DVOPREDMETNI UČITELJ (1000813)
UNIVERZITETNI, PRVA STOPNJA

Abstraktna algebra (0070787)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Abstraktna algebra
Univerzitetna koda predmeta: 0070787
Koda učne enote na članici: 4208
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Dummit, D. S., Foote, R. M. (2004), Abstract Algebra, Hoboken, J. Wiley & Sons, (932 str., ustrezna poglavja)
2. Fraleigh, J. B. (1999), A first course in abstract algebra, Reading, Addison Wesley, (536 str., ustrezna poglavja)
3. Malnič, A., Marušič, D. (1997), Uvod v teorijo grup, študijsko gradivo, Ljubljana, Pedagoška fakulteta (32 str.)

Seznam temeljne literature se po potrebi dopolni./Literature is updated if necessary.

Algebrske strukture (0070790)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Algebrske strukture
Univerzitetna koda predmeta: 0070790
Koda učne enote na članici: 2324
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Clark, A. (1984). Elements of abstract algebra. New York: Dover Publications. (201 str., ustrezna poglavja)
2. Grasselli, J. (1979). Linearna algebra, v "I. Vidav, Višja matematika II, 1. poglavje". Ljubljana: DZS. (591 str., ustrezna poglavja)
3. Kolar, M., Zgrablić, B. (2002). Več kot ena, a manj kot tisoč in ena rešena naloga iz linearne algebre, (3. natis). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (346 str., ustrezna poglavja)
4. Lang, S. (1993). Linear Algebra. New York: Springer. (285 str., ustrezna poglavja)
5. Loonstra, F. (1969). Introduction to Algebra. London: McGraw-Hill. (317 str., ustrezna poglavja)
6. Zgrablić, B., Kuzman, B. (2005). Algebrski drobiž - mošnjišek nalog izbirne vrste (druga razširjena izdaja). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (161 str., ustrezna poglavja)

Algoritmi in podatkovne strukture (0070808)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Algoritmi in podatkovne strukture
Univerzitetna koda predmeta: 0070808
Koda učne enote na članici: 5516
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. M. L. Hetland: Python Algorithms, Mastering Basic Algorithms in the Python Language, Apress, 2010, 337 str.

2. R. Sedgewick: Algorithms, 4. izdaja, Addison-Wesley, 2011, 992 strani (izbrana poglavja).

Učbenika pokrivata isto snov, vendar se bistveno razlikujeta v slogu podajanja. Študent lahko izbere poljubnega od njiju. / The textbooks cover the same topics but significantly differ in style. The student may pick any of them.

Analitična topologija (0070788)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Analitična topologija
Univerzitetna koda predmeta: 0070788
Koda učne enote na članici: 4209
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Cencelj, M. in Repovš, D. (2001, 2011), Topologija. Ljubljana, Pedagoška fakulteta.
2. Mrčun, J. (2008), Topologija. Ljubljana, DMFA.
3. Pavešić, P. (2008), Splošna topologija. Ljubljana, DMFA.

Analizna kemija (0070777)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Analizna kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0070777
Koda učne enote na članici: 169
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. B. Pihlar, H. Prosen, Osnove analizne kemije, izd., Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, 2019, 231 str. Samo določena poglavja.
2. B. Pihlar, H. Prosen, Uvod v analizno kemijo, 1. izd., Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, 2021, 147 str. Samo določena poglavja.
3. D. C. Harris, Quantitative Chemical Analysis, 5th ed., Freeman, New York, 1999, 899 str. Samo določena poglavja.

Anatomija človeka (0070696)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	1. letnik, obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Anatomija človeka
Univerzitetna koda predmeta: 0070696
Koda učne enote na članici: 163
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Izbrana poglavja / Selected chapters: Osnovni viri / Basic sources:

1. Marieb E., Hoehn K. (2006). Human Anatomy and Physiology. Pearson Benjamin Cummings. ISBN

Dodatni viri / Additional sources:

1. Perilleux, E., Anselme B. Richard, D. (1999). Biologija človeka: Anatomija, fiziologija, zdravje. DZS. ISBN 86-341-1808-8.

2. Štiblar Martinčič D., Cör A., Cvetko E., Marš T., Legan M. (2008). Anatomija, Histologija, Fiziologija. Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta. ISBN 978-961-267-000-9.
3. Stušek, P. (2001). Biologija človeka. DZS. ISBN 86-341-2551-3.

Andragoški vidiki učiteljevega dela (0075255)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Andragoški vidiki učiteljevega dela
Univerzitetna koda predmeta: 0075255
Koda učne enote na članici: 5282
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Fullan, M. in Hargreaves, A. (2000). Za kaj se je vredno boriti v vaši šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 10-115.
2. Kalin, J. in Valenčič Zuljan, M. (2007). Učitelj - temeljni dejavnik v procesu inoviranja pedagoške prakse. Sodobna pedagogika, št. 2, str. 162-179.
3. Sentočnik, S. et al. (2006). Vpeljevanje sprememb v šole - konceptualni vidiki. Ljubljana: Zavod Rs za šolstvo, str.9-68.
4. Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. Bizjak, C. Krištof, Z. Kalin, J. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str.13-98.
5. Kalin, J. in Valenčič Zuljan, M. (2007). Teacher perceptions of the goals of effective school reform and their own role in it. Educational Studies, št.2, str.163-175.
6. Valenčič Zuljan, M, in Bizjak, C.(2007). A mentor between supporting and challenging a novice's reflection. V: VALENČIČ ZULJAN, Milena (ur.), VOGRINC, Janez (ur.). Professional inductions of teachers in Europe and elswhere. Ljubljana: Faculty of Education, str. 309-323.
7. Valenčič Zuljan, M. (2018). Factors of teachers' professional development. V: TATKOVIĆ, Nevenka (ur.), ŠURAN, Fulvio (ur.), DIKOVIĆ, Marina (ur.). *Reaching horizons in contemporary education*. Pula: Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Educational Sciences, str. 9-31.
8. Valenčič Zuljan, M. (2012). Profesionalne poti pedagoških delavcev. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, str. 8-85.

Anorganska kemija (0070778)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Anorganska kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0070778
Koda učne enote na članici: 170
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. F. Lazarini in J. Brenčič: Splošna in anorganska kemija. 3. izdaja, Ljubljana, UL FKKT, 2017. Izbrana poglavja iz anorganske kemije, str. 240–427.
2. B. Čeh: Anorganska kemija. 1. izdaja, Ljubljana, UL FKKT, 2019. Izbrana poglavja.
3. B. Modec: Zbirka poskusov iz anorganske kemije za študente pedagoške fakultete. 1. izdaja, ponatis, Ljubljana, UL FKKT, 2021.
4. N. Bukovec, R. Cerc Korošec, A. Golobič, N. Lah, E. Tratar Pirc: Osnove kemijskega računanja, zbirka nalog. 1. izdaja, Ljubljana, UL FKKT, 2022. Izbrane naloge.

Antropologija vzgoje (0075568)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Antropologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0075568
Koda učne enote na članici: 5283
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Eliade, M. (1992). Kozmos in zgodovina: Mit o večnem vračanju. Ljubljana: Nova revija, str. 15-130.
2. Elias, N. (2000). O procesu civiliziranja. Prvi zvezek. Ljubljana: Cf. str. 61-70, 181-375. Pedagoška fakulteta UL
3. Freud, S. (2001). Nelagodje v kulturi. Ljubljana: Gyrus, str. 11-142.
4. Godina-Vuk, V. (1990). 'Nature' vs. 'nurture'. V V. Godina-Vuk (ur.), Antropološki zvezki 1. Ljubljana:
5. Sekcija za socialno antropologijo pri Slovenskem sociološkem društvu, s. 77-114.
6. Kaspar Hauser: zbornik. (1996). Ljubljana: Krtina, str. VII-XXII, 3-26, 33-47 in 93-202.
7. Levi-Strauss, C. (2004). Divja misel. Ljubljana: Krtina, str. 11-47, 87-121, 179-267.
8. Levi-Strauss, C. (1985). Oddaljeni pogled. Ljubljana: ŠKUC, str. 21-45, 63-88, 223-232, 326-338.
9. Mead, M. (2002). Spol in značaj v treh prvotnih družbah. Delovno gradivo, Ljubljana: PeF, str. 3-198.
10. J.G. (1989) Pedagoška antropologija. Zagreb: Školske novine, str. 5-70.
11. Pritchard, E. E. (1993). Ljudstvo Nuer (Opis preživljanja in političnih institucij enega izmed nilotskih ljudstev). Ljubljana: ŠKUC, Znanstveni inštitut filozofske fakultete, str. 13-222.

Arhitekture računalniških sistemov (0070811)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Arhitekture računalniških sistemov
Univerzitetna koda predmeta: 0070811
Koda učne enote na članici: 2330
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. D. Kodek. Arhitektura računalniških sistemov, 2. pop. in razš. izdaja, Bi-tim, 2000. (451 str., ustrezna poglavja)
2. Hennessy J.L., Patterson D.A., Computer Architecture: A Quantitative Approach, Morgan-Kaufmann. 2003. (1136 str., ustrezna poglavja)
3. Null L., Lobur J., The Essentials of Computer Organization and Architecture. Jones and Bartlett Pub. 2003. (700 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

Astronomija (0070728)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Astronomija
Univerzitetna koda predmeta: 0070728
Koda učne enote na članici: 4421
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Glavna literatura:

1. T. Zwitter: Pot skozi vesolje, Modrijan, 2002.
2. Presekova zvezdna karta, DMFA, 2000.
3. A. Čadež: Gibanje vesoljskih sond in fizikalne osnove astronavtike, v: Uporaba vesoljskih tehnologij, Didakta 1996.
4. F. Shu: The Physical universe (izbrana poglavja), University Science Books, 1982

Astronomska opazovanja (0075675)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	C - Strokovni izbirni predmeti Fizika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Astronomska opazovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0075675
Koda učne enote na članici: 5156
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bojan Kambič: Raziskujmo ozvezdja z daljnogledom 10x20, Cambio d.o.o., 2014
2. H. Bradt: Astronomy Methods, Cambridge Univ. Press, 2004.
3. priporočeni članki v Spiki, Preseku idr.
4. Astronomske novice na spletnih straneh Portala v vesolje, European Southern Observatory in NASA

Atomi, molekule, jedra (0070723)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Atomi, molekule, jedra
Univerzitetna koda predmeta: 0070723
Koda učne enote na članici: 5403
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Obvezna:

1. Strnad: Fizika III, IV, (izbor vsebin)
2. Beiser: Concepts of Modern Physics
3. G. Bavdek, B. Golli, Navodila za izvedbo eksperimentalnih vaj

Bioanorganska kemija (0075668)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Bioanorganska kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0075668
Koda učne enote na članici: 4363
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. B. Čeh, Splošna kemija, Ljubljana, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, 2018, izbrana poglavja
2. B. Čeh, Anorganska kemija, Ljubljana, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, 2019, izbrana poglavja
3. R.R. Crichton, Biological Inorganic Chemistry: an introduction, Elsevier, Amsterdam, 2008, izbrana poglavja
4. J. Kljun, Vaje iz bioanorganske kemije, 2024, izročki

Biokemija (0070699)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	2. letnik, obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Biokemija
Univerzitetna koda predmeta: 0070699
Koda učne enote na članici: 2343
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Učbeniki: R.F. Boyer Temelji biokemije, 2005, Študentska založba (prevod), Ljubljana (634 strani);
2. D. Voet, J.G. Voet, C.A. Pratt, C.W. Pratt, Fundamentals of Biochemistry, 2004, John Wiley & Sons Inc, New Jersey, U.S.A. (931 strani)
3. R.H. Garrett, C.M. Grisham, 2004, Biochemistry, Brooks Cole, U.S.A. (1086 strani)
4. Spletne strani: http://employees.csbsju.edu/hjakubowski/classes/ch331/bcintro/default.html (28.05.2007) http://www.wiley.com/legacy/college/boyer/0470003790/animations/animations.htm (28.05.2007) http://web.indstate.edu/thcme/mwking/subjects.html (28.05.2007)
5. Seminarske naloge: Seminarske naloge v e-obliki, dosegljive na spletni strani katedre: http://www.bf.uni-lj.si/bi/biokemija/

Biologija (0075571)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Biologija
Univerzitetna koda predmeta: 0075571
Koda učne enote na članici: 5284
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Izbrana poglavja iz:

1. PURVES W.K., et al. 2007, Life, The science of biology, Sinauer assoc, Inc., Sunderland, Massachusetts, USA
2. ŠTRUS J., 2002, Splošna zoologija, Oddelek za biologijo, Scripta ŠOU
3. ŠTRUS J., DROBNE D., ZIDAR P., 2002. Navodila za vaje iz splošne zoologije. Oddelek za biologijo. Scripta ŠOU.
4. VILHAR B., DERMASTIA M., KLADNIK A., 2000, Botanika, delovni zvezek za vaje iz biologije rastlinske celice, Scripta - ŠOU

Biologija celice (0070712)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

Ime predmeta: Biologija celice
Univerzitetna koda predmeta: 0070712
Koda učne enote na članici: 4245
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Ključni viri:

1. ALBERTS, B., D.BRAY, K HOPKIN, A. JOHNSON, J. LEWIS, M.RAFF, K. ROBERTS, P.WALTER (2004). Essential Cell Biology. Garland Science, Taylor and francis Group, New York/London - izbrana poglavja

Drugi viri:

1. ŠTRUS J. (2002). Splošna zoologija. ŠOU, Ljubljana. - izbrana poglavja, strani 1-60
2. ŠTRUS, J. Navodila za vaje iz splošne zoologije, I.del (Mikroskop in mikroskopija, Ultrastruktura celic, Histologija in organografija vretenčarjev), 2002, ŠO Univerze v Ljubljani, knjižna zbirka Scripta, ŠOU-Študentska založba, Ljubljana, str.1-79

Biologija človeka (0070709)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Biologija človeka
Univerzitetna koda predmeta: 0070709
Koda učne enote na članici: 4418
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Izbrana poglavja / Selected chapters: Osnovni viri / Basic sources:

1. Lockwood C. (2010). The Human Story. Where we come from and how we evolved. Natural History Museum. ISBN: 978-0-565-09214-6
2. HumpreyL, Stringer C: Our Human Story. Natural History Museum, London, 2018

Dodatni viri / Additional sources:

1. Bryson B. (2005). Kratka zgodovina skoraj vsega. Mladinska knjiga. ISBN: 86-11-17127-6
2. Ridley M. (2002). Genom. Biografija človeške vrste. Učila International. ISBN:961-233-568-0 https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/118912256

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za biologijo) I (0099685)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za biologijo) I
Univerzitetna koda predmeta: 0099685
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za biologijo) II (0099686)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za biologijo) II
Univerzitetna koda predmeta: 0099686
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za fiziko) I (0100097)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za fiziko) I
Univerzitetna koda predmeta: 0100097
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za fiziko) II (0100098)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za fiziko) II
Univerzitetna koda predmeta: 0100098
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za gospodinjstvo) I (0099702)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za gospodinjstvo) I
Univerzitetna koda predmeta: 0099702
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za gospodinjstvo) II (0099708)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za gospodinjstvo) II
Univerzitetna koda predmeta: 0099708
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za gospodinjstvo) III (0099710)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za gospodinjstvo) III
Univerzitetna koda predmeta: 0099710
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za gospodinjstvo) IV (0099711)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za gospodinjstvo) IV
Univerzitetna koda predmeta: 0099711
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za kemijo) I (0099704)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za kemijo) I
Univerzitetna koda predmeta: 0099704
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za kemijo) II (0099691)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za kemijo) II
Univerzitetna koda predmeta: 0099691
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za kemijo) III (0099692)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za kemijo) III
Univerzitetna koda predmeta: 0099692
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za matematiko)I (0100106)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za matematiko)I
Univerzitetna koda predmeta: 0100106
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za matematiko)II (0100110)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za matematiko)II
Univerzitetna koda predmeta: 0100110
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za matematiko)III (0100113)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za matematiko)III
Univerzitetna koda predmeta: 0100113
Koda učne enote na članici: 00

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za matematiko)IV (0100114)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za matematiko)IV
Univerzitetna koda predmeta: 0100114
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za računalništvo) I (0100101)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za računalništvo) I
Univerzitetna koda predmeta: 0100101
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za računalništvo) II (0100103)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za računalništvo) II
Univerzitetna koda predmeta: 0100103
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za računalništvo) III (0100104)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za računalništvo) III
Univerzitetna koda predmeta: 0100104
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za tehniko) I (0100115)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za tehniko) I
Univerzitetna koda predmeta: 0100115
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za tehniko) II (0100116)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Tehnika	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet (iz nabora predmetov za tehniko) II
Univerzitetna koda predmeta: 0100116
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet I (0099687)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0099687
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet II (0099688)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0099688
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet III (0108633)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0108633
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet IV (0099689)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet IV
Univerzitetna koda predmeta: 0099689
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Didaktične računalniške igre (0075576)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Didaktične računalniške igre
Univerzitetna koda predmeta: 0075576
Koda učne enote na članici: 4692

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Ernest Adams, Andrew Rollings, Fundementals of Game Design, Pearson Prentice Hall, 2007, ISBN 0-13-168747-6.
2. Katie Salen, Eric Zimmerman, Rules of Play, Game Design Fundamentals, The MIT Press, 2004, ISBN 0-262-24045-9.
3. Jacob Habgood, Mark Overmars, The Game Maker's Apprentice: Game development for beginners, Apress, 2006, ISBN 1590596153.

The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Didaktični in metodološki vidiki ocenjevanja (0075580)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Didaktični in metodološki vidiki ocenjevanja
Univerzitetna koda predmeta: 0075580
Koda učne enote na članici: 5285
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bucik, V. (1997). Notranje in zunanje preverjanje in ocenjevanje znanja v osnovni šoli. *Sodobna pedagogika, 48*(3–4), 177–184.
2. Kalin, J. in Valenčič Zuljan, M. (2006). Učiteljevi pogledi na preverjanje in ocenjevanje v učnem procesu. V V. Medved Udovič idr. (ur.), *Zgodnje učenje in poučevanje otrok* (str. 43–59).
3. Marentič Požarnik, B. in Peklaj, C. (2002). *Preverjanje in ocenjevanje znanja za uspešnejši študij* (str. 7–45). Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.
4. Sagadin, J. (1993). *Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja* (str. 29–119). Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport.
5. Štefanc, D. (2012). Od standardov znanja do pričakovanih rezultatov – in nazaj? *Sodobna pedagogika, 63*(2), 16–32.
6. Valenčič Zuljan, M. in Kalin, J. (2020). *Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
7. Vogrinc, J., Kalin, J., Krek, J., Medveš, Z. in Valenčič Zuljan, M. (2011). *Sistemski vidiki preverjanja in ocenjevanja znanja v osnovni šoli*. Pedagoški inštitut.
8. Žveglič Mihelič, M. (2012). Dejavniki objektivnosti ocenjevanja znanja ter pravičnost ocenjevanja znanja. V J. Vogrinc in I. Devetak (ur.), *Sodobne teme na področju edukacije* (str. 33–54). Pedagoška fakulteta.
9. Žveglič Mihelič, M. in Vogrinc, J. (2023). Nameni učiteljevega ocenjevanja znanja: Primerjava informativne in motivacijske vrednosti opisnih in številčnih ocen. V D. Štefanc in J. Kalin (ur.), *Sodobna šola in pouk v luči didaktične zapuščine Franceta Strmčnika* (str. 201–233). Založba Univerze.

Didaktika biologije I (0070697)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	1. letnik, obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika biologije I
Univerzitetna koda predmeta: 0070697
Koda učne enote na članici: 164
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018*). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends.* Routledge.
2. Šorgo, A. (2010). Opredelitev in prvi pogoji razvoja osnovnih kompetenc v naravoslovju, znanosti in tehnologiji za vseživljenjsko učenje. V V., Grubelnik (Ur.), Opredelitev naravoslovnih kompetenc, Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko: Maribor, 18-27.
3. Torkar, G. (2014). Learning experiences that produce environmentally active and informed minds. NJAS *Wageningen journal of life sciences, 69*(6), 49–55.
4. Učni načrti in katalogi znanja za biologijo in biološke vsebine v osnovni in srednji šoli.
5. Učni načrt za naravoslovje v osnovni šoli.
6. Izbrani članki /Selected articles: Journal of Biological Education, American Biology Teacher…

Didaktika biologije II (0070703)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	2. letnik, obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika biologije II
Univerzitetna koda predmeta: 0070703
Koda učne enote na članici: 5460
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018*). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends*. Routledge.
2. Gregorčič, T., Žemlja, M., Dolenec, A., Torkar, G. (2020). Using augmented reality and the structure - behavior - function model to teach lower secondary school students about the human circulatory system. *Journal of science education and technology, 29*(6), 774–784.
3. Šorgo, A. (2010). Opredelitev in prvi pogoji razvoja osnovnih kompetenc v naravoslovju, znanosti in tehnologiji za vseživljenjsko učenje. V V., Grubelnik (Ur.), *Opredelitev naravoslovnih kompetenc,* Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko: Maribor, 18-27.
4. Torkar, G. (2014). Learning experiences that produce environmentally active and informed minds. NJAS *Wageningen journal of life sciences, 69*(6), 49–55.
5. Učni načrti in katalogi znanja za biologijo in biološke vsebine v osnovni in srednji šoli.
6. Učni načrt za naravoslovje v osnovni šoli.
7. Izbrani članki /Selected articles: Journal of Biological Education, American Biology Teacher …

Didaktika biologije III (0070706)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika biologije III
Univerzitetna koda predmeta: 0070706
Koda učne enote na članici: 5477
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Good practice in science teaching: what research has to say (str. IX, 246). (2000). Open University Press.
2. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018*). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends.* Routledge.
3. Šorgo, A. (2010). Opredelitev in prvi pogoji razvoja osnovnih kompetenc v naravoslovju, znanosti in tehnologiji za vseživljenjsko učenje. V V., Grubelnik (Ur.), Opredelitev naravoslovnih kompetenc, Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko: Maribor, 18-27.
4. Torkar, G. (2014). Learning experiences that produce environmentally active and informed minds. NJAS *Wageningen journal of life sciences, 69*(6), 49–55.

5. Učni načrti in katalogi znanja za biologijo in biološke vsebine v osnovni in srednji šoli.
6. Učni načrt za naravoslovje v osnovni šoli.
7. Izbrani članki /Selected articles: Journal of Biological Education, American Biology Teacher…

Didaktika biologije IV (0070710)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika biologije IV
Univerzitetna koda predmeta: 0070710
Koda učne enote na članici: 4419
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Good practice in science teaching: what research has to say (str. IX, 246). (2000). Open University Press.
2. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018*). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends.* Routledge.
3. Mavrikaki, E., Realdon, G., Aivelo, T., Bajrami, A., Dilek Bakanay, Ç., Beniermann, A., ... & Sá-Pinto, X. (2024). Evolution in European and Israeli school curricula–a comparative analysis. International Journal of Science Education, 46(15), 1623-1649.
4. Šorgo, A. (2010). Opredelitev in prvi pogoji razvoja osnovnih kompetenc v naravoslovju, znanosti in tehnologiji za vseživljenjsko učenje. V V., Grubelnik (Ur.), Opredelitev naravoslovnih kompetenc, Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko: Maribor, 18-27.
5. Torkar, G. (2014). Learning experiences that produce environmentally active and informed minds. NJAS *Wageningen journal of life sciences, 69*(6), 49–5
6. Učni načrti in katalogi znanja za biologijo in biološke vsebine v osnovni in srednji šoli.
7. Učni načrt za naravoslovje v osnovni šoli.
8. Izbrani članki /Selected articles: Journal of Biological Education, American Biology Teacher…

Didaktika fizike 1 (0070724)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika fizike 1
Univerzitetna koda predmeta: 0070724
Koda učne enote na članici: 5404
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Driver, R., Squires, A., Rushworth, P., Wood-Robinson, R. (2006). *Making sense of secondary science research into children's ideas*, str. 143-168.
2. Dodatna literatura/Additional literature: Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Physics education, The physics teacher.

Didaktika fizike 2 (0070725)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika fizike 2
Univerzitetna koda predmeta: 0070725
Koda učne enote na članici: 5405
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. ČEPIČ, Mojca. Energija I : energijski zakon in mehanika. *Fizika v šoli*. 2017, letn. 22, št. 1, str. 55-59, ilustr. ISSN 1318-6388.
2. ČEPIČ, Mojca. Energija II : energijski zakon in primeri iz vsakdanjega življenja. *Fizika v šoli*. 2017, letn. 22, št. 2, str. 54-59, ilustr. ISSN 1318-6388.
3. ČEPIČ, Mojca. Energija III : toplota, delo in notranja energija. *Fizika v šoli*. 2018, letn. 23, št. 1, str. 53-60, ilustr. ISSN 1318-6388.
4. ČEPIČ, Mojca. Besedne in druge predstavitve svetlobe v šoli. *Fizika v šoli*. 2016, letn. 21, št. 1, str. 59-63, ilustr. ISSN 1318-6388.
5. ČEPIČ, Mojca. Kako spremeniti toploto v delo in kako črpati toploto s hladnega na toplo?. *Naravoslovna solnica : za učitelje, vzgojitelje in starše*. jesen 2010, letn. 15, št. 1, str. 4-7, ilustr. ISSN 1318-9670.
6. MacDermott, L. C., Shaffer, P. S., & Rosenquist, M. L. (1996). *Physics by inquiry: an introduction to physics and physical sciences* (str. 2 zv. (IX, 823, 10)). J. Wiley.
7. Gillespie, H., & Gillespie, R. (2007). *Science for primary school teachers*. Open University Press, McGraw-Hill. (izbrana poglavja).
8. Dziob, D. (2020). Board game in physics classes—A proposal for a new method of student assessment. *Research in Science Education*, *50*(3), 845-862.
9. Učbeniki za predmet fizika v osnovni in srednji šoli

Didaktika fizike 3 (0070727)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika fizike 3
Univerzitetna koda predmeta: 0070727
Koda učne enote na članici: 4420
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Obvezna literatura:

1. M. Čepič, J. Bajc, A. G. Blagotinšek, B. Rovšek, Didaktika fizike v OŠ, učbenik v pripravi.
2. J. Ferbar in F. Plevnik, Metodično-didaktično gradivo za pouk fizike v osmem razredu osnovne šole, Pedagoški inštitut UL (1978).
3. J. Strnad, O poučevanju fizike, DMFA (2007).

Dodatna literatura:

1. L. C. McDermott et al., Physics by Inquiry vol. I in II, John Wiley & Sons (1996).
2. P. G. Hewitt et al., Conceptual Physical Science, 3. ali kasnejše edicije, Pearson Addison Wesley (2004).
3. Učbeniki, delovni zvezki in priročniki za učitelje za Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ ter za Fiziko v 8. in 9. razredu OŠ
4. Učni načrti za Naravoslovje 6 in 7, za Fiziko v 8. in 9. razredu OŠ in za Fiziko v poklicnih srednjih šolah Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli (Zavod za šolstvo Republike Slovenije), Presek (DMFA), Physics education in European Journal of Physics (oboje Institute of Physics), The physics teacher (American Association of Physics Teachers) in druge.

Didaktika fizike 4 (0070730)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika fizike 4
Univerzitetna koda predmeta: 0070730
Koda učne enote na članici: 4921
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Obvezna literatura:

1. M. Čepič, J. Bajc, A. G. Blagotinšek, B. Rovšek, Didaktika fizike v OŠ, učbenik v pripravi.
2. J. Ferbar in F. Plevnik, Metodično-didaktično gradivo za pouk fizike v sedmem razredu osnovne šole, Pedagoški inštitut UL (1977).
3. J. Ferbar in F. Plevnik, Metodično-didaktično gradivo za pouk fizike v osmem razredu osnovne šole, Pedagoški inštitut UL (1978).
4. J. Strnad, O poučevanju fizike, DMFA (2007).

Dodatna literatura:

1. L. C. McDermott et al., Physics by Inquiry vol. I in II, John Wiley & Sons (1996).
2. P. G. Hewitt et al., Conceptual Physical Science, 3. ali kasnejše edicije, Pearson Addison Wesley (2004).
3. Učbeniki, delovni zvezki in priročniki za učitelje za Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ ter za Fiziko v 8. in 9. razredu OŠ.
4. Učni načrti za Naravoslovje 6 in 7, za Fiziko v 8. in 9. razredu OŠ in za Fiziko v poklicnih srednjih šolah.
5. T. Zwitter, Pot skozi vesolje, Modrijan, 2002,
6. Presekova zvezdna karta, DMFA, (2000).
7. Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli (Zavod za šolstvo Republike Slovenije), Presek (DMFA), Physics education in European Journal of Physics (oboje Institute of Physics), The physics teacher (American Association of Physics Teachers) in druge.education in European Journal of Physics (oboje Institute of Physics), The physics teacher (American Association of Physics Teachers) in druge.

Didaktika fizike v naravoslovju (0070732)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	C - Strokovni izbirni predmeti Fizika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Didaktika fizike v naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0070732
Koda učne enote na članici: 4359
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Obvezna literatura:

1. M. Čepič, N. Razpet: Didaktika naravoslovja - fizikalni del Učbeniški kompleti za pouk Naravoslovja založb DZS, Modrijan, Rokus, TZS. Dodatna literatura: Zbirka Veselje z znanostjo - različni naslovi, Pomurska založba

Didaktika gospodinjstva I (0070746)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika gospodinjstva I
Univerzitetna koda predmeta: 0070746
Koda učne enote na članici: 4195
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Aktualna literatura z navedenega področja v času izvajanja predmeta./Current literature (članki, knjige...).
2. Campbell A., Fairbairn G. (2005).: Working with Support in the Classroom. London: Paul Chapman Publishing, str. 115-133. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/6550601
3. Gibbs G. in Habeshaw T. (1998): Preparing to teach. An introduction to effective teaching in higher education, Bristol: Technical and Educational Services Ltd. , str. 199 - 242. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/3696713

4. Lockwood Fred (1998): London: Kogan Page, str. 2-https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/3293513
5. Peklaj, Cirila (2001). Sodelovalno učenje ali kdaj več glav več ve. Ljubljana: DZS, 2001.
6. Učni načrt za Gospodinjstvo.
7. Židan, A. (1993). Dinamično učenje v družboslovju. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport.

Didaktika gospodinjstva II (0070751)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika gospodinjstva II
Univerzitetna koda predmeta: 0070751
Koda učne enote na članici: 4439
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Aktualna literatura v času izvajanja predmeta.
2. Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabre-ra Giraldez, M. GreenComp – The European sustaina-bility competence framework. Bacigalupo, M., Punie, Y.(editors), EUR 30955 EN, Publications Office of the Euro-pean Union, Luxembourg, 2022; ISBN 978-92-76-46485-3,doi:10.2760/13286, JRC128040
3. Košir, S. , Opara, D., Končar, M., Magajna, L., Marjanovič Umek, L., Peček, M., Molan, N. (2008). Otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja : navodila za prilagojeno izvajanje programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo / [Stane Košir ... et al.]. - 1. natis. - Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2008.
4. Marentič-Požarnik (2001). Visokošolski pouk - malo drugače. Ljubljana : Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete, 2001
5. Vuorikari, R., Kluzer, S. and Punie, Y., DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens, EUR 31006 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022, ISBN5. Watkins Chris (2005): Classrooms as Learning Communities. London: Routledge , str. 1-65. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/6302537

Didaktika gospodinjstva III s praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0070753)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika gospodinjstva III s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0070753
Koda učne enote na članici: 5527
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Ažman, T. (2012). *Sodobni razrednik: priročnik za usposabljanje učiteljev za vodenje oddelčnih skupnosti* (izd., str. 204). Zavod Republike Slovenije za šolstvo. http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-FQIF33SL
2. Juul, J., & Jensen, H. (2009). *Od poslušnosti do odgovornosti: za novo kulturo vzgajanja* (1. izd., str. 368). Didakta.
3. Lepičnik-Vodopivec, J. (2012). *Teorija in praksa sodelovanja s starši: priročnik* (1. izd., str. 44). Pedagoška fakulteta. https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/view/162/380/367-1
4. Novak Zabukovec, V. (1998). *Merjenje razredne klime: priročnik za učitelje* (str. 75). Produktivnost, Center za psihodiagnostična sredstva.
5. Pristušek, K. (2023). ABC priročnik učiteljskega poklica (str. 81). samozal. K. Pristušek.
6. Weinstein, C. S., & Romano, M. E. (2015). *Elementary classroom management: lessons from research and practice* (Sixth ed., str. XXII, 378). McGraw-Hill Education.
7. Učni načrt za gospodinjstvo v OŠ potrjen s strani Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, 38. str.

Aktualna literatura z navedenega področja v času izvajanja predmeta. Zborniki konference Eduvision – aktualne vsebine.

Didaktika kemije I (0070773)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika kemije I
Univerzitetna koda predmeta: 0070773
Koda učne enote na članici: 2341
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjen učni načrt za naravoslovje v 6. in 7. razredu osnovne šole.
2. Potrjen učni načrt za kemijo v 8. in 9. razredu osnovne šole.
3. Potrjen učni načrt za kemijo v gimnaziji.
4. Potrjeni učni načrti za kemijo v drugih programih različnih vrst srednjih šol.
5. Potrjeni učbeniki, delovni učbeniki in delovni zvezki za pouk naravoslovja in kemije v osnovni ter srednji šoli.
6. Eilks, I., Hofstein, A. (2013). Teaching Chemistry – A Studybook. A Practical Guide and Textbook for Student Teachers, Teacher Trainees and Teachers. Sence Publisher. ISBN 9789462091382 Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584 Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108

Didaktika kemije II z učno prakso (0070768)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika kemije II z učno prakso
Univerzitetna koda predmeta: 0070768
Koda učne enote na članici: 4173
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji/Approved curriculum for subject chemistry in primary and secondary school
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije/Approved students` books and work books for chemistry
3. Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108; Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;
4. Fahlman, B. D. (2021). Chemistry in context: applying chemistry to society (10th ed.; international student ed. for use outside of the U.S., str. XIX, 591). McGraw-Hill Educatioon;
5. Gilbert, T. R., Kirss, R. V., Lowery Bretz, S., & Foster, N. (2020). Chemistry: the science in context (6th ed., str. XXXII, 1130 , APP-83,). W. W. Norton & Company.

Didaktika matematike za srednje šole (0075637)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Didaktika matematike za srednje šole
Univerzitetna koda predmeta: 0075637

Koda učne enote na članici: 5137
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bessot, J., Ridgway, J. (2000) Education for Mathematics in the Workplace. Dordrecht: Kluwer. 288 str.
2. Van de Walle, J., Karp, K. idr. (2022). *Elementary and Middle Schoole Mathematics: Teaching Developmentally*. Pearson.
3. Posamentier A. S. in drugi: Teaching Secondary Mathematics : Techniques and Enrichment Units. 7th Edition. Prentice-Hall: Boston, 2006. 504 str.
4. Tall, D. (1991). Advanced Mathematical Thinking. Dordrecht: Kluwer. 289 str.
5. Učbeniki, katalogi matematičnih znanj za posamezne programe, didaktične revije 5. Textbooks, catalogues of mathematics skills for individual programmes, didactic journals

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./The list of readings is constantly updated.

Didaktika osnovnošolske matematike (0070786)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika osnovnošolske matematike
Univerzitetna koda predmeta: 0070786
Koda učne enote na članici: 4207
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Dickson, L., Brown, M., Gibson, O. (1993). Children Learning Mathematics: A Teacher's Guide to Recent Research. Cassel: London. 379 str.
2. Goulding, M.. (1997). Learning to Teach Mathematics. David Fulton Publishers: London. 163 str.
3. Orton, A., Frobisher, L. (1996). Insights into Teaching Mathematics. Cassel: London. 191 str.
4. Revija Matematika v šoli in druge revije s področja didaktike matematike.
5. Učbeniki in spremljajoča gradiva za pouk matematike v drugem in tretjem triletju osnovne šole.
6. Van de Walle, J. A. (2007). Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally, Fifth Edition. Allyn & Bacon: Boston. 576 str.

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

Didaktika računalništva s prakso (0070806)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika računalništva s prakso
Univerzitetna koda predmeta: 0070806
Koda učne enote na članici: 4213
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Dijkstra, E.W. (1989). On the cruelty of really teaching computer science. Communications of the ACM, 32(12), (str. 1398-1404).
2. Gerlič, I.: Računalništvo v interesnih dejavnostih osnovne šole, ZOTKS, Ljubljana 1987. (94 str.)
3. Hoc, J., Green, T., Samurçay, R., & Gilmore, D. (1990). Psychology of programming. London: Academic Press. (250 str., izbrana poglavja)
4. Hubwieser, P. (2003). Didaktik der Informatik, 2nd edition, Springer Verlag. (225 str., izbrana poglavja)
5. Soloway, E.& Spohrer J.C: (Eds.) (1989). Studying the novice programmer. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. (497 str., izbrana poglavja)

6. Specializirane revije za uporabo računalnika v izobraževanju (Computers and Education, Communications of the ACM, SIG CSE Bullletin).

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

Didaktika tehnike 1 (+nastop, hospitacije) (0070825)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika tehnike 1 (+nastop, hospitacije)
Univerzitetna koda predmeta: 0070825
Koda učne enote na članici: 4216
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Papotnik, A. (1999). Didaktika zgodnjega poučevanja in učenja tehnike in tehnologije. Ljubljana: DZS, (140 str.);
2. Kubale V. (1999). Specialna didaktika tehnologije: 2. predelana in dopolnjena izd. Celje: Samozaložba, Celje (151 str.);
3. Papotnik A. in ostali (2011). Učni načrt - Tehnika in tehnologija. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport (71 str);
4. Marentič Požarnik B. (2003). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS (299 str.);
5. Ferbar, J. in ostali (2011). Učni načrt - Naravoslovje in tehnika. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport (62 str.);
6. Aberšek, B. (2012). Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, (323 str.).
7. Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, TIM, Šolski razgledi in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije… in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu.

Didaktika tehnike 2 (+nastop, hospitacija, praksa) (0070827)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika tehnike 2 (+nastop, hospitacija, praksa)
Univerzitetna koda predmeta: 0070827
Koda učne enote na članici: 4219
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Kubale V. (1999). Specialna didaktika tehnologije: 2. predelana in dopolnjena izd. Celje: Samozaložba, Celje (151 str.);
2. Garratt, J. (2009). Design and tecnology. Cambridge: Cambridge University Press (319 str.);
3. Aberšek, B. (2012). Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, (323 str.);
4. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.);
5. Aberšek, B., Florjančič, F., Papotnik, A. (2005). Tehnika 6; Priročnik za učitelja. Ljubljana: DZS (71 str.);
6. Aberšek, B., Florjančič, F., Papotnik, A. (2000). Tehnika 7; Priročnik za učitelja. Ljubljana: DZS (42 str.);
7. Aberšek, B., Florjančič, F., Papotnik, A. (2001). Tehnika 8; Priročnik za učitelja. Ljubljana: DZS (61 str.);
8. Marentič Požarnik B. (2003). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS (299 str.).

Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, TIM, Šolski razgledi in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije… in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu.

Didaktika tehnike 3 (+ nastop, hospitacije) (0070822)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika tehnike 3 (+ nastop, hospitacije)
Univerzitetna koda predmeta: 0070822
Koda učne enote na članici: 4450
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kubale V. (1999). Specialna didaktika tehnologije: 2. predelana in dopolnjena izd. Celje: Samozaložba, Celje (151 str.);
2. Aberšek, B. (2012). Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, (323 str.);
3. Heywood, J. (2005). Engineering education: research and development in curriculum and instruction. New Yersey: John Willey & Sons, (493 str.);
4. Owen-Jackson, G. (2008). Learning to teach design and technology in the secondary school. New York: Routlege (241 str.)
5. Mergendoller, J. in ostali (2003). Project Based Learning Handbook, Buck Inst for Education, (179 str.);
6. Florjančič, F., Bizjak, M. (2005). Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda v devetletni osnovni šoli. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (135 str.).
7. Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, TIM, Šolski razgledi in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije… in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu

Didaktika tehnike 4 (+ nastop, hospitacije, praksa) (0070824)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika tehnike 4 (+ nastop, hospitacije, praksa)
Univerzitetna koda predmeta: 0070824
Koda učne enote na članici: 4452
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Aberšek, B. (2012). Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, (323 str.);
2. Garratt, J. (2009). Design and tecnology. Cambridge: Cambridge University Press (319 str.);
3. Owen-Jackson, G. (2008). Learning to teach design and technology in the secondary school. New York: Routlege (241 str.);
4. Heywood, J. (2005). Engineering education: research and development in curriculum and instruction. New Yersey: John Willey & Sons, (493 str.);
5. Blaxter L., Huges, C., Tight M. (2006). How to research, Maidenhead: Open University Press (str. 286).
6. Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije… in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu.

Didaktika z osnovami informacijsko-komunikacijskih tehnologij (0067423)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko-komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0067423
Koda učne enote na članici: 2322
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Valenčič Zuljan, M. in Kalin, J. (2024). Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (str. 9-129, 211-217).
2. Valenčič Zuljan, M. in Plešec Gasparič, R. (2021). Didaktična načela : most med raziskavami pouka in učiteljevim pedagoškim delovanjem. Sodobna pedagogika, 72(4), 30–47.
3. Plešec Gasparič, R. in Valenčič Zuljan, M. (2019). Učne oblike v osnovni šoli in obrnjeno učenje in poučevanje. Revija za elementarno izobraževanje, 12(3), 267–290.
4. Valenčič Zuljan, M. (2016). Pupil's assessment of teaching and of him/herself as learner - relevant items in the teacher's creation of effective learning environment. Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 18(1), 213–230.
5. Muijs, D. in Reynolds, D. (2018). Effective teaching: Evidence and practice. Sage.(str. 65-76).
6. Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M. in Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Visokošolski učbenik. Visokošolsko središče Novo mesto, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo.
7. Strmčnik, F. (2010). Problemski pouk v teoriji in praksi. Ljubljana: Didakta.
8. Tomić, A. (2002). Spremljanje pouka. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Diferencialna geometrija krivulj in ploskev (0090490)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Diferencialna geometrija krivulj in ploskev
Univerzitetna koda predmeta: 0090490
Koda učne enote na članici: 5836
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Vidav: Diferencialna geometrija, DMFA-založˇnisˇtvo, Ljubljana, 1989.
2. M. P. do Carmo: Differential Geometry of Curves and Surfaces, Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1976.
3. D. W. Henderson: Differential Geometry : A Geometric Introduction, Prentice Hall, Upper Saddle River, 1997.
4. T. Shifrin: Differential Geometry: A First Course in Curves and Surfaces, Theodore Shifrin, 2015 (free online book)

Diskretna matematika (0070789)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Diskretna matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0070789
Koda učne enote na članici: 4210
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Anderson, I. (2001), A first course in discrete mathematics, London, Springer, (200 str., ustrezna poglavja/specific chapters).
2. M. Boná (2013), A walk through combinatorics : an introduction to enumeration and graph theory, New Jersey, World Scientific, (550 str., ustrezna poglavja/specific chapters).

3. J. M. Harris, J. L. Hirst, M. J. Mossinghoff (2008), Combinatorics and graph theory, New York, Springer, (381 str., ustrezna poglavja/specific chapters).
4. Juvan, M., Potočnik, P. (2007), Teorija grafov in kombinatorika: primeri in rešene naloge, Ljubljana, DMFA Slovenije, (173 str., ustrezna poglavja/specific chapters).
5. Lovász, L., Pelikán, J., Vesztergombi, K. (2003). Discrete mathematics : elementary and beyond, New York, Springer, (290 str., posamezna poglavja/specific chapters).
6. Wilson, R. J., Watkins, J. J. (1997), Uvod v teorijo grafov, Ljubljana, DMFA Slovenije, (397 str., ustrezna poglavja/specific chapters).

Seznam temeljne literature se po potrebi dopolni./Literature is updated if necessary.

Ekologija (0070705)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Ekologija
Univerzitetna koda predmeta: 0070705
Koda učne enote na članici: 4193
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Smith, R.L., Smith, T.M., 200 Ecology and Field Biology. Addison Wesley Longman, Benjamin Cummings, 1-305, ISBN 0-121-04290-5
2. TOME D. 2006: Ekologija. Organizmi v prostoru in času.- Tehniška založba Slovenije.
3. Bowman W. D., Hacker S.D. Ecology, 5th edition (2020). 744 str. Oxford University Press

Ekologija morja (0075572)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

Ime predmeta: Ekologija morja
Univerzitetna koda predmeta: 0075572
Koda učne enote na članici: 5169
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Grant Gross, M., 1990 ali novejša izdaja. Oceanography, A Viev of the Earth. Prentice Hall. Engelwood Cliffs, New Jersey
2. Karleskint, G., 1998. Introduction to Marine Biology. Harcourt Brace College Publishers
3. M. Richter, 2007. Naše morje, SIJ ART, Ljubljana
4. R. Riedl, 1983. Fauna und Flora des Mittlemeres. Verlag Paul Parey, Hamburg und Berlin
5. H.H. Thurman, H.H. Webber, 1984. Marine Biology. Scott, Foresman and Company, Glenview, Illinois, London
6. T. Turk, 1996. Živalski svet Jadranskega morja. Državna založba Slovenije, Ljubljana

Ekologija površinskih voda (0081834)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

Ime predmeta: Ekologija površinskih voda
Univerzitetna koda predmeta: 0081834

Koda učne enote na članici: 5170
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Moss, B. Freshwater Ecology. A view for the Twenty-first Century. Wiley-Blackwell, A John-Wiley and Sons, Ltd. Publication, 470 pages, (2010).. ISBN: 978-1-4443-3474-6
2. Allan J.D., Castillo M.M. Stream Ecology, Structure and function of running waters. 2nd ed. Springer, 436 pages, (2007). ISBN: 9781402055829.
3. Giller, P.S., Malmqvist, B. The biology of streams and rivers. 296 pages, Oxford, Oxford University Press, (1998). ISBN: 0198549776.
4. Tarman K. Osnove ekologije in ekologija živali. 547 strani, DZS, 1, izd. (1992), ISBN: 8634107132.
5. Urbanič G., Toman M.J. Varstvo celinskih voda. 96 strani, 1.izdaja(2003), ISBN : 9616446169.
6. Wetzel R.Limnology, lake and river ecosystem. 850 pages, Academic Press, 3 edition (2001), ISBN: 0127447601

Ekonomika gospodinjstev (0070735)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Ekonomika gospodinjstev
Univerzitetna koda predmeta: 0070735
Koda učne enote na članici: 160
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Aktualna literatura z navedenega področja v času izvajanja predmeta.
2. Couyoumjian, C., Georgy, R. F. (2021). Redefining financial literacy : unlocking the hidden forces of your financial future. Austin : Greenleaf Book Group Press.
3. Fortič, H. (2003). Temelji ekonomije. Ljubljana : DZS, 2003.
4. Glas, M., Herle, J, Lovšin Kozina, F., Vadnjal, J. (2006). The state of family firm management in Slovenia. V: 2nd Workshop on Family Firm Managament Research. Brussels:2006, str. 1-1 https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/512372354
5. Lap-Drozg, M. (2001). Ekonomika gospodinjstva & družinski management. Ljubljana : Združenje za ekonomiko gospodinjstva Slovenije, 2001.
6. Lovšin Kozina, F., Debeljak, B. (2008). Ekonomika gospodinjstva, tekstil in oblačenje. Učbenik za gospodinjstvo : 5. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana : DZS, 2008.
7. Mramor Dušan (1999) : Uvod v poslovne finance. Ljubljana: Gospodarski vestnik, 1993 (str. 99-1999).
8. Thaler, R. (2019) Nerazumno vedenje : razvoj vedenjske ekonomije. Ljubljana : UMco, 2019.

Eksperimentalno delo I (0070772)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Eksperimentalno delo I
Univerzitetna koda predmeta: 0070772
Koda učne enote na članici: 2340
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Interno študijsko gradivo dostopno v spletni učilnici.
2. Slapničar, M. in Vinko, L. (2026). Poskusi iz splošne in anorganske kemije. Teoretične osnove z navodili za laboratorijske vaje. Univerzitetni učbenik. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
3. Čeh, B. (2022). Splošna kemija. Univerza v Ljubljani Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo.
4. Čeh, B. (2021). Anorganska kemija. Univerza v Ljubljani Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo.

5. Devetak, I. in Perdih, F. (2026). Kemija 1. Učbenik za kemijo v 1. letniku gimnazij, Založba Mladinska knjiga.
6. Slapničar, M., Devetak, I., Godec, M. in Perdih, F. (2026). Kemija 2. Učbenik za kemijo v 2. letniku gimnazij. Založba Mladinska knjiga.
7. Bukovec, N. (2010). Kemija za gimnazije 2. Učbenik za kemijo v 2. letniku gimnazij, DZS.
8. Slapničar, M. in Kolaković, N. (2021). Kemija Samostojni delovni zvezek s poskusi za kemijo v 8. r. OŠ. Založba Mladinska knjiga.
9. Slapničar, M. in Kolaković, N. (2022). Kemija 9. Samostojni delovni zvezek s poskusi za kemijo v 9. r. OŠ. Založba Mladinska knjiga.

Eksperimentalno delo II (0070770)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Eksperimentalno delo II
Univerzitetna koda predmeta: 0070770
Koda učne enote na članici: 4185
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji/Approved curriculum for subject chemistry in primary and secondary school
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije/Approved students` books and work books for chemistry
3. Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108; Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;
4. Online Resources for Chemical Safety in Science Education. (n.d.). *Chemical Safety in Sceince Education.* Retrieved 2026-04-01 from https://chesse.org
5. SLAPNIČAR, Miha, FERK SAVEC, Vesna. Poskusi iz organske kemije za bodoče učitelje kemije. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2017. ISBN 978-961-253-217-8.

Eksperimentalno in projektno delo (0070765)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Eksperimentalno in projektno delo
Univerzitetna koda predmeta: 0070765
Koda učne enote na članici: 4442
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

1. Ferk Savec, Vesna (2010). Projektno učno delo pri učenju naravoslovnih vsebin : učbenik. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko.
2. Suparman, A. R., Rohaeti, E., & Wening, S. (2024). Student Misconception In Chemistry: A Systematic Literature Review. *Pegem Journal of Education and Instruction*, *14*(2), 238–25 https://doi.org/10.47750/pegegog.14.02.28
3. Rezultati nacionalnega preverjanja znanja Rezultati TIMSS in PIRLS
4. Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584 Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108
5. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji/Approved curriculum for subject chemistry in primary and secondary school
6. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije/Approved students` books and work books for chemistry

Eksperimentalno in projektno delo pri naravoslovju (0090049)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Eksperimentalno in projektno delo pri naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0090049
Koda učne enote na članici: 5134
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Wissiak Grm, K. S., Glažar, S. A. (2002). Pomen eksperimentalnega dela pri učenju in poučevanju kemije v osnovni šoli. Sodobna pedagogika, 53 (2), 96-106.
2. Glažar, S. A. (2006). Eksperimentalno delo kot del poučevanja in učenja naravoslovja. v: Devetak, I. (ur.), Strgar, J. (ur.), Naji, M. (ur.). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi: pogledi in izkušnje. ZRSŠ, Ljubljana, 121-129.
3. Devetak, I. (2006). Eksperiment kot osnova oblikovanja celostnega razumevanja naravoslovnega pojava. v: Devetak, I. (ur.), Strgar, J. (ur.), Naji, M. (ur.). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi: pogledi in izkušnje. ZRSŠ, Ljubljana, 130-136.
4. Tomson, S. (1990). Chemtrek, SmallScale Experiments for General Chemistry, Prentice Hall, New Jersey, 507 str. - izbrana poglavja
5. Bilban, M. (1999). Medicina dela, ZVD - Zavod za varstvo pri delu, Ljubljana, 68-204.
6. Stine, K.E., Brown, T.M. (2006). Principles of toxicology, Taylor & Francis, Boca Raton, 1-50.

Elektronika (0099663)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne
Matematika	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne
Tehnika	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Elektronika
Univerzitetna koda predmeta: 0099663
Koda učne enote na članici: 444
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kocijančič S. in drugi (2007), E-učbeniki za izbrane naravoslovne in tehniške vsebine, spletni naslov http://pef.uni-lj.si/narteh
2. Kocijančič S (2007), Elektronika 1, Elektronska oblika študijskega gradiva, dostopno na spletnem naslovu http://pef.uni-lj.si/slavkok, izbrana poglavje - 146 str.
3. Murovec B., Šuhel. P. (2005): Elektronski elementi v procesnih sistemih, Ljubljana : Fakulteta za elektrotehniko, izbrana poglavje - 367 str.
4. Kaplan, D. M., White C. G. (2006), Hands-on electronics : a one-semester course for class instruction or self-study, izbrana poglavje - 204 str.
5. Strokovna periodika: Svet elektronike, Electronics Education

Ime predmeta: Elektronika
Univerzitetna koda predmeta: 0099663
Koda učne enote na članici: 444
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kocijančič S. in drugi (2007), E-učbeniki za izbrane naravoslovne in tehniške vsebine, spletni naslov http://pef.uni-lj.si/narteh
2. Kocijančič S (2007), Elektronika 1, Elektronska oblika študijskega gradiva, dostopno na spletnem naslovu http://pef.uni-lj.si/slavkok, izbrana poglavje - 146 str.
3. Murovec B., Šuhel. P. (2005): Elektronski elementi v procesnih sistemih, Ljubljana : Fakulteta za elektrotehniko, izbrana poglavje - 367 str.
4. Kaplan, D. M., White C. G. (2006), Hands-on electronics : a one-semester course for class instruction or self-study, izbrana poglavje - 204 str.
5. Strokovna periodika: Svet elektronike, Electronics Education

Ime predmeta: Elektronika
Univerzitetna koda predmeta: 0099663
Koda učne enote na članici: 444
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kocijančič S. in drugi (2007), E-učbeniki za izbrane naravoslovne in tehniške vsebine, spletni naslov http://pef.uni-lj.si/narteh
2. Kocijančič S (2007), Elektronika 1, Elektronska oblika študijskega gradiva, dostopno na spletnem naslovu http://pef.uni-lj.si/slavkok, izbrana poglavje - 146 str.
3. Murovec B., Šuhel. P. (2005): Elektronski elementi v procesnih sistemih, Ljubljana : Fakulteta za elektrotehniko, izbrana poglavje - 367 str.
4. Kaplan, D. M., White C. G. (2006), Hands-on electronics : a one-semester course for class instruction or self-study, izbrana poglavje - 204 str.
5. Strokovna periodika: Svet elektronike, Electronics Education

Elektrotehnika (0070839)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Elektrotehnika
Univerzitetna koda predmeta: 0070839
Koda učne enote na članici: 185
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kocijančič, S. in drugi (2007), E-učbeniki za izbrane naravoslovne in tehniške vsebine, spletni naslov http://pef.uni-lj.si/narteh
2. Kocijančič, S. (2007), Elektrotehnika, Elektronska oblika študijskega gradiva, dostopno na spletnem naslovu http://pef.uni-lj.si/slavkok.
3. Nasar, S. A. (1995), Electric machines and power systems - Vol. 1, Electric machines. McGraw-Hill - New York, izbrana poglavja - 410 str.
4. Ryff, P. F. (1994): Electric machinery. Prentice Hall - London, izbrana poglavja - 320 str.
5. Kenda, M. Poniž, R. (1982), Električni stroji. Del 2, DZS - Ljubljana, izbrana poglavja - 141 str.
6. Jereb, P. (1975), Osnove električnih strojev; FE - Ljubljana 1977, izbrana poglavja - 294 str.
7. Žalar, Z. (2007), Osnove elektrotehnike II., Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, izbrana poglavja - 276 str.

Elementarna geometrija (0070798)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Elementarna geometrija
Univerzitetna koda predmeta: 0070798

Koda učne enote na članici: 175
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Horvat, E. (2018), Zbirka nalog iz elementarne geometrije. Ljubljana, Pedagoška fakulteta.
2. Moise, E. E. (1990), Elementary geometry from an advanced standpoint. Addison-Wesley Publishing Company.
3. Pagon, D. (1995), Osnove evklidske geometrije. DZS, Ljubljana.
4. Venema, G.A. (2006), The Foundations of Geometry. Upper Saddle River, Pearson Prentice Hall.

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

Elementarna matematika (0070785)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Elementarna matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0070785
Koda učne enote na članici: 4446
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Boc Thaler, L., Horvat, E. Izbrane teme iz osnov matematike, Ljubljana, Pedagoška fakulteta UL, 2019. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/302058496.
2. Chartrand, G., Polimeni, A. D., Zhang, P. Mathematical proofs, a transition to advanced mathematics, Boston, Pearson, 2018. https://nessie.ilab.sztaki.hu/~kornai/2021/MatematikaAlapjai/ChartrandPolimeniZhang.pdf
3. Danglemayr G., Kirby M. Mathematical modeling, a comprehensive introduction, New Jersey, Prentice Hall. https://www.math.colostate.edu/~gerhard/331book.pdf
4. Devide, V. Matematika skozi kulture in epohe, Ljubljana, DMFA, 1984. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/10490885
5. Graselli, J. Elementarna teorija števil, Ljubljana, DMFA, 2009. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/248900096
6. Martin, G. E. Geometric constructions, Springer Science+Business Media New York, 1998. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/7823193.
7. Srednješolski in osnovnošolski učbeniki matematike.
8. Revije: Presek; Logika in razvedrilna matematika; Matematika v šoli

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./The list of readings is constantly updated.

Elementarna topologija (0075653)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Elementarna topologija
Univerzitetna koda predmeta: 0075653
Koda učne enote na članici: 5141
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. M. Cencelj in D. Repovš (2001), Topologija, Pedagoška fakulteta UL, Ljubljana. (169 str.)
2. W. A. Sutherland (1999), Introduction to Metric and Topological Spaces,, Clarendon Press, Oxford. (181 str.)

3. C.R. Borges (2000), Elementary topology and applications. World Scientific Publishing Co., Inc., River Edge, NJ (201 str.)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

Elementi stanovanjske kulture (0070755)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Elementi stanovanjske kulture
Univerzitetna koda predmeta: 0070755
Koda učne enote na članici: 4200
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bachelard, G. (2001). Poetika prostora. Ljubljana, študentska založba. (str. 5-48).
2. Ching, F. D. K. (1996). Architecture, Form, Space and Order. New York, John Wiley & Sons, Inc. (str. 8-37.
3. Juvanec, B. (2006). Kultura bivalnega prostora. Ljubljana, Pef. (48 str.)
4. Juvanec, B. (2007).Kozolec. Ljubljana, i2, Fakulteta za arhitekturo. (116 str.)
5. Lupton, E. (2002). Skin: Surface, Substance and Design. New York, Princeton Architectural Press. (str. 29-63)
6. Krier, R. (1991). Architectural Composition. London, Academy Editions. (320 str.)
7. Pallasmaa, J. (2007). Oči kože, Arhitehtura in čuti. Ljubljana, Studia humanitatis. (119 str.)
8. Steele, J. (2005). Ecological Architecture, A Critical History. London, Thames & Hudson. (272 str.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa./Further literature will be determined at the ongoing implementation of the program.

Embriologija vretenčarjev (0075577)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

Ime predmeta: Embriologija vretenčarjev
Univerzitetna koda predmeta: 0075577
Koda učne enote na članici: 4239
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. J.M.W, Slack: ESSENTIAL DEVELOPMENTAL BIOLOGY, First Editinon, Second Editinon ISBN 1-4051-2216-1 Blackwell Publishing, Oxford 2001-2006
2. S.F. GILBERT: DEVELOPMENTAL BIOLOGY, Fifth Edition - Seventh Edition Sinauer Associates, Inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts 1997 - 2003 in novejše izdaje
3. M. KOS in B. BULOG: Embriologija Vretenčarjev, Biologija, Scripta, Ljubljana 1995 in kasnejše izdaje
4. http://www.med.unc.edu/embryo_images/

Energetika (0070828)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Energetika
Univerzitetna koda predmeta: 0070828
Koda učne enote na članici: 4220

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Slovensko:

1. Žnidaršič, B. (2016), Učinkovita raba energije in obnovljivi viri, Cerknica: VITRA, Center za uravnotežen razvoj, dostopno 30. 03. 2026 na http://nep.vitra.si/datoteke/URE-OVE_prirocnik_2016.pdf
2. Biluš, I. (2024). Hidroenergetski sistemi, Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba.
3. Valenčič, M. s sodelavci (2011). Priročnik za povečanje energijske učinkovitosti stavb. Ljubljana : Gradbeni inštitut ZRMK. Dostopno 30.2026 na https://gi-zrmk.si/media/uploads/public/_custom/Projekti/enforce.pdf
4. Mackay, D. J. C (2013), Trajnostna energija - brez razgretega ozračja, - Ljubljana: Energetika.NET d.o.o., str. 372, dostopno 30. 3. 2026 na http://www.inference.org.uk/sustainable/book/translate/slovene/Trajnostna_energija_tisk.pdf Različna e-gradiva, na primer: Učinkovita raba energije, dostopno na https://e-gradiva.golea.si/ucinkovita-raba-energije-skupaj/

English:

1. The Habitable planet, Energy Challenges, Annenberg Learner, accessed online 30. 3. 2026, https://www.learner.org/courses/envsci/unit/text.php?unit=10&secNum=0
2. Jäger K., et. al. (2014), Solar Energy Fundamentals, Technology, and Systems, Delft University of Technology, accessed online 30. 3. 2026, https://courses.edx.org/c4x/DelftX/ET.3034TU/asset/solar_energy_v1.1.pdf
3. Ritchie, H. et al. (2020). Energy Production and Consumption, accessed online 30.2026, https://archive.ourworldindata.org/20260304-094028/energy-production-consumption.html
4. Mackay, D. J. C (2008) Sustainable Energy — without the hot air, UIT Cambridge - England, accessed online 30. 3. 2026, http://www.withouthotair.com

Other online resources, such as: http://www.openculture.com/environment-free-online-courses Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Energija v procesu - fizikalnokemijski pristop (0070764)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Energija v procesu - fizikalnokemijski pristop
Univerzitetna koda predmeta: 0070764
Koda učne enote na članici: 5166
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. P. Atkins in J. de Paula: Physical Chemistry, 8th Ed., Oxford University Press. (izbrana poglavja).
2. P. Atkins in drugi: Kemija - zakonitosti in uporaba, Tehniška založba Slovenije. (izbrana poglavja).
3. A.H. Johnstone in T.I. Morrison: Chemistry takes shape, Heinemann Educational, London. (izbrana poglavja).
4. C.W. Garland, J.W Nibler in D.P. Shoemaker: Experiments in physical chemistry, McGraw-Hill Science. (izbrana poglavja).
5. Laboratorijske vaje iz fizikalne kemije, FKKT, Ljubljana.
6. Journal of Chemical Education.

Evolucija (0070708)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Evolucija
Univerzitetna koda predmeta: 0070708
Koda učne enote na članici: 4417
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Učbeniki: Stearns S.C, Hoekstra, R.F. (2005): Evolution -An Itroduction. 2nd Edition.Oxford University Press, Oxford.
2. Jerman I., Štern A. (1999): Evolucija s teoretično biologijo. Študentska organizacija univerze v Ljubljani
3. Ridley M. (2003): Evolution. 3rd Edition. Blackwell Publishing, Malden, Oxford, Carlton.
4. Spletni viri: evolucija splošno - http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Evolution populacijska genetika - http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Popgen speciacija - http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Speciation o izvoru življenja - http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Origin_of_life

Fitofiziologija (0070702)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	2. letnik, obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Fitofiziologija
Univerzitetna koda predmeta: 0070702
Koda učne enote na članici: 4190
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Taiz L., Zeiger E., 2002. Plant Physiology. 3rd ed. Sinauer Associates, Inc., Publishers, Sunderland, pp. 690, ISBN 0-87893-823-0.
2. Likar M, Regvar M 2003. Praktikum fiziologije rastlin. Študentska založba, Ljubljana, pp.94, ISBN 961-6446-17-7.

Fizika snovi (0070731)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Fizika snovi
Univerzitetna koda predmeta: 0070731
Koda učne enote na članici: 5494
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. J. Strnad, Fizika (4. del), DZS, Ljubljana 1982
2. P. Hofmann, Solid state physics : an introduction, Weinheim : Wiley-VCH, cop. 2015, 2nd Ed.

Fizika v naravoslovju (0099611)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	1. letnik, obvezni	1. semester	ne
Gospodinjstvo	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Fizika v naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0099611
Koda učne enote na članici: 999
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bohinc, K. (2014). Fizika človeškega telesa (1. izd., str. 138). Zdravstvena fakulteta.
2. Strnad, J. (1992). Fizika. Del 1. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije.
3. Strnad, J. (1995). Fizika. Del 2. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije.

Ime predmeta: Fizika v naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0099611
Koda učne enote na članici: 999
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bohinc, K. (2014). Fizika človeškega telesa (1. izd., str. 138). Zdravstvena fakulteta.
2. Strnad, J. (1992). Fizika. Del 1. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije.
3. Strnad, J. (1995). Fizika. Del 2. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije.

Fizika v tehniki (0070838)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Fizika v tehniki
Univerzitetna koda predmeta: 0070838
Koda učne enote na članici: 184
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Strand J. (1977). Fizika, 1, in 2, del, DZS, Ljubljana, 450 str. Kranjc T. Fizika-skripta (v pripravi)
2. Kuščer I. et al. (2002). Fizika za srednje šole, I., II., III. del, DZS, Ljubljana, 800 str.
3. Hribar M. et al. (2001). Mehanika in toplota, Elektrika, svetloba in snov, Modrijan, Ljubljana, 483 str. Revija Presek (DMFA)
4. D. Halliday, R. Resnick, J. Walker (2001). Fundamentals of Physics, Wiley, 1144 str.

Fizikalna kemija (0070769)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Fizikalna kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0070769
Koda učne enote na članici: 4184
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. P.W. Atkins, J. de Paula: Physical Chemistry, 9th edition, Oxford, University Press, 2009, Part 1: Equilibrium, str. 17-209
2. R. J. Silbey, R. A. Alberty, M. G. Bawendi Physical Chemistry, 4th edition, John Wiley&Sons, Inc., New York, 2004, str. 1-253.
3. M. Bešter-Rogač, Naloge iz fizikalne kemije z rešitvami, UL FKKT, Ljubljana, 2011
4. M. Bešter-Rogač in sodelavci, Laboratorijske vaje iz fizikalne kemije, UL FKKT, 2023
5. Vaje iz fizikalne kemije: Zbirka računskih nalog. UL FKKT, Ljubljana, 1997.

Fizikalni eksperimenti 1 (0070717)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Fizikalni eksperimenti 1
Univerzitetna koda predmeta: 0070717
Koda učne enote na članici: 110
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. A. Kregar, Fizikalni eksperimenti: mehanika in toplota, PeF Ljubljana, 1994
2. A. Kregar, Fizikalni eksperimenti: elektromagnetika, PeF Ljubljana, 1995
3. B. Golli, Navodila za vaje (internetno gradivo,skripta v pripravi)/Instruction manual for laboratory (web based learning material, in preparation).

Fizikalni eksperimenti 2 (0070721)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	2. letnik, OBVEZNI	Celoletni	ne

Ime predmeta: Fizikalni eksperimenti 2
Univerzitetna koda predmeta: 0070721
Koda učne enote na članici: 2336
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. A. Kregar, Fizikalni eksperimenti: mehanika in toplota, PeF Ljubljana, 1994
2. A. Kregar, Fizikalni eksperimenti: elektromagnetika, PeF Ljubljana, 1995 B. Golli, Navodila za vaje (internetno gradivo)

Fizikalni pogled na naravo (0090457)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Fizika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Fizikalni pogled na naravo
Univerzitetna koda predmeta: 0090457
Koda učne enote na članici: 5155
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. M. Čepič: Liquid crystals through experiments, IOP, 2014 https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/10395209
2. A. Čopič: Kvarkadabra v kuhinji: znanstvene razlage kuhanja in prehrane, Kvarkadabra, 2009 https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/247582720
3. Rakovec, J., & Vrhovec, T. (2000). Osnove meteorologije za naravoslovce in tehnike (2. popravljena izd., Let. 39, str. 329). Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije.
4. Zwitter, T. (2002). Pot skozi vesolje (1. izd., str. 112). Modrijan.
5. L. Mathelitsch: Narava in fizika, 45 str., DZS, 1995. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/52972800
6. J. Ogborn, R. Boohan: Energija in spremembe, 52 str., Modrijan, 1996. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/61428224 Čepič, Mojca (2018). Gost, pogost, redek, viskoznost in gostota. Fizika v šoli, letnik 23, številka 2, str. 57-59. URN:NBN:SI:DOC-JKWL7N36 from http://www.dlib.si
7. Čepič, Mojca (2016). Senca in polsenca, redka gosta v višjih razredih. Fizika v šoli, letnik 21, številka 2, str. 59-63. URN:NBN:SI:DOC-T422H3KV from http://www.dlib.si

8. Susman, K., & Pavlin, J. (2020). Improvements in teachers' knowledge and understanding of basic astronomy concepts through didactic games. Journal of Baltic science education, 19(6), 1020–1033. http://www.scientiasocialis.lt/jbse/files/pdf/vol19/1020-1033.Susman_JBSE_Vol.19_No.6.pdf
9. Susman, K., Razpet, N., & Čepič, M. (2011). Water transport in trees—an artificial laboratory tree. Physics Education, 46(3), 340.
10. Moravec, B., Šorgo, A., Glažar, S. A., Devetak, I., Čepič, M., Susman, K., & Pečar, M. (2014). Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi, Naravoslovje (1. izd.). Zavod RS za šolstvo. http://www.zrss.si/pdf/pos-pouka-os-naravoslovje.pdf
11. Drugi viri: Izbrana poglavja iz različnih strokovnih in znanstvenih revij ter spletni viri, ki bodo prilagojeni spremenljivemu delu vsebine in dostopni v okviru izročkov na predavanjih in kliničnih vajah.

Fizikalni pogled v naravoslovju (0070667)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Fizikalni pogled v naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0070667
Koda učne enote na članici: 4305
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Slovensko:

1. L. Mathelitsch: Fizika človeškega telesa, 35 str., Založba PeF, 1995.
2. L. Mathelitsch: Narava in fizika, 45 str., DZS, 1995.
3. J. Ogborn, R. Boohan: Energija in spremembe, 52 str., Modrijan, 1996.

Izbrana poglavja iz različnih strokovnih in znanstvenih revij.

Angleško/English:

1. K. Schmidt-Nielsen: Animal Physiology: adaptation and environment, Cambridge University Press,1997.
2. Thomas W. Griffith: The physics of everyday phenomena: a conceptual introduction to physics, McGraw-Hill, 2004.
3. P. G. Hewitt: Conceptual Physics, Pearson Education Limited, 2015.

Selected chapters and articles from scientific journals.

Fiziologija prehrane (0070744)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Fiziologija prehrane
Univerzitetna koda predmeta: 0070744
Koda učne enote na članici: 166
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Pocajt, M., A. Širca, (1996). Anatomija in fiziologija, DZS, Ljubljana, 50 str.
2. Koren, A. (1999). Presnova, termoregulacija in prebava, skripta, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, 103 str.
3. Perilleux, E., Anselme, B., Richard, D. (1999). Biologija človeka. Anatomija, fiziologija, zdravje, DZS, Ljubljana, 161-176.
4. Van Wynsberghe, D., Noback, C.R., Carola, R. (1995). Human Anatomy and Physiology, WCB McGraw-Hill, Boston, 796-884.

5. McMinn, R.M.H, Hutchings, R.T., Pegington, J., Abrahams, P. (1993). A colour Atlas of Human Anatomy, Third edition, Wolfe Publishing, London, 50 str.
6. Baird, C. (2006). Chemistry in your life, W. H. Freeman and Company, New York, 70 str.
7. Voet, D., Voet, J. G., Pratt, C. (2006). W.Fundamentals of biochemistry: life at the molecular level, J. Wiley & Sons, cop., New Jersey, 395-400, 428-431, 473-481, 497-501, 515-519, 546-550, 571-574, 628-642, 660-663, 683-697, 744-757.

Funkcije več spremenljivk (0070793)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Funkcije več spremenljivk
Univerzitetna koda predmeta: 0070793
Koda učne enote na članici: 5407
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apostol, T. M. (1962). Calculus II. New York, London: Blaisdell. (ustrezna poglavja)
2. Vidav, I. (1994). Višja matematika I. Ljubljana: DZS. (ustrezna poglavja)
3. Vidav, I. (1981). Višja matematika II. Ljubljana: DZS. (ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi spreminja.

Gastronomija in kulinarika (0070745)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Gastronomija in kulinarika
Univerzitetna koda predmeta: 0070745
Koda učne enote na članici: 4194
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Pokorn, D. Gastronomija. Debora. 1997, 49 - 132
2. Potter, N.N., Hotchkiss J.H. Food Science . Fifth Edition. Chapman and Hall, New York, USA, 1995. 138 - 162
3. Golob, T., Bertoncelj, J., Doberšek, U., Jamnik, M. Senzorična analiza živil. UL, BF, 2006, 81 str.
4. Knight, J.B., Kotschevar, L.H. Quantity: Food production, Planning and Management. Third Edition, library of Congress-in-Publication Data. USA. 2000. 223 - 422
5. McWilliams, M. Food Fundamentals. Sixth Edition.Plycon Press, 1995. 21-430
6. Raspor, P. 2002. Priročnik za postavljanje in vodenje sistema HACCP. Ljubljana, Biotehniška fakulteta. 598 strani - izbrana poglavja

Genetika (0070700)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	2. letnik, obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Genetika
Univerzitetna koda predmeta: 0070700
Koda učne enote na članici: 2344
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Pierce, B.A. Genetics: Genetic Essentials: Concepts and Connections. W. H. Freeman; 3 edition (July 6, 2015).

Informacijska orodja za pouk kemije (0070779)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Informacijska orodja za pouk kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0070779
Koda učne enote na članici: 171
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji/Approved curriculum for subject chemistry in primary and secondary school
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije/Approved students` books and work books for chemistry
3. FERK SAVEC, Vesna, MLINAREC, Katarina. Inovativna uporaba IKT v kemijskem izobraževanju glede na okvir digitalnih kompetenc za učitelje kemije. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). *Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo. Sodobni didaktični pristopi v visokem šolstvu*. 1. e-izd. Ljubljana: Založba Univerze, 2022. Str. 109-149, ilustr., tabele. ISBN 978-961-7128-21-5.
4. MLINAREC, Katarina, FERK SAVEC, Vesna. Možnosti didaktične uporabe IKT pri eksperimentalnem delu v izobraževanju prihodnjih učiteljev kemije. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). *Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo. Sodobni didaktični pristopi v visokem šolstvu*. 1. e-izd. Ljubljana: Založba Univerze, 2022. Str. 197-216, ilustr., tabele. ISBN 978-961-7128-21-5.
5. EUROPEAN COMMISSION: DIRECTORATE-GENERAL FOR EDUCATION, YOUTH, SPORT AND CULTURE, *Guidelines for teachers and educators on tackling disinformation and promoting digital literacy through education and training*, Publications Office of the European Union, 2026, https://data.europa.eu/doi/10.2766/5220136

Informacijski pristopi v naravoslovju (0075640)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Informacijski pristopi v naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0075640
Koda učne enote na članici: 5286
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Vohland, K., Land-zandstra, A., Ceccaroni, L., Lemmens, R., Perelló, J., Ponti, M., Samson, R., & Wagenknecht, K. (2021). The Science of Citizen Science (1st Edition 2021) [eBook]. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-030-58278-4
2. Odprto dostopna revija Citizen Science: Theory and Practice (E-ISSN: 2057-499). https://theoryandpractice.citizenscienceassociation.org/
3. Hadjichambi, D., Hadjichambis, A. C., Adamou, A., & Georgiou, Y. (2023). A systematic literature review of K-12 environmental Citizen Science (CS) initiatives: Unveiling the CS pedagogical and participatory aspects contributing to students' environmental citizenship [Journal Article]. Educational Research Review, 39, 100525–100546. https://doi.org/10.1016/j.edurev.202100525
4. Centralna tehniška knjižnica Univerze v Ljubljani (b.d.). Mreža občanske znanosti v Sloveniji. https://citizenscience.si/digitalna-knjiznica/#informacijskiviri

Informacijski sistemi v šolstvu (0075732)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Računalništvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Informacijski sistemi v šolstvu
Univerzitetna koda predmeta: 0075732
Koda učne enote na članici: 5126
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. E. Turban, R. K. Rainer, R. E. Potter, Introduction to Information Technology, 3rd edition, John Wiley & Sons, New York, 2004. (502 str., ustrezna poglavja)
2. E. Turban, D. Leidner, E. McLean, J. Wetherbe, Information Technology for Management : Transforming Organizations in the Digital Economy, 5th edition, John Wiley & Sons, New York, 2006. (720 str., ustrezna poglavja)
3. M. Vintar, Informatika, Bons, 2003. (237 str., ustrezna poglavja)
4. J. A. Hoffer, J. F. George, J. S. Valacich, Modern System Analysis and Design (3rd edition), Addison-Wesley, 2001. (768 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Informacijsko-komunikacijske tehnologije za poučevanje računalništva (0070813)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Informacijsko-komunikacijske tehnologije za poučevanje računalništva
Univerzitetna koda predmeta: 0070813
Koda učne enote na članici: 2333
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. T. Bell, & J. Vahrenhold, (2018). CS unplugged—how is it used, and does it work?. Adventures between lower bounds and higher altitudes: essays dedicated to Juraj Hromkovič on the occasion of his 60th birthday, 497-52
2. K. Brennan, C. Balch, & M. Chung, (2019). *Creative computing: A design-based introduction to computational thinking with Scratch* (Scratch 3.0 ed.). Harvard Graduate School of Education. http://scratched.gse.harvard.edu/guide/
3. R.W. Bybee, (2013). The case for STEM education: Challenges and opportunities. National Science Teachers Association.
4. M.E. Caspersen, J. Gal-Ezer, A. McGettrick, & E. Nardelli, E. (2019). Informatics as a fundamental discipline for the 21st century. *Communications of the ACM*, *62*(4), 58-58
5. S. Grover, & R. Pea, (2013).*Computational Thinking in K–12: A Review of the State of the Field. Educational Researcher, 42*(1), 38–43. https://doi.org/10.3102/0013189X1246305
6. M.D. Roblyer: Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall, 200 (438 str., do 130 strani po izboru predavatelja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0067393)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	4. letnik, obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0067393
Koda učne enote na članici: 4453
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Čačinovič Vogrinčič, G. (2008). Soustvarjanje v šoli: učenje kot pogovor. Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (samo str. 19-36).
2. Klemenčič Rozman, M. M. (2010). Pomen supervizije za razvoj strokovnjaka v poklicih pomoči. V Kobolt, A. (ur.). Supervizija in koučing. Pedagoška fakulteta in Zavod RS za šolstvo, str. 249-266.
3. Kobolt, A. (2010). Izstopajoče vedenje, šola, družbeni kontekst. V A. Kobolt idr. (ur.) Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi. (str. 7-24). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
4. Korthagen, F. (2009). Praksa, teorija in osebnost v vseživljenjskem učenju. Vzgoja in izobraževanje: revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, 40(4), 4-1
5. Košak Babuder, M. (ur.) in Velikonja, M. (ur.) (2011). Učenci z učnimi težavami: pomoč in podpora. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (str. 7-74, 87-104; 115-154; 158-175; 196-223; 262-279).
6. Košak Babuder, M., Pavlin, J., Rihter, J., Javornik, K., Dolenc, S., Susman, K. idr. (2023). Knjiga za učitelje: ARphymedes Plus. [Brussels]: [European Commission] (str. 1-78). https://arphymedes-plus.eu/wp-content/uploads/teachers-book/teachers-book-SL.pdf.
7. Košnik, P. (ur.) (2025). Navodila za prilagojeno izvajanje izobraževalnega programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo za delo z učenci s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami. ZRSŠ. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/OS/Navodila-za-prilagojeno-izvajanje-izobrazevalnega-programa-osnovne-sole-z-DSP-2025.pdf
8. Košnik, P., Plavčak, D., Vovk – Ornik, N., Pulec Lah, S. in Mohar, M. (2023). Smernice za pripravo in spremljanje individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami v programu devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. ZRSŠ.
9. Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak S. idr. (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela, (Program osnovnošolskega izobraževanja). 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2008. (str. 1-98) Magajna, L. in Velikonja, M. (ur.) (2011). Učenci z učnimi težavami - prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje (str. 88-146 in 161-211). UL, Pedagoška fakulteta.
10. Mikuš Kos, A. (2017). Duševno zdravje otrok današnjega časa. Didakta (str. 58-87).
11. Mikuš Kos, A. in Slodnjak, V. (2000). Nesreče, travmatski dogodki in šola. DZS (str. 9-62).
12. Muršič, M. (2012). (O)KROG nasilja v družini in šoli. Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. (str. 7-12).
13. Muršič, M., Klemenčič I., Zabukovec Kerin, K., Filipčič, K., Karajić, E. In Bertok, E. (2016). Osnove sistemskega pristopa k medvrstniškemu nasilju in evalvacija projekta NasVIZ. Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. (str. 1-21).
14. Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Center Kontura. (str. 7-100).
15. Pavlin, J., Javornik, K., Rihter, J., Košak Babuder, M., Dolenc, S., Susman, K. idr. (2023). Gradivo za učence : ARphymedes+. [Brussels]: [European Commission], 2023. 1 spletna stran + PDF kot dodatek, ilustr. https://studentbook.arphymedes-plus.eu/sl/, https://arphymedes-plus.eu/wp-content/uploads/contributions/SB/SLOVENE%20-%20Student's%20Book%20Online.pdf.
16. Vec, T. (2011). Moteče vedenje: ozadja in osnovni dejavniki, ki nanj vplivajo. Socialna pedagogika, 15(2), 125-152.
17. Vovk-Ornik, N. (ur.) (2015). Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami (2. izd.). ZRSŠ. https://www.zrss.si/pdf/Kriteriji-motenj-otrok-s-posebnimi-potrebami.pdf

Seznam literature (vključno z internetnimi viri) se vsako leto posodablja./The list of readings (including internet sources) is updated every academic year.

Inoviranje pedagoške prakse in učiteljev razvoj (0075643)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Inoviranje pedagoške prakse in učiteljev razvoj
Univerzitetna koda predmeta: 0075643
Koda učne enote na članici: 5287
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Fullan, M. (2016). *The new meaning of educational change*. New York, London: Teachers College Press.
2. Plešec Gasparič, R, Glavan, M, Žveglič Mihelič, M, Valenčič Zuljan, M. (2024) Effectiveness of flipped learning and teaching : knowledge retention and students' perceptions. *Journal of information technology education : research*. vol. 23, article 1, 1 spletni vir (1 datoteka pdf (25 str.)), ilustr., tabele. ISSN 1539-3585. https://www.jite.org/documents/Vol23/JITE-Rv23Art001Gasparic9746.pdf, Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL, DOI: 10.28945/5237.
3. Maskit, D. (2011). Teachers attitude towards pedagogical changes during various stages of professional development. Teaching and Teacher Education, 27(5), 851–860.
4. Resnick, L.B., Spillane, J.P., Goldman, P. in Rangel, E.S. (2013). Uvajanje inovacij: od vizionarskih modelov do vsakodnevne prakse. V H. Dumont, D. Istance in F. Benavides, (ur.), O naravi učenja (str. 259 – 285). Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
5. Fullan, M. in Hargreaves, A. (2000). Za kaj se je vredno boriti v vaši šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 1-115.
6. Kalin, J. in Valenčič Zuljan, M. (2007). Učitelj - temeljni dejavnik v procesu inoviranja pedagoške prakse. Sodobna pedagogika, št. 2, str. 162-178.
7. Valenčič Zuljan, M. (1996). Dejavniki učiteljevega inoviranja lastne pedagoške prakse. Sodobna pedagogika, št. 9/10, str. 438-451.
8. Vogrinc, J. in Valenčič Zuljan, M. (2007). Učiteljevo raziskovanje - najodličnejša pot v procesu učiteljevega didaktičnega inoviranja. Vzgoja in izobraževanje, let. 38, št. 5, str. 4-11.
9. Valenčič Zuljan, M. in Vogrinc, J. (2010). The factors of encouraging teacher innovation from the perspective of teachers and headmasters. V M. Valenčič Zuljan in J. Vogrinc (ur.), Facilitating effective student learning through teacher research and innovation (str. 455–469). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Inteligentni sistemi (0075734)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Računalništvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Inteligentni sistemi
Univerzitetna koda predmeta: 0075734
Koda učne enote na članici: 5120
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. N. J. Nilsson, Artificial Intelligence, A new Synthesis, Morgan Kaufmann Pub., 1998. (539 str., ustrezna poglavja)
2. D. Forsyth in J. Ponce, Computer Vision, A modern approach, Prentice Hall, 2003. (694 str., ustrezna poglavja)
3. I. Kononenko: Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005. (450 str., ustrezna poglavja)
4. N. Pavešić, Razpoznavanje vzorcev, Založba FE in FRI, 2000. (698 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Inženirska pedagogika (0075709)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Tehnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Inženirska pedagogika
Univerzitetna koda predmeta: 0075709
Koda učne enote na članici: 5161
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kubale V. (1999). Specialna didaktika tehnologije: 2. predelana in dopolnjena izd. Celje: Samozaložba, Celje (151 str.);
2. Owen-Jackson, G. (2007). A pratctical guide to teaching design and technology in the secondary school: New York, Tylor and Francis group (128 str.);
3. Marentič Požarnik B. (2003). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS (299 str.);
4. Mejak-Vrišer, B. (1991). Specialna didaktika tehniške stroke. Radovljica: Didakta (46 str.);
5. Blaxter L., Huges, C., Tight M. (2006). How to research, Maidenhead: Open University Press (286 str.);
6. Eggleston, J. (2001). Teaching design and technology: Buckingham: Open University press, (128 str.);
7. Markham, T. in ostali (2003). Project based learning: A guide to standards-focused project based learning for midddle and high school teachers: Novato, Buck institute for education (179 str.);
8. Garratt, J. (2006). Design and technology: Cambridge, Cambridge university press (320 str.).

Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, International Journal of Engineering education, School Science review in in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu./Recommended: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, International Journal of Engineering education, School Science review and all of the websites, which shows research and discussions in relation to technical education at home and abroad.

Izbrana poglavja iz analize (0070783)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz analize
Univerzitetna koda predmeta: 0070783
Koda učne enote na članici: 5144
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Suhadolc A. (1996), Navadne diferencialne enačbe, DMFA, Ljubljana.
2. Boyce, W. E.; DiPrima, R. C. (1965), Elementary differential equations and boundary value problems. John Wiley & Sons, Inc., New York-London-Sydney.
3. Ahlfors L. (1976), Complex Analysis, 3rd edition, McGraw-Hill, New York.
4. Conway L.B. (1995), Functions of One Complex Variable I, 2nd edition, Springer, New York-Berlin.
5. Rudin, W. (1970). Real and complex analysis. New York in drugje: McGraw-Hill.

Seznam temeljnih del se po potrebi spreminja.

Izbrana poglavja iz filozofije(3) (0099160)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, kombinirani predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz filozofije(3)
Univerzitetna koda predmeta: 0099160
Koda učne enote na članici: 4279
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P. (2019) Pedagogika zatiranih. Ljubljana: Krtina (240 str.).
2. Fürst, M. (1990). Filozofija. Ljubljana:Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990 (198 str.)
3. Palmer, D. (2007) Ali središče drži. Ljubljana: DZS (526 str.)
4. Warburton, N. (2009). Filozofija.Ljubljana: Sophia (191 str.)

Izbrana poglavja iz filozofije(5) (0099161)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, kombinirani predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz filozofije(5)
Univerzitetna koda predmeta: 0099161
Koda učne enote na članici: 4279
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P. (2019) Pedagogika zatiranih. Ljubljana: Krtina (240 str.).
2. Fürst, M. (1990). Filozofija. Ljubljana:Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990 (198 str.)
3. Palmer, D. (2007) Ali središče drži. Ljubljana: DZS (526 str.)
4. Warburton, N. (2009). Filozofija.Ljubljana: Sophia (191 str.)

Izbrana poglavja kombinatorike (0075646)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja kombinatorike
Univerzitetna koda predmeta: 0075646
Koda učne enote na članici: 5288
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Batagelj, V. (1997). Kombinatorika. Ljubljana: samozaložba. (147 str.)
2. Batagelj, V., Klavžar, S. (1997). DS I, Logika in množice. Ljubljana: DMFA. (126 str.)
3. Batagelj, V., Klavžar, S. (2005). DS II, Algebra in teorija grafov. Ljubljana: DMFA. (141 str.)
4. Razpet, M. (1992). Umbralni račun. Ljubljana: DMFA. (144 str.)
5. Ross, S. M. (2000). Topics in finite and discrete mathematics, Cambridge University Press. (265 str.)
6. Vadnal, A. (1988). Osnove diferenčnega računa. Ljubljana: DZS.

Izbrane vsebine iz matematike (0070819)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Izbrane vsebine iz matematike
Univerzitetna koda predmeta: 0070819

Koda učne enote na članici: 181
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Batagelj, V. (2002), Diskretne strukture: zapiski predavanj (1. zvezek), Ljubljana, samozaložba (Z. Batagelj), (164 str., ustrezna poglavja)
2. Batagelj, V., Klavžar, S. (1997), DS1: Logika in množice. Naloge, Ljubljana, DMFA Slovenije, (126 str., ustrezna poglavja)
3. Daepp, U., Gorkin, P. (2003), Reading, writing and proving: a closer look at mathematics, New York, Springer, (395 str., ustrezna poglavja)
4. Grasselli, J., Vadnal, A. (2003), Linearna algebra. Linearno programiranje, Ljubljana, DMFA Slovenije, (189 str., ustrezna poglavja)
5. Prijatelj, N. (1996), Matematične strukture 1. Množice, relacije, funkcije, Ljubljana, DMFA Slovenije, (216 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljne literature se po potrebi dopolni./

Kemija (0552951)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	1. letnik, obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0552951
Koda učne enote na članici: 5612
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Atkins, P. W., et al. (1997). Kemija, zakonitosti in uporaba. Ljubljana: TZS. 10-64, 81-120, 128-153, 163-216.
2. Vrtačnik, M., Zupančič, Brouwer, N. (2002). Organska kemija. Ljubljana: Tehniška založba. 7-31, 91-113, 156-176.
3. Baird, C., Gloffke, W. (2003). Chemistry in Your Life. New York: W. H. Freeman and Company. 134-157, 479-506, 515-619.
4. Zupančič Brouwer, N., Glažar, S. A. (2006). Kemija, Eksperimentalne vaje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 48 str.

Kemija I (0070734)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Kemija I
Univerzitetna koda predmeta: 0070734
Koda učne enote na članici: 159
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Atkins, P. W., et al. (1997). Kemija, zakonitosti in uporaba, TZS, Ljubljana.
2. Lazarini, F., Brenčič, J. (1984). Splošna in anorganska kemija, DZS, Ljubljana.
3. Wissiak Grm, K. S., Devetak, I. (2013). Kemija in snov, Kemija I: navodila za vaje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 84 str.
4. Wissiak Grm, K. S., Devetak, I. (2013). Kemija in snov, Teoretične osnove Kemije I k navodilom za vaje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 31 str.

Kemija II (0070736)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Kemija II
Univerzitetna koda predmeta: 0070736
Koda učne enote na članici: 165
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Interno študijsko gradivo dostopno v spletni učilnici.
2. Tišler, M. (1982). Organska kemija, univerzitetni učbenik. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo.
3. Dolenc, D. (2019). Organska kemija, univerzitetni učbenik. DZS.
4. Slapničar, M., Godec, M., Dlouhy, M., Petek, N. in Novinec, M. (2025). Kemija 3. Učbenik za kemijo v 3. letniku gimnazij. Založba Mladinska knjiga.
5. Graunar, M., Podlipnik, M. in Cvirn Pavlin, T. (2019). Kemija za gimnazije 3. Učbenik za organsko kemijo. DZS.
6. Dolenc, D. in Šket, B. (2010). Kemija za gimnazije 3, učbenik. DZS.
7. Vrtačnik, M. in Zupančič Brouwer, N. (2003). Organska kemija. Učbenik za pouk kemije v gimnaziji. Tehniška založba Slovenije.
8. Tršek, Š. in Cerkovnik, J. (2011). Verige in obroči. Učbenik za kemijo v gimnaziji. Založba Modrijan.
9. Smrdu A. (2010). Kemija, Snov in spremembe 3. Učbenik za kemijo v 3. letniku gimnazije. Založništvo Jutro.
10. Slapničar, M. in Kolaković, N. (2022). Kemija 9. Samostojni delovni zvezek s poskusi za kemijo v 9. r. OŠ. Založba Mladinska knjiga.

Kemija kot naravoslovno gibalo družbe (0075648)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Kemija kot naravoslovno gibalo družbe
Univerzitetna koda predmeta: 0075648
Koda učne enote na članici: 5289
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Skripta "Kemija kot naravoslovno gibalo družbe".
2. NICHOLS, L., RATCLIFFE, M.; Chemistry Core. London, Collins Educational; 1998. (Collins Advanced Modular Sciences), 224 str.
3. MILNER, B., OLIVER, R.; Chemistry. Cambridge, Cambridge University Press, 1999. (Science Foundation), 192 str.
4. HEIKKINEN, H. (Chief ed.); ChemCom: Chemistry in the Community: A project of the American Chemical Society, Dubuque, Kendall/ Hunt, 1993, 567 str.
5. SELLINGER, B., Chemistry in the marketplace, fifth edition, 1998, Harcourt brace, London, 588 str.

Kemija materialov (0070836)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Kemija materialov
Univerzitetna koda predmeta: 0070836
Koda učne enote na članici: 182

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Atkins, P. W., et al. (1997). Kemija, zakonitosti in uporaba. Ljubljana: TZS. (izbrana poglavja, 543 str.)
2. Lazarini, F., Brenčič, J. (2004). Splošna in anorganska kemija. Ljubljana: založba FKKT, UL. (izbrana poglavja, 557 str.)
3. Wissiak Grm, K. S., Devetak, I. (2013). Kemija in snov, Kemija materialov: navodila za vaje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 86 str.
4. Wissiak Grm, K. S., Devetak, I. (2013). Kemija in snov, Teoretične osnove Kemije materialov k navodilom za vaje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 35 str.

Kemija v domačem okolju (0075711)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Kemija v domačem okolju
Univerzitetna koda predmeta: 0075711
Koda učne enote na članici: 5132
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Skripta "Kemija kot naravoslovno gibalo družbe".
2. NICHOLS, L., RATCLIFFE, M.; Chemistry Core. London, Collins Educational; 1998. (Collins Advanced Modular Sciences), 224 str.
3. MILNER, B., OLIVER, R.; Chemistry. Cambridge, Cambridge University Press, 1999. (Science Foundation), 192 str.
4. HEIKKINEN, H. (Chief ed.); ChemCom: Chemistry in the Community: A project of the American Chemical Society, Dubuque, Kendall/ Hunt, 1993, 567 str.
5. SELLINGER, B., Chemistry in the marketplace, fifth edition, 1998, Harcourt brace, London, 588 str.

Kombinatorična optimizacija (0070802)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Računalništvo	2. semester	da

Ime predmeta: Kombinatorična optimizacija
Univerzitetna koda predmeta: 0070802
Koda učne enote na članici: 4659
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Korte, B., Vygen, J. (2008). Combinatorial optimization: Theory and algorithms (4. izdaja), Berlin, Springer-Verlag, (627 str., ustrezna poglavja/specific chapters)
2. Kozak, J. (1997). Podatkovne strukture in algoritmi, Ljubljana, DMFA Slovenije, (384 str., ustrezna poglavja/specific chapters)
3. Matoušek, J., Gärtner, B. (2007). Understanding and using linear programming, Berlin, Springer-Verlag, (222 str., ustrezna poglavja/specific chapters)

Seznam temeljne literature se po potrebi dopolni./Literature is updated if necessary.

Kombiniran predmet (0099146)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	3. letnik, obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Kombiniran predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0099146
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Kultura bivalnega okolja - stanovanjski del (0070748)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Kultura bivalnega okolja - stanovanjski del
Univerzitetna koda predmeta: 0070748
Koda učne enote na članici: 5524
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (1977). The Dinamics of Architectural Form. Berkeley, University of California Press. (289 str., ilustr.)
2. Egenter, N. (2004). Vernacular Architecture - Where do the Symbolic Meanings Come from? Arhitektura, raziskave 2004/1. Ljubljana, Fakulteta za arhitekturo, Inštitut za arhitekturo in prostor. (str.6-15).
3. Fister, P. (1986). Umetnost stavbarstva na Slovenskem. Ljubljana, Cankarjeva založba. (str. 7-17, 63-85, 329-343)
4. Juvanec, B. (2006). Kultura bivalnega prostora: arhitektura, uvid, teorija. Ljubljana, Pef. (48 str., ilustr.)
5. Kučan, A. (1998). Krajina kot nacionalni simbol. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče. (224 str.)
6. Mori, T. (2002). Inmaterial/ultramaterial, architecture, design, and materials. New York, Harvard Design School and George Braziller, Publisher. (97 str.)
7. Pallasmaa, J. (2007). Oči kože, Arhitektura in čuti. Ljubljana, Studia humanitatis. (119 str.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa.

Kulturna dediščina Slovencev (0075717)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Kulturna dediščina Slovencev
Univerzitetna koda predmeta: 0075717
Koda učne enote na članici: 5135
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Hudales, J. - ur., Visočnik, N. - ur., (2005). Dediščina v rokah stroke, Filozofska fakulteta, Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo, Ljubljana. (238 str.)
2. Hudales, J. - ur., Visočnik, N. - ur., (2005). Dediščina v očeh znanosti, Filozofska fakulteta, Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo, Ljubljana. (230 str.)
3. Bogataj, J. (1992). Sto srečanj z dediščino na Slovenskem, Prešernova družba, Ljubljana. (izbrane teme, cca. 20 str.) ali Stopar, I. (2004). Kulturni in naravni spomeniki Slovenije. Ljubljana: Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije. (izbrane teme, cca. 20 str.).
4. Kuret, N. (1989). Praznično leto Slovencev: starosvetne šege in navade, Družina, Ljubljana. (izbrane teme, cca. 60 str.)
5. Novak, V. (1960). Slovenska ljudska kultura, DZS, Ljubljana. (izbrane teme, cca. 20 strani)
6. Zgodnja industrijska arhitektura na Slovenskem (2002). Vodnik po arhitekturi. Ljubljana: Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije. (izbrane teme, cca. 20 strani)

7. Krajevni zborniki in monografije, razprave in članki iz etnološke in zgodovinske periodike (Etnolog, Glasnik SED, Kronika - časopis za slovensko krajevno zgodovino, Zgodovina v šoli, Zgodovina za vse …).
8. spletni viri ter avdio-video vsebine / - internet and audio/video sources

Logika in množice (0070797)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Logika in množice
Univerzitetna koda predmeta: 0070797
Koda učne enote na članici: 174
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Batagelj, V., Klavžar, S. (1997), DS1: Logika in množice. Naloge, Ljubljana, DMFA Slovenije, (126 str., ustrezna poglavja/specific chapters)
2. Daepp, U., Gorkin, P. (2003), Reading, writing and proving: a closer look at mathematics, New York, Springer, (395 str., ustrezna poglavja/specific chapters)
3. Halmos, P. R. (1974), Naive set theory, New York, Springer, (104 str.)
4. Prijatelj, N. (1996), Matematične strukture 1. Množice, relacije, funkcije, Ljubljana, DMFA Slovenije, (216 str., ustrezna poglavja/specific chapters)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./Literature is updated if necessary.

Matematična analiza (0070799)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Matematična analiza
Univerzitetna koda predmeta: 0070799
Koda učne enote na članici: 176
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

1. Drinovec-Drnovsek B., Strle S., Naloge iz analize 1 : z odgovori, nasveti in rešitvami. DMFA - založništvo, Ljubljana, 2012, 285 strani.
2. Globevnik J, Brojan M., Analiza 1. DMFA - založništvo, Ljubljana, 2010, 255 strani.
3. Rudin, W., Principles of mathematical analysis. Third edition. International Series in Pure and Applied Mathematics. McGraw-Hill Book Co., New York-Auckland-Düsseldorf, 1976, 342 strani.
4. Vidav I., Višja matematika. 8. izdaja, DZS, Ljubljana, 1985, 480 strani.
5. Vrabec J., Metrični prostori, Ljubljana : DMFA, Ljubljana, 1993, 238 strani.

Matematična delavnica (0075654)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Matematična delavnica
Univerzitetna koda predmeta: 0075654
Koda učne enote na članici: 5290
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Osnovno gradivo za predmet so številne revije za razvedrilno in šolsko matematiko, na primer: Matematika v šoli, Presek, Logika in razvedrilna matemnatika, Mathematics in school.
Uporabimo tudi poljudne knjige o rekreativni matematiki in gradiva za predmet Matematična delavnica./The basic material for the course is many magazines for entertainment and school mathematics, for example: Mathematics in school, Cross-section, Logic and entertainment mathematics, Mathematics in school. We also use popular books on recreational mathematics and materials for the course Mathematical Workshop.

1. KUZLE, Ana (ur.), ROTT, Benjamin (ur.), HODNIK ČADEŽ, Tatjana (ur.). *Problem solving in the mathematics classroom : perspectives and practices from different countries*, (Ars Inveniendi et Dejudicandi, Vol. 7). Münster: WTM, Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien.
2. MAJ-TATSIS, Božena (ur.), TATSIS, Konstantinos (ur.). *Generalization in mathematics at all educational levels*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. 2012.
3. Radford, L. (2001). Signs and meanings in students' emergent algebraic thinking: A semiotic analysis. *Educational Studies in Mathematics, 42,* 237–268.
4. HODNIK ČADEŽ, Tatjana, MANFREDA KOLAR, Vida. Comparison of types of generalizations and problem-solving schemas used to solve a mathematical problem. *Educational studies in mathematics*, ISSN 0013-1954, 2015, vol. 89, no. 2, str. 283-306.
5. Steele, D. F., & Johanning, D. I. (2004) A schematic-theoretic view of problem solving and development of algebraic thinking. *Educational Studies in Mathematics, 57*, 65-90.
6. Tall, D. (1991). The psychology of advanced mathematical thinking. In D. Tall (Ed.), *Advanced mathematical thinking* (pp.3-21). Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.

Matematične metode v fiziki 1 (0070718)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Matematične metode v fiziki 1
Univerzitetna koda predmeta: 0070718
Koda učne enote na članici: 5154
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Obvezna:

1. I. Kuščer, A. Kodre, Matematika v fiziki in tehniki, DMFA Slovenije, Ljubljana, 1994, poglavje 1. In nekatere teme poglavja 2.
2. I. Vidav, višja matematika II, poglavja Linearna algebra (J. Grasselli), Dvojni in mnogoterni integral (B. Krušič, I. Vidav, M. Vencelj), DZS, Ljubljana ,1979.

Navedena poglavja so na voljo tudi v ločenih publikacijah:

1. J. Grasselli, Linearna algebra. Linearno programiranje, DMFA Slovenije, 1994.
2. B. Krušič, I. Vidav, M. Vencelj, Dvojni in mnogoterni integral. Diferencialna geometrija v prostoru. Vektorska analiza, DMFA Slovenije, Ljubljana, 1990.

Dodatna:

1. S. Vukadinović, D. Sučević, Viša matematika. 1. deo, drugo dopunjeno izdanje, Privredni pregled, Beograd, 1982. - T. Skubic, Rešene naloge iz višje matematike. Diferencialni račun, Math, Ljubljana, 1994.

Matematične metode v fiziki 2 (0070720)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Matematične metode v fiziki 2
Univerzitetna koda predmeta: 0070720
Koda učne enote na članici: 2335

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Obvezna/Compulsory:
1. I. Kuščer, A. Kodre, Matematika v fiziki in tehniki, DMFA Slovenije, Ljubljana, 1994, poglavja 2., 3. (izbrane vsebine), 4., 11. (izbrane vsebine).
2. I. Vidav, višja matematika II, poglavja Trigonometrijske vrste (R. Jamnik), Vektorska analiza (B. Krušič, I. vidav, M. Vencelj), Verjetnostni račun in statistika (R. Jamnik) (izbrane vsebine), DZS Ljubljana 1979.
3. (Navedena poglavja so na voljo tudi v ločenih publikacijah:
+ R. Jamnik, Trigonometrijske vrste. Stieltjesov integral. Lebesguov integral, DMFA Slovenije in ZOTK Slovenije, Ljubljana, 1986
+ B. Krušič, I. Vidav, M. Vencelj, Dvojni in mnogoterni integral. Diferencialna geometrija v prostoru. Vektorska analiza, DMFA Slovenije, Ljubljana, 1990)
+ R. Jamnik, Verjetnostni račun in statistika, DMFA Slovenije, Ljubljana, 1995

Dodatna/Additional: S. Vukadinović, D. Sučević, Viša matematika. 2. deo, Privredni pregled, Beograd, 1987

Matematične metode v tehniki (0070833)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Matematične metode v tehniki
Univerzitetna koda predmeta: 0070833
Koda učne enote na članici: 2356
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. A. Turnšek, A. (2007). Tehniška matematika. Ljubljana: Fakulteta za strojništvo (306 str. - izbrana poglavja);
2. Kreysizg, E. (1999). Advanced Engineering Mathematics. SIngapore: Wiley (1156 str.);
3. Mlakar, J. (2002). Linearna vezja in signali. Ljubljana: Fakulteta za elektrotehniko, (311 str.);
4. Košir, A. (2008). Linearna vezja in signali: zbirka rešenih vaj. Ljubljana: Fakulteta za elektrotehniko, (232 str.);
5. Nahvi, M., Edminister, A. J. (2011). Electric circuits. New York: McGraw-Hill, (496 str.);
6. Nilson, W. J. (2011). Electric circuits. New York: Pretince Hall, (816 str.);
7. Karba, R. (1999). Modeliranje procesov. Ljubljana: Fakulteta za elektrotehniko, (320 str.);
8. Tomažič, S., Leonardis, S. (2004). Digitalna signali in sistemi. Ljubljana: Fakulteta za elektrotehniko, (280 str.);

Literatura je dosegljiva v CTK ali knjižnici FE, FS.

Matematične tehnologije (0090504)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Matematične tehnologije
Univerzitetna koda predmeta: 0090504
Koda učne enote na članici: 2325
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Razpet, M. (1991). Sedi in piši z LaTeXom. Ljubljana: DMFA in ZRSŠŠ. (60 str.)
2. Diller, A. (2000) LATEX: line by line: tips and techniques for document processing, Chichester: Wiley & Sons. (311 str.)

3. Hall, J., Lingefjärd, T. (2017) Mathematical modeling: applications with GeoGebra. Hoboken: Wiley. (537 str.)
4. Wolfram, S. (1991) Mathematica : a system for doing mathematics by computer. Redwood City: Addison-Wesley. (strani 961)

Druga dosegljiva literatura, ki bo aktualna v času izvedbe tega programa.

Matematika v naravoslovju (0099626)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	1. letnik, obvezni	1. semester	ne
Gospodinjstvo	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Matematika v naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0099626
Koda učne enote na članici: 111
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Jamnik, R. (2008), Matematika, DMFA Založništvo. (532 strani, ustrezna poglavja).
2. Povh, J., idr. (2014), Matematične metode v uporabi, DMFA Založništvo (269 strani).
3. Braun, M. (1993) Differential equations and their applications : an introduction to applied mathematics, 4th ed. New York: Springer. (578 strani, ustrezna poglavja)
4. Kolman, B. (1986) Elementary linear algebra, 4th ed. New York : Macmillan. (389 strani)

Ime predmeta: Matematika v naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0099626
Koda učne enote na članici: 111
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Jamnik, R. (2008), Matematika, DMFA Založništvo. (532 strani, ustrezna poglavja).
2. Povh, J., idr. (2014), Matematične metode v uporabi, DMFA Založništvo (269 strani).
3. Braun, M. (1993) Differential equations and their applications : an introduction to applied mathematics, 4th ed. New York: Springer. (578 strani, ustrezna poglavja)
4. Kolman, B. (1986) Elementary linear algebra, 4th ed. New York : Macmillan. (389 strani)

Matematika v umetnosti (0070668)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Matematika v umetnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0070668
Koda učne enote na članici: 4314
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cromwell, P.R. (1997). Polyhedra. Cambridge: Cambridge University. (451 str.)
2. Kappraff, J. (2001). Connections, The Geometric Bridge between Art and Science. Singapore: World Scientific. (486 str.)
3. Kinsey, L.C. in Moore, T.E. (2002). Symmetry, Shape and Space. New York: Springer. (494 str.)
4. Pedoe, D. (1983). Geometry and the Visual Arts. New York: Dover Publications. (320 str.)
5. Washbourn, D.K. in Crowe, D.W. (1988). Symmetries of Culture. Seattle: Washington University. (299 str.)
6. Weyl, H. (1952). Symmetry. Princeton: Princeton University. (168 str.)

Materiali v likovni umetnosti (0146118)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Materiali v likovni umetnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0146118
Koda učne enote na članici: 5954
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Greenberg, B. R., & Patterson, D. (2008). Art in chemistry, chemistry in art. Westport: Greenwood Publishing Group.
2. Potočnik, R. (2017a). Effective approaches to heritage education: Raising awareness through fine art practice. International Journal of Education Through Art, 13(3), 285–294.
3. Potočnik, R., & Devetak, I. (2018). The differences between pre-service chemistry, fine art, and primary education teachers regarding interest and knowledge about fine art materials. CEPS Journal, 8(4), 109–130.
4. Potočnik, R., & Devetak, I. (2020). Heritage preservation and interdisciplinary approach through fine art and science education. Bartislava:Digit.

Mehanika (0070714)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Mehanika
Univerzitetna koda predmeta: 0070714
Koda učne enote na članici: 106
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Obvezna literatura/Required literature: J. Strnad: Fizika I, Mehanika in toplota, str. 5-130.
2. G. Bavdek, Gibanje predmetov in tekočin, skripta (v pripravi)G. Bavdek, B. Rovšek, J. Bajc, M. Čepič, Zbirka nalog iz fizike za 1. letnik, interno gradivo.
3. Dodatna literatura/Additional literature: Resnick, Halliday, Walker, Physics - poglavja 1- 10.

Mehanizmi (0075712)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Tehnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Mehanizmi
Univerzitetna koda predmeta: 0075712
Koda učne enote na članici: 5160
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Uicker, J. J., Pennock, R. R., Shigley, E. J. (2003). Theory of Machines and Mechanisms; Third Edition; Oxford University Press, izbrana poglavja, 734 str., ISBN 0-19-515598-X
2. Norton, L. R. (2001). Design of Machinery (Synthesis and Analysis of Mechanisms and Machines), Second Edition, McGraw Hill, izbrana poglavja, 808 str., ISBN 0-07-237960-X
3. Chironis, P. N., Sclater, N. (2007). Mechanisms and Mechanical Devices, 4th Edition, McGraw Hill, 505 str., 978-0-07-146761-2

Literatura in viri, dosegljivi na svetovnem spletu in preko knjižnic v COBISSu./Literature and other sources, widely accessible from the Internet and public libraries.

Metrični prostori (0075656)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Metrični prostori
Univerzitetna koda predmeta: 0075656
Koda učne enote na članici: 5146
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. M. O. Searcoid (2007), Metric spaces, Springer-Verlag London, Ltd., London (304 str.)
2. M. Cencelj in D. Repovš (2001), Topologija, Pedagoška fakulteta UL, Ljubljana. (169 str.)
3. W. A. Sutherland (1999), Introduction to Metric and Topological Spaces„ Clarendon Press, Oxford. (181 str.)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

Migracije, manjšine in multikulturalizem v vzgojno izobraževalnem delu (0075679)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Migracije, manjšine in multikulturalizem v vzgojno izobraževalnem delu
Univerzitetna koda predmeta: 0075679
Koda učne enote na članici: 5294
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

(se iz leta v leto aktualizira z ustreznimi viri):

1. Anderson, B. (1998). Zamišljene skupnosti: o izvoru in širjenju nacionalizma. Ljubljana: Studia humanitatis, s. 5-22.
2. Aničić, K. in drugi (2002). Nasilje - nenasilje. Priročnik za učiteljice, učitelje, svetovalne službe in vodstva šol. Ljubljana: I2, s. 5-192.
3. Dekleva, B. (2002). Nasilje, priseljenci in šola. Didakta, 12, 66-67, s. 8-11.
4. Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (ur.) (2002). Čefurji so bili rojeni tu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta in Inštitut za kriminologijo, s. 15-74.
5. Interculturalism: from the idea to teaching practice and from practice to theory. (1987). Strasbourg: School Education Division, Council of Europe, s. 5- 44.
6. Lesar, S. (1998). Kdo je čefur? Socialna pedagogika, vol 2, št. 3, s. 5-35.
7. Razpotnik, Š. (2002) Nasilnost in moškost. Revija za kriminalistiko in kriminologijo, 53, 2, s. 143-151.
8. Shaughnessy idr. (1998) Multikulturalism: Toward the new millenium. The School Field, 9, 3-4, s. 45-59.
9. Walker, J. (1992). Violence and conflict resolution in schools. Strasbourg: Council of Europe, 5-66.

Mikrobiologija (0070695)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Biologija	1. letnik, obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Mikrobiologija
Univerzitetna koda predmeta: 0070695
Koda učne enote na članici: 162
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Poglavja iz učbenikov: Madigan M.T., Martinko J.M. Brock Biology of Microorganisms. 1088 pages, Prentice Hall, 11 edition (2005), ISBN: 0131443291
2. Tortora G.J., Funke B.R.,Case C.L. Microbiology: An introduction. 944 pages, Benjamin Cummings, 8th edition (2003), ISBN: 0805376143.
3. Bauman R. W. , Machunis-Masuoka E., Tizar I. R., Bauman R., Bauman Microbiology,. 896 pages, Benjamin-Cummings Publishing Company; Bk&CD-Rom edition (2003), ISBN: 0805376526.
4. Spletne strani: http://www.personal.psu.edu/faculty/j/e/jel5/micro/ http://www.microbeworld.org/ http://www.suite101.com/links.cfm/microbiology http://www.microbiological-garden.net.

Mikrobiologija v šolskem laboratoriju (0075636)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

Ime predmeta: Mikrobiologija v šolskem laboratoriju
Univerzitetna koda predmeta: 0075636
Koda učne enote na članici: 5173
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Madigan M.T., Martinko J.M. Brock Biology of Microorganisms. 1088 strani, Prentice Hall, 11 edition (2005), ISBN: 0131443291
2. Tortora G.J., Funke B.R.,Case C.L. Microbiology: An introduction. 944 strani, Benjamin Cummings, 8th edition (2003), ISBN: 0805376143.
3. Rupnik M., Zalar P., Turk M., Janc M. Splošna mikrobiologija: Navodila za vaje. 3. dopolnjena izdaja, 77 strani, Scripta, Študentska založba (2005) ISBN: 961-242-003-3
4. http://www.personal.psu.edu/faculty/j/e/jel5/micro/ (31.5.2007)
5. http://www.microbeworld.org/ (31.5.2007)
6. http://www.microbiological-garden.net. (31.5.2007)
7. http://www.bf.uni-lj.si/bi/biologija-mikroorganizmov/ (31.5.2007)

Modeli mentorstva (0075683)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Modeli mentorstva
Univerzitetna koda predmeta: 0075683
Koda učne enote na članici: 5295
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Allen, D.T., Eby, T.L. (2007). Common bonds: An integrative View of Mentoring Relationships, v Allen, D.T, Eby, T.L. (ur.), The Blackwell Handbook of Mentoring - a multiple perspectives approach. Oxford: Blackwell Publishing, 397 - 420.

2. Bearman, S., Blake- Beard, S., Hunt, L. in Crosby, J.F. (2007). New directions in mentoring, v Allen, D.T, Eby, T.L. (ur.), The Blackwell Handbook of Mentoring - a multiple perspectives approach. Oxford: Blackwell Publishing, 373 - 397.
3. Dekleva, B., Gruden, T., Jurančič Šribar, L., Rapuš Pavel, J., Razpotnik, Š. (2007). Izvajanje projekta mentoriranje v društvu kralji ulice - študija primera. V J. Rapuš Pavel, B. Dekleva, Š. Razpotnik (ur.), Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 58 - 70.
4. Keller, T. (2007). Youth mentoring: Theoretical and methodological Issues. V D.T. Allen, T. L. Eby (ur.), The Blackwell Handbook of Mentoring - a multiple perspectives approach. Oxford: Blackwell Publishing, 21 - 49.
5. Kersnik, V. (2007). Lik mentorja v programu projektno učenje za mlajše odrasle (PUM). V J. Rapuš Pavel, B. Dekleva, Š. Razpotnik (ur.), Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 95 - 109.
6. Rapuš Pavel, J. (2007).Mentorstvo in socialno vključevanje. V J. Rapuš Pavel, B. Dekleva, Š. Razpotnik (ur.), Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 9 - 18.
7. Razpotnik, Š. (2007). Mavrična zveza - mentorsko delo študentk z učenci v segregiranih okoljih. V J. Rapuš Pavel, B. Dekleva, Š. Razpotnik (ur.), Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 80 - 93.
8. Žalec, N. (2007). Mentorji sodobnosti. V J. Rapuš Pavel, B. Dekleva, Š. Razpotnik (ur.), Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 18 - 24.

Modeliranje v izobraževanju (0075736)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Računalništvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Modeliranje v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0075736
Koda učne enote na članici: 5123
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. F. Ambrožič, B. Leskovšek, Uvod v SPSS, 2. popravljena in dopolnjena izdaja, Ljubljana 2000. (80 str.,)
2. T. Hastie, R. Tibshirani in J. H. Friedman, The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction, Springer Series in Statistics, Springer Verlag, 2001. (549 str., ustrezna poglavja)
3. I. Kononenko, Strojno učenje, Založba FE in FRI, Ljubljana, 2005. (450 str., ustrezna poglavja)
4. D. Michie, D.J. Spiegelhalter, C.C. Taylor, Machine Learning, Neural and Statistical Classification, NY: Ellis Horwood; spletna stran [dosegljiva od 1994],: http://www.amsta.leeds.ac.uk/~charles/statlog/ (289 str., ustrezna poglavja)
5. I. Miller in M. Miller, John's E. Freund's Mathematical Statistics, 6th Edition, Prentice Hall, 1999. (670 str., ustrezna poglavja)
6. I.A. Witten, E. Frank, Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques with Java Implementations, Morgan Kaufman Publishers, 2000. (525 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Moderni materiali (0075696)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	C - Strokovni izbirni predmeti Fizika	1. semester, 2. semester	da
Fizika	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Fizika	1. semester, 2. semester	da

Tehnika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Tehnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Moderni materiali
Univerzitetna koda predmeta: 0075696
Koda učne enote na članici: 4358
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Chandrsekhar B.S. (1998) Why Things Are the Way They Are, Cambridge University Press, 253 str.
2. Kranjc T. Lastnosti materialov-skripta (v pripravi)
3. Kuščer I. et al. (2002). Fizika za srednje šole, I., II., III. del, DZS, Ljubljana, 800 str.
4. Internet

Ime predmeta: Moderni materiali
Univerzitetna koda predmeta: 0075696
Koda učne enote na članici: 4358
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Chandrsekhar B.S. (1998) Why Things Are the Way They Are, Cambridge University Press, 253 str.
2. Kranjc T. Lastnosti materialov-skripta (v pripravi)
3. Kuščer I. et al. (2002). Fizika za srednje šole, I., II., III. del, DZS, Ljubljana, 800 str.
4. Internet

Ime predmeta: Moderni materiali
Univerzitetna koda predmeta: 0075696
Koda učne enote na članici: 4358
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Chandrsekhar B.S. (1998) Why Things Are the Way They Are, Cambridge University Press, 253 str.
2. Kranjc T. Lastnosti materialov-skripta (v pripravi)
3. Kuščer I. et al. (2002). Fizika za srednje šole, I., II., III. del, DZS, Ljubljana, 800 str.
4. Internet

Možgani in vedenje (0070707)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Možgani in vedenje
Univerzitetna koda predmeta: 0070707
Koda učne enote na članici: 4416
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Poglavja v učbenikih:

1. Lorenz, K. 198 The Fundations of Ethology. Springer-Verlag, New York, Wien.
2. Bear M. F., Connors B.W., Paradiso M. A. 2016. Neuroscience: Exploring the Brain, 4th Edition, Wolters Kluwer, Philadelphia
3. Zupanc G. 2019. Behavioral Neurobiology: An integrative approach, Oxford University Press, New York.
4. Breed M.D., Moore J. 2012. Animal behavior. Elsevier.
5. Dugatkin L. A. 2019. Principles of Animal Behavior. The University of Chicago Press, London.

Nacionalni in mednarodni projekti v šolstvu (0075686)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Nacionalni in mednarodni projekti v šolstvu
Univerzitetna koda predmeta: 0075686
Koda učne enote na članici: 4469
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Jamšek, J. (2004). Od pogodbe do končnega izplačila: V programih Evropske komisije: Ljubljana, CMEPIUSS (48 str.);
2. Flander, A. (2002). Od ideje do projekta: Priročnik za pripravo mednarodnega projekta na področju izobraževanja in usposabljanja: Ljubljana: CMEPIUS, (40 str.);
3. Taštanoska, T. (2006). Mednarodni projekti v šoli: priročnik za ravnatelje: Ljubljana, CMEPIUS (60 str.);
4. Owen, J.M. (2005). International project management: South-Western Educational Pub (232 str.);
5. Lientz, P.B. (2005). International project management: Academic Press (277 str.).

Priporočljivo: vse spletne strani, kjer so objavljeni razpisi na nacionalne in mednarodne projekte v zvezi s šolstvom./Recommended: all web pages where tenders are published in national and international projects related to education.

Načini prehranjevanja (0070738)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Načini prehranjevanja
Univerzitetna koda predmeta: 0070738
Koda učne enote na članici: 4197
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bendich, A. / Deckelbaum, R. (1997) Preventive nutrition: comprehensive guide for health professionals. Totowa, Humana. 423 - 486.
2. Conner, M./Christopher, J. (2002). Tho Social Psychology of Food. Buckingham, Open University Press. 1 - 170.
3. Garrow, J./James, W./Ralph, A. (2000). Human Nutrition and Dietetics. Edinburg, Churchill Livingstone. 7 - 105.
4. Pokorn, D. (2003). Prehrana v različnih življenjskih obdobjih: prehranska dopolnila v prehrani. Ljubljana, Marbona. 5 - 240.
5. Montanari, M. (1998). Lakota in izobilje. Ljubljana, *cf. 1 - 267.
6. Whitney, E. / Cataldo, C. / Rolfes, S. (2002) Understanding normal and clinical nutrition: 6th ed. Belmont, Wadsworth. 463 - 565.
7. Resolucija o nacionalnem programu prehranske politike 2005-2010 (Ur. l. RS, št 39/2005), 3681 - 3720.

Načrtovanje prehrane (0070749)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Načrtovanje prehrane
Univerzitetna koda predmeta: 0070749
Koda učne enote na članici: 4424
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Garrow, J./James, W./Ralph, A. (2000) Human Nutrition and Dietetics. Edinburg, Churchill Livingstone. 175 - 210.
2. Fitzgibbons, J. (1999) Diet Manual. Iowa, Iowa State University Press. 3 - 149.
3. Rolfes, S. (2006) Understanding normal and clinical nutrition, 7th ed. Belmont, Thomson. 463 - 565.
4. Sauci, S. / Fachmann, W / Kraut, H. / Scherz, H. / Senser. F. (2000) Food composition and nutrition tables. 6th ed. Stuttgart, CRC Press. 50 - 210.
5. Murphy, S. (ur.) (2006) Development of the MyPyramid Food Guidance System. Journal of Nutrition Education and Behavior. 38, 6S.S78 - S157.
6. Golob, T. s sod. (2006) Slovenske prehranske tabele. Meso in mesni izdelki. Ljubljana, Biotehniška fakulteta, Oddelek za živilstvo. 9 - 300.
7. Hlastan - Ribič, C. s sod. (2004) Referenčne vrednosti za vnos hranil. 1. izd. Ljubljana, Ministrstvo za zdravje. 7 - 209.

Nadarjeni učenci v osnovni šoli (0070669)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Nadarjeni učenci v osnovni šoli
Univerzitetna koda predmeta: 0070669
Koda učne enote na članici: 4471
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. American Psychological Association, Coalition for Psychology in Schools and Education. (2018). Dvajset najpomembnejših psiholoških načel za poučevanje in učenje nadarjenih, talentiranih in ustvarjalnih učencev od vrtca do srednje šole (prevod Dolšina S.in Žerak U.). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, CRSN. https://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/top-twenty/creative-talented/top-principles-gifted-slovenian.pdf
2. Bezić, T….et al. (2006). Odkrivanje nadarjenih učencev in vzgojno-izobraževalno delo z njimi. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (182 str., izbrana poglavja)
3. Juriševič, M. (2012). Nadarjeni učenci v slovenski šoli : [analiza ključnih dejavnikov zagotavljanja kakovosti znanja v vzgojno-izobraževalnem sistemu] Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (127 str.)
4. Juriševič, M. (2018). "Zmorem in hočem več" : nadarjen učenec pri pouku?. Fizika v šoli. 23 (1), 2-8.
5. Juriševič, M. (2020). Izobraževanje nadarjenih: analiza nacionalnega konteksta za popotnico v naslednje desetletje. Vzgoja in izobraževanjer: revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, 51 (1/2), 6-11,
6. Kettler, T. in Taliaferro, C. (2022). Personalized learning in gifted education. Differentiated instruction that maximizes students' potential. Routledge. (272 str., izbrana poglavja)
7. Pfeiffer, S. I., Shaunessy-Dedrick, E., in Foley-Nicpon, M. (ured.). (2018). APA handbook of giftedness and talent. American Psychological Association. (691 str., izbrana poglavja)
8. Olszewski-Kubilious, P., Subotnik, R. F. in Worrell, F. (2018). Talent developmentas a framework for gifted education. Implications for best practicies and applicationsin schools. Prufrock Press. (306 str., izbrana poglavja)
9. Preckel, F., Vock, M.in Olszewski-Kubilius, P. (2024). Giftedness and talent: What educators and psychologists need to know. Hogrefe. (242 str., izbrana poglavja)

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki./The literature list is kept up to date with new titles and contributions to periodicals

Naravne spojine v živih sistemih (0070761)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Naravne spojine v živih sistemih
Univerzitetna koda predmeta: 0070761
Koda učne enote na članici: 4362
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Obvezna:

1. Multimedijska zasnova predavanj in vaj, dostopna v spletni učilnici predmeta.
2. Dean, J. (2017). Wild color. The complet guide to making and using natural dyes. Revised and updated edition. Watson-Guptill Publications. New York. USA.
3. Gurr, M. I., Harwood, J, L., Frayn, K. N., Murphy, D. J. in Michell, R. H. (2016). Lipids: biochemistry, biotechnology and health. 6th edition. Oxford. UK.
4. Sequin, M. (2012). The chemistry of plants. Parfumes, pigments and poisons. The Royal Society of Chemistry, Cambridge, UK.
5. Slapničar, M. in Boh Podgornik, B. (2021). Naravne spojine v živih sistemih. Teoretične osnove z navodili za laboratorijske vaje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
6. Gallagher, J. C. in MacDougall, C (2017). Antibiotics simplified. 4th edition. Jones & bartlett learning. USA

Naravoslovje v forenziki in športu (0075674)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Naravoslovje v forenziki in športu
Univerzitetna koda predmeta: 0075674
Koda učne enote na članici: 5837
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Stine, K.E., Brown, T.M. (2006). Principles of toxicology, Taylor & Francis, Boca Raton, 1-50.
2. Majdič, J. (2000). Kontaktne mikrosledi, Pravosodni bilten. 21 (2) 111-117.
3. Majdič, J. (1999). Forenzične preiskave tekstilnih vlaken danes, Revija za kriminalistiko in kriminologijo, 50 (4) 334-338.
4. Malnar, R. (1998). Skozi laboratorije Centra za kriminalističnotehnične preiskave, serija člankov, Revija obramba, 20 str.
5. Houck, M. M., Siegel, J. A. (2006). Fundamentals of forensic science, Amsterdam, Boston, Elsevier/Academic Press. 1-50.
6. Berne, R. M., Levy, M. N. (2000). Principles of physiology, St. Louis, Mosby, cop.. 1-25.
7. Sperryn, P. (1994). Šport in medicina, Ljubljana, DZS, 1-54, 69-78, 111-125.

Naravoslovje v forenziki in športu (0075692)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Naravoslovje v forenziki in športu
Univerzitetna koda predmeta: 0075692
Koda učne enote na članici: 4306

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Stine, K.E., Brown, T.M. (2006). Principles of toxicology, Taylor & Francis, Boca Raton, 1-50.
2. Majdič, J. (2000). Kontaktne mikrosledi, Pravosodni bilten. 21 (2) 111-117.
3. Majdič, J. (1999). Forenzične preiskave tekstilnih vlaken danes, Revija za kriminalistiko in kriminologijo, 50 (4) 334-338.
4. Malnar, R. (1998). Skozi laboratorije Centra za kriminalističnotehnične preiskave, serija člankov, Revija obramba, 20 str.
5. Houck, M. M., Siegel, J. A. (2006). Fundamentals of forensic science, Amsterdam, Boston, Elsevier/Academic Press. 1-50.
6. Berne, R. M., Levy, M. N. (2000). Principles of physiology, St. Louis, Mosby, cop.. 1-25.
7. Sperryn, P. (1994). Šport in medicina, Ljubljana, DZS, 1-54, 69-78, 111-125.

Naravoslovni vidiki kozmetologije (0075694)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Naravoslovni vidiki kozmetologije
Univerzitetna koda predmeta: 0075694
Koda učne enote na članici: 4300
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Skripta "Naravoslovni vidiki kozmetologije".
2. TOEDT, J., KOZA, D., VAN CLEEF-TOEDT, K.; Chemical Composition of Everyday products, Greenwood Press, London, 2005.
3. RAAB, W., KINDL, U.; Pflegekosmetik, Wissenschafliche Verlagsgesellschaft, Stuttgart, 1999
4. HEYMANN, E; Haut, Haar und Kosmetik, Verlag Hans Huber, Bern, 2002
5. The Chemistry and Manufacture of Cosmetics, vol I, II, III, 3.izd. Allured Publishing Corporation, IL, USA, 2000 do 2002
6. MULLER, W.B; Kosmetik aus der Apotheke, Herstellungsanleitung und Beratung, Govi-VerlagGmbH, Frankfurt am Main, 1989.
7. EGGENSPERGER H; Multiaktive Wirkstoffe für Kosmetika, Verlag für chemische Industrie, H. Ziolkowsky GmbH, Augsburg, 1995.

Nevrobiologija (0081835)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

Ime predmeta: Nevrobiologija
Univerzitetna koda predmeta: 0081835
Koda učne enote na članici: 5171
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Thompson R.: The Brain A Neuroscience Primer, 1993, Freeman & Company, New york
2. Kandel E. R., Schwartz J.H., Jessel T.M.: Essentials of neural science and behavior, 1995, Prentice Hall International, INC
3. Dudel J, Menzel R, Schmidt R.F: Neuriwissenschaft. 2001, Springer-Verlag
4. Rolls E.T., Treves A.: Neural Networks and Brain Function, 1998, Oxford University Press.

Nihanje in valovanje (0070719)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Nihanje in valovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0070719
Koda učne enote na članici: 2334
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Strnad: Fizika I, II, (izbor vsebin)
2. Resnick, Halliday, Walker. Fundamentals of Physics (izbor vsebin)

Novi materiali in tehnologije (0075718)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Tehnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Novi materiali in tehnologije
Univerzitetna koda predmeta: 0075718
Koda učne enote na članici: 5158
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Murn H. Strojno tehnološki priročnik, Tehniška založba Slovenije, Ljubljana, 1998.
2. Skupina avtorjev, Metalurški priročnik, Tehnična založba Slovenije, Ljubljana, 1972.
3. Budinski K. G., Budinski M.K., Engineering materials, Properties and Selection, Seventh Edition, Prentice Hall, Columbus, Ohio, 2002.
4. Kalpakjian S., Manufacturing Processes for Engineering Materials, Third Edition, Addison-Wesley, Menlo Park, California, 1997.
5. DeGarmo E. P., Black J. T., Kohser R. A., Materials and Processes in Manufacturing, Eight Edition, John Wily &Sons, Inc., New York, 1999.
6. Koshal D., Manufacturing Engineer's Reference Book, Butterworth Heinemann, Oxford, 1993.

Od opazovanja do raziskovanja v naravoslovju (0070670)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Od opazovanja do raziskovanja v naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0070670
Koda učne enote na članici: 5310
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Ross, K; Lakin, L. & Callaghan, P. (2009). Teaching Secondary Science (2. izdaja). Routledge, NY.
2. Llewellyn, D. (2005). Teaching High School Science Through Inquiry
3. A Case Study Approach. Corwin & NSTA press.
4. K. S. Taber (ur.) Science education for gifted Learners (2007).str.128-182.
5. Liversidge, Cochrane, M., Kerfoot, B., Thomas, J. (2009). Teaching Science. Los Angeles: SAGE, str.121-140, 160-197.

6. Ponchaud, B., Goldsworthy, A. (2010). Science enquiery games. Sandbach: Millgate House Publishers, 166 str. (izbrane aktivnosti raziskovalnega pouka)
7. gradiva projekta POLLEN (AG Blagotinšek, B Bajd, D Krnel in drugi)
8. veljavni učni načrti NARAVOSLOVJE, BIOLOGIJA, KEMIJA in FIZIKA za osnovno in srednjo šolo.

Okoljske spremembe in varstvo narave (0075698)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Okoljske spremembe in varstvo narave
Univerzitetna koda predmeta: 0075698
Koda učne enote na članici: 5296
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Gaston, J. K., Spicer, J. I., 2004. Biodiversity - An Introduction. Second edition, Blackwell Publishing, 1-16, 91-180. ISBN 1-4051-1857-1
2. Pullin, A. S. 2002. Conservation Biology, University Press Cambridge, 53-136, 150-251, ISBN 0-521-64284
3. Smith, R. L., Smith, T. M., 2001. Ecology and Field Biology. Addison Wesley Longman, Benjamin Cummings, 699-720, IBSN 0-321-04290-5.
4. Bowman W. D., Hacker S.D. Ecology, 5th edition (2020). 744 str. Oxford University Press
5. Walker, C.H., Sibly, R.M., Hopkin S.P., Peakall, D.B. Principles of Ecotoxicology, 4th edition 360 pages (2012), CRC Press

Predpisi

1. Zakon o ohranjanju narave (ZON) (Uradni list RS, št. 96/04 – uradno prečiščeno besedilo in dopolnitve)
2. Pravilnik o presoji sprejemljivosti vplivov izvedbe planov in posegov v naravo na varovana območja (Uradni list RS, št. 130/04, 53/06, 38/10 in 3/11)

Različni aktualni članki, na primer:

1. Aslaksen I., Myhr, A. I. 2006. "The worth of a wildflower": Precautionary perspectives on the environmental risk ofGMOs, ECOLOGICAL ECONOMICS, In Press, Avaliable online.
2. Balmford, A. e tal., 2002, Ecology - Economic reasons for conserving wild nature, SCIENCE, 297 (5583): 950-953.
3. Czech, B. e tal., 2005. Establishing indicators for biodiversity, SCIENCE, 308 (5723): 791-792.

Okoljske spremembe in varstvo narave (0081836)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

Ime predmeta: Okoljske spremembe in varstvo narave
Univerzitetna koda predmeta: 0081836
Koda učne enote na članici: 4361
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Gaston, J. K., Spicer, J. I., 2004. Biodiversity - An Introduction. Second edition, Blackwell Publishing, 1-16, 91-180. ISBN 1-4051-1857-1
2. Pullin, A. S. 2002. Conservation Biology, University Press Cambridge, 53-136, 150-251, ISBN 0-521-64284
3. Smith, R. L., Smith, T. M., 2001. Ecology and Field Biology. Addison Wesley Longman, Benjamin Cummings, 699-720, IBSN 0-321-04290-5

4. Bowman W. D., Hacker S.D. Ecology, 5th edition (2020). 744 str. Oxford University Press.
5. Walker, C.H., Sibly, R.M., Hopkin S.P., Peakall, D.B. Principles of Ecotoxicology, 4th edition 360 pages (2012), CRC Press

Predpisi

1. Zakon o ohranjanju narave (ZON) (Uradni list RS, št. 96/04 – uradno prečiščeno besedilo in dopolnitve)
2. Pravilnik o presoji sprejemljivosti vplivov izvedbe planov in posegov v naravo na varovana območja (Uradni list RS, št. 130/04, 53/06, 38/10 in 3/11)

Različni aktualni članki, na primer:

1. Aslaksen I., Myhr, A. I. 2006. "The worth of a wildflower": Precautionary perspectives on the environmental risk ofGMOs, ECOLOGICAL ECONOMICS, In Press, Avaliable online.
2. Balmford, A. e tal., 2002, Ecology - Economic reasons for conserving wild nature, SCIENCE, 297 (5583): 950-953.
3. Czech, B. e tal., 2005. Establishing indicators for biodiversity, SCIENCE, 308 (5723): 791-792

Organizmi pri pouku biologije in naravoslovja (0070711)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

Ime predmeta: Organizmi pri pouku biologije in naravoslovja
Univerzitetna koda predmeta: 0070711
Koda učne enote na članici: 4199
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. D. Mebs (2002). Venomous and Poisonous Animals: A Handbook for Biologists, Toxicologists and Toxinologists, Physicians and Pharmacists, GmbH Scientific Publishers, Stuttgart, Germany, str. 1-280.
2. W.T. Shier, D. Mebs (1990). Handbook of toxinology. Marcel Dekker Inc., New York, ZDA, str . 2-10, 67-99, 279-289, 309-312, 337-355, 423-436, 493-510, 601-623, 655-664, 683-694.
3. Pough, F.H., Andrews, R.M., Crump, M.L., Savitzky, A.H., Wells, K.D., in Brandley, M.C. (2016). Herpetology, Fourth Edition. Sinauer Associates, Inc., Sunderland, USA, 591 str.
4. Schneider R. L., Krasny M. E., Morreale S. J. (2001). Hands-On Herpetology: Exploring Ecology and Conservation. National Science Teachers Association, Arlington, VA., 145 str.

Veljavna zakonodaja s področja varstva živali, okoljevarstva in naravovarstva. Veljavna učna načrta Naravoslovje in Biologija za osnovno šolo.

Legislation in force in the field of animal protection, environmental protection and nature conservation. Valid Science and Biology curricula for lower secondary schools.

Organska analiza in spektroskopija (0070763)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Organska analiza in spektroskopija
Univerzitetna koda predmeta: 0070763
Koda učne enote na članici: 5164
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. R. M. Silverstein, F. X. Webster, D. J. Kiemle, D. L. Bryce: Spectrometric Identification of Organic Compounds, 8th Edition. Wiley, 2014 (izbrana poglavja); ISBN: 978-0-470-61637-6.

2. R. L. Shriner, C. K. F. Hermann, T. C. Morrill, D. Y Curtin, R. C. Fuson: The Systematic Identification of Organic Compounds, 8th Edition. J. Wiley & Sons, 2004 (izbrana poglavja); ISBN: 0-471-21503-1.
3. J. Clayden, N. Greeves, S. Warren: Organic Chemistry, 2nd Edition. Oxford University Press, 2012 (izbrana poglavja); ISBN: 978-0199270293.

Organska kemija 1 (0070774)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Organska kemija 1
Univerzitetna koda predmeta: 0070774
Koda učne enote na članici: 4922
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. D. Dolenc: Organska kemija: univerzitetni učbenik, Založnik: Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo UL, Ljubljana, 2019; ISBN: 978-961-7078-00-8
2. D. J. Hart, C. M. Hadad, L. E. Craine, H. Hart: ORGANIC CHEMISTRY - A brief course, Brooks/Cole, 2012; ISBN-13: 978-1-111-42624-8
3. John McMurry: Fundamentals of ORGANIC CHEMISTRY, Seventh Edition, Brooks/Cole Cengage Learning 2007, 2011; ISBN-13: 978-1-4390-4971-6

Organska kemija 2 (0070775)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Organska kemija 2
Univerzitetna koda predmeta: 0070775
Koda učne enote na članici: 4923
ECTS: 11
Temeljni viri in literatura:

1. D. Dolenc: Organska kemija: univerzitetni učbenik, Založnik: Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo UL, Ljubljana, 2019; ISBN: 978-961-7078-00-8
2. D. J. Hart, C. M. Hadad, L. E. Craine, H. Hart: ORGANIC CHEMISTRY - A brief course, Brooks/Cole, 2012; ISBN-13: 978-1-111-42624-8
3. John McMurry: Fundamentals of ORGANIC CHEMISTRY, Seventh Edition, Brooks/Cole Cengage Learning 2007, 2011; ISBN-13: 978-1-4390-4971-6

Osnove biologije dvoživk (0075647)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

Ime predmeta: Osnove biologije dvoživk
Univerzitetna koda predmeta: 0075647
Koda učne enote na članici: 4240
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Poglavja v učbenikih:

1. Duellman, W.E. in Trueb, L.: Biology of Amphibians. The John Hopkins University Press, Baltimore and London, 1994. ISBN: 0-8018-4780-X

2. Kryštufek, B., Janžekovič, F.: Ključ za določanje vretenčarjev Slovenije.DZS 1999. ISBN 86-341-1803-7

Dodatna literatura :

1. ALJANČIČ, M , BULOG, B., KRANJC, A., JOSIPOVIČ, D., SKET, B., SKOBERNE, P. : Proteus : skrivnostni vladar kraške teme. Ljubljana: Vitrum, 1993. 75 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 35445248]

Domača internetna stran Skupine za funkcionalno-morfološke raziskave vretenčarjev : http://www.bf.uni-lj.si/bi/zoologija/BBmain.html

Druge spletne strani : http://amphibiaweb.org/

Osnove didaktike matematike (0070794)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Osnove didaktike matematike
Univerzitetna koda predmeta: 0070794
Koda učne enote na članici: 5408
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Dickson, L., Brown, M., Gibson, O. (1993). Children Learning Mathematics: A Teacher's Guide to Recent Research. Cassel: London. 379 str.
2. Goulding, M. (1997). Learning to Teach Mathematics. David Fulton Publishers: London. 163 str.
3. Orton, A. (2004). Learning Mathematics: Issues, Theory and Classroom Practice. Third Edition. Continuum: London 228 str.
4. Selinger, M. (1994) Teaching Mathematics. Routledge: London. 238 str.
5. Hattie, J., Fisher, D., Frey, N. (2017). Visible learning for mathematics: What works best to optimize student learning (Grades K-12). Corwin. 234 str.

Domače in tuje revije s področja didaktike matematike./ Domestic and international journals in the field of didactics of mathematics.
Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./The list of readings is constantly updated.

Osnove kemije okolja (0070767)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Osnove kemije okolja
Univerzitetna koda predmeta: 0070767
Koda učne enote na članici: 4444
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Manahan, S. E. (2000). Environmental Chemistry, 7nd ed., Lewis Publishers, boca Raton, USA, 813 str. (izbrana poglavja).
2. Kržan, A. Trebše, P., Rodela, R., Torkar, G., Šprajcar, M. (2014). Priročnik o ravnanju z odpadki, Consorzio per l'AREA di ricerca scientifica e tecnologica di Trieste (Italija), 92 str. (izbrana poglavja).
3. Stine, K.E., Brown, T.M. (2006). Principles of toxicology, Taylor & Francis, Boca Raton, 333 str. (izbrana poglavja).
4. Walker, C.H., Hopkin, S.P., Sibly, R.M., Peakall, D.B. (2006). Principles of ecotoxicology, Taylor & Francis, Boca Raton, 274 str. (izbrana poglavja).
5. Devetak, I. (2012). Osnove kemije okolja, interno študijsko gradivo.

Osnove linearne algebre (0070795)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Osnove linearne algebre
Univerzitetna koda predmeta: 0070795
Koda učne enote na članici: 112
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Grasselli, J. (1979). Linearna algebra, v "I. Vidav, Višja matematika II, 1. poglavje", Ljubljana: DZS. (591 str., ustrezna poglavja)
2. Kolar, M., Zgrablić, B. (2002). Več kot ena, a manj kot tisoč in ena rešena naloga iz linearne algebre, (3. natis). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (346 str., ustrezna poglavja)
3. Križanič, F. (1993). Linearna algebra in linearna analiza. Ljubljana: DZS. (543 str., ustrezna poglavja)
4. Lang, S. (1993). Linear Algebra. New York: Springer. (285 str., ustrezna poglavja)
5. Poole, D. (2003). Linear Algebra: A Modern Introduction. Pacific Grove: Brooks/Cole. (712 str., ustrezna poglavja)
6. Zgrablić, B., Kuzman, B. (2005). Algebrski drobiž - mošnjiček nalog izbirne vrste (druga razširjena izdaja). Ljubljana: Univerza v Ljubljanai, Pedagoška fakulteta. (161 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

Osnove matematične analize (0070796)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Osnove matematične analize
Univerzitetna koda predmeta: 0070796
Koda učne enote na članici: 113
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Drinovec-Drnovsek B., Strle S., Naloge iz analize 1 : z odgovori, nasveti in rešitvami. DMFA - založništvo, Ljubljana, 2012, 285 strani.
2. Globevnik J, Brojan M., Analiza 1. DMFA - založništvo, Ljubljana, 2010, 255 strani.
3. Rudin, W., Principles of mathematical analysis. Third edition. International Series in Pure and Applied Mathematics. McGraw-Hill Book Co., New York-Auckland-Düsseldorf, 1976, 342 strani.
4. Vidav I., Višja matematika. 8. izdaja, DZS, Ljubljana, 1985, 480 strani.

Osnove merjenj (0070715)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Osnove merjenj
Univerzitetna koda predmeta: 0070715
Koda učne enote na članici: 107
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. B. Golli: Uvod v fizikalne eksperimente (internetno gradivo, skripta v pripravi)
2. A. Kregar, Fizikalni eksperimenti: mehanika in toplota, PeF Ljubljana, 1994

Osnove moderne fizike (0070726)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Osnove moderne fizike
Univerzitetna koda predmeta: 0070726
Koda učne enote na članici: 5406
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

Obvezna:

1. J. Strnad: Fizika III (izbor vsebin), DMFA založništvo, Ljubljana, 1998.
2. J. Strnad: Fizika IV (izbor vsebin), DMFA založništvo, Ljubljana, 2000.
3. A. Beiser: Concepts of Modern Physics
4. G. Bavdek, B. Golli, Navodila za izvedbo eksperimentalnih vaj

Osnove programiranja (0552952)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Osnove programiranja
Univerzitetna koda predmeta: 0552952
Koda učne enote na članici: 195
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. J. Rugelj, Programski jeziki in programiranje, PeF UL, 2000. (123 str., ustrezna poglavja)
2. I. Bratko, V. Rajkovič, Računalništvo s programskim jezikom pascal, DZS, Ljubljana 1988 (289 str., ustrezna poglavja)
3. I. Bratko, B. Cestnik, Programski jezik pascal z razširitvami turbo pascala, DZS, Ljubljana 1991 (218 str., ustrezna poglavja)
4. M. Juvan, M. Lokar, 121 nalog iz pascala, DMFA Slovenije, Ljubljana,1997 (126 str., ustrezna poglavja)
5. H. Abelson, G. J. Sussman, J. Sussman, Structure and Interpretation of Computer Programs, MIT Press and McGraw-Hill, Second edition, 1996, (657 str., 1-217).
6. T. H. Cormen, D. College, C. E. Leiserson, Introduction to Algorithms, Second Edition, MIT Press and Mc Graw Hill, 2001. (1202 str., ustrezna poglavja)
7. Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

Osnove znanstvene in tehnične informatike (0070742)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Osnove znanstvene in tehnične informatike
Univerzitetna koda predmeta: 0070742
Koda učne enote na članici: 2351
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Vohland, K., Land-zandstra, A., Ceccaroni, L., Lemmens, R., Perelló, J., Ponti, M., Samson, R., & Wagenknecht, K. (2021). *The Science of Citizen Science* (1st Edition 2021) [eBook]. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-030-58278-4

2. Odprto dostopna revija Citizen Science: Theory and Practice (E-ISSN: 2057-499). *https://theoryandpractice.citizenscienceassociation.org/*
3. Hadjichambi, D., Hadjichambis, A. C., Adamou, A., & Georgiou, Y. (2023). A systematic literature review of K-12 environmental Citizen Science (CS) initiatives: Unveiling the CS pedagogical and participatory aspects contributing to students' environmental citizenship [Journal Article]. *Educational Research Review*, 39, 100525–100546. https://doi.org/10.1016/j.edurev.202100525
4. Centralna tehniška knjižnica Univerze v Ljubljani (b.d.). *Mreža občanske znanosti v Sloveniji.* https://citizenscience.si/digitalna-knjiznica/#informacijskiviri

Osnove znanstvenega pisanja (0075710)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Osnove znanstvenega pisanja
Univerzitetna koda predmeta: 0075710
Koda učne enote na članici: 5297
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bajt, D. (1994). Pišem, torej sem. Priročnik za pisanje. Maribor: Založba Obzorja, str. 22-26, 56-73, 89-134.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 23-40, 81-131.
3. Dolinar, F. M. (2000). Uvod v znanstveno delo. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za bibliotekarstvo, str. 7-75.
4. MacMillan, M. in Clark, D. (1998). Learning and writing in counselling. London: Sage Publication, str. 75-141.
5. Silobrčić, V. (1989). Kako sastaviti i objaviti znanstveno djelo. Zagreb: Jumena, str. 17-104.

Osnove zoologije nevretenčarjev (0070694)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	1. letnik, obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Osnove zoologije nevretenčarjev
Univerzitetna koda predmeta: 0070694
Koda učne enote na članici: 161
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Brusca R.C. & Brusca G.J. (2003): Invertebrates. Massachusetts, Sinauer Associates
2. Matoničkin I. (1978): Beskralješnjaci. Biologija nižih avertebrata. Zagreb, Školska knjiga
3. Matoničkin I. (1981): Beskralješnjaci. Biologija viših avertebrata. Zagreb, Školska knjiga
4. Prevorčnik S. (2003): Navodila za vaje iz sistematske zoologije nevretenčarjev. Ljubljana, Študentska založba
5. Ruppert E.E., Fox R.S., Barnes R.D. (2004): Invertebrate zoology: a functional evolutionary approach. Belmont, California,
6. Thomson-Brooks/Cole Sket B, Gogala M, Kuštor V. (2003): Živalstvo Slovenije. Tehniška založba Slovenije. Ljubljana

Pedagoška metodologija (0067424)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0067424
Koda učne enote na članici: 2323
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. / The list of literature is being updated on a yearly basis.

Podatkovne baze (0075738)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Računalništvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Podatkovne baze
Univerzitetna koda predmeta: 0075738
Koda učne enote na članici: 5122
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Mohorič, T.: Podatkovne baze, ZAFER, 1991. (228 str., ustrezna poglavja)
2. Elmasri, R., Navathe, S. B.: Fundamentals of Database Systems, Benjamin/Cummings, 1994. (1009 str., ustrezna poglavja)
3. Ceri, S., Navathe, S. B.: Conceptual Database Design, Addison-Wesley, 1991. (470 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The literature will be updated at the beginning of the course.

Poglavja iz didaktike matematike (0070784)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Poglavja iz didaktike matematike
Univerzitetna koda predmeta: 0070784
Koda učne enote na članici: 4445
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Hattie, J., Fisher, D., Frey, N. (2017). Visible Learning for Mathematics (Grades K-12). Thousand Oaks: Corwin.
2. Oldknow, A., Taylor, R. (2000). Teaching Mathematics with ICT. Continuum: London.
3. Orton, A. (2004). Learning Mathematics: Issues, Theory and Classroom Practice. Third Edition. Continuum: London 228 str.

Učni načrt za matematiko in pripadajoči dokumenti.

Revije s področja didaktike matematike.

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

Pojmovanje in preprečevanje nasilja (0075714)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pojmovanje in preprečevanje nasilja
Univerzitetna koda predmeta: 0075714
Koda učne enote na članici: 4252
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Aničič, K. in drugi (2002). Nasilje - nenasilje. Priročnik za učiteljice, učitelje, svetovalne službe in vodstva šol. Ljubljana: I2, s. 5-192.
2. Besag, V. E. (1998). Bullies and victims in schools. Stratford: Open university press, 218 s.
3. Dekleva, B.: Šola, mladi in nasilje. Šelih, A. (ur.) (2000). Prestopniško in odklonsko vedenje mladih - vzroki, pojavi, odzivanje. Ljubljana: Bofex, str. 137-149.
4. Košir, K. In ŠPES, T. (2025). Celostni pristop k medvrstniškemu nasilju [Elektronski vir] : psihosocialni konteksti in raziskovalne strategije
5. Muršič, M., Klemenčič I., Zabukovec Kerin, K., Filipčič, K., Karajić, E. In Bertok, E. (2016) Osnove sistemskega pristopa k medvrstniškemu nasilju in evalvacija projekta NasVIZ. Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti.
6. Pečjak, S., Pirc, T. in Košir, K. (2021).Medvrstnišo nasilje v šoli. Znanstvena založba Filozofske fakultete.
7. Waiss, M., in Gallé, I. (1996). *V labirintu spolnih zlorab.* Forma 7.
8. Zhu C, Huang S, Evans R, Zhang W. Cyberbullying Among Adolescents and Children: A Comprehensive Review of the Global Situation, Risk Factors, and Preventive Measures. Front Public Health. 2021 Mar 11;9:634909. doi: 10.3389/fpubh.2021.634909. PMID: 33791270; PMCID: PMC8006937.

Potrošniška vzgoja (0070743)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Potrošniška vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0070743
Koda učne enote na članici: 2352
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Zakon o varstvu potrošnikov - ZVPot (Ur. l. RS, št. 98/2004), 11846-11861.
2. Resolucija o nacionalnem programu varstva potrošnikov 2006-2010 (Ur. l. RS, št. 114/2005), 12368-12409.
3. Šmid Božičevič, U. / Kostanjevec, S. (2006) Smernice potrošniškega izobraževanja odraslih v Sloveniji, Ljubljana, zveza potrošnikov Slovenije, Strokovno združenje nutricionistov in dietetikov. 3 - 47.
4. Dubois, B. (2000) Understanding the consumer: European Perspective, London, Financial Times.
5. Salmon, M. (2004) Consumer behavior: buying, having and being. 6th International ed.. New Jersey, Pearson Education International, 20-310.
6. Bailey, S. s sod. (2006) Thematic Guidelines for Consumer Education for Adults. London, Consumer Education for Adults Network, Gruntvig - 4 Project CEAN, 1- 74.

Poučevanje fizikalnih vsebin v naravoslovju (0070671)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Poučevanje fizikalnih vsebin v naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0070671
Koda učne enote na članici: 4329
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Obvezna literatura:

1. Gillespie, H., & Gillespie, R. (2007). Science for primary school teachers. Open University Press, McGraw-Hill. (izbrana poglavja).
2. Učbeniki za predmet naravoslovje v osnovni šoli.
3. ČEPIČ, Mojca. Besedne in druge predstavitve svetlobe v šoli. Fizika v šoli. 2016, letn. 21, št. 1, str. 59-63, ilustr. ISSN 1318-6388.

Dodatna literatura:

1. Članki iz revij Fizika v šoli, Naravoslovna solnica, The Physics Teachers …

Poučevanje naravoslovja v kontekstu znanstvene fantastike (0640080)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Poučevanje naravoslovja v kontekstu znanstvene fantastike
Univerzitetna koda predmeta: 0640080
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Devetak, I. (2017). Context-based teaching material and learning chemistry. V: L., Laurinda (ur.). *Contextualizing teaching to improve learning: the case of science and geography*, (Education in a competitive and globalizing world). New York: Nova science. cop., 261-282.
2. Raham, G. (2004). *Teaching science fact with science fiction*. Teacher Ideas Press, 139 str. (izbrana poglavja).
3. Stocker, J. H. (Ur.). (1998). *Chemistry and Science Fiction*. American Chemical Society, Washington DC, 292 str. (izbrana poglavja).
4. Dubeck, L. W., Bruce, M. H., Schmucker, J. S., Moshier, S. E., Boss, J. E. (1990). Science fiction aids science teaching. *The Physics Teacher*, 28, 316-318.
5. Vrasidas, C., Avraamidou, L., Theodoridou, K., Themistokleous, S., Panaou, P. (2015). Science Fiction in Education: case studies from classroom implementations, *Educational Media International*, DOI:10.1080/09523987.2011075102.
6. Avila-Bront, L. G. (2020). An Experiential Learning Chemistry Course for Nonmajors Taught through the Lens of Science Fiction. *Journal of Chemical Education*. https://dx.doi.org/10.1021/acs.jchemed.0c00264
7. Liberko. C. A. (2004). Using Science Fiction To Teach Thermodynamics: WVonnegut, Ice-nine, and Global Warming. *Journal of Chemical Education,* 81, 509-512.
8. Ober, J., Krebs, T. (2009). Chemical Elements in Fantasy and Science Fiction. *Journal of Chemical Education.* 86, 1141.
9. Singh, V. (2014). More than "Cool Science": Science Fiction and Fact in the Classroom. *The Physics Teacher*, 52, 106-108.
10. Barnett, M., Wagner, H., Gatling, A., Anderson, J., Houle, M., Kafka, A. (2006). The Impact of Science Fiction Film on Student Understanding of Science. *Journal of Science Education and Technology*, 15(2), 179-191.
11. Brake, M., Thornton, R. (2003). Science fiction in the classroom. *Physics Education*, 38(1), 31-34.
12. Allday, J. (2003). Science in science fiction. *Physics Education*, 38(1), 27-30.
13. Martin-Diaz, M. J., Pizarro, A., Bacas, P., Garcia, J. P., & Perera, F. (1992). Science fiction comes into the classroom: Maelstrom II. *Physics Education*, 27(1), 18-23.
14. Czerneda, J. E. (2016). Science Fiction & Scientific Literacy. *The Science Teacher*, 2, 38-42.

Poučevanje z rastlinami (0644460)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da
Biologija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

Ime predmeta: Poučevanje z rastlinami
Univerzitetna koda predmeta: 0644460
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Dermastia, M. (2010). Pogled v rastline (2. izd., str. 237). Nacionalni inštitut za biologijo.
2. Laganis, Jana, Prosen, Kristina, Torkar, Gregor (2017). Classroom versus outdoor biology education using a woody species identification digital dichotomous key. *Natural sciences education, 46*(1), 1-9.
3. Strgar, Jelka. Increasing the interest of students in plants. Journal of biological education. Winter 2007, letnik 42, št. 1, str. 19-23
4. Naravoslovni učbeniki za osnovno in srednje šole
5. Članki v znanstvenih revijah: Journal of Biological Education, American Biology Teacher

Ime predmeta: Poučevanje z rastlinami
Univerzitetna koda predmeta: 0644460
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Dermastia, M. (2010). Pogled v rastline (2. izd., str. 237). Nacionalni inštitut za biologijo.
2. Laganis, Jana, Prosen, Kristina, Torkar, Gregor (2017). Classroom versus outdoor biology education using a woody species identification digital dichotomous key. *Natural sciences education, 46*(1), 1-9.
3. Strgar, Jelka. Increasing the interest of students in plants. Journal of biological education. Winter 2007, letnik 42, št. 1, str. 19-23
4. Naravoslovni učbeniki za osnovno in srednje šole
5. Članki v znanstvenih revijah: Journal of Biological Education, American Biology Teacher

Poznavanje živil (0070739)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Poznavanje živil
Univerzitetna koda predmeta: 0070739
Koda učne enote na članici: 2347
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Karcinogene in antikarcinogene komponente v živilih. Bitenčevi živilski dnevi, UL BF Ljubljana, 2006, 354 str.- izbrana poglavja
2. Sledljivost živil. Bitenčevi živilski dnevi, UL BF, Ljubljana 2005, 340 str. - izbrana poglavja
3. Golob, T., Bertoncelj, J., Doberšek, U., Jamnik, M. Senzorična analiza živil. UL, BF, 2006, 81 str.
4. Funkcionalna hrana. Bitenčevi živilski dnevi. BF. Ljubljana. 2001. 25 - 38 Aditivi. Bitenčevi živilski dnevi. 1. simpozij živilcev Slovenije. BF. Ljubljana. 1994, izbrana poglavja
5. Potter, N.N., Hotchkiss J.H. Food Science . Fifth Edition Chapman and Hall, New York, USA, 1995. 279 - 477

6. McWilliams, M. Food Fundamentals. Sixth Edition.Plycon Press, 1995. Vaclavik, V.A. Essentials of Food Science. Edition Chapman and Hall, New York, USA, 1998. 25 - -263

Praktično pedagoško usposabljanje iz gospodinjstva (0070747)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Praktično pedagoško usposabljanje iz gospodinjstva
Univerzitetna koda predmeta: 0070747
Koda učne enote na članici: 5523
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Učni načrt za gospodinjstvo v OŠ potrjen s strani Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, 38. str.

Praktično pedagoško usposabljanje pri kemiji (0070762)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Praktično pedagoško usposabljanje pri kemiji
Univerzitetna koda predmeta: 0070762
Koda učne enote na članici: 4705
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Učni načrt za kemijo v OŠ potrjen s strani Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje in veljavni učbeniki za poučevanje kemije v osnovni šoli.

Praktikum iz genetike (0539369)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

Ime predmeta: Praktikum iz genetike
Univerzitetna koda predmeta: 0539369
Koda učne enote na članici: 5879
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Slesnick, I. L. (2004). Clones, cats, and chemicals: thinking scientifically about controversial issues. NSTApress, Arlington, Virginia, 72 str.
2. Rice, E., M. Krasny in M. Smith (2006). Garden genetics: teaching with edible plants. NSTApress, 152 str.
3. Koba, S. in Tweed, A. (2009). Hard-to-teach biology concepts: a framework to deepen student understanding. NSTApress, Arlington, Virginia, 260 str.
4. Johnson, A.D. (2009). 40 inquiry exercises for the college biology lab. NSTApress, Arlington, Virginia, str. 1 – 233.
5. Pierce, B.A. (2014). Genetics: A Conceptual Approach. 5th ed. - New York : W. H. Freeman and Company, 700 str.

Prebivalstvo in okolje (0070740)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Prebivalstvo in okolje
Univerzitetna koda predmeta: 0070740
Koda učne enote na članici: 2348
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Gore, A. (2007). Neprijetna resnica. svetovna nevarnost globalnega ogrevanja in kako lahko ukrepamo. Ljubljana: Mladinska knjiga. (izbrana poglavja, 100 str.)
2. Malčič, J. (2006). Demografija. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta. (izbrana poglavja, 250 str.)
3. Kovačič Viler, A. (2001). Ravnanje z odpadki. Ljubljana: GV založba. (izbrana poglavja, 453 str.)
4. Walker, C.H., Hopkin, S.P., Sibly, R.M., Peakall, D.B. (2006). Principles of tecotoxicology. London: Taylor & Francis, Boca Raton. (izbrana poglavja, 274 str.)
5. Baird, C., Cann, M. (2005). Environmental Chemistry. New York: W. H. Freeman and Company. (izbrana poglavja, 652 str.)

Predstavitve in nastopanje za naravoslovce (0075727)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Predstavitve in nastopanje za naravoslovce
Univerzitetna koda predmeta: 0075727
Koda učne enote na članici: 4707
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Jolles, R. L. How to Run Seminars and Workshops: Presentation Skills for Consultants, Trainers, and Teachers. New York: John Wiley & Sons, 2000. 288 strani.
2. Lucas, S.: The Art of Public Speaking. Boston: McGraw Hill, 2004. 500 strani.
3. Bradbury, Andrew. 2000. Sucessful Presentation Skills: second edition. Logan: Kogan Page, 138 str.

Pregled tehnologij (0075681)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pregled tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0075681
Koda učne enote na članici: 5167
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Austin, G. T.: Shreve s Chemical Process Industries, McGraw-Hill, New York, 1994, (izbrana poglavja).
2. Jadran Maček: Študijsko gradivo za predmet "Anorganska kemijska tehnologija", UL FKKT ATM, Ljubljana, 2006.
3. Stocchi, E.: Industrial Chemistry, Ellis Horwood, N.Y. 1990, (izbrana poglavja).

Prehrana bolnika (0070752)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Prehrana bolnika
Univerzitetna koda predmeta: 0070752
Koda učne enote na članici: 5526
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Morgan, S.L., Weinsier, R.L. Fundamentals of Clinical Nutrition. 1998, Mosby-Year Book, Donneley and Sons Company . USA, 13-72, 165 - 247
2. Garrow J.S., James, W.P.T., Ralph, A. Human Nutrition and Dietetics. Churchill Livingstone, 2000, New York, USA, 481 - 828
3. Manual of Dietetic Practice. Blackwell Publishing. 2001. 330 - 658
4. Pokorn, D. 2004. Dietna prehrana bolnika.Morbona. Ljubljana. 374 str. - izbrana poglavja

Prehrana in prehranska vzgoja (0075719)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Prehrana in prehranska vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0075719
Koda učne enote na članici: 5410
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bendich, A., Deckelbaum, R. (2010) Preventive nutrition: The comprehensive guide for health professionals, 4th ed. Totowa, New Jersy: Humana Press.
2. Conner, M., Christopher, J. (2002). Tho Social Psychology of Food. Buckingham: Open University Press.
3. Garrow, J.,James, W.,Ralph, A. (2000). Human Nutrition and Dietetics. Edinburg: Churchill Livingstone.
4. Holli, B., O'Sullivan Maillet, J., Beto, J., Calabrese, R. (2009). Communication and education skills for dietetics professionals: 5th ed.Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins.
5. Vaclavik, V., Christian, E. (2008). Essentials of food science: 3th ed. New York: Springer.
6. Whitney, E., Cataldo, C., Rolfes, S. (2002) Understanding normal and clinical nutrition: 6th ed. Belmont: Wadsworth.

Prehransko svetovanje (0090411)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Prehransko svetovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0090411
Koda učne enote na članici: 4713
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Witt,K.A. 1997.Nutrition Across the Life Span. Intsructors Manual for MICHELL.Sounders Company, USA, 161 str.
2. Dixey, R. idr. 1999. Healthy eating for young people in Europe: A school-based nutrition education guide. Health & Consumer Protection Directorate General.
3. Curry, R.K. 1998. Nutrition Counseling& Communication Skills. W.B. Saunders Company, London

4. Holli, B.B., Calabrese, R.J. 1998. Communications and Education Skills for Dietetics Professionals.Williams&Wilkins, London

Preštevanje z grupami (0090489)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Preštevanje z grupami
Univerzitetna koda predmeta: 0090489
Koda učne enote na članici: 4354
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Batagelj, V. (1997). Kombinatorika (zapiski predavanj). Ljubljana: samozaložba (Z. Batagelj). (147 str., ustrezna poglavja)
2. Dixon, J.d. (1996). Permutation groups. New York: Springer-Verlag. (364 str., ustrezna poglavja)
3. Gilbert, W.J. (1976). Modern Algebra with Applications. New York: J. Wiley and Sons. (347 str. ustrezna poglavja)
4. Liu, C.L. (1970). Introduction to Combinatorial Mathematics. New York: McGraw-Hill. (393 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljne literature se po potrebi dopolnjuje.

Preverjanje in ocenjevanje matematičnega znanja (0090488)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Preverjanje in ocenjevanje matematičnega znanja
Univerzitetna koda predmeta: 0090488
Koda učne enote na članici: 4352
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Ilc Rutar, Z. (2003). Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju. ZRSŠ: Ljubljana. 193 str.
2. Nitko, A., A. (1996). Educational Assessment of Students. Merill: New Jersey. 487 str.
3. Magajna, Z. (2002). Ugotavljanje matematičnega znanja s pisnimi preskusi, Matematika v šoli, 11(1-2), str. 84-99.
4. Prinčič Röhler, A. (2005). Preverjanje in ocenjevanje s pisnimi preizkusi pri matematiki v osmem razredu devetletne osnovne šole. ZRSŠ: Ljubljana. 318 str.
5. Cotič, M., Žakelj, A. (2004). Gagnejeva taksonomija pri preverjanju in ocenjevanju matematičnega znanja. Sodobna pedagogika, 55 (1), str. 182-193.
6. Žakelj, A., Magajna, Z. (2003). Preverjanje in ocenjevanje znanja v devetletni osnovni šoli : matematika. Vzgoja in izobraževanje 34 (2), str. 20-27.
7. Japelj Pavešič, B. , in drugi (2005). Slovenija v raziskavi TIMSS 2003. Pedagoški inštitut: Ljubljana. 362 str.

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./The list of readings is constantly updated.

Preverjanje in ocenjevanje pri gospodinjstvu (0090376)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Preverjanje in ocenjevanje pri gospodinjstvu
Univerzitetna koda predmeta: 0090376
Koda učne enote na članici: 5131
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Ferbežer, I.: Pedagoška definicija nadarjenosti kot izziv prakse. Pedagoška obzorja, IX, št. 1/1994, str. 14 - 23.
2. Marentič Požarnik, B. (2000): Psihologija učenja in pouka. DZS, Ljubljana, str. 260 - 287.
3. Marentič Požarnik, B. e tal. (1980): Kakršno vprašanje, takšen odgovor. Priročnik o pedagoško - psiholoških osnovah zastavljanja kvalitetnih vprašanj pri pouku. Zavod SRS za šolstvo, Ljubljana.
4. Transfer of Learning. Encyclopedia of Educational Research, Pergamon Press, Oxford, 1994, str. 6452-6456.

Programiranje 1 (0070817)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Programiranje 1
Univerzitetna koda predmeta: 0070817
Koda učne enote na članici: 179
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. M. L. Hetland, Beginning Python: From Novice to Professional, druga izdaja, Apress, 2008, 667 strani (ustrezna poglavja / selected chapters).
2. J. Demšar, J. Žbontar, M. Možina: Rešene naloge iz programiranja v Pythonu, 2014, 188 strani. (Dostopno na spletu / available on the web).

Programiranje 2 (0070809)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Programiranje 2
Univerzitetna koda predmeta: 0070809
Koda učne enote na članici: 2329
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. M. L. Hetland, Beginning Python: From Novice to Professional, druga izdaja, Apress, 2008, 667 strani (ustrezna poglavja / selected chapters)
2. J. Demšar: Python za programerje, druga izdaja, Založba FE in FRI, 2012, 191 str.
3. J. Demšar, J. Žbontar, M. Možina: Rešene naloge iz programiranje v Pythonu, 2014, 188 strani.

Obe zadnji knjigi sta tudi brezplačno dostopni na spletu. / Both last books are also available on the web for free.

Ker bo uporaba Javascripta krajša, za ta jezik ni smiselno predpisati učbenika, temveč bomo uporabljali primerne spletne vire. / Since we will not extensively use Javascript, we do not prescribe a textbook but will rather recommend some appropriate materials from the web.

Programska oprema (0075722)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Programska oprema
Univerzitetna koda predmeta: 0075722
Koda učne enote na članici: 4317
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. M. Artač, B. Batagelj, M. Jogan, Ž. Kranjec, B. Kverh, K. Mele, P. Peer, M. Peternel, F. Solina: Uporabniška programska oprema, 3. dopolnjena izdaja, FRI-UL, Ljubljana, 2004. (384 str., ustrezna poglavja)
2. H. Henderson: Encyclopedia of computer science and technology, Facts on File, Inc., 2003. (400 str., ustrezna poglavja)
3. M. Isaac: Vodič po orodjih v omrežju Internet, Adisson Wesley/ARNES, 1999, prevod "Internet users' guide to network resource tools"

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./ The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Projekti iz elektronike (0070826)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Projekti iz elektronike
Univerzitetna koda predmeta: 0070826
Koda učne enote na članici: 4217
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kocijančič S. in drugi (2007), E-učbeniki za izbrane naravoslovne in tehniške vsebine, spletni naslov http://pef.uni-lj.si/narteh
2. Kocijančič S (2005), Elektronika 2, Elektronska oblika študijskega gradiva, dostopno na spletnem naslovu http://pef.uni-lj.si/slavkok, 75 str.
3. Horowitz, P., Hill, W. (2006): The Art of Electronics, Cambrige University Press, Cambrige, izbrana poglavje - 1125 str.
4. Hayes, T. C., Horowitz, P. (1999): Student manual for The art of electronics, Cambrige University Press, Cambrige, izbrana poglavje - 614 str.
5. Boysen, E., Muir, N. (2006), Electronics projects for dummies, Hoboken : Wiley, cop., 408 str.
6. Strokovna periodika: Svet elektronike, Electronics Education

Projekti iz mehatronike (0075729)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Tehnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Projekti iz mehatronike
Univerzitetna koda predmeta: 0075729
Koda učne enote na članici: 4473
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kocijančič S (2005), Merjenje in krmiljenje z računalnikom, Elektronska oblika študijskega gradiva, dostopno na spletnem naslovu http://pef.uni-lj.si/slavkok, 154 str.
2. Bolton, W. (2003). Mechatronics : electronic control systems in
3. mechanical and electrical engineering, Harlow: Pearson (izbrana poglavja - 574 str.).
4. Alciatore, D. G., Histand, M. B. (2007), Introduction to mechatronics and measurement systems, Boston [etc.] : McGraw-Hill (izbrana pglavja - 509 str.)

5. Kuttan, A. K. (2007) Introduction to mechatronics, New Delhi : Oxford University Press (izbrana poglavja - 331 str.)

Prosti čas (0075742)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	2. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Prosti čas
Univerzitetna koda predmeta: 0075742
Koda učne enote na članici: 5128
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Aktualna literatura podana v času študija.
2. Barrett, J (2019). Strategies and tips for time management : secrets to organizing yourself and ending procrastination : focus, motivation, organisation, goal setting, productivity, and success organizing your home and life. Independently published (printed in Great Britain : Amazon).
3. Seiwert J.L. (1992): 1X1 obvladovanja časa. Doba, Maribor, str. 33 - 38. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/31205889.
4. Stemmle, D. (2019). Time management secrets for college students : the underground playbook for managing school, work, and fun. Myrtle Beach, S: College Success Academy, cop. 2019.

Psihologija za učitelje (0067425)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0067425
Koda učne enote na članici: 4187
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. American Psychological Association, Coalition for Psychology in Schools and Education. (2016). Dvajset najpomembnejših psiholoških načel za poučevanje in učenje od vrtca do srednje šole (prevod Juriševič, M., Bostič Bishop N. in Kavčič, V.). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, CRSN. https://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/top-twenty/principles
2. Jeriček Klanšček, H., Roškar,S., Vinko, M. in Hočevar Grom, A. (2018). Duševno zdravje otrok in mladostnikov v Sloveniji. NIJZ (250 strani, izbrana poglavja v obsegu 50 strani).
3. Juriševič, M. (2012). Motiviranje učencev v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (70 str.)
4. Marentič Požarnik, B. (2023). Psihologija učenja in pouka: Od poučevanja k učenju. DZS.
5. Marjanovič - Umek, L. in Zupančič, M. (ured.) (2020). Razvojna psihologija, 2. zvezek. Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (637 strani, izbrana poglavja v obsegu do 140 strani).
6. Marjanovič - Umek, L. in Zupančič, M. (ured.) (2020). Razvojna psihologija, 3. zvezek. Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (637 strani, izbrana poglavja v obsegu do 200 strani).
7. Papalia, D. E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva. Educy. (421 str., izbrana poglavja v obsegu do 100 strani).
8. Peklaj, C. in Pečjak, S. (2023). Psihosocialni odnosi v šoli. Znanstvena založba Filozofske fakultete. (339 strani, izbrana poglavja v obsegu 100 strani).
9. Razdevšek - Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.).

11. Žagar, D. (2009). Psihologija za učitelje. Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (176 str.).
12. (prevod M. Hudoklin) Woolfolk A. (2002). Pedagoška psihologija (prevod Hudoklin, M.). Educy. (610 strani, izbrana poglavja v obsegu do 70 strani).

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Računalnik v pouku fizike (0070729)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Računalnik v pouku fizike
Univerzitetna koda predmeta: 0070729
Koda učne enote na članici: 4423
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kocijančič S. in drugi (2007), E-učbeniki za izbrane naravoslovne in tehniške vsebine, spletni naslov http://pef.uni-lj.si/narteh
2. Kocijančič S (2007), Merjenje in krmiljenje z računalnikom, Elektronska oblika študijskega gradiva, dostopno na spletnem naslovu http://pef.uni-lj.si/slavkok, izbrana poglavja - 146 str.
3. Alciatore, D. G. Histand, M. B. (2007), Introduction to mechatronics and measurement systems, Boston [etc.] : McGraw-Hill, 509 str. - izbrana poglavja
4. Morris, Alan S. (2001), Measurement and instrumentation principles, Oxford (England) : Butterworth-Heinemann, 475 str. - izbrana poglavja

Računalniška grafika (0075740)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Računalništvo	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Računalniška grafika
Univerzitetna koda predmeta: 0075740
Koda učne enote na članici: 5119
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. N. Guid, Računalniška grafika, učbenik, FERI UM, 2001. (440 str., ustrezna poglavja)
2. D. Hearn, M.P. Baker: Computer Graphics with OpenGL, Pearson Prentice Hall, NJ USA
3. D.H. Eberly: 3D Game Engine Design, Morgan Kaufman Publishers, CA USA.

Računalniška matematika (0070812)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Računalniška matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0070812
Koda učne enote na članici: 2332
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batagelj, V. (1996). Osnove teorije grafov (zapiski predavanj). Ljubljana: samozaložba (Z. Batagelj). (40 str., ustrezna poglavja)

2. Batagelj, V., Klavžar, S. (2000). DS2: Algebra in teorija grafov - Naloge (Poglavja iz matematike in računalništva, 3. izdaja) . Ljubljana: DMFA Slovenije. (141 str., ustrezna poglavja)
3. Hvalica, D. (2002). Matematika 2: Diferencialne in diferenčne enačbe. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta. (117 str., ustrezna poglavja)
4. Graham, R.L. Knuth, D.E. Patashnik, O. (1994). Concrete mathematics. Reading, Masshachusetts: Addison-Wesley. (657 str., ustrezna poglavja)
5. Hopcroft, J.E. Ullman, J.D. (Vilfan, B., prev.) (1990). Uvod v teorijo avtomatov, jezikov in izračunov (3. dop. izdaja). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za elektrotehniko. (328 str., ustrezna poglavja)
6. Vadnal, A. (1988). Osnove diferenčnega računa (Zbirka SIGMA). Ljubljana: DMFA Slovenije. (198 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

Računalniške komunikacije (0070805)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Računalniške komunikacije
Univerzitetna koda predmeta: 0070805
Koda učne enote na članici: 4212
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. M. Isaacs: Vodič po orodjih v omrežju Internet, Adisson Wesley/ARNES, 1999 (135 str.)
2. A.S. Tanenbaum: Computer Networks, 4. izdaja, Prentice Hall, 2002. (920 str., izbrana poglavja v obsegu 320 str.)
3. T. Vidmar: Računalniška omrežja in storitve, Atlantis, Ljubljana, 1997. (417 str., alternativni vir)
4. T. Vidmar: Informacijsko-komunikacijski sistemi, Pasadena, Ljubljana, 2002. (841 str., alternativni vir))
5. C.M. White: Data Communications and Computer Networks, 2. izdaja, Thomskon, 2002. (522 str., alternativni vir)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

Računalniško podprte meritve in krmiljenje (0080861)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Računalniško podprte meritve in krmiljenje
Univerzitetna koda predmeta: 0080861
Koda učne enote na članici: 4468
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kocijančič S. in drugi (2007), E-učbeniki za izbrane naravoslovne in tehniške vsebine, spletni naslov
2. http://pef.uni-lj.si/narteh
3. Astolfo, D (2007), Building robots with Lego Mindstorms NXT
4. Holmquist, Dan D. (2003), Chemistry with computers : chemistry experiments using Vernier sensors, Beaverton : Vernier Software & Technology (CD-ROM)
5. Bolton, W. (2000). Mechatronics : electronic control systems in mechanical engineering. Harlow: Longman (543 str.).
6. Craig, John J (2005). Introduction to robotics : mechanics and control, Upper Saddle River : Pearson Education
7. International (400 str.).

8. FIRA Roboworld Congress (2006), Robots in education, entertainment and service: proceedings
9. Priporočljiva periodika: Svet elektronike, Electronics Education, International Journal of Engineering education, School Science review, Physics Education.

Računalniško podprto sodelovanje (0075723)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Računalniško podprto sodelovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0075723
Koda učne enote na članici: 4310
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. T. Hansen, L. Dirckinck-Holmfeld, R. Lewis, J. Rugelj: Using telematics for collaborative knowledge construction, in Collaborative Learning: Cognitive and Computational Approaches (P. Dillenbourg edt.), Pergamon - Elsevier Science, 1998. (str. 169-196)
2. M.D. Roblyer: Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall; 2006. (438 strani, do 120 strani po izboru predavatelja)
3. J. Rugelj: Computer-Supported Network-Based Learning Environment for the Workplace, in C. Ghaoui (ed.): Usability Evaluation of Online Learning Programs, Information Science Publishing, Hershey-London-Melbourne, 2003, (str.254-271)
4. G. Stahl: Group Cognition: Computer Support for Building Collaborative Knowledge MIT Press, 2006, (524 strani, 140 strani po izboru predavatelja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./ The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Rastline in človek (0075650)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

Ime predmeta: Rastline in človek
Univerzitetna koda predmeta: 0075650
Koda učne enote na članici: 5172
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Ključni viri:

1. Levetin E. & McMahon K. 2008: Plants and Society, Fifth Edition. McGraw-Hill Higher Education, 527 str. (izbrana poglavja)
2. Wickens, G. E., 2004: Economic Botany: Principles and Practices. Springer, 556 str. (izbrana poglavja)
3. Zohary, D. & M. Hopf, 2000: Domestication of Plants in the Old World. 3rd Ed. OUP, Oxford. 316 str. (izbrana poglavja)

Drugi viri:

1. Graham, L.E., Graham, J.M., Wilcox, L.W., 2003: Plant Biology. Prentice Hall, New Jersey (str. 14-29, 290-303, 486-497)
2. Petauer, T, 1993: Leksikon rastlinskih bogastev. Tehniška založba Slovenije, Ljubljana. (izbrane teme)
3. Germ, T, 2002: Simbolika cvetja. Mladinska knjiga, Ljubljana.
4. Moore R., Clarck W.D., Vodopich D.S., 1998: Botany. McGraw Hill, Boston (str. 806-832; Plants and Society)

5. Spletne strani Zeleni škrat (http://botanika.biologija.org/zeleni-skrat/)
6. Študenti dobijo slikovno gradivo, uporabljeno na predavanjih, na zgoščenki (izposoja v knjižnici)

Raziskovanje vzgojno-izobraževalne prakse (0075726)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Raziskovanje vzgojno-izobraževalne prakse
Univerzitetna koda predmeta: 0075726
Koda učne enote na članici: 4318
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 61-108, 265-291, 437-466, 489-535.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-137.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79, 91-202.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-114.
5. Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo, str. 19-153.
6. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 29-205.
7. Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

List of literature is being updated on a yearly basis.

Razredništvo (0075728)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Razredništvo
Univerzitetna koda predmeta: 0075728
Koda učne enote na članici: 5299
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Žagar, D. et al. (2001): Razrednik - vloga, delo in odgovornost. Ljubljana: Založništvo Jutro. (261 str.)
2. Pušnik, M. et al. (2000): Razrednik v osnovni in srednji šoli. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (341 str.)
3. Smith, C. in Laslett, R. (1993): Effective Classroom management - Teacher's Guide: London-New York: Routledge. (87 str.)
4. Faber, A., Mazlish, E. (1996): Kako se pogovarjamo z otroki in kako jih poslušamo. Ljubljana: Mladinska knjiga. (96 str.)
5. Kalin, J., Valenčič Zuljan, M. (2006): Škola kao faktor prevencije - uloga razrednog učiteljskog zbora i razredne zajednice. Pedagoš. stvarn., letn. 52, št. 7-8, str. 639-649.
6. Kalin, J., Valenčič Zuljan, M. (1999). Conceptions of the class teacher role in Slovenian secondary schools. V: European Conference on Educational Research, Lahti, Finland. Helsinki: Centre for Continuing Education. (142 str.)
7. Kalin, J. (2001): Uvod k tematski številki Razrednik. Sodobna pedagogika, št. 1, str. 6-7.
8. Vec, T. (2005). Komunikacija - umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in

starše. (134 str.)
9. Resman, M. (1992): Partnerstvo med šolo in domom. Sodobna pedagogika, štev. 3-4, str. 135-146.

Seznam temeljne literature se v vsakem študijske letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./ List of literature is being updated on a yearly basis.

Razvoj fizike (0075699)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	C - Strokovni izbirni predmeti Fizika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Razvoj fizike
Univerzitetna koda predmeta: 0075699
Koda učne enote na članici: 5157
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Janez Strnad, Razvoj fizike, DZS 2003 in literatura navedena tam/and references therein.

Razvoj kemije (0070760)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti kemija	1. semester, 2. semester	da
Kemija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Razvoj kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0070760
Koda učne enote na članici: 4183
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Interno študijsko gradivo, dostopno v spletni učilnici.
2. Grdenić, D. (2007). Zgodovina kemije. Ptujska Gora, Založba IN OBS MEDICUS, d. o. o.
3. Kovač-Artemis, T. (1984). Kemiki skozi stoletja. Ljubljana, Mladinska knjiga.
4. Tišler, M. (2003). Prispevki kemije k evropski kulturi in civilizaciji. Ljubljana: Slovenska akademija znanosti in umetnosti.
5. Učbeniki za naravoslovje in kemijo v različnih obdobjih.
6. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za kemijo ter samostojni delovni zvezki za kemijo različnih Založb.
7. Spletna revija Kemija v šoli in družbi (posamezni članki).

Ime predmeta: Razvoj kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0070760
Koda učne enote na članici: 4183
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Interno študijsko gradivo, dostopno v spletni učilnici.
2. Grdenić, D. (2007). Zgodovina kemije. Ptujska Gora, Založba IN OBS MEDICUS, d. o. o.
3. Kovač-Artemis, T. (1984). Kemiki skozi stoletja. Ljubljana, Mladinska knjiga.
4. Tišler, M. (2003). Prispevki kemije k evropski kulturi in civilizaciji. Ljubljana: Slovenska akademija znanosti in umetnosti.
5. Učbeniki za naravoslovje in kemijo v različnih obdobjih.
6. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za kemijo ter samostojni delovni zvezki za kemijo različnih Založb.

7. Spletna revija Kemija v šoli in družbi (posamezni članki).

Robotika (0070823)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Robotika
Univerzitetna koda predmeta: 0070823
Koda učne enote na članici: 4451
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kocijančič S. in drugi (2007), E-učbeniki za izbrane naravoslovne in tehniške vsebine, spletni naslov http://pef.uni-lj.si/narteh
2. Kocijančič S (2005), Merjenje in krmiljenje z računalnikom, Elektronska oblika študijskega gradiva, dostopno na spletnem naslovu http://pef.uni-lj.si/slavkok, 154 str.
3. Spong, M. W., et. al. (2006), Robot modeling and control, Piscataway Hoboken, NJ : Wiley, izbrana poglavja - 478 str.
4. Craig, J. J. (2005), Introduction to robotics : mechanics and control, Upper Saddle River : Pearson Education International, izbrana poglavja - 400 str.

S poskusi spoznajmo svet okoli nas (0146119)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: S poskusi spoznajmo svet okoli nas
Univerzitetna koda predmeta: 0146119
Koda učne enote na članici: 5995
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Fahlman, B. D. (2021). Chemistry in context: applying chemistry to society (10th ed.; international student ed. for use outside of the U.S., str. XIX, 591). McGraw-Hill Educatioon;
2. Gilbert, T. R., Kirss, R. V., Lowery Bretz, S., & Foster, N. (2020). Chemistry: the science in context (6th ed., str. XXXII, 1130 , APP-83,). W. W. Norton & Company;
3. Science in School: The European Journal for Science Teachers, ISSN 1818-0361; Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584; Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108;

Sistematska botanika (0070698)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	2. letnik, obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Sistematska botanika
Univerzitetna koda predmeta: 0070698
Koda učne enote na članici: 2342
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Nikolić, T. (2013): Sistematska botanika. Raznolikost i evolucija biljnog svijeta. Alfa, Zagreb. ISBN: 978-953-297-412-6.
2. Bell P. R., Woodcock C. L. F..The Diversity of Green Plants. 3rd ed. 1983 Edward Arnold, London, New York, Melbourne, Auckland. 331 str.

3. Heywood, W. Cvetnice, kritosemenke sveta. 335 str.,DZS,1.izdaja (1995), ISBN:8634114392. (izvirnik je eno najboljših del svojega razreda, slovenski prevod žal nekoliko površen)
4. Judd, W.S. & al. Plant Systematics, a phylogenetic approach.464 pages, Sinauer Associates, 1st edition (1999), ISBN: 0878934049. (sistematika cevnic, moderna knjiga s poudarkom na filogenetski klasifikaciji)
5. Martinčič, A. & al.. Mala flora Slovenije.845 strani, TZ,3. dopolnjena izdaja (1999), ISBN: 8636503000. (praprotnice in semenke, nekoliko manj uporabni prvi dve izdaji iz 1969 in 1984)
6. Van den Hoek, C., Mann D. G., Jahns H. M.. Algae, an Introduction to Phycology.623 str., CUP, 1st publ.(1995), ISBN: 0521304199.

Sistemska programska oprema (0070807)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Sistemska programska oprema
Univerzitetna koda predmeta: 0070807
Koda učne enote na članici: 4215
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. A. Silberschatz, P. B. Galvin; Operating Systems Concepts (6th edition), J. Wiley, 2001. (944 str., izbrana poglavja v obsegu 80 strani)
2. A. S. Tanenbaum; Operating Systems Design and Implementation (2nd edition), Prentice Hall, 1997. (939 str., izbrana poglavja v obsegu 230 strani)
3. H.M. Deitel, P.J. Deitel, D.R. Choffnes; Operating Systems (3rd Edition), Prentice Hall, 2003. (1272 str., alternativni vir)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of fundamental literature is updated regularly and is presented at the beginning of the academic year.

Slovenska flora in favna (0070713)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

Ime predmeta: Slovenska flora in favna
Univerzitetna koda predmeta: 0070713
Koda učne enote na članici: 4350
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Ključna vira:

1. Sket, Gogala, Kuštor 2003: Živalstvo Slovenije (str 18-603)
2. Martinčič et al.1999: Mala flora Slovenije (845 str)

Dodatni viri:

1. Jogan et al. 2001: Gradivo za Atlas flore Slovenije (443 str)
2. Gams et al. 2000: Geografija Slovenije (str 9-214)
3. rdeči seznami ogroženih živalskih in rastlinskih vrst (internetni viri)
4. določevalni ključi za različne živalske skupine ter
5. druge poljudne naravoslovne publikacije

Slovenska flora in favna (0075733)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Slovenska flora in favna
Univerzitetna koda predmeta: 0075733
Koda učne enote na članici: 5301
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

ključna vira:

1. Sket, Gogala, Kuštor 2003: Živalstvo Slovenije (str 18-603)
2. Martinčič et al.1999: Mala flora Slovenije (845 str)

dodatni viri:

1. Jogan et al. 2001: Gradivo za Atlas flore Slovenije (443 str)
2. Gams et al. 2000: Geografija Slovenije (str 9-214)
3. rdeči seznami ogroženih živalskih in rastlinskih vrst (internetni viri)
4. določevalni ključi za različne živalske skupine ter
5. druge poljudne naravoslovne publikacije

Slovenska tekstilna tradicija (0090377)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	2. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Slovenska tekstilna tradicija
Univerzitetna koda predmeta: 0090377
Koda učne enote na članici: 4242
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. PAVKO-ČUDEN, A., Slovenska tekstilna tradicija: zapiski predavanj/prosojnice
2. BOGATAJ, J., Domače obrti na Slovenskem: izbrana poglavja, DZS, Ljbljana 1989
3. BOGATAJ, J., Mojstrovine Slovenije: izbrana poglavja, Rokus, Ljubljana 2003
4. MAKAROVIČ, M., Slovenske ljudske veznine, Slovenski etnografski muzej, Ljubljana 1986
5. MAKAROVIČ, G., Slovenska ljudska umetnost: izbrana poglavja, Slovenski etnografski muzej, Ljubljana 1979

Slovenska tradicionalna kuhinja (0090378)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Slovenska tradicionalna kuhinja
Univerzitetna koda predmeta: 0090378
Koda učne enote na članici: 5129
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. BOGATAJ, J. (2000) Kuhinja Slovenije: mojstrovine nove kuharske umetnosti. Ljubljana, Rokus.54-210.
2. ADAMLJE, S. (2006) Kuhinja Slovenije: 100 izbranih jedi. Ljubljana, Darila Rokus.65-144
3. ADAMLJE, S. (1996) Slovenska kuhinja: kulinarično bogastvo. Ljubljana, Mladinska knjiga. 1-144.
4. ILC, V. (2006) Kuharica sestre Vendeline: slovenska meščanska kuhinja. Ljubljana, Vele-Novak.244-350.

5. POKORN, D. (2001) Zdrava slovenska kuhinja. Ljubljana, Marbona.74-170.

Socialne igre (0075735)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Socialne igre
Univerzitetna koda predmeta: 0075735
Koda učne enote na članici: 5302
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Dogša, I. (1993). Interakcijske vaje za mladostnike. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport.
2. Kobolt, A. (1990). Material za interaktivne igre v vzgoji. Ptički brez gnezda, 14 (29-30), 70-79.
3. Kobolt, A. (1992). Ne uči me, pusti me, da se učim - priročnik interaktivnih vaj za učitelje in vzgojitelje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
4. Kobolt, A. (1992). Interaktivna vzgoja kot eden izmed metodičnih pristopov v skupinskem delu z mladostniki. Pedagoška obzorja, VII (19/20), 42-48.
5. MacGrath, H., Francey, S.(1996). Prijazni učenci, prijazni razredi: učenje socialnih veščin in samozaupanja v razredu. 1. izd. Ljubljana: DZS.
6. Ost, P. (1992). Social Competence and Social Skills: Trends in Assessment and Training. V J. D. Poleg in drugi (ur), Vulnerable Youth in Residential Care, Leuven: Apledoorn.
7. Rapuš Pavel, J. (2001). Načela, pravila in intervencijske tehnike pri izvajanju interaktivnih iger v skupini. Socialna pedagogika, 5 (3), 273-293.
8. Virk - Rode, J. (1998). Socialne igre v osnovni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport.
9. Vopel, K. (1994). Handbuch fur Gruppenleiter, Zur Theorie und Praxis der Interaktion - spiele. Isko Press.
10. Žižak, A. (2003). Konceptualni aspekti učenja socijalnih vještina. Kriminologija i socijalna integracija, 11 (2,) 107 - 116.

Sociologija družine (0070741)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Sociologija družine
Univerzitetna koda predmeta: 0070741
Koda učne enote na članici: 2350
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Aries, Ph. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu. Ljubljana, Studia Humanitatis. (str. 426-433, 447-451, 472-488)
2. Beck U. in Beck-Gernsheim, E. (2006). Popolnoma normalni kaos ljubezni. Ljubljana, Fakulteta za družbene vede. (str. 117-158, 189-225)
3. Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti, Ljubljana, /*cf.. (str. 43-54, 55-59, 64-69, 138-144, 185-197)
4. Goody, J. (2003). Evropska družina. Ljubljana, /*cf.. (str. 49-71, 211-245)
5. Haralambos, M. in Holborn, M. (1999). Sociologija. Ljubljana, DZS. (str. 325-354)
6. Puhar, A. (1982). Prvotno besedilo življenja. Zagreb, Globus. (str. 15-44)
7. Rener, T. (2000). Ranljivost, mladi in zasebno okolje, v: Ule. M. et al., Socialna ranljivost mladih. Šentilj, Aristej. (str. 93-99, 103-113)
8. Rener, T. (2002). Novi trendi v zasebnih razmerjih, v: Miheljak, V. (ur.), Mladina 2000: slovenska mladina na prehodu v tretje tisočletje. Maribor, Aristej. (str. 79-103)

9. Sieder, R. (1998). Socialna zgodovina družine. Ljubljana, Studia Humanitatis. (str. 233-238; 241-266; 267-281)
10. Švab, A. (2001), Družina, od modernosti k postmodernosti. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče. (str. 68-143)
11. Ule, M. (2000). Spremembe mladosti ob koncu stoletja, v: Ule, M. et al. Socialna ranljivost mladih. Šentilj, Aristej. (str. 17-25).

Sociologija vzgoje (3) (0099147)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, kombinirani predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Sociologija vzgoje (3)
Univerzitetna koda predmeta: 0099147
Koda učne enote na članici: 4188
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Levi-Strauss, C.(1988). Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled. Ljubljana, SH. (str. 326-338)
2. Kodelja, Z. (1992). Simptomalna točka otrokovih pravic, V: N. Belopavlovič idr. (ur.), Pravni vidiki otrokovih pravic. Ljubljana: Uradni list RS, str. 32 - 40.
3. Pavlovič, Z. (1993). Psihološke pravice otroka. Radovljica: Didakta, str. 45 - 95.
4. Haralambos, M. (1999). Sociologija. Ljubljana: Državna založba Slovenije; str. 325 – 367, 378 – 385, 589-599, 734-773
5. Rener, T. (ur.) (1995). Ideologije krize. v: Družine, različne-enakopravne (zbornik), Ljubljana, str. 15 - 23.
6. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, SH, Ljubljana, str. 7-25, 29-70, 501-522
7. Puhar, A. (1982). Prvotno besedilo življenja, Zagreb, str. 15-44
8. Sieder, R. (1998). Socialna zgodovina družine, Studia Humanitatis, str. 233-266, 267-281, 351-365
9. Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti, /*cf., Ljubljana, str. 55-59; 64-69, 138-144, 185-197

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year.

Sociologija vzgoje (5) (0099157)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, kombinirani predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Sociologija vzgoje (5)
Univerzitetna koda predmeta: 0099157
Koda učne enote na članici: 4188
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Althusser, L.(1980). Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek. Ljubljana, CZ. (str. 62-82)
2. Levi-Strauss, C.(1988). Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled. Ljubljana, SH. (str. 326-338)
3. Kodelja, Z. (1992). Simptomalna točka otrokovih pravic, V: N. Belopavlovič idr. (ur.), Pravni vidiki otrokovih pravic. Ljubljana: Uradni list RS, str. 32 - 40.
4. Haralambos, M. (1999). Sociologija. Ljubljana: Državna založba Slovenije; str. 325 – 367, 378 – 385, 589-599, 734-773
5. Rener, T. (ur.) (1995). Ideologije krize. v: Družine, različne-enakopravne (zbornik), Ljubljana, str. 15 - 23.
6. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, SH, Ljubljana, str. 7-25, 29-70, 501-522

7. Puhar, A. (1982). Prvotno besedilo življenja, Zagreb, str. 15-44
8. Sieder, R. (1998). Socialna zgodovina družine, Studia Humanitatis, str. 233-266, 267-281, 351-365
9. Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti, /*cf., Ljubljana, str. 55-59; 64-69, 138-144, 185-197

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year.

Sociološki vidiki družinske ekonomike (0090379)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da
Gospodinjstvo	2. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Sociološki vidiki družinske ekonomike
Univerzitetna koda predmeta: 0090379
Koda učne enote na članici: 193
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Črnak-Meglič, A. (2005). Razvoj države blaginje v devetdesetih letih in na začetku novega stoletja, v: Črnak-Meglič, A. (ur.), Otroci in mladina v prehodni družbi. Maribor. Aristej. (str. 17-37)
2. Filipovič, M. (2005). Stanovanjske razmere in stanovanjski standard družin z otroki in mladino, v: Črnak-Meglič, A. (ur.), Otroci in mladina v prehodni družbi. Maribor. Aristej. (str. 189-204)
3. Giddens, A. (2006). Sociology. Cambridge. Polity Press. (str. 50-69, 310-327, 341-363)
4. Kuhar, M. in Ule. M. (2002). Družina kot projekt: družinske orientacije mladih v Sloveniji. Socialna pedagogika, vol. 6, št. 3. (str. 309-333)
5. Milkman, R. in Townsley E. (1994). Gender and the Economy, v: Smelser, N. in Swedberg, R. (ur.), The Handbook of Economic Sociology. Princeton. Princeton University Press. (str. 600-619)
6. Rapuš Pavel, J. (2005). Ranljivost mladih pri soočanju z brezposelnostjo. Socialna pedagogika, vol. 9, št. 3. (str. 329-360)
7. Stropnik, N. (2005). Materialna kakovost življenja otrok in mladine, v: Črnak-Meglič, A. (ur.), Otroci in mladina v prehodni družbi. Maribor. Aristej. (str. 57-76)
8. Ule, M. in Kuhar, M. (2003). Mladi, družina, starševstvo. Ljubljana, Fakulteta za družbene vede. (str. 73-96, 118-134)
9. Walther A. (2005). Individualizacija tranzicije mladih v zaposlitev ter ambivalentnost med participacijo in aktivacijo v Evropi. Socialna pedagogika, vol. 9, št. 4. (str. 371-390)

Ime predmeta: Sociološki vidiki družinske ekonomike
Univerzitetna koda predmeta: 0090379
Koda učne enote na članici: 193
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Črnak-Meglič, A. (2005). Razvoj države blaginje v devetdesetih letih in na začetku novega stoletja, v: Črnak-Meglič, A. (ur.), Otroci in mladina v prehodni družbi. Maribor. Aristej. (str. 17-37)
2. Filipovič, M. (2005). Stanovanjske razmere in stanovanjski standard družin z otroki in mladino, v: Črnak-Meglič, A. (ur.), Otroci in mladina v prehodni družbi. Maribor. Aristej. (str. 189-204)
3. Giddens, A. (2006). Sociology. Cambridge. Polity Press. (str. 50-69, 310-327, 341-363)
4. Kuhar, M. in Ule. M. (2002). Družina kot projekt: družinske orientacije mladih v Sloveniji. Socialna pedagogika, vol. 6, št. 3. (str. 309-333)
5. Milkman, R. in Townsley E. (1994). Gender and the Economy, v: Smelser, N. in Swedberg, R. (ur.), The Handbook of Economic Sociology. Princeton. Princeton University Press. (str. 600-619)

6. Rapuš Pavel, J. (2005). Ranljivost mladih pri soočanju z brezposelnostjo. Socialna pedagogika, vol. 9, št. 3. (str. 329-360)
7. Stropnik, N. (2005). Materialna kakovost življenja otrok in mladine, v: Črnak-Meglič, A. (ur.), Otroci in mladina v prehodni družbi. Maribor. Aristej. (str. 57-76)
8. Ule, M. in Kuhar, M. (2003). Mladi, družina, starševstvo. Ljubljana, Fakulteta za družbene vede. (str. 73-96, 118-134)
9. Walther A. (2005). Individualizacija tranzicije mladih v zaposlitev ter ambivalentnost med participacijo in aktivacijo v Evropi. Socialna pedagogika, vol. 9, št. 4. (str. 371-390)

Spletno programiranje (0075741)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Računalništvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Spletno programiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0075741
Koda učne enote na članici: 5517
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. R.W. Sebesta, Programming the World Wide Web, 7th edition, Pearson, 2012.
2. T. Felke-Morris: Basics of web design: HTML5 & CSS3, Addison-Wesley, 2012
3. P. Deitel : Internet & World Wide Web: How to Program, 5th edition, Prentice Hall, 2012
4. Andersson, E., P. Greenspun, and A. Grumet: Software Engineering for Internet Applications, 2006

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

Splošna botanika (0070693)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	1. letnik, obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Splošna botanika
Univerzitetna koda predmeta: 0070693
Koda učne enote na članici: 158
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Marina Dermastia (2007 ali 2010): Pogled v rastline. Ljubljana, Nacionalni inštitut za biologijo.
2. Jasna Dolenc Koce (2004): Splošna botanika. Ljubljana, Scripta, Študentska založba (delovni zvezek, 70 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/127835648
3. Franc Batič in sod. (2011): Botanični terminološki slovar. Ljubljana, Založba ZRC, ZRC SAZU.

Splošna kemija (0070776)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Splošna kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0070776
Koda učne enote na članici: 168
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura:

1. F. Lazarini in J. Brenčič: Splošna in anorganska kemija. 3. izdaja, Ljubljana, UL FKKT, 2017. Izbrana poglavja iz splošne kemije str. 30–239.

2. B. Čeh: Splošna kemija. 1. izdaja, Ljubljana, UL FKKT, 2022. Izbrana poglavja.
3. R. H. Petrucci et al: General chemistry, principles and modern applications. 12. izdaja. Harlow, Pearson, 2023. Izbrana poglavja (v približnem obsegu 100 strani).
4. N. Bukovec, R. Cerc Korošec, E. Tratar Pirc: Praktikum iz splošne in anorganske kemije. 3. dopolnjena izdaja, Ljubljana, UL FKKT, 2020.

Splošna zoologija (0067428)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	1. letnik, obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Splošna zoologija
Univerzitetna koda predmeta: 0067428
Koda učne enote na članici: 157
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. PURVES WK, et al. 2001, Life, The science of biology, Sinaurer Assoc, Inc., Sunderland, Massachusetts, USA (izbrana poglavja)
2. ŠTRUS J. (2002). Splošna zoologija. Učbenik splošne zoologije za študente biologije. ŠOU, Ljubljana. 1.ponatis
3. ŠTRUS, Jasna, D. DROBNE, P. ZIDAR (2002). Navodila za vaje iz splošne zoologije. II.del ŠO Univerze v Ljubljani.

Dodatni viri:

1. SKET B., GOGALA M., KUŠTOR V. (2003). Živalstvo Slovenije. Tehniška založba Slovenije.
2. ŠTRUS J, ZRIMEC A., POLAK S. (2001). mali leksikon zoologije. Tehniška založba Slovenije

Sporočanje matematičnih in fizikalnih odkritij (0070680)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Sporočanje matematičnih in fizikalnih odkritij
Univerzitetna koda predmeta: 0070680
Koda učne enote na članici: 5413
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. BEHRENDS, Erhard, CRATO, Nuno, RODRIGUES, José Francisco (Eds.), Raising Public Awareness of Mathematics, ISBN 978-3-642-25710-0, Springer 2012, XV, 404 p. 292 illus., 254 illus. in colour.
2. Raising public awareness of science and technology: a review of actions in the fifth framework programme (1998-2002) / prepared by European Commission, Directorate-General for Research, Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, cop. 2004.
3. DEVLIN, Keith: Nova zlata doba matematike. - Ljubljana: Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, 1993. - 272 str. : graf. prikazi ; 20 cm. - (Knjižnica Sigma, ISSN 1408-1547 ; 53).
4. DERGANC, Jure, DOLENC, Sašo, OMLADIČ, Luka, RAZPET, Alenka, SVENŠEK, Daniel, ZUPAN, Jure (uredniki) Zakaj je nebo modro?: začasni odgovori na večna vprašanja, ISBN 961-6174-66-5, 313 strani, Krtina, Ljubljana, 2004.

Stroji in naprave (0070840)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Stroji in naprave
Univerzitetna koda predmeta: 0070840
Koda učne enote na članici: 187
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Hočevar, M.; Dular, M. (2015). Uvod v hidroenergetske sisteme, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo. Dostopno 12.02.2024 na: https://www.fs.uni-lj.si/wp-content/uploads/2022/08/Uvod_ISBN_978-961-6980-08-1.pdf
2. Tuma, M. in Sekavčnik, M. (2005). Energetski stroji in naprave: osnove in uporaba, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo. Dostopno 12.02.2024 na https://www.scribd.com/doc/131102576/ESN-Skripta
3. Tuma, M., Sekavčnik, M. (2004). Energetski sistemi, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo Dostopno 12.02.2024 na https://www.scribd.com/document/364550322/Skripta-ESistemi
4. Kraut, B. , Puhar, J. (1999). Krautov strojniški priročnik, Ljubljana : Tehniška založba Slovenije.
5. Bohner, M. (1997). Motorno vozilo. Ljubljana : Tehniška založba Slovenije.
6. Ulrich, K.T., Eppinger, S.D. (2016). Product Design and Development, Six Edition, Boston: Irwin, McGraw-Hill. Izbrana poglavja. Dostopno 12.02.2024 na https://industri.fatek.unpatti.ac.id/wp-content/uploads/2019/03/202-Product-Design-and-Development-Karl-T.-Ulrich-Steven-D.-Eppinger-Edisi-6-2015.pdf
7. Gyergyek T., Fuzija – energijski vir prihodnosti, Fakulteta za elektrotehniko UL in Inštitut Jožef Štefan Ljubljana. Dostopno 12-02.2024 na https://sss.fmf.uni-lj.si/dogodki/07_08/gradiva/Fuzija_energijski%20vir%20prihodnosti_TGyergyek.pdf
8. Marić, B. (2018). Pogonske i radne mašine. Bijelina: Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Pedagoški fakultet Bijeljina. izbrana poglavja, Dostopno 12.02.2024 na https://www.researchgate.net/publication/350856075_Pogonske_i_radne_masine.

Strojni elementi (0070829)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Strojni elementi
Univerzitetna koda predmeta: 0070829
Koda učne enote na članici: 2353
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Prebil, I. , Zupan, Samo (2011). Tehnična dokumentacija. Ljubljana : Stri svetovanje.
2. Geršak, M.(2020). Strojni deli in stroji v lesarstvu. Ljubljana : samozaložba M. Geršak.
3. Hrženjak, J. (1996). Spoznavanje strojnih elementov. Ljubljana : Tehniška založba Slovenije.
4. Halilović, M., Urevc, J. in Starman, B. (2019). Osnove statike in trdnosti s preprostimi in nazornimi poskusi : delovni učbenik za Tehniško mehaniko 1. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo.
5. Jelaska, D.(2005). Elementi strojeva. Split: Sveučilište v Splitu, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje. Dostopno 12.2.2024 na http://bib.irb.hr/datoteka/321780.ES-skripta-760-kon.pdf
6. Ren, Z., Belšak, A. (2012). Zbirka nalog iz strojnih elementov. Del 1, Maribor : Univerza v Mariboru, Fakulteta za strojništvo.
7. Čeh, M. in ostali prevajalci (2015). Mehatronika. Ljubljana : Pasadena. 8. Kostanjšek, A. (2009). Snovanje in konstruiranje 2. Ljubljana : Tehniška založba Slovenije.

Strokovna angleščina za kemike (0075689)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti kemija	1. semester, 2. semester	da

Kemija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Strokovna angleščina za kemike
Univerzitetna koda predmeta: 0075689
Koda učne enote na članici: 5163
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Učbenik "Describing Chemical Experiments"/- Textbook "Describing Chemical Experiments".
2. Didaktizirani materiali, ki jih pripravi učitelj / - Didactic materials prepared by the lecturer.
3. Materiali, dostopni prek predavateljeve spletne strani / - Materials made available through the website of the lecturer.
4. Slovarji, glosarji on-line/ - Dictionaries, on-line glossaries.

Ime predmeta: Strokovna angleščina za kemike
Univerzitetna koda predmeta: 0075689
Koda učne enote na članici: 5163
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Učbenik "Describing Chemical Experiments"/- Textbook "Describing Chemical Experiments".
2. Didaktizirani materiali, ki jih pripravi učitelj / - Didactic materials prepared by the lecturer.
3. Materiali, dostopni prek predavateljeve spletne strani / - Materials made available through the website of the lecturer.
4. Slovarji, glosarji on-line/ - Dictionaries, on-line glossaries.

Strukturna kemija (0075691)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Strukturna kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0075691
Koda učne enote na članici: 5165
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Massa, W. (2001). Crystal Structure Determination, Springer, New York, 1-242.
2. Tilley, R. (2006). Crystals and Crystal Structures, John Wiley & Sons, Chichester, 1- 255.

Svet zvoka in svetlobe (0070682)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Svet zvoka in svetlobe
Univerzitetna koda predmeta: 0070682
Koda učne enote na članici: 4327
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Obvezna / Compulsory:

1. Kranjc, T. (2009). Teoretične osnove za poučevanje naravoslovja v 6. in 7. razredu – Svet zvoka in svetlobe (učno gradivo).
2. Paul G. Hewit et al.: Conceptual Physical Science, Pearson Addison Wesly, 2004 (izbrana poglavja).

Dodatna / Additional:

1. Kuščer, I., Moljk, A., Kranjc, T., Peternelj, J. (2003). Fizika za srednje šole II. in, III. del.. DZS (izbrana poglavja).
2. Resnick, Halliday, Walker: Physics (izbrana poglavja).

