Iskanje in navajanje znanstvene literature

Predmet: Učitelj raziskovalec

2. 11. 2026

UNIVERZA V LJUBLJANI | PEF Pedagoška fakulteta

Ana Češarek Banovšek

Ana.CesarekBanovsek@pef.uni-lj.si

Vsebina



Uvod 01.

02. Citiranje in navajanje virov po APA7

COBISS P L U S 03.

04. DIKUL

Zakaj citiramo?

Kaj so znanstveni viri?

Kaj pomeni “recenzirano”?

Katere vire uporabimo pri strokovnem oz. znanstvenem prispevku?

Kako si pomagati s Chat GPT ipd. orodji UI?

Obstaja ogromno orodij, ki uporabljajo UI za preglede literature in za zanstveno pisanje ter raziskovanje.

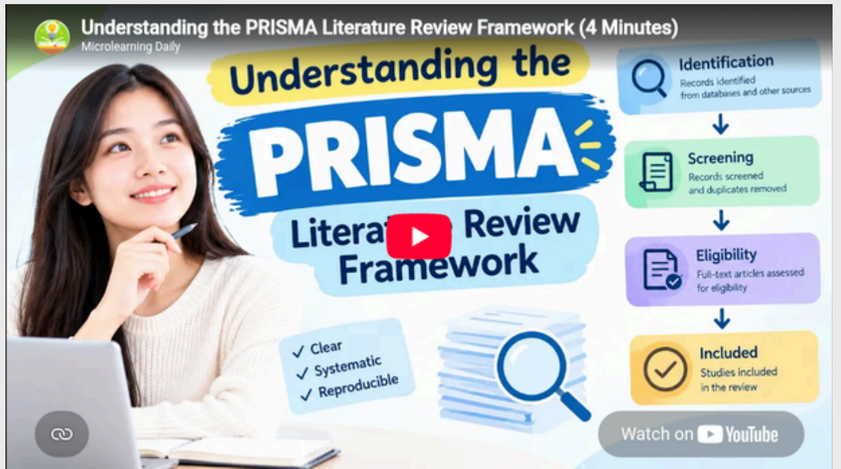


The Best AI Tools for Literature Review in 2026

Compare the best AI literature review tools in 2026, including Litmaps, ResearchRabbit, Consensus, SciSpace, Elicit, Gemini Notebook, Anara, Scite and Nested Knowledge. See which tools work best for discovery, screening, synthesis…

The Effortless Academic / Sep 23

Sistematični pregledi literature (pristop PRISMA)



Smernice za uporabo umetne inteligence UL

Dovoljena uporaba UI

Začetno iskanje informacij in orientacija po temi



Smernice za študente

Spletna stran Univerze v Ljubljani uporablja piškotke v skladu z našo politiko varovanja zasebnosti. Nujne, ki so potrebni za nemoteno delovanje spletne strani, smo že naložili. Veseli bomo če nam dovolite, da naložimo tudi analitične.

Univerza v Ljubljani

Študent lahko UI uporabi za začetno orientacijo po temi, oblikovanje raziskovalnih vprašanj, pripravo iskalnih izrazov ali iskanje možnih smeri nadaljnjega raziskovanja.

UI ni zanesljiv akademski vir in ni enaka običajnemu iskalniku ali bibliografski bazi. Rezultati so lahko napačni, zastareli, nepopolni ali izmišljeni. Študent mora zato vse trditve, podatke, vire, citate in reference preveriti v zanesljivih virih, kot so znanstveni članki, knjige, knjižnični katalogi, akademske baze podatkov ali izvirni dokumenti.

V izdelkih se smejo navajati samo viri, ki jih je študent dejansko poiskal, prebral, razumel in uporabil. Virov, ki jih predlaga UI, ni dovoljeno navajati brez preverjanja njihovega obstoja, vsebine in relevantnosti.

Če je bila UI uporabljena le za začetno orientacijo ali oblikovanje iskalnih izrazov, uporabe praviloma ni treba posebej navajati. Če pa je UI pomembno vplivala na izbor literature, razumevanje teme, oblikovanje argumentacije ali strukturo naloge, mora študent uporabo navesti.

PRIKAŽI MANJ

Citiranje in navajanje literature po standardu APA7

Ta priporočena navodila so namenjena kot pomoč za pisanje seminarskih nalog in zaključnih del v okviru študija na UL PEF.



Uvod

1 Citiranje med besedilom

2 Navajanje virov na koncu dela (Poglavje Viri in literatura)

3 Primeri navajanja virov za posamezni tip gradiva

4 Orodja umetne inteligence (UI)

5 Raziskovalni podatki

6 Označevanje in številčenje preglednic in slik

7 Primeri preglednic in slik

Trije najpogostejši tipi virov:

3.5.7 **Članek v elektronski verziji z DOI, URN**



Prva in vse naslednje navedbe
(Torkar in Krašovec, 2019)
(Dubovicki idr., 2014)

Navajanje v seznamu virov
Torkar, G. in Krašovec, U. (2019). Students' attitudes toward forest ecosystem services, knowledge about ecology, and direct experience with forests. *Ecosystem Services, 37*(100916), 1–8. https://doi.org/10.1016/j.ecoser.2019.100916
Dubovicki, S., Banjari, I. in Štefanc, D. (2014). Odnos študentov do kakovosti visokošolskega pouka. *Sodobna pedagogika, 65*(2), 80–97. URN:NBN:SI:doc-RE621ZXR

3.1.8 **Poglavje v knjigi z urednikom**



Prva in vse naslednje navedbe
(Filipčič in Štemberger, 2017)

Navajanje v seznamu virov
Filipčič, T. in Štemberger, V. (2017). Prilagoditve pri ocenjevanju učencev s posebnimi potrebami pri predmetu šport. V T. Devjak in I. Saksida (ur.), *Kakovost in ocenjevanje znanja* (str. 61–70). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

3.1.1 **Monografija z enim avtorjem, dvema avtorjema, tremi do vključno 20 avtorjev**



Prva in vse naslednje navedbe
(Šimenc, 2018)
(Jesih, 2019)
(Sande idr., 2016)
(Marentič-Požarnik, 2019)

Navajanje v seznamu virov
Šimenc, M. (2018). *Nove prakse filozofije*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
Jesih, B. (2019). *Grafika: visoki tisk, ploski tisk*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
Sande, M., Paš, M., Šabić, S. in Nahtigal, K. (2016). *Uporaba novih psihoaktivnih snovi v Sloveniji*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
Marentič-Požarnik, B. (2019). *Psihologija učenja in pouka: od poučevanja k učenju* (2. prenovljena izd). DZS.

Izpostavljamo še:

Osebna komunikacija **1.2 Posebnosti**

Vključuje elektronsko pošto, kratka sporočila, spletne pogovore, osebne intervjuje, telefonske pogovore, pogovore v živo, neposneta predavanja, pisma, nearhivirana sporočila razpravljalnih skupin. Ta način navajanja se uporablja samo takrat, kadar vir ni dostopen. Ker tega vira bralec ne more dobiti, ga navajamo samo med tekstom in ne v seznamu virov. Poleg avtorja osebne komunikacije navedemo tudi čim bolj natančen datum (po možnosti vsaj mesec in leto, še najbolje je natančen datum).

Primer: N. Kralj (osebna komunikacija, 5. 6. 2019) ali (N. Kralj, osebna komunikacija, junij 2019)

1.3.3 **Posredno citiranje**

Za pisanje zaključnih del vedno uporabimo originalni vir. Če ta ni dostopen, lahko uporabimo posredno citiranje, vendar **naj bo to le izjemoma. Vedno vsaj poskušajmo priti do izvornega dela**. Dvojnega posrednega citiranja ne uporabljamo, npr. (Koren, 1979, v Repič, 1995, v Jaklič, 2003).
Posredno navajanje namreč pomeni, da je možnost izgube informacije velika. Če nismo dovolj natančni in previdni, že povzemanje po nekom lahko spremeni pomen vsebine. Povzemanje po povzemanju to možnost napake še podvoji.

Primer: Če tako v knjigi Pavla Zgage iz leta 2011 preberemo nekaj, kar je Milner napisal leta 1992 in do tega dela ne moremo priti, lahko to citiramo na naslednji način. V seznamu virov navedemo samo delo Pavla Zgage.

Milner (1992, v Zgaga, 2011) ali (Milner, 1992, v Zgaga, 2011)

Primeri napak pri citiranju in navajanju virov po APA7

UNIVERZA V LJUBLJANI | PEF Pedagoška fakulteta

Vodič **Citiranje in navajanje virov po 7. verziji APA standardov** je dostopen na povezavi:

Povezava: https://www.pef.uni-lj.si/knjiznica/spletni-vodici/



Pripravili: Ana Češarek Banovšek in dr. Ksenija Rivo



Največje napake :

- vir je citiran med besedilom, a ga ni navedenega v seznamu literature,
- vir je naveden v seznamu literature, a ga ni citiranega med besedilom,
- vir je med besedilom citiran tako pomanjkljivo, da ga ni mogoče povezati z navedbo v seznamu literature,
- vir je v seznamu literature naveden tako pomanjkljivo, da ga ni mogoče identificirati in ponovno najti.

Ostale možne napake:

Monografije:

- Pomanjkljivo naveden založnik, na prvem mestu je naveden založnik, moral pa bi biti naslov publikacije;
- manjkajoči podatki (npr. manjka urednik, založba, podnaslov);
- pri zbornikih mora biti pri urednikih najprej začetnica imena, nato priimek;
- nepravilna uporaba poševnega tiska (pri knjigah mora biti v poševnem tisku naslov knjige (in ne naslov poglavja, če navajamo poglavje v knjigi));
- nepopolna navedba strani (npr. brez izraza „str.“, strani niso navedene, navedene so napačne strani);
- ni navedene izdaje, ali pa je navedena na napačnem mestu ali v angleščini;
- navedeni so nepotrebni podatki (npr. kraj založnika, prof. dr.; inc., »Pridobljeno s«....).