Svetloba (0070722)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Svetloba
Univerzitetna koda predmeta: 0070722
Koda učne enote na članici: 2337
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Obvezna/Required:

1. Strnad: Fizika I, II, (izbor vsebin).
2. Resnick, Halliday, Walker. Fundamentals of Physics? (izbor vsebin).

Šolska prehrana (0070750)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Šolska prehrana
Univerzitetna koda predmeta: 0070750
Koda učne enote na članici: 4425
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Simčič,I. 2001. Organizacija šolske kuhinje z racionalizacijo. Zavod za šolstvo. 39 str
2. Hrovatin, A. Tehnologija velikih kuhinj. Državna založba Slovenije. 1991. 5- 29, 61 - 160
3. Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. 2005. Ministrstvo za zdravje R Slovenije, 80 str.
4. Raspor, P. 2002. Priročnik za postavljanje in vodenje sistema HACCP. Ljubljana, Biotehniška fakulteta. 598 strani - izbrana poglavja

Šolska zakonodaja (0075737)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Šolska zakonodaja
Univerzitetna koda predmeta: 0075737
Koda učne enote na članici: 5304
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. REGISTER PREDPISOV RS: http://zakonodaja.gov.si/rpsi/rps_kazala.html (veljavna zakonodaja s področja vzgoje in izobraževanja)

2. IZOBRAŽEVALNI SISTEMI V EU; http://evropa.gov.si/izobrazevanje/ in http://europa.eu.int/eur-lex/en/lif/reg/en_register_1630.html
3. KREK, Janez (ur.). Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v RS. Ljubljana: MŠŠ, 1995, str. 5-315.
4. KOVAČ-ŠEBART Mojca. Samopodobe šole : konceptualizacija devetletke. Ljubljana : Zavod Republike Slovenije za šolstvo : Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, 2002, str. 5-200.
5. MIHOVAR GLOBOKAR Ksenija. "Pravna ureditev zasebnih vrtcev in šol v Republiki Sloveniji." Educa, št. 3, 1996/97, str. 195-200.
6. NOVAK, Barbara. "Pravica otrok s posebnimi potrebami do izobraževanja v redni šoli." Zbornik znanstvenih razprav. Ljubljana : Pravna fakulteta, 2004, str. 371-390.
7. ŠTEFANC Damijan. "O pravicah otrok v izobraževanju in o izobraževanju kot otrokovi pravici." Sodobna pedagogika. Letn. 53, št. 5. dec. 2002, str. 78-103.
8. VERHEYDE, Mieke. Article 28. The right to education. Leiden, Boston : Martinus Nijhoff Pub., 2006.
9. KOVAČ ŠEBART, Mojca, KREK, Janez. Ali je šoli imanentno, da lahko deluje samo nedemokratično? Demokratično v šoli, avtonomija subjekta in Zakon. Sod. ped., 2007 (v tisku, 25 strani).

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta./Additional literature and broader selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year.

Šolski vrt kot učno okolje za razvoj trajnostne pismenosti (0644461)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Šolski vrt kot učno okolje za razvoj trajnostne pismenosti
Univerzitetna koda predmeta: 0644461
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Evropska komisija, Skupno raziskovalno središče, GreenComp, Evropski okvir kompetenc za trajnostnost, Urad za publikacije Evropske unije, 2022, https://data.europa.eu/doi/10.2760/883
2. Spremenimo svet: agenda za trajnostni razvoj do leta 2030. Unesco. https://www.gov.si/zbirke/projekti-in-programi/uresnicevanje-agende-2030/
3. Conte, A. (2022). Benefits of School Gardening programs in education: Opportunities and Challenges towards Sustainability. https://digitalcommons.csumb.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2345&context=caps_thes_all
4. Hetzer, L., Hübner, S., Lutz, F., Mehnert, A., Muster, S., Schmitz, C., & Ulrich, F. (2022). Vegetable Gardening as a Hands-On Approach of Education for Sustainable Development–from an Educational Program to System Change. https://foodsystemeconomics.org/wp-content/uploads/Acker-2022.pdf
5. Lee, R. E., Szeszulski, J., Lorenzo, E., Arriola, A., Bruening, M., Estabrooks, P. A., ... & Todd, M. (2022). Sustainability via active garden education: the sustainability action plan model and process. *International journal of environmental research and public health*, *19*(9), 5511.
6. Rieckmann, M. (2011). Future-oriented higher education: Which key competencies should be fostered through university teaching and learning? *Futures*, *44*(2), 127–135.
7. McKeown, R., Hopkins, C. A., Rizi, R., & Chrystalbridge, M. (2002). Education for sustainable development toolkit (p. 2002). Knoxville: Energy, Environment and Resources Center, University of Tennessee.
8. Marentič-Požarnik, B. (2021). Okoljska vzgoja – vzgoja za trajnostni razvoj med včeraj, danes in jutri = Environmental education – education for sustainable development between yesterday, today and tomorrow. *Vzgoja in Izobraževanje, 52*(3), 19–20.
9. Vošnjak, M., Kralj, T., Stropnik, N., Pantar, P., Močilnikar, L., Zabukovec, V., Vošnjak, M. (urednik), Usenik, V. (urednik), Zorenč, Z. (urednik). *Samooskrbna okolja za trajnostno prihodnost : priročnik za trajnostni način življenja*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2023. 32 str, ilustr. ISBN 978-961-253-319-https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/book/214

10. Vošnjak, M. (avtor, urednik), Rožman Krivec, L., Komar, L., Gradišar, N., Androjna, H., Vrbovšek, N., Reja, E., Zabukovec, V. *Trajnostni pismenosti naproti : nabor dejavnosti za spodbujanje trajnostne pismenosti v predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju : ilustracije Canva]*. 1. e-izd. Ljubljana: Založba Univerze, 2024. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (85 str.)), ilustr. ISBN 978-961-297-416-9. https://ebooks.uni-lj.si/ZalozbaUL/catalog/book/629

Študije spolov (0075739)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Študije spolov
Univerzitetna koda predmeta: 0075739
Koda učne enote na članici: 5305
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

(se iz leta v leto aktualizira z ustreznimi viri / is updated yearly):
1. Bogovič, L. in Skušek, Z. (1996). Spol: Ž. Ljubljana: KUD France Prešeren, s. 5-270.
2. Del Valle, T. (ed.)(1993). Gendered Anthropology. London: Routledge, s. 5-227.
3. Schultz, D. (ur.) (1999). Gender studies & women's studies. Budapest: Open Society Institute, s. 5-141.

Tehnična dokumentacija 1 (0070837)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Tehnična dokumentacija 1
Univerzitetna koda predmeta: 0070837
Koda učne enote na članici: 183
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Osnovna: Prebil, I. (2006), Opisna geometrija - 3. predelana izd., Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo - Ljubljana, 148 str., ISBN 961-6536-00-1
2. Prebil, I. (1995), Tehnična dokumentacija - 1. izd., izbrana poglavja, Tehniška založba - Ljubljana, 435 str., ISBN 86-365-0176-8
3. Dodatna: Glodež, S. (2005), Tehnično risanje, Tehnična založba Slovenije - Ljubljana, 208 str., ISBN86-365-0558-5 Hrženjak, J.: Tehnično risanje I, II

Tehnična dokumentacija 2 (0070841)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Tehnična dokumentacija 2
Univerzitetna koda predmeta: 0070841
Koda učne enote na članici: 189
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Osnovna:

1. Prebil, I. (1995), Tehnična dokumentacija - 1. izd., izbrana poglavja, Tehniška založba - Ljubljana, 435 str., ISBN 86-365-0176-8
2. Prebil, I. (2008): Tehnična dokumentacija - 2. predelana izd. (v pripravi), Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo - Ljubljana

Dodatna:

1. Glodež, S. (2005), Tehnično risanje, Tehnična založba - Ljubljana, 208 str., ISBN86-365-0558-5
2. Hrženjak, J.: Tehnično risanje I, II Priročnik CiciCAD (elektronski sistem pomoči)

Tehniška fizika (0099640)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne
Tehnika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Tehniška fizika
Univerzitetna koda predmeta: 0099640
Koda učne enote na članici: 222
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Obvezna:

1. Strnad: Fizika I, II, (izbor vsebin)
2. Hewit s sodelavci: Conceptual Physics (izbor vsebin) ali
3. Hewit s sodelavci: Conceptual Integrated Science (izbor vsebin)

Dodatna:

1. Kuščer, Moljk, Kranjc, Peternelj Fizika I,II,III DZS.
2. Resnick, Halliday, Walker. Physics

Ime predmeta: Tehniška fizika
Univerzitetna koda predmeta: 0099640
Koda učne enote na članici: 222
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Obvezna:

1. Strnad: Fizika I, II, (izbor vsebin)
2. Hewit s sodelavci: Conceptual Physics (izbor vsebin) ali
3. Hewit s sodelavci: Conceptual Integrated Science (izbor vsebin)

Dodatna:

1. Kuščer, Moljk, Kranjc, Peternelj Fizika I,II,III DZS.
2. Resnick, Halliday, Walker. Physics

Tehniška matematika (0099656)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne
Tehnika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Tehniška matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0099656
Koda učne enote na članici: 333
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Jamnik, R. (2008), Matematika, DMFA Založništvo. (532 strani, ustrezna poglavja).
2. Žerovnik, J. (2010), Tehniška matematika 2, Fakulteta za strojništvo, Ljubljana (216 strani).
3. Novak, T., in sod. (2015), Tehniška matematika 1: naloge in postopki reševanja, Fakulteta za strojništvo, Ljubljana (183 strani).

4. Novak, T., in sod. (2015), Tehniška matematika 2: naloge in postopki reševanja, Fakulteta za strojništvo, Ljubljana (181 strani).

Ime predmeta: Tehniška matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0099656
Koda učne enote na članici: 333
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Jamnik, R. (2008), Matematika, DMFA Založništvo. (532 strani, ustrezna poglavja).
2. Žerovnik, J. (2010), Tehniška matematika 2, Fakulteta za strojništvo, Ljubljana (216 strani).
3. Novak, T., in sod. (2015), Tehniška matematika 1: naloge in postopki reševanja, Fakulteta za strojništvo, Ljubljana (183 strani).
4. Novak, T., in sod. (2015), Tehniška matematika 2: naloge in postopki reševanja, Fakulteta za strojništvo, Ljubljana (181 strani).

Tehniška ustvarjalnost in podjetništvo (0070821)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Tehnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Tehniška ustvarjalnost in podjetništvo
Univerzitetna koda predmeta: 0070821
Koda učne enote na članici: 5159
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Močnik, D. , Širec, K. (2022). Podjetništvo. Maribor: Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta. Dostopno 12.2.2024 na http://ipmmp.um.si/wp-content/uploads/2022/04/EPF-Podjetnistvo-Mocnik-Sirec.pdf
2. Pušenjak, F. (2009). Ekonomika podjetja in podjetništvo. Ljubljana : Zavod IRC. Dostopno 12.2.2024 na https://resitve.sio.si/wp-content/uploads/sites/7/2019/11/Ekonomika_podjetja_in_podjetnistvo-Pusenjak.pdf
3. Širec, K., Rebernik, M. (2008). Ekonomika podjetja: študijski priročnik. Ljubljana: GV Založba.
4. Rebernik, M. (2008). Ekonomika podjetja. Ljubljana: GV Založba.
5. Rus, M., Močnik, D., Crnogaj, K., (2023). Podjetniška demografija in značilnosti startup in scaleup podjetij : Slovenski podjetniški observatorij 2022. Maribor : Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba.Dostopno 12.2.2024 na https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/771.
6. Fautley, M. and Savage, J. (2007). Creativity in Secondary Education. Exeter, UK: Learning Matters Ltd. 5. Gregerson, M.B., Snyder, H.T. and Kaufman, J.C. (2013). Teaching Creatively and Teaching Creativity. New York, NY: Springer. Dostopno 12.2.2024 na https://www.scribd.com/document/336107399/Creativity-in-Secondary-Education-Martin-Fautley-Jonathan-Savage
7. Mueller-Roterberg , C. (2018). Handbook of Design Thinking. Kindle Direct Publishing. Dostopno 12.2.2024 na https://www.researchgate.net/publication/329310644_Handbook_of_Design_Thinking
8. Tshiteem, D.K. (2017). Design thinking. The guidebook. Royal Civil Service Commission, Singapore. Dostopno 12.2.2024 na https://www.rcsc.gov.bt/wp-content/uploads/2017/07/dt-guide-book-master-copy.pdf

Tehniški praktikum 1 (0070842)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Tehniški praktikum 1
Univerzitetna koda predmeta: 0070842
Koda učne enote na članici: 190
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Aberšek B., (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
2. Novak, G. (1998). Papir, karton, lepenka. Ljubljana: Naravoslovnotehniška fakulteta, oddelek za tekstilstvo.
3. Papotnik, A. (1999). Didaktika zgodnjega poučevanja in učenja tehnike in tehnologije. Ljubljana: DZS.
4. Papotnik, A. (1998). S projektno nalogo do boljšega znanja. Trzin: Izolit.
5. Papotnik, A. (1994). 101 izdelek iz odpadne embalaže. Maribor: Založba Obzorja.
6. Boozarjomehri, K. A. (2018). 3D printing at school and makerspaces (str. 128). Cavendish Square Publishing.

Tehniški praktikum 2 (0070831)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Tehniški praktikum 2
Univerzitetna koda predmeta: 0070831
Koda učne enote na članici: 2355
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Aberšek, B. (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
2. Papotnik, A. (1998). S projektno nalogo do boljšega znanja. Trzin: Izolit.
3. Papotnik, A. (1993). Izdelujmo iz lesa. Radovljica: Didakta.
4. Stegne, V. (2009). Tehnologija ročne obdelave lesa. Dostopno 13. 2. 2024 na: https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/08/P23-Tehnologija_rocne_obdelave-les.docx
5. Stegne, V. (2012). MEHANSKA OBDELAVA LESA. Dostopno 13. 2. 2024 na: https://munus2.scng.si/files/2016/01/VladimirStegneMOL.pdf
6. Čermak, M., (n.d.). LEPILA IN MATERIALI ZA POVRŠINSKO OBDELAVO IN ZAŠČITO LESA. Lesarska založba. Dostopno 13. 2. 2024 na: https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/08/LepilainMaterialiZaPovrsinskoObdelavo.pdf

Priporočljiva: Slovenske in tuje revije, ki prikazujejo različne materiale in tehnologije v tehniki in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi z materiali in tehnologijami v tehniki doma in v svetu.

Also suggested: Slovenian/national and international journals that show a variety of materials and technology in the field of design and technlogy, and all of the websites, which shows research and discussions with regard to materials and technologies in technology and engineering at home and abroad.

Tehniški praktikum 3 (0070834)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Tehniški praktikum 3
Univerzitetna koda predmeta: 0070834
Koda učne enote na članici: 2357
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Aberšek B., (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
2. Boranič, B. (1977). Osnove tehnike 3. Zagreb: Školska knjiga.
3. Gerlič, I. (1985). Proizvodno delo in delovna praksa. Učencev. Ljubljana: Univerzum.

4. Jereb, J. (1980). Vrtanje, grezanje in povrtavanje. Ljubljana: DZS.
5. Malinar, B. (1978). Vježbe i radni zadaci. Zagreb: Narodna tehnika SR Hrvatske.
6. Papotnik, A. (1998). S projektno nalogo do boljšega znanja. Trzin: Izolit. Priročnik za kovinarje. (1972). Ljubljana: DZS.

Priporočljiva: Slovenske in tuje revije, ki prikazujejo različne materiale in tehnologije v tehniki in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi z materiali in tehnologijami v tehniki doma in v svetu.

Recommended: Slovenian and international magazines that show a variety of materials and technology in design and technology and all of the websites, which show research and discussions with regard to materials and engineering in design and technology at home and abroad.

Tehniški praktikum 4 (0070820)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Tehnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Tehniški praktikum 4
Univerzitetna koda predmeta: 0070820
Koda učne enote na članici: 4218
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Aberšek B., (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
2. Konjhodžić. (1983). Otroci v prometu. Zagreb: Naša djeca.
3. Papotnik, A. (1994). Fotografija. Radovljica: Didakta.
4. Šalamon, A.(1987). Ladijsko modelarstvo. Ljubljana: ZOTK Slovenije.

Tehnologija in obdelava materialov (0070830)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Tehnologija in obdelava materialov
Univerzitetna koda predmeta: 0070830
Koda učne enote na članici: 2354
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Geršak, M. (2018). Lesarska tehnologija. 1, Les in tvoriva. Ljubljana : samozal. M. Geršak.
2. Jug Hartman, M. (1997). Naravoslovje s poznavanjem blaga. Kemično, tekstilno in tehnično področje. Ljubljana: DZS, založništvo in trgovina d.d.
3. Bezjak, J. (1997). Materiali v tehniki. Ljubljana : Tehniška založba Slovenije
4. Grum J. Ferlan D. (1995). Gradiva, Tehniška založba Slovenije.
5. Čeh, M. in ostali prevajalci (2015). Mehatronika. Ljubljana : Pasadena.
6. Beharič, Z. (2013). Materiali in obdelave v strojništvu. Ljubljana : Tehniška založba Slovenije.
7. Eckhard, M. (2008). Lesarski priročnik. Ljubljana : DZS.
8. Bezjak, J. (1997). Tehnologija materiala. Ljubljana : Tehniška založba Slovenije.
9. Bezjak, J. (1993). Preiskava materiala. Ljubljana : Tehniška založba Slovenije.
10. Zupanič, F., Anžel, I. (2007). Gradiva. Maribor: Univerza v Mariboru, Fakulteta za strojništvo.Dostopno 12.2.2024 na https://www.scribd.com/doc/202131213/Gradiva-Ucbenik-FS-UM
11. Callister, J.R. , Retwitsch, D.G. (2018). Materials Science and Engineering (10 izd.). Hoboken, NJ : Wiley. Dostopno 12.2.2024 na: https://ftp.idu.ac.id/wp-content/uploads/ebook/tdg/TEKNOLOGI%20REKAYASA%20MATERIAL%20PERTAHANAN/Mat

erials%20Science%20and%20Engineering%20An%20Introduction%20by%20William%20D.%20Callister,%20Jr.,%20David%20G.%20Rethwish%20(z-lib.org).pdf
12. Anžel, I., Brunčko, M. (2022). Konstrukcijski materiali. Maribor: Univerza v Mariboru, Fakulteta za strojništvo. Dostopno 12.2.2024 na : https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/651
13. Leban, I. (n.d.). LES ZGRADBA. Dostopno 13. 2. 2024 na: https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/08/3-LES_ZGRADBA.pdf
14. Leban, I. (n.d.). LES LASTNOSTI. Dostopno 13. 2. 2024 na https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/08/4-LES_LASTNOSTI.pdf
15. Bedekovič, K., & Leban, I. (n.d.). LESNE PLOŠČE. Dostopno 13. 2. 2024 na: https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/08/lesne_plosce.pdf
16. Stegne, V. (2009). Tehnologija ročne obdelave lesa. Dostopno 13. 2. 2024 na: https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/08/P23-Tehnologija_rocne_obdelave-les.docx
17. Stegne, V. (2012). MEHANSKA OBDELAVA LESA. Dostopno 13. 2. 2024 na: https://munus2.scng.si/files/2016/01/VladimirStegneMOL.pdf
18. Čermak, M., (n.d.). LEPILA IN MATERIALI ZA POVRŠINSKO OBDELAVO IN ZAŠČITO LESA. Lesarska založba. Dostopno 13. 2. 2024 na: https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/08/LepilainMaterialiZaPovrsinskoObdelavo.pdf
19. Semenič, S. in Vivod, V. (2023). Preskušanje in zgradba materialov. Ljubljana : Tehniška založba Slovenije.

Tekstilije in moda (0075744)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Tekstilije in moda
Univerzitetna koda predmeta: 0075744
Koda učne enote na članici: 2349
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Zdravič Polič, Nina, Raffaella Sgubin, Maria Giuseppina Muzzarelli, Dragica Sušnik, in Lilijana Nedič. 2015. „Moda v gibanju: italijanski slog 1951-1990: utrinki slovenske mode = Fashion in motion“. Ljubljana: Slovenski etnografski muzej.
2. Knific, Bojan. 2018. „Klobčič in nit, stari modni hit: tržiški nogavičarji, tkalci in modrotiskarji“. Tržič: Tržiški muzej.
3. Fashion now. 2006. Köln [etc.]: Taschen.
4. O'Hara, Georgina. 1994. Enciklopedija mode: 1840-1990. 1. izd. Ljubljana: DZS.
5. Accelerating sustainability in fashion, clothing and textiles. 2024. London; New York: Routledge.
6. Pisani, Lea. 2011. Obleka - kaj, kdaj, kako. 1. ponatis. Ljubljana: [samozal.] L. Pisani.
7. Pisani, Lea. 2020. Moška oblačila in dodatki: več vem, manj potrebujem. 1. izd. Ljubljana: L. Pisani.
8. Pisani, Lea. 2016. Ravni oblačenja = (Dress code). 1. izd. Ljubljana: L. Pisani.
9. Moda in kultura oblačenja. 2014. 1. izd. Maribor: Aristej.
10. Krašovec-Pogorelčnik, Mateja. 1997. Estetika oblačenja, [Učbenik za izobraževalne programe tekstilni tehnik in tekstilec]. 1. izd. Velenje: Pozoj.
11. Sadar, Almira. 2011. O modi: izbrana poglavja o sodobni modi: univerzitetni učbenik za predmet Uvod v oblikovanje oblačil. V Ljubljani: Naravoslovnotehniška fakulteta, Oddelek za tekstilstvo.

Temelji tekstilstva (0070737)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Temelji tekstilstva
Univerzitetna koda predmeta: 0070737

Koda učne enote na članici: 167
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Christian-Carter, Judith, in Bridget Crabtree. 1995. Textiles. Reprinted. Oxford [etc.]: Oxford University Press. Hilton, Gillian. 1994. Textiles. Glasgow: Nelson.
2. Jug, Marjeta. 1990. Poznavanje blaga, Tekstilno področje. [3. natis]. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
3. Krašovec-Pogorelčnik, M. (1997). *Estetika oblačenja, [Učbenik za izobraževalne programe tekstilni tehnik in tekstilec]* (1. izd., str. 205). Pozoj.
4. Jug, M. (1990). Poznavanje blag, Tekstilno področje. Ljubljana, DZS. Lovšin Kozina, Francka, in Marina Svečko. 2017. Gospodinjstvo 5, Učbenik. 1. izd. Ljubljana: DZS.
5. Mather, R. R., & Wardman, R. H. (2015). *The chemistry of textile fibres* (2nd ed., str. XXV, 439). Royal Society of Chemistry.
6. Pisani, L. (2011). Obleka - kaj, kdaj, kako (1. ponatis, str. 366). [samozal.] L. Pisani. 687 PISANI, L. Obleka
7. Šostar-Turk, Sonja, Sabina Fijan, in Suzana Arnuš. 2001. Nega novih tekstilij: strokovna monografija. Maribor: Fakulteta za strojništvo, Center za nego tekstilij in oblačil.

Teorija grafov (0090487)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Teorija grafov
Univerzitetna koda predmeta: 0090487
Koda učne enote na članici: 4708
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Boná, M. (2013). A walk through combinatorics: an introduction to enumeration and graph theory, World scientific publishing, New Jersey, (550 str., posamezna poglavja/specific chapters).
2. Harris, J. M., Hirst, J. L., Mossinhoff, M. J. (2008). Combinatorics and graph theory, Springer, New York, (381 str., posamezna poglavja/specific chapters).
3. Juvan, M., Potočnik, P. (2007), Teorija grafov in kombinatorika: primeri in rešene naloge, Ljubljana, DMFA Slovenije, (173 str., posamezna poglavja/specific chapters).
4. Lovász, L., Pelikán, J., Vesztergombi, K. (2003). Discrete mathematics : elementary and beyond, New York, Springer, (290 str., posamezna poglavja/specific chapters).
5. Wilson, R. J., Watkins, J. J. (1997), Uvod v teorijo grafov, Ljubljana, DMFA Slovenije, (397 str., posamezna poglavja/specific chapters).

Seznam temeljne literature se po potrebi dopolni./ Literature is updated if necessary.

Teorija števil (0090486)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Teorija števil
Univerzitetna koda predmeta: 0090486
Koda učne enote na članici: 5152
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bračič, J. (2003): Uvod v analitično teorijo števil, DMFA-založništvo. (212 str., ustrezna poglavja)
2. Grasselli, J. (2008): Enciklopedija števil, DMFA-založništvo, (696 str., ustrezna poglavja)
3. Grasselli, J. (2009): Elementarna teorija števil, DMFA-založništvo. (168 str., ustrezna poglavja)

4. Majcen, I. (2011): Smelo na Olimp - 303 naloge iz teorije števil, DMFA-založništvo. (220 str., ustrezna poglavja)
5. Jones, G.M, Jones, J.M. (1998): Elementary Number Theory, Springer UM Series. (200 str., ustrezna poglavja)

Teorija vozlov (0070781)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Teorija vozlov
Univerzitetna koda predmeta: 0070781
Koda učne enote na članici: 4353
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Adams, C. (1994, 2004), The Knot Book. New York, Freeman & Co.
2. Manturov, V.O. (2004). Knot Theory. Boca Raton, Chapman & Hall.
3. Sosinskij, A.B. (2011), Vozli: razvoj neke matematične teorije. Ljubljana, DMFA

Teorija vzgoje (0067422)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0067422
Koda učne enote na članici: 2321
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ljubljana, Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (2011). Ljubljana, Zavod RS za šolstvo.
3. Berčnik, S. , Devjak, T. (2016). Odgovornost šole za vzpostavljanje partnerskega m odela sodelovanja s starši. Razredni pouk, 18(2/3), 26-32.
4. Berčnik, S. Devjak, T. (2016). Zgodovinski diskurz sodelovanja med šolo in starši v Sloveniji. Pedagoška obzorja, 31(1). str. 3-1.
5. Berčnik, S., Tašner, V. (2018). School and violence. Ars & humanitas, 12(1), 73-87.
6. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
7. Devjak, T., Berčnik, S., Plestenjak, M. (2008). Alternativni vzgojni koncepti: [učbenik]. Ljubljana, Pedagoška fakulteta.
8. Devjak, T., Gaber, S., Berčnik, S., Tašner, V. (ur.) (2020). Vsak otrok si zasluži najboljšega učitelja. Ljubljana, Pedagoška fakulteta.
9. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Ljubljana, Vija.
10. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Ljubljana, Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop).
11. Šebart, M. (2002). Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje).

Seznam literature se vsako leto aktualizira. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih. / The reading list is updated every year. Students will be given the seminar reading list at the seminars.

Termodinamika in elektromagnetizem (0070716)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Termodinamika in elektromagnetizem
Univerzitetna koda predmeta: 0070716
Koda učne enote na članici: 109
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

Obvezna literatura/Required literature::

1. Janez Strnad: Fizika 1.del, Mehanika in toplota, str. 179 - 264.
2. Janez Strnad: Fizika 2.del, Elektrika in optika, str. 293 - 431.
3. Resnick, Halliday, Walker, Physics - poglavja 10-18.

G. Bavdek, B. Rovšek, J. Bajc, S. Faletič, B. Golli in M. Čepič, Zbirka nalog iz fizike za 1. letnik – Termodinamika in elektromagnetizem, interno gradivo.

Dodatna literatura/Additional literature::

1. I. Kuščer, A. Moljk, T. Kranjc, J. Peternelj, Fizika za srednje šole, DZS, poglavja XIII, XIV in od XXI do XXV. (za študente s slabšim predznanjem / for students that need additional explanations at more elementary level).

Tokovi in energija v okolju (0070683)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Tokovi in energija v okolju
Univerzitetna koda predmeta: 0070683
Koda učne enote na članici: 4328
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Obvezna:

1. Golli, B. Teoretične osnove za poučevanje naravoslovja v 6.in 7. razredu - Tokovi in energija v okolju (učno gradivo)
2. Paul G. Hewit et al.: Conceptual Physical Science, Pearson Addison Wesley 2004 (izbrana poglavja)

Dodatna:

1. Kuščer, I., Moljk, A., Kranjc, T., Peternelj, J. (2003). Fizika za srednje šole I. in II. del. DZS (izbrana poglavja).
2. Resnick, Halliday, Walker: Physics (izbrana poglavja).

Učenje kemije v kontektsu življenjskih situacij (0075697)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Učenje kemije v kontektsu življenjskih situacij
Univerzitetna koda predmeta: 0075697
Koda učne enote na članici: 5168

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Skripta "Poučevanje kemije v kontekstu življenjskih situacij". / Script "Teaching chemistry in the context of life situations".
2. HEIKKINEN, H. (Chief ed.); ChemCom: Chemistry in the Community: A project of the American Chemical Society, Dubuque, Kendall/ Hunt, 1993, 567 str (izbrana poglavja).
3. SELLINGER, B., Chemistry in the marketplace, fifth edition, 1998, Harcourt brace, London, 588 str (izbrana poglavja).
4. EUBANKS, L.P., MIDDLECAMP, C.H., HELTZEL, C.E., KELLER, S.W. Chemistry in Context, Applying Chemistry to Society, 6th Ed., 2009, McGraw-Hill Higher Education, 523 str. (izbrana poglavja).
5. FERK SAVEC, Vesna, SAJOVIC, Irena, WISSIAK GRM, Katarina Senta. Action research to promote the formation of linkages by chemistry students between the macro, submicro, and symbolic representational levels. V: GILBERT, John K. (ur.). Multiple representations in chemical education, (Models and modeling in science education, vol. 4). [Berlin]: Springer, cop. 2009, str. 309-331.

Učenje naravoslovja z raziskovanjem (0070686)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Učenje naravoslovja z raziskovanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0070686
Koda učne enote na članici: 4698
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Harlen, W (ed.) (2001). Primary Science: Taking the plunge. Portsmouth, NH: Heinemann.
2. Labinowicz E. (1989). Izvirni Piaget. Ljubljana: DZS.
3. Marjanovič Umek L. (ured.) (2001). Otrok v vrtcu. Priročnik h Kurikulu za vrtce. Maribor: Obzorja.
4. BAJD, Barbara, GOSTINČAR-BLAGOTINŠEK, Ana (avtor, urednik), ISKRIĆ, Goran (avtor, fotograf), KRNEL, Dušan, PEČAR, Maja (avtor, fotograf), RAZPET, Nada (avtor, fotograf), ROVŠEK, Barbara, STRGAR, Jelka, SUSMAN, Katarina, TOMAŽIČ, Iztok, VRŠČAJ, Dušan, ZIHERL, Saša, SOKOLOWSKA, Dagmara, PERHAVEC, Suzana. Didaktična gradiva projekta Fibonacci: učimo se z raziskovanjem: raziskovalni pouk naravoslovja in matematike v Evropi, (Zbirka Didaktična gradiva projekta Fibonacci). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 201 1 mapa (19 zv.), ilustr.

Učitelj raziskovalec (0075746)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Učitelj raziskovalec
Univerzitetna koda predmeta: 0075746
Koda učne enote na članici: 5254
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Hartas, D. (2010). Educational Research and Inquiry. London: Continuum International Publishing Group, str. 13-145.
2. Jakku-Sihvonen, Niemi, H. (2006) Research-based Teacher Education in Finland. Turku: Painosalama Oy.
3. Kincheloe, J. L. (2012). Teachers as researchers. London and New York: Routledge, str. 22-71.

4. Reason, P. and Bradbury, H. (2006). Handbook of Action Research. London: Sage Publications, str. 27-48, 195-218.

Učna diferenciacija in individualizacija (0075747)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Učna diferenciacija in individualizacija
Univerzitetna koda predmeta: 0075747
Koda učne enote na članici: 5306
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kalin, J., Valenčič Zuljan, M. (2013). Views of Slovenian teachers on differentiated learning in elementary school. V: DESPOTOVIĆ, Miomir (ur.), HEBIB, Emina (ur.). Contemporary issues of education quality : Elektronski vir. Beograd: Faculty of Philosophy: Institute for Pedagogy and Andragogy: Faculty of Adult Education and HRD, Str. 71-85.
2. Valenčič Zuljan, M. (2016). Pupil's assessment of teaching and of him/herself as learner - relevant items in the teacher's creation of effective learning environment. Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 18(1), 213–230.
3. Valenčič Zuljan, M. in Kalin, J. (2020). Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
4. Tomlinson,C. A. (2008). The goals of differentiation, Educational leadership, 66(3), 26–30.
5. Reynolds T. (2003). Differentiating Instruction in Response to Student Readiness, Interest, and Learning Profile in Academically Diverse Classrooms: A review of Literature. Journal for the Education of the Gifted, 27(2/3), 119–145.
6. Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M. in Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Novo mesto: Visokošolsko središče. Inštitut za raziskovalno in razvojno delo, str. 166-254.
7. Plešec Gasparič, R., Valenčič Zuljan, M. (2023). Pomen didaktičnih načel za učiteljevo strokovno utemeljeno izbiro učnih oblik. V: ŠTEFANC, Damijan (ur.), KALIN, Jana (ur.).Sodobna šola in pouk v luči didaktične zapuščine Franceta Strmčnika. 1. izd. Ljubljana: Založba Univerze, 2023. Str. 39-66.

Uporaba IKT pri pouku biologije in naravoslovja (0560471)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

Ime predmeta: Uporaba IKT pri pouku biologije in naravoslovja
Univerzitetna koda predmeta: 0560471
Koda učne enote na članici: 5997
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Laganis, J., Prosen, K., & Torkar, G. (2017). Classroom versus outdoor biology education using a woody species identification digital dichotomous key. *Natural sciences education*, *46*(1), 1-9.
2. Šorgo, A., Verčkovnik, T., & Kocijančič, S. (2010). Information and communication technologies (ICT) in biology teaching in Slovenian secondary schools. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 6(1), 37-46.
3. Torkar, G. (2017). Biodiversity and digital technologies in school. In TEALEAF, (pp. 13-24). Ljubljana, Pedagoška fakulteta.

4. Torkar, G., Krnel, D., Chocholoušková, Z., & Humby, P. (2017). Using a concept map to evaluate pedagogical value of a serious game about plant ecology. In TEALEAF, (pp. 77-91). Ljubljana, Pedagoška fakulteta.
5. Wellington, J., & Ireson, G. (2013). Using ICT in science education. In Science Learning, Science Teaching (pp. 245-269). New York, Routledge.

Članki v znanstvenih revijah kot na primer: . Journal of Biological Education . American Biology Teacher

Uporaba in zloraba drog (0075748)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Uporaba in zloraba drog
Univerzitetna koda predmeta: 0075748
Koda učne enote na članici: 5308
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Literatura se iz leta v leto aktualizira z ustreznimi viri.

1. Dekleva, B. (1999). Ekstazi in plesne droge. Ljubljana: Društvo za razvijanje preventivnega in prostovoljnega dela in Pedagoška fakulteta v Ljubljani, s. 10-22, 162-174.
2. Kastelic, A. in Mikulan, M. (1999). Mladostnik in droga: priročnik za starše in učitelje. Ljubljana: Domus, s. 5-160.
3. Parker, H. in drugi (1998). Illegal Leisure. London: Routledge, s. 5-92.
4. Sande, M. (2006). Na spidu 2 : Stanje na področju sintetičnih drog in kokaina v Sloveniji. Ljubljana: DrogArt, s.7-237.
5. Stel, van der, J. (ur.) (2000). Preprečevalstvo po priročniku. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 173 s.

Uporaba programske opreme (0070818)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Uporaba programske opreme
Univerzitetna koda predmeta: 0070818
Koda učne enote na članici: 180
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. G. Anželj, J. Brank, A. Brodnik, P. Bulić, M. Ciglarič, M. Đukić, L. Fürst, M. Kikelj, A. Krapež, H. Medvešek, N. Mori, M. Pančur, & P. Sterle, (2015). Računalništvo in informatika 1: e-učbenik za informatiko v gimnaziji. Založba Univerze na Primorskem; Založba Fakulete za računalništvo in informatiko; Fakuleta za računalništvo in informatiko. http://lusy.fri.uni-lj.si/ucbenik/
2. M. Artač, B. Batagelj, M. Jogan, Ž. Kranjec, B. Kverh, K. Mele, P. Peer, M. Peternel, F. Solina: Uporabniška programska oprema, 3. dopolnjena izdaja, FRI-UL, Ljubljana, 2004. (384 str., ustrezna poglavja)
3. T. Bell, T., J. Morgan., P. Murrell: *Computer Science Field Guide*. University of Canterbury, New Zealand. Dostopno na: https://csfieldguide.org.nz/ [8. 4. 2025].
4. Safe.si. (b. d.). Domov [Spletna stran]. https://safe.si/ (Pridobljeno 8. 2025)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Uporaba programske opreme s seminarjem (0070835)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Uporaba programske opreme s seminarjem
Univerzitetna koda predmeta: 0070835
Koda učne enote na članici: 2358
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. G. Anželj, J. Brank, A. Brodnik, P. Bulić, M. Ciglarič, M. Đukić, L. Fürst, M. Kikelj, A. Krapež, H. Medvešek, N. Mori, M. Pančur, & P. Sterle, (2015). Računalništvo in informatika 1: e-učbenik za informatiko v gimnaziji. Založba Univerze na Primorskem; Založba Fakulete za računalništvo in informatiko; Fakuleta za računalništvo in informatiko. http://lusy.fri.uni-lj.si/ucbenik/
2. M. Artač, B. Batagelj, M. Jogan, Ž. Kranjec, B. Kverh, K. Mele, P. Peer, M. Peternel, F. Solina: Uporabniška programska oprema, 3. dopolnjena izdaja, FRI-UL, Ljubljana, 2004. (384 str., ustrezna poglavja)
3. T. Bell, T., J. Morgan., P. Murrell: *Computer Science Field Guide*. University of Canterbury, New Zealand. Dostopno na: https://csfieldguide.org.nz/ [8. 4. 2025].
4. Safe.si. (b. d.). Domov [Spletna stran]. https://safe.si/ (Pridobljeno 8. 4. 2025)

Uporaba umetne inteligence v izobraževanju (0070801)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Računalništvo	2. semester	da

Ime predmeta: Uporaba umetne inteligence v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0070801
Koda učne enote na članici: 4356
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. I. Kononenko, Strojno učenje, Založba FE in FRI, Ljubljana, 2005. (450 str., ustrezna poglavja)
2. D. Michie, D.J. Spiegelhalter, C.C. Taylor, Machine Learning, Neural and Statistical Classification, NY: Ellis Horwood; spletna stran [dosegljiva od 1994],: http://www.amsta.leeds.ac.uk/~charles/statlog/
3. I Bratko: Prolog Programming for Artificial Intelligence, 3rd Edition, Addison-Wesley, 2001. (289 str., ustrezna poglavja)
4. I.A. Witten, E. Frank, Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques with Java Implementations, Morgan Kaufman Publishers, 2000. (525 str., ustrezna poglavja)
5. S. J. Russell, P. Norvig, Artificial intelligence: a modern approach, 2nd ed., Upper saddle River, NJ: Prentice Hall, 2003. (932 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Uporabna matematika za pedagoge (0090485)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Uporabna matematika za pedagoge
Univerzitetna koda predmeta: 0090485
Koda učne enote na članici: 5153
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Berry, J., Houston, K. (1995). Mathematical Modelling. London: Edward Arnold. (160 str.)
2. Bohanec, M. (2006). Odločanje in modeli. Ljubljana: DMFA Slovenije. (312 str.)
3. Drnovšek, R., Košir, T., Kramar, E., Lešnjak, G. (1998). Zbirka rešenih nalog iz verjetnostnega računa. Ljubljana: DMFA Slovenije. (195 str.)
4. Houston, S., K. (1997), Teaching and Learning Mathematical Modelling. Chichester: Albion Pub. (410 str.)
5. Jamnik, R. (1986). Verjetnostni račun in matematična statistika. Ljubljana: DMFA in ZOTKS. (156 str.)
6. Jamnik, R. (1976). Uvod v matematično statistiko. Ljubljana: DMFA Slovenije. (232 str.)
7. Ledder, G. (2005). Differential Equations: a Modeling Approach. Boston: McGraw-Hill. (665 str., nekatera poglavja)
8. Swetz, F., Hartzler, J. (1991): Mathematical Modelling in the Secondary School Curriculum. Reston: NCTM. (136 str.)
9. Zakrajšek, E. (2004). Matematično modeliranje. Ljubljana: DMFA Slovenije. (254 str.)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./The list of readings is constantly updated.

Uvod v odnose med organizmi (0081839)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

Ime predmeta: Uvod v odnose med organizmi
Univerzitetna koda predmeta: 0081839
Koda učne enote na članici: 5174
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Lucas JA.: Plant Pathogenicity and Plant Pathogens. 3rd ed. Blackwell Science Ltd., Oxford, (1998).ISBN: 0-632-03046-1. strani:274 - Izbrana poglavja
2. Werner D.: Symbiosis of Plants and Microbes. Chapman & Hall London (1992). ISBN: 0-412-36230-9. strani 389 - Izbrana poglavja
3. Paracer S., Ahmadijan V.: Symbiosis: An introduction to biological associations. 291 pages. Oxford University Press (2000). ISBN 0195118073 - Izbrana poglavja
4. Tarman K.: Osnove ekologije in ekologija živali.- DZS Ljubljana (1992). ISBN: 8634107132. strani: 179-262 (poglavje 5. - Medvrstna ali intraspecifična razmerja)

Uvod v programiranje (0070815)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Uvod v programiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0070815
Koda učne enote na članici: 178
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. M. L. Hetland, Beginning Python: From Novice to Professional, druga izdaja, Apress, 2008, 667 strani (ustrezna poglavja).
2. D. Demšar, J. Žbontar, M. Možina, Rešene naloge v Pythonu, FRI UL, osnutek, 2012 Ustrezna poglavja).

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

Uvod v računalništvo (0070814)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Računalništvo	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Uvod v računalništvo
Univerzitetna koda predmeta: 0070814
Koda učne enote na članici: 177
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. J. Virant, Logične osnove odločanja in pomnenja v računalniških sistemih, Založba FE in FRI, 3. izdaja, 1996. (359 str., ustrezna poglavja)
2. M. Trebar, Osnove logičnih vezij, Založba FE in FRI, 2. izdaja, 2002. (185 str., ustrezna poglavja)
3. M. Artač, B. Batagelj, M. Jogan, Ž. Kranjec, B. Kverh, K. Mele, P. Peer, M. Peternel in F. Solina, Uporabniška programska oprema, Založba FE in FRI, 2004. (384 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./At the beginning of the school year the list of readings is adequately updated.

Večpredstavna učna gradiva (0070688)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Večpredstavna učna gradiva
Univerzitetna koda predmeta: 0070688
Koda učne enote na članici: 4303
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. K. Brennan, C. Balch, & M. Chung, (2019). *Creative computing: A design-based introduction to computational thinking with Scratch* (Scratch 3.0 ed.). Harvard Graduate School of Education. http://scratched.gse.harvard.edu/guide/
2. R.W. Bybee, (2013). The case for STEM education: Challenges and opportunities. National Science Teachers Association.
3. N. Chapman, J. Chapman: Digital Multimedia (2. izdaja). J. Wiley & Sons, 2004. (698 str., izbrana poglavja v obsegu 80 strani)
4. L. Elin: Designing and Developing Multimedia: A Practical Guide for the Producer, Director, and Writer. Allyn & Bacon, 2000. (360 str., izbrana poglavja v obsegu 80 strani)
5. S. Grover, & R. Pea, (2013).*Computational Thinking in K–12: A Review of the State of the Field. Educational Researcher, 42*(1), 38–43. https://doi.org/10.3102/0013189X12463051
6. K.S. Ivers, A.E. Barron: Multimedia Projects in Education : Designing, Producing, and Assessing, (3. izdaja), Libraries Unlimited; 2005. (332 str., izbrana poglavja v obsegu 90 strani)
7. R.E. Mayer: The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. Cambridge University Press, 2005. (663 str., izbrana poglavja v obsegu 80 strani)
8. M.D. Roblyer: Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall; 2006. (438 strani, do 80 strani po izboru predavatelja)
9. V. J. Shute, C. Sun, & J. Asbell-Clarke, (2017). *Demystifying computational thinking. Educational Research Review, 22*, 142–158. https://doi.org/10.1016/j.edurev.2017.0003

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Večpredstavnost in hipertekst (0070800)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Računalništvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Računalništvo	1. semester	da

Ime predmeta: Večpredstavnost in hipertekst
Univerzitetna koda predmeta: 0070800
Koda učne enote na članici: 4355
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. N. Chapman, J. Chapman: Digital Multimedia (2. izdaja). J. Wiley & Sons, 2004. (698 str., ustrezna poglavja v obsegu 140 strani)
2. L. Elin: Designing and Developing Multimedia: A Practical Guide for the Producer, Director, and Writer. Allyn & Bacon, 2000. (360 str., izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
3. K.S. Ivers, A.E. Barron: Multimedia Projects in Education : Designing, Producing, and Assessing, (3. izdaja), Libraries Unlimited; 2005. (300 str., izbrana poglavja v obsegu 100 strani)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

Verjetnostni račun in statistika (0070810)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Verjetnostni račun in statistika
Univerzitetna koda predmeta: 0070810
Koda učne enote na članici: 2331
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Čibej, A. J. (1999), Kombinatorika, verjetnostni račun, statistika : priročnik za učitelje, Ljubljana, DZS, (148 str.)
2. Dekking, F. M., Kraaikamp, C., Lopuhaa, H. P., Meester, L. E. (2005), A modern introduction to probability and statistics: Understanding why and how, London, Springer, (486 str., ustrezna poglavja)
3. Jamnik, R. (1995), Verjetnostni račun in statistika, Ljubljana, DMFS Slovenije, (156 str., ustrezna poglavja)
4. Lipschutz, S., Schiller, J. J. (2012), Schaum's outline: Introduction to probability and statistics, New York, McGraw Hill, (367 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljne literature se po potrebi dopolni.

Višja geometrija (0070792)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Višja geometrija
Univerzitetna koda predmeta: 0070792
Koda učne enote na članici: 2328
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bär, C. (2010), Elementary differential geometry, Cambridge University Press.
2. Fenn, R. (2001, 2007), Geometry. London, Springer-Verlag.
3. Silvester, J. R. (2001). Geometry ancient & modern, Oxford University Press.
4. Stillwell, J. (2005), The Four Pillars of Geometry. New York, Springer-Verlag.
5. Venema, G.A. (2006), The Foundations of Geometry. Upper Saddle River, Pearson Prentice Hall.

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

Vizualizacija v naravoslovnem izobraževanju (0075749)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vizualizacija v naravoslovnem izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0075749
Koda učne enote na članici: 4304
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Gilbet, J., K., Boulter, C., J. (1998). Learning Science through Models and Modelling. V: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 53-66.
2. Harrison, A. G., Treagust, D. F. (2002). The Particulate Nature of Matter: Challenges in Understanding the Submicroscopic World. v: J. K. Gilbert (ur.), Chemical Education: Towards Research - Based Practice, Kluwer Academic Publishers, Netherlands, 189-212.
3. Devetak, I., Glažar, S. A. (2007). Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopski ravni in sposobnost vizualizacije pri dijakih, starih 16 let. v: I. Devetak, (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 9-36.
4. Vogrinc, J., Devetak, I. (2007). Ugotavljanje učinkovitosti uporabe vizualizacijskih elementov pri pouku naravoslovja s pomočjo pedagoškega raziskovanja. v: I. Devetak (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 197-215.
5. Izbrani prispevki iz znanstvenih revij: Journal of Chemical Education, Journal of Reseach in Science Teaching, International Journal of Science Education, Reseach in Science Education, Science Education, Acta Chimica Slovenica, Kemija v šoli ...

Vplivi na okolje (0081831)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vplivi na okolje
Univerzitetna koda predmeta: 0081831
Koda učne enote na članici: 5309
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kovačič Viler, A. (2001). Ravnanje z odpadki, GV Založba, Ljubljana, 1-25.
2. Bilban, M. (1999). Medicina dela, ZVD - Zavod za varstvo pri delu, Ljubljana, 68-204.
3. Williams, G. R., (1996). The molecular biology of Gaia, Columbia University Press, New York, 36-63.
4. Stine, K.E., Brown, T.M. (2006). Principles of toxicology, Taylor & Francis, Boca Raton, 1-50.
5. Walker, C.H., Hopkin, S.P., Sibly, R.M., Peakall, D.B. (2006). Principles of ecotoxicology, Taylor & Francis, Boca Raton, 23-83, 109-120, 123-140, 141-148, 209-242.
6. Družina, B., Perc, A. (2000). Kaj vse je lahko v vodi in kako postane voda pitna, I. del., Kemija v šoli, 12 (1), 13-28.
7. Družina, B., Perc, A. (2000). Kaj vse je lahko v vodi in kako postane voda pitna, II. del., Kemija v šoli, 12 (2), 20-28.

Vrednotenje znanja (0070766)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Vrednotenje znanja
Univerzitetna koda predmeta: 0070766

Koda učne enote na članici: 4443
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bukovec, N., Glažar, S. A. (2006). Naloge iz splošne in anorganske kemije za srednjo šolo. Ljubljana: DZS, 139 str.
2. Glažar, S. A., Grauner, M., Modec, B., Šket, B., Šket, B.(2006). Kemija danes, učenje z nalogami. Ljubljana: DZS, 184 str.
3. Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. Sodobna pedagogika, 50 (116), 2, 196-211.
4. Sagadin, J. (1991). Razprave iz pedagoške metodologije. Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta, 91-67.
5. Fraenkel, J. R. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, 26-66.

Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj (0640081)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da
Gospodinjstvo	2. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da
Gospodinjstvo	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da
Gospodinjstvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj
Univerzitetna koda predmeta: 0640081
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Anko, B., Bogataj, N., Mastnak, M. (2009). Berilo o trajnosti. Andragoški center Slovenije.
2. Anko, B. (2013). Znamenja trajnosti (N. Bogataj, Ed.; 1. natis). Andragoški center Slovenije.
3. Assembly, U. G. (1989). Convention on the Rights of the Child. United Nations, Treaty Series, 1577(3), 1-23.
4. Bezeljak, P., Scheuch, M., Torkar, G. (2020). Understanding of sustainability and education for sustainable development among pre-service biology teachers. Sustainability, 12(17), 6892.
5. Hardin, G. (1968). The tragedy of the commons. Science 162, 1243-1248.
6. Kolmuss, A. & Agyeman, J. (2002). Mind the gap: Why do people act environmentally and what are the barriers to pro-environmental behavior? Environmental Education Research, 8 (3), 239-260.
7. Marentič-Požarnik, B. (2021). Okoljska vzgoja - vzgoja za trajnostni razvoj med včeraj, danes in jutri = Environmental education - education for sustainable development between yesterday, today and tomorrow. Vzgoja in Izobraževanje, 52(3), 19–20.
8. Selby, D. (2018). Education for sustainable development, nature and vernacular learning. CEPS journal, 7(1), 9-28.
9. Smernice za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj od predšolskega do douniverzitetnega izobraževanja (2007). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
10. Spremenimo svet: agenda za trajnostni razvoj do leta 2030. Unesco. https://www.gov.si/zbirke/projekti-in-programi/uresnicevanje-agende-2030/ 10. Videmšek, B. (2021). Plan B: pionirji boja s podnebno krizo in prihodnost mobilnosti (2., dopolnjena izd.). UMco.
11. Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj: kažipot. (2022). UNESCO; Slovenska nacionalna komisija za UNESCO.

Ime predmeta: Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj
Univerzitetna koda predmeta: 0640081
Koda učne enote na članici: (ni podatka)

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Anko, B., Bogataj, N., Mastnak, M. (2009). Berilo o trajnosti. Andragoški center Slovenije.
2. Anko, B. (2013). Znamenja trajnosti (N. Bogataj, Ed.; 1. natis). Andragoški center Slovenije.
3. Assembly, U. G. (1989). Convention on the Rights of the Child. United Nations, Treaty Series, 1577(3), 1-23.
4. Bezeljak, P., Scheuch, M., Torkar, G. (2020). Understanding of sustainability and education for sustainable development among pre-service biology teachers. Sustainability, 12(17), 6892.
5. Hardin, G. (1968). The tragedy of the commons. Science 162, 1243-1248.
6. Kolmuss, A. & Agyeman, J. (2002). Mind the gap: Why do people act environmentally and what are the barriers to pro-environmental behavior? Environmental Education Research, 8 (3), 239-260.
7. Marentič-Požarnik, B. (2021). Okoljska vzgoja - vzgoja za trajnostni razvoj med včeraj, danes in jutri = Environmental education - education for sustainable development between yesterday, today and tomorrow. Vzgoja in Izobraževanje, 52(3), 19–20.
8. Selby, D. (2018). Education for sustainable development, nature and vernacular learning. CEPS journal, 7(1), 9-28.
9. Smernice za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj od predšolskega do douniverzitetnega izobraževanja (2007). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
10. Spremenimo svet: agenda za trajnostni razvoj do leta 2030. Unesco. https://www.gov.si/zbirke/projekti-in-programi/uresnicevanje-agende-2030/ 10. Videmšek, B. (2021). Plan B: pionirji boja s podnebno krizo in prihodnost mobilnosti (2., dopolnjena izd.). UMco.
11. Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj: kažipot. (2022). UNESCO; Slovenska nacionalna komisija za UNESCO.

Ime predmeta: Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj
Univerzitetna koda predmeta: 0640081
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Anko, B., Bogataj, N., Mastnak, M. (2009). Berilo o trajnosti. Andragoški center Slovenije.
2. Anko, B. (2013). Znamenja trajnosti (N. Bogataj, Ed.; 1. natis). Andragoški center Slovenije.
3. Assembly, U. G. (1989). Convention on the Rights of the Child. United Nations, Treaty Series, 1577(3), 1-23.
4. Bezeljak, P., Scheuch, M., Torkar, G. (2020). Understanding of sustainability and education for sustainable development among pre-service biology teachers. Sustainability, 12(17), 6892.
5. Hardin, G. (1968). The tragedy of the commons. Science 162, 1243-1248.
6. Kolmuss, A. & Agyeman, J. (2002). Mind the gap: Why do people act environmentally and what are the barriers to pro-environmental behavior? Environmental Education Research, 8 (3), 239-260.
7. Marentič-Požarnik, B. (2021). Okoljska vzgoja - vzgoja za trajnostni razvoj med včeraj, danes in jutri = Environmental education - education for sustainable development between yesterday, today and tomorrow. Vzgoja in Izobraževanje, 52(3), 19–20.
8. Selby, D. (2018). Education for sustainable development, nature and vernacular learning. CEPS journal, 7(1), 9-28.
9. Smernice za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj od predšolskega do douniverzitetnega izobraževanja (2007). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
10. Spremenimo svet: agenda za trajnostni razvoj do leta 2030. Unesco. https://www.gov.si/zbirke/projekti-in-programi/uresnicevanje-agende-2030/ 10. Videmšek, B. (2021). Plan B: pionirji boja s podnebno krizo in prihodnost mobilnosti (2., dopolnjena izd.). UMco.
11. Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj: kažipot. (2022). UNESCO; Slovenska nacionalna komisija za UNESCO.

Ime predmeta: Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj

Univerzitetna koda predmeta: 0640081
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Anko, B., Bogataj, N., Mastnak, M. (2009). Berilo o trajnosti. Andragoški center Slovenije.
2. Anko, B. (2013). Znamenja trajnosti (N. Bogataj, Ed.; 1. natis). Andragoški center Slovenije.
3. Assembly, U. G. (1989). Convention on the Rights of the Child. United Nations, Treaty Series, 1577(3), 1-23.
4. Bezeljak, P., Scheuch, M., Torkar, G. (2020). Understanding of sustainability and education for sustainable development among pre-service biology teachers. Sustainability, 12(17), 6892.
5. Hardin, G. (1968). The tragedy of the commons. Science 162, 1243-1248.
6. Kolmuss, A. & Agyeman, J. (2002). Mind the gap: Why do people act environmentally and what are the barriers to pro-environmental behavior? Environmental Education Research, 8 (3), 239-260.
7. Marentič-Požarnik, B. (2021). Okoljska vzgoja - vzgoja za trajnostni razvoj med včeraj, danes in jutri = Environmental education - education for sustainable development between yesterday, today and tomorrow. Vzgoja in Izobraževanje, 52(3), 19–20.
8. Selby, D. (2018). Education for sustainable development, nature and vernacular learning. CEPS journal, 7(1), 9-28.
9. Smernice za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj od predšolskega do douniverzitetnega izobraževanja (2007). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
10. Spremenimo svet: agenda za trajnostni razvoj do leta 2030. Unesco. https://www.gov.si/zbirke/projekti-in-programi/uresnicevanje-agende-2030/ 10. Videmšek, B. (2021). Plan B: pionirji boja s podnebno krizo in prihodnost mobilnosti (2., dopolnjena izd.). UMco.
11. Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj: kažipot. (2022). UNESCO; Slovenska nacionalna komisija za UNESCO.

Z informacijsko-komunikacijskimi tehnologijami podprta učna gradiva 1 (0070803)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

Ime predmeta: Z informacijsko-komunikacijskimi tehnologijami podprta učna gradiva 1
Univerzitetna koda predmeta: 0070803
Koda učne enote na članici: 4448
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. K.S. Ivers, A.E. Barron: Multimedia Projects in Education : Designing, Producing, and Assessing, (3. izdaja), Libraries Unlimited; 2005. (219 strani, izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
2. C. McCormack, D. Jones: Building a Web-Based Education System, John Wiley and Sons Inc. , 1998. (464 strani, izbrana poglavja v obsegu 120 strani)
3. R.E. Meyer: Multimedia Learning, Cambridge University Press, (8. izdaja) 2006 (210 strani)
4. M.D. Roblyer: Integrating Educational Technology Into Teaching, Prentice Hall, (4. izdaja) 2005. (424 strani, izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
5. J. Rugelj: Collaborative Virtual Environments For Problem Based Learning, v G. Orange, D.J. Hobbs (eds): International Perspectives on Tele-Education and Virtual Learning Environments, Ashgate, 2000 (str. 140-155) (360 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

Z informacijsko-komunikacijskimi tehnologijami podprta učna gradiva 2 (0070804)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

Ime predmeta: Z informacijsko-komunikacijskimi tehnologijami podprta učna gradiva 2
Univerzitetna koda predmeta: 0070804
Koda učne enote na članici: 4449
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. C. Ghaoui (ur.): Usability Evaluation of Online Learning Programs, Information Science Publishing, 2003 (izbrana poglavja v obsegu 60 strani)
2. T. Hansen, L. Dirckinck-Holmfeld, R. Lewis, J. Rugelj: Using telematics for collaborative knowledge construction, v P. Dillenbourg (ur.)Collaborative Learning: Cognitive and Computational Approaches, Pergamon - Elsevier Science, 1998 (str. 169-196)
3. K.S. Ivers, A.E. Barron: Multimedia Projects in Education : Designing, Producing, and Assessing, (3. izdaja), Libraries Unlimited; 2005. (219 strani, izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
4. M.D. Roblyer: Integrating Educational Technology Into Teaching, Prentice Hall, (4. izdaja) 2005. (424 strani, izbrana poglavja v obsegu 100 strani)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

Zaključni diplomski izpit (0099169)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Zaključni diplomski izpit
Univerzitetna koda predmeta: 0099169
Koda učne enote na članici: 5515
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Literatura posameznih obveznih strokovnih predmetov izbrane študijske smeri na prvostopenjskem študijskem programu Dvopredmetni učitelj./Literature is given within compulsory subjects of the disciplines within the study Two subjects' teacher.

Zanimiva fizika okoli nas (0070690)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Zanimiva fizika okoli nas
Univerzitetna koda predmeta: 0070690
Koda učne enote na članici: 4319
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Obvezna / Compulsory:
1. M. Hribar in sodelavci: Srednješolska fizika, Modrijan

Dodatna / Additional:
1. Hewitt e tal.: Conceptual Physics Science,
2. Adison Wessley 2004 L. Mathelitsch: Narava in fizika, 45 str., DZS, 1995.
3. L. Mathelitsch: Fizika človeškega telesa, 35 str., Založba PeF, 1995.

Zdravo prehranjevanje (0070691)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Zdravo prehranjevanje
Univerzitetna koda predmeta: 0070691
Koda učne enote na članici: 4256
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Meiselman H.L., MacFie H.J.H. (1996). Food Chice, Acceptance and Consumption. Blackie Academic profesional, London, 1-64, 83- 97, 239 - 259.
2. Referenčne vrednosti za vnos hranil. (2004). Ministrstvo za zdravje, Ljubljana. 20 - 180
3. Thompson J., Manore M. (2005).Nutrition: An Applied Approach. Pearson Education - Benjamin Cummings, San Francisco, 36 - 70.
4. Resolucija (2005) Resolucija o nacionalnem programu prehranske politike 2005-2010 (ReNPPP). Uradni list RS, št. 39/2005: 3681-3720.
5. Eastwood M. (1997). Principles of Human Nutrition.Chapman Hall, London. 309 -375, 485 - 525.
6. Barasi M.E.(1997). Human Nutritio - A Health Perspective. Arnold, London. 7 -37, 199 - 318.

Zgodnje učenje robotike (0146120)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Zgodnje učenje robotike
Univerzitetna koda predmeta: 0146120
Koda učne enote na članici: 5964
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. KOCIJANČIČ, S. (2016), Robotika, e gradivo, http://www.pef.uni-lj.si/slavkok/studgrad/Robotika2016.pdf
2. RIHTARŠIČ, D. (2018), Robotika v tehniki, https://sites.google.com/site/drtirobotika/izobrazevanje/arduino/robotika-v-tehniki/freewhellyarduino

Prostodostopni opisi projektov iz robotike, na primer:/Freely accesible robot project descriptions, such as:
1. 155 robot projects, https://create.arduino.cc/projecthub/projects/tags/robot
2. Arduino robotics projects, https://circuitdigest.com/arduino-robotics-projects

Didaktični članki o robotiki, na primer:/Educational papers on robotics, for example:

1. Lai Poh Emily Toh et al, A Review on the Use of Robots in Education and Young Children, Journal of Educational Technology & Society, Vol. 19 (2016), No. 2, pp 148 – 163
2. ChanMin Kim et al, Studying the Usability of an Intervention to Promote Teachers' Use of Robotics in STEM Education, Journal of Educational Computing Research (2017)

Zgodovina matematike (0070692)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Zgodovina matematike
Univerzitetna koda predmeta: 0070692
Koda učne enote na članici: 4320
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Eves, H. (1964). An Introduction to the History of Mathematics. New York: Holt, Reinhart and Winston. (439 str.)
2. Struik, D.J. (1978). Kratka zgodovina matematike. Ljubljana: DZS. (260 str.)
3. van der Waerden, B.L. (1965). Science Awakening. Groningen: Rothlof. (306 str.)

Zoofiziologija (0070704)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Zoofiziologija
Univerzitetna koda predmeta: 0070704
Koda učne enote na članici: 4191
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. French K., Randall D., Burggren W., Eckert Animal Physiology. 752 pages, W. H. Freeman; 5th edition (2001), ISBN: 0716738635.
2. (Izbrana poglavja) Perilleux, Anselme, Richard, Biologija človeka, Anatomija, fiziologija, zdravje. DZS Ljubljana (1999).

Zoologija strunarjev (0070701)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	2. letnik, obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Zoologija strunarjev
Univerzitetna koda predmeta: 0070701
Koda učne enote na članici: 2345
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Poglavja v učbenikih/Selected chapters in books:
1. Kardong K. V.. Vertebrates; comparative anatomy, function, evolution. 782 pages McGraw-Hill Science/Engineering/Math, 4 edition (2005), ISBN: 0071244573.
2. Lovka, M., Tome, S., Lipej, L., Kryštufek, B. Tome, D., Marčeta, B.: Živali. Velika ilustrirana enciklopedija (prevod in priredba). Mladinska knjiga Založba, 2003. ISBN: 9-788611-165271
Dodatna literatura/Further reading:
1. Kryštufek, B., Janžekovič, F.: Ključ za določanje vretenčarjev Slovenije.DZS 1999. ISBN 86-341-1803-7
2. Leim, K.F., Beims, W.E., Walker, W.F. Jr., Grande, L.. Functional Anatomy of the Vertebrates, 703 pages, Thomson, Brooks/Cole, 3 edition (2001), ISBN: 0-03-0223695
3. Domača internetna stran Skupine za funkcionalno-morfološke raziskave vretenčarjev/Home page of the group fo Functional anatomy of the vetebrates : http://www.bf.uni-lj.si/bi/zoologija/BBmain.html Druge spletne strani/Other pages : http://tolweb.org/tree/

EDUKACIJSKE POLITIKE (1000988)
MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

Antropologija in edukacija (0110708)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Antropologija in edukacija
Univerzitetna koda predmeta: 0110708
Koda učne enote na članici: 4965
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Elias, N. (2000). O procesu civiliziranja. Prvi zvezek. Ljubljana: Cf. str. 61-70, 181-375.
Godina-Vuk, V. (1990). 'Nature' vs. 'nurture'. V V. Godina-Vuk (ur.), Antropološki zvezki 1. Ljubljana: Sekcija za socialno antropologijo pri Slovenskem sociološkem društvu, s. 77-114.
Kaspar Hauser: zbornik. (1996). Ljubljana: Krtina, str. VII-XXII, 3-26, 33-47 in 93-202.
Kovač Šebart, Mojca, Krek, Janez (2009). Vzgoja v javni šoli. Obrazi edukacije. Pedagoška fakulteta UL, Ljubljana, str. 125-153 (4. poglavje).
Levi-Strauss, C. (2004). Divja misel. Ljubljana: Krtina, str. 11-47, 87-121, 179-267.
Levi-Strauss, C. (1985). Oddaljeni pogled. Ljubljana: ŠKUC, str. 21-45, 63-88, 223-232, 326-338.
Mead, M. (2002). Spol in značaj v treh prvotnih družbah. Delovno gradivo, Ljubljana: PeF, str. 3-198.
Cazeneuve, Jean (1986). "Načela in vidiki obreda", "Nečistost". V: Sociologija obreda, Studia humanitatis, Ljubljana, str. 9-117.
Freud, S. (2001). Nelagodje v kulturi. Ljubljana: Gyrus, str. 11-142.
Radcliffe-Brown, Alfred Reginald (1995). Struktura in funkcija v primitivni družbi, Ljubljana, str. 7-39, 199-227, 244-273.
Pritchard, E. E. (1993). Ljudstvo Nuer (Opis preživljanja in političnih institucij enega izmed nilotskih ljudstev). Ljubljana: ŠKUC, Znanstveni inštitut filozofske fakultete, str. 13-222.
Mauss, Marcel (1996). „Zafrkantski sorodstveni odnosi", „Telesne tehnike". V: Esej o daru in drugi spisi. Studia humanitatis, Ljubljana, str. 159-180, 201-226.
Mead, Margaret (1928). Coming of Age in Samoa [predvsem poglavja III, V-XIII] (ali Sazrijevanje na Samoi, Beograd 1987).

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for seminar work is being updated and published at the beginning of the academic year.

Edukacijske politike in matematika (0148919)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Edukacijske politike in matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0148919
Koda učne enote na članici: 5828
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Encyclopedia of Mathematics Education 2014 (Lerman, Steve, urednik), Springer.
2. Revije s področja matematičnega izobraževanja (Educational studies in Mathematics, Journal for Research in Mathematics Education…).

3. Različni uradni dokumenti, dostopni na spletu: Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Pedagoški inštitut, TIMMS, PISA, RIC, državni izpitni center, EACEA-Education, Audiovisual and Culture Executive Agency.

Dokumenti za študij se določijo tudi glede na izvor morebitnih tujih študentov, ki se priključijo k predmetu (njihovi nacionalni dokumenti). / Study documents are also determined according to the source of any foreign students who join the course (their national documents).

Edukacijske politike in posebne potrebe ter vodenje IOPP (0110760)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Edukacijske politike in posebne potrebe ter vodenje IOPP
Univerzitetna koda predmeta: 0110760
Koda učne enote na članici: 4973
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. KRAJNČAN, Mitja. Behavioural and emotional disorders of children and adolescents in Slovenian juvenile educational institutions. Soc. pedagog. (Ljubl.), junij 2009, letn. 13, št. 2, str. 147-174. [COBISS.SI-ID 7927369].
2. ZORC-MAVER, Darja. Otroci s težavami v socialni integraciji. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 142-150. [COBISS.SI-ID 7171913].

Edukacijske politike in šport (0110761)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Edukacijske politike in šport
Univerzitetna koda predmeta: 0110761
Koda učne enote na članici: 4974
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Šugman R. s sod.: Športni management, Fakulteta za šport, 2006.
2. Farmer P., Ammon R., Wilcox R.: Sport Facility Planning and Management. Fitness Information Technology, 1996.
3. Shank M.: Sports Marketing: A Strategic Perspective, 3rd ed, Prentice Hall, 2005.
4. Kotler P.: Management trženja. Ljubljana, Založba Gospodarski vestnik, 2005.
5. Capel S.: Learning to Teach Physical Education in the Secondary School: A Companion to School Experience, London: Routledge, 1997.

Edukacijske politike na področjih in ravneh vzgoje in izobraževanja (0110714)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Edukacijske politike na področjih in ravneh vzgoje in izobraževanja
Univerzitetna koda predmeta: 0110714
Koda učne enote na članici: 4969

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Sykes, G. et all (2009) Handbook of Education Policy Research. New York: Routledge.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995), Ljubljana: MŠŠ.
3. Key Data on Education in Europe (2009). Bruselj: Evropska komisija.
4. Zakonodaja po ravneh vzgoje in izobraževanja – prečiščene zadnje verzije.
5. Šolska avtonomija v Evropi. Politika in ukrepi (2008). Bruselj: Evropska komisija.
6. Predšolska vzgoja in varstvo v Evropi: odpravljanje socialne in kulturne neenakosti (2009), Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Bruselj : EACEA P9 Eurydice.
7. Starting Strong II. Early childhood education and care (2006). OECD.
8. OECD Education Policies and World Hegemonies: Rubenson, K., v: The OECD and Transnational Governance, eds. (2008)Mahon and McBride, Vancouver: University Press.
9. Walker, J. (2009): A window of opportunity for critiucal policy analysis in education?, v: Research of vs research for education policy: in an era of transnational education policy –making, ur.: Desjardins, R.&Rubenson, K., Saarbrücken, VDM Verlag.
10. Burns, T.and Schuller, T. (2009). Evidence-informed policy in education: NEW opportunities and challenges, v: Research of vs research for education policy: in an era of transnational education policy – ur.: Desjardins, R.&Rubenson, K., Saarbrücken, VDM Verlag.
11. Forest, J.F. and Altbach, Ph.G. (2006) International Handbook of Higher Education. I., II. Dordrecht: Springer.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a more extensive selection of literature for seminar work (in Slovenian and foreign languages, including Internet sources) are updated and published at the beginning of the academic year.

Edukacijske politike na področju naravoslovnega izobraževanja (0148921)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Edukacijske politike na področju naravoslovnega izobraževanja
Univerzitetna koda predmeta: 0148921
Koda učne enote na članici: 5826
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Anderson, Ch., 2007. Perspectives on Science Learning. In: S. Abell, & N., Lederman, eds. Handbook of Research on Science Education, pp. 3-31.
2. Akcay, H., Yager, R., 2010. Accomplishing the Visions for Teacher Education Programs Advocated in the National Science Education Standards. Journal of Science Teacher Education, 21(6), pp. 643-664.
3. Bennett, J., Lubben, F. & Hogarth, S., 2007. Bringing Science to Life: A Synthesis of the Research Evidence on the Effects of Context-Based and STS Approaches to Science Teaching. Science Education, 91(3), pp. 347-370.
4. González-Gaudiano, E. (2005). Education for Sustainable Development: configuration and meaning, Policy Futures in Education, 3(3), 243-250.
5. Eurydice (2011). Science Education in Europe: National Policies, Practices and Research. Brussels: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency.
6. Lawn, M. (2009). Modelling the Future. Exhibitions and the Materiality of Education. Oxford: Symposium Books.
7. Lundvall B.-A., Rasmussen, P., Lorenz, E. (2008) Education in the Learning Economy: a European perspective, Policy Futures in Education, 6(6), 681-700.

8. Rinne, R. (2008). The Growing Supranational Impacts of the OECD and the EU on National Educational Policies, and the Case of Finland, Policy Futures in Education, 6(6), 665-680.
9. Kariž Merhar, V., Planinšič, G., Čepič, M. (2009). Sketching graphs - an efficient way of probing students' conceptions. European journal of physics, 30(1), 163-175.
10. ČEPIČ, Mojca (2014). Liquid crystals through experiments. San Rafael: Morgan & Claypool Publishers, XII, 6-6.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a more extensive selection of literature for seminar work (in Slovenian and foreign languages) are updated and published at the beginning of the academic year.

Filozofija edukacije (0110655)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0110655
Koda učne enote na članici: 4960
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. A. MacIntyre, Kratka zgodovina etike. Ljubljana: ZPS 1993.
2. D. Palmer, Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS 2007, 4. natis (izbor).
3. W. Kymlicka, Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina, 2005 (izbor).
4. PZGAGA, Pavel (ur.). Vednost, vrlina, vzgoja. Izbor klasičnih besedil pri predmetu Izbrana poglavja iz filozofije. Interno študijsko gradivo. 4., dopolnjena izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011. 88 str., ilustr.
5. P. Zgaga, Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Lj.: PeF UL, 2002 (izbor).

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta./ Additional literature and a wider choice of literature for seminar work (in Slovenian and foreign languages, including Internet resources) is being updated and published at the beginning of the academic year.

Inkluzija v edukaciji (0148920)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Inkluzija v edukaciji
Univerzitetna koda predmeta: 0148920
Koda učne enote na članici: 5827
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Allan, J. (2008). Rethinking inclusion: The philosophers of difference in practice. Dordrecht: Springer.
2. Allan, J. & Smyth, G. (2009). Understanding disability with children's social capital. In Social capital, professionalism and diversity. Rotterdam: Sense.
3. Allan, J., I'Anson, J., Priestley, A. & Fisher, S. (2006). Promising rights: Children's rights in school. Edinburgh: Save the Children.
4. Audit Commission (2002). Special educational needs: A mainstream issue. London: Audit Commission.
5. Mitchell, D. (2005). (Ed) Contextualizing inclusive education: Evaluating old and new international perspectives. London: Routledge.
6. Mittler, P. (2000). Working towards inclusive education. London: David Fulton.

7. Ozga, J. & Jones, R. (2006). Traveling and embedded policy: The case of knowledge transfer. Journal of Education Policy, 21, no. 1: 1-19.
8. Persson, B. (2003). Politics of difference: The emergency of special needs in a school for all. I. K. Ström and K. Linnanmäki (ed) Specialpedagogik I tiden: Festskrift tillägnad Ulla Lahtinen. Abo: Abo academi: Pedagogiska Fakulteten .
9. Pijl, S. Y. & Frisson, P. (2009). What policymakers can do to make education inclusive. Educational Management Administration & Leadership, 37, no. 3: 366-377.
10. Rix, J., Simmons, K., Nind, M. & Sheehy, K. (2005). Policy and power in inclusive education: Values into practice. London: RoutledgeFalmer.
11. Wing, L. (2006). Children with autistic spectrum disorders. In R. Cigman (Ed) Included or excluded? The challenge of the mainstream for some children. London: Routledge.
12. World Health Organsiation and World Bank (2011) WHO World Report on Disability. Malta: WHO.
13. Retrieved on 8 June 2011 from http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789240685215_eng.pdf.

Izbrane teme iz edukacijskih politik (0110713)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbrane teme iz edukacijskih politik
Univerzitetna koda predmeta: 0110713
Koda učne enote na članici: 4968
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Dolinar, F. M. (2000). Uvod v znanstveno delo. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 7–75.
2. Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 53–65, 91–186 , 427–618.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11–41 , 47–79, 91–202 .
4. Neuman, W. L. (2003). Social research methods. Boston: Allyn and Bacon.
5. Patton, M. Q. (1990). Qualitative evaluation and research methods. Newbury Park, CA: Sage, 170 str.

Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po dogovoru z mentorjem. / Professional literature for the chosen subject area by agreement with the mentor.

Kurikul in načrtovanje izobraževanja (0110704)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Kurikul in načrtovanje izobraževanja
Univerzitetna koda predmeta: 0110704
Koda učne enote na članici: 4963
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Strmčnik, F. (2001). Didaktika. Osrednje teoretične teme. Ljubljana: Znanstveni institut Filozofske fakultete.
2. Ličen, N. (2009). Uvod v izobraževanje odraslih. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 174 – 209.
3. Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. Bizjak, C. Krištof, Z. Kalin, J. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
4. Valenčič Zuljan, M. (2008). Učitelj na putu profesionalnog razvoja od početnika do eksperta. (Biblioteka Istraživačke studije, 35). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

5. Bognar, L. in Matijevič, M. (1993). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga, str.21-44.
6. Fullan, M. in Hargreaves, A. (2000). Za kaj se je vredno boriti v vaši šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 1-115.

Magistrsko delo (0110650)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0110650
Koda učne enote na članici: 5740
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu, P. The Practice of Reflexive Sociology (The Paris Workshop), v: An Invitation to Reflexive Sociology. Chichago: UCPB
2. Mesec, B. (1998).Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: VŠSD.
3. Galeša, M.(1995).Individualizirani programi za otroke s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami : spoznavanje otrok in njihovega okolja, načrtovanje, izvajanje in evalvacija. Radovljica : Didakta.
4. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Goldthorpe, J. H. (2007). On Sociology. Stanford: SUP.
6. Higgins, R. (1996). Approaches to case-study : handbook for those entering the therapeutic field. London, Bristol : J. Kingsley.
7. Higgins, R. (1996). Approaches to research : handbook for those writing a dissertation. London, Bristol : J. Kingsley.

Druga strokovna literatura s področja izbranega problema./ Other professional literature in the field of the selected problem.

Metodologija znanstvenega raziskovanja (0110584)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0110584
Koda učne enote na članici: 4956
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York: Oxford University press, str. 61-243.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
4. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79, 91-108, 125-205.
5. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./List of literature is updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja

Univerzitetna koda predmeta: 0110584
Koda učne enote na članici: 4956
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York: Oxford University press, str. 61-243.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
4. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79, 91-108, 125-205.
5. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./List of literature is updated on a yearly basis.

Načrtovanje in upravljanje na področju vzgoje in izobraževanja v lokalnih skupnostih (0110759)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Načrtovanje in upravljanje na področju vzgoje in izobraževanja v lokalnih skupnostih
Univerzitetna koda predmeta: 0110759
Koda učne enote na članici: 4972
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Šmidovnik, J. (1995). Lokalna samouprava, Ljubljana: Cankarjeva založba.
2. Lavtar, R. (2007). Sodelovanje prebivalcev v slovenskih občinah : (participacija prebivalcev pri odločanju o javnih zadevah na lokalni ravni v Sloveniji) Maribor: Lex localis.
3. Vlaj, S. (2006). Lokalna samouprava, teorija in praksa, Ljubljana: Fakulteta za upravo Univerze v Ljubljani.
4. Lavtar, R. (2007). Decentralizacija države in šolski sistem. Vodenje v vzgoji in izobraževanju, str. 19-31. Kranj: Šola za ravnatelje.

Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca (0148922)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca
Univerzitetna koda predmeta: 0148922
Koda učne enote na članici: 5825
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. KREK, Janez, KOVAČ ŠEBART, Mojca, HOČEVAR, Andreja, VOGRINC, Janez. Teoretične osnove raziskave s temeljnimi raziskovalnimi vprašanji in metodologija : zaključno poročilo, (Ciljno raziskovalni projekt, V5-0938). Ljubljana: Pedagoška fakulteta: Filozofska fakulteta, 2007. 94 f.
2. Devjak, T. , Kovač Šebart, M., Krek, J. in Vogrinc, J. (2007. Pravila in vzgojno delovanje šole : teoretična izhodišča in empirični podatki. V: Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.

3. KOVAČ ŠEBART, Mojca, KREK, Janez. Vzgojna zasnova javne šole, (Zbirka Obrazi edukacije, 11). Ljubljana: Center za študij edukacijskih strategij, Pedagoška fakulteta, 2009. 234 str. ISBN 978-961-253-040-2. [COBISS.SI-ID 246996992].
4. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 26-66.
5. Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo mar ne. V: Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.
6. MacBeath, J. (1999). Schools Must Speak for Themselves: The Case for School Self-Evaluation. London: Routhledge (izbrana poglavja, 75 strani).
7. Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. Sodobna pedagogika, št. 2, str. 196-211.

Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / The list of literature is updated and relates to achievements in the scientific and professional press.

Politika okoljske edukacije (0148923)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Politika okoljske edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0148923
Koda učne enote na članici: 5824
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Environmental education policy for schools. Bankstown, NSW Department of Education and Training, 2001. http://www.curriculumsupport.education.nsw.gov.au/policies/envired/assets/pdf/eepolicy.pdf
2. Miller, T.G., Spoolman, S.E. Environmental Science. 13th edition. Brooks/Cole, Belmont, 2010. selected chapters, pp. 5-58.
3. The Handbook of Sustainability Literacy. Skills for a changing world. A. Stibbe (ur.). Green Books, Foxhole, Dartington, 2009. selected chapters, pp. 156-185.
4. Hayward, T. Ecological Thought. Cambridge, Polity Press, 1995.
5. Thiele, L.P. Environmentalism for a New Millennium. The challenge of coevolution. New York, Oxford University Press, 1999.
6. Sustainable Development Goals http://www.unep.org/10yfp/

Druga novejša znanstvena literatura. / Additional contemporary professional literature.

Prosti izbirni predmet I** (0110643)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Prosti izbirni predmet I**
Univerzitetna koda predmeta: 0110643
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Prosti izbirni predmet II*** (0110649)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Prosti izbirni predmet II***
Univerzitetna koda predmeta: 0110649

Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Psihologija (0110657)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Psihologija
Univerzitetna koda predmeta: 0110657
Koda učne enote na članici: 4962
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (112 str.)
Bransford, J. D., Brown, A. A.Cocking, R.R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school: Expanded Edition. Washington, D.C.: National Academy Press. (384 str., izbrana poglavja).
Juriševič, M. (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL (150 str., izbrana poglavja).
Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.)
Marjanovič - Umek, L. in Zupančič, M. (ured.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.(815 str., izbrana poglavja)
Razdevšek –Pučko, C. (2009). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (33 str.)
Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str., izbrana poglavja)
Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 str., izbrana poglavja)

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki. / The list of literature is updated with new titles and periodicals.

Sociologija vzgoje (0110656)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0110656
Koda učne enote na članici: 4961
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. L. Althusser, Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek, CZ, Ljubljana l980: str. 62-82.
2. C. Levi-Strauss, Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled, SH, Ljubljana 1988, str. 326-338.
3. P. Bourdieu, Distinction, Harvard, HUP&Routledge 2002, str. 9-96.
4. S. Gaber, O času in duhu, ki hoče v šolo (…) – ali o šoli polni vrednot, v: Sodobna pedagogika 1/2000: str. 118-142.
5. P. Bonitzer, Slepo polje, SH, Ljubljana 1985: str. 29-46.
6. T.W. Adorno, Uvod v sociologijo glasbe, DZ, Ljubljana, 1986:
   - tipi glasbenega vedenja:str. 13-36;
   - dirigent in orkester:str. 140-15.

7. M. Velikonja, Drugo in drugačno: subkulture in subkulturne scene devetdesetih, str, 14 – 22, v: P. Stankovič idr. (ur.), Urbana plemena - subkulture v Sloveniji v devetdesetih.
8. M. Haralambos, Sociologija, DZS , Ljubljana:
   - Raznolikost družin: str. 354-367;
   - Zakonska zveza in razpad zakonske zveze: str. 378-385.
9. B. Brecht, Umetnikova pot, CZ, Ljubljana, 1987: potujitveni (oz. odmaknitveni) efekt.
10. E. Durkheim (Vaspitivanje i sociologija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1981, str.42); I. pogl. Vzgoja, njena narava in vloga.
11. Will Kymlicka, Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina, 2005 (izbor).

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta./ Additional literature and a wider selection of literature for seminar work (including Internet resources) is being updated and published at the beginning of the academic year.

Sodobna država in javne politike (0110639)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Sodobna država in javne politike
Univerzitetna koda predmeta: 0110639
Koda učne enote na članici: 4957
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Fink Hafner, Danica ur. (2007) Uvod v analizo politik: teorije, koncepti, načela,Založba FDV, Ljubljana.
2. Grdešić, Ivan (2006) Osnove analize javnih politika, FPZ, Zagreb
3. Parsons, Wayne (1995 in novejše izdaje) Public Policy, London: Edward Elgar.
4. Lester P. James, Steward Joseph Jr. (1996): Public Policy. An Evolutionary Approach, West Publishing Company, Minneapolis/St. Paul, New York, Los Angeles, San Francisco
5. Weimer, David L., Vining, Aidan R. (1989): Policy Analysis: Concepts and Practise. Prentice Hall, Engle¬wood Cliffs, New Jersey

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku./ A detailed list of seminar literature varies according to the bearing theme for a particular generation, is constantly updated and relates to achievements in the scientific and professional press.

Sodobna država in javne politike (0120723)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Sodobna država in javne politike
Univerzitetna koda predmeta: 0120723
Koda učne enote na članici: 4957
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Fink Hafner, Danica ur. (2007) Uvod v analizo politik: teorije, koncepti, načela,Založba FDV, Ljubljana.
2. Grdešić, Ivan (2006) Osnove analize javnih politika, FPZ, Zagreb
3. Parsons, Wayne (1995 in novejše izdaje) Public Policy, London: Edward Elgar.
4. Lester P. James, Steward Joseph Jr. (1996): Public Policy. An Evolutionary Approach, West Publishing Company, Minneapolis/St. Paul, New York, Los Angeles, San Francisco

5. Weimer, David L., Vining, Aidan R. (1989): Policy Analysis: Concepts and Practise. Prentice Hall, Engle¬wood Cliffs, New Jersey

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku./ A detailed list of seminar literature varies according to the bearing theme for a particular generation, is constantly updated and relates to the achievements in the scientific and professional press.

Sodobne edukacijske politike in scenariji prihodnosti (0110712)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Sodobne edukacijske politike in scenariji prihodnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0110712
Koda učne enote na članici: 4967
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Apple, M. W. (et al.) (2003). The State and the Politics of Knowledge. New York/London: Routledge Falmer.
2. Dale, R. & Robertson, S. (eds.) (2009). Globalisation and Europeanisation in Education. Oxford: Symposium books.
3. Delors, J. (et al.) (1998). Education for the Twenty-First Century. Issues and Prospects. Paris: UNESCO Publishing.
4. Forsey, M., Davies, S. & Walford, G. (eds) (2008).The Globalisation of School Choice? Oxford: Symposium books.
5. González-Gaudiano, E. (2005). Education for Sustainable Development: configuration and meaning, Policy Futures in Education, 3(3), 243-250.
6. Jickling, B. (2005). Sustainable Development in a Globalizing World: a few cautions, Policy Futures in Education, 3(3), 251-259.
7. Lawn, M. (2009). Modelling the Future. Exhibitions and the Materiality of Education. Oxford: Symposium Books.
8. Larsen, K., Momii, K., Vincent-Lancrin, S. (2004). Cross-border Higher Education: An Analysis of Current Trends, Policy Strategies and Future Scenarios. London: OBHE.
9. Lundvall B.-A., Rasmussen, P., Lorenz, E. (2008) Education in the Learning Economy: a European perspective, Policy Futures in Education, 6(6), 681-700.
10. Paraskeva, J.M. (2007). Kidnapping Public Schooling: perversion and normalization of the discursive bases within the epicenter of New Right educational policies, Policy Futures in Education, 5(2), 137-159.
11. Rasmussen, P. (ed.) (2003). Educational Policy and the Global Social Order. Aalborg: Aalborg University.
12. Rinne, R. (2008). The Growing Supranational Impacts of the OECD and the EU on National Educational Policies, and the Case of Finland, Policy Futures in Education, 6(6), 665-680.
13. Saltman, K. (2007). Gambling with the Future of Public Education: risk, discipline, and the moralizing of educational politics in corporate media, Policy Futures in Education, 5(1), 37-49.
14. Trends in Shaping Education (2008). Paris: OECD.
15. Vincent-Lancrin, S. (2004). Building future scenarios for universities and higher education: an international approach, Policy Futures in Education, 2(2): 245–62.
16. Zgaga, P. (v pripravi za tisk, 2010). Edukacija za 'boljši svet': med kozmopolitizmom in globalizmom (16 str.).

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider choice of literature for seminar work (in Slovenian and foreign languages, including Internet resources) is being updated and published at the beginning of the academic year.

Splošni izbirni predmet I (0109298)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Splošni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0109298
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Splošni izbirni predmet II (0109299)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Splošni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0109299
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Splošni izbirni predmet III (0110641)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Splošni izbirni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0110641
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Spol in edukacija (0110762)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Spol in edukacija
Univerzitetna koda predmeta: 0110762
Koda učne enote na članici: 4975
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bahovec, E.D. (1991), "Družinske ideologije v ženskih študijah in šolskem polju, v Ženska - politika - družina, ČKZ
2. Wolstonecraft, M (1993), Zagovor pravic žensk, Ljubljana: KRT
3. Hladnik, M.M. (1995), Šolstvo in učiteljice na Slovenskem, Ljubljana: ZPS.
4. Stone, L.(1994),The Education Feminism Reader, New York: Routledge.
5. Bourdieu, P.(2001), Masculine Domination, London: Polity.
6. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009), Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: CEPS.
7. Peček M., Čuk I., Lesar I. (2006), Šola in ohranjanje družbene razslojenosti, Sodobna pedagogika, št. 1, 10-34.
8. Mencin, M., Tašner, V. (2009). Spolne neenakosti v izobraževanju, v: Brez spopada, Ljubljana:PEF.
9. Antić, M., Rožman, S., Selišnik, I. (2009), Zagotavljanje enakih pravic moških in žensk. V: Brez spopada, Ljubljana: PEF.
10. Kearney, M.-L.(2000), Women, power and the academy:from rhetoric to reality, BB, New York

11. Whitehead, B.J. (1999), Women's education in early modern Europe: a history, 1500-1800, GP, New Yourk.
12. Sadker, M., Zittleman, K. R. (2009). Still Failing at Fairness. New York: Scribner.
Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for seminar work is being updated and published at the beginning of the academic year.

Strategije razvijanja bralne pismenosti (0148924)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Strategije razvijanja bralne pismenosti
Univerzitetna koda predmeta: 0148924
Koda učne enote na članici: 5829
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Izhodišča (2013): Izhodišča merjenja bralne pismenosti v raziskavi PISA 2012 s primeri nalog (ur. K. Šterman Ivančič). Ljubljana: Pedagoški inštitut (Digitalna knjižnica. Documenta , 6).
2. Kordigel Aberšek, Metka 2008: Didaktika mladinske književnosti. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
3. Krakar Vogel, Boža, 2004: Poglavja iz didaktike književnosti. Ljubljana: DZS.
4. Pečjak, Sonja, Bucik, Nataša, Gradišar Ana, Peklaj, Cirila, 2006: Bralna motivacija v šoli: merjenje in razvijanje. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
5. Sonja Pečjak: Psihološki vidiki bralne pismenosti. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
6. Saksida, Igor, 2008: Poti in razpotja didaktike književnosti. Mengeš: Izolit.
7. Sell, Roger D. (ur,), 2002: Children's literature as communication. Amsterdam in Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
8. Žbogar, Alenka, 2013: Iz didaktike slovenščine. Ljubljana: Zveza društev Slavistično društvo Slovenije (Slavistična knjižnica, 18).

Seznam dodatne in seminarske literature se posodablja ter pripravi in posreduje vsaki vpisni generaciji posebej. / The list of additional and seminar literature is being updated and prepared and transmitted to each enrollment generation separately.

Strokovni izbirni predmet I* (0110638)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet I*
Univerzitetna koda predmeta: 0110638
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni predmet II* (0110642)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet II*
Univerzitetna koda predmeta: 0110642
Koda učne enote na članici: 00

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni predmet III** (0110645)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet III**
Univerzitetna koda predmeta: 0110645
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni predmet IV (0110646)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet IV
Univerzitetna koda predmeta: 0110646
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni predmet V (0110647)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet V
Univerzitetna koda predmeta: 0110647
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni predmet VI (0110648)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet VI
Univerzitetna koda predmeta: 0110648
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Šola v času in prostoru (0148918)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Šola v času in prostoru
Univerzitetna koda predmeta: 0148918
Koda učne enote na članici: 5823
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Slovenski zgodovinski atlas [Kartografsko gradivo] / [avtorji France M. Dolinar ... [et al.]; sodelavci Vanda Babič ... [et al.]; Ljubljana: Nova revija, 2011.

2. Šolstvo v Ilirskih provincah [katalog]: razstava ob 200-letnici izida Odloka o organizaciji javnega šolstva v Ilirskih provincah (4.julij 1810), s katerim je slovenščina postala učni jezik v osnovnih in nižjih srednjih šolah / [avtor razstave [in besedila] Stane Okoliš], Ljubljana: Slovenski šolski muzej, 2010.
3. Koliko stane svoboda: spomini na teptanje človekovih pravic Slovencev na Goriškem v obdobju fašizma - še posebej pravic slovenskih učencev v fašistični šoli: [zbornik zapiskov učenk in učencev osnovnih šol] / [uredila Milan Čotar in Peter Stres]. Goriška: skupina osnovnih šol, 2010.
4. Miroslav Kokolj, Bela Horvat: Prekmursko šolstvo od začetka reformacije do zloma nacizma / Murska Sobota: Pomurska založba, 1977.
5. Hystory of Education & Children's Literature (mednarodni portal: http://www.hecl.it/); izbrani članki.
6. Lužnik, Miro: Šolska mreža na Slovenskem. Šolska kronika, XXXIII/2, str. 241-253, 2000.
7. Olas, Ludvik: Metodologija in problemi načrtovanja šolske mreže v Prekmurju. Geographica Slovenica, XIII, str. 133-139, 1982.
8. Bouck, Emily C.: How Size and Setting Impact Education in Rural Schools. Rural Educator, let.25, št.3, str. 38-42, pomlad 2004.
9. Hudečková H., Husák J.: Community-led Local Development as an Opportunity to Strengthen the Position of Schools within the Czech Rural Areas. Agrarian Perspectives XXIII, str. 285-295, 2014.
10. Reviews of research on rural schools and their communities in British and Nordic countries (ur. Kvačsund, R. in Hargreaves, L.). International Journal of Educational Research. Let.48, št. 2, str. 79-150, 2009.
11. Simone White, Jo-Anne Reid. Placing Teachers? Sustaining Rural Schooling through Place-consciousness in Teacher Education. Charles Sturt UniversityCitation: Azano, A. P., & Stewart, T. T. Journal of Research in Rural Education, 30(9), 1-12, 2015.

Šola, država in zlorabe otrok (0110716)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Šola, država in zlorabe otrok
Univerzitetna koda predmeta: 0110716
Koda učne enote na članici: 4970
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Olga Dečman Dobrnjič, Zdenko Rožman, Romana Tramšek: Nevidna drugačnost: teorija in praksa pedagoških delavcev pri iskanju stika s spolno zlorabljenimi otroki. Trbovlje: Dijaški dom, 2004.
Mikuš Kos, A. (1997). Psihosocialni vidiki trpinčenja otrok. V II. ciklus seminarjev Namesto koga roža cveti. Trpinčen otrok Razširjen zbornik.str. 52-89. Ljubljana: Meridiana, d.o.o. (str. 52-69, 70-89).
Rus Makovec, M. (2003). Zloraba moči in duševne motnje ter poti iz stiske. Ljubljana: Cankarjeva založba (str. 68-82, 96-107, 175-181).
Klemen, M. (1994). Osnovna šola kot prostor zaznave zlorab, trpinčenja in zanemarjanja otrok. V Zbornik prispevkov Delovne konference o delovanju in sodelovanju strokovnih služb na področju preprečevanja zlorab in zanemarjanja otrok, Ljubljana, str. 132-141. Logatec: Firis, d.o.o.
Buljan-Flander; G. in Kocijan-Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb: Marko M. (str. 3-33, 65-75).
Frei, K. (1996). Spolna zloraba. Z odkrito besedo do varnosti. Ljubljana: Založba Kres (str. 12- 33, 34-52, 124-130).
V labirintu spolnih zlorab: delo z žrtvami, storilci in starši/ Mathias Waiss, Ingrid Galle; Ljubljana: Forma 7, cop. 2001
Psihosocialna terapija pri spolni zlorabi v družini/ Bouwkamp, Roel; Ljubljana: Bori, 1996
Pogum za okrevanje: priročnik za ženske, ki so preživele spolno zlorabo v otroštvu/ Bass, Ellen; Davis, Laura; Ljubljana: M Grafika, 1998
Miller, K. (2000). Otrok v stiski : priročnik za vzgojitelje, učitelje, strokovnjake in starše, ki se srečujejo z otroki, ki doživljajo stiske, krize in stres. Ljubljana: Educy.

Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / The list of literature is updated and relates to the achievements in the scientific and professional publications.

Šola, pravičnost in učinkovitost (0110640)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Šola, pravičnost in učinkovitost
Univerzitetna koda predmeta: 0110640
Koda učne enote na članici: 4958
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Rawls, J. (2001). Justice as fairness. Cambridge, Mass : HUP.
2. Gaber, Slavko (2006), Edukacija, socialna promocija in »dedovanje« izobrazbe, SP.
3. Gaber, S.; Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: CEPS.
4. Kodelja, Z (2006), O pravičnosti v izobraževanju, Ljubljana: KRT.
5. Marjanovič Umek L. , Sočan G, Bajc K. (2006), Psihološki in družinski dejavniki šolske ocene, Sodobna pedagogika, št. 2, 108-129..
6. Peček M., Čuk I., Lesar I. (2006), Šola in ohranjanje družbene razslojenosti, Sodobna pedagogika, št. 1, 10-34.
7. Bourdieu, P., & Passeron, J. C. (1970/1990), Reproduction, in : Education, society and culture. London: Sage.
8. Flere, S., & Lavrič, M. (2005). Dužbene neenakosti in terciarno izobraževanje na Slovenskem, TIP 42/4-6.
9. Hingel, A. (2003). Equity of the European educational systems. Liege: DTED.
10. Hutmacher, W. (2001). Introduction in: In pursuit of equity in education. Dortrecht: KAP.
11. Gaber, S.; Tašner, V.; Marjanovič Umek, L.; Podlesek, A.; Sočan, G. (2009), Analiza razlik v dosežkih učencev/dijakov ter analiza primarnih in sekundarnih učinkov družbenih razlik na dosežke učencev/dijakov, Šolsko polje, št.1/2, 85-126

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta./ Additional literature and a wider selection of literature for seminar work (including Internet resources) is being updated and published at the beginning of the academic year.

Šola, pravičnost in učinkovitost (0120724)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Šola, pravičnost in učinkovitost
Univerzitetna koda predmeta: 0120724
Koda učne enote na članici: 4958
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Rawls, J. (2001). Justice as fairness. Cambridge, Mass : HUP.
2. Gaber, Slavko (2006), Edukacija, socialna promocija in »dedovanje« izobrazbe, SP.
3. Gaber, S.; Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: CEPS.
4. Kodelja, Z (2006), O pravičnosti v izobraževanju, Ljubljana: KRT.
5. Marjanovič Umek L. , Sočan G, Bajc K. (2006), Psihološki in družinski dejavniki šolske ocene, Sodobna pedagogika, št. 2, 108-129..
6. Peček M., Čuk I., Lesar I. (2006), Šola in ohranjanje družbene razslojenosti, Sodobna pedagogika, št. 1, 10-34.

7. Bourdieu, P., & Passeron, J. C. (1970/1990), Reproduction, in : Education, society and culture. London: Sage.
8. Flere, S., & Lavrič, M. (2005). Dužbene neenakosti in terciarno izobraževanje na Slovenskem, TIP 42/4-6.
9. Hingel, A. (2003). Equity of the European educational systems. Liege: DTED.
10. Hutmacher, W. (2001). Introduction in: In pursuit of equity in education. Dortrecht: KAP.
11. Gaber, S.; Tašner, V.; Marjanovič Umek, L.; Podlesek, A.; Sočan, G. (2009), Analiza razlik v dosežkih učencev/dijakov ter analiza primarnih in sekundarnih učinkov družbenih razlik na dosežke učencev/dijakov, Šolsko polje, št.1/2, 85-126

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta./ Additional literature and a wider selection of literature for seminar work (including Internet resources) is being updated and published at the beginning of the academic year.

Teorija vzgoje (0110705)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0110705
Koda učne enote na članici: 4964
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo (Procesno-razvojni model moralne vzgoje). Ljubljana: Vija, str. 7–89.
2. Kroflič, R. (ur.) (2011). Kazen v šoli?. Center RS za poklicno izobraževanje: Ljubljana, str. 138-175.
3. Kroflič, R., Rutar, S., Borota, B. (ur.) (2022). Umetnost v vzgoji v vrtcih in šolah. Koper: Univerza na Primorskem
4. Lesar, I. (2018). Celovitejše razumevanje pravičnosti kot podlaga vpeljevanja inkluzivnosti. V: Rutar, D. (ur.) Egalitarne simbolizacije življenja s posebnimi potrebami. Kamnik: Cirius, str. 117-139.
5. Lesar, I. (2020). Katera vzgojna paradigma najbolje podpira uresničevanje inkluzivnosti? V: Živa pedagoška misel Zdenka Medveša (ur. R. Kroflič, T. Vidmar, K. Skubic Ermenc). Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, str. 145–164.
6. Peček, M. (2008). Odgovornost in avtonomnost učiteljev : Slovenija. Ljubljana: EURYDICE.
7. Peček Čuk, M., Lesar, I. (2023). Moč vzgoje – sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
8. Pšunder M. (2004). Disciplina v sodobni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. / The list of literature is updated annually.

Uvod v edukacijske politike (0110580)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Uvod v edukacijske politike
Univerzitetna koda predmeta: 0110580
Koda učne enote na članici: 4955
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bascia, N. (et al.) (ur.) (2005), International Handbook of Educational Policy. Part One. Part Two. Dordrecht: Springer.

2. Delors, J. (et al.) (1996), Učenje: skriti zaklad. Poročilo Mednarodne komisije o izobraževanju za enaindvajseto stoletje, pripravljeno za UNESCO. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
3. Fink Hafner, D. in Lajh, D. (ur.) (2002), Analiza politik. Ljubljana: FDV.
4. Sykes, G. et all (2009). Handbook of Education Policy Research. New York: Routledge
5. Zgaga, P. (2002), Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Zbirka Obrazi edukacije).

Seznam dodatne in seminarske literature se posodablja ter pripravi in posreduje vsaki vpisni generaciji posebej. / The list of additional and seminar literature is updated and submitted to each enrolled generation.

Ime predmeta: Uvod v edukacijske politike
Univerzitetna koda predmeta: 0110580
Koda učne enote na članici: 4955
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bascia, N. (et al.) (ur.) (2005), International Handbook of Educational Policy. Part One. Part Two. Dordrecht: Springer.
2. Delors, J. (et al.) (1996), Učenje: skriti zaklad. Poročilo Mednarodne komisije o izobraževanju za enaindvajseto stoletje, pripravljeno za UNESCO. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
3. Fink Hafner, D. in Lajh, D. (ur.) (2002), Analiza politik. Ljubljana: FDV.
4. Sykes, G. et all (2009). Handbook of Education Policy Research. New York: Routledge
5. Zgaga, P. (2002), Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Zbirka Obrazi edukacije).

Seznam dodatne in seminarske literature se posodablja ter pripravi in posreduje vsaki vpisni generaciji posebej. / The list of additional and seminar literature is updated and submitted to each enrolled generation.

Vrednote, antropološki vidiki kulture in edukacija (0110763)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vrednote, antropološki vidiki kulture in edukacija
Univerzitetna koda predmeta: 0110763
Koda učne enote na članici: 4976
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Viri na internetu (npr. e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project ipd.).
Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / Resources on the Internet (eg e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project, etc.).
A detailed list of seminar literature varies according to the bearing theme for a particular generation, is constantly updated and relates to achievements in the scientific and professional literature.

Vzgoja, moč in oblast (0110709)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vzgoja, moč in oblast
Univerzitetna koda predmeta: 0110709
Koda učne enote na članici: 4966

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Durkheim, E. (2009). Sociologija vzgoje. Ljubljana: Temeljna dela.
2. Bourdieu, P. (1999). La reproduction. Pariz: Minuit .
3. Bernstein, B. (1990). The Structuring of Pedagogic Discourse. New York: Routledge.
4. Foucault, M. (2009). Security, Territory, Population, New York: Palgrave.
5. Gaber, S.; Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: CEPS.

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / A detailed list of seminar literature varies according to the bearing theme for a particular generation, is constantly updated and relates to achievements in the scientific and professional literature.

Zagotavljanje kakovosti, organizacija in financiranje vzgoje in izobraževanja (0110719)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Zagotavljanje kakovosti, organizacija in financiranje vzgoje in izobraževanja
Univerzitetna koda predmeta: 0110719
Koda učne enote na članici: 4971
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Policy Implications of Educational Resources, Management, and Organization (2009) ur. Sykes, G. et all v: Handbook of Education Policy Research (409-539. New York: Routledge.
2. Key Data on Education in Europe (2009). Bruselj: Evropska komisija.
3. Mayer, J. (1977). The Effects of Education as an Institution, American Journal of Sociology 83:55-77.
4. Šolska avtonomija v Evropi. Politika in ukrepi. Bruselj: Evropska komisija.
5. Trnavčevič, A. (ur.). (2000). Raznolikosti kakovosti. Ljubljana: Šola za ravnatelje.
6. Barle Lakota, A. (2006). Kakovost v javnem šolstvu. V Vodenje v vzgoji in izobraževanju, 3/2006.
7. Bush, T. (2003). Theories of educational leadership and management. London: sage.
8. Hopkins, D. (2007). Vsaka šola je odlična šola Razumeti možnosti sistemskega vodenja. Ljubljana: Državni izpitni center.
9. TRNAVČEVIČ, Anita, LOGAJ, Vinko. Šolska reforma skozi dnevni časopis. Sodob. pedagog., 2007, letn. 58, št. 1, str. 146-174.
10. TRNAVČEVIČ, Anita, VOGRINC, Janez, SNOJ, Boris, LOGAJ, Vinko, VOGRINC, Roman, KODRIČ, Borut. Evalvacija zadovoljstva s šolo : metodološki in vsebinski izzivi. Kranj: Šola za ravnatelje, 2008.
11. O Filippakou, T Tapper. 2007. Quality Assurance in Higher Education: Thinking beyond the English Experience. Higher Education Policy (20), 339-360.
12. Giese, J. L., in J. A. Cote. 2000. Defining consumer satisfaction. Academy of Marketing Science Review, št1.Http://www.amsreview.org/articles/giese01-2000.pdf.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a more extensive selection of literature for seminar work are updated and published at the beginning of the academic year.

INKLUZIVNA PEDAGOGIKA (1000985)
MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

Andragogika (0109004)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Andragogika
Univerzitetna koda predmeta: 0109004
Koda učne enote na članici: 5846
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. MURŠAK, J., JAVRH, P., KALIN, J. (2011). Poklicni razvoj učiteljev, (Razprave FF). 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2011. 160 str.
2. MURŠAK, J. (2006). Kaj storiti z učinki informalnega učenja?. Sodob. pedagog., letn. 57, št. 3, str. 10-26
3. JELENC KRAŠOVEC, S. (1996). ABC izobraževanja odraslih, ACS: Ljubljana
4. LIČEN, N.. (2006) Uvod v izobraževanje odraslih : izobraževanje odraslih med moderno in postmoderno. Ljubljana: Filozofska fakulteta
5. JELENC-KRAŠOVEC, S. (2011). Sodobne andragoške teorije in izhodišča pri delu z ranljivimi ciljnimi skupinami. V: JAVRH, Petra (ur.). Obrazi pismenosti : spoznanja o razvoju pismenosti odraslih. 1. natis. Ljubljana: Andragoški center Slovenije

Delo z družino (0109076)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Delo z družino
Univerzitetna koda predmeta: 0109076
Koda učne enote na članici: 5864
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bouwkamp, R. (1996). Psihosocialna terapija pri spolni zlorabi v družini. Logatec: Firis. (113 str.)
2. Čačinovič Vogrinčič, G. (1998). Psihologija družin. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče. (255. str- izbrana poglavja)
3. Čačinovič Vogrinčič, G. (2006). Socialno delo z družino. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo (7-75).
4. Carlson, J., Sperry, L. in Lewis, J. (2005). Family therapy techniques: integrating and tailoring treatment. New York, Milton Park: Routledge, 45 – 168. (123 str.)
5. Carr, A. (2006). Family therapy: concepts, process and practice. Chichester [etc.]: J. Wiley & Sons, cop., s. 89 – 195. (106 str.).
6. Poljšak Škraban, O. (2002). Mladostnik/ca v družini in medsebojno doživljanje družinskih članov. Socialna pedagogika, 6,4, 369-394. (25 str.).
7. Poljšak Škraban, O. (2007). Pojmovanja normalnosti procesov v družini; funkcionalnost in kompetentnost družinskega sistema. Socialna pedagogika, 11(2),189-212 (23 str.).
8. Rapuš Pavel, J. Kobolt, A. (2008). Alkoholizem v družini in doživljanje mladostnic, ki bivajo v vzgojnem zavodu. V:
9. KRAJNČAN, Mitja (ur.), ZORC-MAVER, Darja (ur.), BAJŽELJ, Boštjan (ur.). Socialna pedagogika - med teorijo in prakso. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 97-120. (23 str.).
10. Rener, T., Sedmak, M., Švab, A. in Urek, M. (2006). Družine in družinsko življenje v Sloveniji. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales: zgodovinsko društvo za južno Primorsko. Str. 63-87, 127-161, 191-221. (88 str.).

11. Webster- Stratton, C., Herbert, M. (1993). Troubled Families, problem children. Working with parents: A collaborative process. Oxford: Wiley s. 105 – 165. (60 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Readings shall be updated each academic year. Certain chapters shall be chosen by the students according to their interests, however the total number of pages shall not exceed 600 pages.

Didaktika (0108697)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Didaktika
Univerzitetna koda predmeta: 0108697
Koda učne enote na članici: 5842
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Ličen, N. (2009). Uvod v izobraževanje odraslih. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 174 – 209.
2. Strmčnik, F. (2001). Didaktika. Osrednje teoretične teme. Ljubljana: Znanstveni institut Filozofske fakultete.
3. Valenčič Zuljan, M. (2008). Učitelj na putu profesionalnog razvoja od početnika do eksperta. (Biblioteka Istraživačke studije, 35). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.
4. Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. Bizjak, C. Krištof, Z. Kalin, J. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings shall be upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Filozofija edukacije (0108845)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0108845
Koda učne enote na članici: 5845
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. A. MacIntyre, Kratka zgodovina etike. Ljubljana: ZPS 1993.
2. D. Palmer, Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS 2007, 4. natis (izbor).
3. W. Kymlicka, Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina, 2005 (izbor).
4. PZGAGA, Pavel (ur.). Vednost, vrlina, vzgoja. Izbor klasičnih besedil pri predmetu Izbrana poglavja iz filozofije. Interno študijsko gradivo. 4., dopolnjena izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011. 88 str., ilustr.
5. P. Zgaga, Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Lj.: PeF UL, 2002 (izbor).

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional readings and a wider range of readings for course work (in Slovenian and foreign languages, including internet sources) shall be updated and published at the beginning of the academic year.

Individualiziran program (0108696)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Individualiziran program
Univerzitetna koda predmeta: 0108696
Koda učne enote na članici: 5849
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Galeša, M. (1995). Specialna metodika individualizacije. Didakta. Radovljica.
2. Pulec Lah, S. (2002). Oblikovanje in uvajanje individualiziranih programov: ni lahka naloga, pa tudi ne nemogoča. V N. Končnik Goršič in M. Kavkler (ur.), Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč (str. 193-216). Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.
3. Končar, M. (2003). Individualiziran program. Defektologica Slovenica. Ljubljana. December, 2003, Vol. 11. Št. 3. Str. 25–33.
4. Končar, M., Antič, S. (2006). Starši in oblikovanje individualiziranega programa. Defektol. slov. (Ljubl.), december 2006. Vol. 14. Št. 3. Str. 7–17.
5. Končar, M., Žolgar, I. (2010). Team approach for the development of the individualized education programme. V: Kovačević, J. (ur.), Vučinić, V. (ur.). Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prvencija i tretman : phenomenology, prevention and treatment, (Edicija Radovi i monografije). Beograd = Belgrad: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju: = University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitacion, 2010, zv. 1, str. 121–132.
6. Bateman, B., Herr, S. M. in Kinney, T. (2003). Writing Measurable IEP Goals and Objectives. Wisconsin, USA.
7. Veljavna zakonodaja Republike Slovenije, ki opredeljuje IP.
8. Law of the Republic of Slovenia which defines the IEP.

Seznam literature in virov se vsako leto posodablja in dopolnjuje. / The list of readings and sources shall be upgraded and complemented every academic year.

Inkluzivna naravnanost šole/vrtca (3) (0120739)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Kombinirani predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Inkluzivna naravnanost šole/vrtca (3)
Univerzitetna koda predmeta: 0120739
Koda učne enote na članici: 5853
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Booth, T., Ainscow, M. idr. (2000). Index for inclusion: Developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education. (102 str.)
2. Dekleva, B. (1993). Življenje v zavodu in potrebe otrok. (normalizacija): zbornik gradiv seminarja. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. (118 str.)
3. Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: *cf. (262 str.)
4. Lesar, I. (2011). Kultura šole in pedagoške prakse, s katerimi je mogoče preseči učno neuspešnost in socialno izključenost. V: Leskovar, M. (ur.). I. mednarodno znanstveni posvet/konferenca na temo Izzivi, pasti, težave sodobne družbe, od 29. 06. do 01. 07. 2011. Rakičan: RIS Dvorec, 2011, str. 46-56.
5. Leseman, P.P.M. (2002). Early childhood education and care for children from low-income or minority backgrounds. Paper presented at the OECD Workshop, Oslo http://www.oecd.org/dataoecd/48/15/1960663.pdf. (53. str.)

6. Leseman, P.P.M. (2007). Integrated Early Childhood Education And Care: Combating Educational Disadvantages Of Children From Low Income And Immigrant Families. V: Integrated Early Childhood Education And Care. Paris: OECD. (20 str.)
7. Macura-Milovanovic´, S. (2006). Otroci iz Deponije. Pedagosˇki vidiki vkljucˇevanja romskih otrok v izobrazˇevalni sistem: analiza akcijskega experimenta. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL.
8. Rose, R. (2007). The practical guide to special education needs in inclusive primary classrooms. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage P. Chapman. (136 str.)
9. Vrhovski, M. (2006): Vpliv inkluzivne šole na kakovost vzgoje in izobraževanja za vse učenke in učence. V: Z. Medveš (ur.), M. Resman (ur.). Prispevki za posvet. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 2006, str. 130-143.
10. Vrhovski, M. M. (2004). Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. V: Sodobna pedagogika, let. 55, št. 4, str. 48-66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.
11. Erjavec, K. Hrvatrin, S. B. in Kelbl, B. (2000). Mi o Romih. Diskriminatorni diskurz v medijih v Sloveniji. Ljubljana: Open society institute Slovenia.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Readings shall be updated each academic year.

Inkluzivna naravnanost šole/vrtca (6) (0120740)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Kombinirani predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Inkluzivna naravnanost šole/vrtca (6)
Univerzitetna koda predmeta: 0120740
Koda učne enote na članici: 5854
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Booth, T., Ainscow, M. idr. (2000). Index for inclusion: Developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education. (102 str.)
2. Dekleva, B. (1993). Življenje v zavodu in potrebe otrok. (normalizacija): zbornik gradiv seminarja. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. (118 str.)
3. Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: *cf. (262 str.)
4. Lesar, I. (2011). Kultura šole in pedagoške prakse, s katerimi je mogoče preseči učno neuspešnost in socialno izključenost. V: Leskovar, M. (ur.). I. mednarodno znanstveni posvet/konferenca na temo Izzivi, pasti, težave sodobne družbe, od 29. 06. do 01. 07. 2011. Rakičan: RIS Dvorec, 2011, str. 46-56.
5. Leseman, P.P.M. (2002). Early childhood education and care for children from low-income or minority backgrounds. Paper presented at the OECD Workshop, Oslo http://www.oecd.org/dataoecd/48/15/1960663.pdf. (53. str.)
6. Leseman, P.P.M. (2007). Integrated Early Childhood Education And Care: Combating Educational Disadvantages Of Children From Low Income And Immigrant Families. V: Integrated Early Childhood Education And Care. Paris: OECD. (20 str.)
7. Macura-Milovanovic´, S. (2006). Otroci iz Deponije. Pedagosˇki vidiki vkljucˇevanja romskih otrok v izobrazˇevalni sistem: analiza akcijskega experimenta. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL.
8. Rose, R. (2007). The practical guide to special education needs in inclusive primary classrooms. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage P. Chapman. (136 str.)
9. Vrhovski, M. (2006): Vpliv inkluzivne šole na kakovost vzgoje in izobraževanja za vse učenke in učence. V: Z. Medveš (ur.), M. Resman (ur.). Prispevki za posvet. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 2006, str. 130-143.
10. Vrhovski, M. M. (2004). Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. V: Sodobna pedagogika, let. 55, št. 4, str. 48-66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.
11. Erjavec, K. Hrvatrin, S. B. in Kelbl, B. (2000). Mi o Romih. Diskriminatorni diskurz v medijih v Sloveniji. Ljubljana: Open society institute Slovenia.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Readings shall be updated each academic year.

Inkluzivna pedagogika v globalni družbi (3) (0120741)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Kombinirani predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Inkluzivna pedagogika v globalni družbi (3)
Univerzitetna koda predmeta: 0120741
Koda učne enote na članici: 5851
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bordieu, P. in Passeron, J. P. (1996). Reproduction in Education, Society and Culture. London Ltd.: Sage Publications, str. 71–106.
2. Giroux, A. Henry (2001). Theory and Resistance in Education. London, Westport: Bergin & Garvey, str. 7–113.
3. Lesar, I. (2009). Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (249 str.)
4. Lesar, I. (2013). Ideja inkluzije – med različnimi koncepti pravičnosti in etičnimi teorijami. Sodobna pedagogika, let. 64, št. 2, str. 76–95.
5. Meijer, C., Soriano, V. and Watkins, A. (2004). Special needs education in Europe: inclusive policies and practices. In D. Mitchell (Ed.), Special educational needs and Inclusive education: Major themes in education (Vol. II.). London, New York: RoutledgeFalmer, Taylor & Francis Group, 331–346.
6. Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta. str. 9–99 in 157–170.
7. Razpotnik, Š. (2011). Družbeni kontekst kategorije "čustvene in vedenjske motnje". Soc. pedagog. 15, št. 2, str. 103–123.
8. Zaviršek, Darja (2000). Hendikep kot kulturna travma; historizacija podob, teles in vsakdanjih praks prizadetih ljudi. Ljubljana: Založba/*cf.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Readings shall be updated every academic year.

Inkluzivna pedagogika v globalni družbi (6) (0120742)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Kombinirani predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Inkluzivna pedagogika v globalni družbi (6)
Univerzitetna koda predmeta: 0120742
Koda učne enote na članici: 5852
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bordieu, P. in Passeron, J. P. (1996). Reproduction in Education, Society and Culture. London Ltd.: Sage Publications, str. 71–106.
2. Giroux, A. Henry (2001). Theory and Resistance in Education. London, Westport: Bergin & Garvey, str. 7–113.
3. Lesar, I. (2009). Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (249 str.)
4. Lesar, I. (2013). Ideja inkluzije – med različnimi koncepti pravičnosti in etičnimi teorijami. Sodobna pedagogika, let. 64, št. 2, str. 76–95.
5. Meijer, C., Soriano, V. and Watkins, A. (2004). Special needs education in Europe: inclusive policies and practices. In D. Mitchell (Ed.), Special educational needs and Inclusive education: Major themes in education (Vol. II.). London, New York: RoutledgeFalmer, Taylor & Francis Group, 331–346.
6. Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta. str. 9–99 in 157–170.

7. Razpotnik, Š. (2011). Družbeni kontekst kategorije "čustvene in vedenjske motnje". Soc. pedagog. 15, št. 2, str. 103–123.
8. Zaviršek, Darja (2000). Hendikep kot kulturna travma; historizacija podob, teles in vsakdanjih praks prizadetih ljudi. Ljubljana: Založba/*cf.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Readings shall be updated every academic year.

Inkluzivno profesionalno delovanje (0109058)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Inkluzivno profesionalno delovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0109058
Koda učne enote na članici: 5859
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Derman - Sparks, L. in Olsen - Edwards, J. (2010). Anti-Bias Education for Young Children and Ourselves. Washington DC: National Association for the Education of Young Children. Str. 1-9.
2. Derman - Sparks, L. in Olsen - Edwards, J. (2016). The Goals of Anti-Bias Education. Clearing Up Some Key Misconceptions. Exchange, 229 (Maj/Junij), 14-18.
3. Eco, U. (2013). Prafašizem, Časopis za kritiko znanosti, let 41, št. 251, str. 13-21.
4. Mlinar, K. in Peček, M. (2023). Pomen poznavanja etničnih hierarhij učencev za inkluzivno vzgojo in izobraževanje. V: Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanje socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju (ured. Krek. J.), Ljubljana: Pedagoška fakulteta. Str. 145–166.
5. Peček, M., Lesar, I. (2023). Moč vzgoje – sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 190-222.
6. Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede. Str. 159–201.
7. Vandenbroeck, M. (2007). Beyond Anti-Bias Education: changing conceptions of diversity and equity in European early childhood education. European Early Childhood Education Research Journal, 15 (1), 21–35.
8. UMAR (2021). Evropski steber socialnih pravic, Slovenija 2000-2020. Ljubljana: Urad RS za makroekonomske analize in razvoj.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja in dodaja glede na izbrano seminarsko temo. / Readings shall be updated and complemented depending on the seminar topic each academic year.

Integrativni model svetovalnega dela (0109060)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Integrativni model svetovalnega dela
Univerzitetna koda predmeta: 0109060
Koda učne enote na članici: 5861
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Barthelmess, M. (2005). Systemische Beratung. Eine Einfuehrung fuer psychosoziale Berufe. Weinheim und Muenchen: Juventa.109-184 (75 str.).
2. Corey, G. (2004). *Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije*. Jastrebarsko: Naklada Slap. 10- 63 (53), 187-240 (53 str.).
3. Corey, G. (2001). *The art of integrative counseling.* Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
4. Geldard, K., Geldard, D. (2006). Play therapy – use of media and activities., K. Geldard (ur.), D. Geldard (ur.), *Counselling Children. A practical Introduction*. London: SAGE Publication, s.128 - 231. (103 str.).

5. Culley, Sue (1998). *Integrative Counselling Skills in Action.* Thousand Oaks, London, Sage, New Delhi. (148 str.).
6. Egan, G. (1994). *The Skilled Helper.* Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing Company. Oaklen. (120 str.).
7. John, R. (1995). Ein Bild sagt mehr als tausend Worte. Symbole in der Supervision und Beratunsarbeit. Hille: Ursel Busch Fachverlag. 7-63 (56 str.).
8. Kobolt, A. (2001). Komunikacijski trening z uporabo videa, Soc. ped. 5/3, s. 237 – 253. (16 str.).
9. Jeriček, H. (2004). Raziskovanje skupnosti v Sloveniji. *Soc.pedagogika, 8 (4),* 457- 480. (23 str.).
10. Jeriček, H., & Kordeš, U. (2003). Smernice za delovanje v skupnosti s skupnostjo. *Soc. ped. 7 (2),* 205-226. (21 str.).
11. Jeriček, H., & Kordeš, U. (2003). Kondenzacijska jedra – osnova za grajenje skupnosti. *Socialna pedagogika, 7 (4),* 391- 405 (14 str).
12. Kordeš, U. (2005). Resnica je konstrukt. *Analiza, 9 (1-2),* 100-110. (10 str.).
13. Oaklander, V. (1996). *Put do dječjeg srca: geštaltistički psihoterapijski pristup deci i adolescentima.*Zagreb: Školska knjiga. (343 str.).
14. Sickendiek, U., Engel, F., Nestmann, F. (1999). Beratung Eine Einführung in sozialpädagogische und psychosoziale Beratungsansätze. Weinheim, München: Juventa. 83-134 (51 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Readings shall be updated each study year. Certain chapters of the provided resources shall be chosen by the students according to their interests; the maximum volume of the readings shall not exceed 600 pages.

Interakcija in komunikacija (0109062)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Interakcija in komunikacija
Univerzitetna koda predmeta: 0109062
Koda učne enote na članici: 5862
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Čačinovič Vogrinčič, G. (2008). *Soustvarjanje v šoli: učenje kot pogovor.* Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
2. Gordon, T. (1991). *Družinski pogovori.* Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 13-52.
3. Hargie, O. (ed.) (1991). *A Handbook of communication skills.* London: Routledge, 95-264.
4. Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997): *Joining Together: Group Theory and Group Skills.* Boston, Allyn & Bacon, 139-176.
5. Kordeš, U., Jeriček, H. (2001). Komunikacija kot spiralno približevanje. *Socialno delo,* 40 (5), 275-289.
6. Šugman Bohinc, L. (2000). Kibernetika spremembe in stabilnosti. *Socialno delo* 39 (2), 93-108.
7. Šugman Bohinc, L. (2003). Od nezmožnosti komunicirati k uspešnemu komuniciranju. *Emzin*, 13. 3-4:81-85.
8. Šugman Bohinc, L. (2005). Epistemologija podpore in pomoči. *Časopis za kritiko znanosti XXXIII*, 221: 167-181.
9. Šugman Bohinc, L. (2011) (ur.). *Izvirni delovni projekt pomoči.* Zbirka Učenci z učnimi težavami. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
10. Šugman Bohinc, L., Rapoša-Tajnšek, P., Škerjanc, J. (2007). *Življenjski svet uporabnika. Raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje želenih razpletov*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo (25-33, 49-77).
11. O`Connor, Joseph, (2001). *The NLP Workbook.* London: Thorsons, 5-38.
12. Ule, M. (2005). *Psihologija komuniciranja.* Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 263-338.
13. Vec, T. (2005). *Komunikacija – umevanje sporazuma.* Ljubljana, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 130 str.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Readings shall be upgraded each academic year.

Izbirni predmet iz nabora UL PEF in Univerze v Ljubljani* (0082197)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni predmet iz nabora UL PEF in Univerze v Ljubljani*
Univerzitetna koda predmeta: 0082197
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Kombiniran predmet (0120743)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Kombiniran predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0120743
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Koncepti socialne pedagogike (0108695)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Koncepti socialne pedagogike
Univerzitetna koda predmeta: 0108695
Koda učne enote na članici: 5848
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

1. Berger, P., Lukman, T. (1987). Družbena konstrukcija realnosti. Ljubljana: Cankarjeva založba, 212 str.
2. Böhnisch, L. (2001). Sozialpädagogik der Lebensalter. Weinheim und München: Juventa Verlag 13-79, 251-327.
3. Braun K. H. & Wetzel, K. (2000). Sozialpädagogisches Handeln in der Schule. Neuwied: Luchterhand, 5-89.
4. Dekleva, B. (ur.). (1993). Življenje v zavodu in potrebe otrok. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo, s. 5-48, 67-86, 101-118.
5. Dragoš, S. in Leskošek, V. (2003). Družbena neenakost in socialni kapital, (Zbirka Politike). Ljubljana: Mirovni inštitut, Inštitut za sodobne družbene in politične študije, 91 str.
6. Flaker, V. (1985). Problematizacija, ozaveščanje, dialog - pedagogika Paola Freira. V R. Randall, J. Southgate: Skupinska dinamika v skupnosti. Ljubljana: VŠSD, s. 56-60.
7. Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti: vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: *cf, 265 str.
8. Foucoult, M. (1984). Nadzorovanje in kaznovanje. Ljubljana: Delavska enotnost, 324 str.
9. Freire, P. (2007). Pedagogy of the oppressed. New York: Continuum, 183 s.
10. Freud, S. (2001). Nelagodje v kulturi. Ljubljana: Gyrus, 144 str.
11. Gogala, S. (2005). Izbrani spisi. Društvo 2000: Ljubljana, 49-110.
12. Krajnčan, M. (1997). Šola in socialna pedagogika. Socialna pedagogika 1 (1), 91 - 100.
13. Krajnčan, M. (2005). Možnosti in priložnosti za kakovostnejšo pedagoško prakso socialnih pedagogov. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje : education - practical work - research. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 204-223.
14. Krajnčan, M. (2006). Na pragu novega doma: oddaja otrok v vzgojne zavode. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 200s, 7-162.

15. Krajnčan, M., Bajželj, B. (2007). Odnos - osnova za socialnopedagoško delo. V: KRAJNČAN, Mitja (ur.), ZORC-MAVER, Darja (ur.), BAJŽELJ, Boštjan (ur.). Socialna pedagogika - med teorijo in prakso. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 55-70.
16. Martin, E. (1992). Didaktik der sozialpädagogischen Arbeit: eine Einführung in die Probleme und Möglichkeiten sozialpädagogischen Handelns. Einheim, München: Juventa 101-172.
17. Rutar D. (1996). Tri razprave o teoriji hendikepa. AWOL, 2 (1), 123 str.
18. Schilling; J. (1995). Didaktik/Methodik der Sozialpädagogik. Neuwied, Kriftel, Berlin: Luchterhand, 15-60.
19. Šućur, Z. (1997). Integracija i inkluzija - sličnosti i razlike. Defektologica Slovenia, 5 (3), 7-17.
20. Ule, M. (ur.). (1999). Predsodki in diskriminacije. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 342 str.

Študentje v dogovoru z izvajalci izbirajo literaturo tako, da njihova skupna študijska obremenitev ne presega 1.800 strani. Literatura se vsako leto sproti dopolnjuje in spreminja. / In agreement with the lecturers, students can select literature so that their total study load does not exceed 1,800 pages. Literature is updated and changed every year.

Magistrsko delo (0109067)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0109067
Koda učne enote na članici: 5860
ECTS: 12
Temeljni viri in literatura:

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Literatura za izbrani predmet raziskave po dogovoru z mentorjem. / Readings for the selected module are compiled in agreement with a mentor.

Menedžment človeških virov (0109138)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Menedžment človeških virov
Univerzitetna koda predmeta: 0109138
Koda učne enote na članici: 5869
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Armstrong, M. (2004). *Performance management. Key strategies and practical guidelines*. London: Kogan Page.
2. Bandura, A. (2000). Cultivate self-efficacy for personal and organizational effectiveness. V E. A. Locke (ur.), *Handbook of principles of organization behavior*. Oxford: Blackwell.
3. Brečko, D. (2006). Načrtovanje *kariere kot dialog med organizacijo in posameznikom*. Ljubljana, Založba GV.
4. Cameron, K. S. In Quinn, R. E. (1999). *Diagnosing and changing organizational culture*. New York, Addison-Wesley.
5. Crant, J.M. (2000). Proactive behavior in organizations. *Journal of Management*, *26*, 435-462.

6. Konrad, E. (2002). Menedžment znanja. *Andragoška spoznanja*, 3-4, 70-79.
7. Livingston, J.S. (1988, September-October). Pygmalion in management. *Harvard Business Review*, 1-12.
8. Možina, S. (2002). *Managemant kadrovskih virov*. Ljubljana, Založba FDV.
9. Pajares, F. (1997). Current directions in self-efficacy research. V: P.R. Pintrich in M. Maehr, (ur.). *Advances in motivation and achievement* (str. 1-49). Greenwich, CT: JAI press.
10. Schein, E. H. (1999). *Process consultation revisited. Building the helping relationship*. New York: Addison-Wesley.
11. Schein, E. H. (2004). *Organizational culture and leadership*. New York: Jossey-Bass.
12. Senge, P. M. (2006). *The fifth discipline. The art and practice of the learning organization.* New York: Doubleday.

Metodologija znanstvenega raziskovanja (0109028)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0109028
Koda učne enote na članici: 5850
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Hartas, D. (2010). Educational Research and Inquiry. London: Continuum International Publishing Group, str. 13-145.
2. Field, A. (2005). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 107-217.
3. Hinton, P. R. (2004). Statistics Explained. London: Routledge, str. 111-279.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. / The readings list shall be updated every academic year.

Nadarjenost v učnem kontekstu (0109086)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Nadarjenost v učnem kontekstu
Univerzitetna koda predmeta: 0109086
Koda učne enote na članici: 5866
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bezić, T…. et al. (2006). Odkrivanje nadarjenih učencev in vzgojno-izobraževalno delo z njimi. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (182 str.)
2. Brophy, J.E. (2004) Motivating students to learn [Elektronski vir] (2nd ed.). Mahwah: Lawrence Erlbaum: NetLibrary [distributer] (320 str., izbrana poglavja).
3. Davis, G.A. (2006). Gifted children and gifted education: A handbook for teachers and parents. Great Potential Press. (331 str., izbrana poglavja)
4. Juriševič, M. (2012). Nadarjeni učenci v slovenski šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL Juriševič, M. (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL (150 str., izbrana poglavja).
5. Jurman, B. (2004). Inteligentost - nadarjenost - ustvarjalnost. Ljubljana: Center za
6. psihodiagnostična sredstva (441 str., izbrana poglavja).
7. Sousa, D.A. (2003). How the gifted brain learns? Corwin Press. (289 str.)

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki (do 1000 str.). / The readings list shall be constantly updated with new titles and articles in journals (up to 1,000 pages)

Oblikovanje sodelovalne kulture (0109005)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Oblikovanje sodelovalne kulture
Univerzitetna koda predmeta: 0109005
Koda učne enote na članici: 5847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Hargreaves, A. (1997). Cultures of teaching and educational change. V: B.J. Biddle s sod. (ur.), International Handbook of Teachers and Teaching. Netherlands: Kluer Academic Publishers. (1297–1319)
2. Polak, A. (2009). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. (7–85, 117–133).
3. Polak, A. (2004). Individualistična ali sodelovalna naravnanost? Zakaj ne eno in drugo kot odgovor na različne življenjske izzive. Vzgoja in izobraževanje, 35, 4, (8–12).
4. Pergar Kuščer, M., Razdevšek-Pučko, C. (2005). Sodelovanje in tekmovanje v šoli. Sodobna pedagogika, 56, 3, 98–109.
5. Ross, A., Fulop, M., Pergar Kuščer, M. (Eds.). (2006). Teachers' and Pupils' Constructions of Competition and Cooperation. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (37–57, 95–123, 187–209).
6. Smrtnik Vitulić, H. (2007). Čustva in razvoj čustev. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (9–76)

Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca (0109115)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca
Univerzitetna koda predmeta: 0109115
Koda učne enote na članici: 5867
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. KREK, Janez, KOVAČ ŠEBART, Mojca, HOČEVAR, Andreja, VOGRINC, Janez. *Teoretične osnove raziskave s temeljnimi raziskovalnimi vprašanji in metodologija : zaključno poročilo*, (Ciljno raziskovalni projekt, V5-0938). Ljubljana: Pedagoška fakulteta: Filozofska fakulteta, 2007. 94 f.
2. Devjak, T., Kovač Šebart, M., Krek, J. in Vogrinc, J. (2007. Pravila in vzgojno delovanje šole : teoretična izhodišča in empirični podatki. V: Devjak, T. (ur.). *Pravila in vzgojno delovanje šole*, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.
3. KOVAČ ŠEBART, Mojca, KREK, Janez. *Vzgojna zasnova javne šole*, (Zbirka Obrazi edukacije, 11). Ljubljana: Center za študij edukacijskih strategij, Pedagoška fakulteta, 2009. 234 str. ISBN 978-961-253-040-2. [COBISS.SI-ID 246996992]
4. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 26-66.
5. Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo mar ne. V: Devjak, T. (ur.). *Pravila in vzgojno delovanje šole*, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.
6. MacBeath, J. (1999). Schools Must Speak for Themselves: The Case for School Self-Evaluation. London: Routhledge (izbrana poglavja, 75 strani).
7. Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. Sodobna pedagogika, št. 2, str. 196-211.

Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / List of readings shall be constantly actualized and linked to achievements in scientific and professional journals.

Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike (0108692)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike
Univerzitetna koda predmeta: 0108692
Koda učne enote na članici: 5839
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Gargiulo, R.M. (2003). Special education in contemporary society. An introduction to exceptionality. Belmont, London: Wadswort/Thomson learning. (3-37, 109-135).
2. Friend, M., Bursuck, W.D. (2003). Including students with special needs. London: Allyn and Bacon. (31-109).
3. Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura (143 str.).

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. / The reading list shall be upgraded and completed with various readings and sources every academic year.

Praksa (0109057)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Praksa
Univerzitetna koda predmeta: 0109057
Koda učne enote na članici: 5858
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. VALENČIČ Zuljan, Milena. Dejavniki, ki vplivajo na oblikovanje in spreminjanje študentovega in učiteljevega pojmovanja. V: Pedagoška obzorja, Letn. 15, št. 5-6 (2000), str. 257-273.
2. VALENČIČ Zuljan, Milena. Towards improvements in teachers' professional development through the reflective learning paradigm: the case of Slovenia. Dostopno tudi na: http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/english/abstracts/41/pdf/MILENA%20VALENCIC%20ZULJAN.pdf. str. 494-495
3. OZIMEK, Martina. Refleksija lastne prakse. V: Vzgoja in izobraževanje, Letn. 37, št. 3 (2006), str. 57-61.
4. POLAK, Alenka. Učiteljev dnevnik. V: Vzgoja in izobraževanje, Letn. 25, št. 5 (1994), str. 12-16.
5. RAPUŠ-PAVEL, Jana, KOBOLT, Alenka. The importance of a collaborative relationship and discourse in teaching students with emotional and behavioural difficulties. Stud. Eduk., 2012, nr. 19, str. 269-282, ilustr.
6. KOBOLT, Alenka. Timsko delo - nuja in izziv. Vzgoja izob., 2012, letn. 43, št. 3/4, str. 5-12.
7. HLADNIK, Vesna, KOBOLT, Alenka. Člani komisij o dosedanjem usmerjanju otrok s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Soc. pedagog. (Ljubl.), jun. 2011, letn. 15, št. 2, str. 175-196.
8. KOBOLT, Alenka, RAPUŠ-PAVEL, Jana. Development trends in the fields of education and care for vulnerable groups in Slovenia. Eur. educ., winter 2009/2010, vol. 41, no. 4, str. 65-84.
9. KOBOLT, Alenka. Supervizija - spremljanje timskega in projektnega dela. V: RAPUŠ-PAVEL, Jana (ur.), KOBOLT, Alenka (ur.), PYŻALSKI, Jacek (ur.). Mentorstvo v zrelem obdobju življenja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2008, str. 38-55, ilustr.
10. KOBOLT, Alenka, DEKLEVA, Bojan. The professionalisation of child and youth care practice: professionalising social pedagogy - from practice to theory and back to practice. V: PETERS, Friedhelm (ur.). Residential child care and its alternatives: international perspectives. Stoke on Trent: Trentham Books: FICE, 2008, str. 79-97.
11. Kavkler, M., Bregar-Golobič, K., Čačinovič Vogrinčič, G., Magajna, L., Klug, M., Pečjak, S., Vernik, H. (2008). Navodila za prilagojeno izvajanje programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo. V: Nagode,

Andreja (ur.). Navodila za prilagojeno izvajanje programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo: primanjkljaji na posameznih področjih učenja. 1. natis. Ljubljana. www.ucne-tezave.si
12. Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar-Golobič, K., Nagode, A. (ur.) (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 98 str. oz. www.ucne.tezave.si

Premagovanje ovir in težav na področju komunikacije, jezika in govora (0109083)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Premagovanje ovir in težav na področju komunikacije, jezika in govora
Univerzitetna koda predmeta: 0109083
Koda učne enote na članici: 5865
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bishop. D. V. M. (1999). Uncomon Understanding: Development and Disorders of Language Comprehension in Children. Hove, UK: Psychology Press.
2. Chomsky, N. (1989). Znanje jezika; O naravi, izviru in rabi jezika. Ljubljana: Mladinska knjiga.
3. Dockrell, J., McShane, J. (1992). Children s Learning Difficulties. A Cognitive Approach. Blackwell. Oxsford UK, Cambridge USA
4. Golden, M. (2001). O jeziku in jezikoslovju. Ljubljana: Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za primerjalno in splošno jezikoslovje.
5. Grobler, M. (1985): Govorni razvoj, razvojne težave in govorne motnje. V: Mikuš-Kos, A. (ur.). Težave v otroštvu: kako pomagati, Zdravstveni obzornik, Letn 19, št. 3/4, str. 190-197). Ljubljana: Zveza društev medicinskih sester Slovenije
6. Grobler, M. (2002): Otroci s specifično govorno-jezikovno motnjo. V: Končnik-Goršič N., (ur.), Kavkler, M. (ur.). Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str.121-154.
7. Grobler, M. (2005): Posebne jezične teškoće u slovenske djece osnovnoškolske dobi. Doktorski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Zagreb
8. Grobler, M. (2006): Specifična jezikovna motnja. V: Andolšek, I. (ur.), Končnik-Goršič, N. (ur.), Brišar-Slana, Ž. (ur.). Mozaik našega delovanja: zbornik prispevkov ob 50-letnici Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana: 50 let: 1955-2005. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str. 272-281.
9. Leonard, L. B. (1998). Children with specific language impairment. London: MIT Press, Cambridge, MA.
10. Ljubešić, M. Ur. (1997). Posebne jezične teškoće školske djece. Zagreb: Školske novine.
11. Marjanovič-Umek, L., Fekonja, U. (1994). Govorno razumevanje, izražanje in raba jezika. U L. Marjanović-Umek i M. Zupančič (ur), Razvojna psihologija: Izbrane teme (str. 60-85), Ljubljana: Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete.
12. Stančić, V., Ljubešić, M. (1994). Jezik, govor, spoznaja. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
13. Skutnabb- Kangas, T: Bilingvalizam. Zavod za udžbenike i nastavna sredtsva, Beograd. 442. 9 – 377.
14. Unuk, D. (1997): Osnove sociolingvistike, Pedagoška fakulteta, Maribor. 68 strani. 5-35.

Priporočljiva literatura:

1. Bishop. D. V. M. (1992). The Underlying Nature of Specific Language Impairment. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 33(1), 3-66.
2. Gathercole, S., Baddeley, A. (1990). Phonological memory deficit in language disordered children: Is there a causal connection? Journal of Memory and Language, 29, 336-360.
3. German, D. J., Simon, E. (1991). Analysis of childrens word finding skills in discourse. Journal of Speech, Language and Hearing Research, 34: 309-316

4. Gillam, R. B., Cowan, N., Marler, J. A. (1998). Information Processing by School-Age Children With Specific Language Impairment: Evidence From
5. Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center, Društvo BRAVO, str. (309 str.).

Literatura in viri se vsako leto posodabljajo. / Readings and sources shall be updated each academic year.

Psihosocialno delo na področju duševnega zdravja (0109072)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Psihosocialno delo na področju duševnega zdravja
Univerzitetna koda predmeta: 0109072
Koda učne enote na članici: 5863
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Coppock, V., Hopton, J. (2000). Critical perspectives on mental health. London, NY: Rutledge, 1- 35. (35)
2. Sartorius N, Schulze H. (2005). Reducing the Stigma of Mental Illness. A Report from a Global Programme. Cambridge: Cambrige University Press, s. 1- 55. (55)
3. Švab, V, Kores-Plesničar B. (2007). Priročnik o shizofreniji. Ljubljana: Didakta v sodelovanju z organizacijo ŠENT. (135)
4. Švab, V. (ur.). (2004). Psihosocialna rehabilitacija. Ljubljana: Šent - Slovensko združenje za duševno zdravje. (168)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Readings shall be updated each academic year. Certain chapters of the provided resources shall be chosen by the students according to their interests, but they shall not exceed 600 pages.

Raziskovanje pedagoške prakse (0108691)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Raziskovanje pedagoške prakse
Univerzitetna koda predmeta: 0108691
Koda učne enote na članici: 5838
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York: Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79, 91-108.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. / The list of readings shall be updated every academic year.

Razvojna in pedagoška psihologija (0108698)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Razvojna in pedagoška psihologija
Univerzitetna koda predmeta: 0108698
Koda učne enote na članici: 5843
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič Zorec, M. (2000). Teorije in modeli v psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (str. 7–110)
2. Marjanovič-Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Rokus. (str. 363–381, 451–455, 589–611)
3. Smrtnik Vitulić, H. (2007). Čustva in razvoj čustev. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
4. Smrtnik Vitulić, H. in Lesar, I. (2010). Stališča študentov razrednega pouka in učiteljev o značilnostih otrok in discipliniranju. Vzgoja in izobraževanje, 41(6), 61–66.
5. Marentič Požarnik, B. (2002). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: Državna založba Slovenije. (287 str.)
6. Razdevšek Pučko, C. (2003). Poduspešnost. V M. Peček in C. Razdevšek Pučko (ur.), Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 117–130.
7. Pergar Kuščer, M. (2003). Pravičnost v izobraževanju in socialno-ekonomski status iz perspektive razvojnih značilnosti. V M. Peček, C. Razdevšek Pučko (ur.), Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, str. 99–116.
8. Polak, A. (2010). Samoevalvacija kot nujni spremljevalec profesionalnega razvoja pedagoških delavcev. V J. Bukovec (ur.), Samoevalvacija - zakonska zahteva ali kazalnik kakovosti. Ljubljana: Supra, str. 16–24.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Readings shall be upgraded each academic year.

Socialni in izobraževalni vidiki vključevanja (0109052)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Socialni in izobraževalni vidiki vključevanja
Univerzitetna koda predmeta: 0109052
Koda učne enote na članici: 5857
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. ZORC-MAVER, Darja. Otroci s težavami v socialni integraciji. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007. s. 142 -151.
2. ZORC-MAVER, Darja. Negotovi biografski prehodi mladih. V: KRAJNČAN, Mitja (ur.), ZORC- MAVER, Darja (ur.), BAJŽELJ, Boštjan (ur.). Socialna pedagogika - med teorijo in prakso. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2008, [i. e.] 2007, str. 71-78. [COBISS.SI-ID 7337545
3. Ule, M. ur. (1999). Predsodki in diskriminacije: izbrane socialno-psihološke študije. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče. (342 str.)
4. Vrhovski, M. (1999). Etika in enakost: ali more(a)jo biti drugačn(e)i v vzgojno-izobraževalnem procesu res enak(e)i?. 2000, št. 122-123. (str. 157-174, 17 str.)
5. Vrhovski, M. M. (2002). Development of concepts in special needs education. V: Buchberger, F. (ur.), Berghammer, S. (ur.). Education policy analysis in a comparative perspective. Linz: IVE Publication Series. http://www.pa-linz.ac.at/team/homepage/BuchbergerF/BuchbergerF.htm (14str.)
6. Vrhovski, M. M. (2004). Enake možnosti za izobraževanje v novejših mednarodnih strateških dokumentih [Elektronski vir: 16.08.2004, 18.str.] Način dostopa (URL): http://www.see-educoop.net/new.htm (18 str.)
7. Vrhovski, M. M. (2004). Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. V: Sodobna pedagogika, let. 55, št. 4, str. 48-66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.

8. Vrhovski, M. (2005). Vključevanje oseb s posebnimi potrebami - družbena (kulturna) izbira in strokovna (akademska) soodgovornost?. V: M. Sardoč (ur.), M. Kavkler (ur.). /Povzetki predavanj/. Ljubljana: Pedagoški inštitut, str. 7-12. (5 str.)
9. Vrhovski, M. (2006): Vpliv inkluzivne šole na kakovost vzgoje in izobraževanja za vse učenke in učence. V: Z. Medveš (ur.), M. Resman (ur.). Prispevki za posvet. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 2006. (str. 130-143, 13 str.)

Literatura in viri se vsako leto sproti dopolnjujejo in posodabljajo. / Readings and sources shall be complemented and updated every academic year.

Socialno-pedagoška diagnostika in strategije dela (0109038)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Socialno-pedagoška diagnostika in strategije dela
Univerzitetna koda predmeta: 0109038
Koda učne enote na članici: 5855
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Clement Morrison, A.(2008). Diagnostično ocenjevanje posebnih potreb - izobraževalni model. V M.
2. Billington, T. (2006). Working with children – Assessment, Representation and Intervention. London: Sage Publications Ltd.
3. Krumenacker, F.J.(2004). Sozialpaedagogische Diagnosen in der Praxis. Erfarhrungen und Perspektiven. Weinheim, Muenchen: Juventa.
4. Kluge, C. (1999). Načrtovanje individualne pomoči kot participativni postopek na področju pomoči mladim. Socialna pedagogika, 3 (1), s. 35-46.
5. Kobolt, A. (1999). Mladostnikova samorazlaga in individualno vzgojno načrtovanje. Socialna pedagogika, 3 (4), 323-356.
6. Kobolt, A., Rapuš Pavel, J. (2006). Model sodelovalnega ocenjevanja in interveniranja. V M. Sande, B. Dekleva, A. Kobolt, Š. Razpotnik, D. Zorc Maver (ur.), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Socialno pedagoške teme 1 (str. 53-73). Ljubljana: Pedagoška fakulteta v Ljubljani.
7. Kobolt, A., Caf, B., Brenčič I., Lesar, I., Rapuš-Pavel, J., Pelc Zupančič, K., Peček, M., Metljak, U., Potočnik, Š., Verbnik Dobnikar, T., Cimermančič, Z. (2010). Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi, (Socialno pedagoške teme, 08). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
8. Rapuš Pavel, J. (1999). Pomen samopredstavitve mladostnic – primerjava uradne dokumentacije s tem, kar same povedo o sebi. Socialna pedagogika, 3 (4), 377-406.
9. Rapuš Pavel, J. (2002). The importance of self-presentation and some key characteristics of the families of young people who live outside their family environment. V B. Tivadar, P. Mrvar (ur.), Flying over or falling through the cracks: young people in the risk society (str. 230-233). Ljubljana: Office for Youth of the Republic of Slovenia.
10. Reynolds, C. R., Livingston, R., Wilson, V. (2008). Measurement and Assessment in Education (2nd Edition). Allyn & Bacon.
11. Salvia, J., Ysseldyke, J.E. (2006). Assessment: In Special and Inclusive Education. Wadsworth Publishing.
12. Uhlendorff, U. (1999). Socialnopedagoška hermenevtična diagnostika ter načrtovanje vzgojne pomoči, Socialna pedagogika, 3 (4), 445 – 461.

Sociologija vzgoje (0108700)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0108700
Koda učne enote na članici: 5872
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. L. Althusser, Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek, CZ, Ljubljana l980: str. 62-82
2. C. Levi-Strauss, Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled, SH, Ljubljana 1988, str. 326-338
3. P. Bourdieu, Distinction, Harvard, HUP&Routledge 2002, str. 9-96
4. S. Gaber, O času in duhu, ki hoče v šolo (…) – ali o šoli polni vrednot, v: Sodobna pedagogika 1/2000: str. 118-142
5. P. Bonitzer, Slepo polje, SH, Ljubljana 1985: str. 29-46
6. T.W. Adorno, Uvod v sociologijo glasbe, DZ, Ljubljana, 1986:
   - tipi glasbenega vedenja: str. 13-36
   - dirigent in orkester: str. 140-150
7. M. Velikonja, Drugo in drugačno: subkulture in subkulturne scene devetdesetih, str., 14 – 22, v: P. Stankovič idr. (ur.), Urbana plemena - subkulture v Sloveniji v devetdesetih
8. M. Haralambos, Sociologija, DZS , Ljubljana:
   - Raznolikost družin: str. 354-367
9. Zakonska zveza in razpad zakonske zveze: str. 378-385
10. B. Brecht, Umetnikova pot, CZ, Ljubljana, 1987:
    - potujitveni (oz. odmaknitveni) efekt
11. E. Durkheim (Vaspitivanje i sociologija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1981, str.42)
    - I. pogl. Vzgoja, njena narava in vloga
12. Will Kymlicka, Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina, 2005 (izbor).

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional readings and a wider range of readings for the seminar paper (including the internet sources) shall be updated and published at the beginning of the academic year.

Specialno-pedagoška diagnostika in strategije dela (0109047)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Specialno-pedagoška diagnostika in strategije dela
Univerzitetna koda predmeta: 0109047
Koda učne enote na članici: 5856
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Cogan, J., Flecker, M. (2004) Dyslexia in secondary school. A practical handbook for teachers, parents and students. Wiley. UK. (115 - 182 od 350).
2. Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar Golobič, K. in Nagode, A. (ur.) (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (1-98 od 98).
3. Magajna, L. (2009). Prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje učnih težav - problemi, modeli in nove usmeritve. Sodob. pedagog., letn. 60, št. 1, str. 376-391.
4. Magajna, L., Velikonja, M. (ur.) (2011). Učenci z učnimi težavami- prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (str. 10-86, 130-146, 188-203 in 231-261 od 275 strani).
5. Pierangelo, R., Giuliani, G. A. (2006). Learning disabilities: a practical approach to foundations, assessment, diagnosis and teaching. Pearson Education, Inc. (1-62 in 159-282 od 410 str.).

6. Reid, G., Kavkler, M., Viola, S., Košak Babuder, M, Magajna, L. (2007). Učenci s specifičnimi učnimi težavami : skriti primanjkljaji - skriti zakladi. Ljubljana: Društvo Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami. (190 str).
7. Skupina avtorjev (2004). Nekaj v pomoč učiteljem. Vodnik za poučevanje skupine učencev z učnimi težavami, ki počasneje usvajajo znanja. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana. (1-68 od 68).
8. Učenci z učnimi težavami:pomoč in podpora. Uredili Milena Košak Babuder in Marija Velikonja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL. 304 strani.
9. Žerdin , T. (2011). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center, Društvo BRAVO, str. (309 str.).

Literatura in viri se vsako leto posodabljajo. / Readings and sources shall be updated every year.

Splošni izbirni predmet (0082195)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Splošni izbirni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0082195
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni predmet (0082198)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0082198
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Svetovalno delo (0108694)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Svetovalno delo
Univerzitetna koda predmeta: 0108694
Koda učne enote na članici: 5841
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bowkett, S., Percival, S. (2011) Coaching emotional intelligence in the classroom. A practical guide for 7– 14. London, New York: Routledge.
2. Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap. 10- 63 (53).
3. Hanton, P. (2011). Skills in Solution focused Brief Counselling and Psychotherapy. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: Sage.
4. Jurišić B. (1999). Zakaj mi to delajo. Spreminjanje motečega vedenja v šoli s kognitivno modifikacijo vedenja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 5 – 72, 137 – 201 (131).
5. Meier, A., Boivin, M. (2011). Counselling and Therapy Techniques. Theory and Practice. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: Sage.

6. Kobolt, A. (1997). Teoretične osnove socialno pedagoških intervencij, 1 in 2 del. Socialna pedagogika. 1(1) in 1(2), 7– 26, 5– 23. (36)
7. Hopper, Linda (2007). Counselling and psychotherapy with children and adolescents. Basingstoke, New York: Palgrave Macmillan. 95 – 192 (97).
8. Nelson-Jones, Richard (2005). Practical counseling and helping skills: text and activities for the lifeskills counselling model. London, Thousend Oaks, New Delhi: SAGE. 3– 146 (143).
9. Nelson-Jones, Richard (2006). Relating skills: a practical guide to effective personal relationships. London: Cassell. 1– 49. (48).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Readings shall be updated each academic year. Certain chapters of the resources provided shall be chosen by the students according to their interests; the volume of the pages shall not exceed 600 pages.

Teoretske in izkustvene osnove supervizije (0109123)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Teoretske in izkustvene osnove supervizije
Univerzitetna koda predmeta: 0109123
Koda učne enote na članici: 5868
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Hawkins, P. & Shohet, R. (2006). Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach. Maidenhead: Open University Press, 258 str.
2. Kobolt, A. (ur.). (2010). *Supervizija in koučing*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo (posamezna poglavja glede na izbrano temo).
3. Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija – proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: PeF, 298 str.
4. Miloševič Arnold, V. in dr. (1999). Supervizija – znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 146 str.
5. Žorga, S. (ur.)(2002). *Modeli in oblike supervizije*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, (posamezna poglavja glede na izbrano temo).
6. Tematske številke revije Socialna pedagogika (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1) (posamezni članki glede na izbrano temo).

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature. / The list of readings shall be updated each academic year. In lectures and tutorials, when addressing individual topics, the students shall be provided with a more detailed list of additional domestic and foreign readings.

Teorija vzgoje (0108699)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0108699
Koda učne enote na članici: 5844
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo (Procesno-razvojni model moralne vzgoje). Ljubljana: Vija, str. 7–89.
2. Kroflič, R. (ur.) (2011). Kazen v šoli?. Center RS za poklicno izobraževanje: Ljubljana, str. 138-175.
3. Kroflič, R., Rutar, S., Borota, B. (ur.) (2022). Umetnost v vzgoji v vrtcih in šolah. Koper: Univerza na Primorskem
4. Lesar, I. (2018). Celovitejše razumevanje pravičnosti kot podlaga vpeljevanja inkluzivnosti. V: Rutar, D. (ur.) Egalitarne simbolizacije življenja s posebnimi potrebami. Kamnik: Cirius, str. 117-139.
5. Lesar, I. (2020). Katera vzgojna paradigma najbolje podpira uresničevanje inkluzivnosti? V: Živa pedagoška misel Zdenka Medveša (ur. R. Kroflič, T. Vidmar, K. Skubic Ermenc). Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, str. 145–164.
6. Peček, M. (2008). Odgovornost in avtonomnost učiteljev : Slovenija. Ljubljana: EURYDICE.
7. Peček Čuk, M., Lesar, I. (2023). Moč vzgoje – sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
8. Pšunder M. (2004). Disciplina v sodobni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. / The list of literature is updated annually.

Učenje in poučevanje oseb s posebnimi potrebami (0108693)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje oseb s posebnimi potrebami
Univerzitetna koda predmeta: 0108693
Koda učne enote na članici: 5840
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Galeša, M. (1993). Specialna didaktika. Didakta. Radovljica.
2. Erbeli, F., Žolgar, J. I., Končar, M. (2008). Učiteljev odnos do učencev z učnimi težavami. Defektol. slov. (Ljubl.), December, 2008. Vol. 16. No. 3. Str. 19 – 34.
3. Magajna, L., Čačinovič V. G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar, G. K., Nagode, A. (ur.), Bregar, G. K. (ur.). (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela, (Program osnovnošolskega izobraževanja). 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
4. Končar, M. et al. (1997). Učenci s težavami v razvoju in pri učenju. Vodnik za specialne Pedagoge, ki delajo z učenci s težavami v razvoju in pri učenju v OŠ. Zavod RS za šolstvo Ljubljana. 87 strani, 50 prilog, ilustracije, 30 cm. ISBN 961-234-023-4.
5. Končar, M., Rabič, N. (1999). Računalnik v vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami. Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Ljubljana.
6. Končar, M. (2003). Brain Gym. XI. defektološki izobraževalni dnevi. Rogla, 22. 5. – 24. 5. 2003. Objavljeno: Brain Gym: vzpodbujanje senzomotorične integracije preko treh dimenzij gibanja. Defektologica Slovenica. Ljubljana. September, 2003. Vol. 11. Št. 2. Str. 25 – 33.
7. Končar, M., Gorše, A., Rupar, T. (2007). Računalniška informacijsko komunikacijska tehnologija na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
8. Lewis, R. B. & Doorlag D. H. (2006). Teaching Special Students in General Education Classrooms. Pearson Education Inc. USA.
9. Mc. Comb, B. L. & Whisler, J. S. (1997). The Learner – Centered classroom and school. John Wiley & Sons Inc. San Francisco. Programska zasnova v RS. ZRSŠ, Ljubljana (spletna stran: www.zrss.si).

Učne težave pri matematiki (0109171)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Učne težave pri matematiki
Univerzitetna koda predmeta: 0109171
Koda učne enote na članici: 5871
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Dowker, A. (2005). Individual differences in arithmetic. Implications for psychology, neuroscience and education. Psychology Press. New York. (34-131 od 287 strani).
2. Geary (D.C. (1994). Children's mathematical Development research and practical applications. American Psychological Association. Washington, DC. (37- 156 od 327).
3. Kavkler, M. (2002). Kako otroci rešujejo aritmetične probleme. Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. str. 157-172 od 223.
4. Kavkler, M., Tancig, S., Magajna, L. (2004). Razvoj aritmetičnih znanj in strategij pri prvošolcih devetletne osnovne šole. PIO preverjanje in ocenjevanje. 1 (4), 31-38.
5. Kavkler, M., Tancig, S., Magajna, L. (2004). Razvoj štetja pri prvošolcih devetletne osnovne šole. Matematika v šoli, 11 (3,4), 13-41.
6. Kavkler, M. (2007). Specifične učne težave pri matematiki. Specifične učne težave: skriti primanjkljaji - skriti zakladi. Ljubljana: Društvo Bravo (57-111 od 188).
7. Kavkler, M. (2011). Učenci z učnimi težavami pri matematiki - učinkovitejše odkrivanje in diagnostično ocenjevanje. Učenci z učnimi težavami: prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje. Uredili: Lidija Magajna in Marija Velikonja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL., str.130-146 od 275. str.
8. Kavkler, M. (2011). Obravnava učencev z učnimi težavami pri matematiki. Učenci z učnimi težavami: pomoč in podpora. Uredili: Milena Košak Babuder in Marija Velikonja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL, 124-156 od 304 strani.
9. Ostad, S. (2006). Uporaba strategij skozi razvojno perspektivo. Primerjave otrok z in brez težav pri matematiki. Zbornik prispevkov Druge mednarodne konference o specifičnih učnih težavah 29-30.9. 2006. Ljubljana: Društvo Bravo (50-62 od 254 strani).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Readings shall be updated each academic year.

Vodenje skupin in skupinska dinamika (0109166)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Vodenje skupin in skupinska dinamika
Univerzitetna koda predmeta: 0109166
Koda učne enote na članici: 5870
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bečaj, Janez (2000). Temelji socialnega vplivanja. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
2. Brown, R. (1997). Group Processes. Dynamics within and between Groups. Oxford: Blackwell Publishers Ltd., 1-123.
3. Corey Schneider, M., Corey, G. (1997). Groups: Process and Practice. Pacific Grove, Brooks/Cole Publishing Company, 59-284.
4. Forsyth, D. R. (2009). Group Dynamics (5th ed.). Belmont, CA: Thomson/Wadsworth, 339-439.
5. Jackson, Z. P. (2001). The Inspirational Trainer. London: Kogan Page Limited, 121-192.
6. Jacobs, E. E., Masson, L. R., Harvill, L. R. (2002). Group counselling: strategies and skills. Pacific Grove: Brooks/Cole, 29-154, 257-352.
7. Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (2009). Joining Together: Group Theory and Group Skills (10th ed.). Needham Heights, MA: Allyn and Bacon, 19-35, 74-115, 404-441.

8. Vec, T. (2008). Skupine in skupinska dinamika. V M. Krajnčan, D.Zorc Maver, B. Bajželj (ur.), Socialna pedagogika – med teorijo in prakso (s.143–164). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV IN EDUKACIJSKE VEDE (1001068) DOKTORSKI, TRETJA STOPNJA

Aktualne vsebine gospodinjskega izobraževanja (0643427)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Aktualne vsebine gospodinjskega izobraževanja
Univerzitetna koda predmeta: 0643427
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Contento, I. R. (2015) Nutrition Education: Linking Research, Theory & Practice, 3rd edition. Jones & Bartlett Learning, Burlington.
2. Willett, W., Rockström, J.,Loken, B. et al. (2019) Food in the Anthropocene: the EAT–*Lancet* Commission on healthy diets from sustainable food systems. *Lancet.* 393, 447-49
3. Maguire, H., McCloat, A. (2017). Home Economics Education: Preparation for a Sustainable and Healthy Future. In: EarthEd. State of the World. Island Press, Washington, DC. https://doi.org/10.5822/978-1-61091-843-5_14.
4. Papamichael, I., Voukkali, I., Pantelitsa Loizia, P. Rodrıguez-Espinosa,T., Navarro Pedreño, J., Zorpas, A.A. (2023). Textile waste in the concept of circularity. Sustainable Chemistry and Pharmacy, 32, 100993. https://doi.org/10.1016/j.scp.2023.100993.

Analiza dobrih učnih praks iz poučevanja fizike (0073656)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Analiza dobrih učnih praks iz poučevanja fizike
Univerzitetna koda predmeta: 0073656
Koda učne enote na članici: 3116
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

American Journal of Physics, Education, European Journal of Physics, Journal of Baltic Science Education, Research in Science Education, The Physics Teacher ….

Zborniki izbranih prispevkov na mednarodnih konferencah in seminarjih, posvečenih poučevanju fizike (GIREP)/Proceedings of selected contributions from international conferences and seminars devoted to physics teaching (GIREP)

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / For each implementation of the module, a selection of relevant contemporary foreign and, when available, domestic literature is prepared and made accessible to participants. Doctoral students can access the literature in the library, on the internet, and through other available sources.

Angleščina v izobraževanju (0075578)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Angleščina v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0075578

Koda učne enote na članici: 4475
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Cox, K. in Hill, D. (2004). EAP now! English for Academic Purposes. Student's book. Frenchs Forest: Pearson Education Australia. 270 str.
2. Argent, S. in Spencer, J. (2008). EAP Essentials: Teacher's Book and CD-Rom: A Teacher's Guide to Principles and Practice. Garnet Education. 379 str. (izbrana poglavja)
3. McCarthy, M in O'Del, F. (2008). Academic Vocabulary in Use with Answers. Cambrdige: Cambridge University Press. 176 str. (izbrana poglavja).
4. Baley, S. (2006). Academic Writing: A Handbook for International Students. Oxon: Routledge Study Guides. 272 str. (izbrana poglavja).

Glede na disciplinarno področje posameznega udeleženca modula, se bodo dodala še dodatna gradiva. / Regarding the disciplinary field of individual participants of the module, additional literature will be added.

Diagnostika v vzgoji in izobraževanju (0073640)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Diagnostika v vzgoji in izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0073640
Koda učne enote na članici: 3100
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Billington, T. (2006). Working with children - Assessment, Representation and Intervention. London: Sage Publications Ltd.
2. Bouillet, D. (1998). Priručnik za diferencirani tretman maloljetnih delinkvenata na temelju konceptualne razine s uputama za upotrebu testa nedovršenih rečenica. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 7-31, 51-68.
3. Glinka, H.J. (1998). Das narrative Interview. Eine Einfuehrung fuer Sozialpaedagogen. Weinheim, Muenchen: Juventa.
4. Hoge, Andrews, Leschied. (2002). Upitnik za određivanje razine intervencija i vođenje slučaja (Youth Level of Service / Case Management Inventory, kratica YLS/CMI.
5. Jakob, G., Wensierski H.J. (1997). Rekonstruktive Sozialpaedagogik. Konzepte und Methoden sozialpaedagogischen Verstehens in Forschung und Praxis, Edition Soziale Arbeit. Weinheim, Muenchen: Juventa.
6. Kobolt, A., Rapuš, Pavel, J. (2004). Večperspektivni diagnostični model. Socialna pedagogika, let. 8. št.3. str. 275-294.
7. Koller-Trbović, N., (1999). Socialopedagoška diagnoza in načrtovanje tretmana. Socialna pedagogika, let.3, št.4, str. 461-473.
8. Kooij, R, Been, P.H.(1996). Neue Modelle fuer die diagnostische Praxis. Bern, Stuttgart, Wien : Paul Haupt.
9. Krumenacker, F.J.(2004). Sozialpaedagogische Diagnosen in der Praxis. Erfarhrungen und Perspektiven. Weinheim, Muenchen: Juventa.
10. Nikolić, B., Koller-Trbović, N i Žižak, A. (2002). Metrijske karakteristike formulara za procjenu rizičnosti / potreba (FPRP). Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 38 (1). 103-121.
11. Noelke, E. (1999). Rekonstruktivna hermenevtična analiza biografij v socialnopedagoškem delu. Socialna pedagogika, let. 3. št. 4, str. 425-444.
12. Peters, F. (1999). Diagnosen-Gutachten-hermeneutisches Fallverstehen. Rekonstruktive Verfahren zur Qualifizierung individueller Hilfeplanung. IGFH. Frankfurt am Main.

13. Scholte, E. M. (1998). Psychosocial Risk Characteristics of Children in Welfare Programmes in Holand. The Role of Risk Factors Analysis in the Planning of Welfare Services for Troubled Children. Childhood. A global journal of child research. 5 (2). 185-205.
14. Uhlendorff, U. (1997). Sozialpaedagogische Diagnosen. Ein sozialpaedagogische-hermeneutisches Diagnose-verfahren fuer die Hilfeplanung. Weinheim, Muenchen: Juventa.
15. Von Aster, M. in sod. (1994). Differentielle therapeutische und paedagogische Entscheidungen in der Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Psychoterapeut, 39. 360-367.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Doktorski seminar I (0073675)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Doktorski seminar I
Univerzitetna koda predmeta: 0073675
Koda učne enote na članici: 3088
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bruffee, K.A. (1999). Collaborative Learning - Higher Education, Interdependence, and the Authority of Knowledge, 2nd Ed. Baltimore: The John Hopkins University Press.
2. Eley, A.R., Jennings, R. (2005). Effective Postgraduate Supervision - Improving the Student/ Supervisor Relationship. Maidenhead: Open University Press.
3. Gilbert N. (Ed., 2006). From Postgraduate to Social Scientist - A Guide to Key Skills. London: Sage Publications.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Doktorski seminar II (0073678)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Doktorski seminar II
Univerzitetna koda predmeta: 0073678
Koda učne enote na članici: 5355
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bruffee, K.A. (1999). Collaborative Learning - Higher Education, Interdependence, and the Authority of Knowledge, 2nd Ed. Baltimore: The John Hopkins University Press.
2. Eley, A.R., Jennings, R. (2005). Effective Postgraduate Supervision - Improving the Student/ Supervisor Relationship. Maidenhead: Open University Press.
3. Gilbert N. (Ed., 2006). From Postgraduate to Social Scientist - A Guide to Key Skills. London: Sage Publications.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is

prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Doktorski seminar III (0073684)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Doktorski seminar III
Univerzitetna koda predmeta: 0073684
Koda učne enote na članici: 4481
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bruffee, K.A. (1999). Collaborative Learning - Higher Education, Interdependence, and the Authority of Knowledge, 2nd Ed. Baltimore: The John Hopkins University Press.
2. Eley, A.R., Jennings, R. (2005). Effective Postgraduate Supervision - Improving the Student/ Supervisor Relationship. Maidenhead: Open University Press.
3. Gilbert N. (Ed., 2006). From Postgraduate to Social Scientist - A Guide to Key Skills. London: Sage Publications.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Edukacijske politike I (0076547)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Edukacijske politike	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

Ime predmeta: Edukacijske politike I
Univerzitetna koda predmeta: 0076547
Koda učne enote na članici: 3198
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bascia, N. (et al.) (ur.) (2005), International Handbook of Educational Policy. Part One. Part Two. Dordrecht: Springer.
2. Bernstein, B. (2000), Official Knowledge and Pedagogic Identities: The Politics of Recontexstualisation. V: Pedagogy, Symbolic Control and Identity, Oxford: Taylor&Francis.
3. Bourdieu, P. (1991), The Craft of Sociology - II. Del: Constructing the object. Berlin:Walter de Gruyter.
4. Fink Hafner, D. in Lajh, D. (ur.) (2002), Analiza politik. Ljubljana: FDV.
5. Gaber, S. Spoprijem za hegemonijo ali vaje iz praktične teorije?. Sodob. pedagog., 2007, letn. 58, št. 2, str. 62-80.
6. Laval, C. (2006), Les deux crises de l'education. V: Penser la crise de l'ecole N 28/2006.
7. Smith, P.K. et all (ur.) (2004), Bullying in Schools: How Sucessful can Interventions be? Cambrigdge: CUP.
8. Šimenc, M. (2007) Zasebno šolstvo in nova šolska zakonodaja. V: Prikaz ureditve zasebnega šolstva v državah Evropske unije, Ljuljana: CEPS
9. Zgaga, P. (2002), Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Zbirka Obrazi edukacije).
10. Zgaga, P. (2004), Bolonjski proces. Oblikovanje skupnega evropskega visokošolskega prostora. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Zbirka Obrazi edukacije 4).

Literatura je navedena primeroma. Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in kolikor obstaja tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / Given literature is exemplary. A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Edukacijske politike II (0076549)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Edukacijske politike	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

Ime predmeta: Edukacijske politike II
Univerzitetna koda predmeta: 0076549
Koda učne enote na članici: 5925
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bascia, N. (et al.) (ur.) (2005), International Handbook of Educational Policy. Part One. Part Two. Dordrecht: Springer.
2. Bernstein, B. (2000), Official Knowledge and Pedagogic Identities: The Politics of Recontexstualisation. V: Pedagogy, Symbolic Control and Identity, Oxford: Taylor&Francis.
3. Bourdieu, P. (1991), The Craft of Sociology - II. Del: Constructing the object. Berlin:Walter de Gruyter.
4. Fink Hafner, D. in Lajh, D. (ur.) (2002), Analiza politik. Ljubljana: FDV.
5. Gaber, S. Spoprijem za hegemonijo ali vaje iz praktične teorije?. Sodob. pedagog., 2007, letn. 58, št. 2, str. 62-80.
6. Laval, C. (2006), Les deux crises de l'education. V: Penser la crise de l'ecole N 28/2006.
7. Smith, P.K. et all (ur.) (2004), Bullying in Schools: How Sucessful can Interventions be? Cambrigdge: CUP.
8. Šimenc, M. (2007) Zasebno šolstvo in nova šolska zakonodaja. V: Prikaz ureditve zasebnega šolstva v državah Evropske unije, Ljuljana: CEPS
9. Zgaga, P. (2002), Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Zbirka Obrazi edukacije).
10. Zgaga, P. (2004), Bolonjski proces. Oblikovanje skupnega evropskega visokošolskega prostora. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Zbirka Obrazi edukacije 4).

Literatura je navedena primeroma. Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in kolikor obstaja tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / Given literature is exemplary. A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Etika edukacijskega raziskovanja (0073631)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Etika edukacijskega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0073631
Koda učne enote na članici: 3095
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. M. Israel, I. Hay, Research Ethics for Social Scientists, Sage, London 2008.
2. M. McNamee, D. Bridges, (ur.), The Ethics of Educational Research, Blackwell, Oxford 2001.
3. P. Oliver, The Student's Guide to Research Ethics, Open University Press, Maidenhead, Philadelphia 2008.

4. R. G. Burgess, (ur.), The Ethics of Educational Research, The Falmer Press, New York 1989.
5. R. Homan, The Ethics of Social Research, Macmillan, London 1992.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Geometrijsko in funkcionalno modeliranje strojnih elementov, strojev in naprav (0073649)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Geometrijsko in funkcionalno modeliranje strojnih elementov, strojev in naprav
Univerzitetna koda predmeta: 0073649
Koda učne enote na članici: 3109
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij kot so npr.:. Computer-Aided Design; Computer-Aided Design and Applications; Research in Engineering Design; Journal of Mechanical Design; Mechanism and Machine Theory; Engineering with Computers; Advanced Engineering Informatics, Journal of Engineering Education, Design Science, Design Studies, International Journal of Mechanical Engineering Education in Computers & Education.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Informacijske metode v kemiji in kemijskem izobraževanju (0073668)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Informacijske metode v kemiji in kemijskem izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0073668
Koda učne enote na članici: 3122
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. EUROPEAN COMMISSION: DIRECTORATE-GENERAL FOR EDUCATION, YOUTH, SPORT AND CULTURE, *Guidelines for teachers and educators on tackling disinformation and promoting digital literacy through education and training*, Publications Office of the European Union, 2026, https://data.europa.eu/doi/10.2766/5220136
2. FERK SAVEC, Vesna, MLINAREC, Katarina. Inovativna uporaba IKT v kemijskem izobraževanju glede na okvir digitalnih kompetenc za učitelje kemije. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). *Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo. Sodobni didaktični pristopi v visokem šolstvu*. 1. e-izd. Ljubljana: Založba Univerze, 2022. Str. 109-149, ilustr., tabele. ISBN 978-961-7128-21-5.
3. FERK SAVEC, Vesna (urednik), RUGELJ, Jože (urednik). Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike. izd. Ljubljana: Univerza, 2019. 320 str. [COBISS.SI-ID 301890304]

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature/ A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module.

Inkluzivno delo v vzgoji in izobraževanju (0073647)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Inkluzivno delo v vzgoji in izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0073647
Koda učne enote na članici: 3107
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Booth, T., Ainscow, M. (2016). *Index for inclusion: a guide to school development led by inclusive values (4th edition)*. Cambridge: Index for Inclusion Network.
2. Kobolt, A., Rapuš, Pavel, J. (2004). Večperspektivni diagnostični model. Socialna pedagogika, let. 8. št.3. str. 275-294.
3. Lesar, I. (2009). *Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
4. Lesar, I. in Peček, M. (2021). *Priseljenci v Sloveniji skozi raziskovalno prizmo študentov Pedagoške fakultete*. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.
5. Lesar, I., Majcen, I. in Podlesek, A. (2020). Stališča (bodočih) pedagoških delavcev kot temelj kakovostnega vključevanja otrok priseljencev. *Dve domovini : razprave o izseljenstvu*, št. 52, str. 147–164.
6. Lynch, K., Baker, J. in Lyons, M. (2009). *Affective Equality: Love, Care and Injustice*. Dublin: Palgrave Macmillan.
7. Mlinar, K. in Peček, M. (2023). Ethnic hierarchies among pupils in Slovenia: their ethnic belonging matters. Social psychology of education., vol. 26, issue 1, str. 45–79.
8. Magajna, L., Pečjak, S., Peklaj, C., Čačinovič Vogrinčič, G., Bregar-Golobič, K., Kavkler, M., Tancig, S. (2008). Učne težave v osnovni šoli : problemi, perspektive, priporočila. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 342 str.
9. Opertti, R., Walker, Z. in Zhang, Y. (2014). Inclusive Education: From Targeting Groups and Schools to Achieving Quality Education as the Core of EFA. V: L. Florian (ur.). *The SAGE Handbook of Special Education* (str. 149–169). London, England: SAGE.
10. Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Založba Sophia.
11. Upoštevanje drugačnosti – korak k šoli enakih možnosti. (2006). Sodobna pedagogika, posebna izdaja, let. 57(123).
12. Zgaga, P. (ur.). Inclusion in education: reconsidering limits, identifying possibilities. Berlin: P. Lang cop.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.)./A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Institucionalna in izvendružinska vzgoja (0073641)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Institucionalna in izvendružinska vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0073641
Koda učne enote na članici: 3101
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bear, I., Blumenberg, F.J. & Dimming, G. (1997). Familie, Pflegefamilie, Heim. Überlegungen für situationsgerechte Hilfen zur Erziehung. Stuttgart: Kohlhamer.
2. Budić, S. - Gajić, O. (2008): The Role of Critical Thinking in Education and Life, in: European Dimensions of Changes in the Educational System in Serbia.From the "Society of Knoledge" to the "Society of Education" - European Framework of Educational Compatibility Standards, Novi sad: Faculty of Philosophy, p.p. 101-112.
3. Torsten Fischer (2003): Informal Education. Kovac, Hamburg 2003.
4. Torsten Fischer (2003): Informelle Pädagogik. Systematische Einführung in die Theorie und Praxis informeller Lernprozesse. In: Schriftenreihe Erziehung-Bildung-Unterricht, Band 104, Verlag Dr. Kovac, Hamburg 2003.
5. Torsten Fischer, Jörg W. Ziegenspeck (2008): Experiential Education. Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2008.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.)./For each execution module we prepare a selection of relevant modern foreign, to the extent there is also the home of literature that is available to the participants (in the library, on the Internet, etc.).

Inteligentni tutorski sistemi (0075184)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Inteligentni tutorski sistemi
Univerzitetna koda predmeta: 0075184
Koda učne enote na članici: 3136
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Adams, E., Rollings, A. Fundementals of Game Design, Pearson Prentice Hall, 2007, ISBN 0-13-168747-6. (600 str., ustrezna poglavja)
2. Berendt, B., Hotho, A., Mladenić, D., Someren, M.W. Van, Spiliopoulou, M., Stumme, G., (eds.), Web mining : from web to semantic web, Lecture notes in artificial inteligence, Lecture notes in computer science, vol. 3209, Berlin; Heidelberg; New York: Springer, 2004.
3. Davies, J., Grobelnik, M., Mladenić, D . Semantic Knowledge Management: Integrating Ontology Management, Knowledge Discovery, and Human Language Technologies, Springer 2008.
4. Doignon, J-P., Falmagne, J-C. Knowledge spaces, Springer, 1999.
5. Kononenko, I. Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.)./ A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Interdisciplinarni pristop poučevanja izbranih naravoslovnih vsebin (0073671)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Interdisciplinarni pristop poučevanja izbranih naravoslovnih vsebin
Univerzitetna koda predmeta: 0073671
Koda učne enote na članici: 3125
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Herr, N. (2008). The Sourcebook for Teaching Science. John Wiley, 750 str.

2. Novak, J.D., Gowin, D.B., Kahl, J.B. (2002). Learning How to Learn. Cambridge University Press, 197 str.
3. Stinner, A., McMillan, B.A., Metz, D., Jilek, J.M., Klassen, S. (2003). The Renewal of Case Studies in Science Education. Springer Netherlands, 617-643.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Interpretiranje književnih besedil v pedagoški praksi (pravljičarstvo) (0073654)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Interpretiranje književnih besedil v pedagoški praksi (pravljičarstvo)
Univerzitetna koda predmeta: 0073654
Koda učne enote na članici: 3114
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bettelheim, Bruno (1999, 2002, 2002): Rabe čudežnega: o pomenu pravljic [The Uses of Enchantment: The meaning and importance of fairy tales, 1976]
2. Estes Pinkola, Clarissa (2003). Ženske, ki tečejo z volkovi. Nova Gorica: Eno.
3. Luthi, Max (1982). The European folktale: form and nature. Bloomington: Indiana University Press.
4. Propp, Vladimir (2005). Morfologija pravljice. Studia humanitatis, Ljubljana.
5. Tatar, Maria (2003). The hard facts of the Grimms' fairy tales. Princeton, Oxford: Princeton University Press, 2003, cop. 1987.
6. Thompson, Stith (1997). Motif-index of folk-literature : a classification of narrative elements in folktales, ballads, myths, fables, mediaeval romances, exemple, fabliaux, jest-books, and local legends. Revised and enlarged ed. Bloomington, Indianapolis : Indiana University Press, [po 1997] 7 zv. Vol. 1: A-C. - 554 str.; Vol. 2: D-E. - 517 str.; Vol. 3: F-H. - 519 str.; Vol. 4: J-K. - 499 str.; Vol. 5: L-Z. - 567 str.; Vol. 6.1: A-K. - 448 str.; Vol. 6.2: L-Z. - 892 str.
7. Unuk, Jana, Grafenauer, Niko, Skočir, Rudi (2002). Slovenske pravljice. Ljubljana : Nova revija, 2002: 519 str. (Zbirka Pravljice / Nova revija).
8. Vladimir Propp (2005). Morfologija pravljice [Morfologija skazki, 1928]. Studia humanitatis, Ljubljana.
9. Zipes, Jack (2002). The Oxford companion to fairy tales : [the western fairy tale tradition from medieval to modern]: Oxford, New York : Oxford University Press, cop. 2000.
10. Zipes, Jack (2006). Why fairy tales sticks: the evolution and relevance of a genre. New York, London: Routledge. http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip068/2006004867.html
11. http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy0654/2006004867-d.html

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.) / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Izbirni modul 1 (0073679)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Izbirni modul 1
Univerzitetna koda predmeta: 0073679
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 5

Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni modul 2 (0073680)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Izbirni modul 2
Univerzitetna koda predmeta: 0073680
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni modul 3 (0073681)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Izbirni modul 3
Univerzitetna koda predmeta: 0073681
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni modul 4 (0073686)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Izbirni modul 4
Univerzitetna koda predmeta: 0073686
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbrana poglavja iz analize (0074647)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz analize
Univerzitetna koda predmeta: 0074647
Koda učne enote na članici: 3130
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected research papers and chapters in relevant monographs, such as::

1. American Mathematical Monthly, Educational Studies in Mathematics, L'Enseignement Mathématique, Mathematical Magazine
2. C. D. Aliprantis, O. Burkinshaw (1998). Principles of Real Analysis, 3rd edition, Academic Press, San Diego.
3. G. B. Folland (1999). Real Analysis : Modern Techniques and Their Applications, 2nd edition, John Wiley & Sons, New York.
4. W. Rudin (1976). Principles of mathematical analysis. Third edition. International Series in Pure and Applied Mathematics. McGraw-Hill Book Co., New York-Auckland-Düsseldorf.
5. W. Rudin (1987). Real and Complex Analysis. Third edition. McGraw-Hill Book Co., New York.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is

prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Izbrana poglavja iz anorganske kemije v kemijskem izobraževanju (0073670)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz anorganske kemije v kemijskem izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0073670
Koda učne enote na članici: 3124
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrana poglavja iz univerzitetnih učbenikov (lahko tudi člankov):

1. C. E. Housecroft, A. G. Sharpe: Inorganic chemistry. 5. izdaja. Harlow, Pearson, 2018.
2. B. Čeh: Anorganska kemija. 1. izdaja, Ljubljana, UL FKKT, 2019.
3. F. Lazarini in J. Brenčič: Splošna in anorganska kemija. 3. izdaja, Ljubljana, UL FKKT, 2017.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Izbrana poglavja iz geometrije in topologije (0074789)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz geometrije in topologije
Univerzitetna koda predmeta: 0074789
Koda učne enote na članici: 3131
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih učbenikov. /Selected papers from research journals and chapters from relevant textbooks.

Revije / Journals:

1. American Mathematical Monthly,
2. Educational Studies in Mathematics,
3. Forum Geometricorum.

Učbeniki / Textbooks:

1. L'Enseignement Mathématique, Mathematical Magazine.
2. D. Pagon (1995), Osnove evklidske geometrije, DZS, Ljubljana.
3. Gerard A. Venema (2005), Foundations of Geometry, Prentice Hall.
4. M. Cencelj, D. Repovš (2011), Topologija, Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani.
5. W. S. Anglin (1996), Mathematics. A Concise History and Philosophy, Springer, New York.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu, ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module which is made available to participants (in the library, on the internet, etc.).

Izbrana poglavja iz interdisciplinarnih vsebin povezanih s fiziko (0073665)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz interdisciplinarnih vsebin povezanih s fiziko
Univerzitetna koda predmeta: 0073665
Koda učne enote na članici: 3119
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected papers from international journals and monographs, for example:
American Journal of Physics, Education, European Journal of Physics, Physics, The Physics Teacher …
Nature, Physical Review Letters, Reviews of Modern Physics, Science …
Zborniki izbranih prispevkov na mednarodnih konferencah in seminarjih, posvečenih poučevanju fizike (GIREP). / Proceedings of selected contributions from international conferences and seminars devoted to physics teaching (GIREP).

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.)./ A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Izbrana poglavja iz klasične in moderne fizike (0073657)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz klasične in moderne fizike
Univerzitetna koda predmeta: 0073657
Koda učne enote na članici: 3117
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from research journals and chapters from relevant monographs, such as:

American Journal of Physics, European Journal of Physics, Physics, Education, The Physics Teacher …
Nature, Physical Review Letters, Reviews of Modern Physics, Science …/Zborniki izbranih prispevkov na mednarodnih konferencah in seminarjih posvečenih poučevanju fizike (GIREP).

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Izbrana poglavja iz sodobne fizike (0073658)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz sodobne fizike
Univerzitetna koda predmeta: 0073658
Koda učne enote na članici: 3118
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr.:

1. Nature, Physical Review Letters, Reviews of Modern Physics, Science …
2. American Journal of Physics, Education, European Journal of Physics, Physics, The Physics Teacher ….
3. Zborniki izbranih prispevkov na mednarodnih konferencah in seminarjih posvečenih poučevanju fizike (GIREP).

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Izobraževalni informacijski sistemi (0075155)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izobraževalni informacijski sistemi
Univerzitetna koda predmeta: 0075155
Koda učne enote na članici: 3134
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from research journals and chapters from televant monographs, such us:

1. K.E. Kurbel, The Making of Information Systems: Software Engineering and Management in a Globalized World, Springer, 2008. (592 str., ustrezna poglavja)
2. M. Vintar, Informatika, Bons, 2003. (237 str., ustrezna poglavja)
3. M.D. Roblyer, Integrating Educational Technology into Teaching, 4th Edition, Pearson Education Inc., 2006. (438 str., ustrezna poglavja)
4. R. Stair, G. Reynolds, Principles of Information Systems, 8th Edition, Course Technology, 2007. (688 str., ustrezna poglavja)

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Kognitivna znanost, učenje in poučevanje (0073633)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Kognitivna znanost, učenje in poučevanje
Univerzitetna koda predmeta: 0073633
Koda učne enote na članici: 3097
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Green, D.W. et al. (1996). Cognitive Science - An Introduction. Oxford: Blackwell Publishers.
2. Haberlandt, K. (1994). Cognitive Psychology. Boston: Allyn and Bacon.
3. Sawyer, R.K. (Ed., 2006). The Cambridge Handbook of The Learning Sciences. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Schnotz, W. (Ed.). Learning and Instruction - An official journal of The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). Amsterdam: Elsevier.
5. Solso, R.I. (1998). Cognitive Psychology. 5th Ed., Boston: Allyn and Bacon.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Konceptualizacija univerzitetnega in raziskovalnega prostora (0073630)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Konceptualizacija univerzitetnega in raziskovalnega prostora
Univerzitetna koda predmeta: 0073630
Koda učne enote na članici: 3094
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Rüegg, W. (gen. ed.) (1992, 1996, 2004). A History of the University in Europe, Vols. 1, 2, 3. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Weber, L. and Duderstadt, J. J. (eds.) (2004). Reinventing the Research University. London: Economica.
3. Wit, H. de (2002). Internationalization of Higher Education in the United States of America and Europe. A Historical, Comparative, and Conceptual Analysis. Westport/London: Greenwood Press.
4. ZGAGA, P. (2007). Higher education in transition. Reconsiderations on higher education in Europe at the turn of millennium. Ume?: Ume? University, 2007.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Konceptualizacije pravičnosti in enakosti na področju edukacije (0075652)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Konceptualizacije pravičnosti in enakosti na področju edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0075652
Koda učne enote na članici: 4477
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bernstein, B. (2007). Social Class and Pedagogic Practice. V: Sociology of Education. New York: Routledge.basic mechanisms of re
2. Bourdieu, P., Passeron, J. C. (1970). La reproduction. Paris: Minuit.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF
4. Kodelja, Z. (2006). O pravičnosti v izobraževanju. Ljubljana: Krtina
5. Rawls, J. (1973), Theory of justice. Oxford: OUP
6. Renault, A. (2007). Egalité et discrimination. Paris: Seuil.

7. Sadovnik, A. R. (2007). Theory and Research in the Sociology of Education. V: Sociology of Education. New York: Routledge.
8. Walzer, M. (1983). Spheres of Justice. USA: Basic Books
9. Sen, A. (2010). The Idea of Justice, London: Penguin

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / The participants shall be provided with the list of the relevant contemporary foreign readings as well as of domestic literature, if available, (in the library, web resources) for each module implementation.

Likovno izražanje kot jezik (0643434)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Likovno izražanje kot jezik
Univerzitetna koda predmeta: 0643434
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Anning A., Ring K. (2004). Making sense of children's drawings. Berkshire. Open University Press.
2. Arnheim, R. (1971). Entropy and Art. Berkeley: University of California Press.
3. Butina, Milan. (1987). K problematiki definicije likovnega jezika. V: Likovne besede, 3, str. 21-28.
4. Butina, Milan. (1995). Slikarsko mišljenje. Ljubljana. Cankarjeva založba.
5. Chomsky, Noam. (1986). Knowledge of Language. Its Nature, Origin and Use. London, Praeger.
6. Eco, Umberto. (1979). A Theory of Semiotics. Bloomington: Indiana University Press.
7. Golomb C. (1992). The Child's Creation of a Pictorial World. Berkeley, Los Angeles: University of California Press.
8. Goodman, Nelson. (1988). Languages of Art. Indianapolis: Hackett.
9. Milbrath C., McPherson G.E., Osborne M.S. (2015). Artistic Development. In: Lerner R.M., editor. Handbook of Child Psychology and Developmental Science. Wiley; Hoboken. str. 897–948.
10. Muhovič, Jožef (2015). Leksikon likovne teorije. Celje – Ljubljana: Celjska Mohorjeva družba.
11. Muhovič, Jožef. (1997). Linguistic, Pictorial and Metapictorial Competence, V: Leonardo, XXX, 3, str. 213-219.
12. Podobnik, Uršula, Peternel, Vilma, Selan, Jurij. Drawing development of identical and non-identical twins : a case study of triplets. Heliyon. 2021, vol. 7, issue 3, 1 datoteka pdf (14 str.).
13. Ricoeur, Paul. (2004). The Conflict of Interpretations. Essays in Hermeneutics. London, New York: Continuum Press.
14. Selan, Jurij. (2013). Likovni jezik kot temelj likovne vzgoje in izobraževanja. V: Vzgoja in izobraževanje, Let. XLIV, št. 4-5, str. 41-47.
15. Selan, Jurij. (2019). Likovni artefakt kot objekt fascinacije : k razumevanju semiotične narave likovnih del. Phainomena, letn. 28, št. 108/109, str. 157-185.
16. Selan, Jurij. (2020). Kako govori likovni jezik? : Analiza položajev in smeri v likovnih delih iz zbirke Narodne galerije Slovenije. Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia, letn. 30, št. 2, str. 235-260.

Mladina v postmoderni (0073642)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Mladina v postmoderni
Univerzitetna koda predmeta: 0073642
Koda učne enote na članici: 3102
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Beck, U. (1992): Risk society: towards a new modernity. London: Sage. s. 8-150. VČERAJ SMO GOVORILI, DA SE VKLJUČIJO VIRI OD LETA 2000 DALJE
2. Bradley, H. (2003). Fractured identities. (changing patterns of inequality). Cambridge: Polity press, s. 11-27.
3. Furedi, F. (2003). Culture of fear. Culture of fear: risk-taking and the morality of low expectation. Continuum, London. s. 15-71.
4. Giddens, A. (2002). Runaway world (How globalisation is reshaping our lives). London: Profile books. s. 36-66.
5. López Blasco, A., McNeish, W., Walther, A. (2003). Young people and contradictions of inclusion: towards integrated transition policies in Europe. Bristol: Policy Press. s. 1-64.
6. MacDonald, R. (ed.) (2003).Youth, the 'underclass' and Social Exclusion. Routledge, London. s. 70-221.
7. Miheljak. V. (ur). (2000). Mladina 2000, Slovenska mladina na prehodu v tretje tisočletje. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport. s. 273-291.
8. Rapuš Pavel, J. (2005). Delo je luksus - mladi o izkušnjah brezposelnosti. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 37 -106.
9. Ule, M., Rener, T., Mencin Čeplak, M. Tivadar, B. (2000). Socialna ranljivost mladih. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. s. 174-203.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.)./A selection of relevant contemporary foreign (and when it exists also domestic) literature is prepared for each module (whn available in libraries, www, etc.).

Modul individualno raziskovalno delo (0073677)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Modul individualno raziskovalno delo
Univerzitetna koda predmeta: 0073677
Koda učne enote na članici: 3091
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Opredeljena v sprejetem predlogu doktorske disertacije (individualno)./ Stated in the approved dissertaion topic proposal (individually).

Modul individualno raziskovalno delo (0073685)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Modul individualno raziskovalno delo
Univerzitetna koda predmeta: 0073685
Koda učne enote na članici: 3200
ECTS: 20
Temeljni viri in literatura:

Opredeljena v sprejetem predlogu doktorske disertacije (individualno). / Stated in the approved dissertaion topic proposal (individually).

Modul individualno raziskovalno delo (0073687)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Modul individualno raziskovalno delo
Univerzitetna koda predmeta: 0073687
Koda učne enote na članici: 4223
ECTS: 30
Temeljni viri in literatura:

Opredeljena v sprejetem predlogu doktorske disertacije (individualno)./ Stated in the approved dissertaion topic proposal (individually).

Modul individualno raziskovalno delo (0076847)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Modul individualno raziskovalno delo
Univerzitetna koda predmeta: 0076847
Koda učne enote na članici: 3091
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Opredeljena v sprejetem predlogu doktorske disertacije (individualno). / Stated in the approved dissertaion topic proposal (individually).

Modul individualno raziskovalno delo (0076853)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Modul individualno raziskovalno delo
Univerzitetna koda predmeta: 0076853
Koda učne enote na članici: 3200
ECTS: 30
Temeljni viri in literatura:

Opredeljena v sprejetem predlogu doktorske disertacije (individualno). / Stated in the approved dissertaion topic proposal (individually).

Modul individualno raziskovalno delo (0076855)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Modul individualno raziskovalno delo
Univerzitetna koda predmeta: 0076855
Koda učne enote na članici: 4223
ECTS: 30
Temeljni viri in literatura:

Opredeljena v sprejetem predlogu doktorske disertacije (individualno)./ Stated in the approved dissertaion topic proposal (individually).

Modul individualno raziskovalno delo (0138193)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Modul individualno raziskovalno delo
Univerzitetna koda predmeta: 0138193
Koda učne enote na članici: 9000
ECTS: 30
Temeljni viri in literatura:

Opredeljena v sprejetem predlogu doktorske disertacije (individualno)./ Stated in the approved dissertaion topic proposal (individually).

Modul individualno raziskovalno delo (0138194)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Modul individualno raziskovalno delo
Univerzitetna koda predmeta: 0138194
Koda učne enote na članici: 9001
ECTS: 30
Temeljni viri in literatura:

Opredeljena v sprejetem predlogu doktorske disertacije (individualno)./ Stated in the approved dissertaion topic proposal (individually).

Modul študijske smeri I (0073682)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Modul študijske smeri I
Univerzitetna koda predmeta: 0073682
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Modul študijske smeri II (0073683)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Modul študijske smeri II
Univerzitetna koda predmeta: 0073683
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Načrtovanje, pridobivanje in vodenje projektov na področju izobraževanja in raziskovanja (0073632)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Načrtovanje, pridobivanje in vodenje projektov na področju izobraževanja in raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0073632
Koda učne enote na članici: 3096
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from research journals and chapters from relevant monographs, such as:

1. International journal of project management, Project management journal, SENET project management review
2. Jamšek, J. (2004). Od pogodbe do končnega izplačila: V programih Evropske komisije: Ljubljana, CMEPIUSS (48 str.);
3. Lientz, P.B. (2005). International project management: Academic Press (277 str.);
4. Owen, J.M. (2005). International project management: South-Western Educational Pub (232 str.);

Spletne strani, kjer so objavljeni razpisi za nacionalne in mednarodne projekte ali obravnavajo problematiko projektnega vodenja. / Web pages where tenders for national and international project are released or where project management in discussed.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Napredna statistična analiza na področju pedagoških raziskav (0642783)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Napredna statistična analiza na področju pedagoških raziskav
Univerzitetna koda predmeta: 0642783
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Field, A. (2017). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. London: Sage.
2. Pituch, K. A., Stevens, J. P. (2016). Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences: Analyses with SAS and IBM's SPSS (6th ed.). New York: Routledge: Taylor & Francis Group.
3. Johnson, R. A., Wichern, D. W. (2007): Applied Multivariate Statistical Analysis. Pearson International Edition
4. Craig, A. M., Vannatta, R. A., LaVenia, K. N. (2021). Advanced and Multivariate Statistical Methods: Practical Application and Interpretation. New York: Routledge: Taylor & Francis Group.

Oblikovalne strategije in raziskovanje osebnega likovnega jezika (0075678)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Oblikovalne strategije in raziskovanje osebnega likovnega jezika
Univerzitetna koda predmeta: 0075678
Koda učne enote na članici: 3142
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (2004).Visual thinking. Los Angeles, Berkeley, University of California Press.(345 str.)

2. Bachelard, G. (2001). Poetika prostora. Ljubljana: Študentska založba.
3. Butina, M. (1995). Slikarsko mišljenje. Od vizualnega k likovnemu. Ljubljana: Cankarjeva založba.
4. Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse. Ljubljana: Debora.
5. Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovno analitični zapisi. Ljubljana, Debora.(180 str.)
6. Gorjup, T. (2009). Nazaj v prihodnost. Eseji o slikarstvu. Ljubljana, Debora. (150 str.)
7. Holm, A.M.(1999). Det eksperiementerende Billedvaerksted 1. Denmark: Herning.
8. Kante, B. (2001). Filozofija umetnosti. Ljubljana: Jutro.
9. Merleau Ponty, M. (2000). Vidno in nevidno. Ljubljana: Nova revija.
10. Stiles, K., Selz, P. (1996). Theories and Documents of Contemporary Art. University of California Press.
11. Tacol, T.(1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog. Ljubljana: Debora.

Katalogi domačih in tujih likovnih razstav sodobne produkcije. / Catalogs of domestic and foreign exhibitions of contemporary production.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Optimizacija učinkovitosti tehniškega izobraževanja (0073651)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Optimizacija učinkovitosti tehniškega izobraževanja
Univerzitetna koda predmeta: 0073651
Koda učne enote na članici: 3111
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from research journals and chapters in relevant monographs, such us::
Advances in Engineering Education; Educational Research Review; Engeneering Science and Education Journal; European journal of engineering education; Global Journal of Engineering Education; IEEE Transactions on Education; International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning; International Journal of Electrical Engineering Education; International Journal of Engineering Education; International Journal of Mechanical Engineering Education; Journal of Engineering Education; Journal of Research in Science Teaching; Journal of Technology Education

Perspektive na drugačnost učencev in kulture šole/vrtca (0075634)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Perspektive na drugačnost učencev in kulture šole/vrtca
Univerzitetna koda predmeta: 0075634
Koda učne enote na članici: 4476
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič Zorec, M. (2000). Razvojna psihologija na prelomu tisočletja - samokritična psihologija. Psihološka obzorja, 9(2), 65-80.
2. Batistič Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (str. 103)
3. Bečaj, J. (2001). Razrednik in šolska kultura. Sodobna pedagogika, 52(1), 32-44.

4. Bečaj, J. (2000). Šolska kultura - temeljne dimenzije. Šolsko svetovalno delo, 5(1), 5-18.
5. Both, T. and Ainscow, M. (2002). Index for Inclusion: developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education, UK (str. 97).
6. Kroflič, R. Kako udomačiti drugačnost? : tri metafore drugačnosti v evropski duhovni tradiciji. Sodobna pedagogika, 57(posebna izdaja), 26-39.
7. Lesar, I. (2009). Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (str. 249).
8. Lesar, I. (2011). Kultura šole in pedagoške prakse, s katerimi je mogoče preseči učno neuspešnost in socialno izključenost. V: I. mednarodno znanstveni posvet/konferenca na temo Izzivi, pasti, težave sodobne družbe, od 29. 06. do 01. 07. 2011 / [uredniški odbor Mateja Leskovar ... et al.], str. 46-56.
9. Lynch, K. and Lodge, A. (2002). Equality and Power in Schools: Redestribution, Recognition and representation. London, New York: RoutledgeFalmer, Taylor & Francis Group, str. 1-20, 64-86, 180-197.
10. Marjanovič-Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Rokus, str. 363-381, 451-455, 589-611.
11. Pericles Trifonas, P. (ed.) (2003). Pedagogies of Differences: rethinking education for social change. New York, London: RoutledgeFalmer (str. 234).
12. Smrtnik Vitulić, H. (2005). Čustva in razvoj čustev. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (str. 76)
13. Smrtnik Vitulić, H., Zupančič, M. (2010). Robust and mid-level personality traits as predictors of adolescents' academic achievement in secondary school. Suvremena psihologia, 13(2), 203-219.
14. Ule, M. (2000). Temelji socialne psihologije. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, str. 16-25, 64-67, 70-112, 198-222, 461-482.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Pisanje znanstvenih člankov in predstavitev raziskovalnih rezultatov (0073628)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pisanje znanstvenih člankov in predstavitev raziskovalnih rezultatov
Univerzitetna koda predmeta: 0073628
Koda učne enote na članici: 3092
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Churchill, H., Sanders, T. (2007). Getting Your PhD. Los Angeles: Sage Publications, 224 str.
2. Dolinar, F. M. (2000). Uvod v znanstveno delo. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za bibliotekarstvo, str. 7-75.
3. Hammersley, M. (2007). Educational Research and Evidence-based Practice. Los Angeles: Sage Publications, str. 1-139.
4. MacMillan, M. in Clark, D. (1998). Learning and writing in counselling. London: Sage Publication, str. 75-141.

Glede na vsebino individualnega raziskovalnega dela udeležencev se za vsako izvedbo modula pripravi izbor relevantne sodobne domače in tuje literature./According to the contents of individual research work of participants for every administration of the module a selection of relevant contemporary national and foreign literature is prepared.

Pomoč z umetnostjo v različnih izobraževalnih okoljih (0643437)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pomoč z umetnostjo v različnih izobraževalnih okoljih
Univerzitetna koda predmeta: 0643437
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Barone, T., Eisner, W. E. (2012). Arts based research. London: Sage, pp 182, (selected chapters of 34 pages).
2. Chaiklin, S.,Wengrower, H. (2015). The Art and Science of Dance/Movement Therapy. New York: Routledge, pp 396 (selected chapters of 33 pages).
3. Clift, S., Camic, M.P. (2016). Creative Arts, Health, and Wellbeing: International Perspectives on Practice, Policy, and Research. Oxford: Oxford University press, pp 368 (selected chapters of 25 pages).
4. Kay, L. (2020). Therapeutic Approaches in Art Education.Worchester: Davis Publications, pp 186 (selected chapters of 33 pages).
5. Shaugnessy, N. (2013). Affective Perfromance and Cognitive Scinece: Body, Brain and Being. London: Bloomsbury, pp 320 (selected chapters of 20 pages).
6. Stickley, T., Clift, S. (2017). Arts, Health and Wellbeing: A Theoretical Inquiry for Practice.Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp 245 (selected chapters of 25 pages).

Poučevanje družboslovja in humanistike I (0076616)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje družboslovja in humanistike	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

Ime predmeta: Poučevanje družboslovja in humanistike I
Univerzitetna koda predmeta: 0076616
Koda učne enote na članici: 3193
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Levstik, L.S. & Tyson, C. A. (2008). Handbook of Research on Social Studies Education. Routledge. Str. 424.
2. Sunal, C. S., Haas, M.E. (2005). Social Studies for the elementary and middle grades. A constructivist approach. Pearson. Str.501.
3. Skribe-Dimec, D.(2006). Analiza pridobljenih in zaželenih kompetenc študijskega programa za učitelje razrednega pouka. Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih Programov. Pedagoška fakulteta. Str. 103-124.
4. Kovač Šebart, M., Krek, J. (2005). Vzgoja in državljanska vzgoja v javni šoli : ali ju lahko razmejimo?. Sodob. pedagog., letn. 56, št. 5, str. 26-47.
5. Kovač Šebart, M., Krek, J. (2007). Vrednotna osnova vzgoje v javni šoli : vzgojni koncept, ki temelji na človekovih pravicah, ni in ne more biti le pravna forma. Sodob. pedagog., letn. 58, št. 5, str. 10-28.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature in drugih virov (dostopnih v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature, and other resources is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Poučevanje družboslovja in humanistike II (0076618)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje družboslovja in humanistike	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

Ime predmeta: Poučevanje družboslovja in humanistike II
Univerzitetna koda predmeta: 0076618
Koda učne enote na članici: 5926
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Levstik, L.S. & Tyson, C. A. (2008). Handbook of Research on Social Studies Education. Routledge. Str. 424.
2. Sunal, C. S., Haas, M.E. (2005). Social Studies for the elementary and middle grades. A constructivist approach. Pearson. Str.501.
3. Skribe-Dimec, D.(2006). Analiza pridobljenih in zaželenih kompetenc študijskega programa za učitelje razrednega pouka. Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih Programov. Pedagoška fakulteta. Str. 103-124.
4. Kovač Šebart, M., Krek, J. (2005). Vzgoja in državljanska vzgoja v javni šoli : ali ju lahko razmejimo?. Sodob. pedagog., letn. 56, št. 5, str. 26-47.
5. Kovač Šebart, M., Krek, J. (2007). Vrednotna osnova vzgoje v javni šoli : vzgojni koncept, ki temelji na človekovih pravicah, ni in ne more biti le pravna forma. Sodob. pedagog., letn. 58, št. 5, str. 10-28.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature in drugih virov (dostopnih v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature, and other resources is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Poučevanje matematike, računalništva, naravoslovja in tehnike I (0076619)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje matematike, računalništva, naravoslovja in tehnike	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

Ime predmeta: Poučevanje matematike, računalništva, naravoslovja in tehnike I
Univerzitetna koda predmeta: 0076619
Koda učne enote na članici: 3192
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from research journals and chapters from relevant monographs, such as:

1. American Journal of Physics, Educational Studies in Mathematics, European Journal of Physics, For the Learning of Mathematics, Journal for Research in Mathematics Education, Research in Science Education, Science Education …

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Poučevanje matematike, računalništva, naravoslovja in tehnike II (0076620)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje matematike, računalništva, naravoslovja in tehnike	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

Ime predmeta: Poučevanje matematike, računalništva, naravoslovja in tehnike II
Univerzitetna koda predmeta: 0076620

Koda učne enote na članici: 5927
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from research journals and chapters from relevant monographs, such as:

1. American Journal of Physics, Educational Studies in Mathematics, European Journal of Physics, For the Learning of Mathematics, Journal for Research in Mathematics Education, Research in Science Education, Science Education …

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Poučevanje medkulturne mladinske književnosti (0073655)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Poučevanje medkulturne mladinske književnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0073655
Koda učne enote na članici: 3115
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Lurie, Alison: Don't Tell the Grown-Ups: The Subversive Children's Literature, 1998
2. Nikolajeva, Maria: From Mythic to Linear, 2000
3. Listina o temeljnih pravicah Evropske unije (2000/C 364/01) / Charter of Fundamentals rights of the European Union (2000/C 364/01) oz.
4. Zipes, Jack: Breaking the Magic Spell: Radical Theories of Folk & Fairy Tales, 1979/1992
5. Thomsn:, John B.: Ideology and Modern Culture: Critical Theory in the Era of Mass Communication, 1990/1996
6. Stephens, John: Language and Ideology in Children's Fiction, 1992
7. Hollindale ,Peter: Ideology and Children's Book, 1988.
8. Kristeva, Julija: Nationas without nationalism. NY: CUP, 1993.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.)./ A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Poučevanje na področju umetnosti I (0076622)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na področju umetnosti	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

Ime predmeta: Poučevanje na področju umetnosti I
Univerzitetna koda predmeta: 0076622
Koda učne enote na članici: 3194
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Colwell, R., & Richardson, C. (Eds.). (2002). The new handbook of research on music teaching and learning. New York: Oxford, University Press.

2. Efland, A. D. (2002). Art and cognition: Integrating the visual arts in the curriculum. New York, Teachers College Press.
3. Eisner, E. & Day, M. (Eds.) (2004). Handbook of research and policy in art Education. Mahwah, NJ, Lawrence Erlbaum.
4. Eisner, E. W. (2002). The Arts and the Creation of Mind. New Haven, Yale University Press.
5. Rotar Pance, B., Sicherl-Kafol, B. (2005). Procesni model vseživljenjskega učenja učiteljev glasbe. In: DEVJAK, Tatjana (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje: education - practical work - research. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, pp. 397-410.
6. Sullivan, G. (2005). Art Practice as Research, Inquiry in the Visual Arts. London, Sage Publications.
7. Šupšáková, B., Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2007). Art education: retrospectives, perspectives, alternatives - Likovna vzgoja: retrospektive, perspektive, alternative. Ljubljana, Debora, Chapters 1-4.
8. Tacol, T., Gorjup, T., Tomšič Čerkez, B., Makše, R., Frelih, Č., Huzjan, Z. (2006). Ustvarjalni učitelj: dejavniki osebnostne in strokovne rasti. Ljubljana, Debora.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Poučevanje na področju umetnosti II (0076623)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na področju umetnosti	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

Ime predmeta: Poučevanje na področju umetnosti II
Univerzitetna koda predmeta: 0076623
Koda učne enote na članici: 5456
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Colwell, R., & Richardson, C. (Eds.). (2002). The new handbook of research on music teaching and learning. New York: Oxford, University Press.
2. Efland, A. D. (2002). Art and cognition: Integrating the visual arts in the curriculum. New York, Teachers College Press.
3. Eisner, E. & Day, M. (Eds.) (2004). Handbook of research and policy in art Education. Mahwah, NJ, Lawrence Erlbaum.
4. Eisner, E. W. (2002). The Arts and the Creation of Mind. New Haven, Yale University Press.
5. Rotar Pance, B., Sicherl-Kafol, B. (2005). Procesni model vseživljenjskega učenja učiteljev glasbe. In: DEVJAK, Tatjana (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje: education - practical work - research. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, pp. 397-410.
6. Sullivan, G. (2005). Art Practice as Research, Inquiry in the Visual Arts. London, Sage Publications.
7. Šupšáková, B., Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2007). Art education: retrospectives, perspectives, alternatives - Likovna vzgoja: retrospektive, perspektive, alternative. Ljubljana, Debora, Chapters 1-4.
8. Tacol, T., Gorjup, T., Tomšič Čerkez, B., Makše, R., Frelih, Č., Huzjan, Z. (2006). Ustvarjalni učitelj: dejavniki osebnostne in strokovne rasti. Ljubljana, Debora.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Poučevanje slovenskega jezika in književnosti I (0076631)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Poučevanje slovenskega jezika in književnosti	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

Ime predmeta: Poučevanje slovenskega jezika in književnosti I
Univerzitetna koda predmeta: 0076631
Koda učne enote na članici: 3090
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. M. Bešter Turk (2003): Sodobno pojmovanje pismenosti in pouk slovenskega jezika v šolah v Republiki Sloveniji. V: B. Krakar Vogel (ur.), Zbornik 39. Seminarja slovenskega jezika, literature in kulture. Ljubljana: UL FF, 57-81.
2. M. Bešter Turk (2006): Kakšno besedilo izbrati za obravnavo pri jezikovnem pouku pri predmetu slovenščina? V: V. Medved Udovič idr. (ur.), Zgodnje učenje in poučevanje otrok. Koper: Univerza na Primroskem, Založba Annales, 177-192.
3. M. Grginič (2005). Porajajoča se pismenost. Domžale: Izolit.
4. N. Zrimšek (2003). Začetno opismenjevanje/Pismenost v predšolski dobi in prvem razredu devetletne osnovne šole/. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
5. Juvan, M. (2006): Literarna veda v rekonstrukciji. Uvod v sodobni študij literature. Ljubljana: Literarno-umetniško društvo Literatura (350 str.).
6. Kordigel Aberšek, M. (2008): Didaktika mladinske književnosti. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (436 str.).
7. Meta Grosman (2004): Zagovor branja. Bralec in književnost v 21. stoletju. Ljubljana: Sophia (Zbirka Beseda; 2004, 4) (310 str.).
8. Saksida, I. (2008): Poti in razpotja didaktike književnosti. Mengeš: Izolit (Zbirka Zrenja) (130 str.).

Za vsako izvedbo modula se glede na interese udeležencev pripravi še dodaten seznam ustrezne sodobne slovenske in tuje strokovne literature. / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module regarding the participants' interests..

Poučevanje slovenskega jezika in književnosti II (0076632)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje slovenskega jezika in književnosti	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

Ime predmeta: Poučevanje slovenskega jezika in književnosti II
Univerzitetna koda predmeta: 0076632
Koda učne enote na članici: 5928
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. M. Bešter Turk (2003): Sodobno pojmovanje pismenosti in pouk slovenskega jezika v šolah v Republiki Sloveniji. V: B. Krakar Vogel (ur.), Zbornik 39. Seminarja slovenskega jezika, literature in kulture. Ljubljana: UL FF, 57-81.
2. M. Bešter Turk (2006): Kakšno besedilo izbrati za obravnavo pri jezikovnem pouku pri predmetu slovenščina? V: V. Medved Udovič idr. (ur.), Zgodnje učenje in poučevanje otrok. Koper: Univerza na Primroskem, Založba Annales, 177-192.
3. M. Grginič (2005). Porajajoča se pismenost. Domžale: Izolit.
4. N. Zrimšek (2003). Začetno opismenjevanje/Pismenost v predšolski dobi in prvem razredu devetletne osnovne šole/. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
5. Juvan, M. (2006): Literarna veda v rekonstrukciji. Uvod v sodobni študij literature. Ljubljana: Literarno-umetniško društvo Literatura (350 str.).
6. Kordigel Aberšek, M. (2008): Didaktika mladinske književnosti. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (436 str.).

7. Meta Grosman (2004): Zagovor branja. Bralec in književnost v 21. stoletju. Ljubljana: Sophia (Zbirka Beseda; 2004, 4) (310 str.).
8. Saksida, I. (2008): Poti in razpotja didaktike književnosti. Mengeš: Izolit (Zbirka Zrenja) (130 str.).

Za vsako izvedbo modula se glede na interese udeležencev pripravi še dodaten seznam ustrezne sodobne slovenske in tuje strokovne literature. / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module regarding the participants' interests..

Poučevanje, učenje, vzgoja in izobraževanje I (0076639)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje, učenje, vzgoja, izobraževanje	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

Ime predmeta: Poučevanje, učenje, vzgoja in izobraževanje I
Univerzitetna koda predmeta: 0076639
Koda učne enote na članici: 3089
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bransford, J. D., Brown, A. A., Cocking, R. R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school: Expanded Edition. Washington, D.C.: National Academy Press, 384 str.
2. Juriševič, Mojca (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 150 str.
3. KREK, Janez, KOVAČ ŠEBART, Mojca, KOŽUH, Boris, VOGRINC, Janez, PERŠAK, Mateja, VOLF, Bojan (2005). Med opisom in številko : rezultati evalvacije zaključnih opisnih ocen (spričeval) prvega in drugega razreda devetletne osnovne šole, analiza mnenj učiteljev in staršev o ocenjevanju znanja, Ljubljana: Pedagoška fakulteta: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, 250 str.
4. Laval, C. (2005). Šola ni podjetje: neoliberalni napad na javno šolstvo. Ljubljana. Krtina (Knjižna zbirka Krt; 131).
5. Peček, Mojca, Lesar, Irena (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, 223 str.
6. Sousa, D. A. (2003). How the gifted brain learns. Corwin Press., 289 str.
7. Tillmann, Klaus -Juergen. (ur.) (1994). Teorije škole, Zagreb: Educa.
8. Zay, D. (2005). Preventing School and Social Exclusion: a French-British Comparative Study. European Educational Research Journal, št. 2, str. 109-119.

Literatura se sproti dopolnjuje z najnovejšimi rezultati mednarodnih znanstvenih razprav, pa tudi prilagaja specifičnim raziskovalnim interesom doktorskih študentk in študentov. / Readings shall be kept updated with the contemporary results from the international scientific discussions as well as fit to research interests PhD students.

Poučevanje, učenje, vzgoja in izobraževanje II (0076640)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje, učenje, vzgoja, izobraževanje	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

Ime predmeta: Poučevanje, učenje, vzgoja in izobraževanje II
Univerzitetna koda predmeta: 0076640
Koda učne enote na članici: 5358
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bransford, J. D., Brown, A. A., Cocking, R. R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school: Expanded Edition. Washington, D.C.: National Academy Press, 384 str.
2. Juriševič, Mojca (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 150 str.
3. KREK, Janez, KOVAČ ŠEBART, Mojca, KOŽUH, Boris, VOGRINC, Janez, PERŠAK, Mateja, VOLF, Bojan (2005). Med opisom in številko : rezultati evalvacije zaključnih opisnih ocen (spričeval) prvega in

drugega razreda devetletne osnovne šole, analiza mnenj učiteljev in staršev o ocenjevanju znanja, Ljubljana: Pedagoška fakulteta: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, 250 str.
4. Laval, C. (2005). Šola ni podjetje: neoliberalni napad na javno šolstvo. Ljubljana. Krtina (Knjižna zbirka Krt; 131).
5. Peček, Mojca, Lesar, Irena (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, 223 str.
6. Sousa, D. A. (2003). How the gifted brain learns. Corwin Press., 289 str.
7. Tillmann, Klaus -Juergen. (ur.) (1994). Teorije škole, Zagreb: Educa.
8. Zay, D. (2005). Preventing School and Social Exclusion: a French-British Comparative Study. European Educational Research Journal, št. 2, str. 109-119.

Literatura se sproti dopolnjuje z najnovejšimi rezultati mednarodnih znanstvenih razprav, pa tudi prilagaja specifičnim raziskovalnim interesom doktorskih študentk in študentov. / Readings shall be kept updated with the contemporary results from the international scientific discussions as well as fit to research interests PhD students.

Predšolska pedagogika I (0076557)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predšolska pedagogika	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

Ime predmeta: Predšolska pedagogika I
Univerzitetna koda predmeta: 0076557
Koda učne enote na članici: 3197
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Benett, M. (ur.), 1993. The child as psychologist. New York, London: Harvester Wheatsheaf.
2. Cox, M. V. (1991). The child's point of view. New York, London: Harvester Wheatsheaf.
3. Dahlberg, G. in Moss, P. (2005). Ethics and politics in early childhood education. London, New York: RoutledgeFalmer
4. Egea-Kuehne, D. (2008). Levinas and education. Levinas and Education. London, New York: Routledge.
5. Harkness, S. Reaff, C in Super, C. M. (2000). Variability in the social construction of the child. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
6. Marjanovič Umek, L. in Fekonja Peklaj, U. (2008). Sodoben vrtec: možnosti za otrokov razvoj in zgodnje učenje. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.
7. Marjanovič Umek, L., Sočan, G., Bajc, K. in Fekonja, U. (2008).Children's intellectual ability, family environment, and preschool as predictors of language competence for 5-year -old children. Studia Psychologica, 50 (1), 31 - 48.
8. Orme, N. (2003). Medieval children. New Haven, London: Yale Unviersity Press.
9. Vygotsky, L. (1994). The problem of the cultural development of the child. V: Veer, R. V. D. in Valasiner, J. (ur.), The Vygotsky reader (str. 57 - 72). Cambridge, Massachusetts: Blackwell Publishers.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Predšolska pedagogika II (0076558)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predšolska pedagogika	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

Ime predmeta: Predšolska pedagogika II
Univerzitetna koda predmeta: 0076558

Koda učne enote na članici: 5929
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Benett, M. (ur.), 1993. The child as psychologist. New York, London: Harvester Wheatsheaf.
2. Cox, M. V. (1991). The child's point of view. New York, London: Harvester Wheatsheaf.
3. Dahlberg, G. in Moss, P. (2005). Ethics and politics in early childhood education. London, New York: RoutledgeFalmer
4. Egea-Kuehne, D. (2008). Levinas and education. Levinas and Education. London, New York: Routledge.
5. Harkness, S. Reaff, C in Super, C. M. (2000). Variability in the social construction of the child. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
6. Marjanovič Umek, L. in Fekonja Peklaj, U. (2008). Sodoben vrtec: možnosti za otrokov razvoj in zgodnje učenje. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.
7. Marjanovič Umek, L., Sočan, G., Bajc, K. in Fekonja, U. (2008).Children's intellectual ability, family environment, and preschool as predictors of language competence for 5-year -old children. Studia Psychologica, 50 (1), 31 - 48.
8. Orme, N. (2003). Medieval children. New Haven, London: Yale Unviersity Press.
9. Vygotsky, L. (1994). The problem of the cultural development of the child. V: Veer, R. V. D. in Valasiner, J. (ur.), The Vygotsky reader (str. 57 - 72). Cambridge, Massachusetts: Blackwell Publishers.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Prostorski kontekst vzgojno-izobraževalnega procesa (0075253)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Prostorski kontekst vzgojno-izobraževalnega procesa
Univerzitetna koda predmeta: 0075253
Koda učne enote na članici: 3140
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Tomšič Čerkez, B. (2003). Interpreting students' spatial experiences in the contemporary visual media world. Academic Exchange - Extra, July 2003, n° 6, 13 pgs. http://asstudents.unco.edu/students/AE-Extra/2003/6/index.html.
2. Tomšič Čerkez, B., Tacol, T. (2004). Authentic learning contexts and the cognitive development of pupils in visual art education. Ljubljana, Faculty of Education, Department of Visual Art Education.
3. Mimica, V. (2003). Ustvarjanje novih svetov v malem - Creation of new worlds in miniature. Oris, vol. V, Number 20. Zagreb, Arhitekst, pp. 34-47.
4. Hertzberger, H. (2000). Space and the Architect - Lessons in Architecture 2. Amsterdam, 010 Publishers.
5. Dudek, M. (2000). Architecture of Schools: The New Learning Environments, The New Learning Environments. London, Architectural Press.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Računalniško podprt naravoslovni laboratorij v izobraževanju (0073977)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Računalniško podprt naravoslovni laboratorij v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0073977
Koda učne enote na članici: 3129
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from research journals and chapters from relevant monographs, such as:
The science education review : ideas for further enhancing primary and high school science education, The Journal of computers in mathematics and science teaching, Research in science education, Schools science review, International journal of science education, Journal of research in science teaching, International journal of engineering education, Acta biologica slovenica, Acta chimica slovenica,…

Spletne strani, kjer so relevantne informacije o novih tehnologijah in vključevanju vsebin s tega področja v izobraževalno prakso. / Web pages where relevant information on new techologies are presented and inclusion of this topic contents into the educational practice is discussed.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Računalniško podprte oblike sodelovalnega učenja (0075186)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Računalniško podprte oblike sodelovalnega učenja
Univerzitetna koda predmeta: 0075186
Koda učne enote na članici: 3137
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. G. Stahl: Group Cognition: Computer Support for Building Collaborative Knowledge MIT Press, 2006 izbrani članki iz Computers & Education, ACM SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM
2. J. Rugelj: Computer-Supported Network-Based Learning Environment for the Workplace, in C. Ghaoui (ed.): Usability Evaluation of Online Learning Programs, Information Science Publishing, Hershey-London-Melbourne, 2003, (str.254-271)
3. M.D. Roblyer: Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall; 2006.
4. Polak, A. Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan, 2007.
5. T. Hansen, L. Dirckinck-Holmfeld, R. Lewis, J. Rugelj: Using telematics for collaborative knowledge construction, in Collaborative Learning: Cognitive and Computational Approaches (P. Dillenbourg edt.), Pergamon - Elsevier Science, 1998. (str. 169-196)

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Raziskovalni pristopi na področjih izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved (0073674)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Raziskovalni pristopi na področjih izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved
Univerzitetna koda predmeta: 0073674
Koda učne enote na članici: 3086
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Brause, R., Mayher, J. (1991). Search and Re-Search What the Inquiring Teacher Needs to Know. London: The Falmer Press, str. 43-113.
2. Bryman, A., Cramer, D. (2002). Quantitative Data Analysis. New York: Routledge, str. 113-288.
3. Charmaz, K. (2006). Constructing Grounded Theory. London: Sage Publications, str. 1-123.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 228 str.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Raziskovanje doživljanja (0643440)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Raziskovanje doživljanja
Univerzitetna koda predmeta: 0643440
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Depraz, N. Varela, F., & Vermersch, P. (2003). On becoming aware. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
2. Gallagher, S., & Zahavi. D. (2020). The Phenomenological Mind. London: Routledge.
3. Hurlburt, R. T., & Cobo, R. (2011). Multiple autonomous experience in a virtuoso musician. Investigating pristine inner experience: Moments of truth, 258-290. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
4. Hurlburt, R. T., & Jones-Forrester, S. (2011). Fragmented experience in bulimia nervosa. Investigating pristine inner experience: Moments of truth, 28-48. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
5. Hurlburt, R. T., & Akhter, S. A. (2006). The descriptive experience sampling method. Phenomenology and the Cognitive Sciences, 5(3-4), 271-301.
6. Kordeš, U. (2009). How to research experience? In: E., Žerovnik, O., Markič, A., Ule (Eds.). Philosophical insights about modern science (215-232). New York, ZDA: Nova Science Publishers.
7. Petitmengin, C. (2006). Describing one's subjective experience in the second person: An interview method for the science of consciousness. Phenomenology and the Cognitive sciences, 5(3-4), 229-269.
8. Ratcliffe, M. (2013). A bad case of the flu? The comparative phenomenology of depression and somatic illness. Journal of Consciousness Studies, 20(7-8), 198-21

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature will be updated each academic year.

Raziskovanje poučevanja likovne dejavnosti (0075254)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Raziskovanje poučevanja likovne dejavnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0075254
Koda učne enote na članici: 3134
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Vogrinc, J., Valenčič Zuljan, M., Krek, J. (2007). Action research as part of the processes for assuring work quality in an educational institution. Sodobna pedagogika, Year 58, no. 5, pp. 50-69.
2. Vogrinc, J., Valenčič Zuljan, M. (2007). Učiteljevo raziskovanje - najodličnejša pot v procesu učiteljevega didaktičnega inoviranja. Vzgoja in izobraževanje, Year 38, no. 5, pp. 4-11.
3. Valenčič Zuljan, M. (1996). Dejavniki učiteljevega inoviranja lastne pedagoške prakse. Sodobna pedagogika, no. 9/10, pp. 438-451.
4. Tacol, T. (2007). Creative Lessons of Visual Art Education. Bratislava: Digit.
5. Tickle, L. (1996). Understanding Art in Primary School. London: Routledge.
6. Atkinson, D. (2002). Art in Education. Identity and Pratice. Dordrecht, Boston, London: Kluwer Academic Press.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Raziskovanje v izobraževanju za trajnostni razvoj (0643452)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Raziskovanje v izobraževanju za trajnostni razvoj
Univerzitetna koda predmeta: 0643452
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Barth, M., & Rieckmann, M. (2016). State of the art in research on higher education for sustainable development. Routledge handbook of higher education for sustainable development, 100-113.
2. Vare, P., & Scott, W. (2007). Learning for a change: Exploring the relationship between education and sustainable development. Journal of Education for Sustainable Development, 1(2), 191-198.
3. McKeown, R., Hopkins, C. A., Rizi, R., & Chrystalbridge, M. (2002). Education for sustainable development toolkit (p. 2002). Knoxville: Energy, Environment and Resources Center, University of Tennessee.
4. Arbuthnott, K. D. (2009). Education for sustainable development beyond attitude change. International Journal of Sustainability in Higher Education.
5. Leicht, A., Heiss, J., & Byun, W. J. (2018). Issues and trends in education for sustainable development (Vol. 5). UNESCO publishing.

Raziskovanje v STEM izobraževanju (0643449)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Raziskovanje v STEM izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0643449
Koda učne enote na članici: (ni podatka)

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Breiner, J. M., S. S. Harkness, C. C. Johnson, and C. M. Koehler. (2012). What is STEM? A discussion about conceptions of STEM education and partnerships. School Science and Mathematics, 112(1): 3-11.
2. Bybee, R. W. (2010). Advancing STEM education: A 2020 vision. Technology and Engineering Teacher, September, 2010: 30-35.
3. Sanders, M. (2009). STEM, STEM education, STEMmania. The Technology Teacher, December/January, 2009: 20-26.
4. Wang, H., T. J. Moore, G. H. Roehrig, and M. S. Park. (2011). STEM integration: Teacher perceptions and practice. Journal of Pre-College Engineering Education Research. 1(2): 1-13.
5. Weber, E., S. Fox, S. B. Levings, and J. Bouwma-Gearhart. (2013). Teachers' conceptualizations of integrated STEM. Academic Exchange Quarterly, 17(3): 1-9.
6. Li, Y., Wang, K., Xiao, Y., & Froyd, J. E. (2020). Research and trends in STEM education: A systematic review of journal publications. International Journal of STEM Education, 7(1), 1-16.
7. Tytler, R. (2020). STEM education for the twenty-first century. Integrated approaches to STEM education: An international perspective, 21-43.

Raziskovanje vloge uprizoritvenih umetnosti v vzgoji in izobraževanju (0075252)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Raziskovanje vloge uprizoritvenih umetnosti v vzgoji in izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0075252
Koda učne enote na članici: 3139
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Anttila, E., & Svendler Nielsen, C. (2019). Dance and the quality of life at schools: A Nordic affiliation. V K. Bond (ur.), *Dance and the quality of life* (str. 327–345). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95699-2_19
2. Geršak, V., Korošec, H., Podobnik, U., Prosen, S., Sicherl – Kafol B., Smrtnik – Vitulić, H. (2022). Pogled učiteljev na pomen integracije umetnosti na različnih področjih delovanja učencev in dijakov. Vzgoja in izobraževanje: revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela., letn. 53, št. 1/2, str. 32-37.
3. Biesta, G. (2017). Letting Art Teach. ArtEZ Press.
4. Kroflič. R. (ur.) (2007). Umetnost v sodobnih konceptih splošne izobrazbe. Sodobna pedagogika, 2, 6 - 16
5. Kroflič, R. (ur.), Rutar, S. (ur.), Borota, B. (ur.). (2022). Umetnost v vzgoji v vrtcih in šolah: projekt SKUM. Založba Univerze na Primorskem.
6. Road Map for Arts Education. (2006). The World Conference on Arts Education. Building Creative Capacities for 21st Century. UNESCO.
7. Wagner, E. (ur.), Svendler Nielsen, C. (ur.), Veleso L. (ur.), Suominen, A. (ur.), Pachova, N. (ur.), (2021). Arts, Sustainability and Education. ENO Yearbook 2. Springer.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Razumevanje šolske reforme (0643454)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Razumevanje šolske reforme
Univerzitetna koda predmeta: 0643454
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Mitchel, D., Crowson, R. &Shipps, D. (2013). Shaping education policy: Power and process. New York: Routledge.
2. Sahlberg, P. (2011). Finnish Lessons: What can the world learn from educational change in Finland. New York: Teachers‟ College Press.
3. Mundy, K. (2008). Comparative and international education. Toronto: Canadian Scholars Press.
4. Selected scientific articles related to the specific topics of certain lectures.

Razvijanje novih eksperimentov za kvalitetnejše znanje kemije (0073669)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Razvijanje novih eksperimentov za kvalitetnejše znanje kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0073669
Koda učne enote na članici: 3123
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Journal of Chemical Education, Journal of Research in Science Teaching, Nature, Science, spletne strani z eksperimenti (povezave bodo dostopne študentom v spletni učilnici)
Thompson, R., 2008: Illustrated Guide to Home Chemistry Experiments, All Lab, No lacture, DivScience

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Razvoj in preverjanje učinkovitosti poučevanja novih fizikalnih vsebin (0073666)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Razvoj in preverjanje učinkovitosti poučevanja novih fizikalnih vsebin
Univerzitetna koda predmeta: 0073666
Koda učne enote na članici: 3120
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected papers from international journals and monographs, for example:

1. American Journal of Physics, Education, European Journal of Physics, Physics, The Physics Teacher …
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 53-65, 91-186, 427-618.
3. MacBeath, J. (1999). School must speak for themselves: The case for school self-evaluation. London: Routledge, 165 str.
4. Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. Sodobna pedagogika, št. 2, str. 196-211.

5. Zborniki izbranih prispevkov na mednarodnih konferencah in seminarjih posvečenih poučevanju fizike (GIREP)
6. Etkina, E., & Planinšič, G. (2024). The investigative science learning environment: A guide for teacher preparation and professional development. IOP Publishing.
7. Pavlin, J., Gostinčar-Blagotinšek, A., & Krnel, D. (2021). Učenje z raziskovanjem in njegovo preučevanje v visokošolskem prostoru. V T. Devjak (Ur.), Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo. Specialne didaktike v visokošolskem prostoru (str. 29–53). Založba Univerze v Ljubljani.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Razvoj naravoslovnih pojmov in postopkov v otroštvu (0073689)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Razvoj naravoslovnih pojmov in postopkov v otroštvu
Univerzitetna koda predmeta: 0073689
Koda učne enote na članici: 3127
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from scientific journals and chapters from relevant books such as:
International Journal of Science Education, Science Education, Research in Science Education, Science Teacher, Learning and Instruction, European Journal of Physics ...

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / For each implementation of the module a selection of contemporary domestic and foreign literature will be selected. For students attending the module literature will be available in the library, online, etc.

Reprezentacije in pouk matematike (0075154)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Reprezentacije in pouk matematike
Univerzitetna koda predmeta: 0075154
Koda učne enote na članici: 3133
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Janvier, C. (1987) Problems of Representations in the Teaching and Learning of Mathematics. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
2. Karmiloff-Smith, A. (1992) Beyond Modularity: A Developmental Perspective on Cognitive Science. Cambridge: The MIT Press.
3. Rosch, E., Lloyd, B. B. (1978) Cognition and categorization. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
4. Wittgenstein, L. (1976) Logično filozofski traktat. Ljubljana: Mladinska knjiga.
5. Žalec, B. (1998) Reprezentacije. Ljubljana: Klaritas.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor dodatne relevantne literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). Pri tem se upošteva znanstvena aktualnost del, pa tudi specifični raziskovalni interesi doktorskih študentk in študentov. / For each year a selection of additional relevant literature is prepared. This takes into account scientific values of research papers for the course as well as specific research interests of the doctoral students.

Simetrija (0075150)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Simetrija
Univerzitetna koda predmeta: 0075150
Koda učne enote na članici: 3132
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bell, E. T. (1972). Veliki matematičari : život i dostignuća velikih matematičara od Zenona do Poincarea, Zagreb: Znanje (545 str., posamezna poglavja).
2. Cooke, R. (1997). The history of mathematics : a brief course, New York: John Wiley & Sons (530 str., posamezna poglavja).
3. Devidé, V. (1979). Matematika kroz kulture i epohe, Zagreb: Školska knjiga (177 str., posamezna poglavja).
4. Dixon, J. D., Mortimer, B. (1996). Permutation groups, Graduate Texts in Mathematics. Springer-Verlag, New York (346 str. , posamezna poglavja).
5. Gross, J. L., Tucker, T.W. (1987). Topological graph theory. Wiley - Interscience. New York. (351 str., posamezna poglavja).
6. Humphreys, J. F. (1996). A course in Group Theory. Oxford Science Publications. Oxford Univ. Press. (279 str. , posamezna poglavja).
7. Križanič, F. (1982). Linearna analiya na grupah. DZS. Ljubljana. (360 str., posamezna poglavja).
8. Weyl, H. (1952). Symmetry, Princeton: Princeton Univ. Press. (168 str., posamezna poglavja).

Številni drugi knjižni in internetni viri ter specializirane revije.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Socialna pedagogika I (0076560)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Socialna pedagogika	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

Ime predmeta: Socialna pedagogika I
Univerzitetna koda predmeta: 0076560
Koda učne enote na članici: 3195
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Dollinger, B. (2007). Die sozialpädagogische Erziehung des Bürgers: Entwürfe zur Konstitution der modernen Gesellschaft. Wiesbaden: VS Verlag fü Sozialwissenschaften | GWV Fachverlage GmbH.
2. Müller, B. (2008). Sozialpädagogisches Können: Ein Lehrbuch zur multiperspektivischen Fallarbeit. Lambertus-Verlag.

3. Stauber, B., Pohl, A. in Walther , A. (2007). Subjektorientierte Übergangsforschung: Rekonstruktion und Unterstützung biografischer Übergänge junger Erwachsener. Muenchen: Juventa.
4. Sting S. (2006). Transkulturalität und Pädagogik. Interdisziplinäre Annäherung an ein kulturwissenschaftliches Konzept und seine pädagogische Relevanz. München: Juventa.
5. Tiersch, Hans (2005): Lebensweltorientierte Soziale Arbeit: Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel (Broschiert). München: Juventa.
6. Walther, A. in Stauber, B. in drugi (ur.) (2002). Misleading Trajectories. Integration Policies for Young People in Europe? An EGRIS publication. Opladen: Leske+Budrich.
7. Članki iz zadnjih let revije Socialna pedagogika, izdaja Združenje za socialno pedagogiko. / Articles from last volums of the Socialna pedagogkiga (Social pedagogy journal), publishes Združenje za socialno pedagogiko (Social pedagogy association).
8. Monografije iz zbirke Socialno pedagoške teme, Pedagoška fakulteta v Ljubljani. / Monography from the social pedagogy themes (Socialno pedagoške teme) collection, Faculty of Education UL.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Socialna pedagogika II (0076596)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Socialna pedagogika	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

Ime predmeta: Socialna pedagogika II
Univerzitetna koda predmeta: 0076596
Koda učne enote na članici: 5930
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Dollinger, B. (2007). Die sozialpädagogische Erziehung des Bürgers: Entwürfe zur Konstitution der modernen Gesellschaft. Wiesbaden: VS Verlag fü Sozialwissenschaften | GWV Fachverlage GmbH.
2. Müller, B. (2008). Sozialpädagogisches Können: Ein Lehrbuch zur multiperspektivischen Fallarbeit. Lambertus-Verlag.
3. Stauber, B., Pohl, A. in Walther , A. (2007). Subjektorientierte Übergangsforschung: Rekonstruktion und Unterstützung biografischer Übergänge junger Erwachsener. Muenchen: Juventa.
4. Sting S. (2006). Transkulturalität und Pädagogik. Interdisziplinäre Annäherung an ein kulturwissenschaftliches Konzept und seine pädagogische Relevanz. München: Juventa.
5. Tiersch, Hans (2005): Lebensweltorientierte Soziale Arbeit: Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel (Broschiert). München: Juventa.
6. Walther, A. in Stauber, B. in drugi (ur.) (2002). Misleading Trajectories. Integration Policies for Young People in Europe? An EGRIS publication. Opladen: Leske+Budrich.
7. Članki iz zadnjih let revije Socialna pedagogika, izdaja Združenje za socialno pedagogiko. / Articles from last volums of the Socialna pedagogkiga (Social pedagogy journal), publishes Združenje za socialno pedagogiko (Social pedagogy association).
8. Monografije iz zbirke Socialno pedagoške teme, Pedagoška fakulteta v Ljubljani. / Monography from the social pedagogy themes (Socialno pedagoške teme) collection, Faculty of Education UL.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Socialna v/izključenost in družbene manjšine (0073643)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Socialna v/izključenost in družbene manjšine
Univerzitetna koda predmeta: 0073643
Koda učne enote na članici: 3103
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bauman, Z. (2005). Wasted lives: modernity and its outcasts Cambridge: Polity, 2005
2. Flaker, V. (2002). Živeti s heroinom I.in II. (Družbena konstrukcija uživalca v Sloveniji). Ljubljana: *cf.
3. Kallen, E. (2004). Social inequality and social injustice: a human rights perspective. New York: Palgrave Macmillan.
4. Leskošek, V. (ur). (2005). Mi in oni (Nestrpnost na Slovenskem). Ljubljana: Mirovni inštitut.
5. Muncie, J. (1999). Youth and crime. Sage: London (samo s. 83-135).
6. Švab, A. in Kuhar, R. (2005). Neznosno udobje zasebnosti (Vsakdanje življenje gejev in lezbijk). Ljubljana: Mirovni inštitut.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.)./A selection of relevant contemporary foreign (and when it exists also domestic) literature is prepared for each module (whn available in libraries, www, etc.).

Sodobni trendi v raziskavah na področjih izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved (0073676)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	2. semester	ne

Ime predmeta: Sodobni trendi v raziskavah na področjih izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved
Univerzitetna koda predmeta: 0073676
Koda učne enote na članici: 3087
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
2. Guba, E. G. in Lincoln, Y. S. (2005). Paradigmatic Controversies, Contradictions, and Emerging Confluences. V: Denzin, N. K. in Lincoln, Y. S. (ur.), The Sage Handbook of Qualitative Research. Thousand Oaks: Sage Publications, str. 191-215.
3. Punch, M. (1994). Politics and Ethics in Qualitative Research. V: Denzin, N. K. in Lincoln, Y. S. (ur.), Handbook of Qualitative Research. Thousand Oaks, CA: Sage, str. 83-97.
4. Scheurich, J. J. (1997). Research method in the postmodern. London: Falmer.
5. Schwandt, T. A. (1996). Farewell to criteriology. Qualitative Inquiry, št. 2, str. 58-72.
6. Seale, C. (2004). Social Research Methods. A reader. London, New York: Routhledge.

Glede na vsebino individualnega raziskovalnega dela udeležencev se za vsako izvedbo modula pripravi izbor literature ter relevantnih domačih in tujih raziskav. / Depending on the content of individual research of participants for each module administration a selection of relevant literature as well as domestic and foreign research is set out.

Sodobno tehniško izobraževanje (0073650)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Sodobno tehniško izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0073650
Koda učne enote na članici: 3110
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij kot so npr.:
Educational Research Review; Energy and Environment; Engeneering Science and Education Journal; European journal of engineering education; Global Journal of Engineering Education; IEEE Transactions on Education; International Journal of Engineering Education; International Journal of Electrical Engineering Education; International Journal of Mechanical Engineering Education; Journal of Engineering Education; Journal of Environment and Engineering; Journal of Global Environment Engineering; Journal of Research in Science Teaching; Journal of Technology Education; Technology and Culture

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Specialna in rehabilitacijska pedagogika I (0076605)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Specialna in rehabilitacijska pedagogika	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

Ime predmeta: Specialna in rehabilitacijska pedagogika I
Univerzitetna koda predmeta: 0076605
Koda učne enote na članici: 3196
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. British Journal of Special Education: A quarterly journal of the national association for special educational needs;
2. British journal of visual impairment;
3. Defektologica slovenica: revija defektologov-specialnih pedagogov Slovenije;
4. European Journal of Special Needs Education; Horgeschadigten-Padagogik;
5. Journal of Learning Disabilities, The Journal of Special Education; Journal of visual impairment & blindness;
6. Special Children;
7. Vierteljahresschrift fur Heilpadagogik und ihre Nachbargebiete;
8. American Journal on Mental Retardation;
9. Journal of Deaf studies and Deaf Education;
10. American Annals of the Deaf;
11. The Clinical supervisor: the journal of supervision in psychotherapy & mental health;
12. Rehabilitacija Slovenian journal of public health; European Journal of Education: research, development and policies.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Specialna in rehabilitacijska pedagogika II (0076607)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Specialna in rehabilitacijska pedagogika	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

Ime predmeta: Specialna in rehabilitacijska pedagogika II
Univerzitetna koda predmeta: 0076607
Koda učne enote na članici: 5357
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. British Journal of Special Education: A quarterly journal of the national association for special educational needs;
2. British journal of visual impairment;
3. Defektologica slovenica: revija defektologov-specialnih pedagogov Slovenije;
4. European Journal of Special Needs Education; Horgeschadigten-Padagogik;
5. Journal of Learning Disabilities, The Journal of Special Education; Journal of visual impairment & blindness;
6. Special Children;
7. Vierteljahresschrift fur Heilpadagogik und ihre Nachbargebiete;
8. American Journal on Mental Retardation;
9. Journal of Deaf studies and Deaf Education;
10. American Annals of the Deaf;
11. The Clinical supervisor: the journal of supervision in psychotherapy & mental health;
12. Rehabilitacija Slovenian journal of public health; European Journal of Education: research, development and policies.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje I (0076608)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

Ime predmeta: Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje I
Univerzitetna koda predmeta: 0076608
Koda učne enote na članici: 3199
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Birgmaier, B.R. (2006). Coaching und Soziale Arbeit. Grundlagen einer Theorie sozialpaedagogischen Coachings. Grundlagentexte Soziale Berufe: Weinheim, Muenchen: Juventa.
2. Carol, W. (2007). Best practice in performance coaching: a handbook for leaders, coaches, HR professionals and organizations. London: Kogan Page, 238 str.
3. Frommann, A. (2008). Menschlichkeit als Methode. Sozialpaedagogische und biografische Texte. Moessingen Talheim: Tahheimer Verlag.
4. Hawkins, P (2006). Coaching, mentoring and organizational consultancy : supervision and development. Maidenhead: Open University Press, 347 str.
5. Hay, J. (2007). Reflective practice and supervision for Coaches. Maidenhead : Open University Press, 166 str.
6. Lucas, R, W. (1994). Coaching skill : a guide for supervisors. New York: Mirror Press, 92 str.
7. Spiegel, von H. (2003). Aus Erfahrung lernen.Qualifizierung durch Selbstevaluation. Muenster: Votum. 255 str.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje II (0076609)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

Ime predmeta: Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje II
Univerzitetna koda predmeta: 0076609
Koda učne enote na članici: 5356
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Birgmaier, B.R. (2006). Coaching und Soziale Arbeit. Grundlagen einer Theorie sozialpaedagogischen Coachings. Grundlagentexte Soziale Berufe: Weinheim, Muenchen: Juventa.
2. Carol, W. (2007). Best practice in performance coaching: a handbook for leaders, coaches, HR professionals and organizations. London: Kogan Page, 238 str.
3. Frommann, A. (2008). Menschlichkeit als Methode. Sozialpaedagogische und biografische Texte. Moessingen Talheim: Tahheimer Verlag.
4. Hawkins, P (2006). Coaching, mentoring and organizational consultancy : supervision and development. Maidenhead: Open University Press, 347 str.
5. Hay, J. (2007). Reflective practice and supervision for Coaches. Maidenhead : Open University Press, 166 str.
6. Lucas, R, W. (1994). Coaching skill : a guide for supervisors. New York: Mirror Press, 92 str.
7. Spiegel, von H. (2003). Aus Erfahrung lernen.Qualifizierung durch Selbstevaluation. Muenster: Votum. 255 str.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Svetovalni procesi (0073646)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Svetovalni procesi
Univerzitetna koda predmeta: 0073646
Koda učne enote na članici: 3106
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Clark, Arthur J. (2007). Empathy in counseling and psychotherapy : perspectives and practices. Mahwah, London : L. Erlbaum.
2. Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Hopper, Linda (2007). Counselling and psychotherapy with children and adolescents. Basingstoke, New York : Palgrave Macmillan. 95 -192 (97).
4. Nestmann F. (ur.). (2005). Beratung. Bausteine für eine interdisziplinäre Wissenschaft und Praxis : Tübinen. DGVT.
5. Pearson, R. E. (2006) Beratung und soziale Netzwerke. Eine lern- und Praxisanleitung zur Foerderung sozialer Unterstuetzung.Weinheim,. Basel: Beltz.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Študenti s posebnimi potrebami v visokošolskem izobraževanju (0643455)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Študenti s posebnimi potrebami v visokošolskem izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0643455
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Chevalier, T. M., Parrila, R., Ritchie, K. C. in Deacon, S. H. (2017). The role of metacognitive reading strategies, metacognitive study and learning strategies, and behavioral study and learning strategies in predicting academic success in students with and without a history of reading difficulties. *Journal of Learning Disabilities*, *50*(1), 34–48.
2. Cook-Sather, A. (2020). Respecting voices: how the co-creation of teaching and learning can support academic staff, underrepresented students, and equitable practices. *Higher Education, 79,* 885–901.
3. Gibson, S. (2015). When rights are not enough: What is? Moving towards new pedagogy for inclusive education within UK universities. *International Journal of Inclusive Education, 19*(8), 875–886.
4. Gibson, S., Baskerville, D., Berry, A., Black, A., Norris, K. in Symeonidou, S. (2016). 'Diversity' 'widening participation' and 'inclusion' in higher education: An international study. *Journal of Widening Participation and Lifelong Learning, 18*(3), 7–33.
5. Hengen, S. in Weaver, A. (2018). Post-Secondary Students with Disabilities: Increasing Self- Advocacy Through Educational Plan Participation. *The School Psychologist*, *72*(2), 7–18.
6. Lombardi, A. in Murray, C. (2011). Measuring university faculty attitudes toward disability: Willingness to accommodate and adopt Universal Design principles. *Journal of Vocational Rehabilitation, 34*(1), 43–56.
7. McBurney, H. L., Eaton, S. E. in Torunski, E. (2017). *A meta-analysis of tools to assist students with disabilities through the transition from high school to post-secondary learning environments.* pp. 22 (selected chapter of 22 pages).
8. Pacheco, E., Yoong, P. in Lips, M. (2021) Transition issues in higher education and digital technologies: the experiences of students with disabilities in New Zealand. *Disability & Society, 36*(2), 179–201.
9. Pavlič, M. (ur.) (2022). *Specialnopedagoški vidiki inovativnih pristopov k učenju in poučevanju študentov s posebnimi potrebami v visokošolskem prostoru: znanstvena monografija s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike*. Založba Univerze v Ljubljani, pp. 273 (selected chapter of 100 pages).

Študiji spola in edukacije (0073645)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Študiji spola in edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0073645
Koda učne enote na članici: 3105
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrana poglavja iz:

1. Acker, S. (1994). Gendered Education. Buckingham: Open University Press

2. Beck, U./Beck- Gernsheim E. (2002): Individualization. Insitutionalized Individualism and its Social and Political Consequences. London: SAGE Publications.
3. Boehnisch, L./Funk, H. (2003). Soziale Arbeit und Geschlecht. Weinheim: Belz.
4. Bourdieu, P. (2001). Masculine Domination. London: Polity Press.
5. Bouvoir, S. de (1999). Drugi spol I, in Drugi spol II, Ljubljana: Delta.
6. Butler, J. (2001). Težave s spolom. Ljubljana: Škuc.
7. Jackson, C. (2006): Lads and Ladettes in School. Maidenhead: Open University Press, McGraw-Hill Education.
8. Moser, V. (1999). Geschlecht und Geschlechterverhaeltnisse in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Leske + Budrich.
9. O'Neil, E. (ed.) (2006). Gender and Social Capital. Gidengil: Routledge.
10. Wharton, A. S. (2005). The Sociology of Gender. Blackwell.
11. Wollstonecraft, M. (1992). Zagovor pravic ženske. Ljubljana: Krt.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Teoretski koncepti na področjih izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved (0073673)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	1. semester	ne

Ime predmeta: Teoretski koncepti na področjih izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved
Univerzitetna koda predmeta: 0073673
Koda učne enote na članici: 3085
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Gibbons, Michael (et. al.) (1994 in ponatisi), The New Production of Knowledge. London: Sage Publications.
2. Hirsch, Z. Werner and Weber, Luc E. (2002), As the Walls of Academia are Tumbling Down. London: Economica.
3. The RoutledgeFalmer Reader (London: Routledge) in: Language and Literacy (2003), Psychology of Education (2003), Science Education (2003), Sociology of Education (2003), Inclusive Education (2004), Multicultural Education (2004), Teaching and Learning (2004), History of Education (2005), Philosophy of Education (2005), Gender & Education (2006).

Literatura se sproti dopolnjuje z najnovejšimi rezultati mednarodnih znanstvenih razprav, pa tudi prilagaja specifičnim raziskovalnim interesom doktorskih študentk in študentov oziroma tematiki njihovih doktorskih disertacij. / References are regulary updated with the latest results of international scientific debates, but also adapted to the specific research interests of the doctoral students and the topic of their doctoral dissertations.

Trendi raziskovanja v naravoslovnem izobraževanju (0075662)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Trendi raziskovanja v naravoslovnem izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0075662
Koda učne enote na članici: 4480
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. In the conducted analysisK. S. Abell, N. G. Lederman (Ur.). Handbook of Research on Science Education. New York: Routledge, Taylor & Francis Group. 1259 str. (izbrana poglavja)
2. M. Vrtačnik, I. Devetak (Ur.). (2007). Akcijsko raziskovanje za dvig kvalitete pouka naravoslovnih predmetov. Ljubljana: Naravoslovnotehniška fakulteta in Pedagoška Fakulteta, 319 str. (izbrana poglavja)
3. D. M. Bunce, R. S. Cole (Ur.). (2008). Nuts and Bolts of Chemical Education Research. Washington DC: American Chemical Society, 225 str. (izbrana poglavja)
4. J. K. Gilbert, O. De Jong, R. Justi, D. F. Treagust, J. H. Van Driel (2002). Chemical Education: Towards Research-based Practice. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. 408 str. (izbrana poglavja)
5. Izbrani prispevki iz znanstvenih revij področja: Journal of Chemical Education, Chemistry Education Research and Practice, International Journal of Science Education, Journal of Research in Science Teaching, Science Education …
6. Zborniki izbranih prispevkov na mednarodnih znanstvenih konferencah kot so: ECRICE, ICCE, ACS, IOSTE, ESERA…
7. Collections of the selected presentations at the international conferences, e.g.ECRICE, ICCE, ACS, IOSTE, ESERA…

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Učenje in individualne razlike (0075655)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Učenje in individualne razlike
Univerzitetna koda predmeta: 0075655
Koda učne enote na članici: 4478
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bjorklund, D. F., in Causey, K. B. (2017). Children's thinking: Cognitive evelopment and ndividual differences (6. izdaja). Sage Publications.
2. Bransford, J. D., Brown, A. A.Cocking, R.R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school: Expanded Edition. Washington, D.C.: National Academy Press. (384 str.).
3. Juriševič, M. (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL. (150 str.).
4. Maltby, J., Day, L., in Macaskill, A. (2022). Personality, ndividual differences, and intelligence (5. izdaja). Pearson. (813 str.).
5. Sousa, D.A. (2011). How the brain learns (4rd ed.). Corwin. (336 str.)

Seznam literature se sproti dopolnjuje. / Readings shall be kept updated.

Učenje in poučevanje tujih jezikov na zgodnji stopnji (0075666)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Učenje in poučevanje tujih jezikov na zgodnji stopnji
Univerzitetna koda predmeta: 0075666
Koda učne enote na članici: 5451
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Lightbown, P. M. in Spada, N. (2006). How Languages are Learned: An introduction to the main theories of first and second language acquisition.Oxford Handbooks for Language Teachers. Oxford: Oxford University Press. 232 str. (izbrana poglavja)
2. Moon, J. (2005). Children Learning English. Oxford: Macmillan Heinemann ELT. (192 str., izbrana poglavja)
3. Garcia, E. E. in Frede, E. C. (2010). Young English Language Learners: Current Research and Emerging Directions for Practice and Policy (Early Childhood Education). New York, NY: Teachers' College Press. 214 str. (izbrana poglavja).
4. Revija Studies in Second Language Acquisition, izdaja Cambridge University Press
5. Nokolov, M. (2007). TEMOLAYOLE - Teaching modern languages to young learners: teachers, curricula and materials. Graz: ECML.

Glede na disciplinarno področje posameznega udeleženca modula, se bodo dodala še dodatna gradiva. / According to the disciplinary field of the module participants additional readings shall be provided.

Udeleženo raziskovanje v socialni pedagogiki (0073644)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Udeleženo raziskovanje v socialni pedagogiki
Univerzitetna koda predmeta: 0073644
Koda učne enote na članici: 3104
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Dekleva, B. (2008). Iskustva s kvalitativnim istraživanjem u polju socijalne pedagogije u Sloveniji: osobna refleksija. V N. Koller-Trbović in A. Žižak (ur.), Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, (Znanstveni niz, knj. 20). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, str. 181-193.
2. Kordeš, U.(2004). Od resnice k zaupanju, (Zbirka Varia). Ljubljana: Studia humanitatis.
3. Kordeš, U. (2005). Participatory position. Interdiscip. descr. complex syst., letn. 3, št. 2, str. 77-83.
4. Phenomenology online - pregledna, ažurno obnavljana stran o fenomenološkem raziskovanju. http://www.phenomenologyonline.com/.
5. Razpotnik, Š. (2006). Pogovor kot prizorišče ustvarjanja pomena. V M. Sande, B. Dekleva, A. Kobolt, Š. Razpotnik in D. Zorc-Maver(ur.), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 73-85.
6. Smith, S. (ur.), Willms, D. (ur.), Johnson, N. (ur.). (1997). Nurtured by Knowledge: Learning to Do Participatory Action-Research. The Apex Press-

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.)./
A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Umetna inteligenca v izobraževanju in edukacijskih vedah (0644865)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1., 2. semester	da

Ime predmeta: Umetna inteligenca v izobraževanju in edukacijskih vedah
Univerzitetna koda predmeta: 0644865
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Baker, R. S., & Inventado, P. S. (2014). Educational data mining and learning analytics. In J. A. Larusson & B. White (Eds.), Learning Analytics: From Research to Practice (pp. 61-75). Springer.
2. Chiu, T. K. F., Ahmad, Z., Ismailov, M., & Sanusi, I. T. (2024). What are artificial intelligence literacy and competency? A comprehensive framework to support them. Computers and Education Open, 6, 100171. https://doi.org/10.1016/j.caeo.2024.100171
3. Darvishi, A., Khosravi, H., Sadiq, S., Gašević, D., & Siemens, G. (2024). Impact of AI assistance on student agency. Computers & Education, 210, 104967. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2023.104967
4. Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning. Center for Curriculum Redesign. https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10139722/
5. Holmes, W., Porayska-Pomsta, K., Holstein, K., Sutherland, E., Baker, T., Shum, S. B., Santos, O. C., Rodrigo, M. T., Cukurova, M., Bittencourt, I. I., & Koedinger, K. R. (2022). Ethics of AI in Education: Towards a community-wide framework. International Journal of Artificial Intelligence in Education, 32, 504-526. https://doi.org/10.1007/s40593-021-00239-1
6. Kasneci, E., Sessler, K., Küchemann, S., Bannert, M., Dementieva, D., Fischer, F., Gasser, U., Groh, G., Günnemann, S., Hüllermeier, E., et al. (2023). ChatGPT for good? On opportunities and challenges of large language models for education. Learning and Individual Differences, 103, 102274. https://doi.org/10.1016/j.lindif.2023.102274
7. Long, D., & Magerko, B. (2020). What is AI literacy? Competencies and design considerations. Proceedings of the 2020 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems, 1-16. https://doi.org/10.1145/3313831.3376727
8. Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. B. (2016). Intelligence Unleashed: An argument for AI in education. Pearson.
9. Roll, I., & Wylie, R. (2016). Evolution and revolution in artificial intelligence in education. International Journal of Artificial Intelligence in Education, 26, 582-599. https://doi.org/10.1007/s40593-016-0110-3
10. Selwyn, N. (2019). Should Robots Replace Teachers? AI and the Future of Education. Polity.
11. Siemens, G. (2013). Learning analytics: The emergence of a discipline. American Behavioral Scientist, 57(10), 1380-1400. https://doi.org/10.1177/0002764213498851
12. Williamson, B. (2017). Big Data in Education: The Digital Future of Learning, Policy and Practice. SAGE.
13. Williamson, B., & Eynon, R. (2020). Historical threads, missing links, and future directions in AI in education. Learning, Media and Technology, 45(3), 223-235. https://doi.org/10.1080/17439884.2020.1798995
14. Zawacki-Richter, O., Marín, V. I., Bond, M., & Gouverneur, F. (2019). Systematic review of research on artificial intelligence applications in higher education. International Journal of Educational Technology in Higher Education, 16, 39. https://doi.org/10.1186/s41239-019-0171-0
15. Žerovnik, A., & Zapušek, M. (2024). Uporaba generativne umetne inteligence v izobraževanju. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/book/226

Smernice, politike in okviri / Guidelines, policies and frameworks

1. European Commission: Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture. (2022). Ethical guidelines on the use of artificial intelligence (AI) and data in teaching and learning for educators. Publications Office of the European Union. https://data.europa.eu/doi/10.2766/153756
2. European Commission: Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture. (2026). Guidelines on the ethical use of artificial intelligence and data in teaching and learning for educators : updated. Publications Office of the European Union. https://data.europa.eu/doi/10.2766/7967834
3. European Parliament and Council of the European Union. (2024). Regulation (EU) 2024/1689 of the European Parliament and of the Council of 13 June 2024 laying down harmonised rules on artificial intelligence and amending Regulations (EC) No. 300/2008, (EU) No. 167/2013, (EU) No. 168/2013, (EU) 2018/858, (EU) 2018/1139 and (EU) 2019/2144 and Directives 2014/90/EU, (EU) 2016/797 and (EU) 2020/1828 (Artificial Intelligence Act). Official Journal of the European Union, L, 2024/1689. http://data.europa.eu/eli/reg/2024/1689/oj
4. Daher, R. (2025). Integrating AI literacy into teacher education: A critical perspective paper. Discover Artificial Intelligence, 5, Article 217. https://doi.org/10.1007/s44163-025-00475-7

5. Miao, F., & Cukurova, M. (2024). AI Competency Framework for Teachers. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391104
6. Miao, F., & Holmes, W. (2023). Guidance for generative AI in education and research. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386693
7. Miao, F., & Shiohira, K. (2024). AI Competency Framework for Students. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391105
8. NIST. (2023). Artificial Intelligence Risk Management Framework (AI RMF 1.0). National Institute of Standards and Technology. https://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/ai/NIST.AI.600-1.pdf
9. Yim, I. H. Y. (2024). A critical review of teaching and learning artificial intelligence (AI) literacy: Developing an intelligence-based AI literacy framework for primary school education. Computers and Education: Artificial Intelligence, 7, Article 100319. https://doi.org/10.1016/j.caeai.2024.100319
10. Radovan, M., & Flogie, A. (Ur.). (2024). Generativna umetna inteligenca v izobraževanju: Preobrazba učenja v digitalni dobi. Založba Univerze v Ljubljani. https://doi.org/10.4312/9789612978174

Metodološka literatura / Methodological readings

1. Booth, A., Sutton, A., Clowes, M., & Martyn-St James, M. (2021). Systematic Approaches to a Successful Literature Review (3rd ed.). SAGE.
2. Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). Designing and Conducting Mixed Methods Research (3rd ed.). SAGE.
3. McKenney, S., & Reeves, T. C. (2019). Conducting Educational Design Research (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315105642
4. Salmons, J. (2022). Doing Qualitative Research Online (2nd ed.). SAGE. https://doi.org/10.4135/9781473921955

Opomba: izbor aktualnih znanstvenih člankov se pred vsako izvedbo posodobi glede na raziskovalne teme doktorandov, razvoj tehnologije in veljavne institucionalne smernice./Note: The selection of current scientific articles is updated before each session based on the doctoral students' research topics, technological developments, and current institutional guidelines.

Upravnopravni in organizacijsko upravljalni vidiki izvajanja predšolske vzgoje (0073648)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Upravnopravni in organizacijsko upravljalni vidiki izvajanja predšolske vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0073648
Koda učne enote na članici: 3108
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Benčina, J. (2007). The use of fuzzy logic in coordinating investment projects in the public sector. Proceedings of Rijeka School of Economics.Rijeka: Journal of Economics and Business, 25/1, str. 113-136.
2. Devjak, S. in Peček, B. (2001). Kazalniki uspešnosti javnega sektorja. Naše gospodarstvo, letn. 47, št. 1/2, str. 104-115.
3. Kovač, P. (2007). Raba ZUP v šolstvu. Vodenje v vzgoji in izobraževanju, let. 5, št. 3, str. 47-61.
4. Marjanovič Umek, L., Fekonja, U., Kavčič, T. in Poljanšek, A. (2002). Kakovost v vrtcih. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.
5. Moss, P. (1994). The early childhood league in Europe: Problem and possibilities in cross-national comparisos of levels of provision. European Early Childhood Education research Journal, 2, 5 - 19.
6. Starting strong II. Early childhood education and care. (2006). OECD Report. Pariz.
7. Wheelen, T.L., Hunger, J.D., Strategic management and business policy: entering 21st century global society, 6th ed., Addison-Wesley, Reading, 1998.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Večpredstavnost v izobraževanju (0075251)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Večpredstavnost v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0075251
Koda učne enote na članici: 3138
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Izbrani članki iz/ Selected articles from ACM SIGCSE Bulletin, Communications of the ACM in Computers & Education,
2. Jonassen, D. H. Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication, 2005
3. Mayer, R. E. (Ed.). Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press, 2006.
4. Mayer, R. E. (Ed.). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press, 2005.
5. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill, 2005
6. Rugelj J. Knowledge visualization. V: Hudson, B., Rugelj, J. (Eds.) e-Learning in higher education. Linz: R. Trauner, 2005.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne literature. / A selection of relevant contemporary literature is prepared for each administration of a module.

Visokošolska didaktika (0073629)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Visokošolska didaktika
Univerzitetna koda predmeta: 0073629
Koda učne enote na članici: 3093
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kalin, J., Valenčič Zuljan, M. Plešec Gasparič, R. (2022). Učne oblike v procesu visokošolskega izobraževanja. V: ŠTEFANC, Damijan (ur.), URBANČIČ, Matej (ur.). Izzivi visokošolske didaktike : inovativno učenje in poučevanje v visokem šolstvu. 1. e-izd. Ljubljana: Založba Univerze, 2022. Str. 67-82.
2. Valenčič Zuljan, M. Plešec Gasparič, R.(2020). Visokošolski učitelj - mentor študentovih zaključnih del in spodbujanje profesionalnega razvoja pedagoških delavcev. V: PEČEK, Mojca (ur.), LESAR, Irena (ur.). "Najbolj srečen kot učitelj" : bogata poklicna pot prof. dr. Veljka Trohe. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Str. 157-183.
3. Kalin, J., Valenčič Zuljan, M. (2022). Priložnosti in omejitve metode diskusije v visokošolskem izobraževanju. V: ŠTEFANC, Damijan (ur.), URBANČIČ, Matej (ur.). Izzivi visokošolske didaktike : inovativno učenje in poučevanje v visokem šolstvu. 1. e-izd. Ljubljana: Založba Univerze, 2022. Str. 83-106.

4. Plešec Gasparič, R. Valenčič Zuljan, M (2022). Obrnjeno učenje in poučevanje v visokošolskem izobraževanju. V: ŠTEFANC, Damijan (ur.), URBANČIČ, Matej (ur.). Izzivi visokošolske didaktike : inovativno učenje in poučevanje v visokem šolstvu. 1. e-izd. Ljubljana: Založba Univerze, 2022. Str. 107-121.
5. Marentič Požarnik B., Peklaj C. (2002). Preverjanje in ocenjevanje za uspešnejši študij. Ljubljana: CPI FF. - Puklek, M., Marentič Požarnik B. (2005). Skupinsko delo za uspešnejši študij. Ljubljana: CPI FF.
6. Valenčič Zuljan, M. in Kalin, J. (2020). Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Vizualizacija v raziskovanju (0075575)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vizualizacija v raziskovanju
Univerzitetna koda predmeta: 0075575
Koda učne enote na članici: 3143
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (1970). Visual Thinking, London: Faber and Faber Ltd. (prva izdaja).
2. Boehm, G. (izbr. in ur.) (1994). Was ist ein Bild?. München: Fink Verlag.
3. Brisson, H. E. (1992). Visualisation in Art and Science.V: Leonardo (The M.I.T. Press) 3-4 1992, str. 257-262.
4. Kirkhoff, M. (1988). Mind-Mapping. Die Synthese von sprachlichem und bildhaftem Denken. Berlin: FU.
5. Muhovič, J. (1998). Vizualizacija, znanost in znanje. V: B. Marentič-Požarnik & B. Mihevc (ur.), Za boljšo kakovost študija. Pogovori o visokošolski didaktiki, Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete (zbirka "Prispevki k visokošolski didaktiki" 2), str. 76-114.
6. Muhovič, J. (1997). Linguistic, Pictorial, and Metapictorial Competence. V: Leonardo 3- 1997, str. 221-227.
7. Sachs-Hombach, K. (ur.) (2005). Bildwissenschaft. Disziplinen, Themen, Methoden, Frankfurt am Main: Suhrkamp.
8. Stary, J. (1994). Lehren und Lernen durch Visualisieren 1-2. Berlin: FU (Arbeitstelle Hochschuldidaktische Fortbildung und Beratung).

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Vključevanje gibanja v pedagoški proces (0643456)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vključevanje gibanja v pedagoški proces
Univerzitetna koda predmeta: 0643456
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Eurobarometer. Public Opininon in the European Union. https://europa.eu/eurobarometer/screen/home.

2. World Health Organisation. https://www.who.int/.
3. Websterm C. A., Russ, L., Vazou, S., Goh, T. L., Erwin, H. (2015). Integraing movement in academic classrooms: understanding applying and advancing the knowledge base. Obesity reviews, 16(8). 691-701 https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/obr.12285.
4. Michael, D. R., Webster, C. A., Egan, C. A., Nilges, L., Brian, A., Johnson, R. in Carson, R. L. (2019). Facilitatirs and Barriers to Movement Integration in Elementary Classrooms: A Systematic Review. Researc Quarterly for Exercise and Sport. 90(2). 151-162. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02701367.2019.1571675.
5. De Jonge, J., Spoor, E., Sonnentag, S., Dormann, C. in van den Tooren, M. (2012). »Take a break?!« Off-job recovery, job demands, and job resources as predictors of health, active learning, and creatvity. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 21(3), 321-348. https://doi.org/10.1080/135943X.2011.576009.
6. Haverkamp, B. F., Wiersma, R., Vertessen, K., van Ewijk, H., Oosterlaan, J. in Hartman, E. (2020). Effects of physical activity interventions on cognitive outcomes and academic performance in adolescents and young adults: A meta-analysis. *Journal of Sport Sciences*. https://doi.org/10.1080/02640414.2020.1794763.
7. Eanes, L. (2018). CE: Too much sitting a newly recognized health risk. *AJN The American journal of nursing, 118*(9), 26–34. https://journals.lww.com/ajnonline/Fulltext/2018/09000/CE___Too_Much_Sitting_A_Newly_Recognized_Health.2aspx.
8. Lurati, A. R. (2018). Health issues and injury risks associated with prolonged sitting and sedentary lifestyles. *Workplace health & safety*, 66(6), 285–290. https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2165079917737558.
9. Rhodes, R. E., Mark, R. S., & Temmel, C. P. (2012). Adult sedentary behavior: A systematic review. American Journal of Preventive Medicine, 42(3), e3–e28. https://doi.org/10.1016/j. amepre.2011.10.020.

Literatura se sproti posodablja in dopolnjuje skladno z najnovejšimi znanstvenimi spoznanji. / The literature is kept up-to-date and updated in line with the latest scientific knowledge.

Vključevanje tem o novih tehnologijah v tehniško izobraževanje (0073652)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vključevanje tem o novih tehnologijah v tehniško izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0073652
Koda učne enote na članici: 3112
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from research journals and chapters from relevant monographs, such as:
Computer applications in engineering education, European journal of engineering education, International journal of advanced robotic systems, International journal of continuing engineering education and life-long learning, International journal of electrical engineering education, International journal of mechanical engineering education, Journal of nanoscience and nanotechnology, Journal of professional issues in engineering education and practice, Solid-state materials for advanced technology, The international journal of engineering education

Spletne strani, kjer so relevantne informacije on novih tehnologijah in vključevanju vsebin s tega področja v izobraževalno prakso. / Web pages where relevant information on new techologies are presented and inclusion of this topic contents into the educational practice is discussed.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Vodenje in upravljanje v vzgoji in izobraževanju (0643459)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vodenje in upravljanje v vzgoji in izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0643459
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Ngozi Amanchukwu,R., Jones Stanley,G., and Ololube, N.P. (2015). A Review of Leadership Theories, Principles and Styles and Their Relevance to Educational Management, 5(1): 6-14. doi:10.5923/j.mm.201505002.
2. Bush, T. (2007). Educational leadership and management: theory, policy, and practice. South African Journal of Education, 27(3): 391–406.
3. Holstein, J., Starkey, K., and Wright, M. 2018. Strategy and narrative in higher education. Strategic Organization , February 2018, Vol. 16, No. 1, Special Issue: Strategic Management Theory and Universities (February 2018), pp. 61-91.
4. Metwally, D., Metwally, M., & Gartzia, L. (2019). How Ethical Leadership Shapes Employees' Readiness to Change: The Mediating Role of an Organizational Culture of Effectiveness. *Frontiers in Psychology*, *10*. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02493.
5. Björn Haglund. B and Glaés-Coutts, L. 2022. Leading and supporting: principals reflect on their task as pedagogical leaders of Swedish school-age educare. School leadership & management, published online. https://doi.org/10.1080/13632434.2022.2137725.
6. Tony Gallagher (2021) Governance and leadership in education policy making and school development in a divided society, School Leadership & Management, 41:1-2, 132-151, DOI: 10.1080/13632434.2021.1887116.

Vsebinsko in jezikovno integrirano učenje pri angleščini kot tujem jeziku (0075671)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vsebinsko in jezikovno integrirano učenje pri angleščini kot tujem jeziku
Univerzitetna koda predmeta: 0075671
Koda učne enote na članici: 5455
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Coyle, D., Hood, P. in Marsh, D. (2010). CLIL. Content and Language Integrated Learning. Cambridge: Cambridge University Press. 184 str. (izbrana poglavja)
2. Ruiz De Zarobe, Y. in Jimenez Catalan, R. M. (2009). Content and Language Integrated Learning: Evidence from Research in Europe (Second Language Acquisition). Clevedon: Multilingual Matters.
3. 224 str. (izbrana poglavja)
4. Dalton-Puffer, C. (2007). Discourse in Content and Language Integrated Learning (CLIL) Classrooms (Language Learning & Language Teaching). Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. 330 str. (izbrana poglavja)
5. Mehisto, P., Frigols, M.J. in Marsh, D. (2008). Uncovering CLIL: Content and Language Integrated Learning and Multilingual Education. Macmillan ELT. (izbrana poglavja)

Glede na disciplinarno področje posameznega udeleženca modula, se bodo dodala še dodatna gradiva. / Regarding the disciplinary field of individual participants of the module, additional literature will be added.

Vzgoja v javni šoli (0073639)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vzgoja v javni šoli
Univerzitetna koda predmeta: 0073639
Koda učne enote na članici: 3099
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bingham, C. (2008). Authority is relational (Rethinking Educational Empowerment). New York: State University of New York Press, Albany.
2. Biesta, J. J. G. (2023). Vzgoja kot čudovito tveganje. Ljubljana: Krtina.
3. Kroflič, R. (2007). Vzgoja za odgovornost onkraj razsvetljenske paradigme: od razvoja odgovora-zmožnosti k spoštljivemu odnosu in razvoju etične zavesti. Sodobna pedagogika. Sodobna pedagogika, let. 58, posebna izdaja, str. 56–71.
4. Kroflič, R. (2022). Kako ubesediti presežno razsežnost vzgoje?. *Sodobna pedagogika*, letn. 73, št. 1, str. 12–29.
5. Lesar, I. (2002). Med iskanjem in izbiro smisla: vpliv Franklove teorije smisla na vzgojno teorijo in prakso. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti.
6. Lesar, I. in Peček, M. (2008). Pojem 'edukacija' – rešitev ali poglobitev zadreg pri opredeljevanju vzgoje in izobraževanja? V: JAVRH, Petra (ur.). Vseživljenjsko učenje in strokovno izrazje. Ljubljana: Pedagoški inštitut, str. 95–107.
7. Lesar, I. (2022). Nelagodje ob pojmu vzgoja. *Sodobna pedagogika*, letn. 73, št. 1, str. 58–80.
8. Lesar, I. in Peček, M. (2009). Education (edukacija) versus "upbringing and teaching/learning" (vzgoja in izobraževanje) – terminological problems and their implications in practice. V: Protner, E. (ur.), Wakounig, V. (ur.), Kroflič, R. (ur.). *Pädagogische Konzeptionen zwischen Vergangenheit und Zukunft : Ambivalenzen, Begriffsverwirrungen und Reformeifer*, (Erziehung in Wissenschaft und Praxis, Bd 4. Frankfurt am Main: Peter Lang., str. 63–74.
9. Medveš, Z. (2007). Vzgojni koncept med vrednostno matrico in moralno samopodobo. Sodobna pedagogika, let. 58, posebna izdaja, str. 6-29.
10. Medveš, Z. (2018). Aktualno z letošnje konference Prispevki strok za svetovalno delo v praksi: šolsko svetovanje v spreminjanju pedagoških paradigem. *Šolsko svetovalno delo: revija za svetovalne delavce v vrtcih, šolah in domovih,* let. 22, št. 2, str. 4–19.
11. Medveš, Z. (2020). Voditi, pustiti rasti ali vzburiti samoorganizacijo. V: R. Kroflič, T. Vidmar, K. Skubic Ermenc (ur.), *Živa pedagoška misel Zdenka Medveša*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, str. 11–58.
12. Peček Čuk, M. in Lesar. I. (2023). *Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.)./A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Z dokazi podprti pristopi na področju logopedije (0643460)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Z dokazi podprti pristopi na področju logopedije
Univerzitetna koda predmeta: 0643460
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kerstner, M., Wright, J. A. (2001). *Speech and language therapy. The Decision making Process when Working with Children.* David Fulton Publishers, pp 325 (selected chapters of 42 pages).
2. Knoors, H., Marschark, M. (2014). *Teaching Deaf Learners. Psychological and Developmental Foundations.* Oxford University Press., pp 289 (selected chapters of 42 pages).
3. McCauley, R. J., Fey, M. E. (2017). *Treatment of language disorders in children.* Paul H. Brookes Publishing Co., pp 627 (selected chapters of 114 pages).
4. Hull, R.H. (2001). *Aural Rehabilitation. Serving children and adults*. Singular, Thompson Learning, pp 527 (selected chapters of 60 pages).
5. McNaughton, D., Light, J. (2013) The iPad and Mobile Technology Revolution: Benefits and Challenges for Individuals who require Augmentative and Alternative Communication. *Augmentative and Alternative Communication*, *29(2)*. 107-116.
6. McNaughton, D., Light, J. (2014) From Basic to Applied Research to Improve Outcomes for Individuals Who Require Augmentative and Alternative Communication: Potential Contributions of Eye Tracking Research Methods. *Augmentative and Alternative Communication*, *30 (2)*. 99-106.
7. Paul, R. (2014) Introduction to clinical methods in communication disorders. Publisher: Paul H. Brooks.

IZPOPOLNJEVANJE IZ NARAVOSLOVJA (1011016)
IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE

Izbirni predmet (0632341)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		da

Ime predmeta: Izbirni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0632341
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Kemija v družbi (0632352)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

Ime predmeta: Kemija v družbi
Univerzitetna koda predmeta: 0632352
Koda učne enote na članici: Kn 1
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Burmeister, M., Rauch, F., & Eilks, I. (2012). Education for Sustainable Development (ESD) and chemistry education. Chemistry Education Research and Practice, 13(2), 59-68.
2. Stolk, M. J., De Jong, O., Bulte, A. M., & Pilot, A. (2011). Exploring a framework for professional development in curriculum innovation: Empowering teachers for designing context-based chemistry education. Research in Science Education, 41(3), 369-388.
3. Ültay, N., & Çalık, M. (2012). A thematic review of studies into the effectiveness of context-based chemistry curricula. Journal of Science Education and Technology, 21(6), 686-701.
4. Vos, M. A. J., Taconis, R., Jochems, W. M., & Pilot, A. (2011). Classroom Implementation of Context-based Chemistry Education by Teachers: The relation between experiences of teachers and the design of materials. International Journal of Science Education, 33(10), 1407-1432.
5. Druga gradiva po vsakokratnem izboru izvajalcev.

Osnove naravoslovja (0632293)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

Ime predmeta: Osnove naravoslovja
Univerzitetna koda predmeta: 0632293
Koda učne enote na članici: Dn 1
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Kurikulum za predmet Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom. Izbrane vsebine iz: / Selected chapters from:

1. Krnel, D. (1993). Zgodnje učenje naravoslovja. Ljubljana: DZS.
2. Devetak, I. (ured). (2007). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
3. Valanides, N. (ured). (2009). SOPHIA: Teachers professional development. Nikozia: Universiyt of Cyprus, Department of Education.
4. Strnad J. (1996). Razvoj fizike. Ljubljana: DZS

5. Bajd B., Gostinčar Blagotinšek A., (avtor, urednik) in sodelavci projekta FIBONACCI (2013). Didaktična gradiva projekta Fibonacci : učimo se z raziskovanjem : raziskovalni pouk naravoslovja in matematike v Evropi, (Zbirka Didaktična gradiva projekta Fibonacci). Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 1 mapa (19 zvezkov).
6. Adey, P. (Ed.) (2008). Let's Think! Handbook: A Guide to Cognitive Acceleration in the Primary School. London: GL Assessment.
7. Dolenc, S. 2006: Darwinova nevarna ideja. Ljubljana: Studia Humanitatis.
8. Darwin, C. 1950: Potovanje na ladji Beagle. Ljubljana: DZS. 9. Darwin, C. 2013. O nastanku vrst. Ljubljana: Založba ZRC.
9. Vsakokratni nabor člankov iz strokovnih in znanstvenih revij. / Relevant articles from professional and scientific journals.

Pedagoška praksa (0632340)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

Ime predmeta: Pedagoška praksa
Univerzitetna koda predmeta: 0632340
Koda učne enote na članici: Dn 2
ECTS: 12
Temeljni viri in literatura:

1. Učni načrt predmeta Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni_UN/UN_naravoslovje.pdf.

2. Učbeniški kompleti in ostala na učbenike vezana učna gradiva za predmet Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

Poučevanje bioloških vsebin v naravoslovju (0632348)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

Ime predmeta: Poučevanje bioloških vsebin v naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0632348
Koda učne enote na članici: Bn 5
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Izbrana poglavja/ Selected chapters:

1. Liversidge, T., Cochrane, M., Kerfoot, B., Thomas, J. (2009). Teaching science. Los Angeles, London, Singapore, Washington DC: Sage.

2. Kampourakis, K., & Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching biology in schools: global research, issues, and trends. Routledge. Izbrana poglavja, str. 9-21, 124-138, 139-152, 249-262.

3. Novejši znanstveni članki in druga literatura. / Recent scientific articles and other literature.

4. Učni načrt predmeta Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni_UN/UN_naravoslovje.pdf.

5. Učbeniški kompleti in ostala na učbenike vezana učna gradiva za predmet Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

Poučevanje fizikalnih vsebin v naravoslovju (0632351)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

Ime predmeta: Poučevanje fizikalnih vsebin v naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0632351
Koda učne enote na članici: Fn 3
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Obvezna literatura:

1. Čepič, M., Razpet, N. Didaktika naravoslovja – fizikalni del.
2. Učbeniški kompleti za pouk Naravoslovja založb DZS, Modrijan, Rokus, TZS.
3. Učni načrt predmeta Naravoslovje, http://www.mizs.gov.si /fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni_UN/UN_naravoslovje.pdf.
4. Učbeniški kompleti in ostala na učbenike vezana učna gradiva za predmet Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

Dodatna literatura:

5. Zbirka Veselje z znanostjo – različni naslovi, Pomurska založba

Poučevanje kemijskih vsebin v naravoslovju (0632354)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

Ime predmeta: Poučevanje kemijskih vsebin v naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0632354
Koda učne enote na članici: Kn 3
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Devetak, I. (ur.), Glažar, S.A. (ur). (2014). Learnign with understanding in the chemistry classroom, Dordrecht: Springer. (do 50 strani izbranih poglavji).
2. Mamlok-Naaman, R., Eilks, I., Bodner, G. in Hofstein, A. (2018). Professional development of chemistry teachers, Theory and Practice, London: Royal Society of Chemistry. (do 50 strani izbranih poglavji).
3. Ferk Savec, V. (2010). Projektno učno delo pri učenju naravoslovnih vsebin: učbenik. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko. (do 50 strani izbranih poglavji).
4. Učni načrt predmeta Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje /os/prenovljeni_UN/UN_naravoslovje.pdf.
5. Učbeniški kompleti in ostala na učbenike vezana učna gradiva za predmet Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.
6. Druga gradiva po vsakokratnem izboru izvajalcev.

Slovenska flora in favna (0632346)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

Ime predmeta: Slovenska flora in favna
Univerzitetna koda predmeta: 0632346
Koda učne enote na članici: Bn 3
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Ključna vira/Key resources:

1. Sket, B., Gogala, M., Kuštor, V. (2003). Živalstvo Slovenije. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije. (str. 18-603).
2. Martinčič, A., et al. (2010). Mala flora Slovenije. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.

Dodatni viri /Additional resources:

1. Jogan, N. et al. (2001). Gradivo za Atlas flore Slovenije. Miklavž na Dravskem polju: Center za kartograijo favne in flore.
2. Gams, I. et al. (1998). Geografija Slovenije. Ljubljana: Slovenska matica.
3. Rdeči seznami ogroženih živalskih in rastlinskih vrst (internetni viri). / Red lists of endangered animal and plant species (internet sources).
4. Določevalni ključi za različne živalske skupine. / Identification keys for different animal groups.

Snovi v okolju (0632353)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

Ime predmeta: Snovi v okolju
Univerzitetna koda predmeta: 0632353
Koda učne enote na članici: Kn 2
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Gorzynski Smith, J. (2016). General, organic and biological chemistry.McGraw-Hill Education, New York (50 str., izbrana poglavja).
2. Fahlman, B.D., in sod. (2018). Chemistry in Context, American Chemical Society. (100 str., izbrana poglavja).
3. Učbeniki za osnovno in srednjo šolo.
4. Druga gradiva po vsakokratnem izboru izvajalcev.

Splošna botanika (0632345)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

Ime predmeta: Splošna botanika
Univerzitetna koda predmeta: 0632345
Koda učne enote na članici: Bn 2
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Graham, L. E., Graham, J. M., Wilcox, L. W. (2005). Plant Biology. New Jersey: Prentice Hall. (učbenik; str. 1-375).
2. Dolenc Koce, J. (2004). Splošna botanika (delovni zvezek). Ljubljana: Scripta, Študentska založba.

Drugi viri/ Other sources:

1. Uno, G., Store,y R., Moore, R. (2001). Principles of Botany. Boston: McGraw Hill. (učbenik; str. 3-27, 79-130, 153-229, 271-297, delno teme iz drugih poglavij).
2. Moore, R., Clarck, W. D., Vodopich, D. S. (1998). Botany. Boston: McGraw Hill. (str. 2-19, 44-71, 186-209, 282-411).
3. Dermastia, M., Vilhar, B. (2000). Botanika. Teorija za vaje (študijsko gradivo; 81 str.).
4. Spletne strani Zeleni škrat (http://botanika.biologija.org /zeleni-skrat/).
5. Udeleženci dobijo slikovno gradivo, ki je bilo uporabljeno na predavanjih, na zgoščenki (izposoja v knjižnici). / Participants receive pictorial material used in lectures on a CD (borrowed from the library).

Splošna zoologija (0632344)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

Ime predmeta: Splošna zoologija
Univerzitetna koda predmeta: 0632344
Koda učne enote na članici: Bn 1
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Sadava, D., et al. (2011). Life, The science of biology (9th ed.). Massachusetts: Sinaurer Assoc, Inc., Sunderland. (izbrana poglavja)
2. Štrus, J. (2002). Splošna zoologija. Učbenik splošne zoologije za študente biologije – 2. popravljena izdaja. Ljubljana: ŠOU.
3. Štrus, J., Drobne, D., Zidar, P.(2002). Navodila za vaje iz splošne zoologije. II.del. Celje: ŠO Univerze v Ljubljani. Dodatni vir: Sket, B., Gogala, M., Kuštor, V. (2003). Živalstvo Slovenije. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.

Svet zvoka in svetlobe (0632350)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

Ime predmeta: Svet zvoka in svetlobe
Univerzitetna koda predmeta: 0632350
Koda učne enote na članici: Fn 2
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Obvezna:

1. Kranjc, T. Teoretične osnove naravoslovja v 6. in 7. razredu - valovanje
2. Hewit, P. G., et. al.(2013). Conceptual Physics Fundamentals. Pearson Addison Wesley (izbrana poglavja).

Dodatna:

3. Kuščer, I., Moljk, A.,Kranjc, T., Peternelj, J. (2012). Fizika za srednje šole I, II, III. Ljubljana: DZS, 2. izdaja (izbrana poglavja).

4. Resnick, R., Halliday, D., Walker J. (2014) Fundamentals of Physics,Danvers: Wiley cop., 10. izdaja (izbrana poglavja).

Terensko delo v naravoslovju (0632343)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti		da

Ime predmeta: Terensko delo v naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0632343
Koda učne enote na članici: 02
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Liversidge, T., Cochrane, M., Kerfoot, B., Thomas, J. Teaching science. Sage, Los Angeles, London, Singapore, Washington DC, 2009. Izbrana poglavja, str. 5-45.
2. Hammerman, D.R., Hammerman, W.M., Hammerman, E.L. Teaching in the Outdoors. Fifth edition. Interstate Publishers, Danvile, Illinois 2001. Izbrana poglavja, str.. 1-60.
3. Jacobson S.K., McDuff, M.D., Monroe, M.C. Conservation Education and Outreach Techniques. Oxford University Press, Oxford, 2015. Izbrama poglavja, str. 405-421.
4. Druga novejša znanstvena literatura.

Tokovi in energija v okolju (0632349)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

Ime predmeta: Tokovi in energija v okolju
Univerzitetna koda predmeta: 0632349
Koda učne enote na članici: Fn 1
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Obvezna:

1. Golli, B. Teoretične osnove naravoslovja v 6. in 7. razredu - tokovi.
2. Hewit, P. G., et. al.(2013).Conceptual Physics Fundamentals. Pearson Addison Wesley (izbrana poglavja).

Dodatna:

3. Kuščer, I., Moljk, A.,Kranjc, T., Peternelj, J. (2012). Fizika za srednje šole I, II, III. Ljubljana: DZS, 2. izdaja. (izbrana poglavja)

4.Resnick, R., Halliday, D., Walker J. (2014) Fundamentals of Physics,Danvers: Wiley cop., 10. izdaja (izbrana poglavja)

Učenje z raziskovanjem v naravoslovju (0632342)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti		da

Ime predmeta: Učenje z raziskovanjem v naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0632342
Koda učne enote na članici: 01
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Učbeniki in delovni zvezki za predmet Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, različnih založb
2. Sang, D., &Wood-Robinson, V. (Eds.). (2002). Teaching secondary scientific enquiry. John Murray.
3. Labinowicz E. (2010). Izvirni Piaget. Ljubljana: DZS.
4. Carin, A. A., Bass, J. E. (2001). Teaching Science as Inquiry. Columbus, Ohio: Merill Prentice Hall.
5. McDermot, L. C. (1996) Physics by Inquiry i, II New York: John Wiley&Sons.
6. Gostinčar Blagotinšek, A. (ed.) (2013). Materials from projects POLLEN in FIBONACCI.
7. Druga gradiva po vsakokratnem izboru izvajalcev.

Življenjska okolja in evolucija (0632347)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

Ime predmeta: Življenjska okolja in evolucija
Univerzitetna koda predmeta: 0632347
Koda učne enote na članici: Bn 4
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Učbeniki / Textbooks:

1. Stearns S.C, Hoekstra, R.F. (2005): Evolution -An Itroduction. 2nd Edition.Oxford University Press, Oxford.
2. Jerman I., Štern A. (1999): Evolucija s teoretično biologijo. Študentska organizacija univerze v Ljubljani.
3. Ridley M. (2003): Evolution. 3rd Edition. Blackwell Publishing, Malden, Oxford, Carlton.
4. Smith, R.L., Smith, T.M., 2001. Ecology and Field Biology. 6th Edition. Addison Wesley Longman, Benjamin Cummings, 1-305, ISBN 0-121-04290-5.

Spletni viri / Internet resources:

1. evolucija splošno - http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Evolution.
2. populacijska genetika - http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Popgen.
3. speciacija - http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Speciation.
4. o izvoru življenja - http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Origin_of_life.

IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (1001012) IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE

Individualizirano delo (0070446)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Individualizirano delo
Univerzitetna koda predmeta: 0070446
Koda učne enote na članici: 4458
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Galeša, M. (1995): Specialna metodika individualizacije. Didakta. Radovljica (strani 81 - 131).
2. Končar, M., Antič, S. (2006). Starši in oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica - Specialna in rehabilitacijska pedagogika. 14 (3), 7 – 17. COBISS.SI-ID 7005257.
3. Končar, M., Pretnar, M. (2005). Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica. Ljubljana. 13. (3) 32 – 40. (COBISS.SI-ID 6555721).
4. Končar, M. (2003): Individualiziran program. Defektologica Slovenica. Ljubljana. December, 2003.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Reading list is upgraded and completed with various readings every school year.

Izbirni specifični predmet (0070462)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni specifični predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0070462
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni splošni predmet (0070447)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0070447
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izzivi razvijanja poklicne identitete (0640129)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni splošni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izzivi razvijanja poklicne identitete
Univerzitetna koda predmeta: 0640129
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Černetič, M. (2011). Kjer je bil id, tam naj bo… čuječnost – Nepresojajoče zavedanje in psihoterapija. *Kairos*, letn. 5, št. 3-4, 37-48.
2. Korthagen, F. (2009). Praksa, teorija in osebnost v vseživljenjskem učenju. Prevod v: *Vzgoja in izobraževanje: revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela*, Letn. 40, št. 4, 4-14.
3. Korthagen, F. (2009). »Kakovost od znotraj« kot ključ profesionalnega razvoja. Prevod v: *Vzgoja in izobraževanje: revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela*, Letn. 40, št. 4, 15-21.
4. Klemenčič Rozman, M. M. (2010). *Pomen supervizije za razvoj strokovnjaka v poklicih pomoči*. V Kobolt, A. (ur.). Supervizija in koučing. Ljubljana: Pedagoška fakulteta in Zavod RS za šolstvo, str. 249-266.
5. Lucas, M. (2020). *101 Coaching Supervision Techniques, Approaches, Enquiries and Experiments*. London: Routledge, s 1-119.
6. Luft, J. (1961). The Johari Window: A Graphic Model of Awareness in Interpersonal Relations. *Human Relations Training News*, let. 5, št. 1, 6-7.
7. Mešl, N. (2018). K rešitvi usmerjen pristop kot podpora soustvarjanju želenih izidov v delovnem odnosu. *Socialno delo*, letn. 57, št. 2, 91-110.
8. Rosenberg, M. B. (2003). *Life-enriching education : nonviolent communication helps schools improve performance, reduce conflict, and enhance relationships*. Encinitas, CA : PuddleDancer Press, s. 1-95.
9. Rutar Ilc, Z., Tacer, B., Adlešič Žarkovič, B. *Kolegialni coaching: priročnik za strokovni in osebnostni razvoj.* Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, s. 86-100.
10. Stergar, J. (2016). Čuječnost, čuječno izkustveno učenje in razvojno-edukativni model supervizije. *Socialna pedagogika*, letn. 20, št. 3/4, 193-234.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Reading list is upgraded and completed with various readings every school year.

Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši (0070457)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši
Univerzitetna koda predmeta: 0070457
Koda učne enote na članici: 4463
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bouwkamp, R. in Bouwkamp, S. (2014).). Blizu doma: priročnik za delo z družinami. Znanstvena založba FF, Pedagoška fakulteta, Inštitut za družinsko terapijo (23-198).
2. Čačinovič Vogrinčič, G. (2008). Soustvarjanje v šoli: učenje kot pogovor. Zavod Republike Slovenije za šolstvo (še posebej strani 19-63).
3. Jensen, E. in Jensen, H.(2011). Dialog s starši. Inštitut za sodobno družino Manami.
4. Juul, J. in Jensen, H. (2009). Od poslušnosti k odgovornosti. Didakta. 2. poglavje: Družina (34-42, 5. in 6. poglavje: Medosebni odnosi in Odnosna kompetenca (134-173) 8. in 9. poglavje: Sodelovanje s starši in Pogovor (227-334).
5. Klemenčič Rozman, M. M. (2017). Process-oriented approach in school-family partnership. V Saqipi, B. in Vogrinc, J. (Ur.). *The prospects of reforming teacher education*. Prishtinë: Shtëpia Botuese Libri Shkollor, (str. 260-280).

6. Kodele, T. in Mešl, N. (ur.) (2013). Otrokov glas v procesu učenja in pomoči. Zavod Republike Slovenije za šolstvo (še posebej strani 11-78).
7. Razpotnik, Š., Turnšek, N., Rapuš Pavel, J. in Poljšak Škraban, O. (2015). Potrebe ranljivih družin in odzivi vzgojno-izobraževalnega sistema. V T. Devjak, *Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje*, 309-324. Pedagoška fakulteta v Ljubljani
8. Vec T.(2005). Komunikacija-umevanje sporazuma. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše (še posebej strani 37-41 in 76-97, priporočeno pa še 100-127).
9. Verbnik Dobnikar T.(2002). Razrednik na stičišču različnih vlog. *Socialna pedagogika, 1,* 47-66.

Dopolnilna literatura za posamezne tematske sklope bo udeležencem posredovana sproti na predavanjih. Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov udeleženec izbere glede na interes.

Students shall be provided with supplementary readings for individual thematic clusters at lectures. Readings are subject to upgrading every study year. Particular chapters of the provided readings are selected by students in line with their interests.

Kontekstualno razumevanje razvoja in čustveno vedenjskih težav in motenj (0644468)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Kontekstualno razumevanje razvoja in čustveno vedenjskih težav in motenj
Univerzitetna koda predmeta: 0644468
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Devjak, T in Krajnčan, M. (2009). Vzgoja v javni šoli kot proces graditve človekove osebnosti in njegove socialne rasti. Pedagoška obzorja, 24(2), 44-59.
2. Krajnčan, M. (2009). Behavioural and emotional disorders of children and adolescents in Slovenian juvenile educational institutions. Socialna pedagogika, 13(2), 147-174.
3. Krajnčan, M. in Škoflek, I. (2000). Pregled nekaterih fenomenoloških klasifikacij motenj vedenja in osebnosti otrok in mladostnikov. Socialna pedagogika, 4(2), 167-179.
4. Krajnčan, M., (2005) Diskurz o ustreznosti vzgojne pomoči otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi težavami. Doživljajska pedagogika, 11(14), 5-19.Marentič Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. DZS.
5. Mikuš Kos, A. (2017). Duševno zdravje otrok današnjega časa. Didakta.
6. Papalia, D. E., Wendkos Olds, S. in Duskin Feldman, R. (2003). Otrokov svet. Otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva. Educy.
7. Smrtnik Vitulić, H. (2004). Čustva in razvoj čustev (str. 7-37). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira.
Readings are subject to constant upgrading and supplementing.

Obravnavanje uporabe drog in zasvojenosti (0644469)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Obravnavanje uporabe drog in zasvojenosti
Univerzitetna koda predmeta: 0644469
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Sande, M. (2004). Uporaba drog v družbi tveganja: vpliv varovalnih dejavnikov in dejavnikov tveganja. Pedagoška fakulteta.
2. Mate, G. (2022). V svetu lačnih duhov: bližnja srečanja z zasvojenostjo. Primus.
3. Tatarsky, A. (2002). Harm reduction psychotherapy: A new treatment for alcohol and drug problems. Jason Aronson.
4. Miller, W., & Rollnick, S. (2023). Motivational interviewing: Helping people change and grow. The Guilford Press.
5. Duševne stiske mladih. (2019). Socialna pedagogika, 23(03-04).
6. Rosenbaum, M. (2014). Safety first: A reality based approach to teens and drugs. Drug Policy Alliance.

Seznam literature se sproti posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja (0070455)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja
Univerzitetna koda predmeta: 0070455
Koda učne enote na članici: 4461
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Boal, A., (2007). Games for actors and non-actors / Augusto Boal ; translated by Adrian Jackson; London ; New York : Routledge.
2. Boal, A., (2008). Theatre of the oppressed, London : Pluto, 2008
3. Cronin, B. idr. (2005). A training manual for theatre work in social fields. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel.
4. Freire, P. (1972). Pedagogy of the oppressed, Harmondsworth: Penguin Books.
5. Kobolt, A. (2008). Učenje na odru življenja (Projektno delo z ranljivimi skupinami mladih) Uredila Alenka Kobolt Ljubljana, september.
6. Mikič, A., Rutar, M., Razpotnik, Š., Dekleva, M., Dekleva, B. (2009). Cirkuška pedagogika, (Socialno pedagoške teme, 07). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
7. Miloševič Arnold, idr.; Terensko delo (Institucionalni, javni in zasebni prostori socialnega dela), 2009.
8. Southgate, J. in Randall, R. (1988). Skupinska dinamika v skupnosti. Ljubljana: VŠSD; in še posebej esej v dodatku, z naslovom Problematizacija, ozaveščanje, dialog-pedagoogika Paola Freira, avtorja Vita Flakerja; s. 56-60.
9. Šugman Bohinc, idr. 2007, Življenjski svet uporabnika (Raziskovanje, ocenjevanje virov in načrtovanje uporabe virov za doseganje želenih razpletov).

Osnove socialne pedagogike (0070443)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Osnove socialne pedagogike
Univerzitetna koda predmeta: 0070443
Koda učne enote na članici: 4455
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Goffmann, E. (2008). Stigma: zapiski o upravljanju poškodovane identitete. Maribor: Aristej.
2. Miller, A. (1992). Drama je biti otrok in iskanje resnice o sebi. Ljubljana: Tangram.

3. Redl, F. (1980). Agresivni otrok. Ljubljana: Svetovalni center.
4. Ule, M. (2000). Socialna ranljivost mladih. Ljubljana: Aristej.

Literatura se sproti dopolnjuje in spreminja.

Readings are constantly being upgraded and changed.

Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav (0070444)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav
Univerzitetna koda predmeta: 0070444
Koda učne enote na članici: 4456
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Gargiulo, R.M. (2003). Special education in contemporary society. An introduction to exceptionality. Belmont, London: Wadswort/Thomson learning. (3-37, 109-135).
2. Friend, M., Bursuck, W.D. (2003). Including students with special needs. London: Allyn and Bacon. (31-109).
3. Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura (143 str.).

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Reading list is upgraded and completed with various readings every school year.

Pedagoški pristopi, utemeljeni na razumevanju travme (0640130)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni splošni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pedagoški pristopi, utemeljeni na razumevanju travme
Univerzitetna koda predmeta: 0640130
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kuhar, M. in Zager Kocjan, G. (2020). Konglomerat travme: obremenjujoče izkušnje v otroštvu in njihovo socialnodemografsko ozadje. Teorija in praksa, 57(*2*), 509-526.
2. Levine, P. A. in Frederick, A. (2015). *Kako prebuditi tigra: zdravljenje travm: prirojena sposobnost preobražanja izkušenj, pod katerimi klonimo*. Ljubljana: V. B. Z., s 195.
3. Levine, P. A. in Kline, M. (2018). *Skupaj premagujmo travme in stres. Kako pri otroci krepimo samozavest in psihično odpornost*. Ljubljana: Mladinska knjiga, str. 17-64 in 163-188.
4. Mikuš Kos, A. in Slodnjak, V. (2000). *Nesreče, travmatski dogodki in šola*. Ljubljana: DZS, s.119.
5. Waiss, M, in Gallé, I. (2001). *V labirintu spolnih zlorab*. Ljubljana: Forma 7, s. 1-75.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Reading list is upgraded and completed with various readings every school year.

Socialna psihologija s skupinsko dinamiko (0070461)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Socialna psihologija s skupinsko dinamiko
Univerzitetna koda predmeta: 0070461
Koda učne enote na članici: 4467
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bečaj, J. (1997). Temelji socialnega vplivanja, Filozofska fakulteta, Ljubljana, str. 15-165.
2. Kobolt A. (2001). Komunikacijski trening z uporabo videa. Soc. pedagog. (Ljubl.), letn. 5, št. 3, str. 237-253.
3. Kobolt, A., Jerebic, F. (2002). Timsko delo v stanovanjski skupini, Soc. ped., številka 4
4. Kobolt A. Žorga S. (2000): Supervizija: Proces razvoja in učenja v poklicu.: Poglavja: Sistemska teorija in supervizija, komunikacija in interakcija v superviziji, Skupinska dinamika v superviziji
5. Nastran- Ule M.(1992, 1994). Socialna psihologija, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana, ali
6. Temelji socialne psihologije, Znanstveno in publicistično središče, (ali ponatisi); poglavja: Konstrukcija socialnega sveta (str. 45-120), Psihologija medosebnih odnosov (str. 123-142), Posameznik in socialni sistem (225-265) ter Družbena konstrukcija subjekta (str. 283-300).
7. Poljšak Škraban, O.(2002). Mladostnik/ca v družini in medsebojno doživljanje družinskih članov,
8. Socialna pedagogika, Ljubljana, Društvo za socialno pedagogiko, str. 369-394.
9. Vec Tomaž (1998). Socialno vplivanje. Šolsko svetovalno delo, 3 (1), s.13-19.
10. Vec Tomaž (2000). Skupinsko dinamični procesi v skupini disocialnih mladostnikov. Panika, 6 (1), s. 10-18.
11. Vec, T. (2008). Skupine in skupinska dinamika. V M. Krajnčan, D.Zorc Maver, B. Bajželj (ur.), Socialna pedagogika – med teorijo in prakso (s.143–164). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Socialno-pedagoške intervencije (0070458)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Socialno-pedagoške intervencije
Univerzitetna koda predmeta: 0070458
Koda učne enote na članici: 4464
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Green, R.W. (1999). Eksplozivni otrok. Ljubljana: Orbis.
2. Long N., Wood M. in Fescer F. (2001). Life Space Crisis Intervention: Talking with Children in Conflict. Texas: Pro-ed.
3. Kristančič, A. (2002). Socializacija agresije. Ljubljana: AA Inserco.
4. Miller, K. (2000). Otrok v stiski. Ljubljana: Educy.
5. Petermann (1993). Training mit Agressiven Kindern. Weinheim: Psyhologie Verlag Union.

Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami (0552621)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami
Univerzitetna koda predmeta: 0552621
Koda učne enote na članici: 4462
ECTS: 12
Temeljni viri in literatura:

1. Gavin Reid (2002) Nekaj v prijateljsko pomoč. Vodnik za starše otrok z disleksijo. BRA VO Društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami Slovenije Ljubljana.
2. Reid, G., Kavkler, M., Viola, S. G., Košak Babuder, M., Magajna, L. (2007). Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji - skriti zakladi. Društvo Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami.
3. Kavkler, M., Bregar-Golobič, K., Čačinovič Vogrinčič, G., Magajna, L., Klug, M., Pečjak, S., Vernik, H. (2008). Navodila za prilagojeno izvajanje programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo. V: Nagode, Andreja (ur.). Navodila za prilagojeno izvajanje programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo: primanjkljaji na posameznih področjih učenja. 1. natis. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2008.
4. Kavkler, M., Clement Morrison, A., Košak Babuder, M., Pulec Lah, S., Viola, S. (2008). Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja- izbrana poglavja v pomoč šolskim timom. Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
5. Kavkler, M. (ur.), Košak Babuder, M. (ur.) (2015). Težave pri učenju matematike – strategije za izboljšanje razumevanja in učnih dosežkov učencev. Društvo Bravo (str. 9-23; 151-206 od 208).
6. Kavkler, M. in Košak Babuder, M. (2020). Kompleksnost težav pri učenju matematike: Kakovostno poučevanje in intenzivna obravnava (str. 57–118; 183–232 od. 304)
7. Kavkler, M., Košak Babuder, M. in Magajna, L. (2015). Inclusive education for children with specific learning difficulties : analysis of opportunities and barriers in inclusive education in Slovenia. *CEPS journal : Center for Educational Policy Studies Journal, 5*(1), 31–52.
8. Košak Babuder, M. (ur.) in Velikonja, M. (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami: pomoč in podpora*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (str. 7-74, 87-104; 115-154; 158-175; 196-223; 262-279).
9. Košak Babuder, M. (ur.) idr. (2014). *Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - podpora pri uresničevanju njihovih potencialov: zbornik prispevkov*. Društvo Bravo. (str. 98-106; 108-110 od 354)
10. Košak Babuder, M. (ur.) idr. (2018). *Specifične učne težave - sopojavljanje težav in možnosti za uresničevanje pozitivnih izidov: zbornik prispevkov*. Društvo Bravo. (str. 10-24; 40-51, 94-108 od 344)
11. Magajna, L. Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar Golobič, K. (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela. Nagode, A. (ur.) Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 98 strani.
12. Skupina avtorjev (2004) Nekaj v pomoč učiteljem – Vodnik za poučevanje učencev z učnimi težavami, ki počasneje usvajajo znanja. Ljubljana: Svetovalni center.
13. Kesič Dimic, K. (2008) Ali deklice hitijo drugače? Spregledanost deklic z motnjo ADHD. Ljubljana: Društvo BRAVO.
14. Žerdin , T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center, Društvo BRAVO, str. 1-197 od 303.

Seznam literature (vključno z internetnimi viri) se vsako leto posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes

The list of readings (including internet sources) is subject to upgrading each year. Particular chapters of the provided readings are selected by students in line with their interests.

Timsko delo (0070445)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Timsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0070445
Koda učne enote na članici: 4457
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kristančič, A. (1995): Svetovanje in komunikacija. Ljubljana: Združ. svet. delavcev Slovenije.
2. Vec, T.: (2005): Komunikacija – umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 134 str.

3. Pečjak, S. (ur) (2004). Šolsko psihološko svetovanje. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo (izbor), 30-61, 137-178.
4. Polak, A. (1999). Prispevek psihologije v procesu spodbujanja in razvijanja timskega dela v šoli. Psihološka obzorja, 8, 4, 27-35.
5. Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. (147 str.)
Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Reading list is upgraded and completed with various readings every school year.

Trening socialnih veščin (0070450)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni splošni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Trening socialnih veščin
Univerzitetna koda predmeta: 0070450
Koda učne enote na članici: 4534
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kobolt, A. (1992). Ne uči me, pusti me, da se učim - priročnik interaktivnih vaj za učitelje in vzgojitelje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
2. Rapuš Pavel, J. (2001). Načela, pravila in intervencijske tehnike pri izvajanju interaktivnih iger v skupini, Socialna pedagogika, 2001, 5/3, 273-293.
3. Rozman, U. (2006). Trening socialnih veščin. Nova Gorica: Educa.
4. Socialne igre v vzgoji (več avtorjev) (1990). Ljubljana. Ptički brez gnezda 14, št. 29/30, s. 47 –94.
5. Žižak, A. (2003). Konceptualni aspekti učenja socijalnih vještina, Kriminologija i socijalna integracija, 11/2, 107 - 116.
6. Žižak, A. (2009). Pomen interaktivnih igralnih dejavnosti za trening socialnih veščin. Socialna pedagogika, 13/4, str. 399 - 416.
Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo

Reading list is upgraded and completed with various readings every school year.

Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT (0070452)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni specifični predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT
Univerzitetna koda predmeta: 0070452
Koda učne enote na članici: 4536
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Cencič, M. (1994). Učitelj raziskovalec. Pedagoška fakulteta.
2. MacBeath, J.E.C., McGlynn, A. (2006). Samoevalvacija: kaj je tu koristnega za šole? Državni izpitni center.
3. Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar-Golobič, K., Nagode, A. (ur.) (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela. 1. natis. Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
4. Rupnik Vec, T., Žarkovič Adlešič, B., Rutar Ilc Z., Bizjak C., Shcollaert, R., Sentočnik S., Rupar, B. In Pušnik, M. (2008). Vpeljevanje sprememb v šole. Priročnik za šolske strokovne time. RZSŠ.
5. Tomić, A. (2002). Spremljanje pouka. ZRSŠ.
Temeljna literatura se vsako leto posodablja.

The fundamental readings are upgraded every year.

Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU (0070451)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni specifični predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU
Univerzitetna koda predmeta: 0070451
Koda učne enote na članici: 4535
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Cencič, M. (1994). Učitelj raziskovalec. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
2. MacBeath, J.E.C., McGlynn, A. (2006). Samoevalvacija: kaj je tu koristnega za šole? Ljubljana: Državni izpitni center.
3. Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar-Golobič, K., Nagode, A. (ur.) (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
4. Rožman, H., Fiel'ardh, K., Košak Babuder, M., Javornik, K., Fujii, H., Torkar, G. (2023). Izobraževanje učiteljev za trajnostni razvoj : analiza kurikula dveh študijskih programov Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani. *Sodobna pedagogika,* 74(3), 71-89.
5. Rupnik Vec, T., Žarkovič Adlešič, B., Rutar Ilc Z., Bizjak C., Shcollaert, R., Sentočnik S., Rupar, B., Pušnik, M. (2008). Vpeljevanje sprememb v šole. Priročnik za šolske strokovne time. Ljubljana: RZSŠ.
6. Tomić, A. (2002). Spremljanje pouka. Ljubljana: ZRSŠ.

Temeljna literatura se vsako leto posodablja./Fundamental readings are upgraded every year.

Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami (0070453)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami
Univerzitetna koda predmeta: 0070453
Koda učne enote na članici: 4459
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kavkler, M. in Košak Babuder, M. (ur.). (2020). Težave pri učenju matematike - strategije za izboljšanje razumevanja in učnih dosežkov učencev (str. 9-15, 45-57, 151-175). Društvo Bravo.
2. Kavkler, M. in Košak Babuder, M. (ur.). (2020). *Kompleksnost težav pri učenju matematike – kakovostno poučevanje in intenzivna obravnava* (str. 35-56). Društvo Bravo.
3. Košak Babuder, M. idr. (ur.) (2014). *Otroci in mladostniki – podpora pri uresničevanju njihovih potencialov: zbornik prispevkov* (str. 20-25, 72-82, 107-137). Društvo Bravo.
4. Magajna, L. in Velikonja, M. (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami - prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje* (str. 88-146 in 161-211). UL, Pedagoška fakulteta.
5. Marjanovič, L. idr. (2011). Govor in branje otrok: ocenjevanje in spodbujanje (str. 45-86). UL, Filozofska fakulteta.
6. Matějček, Z. (2002). Specific Learning Disabilities: Past, Present, Future. V M. Kavkler (ur.), *Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami - zbornik prispevkov za konferenco* (str. 17-25). Different, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Društvo Bravo.
7. Pečjak, S. (2010). *Psihološki vidiki bralne pismenosti: Od teorije k praksi*. Ljubljana: Znanstvena založba filozofske fakultete (str. 103- 162) (poglavje Edukometrijski vidik bralne pismenosti, ki prikazuje veliko gradiva in testov, predstavljenih v okviru seminarjev).

8. Reid, G., & Guise, J. (2017). *The Dyslexia Assessment: A practical guide for teachers*. Bloomsbury Publishing. (Part 1: Dyslexia and assessment)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in spreminja glede na aktualnost tematike./The reading list is subject to upgrading and changing in view of the thematic topicality every year.

KOGNITIVNA ZNANOST (1000472)
MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

Interdisciplinarna obravnava kognitivnega fenomena 1 (0120753)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Izbirni splošni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Interdisciplinarna obravnava kognitivnega fenomena 1
Univerzitetna koda predmeta: 0120753
Koda učne enote na članici: 3221
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura:

Literatura je podana vsako leto glede na izbrano specialnost. Vključuje izbrane aktualne tekste na temo izbranega fenomena, še posebej tiste, ki ga obrovnavajo z različnih disciplinarnih zornih kotov.

Literature is selected each year according to chosen speciality. Literature includes selected state of the art texts within the scope of the chosen phenomenon, especially those tackling the phenomenon from an interdisciplinary perspective.

Interdisciplinarna obravnava kognitivnega fenomena 2 (0020861)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Interdisciplinarna obravnava kognitivnega fenomena 2
Univerzitetna koda predmeta: 0020861
Koda učne enote na članici: 3223
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura:

Literatura je podana vsako leto glede na izbrano specialnost. Vključuje izbrane aktualne tekste na temo izbranega fenomena, še posebej tiste, ki ga obravnavajo z različnih disciplinarnih zornih kotov. Del študentovih obveznosti (v okviru načrtovanja raziskave) je tudi iskanje relevantne literature po elektronskih bazah.

Literature is selected each year according to chosen speciality. It includes selected state of the art texts within the scope of the chosen phenomenon, especially those tackling the phenomenon from an interdisciplinary perspective. A part of student's deliverables (as a part of planning research) is also relevant literature recherché in e-journal databases.

Izbirni splošni predmet* (0100577)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Izbirni splošni predmet*
Univerzitetna koda predmeta: 0100577
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Kognitivna nevroznanost 1 (0107009)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Kognitivna nevroznanost 1
Univerzitetna koda predmeta: 0107009
Koda učne enote na članici: 3208
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kirshner HS. (2002). Behavioural Neurology. Practical Science of Mind and Brain. 2 Edition. Butterworth Heinemann
2. Gazzaniga MS (2004). The cognitive neurosciences, Third Edition. Bradford Books.

In še druga aktualna literatura, podana na predavanjih.

Kognitivna nevroznanost 2 (0107014)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Kognitivna nevroznanost 2
Univerzitetna koda predmeta: 0107014
Koda učne enote na članici: 4472
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kirshner HS. (2002). Behavioural Neurology. Practical Science of Mind and Brain. 2 Edition. Butterworth Heinemann
2. Gazzaniga MS (2004). The cognitive neurosciences, Third Edition. Bradford Books.
3. In še druga aktualna literatura, podana na predavanjih.

Kognitivna psihologija 1 (0107011)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Kognitivna psihologija 1
Univerzitetna koda predmeta: 0107011
Koda učne enote na članici: 3210
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2020). *Cognitive psychology: A student'handbook* (8th edition). Psychology press.
2. Goldstein, E.B. (2016). *Sensation and Perception* (10th Edition). Thomson Wadsworth.
3. Sterenberg, R. J., & Sternberg, K. (2016). *Cognitive psychology* (7th edition). Cengage Learning.

Kognitivna psihologija 2 (0109023)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Kognitivna psihologija 2
Univerzitetna koda predmeta: 0109023
Koda učne enote na članici: 3214
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Baars, B.J. (1988) A cognitive theory of consciousness. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Huettel, S.A., Song, A.W., McCarthy, G. (2004). Functional Magnetic Resonance Imaging. Sinauer Associates.
3. Luck, S.J. (2005). An Introduction to the Event-Related Potential Technique. MIT Press.
4. Miyake, A., Shah, P. (1999). Models of working memory: Mechanisms of active maintenance and executive control. Cambridge: Cambridge University Press.
5. O'Reilly, R.C., Munakata, Y., McClelland, J.L. (2000). Computational explorations in cognitive neuroscience: Understanding the mind by simulating the brain. MIT Press.
6. Rapp, B. (2001). The Handbook of Cognitive neuropsychology: What deficits reveal about the human mind. Hove: Psychology Press.
7. In druga aktualna literatura, podana na predavanjih.

Magistrski seminar (0020859)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0020859
Koda učne enote na članici: 3220
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Izbrana literatura z raziskovalnega področja.

Selected literature.

Magistrsko delo (0020862)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0020862
Koda učne enote na članici: 4495
ECTS: 25
Temeljni viri in literatura:

Aktualna strokovno znanstvena literatura z izbranega področja.

State of the art scientific literature from a chosen area.

Nadaljevalna filozofija (0109024)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Nadaljevalna filozofija
Univerzitetna koda predmeta: 0109024
Koda učne enote na članici: 3216
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Carruters, P idr. (ur.), The Cognitive Basis of Science, Cambridge Univ. Press, Cambridge, 2002.
2. Goldman, A. L., Knowledge in a Social World, Clarendon Press, Oxford, 2003.
3. Ule, A. (2006). Znanost, družba, vrednote, Aristej, Maribor.
4. Damasio, A. (1994). Descartes's Error: Emotion, Reason and Human Brain, Grosset/Putnam Book, New York.
5. Rose, D. (2006). Consciousness: Philosophical, Psychological and Neural Theories, Oxford University Press.
6. In še druga aktualna literatura, podana na predavanjih.

Nadaljevalno jezikoslovje (0107015)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Nadaljevalno jezikoslovje
Univerzitetna koda predmeta: 0107015
Koda učne enote na članici: 3212
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Fruchter, J., & Marantz, A. (2015). Decomposition, lookup, and recombination: MEG evidence for the full decomposition model of complex visual word recognition. Brain and language, 143, 81-96.
2. King, J., Linzen, T., & Marantz, A. (Submitted). Syntactic Categories as Lexical Features or Syntactic Heads: An MEG Approach. http://ling.auf.net/lingbuzz/002477
3. Taft, M. (2004). Morphological decomposition and the reverse base frequency effect. Quarterly Journal of Experimental Psychology Section A, 57(4), 745-765.
4. Thompson, C.K., & Mack, J.E. (2014). Grammatical impairments in PPA. Aphasiology. DOI:10.1080/02687038.2014.912744

Napredna kognitivna nevroznanost (0109098)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmeti -orodja	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Napredna kognitivna nevroznanost
Univerzitetna koda predmeta: 0109098
Koda učne enote na članici: 5548
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Cacioppo, J., Tassinary, L., & Berntson, G. (Eds.). (2016). *Handbook of Psychophysiology* (4th ed). Cambridge: Cambridge University Press.
2. Gazzaniga, M., Ivry, R.B. in Mangun, G.R. (2019). Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind 5th edition. W.W.Norton & Company.
3. Luck, S.J. (2005). An Introduction to the Event-Related Potential Technique. MIT Press.

4. Poldrack, A.R., Mumford, J.A. in Nichols, T.E. (2011). Handbook of Functional MRI Data Analysis. New York: Cambridge University Press.

Ime predmeta: Napredna kognitivna nevroznanost
Univerzitetna koda predmeta: 0109098
Koda učne enote na članici: 5548
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Cacioppo, J., Tassinary, L., & Berntson, G. (Eds.). (2016). *Handbook of Psychophysiology* (4th ed). Cambridge: Cambridge University Press.
2. Gazzaniga, M., Ivry, R.B. in Mangun, G.R. (2019). Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind 5th edition. W.W.Norton & Company.
3. Luck, S.J. (2005). An Introduction to the Event-Related Potential Technique. MIT Press.
4. Poldrack, A.R., Mumford, J.A. in Nichols, T.E. (2011). Handbook of Functional MRI Data Analysis. New York: Cambridge University Press.

Obvezni izbirni predmet - orodja I (0100529)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Obvezni izbirni predmet - orodja I
Univerzitetna koda predmeta: 0100529
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Obvezni izbirni predmet - orodja II (0100531)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Obvezni izbirni predmet - orodja II
Univerzitetna koda predmeta: 0100531
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin (nadaljevalno) IV (0100530)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin (nadaljevalno) IV
Univerzitetna koda predmeta: 0100530
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin I (0100441)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin I
Univerzitetna koda predmeta: 0100441
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 5

Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin II (0100442)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin II
Univerzitetna koda predmeta: 0100442
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin III (0100443)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin III
Univerzitetna koda predmeta: 0100443
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Programiranje (0120757)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmeti -orodja	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Programiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0120757
Koda učne enote na članici: 3203
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Magnus Lie Hetland: Beginning Python: From Novice to Professional, 3rd edition. Apress, 2017.
2. Lucian Ramalho: Fluent Python, O'Reilly 2015.
3. Svež seznam literature, predvsem spletnih virov, je na voljo na spletni strani predmeta, https://ucilnica.fri.uni-lj.si/mod/page/view.php?id=7612.

Prvoosebno raziskovanje (0120760)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmeti -orodja	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Prvoosebno raziskovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0120760
Koda učne enote na članici: 3206
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Mesec, B. (1998). "Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu". Ljubljana: Visoka šola za socialno delo. [del]
2. Haley, J. (2000). "Conversations with Milton H.Erickson, M.D.: Changing Individuals v. 1", W W Norton & Co

3. Depraz, N., Varela, F., Vermersch, P. (2003): On Becoming Aware – A Pragmatics of Experiencing. John Benjamin Publishing, Amsterdam
4. Petranker, J. (2003): Inhabiting Conscious Experience: Engaged Objectivity in the First-Person Study of Consciousness. Journal of Consciousness Studies, 10, Št. 12

Ime predmeta: Prvoosebno raziskovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0120760
Koda učne enote na članici: 3206
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Mesec, B. (1998). "Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu". Ljubljana: Visoka šola za socialno delo. [del]
2. Haley, J. (2000). "Conversations with Milton H.Erickson, M.D.: Changing Individuals v. 1", W W Norton & Co
3. Depraz, N., Varela, F., Vermersch, P. (2003): On Becoming Aware – A Pragmatics of Experiencing. John Benjamin Publishing, Amsterdam
4. Petranker, J. (2003): Inhabiting Conscious Experience: Engaged Objectivity in the First-Person Study of Consciousness. Journal of Consciousness Studies, 10, Št. 12

Statistična analiza v kognitivni znanosti (0120756)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmeti -orodja	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Statistična analiza v kognitivni znanosti
Univerzitetna koda predmeta: 0120756
Koda učne enote na članici: 3205
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bartholomew, D.J., Steele, F., Moustaki, I. in Galbraith, J.I. (2002). The analysis and interpretation of multivariate data for social scientists. Boca Raton: Chapman & Hall / CRC. (str. 1-174)
2. Field, A. (2005). Discovering statistics using SPSS. London: Sage. (str. 143-217, 389-570).
3. Pagano, R. R. (2001). Understanding statistics in the behavioral sciences (6. izd.). Belmont, CA: Wadsworth. (str. 155-478)

Trendi v kognitivni znanosti (0020858)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Trendi v kognitivni znanosti
Univerzitetna koda predmeta: 0020858
Koda učne enote na članici: 3219
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura:

Aktualni teksti iz znanstvene periodike, kot npr.: Cognitive Science Journal Journal of Consciousness Studies New Trends in Neuroscience Nature ipd.

Umetna inteligenca 1 (0107008)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Umetna inteligenca 1
Univerzitetna koda predmeta: 0107008
Koda učne enote na članici: 3207
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. I. Bratko, Prolog Programming for Artificial Intelligence, 4th edition, Pearson Education, Addison-Wesley 2012, ISBN: 978-0-321-41746-6.
2. S. Russell, P. Norvig, Artificial Intelligence: A Modern Approach, 4th edition, Pearson Education, 2020, ISBN-13: 978-0134610993

Umetna inteligenca 2 (0107013)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Umetna inteligenca 2
Univerzitetna koda predmeta: 0107013
Koda učne enote na članici: 3215
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. S. Russell, P. Norvig, Artificial Intelligence: A Modern Approach, 2nd edition, Prentice-Hall 2003, ISBN: 0137903952.
2. Witten, A. Frank, Data Mining, 2nd edition, Morgan Kaufmann, 2005, ISBN: 1558605525.
3. T. Mitchell, Machine Learning, McGraw-Hill, 1997, ISBN: 007042807.
4. T. Hastie, R. Tibshirani, J. Friedman: The Elements of Statistical Learning, Springer, 2001, ISBN: 0387952845.
5. I. Bratko, Prolog Programming for Artificial Intelligence, Third edition, Pearson Education, Addison-Wesley 2001, ISBN: 0201403757.
6.

Uvod v filozofijo (0107012)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Uvod v filozofijo
Univerzitetna koda predmeta: 0107012
Koda učne enote na članici: 3211
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Blackburn, S. (1999) Think, Oxford University Press.
2. Uršič, Markič (2003). Osnove logike, Filozofska fakulteta, Ljubljana.
3. Ule, A.(2001). Logos spoznanja: osnove spoznavne teorije, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
4. Gensler, H.J. (1998) Ethics: a contemporary introduction, Routlage, London.
5. Miščevič, N., Markič, O. (1998). Fizično in psihično: Uvod v filozofijo psihologije, Aristej, Šentilj.
6. Stich, S.P. and Warfield, T. (2003) The Blackwell guide to Philosophy of Mind, Blackwell, Oxford.

7. Ule, A. (2006). Znanost, družba, vrednote, Aristej, Maribor.

Uvod v jezikoslovje (0107010)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Uvod v jezikoslovje
Univerzitetna koda predmeta: 0107010
Koda učne enote na članici: 3209
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Golden, Marija. 200 *O jeziku in jezikoslovju*. Ljubljana: FF, Oddelek za primerjalno in splošno jezikoslovje.
2. O'Grady W., M. Dobrovolsky in M. Aronoff (1997). *Contemporary Linguistics: An Introduction*. Boston: Bedford/St. Martin's.
3. O'Grady, J. Archibald, M. Aronoff and J. Rees-Miller, 2017, *Contemporary Linguistics: An Introduction*, Boston: Bedford/St. Martin's.
4. Toporišič, Jože. 2000. *Slovenska slovnica.* Založba Obzorja Maribor.

Uvod v kognitivno znanost 1 (0020853)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Uvod v kognitivno znanost 1
Univerzitetna koda predmeta: 0020853
Koda učne enote na članici: 3201
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bermúdez, J.L. (2020). Cognitive Science: An Introduction to the Science of the Mind. Cambridge University Press.
2. Clark, A. (2001). Mindware: An introduction to the Philosophy of Cognitive science. Oxford Unversity Press. Oxford.
3. Markič, O. (2011). Kognitivna znanost: filozofska vprašanja. Maribor: Aristej.
4. Varela, F.J., Thompson, E. in Rosch, E. (1991). *The Embodied Mind.* Cambridge MA: MIT Press. (oz. slovenski prevod: Varela, F.J., Thompson, E. in Rosch, E. (2018). Utelešeni um - Kognitivna znanost in človeško izkustvo, Krtina).

Uvod v kognitivno znanost 2 (0020854)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Uvod v kognitivno znanost 2
Univerzitetna koda predmeta: 0020854
Koda učne enote na članici: 3202
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura:

1. A Companion to Cognitive Science. Ur.: Bechtel, W., Graham, G.; Blackwell, 1999
2. The MIT Encyclopedia of the Cognitive Sciences; MIT Press, 1999

3. Encyclopedia of Cognitive Science: Nature Publishing Group, 2003
4. Dawson, M. R. W. (1998). Understanding Cognitive Science. Oxford: Blackwell.
5. Sobel, C. P. The Cognitive Sciences: An Interdisciplinary Approach. Mountain View, CA: Mayfield.
6. Thagard, P., Mind: Introduction to Cognitive Science, second edition, Cambridge, MA: MIT Press, 2005
7. Izbrani seminalni in najsodobnejši članki z interdisciplinarnega področja obravnavanih fenomenov.

Uvod v raziskovanje 1 (0020856)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Uvod v raziskovanje 1
Univerzitetna koda predmeta: 0020856
Koda učne enote na članici: 3217
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Okasha S. 2016. Philosophy of Science: A Very Short Introduction.
2. Ule, A. 2006. Znanost, družba, vrednote, (Dialogi, letn. 7). Maribor: Aristej.
3. Wilson, R.A. and F.C. Keil (Eds.) (1999). The MIT Encyclopedia of the cognitive sciences. Cambridge, MA: MIT Press (izbrana poglavja / selected chapters).

Uvod v raziskovanje 2 (0020857)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Uvod v raziskovanje 2
Univerzitetna koda predmeta: 0020857
Koda učne enote na članici: 3218
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura:

Aktualni članki s področja izbrane raziskave in konkretnih raziskav, s katerimi bodo študenti seznanjeni.

Uvod v statistiko (0120755)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmeti -orodja	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Uvod v statistiko
Univerzitetna koda predmeta: 0120755
Koda učne enote na članici: 3204
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2013). Statistics for the behavioral sciences (9th ed.). Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning. ali
2. Komidar, L. (2021). Opisna statistika v R-ju. Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.ali
3. Howell, D. C. (več izdaj). Statistical methods for psychology. Wadsworth, Cengage Learning. Howell -ali
4. Navarro, D. (več izdaj). Learning statistics with R: A tutorial for psychology students and other beginners.ali
5. Field, A. (2012). Discovering statistics using R. London: Sage. (poglavja 1–7, 15)ali
6. Internetni viri / Internet resources: OnlinStatBook https://onlinestatbook.com/2/index.html

Vzajemno učenje in raziskovanje (0120754)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Izbirni splošni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vzajemno učenje in raziskovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0120754
Koda učne enote na članici: 3222
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura:

1. Ericsson, K.A., Charness, N., Feltovich, P.J., Hoffman, R.R. (ur.), 2006. Expertise and Expert Performance. Cambridge: Cambridge University Press, ISBN: 978-0-521-6081-2. str. 41-87, 587-743 (202 strani).
2. Holyoak, K.J., Morrison R.G. (ur.), 2005. Thinking and Reasoning. Cambridge: Cambridge University Press, ISBN: 978-0-521-53101-6. str. 95-122, 169-185, 371-457 (129 strani).
3. Sawyer, R.K. (ur.) (2006). Learning Sciences. Cambridge: Cambridge University Press, ISBN: 978-0-521-60777-9. str. 187-205, 409-461 (84 strani).

LIKOVNA PEDAGOGIKA (1000810)
UNIVERZITETNI, PRVA STOPNJA

C - Strokovni izbirni predmet I (0060260)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0060260
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet II (0060261)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0060261
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet III (0110718)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0110718
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet IV (0110770)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet IV
Univerzitetna koda predmeta: 0110770
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet V (0110854)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet V
Univerzitetna koda predmeta: 0110854
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet I (0060263)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0060263
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet II (0060842)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0060842
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Degradirana okolja, umetnost in izobraževanje (0644462)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Degradirana okolja, umetnost in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0644462
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Jerčič Jakob, A. , Simčič, Z. in Podobnik, U. (ur.). (2025). Degradirana okolja in njihovo oživljanje v kulturni prostor z umetnostjo. Založba UL PEF, Ljubljana.
2. Jerčič Jakob, A. in Simčič, Z. (ur.). (2025). Degradirana okolja in umetnost : degradirana okolja, tekstil in 3D tisk v umetnosti in izobraževanju : učbenik. Založba UL PEF, Ljubljana.

Umetnost splošno:

1. Groys, B. (2002). Teorija sodobne umetnosti: (izbrani eseji). Študentska založba. [Dostopno za izposojo v Knjižnici UL PEF.]
2. Zabel, I. (2006). Eseji I: o moderni in sodobni umetnosti. Založba /*cf. [Dostopno za izposojo v Knjižnici UL PEF.]
3. Vitamin C: clay + ceramic in contemporary art (str. 303). (2017). Phaidon. [Dostopno za izposojo v Knjižnici UL PEF.]

Medpredmetno povezovanje vsebin v učnem procesu

1. Santos, C.M., Franco, R.A., Diego, L., Bovolenta, D., Donizete Colombo, P. (2017). Interdisciplinarity in Education: Overcoming Fragmentation in Teaching-Learning Process. International Education Studies, 10(10), 71-77. Dosegljivo preko spleta: https://ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/download/68159/38687
2. Krek, J., Hodnik Čadež, T., Vogrinc, J., Sicherl-Kafol, B., Devjak, T. in Štemberger, V. (2007) , Učitelj v vlogi raziskovalca: akcijsko raziskovanje na področjih medpredmetnega povezovanja in vzgojne zasnove v javni šoli. Partnerstvo fakultet in šol, model 4. UL, PEF v Ljubljani. [Dostopno v Knjižnici UL PEF.]

Tekstil v umetnosti

1. Ferček, J. in Bavcon, T. (2022). Moč tekstila: priročnik o dobrodejnih učinkih ustvarjanja (natis, str. 227). Vida. [Dostopno v Knjižnici UL PEF.]
2. Bienale tekstilne umetnosti. (2023). BIEN 2023: 31. 5. - 10. 8.: bienale tekstilne umetnosti: = Textile Art Biennial: Kranj, Škofja Loka, Jesenice, Nova Gorica (str. 157). Layerjeva založba. [Dostopno v NUK in v Knjižnici UL PEF.]

3. Bienale tekstilne umetnosti. (2021). BIEN 2021: 26. 5.-14. 8.: bienale tekstilne umetnosti: = Textile Art Biennial: Kranj, Radovljica, Škofja Loka: [katalog: catalogue] (str. 139). Layerjeva založba. [Dostopno v UL NTF, Mestna Knjižnica Ljubljana, Narodna in univerzitetna knjižnica.]
4. Vitamin T: threads and textiles in contemporary art (Reprinted in paperback, str. 303). (2021). Phaidon Press. [Dostopno v Knjižnici PEF UL.]

Degradirana okolja in kulturna dediščina

1. Jerčič Jakob, A., Golež, M. in Potočnik, R. (2023). Pigment sitarjevec v slikarski tehnologiji in praksi. Pedagoška fakulteta. (Dosegljivo v Knjižnici UL PEF, NUK, ZAG, UK Maribor, Knjižnica Litija in preko spleta: http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-KZU01AJ3)
2. Lampič, B. in Kikec, T. (2019). Funkcionalno razvrednoten prostor – razmere v Sloveniji in možnost vključevanja vsebine v osnovno- in srednješolsko izobraževanje. geografija v šoli, 27, št. 2, str. 8–21. [Dostopno na spletu: https://www.zrss.si/wp-content/uploads/2023/05/01_BarbaraLampic-TatjanaKikec.pdf]
3. Potočnik, R. (2016). Ohranjanje in varovanje kulturne dediščine pri pouku likovne vzgoje: doktorska disertacija [[R. Potočnik]]. [Dostopno na spletu: http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/3495]

Restavratorstvo

1. Motnikar, A. (2010). Priročnik za nego predmetov kulturne dediščine. Slovenski etnografski muzej in Skupnost muzejev Slovenije. [Dostopno v Knjižnici UL FF, Mestni knjižnici Ljubljana in drugje.]

3D tehnologije

1. Erzetič, B. in Gabrijelčič, H. (2010). 3D od točke do upodobitve. Ljubljana: Pasadena. [Dostopno v Knjižnici UL PEF.]
2. Tehnični priročnik za 3D tiskanje. (b.d.) Erasmus + 3D printing vet centres. Dosegljivo preko https://www.e3dplusvet.eu/wp-content/docs/O1A1-SL-RES.pdf

Industrijska arheologija

1. Palmer, M., & Neaverson, P. (1998, 2005, cop.). Industrial archaeology: principles and practice (str. XII, 180). Routledge. [Dostopno v Knjižnici UL FF.]
2. Ifko, S. (2018) *Protection of Authenticity and Integrity of Industrial Heritage Sites in Reuse Projects.* V: Protection and Reuse of Industrial Heritage: Dilemmas, Problems, Examples. Monographic publications of ICOMOS Slovenia (2). ICOMOS Slovenia, Ljubljana, pp. 44-57. ISBN 978-961-288-673-8 [Dostopno na spletu: https://www.icomos.si/files/2015/06/publication-icomos-slovenia-2.pdf.]

Didaktika (0021079)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika
Univerzitetna koda predmeta: 0021079
Koda učne enote na članici: 2267
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Valenčič Zuljan, M. in Kalin, J. (2020). Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
2. Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M. in Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Novo mesto: Visokošolsko središče. Inštitut za raziskovalno in razvojno delo, str. 166-254.
3. Marjanovič Umek, L., Gaber, S., Kalin, J., Krek, J., Medveš, Z., Valenčič Zuljan, M. in Vogrinc, J. (2012). Analiza predmetnika osnovne šole. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
4. Marzano, R. J. (2003). What works in schools: Translating research into action. Alexandria, Va.: ASCD.
5. Tomić, A. (2002). Spremljanje pouka. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport,str. 8-161.
6. Valenčič Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja Didactica Slovenica, 17, št 3-4, str. 3-13.

7. Valenčič Zuljan, M. (2012). Profesionalne poti pedagoških delavcev. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, str. 8-85.
8. Valenčič Zuljan, M. in Plešec Gasparič, R. (2021). Didaktična načela : most med raziskavami pouka in učiteljevim pedagoškim delovanjem. Sodobna pedagogika, 72(4), 30–47.
9. Plešec Gasparič, R. in Valenčič Zuljan, M. (2019). Učne oblike v osnovni šoli in obrnjeno učenje in poučevanje. Revija za elementarno izobraževanje, 12(3), 267–290.
10. Valenčič Zuljan, M. (2016). Pupil's assessment of teaching and of him/herself as learner - relevant items in the teacher's creation of effective learning environment. Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 18(1), 213–230.

Diplomski projekt (0021110)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Diplomski projekt
Univerzitetna koda predmeta: 0021110
Koda učne enote na članici: 4383
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Read, H. (1958). Education through art. New York, Books Inc.
2. Didek, Z. (1982). Raziskovanje oblikotvornosti. Ljubljana, DDU Univerzum. (270 str.)
3. Sagadin, J. (1991). Razprave iz pedagoške metodologije. Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
4. Muhovič, J. (1990). Odnos med otroškim likovnim izražanjem in likovno ustvarjalnostjo odraslih. Anthropos 22, 3–4, str. 9–20.
5. Muhovič, J. (1990). Vstop v logiko mladostne likovne produkcije. Likovne besede 3, str. 29–41.
6. Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog (str. 15-218). Izbrana poglavja iz likovne didaktike. Ljubljana, Debora. (231 str.)
7. Devjak, D. (ur.). 2005. Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: Izobraževanje - praksa - raziskovanje. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. (431 str.)
8. Matthews, J. (1999). The art of childhood and adolescence. London, T. J. International. (230 str.)
9. Revija Likovna vzgoja. Ljubljana, Debora.
10. Tickle, L. (1996). Understanding art in primary schools. London, Routledge. (265 str.)

Galerijska in muzejska pedagogika (0075799)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Galerijska in muzejska pedagogika
Univerzitetna koda predmeta: 0075799
Koda učne enote na članici: 4366
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bučić, V.(1979). Muzeji in galerije v Sloveniji. Ljubljana, Društvo muzealcev Slovenije. (96 str.)
2. Zeri, F., Rozman, K. (1997). Evropski slikarji iz slovenskih zbirk. Ljubljana, NG. (287 str.)
3. Tavčar, L. (2001). Otroci, mladostniki in odrasli v galeriji. Ljubljana, NG. (106 str.)
4. Tršar, M. (1972). Sprehod po pariških galerijah. Ljubljana, Slovenska matica. (222 str.)
5. Moder, G. (1972). Vodnik po slovenskih muzejih. Ljubljana, Zveza muzejev Slovenije. (126 str.)
6. Duncan, A. (1992). London museums and galleries guide. London, Nicholson. (192 str.)
7. Groys, B. (2002). Teorija sodobne umetnosti: izbrani eseji. Ljubljana, študentska založba. (253 str.)

8. Rosenbatt, A. (2001). Building Type Basics for Museums. New York, John Wiley & Sons, Inc. (272 str.)
9. Zeiger, M. (2005). New Museums: Contemporary Museum Architecture Around the World. Universe Architecture Series. (208 str.)

Grafično oblikovanje 1 (0021094)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Grafično oblikovanje 1
Univerzitetna koda predmeta: 0021094
Koda učne enote na članici: 4180
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Butina, M. (1997). Uvod v likovno oblikovanje. Ljubljana, Debora.
2. Bernik, S. (1988). Plakat in znak. Ljubljana, Art Directors Club. (Str. 5-48)
3. Dabner, D. (2011). Grafično oblikovanje: priročnik za grafične oblikovalce tiskanih, digitalnih in večpredstavnih medijev. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.
4. Parker, R. C. (1997). Grafično oblikovanje. Ljubljana, Pasadena.
5. Ruder, E. (1977). Tipografija. Ljubljana, Partizanska knjiga. (Str. 33-51)
6. Repovš, J. (1995). Celostna grafična podoba kot del simbolnega identitetnega sistema organizacij Ljubljana, Studio Marketing.
7. Keane, J. (1992). Mediji in demokracija. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče.
8. Munari, B. (2008). Design as art. London, Penguin.

Grafično oblikovanje 2 (0021111)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Grafično oblikovanje 2
Univerzitetna koda predmeta: 0021111
Koda učne enote na članici: 4373
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Butina, M. (1997). Uvod v likovno oblikovanje. Ljubljana, Debora.
2. Bernik, S. (1988). Plakat in znak. Ljubljana, Art Directors Club. (Str. 5-48)
3. Dabner, D. (2011). Grafično oblikovanje: priročnik za grafične oblikovalce tiskanih, digitalnih in večpredstavnih medijev. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.
4. Parker, R. C. (1997). Grafično oblikovanje. Ljubljana, Pasadena.
5. Ruder, E. (1977). Tipografija. Ljubljana, Partizanska knjiga. (Str. 33-51)
6. Repovš, J. (1995). Celostna grafična podoba kot del simbolnega identitetnega sistema organizacij Ljubljana, Studio Marketing.
7. Keane, J. (1992). Mediji in demokracija. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče.
8. Munari, B. (2008). Design as art. London, Penguin.

Grafika 1 (0021066)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Grafika 1
Univerzitetna koda predmeta: 0021066
Koda učne enote na članici: 128

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Hozo, Đ. (1988). Umjetnost multioriginala, Kultura grafičkog lista. Mostar, Prva književna komuna. (663 str.)
2. Jesih, B. (2000). Grafika, visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana, PeF, Univerza v Ljubljani. (104 str.)
3. Lynton, N. (1989). Zgodba moderne umetnosti, pregled likovne umetnosti 20. stoletja. Cankarjeva založba, Ljubljana. (390 str.)
4. Muhovič, Jožef. (2015). Leksikon likovne teorije. Celje, Celjska Mohorjeva družba.
5. Razstavni katalogi in monografije relevantnih avtorjev. / Exhibition catalogs and monographs relevant authors.

Grafika 2 (0021067)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Grafika 2
Univerzitetna koda predmeta: 0021067
Koda učne enote na članici: 133
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Jähner, H. (1986). Künstlergruppe Brücke. Berlin, Henschelverlag. (459 str.)
2. Jesih, B. (2000). Grafika, visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana, PeF, Univerza v Ljubljani. (104 str.)
3. Koschatzky, W.(1993). Die Kunst der Graphik, Technik, Geschichte, Meisterwerke. Salzburg, Deutscher Taschenbuchverlag. (263 str.)
4. Muhovič, Jožef. (2015). Leksikon likovne teorije. Celje, Celjska Mohorjeva družba.
5. Razstavni katalogi in monografije relevantnih avtorjev. / The exhibition catalogs and monographs relevant authors.

Grafika 3 (0021080)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Grafika 3
Univerzitetna koda predmeta: 0021080
Koda učne enote na članici: 2270
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Jähner, H. (1986). Künstlergruppe Brücke. Berlin, Henschelverlag. (459str.)
2. Jesih, B. (2000). Grafika, visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana, Univerza v Ljubljani. (104 str.)
3. Lynton, N. (1989). Zgodba moderne umetnosti, pregled likovne umetnosti 20. stoletja. Cankarjeva založba, Ljubljana. (390 str.)
4. Muhovič, J. (2015). Leksikon likovne teorije. Celje, Celjska Mohorjeva družba.
5. Razstavni katalogi in monografije relevantnih avtorjev./ The exhibition catalogs and monographs relevant authors.

Grafika 4 (0021081)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Grafika 4
Univerzitetna koda predmeta: 0021081
Koda učne enote na članici: 2278
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Jähner, H. (1986). Künstlergruppe Brücke. Berlin, Henschelverlag.
2. Jesih, B. (2000). Grafika, visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana, Univerza v Ljubljani.
3. Koschatzky, W. (1993). Die Kunst der Graphik, Technik, Geschichte, Meisterwerke. Salzburg, Deutscher Taschenbuchverlag. (263 str.)
4. Razstavni katalogi in monografije relevantnih avtorje./The exhibition catalogs and monographs relevant authors.

Grafika 5 (0021095)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Grafika 5
Univerzitetna koda predmeta: 0021095
Koda učne enote na članici: 4177
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Hozo, Đ. (1988). Umjetnost multioriginala. Mostar, Prva književna komuna. (Str. 237-334)
2. Kržišnik, Z. (1997). Ljubljanska grafična šola. Ljubljana, EWO. (245 strani)
3. Bienale slovenske grafike (1994).
4. Johnny Friedlaender. Novo mesto, Dolenjski muzej. (75 strani)
5. Marvin, N. (2000). Grafika v Sloveniji po letu 1945.
6. Piran, Antes. (122 strani)
7. Muhovič, J. (2015). Leksikon likovne teorije. Celje, Celjska Mohorjeva družba.
8. Katalogi, monografije. / Catalogues, monographs.
9. Spletne strani, aktualna relevantna literatura znanstvena in strokovna, domače in tuje revije, druge publikacije in članki. / Catalogues, monographs. Web pages, journals, other publications and articles.

Grafika 6 (0021112)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Grafika 6
Univerzitetna koda predmeta: 0021112
Koda učne enote na članici: 4370
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Hozo, Đ. (1988). Umjetnost multioriginala: kultura grafičkog lista. Mostar, Prva književna komuna. (709 str.)
2. Jesih, B. (2000). Grafika, visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. (107 str.)
3. Škrjanec B., Kržišnik Z. (1997). Ljubljanska grafična šola. Ljubljana, Arkade. (245 str.)
4. Izbrane aktualne domače in tuje strokovne publikacije (katalogi, monografije, članki,...)./The exhibition catalogs and monographs.

Igra in prostor (0075808)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Igra in prostor
Univerzitetna koda predmeta: 0075808
Koda učne enote na članici: 5319
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Groys. B. (2002). Teorija sodobne umetnosti. Ljubljana, Študentska založba. (253 str.)
2. 75'85. (2003). Do roba in naprej. Slovenska umetnost 1975 -85. Ljubljana, Moderna galerija. (445 str.)
3. 85'95. (2004). Razširjeni prostori umetnosti. Slovenska umetnost 1985 - 95, Ljubljana, Moderna galerija. (730 str.)
4. 95'05. (2005). Teritoriji, identitete, mreže. Slovenska umetnost 1995 - 2005, Ljubljana, Moderna galerija. (254 str.)
5. Strehovec, J. (1998). Tehnokultura, kultura tehna: filozofska vprašanja novomedijskih tehnologij in kibernetske umetnosti, Ljubljana, ŠOU Študentska založba. (256 str.)
6. Gržinič, M. (1996). V vrsti za virtualni kruh: čas, prostor, subjekt in novi mediji v letu 2000. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče. (193 str.)
7. Zabel, I. (1997). Speculationes. Ljubljana, Studia humanitatis. (207 str.)

Razstavni katalogi./Catalogs of current exhibitions.

Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju (0021068)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0021068
Koda učne enote na članici: 124
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon. (329 strani, do 60 strani po izboru predavatelja)
2. C. Redecker. (2018). Evropski okvir digitalnih kompetenc izobraževalcev: DigCompEdu (prev. Zavod RS za šolstvo). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. https://doi.org/10.2760/159770 (celotno gradivo,
3. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). Prentice Hall. (438 strani, do 130 strani po izboru predavatelja)
4. J. Rugelj. (2005). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
5. R. Vuorikari, R., S. Kluzer, & Y. Punie, (2022). *Okvir digitalnih kompetenc za državljane: DigComp 2.2* (slovenski prevod: Zavod RS za šolstvo). Urad za publikacije Evropske unije. https://doi.org/10.2760/490274

Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0021113)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0021113
Koda učne enote na članici: 4377
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Čačinovič Vogrinčič, G. (2008). Soustvarjanje v šoli: učenje kot pogovor. Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (samo str. 19-36).
2. Klemenčič Rozman, M. M. (2010). Pomen supervizije za razvoj strokovnjaka v poklicih pomoči. V Kobolt, A. (ur.). Supervizija in koučing. Pedagoška fakulteta in Zavod RS za šolstvo, str. 249-266.
3. Kobolt, A. (2010). Izstopajoče vedenje, šola, družbeni kontekst. V A. Kobolt idr. (ur.) Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi. (str. 7-24). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
4. Korthagen, F. (2009). Praksa, teorija in osebnost v vseživljenjskem učenju. Vzgoja in izobraževanje: revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, 40(4), 4-1
5. Košak Babuder, M. (ur.) in Velikonja, M. (ur.) (2011). Učenci z učnimi težavami: pomoč in podpora. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (str. 7-74, 87-104; 115-154; 158-175; 196-223; 262-279).
6. Košnik, P. (ur.) (2025). Navodila za prilagojeno izvajanje izobraževalnega programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo za delo z učenci s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami. ZRSŠ. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/OS/Navodila-za-prilagojeno-izvajanje-izobrazevalnega-programa-osnovne-sole-z-DSP-2025.pdf
7. Košnik, P., Plavčak, D., Vovk – Ornik, N., Pulec Lah, S. in Mohar, M. (2023). Smernice za pripravo in spremljanje individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami v programu devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. ZRSŠ.
8. Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak S. idr. (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela, (Program osnovnošolskega izobraževanja). 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 200 (str. 1-98).
9. Magajna, L. in Velikonja, M. (ur.) (2011). Učenci z učnimi težavami - prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje (str. 88-146 in 161-211). UL, Pedagoška fakulteta.
10. Mikuš Kos, A. (2017). Duševno zdravje otrok današnjega časa. Didakta (str. 58-87).
11. Mikuš Kos, A. in Slodnjak, V. (2000). Nesreče, travmatski dogodki in šola. DZS (str. 9-62).
12. Muršič, M. (2012). (O)KROG nasilja v družini in šoli. Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. (str. 7-12).
13. Muršič, M., Klemenčič I., Zabukovec Kerin, K., Filipčič, K., Karajić, E. In Bertok, E. (2016). Osnove sistemskega pristopa k medvrstniškemu nasilju in evalvacija projekta NasVIZ. Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. (str. 1-21).
14. Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Center Kontura. (str. 7-100).
15. Rihter, J., Košak Babuder, M. in Selan, J. (2023). Competence of Slovenian art teachers in working with pupils with special educational needs. Educational Studies, 49(4), 628-643.
16. Rihter, J., Košak Babuder, M. in Zuljan, M. V. (2023). Collaboration between special education teachers and visual arts education teachers in working with pupils with severe specific learning difficulties and its relationship to professional development. European Journal of Special Needs Education, 1-14.
17. Vec, T. (2011). Moteče vedenje: ozadja in osnovni dejavniki, ki nanj vplivajo. Socialna pedagogika, 15(2), 125-152.
18. Vovk-Ornik, N. (ur.) (2015). Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami (2. izd.). Zavod RS za šolstvo. https://www.zrss.si/pdf/Kriteriji-motenj-otrok-s-posebnimi-potrebami.pdf

Seznam literature (vključno z internetnimi viri) se vsako leto posodablja./The list of readings (including internet sources) is updated every academic year.

Izbrana poglavja iz filozofije(3) (0110775)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Kombinirani predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz filozofije(3)
Univerzitetna koda predmeta: 0110775
Koda učne enote na članici: 5508

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P. (2019). Pedagogika zatiranih. Ljubljana: Krtina (213 str.).
2. Fürst, M. (1990). Filozofija. Ljubljana: Državna založba Slovenije (198 str.)
3. Hauskeller, H. (2025). Kaj je umetnost. Ljubljana: Krtina (115 str.)
4. Lacoste, J. (2012). Filozofija umetnosti. Ljubljana: Krtina (129 str.)
5. Palmer, D. (2007). Ali središče .drži Ljubljana: DZS (526 str.)
6. Warburton, N. (2009). Filozofija. Ljubljana: Sophia (191 str.)
7. Warburton, N. (2012). Vprašanje umetnosti. Ljubljana: Sophia (143 str.)

Izbrana poglavja iz filozofije(6) (0110773)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Kombinirani predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz filozofije(6)
Univerzitetna koda predmeta: 0110773
Koda učne enote na članici: 4174
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P. (2019). Pedagogika zatiranih. Ljubljana: Krtina (213 str.).
2. Fürst, M. (1990). Filozofija. Ljubljana: Državna založba Slovenije (198 str.)
3. Hauskeller, H. (2025). Kaj je umetnost. Ljubljana: Krtina (115 str.)
4. Lacoste, J. (2012). Filozofija umetnosti. Ljubljana: Krtina (129 str.)
5. Palmer, D. (2007). Ali središče .drži Ljubljana: DZS (526 str.)
6. Warburton, N. (2009). Filozofija. Ljubljana: Sophia (191 str.)
7. Warburton, N. (2012). Vprašanje umetnosti. Ljubljana: Sophia (143 str.)

Kaligrafija kot umetnost (0075809)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Kaligrafija kot umetnost
Univerzitetna koda predmeta: 0075809
Koda učne enote na članici: 5873
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Huiqin Wang: Kaligrafija kot umetnost, Študentska založba Scripta, Ljubljana, 2010, 103 str.
2. Huiqin Wang: Elementi abstraktnosti v tradicionalnem kitajskem slikarstvu. Kitajsko slikarstvo dinastij Ming in Qing, Narodna gal., Ljubljana, 1987.
3. Mitja saje: Razvoj grafičnih oblik kitajske pisave, v: Azijske in afriške študije, letnik II, št. 1, Ljubljana 1998, str. 1 – 9.
4. Mitja Saje: Zgodovina Kitajske, Slovenska Matica, Ljubljana, 2016 (del, ki se nanaša na kitajsko umetnost).
5. Zhuang Jiayi, Nie Chongzheng: Zhongguo huihua (Kitajsko slikarstvo), Yazhou chuanbo chubanshe, Peking 2000.
6. Zlokarnik, Mojca: Estetske teorije starega kitajskega slikarstva, v: Likovne besede : revija za likovno umetnost = Artwords. ISSN 0352-7263. - Št. 32-34 (oktober 1995), str. 84-85. COBISS.SI-ID - 207982

Kiparstvo 1 (0021069)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Kiparstvo 1
Univerzitetna koda predmeta: 0021069
Koda učne enote na članici: 130
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Boström, A. et al. (2004). The encyclopedia of sculpture. New York, London, Fitzroy Dearborn. (1921 str.)
2. Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti. Ljubljana, Cankarjeva založba. (399 str.)
3. Duby, G. et al. (2010). Sculpture. Köln, Taschen. (1149 str.)
4. Rilke R. M. (2006). Auguste Rodin. Ljubljana, Študentska založba. (103 str.)

Kiparstvo 2 (0021070)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Kiparstvo 2
Univerzitetna koda predmeta: 0021070
Koda učne enote na članici: 135
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Read, H. (2006). Modern skulpture. London, Thames and Hudson. (310 str.)
2. Tucker, W. (1994). The Language of Scupture. London, Thames and Hudson Ltd. (174 str.)
3. Plowman, J. (1995). The encyclopedia of sculpting techniques. London, Headline. (176 str.)
4. Goldscheider, L. (2011). Michelangelo. London, New York, Phaidon Press. (279 str.)
5. Mink, J. (2000). Marcel Duchamp. Köln, Taschen. (95 str.)

Kiparstvo 3 (0021082)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Kiparstvo 3
Univerzitetna koda predmeta: 0021082
Koda učne enote na članici: 2273
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Čadež Lapajne, D. (2000). Od glave do portreta. Ljubljana, Debora. (114 str.)
2. Lynton, N (1994). Zgodba moderne umetnosti: pregled likovne umetnosti 20. stoletja (str. 13-225). Ljubljana, Cankarjeva založba. (400 str.)
3. Tucker, W. (1992). The Language of Sculpture (str. 15-107, 145-160). London, Thames and Hudson Ltd. (164 str.)

Literatura, monografije, katalogi aktualnih razstav po izboru profesorja. / Literature, monographs, catalogues of current exhibitions selected by professor.

Kiparstvo 4 (0021083)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Kiparstvo 4
Univerzitetna koda predmeta: 0021083
Koda učne enote na članici: 2280
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Elsen, M. (1970). Origins of Modern Sculpture - Pioneers and Premises. New York, Phaidon. (179 str.)
2. Likovni odsevi št. 8-9, (1990). Kiparstvo. Ljubljana, Zveza kulturnih organizacij Slovenije. (130 str.)
3. Ruhrberg, K. (1998). Art of the 20th Century (str. 407-486). Koln, Taschen. (840 str.)
4. Wittkower, R. (1991). Sculpture - Processes and Principles. London, Penguin Books. (288 str.)

Literatura, monografije, katalogi aktualnih razstav po izboru profesorja./The literature, monographs, and catalogues of current exhibitions selected by professor.

Kiparstvo 5 (0021097)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Kiparstvo 5
Univerzitetna koda predmeta: 0021097
Koda učne enote na članici: 4170
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Groys, B. (2002). Teorija sodobne umetnosti. Ljubljana, Študentska založba. (253 str.)
2. Mikuž, J. (1997). Zrcaljena podoba. Ljubljana, Nova revija. (223 str.)
3. Schapiro, M. (1989). Umetnostnozgodovinski spisi. Ljubljana, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete. (344 str.)
4. Panofsky, E. (1994). Pomen v likovni umetnosti. Ljubljana, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete. (388 str.)
5. Bratuša, M. (2000). Spomeniki minljivosti. Ljubljana, DZS. (38 str.)

Kiparstvo 6 (0021098)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Kiparstvo 6
Univerzitetna koda predmeta: 0021098
Koda učne enote na članici: 4179
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Gombrich E. H. (1991). Spisi o umetnosti. Ljubljana, Studia humanitatis. (518 str.)
2. Baudrillard J. (1999). Simulaker in simulacija. Ljubljana, Študentska založba. (389 str.)
3. Harper, G. et al. (2006). A sculpture reader: contemporary sculpture since 1980. Seattle, University of Washington Press. (290 str.)
4. Vignjević, T. (2018). Besede o podobah. Ljubljana, Studia humanitatis. (214 str.)

Kiparstvo 7 (0021114)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Kiparstvo 7
Univerzitetna koda predmeta: 0021114

Koda učne enote na članici: 4372
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Causey, A. (1999). Sculpture Since 1945 (str. 15-83). Oxford, Oxford University Press. (300 str.)
2. Concepts of Modern Art (1994) (str. 138-238). London, Thames and Hudson. (424 str.)
3. Curtis, P. (1999). Sculpture 1900-1945 (str. 75-213). Oxford, Oxford University Press. (286 str.)
4. Krauss, R. (1977). Passages in Modern Sculpture (str. 7-146). London, Viking. (308 str.)
5. Mills, J. (1990). The Encyclopedia of Sculpture - Techniques (str. po izboru študenta). London, BT Bastford. (239 str.)

Literatura, monografije, katalogi aktualnih razstav po izboru profesorja. / The literature, monographs, and catalogues of current exhibitions selected by professor.

Kiparstvo 8 (0021115)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Kiparstvo 8
Univerzitetna koda predmeta: 0021115
Koda učne enote na članici: 4380
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Causey, A. (1999). Sculpture Since 1945 (str. 85-259). Oxford, Oxford University Press. (300 str.)
2. Concepts of Modern Art (1994) (str. 239-271). London, Thames and Hudson. (424 str.)
3. Harrison, C., Wood, P. (1992). Art in Theory 1900-1990 (str. po izboru študenta). Cambrige, Mass., Blackwell. (1189 str.)
4. Krauss, R. (1977). Passages in Modern Sculpture (147-288). London, Viking. (308 str.)
5. Krauss, R. (1994). The Originality of the Avant-Garde and Other Modernist Myth (str. 260- 295). Cambrige, Mass. (300 str.)
6. Mills, J. (1990). The Encyclopedia of Sculpture-Techniques (str. po izboru študenta). London, BT Bastford. (239 str.)

Literatura, monografije, katalogi aktualnih razstav po izboru profesorja./And the literature, monographs, catalogues of current exhibitions selected by professor.

Kiparstvo-modeliranje (0640082)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Kiparstvo-modeliranje
Univerzitetna koda predmeta: 0640082
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Čadež Lapajne, D. (2000). Od glave do portreta. Ljubljana, Debora. (114 str.)
2. Lynton, N (1994). Zgodba moderne umetnosti: pregled likovne umetnosti 20. stoletja (str. 13-225). Ljubljana, Cankarjeva založba. (400 str.)
3. Tucker, W. (1992). The Language of Sculpture (str. 15-107, 145-160). London, Thames and Hudson Ltd. (164 str.)
4. Elsen, M. (1970). Origins of Modern Sculpture - Pioneers and Premises. New York, Phaidon. (179 str.)
5. Likovni odsevi št. 8-9, (1990). Kiparstvo. Ljubljana, Zveza kulturnih organizacij Slovenije. (130 str.)

6. Ruhrberg, K. (1998). Art of the 20th Century (str. 407-486). Koln, Taschen. (840 str.)
7. Wittkower, R. (1991). Sculpture - Processes and Principles. London, Penguin Books. (288 str.)

Literatura, monografije, katalogi aktualnih razstav po izboru profesorja. / Literature, monographs, catalogues of current exhibitions selected by professor.

Kombiniran predmet (0110772)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Kombiniran predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0110772
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Kreativna keramika (0075800)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Kreativna keramika
Univerzitetna koda predmeta: 0075800
Koda učne enote na članici: 2256
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cohen D. H., Hess C. (1993). Looking at European Ceramics - A Guide to Tehnical Terms. London, The J. Paul Getty Museum. (91 str.)
2. Dormer, P. (1999). The New Ceramics: Trends and Traditions. London, Thames and Hudson. (232 str.)
3. Horvat, M. (1999). Keramika: tehnologija keramike, tipologija lončenine, keramični arhiv. Ljubljana, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, (254 str.)
4. De Waal, E. (2003). 20th century ceramics. London, Thames & Hudson. (224 str.)
5. Murfitt, S. (2009). The glaze book. London, Thames & Hudson. (288 str.)
6. Jones, B. (2016). Sculpture techniques. Westerville (Ohio), The American Ceramic Society. (136 str.)

Likovna didaktika 1 (0021084)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Likovna didaktika 1
Univerzitetna koda predmeta: 0021084
Koda učne enote na članici: 2274
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Tacol, T. & Potočnik, R. (2025). Likovno izražanje - didaktična izhodišča za pouk likovne dejavnosti v osnovni in srednji šoli. Pedagoška fakulteta. (180 str.)
2. Tacol, T. & Šupšáková, B. (2018). Likovni razvoj in simbol v vizualni komunikaciji otroka. Debora (120 str.)
3. Berce Golob, H. (1993). Likovna vzgoja, Načini dela pri likovni vzgoji, Priročnik za učitelje predmetne stopnje. Ljubljana, DZS. (str. 191)
4. Butina, M. (1995). Slikarsko mišljenje (str. 5-200). Ljubljana, Cankarjeva založba. (347 str.)
5. Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse (str. 5-139). Ljubljana, Debora. (294 str.)

6. Whitebread, D. (1996). Teaching and learning in the early years (str. 23-349). London, New Feter Lane. (347 str.)
7. Karlavaris, B. (1991). Metodika likovnog odgoja 1 (str. 11- 58). Rijeka, Hofbauer. (277 str.)
8. Arnheim, R. (1965). Art And Visual Perception, A Psychology Of The Creative Eye. Berkeley, University of California Press. (508 str.)

Likovna didaktika 2 (0021116)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Likovna didaktika 2
Univerzitetna koda predmeta: 0021116
Koda učne enote na članici: 4375
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Butina, M. (2000). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora. (173 str.)
2. Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse (str. 243-267). Ljubljana, Debora. (294 str.)
3. Čadež Lapajne, D. (2000). Od glave do portreta (str. 9-49). Ljubljana, Debora. (115 str.)
4. Muhovič, J. et al. (1999). Likovno snovanje - priročnik za učitelje. Ljubljana, Zavod RS za šolstvo. (216 str.)
5. Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str. 101-143). Ljubljana, Debora. (233 str.)
6. Tacol, T. (2003). Likovno izražanje, Didaktična izhodišča za pouk likovne vzgoje (str. 49-140). Ljubljana, Debora. (143 str.)
7. Tomšič Čerkez, B. (2011). Učna priprava in ustvarjalnost pri načrtovanju učnega procesa likovne vzgoje (str. 83-96). V: V. Manfreda Kolar, B. Sicherl Kafol, D. Skribe Dimec, Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje. Ljubljana, UL PEF. (13 str.)

Tomšič Čerkez, B., Tacar, B. (2010). Likovne kuharije – Uporabne likovne tehnike. Ljubljana, Mladinska knjiga. (198 str.)

Tomšič Čerkez, B., Tacar, B. (2012). Likovne kuharije 2 – Eksperimenti z likovnimi tehnikami. Ljubljana, Mladinska knjiga. (130 str.)

Likovna didaktika s prakso 1 (0021099)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Likovna didaktika s prakso 1
Univerzitetna koda predmeta: 0021099
Koda učne enote na članici: 4172
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Tacol, T. & Potočnik, R. (2025). Likovno izražanje - didaktična izhodišča za pouk likovne dejavnosti v osnovni in srednji šoli. Pedagoška fakulteta. (180 str.)
2. Tacol, T. & Šupšáková, B. (2018). Likovni razvoj in simbol v vizualni komunikaciji otroka. Debora (120 str.)
3. Potočnik, R. (2023). Strengthening the emotional and social skills through fine art activities : art therapy approach in fine art classes. Faculty of Educational Sciences University (60 str.)
4. Potočnik, R. & Devetak, I. (2020). Heritage preservation and interdisciplinary approach through fine art and science education. Digit (80 str.)
5. Butina, M. (1995). Slikarsko mišljenje (str. 267-291). Ljubljana, Cankarjeva založba. (347 str.)
6. Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse (str. 243-259). Ljubljana, Debora. (294 str.)
7. Allen, P. B. (1995). Art is a Way of Knowing. Boston, London. (204 str.)

8. Karlavaris, B. (1991). Metodika likovnog odgoja 1 (str. 206-241). Rijeka, Hofbauer. (str. 277)

Likovna didaktika s prakso 2 (0021100)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Likovna didaktika s prakso 2
Univerzitetna koda predmeta: 0021100
Koda učne enote na članici: 4182
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Tacol, T. & Potočnik, R. (2025). Likovno izražanje - didaktična izhodišča za pouk likovne dejavnosti v osnovni in srednji šoli. Pedagoška fakulteta. (180 str.)Butina, M. (1997).
2. Tacol, T. & Šupšáková, B. (2018). Likovni razvoj in simbol v vizualni komunikaciji otroka. Debora (120 str.)
3. Potočnik, R. (2023). Strengthening the emotional and social skills through fine art activities : art therapy approach in fine art classes. Faculty of Educational Sciences University (60 str.)
4. Potočnik, R. & Devetak, I. (2020). Heritage preservation and interdisciplinary approach through fine art and science education. Digit (80 str.)
5. Uvod v likovno oblikovanje. Ljubljana, Debora. (120 str.)
6. Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse(str. 225-283). Ljubljana, Debora. (294 str.)
7. Duh, M. (2004). Vrednotenje kot didaktični problem pri likovni vzgoji. Maribor, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta. (240 str.)

Likovna didaktika s prakso 3 (0021117)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Likovna didaktika s prakso 3
Univerzitetna koda predmeta: 0021117
Koda učne enote na članici: 4382
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Tacol, T in dr. (2006). Ustvarjalni učitelj (str. 5-163) . Ljubljana, Debora. (175 str.)
2. Butina, M. (1997). O slikarstvu. Ljubljana. Debora. (270 str.)
3. Čadež Lapajne, D. (2000). Od glave do portreta. Ljubljana, Debora. (115 str.)
4. Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str. 15-231). Ljubljana, Debora. (233 str.)
5. Zupančič, T. (2006). Metoda likovnopedagoškega koncepta (str. 5-110). Ljubljana, Zavod republike Slovenije za šolstvo. (185 str.)
6. Arnheim, R. (1965). Art and Visual Perception. A Psychology of the Creative Eye. Berkeley, University of California Press. (508 str.)
7. Marentič Požarnik, B. (1995). Izzivi raznolikosti. Nova Gorica, Educa. (202 str.)

Likovna teorija 1 (0021078)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Likovna teorija 1
Univerzitetna koda predmeta: 0021078
Koda učne enote na članici: 5275

ECTS: 7

Temeljni viri in literatura:

1. Albers, Joseph. (2006). Interaction of Color. New Haven, Yale University Press.
2. Birren, Faber. (1987). Creative Color - A Dynamic Approach for Artists and Designers. West Chester, Schiffer Publishing.
3. Butina, Milan. (1987). K problematiki definicije likovnega jezika. V: Likovne besede, 3, str. 21-28.
4. Butina, Milan. (1995). Slikarsko mišljenje. Ljubljana. Cankarjeva založba.
5. Butina, Milan. (1997). O Slikarstvu. Ljubljana, Debora. (270 strani)
6. Butina, Milan. (1997). Prvine likovne prakse. Ljubljana, Debora. (283 strani)
7. Butina, Milan. (1997). Uvod v likovno oblikovanje. Ljubljana, Debora. (119 strani)
8. Chomsky (Čomski), Noam. (1972). Gramatika i um. Beograd, Nolit.
9. Chomsky, Noam. (1986). Knowledge of Language. Its Nature, Origin and Use. London, Praeger.
10. Didek, Zoran. (1982). Raziskovanje oblikotvornosti. Ljubljana, DDU Univerzum.
11. Goethe, Johann Wolfgang von. (1970). Theory of Colors. Cambridge, The M.I.T. Press.
12. Itten, Johannes. (1975). Design and Form. London, Thames and Hudson. (135 strani)
13. Klee, Paul. (1989). Das bildnerische Denken. Basel, Schwabe & Co. Verlag, 1969 (ang. prevod: Notebooks, Vol. 1. The Thinking Eye. London, Lund humphries, 1961)
14. Kueppers, Harald. (1981). Farbe - Ursprung, systematik, Anwendung. Muenchen, Callwey Verlag.
15. Muhovič, Jožef. (1986). Vstop v likovno logiko I in II. Ljubljana, Akademija za likovno umetnost.
16. Muhovič, Jožef. (1995). Likovna umetnost kot področje semiotične artikulacije. V: Anthropos, XXVII, 5-6, str. 131-154.
17. Muhovič, Jožef. (1997). Linguistic, Pictorial and Metapictorial Competence, V: Leonardo, XXX, 3, str. 213-219.
18. Muhovič, Jožef. (1997). O semantiki likovnega. Nekaj analitičnih primerov, V: Anthropos, XXIX, 1-3, str. 215-241.
19. Muhovič, Jožef. (2002). Umetnost in religija. Ljubljana, KUD Logos, 2002.
20. Muhovič, Jožef. (1997 in naprej). Prispevki za slovenski likovnoteoretski terminološki slovar. V: Likovne besede.
21. Munsel, Albert H. (1969). A Grammar of Color. New York, Van Nostrand Reinhold Co..
22. Saussure, Ferdinand de. (1997). Predavanja iz splošnega jezikoslovja. Ljubljana, Studia Humanitatis.
23. Selan, Jurij. (2010). Likovna umetnost med primarnim in sekundarnim diskurzom (doktorska disertacija). Ljubljana, Akademija za likovno umetnost in oblikovanje, http://pefprints.pef.uni-lj.si/588/2/Jurij_SELAN_Likovna_umetnost_med_primarnim_in_sekundarnim_diskurzom.pdf
24. Selan, Jurij. (2011). Skrivnost likovnega jezika. V: SLUT. Letno glasilo društva arhitektov in likovnih umetnikov Koroške, št. 4, str. 10-30.
25. Selan, Jurij. (2012). Likovna umetnost in slovenščina. V: Slovenščina v šoli, Let. XV, št. 1, str. 55-66.
26. Selan, Jurij. (2013). Likovni jezik kot temelj likovne vzgoje in izobraževanja. V: Vzgoja in izobraževanje, Let. XLIV, št. 4-5, str. 41-47.
27. Trstenjak, Anton. (1987). Človek in barve. Ljubljana, DDU Univerzum.
28. Trstenjak, Anton. (1996). Psihologija barv. Ljubljana, Inštitut Antona Trstenjaka za psihologijo, logoterapijo in antropohigieno.

Druga aktualna relevantna znanstvena in strokovna literatura, domače in tuje revije, publikacije in članki. / Other current and relevant scientific literature, domestic and foreign magazines, publications and articles.

Likovna teorija 2 (0021093)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Likovna teorija 2

Univerzitetna koda predmeta: 0021093

Koda učne enote na članici: 5491

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (1974). Art and Visual Perception. Berkeley, University of California press. (508 str.)
2. Arnheim, R. (1985). Vizuelno mišljenje. Beograd, Univerzitet umetnosti u Beogradu. (285 str.)
3. Butina, Milan. (1995). Slikarsko mišljenje. Ljubljana. Cankarjeva založba.
4. Butina, Milan. (1997). O Slikarstvu. Ljubljana, Debora. (270 strani)
5. Butina, Milan. (1997). Prvine likovne prakse. Ljubljana, Debora. (283 strani)
6. Butina, Milan. (1997). Uvod v likovno oblikovanje. Ljubljana, Debora. (119 strani)
7. Didek, Zoran. (1982). Raziskovanje oblikotvornosti. Ljubljana, DDU Univerzum.
8. Feldman, Edmund Burke. (1992). Varietes of Visual Experience. New York, Harry N. Abrams.
9. Garrett, Lillian. (1967). Visual Design: A Problem-Solving Approach. New York, Reinhold Publishing Corporation.
10. Itten, Johannes. (1990). Kunst der Farbe. Subjektives Erleben und objektives Erkennen als Wege zuri Kunst. Ravensburg, Otto Meier Verlag (ang. prevod: The Elements of Color. A Treatise on the Color System of Johannes Itten. Wokingham, Van Nostrand Reinhold, 1983)
11. Itten, Johannes. (1999). Umetnost barve. Jesenice, (samozal.) Reichmann, R. (96 str.)
12. Kandinsky, Wassily. (1977). Concerning the Spiritual in Art. New York, Dover Publications.
13. Kandinsky, Wassily. (1979). Point and Line to Plane. New York, Dover Publications.
14. Kandinsky, Wassiliy. (1985). Od točke do slike. Ljubljana, CZ. (247 strani)
15. Klee, Paul. (1970). Notebooks, Vol. 2. The Nature of Nature. London, Lund Humphries.
16. Muhovič, Jožef. (1995). Realnost likovne teorije. Zbornik referatov simpozija Likovna teorija in kultura. (207 str.)
17. Muhovič, Jožef. (1997 in naprej). Prispevki za slovenski likovnoteoretski terminološki slovar. V: Likovne besede.
18. Muhovič, Jožef. (1997). Vizualizacija, znanost in znanje. Ljubljana, Akademija za likovno umetnost.
19. Muhovič, Jožef. (2001). Forma; Prispevki za slovenski likovnoteoretski terminološki slovar. V: Likovne besede, 55-56, str. 149-150.
20. Muhovič, Jožef. (2003). Gostota; Prispevki za slovenski likovnoteoretski terminološki slovar. V: Likovne besede, 65-66, str. 150.
21. Muhovič, Jožef. (2003). Položaj, Velikost, Tekstura; Prispevki za slovenski likovnoteoretski terminološki slovar. V: Likovne besede, 63-64, str. 145-151.
22. Muhovič, Jožef. (2004). Prostorski križ; Prispevki za slovenski likovnoteoretski terminološki slovar. V: Likovne besede, 67-68, str. 163-164.
23. Munro, Thomas. (1970). The Form and Style in the Arts. Cleveland and London, The Press of Case Western University,.

Druga aktualna relevantna znanstvena in strokovna literatura, domače in tuje revije, publikacije in članki. / Other current and relevant scientific literature, domestic and foreign magazines, publications and articles.

Likovna teorija 3 (0021109)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Likovna teorija 3
Univerzitetna koda predmeta: 0021109
Koda učne enote na članici: 5492
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (1985). Vizuelno mišljenje. Beograd, Univerzitet umetnosti u Beogradu. (285 str.)
2. Arnheim, Rudolf. (1971). Entropy and Art. Berkeley: University of California Press.
3. Arnheim, Rudolf. (1974). Art and Visual Perception. Berkeley, University of California press. (508 str.)
4. Arnheim, Rudolf. (1988). The Power of the Center. Berkeley, University of California Press.

5. Arnheim, Rudolf. (1996). The Split and the Structure. Berkeley, University of California press.
6. Arnheim, Rudolf. (1997). Visual Thinking. Berkeley: University of California Press.
7. Behrens, Roy R. (1998). Art, Design and Gestalt Theory. V: Leonardo, Vol. 31, No. 4.
8. Bouleau, Charles. (1963). The Painter's Secret Geometry. A Study of a Composition in Art. London, Thames and Hudson.
9. Butina, Milan. (1995). Slikarsko mišljenje. Ljubljana. Cankarjeva založba.
10. Butina, Milan. (1997). O Slikarstvu. Ljubljana, Debora. (270 strani)
11. Butina, Milan. (1997). Prvine likovne prakse. Ljubljana, Debora. (283 strani)
12. Butina, Milan. (1997). Uvod v likovno oblikovanje. Ljubljana, Debora. (119 strani)
13. Didek, Zoran. (1982). Raziskovanje oblikotvornosti. Ljubljana, DDU Univerzum.
14. Ghyka, Matila. (1977). The Geometry of Art and Life. New York, Dover Publications.
15. Hambidge, Jay. (1967). The Elements of Dynamic Symmetry, New York: Dover Publications.
16. Koffka, Kurt. (1935). Principles of Gestalt Psychology. London, Lund Humphries.
17. Köhler, Wolfgang. (1959). Gestalt Psychology Today. V: American Psychologist, 14, str. 727-734.
18. Lawlor, Robert. (1982). Sacred Geometry. London, Thames and Hudson.
19. Muhovič, Jožef. (1986). Vstop v likovno logiko I in II. Ljubljana, Akademija za likovno umetnost.
20. Muhovič, Jožef. (1995). Realnost likovne teorije. Zbornik referatov simpozija Likovna teorija in kultura, Ljubljana, 16. in 17. septembra 1994. Ljubljana, Raziskovalni inštitut Akademije za likovno umetnost. (207 str.)
21. Muhovič, Jožef. (1997 in naprej). Prispevki za slovenski likovnoteoretski terminološki slovar. V: Likovne besede.
22. Petrović, Djordje. (1974). Teoretičari proporcija. Beograd, Gradjevinska knjiga.
23. Poore, Henry R. (1967). Composition in Art. New York, Dover Publications.
24. Smith, Barry. (1988). Foundation of Gestalt Theory. München-Wien, Philosophia.
25. Wertheimer, Max. (1938). Gestalt theory. V: Willis D. Ellis. Source Book of Gestalt Psychology. New York, Harcourt.
26. Wertheimer, Max. (1938). Laws of Organization in Perceptual Forms: V: Willis D. Ellis. Source Book of Gestalt Psychology. New York, Harcourt.
27. Wittkower, Rudolf. (1965). Architectural principles in the age of humanism. New york, Random House Book.

Druga aktualna relevantna znanstvena in strokovna literatura, domače in tuje revije, publikacije in članki. / Other current and relevant scientific literature, domestic and foreign magazines, publications and articles.

Likovna teorija 4 (0111277)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Likovna teorija 4
Univerzitetna koda predmeta: 0111277
Koda učne enote na članici: 5493
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (1985). Vizuelno mišljenje. Beograd, Univerzitet umetnosti u Beogradu. (285 str.)
2. Arnheim, Rudolf. (1974). Art and Visual Perception. Berkeley, University of California press. (508 str.)
3. Butina, Milan. (1995). Slikarsko mišljenje. Ljubljana. Cankarjeva založba.
4. Butina, Milan. (1997). O Slikarstvu. Ljubljana, Debora. (270 strani)
5. Butina, Milan. (1997). Prvine likovne prakse. Ljubljana, Debora. (283 strani)
6. Butina, Milan. (1997). Uvod v likovno oblikovanje. Ljubljana, Debora. (119 strani)
7. Butina, Milan. K problematiki definicije likovnega jezika, v: Likovne besede, 3, 1987, str. 21-28.
8. Butina, Milan. Likovna umetnost in teorija komunikacij, v: Likovne besede, 14-15-16, 1990, str. 13-21.
9. Cocula, B., Peyroutet, C. (1986). Semantique de l'image. Pour une approche methodique des messages visuels. Paris, Delagrave.

10. Didek, Zoran. (1982). Raziskovanje oblikotvornosti. Ljubljana, DDU Univerzum.
11. Eco, Umberto. (1979). A Theory of Semiotics. Bloomington, Indiana University Press.
12. Eco, Umberto. (1994). The Limits of Interpretation. Bloomington, Indiana University Press.
13. Itten, Johannes, Wick, Rainer (ur.). (1988). Bildanalysen. Ravensburg, Otto Maier.
14. Lauzzana, Raymond Guido, Pocock-Williams, Lynn. (1988). A Rule System for Analysis in the Visual Arts. V: Leonardo, 21, 4, str. 445-452.
15. Muhovič, Jožef. (1986). Vstop v likovno logiko I in II. Ljubljana, Akademija za likovno umetnost.
16. Muhovič, Jožef. (1995). Likovna umetnost kot področje semiotične artikulacije. V: Anthropos, XXVII, 5-6, str. 131-154.
17. Muhovič, Jožef. (1995). Realnost likovne teorije. Zbornik referatov simpozija Likovna teorija in kultura, Ljubljana, 16. in 17. septembra 1994. Ljubljana, Raziskovalni inštitut Akademije za likovno umetnost. (207 str.)
18. Muhovič, Jožef. (1997 in naprej). Prispevki za slovenski likovnoteoretski terminološki slovar. V: Likovne besede.
19. Muhovič, Jožef. (1997). Linguistic, Pictorial and Metapictorial Competence, V: Leonardo, XXX, 3, str. 213-219.
20. Muhovič, Jožef. (1997). O semantiki likovnega. Nekaj analitičnih primerov, V: Anthropos, XXIX, 1-3, str. 215-241.
21. Muhovič, Jožef. (2000). Anatomija slikarskega stila: Likovna umetnost in aksiomatska metoda. V: Jaka Bonča (ur.). Kje je likovna teorija: zbornik referatov simpozija v počastitev spomina na profesorja Milana Butino, Ljubljana, 3. - 4. februar 2000. Ljubljana: Visoka strokovna šola slikarstva, str. 28-69.
22. Muhovič, Jožef. (2002). Umetnost in religija. Ljubljana, KUD Logos, 2002.
23. Peirce, Charles Sanders. (2004). Izbrani spisi o teoriji znaka in pomena ter pragmaticizmu. Ljubljana, Temeljna dela.
24. Saussure, Ferdinand de. (1997). Predavanja iz splošnega jezikoslovja. Ljubljana, Studia Humanitatis.
25. Selan, Jurij. (2010). Likovna umetnost med primarnim in sekundarnim diskurzom (doktorska disertacija). Ljubljana, Akademija za likovno umetnost in oblikovanje, http://pefprints.pef.uni-lj.si/588/2/Jurij_SELAN_Likovna_umetnost_med_primarnim_in_sekundarnim_diskurzom.pdf
26. Selan, Jurij. (2011). Skrivnost likovnega jezika. V: SLUT. Letno glasilo društva arhitektov in likovnih umetnikov Koroške, št. 4, str. 10-30.
27. Selan, Jurij. (2012). Likovna umetnost in slovenščina. V: Slovenščina v šoli, Let. XV, št. 1, str. 55-66.
28. Selan, Jurij. (2013). An Artistic Approach to Fine Arts Interpretation in Higher Education. V: Higher Education Studies, Vol. 3, No. 1, str. 14-28, DOI: 10.5539/hes.v3n1p14; http://www.ccsenet.org/journal/index.php/hes/article/view/24245/15358.
29. Selan, Jurij. (2013). Likovni jezik kot temelj likovne vzgoje in izobraževanja. V: Vzgoja in izobraževanje, Let. XLIV, št. 4-5, str. 41-47.
30. Slavec, Darko. (1995). Predstavitev novega študijskega predmeta likovne analize. V: Jožef Muhovič (ur.). Realnost likovne teorije. Ljubljana, Raziskovalni Inštitut Akademije za likovno umetnost, str. 176-193.
31. Slavec, Darko. (1997). Nekateri parametri na katere smo pozorni pri ustvarjanju, vrednotenju in vizualnem branju likovnih del, nastalih v pedagoškem procesu pri predmetu "Risanje in slikanje" (1. del). V: Zbornik predavanj in posterjev / 31. Simpozij o novostih v tekstilstvu, Ljubljana, 12. in 13. junij 1997. Ljubljana, Naravoslovnotehniška fakulteta, Oddelek za tekstilstvo, str. 72-84.
32. Slavec, Darko. (2012). Likovna analiza dela "Tri žene v cerkvi" (Wilhelm Leibl, 1878-82). V: SLUT. Letno glasilo društva arhitektov in likovnih umetnikov Koroške, št. 5, str. 3-64.

Druga aktualna relevantna znanstvena in strokovna literatura, domače in tuje revije, publikacije in članki. / Other current and relevant scientific literature, domestic and foreign magazines, publications and articles.

Likovna terapija (0075810)

Členitev	**Skupina**	**Semestri**	**Izbirni**
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Likovna terapija
Univerzitetna koda predmeta: 0075810
Koda učne enote na članici: 5320
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (1986). New essays on the psychology of art. Los Angeles, Berkeley, University of California Press. (331 str.)
2. Butina, M. (1984). Slikarsko mišljenje. Od vizualnega k likovnemu. Ljubljana, Cankarjeva založba. (383 str.)
3. Bradeško, E., Potočnik, R. Using visual art-based interventions for a primary school student with difficulties in perseverance, attention, and concentration. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 2022, vol. 58, no. 1, str. 73-86
4. Gombrich H.G. (1959). Art and illusion. London, Phaidon Press Ltd. (388 str.)
5. Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana, DZS. (139 str.)
6. Škrabec, V, Potočnik, R. The attitudes of students towards gender stereotypes in fine art classes. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko. 2022, letn. 37, [št.] 1, str. 94-108
7. Trstenjak, A. (1996). Psihologija barv. Ljubljana, Inštitut Antona Trstenjaka. (494 str.)
8. Vidrih, A., Potočnik, R. (ur.) (2022) Pomoč z umetnostjo z ranljivimi posamezniki in skupinami. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (140 str.) Warren, B. (1993). Using creative arts in therapy. London, Routledge. (189 str.)

Likovna umetnost in estetska vzgoja (0075812)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Likovna umetnost in estetska vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0075812
Koda učne enote na članici: 5321
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Burnham, R., Kai-Kee, E. (2011). Teaching in the art museum: interpretation as experience. Los Angeles: J. Paul Getty Museum.
2. Tavčar, L. (2001). Otroci, mladostniki in odrasli v galeriji. Priročnik za kustose pedagoge, učitelje, vzgojitelje in starše. Ljubljana: Narodna galerija.
3. Tate Modern. Schools online. [Gradiva za vzgojitelje in učitelje.] http://www.tate.org.uk/learning/schools/
4. Spletne strani slovenskih umetnostnih muzejev in galerij.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta./Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Likovne tehnike in metodologije oblikovanja (0075811)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Likovne tehnike in metodologije oblikovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0075811
Koda učne enote na članici: 4247
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Didek, Z. (1974). Raziskovanje oblikotvornosti. Ljubljana, DDU Univerzum. (283 str.)
2. Hockney, D. (2001). Sicret Knowldge. London, Thames & Hudson. (296 str.)

3. Muhovič, J. et al. (1999). Likovno snovanje: priročnik za učitelje. Ljubljana, Zavod RS za šolstvo. (216 str.)
4. Revija Likovna vzgoja. Ljubljana, Debora./Magazine Likovna vzgoja. Ljubljana, Debora.

Zbirke monografij, katalogov, revij v knjižnici PeF, ALU, NUK in Moderne galerije./Collections of monographs, catalogs and magazines in the library of the Faculty of Education, Fine Arts, Library and Modern Gallery.

Multikulturalna umetnostna vzgoja (0075801)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Multikulturalna umetnostna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0075801
Koda učne enote na članici: 5277
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2003). Art education at the beginnings of the third millennium : the necessity for a plurality of approaches (str. 119-128). V: Papanikos, Gregory T., Markea, Georgia G. (ur.), Global issues of education: proceedings from the 5th International Conference on Education on May 23 - 24, 2003. Athens: Institute for Education and Research. (188 str.)
2. Tomšič Čerkez, B., Tacol, T. (2004). Critical understanding of differences and commonalities between cultures: students' identity and paradoxes in visual art education programs. Ljubljana, Faculty of Education, Department of Visual Art Education. (56 str, ilustr.)
3. Tomšič Čerkez, B. (2001). Multikulturalizem, interkulturalizem, likovna umetnost in likovna vzgoja (str. 32-37). Likovna vzgoja, letn. 4, št. 16-17. (54 str., ilustr.)
4. Tomšič Čerkez, B., Tacol, T. (2004). Interculturalism and visual art education: seeking for "spaces in between". http://www.inter-disciplinary.net/ci/interculturalism/IC1/prog03.htm (10 str., ilustr.)
5. Burbules, N. C. (ur.) (2000). Globalization and Education: Critical Perspectives. London, Routledge. (376 str.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa./Further literature will be determined at the ongoing implementation of the program.

Multimedijska didaktična sredstva (0021118)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Multimedijska didaktična sredstva
Univerzitetna koda predmeta: 0021118
Koda učne enote na članici: 4376
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Alessi, S. and Trollip, S. (2000). Multimedia for Learning: Methods and Development (3rd Edition). Boston, MA: Allyn & Bacon. (267 strani, 60 strani po izboru predavatelja)
2. Arnheim, R. (2004). Art and Visual Perception. A Psychology of Creative Eye. Los Angeles, London; Berkeley, University of California Press. (508 str.)
3. Collis, B. (2002). Information Technologies for Education and Training. In H. H. Adelsberger & B. Collis & J. M. Pawlowski (Eds.), Handbook on Information Technologies for Education and Training. Berlin, Heidelberg, New York: Springer. (strani 1-20)
4. Itten, J. (1975). Design and form. London, Thames and Hudson. (135 str.)
5. Jerman, F. (1983). Sprehodi po estetiki. Ljubljana, Mladinska knjiga. (155 str.)

6. Mayer, R. E. (2001). Multimedia learning. Cambridge: Cambridge University Press. (poglavji 1 in 2, 40 strani)
7. Trstenjak, A. (1978). Človek in barve. Ljubljana, DDU Univerzum. (425 str.)

Muzejska pedagogika (0075813)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Muzejska pedagogika
Univerzitetna koda predmeta: 0075813
Koda učne enote na članici: 5249
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Durbin, G., Morris, S., Wilkinson, S. (1993). A teacher's guide to learning from objects (druga izdaja). English Heritage.
2. Falk, J., Dierking L. D. (1998). Free-choice learning: an alternative term to informal learning? Informal learning environments research newsletter, 2, 1/ 2.
3. Hein, G. (1998). Learning in the museum. London, New York: Routledge.
4. Hooper-Greenhill, E. (1999). The educational role of the museum (druga izdaja). London: Routledge.
5. Lipec Stopar, M., Bračun Sova, R., Vodeb V. (2009). Dostopen muzej. Smernice za dobro prakso. Ljubljana: Skupnost muzejev Slovenije.
6. Sandell, R. (2002). Museums, society, inequality. London, New York: Routledge.
7. Talboys, G. K. (2010). Using museums as an educational resource: an introductory handbook for students and teachers. Farnham, Burlington: Ashgate.
8. Tavčar, L. (2001). Otroci, mladostniki in odrasli v galeriji. Priročnik za kustose pedagoge, učitelje, vzgojitelje in starše. Ljubljana: Narodna galerija.
9. Tavčar, L. (2009). Homo spectator. Uvod v muzejsko pedagogiko. Ljubljana: Pedagoški inštitut. (izbrana poglavja)

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta./ Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Muzejska pedagogika (0075814)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Muzejska pedagogika
Univerzitetna koda predmeta: 0075814
Koda učne enote na članici: 5409
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Falk, J. & Dierking, L. (2000). Learning from museums: visitor experiences and the making of meaning. Walnut Creek: AltaMira Press.
2. Falk, J., Dierking L. D. (1998). Free-choice learning: an alternative term to informal learning? Informal learning environments research newsletter, 2, 1/ 2.
3. Falk, J., Dierking, L. D. (1992). The Museum Experience. Washington: Whalesback Books.
4. Falk, J., Moussouri, T., Coulson, D. (1998). The effect of visitors' agendas on museum learning. Curator, 41, 2, str. 106–120.
5. Hein, G. (1998). Learning in the museum. London, New York: Routledge.
6. Hooper-Greenhill, E. (1999). The educational role of the museum (druga izdaja). London: Routledge.
7. Serrell, B. (1996). Exhibit labels: an interpretive approach. Walnut Creek: Altamira Press.

8. Talboys, G. K. (2010). Using museums as an educational resource: an introductory handbook for students and teachers. Farnham, Burlington: Ashgate.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta./ Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Okolje in vizualna kultura (0075792)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Okolje in vizualna kultura
Univerzitetna koda predmeta: 0075792
Koda učne enote na članici: 151
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (1977). The Dinamics of Architectural Form. Berkeley, University of California Press. (289 str., ilustr.)
2. Bell, S. (2004). Elements of Visual Design in the Landscape. London & New York, Spon Press. (196 str.)
3. Fister, P. (1986). Umetnost stavbarstva na Slovenskem. Ljubljana, Cankarjeva založba. (439 str., ilustr.)
4. Kučan, A. (1998). Krajina kot nacionalni simbol. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče. (224 str., ilustr.)
5. Lynch, K. (1982). The Image of the City. Cambridge, Mass., M.I.T. Press. (194 str., ilustr.)
6. Norberg Schulz, C. (1991). Genius Loci, Towards a Phenomenology of Architecture. New York, Rizzoli International Publications, Inc. (216 str., ilustr.)
7. Ward, C. (1978). The Child in the City. London, The Architectural Press. (221 str., ilustr.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa. /Further literature will be determined at the ongoing implementation of the program.

Osnove keramike (0075795)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Osnove keramike
Univerzitetna koda predmeta: 0075795
Koda učne enote na članici: 150
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Rothenberg, P. (1979). The Complete Book of Ceramic Art.. New York, Crown (276 str.)
2. Janson, H. W. (2007). Janson's history of art: the western tradition, Upper Saddle River, Pearson Prentice Hall. (1111 str.)
3. Baričevič, M. (1995). Suvremena keramika. Zagreb, Art Studio Azinovič. (137 str.)
4. Dormer, P. (1999). The New Ceramics: Trends and Traditions. London, Thames and Hudson. (232 str.)
5. Taylor, L. (2011). Ceramics: tools and techniques for the contemporary maker. London, Jacqui Small. (287 str.)
6. Hildyard, R. J. C. (2009). European ceramics. London, V & A. (144 str.)

Osnove muzejske pedagogike (0075797)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Osnove muzejske pedagogike
Univerzitetna koda predmeta: 0075797
Koda učne enote na članici: 5276
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Burnham, R., Kai-Kee, E. (2011). Teaching in the art museum: interpretation as experience. Los Angeles: J. Paul Getty Museum.
2. Falk, J. H., Dierking, L. D., (1992). The museum experience. Washington: Whalesback Books.
3. Hooper-Greenhill, E. (ur.) (1999). The educational role of the museum. London, New York: Routledge.
4. Tavčar, L. (2001). Otroci, mladostniki in odrasli v galeriji. Priročnik za kustose pedagoge, učitelje, vzgojitelje in starše. Ljubljana: Narodna galerija.

Pedagoška metodologija (0021085)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0021085
Koda učne enote na članici: 2276
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York: Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. / The list of literature is being updated on a yearly basis.

Problemi in usmeritve za preverjanje in ocenjevanje (0075815)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Problemi in usmeritve za preverjanje in ocenjevanje
Univerzitetna koda predmeta: 0075815
Koda učne enote na članici: 5322
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. ASSESSMENT IN EDUCATION, principles, policy & practice, Journal, editor: Patricia Broadfoot, Carfax. (izbrani članki)
2. Black, P.& Wiliam, D.(1998). Inside the black box: raising standards through classroom assessment. London: King's College. (21 strani)
3. Dann, R.(2002). Promoting Assessment as Learning. London: Routledge Falmer. (167 strani)
4. Marentič Požarnik, B. in Peklaj, C. (2002). Preverjanje in ocenjevanje za uspešnejši študij. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Center za pedagoško izobraževanje FF. (146 strani)
5. Matijević, M. (2004). Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex. (286 strani)

6. Overall, L. and Sangster M. (2006). Assessment. A practical guide for primary teachers. London, New York: Continuum. (163 strani)
7. Praćenje i ocjenjivanje školskog uspjeha. Ur. Vrgoč, H. (2002). Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. (128 strani)
8. Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola. Zbornik. Uredila J. Krek in M. Cencič (2000). Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL in Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (292 strani)
9. Razdevšek-Pučko, C.(1997). Vpliv kognitivne psihologije na spremembo paradigme preverjanja in ocenjevanja znanja. Psihološka obzorja, 9, št.3, str.127-141.
10. Razdevšek-Pučko, C.(2002). Nacionalni preizkusi znanja in sodobna pojmovanja preverjanja in ocenjevanja znanja. Vzgoja in izobraževanje XXXIII/2: 4-10.

Prostori prezentacije (0075816)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Prostori prezentacije
Univerzitetna koda predmeta: 0075816
Koda učne enote na članici: 4325
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Causey, A. (1999). Sculpture Since 1945. Oxford, Oxford University Press. (130 - 163 str.)
2. Concepts of Modern Art (1994). London, Thames and Hudson. (6 - 83 str.)
3. Curtis, P. (1999). Sculpture 1900-1945. Oxford, Oxford University Press. (9 - 27 str.)
4. Groys, B. (2002). Teorija sodobne umetnosti / izbrani eseji. Ljubljana, Študentska založba. (27 - 158 str.)
5. Janson, H. W. (1995). History of Art. London, Thames and Hudson. (178 - 294 str., ilustr.)
6. Krauss, R. (1977). Passages in Modern Sculpture. London, Viking. (30- 138 str., ilustr.)

Literatura, monografije, katalogi aktualnih razstav po izboru profesorja. / The literature, monographs, and catalogues of current exhibitions selected by professor.

Prvine arhitekture 1 (0075802)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Prvine arhitekture 1
Univerzitetna koda predmeta: 0075802
Koda učne enote na članici: 2275
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (1977). The Dynamics of Architectural Form. Berkeley and Los Angeles, University of California Press. (289 str., ilustr.)
2. Bachelard, G. (2001). Poetika prostora. Ljubljana, Študentska založba. (264 str.)
3. Bernik, S. (1992). Pogledi na novejšo slovensko arhitekturo. Ljubljana, Park. (443 str., ilustr.)
4. Ching, F. D. K. (1996). Architecture: form, space & order. New York, J. Wiley & Sons. (400 str., ilustr.)
5. Juvanec, B. (2001). Grafika arhitekta (str. 38-41). V: AR Arhitektura raziskave / Architecture, Research 2/2001. Ljubljana, Fakulteta za arhitekturo. (70 str., ilustr.)
6. Juvanec, B. (2006). Kultura bivalnega prostora: arhitektura, uvod, teorija. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. (48 str., ilustr.) Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa./Further literature will be determined at the ongoing implementation of the program.

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa./Further literature will be determined at the ongoing implementation of the program.

Prvine arhitekture 2 (0075804)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Prvine arhitekture 2
Univerzitetna koda predmeta: 0075804
Koda učne enote na članici: 4221
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Ching, F. D. K. (2007). A global history of architecture. Hoboken, New Jersey, J. Wiley & Sons. (800 str., ilustr.)
2. Frampton, K. (1992). Modern architecture: a critical history. London, Thames & Hudson. (376 str., ilustr.)
3. Krier, R. (1993). Architectural Composition. New York, Rizzoli International Publications Inc. (320 str., ilustr.)
4. Lefaivre, L., Tzonis, A. (1997). Architecture in Europe since 1968 - Memory and Invention. London, Thames and Hudson. (312 str., ilustr.)
5. Summerson, J. (1991). The Classical Language of Architecture. London, Thames and Hudson. (144 str., ilustr.)
6. Tomšič Čerkez, B. (2003). Pojmovanje in oblikovanje prostora v luči sodobnih tehnologij - nekaj didaktičnih implikacij (str. 35-43). V: Revija Likovna vzgoja, št. 21-22, letnik 5. (60 str.)
7. Tschumi, B. (ur.) (2003). Indexs Architecture. New York, MIT Press. (303 str., ilustr.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa./Further literature will be determined at the ongoing implementation of the program.

Psihoanaliza in vzgoja (0020970)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Psihoanaliza in vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0020970
Koda učne enote na članici: 4309
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freud, Sigmund: Spisi o psihoanalitični tehniki. Analecta, Ljubljana 2005.
2. Freud, Sigmund: K psihopatologiji vsakdanjega življenja, DZS, Ljubljana 1975.
3. Freud, Sigmund: Mali Hans, Volčji človek, Studia humanitatis, Ljubljana 1989.
4. Freud, Sigmund: Tri razprave o seksualnosti, Studia humanitatis, Ljubljana 1995.
5. Gospostvo, vzgoja, analiza, ur. Slavoj Žižek, Analecta, Ljubljana 1983.
6. Krek, Janez, Šebart K., Mojca. "Državljanska vzgoja, vrednote in izkustvo zloma iluzije". Sodob. pedagog., 1999, letn. 50, št. 4, str. 118-139.
7. Lacan, Jacques, Spisi, Analecta, Ljubljana 1994.
8. Lacan, Jacques: Štirje temeljni koncepti psihoanalize, Analecta.
9. Miller, J. A.: O nekem drugem Lacanu, Analecta, Ljubljana 2001.
10. Vzgoja med gospostvom in analizo (zbornik), KRT, Ljubljana 1992, str. 138-254.

Psihodinamika osebnosti (0075817)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Psihodinamika osebnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0075817
Koda učne enote na članici: 5323
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Gardner, H. (2006). Five minds for the future. Boston. (harvard Buisiness school press. (1-21, 103-127)
2. Hendry, L. B., Kloep, M. (2002). Lifespan Development: Resources, Challenges and Risks. London: Thomson Learning. (18-62, 146-159).
3. Lamovec, T. (1994). Psihodiagnostika osebnosti. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete. (5-65)
4. Pergar-Kuščer, M. (2000). Gogalovo pojmovanje učitelja kot osebnostnega človeka in njegovo razumevanje spoštovanja. Sodobna pedagogika, 5, (160-172).
5. Pergar-Kuščer, M. (2001). Can the teacher personality influence development of identity in pupils.V A
6. Ross (ur.) Learning for a democratic Europe. London: Institute for Policy Studies in Education. (161-167).
7. Praper, P. (1999). Razvojna analitična psihoterapija. Ljubljana: Inštitut za klinično psihologijo. (157-217).

Seznam literature se sproti posodablja./Literatura za izdelavo seminarskih nalog se določa glede na izbrane teme.

Psihologija družine in sodelovanje s starši (0020992)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Psihologija družine in sodelovanje s starši
Univerzitetna koda predmeta: 0020992
Koda učne enote na članici: 4253
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bouwkamp, R. in Bouwkamp, S. (2014). Blizu doma: Priročnik za delo z družinami. Znanstvena založba FF, Pedagoška fakulteta, Inštitut za družinsko terapijo. Strani: 23-110, 134-144.
2. Jensen, E. in Jensen, H.(2011). Dialog s starši. Inštitut za sodobno družino Manami. Poglavje 1: Vzgojitelji in učitelji kot partnerji v dialogu (15-30), Poglavja 5-7: Dialog in sodelovanje, Pogovorne ure v šoli in vrtcu in problemsko zasnovani pogovor s starši (79-126) ter poglavje 9: Delo s starši v obdobju žalovanja in kriz (139-153).
3. Klemenčič Rozman, M. M. (2017). Process-Oriented Approach in School-Family Partnership. V: SAQIPI, B. (ur.) in VOGRINC, J. (ur.). The prospects of reforming teacher education. Prishtinë: Shtëpia Botuese Libri Shkollor, str. 260-280.
4. Poljšak Škraban, O. (2007). Pojmovanja normalnosti procesov v družini; funkcionalnost in kompetentnost družinskega sistema. Socialna pedagogika, 11(2), 189–212.
5. Turnbull, A. idr. (2011). Families, Professionals, and Exceptionality (s.25-45). Pearson.
6. Vec, T. (2005). Komunikacija-umevanje sporazuma. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (76-97).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent izbere glede na interes in po poglavjih. / The list is updated every year. Some contents of readings are chosen according to student's interest.

Psihologija za učitelje (0021101)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0021101
Koda učne enote na članici: 4167
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič Zorec, M. (2006). Teorije v razvojni psihologiji. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (110 str.)
2. Horvat, Z. (2003). Paradigma vseživljenjskega razvoja in spoprijemanje s spremembami. Socialna pedagogika, 3, 280-306.
3. Marjanovič Umek, L., Zupančič, M. (ur.). (2004). Razvojna psihologija. Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete, 8-12-, 22-25, 495-507.
4. Marentič Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. DZS. (7-13, 90-96, 123-128, 184-208, 222-225, 242-243)
5. Mikuš-Kos, A. (2017). *Duševno zdravje otrok današnjega časa.* Didakta. (59-115)
6. Smrtnik Vitulić, H. (2004). Čustva in razvoj čustev (str. 7-37). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (9-14, 72-76)
7. Tancig, S. (2014). Nevroedukacija- nova znanost o učenju in poučevanju: kakšne spremembe prinaša v izobraževalno prakso, raziskave in edukacijske politike? V: T. Devjak (ur.). Sodobni pedagoški izzivi v teoriji in praksi (419-435) - od 424 dalje). Pedagoška fakulteta.
8. Vec, T. (2005). Komunikacija- umevanje sporazuma. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (15-17, 33-51)
9. Verbnik Dobnikar, T. (2003). Življenje in delo Carla Gustava Junga. *Socialna pedagogika*, 3, 247-274 (od 258 dalje).

Dopolnilna literatura za posamezne tematske sklope bo študentom posredovana sproti na predavanjih in seminarjih. Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./At lectures and seminars students get themes-specific list of further domestic and foreign reading suggestions. The list is updated every year.

Risanje 1 (0021071)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Risanje 1
Univerzitetna koda predmeta: 0021071
Koda učne enote na članici: 127
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Milan Butina : Mala likovna teorija . - Ljubljana : Debora, 2000.
2. Tone Rački : Veščina risanja (predmeti in prostor). Ljubljana : JSRSKD, 2008.
3. Tone Rački : Veščina likovne kompozicije. Ljubljana : JSRSKD, 2004.
4. David Hockney : Secret Knowledge. London, Thames&Hudson, 2001.

Priporočam tudi ogled posameznih monografij pri študiju omenjenih umetnic in umetnikov ter revij v knjižnici UL PEF (Likovne besede, Artforum, Kunst Forum). / I recommend that students consider individual monographs when they study the above-mentioned artists and relevant journals in the faculty library (e.g Likovne besede, Artforum, Kunst Forum).

Risanje 2 (0021072)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Risanje 2
Univerzitetna koda predmeta: 0021072
Koda učne enote na članici: 132
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Milan Butina : Mala likovna teorija . Ljubljana : Debora, 2000.
2. Gottfried Bammes : Die Gestalt des Menschen. Ravensburg : Otto Maier Verlag, 1982.
3. Tone Rački : Veščina risanja (človeška figura). Ljubljana : JSRSKD, 2007.
4. Luc Menaše : Umetniki in spremljevalci. Ljubljana : Moderna galerija, 1981.
5. David Hockney : Secret Knowledge. London, Thames&Hudson, 2001.
6. članek: Jernej Vilfan : Smrt in vstajenje Mone Lize. Likovne besede (Ljubljana), št. 25, junij 1993, str. 18 - 21.

Priporočam tudi ogled posameznih monografij pri študiju omenjenih umetnic in umetnikov ter revij v knjižnici UL PEF (Likovne besede, Artforum, Kunst Forum). / I recommend that students consider individual monographs when they study the above-mentioned artists and relevant journals in the faculty library (e.g Likovne besede, Artforum, Kunst Forum).

Risanje 3 (0021086)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Risanje 3
Univerzitetna koda predmeta: 0021086
Koda učne enote na članici: 2269
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (2004). Visual thinking. Los Angeles, Berkeley, University of California Press.(345 str.)
2. Arnheim, R. (1986). New essays on the psychology of art.Los Angeles, Berkeley, University of California Press.(331 str.)
3. Butina, M. (1995). Slikarsko mišljenje. Od vizualnega k likovnemu. Ljubljana, Cankarjeva založba.(347 str,)
4. Gombrich H.G. (1996). Art and ilusion. London, Phaidon Press Ltd. (386 str.)
5. Gorjup, T.(2005) Risba v slikarstvu. Likovna vzgoja, letn.6, št.29-30, 24-25.
6. Katalogi in monografije izbranih avtorjev (knjižnica PeF, knjižnica ALU, NUK, knjižnica Moderne galerije idr.)

Izbor literature: na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira./ Selection of literature: contentrelated chapters from each source.

Risanje 4 (0021087)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Risanje 4
Univerzitetna koda predmeta: 0021087
Koda učne enote na članici: 2277
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse. Ljubljana, Debora. (294 str.); Likovno pojmovno mišljenje (193-258).
2. Trstenjak, A. (1981). Psihologija ustvarjalnosti. Ljubljana, Slovenska matica.(535 str.)
3. Kraigher Hozo, M.(1991). Metode slikanja i materiali. Sarajevo, Svjetlost.(685 str.)

4. Rimmer, W. (1970). Art Anatomy. New York, Dower Publications Inc.(153 str.)
5. Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana, DZS.(139 str.) Gorjup, T. (2005). Risba v slikarstvu.Likovna vzgoja, letn.6, št.29-30, 24-25.
6. Gombrich H.G. (1996). Art and ilusion. London, Phaidon Press Ltd.(386 str.)
7. Arnheim, R. (1986). New essays on the psychology of art. Los Angeles, Berkeley, University of California Press.(331 str.)
8. Arnheim, R.(2004). Visual thinking. Los Angeles, Berkeley, University of California Press.(345 str.)
9. Katalogi in monografije izbranih avtorjev (Knjižnica PeF, Knjižnica ALU, NUK, knjižnica Moderne galerije idr.).

Izbor literature: na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira./ Selection of literature: content related chapters from a particular source.

Risanje 5 (0021102)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Risanje 5
Univerzitetna koda predmeta: 0021102
Koda učne enote na članici: 4168
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Norbert Lynton : Zgodba moderne umetnosti. Ljubljana, Cankar. založba, 1994.
2. Susie Hodge : How to Survive Modern Art. London, Tate Publishing, 2009.
3. Slikarji o slikarstvu (Od Cezanna do Picassa). Ljubljana : Mladinska knjiga, 1984.

Priporočam tudi ogled posameznih monografij pri študiju omenjenih umetnic in umetnikov XX. stoletja, torej iz časa modernizma in postmodernizma, ter revij v knjižnici PeF (Likovne besede, Artforum, Kunst Forum). / I recommend that students consider individual monographs when they study the above-mentioned artists and relevant journals in the faculty library (e.g Likovne besede, Artforum, Kunst Forum).

Risanje 6 (0021103)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Risanje 6
Univerzitetna koda predmeta: 0021103
Koda učne enote na članici: 4176
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Nadja Gnamuš : Slikovni modeli modernizma. - Ljubljana : Studia Humanitatis, 2010.
2. Hal Foster, Rosalind Krauss, Yve-Alain Bois, Benjamin H.D. Buchloch : Art since 1900. - London New York : Thames&Hudson, 2004.
3. Emma Dexter (et al.) : Vitamin D. - London, Phaidon Press Ltd., 2005.
4. članek: Agnes Martin : Lepota je skrivnost življenja, Sredi resničnosti smo, pritrjujmo ji z radostjo, O popolnosti kot podlagi življenja.
5. Likovne besede, št. 35, 36, 37, maj 1996, str 70 - 84.

Priporočam tudi ogled posameznih monografij pri študiju omenjenih umetnic in umetnikov XX. stoletja, torej iz časa modernizma in postmodernizma, ter revij v Knjižnici PeF: Likovne besede, Artforum, Kunst Forum. / I recommend that students consider individual monographs when they study the above-mentioned artists and relevant journals in the faculty library (e.g Likovne besede, Artforum, Kunst Forum).

Risanje 7 (0021120)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Risanje 7
Univerzitetna koda predmeta: 0021120
Koda učne enote na članici: 4369
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Lynton, N.,(1994). Zgodba moderne umetnosti:pregled likovne umetnosti 20, st., Ljubljana, CZ. (399 str, ilustr.)
2. Kandinski, V., (1985). Od točke do slike (izbrani likovno teoretski spisi), Ljubljana, CZ. (415 str., ilustr.)
3. Jung, Carl, Gustav, (1993). Spomini, sanje, misli, Ljubljana, CZ. (374 str., ilustr.)
4. Vygotsky, L., (1983). Mišljenje i govor, Beograd, Nolit. (398 str., ilustr.)
5. Trstenjak, A., (1981). Psihologija ustvarjalnosti, Ljubljana, Ljubljana, Slovenska matica. (535 str., ilustr.)

Izbrane spletne strani, monografije, aktualna relevantna literatura (razstavni katalogi, članki v domačih strokovnih in znanstvenih revijah)./Selected websites, relevant current literature (exhibition catalogs, articles in domestic and foreign scientific and professional publications), monographs.

Risanje 8 (0021121)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Risanje 8
Univerzitetna koda predmeta: 0021121
Koda učne enote na članici: 4378
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Butina, M., (1995). Slikarsko mišljenje, od vizualnega k likovnemu, Ljubljana, CZ. (347 str., ilustr.)
2. Despot, N., (1966). Svjetlo i sjena, Zagreb, Tehnička knjiga. (362 str., ilustr.)
3. Didek, Z. (1982). Raziskovanje oblikotvornosti, Ljubljana, DDU Univerzum. (282 str, ilustr.)
4. Zgonik, N., (1994). Marij Pregelj - Risba v sliko, Ljubljana, Moderna galerija. (107 str., ilustr.)
5. Butina,M., (1997). Elementi likovne prakse, Ljubljana, MK. (120 str., ilustr.)

Izbrane spletne strani. aktualna relevantna literatura(razstavi katalogi, članki v domačem in tujem strokovnem in znanstvenem tisku), monografije./ Selected websites, relevant current literature (exhibition catalogs, articles in domestic and foreign scientific and professional publications), monographs.

Scenografija z lutkarstvom (0075798)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Scenografija z lutkarstvom
Univerzitetna koda predmeta: 0075798
Koda učne enote na članici: 149
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Aronson, A. (2018). The Routledge Companion to Scenography. London & New York: Taylor & Francis. (583 str.)

2. Currell, D. (1999). Puppets and Puppet Theatre. Ramsbury: The Crowood Press. (280 str.)
3. Hočevar, M. (1998). Prostori igre. Ljubljana: Knjižnica MGL. (97 str.)
4. Jurkowski, H. (1998). Zgodovina evropskega lutkarstva. Novo mesto: Klemenčičevi dnevi. (414 str.)
5. Laver, J. (2020). World of Art - Costume and Fashion. New York: Thames & Hudson. (361 str.)
6. Lukan, B. (1996). Gledališki pojmovnik za mlade. Šentilj: Založba Aristej. (109 str.)
7. Varl, B. (1995 - 1998). Moje lutke. Šentilj: Aristej.
8. Verdel, H. (1987). Lutkarstvo na slovenskem. Ljubljana: Knjižnica MGL. (371 str.)
9. Maska, časopis za scenske umetnosti. Ljubljana.

Slikanje 1 (0021073)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Slikanje 1
Univerzitetna koda predmeta: 0021073
Koda učne enote na članici: 129
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kandinski, V. (1985). Od točke do slike. Ljubljana, Cankarjeva založba. (415 str.).
2. Kraigher Hozo, M. (1991). Metode slikanja i materiali. Sarajevo, Svetljost. (685 str.).
3. Itten, J. (1973). The art of colour. New York: Van Nostrand Reinhold. (155 str.).
4. Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti: Pregled zgodovine umetnosti 20. stoletja. Ljubljana, Cankarjeva založba. (399 str.)
5. Trstenjak, A. (1997). Psihologija barv. Ljubljana, Inštitut Antona Trstenjaka. (494 str.).
6. Gombrich H. G. (1996). Art and illusion. London, Phaidon Press Ltd. (386 str.).
7. Gorjup, T. (2006). Razmislek o barvi. Likovna vzgoja, letn. 7, št. 31-32, 20-24.
8. Butina, M. (1995). Slikarsko mišljenje. Od vizualnega k likovnemu. Ljubljana, Cankarjeva založba. (347 str.).
9. Katalogi in monografije izbranih avtorjev (Knjižnica UL PEF, Knjižnica UL ALUO, Knjižnica Moderne galerije, NUK idr.).

Izbor literature: na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira. / Selection of literature: content related chapters from a particular source.

Slikanje 2 (0021074)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Slikanje 2
Univerzitetna koda predmeta: 0021074
Koda učne enote na članici: 134
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (2004). Visual thinking. Los Angeles, Berkeley. University of California Press. (345 str.)
2. Butina, M. (2003). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora. (173 str.)
3. Gombrich H.G. (1986). The Image and the Eye. Oxford, Phaidon Press Ltd. (320 str.)
4. Gorjup, T. (2003). Razumevanje slik. Likovna vzgoja, letn.5, št.21-22, 28-30.
5. Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana, Debora. (201 str.)
6. Kraigher Hozo, M. (1991). Metode slikanja i materiali. Sarajevo, Svjetlost. (685 str.)
7. Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti: Pregled zgodovine umetnosti 20. stoletja. Ljubljana, Cankarjeva založba. (399 str.)

Katalogi in monografije izbranih avtorjev (Knjižnica UL PEF, Knjižnica UL ALUO, Knjižnica Moderne galerije, NUK idr.). Izbor literature : na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira. / Catalogues and monographs by

the selected authors (The Faculty of Education Library, The Academy of Fine Arts Library, Modern Gallery Library , NUK Library, etc.). Selection of literature: content related chapters from a particular source.

Slikanje 3 (0021088)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Slikanje 3
Univerzitetna koda predmeta: 0021088
Koda učne enote na članici: 2271
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (2004). Art and Visual Perception. A Psychology of Creative Eye. Los Angeles, London; Berkeley, University of California Press. (508 str.); Balance (1- 41), Shape (42-95), Form (97-161), Space (219-302), Color (311-371).
2. Klee, P. (1990). Das Bildnerische Denken. Basel, Schwabe & Co. Verlag. (555 str.)
3. Butina, M. (2003). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora. (173 str.); Likovne prvine in likovne spremenljivke (21-102).
4. Gombrich H.G. (1986). The Image and the Eye. Oxford, Phaidon Press Ltd. (320 str.)
5. Gorjup, T. (1999).Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana, DZS. (139 str.)
6. Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana, Debora. (201 str.)
7. Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti: Pregled zgodovine umetnosti 20. stoletja. Ljubljana, Cankarjeva založba. (399 str.)
8. Trstenjak, A. (1997). Psihologija barv. Ljubljana, Inštitut Antona Trstenjaka.(494 str.)
9. Katalogi in monografije izbranih avtorjev (Knjižnica PeF, Knjižnica ALU, Knjižnica Moderne galerije, NUK idr.).

Izbor literature : na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira./ Selection of literature: content related chapters from a particular source.

Slikanje 4 (0021089)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Slikanje 4
Univerzitetna koda predmeta: 0021089
Koda učne enote na članici: 2279
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (1986). New essays on the psychology of art. Los Angeles, Berkeley; University of California Press.(331 str.)
2. Butina, M. (2003). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora.(173 str.)
3. Gorjup,T. (2003). Razumevanje slik. Likovna vzgoja, letn.5, št.21-22, 28-30.
4. Gorjup, T. (2005). Risba v slikarstvu. Likovna vzgoja, letn.6, št.29-30, 24-25.
5. Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana, Debora.(201 str.)
6. Klee, P. (1978). Notebooks. Vol.2. The nature of nature. London, Lund Humphries., (454 str.)
7. Jung, G. K. (2002). Človek in njegovi simboli. Ljubljana, Mladinska knjiga. (324 str.)
8. Kraigher Hozo, M. (1991). Metode slikanja i materiali. Sarajevo, Svjetlost.(686 str.)
9. Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti: pregled likovne umetnosti 20. stoletja. Ljubljana, Cankarjeva založba. (399 str.)

10. Katalogi in monografije izbranih avtorjev (Knjižnica PeF, Knjižnica ALU,Knjižnica Moderne galerije, NUK idr.).

Izbor literature: na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira./Selection of literature: content related chapters from a particular source.