Članki:

- Manjkajoči podatki (npr. manjka letnik, številka revije, številka članka, DOI, povezava na dLib, podnaslov članka);
- nepravilno izpisan naslov revije;
- navedena napačna revija;
- nepravilna uporaba poševnega tiska (pri člankih mora biti v poševnem tisku naslov revije in letnik);
- nepravilna raba velikih in malih začetnic (v naslovu članka morajo biti male začetnice pri posameznih besedah, v naslovu revij pa velike začetnice);
- letnik in številka revije morata biti navedena brez vejice med njima in s številko revije v oklepaju;
- nepopolna navedba strani (npr. strani niso navedene, navedene so napačne strani);
- navedeni so nepotrebni podatki (npr. [Journal Article]; prof. dr.; inc., „Pridobljeno s“....).



COBISSPLUS

V katalogu COBISS PLUS iščemo gradivo, ki ga imajo slovenske knjižnice.

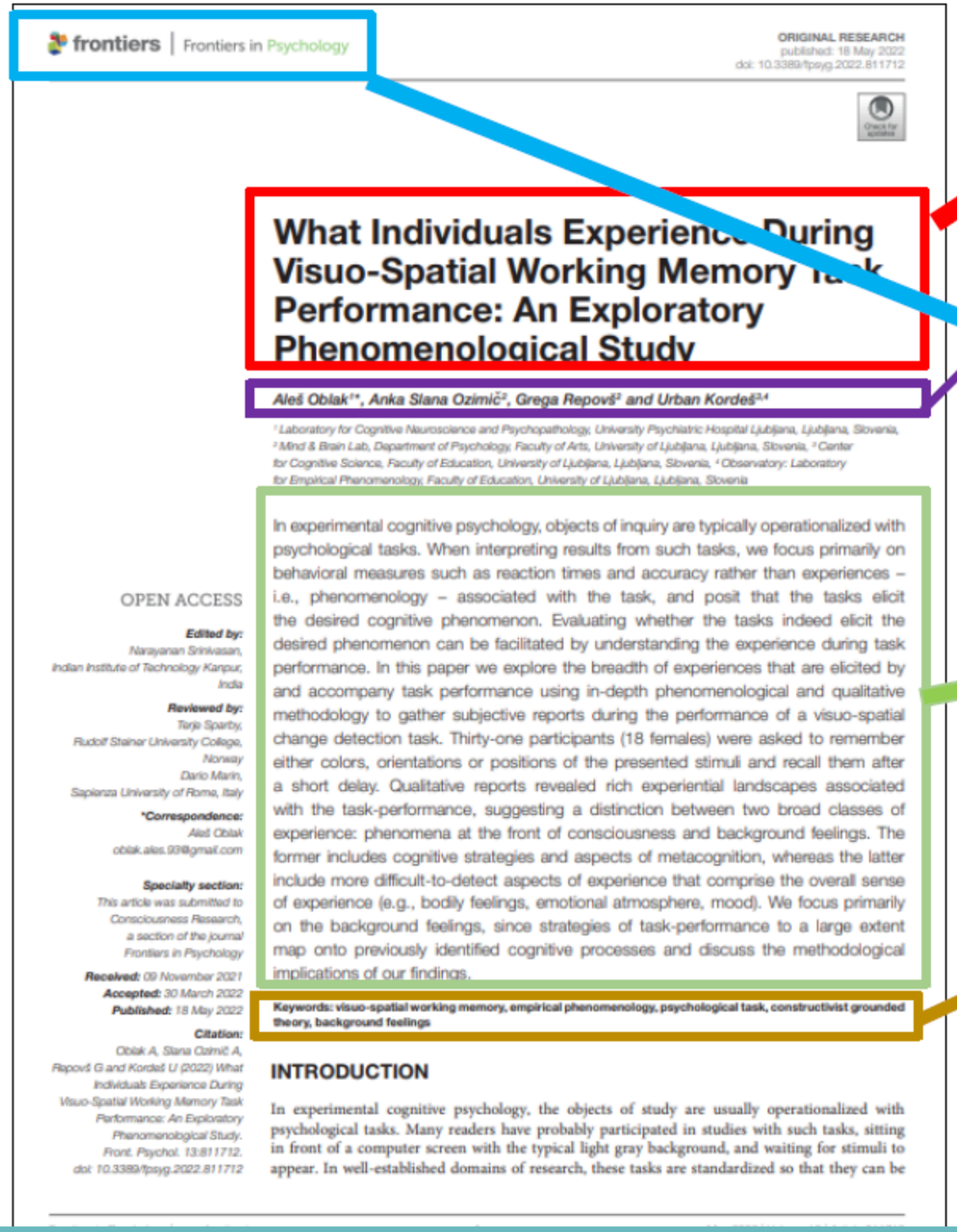
Osnovo iskanje uporabimo predvsem takrat, ko že vemo, katero gradivo rabimo (npr. že poznamo naslov članka ali knjige).

Napredno iskanje nam omogoča bolj natančno iskanje (iskalna polja) in ga uporabimo, kadar iščemo na neko temo. (uporabimo npr. polje Predmetne oznake ipd.)

IN, ALI, IN NE

Ključne besede NI ENAKO Predmetne oznake

Vnos enot v baze/inf. vire (*da razumemo nabor polj, po katerih iščemo*)



frontiers | Frontiers in Psychology

ORIGINAL RESEARCH
published: 18 May 2022
doi: 10.3389/fpsyg.2022.811712

What Individuals Experience During Visuo-Spatial Working Memory Task Performance: An Exploratory Phenomenological Study

Aleš Oblak[1], Anka Slana Ozimič[2], Grega Repovš[3] and Urban Kordeš[3,4]*

[1] Laboratory for Cognitive Neuroscience and Psychopathology, University Psychiatric Hospital Ljubljana, Ljubljana, Slovenia, [2] Mind & Brain Lab, Department of Psychology, Faculty of Arts, University of Ljubljana, Ljubljana, Slovenia, [3] Center for Cognitive Science, Faculty of Education, University of Ljubljana, Ljubljana, Slovenia, [4] Observatory: Laboratory for Empirical Phenomenology, Faculty of Education, University of Ljubljana, Ljubljana, Slovenia

OPEN ACCESS

Edited by:
Narayanan Srinivasan,
Indian Institute of Technology Kanpur, India

Reviewed by:
Terje Sparby,
Rudolf Steiner University College, Norway
Dario Marin,
Sapienza University of Rome, Italy

**Correspondence:*
Aleš Oblak
oblak.ales.93@gmail.com

Specialty section:
This article was submitted to Consciousness Research, a section of the journal Frontiers in Psychology

Received: 09 November 2021
Accepted: 30 March 2022
Published: 18 May 2022

Citation:
Oblak A, Slana Ozimič A, Repovš G and Kordeš U (2022) What Individuals Experience During Visuo-Spatial Working Memory Task Performance: An Exploratory Phenomenological Study. Front. Psychol. 13:811712. doi: 10.3389/fpsyg.2022.811712

In experimental cognitive psychology, objects of inquiry are typically operationalized with psychological tasks. When interpreting results from such tasks, we focus primarily on behavioral measures such as reaction times and accuracy rather than experiences – i.e., phenomenology – associated with the task, and posit that the tasks elicit the desired cognitive phenomenon. Evaluating whether the tasks indeed elicit the desired phenomenon can be facilitated by understanding the experience during task performance. In this paper we explore the breadth of experiences that are elicited by and accompany task performance using in-depth phenomenological and qualitative methodology to gather subjective reports during the performance of a visuo-spatial change detection task. Thirty-one participants (18 females) were asked to remember either colors, orientations or positions of the presented stimuli and recall them after a short delay. Qualitative reports revealed rich experiential landscapes associated with the task-performance, suggesting a distinction between two broad classes of experience: phenomena at the front of consciousness and background feelings. The former includes cognitive strategies and aspects of metacognition, whereas the latter include more difficult-to-detect aspects of experience that comprise the overall sense of experience (e.g., bodily feelings, emotional atmosphere, mood). We focus primarily on the background feelings, since strategies of task-performance to a large extent map onto previously identified cognitive processes and discuss the methodological implications of our findings.

Keywords: visuo-spatial working memory, empirical phenomenology, psychological task, constructivist grounded theory, background feelings

INTRODUCTION

In experimental cognitive psychology, the objects of study are usually operationalized with psychological tasks. Many readers have probably participated in studies with such tasks, sitting in front of a computer screen with the typical light gray background, and waiting for stimuli to appear. In well-established domains of research, these tasks are standardized so that they can be

Iskalna polja (izbor):

- **Title**
- Subtitle
- **Author**
- CorporateAuthor
- PublicationTitle
- ISSN
- ISBN
- PublicationPlace
- Issue
- **Abstract**
- PublicationDate
- **ContentType**
- Fulltext (if the provider has contributed the full text)
- **SubjectTerms**
- DOI

Vsaka enota (npr. članek, e-knjiga …) je v bazo/inf. vir vnesena skupaj s številnimi **metapodatki**, po katerih iskalnik išče.

Če v DiKUL-u iščemo po „**Ključnih besedah**“ (= OSNOVNO ISKANJE), iščemo PO VSEH metapodatkih hkrati.