Slikanje 5 (0021104)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Slikanje 5
Univerzitetna koda predmeta: 0021104
Koda učne enote na članici: 4169
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Itten J., (1973), Umetnost boje, Beograd, Umetnička akademija. (109 str., ilustr.)
2. Didek, Z., (1982), Raziskovanje oblikotvornosti, Ljubljana, DDU Univerzum. (282 str., ilustr.)
3. Butina, M., (1997), O slikarstvu, Ljubljana, Debora. (289 str., ilustr.)
4. Read, H., (1965), Slika i misao, Zagreb, Mladost. (201 str., ilustr.)
5. Rotar, B., (1972), Likovna govorica, Maribor, Založba obzorja. (297 str., ilustr.)
6. Lynton, N., (1994). Zgodba moderne umetnosti: pregled likovne umetnosti 20.stoletja, Ljubljana, CZ. (399 str., ilustr.)

Izbrane spletne strani, aktualna relevantna literatura (razstavni katalogi, članki v domačem in tujem znanstvenem in strokovnem tisku), monografije. /Selected websites, relevant current literature (exhibition catalogs, articles in domestic and foreign scientific and professional publications), monographs.

Slikanje 6 (0021105)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Slikanje 6
Univerzitetna koda predmeta: 0021105
Koda učne enote na članici: 4178
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Schmalenbach W., (1967), Kurt Schwitters,Koln, DuMont. (404 str., ilustr.)
2. Brejc, T., (1991), Temni modernizem, Ljubljana, CZ. (227 str., ilustr.)
3. Adlešič, M., (1957), Svet svetlobe in barv, Ljubljana, MK. (574 str., ilustr.)
4. Damjanov, J., (1991), Vizuelni jezik i likovna umjetnost, Zagreb, Školska knjiga. (429 str., ilustr.)
5. Klee, P., (2002), Prispevki k likovnemu oblikoslovju, Ljubljana, MK. (187 str., ilustr.)
6. Ženko, E., (2000), Prostor in umetnost, Ljubljana, Založba ZRC. (176 str., ilustr.)
7. Lynton, N.(1994), Zgodba moderne umetnosti:pregled likovne umetnosti 20. stoletja, Ljubljana, CZ. (399 str., ilustr.)
8. Groys, B. (2002), Teorija sodobne umetnosti:izbrani eseji, Ljubljana, Študentska založba. (254 str., ilustr.)

Izbrane spletne strani, aktualna relevantna literatura (razstavni katalogi, članki v domačem in tujem strokovnem in znanstvenem tisku, monografije./Selected websites, relevant current literature (exhibition catalogs, articles in domestic and foreign scientific and professional publications), monographs.

Slikanje 7 (0021122)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Slikanje 7
Univerzitetna koda predmeta: 0021122
Koda učne enote na članici: 4371
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Whitford, Frank (1985), Bauhaus, London, Thames and hudson. (154 str., ilustr.)
2. Milner, John (1996), Kazimir Malevich and the art of geometry, New Haven, London: Yale University Press, X+. (237 str., ilustr.)
3. Joachimides,Christos M. (1997), The age of modernism-art in the 20th century, Stuttgart, G. Hatje, Berlin:Zeitgest, cop. (672 str., ilustr.)
4. Golding, John (2000), Paths to the Absolute, Mondrian, Malevich, Kandinsky, Pollock, Newman, Rothko and Still, Washington, Thames and Hudson, (240 str., ilustr.)
5. Gombrich, E. H., (1994), The Story of Art, London Phaidon. (276 str., ilustr.)
6. Eco, U., 1973, Kultura, informacija, komunikacija, Beograd, Nolit. (444 str.+2 pril., ilustr.)
7. Trstenjak, A., (1981), Psihologija ustvarjalnosti, Ljubljana, Slovenska matica. (535 str., ilustr.)

Slikanje 8 (0021123)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Slikanje 8
Univerzitetna koda predmeta: 0021123
Koda učne enote na članici: 4379
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Blistene, Bernard (2001), A history of 20th century art, Paris, Flammarion. (201 str., ilustr.)
2. Bowness, Alan, (1992), Modern European Art, London, Thames and Hudson. (224str. iustr.)
3. Panofsky, E. (1994), Pomen v likovni umetnosti, Ljubljana, ŠKUC. (388 str., ilustr.)
4. Trstenjak, A. (1978), Človek in barve, Ljubljana, Universum. (425 str., ilustr.)
5. Whitehead, A. (1984), Processs und realitet, Frankfurt, Suhrkamp. (413 str., ilustr.)
6. Lucie-Smith, E., (1995), Art Today, London, Phaidon. (511 str., ilustr.)
7. Lacan, Jacqes, (1980), Štirje temeljni koncepti psihoanalize, Ljubljana, CZ. (365 str., ilustr.)

Izbrane spletne strani, aktualna relevantna literatura (razstavni katalogi, članki v domačem in tujem strokovnem in znanstvenem tisku), monografije./Selected websites, relevant current literature (exhibition catalogs, articles in domestic and foreign scientific and professional publications), monographs.

Sociologija vzgoje (3) (0110777)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Kombinirani predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Sociologija vzgoje (3)
Univerzitetna koda predmeta: 0110777
Koda učne enote na članici: 4175
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Althusser, L.(1980). Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek. Ljubljana, CZ. (str. 62-82)
2. Levi-Strauss, C.(1988). Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled. Ljubljana, SH. (str. 326-338)
3. Kodelja, Z. (1992). Simptomalna točka otrokovih pravic, V: N. Belopavlovič idr. (ur.), Pravni vidiki otrokovih pravic. Ljubljana: Uradni list RS, str. 32 - 40.
4. Pavlovič, Z. (1993). Psihološke pravice otroka. Radovljica: Didakta, str. 45 - 95.
5. Haralambos, M. (1999). Sociologija. Ljubljana: Državna založba Slovenije; str. 325 – 367, 378 – 385, 589-599, 734-773
6. Rener, T. (ur.) (1995). Ideologije krize. v: Družine, različne-enakopravne (zbornik), Ljubljana, str. 15 - 23.
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, SH, Ljubljana, str. 7-25, 29-70, 501-522
8. Puhar, A. (1982). Prvotno besedilo življenja, Zagreb, str. 15-44
9. Sieder, R. (1998). Socialna zgodovina družine, Studia Humanitatis, str. 233-266, 267-281, 351-365
10. Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti, /*cf., Ljubljana, str. 55-59; 64-69, 138-144, 185-197

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for seminar work (including Internet resources) is updated and published at the beginning of the academic year.

Sociologija vzgoje (6) (0110776)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Kombinirani predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Sociologija vzgoje (6)
Univerzitetna koda predmeta: 0110776
Koda učne enote na članici: 5065
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Althusser, L.(1980). Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek. Ljubljana, CZ. (str. 62-82)
2. Levi-Strauss, C.(1988). Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled. Ljubljana, SH. (str. 326-338)
3. Kodelja, Z. (1992). Simptomalna točka otrokovih pravic, V: N. Belopavlovič idr. (ur.), Pravni vidiki otrokovih pravic. Ljubljana: Uradni list RS, str. 32 - 40
4. Pavlovič, Z. (1993). Psihološke pravice otroka. Radovljica: Didakta, str. 45 - 95
5. Haralambos, M. (1999). Sociologija. Ljubljana: Državna založba Slovenije; str. 325 – 367, 378 – 385, 589-599, 734-773
6. Rener, T. (ur.) (1995). Ideologije krize. v: Družine, različne-enakopravne (zbornik), Ljubljana, str. 15 - 23
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, SH, Ljubljana, str. 7-25, 29-70, 501-522
8. Puhar, A. (1982). Prvotno besedilo življenja, Zagreb, str. 15-44
9. Sieder, R. (1998). Socialna zgodovina družine, Studia Humanitatis, str. 233-266, 267-281, 351-365
10. Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti, /*cf., Ljubljana, str. 55-59; 64-69, 138-144, 185-197

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for seminar work (including Internet resources) is being updated and published at the beginning of the academic year.

Sodobne likovne prakse 1 (0075805)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Sodobne likovne prakse 1
Univerzitetna koda predmeta: 0075805
Koda učne enote na članici: 4364
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Harrison, C. & Wood, P. (1993). Art in Theory 1900-1990. Oxford, Cambridge (Massachusetts), Blackwell Publishers Ltd. (1189 str.)
2. Brejc, T.(2000). Iz modernizma v postmodernizem I, II. Piran, Obalne galerije. (493 str.)
3. Groys, B. (2002). Teorija sodobne umetnosti. Ljubljana, Študentska založba. (253str.)
4. 75'85. (2003). Do roba in naprej. Slovenska umetnost 1975 -85. Ljubljana, Moderna galerija. (445 str.)
5. 85'95. (2004).Razširjeni prostori umetnosti. Slovenska umetnost 1985 - 95. Ljubljana, Moderna galerija. (730 str.)
6. 95'05. (2005). Teritoriji, identitete, mreže. Slovenska umetnost 1995 - 2005. Ljubljana, Moderna galerija. (254 str.)
7. Prostori umetnosti. Zbornik. (2002). Ljubljana, Društvo inovatorjev. (231 str.)
8. Zabel, I. (1997). Speculationes. Ljubljana, ISH, Studia humanitatis. (207 str.)
9. KEMPERL, Metoda. Contemporary art and citizenship education: the possibilities of cross-curricular links on the level of content = Sodobna umetnost in državljanska vzgoja - vprašanje mogočih medpredmetnih povezav na vsebinski ravni. CEPS journal, ISSN 1855-9719, 2013, vol. 3, no. 1, str. 97-118.
10. Razstavni katalogi aktualnih razstav./Exhibition catalogues of current exhibitions.

Sodobne likovne prakse 2 (0075806)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Sodobne likovne prakse 2
Univerzitetna koda predmeta: 0075806
Koda učne enote na članici: 4365
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Groys. B. (2002). Teorija sodobne umetnosti. Ljubljana, Študentska založba.
2. Bourriaud, N. (2007). *Relacijska estetika; Postprodukcija: kultura kot scenarij: kako umetnost reprogramira sodobni svet*, Ljubljana: Maska
3. 95'05. (2005). Teritoriji, identitete, mreže. Slovenska umetnost 1995 - 2005, Ljubljana, Moderna galerija.
4. Strehovec, J. (1998). Tehnokultura, kultura tehna: filozofska vprašanja novomedijskih tehnologij in kibernetske umetnosti, Ljubljana, ŠOU Študentska založba.
5. Gržinič, M. (1996). V vrsti za virtualni kruh: čas, prostor, subjekt in novi mediji v letu 2000. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče.
6. Stallabras J. (2007). Sodobna umetnost. Ljubljana, Krtina.
7. Berger, J. (2008). *Načini gledanja*, Ljubljana. Zavod Emanat.
8. Kemperl, Metoda. Contemporary art and citizenship education: the possibilities of cross-curricular links on the level of content = Sodobna umetnost in državljanska vzgoja - vprašanje mogočih medpredmetnih povezav na vsebinski ravni. CEPS journal, , 2013, 3/1, str. 97-11

Razstavni katalogi./Catalogs of current exhibitions.

Teorija vzgoje (0021090)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0021090
Koda učne enote na članici: 2268
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Peček Čuk M., Lesar I. (2021). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
2. Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, str. 130-339.
3. Kroflič, R. (ur.) (2011). Kazen v šoli?. Center RS za poklicno izobraževanje: Ljubljana, str. 138-175.
4. Kroflič, R.: Izbrani pedagoški spisi, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana 2002, str. 63-73.
5. Lévi-Strauss, C.: Oddaljeni pogled, Škuc, Filozofska fakulteta, 1985, str. 326-338.
6. Lesar, I. (2009). Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-140.
7. Lesar, I. (2018). Celovitejše razumevanje pravičnosti kot podlaga vpeljevanja inkluzivnosti. V: Rutar, D. (ur.) Egalitarne simbolizacije življenja s posebnimi potrebami. Kamnik: Cirius, str. 117-139.
8. Lesar, I. in Peček, M. (ur.) (2021). Priseljenci v Sloveniji skozi raziskovalno prizmo študentov Pedagoške fakultete. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 5-42.
9. Pšunder M. (2004). Disciplina v sodobni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 47-152.
10. Štirn Janota, P., Jug, A. (2010). Predšolska vzgoja v 'dialogu' z umetnostjo. V: Kroflič, R. idr. (ur.) Kulturno žlahtenje najmlajših. Vrtec Vodmat, Ljubljana 2010, str. 40-52.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih. / The reading list is updated every year. Students will be given the seminar reading list at the seminars.

Tuji jezik (angleščina) (0021064)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuji jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik	1. semester	da

Ime predmeta: Tuji jezik (angleščina)
Univerzitetna koda predmeta: 0021064
Koda učne enote na članici: 125
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Cory, H. (2003). Advanced Writing with English in Use (str.10 - 35, 48-75). Oxford: OUP; (160 str.)
2. McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Vocabulary in Use (str. 13 - 24, 126-138). Cambridge: Cambridge University Press; (314 str.)
3. Forsyth,W. (1997). Reading and Speaking Advanced (str.38-44, 63-76, 81-85).London: Heinemann; (95 str.)
4. Oxford Collocations and Dictionary; (70 str.)
5. Schrampfer Azar, B. (2003). Understanding and Using English Grammar (str.112 - 201). London: Longman; (230 str.)
6. Harrison, M, Kerr, R. (1999). CAE Practice tests (str.15 - 32, 56 - 81). Oxford: Heinemann;.(290 str.)
7. Šabec, N., Limon, D. (2000). Across cultures (str. 26 - 41, 63 - 75, 116 - 132). Maribor: Obzorja;.(197 str.)
8. Vince, M. (1993). CAE Language Practice (str. 39 - 46, 56 - 71, 130-146). Oxford: OUP; (296 str.)
9. Wellman, G. (1997). The Heinemann English Wordbuilder (str. 14 - 26, 48 - 73).London: Heinemann International;. (266 str.)
10. Wright, J. (1999). Idioms Organizer (str. 106 - 122, 146-150 , 162-166). London: Commercial Colour Press; (294 str.)

Seznam literature za posamezne tematske sklope se sproti dopolnjuje in posodablja, izbor literature za seminarske naloge se navaja posebej v smernicah za izdelavo seminarskih nalog. / Readings list for specific themes shall be constantly complemented and updated, the selected literature for seminar papers shall be separately mentioned in the guidelines for the production of seminar papers.

Tuji jezik (nemščina) (0021065)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuji jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik	1. semester	da

Ime predmeta: Tuji jezik (nemščina)
Univerzitetna koda predmeta: 0021065
Koda učne enote na članici: 126
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Willkop, E., Müller, E., Eggers, D.(2003). Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Oberstufe. (str. 5-27, 45-70, 112-145).Berlin: Max Hueber Verlag.(250 str.)
2. Schmitt, R. (2005). Weg mit den typischen Fehlern.Berlin (str.15-26, 40-55, 97-116): Max Hueber Verlag.(191 str.)
3. Földeak, H. (2000). Sag's besser (str.40-63).Berlin: Max Hueber Verlag.(147 str.)
4. Drochner, K., Föhr, D. (2002). Land in Sicht.Textarbeit Deutsch als Fremdsprache (str. 65-87, 103-116, 135-119). Berlin: Max Hueber Verlag. (223 str.)
5. Eichheim, H., Storch, G. (2002). Mit Erfolg zum Zertifikat (str. 15-32).München: Klett Edition Deutsch.(140 str.)
6. Schulz, D., Griesbach, A, (1997). Deutsche Sprachlehre für Ausländer (str. 54-81). Berlin: Max Hueber Verlag. (230 str.)
7. Buscha, J., Helbig, G. (2001). Deutsche Grammatik. Berlin. Langenscheidt. (654 str.) - Wahrig (2003). Fehlerfreies und gutes Deutsch. Bertelsmann Lexikon Institut.(960 str.)
8. Duden (2001). Wörter und Gegenwörter.Dudenverlag. (267 str.)
9. Langenscheidt (2001). Die neue Rechtschreibung. Berlin: Langenscheidt (85 str.)

Seznam literature za posamezne tematske sklope se sproti dopolnjuje in posodablja, izbor literature za seminarske naloge se navaja posebej v smernicah za izdelavo seminarskih nalog./Readings list on specific themes shall be regularly complemented and updated, the selected seminar paper readings shall be specifically stated in the guidelines for the production of seminar papers.

Tuji jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik (0109051)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Tuji jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik
Univerzitetna koda predmeta: 0109051
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Umetnost na slovenskem (0075819)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Umetnost na slovenskem
Univerzitetna koda predmeta: 0075819
Koda učne enote na članici: 4699
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Menaše, L. (1981). Art treasures of Slovenia, Beograd: Jugoslovenska revija
2. Gothic art in Slovenia (1995), exhibition, Ljubljana: Narodna galerija
3. Arhitektura 18. stoletja na Slovenskem: obdobje zrelega baroka / 18th century architecture in Slovenia: mature baroque: razstava. (2007). exhibition, 10. 5. - 20. 8. 2007, katalog razstave Arhitekturnega muzeja Ljubljana na gradu Fužine v Ljubljani, Ljubljana: Arhitekturni muzej
4. Šuvaković, M. (2010). The clandestine histories of the OHO group, Ljubljana : Zavod P.A.R.A.S.I.T.E., 2010
5. Hrausky, A., Koželj, J., Prelovšek, D. (2006). Jože Plečnik: Vienna, Prague, Ljubljana, Ljubljana: Cankarjeva založba
6. National Gallery of Slovenia: guide to the permanent collection: painting and sculpture in Slovenia from 13th to the 20th century (2004), Ljubljana: National Gallery of Slovenia
7. Puncer, Mojca, Slovene art 1985-1995: art in expanded spaces (2004), Praesens: mitteleuropäisches zeitgenössisches Kunstblatt = central european contemporary art review, 6, 2004, str. 93-97.
8. Irwin retroprincip: 1983-2003 (2003), exhibition, Künstlerhaus Bethanien, Berlin, 26. September - 26. Oktober 2003, Frankfurt am Main: Revolver - Archiv für aktuelle Kunst
9. Selected works of Slovene-artists from the Museum of Modern Art collections: 1950-2000, permanent display (2002), Ljubljana : Moderna galerija
10. The present and presence: a selection of works from the Arteast 2000+ collection and the national collection of MG+MSUM/Museum of Modern Art, Ljubljana plus Museum of Contemporary Art Metelkova (2011), Ljubljana: Moderna galerija

Uvod v zgodovino likovne umetnosti (0020994)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Uvod v zgodovino likovne umetnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0020994
Koda učne enote na članici: 4700
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Belting, H. idr. (ur.) (1998). Uvod v umetnostno zgodovino. Ljubljana; Krtina, ŠOU.
2. Germ, T. (2001), Uvod v ikonografijo. Ljubljana: Oddelek za umetnostno zgodovino, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani.
3. Janson, H. W. (2011). Janson's history of art: the western tradition. Upper Saddle River: Prentice Hall.
4. Trenc-Frelih I. (ur.) (1998). Umetnost na Slovenskem: od prazgodovine do danes. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti 1 (0021075)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti 1
Univerzitetna koda predmeta: 0021075
Koda učne enote na članici: 131
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Belting, H. (ur.), (1998). Uvod v umetnostno zgodovino (str. 141-341), Ljubljana, Krtina.
2. Gombrich, E. H. (2006). The Story of Art (str. 15-37, 55-114, 157-205). London, Phaidon.

3. Davies, P. J. E., in drugi (ur.), (2007). Janson's history of art: the western tradition (str. 21-159, 177-275, 311-435). Upper Saddle River, New Jersey, Pearson Education.
4. D'Alleva, A. (2010), How to write art history, London, Laurence King.
5. Trenc-Frelih I. (ur.) (1998), Umetnost na Slovenskem: od prazgodovine do danes, Ljubljana, Mladinska knjiga.

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti 2 (0021091)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti 2
Univerzitetna koda predmeta: 0021091
Koda učne enote na članici: 2282
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Gombrich, E. H. (2006). The Story of Art (str. 223-473). London, Phaidon.
2. Davies, P. J. E., in drugi (ur.), (2007). Janson's history of art: the western tradition (str. 437-787), Upper Saddle River, New Jersey, Pearson Education.
3. Panofsky, E. (1994). Pomen v likovni umetnosti (str. 38-116). Studia humanitatis, Ljubljana, Škuc, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
4. Trenc-Frelih I. (ur.) (1998), Umetnost na Slovenskem: od prazgodovine do danes, Ljubljana, Mladinska knjiga.

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa./Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti 3 (0021107)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti 3
Univerzitetna koda predmeta: 0021107
Koda učne enote na članici: 4181
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Rosenblum, R., Janson, H. W. (1984). 19th-Century Art (str. 14-111, 114-215, 464-505). New York, Harry N. Abrams.
2. Gombrich, E. H. (2006). The Story of Art (str. 475-555). London, Phaidon. (688 str., ilustr.)
3. Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti: pregled likovne umetnosti 20. stoletja (str. 13-122). Ljubljana, CZ.
4. Trenc-Frelih, I. (ur.), (1998). Umetnost na Slovenskem: od prazgodovine do danes, Ljubljana 1998.
5. D'Alleva, A. (2020), Methods & theories of art history, London, Laurence King.

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti 4 (0021124)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti 4
Univerzitetna koda predmeta: 0021124
Koda učne enote na članici: 4374
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Ruhrberg, K., in drugi (1998). Art of the 20th Century, Vol. I., (str. 211-343, 365-399). Köln, Taschen.
2. Ruhrberg, K., in drugi (1998). Art of the 20th Century, Vol. II., (str. 445-619). Köln, Taschen.
3. Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti: pregled likovne umetnosti 20. stoletja (str. 123-354). Ljubljana, CZ.
4. Lucie-Smith, E. (1989). Art Today. Oxford, Phaidon
5. Harrison, C. & Wood, P. (ur.), (1993). Art in Theory 1900-1990 (str. 803-857). Oxford, Blackwell
6. Trenc-Frelih, I. (ur.), (1998). Umetnost na Slovenskem: od prazgodovine do danes, Ljubljana, Mladinska knjiga.

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa./Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

LOGOPEDIJA IN SURDOPEDAGOGIKA (1000815)
UNIVERZITETNI, PRVA STOPNJA

Analiza in transkripcija govora (0023049)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Analiza in transkripcija govora
Univerzitetna koda predmeta: 0023049
Koda učne enote na članici: 4702
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. The Handbook of Phonetic Sciences, 2010. 2nd Edition. William J. Hardcastle (Editor), John Laver (Editor), Fiona E. Gibbon (Editor). 2010, Wiley-Blackwell
2. http://www.langsci.ucl.ac.uk/ipa/handbook.html
3. http://childes.psy.cmu.edu/phon/
4. http://phon.ling.mun.ca/phontrac/wiki/Downloads
5. http://www.fon.hum.uva.nl/praat/
6. http://www.sil.org/computing/sa/index.htm
7. http://www.sil.org/computing/pa/index.htm
8. http://www.sil.org/computing/ipahelp/index.htm
9. Literatura se sproti posodablja.

Anatomija in fiziologija človeka (0023156)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Anatomija in fiziologija človeka
Univerzitetna koda predmeta: 0023156
Koda učne enote na članici: 97
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Dahmane R. Ilustrirana anatomija, 2. dopolnjena izd. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, 2005. (160 str.)
Dodatna priporočena literatura:

1. kateri koli anatomski atlas, ne glede na leto izdaje;
2. Dahmane R., Ribarič S. Rešena testna vprašanja iz anatomije. Ljubljana: Visoka šola za zdravstvo, 2000. (155 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Avdiologija in elektroakustika (0023163)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Avdiologija in elektroakustika
Univerzitetna koda predmeta: 0023163
Koda učne enote na članici: 4228
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Battelino, Saba (urednik). Avdiometrija, vestibulometrija in avdiološka elektroakustika v vsakdanji praksi : učbenik za tečajnike avdiometrije in vestibulometrije, avdiološke elektroakustike, logopede, študente splošne

in dentalne medicine, specializante otorinolaringologije, klinične logopedije in nevrologije ter specializante medicine dela, prometa in športa. 3., nova in dopolnjena izd. Ljubljana: Katedra za otorinolaringologijo Medicinske fakultete: Univerzitetni klinični center, Klinika za otorinolaringologijo in cervikofacialno kirurgijo, Avdiovestibulološki center, 2022. 335 str., ilustr. ISBN 978-961-267-218-8.
2. Anton Jeglič in Dušan Fefer, Osnove akustike, Akademska založba Ljubljana, 1992.
3. Battelino, Saba, Hočevar-Boltežar, Irena, Žargi, Miha. Intraoperative use of mitomycin C in fibrous atresia of the external auditory canal. Ear, nose & throat journal, ISSN 0145-5613, 2005, letn. 84, št. 12, str. 776-779.
4. Dušan Fefer, Anton Jeglič, Elektroakustika. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za elektrotehniko in računalništvo, 1992.
5. Beguš, Samo. Avdiologija in elektroakustika : gradivo za laboratorijske vaje. Ljubljana: Fakulteta za elektrotehniko, Laboratorij za metrologijo in kakovost, 2014.

C - Strokovni izbirni predmet I (0060260)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0060260
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet II (0060261)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0060261
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet III (0107680)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0107680
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet I (0108101)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0108101
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet II (0060264)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0060264
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet III (0108633)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0108633
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet IV (0108634)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet IV
Univerzitetna koda predmeta: 0108634
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Diagnostika in značilnosti oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (0023188)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Diagnostika in značilnosti oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja
Univerzitetna koda predmeta: 0023188
Koda učne enote na članici: 4905
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Brown, T. E. (2009). ADD/ADHD and impaired executive function in clinical practice. *Current Attention Disorders Reports*, *1*(1), 37-4
2. Emerson, J. in Babtie, P. (2010). *The Dyscalculia Assessment* (str. 11-81, 82-128). A&C Black.
3. Flanagan, D. P. in Alfonso, V. C. (ur.). (2018). *Essentials of Specific Learning Disabilities Identification* (str. 29-219 od 573). John Wiley & Sons, Inc
4. Gomez, R., Chen, W., in Houghton, S. (2023). Differences between DSM-5-TR and ICD-11 revisions of attention deficit/hyperactivity disorder: A commentary on implications and opportunities. *World journal of psychiatry*, *13*(5), 138.
5. Holden, C., Kirby, P., Snowling, M. J., Thompson, P. A., in Carroll, J. M. (2025). Towards a consensus for dyslexia practice: Findings of a Delphi study on assessment and identification. Dyslexia, 31, e1800. https://doi.org/10.1002/dys.1800
6. Kavkler, M. in Košak Babuder, M. (ur.). (2020). Težave pri učenju matematike - strategije za izboljšanje razumevanja in učnih dosežkov učencev (str. 9-15, 45-57, 151-175). Društvo Bravo.
7. Kavkler, M. in Košak Babuder, M. (ur.). (2020). *Kompleksnost težav pri učenju matematike – kakovostno poučevanje in intenzivna obravnava* (str. 35-56). Društvo Bravo.
8. Košak Babuder, M. idr. (ur.) (2014). *Otroci in mladostniki – podpora pri uresničevanju njihovih potencialov: zbornik prispevkov* (str. 20-25, 72-82, 107-137). Društvo Bravo.

9. Magajna, L. in Velikonja, M. (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami - prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje* (str. 88-146 in 161-211). UL, Pedagoška fakulteta.
10. Marjanovič Umek, L., Fekonja, U., & Bajc, K. (2019). Zgodnji govorni razvoj: varovalni in dejavniki tveganja v družinskem okolju. Nacionalni inštitut za javno zdravje. https://nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/marjanovic_umek_et_al._jz_2019_02.pdf
11. Snowling, M. J., Hulme, C. in Nation, K. (2020) Defining and understanding dyslexia: past, present and future. *Oxford Review of Education, 46* (4), 501-513, DOI: 10.1080/03054985.2020.1765756
12. Pečjak, S. (2010). *Psihološki vidiki bralne pismenosti: Od teorije k praksi*. Ljubljana: Znanstvena založba filozofske fakultete (str. 103- 162) (poglavje Edukometrijski vidik bralne pismenosti, ki prikazuje veliko gradiva in testov, predstavljenih v okviru seminarjev).
13. Pulec Lah, S. (2024). Uporaba Mednarodne klasifikacije funkcioniranja za otroke in mladostnike (MKF-OM) za ocenjevanje motenj pozornosti in hiperaktivnosti (ADHD). *Bilten Bravo, 20*(40), 32–52.
14. Reid, G, in Guise, J. (2017). *The Dyslexia Assessment: A practical guide for teachers*. Bloomsbury Publishing. (Part 1: Dyslexia and assessment)
15. Vovk-Ornik (ur.) (2015). Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. Dostopno na spletnem naslovu: https://www.zrss.si/pdf/Kriteriji-motenj-otrok-s-posebnimi-potrebami.pdf (str. 23 – 32)
16. World Health Organization. (n.d.). ICD-11 for mortality and morbidity statistics (MMS). Retrieved March 31, 2026, from https://icd.who.int/browse/2026-01/mms/en#2099676649

Priporočena literatura:

1. Grobler, M. (2002). Otroci s specifično govorno- jezikovno motnjo. V M. Kavkler in N. Končnik Goršič (ur.), *Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč* (str. 121-134). Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana.
2. Marjanovič, L. idr. (2011). Govor in branje otrok: ocenjevanje in spodbujanje (str. 45-86). UL, Filozofska fakulteta.
3. Kranjc, S., Marjanovič Umek, L., Fekonja, U., & Bajc, K. (2007). Ocenjevanje otroškega govora v slovenskem prostoru. Slavistična revija, 55(1–2), 23–*. https://srl.si/sql_pdf/SRL_2007_1-2_2pdf
4. Phillips, S. idr. (2013, 2018). Assessment of Learners with Dyslexic-Type Difficulties, 1. poglavje.
5. Pulec Lah, S. in Janjušević, P. (2011). Funkcionalna ocena vedenja. V L. Magajna in M. Velikonja (ur.), *Učne težave v osnovni šoli. Prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje* (str. 57 - 174). UL, Pedagoška fakulteta.
6. Pulec Lah, S. (2013). Dejavniki učiteljeve usposobljenosti za poučevanje učencev z ADHD. Doktorska disertacija. Ljubljana: PeF. (str. 3-21, 28-32, 36-37)
7. Reid, G., Kavkler, M., Košak Babuder, M., Viola, S. in Magajna, L. (2007). *Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji, skriti zakladi* (str. 17-40, 113-134). Društvo Bravo.

Didaktika (0023150)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika
Univerzitetna koda predmeta: 0023150
Koda učne enote na članici: 95
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Valenčič Zuljan, M. in Kalin, J. (2024). Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (str. 9-129, 211-217).
2. Valenčič Zuljan, M. in Plešec Gasparič, R. (2021). Didaktična načela : most med raziskavami pouka in učiteljevim pedagoškim delovanjem. Sodobna pedagogika, 72(4), 30–47.
3. Plešec Gasparič, R. in Valenčič Zuljan, M. (2019). Učne oblike v osnovni šoli in obrnjeno učenje in poučevanje. Revija za elementarno izobraževanje, 12(3), 267–290.

4. Valenčič Zuljan, M. (2016). Pupil's assessment of teaching and of him/herself as learner - relevant items in the teacher's creation of effective learning environment. Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 18(1), 213–230.
5. Muijs, D. in Reynolds, D. (2018). Effective teaching: Evidence and practice. Sage.(str. 65-76).
6. Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M. in Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Visokošolski učbenik. Visokošolsko središče Novo mesto, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo.
7. Strmčnik, F. (2010). Problemski pouk v teoriji in praksi. Didakta.
8. Tomić, A. (2002). Spremljanje pouka. Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Priporočena literatura:

1. Rihter, J., Košak Babuder, M., Valenčič Zuljan, M.(2024). Collaboration between special education teachers and visual arts education teachers in working with pupils with severe specific learning difficulties and its relationship to professional development. *European journal of special needs education*. 39(1), str. 19-32.
2. Valenčič Zuljan, M. (2001). Modeli in načela učiteljevega profesionalnega razvoja. Sodobna pedagogika, 52(2), 122–141.
3. Mlakar, Š., Plešec Gasparič, R., Valenčič Zuljan, M. (2023) Challenges of cooperation between parents and special and rehabilitation teachers during remote schooling. V: DEVJAK, Tatjana (ur.), VUJIČIĆ, Lidija (ur.), PEJIĆ PAPAK, Petra (ur.). *Modern challenges in education*. 1st ed. Rijeka: University of Rijeka, Faculty of Teacher Education, Centre for Childhood Research; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Education. str. 91-122,
4. Plešec Gasparič, R., Glavan, M., Žveglič Mihelič, M., Valenčič Zuljan, M. (2024) Effectiveness of flipped learning and teaching : knowledge retention and students' perceptions. *Journal of information technology education: research*. 23(1).
5. Kiswarday V, Valenčič Zuljan, M. (2015) Paradigmatski premik sodobne šole od usmerjenosti v primanjkljaje k rezilientnosti. V: GRUŠOVNIK, Tomaž (ur.).*Obzorja učenja : vzgojno-izobraževalne perspektive*. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, 2015. Str. 179-194, 483-484.
6. Košak Babuder, M., Bilič, V., Obed, N., Virant, T., Valenčič Zuljan, M. (2024). *Učenci s posebnimi potrebami in medvrstniško nasilje*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 248.

Filozofija edukacije (0023172)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0023172
Koda učne enote na članici: 4128
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kymlicka, W. (2005). Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina; str. 457-524.
2. MacIntyre, A. (1993 in ponatisi). Kratka zgodovina etike. Ljubljana: ZPS; str. 44-114, 191-199.
3. Palmer, D. (1995 in ponatisi). Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS; str. 1-128, 237-405, 447-450.
4. Zgaga, P. (ur.), (2001). Vrednost - vrlina - vzgoja. Izbor klasičnih besedil pri predmetu Izbrana poglavja iz filozofije. Interno študijsko gradivo. Ljubljana: PeF UL
5. Zgaga, P. (2002). Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: PeF UL; str. 7-47, 65-85.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Fonetika in fonologija (0108100)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Fonetika in fonologija
Univerzitetna koda predmeta: 0108100
Koda učne enote na članici: 5187
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Dolgan, M. (1983): Spoznavanje jezika. Samozaložba. Ljubljana. 268 strani. 123 - 194.
2. Gick, Bryan ; Wilson, Ian ; Derrick, Donald. 2013. Articulatory phonetics. Malden : Wiley-Blackwell.
3. Hixon, Thomas J. ; Weismer, Gary ; Hoit, Jeannette Dee. 2008. Preclinical speech science : anatomy, physiology, acoustics, and perception. San Diego ; Oxford ; Brisbarne : Plural Publishing
4. Jurgec, P. (2005). Samoglasniški nizi v slovenščini: Fonološko-fonetična analiza. Ljubljana: Rokus in Slavistično društvo Slovenije (Slavistična knjižnica, 8).
5. Kent. R. D., Read C. (1992): The acoustic analysis of speech. Singular publishing group. 238 strani. 50, 61 - 176.
6. Kogovšek, Damjana Ozbič, Martina. 2013. Epenthesis in Slovenian children from 3 to 7 years old . http://blogs.ubc.ca/crosslinguisticprojectmaterials/files/2013/06/abstract_8_5.pdf. Knowledge mobilization for an international crosslinguistic study of children's speech development [Elektronski vir] : [abstracts] : August 6th-9th (UBC). Str. 3
7. Muznik, M. (2012). Fonološki razvoj otrok med 3. in 7. letom starosti (transkripcija govora): diplomsko delo. Ljubljana. Mentorici: Ozbič, Martina. Kogovšek, Damjana. Prešernova nagrada PeF za študijsko leto 2011/2012. Univ. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1287.
8. Marin, A. (2013). Fonološki (govorni) razvoj otrok med 2;5. in 5;7. letom starosti : transkripcija govora: diplomsko delo . Ljubljana. Mentorici: Ozbič, Martina. Kogovšek, Damjana. Univ. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1883.
9. Omerza, Zdravko : Uporabna fonetika. Ljubljana : Državna založba Slovenije, 1970. 150 str. 6 - 127.
10. Ozbič, M. Akustična spektralna FFT analiza samoglasniškega sistema slovenskega jezika : formanti slovenskih samoglasnikov. V: ERJAVEC, Tomaž (ur.), ŽGANEC GROS, Jerneja (ur.). Multi-konferenca Informacijska družba - IS'98, Ljubljana, Slovenia, October 1998. Jezikovne tehnologije za slovenski jezik: zbornik konference : proceedings of the conference. Ljubljana: Institut Jožef Stefan, 1998, str. 55-59.
11. Toporišič J.: Slovenska slovnica. Maribor: Obzorja, 1984, 39-43, 67 - 87.
12. Srebot Rejec, T.: Zveze dveh zapornikov v slovenščini in angleščini. Slavistična revija, 38 št. 3, 265 - 283. Ljubljana, 1990. Izšlo z meritvami vred v Delovnem poročilu 5819, okt. 1990 pri Inštitutu "Jožef Štefan " v Ljubljani. 265-272, 274 - 276.
13. Srebot Rejec, T.: Kakovost slovenskih in angleških samoglasnikov. Jezik in slovstvo XXXIV, 1988/89, št. 3, str. 57-64 in popravek k temu članku v št. 4 na platnicah (samo tisti del članka, ki je splošne vsebine in tisti, ki obravnava slovenske samoglasnike).
14. Srebot Rejec, T.: The sound system of english and slovene compared: a distinctive features analysis. Linguistica XXVII, 1987. 47 - 61.
15. Jakobson, R., Fant C. G. M., Halle M. (1965): Preliminaries to speech analysis. The distinctive features and their correlates. MIT Press. 64 strani. 1 - 61.
16. Unuk, D. (2005). Zlog v slovenskem jeziku. Rokus: Slavistic?no drus?tvo Slovenije, 2003. serija: Slavistic?na knjiz?nica / Rokus, 7.
17. Verovnik I. (2001): Uporaba računalnika pri obravnavi zvočnih pojavov. ZRSZŠ. 87 strani. 10 - 87.
18. http://www.fon.hum.uva.nl/praat/
19. http://www.ipachart.com/
20. http://www-01.sil.org/computing/catalog/show_software.asp?id=16
21. http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm
22. http://www-01.sil.org/computing/catalog/show_software.asp?id=58
23. http://accent.gmu.edu/

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Gibanje za spodbujanje govornega in jezikovnega razvoja (0075834)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Gibanje za spodbujanje govornega in jezikovnega razvoja
Univerzitetna koda predmeta: 0075834
Koda učne enote na članici: 5189
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bojanin, S. (1985). Neuropsihologija razvojnog doba i opšti reedukativni metod: 1. izd.: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (381 - 432).
2. Kremžar, B. (1977). Pomoč nerodnemu učencu. Ljubljana. Mladinska knjiga (73).
3. Kremžar, B. (1978). Telesna vzgoja gibalno motenih otrok. Ljubljana. Državna založba Slovenije, (140).
4. Kremžar, B. (1992). Posebna gibalna vzgoja s psihomotorično zasnovo. Ljubljana. Zavod RS za šolstvo in šport. (89).
5. Ozbič, M. (2006). Razvojna dispraksija - kako pomagati?. Defektol. slov. (Ljubl.), april 2006, letn. 14, št. 1, str. 37-61.
6. Ozbič, M. (2006). Prepoznavanje razvojne dispraksije in pomoč otrokom z dispraksijo. V: Kavkler, Marija (ur.). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč : zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami. (96-102).
7. Išpanović - Radojković, V. (1986). Nespretno dete. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Beograd. (7 - 40, 135 - 154).
8. Pistotnik, B. (1999). Osnove gibanja. Ljubljana: Fakulteta za šport. (35-96).

Gluhi in naglušni (0075866)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Gluhi in naglušni
Univerzitetna koda predmeta: 0075866
Koda učne enote na članici: 5311
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Košir, S. (1999). Sluh naglušnost in gluhota. Zveza društev gluhih in naglušnih Ljubljana. (1-20)
2. Košir S.Utemeljevanje totalne komunikacije. Defektologica Slovenica NO.1 (1998)
3. Košir. (1998) Doktrina surdopedagoskega usposabljanja po operaciji polževega vsadka. Defektologica Slovenica 3.
4. Posokhova I(1999). Razvoj govora i prevencija govornih poremecaja u djece. Ostvarenje Zagreb.
5. Mirai. A. (1995). Začetni pouk govora. Zavod za gluhe, naglušne.
6. Redžepovič, A. (1995). Odrasli gluhi in naglušni v Sloveniji : zgodovina, nastanek in razvoj Zveze gluhih in naglušnih Slovenije. Ljubljana : Dan, 1995 (Ljubljana : Dan). Zveza gluhih in naglušnih Slovenije (Ljubljana).
7. Context, cognition, and deafness (2001). Ured. M. Diane Clark, Marc Marschark, Michael Karchmer, Washington: Gallaudet University Press, cop.
8. Juhart, M. (2006). Socialna struktura gluhih članov gluhih in naglušnih v Sloveniji za leto. Pedagoška fakulteta. UL. Ljubljana. Diplomsko delo.

Gluhoslepi (0075835)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Gluhoslepi
Univerzitetna koda predmeta: 0075835
Koda učne enote na članici: 5190
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Barclay, L. A. (ur.). (2012). Learning to listen/listening to learn: Teaching listening skills to students with visual impairments. AFB Press.
2. Blaha, R. (2001). Calendars for students with multiple impairments including deafblindness. Texas School for the Blind and Visually Impaired.
3. Chen, D., & Downing, J. (2006). Tactile strategies for children who have visual impairments and multiple disabilities: Promoting communication and learning skills. AFB Press.
4. Jablan, B. (2007). Motorne i taktilne funkcije kod slepe dece. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
5. Jones, J. C. (2002). Evaluation and educational programming of students with deafblindness and severe disabilities (2. izd.). Charles C Thomas Publisher.
6. McLinden, M. in McCall, S. (2002). Learning through touch: Supporting children with visual impairment and additional difficulties. David Fulton Publishers.
7. Sacks, S. Z. (2005). Educating students who have visual impairments with other disabilities. Baltimore: Brookes. (izbrana poglavja)
8. Smith, Theresa B. (2002). Guidelines: Practical Tips for Working and Socializing with Deaf-blind People. Sign Media, Inc. Silver Spring, MD.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References are updated each study year.

Gluhoslepi (0075867)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Gluhoslepi
Univerzitetna koda predmeta: 0075867
Koda učne enote na članici: 4312
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Barclay, L. A. (ur.). (2012). Learning to listen/listening to learn: Teaching listening skills to students with visual impairments. AFB Press.
2. Blaha, R. (2001). Calendars for students with multiple impairments including deafblindness. Texas School for the Blind and Visually Impaired.
3. Chen, D., & Downing, J. (2006). Tactile strategies for children who have visual impairments and multiple disabilities: Promoting communication and learning skills. AFB Press.
4. Jablan, B. (2007). Motorne i taktilne funkcije kod slepe dece. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
5. Jones, J. C. (2002). Evaluation and educational programming of students with deafblindness and severe disabilities (2. izd.). Charles C Thomas Publisher.
6. McLinden, M. in McCall, S. (2002). Learning through touch: Supporting children with visual impairment and additional difficulties. David Fulton Publishers.
7. Sacks, S. Z. (2005). Educating students who have visual impairments with other disabilities. Baltimore: Brookes. (izbrana poglavja)
8. Smith, Theresa B. (2002). Guidelines: Practical Tips for Working and Socializing with Deaf-blind People. Sign Media, Inc. Silver Spring, MD.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References are updated each study year.

Govor in jezik oseb z motnjami v duševnem razvoju in pri motnjah avtističnega spektra (0023189)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Govor in jezik oseb z motnjami v duševnem razvoju in pri motnjah avtističnega spektra
Univerzitetna koda predmeta: 0023189
Koda učne enote na članici: 4906
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bajc, A.: Govorne motnje otrok s cerebralno paralizo v Centru za usposabljanje invalidnih otrok Janka Premrla Vojka Vipava: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. -Let. 4, št. 3 (december 1996), str. 7-21.
2. Bezget, A., Skuber, P., Smole, F.: Pračenje tretmana mentalno i telesno oštečene dece do školskog razdoblja na području dispanzera za pedopsihiatriju Doma zdravlja Maribor: Kongresne teme / III. Jugoslovanski kongres nevrologije in psihiatrije razvojene dobe, 27. - 30. maj 1987, Ljubljana. [s. n.], 1987. - Str. 43.
3. Kostelnik, Marjorie J.: Djeca s posebnim potrebama : priručnik za odgajatelje, učitelje i roditelje: Zagreb: Educa, 2004: 214
4. Kremžar, B. (1993): Motorične težave govorno motenih otrok. U:Multidisclipinarni pristop v logopediji, Portorož, str.187-191.
5. Ljubešić, M. in Marković, S. (1988): Govor i mentalna retardacija. U: Škarić,I., Govorne teškoće i njihovo otklanjanje, Mladost, Zagreb.
6. Smole, F.: Duševna manjrazvitost in govor: Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti / [organizator Aktiv logopedov severovzhodne Slovenije. - Maribor: Center za korekcijo sluha in govora, [1980]. - Str. 62-76.
7. Zupančič Danko, A.: Diferencialna diagnostika nekaterih perceptivno-motoričnih dejavnikov in perceptivno-kognitivnih sposobnosti v aktivnostih fine motorike ter sposobnosti artikulacije pri otroku z diagnozo cerebralna paraliza diplegia spastica: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 35-50.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / References are updated each year.

Govorno jezikovne motnje ter komunikacijske ovire (0075868)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Govorno jezikovne motnje ter komunikacijske ovire
Univerzitetna koda predmeta: 0075868
Koda učne enote na članici: 5312
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bishop. D. V. M. (1999). Uncommon Understanding: Development and Disorders of Language Comprehension in Children. Hove, UK: Psychology Press.
2. Chomsky, N. (1989). Znanje jezika; O naravi, izviru in rabi jezika. Ljubljana: Mladinska knjiga.
3. Dockrell, J., McShane, J. (1992). Children s Learning Difficulties. A Cognitive Approach. Blackwell. Oxsford UK, Cambridge USA
4. Golden, M. (2001). O jeziku in jezikoslovju. Ljubljana: Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za primerjalno in splošno jezikoslovje.

5. Grobler, M. (1985): Govorni razvoj, razvojne težave in govorne motnje. V: Mikuš-Kos, A. (ur.). Težave v otroštvu : kako pomagati, Zdravstveni obzornik, Letn 19, št. 3/4, str. 190-197). Ljubljana: Zveza društev medicinskih sester Slovenije
6. Grobler, M. (2002): Otroci s specifično govorno-jezikovno motnjo. V: Končnik-Goršič N., (ur.), Kavkler, M. (ur.). Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str.121-154.
7. Grobler, M. (2005): Posebne jezične teškoće u slovenske djece osnovnoškolske dobi. Doktorski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Zagreb
8. Grobler, M. (2006): Specifična jezikovna motnja. V: Andolšek, I. (ur.), Končnik-Goršič, N. (ur.), Brišar-Slana, Ž. (ur.). Mozaik našega delovanja: zbornik prispevkov ob 50-letnici Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana: 50 let: 1955-2005. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str. 272-281.
9. Leonard, L. B. (1998). Children with specific language impairment. London: MIT Press, Cambridge, MA.
10. Ljubešić, M. Ur. (1997). Posebne jezične teškoće školske djece. Zagreb: Školske novine.
11. Marjanovič-Umek, L., Fekonja, U. (1994). Govorno razumevanje, izražanje in raba jezika. U L. Marjanović-Umek i M. Zupančič (ur), Razvojna psihologija: Izbrane teme (str. 60-85), Ljubljana: Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete.
12. Stančić, V., Ljubešić, M. (1994). Jezik, govor, spoznaja. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
13. Skutnabb- Kangas, T: Bilingvalizam. Zavod za udžbenike i nastavna sredtsva, Beograd. 442. 9 – 377.
14. Unuk, D. (1997): Osnove sociolingvistike, Pedagoška fakulteta, Maribor. 68 strani. 5-35.

Priporočljiva literatura:

1. Bishop. D. V. M. (1992). The Underlying Nature of Specific Language Impairment. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 33(1), 3-66.
2. Gathercole, S., Baddeley, A. (1990). Phonological memory deficit in language disordered children: Is there a causal connection? Journal of Memory and Language, 29, 336-360.
3. German, D. J., Simon, E. (1991). Analysis of childrens word finding skills in discourse. Journal of Speech, Language and Hearing Research, 34: 309-316
4. Gillam, R. B., Cowan, N., Marler, J. A. (1998). Information Processing by School-Age Children With Specific Language Impairment: Evidence From
5. Žerdin , T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center, Društvo BRAVO, str. (309 str.).

Literatura in viri se vsako leto posodabljajo.

Individualiziran program (0023185)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Individualiziran program
Univerzitetna koda predmeta: 0023185
Koda učne enote na članici: 4404
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Bray, B. in McClaskey, K. (2017). *How to personalize learning : a practical guide for getting started and going deeper*. Corwin. (184 str.)
2. Čačinovič Vogrinčič, G. (2011). *Učenci z učnimi težavami v osnovni šoli. Izvirni delovni projekt pomoči*. (95 – 114, 152 – 176). Fakulteta za socialno delo UL.
3. Galeša, M. (1995). Specialna metodika individualizacije. Didakta. Radovljica. (373 str.).
4. Končar, M., Antič, S. (2006). Starši in oblikovanje individualiziranega programa. *Defektologica Slovenica - Specialna in rehabilitacijska pedagogika*, *14* (3), 7 - 17.
5. Končar, M. (2003). Individualiziran program. *Defektologica Slovenica*, *11*(3), 25 - 33.

6. Končar, M. in Žolgar, I. (2010). Team approach for the development of the individualized education programme. V *Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman* (Let. 1–1, str. 121–132). Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
7. Košnik, P., Plavčak, D., Vovk – Ornik, N., Pulec Lah, S. in Mohar, M. (2023). *Individualizirani program – Priročnik za kakovostno pripravo in evalvacijo individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami***.** ZRSŠ.
8. Košnik, P., Plavčak, D., Vovk – Ornik, N., Pulec Lah, S. in Mohar, M. (2023). *Smernice za pripravo in spremljanje individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami v programu devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo*. ZRSŠ.
9. *Navodila za prilagojeno izvajanje izobraževalnega programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo za delo z učenci s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebam* (2025). Zavod RS za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/OS/Navodila-za-prilagojeno-izvajanje-izobrazevalnega-programa-osnovne-sole-z-DSP-2025.pdf
10. Pulec Lah, S. (2002). Oblikovanje in uvajanje individualiziranih programov – ni lahka naloga, pa tudi ne nemogoča. V N. Končnik Goršič in M. Kavkler (ur.), *Specifične učne težave otrok in mladostnikov* (str. 192-216). Svetovalni center.
11. Pulec Lah, S. (2005). Pomembni vidiki oblikovanja individualiziranega programa. V M. Sardoč in M. Kavkler (ur.), *Konferenca Izobraževanje otrok s posebnimi potrebami: od dobre teorije k učinkoviti praksi* (str. 51-58). Pedagoški inštitut.
12. Težak, S. (2006). Timski pristop in aktivna vloga učencev pri načrtovanju individualiziranih programov. *Sodobna pedagogika, 57*(23) posebna izdaja, 350-361.

Spletni vir: https://www.gov.si/podrocja/izobrazevanje-znanost-in-sport/izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/ (Aktualni formalno pravni predpisi, ki urejajo vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

Jezikoslovne znanosti (0023164)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Jezikoslovne znanosti
Univerzitetna koda predmeta: 0023164
Koda učne enote na članici: 4232
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Aitchinson, J. (1995): Linguistics: an introduction. Hodder and Stoughton. London. 232 strani. 3 - 135, 161 - 201.
2. Jakobson, R., Halle, M.: Temelji jezika. Theoria universalis.globus. 1988. 111. 56 - 76.
3. Jezikovna vzgoja v vrtcu: vidiki vzgojiteljic. Ur. S. Pertot. 2004. 78. 9 - 67.
4. Kovačević, M., Pavličević-Franić, D., Dabelić, N.: Komunikacijska kompetencija u višejezičnoj sredini: Jastrebarsko : Naklada Slap, 2002-<2003> 204.79-88.
5. Kranjc, S. (1999): Razvoj govora predšolskih otrok. Razprave Filozofske fakultete. Ljubljana.162. 13 - 28. 35 - 74.
6. Kunst-Gnamuš, O.: Govorno dejanje - družbeno dejanje: komunikacijski model jezikovne vzgoje.Ljubljana : Pedagoški inštitut pri Univerzi Edvarda Kardelja, 1984. 190. 7 - 114.
7. Kunst-Gnamuš, O.: Sporazumevanje med željo, resnico in učinkom: Ljubljana : Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja, 1991. 188 strani. 2 - 24.
8. Marjanovič Umek, L., Kranjc, S., Fekonja, U., Bajc, K.: Otroški govor. Domžale: Izolit, 2006. 182. 138 - 146.
9. McLoughlin, J.A., Lewis,R.B.: Assessing Special Students, Merrill Pbl.Comp., Columbus, Ohio, 1986. 591. 352 - 386.
10. Mikolič, v., Pertot, s., Zudič Antonič n. 2006. Med kulturami in jeziki. Zrc. Založba annales. Koper. (87 strani). 58 - 67.

11. Myers - Scotton, C. (2002): Contact linguistics. Oxford university press. 342. 1-52.
12. Otroci in starši na poti do slovenščine. Uredila S.Pertot. Slori, 2004. 182 strani. 13 - 18, 18 - 49, 85 - 156.
13. Ozbič, M.. Delovanje možganov dvojezične osebe. Defektol. slov. (Ljubl.), september 1999, letn. 7, št. 2, str. 31-51.
14. Prebeg-Vilke, M. (1995): Otrok in jeziki. Sanjska knjiga. Ljubljana. 157. 11 - 116.
15. Romaine, S. (1994): Language in society. Oxford University press. 235. 33 - 66. 190 - 220.
16. Skubic, E.A. (2005): Obrazi jezika, študentska založba. Ljubljana. 263. 37 - 81, 133 - 232.
17. Skutnabb- Kangas, T: Bilingvalizam. Zavod za udžbenike i nastavna sredtsva, Beograd. 442. 9 - 377.
18. Taylor, I., (1990): Psycholinguistics, Prentice & Hall. Strani: 27-181. 326 - 361. 362 - 377.481.
19. Toporišič J.: Družbenost slovenskega jezika. DZS, 1991. 495. 45-53.
20. Ungerer F., Schmid, H.J. (2006): An introduction to cognitive linguistics. Pearson Longman. Harlow. 114 - 163, 207 - 257. 384.
21. Unuk, D. (1997): Osnove sociolingvistike, Pedagoška fakulteta, Maribor. 68 strani. 5-35.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Komunikacijski razvoj gluhih in naglušnih (0023173)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Komunikacijski razvoj gluhih in naglušnih
Univerzitetna koda predmeta: 0023173
Koda učne enote na članici: 4432
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Brajović L. et all. Nagluvo dete. Defektološki fakultet u Beogradu 1988
2. Clark, M., Marschark, Marc , Karchmer, M.: Context, cognition, and deafness: Washington : Gallaudet University Press, cop.2001: XIV, 1 - 206.
3. Courtman - Davies, M. (1981). Your deaf child's speech and language. The Bodley Head, London. 319. 53 - 190.
4. Košir, S. (1995). Artikulacija oseb z motnjo sluha. Defektologica slovenica, vol. 3, n. 3, 19 - 23.
5. Košir, S.: Povezanost prijema i emisije govora sa čitanjem govora s lica i usana sugovornika: Sažeci / Znanstveni skup IV. Istraživanja na području defektologije, Zagreb, 1. - 3. listopada 1992. - Zagreb : Fakultet za defektologiju = Faculty of Defectology, 1992. - Str. 6.
6. Košir, S. Utemeljevanje totalne komunikacije: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. Let. 6, št. 1 (april 1998), str. 64-71.
7. Mednarodna klasifikacija funkcioniranja, zmanjšane zmožnosti, invalidnosti in zdravja (2006). Svetovna zdravstvena organizacija, Ženeva, Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije in Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, Ljubljana.
8. Pribanić, Lj.: Oblici komuniciranja djece s oštećenjem sluha predškolske dobi. Defektologija, 1988, 2, 99-106.
9. Pribanić, Lj.: Usvojenost padežnog sustava u djece s oštećenjem sluha. Defektologija, 1991, 28 (1), 11-19.
10. Prillwitz, Siegmund, Vollhaber, Tomas: Current trends in European Sign language research: proceedings of the International Congress, Hamburg, July 26-29, 1989: Hamburg : Signum, cop. 1989. 406. 65 - 66, 77 - 88, 115 - 140, 155 - 160, 163 - 172, 187 - 214.
11. Radovančić, B.: Razlike između gluhih učenika i učenika koji čuju na osnovu nekih manifestnih motoričkih karakteristika. Defektologija, 1976, 1-2, 32-42.
12. Radovančić, B. (1995): Osnove rehabilitacije slušanja i govora, Fakultet za defektologiju Zagreb. 279. 57 - 64.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

Kraniofacialne govorne motnje in motnje primarnih oralnih funkcij (0023174)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Kraniofacialne govorne motnje in motnje primarnih oralnih funkcij
Univerzitetna koda predmeta: 0023174
Koda učne enote na članici: 4430
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Globačnik, Bojana: Ocena artikulacije govora: Ljubljana : CenterKontura, 1999: 31. 3 - 30.
2. Hegde, Mahabalagiri N.: Davis, Deborah: Clinical methods and practicum in speech-language pathology : 3rd ed.: San Diego [etc.] : Singular, cop. 1999: IX, 405.
3. Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na kraniofacialne motnje in motnje požiranja in hranjenja.
4. Megla, N., Sablič, E. (1982): Govor otrok z dislalijo. I. posvetovanje logopedov Slovenije. Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti. Maribor, 9-18.
5. Škarić, I.: Govorne poteškoće i njihovo uklanjanje, Mladost, Zagreb, 1988. 338. 71 - 89
6. Vladisavljević, S.: Poremećaji izgovora. Privredni pregled, Beograd, 1981. 190. 11 - 29. 97 - 168.
7. Vuletić, D.: Govorni poremećaji, Izgovor. ŠK., Zagreb, 1987. 107. 16 -102.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

Logopedska diagnostika (0023165)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Logopedska diagnostika
Univerzitetna koda predmeta: 0023165
Koda učne enote na članici: 4227
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bojanin, S.: Neuropsihologija razvojnog doba i opšti reedukativni metod: 1. izd.: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1985, 441. 227 - 374.
2. Ćordić, A., Bojanin, S.: Opšta defektološka dijagnostika: 1. izd. : Beograd : Privredni pregled, 1981: 210 str. 21 - 209.
3. Hegde, M. N.: Hegde's pocket Guide to assessment in speech-language pathology: 2nd ed.: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. 2 - 538.
4. Jelenc, D.: Fleksibilnost defektološke diagnostike: Defektologica slovenica. Let. 6, št. 2 (september 1998), str. 49-62.
5. Keramitčievski, S.: Opšta logopedija : sa istorijom logopedije i bazičnim logopedskim rečnikom: Beograd : Naučna knjiga, 1990 : 415 str. 45 - 53, 92 - 99.
6. Levandovski, D., Igrić, LJ.: Izbor perceptivno motoričkih zadataka za utvrđivanje sposobnosti za učenje (PMZ), Fakultet za defektologiju, Zagreb, 1990. 28. 1-28
7. McLoughlin, J.A., Lewis,R.B.: Assessing Special Students (second edition), Merrill Pbl.Comp., Columbus, Ohio, 1986. 591. 119 - 350. 393 - 487.
8. Novosel-Kernic,M.: Dijagnosticiranje u defektologiji, (drugo izmijenjeno izdanje), Sveučilište u Zagrebu,Fakultet za defektologiju, Zagreb, 1991. 255. 131 - 145.
9. Shipley, Kenneth G., McAfee, Julie G.: Communicative disorders: an assessment manual: London [etc.] : Chapman and Hall, 1992, XIV, 424.
10. Škarić, I.: Govorne poteškoće i njihovo uklanjanje, Mladost, Zagreb, 1988. 53 - 159.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Metode dela z gluhimi in naglušnimi v šolskem in odraslem obdobju (0023190)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Metode dela z gluhimi in naglušnimi v šolskem in odraslem obdobju
Univerzitetna koda predmeta: 0023190
Koda učne enote na članici: 4435
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Izobraževanje mladostnikov in odraslih oseb s posebnimi potrebami. Društvo defektologov, Pedagoška fakulteta v Ljubljani, Ljubljana 2002.
2. Juhart, M.: Socialna struktura gluhih članov gluhih in naglušnih v Sloveniji za leto 2005 : diplomsko delo: Ljubljana: 2006: 69.
3. Košir, S. Integracija oseb z motnjo sluha: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Let. 2, št. 1 (april 1994), str. 79-87.
4. Košir, S.: Surdoandragoški prispevek. ZGN Slovenije, Ljubljana 1993.41. 3 - 38.
5. Levec, A., Ribnikar-Kastelic, N.: Učenec z izgubo sluha v vašem razredu: priročnik za učitelje na rednih šolah: 2. dopolnjena izd.: Ljubljana : Dan, 1994. 31. 3 - 29.
6. Marschark, Marc -: Lang, Harry G. - avtor // Albertini, John Anthony: Educating deaf students: from research to practice : Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop.2002: XV, 277. 157 - 212.
7. Navodila za prilagojeno izvajanje programa OŠ. Zavod RS za šolstvo Ljubljana 2002
8. Peršolja, P.: Socialni položaj integriranih učencev s slušno motnjo v slišečem razredu: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Let. 5, št. 1 (april 1997), str. 52-63.
9. Predmetniki in učni načrti OŠ, Zavod RS za šolstvo 2000.
10. Ribnikar-Kastelic, N., Levec, A.: Vključevanje slušno prizadetih otrok in mladostnikov v polnočutno okolje, Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990.: 22, [9]. 2 - 19.
11. Savić, Ljubomir M.: Metodika nastave poznavanja prirode u školama za gluvu decu: Beograd : Savez društva defektologa Jugoslavije, 1973: 119.
12. Savić, Ljubomir: Milosavljević, Milija: Nastava matematike u školama za gluvu decu: Beograd: Savez društava defektologa Jugoslavije. Savezna surdopedagoška sekcija, 1972: 223.
13. Savić: Metodika nastave računa u školama za gluvu decu. Savez društva defektologa Jugoslavije, Beograd 1971.
14. Seminar Gluhi in naglušni v reformi pokojninskega in invalidskega zavarovanja; 1998; Fiesa // Zveza gluhih in naglušnih Slovenije: Rop, Anton: Gluhi in naglušni v reformi pokojninskega in invalidskega zavarovanja : seminar, Fiesa, 20., 21. in 22. marec 1998: Ljubljana : Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, 1998: 123.
15. Weisel. A. Deaf Education Current Theory and Practice. Academic Press. Tel Aviv 1998.379. 59 - 114.
16. Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, Redžepovič, A.: Odrasli gluhi in naglušni v Sloveniji: zgodovina, nastanek in razvoj Zveze gluhih in naglušnih Slovenije: Ljubljana : Dan, 1995, 202.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

Metode dela z gluhimi in naglušnimi v zgodnjem otroštvu (0023166)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Metode dela z gluhimi in naglušnimi v zgodnjem otroštvu
Univerzitetna koda predmeta: 0023166
Koda učne enote na članici: 4229
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kuhar, D. (1993): pogovori s starši gluhih in naglušnih otrok. Dan. Ljubljana. 46. 8 - 42.
2. Kurikulum za vrtce. Zavod za šolstvo Ljubljana 2000.

3. Miloševič S. Staršem otroka s slušno okvaro. Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije. Ljubljana 2000.30. 3 - 28.
4. Mirai A. Začetno usposabljanje. Ritmo d.o.o. Ljubljana 2000. 78. 3 - 75.
5. Moores, Donald F.: Educating the deaf : psychology, principles, and practices: 5th ed.: Boston, New York : Houghton Mifflin, cop. 2001: XVIII, 366. 228 - 248.
6. Navodila za prilagojeno izvajanje programa vrtca. Zavod RS za šolstvo Ljubljana 2002.
7. Savić, Ljubomir,: Ivanović, Peruta: Metodika gluvih i nagluvih. 1, Predškolska surdometodika: [1 izd.]: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Kotor : Zavod za školovanje i rehabilitaciju lica sa poremećajima sluha i govora, 1988: 327. 9-325.
8. Savić, Ljubomir: Metodika rada sa predškolskom gluvom i nagluvom decom: Beograd : Defektološki fakultet, 1980: 401.
9. Tolj, V.: Planiranje i programiranje (s elementima metodike) početnih sadržaja rada s djecom oštećena sluha predškolske i školske dobi: Zagreb : Savez društava defektologa Jugoslavije. Savezna surdopedagoška sekcija, 1969: 79,XXV,X str. 5 - 65. priloge.
10. www.mszs.si/slo/solstvo/posebne_potrebe.asp

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Metode raziskovanja na področju specialne in rehabilitacijske pedagogike (0023151)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Metode raziskovanja na področju specialne in rehabilitacijske pedagogike
Univerzitetna koda predmeta: 0023151
Koda učne enote na članici: 138
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Flere, S. (2000). Sociološka metodologija, temelji družboslovnega raziskovanja. Maribor, Pedagoška fakulteta. (55 - 56, 92 - 97 od 208).
2. Musek, J., Pečjak, V., Polič M. (1981). Uvod v psihološko metodologijo. Ljubljana, Filozofska fakulteta v Ljubljani, Oddelek za psihologijo (50 - 84 od 219).
3. Musek, J. (2005). Predmet, metode in področja psihologije. Ljubljana, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za psihologijo (34 - 79 od 232).
4. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana, Zavod R Slovenije za šolstvo in šport (29 - 203 od 248).
5. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor, Obzorja. (7 - 128, 156 - 163, 172 - 193, 203 - 208, 214 - 270, 285 - 288, 293 - 331, 335, 337 - 345, 436 - 447 od 470).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./The readings are updated yearly.

Metode rehabilitacije nevrološko pogojenih komunikacijskih motenj v odrasli dobi (0023191)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Metode rehabilitacije nevrološko pogojenih komunikacijskih motenj v odrasli dobi
Univerzitetna koda predmeta: 0023191
Koda učne enote na članici: 4910
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kinney,A.: Cognitive therapy and brain injury: Theoretical and clinical issue, Journal of Contemporary Psychotherapy (2001,) Vol. 31, No. 2, , 89 - 102

2. Bütefisch,C.M.: Neurobiological bases of rehabilitation, Neurol Sci (2006) 27:S18-S23
3. Willson.B. A., Gracey, F., Evans, J.J, Baterman, A.: Neuropsychological rehabilitation: Theory,models, therapy and outcome, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, New York, 2009
4. Rajeswaran,J.: Neuropsychological rehabilitation, 2013, Elsevier, London
5. Lafond, D. S sod.: Living with aphasia : psychosocial issues: San Diego, California : Singular Publishing, Group, cop. 1993, 301 str.
6. Ogrin, M. - Terapija afazij pri osebah po poškodbi glave : spremljajoče motnje in njihov vpliv na logopedsko terapijo, Logopedija danes za jutri / V. Srečanje logopedov Slovenije, Radenci, 27. - 30. Septembra 1995. – Maribor CUSGM, Aktiv SV Slovenije, 1995. - Str. 50-52.
7. Ogrin, M. - Logopedska obravnava bolnikov s Parkinsonovo boleznijo = Logopedic treatment of patients with Parkinson's disease, Medicinski razgledi. - ISSN 0025-8121. - Letn. 39, št. 3 (september 2000), str. 313-317.
8. Ogrin, M. - Multipla skleroza in sporazumevanje. Motnje in kaj lahko stori logoped glasilo MS. - ISSN 1580-2477. - [št.] 50 (maj 2005), str. 11-15.
9. Prosnik, B., Lang, A. Rehabilitacija govorno-jezikovne prizadetosti in motenj požiranja v akutnem obdobju po nezgodni možganski poškodbi v: Košorok, V. (ur.), Grabljevec, K. (ur.). Poškodba glave - vpliv celovite nevrorehabilitacijske obravnave na funkcijski izid : zbornik predavanj. 1. Izd. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, 2005, str. 129-142.
10. Prosnik, B., Žemva, N., Lang, A., Trpkov, K. Afazija - problem bolnika in svojcev, stroke in oblasti v: Logopedija za vsa življenjska obdobja : zbornik. Ljubljana: Zavod za gluhe in naglušne, 2003, str. 265-268.
11. Prosnik, B. Bedside test za akutne afazije = bedside test for acute aphasia. V: Bajc, Ana (ur.), Bucik, Katja (ur.), Janežič, Silvestra (ur.). Ustvarjalnost v logopediji : zbornik referatov. Vipava: center za usposabljanje invalidnih otrok Janka Premrla Vojka, 1999, str. 109-115.
12. Prosnik, B. Klinično logopedski pristopi problemom v jezikovni in govorni komunikaciji pri nevroloških bolnikih. V: zbornik referatov simpozija naših 40 let, 31. Maj in 1. Junij 2002, rektorat univerze v Mariboru. Maribor: Center za sluh in govor, 2002, str. 184-193.
13. Vovk, M., Korošec, B. Sistemi nadomestne in dopolnilne komunikacije v: Marinček, Črt (ur.), Zupan, Anton (ur.). Rehabilitacijski inženiring in tehnologija : zbornik predavanj, (Rehabilitacija, letn. 6, supl. 1). Ljubljana: Inštitut republike Slovenije za rehabilitacijo, 2007, str. 33-41.
14. Žemva, N.: Rad bi povedal: Ljubljana : Inštitut republike slovenije za rehabilitacijo, 1994, 78.

Metode rehabilitacije nevrološko pogojenih komunikacijskih motenj v razvojni dobi (0023192)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Metode rehabilitacije nevrološko pogojenih komunikacijskih motenj v razvojni dobi
Univerzitetna koda predmeta: 0023192
Koda učne enote na članici: 4909
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Gec, V. Fonološki razvoj v predgovornem obdobju otrok z enostransko ali obojestransko možgansko lezijo: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 25-34.
2. Prosnik, B. (ur.), Zeilhofer, A. (ur.), Žnidarič, D. (ur.). Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti : (referati). 2. izd. Maribor: Center za korekcijo sluha in govora, 1982. 62 str.
3. Prosnik, B., Lang, A. Rehabilitacija govorno-jezikovne prizadetosti in motenj požiranja v akutnem obdobju po nezgodni možganski poškodbi = Rehabilitation of speech, language and swallowing disorders in acute stage after traumatic brain injury. V: Košorok, Viktorija (ur.), Grabljevec, Klemen (ur.). Poškodba glave - vpliv celovite nevrorehabilitacijske obravnave na funkcijski izid : zbornik predavanj. 1. izd. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, 2005, str. 129-142.
4. Vladisavljević, S. (1987): Logopedija III. Afazije i razvojne disfazije. Naučna knjiga, Beograd. 314. 41 - 300.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

Metode rehabilitacije poslušanja, jezika in govora (0023175)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Metode rehabilitacije poslušanja, jezika in govora
Univerzitetna koda predmeta: 0023175
Koda učne enote na članici: 4437
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Cherry, R., Rubinstein, A. (1998). When hearing aids are not enough. V A. Weisel (Ur.), Insights into Deaf Education (str. 365-371). Tel Aviv University, Academic Press of the Deaf Education.
2. Clark, M., Marschark, Marc , Karchmer, M.: Context, cognition, and deafness: Washington : Gallaudet University Press, cop.2001: XIV, 1 - 206.
3. Courtman-Davies, M. (1981). Your deaf child¨s speech and language. London, The Bodley Head. 320. 90 - 312.
4. Đoković, S. (2004): Individualni tretman kod dece oštećenog sluha. Defektološki fakultet. Beograd,. 160. 63 - 148.
5. Evans, J.F. (1995). Conversation at Home: A case study of a Young Deaf Child¨s Experiences in a Family in Which All Others Can Hear. American Annals of the Deaf., vol.140, 324-333.
6. Hernja, N., Kastelic, A., Košir, S., Medved, M., Mihelčič, M., Ozbič, M., Rataj, M., Kogovšek, D., Željan, I.: Ocena govornih in slušnih sposobnosti pred vstavitvijo polževega vsadka in po njej, Medicinski razgledi, Letn. 39, suppl. 3 (2000), str. 207-209.
7. Hernja, Nada: Brumec, Milan: Razvijanje poslušanja s pomočjo polževega vsadka : Ljubljana : Resor naglušnih oseb Zveze društev gluhih in naglušnih Slovenije, 2002: 78 str, 18 - 75.
8. Jussen, H., Kloster-Jensen, M., Wisotzki, K., H. (1994): Lautbildung bei hoergeschaedigten: Edition Marhold. Berlin. 312. 5 - 267.
9. Kogovšek, D. Učinkovit individualni trening za gluhe in naglušne mladostnike. V: Reforma vzgojno izobraževalnega sistema za otroke s posebnimi potrebami - integracija, inkluzija gluhih in naglušnih oseb : mednarodna okrogla miza - posvet na temo, Ljubljana, Inštitut RS za rehabilitacijo, Tomačevska 1, , 29. in 30. december [!] 2002. Ljubljana: Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 2002, 5 str.
10. Kostić, Đ.: Govor i slušno oštećeno dete: Gornji Milanovac: Kulturni centar: Privredna knjiga, 1980: 286. 135 - 199.
11. Kostić, D.: Metodika izgradnje govora u dece oštećena sluha, Beograd, 1971. 365. 274 - 295.
12. Mirai, A. (2000): Nasveti staršem. Ritmo. Ljubljana. 33. 8 - 32.
13. Ostojić, S., B.: Auditivni trening i razvoj govora nagluve dece. 2004. Univerzitet u Beogradu, Defektološki fakultet. Beograd. 161. 9 - 96.
14. Radovančić, B. (1995). Osnove rehabilitacije slušanja i govora. Zagreb, Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu. 280. 57 - 65. 171 - 225.
15. Rataj M: Vaje poslušanja in govora pri osebah s polževimi vsadki. Diplomska naloga PeF. 2002.
16. Savić L. Metodika auditornog treninga. Defektološki fakultet univerziteta u Beogradu. Beograd 1995.
17. Savić, Ljubomir M. -: Metodika učenja govora gluve dece. Knj. 2: : Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1986: 294.
18. Savić, Ljubomir: Surdometodika. Knj. 1, Metodika rada sa gluvom decom: (opšti deo): Beograd: Defektološki fakultet, 1980: 539. 53 - 347.
19. Savić: Metodika rada sa decom oštećena sluha. Zavod za učbenike i nastavna sredstva, Beograd 1982.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

Motnje fluentnosti (0023176)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Motnje fluentnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0023176
Koda učne enote na članici: 4429
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Borzić, Mara: Objektni svijet djece koja mucaju: psihodinamski pristup u logopediji: Zagreb : Prosvjeta, 1994: 140. 18 - 126.
2. Brajović, C., Brajović, Lj. (1977): Lečenje poremećaja funkcije govora. metoda svesna sinteza razvoja. Naučna knjiga, Beograd. 338. 41 - 280.
3. Brestovci, B.: Mucanje: Govor, inteligencija, antropometrija, motorika, anksioznost. Izdavački centar Rijeka, Zagreb - Rijeka, 1986. 13-32, 73-94, 172-175.
4. Čepeljnik, Jana, Podbrežnik, Vlasta: Sam svoje sreče kovač : vsestransko logopedsko aktiviranje oseb, ki jecljajo, v adaptaciji za življenjsko okolje: Didakta. - ISSN 0354-0421. - Letn. 10, št. 58/59 (maj/junij 2001), str. 48-50.
5. Galić-Jušić, I.: Što učiniti s mucanjem: cjelovit pristup govoru i psihi: Lekenik: Ostvarenje, 2001: 222 str. 16 - 213.
6. Salihović, Nevzeta: Jenuzović, Lejla: Povezanost jakosti jecljanja s karakteristikami glasu otrok, ki jecljajo: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. -Letn. 13, št. 1 (april 2005), str. 7-18.
7. Salihović, Nevzeta: Prevalenca jecljanja pri otrocih in adolescentih: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. -#Letn. #9, #št. #2 (september 2001), str. 7-14.
8. Sulejmanpašić, Dževad: Problematika nauke o mucanju: Beograd : Savez društava defektologa Jugoslavije, 1969: 240 str. 7 - 219.
9. Vuletić, D.: Brzopletost. U: Škarić, I.: Govorne poteškoće i njihovo uklanjanje. Mladost, Zagreb, 1988. 90 - 115.
10. Wall, Meryl J., : Myers, Florence L.: Clinical management of childhood stuttering: Austin : Pro-ed, 1984, 238. 9 - 226.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / References are updated each year.

Možnosti uporabe mednarodne klasifikacije funkcioniranja (0075842)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Možnosti uporabe mednarodne klasifikacije funkcioniranja
Univerzitetna koda predmeta: 0075842
Koda učne enote na članici: 5191
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Mednarodna klasifikacija funkcioniranja, zmanjšane zmožnosti, invalidnosti in zdravja (2006). Svetovna zdravstvena organizacija, Ženeva, Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije in Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, Ljubljana.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated every academic year.

Možnosti uporabe mednarodne klasifikacije funkcioniranja (0075869)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Možnosti uporabe mednarodne klasifikacije funkcioniranja
Univerzitetna koda predmeta: 0075869
Koda učne enote na članici: 5313
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Mednarodna klasifikacija funkcioniranja, zmanjšane zmožnosti, invalidnosti in zdravja (2006). Svetovna zdravstvena organizacija, Ženeva, Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije in Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, Ljubljana.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Nadomestna in dopolnilna komunikacija (0075843)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Nadomestna in dopolnilna komunikacija
Univerzitetna koda predmeta: 0075843
Koda učne enote na članici: 4488
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Grča-Zidar, S.: Izbira in urejanje besednjaka z uporabo Minspeak TM-a : priročnik, Kamnik : ZUIM, 2000: 92. 3 - 90.
2. Simić jovanović, N. (2007): Augumentativna i alternativna komunikacija. Strategije i principi. Društvo defektologa Srbije. Beograd. 160. 11 - 145.

Nevrolingvistika in nevropsihologija (0023177)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Nevrolingvistika in nevropsihologija
Univerzitetna koda predmeta: 0023177
Koda učne enote na članici: 4903
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Fabbro F. In sod. Hemispheric Specialization for Semantic and Sytactic Components of Language in Simultaneous Interpreters. Brain and Language. 1991, 41, 1, str 1- 43.
2. Assessment in Speech and Language Therapy. Routledge, London 1993.
3. Sardelić. S. i Šikić, N.: Značaj rane dijagnostike za prognozu Landau-Kleffner sindroma. Arhiv Zmd, 1991, Vol.35, 213-222.
4. Škarić, I.: Govorne poteškoće i njihovo uklanjanje. Mladost, Zagreb, 1988. str. 114-116; 131-133; 141-142; 177-187.
5. Prosnik, B. Profesionalne meje v multidisciplinarnem pristopu osebam z govorno-jezikovnimi problemi. V: Likar, Ljudmila (ur.), Kosmač, Dušanka (ur.). Multidisciplinarni pristop v logopediji : zbornik prispevkov. Portorož: Aktiv logopedov Južne Primorske, 1993, str. 5-8.
6. Prosnik, B. Klinično logopedski pristopi problemom v jezikovni in govorni komunikaciji pri nevroloških bolnikih. V: Zbornik referatov simpozija Naših 40 let, 31. maj in 1. junij 2002, Rektorat Univerze v Mariboru. Maribor: Center za sluh in govor, 2002, str. 184-193.
7. Prosnik, B. Presoja višjih živčnih dejavnosti. V: Tetičkovič, Erih. Klinična nevrologija. Maribor: Obzorja, 1997, str. 55-65.

8. Prosnik, B., Sikošek, A. Komunikacijske motnje pri možganskožilnih boleznih. V: Tetičkovič, Erih (ur.), ŽVAN, Bojana (ur.). Sodobni pogledi na možganskožilne bolezni. Maribor: Obzorja, 2003, str. 229-242.
9. Prosnik, B. (ur.). Od vseh živih bitij samo človek govori : zbornik strokovnih člankov ob 30. letnici življenja in dela. Maribor: Center za usposabljanje slušno in govorno motenih, 1992. 190 str.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

Nevrologija (0023167)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Nevrologija
Univerzitetna koda predmeta: 0023167
Koda učne enote na članici: 4426
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Filmi in video posnetki.
2. Ayres J. (1979): Sensory Integration and the Child, Western Psychol. Serv., Torrance.
3. Bojanin S. (1985): Neuropsihologija razvojnog doba, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd. 441. 25 - 108.
4. Bear MF, Connors BW, Paradiso MA (2001) Neuroscience, exploring the brain, second edition, Lippincott Williams&Wilkins, Baltimore
5. Illingworth R. (1983): The Development of the Infant and Young Child, Livingstone, Edinbourgh.
6. Išpanović V. (1986): Nespretno dete, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd. 167. 7 - 40.
7. Prechtl H. (1977): The Neurological Examination of the Full-term Newborn Infant, Heinemmann, London.
8. Vodušek DB (1992) Višja živčna dejavnost, Medicinski razgledi, Ljubljana.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Opismenjevanje in pismenost (0023178)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Opismenjevanje in pismenost
Univerzitetna koda predmeta: 0023178
Koda učne enote na članici: 4436
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Družinska pismenost v Sloveniji. V: Pismenost, participacija in družba znanja: 4. andragoški kolokvij. Ur. M. Pečar. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2000. (str. 140-142)
2. Družinska pismenost: konceptualni problemi. Andragoška spoznanja. 5:2 (1999). (str. 17-22)
3. Stowe, C. M. (1997). Let's write. Jossey-Bass, San Francisco. (3-56, 87-111, 119-140, 186-218 od 239)
4. Block, C.C. (2003). Literacy difficulties. Allyn&Bacon, Boston. (228-357 od 544)
5. Rasinski, T., Padak, N. (2000). Effective reading strategies. London, Prentice-Hall (5-189 od 341)
6. Žagar, F. (1996). Didaktika slovenskega jezika v osnovni šoli. Založba Obzorja Maribor. (34-141 od 227)
7. Golli, D., Grginič, M., Kozinc, A. (1996). ABC govorimo, poslušamo, pišemo, beremo (priročnik za učitelje). Izolit, Trzin. (5-67 od 108)
8. Mednarodna raziskava pismenosti odraslih: International Adult Literacy Survey: Nacionalna raziskava Pismenost odraslih in udeležba v izobraževanju: tehnično poročilo. 2000. Ljubljana: Andragoški center Slovenije. (soavtorstvo z E. Možina, B. Emeršič, M. Radovan)
9. Knaflič, L. (1990).Nekateri kognitivni procesi, ki so povezani z učenjem branja in pisanja : magistrsko delo. Ljubljana. (123 str.)

10. Opredelitev in merjenje pismenosti odraslih: metodološki pristop v mednarodni raziskavi o pismenosti. 2000. Sodobna pedagogika 51 (117), 2 (2000) str. 8-21.
11. Zrimšek, N. (2003): Začetno opismenjevanje: pismenost v predšolski dobi in v prvem razredu devetletne osnovne šole, Pedagoška Fakulteta, Ljubljana. (170 str.)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The list of readings (including internet sources) is updated every academic year.

Osnove akustike, glasovna higiena in kultura komunikacije (0075845)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Osnove akustike, glasovna higiena in kultura komunikacije
Univerzitetna koda predmeta: 0075845
Koda učne enote na članici: 5192
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Boone, Daniel R. , MacFarlane, Stephen: The voice and voice therapy: 4th ed.: Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1988: IX, 278. 1 - 262.
2. Zupančič, N.: Dih in govor [Videoposnetek] : Mala šola diha in glasu za veliko govorno šolo : Ljubljana : Pravljično gledališče, 1995: 1 videokaseta (VHS) : barve, zvok, videokaseta.

Osnove neverbalne komunikacije in znakovnega jezika (0075848)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Osnove neverbalne komunikacije in znakovnega jezika
Univerzitetna koda predmeta: 0075848
Koda učne enote na članici: 5278
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Pease, A.: Govorica telesa, MK, Ljubljana 1986. 191. 4 - 188.
2. Podboršek, Ljubica -: Möderndorfer, Meri: Govorica rok : priročnik za učenje kretalnega govora: [Ljubljana] : Zveza slušno prizadetih Slovenije, 1984: 103
3. Podboršek, Ljubica: Möderndorfer, Meri: Govorica rok : priročnik za učenje znakovnega jezika: 2. izd.: Ljubljana : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije: Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990: 103
4. Podboršek, Ljubica:: Govorica rok 2 : priročnik za učenje znakovnega jezika: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije, 1992, 256.
5. Žele, Andreja : Bauman, Jasna: Multimedijski praktični slovar slovenskega znakovnega jezika gluhih [Elektronski vir] : verzija 1.0 za Windows 98/NT/2000: Elektronska izd.: Ljubljana : Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 2003: 1 el. optični disk (CD-ROM) : barve, 12 cm: Sistemske zahteve: Verzija 1.0 (februar 2003) za Windows 98/NT/2000.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated every academic year.

Osnove neverbalne komunikacije in znakovnega jezika (0075870)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Osnove neverbalne komunikacije in znakovnega jezika
Univerzitetna koda predmeta: 0075870
Koda učne enote na članici: 4250
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Pease, A.: Govorica telesa, MK, Ljubljana 1986. 191. 4 - 188.
2. Podboršek, Ljubica -: Möderndorfer, Meri: Govorica rok : priročnik za učenje kretalnega govora: [Ljubljana] : Zveza slušno prizadetih Slovenije, 1984: 103
3. Podboršek, Ljubica: Möderndorfer, Meri: Govorica rok : priročnik za učenje znakovnega jezika: 2. izd.: Ljubljana : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije: Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990: 103
4. Podboršek, Ljubica:: Govorica rok 2 : priročnik za učenje znakovnega jezika: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije, 1992, 256.
5. Žele, Andreja : Bauman, Jasna: Multimedijski praktični slovar slovenskega znakovnega jezika gluhih [Elektronski vir] : verzija 1.0 za Windows 98/NT/2000: Elektronska izd.: Ljubljana : Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 2003: 1 el. optični disk (CD-ROM) : barve, 12 cm: Sistemske zahteve: Verzija 1.0 (februar 2003) za Windows 98/NT/2000.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated every academic year.

Osnove socialne pedagogike (0023179)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Osnove socialne pedagogike
Univerzitetna koda predmeta: 0023179
Koda učne enote na članici: 4434
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Braun K.H. & Wetzel, K. (2000). Sozialpädagogisches Handeln in der Schule. Neuwied: Luchterhand. (89 - 150 od 271).
2. Krajnčan, M.& Bajželj,B. (2007). Odnos - osnova socialno pedagoškega dela V: Bajželj, Zorc Maver (ur.). Socialna pedagogike - med teorijo in prakso. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (55 - 70).
3. Krajnčan, M. (2006). Na pragu novega doma. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (16-69 od 200).
4. Krajnčan, M. (1997). Šola in socialna pedagogika. Socialna pedagogika, 1(1), 91 - 100.
5. Krajnčan, M. (1995): Krog spodbujanja - Ali lahko vzgajamo tudi drugače?. Vzgoja in izobraževanje., 26(1), 12-19.
6. Krajnčan, M. (2007). Konceptualizacija preventivnih modelov v osnovni šoli. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (119-141 od 249).
7. Redl, F. (1980). Agresivni otrok. Ljubljana: Svetovalni center. (16-44).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

Osnove strategije dela s slepimi in slabovidnimi (0023193)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Osnove strategije dela s slepimi in slabovidnimi
Univerzitetna koda predmeta: 0023193
Koda učne enote na članici: 4904
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bishop, V. E. (2004). Teaching Visually Impaired Children. Charles C Thomas.
2. Celovita rehabilitacija slepih in slabovidnih: izbrana poglavja iz oftalmologije: Ješetov dan: Ljubljana, maj 2022.
3. Holbrook, M. Cay; McCarthy, Tessa S.; Kamei-Hannan, Cheryl. (2017). *Foundations of Education, Third Edition, Volume I : History and Theory of Teaching Children and Youths with Visual Impairments*. American Foundation for the Blind Press. (poglavja: 1,2,3,4,5,9)
4. Holbrook, M. Cay; McCarthy, Tessa S.; Kamei-Hannan, Cheryl. (2017). *Foundations of Education, Third Edition, Volume II : Instructional Strategies for Teaching Children and Youths with Visual Impairments*. American Foundation for the Blind Press. (poglavja: 5,6)
5. Munoz, M. L., & Texas School for the Blind. (1998). Language assessment and intervention with children who have visual impairments: A guide for speech-language pathologists. Austin: TSBVI
6. Pinterič, A., Deutsch, T., Cankar, F. (2014). Inkluzivno izobraževanje slepih in slabovidnih otrok ter mladostnikov [Elektronski vir]. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo
7. Pogrund R.L. & Fazzi, D.L. (ed.) (2010). Early focus: working with young children who are blind or visually impaired and their families. New York: AFB Press.
8. Standard slovenske brajice https://www.zveza-slepih.si/wp-content/uploads/2016/06/Standard-slovenske-brajice-3.0-PDF.pdf
9. Tuttle, D. W., & Tuttle, N. R. (2004). *Self-esteem and Adjusting with Blindness : The Process of Responding to Life's Demands: Vol. 3rd ed.* Charles C Thomas. (Poglavja: 2,3,7,8)
10. Vidović Valentinčič, N. (2016). Slepota, slabovidnost in rehabilitacija. Izbrana poglavja iz oftalmologije. Očesna klinika Ljubljana.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

Patologija glasu in govora (0023157)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Patologija glasu in govora
Univerzitetna koda predmeta: 0023157
Koda učne enote na članici: 4901
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Aronson E.: Clinical voice disorders. Thieme INC. New York, 1990.
2. Cvejić, D. i Kosanović, M: Fonijatrija. Zavod za udžbenike i nastavna pomagala, Beograd, 1982. 245.
3. Kambič, V. (1975): Otorinolaringologija. DZS Ljubljana 1990. 323. 73 - 204, 227 - 242. 287 - 293.
4. Martin, Stephanie: Darnley, Lyn: The voice sourcebook: Bicester : Speechmark, 2002, cop. 1992, 98.
5. Znanstveni skup s međunarodnim sudjelovanjem Glas ; 2001 ; Opatija: Varošanec Škarić, Gordana - urednik: Glas : zbornik radova = Voice : proceedings: Zagreb : Odsjek za fonetiku Filozofskog fakulteta : Hrvatsko filološko društvo, 2003. 188 strani.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Pedagogika Marie Montessori (0023046)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Pedagogika Marie Montessori
Univerzitetna koda predmeta: 0023046
Koda učne enote na članici: 4135
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kavkler, M. (1997).Vključevanje elementov pedagogike Marie Montessori v naravoslovje. Pedagoška obzorja, 12, štev. 1-2, str. 50-58.
2. Montessori, M. (2006). Srkajoči um. Ljubljana: Uršulinski zavod za vzgojo, izobraževanje in kulturo. (305 str.)
3. Pignatari, M. s sodelavci (1996). Montessori pedagogika. Ljubljana: Glotta nova. (60 str.)
4. Pollard, M. (1997). Maria Montessori.Celje: Mohorjeva družba. (64 str.)
5. Pšunder, M. (1995). Aktualnost pedagogike Montessori. Sodobna pedagogika, 46, štev. 9-10, str. 530-535.
6. Revija: Montessori International Magazine.

Seznam literature se bo dopolnjeval sproti in bo objavljen na spletnih straneh oddelka./The list of literature will be updated regularly and will be published on the department's website.

Plavalno opismenjevanje oseb s posebnimi potrebami (0075861)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Plavalno opismenjevanje oseb s posebnimi potrebami
Univerzitetna koda predmeta: 0075861
Koda učne enote na članici: 2288
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Association of Swimming Therapy (1992). Swimming for People with Disabilities. A. & C. Black, London (5-128).
2. Kapus, V., s sodel. (2002). Plavanje, učenje. Fakulteta za šport, Ljubljana.(49-57; 301-330; 343-371)
3. Vute, R. (1999). Izziv drugačnosti v športu. Debora, Ljubljana.(45-87; 93-107)
4. Vermeer, A. & Davis, W.E-. (1995). Physical and Motor Development in Mental Retardation. Basel: Karger. (181-191).

Praksa 1 (0023168)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Praksa 1
Univerzitetna koda predmeta: 0023168
Koda učne enote na članici: 4233
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Cvetek, S. (2002). Pedagoška praksa in njen pomen za izobraževanje uciteljev. Pedagoška obzorja 17 (3/4), 125-139.
2. Juriševic, M., Krajnčan, M., Lipec-Stopar, M., Magajna, Z., Pečar, M., Podobnik, U., Vilič, I. (2005). Model učne prakse kot del študijskih programov za začetno izobraževanje strokovnih delavcev: raziskovalno poročilo skupine A: (2004/2005). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 105-127.
3. Košir, S.: Sluh: naglušnost in gluhost : [kaj moramo vedeti, ko se prvič srečamo s problemi sluha]: Ljubljana: Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 1999: 149. 3 - 144.

4. Partnerstvo fakultet in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje-praksa-raziskovanje (2005). Ljubljana: Pedagoška fakulteta. Evropski socialni sklad.
5. Kurikulum za vrtce. Zavod za šolstvo Ljubljana 2000.

Literatura v okviru predmetov, ki se s tovrstno prakso najtesneje povezujejo: Razvoj komunikacije, govora in jezika, Teorije rehabilitacije v logopediji in surdopedagogiki.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Praksa 2 (0023169)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Praksa 2
Univerzitetna koda predmeta: 0023169
Koda učne enote na članici: 4234
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Cvetek, S. (2002). Pedagoška praksa in njen pomen za izobraževanje uciteljev. Pedagoška obzorja 17 (3/4), 125-139.
2. Juriševic, M., Krajnčan, M., Lipec-Stopar, M., Magajna, Z., Pečar, M., Podobnik, U., Vilič, I. (2005). Model učne prakse kot del študijskih programov za začetno izobraževanje strokovnih delavcev: raziskovalno poročilo skupine A: (2004/2005). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 105-127.
3. Košir, S.: Sluh: naglušnost in gluhost : [kaj moramo vedeti, ko se prvič srečamo s problemi sluha]: Ljubljana: Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 1999: 149. 3 - 144.
4. Partnerstvo fakultet in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje-praksa-raziskovanje (2005). Ljubljana: Pedagoška fakulteta. Evropski socialni sklad.
5. Kurikulum za vrtce. Zavod za šolstvo Ljubljana 2000.

Literatura v okviru predmetov, ki se s tovrstno prakso najtesneje povezujejo: Razvoj komunikacije, govora in jezika, Teorije rehabilitacije v logopediji in surdopedagogiki.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Praksa 3 (0023180)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Praksa 3
Univerzitetna koda predmeta: 0023180
Koda učne enote na članici: 4433
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Košir, S.: Sluh: naglušnost in gluhost : [kaj moramo vedeti, ko se prvič srečamo s problemi sluha]: Ljubljana: Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 1999: 149. 3 - 144.
2. Miloševič S. Staršem otroka s slušno okvaro. Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije. Ljubljana 2000.30. 3 - 28.
3. Moores, Donald F.: Educating the deaf : psychology, principles, and practices: 5th ed.: Boston, New York : Houghton Mifflin, cop. 2001: XVIII, 366. 228 - 248.
4. Navodila za prilagojeno izvajanje programa vrtca. Zavod RS za šolstvo Ljubljana 2002.
5. Savić, Ljubomir,: Ivanović, Peruta: Metodika gluvih i nagluvih. 1, Predškolska surdometodika: [1 izd.]: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Kotor : Zavod za školovanje i rehabilitaciju lica sa poremećajima sluha i govora, 1988: 327. 9-325.

6. Savić, Ljubomir: Metodika rada sa predškolskom gluvom i nagluvom decom: Beograd : Defektološki fakultet, 1980: 401.
7. Boone, Daniel R. , MacFarlane, Stephen: The voice and voice therapy: 4th ed.: Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1988: IX, 278. 1 - 262.
8. Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na glasovne motnje. Beograd. 161. 9 - 96.
9. Vračko-Tuševlja, M. et. al. (1993): Vpliv psiholoških dejavnikov na govorno rehabilitacijo po laringektomiji. IV. srečanje logopedov Slovenije. Portorož, 207-212.
10. Adlešič M. (1964): Svet zvoka in glasbe, Ljubljana: Mladinska knjiga. 924. 21 --160. 657 - 736.
11. Fefer, D., Jeglič, A.: Osnove akustike: Ljubljana : Akademska založba, cop. 1992: VI, 183.
12. Vidmar, D. (1974). Sluh. Uvod v splošno avdiologijo. Ljubljana, DZS. 142. 30 - 135 .104 - 105.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

Praksa 4 (0023181)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Praksa 4
Univerzitetna koda predmeta: 0023181
Koda učne enote na članici: 4438
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Globačnik, Bojana: Ocena artikulacije govora: Ljubljana : CenterKontura, 1999: 31. 3 - 30.
2. Hegde, Mahabalagiri N.: Davis, Deborah: Clinical methods and practicum in speech-language pathology : 3rd ed.: San Diego [etc.] : Singular, cop. 1999: IX, 405.
3. Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na kraniofacialne motnje in motnje požiranja in hranjenja.
4. Škarić, I.: Govorne poteškoće i njihovo uklanjanje, Mladost, Zagreb, 1988. 338. 71 - 89
5. Vladisavljević, S.: Poremećaji izgovora. Privredni pregled, Beograd, 1981. 190. 11 - 29. 97 - 168.
6. Vuletić, D.: Govorni poremećaji, Izgovor. ŠK., Zagreb, 1987. 107. 16 -102.
7. Grobler, M. Otroci s specifično govorno-jezikovno motnjo. V: Končnik-Goršič, Nataša (ur.), Kavkler, Marija (ur.). Specifične učne težave otrok in mladostnikov : prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 2002, str.121-154.
8. Grobler, M., Arapović, D. Vpliv starosti osnovnošolskih otrok s specifično jezikovno motnjo na pripovedovanje. Defektol. slov. (Ljubl.), september 2006, letn. 14, št. 2, 31-47.
9. Grobler, M., Arapović, D. Naracija u djece s posebnim jezečnim teškoćama. Hrvat. rev. rehabil. istraž., 2006, letn. 42, št. 1, 17-29.
10. Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.]: Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na motnje v govornem, govorno - jezikovnem in jezikovnem razvoju.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

Praksa 5 (0023194)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Praksa 5
Univerzitetna koda predmeta: 0023194
Koda učne enote na članici: 4907

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. http://www.pef.uni-lj.si/oddleki_spereh_gradiva.html
2. Kavkler, M. (ured.) (2002) Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami. Zbornik prve slovenske konference o specifičnih učnih težavah z mednarodno udeležbo. Different d.o.o. Trzin. (55-76, 83-95 od 147)
3. Kavkler, M. (ured.) (2006). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč. Zbornik prispevkov. Društvo Bravo. Ljubljana. (42-48, 63-84, 117-136 od 285)
4. Reid, G. (2002) Nekaj v prijateljsko pomoč. Vodnik za starše otrok z disleksijo. BRAVO Društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami Slovenije Ljubljana. (11-28 od 40)
5. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana. (15-28, 43-92, 121-134 od 222)
6. Reid, G. in sodelavci (2007) Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji, skriti zakladi. Društvo Bravo. Ljubljana. (17-75 od 180)
7. Žerdin, T. (2003). Motnje v jeziku, branja in pisanja, kako jih lahko odkrivamo in odpravljamo. Svetovalni center Ljubljana in Društvo bravo, Ljubljana. (17-104 od 303)
8. Cvetek, S. (2002). Pedagoška praksa in njen pomen za izobraževanje učiteljev. Pedagoška obzorja 17 (3/4), 125-139.
9. Grobler, M. Specifični primanjkljaji na področju morfologije in sintakse - implikacije za učenje in pomoč. V: Kavkler, Marija (ur.). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč : zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami, 2006, str. 117-123, graf. prik.
10. Juhart, M.: Socialna struktura gluhih članov gluhih in naglušnih v Sloveniji za leto 2005 : diplomsko delo: Ljubljana: 2006: 69.
11. Košir, S. Integracija oseb z motnjo sluha: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Let. 2, št. 1 (april 1994), str. 79-87.
12. Košir, S.: Surdoandragoški prispevek. ZGN Slovenije, Ljubljana 1993.41. 3 - 38.
13. Levec, A., Ribnikar-Kastelic, N.: Učenec z izgubo sluha v vašem razredu: priročnik za učitelje na rednih šolah: 2. dopolnjena izd.: Ljubljana : Dan, 1994. 31. 3 - 29.
14. Marschark, Marc -: Lang, Harry G. - avtor // Albertini, John Anthony: Educating deaf students: from research to practice : Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop.2002: XV, 277. 157 - 212.
15. Ribnikar-Kastelic, N., Levec, A.: Vključevanje slušno prizadetih otrok in mladostnikov v polnočutno okolje, Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990.: 22, [9]. 2 - 19.
16. Seminar Gluhi in naglušni v reformi pokojninskega in invalidskega zavarovanja; 1998; Fiesa // Zveza gluhih in naglušnih Slovenije: Rop, Anton: Gluhi in naglušni v reformi pokojninskega in invalidskega zavarovanja : seminar, Fiesa, 20., 21. in 22. marec 1998: Ljubljana : Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, 1998: 123.
17. Weisel. A. Deaf Education Current Theory and Practice. Academic Press. Tel Aviv 1998.379. 59 - 114.
18. Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, Redžepovič, A.: Odrasli gluhi in naglušni v Sloveniji: zgodovina, nastanek in razvoj Zveze gluhih in naglušnih Slovenije: Ljubljana : Dan, 1995, 202.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

Praksa 6 (0023195)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Praksa 6
Univerzitetna koda predmeta: 0023195
Koda učne enote na članici: 4911
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. http://www.pef.uni-lj.si/oddleki_spereh_gradiva.html

2. Juriševic, M., Krajnčan, M., Lipec-Stopar, M., Magajna, Z., Pečar, M., Podobnik, U., Vilic, I. (2005). Model učne prakse kot del študijskih programov za začetno izobraževanje strokovnih delavcev: raziskovalno poročilo skupine A: (2004/2005). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 105-127.
3. Maček Trifunović, Z., Jelčić Jakšić, S.: Afazija: progovorimo ponovno: logopedski priručnik: Zagreb : Alinea, 1996: 135.
4. Pihlar, Z., Vovk, M.. Vloga ustreznih pripomočkov pri uvajanju nadomestne in dopolnilne komunikacije. V: Bajc, Ana (ur.), Bucik, Katja (ur.), Janežič, Silvestra (ur.). Ustvarjalnost v logopediji : zbornik referatov. Vipava: center za usposabljanje invalidnih otrok janka premrla vojka, 1999, str. 106-108.
5. Prosnik, B. Bedside test za akutne afazije = bedside test for acute aphasia. V: Bajc, Ana (ur.), Bucik, Katja (ur.), Janežič, Silvestra (ur.). Ustvarjalnost v logopediji : zbornik referatov. Vipava: center za usposabljanje invalidnih otrok janka premrla vojka, 1999, str. 109-115.
6. Prosnik, B., Lang, A. Rehabilitacija govorno-jezikovne prizadetosti in motenj požiranja v akutnem obdobju po nezgodni možganski poškodbi. V: Košorok, Viktorija (ur.), Grabljevec, Klemen (ur.). Poškodba glave - vpliv celovite nevrorehabilitacijske obravnave na funkcijski izid : zbornik predavanj. 1. izd. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, 2005, str. 129-142.
7. Vovk, M., Korošec, B. Sistemi nadomestne in dopolnilne komunikacije v: Marinček, Črt (ur.), Zupan, Anton (ur.). Rehabilitacijski inženiring in tehnologija : zbornik predavanj, (rehabilitacija, letn. 6, supl. 1). Ljubljana: inštitut republike slovenije za rehabilitacijo, 2007, str. 33-41.
8. Zupančič Danko, A.: Diferencialna diagnostika nekaterih perceptivno-motoričnih dejavnikov in perceptivno-kognitivnih sposobnosti v aktivnostih fine motorike ter sposobnosti artikulacije pri otroku z diagnozo cerebralna paraliza diplegia spastica: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 35-50.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

Praktikum glasbe v logopediji in surdopedagogiki (0075862)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Praktikum glasbe v logopediji in surdopedagogiki
Univerzitetna koda predmeta: 0075862
Koda učne enote na članici: 5195
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Burić, K. (2021). Music Therapy in Educating Children with Developmental Disabilities. *Croatian Journal of Education, 23*(1), 63-79. https://hrcak.srce.hr/256408
2. Cohen, N. S., (2018). *Advanced Methods of Music Therapy Practice: Analytical Music Therapy, the Bonny Method of Guided Imagery and Music, Nordoff-Robbins Music Therapy, and Vocal Psychotherapy* (izbrana poglavja). Jessica Kingsley Publishers.
3. Estabrooks, W., McCaffrey Morrison, H. in MacIver-Lux, K. (2020). *Auditory-Verbal Therapy: Science, Research, and Practice.* Plural Publishing.
4. Hočevar Boltežar, I. (2020). Patologija glasu ter izbrana poglavja iz patologije govora. UL Pedagoška fakulteta. Hočevar-Boltežar, Irena
5. Jagoe, C., Delmar, P., Sheehy, A. in Walsh, I. P. (2020). *Communication and mental health disorders: Developing theory, growing practice*. J. & R. Publishers.
6. Kolarič, A., Ozbič, M. in Sicherl Kafol, B. (2018). Didaktični model spodbujanja pevskega razvoja otroka z Downovim sindromom. V M. Schmidt Krajnc, D. Rus Kolar in E. Kranjc (ur.), *Vloga inkluzivnega pedagoga v vzgoji in izobraževanju.* http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/337
7. Kuzma, M. (2001). Glasbeno terapevtska improvizacija. *Psihološka obzorja, 10*(3), 141-153.
8. Kuzma, M. (2003). Pomoč z glasbo. *Didakta 12*(68/69), 14-16.

9. Liang, Q. (2021). *Music therapy for supporting communication development for young children with complex needs in a specialist conductive education service*. Te Herenga Waka-Victoria, University of Wellington. https://doi.org/10.26686/wgtn.16530882.v1
10. Willent, G. (1971*). Orff-Schulwerk sayings – riddles – auguries – charms: Studies for speech*. Schott.
11. Orff, G. in M. Murray (1980). *The Orff Music Therapy: Active Furthering of the Development of the Child* (izbrana poglavja). Schott.
12. Orff, G. (1989). *Key Concepts in the Orff Music Therapy: Definition and Examples*. Fisher.
13. Voigt, M. (2013). Orff Music Therapy: History, Principles and Further Development. *Approaches: Music Therapy & Special Music Education. Special Issue 5*(2), 97 – 105.
14. Sicherl Kafol, B. (2015). *Izbrana poglavja iz glasbene didaktike*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The list of literature is updated each academic year.

Prepoznavanje in ocenjevanje posebnih potreb (0023159)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Prepoznavanje in ocenjevanje posebnih potreb
Univerzitetna koda predmeta: 0023159
Koda učne enote na članici: 2289
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Dalgaard, N. T., Bondebjerg, A., Viinholt, B. C. A., & Filges, T. (2022). The effects of inclusion on academic achievement, socioemotional development and wellbeing of children with special educational needs. Campbell Systematic Reviews, 18(4), e129 https://doi.org/10.1002/cl2.1291
2. Frey, J. R. (2019). Assessment for special education: diagnosis and placement. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 683, 149–161. https://www.jstor.org/stable/26732344
3. Magajna, L. in Velikonja, M. (ur.) (2011). Učenci z učnimi težavami- prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (str. 10-86, 130-146, 188-203 in 231-261 od 275 strani).
4. Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar Golobič, K. in Nagode, A. (ur.) (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela. 1. natis. Zavod Republike Slovenije za šolstvo (1-98 od 98). http://www.ucnetezave.si/UserFiles/File/Koncept_dela_Ucne_tezave_v_OS.pdf
5. McGrew, K. S., Schneider, W. J., Decker, S. L. in Bulut, O. (2023). A Psychometric Network Analysis of CHC Intelligence Measures: Implications for Research, Theory, and Interpretation of Broad CHC Scores "Beyond g." Journal of Intelligence, 11(1), 19. https://doi.org/10.3390/jintelligence11010019
6. Naglieri, J. A. in Kaufman, J. C. (2001). Understanding intelligence, giftedness and creativity using the PASS theory. Roeper review, 23(3), 151-15
7. Ortiz, S. O. (2015). CHC theory of intelligence. V S. Goldstein, D. Priniciotta in J. A. Naglieri (ur.), Handbook of Intelligence (str. 209-227). Springer.
8. Repovš, G. in Baddeley, A. (2006). The multi-component model of working memory: Explorations in experimental cognitive psychology. Neuroscience, 139(1), 5-21.
9. Stockall, N. in Dennis, L. R. (2015). Seven Basic Steps to Solving Ethical Dilemmas in Special Education: A Decision-Making Framework. Education and Treatment of Children, 38(3), 329–344. https://doi.org/10.1353/etc.2015.0015
10. Stropnik, S. in Kodrič, J. (2012). Prilagoditvene spretnosti. Psihološka obzorja, 21(2), 41–50. http://psiholoskaobzorja.si/arhiv_clanki/2012_2/stropnik_kodric.pdf

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

Projektno delo (0023186)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Projektno delo
Univerzitetna koda predmeta: 0023186
Koda učne enote na članici: 4893
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman,A. (2004). Social research methods. New York: Oxford University Press.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (7-161 od 167)
3. Mertens, D.M., McLaughlin, J.A. (1995). Research methods in special education. London: Sage Publications. (20-114 od 134)
4. O'Leary, Z. (2004). The essential guide to doing research. London: Sage Publications. (56-183 od 226)
5. Pring, Tim. (2005).Research Methods in Communication Disorders. Whurr publishers LtD. London.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated yearly.

Psihologija oseb s posebnimi potrebami (0023160)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Psihologija oseb s posebnimi potrebami
Univerzitetna koda predmeta: 0023160
Koda učne enote na članici: 147
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Hunt, N., Marshall, K. (2006). Exceptional Children and Youth, 4th edition (str. 115 - 515). Boston, Houghton Mifflin Company. (401 stran)
2. Musek, J. (2005). Predmet, metode in področja psihologije (str. 80 - 193, 208 - 217). Ljubljana, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za psihologijo. (124 strani)
3. Žagar, D. (2012). Drugačni učenci (str. 1 – 184). Ljubljana, Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Oddelek za psihologijo. (184 strani) * Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki./ * Readings will be regularly updated with new publications and articles.

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Psihomotorični razvoj in učenje (0023161)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Psihomotorični razvoj in učenje
Univerzitetna koda predmeta: 0023161
Koda učne enote na članici: 2291
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Gallahue, D.L., Ozrun, J.C. (2006). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents and Adults (str. 4-23, 46-60, 123-153, 186-242, 270-287, 312-331, 351-405). McGraw-Hill, Boston (524 str.)

2. Magill, R.Y (2007). Motor Learning and Control: Concepts and Applications (str. 2-11, 79-101, 106-123, 134-160, 202-210, 236-240, 265-282, 308-335, 368-383). McGraw-Hill, Boston (482 str.)
3. Portwood, M. (2000). Understanding Developmental Dyspraxia. David Fulton Publishers, London (166 str.)
4. Tancig, S. (1988). Izbrana poglavja iz psihologije telesne vzgoje in športa (11-101). Fakulteta za telesno kulturo Univerze v Ljubljani (275 str.)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature will be uptaded in each student year.

Psihopatologija in spremljajoče motnje na področju vedenja in čustvovanja (0023182)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Psihopatologija in spremljajoče motnje na področju vedenja in čustvovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0023182
Koda učne enote na članici: 4427
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Tomori M, Ziherl S (ur). Psihiatrija. Ljubljana. Litterapicta 1999. 527. Izbrana poglavja.
2. Švab V (ur). Psihosocialna rehabilitacija. Ljubljana. ŠENT 2004. 168. Izbrana poglavja.
3. Golubović, S. (2005): Psihopatologija verbalne komunikacije kod odraslih. Savez defektologa. Beograd. 205. 11 - 190.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The literature is updated each academic year.

Računalniška analiza govora in transkripcija govora (0075871)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Računalniška analiza govora in transkripcija govora
Univerzitetna koda predmeta: 0075871
Koda učne enote na članici: 5243
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. The Handbook of Phonetic Sciences, 2010. 2nd Edition. William J. Hardcastle (Editor), John Laver (Editor), Fiona E. Gibbon (Editor). 2010, Wiley-Blackwell
2. http://www.langsci.ucl.ac.uk/ipa/handbook.html
3. http://childes.psy.cmu.edu/phon/
4. http://phon.ling.mun.ca/phontrac/wiki/Downloads
5. http://www.fon.hum.uva.nl/praat/
6. http://www.sil.org/computing/sa/index.htm
7. http://www.sil.org/computing/pa/index.htm
8. http://www.sil.org/computing/ipahelp/index.htm

Razvoj komunikacije, govora in jezika (0023158)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Razvoj komunikacije, govora in jezika
Univerzitetna koda predmeta: 0023158
Koda učne enote na članici: 98

ECTS: 4

Temeljni viri in literatura:

1. BERNHARDT, May Barbara, BÉRUBÉ, D., LUNDEBORG HAMMARSTRÖM, Inger, OZBIČ, Martina, STEMBERGER, Joseph Paul. A crosslinguistic study of phological development : research findings and tools for speech therapy. V: Open the doors to communication. TRINITE, Baiba (ur.). Open the doors to communication : book of abstracts = Ouvir les portes a la communication : Actes de Congres du CPLOL. Paris: CPLOL, cop. 2015, str. 101. [COBISS.SI-ID 10555465]
2. DOLINAR, Meta, OZBIČ, Martina. Razumljivost govora predšolskih otrok = Intelligibility of speech in preschool children. V: KOROŠEC, Barbara (ur.), MAROT, Valerija (ur.). Sodobna logopedija med teorijo in prakso : zbornik prispevkov = Contemporary logopedy between theory and practice : conference proceedings. Maribor: Društvo logopedov Slovenije; Ljubljana: Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Slovenije - Soča, 2014, str. 74-78. [COBISS.SI-ID 10326345]
3. GAČNIK, Mateja, SKAMLIČ, Nives, DULAR KOLAR, Urša, ŠTOK, Mirjam, OBERŽAN, Lilijana, PINTAR, Uršula, OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana. Preventive speech-language assessment for five-year-old children (PLP-5). V: Open the doors to communication. TRINITE, Baiba (ur.). Open the doors to communication : book of abstracts = Ouvir les portes a la communication : Actes de Congres du CPLOL. Paris: CPLOL, cop. 2015, str. 125-126. [COBISS.SI-ID 10555977]
4. KOGOVŠEK, Damjana, NOVŠAK BRCE, Jerneja, OZBIČ, Martina, SKUBIC, Darija. Slovenski LARSP : prevod in priredba instrumenta LARSP (Language assessment, remidiation and screening procedure) avtorja Davida Crystala za profiliranje jezikovnih zmožnosti govorca = Slovenian LARSP : translation and adaptation of the instrument LARSP (Language assessment, remidiation and screening procedure) by David Crystal[a!] for profiling t[h!]e speaker´s language competence. V: KOROŠEC, Barbara (ur.), MAROT, Valerija (ur.). Sodobna logopedija med teorijo in prakso : zbornik prispevkov = Contemporary logopedy between theory and practice : conference proceedings. Maribor: Društvo logopedov Slovenije; Ljubljana: Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Slovenije - Soča, 2014, str. 143-146. [COBISS.SI-ID 10326857]
5. KOGOVŠEK, Damjana, OZBIČ, Martina, NOVŠAK BRCE, Jerneja, ŽELJAN, Irena, BRECELJ, Irena, LESAR, Barbara, DORNIK, Irena, ŠKVOR, Jana. Sociopragmatične spretnosti ter razumljivost govora otrok s polževim vsadkom. V: WERDONIG, Alenka (ur.). Zbornik referatov 5. slovenskega posveta o rehabilitaciji oseb s polževim vsadkom, Maribor, 10., 11. oktober 2014 = Congress proceedings of the 5th Slovene Conference on Rehabilitation of Persons with Cochlear Implants, Maribor, 10th, 11th October 2014. Maribor: Center za sluh in govor, 2014, str. 80-83, tabeli. [COBISS.SI-ID 10273865]
6. KOGOVŠEK, Damjana, OZBIČ, Martina, NOVŠAK BRCE, Jerneja, ŽELJAN, Irena, BRECELJ, Irena, DORNIK, Irena, LESAR, Barbara, ŠKVOR, Jana. Speech intelligibility and socio-pragmatic skills of children with cochlear implant. V: International Symposium on Monolingual and bilingual speech : program and [abstracts]. [S. l.]: [Institute of Monolingual and Bilingual Speech], 2015, str. 75. http://ismbs.eu/data/documents/LINKED-ABSTRACTS-.pdf. [COBISS.SI-ID 10711881]
7. KOGOVŠEK, Damjana, OZBIČ, Martina. Lestvica razumljivosti govora v vsakdanjem življenju : slovenščina = Intelligibility scale of everyday speech : slovene. Defektologica slovenica, ISSN 1318-1076, jun. 2013, vol. 21, no. 1, str. 24-33, tabele, graf. prikaza. [COBISS.SI-ID 10367305]
8. KOGOVŠEK, Damjana, ŠUŠTAR, Mirjam, OZBIČ, Martina. Razumevanje govora predšolskih otrok v starosti 3 do 5 let. V: GAČNIK, Mateja (ur.), STRLE, Marko (ur.). Zgodnje odkrivanje in obravnava oseb z govorno-jezikovnimi motnjami = Early detection and intervention of people with speech and language disorders : zbornik referatov in povzetkov posterjev ter delavnic 3. kongresa logopedov Slovenije z mednarodno udeležbo = conference proceedings and posters' and workshops' abstracts. Maribor: Društvo logopedov Slovenije; Portorož: Center za korekcijo sluha in govora, Aktiv logopedov CKSG, 2011, str. 111-116. [COBISS.SI-ID 9009993]
9. KOGOVŠEK, Damjana, VOVK, Mihaela, OZBIČ, Martina, NOVŠAK BRCE, Jerneja, JERMAN, Janez, ŽOLGAR, Ingrid. Communication matrix as a useful tool for professionals and parents. V: ILIĆ-STOŠOVIĆ, Danijela (ur.), ŠĆEPANOVIĆ, Marinela (ur.). Zbornik sažetaka = Book of abstracts. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine, 2015, str. 99. http://www.defektolozi.org/images/dokumenti/Zbornik%20sazetaka%20zrenjanin%202015.pdf.
10. Kunst-Gnamuš, O. (1979): Vloga jezika v spoznavnem razvoju šolskega otroka, Pedagoški inštitut, Ljubljana. 218. 7 - 24, 100 - 158.

11. Locke L. (1995): The child's path to spoken language. Harvard university press. London.518. 217 - 321.
12. Marin, A. (2013). Fonološki (govorni) razvoj otrok med 2;5. in 5;7. letom starosti : transkripcija govora: diplomsko delo . Ljubljana. Mentorici: Ozbič, Martina. Kogovšek, Damjana. Univ. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1883.
13. Marjanovič Umek, l. (1990): Mišljenje in govor predšolskega otroka.DZS. Ljubljana. 107. 11 - 35. 37, 41 – 49
14. Marjanovič Umek, L., Kranjc, S., Fekonja, U., Bajc, K.: Otroški govor : razvoj in učenje : Domžale : Izolit, 2006. 182. 7 - 137.
15. Kersner, M., Wright, J.A. (2001).Speech and Language Therapy: The Decision - Making Process when Working with Children. London: David Fulton Publishers. 1 - 88.
16. McLean, j., Snyder-McLean (1999): How children learn language. Singular publishing group. 227. 25-182. 201-204.
17. Muznik, M. (2012). Fonološki razvoj otrok med 3. in 7. letom starosti (transkripcija govora): diplomsko delo. Ljubljana. Mentorici: Ozbič, Martina. Kogovšek, Damjana. Prešernova nagrada PeF za študijsko leto 2011/2012. Univ. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1287.
18. NOVŠAK BRCE, Jerneja, OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana. Fonološki procesi v govoru slovenskih predšolskih otrok : epenteza. V: KOROŠEC, Barbara (ur.), MAROT, Valerija (ur.). Sodobna logopedija med teorijo in prakso : zbornik prispevkov = Contemporary logopedy between theory and practice : conference proceedings. Maribor: Društvo logopedov Slovenije; Ljubljana: Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Slovenije - Soča, 2014, str. 74-78, tabele. [COBISS.SI-ID 10327113]
19. NOVŠAK BRCE, Jerneja, OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana. Ocenjevanje otrokovih veščin pred vstopom v šolo = Assesing children´s skills before entering school. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Sodobni pedagoški izzivi v teoriji in praksi. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2014, str. 235-248, ilustr., tabeli. [COBISS.SI-ID 10166089]
20. NOVŠAK BRCE, Jerneja, VANRYCKEGHEM, Martine, OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana, KOŠIR, Stanislav, JERMAN, Janez. Speech - associated attitude of Slovenian stuttering and nonstuttering preschool children. V: International Symposium on Monolingual and bilingual speech : program and [abstracts]. [S. l.]: [Institute of Monolingual and Bilingual Speech], 2015, str. 104. http://ismbs.eu/data/documents/LINKED-ABSTRACTS-.pdf. [COBISS.SI-ID 10712905]
21. OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana, KOKOT, Katja, ŠULIN, Maja, KENDA, Nataša, PENKO, Barbara, NOVŠAK BRCE, Jerneja. Asertivnost in responzivnost od 12 do 48 mesecev starih slovenskih otrok s tipičnim razvojem, otrok [z!] zaostankom v govorno-jezikovnem razvoju, z motnjo avtističnega spektra, s cerebralno paralizo in otrok z motnjo v duševnem razvoju. V: KOROŠEC, Barbara (ur.), MAROT, Valerija (ur.). Sodobna logopedija med teorijo in prakso : zbornik prispevkov = Contemporary logopedy between theory and practice : conference proceedings. Maribor: Društvo logopedov Slovenije; Ljubljana: Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Slovenije - Soča, 2014, str. 176-180. [COBISS.SI-ID 10327369]
22. OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana, KOKOT, Katja, ŠULIN, Maja, KENDA, Nataša, PENKO, Barbara, NOVŠAK BRCE, Jerneja. Asertivnost in responzivnost od 12 do 48 mesecev starih slovenskih otrok s tipičnim razvojem, otrok z zaostankom v govorno-jezikovnem razvoju, z motnjo avtističnega spektra, s cerebralno paralizo in otrok z motnjo v duševnem razvoju = Assertiveness and responsiveness of Slovenian children of 12 to 48 months of age with typical development, delayed speech and language development, autistic spectrum disorder, cerebral palsy and mental disabilities. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Sodobni pedagoški izzivi v teoriji in praksi. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2014, str. 249-275, tabele. [COBISS.SI-ID 10166345]
23. OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana, MUZNIK, Mojca, MARIN, Alja, BERNHARDT, May Barbara, STEMBERGER, Joseph Paul, NOVŠAK BRCE, Jerneja. Syllable shapes in Slovenian preschool children, aged from 2 to 7 years. V: Open the doors to communication. TRINITE, Baiba (ur.). Open the doors to communication : book of abstracts = Ouvir les portes a la communication : Actes de Congres du CPLOL. Paris: CPLOL, cop. 2015, str. 121. [COBISS.SI-ID 10555721]
24. OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana, NOVŠAK BRCE, Jerneja, BERNHARDT, May Barbara, STEMBERGER, Joseph Paul, MUZNIK, Mojca. Variabilnost izgovora kot ovira pri avtomatskem prepoznavanju govora : primer epenteze, epiteze in proteze v govoru slovenskih predšolskih otrok. V: ERJAVEC, Tomaž (ur.), ŽGANEC GROS, Jerneja (ur.). Jezikovne tehnologije : zbornik 17. mednarodne

multikonference Informacijska družba - IS 2014, 9. - 10. oktober 2014, [Ljubljana, Slovenia] : zvezek G = Language technologies : proceedings of the 17th International Multiconference Information Society - IS 2014, October 9th - 10th, 2014, Ljubljana, Slovenia : volume G. Ljubljana: Institut Jožef Stefan, 2014, str. 169-174, tabele. http://is.ijs.si/zborniki/2014_IS_CP_Volume-G_%28LT%29.pdf, http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/2811. [COBISS.SI-ID 10549833]

25. OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana, NOVŠAK BRCE, Jerneja, BERNHARDT, May Barbara, STEMBERGER, Joseph Paul, MUZNIK, Mojca, MARIN, Alja. Fonološki procesi v govoru slovenskih predšolskih otrok : epenteza = Phonological processes in speech of Slovenian preschool children : epenthesis. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Sodobni pedagoški izzivi v teoriji in praksi. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2014, str. 277-305, tabele. [COBISS.SI-ID 10166601]
26. OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana, NOVŠAK BRCE, Jerneja, MARIN, Alja, BERNHARDT, Barbara Handford, STEMBERGER, Joseph Paul. Slovenian phonological development and parent-rated intelligibility in pre-schoolers. V: International Symposium on Monolingual and bilingual speech : program and [abstracts]. [S. l.]: [Institute of Monolingual and Bilingual Speech], 2015, str. 106. http://ismbs.eu/data/documents/LINKED-ABSTRACTS-.pdf. [COBISS.SI-ID 10713929]
27. OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana, NOVŠAK BRCE, Jerneja, MUZNIK, Mojca, STEMBERGER, Joseph Paul, BERNHARDT, Barbara Handford. Sliding articulation in Slovenian preschool children, aged from 3 to 7 years. V: International Symposium on Monolingual and bilingual speech : program and [abstracts]. [S. l.]: [Institute of Monolingual and Bilingual Speech], 2015, str. 107. http://ismbs.eu/data/documents/LINKED-ABSTRACTS-.pdf. [COBISS.SI-ID 10714185]
28. OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana, NOVŠAK BRCE, Jerneja, MUZNIK, Mojca, STEMBERGER, Joseph Paul, BERNHARDT, May Barbara. Razvoj sičnikov, šumnikov in zlitnikov pri slovenskih predšolskih otrocih. V: SMOLEJ, Mojca (ur.). Slovnica in slovar - aktualni jezikovni opis, (Obdobja, ISSN 1408-211X, Simpozij, = Symposium, 34). 1. natis. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2015, del 2, [Letn.] 34, str. 543-552, tabele. http://www.centerslo.net/files/file/simpozij/simp34/zbornik%202/Ozbic.pdf, http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/3225. [COBISS.SI-ID 10805577]
29. OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana, NOVŠAK BRCE, Jerneja, MUZNIK, Mojca, MARIN, Alja, STEMBERGER, Joseph Paul, BERNHARDT, May Barbara. Fonološki razvoj predšolskih otrok : sičniki, šumniki, zlitniki. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2015, str. 221-237, tabele. http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Posvet/Vpliv-druzbenih-sprememb_Posvet-PeF-2015_znanstvena-monografija.pdf. [COBISS.SI-ID 10692937]
30. OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana, ZVER, Petra, NOVŠAK BRCE, Jerneja, VALIŠER, Aleksander. Zgodnje prepoznavanje morebitnih učnih težav pred vstopom v šolo z vprašalnikom za vzgojitelje in učitelje. Vodenje v vzgoji in izobraževanju, ISSN 1581-8225, 2012, letn. 10, [št.] 2, str. 23-37, 139, tabele. [COBISS.SI-ID 9388873]
31. OZBIČ, Martina, NOVŠAK BRCE, Jerneja, KOGOVŠEK, Damjana, BERNHARDT, May Barbara, STEMBERGER, Joseph Paul, MUZNIK, Mojca, MARIN, Alja. Fonološki procesi slovenskih predšolskih otrok = Phonological processes of Slovenian preschool children. V: OREL, Mojca (ur.). Sodobni pristopi poučevanja prihajajočih generacij : [zbornik referatov] = Modern approaches to teaching coming generation : [conference proceedings]. Polhov Gradec: Eduvision, 2014, str. 268-274, tabele. [COBISS.SI-ID 10348873]
32. OZBIČ, Martina, PENKO, Barbara, KOGOVŠEK, Damjana. Asertivnost in responzivnost od 12 do 18 mesecev starih slovenskih otrok. V: GAČNIK, Mateja (ur.), STRLE, Marko (ur.). Zgodnje odkrivanje in obravnava oseb z govorno-jezikovnimi motnjami = Early detection and intervention of people with speech and language disorders : zbornik referatov in povzetkov posterjev ter delavnic 3. kongresa logopedov Slovenije z mednarodno udeležbo = conference proceedings and posters' and workshops' abstracts. Maribor: Društvo logopedov Slovenije; Portorož: Center za korekcijo sluha in govora, Aktiv logopedov CKSG, 2011, str. 91-96. [COBISS.SI-ID 9009225]
33. OZBIČ, Martina, SKUBIC, Darija, NOVŠAK BRCE, Jerneja. Opazovanje potencialno nadarjenih otrok pred vstopom v šolo = Observation of potentially gifted children before entering school. V: OREL, Mojca (ur.). Sodobni pristopi poučevanja prihajajočih generacij : [zbornik referatov] = Modern approaches to

teaching coming generation : [conference proceedings]. Polhov Gradec: Eduvision, 2014, str. 366-374. [COBISS.SI-ID 10349385]
34. OZBIČ, Martina. Govorno-jezikovne motnje kot možen predhodnik učnih težav. V: DESTOVNIK, Karl (ur.), TASIČ, Andreja (ur.). Usposabljanje strokovnih delavcev za uspešno vključevanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v vzgojo in izobraževanje v letih 2008, 2009, 2010 in 2011. Ljubljana: SOUS - Skupnost organizacij za usposabljanje oseb s posebnimi potrebami v Republiki Sloveniji, 2011, str. 113-119. [COBISS.SI-ID 8812873]
35. PENKO, Barbara, KOGOVŠEK, Damjana, OZBIČ, Martina. Sociopragmatične veščine in govorno vedenje slovensko govorečih otrok : primerjalna analiza od 20 do 36 mesecev starih otrok z govorno-jezikovnim zaostankom in otrok s tipičnim govorno-jezikovnim razvojem. V: GAČNIK, Mateja (ur.), STRLE, Marko (ur.). Zgodnje odkrivanje in obravnava oseb z govorno-jezikovnimi motnjami = Early detection and intervention of people with speech and language disorders : zbornik referatov in povzetkov posterjev ter delavnic 3. kongresa logopedov Slovenije z mednarodno udeležbo = conference proceedings and posters' and workshops' abstracts. Maribor: Društvo logopedov Slovenije; Portorož: Center za korekcijo sluha in govora, Aktiv logopedov CKSG, 2011, str. 103-109. [COBISS.SI-ID 9009737]
36. PENKO, Barbara, OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana. Prve geste, prve besede, prve povedi : analiza govornega, jezikovnega in komunikacijskega razvoja otrok od 11 do 36 mesecev starosti. V: GAČNIK, Mateja (ur.), STRLE, Marko (ur.). Zgodnje odkrivanje in obravnava oseb z govorno-jezikovnimi motnjami = Early detection and intervention of people with speech and language disorders : zbornik referatov in povzetkov posterjev ter delavnic 3. kongresa logopedov Slovenije z mednarodno udeležbo = conference proceedings and posters' and workshops' abstracts. Maribor: Društvo logopedov Slovenije; Portorož: Center za korekcijo sluha in govora, Aktiv logopedov CKSG, 2011, str. 85-90. [COBISS.SI-ID 9008969]
37. Taylor, I., (1990): Psycholinguistics, Prentice & Hall. Strani: developmental psycholinguistics: 225 - 325. 481.
38. Žnidarič, D.: Otrokov govor: 1. natis: Ljubljana : Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, 1993: 100. 9 - 96.

Razvojna in pedagoška psihologija (0023152)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	Celoletni	ne

Ime predmeta: Razvojna in pedagoška psihologija
Univerzitetna koda predmeta: 0023152
Koda učne enote na članici: 4884
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura:

1. BATISTIČ, Z. M. (2006). Teorije v razvojni psihologiji. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (21-108)
2. Dvajset najpomembnejših psiholoških načel za poučevanje in učenje od vrtca do srednje šole (2016), APA. Dostopno: https://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/top-twenty-principles-slovenian.pdf
3. MARENTIČ POŽARNIK, B. (2023, tudi vse predhodne izdaje ter ponatisi od leta 2000). Psihologija učenja in pouka. Državna založba Slovenije, str. 8-219.
4. MARJANOVIČ UMEK., L. IN ZUPANČIČ, M. (ur.) (2020). Razvojna psihologija. Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. (srednje in pozno otroštvo, str. 489-633)
5. PAPALIA idr., (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva. Educy. (zgodnje otroštvo – str. 205-281; mladostništvo – str. 355-421)
6. PEČEK ČUK, M., RAZDEVŠEK PUČKO, Cveta (ur.)(2003). Uspešnost in pravičnost v šoli, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljana, str. 99-130.
7. PEČJAK, S. (2012). Metakognitivne sposobnosti pri učenju: struktura in njihov razvoj. Vzgoja in izobraževanje - revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, 43 (6), str. 10-17.
8. PEKLAJ, C. (2010). Samoregulacija učenja in kaj lahko stori učitelj? Vzgoja in izobraževanje - revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, 41 (1), str. 5-11.
9. POLAK, A., RAPUŠ-PAVEL, J., BAJRAMLIĆ, E. (2015). Approaches, methods and techniques used for developing emotional competency in the classroom. Studia Edukacyjne. Nr. 34, str. 325-344. Dostopno:

https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/13710/1/SE_34_2015_Alenka_Polak_Jana_Rapus_Pavel_Edita_Bajramlic.pdf, http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/3191, DOI: 14746/se.2015.34.20. [COBISS.SI-ID 10761801]
10. POLAK, A. (2017). Pisne refleksije kot formativno orodje za samooblikovanje poklicne vloge bodočih) pedagoških delavcev in profesionalni razvoj. Vzgoja in izobraževanje : revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, 48, št. 5/6, str. 17-26. Dostopno: http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-K4A42D5Z/98b9e430-5ea8-4cdb-9fd5-6a0aa1f4d357/PDF
11. POLAK, A. (2021). Učitelji, ki so nas poučevali, kot dejavnik (zgled?) v procesu oblikovanja poklicne vloge učitelja, Vzgoja in izobraževanje - revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, 52, (1/2), str. 6-11.
12. POLAK, A. (2024). Izbrane teme iz pedagoške psihologije. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
13. Študijsko gradivo, ki se vsako leto posodablja (dostopno tudi v spletni učilnici).

Razvojne govorno-jezikovne motnje (0023183)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Razvojne govorno-jezikovne motnje
Univerzitetna koda predmeta: 0023183
Koda učne enote na članici: 4431
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Arias J., Lleó C.Rethinking assessment measures of phonological development and their application in bilingual acquisition. Clinical Linguistics & Phonetics, 1-23. http://informahealthcare.com/doi/full/10.3109/02699206.2013.840681
2. Ažman, Simona. Fonološko zavedanje in branje pred otrokovim vstopom v šolo ter v prvem in drugem razredu : diplomsko delo. Gorje: [S. Ažman], 2011. V f., 115 str., ilustr. http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/576. [COBISS.SI-ID 9082697]
3. Čuturić, N.: Prve tri godine života: Zagreb : Školska knjiga, 1991. 91. 7 - 87.
4. Čuturić, N.: Zabrinjava me moje dijete: ponašanja djece od 2. do 6. godine: Zagreb : Školska knjiga, 1995. 121. 7 - 112.Grobler, M. Otroci s specifično govorno-jezikovno motnjo. V: Končnik-Goršič, Nataša (ur.), Kavkler, Marija (ur.). Specifične učne težave otrok in mladostnikov : prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 2002, str.121-154.
5. Gačnik Mateja, Štok Mirjam, Skamlič Nives, Oberžan Lilijana, Dular Kolar Uršula, Pintar Uršula, Ozbič Martina, Kogovšek Damjana. PLP-5. Preventivni logopedski pregled 5-letnega otroka (PLP-5). CKSG. DlogS. 2013 (v tisku)
6. Grobler, M. Specifični primanjkljaji na področju morfologije in sintakse - implikacije za učenje in pomoč. V: Kavkler, Marija (ur.). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč : zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami, 2006, str. 117-123.,
7. Grobler, M. Syntactic deficit in cildren with specific language impairment in Slovene language. Defektološka teorija i praktika, 2006, št. 1/2, str. 23-30.
8. Grobler, M., Arapović, D. Vpliv starosti osnovnošolskih otrok s specifično jezikovno motnjo na pripovedovanje. Defektol. slov. (Ljubl.), september 2006, letn. 14, št. 2, 31-47.
9. Grobler, M., Arapović, D. Naracija u djece s posebnim jezečnim teškoćama. Hrvat. rev. rehabil. istraž., 2006, letn. 42, št. 1, 17-29.
10. Handford Bernhardt B., Stemberger J.P. (1998). Handbook of Phonological Development: From the Perspective of Constraint- Based Nonlinear Phonology. San Diego: Academic Press.
11. Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.]: Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na motnje v govornem, govorno - jezikovnem in jezikovnem razvoju.

12. http://firstwords.fsu.edu/pdf/CSBS_vprasalnik_01a.pdf
13. http://www.communicationmatrix.org/
14. http://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments
15. http://www.mcgill.ca/linguistics/research/bat/
16. Kenda, Nataša. Sociopragmatične veščine otrok s cerebralno paralizo : diplomsko delo. Ljubljana: [N. Kenda], 2013. 83 str., graf. prikazi, tabele. http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1422. [COBISS.SI-ID 9614153]
17. Kompan Erzar, L.K.: (2003) Skrita moč družine. Ljubljana: Brat Frančišek in Frančiškanski družinski inštitut. 237.
18. Levandovski, D., Teodorović, B.: (1991) Kako poticati djete s mentalnom retardacijom. Zagreb: Fakultet za defektologiju sveučilišta u Zagrebu. 188. 27 - 184.
19. Lovšin, Januša : Metoda funkcionalnega učenja pri vzgojno-izobraževalnem delu otrok s posebnimi potrebami: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. Letn. 9, št. 3 (december 2001), str. 78-80.
20. Marin, Alja. Fonološki (govorni) razvoj otrok med 2;5. in 5;7. letom starosti : transkripcija govora : diplomsko delo. Ljubljana: [A. Marin], 2013. 157 str., [67] str. pril., graf. prikazi, tabele. http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1883. [COBISS.SI-ID 9826121]
21. Marjanovič Umek Ljubica, Fekonja Peklaj Urška, Kranjc Simona, Katja Grgić, Sočan Gregor, Komidar Luka. (2011). Lista razvoja sporazumevalnih zmožnosti (LRSZ). CPMS. FF UL. Ljubljana.
22. Marjanovič Umek Ljubica, Fekonja Peklaj Urška, Kranjc Simona, Sočan Gregor, Komidar Luka. Preizkus pripovedovanja zgodbe (PPZ). (2011). CPMS. FF UL. Ljubljana.https://cpms.si/testi?test=ppz
23. McCarthy, John J. and Smith, Norval, "Phonological processes: Assimilation" (2003). Linguistics Department Faculty Publication Series. Paper 20. http://scholarworks.umass.edu/linguist_faculty_pubs/20
24. McLeod S, Harrison LJ in McCormack J. Intelligibility in Context Scale. Bathurst, NSW, Australia: Charles Sturt University; 2012a. Dosegljivo na http://www.csu.edu.au/research/multilingual?speech/ics.
25. McLeod S, Harrison LJ in McCormack J. The Intelligibility in Context Scale: Validity and reliability of a subjective rating measure. Journal of Speech, Language, and Hearing Research 2012b; 55: 648?656.Šilc, Urška: Razširjenost in uporabnost metode funkcionalnega učenja za otroke z motnjo v razvoju v Sloveniji: diplomsko delo: Ljubljana : [U. Šilc], 2004: 77 str. :
26. Muznik, Mojca. Fonološki razvoj otrok med 3. in 7. letom starosti (transkripcija govora) : diplomsko delo. Ljubljana: [M. Muznik], 2012. 149 str, [81] str. pril., graf. prikazi, tabele. http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1287. [COBISS.SI-ID 9552201]
27. Penko, Barbara. Sociopragmatične spretnosti otrok, starih od 12 do 36 mesecev : magistrsko delo. Ljubljana: [B. Penko], 2013. VII f., 67 str., [4] str. pril., ilustr. http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1649. [COBISS.SI-ID 9703497]
28. Piper T. 1984. Phonological Processes in ESL Five-Year-Olds. TESL CANADA JOURNAL/REVUE TESL DU CANADAVOL. I. NO. I, JAN 1984.
29. Plešic, Mateja. Govorno-jezikovne sposobnosti dvojčic s sindromom Williams-Beuren : diplomsko delo. Ljubljana: [M. Plešic], 2013. 154 str., ilustr. http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1614. [COBISS.SI-ID 9691977]
30. Repe, Katja. Povezanost med sposobnostjo pomnjenja povedi in sposobnostjo pomnjenja melodije pri otrocih v zadnjem letu vrtca in prvem letu osnovne šole : diplomsko delo. Ljubljana: [K. Repe], 2012. 115 f., graf. prikazi, tabele. http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/953. [COBISS.SI-ID 9317449]
31. Scherer N. J,Williams L., Stoel-Gammon C. and Kaiser A.. Assessment of Single-Word Production for Children under Three Years of Age: Comparison of Children with and without Cleft Palate. International Journal of Otolaryngology, Volume 2012, doi:10.1155/2012/724214
32. Šulin, Maja. Sociopragmatične spretnosti otrok z avtizmom : diplomsko delo. Ljubljana: [M. Šulin], 2013. VIII f., 80 str., graf. prikazi, tabele. http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1455. [COBISS.SI-ID 9632585]
33. Švigelj, Marjeta. Ocenjevanje predbralnih sposobnosti : diplomsko delo. Ljubljana: [M. Švigelj], 2011. IV, 168 str., ilustr. http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/443. [COBISS.SI-ID 8976713]
34. Vališer, Aleksander. Profil funkcioniranja 5-letnih otrok pred vstopom v šolo : diplomsko delo. Ljubljana: [A. Vališer], 2012. 126 str., graf. prikazi, tabele. http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1129. [COBISS.SI-ID 9438793]

35. Weiss, A. L.: Preschool language disorders resource guide :specific language impairment : San Diego [etc.]: Singular/Thomson Learning, cop. 2001: XVII, 177.
36. Žgur Černigoj, Erna, Janežič, Silvestra: Funkcionalno učenje - dodatni način poučevanja in usposabljanja: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 71-73.
Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

Rehabilitacija glasovnih motenj (0023170)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Rehabilitacija glasovnih motenj
Univerzitetna koda predmeta: 0023170
Koda učne enote na članici: 103
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Am Zehnhoff-Dinnesen, A., Wiskirska-Woźnica, B., Neumann, K., Nawka, T. (eds). Phoniatrics I. Berlin: Springer, 2020. (deli, ki se nanašajo na glasovno terapijo)
2. Boone, D.R. , MacFarlane, S., Van Berg, S.L., Zraick, R.I. The voice and voice therapy: 10th ed.: London: Pearson, 2019 (deli, ki se nanašajo na glasovno terapijo)
3. Casper, J.K., Colton, R.H. Clinical manual for laryngectomy and head/neck rehabilitation, 2nd. San Diego, California: Singular Publishing Group, INC, 1998.
4. Hočevar Boltežar, I., Prebil, N. Obravnava glasovnih motenj. Učbenik v pripravi, trenutno se uporablja kot učno gradivo za študente, 2026.
Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Slovenski znakovni jezik (0075865)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Slovenski znakovni jezik
Univerzitetna koda predmeta: 0075865
Koda učne enote na članici: 4703
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cherry, R., Rubinstein, A. (1998). When hearing aids are not enough. V: A. Weisel (Ur.), Insights into Deaf Education (str. 365-371). Tel Aviv University, Academic Press of the Deaf Education.
2. Globačnik, Bojana: Slovenski jezik in slovenski znakovni jezik: Defektologica slovenica. -Letn. 9, št. 2 (september 2001), 19-28.
3. Košir, S. (1993). Neverbalna komunikacija slušno motenih in njihova pričakovanja. Ljubljana, O položaju gluhih in naglušnih v Sloveniji - zbornik prispevkov s konference v Portorožu. 89. 28 -29.
4. Košir, S.: Denotation of signs in different regions of Slovenia: Sign language, deaf culture & bilingual education / Sandra Bradarić-Jončić & Vesna Ivasović (Eds.). - Zagreb: Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, 2004. - ISBN 953-6418-23-1. - Str. 47-56.
5. Marschark, Marc: Sign language interpreting and interpreter education : directions for research and practice: Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop. 2005: XVI, 307
6. Podboršek, Ljubica: Möderndorfer, Meri: Govorica rok : priročnik za učenje znakovnega jezika: 2. izd.: Ljubljana : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije: Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990: 103

7. Podboršek, Ljubica: Uvajanje znakovnega jezika v vzgojo, izobraževanje in usposabljanje slušno prizadetih v Sloveniji: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1989: 21 str
8. Podboršek, Ljubica: Govorica rok 2 : priročnik za učenje znakovnega jezika: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih : Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije, 1992, 256
9. Prillwitz, Siegmund, Vollhaber, Tomas: Current trends in European Sign language research: proceedings of the International Congress, Hamburg, July 26-29, 1989: Hamburg : Signum, cop. 1989. 406. 177 - 201, 205 - 227.337 - 400.
10. Prillwitz, Vollhaber: Sign Language Research and Application. Signum Verlag, Hamburg, 1990. 304. 263 - 292.
11. Priročniki:
12. Stokoe, William C.: Language in hand : why sign came before speech: Washington, D.C. : Gallaudet University Press, cop. 2001: XV, 1 - 77.
13. Žele, Andreja : Bauman, Jasna: Multimedijski praktični slovar slovenskega znakovnega jezika gluhih [Elektronski vir] : verzija 1.0 za Windows 98/NT/2000: Elektronska izd.: Ljubljana : Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 2003: 1 el. optični disk (CD-ROM) : barve , 12 cm: Sistemske zahteve: Verzija 1.0 (februar 2003) za Windows 98/NT/2000.
14. http://www.SignBank.org/helpBešter. Nekaj značilnosti slovenskega kretalnega jezika v primerjavi s slovenskim glasovnim jezikom. Defektologica Slovenica No. 1 (1994)

Slovenski znakovni jezik (0075872)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Slovenski znakovni jezik
Univerzitetna koda predmeta: 0075872
Koda učne enote na članici: 4697
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cherry, R., Rubinstein, A. (1998). When hearing aids are not enough. V: A. Weisel (Ur.), Insights into Deaf Education (str. 365-371). Tel Aviv University, Academic Press of the Deaf Education.
2. Globačnik, Bojana: Slovenski jezik in slovenski znakovni jezik: Defektologica slovenica. -Letn. 9, št. 2 (september 2001), 19-28.
3. Košir, S. (1993). Neverbalna komunikacija slušno motenih in njihova pričakovanja. Ljubljana, O položaju gluhih in naglušnih v Sloveniji - zbornik prispevkov s konference v Portorožu. 89. 28 -29.
4. Košir, S.: Denotation of signs in different regions of Slovenia: Sign language, deaf culture & bilingual education / Sandra Bradarić-Jončić & Vesna Ivasović (Eds.). - Zagreb: Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, 2004. - ISBN 953-6418-23-1. - Str. 47-56.
5. Marschark, Marc: Sign language interpreting and interpreter education : directions for research and practice: Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop. 2005: XVI, 307
6. Podboršek, Ljubica: Möderndorfer, Meri: Govorica rok : priročnik za učenje znakovnega jezika: 2. izd.: Ljubljana : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije: Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990: 103
7. Podboršek, Ljubica: Uvajanje znakovnega jezika v vzgojo, izobraževanje in usposabljanje slušno prizadetih v Sloveniji: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1989: 21 str
8. Podboršek, Ljubica: Govorica rok 2 : priročnik za učenje znakovnega jezika: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih : Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije, 1992, 256
9. Prillwitz, Siegmund, Vollhaber, Tomas: Current trends in European Sign language research: proceedings of the International Congress, Hamburg, July 26-29, 1989: Hamburg : Signum, cop. 1989. 406. 177 - 201, 205 - 227.337 - 400.

10. Prillwitz, Vollhaber: Sign Language Research and Application. Signum Verlag, Hamburg, 1990. 304. 263 - 292.
11. Priročniki:
12. Stokoe, William C.: Language in hand : why sign came before speech: Washington, D.C. : Gallaudet University Press, cop. 2001: XV, 1 - 77.
13. Žele, Andreja : Bauman, Jasna: Multimedijski praktični slovar slovenskega znakovnega jezika gluhih [Elektronski vir] : verzija 1.0 za Windows 98/NT/2000: Elektronska izd.: Ljubljana : Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 2003: 1 el. optični disk (CD-ROM) : barve , 12 cm: Sistemske zahteve: Verzija 1.0 (februar 2003) za Windows 98/NT/2000.
14. http://www.SignBank.org/helpBešter. Nekaj značilnosti slovenskega kretalnega jezika v primerjavi s slovenskim glasovnim jezikom. Defektologica Slovenica No. 1 (1994)

Socialno-komunikacijske spretnosti in težavno vedenje (0023051)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Socialno-komunikacijske spretnosti in težavno vedenje
Univerzitetna koda predmeta: 0023051
Koda učne enote na članici: 5371
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Blum, Paul (2001). A Teacher's guide to anger management. London and New York: RoutledgeFalmer. 49-71 od 138)
2. Gordon, Thomas (1991). Družinski pogovori. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (13-52 od 95)
3. McGrath, Helen, Francey, Shona (1996). Prijazni učenci, prijazni razredi. Ljubljana DZS. (76-100 od 154)
4. Prothrow-Sith, D. (1987). Violence prevention. Curriculum for adolescents. Newton: Education Development Center, Inc. (48-74 od 106)
5. Palomares, S. (2001). Spodbujanje strpnosti in spoštovanja drugačnosti. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti.
6. Vec, Tomaž (2005). Komunikacija - umevanje sporazuma. Ljubljana, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (30-97 od 127)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References will be updated each academic year.

Sociologija vzgoje (0023187)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0023187
Koda učne enote na članici: 4408
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.

8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Statistična analiza podatkov z računalnikom (0023047)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Statistična analiza podatkov z računalnikom
Univerzitetna koda predmeta: 0023047
Koda učne enote na članici: 4485
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Ambrožič, F., Leskošek, B. (2000). Uvod v SPSS (2. popravljena in dopolnjena izdaja). Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo (7 - 61, 66 - 68, 72 - 74 od 80).
2. Field, A. (2009). Discovering Statistics using SPSS (3rd edition). London, Sage Publications (1 - 196, 316 – 346, 539 – 558, 686 - 724 od 821).
3. Kožuh, B., Vogrinc, J. (2009). Obdelava podatkov. Ljubljana, Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Oddelek za pedagogiko in andragogiko (1 - 132 od 132).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./ Literature is updated yearly.

Strategije dela z osebami s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (0023196)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Strategije dela z osebami s primanjkljaji na posameznih področjih učenja
Univerzitetna koda predmeta: 0023196
Koda učne enote na članici: 4908
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Ellis, E. S., Larkin, M. J. (2004). Strategic Academic Interventions for Adolescents with Learning Disabilities. V B. Wong (ur.), *Learning about learning disabilities*. 3. izdaja. London: Academic Press (375-415 od 655).
2. Fricelj, N. (2020). *Samozagovorništvo študentov s posebnimi potrebami*. Univerza v Ljubljani.
3. Gerber, P. J. (2014). Uspešen prehod oseb s specifičnimi učnimi težavami iz šolskega v zaposlitveno okolje. *Bilten Bravo*, 10(20), 16-22.
4. Jakšić Ivačič, Ž., Fricelj, N., Košak Babuder, M. in Knez, M. (2020). *Poučevanje študentov s posebnimi potrebami : priročnik za visokošolske učitelje, strokovne sodelavce in druge, ki se v študijskem procesu srečujejo s študenti s posebnimi potrebami*. 1. elektronska izd. Univerza v Ljubljani (6–7, 53–65 str. 85).
5. Kavkler, M. (ur.) (2002). *Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami.* Zbornik prve slovenske konference o specifičnih učnih težavah z mednarodno udeležbo. Different d.o.o. Trzin. (55-76, 83-95 od 147).
6. Kavkler, M. (ur.), Košak Babuder, M. (ur.) (2015). Težave pri učenju matematike – strategije za izboljšanje razumevanja in učnih dosežkov učencev. Društvo Bravo.
7. Kavkler, M. (ur.), Košak Babuder, M. (ur.) (2020). *Kompleksnost težav pri učenju matematike - kakovostno poučevanje in intenzivna obravnava*. Društvo Bravo Bravo, str. 35-87

8. Kavkler, M., Košak Babuder, M. in Magajna, L. (2015). Inclusive education for children with specific learning difficulties : analysis of opportunities and barriers in inclusive education in Slovenia. *CEPS journal : Center for Educational Policy Studies Journal, 5*(1), 31–52. http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/2791.
9. Kavkler, M., Magajna, L., Košak Babuder, M. (idr.) (2010). Disleksija - vodnik za samostojno učenje študentov in dijakov. Društvo Bravo.
10. Košak Babuder, M. (2012). Razvoj bralne pismenosti in vloga ŠSD : dijaki z disleksijo v srednji šoli - pomoč in podpora. *Šolsko svetovalno delo*, *17*(1/2), 14-21.
11. Košak Babuder, M. in Velikonja. M (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami, Pomoč in podpora*. 1. natis. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, (8-42, 115-123 od 296).
12. Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar-Golobič, K. (2008). *Učne težave v osnovni šoli : Koncept dela.* 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (10-13, 27-40, 72-87 od 98).
13. McLoughlin, D. in Leather, C. (2013). *The Dyslexic Adult: Interventions and Outcomes – An Evidence-based Approach* (str. 100-140). BPS Blackwell.
14. Pavlič, M. (ur.). (2022). Specialnopedagoški vidiki inovativnih pristopov k učenju in poučevanju študentov s posebnimi potrebami v visokošolskem prostoru: znanstvena monografija s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike. 1. e-izd. Univerza v Ljubljani. (Str. 13–56, 73–172) https://ebooks.uni-lj.si/ZalozbaUL/catalog/view/365/686/7933.
15. Raduly-Zorgo, E., Smythe, I., Gyarmathy, E., Košak Babuder, M., Kavkler, M. in Magajna, L. (2010). *Disleksija –vodnik za tutorje.* (100-126) Ljubljana: Društvo Bravo.
16. Reid, G. (2009). Dyslexia. A practiticioner's handbook. Fifth Edition. Wiley & Son, Ltd. (str. 66-95, 108-251).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

Struktura in uporaba znakovnega jezika (0023171)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Struktura in uporaba znakovnega jezika
Univerzitetna koda predmeta: 0023171
Koda učne enote na članici: 4230
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cherry, R., Rubinstein, A. (1998). When hearing aids are not enough. V: A. Weisel (Ur.), Insights into Deaf Education (str. 365-371). Tel Aviv University, Academic Press of the Deaf Education.
2. Globačnik, Bojana: Slovenski jezik in slovenski znakovni jezik: Defektologica slovenica. -Letn. 9, št. 2 (september 2001), 19-28.
3. Košir, S. (1993). Neverbalna komunikacija slušno motenih in njihova pričakovanja. Ljubljana, O položaju gluhih in naglušnih v Sloveniji - zbornik prispevkov s konference v Portorožu. 89. 28 -29.
4. Košir, S.: Denotation of signs in different regions of Slovenia: Sign language, deaf culture & bilingual education / Sandra Bradarić-Jončić & Vesna Ivasović (Eds.). - Zagreb: Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, 2004. - ISBN 953-6418-23-1. - Str. 47-56.
5. Marschark, Marc: Sign language interpreting and interpreter education : directions for research and practice: Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop. 2005: XVI, 307
6. Podboršek, Ljubica: Möderndorfer, Meri: Govorica rok : priročnik za učenje znakovnega jezika: 2. izd.: Ljubljana : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije: Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990: 103
7. Podboršek, Ljubica: Uvajanje znakovnega jezika v vzgojo, izobraževanje in usposabljanje slušno prizadetih v Sloveniji: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1989: 21 str
8. Podboršek, Ljubica: Govorica rok 2 : priročnik za učenje znakovnega jezika: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih : Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije, 1992, 256

9. Prillwitz, Siegmund, Vollhaber, Tomas: Current trends in European Sign language research: proceedings of the International Congress, Hamburg, July 26-29, 1989: Hamburg : Signum, cop. 1989. 406. 177 - 201, 205 - 227.337 - 400.
10. Prillwitz, Vollhaber: Sign Language Research and Application. Signum Verlag, Hamburg, 1990. 304. 263 - 292.
11. Priročniki:
12. Stokoe, William C.: Language in hand : why sign came before speech: Washington, D.C. : Gallaudet University Press, cop. 2001: XV, 1 - 77.
13. Žele, Andreja : Bauman, Jasna: Multimedijski praktični slovar slovenskega znakovnega jezika gluhih [Elektronski vir] : verzija 1.0 za Windows 98/NT/2000: Elektronska izd.: Ljubljana : Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 2003: 1 el. optični disk (CD-ROM) : barve , 12 cm: Sistemske zahteve: Verzija 1.0 (februar 2003) za Windows 98/NT/2000.
14. http://www.SignBank.org/helpBešter. Nekaj značilnosti slovenskega kretalnega jezika v primerjavi s slovenskim glasovnim jezikom. Defektologica Slovenica No. 1 (1994)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Svetovalno delo s starši (0023050)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Svetovalno delo s starši
Univerzitetna koda predmeta: 0023050
Koda učne enote na članici: 5198
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Erzar, T., Erzar, K. (2012). Teorija navezanosti. Mohorjeva družba. Ljubljana
2. Kompan Erzar, L.K.: (2006) Ljubezen umije spomin. Ljubljana Celje: Celjska
3. Kompan Erzar, L.K.: (2003) Skrita moč družine. Ljubljna: Brat Frančišek in Frančiškanski družinski inštitut.
4. Firestone, R.W.: (1990) Compassionate Child-Rearing. New York: Plenum Press.
5. Siegel, D.J., Hartzell, M.: (2003) Parenting from inside out. New York:Penguin.
6. Siegel, D.J., Bryson, T. (2011). The Whole brain child, new York, Norton.
7. Schore, A.N. (2012). The science of the art of psychotherapy, New York: Norton.
8. Hughues, D. (2009). Attachment focused parenting. New York. Norton.
9. Kompan Erzar, K., Poljanec, A. (2012), Rahločutnost do otrok, Ljubljana, Brat Frančišek.
10. Greenspan, S. (1998). The child with special needs. New York, Merloyd Lawrence.

Teorija vzgoje (0023153)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0023153
Koda učne enote na članici: 145
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Peček Čuk, M. in Lesar. I. (2023). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 7–115, 130–233. (211 str.)
2. Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo (Procesno-razvojni model moralne vzgoje). Ljubljana: Vija, str. 7–89. (82 str.)

3. Lesar, I. (2009). Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 33–140. (107 str.)
4. Lesar, I. (2018). Celovitejše razumevanje pravičnosti kot podlaga vpeljevanja inkluzivnosti. V: D. Rutar (ur.), Egalitarne simbolizacije življenja s posebnimi potrebami. Kamnik: Cirius, str. 117–139. (22 str.)
5. Lesar, I. (2020). Katera vzgojna paradigma najbolje podpira uresničevanje inkluzivnosti? V: Živa pedagoška misel Zdenka Medveša (ur. R. Kroflič, T. Vidmar, K. Skubic Ermenc). Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, str. 145–164. (19 str.)
6. Medveš, Z. (2018). Aktualno z letošnje konference Prispevki strok za svetovalno delo v praksi: šolsko svetovanje v spreminjanju pedagoških paradigem. Šolsko svetovalno delo: revija za svetovalne delavce v vrtcih, šolah in domovih. 22, št. 2, str. 4–19. (15 str.)
7. Medveš, Z. (2020). Voditi, pustiti rasti ali vzburiti samoorganizacijo. V: R. Kroflič, T. Vidmar, K. Skubic Ermenc (ur.), Živa pedagoška misel Zdenka Medveša. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, str. 11–58. (47 str.)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih.

Teorije rehabilitacije v logopediji in surdopedagogiki in etika (0023149)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Teorije rehabilitacije v logopediji in surdopedagogiki in etika
Univerzitetna koda predmeta: 0023149
Koda učne enote na članici: 4902
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Logopedija in surdopedagogika:

1. Body R., McAllister L. (Co-Editor) 2009. Ethics in Speech and Language Therapy. Wiley. UK.
2. DCM IV: http://en.wikipedija.org/wiki/Diagnostic_and_Statistical_Manual_of_Mental_Disorders
3. Fischer, R.: Looking back: a reader on the history of deaf communities and their sign languages: Hamburg: Signum, 1993: 558. 13 - 534.
4. http://www.acsu.buffalo.edu/~duchan/new_history/overview.html
5. http://www.cplol.eu/
6. http://www.dlogs.org/
7. http://www.uradni-list.si/_pdf/1998/Ur/u1998019.pdf
8. http://www.zrss.si/default.asp?link=predmet&tip=92&plID=58&rlD=594: Zakon o usmerjanju otrok s posebnimipotrebami, Pravilnik o postopku usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, Pravilnik o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter o kriterijih za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter kriterijev za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev (5.7.2004), Kriteriji (5.7.2004)
9. http://www.zrss.si/ZZZS/pao/ZJavSif.nsf/V115K?OpenView. ZZZS šifranti: 15. Seznam storitev\K. Logopedske storitve, V115K
10. ICD-10:http://apps.who.int/classifications/apps/icd/icd10online/
11. ICF: http://www.who.int/alassifications/icf/en/
12. Jakopič, B., Škondrič, Č.: Oris zgodovine vzgoje in izobraževanja gluhih v svetu: Ljubljana: Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, 1998: 45. 5 - 44.
13. Jakopič-Savić, Pota do besede. Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih Ljubljana, Ljubljana 1986. 155. 5 - 152.
14. Keramitčievski, S.: Opšta logopedija : sa istorijom logopedije i bazičnim logopedskim rečnikom: Beograd : Naučna knjiga, 1990 : 1-39, 42-58, 63-70, 80-82, 87-98, 105, 114-119, 147-155, 166-186, 193-201, 203-205, 251-256,257-291, 296-303, 305-340.

15. Kogovšek, D.: Pomembnost komunikacije in logopedija v našem prostoru: Logopedija za vsa življenjska obdobja / 1. slovenski kongres logopedov z mednarodno udeležbo, Bled, 19.-21. 3. 2003. - Ljubljana : Zavod za gluhe in naglušne, 2003. 233-235.
16. Lenček, S. (1991): Delo logopedov v OŠ s prilagojenim programom. III. srečanje logopedov Slovenije. G. Martuljek, 87-93.
17. Marschark, Marc, Spencer, Patricia Elizabeth: Oxford handbook of deaf studies, language, and education: Oxford [etc.]: Oxford University Press, cop. 2003: XVI, 505. Lessons from history: 15 - 40.
18. Mednarodna klasifikacija funkcioniranja, zmanjšane zmožnosti, invalidnosti in zdravja (2006). Svetovna zdravstvena organizacija, Ženeva, Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije in Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, Ljubljana.
19. http://www.ivz.si/Mp.aspx?ni=47&pi=5&_5_id=115&_5_PageIndex=0&_5_groupId=186&_5_newsCategory=&_5_action=ShowNewsFull&pl=47-5.0.
20. Redžepovič, Aljoša: Odrasli gluhi in naglušni v Sloveniji: zgodovina, nastanek in razvoj Zveze gluhih in naglušnih Slovenije, 1995. Ljubljana: Dan, 1995 (Ljubljana: Dan). Zveza gluhih in naglušnih Slovenije (Ljubljana).
21. Zakon o osnovni šoli.

Etika:

1. Palmer D.: Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. DZS, Ljubljana 2002, str. 286-357.
2. Waldron J.: "Mill in moralna pretresenost kot vrednota", Problemi 1997/7-8, str. 99-115.
3. Simič V.: "Temeljne pravice kot pravnocivilizacijska dediščina", v: Temeljne pravice, CZ, Ljubljana 1997, str. 21-47.
4. Kant I.: Kritika praktičnega uma, Analecta, Ljubljana 1993, str. 16-104.
5. McIntyre A.: Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, str. 191-200, 231-242.
6. Dolar M.: Samozavedanje: Heglova Fenomenologija duha II (Heglova teorija dejanja), Analecta, Ljubljana 1992, str. 121-151.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Tuji jezik (angleščina) (0023147)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuji jezik	1. semester	da

Ime predmeta: Tuji jezik (angleščina)
Univerzitetna koda predmeta: 0023147
Koda učne enote na članici: 141
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Wellman, G. (1997). The Heinemann English Wordbuilder.London: Heinemann International.
3. Wright, J. (1999). Idioms Organizer. London:Commercial Colour Press. Schrampfer Azar, B. (2003). Understanding and Using English Grammar. London: Longman.
4. Stillwell, B. (1991). CAE Practice tests. Oxford: Heinemann Vince, M. (1993).
5. CAE Language Practice. Oxford: OUP Longman (2003). Dictionary of Contemporary English.London: Heinemann
6. Cory, H. (2003). Advanced Writing with English in Use. Oxford. OUP
7. Šabec, N., Limon, D. (2000). Across cultures.Maribor:Obzorja Oxford Idioms Dictionary Oxford Collocations and Dictionary.

Dopolnilna strokovna literatura za posamezne tematske sklope bo študentom posredovana sproti na seminarskih vajah, izbor literature za seminarske naloge pa posebej v smernicah za izdelavo seminarskih nalog.

Tuji jezik (nemščina) (0023148)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuji jezik	1. semester	da

Ime predmeta: Tuji jezik (nemščina)
Univerzitetna koda predmeta: 0023148
Koda učne enote na članici: 142
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Willkop, E., Müller, E., Eggers, D.(2003). Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Oberstufe. Berlin: Max Hueber Verlag.
2. Schmitt, R. (1999). Weg mit den typischen Fehlern.Berlin: Max Hueber Verlag.
3. Földeak, H. (2000). Sag's besser.Berlin: Max Hueber Verlag.
4. Drochner, K., Föhr, D. (2001). Eindrücke - Einblicke. Berlin: Langenscheidt.
5. Eichheim, H., Storch, G. (2002). Mit Erfolg zum Zertifikat.München: Klett Edition Deutsch.
6. Dreyer, M., Schmidt, K. (1998). Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München. Verlag für Deutsch.
7. Wahrig (2003). Fehlerfreies Deutsch. Bertelsmann Lexikon Institut.
8. Duden (2001). Wörter und Gegenwörter.Dudenverlag.
9. Langenscheidt (2001). Die neue Rechtschreibung. Berlin: Langenscheidt

Dopolnilna strokovna literatura za posamezne tematske sklope bo študentom posredovana sproti na seminarskih vajah, izbor literature za seminarske naloge pa posebej v smernicah za izdelavo seminarskih nalog.

Tuji jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik (0107676)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Tuji jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik
Univerzitetna koda predmeta: 0107676
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Učenci s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo (0075863)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Učenci s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo
Univerzitetna koda predmeta: 0075863
Koda učne enote na članici: 5273
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Goldstein, S., Goldstein, M. (1998). Managing attention deficit hyperactivity disorder in children: a guide for practitioners: 2nd ed. New York: John Wiley & Sons. (str. 2-48, 72-96, 215-220, 312-328; 91 od 451)
2. Kocijan Hercignoja, D., Buljan Flander, G. (2002). Hiperaktivno dijete: uznemireni roditelji i odgajatelji. Jastrebarsko: Naklada Slap. (133 str.)
3. Kos Mikuž, A., Žerdin, T., Strojin, M. (1993). Nemirni otroci. Ljubljana: Svetovalni center. (str. 1-22; 22 od 42)
4. Parker, H.C. (1992). The ADD hyperactivity handbook for schools : effective strategies for identifying and teaching ADD students in elementary and secondary schools. Plantation, Florida: Impact, cop. (str. 1-32, 39-41, 45-49, 53-54, 56-57, 62-63, 69-81, 83-84, 96-97, 125-133, 147-226; 151 od 330)

5. Pelhan, T.W. (2005). Sve o poramečaju pažnje: simptomi, diagnoza in terapija u djece i odraslih. Lekenik: Ostvarenje. (str. 1-108; 107 od 247)
6. Pulec Lah, S. (2002). Oblikovanje in uvajanje individualiziranih programov: ni lahka naloga, pa tudi ne nemogoča. V: Končnik Goršič, N. (ur.), Kavkler, M. (ur.). Specifične učne težave otrok in mladostnikov : prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (str. 193-216; 24 od 221)
7. Pulec Lah, S. (2002). Otrok s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo v razredu : pedagoška praksa in izzivi. V: Kavkler, M. (ur.). Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami : [zbornik prispevkov za konferenco]. Trzin: Different; Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše; Društvo Bravo. (str. 97-106; 9 od 145)
8. Pulec, S. (1998). Priredba Connersove ocenjevalne lestvice CTRS-R za odkrivanje, diagnosticiranje in usmerjanje otrok s težavami pozornosti in hiperaktivnostjo: magistrsko delo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (str. 11-69, 163-183; 78 od 223)

Seznam virov se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Učenje in poučevanje oseb s posebnimi potrebami (0023162)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje oseb s posebnimi potrebami
Univerzitetna koda predmeta: 0023162
Koda učne enote na članici: 143
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič Zorec, M. (2022). Teorije v razvojni psihologiji. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
2. Galeša, M. (1993). Osnove specialne didaktike. Didakta.
3. Grah, J., Rogič Ožek, S., Žarkovič Adlešič, B. (2019). Zakaj vključujoča šola. Zavod RS za šolstvo.
4. Izobraževanje otrok s posebnimi potrebami https://www.gov.si/podrocja/izobrazevanje-znanost-in-sport/izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/
5. Kavkler, M. (2008). Posebne vzgojno-izobraževalne potrebe. Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja – izbrana poglavja v pomoč šolskim timom (ur. Nagode, A.). Zavod RS za šolstvo.
6. Kesič Dimic, K. (2010). Vsi učenci so lahko uspešni. Napotki za delo z učenci s posebnimi potrebami. Založba Rokus Klett.
7. Marentič Požarnik, Barica (2008). Psihologija učenja in pouka. Državna založba Slovenije.
8. Mednarodna klasifikacija funkcioniranja, zmanjšane zmožnosti in zdravja. Verzija za otroke in mladostnike (ur. Črt M.) (2008). Ljubljana: MZ RS, IVZ RS, IRSR, str. xv-xxviii, 3-25, 127-150, 262-264. http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43737/6/9789616659383_slv.pdf
9. Publikacije (prost prenos) na spletni strani: Svetovalni center, Ljubljana -- Publikacije (scoms-lj.si)
10. Rogič Ožek, S., Dobravc, S. (2019). Formativno spremljanje kot podpora učencem s posebnimi potrebami: priročnik za strokovne delavce. Zavod RS za šolstvo.
11. Smrtnik, Vitulić, H. (2018). Razvojna psihologija : gradivo za študente specialne in rehabilitacijske ter logo-surdo pedagogike : študijsko leto 2018/19. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
12. Sousa, D.,A. (2007). How Special Needs Brain Learns. Corwin Press, A Sage Publications Compa
13. Umek, M.,L., Zupančič, M. (2004). Razvojna psihologija. Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

Ustvarjanje z lutkami (0023048)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Ustvarjanje z lutkami
Univerzitetna koda predmeta: 0023048
Koda učne enote na članici: 194
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bastašić, Z. (1990). Lutka ima i srce i pamet. Zagreb: Školska knjiga. (116 str.)
2. Bernier, M., O'Hare, J., (ed.) (2005). Puppetry in Education and Therapy. Bloominghton: Authorhouse. (211 str.)
3. Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Pedagoška fakulteta Koper. (95-138).
4. Korošec, H., Majaron, E., (2002). Lutka iz vrtca v šolo.Ljubljana: Pef. (130 str.)
5. Lukan, B., (1996). Gledališki pojmovnik za mlade. Šentilj: Založba Aristej. (109 str.)
6. McCaslin, N., (2006). Creative Drama in the Classroom and Beyond. Boston: Pearson Education. (410 str.)
7. Sitar, J., (2001). Zgodbe za lutke in prste. Ljubljana: DZS. (64 str.)
8. Uporaba internetnih strani in video posnetkov s področja lutkovnega ustvarjanja./Readings items are constantly updated with new titles.

Seznam literature se posodablja v vsakem študijskem letu. /Web sites and videos with puppets in education contents should also be utilized.

Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - skupine oseb s posebnimi potrebami, edukacija (0023154)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - skupine oseb s posebnimi potrebami, edukacija
Univerzitetna koda predmeta: 0023154
Koda učne enote na članici: 146
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Novljan, E. (1997). Specialna pedagogika oseb z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (40 str.)
2. Gargiulo, R.M. (2003). Special education in contemporary society. An introduction to exceptionality. Belmont, London: Wadsworth/Thomson learning. (109- 595 od 650 str.)
3. Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura.(143 str.)
4. Hallahan, D.P., Kauffman, J.M. (2000). Exceptioanal learners: Introduction to Special Education (8.ed.). Bostom, London: Allyn and Bacon. (43- 94, 357-406 od 530 str.)
5. Turnbull, A.P., Rutherford-Turnbull, H. (1997). Families, professionals, and exceptionality. London: Prentice-Hall. (77-196 od 377)
6. Friend, M., Bursuck, W.D. (2002). Including students with special needs. (152-269 od 547)

Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - teoretske in zakonske osnove (0023155)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - teoretske in zakonske osnove
Univerzitetna koda predmeta: 0023155
Koda učne enote na članici: 99
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Coutinho, M.J. (1999). Inclusion - The integration of students with Disabilities. Belmont, London: Wadsworth Publishing Company. (206-361 od 391)
2. Gargiulo, R.M. (2003). Special education in contemporary society. An introduction to exceptionality. Wadsworth/Thomson learning, Belmont, London. (4-105 od 650 str.)
3. Lipec-Stopar, M. (2003). Nekateri vidiki vključevanja učencev s posebnimi potrebami v osnovno šolo. Defektologica slovenica, let. 11, št. 1, str. 17-37. (20 str.)
4. Norwich, B., Kelly, N. (2005). Moderate learning difficulties and future of inclusion. London, New York: Routledge Falmer. (10-38 od 197 str.)
5. Farell, M. (2005). Key issues in special education- Raising standards of pupils' attainment and achievement. London, new York: Routledge. (7-89 od 165)
6. Zapiski in pripravljena gradiva.
7. Zbir določb pravic, obveznosti ter nekaterih olajšav v slovenski zakonodaji, kjer se obravnavajo osebe z motnjami v razvoju, oz. njihovi zakoniti zastopniki. (2004). Zveza Sožitje. Ljubljana (41-89 od 140)

Veščine hranjenja in požiranja (0643970)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Veščine hranjenja in požiranja
Univerzitetna koda predmeta: 0643970
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Murry, T., Carrau, R. L. Clinical management of swallowing disorders. (2022). 5th ed.. Plural Publishing (dostopno preko DIKUL)
2. Shaker R, Easterling C, Belafsky P, Postma GN (eds). Manual of diagnostic and therapeutic techniques for disorders of deglutition. New York, Hiedelberg, Dordrecht, London: Springer, 2013.
3. Ickenstein, G. W., & Clavé, P. (2011). *Diagnosis and treatment of neurogenic dysphagia* (1. ed., str. 94). UNI-MED-Verl.
4. Groleger Sršen, K. in M. Homan (ur.). (2022). *Otrok z motnjami veščine hranjenja in požiranja : interdisciplinarna obravnava : učbenik*. (1. izd.). Medicinska fakulteta, Univerzitetni klinični center, Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije - Soča.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./The list of readings is updated each academic year.

Zaznava govora (0023184)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Zaznava govora
Univerzitetna koda predmeta: 0023184
Koda učne enote na članici: 5188
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Adlešič, M. (1964): Svet zvoka in glasbe. Mladinska knjiga. 927 strani. 269 - 318.

2. Blažej, J. (1969): Optimale slovenskih samoglasnikov. Jezik in slovstvo. Letnik xiv, št. 1. Ljubljana. 16 - 18.
3. Hočevar - Boltežar, I., Radšel, Z., Žargi, M. (1998). Vpliv slušne rehabilitacije s kohlearnim implantom na kakovost oblikovanja glasu in samoglasnikov, v Zbornik referatov 1. slovenskega posveta o rehabilitaciji oseb s kohlearnim implantom. Maribor, 52- 54.
4. Clark, J., Clark J. E. 1995. An Introduction to Phonetics and Phonology. Wiley.
5. Hočevar - Boltežar, I., Žargi, M.: (2000): Akustične značilnosti glasu oseb s poževim vsadkom, Medicinski razgledi, 39, suplement 3, Ljubljana, 229 -233.
6. Kent, R. D., Read, C. (1992). The acoustic analysis of speech. San Diego : Singular, cop.
7. Ozbič, M. (2000). Povezanost slušne percepcije in govorne produkcije pri osebah z motnjo sluha. Pedagoška fakulteta, magistrsko delo. Ljubljana. 352. 24 - 32. 43 - 120.
8. Radovančić, B. (1995). Osnove rehabilitacije slušanja i govora. Zagreb, Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu. 142 -170.
9. Sekuler, R., Blake, R. (1990). Perception. McGraw - Hill. 572. 304 - 358.
10. Ravnikar, Bruno: Osnove glasbene akustike in informatike: Ljubljana : DZS, 1999: IV, 231. 3 - 48. 138 - 155
11. Kogovšek, D. Opredelitev akustičnih pogojev osnovnih šol z vidika sprejema zvoka oseb z motnjo sluha. Med. razgl., Suppl., (Medicinski razgledi), junij 2000, letn. 39, suppl. 3, str. 361-364.
12. Ross, M. (1990). Hearing-Impaired Children in the Mainstream. Parkton, Maryland: York Press. 95 - 118.
13. Ryalls, J. H., Ryalls, J. H. (1996). A basic introduction to speech perception. Singular Publishing Group.

Viri za vaje:

1. Slovenski pravopis, pravila. Sazu. Ljubljana. 1997. 257 strani. 77-95, 143 - 151.
2. http://emsah.uq.edu.au/linguistics/ipa/ipachart.html
3. http://www.fon.hum.uva.nl/praat/
4. http://hctv.humnet.ucla.edu/departments/linguistics/VowelsandConsonants/vowels/contents.html
5. http://hctv.humnet.ucla.edu/departments/linguistics/VowelsandConsonants/course/contents.html
6. http://www.phon.ucl.ac.uk/resource/sfs/
7. http://www.sil.org/computing/speechtools/speechanalyzer.htm
8. http://www2.arts.gla.ac.uk/IPA/ipa.html

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

Znakovni jezik - kultura gluhih in identiteta gluhih (0075873)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Znakovni jezik - kultura gluhih in identiteta gluhih
Univerzitetna koda predmeta: 0075873
Koda učne enote na članici: 5253
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Clark, M., Marschark, Marc , Karchmer, M.: Context, cognition, and deafness: Washington: Gallaudet University Press, cop.2001: XIV, 1 - 206.
2. Courtman - Davies, M. (1981). Your deaf child's speech and language. The Bodley Head, London. 319. 53 – 190.
3. Marschark, Marc: Sign language interpreting and interpreter education : directions for research and practice: Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop. 2005: XVI, 307
4. Moores, Donald F.: Educating the deaf : psychology, principles, and practices: 5th ed.: Boston, New York : Houghton Mifflin, cop. 2001: XVIII, 366. 228 – 248.

Literatura in viri se vsako leto posodabljajo. /Readings and sources are updated every year.

LOGOPEDIJA IN SURDOPEDAGOGIKA (1000819)
MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

Degenerativne in travmatske nevrološke govorno jezikovne motnje (0112210)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v klinični logopediji	2. semester	da

Ime predmeta: Degenerativne in travmatske nevrološke govorno jezikovne motnje
Univerzitetna koda predmeta: 0112210
Koda učne enote na članici: 4896
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Altman, L. J. P., Kempler, D., Anderson, E. S. (2001): Speech Errors in Alzheimer's Disease: Revealing Morphosyntactic Preserveration// JSLHR. Vol. 44., No. 5., (1069.-1082.)
2. Banich, M. (2004): Cognitive Neuroscience and Neuropsychology. New York: Haughton Mifflin Comp. (odabrana poglavlja)
3. Bayles, K. A., Tomoeda, C. K. (1996): Phrase Repetition in Alzheimer's Disease: Effect of Meaning and Length// Brain and Language. Vol. 54., No. 2., 246.- 261.
4. Benson, F., Ardila, A. (1996): Aphasia, A Clinical Perspective, Oxford University Press, New york, Oxford. Communication Disturbances in Aging and dementia, 309-340.
5. Caplan, D. (1994): Language: Structure, Processing and Disorders. Cambridge MA: The MIT Press.
6. Croisile, B., Ska, B., Brabant, M. J., Duchene, A., Lepage, Y., Aimard, G., Trillet, M. (1996): Comparative Study of Oral and Written Piture Description in Pacients with Alzheimer's Disease// Brain and Language. Vol. 53., No. 1.,1.-19.
7. Croisile, B., Ska, B., Brabant, M.J., Carmoi, T., Lepage, Y., Aimard, G., Trillet, M. (1996): Compaison between Oral and written spelling inAlzheimer's Disease// Brain and Language. Vol. 54., No. 3., 361.-387.
8. Encyclopadia of the Human Brain, Volume 2, Accademic Press, USA.
9. Lambert, J., Eustache, F., Viader, F., Dary, M., Rioux, P., Lechevalier, B. (1996): Agraphia in Alzheimer's Disease: an Independent Lexical Imparement// Brain and Language. Vol. 53.
10. Landau, B. et al. (2000): Perception, Cognition and Language. Cambridge, MA: The MIT Press. (odabrana poglavlja).
11. Ludlow, Christy L., Cooper, J. A. (1983): Genetic aspects of speech and language disorders. New York.
12. McDonald, S., Code, C., Togher, L. 2000. Communication Disorders Following Traumatic Brain Injury. Psychology Press.
13. Murdoch, B., Theodoros, D. G. 2001. Traumatic Brain Injury: Associated Speech, Language, and Swallowing Disorders, San Diego. Singular publishing group.
14. Murray, L. (2000): Spoken Language Production in Hutington's in Parkinson's Diseases// ISLHR. Vol. 43., No. 6., 1350.-1366.
15. Nadeau, S. E. et al. (2000): Aphasia and Language: Theory to Practice. New York: The Gilford Press. (odabrana poglavlja).
16. Obler, L. K., Gjerlow, K. (2002): Words in the Mind. Cambridge: Cambridge University Press
17. Poeck, K. (1994): Neurologija, Školska knjiga, Zagreb.
18. Rice, L. M. (1996): Toward a Genetics of Language.Lawrence erlbaum associates, publishers, Mahwah, New Jersey, 191-297.
19. Pirtošek, Z. (2005). Nevrodegenerativne bolezni centralnega živčevja. V: Turk, Josip (ur.), Bobnar-Najžer, Elizabeta (ur.). Zdrava poznejša leta: naj bodo tudi lepa, (Knjižna zbirka Za srce). Ljubljana: Društvo za zdravje srca in ožilja Slovenije: Inštitut Antona Trstenjaka za gerontologijo in medgeneracijsko sožitje, str. 125-131.
20. Pirtošek, Z. (2007). Kognitivne motnje in možgansko-žilne bolezni. V: Tetičkovič, Erih (ur.), Žvan, Bojana (ur.). Možganska kap - do kdaj. Maribor: Kapital, str. 73-79.
21. Prizl Jakovac, Tatjana; Leko, Ana. Fonološke Teškoće Osoba s Afazijom. // hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 40 (2004); 121-129.

22. Prizl Jakovac, Tatjana; Leko, Ana; Habus, Sanja; Sumrak Tušek, Marina. The Role of Colour in Diagnostic and therapy of Aphasia // Book of Abstracts; 11th International Aphasia Rehabilitation Conference / Papathanasiou, Ilias (ur.). 2004.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. /References (including internet resources) are updated each study year.

Diagnostika in značilnosti oseb s praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112277)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Diagnostika in značilnosti oseb s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112277
Koda učne enote na članici: 4636
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kavkler, M. (ur.) (2006). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč : zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo, str. 80-108 od 285. Kavkler, M., Končnik Goršnik, N. (ur.) (2002), Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center, str. 15-42 in 121-134 od 223.
2. Lerner, J. (2003): Learning Disabilities. Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies. Houghton Mifflin Company, Boston, str. 1-33 in 237-265 od 575.
3. Magajna, L., Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar-Golobič, K. (2005). Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek). MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana, str. 1-56 od 56.
4. Magajna, L., Kavkler, M., Križaj-Ortar, M. (2003). Adults with self-reported learning disabilities in Slovenia: findings from the international adult literacy survey on the incidence and correlates of learning disabilities in Slovenia. Dyslexia (Chichester), november 2003, letn. 9, št. 4, str. 229-251.
5. Magajna, L. (2003). Disleksija - nekateri problemi sodobnega raziskovanja in prakse. V: Logopedija za vsa življenjska obdobja : zbornik. Ljubljana: Zavod za gluhe in naglušne, str. 270-273.
6. Reid, G. in sodelavci (2007) Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji, skriti zakladi. Društvo Bravo. Ljubljana. (17-75 od 180)
7. Žerdin , T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center, Društvo BRAVO, str. 1-197 od 303.

Seznam literature (vključno z internetnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Glasovne motnje pri profesionalnih uporabnikih glasu (0112256)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v klinični logopediji	2. semester	da

Ime predmeta: Glasovne motnje pri profesionalnih uporabnikih glasu
Univerzitetna koda predmeta: 0112256
Koda učne enote na članici: 4895
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. American Speech - Language Hearing Association (1998): Voice Disorders: Diagnostic Grand Rounds. ASHA Product Sales, RTN, Inc. (32 str).
2. Dworkin, J. P., Meleca, R. J. (1997): Vocal Pathologies: Diagnosis, Treatment, and Case Studies. Singular Publishing Group, Inc. San Diego, London. (Poglavja 4,5 i 6: 56 str).
3. Harris, T., Harris, S., Howard, D. M. (1997): The Voice Clinic Handbook. Whurr Publishers Ltd. (Poglavje od 12 str.: Speech therapy for dysphonia)

4. Martin, D., Fitch, J., Wolfe, V. (1995): Pathological Voice Type and the Acoustic Prediction of Severity. Journal of Speech and Hearing Research, 38, 765 - 771. (6 str)
5. Pedersen, M. (1997): Biological Development and the Normal Voice in Puberty. Acta Universitatis Ouluensis, D Medica 401, Oulu University Press, Finland. (45 str)
6. Shaheen, N. A. (2001): The Voice Diagnostic Protocol. Aspen Publishers, Inc. Gaithesburg, Maryland, USA. (177 str)
7. Bolfan - Stošić, N. (1995): Vrijeme fonacije i frikcije disfonične djece predškolske dobi. Govor, XII, 2, 145-153. (8 str).
8. Bolfan - Stošić, N. (1995): Subjektivna procjena predškolskih disfonija. Defektologija, 31, 1-2, 101-106. (5 str).
9. Bolfan - Stošić, N. (1996): Neke bitne razlike u osobinama glasa djece sa i bez poremećaja glasa. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 32, 1, 37 - 48. (11 str).

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. / The list of literature is updated and supplemented with various resources and literature each academic year.

Govor in jezik oseb z motnjami v duševnem razvoju in pri motnjah avtističnega spektra (0112279)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Govor in jezik oseb z motnjami v duševnem razvoju in pri motnjah avtističnega spektra
Univerzitetna koda predmeta: 0112279
Koda učne enote na članici: 4637
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bajc, A.: Govorne motnje otrok s cerebralno paralizo v Centru za usposabljanje invalidnih otrok Janka Premrla Vojka Vipava: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. -Let. 4, št. 3 (december 1996), str. 7-21.
2. Bezget, A., Skuber, P., Smole, F.: Pračenje tretmana mentalno i telesno oštečene dece do školskog razdoblja na području dispanzera za pedopsihiatriju Doma zdravlja Maribor: Kongresne teme / III. Jugoslovanski kongres nevrologije in psihiatrije razvojene dobe, 27. - 30. maj 1987, Ljubljana. [s. n.], 1987. - Str. 43.
3. Kostelnik, Marjorie J.: Djeca s posebnim potrebama : priručnik za odgajatelje, učitelje i roditelje: Zagreb: Educa, 2004: 214
4. Kremžar, B. (1993): Motorične težave govorno motenih otrok. U:Multidisclipinarni pristop v logopediji, Portorož, str.187-191.
5. Ljubešić, M. in Marković, S. (1988): Govor i mentalna retardacija. U: Škarić,I., Govorne teškoće i njihovo otklanjanje, Mladost, Zagreb.
6. Smole, F.: Duševna manjrazvitost in govor: Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti / [organizator Aktiv logopedov severovzhodne Slovenije. - Maribor: Center za korekcijo sluha in govora, [1980]. - Str. 62-76.
7. Zupančič Danko, A.: Diferencialna diagnostika nekaterih perceptivno-motoričnih dejavnikov in perceptivno-kognitivnih sposobnosti v aktivnostih fine motorike ter sposobnosti artikulacije pri otroku z diagnozo cerebralna paraliza diplegia spastica: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 35-50.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./ References are updated each year.

Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju (0075880)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0075880
Koda učne enote na članici: 4688
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Mayer, R. E., & Fiorella, L. (2022). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.

2. Petko, D., Mishra, P., & Koehler, M. (2025). TPACK in context: An updated model. *Computers and Education Open*.

3. Kimmons, R., Graham, C. R., & West, R. E. (2020). The PICRAT Model. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*.

4. Redecker, C. (2017). *European Framework for the Digital Competence of Educators (DigCompEdu)*. European Commission.

5. Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y. (2022). *DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens*.

6. West, R. E. (2018). *Foundations of Learning and Instructional Design Technology*. EdTech Books.

7. Almeqdad, Q. I., Alodat, A. M., Alquraan, M. F., Mohaidat, M. A., & Al-Makhzoomy, A. K. (2023). The effectiveness of universal design for learning: A systematic review of the literature and meta-analysis. *Cogent Education*, *10*(1). https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2218191

8. Cast.org – Universal Design for Learning (UDL) framework and research evidence. (2025).

9. ZASP- Zakon o avtorski in sorodnih pravicah (zadnja veljavna verzija) – pravni okvir za rabo avtorskih del v izobraževanju.

10. Žerovnik, A., & Nančovska Šerbec, I. (2021). Project-based learning in higher education. In C. V. de Carvalho & M. Bauters (Eds.), *Technology supported active learning: Student-centered approaches*. Springer.

11. Žerovnik, A. (2025). Developing digital literacy in pre-service primary school teachers through a massive open online course and project-based learning. CEPS Journal, 15(4), 37–60.

12. Peklaj, C. (2001). Sodelovalno učenje ali Kdaj več glav več ve? Ljubljana: DZS. (157 str.)

13. Polak, A. (2023). Elementi pozitivne psihologije pri timskem delu in v izobraževanju za timsko delo, *Vzgoja in izobraževanje,* 54(1-2), 16-22.

14. Polak, A (2023). Systematically guided reflection on teamwork as an opportunity to enhance the personal and professional development of student teachers. V: A. LIPOVEC (ur.), J. USENIK (ur.), Perspectives on teacher education and development. (str. 89-111), 1st ed. University Press, University of Maribor, https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/770.

Inkluzija gluhih in naglušnih (0112263)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v surdopedagogiki	2. semester	da

Ime predmeta: Inkluzija gluhih in naglušnih
Univerzitetna koda predmeta: 0112263
Koda učne enote na članici: 4898
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Ahlgren, I., Hyltenstam, K. (eds.) (1994): Bilingualism in Deaf Education. Hamburg. Signum Verlag.
2. Hamers, J. F., Blanc M. H. A. (2000): Bilinguality and bilingualism. Cambridge University Press.

3. Pickersgill, M. (1990): Bilingualism and the education of deaf children: Part 1 - theories, models and factors. Deafness and Development, 1, 1, 10-15.
4. Pickersgill, M. (1991): Bilingualism and the education of deaf children: Part 2 - Implications and theoretical considerations. Deafness and Development, 1, 2, 1-3.
5. Pickersgill, M. (1997): Towards a bilingual education for deaf children. Deafness and Education, 21, 3, 10-20.
6. Ladd, P. (2003). Understanding Deaf Culture. In Search of Deafhood. Clevedon: Multilingual Matters Ltd. 26 - 72.
7. Bradarić-Jončić, S., Ivasović, V. (eds.) (2004): Sign Language, Deaf Culture & Bilingual Education, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, Zagreb.
8. Bradarić-Jončić, S. (2001): Znakovni jezik i kultura gluhih. Dijete i društvo, 3, 385-389.
9. Bradarić-Jončić, S. (2001): Simpozij "Znakovni jezik i kultura gluhih", Mostovi - magazin za tematiku gluhih i nagluhih, Glasilo Saveza udruženja građana oštećenog sluha BiH.
10. Bradarić-Jončić, S. (2001): O simpoziju "Znakovni jezik i kultura gluhih". List "Dodir", Tromjesečnik Hrvatske udruge gluhoslijepih osoba "Dodir".
11. Bradarić-Jončić, S. (2004): Znakovni jezik i školovanje gluhih. Časopis Hrvatskog saveza gluhih i nagluhih "Ukratko".
12. Bradarić-Jončić, S., Bosnar, B. (2004): Stavovi prosvjetnih djelatnika prema znakovnom jeziku u uključivanju obrazovnih prevoditelja u redovne ustanove odgoja i obrazovanja. Zbornik radova s V međunarodnog seminara SDDH: "Dobra edukacijsko-rehabilitacijska praksa". Trakošćan.
13. Bradarić-Jončić, S., Ivasović, V. (eds.) (2004): "Sign Language, Deaf Culture & Bilingual Education", Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, Zagreb.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./Literature is updated in each academic year.

Institucionalni vidiki drugačnosti (0075881)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Institucionalni vidiki drugačnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0075881
Koda učne enote na članici: 4877
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: *cf. (262 str.).
2. Dekleva, B. (1993). Življenje v zavodu in potrebe otrok. (normalizacija): zbornik gradiv seminarja. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. (118 str.).
3. Leseman, P.P.M. (2007). Integrated Early Childhood Education and Care: Combating Educational Disadvantages Of Children From Low Income and Immigrant Families. V: Integrated Early Childhood Education and Care. Paris: OECD. (20 str.).
4. Leseman, P.P.M. (2002). Early childhood education and care for children from low-income or minority backgrounds. Paper presented at the OECD Workshop, Oslo
5. http://www.oecd.org/dataoecd/48/15/1960663.pdf. (53. str.).
6. Booth, T., Ainscow, M. idr. (2000). Index for inclusion: Developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education. (102 str.).
7. Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 1-41, 184-207.
8. Topping, K., Maloney, S. (2005). The RoutledgeFalmer Reader in Inclusive Education. London, New York: RoutledgeFalmer, Taylor & Francis Group, str. 1-110.
9. Rose, R. (2007). The practical guide to special education needs in inclusive primary classrooms. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage P. Chapman. (136 str.).
10. Vrhovski, M. M. (2004). Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. V: Sodobna pedagogika, let. 55, št. 4, str. 48-66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.

11. Vrhovski, M. (2006): Vpliv inkluzivne šole na kakovost vzgoje in izobraževanja za vse učenke in učence. V: Z. Medveš (ur.), M. Resman (ur.). Prispevki za posvet. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 2006, str. 130-143.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The readings are updated every year.

Interdisciplinarni seminar (0076569)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Interdisciplinarni seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0076569
Koda učne enote na članici: 4879
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Literatura se spreminja glede na izbrane teme vsako leto in je aktualizirana upoštevajoč napredek v znanosti ter dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku, v obsegu do 1200 strani. /

References change depending on the selected theme each year and are actualized taking into account advances in science as well as the achievements in scientific and professional press, to the extent of up to 1,200 pages.

Jezikoslovni, psiholingvistični in nevrolingvistični vidiki znakovnega jezika (0112208)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja komunikacije gluhih in naglušnih	1. semester	da

Ime predmeta: Jezikoslovni, psiholingvistični in nevrolingvistični vidiki znakovnega jezika
Univerzitetna koda predmeta: 0112208
Koda učne enote na članici: 4891
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Banich, M. (2004): Cognitive Neuroscience and Neuropsychology. New York: Haughton Mifflin Comp. (odobrena poglavja)
2. Obler, L. K., Gjerlow, K. (2002): Words in the Mind. Cambridge: Cambridge University Press
3. Stemmer, B., Whitaker, H. A. (1998): Handbook of Neurolinguistics. New York: Academic Press. (odobrena poglavja).
4. Caplan, D. (1994): Language: Structure, Processing and Disorders. Cambridge MA: The MIT Press.
5. Judaš, M., Kostović, I. (1997): Temelji neuroznanosti. Zagreb: MD. (odobrena poglavja).
6. Landau, B. et al. (2000): Perception, Cognition and Language. Cambridge, MA: The MIT Press. (odobrena poglavja).
7. Nadeau, S. E. et al. (2000): Aphasia and Language: Theory to Practice. New York: The Gilford Press. (odobrena poglavja).
8. Bradarić-Jončić, S., Ivasović, V. (eds.) (2004): Sign Language, Deaf Culture & Bilingual Education, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, Zagreb.
9. Bergman, B. (1986): Non-manual components of signed language: Some sentence types in Swedish Sign Language; in: Loncke, Boyes-Braem, Lebrun (eds.). Recent Research on European Sign Languages. Lisse: Sweets & ZeitlingerB.V. 49-59.
10. Sacks, O. (1990). Seeing voices: a journey into the world of deaf. London: Pan books.

11. Sarant, J. Z., Blamey, P. J., Cowan, R. S., Clark, G. M. (1997): The effect of language knowledge on speech perception: what are we really assessing? American Journal of Otology18 (6 Suppl). S. 135-137.
12. Bolfan-Stošić, N., Bradarić-Jončić, S., K. Vrdoljak (2001): Kvaliteta glasa gluhe i čujuće djece. Zbornik radova sa znanstvenog skupa s međunarodnim sudjelovanjem "Glas", Opatija.
13. Bradarić-Jončić, S. (1996): The Relationship between syntactic structures comprehension and lip-reading achievement in prelingually deaf children Proceedings of the International Conference "The Right to Knowledge of the Deaf", Brdo, Slovenija.
14. Bradarić-Jončić, S. (1997): Short-term memory span in deaf and hearing children. Proceedings of the 5th international conference: "Rehabilitation and Inclusion", Zagreb.
15. Bradarić-Jončić, S. (1997): Vizualna percepcija govora i gluhoća Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 33, 2. 119-133.
16. Bradarić-Jončić, S. (1998): The structure of lip-reading different linguistic stimuli in prelingually deaf children Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 34, 2, 147-155.
17. Bradarić-Jončić, S. (1998): Neka obilježja čitača i govornika o kojima ovisi uspješnost vizualne percepcije govora u gluhih osoba Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 34, 1.
18. Bradarić-Jončić, S. (2005): Struktura govorno-jezičnog signala i uspješnost čitanja govora s lica i usana. Govor, br. 1.
19. Bradarić-Jončić, S. Ivković, D., Popović, S. (1999): Obilježja artikulacije i vizualne percepcije vokala i konsonanata gluhih i nagluhih srednjoškolaca. Zbornik radova sa međunarodnog skupa "Ustvarjalnost v logopediji", Nova Gorica, Slovenija.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. /References (including internet resources) are updated each study year.

Kraniofacialne govorne motnje in motnje primarnih oralnih funkcij (0112290)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Kraniofacialne govorne motnje in motnje primarnih oralnih funkcij
Univerzitetna koda predmeta: 0112290
Koda učne enote na članici: 4632
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Globačnik, Bojana: Ocena artikulacije govora: Ljubljana : CenterKontura, 1999: 31. 3 - 30.
2. Hegde, Mahabalagiri N.: Davis, Deborah: Clinical methods and practicum in speech-language pathology : 3rd ed.: San Diego [etc.] : Singular, cop. 1999: IX, 405.
3. Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na kraniofacialne motnje in motnje požiranja in hranjenja.
4. Megla, N., Sablič, E. (1982): Govor otrok z dislalijo. I. posvetovanje logopedov Slovenije. Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti. Maribor, 9-18.
5. Škarić, I.: Govorne poteškoće i njihovo uklanjanje, Mladost, Zagreb, 1988. 338. 71 - 89
6. Vladisavljević, S.: Poremećaji izgovora. Privredni pregled, Beograd, 1981. 190. 11 - 29. 97 - 168.
7. Vuletić, D.: Govorni poremećaji, Izgovor. ŠK., Zagreb, 1987. 107. 16 -102.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./ References are updated each year.

Kultura gluhih in mentalno zdravje gluhih (0112264)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v surdopedagogiki	2. semester	da

Ime predmeta: Kultura gluhih in mentalno zdravje gluhih
Univerzitetna koda predmeta: 0112264
Koda učne enote na članici: 4897
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Denmark, J. (1994). Deafness and mental health. London: jessica kingsley publishers. 4 -25, 105 - 110.
2. Glickman, N., Harvey, M.A. (1996). Culturally Affirmative Psychotherapy With Deaf Persons. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. 1 - 57, 115 - 155.
3. Kogovšek, Damjana. Health and well-being of deaf adolescents in slovenia : the basic risk factors for health and socialization for the deaf adolescents in slovenia. V: abstracts of papers and posters : mental health and well-being. Bad ischl: esmhd, 2003, str. 42.
4. Kogovšek, D. (2004). Izguba sluha in obdobje mladostništva. Ljubljana: Defectologica Slovenica, letn. 12, št. 3, str. 7-25.
5. Ozbič, M. (2005). Primerjalna analiza statusa oseb z motnjo sluha: manjšinski, deficitarni ali priseljeniški?. Ljubljana: Defektologica Slovenica. - issn 1318-1076. -letn. 13, št. 3, str. 43-53.
6. Parasnis, I. (1998). Cultural and Language Diversity and the Deaf Experience. Cambridge University Press. 20 - 51, 79 - 99, 201 - 225.
7. Glickman, N., Gulati, S. (2003). Mental Health Care of Deaf People. A Culturally Affirmative Approach. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. 1 - 109.
8. Ladd, P. (2003). Understanding Deaf Culture. In Search of Deafhood. Clevedon: Multilingual Matters Ltd. 26 - 72.
9. Bradarić-Jončić, S. (2004): Znakovni jezik i školovanje gluhih. Časopis Hrvatskog saveza gluhih i nagluhih "Ukratko".
10. Bradarić-Jončić, S., Bosnar, B. (2004): Stavovi prosvjetnih djelatnika prema znakovnom jeziku u uključivanju obrazovnih prevoditelja u redovne ustanove odgoja i obrazovanja. Zbornik radova s V međunarodnog seminara SDDH: "Dobra edukacijsko-rehabilitacijska praksa". Trakošćan.
11. Bradarić-Jončić, S., Ivasović, V. (eds.) (2004): "Sign Language, Deaf Culture & Bilingual Education", Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, Zagreb.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./Literature is updated in each academic year.

Logopedska diagnostika (0112294)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Logopedska diagnostika
Univerzitetna koda predmeta: 0112294
Koda učne enote na članici: 4628
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bojanin, S.: Neuropsihologija razvojnog doba i opšti reedukativni metod: 1. izd.: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1985, 441. 227 - 374.
2. Ćordić, A., Bojanin, S.: Opšta defektološka dijagnostika: 1. izd. : Beograd : Privredni pregled, 1981: 210 str. 21 - 209.
3. Hegde, M. N.: Hegde's pocket Guide to assessment in speech-language pathology: 2nd ed.: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. 2 - 538.
4. Jelenc, D.: Fleksibilnost defektološke diagnostike: Defektologica slovenica. Let. 6, št. 2 (september 1998), str. 49-62.
5. Keramitčievski, S.: Opšta logopedija : sa istorijom logopedije i bazičnim logopedskim rečnikom: Beograd : Naučna knjiga, 1990 : 415 str. 45 - 53, 92 - 99.

6. Levandovski, D., Igrić, LJ.: Izbor perceptivno motoričkih zadataka za utvrđivanje sposobnosti za učenje (PMZ), Fakultet za defektologiju, Zagreb, 1990. 28. 1-28
7. McLoughlin, J.A., Lewis,R.B.: Assessing Special Students (second edition), Merrill Pbl.Comp., Columbus, Ohio, 1986. 591. 119 - 350. 393 - 487.
8. Novosel-Kernic,M.: Dijagnosticiranje u defektologiji, (drugo izmijenjeno izdanje), Sveučilište u Zagrebu,Fakultet za defektologiju, Zagreb, 1991. 255. 131 - 145.
9. Shipley, Kenneth G., McAfee, Julie G.: Communicative disorders: an assessment manual: London [etc.] : Chapman and Hall, 1992, XIV, 424.
10. Škarić, I.: Govorne poteškoće i njihovo uklanjanje, Mladost, Zagreb, 1988. 53 - 159.
Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

Management v logopediji in surdopedagogiki (0023419)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Management v logopediji in surdopedagogiki
Univerzitetna koda predmeta: 0023419
Koda učne enote na članici: 4886
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Brojčin, B. (2013). Inkluzivna edukacija. Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. Str. 25-35, 103-111, 195-206
2. Communicating Quality 3. (2006). RCSLT's guidance on best practice in service organisation and provision. Scootprint.
3. Kerstner, M., Wright, J. A. (2001). Speech and language therapy. The Decision making Process when Working with Children. David Fulton Publishers.
4. Knoors, H., Marschark, M. (2014). Teaching Deaf Learners. Psychological and Developmental Foundations. Oxford University Press. Str. 80-106, 195-214.
5. Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami (2015). N. Vovk-Ornik (ur.). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. https://www.zrss.si/pdf/Kriteriji-motenj-otrok-s-posebnimi-potrebami.pdf
6. McCauley, R. J., Fey, M. E. (2017). Treatment of language disorders in children. Paul H. Brookes Publishing Co. Str. 77-105, 105-123, 383-423.
7. Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 88/13 in 11/22)
8. Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 58/11, 40/12 – ZUJF, 90/12, 41/17 – ZOPOPP in 200/20 – ZOOMTVI
9. Zakon o uporabi slovenskega znakovnega jezika (2002). Uradni list RS, št. 96/2002.
10. Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 41/17)

Metode dela z gluhimi in naglušnimi v šolskem in odraslem obdobju (0112299)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Metode dela z gluhimi in naglušnimi v šolskem in odraslem obdobju
Univerzitetna koda predmeta: 0112299
Koda učne enote na članici: 4634
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Izobraževanje mladostnikov in odraslih oseb s posebnimi potrebami. Društvo defektologov, Pedagoška fakulteta v Ljubljani, Ljubljana 2002.

2. Juhart, M.: Socialna struktura gluhih članov gluhih in naglušnih v Sloveniji za leto 2005 : diplomsko delo: Ljubljana: 2006: 69.
3. Košir, S. Integracija oseb z motnjo sluha: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Let. 2, št. 1 (april 1994), str. 79-87.
4. Košir, S.: Surdoandragoški prispevek. ZGN Slovenije, Ljubljana 1993.41. 3 - 38.
5. Levec, A., Ribnikar-Kastelic, N.: Učenec z izgubo sluha v vašem razredu: priročnik za učitelje na rednih šolah: 2. dopolnjena izd.: Ljubljana : Dan, 1994. 31. 3 - 29.
6. Marschark, Marc -: Lang, Harry G. - avtor // Albertini, John Anthony: Educating deaf students: from research to practice : Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop.2002: XV, 277. 157 - 212.
7. Navodila za prilagojeno izvajanje programa OŠ. Zavod RS za šolstvo Ljubljana 2002
8. Peršolja, P.: Socialni položaj integriranih učencev s slušno motnjo v slišečem razredu: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Let. 5, št. 1 (april 1997), str. 52-63.
9. Predmetniki in učni načrti OŠ, Zavod RS za šolstvo 2000.
10. Ribnikar-Kastelic, N., Levec, A.: Vključevanje slušno prizadetih otrok in mladostnikov v polnočutno okolje, Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990.: 22, [9]. 2 - 19.
11. Savić, Ljubomir M.: Metodika nastave poznavanja prirode u školama za gluvu decu: Beograd : Savez društva defektologa Jugoslavije, 1973: 119.
12. Savić, Ljubomir: Milosavljević, Milija: Nastava matematike u školama za gluvu decu: Beograd: Savez društava defektologa Jugoslavije. Savezna surdopedagoška sekcija, 1972: 223.
13. Savić: Metodika nastave računa u školama za gluvu decu. Savez društva defektologa Jugoslavije, Beograd 1971.
14. Seminar Gluhi in naglušni v reformi pokojninskega in invalidskega zavarovanja; 1998; Fiesa // Zveza gluhih in naglušnih Slovenije: Rop, Anton: Gluhi in naglušni v reformi pokojninskega in invalidskega zavarovanja : seminar, Fiesa, 20., 21. in 22. marec 1998: Ljubljana : Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, 1998: 123.
15. Weisel. A. Deaf Education Current Theory and Practice. Academic Press. Tel Aviv 1998.379. 59 - 114.
16. Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, Redžepovič, A.: Odrasli gluhi in naglušni v Sloveniji: zgodovina, nastanek in razvoj Zveze gluhih in naglušnih Slovenije: Ljubljana : Dan, 1995, 202.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

Metode dela z gluhimi in naglušnimi v zgodnjem otroštvu (0112303)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Metode dela z gluhimi in naglušnimi v zgodnjem otroštvu
Univerzitetna koda predmeta: 0112303
Koda učne enote na članici: 4630
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kuhar, D. (1993): pogovori s starši gluhih in naglušnih otrok. Dan. Ljubljana. 46. 8 - 42.
2. Kurikulum za vrtce. Zavod za šolstvo Ljubljana 2000.
3. Miloševič S. Staršem otroka s slušno okvaro. Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije. Ljubljana 2000.30. 3 - 28.
4. Mirai A. Začetno usposabljanje. Ritmo d.o.o. Ljubljana 2000. 78. 3 - 75.
5. Moores, Donald F.: Educating the deaf : psychology, principles, and practices: 5th ed.: Boston, New York : Houghton Mifflin, cop. 2001: XVIII, 366. 228 - 248.
6. Navodila za prilagojeno izvajanje programa vrtca. Zavod RS za šolstvo Ljubljana 2002.
7. Savić, Ljubomir,: Ivanović, Peruta: Metodika gluvih i nagluvih. 1, Predškolska surdometodika: [1 izd.]: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Kotor : Zavod za školovanje i rehabilitaciju lica sa poremećajima sluha i govora, 1988: 327. 9-325.
8. Savić, Ljubomir: Metodika rada sa predškolskom gluvom i nagluvom decom: Beograd : Defektološki fakultet, 1980: 401.

9. Tolj, V.: Planiranje i programiranje (s elementima metodike) početnih sadržaja rada s djecom oštećena sluha predškolske i školske dobi: Zagreb : Savez društava defektologa Jugoslavije. Savezna surdopedagoška sekcija, 1969: 79,XXV,X str. 5 - 65. priloge.
10. www.mszs.si/slo/solstvo/posebne_potrebe.asp
Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

Metode rehabilitacije nevrološko pogojenih komunikacijskih motenj v odrasli dobi (0112504)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Metode rehabilitacije nevrološko pogojenih komunikacijskih motenj v odrasli dobi
Univerzitetna koda predmeta: 0112504
Koda učne enote na članici: 4640
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Brestovci, B.: Mogućnosti primjene Boston testa za diagnosticiranje afazija. Zbornik radova, Sarajevo, 1983, 219-224.
2. Feyereisen, P.S.X.: Nonverbal communication and aphasia: a review. I. Comprehension. Brain and language, 1982, 16, 115-132. 192-212.
3. Ilc, G., Stopar, A.: Tvorbeno-pretvorbeni pristopi k agramatizmu, Defektologica slovenica. - issn 1318-1076. - letn. 10, št. 2 (september 2002), str. 7-22.
4. Lafond, D. S sod.: Living with aphasia : psychosocial issues: San Diego, California : Singular Publishing, Group, cop. 1993, 301 str.
5. Maček Trifunović, Z., Jelčić Jakšić, S.: Afazija: progovorimo ponovno: logopedski priručnik: Zagreb: Alinea, 1996: 135
6. Ogrin, M. - Terapija afazij pri osebah po poškodbi glave : spremljajoče motnje in njihov vpliv na logopedsko terapijo, Logopedija danes za jutri / V. Srečanje logopedov Slovenije, Radenci, 27. - 30. Septembra 1995. - mariborcusgm, Aktiv SV Slovenije, 1995. - Str. 50-52.
7. Ogrin, M. - Logopedska obravnava bolnikov s Parkinsonovo boleznijo = Logopedic treatment of patients with Parkinson's disease, Medicinski razgledi. - ISSN 0025-8121. - Letn. 39, št. 3 (september 2000), str. 313-317.
8. Ogrin, M. - Multipla skleroza in sporazumevanje. Motnje in kaj lahko stori logoped glasilo MS. - ISSN 1580-2477. - [št.] 50 (maj 2005), str. 11-15.
9. Prosnik, B., Lang, A. Rehabilitacija govorno-jezikovne prizadetosti in motenj požiranja v akutnem obdobju po nezgodni možganski poškodbi v: Košorok, V. (ur.), Grabljevec, K. (ur.). Poškodba glave - vpliv celovite nevrorehabilitacijske obravnave na funkcijski izid : zbornik predavanj. 1. Izd. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, 2005, str. 129-142.
10. Prosnik, B., Žemva, N., Lang, A., Trpkov, K. Afazija - problem bolnika in svojcev, stroke in oblasti v: Logopedija za vsa življenjska obdobja : zbornik. Ljubljana: Zavod za gluhe in naglušne, 2003, str. 265-268.
11. Prosnik, B. Bedside test za akutne afazije = bedside test for acute aphasia. V: bajc, ana (ur.), bucik, katja (ur.), janežič, silvestra (ur.). Ustvarjalnost v logopediji : zbornik referatov. Vipava: center za usposabljanje invalidnih otrok janka premrla vojka, 1999, str. 109-115.
12. Prosnik, B. Klinično logopedski pristopi problemom v jezikovni in govorni komunikaciji pri nevroloških bolnikih. V: zbornik referatov simpozija naših 40 let, 31. Maj in 1. Junij 2002, rektorat univerze v mariboru. Maribor: Center za sluh in govor, 2002, str. 184-193.
13. Vovk, M., Korošec, B. Sistemi nadomestne in dopolnilne komunikacije v: Marinček, Črt (ur.), Zupan, Anton (ur.). Rehabilitacijski inženiring in tehnologija : zbornik predavanj, (Rehabilitacija, letn. 6, supl. 1). Ljubljana: Inštitut republike Slovenije za rehabilitacijo, 2007, str. 33-41.
14. Vuletić, D.: Afazija : Logopedsko-lingvistički pristup: Zagreb: Školska knjiga, 1996: 150.
15. Žemva, N.: Rad bi povedal: Ljubljana : Inštitut republike slovenije za rehabilitacijo, 1994, 78.
Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

Metode rehabilitacije nevrološko pogojenih komunikacijskih motenj v razvojni dobi (0112514)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Metode rehabilitacije nevrološko pogojenih komunikacijskih motenj v razvojni dobi
Univerzitetna koda predmeta: 0112514
Koda učne enote na članici: 4639
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Gec, V. Fonološki razvoj v predgovornem obdobju otrok z enostransko ali obojestransko možgansko lezijo: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 25-34.
2. Prosnik, B. (ur.), Zeilhofer, A. (ur.), Žnidarič, D. (ur.). Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti : (referati). 2. izd. Maribor: Center za korekcijo sluha in govora, 1982. 62 str.
3. Prosnik, B., Lang, A. Rehabilitacija govorno-jezikovne prizadetosti in motenj požiranja v akutnem obdobju po nezgodni možganski poškodbi = Rehabilitation of speech, language and swallowing disorders in acute stage after traumatic brain injury. V: Košorok, Viktorija (ur.), Grabljevec, Klemen (ur.). Poškodba glave - vpliv celovite nevrorehabilitacijske obravnave na funkcijski izid : zbornik predavanj. 1. izd. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, 2005, str. 129-142.
4. Vladisavljević, S. (1987): Logopedija III. Afazije i razvojne disfazije. Naučna knjiga, Beograd. 314. 41 - 300.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

Metode rehabilitacije poslušanja, jezika in govora (0112305)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Metode rehabilitacije poslušanja, jezika in govora
Univerzitetna koda predmeta: 0112305
Koda učne enote na članici: 4635
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Cherry, R., Rubinstein, A. (1998). When hearing aids are not enough. V A. Weisel (Ur.), Insights into Deaf Education (str. 365-371). Tel Aviv University, Academic Press of the Deaf Education.
2. Clark, M., Marschark, Marc , Karchmer, M.: Context, cognition, and deafness: Washington : Gallaudet University Press, cop.2001: XIV, 1 - 206.
3. Courtman-Davies, M. (1981). Your deaf child¨s speech and language. London, The Bodley Head. 320. 90 - 312.
4. Đoković, S. (2004): Individualni tretman kod dece oštećenog sluha. Defektološki fakultet. Beograd,. 160. 63 - 148.
5. Evans, J.F. (1995). Conversation at Home: A case study of a Young Deaf Child¨s Experiences in a Family in Which All Others Can Hear. American Annals of the Deaf., vol.140, 324-333.
6. Hernja, N., Kastelic, A., Košir, S., Medved, M., Mihelčič, M., Ozbič, M., Rataj, M., Kogovšek, D., Željan, I.: Ocena govornih in slušnih sposobnosti pred vstavitvijo polževega vsadka in po njej, Medicinski razgledi, Letn. 39, suppl. 3 (2000), str. 207-209.
7. Hernja, Nada: Brumec, Milan: Razvijanje poslušanja s pomočjo polževega vsadka : Ljubljana : Resor naglušnih oseb Zveze društev gluhih in naglušnih Slovenije, 2002: 78 str, 18 - 75.
8. Jussen, H., Kloster-Jensen, M., Wisotzki, K., H. (1994): Lautbildung bei hoergeschaedigten: Edition Marhold. Berlin. 312. 5 - 267.
9. Kogovšek, D. Učinkovit individualni trening za gluhe in naglušne mladostnike. V: Reforma vzgojno izobraževalnega sistema za otroke s posebnimi potrebami - integracija, inkluzija gluhih in naglušnih oseb :

mednarodna okrogla miza - posvet na temo, Ljubljana, Inštitut RS za rehabilitacijo, Tomačevska 1, , 29. in 30. december [!] 2002. Ljubljana: Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 2002, 5 str.
10. Kostić, Đ.: Govor i slušno oštećeno dete: Gornji Milanovac: Kulturni centar: Privredna knjiga, 1980: 286. 135 - 199.
11. Kostić, D.: Metodika izgradnje govora u dece oštečena sluha, Beograd, 1971. 365. 274 - 295.
12. Mirai, A. (2000): Nasveti staršem. Ritmo. Ljubljana. 33. 8 - 32.
13. Ostojić, S., B.: Auditivni trening i razvoj govora nagluve dece. 2004. Univerzitet u Beogradu, Defektološki fakultet. Beograd. 161. 9 - 96.
14. Radovančić, B. (1995). Osnove rehabilitacije slušanja i govora. Zagreb, Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu. 280. 57 - 65. 171 - 225.
15. Rataj M: Vaje poslušanja in govora pri osebah s polževimi vsadki. Diplomska naloga PeF. 2002.
16. Savić L. Metodika auditornog treninga. Defektološki fakultet univerziteta u Beogradu. Beograd 1995.
17. Savić, Ljubomir M. -: Metodika učenja govora gluve dece. Knj. 2: : Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1986: 294.
18. Savić, Ljubomir: Surdometodika. Knj. 1, Metodika rada sa gluvom decom: (opšti deo): Beograd: Defektološki fakultet, 1980: 539. 53 - 347.
19. Savić: Metodika rada sa decom oštećena sluha. Zavod za učbenike i nastavna sredstva, Beograd 1982.
Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

Metodologija znanstvenega raziskovanja (0023417)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0023417
Koda učne enote na članici: 4873
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Field, A. (2009). Discovering Statistics using SPSS (3rd edition). London, Sage Publications (197-263; 316-724 od 821).
2. Halmi, A. (2005). Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima. Jastrebarsko, Naklada Slap (177 - 430 od 530).
3. Musek, J., Pečjak, V., Polič M. (1981). Uvod v psihološko metodologijo. Ljubljana, Filozofska fakulteta v Ljubljani, Oddelek za psihologijo (84 - 98 od 219).
4. Petz, B. (2007). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko, Naklada Slap (206 - 211, 225 - 227, 333 - 345 od 384).
5. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor, Obzorja. (128 - 153, 163 - 171, 203 - 213, 286 - 292, 346 - 430 od 470).
Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each study year.

Motnje avtističnega spektra (0112206)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v logopediji	1. semester	da

Ime predmeta: Motnje avtističnega spektra
Univerzitetna koda predmeta: 0112206
Koda učne enote na članici: 4890
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Avtistični sindrom kot razvojna motnja. Izbrana poglavja iz pediatrije. Ljubljana. Medicinska fakulteta, 42-44.
2. Jurišič B. (1991): Avtizem. Ljubljana. Zavod republike Slovenije za šolstvo in šport.
3. Brecelj-Kobe, B. (1994): Avtistični sindrom kot razvojna motnja. V: C. Kržišnik (ur.): Avtistični sindrom kot razvojna motnja. Izbrana poglavja iz pediatrije. Ljubljana. Medicinska fakulteta, 9-19.
4. Frey Škrinjar, J (2005) Zapošljavanje uz podršku osoba s autizmom. Udruga za promicanje inkluzije u okviru projekta MATRA str. 107-117.
5. Mamić, D., Škrinjar, J. (2000): Primjena programa s okolinskom (vizualnom) podrškom u radu s djecom s autističnim poremećajem. Autizam - časopis za autizam i razvojne poremećaje 1/2, 9-19.
6. Rajnović, S. (2001): Poticanje komunikacije u radu s djecom s autizmom primjenom PECS-a. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
7. Škrinjar J. Heveši, M., (2002): Procjena objektivnih uvjeta kvalitete života odraslih korisnika u centru za autizam. Autizam. Časopis za autizam i razvojne poremećaje br. 1 (22) 24-30.
8. Škrinjar, J., Vragović R., (1999): Procjena psihoedukacijskog profila odraslih osoba s autističnim poremećajem u Centru za autizam Zagreb. Zbornik radova sa stručnog skupa "Dani autizma", Udruga za pomoć osobama s autizmom Hrvatske.
9. Simpson, R.L., Gagnon, E. (1999): Structuring and management strategies for children and youth with autism. U: Autism: Identification, education and treatment, Lawrence Erlbaum Associates, London.
10. Stone, W. (1997): Autism in infancy and early childhood. U: Handbook of autism and pervasive developmental disorders. 2. izd. Ur. Cohen D. J., Volkmar, F. R. John Wiley&sons, INC. NY, str. 248 - 266.
11. Loveland, K.A., Tunali - Kotoski, B. (1997): The school age child with autism. U: Handbook of autism and pervasive developmental disorders. 2.izd.Ur.Cohen D.,J., Volkmar, F.R. John Wiley&sons, INC.NY, str. 283 - 309.
12. Škrinjar, J., Teodorović B. (1997): Modifikacija ponašanja u radu s osobama s većim teškoćama u učenju. Defektološka biblioteka, Stručni niz, knjiga br. 13.
13. Del Valle, P., McEachern A., Chambers H. (2001): Using social stories with autistic Children. Journal of Poetry terapy, vol.14, no. 4.
14. Hrgovan, L. (1996) Teorija uma i autizam. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
15. Jordan, R., Powell S..(1997): Autism and Learning:A guide to good practice. David Fulton Publishers, London.
16. Leaf, R., McEachin, J. (1999) A work in progress. Behavior management strategies and a curriculum for intensive behavioral treatment of autism.
17. Williams, D. (1996). Autism: An inside - out approach. Jessica Kingsley Publishers, London.
18. Hurth, J., Shaw, E., Izeman, S., Whaley, K., Rogers, S. (1999). Areas of Agreement about Effective Practices Among Programs Serving Children with Autism Spectrum Disorder. Infants and Young Children, 12(2), 17-26
19. Frey Škrinjar, J (2005) Zapošljavanje uz podršku osoba s autizmom. Udruga za promicanje inkluzije u okviru projekta MATRA str. 107-117.
20. Škrinjar, J. (2002) Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi kod osoba s mentalnom retardacijom. Priručnik Hrvatski savez udruga odosoba s mentalnom retardacijom, Zagreb.
21. Šafranko, E., Frey Škrinjar, J. (2003) Istraživanje stavova naše društvene zajednice o zapošljavanju osoba s težom mentalnom retardacijom u redovitim uvjetima. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, vol.39. br2 str.157- 168.
22. Škrinjar, J. (1994): Profesionalna preopterećenost djelatnika u ustanovama za rehabilitaciju osoba s mentalnom retardacijom i osoba s autizmom. AUTIZAM: iskustva i spoznaje . Društvo za pomoć osoba s autizmom. 149-158.
23. Frey Škrinjar, J. (2005): Zapošljavanje uz podršku osoba s autizmom u: Zapošljavanje uz podršku, Izd. Udruga za promicanje inkluzije -MATRA projekt str. 15-116.
24. Dallow Smith, M., Philippen, L. R. (1999). Community integration and supported employment. U: Autism: Identification, education and treatment, Lawrence Erlbaum Associates, London.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. /References (including internet resources) are updated each study year.

Motnje fluentnosti (0112307)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Motnje fluentnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0112307
Koda učne enote na članici: 4631
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Borzić, Mara: Objektni svijet djece koja mucaju: psihodinamski pristup u logopediji: Zagreb : Prosvjeta, 1994: 140. 18 - 126.
2. Brajović, C., Brajović, Lj. (1977): Lečenje poremećaja funkcije govora. metoda svesna sinteza razvoja. Naučna knjiga, Beograd. 338. 41 - 280.
3. Brestovci, B.: Mucanje: Govor, inteligencija, antropometrija, motorika, anksioznost. Izdavački centar Rijeka, Zagreb - Rijeka, 1986. 13-32, 73-94, 172-175.
4. Čepeljnik, Jana, Podbrežnik, Vlasta: Sam svoje sreče kovač : vsestransko logopedsko aktiviranje oseb, ki jecljajo, v adaptaciji za življenjsko okolje: Didakta. - ISSN 0354-0421. - Letn. 10, št. 58/59 (maj/junij 2001), str. 48-50.
5. Galić-Jušić, I.: Što učiniti s mucanjem: cjelovit pristup govoru i psihi: Lekenik: Ostvarenje, 2001: 222 str. 16 - 213.
6. Salihović, Nevzeta: Jenuzović, Lejla: Povezanost jakosti jecljanja s karakteristikami glasu otrok, ki jecljajo: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. -Letn. 13, št. 1 (april 2005), str. 7-18.
7. Salihović, Nevzeta: Prevalenca jecljanja pri otrocih in adolescentih: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. -#Letn. #9, #št. #2 (september 2001), str. 7-14.
8. Sulejmanpašić, Dževad: Problematika nauke o mucanju: Beograd : Savez društava defektologa Jugoslavije, 1969: 240 str. 7 - 219.
9. Vuletić, D.: Brzopletost. U: Škarić, I.: Govorne poteškoće i njihovo uklanjanje. Mladost, Zagreb, 1988. 90 - 115.
10. Wall, Meryl J., : Myers, Florence L.: Clinical management of childhood stuttering: Austin : Pro-ed, 1984, 238. 9 - 226.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

Nediskriminatorno delovanje (0076585)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Nediskriminatorno delovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0076585
Koda učne enote na članici: 4879
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne? V: Pravila in vzgojno delovanje šole (ur. Devjak, T). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.
2. Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41, 184-207.
3. Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 157 - 201.
4. Ule, M. (ur.) (1999). Predsodki in diskriminacije: izbrane socialno-psihološke študije. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče. (342 str.).
5. Leskošek, V (2005). Mi in oni : nestrpnost na Slovenskem. Ljubljana: Mirovni inštitut. (173 str.).

6. Devetak, S. (2007). Zgodba o uspehu s priokusom grenkobe - diskriminacija v Sloveniji. Maribor: ISCOMET. (178 str.).
7. Turnšek, N. (2004). Vrtec in šola kot vključujoča skupnost. V: E. Dolar Bahovec in K. Bregar Golobič (ur.). Šola in vrtec skozi ogledalo. Ljubljana: Državna založba Slovenije, str. 190-200.
8. Vojnović, G. (2008). Čefurji raus. Ljubljana: Beletrina. (199 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja in dodaja glede na izbrano seminarsko temo. / The reading list is updated every year and supplemented depending on seminar theme.

Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca (0076587)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca
Univerzitetna koda predmeta: 0076587
Koda učne enote na članici: 4880
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Devjak, T., Kovač Šebart, M., Krek, J. in Vogrinc, J. (2007. Pravila in vzgojno delovanje šole : teoretična izhodišča in empirični podatki. V: Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.
2. KREK, Janez, KOVAČ ŠEBART, Mojca, HOČEVAR, Andreja, VOGRINC, Janez. Teoretične osnove raziskave s temeljnimi raziskovalnimi vprašanji in metodologija: zaključno poročilo, (Ciljno raziskovalni projekt, V5-0938). Ljubljana: Pedagoška fakulteta: Filozofska fakulteta, 2007. 94 f.
3. KOVAČ ŠEBART, Mojca, KREK, Janez, VOGRINC, Janez. O vzgojni zasnovi v javnih osnovnih šolah - kaj pokažejo empirični podatki = About the educational plan in state primary schools - what the empirical data show. Sodob. pedagog., 2006, letn. 57, št. 5, str. 22-42, 22-44.
4. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 26-66.
5. Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo mar ne. V: Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.
6. MacBeath, J. (1999). Schools Must Speak for Themselves: The Case for School Self-Evaluation. London: Routhledge (izbrana poglavja, 75 strani).
7. Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. Sodobna pedagogika, št. 2, str. 196-211.

Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku./The list of literature is updated and relates to achievements in the scientific and professional press.

Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet (0076589)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet
Univerzitetna koda predmeta: 0076589
Koda učne enote na članici: 4876
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Balibar, É. (2004). We, the People of Europe? Princenton in New York: Princenton University Press, str. 11-77.
2. Benhabib, S. (2004). The Rights of Others. Cambridge: Cambridge University Press, str. 25-70.

3. Bordieu, P. in Passeron, J. P. (1996). Reproduction in Education, Society and Culture. London itd.: Sage Publications, str 71-106.
4. Bradley, H. (1996). Fractured Identities (Changing of Inequality). Cambridge: Polity press. str. 5-110.
5. Croft, T., Crolla, V. in Mida-Briot B. (2003). Socialno vključevanje. Strasbourg: Založba sveta Evrope, str. 9-100.
6. Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta. str. 9-99 in 157-170.
7. Zaviršek idr. (2002). Inovativne metode v socialnem delu: opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje. Ljubljana: Študentska založba, str. 7-137.
8. Skidmore, D. (2004) Inclusion: the dynamic of school development. London, New York: University Press, str. 1-42.
9. Skubic, A. E. (2005). Obrazi jezika. Ljubljana: Študentska založba. (263 str.)
10. Peček, M., Lesar, I. (2006) Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 1-34.
Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The reading list is updated every year.

Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih (0076590)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih
Univerzitetna koda predmeta: 0076590
Koda učne enote na članici: 4875
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Booth, T., Ainscow, M. idr. (2000). Index for Inclusion: Developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education. (102 str.).
2. Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne? V: Pravila in vzgojno delovanje (ur. Devjak, T.). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.
3. Peček, M. in Lesar, I, (2006). Pravičnost slovenske šole : mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41, 184-207.
4. Peček, M., Čuk, I., Lesar, I. (2005). Kako razumeti zahtevo po vključevanju marginaliziranih skupin učencev v redno osnovno šolo? = How to understand the need to include marginalised groups of children in primary school? V: Sodob. pedagog., letn. 56, št. 5, str. 56-79, 70-95.
5. Lesar, I., Čuk, I., Peček, M. (2005). Stališča osnovnošolskih učiteljev do notranje diferenciacije in individualizacije. V: Devjak, T. (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov : izobraževanje - praksa - raziskovanje: education - practical work - research. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 303-323.
6. Topping, K., Maloney, S. (2005). The RoutledgeFalmer Reader in Inclusive Education. London, New York: RoutledgeFalmer, Taylor & Francis Group, str. 1-219.
7. Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 157-201.
8. Strmčnik, F. (2001). Didaktika. Osrednje teoretične teme. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, str. 119-148.
Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The reading list is updated every year.

Praksa (0112518)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Praksa
Univerzitetna koda predmeta: 0112518
Koda učne enote na članici: 4641

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Literatura je zajeta v posameznih učnih enotah dodatnega letnika. Študentom omogoča vpogled v določene tehnike, pristope in metode dela./Literature is included in individual study units of an additional year. It gives students insight into certain techniques, approaches and methods of work.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /Literature is updated in each academic year.

Priprava magistrskega dela (0023420)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Priprava magistrskega dela
Univerzitetna koda predmeta: 0023420
Koda učne enote na članici: 5463
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431. - Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem./The professional literature for the subject in the selected subject area is determined in agreement with the mentor.

Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko./ A list of literature on the methodology of scientific research is recommended; a student from a source of choice according to his research topic.

Razvojne govorno-jezikovne motnje (0112525)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Razvojne govorno-jezikovne motnje
Univerzitetna koda predmeta: 0112525
Koda učne enote na članici: 4633
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cairns,S., Pieterse, M., Treloar, R.: (2000) Majhni koraki. Ljubljana: društvo za pomoč duševno prizadetim. Več zvezkov.
2. Carter, B., McGoldrick, M.: (2004) The Expanded family life cycle. New York: Pearson. 541. 1 - 212. 436 - 518.
3. Čuturić, N.: Prve tri godine života: Zagreb : Školska knjiga, 1991. 91. 7 - 87.
4. Čuturić, N.: Zabrinjava me moje dijete: ponašanja djece od 2. do 6. godine: Zagreb : Školska knjiga, 1995. 121. 7 - 112.
5. Grobler, M. Otroci s specifično govorno-jezikovno motnjo. V: Končnik-Goršič, Nataša (ur.), Kavkler, Marija (ur.). Specifične učne težave otrok in mladostnikov : prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 2002, str.121-154.
6. Grobler, M. Specifični primanjkljaji na področju morfologije in sintakse - implikacije za učenje in pomoč. V: Kavkler, Marija (ur.). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in

učinkovita pomoč : zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami, 2006, str. 117-123, graf. prik.
7. Grobler, M. Syntactic deficit in cildren with specific language impairment in Slovene language. Defektološka teorija i praktika, 2006, št. 1/2, str. 23-30.
8. Grobler, M., Arapović, D. Vpliv starosti osnovnošolskih otrok s specifično jezikovno motnjo na pripovedovanje. Defektol. slov. (Ljubl.), september 2006, letn. 14, št. 2, 31-47.
9. Grobler, M., Arapović, D. Naracija u djece s posebnim jezečnim teškoćama. Hrvat. rev. rehabil. istraž., 2006, letn. 42, št. 1, 17-29.
10. Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.]: Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na motnje v govornem, govorno - jezikovnem in jezikovnem razvoju.
11. Kompan Erzar, L.K.: (2003) Skrita moč družine. Ljubljana: Brat Frančišek in Frančiškanski družinski inštitut. 237.
12. Levandovski, D., Teodorović, B.: (1991) Kako poticati djete s mentalnom retardacijom. Zagreb: Fakultet za defektologiju sveučilišta u Zagrebu. 188. 27 - 184.
13. Lovšin, Januša : Metoda funkcionalnega učenja pri vzgojno-izobraževalnem delu otrok s posebnimi potrebami: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. Letn. 9, št. 3 (december 2001), str. 78-80.
14. Šilc, Urška: Razširjenost in uporabnost metode funkcionalnega učenja za otroke z motnjo v razvoju v Sloveniji: diplomsko delo: Ljubljana : [U. Šilc], 2004: 77 str. :
15. Weiss, A. L.: Preschool language disorders resource guide :specific language impairment : San Diego [etc.]: Singular/Thomson Learning, cop. 2001: XVII, 177.
16. Žgur Černigoj, Erna, Janežič, Silvestra: Funkcionalno učenje - dodatni način poučevanja in usposabljanja: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 71-73.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

Rehabilitacija glasovnih motenj (0112522)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Rehabilitacija glasovnih motenj
Univerzitetna koda predmeta: 0112522
Koda učne enote na članici: 4629
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Am Zehnhoff-Dinnesen, A., Wiskirska-Woźnica, B., Neumann, K., Nawka, T. (eds). Phoniatrics I. Berlin: Springer, 2020. (deli, ki se nanašajo na glasovno terapijo)
2. Boone, D.R. , MacFarlane, S., Van Berg, S.L., Zraick, R.I. The voice and voice therapy: 10h ed. London: Pearson, 2019. (deli, ki se nanašajo na glasovno terapijo)
3. Casper, J.K., Colton, R.H. Clinical manual for laryngectomy and head/neck rehabilitation, 2nd. San Diego, California: Singular Publishing Group, INC, 1998.
4. Hočevar Boltežar, I., Prebil, N. Obravnava glasovnih motenj. Učbenik v pripravi, trenutno se uporablja kot učno gradivo za študente, 2026.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

Skupni izbirni predmet* (0023414)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Skupni izbirni predmet*
Univerzitetna koda predmeta: 0023414
Koda učne enote na članici: 00

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Slušni in govorni trening ter elektroakustični pripomočki, akustično merjenje in avdiometriranje (0112267)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v surdopedagogiki	2. semester	da

Ime predmeta: Slušni in govorni trening ter elektroakustični pripomočki, akustično merjenje in avdiometriranje
Univerzitetna koda predmeta: 0112267
Koda učne enote na članici: 4899
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Radovančić, B. (1995): Osnove rehabilitacije slušanja i govora. SOOS i Fakultet za defektologiju, Zagreb.
2. Hull, R. H. (2001): Aural Rehabilitation, 4th edition. Singular Publishing Group, San Diego, London.
3. Juras, Z. (1966): Akustičke metode i njihovi principi u rehabilitaciji osoba s oštećenim sluhom. Defektologija, 2, 1, 107-114.
4. Kennedy, M. (2002): Principles of Assessment. U: Rhea, P. (ur.) Introduction to Clinical Methods in Communication Disorders. Paul H. Brookes Publishing Co.
5. Battelino, Saba (urednik). Avdiometrija, vestibulometrija in avdiološka elektroakustika v vsakdanji praksi : učbenik za tečajnike avdiometrije in vestibulometrije, avdiološke elektroakustike, logopede, študente splošne in dentalne medicine, specializante otorinolaringologije, klinične logopedije in nevrologije ter specializante medicine dela, prometa in športa. 3., nova in dopolnjena izd. Ljubljana: Katedra za otorinolaringologijo Medicinske fakultete: Univerzitetni klinični center, Klinika za otorinolaringologijo in cervikofacialno kirurgijo, Avdiovestibulološki center, 2022. 335 str., ilustr. ISBN 978-961-267-218-8.
6. Beguš, Samo. Slušni in govorni trening ter elektroakustični pripomočki, akustično merjenje in avdiometriranje : gradivo za laboratorijske vaje. Ljubljana: Fakulteta za elektrotehniko, Laboratorij za metrologijo in kakovost, 2019.

Splošni izbirni predmet (0023415)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Splošni izbirni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0023415
Koda učne enote na članici: 5447
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strategije dela z osebami s praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112527)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Strategije dela z osebami s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112527
Koda učne enote na članici: 4638
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kavkler, M. (ured.) (2002) Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami. Zbornik prve slovenske konference o specifičnih učnih težavah z mednarodno udeležbo. Different d.o.o. Trzin. (55-76, 83-95 od 147)

2. Kavkler, M. (ured.) (2006). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč. Zbornik prispevkov. Društvo Bravo. Ljubljana. (42-48, 63-84, 117-136 od 285)
3. Reid, G. (2002) Nekaj v prijateljsko pomoč. Vodnik za starše otrok z disleksijo. BRAVO Društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami Slovenije Ljubljana. (11-28 od 40)
4. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učen težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana. (15-28, 43-92, 121-134 od 222)
5. Reid, G. in sodelavci (2007) Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji, skriti zakladi. Društvo Bravo. Ljubljana. (17-75 od 180)
6. Žerdin, T. (2003). Motnje v jeziku, branja in pisanja, kako jih lahko odkrivamo in odpravljamo. Svetovalni center Ljubljana in Društvo bravo, Ljubljana. (17-104 od 303).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

Strokovni izbirni predmet I (0109300)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0109300
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni predmet II (0109306)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0109306
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Teoretske in izkustvene osnove supervizije (0076593)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Teoretske in izkustvene osnove supervizije
Univerzitetna koda predmeta: 0076593
Koda učne enote na članici: 4883
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Glickman, C.D., Gordon C.P., & Ross-Gordon, J.P. (2001). Supervision and Instructional Leadership: a developmental approach. Boston: Allyn and Bacon, 496 str. (posamezna poglavja glede na izbrano temo).
2. Hawkins, P. & Shohet, R. (2006). Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach. Maidenhead: Open University Press, 258 str.
3. Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija - proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: PeF, 298 str.
4. Miloševič Arnold, V. in dr. (1999). Supervizija - znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 146 str.
5. Tematske številke revije Socialna pedagogika (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1). (izbirno - članki glede na izbrano temo).

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature. /

List of literature is each year actualized. In lectures and workshops gives students at addressing specific topics more detailed list of additional domestic and foreign literature.

Teorije komunikacije in teorije informacije (0023418)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Teorije komunikacije in teorije informacije
Univerzitetna koda predmeta: 0023418
Koda učne enote na članici: 4885
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Birolla, H. (1988). Osnove informatike. Zagreb: Informator. (izbrana poglavja).
2. Mužinič, (). Kibernetika u savremenoj pedagogiji.
3. Ule, M. (2005). Psihologija komuniciranja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
4. Nahmatović, L.L. (1975). Kibernetika i pedagogija. Beograd: BIGZ.
5. Košir, S. (1995). Denotativni pomen kretnje. Ljubljana: Defektol. slov. Letnik 3, št. 2, str. 7-22.
6. Košir, S. (1998). Utemeljevanje totalne komunikacije. Ljubljana: Defektol. slov. Letnik 6, št. 1, str. 64-71.
7. Košir, S. (1999). Vizualno sprejemanje glasov oralnega govora. Ljubljana: Defektol. slov. Letnik 7, št. 2, str. 18-30.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./References are updated each study year.

Tolmačenje znakovnega jezika in notacija znakovnega jezika (0112209)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja komunikacije gluhih in naglušnih	1. semester	da

Ime predmeta: Tolmačenje znakovnega jezika in notacija znakovnega jezika
Univerzitetna koda predmeta: 0112209
Koda učne enote na članici: 4892
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Košir, S. (2004). Denotative meaning of signs depending on their location. V: Program i sažeci / Simpozij Znakovni jezik i kultura gluhih/ Symposium Sign Language & Deaf Culture. Zagreb: 3-5. 5. 2001, Zagreb: Hrvatska udruga gluhoslijepih osoba "Didir".
2. Košir, S. (1996). Učinki dvojezičnega usposabljanja gluhih na njihovo komunikacijo. Ljubljana: Defektologica Slovenica, letn. 4, št. 3, st. 22-31.
3. Bradarić-Jončić, S., Ivasović, V. (eds.) (2004): Sign Language, Deaf Culture & Bilingual Education, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, Zagreb.
4. Bergman, B. (1986): Non-manual components of signed language: Some sentence types in Swedish Sign Language; in: Loncke, Boyes-Braem, Lebrun (eds.). Recent Research on European Sign Languages. Lisse: Sweets & ZeitlingerB.V. 49-59.
5. Bergman, B., Vallin, L. (1985): Sentence structure in Swedish Sign Language;in Stokoe & Voltera eds: SLR 83, Silver Spring, MD: Linstok Press, 217-225.
6. Brien, D. (1993): Dictionary of British Sign Language/English. British Deaf Association, London-Boston.

7. Klima, E., Bellugi, U. (1979): The signs of language; Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, London, England.
8. Sutton-Spence, R., Woll, B. (1998): The Linguistics of British Sign Language; University Press, Cambridge.
9. Bradarić-Jončić, S., Milković, M. (2004.): Hrvatski znakovni jezik: fonologija, morfologija, sintaksa. Neobjavljeni video materijal.
10. Frishberg, N. (1990): Interpreting: An introduction. Registry of interpreters for the Deaf, Inc.USA.
11. Liddell, S. K. (1980): American Sign Language Syntax; The Hauge: Mouton.
12. Valli, C., Lucas, C. (1992): Linguistics of American Sign Language; Gallaudet University Press, Washington D.C.

Učitelj razrednik (0076597)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Učitelj razrednik
Univerzitetna koda predmeta: 0076597
Koda učne enote na članici: 4882
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Žagar, D. in sod. (2001): Razrednik - vloga, delo in odgovornost, Založništvo Jutro, Ljubljana.
2. Pušnik, M. in sod. (2000): Razrednik v osnovni in srednji šoli, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana.
3. Kalin, J. (2001): Uvod k tematski številki Razrednik, Sodobna pedagogika, št. 1, str. 6-7.
4. Devjak T. Polak, A. (2007). Nadaljnjo izobraževanje in usposabljanje delavcev v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 37-80.
5. Valenčič Zuljan, M. in sod. (2006). Učitelj mentor v sistemu pripravništva: Učiteljev profesionalni razvoj in pripravništvo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani 25-58.
6. Resman, M. (1992): Partnerstvo med šolo in domom, v: Sodobna pedagogika, štev. 3-4, str. 135-146.
7. Devjak, T. (ur.) (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole (2007). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Evropski socialni sklad in Ministrstvo za šolstvo in šport.
8. Kaiser, B., Sklar Rasminsky, J. (2007). Challenging behavior in young children: Understanding, preventing and responding effectively. Boston & etc.: Pearson, 123-159, 217-256.
9. Gatrell, D. (2003). A guidance approach for the encouraginng classroom. Thopson - Delmar Learning, 313-385.
10. McComick C., Pressley, M. (1997). Educational Psychology:Learning,Instruction, Assessment. New York: Longman, str. 79-102.

Seznam temeljne literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. / List of fundamental literature is updated in each academic year.

Večplastnost motnje jecljanja (0112259)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v klinični logopediji	2. semester	da

Ime predmeta: Večplastnost motnje jecljanja
Univerzitetna koda predmeta: 0112259
Koda učne enote na članici: 4894
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Prins, D. (1994). Fluency and Stuttering. U: F. D. Minifie (ed): Communication Sciences and Disorders. Singular Publishing Group, Inc. San Diego, str. 521-561.
2. Ratner, N. B., Healey, E. C. (1999). Stuttering Research and Practice: Bridging the Gap. Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, New Jersey, London, str.: 27-44; 63-84; 115-122; 175-192; 193-210; 231-244.
3. Sardelić, S., Brestovci, B. (2003). Cjeloviti pristup etiologiji mucanja. Govor, XX, 1-2, 387-404.
4. Brestovci, B., Sardelić, S., Heđever, M. (1998). Evaluacija uspješnosti terapija mucanja. I. međunarodni logopedski seminar - Mucanje: rano prepoznavanje, dijagnostika i terapija, Logopedski centar, Zagreb.
5. Sardelić, S. (2003). Etiologija mucanja. U: P. Čimbur (ed): Balada o mucanju, Prosvjeta, Zagreb, 7-43.
6. Sardelić, S., Brestovci, B. (2003). Cjeloviti pristup etiologiji mucanja Govor, XX, 1-2, 387-404.
7. Sardelić, S., Brestovci, B., Heđever, M. (2001). Karakteristične razlike između mucanja i drugih poremećaja tečnosti govora. Govor, XVIII, 1, 45-60.
8. Sardelić, S., Jelčić-Jakšić, S., Kovačić, G. (1995). Mucanje u odraslih osoba. Logopedija danes za jutri, V. srečanje logopedov Slovenije, Radenci, 93-95.
9. Borsel, J. V., Van Der Made, S., Santens, P. (2003). Thalamic stuttering: A distinct clinical entity? Brain and Language, 85, 2, 185-189.
10. Mowrer, D. E., Younts, J. (2001). Sudden onset of excessive repetitions in the speech of a patient with multiple sclerosis. A case report. Journal of Fluency Disorders, 26, 269-309.
11. Brestovci, B. (1986): Mucanje: Govor, Inteligencija, Antropometrija, Motorika, Anskioznost. Fakultet za defektologiju - Izdavački centar, Zagreb-Rijeka. Poglavlja: 'Etiologija i rehabilitacija mucanja', s. 23 - 36; 'Mucanje i anksioznost', s.172-175.
12. Brestovci, B., Prizl-Jakovac T. (1995). Izgovor imenica na zadani glas u osoba koje mucaju. Govor, 12,2 135 - 144.
13. Brestovci, B., Prizl-Jakovac T. (1995). Analiza instrumenta jakosti mucanja za djecu i odrasle. Logopedija, 1, 1-2, 29 - 47.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi dostopnimi viri in literaturo. / The list of literature is updated and updated in each academic year with various available sources and literature.

Zlorabe otrok, šola in vrtec (0076624)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Zlorabe otrok, šola in vrtec
Univerzitetna koda predmeta: 0076624
Koda učne enote na članici: 4881
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Olga Dečman Dobrnjič, Zdenko Rožman, Romana Tramšek: Nevidna drugačnost: teorija in praksa pedagoških delavcev pri iskanju stika s spolno zlorabljenimi otroki. Trbovlje: Dijaški dom, 2004
2. Mikuš Kos, A. (1997). Psihosocialni vidiki trpinčenja otrok. V II. ciklus seminarjev Namesto koga roža cveti. Trpinčen otrok Razširjen zbornik.str. 52-89. Ljubljana: Meridiana, d.o.o. (str. 52-69, 70-89).
3. Rus Makovec, M. (2003). Zloraba moči in duševne motnje ter poti iz stiske. Ljubljana: Cankarjeva založba (str. 68-82, 96-107, 175-181).
4. Klemen, M. (1994). Osnovna šola kot prostor zaznave zlorab, trpinčenja in zanemarjanja otrok. V Zbornik prispevkov Delovne konference o delovanju in sodelovanju strokovnih služb na področju preprečevanja zlorab in zanemarjanja otrok, Ljubljana, str. 132-141. Logatec: Firis, d.o.o.
5. Buljan-Flander; G. in Kocijan-Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb: Marko M. (str. 3-33, 65-75).
6. Frei, K. (1996). Spolna zloraba. Z odkrito besedo do varnosti. Ljubljana: Založba Kres (str. 12- 33, 34-52, 124-130).
7. V labirintu spolnih zlorab: delo z žrtvami, storilci in starši/ Mathias Waiss, Ingrid Galle; Ljubljana: Forma 7, cop. 2001

8. Psihosocialna terapija pri spolni zlorabi v družini/ Bouwkamp, Roel; Ljubljana: Bori, 1996
9. Pogum za okrevanje: priročnik za ženske, ki so preživele spolno zlorabo v otroštvu/ Bass, Ellen; Davis, Laura; Ljubljana: M Grafika, 1998
10. Miller, K. (2000). Otrok v stiski : priročnik za vzgojitelje, učitelje, strokovnjake in starše, ki se srečujejo z otroki, ki doživljajo stiske, krize in stres. Ljubljana: Educy.

Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / List of literature is constantly actualized and linked to achievements in scientific and professional press.

MUZEJSKA PEDAGOGIKA (1000989)
MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

Didaktika (0109301)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika
Univerzitetna koda predmeta: 0109301
Koda učne enote na članici: 4931
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Ličen, N. (2009). Uvod v izobraževanje odraslih. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 174 – 209.
2. Strmčnik, F. (2001). Didaktika. Osrednje teoretične teme. Ljubljana: Znanstveni institut Filozofske fakultete.
3. Valenčič Zuljan, M. (2008). Učitelj na putu profesionalnog razvoja od početnika do eksperta. (Biblioteka Istraživačke studije, 35). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.
4. Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. Bizjak, C. Krištof, Z. Kalin, J. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Edukacijska vloga muzeja (0109304)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Edukacijska vloga muzeja
Univerzitetna koda predmeta: 0109304
Koda učne enote na članici: 4930
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu, P., Darbel, A. (1991). The love of art. European art museums and their public. Cambridge: Polity Press.
2. Hein, G. E. (2004). John Dewey and museum education. V: Curator, 47, 4, str. 413–427.
3. Hooper-Greenhill, E. (1992). Museums and the shaping of knowledge. London: Leicester University Press.
4. Hooper-Greenhill, E. (2000). Museums and the interpretation of visual culture. London: Leicester University Press.
5. Hooper-Greenhill, E. (2007). Education, post-modernity and the museum. V: Knell, S., MacLeod, S., Watson, S. (ur.). Museum revolutions. London, New York: Routledge, str. 367–377.
6. Hooper-Greenhill, E., Phillips, M., Woodham, A. (2009). Museums, schools and geographies of cultural value. V: Cultural trends, 18, 2, str. 149–183.
7. Pearce, S. (1993). Museums, objects and collections: a cultural study, Routledge, London.
8. Tavčar, L. (2003). Zgodovinska konstitucija muzeja kot sestavine sodobne zahodne civilizacije. Ljubljana: ISH - Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Narodna galerija.
9. Tavčar, L. (2009). Homo spectator. Uvod v muzejsko pedagogiko. Ljubljana: Pedagoški inštitut. (Selected chapters)

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Filozofija edukacije (0109582)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0109582
Koda učne enote na članici: 4939
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Kymlicka, W. (2005). Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina.
2. MacIntyre, A. (1993 in ponatisi). Kratka zgodovina etike. Ljubljana: ZPS.
3. Palmer, D. (1995 in ponatisi). Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS.
4. Zgaga, P. (ur.) (2008). Vednost - vrlina - vzgoja. Izbor klasičnih besedil pri predmetu Izbrana poglavja iz filozofije. Interno študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Zgaga, p. (2002). Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Informacijsko-komunikacijske tehnologije (0109550)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Informacijsko-komunikacijske tehnologije
Univerzitetna koda predmeta: 0109550
Koda učne enote na članici: 4948
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Hansen, T., Lewis, R., Rugelj, J. (1999). Using telematics for collaborative knowledege construction. V: Dillenbourg, P. (ed.). Collaborative learning Cognitive and Computatonal Approaches. Amsterdam: Pergamon.
2. Ivers, K. S., Barron, A. E. (2005). Multimedia Projects in Education: Designing, Producing, and Assessing, (3. izdaja), Libraries Unlimited. (izbrana poglavja)
3. Izbrani članki iz revije Computers & Education
4. Mayer, R. E. (ur.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja)
5. McCormack, C., Jones, D. (1998). Building a Web-Based Education System, John Wiley and Sons Inc. (izbrana poglavja)
6. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, N. J. Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja)
7. Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: Hudson, B., Rugelj, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155-180.
8. Rugelj, J. (2003). Computer-Supported Network-Based Learning Environment for the Workplace. V: Ghaoui, C. (ed.): Usability Evaluation of Online Learning Programs, Hershey-London-Melbourne: Information Science Publishing. str. 254-271.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academicl year.

Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0109587)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0109587
Koda učne enote na članici: 4942
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Kavkler, M. (2008). Posebne vzgojno-izobraževalne potrebe. Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja – izbrana poglavja v pomoč šolskim timom (urednica Andreja Nagode). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
2. Končar, M., Pretnar, M. (2005). Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
3. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005). Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek). MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana.
4. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana.
5. Kobolt, A., Dekleva, B., Hristovski D. (2002). Pogovori z osnovnošolci. V: Dekleva, B. (ur.), Razpotnik, Š.(ur.). Čefurji so bili rojeni tu: življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Ljubljana: PF Inštitut za kriminologijo pri PF, str. 174-200.
6. Kobolt, A., Rapuš Pavel, J. (2006). Model sodelovalnega ocenjevanja in interveniranja. V: Sande in drugi (ur.). Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 53-71.
7. Kobolt, A., Rapuš-Pavel, J. (2006). Osnove interveniranja. V: Sande in drugi (ur.), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 87-103.
8. Kobolt. (2007). Gledališko ustvarjanje v procesu socialnega učenja: model dela z ranljivimi skupinami mladih. V: Dekleva in drugi (ur). Prehodi v svet dela - izbira ali nuja?, Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
9. Kobolt, A., Pelc Zupančič, k. (2010). Od individualnih razlik preko drugačnosti do psihosocialnih težav. V: Kobolt (ur.) in drugi. Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi. (Socialno pedagoške teme, 08). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
10. Kobolt, A., Žižak, A. (2011). Prispevek supervizije k uspešnosti in vzdušju v delovnih skupinah in timih.V: Kobolt, A. (ur.). Supervizija in koučing. PF in ZRSŠ. Str. 151-188.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Interpretacija umetnostne dediščine (0109541)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Interpretacija umetnostne dediščine
Univerzitetna koda predmeta: 0109541
Koda učne enote na članici: 4945
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bätschmann O. (2001), Einführung in die kunstgeschichtliche Hermeneutik. Die Auslegung von Bildern. Darmstadt: Wiss. Buchges.
2. Brög, H. (1977), Probleme der Semiotik unter schulischem Aspekt. Verlag: Ravensburg.
3. Dilly H., Kemp W., Sauerländer W., Warnke M. (1998). Uvod v umetnostno zgodovino. Ljubljana: Krtina.
4. Gombrich E. H. (1990), Spisi o umetnosti. Ljubljana: Škuc in ZIFF.
5. Hooper-Greenhill, E. (1999). Learning in art museum: strategies of interpretation. V: Hooper-Greenhill, E. (ur.) The educational role of the museum (druga izdaja). London: Routledge, str. 44–52.
6. Panofsky, E. (1994), Pomen v likovni umetnosti. Ljubljana: SH.
7. Straten van R. (1997), Einführung in die Ikonographie. Berlin: D. Reimer.

8. Uzzell, D. L. (1998). Heritage interpretation. London, New York: Belhaven Press.
9. Whitehead, C. (2011). Interpreting art in museums and galleries. London, New York: Routledge.
Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Izbrane teme iz muzejske pedagogike (0109590)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Izbrane teme iz muzejske pedagogike
Univerzitetna koda predmeta: 0109590
Koda učne enote na članici: 4951
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Hooper-Greenhill, E. (ur.) (1994). Museums and their visitors. London, New York: Routledge.
2. Hein, G. (1998). Learning in the museum. London, New York: Routledge.
3. Tavčar, L. (2009). Homo spectator. Uvod v muzejsko pedagogiko. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
4. Izbrani članki v revijah Argo, Museum and Society, Curator, Journal of Museum Education in Journal of Education in Museums ter revijah s področja izobraževanja učiteljev in izobraževalnih ved.
Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Likovna vzgoja in izobraževanje v kulturnih ustanovah (0109551)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Likovna vzgoja in izobraževanje v kulturnih ustanovah
Univerzitetna koda predmeta: 0109551
Koda učne enote na članici: 4949
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Duncan, A. (1992). London museums and gallery guide. London: Nicholson.
2. Groys, B. (2002). Teorija sodobne umetnosti: izbrani eseji. Ljubljana: Študentska založba.
3. MacLeod, S. (ur.) (2005). Reshaping museum space: architecture, design, exhibitions. London, New York: Routledge.
4. Mikuž, M. (2004). Pogledi na muzeje v dobi globalizacije. Ljubljana: ISH – Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Muzej novejše zgodovine Slovenije.
5. O'Doherty, B. (1986). Inside the white cube: the ideology of the gallery space. Berkeley: University of - California Press.
6. Rosenbatt, A. (2001). Building type basics for museums. New York: John Wiley & Sons.
7. Šupšáková, B., Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2007). Art education: retrospectives, perspectives, alternatives = Likovna vzgoja: retrospektive, perspektive, alternative. Ljubljana: Debora.
8. Tršar, M. (1972). Sprehod po pariških galerijah. Ljubljana: Slovenska matica.
9. Xanthoudaki, M., Tickle, L, Sekules, V. (ur.) (2003). Researching visual arts education in museums and galleries: an international reader. Dordrecht: Kluwer Academic.
10. Zeiger, M. (2005). New museums: contemporary museum architecture around the world. Universe Architecture Series.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Magistrsko delo (0109539)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0109539
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

1. Dolinar, F. M. (2000). Uvod v znanstveno delo. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
2. Fraenkel, J. R., Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Hooper-Greenhill, E., Moussouri, T. (2000). Researching learning in museums and galleries. Leicester: RCMG.
4. Hooper-Greenhill, E. (2006). Studying visitors. V: S. Macdonald (ur.), A companion to museum studies. Malden (MA), Oxford, Carlton: Blackwell, str. 362–376.
5. Murray, T. R., Brubaker, D. L. (2008). Theses and dissertations: a guide to planning, research and writing. Thousand Oaks: Corwin Press.

Literatura za izbrani predmet raziskave po dogovoru z mentorjem. / Readings for the selected module are compiled in agreement with a mentor.

Metodologija znanstvenega raziskovanja (0109310)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0109310
Koda učne enote na članici: 4932
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
2. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications.
3. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications.
4. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc.
5. Galeša, M. (1995). Individualizirani programi za otroke s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami: spoznavanje otrok in njihovega okolja, načrtovanje, izvajanje in evalvacija. Radovljica: Didakta.
6. Higgins, R. (1006). Approaches to research: handbook for those writing a dissertation. London, Bristol: J. Kingsley.
7. Higgins, R. (1996). Approaches to case-study: handbook for those entering the therapeutic field. London, Bristol: J. Kingsley.
8. Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: VŠSD.
9. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport.
10. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje.
11. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Muzejska pedagogika s praktičnim usposabljanjem (0109367)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Muzejska pedagogika s praktičnim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0109367
Koda učne enote na članici: 4935
ECTS: 12
Temeljni viri in literatura:

1. Falk, J. & Dierking, L. (2000). Learning from museums: visitor experiences and the making of meaning. Walnut Creek: AltaMira Press.
2. Falk, J., Dierking L. D. (1998). Free-choice learning: an alternative term to informal learning? Informal learning environments research newsletter, 2, 1/ 2.
3. Falk, J., Dierking, L. D. (1992). The Museum Experience. Washington: Whalesback Books.
4. Falk, J., Moussouri, T., Coulson, D. (1998). The effect of visitors' agendas on museum learning. Curator, 41, 2, str. 106–120.
5. Hein, G. (1998). Learning in the museum. London, New York: Routledge.
6. Hooper-Greenhill, E. (1999). The educational role of the museum (druga izdaja). London: Routledge.
7. Lipec Stopar, M., Bračun Sova, R., Vodeb V. (2009). Dostopen muzej. Smernice za dobro prakso. Ljubljana: Skupnost muzejev Slovenije.
8. Lord, B., Lord G. D. (1991). Manual of museum planning. London: HMSO.
9. Serrell, B. (1996). Exhibit labels: an interpretive approach. Walnut Creek: Altamira Press.
10. Talboys, G. K. (2010). Using museums as an educational resource: an introductory handbook for students and teachers. Farnham, Burlington: Ashgate.
11. Tavčar, L. (2001). Otroci, mladostniki in odrasli v galeriji. Priročnik za kustose pedagoge, učitelje, vzgojitelje in starše. Ljubljana: Narodna galerija.
12. Tavčar, L. (2009). Homo spectator. Uvod v muzejsko pedagogiko. Ljubljana: Pedagoški inštitut. (izbrana poglavja)

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Muzeologija (0109311)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Muzeologija
Univerzitetna koda predmeta: 0109311
Koda učne enote na članici: 4933
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Hooper-Greenhill, E. (2000). Museums and their visitors. London, New York: Routledge.
2. Maroević, I. (1993). Uvod u muzeologiju. Zagreb: Zavod za informacijske studije.
3. Pearce, S. (1998). Museums, objects and collections: a cultural study. London, New York: Leicester University Press.
4. Tavčar, L. (2003). Zgodovinska konstitucija muzeja kot sestavine sodobne zahodne civilizacije. Ljubljana: ISH – Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Narodna galerija.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Naravoslovje, muzeji, izobraževanje (0109540)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Naravoslovje, muzeji, izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0109540
Koda učne enote na članici: 4943
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Falk, J. H., & Dierking, L. D. (2000). Learning from museums: Visitor experiences and the making of meaning. Walnut Creek, CA: Altamira Press.
2. Rennie, L. J. (2007). Learning science outside of school. V: S. K. Abell (ur.), N.G. Lederman (ur.). Handbook of Research on Science Education.Lawrence, Erlbaum Associates, Inc.125-167.
3. Falk, J. H., & Storksdieck, M. (2005). Using the contextual model of learning to understand visitor learning from a science center exhibition. Science Education, 89(5), 744–778.
4. Gilbert, J., & Priest, M. (1997). Models and discourse: museum. Science Education, 81(6), 749–762.
5. Griffin, J. (2004). Research on students and museums: school groups. Science Education, 88, 59–70.
6. Griffin, J., & Symington, D. (1997). Moving from task-oriented to learning-oriented strategies on school excursions to museums. Science Education, 81(6), 763–780.
7. Jarvis, T., & Pell, A. (2005). Factors influencing elementary school children's attitudes toward science before, during, and after a visit to the UK National Space Centre. Journal of Research in Science Teaching, 42, 53–83.
8. Rennie, L. J., & McClafferty, T. P. (1996). Science centres and science learning. Studies in Science Education, 27, 53–98.
9. Tulley, A., & Lucas, A. M. (1991). Interacting with a science museum exhibit: Vicarious and direct experience and subsequent understanding. International Journal of Science Education, 13, 533–542.
10. Wellington, J. (1990). Formal and informal learning in science: The role of the interactive science centres. Physics Education, 25, 247–252.
11. Wilde, M., & Urhahne, D. (2008). Museum learning: A study of motivation and learning achievement. Journal of Biological Education, 42(2), 78–84.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and provided at the beginning of the school year.

Pravljičarstvo (0109548)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pravljičarstvo
Univerzitetna koda predmeta: 0109548
Koda učne enote na članici: 4946
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Blažić, Milena (2008). Aplikacija teorij pravljic na primeru Lepe Vide v slovenski mladinski književnosti. Ljubljana: Slavistično društvo Slovenije.
2. Blažić, Milena (2008). Primerjalna analiza germanskih, romanskih in slovanskih ljudskih pravljic na primeru motiva živalskega ženina oz. Živalske neveste. Slavistična revija.
3. Blažić, Milena (2009). Motiv telesa v kratki sodobni pravljici Svetlane Makarovič. Zbornik predavanj /45. SSJLK/ Ljubljana: FF, CSD/TJ.

4. Blažić, Milena (2010). Primerjalna analiza lika čarovnice v ruskih in slovenskih pravljicah – študija primera: Jaga baba in Pehta. Zbornik predavanj /46. SSJLK/ Ljubljana: FF, CSD/TJ.
5. Kropej, Monika (2008). Od ajda do zlatoroga: slovenska bajeslovna bitja. Celovec, Ljubljana, Dunaj: Mohorjeva.
6. Propp, Vladimir (2005). Morfologija pravljice. Ljubljana: Studia humanitatis.
7. Štefan, Anja (1999). Folklorno pripovedovanje kot prepletanje izročila in osebne ustvarjalnosti. Ljubljana.
8. Unuk, Jana, Grafenauer, Niko (2002, 2008). Slovenske pravljice. Ljubljana: Nova revija.
9. Unuk, Jana, Grafenauer, Niko (2008). Svetovne pravljice. Ljubljana: Nova revija.
10. Zipes, Jack. (2009). Relentless progress: the reconfiguration of children's literature, fairy tales, and storytelling. New York, London: Routledge.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Psihologija (0109580)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Psihologija
Univerzitetna koda predmeta: 0109580
Koda učne enote na članici: 4937
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bransford, J. D., Brown, A. A. in Cocking, R.R. (2000). How people learn: brain, mind, experience, and school: expanded edition. Washington, D.C.: National Academy Press.
2. Child, D. (2004). Psychology and the teacher. London: Continuum.
3. Hein, G. E. (1998). Learning in the museum (zbirka Museum Meanings). London: Routledge.
4. Jarvis, P. (2004). Adult education and lifelong learning: theory and practice. Milton Park, Abingdon: Routledge Farmer.
5. Juriševič, M. (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL (izbrana poglavja).
6. Marjanovič - Umek, L., Zupančič, M. (ured.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (izbrana poglavja)

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Skupni izbirni predmet I* (0109309)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Skupni izbirni predmet I*
Univerzitetna koda predmeta: 0109309
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Skupni izbirni predmet II* (0109535)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Skupni izbirni predmet II*
Univerzitetna koda predmeta: 0109535
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Sociologija vzgoje (0109583)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0109583
Koda učne enote na članici: 4940
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Althusser, L. (1980). Ideologija in estetski učinek. Ljubljana: CZ.
2. Bonitzer, P. (1985). Slepo polje. Ljubljana: SH.
3. Bourdieu, P. (2002). Distinction. Harvard: HUP&Routledge.
4. Brecht, B. (1987). Umetnikova pot. Ljubljana: CZ.
5. Durkheim, E. (1981). Vaspitivanje i sociologija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
6. Gaber, S. (2000). O času in duhu, ki hoče v šolo (…) – ali o šoli polni vrednot, Sodobna pedagogika, št., str. 118-142.
7. Haralambos, M. (2005). Sociologija: teme in pogledi. Ljubljana: DZS.
8. Kymlicka, W. (2005). Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina.
9. Levi-Strauss, C. (1988). Oddaljeni pogled. Ljubljana: SH.
10. T.W. Adorno, T. W. (1986). Uvod v sociologijo glasbe. Ljubljana: DZ.
11. Velikonja, M. (1999). Drugo in drugačno: subkulture in subkulturne scene devetdesetih. V: P. Stankovič idr. (ur.), Urbana plemena - subkulture v Sloveniji v devetdesetih, str. 14-22.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Splošni izbirni predmet I (0109298)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Splošni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0109298
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Splošni izbirni predmet II (0109299)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Splošni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0109299
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Splošni izbirni predmet III (0109315)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Splošni izbirni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0109315
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Splošni izbirni predmet IV (0109316)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Splošni izbirni predmet IV
Univerzitetna koda predmeta: 0109316
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strateški menedžment za muzeje (0109314)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Strateški menedžment za muzeje
Univerzitetna koda predmeta: 0109314
Koda učne enote na članici: 4934
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Dimaggio, P. J., Powell, W. (1983). The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Orgainizational Fields. American Sociological Review, 48, 2. American Sociological Association. Dostop: http://www.jstor.org/pss/2095101.
2. Kotler, N., Kotler F. (1998). Museum Strategy and Marketing. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, Weinberg.
3. Lord, G. D., Lord. B. (1997). The manual of museum management. Lanham: Altamira Press.
4. Mintzberg, H. (1979). The Structuring of Organizations: A Synthesis of the Research. Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc.
5. Sandell, R., Janes, R. R. (2007). Museum management and marketing. London, New York: Routledge.
6. Zakonodaja, analize in strateški dokumenti z muzejskega področja v Sloveniji.
7. Zolberg, V. L. (1986). Tensions of Mission in American Art Museums. V: DiMaggio, P. (ur.) Nonprofit Enterprise in the Arts: Studies in Mission and Constraint, New York, Oxford: Oxford University Press, str. 184-199.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Strokovni izbirni predmet I (0109300)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0109300
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6

Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni predmet II (0109306)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0109306
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni predmet III (0109317)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0109317
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni predmet IV (0109534)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet IV
Univerzitetna koda predmeta: 0109534
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Teorija vzgoje (0109581)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0109581
Koda učne enote na članici: 4938
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo (Procesno-razvojni model moralne vzgoje). Ljubljana: Vija, str. 7–89.
2. Kroflič, R. (ur.) (2011). Kazen v šoli?. Center RS za poklicno izobraževanje: Ljubljana, str. 138-175.
3. Kroflič, R., Rutar, S., Borota, B. (ur.) (2022). Umetnost v vzgoji v vrtcih in šolah. Koper: Univerza na Primorskem
4. Lesar, I. (2018). Celovitejše razumevanje pravičnosti kot podlaga vpeljevanja inkluzivnosti. V: Rutar, D. (ur.) Egalitarne simbolizacije življenja s posebnimi potrebami. Kamnik: Cirius, str. 117-139.
5. Lesar, I. (2020). Katera vzgojna paradigma najbolje podpira uresničevanje inkluzivnosti? V: Živa pedagoška misel Zdenka Medveša (ur. R. Kroflič, T. Vidmar, K. Skubic Ermenc). Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, str. 145–164.
6. Peček, M. (2008). Odgovornost in avtonomnost učiteljev : Slovenija. Ljubljana: EURYDICE.
7. Peček Čuk, M., Lesar, I. (2023). Moč vzgoje – sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 8. Pšunder M. (2004). Disciplina v sodobni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. / The list of literature is updated annually.

Umetnostni sistem in teorija razstavljanja (0109591)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Umetnostni sistem in teorija razstavljanja
Univerzitetna koda predmeta: 0109591
Koda učne enote na članici: 4952
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Jensen, R. (1994). Marketing Modernism in Fin-de-Siecle Europe, Princeton University Press, Princeton.
2. Kachur, L. (2001). Displaying the Marvelous. Marcel Duchamp, Salvador Dalí, and Surrealist Exhibition Installations, London: The MIT Press, Cambridge Mass.
3. Klüser, B., Hegewisch, K., (ur.) (1991). Die Kunst der Ausstellung. Eine Dokumentation dreissig exemplarischer Kunstausstellungen dieses Jahrhunderts. Frankfurt ob Majni, Leipzig: Insel Verlag.
4. Staniszewski, M. A. (1998). The Power of Display. A History of Exhibition Installations at the Museum of Modern Art, London: The MIT Press, Cambridge, Mass.
5. Žerovc, B. (2000). Rihard Jakopič – umetnik in strateg, Ljubljana: cf*.
6. Žerovc, B. (2008). Kurator in sodobna umetnost. Ljubljana: Pogovori, Maska.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Uvod v razumevanje kulturne dediščine (0109589)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Uvod v razumevanje kulturne dediščine
Univerzitetna koda predmeta: 0109589
Koda učne enote na članici: 4950
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Corsane, G. (2005). Heritage, museums and galleries. London, New York: Routledge.
2. Hudales, J, Visočnik N. (2005). Dediščina v očeh znanosti. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
3. Hudales, J, Visočnik N. (2005). Dediščina v očeh stroke. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
4. Jezernik B. (2010). Dediščina in identiteta. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
5. Lowenthal, D. (1985). The past is a foreign country. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Uzzell, D. L. (1998). Heritage interpretation. London, New York: Belhaven Press.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Vrednote, antropološki vidiki kulture in edukacija (0109584)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Vrednote, antropološki vidiki kulture in edukacija
Univerzitetna koda predmeta: 0109584

Koda učne enote na članici: 4941
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Viri na internetu (npr. e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project ipd.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / Detailed list of seminar literature is module to changes regarding the main topic for individual generation and is constantly being upgraded and drawn on achievements in scientific and professional press releases.

Znak, diskurz, reprezentacija (0109549)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Znak, diskurz, reprezentacija
Univerzitetna koda predmeta: 0109549
Koda učne enote na članici: 4947
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Barthes, R. (1990). Retorika Starih. Elementi semiologije. Ljubljana: ŠKUC, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
2. Eco, U. (1973). Kultura, informacija, komunikacija. Beograd: Nolit.
3. Goodman, N. (1976). Languages of art: an approach to a theory of symbols. Indianapolis: Hackett.
4. Hall, S. (1997). Representation: cultural representations and signifying practices. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage publications.
5. Ranciere, J. (2010). Emancipirani gledalec. Ljubljana: Maska.
6. Šuvaković, M. (2006). Diskurzivna analiza: prestup i/ili pristupi 'diskurzivne analize' filozofiji, poetici, estetici, teoriji i studijama umetnosti i kulture. Beograd: Univerzitet umetnosti: Fakultet muzičke umetnosti.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (1001009) IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE

Andragogika (0070261)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Andragogika
Univerzitetna koda predmeta: 0070261
Koda učne enote na članici: 230
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Makovec Radovan, D. (2022): O učitelju in njegovih vlogah. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
2. JELENC, S. (1996): ABC izobraževanja odraslih, Ljubljana: ACS.
3. Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2022–2030 (ReNPIO22–30)
4. GOVEKAR-OKOLIŠ, Monika, LIČEN, Nives.(2008) Poglavja iz andragogike. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.

Didaktika (0070260)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika
Univerzitetna koda predmeta: 0070260
Koda učne enote na članici: 228
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Marjanovič Umek, L., Gaber, S., Kalin, J., Krek, J., Medveš, Z., Valenčič Zuljan, M. in Vogrinc, J. (2012).
2. Analiza predmetnika osnovne šole. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
3. Valenčič Zuljan, M. (2012). Profesionalne poti pedagoških delavcev. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, str. 8-85.
4. Peklaj, C., Kalin, J., Pečjak, S., Puklek Levpušček, M., Valenčič Zuljan, M. in Ajdišek, N. (2009). Učiteljske kompetence in doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev v šoli. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
5. Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M. in Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Novo mesto: Visokošolsko središče. Inštitut za raziskovalno in razvojno delo, str. 166-254.
6. Jacobson, D., Eggen, P. in Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. New York, Oxford, Singapure, Sydney: Maxwell Macmillan International, str. 25-261 in 307-351.
7. Jank, W. in Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 210-248.
8. Marzano, R. J. (2003). What works in schools: Translating research into action. Alexandria, Va.: ASCD.
9. Tomić, A. (2002). Spremljanje pouka. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport,str. 8-161.
10. Valenčič Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja Didactica Slovenica, 17, št 3-4, str. 3-13.
11. Valenčič Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja Didactica Slovenica, 18, št. 3-4, str. 77-88.
12. Valenčič Zuljan, M., Kalin, J. (2007). Učitelj - temeljni dejavnik v procesu inoviranja pedagoške prakse. Sodobna pedagogika, 58, št. 2, str. 162-179.

Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0070375)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0070375
Koda učne enote na članici: 236
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Didaktika glasbe z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112483)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika glasbe z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112483
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura:

1. Borota, B. (2011). Poglavja iz teorije glasbe in oblikoslovja. Koper: Univerzitetna Založba Annales, 160 str.
2. Haasemann, F., in Jordan, J., M.(1991). Group Vocal Technique, Hinshaw Music, Chapel Hill, U.S.A.
3. Orff C.(1950). Orff Schulwerk, Schott, London, 1.zv. 155 str., 2. zv. 122 str., 3. zv. 122 str., 4. zv. 149 str., 5. zv., 152 str.
4. McPherson, G. E. (2015) The Cihld as Musician. Oxford University Press, 704 str.
5. McPherson, G. E. (2016) Musical Prodigies. Oxford University Press, 832 str.
6. Sicherl-Kafol, B. (2000). Celostna glasbena vzgoja. Srce-um-telo. Debora, Ljubljana. 244 str.
7. Sicherl-Kafol, B. (2004). Preverjanje in ocenjevanje pri glasbeni vzgoji, Izolit, Domžale, 84 str.
8. Sicherl-Kafol, B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2009). Ringaraja, pesem nam ugaja, Ljubljana: Mladinska knjiga.
9. Sicherl-Kafol, B. B., Gaberščik, A., Zalar, K. B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2011). Ringaraja, pesem nas razvaja, Ljubljana: Mladinska knjiga.
10. Sicherl Kafol, B., Zalar, K. (2011). Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje?, V: Manfreda, V., Sicherl-Kafol, B., Skribe Dimec, D. (Ur.). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
11. Sicherl Kafol, B, (2015). Izbrana poglavja iz glasbene didaktike. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
12. Telfer, N.(1995). Successful Warmups – book 1, Neil A. Kjos Music Company, San Diego, U.S.A., 298 str.
13. Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Didaktika gospodinjstva z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112492)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika gospodinjstva z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112492
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura:

1. Aktualna literatura z navedenega področja v času izvajanja predmeta.
2. Članki, navedeni vsako leto posebej
3. Campbell A., Fairbairn G. (2005).: Working with Support in the Classroom. London: Paul Chapman Publishing, str. 115-133.

4. Dodatki k učnemu načrtu za gospodinjstvo. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo
5. Gibbs G. in Habeshaw T. (1998): Preparing to teach. An introduction to effective teaching in higher education, Bristol: Technical and Educational Services Ltd. , str. 199 – 242.
6. Lockwood Fred (1998): London: Kogan Page, str. 2-33.
7. Marentič Požarnik,B.: Prispevek k visokošolski didaktiki, Ljubljana:DZS, 1987, 278 str
8. Sugrue: Ciaran (1999): Complexities of Teaching: Child – centred Perspectives. London: The Falmer Press, str. 1- 48.
9. Sullivan Susan, Glanz Jeffrey (2000): Supervison That Improves Teaching; Strategies and Techniques. California: Corwin Press), 2 str.
10. Titus Alexander, John Potter (2005):Education for a Change. London: RoutledgeFalmer, str. 57 – 108.
11. Watkins Chris (2005): Classrooms as Learning Communities. London: Routledge , str. 1-65.

Didaktika matematike z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112150)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika matematike z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112150
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura:

Goulding, M. (1997). Learning to Teach Mathematics. David Fulton Publishers: London. 163 str.

Heddens, J. W., Speer, W. R., Brahier, D. J. (2009) Today's Mathematics: Concepts, Methods, and Classroom Activities. Willey: Hoboken NJ. 456 str.

Matematika v šoli ter druge domače in tuje revije s področja didaktike matematike.

Magajna, Z. (2002). Ugotavljane matematičnega znanja s pisnimi preskusi, Matematika v šoli, 11(1-2), str. 84-99

Magajna, Z., Žakelj, A. (2000). Obdelava podatkov pri pouku matematike 6-9. ZRSŠ: Ljubljana. 171 str.

Oldknow, A., Taylor, R. (2000). Teaching Mathematics with ICT. Continuum: London.

Orton, A., Frobisher, L. (1996). Insights into Teaching Mathematics. Cassel: London. 191 str.

Orton, A. (2004). Learning Mathematics: Issues, Theory and Classroom Practice. Third Edition. Continuum: London 228 str.

Rohler, A. in drugi (2000). Uporaba žepnega računala v osnovni šoli. ZRSŠ: Ljubljana. 104 str.

Rohler, A. in drugi (2005). Preverjanje in ocenjevanje s pisnimi preizkusi pri matematiki v osmem razredu devetletne osnovne šole. ZRSŠ: Ljubljana. 318 str.

Selinger, M. (1994) Teaching Mathematics. Routledge: London. 238 str.

Suban, M., Kmetič, S. (ur.) (2010) Posodobitve pouka v gimnazijski praksi. Matematika. ZRSŠ: Ljubljana. 328 str.

Suban, M., Kmetič, S. (ur.) (2013) Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi. Matematika. ZRSŠ: Ljubljana. 412 str.

Van de Walle, J. A. (2007). Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally, Fifth Edition. Allyn & Bacon: Boston. 576 str.

Revija Matematika v šoli in druge revije s področja didaktike matematike.

Učbeniki in spremljajoča gradiva za pouk matematike v drugem in tretjem triletju osnovne šole. Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

The journal Mathematics in school and other magazines in the field of didactics of mathematics.

Textbooks and supporting materials for teaching mathematics in the second and third triad of elementary school.

List of the core readings shall be upgraded if appropriate.

Didaktika naravoslovja z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112151)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika naravoslovja z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112151
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura:

Vogrinc, J., Devetak, I. (2007). Ugotavljanje učinkovitosti uporabe vizualizacijskih elementov pri pouku naravoslovja s pomočjo pedagoškega raziskovanja. V: Devetak, I. (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. V Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 197-215.

Devetak, I., Glažar, S.A. Teachers' influence on students' motivation for learning science with understanding. V: V.R. Nata, (ur.). Progress in education. Volume 19. New York: Nova Science, cop. 2011, str. 77-103.

Devetak, I, Glažar, S.A. (2007). Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopski ravni in sposobnost vizualizacije pri dijakih, starih 16 let. V: Devetak, I. (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 9-36.

Devetak, I., Strgar, J., Naji M. (ur). (2006). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (210 str. – izbrana poglavja)

Krnel, D. (1993). Zgodnje učenje naravoslovja. Ljubljana: DZS. (117 str. – izbrana poglavja)

Skvarč, M. (ur.). Od načrtovanja do preverjanja in ocenjevanja znanja kemije v osnovni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (98 str. – izbrana poglavja)

Millar, R., Leach, J. in sod. (2006). Improving subject teaching, Lessons from research in science education. London: Routledge. (191 str. – izbrana poglavja)

Monk, M., Dillon, J. (ur.). (1995). Learning to teach science, activities for student teachers and mentors. London: The Falmer Press. (207 str. – izbrana poglavja)

Mintzes, J. J., Wandersee, J. H., Novak, J. D. (1998). Teaching science for understanding, A human constructivist view. San Diego: Academic Press. (350 str. – izbrana poglavja)

Didaktika računalništva z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0111749)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika računalništva z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0111749
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura:

1. K.S. Ivers, A.E. Barron: Multimedia Projects in Education : Designing, Producing, and Assessing, (3. izdaja), Libraries Unlimited; 2005. (219 strani, izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
2. C. McCormack, D. Jones: Building a Web-Based Education System, John Wiley and Sons Inc. , 1998. (464 strani, izbrana poglavja v obsegu 120 strani)
3. R.E. Meyer: Multimedia Learning, Cambridge University Press, (8. izdaja) 2006 (210 strani)
4. M.D. Roblyer: Integrating Educational Technology Into Teaching, Prentice Hall, (4. izdaja) 2005. (424 strani, izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
5. J. Rugelj: Collaborative Virtual Environments For Problem Based Learning, v G. Orange, D.J. Hobbs (eds): International Perspectives on Tele-Education and Virtual Learning Environments, Ashgate, 2000 (str. 140-155) (360 str., ustrezna poglavja)
6. Dijkstra, E.W. (1989). On the cruelty of really teaching computer science. Communications of the ACM, 32(12), (str. 1398-1404).
7. Gerlič, I.: Računalništvo v interesnih dejavnostih osnovne šole, ZOTKS, Ljubljana 1987. (94 str.)
8. Hoc, J., Green, T., Samurçay, R., & Gilmore, D. (1990). Psychology of programming. London: Academic Press. (250 str., izbrana poglavja)
9. Hubwieser, P. (2003). Didaktik der Informatik, 2nd edition, Springer Verlag. (225 str., izbrana poglavja)
10. Soloway, E.& Spohrer J.C: (Eds.) (1989). Studying the novice programmer. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. (497 str., izbrana poglavja)
11. Specializirane revije za uporabo računalnika v izobraževanju (Computers and Education,
12. Communications of the ACM, SIG CSE Bullletin).

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

Didaktika tehnike z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112212)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika tehnike z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112212
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura:

Kubale V. (1999). Specialna didaktika tehnologije: 2. predelana in dopolnjena izd. Celje: Samozaložba, Celje (151 str.);

Bezjak, J. (2001). Didaktika tehnike – Didaktične oblike dela pri pouku tehnike. Ljubljana: DZS, (128 str.);

Marentič Požarnik B. (2003). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS (299 str.);

Mejak-Vrišer, B. (1991). Specialna didaktika tehniške stroke. Radovljica: Didakta (46 str.);

Blaxter L., Huges, C., Tight M. (2006). How to research, Maidenhead: Open University Press (str. 286);

Papotnik, A. (1998). S projektno nalogo do boljšega znanja. Trzin: Izolit, (119 str.);

Florjančič, F., Bizjak, M. (2005). Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda v devetletni osnovni šoli. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (135 str.).

Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije… in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu.

Didaktika uprizoritvenih umetnosti z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0640127)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika uprizoritvenih umetnosti z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0640127
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura:

1. Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron, E. (2006). *Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk*. Koper: Pedagoška fakulteta.
2. Geršak, V., Podobnik, U., Frelih, Č, Jurjevič, N. (2018). *Gib in njegova sled: učbenik za povezovanje plesnih in likovnih vsebin*. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.
3. Korošec, H., Majaron, E. (2002): Lutka iz vrtca v šolo. Pedagoška fakulteta.
4. Korošec, H. Komunikacijski potenciali lutke kot spodbuda za učenje govora. V: Podbevšek, K. (ur.), Žavbi, N. (ur.). *Govor v pedagoški praksi*. 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2019. Str. 39-46, 287-288, 299-300, ilustr. ISBN 978-961-06-0281-1
5. Overby, L.Y., Shanahan, J. O., Young, G. (2019). *Undergraduate Research in Dance: A Guide for Students*. Routledge.
6. Svendler Nielsen, C. in Burridge, S. (ur.). (2020). *Dancing across borders: Perspectives on Dance, Young People and Change*. Routledge.
7. Donovan, L, Pascale, L. (2013). Integrating the Arts Across the Content Areas. Lesley University and Shell Education.

Didaktika za družboslovje z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112551)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika za družboslovje z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112551
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura:

1. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. Zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
2. Marzano, R. J. (2003). What works in schools: Translating research into action. Alexandria, Va.: ASCD.
3. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
4. Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. (2010). The factors of encouraging teacher innovation from the perspective of teachers and headmasters. V: Valenčič Zuljan, M (ur.), Vogrinc, J. (ur.). *Facilitating effective student learning through teacher research and innovation*. Ljubljana: Faculty of Education, 2010, str. 455-469.
5. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
6. Kalin, J., Valenčič Zuljan, M. (2013). Views of Slovenian teachers on differentiated learning in elementary school. V: Despotović, M. (ur.), Hebib, E. (ur.). *Contemporary issues of education quality:* Beograd: Faculty of Philosophy: Institute for Pedagogy and Andragogy: Faculty of Adult Education and HRD, str. 71-85.
7. Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. Bizjak, C. Krištof, Z. Kalin, J. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str.13-98.
8. Roblyer, M.D., Boering, D.H. (2012) Integrating Educational Technology into Teaching (6. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.

9. Richardson, W. (2010). Blogs, Wikis, Podcasts, and Other Powerful Web Tools for Classrooms. Thousand Oaks, London: SAGE.
10. J. Rugelj. (2015). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://ucilnica.pef.uni-lj.si>

Seznam literature se sproti dopolnjuje.

Filozofija edukacije (0070263)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0070263
Koda učne enote na članici: 232
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. D. Palmer, Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS 1995 in ponatisi (izbor).
2. Kovač Šebart, M., Krek, J.: *Vzgojna zasnova javne šole.* Zbirka: Obrazi edukacije. Pedagoška fakulteta, UL: Ljubljana 2009 (izbor).
3. Krek, Janez. »Ni drugega pedagoškega diskurza.« V: POBEŽIN, Vesna (ur.). *Drugo pedagoškega diskurza,* (Digitalna knjižnica, Dissertationes, 23). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2013, str. 133-145.
4. Kodelja, Z.: Laična šola: pro et contra, MK, Ljubljana1995, str. 5-31.
5. Locke, J.: *Nekaj misli o vzgoji,* Pedagoška fakulteta, UL 2007, § od 30 do 108., str. 30-98.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Additional readings and a wider range of readings for seminar paper work (in Slovenian and foreign languages, including Internet resources) shall be updated and published at the beginning of the academic year.

Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0070264)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0070264
Koda učne enote na članici: 233
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kavkler, M. (2011) Konceptualne osnove obravnave učencev z učnimi težavami. V: Košak Babuder, Milena (ur.), Velikonja, Marija (ur.). Učenci z učnimi težavami, Pomoč in podpora. natis. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011, str. 8-42.
2. Kavkler, M., Šelih, A., Karlo, A., Kolbl, Z., Ros, Š., Perko, K., Peček, T. in Hebar, L. (2021). Vključevanje učencev z Downovim sindromom v osnovno šolo – primera dobre prakse. *Vzgoja in izobraževanje: revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno-izobraževalnega dela,* 52, št. 1/2, str. 56–6
3. Kobolt A. (2009). Skupina kot prostor socialnega učenja Socialna pedagogika 13 (4), str. 359-381 http://www.revija.zzsp.org/pdf/Soc_Ped_2009-4.pdf
4. Kobolt A. (2011). Razumevanje in odzivanje na čustvene in vedenjske težave. 153-17 Socialna pedagogika, 15 (02) /http://www.revija.zzsp.org/pdf/SocPed_2011-02_web.pdf
5. Kobolt, A. in sod (2010). Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi, (Socialno pedagoške teme, 08). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 382 str.

6. Košak Babuder, M. (ur.) in Velikonja, M. (ur.) (2011). Učenci z učnimi težavami: pomoč in podpora. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (str. 7-74, 87-104; 115-154; 158-175; 196-223; 262-279).
7. Košnik, P., Plavčak, D., Vovk – Ornik, N., Pulec Lah, S. in Mohar, M. (2023). Smernice za pripravo in spremljanje individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami v programu devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. ZRSŠ. Obid, M., Rapuš Pavel, J. (2009). Soočanje z agresivnim vedenjem otrok in mladostnikov po modelu LSCI. Socialna pedagogika, vol. 13/4, s. 417-441.
8. Magajna, L. in Velikonja, M. (ur.) (2011). Učenci z učnimi težavami - prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje (str. 88-146 in 161-211). UL, Pedagoška fakulteta.
9. Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar-Golobič, K., Nagode, A. (ur.) (2008). Učne težave v osnovni šoli : koncept dela. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 98 str. oz. www.ucne.tezave.siL., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar-Golobič, K., Nagode, A. (ur.) (2008). Učne težave v osnovni šoli : koncept dela. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 98 str. oz. www.ucne.tezave.si
10. Mikuš Kos, A. (2017). Duševno zdravje otrok današnjega časa. Didakta (str. 58-87).
11. Mitchell, D. (2015). *Inclusive education is a multi-faced concept. CEPS Journal*, 5 (1) str. 9-22.
12. Vec, T. (2011). Moteče vedenje: ozadja in osnovni dejavniki, ki nanj vplivajo. Socialna pedagogika, 15(2), 125-152.
13. Žorga, S., Kobolt, A. (2006). Supervizija - poklicni razvoj in refleksija. V: SANDE, Matej (ur.), DEKLEVA, Bojan (ur.), KOBOLT, Alenka (ur.), RAZPOTNIK, Špela (ur.), ZORC-MAVER, Darja (ur.). Socialna pedagogika : izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 133-147.

Seznam literature (vključno z internetnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Interdisciplinarni seminar (0070388)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmet iz nabora UL PEF ali UL	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Interdisciplinarni seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0070388
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni predmet iz nabora UL PEF ali UL (0070373)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Izbirni predmet iz nabora UL PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0070373
Koda učne enote na članici: 4283
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Likovna didaktika z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112814)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Likovna didaktika z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112814
Koda učne enote na članici: 00

ECTS: 14
Temeljni viri in literatura:

1. Butina, M. (2000). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora. (173 str.)
2. Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse(str. 225-283). Ljubljana, Debora. (294 str.)
3. Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str. 143-233). Ljubljana, Debora. (233 str.)
4. Tacol, T. (2003). Likovno izražanje, Didaktična izhodišča za pouk likovne vzgoje (str. 61-75). Ljubljana, Debora. (143 str.)
5. Arnheim, R. (1965). Art and Visual Perception, A Psychology of the Creative Eye. Berkeley, University of California Press. (508 str.)
6. Arnheim, R. (1969). Visual Thinking. Berkeley, University of California Press. (345 str.) Revija Likovna vzgoja. Ljubljana, Debora.
7. Karlavaris, B. (1991). Metodika likovnog odgoja 1 (str. 206-241). Rijeka, Hofbauer. (str. 277)
8. Muhovič, J. (1986). Uvod v likovno logiko 2. Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Akademija za likovno umetnost. (2. del)

Pedagogika (0070045)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagogika
Univerzitetna koda predmeta: 0070045
Koda učne enote na članici: 227
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, str. 130-339.
2. Kroflič, R. (ur.) (2011). Kazen v šoli?. Center RS za poklicno izobraževanje: Ljubljana.
3. Lesar, I. (2009). Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-140.
4. Peček, M., Lesar. I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41; 184-207.
5. Peček Čuk M., Lesar I. (2009). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.
6. Peček, M.: Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1998.
7. Pšunder M. (2004). Disciplina v sodobni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo udeleženci seznanjeni na seminarjih.

The list is being yearly updated. The seminar literature will be presented at the seminar.

Pedagoška metodologija (0070259)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0070259
Koda učne enote na članici: 235
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.

2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

The list of literature is being updated on a yearly basis.

Pedagoška praksa (0070265)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška praksa
Univerzitetna koda predmeta: 0070265
Koda učne enote na članici: 234
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Partnerstvo fakultet in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje – praksa – raziskovanje (2005). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Evropski socialni sklad.
2. Valenčič Zuljan, M. (2000). Začetna opazovalna pedagoška praksa in študentova profesionalna rast. Pedagoška obzorja: Didactica Slovenica. Letn. 15, št. 1–2.
3. Valenčič Zuljan, M. (2008). Učitelj na putu profesionalnog razvoja od početnika do eksperta, (Biblioteka Istraživačke studije, 35). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.
4. Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. Brank, M., Pohar, H., Krištof, Z., Bizjak, C. (2007). Spodbujanje profesionalnega razvoja učiteljev pripravnikov:priročnik. Ljubljana: Pedagoška fakulteta in Ministrstvo za šolstvo in šport.

Prosti izbirni predmet iz nabora PeF ali UL (0070374)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Prosti izbirni predmet iz nabora PeF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0070374
Koda učne enote na članici: 4284
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Psihologija za učitelje (0070372)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0070372
Koda učne enote na članici: 5931

ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. American Psychological Association, Coalition for Psychology in Schools and Education. (2016). *Dvajset najpomembnejših psiholoških načel za poučevanje in učenje od vrtca do srednje šole* (prevod Juriševič, M., Bostič Bishop N. in Kavčič, V.). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, CRSN. https://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/top-twenty/principles
2. Jeriček Klanšček, H., Roškar,S., Vinko, M. in Hočevar Grom, A. (2018). Duševno zdravlje otrokin mladostnikov v Sloveniji. NIJZ (250 strani, izbrana poglavja v obsegu 50 strani).
3. Juriševič, M. (2012). Motiviranje učencev v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (70 str.)
4. Marentič Požarnik, B. (2023). Psihologija učenja in pouka: Od poučevanja k učenju. Ljubljana: DZS.
5. Marjanovič - Umek, L. in Zupančič, M. (ured.) (2021). Razvojna psihologija, zvezek. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (483 strani, izbrana poglavja v obsegu do 200 strani).
6. Papalia, D. E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (421 str., izbrana poglavja v obsegu do 100 str.).
7. Razdevšek - Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.).
8. Razdevšek - Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.).
9. Žagar, D. (2009). Psihologija za učitelje. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (176 str.).
10. Woolfolk A. (2002). Pedagoška psihologija (prevod Hudoklin, M.). Educy. (610 strani, izbrana poglavja v obsegu do 70 strani).

Sociologija vzgoje (0070262)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0070262
Koda učne enote na članici: 231
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Althusser, L.(1980). Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek. Ljubljana, CZ. (str. 62-82).
2. Bourdieu P. (2004) Oblike kapitala, v : *Kompendij socioloških teorij*, Ljubljana, Gaber, S. (2000). O času in duhu, ki hoče v šolo (…) – ali o šoli polni vrednot, v: Sodobna pedagogika 1 (str.118-142).
3. Gaber, S., Tašner, V. (2009). Vidna, nevidna pedagogika in spopad v (srednjem) razredu, v: *Sodobna pedagogika* 60/1, str. 282- 299.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS (str. 354-367 in 378-385).
5. Durkheim, E. (2009), Sociologija in vzgoja, Ljubljana: Krtina (temeljna dela)(izbor).
6. Kodelja Z. (2006), Enake izobraževalne možnosti, v: *O pravičnosti v izobraževanju*, Ljubljana: KRT Beck, U. (2009). Družba tveganja, Obrisi družbe tveganja. Ljubljana: Krtina Rener, T (1995) Ideologije krize, v: Družine, različne-enakopravne (zbornik), Ljubljana: UŽP (str. 15-23).
7. Aries, P. (1991) Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana SH (str. 29-70 in str. 381-406).

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Additional readings and a wider range of literature for the seminar work (including Internet resources) shall be updated and published at the start of the academic year.

PEDAGOŠKO RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKA (1000977) MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

Algoritmi (0073662)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Algoritmi
Univerzitetna koda predmeta: 0073662
Koda učne enote na članici: 63508
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

T. H. Cormen, C.E. Leiserson, R.L. Rivest, C. Stein: *Introduction to Algorithms, 3rd edition*. MIT Press, 2009.

K.A.Berman, J.L. Paul: *Algorithms: Sequential, Parallel, and Distributed*. Thomson, 2005.

J. Kleinberg, E. Tardos: *Algorithm Design*. Pearson Education, 2006.

Analiza besedil in spleta v izobraževanju (0082070)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov PEF	2. semester	da

Ime predmeta: Analiza besedil in spleta v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0082070
Koda učne enote na članici: 5340
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Brandon, B. (Ed.) (2007).The eLearning guild's handbook of e-Learning strategy. The eLearning Guild.
2. Anderson, T. A. (Ed.) (2008). *The theory and practice of online learning, (2nd ed.)*. Edmonton, AB: AU Press, Athabasca University.
3. Sammut, C.; Webb, G. (eds.) (2010), Encyclopedia of Machine Learning, Springer. ISBN 0387307680 (selected entries)
4. Kononenko, I. Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005
5. Mani, I., Maybury, M.T. (editors), (1999). Advances In Automatic Text Summarization, MIT Press.
6. Fayyad, U., Grinstein, G. G. and Wierse, A. (editors), (2001). Information Visualization in Data Mining and Knowledge Discovery, Morgan Kaufmann.
7. Romero, C., Ventura, Pechenizkiy. M., Baker, R.S.J.d. , (2011), Handbook of Educational Data Mining, CRc Press.

Aproksimacijski in naključnostni algoritmi (0082844)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	1. semester	da

Ime predmeta: Aproksimacijski in naključnostni algoritmi
Univerzitetna koda predmeta: 0082844
Koda učne enote na članici: 63557
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

B. Robič, *Aproksimacijski algoritmi,* Založba FE in FRI, 2.izd., 2009.

D.P. Williamson, D.B. Shmoys, *The Design of Approximation Algorithms*, Cambridge University Press, 2011.

V. V. Vazirani, *Approximation Algorithms,* Springer, 2004.

D. Hochbaum, *Approximation Algorithms for NP-hard Problems,* Course Technology, 1996.

R. Motwani, P.Raghavan, *Randomized Algorithms,* Cambridge University Press, 1995.

M. Mitzenmacher, E. Upfal, *Probability and Computing: Randomized algorithms and Probabilistic Analysis,* Cambridge University Press, 2005.

Didaktika (0039900)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika
Univerzitetna koda predmeta: 0039900
Koda učne enote na članici: 5331
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

1. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto.
2. Valenčič Zuljan, M. (2012). Profesionalne poti pedagoških delavcev. Vršac: Istraživačke študije, str. 6-31, 42-, 66-81.58
3. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
4. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
5. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapure, Sydney, str. 25-261 in 307-351.

Didaktika računalništva (0082048)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika računalništva
Univerzitetna koda predmeta: 0082048
Koda učne enote na članici: 5328
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Hoc, J., Green, T., Samurçay, R., & Gilmore, D. (1990). Psychology of programming. London: Academic Press. (250 str., izbrana poglavja)
2. Hubwieser, P. (2003). Didaktik der Informatik, 2nd edition, Springer Verlag. (225 str., izbrana poglavja)
3. K.S. Ivers, A.E. Barron: Multimedia Projects in Education : Designing, Producing, and Assessing, (izdaja), Libraries Unlimited; 2005. (219 strani, izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
4. Schubert, S., Schwill, A. : Didaktik der Informatik, Berlin:Springer, 2011
5. Specializirane revije za uporabo računalnika v izobraževanju (Computers and Education, Communications of the ACM, SIG CSE Bullletin).

E-izobraževanje (0086896)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: E-izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0086896
Koda učne enote na članici: 63518

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Temeljna literatura:

Epignosis LLC : E-learning, concepts, trends, applications : https://www.talentlms.com/elearning/elearning-101-jan2014-v1.1.pdf

Saša Divjak: e-Izobraževanje: e-gradiva predavanj: http://sasa.musiclab.si/el

Dodatna literatura:

1. Mohamed Ally: Mobile Learning: Transforming the Delivery of Education and Training: http://www.aupress.ca/books/120155/ebook/99Z_Mohamed_Ally_2009-MobileLearning.pdf
2. Pamela Berman & others, , E-Learning Concepts and Techniques: https://www.slideshare.net/marcelohenderson/e-learning-concepts-and-techniques
3. Jeff Cobb: Learning 2.0 for associations, eBook: http://www.tagoras.com/docs/Learning-20-Associations-2ed.pdf

Funkcijsko programiranje (0073661)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Funkcijsko programiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0073661
Koda učne enote na članici: 63507
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. R. Pucella: Notes on Programming SML/NJ, Cornell, 2001

2. Matthew Flatt, Robert Bruce Findler et al.: The Racket Guide, 2015.

3. Ravi Sethi: Programming Languages: concepts & constructs. Addison-Wesley, 1996.

4. A. Tucker, R. Noonan: Programming Languages: Principles and Paradigms. McGraw-Hill, 2007.

Informacijska varnost in zasebnost (0082862)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	1. semester	da

Ime predmeta: Informacijska varnost in zasebnost
Univerzitetna koda predmeta: 0082862
Koda učne enote na članici: 63521
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

D. Trček: Information Systems Security and Privacy, Springer, New York, Heidelberg, 2006.
D. Trček, Informacijska varnost in zasebnost, kopije prosojnic, FRI UL 2017/2018.

Inkluzivno pedagoško delo (0039902)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Inkluzivno pedagoško delo
Univerzitetna koda predmeta: 0039902

Koda učne enote na članici: 5333
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kavkler, M. (2008). Posebne vzgojno-izobraževalne potrebe. Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja – izbrana poglavja v pomoč šolskim timom (urednica Andreja Nagode). Ljubljana: Zavod SR za šolstvo.
2. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
3. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
4. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
5. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers.
6. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa.
7. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
8. Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z internetnimi viri) se vsako leto posodablja. / The list of literature is being updated on a yearly basis.

Inteligentni sistemi v izobraževanju (0082068)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov PEF	2. semester	da

Ime predmeta: Inteligentni sistemi v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0082068
Koda učne enote na članici: 5338
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Woolf, B.. (2009) Building intelligent interactive tutors: Studentcentered strategies for revolutionizing e-learning. San Francisco, CA: Elsevier Inc., Morgan Kauffman., ISBN 9780-12-373594-2
2. Kononenko, I. (2005) *Strojno učenje*, 2. popravljena in dopolnjena izdaja, ISBN 961-6209-52-3, FRI, Ljubljana..
3. Nkambou, R. Bourdeau, J.; Mizoguchi, R. eds. (2010). *Advances in Intelligent Tutoring Systems*. Springer. ISBN 3642-14362-8
4. Witten, I.H., Frank, E., Hall, M.A. (2011) Data mining: practical machine learning tools and techniques (third edition Morgan Kaufmann, San Francisco, CA. ISBN 9780-12-374856-0
5. Romero, C., Ventura, Pechenizkiy. M., Baker, R.S.J.d. , eds. (2011) Handbook of Educational Data Mining, CRc Press.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje.

Interaktivnost in oblikovanje informacij (0082114)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	1. semester	da

Ime predmeta: Interaktivnost in oblikovanje informacij
Univerzitetna koda predmeta: 0082114
Koda učne enote na članici: 63527
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

- Knaflic, Cole Nussbaumer. *Storytelling with data: A data visualization guide for business professionals*. John Wiley & Sons, 2015.
- Munzner, Tamara. *Visualization analysis and design*. CRC press, 2014.
- Ware, Colin. *Information visualization: perception for design*. Morgan Kaufmann, 2019.
- Kirk, Andy. "Data visualisation: A handbook for data driven design." (2019): 1-328.
- Tominski, Christian. *Interaction for visualization*. Morgan & Claypool Publishers, 2015.
- Knaflic, Cole Nussbaumer. *Storytelling with data: A data visualization guide for business professionals*. John Wiley & Sons, 2015.
- Rosenberg, Daniel, and Anthony Grafton. *Cartographies of time: A history of the timeline*. Princeton Architectural Press, 2013.
- McCandless, David. *Information is beautiful*. London: Collins, 2012.
- Steele, Julie, and Noah Iliinsky. *Beautiful visualization: Looking at data through the eyes of experts*. " O'Reilly Media, Inc.", 2010.
- Fry, Ben. *Visualizing data: Exploring and explaining data with the processing environment*. " O'Reilly Media, Inc.", 2007

Magistrsko delo (0082033)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik		ne

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0082033
Koda učne enote na članici: 63548
ECTS: 17
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Matematika II (0073660)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Matematika II
Univerzitetna koda predmeta: 0073660
Koda učne enote na članici: 63506
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Erwin Kreyszig, Advanced Engineering Mathematics, John Wiley & Sons, 2011.

1. Gilbert Strang, Introduction to Linear Algebra, Cambridge press, 2003.
2. James Stewart, Calculus, Early Transcendentals, Thomson, 2008.
3. Damir Franetič, Polona Oblak, Matematika 2 – zapiski s predavanj, dostopna na: https://ucilnica.fri.uni-lj.si/pluginfile.php/6121/mod_page/content/95/mat2.pdf, 2017

Metodologija znanstvenega raziskovanja (0082050)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0082050
Koda učne enote na članici: 5329
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Hartas, D. (2010). Educational Research and Inquiry. London: Continuum International Publishing Group, str. 13-145.
2. Field, A. (2005). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 107-217.
3. Hinton, P. R. (2004). Statistics Explained. London: Routledge, str. 111-279.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Napredne metode računalniškega vida (0082868)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	2. semester	da

Ime predmeta: Napredne metode računalniškega vida
Univerzitetna koda predmeta: 0082868
Koda učne enote na članici: 63552
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Simon J. D. Prince, Computer Vision: Models, Learning, and Inference, Cambridge University Press, 2012

Richard Szeliski, Computer Vision: Algorithms and Applications, Springer, 2010

David Barber, Bayesian Reasoning and Machine Learning, Cambridge University Press, 2012

Numerična matematika (0082858)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Numerična matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0082858
Koda učne enote na članici: 63522
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Obvezna literatura: Bojan Orel: Osnove numerične matematike

Dodatna literatura:

- K. Atkinson: Elementary Numerical Analysis
- S. D. Cont & C. de Boor: Elementary Numerical Analysis
- B. N. Datta: Numerical Linear Algebra and Applications

Obvladovanje informatike (0082837)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	2. semester	da

Ime predmeta: Obvladovanje informatike
Univerzitetna koda predmeta: 0082837
Koda učne enote na članici: 63526
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

- C. Finkelstein: Enterprise Architecture for integration, Artech House, Boston, 2006
- M. Lankhorst et al.: Enterprise Architecture at Work:Modelling, Communication and Analysis, Springer, Dordrecht, 2005.
- R.H. Sprague, B.C. McNurlin: Information Systems Management in Practice (7th edition), Prentice Hall 2005.
- M. Op't Land et al.: Enterprise Architecture, Springer, 2009

Internetni viri:

- ArchiMate Resource Tree: http://www.telin.nl/NetworkedBusiness/Archimate/ART/index.html
- ITIL: www.itil-officialsite.com

COBIT: www.isaca.org/cobit

Odkrivanje znanj iz podatkov (0074574)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	2. semester	da

Ime predmeta: Odkrivanje znanj iz podatkov
Univerzitetna koda predmeta: 0074574
Koda učne enote na članici: 63525
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Tan P-N, Steinbach M, Kumar V (2006) Introduction to data mining. Pearson Education, Boston.

2. Leskovec J, Rajaraman A, Ullman J (2014) Mining of Massive Datasets, Cambridge University Press; 2 edition.

3. Chollet F (2018) Deep learning with Python, Manning Publications.

Poučevanje algoritmičnega razmišljanja (0086895)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Poučevanje algoritmičnega razmišljanja
Univerzitetna koda predmeta: 0086895
Koda učne enote na članici: 63547
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. O. Hazzan, T. Lapidot, N. Ragonis: Guide to Teaching Computer Science: An Acticity-Based Approach, Springer, 2011.
2. T. Bell, I. H. Witten, M. Fellows: Computer Science Unplugged, http://csunplugged.org/sites/default/files/activity_pdfs_full/CS_Unplugged-en-10.2006.pdf, 2006.
3. R. Sedgewick, K. Wayne: Algorithms, 4th edition. Addison-Wesley, 2011.

Praktično pedagoško usposabljanje (0082057)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Praktično pedagoško usposabljanje
Univerzitetna koda predmeta: 0082057
Koda učne enote na članici: 5332
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. (2005). (str.5-80, 105-303,376-431) UL PeF, Evropski socialni sklad.
2. JURIŠEVIČ, Mojca. *Praktično pedagoško usposabljanje, Vodenje portfolia : priročnik*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007. 40 str.
3. KRISTL, Julijana, JURIŠEVIČ, Mojca, ŠOUKAL-RIBIČIČ, Marjana, PUCELJ, Jana, VRTAČNIK, Margareta, TROŠT, Zoran, CESTNIK, Vojteh, REPE, Eva, CERJAK, Katja, TOMAŽEVIČ, Nina, MAJERIČ, Matej, KOLENC, Marko. *Smernice za praktično usposabljanje na Univerzi v Ljubljani*. V Ljubljani: Univerza, 2007. 75 str.

V poštev pride vsa literatura, povezana s predmeti po predmetniku študijskega programa. / All readings related to the subjects of the study programme curriculum are taken into consideration.

Psihologija za učitelje (0082053)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0082053
Koda učne enote na članici: 5335
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (112 str.)
2. Bransford, J. D., Brown, A. A.Cocking, R.R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience**,** and school: Expanded Edition. Washington, D.C.: National Academy Press. (384 str., izbrana poglavja).
   Juriševič, M. (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL (150 str., izbrana poglavja).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.)
4. Marjanovič - Umek, L. in Zupančič, M. (ured.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.(815 str., izbrana poglavja)
5. Razdevšek –Pučko, C. (2009). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (33 str.)
6. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str., izbrana poglavja)
7. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 str., izbrana poglavja)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki. / The readings list is updated with new titles and articles in periodicals.

Računalniška zvočna produkcija (0082864)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	1. semester	da

Ime predmeta: Računalniška zvočna produkcija
Univerzitetna koda predmeta: 0082864

Koda učne enote na članici: 63523
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

D. Trček: Računalniška zvočna produkcija, kopije prosojnic, FRI UL, 2017 / 2018.
Loy G., Musimathics, The MIT Press, MIT, Cambridge, 2006.

Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje (0082069)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov PEF	2. semester	da

Ime predmeta: Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0082069
Koda učne enote na članici: 5339
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Ernest Adams, Andrew Rollings, Fundementals of Game Design, Pearson Prentice Hall, 2007, ISBN 0-13-168747-6. (600 str., ustrezna poglavja)
2. Katie Salen, Eric Zimmerman, Rules of Play, Game Design Fundamentals, The MIT Press, 2004, ISBN 0-262-24045-9. (688 str., ustrezna poglavja)
3. Jacob Habgood, Mark Overmars, The Game Maker's Apprentice: Game development for beginners, Apress, 2006, ISBN 1590596153. (336 str., ustrezna poglavja)
4. James Paul Gee, What Video Games Have to Teach Us About Learning and Literacy. New York: Palgrave Macmillan. 2007, I978-1403984531 (256 str, izbrana pogllavja)
5. Katie Salen, K., ed. The Ecology of Games: Connecting Youth, Games, and Learning. MIT Press, 2008: http://mitpress.mit.edu/books/full_pdfs/The_Ecology_of_Games.pdf (vir obiskan junija 2012) .

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje.

Računalniški sistemi (0073663)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Računalniški sistemi
Univerzitetna koda predmeta: 0073663
Koda učne enote na članici: 63509
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

S. Mueller: Upgrading and repairing PCs, 21st ed., Que Publishing, 2013.

W.L. Rosch: Hardware Bible, Que Publishing, 2003.

J. ***Mlakar*: *Elektromagnetno valovanje***, Založba FE in FRI, 2002.

E.A. Lee, S.A. Seshia: Introduction to embedded systems: A cyber-physical systems approach. MIT Press, 2016.

D.P. Agrawal, Q.A. Zeng: Introduction to wireless and mobile systems. Cengage learning, 2015.

C.A. Varela, G. Agha: Programming Distributed Computing Systems: A Foundational Approach. MIT Press, 2013.

Računalniško podprto sodelovalno delo in učenje (0082063)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov PEF	2. semester	da

Ime predmeta: Računalniško podprto sodelovalno delo in učenje
Univerzitetna koda predmeta: 0082063
Koda učne enote na članici: 5337
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Hansen, T, Lewis, R., Rugelj, J. (1999). *Using telematics for collaborative knowledege construction*. V: Dillenbourg, P. (ed.). Collaborative learning Cognitive and Computatonal Approaches. Amsterdam: Pergamon. (28 str.)
2. Jonassen, D. H. (2004). *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)
3. Roblyer, M. D. (2006). *Integrating educational technology into teaching. (4th ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
4. Rugelj, J. (2000). *Collaborative virtual environment for problem based learning*. V: Orange, G. (ur.), Hobbs, D.(ur.). International perspectives on tele-education and virtual learning environments. Aldershot [etc.]: Ashgate. str. 140-155.
5. Izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Računalniško strokovno izbirni predmet** (0082035)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da
Ni členitve	2. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Računalniško strokovno izbirni predmet**
Univerzitetna koda predmeta: 0082035
Koda učne enote na članici: 009
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Računalniško strokovno izbirni predmet**
Univerzitetna koda predmeta: 0082035
Koda učne enote na članici: 009
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Sociološki in filozofski vidiki edukacije (0039918)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Sociološki in filozofski vidiki edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0039918
Koda učne enote na članici: 5334
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. L. Althusser, Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek, CZ, Ljubljana l980: str. 62-82.
2. C. Levi-Strauss, Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled, SH, Ljubljana 1988, str. 326-338.
3. P. Bourdieu, Distinction, Harvard, HUP&Routledge 2002, str. 9-96.
4. J. Locke, Pismo o toleranci, ČKZ 146-147, 1994: str. 29-73.

5. Pravni vidiki otrokovih pravic (zbornik), Ljubljana 1992: Z. Kodelja, Simptomalna točka otrokovih pravic: str. 32-40.
6. M. Haralambos, Sociologija, DZS , Ljubljana: Raznolikost družin: str. 354-367, Zakonska zveza in razpad zakonske zveze: str. 378-385.
7. P. Aries, Otrok in družinsko življenje v starem režimu, SH, Ljubljana, 1991: str. 29-70 in str. 381-406.
8. E. Durkheim (Vaspitivanje i sociologija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1981, str.42), I. pogl. Vzgoja, njena narava in vloga.
9. Palmer, D. (1995 in ponatisi). Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS; str. 1-128, 237-405, 447-450.
10. Kovač Šebart. M., Krek, J. *Vzgojna zasnova javne šole*. Zbirka: Obrazi edukacije. Pedagoška fakulteta, UL: Ljubljana 2009 (str. 5-210).
11. Krek, J. Očetovska funkcija, avtoriteta učitelja in vzgojna zasnova v javni šoli = The father's function, the authority of the teacher and the conception of education in the state school. *Sodob. pedagog.*, 2008, letn. 59, št. 5, str. 136-153.
12. Gaber, S.; Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: CEPS
13. Kodelja, Z (2006), O pravičnosti v izobraževanju, Ljubljana: KRT
14. Bourdieu, P., & Passeron, J. C. (1970/1990), Reproduction, in : Education, society and culture. London: Sage
15. Flere, S., & Lavrič, M. (2005). Dužbene neenakosti in terciarno izobraževanje na Slovenskem, TIP 42/4-6.
16. Hingel, A. (2003). Equity of the European educational systems. Liège: DTED
17. Gaber, S.; Tašner, V.; Marjanovič Umek, L.; Podlesek, A.; Sočan, G. (2009), Analiza razlik v dosežkih učencev/dijakov ter analiza primarnih in sekundarnih učinkov družbenih razlik na dosežke učencev/dijakov, Šolsko polje, št.1/2, 85-126

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Sodobne metode razvoja programske opreme (0082861)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	2. semester	da

Ime predmeta: Sodobne metode razvoja programske opreme
Univerzitetna koda predmeta: 0082861
Koda učne enote na članici: 63515
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. I. Sommerville: Software Engineering, Addison-Wesley, 10. izdaja, 2016.

2. R. Stephens: Beginning Software Engineering, Wrox, 2015.

3. D. Anderson, Kanban – Successful Evolutionary Change for Your Technology Business, Sequim, WA: Blue Hole Press, 2010.

Dodatna literatura:

1. M. Cohn: User stories applied, Addison-Wesley, 2011, cop. 2004.

2. K. Beck, A. Cynthia: Extreme Programming Explained, Addison-Wesley, cop. 2005.

3. K. Schwaber: Agile Project Management with Scrum, Microsoft Press, 2004.

Splošno izbirni predmet* (0082038)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Splošno izbirni predmet*
Univerzitetna koda predmeta: 0082038
Koda učne enote na članici: 0011
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Teorija vzgoje (0039920)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0039920
Koda učne enote na članici: 5330
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Peček, Mojca, Lesar, Irena. Moč vzgoje : sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, 2009.
2. Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, str. 130-339.
3. Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo. Ljubljana: Vija, 5-89.
4. Kroflič, R. (2002). Izbrani pedagoški spisi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 84-95.
5. Peček, M. (1998). Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 261 str.
6. Peček, M., Lesar, I. (2004). Vzgoja in socializacija med teoretiki in "praktiki", Sodobna pedagogika, posebna izdaja, str. 118-132.
7. Vzgoja v javni šoli (2000), Sodobna pedagogika, št. 1, str. 28-40, 186-209.
8. Medveš, Z. (1992) Aktualnost reformske pedagogike v sodobnih vzgojnih konceptih in njen pomen v razvoju vzgoje in izobraževanja na Slovenskem, v: Mednarodni posvet o alternativnih vzgojnih konceptih (zbornik posveta). Maribor: Pedagoška fakulteta, str 1-14.
9. Peček, M., Lesar. I. (2006) Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophija, 218 str.
10. Pšunder M. (2004). Disciplina v sodobni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 195 str.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih. / The readings list shall be annually updated. Students shall be presented with the readings for the production of their seminar papers at seminars.

Učenje z uporabo večpredstavnosti (0082061)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov PEF	2. semester	da

Ime predmeta: Učenje z uporabo večpredstavnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0082061
Koda učne enote na članici: 5336
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. K.S. Ivers, A.E. Barron: Multimedia Projects in Education : Designing, Producing, and Assessing, (3. izdaja), Libraries Unlimited; 2005. (219 strani, izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
2. Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
3. Mayer, R. E. (Ed.). (2006). Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. 210 strani
4. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)

5. Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155180
6. Izbrani članki iz Computers & Education in Interactive learning environments

Umetna inteligenca (0073688)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	2. semester	da

Ime predmeta: Umetna inteligenca
Univerzitetna koda predmeta: 0073688
Koda učne enote na članici: 63510
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

S. Russell, P. Norvig, *Artificial Intelligence: A Modern Approach*, 3rd edition, Prentice-Hall 2009, ISBN-013:978-0-13-604259-4.

I. Witten, E. Frank, M.A. Hall, C. Pal, *Data Mining*, 4th edition, Morgan Kaufmann, 2016, ISBN: 978-0128042915.

I. Bratko, *Prolog Programming for Artificial Intelligence*, Fourth edition, Pearson Education, Addison-Wesley 2011, ISBN: 0201403757.

Uvod v bioinformatiko (0082860)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	1. semester	da

Ime predmeta: Uvod v bioinformatiko
Univerzitetna koda predmeta: 0082860
Koda učne enote na članici: 63520
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Christianinni N, Hahn MW (2007) Introduction to Computational Genomics: A Case Study Approach. Cambridge University Press, Cambrige.

Durbin *et al.* (1998) Biological sequence analysis, Cambridge University Press

James D. Watson, Andrew Berry (2004) DNA: The Secret of Life, Arrow Books, UK. (also in Slovene: DNK, skrivnost življenja, Modrijan, Ljubljana, 2007).

Zaznavanje v kognitivnih sistemih (0082863)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	1. semester	da

Ime predmeta: Zaznavanje v kognitivnih sistemih
Univerzitetna koda predmeta: 0082863
Koda učne enote na članici: 63513
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Object Categorization: Computer and Human Vision Perspectives, S. J. Dickinskon, A. Leonardis, B. Schiele, M. J. Tarr, (Eds.), Cambridge University Press, 2009, (ISBN-13: 9780521887380).

2. A. Pinz, Object Categorization, Foundations and Trends® in Computer Graphics and Vision, 1(4), pp. 255-353, 2006, (ISBN: 1-933019-13-1).

Dostopna tudi: http://www.emt.tugraz.at/system/files/CGV003-journal.pdf

3. S. Thrun, W. Burgard, D. Fox, Probabilistic Robotics: Intelligent Robotics and Autonomous Agents, (ISBN-10: 0262201623).

POMOČ Z UMETNOSTJO (1000957)
MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

Aplikativno socialno in specialno pedagoške vsebine (0024794)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Aplikativno socialno in specialno pedagoške vsebine
Univerzitetna koda predmeta: 0024794
Koda učne enote na članici: 4983
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Friend, M., Bursuck, W.D. (2003). Including students with special needs. London: Allyn and Bacon.
2. Kobolt A. (2001). Komunikacijski trening z uporabo videa. Socialna pedagogika, 5/5, 237-253.
3. Kobolt, A., Rapuš Pavel, J. (2006). Osnove interveniranja. V. Dekleva, B., Kobolt, A., Sande, M. Razpotnik, Š., Zorc-Maver, D. (ur.). Izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 87-104.
4. Kobolt, A., Rapuš-Pavel, J. (2004). Večperspektivni diagnostični model. Socialna pedagogika, 8/3, 275-294.
5. Kroflič, B. (1999). Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
6. Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura.
7. Rapuš Pavel, J. (2009). Trening socialnih spretnosti – krepitev socialne kompetence in socialnih interakcij, V P. Pregelj (ur), R. Kobentar (ur). Zdravstvena nega in zdravljenje motenj v duševnem zdravju (str. 361 – 368).
8. Sande, M.- ur. et al (2006). Socialna pedagogika : izbrani koncepti stroke. Ljubljana : Pedagoška fakulteta. Rutten - Saris, M. (1991). Porajajoči se jezik telesa. Ljubljana. Evropska kultura.
9. Vidrih, A. (2007). Na stičišču umetnosti, izobraževanja in terapije: Komunikacijski trening po dramski metodi AV. HRM, Ljubljana: Strokovna revija za ravnanje pri delu z ljudmi, HRM 5/20.
10. Vidrih, A. (2008). Dramske delavnice (kot preventivna oblika podpore in pomoči pri ustreznem oblikovanju ter razreševanju medosebnih odnosov) v javnih, državnih, korporativnih, in zasebnih organizacijskih strukturah. V: CAF, B. in CAJNKO, B. Metode in oblike dela v umetnostni terapiji, Maribor: Slovensko združenje umetnostnih terapevtov, str. 133138. zbornik 2. strokovno srečanje SZUT (Slovensko združenje umetnostnih terapevtov).

Izbrana poglavja iz humanističnih terapevtskih pristopov in izkustvena skupina (0024797)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz humanističnih terapevtskih pristopov in izkustvena skupina
Univerzitetna koda predmeta: 0024797
Koda učne enote na članici: 5397
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Lamovec, T. (1997) Načela Gestalt terapije za vsakdanje življenje II, Ljubljana: Arx.
2. Oaklander, V. (1988, 1978) Windows to Our Children, Highland: The Gestalt Journal Press.
3. Rainwater, J. (1996) Odločitev je vaša. Ljubljana: Založba Rokus.
4. Žorž, B. (2005) Svetovati ali poslušati: priročnik za samopomoč in svetovanje v vsakdanjem življenju.Celje:Društvo Mohorjeva druža:Celjska Mohorjeva družba.
5. Lukas, E. (2017). Osnove logoterapije: človeška podoba in metode. Celjska Mohorjeva družba.
6. Frank, V. E. (2016). Kljub vsemu reči življenju da. Celjska Mohorjeva družba.

Kulturološke in komunikološke vsebine (0024793)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Kulturološke in komunikološke vsebine
Univerzitetna koda predmeta: 0024793
Koda učne enote na članici: 4517
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Althusser, L. (1980), Ideološki aparat države. V: Ideologija in estetski učinek. Zbornik. Ljubljana. Cankarjeva založba.
2. Althusser, L. (2000), Izbrani spisi. Ljubljana: Založba /*cf.
3. Dragoš, S. (2005), Krepitev moči. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
4. Zaviršek, D. (1994). Ženske in duševno zdravje : o novih kulturah skrbi. Ljubljana : Visoka šola za socialno delo.
5. Zaviršek, D. (2000). Hendikep kot kulturna travma : historizacija podob, teles in vsakdanjih praks prizadetih ljudi. Ljubljana : Založba /*cf.
6. Minnich, R. G. (1993). Socialni antropolog o Slovencih. Zbornik socialnoantropoloških besedil. Ljubljana. Slovenski raziskovalni inštitut.
7. Brajša, P. (1993). Pedagoška komunikologija. Ljubljana. Glotta Nova.
8. Gamble, T., Gamble, M. (1990). Communication Works. New York. McGraw - Hill Publishing Company.
9. Rutten - Saris, M. (1992). Porajajoči se jezik telesa. VanGorcum&CO.
10. Tomori, M. (1990). Psihologija telesa. Ljubljana. DZS.
11. Trček, J. (1994). Medosebno komuniciranje in kontaktna kultura. Radovljica. Didakta.
12. Selič, P. (2007). Novi odročnik : nebesedno sporazumevanje za vsakdanjo rabo. Ljubljana : Inštitut za psihofiziološke študije Pares.
13. Austin, J. L. (1990), Kako napravimo kaj z besedami. Ljubljana. Studia Humanitatis.
14. Foucault, M. (1998), Zgodovina norosti v času klasicizma. Ljubljana: Založba /*cf.
15. Freud, S. (2001), Spisi o umetnosti. Ljubljana: Založba /*cf.
16. Habermas, J. (1990), Strukturne spremembe javnosti. Ljubljana: Studia humanitatis.
17. Mosse, G. L. (2005), Nacionalizem in seksualnost: Morala srednjih razredov in seksualne norme v moderni Evropi. Ljubljana: Založba /*cf.
18. Williams, R. (1997), Navadna kultura: Izbrani spisi. Ljubljana: Studia humanitatis.
19. Cazeneuve, J. (1986). Sociologija obreda. Ljubljana. Studia Humanitatis, str. 1 - 95.
20. Evans - Prichard, E. E. (1993). Ljudstvo Nuer. Ljubljana. Studia Humanitatis.
21. Skušek, Z. (1993). Očetje in očetovstvo. Ljubljana. Časopis za kritiko znanosti, letnik XXI. štev. 162 - 163, str. 61 - 75.
22. Zaviršek, D. (1993). Ženske študije v antropologiji. V: Od ženskih študij k feministični teoriji. Zbornik. Ljubljana. ČKZ, str. 179 - 191.
23. Zaviršek, D. (1993). Antropologija spolov. O histeriji na Slovenskem. V: Antropološki zvezki 3. Ljubljana. Društvo antropologov Slovenije, str. 89 - 102.
24. Zaviršek, D. (1994). Psihiatrični oddelek med boleznijo in njeno kulturno manifestacijo. Študija primera (I., II., III., IV.). Ljubljana. Socialno delo, letnik 33, štev. 1, 2, 3, 4, 5, 6.
25. Guirdham, M. (1990). Interpersonal Skills at Work. Prentice Hall Inter National.
26. Morris, D. (1979). Otkrivanje čoveka kroz gestove i ponašanje. Beograd. Založba Jugoslavije.
27. Morris, D. (1988). Govor tjela. Zagreb. ITRO Avgust Cesarec.

Magistrski seminar (0024804)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0024804

Koda učne enote na članici: 4981
ECTS: 12
Temeljni viri in literatura:

Dolinar, F. M. (2000). Uvod v znanstveno delo. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 7–75.

Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 53–65, 91–186 , 427–618.

Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11–41 , 47–79, 91–202.

Neuman, W. L. (2003). Social research methods. Boston: Allyn and Bacon.

Patton, M. Q. (1990). Qualitative evaluation and research methods. Newbury Park, CA: Sage, 170 str.

Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po dogovoru z mentorjem. / The research literature for the selected subject area is decided by arrangement with the mentor.

Magistrsko delo (0024802)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0024802
Koda učne enote na članici: 4525
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

1. Mesec, B. (1998).Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: VŠSD.
2. Galeša, M.(1995).Individualizirani programi za otroke s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami : spoznavanje otrok in njihovega okolja, načrtovanje, izvajanje in evalvacija. Radovljica : Didakta.
3. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana : Pedagoška fakulteta.
4. Higgins, R. (1996). Approaches to case-study : handbook for those entering the therapeutic field. London, Bristol : J. Kingsley.
5. Higgins, R. (1996). Approaches to research : handbook for those writing a dissertation. London, Bristol : J. Kingsley.

Druga strokovna literatura s področja temeljnega modula metodologije raziskovanja. / Other professional readings of the core module of research methodology.

Metodologija pedagoškega raziskovanja (0024792)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Metodologija pedagoškega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0024792
Koda učne enote na članici: 4515
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
2. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications.
3. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications.
4. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc.
5. Galeša, M. (1995). Individualizirani programi za otroke s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami: spoznavanje otrok in njihovega okolja, načrtovanje, izvajanje in evalvacija. Radovljica: Didakta.

6. Higgins, R. (1006). Approaches to research: handbook for those writing a dissertation. London, Bristol: J. Kingsley.
7. Higgins, R. (1996). Approaches to case-study: handbook for those entering the therapeutic field. London, Bristol: J. Kingsley.
8. Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: VŠSD.
9. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport.
10. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje.
11. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Pomoč z dramskimi dejavnostmi (0112167)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni moduli	2. semester	da

Ime predmeta: Pomoč z dramskimi dejavnostmi
Univerzitetna koda predmeta: 0112167
Koda učne enote na članici: 4519
ECTS: 24
Temeljni viri in literatura:

1. Grotowski, J. (1973). Revno gledališče. Ljubljana. Knjižnica MGL.
2. Brook, P. (1971). Prazen prostor. Ljubljana. Knjižnica MGL.
3. Brook, P. (1989). The Shifting Point. New York. Metuen Drama Book.
4. Caillois, R. (1979). Igre i ljudi. Beograd. Nolit.
5. Brecht, B. (1979). Dialektika u teatru. Beograd. Nolit.
6. Stanislavski, K. S. (1977). Sistem I., II. Ljubljana. Knjižnica MGL.
7. Spolin, V. (1980). Improvizacijske vaje. Ljubljana : Mestno gledališče ljubljansko.
8. Dimec Bogdanovski, M.- ur. (2008). Impro discipline z ogrevalnimi : delovni snopič. Ljubljana : KUD France Prešeren Trnovo.
9. Aktualna besedila na temo pantomime in mima. / Topical pantomime and mime texts.
10. Lutka (1966 - 1991). Revija za lutkovno kulturo. Ljubljana. ZKOS.
11. Trefalt, U. (1993). Osnove lutkovne režije. Ljubljana. ZKOS.
12. Bastašić, Z. (1990). Lutka ima i srce i pamet. Zagreb. Školska knjiga.
13. Paljetak, L. (1990). Lutkarsko kazalište s obje strane paravana. Šibenik. Jugoslovenski festival djeteta.
14. Pokrivka, V. (1980). Dijete i scenska lutka. Zagreb. Školska knjiga.
15. Bastašić, Z. (1990). Lutka ima srce i pamet. Zagreb. Školska knjiga.
16. Korošec, H., Majaron, E. - ur. (2002). Lutka iz vrtca v šolo : [zbornik prispevkov iz teorije in prakse]. Ljubljana : Pedagoška fakulteta.
17. Bettelheim, B. (2002). Rabe čudežnega: o pomenu pravljic. Ljubljana: ISH.
18. Blažić, M. (2003). Kreativno pisanje: vaje za ravzijanje sposobnosti kreativnega pisanja. Ljubljana: GV Izobraževanje.
19. Maslow, A. (1982). Towards a Psychology o Being. Reinhold.
20. Aristoteles (1982). Poetika. Ljubljana. Cankarjeva založba.
21. Meyerhold, Tairov, Vahtangov (?). Gledališki oktober. Ljubljana. Knjižnica MGL.
22. Pronko, L. C. (1974). Theatre East and West. Berkley, Los Angeles. University of California Press.
23. Pokrivka, V. (1980). Dijete i scenska lutka. Zagreb. Školska knjiga.
24. Majaron, E. (1987/88). Z lutkami po svetu. Revija Pionir.
25. Renfro, N. (1979). Puppetry and the Art of Story Creation. Austin - USA. Nancy Renfro Studios.
26. Brezničar, S., Vižintin, B. (1995). Lutke za iskrice sreče. Ljubljana. Zavod za šolstvo. (dostopno v rokopisu).

27. Lešnjak, M. (1994). Lutka v otrokovih rokah. Diplomsko delo. Ljubljana. Pedagoška fakulteta. Bastašić, Z. (1995). Pubertet i adolescencija. Zagreb. Školska knjiga. Bettelheim, B. (2002). Rabe čudežnega: o pomenu pravljic. Ljubljana: ISH.
28. Guilford, J. P. (1986). Creative talents: their nature, uses, and developtment. Buffalo, NY: Bearyla limited.
29. Torrance, E. P. (1984). Mentor relationships: how they aid creative achievement, endure, change, and die. Buffalo, NY: Bearly limited.

Pomoč z dramskimi dejavnostmi v šolskem okolju (0024806)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Skupni izbirni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Pomoč z dramskimi dejavnostmi v šolskem okolju
Univerzitetna koda predmeta: 0024806
Koda učne enote na članici: 5730
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Stanislavski, K. S. (1977). Sistem I., II. Ljubljana. Knjižnica MGL.
2. Brook, P. (1971). Prazen prostor. Ljubljana. Knjižnica MGL.
3. Grotowski, J. (1973). Revno gledališče. Ljubljana. Knjižnica MGL.
4. Landy, R. J. (1986). Dramatherapy. Springeld. Ch. Thomas.
5. Šav, V. (1995). Ritual. Revija 2000, september.
6. Jennings, S. (1998). Introduction to dramatherapy. Theatre and healing. Ariadne's ball of thread. London, Philadelphia : Jesica Kingsly publishers.
7. Huizinga,Caillois, Fink.Teorije igre pri Johanu Huizingi,,Rogerju Cailloisu in Eugenu Finku. Izbor in spremna beseda: Janez Strehovec. Ljubljana:Študentska založba, 2003.
8. Jennings, S. et al (2000).The handbook of dramatherapy. London, New York : Routledge.
9. P.Jones (2005) The arts therapies. London, Routledge.
10. A.Gersie & N. King (1991) Story making in education and therapy. London, Jessica Kingsley Pubs.
11. Novejša literatura iz strokovnega področja. / Newer literature from the field of expertise.
12. Moreno Levy, Jakob in Moreno Teoman, Zerka. Skupine, njihova dinamika in psihodrama. Ljubljana: Inštititut Antona Trstenjaka, 2000.
13. Novejša aktualna literatura s področja skupinske analize in skupinske psihoterapije. / Newer current literature in the field of group analysis and group psychotherapy.
14. Kobolt, A. (2000). Supervizija : proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana : Pedagoška fakulteta.
15. Glasser, W. (2007). Nova psihologija osebne svobode : teorija izbire. Ljubljana : Louisa.

Pomoč z dramsko-gibalnimi dejavnostmi - performativne vsebine (0112159)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni moduli	2. semester	da

Ime predmeta: Pomoč z dramsko-gibalnimi dejavnostmi - performativne vsebine
Univerzitetna koda predmeta: 0112159
Koda učne enote na članici: 5399
ECTS: 24
Temeljni viri in literatura:

1. Grotowski, J. (1973). Revno gledališče. Ljubljana. Knjižnica MGL.
2. Brook, P. (1971). Prazen prostor. Ljubljana. Knjižnica MGL.
3. Brook, P. (1989). The Shifting Point. New York. Metuen Drama Book.
4. Caillois, R. (1979). Igre i ljudi. Beograd. Nolit.

5. Brecht, B. (1979). Dialektika u teatru. Beograd. Nolit.
6. Stanislavski, K. S. (1977). Sistem I., II. Ljubljana. Knjižnica MGL.
7. Spolin, V. (1980). Improvizacijske vaje. Ljubljana : Mestno gledališče ljubljansko.
8. Huizinga,Caillois, Fink.Teorije igre pri Johanu Huizingi,,Rogerju Cailloisu in Eugenu Finku. Izbor in spremna beseda: Janez Strehovec. Ljubljana:Študentska založba, 2003.
9. Ravnjak,Vili. Umetnost igre. Ljubljana:ZKO Slovenije, 1991.
10. Jennings, Sue. Dramatherapy. Theory and Practice. London: Routhledge, 1992.
11. JENNINGS, Sue (ur.). Dramatherapy and Social Theatre: Necessary Dialogues (2009). UK, Routhledge.
12. Hogan,S. and Coulter Annette M. The Introductory Guide to Art Therapy, Experiential teaching and learning for students and practitioners, Routledge, 2014.
13. Landy, J.Robert Ph.D. Drama Therapy. Concepts and Practices. USA, Springfield, Illinois: Charles C.Thomas Publisher,1986.
14. VIDRIH, Alenka (2010). Performativna Metoda AV in Dramska pedagogika. Didakta, November 2010, letnik XX, št.140, priporočljivo branje celotnega zapisa v fokusu: Pomoč z umetnostjo – metoda AV v treh različnih okoljih, str.13-25. O AV metodi so zapisale še še: profesorica slovenščine v OŠ, Barbara Kampjut: Dramska pedagogika in razredne ure; Psihologinja, svetovalka v srednji šoli, Zora Kreft: Trening »team tuning«.
15. Katjuša Škrbec, pri delu s posebnimi potrebami:Osebno in poklicno zadovoljstvo s pomočjo metode AV; ISSN: 0354-0421.
16. Bettelheim, B. (2002). Rabe čudežnega: o pomenu pravljic. Ljubljana: ISH.
17. Blažić, M. (2003). Kreativno pisanje: vaje za razvijanje sposobnosti kreativnega pisanja. Ljubljana: GV Izobraževanje.
18. Maslow, A. (1982). Towards a Psychology o Being. Reinhold.
19. Aristoteles (1982). Poetika. Ljubljana. Cankarjeva založba.
20. Pronko, L. C. (1974). Theatre East and West. Berkley, Los Angeles. University of California Press.
21. Pokrivka, V. (1980). Dijete i scenska lutka. Zagreb. Školska knjiga.
22. Majaron, E. (1987/88). Z lutkami po svetu. Revija Pionir.
23. Renfro, N. (1979). Puppetry and the Art of Story Creation. Austin - USA. Nancy Renfro Studios.
24. Brezničar, S., Vižintin, B. (1995). Lutke za iskrice sreče. Ljubljana. Zavod za šolstvo. (dostopno v rokopisu).
25. Bastašić, Z. (1995). Pubertet i adolescencija. Zagreb. Školska knjiga. Bettelheim, B. (2002). Rabe čudežnega: o pomenu pravljic. Ljubljana: ISH.
26. Guilford, J. P. (1986). Creative talents: their nature, uses, and developtment. Buffalo, NY: Bearyla limited.
27. Torrance, E. P. (1984). Mentor relationships: how they aid creative achievement, endure, change, and die. Buffalo, NY: Bearly limited.
28. Lasan M. (1996). Fiziologija športa – harmonija med delovanjem in mirovanjem, Viharnik, Ljubljana.
29. Lasan Mirjam, Tancig Simona (2004). Spreminjanje – stalnost. Ljubljana : Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
30. Feldenkrais Moshe, (1990).Awareness through Movement. San Francisco: Harper Collins.
31. Gjud, A., Kroflič, B. (1990, 1991, 1992). Igra z gibi 1, 2, 3. Radovljica: Didakta.
32. Hawkins, A. M. (1985). Modern Dance in Higher Education. London: Dance Books Ltd.
33. Laban, R. (2002). Mojstrstvo gibanja. Ljubljana : Mestno gledališče ljubljansko.
34. Zagorc Meta (2007). Ples - ustvarjanje z gibom in ritmom. Ljubljana : Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
35. Frostig, M. (1989). Gibalna vzgoja. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.
36. Kroflič, B. (1999). Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
37. Kroflič, B., Gobec, D. (1994). Igra - gib- ustvarjanje - učenje. Novo mesto: Pedagoška obzorja.
38. Payne, H. (1990). Creative Movement in Group Work. Oxon: Winslow Press.
39. Tomori, M. (1990). Psihologija telesa. Ljubljana: DZS.
40. Balaskas, A., Stirk, J. (1983). Soft Exercise. London: UNWIN, Paperbacks.
41. Wirhed, R. (1984). Sport-Anatomie und Bewegungslehre. New York, Stuttgart: Schattauer Verlag.
42. Bartenieff, I. (1990). Body Movement. London: Gordon and Breach Science Publishers.
43. Donelly, J. (1980). Living Anatomy. Champaien: Human Kinetics Publisher Inc.
44. Kos, N. (1982). Ples od kod in kam. Ljubljana: ZKOS.
45. Payne, H. (1992). Dance Movement Therapy. London, New York: Tavistock, Routledge.

Pomoč z glasbenimi dejavnostmi (0112178)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni moduli	2. semester	da

Ime predmeta: Pomoč z glasbenimi dejavnostmi
Univerzitetna koda predmeta: 0112178
Koda učne enote na članici: 4521
ECTS: 24
Temeljni viri in literatura:

1. Zbirke vokalnega pesemskega gradiva. / Collection of vocal song material.
2. Slosar Mirko (2000). Glasbena mavrica. Notno gradivo in učbenik, priročnik. Ljubljana: Debora.
3. Slosar Mirko (2003). Glasbena mavrica. Delovni zvezek. Ljubljana: Debora.
4. Oblak, B. (1992/93/94). Glasbena vzgoja. Priročnik za učitelje. Ljubljana. DZS.
5. Sicherl Kafol B. (2001). Celostna glasbena vzgoja : srce, um, telo Ljubljana : Debora.
6. Bunt, L. (1994). Music Therapy - An Art Beyond Words. London. Routledge.
7. Bruscia, K. (1992). Case Studies in Music Therapy. Barcelona Publishers.
8. Motte - Haber, H. (1990). Psihologija glasbe. Ljubljana. DZS.
9. Orff, G. (1990). Schusselbergrusse der Orff Muziktherapie. Munchen. Psychologie Verlag Union.
10. Peterson, P. et al. (1990). Ansatze Kunsttherapie Forschung. Berlin. Springer.
11. Schaliwijk, F. (1994). Music and People with developmental disabilities. London. Jessica Kingsley.
12. Pavlicevic, M. (2000). Music therapy in context : music, meaning and relationship. London, Philadelphia : Jesica Kingsly.
13. Aldridge, D.- ur. (2005). Music therapy and neurological rehabilitation : performing health. London, Philadelphia : J. Kingsley.
14. Schneck, D. J. et al (2006). The music effect : music physiology and clinical applications. London, Philadelphia : J. Kingsley.
15. Novejša literatura iz strokovnega področja po izboru študenta.
16. Recent professional reading selected by students.
17. Klein E. i suradnici (1996), Grupna analiza, Zagreb
18. Foulkes S.H. (1984-repr.), Therapeutic Group Analysis, London
19. Yalom I.D. (1985), The Theory and Practice of Group Psychotherapy, BasicBooks, A Division of Harper Collins Publishers.
20. Kobolt, A. (2000). Supervizija : proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana : Pedagoška fakulteta.
21. Glasser, W. (2007). Nova psihologija osebne svobode : teorija izbire. Ljubljana : Louisa.
22. Notno gradivo. / Musical note books.
23. Novejša literatura iz strokovnega področja po izboru študenta. / Newer literature from the field of study selected by the student.

Pomoč z likovnimi dejavnostmi (0112182)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni moduli	2. semester	da

Ime predmeta: Pomoč z likovnimi dejavnostmi
Univerzitetna koda predmeta: 0112182
Koda učne enote na članici: 4522
ECTS: 24
Temeljni viri in literatura:

1. Monographs of domestic and foreign authors, reproductions, catalogues. / Monografije naših in tujih avtorjev, reprodukcije, katalogi.
2. Butina, Milan. (1995). Slikarsko mišljenje. Ljubljana. Cankarjeva založba.
3. Butina, Milan. (1997). O Slikarstvu. Ljubljana, Debora.
4. Butina, Milan. (1997). Prvine likovne prakse. Ljubljana, Debora.
5. Butina, Milan. (2003). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora.
6. Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu : likovnoanalitični zapisi. Ljubljana : Debora.
7. Čadež - Lapajne, D. (1983). Glina, les, papir, kovina. Ljubljana. Mladinska knjiga.
8. Čadež Lapajne, D. (2000). Od glave do portreta : [modeliranje z glino]. Ljubljana : Debora.
9. Debicki, J. (2004). Zgodovina slikarske, kiparske in arhitekturne umetnosti. Ljubljana : Modrijan.
10. Liebmann, M. F. (1989). Arts therapy for Groups. London. Routledge.
11. Waller, D. (1993). Group Interactive Arts therapy. London Routledge.
12. Vogelnik, Mojca (1996). Likovnost v skupini in umetnostna terapija. Koper: Vita.
13. Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana : DZS.
14. Pečjak, V. (2006). Psihološka podlaga vizualne umetnosti. Ljubljana: Debora.
15. Pibernik, J. (2006). Drugačnosti : priročnik za učitelje likovnega pouka v osnovni šoli. Celje : Društvo Mohorjeva družba : Celjska Mohorjeva družba.
16. Kovačev, A. N. (2006). Oblikovanje prostora in njegova simbolika. Ljubljana : Educy.
17. Trstenjak, A. (1997). Psihologija barv. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka.
18. Warren, B. (1993). Using creative arts in therapy. London: Routledge.
19. Novejša literatura iz strokovnega področja po izboru študenta.

Aktualna strokovna literatura, ki jo izbrere študent. / Recent professional literature selected by the students.

Povezave umetnostnih področij pomoči z umetnostjo in integrativna umetnostna terapija (0024801)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Povezave umetnostnih področij pomoči z umetnostjo in integrativna umetnostna terapija
Univerzitetna koda predmeta: 0024801
Koda učne enote na članici: 4524
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Jennings, S. (1998). Introduction to dramatherapy. Theatre and healing. Ariadne's ball of thread. London, Philadelphia : Jesica Kingsly publishers.
2. Jennings, S. et al (2000).The handbook of dramatherapy. London, New York : Routledge.
3. Stanton-Jones, K. (1992). An introduction to dance movement therapy in psychiatry. London, New York : Routledge.
4. Koch, S.C. - ur. (2006). Advances in dance/movement therapy : theoretical perspectives and empirical findings. Berlin : Logos.
5. Pavlicevic, M. (2000). Music therapy in context : music, meaning and relationship. London, Philadelphia : Jesica Kingsly.
6. Aldridge, D.- ur. (2005). Music therapy and neurological rehabilitation : performing health. London, Philadelphia : J. Kingsley.
7. Schneck, D. J. et al (2006). The music effect : music physiology and clinical applications. London, Philadelphia : J. Kingsley.
8. Vogelnik, M. (1996). Likovnost v skupini in umetnostna terapija. Koper. Vita.
9. Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana : DZS.
10. Silver, R.A. - ur. (2005). Aggression and depression assessed through art: using Draw-a-story to identify children and adolescents at risk. New York, Hove : Brunner-Routledge.
11. P.Jones (2005) The arts therapies. London, Routledge.
12. D.Dokter (1998) Arts therapists, refugees and migrants. London, Jessica Kingsley pubs.

Novejša literatura iz strokovnega področja po izboru študenta. / Newer literature from the field of study selected by the student.

Praktično usposabljanje (0024800)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Praktično usposabljanje
Univerzitetna koda predmeta: 0024800
Koda učne enote na članici: 4523
ECTS: 15
Temeljni viri in literatura:

1. Higgins, R. (1996). Approaches to case-study : handbook for those entering the therapeutic field. London, Bristol : J. Kingsley.
2. Payne, H. (1992). Dance Movement Therapy. London, New York: Tavistock, Routledge.
3. Stanton-Jones, K. (1992). An introduction to dance movement therapy in psychiatry. London, New York : Routledge.
4. Dalley, T. (1994). Art as Therapy. London. Routledge.
5. Waller, D. (1993). Group Interactive Arts therapy. London Routledge.
6. Vogelnik, M. (1996). Likovnost v skupini in umetnostna terapija. Koper. Vita.
7. Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana : DZS.
8. Silver, R.A. - ur. (2005). Aggression and depression assessed through art : using Draw-a-story to identify children and adolescents at risk. New York, Hove : Brunner-Routledge.
9. Bunt, L. (1994). Music Therapy - An Art Beyond Words. London. Routledge.
10. Bruscia, K. (1992). Case Studies in Music Therapy. Barcelona Publishers.
11. Schneck, D. J. et al (2006). The music effect : music physiology and clinical applications. London, Philadelphia : J. Kingsley.
12. Landy, R. J. (1986). Dramatherapy. Springeld. Ch. Thomas.
13. Jennings, S. (1998). Introduction to dramatherapy. Theatre and healing. Ariadne's ball of thread. London, Philadelphia : Jesica Kingsly publishers.
14. Jennings, S. et al (2000).The handbook of dramatherapy. London, New York : Routledge.

Novejša literatura iz strokovnega področja po izboru študenta. / Recent professional literature selected by the students.

Preventiva in druge izbrane vsebine na področju duševnega zdravja (0024796)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Preventiva in druge izbrane vsebine na področju duševnega zdravja
Univerzitetna koda predmeta: 0024796
Koda učne enote na članici: 5748
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Russell, P. (1986). Knjiga o možganih. Ljubljana. DZS.
2. Švab, V. (1996). Duševna bolezen v skupnosti. Radovljica : Didakta, [Ljubljana] : ŠENT.
3. Švab V. Skupnostna psihiatrija. Spletna stran urada Varuha. Švab V (ur). Obravnava v skupnosti. Učbenik. Spletna izdaja ŠENT 2015 (tbp).
4. Švab V. Duševna bolezen in stigma. Ljubljana 2013. ŠENT.

Psihološke vsebine (0024795)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Psihološke vsebine
Univerzitetna koda predmeta: 0024795
Koda učne enote na članici: 5747
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Juriševič, M. (2012). Motiviranje učencev v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
2. Kroflič, B. (1999). Ustvarjalni gib-tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
3. Milivojević Z. (2004). Emocije. Novi sad: Prometej.
4. Musek J. (2011). Generalni faktor osebnosti in nova strukturna teorija osebnosti. Anthropos, 1-2, 11-34.
5. Musek, J. (2005). Psihološke in kognitivne študije osebnosti. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
6. Pečjak, V. (1987). Misliti, delati, živeti ustvarjalno. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
7. Pečjak, V. (2007). Psihologija staranja. Bled: samozaložba.
8. Pečjak, Vid. (2006). Psihološka podlaga vizualne umetnosti. Ljubljana: Debora.
9. Selič, P. (1999). Psihologija bolezni našega časa. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
10. Selič, P. (2007). Novi odročnik: Nebesedno sporazumevanje za vsakdanjo rabo. Ljubljana: Inštitut PARES.
11. Ule M. (2005). Psihologija komuniciranja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Psihoterapije in integrativna psihoterapija (0024798)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Psihoterapije in integrativna psihoterapija
Univerzitetna koda predmeta: 0024798
Koda učne enote na članici: 5398
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Moursund, J. P. in Erskine, R.G. (2003). Integrative Psychotherapy. The Art and Science of Relationship. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole-Thomson Learning.
2. Evans, K. R. in Gilbert, M. C. (2005). An Introduction to Integrative Psychotherapy. Hampsire, NY: Palgrave. Macmillan.
3. Žvelc, G. in Žvelc, M. (2011). Integrativna psihoterapija. V: Žvelc, M., Možina, M. in Bohak, J. (ur.). Psihoterapija, (Zbirka Psihoterapevtske študije). Ljubljana: IPSA, str. 565-590.
4. Žvelc, G. (2011). Razvojne teorije v psihoterapiji. Ljubljana: Založba IPSA.
5. Žvelc, M. (2008). Working with Mistakes in Psychotherapy- A Relational Model. European Journal of Qualitative Research in Psychotherpy, 3, 1-9.
6. Žvelc, M. (2010). "Tudi jaz imam občutke" - od izogibajoče se k varni navezanosti. V: ŠKODLAR, Borut (ur.). 12. Bregantovi dnevi, [14.-17. oktober 2010, Rogaška Slatina]. Navezanost : zbornik prispevkov. Ljubljana: Združenje psihoterapevtov Slovenije, 164-179.
7. Žvelc, M., Možina, M. in Bohak, J. (2011). Psihoterapija. Ljubljana: Založba IPSA. Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Skupni izbirni predmet* (0112195)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Skupni izbirni predmet*
Univerzitetna koda predmeta: 0112195
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni modul (0024791)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni modul
Univerzitetna koda predmeta: 0024791
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 24
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Supervizija (0024803)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Supervizija
Univerzitetna koda predmeta: 0024803
Koda učne enote na članici: 4980
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Hawkins, P. & Shohet, R. (2006). Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach. Maidenhead: Open University Press.
2. Kobolt, A. (ur.) (2010). Supervizija in koučing. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
3. Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija – proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
4. Žorga, S. (ur.) (2002). Modeli in oblike supervizije. Ljubljana : Pedagoška fakulteta.

Temeljna področja in vsebine pomoči z umetnostjo (umetnostne terapije) (0640121)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni moduli	2. semester	da

Ime predmeta: Temeljna področja in vsebine pomoči z umetnostjo (umetnostne terapije)
Univerzitetna koda predmeta: 0640121
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 24
Temeljni viri in literatura:

1. Ahonen, H. (2016). Adult trauma work in music therapy. The Oxford handbook of music therapy, Oxford: Oxford University press, pp 967 (selected chapters of 20 pages).
2. Barone, T., Eisner, W. E. (2012). Arts based research. London: Sage, pp 182, (selected chapters of 17 pages).
3. Benedetti, J. (1998). Stanislavski and the actor. London: Methuen Drama, pp 176 (selected chapters of 21 pages).
4. Berry, C. (1998). Igralec in glas. Ljubljana: Pravljično gledališče, pp 148 (selected chapters of 20 pages).
5. Blandine, C. S. (2020). Anatomija gibanja; Uvod v analizo telesnih tehnik. Ljubljana: Emanat, pp 303 (selected chapters of 30 pages).
6. Chaiklin, S., Wengrower, H. (2015). The Art and Science of Dance/Movement Therapy. New York: Routledge, pp 396 (selected chapters of 21 pages).

7. Chekhov, M. (1999). Igralska umetnost. Ljubljana: Ljubljana : Mestno gledališče ljubljansko, pp 266 (selected chapters of 20 pages).
8. Clift, S., Camic, M.P. (2016). Creative Arts, Health, and Wellbeing: International Perspectives on Practice, Policy, and Research. Oxford: Oxford University press, pp 368 (selected chapters of 15 pages).
9. Feral J. (2009). Režija in igra. Ljubljana: Mestno gledališče ljubljansko, pp 492 (selected chapters of 15 pages).
10. Halprin, A. (2002). Returning to Health: With Dance, Movement & Imagery. Mendocino: LifeRhythm, pp 196 (selected chapters of 25 pages).
11. Halprin, D. (2003). Expressive Body in Life, Art and Therapy (Working with Movement, Metaphor and Meaning. London: Jessica Kingsley Publishers, pp 248 (selected chapters of 23 pages).
12. Kay, L. (2020). Therapeutic Approaches in Art Education. Worchester: Davis Publications, pp 186 (selected chapters of 23 pages).
13. Shaugnessy, N. (2013). Affective Perfromance and Cognitive Scinece: Body, Brain and Being. London: Bloomsbury, pp 320 (selected chapters of 20 pages).
14. Stickley, T., Clift, S. (2017). Arts, Health and Wellbeing: A Theoretical Inquiry for Practice. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp 245 (selected chapters of 15 pages).
15. Tacol, T., Šupšakova, B. (2019). Likovni razvoj in simbol v vizualni komunikaciji otroka. Ljubljana: Debora, pp 258 (selected chapters of 30 pages).
16. Uhlig, S. (2006). *Authentic Voices – Authentic Singing: A Multicultural Approach To Vocal Music Therapy*. New Braunfels: Barcelona Publishers, pp 198 (selected chapters of 10 pages).
17. Weston, J. (1996). Directing Actors. Ventura Blvd: Michael Wiese Productions, pp 314 (selected chapters of 15 pages).

POUČEVANJE (1000821)
MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

Aktivnosti pri poučevanju naravoslovja (0112768)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Aktivnosti pri poučevanju naravoslovja
Univerzitetna koda predmeta: 0112768
Koda učne enote na članici: 4736
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Bolte, C., Holbrook, J., Rauch, F. (ur.) (2012). Inquiry-based Science Education in Europe: Reflections from the PROFILES Project, Berlin: Freie Universität (izbrana poglavja).
Marinč, M., Glažar, S. A., Devetak, I. (2011). Strukturna analiza trenutno veljavnih slovenskih učbenikov za kemijo v osnovni šoli. 1. del. Kemija v šoli in družbi, 23(2), 2-9.
Marinč, M., Glažar, S. A., Devetak, I. (2011). Analiza slikovnega materiala v slovenskih učbenikih za kemijo v osnovni šoli. 2. del. Kemija v šoli in družbi, 23(3), 11-21.
Marinč, M., Glažar, S. A., Devetak, I. (2012). Analiza besedil v slovenskih učbenikih za kemijo v osnovni šoli. 3. del. Kemija v šoli in družbi, 24(1), 2-8.
Devetak, I., Vogrinc, J., Glažar, S. A. (2010). States of matter explanations in slovenian textbooks for students aged 6 to 14. International journal of environmental and science education, 5(2), 217-235.
Devetak, I., Glažar, S. A. (2011). Teachers' influence on students' motivation for learning science with understanding. v: R. V. Nata (ur.). Progress in education. volume 19. New york: Nova science, cop. 77-103.
Glažar, S. A., Devetak, I. (2010). Naravoslovne kompetence in naravoslovna pismenost učencev v mednarodnih raziskavah PISA in TIMSS. v: V. Grubelnik, (ur.), M. Ambrožič, (ur.). Opredelitev naravoslovnih kompetenc: znanstvena monografija. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 144-153.
Devetak, I. (2006). Preverjanje in ocenjevanje znanja pri pouku naravoslovja v slovenskih šolah. v: I. Devetak, (ur.), J. Strgar, (ur.), M. Naji (ur.). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi: pogledi in izkušnje. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 87-96.
Glažar, S. A. (2006). Eksperimentalno delo kot del poučevanja in učenja naravoslovja. v: Devetak, I. (ur.), Strgar, J. (ur.), Naji, M. (ur.). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi: pogledi in izkušnje. ZRSŠ, Ljubljana, 121-129.
Devetak, I. (2006). Eksperiment kot osnova oblikovanja celostnega razumevanja naravoslovnega pojava. v: Devetak, I. (ur.), Strgar, J. (ur.), Naji, M. (ur.). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi: pogledi in izkušnje. ZRSŠ, Ljubljana, 130-136.
Monk, M, (ur.), Dillon, J. (ur.). (1995). Learning to Teach Science: Activities for Student Teachers and Mentors, The Falmer Press, London, 207 str. (izbrana poglavja).
Harlen, W. (2002). Teaching, Learning and Assessing Science 5-12., P. Chapman, cop., London, 257 str. (izbrana poglavja).
Mintzes, J. J. (ur)., Wandersee, J. H. (ur), Novak, J. D. (ur). (1998). Teaching Science for Understading, A Human Constructivist View, Academic Press, San Diego, 350 str. (izbrana poglavja).
Koch, J. (2005). Science Stories, Sceince Methods for Elementary and Middle School Teachers, Houghton Mifflin Company, Boston, 386 str. (izbrana poglavja).

Aktualne teme v ekonomiki gospodinjstva (0112509)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik, 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da

Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	1. letnik, 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da

Ime predmeta: Aktualne teme v ekonomiki gospodinjstva
Univerzitetna koda predmeta: 0112509
Koda učne enote na članici: 4794
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Buckingham, D. (1999) Moving Images: Understanding Children's Emotional Response to Television. Manchaster: Manchester University Press, 40 str.
2. Kline, S. (1993) Out of the Garden: Children's Culture in the Age of Marketing. London: Verso, 100 str.
3. Roland Gerard (2000): 'Transition and Economics. Politics, Markets and Firms.', MIT Press, (izbrana poglavja)

Aktualni članki iz mednarodnih strokovnih revij s področja ekonomike in izobraževanja./Current articles from international journals related to Home Economics education topics.

Ime predmeta: Aktualne teme v ekonomiki gospodinjstva
Univerzitetna koda predmeta: 0112509
Koda učne enote na članici: 4794
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Buckingham, D. (1999) Moving Images: Understanding Children's Emotional Response to Television. Manchaster: Manchester University Press, 40 str.
2. Kline, S. (1993) Out of the Garden: Children's Culture in the Age of Marketing. London: Verso, 100 str.
3. Roland Gerard (2000): 'Transition and Economics. Politics, Markets and Firms.', MIT Press, (izbrana poglavja)

Aktualni članki iz mednarodnih strokovnih revij s področja ekonomike in izobraževanja./Current articles from international journals related to Home Economics education topics.

Ime predmeta: Aktualne teme v ekonomiki gospodinjstva
Univerzitetna koda predmeta: 0112509
Koda učne enote na članici: 4794
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Buckingham, D. (1999) Moving Images: Understanding Children's Emotional Response to Television. Manchaster: Manchester University Press, 40 str.
2. Kline, S. (1993) Out of the Garden: Children's Culture in the Age of Marketing. London: Verso, 100 str.
3. Roland Gerard (2000): 'Transition and Economics. Politics, Markets and Firms.', MIT Press, (izbrana poglavja)

Aktualni članki iz mednarodnih strokovnih revij s področja ekonomike in izobraževanja./Current articles from international journals related to Home Economics education topics.

Ime predmeta: Aktualne teme v ekonomiki gospodinjstva
Univerzitetna koda predmeta: 0112509
Koda učne enote na članici: 4794
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Buckingham, D. (1999) Moving Images: Understanding Children's Emotional Response to Television. Manchaster: Manchester University Press, 40 str.
2. Kline, S. (1993) Out of the Garden: Children's Culture in the Age of Marketing. London: Verso, 100 str.
3. Roland Gerard (2000): 'Transition and Economics. Politics, Markets and Firms.', MIT Press, (izbrana poglavja)

Aktualni članki iz mednarodnih strokovnih revij s področja ekonomike in izobraževanja./Current articles from international journals related to Home Economics education topics.

Ime predmeta: Aktualne teme v ekonomiki gospodinjstva
Univerzitetna koda predmeta: 0112509
Koda učne enote na članici: 4794
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Buckingham, D. (1999) Moving Images: Understanding Children's Emotional Response to Television. Manchaster: Manchester University Press, 40 str.
2. Kline, S. (1993) Out of the Garden: Children's Culture in the Age of Marketing. London: Verso, 100 str.
3. Roland Gerard (2000): 'Transition and Economics. Politics, Markets and Firms.', MIT Press, (izbrana poglavja)

Aktualni članki iz mednarodnih strokovnih revij s področja ekonomike in izobraževanja./Current articles from international journals related to Home Economics education topics.

Ime predmeta: Aktualne teme v ekonomiki gospodinjstva
Univerzitetna koda predmeta: 0112509
Koda učne enote na članici: 4794
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Buckingham, D. (1999) Moving Images: Understanding Children's Emotional Response to Television. Manchaster: Manchester University Press, 40 str.
2. Kline, S. (1993) Out of the Garden: Children's Culture in the Age of Marketing. London: Verso, 100 str.
3. Roland Gerard (2000): 'Transition and Economics. Politics, Markets and Firms.', MIT Press, (izbrana poglavja)

Aktualni članki iz mednarodnih strokovnih revij s področja ekonomike in izobraževanja./Current articles from international journals related to Home Economics education topics.

Ime predmeta: Aktualne teme v ekonomiki gospodinjstva
Univerzitetna koda predmeta: 0112509
Koda učne enote na članici: 4794
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Buckingham, D. (1999) Moving Images: Understanding Children's Emotional Response to Television. Manchaster: Manchester University Press, 40 str.
2. Kline, S. (1993) Out of the Garden: Children's Culture in the Age of Marketing. London: Verso, 100 str.
3. Roland Gerard (2000): 'Transition and Economics. Politics, Markets and Firms.', MIT Press, (izbrana poglavja)

Aktualni članki iz mednarodnih strokovnih revij s področja ekonomike in izobraževanja./Current articles from international journals related to Home Economics education topics.

Ambient, instalacije, razstave (0077429)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Ambient, instalacije, razstave
Univerzitetna koda predmeta: 0077429
Koda učne enote na članici: 4773
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Groys, B. (2002). Teorija sodobne umetnosti / izbrani eseji. Ljubljana: Študentska založba.
2. Harrison, C., Wood, P. (1992). Art in Theory 1900-1990. Cambridge: Mass., Blackwell.
3. Janson, H.W. (1995). History of Art. London: Thames and Hudson.
4. Causey, A. (1999). Sculpture Since 1945. Oxford: Oxford University Press.
5. Ruhrberg, K. (1998). Art of the 20th Century. Köln: Taschen.
6. Concepts of Modern Art (1994). London: Thames and Hudson.
7. Wood, J., Hulks, D., Potts, A., (2007). Modern Sculpture Reader. Leeds: Henry Moore Institute.

In literatura po izboru profesorja.

Analiza spleta v izobraževanju (0112555)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I, II, III in IV	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da

Ime predmeta: Analiza spleta v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112555
Koda učne enote na članici: 4811
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Brandon, B. The eLearning Guild's: Handbook of e-Learning Strategy,
2. Roblzer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.
3. Kononenko, I. Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005
4. Mani, I., Maybury, M.T. (editors), (1999). Advances In Automatic Text Summarization, MIT Press.
5. Fayyad, U., Grinstein, G. G. and Wierse, A. (editors), (2001). Information Visualization in Data Mining and Knowledge Discovery, Morgan Kaufmann.
6. Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./ The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Analiza spleta v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112555
Koda učne enote na članici: 4811
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Brandon, B. The eLearning Guild's: Handbook of e-Learning Strategy,
2. Roblzer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.
3. Kononenko, I. Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005
4. Mani, I., Maybury, M.T. (editors), (1999). Advances In Automatic Text Summarization, MIT Press.
5. Fayyad, U., Grinstein, G. G. and Wierse, A. (editors), (2001). Information Visualization in Data Mining and Knowledge Discovery, Morgan Kaufmann.
6. Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./ The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Analiza spleta v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112555
Koda učne enote na članici: 4811
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Brandon, B. The eLearning Guild's: Handbook of e-Learning Strategy,
2. Roblzer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.
3. Kononenko, I. Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005
4. Mani, I., Maybury, M.T. (editors), (1999). Advances In Automatic Text Summarization, MIT Press.
5. Fayyad, U., Grinstein, G. G. and Wierse, A. (editors), (2001). Information Visualization in Data Mining and Knowledge Discovery, Morgan Kaufmann.
6. Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./ The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Analiza spleta v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112555
Koda učne enote na članici: 4811
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Brandon, B. The eLearning Guild's: Handbook of e-Learning Strategy,
2. Roblzer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.
3. Kononenko, I. Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005
4. Mani, I., Maybury, M.T. (editors), (1999). Advances In Automatic Text Summarization, MIT Press.
5. Fayyad, U., Grinstein, G. G. and Wierse, A. (editors), (2001). Information Visualization in Data Mining and Knowledge Discovery, Morgan Kaufmann.
6. Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./ The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Analiza spleta v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112555

Koda učne enote na članici: 4811
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Brandon, B. The eLearning Guild's: Handbook of e-Learning Strategy,
2. Roblzer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.
3. Kononenko, I. Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005
4. Mani, I., Maybury, M.T. (editors), (1999). Advances In Automatic Text Summarization, MIT Press.
5. Fayyad, U., Grinstein, G. G. and Wierse, A. (editors), (2001). Information Visualization in Data Mining and Knowledge Discovery, Morgan Kaufmann.
6. Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./ The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Analiza spleta v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112555
Koda učne enote na članici: 4811
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Brandon, B. The eLearning Guild's: Handbook of e-Learning Strategy,
2. Roblzer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.
3. Kononenko, I. Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005
4. Mani, I., Maybury, M.T. (editors), (1999). Advances In Automatic Text Summarization, MIT Press.
5. Fayyad, U., Grinstein, G. G. and Wierse, A. (editors), (2001). Information Visualization in Data Mining and Knowledge Discovery, Morgan Kaufmann.
6. Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./ The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Analiza spleta v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112555
Koda učne enote na članici: 4811
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Brandon, B. The eLearning Guild's: Handbook of e-Learning Strategy,
2. Roblzer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.
3. Kononenko, I. Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005
4. Mani, I., Maybury, M.T. (editors), (1999). Advances In Automatic Text Summarization, MIT Press.
5. Fayyad, U., Grinstein, G. G. and Wierse, A. (editors), (2001). Information Visualization in Data Mining and Knowledge Discovery, Morgan Kaufmann.
6. Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./ The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Angleščina III - Priprava na izpit na jezikovni ravni C1 (0112775)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Angleščina III - Priprava na izpit na jezikovni ravni C1
Univerzitetna koda predmeta: 0112775

Koda učne enote na članici: 5341
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Harrison, L., Cushen C. in S. Hutchison. (2005). Achieve IELTS. Upper Intermediate to Advanced. London: Marshall Cavendish ELT. (176 str.) (ali kateri drug učbenik za pripravo na izpit IELTS).
2. Hewings, M. (1999). Advanced Grammar in Use. Cambridge: CUP. (144 str.) (ali katero drugo slovnico, ki jo priporoči učitelj).
3. Little D., R. Perclová. (2001). European Language Portfolio. Guide for Teachers and Teacher Trainers. Strasbourg: Modern Languages Division. (izbrana poglavja,209 str.).
4. Smalzer W. R. (1996). Write to be read. Cambridge: CUP. (80 str.).
5. Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. (izbrana poglavja, 688 str.).
6. Članki iz dnevnega časopisja in revij v angleškem jeziku, video- in avdioposnetki avtentičnih besedil.
7. Enojezični slovar angleškega jezika.

Didaktika (0112769)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Didaktika
Univerzitetna koda predmeta: 0112769
Koda učne enote na članici: 4509
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Valenčič Zuljan, M. in Kalin, J. (2020). Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
2. Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M. in Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Novo mesto: Visokošolsko središče. Inštitut za raziskovalno in razvojno delo, str. 166-254.
3. Marjanovič Umek, L., Gaber, S., Kalin, J., Krek, J., Medveš, Z., Valenčič Zuljan, M. in Vogrinc, J. (2012). Analiza predmetnika osnovne šole. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
4. Marzano, R. J. (2003). What works in schools: Translating research into action. Alexandria, Va.: ASCD.
5. Tomić, A. (2002). Spremljanje pouka. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport,str. 8-161.
6. Valenčič Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja Didactica Slovenica, 17, št 3-4, str. 3-13.
7. Valenčič Zuljan, M. (2012). Profesionalne poti pedagoških delavcev. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, str. 8-85.
8. Valenčič Zuljan, M. in Plešec Gasparič, R. (2021). Didaktična načela : most med raziskavami pouka in učiteljevim pedagoškim delovanjem. Sodobna pedagogika, 72(4), 30–47.
9. Plešec Gasparič, R. in Valenčič Zuljan, M. (2019). Učne oblike v osnovni šoli in obrnjeno učenje in poučevanje. Revija za elementarno izobraževanje, 12(3), 267–290.
10. Valenčič Zuljan, M. (2016). Pupil's assessment of teaching and of him/herself as learner - relevant items in the teacher's creation of effective learning environment. Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 18(1), 213–230.

Didaktika (0644197)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Didaktika
Univerzitetna koda predmeta: 0644197
Koda učne enote na članici: (ni podatka)

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, 164 str.
2. Blažič, M. et al. (2003). Didaktika. Novo mesto: Inštitut za raziskovalno in razvojno delo Visokošolskega središča 432 str.
3. Matijevič, M. (1994). Alternativne škole. Zagreb: UNA-MTV, 112 str.
4. Novak, H. (1990). Projektno učno delo. Ljubljana: Državna založba Slovenije 206 str.
5. Marentič Požarnik, M., Plut, L. (1980). Kakršno vprašanje, takšen odgovor. Ljubljana: Zavod SRS za šolstvo, 82 str.
6. Strmčnik, F. (1992). Problemski pouk. Radovljica: Didakta, 116 str.
7. Članki iz domače in tuje periodike.
8. Strmčnik, F. (2001). Didaktika. Osrednje teoretične teme. Znanstveni inštitut Filozofske fakultete. Ljubljana, 398 str.

Didaktika angleščine na zgodnji stopnji I (0148512)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika angleščine na zgodnji stopnji I
Univerzitetna koda predmeta: 0148512
Koda učne enote na članici: 4730
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bratož, S., Brumen, M., Dagarin Fojkar M., & Pižorn, K. (2023). Teaching English at primary level. From theory into the classroom. University of Primorska Press (226 strani).
2. Brewster, J., G. Ellis in D. Girard. (2002). The Primary English Teacher's Guide. London: Penguin Books. (New Edition.) (288 str., izbrana poglavja)
3. Cameron, L. (2001). Teaching Languages to Young Learners. Cambridge: Cambridge University Press. (274 str., izbrana poglavja)
4. Cook, V. (ured.). (2003). Effects of the Second Language on the First. Clevedon: Multilingual Matters Ltd. (247 str., izbrana poglavja).
5. ČOK, Lucija. Usvajanje maternega, drugega in tujega jezika v otroški dobi. V: ŠTRUKELJ, Inka (ur.). Jezik tako in drugače : zbornik. Ljubljana: Društvo za uporabno jezikoslovje Slovenije, 1993, (1993), str. 120-130. [COBISS.SI-ID 47107584]
6. Čok, L., Skela, J., Kogoj, B. in Razdevšek-Pučko, C. (1999). Učenje in poučevanje tujega jezika. Smernice za učitelje v drugem triletju osnovne šole. (ured. L. Čok). Ljubljana: Pedagoška fakulteta; Koper: Znanstveno-raziskovalno središče republike Slovenije. (str. 15-136)
7. Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching (4. izdaja). Harlow: Longman Handbooks for Language Teachers. (448 str., izbrana poglavja)
8. Lightbown, P. and N. Spada. (1999). How Languages are Learned. (2.izdaja). Oxford: Oxford University Press. (169 str., izbrana poglavja)
9. Moon, J. (2005). Children Learning English. Oxford: Macmillan Heinemann ELT. (192 str., izbrana poglavja)
10. Pinter, A. (2006). Teaching Young Language Learners. Oxford: Oxford University Press. (str. 1-97)
11. Willis, J. in M. Slattery. (2001). English for Primary Teachers. Oxford: OUP. (160 str., izbrana poglavja)

Didaktika angleščine na zgodnji stopnji II (0148513)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika angleščine na zgodnji stopnji II
Univerzitetna koda predmeta: 0148513
Koda učne enote na članici: 4731
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Cummins, J., Brown, K. in Sayers, D. (2006). Literacy, Technology, and Diversity: Teaching for Success in Changing Times. Toronto: Allyn & Bacon. (288 str., izbrana poglavja)
2. Lewis, G., Bedson, G. in Malay, A. (1999).Games for Children (Resource Books for Teachers). Oxford. Oxford University Press. (158 str., izbrana poglavja)
3. Lewis, G. (2004). The Internet and Young Learners (Resource Books for Teachers). Oxford: Oxford University Press. (52 str., izbrana poglavja)
4. McKay, P. (20069. Assessing Young Language Learners (Cambridge Language Assessment). Cambridge: Cambridge university Press. (388 str., izbrana poglavja)
5. Moon, J. in Nikolov, M. (ured.). (2000). Research into Teaching English to Young Learners. Pecs: University Press Pecs.
6. Phillips, S. (1999). Drama with Children (Resource Books for Teachers). Oxford: Oxford University Press. (160 str., izbrana poglavja)
7. Slattery, M. (2004). Oxford Basics for Children: Vocabulary Activities. Oxford: Oxford univesrity Press. (70 str., izbrana poglavja)
8. Tomlinson, B. (2003). Developing Materials for Language Teaching. London: Continuum International Publishing Group Ltd. (384 str., izbrana poglavja)
9. Wright, A. (1995). Storytelling with Children (Resource Books for Teachers). Oxford: Oxford University Press. (232 str., izbrana poglavja)
10. Wright, A. (2001). Art and Crafts with Children (Resource Books for Teachers). Oxford: Oxford University Press. (172 str., izbrana poglavja)

Didaktika slovenskega jezika in opismenjevanja v slovenskem jeziku (0021517)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Didaktika slovenskega jezika in opismenjevanja v slovenskem jeziku
Univerzitetna koda predmeta: 0021517
Koda učne enote na članici: 4715
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Grginič, M. (2005). Porajajoča se pismenost. Domžale: Izolit. (163 str.)
2. Heacox, D. (2009). Diferenciacija za uspeh vseh. Predlogi za uspešno delo z učenci različnih zmožnosti. Preizkušeni nasveti in zamisli za učinkovito poučevanje. Ljubljana: Rokus Klett. (125 str.)
3. Križaj, M., Bešter Turk, M. (2018): Jezikovni pouk: čemu, kaj in kako?. Ljubljana: Rokus Klett. (231 str.)Pečjak, S. (2010). Psihološki vidiki bralne pismenosti. Od teorije k praksi. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. (193 str.)
4. Peklaj, C., idr. (2001). Sodelovalno učenje ali kdaj več glav več ve. Ljubljana: DZS. (94 str.)
5. Rot Vrhovec, A. (2020). Poučevanje učencev, katerih prvi jezik ni slovenski. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2020. (356 str.)
6. Program Osnovna šola. Slovenščina (posodobljena izdaja). Učni načrt (2018). Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo. (76 str.)
7. Soršak, S. (2003). Pomoč otrokom s specifičnimi učnimi težavami na razredni stopnji osnovne šole. Maribor: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (61 str.; 267 str.)

8. Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. Kako jih odkrivamo in odpravljamo. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše ter Društvo Bravo. (303 str.)

Didaktika slovenščine (0112558)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Didaktika slovenščine
Univerzitetna koda predmeta: 0112558
Koda učne enote na članici: 5068
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

DIDAKTIKA SJ:

1. Bešter Turk, M. (2006). S kakšnimi besedili vstopiti v svet besedilnih vrst?. *Slovenščina v šoli* 11/ 1–10.
2. Bešter Turk, M. (2014). „Odgovôri v celem stavku.“. *Jezik in slovstvo* 59/2–3. 223–231. http://www.jezikinslovstvo.com/pdf.php?part=2014%7C2-3%7C223%E2%80%93231
3. Križaj, M., in Bešter Turk, M. (2018). *Jezikovni pouk: čemu, kaj in kako?*. Ljubljana: Rokus Klett.
4. Marjanovič Umek, M., Fekonja Peklaj, U., in Pečjak, S. (2012). *Govor in branje otrok: ocenjevanje in spodbujanje*. Ljubljana: Znanstvena založba FF.
5. Pečjak, S. (2010). Psihološki vidiki bralne pismenosti. Od teorije k praksi. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
6. Pečjak, S., in Gradišar, A. (2015). *Bralne učne strategije*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (309−341).
7. Plut Pregelj, L. (2012). *Poslušanje – način življenja in vir znanja*. Ljubljana: DZS. (vsaj 1., 5. in 6. pogl.)
8. Potočnik, N., Novak, L. (2017). Ocenjevati narek v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju ali ne?. *Razredni pouk* 19/1. 3.
9. *Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt*. (2018). Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo. http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni_UN/UN_slovenscina.pdf
10. Rot Vrhovec, A. (2014). Pomoč učitelju pri pripravi meril za vrednotenje znanja pri slovenščini. *Razredni pouk* 16/1. 17–22.
11. Rot Vrhovec, A. (2019). *Slikovno-črkovna stavnica*. Ljubljana: Mladinska knjiga (str. 3–8).
12. Smole, A., in Bešter Turk, M. (2014). Vrednotenje opisa živali. *Razredni pouk* 16/ 23–27.

Študentje dobijo na predavanjih in vajah tudi podatke o sodobnih/aktualnih strokovnih člankih (seznam se iz leta v leto posodablja), ki jih je treba prebrati.

DIDAKTIKA KNJIŽEVNOSTI:

1. Bralna sposobnost ima neomejene možnosti razvoja (2000). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (295 str.).
2. Kordigel, M. (2000): Mladinska literatura, otroci in učitelji, Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (223 str.).
3. Krakar Vogel, B. (2004): Poglavja iz književne didaktike, Ljubljana: DZS. (254 str.).
4. Medved Udovič, V. (2000): Igra videza. Ljubljana: Rokus. (84 str.).
5. Saksida, I. (1994): Izhodišča in modeli šolske interpretacije mladinske književnosti. Trzin: Different. (212 str.).
6. Saksida, I (2008): Poti in razpotja didaktike književnosti. Mengeš: Izolit. (130 str.).
7. Kordigel, M. (2008): Didaktika mladinske književnosti. Ljubljana, ZRSŠ (435 str.)
8. Saksida, I. (2005): Bralni izzivi mladinske književnosti. Domžale: Izolit. (216 str.).

Didaktika slovenščine (0644180)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Didaktika slovenščine
Univerzitetna koda predmeta: 0644180
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

DIDAKTIKA SJ:

1. Bešter Turk, M. (2006). S kakšnimi besedili vstopiti v svet besedilnih vrst?. Slovenščina v šoli, št. 1, 1–10.
2. Bešter Turk, M. (2011). Sporazumevalna zmožnost – eden izmed temeljnih ciljev pouka slovenščine. Jezik in slovstvo 56/3–4. 111–130.
3. Bešter Turk, M., Potočnik, N. (2011). Usposobljenost študentov razrednega pouka za poučevanje slovenskega jezika. V: Manfreda Kolar, V. (ur.), Sicherl Kafol, B. (ur.), Skribe Dimec, D. (ur.), Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 202 str. 137–160.
4. Kunst Gnamuš, O. (1992). Sporazumevanje in spoznavanje jezika, Ljubljana: DZS. 8–42.
5. Pečjak, S. (1995). Ravni razumevanja in strategije branja, Trzin: Different.
6. Pečjak, S. (1999). Osnove psihologije branja (Teoretični del), Ljubljana: Univerza v Ljubljani, ZIFF. 11–77.
7. Pečjak, S., Potočnik, N. (2011). Razvoj zgodnje pismenosti ter individualizacija in diferenciacija dela v prvem razredu osnovne šole. V: Nolimal, F. (ur.), Bralna pismenost v Sloveniji in Evropi, Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. 61–80.
8. Petek, T. (2012). Ozaveščenost o javnem govornem nastopanju – priložnost za profesionalni razvoj učitelja. Jezik in slovstvo 57/3–4. 115–129.
9. Plut Pregelj, L. (2012). Poslušanje – način življenja in vir znanja, Ljubljana: DZS.
10. Program Osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt (2011). Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo.
11. Študentje dobijo na predavanjih in vajah tudi podatke o sodobnih/aktualnih strokovnih člankih (seznam se iz leta v leto posodablja), ki jih je treba prebrati.

DIDAKTIKA KNJIŽEVNOSTI:

1. Bralna sposobnost ima neomejene možnosti razvoja (2000). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (295 str.).
2. Kordigel, M. (2000): Mladinska literatura, otroci in učitelji, Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (223 str.).
3. Krakar Vogel, B. (2004): Poglavja iz književne didaktike, Ljubljana: DZS. (254 str.).
4. Medved Udovič, V. (2000): Igra videza. Ljubljana: Rokus. (84 str.).
5. Saksida, I. (1994): Izhodišča in modeli šolske interpretacije mladinske književnosti. Trzin: Different. (212 str.).
6. Saksida, I (2008): Poti in razpotja didaktike književnosti. Mengeš: Izolit. (130 str.).
7. Kordigel, M. (2008): Didaktika mladinske književnosti. Ljubljana, ZRSŠ (435 str.) Saksida, I. (2005): Bralni izzivi mladinske književnosti. Domžale: Izolit. (216 str.).

Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112562)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	Dodatni letnik		ne

Predmetno poučevanje biologija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje tehnika	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00

ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem

Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112562
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij (0112183)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112183
Koda učne enote na članici: 5037
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list. / Items will be added to the list.

Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij (0112548)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje tehnika	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij

Univerzitetna koda predmeta: 0112548

Koda učne enote na članici: 5037
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Ime predmeta: Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0112548
Koda učne enote na članici: 5037
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G, M.E. Pierson, M.E.. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
3. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
4. Jacobson,D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.
5. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
6. Rugelj, J.. (2010). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>
7. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
8. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
9. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
10. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
11. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
12. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://hrast.pef.uni-lj.si/~joze/>

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Družboslovje z didaktiko (0112746)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Družboslovje z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112746
Koda učne enote na članici: 4505
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kralj Serša, M., Jeršin Tomassini, K., Nemec, L. (2015). Geografija I-učbenik (320 str.), Ljubljana, Zavod RS za šolstvo. http://eucbeniki.sio.si/geo1
2. Bajt. D., Vidic, M. (ur.) (2011). Slovenski zgodovinski atlas. Ljubljana: Nova revija
3. 30 let države Slovenije. RTV Slovenija. Dostopno: 30 let - RTV SLO; https://www.rtvslo.si/slovenija/30-let
4. Umek, M.(2001). Teoretični model kartografskega opismenjevanja v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana, Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (81 str.)
5. Prvi koraki: metodični priročnik za poučevanje človekovih pravic.(1999 2009) Ljubljana, Amnesty International Slovenije. (str. 1- 98) https://www.amnesty.si/j7/images/UCP/prvi%20koraki%20druga%20izdaja%20-%20int.pdf
6. Rupnik Vec, T. , idr. (2003). Igra vlog in simulacija kot učna metoda. Ljubljana, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (str. 7-66)
7. Priročniki za poučevanje pouka spoznavanja okolja in družbe različnih avtorjev ter dela objavljena [KD1] v periodičnem tisku in na spletu bodo navedeni sproti.

Ime predmeta: Družboslovje z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112746
Koda učne enote na članici: 4505
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kralj Serša, M., Jeršin Tomassini, K., Nemec, L. (2015). Geografija I-učbenik (320 str.), Ljubljana, Zavod RS za šolstvo. http://eucbeniki.sio.si/geo1
2. Bajt. D., Vidic, M. (ur.) (2011). Slovenski zgodovinski atlas. Ljubljana: Nova revija
3. 30 let države Slovenije. RTV Slovenija. Dostopno: 30 let - RTV SLO; https://www.rtvslo.si/slovenija/30-let
4. Umek, M.(2001). Teoretični model kartografskega opismenjevanja v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana, Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (81 str.)
5. Prvi koraki: metodični priročnik za poučevanje človekovih pravic.(1999 2009) Ljubljana, Amnesty International Slovenije. (str. 1- 98) https://www.amnesty.si/j7/images/UCP/prvi%20koraki%20druga%20izdaja%20-%20int.pdf
6. Rupnik Vec, T. , idr. (2003). Igra vlog in simulacija kot učna metoda. Ljubljana, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (str. 7-66)
7. Priročniki za poučevanje pouka spoznavanja okolja in družbe različnih avtorjev ter dela objavljena [KD1] v periodičnem tisku in na spletu bodo navedeni sproti.

Edukacijske politike (0112485)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Edukacijske politike
Univerzitetna koda predmeta: 0112485
Koda učne enote na članici: 4925
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bascia N. et al. (eds.) (2005). International Handbook of Educational Policy. Part One. Part Two. Springer International Handbooks of Education. Volume 13. Dodrecht (NL): Springer.
2. Journal of Education Policy. Milton Park (UK): Routledge.
3. Zgaga, P. (2002). Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: CEPS, UL PeF.
4. Zgaga, P. (2007). Higher education in transition. Ume?: Universitet Ume Ume?.
5. Viri na internetu (npr. specializirani inštituti ter ustanove kot npr. Evropska komisija, OECD, EFT idr.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / A detailed list of seminar literature varies according to the main theme for each generation respectively. It is constantly actualized and linked to achievements in academicic and professional publications.

Ekologija rastlin (0112298)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - fizika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik, 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da

Ime predmeta: Ekologija rastlin
Univerzitetna koda predmeta: 0112298
Koda učne enote na članici: 4784
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Izbrana poglavja v učbenikih in znanstvenih virih:

1. Schulze, ED., Beck, E., Buchmann, N., Clemens, S., Müller-Hohenstein, K., Scherer-Lorenzen, M. Plant Ecology. 2 edition, Springer, Berlin, Heidelberg (2019), ISBN 978-3-662-56233-8 (eBook)
2. Gurevitch J., Scheiner S.M., Fox G..The Ecology of Plants. 523 pages, Sinauer Associates (2002), ISBN: 0878932917
3. Larcher, W. Physiological Plant Ecology. 513 pages, Springer, 4 edition (2003), ISBN: 3540435166
4. Izbrani članki v revijah kot so: Science, The New Phytologist in Plants, People, Planet
5. Trošt, T. Ekologija rastlin. Priročnik za vaje. 81 str., Študentska založba (2005), ISBN: 961-6446-98-3

Ime predmeta: Ekologija rastlin
Univerzitetna koda predmeta: 0112298
Koda učne enote na članici: 4784
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Izbrana poglavja v učbenikih in znanstvenih virih:

1. Schulze, ED., Beck, E., Buchmann, N., Clemens, S., Müller-Hohenstein, K., Scherer-Lorenzen, M. Plant Ecology. 2 edition, Springer, Berlin, Heidelberg (2019), ISBN 978-3-662-56233-8 (eBook)

2. Gurevitch J., Scheiner S.M., Fox G..The Ecology of Plants. 523 pages, Sinauer Associates (2002), ISBN: 0878932917
3. Larcher, W. Physiological Plant Ecology. 513 pages, Springer, 4 edition (2003), ISBN: 3540435166
4. Izbrani članki v revijah kot so: Science, The New Phytologist in Plants, People, Planet
5. Trošt, T. Ekologija rastlin. Priročnik za vaje. 81 str., Študentska založba (2005), ISBN: 961-6446-98-3

Ime predmeta: Ekologija rastlin
Univerzitetna koda predmeta: 0112298
Koda učne enote na članici: 4784
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Izbrana poglavja v učbenikih in znanstvenih virih:

1. Schulze, ED., Beck, E., Buchmann, N., Clemens, S., Müller-Hohenstein, K., Scherer-Lorenzen, M. Plant Ecology. 2 edition, Springer, Berlin, Heidelberg (2019), ISBN 978-3-662-56233-8 (eBook)
2. Gurevitch J., Scheiner S.M., Fox G..The Ecology of Plants. 523 pages, Sinauer Associates (2002), ISBN: 0878932917
3. Larcher, W. Physiological Plant Ecology. 513 pages, Springer, 4 edition (2003), ISBN: 3540435166
4. Izbrani članki v revijah kot so: Science, The New Phytologist in Plants, People, Planet
5. Trošt, T. Ekologija rastlin. Priročnik za vaje. 81 str., Študentska založba (2005), ISBN: 961-6446-98-3

Ime predmeta: Ekologija rastlin
Univerzitetna koda predmeta: 0112298
Koda učne enote na članici: 4784
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Izbrana poglavja v učbenikih in znanstvenih virih:

1. Schulze, ED., Beck, E., Buchmann, N., Clemens, S., Müller-Hohenstein, K., Scherer-Lorenzen, M. Plant Ecology. 2 edition, Springer, Berlin, Heidelberg (2019), ISBN 978-3-662-56233-8 (eBook)
2. Gurevitch J., Scheiner S.M., Fox G..The Ecology of Plants. 523 pages, Sinauer Associates (2002), ISBN: 0878932917
3. Larcher, W. Physiological Plant Ecology. 513 pages, Springer, 4 edition (2003), ISBN: 3540435166
4. Izbrani članki v revijah kot so: Science, The New Phytologist in Plants, People, Planet
5. Trošt, T. Ekologija rastlin. Priročnik za vaje. 81 str., Študentska založba (2005), ISBN: 961-6446-98-3

Ime predmeta: Ekologija rastlin
Univerzitetna koda predmeta: 0112298
Koda učne enote na članici: 4784
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Izbrana poglavja v učbenikih in znanstvenih virih:

1. Schulze, ED., Beck, E., Buchmann, N., Clemens, S., Müller-Hohenstein, K., Scherer-Lorenzen, M. Plant Ecology. 2 edition, Springer, Berlin, Heidelberg (2019), ISBN 978-3-662-56233-8 (eBook)
2. Gurevitch J., Scheiner S.M., Fox G..The Ecology of Plants. 523 pages, Sinauer Associates (2002), ISBN: 0878932917
3. Larcher, W. Physiological Plant Ecology. 513 pages, Springer, 4 edition (2003), ISBN: 3540435166
4. Izbrani članki v revijah kot so: Science, The New Phytologist in Plants, People, Planet
5. Trošt, T. Ekologija rastlin. Priročnik za vaje. 81 str., Študentska založba (2005), ISBN: 961-6446-98-3

Ime predmeta: Ekologija rastlin
Univerzitetna koda predmeta: 0112298

Koda učne enote na članici: 4784
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Izbrana poglavja v učbenikih in znanstvenih virih:

1. Schulze, ED., Beck, E., Buchmann, N., Clemens, S., Müller-Hohenstein, K., Scherer-Lorenzen, M. Plant Ecology. 2 edition, Springer, Berlin, Heidelberg (2019), ISBN 978-3-662-56233-8 (eBook)
2. Gurevitch J., Scheiner S.M., Fox G..The Ecology of Plants. 523 pages, Sinauer Associates (2002), ISBN: 0878932917
3. Larcher, W. Physiological Plant Ecology. 513 pages, Springer, 4 edition (2003), ISBN: 3540435166
4. Izbrani članki v revijah kot so: Science, The New Phytologist in Plants, People, Planet
5. Trošt, T. Ekologija rastlin. Priročnik za vaje. 81 str., Študentska založba (2005), ISBN: 961-6446-98-3

Ime predmeta: Ekologija rastlin
Univerzitetna koda predmeta: 0112298
Koda učne enote na članici: 4784
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Izbrana poglavja v učbenikih in znanstvenih virih:

1. Schulze, ED., Beck, E., Buchmann, N., Clemens, S., Müller-Hohenstein, K., Scherer-Lorenzen, M. Plant Ecology. 2 edition, Springer, Berlin, Heidelberg (2019), ISBN 978-3-662-56233-8 (eBook)
2. Gurevitch J., Scheiner S.M., Fox G..The Ecology of Plants. 523 pages, Sinauer Associates (2002), ISBN: 0878932917
3. Larcher, W. Physiological Plant Ecology. 513 pages, Springer, 4 edition (2003), ISBN: 3540435166
4. Izbrani članki v revijah kot so: Science, The New Phytologist in Plants, People, Planet
5. Trošt, T. Ekologija rastlin. Priročnik za vaje. 81 str., Študentska založba (2005), ISBN: 961-6446-98-3

Ekosistemi (0112280)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Ekosistemi
Univerzitetna koda predmeta: 0112280
Koda učne enote na članici: 4780
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Izbrana poglavja v učbenikih:

1. Begon M., Townsend C.R., Harper T.J., **Ecology: From Individuals to Ecosystems. (**2021), Wiley-Blackwell, ISBN: 978-1-4051-1117-
2. Moss, B. 2010. Freshwater Ecology. A view for the Twenty-first Century. Wiley-Blackwell, A John-Wiley and Sons, Ltd. Publication, 470 str. ISBN: 978-1-4443-3474-6.
3. Chapin. III. F.S., Matson, P.A., Vizousek, P.M. Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology, 2nd ed., Springer (2012). Dostop: https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4419-9504-9.
4. Cronk, J.K., Fennessy, M.S.. Wetland plants - biology and ecology. 488 pages, CRC (2001)
5. Odum, P. E., Barret, G. W., 200 Fundamentals of Ecology, 5th edition, Thomson Brooks/Cole, 17-140, 336-373.
6. Jogan, N., Kaligarič, M., Leskovar, I., Seliškar, A., Dobravec, J., 2004. Habitatni tipi Slovenije HTS 2004. 64. str., ARSO, ISBN: 961-6324-20-9. Dostop: https://www.gov.si/assets/organi-v-sestavi/ARSO/Narava/Porocila-in-publikacije/Habitatni-tipi-Slovenije-tipologija-2004.pdf

Izbrani članki kot na primer:

1. Farber, S. C., Costanza, R., Wilson, M.A., 2002. Economic and ecological concepts for valuing ecosystem services. ECOLOGICAL ECONOMICS, 41 (3): 375-392

Eksperimentalna grafika (0077322)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti II	2. semester	da

Ime predmeta: Eksperimentalna grafika
Univerzitetna koda predmeta: 0077322
Koda učne enote na članici: 4764
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Butina, Milan. (2003). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora.
2. Geršak, V., Podobnik, U., Frelih, Č, Jurjevič, N. (2018). Gib in njegova sled: učbenik za povezovanje plesnih in likovnih vsebin. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.
3. Hozo, Đ. (1988). Umjetnost multioriginala, Kultura grafičkog lista. Mostar: Prva književna komuna, 663 str.
4. Jesih, B. (2000). Grafika, visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana: PeF, Univerza v Ljubljani, 104 str.
5. Muhovič, J. (2015). Leksikon likovne teorije. Celje, Celjska Mohorjeva družba.
6. Škrjanec B., Kržišnik Z. (1997). Ljubljanska grafična šola. Ljubljana: Arkade, 245 str.
7. Izbrane aktualne domače in tuje strokovne publikacije (katalogi, monografije, članki, ...) / Selected current domestic and foreign professional publications (catalogs, monographs, articles, ...).
8. Razstavni katalogi in monografije relevantnih avtorjev. / The exhibition catalogs and relevant authors monographs.

Eksperimentalno delo pri pouku kemije (0112515)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje kemija	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Eksperimentalno delo pri pouku kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0112515
Koda učne enote na članici: 4797
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Skinner, J. (1997). Microscale Chemistry, Royal Society of Chemisty, London. - Roesky, H. W., Mockel, K. (1996). Chemical Curiosities, VCH Publishers, Inc. New York.
2. Wissiak Grm, K. S., Glažar, S. A. (2002). Pomen eksperimentalnega dela pri učenju in poučevanju kemije v osnovni šoli. Sodobna pedagogika, 53 (2), 96-106.
3. Stine, K.E., Brown, T.M. (2006). Principles of toxicology, Taylor & Francis, Boca Raton.
4. Walker, C.H., Hopkin, S.P., Sibly, R.M., Peakall, D.B. (2006). Principles of ecotoxicology, Taylor & Francis, Boca Raton.
5. Baird, C., Cann, M. (2005). Environmental Chemistry, W. H. Freeman and Company, New York.
6. Wissiak Grm, K. S., Glažar, S. A. (2001-2006). Poskusi v kemiji, serija člankov. Kemija v šoli, 13 (1), 28-30.
7. Zupančič, N., Vrtačnik, M. Eksperimentalna organska kemija. Ljubljana : Založba M & N, 1995, 95 str. Zupančič, N., Vrtačnik, M. Eksperimentalna organska kemija. Delovni zvezek. Ljubljana : Založba M & N, 1995, 47 str.
8. GROS, Nataša, Vrtačnik, Margareta, Camoes S, Maria Filomena. Hands-on approach to visible spectrometry. Ljubljana: Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, 2006. 1 optični disk (CD-ROM). ISBN 961-6286-78-1. ISBN 978-961-6286-78-7. [COBISS.SI-ID 230381312]
9. Izbrani primeri poskusov iz: Lister, T.Classic Chemistry Demonstrations, The Royal Society of Chemsitry, 1995, 284 str. - Journal of Chemical Education (prispevki s poudarkom na eksperimentalnem delu)

Eno zdravje – vzgoja in izobraževanje o celostnem pristopu k zdravju ljudi, živali in okolja (0644466)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Eno zdravje – vzgoja in izobraževanje o celostnem pristopu k zdravju ljudi, živali in okolja
Univerzitetna koda predmeta: 0644466
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Queenan, K., Garnier, J., Nielsen, L. R., Buttigieg, S., Meneghi, D. D., Holmberg, M., ... & Kock, R. (2017). Roadmap to a One Health agenda 2030. *CABI Reviews*, (2017), 1-17. https://www.cabidigitallibrary.org/doi/pdf/10.1079/PAVSNNR201712014.
2. Zinsstag, J., Schelling, E., Crump, L., Whittaker, M., Tanner, M., & Stephen, C. (Eds.). (2021). *One Health: the theory and practice of integrated health approaches*. Cabi.
3. Barrett, M. A., Bouley, T. A., Stoertz, A. H., & Stoertz, R. W. (2011). Integrating a One Health approach in education to address global health and sustainability challenges. *Frontiers in Ecology and the Environment*, *9*(4), 239-245.
4. Cai, C., Jung, Y., Pereira, R. V. V., Brouwer, M., Song, J., Osburn, B., ... & Qian, Y. (2024). Advancing One Health education: integrative pedagogical approaches and their impacts on interdisciplinary learning. *Science in One Health*, 100079.
5. Hristovski, M, Cvetkovik, A, Cvetkovik, I, Dukoska, V. (2010). Concept of One Health-a New Professional Imperative. *Macedonian Journal of Medical Sciences*, *3*(3), 229-232. doi.10.3889/MJMS. 1957-5773.2010. 0131.
6. Rabinowitz, P. M., Natterson-Horowitz, B. J., Kahn, L. H., Kock, R., & Pappaioanou, M. (2017). Incorporating one health into medical education. *BMC Medical Education*, *17*, 1-7.

E-učenje pri pouku kemije (0112487)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: E-učenje pri pouku kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0112487
Koda učne enote na članici: 5080
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

- Gabel, D. (1998). The Complexity of Chemistry and Implications for Teaching. v: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 233-248.
- Gilbet, J., K., Boulter, C., J. (1998). Learning Science through Models and Modelling. V: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 53-66.
- Harrison, A. G., Treagust, D. F. (2002). The Particulate Nature of Matter: Challenges in Understanding the Submicroscopic World. v: J. K. Gilbert (ur.), Chemical Education: Towards Research - Based Practice, Kluwer Academic Publishers, Netherlands, 189-212.
- D. Dolničar, 2007, Priročnik za izdelavo učnih objektov, NTF, 52 strani
- M. Vrtačnik in I. Devetak (Ur.), 2007 Akcijsko raziskovanje za dvig kvalitete pouka naravoslovnih predmetov, NTF, PeF, 325 str.

Filozofija edukacije (0112744)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje tehnika	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Filozofija edukacije

Univerzitetna koda predmeta: 0112744

Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)

3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)

6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)

4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije

Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112744
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)

3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Fizika človeka (0021473)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Fizika človeka
Univerzitetna koda predmeta: 0021473
Koda učne enote na članici: 4928
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. P. Nelson, Biological physics, Freeman & comp. 2007 (izbrana poglavja).
2. A. Jr. Armenti (ed.), The Physics of Sports, AIP 1993 (izbrana poglavja) L. Mathelitsch: Narava in fizika, 45 str., DZS 1995.
3. L. Mathelitsch: Fizika človeškega telesa, 35 str., Založba PeF, 1995. Članki z vsebino, povezano s predmetom, iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics.

Fizika delcev in astrofizika z didaktiko (0112482)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - fizika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da

Ime predmeta: Fizika delcev in astrofizika z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112482
Koda učne enote na članici: 4789
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Bogdan Povh, Mitja Rosina, Scattering and Structure (Essentials and Analogies in Quantum Physics) Springer-Verlag Berlin Heildelberg 2005, izbrana poglavja.

Dodatna:

1. Janez Strnad, Iz take so snovi kot sanje (Od atomov do kvarkov), Mladinska knjiga, Ljubljana 1988.

2. Roger J. Blin-Stoyle, Eureka! (Fizika delcev, snovi in vesolja), Založba MATH, Ljubljana 2003.
3. Stephen Weinberg, Prve tri minute, DMFA, Ljubljana 1981.
4. Stephen Weinberg, Na poti k osnovnim naravnim zakonitostim, Flamingo
5. Stephen Hawking, Kratka zgodovina časa, DMFA, Ljubljana;
6. Stephen Hawking, Vesolje v orehovi lupini, Učila International, Tržič 2002.
7. Stephen Hawking, Ilustrirana kratka zgodovina časa, DMFA Ljubljana 2003
8. Tomaž Zwitter, Pot skozi vesolje, Modrijan, Ljubljana 2002.

Ime predmeta: Fizika delcev in astrofizika z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112482
Koda učne enote na članici: 4789
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Bogdan Povh, Mitja Rosina, Scattering and Structure (Essentials and Analogies in Quantum Physics) Springer-Verlag Berlin Heildelberg 2005, izbrana poglavja.

Dodatna:

1. Janez Strnad, Iz take so snovi kot sanje (Od atomov do kvarkov), Mladinska knjiga, Ljubljana 1988.
2. Roger J. Blin-Stoyle, Eureka! (Fizika delcev, snovi in vesolja), Založba MATH, Ljubljana 2003.
3. Stephen Weinberg, Prve tri minute, DMFA, Ljubljana 1981.
4. Stephen Weinberg, Na poti k osnovnim naravnim zakonitostim, Flamingo
5. Stephen Hawking, Kratka zgodovina časa, DMFA, Ljubljana;
6. Stephen Hawking, Vesolje v orehovi lupini, Učila International, Tržič 2002.
7. Stephen Hawking, Ilustrirana kratka zgodovina časa, DMFA Ljubljana 2003
8. Tomaž Zwitter, Pot skozi vesolje, Modrijan, Ljubljana 2002.

Ime predmeta: Fizika delcev in astrofizika z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112482
Koda učne enote na članici: 4789
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Bogdan Povh, Mitja Rosina, Scattering and Structure (Essentials and Analogies in Quantum Physics) Springer-Verlag Berlin Heildelberg 2005, izbrana poglavja.

Dodatna:

1. Janez Strnad, Iz take so snovi kot sanje (Od atomov do kvarkov), Mladinska knjiga, Ljubljana 1988.
2. Roger J. Blin-Stoyle, Eureka! (Fizika delcev, snovi in vesolja), Založba MATH, Ljubljana 2003.
3. Stephen Weinberg, Prve tri minute, DMFA, Ljubljana 1981.
4. Stephen Weinberg, Na poti k osnovnim naravnim zakonitostim, Flamingo
5. Stephen Hawking, Kratka zgodovina časa, DMFA, Ljubljana;
6. Stephen Hawking, Vesolje v orehovi lupini, Učila International, Tržič 2002.
7. Stephen Hawking, Ilustrirana kratka zgodovina časa, DMFA Ljubljana 2003
8. Tomaž Zwitter, Pot skozi vesolje, Modrijan, Ljubljana 2002.

Ime predmeta: Fizika delcev in astrofizika z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112482
Koda učne enote na članici: 4789
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Bogdan Povh, Mitja Rosina, Scattering and Structure (Essentials and Analogies in Quantum Physics) Springer-Verlag Berlin Heildelberg 2005, izbrana poglavja.

Dodatna:

1. Janez Strnad, Iz take so snovi kot sanje (Od atomov do kvarkov), Mladinska knjiga, Ljubljana 1988.
2. Roger J. Blin-Stoyle, Eureka! (Fizika delcev, snovi in vesolja), Založba MATH, Ljubljana 2003.
3. Stephen Weinberg, Prve tri minute, DMFA, Ljubljana 1981.
4. Stephen Weinberg, Na poti k osnovnim naravnim zakonitostim, Flamingo
5. Stephen Hawking, Kratka zgodovina časa, DMFA, Ljubljana;
6. Stephen Hawking, Vesolje v orehovi lupini, Učila International, Tržič 2002.
7. Stephen Hawking, Ilustrirana kratka zgodovina časa, DMFA Ljubljana 2003
8. Tomaž Zwitter, Pot skozi vesolje, Modrijan, Ljubljana 2002.

Ime predmeta: Fizika delcev in astrofizika z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112482
Koda učne enote na članici: 4789
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Bogdan Povh, Mitja Rosina, Scattering and Structure (Essentials and Analogies in Quantum Physics) Springer-Verlag Berlin Heildelberg 2005, izbrana poglavja.

Dodatna:

1. Janez Strnad, Iz take so snovi kot sanje (Od atomov do kvarkov), Mladinska knjiga, Ljubljana 1988.
2. Roger J. Blin-Stoyle, Eureka! (Fizika delcev, snovi in vesolja), Založba MATH, Ljubljana 2003.
3. Stephen Weinberg, Prve tri minute, DMFA, Ljubljana 1981.
4. Stephen Weinberg, Na poti k osnovnim naravnim zakonitostim, Flamingo
5. Stephen Hawking, Kratka zgodovina časa, DMFA, Ljubljana;
6. Stephen Hawking, Vesolje v orehovi lupini, Učila International, Tržič 2002.
7. Stephen Hawking, Ilustrirana kratka zgodovina časa, DMFA Ljubljana 2003
8. Tomaž Zwitter, Pot skozi vesolje, Modrijan, Ljubljana 2002.

Ime predmeta: Fizika delcev in astrofizika z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112482
Koda učne enote na članici: 4789
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Bogdan Povh, Mitja Rosina, Scattering and Structure (Essentials and Analogies in Quantum Physics) Springer-Verlag Berlin Heildelberg 2005, izbrana poglavja.

Dodatna:

1. Janez Strnad, Iz take so snovi kot sanje (Od atomov do kvarkov), Mladinska knjiga, Ljubljana 1988.
2. Roger J. Blin-Stoyle, Eureka! (Fizika delcev, snovi in vesolja), Založba MATH, Ljubljana 2003.
3. Stephen Weinberg, Prve tri minute, DMFA, Ljubljana 1981.
4. Stephen Weinberg, Na poti k osnovnim naravnim zakonitostim, Flamingo
5. Stephen Hawking, Kratka zgodovina časa, DMFA, Ljubljana;
6. Stephen Hawking, Vesolje v orehovi lupini, Učila International, Tržič 2002.
7. Stephen Hawking, Ilustrirana kratka zgodovina časa, DMFA Ljubljana 2003
8. Tomaž Zwitter, Pot skozi vesolje, Modrijan, Ljubljana 2002.

Ime predmeta: Fizika delcev in astrofizika z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112482
Koda učne enote na članici: 4789
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Bogdan Povh, Mitja Rosina, Scattering and Structure (Essentials and Analogies in Quantum Physics) Springer-Verlag Berlin Heildelberg 2005, izbrana poglavja.

Dodatna:

1. Janez Strnad, Iz take so snovi kot sanje (Od atomov do kvarkov), Mladinska knjiga, Ljubljana 1988.
2. Roger J. Blin-Stoyle, Eureka! (Fizika delcev, snovi in vesolja), Založba MATH, Ljubljana 2003.
3. Stephen Weinberg, Prve tri minute, DMFA, Ljubljana 1981.
4. Stephen Weinberg, Na poti k osnovnim naravnim zakonitostim, Flamingo
5. Stephen Hawking, Kratka zgodovina časa, DMFA, Ljubljana;
6. Stephen Hawking, Vesolje v orehovi lupini, Učila International, Tržič 2002.
7. Stephen Hawking, Ilustrirana kratka zgodovina časa, DMFA Ljubljana 2003
8. Tomaž Zwitter, Pot skozi vesolje, Modrijan, Ljubljana 2002.

Fizika snovi z didaktiko (0112481)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - fizika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da

Ime predmeta: Fizika snovi z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112481
Koda učne enote na članici: 4788
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kittel, C. (1996). *Introduction to solid state physics* (7th ed., str. XI, 673). Wiley. (izbrana poglavja)
2. Chaikin, P. . . M., & Lubensky, T. . . C. (1995). *Principles of condensed matter physics* (str. XX, 699). Cambridge University Press. (izbrana poglavja)
3. Članki o poučevanju navedenih vsebin iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics

Ime predmeta: Fizika snovi z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112481
Koda učne enote na članici: 4788
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kittel, C. (1996). *Introduction to solid state physics* (7th ed., str. XI, 673). Wiley. (izbrana poglavja)
2. Chaikin, P. . . M., & Lubensky, T. . . C. (1995). *Principles of condensed matter physics* (str. XX, 699). Cambridge University Press. (izbrana poglavja)
3. Članki o poučevanju navedenih vsebin iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics

Ime predmeta: Fizika snovi z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112481
Koda učne enote na članici: 4788

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kittel, C. (1996). *Introduction to solid state physics* (7th ed., str. XI, 673). Wiley. (izbrana poglavja)
2. Chaikin, P. . . M., & Lubensky, T. . . C. (1995). *Principles of condensed matter physics* (str. XX, 699). Cambridge University Press. (izbrana poglavja)
3. Članki o poučevanju navedenih vsebin iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics

Ime predmeta: Fizika snovi z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112481
Koda učne enote na članici: 4788
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kittel, C. (1996). *Introduction to solid state physics* (7th ed., str. XI, 673). Wiley. (izbrana poglavja)
2. Chaikin, P. . . M., & Lubensky, T. . . C. (1995). *Principles of condensed matter physics* (str. XX, 699). Cambridge University Press. (izbrana poglavja)
3. Članki o poučevanju navedenih vsebin iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics

Ime predmeta: Fizika snovi z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112481
Koda učne enote na članici: 4788
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kittel, C. (1996). *Introduction to solid state physics* (7th ed., str. XI, 673). Wiley. (izbrana poglavja)
2. Chaikin, P. . . M., & Lubensky, T. . . C. (1995). *Principles of condensed matter physics* (str. XX, 699). Cambridge University Press. (izbrana poglavja)
3. Članki o poučevanju navedenih vsebin iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics

Ime predmeta: Fizika snovi z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112481
Koda učne enote na članici: 4788
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kittel, C. (1996). *Introduction to solid state physics* (7th ed., str. XI, 673). Wiley. (izbrana poglavja)
2. Chaikin, P. . . M., & Lubensky, T. . . C. (1995). *Principles of condensed matter physics* (str. XX, 699). Cambridge University Press. (izbrana poglavja)
3. Članki o poučevanju navedenih vsebin iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics

Ime predmeta: Fizika snovi z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112481
Koda učne enote na članici: 4788
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kittel, C. (1996). *Introduction to solid state physics* (7th ed., str. XI, 673). Wiley. (izbrana poglavja)
2. Chaikin, P. . . M., & Lubensky, T. . . C. (1995). *Principles of condensed matter physics* (str. XX, 699). Cambridge University Press. (izbrana poglavja)
3. Članki o poučevanju navedenih vsebin iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics

Ime predmeta: Fizika snovi z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112481
Koda učne enote na članici: 4788
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kittel, C. (1996). *Introduction to solid state physics* (7th ed., str. XI, 673). Wiley. (izbrana poglavja)
2. Chaikin, P. . . M., & Lubensky, T. . . C. (1995). *Principles of condensed matter physics* (str. XX, 699). Cambridge University Press. (izbrana poglavja)
3. Članki o poučevanju navedenih vsebin iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics

Fizika za nadarjene in srednješolce (0112304)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje fizika	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Fizika za nadarjene in srednješolce
Univerzitetna koda predmeta: 0112304
Koda učne enote na članici: 4787
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Obvezna / Compulsory:

1. L. C. McDermott et al., Physics by Inquiry vol. I in II, John Wiley & Sons (1996).

Dodatna / Additional:

1. Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher in druge /Selected topics in journals: Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher and others.

Fizika za nadarjene in srednješolce (0112484)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - fizika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - fizika	1. semester	da

Ime predmeta: Fizika za nadarjene in srednješolce
Univerzitetna koda predmeta: 0112484
Koda učne enote na članici: 4790
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Obvezna / Compulsory:
L. C. McDermott et al., Physics by Inquiry vol. I in II, John Wiley & Sons (1996).

Dodatna / Additional:
Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher in druge / Selected topics in journals: Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher and others.

Ime predmeta: Fizika za nadarjene in srednješolce
Univerzitetna koda predmeta: 0112484
Koda učne enote na članici: 4790

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Obvezna / Compulsory:
L. C. McDermott et al., Physics by Inquiry vol. I in II, John Wiley & Sons (1996).

Dodatna / Additional:
Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher in druge / Selected topics in journals: Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher and others.

Ime predmeta: Fizika za nadarjene in srednješolce
Univerzitetna koda predmeta: 0112484
Koda učne enote na članici: 4790
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Obvezna / Compulsory:
L. C. McDermott et al., Physics by Inquiry vol. I in II, John Wiley & Sons (1996).

Dodatna / Additional:
Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher in druge / Selected topics in journals: Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher and others.

Ime predmeta: Fizika za nadarjene in srednješolce
Univerzitetna koda predmeta: 0112484
Koda učne enote na članici: 4790
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Obvezna / Compulsory:
L. C. McDermott et al., Physics by Inquiry vol. I in II, John Wiley & Sons (1996).

Dodatna / Additional:
Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher in druge / Selected topics in journals: Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher and others.

Ime predmeta: Fizika za nadarjene in srednješolce
Univerzitetna koda predmeta: 0112484
Koda učne enote na članici: 4790
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Obvezna / Compulsory:
L. C. McDermott et al., Physics by Inquiry vol. I in II, John Wiley & Sons (1996).

Dodatna / Additional:
Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher in druge / Selected topics in journals: Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher and others.

Ime predmeta: Fizika za nadarjene in srednješolce
Univerzitetna koda predmeta: 0112484
Koda učne enote na članici: 4790

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Obvezna / Compulsory:
L. C. McDermott et al., Physics by Inquiry vol. I in II, John Wiley & Sons (1996).

Dodatna / Additional:
Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher in druge / Selected topics in journals: Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher and others.

Ime predmeta: Fizika za nadarjene in srednješolce
Univerzitetna koda predmeta: 0112484
Koda učne enote na članici: 4790
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Obvezna / Compulsory:
L. C. McDermott et al., Physics by Inquiry vol. I in II, John Wiley & Sons (1996).

Dodatna / Additional:
Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher in druge / Selected topics in journals: Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher and others.

Fizika za nadarjene in srednješolce (0112503)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Fizika za nadarjene in srednješolce
Univerzitetna koda predmeta: 0112503
Koda učne enote na članici: 5082
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. L. C. McDermott et al., Physics by Inquiry vol. I in II, John Wiley & Sons (1996).
2. Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher in druge / Selected topics in journals: Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher and others.

Fizika zemlje (0112496)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Fizika zemlje
Univerzitetna koda predmeta: 0112496
Koda učne enote na članici: 5081
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. J. Rakovec in T. Vrhovec (2007). Osnove meteorologije za naravoslovce in tehnike, Ljubljana: DMFA, 316 str.
2. V. Ribarič (1984). Potresi, Ljubljana: Cankarjeva založba, 270 str.

3. W. Lowrie (1997). Fundamentals of Geophysics, Cambridge: Cambridge University Press, 354 str.

Fizikalne vsebine z didaktiko (0112301)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - fizika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - kemija	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - matematika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Fizikalne vsebine z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112301
Koda učne enote na članici: 4786
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Izbrani članki o poučevanju vsebin predmeta iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics.

Ime predmeta: Fizikalne vsebine z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112301
Koda učne enote na članici: 4786
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Izbrani članki o poučevanju vsebin predmeta iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics.

Ime predmeta: Fizikalne vsebine z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112301
Koda učne enote na članici: 4786
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Izbrani članki o poučevanju vsebin predmeta iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics.

Ime predmeta: Fizikalne vsebine z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112301
Koda učne enote na članici: 4786
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Izbrani članki o poučevanju vsebin predmeta iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics.

Ime predmeta: Fizikalne vsebine z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112301

Koda učne enote na članici: 4786
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Izbrani članki o poučevanju vsebin predmeta iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics.

Ime predmeta: Fizikalne vsebine z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112301
Koda učne enote na članici: 4786
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Izbrani članki o poučevanju vsebin predmeta iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics.

Ime predmeta: Fizikalne vsebine z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112301
Koda učne enote na članici: 4786
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Izbrani članki o poučevanju vsebin predmeta iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics.

Galerijska in muzejska pedagogika (0112306)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Galerijska in muzejska pedagogika
Univerzitetna koda predmeta: 0112306
Koda učne enote na članici: 5507
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bučić, V.(1979). Muzeji in galerije v Sloveniji. Ljubljana, Društvo muzealcev Slovenije. (96 str.)
2. Zeri, F., Rozman, K. (1997). Evropski slikarji iz slovenskih zbirk. Ljubljana, NG. (287 str.)
3. Tavčar, L. (2001). Otroci, mladostniki in odrasli v galeriji. Ljubljana, NG. (106 str.)
4. Tršar, M. (1972). Sprehod po pariških galerijah. Ljubljana, Slovenska matica. (222 str.)
5. Moder, G. (1972). Vodnik po slovenskih muzejih. Ljubljana, Zveza muzejev Slovenije. (126 str.)
6. Duncan, A. (1992). London museums and galleries guide. London, Nicholson. (192 str.)
7. Groys, B. (2002). Teorija sodobne umetnosti: izbrani eseji. Ljubljana, študentska založba. (253 str.)
8. Rosenbatt, A. (2001). Building Type Basics for Museums. New York, John Wiley & Sons, Inc. (272 str.)
9. Zeiger, M. (2005). New Museums: Contemporary Museum Architecture Around the World. Universe Architecture Series. (208 str.)