IZBIRNO ISKANJE -iščemo bolj natančno v **različnih iskalnih poljih**, npr. „**Predmetne oznake**“ (Subject Terms) ali **„Avtor“,** ali **„Naslov“** ali **„Povzetek“ (Abstract).**

Osnovno iskanje

COBISSPLUS

Domov Police Priljubljeno Prijava

Rezultati Zadetek 10 / 83

Iskanje › Zapis (Pedagoška fakulteta, Ljubljana)

Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju

Janez Vogrinc

znanstvena monografija (knjiga) | slovenski | 2008

Ljubljana : Pedagoška fakulteta, 2008 (Ljubljana : Littera picta)

ISBN: 978-961-253-012-9

COBISS-ID: 238750976

repozitorij.uni-lj.si

Išči dalje | Število izposoj

Rezerviraj

Razpoložljivost gradiva | Podrobni podatki | ISBD | COMARC | Znanost

Pedagoška fakulteta, Ljubljana 4 1 4

Prikaži zalogo | Druge knjižnice

SIGNATURA

37.01 VOGRINC, J. Kvalitativno

prosto - na dom, čas izposoje: 21 dni | IN: 0125856

COBISSPLUS

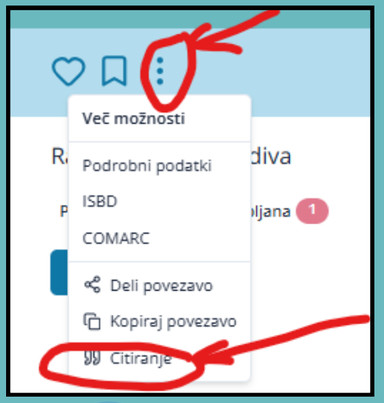
Domov Police Priljubljeno

Pedagoška fakulteta, Ljubljana

VSE GRADIVO | KNJIGA | COBISS ELA | ZVOČNA KNJIGA | REVIJA/ČASOPIS | ČLANKI

raziskovalne metode

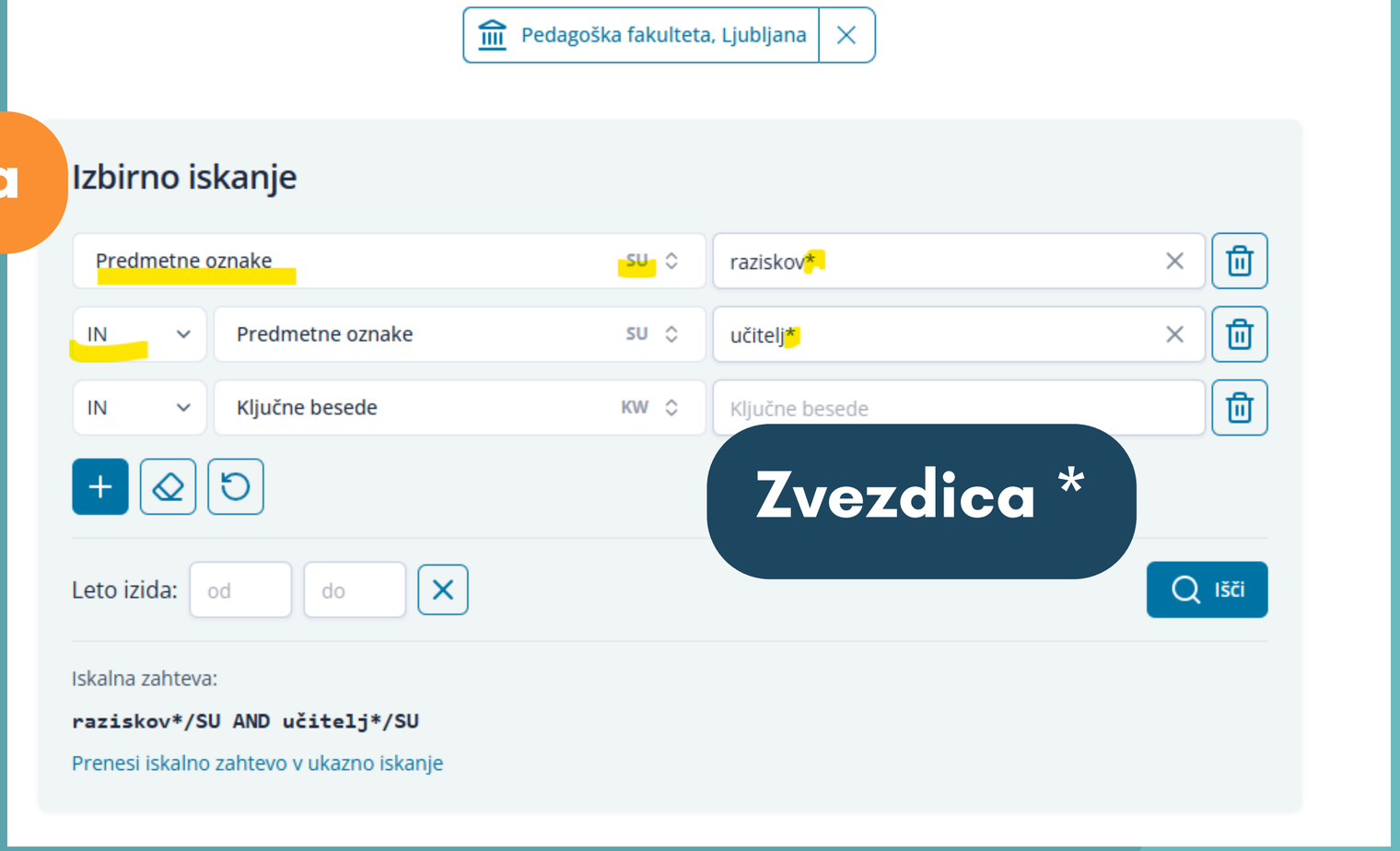
Izbirno iskanje Ukazno iskanje



Navedba po APA7 (vedno preveri!)

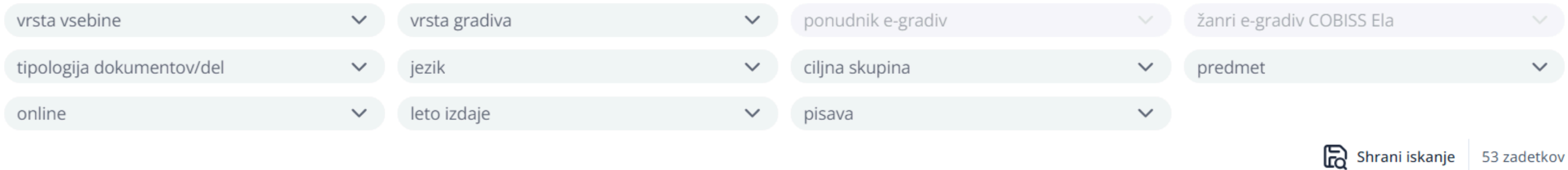
Izbirno iskanje

Iskalna polja



Filtri

npr. Tipologija dokumentov/del
npr. Ciljna skupina (odrasli!)



DiKUL (Digitalna knjižnica Univerze v Ljubljani)

DiKUL je iskalnik po informacijskih virih UL (zbirkah knjig in revij, enciklopedijah, bazah podatkov ipd.). Na enem mestu iščete po več sto milijonih naročniških in odprto dostopnih zapisov svetovnih založnikov in drugih ponudnikov znanstvenih informacij – po člankih, poglavjih e-knjig, tiskanem gradivu knjižnic UL in drugem gradivu. Za vsak rezultat iskanja so navedeni osnovni podatki o viru in, kjer je mogoče, tudi povezava do celotnega besedila.
(**prijava z digitalno identiteto UL**).

napredno iskanje (subject headings, filtri)

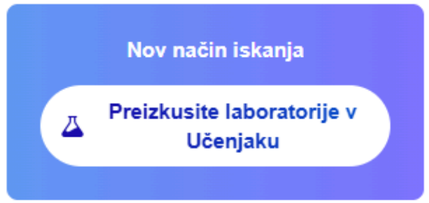
naročeni/skrbno izbrani znanstveni viri

bolj kakovostni in preverjeni viri

dostop do polnih besedil (PDF)

VS.

Google Učenjak



Stati na ramenih velikanov

Zagotavlja preprost način za široko iskanje strokovne literature, kot so mednarodni znanstveni članki in drugi znanstveni viri (vendar je dostop do celotnih besedil omejen).

zelo enostavno iskanje

širši, a manj nadzorovan indeks

več zadetkov, tudi neznanstvenih

pogosto samo povzetki

Znanstveni članki, e-knjige, drugi tipi dokumentov...