Geometrija nekoč in danes (0021471)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Geometrija nekoč in danes
Univerzitetna koda predmeta: 0021471
Koda učne enote na članici: 4924

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. K. Andersen,(2007). The Geometry of an Art. The History of the Mathematical Theory of Perspective from Alberti to Monge, New York: Springer.
2. D. J. Struik, (1978). Kratka zgodovina matematike, Ljubljana: DZS.
3. B. L. van der Waerden, (1965). Science Awakening, Groningen: Rothlof.
4. D. Pedoe, (1983). Geometry and the Visual Arts, New York: Dover.
5. D. K. Washburn and D. W. Crowe, (1988). Symmetries of Culture: Theory and Practice of Plane Pattern Analysis, Seattle: University of Washington Press.
6. H. Weyl, (1989). Symmetry, Princeton University Press, Princeton, NJ.
7. H. O. Peitgen and P. H. Richter, (1986). The Beauty of Fractals, Berlin: Springer.
8. J. Malešič in D. Repovš, Geometrija, Pedagoška fakulteta UL, Ljubljana, učbenik v pripravi. Seznam literature se redno dopolnjuje.

Glasbena ustvarjalnost z improvizacijo (0112764)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Glasbena ustvarjalnost z improvizacijo
Univerzitetna koda predmeta: 0112764
Koda učne enote na članici: 5882
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Osborn, A. F. (1953). Applied Imagination; principles and procedures of creative problem-solving New York: Charles Scribner's Sons.
2. Hansen, N. (1975). Kreativität im Musikunterricht: eine Einführung in die Praxis. Vienna: Universal Ed.
3. Hargreaves, D. J. (2012). Musical imaginations: multidisciplinary perspectives on creativity, performance, and perception. Oxford: Oxford University Press, 2012.
4. Young, S., Glover, J. (1998). Music in the Early Years. London: The Falmer Press.
5. Glasba v šoli in vrtcu. Glasbena revija. Ljubljana: Zavod republike Slovenije za šolstvo.
6. Jež Brezavšček, B. (2002). O uvajanju, spodbujanju in oblikah glasbene ustvarjalnosti v osnovni šoli. Ljubljana: Glasba v šoli, year 8, number 1–2, pg. 13–16, portrait.
7. Journal of Creative Behaviour. Amherst: Creative Education Foundation.
8. Hofmann, G. (2007). Identität & Kreativität. Augsburg: Wissner Verlag.
9. Rauchfleisch, U. (1996).Musik schöpfen, Musik hören. Zürich: Vandenhoeck & Ruprecht.
10. Persichetti, V. (1961). Twentieth-century Harmony: Creative Aspects and Practice. New York: W. W. Norton.
11. Griffiths, P. (2010). Modern Music and After. New York: Oxford University Press, Inc.

Glasbena vzgoja z didaktiko (0112758)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Glasbena vzgoja z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112758
Koda učne enote na članici: 4508
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron, E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Koper, 144 str.
2. Borota, B. (2011). Poglavja iz teorije glasbe in oblikoslovja. Koper: Univerzitetna Založba Annales, 160 str.
3. Haasemann, F., in Jordan, J., M.(1991). Group Vocal Technique, Hinshaw Music, Chapel Hill, U.S.A. Mihelčič, P. (2004). Teorija glasbe. Ljubljana: DZS, 91 str.
4. Orff C.(1950). Orff Schulwerk, Schott, London, 1.zv. 155 str., 2. zv. 122 str., 3. zv. 122 str., 4. zv. 149 str., 5. zv., 152 str.
5. Sicherl-Kafol, B. (2000). Celostna glasbena vzgoja. Srce-um-telo. Debora, Ljubljana. 244 str.
6. Sicherl-Kafol, B. (2004). Preverjanje in ocenjevanje pri glasbeni vzgoji, Izolit, Domžale, 84 str.
7. Sicherl-Kafol, B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2009). Ringaraja, pesem nam ugaja, Ljubljana: Mladinska knjiga.
8. Sicherl-Kafol, B. B., Gaberščik, A., Zalar, K. B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2011). Ringaraja, pesem nas razvaja, Ljubljana: Mladinska knjiga.
9. Sicherl Kafol, B., Zalar, K. (2011). Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje?, V: Manfreda, V., Sicherl-Kafol,B., Skribe Dimec, D. (Ur.). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
10. Telfer, N.(1995). Successful Warmups – book 1, Neil A. Kjos Music Company, San Diego, U.S.A., 298 str.

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Glasbena vzgoja z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112758
Koda učne enote na članici: 4508
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron, E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Koper, 144 str.
2. Borota, B. (2011). Poglavja iz teorije glasbe in oblikoslovja. Koper: Univerzitetna Založba Annales, 160 str.
3. Haasemann, F., in Jordan, J., M.(1991). Group Vocal Technique, Hinshaw Music, Chapel Hill, U.S.A. Mihelčič, P. (2004). Teorija glasbe. Ljubljana: DZS, 91 str.
4. Orff C.(1950). Orff Schulwerk, Schott, London, 1.zv. 155 str., 2. zv. 122 str., 3. zv. 122 str., 4. zv. 149 str., 5. zv., 152 str.
5. Sicherl-Kafol, B. (2000). Celostna glasbena vzgoja. Srce-um-telo. Debora, Ljubljana. 244 str.
6. Sicherl-Kafol, B. (2004). Preverjanje in ocenjevanje pri glasbeni vzgoji, Izolit, Domžale, 84 str.
7. Sicherl-Kafol, B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2009). Ringaraja, pesem nam ugaja, Ljubljana: Mladinska knjiga.
8. Sicherl-Kafol, B. B., Gaberščik, A., Zalar, K. B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2011). Ringaraja, pesem nas razvaja, Ljubljana: Mladinska knjiga.
9. Sicherl Kafol, B., Zalar, K. (2011). Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje?, V: Manfreda, V., Sicherl-Kafol,B., Skribe Dimec, D. (Ur.). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
10. Telfer, N.(1995). Successful Warmups – book 1, Neil A. Kjos Music Company, San Diego, U.S.A., 298 str.

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Gledališče in ustvarjalni gib pri poučevanju (0112766)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Gledališče in ustvarjalni gib pri poučevanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112766
Koda učne enote na članici: 4735
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Bernier, M., O'Hare J., (ed.) (2005). Puppetry in education and therapy. Bloomington, Indiana: Authorhouse.
Gardner, H. (1995). Razsežnosti uma. Ljubljana: Tangram.

Gardner, H. (2007). Five minds for the future. New York: Haward Business School Press.
Goleman, D. (1998). Čustvena inteligenca. Ljubljana: Mladinska knjiga.
Kroflič. R. (ur.) (2007). Umetnost v sodobnih konceptih splošne izobrazbe. Sodobna pedagogika, 2, 6 - 164.
Krušič, V. (ur.) (2007). Ne raspravljal, igraj! Priručnik forum-kazališta. Zagreb: HCDO.
Moyles, J. (ed.) (2005). The Excellence of Play. Berkshire: Open University Press.
Payne, H. (2006). Dance movement therapy: theory, research and practice. London: Routledge.
Payne, H. (2002). Creative movement and dance in groupwork. Oxon: Winslow Press Ltd.
Road Map for Arts Education. (2006). The World Conference on Arts Education. Building Creative Capacities for 21st Century. Lisbon: UNESCO.
Novejši viri, internetne strani in video posnetki.

Grafični procesi globokega tiska (0077259)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I	1. semester	da

Ime predmeta: Grafični procesi globokega tiska
Univerzitetna koda predmeta: 0077259
Koda učne enote na članici: 4756
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bariviera, L. B. (1984). Manuali tecnici, lincisione e la stampa originale. Vicenza: Neri, Pozzo.
2. Hozo, Đ. (1988). Umjetnost multioriginala: kultura grafičkog lista. Mostar, Prva književna komuna. (709 str.)
3. Jesih, B. (2000). Grafika: visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. Katalogi, monografije.
4. Muhovič, J. (2015). Leksikon likovne teorije. Celje, Celjska Mohorjeva družba.
5. Izbrane aktualne domače in tuje strokovne publikacije (katalogi, monografije, članki, ...) / Selected current domestic and foreign professional publications (catalogs, monographs, articles, ...).
6. Razstavni katalogi in monografije relevantnih avtorjev. / The exhibition catalogs and relevant authors monographs.

Grafični procesi multipla (0077436)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Grafični procesi multipla
Univerzitetna koda predmeta: 0077436
Koda učne enote na članici: 4775
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Tedesci, N. (1973). La stampa degli artisti (l'acquaforte). Verona: Fiorini.
2. Focillon, H. (1965). I grandi maestri dell'incisione, Bologna: Alfa.
3. Bruscaglia, R. (1988). Incisione calcografija e stampa originale d'arte. Urbino: Quatroventi.
4. Strazza, G. (1995). Il gesto e il segno, tecnica dell'incisione. Roma: Di Apeiron.

Katalogi, monografije.
Spletne strani, aktualna relevantna literatura - znanstvena in strokovna, domače in tuje revije, druge publikacije in članki.

Grafično oblikovanje (0112260)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Obvezni izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Grafično oblikovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112260
Koda učne enote na članici: 5501
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Ruder, E. (1977). Tipografija. Ljubljana, Partizanska knjiga. (str. 63-93)
2. Bernik, S. (1997). Slovenski plakat devetdesetih let. Ljubljana, DOS. (123 strani)
3. Požar, C. (2000). Plakat kot politični medij. Ljubljana, Marketing Magazin. (str. 16-17)
4. Berk, E. (1995). Pisemski papirji, znaki, logotipi. Design in Slovenija. Ljubljana, DOS. (118 strani)
5. Repovž, J. (1995). Kako nastaja in deluje učinkovita, tržno usmerjena celostna grafična podoba kot del simbolnega identitetnega sistema. Ljubljana, Organizacije S. M. (191 strani)
6. Munari, B. (1983). Design e Comunnicazione Visiva. Laterza, Milano (359 strani)

Spletne strani, aktualna relevantna literatura - znanstvena in strokovna, domače in tuje revije, druge publikacije in članki.

Grafika (0112275)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Obvezni izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Grafika
Univerzitetna koda predmeta: 0112275
Koda učne enote na članici: 5502
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Das Grosse Lexikon der Graphik. (1984). Westermann. (512 str.)
2. Hozo, Đ. (1988). Umjetnost multioriginala: kultura grafičkog lista. Mostar, Prva književna komuna. (709 str.)
3. Jesih, B. (2000). Grafika, visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. (107 str.)
4. Škrjanec B., Kržišnik Z. (1997). Ljubljanska grafična šola. Ljubljana, Arkade. (245 str.)
5. Frelih, Č. (1997). Uvajanje alternativnih grafičnih tehnik v osnovno šolo: magistrsko delo. Ljubljana, ALU. (s32 str.)

Izbrane aktualne domače in tuje strokovne publikacije (katalogi, monografije, članki,...).

Informacijske metode pri poučevanju kemije (0112524)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da

Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da

Ime predmeta: Informacijske metode pri poučevanju kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0112524
Koda učne enote na članici: 4801
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji;
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije;
3. Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;
4. Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108;
5. Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike. (2019). Univerza. https://repozitorij.uni-lj.si/Dokument.php?id=123309&lang=slv.

Ime predmeta: Informacijske metode pri poučevanju kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0112524
Koda učne enote na članici: 4801
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji;
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije;
3. Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;
4. Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108;
5. Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike. (2019). Univerza. https://repozitorij.uni-lj.si/Dokument.php?id=123309&lang=slv.

Ime predmeta: Informacijske metode pri poučevanju kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0112524
Koda učne enote na članici: 4801
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji;
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije;
3. Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;
4. Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108;
5. Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike. (2019). Univerza. https://repozitorij.uni-lj.si/Dokument.php?id=123309&lang=slv.

Ime predmeta: Informacijske metode pri poučevanju kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0112524
Koda učne enote na članici: 4801
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji;
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije;
3. Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;
4. Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108;

5. Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike. (2019). Univerza. https://repozitorij.uni-lj.si/Dokument.php?id=123309&lang=slv.

Ime predmeta: Informacijske metode pri poučevanju kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0112524
Koda učne enote na članici: 4801
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji;
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije;
3. Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;
4. Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108;
5. Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike. (2019). Univerza. https://repozitorij.uni-lj.si/Dokument.php?id=123309&lang=slv.

Ime predmeta: Informacijske metode pri poučevanju kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0112524
Koda učne enote na članici: 4801
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji;
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije;
3. Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;
4. Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108;
5. Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike. (2019). Univerza. https://repozitorij.uni-lj.si/Dokument.php?id=123309&lang=slv.

Ime predmeta: Informacijske metode pri poučevanju kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0112524
Koda učne enote na članici: 4801
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji;
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije;
3. Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;
4. Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108;
5. Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike. (2019). Univerza. https://repozitorij.uni-lj.si/Dokument.php?id=123309&lang=slv.

Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju (0021513)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni splošni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0021513
Koda učne enote na članici: 5436

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Mayer, R. E., & Fiorella, L. (2022). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.

2. Petko, D., Mishra, P., & Koehler, M. (2025). TPACK in context: An updated model. *Computers and Education Open*.

3. Kimmons, R., Graham, C. R., & West, R. E. (2020). The PICRAT Model. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*.

4. Redecker, C. (2017). *European Framework for the Digital Competence of Educators (DigCompEdu)*. European Commission.

5. Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y. (2022). *DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens*.

6. West, R. E. (2018). *Foundations of Learning and Instructional Design Technology*. EdTech Books.

7. Almeqdad, Q. I., Alodat, A. M., Alquraan, M. F., Mohaidat, M. A., & Al-Makhzoomy, A. K. (2023). The effectiveness of universal design for learning: A systematic review of the literature and meta-analysis. *Cogent Education*, *10*(1). https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2218191

8. Cast.org – Universal Design for Learning (UDL) framework and research evidence. (2025).

9. ZASP- Zakon o avtorski in sorodnih pravicah (zadnja veljavna verzija) – pravni okvir za rabo avtorskih del v izobraževanju.

10. Žerovnik, A., & Nančovska Šerbec, I. (2021). Project-based learning in higher education. In C. V. de Carvalho & M. Bauters (Eds.), *Technology supported active learning: Student-centered approaches*. Springer.

11. Žerovnik, A. (2025). Developing digital literacy in pre-service primary school teachers through a massive open online course and project-based learning. CEPS Journal, 15(4), 37–60.

12. Peklaj, C. (2001). Sodelovalno učenje ali Kdaj več glav več ve? Ljubljana: DZS. (157 str.)

13. Polak, A. (2023). Elementi pozitivne psihologije pri timskem delu in v izobraževanju za timsko delo, *Vzgoja in izobraževanje,* 54(1-2), 16-22.

14. Polak, A (2023). Systematically guided reflection on teamwork as an opportunity to enhance the personal and professional development of student teachers. V: A. LIPOVEC (ur.), J. USENIK (ur.), Perspectives on teacher education and development. (str. 89-111), 1st ed. University Press, University of Maribor, https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/770.

Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju (0112512)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112512
Koda učne enote na članici: 5083
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Hansen, T, Lewis, R., Rugelj, J. (1999). Using telematics for collaborative knowledege construction. V: Dillenbourg, P. (ed.). Collaborative learning Cognitive and Computatonal Approaches. Amsterdam: Pergamon. (28 str.).
2. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani).

3. Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani).
4. Peklaj, C. (2001). Sodelovalno učenje ali Kdaj več glav več ve? Ljubljana: DZS. (157 str.).
5. Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. Str. 87-106.
6. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani).
7. Rugelj J. (2003). Computer-Supported Network-Based Learning Environment for the Workplace. V: C. Ghaoui (ed.): Usability Evaluation of Online Learning Programs, Hershey-London-Melbourne: Information Science Publishing. str.254-271.
8. Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155-180.
9. Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja. / The list of literature is updated and updated every year according to the subject area.

Inkluzivna vzgoja (0112577)

Členitev	**Skupina**	**Semestri**	**Izbirni**
Predmetno poučevanje biologija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - matematika	Dodatni letnik		ne

Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje tehnika	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)

6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.
Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.
Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).

4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.
Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.
Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.

2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.
Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.
Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)

6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.
Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.
Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).

4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.
Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.
Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.

2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.
Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.
Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)

6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.
Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.
Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112577
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0112204)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112204
Koda učne enote na članici: 5041
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljublajna: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja. / References are updated each year.

Inovativnost v tehniki (0146123)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Inovativnost v tehniki
Univerzitetna koda predmeta: 0146123
Koda učne enote na članici: 5953
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Burker, J. (2015). The Invent To Learn Guide To Fun. Constructing Modern Knowledge Press (140 str.);
2. Keeley, L. in ostali (2013). Ten Types of Innovation: The Discipline of Building Breakthroughs. Wiley (276 str.);
3. Mckeown, M. (2014). The Innovation Book: How to Manage Ideas and Execution for Outstanding Results. FT Press (296 str.);
4. Wagner, T. (2015). Creating Innovators: The Making of Young People Who Will Change the World. Scribner (304 str.); Eich, J. D. (2014);
5. Innovation Step-by-Step: How to Create and Develop Ideas for your Challenge. CreateSpace Independent Publishing Platform (114 str.)
6. Maslyk, J. (2016). STEAM Makers: Fostering Creativity and Innovation in the Elementary Classroom. Corwin (168 str.).
7. Hokanson, B. , Gibbons, A. (2013). Design in Educational Technology: Design Thinking, Design Process, and the Design Studio. Springerv (273 str.);
8. Markert R., Patricia Ryaby Backer, P. R. (2009). Contemporary Technology: Innovations, Issues and Perspectives. Goodheart-Willcox (493 str.).

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Institucionalni vidiki drugačnosti (0111986)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Institucionalni vidiki drugačnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0111986
Koda učne enote na članici: 5085
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: *cf. (262 str.)
2. Dekleva, B. (1993). Življenje v zavodu in potrebe otrok. (normalizacija): zbornik gradiv seminarja. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. (118 str.).
3. Leseman, P.P.M. (2007). Integrated Early Childhood Education And Care: Combating Educational Disadvantages Of Children From Low Income And Immigrant Families. V: Integrated Early Childhood Education And Care. Paris: OECD. (20 str.). https://www.oecd.org/education/school/1960663.pdf
4. Leseman, P.P.M. (2002). Early childhood education and care for children from low-income or minority backgrounds. Paper presented at the OECD Workshop, Oslo http://www.oecd.org/dataoecd/48/15/1960663.pdf. (53. str.).
5. Booth, T. in Ainscow, M. (2016). Index for Inclusion: a guide to school development led by inclusive values. Cambridge: Index for Inclusion Network. Dostopno na https://www.ph-noe.ac.at/fileadmin/root_phnoe/Forschung/Migration/Index_curriculum_pages.pdf
6. Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 1-41, 184-207.
7. Rose, R. (2007). The practical guide to special education needs in inclusive primary classrooms. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage P. Chapman. (136 str.).
8. Vrhovski, M. M. (2004). Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. V: Sodobna pedagogika, let. 55, št. 4, str. 48-66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.
9. Vrhovski, M. (2006): Vpliv inkluzivne šole na kakovost vzgoje in izobraževanja za vse učenke in učence. V: Z. Medveš (ur.), M. Resman (ur.). Prispevki za posvet. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 2006, str. 130-143.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The readings are updated every year.

Interdisciplinarni seminar (0021511)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni splošni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Interdisciplinarni seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0021511
Koda učne enote na članici: 5439
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Literatura se spreminja glede na izbrane teme vsako leto in je aktualizirana upoštevajoč napredek v znanosti ter dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku, v obsegu do 1200 strani.

Interdisciplinarni seminar (0112516)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Interdisciplinarni seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112516
Koda učne enote na članici: 5084
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Literatura se spreminja glede na izbrane teme vsako leto in je aktualizirana upoštevajoč napredek v znanosti ter dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku, v obsegu do 1200 strani. / References change depending on the selected theme each year and are actualized taking into account advances in science as well as the achievements in scientific and professional press, to the extent of up to 1,200 pages.

Iskanje zakonitosti v podatkih v izobraževanju (0112520)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Iskanje zakonitosti v podatkih v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112520
Koda učne enote na članici: 5086
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.
2. Kononenko, I. Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005.
3. Witten, I.H., Frank, E., Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques with Java Implementations, 2nd Edition, Morgan Kaufmann, 2005.
4. Roblzer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.
5. Mladenic, D. Text mining - machine learning on document. V: WANG, John (ur.). Encyclopedia of data warehousing and mining. Hershey [etc.]: Idea Group Reference, cop. 2006, str. 1109-1112.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja. / The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL (0112571)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje biologija - fizika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje biologija - kemija	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje biologija - matematika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje fizika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	Dodatni letnik		da

Predmetno poučevanje fizika - kemija	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje fizika - matematika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje kemija	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje kemija - matematika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje matematika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje tehnika	Dodatni letnik		da

Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL

Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL
Univerzitetna koda predmeta: 0112571
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni splošni predmet (0021276)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik	1. semester	da
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik	1. semester	da
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - fizika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - matematika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - kemija	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - matematika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik	1. semester	da

Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - matematika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje tehnika	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6

Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276

Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni splošni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0021276
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet (0112213)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0112213
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet - biologija (0644168)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - fizika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - matematika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - biologija
Univerzitetna koda predmeta: 0644168
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - biologija
Univerzitetna koda predmeta: 0644168
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - biologija
Univerzitetna koda predmeta: 0644168
Koda učne enote na članici: (ni podatka)

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - biologija
Univerzitetna koda predmeta: 0644168
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - biologija
Univerzitetna koda predmeta: 0644168
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - biologija
Univerzitetna koda predmeta: 0644168
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet - fizika (0644169)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - fizika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - kemija	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - matematika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - fizika
Univerzitetna koda predmeta: 0644169
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - fizika
Univerzitetna koda predmeta: 0644169
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - fizika
Univerzitetna koda predmeta: 0644169
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - fizika

Univerzitetna koda predmeta: 0644169
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - fizika
Univerzitetna koda predmeta: 0644169
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet - gospodinjstvo (0644170)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - gospodinjstvo
Univerzitetna koda predmeta: 0644170
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - gospodinjstvo
Univerzitetna koda predmeta: 0644170
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - gospodinjstvo
Univerzitetna koda predmeta: 0644170
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - gospodinjstvo
Univerzitetna koda predmeta: 0644170
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - gospodinjstvo
Univerzitetna koda predmeta: 0644170
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - gospodinjstvo
Univerzitetna koda predmeta: 0644170
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3

Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet - kemija (0644171)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - kemija	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - matematika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0644171
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0644171
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0644171
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0644171
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0644171
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0644171
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet - matematika (0644172)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - matematika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - matematika	1. letnik	1. semester	da

Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - matematika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0644172
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0644172
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0644172
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0644172
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0644172
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet - računalništvo (0644173)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - računalništvo
Univerzitetna koda predmeta: 0644173
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - računalništvo
Univerzitetna koda predmeta: 0644173
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - računalništvo
Univerzitetna koda predmeta: 0644173
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - računalništvo
Univerzitetna koda predmeta: 0644173
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - računalništvo
Univerzitetna koda predmeta: 0644173
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - računalništvo
Univerzitetna koda predmeta: 0644173
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet - tehnika (0644174)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - tehnika
Univerzitetna koda predmeta: 0644174
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - tehnika
Univerzitetna koda predmeta: 0644174
Koda učne enote na članici: (ni podatka)

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - tehnika
Univerzitetna koda predmeta: 0644174
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - tehnika
Univerzitetna koda predmeta: 0644174
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - tehnika
Univerzitetna koda predmeta: 0644174
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet - tehnika
Univerzitetna koda predmeta: 0644174
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet I (0077215)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik	1. semester	da
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0077215
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0077215
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet I (0644166)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje tehnika	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0644166

Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0644166
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0644166
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0644166
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0644166
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0644166
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0644166
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet II (0077216)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0077216
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet II (0112494)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0112494
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet II (0644167)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje tehnika	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0644167
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0644167
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0644167
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0644167
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0644167
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0644167
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0644167
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet III (0077218)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0077218
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet III (0644176)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje računalništvo	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0644176
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet IV (0644177)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje računalništvo	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet IV
Univerzitetna koda predmeta: 0644177
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbrana poglavja biologije z didaktiko (0112273)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - fizika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - matematika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Izbrana poglavja biologije z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112273
Koda učne enote na članici: 4779
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Johnson, D.W., Johnson, R.T. 1999. Making Cooperative Learning Work. Theory into Practice, 38(2), 67-73.

2. Peklaj, C. 2001. Sodelovalno učenje ali kaj več glav več ve? DZS.

3. Jeronen, E., Palmberg, I., & Yli-Panula, E. (2016). Teaching methods in biology education and sustainability education including outdoor education for promoting sustainability—A literature review. Education Sciences, 7(1), 1.

4. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.

5. Rushton, E. A., & Walshe, N. (2022). Climate change, sustainability and the environment: the continued importance of biological education. Journal of Biological Education, 56(3), 243-244.

Ime predmeta: Izbrana poglavja biologije z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112273
Koda učne enote na članici: 4779
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Johnson, D.W., Johnson, R.T. 1999. Making Cooperative Learning Work. Theory into Practice, 38(2), 67-73.

2. Peklaj, C. 2001. Sodelovalno učenje ali kaj več glav več ve? DZS.

3. Jeronen, E., Palmberg, I., & Yli-Panula, E. (2016). Teaching methods in biology education and sustainability education including outdoor education for promoting sustainability—A literature review. Education Sciences, 7(1), 1.

4. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.

5. Rushton, E. A., & Walshe, N. (2022). Climate change, sustainability and the environment: the continued importance of biological education. Journal of Biological Education, 56(3), 243-244.

Ime predmeta: Izbrana poglavja biologije z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112273
Koda učne enote na članici: 4779
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Johnson, D.W., Johnson, R.T. 1999. Making Cooperative Learning Work. Theory into Practice, 38(2), 67-73.

2. Peklaj, C. 2001. Sodelovalno učenje ali kaj več glav več ve? DZS.

3. Jeronen, E., Palmberg, I., & Yli-Panula, E. (2016). Teaching methods in biology education and sustainability education including outdoor education for promoting sustainability—A literature review. Education Sciences, 7(1), 1.

4. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.

5. Rushton, E. A., & Walshe, N. (2022). Climate change, sustainability and the environment: the continued importance of biological education. Journal of Biological Education, 56(3), 243-244.

Ime predmeta: Izbrana poglavja biologije z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112273
Koda učne enote na članici: 4779
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Johnson, D.W., Johnson, R.T. 1999. Making Cooperative Learning Work. Theory into Practice, 38(2), 67-73.

2. Peklaj, C. 2001. Sodelovalno učenje ali kaj več glav več ve? DZS.

3. Jeronen, E., Palmberg, I., & Yli-Panula, E. (2016). Teaching methods in biology education and sustainability education including outdoor education for promoting sustainability—A literature review. Education Sciences, 7(1), 1.

4. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.

5. Rushton, E. A., & Walshe, N. (2022). Climate change, sustainability and the environment: the continued importance of biological education. Journal of Biological Education, 56(3), 243-244.

Ime predmeta: Izbrana poglavja biologije z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112273
Koda učne enote na članici: 4779
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Johnson, D.W., Johnson, R.T. 1999. Making Cooperative Learning Work. Theory into Practice, 38(2), 67-73.

2. Peklaj, C. 2001. Sodelovalno učenje ali kaj več glav več ve? DZS.

3. Jeronen, E., Palmberg, I., & Yli-Panula, E. (2016). Teaching methods in biology education and sustainability education including outdoor education for promoting sustainability—A literature review. Education Sciences, 7(1), 1.

4. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.

5. Rushton, E. A., & Walshe, N. (2022). Climate change, sustainability and the environment: the continued importance of biological education. Journal of Biological Education, 56(3), 243-244.

Ime predmeta: Izbrana poglavja biologije z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112273
Koda učne enote na članici: 4779
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Johnson, D.W., Johnson, R.T. 1999. Making Cooperative Learning Work. Theory into Practice, 38(2), 67-73.

2. Peklaj, C. 2001. Sodelovalno učenje ali kaj več glav več ve? DZS.

3. Jeronen, E., Palmberg, I., & Yli-Panula, E. (2016). Teaching methods in biology education and sustainability education including outdoor education for promoting sustainability—A literature review. Education Sciences, 7(1), 1.

4. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.

5. Rushton, E. A., & Walshe, N. (2022). Climate change, sustainability and the environment: the continued importance of biological education. Journal of Biological Education, 56(3), 243-244.

Ime predmeta: Izbrana poglavja biologije z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112273
Koda učne enote na članici: 4779
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Johnson, D.W., Johnson, R.T. 1999. Making Cooperative Learning Work. Theory into Practice, 38(2), 67-73.

2. Peklaj, C. 2001. Sodelovalno učenje ali kaj več glav več ve? DZS.

3. Jeronen, E., Palmberg, I., & Yli-Panula, E. (2016). Teaching methods in biology education and sustainability education including outdoor education for promoting sustainability—A literature review. Education Sciences, 7(1), 1.

4. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.

5. Rushton, E. A., & Walshe, N. (2022). Climate change, sustainability and the environment: the continued importance of biological education. Journal of Biological Education, 56(3), 243-244.

Izbrana poglavja iz filozofije (0112201)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz filozofije
Univerzitetna koda predmeta: 0112201
Koda učne enote na članici: 5040
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)
2. Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
3. Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
4. Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
5. MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
6. Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
7. Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

Izbrana poglavja iz fizikalne kemije (0112523)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz fizikalne kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0112523
Koda učne enote na članici: 4800
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. N. Murrell, A. D. Jenkins: Properties of Liquids and solutions, Wiley&Sons , New York, 1997. (|~60 % od 250 strani)
2. D. J. Shaw: Introduction to Colloid and Surface Chemistry, Buttherworth Heinemann, London, 1992 (izbrana poglavja)

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz fizikalne kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0112523
Koda učne enote na članici: 4800
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. N. Murrell, A. D. Jenkins: Properties of Liquids and solutions, Wiley&Sons , New York, 1997. (|~60 % od 250 strani)
2. D. J. Shaw: Introduction to Colloid and Surface Chemistry, Buttherworth Heinemann, London, 1992 (izbrana poglavja)

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz fizikalne kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0112523
Koda učne enote na članici: 4800
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. N. Murrell, A. D. Jenkins: Properties of Liquids and solutions, Wiley&Sons , New York, 1997. (|~60 % od 250 strani)
2. D. J. Shaw: Introduction to Colloid and Surface Chemistry, Buttherworth Heinemann, London, 1992 (izbrana poglavja)

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz fizikalne kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0112523
Koda učne enote na članici: 4800
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. N. Murrell, A. D. Jenkins: Properties of Liquids and solutions, Wiley&Sons , New York, 1997. (|~60 % od 250 strani)
2. D. J. Shaw: Introduction to Colloid and Surface Chemistry, Buttherworth Heinemann, London, 1992 (izbrana poglavja)

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz fizikalne kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0112523
Koda učne enote na članici: 4800
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. N. Murrell, A. D. Jenkins: Properties of Liquids and solutions, Wiley&Sons , New York, 1997. (|~60 % od 250 strani)
2. D. J. Shaw: Introduction to Colloid and Surface Chemistry, Buttherworth Heinemann, London, 1992 (izbrana poglavja)

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz fizikalne kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0112523
Koda učne enote na članici: 4800
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. N. Murrell, A. D. Jenkins: Properties of Liquids and solutions, Wiley&Sons , New York, 1997. (|~60 % od 250 strani)
2. D. J. Shaw: Introduction to Colloid and Surface Chemistry, Buttherworth Heinemann, London, 1992 (izbrana poglavja)

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz fizikalne kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0112523
Koda učne enote na članici: 4800
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. N. Murrell, A. D. Jenkins: Properties of Liquids and solutions, Wiley&Sons , New York, 1997. (|~60 % od 250 strani)
2. D. J. Shaw: Introduction to Colloid and Surface Chemistry, Buttherworth Heinemann, London, 1992 (izbrana poglavja)

Izbrana poglavja iz stare in sodobne likovne produkcije (0077273)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I	1. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz stare in sodobne likovne produkcije
Univerzitetna koda predmeta: 0077273
Koda učne enote na članici: 4758
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Belting, H. (ur.) (1998). Uvod v umetnostno zgodovino. Ljubljana: CZ.
2. Gombrich, E. H. (2006). The Story of Art. London: Rutledge.
3. Ruhrberg, K. (ur.) (1998). Art of the 20th Century, I., II. Köln: Praxis.
4. Lynton, N. (2004). Zgodba moderne umetnosti. Pregled likovne umetnosti 20. stoletja. Ljubljana.
5. Groys, B. (2002). Teorija sodobne umetnosti. Ljubljana.
6. Do roba in naprej. Slovenska umetnost 1975-.85, Ljubljana 2003.
7. Razširjeni prostori umetnosti. Slovenska umetnost 1985-95. Ljubljana 2005.
8. Zabel, I. (1997). Speculationes. Ljubljana.

Razstavni katalogi. / Catalogs current exhibitions.

Izbrana poglavja kemije z didaktiko (0112513)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - kemija	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje kemija	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje kemija - matematika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik	1. semester	ne

Predmetno poučevanje kemija - tehnika	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Izbrana poglavja kemije z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112513
Koda učne enote na članici: 4796
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji/Approved curriculum for subject chemistry in primary and secondary school
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije/Approved students` books and work books for chemistry
3. Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108; Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;
4. International perspectives on chemistry education, research, and practice (Let. 1293, str. IX, 251 , 8 pril.). (2018). American Chemical Society. doi:10.1021/bk-2018-1293;
5. FERK SAVEC, Vesna (urednik), RUGELJ, Jože (urednik). Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike. izd. Ljubljana: Univerza, 2019. 320 str. [COBISS.SI-ID 301890304]

Ime predmeta: Izbrana poglavja kemije z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112513
Koda učne enote na članici: 4796
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji/Approved curriculum for subject chemistry in primary and secondary school
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije/Approved students` books and work books for chemistry
3. Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108; Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;
4. International perspectives on chemistry education, research, and practice (Let. 1293, str. IX, 251 , 8 pril.). (2018). American Chemical Society. doi:10.1021/bk-2018-1293;
5. FERK SAVEC, Vesna (urednik), RUGELJ, Jože (urednik). Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike. izd. Ljubljana: Univerza, 2019. 320 str. [COBISS.SI-ID 301890304]

Ime predmeta: Izbrana poglavja kemije z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112513
Koda učne enote na članici: 4796
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji/Approved curriculum for subject chemistry in primary and secondary school
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije/Approved students` books and work books for chemistry
3. Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108; Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;
4. International perspectives on chemistry education, research, and practice (Let. 1293, str. IX, 251 , 8 pril.). (2018). American Chemical Society. doi:10.1021/bk-2018-1293;
5. FERK SAVEC, Vesna (urednik), RUGELJ, Jože (urednik). Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike. izd. Ljubljana: Univerza, 2019. 320 str. [COBISS.SI-ID 301890304]

Ime predmeta: Izbrana poglavja kemije z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112513
Koda učne enote na članici: 4796
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji/Approved curriculum for subject chemistry in primary and secondary school
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije/Approved students` books and work books for chemistry
3. Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108; Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;
4. International perspectives on chemistry education, research, and practice (Let. 1293, str. IX, 251 , 8 pril.). (2018). American Chemical Society. doi:10.1021/bk-2018-1293;
5. FERK SAVEC, Vesna (urednik), RUGELJ, Jože (urednik). Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike. izd. Ljubljana: Univerza, 2019. 320 str. [COBISS.SI-ID 301890304]

Ime predmeta: Izbrana poglavja kemije z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112513
Koda učne enote na članici: 4796
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji/Approved curriculum for subject chemistry in primary and secondary school
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije/Approved students` books and work books for chemistry
3. Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108; Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;
4. International perspectives on chemistry education, research, and practice (Let. 1293, str. IX, 251 , 8 pril.). (2018). American Chemical Society. doi:10.1021/bk-2018-1293;
5. FERK SAVEC, Vesna (urednik), RUGELJ, Jože (urednik). Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike. izd. Ljubljana: Univerza, 2019. 320 str. [COBISS.SI-ID 301890304]

Ime predmeta: Izbrana poglavja kemije z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112513
Koda učne enote na članici: 4796
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji/Approved curriculum for subject chemistry in primary and secondary school
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije/Approved students` books and work books for chemistry
3. Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108; Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;
4. International perspectives on chemistry education, research, and practice (Let. 1293, str. IX, 251 , 8 pril.). (2018). American Chemical Society. doi:10.1021/bk-2018-1293;
5. FERK SAVEC, Vesna (urednik), RUGELJ, Jože (urednik). Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike. izd. Ljubljana: Univerza, 2019. 320 str. [COBISS.SI-ID 301890304]

Ime predmeta: Izbrana poglavja kemije z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112513
Koda učne enote na članici: 4796
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji/Approved curriculum for subject chemistry in primary and secondary school
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije/Approved students` books and work books for chemistry
3. Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108; Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;
4. International perspectives on chemistry education, research, and practice (Let. 1293, str. IX, 251 , 8 pril.). (2018). American Chemical Society. doi:10.1021/bk-2018-1293;
5. FERK SAVEC, Vesna (urednik), RUGELJ, Jože (urednik). Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike. izd. Ljubljana: Univerza, 2019. 320 str. [COBISS.SI-ID 301890304]

Izbrana poglavja kemije z didaktiko (0146124)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja kemije z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0146124
Koda učne enote na članici: 5959
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji/Approved curriculum for subject chemistry in primary and secondary school

2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije/Approved students` books and work books for chemistry

3. Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108; Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;

4. International perspectives on chemistry education, research, and practice (Let. 1293, str. IX, 251 , 8 pril.). (2018). American Chemical Society. doi:10.1021/bk-2018-1293;

5. FERK SAVEC, Vesna (urednik), RUGELJ, Jože (urednik). Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike. izd. Ljubljana: Univerza, 2019. 320 str. [COBISS.SI-ID 301890304]

Izbrana poglavja računalništva z didaktiko (0112542)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik	1. semester	ne

Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje računalništvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Izbrana poglavja računalništva z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112542
Koda učne enote na članici: 4808
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Apiola, M., López-Pernas, S. In Saqr,M. eds. (2023). *Past, Present and Future of Computing Education Research. Springer International Publishing*. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25336-2 (izbraana poglavja do 100 strani).
2. Fincher SA, Robins AV, eds. (2019): *The Cambridge Handbook of Computing Education Research*. Cambridge Handbooks in Psychology. Cambridge University Press; https://doi.org/10.1017/9781108654555 (izbrana poglavja v obsegu 100).
3. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani).
4. McKinnon, P. (2015) *Robotics : everything you need to know about robotics from beginner to expert* (izbrana poglavja 20-50 strani).
5. Monk, S. (2019). *Micro: bit for mad scientists: 30 clever coding and electronics projects for kids*. No Starch Press (izbrana poglavja 20-50 strani).
6. Neumann, M. D., Dion, L., Snapp, R. (2021). *Teaching Computational Thinking: An Integrative Approach for Middle and High School Learning*. United States: MIT Press (izbrana poglavja 20-50 strani).
7. Rugelj, J. (2000). Collaborative virtual environment for problem based learning. V: Orange, G. (ur.), Hobbs, D.(ur.). International perspectives on tele-education and virtual learning environments. Aldershot [etc.]: Ashgate. str. 140-155.
8. izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Seznam literature se redno dopolnjuje./The list of literature is updated every year at the beginning of academic year.

Ime predmeta: Izbrana poglavja računalništva z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112542
Koda učne enote na članici: 4808
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Apiola, M., López-Pernas, S. In Saqr,M. eds. (2023). *Past, Present and Future of Computing Education Research. Springer International Publishing*. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25336-2 (izbraana poglavja do 100 strani).
2. Fincher SA, Robins AV, eds. (2019): *The Cambridge Handbook of Computing Education Research*. Cambridge Handbooks in Psychology. Cambridge University Press; https://doi.org/10.1017/9781108654555 (izbrana poglavja v obsegu 100).
3. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani).
4. McKinnon, P. (2015) *Robotics : everything you need to know about robotics from beginner to expert* (izbrana poglavja 20-50 strani).
5. Monk, S. (2019). *Micro: bit for mad scientists: 30 clever coding and electronics projects for kids*. No Starch Press (izbrana poglavja 20-50 strani).
6. Neumann, M. D., Dion, L., Snapp, R. (2021). *Teaching Computational Thinking: An Integrative Approach for Middle and High School Learning*. United States: MIT Press (izbrana poglavja 20-50 strani).

7. Rugelj, J. (2000). Collaborative virtual environment for problem based learning. V: Orange, G. (ur.), Hobbs, D.(ur.). International perspectives on tele-education and virtual learning environments. Aldershot [etc.]: Ashgate. str. 140-155.
8. izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Seznam literature se redno dopolnjuje./The list of literature is updated every year at the beginning of academic year.

Ime predmeta: Izbrana poglavja računalništva z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112542
Koda učne enote na članici: 4808
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Apiola, M., López-Pernas, S. In Saqr,M. eds. (2023). *Past, Present and Future of Computing Education Research. Springer International Publishing*. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25336-2 (izbraana poglavja do 100 strani).
2. Fincher SA, Robins AV, eds. (2019): *The Cambridge Handbook of Computing Education Research*. Cambridge Handbooks in Psychology. Cambridge University Press; https://doi.org/10.1017/9781108654555 (izbrana poglavja v obsegu 100).
3. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani).
4. McKinnon, P. (2015) *Robotics : everything you need to know about robotics from beginner to expert* (izbrana poglavja 20-50 strani).
5. Monk, S. (2019). *Micro: bit for mad scientists: 30 clever coding and electronics projects for kids*. No Starch Press (izbrana poglavja 20-50 strani).
6. Neumann, M. D., Dion, L., Snapp, R. (2021). *Teaching Computational Thinking: An Integrative Approach for Middle and High School Learning.* United States: MIT Press (izbrana poglavja 20-50 strani).
7. Rugelj, J. (2000). Collaborative virtual environment for problem based learning. V: Orange, G. (ur.), Hobbs, D.(ur.). International perspectives on tele-education and virtual learning environments. Aldershot [etc.]: Ashgate. str. 140-155.
8. izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Seznam literature se redno dopolnjuje./The list of literature is updated every year at the beginning of academic year.

Ime predmeta: Izbrana poglavja računalništva z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112542
Koda učne enote na članici: 4808
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Apiola, M., López-Pernas, S. In Saqr,M. eds. (2023). *Past, Present and Future of Computing Education Research. Springer International Publishing*. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25336-2 (izbraana poglavja do 100 strani).
2. Fincher SA, Robins AV, eds. (2019): *The Cambridge Handbook of Computing Education Research*. Cambridge Handbooks in Psychology. Cambridge University Press; https://doi.org/10.1017/9781108654555 (izbrana poglavja v obsegu 100).
3. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani).
4. McKinnon, P. (2015) *Robotics : everything you need to know about robotics from beginner to expert* (izbrana poglavja 20-50 strani).
5. Monk, S. (2019). *Micro: bit for mad scientists: 30 clever coding and electronics projects for kids*. No Starch Press (izbrana poglavja 20-50 strani).
6. Neumann, M. D., Dion, L., Snapp, R. (2021). *Teaching Computational Thinking: An Integrative Approach for Middle and High School Learning.* United States: MIT Press (izbrana poglavja 20-50 strani).

7. Rugelj, J. (2000). Collaborative virtual environment for problem based learning. V: Orange, G. (ur.), Hobbs, D.(ur.). International perspectives on tele-education and virtual learning environments. Aldershot [etc.]: Ashgate. str. 140-155.
8. izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Seznam literature se redno dopolnjuje./The list of literature is updated every year at the beginning of academic year.

Ime predmeta: Izbrana poglavja računalništva z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112542
Koda učne enote na članici: 4808
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Apiola, M., López-Pernas, S. In Saqr,M. eds. (2023). *Past, Present and Future of Computing Education Research. Springer International Publishing*. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25336-2 (izbraana poglavja do 100 strani).
2. Fincher SA, Robins AV, eds. (2019): *The Cambridge Handbook of Computing Education Research*. Cambridge Handbooks in Psychology. Cambridge University Press; https://doi.org/10.1017/9781108654555 (izbrana poglavja v obsegu 100).
3. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani).
4. McKinnon, P. (2015) *Robotics : everything you need to know about robotics from beginner to expert* (izbrana poglavja 20-50 strani).
5. Monk, S. (2019). *Micro: bit for mad scientists: 30 clever coding and electronics projects for kids*. No Starch Press (izbrana poglavja 20-50 strani).
6. Neumann, M. D., Dion, L., Snapp, R. (2021). *Teaching Computational Thinking: An Integrative Approach for Middle and High School Learning*. United States: MIT Press (izbrana poglavja 20-50 strani).
7. Rugelj, J. (2000). Collaborative virtual environment for problem based learning. V: Orange, G. (ur.), Hobbs, D.(ur.). International perspectives on tele-education and virtual learning environments. Aldershot [etc.]: Ashgate. str. 140-155.
8. izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Seznam literature se redno dopolnjuje./The list of literature is updated every year at the beginning of academic year.

Ime predmeta: Izbrana poglavja računalništva z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112542
Koda učne enote na članici: 4808
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Apiola, M., López-Pernas, S. In Saqr,M. eds. (2023). *Past, Present and Future of Computing Education Research. Springer International Publishing*. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25336-2 (izbraana poglavja do 100 strani).
2. Fincher SA, Robins AV, eds. (2019): *The Cambridge Handbook of Computing Education Research*. Cambridge Handbooks in Psychology. Cambridge University Press; https://doi.org/10.1017/9781108654555 (izbrana poglavja v obsegu 100).
3. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani).
4. McKinnon, P. (2015) *Robotics : everything you need to know about robotics from beginner to expert* (izbrana poglavja 20-50 strani).
5. Monk, S. (2019). *Micro: bit for mad scientists: 30 clever coding and electronics projects for kids*. No Starch Press (izbrana poglavja 20-50 strani).
6. Neumann, M. D., Dion, L., Snapp, R. (2021). *Teaching Computational Thinking: An Integrative Approach for Middle and High School Learning*. United States: MIT Press (izbrana poglavja 20-50 strani).

7. Rugelj, J. (2000). Collaborative virtual environment for problem based learning. V: Orange, G. (ur.), Hobbs, D.(ur.). International perspectives on tele-education and virtual learning environments. Aldershot [etc.]: Ashgate. str. 140-155.
8. izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Seznam literature se redno dopolnjuje./The list of literature is updated every year at the beginning of academic year.

Ime predmeta: Izbrana poglavja računalništva z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112542
Koda učne enote na članici: 4808
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Apiola, M., López-Pernas, S. In Saqr,M. eds. (2023). *Past, Present and Future of Computing Education Research. Springer International Publishing*. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25336-2 (izbraana poglavja do 100 strani).
2. Fincher SA, Robins AV, eds. (2019): *The Cambridge Handbook of Computing Education Research*. Cambridge Handbooks in Psychology. Cambridge University Press; https://doi.org/10.1017/9781108654555 (izbrana poglavja v obsegu 100).
3. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani).
4. McKinnon, P. (2015) *Robotics : everything you need to know about robotics from beginner to expert* (izbrana poglavja 20-50 strani).
5. Monk, S. (2019). *Micro: bit for mad scientists: 30 clever coding and electronics projects for kids*. No Starch Press (izbrana poglavja 20-50 strani).
6. Neumann, M. D., Dion, L., Snapp, R. (2021). *Teaching Computational Thinking: An Integrative Approach for Middle and High School Learning*. United States: MIT Press (izbrana poglavja 20-50 strani).
7. Rugelj, J. (2000). Collaborative virtual environment for problem based learning. V: Orange, G. (ur.), Hobbs, D.(ur.). International perspectives on tele-education and virtual learning environments. Aldershot [etc.]: Ashgate. str. 140-155.
8. izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Seznam literature se redno dopolnjuje./The list of literature is updated every year at the beginning of academic year.

Izbrana poglavja razvoja programske opreme (0112560)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I, II, III in IV	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja razvoja programske opreme
Univerzitetna koda predmeta: 0112560
Koda učne enote na članici: 4813

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. H. van Viet : Software Engineering, Principles and Practice , Chichester: Wiley, 2000. (748 str., ustrezna poglavja)
2. J. Virant: Zanesljivost računalniških sistemov, ZAFER, 1993. (265 str., ustrezna poglavja)
3. F. Solina: Projektno vodenje razvoja programske opreme, FRI-UL, Ljubljana, 1997. (212 str., ustrezna poglavja)
4. S.M. Alessi, S.R. Trollip: Multimedia for Learning, Methods and Development, Ally & Bacon, 2001. (578 str., ustrezna poglavja)
5. B.H. Khan: Managing e-learning strategies, Design, Delivery, Implementation and Evaluation, Information Science Publishing, 2005. (424 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school.

Ime predmeta: Izbrana poglavja razvoja programske opreme
Univerzitetna koda predmeta: 0112560
Koda učne enote na članici: 4813
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. H. van Viet : Software Engineering, Principles and Practice , Chichester: Wiley, 2000. (748 str., ustrezna poglavja)
2. J. Virant: Zanesljivost računalniških sistemov, ZAFER, 1993. (265 str., ustrezna poglavja)
3. F. Solina: Projektno vodenje razvoja programske opreme, FRI-UL, Ljubljana, 1997. (212 str., ustrezna poglavja)
4. S.M. Alessi, S.R. Trollip: Multimedia for Learning, Methods and Development, Ally & Bacon, 2001. (578 str., ustrezna poglavja)
5. B.H. Khan: Managing e-learning strategies, Design, Delivery, Implementation and Evaluation, Information Science Publishing, 2005. (424 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school.

Ime predmeta: Izbrana poglavja razvoja programske opreme
Univerzitetna koda predmeta: 0112560
Koda učne enote na članici: 4813
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. H. van Viet : Software Engineering, Principles and Practice , Chichester: Wiley, 2000. (748 str., ustrezna poglavja)
2. J. Virant: Zanesljivost računalniških sistemov, ZAFER, 1993. (265 str., ustrezna poglavja)
3. F. Solina: Projektno vodenje razvoja programske opreme, FRI-UL, Ljubljana, 1997. (212 str., ustrezna poglavja)
4. S.M. Alessi, S.R. Trollip: Multimedia for Learning, Methods and Development, Ally & Bacon, 2001. (578 str., ustrezna poglavja)
5. B.H. Khan: Managing e-learning strategies, Design, Delivery, Implementation and Evaluation, Information Science Publishing, 2005. (424 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school.

Ime predmeta: Izbrana poglavja razvoja programske opreme
Univerzitetna koda predmeta: 0112560

Koda učne enote na članici: 4813
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. H. van Viet : Software Engineering, Principles and Practice , Chichester: Wiley, 2000. (748 str., ustrezna poglavja)
2. J. Virant: Zanesljivost računalniških sistemov, ZAFER, 1993. (265 str., ustrezna poglavja)
3. F. Solina: Projektno vodenje razvoja programske opreme, FRI-UL, Ljubljana, 1997. (212 str., ustrezna poglavja)
4. S.M. Alessi, S.R. Trollip: Multimedia for Learning, Methods and Development, Ally & Bacon, 2001. (578 str., ustrezna poglavja)
5. B.H. Khan: Managing e-learning strategies, Design, Delivery, Implementation and Evaluation, Information Science Publishing, 2005. (424 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school.

Ime predmeta: Izbrana poglavja razvoja programske opreme
Univerzitetna koda predmeta: 0112560
Koda učne enote na članici: 4813
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. H. van Viet : Software Engineering, Principles and Practice , Chichester: Wiley, 2000. (748 str., ustrezna poglavja)
2. J. Virant: Zanesljivost računalniških sistemov, ZAFER, 1993. (265 str., ustrezna poglavja)
3. F. Solina: Projektno vodenje razvoja programske opreme, FRI-UL, Ljubljana, 1997. (212 str., ustrezna poglavja)
4. S.M. Alessi, S.R. Trollip: Multimedia for Learning, Methods and Development, Ally & Bacon, 2001. (578 str., ustrezna poglavja)
5. B.H. Khan: Managing e-learning strategies, Design, Delivery, Implementation and Evaluation, Information Science Publishing, 2005. (424 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school.

Ime predmeta: Izbrana poglavja razvoja programske opreme
Univerzitetna koda predmeta: 0112560
Koda učne enote na članici: 4813
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. H. van Viet : Software Engineering, Principles and Practice , Chichester: Wiley, 2000. (748 str., ustrezna poglavja)
2. J. Virant: Zanesljivost računalniških sistemov, ZAFER, 1993. (265 str., ustrezna poglavja)
3. F. Solina: Projektno vodenje razvoja programske opreme, FRI-UL, Ljubljana, 1997. (212 str., ustrezna poglavja)
4. S.M. Alessi, S.R. Trollip: Multimedia for Learning, Methods and Development, Ally & Bacon, 2001. (578 str., ustrezna poglavja)
5. B.H. Khan: Managing e-learning strategies, Design, Delivery, Implementation and Evaluation, Information Science Publishing, 2005. (424 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school.

Ime predmeta: Izbrana poglavja razvoja programske opreme

Univerzitetna koda predmeta: 0112560
Koda učne enote na članici: 4813
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. H. van Viet : Software Engineering, Principles and Practice , Chichester: Wiley, 2000. (748 str., ustrezna poglavja)
2. J. Virant: Zanesljivost računalniških sistemov, ZAFER, 1993. (265 str., ustrezna poglavja)
3. F. Solina: Projektno vodenje razvoja programske opreme, FRI-UL, Ljubljana, 1997. (212 str., ustrezna poglavja)
4. S.M. Alessi, S.R. Trollip: Multimedia for Learning, Methods and Development, Ally & Bacon, 2001. (578 str., ustrezna poglavja)
5. B.H. Khan: Managing e-learning strategies, Design, Delivery, Implementation and Evaluation, Information Science Publishing, 2005. (424 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school.

Izbrane teme iz didaktike družboslovja (0112541)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Izbrane teme iz didaktike družboslovja
Univerzitetna koda predmeta: 0112541
Koda učne enote na članici: 4719
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Nolimal, F. (2001). Kombinirani pouk včeraj, danes, jutri: didaktični priročnik Ljubljana. Modeli poučevanja in učenja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (229 str.).
2. Szymanski Sunal, C., Haas, M. E. (2002). Socila Studies for the Elementary and Middle Grades. A Constructivist Approach. USA: Pearson Education. (izbrane teme, 200 str.).
3. Carter, R. (ur.) (1998). Handbook of Primary Geography. Sheffield: The Geographical Association. (izbrane teme, 100 str.).
4. Aktualni slovenski in tuji učni načrti, učbeniki in drugo učno gradivo.
5. Aktualni znanstveni in strokovni prispevki s področja pouka družboslovja (do obsega 200 str.).

Izbrane teme iz didaktike matematike (0112556)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Izbrane teme iz didaktike matematike
Univerzitetna koda predmeta: 0112556
Koda učne enote na članici: 4722
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Strokovne revije s področja: Matematika v šoli, Educational Studies in mathematics, For the learning of mathematics, Teaching Children Mathematics./Magazines in the field: Mathematics in school, For the Learning of Mathematics ...
2. Učbeniška gradiva in priročniki za pouk matematike./Textbooks for teaching mathematics.

Seznam literature se sproti posodablja oz. se določi glede na projektno nalogo študenta./List of literature is constantly being updated or determined according to the student's project assignment.

Izbrane teme iz didaktike športne vzgoje (0112565)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Izbrane teme iz didaktike športne vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112565
Koda učne enote na članici: 4725
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Planinšec, Jurij (2007). Gibalna dejavnost učencev glede na status telesne teže: Zbornik referatov / 20. strokovni posvet športnih pedagogov Slovenije, Murska Sobota, 15. do 17. november 2007. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, 2007. - ISBN 978-961-91039-6-8. - Str. 37-42.
2. Štemberger, Vesna (2007): Športna vzgoja na podružnični šoli. V: Sodobna podružnična šola / zbornik 7. srečanja podružničnih šol Slovenije. - Mislinja: Društvo učiteljev podružničnih šol, 2007. - Str. 24-29.
3. Vute, Rajko. (1999). Izziv drugačnosti v športu. Debora, Ljubljana. (str. 45-107).

Literatura se sproti posodablja./Study materials can be continuously adapting and changing.

Izbrane teme iz družboslovja (0021519)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Izbrane teme iz družboslovja
Univerzitetna koda predmeta: 0021519
Koda učne enote na članici: 4720
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Veliki atlas Slovenije (2012). [Kartografsko gradivo]. Ljubljana: Mladinska knjiga. (izbrane teme, 50 str. od 655 str.)

https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/262269952.

2. Ogrin, D., Plut, D. (2009). Aplikativna fizična geografija Slovenije. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. (246 str.)

https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/244410624.

3. Perko, D. (ur.) in Orožen-Adamič, M. (ur.). Slovenija: pokrajine in ljudje (1998). Ljubljana: Mladinska knjiga. (izbrane teme, 100 str. od 735 str.)

https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/73447936.

4. Senegačnik, J. (2012). Slovenija in njene pokrajine. Ljubljana: Modrijan. (471 str.)

https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/263786496.

5. Atlas okolja. Agencija RS za okolje. Spletna izdaja.

https://gis.arso.gov.si/atlasokolja/profile.aspx?id=Atlas_Okolja_AXL@Arso.

6. Slovenski zgodovinski atlas [Kartografsko gradivo]/[avtorji France M. Dolinar ... [et al.] (2011). Ljubljana: Nova revija (253 str.).

https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/256791808.

7. Ilustrirana zgodovina Slovencev /[urednik Marko Vidic, sourednika Lan Brenk, Martin Ivanič; glavno besedilo Janez Cvirn ... [et al.] (1999). Ljubljana: Mladinska knjiga (526 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/103829760.

8. Repe, B., Kerec, D. Slovenija, moja dežela: družbena revolucija v osemdesetih letih (2017). Ljubljana: Cankarjeva založba (300 str.).

https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/288528640.

Periodika in dodatna literatura bo predstavljena na predavanjih, seminarjih in na spletu ter se sproti dopolnjuje./Periodicals and additional literature will be presented in class, seminars, and online and will be updated regularly.

Izbrane teme iz izobraževanja za digitalno državljanstvo (0644788)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Izbrane teme iz izobraževanja za digitalno državljanstvo
Univerzitetna koda predmeta: 0644788
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Council of Europe. (2022). *Digital Citizenship Education Handbook*. Strasbourg: Council of Europe Publishing.
2. boyd, d. (2014). *It's Complicated: The Social Lives of Networked Teens*. New Haven: Yale University Press.
3. Benkler, Y., Faris, R., & Roberts, H. (2018). *Network Propaganda: Manipulation, Disinformation, and Radicalization in American Politics*. New York: Oxford University Press.
4. Floridi, L. (2013). *The Ethics of Information*. Oxford: Oxford University Press.
5. Gril, A., & Erjavec, K. (ur.). (2023). *Mladi v digitalni družbi*. Ljubljana: Založba Univerze v Ljubljani.
6. Oblak Črnič, T. (ur.). (2025).*Mediji in mladi*. Ljubljana: Založba Univerze v Ljubljani.

Izbrane teme iz tehnike z didaktiko (0112574)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje tehnika	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Izbrane teme iz tehnike z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112574
Koda učne enote na članici: 4816
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Eggleston, J. (2001). Teaching design and technology. Buchingham: Open University Press, (128 str.);
2. Owen-Jackson, G. (2007). A practical guide to teaching design and technology in the secondary school. Wolverhampton: MPG Books, (129 str.);
3. Otto, K. N. and Wood, K. L. (2001). Product Design: Techniques in Reverse Engineering and New Product Development. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ;
4. Heywood, J. (2005). Engineering education: research and development in curriculum and instruction. New Yersey: John Willey & Sons, (493 str.).

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

Ime predmeta: Izbrane teme iz tehnike z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112574
Koda učne enote na članici: 4816
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Eggleston, J. (2001). Teaching design and technology. Buchingham: Open University Press, (128 str.);
2. Owen-Jackson, G. (2007). A practical guide to teaching design and technology in the secondary school. Wolverhampton: MPG Books, (129 str.);
3. Otto, K. N. and Wood, K. L. (2001). Product Design: Techniques in Reverse Engineering and New Product Development. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ;
4. Heywood, J. (2005). Engineering education: research and development in curriculum and instruction. New Yersey: John Willey & Sons, (493 str.).

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

Ime predmeta: Izbrane teme iz tehnike z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112574
Koda učne enote na članici: 4816
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Eggleston, J. (2001). Teaching design and technology. Buchingham: Open University Press, (128 str.);
2. Owen-Jackson, G. (2007). A practical guide to teaching design and technology in the secondary school. Wolverhampton: MPG Books, (129 str.);
3. Otto, K. N. and Wood, K. L. (2001). Product Design: Techniques in Reverse Engineering and New Product Development. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ;
4. Heywood, J. (2005). Engineering education: research and development in curriculum and instruction. New Yersey: John Willey & Sons, (493 str.).

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

Ime predmeta: Izbrane teme iz tehnike z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112574
Koda učne enote na članici: 4816
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Eggleston, J. (2001). Teaching design and technology. Buchingham: Open University Press, (128 str.);
2. Owen-Jackson, G. (2007). A practical guide to teaching design and technology in the secondary school. Wolverhampton: MPG Books, (129 str.);
3. Otto, K. N. and Wood, K. L. (2001). Product Design: Techniques in Reverse Engineering and New Product Development. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ;

4. Heywood, J. (2005). Engineering education: research and development in curriculum and instruction. New Yersey: John Willey & Sons, (493 str.).

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

Ime predmeta: Izbrane teme iz tehnike z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112574
Koda učne enote na članici: 4816
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Eggleston, J. (2001). Teaching design and technology. Buchingham: Open University Press, (128 str.);
2. Owen-Jackson, G. (2007). A practical guide to teaching design and technology in the secondary school. Wolverhampton: MPG Books, (129 str.);
3. Otto, K. N. and Wood, K. L. (2001). Product Design: Techniques in Reverse Engineering and New Product Development. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ;
4. Heywood, J. (2005). Engineering education: research and development in curriculum and instruction. New Yersey: John Willey & Sons, (493 str.).

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

Ime predmeta: Izbrane teme iz tehnike z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112574
Koda učne enote na članici: 4816
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Eggleston, J. (2001). Teaching design and technology. Buchingham: Open University Press, (128 str.);
2. Owen-Jackson, G. (2007). A practical guide to teaching design and technology in the secondary school. Wolverhampton: MPG Books, (129 str.);
3. Otto, K. N. and Wood, K. L. (2001). Product Design: Techniques in Reverse Engineering and New Product Development. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ;
4. Heywood, J. (2005). Engineering education: research and development in curriculum and instruction. New Yersey: John Willey & Sons, (493 str.).

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

Ime predmeta: Izbrane teme iz tehnike z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112574
Koda učne enote na članici: 4816
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Eggleston, J. (2001). Teaching design and technology. Buchingham: Open University Press, (128 str.);
2. Owen-Jackson, G. (2007). A practical guide to teaching design and technology in the secondary school. Wolverhampton: MPG Books, (129 str.);
3. Otto, K. N. and Wood, K. L. (2001). Product Design: Techniques in Reverse Engineering and New Product Development. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ;
4. Heywood, J. (2005). Engineering education: research and development in curriculum and instruction. New Yersey: John Willey & Sons, (493 str.).

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

Izbrane teme iz zgodovine (0112762)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Izbrane teme iz zgodovine
Univerzitetna koda predmeta: 0112762
Koda učne enote na članici: 4734
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Slovenski zgodovinski atlas [Kartografsko gradivo]/[avtorji France M. Dolinar ... [et al.] (2011). Ljubljana: Nova revija (izbrane teme od 253 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/256791808.
2. Ilustrirana zgodovina Slovencev /[urednik Marko Vidic, sourednika Lan Brenk, Martin Ivanič; glavno besedilo Janez Cvirn ... [et al.] (1999). Ljubljana: Mladinska knjiga (izbrane teme od 526 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/103829760.
3. Repe, B.; Kerec, D. Slovenija, moja dežela: družbena revolucija v osemdesetih letih (2017). Ljubljana: Cankarjeva založba (300 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/288528640.
4. Jurjavčič, K., Strlič, N., Nikoli jim ni bilo bolje?: modernizacija vsakdanjega življenja v socialistični Sloveniji (2016). Ljubljana: Muzej novejše zgodovine Slovenije (138 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/287837952.
5. Kerec, D. Človek, naša prva skrb: Rdeči križ na Slovenskem od začetkov do danes (2019). Ljubljana: Rdeči križ Slovenije (izbrana poglavja od 285 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/299848960.
6. dLib (Digitalna knjižnica Slovenije): http://www.dlib.si/ - SISTORY. Zgodovina Slovenije (http://www.sistory.si/).

Periodika in dodatna literatura se sproti dopolnjujeta na predavanjih, seminarjih in vajah (informacije in dostop do digitaliziranih vsebin)./During lectures, seminars, and tutorials, periodicals and additional literature are regularly updated, and access to digitized content is provided.

Izbrane vsebine iz gospodinjstva z didaktiko (0112506)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Izbrane vsebine iz gospodinjstva z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112506
Koda učne enote na članici: 4791
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Fraenkel, R. and Norman E. Wallen (2008): How to Design and Evaluate Research in Education, London: Hardcover, London, str. 565 - 593.
2. Glanz Karen, Barbara K. Rimer, and Frances Marcus Lewis (2002): Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice , Hardcover, London, str. 161-265 in 405 545.
3. Choo, Chun Wei in Nick Bontis, eds. (2002): The Strategic Management of Intellectual Capital and Organizational Knowledge. Oxford: Oxford University Press, 40 str.
4. Woolfolk Hoy, Anita (2007):Educational Psychology, Active Learning Edition, Paperback, London, str. 3-40.

Ime predmeta: Izbrane vsebine iz gospodinjstva z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112506
Koda učne enote na članici: 4791
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Fraenkel, R. and Norman E. Wallen (2008): How to Design and Evaluate Research in Education, London: Hardcover, London, str. 565 - 593.
2. Glanz Karen, Barbara K. Rimer, and Frances Marcus Lewis (2002): Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice , Hardcover, London, str. 161-265 in 405 545.
3. Choo, Chun Wei in Nick Bontis, eds. (2002): The Strategic Management of Intellectual Capital and Organizational Knowledge. Oxford: Oxford University Press, 40 str.
4. Woolfolk Hoy, Anita (2007):Educational Psychology, Active Learning Edition, Paperback, London, str. 3-40.

Ime predmeta: Izbrane vsebine iz gospodinjstva z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112506
Koda učne enote na članici: 4791
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Fraenkel, R. and Norman E. Wallen (2008): How to Design and Evaluate Research in Education, London: Hardcover, London, str. 565 - 593.
2. Glanz Karen, Barbara K. Rimer, and Frances Marcus Lewis (2002): Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice , Hardcover, London, str. 161-265 in 405 545.
3. Choo, Chun Wei in Nick Bontis, eds. (2002): The Strategic Management of Intellectual Capital and Organizational Knowledge. Oxford: Oxford University Press, 40 str.
4. Woolfolk Hoy, Anita (2007):Educational Psychology, Active Learning Edition, Paperback, London, str. 3-40.

Ime predmeta: Izbrane vsebine iz gospodinjstva z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112506
Koda učne enote na članici: 4791
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Fraenkel, R. and Norman E. Wallen (2008): How to Design and Evaluate Research in Education, London: Hardcover, London, str. 565 - 593.
2. Glanz Karen, Barbara K. Rimer, and Frances Marcus Lewis (2002): Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice , Hardcover, London, str. 161-265 in 405 545.
3. Choo, Chun Wei in Nick Bontis, eds. (2002): The Strategic Management of Intellectual Capital and Organizational Knowledge. Oxford: Oxford University Press, 40 str.
4. Woolfolk Hoy, Anita (2007):Educational Psychology, Active Learning Edition, Paperback, London, str. 3-40.

Ime predmeta: Izbrane vsebine iz gospodinjstva z didaktiko

Univerzitetna koda predmeta: 0112506
Koda učne enote na članici: 4791
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Fraenkel, R. and Norman E. Wallen (2008): How to Design and Evaluate Research in Education, London: Hardcover, London, str. 565 - 593.
2. Glanz Karen, Barbara K. Rimer, and Frances Marcus Lewis (2002): Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice , Hardcover, London, str. 161-265 in 405 545.
3. Choo, Chun Wei in Nick Bontis, eds. (2002): The Strategic Management of Intellectual Capital and Organizational Knowledge. Oxford: Oxford University Press, 40 str.
4. Woolfolk Hoy, Anita (2007):Educational Psychology, Active Learning Edition, Paperback, London, str. 3-40.

Ime predmeta: Izbrane vsebine iz gospodinjstva z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112506
Koda učne enote na članici: 4791
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Fraenkel, R. and Norman E. Wallen (2008): How to Design and Evaluate Research in Education, London: Hardcover, London, str. 565 - 593.
2. Glanz Karen, Barbara K. Rimer, and Frances Marcus Lewis (2002): Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice , Hardcover, London, str. 161-265 in 405 545.
3. Choo, Chun Wei in Nick Bontis, eds. (2002): The Strategic Management of Intellectual Capital and Organizational Knowledge. Oxford: Oxford University Press, 40 str.
4. Woolfolk Hoy, Anita (2007):Educational Psychology, Active Learning Edition, Paperback, London, str. 3-40.

Ime predmeta: Izbrane vsebine iz gospodinjstva z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112506
Koda učne enote na članici: 4791
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Fraenkel, R. and Norman E. Wallen (2008): How to Design and Evaluate Research in Education, London: Hardcover, London, str. 565 - 593.
2. Glanz Karen, Barbara K. Rimer, and Frances Marcus Lewis (2002): Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice , Hardcover, London, str. 161-265 in 405 545.
3. Choo, Chun Wei in Nick Bontis, eds. (2002): The Strategic Management of Intellectual Capital and Organizational Knowledge. Oxford: Oxford University Press, 40 str.
4. Woolfolk Hoy, Anita (2007):Educational Psychology, Active Learning Edition, Paperback, London, str. 3-40.

Jezikovno in medkulturno ozaveščanje (0021533)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Jezikovno in medkulturno ozaveščanje
Univerzitetna koda predmeta: 0021533
Koda učne enote na članici: 4742
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Andrews, S. (2007). Teacher Language Awareness. Cambridge: Cambridge University Press. (200 str., izbrana poglavja).
2. Arndt, V. Harvey, P. in Nuttall, J. (2001). Language: Perspectives on Language Awareness for English Language Teachers. Cambridge: Cambridge Teacher Training and Development. (274 str., izbrana poglavja).
3. Byram, M., Nichols, A. in Steven, D. (ur.). (2001). Developing Intercultural Competence in Practice (Language & Intercultural Communication for Education). Clevedon: Multilingual Matters. (283 str., izbrana poglavja).
4. Byram, M. (1997). Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence Celevdon: Multilingual Matters. (136 str., izbrana poglavja).
5. ČOK, Lucija. Zgodnja večjezičnost in izobraževanje : osnove za oblikovanje modela. Ann, Ser. hist. sociol., 1999, letn. 9, št. 1=16, str. 111-126. [COBISS.SI-ID 254419].
6. ČOK, Lucija. Building multilingualism and intercultural awareness for the European citizenship. V: Document de travail : L'évolution de l'Enseignement en Europe - le plurilinguisme ouvre de nouvelles perspectives = Das europäische Klassenzimmer im Wandel - neue Perspektiven durch den mehrsprachigen Unterricht = The changing European classroom - the potential of plurilingual education : Luxembourg, du 9 au 11 mars 2005. [Luxembourg: Minist?re de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle, 2005], str. 8-15. [COBISS.SI-ID 994771].
7. Priročnik za učitelje. 2004. Ja-Ling Comenius - Janua linguarum - Vrata v jezike. Jezikovno in medkulturno uzaveščanje v osnovni šoli (ur. Fidler). Ljubljana: Pedagoška fakulteta -- Šabec, N. in D. Limon. (2001). Across cultures. Maribor: Obzorja.

Kako stvari delujejo (0112529)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Kako stvari delujejo
Univerzitetna koda predmeta: 0112529
Koda učne enote na članici: 5087
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bloomfield L., How things work 3rd Ed., J. Wiley & Sons, 2006.
2. Hobson A., Physics : concepts and connections 4th Ed., Prentice Hall, 2006.
3. Jones M et al, Balanced Science 1,2, Cambridge Univ. Press, 1998.

Iskanje primernih virov je tudi del aktivnosti v okviru predmeta. Priporočene vire določi nosilec predmeta glede na izbrane primere. / Finding suitable sources is also part of the activity within the subject. Recommended resources are determined by the holder of the subject according to the selected cases.

Kemija v trajnostnem razvoju (0112519)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da

Predmetno poučevanje kemija - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da

Ime predmeta: Kemija v trajnostnem razvoju
Univerzitetna koda predmeta: 0112519
Koda učne enote na članici: 4798
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Paul T.Anastas, John VC.Warner: Green Chemistry: Theory and Practice, Oxford University Press, 2000, 124 str. (80%)
Dopolnilna literatura:
Albert S. Matlack: Introduction to Green Chemistry, Marcel Dekker Inc, 2001, 285 str. (70%)

Ime predmeta: Kemija v trajnostnem razvoju
Univerzitetna koda predmeta: 0112519
Koda učne enote na članici: 4798
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Paul T.Anastas, John VC.Warner: Green Chemistry: Theory and Practice, Oxford University Press, 2000, 124 str. (80%)
Dopolnilna literatura:
Albert S. Matlack: Introduction to Green Chemistry, Marcel Dekker Inc, 2001, 285 str. (70%)

Ime predmeta: Kemija v trajnostnem razvoju
Univerzitetna koda predmeta: 0112519
Koda učne enote na članici: 4798
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Paul T.Anastas, John VC.Warner: Green Chemistry: Theory and Practice, Oxford University Press, 2000, 124 str. (80%)
Dopolnilna literatura:
Albert S. Matlack: Introduction to Green Chemistry, Marcel Dekker Inc, 2001, 285 str. (70%)

Ime predmeta: Kemija v trajnostnem razvoju
Univerzitetna koda predmeta: 0112519
Koda učne enote na članici: 4798
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Paul T.Anastas, John VC.Warner: Green Chemistry: Theory and Practice, Oxford University Press, 2000, 124 str. (80%)
Dopolnilna literatura:
Albert S. Matlack: Introduction to Green Chemistry, Marcel Dekker Inc, 2001, 285 str. (70%)

Ime predmeta: Kemija v trajnostnem razvoju
Univerzitetna koda predmeta: 0112519
Koda učne enote na članici: 4798
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Paul T.Anastas, John VC.Warner: Green Chemistry: Theory and Practice, Oxford University Press, 2000, 124 str. (80%)
Dopolnilna literatura:
Albert S. Matlack: Introduction to Green Chemistry, Marcel Dekker Inc, 2001, 285 str. (70%)

Ime predmeta: Kemija v trajnostnem razvoju
Univerzitetna koda predmeta: 0112519
Koda učne enote na članici: 4798

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Paul T.Anastas, John VC.Warner: Green Chemistry: Theory and Practice, Oxford University Press, 2000, 124 str. (80%)
Dopolnilna literatura:
Albert S. Matlack: Introduction to Green Chemistry, Marcel Dekker Inc, 2001, 285 str. (70%)

Ime predmeta: Kemija v trajnostnem razvoju
Univerzitetna koda predmeta: 0112519
Koda učne enote na članici: 4798
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Paul T.Anastas, John VC.Warner: Green Chemistry: Theory and Practice, Oxford University Press, 2000, 124 str. (80%)
Dopolnilna literatura:
Albert S. Matlack: Introduction to Green Chemistry, Marcel Dekker Inc, 2001, 285 str. (70%)

Ime predmeta: Kemija v trajnostnem razvoju
Univerzitetna koda predmeta: 0112519
Koda učne enote na članici: 4798
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Paul T.Anastas, John VC.Warner: Green Chemistry: Theory and Practice, Oxford University Press, 2000, 124 str. (80%)
Dopolnilna literatura:
Albert S. Matlack: Introduction to Green Chemistry, Marcel Dekker Inc, 2001, 285 str. (70%)

Keramika - Kiparstvo kot dialog med obliko, materialom in tehniko (0077431)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Keramika - Kiparstvo kot dialog med obliko, materialom in tehniko
Univerzitetna koda predmeta: 0077431
Koda učne enote na članici: 4774
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Wagner M. (ur.), (2002). Lexikon des künstlerischen Materials. München: C. H. Beck, 261 str.
2. Meilach, D. Z. (1972). Sculpture casting : mold techniques and materials : metals, plastics. London: Allen and Unwin, 264 str.
3. Scott, J. (2003). Textile perspectives in mixed-media sculpture. Ramsbury, 160 str.
4. Midgley, B. (ur.), (1986). The complete guide to sculpture, modeling and ceramics : techniques and materials. New Jersey: Chartwell Books, 224 str.

Kiparske vsebine in materiali (0077249)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I	1. semester	da

Ime predmeta: Kiparske vsebine in materiali
Univerzitetna koda predmeta: 0077249
Koda učne enote na članici: 4755
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Trier, E. (1980). Bildhauertheorien im 20. Jahrhundert. Berlin: Gebr. Mann, 235 str.
2. Fuga, A. (2005). Techniken und Materialien der Kunst. Parthas: cop. Berlin, 383 str.
3. Wittkower, R. (1979). Sculpture : processes nad principles.New York: Harmondsworth, 288 str.
4. Medved, A. (1997). Slovensko kiparstvo osemdesetih let. Piran: Artes, Obalne galerije, 215 str.).

Kiparstvo (0112241)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Obvezni izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Kiparstvo
Univerzitetna koda predmeta: 0112241
Koda učne enote na članici: 5499
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Causey, A. (1999). Sculpture Since 1945 (str. 85-259). Oxford, Oxford University Press. (300 str.)
2. Concepts of Modern Art (1994) (str. 239-271). London, Thames and Hudson. (424 str.)
3. Harrison, C., Wood, P. (1992). Art in Theory 1900-1990 (str. po izboru študenta). Cambrige, Mass., Blackwell. (1189 str.)
4. Krauss, R. (1977). Passages in Modern Sculpture (147-288). London, Viking. (308 str.)
5. Krauss, R. (1994). The Originality of the Avant-Garde and Other Modernist Myth (str. 260- 295). Cambrige, Mass. (300 str.)
6. Mills, J. (1990). The Encyclopedia of Sculpture-Techniques (str. po izboru študenta). London, BT Bastford. (239 str.)

Literatura, monografije, katalogi aktualnih razstav po izboru profesorja.

Kiparstvo in razširjeno polje (0077314)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti II	2. semester	da

Ime predmeta: Kiparstvo in razširjeno polje
Univerzitetna koda predmeta: 0077314
Koda učne enote na članici: 4763
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Krauss, R. (1985). The Originality of the Avant-Garde and Other Modernist Myths. Cambridge: The MIT Press.
2. Wood, J., Hulks, D., Potts, A. (2007). Modern Sculpture Reader. Leeds: Henry Moore Institute.
3. Mills, J.(1990). The Encyclopaedia of Sculpture Tehniques. London: B.T. Batsford Ltd.
4. Groys, B. (2002). Teorija sodobne umetnosti, izbrani eseji. Ljubljana: Študentska založba.

In literatura po izboru profesorja. / And the literature selected by professor.

Kognitivni procesi v profesionalnem razvoju (0112532)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Kognitivni procesi v profesionalnem razvoju
Univerzitetna koda predmeta: 0112532
Koda učne enote na članici: 5088
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Jarvis, P. (2004). Adult Education and Lifelong Learning: Theory and Practice. London: RoutledgeFalmer. (100 str.).
2. Jarvis, P. (2006). Towards a Comprehensive Theory of Human Learning. Abingdon Oxon: Routledge. (194 str.).
3. Marentič Požarnik, Barica (2008). Psihologija učenja in pouka. 3. natis. Ljubljana: DZS. (str. 152 - 182).
4. Rupnik Vec, T. in Kompare, A. (2006). Kritično mišljenje v šoli: strategije poučevanja kritičnega mišljenja. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (str. 55 - 248).
5. Sternberg, R., Zhang Li-fang (ur) (2001). Perspectives on Thinking, Learning and Cognitive Styles.
6. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Incorporation, Publishers. (150 str.).
7. Škerbinc, S. (2006). Kognitivni stili in komunikacijska kompetenca. Magistrsko delo. Univerza v Ljubljani: Fakulteta za družbene vede. (str. 8-45).
8. Tancig, S. (1995). Conceptualization and construction of practical knowledge. Sch. field (Print ed.), 6 (1-2), str. 41-50.
9. Žorga, S. (2002). Supervision : the process of life-long learning in social and educational professions. J. interprof. care, 16 (3), 265-276.
10. Članki v revijah: American Psychologist, Current Directions in Psychological Science, Learning and Cognition, The School Field, Journal of Adult Development, Psihološka obzorja, Antropos, Revija za psihologiju, itd. / Papers in journals: American Psychologist, Current Directions in Psychological Science, Learning and Cognition, The School Field, Journal of Adult Development, Psihološka obzorja, Antropos, Revija za psihologiju,etc.

Opomba: seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje. / Note: the reading list is updated yearly. During lectures, seminars and practical classes, students receive for each topic a list for additional (domestic and foreign) literature, that is regularly updated.

Kreativna keramika (0112295)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Kreativna keramika
Univerzitetna koda predmeta: 0112295
Koda učne enote na članici: 5504
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Stor - Britz H. (1982). Keramik dekorieren. Ravensburg, Otto Maier Verlag. (177 str.)
2. Ayers J. (1990). World Ceramics. London, Halyn. (352 str.)
3. Cohen D. H., Hess C. (1993). Looking at European Ceramics - A Guide to Tehnical Terms. London, The J. Paul Getty Museum. (91 str.)
4. Dormer, P. (1994). The New Ceramics; Trends and Traditions. London, Thames and Hudson. (232 str.)
5. Horvat, M. (1999). Keramika, tehnologija keramike, tipologija lončenine, keramični arhiv. Ljubljana, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, Ljubljana. (254 str.)

6. Mc Erlain, A. (.2002). The Art of Throving. Marlbourgh, The Crowood Press. (176 str.)

Kreativne tekstilne tehnike s prikazi (0112510)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik, 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	1. letnik, 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da

Ime predmeta: Kreativne tekstilne tehnike s prikazi
Univerzitetna koda predmeta: 0112510
Koda učne enote na članici: 4795
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. PAVKO-ČUDEN, A., Kreativne tekstilne tehnike in prikazi: zapiski predavanj/prosojnice
2. FRITZ, A., CANT J., Consumers Textiles, Oxford University Press, Oxford, 1994
3. BAINES, P., Hand spinning and weaving, London, s.n., 1989
4. PARRY-JONES, M., The knitting stitch bible, Krause, Iola WI, 2004
5. KINNERSLY-TAYLOR, J., Dyeing and screen printing on textiles, A.&C. Black, London, 2003
6. PETKOVŠEK, D.(prevajalka), Ročna dela : velika knjiga o pletenju, kvačkanju, vezenju, šivanju in drugih ročnih spretnostih, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1979

Ime predmeta: Kreativne tekstilne tehnike s prikazi
Univerzitetna koda predmeta: 0112510
Koda učne enote na članici: 4795
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. PAVKO-ČUDEN, A., Kreativne tekstilne tehnike in prikazi: zapiski predavanj/prosojnice
2. FRITZ, A., CANT J., Consumers Textiles, Oxford University Press, Oxford, 1994
3. BAINES, P., Hand spinning and weaving, London, s.n., 1989
4. PARRY-JONES, M., The knitting stitch bible, Krause, Iola WI, 2004
5. KINNERSLY-TAYLOR, J., Dyeing and screen printing on textiles, A.&C. Black, London, 2003
6. PETKOVŠEK, D.(prevajalka), Ročna dela : velika knjiga o pletenju, kvačkanju, vezenju, šivanju in drugih ročnih spretnostih, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1979

Ime predmeta: Kreativne tekstilne tehnike s prikazi
Univerzitetna koda predmeta: 0112510
Koda učne enote na članici: 4795
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. PAVKO-ČUDEN, A., Kreativne tekstilne tehnike in prikazi: zapiski predavanj/prosojnice
2. FRITZ, A., CANT J., Consumers Textiles, Oxford University Press, Oxford, 1994
3. BAINES, P., Hand spinning and weaving, London, s.n., 1989
4. PARRY-JONES, M., The knitting stitch bible, Krause, Iola WI, 2004
5. KINNERSLY-TAYLOR, J., Dyeing and screen printing on textiles, A.&C. Black, London, 2003
6. PETKOVŠEK, D.(prevajalka), Ročna dela : velika knjiga o pletenju, kvačkanju, vezenju, šivanju in drugih ročnih spretnostih, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1979

Ime predmeta: Kreativne tekstilne tehnike s prikazi
Univerzitetna koda predmeta: 0112510
Koda učne enote na članici: 4795
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. PAVKO-ČUDEN, A., Kreativne tekstilne tehnike in prikazi: zapiski predavanj/prosojnice
2. FRITZ, A., CANT J., Consumers Textiles, Oxford University Press, Oxford, 1994
3. BAINES, P., Hand spinning and weaving, London, s.n., 1989
4. PARRY-JONES, M., The knitting stitch bible, Krause, Iola WI, 2004
5. KINNERSLY-TAYLOR, J., Dyeing and screen printing on textiles, A.&C. Black, London, 2003
6. PETKOVŠEK, D.(prevajalka), Ročna dela : velika knjiga o pletenju, kvačkanju, vezenju, šivanju in drugih ročnih spretnostih, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1979

Ime predmeta: Kreativne tekstilne tehnike s prikazi
Univerzitetna koda predmeta: 0112510
Koda učne enote na članici: 4795
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. PAVKO-ČUDEN, A., Kreativne tekstilne tehnike in prikazi: zapiski predavanj/prosojnice
2. FRITZ, A., CANT J., Consumers Textiles, Oxford University Press, Oxford, 1994
3. BAINES, P., Hand spinning and weaving, London, s.n., 1989
4. PARRY-JONES, M., The knitting stitch bible, Krause, Iola WI, 2004
5. KINNERSLY-TAYLOR, J., Dyeing and screen printing on textiles, A.&C. Black, London, 2003
6. PETKOVŠEK, D.(prevajalka), Ročna dela : velika knjiga o pletenju, kvačkanju, vezenju, šivanju in drugih ročnih spretnostih, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1979

Ime predmeta: Kreativne tekstilne tehnike s prikazi
Univerzitetna koda predmeta: 0112510
Koda učne enote na članici: 4795
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. PAVKO-ČUDEN, A., Kreativne tekstilne tehnike in prikazi: zapiski predavanj/prosojnice
2. FRITZ, A., CANT J., Consumers Textiles, Oxford University Press, Oxford, 1994
3. BAINES, P., Hand spinning and weaving, London, s.n., 1989
4. PARRY-JONES, M., The knitting stitch bible, Krause, Iola WI, 2004
5. KINNERSLY-TAYLOR, J., Dyeing and screen printing on textiles, A.&C. Black, London, 2003
6. PETKOVŠEK, D.(prevajalka), Ročna dela : velika knjiga o pletenju, kvačkanju, vezenju, šivanju in drugih ročnih spretnostih, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1979

Ime predmeta: Kreativne tekstilne tehnike s prikazi
Univerzitetna koda predmeta: 0112510
Koda učne enote na članici: 4795
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. PAVKO-ČUDEN, A., Kreativne tekstilne tehnike in prikazi: zapiski predavanj/prosojnice
2. FRITZ, A., CANT J., Consumers Textiles, Oxford University Press, Oxford, 1994
3. BAINES, P., Hand spinning and weaving, London, s.n., 1989
4. PARRY-JONES, M., The knitting stitch bible, Krause, Iola WI, 2004
5. KINNERSLY-TAYLOR, J., Dyeing and screen printing on textiles, A.&C. Black, London, 2003
6. PETKOVŠEK, D.(prevajalka), Ročna dela : velika knjiga o pletenju, kvačkanju, vezenju, šivanju in drugih ročnih spretnostih, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1979

Krepitev čustvenih in socialnih veščin z likovnim ustvarjanjem (0642803)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Krepitev čustvenih in socialnih veščin z likovnim ustvarjanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0642803
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Barone, T., Eisner, W. E. (2012). Arts based research. London: Sage, pp 182, (selected chapters of 22 pages).
2. Irman Kolar, S. (2020). Ferdo se uči o sebi in drugih: socialno in čustveno učenje s pomočjo likovne umetnosti. Univerzitetna založba, pp 99, (selected chapters of 12 pages).
3. Kay, L. (2020). Therapeutic Approaches in Art Education. Worchester: Davis Publications, pp 186 (selected chapters of 43 pages).
4. Liebmann, M. (2006). Art therapy for groups, a handbook of themes, games and exercises. Taylor & Francis, pp 366 (selected chapters of 20 pages).
5. Tacol, A., Lekić, K., Konec Juričič, N., Sedlar, N., Roškar, S. (2019). Zorenje skozi to sem jaz: razvijanje socialnih in čustvenih veščin ter samopodobe: priročnik za preventivno delo z mladostniki. Nacionalni inštitut za javno zdravje, pp 176 (selected chapters of 27 pages).
6. Tacol, T., Šupšakova, B. (2019). Likovni razvoj in simbol v vizualni komunikaciji otroka. Ljubljana: Debora, pp 258 (selected chapters of 30 pages).
7. Vogelnik, M. (1996). Likovnost v skupini in umetnostna terapija: priročnik za ustvarjalno dojemanje in uporabljanje oblik in barv za vsakogar. Koper: Vita, pp 110 (selected chapters of 32 pages).

Kritična teorija šolstva in radikalno izobraževanje (0112535)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Kritična teorija šolstva in radikalno izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112535
Koda učne enote na članici: 5089
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Balibar, Étienne (2004): We, the People of Europe?, Princenton University Press, Pricenton in New York, str. 11-77.
2. Benhabib, Seyla (2004): The Rights of Others, Cambridge University Press, Cambridge, str. 25-70.
3. Bordieu, Pierre in Jean-Claude Passeron (1996): Reproduction in Education, Society and Culture. Sage Publications, London itd., str 71-106.
4. Hardt, Michael in Antonio Negri (2005): Multituda, Študentska založba, Ljubljana, str. 72-102, 185-213.
5. McLaren, Peter (1998): Life in Schools, Longman, New York itd., str. 161-198.
6. Ranci?re, Jacques (2004): Nevedni učitelj, En-Knap, Ljubljana, str. 7-122.

7. Žižek, Slavoj (2007): Nasilje, Analecta, Ljubljana, str. 7-173.

Likovna dejavnost v šolskem okolju (0557427)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Likovna dejavnost v šolskem okolju
Univerzitetna koda predmeta: 0557427
Koda učne enote na članici: 5996
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Tacol, T. (2016). Likovno izražanje 1, Priročnik za učitelje razreda osnovne šole. Ljubljana: Debora, pp 131 (selected chapters of 20 pages).
2. Tacol, T. (2016). Likovno izražanje 2, Priročnik za učitelje razreda osnovne šole. Ljubljana: Debora, pp 149 (selected chapters of 23 pages).
3. Tacol, T. (2016). Likovno izražanje 3, Priročnik za učitelje razreda osnovne šole. Ljubljana: Debora, pp 183 (selected chapters of 35 pages).
4. Tacol, T., Šupšakova, B. (2018). Likovni razvoj in simbol v vizualni komunikaciji otroka. Ljubljana: Debora, pp 258 (selected chapters of 20 pages).
5. Taylor, R., Glennis, A. (1993). The Arts in the Primary School. London: The Falmer press, pp 198 (selected chapters of 27 pages).
6. Szekely, G., Alsip Buckman, J. (2012). Art Teaching, Elementary through Middle School. New York: Routledge, pp 313 (selected chapters of 20 pages).
7. Barone, T., Eisner, W. E. (2012). Arts based research. London: Sage, pp182, (selected chapters of 17 pages).

Likovna didaktika s praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112205)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Likovna didaktika s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0112205
Koda učne enote na članici: 5495
ECTS: 14
Temeljni viri in literatura:

1. Butina, M. (2000). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora. (173 str.)
2. Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse(str. 225-283). Ljubljana, Debora. (294 str.)
3. Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str. 143-233). Ljubljana, Debora. (233 str.)
4. Tacol, T. (2003). Likovno izražanje, Didaktična izhodišča za pouk likovne vzgoje (str. 61-75). Ljubljana, Debora. (143 str.)
5. Arnheim, R. (1965). Art and Visual Perception, A Psychology of the Creative Eye. Berkeley, University of California Press. (508 str.)
6. Arnheim, R. (1969). Visual Thinking. Berkeley, University of California Press. (345 str.) Revija Likovna vzgoja. Ljubljana, Debora.
7. Karlavaris, B. (1991). Metodika likovnog odgoja 1 (str. 206-241). Rijeka, Hofbauer. (str. 277)
8. Muhovič, J. (1986). Uvod v likovno logiko 2. Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Akademija za likovno umetnost. (2. del)

Likovna teorija (0021280)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Likovna teorija
Univerzitetna koda predmeta: 0021280
Koda učne enote na članici: 4752
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. BRAUN, G. (?1993). Grundlagen der visuellen Kommunikation, München: Bruckmann.
2. BUTINA, M., (1997). O slikarstvu. Likovno-teoretični spisi, Ljubljana: Debora, str. 61-79, 89-99, 115-125 in 125-137.
3. COCULA, B., PEYROUTET, C. (1986), Sémantique de l'Image. Pour une approche méthodique des messages visuels, Paris: Librairie Delgrave.
4. LAUZZANA, R. G., POCOCK-WILLIAMS, Lynn (1988) A Rule System for Analysis in Visual Arts, Leonardo, Vol. 21, št. 4.
5. MUHOVIČ, J. (1, Linguistic, Pictorial, and Metapictorial Competence, v: Leonardo 3 (1997), str. 221-227.
6. MUHOVIČ, J. (1995). Likovna umetnost kot področje semiotične artikulacije, v: Anthropos 5-6 (1995), str. 131-155.
7. POSNER, R. (1982). Rational Discourse and Poetic Communication. Methods of Linguistic, Literary, and Philosophical Analysis, Berlin - New York - Amsterdam: Mouton Publishers.
8. SONESSON, G. (1989). Pictorial concepts. Inquiries into the semiotic heritage and its relevance for the analysis of the visual world, Lund: Lund University Press.

Likovna teorija (0112284)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Obvezni izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Likovna teorija
Univerzitetna koda predmeta: 0112284
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (1971). Entropy and Art. Berkeley: University of California Press.
2. Butina, Milan. (1995). Slikarsko mišljenje. Ljubljana. Cankarjeva založba.
3. Chomsky, Noam. (1986). Knowledge of Language. Its Nature, Origin and Use. London, Praeger.
4. Eco, Umberto. (1979). A Theory of Semiotics. Bloomington: Indiana University Press.
5. Goodman, Nelson. (1988). Languages of Art. Indianapolis: Hackett.
6. Muhovič, Jožef (2015). Leksikon likovne teorije. Celje – Ljubljana: Celjska Mohorjeva družba.
7. Ricoeur, Paul. (2004). The Conflict of Interpretations. Essays in Hermeneutics. London, New York: Continuum Press.
8. Selan, Jurij. (2013). Likovni jezik kot temelj likovne vzgoje in izobraževanja. V: Vzgoja in izobraževanje, Let. XLIV, št. 4-5, str. 41-47.
9. Selan, Jurij. (2019). Likovni artefakt kot objekt fascinacije : k razumevanju semiotične narave likovnih del. Phainomena, letn. 28, št. 108/109, str. 157-185.
10. Selan, Jurij. (2020). Kako govori likovni jezik? : Analiza položajev in smeri v likovnih delih iz zbirke Narodne galerije Slovenije. Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia, letn. 30, št. 2, str. 235-260.

11. Selan, Jurij. The case of hypothetical art : from philosophy of art to contemporary art practice. Australian and New Zealand journal of art. 2020, vol. 20, issue 2, str. 173-188, ilustr. ISSN 2203-1871

Likovna vzgoja na razredni stopnji (0077286)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I	1. semester	da

Ime predmeta: Likovna vzgoja na razredni stopnji
Univerzitetna koda predmeta: 0077286
Koda učne enote na članici: 4760
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2006). Pojmovanje likovne vzgoje in razsežnosti učenja. V: Medved-Udovič, V. (ur.), Cotič, M. (ur.), Felda, D. (ur.). Zgodnje učenje in poučevanje otrok, (Knjižnica Annales Majora). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales, Pedagoška fakulteta, str. 599-612.
2. Tacol, T. (2007). Kakovostno praktično pedagoško usposabljanje študenta - iskanje izvirnih načinov delovanja pri pouku likovne vzgoje. V: Juriševič, M. (ur.), Lipec-Stopar, M. (ur.), Magajna, Z.(ur.), Krajnčan, Mitja (ur.). Praktično pedagoško usposabljanje : izhodišča - model - izkušnje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 143-163.
3. Tomšič Čerkez, B., Tacol, T. (2006). Visual Art Education and New Technologies: Didactic Means Based on Dynamic and Static Images and the Development of Spatial Representation. V: Interdisciplinary Dialogues in Arts Education. Viseu: Polytechnic Institute, 14 str.
4. Devjak T., Polak, A. (2007). Nadaljnjo izobraževanje in usposabljanje delavcev v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, (str. 5-80)).

Revija likovna vzgoja / Visual Art Education. Ljubljana: Debora. / Magazine Visual Art Education / Visual Art Education. Ljubljana: Debora.

Likovna vzgoja v izobraževanju (0021279)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Likovna vzgoja v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0021279
Koda učne enote na članici: 4751
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Matthews, J. (2003). Drawing and Painting. Children and Visual representation. 2nd Edition. Sage Publications inc. London, New Delhi, 225 str.
2. Tacol, T., Gorjup, T., Tomšič Čerkez, B., Makše, R., Frelih, Č., Huzjan, Z. (2006). Ustvarjalni učitelj. Dejavniki osebnostne in strokovne rasti. Ljubljana: Debora, 175 str.
3. Tacol, T. & Potočnik, R. (2025). Likovno izražanje - didaktična izhodišča za pouk likovne dejavnosti v osnovni in srednji šoli. Pedagoška fakulteta, 180 str.
4. Whitebread, D. (1996). Teaching and Learning in the Early Years. New York: Routledge.
5. Valenčič Zuljan, M. in sod. (2006). Učitelj mentor v sistemu pripravništva: Učiteljev profesionalni razvoj in pripravništvo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 25-58.
6. Tickle, L. (1997). Understanding Art in Primary School. London: Routledge, 7-54 str.

7. Tickle, L. (2000). Teacher Induction: The way ahead, Buckingham: Open University Press. Assisting Learning and Teaching: a practical guide for the teaching assistant in the classroom, London: David Fulton Publishing.

Likovna vzgoja v sodobnih kontekstih (0077336)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti III	2. semester	da

Ime predmeta: Likovna vzgoja v sodobnih kontekstih
Univerzitetna koda predmeta: 0077336
Koda učne enote na članici: 4768
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Tacol, T., Gorjup, T., Tomšič Čerkez, G., Makše, R., Frelih, Č., Huzjan, Z. (2006). Ustvarjalni učitelj, Dejavniki osebnostne in strokovne rasti. Ljubljana: Debora. (175 str.)
2. Šupšakova, B., Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2007). Art Education, Retrospectives, Perspectives, Alternatives. Ljubljana, Debora. (211 str.),
3. Efland, A. D. /2002). Art and Cognition, Integrating the Visual Arts in the Curriculum. London, Teachers College Press. (201 str.)
4. Eisner, E. W. (2002). The Arts and the Creation of Mind. London, Yale University press. (257 str.)
5. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor, Obzorja. (433 str.)

Seznam literature se sproti posodablja. / List of literature is constantly being updated.

Likovna vzgoja z didaktiko (0112755)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Likovna vzgoja z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112755
Koda učne enote na članici: 4507
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Butina, M. (1999). Mala likovna teorija (str. 1-110). Ljubljana, Debora. (173 str.).
2. Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse (str. 9-118). Ljubljana, Debora. (283 str.).
3. Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str. 9-60). Ljubljana, Debora. (218 str.).
4. Tacol, T. (2003). Likovno izražanje, Didaktična izhodišča za pouk likovne vzgoje (str. 5-24). Ljubljana, Debora. (140 str.).
5. Vrlič, T. (2001). Likovno ustvarjalni razvoj otrok v predšolski dobi (str. 9- 62). Ljubljana, Debora. (173 str.).
6. Arnheim, R. (1965). Art and visual perception. Apsihology of the creative eye. Berkeley, University of California Press (srhrv. prev. Umetnost in vizuelno opažanje (str. 147 - 197) Beograd, Univerzitet umetnosti, 1987). (449 str.).
7. Tacol, T., Gorjup, T., Tomšič Čerkez, B., Makše, R., Frelih, Č., Huzjan, Z. (2006). Ustvarjalni učitelj. Dejavniki osebnostne in strokovne rasti. Ljubljana: Debora, 175 str.

Ime predmeta: Likovna vzgoja z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112755
Koda učne enote na članici: 4507

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Butina, M. (1999). Mala likovna teorija (str. 1-110). Ljubljana, Debora. (173 str.).
2. Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse (str. 9-118). Ljubljana, Debora. (283 str.).
3. Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str. 9-60). Ljubljana, Debora. (218 str.).
4. Tacol, T. (2003). Likovno izražanje, Didaktična izhodišča za pouk likovne vzgoje (str. 5-24). Ljubljana, Debora. (140 str.).
5. Vrlič, T. (2001). Likovno ustvarjalni razvoj otrok v predšolski dobi (str. 9- 62). Ljubljana, Debora. (173 str.).
6. Arnheim, R. (1965). Art and visual perception. Apsihology of the creative eye. Berkeley, University of California Press (srhrv. prev. Umetnost in vizuelno opažanje (str. 147 - 197) Beograd, Univerzitet umetnosti, 1987). (449 str.).
7. Tacol, T., Gorjup, T., Tomšič Čerkez, B., Makše, R., Frelih, Č., Huzjan, Z. (2006). Ustvarjalni učitelj. Dejavniki osebnostne in strokovne rasti. Ljubljana: Debora, 175 str.

Likovne naloge in izražanje z likovnimi materiali (0112576)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Likovne naloge in izražanje z likovnimi materiali
Univerzitetna koda predmeta: 0112576
Koda učne enote na članici: 4727
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Tacol, T., Gorjup, T., Tomšič Čerkez, B., Makše, R., Freli, Č., Huzjan, Z. (2006). Ustvarjalni učitelj. Dejavniki osebnostne in strokovne rasti. Debora, Ljubljana, 161str.
2. Tacol, T. (2007). Creative Lessons of Vizual Art Education. Bratislava, Digit, do 40. str.
3. De Bono, E. (1992). Teach child how to think. Pinguin Books, Toronto, 5 -70 str.
4. Matthews, J.(2003). Drawing and Paiting. Children and Visual representation. 2nd Edition. SAGE Publications inc. London, New Delhi 7- 225 str.
5. Revija Likovna vzgoja, Debora, Ljubljana.
6. Magazine Visual Art Education, Debora, Ljubljana.

Likovno pedagoške veščine in reševanje problemov (0077337)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti III	2. semester	da

Ime predmeta: Likovno pedagoške veščine in reševanje problemov
Univerzitetna koda predmeta: 0077337
Koda učne enote na članici: 4769
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Tacol, T., Tomšič-Čerkez, B. (2005). Učna praksa ter učiteljeva vloga in delo v učnem procesu likovne vzgoje. V: Devjak, T. (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov : izobraževanje - praksa - raziskovanje : education - practical work - research. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (str. 237-258)
2. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor, Obzorja. (433 str.)
3. Efland, A. D. /2002). Art and Cognition, Integrating the Visual Arts in the Curriculum. London, Teachers College Press. (201 str.)

4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (212 str.)
5. Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2003). Art education at the beginnings of the third millennium: the necessity for a plurality of approaches. V: Global issues of education. Editor G. T. Papanikos, G. G. Markea. Athens : Institute for Education and Research. (str. 119-128)
6. Vogrinc, J. (2005). The use of triangulation in the methodology of qualitative research. V: Kožuh, B. (ur.). Measurement and assessment in educational and social research. Exeter [etc.]: University. (str. 240-249)

Seznam literature se sproti posodablja. / List of literature is constantly being updated.

Likovnost v gledališču (0077334)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti II	2. semester	da

Ime predmeta: Likovnost v gledališču
Univerzitetna koda predmeta: 0077334
Koda učne enote na članici: 4766
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Aronson, A. (2018). The Routledge Companion to Scenography. London & New York: Taylor & Francis. (583 str.)
2. Currell, D. (1999). Puppets and Puppet Theatre. Ramsbury: The Crowood Press. (280 str.)
3. Giesen, R. (2019). Puppetry, Puppet Animation and the Digital Age. London & New York: Taylor & Francis.
4. Hočevar, M. (2005/6). Prostori igre 1972-2005. Ljubljana: Mestna galerija.
5. Majaron, E. (2004). Ustvarjalec lutkovne umetnosti. V: Absolutni lutkar Jože Pengov. Ljubljana: Slovenski gledališki muzej.
6. Oddey, A., White, C. (2006). The Potentials of Space – The Theory and Practice of Scenography and Performance. Bristol: Intellect.
7. Pečjak, V.(2006). Psihološka podlaga vizualne umetnosti, Ljubljana: Debora. (221 str.)
8. Pleśniarowicz, K. (1994). The Dead Memory Machine (T. Kantor). Kraków: Cricoteka.
9. Predan,V., Svetina, I. (ur.), (2002). Mile Korun. Ljubljana: Slovenski gledališki muzej.
10. Taymor, J. (1995). Playing with Fire. New York: Harry N. Adams inc. Publishers.
11. Revija "Maska". Ljubljana: Zavod Maska.
12. Revija Puck. Charleville-Meziéreres: Institut Internacional de la Marionnette.
13. Revija "E Pur Si Muove". Charleville-Meziéres: Unima International.
14. Edicije Slovenskega gledališkega muzeja, Ljubljana

Lutkovne tehnike (0077440)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Lutkovne tehnike
Univerzitetna koda predmeta: 0077440
Koda učne enote na članici: 4778
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Hočevar, M.(2020). Prostori igre, Ljubljana, Knjižnica MGL.
2. Majaron, E. (2017). Vera v lutko. Razmišljanja o lutkovni umetnosti. Ljubljana.Knjižnica MGL.
3. Varl, B. (1995-98). Moje lutke 1-6. Šentilj: Aristej.

4. Trefalt, U. (1993). Osnove lutkovne režije. Ljubljana: ZKOS.
5. Tománek, A. (2001). Podoby loutky. Praha: DAMU.
6. Tománek, A. (1991). Anatomický atlas loutky. Praha: Státní pedagpgické nakladatelství.

Magistrski seminar (0112257)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - fizika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - matematika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - kemija	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - matematika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje kemija	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje kemija - matematika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje matematika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik	2. semester	ne

Predmetno poučevanje računalništvo	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje tehnika	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.

4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar

Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0112257
Koda učne enote na članici: 4847
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Magistrsko delo (0021284)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0021284
Koda učne enote na članici: 5520
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem.

Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.-
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Magistrsko delo (0021532)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik	2. semester	ne
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0021532
Koda učne enote na članici: 5521
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

1. Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.
2. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
3. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.

4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0021532
Koda učne enote na članici: 5521
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

1. Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.
2. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
3. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Magistrsko delo (0112258)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - fizika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - matematika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - kemija	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - matematika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	1. letnik	2. semester	da

Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje kemija	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje kemija - matematika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje matematika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje računalništvo	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik	2. semester	ne
Predmetno poučevanje tehnika	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.

2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772

ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo

Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.

4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.

2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0112258
Koda učne enote na članici: 4772
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Matematična optimizacija in uporaba (0112545)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Matematična optimizacija in uporaba
Univerzitetna koda predmeta: 0112545
Koda učne enote na članici: 5090
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. J. P. Aubin, (1993). Optima and Equlibria, An introduction to Nonlinear Analysis, Springer: Verlag.
2. L. Brickman, (1989). Mathematical Introduction to Linear Programming and Game Theory, Springer.
3. J. Franklin, (1980). Methods of Mathematical Economics, Linear and Nonlinear Programming, Springer.
4. R. Jamnik, (1966). Teorija iger, Ljubljana: Sigma 12, DMFA.
5. A. Vadnal, (1971). Rešeni problemi linearnega programiranja, Ljubljana: Sigma 18, DMFA.
6. R. J. Vanderbei, (1997). Linear Programming, Foundations and Extensions, Dordrecht: Kluwer.

Seznam literature se redno dopolnjuje. / The reading list is regularly updated.

Matematične teme z didaktiko (0112528)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - matematika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - matematika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje kemija - matematika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje matematika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Matematične teme z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112528
Koda učne enote na članici: 4803
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bednarz, N.; Kieran, C.; Lee, L. (eds.) (1996). Approaches to Algebra. Perspectives for Research and Teaching. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 368 str.
2. Guin, D., Ruthven, K., Trouche, L. (eds.) (2005). The Didactical Challenge of Symbolic Calculators. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 305 str.
3. Hazzan, O. Zazkis, R. (2005). Reducing Abstractions: The Case of School Algebra. Educational Studies in Mathematics 58, str. 101-119.
4. Selinger, M. (1994) Teaching Mathematics. Routledge: London. 238 str.
5. Sfard, A., Linchevski, L. (1994). The Gains and Pitfalls of Reification - the Case of Algebra. Educational Studies in Mathematics 26, str. 191-228.
6. Tall, D. (ed.) (1991). Advanced Mathematical Thinking. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 289 str.
7. Sultan, A., Artzt, A. F. (2018), The mathematics that every secondary school math teacher needs to know, Routledge, 760 str.
8. Veljavni srednješolski učbeniki in učni načrti.

Ime predmeta: Matematične teme z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112528
Koda učne enote na članici: 4803
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bednarz, N.; Kieran, C.; Lee, L. (eds.) (1996). Approaches to Algebra. Perspectives for Research and Teaching. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 368 str.
2. Guin, D., Ruthven, K., Trouche, L. (eds.) (2005). The Didactical Challenge of Symbolic Calculators. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 305 str.
3. Hazzan, O. Zazkis, R. (2005). Reducing Abstractions: The Case of School Algebra. Educational Studies in Mathematics 58, str. 101-119.
4. Selinger, M. (1994) Teaching Mathematics. Routledge: London. 238 str.
5. Sfard, A., Linchevski, L. (1994). The Gains and Pitfalls of Reification - the Case of Algebra. Educational Studies in Mathematics 26, str. 191-228.
6. Tall, D. (ed.) (1991). Advanced Mathematical Thinking. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 289 str.
7. Sultan, A., Artzt, A. F. (2018), The mathematics that every secondary school math teacher needs to know, Routledge, 760 str.
8. Veljavni srednješolski učbeniki in učni načrti.

Ime predmeta: Matematične teme z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112528
Koda učne enote na članici: 4803
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bednarz, N.; Kieran, C.; Lee, L. (eds.) (1996). Approaches to Algebra. Perspectives for Research and Teaching. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 368 str.
2. Guin, D., Ruthven, K., Trouche, L. (eds.) (2005). The Didactical Challenge of Symbolic Calculators. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 305 str.
3. Hazzan, O. Zazkis, R. (2005). Reducing Abstractions: The Case of School Algebra. Educational Studies in Mathematics 58, str. 101-119.
4. Selinger, M. (1994) Teaching Mathematics. Routledge: London. 238 str.
5. Sfard, A., Linchevski, L. (1994). The Gains and Pitfalls of Reification - the Case of Algebra. Educational Studies in Mathematics 26, str. 191-228.
6. Tall, D. (ed.) (1991). Advanced Mathematical Thinking. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 289 str.
7. Sultan, A., Artzt, A. F. (2018), The mathematics that every secondary school math teacher needs to know, Routledge, 760 str.
8. Veljavni srednješolski učbeniki in učni načrti.

Ime predmeta: Matematične teme z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112528
Koda učne enote na članici: 4803
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bednarz, N.; Kieran, C.; Lee, L. (eds.) (1996). Approaches to Algebra. Perspectives for Research and Teaching. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 368 str.
2. Guin, D., Ruthven, K., Trouche, L. (eds.) (2005). The Didactical Challenge of Symbolic Calculators. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 305 str.
3. Hazzan, O. Zazkis, R. (2005). Reducing Abstractions: The Case of School Algebra. Educational Studies in Mathematics 58, str. 101-119.
4. Selinger, M. (1994) Teaching Mathematics. Routledge: London. 238 str.
5. Sfard, A., Linchevski, L. (1994). The Gains and Pitfalls of Reification - the Case of Algebra. Educational Studies in Mathematics 26, str. 191-228.
6. Tall, D. (ed.) (1991). Advanced Mathematical Thinking. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 289 str.
7. Sultan, A., Artzt, A. F. (2018), The mathematics that every secondary school math teacher needs to know, Routledge, 760 str.
8. Veljavni srednješolski učbeniki in učni načrti.

Ime predmeta: Matematične teme z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112528
Koda učne enote na članici: 4803
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bednarz, N.; Kieran, C.; Lee, L. (eds.) (1996). Approaches to Algebra. Perspectives for Research and Teaching. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 368 str.
2. Guin, D., Ruthven, K., Trouche, L. (eds.) (2005). The Didactical Challenge of Symbolic Calculators. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 305 str.
3. Hazzan, O. Zazkis, R. (2005). Reducing Abstractions: The Case of School Algebra. Educational Studies in Mathematics 58, str. 101-119.
4. Selinger, M. (1994) Teaching Mathematics. Routledge: London. 238 str.
5. Sfard, A., Linchevski, L. (1994). The Gains and Pitfalls of Reification - the Case of Algebra. Educational Studies in Mathematics 26, str. 191-228.
6. Tall, D. (ed.) (1991). Advanced Mathematical Thinking. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 289 str.
7. Sultan, A., Artzt, A. F. (2018), The mathematics that every secondary school math teacher needs to know, Routledge, 760 str.
8. Veljavni srednješolski učbeniki in učni načrti.

Ime predmeta: Matematične teme z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112528
Koda učne enote na članici: 4803
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bednarz, N.; Kieran, C.; Lee, L. (eds.) (1996). Approaches to Algebra. Perspectives for Research and Teaching. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 368 str.
2. Guin, D., Ruthven, K., Trouche, L. (eds.) (2005). The Didactical Challenge of Symbolic Calculators. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 305 str.
3. Hazzan, O. Zazkis, R. (2005). Reducing Abstractions: The Case of School Algebra. Educational Studies in Mathematics 58, str. 101-119.
4. Selinger, M. (1994) Teaching Mathematics. Routledge: London. 238 str.

5. Sfard, A., Linchevski, L. (1994). The Gains and Pitfalls of Reification - the Case of Algebra. Educational Studies in Mathematics 26, str. 191-228.
6. Tall, D. (ed.) (1991). Advanced Mathematical Thinking. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 289 str.
7. Sultan, A., Artzt, A. F. (2018), The mathematics that every secondary school math teacher needs to know, Routledge, 760 str.
8. Veljavni srednješolski učbeniki in učni načrti.

Ime predmeta: Matematične teme z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112528
Koda učne enote na članici: 4803
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bednarz, N.; Kieran, C.; Lee, L. (eds.) (1996). Approaches to Algebra. Perspectives for Research and Teaching. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 368 str.
2. Guin, D., Ruthven, K., Trouche, L. (eds.) (2005). The Didactical Challenge of Symbolic Calculators. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 305 str.
3. Hazzan, O. Zazkis, R. (2005). Reducing Abstractions: The Case of School Algebra. Educational Studies in Mathematics 58, str. 101-119.
4. Selinger, M. (1994) Teaching Mathematics. Routledge: London. 238 str.
5. Sfard, A., Linchevski, L. (1994). The Gains and Pitfalls of Reification - the Case of Algebra. Educational Studies in Mathematics 26, str. 191-228.
6. Tall, D. (ed.) (1991). Advanced Mathematical Thinking. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 289 str.
7. Sultan, A., Artzt, A. F. (2018), The mathematics that every secondary school math teacher needs to know, Routledge, 760 str.
8. Veljavni srednješolski učbeniki in učni načrti.

Matematično modeliranje v naravoslovju in družbenih vedah (0112537)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da

Ime predmeta: Matematično modeliranje v naravoslovju in družbenih vedah
Univerzitetna koda predmeta: 0112537
Koda učne enote na članici: 5880
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Olinick, M., Mathematical Modeling in the Social and Life Sciences, Wiley, 2014, 574 str.
2. Edelstein-Keshet, L., Mathematical Models in Biology, The Random House/Birkhäuser Mathematics Series. Random House, Inc., New York, 1988. xviii+586 str
3. Smith., R., ed., Mathematical Modelling of Zombies, University of Ottawa Press, 468 str.

4. Robertson, J., Webb, W. Cake-Cutting Algorithms: Be Fair If You Can. Natick, Massachusetts: A. K. Peters, 1998.

Ime predmeta: Matematično modeliranje v naravoslovju in družbenih vedah
Univerzitetna koda predmeta: 0112537
Koda učne enote na članici: 5880
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Olinick, M., Mathematical Modeling in the Social and Life Sciences, Wiley, 2014, 574 str.
2. Edelstein-Keshet, L., Mathematical Models in Biology, The Random House/Birkhäuser Mathematics Series. Random House, Inc., New York, 1988. xviii+586 str
3. Smith., R., ed., Mathematical Modelling of Zombies, University of Ottawa Press, 468 str.
4. Robertson, J., Webb, W. Cake-Cutting Algorithms: Be Fair If You Can. Natick, Massachusetts: A. K. Peters, 1998.

Ime predmeta: Matematično modeliranje v naravoslovju in družbenih vedah
Univerzitetna koda predmeta: 0112537
Koda učne enote na članici: 5880
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Olinick, M., Mathematical Modeling in the Social and Life Sciences, Wiley, 2014, 574 str.
2. Edelstein-Keshet, L., Mathematical Models in Biology, The Random House/Birkhäuser Mathematics Series. Random House, Inc., New York, 1988. xviii+586 str
3. Smith., R., ed., Mathematical Modelling of Zombies, University of Ottawa Press, 468 str.
4. Robertson, J., Webb, W. Cake-Cutting Algorithms: Be Fair If You Can. Natick, Massachusetts: A. K. Peters, 1998.

Ime predmeta: Matematično modeliranje v naravoslovju in družbenih vedah
Univerzitetna koda predmeta: 0112537
Koda učne enote na članici: 5880
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Olinick, M., Mathematical Modeling in the Social and Life Sciences, Wiley, 2014, 574 str.
2. Edelstein-Keshet, L., Mathematical Models in Biology, The Random House/Birkhäuser Mathematics Series. Random House, Inc., New York, 1988. xviii+586 str
3. Smith., R., ed., Mathematical Modelling of Zombies, University of Ottawa Press, 468 str.
4. Robertson, J., Webb, W. Cake-Cutting Algorithms: Be Fair If You Can. Natick, Massachusetts: A. K. Peters, 1998.

Ime predmeta: Matematično modeliranje v naravoslovju in družbenih vedah
Univerzitetna koda predmeta: 0112537
Koda učne enote na članici: 5880
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Olinick, M., Mathematical Modeling in the Social and Life Sciences, Wiley, 2014, 574 str.
2. Edelstein-Keshet, L., Mathematical Models in Biology, The Random House/Birkhäuser Mathematics Series. Random House, Inc., New York, 1988. xviii+586 str
3. Smith., R., ed., Mathematical Modelling of Zombies, University of Ottawa Press, 468 str.
4. Robertson, J., Webb, W. Cake-Cutting Algorithms: Be Fair If You Can. Natick, Massachusetts: A. K. Peters, 1998.

Ime predmeta: Matematično modeliranje v naravoslovju in družbenih vedah
Univerzitetna koda predmeta: 0112537
Koda učne enote na članici: 5880
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Olinick, M., Mathematical Modeling in the Social and Life Sciences, Wiley, 2014, 574 str.
2. Edelstein-Keshet, L., Mathematical Models in Biology, The Random House/Birkhäuser Mathematics Series. Random House, Inc., New York, 1988. xviii+586 str
3. Smith., R., ed., Mathematical Modelling of Zombies, University of Ottawa Press, 468 str.
4. Robertson, J., Webb, W. Cake-Cutting Algorithms: Be Fair If You Can. Natick, Massachusetts: A. K. Peters, 1998.

Ime predmeta: Matematično modeliranje v naravoslovju in družbenih vedah
Univerzitetna koda predmeta: 0112537
Koda učne enote na članici: 5880
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Olinick, M., Mathematical Modeling in the Social and Life Sciences, Wiley, 2014, 574 str.
2. Edelstein-Keshet, L., Mathematical Models in Biology, The Random House/Birkhäuser Mathematics Series. Random House, Inc., New York, 1988. xviii+586 str
3. Smith., R., ed., Mathematical Modelling of Zombies, University of Ottawa Press, 468 str.
4. Robertson, J., Webb, W. Cake-Cutting Algorithms: Be Fair If You Can. Natick, Massachusetts: A. K. Peters, 1998.

Ime predmeta: Matematično modeliranje v naravoslovju in družbenih vedah
Univerzitetna koda predmeta: 0112537
Koda učne enote na članici: 5880
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Olinick, M., Mathematical Modeling in the Social and Life Sciences, Wiley, 2014, 574 str.
2. Edelstein-Keshet, L., Mathematical Models in Biology, The Random House/Birkhäuser Mathematics Series. Random House, Inc., New York, 1988. xviii+586 str
3. Smith., R., ed., Mathematical Modelling of Zombies, University of Ottawa Press, 468 str.
4. Robertson, J., Webb, W. Cake-Cutting Algorithms: Be Fair If You Can. Natick, Massachusetts: A. K. Peters, 1998.

Matematika v vsakdanjem in poklicnem življenju (0112564)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Matematika v vsakdanjem in poklicnem življenju
Univerzitetna koda predmeta: 0112564
Koda učne enote na članici: 5092
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Abreu, G., Bishop, A.J., Presmeg, N. (eds.) (2002). Transitions Between Contexts of Mathematical Practices. Dordrecht : Kluwer Academic Publishers. 256 str.
2. Bessot, A., Ridgway, J. (2002). Education for Mathematics in the Workplace. Netherlands: Springer Verlag.
3. FitzSimons, G. E., (2002). What Counts as Mathematics? Technologies of Power in Adult and Vocational Education. Dordrecht : Kluwer Academic Publishers. 280 str.
4. Lave J. (1988). Cognition in Practice. London: Cambridge University Press. 215 str.
5. Noss, R., Hoyless, C. (1996). Windows on Mathematical Meanings. Learning Cultures and Computers. Dordrecht : Kluwer Academic Publishers. 296 str.
6. Saxe, G. (1991). Culture and cognitive development: Studies in mathematical understanding. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
7. Vithal, R. & Skovsmose, O. (1997). The end of innocence: A critique of 'ethnomathematics.' Educational Studies in Mathematics, 34(2), 131-157.

Seznam literature se redno dopolnjuje. / The list of readings is constantly updated.

Matematika z didaktiko (0112534)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Matematika z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112534
Koda učne enote na članici: 4502
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura:

1. Devide, V. (1984) Matematika skozi kulture in epohe. DMFA: Ljubljana. (184 str.).
2. Brown, S. I., Walter, M. I. (1990) The Art of Problem Posing. Lawrence Erlbaum Associates: London. (150 str.).
3. Suggate, J., Davis, A., Goulding, M. (2003) Mathematical Knowledge for Primary Teachers. London: David Fulton Publishers. (290 str.).
4. Newton, D. P. (2000) Teaching for Understanding. What it is and how to do it? London: RoutledgeFalmer. (198 str.).
5. Orton, A. (1992) Learning Mathematics (Issues, theory and classroom practice). London: Cassell Education.(198 str.).
6. Anghileri, J. (2001) Principles and Practicies in Arithmetic Teaching (Innovative approaches for the primary school). Buckingham: Open University Press. (206 str.).
7. Cockburn, A. D. (1999) Teaching Mathematics with Insight (The identification, diagnosis and remediation of young children's mathematical errors). London: Falmer Press. (124 str.).
8. Orton, A., Frobisher, L. (1996) Insights into Teaching Mathematics. London: Cassell Education. (192 str.).
9. Burton, L. (1999) Learning mathematics. From Hierarchies to Networks. London: Falmer Press. (265 str.).
10. Strokovne revije s področja: Matematika v šoli, Educational Studies in Mathematics, For the Learning of Mathematics…
11. Učbeniška gradiva in priročniki za pouk matematike.

Seznam literature se sproti posodablja. Literaturo za seminarske teme se določi glede na izbrane teme. Iz knjig, navedenih med literaturo, se pripravi seznam poglavij oz. vsebin, ki so aktualne za študij predmeta. / The list of literature is kept up to date. Literature for seminar topics is determined according to selected topics. From the books listed in the literature, a list of chapters or contents that are relevant for the study of the subject is prepared.

Matematika z didaktiko (0644179)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Matematika z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0644179
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

1. Devide, V. (1984) Matematika skozi kulture in epohe. DMFA: Ljubljana. (184 str.).
2. Prijatelj, N.(1988) Matematične strukture I, Knjižnica Sigma 9c. DMFA: Ljubljana. (216 str.).
3. Prijatelj, N. (1992) Osnove matematične logike, I. del, Knjižnica Sigma 33c. DMFA: Ljubljana. (188 str.).
4. Struik, D.J. (1996) Kratka zgodovina matematike, Knjižnica Sigma 27a. DMFA: Ljubljana. (260 str.).
5. Kmetič, S. (1996) Prispevki k poučevanju matematike. Rotis: Maribor. (299 str.).
6. Mintaković, S., Čurić, F. (1978) Osnove matematike sa zbirom zadataka: matematika za studente i nastavnike razredne nastave i matematike. Školska knjiga: Zagreb. (391 str.).
7. Brown, S. I., Walter, M. I. (1990) The Art of Problem Posing. Lawrence Erlbaum Associates: London. (150 str.).

8. Suggate, J., Davis, A., Goulding, M. (2003) Mathematical Knowledge for Primary Teachers. London: David Fulton Publishers. (290 str.).
9. Newton, D. P. (2000) Teaching for Understanding. What it is and how to do it? London: RoutledgeFalmer. (198 str.).
10. Orton, A. (1992) Learning Mathematics (Issues, theory and classroom practice). London: Cassell Education.(198 str.).
11. Anghileri, J. (2001) Principles and Practicies in Arithmetic Teaching (Innovative approaches for the primary school). Buckingham: Open University Press. (206 str.).
12. Cockburn, A. D. (1999) Teaching Mathematics with Insight (The identification, diagnosis and remediation of young children's mathematical errors). London: Falmer Press. (124 str.).
13. Orton, A., Frobisher, L. (1996) Insights into Teaching Mathematics. London: Cassell Education. (192 str.).
14. Skemp, R. R. (1971) The Psychology of Learning Mathematics. London: Penguin Books. (295 str.).
15. Hodnik Čadež, T. (2004) Vloga konstruktivizma pri oblikovanju matematičnih pojmov na razredni stopnji. V: Marentič Požarnik, B. (ur.) Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Ljubljana: Filozofska fakulteta. (16 str.).
16. Burton, L. (1999) Learning mathematics. From Hierarchies to Networks. London: Falmer Press. (265 str.).
17. Strokovne revije s področja: Matematika v šoli, Educational Studies in Mathematics, For the Learning of Mathematics…
18. Učbeniška gradiva in priročniki za pouk matematike.

Seznam literature se sproti posodablja. Literaturo za seminarske teme se določi glede na izbrane teme. Iz knjig, navedenih med literaturo, se pripravi seznam poglavij oz. vsebin, ki so aktualne za študij predmeta. / The list of literature is kept up to date. Literature for seminar topics is determined according to selected topics. From the books listed in the literature, a list of chapters or contents that are relevant for the study of the subject is prepared.

Materiali in likovno izražanje (0077438)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Materiali in likovno izražanje
Univerzitetna koda predmeta: 0077438
Koda učne enote na članici: 4777
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Jesih, B. (2000). Grafika, visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana: PeF, Univerza v Ljubljani, 104 str.
2. Peić, M. (1990). Pristup likovnom djelu. Zagreb: Školska knjiga. (247 str. - izbrana poglavja)
3. Krajger-Hozo, M. (1991). Slikarstvo. Metode slikanja, materijali. Sarajevo: Svjetlost. (685 str. - izbrana gesla).
4. Tomšič Čerkez, B., Tacar, B. (2010). Likovne kuharije. Ljubljana: MK. (130 str.).
5. Tomšič Čerkez, B., Tacar, B. (2012). Likovne kuharije 2. Ljubljana: MK. (130 str.).
6. Revija Likovna vzgoja / Visual Art Education. Ljubljana: Debora.
7. Druge strokovne revije s področja likovne umetnosti.

Medkulturna mladinska književnost (0112536)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Medkulturna mladinska književnost
Univerzitetna koda predmeta: 0112536
Koda učne enote na članici: 4716

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Blažić, M. (2005). Večkulturna mladinska književnost. Večkulturnost v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi / 41. seminar slovenskega jezika, literature in kulture, 27. 6.--15. 7. 2005, Ljubljana. V Ljubljani: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik pri Oddelku za slovenistiko Filozofske fakultete, 2005. Str. 40-50.
2. Blažić, M. (2006). Vzgoja za strpnost in umetnostno besedilo pri književnem pouku v devetletni osnovni šoli. Barve strpnosti, besede drugačnosti, podobe tujosti / Neva Šlibar (ur.). - Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje, Filozofska fakulteta, 2006. Str. 159-170.
3. O'Sullivan, E. (2005). Comparative children's literature. A bingdon, New York: Routledge.
4. Hunt, P. (2004). International Companion Encyclopedia of Children's Literature. London, New York: Routledge.
5. Knowles, M., Malmkjʔr, K. (1996). Language and Control in Children's literature. London, New York: Routledge.
6. Lurie, A. (1998). Don't tell the grown-ups: Subversive children's literature. Back bay Books.
7. Nikolajeva, M. (2005). Aesthetic approaches to children's literature: an introduction. Lanham: Scarecrow Press.
8. Nodelman, P. (2003). The pleasures of children's literature. Boston: Allyn and Bacon.
9. Stephens, J. (1992). Language and Ideology in Children's literature. London, New York: Longman.
10. Zipes, J. (2006). Why fairy tales stick: the evolution and relevance of a genre. New York, London: Routledge.

Medpredmetno povezovanje (0021527)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik	1. semester	ne
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Medpredmetno povezovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0021527
Koda učne enote na članici: 4714
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. RUTAR ILC, Z., PAVLIČ ŠKERJANC, K. (ur.), 2019. Medpredmetne in kurikularne povezave. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
2. Se določi glede na področja, ki v projektu - medpredmetno povezovanje sodelujejo.
3. Hodnik Čadež, T., Filipčič, T. (2005). Medpredmetno povezovanje v prvem razredu osnovne šole. Pedagoš. obz., letn. 20, št. 3-4, str. 3-15, ilustr. [COBISS.SI-ID 6506057]

Ime predmeta: Medpredmetno povezovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0021527
Koda učne enote na članici: 4714
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. RUTAR ILC, Z., PAVLIČ ŠKERJANC, K. (ur.), 2019. Medpredmetne in kurikularne povezave. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
2. Se določi glede na področja, ki v projektu - medpredmetno povezovanje sodelujejo.
3. Hodnik Čadež, T., Filipčič, T. (2005). Medpredmetno povezovanje v prvem razredu osnovne šole. Pedagoš. obz., letn. 20, št. 3-4, str. 3-15, ilustr. [COBISS.SI-ID 6506057]

Mentorstvo (0112578)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Mentorstvo
Univerzitetna koda predmeta: 0112578
Koda učne enote na članici: 5093
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. Bizjak, C. Krištof, Z. Kalin, J. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 243 str.
2. Valenčič Zuljan, M, Marentič Požarnik, B. (2014). Induction and early-career support of teachers in Europe.*European journal of education*. vol. 49, issue 2, str. 192-205.
3. Valenčič Zuljan, M. in Plešec Gasparič, R. (2021). Didaktična načela : most med raziskavami pouka in učiteljevim pedagoškim delovanjem. Sodobna pedagogika, 72(4), 30–47.
4. Valenčič Zuljan, M, Blanuša Trošelj, D. Profesionalni razvoj vzgojiteljev z vidika vzgojiteljevih pojmovanj. *Andragoška spoznanja*. 20(1), str. 43-60.
5. Valenčič Zuljan, M. (2018). Factors of teachers' professional development. V: TATKOVIĆ, Nevenka (ur.), ŠURAN, Fulvio (ur.), DIKOVIĆ, Marina (ur.). *Reaching horizons in contemporary education*. Pula: Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Educational Sciences, str. 9-31.
6. Valenčič Zuljan, M, Klander Merc, J. Sešek, U. (2010). Activities and effects in the professional development of teachers - the perspectives of teachers and headmasters.*Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko*. 25, št. 1, str. 143-156.
7. Valenčič Zuljan, M. Plešec Gasparič, R.(2020). Visokošolski učitelj - mentor študentovih zaključnih del in spodbujanje profesionalnega razvoja pedagoških delavcev. V: PEČEK, Mojca (ur.), LESAR, Irena (ur.). *"Najbolj srečen kot učitelj" : bogata poklicna pot prof. dr. Veljka Trohe*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Str. 157-183.

Merilni sistemi in obdelava podatkov (0112749)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da

Ime predmeta: Merilni sistemi in obdelava podatkov
Univerzitetna koda predmeta: 0112749
Koda učne enote na članici: 4821
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Tumański, Sławomir, Principles of electrical measurement, New York, London : Taylor & Francis, 2006, 472 str. (izbrana poglavja in teme);

2. Nawrocki, Waldemar, Measurement systems and sensors, Boston, London : Artech House, 2005, 325 str. (izbrana poglavja in teme);
3. Owen, Mark, Practical signal processing, Cambridge : Cambridge University Press, 2007, 336 str. (izbrana poglavja in teme);

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

Ime predmeta: Merilni sistemi in obdelava podatkov
Univerzitetna koda predmeta: 0112749
Koda učne enote na članici: 4821
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Tumański, Sławomir, Principles of electrical measurement, New York, London : Taylor & Francis, 2006, 472 str. (izbrana poglavja in teme);
2. Nawrocki, Waldemar, Measurement systems and sensors, Boston, London : Artech House, 2005, 325 str. (izbrana poglavja in teme);
3. Owen, Mark, Practical signal processing, Cambridge : Cambridge University Press, 2007, 336 str. (izbrana poglavja in teme);

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

Ime predmeta: Merilni sistemi in obdelava podatkov
Univerzitetna koda predmeta: 0112749
Koda učne enote na članici: 4821
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Tumański, Sławomir, Principles of electrical measurement, New York, London : Taylor & Francis, 2006, 472 str. (izbrana poglavja in teme);
2. Nawrocki, Waldemar, Measurement systems and sensors, Boston, London : Artech House, 2005, 325 str. (izbrana poglavja in teme);
3. Owen, Mark, Practical signal processing, Cambridge : Cambridge University Press, 2007, 336 str. (izbrana poglavja in teme);

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

Ime predmeta: Merilni sistemi in obdelava podatkov
Univerzitetna koda predmeta: 0112749
Koda učne enote na članici: 4821
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Tumański, Sławomir, Principles of electrical measurement, New York, London : Taylor & Francis, 2006, 472 str. (izbrana poglavja in teme);
2. Nawrocki, Waldemar, Measurement systems and sensors, Boston, London : Artech House, 2005, 325 str. (izbrana poglavja in teme);
3. Owen, Mark, Practical signal processing, Cambridge : Cambridge University Press, 2007, 336 str. (izbrana poglavja in teme);

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

Ime predmeta: Merilni sistemi in obdelava podatkov

Univerzitetna koda predmeta: 0112749
Koda učne enote na članici: 4821
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Tumański, Sławomir, Principles of electrical measurement, New York, London : Taylor & Francis, 2006, 472 str. (izbrana poglavja in teme);
2. Nawrocki, Waldemar, Measurement systems and sensors, Boston, London : Artech House, 2005, 325 str. (izbrana poglavja in teme);
3. Owen, Mark, Practical signal processing, Cambridge : Cambridge University Press, 2007, 336 str. (izbrana poglavja in teme);

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

Ime predmeta: Merilni sistemi in obdelava podatkov
Univerzitetna koda predmeta: 0112749
Koda učne enote na članici: 4821
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Tumański, Sławomir, Principles of electrical measurement, New York, London : Taylor & Francis, 2006, 472 str. (izbrana poglavja in teme);
2. Nawrocki, Waldemar, Measurement systems and sensors, Boston, London : Artech House, 2005, 325 str. (izbrana poglavja in teme);
3. Owen, Mark, Practical signal processing, Cambridge : Cambridge University Press, 2007, 336 str. (izbrana poglavja in teme);

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

Ime predmeta: Merilni sistemi in obdelava podatkov
Univerzitetna koda predmeta: 0112749
Koda učne enote na članici: 4821
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Tumański, Sławomir, Principles of electrical measurement, New York, London : Taylor & Francis, 2006, 472 str. (izbrana poglavja in teme);
2. Nawrocki, Waldemar, Measurement systems and sensors, Boston, London : Artech House, 2005, 325 str. (izbrana poglavja in teme);
3. Owen, Mark, Practical signal processing, Cambridge : Cambridge University Press, 2007, 336 str. (izbrana poglavja in teme);

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

Metodologija pedagoškega raziskovanja (0021278)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Metodologija pedagoškega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021278
Koda učne enote na članici: 4745
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212. Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Metodologija znanstvenega raziskovanja (0021526)

Členitev	**Skupina**	**Semestri**	**Izbirni**
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik	1. semester	ne
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - fizika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - matematika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - kemija	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - matematika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje kemija	1. letnik	1. semester	ne

Predmetno poučevanje kemija - matematika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje matematika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje računalništvo	1. letnik	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik	1. semester	ne
Predmetno poučevanje tehnika	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.

6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.

3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526

Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.

6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.

3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526

Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0021526
Koda učne enote na članici: 4679
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

Metrični in dolžinski prostori (0112540)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da

Ime predmeta: Metrični in dolžinski prostori
Univerzitetna koda predmeta: 0112540
Koda učne enote na članici: 4807
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. D. Burago, Y. Burago, S. Ivanov, (2001). A Course in Metric Geometry, Graduate Studies in Mathematics, vol. 33, Amer. Math. Soc., Providence, RI.
2. J. Roe, (2003). Lectures on Coarse Geometry, University Lecture Series, vol. 31, Amer. Math. Soc., Providence, RI.
3. M. Reid, B. Szendröi, (2005). Geometry and Topology, Cambridge: University Press, Cambridge.
4. M. Cencelj in D. Repovš, (2001). Topologija, Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL.

Seznam literature se redno dopolnjuje./The reading list is regularly updated.

Ime predmeta: Metrični in dolžinski prostori
Univerzitetna koda predmeta: 0112540
Koda učne enote na članici: 4807
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. D. Burago, Y. Burago, S. Ivanov, (2001). A Course in Metric Geometry, Graduate Studies in Mathematics, vol. 33, Amer. Math. Soc., Providence, RI.
2. J. Roe, (2003). Lectures on Coarse Geometry, University Lecture Series, vol. 31, Amer. Math. Soc., Providence, RI.
3. M. Reid, B. Szendröi, (2005). Geometry and Topology, Cambridge: University Press, Cambridge.
4. M. Cencelj in D. Repovš, (2001). Topologija, Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL.

Seznam literature se redno dopolnjuje./The reading list is regularly updated.

Ime predmeta: Metrični in dolžinski prostori
Univerzitetna koda predmeta: 0112540
Koda učne enote na članici: 4807
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. D. Burago, Y. Burago, S. Ivanov, (2001). A Course in Metric Geometry, Graduate Studies in Mathematics, vol. 33, Amer. Math. Soc., Providence, RI.

2. J. Roe, (2003). Lectures on Coarse Geometry, University Lecture Series, vol. 31, Amer. Math. Soc., Providence, RI.
3. M. Reid, B. Szendröi, (2005). Geometry and Topology, Cambridge: University Press, Cambridge.
4. M. Cencelj in D. Repovš, (2001). Topologija, Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL.

Seznam literature se redno dopolnjuje./The reading list is regularly updated.

Ime predmeta: Metrični in dolžinski prostori
Univerzitetna koda predmeta: 0112540
Koda učne enote na članici: 4807
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. D. Burago, Y. Burago, S. Ivanov, (2001). A Course in Metric Geometry, Graduate Studies in Mathematics, vol. 33, Amer. Math. Soc., Providence, RI.
2. J. Roe, (2003). Lectures on Coarse Geometry, University Lecture Series, vol. 31, Amer. Math. Soc., Providence, RI.
3. M. Reid, B. Szendröi, (2005). Geometry and Topology, Cambridge: University Press, Cambridge.
4. M. Cencelj in D. Repovš, (2001). Topologija, Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL.

Seznam literature se redno dopolnjuje./The reading list is regularly updated.

Ime predmeta: Metrični in dolžinski prostori
Univerzitetna koda predmeta: 0112540
Koda učne enote na članici: 4807
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. D. Burago, Y. Burago, S. Ivanov, (2001). A Course in Metric Geometry, Graduate Studies in Mathematics, vol. 33, Amer. Math. Soc., Providence, RI.
2. J. Roe, (2003). Lectures on Coarse Geometry, University Lecture Series, vol. 31, Amer. Math. Soc., Providence, RI.
3. M. Reid, B. Szendröi, (2005). Geometry and Topology, Cambridge: University Press, Cambridge.
4. M. Cencelj in D. Repovš, (2001). Topologija, Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL.

Seznam literature se redno dopolnjuje./The reading list is regularly updated.

Ime predmeta: Metrični in dolžinski prostori
Univerzitetna koda predmeta: 0112540
Koda učne enote na članici: 4807
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. D. Burago, Y. Burago, S. Ivanov, (2001). A Course in Metric Geometry, Graduate Studies in Mathematics, vol. 33, Amer. Math. Soc., Providence, RI.
2. J. Roe, (2003). Lectures on Coarse Geometry, University Lecture Series, vol. 31, Amer. Math. Soc., Providence, RI.
3. M. Reid, B. Szendröi, (2005). Geometry and Topology, Cambridge: University Press, Cambridge.
4. M. Cencelj in D. Repovš, (2001). Topologija, Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL.

Seznam literature se redno dopolnjuje./The reading list is regularly updated.

Ime predmeta: Metrični in dolžinski prostori
Univerzitetna koda predmeta: 0112540
Koda učne enote na članici: 4807
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. D. Burago, Y. Burago, S. Ivanov, (2001). A Course in Metric Geometry, Graduate Studies in Mathematics, vol. 33, Amer. Math. Soc., Providence, RI.
2. J. Roe, (2003). Lectures on Coarse Geometry, University Lecture Series, vol. 31, Amer. Math. Soc., Providence, RI.
3. M. Reid, B. Szendröi, (2005). Geometry and Topology, Cambridge: University Press, Cambridge.
4. M. Cencelj in D. Repovš, (2001). Topologija, Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL.

Seznam literature se redno dopolnjuje./The reading list is regularly updated.

Mikrokrmilniki v računalniškem omrežju (0112748)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da

Ime predmeta: Mikrokrmilniki v računalniškem omrežju
Univerzitetna koda predmeta: 0112748
Koda učne enote na članici: 4820
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. F. Eady, Networking and Internetworking with Microcontrollers, Newnes, 2004;
2. J. Catsoulis, Designing Embedded Hardware, O'Reilly, 2005;
3. M. Barr, Programming Embedded Systems in C and C++, O'Reilly, 1999;
4. A. K. Stiffler, Design With Microprocessors for Mechanical Engineers, McGraw-Hill, 1992;
5. W. R. Stevens, TCP/IP Illustrated (vol. 1), Addison-Wesley, 2005;
6. D. Gourley in sod., HTTP: The Definitive Guide, O'Reilly, 2002;
7. B. Schneier, Applied Cryptography (druga izdaja, ponatis), Wiley-India, 2007.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Mikrokrmilniki v računalniškem omrežju
Univerzitetna koda predmeta: 0112748
Koda učne enote na članici: 4820
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. F. Eady, Networking and Internetworking with Microcontrollers, Newnes, 2004;
2. J. Catsoulis, Designing Embedded Hardware, O'Reilly, 2005;
3. M. Barr, Programming Embedded Systems in C and C++, O'Reilly, 1999;
4. A. K. Stiffler, Design With Microprocessors for Mechanical Engineers, McGraw-Hill, 1992;
5. W. R. Stevens, TCP/IP Illustrated (vol. 1), Addison-Wesley, 2005;
6. D. Gourley in sod., HTTP: The Definitive Guide, O'Reilly, 2002;
7. B. Schneier, Applied Cryptography (druga izdaja, ponatis), Wiley-India, 2007.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Mikrokrmilniki v računalniškem omrežju
Univerzitetna koda predmeta: 0112748
Koda učne enote na članici: 4820
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. F. Eady, Networking and Internetworking with Microcontrollers, Newnes, 2004;
2. J. Catsoulis, Designing Embedded Hardware, O'Reilly, 2005;
3. M. Barr, Programming Embedded Systems in C and C++, O'Reilly, 1999;
4. A. K. Stiffler, Design With Microprocessors for Mechanical Engineers, McGraw-Hill, 1992;
5. W. R. Stevens, TCP/IP Illustrated (vol. 1), Addison-Wesley, 2005;
6. D. Gourley in sod., HTTP: The Definitive Guide, O'Reilly, 2002;
7. B. Schneier, Applied Cryptography (druga izdaja, ponatis), Wiley-India, 2007.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Mikrokrmilniki v računalniškem omrežju
Univerzitetna koda predmeta: 0112748
Koda učne enote na članici: 4820
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. F. Eady, Networking and Internetworking with Microcontrollers, Newnes, 2004;
2. J. Catsoulis, Designing Embedded Hardware, O'Reilly, 2005;
3. M. Barr, Programming Embedded Systems in C and C++, O'Reilly, 1999;
4. A. K. Stiffler, Design With Microprocessors for Mechanical Engineers, McGraw-Hill, 1992;
5. W. R. Stevens, TCP/IP Illustrated (vol. 1), Addison-Wesley, 2005;
6. D. Gourley in sod., HTTP: The Definitive Guide, O'Reilly, 2002;
7. B. Schneier, Applied Cryptography (druga izdaja, ponatis), Wiley-India, 2007.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Mikrokrmilniki v računalniškem omrežju
Univerzitetna koda predmeta: 0112748
Koda učne enote na članici: 4820
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. F. Eady, Networking and Internetworking with Microcontrollers, Newnes, 2004;
2. J. Catsoulis, Designing Embedded Hardware, O'Reilly, 2005;
3. M. Barr, Programming Embedded Systems in C and C++, O'Reilly, 1999;
4. A. K. Stiffler, Design With Microprocessors for Mechanical Engineers, McGraw-Hill, 1992;
5. W. R. Stevens, TCP/IP Illustrated (vol. 1), Addison-Wesley, 2005;
6. D. Gourley in sod., HTTP: The Definitive Guide, O'Reilly, 2002;
7. B. Schneier, Applied Cryptography (druga izdaja, ponatis), Wiley-India, 2007.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Mikrokrmilniki v računalniškem omrežju
Univerzitetna koda predmeta: 0112748
Koda učne enote na članici: 4820
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. F. Eady, Networking and Internetworking with Microcontrollers, Newnes, 2004;
2. J. Catsoulis, Designing Embedded Hardware, O'Reilly, 2005;

3. M. Barr, Programming Embedded Systems in C and C++, O'Reilly, 1999;
4. A. K. Stiffler, Design With Microprocessors for Mechanical Engineers, McGraw-Hill, 1992;
5. W. R. Stevens, TCP/IP Illustrated (vol. 1), Addison-Wesley, 2005;
6. D. Gourley in sod., HTTP: The Definitive Guide, O'Reilly, 2002;
7. B. Schneier, Applied Cryptography (druga izdaja, ponatis), Wiley-India, 2007.
Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Mikrokrmilniki v računalniškem omrežju
Univerzitetna koda predmeta: 0112748
Koda učne enote na članici: 4820
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. F. Eady, Networking and Internetworking with Microcontrollers, Newnes, 2004;
2. J. Catsoulis, Designing Embedded Hardware, O'Reilly, 2005;
3. M. Barr, Programming Embedded Systems in C and C++, O'Reilly, 1999;
4. A. K. Stiffler, Design With Microprocessors for Mechanical Engineers, McGraw-Hill, 1992;
5. W. R. Stevens, TCP/IP Illustrated (vol. 1), Addison-Wesley, 2005;
6. D. Gourley in sod., HTTP: The Definitive Guide, O'Reilly, 2002;
7. B. Schneier, Applied Cryptography (druga izdaja, ponatis), Wiley-India, 2007.
Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Mladinska književnost (0112552)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Mladinska književnost
Univerzitetna koda predmeta: 0112552
Koda učne enote na članici: 5067
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Appleyard, J. A. (1994): Becoming a Reader, The Experience of Fiction from Childhood to Adulthood. Cambridge: Cambridge University Press. (228 str.).
2. Children's literature as Communication, ur. R. D. Sell (2002). Amsterdam, Philadeplphia: John Benjamins Publishing Company. (352 str.).
3. Grosman, M. (1989): Bralec in književnost. Ljubljana: Državna založba Slovenije. (109 str.).
4. Kobe. M.: (1987): Pogledi na mladinsko književnost. Ljubljana: Mladinska knjiga. (203 str.).
5. Nodelman, P. (1996): The Pleasures of Children's Literature. New York: Longman. (313 str.).
6. Saksida, I. (1994): Mladinska književnost med literarno vedo in književno didaktiko. Maribor: Obzorja. (267 str.).
7. Saksida, I. (2001): Mladinska književnost; V: J. Pogačnik, S. Borovnik, D. Dolinar, D. Poniž, I. Saksida, M. Stanovnik, M. Štuhec, F. Zadravec: Slovenska književnost III. Ljubljana: DZS. (405-468.).
8. Študentje dobijo na predavanjih tudi druge informacije o sodobnih/aktualnih strokovnih publikacijah ter pregled leposlovnih del, ki jih je treba prebrati kot obvezno branje za uspešno opravljen izpit (in se iz leta v leto posodablja).

Ime predmeta: Mladinska književnost
Univerzitetna koda predmeta: 0112552
Koda učne enote na članici: 5067

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Appleyard, J. A. (1994): Becoming a Reader, The Experience of Fiction from Childhood to Adulthood. Cambridge: Cambridge University Press. (228 str.).
2. Children's literature as Communication, ur. R. D. Sell (2002). Amsterdam, Philadeplphia: John Benjamins Publishing Company. (352 str.).
3. Grosman, M. (1989): Bralec in književnost. Ljubljana: Državna založba Slovenije. (109 str.).
4. Kobe. M.: (1987): Pogledi na mladinsko književnost. Ljubljana: Mladinska knjiga. (203 str.).
5. Nodelman, P. (1996): The Pleasures of Children's Literature. New York: Longman. (313 str.).
6. Saksida, I. (1994): Mladinska književnost med literarno vedo in književno didaktiko. Maribor: Obzorja. (267 str.).
7. Saksida, I. (2001): Mladinska književnost; V: J. Pogačnik, S. Borovnik, D. Dolinar, D. Poniž, I. Saksida, M. Stanovnik, M. Štuhec, F. Zadravec: Slovenska književnost III. Ljubljana: DZS. (405-468.).
8. Študentje dobijo na predavanjih tudi druge informacije o sodobnih/aktualnih strokovnih publikacijah ter pregled leposlovnih del, ki jih je treba prebrati kot obvezno branje za uspešno opravljen izpit (in se iz leta v leto posodablja).

Molekularni in prehranski vidiki sodobne gastronomije (0112511)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik, 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	1. letnik, 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da

Ime predmeta: Molekularni in prehranski vidiki sodobne gastronomije
Univerzitetna koda predmeta: 0112511
Koda učne enote na članici: 5445
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. McGee, H. (2004). On food and cooking; The Science and Lore of the Kitchen, New York: Scribner, izbrana poglavja do 50 strani.
2. Barham, P., et al. (2010). Molecular Gastronomy: A New Emerging Scientific Discipline, Chem. Rev., 110, 2313–2365.
3. This, H., (2005). Molecular gastronomy, exploring the science of flavour , New York: Columbia University press, izbrana poglavja do 100 strani.

Ime predmeta: Molekularni in prehranski vidiki sodobne gastronomije
Univerzitetna koda predmeta: 0112511
Koda učne enote na članici: 5445
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. McGee, H. (2004). On food and cooking; The Science and Lore of the Kitchen, New York: Scribner, izbrana poglavja do 50 strani.
2. Barham, P., et al. (2010). Molecular Gastronomy: A New Emerging Scientific Discipline, Chem. Rev., 110, 2313–2365.
3. This, H., (2005). Molecular gastronomy, exploring the science of flavour , New York: Columbia University press, izbrana poglavja do 100 strani.

Ime predmeta: Molekularni in prehranski vidiki sodobne gastronomije
Univerzitetna koda predmeta: 0112511
Koda učne enote na članici: 5445
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. McGee, H. (2004). On food and cooking; The Science and Lore of the Kitchen, New York: Scribner, izbrana poglavja do 50 strani.
2. Barham, P., et al. (2010). Molecular Gastronomy: A New Emerging Scientific Discipline, Chem. Rev., 110, 2313–2365.
3. This, H., (2005). Molecular gastronomy, exploring the science of flavour , New York: Columbia University press, izbrana poglavja do 100 strani.

Ime predmeta: Molekularni in prehranski vidiki sodobne gastronomije
Univerzitetna koda predmeta: 0112511
Koda učne enote na članici: 5445
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. McGee, H. (2004). On food and cooking; The Science and Lore of the Kitchen, New York: Scribner, izbrana poglavja do 50 strani.
2. Barham, P., et al. (2010). Molecular Gastronomy: A New Emerging Scientific Discipline, Chem. Rev., 110, 2313–2365.
3. This, H., (2005). Molecular gastronomy, exploring the science of flavour , New York: Columbia University press, izbrana poglavja do 100 strani.

Ime predmeta: Molekularni in prehranski vidiki sodobne gastronomije
Univerzitetna koda predmeta: 0112511
Koda učne enote na članici: 5445
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. McGee, H. (2004). On food and cooking; The Science and Lore of the Kitchen, New York: Scribner, izbrana poglavja do 50 strani.
2. Barham, P., et al. (2010). Molecular Gastronomy: A New Emerging Scientific Discipline, Chem. Rev., 110, 2313–2365.
3. This, H., (2005). Molecular gastronomy, exploring the science of flavour , New York: Columbia University press, izbrana poglavja do 100 strani.

Ime predmeta: Molekularni in prehranski vidiki sodobne gastronomije
Univerzitetna koda predmeta: 0112511
Koda učne enote na članici: 5445
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. McGee, H. (2004). On food and cooking; The Science and Lore of the Kitchen, New York: Scribner, izbrana poglavja do 50 strani.

2. Barham, P., et al. (2010). Molecular Gastronomy: A New Emerging Scientific Discipline, Chem. Rev., 110, 2313–2365.
3. This, H., (2005). Molecular gastronomy, exploring the science of flavour , New York: Columbia University press, izbrana poglavja do 100 strani.

Ime predmeta: Molekularni in prehranski vidiki sodobne gastronomije
Univerzitetna koda predmeta: 0112511
Koda učne enote na članici: 5445
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. McGee, H. (2004). On food and cooking; The Science and Lore of the Kitchen, New York: Scribner, izbrana poglavja do 50 strani.
2. Barham, P., et al. (2010). Molecular Gastronomy: A New Emerging Scientific Discipline, Chem. Rev., 110, 2313–2365.
3. This, H., (2005). Molecular gastronomy, exploring the science of flavour , New York: Columbia University press, izbrana poglavja do 100 strani.

Multikulturna umetnostna vzgoja (0112302)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Multikulturna umetnostna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0112302
Koda učne enote na članici: 5506
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2003). Art education at the beginnings of the third millennium : the necessity for a plurality of approaches (str. 119-128). V: Papanikos, Gregory T., Markea, Georgia G. (ur.), Global issues of education: proceedings from the 5th International Conference on Education on May 23 - 24, 2003. Athens: Institute for Education and Research. (188 str.)
2. Tomšič Čerkez, B., Tacol, T. (2004). Critical understanding of differences and commonalities between cultures: students' identity and paradoxes in visual art education programs. Ljubljana, Faculty of Education, Department of Visual Art Education. (56 str, ilustr.)
3. Tomšič Čerkez, B. (2001). Multikulturalizem, interkulturalizem, likovna umetnost in likovna vzgoja (str. 32-37). Likovna vzgoja, letn. 4, št. 16-17. (54 str., ilustr.)
4. Tomšič Čerkez, B., Tacol, T. (2004). Interculturalism and visual art education: seeking for "spaces in between". http://www.inter-disciplinary.net/ci/interculturalism/IC1/prog03.htm (10 str., ilustr.)
5. Dawtrey, L. et al. (1996). Critical Studies and Modern Art. London, Yale University Press. (188 str.)
6. Burbules, N. C. (ur.) (2000). Globalization and Education: Critical Perspectives. London, Routledge. (376 str.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa.

Further literature will be determined at the ongoing implementation of the program.

Nadarjenost v učnem kontekstu (0021466)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Nadarjenost v učnem kontekstu
Univerzitetna koda predmeta: 0021466

Koda učne enote na članici: 4739
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. American Psychological Association, Coalition for Psychology in Schools and Education. (2018). *Dvajset najpomembnejših psiholoških načel za poučevanje in učenje nadarjenih, talentiranih in ustvarjalnih učencev od vrtca do srednje šole* (prevod Dolšina S.in Žerak U.). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, CRSN. https://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/top-twenty/creative-talented/top-principles-gifted-slovenian.pdf
2. Bezić, T….et al. (2006). Odkrivanje nadarjenih učencev in vzgojno-izobraževalno delo z njimi. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (182 str.)
3. Freeman, J. (2010). *Gifted lives: what happens when gifted children grow up*. Routledge. (305 str., izbrana poglavja)
4. Juriševič, M. (2012). *Nadarjeni učenci v slovenski šoli : [analiza ključnih dejavnikov zagotavljanja kakovosti znanja v vzgojno-izobraževalnem sistemu]* Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (127 str.)
5. Juriševič, M. (2018). "Zmorem in hočem več" : nadarjen učenec pri pouku?. *Fizika v šoli. 23* (1), 2-8
6. Juriševič, M. (2020). Izobraževanje nadarjenih: analiza nacionalnega konteksta za popotnico v naslednje desetletje. *Vzgoja in izobraževanje: revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, 51* (1/2), 6-11
7. Pfeiffer, S. I., Shaunessy-Dedrick, E., in Foley-Nicpon, M. (ured.). (2018). *APA handbook of giftedness and talent.* American Psychological Association. (691 str., izbrana poglavja)
8. Preckel, F., Vock, M.in Olszewski-Kubilius, P. (2024). *Giftedness and talent: What educators and psychologists need to know*. Hogrefe. (242 str., izbrana poglavja)
9. Rutigliano, A. in Quarshie, N. (2021). *Policy approaches and initiatives for the inclusion of gifted students in OECD countries*. OECD Education Working Paper No. 262. (71 str.)

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki (do 1000 str.). / The list of literature is updated with new titles and periodicals (up to 1000 pages).

Napredno spletno programiranje (0112557)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I, II, III in IV	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da

Ime predmeta: Napredno spletno programiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0112557
Koda učne enote na članici: 4812
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Duckett Jon: Beginning Web Programming With HTML, XHTML And CSS, John Wiley & Sons Australia Ltd, UK, 2004
2. Sklar David: Learning PHP 5, O'Reilly, 2004

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Napredno spletno programiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0112557
Koda učne enote na članici: 4812
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Duckett Jon: Beginning Web Programming With HTML, XHTML And CSS, John Wiley & Sons Australia Ltd, UK, 2004
2. Sklar David: Learning PHP 5, O'Reilly, 2004

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Napredno spletno programiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0112557
Koda učne enote na članici: 4812
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Duckett Jon: Beginning Web Programming With HTML, XHTML And CSS, John Wiley & Sons Australia Ltd, UK, 2004
2. Sklar David: Learning PHP 5, O'Reilly, 2004

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Napredno spletno programiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0112557
Koda učne enote na članici: 4812
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Duckett Jon: Beginning Web Programming With HTML, XHTML And CSS, John Wiley & Sons Australia Ltd, UK, 2004
2. Sklar David: Learning PHP 5, O'Reilly, 2004

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Napredno spletno programiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0112557
Koda učne enote na članici: 4812
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Duckett Jon: Beginning Web Programming With HTML, XHTML And CSS, John Wiley & Sons Australia Ltd, UK, 2004
2. Sklar David: Learning PHP 5, O'Reilly, 2004

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Napredno spletno programiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0112557
Koda učne enote na članici: 4812
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Duckett Jon: Beginning Web Programming With HTML, XHTML And CSS, John Wiley & Sons Australia Ltd, UK, 2004
2. Sklar David: Learning PHP 5, O'Reilly, 2004

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Napredno spletno programiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0112557

Koda učne enote na članici: 4812
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Duckett Jon: Beginning Web Programming With HTML, XHTML And CSS, John Wiley & Sons Australia Ltd, UK, 2004
2. Sklar David: Learning PHP 5, O'Reilly, 2004

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Napredno spletno programiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0112557
Koda učne enote na članici: 4812
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Duckett Jon: Beginning Web Programming With HTML, XHTML And CSS, John Wiley & Sons Australia Ltd, UK, 2004
2. Sklar David: Learning PHP 5, O'Reilly, 2004

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Naravne spojine v živih sistemih (0112742)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Naravne spojine v živih sistemih
Univerzitetna koda predmeta: 0112742
Koda učne enote na članici: 5094
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Multimedijska zasnova predavanj in vaj, dostopna v spletni učilnici predmeta.
2. Dean, J. (2017). Wild color. The complet guide to making and using natural dyes. Revised and updated edition. Watson-Guptill Publications. New York. USA.
3. Gurr, M. I., Harwood, J, L., Frayn, K. N., Murphy, D. J. in Michell, R. H. (2016). Lipids: biochemistry, biotechnology and health. 6th edition. Oxford. UK.
4. Sequin, M. (2012). The chemistry of plants. Parfumes, pigments and poisons. The Royal Society of Chemistry, Cambridge, UK.
5. Slapničar, M. in Boh Podgornik, B. (2021). Naravne spojine v živih sistemih. Teoretične osnove z navodili za laboratorijske vaje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
6. Gallagher, J. C. in MacDougall, C (2017). Antibiotics simplified. 4th edition. Jones & bartlett learning. USA.

Naravoslovje z didaktiko (0112563)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Naravoslovje z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112563
Koda učne enote na članici: 4504

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Devetak, I. in Slapničar, M. (2024). Kemijske osnove naravoslovja z navodili za laboratorijske vaje Pedagoška fakulteta, Ljubljana.
2. Atkins, P., W., Frazer, M. J., Clugston, M. J., Jones, R. A. Y. (1995). Kemija - zakonitosti in uporaba. TZS, Ljubljana (izbrana poglavja).
3. Eubanks, L. P., Middlecamp, C. H., Heltzel, C. E., Keller, S. W. (2009). Chemistry in Context. American Chemical Society, McGraw-Hill, New York (izbrana poglavja).
4. Krnel, D. (1993). Zgodnje učenje naravoslovja. Ljubljana: DZS.
5. Krnel, D. (2004). Pojmi in postopki pri spoznavanju okolja. Ljubljana: Modrijan.
6. Krnel, D. (2004). Pojmi in postopki pri naravoslovju in tehniki. Ljubljana: Modrijan.
7. Skribe-Dimec, D., Umek, M. (1995). Opisno ocenjevanje otrokovih dosežkov pri pouku spoznavanja narave in družbe. V: Razdevšek- Pučko, C. (ured.) Opisno ocenjevanje. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 134-159.
8. Skribe-Dimec, D. (1998). Raziskovalne škatle. Ljubljana: Modrijan.
9. Skribe-Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: DZS.
10. Skribe-Dimec, D. (2009). Motivacija kot pomembna vez med cilji, osrednjim delom in zaključnim delom učne ure pri pouku naravoslovja. V: Cotič, M., Medved Udovič, V. in Cencič, M. (ur.). Pouk v družbi znanja. Koper: Pedagoška fakulteta, 170–181.
11. Skribe-Dimec, D. (2011). Namen in posebnosti didaktike naravoslovja. V: Manfreda Kolar, V. Sicherl Kafol, B. in Skribe Dimec, D. Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, str. 115-135.
12. Druga literatura po vsakokratnem izboru predavateljev.

Ime predmeta: Naravoslovje z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112563
Koda učne enote na članici: 4504
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Devetak, I. in Slapničar, M. (2024). Kemijske osnove naravoslovja z navodili za laboratorijske vaje Pedagoška fakulteta, Ljubljana.
2. Atkins, P., W., Frazer, M. J., Clugston, M. J., Jones, R. A. Y. (1995). Kemija - zakonitosti in uporaba. TZS, Ljubljana (izbrana poglavja).
3. Eubanks, L. P., Middlecamp, C. H., Heltzel, C. E., Keller, S. W. (2009). Chemistry in Context. American Chemical Society, McGraw-Hill, New York (izbrana poglavja).
4. Krnel, D. (1993). Zgodnje učenje naravoslovja. Ljubljana: DZS.
5. Krnel, D. (2004). Pojmi in postopki pri spoznavanju okolja. Ljubljana: Modrijan.
6. Krnel, D. (2004). Pojmi in postopki pri naravoslovju in tehniki. Ljubljana: Modrijan.
7. Skribe-Dimec, D., Umek, M. (1995). Opisno ocenjevanje otrokovih dosežkov pri pouku spoznavanja narave in družbe. V: Razdevšek- Pučko, C. (ured.) Opisno ocenjevanje. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 134-159.
8. Skribe-Dimec, D. (1998). Raziskovalne škatle. Ljubljana: Modrijan.
9. Skribe-Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: DZS.
10. Skribe-Dimec, D. (2009). Motivacija kot pomembna vez med cilji, osrednjim delom in zaključnim delom učne ure pri pouku naravoslovja. V: Cotič, M., Medved Udovič, V. in Cencič, M. (ur.). Pouk v družbi znanja. Koper: Pedagoška fakulteta, 170–181.
11. Skribe-Dimec, D. (2011). Namen in posebnosti didaktike naravoslovja. V: Manfreda Kolar, V. Sicherl Kafol, B. in Skribe Dimec, D. Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, str. 115-135.
12. Druga literatura po vsakokratnem izboru predavateljev.

Nauk o materialih (0112753)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da

Ime predmeta: Nauk o materialih
Univerzitetna koda predmeta: 0112753
Koda učne enote na članici: 4824
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Collister W.: Materials science and engineering: An introduction. New York, John Wiley & Sons, Inc., 2000.
2. Askeland D. R.: The science and engineering of materials. 3rd. S. I. ed. London [etc.], Chapman & Hall, 1979.
3. Shackelford J. F. : Introduction to materials science for engineers. 5th ed. Upper Saddle River, N. J.: Prentice-Hall, London: Prentice-Hall International (UK), cop. 2000.
4. Soboyejo W.: Mechanical Properties of Engineered Materials. New York, Marcel Dekker, Inc., 2003.
5. Hertzberg R. W.: Deformation and Fracture Mechanics of Engineering Materials. 4th ed., New York, John Wiley & Sons, Inc., 1996.

Ime predmeta: Nauk o materialih
Univerzitetna koda predmeta: 0112753
Koda učne enote na članici: 4824
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Collister W.: Materials science and engineering: An introduction. New York, John Wiley & Sons, Inc., 2000.
2. Askeland D. R.: The science and engineering of materials. 3rd. S. I. ed. London [etc.], Chapman & Hall, 1979.
3. Shackelford J. F. : Introduction to materials science for engineers. 5th ed. Upper Saddle River, N. J.: Prentice-Hall, London: Prentice-Hall International (UK), cop. 2000.
4. Soboyejo W.: Mechanical Properties of Engineered Materials. New York, Marcel Dekker, Inc., 2003.
5. Hertzberg R. W.: Deformation and Fracture Mechanics of Engineering Materials. 4th ed., New York, John Wiley & Sons, Inc., 1996.

Ime predmeta: Nauk o materialih
Univerzitetna koda predmeta: 0112753
Koda učne enote na članici: 4824
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Collister W.: Materials science and engineering: An introduction. New York, John Wiley & Sons, Inc., 2000.
2. Askeland D. R.: The science and engineering of materials. 3rd. S. I. ed. London [etc.], Chapman & Hall, 1979.

3. Shackelford J. F. : Introduction to materials science for engineers. 5th ed. Upper Saddle River, N. J.: Prentice-Hall, London: Prentice-Hall International (UK), cop. 2000.
4. Soboyejo W.: Mechanical Properties of Engineered Materials. New York, Marcel Dekker, Inc., 2003.
5. Hertzberg R. W.: Deformation and Fracture Mechanics of Engineering Materials. 4th ed., New York, John Wiley & Sons, Inc., 1996.

Ime predmeta: Nauk o materialih
Univerzitetna koda predmeta: 0112753
Koda učne enote na članici: 4824
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Collister W.: Materials science and engineering: An introduction. New York, John Wiley & Sons, Inc., 2000.
2. Askeland D. R.: The science and engineering of materials. 3rd. S. I. ed. London [etc.], Chapman & Hall, 1979.
3. Shackelford J. F. : Introduction to materials science for engineers. 5th ed. Upper Saddle River, N. J.: Prentice-Hall, London: Prentice-Hall International (UK), cop. 2000.
4. Soboyejo W.: Mechanical Properties of Engineered Materials. New York, Marcel Dekker, Inc., 2003.
5. Hertzberg R. W.: Deformation and Fracture Mechanics of Engineering Materials. 4th ed., New York, John Wiley & Sons, Inc., 1996.

Ime predmeta: Nauk o materialih
Univerzitetna koda predmeta: 0112753
Koda učne enote na članici: 4824
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Collister W.: Materials science and engineering: An introduction. New York, John Wiley & Sons, Inc., 2000.
2. Askeland D. R.: The science and engineering of materials. 3rd. S. I. ed. London [etc.], Chapman & Hall, 1979.
3. Shackelford J. F. : Introduction to materials science for engineers. 5th ed. Upper Saddle River, N. J.: Prentice-Hall, London: Prentice-Hall International (UK), cop. 2000.
4. Soboyejo W.: Mechanical Properties of Engineered Materials. New York, Marcel Dekker, Inc., 2003.
5. Hertzberg R. W.: Deformation and Fracture Mechanics of Engineering Materials. 4th ed., New York, John Wiley & Sons, Inc., 1996.

Ime predmeta: Nauk o materialih
Univerzitetna koda predmeta: 0112753
Koda učne enote na članici: 4824
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Collister W.: Materials science and engineering: An introduction. New York, John Wiley & Sons, Inc., 2000.
2. Askeland D. R.: The science and engineering of materials. 3rd. S. I. ed. London [etc.], Chapman & Hall, 1979.
3. Shackelford J. F. : Introduction to materials science for engineers. 5th ed. Upper Saddle River, N. J.: Prentice-Hall, London: Prentice-Hall International (UK), cop. 2000.
4. Soboyejo W.: Mechanical Properties of Engineered Materials. New York, Marcel Dekker, Inc., 2003.
5. Hertzberg R. W.: Deformation and Fracture Mechanics of Engineering Materials. 4th ed., New York, John Wiley & Sons, Inc., 1996.

Ime predmeta: Nauk o materialih
Univerzitetna koda predmeta: 0112753
Koda učne enote na članici: 4824

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Collister W.: Materials science and engineering: An introduction. New York, John Wiley & Sons, Inc., 2000.
2. Askeland D. R.: The science and engineering of materials. 3rd. S. I. ed. London [etc.], Chapman & Hall, 1979.
3. Shackelford J. F. : Introduction to materials science for engineers. 5th ed. Upper Saddle River, N. J.: Prentice-Hall, London: Prentice-Hall International (UK), cop. 2000.
4. Soboyejo W.: Mechanical Properties of Engineered Materials. New York, Marcel Dekker, Inc., 2003.
5. Hertzberg R. W.: Deformation and Fracture Mechanics of Engineering Materials. 4th ed., New York, John Wiley & Sons, Inc., 1996.

Nediskiminatorno delovanje (0112754)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Nediskiminatorno delovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112754
Koda učne enote na članici: 5095
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Derman - Sparks, L. in Olsen - Edwards, J. (2010). Anti-Bias Education for Young Children and Ourselves. Washington DC: National Association for the Education of Young Children. Str. 1-9.
2. Derman - Sparks, L. in Olsen - Edwards, J. (2016). The Goals of Anti-Bias Education. Clearing Up Some Key Misconceptions. Exchange, 229 (Maj/Junij), 14-18.
3. Eco, U. (2013). Prafašizem, Časopis za kritiko znanosti, let 41, št. 251, str. 13-21.
4. Mlinar, K. in Peček, M. (2023). Pomen poznavanja etničnih hierarhij učencev za inkluzivno vzgojo in izobraževanje. V: Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanje socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju (ured. Krek. J.), Ljubljana: Pedagoška fakulteta. Str. 145–166.
5. Peček Čuk M., Lesar, I. (2023). Moč vzgoje – sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 190-222.
6. Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede. Str. 159–201.
7. Vandenbroeck, M. (2007). Beyond Anti-Bias Education: changing conceptions of diversity and equity in European early childhood education. European Early Childhood Education Research Journal, 15 (1), 21–35.
8. UMAR (2021). Evropski steber socialnih pravic, Slovenija 2000-2020. Ljubljana: Urad RS za makroekonomske analize in razvoj.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja in dodaja glede na izbrano seminarsko temo. / Readings shall be updated and complemented depending on the seminar topic each academic year.

Oblikovanje sodelovalne kulture (0078290)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Oblikovanje sodelovalne kulture
Univerzitetna koda predmeta: 0078290
Koda učne enote na članici: 4740
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Hargreaves, A. (1997). Cultures of teaching and educational change: V: B.J. Biddle s sod. (ur.), International Handbook of Teachers and Teaching. Netherlands: Kluwer Academic Publishers. (1297-1319).
2. Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. (7-85, 117-133).
3. Polak, A. (2004). Individualistična ali sodelovalna naravnanost?. Zakaj ne eno in drugo kot odgovor na različne življenjske izzive. Vzgoja in izobraževanje, 35, 4. (8-12).
4. Pergar-Kuščer, M., Razdevšek-Pučko, C. (2005). Sodelovanje in tekmovanje v šoli. Sodob. pedagog., letn. 56, št. 3, str. 98-109.
5. Ross, A., Fulop, M., Pergar Kuščer, M. (Eds.). (2006). Teachers' and Pupils/ Constructions of Competition and Cooperation / Učiteljevo in učenčevo razumevanje sodelovanja in tekmovanja. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (37-57, 95-123,187-209).
6. Smrtnik Vitulić, H. (2007). Čustva in razvoj čustev. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (9-76).

Literatura se posodablja vsako študijsko leto. / Readings will be updated each study year.

Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca (0021475)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca
Univerzitetna koda predmeta: 0021475
Koda učne enote na članici: 5096
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Devjak, T. , Kovač Šebart, M., Krek, J. in Vogrinc, J. (2007. Pravila in vzgojno delovanje šole : teoretična izhodišča in empirični podatki. V: Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.
2. KREK, Janez, KOVAČ ŠEBART, Mojca, HOČEVAR, Andreja, VOGRINC, Janez. Teoretične osnove raziskave s temeljnimi raziskovalnimi vprašanji in metodologija : zaključno poročilo, (Ciljno raziskovalni projekt, V5-0938). Ljubljana: Pedagoška fakulteta: Filozofska fakulteta, 2007. 94 f.
3. KOVAČ ŠEBART, Mojca, KREK, Janez, VOGRINC, Janez. O vzgojni zasnovi v javnih osnovnih šolah - kaj pokažejo empirični podatki = About the educational plan in state primary schools - what the empirical data show. Sodob. pedagog., 2006, letn. 57, št. 5, str. 22-42, 22-44.
4. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 26-66.
5. Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo mar ne. V: Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.
6. MacBeath, J. (1999). Schools Must Speak for Themselves: The Case for School Self-Evaluation. London: Routhledge (izbrana poglavja, 75 strani).
7. Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. Sodobna pedagogika, št. 2, str. 196-211. Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku.

Obvezni izbirni strokovni predmet I (0112211)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Obvezni izbirni strokovni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0112211
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4

Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Obvezni izbirni strokovni predmet II (0112214)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Obvezni izbirni strokovni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0112214
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Od matematičnega kurikuluma do matematičnega znanja (0112530)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje matematika	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Od matematičnega kurikuluma do matematičnega znanja
Univerzitetna koda predmeta: 0112530
Koda učne enote na članici: 4804
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Hattie, J. A. C., Fisher, D. in Frey, N. (2017). *Visible learning for mathematics: grades K-12: what works best to optimize student learning*. Corwin Mathematics.
2. Nolan, E. C., Dixon, J. K., Safi, F. in Haciomeroglu, E. S. (2016). *Making sense of mathematics teaching. High School.* Solution Tree.
3. Scholnfled, A., Fink, H., Zuniga-Ruiz, S. (2023) *Helping students become powerful mathematics thinkers.* Routledge.
4. Učni načrt za gimnazijo in pripadajoči dokumenti.
5. Strokovne revije s področja didaktike matematike, učni načrti za matematiko, učbeniška gradiva in priročniki za pouk matematike.

Seznam literature se sproti posodablja. Professional journals in the field of mathematics didactics, mathematics curricula, textbooks and teaching materials for mathematics. The list of references is updated regularly.

Odprti učni sistemi in učne tehnologije v tehniki (0112573)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje tehnika	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Odprti učni sistemi in učne tehnologije v tehniki
Univerzitetna koda predmeta: 0112573
Koda učne enote na članici: 4817
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),
2. Markham T. et al, (2003). Project Based Learning Handbook. Oakland:Wilsted&Taylor Publishing Services (202 str.).
3. Allan B., (2007). Blended Learning, Tools for teaching and training. Trowbridge: Cromwell Press ltd.(228 str.).
4. De Pryck K. et al 2005). Getting started with open and distance learning. Antwerp: Garant (118 str.)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

Odprti učni sistemi v tehniki (0112741)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da

Ime predmeta: Odprti učni sistemi v tehniki
Univerzitetna koda predmeta: 0112741
Koda učne enote na članici: 4823
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),
2. Markham T. et al, (2003). Project Based Learning Handbook. Oakland:Wilsted&Taylor Publishing Services (202 str.).
3. Allan B., (2007). Blended Learning, Tools for teaching and training. Trowbridge: Cromwell Press ltd.(228 str.).
4. De Pryck K. et al 2005). Getting started with open and distance learning. Antwerp: Garant (118 str.)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Odprti učni sistemi v tehniki
Univerzitetna koda predmeta: 0112741
Koda učne enote na članici: 4823
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),
2. Markham T. et al, (2003). Project Based Learning Handbook. Oakland:Wilsted&Taylor Publishing Services (202 str.).
3. Allan B., (2007). Blended Learning, Tools for teaching and training. Trowbridge: Cromwell Press ltd.(228 str.).
4. De Pryck K. et al 2005). Getting started with open and distance learning. Antwerp: Garant (118 str.)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Odprti učni sistemi v tehniki
Univerzitetna koda predmeta: 0112741
Koda učne enote na članici: 4823
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),

2. Markham T. et al, (2003). Project Based Learning Handbook. Oakland:Wilsted&Taylor Publishing Services (202 str.).
3. Allan B., (2007). Blended Learning, Tools for teaching and training. Trowbridge: Cromwell Press ltd.(228 str.).
4. De Pryck K. et al 2005). Getting started with open and distance learning. Antwerp: Garant (118 str.)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Odprti učni sistemi v tehniki
Univerzitetna koda predmeta: 0112741
Koda učne enote na članici: 4823
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),
2. Markham T. et al, (2003). Project Based Learning Handbook. Oakland:Wilsted&Taylor Publishing Services (202 str.).
3. Allan B., (2007). Blended Learning, Tools for teaching and training. Trowbridge: Cromwell Press ltd.(228 str.).
4. De Pryck K. et al 2005). Getting started with open and distance learning. Antwerp: Garant (118 str.)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Odprti učni sistemi v tehniki
Univerzitetna koda predmeta: 0112741
Koda učne enote na članici: 4823
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),
2. Markham T. et al, (2003). Project Based Learning Handbook. Oakland:Wilsted&Taylor Publishing Services (202 str.).
3. Allan B., (2007). Blended Learning, Tools for teaching and training. Trowbridge: Cromwell Press ltd.(228 str.).
4. De Pryck K. et al 2005). Getting started with open and distance learning. Antwerp: Garant (118 str.)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Odprti učni sistemi v tehniki
Univerzitetna koda predmeta: 0112741
Koda učne enote na članici: 4823
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),
2. Markham T. et al, (2003). Project Based Learning Handbook. Oakland:Wilsted&Taylor Publishing Services (202 str.).
3. Allan B., (2007). Blended Learning, Tools for teaching and training. Trowbridge: Cromwell Press ltd.(228 str.).
4. De Pryck K. et al 2005). Getting started with open and distance learning. Antwerp: Garant (118 str.)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Odprti učni sistemi v tehniki
Univerzitetna koda predmeta: 0112741
Koda učne enote na članici: 4823

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),
2. Markham T. et al, (2003). Project Based Learning Handbook. Oakland:Wilsted&Taylor Publishing Services (202 str.).
3. Allan B., (2007). Blended Learning, Tools for teaching and training. Trowbridge: Cromwell Press ltd.(228 str.).
4. De Pryck K. et al 2005). Getting started with open and distance learning. Antwerp: Garant (118 str.)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet (0112763)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet
Univerzitetna koda predmeta: 0112763
Koda učne enote na članici: 5097
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Balibar, É. (2004): We, the People of Europe?, Princenton University Press, Pricenton in New York, str. 11-77.
2. Benhabib, S. (2004): The Rights of Others, Cambridge University Press, Cambridge, str. 25-70.
3. Bordieu, P. in Passeron, J. P. (1996): Reproduction in Education, Society and Culture. Sage Publications, London itd., str 71-106.
4. Bradley, H. (1996). Fractured Identities (Changing of Inequality). Cambridge: Polity press. str. 5-110.
5. Croft, T., Crolla, V. in Mida-Briot B. (2003). Socialno vključevanje. Strasbourg: Založba sveta Evrope, str. 9-100.
6. Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta. str. 9-99 in 157-170.
7. Zaviršek idr. (2002). Inovativne metode v socialnem delu: opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje. Ljubljana: Študentska založba, str. 7-137.
8. Skidmore, D. (2004) Inclusion: the dynamic of school development. London, New York: University Press, str. 1-42.
9. Skubic, A. E. (2005). Obrazi jezika. Ljubljana: Študentska založba, str. 263.
10. Peček, M., Lesar, I. (2006) Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 1-34.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The reading list is updated every year.

Okolje in vizualna kultura (0112297)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Okolje in vizualna kultura
Univerzitetna koda predmeta: 0112297
Koda učne enote na članici: 5505
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (1977). The Dinamics of Architectural Form. Berkeley, University of California Press. (289 str., ilustr.)

2. Bell, S. (2004). Elements of Visual Design in the Landscape. London & New York, Spon Press. (196 str.)
3. Fister, P. (1986). Umetnost stavbarstva na Slovenskem. Ljubljana, Cankarjeva založba. (439 str., ilustr.)
4. Kučan, A. (1998). Krajina kot nacionalni simbol. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče. (224 str., ilustr.)
5. Lynch, K. (1982). The Image of the City. Cambridge, Mass., M.I.T. Press. (194 str., ilustr.)
6. Norberg Schulz, C. (1991). Genius Loci, Towards a Phenomenology of Architecture. New York, Rizzoli International Publications, Inc. (216 str., ilustr.)
7. Ward, C. (1978). The Child in the City. London, The Architectural Press. (221 str., ilustr.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa.

Okoljsko izobraževanje (0112765)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Okoljsko izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112765
Koda učne enote na članici: 4927
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Liversidge, T., Cochrane, M., Kerfoot, B., Thomas, J. Teaching science. Sage, Los Angeles, London, Singapore, Washington DC, 2009. Izbrana poglavja, 5-45.
2. Miller, T.G., Spoolman, S.E. Environmental Science. 13th edition. Brooks/Cole, Belmont, 2010. Izbrana poglavja, str. 5-58.
3. The Handbook of Sustainability Literacy. Skills for a changing world. A. Stibbe (ur.). Green Books, Foxhole, Dartington, 2009. Izbrana poglavja, str. 156-185.

Druga novejša znanstvena literatura. / Additional contemporary professional literature.

Organska kemija biološko pomembnih spojin (0112521)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da

Ime predmeta: Organska kemija biološko pomembnih spojin
Univerzitetna koda predmeta: 0112521
Koda učne enote na članici: 4799
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

R. J. Simmonds, Chemistry of biomolecules. RSC, Cambridge, 1992
Dopolnilna literatura: P. M. Dewick, Medicinal natural products, a biosynthetic approach. Wiley, Chichester 2002.
Skupina avtorjev, Biološka zdravila: od gena do učinkovine. Slovensko farmacevtsko društvo, Ljubljana 2007.

Ime predmeta: Organska kemija biološko pomembnih spojin
Univerzitetna koda predmeta: 0112521
Koda učne enote na članici: 4799
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

R. J. Simmonds, Chemistry of biomolecules. RSC, Cambridge, 1992
Dopolnilna literatura: P. M. Dewick, Medicinal natural products, a biosynthetic approach. Wiley, Chichester 2002.
Skupina avtorjev, Biološka zdravila: od gena do učinkovine. Slovensko farmacevtsko društvo, Ljubljana 2007.

Ime predmeta: Organska kemija biološko pomembnih spojin
Univerzitetna koda predmeta: 0112521
Koda učne enote na članici: 4799
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

R. J. Simmonds, Chemistry of biomolecules. RSC, Cambridge, 1992
Dopolnilna literatura: P. M. Dewick, Medicinal natural products, a biosynthetic approach. Wiley, Chichester 2002.
Skupina avtorjev, Biološka zdravila: od gena do učinkovine. Slovensko farmacevtsko društvo, Ljubljana 2007.

Ime predmeta: Organska kemija biološko pomembnih spojin
Univerzitetna koda predmeta: 0112521
Koda učne enote na članici: 4799
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

R. J. Simmonds, Chemistry of biomolecules. RSC, Cambridge, 1992
Dopolnilna literatura: P. M. Dewick, Medicinal natural products, a biosynthetic approach. Wiley, Chichester 2002.
Skupina avtorjev, Biološka zdravila: od gena do učinkovine. Slovensko farmacevtsko društvo, Ljubljana 2007.

Ime predmeta: Organska kemija biološko pomembnih spojin
Univerzitetna koda predmeta: 0112521
Koda učne enote na članici: 4799
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

R. J. Simmonds, Chemistry of biomolecules. RSC, Cambridge, 1992
Dopolnilna literatura: P. M. Dewick, Medicinal natural products, a biosynthetic approach. Wiley, Chichester 2002.
Skupina avtorjev, Biološka zdravila: od gena do učinkovine. Slovensko farmacevtsko društvo, Ljubljana 2007.

Ime predmeta: Organska kemija biološko pomembnih spojin
Univerzitetna koda predmeta: 0112521
Koda učne enote na članici: 4799
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

R. J. Simmonds, Chemistry of biomolecules. RSC, Cambridge, 1992
Dopolnilna literatura: P. M. Dewick, Medicinal natural products, a biosynthetic approach. Wiley, Chichester 2002.
Skupina avtorjev, Biološka zdravila: od gena do učinkovine. Slovensko farmacevtsko društvo, Ljubljana 2007.

Ime predmeta: Organska kemija biološko pomembnih spojin
Univerzitetna koda predmeta: 0112521
Koda učne enote na članici: 4799

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

R. J. Simmonds, Chemistry of biomolecules. RSC, Cambridge, 1992
Dopolnilna literatura: P. M. Dewick, Medicinal natural products, a biosynthetic approach. Wiley, Chichester 2002.
Skupina avtorjev, Biološka zdravila: od gena do učinkovine. Slovensko farmacevtsko društvo, Ljubljana 2007.

Ime predmeta: Organska kemija biološko pomembnih spojin
Univerzitetna koda predmeta: 0112521
Koda učne enote na članici: 4799
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

R. J. Simmonds, Chemistry of biomolecules. RSC, Cambridge, 1992
Dopolnilna literatura: P. M. Dewick, Medicinal natural products, a biosynthetic approach. Wiley, Chichester 2002.
Skupina avtorjev, Biološka zdravila: od gena do učinkovine. Slovensko farmacevtsko društvo, Ljubljana 2007.

Osnove astronomije z didaktiko (0640087)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Osnove astronomije z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0640087
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Obvezna literatura:

1. Raziskujmo ozvezdja, B. Kambič, Ljubljana : Cambio, 2007.
2. Moj prvi zvezdni atlas, B. Kambič, Ljubljana : Cambio, 2018.
3. Praktična astronomija, A. Guštin (v nastajanju).
4. Astronomija v OŠ, A. Guštin (v nastajanju).

Dodatna literatura:

1. Vrtljiva zvezdna karta, B. Kambič, Ljubljana : Spika, 2020.
2. Učbeniki, delovni zvezki in priročniki za učitelje za Spoznavanje okolja v 1. triadi, Naravoslovje in tehniko v 4. in 5. razredu, Geografijo v razredu ter za Fiziko v 8. in 9. razredu OŠ
3. Učni načrti za Spoznavanje okolja v 1. triadi, Naravoslovje in tehniko v 4. in 5. razredu, Geografijo v 6. razredu ter za Fiziko v 8. in 9. razredu OŠ
4. Izbrane vsebine iz revij Spika, Fizika v šoli (Zavod za šolstvo Republike Slovenije), Presek (DMFA), Naravoslovna solnica (Pedagoška fakulteta), Physics education in European Journal of Physics (oboje Institute of Physics), The Physics Teacher (American Association of Physics Teachers) in druge.
5. Izbrane vsebine s spletne strani Portal v vesolje in povezav s te strani.
6. J. Strnad, O poučevanju fizike, DMFA (2007).

Pedagoška metodologija (0112168)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112168
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. / The list of literature is being updated on a yearly basis.

Pedagoška metodologija (0112543)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija	Dodatni letnik		ne

Predmetno poučevanje kemija - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje tehnika	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.

4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.

3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.

3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112543
Koda učne enote na članici: 5036
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Pedagoška psihologija (0112771)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Pedagoška psihologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112771
Koda učne enote na članici: 4510
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Juriševič, M. (2012). Motiviranje učencev v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (70 str.).

2. Marentič - Požarnik, B. (2023). Psihologija učenja in pouka: Od poučevanja k učenju. DZS. (320 str., izbrana poglavja v obsegu do 120 str.).
3. Pečjak, S. (2010). Psihološki vidiki bralne pismenosti. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. (200 str., izbrana poglavja v obsegu 50 str.).
4. Pečjak, S. in Košir, K. (2002). Poglavja iz pedagoške psihologije: izbrane teme. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete. (205 str.).
5. Razdevšek - Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.).
6. Razdevšek - Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.).
7. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 str; izbrana poglavja v obsegu do 200 str.).
8. Juriševič, M. (2016). Učiteljeva povratna informacija v funkciji krepitve učenčeve bralne samopodobe. V T. Devjak in I. Saksida (ured.), Bralna pismenost kot izziv in odgovornost. 1. izd. (str. 101-116). Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta.
9. Juriševič, M. (2020). Magična beseda »še«: pričakovanja učiteljev in vedenje učencev. V T. Devjak, S. Gaber, S. Berčnik in V. Tašner (ured.), Vsak otrok si zasluži najboljšega učitelja: Cveta Razdevšek Pučko (str. 91–112). Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta.
10. Peklaj, C. in Pečjak, S. (2023). Psihosocialni odnosi v šoli. Znanstvena založba Filozofske fakultete. (339 str., izbrana poglavja v obsegu 70 str.).

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki. / The reference list is continuously updated with new titles and articles in periodicals.

Ime predmeta: Pedagoška psihologija
Univerzitetna koda predmeta: 0112771
Koda učne enote na članici: 4510
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Juriševič, M. (2012). Motiviranje učencev v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (70 str.).
2. Marentič - Požarnik, B. (2023). Psihologija učenja in pouka: Od poučevanja k učenju. DZS. (320 str., izbrana poglavja v obsegu do 120 str.).
3. Pečjak, S. (2010). Psihološki vidiki bralne pismenosti. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. (200 str., izbrana poglavja v obsegu 50 str.).
4. Pečjak, S. in Košir, K. (2002). Poglavja iz pedagoške psihologije: izbrane teme. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete. (205 str.).
5. Razdevšek - Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.).
6. Razdevšek - Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.).
7. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 str; izbrana poglavja v obsegu do 200 str.).
8. Juriševič, M. (2016). Učiteljeva povratna informacija v funkciji krepitve učenčeve bralne samopodobe. V T. Devjak in I. Saksida (ured.), Bralna pismenost kot izziv in odgovornost. 1. izd. (str. 101-116). Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta.
9. Juriševič, M. (2020). Magična beseda »še«: pričakovanja učiteljev in vedenje učencev. V T. Devjak, S. Gaber, S. Berčnik in V. Tašner (ured.), Vsak otrok si zasluži najboljšega učitelja: Cveta Razdevšek Pučko (str. 91–112). Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta.
10. Peklaj, C. in Pečjak, S. (2023). Psihosocialni odnosi v šoli. Znanstvena založba Filozofske fakultete. (339 str., izbrana poglavja v obsegu 70 str.).

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki. / The reference list is continuously updated with new titles and articles in periodicals.

Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih (0112767)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih
Univerzitetna koda predmeta: 0112767
Koda učne enote na članici: 5098
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Booth, T., Ainscow, M. (2016). Index for inclusion: a guide to school development led by inclusive values (4th edition). Cambridge: Index for Inclusion Network.
2. Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne?, v: Pravila in vzgojno delovanje (ur. Devjak, T.). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.
3. Lesar, I., Čuk, I., Peček, M. Stališča osnovnošolskih učiteljev do notranje diferenciacije in individualizacije. V: Devjak, T. (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov : izobraževanje - praksa - raziskovanje : education - practical work - research. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2005, str. 303-323.
4. Lesar, I. in Peček, M. (ur.) (2021). Priseljenci v Sloveniji skozi raziskovalno prizmo študentov Pedagoške fakultete. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Mlinar, K. in Peček, M. (2023). Pomen poznavanja etničnih hierarhij učencev za inkluzivno vzgojo in izobraževanje. V: Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanje socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju (ured. Krek. J.), Ljubljana: Pedagoška fakulteta. Str. 145–166.
6. Peček, M. in Lesar, I, (2006). Pravičnost slovenske šole : mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41, 184-2007. Peček, M., Čuk, I., Lesar, I. Kako razumeti zahtevo po vključevanju marginaliziranih skupin učencev v redno osnovno šolo? = How to understand the need to include marginalised groups of children in primary school?. Sodob. pedagog., 2005, letn. 56, št. 5, str. 56-79, 70-95.
7. Peček Čuk, M., Lesar, I. (2023). Moč vzgoje – sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
8. PIKL, Tajda, LESAR, Irena. Participacija učencev s posebnimi potrebami v procesu (pre)šolanja. Sodobna pedagogika. jun. 2023, letn. 74, št. 2, str. 25-38.
9. Plešec Gasparič R. in Valenčič Zuljan, M. (2019). Učne oblike v osnovni šoli in obrnjeno učenje in poučevanje. Revija za elementarno izobraževanje. (12)3, str. 267-290.
10. Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 157-201.
11. Valenčič Zuljan, M., Plešec Gasparič R. (2021) Didaktična načela: most med raziskavami pouka in učiteljevim pedagoškim delovanjem. Sodobna pedagogika. vol. 72 (4), str. 30-47.
12. Valenčič Zuljan, M. in Kalin, J. (2020) Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The reading list is updated every year.

Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih (0148511)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni splošni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih
Univerzitetna koda predmeta: 0148511
Koda učne enote na članici: 4680
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Booth, T., Ainscow, M. (2016). Index for inclusion: a guide to school development led by inclusive values (4th edition). Cambridge: Index for Inclusion Network.
2. Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne?, v: Pravila in vzgojno delovanje (ur. Devjak, T.). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.
3. Lesar, I., Čuk, I., Peček, M. Stališča osnovnošolskih učiteljev do notranje diferenciacije in individualizacije. V: Devjak, T. (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov : izobraževanje - praksa - raziskovanje : education - practical work - research. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2005, str. 303-323.
4. Lesar, I. in Peček, M. (ur.) (2021). Priseljenci v Sloveniji skozi raziskovalno prizmo študentov Pedagoške fakultete. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Mlinar, K. in Peček, M. (2023). Pomen poznavanja etničnih hierarhij učencev za inkluzivno vzgojo in izobraževanje. V: Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanje socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju (ured. Krek. J.), Ljubljana: Pedagoška fakulteta. Str. 145–166.
6. Peček, M. in Lesar, I, (2006). Pravičnost slovenske šole : mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41, 184-2007. Peček, M., Čuk, I., Lesar, I. Kako razumeti zahtevo po vključevanju marginaliziranih skupin učencev v redno osnovno šolo? = How to understand the need to include marginalised groups of children in primary school?. Sodob. pedagog., 2005, letn. 56, št. 5, str. 56-79, 70-95.
7. Peček Čuk, M., Lesar, I. (2023). Moč vzgoje – sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
8. PIKL, Tajda, LESAR, Irena. Participacija učencev s posebnimi potrebami v procesu (pre)šolanja. Sodobna pedagogika. jun. 2023, letn. 74, št. 2, str. 25-38.
9. Plešec Gasparič R. in Valenčič Zuljan, M. (2019). Učne oblike v osnovni šoli in obrnjeno učenje in poučevanje. Revija za elementarno izobraževanje. (12)3, str. 267-290. Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 157-201.
10. Valenčič Zuljan, M., Plešec Gasparič R. (2021) Didaktična načela: most med raziskavami pouka in učiteljevim pedagoškim delovanjem. Sodobna pedagogika. vol. 72 (4), str. 30-47.
11. Valenčič Zuljan, M. in Kalin, J. (2020) Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The reading list is updated every year.

Pisanje v angleškem strokovnem jeziku za naravoslovce (0112770)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Pisanje v angleškem strokovnem jeziku za naravoslovce
Univerzitetna koda predmeta: 0112770
Koda učne enote na članici: 5099
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Alred, G., J., Brusaw, C., T., Oliu, W. E. (2003). Handbook of Technical Writing (Handbook of Technical Writing Practices). New York: Saint Martin's Press Inc. (768 str., izbrana poglavja).
2. Bailey, S. (2006). Academic Writing: A Handbook for International Students. Oxon: Routledge. (260 str., izbrana poglavja).
3. Gustavii, B. (2008). How to Write and Illustrate a Scientific Paper. Cambridge: Cambridge University Press. (178 str., izbrana poglavja).
4. Hamp-Lyons, L., Heasley; B. (2006). Writing: A Course in Written English for Academic Purposes. Cambridge: Cambridge University Press. (214 str., izbrana poglavja).
5. Katz, M.J.(2006). From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing. Norwell: Kluwer Academic Publishers. (152 str., izbrana poglavja).
6. Penrose, A. M. in Katz, S. B. (2004). Writing in the Sciences: Exploring Conventions of Scientific Discourse (Series in Technical Communication). Harlow: Longman. (464 str., izbrana poglavja).

7. Swetnam, D. (2000). Writing Your Dissertation: The Bestselling Guide to Planning, Preparing and Presenting First-Class Work. New York: How To Books Ltd. (110 str., izbrana poglavja).
8. Wallace, C. S., Hand, B. in Prain, V. (2007). Writing and Learning in the Science Classroom (Science & Technology Education Library). Norwell: Kluwer Academic Publishers. (160 str., izbrana poglavja).

Članki in druga besedila s študentovega ožjega študijskega področja. / Articles and other texts of the student's narrow field of study.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja. / Readings list shall be annually upgraded and complemented in line with the field or teaching orientation.

Pismenost o umetni inteligenci v izobraževanju (0644787)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Pismenost o umetni inteligenci v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0644787
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. AI4K12 Initiative. Five Big Ideas in AI (viri za poučevanje UI v šoli).
2. Bratko, I. (2001). *Prolog programming for artificial intelligence* (3rd ed.). Addison-Wesley.
3. Cosgrove, J. in Cachia, R. (2025). *DigComp 0 – European digital competence framework*. Publications Office of the European Union. https://doi.org/10.2760/0001149
4. European Commission. (n.d.). *Ethical guidelines on the use of artificial intelligence (AI) and data in teaching and learning for educators*. https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan/ethical-guidelines-for-educators-on-using-ai
5. European Commission: Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture. (2026). Guidelines on the ethical use of artificial intelligence and data in teaching and learning for educators. Publications Office of the European Union. https://data.europa.eu/doi/10.2766/7967834.
6. Evropski parlament in Svet Evropske unije. (2024). Uredba (EU) 2024/1689 Evropskega parlamenta in Sveta z dne 13. junija 2024 o določitvi harmoniziranih pravil o umetni inteligenci (Akt o umetni inteligenci) ter spremembi uredb (ES) št. 300/2008, (EU) št. 167/2013, (EU) št. 168/2013, (EU) 2018/858, (EU) 2018/1139 in (EU) 2019/2144 ter direktiv 2014/90/EU, (EU) 2016/797 in (EU) 2020/1828. Uradni list Evropske unije, L 2024/1689. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SL/TXT/PDF/?uri=OJ:L_202401689
7. Kononenko, I. (2005). Strojno učenje. Založba FE in FRI.
8. Long, D. in Magerko, B. (2020). What is AI Literacy? Competencies and Design Considerations. CHI 2020.
9. NIST. AI Risk Management Framework (AI RMF 1.0).
10. Zavod RS za šolstvo. Generativna umetna inteligenca v izobraževanju (projekt in gradiva).
11. Žerovnik, A. in Zapušek, M. (2024). *Uporaba generativne umetne inteligence v izobraževanju*. Založba UL Pedagoške fakultete, https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/book/226

Postnatalna rast in razvoj človeka (0112296)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - fizika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik, 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	2. semester	da

Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da

Ime predmeta: Postnatalna rast in razvoj človeka
Univerzitetna koda predmeta: 0112296
Koda učne enote na članici: 4783
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bogin B. (2021). Patterns of Human Growth. Cambridge University Press. ISBN: 978-1-108-43448-5.
2. Hermanussen M. (Ed) (2013). Auxology; Studying Human Growth and Development. Schweizerbart Science Publishers. ISBN: 978-3-510-65278-5.
3. Kržišnik C. in sod. (2013). Pediatrija. Državna založba Slovenije, Ljubljana ISBN: 978-961-02-0294-3.
4. Razvojna psihologija. 2004. ur. Marjanovič Umek L. in Zupančič M. Razprave FF, 119-146. ISBN 86-7207-146-8.
5. Sinclair D., Dangerfield P. (1998). Human Growth after birth. 6th Edition. Oxford University Press. ISBN: 0-19-262905-0.

Ime predmeta: Postnatalna rast in razvoj človeka
Univerzitetna koda predmeta: 0112296
Koda učne enote na članici: 4783
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bogin B. (2021). Patterns of Human Growth. Cambridge University Press. ISBN: 978-1-108-43448-5.
2. Hermanussen M. (Ed) (2013). Auxology; Studying Human Growth and Development. Schweizerbart Science Publishers. ISBN: 978-3-510-65278-5.
3. Kržišnik C. in sod. (2013). Pediatrija. Državna založba Slovenije, Ljubljana ISBN: 978-961-02-0294-3.
4. Razvojna psihologija. 2004. ur. Marjanovič Umek L. in Zupančič M. Razprave FF, 119-146. ISBN 86-7207-146-8.
5. Sinclair D., Dangerfield P. (1998). Human Growth after birth. 6th Edition. Oxford University Press. ISBN: 0-19-262905-0.

Ime predmeta: Postnatalna rast in razvoj človeka
Univerzitetna koda predmeta: 0112296
Koda učne enote na članici: 4783
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bogin B. (2021). Patterns of Human Growth. Cambridge University Press. ISBN: 978-1-108-43448-5.
2. Hermanussen M. (Ed) (2013). Auxology; Studying Human Growth and Development. Schweizerbart Science Publishers. ISBN: 978-3-510-65278-5.
3. Kržišnik C. in sod. (2013). Pediatrija. Državna založba Slovenije, Ljubljana ISBN: 978-961-02-0294-3.
4. Razvojna psihologija. 2004. ur. Marjanovič Umek L. in Zupančič M. Razprave FF, 119-146. ISBN 86-7207-146-8.
5. Sinclair D., Dangerfield P. (1998). Human Growth after birth. 6th Edition. Oxford University Press. ISBN: 0-19-262905-0.

Ime predmeta: Postnatalna rast in razvoj človeka
Univerzitetna koda predmeta: 0112296

Koda učne enote na članici: 4783
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bogin B. (2021). Patterns of Human Growth. Cambridge University Press. ISBN: 978-1-108-43448-5.
2. Hermanussen M. (Ed) (2013). Auxology; Studying Human Growth and Development. Schweizerbart Science Publishers. ISBN: 978-3-510-65278-5.
3. Kržišnik C. in sod. (2013). Pediatrija. Državna založba Slovenije, Ljubljana ISBN: 978-961-02-0294-3.
4. Razvojna psihologija. 2004. ur. Marjanovič Umek L. in Zupančič M. Razprave FF, 119-146. ISBN 86-7207-146-8.
5. Sinclair D., Dangerfield P. (1998). Human Growth after birth. 6th Edition. Oxford University Press. ISBN: 0-19-262905-0.

Ime predmeta: Postnatalna rast in razvoj človeka
Univerzitetna koda predmeta: 0112296
Koda učne enote na članici: 4783
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bogin B. (2021). Patterns of Human Growth. Cambridge University Press. ISBN: 978-1-108-43448-5.
2. Hermanussen M. (Ed) (2013). Auxology; Studying Human Growth and Development. Schweizerbart Science Publishers. ISBN: 978-3-510-65278-5.
3. Kržišnik C. in sod. (2013). Pediatrija. Državna založba Slovenije, Ljubljana ISBN: 978-961-02-0294-3.
4. Razvojna psihologija. 2004. ur. Marjanovič Umek L. in Zupančič M. Razprave FF, 119-146. ISBN 86-7207-146-8.
5. Sinclair D., Dangerfield P. (1998). Human Growth after birth. 6th Edition. Oxford University Press. ISBN: 0-19-262905-0.

Ime predmeta: Postnatalna rast in razvoj človeka
Univerzitetna koda predmeta: 0112296
Koda učne enote na članici: 4783
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bogin B. (2021). Patterns of Human Growth. Cambridge University Press. ISBN: 978-1-108-43448-5.
2. Hermanussen M. (Ed) (2013). Auxology; Studying Human Growth and Development. Schweizerbart Science Publishers. ISBN: 978-3-510-65278-5.
3. Kržišnik C. in sod. (2013). Pediatrija. Državna založba Slovenije, Ljubljana ISBN: 978-961-02-0294-3.
4. Razvojna psihologija. 2004. ur. Marjanovič Umek L. in Zupančič M. Razprave FF, 119-146. ISBN 86-7207-146-8.
5. Sinclair D., Dangerfield P. (1998). Human Growth after birth. 6th Edition. Oxford University Press. ISBN: 0-19-262905-0.

Ime predmeta: Postnatalna rast in razvoj človeka
Univerzitetna koda predmeta: 0112296
Koda učne enote na članici: 4783
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bogin B. (2021). Patterns of Human Growth. Cambridge University Press. ISBN: 978-1-108-43448-5.
2. Hermanussen M. (Ed) (2013). Auxology; Studying Human Growth and Development. Schweizerbart Science Publishers. ISBN: 978-3-510-65278-5.
3. Kržišnik C. in sod. (2013). Pediatrija. Državna založba Slovenije, Ljubljana ISBN: 978-961-02-0294-3.
4. Razvojna psihologija. 2004. ur. Marjanovič Umek L. in Zupančič M. Razprave FF, 119-146. ISBN 86-7207-146-8.

5. Sinclair D., Dangerfield P. (1998). Human Growth after birth. 6th Edition. Oxford University Press. ISBN: 0-19-262905-0.

Poučevanje kemije pri specifičnih ciljnih skupinah (0112774)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Poučevanje kemije pri specifičnih ciljnih skupinah
Univerzitetna koda predmeta: 0112774
Koda učne enote na članici: 5530
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Kral, P., Rentzsch. W., Weissel, H.. Preprosti kemijski poskusi za šolo in prosti čas. Ljubljana: DZS, 1994, 231 str.
2. Chemistry in the kindergarten-through-ninth-grade curricula : report with recommendations. Washington: Education Division American Chemical Society, 1983, 20 str.
3. Chemistry for Kids. <http://chemistry.about.com/od/chemistryforkids/Chemistry_for_Kids.htm> [on-line, 27.6.08].
4. Shakhashiri. B. Z.. Science is Fun. <http://scifun.chem.wisc.edu/> [on-line, 27.6.08].
5. Potter, J.Nature in a Nutshell for Kids. New York: John WileySons, Inc. 1995, 136. str.

Pouk biologije izven šole (0112300)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - fizika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik, 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da

Ime predmeta: Pouk biologije izven šole
Univerzitetna koda predmeta: 0112300
Koda učne enote na članici: 4785
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom: vodič k naravi za starše in vzgojitelje (Let. 32, str. 139). Mohorjeva družba.
2. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.
3. Novak, N., Dolgan, K., Vršič, V., Podbornik, K., Bojc, J., & Pihler, N. (2022). Pouk na prostem: priročnik za učiteljice in učitelje na razredni stopnji (1. izd., str. 1 mapa (6 zv.)). Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
4. Torkar, G. (2021). Terensko delo pri naravoslovnih in okoljskih predmetih v visokošolskem prostoru. V Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (str. 71–86).

Založba Univerze. https://ffupscale.s3.eu-central-1.amazonaws.com/pdf/INOVUP_UL-PEF_Specialne-didaktike.pdf

Ime predmeta: Pouk biologije izven šole
Univerzitetna koda predmeta: 0112300
Koda učne enote na članici: 4785
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom: vodič k naravi za starše in vzgojitelje (Let. 32, str. 139). Mohorjeva družba.
2. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.
3. Novak, N., Dolgan, K., Vršič, V., Podbornik, K., Bojc, J., & Pihler, N. (2022). Pouk na prostem: priročnik za učiteljice in učitelje na razredni stopnji (1. izd., str. 1 mapa (6 zv.)). Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
4. Torkar, G. (2021). Terensko delo pri naravoslovnih in okoljskih predmetih v visokošolskem prostoru. V Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (str. 71–86). Založba Univerze. https://ffupscale.s3.eu-central-1.amazonaws.com/pdf/INOVUP_UL-PEF_Specialne-didaktike.pdf

Ime predmeta: Pouk biologije izven šole
Univerzitetna koda predmeta: 0112300
Koda učne enote na članici: 4785
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom: vodič k naravi za starše in vzgojitelje (Let. 32, str. 139). Mohorjeva družba.
2. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.
3. Novak, N., Dolgan, K., Vršič, V., Podbornik, K., Bojc, J., & Pihler, N. (2022). Pouk na prostem: priročnik za učiteljice in učitelje na razredni stopnji (1. izd., str. 1 mapa (6 zv.)). Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
4. Torkar, G. (2021). Terensko delo pri naravoslovnih in okoljskih predmetih v visokošolskem prostoru. V Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (str. 71–86). Založba Univerze. https://ffupscale.s3.eu-central-1.amazonaws.com/pdf/INOVUP_UL-PEF_Specialne-didaktike.pdf

Ime predmeta: Pouk biologije izven šole
Univerzitetna koda predmeta: 0112300
Koda učne enote na članici: 4785
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom: vodič k naravi za starše in vzgojitelje (Let. 32, str. 139). Mohorjeva družba.
2. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.
3. Novak, N., Dolgan, K., Vršič, V., Podbornik, K., Bojc, J., & Pihler, N. (2022). Pouk na prostem: priročnik za učiteljice in učitelje na razredni stopnji (1. izd., str. 1 mapa (6 zv.)). Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
4. Torkar, G. (2021). Terensko delo pri naravoslovnih in okoljskih predmetih v visokošolskem prostoru. V Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (str. 71–86). Založba Univerze. https://ffupscale.s3.eu-central-1.amazonaws.com/pdf/INOVUP_UL-PEF_Specialne-didaktike.pdf

Ime predmeta: Pouk biologije izven šole

Univerzitetna koda predmeta: 0112300
Koda učne enote na članici: 4785
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom: vodič k naravi za starše in vzgojitelje (Let. 32, str. 139). Mohorjeva družba.
2. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.
3. Novak, N., Dolgan, K., Vršič, V., Podbornik, K., Bojc, J., & Pihler, N. (2022). Pouk na prostem: priročnik za učiteljice in učitelje na razredni stopnji (1. izd., str. 1 mapa (6 zv.)). Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
4. Torkar, G. (2021). Terensko delo pri naravoslovnih in okoljskih predmetih v visokošolskem prostoru. V Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (str. 71–86). Založba Univerze. https://ffupscale.s3.eu-central-1.amazonaws.com/pdf/INOVUP_UL-PEF_Specialne-didaktike.pdf

Ime predmeta: Pouk biologije izven šole
Univerzitetna koda predmeta: 0112300
Koda učne enote na članici: 4785
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom: vodič k naravi za starše in vzgojitelje (Let. 32, str. 139). Mohorjeva družba.
2. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.
3. Novak, N., Dolgan, K., Vršič, V., Podbornik, K., Bojc, J., & Pihler, N. (2022). Pouk na prostem: priročnik za učiteljice in učitelje na razredni stopnji (1. izd., str. 1 mapa (6 zv.)). Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
4. Torkar, G. (2021). Terensko delo pri naravoslovnih in okoljskih predmetih v visokošolskem prostoru. V Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (str. 71–86). Založba Univerze. https://ffupscale.s3.eu-central-1.amazonaws.com/pdf/INOVUP_UL-PEF_Specialne-didaktike.pdf

Ime predmeta: Pouk biologije izven šole
Univerzitetna koda predmeta: 0112300
Koda učne enote na članici: 4785
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom: vodič k naravi za starše in vzgojitelje (Let. 32, str. 139). Mohorjeva družba.
2. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.
3. Novak, N., Dolgan, K., Vršič, V., Podbornik, K., Bojc, J., & Pihler, N. (2022). Pouk na prostem: priročnik za učiteljice in učitelje na razredni stopnji (1. izd., str. 1 mapa (6 zv.)). Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
4. Torkar, G. (2021). Terensko delo pri naravoslovnih in okoljskih predmetih v visokošolskem prostoru. V Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (str. 71–86). Založba Univerze. https://ffupscale.s3.eu-central-1.amazonaws.com/pdf/INOVUP_UL-PEF_Specialne-didaktike.pdf

Pouk naravoslovja v naravi (0112550)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Pouk naravoslovja v naravi
Univerzitetna koda predmeta: 0112550
Koda učne enote na članici: 4722
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Cencič, Mi., Cencič, Ma. (2002). Priročnik za spoznavno usmerjen pouk. Ljubljana: MK. 264 strani (izbrana poglavja)
2. Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom. Celje: Mohorjeva družba. 139 strani
3. Cornel, J. (1998). Veselimo se z naravo: naravoslovne dejavnosti za vse starosti. Celje: Mohorjeva družba. 160 strani.
4. Cornell, J. (1998). Potovanje v srce narave: vodeno raziskovanje, namenjeno zlasti mladostnikom. Celje: Mohorjeva družba. 144 strani
5. Čepič, M., Glažar, S. A., Devetak, I., Strgar, J. (2006). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. 210 strani (izbrana poglavja)
6. Ferbar, J. (ured.), (1993). Tempusovo snopje. Ljubljana: DZS. 416 strani (izbrana poglavja)
7. Holman, J. (1991). Naravoslovje in tehnologija v družbi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. 60 strani (izbrana poglavja)
8. Krapše, T. (ured.), (1992). Razvoj začetnega naravoslovja. Nova Gorica: Educa. 103, 65 in 107 strani (izbrana poglavja)
9. UNESCO 2004 United Nations Decade of Education for Sustainable Development 2005-2014. http://www.environment.gov.au/education/decade/index.html
10. Učni načrti, učbeniki in priročniki za pouk naravoslovja v prvem in drugem triletju.
11. Revije: Naravoslovna solnica, Okoljska vzgoja, Razredni pouk, Educa, Vzgoja (36. številka) itd.