VRSTA VSEBINE

Znanstvene revije



NASLOV PUBLIKACIJE

DISCIPLINA

npr. medicine psychology biology philosophy

Založbe, ponudniki, informacijski viri

SAGE journals
ProQuest
GALE A Cengage Company
SciELO
Taylor & Francis Taylor & Francis Group
WILEY
Crossref
SPRINGER NATURE
ELSEVIER Scopus

IME VIRA

Zbirke, baze

DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS
unpaywall
EBSCOhost Academic Search™ Complete
Taylor & Francis Taylor & Francis Group
SpringerLink
ERIC Institute of Education Sciences

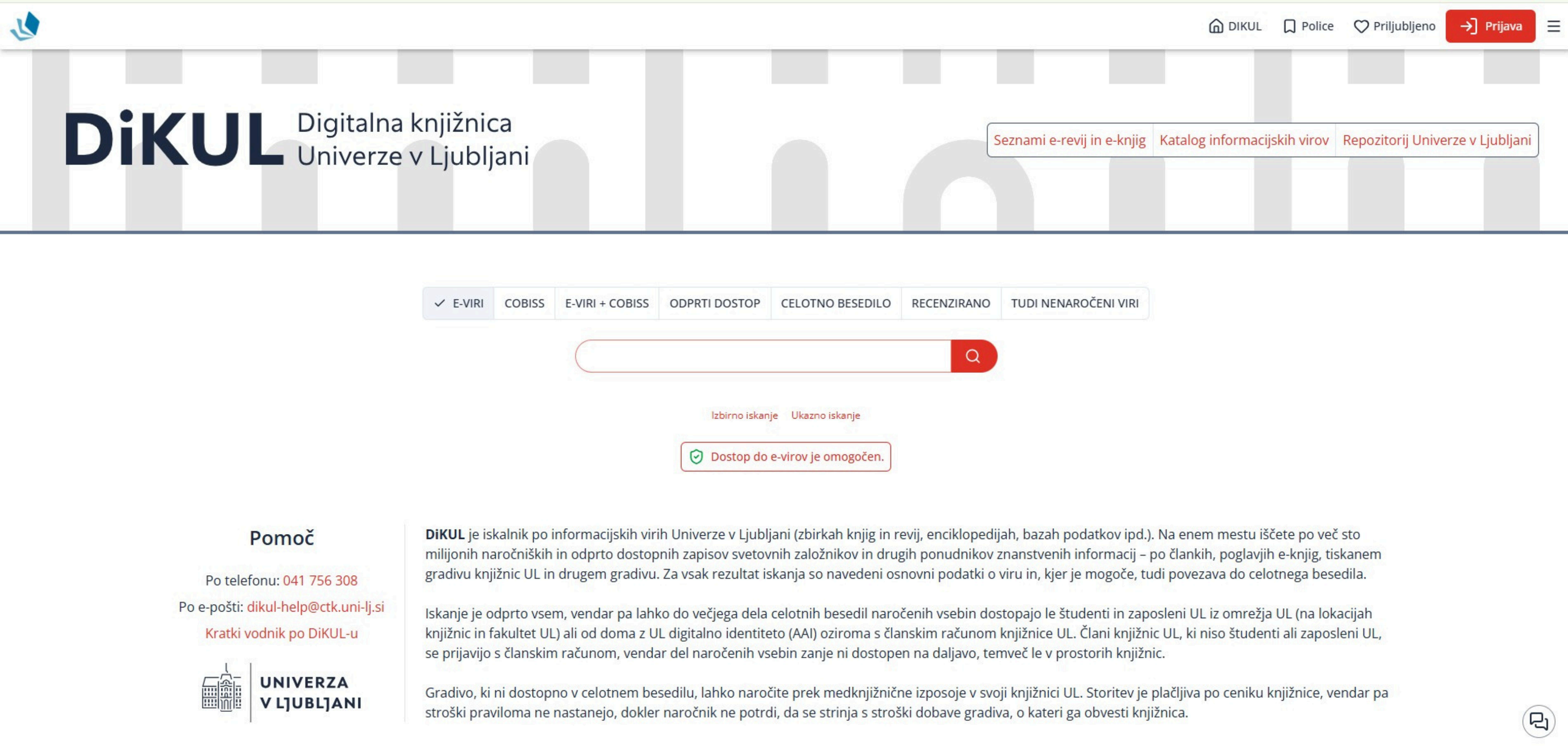
IME BAZE PODATKOV

e-platforma: COBISS+

indeks: Summon

Digitalna knjižnica Univerze v Ljubljani (DiKUL)

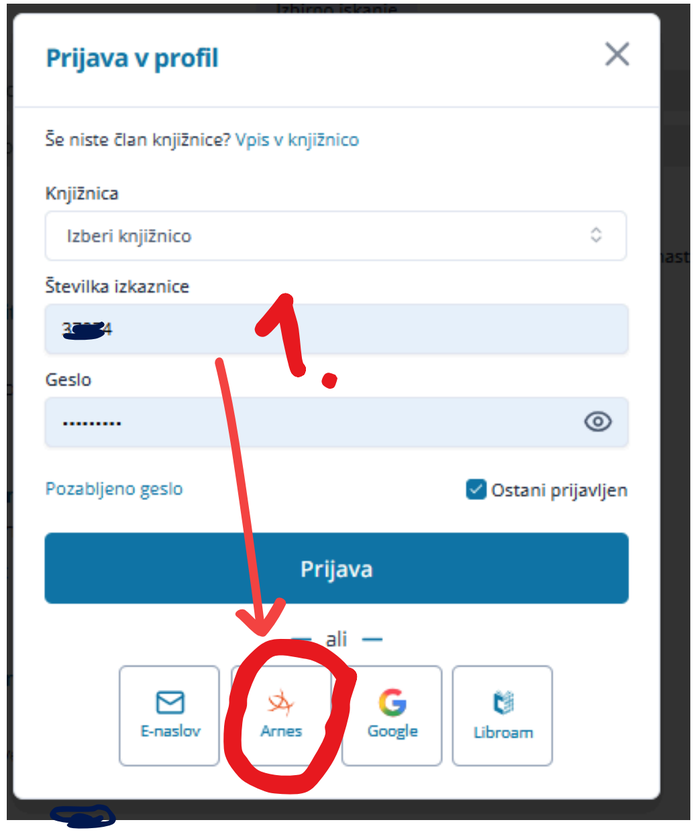
Povezava do novega DiKUL-a



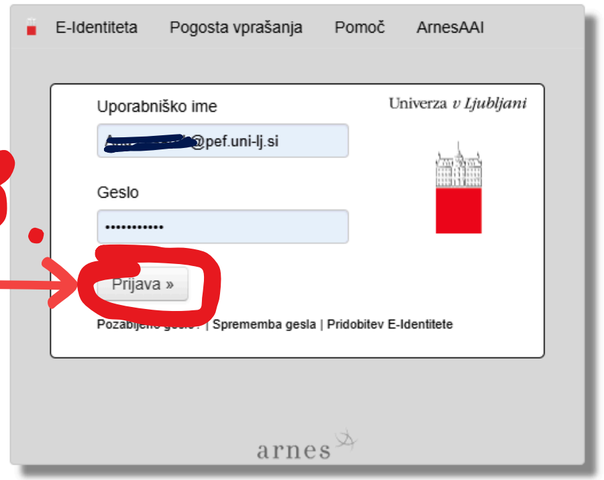
Povezava do starega DiKUL-a

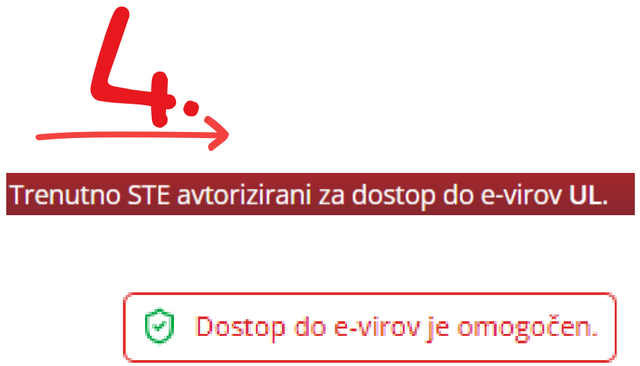


Iskanje je odprto vsem, vendar lahko do večjega dela celotnih besedil naročenih vsebin dostopajo le študenti in zaposleni UL iz omrežja UL (na lokacijah knjižnic in fakultet UL) ali od doma z UL digitalno identiteto (AAI) oziroma s članskim računom knjižnice UL. Člani knjižnic UL, ki niso študenti ali zaposleni UL, se prijavijo s članskim računom, vendar del naročenih vsebin zanje ni dostopen na daljavo, temveč le v prostorih knjižnic.



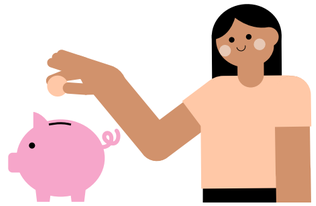






Prijava:

z digitalno identiteto Univerze v Ljubljani.



3 možnosti:

1. Dostop do celotnih besedil **na IP lokacijah UL in od doma** (oddaljen dostop za vse študente UL).

2. Dostop do celotnih besedil **le na IP lokaciji UL PEF.**

3. Dostop do celotnih besedil **le za študente določene fakultete ali le na IP lokaciji določene fakultete** (npr. medicinska, Filozofska fak.).

Digitalna knjižnica
Univerze v Ljubljani

UNIVERZA V LJUBLJANI

Naslov: Barriers to and Facilitators of Successful Early School Transitions for Children with Autism Spectrum Disorders and Other Developmental Disabilities: A Systematic Review
Vir: Journal of Autism and developmental Disorders [0162-3257] Laura, Fontil l.:2020 letn.:50 št.:6 stran:1866 -1881

Celotno besedilo

Celotno besedilo dostopno v SpringerLink Journals - AutoHoldi

Leto: 2020 Letnik: 50 Številka: 6 Začetna stran: 1866 Go

Dostopno od 1997/02/01 letnik: 27 številka:1
Opomba:Dostop do revije v okviru konzorcija Springer Link zagotavlja Centralna tehniška knjižnica (CTK) UL.
Dostopnost: **Dostopno iz prostorov UL, CTK, NIB in NUK. Oddaljen dostop za študente in zaposlene UL, CTK, NIB in NUK.**
Če se nahajate izven svoje inštitucije, po kliku na povezavo vpišite geslo za odd. doddaljeni dostop.