Seznam literature se bo dopolnjeval sproti in bo objavljen na spletnih straneh oddelka./The list of literature will be updated regularly and will be published on the department's website.

Praksa v šoli (0112772)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Praksa v šoli
Univerzitetna koda predmeta: 0112772
Koda učne enote na članici: 4511
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Učni načrt Družba (2011). Program osnovna šola. Ljubljana, Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo.
2. Učni načrt Spoznavanje okolja (2011). Program osnovna šola. Ljubljana, Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo.
3. Holcar, A. (2017). Formativno spremljanje v podporo učenju. Priročnik za učitelje in strokovne delavce. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (po izboru 3 zvezki od 7 zvezkov) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/288472064#full
4. Marentič-Požarnik, B. (2019). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/237239808
5. Valenčič Zuljan, M., Kalin, J. (2020). Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence. Ljubljana, Pedagoška fakulteta.
6. De Bono, E. (2021). Naučite svojega otroka razmišljati. Maribor, Rotis. (str. 102-130) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/84169987#full

7. Gradiva za delo z otroki. Projekti v vrtcih in šolah. UNICEF Slovenija. Priročniki za učitelje. (dva priročnika po izboru) https://unicef.si/gradiva/

Druga literatura, povezana s specialnodidaktičnimi predmeti. / Other literature related to special-didactic subjects.

Praksa v šoli (0644198)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Praksa v šoli
Univerzitetna koda predmeta: 0644198
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Povezana s predmetom Pedagoška psihologija in specialnodidaktičnimi predmeti.

Praktična pedagoška projektna naloga (0112575)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	Dodatni letnik		ne

Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje tehnika	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Ime predmeta: Praktična pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112575
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.
3. Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

Praktično pedagoška projektna naloga (0112215)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Praktično pedagoška projektna naloga
Univerzitetna koda predmeta: 0112215
Koda učne enote na članici: 5043
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cenčič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.
2. Sagadin, J..Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.

-Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja.

Pravljice (0112780)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Pravljice
Univerzitetna koda predmeta: 0112780
Koda učne enote na članici: 5885
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bettelheim, Bruno (2002). Rabe čudežnega. Ljubljana: Studia humanitatis.
2. BLAŽIĆ, Milena, VIŽINTIN, Marijanca Ajša (ur.). Branja mladinske književnosti : izbor člankov in razprav. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011. 324 str., ilustr. ISBN 978-961-253-059-4. [COBISS.SI-ID 257759744]
3. Linda Degh, Narratives in Society: A Performer-Centred Study of Narration. FF Communications 255, Helsinki 1995.
4. Kropej, Monika (2008). Od ajda do zlatoroga. Ljubljana, Celovec, Dunaj: Mohorjeva.
5. Luthi, Max (1986). The European folktale: form and nature. Bloomington: Indiana University Press.
6. Nikolajeva, Maria (1988). The magic code: the use of magical patterns in fantasy for children.
7. Podbevšek, Katja (2004). Govorna interpretacija literarnih besedil v pedagoški in umetniški komunikaciji. Ljubljana.
8. Propp, V. J. (2005). Morfologija pravljice. Ljubljana: Studia humanitatis.
9. Štefan, Anja (1999). Folklorno pripovedovanje kot prepletanje izročila in osebne ustvarjalnosti. Ljubljana.
10. Zipes, Jack David (2004). Speaking out: storytelling and creative drama for children. NY, London: Routledge.

Prehrana in prehransko izobraževanje z didaktiko (0146127)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Prehrana in prehransko izobraževanje z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0146127
Koda učne enote na članici: 5962
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Mahan. L. K., Escott_Stump, S. (2008) Krause's Food & Nutrition Therapy. Saunders, Elsevier, St. Luis, Missouri, p. 1-157, 222-362.
2. Vaclavik, V. A., Christian, E.W. (2008) Essentials of Food Science. Springer, Denton, Texas, 33-309.

3. Contento, I.R. (2016) Nutrition Education Linking Research, Theory and practice. Jones & Bartlett Learning, Burlington, USA, 461-569.

Projektno delo v znanosti (0112776)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Projektno delo v znanosti
Univerzitetna koda predmeta: 0112776
Koda učne enote na članici: 5100
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Iskanje primernih virov je del projektnega dela. Priporočen vir so naslednje štiri revije, ki so dosegljive v Fizikalni knjižnici FMF in na navedenih spletnih straneh omogočajo tudi elektronsko iskanje:

1. Physics Education (http://www.iop.org/EJ/S/0/30619/journal/0031-9120).
2. European Journal of Physics (http://www.iop.org/EJ/search/0143-0807/1).
3. American Journal of Physics (http://scitation.aip.org/ajp/).
4. The Physics Teacher (http://scitation.aip.org/tpt/).

Prostor sodobne risbe (0077309)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti II	2. semester	da

Ime predmeta: Prostor sodobne risbe
Univerzitetna koda predmeta: 0077309
Koda učne enote na članici: 4762
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (2004). Art and Visual Perception. A Psychology of Creative Eye. Los Angeles, London, Berkeley: University of California Press, 508 str.
2. Klee, P. (1990). Das Bildnerische Denken. Basel: Schwabe & Co. Verlag, 555 str.
3. Kandinski, V. (1985). Od točke do slike. Ljubljana: Cankarjeva založba, 415 str.
4. Gorjup, T. (2007). Risba: Razmisleki o linearnosti. Likovna vzgoja, št. 37-letn. VIII, str. 12-13.
5. Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana: DZS. (139 str.)
6. Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana: Debora, 180 str.
7. Hunter, S. (1973). American art of the 20th century. London: Thames and Hudson, 487 str.

Katalogi in monografije izbranih avtorjev (Knjižnica PeF, Knjižnica ALU, Knjižnica Moderne galerije, NUK idr.). *Izbor literature : na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira.

Prototipiranje (0112743)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da

Predmetno poučevanje kemija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da

Ime predmeta: Prototipiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0112743
Koda učne enote na članici: 4818
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Ulrich, K.T., Eppinger, S.D. (2007). Product Design and Development, Fourth Edition, New York: McGraw-Hill.
2. Chua, C. K. , Leong, K. F., Lim, C. S. (2009). Rapid Prototyping: Principles and Applications (3rd Edition), Singapore, New Jersey, London : World, Scientific.
3. ŽAVBI, Roman, TAVČAR, Jože, VERLINDEN, Jouke. Educating future product developers in virtual collaboration : five years of the E-GPR course. V: MACGREGOR, Steven P. (ur.), TORRES-CORONAS, Teresa (ur.). Higher creativity for virtual teams : developing platforms for co-creation. Hershey, PA; New York: Information Science Reference, cop. 2007, str. 48-74

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./Part of readings vary according to new developments and are synchronised with students' specific interests and needs.

Ime predmeta: Prototipiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0112743
Koda učne enote na članici: 4818
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Ulrich, K.T., Eppinger, S.D. (2007). Product Design and Development, Fourth Edition, New York: McGraw-Hill.
2. Chua, C. K. , Leong, K. F., Lim, C. S. (2009). Rapid Prototyping: Principles and Applications (3rd Edition), Singapore, New Jersey, London : World, Scientific.
3. ŽAVBI, Roman, TAVČAR, Jože, VERLINDEN, Jouke. Educating future product developers in virtual collaboration : five years of the E-GPR course. V: MACGREGOR, Steven P. (ur.), TORRES-CORONAS, Teresa (ur.). Higher creativity for virtual teams : developing platforms for co-creation. Hershey, PA; New York: Information Science Reference, cop. 2007, str. 48-74

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./Part of readings vary according to new developments and are synchronised with students' specific interests and needs.

Ime predmeta: Prototipiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0112743
Koda učne enote na članici: 4818
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Ulrich, K.T., Eppinger, S.D. (2007). Product Design and Development, Fourth Edition, New York: McGraw-Hill.
2. Chua, C. K. , Leong, K. F., Lim, C. S. (2009). Rapid Prototyping: Principles and Applications (3rd Edition), Singapore, New Jersey, London : World, Scientific.
3. ŽAVBI, Roman, TAVČAR, Jože, VERLINDEN, Jouke. Educating future product developers in virtual collaboration : five years of the E-GPR course. V: MACGREGOR, Steven P. (ur.), TORRES-CORONAS,

Teresa (ur.). Higher creativity for virtual teams : developing platforms for co-creation. Hershey, PA; New York: Information Science Reference, cop. 2007, str. 48-74

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./Part of readings vary according to new developments and are synchronised with students' specific interests and needs.

Ime predmeta: Prototipiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0112743
Koda učne enote na članici: 4818
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Ulrich, K.T., Eppinger, S.D. (2007). Product Design and Development, Fourth Edition, New York: McGraw-Hill.
2. Chua, C. K. , Leong, K. F., Lim, C. S. (2009). Rapid Prototyping: Principles and Applications (3rd Edition), Singapore, New Jersey, London : World, Scientific.
3. ŽAVBI, Roman, TAVČAR, Jože, VERLINDEN, Jouke. Educating future product developers in virtual collaboration : five years of the E-GPR course. V: MACGREGOR, Steven P. (ur.), TORRES-CORONAS, Teresa (ur.). Higher creativity for virtual teams : developing platforms for co-creation. Hershey, PA; New York: Information Science Reference, cop. 2007, str. 48-74

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./Part of readings vary according to new developments and are synchronised with students' specific interests and needs.

Ime predmeta: Prototipiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0112743
Koda učne enote na članici: 4818
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Ulrich, K.T., Eppinger, S.D. (2007). Product Design and Development, Fourth Edition, New York: McGraw-Hill.
2. Chua, C. K. , Leong, K. F., Lim, C. S. (2009). Rapid Prototyping: Principles and Applications (3rd Edition), Singapore, New Jersey, London : World, Scientific.
3. ŽAVBI, Roman, TAVČAR, Jože, VERLINDEN, Jouke. Educating future product developers in virtual collaboration : five years of the E-GPR course. V: MACGREGOR, Steven P. (ur.), TORRES-CORONAS, Teresa (ur.). Higher creativity for virtual teams : developing platforms for co-creation. Hershey, PA; New York: Information Science Reference, cop. 2007, str. 48-74

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./Part of readings vary according to new developments and are synchronised with students' specific interests and needs.

Ime predmeta: Prototipiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0112743
Koda učne enote na članici: 4818
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Ulrich, K.T., Eppinger, S.D. (2007). Product Design and Development, Fourth Edition, New York: McGraw-Hill.
2. Chua, C. K. , Leong, K. F., Lim, C. S. (2009). Rapid Prototyping: Principles and Applications (3rd Edition), Singapore, New Jersey, London : World, Scientific.
3. ŽAVBI, Roman, TAVČAR, Jože, VERLINDEN, Jouke. Educating future product developers in virtual collaboration : five years of the E-GPR course. V: MACGREGOR, Steven P. (ur.), TORRES-CORONAS, Teresa (ur.). Higher creativity for virtual teams : developing platforms for co-creation. Hershey, PA; New York: Information Science Reference, cop. 2007, str. 48-74

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./Part of readings vary according to new developments and are synchronised with students' specific interests and needs.

Ime predmeta: Prototipiranje
Univerzitetna koda predmeta: 0112743
Koda učne enote na članici: 4818
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Ulrich, K.T., Eppinger, S.D. (2007). Product Design and Development, Fourth Edition, New York: McGraw-Hill.
2. Chua, C. K. , Leong, K. F., Lim, C. S. (2009). Rapid Prototyping: Principles and Applications (3rd Edition), Singapore, New Jersey, London : World, Scientific.
3. ŽAVBI, Roman, TAVČAR, Jože, VERLINDEN, Jouke. Educating future product developers in virtual collaboration : five years of the E-GPR course. V: MACGREGOR, Steven P. (ur.), TORRES-CORONAS, Teresa (ur.). Higher creativity for virtual teams : developing platforms for co-creation. Hershey, PA; New York: Information Science Reference, cop. 2007, str. 48-74

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./Part of readings vary according to new developments and are synchronised with students' specific interests and needs.

Prvine arhitekture (0112292)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Prvine arhitekture
Univerzitetna koda predmeta: 0112292
Koda učne enote na članici: 5503
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Ching, F. D. K. (2007). A global history of architecture. Hoboken, New Jersey, J. Wiley & Sons. (800 str., ilustr.)
2. Frampton, K. (1992). Modern architecture: a critical history. London, Thames & Hudson. (376 str., ilustr.)
3. Krier, R. (1993). Architectural Composition. New York, Rizzoli International Publications Inc. (320 str., ilustr.)
4. Lefaivre, L., Tzonis, A. (1997). Architecture in Europe since 1968 – Memory and Invention. London, Thames and Hudson. (312 str., ilustr.)
5. Summerson, J. (1991). The Classical Language of Architecture. London, Thames and Hudson. (144 str., ilustr.)
6. Tomšič Čerkez, B. (2003). Pojmovanje in oblikovanje prostora v luči sodobnih tehnologij – nekaj didaktičnih implikacij (str. 35-43). V: Revija Likovna vzgoja, št. 21-22, letnik 5. (60 str.)
7. Tschumi, B. (ur.) (2003). Indexs Architecture. New York, MIT Press. (303 str., ilustr.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa.

Psihologija za učitelje (0112186)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112186

Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Psihologija za učitelje (0112553)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	Dodatni letnik		ne

Predmetno poučevanje fizika - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje tehnika	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).

11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)
* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)
* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).

7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).

3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).

12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)

8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).

4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).

12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)
* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)
* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)

8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).

4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).

12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)

8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).

4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Ime predmeta: Psihologija za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0112553
Koda učne enote na članici: 5038

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str).
2. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
3. Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
4. Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
5. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
6. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
7. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
8. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
9. Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
11. Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Računalniška analiza besedil v izobraževanju (0112544)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I, II, III in IV	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da

Ime predmeta: Računalniška analiza besedil v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112544
Koda učne enote na članici: 4810
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Brandon, B. The eLearning Guild's: Handbook of e-Learning Strategy,
2. Roblzer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.
3. Kononenko, I. Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005
4. Mani, I., Maybury, M.T. (editors), (1999). Advances In Automatic Text Summarization, MIT Press.

5. Fayyad, U., Grinstein, G. G. and Wierse, A. (editors), (2001). Information Visualization in Data Mining and Knowledge Discovery, Morgan Kaufmann.
6. Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Računalniška analiza besedil v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112544
Koda učne enote na članici: 4810
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Brandon, B. The eLearning Guild's: Handbook of e-Learning Strategy,
2. Roblzer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.
3. Kononenko, I. Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005
4. Mani, I., Maybury, M.T. (editors), (1999). Advances In Automatic Text Summarization, MIT Press.
5. Fayyad, U., Grinstein, G. G. and Wierse, A. (editors), (2001). Information Visualization in Data Mining and Knowledge Discovery, Morgan Kaufmann.
6. Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Računalniška analiza besedil v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112544
Koda učne enote na članici: 4810
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Brandon, B. The eLearning Guild's: Handbook of e-Learning Strategy,
2. Roblzer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.
3. Kononenko, I. Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005
4. Mani, I., Maybury, M.T. (editors), (1999). Advances In Automatic Text Summarization, MIT Press.
5. Fayyad, U., Grinstein, G. G. and Wierse, A. (editors), (2001). Information Visualization in Data Mining and Knowledge Discovery, Morgan Kaufmann.
6. Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Računalniška analiza besedil v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112544
Koda učne enote na članici: 4810
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Brandon, B. The eLearning Guild's: Handbook of e-Learning Strategy,
2. Roblzer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.
3. Kononenko, I. Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005
4. Mani, I., Maybury, M.T. (editors), (1999). Advances In Automatic Text Summarization, MIT Press.
5. Fayyad, U., Grinstein, G. G. and Wierse, A. (editors), (2001). Information Visualization in Data Mining and Knowledge Discovery, Morgan Kaufmann.
6. Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Računalniška analiza besedil v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112544
Koda učne enote na članici: 4810

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Brandon, B. The eLearning Guild's: Handbook of e-Learning Strategy,
2. Roblzer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.
3. Kononenko, I. Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005
4. Mani, I., Maybury, M.T. (editors), (1999). Advances In Automatic Text Summarization, MIT Press.
5. Fayyad, U., Grinstein, G. G. and Wierse, A. (editors), (2001). Information Visualization in Data Mining and Knowledge Discovery, Morgan Kaufmann.
6. Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Računalniška analiza besedil v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112544
Koda učne enote na članici: 4810
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Brandon, B. The eLearning Guild's: Handbook of e-Learning Strategy,
2. Roblzer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.
3. Kononenko, I. Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005
4. Mani, I., Maybury, M.T. (editors), (1999). Advances In Automatic Text Summarization, MIT Press.
5. Fayyad, U., Grinstein, G. G. and Wierse, A. (editors), (2001). Information Visualization in Data Mining and Knowledge Discovery, Morgan Kaufmann.
6. Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Ime predmeta: Računalniška analiza besedil v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112544
Koda učne enote na članici: 4810
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Brandon, B. The eLearning Guild's: Handbook of e-Learning Strategy,
2. Roblzer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.
3. Kononenko, I. Strojno učenje, Založba FE in FRI, 2005
4. Mani, I., Maybury, M.T. (editors), (1999). Advances In Automatic Text Summarization, MIT Press.
5. Fayyad, U., Grinstein, G. G. and Wierse, A. (editors), (2001). Information Visualization in Data Mining and Knowledge Discovery, Morgan Kaufmann.
6. Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje (0112549)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da

Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I, II, III in IV	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da

Ime predmeta: Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112549
Koda učne enote na članici: 4809
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Ernest Adams, Andrew Rollings, Fundementals of Game Design, Pearson Prentice Hall, 2007, ISBN 0-13-168747-6. (600 str., ustrezna poglavja)
2. Katie Salen, Eric Zimmerman, Rules of Play, Game Design Fundamentals, The MIT Press, 2004, ISBN 0-262-24045-9. (688 str., ustrezna poglavja)
3. Jacob Habgood, Mark Overmars, The Game Maker's Apprentice: Game development for beginners, Apress, 2006, ISBN 1590596153. (336 str., ustrezna poglavja)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112549
Koda učne enote na članici: 4809
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Ernest Adams, Andrew Rollings, Fundementals of Game Design, Pearson Prentice Hall, 2007, ISBN 0-13-168747-6. (600 str., ustrezna poglavja)
2. Katie Salen, Eric Zimmerman, Rules of Play, Game Design Fundamentals, The MIT Press, 2004, ISBN 0-262-24045-9. (688 str., ustrezna poglavja)
3. Jacob Habgood, Mark Overmars, The Game Maker's Apprentice: Game development for beginners, Apress, 2006, ISBN 1590596153. (336 str., ustrezna poglavja)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112549
Koda učne enote na članici: 4809
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Ernest Adams, Andrew Rollings, Fundementals of Game Design, Pearson Prentice Hall, 2007, ISBN 0-13-168747-6. (600 str., ustrezna poglavja)
2. Katie Salen, Eric Zimmerman, Rules of Play, Game Design Fundamentals, The MIT Press, 2004, ISBN 0-262-24045-9. (688 str., ustrezna poglavja)
3. Jacob Habgood, Mark Overmars, The Game Maker's Apprentice: Game development for beginners, Apress, 2006, ISBN 1590596153. (336 str., ustrezna poglavja)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112549
Koda učne enote na članici: 4809

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Ernest Adams, Andrew Rollings, Fundementals of Game Design, Pearson Prentice Hall, 2007, ISBN 0-13-168747-6. (600 str., ustrezna poglavja)
2. Katie Salen, Eric Zimmerman, Rules of Play, Game Design Fundamentals, The MIT Press, 2004, ISBN 0-262-24045-9. (688 str., ustrezna poglavja)
3. Jacob Habgood, Mark Overmars, The Game Maker's Apprentice: Game development for beginners, Apress, 2006, ISBN 1590596153. (336 str., ustrezna poglavja)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112549
Koda učne enote na članici: 4809
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Ernest Adams, Andrew Rollings, Fundementals of Game Design, Pearson Prentice Hall, 2007, ISBN 0-13-168747-6. (600 str., ustrezna poglavja)
2. Katie Salen, Eric Zimmerman, Rules of Play, Game Design Fundamentals, The MIT Press, 2004, ISBN 0-262-24045-9. (688 str., ustrezna poglavja)
3. Jacob Habgood, Mark Overmars, The Game Maker's Apprentice: Game development for beginners, Apress, 2006, ISBN 1590596153. (336 str., ustrezna poglavja)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112549
Koda učne enote na članici: 4809
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Ernest Adams, Andrew Rollings, Fundementals of Game Design, Pearson Prentice Hall, 2007, ISBN 0-13-168747-6. (600 str., ustrezna poglavja)
2. Katie Salen, Eric Zimmerman, Rules of Play, Game Design Fundamentals, The MIT Press, 2004, ISBN 0-262-24045-9. (688 str., ustrezna poglavja)
3. Jacob Habgood, Mark Overmars, The Game Maker's Apprentice: Game development for beginners, Apress, 2006, ISBN 1590596153. (336 str., ustrezna poglavja)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Ime predmeta: Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112549
Koda učne enote na članici: 4809
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Ernest Adams, Andrew Rollings, Fundementals of Game Design, Pearson Prentice Hall, 2007, ISBN 0-13-168747-6. (600 str., ustrezna poglavja)
2. Katie Salen, Eric Zimmerman, Rules of Play, Game Design Fundamentals, The MIT Press, 2004, ISBN 0-262-24045-9. (688 str., ustrezna poglavja)
3. Jacob Habgood, Mark Overmars, The Game Maker's Apprentice: Game development for beginners, Apress, 2006, ISBN 1590596153. (336 str., ustrezna poglavja)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

Računalniško podprto sodelovanje (0112567)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I, II, III in IV	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da

Ime predmeta: Računalniško podprto sodelovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112567
Koda učne enote na članici: 4814
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Fahraeus, E. R., Chamberlain, B., Bridgeman, N., Fuller, U., Rugelj, J. (1999). Teaching with electronic collaborative lerning groups. SIGCSE bull., vol. 31, str. 121-128.
2. Hansen, T, Lewis, R., Rugelj, J. (1999). Using telematics for collaborative knowledege construction. V: Dillenbourg, P. (ed.). Collaborative learning Cognitive and Computatonal Approaches. Amsterdam: Pergamon. (28 str.)
3. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)
4. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
5. Rugelj, J. (2000). Collaborative virtual environment for problem based learning. V: Orange, G. (ur.), Hobbs, D.(ur.). International perspectives on tele-education and virtual learning environments. Aldershot [etc.]: Ashgate. str. 140-155.
6. izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Seznam literature se redno dopolnjuje.

Ime predmeta: Računalniško podprto sodelovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112567
Koda učne enote na članici: 4814
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Fahraeus, E. R., Chamberlain, B., Bridgeman, N., Fuller, U., Rugelj, J. (1999). Teaching with electronic collaborative lerning groups. SIGCSE bull., vol. 31, str. 121-128.
2. Hansen, T, Lewis, R., Rugelj, J. (1999). Using telematics for collaborative knowledege construction. V: Dillenbourg, P. (ed.). Collaborative learning Cognitive and Computatonal Approaches. Amsterdam: Pergamon. (28 str.)
3. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)

4. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
5. Rugelj, J. (2000). Collaborative virtual environment for problem based learning. V: Orange, G. (ur.), Hobbs, D.(ur.). International perspectives on tele-education and virtual learning environments. Aldershot [etc.]: Ashgate. str. 140-155.
6. izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Seznam literature se redno dopolnjuje.

Ime predmeta: Računalniško podprto sodelovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112567
Koda učne enote na članici: 4814
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Fahraeus, E. R., Chamberlain, B., Bridgeman, N., Fuller, U., Rugelj, J. (1999). Teaching with electronic collaborative lerning groups. SIGCSE bull., vol. 31, str. 121-128.
2. Hansen, T, Lewis, R., Rugelj, J. (1999). Using telematics for collaborative knowledege construction. V: Dillenbourg, P. (ed.). Collaborative learning Cognitive and Computatonal Approaches. Amsterdam: Pergamon. (28 str.)
3. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)
4. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
5. Rugelj, J. (2000). Collaborative virtual environment for problem based learning. V: Orange, G. (ur.), Hobbs, D.(ur.). International perspectives on tele-education and virtual learning environments. Aldershot [etc.]: Ashgate. str. 140-155.
6. izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Seznam literature se redno dopolnjuje.

Ime predmeta: Računalniško podprto sodelovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112567
Koda učne enote na članici: 4814
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Fahraeus, E. R., Chamberlain, B., Bridgeman, N., Fuller, U., Rugelj, J. (1999). Teaching with electronic collaborative lerning groups. SIGCSE bull., vol. 31, str. 121-128.
2. Hansen, T, Lewis, R., Rugelj, J. (1999). Using telematics for collaborative knowledege construction. V: Dillenbourg, P. (ed.). Collaborative learning Cognitive and Computatonal Approaches. Amsterdam: Pergamon. (28 str.)
3. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)
4. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
5. Rugelj, J. (2000). Collaborative virtual environment for problem based learning. V: Orange, G. (ur.), Hobbs, D.(ur.). International perspectives on tele-education and virtual learning environments. Aldershot [etc.]: Ashgate. str. 140-155.
6. izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Seznam literature se redno dopolnjuje.

Ime predmeta: Računalniško podprto sodelovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112567
Koda učne enote na članici: 4814

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Fahraeus, E. R., Chamberlain, B., Bridgeman, N., Fuller, U., Rugelj, J. (1999). Teaching with electronic collaborative lerning groups. SIGCSE bull., vol. 31, str. 121-128.
2. Hansen, T, Lewis, R., Rugelj, J. (1999). Using telematics for collaborative knowledege construction. V: Dillenbourg, P. (ed.). Collaborative learning Cognitive and Computatonal Approaches. Amsterdam: Pergamon. (28 str.)
3. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)
4. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
5. Rugelj, J. (2000). Collaborative virtual environment for problem based learning. V: Orange, G. (ur.), Hobbs, D.(ur.). International perspectives on tele-education and virtual learning environments. Aldershot [etc.]: Ashgate. str. 140-155.
6. izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Seznam literature se redno dopolnjuje.

Ime predmeta: Računalniško podprto sodelovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112567
Koda učne enote na članici: 4814
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Fahraeus, E. R., Chamberlain, B., Bridgeman, N., Fuller, U., Rugelj, J. (1999). Teaching with electronic collaborative lerning groups. SIGCSE bull., vol. 31, str. 121-128.
2. Hansen, T, Lewis, R., Rugelj, J. (1999). Using telematics for collaborative knowledege construction. V: Dillenbourg, P. (ed.). Collaborative learning Cognitive and Computatonal Approaches. Amsterdam: Pergamon. (28 str.)
3. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)
4. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
5. Rugelj, J. (2000). Collaborative virtual environment for problem based learning. V: Orange, G. (ur.), Hobbs, D.(ur.). International perspectives on tele-education and virtual learning environments. Aldershot [etc.]: Ashgate. str. 140-155.
6. izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Seznam literature se redno dopolnjuje.

Ime predmeta: Računalniško podprto sodelovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112567
Koda učne enote na članici: 4814
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Fahraeus, E. R., Chamberlain, B., Bridgeman, N., Fuller, U., Rugelj, J. (1999). Teaching with electronic collaborative lerning groups. SIGCSE bull., vol. 31, str. 121-128.
2. Hansen, T, Lewis, R., Rugelj, J. (1999). Using telematics for collaborative knowledege construction. V: Dillenbourg, P. (ed.). Collaborative learning Cognitive and Computatonal Approaches. Amsterdam: Pergamon. (28 str.)
3. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)
4. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)

5. Rugelj, J. (2000). Collaborative virtual environment for problem based learning. V: Orange, G. (ur.), Hobbs, D.(ur.). International perspectives on tele-education and virtual learning environments. Aldershot [etc.]: Ashgate. str. 140-155.
6. izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Seznam literature se redno dopolnjuje.

Raziskovalne teme v likovno-izobraževalnih kontekstih (0077335)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti III	2. semester	da

Ime predmeta: Raziskovalne teme v likovno-izobraževalnih kontekstih
Univerzitetna koda predmeta: 0077335
Koda učne enote na članici: 4767
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2005). Učna praksa ter učiteljeva vloga in delo v učnem procesu likovne vzgoje. V: Devjak, T. (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov : izobraževanje - praksa - raziskovanje : education - practical work - research. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, str. 237-258.
2. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor, Obzorja. (433 str.)
3. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.
4. Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2003). Art education at the beginnings of the third millennium: the necessity for a plurality of approaches. V: Global issues of education. Papanikos, G. T. (ur.), Markea, G. G. Atene : Institute for Education and Research, str. 119-128.
5. Vogrinc, J. (2005). The use of triangulation in the methodology of qualitative research. V: Kožuh, B. (ur.). Measurement and assessment in educational and social research. Exeter [etc.]: University, str. 240-249.

Raziskovalni pristopi k algebri in diskretni matematiki (0112533)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - matematika	1. semester	da

Ime predmeta: Raziskovalni pristopi k algebri in diskretni matematiki
Univerzitetna koda predmeta: 0112533
Koda učne enote na članici: 4805
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Boná, M. (2013). A walk through combinatorics: an introduction to enumeration and graph theory, World scientific publishing, New Jersey, (550 str., posamezna poglavja/specific chapters).
2. Harris, J. M., Hirst, J. L., Mossinhoff, M. J. (2008). Combinatorics and graph theory, Springer, New York, (381 str., posamezna poglavja/specific chapters).
3. Jones, G. A., Jones, M. J. (2005). Elementary number theory, Springer, London, (131 str. posamezna poglavja/specific chapters).
4. Lovász, L., Pelikán, J., Vesztergombi, K. (2003). Discrete mathematics : elementary and beyond, New York, Springer, (290 str., posamezna poglavja/specific chapters).

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./Literature is updated if necessary.

Ime predmeta: Raziskovalni pristopi k algebri in diskretni matematiki
Univerzitetna koda predmeta: 0112533
Koda učne enote na članici: 4805
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Boná, M. (2013). A walk through combinatorics: an introduction to enumeration and graph theory, World scientific publishing, New Jersey, (550 str., posamezna poglavja/specific chapters).
2. Harris, J. M., Hirst, J. L., Mossinhoff, M. J. (2008). Combinatorics and graph theory, Springer, New York, (381 str., posamezna poglavja/specific chapters).
3. Jones, G. A., Jones, M. J. (2005). Elementary number theory, Springer, London, (131 str. posamezna poglavja/specific chapters).
4. Lovász, L., Pelikán, J., Vesztergombi, K. (2003). Discrete mathematics : elementary and beyond, New York, Springer, (290 str., posamezna poglavja/specific chapters).

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./Literature is updated if necessary.

Ime predmeta: Raziskovalni pristopi k algebri in diskretni matematiki
Univerzitetna koda predmeta: 0112533
Koda učne enote na članici: 4805
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Boná, M. (2013). A walk through combinatorics: an introduction to enumeration and graph theory, World scientific publishing, New Jersey, (550 str., posamezna poglavja/specific chapters).
2. Harris, J. M., Hirst, J. L., Mossinhoff, M. J. (2008). Combinatorics and graph theory, Springer, New York, (381 str., posamezna poglavja/specific chapters).
3. Jones, G. A., Jones, M. J. (2005). Elementary number theory, Springer, London, (131 str. posamezna poglavja/specific chapters).
4. Lovász, L., Pelikán, J., Vesztergombi, K. (2003). Discrete mathematics : elementary and beyond, New York, Springer, (290 str., posamezna poglavja/specific chapters).

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./Literature is updated if necessary.

Ime predmeta: Raziskovalni pristopi k algebri in diskretni matematiki
Univerzitetna koda predmeta: 0112533
Koda učne enote na članici: 4805
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Boná, M. (2013). A walk through combinatorics: an introduction to enumeration and graph theory, World scientific publishing, New Jersey, (550 str., posamezna poglavja/specific chapters).
2. Harris, J. M., Hirst, J. L., Mossinhoff, M. J. (2008). Combinatorics and graph theory, Springer, New York, (381 str., posamezna poglavja/specific chapters).

3. Jones, G. A., Jones, M. J. (2005). Elementary number theory, Springer, London, (131 str. posamezna poglavja/specific chapters).
4. Lovász, L., Pelikán, J., Vesztergombi, K. (2003). Discrete mathematics : elementary and beyond, New York, Springer, (290 str., posamezna poglavja/specific chapters).

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./Literature is updated if necessary.

Ime predmeta: Raziskovalni pristopi k algebri in diskretni matematiki
Univerzitetna koda predmeta: 0112533
Koda učne enote na članici: 4805
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Boná, M. (2013). A walk through combinatorics: an introduction to enumeration and graph theory, World scientific publishing, New Jersey, (550 str., posamezna poglavja/specific chapters).
2. Harris, J. M., Hirst, J. L., Mossinhoff, M. J. (2008). Combinatorics and graph theory, Springer, New York, (381 str., posamezna poglavja/specific chapters).
3. Jones, G. A., Jones, M. J. (2005). Elementary number theory, Springer, London, (131 str. posamezna poglavja/specific chapters).
4. Lovász, L., Pelikán, J., Vesztergombi, K. (2003). Discrete mathematics : elementary and beyond, New York, Springer, (290 str., posamezna poglavja/specific chapters).

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./Literature is updated if necessary.

Ime predmeta: Raziskovalni pristopi k algebri in diskretni matematiki
Univerzitetna koda predmeta: 0112533
Koda učne enote na članici: 4805
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Boná, M. (2013). A walk through combinatorics: an introduction to enumeration and graph theory, World scientific publishing, New Jersey, (550 str., posamezna poglavja/specific chapters).
2. Harris, J. M., Hirst, J. L., Mossinhoff, M. J. (2008). Combinatorics and graph theory, Springer, New York, (381 str., posamezna poglavja/specific chapters).
3. Jones, G. A., Jones, M. J. (2005). Elementary number theory, Springer, London, (131 str. posamezna poglavja/specific chapters).
4. Lovász, L., Pelikán, J., Vesztergombi, K. (2003). Discrete mathematics : elementary and beyond, New York, Springer, (290 str., posamezna poglavja/specific chapters).

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./Literature is updated if necessary.

Ime predmeta: Raziskovalni pristopi k algebri in diskretni matematiki
Univerzitetna koda predmeta: 0112533
Koda učne enote na članici: 4805
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Boná, M. (2013). A walk through combinatorics: an introduction to enumeration and graph theory, World scientific publishing, New Jersey, (550 str., posamezna poglavja/specific chapters).
2. Harris, J. M., Hirst, J. L., Mossinhoff, M. J. (2008). Combinatorics and graph theory, Springer, New York, (381 str., posamezna poglavja/specific chapters).
3. Jones, G. A., Jones, M. J. (2005). Elementary number theory, Springer, London, (131 str. posamezna poglavja/specific chapters).
4. Lovász, L., Pelikán, J., Vesztergombi, K. (2003). Discrete mathematics : elementary and beyond, New York, Springer, (290 str., posamezna poglavja/specific chapters).

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./Literature is updated if necessary.

Raziskovalno projektno delo v kemijskem izobraževanju (0112777)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Raziskovalno projektno delo v kemijskem izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112777
Koda učne enote na članici: 5101
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Hargreaves, A.; Lieberman, A.; Fullan, M.; Hopkins, D. (ur.). International Handbook of Educational Change. Sections 1, 2, 3, 4. Dordrecht, Boston, London : Kluwer Academic, 2005, 1325 str. (izbrana poglavja).
2. Eilks, I. (ur.). Towards research-based science teacher education. Aachen : Shaker Verlag, 2006, 68 str.
3. Vrtačnik, M., Naji M., Glažar, S.A., Sikošek, D., Požek Novak, T., Pufič, T.. Učni načrt kemija: OŠ in gimnazija. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 1997, 59 str.

Raziskovanje prakse (0112759)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Raziskovanje prakse
Univerzitetna koda predmeta: 0112759
Koda učne enote na članici: 4732
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
Druga literatura je povezana s tematiko magistrskega dela./Additional literature is connected to the theme of the master's thesis.

Raziskovanje prakse pouka angleščine na razredni stopnji (0148514)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Raziskovanje prakse pouka angleščine na razredni stopnji
Univerzitetna koda predmeta: 0148514
Koda učne enote na članici: 4733
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
2. Brown, J. D. in Rodgers, T. S. (2002). Doing Second Language Research. Oxford: Oxford University Press. (328 str., izbrana poglavja)
3. Dornyei, Z. (2002). Questionnaires in Second Language Research: Construction, Administration and Processing. New York: Lawrence Erlbaum Associates. (168 str., izbrana poglavja)

4. Wallace, M. J. (1997). Action Research for Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press (285 str., izbrana poglavja)

Raziskovanje pri športni vzgoji (0112568)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Raziskovanje pri športni vzgoji
Univerzitetna koda predmeta: 0112568
Koda učne enote na članici: 4726
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Zidanski, Majda (2005). Kongresna dejavnost - organizacija kongresov. Samozaložba.
2. Bala, Gustav (1986). Logičke osnove metoda za analizu podataka iz istraživanja u fizičkoj kulturi. Novi Sad.
3. Strel, Janko (1996). Športnovzgojni karton. Ljubljana: Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport.
4. Ambrožič, Franci (2000). Uvod v SPSS. Ljubljana: Fakulteta za šport.

Literatura se sproti posodablja in se prilagaja glavni temi./References are constantly updated and are adjusting the main topic.

Razvedrilna matematika (0112779)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Razvedrilna matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0112779
Koda učne enote na članici: 5832
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Petković. M. S., (2009), Famous Puzzles of Great Mathematicians, American Mathematical Society (344 str., posamezna poglavja).
2. Danesi, M. (2007), Paradoks lažnivca in hanojski stolpi, Deset največjih matematičnih ugank vseh časov, DMFA Slovenije (260 str.).
3. Joyner, D. (2003), Adventures in Group Theory: Rubik's Cube, Merlin's Machine and other Mathematical Toys, John Hopkins University Press (312 str., posamezna poglavja).
4. Albert, M. H. , Nowakowski, R. J., Wolfe, D. (2007), Lessons in Play: An Introduction to Combinatorial Game Theory. A K Peters Ltd (304 strani).
5. E. F. Meyer, N. Falkner, R. Sooriamurthi, Z. Michalewicz (2014), Guide to Teaching Puzzle-based Learning, Springer-Verlag London (345 str.).
6. Zbirke nalog z državnih tekmovanj iz logike in razvedrilne matematike, DMFA Založništvo in ZOTKS.

Seznam temeljne literature se po potrebi dopolni. / The list of basic literature shall be supplemented if necessary.

Razvijanje in poučevanje spretnosti računalniškega mišljenja (0642805)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Razvijanje in poučevanje spretnosti računalniškega mišljenja
Univerzitetna koda predmeta: 0642805

Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Angeli, C., Voogt, J., Fluck, A., Webb, M., Cox, M., Malyn-Smith, J., & Zagami, J. (2016). A K-6 computational thinking curriculum framework: Implications for teacher knowledge. *Journal of Educational Technology & Society*, *19*(3), 47-57.
2. Bers, M. U. (2010). The TangibleK robotics program: Applied computational thinking for young children. *Early Childhood Research & Practice*, *12*(2), n
3. Bhagat, K. K., & Dasgupta, C. (2021). Computational Thinking for Teachers.
4. Bocconi, S., Chioccariello, A., Kampylis, P., Dagienė, V., Wastiau, P., Engelhardt, K., ... & Stupurienė, G. (2022). *Reviewing Computational Thinking in Compulsory Education* (No. JRC128347). Joint Research Centre (Seville site).
5. Curzon, P., & McOwan, P. W. (2017). *The power of computational thinking: Games, magic and puzzles to help you become a computational thinker*.
6. Denning, P. J., & Tedre, M. (2019). *Computational thinking*. Mit Press.
7. Mason, S. L., & Rich, P. J. (2019). Preparing elementary school teachers to teach computing, coding, and computational thinking. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, *19*(4), 790-824.
8. Okvir računalništva in informatike od vrtca do srednje šole - Poročilo strokovne delovne skupine za analizo prisotnosti vsebin računalništva in informatike v programih osnovnih in srednjih šol ter za pripravo študije o možnih spremembah (RINOS). Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. 2022. https://redmine.lusy.fri.uni-lj.si/attachments/download/3060/Porocilo_RINOS_10_1_22.pdf

Razvoj in vrednotenje zgodnjega naravoslovja (0112546)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Razvoj in vrednotenje zgodnjega naravoslovja
Univerzitetna koda predmeta: 0112546
Koda učne enote na članici: 4721
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Rutar-Ilc, Z. (2003). Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 193 strani.
2. Skribe-Dimec, D. in Umek, M. (1995). Opisno ocenjevanje otrokovih dosežkov pri pouku spoznavanja narave in družbe. V: Razdevšek- Pučko, C. (ured.) Opisno ocenjevanje. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 134-159.
3. Vodopivec, I, Skribe-Dimec, D, Papotnik, A. Preverjanje in ocenjevanje znanja pri predmetu naravoslovje in tehnika. Vzgoja in izobraževanje, 2003, letnik 34, št. 2, str. 28-35.
4. Skribe-Dimec, D. Kaj pri naravoslovju preverjati in ocenjevati? Naravoslovna solnica, jesen 2003, letnik 8, št. 1, str. 4-12.
5. Skribe-Dimec, D. Nekaj o tem, kar moramo vedeti o sestavljanju pisnih preizkusov znanja. Naravoslovna solnica, pomlad 2004, letnik 8, št. 3, str. 6-10.
6. Skribe-Dimec, D. Tehnična izvedba preverjanja naravoslovnih postopkov. Naravoslovna solnica, jesen 2004, letnik 9, št. 1, str. 8-9.
7. Skribe-Dimec, D. Opredelitev pojmov preverjanja in ocenjevanja. Preverjanje in ocenjevanje, januar 2004, letnik 1, št. 1, str. 6.
8. Skribe-Dimec, D. Ocenjevanje znanja pri naravoslovju in tehniki. Naravoslovna solnica, zima 2006, letnik 10, št. 2, str. 20.
9. Skribe-Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: DZS.
10. e-naslovi mednarodnih primerjalnih študij s področja naravoslovja: TIMSS, PISA

11. KRNEL, Dušan. Kaj in koliko naravoslovja za naravoslovno pismenost. Vzgoja izob., 2004, letn. 35, št. 2, str. 34. ISSN 0350-5065
12. KRNEL, Dušan. Kaj početi z idejami otrok: konstruktivizem v začetnem naravoslovju. V: Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev: Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete: Slovensko društvo pedagogov, 2004, str. 267277. ISBN 961-237-042-7.
13. KRNEL, Dušan, GLAŽAR, Saša A., WATSON, Rod. The development of the concept of "matter" : a cross-age study of how children describe materials. Int. Journal Sci. Ed., 2005 letn. 27, št. 3 , str. 367-383. ISSN 0950-0693
14. KRNEL, D., WATSON, R., GLAŽAR, S.A.: Survey of research related to the development of the concept of "matter". Int. Journal of Science Education, 1998, 20(3), str. 257-289.
15. KRNEL, Dušan, JURIŠEVIČ, Mojca, BAJD, Barbara, RUSSELL, Terry, MCGUIGAN, Linda. Naravoslovje v začetnem obdobju šolanja : kurikularna prenova in kakovost znanja. Sodob. pedagog., 2003, letn. 54, št. 5, str. 90-105.
16. KRNEL, Dušan. Temelji naravoslovja (filozofija in zgodovina naravoslovja) kot del naravoslovnega kurikuluma. Sodob. pedagog., 2001, letn. 52, št. 1, str. 164-185. ISSN 0038-0474.
17. KRNEL, D., GLAŽAR, S.A.: Kaj vedo tri in pet let stari otroci o predmetih in snoveh. Sodobna pedagogika, 1998, 49(1), str. 3-6. ISSN 0038-0474
18. GLAŽAR, Saša A., KRNEL, Dušan, VRTAČNIK, Margareta. Področja raziskovanja v naravoslovnem izobraževanju. Sodob. pedagog., september-oktober 1998, let. 49, št. 4, str. 440-445.

Revije: Naravoslovna solnica, Preverjanje in ocenjevanje, Science Teacher, Science and Children, Int, Journal of science education, Science education, itd.
Seznam literature se bo dopolnjeval sproti in bo objavljen na spletnih straneh oddelka.

Journals: Naravoslovna solnica, Preverjanje in ocenjevanje, Science Teacher, Science and Children, Int, Journal of science education, Science education, etc.
The list of literature will be updated regularly and will be published on the department's website.

Razvoj kemije (0146128)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Razvoj kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0146128
Koda učne enote na članici: 5963
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Interno študijsko gradivo, dostopno v spletni učilnici.
2. Grdenić, D. (2007). Zgodovina kemije. Ptujska Gora, Založba IN OBS MEDICUS, d. o. o.
3. Kovač-Artemis, T. (1984). Kemiki skozi stoletja. Ljubljana, Mladinska knjiga.
4. Tišler, M. (2003). Prispevki kemije k evropski kulturi in civilizaciji. Ljubljana: Slovenska akademija znanosti in umetnosti.
5. Učbeniki za naravoslovje in kemijo v različnih obdobjih.
6. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za kemijo ter samostojni delovni zvezki za kemijo različnih založb.
7. Kemija v šoli in družbi (posamezni članki).

Razvojno raziskovalni projekti v šolstvu (0021476)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Razvojno raziskovalni projekti v šolstvu
Univerzitetna koda predmeta: 0021476
Koda učne enote na članici: 5103
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Jamšek, J. (2004). Od pogodbe do končnega izplačila: V programih Evropske komisije: Ljubljana, CMEPIUSS (48 str.).
2. Flander, A. (2002). Od ideje do projekta: Priročnik za pripravo mednarodnega projekta na področju izobraževanja in usposabljanja: Ljubljana: CMEPIUS, (40 str.).
3. Taštanoska, T. (2006). Mednarodni projekti v šoli: priročnik za ravnatelje: Ljubljana, CMEPIUS (60 str.).
4. Owen, J.M. (2005). International project management: South-Western Educational Pub (232 str.).
5. Lientz, P.B. (2005). International project management: Academic Press (277 str.). Priporočljivo: vse spletne strani, kjer so objavljeni razpisi na nacionalne in mednarodne projekte v zvezi s šolstvom.

Reševanje vzgojnih problemov (0112778)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Reševanje vzgojnih problemov
Univerzitetna koda predmeta: 0112778
Koda učne enote na članici: 4738
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bluestein, J. (2008). The win-win classroom : a fresh and positive look at classroom management. Thousand Oaks: Corwin Press.
2. Disciplina in/ali vzgoja v javni šoli oziroma vrtcu (2005). Sodobna pedagogika, št. 4, str. 6-157.
3. Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne?, v: Pravila in vzgojno delovanje šole (ur. Devjak, T). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.
4. Kroflič, R. (ur.) (2011). Kazen v šoli?. Center RS za poklicno izobraževanje: Ljubljana.
5. Kroflič, R. idr. (ur.) Kulturno žlahtenje najmlajših. Vrtec Vodmat, Ljubljana 2010.
6. Lesar, I. in Rugelj, D. (2012). Zakaj vključevati vrstniško mediacijo v (osnovne) šole? Sodobna pedagogika, št. 2, str. 52–68.
7. Lewis, R. (1997). The discipline dilemma. Melbourne: Australian Council for Educational Research, 192 str.
8. Peček Čuk M., Lesar I. (2023). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
9. Pšunder, M. (2004). Disciplina v sodobni šoli. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 195 str.
10. Wolfgang, C. H. (2005). Solving discipline and classroom management problems: methods and models for today's teachers. Hoboken (N.J.): J. Wiley: Jossey-Bass.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. / The readings are updated every year.

Risanje (0112230)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Obvezni izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Risanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112230
Koda učne enote na članici: 5497
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Butina, M., (1995). Slikarsko mišljenje, od vizualnega k likovnemu, Ljubljana, CZ. (347 str., ilustr.)
2. Despot, N., (1966). Svjetlo i sjena, Zagreb, Tehnička knjiga. (362 str., ilustr.)
3. Didek, Z. (1982). Raziskovanje oblikotvornosti, Ljubljana, DDU Univerzum. (282 str, ilustr.)
4. Zgonik, N., (1994). Marij Pregelj - Risba v sliko, Ljubljana, Moderna galerija. (107 str., ilustr.)
5. Butina,M., (1997). Elementi likovne prakse, Ljubljana, MK. (120 str., ilustr.)

Izbrane spletne strani. aktualna relevantna literatura(razstavi katalogi, članki v domačem in tujem strokovnem in znanstvenem tisku), monografije.

Risanje in slikanje kot terapevtski medij (0077437)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Risanje in slikanje kot terapevtski medij
Univerzitetna koda predmeta: 0077437
Koda učne enote na članici: 4776
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Arenheim, R.(1986). New essays on the psychology of art. Los Angeles, Berkeley: University of California Press, 331 str.
2. Bradeško, E., Potočnik, R. Using visual art-based interventions for a primary school student with difficulties in perseverance, attention, and concentration. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 2022, vol. 58, no. 1, str. 73-86
3. Butina, M.(1995). Slikarsko mišljenje. Od vizualnega k likovnemu. Ljubljana: Cankarjeva založba, 347 str.
4. Butina, M. (2003). Mala likovna teorija, Ljubljana: Debora, 173 str. Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana: DZS, 139 str.
5. Gorjup, T. (2003). Razumevanje slik. Likovna vzgoja, letn. V, št. 21-22, str. 28-30, ilustr.
6. Gorjup, T. (2006). Razmislek o barvi. Likovna vzgoja, letn. VII, št. 31-32, str. 20-24, ilustr.
7. Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu. Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana: Debora, 180 str.
8. Itten, J. (1973). The art of colour. New York: Van Nostrand Reinhold, 155 str.
9. Jung, C. G. (2002). Človek in njegovi simboli. Ljubljana, Mladinska knjiga, 324 str.
10. (1997). Kunst und Wahn. Wien: Kunstforum Wien und DuMont Buchverlag, K. /monografski razstavni katalog/, 454 str.
11. Kandinski, V. (1985). Od točke do slike. Ljubljana: Cankarjeva založba, 415 str.
12. Pečjak, V. (2006). Psihološka podlaga vizualne umetnosti. Ljubljana: Debora. 221 str.
13. Škrabec, V., Potočnik, R. The attitudes of students towards gender stereotypes in fine art classes. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko. 2022, letn. 37, [št.] 1, str. 94-108
14. Trstenjak, A. (1997). Psihologija barv. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka, 494 str.
15. Vidrih, A., Potočnik, R. (ur.) (2022) Pomoč z umetnostjo z ranljivimi posamezniki in skupinami. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (140 str.)
16. Warren, B. (1993). Using creative arts in therapy. London: Routledge.

Risba - vektorirana sled (0077428)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Risba - vektorirana sled
Univerzitetna koda predmeta: 0077428
Koda učne enote na članici: 4771

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (2004). Art and Visual Perception. A Psychology of Creative Eye. Los Angeles, London, Berkeley: University of California Press, 508 str.
2. Klee, P. (1990). Das Bildnerische Denken. Basel: Schwabe & Co. Verlag, 555 str.
3. Butina, M. (2003). Mala likovna teorija. Ljubljana: Debora, 173 str.
4. Kandinski, V.(1985). Od točke do slike. Ljubljana, Cankarjeva založba, 415 str.
5. Gorjup, T. (2007). Risba: Razmisleki o linearnosti. Likovna vzgoja, letn. VIII, št. 37-38, str. 12-13.
6. Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana: DZS, 139 str.
7. Gorjup, T. (2005). Risba v slikarstvu. Likovna vzgoja, letn. VI, št. 29-30, 24-25.
8. Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana, Debora, 180 str.
9. Hunter, S. (1973). American art of the 20th century. London, Thames and Hudson, 487 str.
10. Pečjak, V. (2006). Psihološka podlaga vizualne umetnosti. Ljubljana: Debora. 221 str.

Katalogi in monografije izbranih avtorjev (Knjižnica PeF, Knjižnica ALU, Knjižnica Moderne galerije, NUK idr.). Izbor literature: na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira.

Catalogs and monographs of selected authors. The selection of literature: the content of linked chapters from each source.

Simetrija (0021477)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Simetrija
Univerzitetna koda predmeta: 0021477
Koda učne enote na članici: 5104
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Farmer, David W.: Groups and symmetry: a guide to discovering mathematics. American Mathematical Society, cop. 1996.
2. Armstrong, Mark. A.: Groups and symmetry. Springer, 1997, cop. 1988.
3. Weyl, Hermann: Symmetry. Princeton University Press, 1989.
4. Stewart, Ian: Why beauty is truth: a history of symmetry. Basic Books, cop. 2007.
5. Stewart, Ian: Kakšne oblike je snežinka. Učila, 2004.
6. Coxeter, H. S. M.: Regular polytopes. Collier-Macmillan, cop. 1963.
7. Dužin, Sergej V., Čebotarevskij, Boris D.: Transformation groups for beginners. American Mathematical Society, cop. 2004.
8. Košir, T., Magajna, B. (1997): Transformacije v geometriji, DMFA Založništvo. Seznam literature se redno dopolnjuje.

Skupni izbirni predmet (D)* (0112252)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik	2. semester	da
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje biologija	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - fizika	1. letnik	2. semester	da

Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - matematika	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje fizika	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - kemija	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - matematika	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje kemija	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - matematika	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje matematika	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik	2. semester	da
Predmetno poučevanje tehnika	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*

Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6

Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Skupni izbirni predmet (D)*
Univerzitetna koda predmeta: 0112252
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Skupni izbirni predmet* (0023414)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Skupni izbirni predmet*
Univerzitetna koda predmeta: 0023414
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Slikanje (0112236)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Obvezni izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Slikanje
Univerzitetna koda predmeta: 0112236

Koda učne enote na članici: 5498
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Blistene, Bernard (2001), A history of 20th century art, Paris, Flammarion. (201 str., ilustr.)
2. Bowness, Alan, (1992), Modern European Art, London, Thames and Hudson. (224str. iustr.)
3. Panofsky, E. (1994), Pomen v likovni umetnosti, Ljubljana, ŠKUC. (388 str., ilustr.)
4. Trstenjak, A. (1978), Človek in barve, Ljubljana, Universum. (425 str., ilustr.)
5. Whitehead, A. (1984), Processs und realitet, Frankfurt, Suhrkamp. (413 str., ilustr.)
6. Lucie-Smith, E., (1995), Art Today, London, Phaidon. (511 str., ilustr.)
7. Lacan, Jacqes, (1980), Štirje temeljni koncepti psihoanalize, Ljubljana, CZ. (365 str., ilustr.)

Izbrane spletne strani, aktualna relevantna literatura (razstavni katalogi, članki v domačem in tujem strokovnem in znanstvenem tisku), monografije.

Slikanje kot gestualni barvni prostor (0077427)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Slikanje kot gestualni barvni prostor
Univerzitetna koda predmeta: 0077427
Koda učne enote na članici: 4770
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana: Debora, 180 str.
2. Gorjup, T. (2006). Razmisleki o barvi. Likovna vzgoja, letn. 7, št. 31-32, str. 20-24.
3. Gorjup, T. (2003). Razumevanje slik. Likovna vzgoja, letn. 5, št.21-22, str. 28-30.
4. Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana: DZS, 139 str.
5. Hunter, S. (1973). American art of the 20th century. London: Thames and Hudson, 487 str.
6. Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti: Pregled zgodovine umetnosti 20. stoletja. Ljubljana: Cankarjeva založba, 399 str.
7. Trstenjak, A. (1997). Psihologija barv. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka, 494 str.
8. Pečjak, V. (2006). Psihološka podlaga vizualne umetnosti. Ljubljana: Debora. 221 str.
9. Bense, M.(1978). Estetika. Rijeka, Otokar Keršovani. /naslov originala: Bense, M(ax). (1965). - Aesthetica. Baden-Baden: Agis-Verlag GmbH, 338 str.

Katalogi in monografije izbranih avtorjev modernističnih in sodobnih umetniških praks, aktualna relevantna literatura - razstavni katalogi, članki v domačih in tujih strokovnih in znanstvenih publikacijah. (Knjižnica PeF, Knjižnica ALU, Knjižnica Moderne galerije, NUK idr.).
Izbor literature: na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira. / Selection of literature: chapters linked on the content from an individual source.

Slovenski jezik (0112547)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Slovenski jezik
Univerzitetna koda predmeta: 0112547
Koda učne enote na članici: 5066

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Križaj, M., idr. (2018). *Na pragu besedila 1 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett. (98 str.)
2. Križaj, M., idr. (2019). *Na pragu besedila 2 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett. (124 str.)
3. Križaj, M., idr. (2020). *Na pragu besedila 3 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett. (99 str.)
4. Križaj, M., idr. (2021). *Na pragu besedila 4 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett. (48 str.)
5. Križaj, M., in Bešter Turk, M. (2018). *Jezikovni pouk: čemu, kaj in kako?*. Ljubljana: Rokus Klett. (231 str.)
6. SAZU (2001). *Slovenski pravopis*. Ljubljana. (1805 str.)
7. *Fran: Slovarji Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU*. https://www.fran.si/
8. Ahačič, K. (2017). *Slovnica na kvadrat*. Ljubljana: Rokus Klett. (191 str.)
9. Toporišič, J. (2000). *Slovenska slovnica*. Maribor: Založba Obzorja. (923 str.)

Študentje dobijo na predavanjih in vajah tudi podatke o sodobnih/aktualnih strokovnih člankih (seznam se iz leta v leto posodablja), ki jih je treba prebrati.

Ime predmeta: Slovenski jezik
Univerzitetna koda predmeta: 0112547
Koda učne enote na članici: 5066
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Križaj, M., idr. (2018). *Na pragu besedila 1 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett. (98 str.)
2. Križaj, M., idr. (2019). *Na pragu besedila 2 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett. (124 str.)
3. Križaj, M., idr. (2020). *Na pragu besedila 3 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett. (99 str.)
4. Križaj, M., idr. (2021). *Na pragu besedila 4 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett. (48 str.)
5. Križaj, M., in Bešter Turk, M. (2018). *Jezikovni pouk: čemu, kaj in kako?*. Ljubljana: Rokus Klett. (231 str.)
6. SAZU (2001). *Slovenski pravopis*. Ljubljana. (1805 str.)
7. *Fran: Slovarji Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU*. https://www.fran.si/
8. Ahačič, K. (2017). *Slovnica na kvadrat*. Ljubljana: Rokus Klett. (191 str.)
9. Toporišič, J. (2000). *Slovenska slovnica*. Maribor: Založba Obzorja. (923 str.)

Študentje dobijo na predavanjih in vajah tudi podatke o sodobnih/aktualnih strokovnih člankih (seznam se iz leta v leto posodablja), ki jih je treba prebrati.

Sociologija vzgoje (0112192)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112192
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year.

Sociologija vzgoje (0112559)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	Dodatni letnik		ne

Predmetno poučevanje računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje tehnika	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.

4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559

Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.

4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559

Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.

4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559

Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.

4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112559
Koda učne enote na članici: 5039
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year

Sodelovanje s starši in družino (0021467)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Sodelovanje s starši in družino
Univerzitetna koda predmeta: 0021467
Koda učne enote na članici: 4741
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bouwkamp, R. in Bouwkamp, S. (2014). Blizu doma: Priročnik za delo z družinami. Ljubljana: Znanstvena založba FF, Pedagoška fakulteta, Inštitut za družinsko terapijo. Poglavje 10 in 11, str. 297-346.
2. Hristovski, D. (2003). Ekološka perspektiva v razvoju. Socialna pedagogika, 7(3), 319-337.
3. Jensen, E. in Jensen, H.(2011). Dialog s starši. Inštitut za sodobno družino Manami. Poglavje 1: Vzgojitelji in učitelji kot partnerji v dialogu (15-30), Poglavja 5-7: Dialog in sodelovanje, Pogovorne ure v šoli in vrtcu in problemsko zasnovani pogovor s starši (79-126) ter poglavje 9: Delo s starši v obdobju žalovanja in kriz (139-153).
4. Klemenčič Rozman, M. M. (2017). Process-Oriented Approach in School-Family Partnership. V: SAQIPI, B. (ur.) in VOGRINC, J. (ur.). The prospects of reforming teacher education. Prishtinë: Shtëpia Botuese Libri Shkollor, str. 260-280.

5. Poljšak Škraban, O. (2007). Pojmovanja normalnosti procesov v družini; funkcionalnost in kompetentnost družinskega sistema. Socialna pedagogika, 11(2), 189–212.
6. Turnbull, A. idr.(2011). Families, Professionals, and Exceptionality (s.25-45). Pearson.
7. Vec, T. (2005). Komunikacija-umevanje sporazuma. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (76-97).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent izbere glede na interes in po poglavjih. / The list is updated every year. Some contents of readings are chosen according to student's interest.

Sodoben kontekst poučevanja likovne vzgoje (0112579)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Sodoben kontekst poučevanja likovne vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112579
Koda učne enote na članici: 4728
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Tacol, T., Šupšáková, B., Tomšič Čerkez, B. (2007). Art education = Výtvarná výchova : retrospectives, perspectives, alternativesT = retospektíva, perspektíva, alternatívy. Bratislava, Digit, cop., 211 str.
2. Tacol, T. (2007). Creative Lessons of Vizual Art Education. Bratislava, Digit, 40 - 164 str.
3. Taylor, R. (1992). Visual Arts in Education. London/Washingtonn, D. C.,The Falmer Press.
4. Mayer, R. E. (2003). The promise of Multimedia Learning: Using the Same Intstructional Design Metods across Different Media. In: Learning and Instruction, Vol. 13, Number 2, April 2003, Amsterdam, Elsevier Science Ltd. 125-140.
5. Matthews, J. (1995). The art of childhood and adolescence. London, T. J. Inernational.
6. Revija Likovna vzgoja, Debora, Ljubljana/ Journal Visual Art Education, Debora, Ljubljana.

Sodobna arhitektura v šoli (0077268)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I	1. semester	da

Ime predmeta: Sodobna arhitektura v šoli
Univerzitetna koda predmeta: 0077268
Koda učne enote na članici: 4757
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Koolhaas, R. (1999). Mestomorfoze. Ljubljana, Založba cf. (91 str.)
2. Moneo, R. (2004). Theoretical Anxiety and Design Strategies in the Work of Eight Contemporary Architects. London, The MIT Press. (404 str.)
3. Tschumi, B. (2003). The State of Architecture at the Beginning of the 21st Century. New York, the Monacelli Press. (136 str.)
4. Vidler, A. (2008). Architecture Between Spectacle and Use. New Haven and London, Yale University Press. (184 str.)

Splene strani, aktualna relevantna literatura, znanstvena in strokovna, domače in tuje revije, druge publikacije in članki. / Layer of Web pages relevant current literature, scientific and professional, domestic and foreign journals, other publications and articles.

Sodobne slikarske strategije (0077307)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti II	2. semester	da

Ime predmeta: Sodobne slikarske strategije
Univerzitetna koda predmeta: 0077307
Koda učne enote na članici: 4761
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana: Debora, 180 str.
2. Gorjup, T. (2006). Razmisleki o barvi. Likovna vzgoja, letn. 7, št. 31-32, str. 20-24.
3. Gorjup, T. (2003). Razumevanje slik. Likovna vzgoja, letn. 5, št.21-22, str. 28-30.
4. Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana: DZS, 139 str.
5. Hunter, S. (1973). American art of the 20th century. London: Thames and Hudson, 487 str.

Katalogi in monografije izbranih avtorjev modernističnih in sodobnih umetniških praks, aktualna relevantna literatura - razstavni katalogi, članki v domačih in tujih strokovnih in znanstvenih publikacijah (Knjižnica PeF, Knjižnica ALU, Knjižnica Moderne galerije, NUK idr.).
*Izbor literature : na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira.

Catalogues and monographs by selected authors (The Faculty of Education Library, Academy of Fine Arts Library, Modern Gallery Library, NUK Library, etc.).
* Selection of literature: content related chapters from each source.

Sodobni vidiki prehranjevanja (0112508)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik, 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	1. letnik, 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - gospodinjstvo	1. semester	da

Ime predmeta: Sodobni vidiki prehranjevanja
Univerzitetna koda predmeta: 0112508
Koda učne enote na članici: 4793
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bendich, A., Deckelbaum, R. (2005) Preventive nutrition: the comprehensive guide for health professionals. 3th Ed. Totowa, Humana Press. str. 3-25, 713-901.
2. Rimbach, G., Fuchs, J., Packer, L. (2005) Nutrigenomic (Oxidative Stress and Disease). New York, Taylor & Francis Group, CRC Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
3. Shils, M., Shike, M., Olson, J., Ross, C. (2006) Modern Nutrition in health and Disease. 10th Ed. Philadelphia, Lipincott Williams & Wilkins. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani)

4. Sizer, F, Whitney, E. (2007) Nutrition: Concepts and Controversies. Belmont, Thomson Wardsworth. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
5. Whitney, E., Rady Rolfes, S. (2008) Understanding Nutrition. 11th Ed. Belmonth, Wadsworth Publishing Company. (izbrana poglavja v obsegu 90 strani)
6. Willet, W. (1998) Nutritional Epidemiology. New York, Oxford University Press. str. 1-148.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na nove in aktualne znanstvene vsebine s področja prehrane in prehranjevanja./List of readings is update every year according a new and actual food and nutrtion science content.

Ime predmeta: Sodobni vidiki prehranjevanja
Univerzitetna koda predmeta: 0112508
Koda učne enote na članici: 4793
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bendich, A., Deckelbaum, R. (2005) Preventive nutrition: the comprehensive guide for health professionals. 3th Ed. Totowa, Humana Press. str. 3-25, 713-901.
2. Rimbach, G., Fuchs, J., Packer, L. (2005) Nutrigenomic (Oxidative Stress and Disease). New York, Taylor & Francis Group, CRC Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
3. Shils, M., Shike, M., Olson, J., Ross, C. (2006) Modern Nutrition in health and Disease. 10th Ed. Philadelphia, Lipincott Williams & Wilkins. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
4. Sizer, F, Whitney, E. (2007) Nutrition: Concepts and Controversies. Belmont, Thomson Wardsworth. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
5. Whitney, E., Rady Rolfes, S. (2008) Understanding Nutrition. 11th Ed. Belmonth, Wadsworth Publishing Company. (izbrana poglavja v obsegu 90 strani)
6. Willet, W. (1998) Nutritional Epidemiology. New York, Oxford University Press. str. 1-148.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na nove in aktualne znanstvene vsebine s področja prehrane in prehranjevanja./List of readings is update every year according a new and actual food and nutrtion science content.

Ime predmeta: Sodobni vidiki prehranjevanja
Univerzitetna koda predmeta: 0112508
Koda učne enote na članici: 4793
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bendich, A., Deckelbaum, R. (2005) Preventive nutrition: the comprehensive guide for health professionals. 3th Ed. Totowa, Humana Press. str. 3-25, 713-901.
2. Rimbach, G., Fuchs, J., Packer, L. (2005) Nutrigenomic (Oxidative Stress and Disease). New York, Taylor & Francis Group, CRC Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
3. Shils, M., Shike, M., Olson, J., Ross, C. (2006) Modern Nutrition in health and Disease. 10th Ed. Philadelphia, Lipincott Williams & Wilkins. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
4. Sizer, F, Whitney, E. (2007) Nutrition: Concepts and Controversies. Belmont, Thomson Wardsworth. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
5. Whitney, E., Rady Rolfes, S. (2008) Understanding Nutrition. 11th Ed. Belmonth, Wadsworth Publishing Company. (izbrana poglavja v obsegu 90 strani)
6. Willet, W. (1998) Nutritional Epidemiology. New York, Oxford University Press. str. 1-148.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na nove in aktualne znanstvene vsebine s področja prehrane in prehranjevanja./List of readings is update every year according a new and actual food and nutrtion science content.

Ime predmeta: Sodobni vidiki prehranjevanja
Univerzitetna koda predmeta: 0112508

Koda učne enote na članici: 4793
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bendich, A., Deckelbaum, R. (2005) Preventive nutrition: the comprehensive guide for health professionals. 3th Ed. Totowa, Humana Press. str. 3-25, 713-901.
2. Rimbach, G., Fuchs, J., Packer, L. (2005) Nutrigenomic (Oxidative Stress and Disease). New York, Taylor & Francis Group, CRC Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
3. Shils, M., Shike, M., Olson, J., Ross, C. (2006) Modern Nutrition in health and Disease. 10th Ed. Philadelphia, Lipincott Williams & Wilkins. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
4. Sizer, F, Whitney, E. (2007) Nutrition: Concepts and Controversies. Belmont, Thomson Wardsworth. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
5. Whitney, E., Rady Rolfes, S. (2008) Understanding Nutrition. 11th Ed. Belmonth, Wadsworth Publishing Company. (izbrana poglavja v obsegu 90 strani)
6. Willet, W. (1998) Nutritional Epidemiology. New York, Oxford University Press. str. 1-148.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na nove in aktualne znanstvene vsebine s področja prehrane in prehranjevanja./List of readings is update every year according a new and actual food and nutrtion science content.

Ime predmeta: Sodobni vidiki prehranjevanja
Univerzitetna koda predmeta: 0112508
Koda učne enote na članici: 4793
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bendich, A., Deckelbaum, R. (2005) Preventive nutrition: the comprehensive guide for health professionals. 3th Ed. Totowa, Humana Press. str. 3-25, 713-901.
2. Rimbach, G., Fuchs, J., Packer, L. (2005) Nutrigenomic (Oxidative Stress and Disease). New York, Taylor & Francis Group, CRC Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
3. Shils, M., Shike, M., Olson, J., Ross, C. (2006) Modern Nutrition in health and Disease. 10th Ed. Philadelphia, Lipincott Williams & Wilkins. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
4. Sizer, F, Whitney, E. (2007) Nutrition: Concepts and Controversies. Belmont, Thomson Wardsworth. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
5. Whitney, E., Rady Rolfes, S. (2008) Understanding Nutrition. 11th Ed. Belmonth, Wadsworth Publishing Company. (izbrana poglavja v obsegu 90 strani)
6. Willet, W. (1998) Nutritional Epidemiology. New York, Oxford University Press. str. 1-148.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na nove in aktualne znanstvene vsebine s področja prehrane in prehranjevanja./List of readings is update every year according a new and actual food and nutrtion science content.

Ime predmeta: Sodobni vidiki prehranjevanja
Univerzitetna koda predmeta: 0112508
Koda učne enote na članici: 4793
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bendich, A., Deckelbaum, R. (2005) Preventive nutrition: the comprehensive guide for health professionals. 3th Ed. Totowa, Humana Press. str. 3-25, 713-901.
2. Rimbach, G., Fuchs, J., Packer, L. (2005) Nutrigenomic (Oxidative Stress and Disease). New York, Taylor & Francis Group, CRC Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
3. Shils, M., Shike, M., Olson, J., Ross, C. (2006) Modern Nutrition in health and Disease. 10th Ed. Philadelphia, Lipincott Williams & Wilkins. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
4. Sizer, F, Whitney, E. (2007) Nutrition: Concepts and Controversies. Belmont, Thomson Wardsworth. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani)

5. Whitney, E., Rady Rolfes, S. (2008) Understanding Nutrition. 11th Ed. Belmonth, Wadsworth Publishing Company. (izbrana poglavja v obsegu 90 strani)
6. Willet, W. (1998) Nutritional Epidemiology. New York, Oxford University Press. str. 1-148.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na nove in aktualne znanstvene vsebine s področja prehrane in prehranjevanja./List of readings is update every year according a new and actual food and nutrtion science content.

Ime predmeta: Sodobni vidiki prehranjevanja
Univerzitetna koda predmeta: 0112508
Koda učne enote na članici: 4793
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bendich, A., Deckelbaum, R. (2005) Preventive nutrition: the comprehensive guide for health professionals. 3th Ed. Totowa, Humana Press. str. 3-25, 713-901.
2. Rimbach, G., Fuchs, J., Packer, L. (2005) Nutrigenomic (Oxidative Stress and Disease). New York, Taylor & Francis Group, CRC Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
3. Shils, M., Shike, M., Olson, J., Ross, C. (2006) Modern Nutrition in health and Disease. 10th Ed. Philadelphia, Lipincott Williams & Wilkins. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
4. Sizer, F, Whitney, E. (2007) Nutrition: Concepts and Controversies. Belmont, Thomson Wardsworth. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
5. Whitney, E., Rady Rolfes, S. (2008) Understanding Nutrition. 11th Ed. Belmonth, Wadsworth Publishing Company. (izbrana poglavja v obsegu 90 strani)
6. Willet, W. (1998) Nutritional Epidemiology. New York, Oxford University Press. str. 1-148.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na nove in aktualne znanstvene vsebine s področja prehrane in prehranjevanja./List of readings is update every year according a new and actual food and nutrtion science content.

Sodobno risarsko snovanje (0077241)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I	1. semester	da

Ime predmeta: Sodobno risarsko snovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0077241
Koda učne enote na članici: 4753
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bense, M.(1978). Estetika. Rijeka, Otokar Keršovani. /naslov originala: Bense, M(ax). (1965). Aesthetica. Baden-Baden, Agis-Verlag GmbH, 338 str.
2. Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana: Debora, 180 str.
3. Gorjup, T. (2007). Risba: Razmisleki o linearnosti. Likovna vzgoja, št. 37-38, letn. VIII, str. 12-13.
4. Gorjup, T. (1999). Izhodišče zapisa. V: Gorjup T., Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana: DZS, str. 52-59.
5. Jung, G. K. (2002). Človek in njegovi simboli. Ljubljana: Mladinska knjiga, 324 str.
6. Arenheim, R. (2004). Visual thinking. Los Angeles, Berkeley, University of California Press, 345 str.
7. Gombrich H.G. (1996). Art and ilusion. London, Phaidon Press Ltd., 386 str.

Katalogi in monografije izbranih avtorjev (knjižnica PeF, knjižnica ALU, NUK, knjižnica Moderne galerije idr.). Izbor literature: na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira. /

Catalogs and monographs of selected authors. The selection of literature: the content of linked chapters from each source.

Sodobno slikarsko snovanje (0077238)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I	1. semester	da

Ime predmeta: Sodobno slikarsko snovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0077238
Koda učne enote na članici: 4754
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana: Debora. (180 str.)
2. Gorjup, T. (1999).Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana: DZS. (139 str.)
3. Pečjak, V. (2006). Psihološka podlaga vizualne umetnosti. Ljubljana: Debora. (221 str.)
4. Arnheim, R. (2004). Art and Visual Perception. A Psychology of Creative Eye. Los Angeles, London; Berkeley: University of California Press. (508 str.); Balance (1-41), Shape (42-95), Form (97-161), Space (219-302), Color (311-371)
5. Bense, M.(1978). Estetika. Rijeka, Otokar Keršovani. /naslov originala: Bense, M(ax). (1965)

Katalogi in monografije izbranih avtorjev modernističnih in sodobnih umetniških praks, aktualna relevantna literatura - razstavni katalogi, članki v domačih in tujih strokovnih in znanstvenih publikacijah (Knjižnica PeF, Knjižnica ALU, Knjižnica Moderne galerije, NUK idr.). *Izbor literature : na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira.

Catalogues and monographs by the selected authors (Faculty of Education Library, Academy of Fine Arts Library, Modern Gallery Library, NUK Library, etc.). * Selection of literature: content related chapters from a particular source.

Spletne vsebine (0112784)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Spletne vsebine
Univerzitetna koda predmeta: 0112784
Koda učne enote na članici: 5106
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Duckett Jon: Accessible XHTML and CSS Web Sites Problem Design Solution. John Wiley & Sons Inc.
2. Krug Steve: Don't Make Me Think - A Common Sense Approach to Web Usability, 2005.

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta. / List of literature is every year actualised and updated according to the scope and teaching focus.

Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I (0112566)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje biologija - fizika	Dodatni letnik		da

Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje biologija - kemija	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje biologija - matematika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje fizika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje fizika - kemija	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje fizika - matematika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje kemija	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje kemija - matematika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje matematika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje tehnika	Dodatni letnik		da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I

Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4

Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I
Univerzitetna koda predmeta: 0112566
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II (0112569)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje biologija - fizika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje biologija - kemija	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje biologija - matematika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje fizika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje fizika - kemija	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje fizika - matematika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	Dodatni letnik		da

Predmetno poučevanje gospodinjstvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje kemija	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje kemija - matematika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje matematika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje računalništvo	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	Dodatni letnik		da
Predmetno poučevanje tehnika	Dodatni letnik		da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569

Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)
Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II
Univerzitetna koda predmeta: 0112569
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovno izražanje in nastopanje v angleščini (0112785)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Strokovno izražanje in nastopanje v angleščini
Univerzitetna koda predmeta: 0112785
Koda učne enote na članici: 5107
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Učne materiale pripravi učitelj. / Learning materials shall be provided for by the lecturer.

Šah (0643461)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Šah
Univerzitetna koda predmeta: 0643461
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Foley, J. (2023) Šah-mat!: čudoviti svet šaha. Ljubljana: Mladinska knjiga.
2. Parma, B., Kokošinek, E. (1993) Šah na šolskih klopeh. Ljubljana: Samozaložba.
3. Smullyan, R. (1992) Šahirazada. Ljubljana: Državna založba Slovenije.

Šola in moč (0112786)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Šola in moč
Univerzitetna koda predmeta: 0112786
Koda učne enote na članici: 5108
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Althusser L. (1980), Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek, Ljubljana: CZ.
2. Apple M. (1995), Education and Power, London: Taylor and Francis.
3. Apple M. (1992), Šola, učitelj in oblast, Ljubljana: ZPS.
4. Bernstein B. (1990), The Structuring of Pedagogic Discourse, London: Routledge.
5. Bourdieu P. Passeron J-C., (1970/1990), Reproduction in Education, Society and Culture, London: Sage.
6. Durkheim E. (1922/1956), Education and Sociology, Glencoe: The Free Press.
7. Foucault M. (1991), Vednost-oblast-subjekt, Ljubljana: KRT.

8. Foucault M. (2004), Nadzorovanje in kaznovanje, Ljubljana: KRTina.
9. Lasch C. (1992), Socializacija reprodukcija in zlom avtoritete, v: Vzgoja med analizno in gospostvom, Ljubljana: KRT.

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / A detailed list of seminar literature varies according to the bearing theme for a particular generation, is constantly updated and relates to achievements in the scientific and professional press.

Športna vzgoja z didaktiko (0112750)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne
Poučevanje na razredni stopnji z angleščino	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Športna vzgoja z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112750
Koda učne enote na članici: 4506
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bolković, T., Čuk, I. s sod. (2002). Izrazoslovje v gimnastiki (Osnovni položaji in gibanja) del. Ljubljana: FŠ Inštitut za šport.
2. Dalmaso, R. (2003). Mini odbojka. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
3. Dežman, B. (1993). Mala košarka: Igra za otroke v nižjih razredih osnovne šole. Ljubljana: ŠD Select, košarkarska šola »Jure Zdovc«.
4. Dežman, C., Dežman, B. (2004). Igre z žogo v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
5. Kristan S. (1980). Gimnastične vaje
6. Kristan, S. (1998). Šola v naravi. Radovljica: Didakta.
7. Novak, D., Kovač, M., Čuk, I. (2008). Gimnastična abeceda. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.
8. Pistotnik, B. (1995). Vedno z igro. Fakulteta za šport
9. Pistotnik, B., (2011). Osnove gibanja v športu: osnove gibalne izobrazbe. Ljubljana: Fakulteta za šport.
10. Pistotnik, B., Pinter, S., Dolenec, M. (2002). Gibalna abeceda: naravne oblike gibanja v športni praksi. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport
11. Pogorelčnik, G., Štemberger, V. (2011). Na poti k velikim. Ljubljana: Smučarska zveza Slovenije.
12. Strel, J., Ambrožič, F., Kondrič, M., Leskošek, B., Štihec, J., Šturm, J. (1996). Športnovzgojni karton. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
13. Škof, B., Tomažin, K., Dolenec, A., Marcina, P., Čoh, M. (2010 ali 2006). Atletski praktikum. didaktični vidiki poučevanja osnovih atletskih disciplin. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo.
14. Učni načrt za športno vzgojo (2011)
15. Literatura se sproti posodablja in dopolnjuje.

Ime predmeta: Športna vzgoja z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0112750
Koda učne enote na članici: 4506
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bolković, T., Čuk, I. s sod. (2002). Izrazoslovje v gimnastiki (Osnovni položaji in gibanja) del. Ljubljana: FŠ Inštitut za šport.
2. Dalmaso, R. (2003). Mini odbojka. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.

3. Dežman, B. (1993). Mala košarka: Igra za otroke v nižjih razredih osnovne šole. Ljubljana: ŠD Select, košarkarska šola »Jure Zdovc«.
4. Dežman, C., Dežman, B. (2004). Igre z žogo v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
5. Kristan S. (1980). Gimnastične vaje
6. Kristan, S. (1998). Šola v naravi. Radovljica: Didakta.
7. Novak, D., Kovač, M., Čuk, I. (2008). Gimnastična abeceda. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.
8. Pistotnik, B. (1995). Vedno z igro. Fakulteta za šport
9. Pistotnik, B., (2011). Osnove gibanja v športu: osnove gibalne izobrazbe. Ljubljana: Fakulteta za šport.
10. Pistotnik, B., Pinter, S., Dolenec, M. (2002). Gibalna abeceda: naravne oblike gibanja v športni praksi. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport
11. Pogorelčnik, G., Štemberger, V. (2011). Na poti k velikim. Ljubljana: Smučarska zveza Slovenije.
12. Strel, J., Ambrožič, F., Kondrič, M., Leskošek, B., Štihec, J., Šturm, J. (1996). Športnovzgojni karton. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
13. Škof, B., Tomažin, K., Dolenec, A., Marcina, P., Čoh, M. (2010 ali 2006). Atletski praktikum. didaktični vidiki poučevanja osnovih atletskih disciplin. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo.
14. Učni načrt za športno vzgojo (2011)
15. Literatura se sproti posodablja in dopolnjuje.

Tehniški praktikum iz učne tehnologije (0112752)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da

Ime predmeta: Tehniški praktikum iz učne tehnologije
Univerzitetna koda predmeta: 0112752
Koda učne enote na članici: 4822
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),
2. Aberšek, B. (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
3. Papotnik, A. (1998). S projektno nalogo do boljšega znanja. Trzin: Izolit.
4. Papotnik, A. (1993). Izdelujmo iz lesa. Radovljica: Didakta.

Slovenske in tuje revije, ki prikazujejo različne materiale in tehnologije v tehniki in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi z materiali in tehnologijami v tehniki doma in v svetu./Slovenian and foreign journals that show a variety of materials and technology in the field of design and technlogy/engineering and all of the websites, which show research and discussions with regard to materials and technologies in the design and engineering at home and abroad.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated according to the subject matter and study programm.

Ime predmeta: Tehniški praktikum iz učne tehnologije
Univerzitetna koda predmeta: 0112752
Koda učne enote na članici: 4822
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),
2. Aberšek, B. (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
3. Papotnik, A. (1998). S projektno nalogo do boljšega znanja. Trzin: Izolit.
4. Papotnik, A. (1993). Izdelujmo iz lesa. Radovljica: Didakta.

Slovenske in tuje revije, ki prikazujejo različne materiale in tehnologije v tehniki in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi z materiali in tehnologijami v tehniki doma in v svetu./Slovenian and foreign journals that show a variety of materials and technology in the field of design and technlogy/engineering and all of the websites, which show research and discussions with regard to materials and technologies in the design and engineering at home and abroad.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated according to the subject matter and study programm.

Ime predmeta: Tehniški praktikum iz učne tehnologije
Univerzitetna koda predmeta: 0112752
Koda učne enote na članici: 4822
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),
2. Aberšek, B. (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
3. Papotnik, A. (1998). S projektno nalogo do boljšega znanja. Trzin: Izolit.
4. Papotnik, A. (1993). Izdelujmo iz lesa. Radovljica: Didakta.

Slovenske in tuje revije, ki prikazujejo različne materiale in tehnologije v tehniki in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi z materiali in tehnologijami v tehniki doma in v svetu./Slovenian and foreign journals that show a variety of materials and technology in the field of design and technlogy/engineering and all of the websites, which show research and discussions with regard to materials and technologies in the design and engineering at home and abroad.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated according to the subject matter and study programm.

Ime predmeta: Tehniški praktikum iz učne tehnologije
Univerzitetna koda predmeta: 0112752
Koda učne enote na članici: 4822
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),
2. Aberšek, B. (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
3. Papotnik, A. (1998). S projektno nalogo do boljšega znanja. Trzin: Izolit.
4. Papotnik, A. (1993). Izdelujmo iz lesa. Radovljica: Didakta.

Slovenske in tuje revije, ki prikazujejo različne materiale in tehnologije v tehniki in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi z materiali in tehnologijami v tehniki doma in v svetu./Slovenian and foreign journals that show a variety of materials and technology in the field of design and technlogy/engineering and all of the websites, which show research and discussions with regard to materials and technologies in the design and engineering at home and abroad.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated according to the subject matter and study programm.

Ime predmeta: Tehniški praktikum iz učne tehnologije
Univerzitetna koda predmeta: 0112752
Koda učne enote na članici: 4822
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),
2. Aberšek, B. (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
3. Papotnik, A. (1998). S projektno nalogo do boljšega znanja. Trzin: Izolit.
4. Papotnik, A. (1993). Izdelujmo iz lesa. Radovljica: Didakta.

Slovenske in tuje revije, ki prikazujejo različne materiale in tehnologije v tehniki in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi z materiali in tehnologijami v tehniki doma in v svetu./Slovenian and foreign journals that show a variety of materials and technology in the field of design and technlogy/engineering and all of the websites, which show research and discussions with regard to materials and technologies in the design and engineering at home and abroad.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated according to the subject matter and study programm.

Ime predmeta: Tehniški praktikum iz učne tehnologije
Univerzitetna koda predmeta: 0112752
Koda učne enote na članici: 4822
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),
2. Aberšek, B. (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
3. Papotnik, A. (1998). S projektno nalogo do boljšega znanja. Trzin: Izolit.
4. Papotnik, A. (1993). Izdelujmo iz lesa. Radovljica: Didakta.

Slovenske in tuje revije, ki prikazujejo različne materiale in tehnologije v tehniki in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi z materiali in tehnologijami v tehniki doma in v svetu./Slovenian and foreign journals that show a variety of materials and technology in the field of design and technlogy/engineering and all of the websites, which show research and discussions with regard to materials and technologies in the design and engineering at home and abroad.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated according to the subject matter and study programm.

Ime predmeta: Tehniški praktikum iz učne tehnologije
Univerzitetna koda predmeta: 0112752
Koda učne enote na članici: 4822
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),
2. Aberšek, B. (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
3. Papotnik, A. (1998). S projektno nalogo do boljšega znanja. Trzin: Izolit.
4. Papotnik, A. (1993). Izdelujmo iz lesa. Radovljica: Didakta.

Slovenske in tuje revije, ki prikazujejo različne materiale in tehnologije v tehniki in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi z materiali in tehnologijami v tehniki doma in v svetu./Slovenian and foreign journals that show a variety of materials and technology in the field of design and technlogy/engineering

and all of the websites, which show research and discussions with regard to materials and technologies in the design and engineering at home and abroad.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated according to the subject matter and study programm.

Teme iz filozofije in sociologije edukacije (0112787)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Teme iz filozofije in sociologije edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112787
Koda učne enote na članici: 5109
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Oksenberg Rorty, A. (1998). Philosophy on Education. New historical perspectives. London & New York: Routledge.
2. Journal of Philosophy of Education. Oxford (UK): Blackwell.
3. Zgaga, P. (2002). Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: CEPS, UL PeF.
4. Zgaga, P. (2007). Higher education in transition. Ume?: Universitet Ume?.
5. Sue, R. (2006), Les temps nouveaux de l'education, Revue du Mauss No28.
6. Gaber S.(2008), Change and Scaling in Education, Brookings in REF (študija dosegljiva na internetu).
7. Evans J. Lunt I. (2002) Inclusive education: are there limits?, EUR Journal of Special Needs Education, Vol. 17, No, 1.

Viri na internetu (npr. e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project ipd.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / A detailed list of seminar literature varies according to the main theme for each generation respectively. It is constantly actualized and linked to achievements in scientific and professional publications.

Temelji naravoslovja (0021472)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Temelji naravoslovja
Univerzitetna koda predmeta: 0021472
Koda učne enote na članici: 4926
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Adey, P. (Ed.) (2008). Let's Think! Handbook: A Guide to Cognitive Acceleration in the Primary School. London: GL Assessment.
2. Krnel, D. (2001). Temelji naravoslovja (filozofija in zgodovina naravoslovja) kot del naravoslovnega kurikuluma. Sodobna pedagogika, 52(1), 164–185.
3. Krnel, D. (1993). Zgodnje učenje naravoslovja (1. izd., Let. 5, str. 117). DZS.
4. Razvoj začetnega naravoslovja: zbornik, Kaj smo slišali in brali (1. izd., str. 103). (1992). Educa.
5. Strnad, J., Rosina, M., & Ramšak, A. (1996). Razvoj fizike (1. izd., str. 400). DZS
6. Bajd, B., Gostinčar-Blagotinšek, A., Iskrić, G., Krnel, D., Pečar, M., Razpet, N., Rovšek, B., Strgar, J., Susman, K., Tomažič, I., Vrščaj, D., Dolenc, S., Sokolowska, D., & Perhavec, S. (2013). Didaktična gradiva

projekta Fibonacci: učimo se z raziskovanjem: raziskovalni pouk naravoslovja in matematike v Evropi (str. 1 mapa (19 zv.)). Pedagoška fakulteta.
7. Wood, A. J., & Twist, C. (2009). Charles Darwin in potovanje z ladjo Beagle: dežele, ki jih je obiskal na potovanju okrog sveta z ladjo njegovega veličanstva Beagle pod poveljstvom kapitana Fitzroya iz Kraljeve mornarice: z odlomki iz del Charlesa Darwina, člana Kraljeve družbe: ilustrirana izdaja (str. 28). Kres.
8. Učni načrt predmeta naravoslovje v 6. in 7. razredu osnovne šole
9. Revija Naravoslovna solnica (izbrana poglavja)

Teoretske in izkustvene osnove supervizije (0112788)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Teoretske in izkustvene osnove supervizije
Univerzitetna koda predmeta: 0112788
Koda učne enote na članici: 5110
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Glickman, C.D., Gordon C.P., & Ross-Gordon, J.P. (2001). Supervision and Instructional Leadership: a developmental approach. Boston: Allyn and Bacon, 496 str. (posamezna poglavja glede na izbrano temo).
2. Hawkins, P. & Shohet, R. (2006). Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach. Maidenhead: Open University Press, 258 str.
3. Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija - proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: PeF, 298 str.
4. Miloševič Arnold, V. in dr. (1999). Supervizija - znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 146 str.
5. Tematske številke revije Socialna pedagogika (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1). (izbirno - članki glede na izbrano temo).

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature. / List of literature is each year actualizes. In lectures and workshops gives students at addressing specific topics more detailed list of additional domestic and foreign literature.

Teorija vzgoje (0112157)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112157
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.

6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Teorija vzgoje (0112539)

Členitev	**Skupina**	**Semestri**	**Izbirni**
Predmetno poučevanje biologija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	Dodatni letnik		ne

Predmetno poučevanje kemija - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje računalništvo	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	Dodatni letnik		ne
Predmetno poučevanje tehnika	Dodatni letnik		ne

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.

9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.

3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.

6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.

9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.

3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.

6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.

9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0112539
Koda učne enote na članici: 5035
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
3. Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
4. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
6. Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
7. Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
8. Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
9. Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
10. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

Trojna narava kemijskih pojmov (0112526)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	Izbirni strokovni predmeti - kemija	1. semester	da

Ime predmeta: Trojna narava kemijskih pojmov
Univerzitetna koda predmeta: 0112526
Koda učne enote na članici: 4802
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williamson, V. M. (2008). The Particulate Nature of Matter: An Example of How Theory-Based Research Can Impact the Field. v: D. M. Bunce (ur.), R. S. Cole (ur.), Nuts and Bolts of Chemical Education Research, America Chemical Society, Washington, DC, 67-78.
2. Gabel, D. (1998). The Complexity of Chemistry and Implications for Teaching. v: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 233-248.
3. Gilbet, J., K., Boulter, C., J. (1998). Learning Science through Models and Modelling. V: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 53-66.
4. Harrison, A. G., Treagust, D. F. (2002). The Particulate Nature of Matter: Challenges in Understanding the Submicroscopic World. v: J. K. Gilbert (ur.), Chemical Education: Towards Research - Based Practice, Kluwer Academic Publishers, Netherlands, 189-212.
5. Devetak, I., Glažar, S. A. (2007). Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopski ravni in sposobnost vizualizacije pri dijakih, starih 16 let. v: I. Devetak, (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 9-36.
6. Devetak, I. (2012). Zagotavljanje kakovostnege znanja naravoslovja s pomočjo submikroreprezentacij. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 88 str.
7. Izbrani prispevki iz znanstvenih revij: Journal of Chemical Education, Journal of Reseach in Science Teaching, International Journal of Science Education, Reseach in Science Education, Science Education, Acta Chimica Slovenica, Kemija v šoli ...

Ime predmeta: Trojna narava kemijskih pojmov
Univerzitetna koda predmeta: 0112526
Koda učne enote na članici: 4802
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williamson, V. M. (2008). The Particulate Nature of Matter: An Example of How Theory-Based Research Can Impact the Field. v: D. M. Bunce (ur.), R. S. Cole (ur.), Nuts and Bolts of Chemical Education Research, America Chemical Society, Washington, DC, 67-78.
2. Gabel, D. (1998). The Complexity of Chemistry and Implications for Teaching. v: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 233-248.
3. Gilbet, J., K., Boulter, C., J. (1998). Learning Science through Models and Modelling. V: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 53-66.
4. Harrison, A. G., Treagust, D. F. (2002). The Particulate Nature of Matter: Challenges in Understanding the Submicroscopic World. v: J. K. Gilbert (ur.), Chemical Education: Towards Research - Based Practice, Kluwer Academic Publishers, Netherlands, 189-212.

5. Devetak, I., Glažar, S. A. (2007). Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopski ravni in sposobnost vizualizacije pri dijakih, starih 16 let. v: I. Devetak, (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 9-36.
6. Devetak, I. (2012). Zagotavljanje kakovostnege znanja naravoslovja s pomočjo submikroreprezentacij. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 88 str.
7. Izbrani prispevki iz znanstvenih revij: Journal of Chemical Education, Journal of Reseach in Science Teaching, International Journal of Science Education, Reseach in Science Education, Science Education, Acta Chimica Slovenica, Kemija v šoli ...

Ime predmeta: Trojna narava kemijskih pojmov
Univerzitetna koda predmeta: 0112526
Koda učne enote na članici: 4802
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williamson, V. M. (2008). The Particulate Nature of Matter: An Example of How Theory-Based Research Can Impact the Field. v: D. M. Bunce (ur.), R. S. Cole (ur.), Nuts and Bolts of Chemical Education Research, America Chemical Society, Washington, DC, 67-78.
2. Gabel, D. (1998). The Complexity of Chemistry and Implications for Teaching. v: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 233-248.
3. Gilbet, J., K., Boulter, C., J. (1998). Learning Science through Models and Modelling. V: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 53-66.
4. Harrison, A. G., Treagust, D. F. (2002). The Particulate Nature of Matter: Challenges in Understanding the Submicroscopic World. v: J. K. Gilbert (ur.), Chemical Education: Towards Research - Based Practice, Kluwer Academic Publishers, Netherlands, 189-212.
5. Devetak, I., Glažar, S. A. (2007). Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopski ravni in sposobnost vizualizacije pri dijakih, starih 16 let. v: I. Devetak, (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 9-36.
6. Devetak, I. (2012). Zagotavljanje kakovostnege znanja naravoslovja s pomočjo submikroreprezentacij. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 88 str.
7. Izbrani prispevki iz znanstvenih revij: Journal of Chemical Education, Journal of Reseach in Science Teaching, International Journal of Science Education, Reseach in Science Education, Science Education, Acta Chimica Slovenica, Kemija v šoli ...

Ime predmeta: Trojna narava kemijskih pojmov
Univerzitetna koda predmeta: 0112526
Koda učne enote na članici: 4802
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williamson, V. M. (2008). The Particulate Nature of Matter: An Example of How Theory-Based Research Can Impact the Field. v: D. M. Bunce (ur.), R. S. Cole (ur.), Nuts and Bolts of Chemical Education Research, America Chemical Society, Washington, DC, 67-78.
2. Gabel, D. (1998). The Complexity of Chemistry and Implications for Teaching. v: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 233-248.
3. Gilbet, J., K., Boulter, C., J. (1998). Learning Science through Models and Modelling. V: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 53-66.
4. Harrison, A. G., Treagust, D. F. (2002). The Particulate Nature of Matter: Challenges in Understanding the Submicroscopic World. v: J. K. Gilbert (ur.), Chemical Education: Towards Research - Based Practice, Kluwer Academic Publishers, Netherlands, 189-212.
5. Devetak, I., Glažar, S. A. (2007). Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopski ravni in sposobnost vizualizacije pri dijakih, starih 16 let. v: I. Devetak, (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 9-36.

6. Devetak, I. (2012). Zagotavljanje kakovostnege znanja naravoslovja s pomočjo submikroreprezentacij. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 88 str.
7. Izbrani prispevki iz znanstvenih revij: Journal of Chemical Education, Journal of Reseach in Science Teaching, International Journal of Science Education, Reseach in Science Education, Science Education, Acta Chimica Slovenica, Kemija v šoli ...

Ime predmeta: Trojna narava kemijskih pojmov
Univerzitetna koda predmeta: 0112526
Koda učne enote na članici: 4802
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williamson, V. M. (2008). The Particulate Nature of Matter: An Example of How Theory-Based Research Can Impact the Field. v: D. M. Bunce (ur.), R. S. Cole (ur.), Nuts and Bolts of Chemical Education Research, America Chemical Society, Washington, DC, 67-78.
2. Gabel, D. (1998). The Complexity of Chemistry and Implications for Teaching. v: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 233-248.
3. Gilbet, J., K., Boulter, C., J. (1998). Learning Science through Models and Modelling. V: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 53-66.
4. Harrison, A. G., Treagust, D. F. (2002). The Particulate Nature of Matter: Challenges in Understanding the Submicroscopic World. v: J. K. Gilbert (ur.), Chemical Education: Towards Research - Based Practice, Kluwer Academic Publishers, Netherlands, 189-212.
5. Devetak, I., Glažar, S. A. (2007). Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopski ravni in sposobnost vizualizacije pri dijakih, starih 16 let. v: I. Devetak, (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 9-36.
6. Devetak, I. (2012). Zagotavljanje kakovostnege znanja naravoslovja s pomočjo submikroreprezentacij. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 88 str.
7. Izbrani prispevki iz znanstvenih revij: Journal of Chemical Education, Journal of Reseach in Science Teaching, International Journal of Science Education, Reseach in Science Education, Science Education, Acta Chimica Slovenica, Kemija v šoli ...

Ime predmeta: Trojna narava kemijskih pojmov
Univerzitetna koda predmeta: 0112526
Koda učne enote na članici: 4802
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williamson, V. M. (2008). The Particulate Nature of Matter: An Example of How Theory-Based Research Can Impact the Field. v: D. M. Bunce (ur.), R. S. Cole (ur.), Nuts and Bolts of Chemical Education Research, America Chemical Society, Washington, DC, 67-78.
2. Gabel, D. (1998). The Complexity of Chemistry and Implications for Teaching. v: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 233-248.
3. Gilbet, J., K., Boulter, C., J. (1998). Learning Science through Models and Modelling. V: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 53-66.
4. Harrison, A. G., Treagust, D. F. (2002). The Particulate Nature of Matter: Challenges in Understanding the Submicroscopic World. v: J. K. Gilbert (ur.), Chemical Education: Towards Research - Based Practice, Kluwer Academic Publishers, Netherlands, 189-212.
5. Devetak, I., Glažar, S. A. (2007). Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopski ravni in sposobnost vizualizacije pri dijakih, starih 16 let. v: I. Devetak, (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 9-36.
6. Devetak, I. (2012). Zagotavljanje kakovostnege znanja naravoslovja s pomočjo submikroreprezentacij. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 88 str.

7. Izbrani prispevki iz znanstvenih revij: Journal of Chemical Education, Journal of Reseach in Science Teaching, International Journal of Science Education, Reseach in Science Education, Science Education, Acta Chimica Slovenica, Kemija v šoli ...

Ime predmeta: Trojna narava kemijskih pojmov
Univerzitetna koda predmeta: 0112526
Koda učne enote na članici: 4802
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Williamson, V. M. (2008). The Particulate Nature of Matter: An Example of How Theory-Based Research Can Impact the Field. v: D. M. Bunce (ur.), R. S. Cole (ur.), Nuts and Bolts of Chemical Education Research, America Chemical Society, Washington, DC, 67-78.
2. Gabel, D. (1998). The Complexity of Chemistry and Implications for Teaching. v: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 233-248.
3. Gilbet, J., K., Boulter, C., J. (1998). Learning Science through Models and Modelling. V: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 53-66.
4. Harrison, A. G., Treagust, D. F. (2002). The Particulate Nature of Matter: Challenges in Understanding the Submicroscopic World. v: J. K. Gilbert (ur.), Chemical Education: Towards Research - Based Practice, Kluwer Academic Publishers, Netherlands, 189-212.
5. Devetak, I., Glažar, S. A. (2007). Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopski ravni in sposobnost vizualizacije pri dijakih, starih 16 let. v: I. Devetak, (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 9-36.
6. Devetak, I. (2012). Zagotavljanje kakovostnege znanja naravoslovja s pomočjo submikroreprezentacij. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 88 str.
7. Izbrani prispevki iz znanstvenih revij: Journal of Chemical Education, Journal of Reseach in Science Teaching, International Journal of Science Education, Reseach in Science Education, Science Education, Acta Chimica Slovenica, Kemija v šoli ...

Učenje z uporabo večpredstavnosti (0112570)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I, II, III in IV	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - računalništvo	1. semester	da

Ime predmeta: Učenje z uporabo večpredstavnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0112570
Koda učne enote na članici: 4815
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)

2. Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
3. Mayer, R. E. (Ed.). (2006). Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. 210 strani
4. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
5. Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155-180
6. Izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Ime predmeta: Učenje z uporabo večpredstavnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0112570
Koda učne enote na članici: 4815
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)
2. Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
3. Mayer, R. E. (Ed.). (2006). Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. 210 strani
4. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
5. Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155-180
6. Izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Ime predmeta: Učenje z uporabo večpredstavnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0112570
Koda učne enote na članici: 4815
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)
2. Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
3. Mayer, R. E. (Ed.). (2006). Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. 210 strani
4. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
5. Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155-180
6. Izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Ime predmeta: Učenje z uporabo večpredstavnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0112570
Koda učne enote na članici: 4815
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)
2. Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
3. Mayer, R. E. (Ed.). (2006). Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. 210 strani

4. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
5. Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155-180
6. Izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Ime predmeta: Učenje z uporabo večpredstavnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0112570
Koda učne enote na članici: 4815
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)
2. Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
3. Mayer, R. E. (Ed.). (2006). Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. 210 strani
4. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
5. Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155-180
6. Izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Ime predmeta: Učenje z uporabo večpredstavnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0112570
Koda učne enote na članici: 4815
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)
2. Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
3. Mayer, R. E. (Ed.). (2006). Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. 210 strani
4. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
5. Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155-180
6. Izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Ime predmeta: Učenje z uporabo večpredstavnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0112570
Koda učne enote na članici: 4815
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)
2. Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
3. Mayer, R. E. (Ed.). (2006). Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. 210 strani
4. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
5. Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155-180

6. Izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

Učitelj raziskovalec (0021512)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni splošni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Učitelj raziskovalec
Univerzitetna koda predmeta: 0021512
Koda učne enote na članici: 5442
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Charmaz, K. (2004). Grounded Theory. V: Hesse-Biber, S. N. in Leavy, P. (ur.), Approaches to qualitative research. New York: Oxford University Press, Inc., str. 496-521.
2. Denzin, N. K. in Lincoln Y. S. (2003). Introduction: The Discipline and Practise of Qualitative Research. V: Denzin, N. K. in Lincoln Y. S. (ur.), Collecting and Interpreting Qualitative Materials. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, str.1 - 45.
3. Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 53-65, 91-186, 427-618.
4. Kemmis, S., McTaggart, R. (1991). Načrtovalnik akcijskega raziskovanja. V: Kemmis, S. (ur.), Kako se lotimo akcijskega raziskovanja v šoli. Slovensko društvo pedagogov, Didakta, Radovljica, str. 7-40.
5. Patton, M. Q. (1990). Qualitative evaluation and research methods. Newbury Park, CA: Sage, 170, str.
6. Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 243 str. Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira.

Učitelj raziskovalec (0112790)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Učitelj raziskovalec
Univerzitetna koda predmeta: 0112790
Koda učne enote na članici: 5112
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Charmaz, K. (2004). Grounded Theory. V: Hesse-Biber, S. N. in Leavy, P. (ur.), Approaches to qualitative research. New York: Oxford University Press, Inc., str. 496-521.
2. Denzin, N. K. in Lincoln Y. S. (2003). Introduction: The Discipline and Practise of Qualitative Research. V: Denzin, N. K. in Lincoln Y. S. (ur.), Collecting and Interpreting Qualitative Materials. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, str.1 - 45.
3. Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 53-65, 91-186, 427-618.
4. Kemmis, S., McTaggart, R. (1991). Načrtovalnik akcijskega raziskovanja. V: Kemmis, S. (ur.), Kako se lotimo akcijskega raziskovanja v šoli. Slovensko društvo pedagogov, Didakta, Radovljica, str. 7-40.
5. Patton, M. Q. (1990). Qualitative evaluation and research methods. Newbury Park, CA: Sage, 170, str.
6. Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 243 str.
7. Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. / Literature list is being updated on a yearly basis.

Učitelj razrednik (0112531)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, Izbirni splošni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Učitelj razrednik
Univerzitetna koda predmeta: 0112531
Koda učne enote na članici: 4686
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Žagar, D. in sod. (2001): Razrednik - vloga, delo in odgovornost, Založništvo Jutro, Ljubljana.
2. Pušnik, M. in sod. (2000): Razrednik v osnovni in srednji šoli, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana.
3. Kalin, J. (2001): Uvod k tematski številki Razrednik, Sodobna pedagogika, št. 1, str. 6-7.
4. Devjak T. Polak, A. (2007). Nadaljnjo izobraževanje in usposabljanje delavcev v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 37-80.
5. Valenčič Zuljan, M. in sod. (2006). Učitelj mentor v sistemu pripravništva: Učiteljev profesionalni razvoj in pripravništvo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani 25-58.
6. Resman, M. (1992): Partnerstvo med šolo in domom, v: Sodobna pedagogika, štev. 3-4, str. 135-146.
7. Devjak, T. (ur.) (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole (2007). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Evropski socialni sklad in Ministrstvo za šolstvo in šport.
8. Kaiser, B., Sklar Rasminsky, J.(2007). Challenging behavior in young children: Understanding, preventing and responding effectively. Boston & etc.: Pearson, 123-159, 217-256.
9. Gatrell, D. (2003). A guidance approach for the encouraginng classroom. Thopson - Delmar Learning, 313-385.
10. McComick C., Pressley, M. (1997). Educational Psychology:Learning,Instruction, Assessment. New York: Longman, str. 79-102.

Seznam temeljne literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.
List of fundamental literature is updated in each academic year.

Učitelj razrednik (0112789)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Učitelj razrednik
Univerzitetna koda predmeta: 0112789
Koda učne enote na članici: 5111
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Žagar, D. in sod. (2001): Razrednik - vloga, delo in odgovornost, Založništvo Jutro, Ljubljana.
2. Pušnik, M. in sod. (2000): Razrednik v osnovni in srednji šoli, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana.
3. Kalin, J. (2001): Uvod k tematski številki Razrednik, Sodobna pedagogika, št. 1, str. 6-7.
4. Devjak T. Polak, A. (2007). Nadaljnjo izobraževanje in usposabljanje delavcev v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 37-80.
5. Valenčič Zuljan, M. in sod. (2006). Učitelj mentor v sistemu pripravništva: Učiteljev profesionalni razvoj in pripravništvo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani 25-58.
6. Resman, M. (1992): Partnerstvo med šolo in domom, v: Sodobna pedagogika, štev. 3-4, str. 135-146.
7. Devjak, T. (ur.) (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole (2007). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Evropski socialni sklad in Ministrstvo za šolstvo in šport.
8. Kaiser, B., Sklar Rasminsky, J.(2007). Challenging behavior in young children: Understanding, preventing and responding effectively. Boston & etc.: Pearson, 123-159, 217-256.

9. Gatrell, D. (2003). A guidance approach for the encouraginng classroom. Thopson - Delmar Learning, 313-385.
10. McComick C., Pressley, M. (1997). Educational Psychology:Learning,Instruction, Assessment. New York: Longman, str. 79-102.

Seznam temeljne literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. / List of fundamental literature is updated in each academic year.

Uporabnost znanj genetike (0112291)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - fizika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik, 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da

Ime predmeta: Uporabnost znanj genetike
Univerzitetna koda predmeta: 0112291
Koda učne enote na članici: 4781
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Učbeniki:

1. Griffiths A.J.H, Wessler S.R., Lewontin R.C.,Gelbart W.M., Suzuki D.T.,Miller J.H. Introduction to genetic analysis. 2005. W.H. Freeman and Company, New York. ISBN: 0716749394, str 782 - posamezna poglavja
2. Hoffee P.A. Medical molecular genetics. 1998. Fence Creek Publishing, Madison, Connecticut. ISBN: 1889325287, str. 384 - posamezna poglavja
3. Brooker R. J., Genetics: analysis and principles. 1999. Benjamin/Cummings, Addison Wesley Longman, Inc., Menolo Park, California. ISBN: 0805391754, str. 772 - posamezna poglavja
4. Russel P. J. , iGenetics: A Mendelian approach. 2006. Pearson Education, Inc., Benjamin Cummings, San Francicso, CA 94111. ISBN: 080534666X, str. 842 - posamezna poglavja
5. Klug W.S., Cummings M.R., Spencer C.A., Concepts of Genetics. 2006. Pearson Education, Inc., Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ 07458. NJ 07458. ISBN: 0131968947, str. 677 - posamezna poglavja
6. Miglani, G. S., Advanced genetics. 2002. Alpha Science International Ltd., Pangbourne, England. ISBN: 1842650327, str. 665 - posamezna poglavja
7. Ausubel, F.M., Brent, R., Kingston, R.E., Moore, D.D., Seidman, J.G., Smith, J.A., Struhl, K., 1998. Current protocols in molecular biology. (Current supplements - 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005), John Wiley &Sons, Inc., New York. ISBN:047150338-X - posamezni protokoli
8. Herzog Velikonja B., Gruden K., Praktikum iz molekularne biologije - teoretični del. 2000. ŠOU - Študentska založba, Ljubljana. ISBN: 9616356224, str. 104 - posamezna poglavja

Spletni viri:

1. www.geneticsplace.com
2. www.prenhall.com
3. www.prenhall.com/klugconcepts8
4. www.prenhall.com/lewin

5. www.awl.com/bc
6. www.ncbi.nlm.nih.gov/books

Ime predmeta: Uporabnost znanj genetike
Univerzitetna koda predmeta: 0112291
Koda učne enote na članici: 4781
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Učbeniki:

1. Griffiths A.J.H, Wessler S.R., Lewontin R.C.,Gelbart W.M., Suzuki D.T.,Miller J.H. Introduction to genetic analysis. 2005. W.H. Freeman and Company, New York. ISBN: 0716749394, str 782 - posamezna poglavja
2. Hoffee P.A. Medical molecular genetics. 1998. Fence Creek Publishing, Madison, Connecticut. ISBN: 1889325287, str. 384 - posamezna poglavja
3. Brooker R. J., Genetics: analysis and principles. 1999. Benjamin/Cummings, Addison Wesley Longman, Inc., Menolo Park, California. ISBN: 0805391754, str. 772 - posamezna poglavja
4. Russel P. J. , iGenetics: A Mendelian approach. 2006. Pearson Education, Inc., Benjamin Cummings, San Francicso, CA 94111. ISBN: 080534666X, str. 842 - posamezna poglavja
5. Klug W.S., Cummings M.R., Spencer C.A., Concepts of Genetics. 2006. Pearson Education, Inc., Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ 07458. NJ 07458. ISBN: 0131968947, str. 677 - posamezna poglavja
6. Miglani, G. S., Advanced genetics. 2002. Alpha Science International Ltd., Pangbourne, England. ISBN: 1842650327, str. 665 - posamezna poglavja
7. Ausubel, F.M., Brent, R., Kingston, R.E., Moore, D.D., Seidman, J.G., Smith, J.A., Struhl, K., 1998. Current protocols in molecular biology. (Current supplements - 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005), John Wiley &Sons, Inc., New York. ISBN:047150338-X - posamezni protokoli
8. Herzog Velikonja B., Gruden K., Praktikum iz molekularne biologije - teoretični del. 2000. ŠOU - Študentska založba, Ljubljana. ISBN: 9616356224, str. 104 - posamezna poglavja

Spletni viri:

1. www.geneticsplace.com
2. www.prenhall.com
3. www.prenhall.com/klugconcepts8
4. www.prenhall.com/lewin
5. www.awl.com/bc
6. www.ncbi.nlm.nih.gov/books

Ime predmeta: Uporabnost znanj genetike
Univerzitetna koda predmeta: 0112291
Koda učne enote na članici: 4781
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Učbeniki:

1. Griffiths A.J.H, Wessler S.R., Lewontin R.C.,Gelbart W.M., Suzuki D.T.,Miller J.H. Introduction to genetic analysis. 2005. W.H. Freeman and Company, New York. ISBN: 0716749394, str 782 - posamezna poglavja
2. Hoffee P.A. Medical molecular genetics. 1998. Fence Creek Publishing, Madison, Connecticut. ISBN: 1889325287, str. 384 - posamezna poglavja
3. Brooker R. J., Genetics: analysis and principles. 1999. Benjamin/Cummings, Addison Wesley Longman, Inc., Menolo Park, California. ISBN: 0805391754, str. 772 - posamezna poglavja
4. Russel P. J. , iGenetics: A Mendelian approach. 2006. Pearson Education, Inc., Benjamin Cummings, San Francicso, CA 94111. ISBN: 080534666X, str. 842 - posamezna poglavja
5. Klug W.S., Cummings M.R., Spencer C.A., Concepts of Genetics. 2006. Pearson Education, Inc., Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ 07458. NJ 07458. ISBN: 0131968947, str. 677 - posamezna poglavja

6. Miglani, G. S., Advanced genetics. 2002. Alpha Science International Ltd., Pangbourne, England. ISBN: 1842650327, str. 665 - posamezna poglavja
7. Ausubel, F.M., Brent, R., Kingston, R.E., Moore, D.D., Seidman, J.G., Smith, J.A., Struhl, K., 1998. Current protocols in molecular biology. (Current supplements - 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005), John Wiley &Sons, Inc., New York. ISBN:047150338-X - posamezni protokoli
8. Herzog Velikonja B., Gruden K., Praktikum iz molekularne biologije - teoretični del. 2000. ŠOU - Študentska založba, Ljubljana. ISBN: 9616356224, str. 104 - posamezna poglavja

Spletni viri:

1. www.geneticsplace.com
2. www.prenhall.com
3. www.prenhall.com/klugconcepts8
4. www.prenhall.com/lewin
5. www.awl.com/bc
6. www.ncbi.nlm.nih.gov/books

Ime predmeta: Uporabnost znanj genetike
Univerzitetna koda predmeta: 0112291
Koda učne enote na članici: 4781
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Učbeniki:

1. Griffiths A.J.H, Wessler S.R., Lewontin R.C.,Gelbart W.M., Suzuki D.T.,Miller J.H. Introduction to genetic analysis. 2005. W.H. Freeman and Company, New York. ISBN: 0716749394, str 782 - posamezna poglavja
2. Hoffee P.A. Medical molecular genetics. 1998. Fence Creek Publishing, Madison, Connecticut. ISBN: 1889325287, str. 384 - posamezna poglavja
3. Brooker R. J., Genetics: analysis and principles. 1999. Benjamin/Cummings, Addison Wesley Longman, Inc., Menolo Park, California. ISBN: 0805391754, str. 772 - posamezna poglavja
4. Russel P. J. , iGenetics: A Mendelian approach. 2006. Pearson Education, Inc., Benjamin Cummings, San Francicso, CA 94111. ISBN: 080534666X, str. 842 - posamezna poglavja
5. Klug W.S., Cummings M.R., Spencer C.A., Concepts of Genetics. 2006. Pearson Education, Inc., Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ 07458. NJ 07458. ISBN: 0131968947, str. 677 - posamezna poglavja
6. Miglani, G. S., Advanced genetics. 2002. Alpha Science International Ltd., Pangbourne, England. ISBN: 1842650327, str. 665 - posamezna poglavja
7. Ausubel, F.M., Brent, R., Kingston, R.E., Moore, D.D., Seidman, J.G., Smith, J.A., Struhl, K., 1998. Current protocols in molecular biology. (Current supplements - 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005), John Wiley &Sons, Inc., New York. ISBN:047150338-X - posamezni protokoli
8. Herzog Velikonja B., Gruden K., Praktikum iz molekularne biologije - teoretični del. 2000. ŠOU - Študentska založba, Ljubljana. ISBN: 9616356224, str. 104 - posamezna poglavja

Spletni viri:

1. www.geneticsplace.com
2. www.prenhall.com
3. www.prenhall.com/klugconcepts8
4. www.prenhall.com/lewin
5. www.awl.com/bc
6. www.ncbi.nlm.nih.gov/books

Ime predmeta: Uporabnost znanj genetike
Univerzitetna koda predmeta: 0112291
Koda učne enote na članici: 4781
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Učbeniki:

1. Griffiths A.J.H, Wessler S.R., Lewontin R.C.,Gelbart W.M., Suzuki D.T.,Miller J.H. Introduction to genetic analysis. 2005. W.H. Freeman and Company, New York. ISBN: 0716749394, str 782 - posamezna poglavja
2. Hoffee P.A. Medical molecular genetics. 1998. Fence Creek Publishing, Madison, Connecticut. ISBN: 1889325287, str. 384 - posamezna poglavja
3. Brooker R. J., Genetics: analysis and principles. 1999. Benjamin/Cummings, Addison Wesley Longman, Inc., Menolo Park, California. ISBN: 0805391754, str. 772 - posamezna poglavja
4. Russel P. J. , iGenetics: A Mendelian approach. 2006. Pearson Education, Inc., Benjamin Cummings, San Francicso, CA 94111. ISBN: 080534666X, str. 842 - posamezna poglavja
5. Klug W.S., Cummings M.R., Spencer C.A., Concepts of Genetics. 2006. Pearson Education, Inc., Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ 07458. NJ 07458. ISBN: 0131968947, str. 677 - posamezna poglavja
6. Miglani, G. S., Advanced genetics. 2002. Alpha Science International Ltd., Pangbourne, England. ISBN: 1842650327, str. 665 - posamezna poglavja
7. Ausubel, F.M., Brent, R., Kingston, R.E., Moore, D.D., Seidman, J.G., Smith, J.A., Struhl, K., 1998. Current protocols in molecular biology. (Current supplements - 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005), John Wiley &Sons, Inc., New York. ISBN:047150338-X - posamezni protokoli
8. Herzog Velikonja B., Gruden K., Praktikum iz molekularne biologije - teoretični del. 2000. ŠOU - Študentska založba, Ljubljana. ISBN: 9616356224, str. 104 - posamezna poglavja

Spletni viri:

1. www.geneticsplace.com
2. www.prenhall.com
3. www.prenhall.com/klugconcepts8
4. www.prenhall.com/lewin
5. www.awl.com/bc
6. www.ncbi.nlm.nih.gov/books

Ime predmeta: Uporabnost znanj genetike
Univerzitetna koda predmeta: 0112291
Koda učne enote na članici: 4781
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Učbeniki:

1. Griffiths A.J.H, Wessler S.R., Lewontin R.C.,Gelbart W.M., Suzuki D.T.,Miller J.H. Introduction to genetic analysis. 2005. W.H. Freeman and Company, New York. ISBN: 0716749394, str 782 - posamezna poglavja
2. Hoffee P.A. Medical molecular genetics. 1998. Fence Creek Publishing, Madison, Connecticut. ISBN: 1889325287, str. 384 - posamezna poglavja
3. Brooker R. J., Genetics: analysis and principles. 1999. Benjamin/Cummings, Addison Wesley Longman, Inc., Menolo Park, California. ISBN: 0805391754, str. 772 - posamezna poglavja
4. Russel P. J. , iGenetics: A Mendelian approach. 2006. Pearson Education, Inc., Benjamin Cummings, San Francicso, CA 94111. ISBN: 080534666X, str. 842 - posamezna poglavja
5. Klug W.S., Cummings M.R., Spencer C.A., Concepts of Genetics. 2006. Pearson Education, Inc., Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ 07458. NJ 07458. ISBN: 0131968947, str. 677 - posamezna poglavja
6. Miglani, G. S., Advanced genetics. 2002. Alpha Science International Ltd., Pangbourne, England. ISBN: 1842650327, str. 665 - posamezna poglavja
7. Ausubel, F.M., Brent, R., Kingston, R.E., Moore, D.D., Seidman, J.G., Smith, J.A., Struhl, K., 1998. Current protocols in molecular biology. (Current supplements - 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005), John Wiley &Sons, Inc., New York. ISBN:047150338-X - posamezni protokoli
8. Herzog Velikonja B., Gruden K., Praktikum iz molekularne biologije - teoretični del. 2000. ŠOU - Študentska založba, Ljubljana. ISBN: 9616356224, str. 104 - posamezna poglavja

Spletni viri:

1. www.geneticsplace.com

2. www.prenhall.com
3. www.prenhall.com/klugconcepts8
4. www.prenhall.com/lewin
5. www.awl.com/bc
6. www.ncbi.nlm.nih.gov/books

Ime predmeta: Uporabnost znanj genetike
Univerzitetna koda predmeta: 0112291
Koda učne enote na članici: 4781
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Učbeniki:

1. Griffiths A.J.H, Wessler S.R., Lewontin R.C.,Gelbart W.M., Suzuki D.T.,Miller J.H. Introduction to genetic analysis. 2005. W.H. Freeman and Company, New York. ISBN: 0716749394, str 782 - posamezna poglavja
2. Hoffee P.A. Medical molecular genetics. 1998. Fence Creek Publishing, Madison, Connecticut. ISBN: 1889325287, str. 384 - posamezna poglavja
3. Brooker R. J., Genetics: analysis and principles. 1999. Benjamin/Cummings, Addison Wesley Longman, Inc., Menolo Park, California. ISBN: 0805391754, str. 772 - posamezna poglavja
4. Russel P. J. , iGenetics: A Mendelian approach. 2006. Pearson Education, Inc., Benjamin Cummings, San Francicso, CA 94111. ISBN: 080534666X, str. 842 - posamezna poglavja
5. Klug W.S., Cummings M.R., Spencer C.A., Concepts of Genetics. 2006. Pearson Education, Inc., Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ 07458. NJ 07458. ISBN: 0131968947, str. 677 - posamezna poglavja
6. Miglani, G. S., Advanced genetics. 2002. Alpha Science International Ltd., Pangbourne, England. ISBN: 1842650327, str. 665 - posamezna poglavja
7. Ausubel, F.M., Brent, R., Kingston, R.E., Moore, D.D., Seidman, J.G., Smith, J.A., Struhl, K., 1998. Current protocols in molecular biology. (Current supplements - 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005), John Wiley &Sons, Inc., New York. ISBN:047150338-X - posamezni protokoli
8. Herzog Velikonja B., Gruden K., Praktikum iz molekularne biologije - teoretični del. 2000. ŠOU - Študentska založba, Ljubljana. ISBN: 9616356224, str. 104 - posamezna poglavja

Spletni viri:

1. www.geneticsplace.com
2. www.prenhall.com
3. www.prenhall.com/klugconcepts8
4. www.prenhall.com/lewin
5. www.awl.com/bc
6. www.ncbi.nlm.nih.gov/books

Upravljanje z vodnimi ekosistemi (0112293)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - fizika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - gospodinjstvo	1. letnik, 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	ne
Predmetno poučevanje biologija - matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da
Predmetno poučevanje biologija - računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da

Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - biologija	1. semester	da

Ime predmeta: Upravljanje z vodnimi ekosistemi
Univerzitetna koda predmeta: 0112293
Koda učne enote na članici: 4782
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Poglavja v učbenikih:

1. Burden F.R., McKelvie I., Forstner U., Guenther A (2002). Environmental Monitoring Handbook. 1st ed. McGraw-Hill Professional, 1100 pages. ISBN: 0071351760.
2. Laws E.A. (2000). Aquatic Pollution. 3rd ed. Wiley, 672 pages. ISBN: 0471348759.
3. Urbanič G., Toman M.J. (2003) Varstvo celinskih voda. 96 strani, SK053, SCRIPTA (2003), ISBN : 961-6446-16-9
4. Urbanič, G. (2011). Ecological status assessment of the rivers in Slovenia – an overview. Nat Slov 13:5-16
5. Članki, ki obravnavajo vrednotenje ekološkega stanja in upravljanje vodnih ekosistemov.

Ime predmeta: Upravljanje z vodnimi ekosistemi
Univerzitetna koda predmeta: 0112293
Koda učne enote na članici: 4782
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Poglavja v učbenikih:

1. Burden F.R., McKelvie I., Forstner U., Guenther A (2002). Environmental Monitoring Handbook. 1st ed. McGraw-Hill Professional, 1100 pages. ISBN: 0071351760.
2. Laws E.A. (2000). Aquatic Pollution. 3rd ed. Wiley, 672 pages. ISBN: 0471348759.
3. Urbanič G., Toman M.J. (2003) Varstvo celinskih voda. 96 strani, SK053, SCRIPTA (2003), ISBN : 961-6446-16-9
4. Urbanič, G. (2011). Ecological status assessment of the rivers in Slovenia – an overview. Nat Slov 13:5-16
5. Članki, ki obravnavajo vrednotenje ekološkega stanja in upravljanje vodnih ekosistemov.

Ime predmeta: Upravljanje z vodnimi ekosistemi
Univerzitetna koda predmeta: 0112293
Koda učne enote na članici: 4782
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Poglavja v učbenikih:

1. Burden F.R., McKelvie I., Forstner U., Guenther A (2002). Environmental Monitoring Handbook. 1st ed. McGraw-Hill Professional, 1100 pages. ISBN: 0071351760.
2. Laws E.A. (2000). Aquatic Pollution. 3rd ed. Wiley, 672 pages. ISBN: 0471348759.
3. Urbanič G., Toman M.J. (2003) Varstvo celinskih voda. 96 strani, SK053, SCRIPTA (2003), ISBN : 961-6446-16-9
4. Urbanič, G. (2011). Ecological status assessment of the rivers in Slovenia – an overview. Nat Slov 13:5-16
5. Članki, ki obravnavajo vrednotenje ekološkega stanja in upravljanje vodnih ekosistemov.

Ime predmeta: Upravljanje z vodnimi ekosistemi
Univerzitetna koda predmeta: 0112293
Koda učne enote na članici: 4782
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Poglavja v učbenikih:

1. Burden F.R., McKelvie I., Forstner U., Guenther A (2002). Environmental Monitoring Handbook. 1st ed. McGraw-Hill Professional, 1100 pages. ISBN: 0071351760.
2. Laws E.A. (2000). Aquatic Pollution. 3rd ed. Wiley, 672 pages. ISBN: 0471348759.
3. Urbanič G., Toman M.J. (2003) Varstvo celinskih voda. 96 strani, SK053, SCRIPTA (2003), ISBN : 961-6446-16-9
4. Urbanič, G. (2011). Ecological status assessment of the rivers in Slovenia – an overview. Nat Slov 13:5-16
5. Članki, ki obravnavajo vrednotenje ekološkega stanja in upravljanje vodnih ekosistemov.

Ime predmeta: Upravljanje z vodnimi ekosistemi
Univerzitetna koda predmeta: 0112293
Koda učne enote na članici: 4782
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Poglavja v učbenikih:

1. Burden F.R., McKelvie I., Forstner U., Guenther A (2002). Environmental Monitoring Handbook. 1st ed. McGraw-Hill Professional, 1100 pages. ISBN: 0071351760.
2. Laws E.A. (2000). Aquatic Pollution. 3rd ed. Wiley, 672 pages. ISBN: 0471348759.
3. Urbanič G., Toman M.J. (2003) Varstvo celinskih voda. 96 strani, SK053, SCRIPTA (2003), ISBN : 961-6446-16-9
4. Urbanič, G. (2011). Ecological status assessment of the rivers in Slovenia – an overview. Nat Slov 13:5-16
5. Članki, ki obravnavajo vrednotenje ekološkega stanja in upravljanje vodnih ekosistemov.

Ime predmeta: Upravljanje z vodnimi ekosistemi
Univerzitetna koda predmeta: 0112293
Koda učne enote na članici: 4782
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Poglavja v učbenikih:

1. Burden F.R., McKelvie I., Forstner U., Guenther A (2002). Environmental Monitoring Handbook. 1st ed. McGraw-Hill Professional, 1100 pages. ISBN: 0071351760.
2. Laws E.A. (2000). Aquatic Pollution. 3rd ed. Wiley, 672 pages. ISBN: 0471348759.
3. Urbanič G., Toman M.J. (2003) Varstvo celinskih voda. 96 strani, SK053, SCRIPTA (2003), ISBN : 961-6446-16-9
4. Urbanič, G. (2011). Ecological status assessment of the rivers in Slovenia – an overview. Nat Slov 13:5-16
5. Članki, ki obravnavajo vrednotenje ekološkega stanja in upravljanje vodnih ekosistemov.

Ime predmeta: Upravljanje z vodnimi ekosistemi
Univerzitetna koda predmeta: 0112293
Koda učne enote na članici: 4782
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Poglavja v učbenikih:

1. Burden F.R., McKelvie I., Forstner U., Guenther A (2002). Environmental Monitoring Handbook. 1st ed. McGraw-Hill Professional, 1100 pages. ISBN: 0071351760.
2. Laws E.A. (2000). Aquatic Pollution. 3rd ed. Wiley, 672 pages. ISBN: 0471348759.
3. Urbanič G., Toman M.J. (2003) Varstvo celinskih voda. 96 strani, SK053, SCRIPTA (2003), ISBN : 961-6446-16-9
4. Urbanič, G. (2011). Ecological status assessment of the rivers in Slovenia – an overview. Nat Slov 13:5-16
5. Članki, ki obravnavajo vrednotenje ekološkega stanja in upravljanje vodnih ekosistemov.

Uprizoritvene umetnosti v poučevanju (0112745)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Uprizoritvene umetnosti v poučevanju
Univerzitetna koda predmeta: 0112745
Koda učne enote na članici: 4729
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batagelj, V. (ur.) (1997). Vzgoja za medije in z mediji. Zbornik. Piran: Mednarodna konferenca.
2. Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron, E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Koper.
3. Dovniković, B. (2007). Šola risanega filma. Ljubljana: Društvo za oživljanje zgodbe "koluta.
4. Griss, S. (1998): Minds in Motion. Portsmouth: Heinemann cop.
5. Kroflič, B. (1999): Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Publicistično in znanstveno središče.
6. McCaslin, N., (2006). Creative drama in the classroom and beyond. Boston: Pearson Education.
7. O'Toole, J. (2006). Doing Drama Research. CITY EAST QLD: Drama Australia.
8. Research in Drama Education. Journal. (revija za razisakve v dramski pedagogiki). Routlidge.
9. Road Map for Arts Education. (2006). The World Conference on Arts Education. Building Creative Capacities for 21st Century. Lisbon: UNESCO.

Vednost in vrednotni sistemi (0112791)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Vednost in vrednotni sistemi
Univerzitetna koda predmeta: 0112791
Koda učne enote na članici: 5114
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Oksenberg Rorty, A. (1998). Philosophy on Education. New historical perspectives. London & New York: Routledge.
Journal of Philosophy of Education. Oxford (UK): Blackwell.
Zgaga, P. (2002). Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: CEPS, UL PeF.
Zgaga, P. (2007). Higher education in transition. Ume?: Universitet Ume Ume?.
Viri na internetu (npr. e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project ipd.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / A detailed list of seminar literature varies according to the main theme for each generation respectively. It is constantly actualized and linked to achievements in scientific and professional publications.

Vizualizacija, znanost in znanje (0077283)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I	1. semester	da

Ime predmeta: Vizualizacija, znanost in znanje
Univerzitetna koda predmeta: 0077283

Koda učne enote na članici: 4759
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (1970). Visual Thinking, London: Faber and Faber Ltd. (prva izdaja).
2. Boehm, G. (izbr. in ur.) (1994). Was ist ein Bild?. München: Fink Verlag.
3. Brisson, H. E. (1992). Visualisation in Art and Science.V: Leonardo (The M.I.T. Press) 3-4 1992, str. 257-262.
4. Kirkhoff, M. (1988). Mind-Mapping. Die Synthese von sprachlichem und bildhaftem Denken. Berlin: FU.
5. Muhovič, J. (1998). Vizualizacija, znanost in znanje. V: B. Marentič-Požarnik & B. Mihevc (ur.), Za boljšo kakovost študija. Pogovori o visokošolski didaktiki, Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete (zbirka "Prispevki k visokošolski didaktiki" 2), str. 76-114.
6. Muhovič, J. (1997). Linguistic, Pictorial, and Metapictorial Competence. V: Leonardo 3- 1997, str. 221-227.
7. Sachs-Hombach, K. (ur.) (2005). Bildwissenschaft. Disziplinen, Themen, Methoden, Frankfurt am Main: Suhrkamp.
8. Stary, J. (1994). Lehren und Lernen durch Visualisieren 1-2. Berlin: FU (Arbeitstelle Hochschuldidaktische Fortbildung und Beratung).

Vizualna identiteta multimedijskega komuniciranja (0077332)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti II	2. semester	da

Ime predmeta: Vizualna identiteta multimedijskega komuniciranja
Univerzitetna koda predmeta: 0077332
Koda učne enote na članici: 4765
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Lefteri, C.(2006). Materials for inspirational design. Mies: Vision Sao.
2. Fiell, C., Fiell, P. (2005). Graphic design for the 21st century. Koln: Tasching.
3. Munari, B. (2007). Laboratori tattili. Verona: Corraini.
4. Deho, V. (2007). Children/s comer. Mantova: Loirani.
5. Katalogi, monografije.

Spletne strani, aktualna relevantna literatura - znanstvena in strokovna, domače in tuje revije. / Websites, current relevant literature - scientific and professional, domestic and foreign magazines.

Vključevanje otrok s posebnimi potrebami k pouku glasbe (0643986)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

Ime predmeta: Vključevanje otrok s posebnimi potrebami k pouku glasbe
Univerzitetna koda predmeta: 0643986
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Borota, B. (2006). Vloga simbola pri razvijanju glasbene predstavljivosti v zgodnjem obdobju. V V. Medved Udovič, M. Cotič in D. Felda (ur.), *Zgodnje učenje in poučevanje otrok 2* (str. 543-552). Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Založba Annales.
2. Burić, K. in Katušić, A. (2021). Music therapy in educationg children with developmental disabilities. *Croatian Journal of Education, 23*(1), 63-79.
3. Kuzma, M. (2001). Glasbeno terapevtska improvizacija. *Psihološka obzorja, 10*(3), 141-153.

4. Kuzma, M. (2003). Pomoč z glasbo. *Didakta, 12*(68/69), 14-16.
5. Voigt, M. (2013). Orff music therapy: history, principles and further development. *Approaches: music therapy & special music education. Special Issue 5*(2), 97-105.
6. Zalar K. in Burić, K. (2023). Music therapy as an early intervention in communication difficulties. Glasbenopedagoški zbornik Akademije za glasbo v Ljubljani, 19(38), 79-96.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./The list of readings is updated each academic year.

Vloga sodobnega gospodinjstva v kakovosti življenja (0112507)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje gospodinjstvo	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Vloga sodobnega gospodinjstva v kakovosti življenja
Univerzitetna koda predmeta: 0112507
Koda učne enote na članici: 4792
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Cox.D.Frank (2006): Human Intimacy: Marriage, the Family and Its Meaning. Thomson Wadsworth Learning Academic Resource Center, str. 187 - 397
2. Santrock W J (1997). Life-Span Development. Brown and Benchmark . London, str. 416 - 570.
3. Goldsmith, E. (1996). Resource Management for Individuals and Families. West Publishing Company, New York. Str 13 - 16, 48 - 153, 169 - 180, 290 - 300.
4. Glanz Karen, Barbara K. Rimer, and Frances Marcus Lewis (2002): Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice , Hardcover, London, str. 161-265 in 405- 545.
5. Woolfolk Hoy, Anita (2007): Educational Psychology, Active Learning Edition, Paperback, London, str. 3-40.

Vodenje, samoevalvacija, zagotavljanje kakovosti (0112792)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Vodenje, samoevalvacija, zagotavljanje kakovosti
Univerzitetna koda predmeta: 0112792
Koda učne enote na članici: 5115
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bečaj, J. (1995). Skupinskodinamične zakonitosti vodenja. V: Velikonja, M. (ur.), Menedžment v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 11-64.
2. BÎRZEA, Cézar, CECCHINI, Michela, HARRISON, Cameron, KREK, Janez, SPAJIĆ-VRKAŠ, Vedrana. Tool for quality assurance of education for democratic citizenship in schools. Paris: Unesco: Council of Europe: CEPS, 2005. 123 str., graf. prikazi.
3. Everard, B. in Morris, G. (1996). Uspešno vodenje. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
4. Kagan, D. (1992). Professional Growth Among Preservice and Beginning Teacher. American Educational Research Journal, št. 2, str. 129-169.
5. Resman, M. (1993). Management, šolstvo in šola. Sodobna pedagogika, št. 9-10, str. 457-473.
6. Resman, M. (1994). Ravnatelj in vizija šole. Sodobna pedagogika, št. 3-4, str. 122-132.
7. Trnavčevič, A. in Zupanc Grom, R. (2000). Marketing v izobraževanju. Ljubljana: Šola za ravnatelje.
8. Kovač Šebart, Mojca, Krek, Janez. Prolegomena k vprašanju treh sistemskih pristopov zagotavljanja kakovosti posamezne šolske institucije. Sodob. pedagog., 2001, letn. 52, št. 4, str. 46-65.

9. Valenčič Zuljan, M. (ur.) in Vogrinc, J. (ur.) (2007). Professional Inductions of Teachers in Europe and Elsewhere. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 335 str.
10. Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 243 str.
11. Literature se sproti aktualizira in posodablja glede na novosti v znanstvenem in strokovnem tisku. / Literature is regularly actualized and updated to reflect new developments in scientific and professional press.

Vozila (0112747)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje biologija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje fizika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje gospodinjstvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje kemija - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje matematika - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje računalništvo - tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti - tehnika	1. semester	da
Predmetno poučevanje tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I in II	1. semester	da

Ime predmeta: Vozila
Univerzitetna koda predmeta: 0112747
Koda učne enote na članici: 4819
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. T.D.Gillespie. Fundamentals of Vehicle Dynamics. SAE, 1992
2. G.Genta. Motor Vehicle Dynamics. World Scientific, 1997
3. Ehsani M., Gao. Y., Gay E. S., Emadi A.: Modern Electric, Hybrid Electric and Fuel Cell Vehicles, CRC Press, 2005
4. Reimpell J., Stoll H., Betzler J.W.: The Automotive Chassis, Butterworth Heinemann, 2001
5. Jurgen Ronald K.: Navigation and Intelligent Transportation Systems, 1998
6. Nwagboso Christopher, Advanced vehicle and infrastructure systems, 1997
7. A. J. Khattak: Intelligent Transportation Systems: Planning, Operations, and Evaluation
8. Slinn M., Matthews P., Guest P.: Traffic engineering design. principles and practice, 1998
9. Sucharov L.J., Brebbia C.A., Benitez F.: Urban Transport and The Environment in the 21st Century,
10. D. C. Gazis: Traffic Theory. Kluwer AP, 2002

Ime predmeta: Vozila
Univerzitetna koda predmeta: 0112747
Koda učne enote na članici: 4819
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. T.D.Gillespie. Fundamentals of Vehicle Dynamics. SAE, 1992
2. G.Genta. Motor Vehicle Dynamics. World Scientific, 1997
3. Ehsani M., Gao. Y., Gay E. S., Emadi A.: Modern Electric, Hybrid Electric and Fuel Cell Vehicles, CRC Press, 2005
4. Reimpell J., Stoll H., Betzler J.W.: The Automotive Chassis, Butterworth Heinemann, 2001
5. Jurgen Ronald K.: Navigation and Intelligent Transportation Systems, 1998
6. Nwagboso Christopher, Advanced vehicle and infrastructure systems, 1997

7. A. J. Khattak: Intelligent Transportation Systems: Planning, Operations, and Evaluation
8. Slinn M., Matthews P., Guest P.: Traffic engineering design. principles and practice, 1998
9. Sucharov L.J., Brebbia C.A., Benitez F.: Urban Transport and The Environment in the 21st Century,
10. D. C. Gazis: Traffic Theory. Kluwer AP, 2002

Ime predmeta: Vozila
Univerzitetna koda predmeta: 0112747
Koda učne enote na članici: 4819
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. T.D.Gillespie. Fundamentals of Vehicle Dynamics. SAE, 1992
2. G.Genta. Motor Vehicle Dynamics. World Scientific, 1997
3. Ehsani M., Gao. Y., Gay E. S., Emadi A.: Modern Electric, Hybrid Electric and Fuel Cell Vehicles, CRC Press, 2005
4. Reimpell J., Stoll H., Betzler J.W.: The Automotive Chassis, Butterworth Heinemann, 2001
5. Jurgen Ronald K.: Navigation and Intelligent Transportation Systems, 1998
6. Nwagboso Christopher, Advanced vehicle and infrastructure systems, 1997
7. A. J. Khattak: Intelligent Transportation Systems: Planning, Operations, and Evaluation
8. Slinn M., Matthews P., Guest P.: Traffic engineering design. principles and practice, 1998
9. Sucharov L.J., Brebbia C.A., Benitez F.: Urban Transport and The Environment in the 21st Century,
10. D. C. Gazis: Traffic Theory. Kluwer AP, 2002

Ime predmeta: Vozila
Univerzitetna koda predmeta: 0112747
Koda učne enote na članici: 4819
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. T.D.Gillespie. Fundamentals of Vehicle Dynamics. SAE, 1992
2. G.Genta. Motor Vehicle Dynamics. World Scientific, 1997
3. Ehsani M., Gao. Y., Gay E. S., Emadi A.: Modern Electric, Hybrid Electric and Fuel Cell Vehicles, CRC Press, 2005
4. Reimpell J., Stoll H., Betzler J.W.: The Automotive Chassis, Butterworth Heinemann, 2001
5. Jurgen Ronald K.: Navigation and Intelligent Transportation Systems, 1998
6. Nwagboso Christopher, Advanced vehicle and infrastructure systems, 1997
7. A. J. Khattak: Intelligent Transportation Systems: Planning, Operations, and Evaluation
8. Slinn M., Matthews P., Guest P.: Traffic engineering design. principles and practice, 1998
9. Sucharov L.J., Brebbia C.A., Benitez F.: Urban Transport and The Environment in the 21st Century,
10. D. C. Gazis: Traffic Theory. Kluwer AP, 2002

Ime predmeta: Vozila
Univerzitetna koda predmeta: 0112747
Koda učne enote na članici: 4819
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. T.D.Gillespie. Fundamentals of Vehicle Dynamics. SAE, 1992
2. G.Genta. Motor Vehicle Dynamics. World Scientific, 1997
3. Ehsani M., Gao. Y., Gay E. S., Emadi A.: Modern Electric, Hybrid Electric and Fuel Cell Vehicles, CRC Press, 2005
4. Reimpell J., Stoll H., Betzler J.W.: The Automotive Chassis, Butterworth Heinemann, 2001
5. Jurgen Ronald K.: Navigation and Intelligent Transportation Systems, 1998
6. Nwagboso Christopher, Advanced vehicle and infrastructure systems, 1997
7. A. J. Khattak: Intelligent Transportation Systems: Planning, Operations, and Evaluation

8. Slinn M., Matthews P., Guest P.: Traffic engineering design. principles and practice, 1998
9. Sucharov L.J., Brebbia C.A., Benitez F.: Urban Transport and The Environment in the 21st Century,
10. D. C. Gazis: Traffic Theory. Kluwer AP, 2002

Ime predmeta: Vozila
Univerzitetna koda predmeta: 0112747
Koda učne enote na članici: 4819
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. T.D.Gillespie. Fundamentals of Vehicle Dynamics. SAE, 1992
2. G.Genta. Motor Vehicle Dynamics. World Scientific, 1997
3. Ehsani M., Gao. Y., Gay E. S., Emadi A.: Modern Electric, Hybrid Electric and Fuel Cell Vehicles, CRC Press, 2005
4. Reimpell J., Stoll H., Betzler J.W.: The Automotive Chassis, Butterworth Heinemann, 2001
5. Jurgen Ronald K.: Navigation and Intelligent Transportation Systems, 1998
6. Nwagboso Christopher, Advanced vehicle and infrastructure systems, 1997
7. A. J. Khattak: Intelligent Transportation Systems: Planning, Operations, and Evaluation
8. Slinn M., Matthews P., Guest P.: Traffic engineering design. principles and practice, 1998
9. Sucharov L.J., Brebbia C.A., Benitez F.: Urban Transport and The Environment in the 21st Century,
10. D. C. Gazis: Traffic Theory. Kluwer AP, 2002

Ime predmeta: Vozila
Univerzitetna koda predmeta: 0112747
Koda učne enote na članici: 4819
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. T.D.Gillespie. Fundamentals of Vehicle Dynamics. SAE, 1992
2. G.Genta. Motor Vehicle Dynamics. World Scientific, 1997
3. Ehsani M., Gao. Y., Gay E. S., Emadi A.: Modern Electric, Hybrid Electric and Fuel Cell Vehicles, CRC Press, 2005
4. Reimpell J., Stoll H., Betzler J.W.: The Automotive Chassis, Butterworth Heinemann, 2001
5. Jurgen Ronald K.: Navigation and Intelligent Transportation Systems, 1998
6. Nwagboso Christopher, Advanced vehicle and infrastructure systems, 1997
7. A. J. Khattak: Intelligent Transportation Systems: Planning, Operations, and Evaluation
8. Slinn M., Matthews P., Guest P.: Traffic engineering design. principles and practice, 1998
9. Sucharov L.J., Brebbia C.A., Benitez F.: Urban Transport and The Environment in the 21st Century,
10. D. C. Gazis: Traffic Theory. Kluwer AP, 2002

Vozli in matematika (0112793)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Vozli in matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0112793
Koda učne enote na članici: 5116
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Clifford W. Ashley, (1993). The Ashley Book of Knots, Doubleday.
2. C. Adams, (1994). The Knot Book, New York: Freeman & Co.
3. G. Burde, H. Zieschang, (1985). Knots, DeGruyter Studies in Mathematics, vol. 5, Berlin: Walter DeGruyter.

4. R. H. Crowell , R. H. Fox,(1963). Introduction to Knot Theory, Boston: Ginn and Co., Mass.
5. D. Rolfsen, (2003). Knots and Links, Providence, R.I: Amer. Math. Soc.
6. J. Malešič in D. Repovš, Teorija vozlov, Pedagoška fakulteta UL, Ljubljana, učbenik v pripravi.
Seznam literature se redno dopolnjuje. / The reading list is regularly updated.

Vsebine ekonomike, prehrane, okolja in tekstilstva v gospodinjskem izobraževanju (0146125)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Vsebine ekonomike, prehrane, okolja in tekstilstva v gospodinjskem izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0146125
Koda učne enote na članici: 5960
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Fraenkel, R. and Norman E. Wallen (2008): How to Design and Evaluate Research in Education, London: Hardcover, London, str. 565 - 593.
2. Glanz Karen, Barbara K. Rimer, and Frances Marcus Lewis (2002): Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice , Hardcover, London, str. 161-265 in 405 545.
3. Kahn, Richard. Critical Pedagogy, Ecoliteracy, and Planetary Crisis: the Ecopedagogy Movement. Peter Lang Publishing, 2010.
4. Lefevre, A. and M. Chapman (2017), "Behavioural economics and financial consumer protection", OECD Working Papers on Finance, Insurance and Private Pensions, No. 42, OECD Publishing, Paris.DOI: http://dx.doi.org/10.1787/0c8685b2-e.
5. Lovšin, Francka. The primary school pupils' knowledge and attitudes on selected textile topics = Znanje in stališča osnovnošolcev do izbranih tekstilnih vsebin. Tekstilec, ISSN 0351-3386. [Tiskana izd.], 2015, vol. 58, no. 4, str. 274-280, tabele. http://www.tekstilec.si/wp-content.
6. Teaching Toward an Affordable Future: Learn about a program that helps elementary school students learn about personal finance while saving money every week. (Edutopia, 2015).

Zanimiva fizika za mlajše učence (0021474)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Zanimiva fizika za mlajše učence
Univerzitetna koda predmeta: 0021474
Koda učne enote na članici: 4929
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Driver, R., Guesne, E., Tiberghien, A. (ur.) (1985). *Children's Ideas in Science*. Open University Press.
2. Izbrana literatura iz revij Naravoslovna solnica, Science in School, Science Teacher, Physics Education itd.

Zanimiva kemija za mlajše učence (0112794)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Zanimiva kemija za mlajše učence
Univerzitetna koda predmeta: 0112794
Koda učne enote na članici: 5117
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Galle, J. R., Warren P A.(2005). Exploring Ecology: 49 Ready-to-Use Activities for Grades 4-8, NSTA Press Book, 252 str.
2. Chemistry in the kindergarten-through-ninth-grade curricula: report with recommendations. Washington: Education Division American Chemical Society, 1983, 20 str.
3. Chemistry for Kids. <http://chemistry.about.com/od/chemistryforkids/Chemistry_for_Kids.htm> [on-line, 27.6.08].
4. Shakhashiri. B. Z.. Science is Fun. <http://scifun.chem.wisc.edu/> [on-line, 27.6.08].
5. Potter, J. (1995). Nature in a Nutshell for Kids. New York: John Wiley Sons, Inc. 136. str.
6. Koch, J. (2005). Science Stories, Houghton Mifflin Company, Boston, 55 - 253.
7. Krnel, D. (1993). Zgodnje učenje naravoslovja, DZS, Ljubljana.
8. Prispevki iz revij: Kemija v šoli, Naravoslovna solnica, School Science Review, Science & Children.

Zdravo prehranjevanje (0146126)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Zdravo prehranjevanje
Univerzitetna koda predmeta: 0146126
Koda učne enote na članici: 5961
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bendich, A., Deckelbaum, R. J. (2015) Preventive nutrition: The Comprehensive guide for Health Professionals, Fifth Edition, Humana Press, Totowa, New Jersey, p. 151-129, 245-296, 321-334, 399-424, 807-821.
2. Geissler, C., Powers, H. (2010) Human Nutrition: 12th Edition, Churchill Livingstone, Edinburgh, Part 1 to 3.
3. Vaclavik, V. A., Christian, E.W. (2008) Essentials of Food Science. Springer, Denton, Texas, p. 33-309.

Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti (0112219)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Obvezni izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0112219
Koda učne enote na članici: 5496
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Ruhrberg, K., in drugi (1998). Art of the 20th Century, Vol. I., (str. 211-343, 365-399). Köln, Taschen. (399 str., ilustr.)
2. Ruhrberg, K., in drugi (1998). Art of the 20th Century, Vol. II., (str. 445-619). Köln, Taschen. (407-840 str., ilustr.)
3. Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti: pregled likovne umetnosti 20. stoletja (str. 123-354). Ljubljana, CZ. (399 str., ilustr.)
4. Lucie-Smith, E. (1989). Art Today. Oxford, Phaidon (552 str., ilustr.)

5. Harrison, C. & Wood, P. (ur.), (1993). Art in Theory 1900-1990 (str. 803-857). Oxford, Blackwell. (1189 str.)
6. Trenc-Frelih, I. (ur.), (1998). Umetnost na Slovenskem: od prazgodovine do danes (str. 262-408). Ljubljana, Mladinska knjiga. (462 str., ilustr.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa.

Zlorabe otrok, šola in vrtec (0112795)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Zlorabe otrok, šola in vrtec
Univerzitetna koda predmeta: 0112795
Koda učne enote na članici: 5118
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Olga Dečman Dobrnjič, Zdenko Rožman, Romana Tramšek: Nevidna drugačnost: teorija in praksa pedagoških delavcev pri iskanju stika s spolno zlorabljenimi otroki. Trbovlje: Dijaški dom, 2004.
2. Mikuš Kos, A. (1997). Psihosocialni vidiki trpinčenja otrok. V II. ciklus seminarjev Namesto koga roža cveti. Trpinčen otrok Razširjen zbornik.str. 52-89. Ljubljana: Meridiana, d.o.o. (str. 52-69, 70-89).
3. Rus Makovec, M. (2003). Zloraba moči in duševne motnje ter poti iz stiske. Ljubljana: Cankarjeva založba (str. 68-82, 96-107, 175-181).
4. Klemen, M. (1994). Osnovna šola kot prostor zaznave zlorab, trpinčenja in zanemarjanja otrok. V Zbornik prispevkov Delovne konference o delovanju in sodelovanju strokovnih služb na področju preprečevanja zlorab in zanemarjanja otrok, Ljubljana, str. 132-141. Logatec: Firis, d.o.o.
5. Buljan-Flander; G. in Kocijan-Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb: Marko M. (str. 3-33, 65-75).
6. Frei, K. (1996). Spolna zloraba. Z odkrito besedo do varnosti. Ljubljana: Založba Kres (str. 12- 33, 34-52, 124-130).
7. V labirintu spolnih zlorab: delo z žrtvami, storilci in starši/ Mathias Waiss, Ingrid Galle; Ljubljana: Forma 7, cop. 2001
8. Psihosocialna terapija pri spolni zlorabi v družini/ Bouwkamp, Roel; Ljubljana: Bori, 1996
9. Pogum za okrevanje: priročnik za ženske, ki so preživele spolno zlorabo v otroštvu/ Bass, Ellen; Davis, Laura; Ljubljana: M Grafika, 1998
10. Miller, K. (2000). Otrok v stiski : priročnik za vzgojitelje, učitelje, strokovnjake in starše, ki se srečujejo z otroki, ki doživljajo stiske, krize in stres. Ljubljana: Educy.

Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / List of literature is constantly actualized and linked to achievements in scientific and professional press.

PREDŠOLSKA VZGOJA (1000812)
VISOKOŠOLSKI STROKOVNI, PRVA STOPNJA

Angleški jezik I - strategije za učenje tujega jezika (0020769)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Angleški jezik I - strategije za učenje tujega jezika
Univerzitetna koda predmeta: 0020769
Koda učne enote na članici: 4623
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bratož, S., Brumen, M., Dagarin Fojkar, M., & Pižorn, K. (2023).Teaching English at primary level. University of Primorska Press. http://www.dlib.si/?URN=URN:NBN:SI:doc-RVNSLUJR
2. Cottrell, S. (2003). The Study Skills Handbook. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
3. Lightbown, P., & Spada N.M. (2013). How languages are learned. Oxford University Press.
4. McCarthy, M., & O'Dell F. (2002). English vocabulary in use. Advanced. Cambridge University Press.
5. Harris, V. (2001). Helping learners learn: exploring strategy instruction in language classrooms across Europe. Strasbourg: Council of Europe. https://www.ecml.at/Portals/1/documents/ECML-resources/HEL-EN.pdf?ver=2018-04-17-152801-243
6. Slikanice v angleščini./Picturebooks in English.

Angleški jezik II - jezikovne zmožnosti (0060265)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Angleški jezik II - jezikovne zmožnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0060265
Koda učne enote na članici: 5186
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Alberton, G.A., & Bennett, S. (2023). Teaching multicultural children's literature in a diverse society. Routledge.
2. Lewis, L., Dummett, P., & Stephenson, H. (2016). Keynote Advanced: student book. National Geographic Learning.
3. Spack Koch, R. (2017). Focus on grammar 5. Workbook,. Pearson Education.

C - Strokovni izbirni predmet I (0060260)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0060260
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet II (0060261)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0060261
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet III (0060262)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0060262
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet I (0060263)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0060263
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet II (0060264)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0060264
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Diplomski projekt (0020852)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Diplomski projekt
Univerzitetna koda predmeta: 0020852
Koda učne enote na članici: 4161
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Flick, U. (2018). *An introduction to qualitative research* (6th ed., str. XLI, 653). SAGE.
2. Krmac, N. in Cencič, M. (2022). *Kvalitativno pedagoško raziskovanje: od ideje do* podatkov. Založba Univerze na Primorskem.
3. Matjašič, M. In Vogrinc, J. (2024). Research competence of pre-service teachers: a systematic literature review. *European journal of educational research. 13*(2), 877–894. https://www.eu-jer.com/volume-13-issue-2-april-2024, https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=154405, DOI: 10.12973/eu-jer.12.877.
4. Matjašič, M. in Vogrinc, J. (2025). Perceived research competence among master's students in pre-service teacher education programmes = Zaznana raziskovalna kompetenca magistrskih študentov, vpisanih v študijske programe, ki izobražujejo prihodnje učitelje. *CEPS journal: Center for Educational Policy Studies journal.*

15(1) spletni vir (1 datoteka pdf (27 str.)). https://cepsj.si/index.php/cepsj/article/view/1938, DOI: 10.26529/cepsj.1938.
5. Saqipi, B. in Vogrinc, J. (2016). Developing research competence in pre-service teacher education. *Pedagoška obzorja: časopis za didaktiko in metodiko*. *31*(2), 101–117.

Dobre prakse za spodbujanje trajnostnega razvoja in zelenega prehoda (0643414)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Dobre prakse za spodbujanje trajnostnega razvoja in zelenega prehoda
Univerzitetna koda predmeta: 0643414
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Ainley, J. (ed.) (2015). Everyday Objects Linking IBSE and ESD. file:///D:/Downloads/everyday-objects.pdf
2. Daries, J., Engdahl, I., Otieno, L., Pramling-Samuelson, I., Siraj-Blatchford, J., & Vallabh, P. (2009). Early Childhood Education for sustainability: Recommendations for development. International Journal of Early Childhood, 41(2), 113–117.
3. Kotuľáková K. (ed.) (2015). Food in ESD. https://fondation-lamap.org/en/node/8001
4. Marentič-Požarnik, B. (2021). Okoljska vzgoja - vzgoja za trajnostni razvoj med včeraj, danes in jutri = Environmental education - education for sustainable development between yesterday, today and tomorrow. Vzgoja in Izobraževanje, 52(3), 19–20.
5. Murphy, C. (ed.) (2015). Energy in ESD. https://fondation-lamap.org/sites/default/files/pdf_res_int/energy_handbook_vf.pdf
6. Smernice za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj od predšolskega do univerzitetnega izobraževanja (2007). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.

Dramski laboratorij: umetnost nastopanja in avtentično izražanje (0644784)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1., 2. semester	da

Ime predmeta: Dramski laboratorij: umetnost nastopanja in avtentično izražanje
Univerzitetna koda predmeta: 0644784
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Akyol, T., Kahriman-Pamuk, D., & Elmas, R. (2018). Drama in Education for Sustainable Development: Preservice Preschool Teachers on Stage. *Journal of Education and Learning*, *7*(5), 102-115.
2. Dolar, M. (2003). O glasu. Ljubljana: Analecta.
3. Horst - Coblenzer, Franz Muhar: Dih in glas – navodila za dober govor, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 2003
4. Ilie, V., & Frăsineanu, E. S. (2020). The teacher-main actor in the knowledge society. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology, Pedagogy*, *41*(1), 155-169.
5. Lunenberg, M., Korthagen, F., & Swennen, A. (2007). The teacher educator as a role model. *Teaching and teacher education*, *23*(5), 586-601.
6. Pearce, S. (2011). Alkimija glasu. Brežice: Primus.
7. Pettersson, T., Postholm, M. B., Flem, A., & Gudmundsdottir, S. (2004). The classroom as a stage and the teacher's role. *Teaching and Teacher Education*, *20*(6), 589-605.

8. Trček, J. (1994). Medosebno komuniciranje in kontaktna kultura. Radovljica: Didakta.
9. Ule, M. (2005). Psihologija komuniciranja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
10. Zupančič, P. (2013). Retorika–pot do resnice?. *Primerjalna književnost*, *36*(2).
Seznam literature se sproti dopolnjuje z aktualnimi dogajanji in dosežki v znanstvenem in strokovnem tisku.

Družboslovne študije (0020833)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Družboslovne študije
Univerzitetna koda predmeta: 0020833
Koda učne enote na članici: 2308
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Chakir, K. (2012). Sovražni govor v luči tolerance. Socialna pedagogika, 16 (2), 133-152.
2. Derman-Sparks, L., Olsen Edwards, J. (2016). The Goals of Anti-bias Education: Clearing Up Some Key Misconceptions. V: Anti-Bias Education, (maj, junij 2016), str. 14–16.
3. Kodelja, Z. (2011). Pravičnost. V Lukšič Hacin, M., Milharčič Hadnik, M., Sardoč, M. (ur.), Medkulturni odnosi kot aktivno državljanstvo (str. 89-102). Ljubljana: Inštitut za slovensko izseljenstvo in migracije.
4. Lewis, B. (2001). Neuklonljivi drugi: tipologija skupinskega sovraštva. Nova revija, XX (234-235), 17-25.
5. Razpotnik, Š. (2004). Jaz še vem kdo sem in od kod prihajam: o konceptu etnične identitete. Socialna pedagogika, 8 (2), 121-152.
6. Inagaki, K., Hatano, G. (2006). Young children's conception of the biological world. Current Directions in Psychological Science, 15(4), 177-181.
7. Medvešek, M., Bešter, R. (2010). Vključevanje migrantskih otrok v vzgojno-izobraževalni sistem. V: Medvešek, M., Bešter, R. (ur.), Državljani tretjih držav ali tretjerazredni državljani? Integracija državljanov tretjih držav v Sloveniji (str. 205-270). Ljubljana: Inštitut za narodnostna vprašanja.
8. Mlinar, K. (2021). Razvijanje medkulturne občutljivosti učencev. V: Vzgoja in izobraževanje, št. 1-2, str. 30-33.
9. Mouratidi, P. S., Bonoti, F., Leondari, A. (2016). Children's perceptions of illness and health: An analysis of drawings. Health Education Journal, 75(4), 434-447.
10. Sardoč, M. (2011). Multikulturalizem pro et contra: enakost in različnost v vzgoji in izobraževanju (str. 75-94). Ljubljana: Pedagoški inštitut. Dostopno na: http://www.pei.si/UserFilesUpload/file/publikacije/ProEtContra.pdf.
11. Sterniša Kresal, B. (2009). Integracija otrok priseljencev v šole v Evropi. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. Dostopno na: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/101SL.pdf.
12. Ule, M. (2005). Predsodki kot mikroideologije vsakdanjega sveta. V Leskošek, V. (ur.), Mi in oni: nestrpnost za slovenskem (str. 21-40). Ljubljana: Mirovni inštitut.

Družboslovni vidiki trajnostnega razvoja in zelenega prehoda (0643428)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Družboslovni vidiki trajnostnega razvoja in zelenega prehoda
Univerzitetna koda predmeta: 0643428
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Giannini, Stefania, Bregar-Golobič, Ksenija, Kregar, Saša, Marentič-Požarnik, Barica, Torkar, Gregor (2022). Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj. URN:NBN:SI:DOC-X96GX1CJ from http://www.dlib.si
2. Koklič, M. K. in Golob, U. (2019). Pet odtenkov trajnosti med slovenskimi porabniki: segmentacijska študija. Akademija MM, 14(28), 39–48.
3. Moran, E. F. (2010). Environmental social science: human-environment interactions and sustainability. Wiley-Blackwell. (izbrana poglavja, 215 str.)
4. Schandl, H. In Walker, I. (2017) Social Science and Sustainability. CSIRO Publishing. (izbrana poglavja, 211 str.)

Družinska pismenost (0060258)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Družinska pismenost
Univerzitetna koda predmeta: 0060258
Koda učne enote na članici: 5175
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. *Bralna pismenost v predšolski vzgoji in izobraževanju* (izd., str. II, 220). (2017). Univerzitetna založba Univerze. http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/286
2. *Bralno razumevanje na preizkušnji* (1. elektronska izd.). (2022). Pedagoška fakulteta. https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/view/199/460/485-1
3. *Kako razvijati družinsko pismenost v predšolskem obdobju* (1. izd., str. II, 82). (2017). Univerzitetna založba Univerze. http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/281
4. Kerndl, M., Mršnik, S., Novak, N., Fekonja, R., Hedžet Krkač, M., Kerin, M., Rosc-Leskovec, D., Sivec, M., Zore, N., Milekšič, V., Čuk, A., Stanonik, M., Gaber, B., Bačnik, A., Cotič, J., Fekonja, U., Vilar, P., Kavčič, A., Godec Soršak, L., … Ceket Odar, M. (2022). *Bralna pismenost: opredelitev in gradniki* (Spletna izd.). Zavod RS za šolstvo. https://www.zrss.si/pdf/Bralna_pismenost_gradniki.pdf
5. *V objemu besed: razvijanje družinske pismenosti* (str. II, 194). (2017). Univerzitetna založba Univerze. http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/268

Gibanje (0020834)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Gibanje
Univerzitetna koda predmeta: 0020834
Koda učne enote na članici: 2306
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Gregorc, J. in Cemič, A. (2013). Svoboda igre in igrivosti v avtonomiji načrtovanja po konceptu „igra - gibanje- razvoj“ [Strokovni članek]. Vodenje v vzgoji in izobraževanju, 11(3), 121–134, 138. Repozitorij Univerze v Ljubljani. http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-ZGCIHGF
2. Pedersen, L. in Moe, V. (2020). The moment of play and movement: A qualitative study of children's playful shared movements. *Journal for Research in Arts and Sports Education, 4*(1), 68–83. https://doi.org/10.23865/jased.v4.2218
3. Videmšek, M., Stančevič, B. in Gregorc, J. (2012). Mali sonček: gibalni/športni program za predšolske otroke (str. 39). Zavod za šport RS Planica. http://www.sportmladih.net/uploads/cms/file/Mali%20soncek/MALI_SONCEK_GRADIVO_junij_2012.pdf

4. Zosh, J. M., Hirsh-Pasek, K., Hopkins, E. J., Jensen, H., Liu, C., Neale, D., idr. (2018). Accessing the Inaccessible: redefining Play as a Spectrum. *Front. Psychol.* 9:112 doi: 10.3389/fpsyg.2018.01124

Literatura se sproti dopolnjuje./ Readings will be updating.

Gibanje - metoda igre (0020771)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Gibanje - metoda igre
Univerzitetna koda predmeta: 0020771
Koda učne enote na članici: 5176
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Fleer, M. A Cultural-historical Critique of How Engineering Knowledge is Constructed Through Research in Play-based Settings: What Counts as Evidence and What is Invisible?. *Res Sci Educ* **52**, 1355–1373 (2022). https://doi.org/10.1007/s11165-021-10012-y
2. Gregorc, J. in Cemič, A. (2014). Longitudinalni pogled na učni proces v vrtcu H. C. Andersena po uvajanju inovativnega koncepta „Igra-gibanje-razvoj“ = Longitudinal monitoring of a learning process at the HC Andresen preschool after the implementation of an innovative concept "Game - Motion - Development". V *Sodobni pedagoški izzivi v teoriji in praksi* (str. 73–85). Pedagoška fakulteta.
3. Gregorc, J., & Humar Resnik, A. (2014). Metoda za razvoj vzdržljivosti v predšolskem obdobju = A method for developing endurance in a preschool period. V *Sodobni pedagoški izzivi v teoriji in praksi* (str. 87–103). Pedagoška fakulteta.
4. Pedersen, L. in Moe, V. (2020). The moment of play and movement: A qualitative study of children's playful shared movements. *Journal for Research in Arts and Sports Education, 4*(1), 68–83. https://doi.org/10.23865/jased.v2218
5. Zosh, J. M., Hirsh-Pasek, K., Hopkins, E. J., Jensen, H., Liu, C., Neale, D., idr. (2018). Accessing the Inaccessible: redefining Play as a Spectrum. *Front. Psychol.* 9:1124. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01124

Literatura se sproti dopolnjuje./ Readings will be updating.

Gibanje - metoda igre za vsa življenjska obdobje (0060572)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Gibanje - metoda igre za vsa življenjska obdobje
Univerzitetna koda predmeta: 0060572
Koda učne enote na članici: 5184
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cemič, A. (2006). Igralno okolje - edukacijsko okolje predšolskih otrok. V: PIŠOT, Rado (ur.), KROPEJ, Veronika L. (ur.), ZURC, Joca (ur.), VOLMUT, Tadeja (ur.), OBID, Alenka (ur.). 4. mednarodni simpozij Otrok v gibanju = 4th International Symposium A Child in Motion, Portorož, Slovenija.Zbornik izvlečkov in prispevkov. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče.
2. Gregorc, J., Štihec, J., Videmšek, M., Cemič, A. in Meško, M. (2012). The quality of kindergarten care as an important element of the subjective theories. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica*, *42*(1), 17–25.
3. Gregorc, J., Videmšek, M., Štihec, J., Karpljuk, D., Tušak, M. in Meško, M. (2012). Življenjski slog vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev kot element subjektivnih teorij = The lifestyle of pre-school teachers

and their assistants as an element of subjective theories. *Zdravstveno varstvo*, *51*(2), 95–104. https://doi.org/10.2478/v10152-012-0011-2
4. Fleer, M. A Cultural-historical Critique of How Engineering Knowledge is Constructed Through Research in Play-based Settings: What Counts as Evidence and What is Invisible?. *Res Sci Educ* **52**, 1355–1373 (2022). https://doi.org/10.1007/s11165-021-10012-y
5. Gregorc, J. in Cemič, A. (2014). Longitudinalni pogled na učni proces v vrtcu H. C. Andersena po uvajanju inovativnega koncepta „Igra-gibanje-razvoj“ = Longitudinal monitoring of a learning process at the HC Andresen preschool after the implementation of an innovative concept "Game - Motion - Development". V *Sodobni pedagoški izzivi v teoriji in praksi* (str. 73–85). Pedagoška fakulteta.
6. Gregorc, J., & Humar Resnik, A. (2014). Metoda za razvoj vzdržljivosti v predšolskem obdobju = A method for developing endurance in a preschool period. V *Sodobni pedagoški izzivi v teoriji in praksi* (str. 87–103). Pedagoška fakulteta.
7. Pedersen, L. in Moe, V. (2020). The moment of play and movement: A qualitative study of children's playful shared movements. *Journal for Research in Arts and Sports Education, 4*(1), 68–8 https://doi.org/10.23865/jased.v4.2218
8. Zosh, J. M., Hirsh-Pasek, K., Hopkins, E. J., Jensen, H., Liu, C., Neale, D., idr. (2018). Accessing the Inaccessible: redefining Play as a Spectrum. *Front. Psychol.* 9:112 doi: 10.3389/fpsyg.2018.01124

Glasba (0020823)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Glasba
Univerzitetna koda predmeta: 0020823
Koda učne enote na članici: 122
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Ajtnik, M. (2001). *Izzivi poslušanja glasbe.*: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
2. Borota, B. (2015). *Glasbene dejavnosti in vsebine* . Univerza na Primorskem, Znanstveno raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales.
3. Borota, B., Majaron, E., Geršak, V., Korošec, H. (2006). *Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk*. Pedagoška fakulteta. (str. 9-51).
4. Borota, B. (2011). *Poglavja iz teorije glasbe in oblikoslovja*. Univerzitetna založba Annales.
5. Denac, O. (2002). *Glasba pri celostnem razvoju otrokove osebnosti*. Zavod R S za šolstvo.
6. Denac, O. (2010). *Teoretična izhodišča načrtovanja glasbene vzgoje v vrtcu*, Debora.
7. Denac, O. (2011). *Z igro v čarobni svet glasbe*, Ljubljana: Mladinska knjiga.
8. Jež-Brezavšček, B., & Žgavec, M. (2024). *Lepo je pomlad' na svet'*: slovenske pesmi za učenje klavirja in skupno muziciranje: zbirka ljudskih in umetnih pesmi s klavirsko spremljavo in dodatnimi ritmičnimi glasbili: priredbe pesmi na osnovi ideje in uporabe ostinatov skladatelja Jakoba Ježa. Založba Univerze. https://ebooks.uni-lj.si
9. Oblak, B. (1999). *Učbenik za prvi razred devetletne šole*. Državna založba Slovenije.
10. Sicherl Kafol, B. (2000). *Celostna glasbena vzgoja. Srce - um - telo*. Debora.
11. Sicherl-Kafol, B. (2009). *Ringaraja, pesem nam ugaja.*: MK.
12. Sicherl-Kafol, B. (2011). *Ringaraja, pesem nas razvaja.*: MK.
13. Sicherl Kafol, B. (2015). *Izbrana poglavja iz glasbene didaktike*. Pedagoška fakulteta UL.
14. Voglar, M. (1989). *Otrok in glasba.* DZS.

Glasba v zgodnjem otroštvu (0020835)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Glasba v zgodnjem otroštvu
Univerzitetna koda predmeta: 0020835
Koda učne enote na članici: 2302
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Borota, B. (2011). *Poglavja iz teorije glasbe in oblikoslovja*: Univerzitetna založba Annales.
2. Borota, B. (2015). *Glasbene dejavnosti in vsebine* . Univerza na Primorskem, Znanstveno raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales.
3. Denac, O. (2011). *Z igro v čarobni svet glasbe*,: Mladinska knjiga.
4. Denac, O. (2010). *Teoretična izhodišča načrtovanja glasbene vzgoje v vrtcu*. Ljubljana: Debora. Otrok v vrtcu. Priročnik h kurikulu za vrtce. (2001). Založba Obzorja.
5. Jež-Brezavšček, B., & Žgavec, M. (2024*). Lepo je pomlad' na svet':* slovenske pesmi za učenje klavirja in skupno muziciranje: zbirka ljudskih in umetnih pesmi s klavirsko spremljavo in dodatnimi ritmičnimi glasbili: priredbe pesmi na osnovi ideje in uporabe ostinatov skladatelja JakobaJeža. Založba Univerze. https://ebooks.uni-lj.si
6. Schmidt, G.(2003). *Metodika plesne, glasbene in likovne vzgoje,* Pobarvanke : zbirka pobarvank za otroke : Knjižna zbirka Zate.
7. Voglar, M. (1989). *Otrok in glasba.* DZS.
8. Voglar, M. (2010). *Biba buba baja*. Mladinska knjiga.
9. Sicherl Kafol (2015*). Izbrana poglavja iz glasbene didaktike*, UL Pedagoška fakulteta.
10. Sicherl-Kafol, B. (2009). *Ringaraja, glasba nam ugaja*. MK. Sicherl-Kafol, B. (2011). Ringaraja, pesem nas razvaja. MK.
11. Sicherl-Kafol, B. (2011). *Ringaraja, pesem nas razvaja*. MK.
12. Žvar. D. (2002). *Kako naj pojejo otroci*. Zavod RS za šolstvo.

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki./The list of literature is regularly updated with new works and articles from the periodicals.

Igra in naravoslovje (0060582)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Igra in naravoslovje
Univerzitetna koda predmeta: 0060582
Koda učne enote na članici: 4710
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Labinowicz E. (1989). Izvirni Piaget. Ljubljana: DZS.
2. Marjanovič Umek L. (ured.) (2001). Otrok v vrtcu. Priročnik h Kurikulu za vrtce. Maribor: Obzorja. (44-54 str.).
3. Let's Think: CASE Primary. London: Nelson&Thorens.

Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0020845)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0020845
Koda učne enote na članici: 4154
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Krek J., Metljak, M. (ur.) (2011). Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji. Nacionalna strokovna skupina za pripravo Bele knjige o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. http://pefprints.pef.uni-lj.si/1195/1/bela_knjiga_201pdf
2. Bahovec, Eva D. (2013). *Kurikulum za vrtce: predšolska vzgoja v vrtcih*. Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
3. Zavod RS za šolstvo. (2025). *Navodila za prilagojeno izvajanje izobraževalnega programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo za delo z učenci s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami* (P. Košnik, ur.). Zavod RS za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/OS/Navodila-za-prilagojeno-izvajanje-izobrazevalnega-programa-osnovne-sole-z-DSP-2025.pdf
4. Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1). *Uradni list RS,* št. 58/11.: http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO7681
5. Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1). *Uradni list RS,* št. 58/11. http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO5896
6. Hernja, N., Werdonig, A., Brumec, M., Groegl, S., Ropert, D., in Varžič, I. (2010). Priročnik za delo z gluhimi in naglušnimi otroki. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
7. Dodič, D. (2016). Kako sprejmemo drugačnega otroka v družini in okolici? Ljubljana: Corason.
8. Levc, S. (2014). *Liba laca lak: kako pomagamo otroku do boljšega govora.* Ljubljana: Samozaložba.

Izbrana poglavja iz filozofije (0020846)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz filozofije
Univerzitetna koda predmeta: 0020846
Koda učne enote na članici: 4156
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Foucault, M. (1991). Vednost - oblast - subjekt. Ljubljana: Krt. (izbor)
2. Freire, P. (1996). Pedagogika zatiranih. Ljubljana: Krt (190 str.).
3. Fürst, M.(1990). Filozofija. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
4. Hymer, B. (2017). Filozofija za otroke. Ljubljana: Krt (112 str.)
5. Palmer, D. (2007). Ali središče drži. Ljubljana: DZS (526 str.)
6. Warburton, N. (2009). Filozofija.Ljubljana: Sophia (191 str.).

Jezik in književnost (0020836)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Jezik in književnost
Univerzitetna koda predmeta: 0020836
Koda učne enote na članici: 2305
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

1. Baloh, B. in Melinc Mlekuž, M. (2023). *Slovenščina v vrtcu: poučevanje in učenje jezika v vrtcih s slovenskim učnim jezikom v Italiji*. Slovenski raziskovalni inštitut.
2. Blažić, M. (2023). *Comparative analysis of fairy tales*. 1. izd. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
3. Blažić, M. (2021). *Comparative children's literature: comparative study of Slovene children's literature in an international context*. 1. izd. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
4. Blažić, M. (2016). *Mladinski klasiki: izbor člankov in razprav*. 1. izd. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
5. Haramija, D. (ur.). (2017). *V objemu besed: razvijanje družinske pismenosti*. Univerzitetna založba Univerze v Mariboru. https://doi.org/10.18690/

6. *Kurikulum za vrtce.* (1999). Ministrstvo RS za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo.
7. *Kurikulum za vrtce.* (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod RS za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf
8. Marjanovič Umek, L., Kranjc, S. in Fekonja, U. (2006). *Otroški govor: razvoj in* učenje. Izolit.
9. Marjanovič Umek, L. in Fekonja, U. (2019). *Razvoj in spodbujanje pripovedovanja.* Razprave FF.
10. Marjanovič Umek, L., Fekonja, U. in Hacin Beyazoglu, K. (2020). *Zgodnja pismenost otrok: razvoj, spremljanje in spodbujanje*. Založba Univerze v Ljubljani. https://doi.org/4312/9789610603993
11. Skubic, D. (2004). *Pedagoški govor v vrtcu in prvem razredu devetletne osnovne šole*. Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani.
12. Skubic, D. in Jerman, J. (2025). Preschool teachers' attitudes towards Slovenian as a second language = Stališča vzgojiteljev do slovenščine kot drugega jezika. V D. Haramija (ur.), *Preučevanje otroške in mladinske književnosti*. 1. izd. (str. 487–504). Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/936, DOI: 10.18690/um.ff.1.2025.24.
13. Skubic, D. (2022). Preverjanje skladenjske zmožnosti učencev 5. in 8. razreda. V T. Petek, P. Šek in M. Kerndl (ur.), *Bralno razumevanje na preizkušnji*. 1. elektronska izd. (str. 129–160). Pedagoška fakulteta. 2022. https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/view/199/460/485-1
14. Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt (posodobljena izdaja) (2018). Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_slovenscina.pdf
15. Zipes, J. D., Blažič, M. in Bedenk, K. (2020). *Slovenske pravljičarke (1848–1918) in evropska tradicija od trubaduric do pravljičark*. 1. izd. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Seznam literature se vsako leto dopolnjuje z novimi članki in publikacijami./ References are kept up to date with new papers and publications.

Komunikacija z glasbo (0060583)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Komunikacija z glasbo
Univerzitetna koda predmeta: 0060583
Koda učne enote na članici: 4711
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Borota, B. (2015). *Glasbene dejavnosti in vsebine*. Univerza na Primorskem, Znanstveno raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales.
2. Cvetko, I. (2004). *Trara, pesem pelja*. Mladinska knjiga.
3. Cvetko, I. (2010). *Veliko malo prstno gledališče* . Didakta.
4. Cvetko, I., & Sitar, J. (2021). *Otroške ljudske o živalih: pesmarica - slikanica* . Aristej; Društvo Zapik.
5. Jež, J. (1992). *Pojem,igram*. 32 skladb za eno ali dvoglasno petje in instrumente. ZKOS.
6. Jež-Brezavšček, B., & Žgavec, M. (2024). *Lepo je pomlad' na svet'*: slovenske pesmi za učenje klavirja in skupno muziciranje: zbirka ljudskih in umetnih pesmi s klavirsko spremljavo in dodatnimi ritmičnimi glasbili: priredbe pesmi na osnovi ideje in uporabe ostinatov skladatelja Jakoba Ježa (1. e-izd., str. 1 partitura (63)). Založba Univerze. https://ebooks.uni-lj.si
7. Virant Iršič, K.(2000). *Zbirka skladbic za kljunasto flavto*. DZS.
8. Voglar, B. (2004). *Rad imam glasbo I, II, III, IV*. Panika Records.
9. www.music-research.org.

Likovna ustvarjalnost (0060584)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Likovna ustvarjalnost
Univerzitetna koda predmeta: 0060584
Koda učne enote na članici: 4348
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Marshall, J. (2019), *Integrating the Visual Arts Across the Curriculum: An Elementary and Middle School Guide*; Teachers College Press
2. Podobnik, U., Selan, J. (2022). Teacher education in the arts: Between artistic experience and teaching practice. V: R. Potočnik (ur.). Innovative learning and teaching for quality careers of graduates and excellent higher education: arts didactics in higher education. 1st e-issue. Ljubljana: University of Ljubljana Press. Str. 7-106; https://ffupscale.s3.eu-central-1.amazonaws.com/pdf/INOVUP_Potocnik.pdf
3. Spramani Elaun (2017), *Clay Play: Tactile fine-movement play with air-dry pottery clay*; Nature of Art for Kids Publishing.
4. Isbell, R., Yoshizawa, S.A. (2016), *Nurturing Creativity: Assetial Mindset for Young Children's Learning*; National Association for the Education of Young Children.
5. Marshall, J. (2019), *Integrating the Visual Arts Across the Curriculum: An Elementary and Middle School Guide*; Teachers College Press.
6. Vrlič, T. (2001). Likovno-ustvarjalni razvoj predšolskega otroka. Debora.

Literatura se sproti posodablja/Readings continiousy updating

Likovna vzgoja (0020837)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Likovna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0020837
Koda učne enote na članici: 2307
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Butina, M. (2000) Mala likovna teorija. Debora.
2. Marshall, J. (2019), *Integrating the Visual Arts Across the Curriculum: An Elementary and Middle School Guide*; Teachers College Press
3. Podobnik, U., Selan, J. (2022). Teacher education in the arts: Between artistic experience and teaching practice. V: R. Potočnik (ur.). Innovative learning and teaching for quality careers of graduates and excellent higher education: arts didactics in higher education. 1st e-issue. Ljubljana: University of Ljubljana Press. Str. 7-106; https://ffupscale.seu-central-1.amazonaws.com/pdf/INOVUP_Potocnik.pdf
4. Spramani, E. (2023), *Early Childhood Art: Visual Arts Teaching Guide for 13 months – 6 years olds*; Nature of Art
5. Vrlič, T. (2001). Likovno-ustvarjalni razvoj predšolskega otroka. Debora.

Literatura se sproti posodablja/Readings continiousy updating

Lutkarstvo (0020772)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Lutkarstvo
Univerzitetna koda predmeta: 0020772
Koda učne enote na članici: 4345
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Jurkowski, H. (1998). Zgodovina evropskega lutkarstva. Klemenčičevi dnevi.
2. Majaron, E. (2017). Vera v lutko. Knjižnica MGL.
3. Gal Štromar, M., Geč, G. (2013). Črkolandija. Priročnik za mentorje otroških gledaliških skupin. JSKD.
4. Trefalt, U. (1993). Osnove lutkovne režije. Ljubljana: ZKOS.
5. Freyer, A. (2015). Agata Freyer : od skice do lutke : [Bežigrajska galerija 1, 27. avgust - 30. oktober 2015, 27 August - 30 October 2015]

Lutke v pedagoškem procesu (0642786)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Lutke v pedagoškem procesu
Univerzitetna koda predmeta: 0642786
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Amsden, M., Debouny, E., Kroflin, L., Viklund, A., (ed.). (2022). Applied Puppetry in Education, Development, and Therapy: Theory and practice. Osijek: Academy of Arts and Culture. (selected chapters of 72 pages; pp 13 – 85).
2. Bernier, M., O'Hare, J., (ed.) (2005). Puppetry in Education and Therapy. Bloominghton: Authorhouse. (selected chapter of 37 pages; pp 88 – 125).
3. Korošec, H. (2012). Playing with puppets in class - teaching and learning with pleasure. V: Kroflin, L. (ur.). The power of the puppet. The UNIMA Puppets in Education, Developement and Therapy Commission; Crotian Centre of UNIMA (selected chapters of 16 pages; pp 29 – 45).
4. Winston, J.in Tandy, M. (2009). Beginning drama 4 -11. Routledge (selected chapters of 37 pages; pp 42 – 79).
5. Vigato, T. (ed.). (2019). Lutka je sve, sve je lutka. Puppet is everythng, evrythnig is puppet. Zadar: Sveučilište.(selected chapre of 40 pages; pp 34 – 74).

Lutke, drama, mediji (0020838)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Lutke, drama, mediji
Univerzitetna koda predmeta: 0020838
Koda učne enote na članici: 2303
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron, E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Pedagoška fakulteta. (str. 95-138).
2. Geršak, V., Korošec, H., Jurjevič, N., Rupnik, U. (2024). Doživljati umetnost, odkrivati svet: Razvijanje modela učenja in poučevanja z umetniško izkušnjo (predstavitev projektov v obdobju 2015–2023) https://doi.org/10.26529/9789612974817

3. Korošec, H. (2019). Komunikacijski potenciali lutke kot spodbuda za učenje govora. V Podbevšek, K. idr. (ur.). Govor v pedagoški praksi. Znanstvena založba Filozofske fakultete. Str. 39 – 46. https://e-knjige.ff.uni-lj.si/znanstvena-zalozba/catalog/view/185/283/4891-1
4. Lukan, B., (1998). Gledališki pojmovnik za mlade. Radovljica: Didakta.
5. Ogrizek, M., in Erdelji, D. (2024). Zgodbe izpod mize. Založba Pivec.
6. Ratej, I. idr. (2011). Gledališka umetnost. V Bucik, N. idr. (ur). Kulturno-umetnostna vzgoja: priročnik s primeri dobre prakse iz vrtcev, osnovnih in srednjih šol. Str. 113-122. http://www.zrss.si/kulturnoumetnostnavzgoja/publikacija.pdf
7. Vogelnik, E. (2020). Od lutke do lutke : priročnik o izvoru, pedagoški rabi in ustvarjanju lutk. Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti.

Matematični izzivi v vrtcu (0060585)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Matematični izzivi v vrtcu
Univerzitetna koda predmeta: 0060585
Koda učne enote na članici: 5177
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Beardsley, G., Harnett, P. (1998). Exploring play in the primary classroom. London: David Fulton Publishers.
2. Cook, G., Jones, L., Murphy, C., Thumpston, G. (1997). Enriching Early Mathematical Learning. Buckingham: Open University Press.
3. Frobisher, L. (1994). Problems, investigations and an investigative approach. V: Orton, A., Wain, G. (ured.) Issues in teaching mathematics. London: Cassell Education.
4. Hodnik Čadež, T., Filipčič, T. (2002). Pomen povezovanja gibanja in matematičnih vsebin v predšolskem obdobju: koordinacija, številske predstave, orientacija v prostoru. V: Pišot, R., Štemberger, V., Krpač, F., Filipčič, T. (ured.) Otrok v gibanju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Hume, B., Barrs, K. (1988). Maths on display. Honk Kong: World Print Limited.
6. Študent izbere sam literaturo glede na zastavljen projekt./ Students choose the literature themselves based on the project they have set.
7. Seznam literature se sproti posodablja./List of literature is constantly being updated.

Matematično-likovna slikanica in didaktična gradiva (0640083)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Matematično-likovna slikanica in didaktična gradiva
Univerzitetna koda predmeta: 0640083
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Arizpe, E. (2014). Wordless picturebooks: critical and educational perspectives on meaning- making. Kümmerling-Meibauer, Bettina (ur.): Picturebooks: Representation and narration. Routledge. Str. 91–106.
2. Batič, J.(2016). Pomen vizualne pismenosti za celostno branje multi-modalnih besedil. Otrok in knjiga: revija za vprašanja mladinske književnosti, književne vzgoje in s knjigo povezanih medijev 43/96. Str. 21–33.
3. Eubanks, P. (1999). Learning to be a Connoisseur of Books: Understanding Picture Books as an Art Medium. Art Education 52/6. Str. 38–44.

4. Hansen, T., Olkkonen, M., Walter, S. in Gegenfurtner, K. R., (2006). Memory modulates color appearance. *Nature Neuroscience 9/11*. Str. 1367–1368.
5. Lipovec, A (2017). Slikanica kot medij za učenje zgodnje matematike. V D. Haramija (ur.). *Bralna pismenost v predšolski vzgoji in izobraževanju* (str. 175–188). Maribor: Univerzitetna založba Univerze.
6. Lipovec, A. (2017). Matematika v objemu besed. V D. Haramija (ur.), *V objemu besed: razvijanje družinske pismenosti* (str. 151–157). Maribor: Univerzitetna založba Univerze v Mariboru. Pridobljeno s http://www.medkulturnost.si/wp-content/uploads/2019/04/Razvijanje-dru%C5%BEinske-pismenosti.pdf
7. Martens, P., Martens, R., Doyle, M. H., Loomis, J. in Aghalarov, S. (2012). *Learning from picturebooks: Reading and writing multimodally in first grade.* The Reading Teacher 66/4). Str. 285–294.
8. Nières - Chevrel, I. (2010). The Narrative Power of Pictures. L'Orage. The Thunderstorm by Anne Brouillard. Colomer, Teresa, Bettina Kümerling - Meibauer, Bettina, Silva - Díaz, Cecilia (ur.): *New Directions in Picture Book Research.* Routledge. Str. 129–13
9. Nikolajeva, M. (2013). Picturebooks and Emotional Literacy. *Reading Teacher 67(*4). Str. 249–254.
10. Nikolajeva, M in Scott, C. (2006). *How Picturebooks Work*. Routledge.
11. Norman, R. R. (2010). Picture This: Processes Prompted by Graphics in Informational Text. *Literacy Teaching and Learning 14*(1–2). Str. 1–39.
12. Painter, C. (2007). Children's picturebooks: Reading sequences of images. McCabe, Anne, O'Donnell, Mick, Whittaker, Rachel (ur.): *Advances in Language and Education*. Continuum. 38–57.
13. Sipe, L. R. (1998). "How Picture Books Work: A Semiotically Framed Theory of Text-Picture Relationsips, *Children's Literature in Education, 29*(2).
14. Skubic, D., Podobnik, U. (2018). Prepričanja vzgojiteljev o rabi slikanice brez besedila v vrtcu. *Jezik in slovstvo 63*(4), str. 17-31.
15. Van den Heuvel-Panhuizen, M., in Van den Boogaard, S. (2008). *Picture Books as an Impetus for Kindergartners' Mathematical Thinking*; https://doi.org/10.1080/10986060802425539
16. Van den Heuvel-Panhuizen, M, Van den Boogaard, S. in Doig, B. (2009). *Pictures books stimulate the learning of mathematics*.. Australasian journal of early childhood. Pridobljeno s http://dro.deakin.edu.au/view/DU:30021539
17. Wolfenbarger, C. D., in Sipe, L. R. (2007). A unique visual and literary art form: recent research on picturebooks. *Language Arts 83*(3). Str. 273–280.
18. White, J. (2014) *Using children's literature to teach problem solving in math: Addressing the Common Core in K–2*, Routledge (dostopno na spletu: https://www.taylorfrancis.com/books/9781315849225)
19. Isbell, R., Yoshizawa, S.A. (2016), *Nurturing Creativity: Assetial Mindset for Young Children's Learning*; National Association for the Education of Young Children.
20. Marshall, J. (2019), *Integrating the Visual Arts Across the Curriculum: An Elementary and Middle School Guide*; Teachers College Press.

Matematika skozi angleščino (0060586)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Matematika skozi angleščino
Univerzitetna koda predmeta: 0060586
Koda učne enote na članici: 5178
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Coyle, D., Hood, P. in Marsh, D. (2012).CLIL: Content and Language Integrated Learning. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Coyle, D., & Meyer, O. (2021). *Beyond CLIL : pluriliteracies teaching for deeper learning* (First edition.). Cambridge University Press.
3. Wilhemer, N. (2008). Content and Language Integrated Learning: Teaching Mathematics in English VDM Verlag Dr. Muller Aktiengesellschaft & Co. KG.

4. Fosnot, C. T., Dolk, M. (2001) Constructing number sense, addition and subtraction. Portsmouth,Heineman
5. Fazzi F., Menegale M. (2023). Doing CLIL with primary learners. In Banegas D.L., Zappa-Hollman S. (Eds.), *The Routledge handbook of content and language integrated learning* (pp. 225–237). Routledge
6. SUN, H., STEINKRAUSS, R., TENDEIRO, J., & DE BOT, K. (2016). Individual differences in very young children's English acquisition in China: Internal and external factors. *Bilingualism (Cambridge, England)*, *19*(3), 550–56 https://doi.org/10.1017/S1366728915000243
7. Coyle, D., Meyer, O., Staschen-Diehlmann (2023): A deeper learning companion. Putting Pluriliteracies into Practice. Cambridge University Press.

Medijska vzgoja (0060577)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Medijska vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0060577
Koda učne enote na članici: 5179
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Potter, W. J. (2004). Theory of Media Literacy: A Cognitive Approach. SAGE Publications
2. Buckingham, D. (2003). Media education : Literacy, learning and contemporary culture. Polity Press.
3. Fastrez, P., in Landry, N. (ur.). (2024). Media literacy and media education research methods : a handbook. Routledge.
4. Mihailidis, P. (2014). Media literacy and the emerging citizen : youth, engagement and participation in digital culture. P. Lang.

Medosebna komunikacija (0060578)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Medosebna komunikacija
Univerzitetna koda predmeta: 0060578
Koda učne enote na članici: 4162
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Faber, A. in Mazlish, E. (1996). Kako se pogovarjamo z otroki in kako jih poslušamo. Ljubljana: Mladinska knjiga.
2. Harris, Thomas A. (1990). Ja sam OK, ti si OK. Beograd - Zagreb: Medicinska knjiga.
3. Lepičnik Vodopivec, J. (1996). Med starši in vzgojitelji ni mogoče ne komunicirati. Ljubljana: Misch.
4. Mandić, T. (1998). Komunikologija: psihologija komunikacije. Ljubljana: Glotta Nova.
5. McFadden, J. (1995). Vzgoja dobrega otroka na preprost način. Radovljica: Regionalni izobraževalni center.
6. Rutten - Saris, M. (1992). Porajajoči se jezik telesa. Van Gorcum & Comp. B. V.
7. Satir, V. (1995): Družina za naš čas. Ljubljana: Cankarjeva založba.
8. Tomori, M. (1990). Psihologija telesa. Ljubljana: DZS.
9. Vec, T. (2005). Komunikacija - umevanje sporazuma. Ljubljana, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Readings will be updated each study year.

Medpredmetne povezave - projekti (0020847)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Medpredmetne povezave - projekti
Univerzitetna koda predmeta: 0020847
Koda učne enote na članici: 4159
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Literatura je tesno vezana na izbiro projekta, zato bo posredovana vsaki skupini posebej ob neposrednem delu./Literature is closely linked to the choice of the project, so it will be transmitted to each group separately with direct work.

Mladinska književnost (0020773)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Mladinska književnost
Univerzitetna koda predmeta: 0020773
Koda učne enote na članici: 4349
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Blažić, M. (2004): Slovenia. International companion encyclopedia of children's literature. Ed. P. Hunt. London; N. York: Routledge.
2. Blažić, M. (2004): South East Europe: International companion encyclopedia of children's literature. Ed. P. Hunt. - London ; New York: Routledge.
3. Cotton, P. (2000). European Children's literature. London: University of Surrey Roehampton.
4. Nikolajeva, M., Scott, C. (2002). How picturebooks work? New York, London: Garland.
5. Nodelman, P. (2003). The pleasures of children's literature. Boston: Allyn and Bacon.
6. Reynolds, K. (1994). Children's Literature in the 1890s and the 1990s. Northcote House in association with The British Council.
7. Stephens, J. (1992). Language and Ideology in Children's literature. London, New York: Longman.
8. Nikolajeva, M., Scott, C. (2002). How picturebooks work? New York, London: Garland.
9. Nodelman, P. (2003). The pleasures of children's literature. Boston: Allyn and Bacon.
10. Zipes, J. (1991). Fairy Tales and the Art of Subversion. New York: Routledge.

Literatura se sproti dopolnjuje z novimi članki in publikacijami. Študenti dobijo študijska gradiva na spletni strani./References are kept up to date with new papers and publications. Students receive study materials on the website.

Motorika predšolskega otroka (0020839)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Motorika predšolskega otroka
Univerzitetna koda predmeta: 0020839
Koda učne enote na članici: 2300
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Cemič, A. in Gregorc, J. (2019). *Motorika predšolskega otroka: študijsko gradivo za št. leto 2019/2020*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
2. Pistotnik, B. (2017). Osnove gibanja v športu: Osnove gibalne izobrazbe (popravljena in dopolnjena izdaja). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport
3. Plevnik, M. in Pišot, R. (2016). Razvoj elementarnih gibalnih vzorcev v zgodnjem otroštvu. Univerzitetna založba Annales.

Literatura se sproti dopolnjuje./ Readings will be updating.

Narava in mlajši otroci (0060573)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Narava in mlajši otroci
Univerzitetna koda predmeta: 0060573
Koda učne enote na članici: 5415
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Cornell, J. (1998). Sharing nature with children. Nevada City: Dawn Publications.
2. Danks, F.; Schofield, J. (2007) Nature's playground: activities, crafts and games to encourage children to get outdoors. Chicago: Chicago Review Press.
3. Gilbertson, K., Bates, T., McLaughlin, T., Ewert, A. (2006). Outdoor education: Methods and strategies. Leeds: Human Kinetics.
4. Knight, S. (2009). Forest schools and outdoor learning in the early years. London: SAGE.
5. Tovey, H. (2007). Playing outdoors: Spaces and places, risk and challenge. Maidenhead: Open University Press.
6. Warden, C. (2012). Nature kindergartens and forest shools : an exploration on naturalistic learning with nature kindergartens and forest schools. Auchterarder: Mindstretchers.
7. White, J. (2008). Playing and learning outdoors: Making provision for high-quality experiences in the outdoor environment. Oxon: Routledge.
8. Wilson, R. (2008). Nature and young children: Encouraging creative play and learning in natural environments. Oxon: Routledge.

Narava v vrtcu, vrtec v naravi (0020776)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Narava v vrtcu, vrtec v naravi
Univerzitetna koda predmeta: 0020776
Koda učne enote na članici: 4248
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom. Mohorjeva družba.
2. Danks, F.; Schofield, J. (2007) Igrišča narave:igre, ročne spretnosti in dejavnosti, ki bodo otroke zvabile ven. Didakta.
3. Eisenreich, W., Handel, A. In Zimmer, U.E. (2005). Rastline in živali z vami na sprehodu. Modrijan.
4. Gilbertson, K., Bates, T., McLaughlin, T., Ewert, A. (2006). Outdoor education: Methods and strategies. Human Kinetics.
5. Knight, S. (2009). Forest schools and outdoor learning in the early years. SAGE.
6. Tovey, H. (2007). Playing outdoors: Spaces and places, risk and challenge. Open University Press.

7. Warden, C. (2012). Nature kindergartens and forest shools : an exploration on naturalistic learning with nature kindergartens and forest schools. Mindstretchers.
8. White, J. (2008). Playing and learning outdoors: Making provision for high-quality experiences in the outdoor environment. Routledge.
9. Wilson, R. (2008). Nature and young children: Encouraging creative play and learning in natural environments. Routledge.

Narava v vrtcu, vrtec v naravi (0060587)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Narava v vrtcu, vrtec v naravi
Univerzitetna koda predmeta: 0060587
Koda učne enote na članici: 5180
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Allen, G. in Denslow, J. (1997). Določevalni ključi. Zbirka. Ljubljana: Tehniška založba.
2. Bajd, B. (1995). Pojdimo k mlaki. Novo mesto: Pedagoška obzorja.
3. Bebbington, A., Bebbington, J. In Tilling, S. (2000). Ključ za določanje živali v gozdnih tleh in listnem opadu. Ljubljana: Rokus.
4. Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom. Celje: Mohorjeva družba.
5. Eisenreich, W., Handel, A. In Zimmer, U.E. (2005). Rastline in živali z vami na sprehodu. Ljubljana: Modrijan.
6. Fitzimons, C. (1997). 50 zamisli za otroke v naravi. Radovljica: Didakta.
7. Jerič, R. (2001). V svetu akvaristike. Ljubljana: Kmečki glas.
8. Ocepek, R. (2005). Model pouka za odpravo predsodkov do živali. Zbornik strokovnega posveta Didaktika v šoli v naravi. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti, s. 76-83.
9. Richards, R. (1991). An early start to Nature. London: Simon & Schuster.

Naravoslovje v medijih in mediji v naravoslovju (0643431)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Naravoslovje v medijih in mediji v naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0643431
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Archila, P. A., Molina, J. in de Mejía, A. M. T. (2019). Promoting undergraduates' awareness of the importance of thinking critically about false or inaccurate scientific information presented in news articles. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, *16*(3), 310601–310627.
2. Allchin, D. in Zemplén, G. Á. (2020). Finding the place of argumentation in science education: Epistemics and Whole Science. Science *education*, *104*(5), 907–933.
3. Bondielli, A. in Marcelloni, F. (2019). A survey on fake news and rumour detection techniques. *Information Sciences*, *497*, 38–55.
4. Deepak, P., Chakraborty, T. in Long, C. (2021). Data Science for Fake News: Surveys and Perspectives (Vol. 42). Springer Nature.
5. Ferk Savec, V. in Mlinarec, K. (2023). Kompetence za pospeševanje trajnostnih preobrazb z zeleno kemijo: sistematičen pregled literature ob uporabi PRISMA = Competencies for advancing transformations towards

sustainability through green chemistry: a systematic literature review using PRISMA. V S. Avsec (ur.), *Razvijanje veščin 21. stoletja: generacije za kakovostno inovativnost, odpornost, vodenje in trajnostnost* (str. 83–115). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
6. Ferk Savec, V. in Mlinarec, K. (2022). Inovativna uporaba IKT v kemijskem izobraževanju glede na okvir digitalnih kompetenc za učitelje kemije. V T. DEVJAK (ur.), *Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo. Sodobni didaktični pristopi v visokem šolstvu* (str. 109–149). 1. e-izd. Založba Univerze. https://ffupscale.s3.eu-central-1.amazonaws.com/pdf/INOVUP_Devjak.pdf.
7. Höttecke, D. in Allchin, D. (2020). Reconceptualizing nature of science education in the age of social media. *Science Education, 104*(4), 641–666.
8. Jadhav, S. S. in Thepade, S. D. (2019). Fake news identification and classification using DSSM and improved recurrent neural network classifier. *Applied Artificial Intelligence*, *33*(12), 1058–106
9. Leung, J. S. C. (2022). Shifting the teaching beliefs of preservice science teachers about socioscientific issues in a teacher education course. *International Journal of Science and Mathematics Education*, *20*(4), 659–682.
10. Lewandowsky, S. in Van Der Linden, S. (2021). Countering misinformation and fake news through inoculation and prebunking. *European Review of Social Psychology*, *32*(2), 348–384.
11. Osborne, J. in Pimentel, D. (2022). Science, misinformation, and the role of education. *Science*, *378*(6617), 246–248.
12. Tseng, A. S., Bonilla, S. in MacPherson, A. (2021). Fighting "bad science" in the information age: The effects of an intervention to stimulate evaluation and critique of false scientific claims. *Journal of Research in Science Teaching*, *58*(8), 1152–1178.

Naravoslovni vidiki trajnostnega razvoja in zelenega prehoda (0643436)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Naravoslovni vidiki trajnostnega razvoja in zelenega prehoda
Univerzitetna koda predmeta: 0643436
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Lučka Kajfež Bogataj (2017). Planet, ki ne raste, Cankarjeva založba. (izbrana poglavja, 309 str.)
2. Kržan, A. Trebše, P., Rodela, R., Torkar, G., Šprajcar, M. (2014). Priročnik o ravnanju z odpadki, Consorzio per l'AREA di ricerca scientifica e tecnologica di Trieste (Italija), 92 str. (izbrana poglavja).
3. Baird, C., Cann, M. (2005). Environmental Chemistry. New York: W. H. Freeman and Company. (izbrana poglavja, 652 str.)

Oder Pedagoške fakultete (0020777)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Oder Pedagoške fakultete
Univerzitetna koda predmeta: 0020777
Koda učne enote na članici: 4307
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Geršak, V., Korošec, H., Jurjevič, N., & Rupnik, U. (2024). *Doživljati umetnost, odkrivati svet: Razvijanje modela učenja in poučevanja z umetniško izkušnjo (predstavitev projektov v obdobju 2015–2023)* (e-izd.). Založba Univerze. https://doi.org/10.26529/9789612974817
2. Hočevar: M. (2020). Prostori igre. Knjižnica MGL.

3. Kroflič, B.(1999).Ustvarjalni gib-tretja razsežnost pouka. Znanstveno in publicistično središče.
4. Laban, R. (2002). Mojstrstvo gibanja. Knjižnica MGL..
5. Lukan,B. (1996). Gledališki pojmovnik za mlade. Založba Aristej.
6. Majaron, E. (2017). Vera v lutko. Knjižnica MGL.University
7. Trefalt, U.(1993). Osnove lutkovne režije. ZKOS.
8. Zagorc, M.(2006) Ples - Ustvarjanje z gibom in ritmom.. Fakulteta za šport.

Otroci v kraljestvu živali (0640084)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Otroci v kraljestvu živali
Univerzitetna koda predmeta: 0640084
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bajd, B. (1995). Pojdimo k mlaki. Pedagoška obzorja.
2. Bajd, B. (1998). Moje prve drobne živali tal. DZS.
3. Bajd, B. (1998). Moje prve sladkovodne živali. DZS.
4. Bajd, B. (2002). Moje prve dvoživke. Modrijan.
5. Bajd, B. (2003). Moje prve ptice pozimi. DZS.
6. Bajd, B. (2012). Moji prvi morski polži in školjke. Založba Hart.
7. Bajd, B. (2013). Moji prvi kopenski polži. Založba Hart.
8. Bajd, B. (2013). Moji prvi morski raki. Založba Hart.
9. Bajd, B. (2014). Moje prve morske ribe. Založba Hart.
10. Bajd, B. (2015). Moji prvi metulji. Preprost določevalni ključ. Založba Hart.
11. Bajd, B. (2016). Preprosti biološki ključi. Naravoslovna solnica : za učitelje, vzgojitelje in starše, 20 (3), 4–9.
12. Bajd, B. (2016). Tri dvoživke : žaba, močerad, človeška ribica. Založba Hart.
13. Bajd, B. (2017). Moje prve ribe celinskih voda. Preprost določevalni ključ. Založba Hart.
14. Drašler, K. (2020). Določevalni ključ dvoživk Slovenije . priročnik za osnovne in srednje šole. Javni zavod Krajinski park Ljubljansko barje.
15. Sket, B., Gogala, M. in Kuštor, V. (Ur.). (2003). Živalstvo Slovenije. Tehniška založba Slovenije.
16. Torkar, G. (2019). Živali iz različnih celin sveta : kako dobro jih poznajo otroci?. Naravoslovna solnica : za učitelje, vzgojitelje in starše, 23(2), 29-31.
17. Vrščaj, D. (2000). Paličnjaki in živi listi. DZS.

Osnovnošolski učbeniki z naravoslovno vsebino./Primary school textbooks in natural science content.