Celotno besedilo dostopno v CINAHL Ultimate Go

Dostopno od 1993/09/01
Zadnja izdaja 1 let ni dostopno
Dostopnost: **Dostopno iz prostorov Zdravstvene fakultete UL. Oddaljen dostop za študente in zaposlen ZF.**
Če se nahajate izven UL, po kliku na povezavo vpišite geslo za oddaljeni dostop.

Celotno besedilo dostopno v EBSCOhost Academic Search Complete

Leto: 2020 Letnik: 50 Številka: 6 Začetna stran: 1866 Go

Dostopno od 1993/09/01
Zadnja izdaja 1 let ni dostopno
Opomba:Dostop do revije v okviru konzorcija EBSCOHost zagotavlja Narodna in univerzitetna knjižnica (NUK).
Dostopnost: **Dostopno iz prostorov UL, CTK in NUK. Oddaljen dostop za študente in zaposlene UL ter vse člane knjižnic UL, CTK in NUK.**
Če se nahajate izven UL, po kliku na povezavo vpišite geslo za oddaljeni dostop.

Celotno besedilo dostopno v Social Science Database

Leto: 2020 Letnik: 50 Številka: 6 Začetna stran: 1866 Go

Dostopno od 1997/02/01 letnik: 27 številka:1
Zadnja izdaja 1 let ni dostopno
Opomba:**Dostopno iz prostorov Fakultete za družbene vede UL. Oddaljen dostop za študente in zaposlen FDV.**
Če se nahajate izven UL, po kliku na povezavo vpišite geslo za oddaljeni dostop.

Celotno besedilo

Celotno besedilo morda dostopno preko oznake DOI Go

Ta članek je dostopen v najmanj štirih informacijskih virih. Vendar je nam (UL PEF) dostopen le preko **SpringerLink in EBSCOhost.**

CINAHL je le za Veterinarsko fak. Social Science Database je le za FDV.

brain activity during running

Izbirno iskanje
Ukazno iskanje

Novo iskanje | Poišči v COBISS | Dostop do e-virov je omogočen.

Relevantnost | 4648 zadetkov



The effect of 6 h of running on brain activity, mood, and cognitive performance

Petra Wollseiffen ; Stefan Schneider ; Lisa Anne Martin ; Hugo A. Kerhervé ; Timo Klein ; Colin Solomon

Journal Article (e-article) | English | 2016

Vir: Experimental brain research. - Vol. 234 (20160700), str. 1829-1836

ODKLJ +1

1.



Prolonged effects of polyriboinosinic:polyribocytidylic acid on spontaneous running wheel activity and brain interferon-α mRNA in rats: a model for immu...

T Katafuchi ; T Kondo ; T Yasaka ; K Kubo ; S Take ; M Yoshimura

Journal Article (e-article) | English | 2003

Vir: Neuroscience. - Vol. 120 (2003-01-01), str. 837-845

UL

2.

Effects of Voluntary Running Wheel Activity and Hypertension on the Brain of Female Spontaneously Hypertensive Rats (SHRs)

Tsunehisa Sato ; Rolf Schreckenberg ; Klaus Dieter Schlüter

Journal Article (e-article) | English | 2026

Vir: International journal of molecular sciences. - Vol. 27 (2026-03-31), str. 3182

UL

3.



Atlas of exercise-induced brain activation in mice

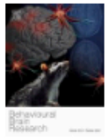
Grethe Skovbjerg ; Andreas Mæchel Fritzen ; Charlotte Sashi Aier Svendsen ; Johanna Perens ; Jacob Lercke Skytte ; Camilla Lund ; Jens Lund ; Martin Rønn Madsen ; Urmas ...

Journal Article (e-article) | English | 2024

Vir: Molecular metabolism (Germany). - Vol. 82 (April 2024), str. 101907

UL

4.



Differential effects of chronic voluntary wheel-running on morphine induced brain stimulation reward, motor activity and striatal dopaminergic activity

Vicky Katsidoni ; Manolis N. Tzatzarakis ; Vasiliki Karzi ; Kyriaki Thermos ; Andreas Kastellakis ; George Panagis

Journal Article (e-article) | English | 2020

Vir: Behavioural brain research. - Vol. 394 (2020-09-15), str. 112831

UL

5.

Digitalna knjižnica Univerze v Ljubljani

UNIVERZA V LJUBLJANI

Izbirno iskanje | Ukazno iskanje

omejitev rezultatov

- [ ] celotno besedilo
- [ ] recenzirano
- [ ] odprti dostop

leto izida

1900 — 2026

od: 1900 do: 2026

vrsta vsebine

- [ ] Journal Article (4.053)
- [ ] Dissertation (277)
- [ ] Conference Proceeding (95)
- [ ] Paper (90)
- [ ] Newspaper Article (75)

več (11) ...

naslov publikacije

- [ ] brain research (232)

Iskalni niz: brain activity running | vse gradivo | POIŠČI

Knjižnice: × UL - Univerza v Ljubljani

Razširi iskanje na vse e-vire (tudi tiste, ki niso naročeni)

Trenutno STE avtorizirani za dostop do e-virov UL.

COBISS | E-viri UL

1 2 3 4 5 > » zadetkov: 4.718

10

1.



The effect of 6 h of running on brain activity, mood, and cognitive performance

Wollseiffen, Petra; Schneider, Stefan; Martin, Lisa Anne ...

Experimental brain research, 07/2016, Letnik: 234, Številka: 7

Journal Article

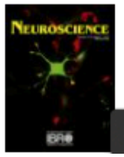
Recenzirano | WEB OF SCIENCE : 36 | SCOPUS : 42

Long-duration exercise has been linked with the psychological model of flow. It is expected that the flow experience is characterized by specific changes in cortical activity, especially a transient ... več

Celotno besedilo

Dostopno za: ODKLJ, UL

2.



Prolonged effects of polyriboinosinic:polyribocytidylic acid on spontaneous running wheel activity and brain interferon-α mRNA in rats: a model for immunologically induced fatigue

...chi, T; Kondo, T; Yasaka, T ...

Iskanje

Celotno besedilo

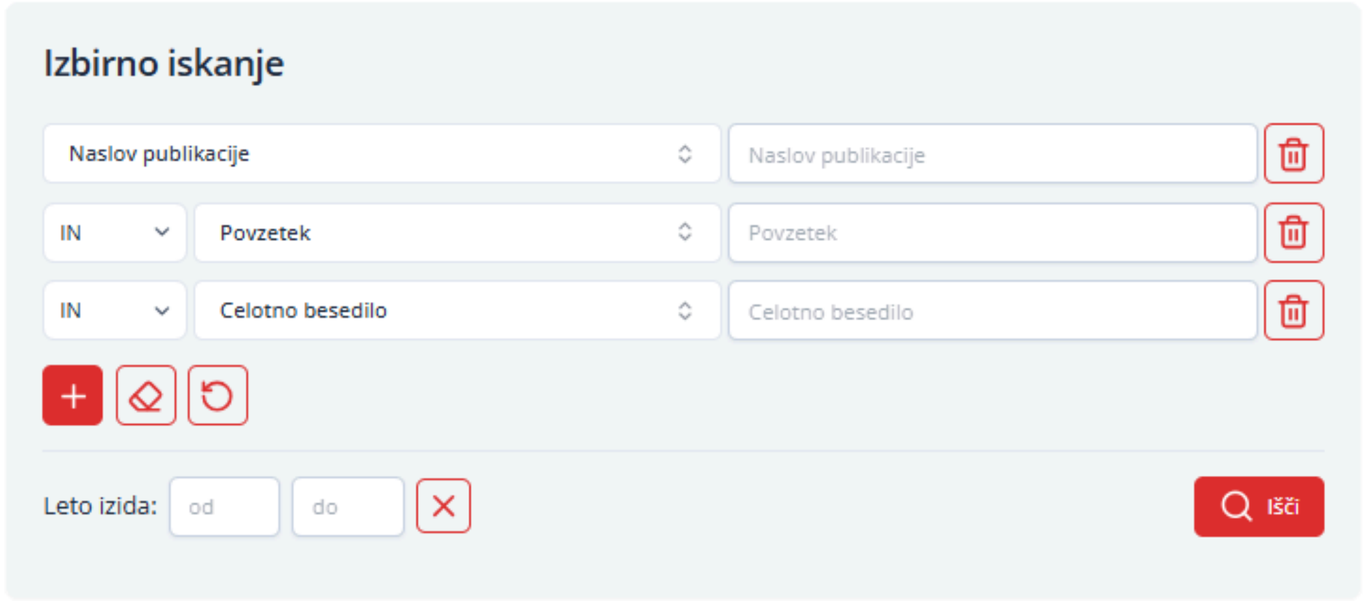
Dostopno za: UL

DiKUL Digitalna knjižnica Univerze v Ljubljani

Seznami e-revij in e-knjig | Katalog informacijskih virov | Repozitorij Univerze v Ljubljani

Izbirno iskanje

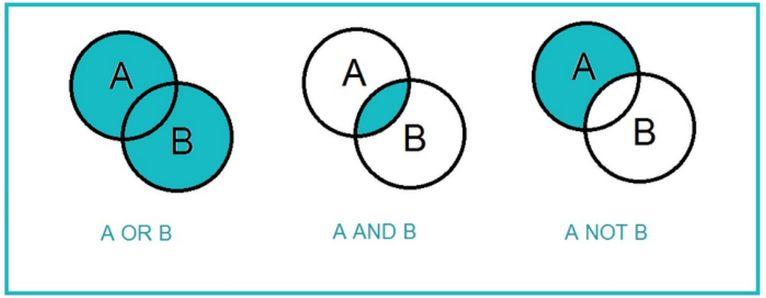
Najpogosteje uporabimo za iskanje po **tematiki** (Predmetne oznake, Povzetek, Naslov ...)



Iščemo po različnih indeksih/poljih.

Besede kombiniramo z boolovimi operatorji (IN, ALI, IN NE).

ALI, IN, IN NE
OR, AND, AND NOT



Baze COBISS | Novo iskanje | Katalog inf. virov | Katalog e-gradiv | Repozitorij UL | Moj profil | Tema | Pomoč

Digitalna knjižnica Univerze v Ljubljani

UNIVERZA V LJUBLJANI

Iskanje > Rezultati iskanja >

Osnovno iskanje | Ukazno iskanje

Aktivni filtri:

- omejitev rezultatov: **celotno besedilo**
- omejitev rezultatov: **recenzirano**
- vrsta vsebine: **Journal Article**

Predmetne oznake: running — IN

Predmetne oznake: brain activity — IN

Ključne besede

Razširi iskanje na vse e-vire (tudi tiste, ki niso naročeni)

UL - Univerza v Ljubljani

POIŠČI

Trenutno STE avtorizirani za dostop do e-virov UL.

omejitev rezultatov

- [x] celotno besedilo
- [x] recenzirano
- [ ] odprti dostop

leto izida

1900 — 2026

od: 1900 do: 2026

vrsta vsebine

- [x] Journal Article (300)

Ponastavi

COBISS | E-viri UL

1 2 3 4 5 > » zadetkov: 300

10

1. 

Atlas of exercise-induced brain activation in mice

Skovbjerg, Grethe; Fritzen, Andreas Mæchel; Svendsen, Charlotte Sashi Aier ...

Molecular metabolism (Germany), April 2024, 2024-04-00, 2024-04-01, 20240401, Letnik: 82

Journal Article

Odprti dostop | Recenzirano | WEB OF SCIENCE : 15 | SCOPUS : 18

There is significant interest in uncovering the mechanisms through which exercise enhances cognition, memory, and mood, and lowers the risk of neurodegenerative diseases. In this study, we utilize ... več

Celotno besedilo

Dostopno za: UL

2. Iskanje

..., Metabolic, and RPE Responses during a Free-Pace Marathon: A ...

Celotno besedilo

DiKUL Digitalna knjižnica Univerze v Ljubljani

Seznami e-revij in e-

Išči po filtrih

SubjectTerms:"brain activity" AND SubjectTerms:"running"

Osnovno iskanje
Ukazno iskanje

Novo iskanje | Dostop do e-virov je omogočen. | Relevantnost | 8 zadetkov

Leto izida

1 leto | 3 leta | 5 let

od | do

Lastnosti gradiva

- tudi nenaročeni viri
- odprti dostop (3)
- recenzirano (6)
- celotno besedilo (8)

Vrsta vsebine

- Journal Article (6)
- Conference Proceeding (1)
- Magazine Article (1)

Jezik

Veda / disciplina

Ime baze podatkov

Avtor

Predmetne oznake

Naslov publikacije

Ime vira



Atlas of exercise-induced brain activation in mice

Grethe Skovbjerg ; Andreas Mæchel Fritzen ; Charlotte Sashi Aier Svendsen ; Johanna Perens ; Jacob Lercke Skytte ; Camilla Lund ; Jens Lund ; Martin Rønn Madsen ; Urmas ...

Journal Article (e-article) | English | 2024

Vir: Molecular metabolism (Germany). - Vol. 82 (April 2024), str. 101907

UL

1.

Brain, Metabolic, and RPE Responses during a Free-Pace Marathon: A Preliminary Study

Florent Palacin ; Luc Poinsard ; Julien Mattei ; Christian Berthomier ; Véronique Billat

Journal Article (e-article) | English | 2024

Vir: International journal of environmental research and public health. - Vol. 21 (20240803), str. 1024

UL

2.



The impact of a two-hour endurance run on brain activity monitored over 24 h

Katherine Boere ; Frances Copithorne ; Olave E. Krigolson

Journal Article (e-article) | English | 2025

Vir: Experimental brain research. - Vol. 243 (20250400), str. 101-101

ODKLJ +1

3.



The effect of 6 h of running on brain activity, mood, and cognitive performance

Petra Wollseiffen ; Stefan Schneider ; Lisa Anne Martin ; Hugo A. Kerhervé ; Timo Klein ; Colin Solomon

Journal Article (e-article) | English | 2016

Vir: Experimental brain research. - Vol. 234 (20160700), str. 1829-1836

ODKLJ +1

4.

Walking Speed and Brain Glucose Uptake are Uncoupled in Patients with Multiple Sclerosis

John H. Kindred ; Jetro J. Tuulari ; Marco Bucci ; Kari K. Kalliokoski ; Thorsten Rudroff

Journal Article (e-article) | English | 2015

Vir: Frontiers in human neuroscience. - Vol. 9 (2015-02-18), str. 84

UL

5.

Patterns of Brain Activity Associated With Variation in Voluntary Wheel-Running Behavior

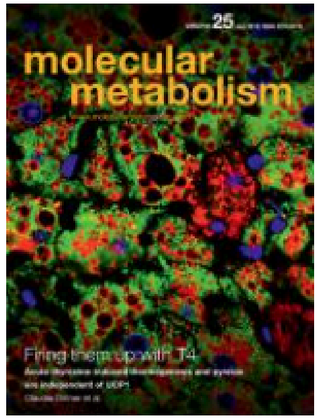
Justin S Rhodes ; Theodore Garland ; Stephen C Gammie

Journal Article (e-article) | English | 2003

Vir: Behavioral neuroscience. - Vol. 117 (2003-12-01), str. 1243-1256

CEKLJ +4

6.



Atlas of exercise-induced brain activation in mice

Grethe Skovbjerg ; Andreas Mæchel Fritzen ; Charlotte Sashi Aier Svendsen ; Johanna Perens ; Jacob Lercke Skytte ; Camilla Lund ; Jens Lund ; Martin Rønn Madsen ; Urmas Roostalu ; Jacob Hecksher-Sørensen ; Christoffer Clemmensen

Journal Article (e-article) | English | 2024

AMSTERDAM : Elsevier GmbH : Elsevier, 2024 | Vir: Molecular metabolism (Germany). - Vol. 82 (April 2024), str. 101907

There is significant interest in uncovering the mechanisms through which exercise enhances cognition, memory, and mood, and lowers the risk of neuro...

WOS: 15 SCOPUS: 18

Več možnosti

Celotno besedilo

Dostopnost gradiva | Podrobni podatki

UL

Citiranje

Atlas of exercise-induced brain activation in mice

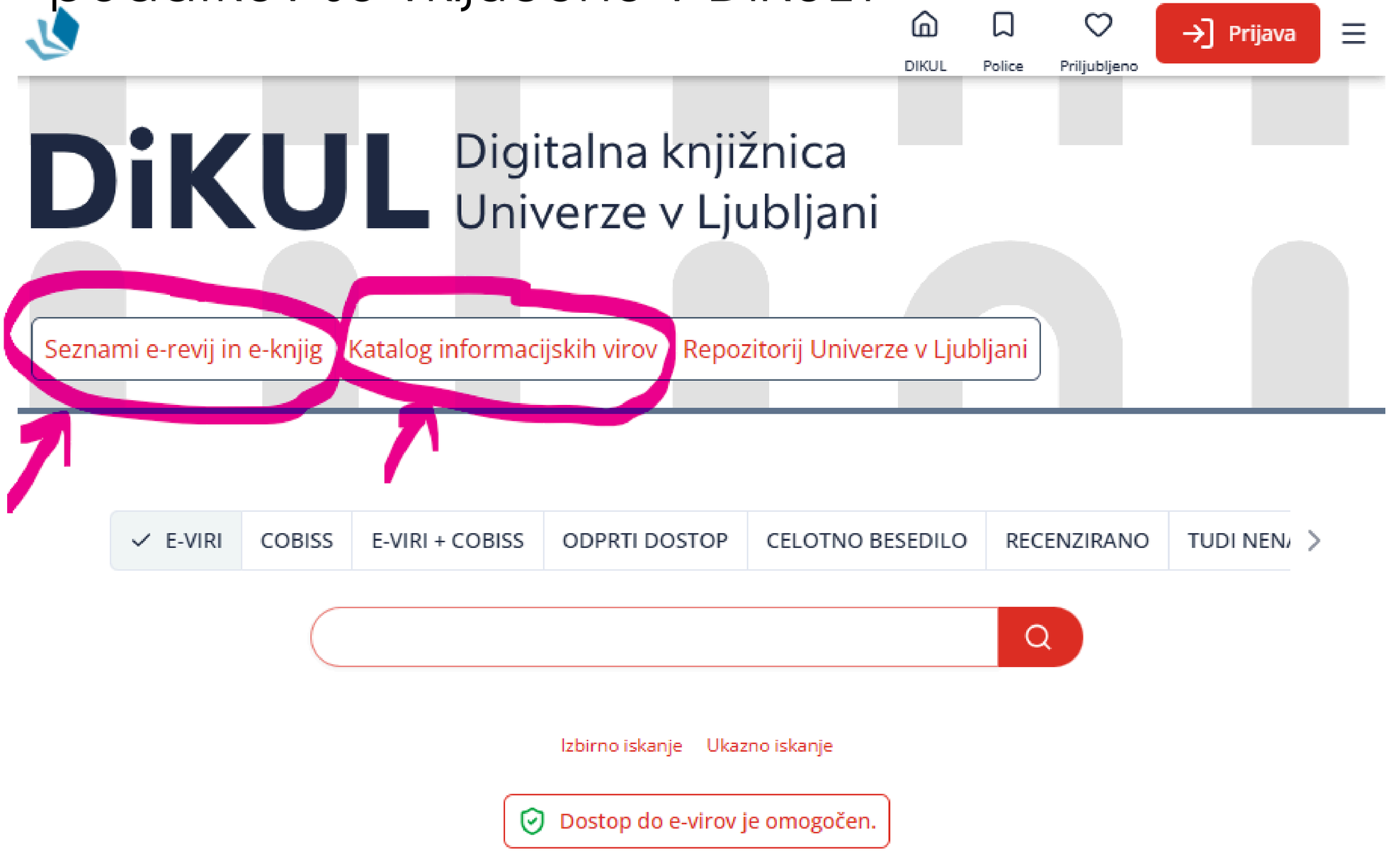
Grethe Skovbjerg ; Andreas Mæchel Fritzen ; Charlotte Sashi Aier Svends...

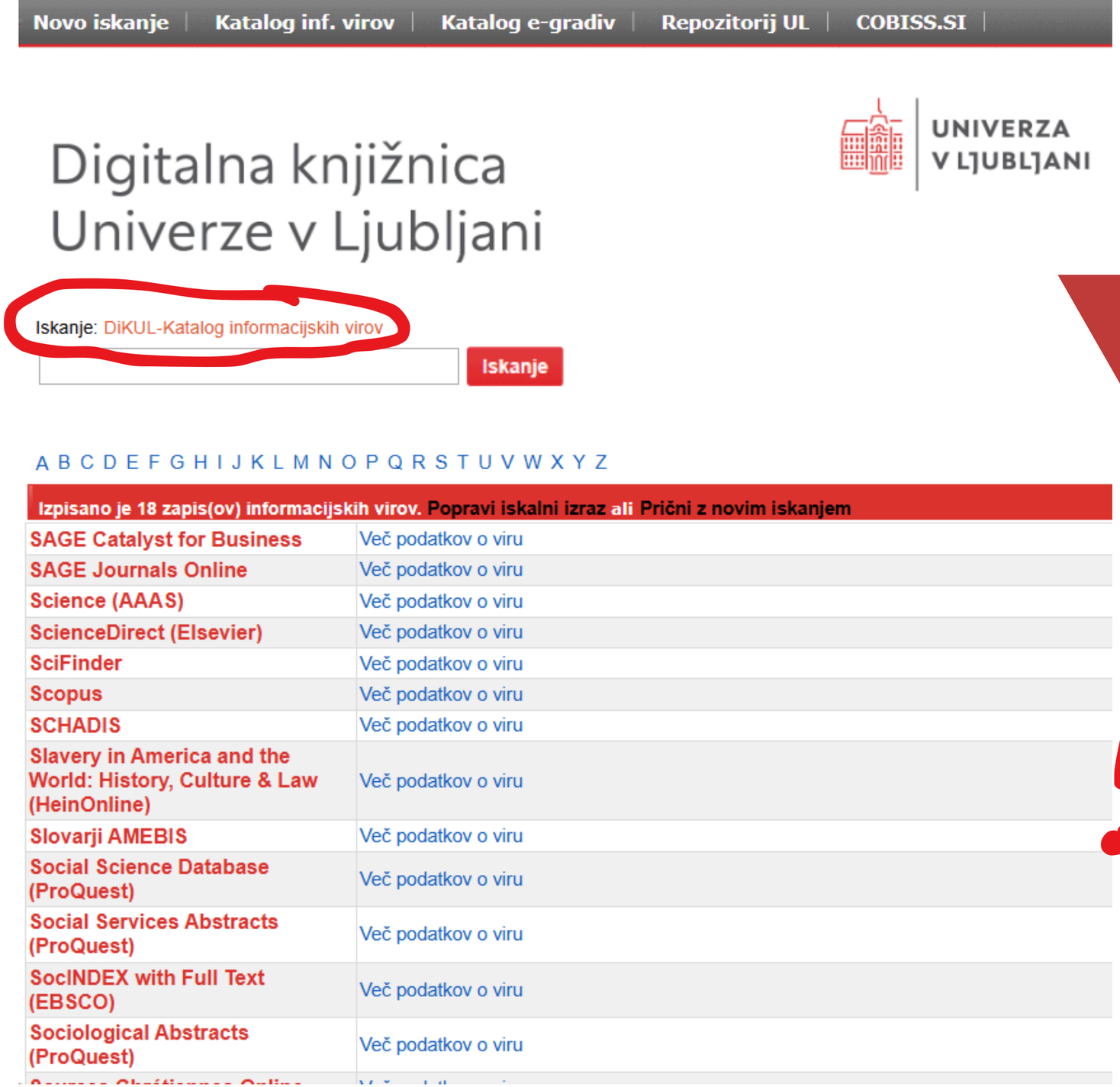
American Psychological Association (APA)

Kopiraj

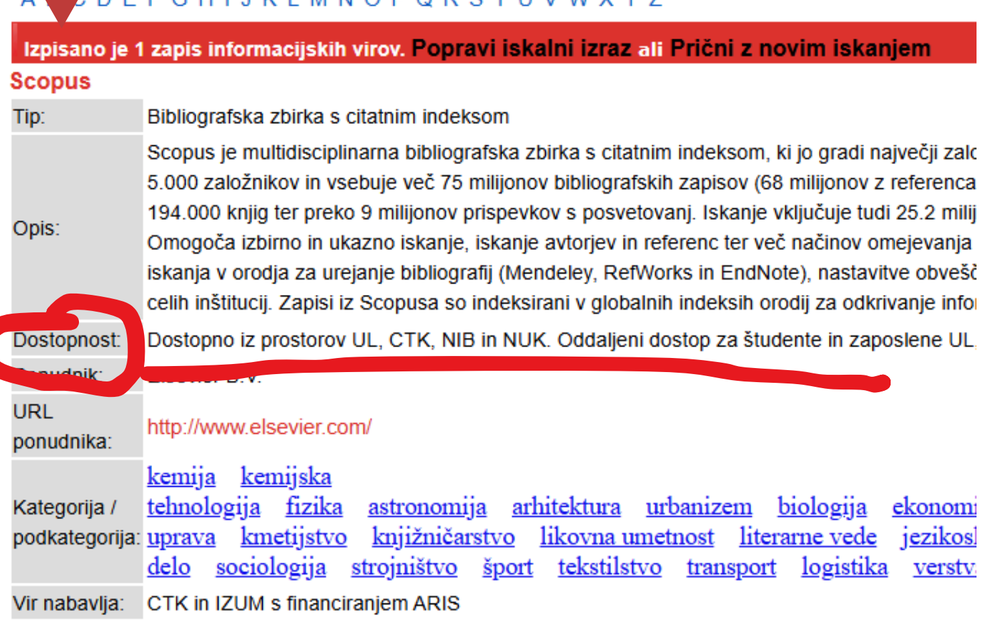
Skovbjerg, G., Fritzen, A. M., Svendsen, C. S. A., Perens, J., Skytte, J. L., Lund, C., Lund, J., Madsen, M. R., Roostalu, U., Hecksher-Sørensen, J., & Clemmensen, C. (2024). *Atlas of exercise-induced brain activation in mice*. *82*, 101907. SSID:ssj0000866651

Katere vrste vsebin, publikacije, viri in baze podatkov so vključene v DiKUL?





V ABC seznamu poiščemo vir, npr. Scopus.
Kliknemo na ime vira “Scopus”. Pridobimo tudi podatek o tem, **komu je vir dostopen** na UL.





Scopus

Advanced query

Search within: Article title, Abstract, Keywords — Search documents *: biology education

AND

Search within: Article title, Abstract, Keywords — Search documents: Action research

+ Add search field Reset Search

Documents | Preprints (Beta) | Secondary documents

464 documents found

Analyze results

Refine search

Search within results

Filters

Year

Range Individual

from – to

All Export Download PDF (Beta) Citation overview More Show all abstracts Sort by Date (newe

	Document title	Authors	Source	Year	Citations
1	Article • *Open access* **Preservice teachers as citizen scientists using iNaturalist** Show abstract Preverite dostopnost na UL Ogled pri založniku Related documents	Rode Z., Torkar G., Andic B.	Discover Education, 5(1), 83	2026	1
2	Article • *Open access* **Mapping sustainability competences in the NGSS and Turkish science curricula using the GreenComp framework**	Aksit O.	Discover Education, 5(1), 1184	2026	0

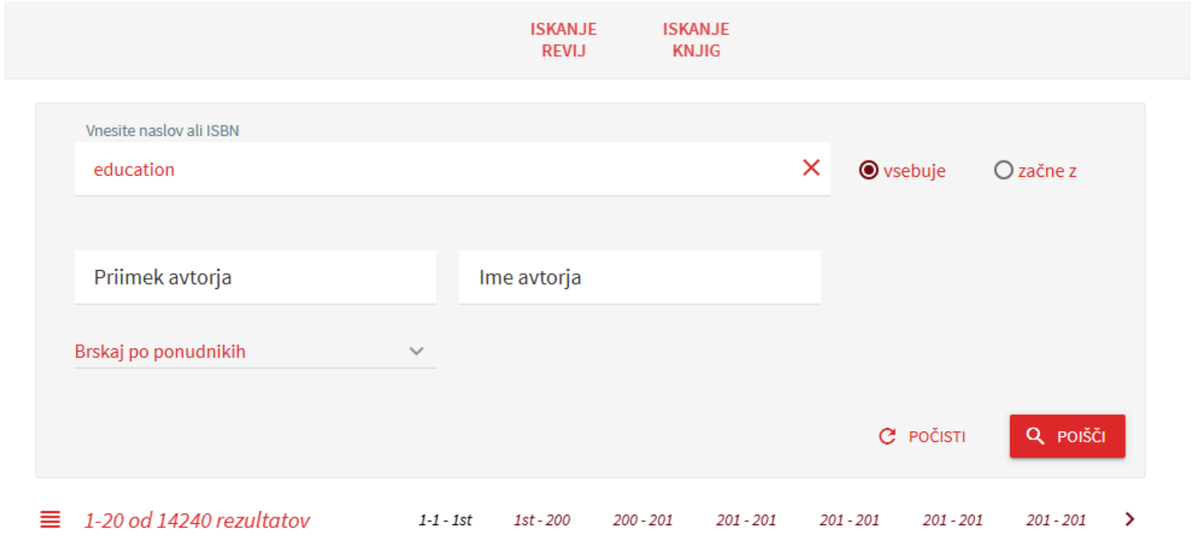
Iskanje revij

https://izum-sfx.hosted.exlibrisgroup.com/386izm_unilj/journalsearch?lang=slv



Iskanje e-knjig

https://izum-sfx.hosted.exlibrisgroup.com/386izm_unilj/ebooksearch?lang=slv





Connected Papers | Find and explore academic papers

A unique, visual tool to help researchers and applied scientists find and explore papers relevant to their field of...

connectedpapers.com

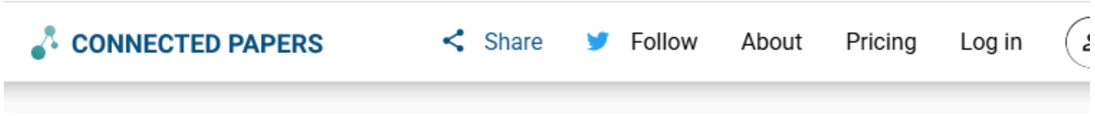
Connected Papers in Litmaps



Your Literature Review Assistant

Litmaps accelerates your entire literature review. Discover important papers faster and transform how you do research with dynamic visualizations.

litmaps.com



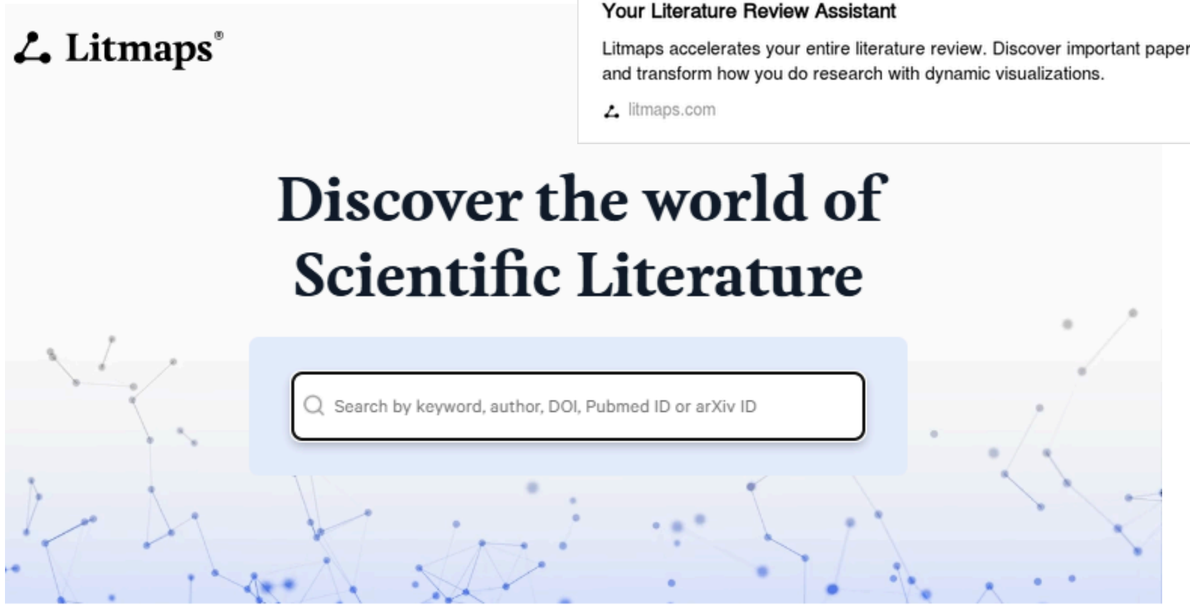
Explore connected papers in a visual graph

To start, enter a paper identifier

Search by keywords, paper title, DOI or anot | Build a graph

You can try:

- Paper DOI
- arXiv Paper URL
- Paper Title
- Semantic Scholar Paper URL
- PubMed Paper URL



LITERATURE REVIEW SOFTWARE FOR BETTER RESEARCH

Used by researchers, students and professionals across **150** countries.

Discover	Visualize	Share	Monitor
Discover the most relevant academic papers faster	See your research from a bird's-eye view	Collaborate with colleagues, students, or advisors	Get automatic updates for new papers on your topic
LEARN MORE	LEARN MORE	LEARN MORE	LEARN MORE

Posnetki preteklih spletnih izobraževanj:

Navodila za citiranje po APA 7 standardu s primeri so na voljo v dokumentu PDF na spletni strani https://www.pef.uni-lj.si/knjiznica/spletni-vodici



Knjižnica UL PEF in knjižnične storitve za študente (13. 10. 2026)

Nov COBISS PLUS za študente in zaposlene na UL PEF (29. 10. 2025)

VIDEO 7: Programi za citiranje in upravljanje z referencami (Zotero)

VIDEO 6: Najpogostejše napake pri citiranju in navajanju virov APA 7 ter dodatni nasveti

VIDEO 5: Citiranje in navajanje virov po 7. verziji APA standardov – uvodna predstavitev

VIDEO 4: Uporaba COBISS+ in dLib.si za iskanje literature

VIDEO 3: Programi za organiziranje virov in citiranje (EndNote; Mendeley)

VIDEO 2: Naprednejše iskanje znanstvenih virov za študente UL PEF (tezaver ERIC, Connected papers, Litmaps)

VIDEO 1: Osnove iskanja strokovnih in znanstvenih virov za študente UL PEF (Cobiss, DiKUL)

Iskanje na neko temo v DIKUL: nasveti

1) Katere besede uporabim? Kakšno temo imam? Pomagam si s tezavrom ERIC (https://eric.ed.gov) in z Chat GPT, ki naj predlaga iskalne nize.

2) Uporabimo različna iskalna polja npr.

- **Predmetne oznake,**
- **Naslov,**
- **Naslov publikacije** (naslov revije),
- **Povzetek,**
- **Celotno besedilo,**
- **Ključne besede** (išče hkrati po vseh metapodatkih, zato dobimo največ rezultatov – iskani pojem se pojavi kjerkoli v zapisu).

3) Uporabimo Boolove (logične) operatorje IN, ALI, IN NE.

4) Omejimo rezultate glede na:

- recenzirano, celotno besedilo,
- disciplina (education, psychology, chemistry ...),
- vrsta vsebine (Journal Article, Book/eBook, Book Chapter...),
- jezik (English),
- ...

5) Kliknemo na zanimive članke in **poiščemo PDF.**
(Dostopnost gradiva > kliknemo na inf. vir > preusmeri nas na založnikovo spletno stran.)

6) Avtomatska **navedba za citiranje** po APA7! (Vedno jo preveri ter popravi v skladu z navodili v Vodiču APA7.)

Vaja: Začnite iskati literaturo (znanstvene članke) za vašo izbrano tematiko (1/2)

1. KORAK: Uporabite ChatGPT (ali podobno orodje).

Vprašajte, s katerimi iskalnimi izrazi bi iskali članke za vašo temo (sorodni izrazi, predmetne oznake).

Ponudi naj tudi možna raziskovalna vprašanja in predlog iskalnih nizov za npr. DIKUL, WoS, Scopus.
Povejte, da pišete znanstveni prispevek in morate narediti pregled literature.

2. KORAK
Poiščite članke najprej preko DiKUL-a, nato lahko še preko Google Učenjaka.
Najdite vsaj 1 uporaben članek.
Članke tudi navedite po APA7.

Za **sistematični pregled** zapišemo tudi baze, iskalne nize, datume in kriterije izbora. Zabeležimo orodje, datum, vprašanje oziroma iskalni niz in uporabljene filtre. Shranimo izbrane vire in razlog za njihov izbor.
Preberite si pristop PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) https://www.prisma-statement.org

Vaja: Začnite iskati literaturo (znanstvene članke) za vašo izbrano tematiko (2/2)

3. KORAK:
Odkrivanje podobnih člankov s pomočjo orodij za iskanje literature (npr. Litmaps, Connected Papers).
Prej najdeni članek uporabite za izhodiščno iskanje.

4. KORAK: Poiščite članke z istimi/podobmini iskalnimi izrazi še v WoS ali Scopus. (Dostop preko Kataloga infor. virov v DiKUL-u.)

Za **sistematični pregled** zapišemo tudi baze, iskalne nize, datume in kriterije izbora. Zabeležimo orodje, datum, vprašanje oziroma iskalni niz in uporabljene filtre. Shranimo izbrane vire in razlog za njihov izbor. Preberite si pristop PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) https://www.prisma-statement.org

Hvala za vašo pozornost!

Če potrebujete pomoč, smo vam na voljo v Knjižnici UL PEF:

- **e-pošta: knjiznica@pef.uni-lj.si**
- **telefon: 01 5892 332 ali 01 5892 333**

PeFKUL: blog knjižnice z razgledom: https://pefkul.wordpress.com/

Skeniraj me!