Znanstveni članki v revijah Journal of Biological Education, Early Science Education, Science end Children…

Otrok raziskuje in ustvarja z digitalno tehnologijo (0643438)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Otrok raziskuje in ustvarja z digitalno tehnologijo
Univerzitetna koda predmeta: 0643438
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Avsec, S., Ferk Savec, V. (2022). Mapping the relationships between self-directed learning and design thinking in pre-service science and technology teachers. *Sustainability, 14*(14), 1 datoteka pdf (28 str.).

https://mdpi-res.com/d_attachment/sustainability/sustainability-14-08626/article_deploy/sustainability-14-08626.pdf?version=1657798434, DOI: 10.3390/su14148626.
2. Gabrijelčič Tomc, H., Stanković Elesini, U., Muck, D., Boh Podgornik, B., Dolničar, D., Ahtik, J. (2019). Uporaba IKT orodij na Katedri za informacijsko in grafično tehnologijo. V V. Ferk Savec, J. Rugelj (ur.), *Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike* (str. 167–185). Univerza v Ljubljani. https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=111360.
3. Kurent, B. in Avsec, S. (2024). Synergizing systems thinking and technology-enhanced learning for sustainable education using the flow theory framework. *Sustainability, 16*(21), (9319), 1 datoteka pdf (42 str.). https://www.mdpi.com/2071-1050/16/21/9319,
4. Rupnik, D. in Avsec, S. (2025). Student agency as an enabler in cultivating sustainable competencies for people-oriented technical professions. *Education sciences, 15(*4), (469), 1 spletni vir (1 datoteka pdf (30 str.)). https://www.mdpi.com/2227-7102/15/4/469
5. Kurent, B. in Avsec, S. (2023). Examining pre-service teachers regulation in distance and traditional preschool design and technology education. *Heliyon, 9*(2), 1 spletni vir (1 datoteka pdf (24 str.)). https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844023009453, dCOBISS.
6. Stanković Elesini, U., Hlede, M., Kristan, D., Korošec, A., Protić, E., Učakar, A., Vrabič Brodnjak, U., Rugelj, J. (2022). Mobile serious game for enhancing user experience in museum. *ACM journal on computing and cultural heritage, 16*(1), 1–2
7. Stanković Elesini, U., Kogelnik, M., Krajnc, G., Hrkač, T., Gabrijelčič Tomc, H. (2021). Oblikovanje animacije za 4. razred osnovne šole: o koži pri predmetu Naravoslovje in tehnika = Designing an animation for the 4th grade of elementary school: about the skin in the subject Science and Technology. V A. Čirgić (ur.), *EDUvision 2021: 11. mednarodna konferenca: "Novi izzivi današnjega časa – priložnosti za vključevanje inovativnih rešitev v izobraževanje 21. stoletja": 25.–2 november 2021 [zbornik prispevkov]* (str. 306–321). http://www.eduvision.si/Content/Docs/Zbornik_EDUvision_2021.pdf
8. Usar, K., Jerše, L. (2016). *Smernice za uporabo IKT v vrtcu.* Zavod RS za šolstvo. https://www.zrss.si/pdf/smernice-ikt-vrtec.pdf
9. Vintar Spreitzer, M., Baš, D., Radšel, A., Anderluh, M., Vreča, M., Reš, Š., Selak, Š., Hudoklin, M., Osredkar, D. (2021). *Smernice za uporabo zaslonov pri otrocih in mladostnikih.* https://www.zdravniskazbornica.si/docs/default-source/novice-dokumenti/uporaba-zaslonov_smernice_za-splet_strani-zaporedno_končna.pdf?sfvrsn=dfb83436_2
10. Vrabič Brodnjak, U., Stanković Elesini, U., Toroš, I., Pušnik, N. (2019). Cankar malo drugače. V Š. Krapše (ur.), *E-zbornik: e-zbornik* (str. 312–316). Educa v okviru zavoda Educa izobraževanje.

Otrok s slepoto in slabovidnostjo v predšolskem obdobju (0643441)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Otrok s slepoto in slabovidnostjo v predšolskem obdobju
Univerzitetna koda predmeta: 0643441
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bishop, V. E. (2004). *Teaching visually impaired children* (3rd ed.). "Charles C. Thomas."
2. Brvar, R. (2010). *Dotik znanja: slepi in slabovidni učenci v inkluzivni šoli* (1. izd.). Modrijan.
3. Brvar, R. (2014). *Z igro do učenja.* Math.
4. Ferrell, K.A. (2011). *Reach Out and Teach: Helping Your Child Who Is Visually Impaired Learn and Grow.* AFB
5. Pinterič, A., Deutsch, T., & Cankar, F. (Eds.). (2014). *Inkluzivno izobraževanje slepih in slabovidnih otrok ter mladostnikov* (1. izd.). Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
6. Pogrund, R. L., in Fazzi, D. L. (Ur.). (2010). *Early focus: working with young children who are blind or visually impaired and their families* (2. izd.). AFB Press.

7. Vidović Valentinčič, N. (2016). *Slepota, slabovidnost in rehabilitacija: izbrana poglavja iz oftalmologije*. Očesna klinika, Univerzitetni klinični center.
8. Vidović Valentinčič, N., Globočnik Petrovič, M., in Cvenkel, B. (Ur.). (2022). *Celovita rehabilitacija slepih in slabovidnih: izbrana poglavja iz oftalmologije: Ješetov dan: Ljubljana, maj 2022*. Univerzitetni klinični center, Očesna klinika.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References are updated each study year.

Otrok v družbi (0020848)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Otrok v družbi
Univerzitetna koda predmeta: 0020848
Koda učne enote na članici: 4157
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. BERČNIK, Sanja, ROŽMAN KRIVEC, Laura. Otrok v družbi : študijsko gradivo. Univ. v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 2023. 98 str., ilustr.
2. BERČNIK, Sanja, ROŽMAN KRIVEC, Laura. Kindergarten as a space that promotes multilingualism = Vrtec kot prostor, ki spodbuja večjezičnost. V: LIPAVIC OŠTIR, Alja (ur.), PIŽORN, Karmen (ur.). Več- in raznojezičnost v predšolskem obdobju. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 202 Str. 7-18. ISBN 978-961-286-608-2.
3. Berčnik, S. in Devjak, T. (2010). Vrtec in lokalna skupnost v luči kakovosti izvajanja predšolske vzgoje: slovenski vrtci in koncept Reggio Emilia. V T. Devjak idr., *Pedagoški koncept Reggio Emilia in Kurikulum za vrtce: podobnosti v različnosti*, str. 67-86. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.
4. Batistič Zorec, M. (2010). Participacija otrok v slovenskih vrtcih z vidika stališč in izkušenj vzgojiteljev. V T. Devjak idr., *Pedagoški koncept Reggio Emilia in Kurikulum za vrtce: podobnosti v različnosti,* str. 67-86. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.
5. Dolar Bahovec, E. in Bregar Golobič, K. (ur.).(2004). *Šola in vrtec skozi ogledalo. Priročnik za vrtce, šole in starše. DZ.* (Poglavje 6)Devjak, T, Berčnik. S. in Ivančič Fajfar, M. (2011). Vrtec in lokalno okolje: priročnik. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.
6. Hohmann, M. in Weikart, D. P (2005). Vzgoja in učenje predšolskih otrok: primeri aktivnega učenja za predšolske otroke iz prakse. Ljubljana: DZS.
7. Turnšek, N., Hodnik Čadež, T. in Krnel, D. (2009). Projektni pristop kot strategija spodbujanja participacije otrok v učenju in soustvarjanju življenja v vrtcu. V T. Devjak in D. Skubic, Izzivi pedagoškega koncepta Reggio Emilia, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, str. 209-234.

Otrok z izkušnjo nasilja (0060579)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Otrok z izkušnjo nasilja
Univerzitetna koda predmeta: 0060579
Koda učne enote na članici: 4276
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Leskošek, V., Kodele, T., & Mešl, N. (Eds.). (2024). *Zaščita otrok pred nasiljem in zanemarjanjem v Sloveniji*. Založba Univerze v Ljubljani. https://doi.org/10.51741/9789612973216
2. Konvencija o otrokovih pravicah, uredile Maja Vojnovič, Alja Otavnik, Aleksandra Pleško, ilustracije Marjana Šegula Miš, Ljubljana, Unicef Slovenija 2009, ISBN 978-961-6626-14-9

3. Hazelwood, R. in Mihaud, S. G. (2001). Dark dreams. New York: St. Martin`s Press.
4. Rus Makovec, M. (2003). Zloraba moči in duševne motnje ter poti iz stiske. Ljubljana: Cankarjeva založba.
5. Selič, P. (ur.) (2004). Nasilje v družini - poti do rešitev. Ljubljana: Varuh človekovih pravic.
6. Selič, P. (2004). Prepoznavanje znakov nasilja in zlorabljanja v družini = Recognising signs of violence and abuse in the family. V: ROTAR PAVLIČ, Danica (ur.). Kakovostna obravnava bolnika v družinski medicini : obravnava stanj s področja pulmologije, psihiatrije, potovalne medicine in nevrologije : 30. srečanje delovnih skupin, Ljubljana, 28. in 29. V., (Zbirka PiP). Ljubljana: Združenje zdravnikov družinske medicine: Zavod za razvoj družinske medicine, 2004, str. 19-28.
7. Selič, P. (2005). Nasilje nad otroki - globalni in nacionalni izziv = Violence towards children - a global and national challenge. V: GREGORIČ, Alojz (ur.). Zbornik. Maribor: Splošna bolnišnica, 2005, str. 140-144.
8. Walters, S. (2003). Principles of Kinesic Interview and interrogation (2nd etn.). Boca Raton, FL: CRC Press.

Pedagoška metodologija (0020824)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0020824
Koda učne enote na članici: 116
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Pedagoška psihologija (0020825)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška psihologija
Univerzitetna koda predmeta: 0020825
Koda učne enote na članici: 118
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. *Dvajset najpomembnejših psiholoških načel za poučevanje in učenje od vrtca do srednje šole*, APA (37 str.) Dostopno na: https://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/top-twenty-principles-slovenian.pdf
2. BATISTIČ ZOREC, M. (2002). ***Učenje v vrtcu***. *Sodobna pedagogika*, 3, 25-43.
3. GRADIŠEK, P. (2018). **Biti učitelj – služba, kariera ali poslanstvo?** *Vzgoja in izobraževanje, 49*(6), 4-7.
4. GRADIŠEK, P. (2021). **Samorazvijanje vrlin - pot do sebe in do dobrih odnosov z učenci**. *Vzgoja in izobraževanje, 52*(1-2), 12–17.
5. MARENTIČ POŽARNIK, B. (2023 in vse izdaje in ponatisi od leta 2000). ***Psihologija učenja in pouka***. Ljubljana: Državna založba Slovenije (izbor: 8-287).
6. POLAK, A. ***Pisne refleksije kot formativno orodje za samooblikovanje poklicne vloge (bodočih) pedagoških delavcev in profesionalni razvoj.*** *Vzgoja in izobraževanje : revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela*. letn. 48, št. 5/6, str. 17-2
7. POLAK, A. (2012). ***Razvijanje in reflektiranje timskega dela v vrtcu*** (priročnik). Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (PeF prints, spletna učilnica)

8. TURNŠEK, N. (2008). ***Subjektivne teorije o otroštvu in vzgoji.*** Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, izbor strani: 18-3

Literatura se sproti posodablja z novimi članki in publikacijami. / Readings will be updated regularly.

Pedagoški govor v vrtcu (0020770)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pedagoški govor v vrtcu
Univerzitetna koda predmeta: 0020770
Koda učne enote na članici: 4346
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. American Psychological Association, Coalition for Psychology in Schools and Education. (2015). *Top 20 principles from psychology for preK–12 teaching and learning.* http://www.apa.org/ed/schools/cpse/top-twenty-principles.pdf
2. *Kurikulum za vrtce.* (1999). Ministrstvo RS za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo.
3. *Kurikulum za vrtce.* (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod RS za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf
4. Bouckaert, M. (2023). *The assessment of students' creative and critical thinking skills in higher education across OECD countries: A review of policies and related practices. OECD Education Working Paper No. 293.* https://dx.doi.org/10.1787/35dbd439-en
5. Cornali, F. (2018). *Training and developing soft skills in higher education.* 10.4995/HEAD18.2018.8127.
6. *Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt* (posodobljena izdaja). (2018). Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.
7. Marjanovič Umek, L. in Fekonja, U. (2019). *Zgodbe otrok: razvoj in spodbujanje pripovedovanja.* 1. izd. Znanstvena založba Filozofske fakultete. Zbirka Razprave FF.
8. Skubic, D. in Jerman, J. (2025). Preschool teachers' attitudes towards Slovenian as a second language = Stališča vzgojiteljev do slovenščine kot drugega jezika. V D. Haramija (ur.). *Preučevanje otroške in mladinske književnosti.* 1. izd. (str. 487–504). Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/936, DOI: 10.18690/um.ff.1.2025.24.
9. Skubic, D. (2022). Stališča vzgojiteljev do zgodnjega učenja tujega jezika v vrtcu = Attitudes of preschool teachers towards early foreign language learning in kindergarten. V A. Lipavic Oštir in K. Pižorn (ur.), *Več- in raznojezičnost v predšolskem obdobju.* 1. izd. (str. 55–72). Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba.
10. Skubic, D., Gaberc, B. in Jerman, J. (2021). Supportive development of phonological awareness through musical activities according to Edgar Willems. *SAGE Open, 11*(2), 1–11. https://journals.sagepub.com/doi/pdf/1177/21582440211021832.
11. Svet Evrope. (2023). *Skupni evropski jezikovni okvir: učenje, poučevanje, ocenjevanje – dodatek.* Zavod RS za šolstvo. www.zrss.si/pdf/SEJO.pdf

Seznam literature se vsako leto dopolnjuje z novimi članki in publikacijami./References are kept up to date with new papers and publications.

Pedagoški govor v vrtcu (0020778)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pedagoški govor v vrtcu
Univerzitetna koda predmeta: 0020778

Koda učne enote na članici: 4236
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. American Psychological Association, Coalition for Psychology in Schools and Education. (2015). *Top 20 principles from psychology for preK–12 teaching and learning.* http://www.apa.org/ed/schools/cpse/top-twenty-principles.pdf
2. *Kurikulum za vrtce.* (1999). Ministrstvo RS za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo.
3. *Kurikulum za vrtce.* (2025). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod RS za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf
4. Bouckaert, M. (2023). *The assessment of students' creative and critical thinking skills in higher education across OECD countries: A review of policies and related practices. OECD Education Working Paper No. 293.* https://dx.doi.org/10.1787/35dbd439-en
5. Cornali, F. (2018). *Training and developing soft skills in higher education.* 10.4995/HEAD18.2018.8127.
6. *Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt* (posodobljena izdaja). (2018). Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.
7. Marjanovič Umek, L. in Fekonja, U. (2019). *Zgodbe otrok: razvoj in spodbujanje pripovedovanja.* 1. izd. Znanstvena založba Filozofske fakultete. Zbirka Razprave FF.
8. Skubic, D. in Jerman, J. (2025). Preschool teachers' attitudes towards Slovenian as a second language = Stališča vzgojiteljev do slovenščine kot drugega jezika. V D. Haramija (ur.). *Preučevanje otroške in mladinske književnosti.* 1. izd. (str. 487–504). Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/936, DOI: 10.18690/um.ff.1.2025.24.
9. Skubic, D. (2022). Stališča vzgojiteljev do zgodnjega učenja tujega jezika v vrtcu = Attitudes of preschool teachers towards early foreign language learning in kindergarten. V A. Lipavic Oštir in K. Pižorn (ur.), *Več- in raznojezičnost v predšolskem obdobju.* 1. izd. (str. 55–72). Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba.
10. Skubic, D., Gaberc, B. in Jerman, J. (2021). Supportive development of phonological awareness through musical activities according to Edgar Willems. *SAGE Open, 11*(2), 1–11. https://journals.sagepub.com/doi/pdf/1177/21582440211021832.
11. Svet Evrope. (2023). *Skupni evropski jezikovni okvir: učenje, poučevanje, ocenjevanje – dodatek.* Zavod RS za šolstvo. www.zrss.si/pdf/SEJO.pdf

Seznam literature se vsako leto dopolnjuje z novimi članki in publikacijami./References are kept up to date with new papers and publications.

Pevski zbor III (0020779)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pevski zbor III
Univerzitetna koda predmeta: 0020779
Koda učne enote na članici: 4695
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Izbrana zborovska dela za vsako študijsko generacijo:

1. Naši zbori. Ljubljana: JSKD RS
2. monografije slovenskih skladateljev. Ljubljana: JSKD RS
3. Notne mape za šolske zbore. Tržič: Založba Astrum
4. Grlica. Ljubljana: ZKO Slovenije - novitete slovenskih skladateljev

5. izbor del iz izdaj svetovnih glasbenih založb: Carus-Verlag, Sulasol, Oxford University Press, Annie Bank Choral Group, Boosey&Hawkes, Harmonia, Schott, Pizzicato Edizioni Musicali, Universal editione Wien, Doblinger, Editito Peters, idr.
6. Telfer, N. (1993). Succesful Sight-Singing Book 1&2. San Diego, Celifornia: Neil A. Kjos Music Company (168 str., 228 str.)
7. Telfer, N. (1996). Succesful Warmups Book 1&2. San Diego, Celifornia: Neil A. Kjos Music Company (298 str.,314 str.)
8. Haaseman, F./ Jordan, J. M. (1992). Group Vocal Technique. Chapel Hill, North Carolina: Hinshaw Music (196 str.)

Planinstvo (0020780)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Planinstvo
Univerzitetna koda predmeta: 0020780
Koda učne enote na članici: 4251
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Murn, A. in Gregorc, J. (2014). Varnost predšolskih otrok pri plezanju v naravnih plezališčih = *Safety aspects of pre-school children climbing in natural crags*. *Šport, 62*(1/2), 71–75.
2. Rotovnik, B. (ur.). (2024). *Vodniški učbenik* (4. izd.). Planinska zveza Slovenije.
3. Stritar, U. in Stritar, A. (2019). *Z otroki v gore: družinski izleti* (dopolnjena in razširjena izd., str. 240). Sidarta.

Literatura se sproti dopolnjuje. / Readings will be updating.

Planinstvo (0060589)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Planinstvo
Univerzitetna koda predmeta: 0060589
Koda učne enote na članici: 4343
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Murn, A. in Gregorc, J. (2014). Varnost predšolskih otrok pri plezanju v naravnih plezališčih = *Safety aspects of pre-school children climbing in natural crags*. *Šport, 62*(1/2), 71–75.
2. Rotovnik, B. (ur.). (2024). *Vodniški učbenik* (4. izd.). Planinska zveza Slovenije.
3. Stritar, U. in Stritar, A. (2019). *Z otroki v gore: družinski izleti* (dopolnjena in razširjena izd., str. 240). Sidarta.

Literatura se sproti dopolnjuje. / Readings will be updating.

Plavanje (0060590)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Plavanje
Univerzitetna koda predmeta: 0060590
Koda učne enote na članici: 5182

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Šajber, D. (2006). Plavanje od rojstva do šole. Ljubljana: Didakta.
2. Kapus, V., s sod. (2002). Plavanje, učenje. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
3. Jazbec, J.,Videmšek, M. in Šajber, D. (2016). Uvajanje plavanja po Fredovi metodi v predšolskem obdobju in prvem razredu osnovne šole. *Šport, 64*(1/2), 45–50.

Literatura se sproti dopolnjuje. / Readings will be updating.

Plesno gledališče (0020774)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Plesno gledališče
Univerzitetna koda predmeta: 0020774
Koda učne enote na članici: 4347
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Borota, B. (ur.), Geršak, V. (ur.), Štirn, D. (ur.). Prakse izvajanja umetnosti v vzgoji v vrtcih in šolah: projekt SKUM. Spletna izd. Zavod Republike Slovenije za šolstvo. http://www.zrss.si/pdf/projekt_SKUM.pdf.
2. Geršak, V., Korošec, H., Jurjevič, N., Rupnik, U. (2024). Doživljati umetnost, odkrivati svet : razvijanje modela učenja in poučevanja z umetniško izkušnjo (predstavitev projektov v obdobju 2015-2023). Založba Univerze v Ljubljani. https://ebooks.uni- lj.si/ZalozbaUL/catalog/view/681/1057/10974.
3. Geršak, V., Podobnik, U., Frelih, Č, Jurjevič, N. (2018). Gib in njegova sled: učbenik za povezovanje plesnih in likovnih vsebin. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.
4. Geršak, V. (2010). Ples kot ustvarjalni proces in medpodročno povezovanje : analiza stanja v slovenskih vrtcih. V: T. Devjak, (ur.), et al. Pedagoški koncept Reggio Emilia in Kurikulum za vrtce : podobnosti v različnosti. Pedagoška fakulteta, str. 291-306.
5. N. Meško (ur.), V. Geršak (ur.). (2021). Namig za gib: priročnik s predlogi za delavnice ustvarjalnega giba.: Javni sklad RS za kulturne dejavnosti.

Plesno izražanje (0020826)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Plesno izražanje
Univerzitetna koda predmeta: 0020826
Koda učne enote na članici: 121
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Borota, B., Majaron, E., Geršak, V., Korošec, H. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem. (str. 53-93).
2. Geršak, V., Korošec, H., Jurjevič, N., Rupnik, U. (2024). Doživljati umetnost, odkrivati svet : razvijanje modela učenja in poučevanja z umetniško izkušnjo (predstavitev projektov v obdobju 2015-2023). Založba Univerze v Ljubljani.
3. Geršak, V., Lenard, V. (2012). Vmesni model za izvajanje plesne umetnosti v vrtcu = Midway model for introducing the art of dance in kindergarten. Revija za elementarno izobraževanje. letn. 5, št. 2/3, str. 91-106.
4. Kroflič, B., Gobec, D. (1995). Igra, gib, ustvarjanje, učenje. Pedagoška obzorja.
5. N. Meško (ur.), V. Geršak (ur.). (2021). Namig za gib: priročnik s predlogi za delavnice ustvarjalnega giba.: Javni sklad RS za kulturne dejavnosti.

Praksa v 1. razredu osnovne šole (0020840)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Praksa v 1. razredu osnovne šole
Univerzitetna koda predmeta: 0020840
Koda učne enote na članici: 2309
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Juriševič, M. (1999). Pedagoška praksa z vidika prihodnjih učiteljev. Razredni pouk, Let. 1, št. 2
2. Valenčič Zuljan, M. (1997). Kaj imajo v mislih učitelji, ko razmišljajo o inoviranju lastne učne prakse. Pedagoška obzorja: *Didactica Slovenica*. Let. 12, št. 5-6.

Praksa v oddelku do 3. leta (0020827)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Praksa v oddelku do 3. leta
Univerzitetna koda predmeta: 0020827
Koda učne enote na članici: 123
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Valenčič Zuljan, M. (2000). Začetna opazovalna pedagoška praksa in študentova profesionalna rast. Pedagoška obzorja: Didactica Slovenica. Letn. 15, št. 1-2

Praksa v oddelku od 3. do 6. leta (0020851)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Praksa v oddelku od 3. do 6. leta
Univerzitetna koda predmeta: 0020851
Koda učne enote na članici: 4160
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. DEVJAK, Tatjana, BERČNIK, Sanja. Vzgoja predšolskega otroka. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2019. 288 str., ilustr. ISBN 978-961-253-244-4. [COBISS.SI-ID 299829504]
2. BERČNIK, Sanja, ROŽMAN KRIVEC, Laura. Vzgoja kot teorija in praksa : od temeljnih konceptov do aplikacij. 1. elektronska izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2024. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (146 str.)), ilustr. ISBN 978-961-253-334-2. https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/book/227, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 215427843]

Praktično usposabljanje za trajnostni razvoj in zeleni prehod (0643416)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Praktično usposabljanje za trajnostni razvoj in zeleni prehod
Univerzitetna koda predmeta: 0643416
Koda učne enote na članici: (ni podatka)

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kurikulum za vrtce: predšolska vzgoja v vrtcih. (2009)(2. izd.). Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
2. Daries, J., Engdahl, I., Otieno, L., Pramling-Samuelson, I., Siraj-Blatchford, J. in Vallabh, P. (2009). Early Childhood Education for sustainability: Recommendations for development. International Journal of Early Childhood, 41(2), 113–117.
3. Kos, M., Jerman, J., Anžlovar, U. in Torkar, G. (2016). Preschool children's understanding of pro-environmental behaviours : is it too hard for them?. International journal of environmental and science education 11(12), 5554-5571.
4. Marentič-Požarnik, B. (2021). Okoljska vzgoja – vzgoja za trajnostni razvoj med včeraj, danes in jutri = Environmental education – education for sustainable development between yesterday, today and tomorrow. Vzgoja in Izobraževanje, 52(3), 19–20.
5. Marjanovič-Umek, L., Kroflič, R., Videmšek, M., Kovač, M., Kranjc, S., Saksida, I., Denac, O., Zupančič, T., Krnel, D. in Japelj Pavešić, B. (2008). Otrok v vrtcu: Priročnik h Kurikulu za vrtce. Obzorja.
6. Smernice za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj od predšolskega do univerzitetnega izobraževanja (2007). Ministrstvo za šolstvo in šport.
7. Wilson, R. (2007). Nature and young children: Encouraging creative play and learning in natural environments. Routledge.

Predšolska pedagogika (0020828)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Predšolska pedagogika
Univerzitetna koda predmeta: 0020828
Koda učne enote na članici: 119
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

1. *Kurikulum za vrtce.* (2007). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo.
2. Kroflič, R. idr. (2001). *Otrok v vrtcu. Priročnik h Kurikulu za vrtce.* Maribor: Založba Obzorja. (str. 7-26).
3. Berčnik, Sanja, Devjak, Tatjana (2017). Partnerstvo s starši kot del vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. *Pedagoška obzorja = Didactica Slovenica 32*(2) (2017), str. 67-81
4. Berčnik, Sanja, Devjak, Tatjana (2015). Aktivno vključevanje staršev v vzgojni proces v vrtcu. V: Devjak, T.(ur.). *Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje.* (str. 7-29). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Devjak, Tatjana in Sanja Berčnik (2018). *Vzgoja predšolskega otroka.* Ljubljana: pedagoška fakulteta
6. Marjanovič, L. in Zupančič, M. (2006). *Psihologija otroške igre.* Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
7. Marjanovič Umek, L. idr. (2002). *Kakovost v vrtcih*. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete. (str. 7-21).
8. Berčnik, S., Rožman Krivec, L. (2022). Kindergarten as a space that promotes multilingualism. V. Lipavec Oštir, A. (ur..) idr. Več-in raznojezičnost v predšolskem obdobju (7-18). Maribor, Univerza v Mariboru.
9. Devjak, T. (ur.) idr. (2010). Pedagoški koncept Reggio Emilia in Kurikulum za vrtce: podobnosti v različnosti Ljubljana, Peadgoška fakuleta.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah. / The literature will be annually adapted. Additional literature assignments design will be presented at the seminars.

Raziskovanje na področju vzgoje in izobraževanja (0060580)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Raziskovanje na področju vzgoje in izobraževanja
Univerzitetna koda predmeta: 0060580
Koda učne enote na članici: 4163
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 61-108, 265-291, 437-466, 489-535.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
5. Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.
6. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport.

Razvoj, učenje in poučevanje v zgodnjem otroštvu (0020781)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Razvoj, učenje in poučevanje v zgodnjem otroštvu
Univerzitetna koda predmeta: 0020781
Koda učne enote na članici: 4326
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič Zorec, M. (2004). Subjektivne teorije vzgojiteljic in kurikularna prenova vrtcev. *Sodobna pedagogika (Skriti kurikulum), 2* , 128-139.
2. Batistič Zorec, M. in Krnel, D. (2009). Prednost učenja pred poučevanjem. V T. Devjak, D. Skubic, *Izzivi pedagoškega koncepta Reggio Emilia.*
3. Berčik, S. in Devjak, T. (2015). Aktivno vključevanje staršev v vzgojni proces v vrtcu. V: T. Devjak (ur.). *Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje.* Pedagoška fakulteta UL, 7-29.
4. Marjanovič Umek, L., Fekonja, U. in Hacin Beyazoglu, K. (2022). *Skupno branje odraslih in otrok. Otrokov vstop v svet domišljije, čustev, besed in zgodb.* Mladinska knjiga.
5. Marjanovič Umek, L., Fekonja, U. in Hacin Beyazoglu, K. (2020). *Zgodnja pismenost otrok. Razvoj, spremljanje in spodbujanje.* Znanstvena založba FF UL.
6. Mac Naughton, G. (2003). *Shaping early childhood: learners, curriculum and context.* Open Universitiy Press.
7. Polak, A. (2010). Refleksija pedagoškega dela v vrtcu: razsežnost in pomen za profesionalni razvoj. V T. Devjak, M. Batistič Zorec, J. Vogrinc, D. Skubic, S. Berčnik, *Pedagoški koncept Reggio Emilia in Kurikulum za vrtce: podobnosti v različnosti.* Pedagoška fakulteta UL, 431-444.
8. Turnšek, N. (2008). *Subjektivne teorije o otroštvu in vzgoji.* Pedagoška fakulteta.

Literatura se obnavlja in dopolnjuje sproti./ Readings will be updating.

Razvojna psihologija (0020829)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Razvojna psihologija
Univerzitetna koda predmeta: 0020829
Koda učne enote na članici: 114

ECTS: 10
Temeljni viri in literatura:

1. Marjanovič Umek, L., Fekonja, U. in Hacin Beyazoglu, K. (2020). Skupno branje odraslih in otrok. Otrokov vstop v svet domišljije, čustev, besed in zgodb. Mladinska knjiga. (120 str.)
2. Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2020). Razvojna psihologija. 1. zvezek (str. 183-313). Znanstvena založba Filozofske fakultete UL.
3. Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2020). Razvojna psihologija. 2. zvezek (str. 342-487). Znanstvena založba Filozofske fakultete UL.
4. Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2005). Psihologija otroške igre: od rojstva do vstopa v šolo (str. 41-185. Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete UL.

Literatura se sproti dopolnjuje z novimi strokovnimi viri. Študenti dobijo študijska gradiva na spletni strani in/ali v fotokopirnici fakultete./The literature is regularly actualized with new sources. Students get study literature also on web page.

Slovenski jezik (0020830)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Slovenski jezik
Univerzitetna koda predmeta: 0020830
Koda učne enote na članici: 120
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Petek, Tomaž (2013). Vloga in položaj slovenščine v vzgojno-izobraževalnem procesu. Pedagoška obzorja, 28(1), 32–44.
2. Petek, Tomaž (2014). Didaktični model razvijanja zmožnosti javnega govornega nastopanja. Jezikoslovni zapiski, 20(2), 143–161.
3. Petek, Tomaž (2019). Govorno nastopanje v pedagoškem procesu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
4. Petek, Tomaž (2024). Future kindergarten educators' views regarding the role of language as one of the core kindergarten curriculum areas. European journal of educational research, 13(2), 835–849.
5. Slovenski pravopis (2001). Pravopisna pravila.
6. Toporišič, Jože (2000). Slovenska slovnica. Maribor: Založba Obzorja.

Sociologija vzgoje (0020849)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0020849
Koda učne enote na članici: 4155
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kodelja, Z. (1992). Simptomalna točka otrokovih pravic, V: N. Belopavlovič idr. (ur.), Pravni vidiki otrokovih pravic. Ljubljana: Uradni list RS, str. 32 - 40.
2. Pavlovič, Z. (1993). Psihološke pravice otroka. Radovljica: Didakta, str. 45 - 95.
3. Haralambos, M. (1999). Sociologija. Ljubljana: Državna založba Slovenije; str. 325 – 367, 378 – 385, 589-599, 734-773
4. Rener, T. (ur.) (1995). Ideologije krize. v: Družine, različne-enakopravne (zbornik), Ljubljana, str. 15 - 23.
5. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, SH, Ljubljana, str. 7-25, 29-70, 501-522
6. Puhar, A. (1982). Prvotno besedilo življenja, Zagreb, str. 15-44

7. Sieder, R. (1998). Socialna zgodovina družine, Studia Humanitatis, str. 233-266, 267-281, 351-365
8. Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti, /*cf., Ljubljana, str. 55-59; 64-69, 138-144, 185-197

Literatura se po potrebi letno spreminja in dopolnjuje./The list of literature is, if needed, annually amended.

Specialna pedagogika (0060581)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Specialna pedagogika
Univerzitetna koda predmeta: 0060581
Koda učne enote na članici: 4273
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Svetovna zdravstvena organizacija. (2004). *Mednarodna klasifikacija funkcioniranja, zmožnosti in zdravja: ICF.* Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije.
2. Zavod RS za šolstvo. (2025). *Navodila za prilagojeno izvajanje izobraževalnega programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo za delo z učenci s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami* (P. Košnik, ur.). Zavod RS za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/OS/Navodila-za-prilagojeno-izvajanje-izobrazevalnega-programa-osnovne-sole-z-DSP-2025.pdf
3. Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1). *Uradni list RS,* št. 58/11.: http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO7681
4. Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1). *Uradni list RS,* št. 58/11. http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO5896

Splošna športna vzgoja (0020810)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Splošna športna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0020810
Koda učne enote na članici: 5185
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Sirnik, M., Erčulj, F., & Rošker, J. (2022). Research of visual attention in basketball shooting : a systematic review with meta-analysis [Izvirni znanstveni članek]. *International journal of sports science & coaching*, *17*(5). Repozitorij Univerze v Ljubljani. https://doi.org/10.1177/17479541221075740
2. Štemberger Kolnik, T., Rupnik Vec, T., Štemberger Vučko, V., Vražič, Z., Bačvić, R., Živković, N., Kravanja, D., Sirk, A., & Maher, N. (2024). *Razumevanje zdravja - pot do zdravega načina življenja: javnoveljavni program za izobraževanje odraslih* (Elektronska izd.). Andragoški center Slovenije. https://www.acs.si/digitalna-bralnica/razumevanje-zdravja-pot-do-zdravega-nacina-zivljenja/
3. Rupnik Vec, T., Štemberger Kolnik, T., Štemberger Vučko, V., Bačvić, R., Živković, N., Kravanja, D., Sirk, A., & Vražič, Z. (2024). *Koraki k zdravju: zbirka vaj in delavnic za boljše obvladovanje zdravja* (Elektronska izd.). Andragoški center Slovenije. https://www.acs.si/digitalna-bralnica/koraki-k-zdravju/
4. Sember, V., Đurić, S., Starc, G., Leskošek, B., Sorić, M., Kovač, M. in Jurak, G. (2023). Secular trends in skill-related physical fitness among Slovenian children and adolescents from 1983 to 2014 [Izvirni znanstveni članek]. Scandinavian journal of medicine & science in sports, 33(11). Repozitorij Univerze v Ljubljani. https://doi.org/10.1111/sms.14456
5. Rotovnik, B. (ur.). (2024). *Vodniški učbenik* (4. izd.). Planinska zveza Slovenije.

Literatura se posodablja, dopolnjuje in prilagaja. / Readings will be updating.

Stičišče umetnosti in sodobnih tehnologij (0643417)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Stičišče umetnosti in sodobnih tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0643417
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Borota, B. (ur.), Geršak, V. (ur.), Štirn, D. (ur.). Prakse izvajanja umetnosti v vzgoji v vrtcih in šolah: projekt SKUM. Spletna izd. Zavod Republike Slovenije za šolstvo. http://www.zrss.si/pdf/projekt_SKUM.pdf.
2. Jurjevič, N., Geršak, V. (2025). Poezija kot izhodišče ustvarjalnega procesa (bodočih) vzgojiteljev na stičišču umetnosti in sodobnih tehnologij. Otrok in knjiga: revija za vprašanja mladinske književnosti, književne vzgoje in s knjigo povezanih medijev. letn. 52, št. 122/123, str. 1-11.
3. Geršak, V., Podobnik, U., Frelih, Č, Jurjevič, N. (2018). Gib in njegova sled: učbenik za povezovanje plesnih in likovnih vsebin. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.
4. Goetz, A., idr. (2016). ANIMIRAJMO! Priročnik za animirani film v vrtcih in šolah. ZRSŠ.
5. Govednik, R., Repše, H., Peštaj, M., Ropret, M. (2012). ANIMIRANI film v izobraževanju: Vključevanje animiranega filma v vzgojno-izobraževalne sisteme. Društvo za razvoj filmske kulture.
6. Jeler, M., Kamnikar, G., Korošec, H., Geršak, V. (2022). Učenje z umetniškimi praksami na daljavo; od ekrana v svoje telo, čustva in ustvarjalnost. Vzgoja in izobraževanje: revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela. Letn. 53, št. 1/2, str. 50-58.

Šolska pedagogika z didaktiko (0020831)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Šolska pedagogika z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0020831
Koda učne enote na članici: 117
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Valenčič Zuljan, M. in Kalin, J. (2024). Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (str. 9-129, 211-217).
2. Valenčič Zuljan, M., in Blanuša Trošelj, D. (2014). Profesionalni razvoj vzgojiteljev z vidika vzgojiteljevih pojmovanj. AS. Andragoška spoznanja, 20(1), 43–60.
3. Valenčič Zuljan, M. in Plešec Gasparič, R. (2021). Didaktična načela: most med raziskavami pouka in učiteljevim pedagoškim delovanjem. Sodobna pedagogika, 72(4), 30–47.
4. Plešec Gasparič, R. in Valenčič Zuljan, M. (2019). Učne oblike v osnovni šoli in obrnjeno učenje in poučevanje. Revija za elementarno izobraževanje, 12(3), 267–290.
5. Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M. in Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Visokošolski učbenik. Visokošolsko središče Novo mesto, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo.

Tehnična vzgoja (0020841)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Tehnična vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0020841

Koda učne enote na članici: 2304
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Papotnik, A. (1999). Didaktika zgodnjega poučevanja in učenja tehnike in tehnologije. Ljubljana: DZS.
2. Zorec, M. (2017). Ustvarjalno recikliranje : od vetrnice do rakete. Založba Knjigca.
3. Usar, K., Jerše, L. (2016). Smernice za uporabo IKT v vrtcu. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Dosegljivo 12.2.2024 na https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Programi/smernice_za_uporabo_IKT_v_vrtcu.pdf
4. Vintar Spreitzer, M. idr. (2024). Smernice za uporabo zaslonov pri otrocih in mladostnikih : priročnik za strokovnjake. Ljubljana : Nacionalni inštitut za javno zdravje. Dosegljivo 12.2.2024 na: https://online.pubhtml5.com/agha/giyr/#p=1
5. Cuxart, B. (2011). Oblikovanje živali iz plastelina. Ljubljana : Tehniška založba Slovenije.
6. Jug Hartman, M. (1997). Naravoslovje s poznavanjem blaga. Kemično, tekstilno in tehnično področje. Ljubljana: DZS, založništvo in trgovina d.d.
7. Sanderson, J. (2016). Čudoviti origami : [umetnost zgibanja papirja z navodili po korakih]. Ljubljana : Mladinska knjiga.
8. Papotnik, A. (1994). 101 izdelek iz odpadne embalaže. Maribor: Založba Obzorja.
9. Benson, C., Lawson, S. (2017). Teaching design and technology creatively. New York ; London : Routledge.
10. E3D+VET. Tehnični priročnik za 3D tiskanje. CC licenca. Dostopno 13.2.2024 na https://www.e3dplusvet.eu/wp-content/docs/O1A1-SL.pdf

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri dejavnosti/The list of literature is updated annually and updated according to the area of activity.

Teorija vzgoje (0020832)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0020832
Koda učne enote na članici: 115
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995,). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Pedagoška fakulteta UL.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (2011). Ljubljana, Zavod RS za šolstvo.
3. Berčnik, S. , Devjak, T. (2016). Odgovornost šole za vzpostavljanje partnerskega modela sodelovanja s starši. Razredni pouk*, 18*(2/3), str. 26.32.
4. Berčnik, S., Devjak, T. (2017), Partnerstvo s starši kot del vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. Pedagoška obzorja*, 32*(2), str. 67-81.
5. Berčnik, S., Devjak, T. (2015). Aktivno vključevanje staršev v vzgojni proces v vrtcu. V. Devjak, T. (ur.) idr. Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje (str. 7-29). Ljubljana, Pedagoška fakulteta.
6. Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
7. DEVJAK, Tatjana, BERČNIK, Sanja, PLESTENJAK, Majda (2008). Alternativni vzgojni koncepti: [učbenik]. Ljubljana, Pedagoška fakulteta,
8. Devjak, T., Berčnik, S. (2019). Vzgoja predšolskega otroka. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
9. Devjak, T. (ur.), Gaber, S. (ur.), Berčnik, S. (ur.), Tašner, V. (ur.) (2020). Vsak otrok si zasluži najboljšega učitelja. Ljubljana, Pedagoška fakulteta.
10. Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo. Ljubljana: Vija.
11. Kroflič, R. (2002). Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Ljubljana: Zavod Republike za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop).

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah. / The literature will be annually adapted. Additional literature assignments design will be presented at the seminars.

Umetnost za sobivanje v trajnostni družbi (0643443)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Umetnost za sobivanje v trajnostni družbi
Univerzitetna koda predmeta: 0643443
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Arhar, N. (2021). Z gledališčem o izzivih trajnostnega razvoja. Kulturni bazar. https://kulturnibazar.si/wp-content/uploads/2021/06/Trajnostni-razvoj_gledalisce_2021-pdf
2. Borota, B. (ur.), Geršak, V. (ur.), Štirn, D. (ur.). (2022). Prakse izvajanja umetnosti v vzgoji v vrtcih in šolah. ZRSŠ. https://www.zrss.si/pdf/projekt_SKUM.pdf
3. Geršak, V., Korošec, H., Jurjevič, N., Rupnik, U. (2024). Doživljati umetnost, odkrivati svet : razvijanje modela učenja in poučevanja z umetniško izkušnjo (predstavitev projektov v obdobju 2015-2023). Založba Univerze v Ljubljani. https://ebooks.uni- lj.si/ZalozbaUL/catalog/view/681/1057/10974.
4. Jeler, M., Kamnikar, G., Korošec, H., Geršak, V. (2022). Učenje z umetniškimi praksami na daljavo; od ekrana v svoje telo, čustva in ustvarjalnost. Vzgoja in izobraževanje: revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela. Letn. 53, št. 1/2, str. 50-58.
5. Kroflič, R. (ur.), Rutar, S. (ur.), Borota, B. (ur.). (2022). Umetnost v vzgoji v vrtcih in šolah: projekt SKUM. Založba Univerze na Primorskem. https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-173-5/mobile/index.html

Ustvarjalne tehnične delavnice (0060576)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Ustvarjalne tehnične delavnice
Univerzitetna koda predmeta: 0060576
Koda učne enote na članici: 4254
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cropley, D. H. (2015). Creativity in engineering: Novel solutions to complex problems. San Diego, CA: Academic Press. Dostopno 12.2.2024 na: https://dokumen.pub/creativity-in-engineering-novel-solutions-to-complex-problems-9780128002254-0128002255-9780128003183-0128003189.html
2. Taura, T. (2016). Creative design engineering - Introduction to an Interdisciplinary Approach. London, UK: Elsevier. Dostopno 12.2.2024 na : http://hozekf.oerp.ir/sites/hozekf.oerp.ir/files/kar_fanavari/manabe%20book/Thinking/Creative%20design%20engineering%20_%20introduction%20to%20an%20interdisciplinary%20approach-Academic%20Press%20is%20an%20imprint%20of%20Elsevier%20%282016%29.pdf
3. Wilson, A. (2009). Creativity in Primary Education. Exeter, UK: Learning Matters Ltd. Dostopno 12.2.2024 na https://www.academia.edu/42210802/Creativity_in_Primary_Education
4. Fautley, M. and Savage, J. (2007). Creativity in Secondary Education. Exeter, UK: Learning Matters Ltd.

5. Gregerson, M.B., Snyder, H.T. and Kaufman, J.C. (2013). Teaching Creatively and Teaching Creativity. New York, NY: Springer. Dostopno 12.2.2024 na https://www.scribd.com/document/336107399/Creativity-in-Secondary-Education-Martin-Fautley-Jonathan-Savage
6. Koh, J.H.L., Chai, C.S., Wong, B., Hong, H.-Y. (2015). Design Thinking for Education: Conceptions and Applications in Teaching and Learning. Singapore: Springer. Dostopno 12.2.2024 na https://www.researchgate.net/publication/283668575_Design_thinking_for_education_Conceptions_and_applications_in_teaching_and_learning
7. Mueller-Roterberg , C. (2018). Handbook of Design Thinking. Kindle Direct Publishing. Dostopno 12.2.2024 na https://www.researchgate.net/publication/329310644_Handbook_of_Design_Thinking
8. Tshiteem, D.K. (2017). Design thinking. The guidebook. Royal Civil Service Commission, Singapore. Dostopno 12.2.2024 na https://www.rcsc.gov.bt/wp-content/uploads/2017/07/dt-guide-book-master-copy.pdf
9. Gekeler, M. (2019). A practical guide to design thinking. Friedrich-Ebert-Stiftung India Office. Dostopno 12.2.2024 na https://library.fes.de/pdf-files/bueros/indien/15404-20190508.pdf

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./The list of literature is updated annually and updated according to the area of teaching.

Ustvarjalne tehnične delavnice (0060591)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Ustvarjalne tehnične delavnice
Univerzitetna koda predmeta: 0060591
Koda učne enote na članici: 4712
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cropley, D. H. (2015). Creativity in engineering: Novel solutions to complex problems. San Diego, CA: Academic Press. Dostopno 12.2.2024 na: https://dokumen.pub/creativity-in-engineering-novel-solutions-to-complex-problems-9780128002254-0128002255-9780128003183-0128003189.html
2. Gariboldi, A., Catellani, N. (2013). Creativity in pre-school education. SERN. Dostopno 12.2.2024 na https://www.researchgate.net/publication/321874746_Creativity_in_pre-school_education
3. Wilson, A. (2009). Creativity in Primary Education. Exeter, UK: Learning Matters Ltd. Dostopno 12.2.2024 na https://www.academia.edu/42210802/Creativity_in_Primary_Education
4. Benson, C., Lawson, S. (2017). Teaching design and technology creatively. New York ; London : Routledge.
5. Koh, J.H.L., Chai, C.S., Wong, B., Hong, H.-Y. (2015). Design Thinking for Education: Conceptions and Applications in Teaching and Learning. Singapore: Springer. Dostopno 12.2.2024 na https://www.researchgate.net/publication/283668575_Design_thinking_for_education_Conceptions_and_applications_in_teaching_and_learning
6. Issenberg, J. Jalongo, M. (2006). Creative Thinking and Arts-Based Learning: Preschool Through Fourth Grade. Pearson. Dostopno 12.2.2024 na https://archive.org/details/creativethinking0000isen/page/n1/mode/2up
7. Campbell, C. (2010). Enhancing Creativity through Design Technology: Opportunities for Developing Children's Creative Thinking. Nova. Dostopno 12.2.2024 na https://novapublishers.com/shop/enhancing-creativity-through-design-technology-opportunities-for-developing-childrens-creative-thinking/
8. Mueller-Roterberg , C. (2018). Handbook of Design Thinking. Kindle Direct Publishing. Dostopno 12.2.2024 na https://www.researchgate.net/publication/329310644_Handbook_of_Design_Thinking
9. Tshiteem, D.K. (2017). Design thinking. The guidebook. Royal Civil Service Commission, Singapore. Dostopno 12.2.2024 na https://www.rcsc.gov.bt/wp-content/uploads/2017/07/dt-guide-book-master-copy.pdf

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri dejavnosti/The list of literature is updated annually and updated according to the area of activity.

Ustvarjalni gib in plesna pedagogika (0020821)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Ustvarjalni gib in plesna pedagogika
Univerzitetna koda predmeta: 0020821
Koda učne enote na članici: 5416
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Griss, S. (1998). Minds in motion. A kinesthetic approach to teaching elementary curriculum. Heinemann.
2. Jurjevič, N., Geršak, V. (2024). Expanding children's conceptual field through dance and visual arts. International journal of education & the arts. vol. 25, no. 27, str. 1-2 http://www.ijea.org/v25n27/v25n27.pdf.
3. Rupnik, U., Geršak, V. (2022). Dancing on Zoom : introducing the principles of creative movement into distance learning in primary school. International journal of education & the arts. vol. 23, special issue 1.5, str. 1-18, http://www.ijea.org/v23si1/v23si1.5.pdf

Utelešeni pristopi ustvarjanja in učenja (0640085)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Utelešeni pristopi ustvarjanja in učenja
Univerzitetna koda predmeta: 0640085
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Geršak, V., Podobnik, U., Frelih, Č, Jurjevič, N. (2018). *Gib in njegova sled: učbenik za povezovanje plesnih in likovnih vsebin*. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.
2. Geršak, V., Tancig, S. (2018). Teachers' viewpoints on creative movement in teaching. V: L. Overby Young (ur.), B. Lepczyk (ur.). *Dance*. Current Selected Research, Vol. 9. University of Delaware Library, Museums & Press, cop. Str. 1-15. https://journals.udel.edu/dance/article/view/21/25
3. Meško, N. (ur.), Geršak, V. (ur.). (2021). Namig za gib : priročnik s predlogi za delavnice ustvarjalnega giba. Javni sklad RS za kulturne dejavnosti.
4. Rupnik, U., Geršak, V. (2022). Dancing on Zoom : introducing the principles of creative movement into distance learning in primary school. International journal of education & the arts. vol. 23, special issue 1.5, str. 1-18, http://www.ijea.org/v23si1/v23si1.5.pdf.

Uvod v izobraževanje za digitalno državljanstvo (0644785)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1., 2. semester	da

Ime predmeta: Uvod v izobraževanje za digitalno državljanstvo
Univerzitetna koda predmeta: 0644785
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Council of Europe (2022). Digital Citizenship Education Handbook. Strasbourg: Council of Europe Publishing.
2. Ribble, M. (2015). Digital Citizenship in Schools (3rd ed.). Eugene: ISTE.
3. Hobbs, R. (2010). Digital and Media Literacy: Connecting Culture and Classroom. Thousand Oaks: Corwin.
4. Oblak Črnič, T. (ur.). (2025). Mediji in mladi. Ljubljana: Založba Univerze v Ljubljani.

Vrtec - Demokratična skupnost (0060592)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vrtec - Demokratična skupnost
Univerzitetna koda predmeta: 0060592
Koda učne enote na članici: 5183
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. TURNŠEK, N. Družba. V: MARJANOVIČ UMEK, L. in sod. (2013). Načrtovanje dejavnosti v vrtcu : primeri dejavnosti na različnih področjih Kurikula za vrtce. Maribor: Forum Media, 2013-, str. 1-17
2. Clark, A., Kjorholt, T. A. in Moss, P (eds.) 2005. Beyond Listening: Children's Perspectives on Early Childhood Services. London: Policy Press.
3. Clark, A. in Moss, P. (2001). Listening to Young Children: The Mosaic Approach. London: National Children's Bureau.
4. Gonzales, J. M. (2001). Multicultural Issues in Child Care. Mayfield, California.
5. Lansdown, G. (2001). Promoting children's participation in democratic decision-making: Florence: UNICEF Innocenti
6. Pešić, M. (1998). Pedagogija u akciji - metodološki priručnik. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju.
7. Prvi koraki. Metodični priročnik za poučevanje človekovih pravic (1999). Ljubljana: Amnesty International.
8. Readon, B. A. (1997). Tolerance - the threshold of peace. Pariz: Unesco
9. Readon, B. A. (2001). Education for a culture of peace in a gender perspecitve. Pariz: Unesco
10. Ross, A. (ed.) (2004). Social learning, inclusiveness and exclusiveness in Europe. Stoke-on-Trent, Sterling: Trentham books, cop.

Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj in zeleni prehod (0643418)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj in zeleni prehod
Univerzitetna koda predmeta: 0643418
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Anko, B., Bogataj, N., Mastnak, M. (2009). Berilo o trajnosti. Andragoški center Slovenije.
2. Anko, B. (2013). Znamenja trajnosti (N. Bogataj, Ed.; 1. natis). Andragoški center Slovenije.
3. Balluch, M. (2011). Upor v demokraciji: državljanska nepokorščina in konfrontacijske kampanje (Vol. 161). Krtina.
4. Assembly, U. G. (1989). Convention on the Rights of the Child. United Nations, Treaty Series, 1577(3), 1-23.
5. Bahovec, E. D., Bregar-Golobič, K., Kranjc, S. (1999). Kurikulum za vrtce: predšolska vzgoja v vrtcih (I. Cvetko, L. Marjanovič Umek, M. Videmšek, T. Vonta, B. Japelj Pavešić, Eds.). Ministrstvo za šolstvo in šport; Zavod RS za šolstvo.

6. Davies, J., Engdahl, I., Otieno, L., Pramling-Samuelson, I., Siraj-Blatchford, J., Vallabh, P. (2009). Early childhood education for sustainability: Recommendations for development. International Journal of Early Childhood, 41(2), 113.
7. Evropska komisija, Skupno raziskovalno središče, GreenComp, Evropski okvir kompetenc za trajnostnost, Urad za publikacije Evropske unije, 2022, https://data.europa.eu/doi/10.2760/883
8. Fischer, D., Sahakian, M., King, J., Dyer, J., Seyfang, G. (Eds.). (2023). Teaching and Learning Sustainable Consumption: A Guidebook. Taylor & Francis.
9. Kolmuss, A. & Agyeman, J. (2002). Mind the gap: Why do people act environmentally and what are the barriers to pro-environmental behavior? Environmental Education Research, 8 (3), 239-260.
10. Marentič-Požarnik, B. (2021). Okoljska vzgoja - vzgoja za trajnostni razvoj med včeraj, danes in jutri = Environmental education - education for sustainable development between yesterday, today and tomorrow. Vzgoja in Izobraževanje, 52(3), 19–20.
11. Smernice za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj od predšolskega do douniverzitetnega izobraževanja (2007). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
12. Spremenimo svet: agenda za trajnostni razvoj do leta 2030. Unesco. https://www.gov.si/zbirke/projekti-in-programi/uresnicevanje-agende-2030/
13. Videmšek, B. (2021). Plan B: pionirji boja s podnebno krizo in prihodnost mobilnosti (2., dopolnjena izd.). UMco.
14. Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj: kažipot. (2022). UNESCO; Slovenska nacionalna komisija za UNESCO.
15. Wolhuter, C. C. (2022). Education for sustainable development: imperative, realistic, or chimera? Sodobna Pedagogika, 73 = 139(2), 150–163. https://www.sodobna-pedagogika.net/en/archive/load-article/?id=2075

Začetno naravoslovje - biologija (0020842)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Začetno naravoslovje - biologija
Univerzitetna koda predmeta: 0020842
Koda učne enote na članici: 5279
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bajd, B. (2004). *Pojdimo k morski obali*. Založba Modrijan.
2. Bajd, Barbara (2012). *Moji prvi listavci, Preprost določevalni ključ*. Mohorjeva založba.
3. Bajd, Barbara (2012). *Moji prvi morski polži in školjke, Preprost določevalni ključ*. Založba Hart.
4. Bajd, B., Torkar, G., Kos, M., Praprotnik, L., Gregorčič, T. (2023). *Začetno naravoslovje - biologija, Navodila za vaje s teoretičnim dodatkom: predmet začetno naravoslovje - biologija: predšolska vzgoja:* [učbenik]. Pedagoška fakulteta.
5. Batista, K., Bedenčič, N., Seliškar, M., Ritoša, U., Baraga, V., & Kos, M. (2025). Spoznavanje biotske raznovrstnosti v zgodnjem otroštvu: živali gozdnih tal - majhne, manj znane in manj priljubljene, a pomembne. *Didakta, 34*(231), 6–12.
6. Brdnik Juhart, P., Cotman, Z., & Kos, M. (2024). Medpodročno povezovanje področij narave in glasbe pri spoznavanju razvoja žabe v vrtcu = Integration of natural sciences and music to teach life cycle of frogs in preschool. *Glasba v šoli in vrtcu, 27*(2), 15–2
7. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.
8. Kos, M., Opara, B. (2009). Plodovi in semena - naravoslovne dejavnosti v 4. razredu. *Naravoslovna solnica, 14*(1), 19–24.
9. Susman, K., Torkar, G. (2014). Zakaj lastovke jeseni odletijo in se spomladi vrnejo?. *Naravoslovna solnica : za učitelje, vzgojitelje in starše*, 18(2), 16–1
10. Tome, D. (2006). *Ekologija: organizmi v prostoru in času*. Tehniška založba Slovenije.
11. Torkar, G.. (2016). Kako otrokom demonstrirati odzivanje rastlin na dražljaje iz okolja?. *Naravoslovna solnica : za učitelje, vzgojitelje in starše,* 20(3), 2

12. Torkar, G. (2017). Bakterije in virusi, povzročitelji nalezljivih bolezni. *Naravoslovna solnica : za učitelje, vzgojitelje in starše, 21*(2), 34–35.
13. Torkar, G. (2019). Barve kože. *Naravoslovna solnica: za učitelje, vzgojitelje in starše, 23*(2), 36.
14. Torkar, G. (2021). Zobje, o izvoru njihovih imen. *Naravoslovna solnica, 25*(2), 38.
15. Torkar, G. (2021). Koliko čutil imamo v resnici? *Naravoslovna solnica, 26*(1), 15–19.
16. Torkar, G. (2024). Enojajčni in dvojajčni dvojčki. *Naravoslovna solnica, 28*(2), 36.
Seznam literature se sproti posodablja./List of the literature is constantly being updated.

Začetno naravoslovje - fizika (0020843)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Začetno naravoslovje - fizika
Univerzitetna koda predmeta: 0020843
Koda učne enote na članici: 5280
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kurikulum za vrtce.
2. Učbeniki in delovni zvezki za naravoslovje in fiziko (v OŠ in gimnazijah).
3. BAJD, Barbara, GOSTINČAR-BLAGOTINŠEK, Ana (avtor, urednik), ISKRIĆ, Goran (avtor, fotograf), KRNEL, Dušan, PEČAR, Maja (avtor, fotograf), RAZPET, Nada (avtor, fotograf), ROVŠEK, Barbara, STRGAR, Jelka, SUSMAN, Katarina, TOMAŽIČ, Iztok, VRŠČAJ, Dušan, ZIHERL, Saša, SOKOLOWSKA, Dagmara, PERHAVEC, Suzana. Didaktična gradiva projekta Fibonacci: učimo se z raziskovanjem: raziskovalni pouk naravoslovja in matematike v Evropi, (Zbirka Didaktična gradiva projekta Fibonacci). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 201 1 mapa (19 zv.), ilustr.
4. Hohmann, M., Weikart, P.D. (2005). Vzgoja in učenje predšolskih otrok. Ljubljana: DZS.
5. Driver, R., Guesne, E., Tiberghien, A. (ur.) (1985). *Children's Ideas in Science*. Open University Press.
6. Naravoslovna solnica (revija).

Začetno naravoslovje - kemija (0020844)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Začetno naravoslovje - kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0020844
Koda učne enote na članici: 5281
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Potrjen kurikulum za vrtce
2. Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk naravoslovja
3. BAJD, Barbara, GOSTINČAR-BLAGOTINŠEK, Ana (avtor, urednik), ISKRIĆ, Goran (avtor, fotograf), KRNEL, Dušan, PEČAR, Maja (avtor, fotograf), RAZPET, Nada (avtor, fotograf), ROVŠEK, Barbara, STRGAR, Jelka, SUSMAN, Katarina, TOMAŽIČ, Iztok, VRŠČAJ, Dušan, ZIHERL, Saša, SOKOLOWSKA, Dagmara, PERHAVEC, Suzana. Didaktična gradiva projekta Fibonacci : učimo se z raziskovanjem : raziskovalni pouk naravoslovja in matematike v Evropi, (Zbirka Didaktična gradiva projekta Fibonacci). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 201 1 mapa (19 zv.), ilustr.
4. GOSTINČAR-BLAGOTINŠEK, Ana. Učenje in poučevanje naravoslovja za 21. stoletje. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Partnerstvo Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani in vzgojno-izobraževalnih inštitucij 2015. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 2015, str. 17-22.
5. Hohmann, M., Weikart, P.D. (2005). Vzgoja in učenje predšolskih otrok. Ljubljana: DZS.
6. Holman, J. (1998). Svet snovi. Maribor: Obzorja (228)

7. Hvala, B., Krnel, D. (2005). Raziskovalne igre s snovmi. Ljubljana: Modrijan. (115 str.)
8. Skribe-Dimec D. (2005). Cicibanovo okolje. Priročnik za vzgojitelja. Ljubljana, DZS.
9. Krnel D., 2004: Pojmi in postopki pri spoznavanju okolja, priročnik z učitelje prvega triletja O.Š., Ljubljana: Modrijan
10. Krnel, D. (2001). Narava v Otrok v vrtcu: priročnik h kurikulu za vrtce, Marjanovič-Umek, L. (urednik). Maribor: Obzorja. (159-175 str.).
11. KRNEL, Dušan (avtor, fotograf, ilustrator). Začetno naravoslovje, Kemija : [učbenik]. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2016. 88 str., ilustr.

Zgodnje učenje matematike (0020850)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Zgodnje učenje matematike
Univerzitetna koda predmeta: 0020850
Koda učne enote na članici: 4158
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Clements, D. H., & Sarama, J. (2020). Mathematical Development and Cognitive Skills in Early Childhood. Routledge.
2. Clements, D. H. in Sarama, J. (2021). Learning and teaching early math. The Learning Trajectories Approach, Third edition. Routledge.
3. Davis, B. (2015). Spatial Reasoning in the Early Years. Principles, Assertions, and Speculations. Routledge
4. Pound, L. (2006). Supporting Mathematical Development in the Early Years (Supporting Early Learning). Open University Press.
5. Anning, A. in Edwards, A. (2006). Promoting Children's Learning from Birth to Five: Developing the new early years professional. Open University Press.
6. Strokovni dokumenti in revije s področja.

Seznam literature se sproti posodablja./List of the literature is constantly being updated.

PREDŠOLSKA VZGOJA (1000823)
MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

Dejavno državljanstvo v otroštvu (0076493)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Dejavno državljanstvo v otroštvu
Univerzitetna koda predmeta: 0076493
Koda učne enote na članici: 3154
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bauer, T., Clarke, M. (2003). Active learning and cizitenship education in Europe. London: Children's Identity in Citizenship in Europe, CiCe, 123 strani (izbrana poglavja, glej posebnosti).
2. Hladnik, A. in Šimenc,M. (2008). Šola, mišljenje in filozofija. Filozofija za otroke in kritično mišljenje. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 93 strani.
3. Howard, S., and Gill, J. (2002). The pebble in the pond: Children's Constructios of power, politics and democratic Citizenship. Cambridge Journal of Education, 3, 3, str. 357–378.
4. Invernizzi, A., Willimans, J. (ur.) (2008). Children and Citizenship. London: Sage, 200 strani (izbrana poglavja, glej posebnosti).
5. Jensen, B.B., Karsten, S. (1994). Action And Action Competence As Key Concepts in Critical Pedagogy. Copenhagen. Royal Danish School of Educational Studies, str. 5–50.
6. Kjohort, A. T. (2004). »The participating child« - a vital pillar in this century?«, Nordisk Pedagogikk, 21, 2, str. 65–81.
7. Kroflič, R. (2007). Vzgoja za odgovornost onkraj razsvetljenske paradigme: od razvoja odgovora-zmožnosti k spoštljivemu odnosu in razvoju etične zavesti. Sodobna pedagogika, 58, str. 56–71.
8. Mathews, G. B. (2007). Filozofija za otroke. Ljubljana: Državni izpitni center, 123 strani.
9. Ross, A. (2004). The Experience of Citizenship. London: CiCe, 520 strani (izbrana poglavja, glej posebnosti).
10. Šolsko polje (2004) letnik 15, št. 1/2, (izbrana poglavja, glej posebnosti).

Demokratizacija predšolske vzgoje (0544487)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Demokratizacija predšolske vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0544487
Koda učne enote na članici: 3146
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič-Zorec, M. (2015). Children's participation in Slovene preschools: the teachers' viewpoints and practice. *European education*, ISSN 1944-7086, 2015, let. 47, št. 2, str. 154-168,
2. Batistič Zorec, M., Jug Došler, A. (2016) Rethinking the hidden curriculum: daily routine in Slovene preschools, European Early Childhood Education Research Journal, 24:1, 103-114.
3. Batistič Zorec, M., Kalin, M., Kržan, S. in Sedeljšak, K. (2012). *Kako je nastala risanka v Vrtcu Globoko*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
4. Batistič-Zorec, M., Peček, M. Preschoolers' perceptions of the COVID-19 epidemic : an interview study with children in Slovenia. V: Pattnaik, J. (ur.), Jalongo, M. R. (ur.). *The impact of COVID-19 on early childhood education and care : international perspectives, challenges, and responses*. Cham: Springer International Publishing, 2022. Str. 105-125. Educating the Young Child, Advances in Theory and Research, Implications for Practice, 18.
5. Graham, A.,Powell, M., Taylor, N., Anderson, D. & Fitzgerald,R. (2013). Ethical Research Involving Children. Florence: UNICEF Office of Research - Innocenti.
6. Kroflič, R. (2011). Paranoično starševstvo (intervju s Petrom Mossom). *Emzin, revija za kulturo*, 1-2, 18-21.

7. Peček Čuk M., Lesar I. (2023). *Moč vzgoje*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 124-128; 168-200.
8. Peček, M., Batistič-Zorec, M. Vrnitev otrok v vrtce po njihovem zaprtju med epidemijo covida-19. *Sodobna pedagogika*. 2022, letn. 73, št. 3, str. 8-25.
9. Rožič, A. in Turnšek, N. (2010). Moč in omejitve ideje kompetentnega otroka. V T. Devjak, M. Batistič Zorec, J. Vogrinc, D. Skubic, S. Berčnik, *Pedagoški koncept Reggio Emilia in Kurikulum za vrtce: podobnosti v različnosti*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL, str. 339 - 357.
10. Show, C., Brady, L. M., Davey, C. (2011). Guidelines for Research with Children and Yound People. London: NCB Research Centre, National Children's Bureau.

Družina, ženske študije in študije spola (0020918)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Družina, ženske študije in študije spola
Univerzitetna koda predmeta: 0020918
Koda učne enote na članici: 3162
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Aničić, K., Hrovat Svetličič, T. in Sušnik, A. (2017). *Nasilje nad otroki: Strokovne smernice za delo z otroki, ki doživljajo zanemarjanje in/ali nasilje*. Društvo za nenasilno komunikacijo. (elektronski vir dostopen na: https://www.drustvo-dnk.si/images/publikacije/2017-smernice_otroci.pdf)
2. Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti, Ljubljana, *cf.,237 str.
3. Leskošek, V., Antić, G. M., Selišnik, I., Filipčič, K., Urek, M., Matko, K., Zaviršek, D., Sedmak, M., Kralj, A. (2013). *Nasilje nad ženskami v Sloveniji*. Aristej.
4. Leskošek, V., Kodele, T. in Mešl, N. (2019). *Zaščita otrok pred nasiljem in zanemarjanjem v Sloveniji*. Fakulteta za socialno delo.
5. Oakley, Ann (2000). Gospodinja. Ljubljana, *cf., 303 str.
6. Rener, T., Sedmak, M., Švab, A., Urek, M. (2005). Družine in družinsko življenje v Sloveniji. Annales Koper, str. 63–87; 127–161.
7. Salecl, R. (1987). Družinska vzgoja in nadzorovanje skozi zgodovino. Revija za kriminalistiko in kriminologijo, letn. 38, št. 3, str. 212–219.
8. Sieder, R. (1998). Socialna zgodovina družine. Ljubljana: Studia Humanitatis, 384 str. (izbrana poglav
9. Šebart, M. (1997). Tradicionalno-korporativistični vzgojno-socializacijski model in oblikovanje libidinalne ekonomije Slovencev I. Sodobna pedagogika, št. 3–4, str. 136–155; št. 5–6, str. 264–275.
10. Ule, M., Kuhar, M. (2003). Mladi, družina, starševstvo. FDV, Ljubljana, 156 str.

Literatura se vsako leto ažurira s sodobnimi viri.

Edukacijske politike (0076531)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Edukacijske politike
Univerzitetna koda predmeta: 0076531
Koda učne enote na članici: 3165
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bascia, N. et al. (ur.) (2005). International Handbook of Educational Policy. Part One. Part Two.
2. Springer International Handbooks of Education. Letnik 13. Dodrecht (NL): Springer.
3. Journal of Education Policy. Milton Park (UK): Routledge.
4. Zgaga, P. (2002). Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: CEPS, UL PeF, 176 str.

5. Zgaga, P. (2007). Higher education in transition. Umea: Universitet Umea.
6. Viri na internetu (npr. specializirani inštituti in ustanove, kot so npr.: Evropska komisija, OECD, EFT idr.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku.

/

A detailed list of seminar literature varies according to the main theme for each generation respectively. It is constantly actualized and linked to achievements in academicic and professional publications.

Gibanje v kurikulu za vrtce (0076498)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Gibanje v kurikulu za vrtce
Univerzitetna koda predmeta: 0076498
Koda učne enote na članici: 3158
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Cemič, A. (1999). Koncept planiranja i izvođenja fizičkih aktivnosti predškolske djece. V Milanović, D. (ur.). Druga međunarodna znanstvena konferencija Kineziologija za 21. stoljeće. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta, str. 129–130.
2. Cemič, A. (2004). Analiza uvajanja kurikula po konceptu igra – gibanje in razvoj v vrtcu Marjetica.
3. Pišot, R., Štemberger V. (ur.). Otrok v gibanju [Elektronska izd.]. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstvenoraziskovalno središče, 7 str.
4. Kremžar, B., M. Petelin (2001). Otrokovo gibalno vedenje. Ljubljana: Društvo za motopedagogiko in psihomotoriko, 184 str.
5. Pistotnik, B. (1995). Vedno z igro. Ljubljana, FŠ, 167 str.
6. Pišot, R., Planinšec, J. (2005). Struktura motorike v zgodnjem otroštvu. Koper: Založba Annales, Literatura se sproti dopolnjuje, 242 str.

Gozdna pedagogika v začetnem naravoslovju (0076532)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Gozdna pedagogika v začetnem naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0076532
Koda učne enote na članici: 5831
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bilton, H. (2010). Outdoor learning in the early years: management and innovation. Oxon: Routledge.
2. Clark, A. in Moss, P. (2005). Spaces to play: More listening to young children using the mosaic approach. London: National Children's Bureau.
3. Knight, S. (2009). Forest schools and outdoor learning in the early years. London: Sage.
4. Sisk-Hilton, S. (2013). Science, nature, and inquiry-based learning in early childhood. New York: Routledge.
5. Tovey, H. (2007). Playing Outdoors. Maidenhead: Open University Press.
6. Warden, C. (2012). Nature kindergartens and forest schools: An exploration of naturalistic learning within nature kindergartens and forest schools. Scotland: Mindstretchers.

7. Wilson, R. (2008). Nature and young children: Encouraging creative play and learning in natural environments. Routledge: Oxon.
8. White, J. (2008). Playing and learning outdoors: Making provision for high-quality experiences in the outdoor environment. Routledge: Oxon.

Ime predmeta: Gozdna pedagogika v začetnem naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0076532
Koda učne enote na članici: 5831
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bilton, H. (2010). Outdoor learning in the early years: management and innovation. Oxon: Routledge.
2. Clark, A. in Moss, P. (2005). Spaces to play: More listening to young children using the mosaic approach. London: National Children's Bureau.
3. Knight, S. (2009). Forest schools and outdoor learning in the early years. London: Sage.
4. Sisk-Hilton, S. (2013). Science, nature, and inquiry-based learning in early childhood. New York: Routledge.
5. Tovey, H. (2007). Playing Outdoors. Maidenhead: Open University Press.
6. Warden, C. (2012). Nature kindergartens and forest schools: An exploration of naturalistic learning within nature kindergartens and forest schools. Scotland: Mindstretchers.
7. Wilson, R. (2008). Nature and young children: Encouraging creative play and learning in natural environments. Routledge: Oxon.
8. White, J. (2008). Playing and learning outdoors: Making provision for high-quality experiences in the outdoor environment. Routledge: Oxon.

Institucionalni vidiki drugačnosti (0076533)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Institucionalni vidiki drugačnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0076533
Koda učne enote na članici: 3166
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: *cf. (262 str.)
2. Dekleva, B. (1993). Življenje v zavodu in potrebe otrok. (normalizacija): zbornik gradiv seminarja. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. (118 str.).
3. Leseman, P.P.M. (2007). Integrated Early Childhood Education And Care: Combating Educational Disadvantages Of Children From Low Income And Immigrant Families. V: Integrated Early Childhood Education And Care. Paris: OECD. (20 str.). https://www.oecd.org/education/school/1960663.pdf
4. Leseman, P.P.M. (2002). Early childhood education and care for children from low-income or minority backgrounds. Paper presented at the OECD Workshop, Oslo http://www.oecd.org/dataoecd/48/15/1960663.pdf. (53. str.).
5. Booth, T. in Ainscow, M. (2016). Index for Inclusion: a guide to school development led by inclusive values. Cambridge: Index for Inclusion Network. Dostopno na https://www.ph-noe.ac.at/fileadmin/root_phnoe/Forschung/Migration/Index_curriculum_pages.pdf
6. Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 1-41, 184-207.
7. Rose, R. (2007). The practical guide to special education needs in inclusive primary classrooms. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage P. Chapman. (136 str.).

8. Vrhovski, M. M. (2004). Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. V: Sodobna pedagogika, let. 55, št. 4, str. 48-66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.
9. Vrhovski, M. (2006): Vpliv inkluzivne šole na kakovost vzgoje in izobraževanja za vse učenke in učence. V: Z. Medveš (ur.), M. Resman (ur.). Prispevki za posvet. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 2006, str. 130-143.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The readings are updated every year.

Interakcija in komunikacija (0076491)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Interakcija in komunikacija
Univerzitetna koda predmeta: 0076491
Koda učne enote na članici: 3152
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Gordon, T. (1991). Družinski pogovori. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str. 13–52.
2. Hargie, O. (ed.) (1991). A Handbook of communication skills. London: Routledge, str. 95–264.
3. Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997). Joining Together: Group Theory and Group Skills. Boston, Allyn and Bacon, str. 139–176.
4. Kordeš, U., Jeriček, H. (2001). Komunikacija kot spiralno približevanje. Socialno delo, letn. 40, št. 5, str. 275–289.
5. Šugman Bohinc, L. (2000). Kibernetika spremembe in stabilnosti. Socialno delo, letn. 39, št. 2, str. 93–108.
6. Šugman Bohinc, L. (2005). Epistemologija podpore in pomoči. Časopis za kritiko znanosti, letn. XXXIII, št. 221, str. 167–181.
7. O`Connor, J. (2001). The NLP Workbook. London: Thorsons, str. 5–38.
8. Ule, M. (2005). Psihologija komuniciranja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 263–338.
9. Vec, T. (2005). Komunikacija – umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 130 str.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

/

References will be updated each academic year.

Izbirni skupni predmet I* (0076459)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni skupni predmet I*
Univerzitetna koda predmeta: 0076459
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni skupni predmet II* (0076462)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni skupni predmet II*
Univerzitetna koda predmeta: 0076462
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet I (0076456)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0076456
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet II (0076458)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0076458
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni strokovni predmet III (0076461)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni strokovni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0076461
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbrane teme iz matematike (0076496)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Izbrane teme iz matematike
Univerzitetna koda predmeta: 0076496
Koda učne enote na članici: 3156
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Anghileri, J. (ed.) (1995). Children's Mathematical Thinking in the Primary Years. London: Cassell.
2. Mottershead, L. (1985). Investigations in Mathematics. Glasgow: Bell and Brain Ltd.
3. Orton, A. (1999). Pattern in the Teaching and Learning of Mathematics. London: Cassell, 232 str.
4. Brown, S. I., Walter, M. I. (1990). The Art of Problem Posing. London: Lawrence Erlbaum Associates.
5. Cockburn, A. D. (1999). Teaching Mathematics with Insight (The identification, diagnosis and remedation of young children's mathematical errors). London: Falmer Press, 124 str.
6. Manfreda Kolar, V. (2006). Simbolne in konkretne ponazoritve pri predšolskem otroku. V Medved Udovič, V., Felda, D. in Cotič, M. (ur.). Zgodnje učenje in poučevanje otrok. Koper: Annales, str. 357–374.

7. Hodnik Čadež, T. (2007). Učitelj kot raziskovalec medpredmetnega povezovanja. V Krek, J. (ur.), Hodnik Čadež, T. (ur.), Vogrinc, J. (ur.), Sicherl Kafol, B. (ur.), Devjak, T. (ur.), Štemberger, V. (ur.). Učitelj v vlogi raziskovalca: akcijsko raziskovanje na področjih medpredmetnega povezovanja in vzgojne zasnove v javni šoli (Projekt partnerstvo fakultet in šol, model 4). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 131–149, ilustr.
8. Magajna, L., Pečkak, S., Peklaj, C., Bregar - Golobič, K., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Tancig, S. Učenci z učnimi težavami v osnovni šoli :razvoj celovitega sistema učinkovite pomoči: raziskovalno poročilo - priloga. Ljubljana: Razvojno-raziskovalni inštitut Svetovalnega centra, 2005. 151 str., tabele.
9. Strokovne revije s področja: Matematika v šoli, Educational Studies in mathematics, For the learning of mathematics, Teaching Children Mathematics.

Seznam literature se sproti posodablja.

/

List of literature is constantly being updated.

Jezik v vrtcu (0076497)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Jezik v vrtcu
Univerzitetna koda predmeta: 0076497
Koda učne enote na članici: 3157
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Marjanovič Umek, L., Kranjc, S., Fekonja, U., Saksida, I. (ur.). (Zbirka Zrenja) (2006). Otroški govor: razvoj in učenje. Domžale: Izolit, 182 str.
2. Marjanovič Umek, L., Fekonja, U. (2008). Sodoben vrtec: možnosti za otrokov razvoj in zgodnje učenje (Razprave Filozofske fakultete). Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete, 168 str.
3. Medved Udovič, V. (2004). Slikanici Maruška Potepuška in Brundo se igra med besednim in vizualnim. Otrok knj., št. 61, str. 29–42.
4. Medved Udovič, V. (2005). Z recepcijo slikanice do učinkovite pismenosti. Sodobna pedagogika, letn. 56, posebna izd., str. 80–95.
5. Seymour, P. H. K., Aro, M. in Erskine, J. M. (2003). Foundation Literacy acquisition in European Ortographies. British Journal of Psychology, letn. 94, št. 2., str. 143–174.
6. Skubic, D. (1998). Dialog pri pouku slovenščine kot drugega/tujega jezika. V Bešter, Marja (ur.). Zbornik za učitelje slovenščine kot drugega/tujega jezika (Skripta, 2). 1. natis. Ljubljana: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik pri Oddelku za slovanske jezike in književnosti Filozofske fakultete, str. 83–91.
7. Skubic, D. (2004). Pedagoški govor v vrtcu in prvem razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 163 str.
8. Skubic, D. (2006). Vzgojiteljevo obvladovanje argumentacije/utemeljevanja. V Medved Udovič, V. (ur.), Cotič, M. (ur.), Felda, D. (ur.). Zgodnje učenje in poučevanje otrok (Knjižnica Annales Majora). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstvenoraziskovalno središče, Založba Annales: Pedagoška fakulteta, str. 297–309.
9. Skubic, D. (2007). Funkcionalna pismenost vzgojiteljev in vzgojiteljic. Stud. Filol. Pol. Stow., št. 42, str. 211–224.
10. Terrieux, J., Regine, P., Norbert, B. (1996). Programme, projets, activités pour l'école maternelle. Paris: Hachette Education, str. 214–274.

Magistrski seminar (0020921)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Magistrski seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0020921
Koda učne enote na članici: 3190
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Dolinar, F. M. (2000). Uvod v znanstveno delo. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 7–75.
2. Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 53–65; 91–186; 427–618.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11–41; 47–79; 91–202.
4. Neuman, W. L. (2003). Social research methods. Boston: Allyn and Bacon. 25–45, 120–195.
5. Patton, M. Q. (1990). Qualitative evaluation and research methods. Newbury Park, CA: Sage, 170 str.

Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po dogovoru z mentorjem.

Magistrsko delo (0076463)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0076463
Koda učne enote na članici: 4496
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem.
Priporočen je seznam literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.
1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon, 291 str. (izbrana poglavja).
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, 620 str. (izbrana poglavja).
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332–431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Metodologija znanstvenega raziskovanja (0020915)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0020915
Koda učne enote na članici: 3160
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks: Sage Publications, str. 35–85; 101–177.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49–57; 103–205; 243–323; 423–471.

3. Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147–281; 365–411.
4. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332–431.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5–119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

List of references is updated on a yearly basis.

Nediskriminatorno delovanje (0020919)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Nediskriminatorno delovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0020919
Koda učne enote na članici: 3163
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Derman - Sparks, L. in Olsen - Edwards, J. (2010). Anti-Bias Education for Young Children and Ourselves. Washington DC: National Association for the Education of Young Children. Str. 1-9.
2. Derman - Sparks, L. in Olsen - Edwards, J. (2016). The Goals of Anti-Bias Education. Clearing Up Some Key Misconceptions. Exchange, 229 (Maj/Junij), 14-18.
3. Eco, U. (2013). Prafašizem, Časopis za kritiko znanosti, let 41, št. 251, str. 13-21.
4. Mlinar, K. in Peček, M. (2023). Pomen poznavanja etničnih hierarhij učencev za inkluzivno vzgojo in izobraževanje. V: Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanje socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju (ured. Krek. J.), Ljubljana: Pedagoška fakulteta. Str. 145–166.
5. Peček Čuk, M., Lesar, I. (2023). Moč vzgoje – sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 190-222. Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede. Str. 159–201.
6. Vandenbroeck, M. (2007). Beyond Anti-Bias Education: changing conceptions of diversity and equity in European early childhood education. European Early Childhood Education Research Journal, 15 (1), 21–35. UMAR (2021). Evropski steber socialnih pravic, Slovenija 2000-2020. Ljubljana: Urad RS za makroekonomske analize in razvoj.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja in dodaja glede na izbrano seminarsko temo. / Readings shall be updated and complemented depending on the seminar topic each academic year.

Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca (0076536)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca
Univerzitetna koda predmeta: 0076536
Koda učne enote na članici: 3169
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Devjak, T., Kovač Šebart, M., Krek, J. in Vogrinc, J. (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole: teoretična izhodišča in empirični podatki. V Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17–97.

2. Kovač Šebart, M., Krek, J., Vogrinc, J. (2006). O vzgojni zasnovi v javnih osnovnih šolah – kaj pokažejo empirični podatki = About the educational plan in state primary schools – what the empirical data show. Sodob. pedagog., letn. 57, št. 5, str. 22–42; 22–44.
3. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 26–66.
4. Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne?. V Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 17–97.
5. MacBeath, J. (1999). Schools Must Speak for Themselves: The Case for School Self-Evaluation. London: Routledge (izbrana poglavja, 75 strani).
6. Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. Sodobna pedagogika, št. 2, str. 196–211. Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku.

Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku.

Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet (0020917)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet
Univerzitetna koda predmeta: 0020917
Koda učne enote na članici: 3161
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Balibar, É. (2004). We, the People of Europe? Princenton in New York: Princenton University Press, str. 11-77.
2. Benhabib, S. (2004). The Rights of Others. Cambridge: Cambridge University Press, str. 25-70.
3. Bordieu, P. in Passeron, J. P. (1996). Reproduction in Education, Society and Culture. London itd.: Sage Publications, str 71-106.
4. Croft, T., Crolla, V. in Mida-Briot B. (2003). Socialno vključevanje. Strasbourg: Založba sveta Evrope, str. 9-100.
5. Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta. str. 9-99 in 157-170.
6. Zaviršek idr. (2002). Inovativne metode v socialnem delu: opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje. Ljubljana: Študentska založba, str. 7-137.
7. Booth, T. in Ainscow, M. (2016). Index for Inclusion: a guide to school development led by inclusive values. Cambridge: Index for Inclusion Network. Dostopno na https://www.ph-noe.ac.at/fileadmin/root_phnoe/Forschung/Migration/Index_curriculum_pages.pdf
8. Skubic, A. E. (2005). Obrazi jezika. Ljubljana: Študentska založba. (263 str.)
9. Peček, M., Lesar, I. (2006) Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 1-34.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./The reading list is updated every year.

Otroštvo in vzgoja (0020908)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Otroštvo in vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0020908
Koda učne enote na članici: 3145
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič Zorec, M. (2003). Razvojna psihologija in vzgoja v vrtcih. Inštitut za psihologija osebnosti. (pogl. Pojmovanja otroštva, razvoja in vzgoje otrok skozi zgodovino, str. 25-58).
2. Batistič-Zorec M., 2004, Subjektivne teorije vzgojiteljice in kurikularna prenova vrtcev, Sodobna pedagogika, 55/121 (2), 128-139.
3. Černetič, M. (2017). Čuječni pristop pri delu z otroki in mladostniki. *Šolsko svetovalno delo*, 21(1), 37-42.
4. Devjak, T., Skubic, D., Polak, A., Kolšek, V. (2012) *Predšolska vzgoja : od starega k novemu*. 1. izd. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 130 str., https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/view/153/362/340-1. [COBISS.SI-ID 263042560]
5. Ferreira, M. & Reis-Jorge, J., Batalha, S. (2021). Social and Emotional Learning in Preschool Education -A Qualitative Study with Preschool Teachers. *International Journal of Emotional Education*, 13(1), 51-66. https://www.researchgate.net/publication/352004641_Social_and_Emotional_Learning_in_Preschool_Education_-A_Qualitative_Study_with_Preschool_Teachers
6. Hergan, I., Sevšek, K., Polak, A. (2024). Samostojnost prvošolcev pri šolskem delu. V: N. Krmac (ur.), et al. *Pedagoška vizija : premikanje izobraževanja od tradicije do inovacij - 50 let razvoja na Pedagoški fakulteti = A pedagogical vision : from tradition to innovation - 50 years of progress at the Faculty of Education*. (str. 291-308). Brezplačna elektronska izd. Založba Univerze na Primorskem, https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-358-6.pdf, DOI: 10.26493/978-961-293-358-6.291-308.
7. Bajt, M. (b.d). Kako razvijamo/ohranjamo čuječnost pri otrocih? Nacionalni inštitut za javno zdravje. https://nijz.si/wp-content/uploads/2022/12/razvijanje_cujecnosti_pri_otrocih_-_mag._maja_bajt_univ._dipl._psih.pdf
8. Key data on early childhood education and care in Europe 2025 (2025). European Education and Culture Executive Agency – Eurydice report, Publications Office of the European Union. https://data.europa.eu/doi/10.2797/66224
9. Kroflič, R. (1997). Kurikulum - raznovrstnost kurikularnega načrtovanja. *Andragoška spoznanja, 3(1), 3-12.* https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-SEUI15ZW/e43832da-284c-497e-af44-990623f3c6d8/PDF
10. Lepičnik Vodopivec, J. in Hmelak, M. (2022). Predšolski otrok v digitalni dobi. Založba Univerze na Primorskem, Knjižnica Ludus, 108 strani, https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-205-3.pdf
11. Lepičnik Vodopivec, J. in Šindić, A. (2023). Emotional Competencies of Preschool Teachers as Predictors of Intergenerational Learning in Kindergarten. TEM Journal. 2481-2487. 10.18421/TEM124-60. https://www.researchgate.net/publication/376006366_Emotional_Competencies_of_Preschool_Teachers_as_Predictors_of_Intergenerational_Learning_in_Kindergarten
12. Predšolska vzgoja in varstvo v Evropi: odpravljanje socialna in kulturne neenakosti (2009). Education, Audiovisual & Culture Executive Agency, Eurydice report, Ministrstvo za šolstvo in šport, 182 strani.
13. Smernice za uporabo digitalne tehnologije v vrtcu (2021). Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 18 strani. https://www.zrss.si/pdf/DTsmernice_vrtci.pdf
14. Turnšek, N. (2008). Subjektivne teorije o otroštvu in vzgoji. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, izbor strani: 18-38.

Poučevanje tujega jezika v otroštvu (0076499)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Poučevanje tujega jezika v otroštvu
Univerzitetna koda predmeta: 0076499
Koda učne enote na članici: 3159
ECTS: 12
Temeljni viri in literatura:

1. Brewster, J., G. Ellis and D. Girard. (2002). The Primary English Teacher's Guide. London: Penguin Books. (New Edition.) (288 pp., selected chapters)

2. Cameron, L. (2001). Teaching Languages to Young Learners. Cambridge: Cambridge University Press. (274 pp., selected chapters)
3. Cook, V. (ed.). (2003). Effects of the Second Language on the First. Clevedon: Multilingual Matters Ltd. (247 pp., selected chapters).
4. ČOK, Lucija. Usvajanje maternega, drugega in tujega jezika v otroški dobi. [Mother Tongue, Second Language and Foreign Language Acquisition in Childhood] In: ŠTRUKELJ, Inka (ed.). Jezik tako in drugače : zbornik. Ljubljana: Društvo za uporabno jezikoslovje Slovenije, 1993, (1993), str. 120-130. [COBISS.SI-ID 47107584]
5. Čok, L., Skela, J., Kogoj, B. and Razdevšek-Pučko, C. (1999). Učenje in poučevanje tujega jezika. Smernice za učitelje v drugem triletju osnovne šole. [Learning and Teaching a Foreign Language. Guidelines for Teachers in the Second Cycle of Primary School]. In: L. Čok (ed.). Učenje in poučevanje tujega jezika. Smernice za učitelje v drugem triletju osnovne šole. [Learning and Teaching a Foreign Language. Guidelines for Teachers in the Second Cycle of Primary School]. Ljubljana: Pedagoška fakulteta; Koper: Znanstveno-raziskovalno središče republike Slovenije. (pp. 15-136)
6. Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching (4th ed.). Harlow: Longman Handbooks for Language Teachers. (448 pp., selected chapters)
7. Lightbown, P. and N. Spada. (1999). How Languages are Learned. (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press. (169 pp., selected chapters)
8. Moon, J. (2005). Children Learning English. Oxford: Macmillan Heinemann ELT. (192 pp., selected chapters)
9. Pinter, A. (2006). Teaching Young Language Learners. Oxford: Oxford University Press. (pp. 1-97)
10. Willis, J. and M. Slattery. (2001). English for Primary Teachers. Oxford: OUP. (160 pp., selected chapters)

Povezovalni kurikulum (0020911)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Povezovalni kurikulum
Univerzitetna koda predmeta: 0020911
Koda učne enote na članici: 3148
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Temeljna literatura se opredeli glede na projekte študentov, ki temeljijo na medpodročnem povezovanju./ Core literature to be defined according to the students' projects based on interdisciplinary connections.

Preplet uprizoritvenih umetnosti za ustvarjalno učenje v trajnostni družbi (0644163)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Preplet uprizoritvenih umetnosti za ustvarjalno učenje v trajnostni družbi
Univerzitetna koda predmeta: 0644163
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Anttila, E., & Svendler Nielsen, C. (2019). Dance and the quality of life at schools: A Nordic affiliation. In K. Bond (Ed.), *Dance and the quality of life* (pp. 327–345). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95699-2_19
2. Arhar, N. (2021). Z gledališčem o izzivih trajnostnega razvoja. Kulturni bazar. https://kulturnibazar.si/wp-content/uploads/2021/06/Trajnostni-razvoj_gledalisce_2021-1.pdf

3. Borota, B. (ur.), Geršak, V. (ur.), Štirn, D. (ur.). (2022). Prakse izvajanja umetnosti v vzgoji v vrtcih in šolah. ZRSŠ.
4. Goetz, A., idr. (2016). ANIMIRAJMO! Priročnik za animirani film v vrtcih in šolah. ZRSŠ.
5. Jeler, M., Kamnikar, G., Korošec, H., Geršak, V. (2022). Učenje z umetniškimi praksami na daljavo; od ekrana v svoje telo, čustva in ustvarjalnost. Vzgoja in izobraževanje: revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela. Letn. 53, št. 1/2, str. 50-58.
6. Kroflič, R. (ur.), Rutar, S. (ur.), Borota, B. (ur.). (2022). Umetnost v vzgoji v vrtcih in šolah: projekt SKUM. Založba Univerze na Primorskem.
7. Wagner, E. (ur.), Svendler Nielsen, C. (ur.), Veleso L. (ur.), Suominen, A. (ur.), Pachova, N. (ur.), (2021). Arts, Sustainability and Education. ENO Yearbook 2. Springer.

Primerjalne študije v vzgoji (0076489)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Primerjalne študije v vzgoji
Univerzitetna koda predmeta: 0076489
Koda učne enote na članici: 3150
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Alexander, R. (1999) (ed.) Learning from Comparing: New Directions in Comparative Educational Research. Oxford: Symposium Books, Oxford University Press, str. 113–134.
2. Bahovec Dolar, E. In Bregar Golobič, K. (2004). Šola in vrtec skozi ogledalo. Ljubljana: Državna založba Slovenije, str. 61–103 in 149–238.
3. Batistič Zorec, M. (2003). Razvojna psihologija in vzgoja v vrtcih. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti, str. 25–48 in 234–236.
4. Harkness, S., Raeff, C. in Super, C. M. (2000). Variability in the Social Construciton of the Child. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 107 strani.
5. Curricula and Pedagogies in Early Childhood Education and Care: Five Curriculum Outlines (2004). OECD: Directorate for Education, 30 strani.
6. Marjanovič Umek in sod. (2002). Kakovost v vrtcu. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, 179 str.
7. OECD, Starting Strong II (2006). Paris: OECD (izbrana poglavja, glej posebnosti).
8. Turnšek, N. (2008). Subjektivne teorije o otroštvu in vzgoji. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 80–84 in 135–160.
9. Weikart, D. P., Olmsted, P. P. in Montie, J. (ur.) (2003). A World of Preschool Experience. The IEA Preprimary Project Phase 2. Ypsilanti, Michigan: High/Scope press. (izbrana poglavja, glej posebnosti).

Profesionalni razvoj skozi področja kurikula (0020920)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Profesionalni razvoj skozi področja kurikula
Univerzitetna koda predmeta: 0020920
Koda učne enote na članici: 3164
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Fullan, M. in Hargreaves, A. (2000). Za kaj se je vredno boriti v vaši šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 10–115.

2. Valenčič Zuljan, M. (2018). Factors of teachers' professional development. V: TATKOVIĆ, Nevenka (ur.), ŠURAN, Fulvio (ur.), DIKOVIĆ, Marina (ur.). Reaching horizons in contemporary education. Pula: Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Educational Sciences, str. 9-31.
3. Valenčič Zuljan, M. in Kalin J. (2007). Učitelj - temeljni dejavnik v procesu inoviranja pedagoške prakse. Sodobna pedagogika, št. 2, str. 162–179.
4. Kiswarday V, Valenčič Zuljan, M. (2015) Paradigmatski premik sodobne šole od usmerjenosti v primanjkljaje k rezilientnosti. V: GRUŠOVNIK, Tomaž (ur.).Obzorja učenja : vzgojno-izobraževalne perspektive. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, 2015. Str. 179-194, 483-484.
5. Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. Bizjak, C. Krištof, Z. Kalin, J. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 13–98.
6. Valenčič Zuljan, M. (2001). Dejavniki in načela učiteljevega poklicnega razvoja. Sodobna pedagogika, letn. 52, št. 2, str. 122–141.
7. Fullan, M. (2016).The new meaning of educational change. New York, London: Teachers College Press.
8. Maskit, D. (2011). Teachers attitude towards pedagogical changes during various stages of professional development. Teaching and Teacher Education, 27(5), 851–860.
9. Žveglič, Mihelič, M.,Stanič. M., Gojkov, A. R., & Valenčič Zuljan, M.(2022). Motivations for choosing a career and the expectations of Serbian and Slovenian preschool teachers of their own career development. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, 10(1), 71-91.
10. Valenčič Zuljan, M. (2012). Profesionalne poti pedagoških delavcev. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, str. 8-85. 11.Valenčič Zuljan, M, Blanuša Trošelj, D. (2014). Profesionalni razvoj vzgojiteljev z vidika vzgojiteljevih pojmovanj. Andragoška spoznanja. 20(1), str. 43-60.

Raziskovanje pedagoške prakse (0020907)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Raziskovanje pedagoške prakse
Univerzitetna koda predmeta: 0020907
Koda učne enote na članici: 3144
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Charmaz, K. (2004). Grounded Theory. V Hesse Biber, S. N. in Leavy, P. (ur.). Approaches to qualitative research. New York: Oxford University Press, Inc., str. 496–521.
2. Denzin, N. K. in Lincoln Y. S. (2003). Introduction: The Discipline and Practise of Qualitative Research. V Denzin, N. K. in Lincoln Y. S. (ur.) Collecting and Interpreting Qualitative Materials. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, str. 1–45.
3. Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 53–65; 91–186; 427–618.
4. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11–41; 47–79; 91–108; 125–205.
5. Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 243 str.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Razvoj in kakovost vrtcev (0020910)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Razvoj in kakovost vrtcev
Univerzitetna koda predmeta: 0020910
Koda učne enote na članici: 3147

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bečaj, J. (1995). Skupinskodinamične zakonitosti vodenja. V Velikonja, M. (ur.). Menedžment v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 11–64. 2.
2. Devjak, T. (2003). Ravnateljeva avtonomija in vpliv lokalne skupnosti na kakovost izvajanja predšolske vzgoje. Sodobna pedagogika, letn. 54, št. 3, str. 98–116.
3. Devjak, T. (2001). Europski ciljevi postizanja kvalitete u obrazovanju. Napredak, letn. 142, št. 3, str. 354–366.
4. Everard, B. in Morris, G. (1996). Uspešno vodenje. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
5. Kagan, D. (1992). Professional Growth Among Preservice and Beginning Teacher. American Educational Research Journal, št. 2, str. 129–169.
6. Marjanovič Umek, L. idr. (2002). Kakovost v vrtcih. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, 50 str.
7. Moss, P., Dahlberg G. in Pence, A (2000). Getting beyond the problem with quality. European Early Education Research Journal, letn. 2, str. 103–115.
8. Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. 9. Resman, M. (1993). Management, šolstvo in šola. Sodobna pedagogika, št. 9–10, str. 457–473. 10.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Sodelovanje s starši in družino (0076537)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Sodelovanje s starši in družino
Univerzitetna koda predmeta: 0076537
Koda učne enote na članici: 3170
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Gordon, T. (1996). Družinski pogovori. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str. 17–86.
2. Čačinovič Vogrinčič, G. (2006). Socialno delo z družino. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, str. 7– 75.
3. Intihar, D., Kepec, M. (2002). Partnerstvo med šolo in domom. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 17–61; 96–141.
4. Poljšak Škraban, O. (2002). Mladostnik/-ca v družini in medsebojno doživljanje družinskih članov. Socialna pedagogika, letn. 6, št. 4, str. 369–394.
5. Poljšak Škraban, O. (2007). Pojmovanja normalnosti procesov v družini; funkcionalnost in kompetentnost družinskega sistema. Socialna pedagogika, letn. 11, št. 2, str. 189–212.
6. Satir, V. (1995). Družina za naš čas. Ljubljana: CZ, 300 str.
7. Smrtnik Vitulić, H. (2004). Čustva in razvoj čustev. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, str. 7–37.
8. Rockwell, R. E., Andre, L. C., Hawley, M. K. (1996). Parents and Teachers as Partners. Issues and Challenges. Orlando: Hartcourt Brace College Publishers, 250 str.
9. Tomori, M. (1994). Knjiga o družini. Ljubljana: EWO, str. 18–115.
10. Vec T. (2005). Komunikacija – umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str. 10–51.
11. Žerovnik, A. (ur). (1998). Družina – šola. Državljanski forum. Ljubljana: Pedagoški inštitut, str. 11–98.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/-ka izbere glede na interes in po poglavjih.

/

The list is updated every year. Some contents of readings are chosen according to student's interest.

Šport v pedagoškem poklicu (0640118)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Šport v pedagoškem poklicu
Univerzitetna koda predmeta: 0640118
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Jereb, B., Karpljuk, D., Burnik, S. (2003). Heart rate responses to uphill walking in 9- to 10-yrold boys and girls. Kinesiologia Slovenica, 9 (1), 18–27.
2. Pistotnik, B., (2011). Osnove gibanja v športu: osnove gibalne izobrazbe. Ljubljana: Fakulteta za šport.
3. Burnik, S., Petrovič, D., Gratej, L., Zubin, A. in Jereb, B. (2012). ABC dejavnosti v naravi. Ljubljana: Univerza v Ljubljani. Kristan, S. (1993). V gore. Radovljica: Didakta.
4. Ušaj, A. in Burnik, S. (2016). The influence of high-altitude acclimatization on ventilatory and blood oxygen saturation responses during normoxic and hypoxic testing. Journal of Human Kinetics, vol. 50, str. 125–133, tabele, ilustr. http://www.johk.pl/files/10078-50-2016-v50-2016-14.pdf, http://www.johk.pl/volume_50.html, doi: 10.1515/hukin-2015-0149.
5. Glavnik, A., & Rotovnik, B. (2022). Planinska šola: [učbenik] (4., dopolnjena izd., str. 367). Planinska zveza Slovenije.
6. Klakočar, T., Zorman, T., & Žvikart, M. (2019). Osnove gibanja in športne aktivnosti: študijsko gradivo (6. prenovljena in dopolnjena izd., str. 172). Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem.
7. Pugelj, T. (ur.). (2012). V naravo: priročnik z nasveti za gibanje, bivanje in prehranjevanje v naravi. Ljubljana: Zveza tabornikov Slovenije. https://res.taborniki.si/wp-content/uploads/2014/09/tp-v-naravo.pdf
8. Zaletel, P., & Štekl, J. (2019). Šport, kot zdrav način življenja: univerzitetni učbenik z recenzijo. Fakulteta za družbene vede, Založba FDV. https://knjigarna.fdv.si/knjige/interdisciplinarno/i_773_sport-kot-zdrav-nacin-zivljenja-univerzitetni-ucbenik-z-recenzijo

Seznam literature se sproti dopolnjuje.

Teoretske in izkustvene osnove supervizije (0076535)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Teoretske in izkustvene osnove supervizije
Univerzitetna koda predmeta: 0076535
Koda učne enote na članici: 5532
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Glickman, C. D., Gordon C. P., in Ross-Gordon, J. P. (2001). Supervision and Instructional Leadership: a developmental approach. Boston: Allyn and Bacon, 496 str. (posamezna poglavja glede na izbrano temo).
2. Hawkins, P. in Shohet, R. (2006). Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach. Maidenhead: Open University Press, 258 str.
3. Kobolt, A. in Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija – proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: PeF, 298 str.
4. Miloševič Arnold, V. idr. (1999). Supervizija – znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 146 str.

5. Tematske številke revije Socialna pedagogika (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1) (izbirno – članki glede na izbrano temo).

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in vajah dobijo študenti ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature.

Umetnost v kurikulu za vrtce (0076492)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Umetnost v kurikulu za vrtce
Univerzitetna koda predmeta: 0076492
Koda učne enote na članici: 3153
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batagelj, V. (ur.) (1997). Vzgoja za medije in z mediji. Zbornik. Piran: Mednarodna konferenca, 235 str.
2. Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron, E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Koper, 144 str.
3. Griss, S. (1998): Minds in Motion. Portsmouth: Heinemann cop, 130 str.
4. Kroflič, B. (1999): Ustvarjalni gib – tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Publicistično in znanstveno središče, 262 str., izbrana poglavja.
5. McCaslin, N., (2006). Creative drama in the classroom and beyond. Boston: Pearson Education, 458 str., izbrana poglavja.
6. O'Toole, J. (2006). Doing Drama Research. CITY EAST QLD: Drama Australia, 202 str.
7. Research in Drama Education. Journal. (revija za raziskave v dramski pedagogiki).Routlidge.
8. Road Map for Arts Education. (2006). The World Conference on Arts Education. Building Creative Capacities for 21st Century. Lisbon: UNESCO, 26 str.

Vodenje skupine in skupinska dinamika (0076534)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Vodenje skupine in skupinska dinamika
Univerzitetna koda predmeta: 0076534
Koda učne enote na članici: 5531
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Barker, L. L., Wahlers, K. J., Watson, K. W. (1995). Groups in Process: An Introduction to Small Group Communication. Massachusetts: Allyn and Bacon, str. 17–74.
2. Brown, R. (1997). Group Processes. Dynamics within and between Groups. Oxford: Blackwell Publishers Ltd., str. 1–123.
3. Corey Schneider, M., Corey, G. (1997). Groups: Process and Practice. Pacific Grove, Brooks/Cole Publishing Company, str. 59–284.
4. Forsyth, D. R. (1999). Group dynamics. Belmont: Wadsworth Publishing Company, str. 339–439.
5. Jackson, Z. P. (2001). The Inspirational Trainer. London: Kogan Page Limited, str. 121–192.
6. Jacobs, E. E., Masson, L. R., Harvill, L. R. (2002). Group counselling: strategies and skills. Pacific Grove: Brooks/Cole, str. 29–154; 257–352.
7. Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997). Joining Together: Group Theory and Group Skills. Boston: Allyn and Bacon, str. 19–35; 74–115; 404–441.
8. Vec, T. (2004). Skupinska dinamika z vidika procesnosti. Panika, letn. 9, št. 1, str. 49–53.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Vodenje za razvoj vrtca (0076488)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Vodenje za razvoj vrtca
Univerzitetna koda predmeta: 0076488
Koda učne enote na članici: 3151
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan, str. 11–68.
2. Velikonja, M. (ur.) (1995). Menedžment v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, 110 str.
3. Koren, A. (2007). Ravnateljevanje: vprašanja o vodenju šol brez enostavnih odgovorov.
4. Koper: Fakulteta za management in Ljubljana: Šola za ravnatelje, 130 str. (izbrana poglavja).
5. Hauc, A. (2002). Projektni management. Ljubljana: GV založba, 50 str. (izbrana poglavja).
6. Pečar, Z. (2003). Management v javnem sektorju. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 55 str. (izbrana poglavja).

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Vzgoja skozi umetnost (0544493)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Vzgoja skozi umetnost
Univerzitetna koda predmeta: 0544493
Koda učne enote na članici: 3149
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Aristoteles (2005). Poetika. O pesniški umetnosti. Ljubljana: Študentska založba, 255 str.
2. Gardner, H. (1995). Razsežnosti uma. Ljubljana: Tangram, 468 str. (izbrana poglavja).
3. Gardner, H. (2007). Five minds for the future. New York: Haward Business School Press, 196 str.
4. Goleman, D. (1998). Čustvena inteligenca. Ljubljana: Mladinska knjiga, 360 str. (izbrana poglavja).
5. Kroflič. R. (ur.) (2007). Umetnost v sodobnih konceptih splošne izobrazbe. Sodobna pedagogika, letn. 2, str. 6–164.
6. Moyles, J. (ed.) (2005). The Excellenceof Play. Berkshire: Open University Press, 219 str.
7. Road Map for Arts Education (2006). The World Conference on Arts Education. Building Creative Capacities for 21st Century. Lisbon: Unesco, 26 str.
8. Trstenjak, A. (1981). Psihologija ustvarjalnosti. Ljubljana: Slovenska matica, str. 331–491.
9. Vigotsky, L. (1975). Psihologija umetnosti. Beograd: Nolit, 588 str. (izbrana poglavja).
10. http://www.newhorizons.org/strategies/arts/front_arts.htm.
11. http://www.naea-reston.org/research_curriculum.html.
12. Predstavljena bo dodatna literatura posameznih področij umetnosti.

Zakonitosti naravoslovja (0076495)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Zakonitosti naravoslovja
Univerzitetna koda predmeta: 0076495
Koda učne enote na članici: 3155
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Asimov, I. (1978). Bibliografska enciklopedija znanosti. Ljubljana: Tehniška založba, 761 str. (izbrana poglavja).
2. Kovač Artemis, T. (1984). Kemiki skozi stoletja. Ljubljana: MK, 339 str. (izbrana poglavja).
3. Strnad, J. (1996). Razvoj fizike. Ljubljana: DZS, 400 str. (izbrana poglavja).
4. Ule, A. (1986). Od filozofije k znanosti in nazaj. Ljubljana: DZS, 251 str. (izbrana poglavja).
5. Bryson, B. (2005). Kratka zgodovina skoraj vsega. Ljubljana: MK, 478 str. (izbrana poglavja).
6. Darwin C. (1950). Potovanje na ladji Beagle. Ljubljana: DZS, 454 str. (izbrana poglavja).
7. Krnel, D. (2001). Temelji naravoslovja (filozofija in zgodovina naravoslovja) kot del naravoslovnega kurikuluma. Sodobna pedagogika, 52(1), 164–185.

RAZREDNI POUK (1000816)
UNIVERZITETNI, PRVA STOPNJA

Angleščina I - jezikovne zmožnosti (0021561)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Angleščina I - jezikovne zmožnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0021561
Koda učne enote na članici: 4331
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Interno pripravljeno gradivo izvajalcev predmeta
2. Chamot, A. U., & Harris, V. (2019). Learning Strategy Instruction in the Language Classroom [eBook]. V Issues and Implementation (izd., Let. 132). Multilingual Matters. https://doi.org/10.21832/9781788923415
3. Schwarzer, D., & Grinberg, J. (2016). Successful teaching [eBook]. V what every novice teacher needs to know (1. izd.). Rowman & Littlefield Publishers.
4. Algeo, J. (2006). British or American English?: A Handbook of Word and Grammar Patterns. Cambridge University Press.
5. Biber, D. (2021). *Grammar of Spoken and Written English* (1. izd.) [eBook]. John Benjamins Publishing Company.
6. Enojezični slovar angleškega jezika
7. Videokasete, podcast pravljice, zgodbe in pesmice v angleščini.

Angleščina II - angleška izgovarjava za učitelje (0060850)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Angleščina II - angleška izgovarjava za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0060850
Koda učne enote na članici: 2376
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Collins, B., Šuštaršič, R., Komar, S. 2002. Present-day English Pronunciation: A Guide for Slovene Students. Revised and enlarged 2nd edition. Ljubljana: Filozofska fakulteta. (204 str.)
2. Bowen, T. in Marks, J. 1992. The Pronunciation Book. Harlow: Longman. (96 str.) - Hancock, M. 2003. English Pronunciation in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (200 str.)
3. Hewings, M. 2004. Pronunciation Practice Activities. A resource book for teaching English pronunciation. Cambridge: Cambridge University Press. (256 str.)
4. Jordan, M. 2003. Phonetics for Learners of English Pronunciation. Dublin: Celtic Publications. (135 str.)
5. Underhill, A. 2005. Sound Foundations. Oxford: Macmillan ELT (210 str.)
6. Vaughan-Rees, M. 2002. Test Your Pronunciation. Harlow: Pearson Education Limited and Penguin Books Ltd. (90 str.)
7. Wells, J.C. 2000. Longman Pronunciation Dictionary. 2. izd. London: Longman. (896 str.)

Angleščina III - priprava na izpit na jezikovni ravni C1 (0070469)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Angleščina III - priprava na izpit na jezikovni ravni C1
Univerzitetna koda predmeta: 0070469
Koda učne enote na članici: 5237
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Davies, P. A., Falla, T., Gude, K., Stephens, M. (2008). CAE Result, New Edition: Student's Book . Oxford: Oxford University Press. (183 str.)
2. Hewings, M. (1999). Advanced Grammar in Use. Cambridge: CUP. (144 str.) (ali katero drugo slovnico, ki jo priporoči učitelj)
3. Little D., R. Perclová. (2001). European Language Portfolio. Guide for Teachers and Teacher Trainers. Strasbourg: Modern Languages Division. (209 str.)
4. Smalzer W. R. (1996). Write to be read. Cambridge: CUP. (80 str.)
5. Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. (688 str.)
6. Članki iz dnevnega časopisja in revij v angleškem jeziku, video- in avdioposnetki avtentičnih besedil.
7. Enojezični slovar angleškega jezika/monolingual English- English dictionary

Angleščina III - priprava na izpit na jezikovni ravni C1 (0089349)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Angleščina III - priprava na izpit na jezikovni ravni C1
Univerzitetna koda predmeta: 0089349
Koda učne enote na članici: 4339
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Davies, P. A., Falla, T., Gude, K., Stephens, M. (2008). CAE Result, New Edition: Student's Book . Oxford: Oxford University Press. (183 str.)
2. Hewings, M. (1999). Advanced Grammar in Use. Cambridge: CUP. (144 str.) (ali katero drugo slovnico, ki jo priporoči učitelj)
3. Little D., R. Perclová. (2001). European Language Portfolio. Guide for Teachers and Teacher Trainers. Strasbourg: Modern Languages Division. (209 str.)
4. Smalzer W. R. (1996). Write to be read. Cambridge: CUP. (80 str.)
5. Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. (688 str.)
6. Članki iz dnevnega časopisja in revij v angleškem jeziku, video- in avdioposnetki avtentičnih besedil.
7. Enojezični slovar angleškega jezika/monolingual English- English dictionary.

Angleščina in računalništvo v pedagoški stroki (0070604)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Angleščina in računalništvo v pedagoški stroki
Univerzitetna koda predmeta: 0070604
Koda učne enote na članici: 5228
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Esteras, S.R. (2003). Infotech. English for computer users. Students' Book. Cambridge: Cambridge University Press. (161 str.)
Esteras, S.R. 2003. Infotech. English for computer users. Workbook. Cambridge: Cambridge University Press.

(168 str.)
www.cambridge.org/elt/infotech

Ansambelska igra (0560254)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Ansambelska igra
Univerzitetna koda predmeta: 0560254
Koda učne enote na članici: 5994
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Obstoječa literatura za manjše komorne ansamble in izbrana klasična ter orffova glasbila

1. Goodkin, D. (2002). Play, sing and dance. Mainz: Schott. pp. 5-200
2. Hurnik, I. in Ebern, P. (1996). Česka Orffova škola. I–IV. Praga: Muzikservis.
3. Schertzer, D. (1998). Decouvrons l'Europe avec nos insstruments. Bruxelles: Schott.
4. Widmer, M. (1994). Sprache spielen. Auer: Donauworth. pp. 5-149
5. Wuytack, J. (1976). Variations sur un air de danse wallon. Bruxelles: Schott.
6. Wuytack, J. (1977). Rondes et compines vol. II. Bruxelles: Schott.
7. Zalar, K. (2004). Slovenska ljudska glasba v povezavi z idejo "Orff-Schulwerk". Glasba v šoli 2/3, l.IX ,62-69.

Seznam glasbene literature se, v skladu z predhodnimi znanji študentov, sproti dopolnjuje z novimi naslovi in bo objavljen v začetku študijskega leta./ Additional literature and a wider selection of music scores is updated and published at the start of each academic year according to prior knowledge of students.

Atletske vsebine in igre z loparji v osnovni šoli (0021592)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Atletske vsebine in igre z loparji v osnovni šoli
Univerzitetna koda predmeta: 0021592
Koda učne enote na članici: 4625
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Škof, B. s sod. (2006). Atletski praktikum. Didaktični vidiki poučevanja osnovnih atletskih disciplin. Ljubljana, Fakulteta za šport, 258 strani.
2. Lohmann, W., Klavora, P. (2008). Running, jumping, throwing for youth: fundamental techniques and trainig routines in track and field. Toronto. Sport Book Publisher, 140 strani.

Za študij se predvideva nekaj poglavij posameznega gradiva. Študijsko gradivo se lahko sproti prilagaja in spreminja./For the study, some chapters of each book are needed. Study materials can be continuously adapting and changing.

Branje in pisanje besedil v pedagoški stroki v angleščini (0070605)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Branje in pisanje besedil v pedagoški stroki v angleščini
Univerzitetna koda predmeta: 0070605
Koda učne enote na članici: 5230
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Slaght, J. (2004). English for Academic Study: Reading (Course Book and Source Book) (English for Academic Study S.). New York: Garnet Publishing Ltd. (76 str.)
2. Salomone, W. in McDonald, S. (2003). The Writer's Response: A Reading-based Approach to College Writing. London: Heinle & Heinle. (504 str.)
3. Lonon Blanton, L. in Lee, L. (2001). Composition Practice: Bk. 2. New York: Heinle & Heinle. (127 str.)
4. Strokovni članki / Specialized articles

Branje, pisanje, govor in poslušanje v angleščini (0021595)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Branje, pisanje, govor in poslušanje v angleščini
Univerzitetna koda predmeta: 0021595
Koda učne enote na članici: 4235
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Harrison, L. in Cushen, C. (2005). Achieve IELTS Student's Book: Intermediate to Upper Intermediate (band 4.5 to band 6): English for International Education. London: Marshall Cavendish ELT. (176 str.)
2. Cushen, C., Hutchison, S. in Harrison, L. (2005). Achieve IELTS Workbook: English for International Education: Intermediate to Upper Intermediate. Cambridge: Marshall Cavendish ELT. (96 str.) oziroma
3. Harrison, L. in Cushen, C. (2005). Achieve IELTS. Student's Book: Upper Intermediate to Advanced (band 6+): English for International Education. Cambridge: Marshall Cavendish ELT. (176 str.) - Harrison, L. (2006). Achieve IELTS Workbook with Audio CD: Upper Intermediate
4. Advanced (Band 6+). Cambridge: Marshall Cavendish ELT. (112 str.) Terry, M. in Wilson, J. (2004). Focus on Academic Skills IELTS Book (FOCU). Harlow: Longman. (174 str.)

C - Strokovni izbirni predmet I (0060260)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0060260
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet II (0060261)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0060261
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet III (0107680)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0107680
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet I (0060263)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0060263
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet II (0060264)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0060264
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet III (0060844)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0060844
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Didaktične igre v naravoslovju (0021564)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Didaktične igre v naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0021564
Koda učne enote na članici: 4333
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Mrak Merhar, I., Umek, L., Repnik, P., & Jemec, J. (2013). Didaktične igre in druge dinamične metode (str. 73).
2. Salve. Bognar, L. (1987). Igra pri pouku na začetku šolanja (1. natis, str. 111). Državna založba Slovenije.
3. Susman, K., & Pavlin, J. (2020). Improvements in Teachers' Knowledge and Understanding of Basic Astronomy Concepts through Didactic Games. *Journal of Baltic Science Education*, *19*(6), 1020-103

4. Dziob, D. (2020). Board game in physics classes—A proposal for a new method of student assessment. *Research in Science Education*, *50*(3), 845-862.
5. Revija Naravoslovna solnica (izbrana poglavja).
6. Učbeniki za predmeta spoznavanje okolja in naravoslovje in tehniko.

Didaktične igre v naravoslovju (0070606)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Didaktične igre v naravoslovju
Univerzitetna koda predmeta: 0070606
Koda učne enote na članici: 5835
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Mrak Merhar, I., Umek, L., Repnik, P., & Jemec, J. (2013). Didaktične igre in druge dinamične metode (str. 73).
2. Salve. Bognar, L. (1987). Igra pri pouku na začetku šolanja (1. natis, str. 111). Državna založba Slovenije.
3. Susman, K., & Pavlin, J. (2020). Improvements in Teachers' Knowledge and Understanding of Basic Astronomy Concepts through Didactic Games. *Journal of Baltic Science Education*, *19*(6), 1020-103
4. Dziob, D. (2020). Board game in physics classes—A proposal for a new method of student assessment. *Research in Science Education*, *50*(3), 845-862.
5. Revija Naravoslovna solnica (izbrana poglavja).

Učbeniki za predmeta spoznavanje okolja in naravoslovje in tehniko.

Didaktično - matematična delavnica (0021565)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Didaktično - matematična delavnica
Univerzitetna koda predmeta: 0021565
Koda učne enote na članici: 4334
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Orton, A. in Wain, G., Eds. (1994), Issues in Teaching Mathematics. London: Cassell. (225 str.)
2. Streefland, L., Ed. (1991) Realistic Mathematics Education in Primary School, On the occasion of the opening of the Freudenthal Institute. (210 str.)
3. Mottershead, L. (1990) Sources of Mathematical Discovery. Oxford: Basil Blackwell. (183 str.)
4. Brown, S. I., Walter, M. I. (1990) The Art of Problem Posing. London: lawrence Erlbaum Associates. Orton, A., Frobisher, L. (1996) Insights into Teaching Matehmatics. London: Cassell. (150 str.) Mottershead, L. (1985) Investigations in mathematics. Hemel Hempstead: Simon & Schuster Education. (149 str.)
5. Bolt, B. (1993) Mathematical Activities. Cambridge: Cambridge University Press. (207)
6. Polya, G. (1985) Kako rešujemo matematične probleme. Ljubljana: Društvo matematikov, fizikov in astronomov RS. (272 str.)

Strokovne revije s področja: Matematika v šoli./Journals on didactics of mathematics: Educational Studies in Mathematics, For the Learning of Mathematics…

Učbeniška gradiva in priročniki za pouk matematike./Teaching materials for schools.

Seznam literature se sproti posodablja./List of the literature is constantly being updated.

Didaktika (s pedagoško prakso I) (0021682)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika (s pedagoško prakso I)
Univerzitetna koda predmeta: 0021682
Koda učne enote na članici: 86
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

1. Valenčič Zuljan, M. in Kalin, J. (2024). Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (str. 9-129, 211-217).
2. Valenčič Zuljan, M. in Plešec Gasparič, R. (2021). Didaktična načela : most med raziskavami pouka in učiteljevim pedagoškim delovanjem. Sodobna pedagogika, 72(4), 30–47.
3. Plešec Gasparič, R. in Valenčič Zuljan, M. (2019). Učne oblike v osnovni šoli in obrnjeno učenje in poučevanje. Revija za elementarno izobraževanje, 12(3), 267–290.
4. Valenčič Zuljan, M. (2016). Pupil's assessment of teaching and of him/herself as learner - relevant items in the teacher's creation of effective learning environment. Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 18(1), 213–230.
5. Muijs, D. in Reynolds, D. (2018). Effective teaching: Evidence and practice. Sage.(str. 65-76).
6. Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M. in Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Visokošolski učbenik. Visokošolsko središče Novo mesto, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo.
7. Strmčnik, F. (2010). Problemski pouk v teoriji in praksi. Didakta.

Priporočena literatura:

1. Valenčič Zuljan, M. (2001). Modeli in načela učiteljevega profesionalnega razvoja. Sodobna pedagogika, 52(2), 122–141.
2. Tomić, A. (2002). Spremljanje pouka. Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
3. Plešec Gasparič, R., Glavan, M., Žveglič Mihelič, M., Valenčič Zuljan, M. (2024) Effectiveness of flipped learning and teaching : knowledge retention and students' perceptions. Journal of information technology education: research. 23(1).
4. Kiswarday V, Valenčič Zuljan, M. (2015) Paradigmatski premik sodobne šole od usmerjenosti v primanjkljaje k rezilientnosti. V: GRUŠOVNIK, Tomaž (ur.).Obzorja učenja : vzgojno-izobraževalne perspektive. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, 2015. Str. 179-194, 483-484.
5. Valenčič Zuljan, M. (2018). Factors of teachers' professional development. V: TATKOVIĆ, Nevenka (ur.), ŠURAN, Fulvio (ur.), DIKOVIĆ, Marina (ur.). Reaching horizons in contemporary education. Pula: Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Educational Sciences, str. 9-31.

Seznam literature se vsako leto aktualizira.

Didaktika družboslovja I (4) (0070848)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, kombinirani predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Didaktika družboslovja I (4)
Univerzitetna koda predmeta: 0070848
Koda učne enote na članici: 4367
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Aktualna učna načrta za Družbo in Spoznavanje okolja.

2. Glogovec, V. Z. (1996). Prometna vzgoja otroka. Ljubljana: Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Republike Slovenije. (109 str.) ali Žlendrer, B. (ur.) (1996). Prometna psihologija. Mladi v prometu. Ljubljana: Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. (180 str.)
3. Umek, M. (2001). Teoretični model kartografskega opismenjevanja v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (81 str.)
4. Virk-Rode, J., Belak-Ožbolt, J. (1998). Razred kot socialna skupina in socialne igre. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (47 str.)
5. Umek, M. (1998). Učna priprava se spreminja z učiteljevo strokovno rastjo. Geografija v šoli. Letn…7, št. 1, str. 13-17. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
6. Prvi koraki: metodični priročnik za poučevanje človekovih pravic. (1999). Ljubljana: Amnesty International Slovenije. (str. 1-98)
7. Novak, H. (1990). Projektno učno delo. Drugačna pot do znanja. Ljubljana: DZS. (str. 5-87)
8. Marentič-Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS, 2000 (izbrane teme, 50 str.)
9. Rupnik Vec, T., idr. (2003). Igra vlog in simulacija kot učna metoda. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (str. 7-66)
10. Priročniki za poučevanje pouka spoznavanja okolja in družbe različnih avtorjev ter dela objavljena v periodičnem tisku in na spletu bodo navedeni sproti.

Didaktika družboslovja I (6) (0070846)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, kombinirani predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Didaktika družboslovja I (6)
Univerzitetna koda predmeta: 0070846
Koda učne enote na članici: 2368
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Učni načrt Družba (2011). Program osnovna šola. Ljubljana, Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo.
2. Učni načrt Spoznavanje okolja (2011). Program osnovna šola. Ljubljana, Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo.
3. Trškan, D. (2007). Lokalna zgodovina – učenje z odkrivanjem: naloge malo drugače. Ljubljana, Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-SW3Q34W9/965b33de-b6fa-4877-8ea7-fa06f48716cb/PDF
4. Fakin Bajec, J. in sodelavci (2021). Dediščina v akciji: poti in načini vključevanja dediščinskih praks v vzgojno-izobraževalne vsebine. Ljubljana, ZRC SAZU. (str. 10-48) https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-MEPJC4E5/146e9284-9759-4da2-b5cf-5d300a2bd262/PDF
5. Hergan, I. (2022). Razvijanje kartografske pismenosti ob učbenikih in delovnih zvezkih za spoznavanje okolja in družbo, v Kakovost učbenikov v Sloveniji: izzivi in priložnosti. Pedagoška fakulteta. (str. 149–169). https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/view/203/468/504-1
6. Umek, M. (2001). Teoretični model kartografskega opismenjevanja v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (81 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/113622016#full
7. Prvi koraki: metodični priročnik za poučevanje človekovih pravic. (2009). Ljubljana: Amnesty International Slovenije. (str. 1-98) https://www.amnesty.si/j7/images/UCP/prvi%20koraki%20druga%20izdaja%20-%20int.pdf
8. De Bono, E. (2021). Naučite svojega otroka razmišljati. Maribor, Rotis. (str. 102-130) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/84169987#full
9. Marentič-Požarnik, B. (2019). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (izbrane teme, 50 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/237239808

10. Rupnik Vec, T., idr. (2003). Igra vlog in simulacija kot učna metoda. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (str. 7-66) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/123300096#full
11. Valenčič Zuljan, M., Kalin, J. (2020). Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/22908419#full
12. Gradiva za delo z otroki. Projekti v vrtcih in šolah. UNICEF Slovenija. Priročniki za učitelje. (dva priročnika po izboru) https://unicef.si/gradiva/ 13. Priročniki za poučevanje pouka spoznavanja okolja in družbe različnih avtorjev ter dela objavljena v periodičnem tisku in na spletu bodo navedeni sproti.

Didaktika družboslovja II (0021714)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika družboslovja II
Univerzitetna koda predmeta: 0021714
Koda učne enote na članici: 4385
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Budnar, M., Hus, V., Umek, M., Zabukovec, M. (2006). Družba 4. razred. Načrtovanje, poučevanje, učenje, ocenjevanje. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (113 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/226857984#full
2. Holcar, A. (2017). Formativno spremljanje v podporo učenju. Priročnik za učitelje in strokovne delavce. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (po izboru 3 zvezki od 7 zvezkov) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/288472064#full
3. Jank, W., Meyer, H. (2006). Didaktikčni modeli. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (286 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/228117760#full
4. Rutar Ilc, Z. (2003). Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (193 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/126050048#full
5. Priročniki za poučevanje pouka spoznavanja okolja in družbe različnih avtorjev ter dela, objavljena v periodičnem tisku in na spletu bodo navedena sproti./ Manuals for teaching environmental and social studies by various authors, as well as works published in periodicals and on the web pages will be updated regularly.

Didaktika glasbene vzgoje I (0021692)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika glasbene vzgoje I
Univerzitetna koda predmeta: 0021692
Koda učne enote na članici: 2260
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Ajtnik, M. (2001). Izzivi poslušanja glasbe, zbirka Modeli poučevanja in učenja. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 210 str.
2. Borota, B. (2011). Poglavja iz teorije glasbe in oblikoslovja. Koper: Univerzitetna Založba Annales, 160 str.
3. Glasbeni atlas (2002). Ljubljana: DZS. 573 str. Glasbeni atlas (2002). Ljubljana: DZS. 573 str.
4. Lebič, L., Loparnik, B. (1982). Umetnostna vzgoja - osnove glasbene umetnosti. Ljubljana: Mladinska knjiga, 304 str.
5. Merriam A. P. (2000). Antropologija glasbe. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 285 str.
6. Sicherl Kafol, B. (2015). Izbrana poglavja iz glasbene didaktike. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL.
7. Orff. C. (1985). Schulwerk. Musik für Kinder I, II. Mainz: Schott. 155 str., 122 str.
8. Wőrner, K.H. (1992). Zgodovina glasbe. Ljubljana: DZS, 496 str

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Didaktika glasbene vzgoje II (0021701)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika glasbene vzgoje II
Univerzitetna koda predmeta: 0021701
Koda učne enote na članici: 2370
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Borota, B. (2007). Vloga simbola pri razvijanju glasbene predstavljivosti v zgodnjem obdobju. V: Zgodnje učenje in poučevanje otrok. Urednik: Medved-Udovič. Koper: Univerza na Primorskem, 515-524.
2. Denac, O. (2002). Glasba pri celostnem razvoju otrokove osebnosti. Ljubljana: ZRSŠ. 138 str.
3. Gordon, E. E. (2003). A Music Learning Theory for Newborn and Young Children, Chicago: GIA Publications, 166 str.
4. Sicherl-Kafol, B. (2001). Celostna glasbena vzgoja. Ljubljana: Debora, 244 str.
5. Sicherl-Kafol, B. (2004). Preverjanje in ocenjevanje pri glasbeni vzgoji. Ljubljana: Izolit, 84 str.
6. Sicherl-Kafol, B. (2007). Glasbeno učenje z vidika raznoterih inteligenc. V: Zgodnje učenje in poučevanje otrok. Urednik V. Medved-Udovič. Koper: Univerza na Primorskem, 525-538.
7. Sicherl-Kafol, B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2009). Ringaraja, pesem nam ugaja. Ljubljana: Mladinska knjiga, 87 str.
8. Sicherl-Kafol, B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2011). Ringaraja, pesem nas razvaja. Ljubljana: Mladinska knjiga, 91 str.
9. Sicherl Kafol, B. (2015). Izbrana poglavja iz glasbene didaktike. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL.
10. Oblak, B. (1999 dalje). Didaktična gradiva za glasbeno vzgojo (1. do 5. razred). Ljubljana: DZS, Izolit.
11. Orff. C. (1985). Schulwerk. Musik für Kinder III, IV. Mainz: Schott. 122 str.,149 str.
12. Rotar-Pance, B. (2007). Poti do glasbenih znanj. V: Zgodnje učenje in poučevanje otrok. Urednik V: Medved-Udovič. Koper: Univerza na Primorskem, 507-514.
13. Žvar, D. (2002). Kako naj pojejo otroci, zbirka Modeli poučevanja in učenja. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 130 str. 12.

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki. ./*The list of literature is regularly updated with new works and articles from the periodicals

Didaktika glasbene vzgoje III (0021715)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika glasbene vzgoje III
Univerzitetna koda predmeta: 0021715
Koda učne enote na članici: 4388
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bamberger, J. (1995). The mind behind the Musical Ear. London: Harvaed University Press, 290 str.
2. Bamford, A. (2006). The Wow Factor, Global research compendium on the impact of the arts in education. Berlin: Waxmann Verlag, 178 str.
3. Bresler, L. (2007). International Handbook of Research in Arts Education. Netherlands: Springer. (izbrana poglavja), 1. del - 776 str., 2. del - 1627 str.
4. McPherson, G. E. (2007). The Child as Musician: A handbook of musical development. Oxford University Press, Inc.). (izbrana poglavja).

5. Lehmann, A. C., Sloboda, J. A., Woody R. H. (2007). Psychology for Musicians: Understanding and Acquiring the Skills. Oxford University Press, Inc. (izbrana poglavja).
6. Sicherl-Kafol, B. (2001). Celostna glasbena vzgoja. Ljubljana: Debora, 244 str.
7. Sicherl-Kafol, B. (2004). Preverjanje in ocenjevanje pri glasbeni vzgoji. Ljubljana: Izolit, 84 str.
8. Sicherl-Kafol, B. (2007). Glasbeno učenje z vidika raznoterih inteligenc. V: Zgodnje učenje in poučevanje otrok. Urednik V. Medved-Udovič. Koper: Univerza na Primorskem, 525-538.
9. Sicherl-Kafol, B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2009). Ringaraja, pesem nam ugaja. Ljubljana: Mladinska knjiga, 87 str.
10. Sicherl-Kafol, B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2011). Ringaraja, pesem nas razvaja. Ljubljana: Mladinska knjiga, 91 str.
11. Sicherl Kafol, B. (2015). Izbrana poglavja iz glasbene didaktike. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL.
12. Oblak, B. (1999 dalje). Didaktična gradiva za glasbeno vzgojo (1. do 5. razred). Ljubljana: DZS, Izolit.
13. Orff. C. (1985). Schulwerk. Musik für Kinder III, IV. Mainz: Schott. 122 str.,149 str.
14. Zadnik, K. (2005). Opsino ocenjevanje glasbenega razvoja pet in šestletnih otrok, Nova Gorica: Educa, 102 str.

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Didaktika književnosti (0021693)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika književnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0021693
Koda učne enote na članici: 2265
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bralna sposobnost ima neomejene možnosti razvoja (2000). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (11-45.)
2. Kordigel, M. (2000): Mladinska literatura, otroci in učitelji, Ljubljana: Zavod RS za šolstvo (223 str.)
3. Krakar Vogel, B. (2004): Poglavja iz književne didaktike, Ljubljana: DZS. (5-137)
4. Medved Udovič, V. (2000): Igra videza. Ljubljana: Rokus. (84 str.)
5. Rosandić, D. (1991): Metodika književne vzgoje. Prev. J. Lipnik. Maribor: Obzorja. (7-80.)
6. Saksida, I. (1994): Izhodišča in modeli šolske interpretacije mladinske književnosti. Trzin: Different. (11-80.)
7. Saksida, I. (2005): Bralni izzivi mladinske književnosti. Domžale: Izolit. (8-13 in 134-145.)
8. Tematska številka revije Jezik in slovstvo, 1995/96, XLI, 1-2. (17-60.)
9. Učni načrt za predmet slovenščina v 1. In 2. Triletju (2002). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (125 str.)

Didaktika matematike I (0021694)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika matematike I
Univerzitetna koda predmeta: 0021694
Koda učne enote na članici: 2266
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

1. Newton, D. P. (2000) Teaching for Understanding. What it is and how to do it? London: RoutledgeFalmer. (198 str.)
2. Orton, A. (1992) Learning Mathematics (Issues, theory and classroom practice). London: Cassell Education.(198 str.)
3. Anghileri, J. (2001) Principles and Practicies in Arithmetic Teaching (Innovative approaches for the primary school). Buckingham: Open University Press. (206 str.)

4. Cockburn, A. D. (1999) Teaching Mathematics with Insight (The identification, diagnosis and remediation of young children's mathematical errors). London: Falmer Press. (124 str.)
5. Orton, A., Frobisher, L. (1996) Insights into Teaching Mathematics. London: Cassell Education. (192 str.)
6. Skemp, R. R. (1971) The Psychology of Learning Mathematics. London: Penguin Books. (295 str.)
7. Hodnik Čadež, T. (2004) Vloga konstruktivizma pri oblikovanju matematičnih pojmov na razredni stopnji. V: Marentič Požarnik, B. (ur.) Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Ljubljana: Filozofska fakulteta. (16 str.)
8. Burton, L. (1999) Learning mathematics. From Hierarchies to Networks. London: Falmer Press. (265 str.)
9. Strokovne revije s področja: Matematika v šoli, Educational Studies in Mathematics, For the Learning of Mathematics…
10. Učbeniška gradiva in priročniki za pouk matematike.

Seznam literature se sproti posodablja. Literaturo za seminarske teme se določi glede na izbrane teme./List of the literature is constantly being updated. Literature for the seminar topics are determined according to the selected theme.

Didaktika matematike II (0021702)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika matematike II
Univerzitetna koda predmeta: 0021702
Koda učne enote na članici: 2364
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Hattie, J. A. C., Fisher, D. in Frey, N. (2017). *Visible learning for mathematics: grades K-12:what works best to optimize student learning*. Corwin Mathematics.
2. Mitchel, C., Koshy, V. (1993) Effective Teacher Assessment. Looking at Children's Learning in the Primary Classroom. London: Hodder & Stoughton. (120 str.)
3. Thyer, D., Maggs, J. (1992) Teaching Mathematics to Young Children. London: Cassell. (326 str.)
4. Ryan, J. & Williams, J (2007). Children's Mathematics 4-15: Learning from Errors and Misconceptions. Open University press.
5. Keeley, P., Tobey, C. R. (2011). Mathematics formative assessment. Corwin: Thousand Oaks.
6. Strokovne revije s področja: Matematika v šoli, Educational Studies in Mathematics, For the Learning of Mathematics…
7. Kurikularni dokumenti za OŠ

Učbeniška gradiva za pouk matematike. Seznam literature se sproti posodablja./Textbooks for teaching mathematics. List of literature is constantly being updated.

Didaktika naravoslovja I (4) (0070852)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, kombinirani predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Didaktika naravoslovja I (4)
Univerzitetna koda predmeta: 0070852
Koda učne enote na članici: 4368
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cencič, Mi., Cencič, Ma. (2002). Priročnik za spoznavno usmerjen pouk. Ljubljana: MK. (264 str.)
2. Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom. Celje: Mohorjeva družba. (139 str.)

3. Čepič, M., Glažar, S. A., Devetak, I., Strgar, J. (2006). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (210 str.)
4. Devetak, I., Glažar S. A. (2007). Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopski ravni in sposobnost vizualizacije pri dijakih, starih 16 let. V. Devetak, I. (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 9-36.
5. Devetak, Iztok, Vogrinc, Janez, Glažar, Saša A. (2010). States of matter explanations in Slovenian textbooks for students aged 6 to 14. *International journal of environmental and science education*. 5(2), 217-23
6. Devetak, I., Glažar, S. A. Teachers' influence on students' motivation for learning science with understanding. V: V. R. Nata, (ur.). Progress in education. Volume 19. New York: Nova Science, cop. 2011, str. 77-103.
7. Ferbar, J. (ured.), (1993). Tempusovo snopje. Ljubljana: DZS. (416 str.)
8. Krapše, T. (ured.), (1992). Razvoj začetnega naravoslovja. Nova Gorica: Educa. (103, 65 in 107 str.)
9. Krnel, D. (1993). Zgodnje učenje naravoslovja. Ljubljana: DZS. (117 str.)
10. Labinowicz, E. (1989). Izvirni Piaget. Ljubljana: DZS. (308 str.)
11. Novak, T. s sodelavci (2003). Začetno naravoslovje z metodiko. Maribor: Pedagoška fakulteta. (196 str.)
12. Piciga, D. (1995). Od razvojne psihologije k drugačnemu učenju in poučevanju naravoslovja. Nova Gorica: Educa. (222 str.)
13. Praprotnik, L., Torkar, G. (2020). Razumevanje pojma prehranjevalna veriga med bodočimi učitelji. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko, 35(2), str. 114-125.
14. Rutar-Ilc, z. (2003). Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (193 str.)
15. Skribe-Dimec, D. (1998). Raziskovalne škatle. Ljubljana: Modrijan. (77 str.)
16. Susman, K., Pavlin, J. (2020). Improvements in teachers' knowledge and understanding of basic astronomy concepts through didactic games. *Journal of Baltic science education*, *19*(6), 1020-1033.
17. Torkar, G., Gnidovec, T., Tunnicliffe, S. D.,Tomažič, I. (2019). Assessing students' knowledge of owls from their drawings and written responses. *Journal of Biological Education, 53*(1), 54-62.
18. Vogrinc, J., Devetak, I. (2007). Ugotavljanje učinkovitosti uporabe vizualizacijskih elementov pri pouku naravoslovja s pomočjo pedagoškega raziskovanja. V: Devetak, I. (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. V Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 197-215.
19. Učni načrti, učbeniki in priročniki za pouk naravoslovja v prvem in drugem triletju.
20. Revije: Naravoslovna solnica.
21. Preverjanje in ocenjevanje itd.

Seznam literature se bo dopolnjeval sproti in bo objavljen na spletnih straneh oddelka.

Didaktika naravoslovja I (6) (0070851)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, kombinirani predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Didaktika naravoslovja I (6)
Univerzitetna koda predmeta: 0070851
Koda učne enote na članici: 2369
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Cencič, Mi., Cencič, Ma. (2002). Priročnik za spoznavno usmerjen pouk. Ljubljana: MK. (264 str.)
2. Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom. Celje: Mohorjeva družba. (139 str.)
3. Čepič, M., Glažar, S. A., Devetak, I., Strgar, J. (2006). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (210 str.)
4. Devetak, I., Glažar S. A. (2007). Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopski ravni in sposobnost vizualizacije pri dijakih, starih 16 let. V. Devetak, I. (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 9-36.
5. Devetak, Iztok, Vogrinc, Janez, Glažar, Saša A. (2010). States of matter explanations in Slovenian textbooks for students aged 6 to 14. *International journal of environmental and science education*. 5(2), 217-23

6. Devetak, I., Glažar, S. A. Teachers' influence on students' motivation for learning science with understanding. V: V. R. Nata, (ur.). Progress in education. Volume 19. New York: Nova Science, cop. 2011, str. 77-103.
7. Ferbar, J. (ured.), (1993). Tempusovo snopje. Ljubljana: DZS. (416 str.)
8. Krapše, T. (ured.), (1992). Razvoj začetnega naravoslovja. Nova Gorica: Educa. (103, 65 in 107 str.)
9. Krnel, D. (1993). Zgodnje učenje naravoslovja. Ljubljana: DZS. (117 str.)
10. Labinowicz, E. (1989). Izvirni Piaget. Ljubljana: DZS. (308 str.)
11. Novak, T. s sodelavci (2003). Začetno naravoslovje z metodiko. Maribor: Pedagoška fakulteta. (196 str.)
12. Piciga, D. (1995). Od razvojne psihologije k drugačnemu učenju in poučevanju naravoslovja. Nova Gorica: Educa. (222 str.)
13. Praprotnik, L., Torkar, G. (2020). Razumevanje pojma prehranjevalna veriga med bodočimi učitelji. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko, 35(2), str. 114-125.
14. Rutar-Ilc, z. (2003). Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (193 str.)
15. Skribe-Dimec, D. (1998). Raziskovalne škatle. Ljubljana: Modrijan. (77 str.)
16. Susman, K., Pavlin, J. (2020). Improvements in teachers' knowledge and understanding of basic astronomy concepts through didactic games. *Journal of Baltic science education*, *19*(6), 1020-1033.
17. Torkar, G., Gnidovec, T., Tunnicliffe, S. D.,Tomažič, I. (2019). Assessing students' knowledge of owls from their drawings and written responses. *Journal of Biological Education, 53*(1), 54-62.
18. Vogrinc, J., Devetak, I. (2007). Ugotavljanje učinkovitosti uporabe vizualizacijskih elementov pri pouku naravoslovja s pomočjo pedagoškega raziskovanja. V: Devetak, I. (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. V Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 197-215.
19. Učni načrti, učbeniki in priročniki za pouk naravoslovja v prvem in drugem triletju.
20. Revije: Naravoslovna solnica.
21. Preverjanje in ocenjevanje itd.

Seznam literature se bo dopolnjeval sproti in bo objavljen na spletnih straneh oddelka.

Didaktika naravoslovja II (0021716)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika naravoslovja II
Univerzitetna koda predmeta: 0021716
Koda učne enote na članici: 4386
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bailey, S. (1994). Glava, srce in roke pri začetnem naravoslovju. Ljubljana, Atraktor. (64 str.)
2. Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom. Celje: Mohorjeva družba. (139 str.)
3. Ferbar, J. (ured.), (1993). Tempusovo snopje. Ljubljana: DZS. (416 str.)
4. Kiriacou, C. (1997). Vse učiteljeve spretnosti. Radovljica: Regionalni izobraževalni center.(180 str.)
5. Krapše, T. (ured.), (1992). Razvoj začetnega naravoslovja. Nova Gorica: Educa. (103, 65 in 107 str.)
6. Novak, T. s sodelavci (2003). Začetno naravoslovje z metodiko. Maribor: Pedagoška fakulteta. (196 str.)
7. Skribe-Dimec, D. (1998). Raziskovalne škatle. Ljubljana: Modrijan. (77 str.)
8. Skribe-Dimec, D., Umek, M. (1995). Opisno ocenjevanje otrokovih dosežkov pri pouku spoznavanja narave in družbe. V: Razdevšek-Pučko, c. (ured.) Opisno ocenjevanje. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 134-15
9. Skribe-Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: DZS. (187 str.)
10. Devetak, I. (2022). Pisno in ustno vrednotenje ter vrednotenje proceduralnega naravoslovnega znanja študentov. V: Devjak, Tatjana (ur.). *Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo. Sodobni didaktični pristopi v visokem šolstvu*. 1. e-izd. Ljubljana: Založba Univerze, Str. 69-108.
11. Učni načrti, učbeniki in priročniki za pouk naravoslovja v prvem in drugem triletju.
12. Revija Naravoslovna solnica (izbrana poglavja).

Seznam literature se bo dopolnjeval sproti in bo objavljen na spletnih straneh oddelka./The list of literature will be updated regularly and will be published on the department's website.

Didaktika slovenskega jezika (0021695)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika slovenskega jezika
Univerzitetna koda predmeta: 0021695
Koda učne enote na članici: 2264
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. M. Bešter Turk (2006). S kakšnimi besedili vstopiti v svet besedilnih vrst?. *Slovenščina v šoli*, št. 1, 1–10.
2. M. Bešter Turk (2014): „Odgovôri v celem stavku.". *Jezik in slovstvo* 59/2–3. 223–231. http://www.jezikinslovstvo.com/pdf.php?part=2014%7C2-3%7C223%E2%80%93231 (dostop 15. 2. 2019).
3. Križaj Ortar, M., idr. (2000). Slovenščina v 1. triletju osnovne šole. Trzin: Izolit. (90 str.)
4. Križaj, M., in Bešter Turk, M. (2018). *Jezikovni pouk: Čemu, kaj in kako? Priročnik za učitelje in učiteljice slovenščine v osnovni šoli*. Ljubljana: Rokus Klett.
5. Marjanovič Umek, L., Fekonja Peklaj, U., in Pečjak, S. (2012). *Govor in branje otrok: ocenjevanje in spodbujanje*. Ljubljana: Znanstvena založba FF. (2. del)
6. Pečjak, S. (1995). Ravni razumevanja in strategije branja. Trzin: Different. (116 str.)
7. Plut Pregelj, L. (2012). *Poslušanje: način življenja in vir znanja*. Ljubljana: DZS. (prebrati vsaj 1., 5. in 6. pogl.)
8. N. Potočnik, L. Novak (2017). Ocenjevati narek v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju ali ne?. *Razredni pouk* 19/1. 3.
9. Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt. (2018). Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo in šport; Zavod RS za šolstvo. Dostopno na: https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_slovenscina.pdf
10. Rot Vrhovec, A. (2014). Pomoč učitelju pri pripravi meril za vrednotenje znanja pri slovenščini. *Razredni pouk* 16/1. 17–22.
11. Rot Vrhovec, A. (2019). *Slikovno-črkovna stavnica*. Ljubljana: Mladinska knjiga (à prebrati str. 3–8).
12. Smole, A., in Bešter Turk, M. (2014): Vrednotenje opisa živali. *Razredni pouk* 16/1. 23–27.

Viri za vaje so dosegljivi na spletnih straneh fakultete./Materials for exercises are available on the faculty website.

Didaktika slovenščine (0021704)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika slovenščine
Univerzitetna koda predmeta: 0021704
Koda učne enote na članici: 2363
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

DIDAKTIKA SJ:

1. Bešter Turk, M. (2006). S kakšnimi besedili vstopiti v svet besedilnih vrst?. *Slovenščina v šoli*, št. 1, 1–10.
2. Bešter Turk, M., Potočnik, N. (2011). Usposobljenost študentov razrednega pouka za poučevanje slovenskega jezika. V: Manfreda Kolar, V. (ur.), Sicherl Kafol, B. (ur.), Skribe Dimec, D. (ur.), *Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 137–160.
3. Križaj, M., Bešter Turk, M. (2018). *Jezikovni pouk: čemu, kaj in kako?*. Ljubljana: Rokus Klett.
4. Kunst Gnamuš, O. (1992). *Sporazumevanje in spoznavanje jezika*. Ljubljana: DZS. 8–42.

5. Pečjak, S. (2010). *Psihološki vidiki bralne pismenosti. Od teorije k praksi*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
6. Pečjak, S., Potočnik, N. (2011). Razvoj zgodnje pismenosti ter individualizacija in diferenciacija dela v prvem razredu osnovne šole. V: Nolimal, F. (ur.), *Bralna pismenost v Sloveniji in Evropi*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. 61–80.
7. Petek, T. (2012). Ozaveščenost o javnem govornem nastopanju – priložnost za profesionalni razvoj učitelja. *Jezik in slovstvo* 57/3–4. 115–129.
8. Plut Pregelj, L. (2012). *Poslušanje – način življenja in vir znanja*. Ljubljana: DZS.
9. *Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt*. (2018). Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo.
10. Učbeniški komplet, ki je v rabi v razredu.

Študenti dobijo na predavanjih in vajah tudi podatke o sodobnih/aktualnih strokovnih člankih (seznam se iz leta v leto posodablja), ki jih je treba prebrati.

Študenti dobijo na predavanjih in vajah tudi podatke o sodobnih/aktualnih strokovnih člankih (seznam se iz leta v leto posodablja), ki jih je treba prebrati.

DIDAKTIKA KNJIŽEVNOSTI:

1. Bralna sposobnost ima neomejene možnosti razvoja (2000). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (295 str.).
2. Kordigel, M. (2000): Mladinska literatura, otroci in učitelji, Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (223 str.).
3. Krakar Vogel, B. (2004): Poglavja iz književne didaktike, Ljubljana: DZS. (254 str.).
4. Medved Udovič, V. (2000): Igra videza. Ljubljana: Rokus. (84 str.).
5. Saksida, I. (1994): Izhodišča in modeli šolske interpretacije mladinske književnosti. Trzin: Different. (212 str.).
6. Saksida, I (2008): Poti in razpotja didaktike književnosti. Mengeš: Izolit. (130 str.).
7. Kordigel, M. (2008): Didaktika mladinske književnosti. Ljubljana, ZRSŠ (435 str.).
8. Saksida, I. (2005): Bralni izzivi mladinske književnosti. Domžale: Izolit. (216 str.).
9. Petek, T. (2023): Teaching performances of students – preparing for quality classroom teaching. V: Devjak, Tatjana (ur.), Vujičić, Lidija (ur.), Pejić Papak, Petra (ur.). *Modern challenges in education*. 1st ed. Rijeka: University of Rijeka, Faculty of Teacher Education, Centre for Childhood Research; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Education, 2023. Str. 149–183.

Dodatne vsebine športne vzgoje v programu osnovne šole (0070607)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Dodatne vsebine športne vzgoje v programu osnovne šole
Univerzitetna koda predmeta: 0070607
Koda učne enote na članici: 4321
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Dežman, B. (1988). Minuta za zdravje in aktivni odmor. Ljubljana: Fakulteta za telesno kulturo. (32 str.)
2. Kristan, S. (1998). Šola v naravi. Radovljica: Didakta. (210 str.)
3. Kristan, S. (1993). V gore …: izletništvo, pohodništvo, gorništvo. Radovljica: Didakta. (274 str.)
4. Kristan, S: (1997). Športni program Zlati sonček: priročnik. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. Zavod za šport Slovenije.

Literatura se sproti posodablja. / References are kept up to date.

Družboslovje (0021705)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Družboslovje
Univerzitetna koda predmeta: 0021705
Koda učne enote na članici: 2338
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Veliki atlas Slovenije (2012). [Kartografsko gradivo]. Ljubljana: Mladinska knjiga. (izbrane teme, 50 str. od 655 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/262269952.
2. Ogrin, D., Plut, D. (2009). Aplikativna fizična geografija Slovenije. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. (246 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/244410624.
3. Perko, D. (ur.) in Orožen-Adamič, M. (ur.). Slovenija: pokrajine in ljudje (1998). Ljubljana: Mladinska knjiga. (izbrane teme, 100 str. od 735 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/73447936.
4. Senegačnik, J. (2012). Slovenija in njene pokrajine. Ljubljana: Modrijan. (471 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/263786496.
5. Atlas okolja. Agencija RS za okolje. Spletna izdaja. https://gis.arso.gov.si/atlasokolja/profile.aspx?id=Atlas_Okolja_AXL@Arso.
6. Slovenski zgodovinski atlas [Kartografsko gradivo]/[avtorji France M. Dolinar ... [et al.] (2011). Ljubljana: Nova revija (253 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/256791808.
7. Ilustrirana zgodovina Slovencev /[urednik Marko Vidic, sourednika Lan Brenk, Martin Ivanič; glavno besedilo Janez Cvirn ... [et al.] (1999). Ljubljana: Mladinska knjiga (526 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/103829760.
8. Repe, B., Kerec, D. Slovenija, moja dežela: družbena revolucija v osemdesetih letih (2017). Ljubljana: Cankarjeva založba (300 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/288528640.

Periodika in dodatna literatura bo predstavljena na predavanjih, seminarjih in na spletu ter se sproti dopolnjuje./Periodicals and additional literature will be presented in class, seminars, and online and will be updated regularly.

EPTE Družba, kultura, vzgoja (0070608)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: EPTE Družba, kultura, vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0070608
Koda učne enote na članici: 4295
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

The teacher is free to choose literature, having learning outcomes in mind.
Unit 1. Philosophical and sociological aspects of pedagogical discourse and practices

BERNSTEIN, B. (1990). The structuring of pedagogic discourse: Class, codes & control,Volume IV. London: Routledge.
BIESTA, G.J.J. (1998). Pedagogy without humanism. Foucault and the subject of education. Interchange, 29(1), 1-16.
BOURDIEU, P., PASSERON, J-C. (1990). Reproduction in Education, Society and Culture. London.
DEWEY, J., (2007). School and Society and Child and Curriculum.
KANT, I. (1803/2007) Lectures on Pedagogy, in: Anthropology, History, and Education, ed. by G. Zöller and R.B. Louden, The Cambridge Edition of the Works of Immanuel Kant in Translation (Cambridge: Cambridge University Press).

KHISTY, L., & CHVAL, K. (2002). Pedagogic discourse and equity in mathematics: When teachers' talk matters. Mathematics Education Research Journal, 14 (3), 154-168.
Unit 2. Identity.
BENTLEY, Trevor and CLAYTON, Susan (1998) Profiting from Diversity, Gower Publ, ISBN 0566 07931 3.
LODEN, Marilyn (1996). Implementing Diversity. New York, et.al.: McGraw-Hill
LAMBERT, Jonamay and MYERS, Selma (1994). 50 Activities for Diversity Training. Amherst, MA: Human Resources Development Press
THOMAS, R. Roosevelt with WOODRUFF, Marjorie. (1999) Building a House for Diversity: How a Fable about a Giraffe & an Elephant offers new strategies for today's work-force. New York, et.al.: American Management Association
Unit 3. Dealing with the new/the strange in Europe.
BENTLEY, Trevor and CLAYTON, Susan (1998) Profiting from Diversity, Gower Publ, ISBN 0566 07931 3.
LODEN, Marilyn (1996). Implementing Diversity. New York, et.al.: McGraw-Hill
LAMBERT, Jonamay and MYERS, Selma (1994). 50 Activities for Diversity Training. Amherst, MA: Human Resources Development Press
THOMAS, R. Roosevelt and WOODRUFF, Marjorie. (1999) Building a House for Diversity: How a Fable about a Giraffe & an Elephant offers new strategies for today's work-force. New York, et.al.: American Management Association

Unit 4. Equity and equality in school system and education.
BIESTA, G. and BINGHAM, C. (2010) Jacques Ranciere: Education, Truth, Emancipation. London: Continuum.
BINGHAM, C. (2008). Authority is relational. New York: NYUP.
BULL, B., FRUEHLING, R. and CHATTERGY, V. (1992). The ethics of multicultural and bilingual education. New York: TCPress.
DEWEY, J. (2002). Human Nature and Conduct. New York: Prometheus.
FOUCAULT, M. (1995) Discipline and Punish: The Birth of the Prison. London: Penguin.
FREIRE, P. (2001). Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage (Critical Perspectives). Boston: Rowman & Littlefield Publishers.
FREIRE, P. (1996). Pedagogy of the Oppressed. London: Penguin.
GRIFFIN, J. (2008). On Human Rights. Oxford University Press.

Unit 5. The rights of people and children.
IGNATIEFF, M. (2001) Human rights as Politics and Idolatry.
VERHELLEN, E., (2000) Convention on the rights of the child, background, motivation, strategies and main themes
KYMLICKA, W., (2002) Contemporary Political Philosophy, chapter 7 "Citizenship theory"
UNHCHR, (2004) ABC teaching Human Rights. Practical activities for primary and secondary schools.
http://www.ohchr.org/EN/Pages/WelcomePage.aspx
http://www.youthforhumanrights.org/
http://www.hrusa.org/hrmaterials/temperature/default.shtm

Unit 6. Leadership
DAVIES, Lynn, Comparing Definitions of Democracy in Education. In Compare: A Journal of Comparative Education, Jun 99, Vol. 29 Issue 2, p127-140
THORNBERG, Robert, Values education as the daily fostering of school rules. In Research in Education; Nov 2008, Issue 80, p52-62.
THORNBERG, Robert, School Democratic Meetings: Pupil Control Discourse in Disguise. In Teaching and Teacher Education: An International Journal of Research and Studies, May 2010, p924-932.
HÄLLGREN, Camilla, 'Working harder to be the same': everyday racism among young men and women in Sweden. In Race Ethnicity and Education, Vol. 8, No. 3, Sep 2005, pp. 319-342.
National curricula & EPTE-principles.

EPTE Družba, kultura, vzgoja (0089350)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: EPTE Družba, kultura, vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0089350
Koda učne enote na članici: 5221
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

The teacher is free to choose literature, having learning outcomes in mind.
Unit 1. Philosophical and sociological aspects of pedagogical discourse and practices
BERNSTEIN, B. (1990). The structuring of pedagogic discourse: Class, codes & control,Volume IV. London: Routledge.
BIESTA, G.J.J. (1998). Pedagogy without humanism. Foucault and the subject of education. Interchange, 29(1), 1-16.
BOURDIEU, P., PASSERON, J-C. (1990). Reproduction in Education, Society and Culture. London.
DEWEY, J., (2007). School and Society and Child and Curriculum.
KANT, I. (1803/2007) Lectures on Pedagogy, in: Anthropology, History, and Education, ed. by G. Zöller and R.B. Louden, The Cambridge Edition of the Works of Immanuel Kant in Translation (Cambridge: Cambridge University Press).
KHISTY, L., & CHVAL, K. (2002). Pedagogic discourse and equity in mathematics: When teachers' talk matters. Mathematics Education Research Journal, 14 (3), 154-168.
Unit 2. Identity.
BENTLEY, Trevor and CLAYTON, Susan (1998) Profiting from Diversity, Gower Publ, ISBN 0566 07931 3.
LODEN, Marilyn (1996). Implementing Diversity. New York, et.al.: McGraw-Hill
LAMBERT, Jonamay and MYERS, Selma (1994). 50 Activities for Diversity Training. Amherst, MA: Human Resources Development Press
THOMAS, R. Roosevelt with WOODRUFF, Marjorie. (1999) Building a House for Diversity: How a Fable about a Giraffe & an Elephant offers new strategies for today's work-force. New York, et.al.: American Management Association
Unit 3. Dealing with the new/the strange in Europe.
BENTLEY, Trevor and CLAYTON, Susan (1998) Profiting from Diversity, Gower Publ, ISBN 0566 07931 3.
LODEN, Marilyn (1996). Implementing Diversity. New York, et.al.: McGraw-Hill
LAMBERT, Jonamay and MYERS, Selma (1994). 50 Activities for Diversity Training. Amherst, MA: Human Resources Development Press
THOMAS, R. Roosevelt and WOODRUFF, Marjorie. (1999) Building a House for Diversity: How a Fable about a Giraffe & an Elephant offers new strategies for today's work-force. New York, et.al.: American Management Association

Unit 4. Equity and equality in school system and education.
BIESTA, G. and BINGHAM, C. (2010) Jacques Ranciere: Education, Truth, Emancipation. London: Continuum.
BINGHAM, C. (2008). Authority is relational. New York: NYUP.
BULL, B., FRUEHLING, R. and CHATTERGY, V. (1992). The ethics of multicultural and bilingual education. New York: TCPress.
DEWEY, J. (2002). Human Nature and Conduct. New York: Prometheus.
FOUCAULT, M. (1995) Discipline and Punish: The Birth of the Prison. London: Penguin.
FREIRE, P. (2001). Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage (Critical Perspectives). Boston: Rowman & Littlefield Publishers.

FREIRE, P. (1996). Pedagogy of the Oppressed. London: Penguin.
GRIFFIN, J. (2008). On Human Rights. Oxford University Press.

Unit 5. The rights of people and children.
IGNATIEFF, M. (2001) Human rights as Politics and Idolatry.
VERHELLEN, E., (2000) Convention on the rights of the child, background, motivation, strategies and main themes
KYMLICKA, W., (2002) Contemporary Political Philosophy, chapter 7 "Citizenship theory"
UNHCHR, (2004) ABC teaching Human Rights. Practical activities for primary and secondary schools.
http://www.ohchr.org/EN/Pages/WelcomePage.aspx
http://www.youthforhumanrights.org/
http://www.hrusa.org/hrmaterials/temperature/default.shtm

Unit 6. Leadership
DAVIES, Lynn, Comparing Definitions of Democracy in Education. In Compare: A Journal of Comparative Education, Jun 99, Vol. 29 Issue 2, p127-140
THORNBERG, Robert, Values education as the daily fostering of school rules. In Research in Education; Nov 2008, Issue 80, p52-62.
THORNBERG, Robert, School Democratic Meetings: Pupil Control Discourse in Disguise. In Teaching and Teacher Education: An International Journal of Research and Studies, May 2010, p924-932.
HÄLLGREN, Camilla, 'Working harder to be the same': everyday racism among young men and women in Sweden. In Race Ethnicity and Education, Vol. 8, No. 3, Sep 2005, pp. 319-342.
National curricula & EPTE-principles.

Ime predmeta: EPTE Družba, kultura, vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0089350
Koda učne enote na članici: 5221
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

The teacher is free to choose literature, having learning outcomes in mind.
Unit 1. Philosophical and sociological aspects of pedagogical discourse and practices
BERNSTEIN, B. (1990). The structuring of pedagogic discourse: Class, codes & control,Volume IV. London: Routledge.
BIESTA, G.J.J. (1998). Pedagogy without humanism. Foucault and the subject of education. Interchange, 29(1), 1-16.
BOURDIEU, P., PASSERON, J-C. (1990). Reproduction in Education, Society and Culture. London.
DEWEY, J., (2007). School and Society and Child and Curriculum.
KANT, I. (1803/2007) Lectures on Pedagogy, in: Anthropology, History, and Education, ed. by G. Zöller and R.B. Louden, The Cambridge Edition of the Works of Immanuel Kant in Translation (Cambridge: Cambridge University Press).
KHISTY, L., & CHVAL, K. (2002). Pedagogic discourse and equity in mathematics: When teachers' talk matters. Mathematics Education Research Journal, 14 (3), 154-168.
Unit 2. Identity.
BENTLEY, Trevor and CLAYTON, Susan (1998) Profiting from Diversity, Gower Publ, ISBN 0566 07931 3.
LODEN, Marilyn (1996). Implementing Diversity. New York, et.al.: McGraw-Hill
LAMBERT, Jonamay and MYERS, Selma (1994). 50 Activities for Diversity Training. Amherst, MA: Human Resources Development Press
THOMAS, R. Roosevelt with WOODRUFF, Marjorie. (1999) Building a House for Diversity: How a Fable about a Giraffe & an Elephant offers new strategies for today's work-force. New York, et.al.: American Management Association
Unit 3. Dealing with the new/the strange in Europe.
BENTLEY, Trevor and CLAYTON, Susan (1998) Profiting from Diversity, Gower Publ, ISBN 0566 07931 3.
LODEN, Marilyn (1996). Implementing Diversity. New York, et.al.: McGraw-Hill

LAMBERT, Jonamay and MYERS, Selma (1994). 50 Activities for Diversity Training. Amherst, MA: Human Resources Development Press
THOMAS, R. Roosevelt and WOODRUFF, Marjorie. (1999) Building a House for Diversity: How a Fable about a Giraffe & an Elephant offers new strategies for today's work-force. New York, et.al.: American Management Association

Unit 4. Equity and equality in school system and education.
BIESTA, G. and BINGHAM, C. (2010) Jacques Ranciere: Education, Truth, Emancipation. London: Continuum.
BINGHAM, C. (2008). Authority is relational. New York: NYUP.
BULL, B., FRUEHLING, R. and CHATTERGY, V. (1992). The ethics of multicultural and bilingual education. New York: TCPress.
DEWEY, J. (2002). Human Nature and Conduct. New York: Prometheus.
FOUCAULT, M. (1995) Discipline and Punish: The Birth of the Prison. London: Penguin.
FREIRE, P. (2001). Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage (Critical Perspectives). Boston: Rowman & Littlefield Publishers.
FREIRE, P. (1996). Pedagogy of the Oppressed. London: Penguin.
GRIFFIN, J. (2008). On Human Rights. Oxford University Press.

Unit 5. The rights of people and children.
IGNATIEFF, M. (2001) Human rights as Politics and Idolatry.
VERHELLEN, E., (2000) Convention on the rights of the child, background, motivation, strategies and main themes
KYMLICKA, W., (2002) Contemporary Political Philosophy, chapter 7 "Citizenship theory"
UNHCHR, (2004) ABC teaching Human Rights. Practical activities for primary and secondary schools.
http://www.ohchr.org/EN/Pages/WelcomePage.aspx
http://www.youthforhumanrights.org/
http://www.hrusa.org/hrmaterials/temperature/default.shtm

Unit 6. Leadership
DAVIES, Lynn, Comparing Definitions of Democracy in Education. In Compare: A Journal of Comparative Education, Jun 99, Vol. 29 Issue 2, p127-140
THORNBERG, Robert, Values education as the daily fostering of school rules. In Research in Education; Nov 2008, Issue 80, p52-62.
THORNBERG, Robert, School Democratic Meetings: Pupil Control Discourse in Disguise. In Teaching and Teacher Education: An International Journal of Research and Studies, May 2010, p924-932.
HÄLLGREN, Camilla, 'Working harder to be the same': everyday racism among young men and women in Sweden. In Race Ethnicity and Education, Vol. 8, No. 3, Sep 2005, pp. 319-342.
National curricula & EPTE-principles.

Ime predmeta: EPTE Družba, kultura, vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0089350
Koda učne enote na članici: 5221
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

The teacher is free to choose literature, having learning outcomes in mind.
Unit 1. Philosophical and sociological aspects of pedagogical discourse and practices
BERNSTEIN, B. (1990). The structuring of pedagogic discourse: Class, codes & control,Volume IV. London: Routledge.
BIESTA, G.J.J. (1998). Pedagogy without humanism. Foucault and the subject of education. Interchange, 29(1), 1-16.
BOURDIEU, P., PASSERON, J-C. (1990). Reproduction in Education, Society and Culture. London.
DEWEY, J., (2007). School and Society and Child and Curriculum.
KANT, I. (1803/2007) Lectures on Pedagogy, in: Anthropology, History, and Education, ed. by G. Zöller and

R.B. Louden, The Cambridge Edition of the Works of Immanuel Kant in Translation (Cambridge: Cambridge University Press).
KHISTY, L., & CHVAL, K. (2002). Pedagogic discourse and equity in mathematics: When teachers' talk matters. Mathematics Education Research Journal, 14 (3), 154-168.
Unit 2. Identity.
BENTLEY, Trevor and CLAYTON, Susan (1998) Profiting from Diversity, Gower Publ, ISBN 0566 07931 3.
LODEN, Marilyn (1996). Implementing Diversity. New York, et.al.: McGraw-Hill
LAMBERT, Jonamay and MYERS, Selma (1994). 50 Activities for Diversity Training. Amherst, MA: Human Resources Development Press
THOMAS, R. Roosevelt with WOODRUFF, Marjorie. (1999) Building a House for Diversity: How a Fable about a Giraffe & an Elephant offers new strategies for today's work-force. New York, et.al.: American Management Association
Unit 3. Dealing with the new/the strange in Europe.
BENTLEY, Trevor and CLAYTON, Susan (1998) Profiting from Diversity, Gower Publ, ISBN 0566 07931 3.
LODEN, Marilyn (1996). Implementing Diversity. New York, et.al.: McGraw-Hill
LAMBERT, Jonamay and MYERS, Selma (1994). 50 Activities for Diversity Training. Amherst, MA: Human Resources Development Press
THOMAS, R. Roosevelt and WOODRUFF, Marjorie. (1999) Building a House for Diversity: How a Fable about a Giraffe & an Elephant offers new strategies for today's work-force. New York, et.al.: American Management Association

Unit 4. Equity and equality in school system and education.
BIESTA, G. and BINGHAM, C. (2010) Jacques Ranciere: Education, Truth, Emancipation. London: Continuum.
BINGHAM, C. (2008). Authority is relational. New York: NYUP.
BULL, B., FRUEHLING, R. and CHATTERGY, V. (1992). The ethics of multicultural and bilingual education. New York: TCPress.
DEWEY, J. (2002). Human Nature and Conduct. New York: Prometheus.
FOUCAULT, M. (1995) Discipline and Punish: The Birth of the Prison. London: Penguin.
FREIRE, P. (2001). Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage (Critical Perspectives). Boston: Rowman & Littlefield Publishers.
FREIRE, P. (1996). Pedagogy of the Oppressed. London: Penguin.
GRIFFIN, J. (2008). On Human Rights. Oxford University Press.

Unit 5. The rights of people and children.
IGNATIEFF, M. (2001) Human rights as Politics and Idolatry.
VERHELLEN, E., (2000) Convention on the rights of the child, background, motivation, strategies and main themes
KYMLICKA, W., (2002) Contemporary Political Philosophy, chapter 7 "Citizenship theory"
UNHCHR, (2004) ABC teaching Human Rights. Practical activities for primary and secondary schools.
http://www.ohchr.org/EN/Pages/WelcomePage.aspx
http://www.youthforhumanrights.org/
http://www.hrusa.org/hrmaterials/temperature/default.shtm

Unit 6. Leadership
DAVIES, Lynn, Comparing Definitions of Democracy in Education. In Compare: A Journal of Comparative Education, Jun 99, Vol. 29 Issue 2, p127-140
THORNBERG, Robert, Values education as the daily fostering of school rules. In Research in Education; Nov 2008, Issue 80, p52-62.
THORNBERG, Robert, School Democratic Meetings: Pupil Control Discourse in Disguise. In Teaching and Teacher Education: An International Journal of Research and Studies, May 2010, p924-932.
HÄLLGREN, Camilla, 'Working harder to be the same': everyday racism among young men and women in Sweden. In Race Ethnicity and Education, Vol. 8, No. 3, Sep 2005, pp. 319-342.
National curricula & EPTE-principles.

EPTE Matematika (0021598)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: EPTE Matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0021598
Koda učne enote na članici: 4296
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. FOSNOT, C. T. and Dolk, M. (2001) Constructing number sense, addition and subtraction. Portsmouth, Heineman
2. FOSNOT, C. T. and Dolk, M. (2001) Constructing multiplication and division. Portsmouth, Heineman
3. Book of selected research paper - around 300 pages (we choose relevant research papers) which is updated every year.

EPTE Matematika (0089351)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: EPTE Matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0089351
Koda učne enote na članici: 5222
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. FOSNOT, C. T. and Dolk, M. (2001) Constructing number sense, addition and subtraction. Portsmouth, Heineman
2. FOSNOT, C. T. and Dolk, M. (2001) Constructing multiplication and division. Portsmouth, Heineman
3. Book of selected research paper - around 300 pages (we choose relevant research papers) which is updated every year.

Ime predmeta: EPTE Matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0089351
Koda učne enote na članici: 5222
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. FOSNOT, C. T. and Dolk, M. (2001) Constructing number sense, addition and subtraction. Portsmouth, Heineman
2. FOSNOT, C. T. and Dolk, M. (2001) Constructing multiplication and division. Portsmouth, Heineman
3. Book of selected research paper - around 300 pages (we choose relevant research papers) which is updated every year.

Ime predmeta: EPTE Matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0089351
Koda učne enote na članici: 5222

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. FOSNOT, C. T. and Dolk, M. (2001) Constructing number sense, addition and subtraction. Portsmouth, Heineman
2. FOSNOT, C. T. and Dolk, M. (2001) Constructing multiplication and division. Portsmouth, Heineman
3. Book of selected research paper - around 300 pages (we choose relevant research papers) which is updated every year.

EPTE Okolje in trajnostni razvoj (0021599)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: EPTE Okolje in trajnostni razvoj
Univerzitetna koda predmeta: 0021599
Koda učne enote na članici: 4297
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Fischer, D., Sahakian, M., King, J., Dyer, J., Seyfang, G. (Eds.). (2023). Teaching and Learning Sustainable Consumption: A Guidebook. Taylor & Francis.
2. Hardin, G. (1968). The tragedy of the commons. Science 162, 1243-1248.
3. Kolmuss, A. & Agyeman, J. (2002). Mind the gap: Why do people act environmentally and what are the barriers to pro-environmental behavior? Environmental Education Research, 8 (3), 239-260.
4. O'Donoghue, M., Torkar, G., Maguire, H., Thoresen, V., Melo, N., & Muzickova, L. (2014). What's the story?: responsible and sustainable living: images and objects: active methodology toolkit
5. PERL - Partnership for Education and Research about Responsible Living. 5. Palmer, J., & Neal, P. (1994). The handbook of environmental education (1st publ., str. IX, 267). Routledge.
6. Palmer, J. (1998). Environmental Education In The 21st Century. 7. Selby, D. (2018). Education for sustainable development, nature and vernacular learning. CEPS journal, 7(1), 9-28.

EPTE Okolje in trajnostni razvoj (0089352)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: EPTE Okolje in trajnostni razvoj
Univerzitetna koda predmeta: 0089352
Koda učne enote na članici: 5223
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. PALMER, Joy A. (1988). Environmental Education in the 21th Century. Theory, Practice and Promise. London, Routledge.
2. DIAMOND, Jared M. (2005). Collaps. Viking Press, Penguin.
3. CAPRA, F. (2002). The Hidden Connections. A Science for Sustainable Life. London, Harper Collins.
4. DORF, Ricard C., (2001). Technology, Humans, and Society - Toward a Sustainable Word. Academic Press.
5. The Sustainable Everyday Project is a platform of knowledge and actions for creative communities and innovative citizens. It proposes a catalogue of promising cases, a lab of scenarios-in-progress and a program

of travelling exhibition to stimulate the social conversation towards a more sustainable future. http://www.sustainable-everyday.net/SEPhome/home.html#scenarios
6. UNESCO's Teaching and learning for a sustainable future, A multimedia teacher education programme, UNESCO 2002 (available free of charge from UNESCO in Paris) http://www.unesco.org/education/tlsf/

Ime predmeta: EPTE Okolje in trajnostni razvoj
Univerzitetna koda predmeta: 0089352
Koda učne enote na članici: 5223
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. PALMER, Joy A. (1988). Environmental Education in the 21th Century. Theory, Practice and Promise. London, Routledge.
2. DIAMOND, Jared M. (2005). Collaps. Viking Press, Penguin.
3. CAPRA, F. (2002). The Hidden Connections. A Science for Sustainable Life. London, Harper Collins.
4. DORF, Ricard C., (2001). Technology, Humans, and Society - Toward a Sustainable Word. Academic Press.
5. The Sustainable Everyday Project is a platform of knowledge and actions for creative communities and innovative citizens. It proposes a catalogue of promising cases, a lab of scenarios-in-progress and a program of travelling exhibition to stimulate the social conversation towards a more sustainable future. http://www.sustainable-everyday.net/SEPhome/home.html#scenarios
6. UNESCO's Teaching and learning for a sustainable future, A multimedia teacher education programme, UNESCO 2002 (available free of charge from UNESCO in Paris) http://www.unesco.org/education/tlsf/

Ime predmeta: EPTE Okolje in trajnostni razvoj
Univerzitetna koda predmeta: 0089352
Koda učne enote na članici: 5223
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. PALMER, Joy A. (1988). Environmental Education in the 21th Century. Theory, Practice and Promise. London, Routledge.
2. DIAMOND, Jared M. (2005). Collaps. Viking Press, Penguin.
3. CAPRA, F. (2002). The Hidden Connections. A Science for Sustainable Life. London, Harper Collins.
4. DORF, Ricard C., (2001). Technology, Humans, and Society - Toward a Sustainable Word. Academic Press.
5. The Sustainable Everyday Project is a platform of knowledge and actions for creative communities and innovative citizens. It proposes a catalogue of promising cases, a lab of scenarios-in-progress and a program of travelling exhibition to stimulate the social conversation towards a more sustainable future. http://www.sustainable-everyday.net/SEPhome/home.html#scenarios
6. UNESCO's Teaching and learning for a sustainable future, A multimedia teacher education programme, UNESCO 2002 (available free of charge from UNESCO in Paris) http://www.unesco.org/education/tlsf/

EPTE Pedagogika in didaktika (0070609)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: EPTE Pedagogika in didaktika
Univerzitetna koda predmeta: 0070609
Koda učne enote na članici: 4294
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. EURYDICE. (2024). *Slovenia.* https://www.eurydice.si/en/
2. PISA 2022 results. https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/

3. Lesar, I., Peček, M. (2009) Education (edukacija) versus "upbringing and teaching/learning" (vzgoja in izobraževanje) - terminological problems and their implications in practice. V E. Protner, V. Wakounig & R. Kroflič (Ur.), *Pädagogische Konzeptionen zwischen Vergangenheit und Zukunft : Ambivalenzen, Begriffsverwirrungen und Reformeifer* (str. 63-74). Frankfurt am Main: Peter Lang.
4. Phillips, D., Schweisfurth, M. (2014). Comparative and international education. An introduction to theory, method and practice. London, New York: Bloomsbury.
5. Dufour, B., Curtis, W. (2011) Studying Education: An Introduction to the Key Disciplines in Education Studies. New York: McGraw Hill.
6. Readings on the school system in student's home country.
7. Plešec Gasparič, R, Glavan, M, Žveglič Mihelič, M, Valenčič Zuljan, M. (2024) Effectiveness of flipped learning and teaching : knowledge retention and students' perceptions. *Journal of information technology education : research*. vol. 23, article 1, 1 spletni vir (1 datoteka pdf (25 str.)), ilustr., tabele. ISSN 1539-3585. https://www.jite.org/documents/Vol23/JITE-Rv23Art001Gasparic9746.pdf, Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL, DOI: 10.28945/5237.
8. Plešec Gasparič, R, Pejič Papak P., Valenčič Zuljan, M. (2034) Teachers' perceptions of flipped learning and teaching : planning, implementation and evaluation. V: DEVJAK, Tatjana (ur.), VUJIČIĆ, Lidija (ur.), PEJIĆ PAPAK, Petra (ur.). *Modern challenges in education*. 1st ed. Rijeka: University of Rijeka, Faculty of Teacher Education, Centre for Childhood Research; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Education, 2023. Str. 185-216, tabela. ISBN 978-953-7917-64-7. https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/book/209.
9. Valenčič Zuljan, M., Plešec Gasparič, R. (2020). *Pedagogy and didactics : study materials for didactics*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 30 f., ilustr.
10. Valenčič Zuljan, M. Plešec Gasparič, R (2018),. Flipped learning as a way of designing innovative learning environment : the importance of thorough introduction, gradual implementation and in-depth evaluation of innovation. *Odgojno-obrazovne teme*. 2018, god. 1, br. 1/2, str. 79-98. ISSN 2623-7911. http://www.ufri.uniri.hr/files/. [COBISS.SI-ID 12209737]

EPTE Pedagogika in didaktika (0089353)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: EPTE Pedagogika in didaktika
Univerzitetna koda predmeta: 0089353
Koda učne enote na članici: 5224
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. EURYDICE. (2024). *Slovenia*. https://www.eurydice.si/en/
2. PISA 2022 results. https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/
3. Lesar, I., Peček, M. (2009) Education (edukacija) versus "upbringing and teaching/learning" (vzgoja in izobraževanje) - terminological problems and their implications in practice. V E. Protner, V. Wakounig & R. Kroflič (Ur.), *Pädagogische Konzeptionen zwischen Vergangenheit und Zukunft : Ambivalenzen, Begriffsverwirrungen und Reformeifer* (str. 63-74). Frankfurt am Main: Peter Lang.
4. Phillips, D., Schweisfurth, M. (2014). Comparative and international education. An introduction to theory, method and practice. London, New York: Bloomsbury.
5. Dufour, B., Curtis, W. (2011) Studying Education: An Introduction to the Key Disciplines in Education Studies. New York: McGraw Hill.
6. Readings on the school system in student's home country.

7. Plešec Gasparič, R, Glavan, M, Žveglič Mihelič, M, Valenčič Zuljan, M. (2024) Effectiveness of flipped learning and teaching : knowledge retention and students' perceptions. *Journal of information technology education : research*. vol. 23, article 1, 1 spletni vir (1 datoteka pdf (25 str.)), ilustr., tabele. ISSN 1539-3585. https://www.jite.org/documents/Vol23/JITE-Rv23Art001Gasparic9746.pdf, Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL, DOI: 10.28945/5237.
8. Plešec Gasparič, R, Pejič Papak P., Valenčič Zuljan, M. (2034) Teachers' perceptions of flipped learning and teaching : planning, implementation and evaluation. V: DEVJAK, Tatjana (ur.), VUJIČIĆ, Lidija (ur.), PEJIĆ PAPAK, Petra (ur.). *Modern challenges in education*. 1st ed. Rijeka: University of Rijeka, Faculty of Teacher Education, Centre for Childhood Research; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Education, 2023. Str. 185-216, tabela. ISBN 978-953-7917-64-7. https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/book/209.
9. Valenčič Zuljan, M., Plešec Gasparič, R. (2020). *Pedagogy and didactics : study materials for didactics*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 30 f., ilustr.
10. Valenčič Zuljan, M. Plešec Gasparič, R (2018),. Flipped learning as a way of designing innovative learning environment : the importance of thorough introduction, gradual implementation and in-depth evaluation of innovation. *Odgojno-obrazovne teme*. 2018, god. 1, br. 1/2, str. 79-98. ISSN 2623-7911. http://www.ufri.uniri.hr/files/. [COBISS.SI-ID 12209737]

Ime predmeta: EPTE Pedagogika in didaktika
Univerzitetna koda predmeta: 0089353
Koda učne enote na članici: 5224
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. EURYDICE. (2024). *Slovenia*. https://www.eurydice.si/en/
2. PISA 2022 results. https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/
3. Lesar, I., Peček, M. (2009) Education (edukacija) versus "upbringing and teaching/learning" (vzgoja in izobraževanje) - terminological problems and their implications in practice. V E. Protner, V. Wakounig & R. Kroflič (Ur.), *Pädagogische Konzeptionen zwischen Vergangenheit und Zukunft : Ambivalenzen, Begriffsverwirrungen und Reformeifer* (str. 63-74). Frankfurt am Main: Peter Lang.
4. Phillips, D., Schweisfurth, M. (2014). Comparative and international education. An introduction to theory, method and practice. London, New York: Bloomsbury.
5. Dufour, B., Curtis, W. (2011) Studying Education: An Introduction to the Key Disciplines in Education Studies. New York: McGraw Hill.
6. Readings on the school system in student's home country.

7. Plešec Gasparič, R, Glavan, M, Žveglič Mihelič, M, Valenčič Zuljan, M. (2024) Effectiveness of flipped learning and teaching : knowledge retention and students' perceptions. *Journal of information technology education : research*. vol. 23, article 1, 1 spletni vir (1 datoteka pdf (25 str.)), ilustr., tabele. ISSN 1539-3585. https://www.jite.org/documents/Vol23/JITE-Rv23Art001Gasparic9746.pdf, Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL, DOI: 10.28945/5237.
8. Plešec Gasparič, R, Pejič Papak P., Valenčič Zuljan, M. (2034) Teachers' perceptions of flipped learning and teaching : planning, implementation and evaluation. V: DEVJAK, Tatjana (ur.), VUJIČIĆ, Lidija (ur.), PEJIĆ PAPAK, Petra (ur.). *Modern challenges in education*. 1st ed. Rijeka: University of Rijeka, Faculty of Teacher Education, Centre for Childhood Research; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Education, 2023. Str. 185-216, tabela. ISBN 978-953-7917-64-7. https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/book/209.
9. Valenčič Zuljan, M., Plešec Gasparič, R. (2020). *Pedagogy and didactics : study materials for didactics*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 30 f., ilustr.
10. Valenčič Zuljan, M. Plešec Gasparič, R (2018),. Flipped learning as a way of designing innovative learning environment : the importance of thorough introduction, gradual implementation and in-depth evaluation of innovation. *Odgojno-obrazovne teme*. 2018, god. 1, br. 1/2, str. 79-98. ISSN 2623-7911. http://www.ufri.uniri.hr/files/. [COBISS.SI-ID 12209737]

Ime predmeta: EPTE Pedagogika in didaktika

Univerzitetna koda predmeta: 0089353
Koda učne enote na članici: 5224
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. EURYDICE. (2024). *Slovenia*. https://www.eurydice.si/en/
2. PISA 2022 results. https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/
3. Lesar, I., Peček, M. (2009) Education (edukacija) versus "upbringing and teaching/learning" (vzgoja in izobraževanje) - terminological problems and their implications in practice. V E. Protner, V. Wakounig & R. Kroflič (Ur.), *Pädagogische Konzeptionen zwischen Vergangenheit und Zukunft : Ambivalenzen, Begriffsverwirrungen und Reformeifer* (str. 63-74). Frankfurt am Main: Peter Lang.
4. Phillips, D., Schweisfurth, M. (2014). Comparative and international education. An introduction to theory, method and practice. London, New York: Bloomsbury.
5. Dufour, B., Curtis, W. (2011) Studying Education: An Introduction to the Key Disciplines in Education Studies. New York: McGraw Hill.
6. Readings on the school system in student's home country.
7. Plešec Gasparič, R, Glavan, M, Žveglič Mihelič, M, Valenčič Zuljan, M. (2024) Effectiveness of flipped learning and teaching : knowledge retention and students' perceptions. *Journal of information technology education : research*. vol. 23, article 1, 1 spletni vir (1 datoteka pdf (25 str.)), ilustr., tabele. ISSN 1539-3585. https://www.jite.org/documents/Vol23/JITE-Rv23Art001Gasparic9746.pdf, Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL, DOI: 10.28945/5237.
8. Plešec Gasparič, R, Pejič Papak P., Valenčič Zuljan, M. (2034) Teachers' perceptions of flipped learning and teaching : planning, implementation and evaluation. V: DEVJAK, Tatjana (ur.), VUJIČIĆ, Lidija (ur.), PEJIĆ PAPAK, Petra (ur.). *Modern challenges in education*. 1st ed. Rijeka: University of Rijeka, Faculty of Teacher Education, Centre for Childhood Research; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Education, 2023. Str. 185-216, tabela. ISBN 978-953-7917-64-7. https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/book/209.
9. Valenčič Zuljan, M., Plešec Gasparič, R. (2020). *Pedagogy and didactics : study materials for didactics*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 30 f., ilustr.
10. Valenčič Zuljan, M. Plešec Gasparič, R (2018),. Flipped learning as a way of designing innovative learning environment : the importance of thorough introduction, gradual implementation and in-depth evaluation of innovation. *Odgojno-obrazovne teme*. 2018, god. 1, br. 1/2, str. 79-98. ISSN 2623-7911. http://www.ufri.uniri.hr/files/. [COBISS.SI-ID 12209737]

EPTE Raznojezično in medkulturno izobraževanje (0061024)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: EPTE Raznojezično in medkulturno izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0061024
Koda učne enote na članici: 5225
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. BETTELHEIM, Bruno (1976). The Uses of Enchantment: The meaning and importance of fairy tales. New York: Random House.
2. BYRAM, M. (ed.) (2003) Intercultural Competence. Strasbourg: Council of Europe.
3. COUNCIL OF EUROPE, (2008) White Paper on Intercultural Dialogue "Living together as equals in dignity".?
4. COYLE, D., HOOD, P. in MARSH, D. (2010). CLIL. Cambridge: Cambridge University Press.
5. GRIMM, J. & W. (2008). Complete fairy tales. Folkloristic Commentary by Joseph Campbell. London: New York: Routledge. XX 772.
6. LÜTHI, Max. (1982). The European folktale: form and nature. Bloomington: Indiana University Press.

7. MEHISTO, P., MARSH, D., FRIGOLS, M. J. (2009) Uncovering CLIL. Content and Language Integrated Learning in Bilingual and Multilingual Education. Macmillan Books for teachers.
8. NEWBY, D., ALLAN, R. (2007) European Portfolio for Student Teachers of Languages. A reflection tool for language teacher education, Graz: ECML Publications.
9. UTHER, Hans-Jorg (2004). The types of international folktales: a classification and bibliography, based on the system of Antti Aaarne and Stith Thomspon. Helsinki: Suomalainen Tiedeakatemia = Academia Scientarum Fennica.
10. ZIPES, Jack (2001). The great fairy tale tradition : from Straparola and Basile to the brothers Grimm. New York: London: Routlege.

Websites:

CANDELIER Michel, (2007) Across Languages and Cultures Framework of reference for pluralistic approaches to languages and cultures, ECML publications. (http://www.ecml.at/)

KELLY, Michael, GRENFELL, Michael, (2004) European Profile for Language Teacher Education, A frame of Reference
(http://ec.europa.eu/education/policies/lang/doc/profilebroch_en.pdf)

Plurilingual Sites
http://www.babel-web.eu/
http://www.euro-mania.eu/
http://www.europensemble.eu/
http://www.conectandomundos.org/
http://conbat.ecml.at/

EPTE Raznojezično in medkulturno izobraževanje (0070610)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: EPTE Raznojezično in medkulturno izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0070610
Koda učne enote na članici: 4298
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. BETTELHEIM, Bruno (1976). The Uses of Enchantment: The meaning and importance of fairy tales. New York: Random House.
2. BYRAM, M. (ed.) (2003) Intercultural Competence. Strasbourg: Council of Europe.
3. COUNCIL OF EUROPE, (2008) White Paper on Intercultural Dialogue "Living together as equals in dignity".?
4. COYLE, D., HOOD, P. in MARSH, D. (2010). CLIL. Cambridge: Cambridge University Press.
5. GRIMM, J. & W. (2008). Complete fairy tales. Folkloristic Commentary by Joseph Campbell. London: New York: Routledge. XX 772.
6. LÜTHI, Max. (1982). The European folktale: form and nature. Bloomington: Indiana University Press.
7. MEHISTO, P., MARSH, D., FRIGOLS, M. J. (2009) Uncovering CLIL. Content and Language Integrated Learning in Bilingual and Multilingual Education. Macmillan Books for teachers.
8. NEWBY, D., ALLAN, R. (2007) European Portfolio for Student Teachers of Languages. A reflection tool for language teacher education, Graz: ECML Publications.
9. UTHER, Hans-Jorg (2004). The types of international folktales: a classification and bibliography, based on the system of Antti Aaarne and Stith Thomspon. Helsinki: Suomalainen Tiedeakatemia = Academia Scientarum Fennica.
10. ZIPES, Jack (2001). The great fairy tale tradition : from Straparola and Basile to the brothers Grimm. New York: London: Routlege.

Websites:
CANDELIER Michel, (2007) Across Languages and Cultures Framework of reference for pluralistic approaches to languages and cultures, ECML publications. (http://www.ecml.at/)
KELLY, Michael, GRENFELL, Michael, (2004) European Profile for Language Teacher Education, A frame of Reference
(http://ec.europa.eu/education/policies/lang/doc/profilebroch_en.pdf)

Plurilingual Sites
http://www.babel-web.eu/
http://www.euro-mania.eu/
http://www.europensemble.eu/
http://www.conectandomundos.org/
http://conbat.ecml.at/

EPTE Umetnost (0070611)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: EPTE Umetnost
Univerzitetna koda predmeta: 0070611
Koda učne enote na članici: 4299
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. BAMFORD, A. (2006). The Wow Factor, Global research compendium on the impact of the arts in education. Berlin: Waxmann Verlag.
2. BRESLER, L. (2007). International Handbook of Research in Arts Education. Netherlands: Springer. (selected chapters)
3. BROWN, John Russell (1995). The Oxford Illustrated History of Theatre , Oxford University Press.
4. CAHNMANN-TAYLOR, M. and M. SIEGESMUND, R. (2018). Arts-based Reasearch in Education, Foundations for Practice, London:Routlege. (selected chapters)
5. EISNER, Elliot W. (2002). The Arts and the Creation of Mind. New Haven & London: Yale University Press.
6. EISNER, Elliot W. and DAY Michael D. (2007). Handbook of Reasearch and Policy in Art Education. London:Routlege. (selected chapters)
7. Goldberg, M. (2016). *Arts integration: Teaching subject matter through the arts in multicultural settings*. Routledge
8. MCCASLIN, N., (2006). Creative drama in the classroom and beyond. Boston: Pearson Education.
9. O'TOOLE, J. (2006). Doing Drama Research. City East QLD: Drama Australia.
10. PAYNE, H. (2006). Dance movement therapy: theory, research and practice. London: Routledge.
11. WINSTON, J. and TANDY, M. (2005). Beggining drama 4 -London, New York: David Fulton Publisher.
12. MCPHERSON, G. E. (2007). The Child as Musician: A handbook of musical development. Oxford University Press, Inc. (selected chapters).
13. MUNARI, Bruno (1997). Design as Art. London: Penguin.
14. LEHMANN, A. C., Sloboda, J. A., Woody R. H. (2007). Psychology for Musicians: Understanding and Acquiring the Skills. Oxford University Press, Inc. (selected chapters).
15. LOWENFELD, Viktor (1978). Creative and mental growth. New York: Macmillan Co.
16. READ, Herbert (1966). Education Through Art. London: Faber and Faber.
17. Road Map for Arts Education. (2006). The World Conference on Arts Education. Building Creative Capacities for 21st Century. Lisbon: UNESCO
18. SMITH-AUTARD, Jacqueline M. (2001). The Art of Dance in Education (Second Edition). London:Black.

EPTE Umetnost (0089354)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: EPTE Umetnost
Univerzitetna koda predmeta: 0089354
Koda učne enote na članici: 5226
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. BAMFORD, A. (2006). The Wow Factor, Global research compendium on the impact of the arts in education. Berlin: Waxmann Verlag.
2. BRESLER, L. (2007). International Handbook of Research in Arts Education. Netherlands: Springer. (selected chapters)
3. BROWN, John Russell (1995). The Oxford Illustrated History of Theatre , Oxford University Press.
4. CAHNMANN-TAYLOR, M. and M. SIEGESMUND, R. (2018). Arts-based Reasearch in Education, Foundations for Practice, London:Routlege. (selected chapters)
5. EISNER, Elliot W. (2002). The Arts and the Creation of Mind. New Haven & London: Yale University Press.
6. EISNER, Elliot W. and DAY Michael D. (2007). Handbook of Reasearch and Policy in Art Education. London:Routlege. (selected chapters)
7. Goldberg, M. (2016). *Arts integration: Teaching subject matter through the arts in multicultural settings*. Routledge
8. MCCASLIN, N., (2006). Creative drama in the classroom and beyond. Boston: Pearson Education.
9. O'TOOLE, J. (2006). Doing Drama Research. City East QLD: Drama Australia.
10. PAYNE, H. (2006). Dance movement therapy: theory, research and practice. London: Routledge.
11. WINSTON, J. and TANDY, M. (2005). Beggining drama 4 -London, New York: David Fulton Publisher.
12. MCPHERSON, G. E. (2007). The Child as Musician: A handbook of musical development. Oxford University Press, Inc. (selected chapters).
13. MUNARI, Bruno (1997). Design as Art. London: Penguin.
14. LEHMANN, A. C., Sloboda, J. A., Woody R. H. (2007). Psychology for Musicians: Understanding and Acquiring the Skills. Oxford University Press, Inc. (selected chapters).
15. LOWENFELD, Viktor (1978). Creative and mental growth. New York: Macmillan Co.
16. READ, Herbert (1966). Education Through Art. London: Faber and Faber.
17. Road Map for Arts Education. (2006). The World Conference on Arts Education. Building Creative Capacities for 21st Century. Lisbon: UNESCO
18. SMITH-AUTARD, Jacqueline M. (2001). The Art of Dance in Education (Second Edition). London:Black.

Ime predmeta: EPTE Umetnost
Univerzitetna koda predmeta: 0089354
Koda učne enote na članici: 5226
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. BAMFORD, A. (2006). The Wow Factor, Global research compendium on the impact of the arts in education. Berlin: Waxmann Verlag.
2. BRESLER, L. (2007). International Handbook of Research in Arts Education. Netherlands: Springer. (selected chapters)
3. BROWN, John Russell (1995). The Oxford Illustrated History of Theatre , Oxford University Press.
4. CAHNMANN-TAYLOR, M. and M. SIEGESMUND, R. (2018). Arts-based Reasearch in Education, Foundations for Practice, London:Routlege. (selected chapters)

5. EISNER, Elliot W. (2002). The Arts and the Creation of Mind. New Haven & London: Yale University Press.
6. EISNER, Elliot W. and DAY Michael D. (2007). Handbook of Reasearch and Policy in Art Education. London:Routlege. (selected chapters)
7. Goldberg, M. (2016). *Arts integration: Teaching subject matter through the arts in multicultural settings*. Routledge
8. MCCASLIN, N., (2006). Creative drama in the classroom and beyond. Boston: Pearson Education.
9. O'TOOLE, J. (2006). Doing Drama Research. City East QLD: Drama Australia.
10. PAYNE, H. (2006). Dance movement therapy: theory, research and practice. London: Routledge.
11. WINSTON, J. and TANDY, M. (2005). Beggining drama 4 -London, New York: David Fulton Publisher.
12. MCPHERSON, G. E. (2007). The Child as Musician: A handbook of musical development. Oxford University Press, Inc. (selected chapters).
13. MUNARI, Bruno (1997). Design as Art. London: Penguin.
14. LEHMANN, A. C., Sloboda, J. A., Woody R. H. (2007). Psychology for Musicians: Understanding and Acquiring the Skills. Oxford University Press, Inc. (selected chapters).
15. LOWENFELD, Viktor (1978). Creative and mental growth. New York: Macmillan Co.
16. READ, Herbert (1966). Education Through Art. London: Faber and Faber.
17. Road Map for Arts Education. (2006). The World Conference on Arts Education. Building Creative Capacities for 21st Century. Lisbon: UNESCO
18. SMITH-AUTARD, Jacqueline M. (2001). The Art of Dance in Education (Second Edition). London:Black.

Ime predmeta: EPTE Umetnost
Univerzitetna koda predmeta: 0089354
Koda učne enote na članici: 5226
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. BAMFORD, A. (2006). The Wow Factor, Global research compendium on the impact of the arts in education. Berlin: Waxmann Verlag.
2. BRESLER, L. (2007). International Handbook of Research in Arts Education. Netherlands: Springer. (selected chapters)
3. BROWN, John Russell (1995). The Oxford Illustrated History of Theatre , Oxford University Press.
4. CAHNMANN-TAYLOR, M. and M. SIEGESMUND, R. (2018). Arts-based Reasearch in Education, Foundations for Practice, London:Routlege. (selected chapters)
5. EISNER, Elliot W. (2002). The Arts and the Creation of Mind. New Haven & London: Yale University Press.
6. EISNER, Elliot W. and DAY Michael D. (2007). Handbook of Reasearch and Policy in Art Education. London:Routlege. (selected chapters)
7. Goldberg, M. (2016). *Arts integration: Teaching subject matter through the arts in multicultural settings*. Routledge
8. MCCASLIN, N., (2006). Creative drama in the classroom and beyond. Boston: Pearson Education.
9. O'TOOLE, J. (2006). Doing Drama Research. City East QLD: Drama Australia.
10. PAYNE, H. (2006). Dance movement therapy: theory, research and practice. London: Routledge.
11. WINSTON, J. and TANDY, M. (2005). Beggining drama 4 -London, New York: David Fulton Publisher.
12. MCPHERSON, G. E. (2007). The Child as Musician: A handbook of musical development. Oxford University Press, Inc. (selected chapters).
13. MUNARI, Bruno (1997). Design as Art. London: Penguin.
14. LEHMANN, A. C., Sloboda, J. A., Woody R. H. (2007). Psychology for Musicians: Understanding and Acquiring the Skills. Oxford University Press, Inc. (selected chapters).
15. LOWENFELD, Viktor (1978). Creative and mental growth. New York: Macmillan Co.
16. READ, Herbert (1966). Education Through Art. London: Faber and Faber.
17. Road Map for Arts Education. (2006). The World Conference on Arts Education. Building Creative Capacities for 21st Century. Lisbon: UNESCO
18. SMITH-AUTARD, Jacqueline M. (2001). The Art of Dance in Education (Second Edition). London:Black.

Film v angleščini (0070612)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Film v angleščini
Univerzitetna koda predmeta: 0070612
Koda učne enote na članici: 5236
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Angleško-angleški slovar
2. Brinton, D. (2001). The Use of Media in Language Teaching, in M. Celce-Murcia (ed). Teaching English as a Second or Foreign Language. Heinle & Heinle Publishers. (str. 459 - 476)
3. Golden, J. Reading in the Dark: Using Film As a Tool in the English Classroom (2001). Portland, Oregon: National Council of Teachers of English (175 str., izbrana poglavja)
4. Sherman, J. (2003). Using Authentic Video in the Language Classroom. Cambridge: CUP (288 str., izbrana poglavja)
5. Stempleski, S. & Tomalin, B.1990. Video in Action: Recipes for using video in language teaching. NY: Prentice Hall. (297 str., izbrana poglavja)
6. Stempleski, S. & Tomalin, B. 2001. Film. Resource book for teachers. Oxford: OUP (176 str., izbrana poglavja)
7. Summerfield, E. 1993. Crossing cultures through film. Yarmough, ME: Intercultural Press. (197 str., izbrana poglavja)

Filozofija edukacije (0021713)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0021713
Koda učne enote na članici: 4538
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kant I., "O pedagogiki", v: Problemi 11/1988, str. 147-158.
2. Kant, I. "Odgovor na vprašanje: Kaj je razsvetljenstvo", v: Vestnik IMŠ SAZU, 1987/1, str. 9-13.
3. Kaspar Hauser (zbornik). KRT, Ljubljana 1996, str. 3-26, 33-47.
4. Kodelja, Z.: Laična šola: pro et contra, MK, Ljubljana1995, str. 5-31, 73-93, 109-129. 66
5. Konvencija o varstvu človekovih pravic in temeljnih svoboščin (1994). Konvencija o otrokovih pravicah (1989).
6. Kovač Šebart, M., Krek, J. "Komplementarnost divergentnih pojmovanj ocenjevanja znanja". Sodob. pedagog., 2001, letn. 52, št. 3, str. 10-29.
7. Kovač Šebart, M., Krek, J., Kovač, M. Podatki iz mednarodnih raziskav v povezavi s problematiko obremenjenosti otrok - ali preobremenjenost kot posledica diskurza. Sodob. pedagog., 2004, letn. 55, št. 5, str. 70-98.
8. Kovač Šebart, M.: Samopodobe šole: konceptualizacija devetletke. Zbirka: Obrazi edukacije. Zavod RS za šolstvo in Pedagoška fakulteta: Ljubljana 2002, str. 35-59.
9. Kovač Šebart. M., Krek, J. Vzgojna zasnova javne šole. Zbirka: Obrazi edukacije. Pedagoška fakulteta, UL: Ljubljana 2009 (str. 5-210).
10. Krek, J., Klopčič, L. Teacher authority and the educational role of the class teacher in the era of permissiveness. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko, ISSN 0353-1392, 2019, letn. 34, [št.] 3/4, str. 122-140, tabele, graf. prikazi.

11. Krek, J. Structural reasons for school violence and education strategies. CEPS journal : Center for Educational Policy Studies Journal, ISSN 2232-2647, 2019, vol. , no. , 29 str. (PDF), tabele. https://ojs.cepsj.si/index.php/cepsj/article/view/636/345, doi: 10.26529/cepsj.636.
12. Krek, J. Očetovska funkcija, avtoriteta učitelja in vzgojna zasnova v javni šoli = The father's function, the authority of the teacher and the conception of education in the state school. Sodob. pedagog., 2008, letn. 59, št. 5, str. 136-15
13. Krek, J.,, Hodnik, Tatjana. Poučevanje kot diskurz vednosti in utemeljeno verovanje v znanje. Sodobna pedagogika. mar. 2022, letn. 73, št. 1, str. 30-56.
14. Krek, J.,. Učiteljeva ocena kot dejanje in učenec kot subjekt. Sodobna pedagogika, ISSN 0038-0474, jun. 2021, letn. 72, št. 2(138), str. 30-46.
15. 1. Krek, J.,, Hodnik, Tatjana, Vogrinc, Janez. The primary school moral education plan in Slovenia ten years after its introduction. European journal of educational research, 2019, vol. 8, issue 4, str. 1229-1243, tabele. (v VISu med gradivi je slovenska verzija)
16. Lasch, C.: "Socializacija reprodukcije in zlom avtoritete". V: Vzgoja med gospostvom in analizo. KRT: Ljubljana 1992, str. 182-209.
17. Levi-Strauss, C.: "Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku". V: Oddaljeni pogled, Studia humanitatis, Ljubljana 1985, str. 326-338.
18. Locke, J.: Nekaj misli o vzgoji, Pedagoška fakulteta, UL 2007, § od 30 do 108., str. 30-98. -68
19. Palmer, D. (1995 in ponatisi). Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS; str. 1-128, 237-405, 447-450.
20. Salecl, R., Disciplina kot pogoj svobode, KRT, Ljubljana 1991, str. 71-114; str. 133-140.
21. Waldron, J.: "Mill in moralna pretresenost kot vrednota", Problemi1997/7-8, str. 99-115.
22. Žižek, S. Jezik, ideologija, Slovenci, DZS, Ljubljana 1987, str. 105-148 in 153-163.
Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Gibanje za zdravje (0070613)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Gibanje za zdravje
Univerzitetna koda predmeta: 0070613
Koda učne enote na članici: 4238
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kristan, S. (1998). Šola v naravi. Radovljica: Didakta. (210 str.)
2. Kristan, S. (1993). V gore …: izletništvo, pohodništvo, gorništvo. Radovljica: Didakta. (274 str.)
3. Krpač, F. (1998). Realization of the recreation break at the class level of primary school. ŠPort mladih. Ljubljana: Fakulteta za šport, str. 131 - 135.
4. Štemberger, V., Krpač, F. (2006). Pomen in vrsta počitka z vidika obnove energije otrok. Zbornik 3. strokovni posvet Didaktika v šoli v naravi. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti. (167 str.)
5. Završnik, J. s sod. (2004). Gibalna/športna aktivnost za zdravje. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Inštitut za kineziološke raziskave. (250 str.)
Seznam literature se sproti posodablja. / References are kept up to date.

Gimnastične vsebine v osnovni šoli (0021593)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Gimnastične vsebine v osnovni šoli
Univerzitetna koda predmeta: 0021593
Koda učne enote na članici: 4693
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Lomšek Macura, U., (1999). Prvi koraki v ritmični gimnastiki. Ljubljana, Fakulteta za šport, 131 strani.
2. Vajngerl, B. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana, Fakulteta za šport, 112 strani.
3. Novak, D., Kovač, M., Čuk, I. (2008). Gimnastična abeceda. Ljubljana, Fakulteta za šport, 290 strani.

Za študij se predvideva nekaj poglavij posameznega gradiva. Študijsko gradivo se lahko sproti prilagaja in spreminja./For the study, some chapters of each book are needed. Study materials can be continuously adapting and changing.

Glasba (0021683)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Glasba
Univerzitetna koda predmeta: 0021683
Koda učne enote na članici: 94
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Glasbeni atlas (2002). Državna založba Slovenije.
2. Borota, B. (2011). Osnovne teorije glasbe in oblikoslovja za učitelje in vzgojitelje. Univerzitetna Založba Annales.
3. Karlin, I. (2005). Od opere do muzikala. Mladinska knjiga.
4. Waugh, A. (2000). Klasična glasba. Vodnik za poslušanje in spoznavanje. Zložba Mladinska knjiga.
5. Wörner, K.H. (1992). Zgodovina glasbe. Državna založba Slovenije.

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Glasba v stilnih obdobjih in obravnava praktičnih elementov glasbenega stavka (0070687)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Glasba v stilnih obdobjih in obravnava praktičnih elementov glasbenega stavka
Univerzitetna koda predmeta: 0070687
Koda učne enote na članici: 5881
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Honolka, Kurt (1983). Svetovna zgodovina glasbe. Ljubljana: Mladinska knjiga, 1983.
2. Crocker, R. L. (1986). A History of Musical Style. New York: Dover Publications, 1986.
3. Steinke, Greg.A. (2009). Harmonic Materials in Tonal Music: A Programmed Course, Part 1&2 (10th Edition). Cambridge: Pearson Publisher. 10 izdaja, 2009.
4. Salzer, F., Schachter, C.: Counterpoint in Composition: The study of voice leading. New York: Columbia University Press, 1989.
5. Amon, Reinhard (2011). Lexikon der Musikalischen Form.Dunaj: Doblinger Matzler, 2011.
6. Skovran, D., Peričić V. (1986). Nauka o muzičkim oblicima. Beograd: Univerzitet umetnosti u Beogradu, 1986.

7. Hindley, G. (ur.) (1990). Larousse Encyclopedia of Music. 15.izdaja v ang., London: Hamlyn Publishing Group Lim., 1990.
8. Dolinar, K. (ur.) (po: »Herder Lexikon Musik). Leksikoni Cankarjeve založbe/Glasba. Ljubljana: Cankarjeva založba, 1981.

Glasbena ustvarjalnost (0021625)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Glasbena ustvarjalnost
Univerzitetna koda predmeta: 0021625
Koda učne enote na članici: 5239
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Osborn, A.F. (1953). Applied Imagination;principles and procedures of creative problem-solving.New York: Charles Scribner's Sons.
2. Hansen, N. (1975). Kreativität im Musikunterricht: eine Einführung in die Praxis. Dunaj: Universal Ed.
3. Hargreaves, D.J. (2012). Musical imaginations : multidisciplinary perspectives on creativity, performance, and perception. Oxford : Oxford University Press, 2012.
4. Young, S., Glover, J. (1998). Music in the Early Years. Lodon: The Falmer Press.
5. Glasba v šoli in vrtcu. Glasbena revija. Ljubljana: Zavod republike Slovenije za šolstvo.
6. Jež Brezavšček, B. (2002). O uvajanju, spodbujanju in oblikah glasbene ustvarjalnosti v osnovni šoli. Ljubljana: Glasba v šoli, letn.8, št. 1-2, str. 13-16, portret.
7. Journal of Creative Behaviour. Amherst: Creative Education Foundation
8. Hofmann, G. (2007). Identität & Kreativität. Augsburg: Wissner Verlag.
9. Rauchfleisch, U. (1996).Musik schöpfen, Musik hören. Zürich: Vandenhoeck & Ruprecht
10. Persichetti, V. (1961). Twentieth-century Harmony: Creative Aspects and Practice. New York: W. W. Norton

Gledališče v razredu (0061032)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Gledališče v razredu
Univerzitetna koda predmeta: 0061032
Koda učne enote na članici: 4335
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bastašić, Z. (1990). Lutka ima i srce i pamet. Zagreb: Školska knjiga. (116 str.)
2. Bernier, M., O'Hare, J., (ed.) (2005). Puppetry in Education and Therapy. Bloominghton: Authorhouse. (211 str.)
3. Korošec, H., Majaron, E., (2002). Lutka iz vrtca v šolo.Ljubljana: Pef. (130 str.)
4. Lainšček,F., Jovanović S.(1994). Za lutkovno in otroško gledališče. M.Sobota: Franc-Franc. (202 str.)
5. Lukan, B., (1996). Gledališki pojmovnik za mlade. Šentilj: Založba Aristej. (109 str.)
6. McCaslin, N., (2006). Creative Drama in the Classroom and Beyond. Boston: Pearson Education. (410 str.)
7. Sitar, J., (2001). Zgodbe za lutke in prste. Ljubljana: DZS. (64 str.)
8. Trefalt, U., (1993). Osnove lutkovne režije. Ljubljana: ZKOS. (190 str.)
9. Zupančič, Z., (2005). Mali gledališki vedež. Ljubljana: Šola retorike. (81 str.)

www.youandmepuppets.com , www.puppetryinpractice.com

Govorna komunikacija v angleščini za učitelje (0021602)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Govorna komunikacija v angleščini za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0021602
Koda učne enote na članici: 4322
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Keller, E. in S. T. Warner. (1988). Conversation Gambits. Hove: Language Teaching Publications.
2. Hadfield, J. (1987). Advanced Communication Games. Surrey: Nelson. (96 str.)
3. R. L. Jolles. (1993). How to Run Seminars and Workshops. Presentations Skills for Consultants, Trainers and Teachers. New York: John Wiley & Sons. (320 str.)
4. McCarty, P. in C. Hatcher. (2002). Presentation Skills. The Essential Guide for Students. London: SAGE Publications. (228 str.)
5. Wallwork, A. (1997). Discussions A-Z Intermediate. Cambridge: CUP. (114 str.)
6. Wallwork, A. (1997). Discussions A-Z Advanced. Cambridge: CUP. (113 str.) Videoposnetki rojenih govorcev (npr. oddaje programov BBC, CNN)
7. Časopisi, revije, knjige, spletne strani kot iztočnice za govorne dejavnosti.

Igraje v svet glasbe (0021624)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Igraje v svet glasbe
Univerzitetna koda predmeta: 0021624
Koda učne enote na članici: 5238
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Katz, S. A., Thomas, J. A. (2004), The Word in Play. Language, Music, and Movement in the Clasroom. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co., Inc.
2. Keetman, G. (1974) Elementaria. Mainz: Schott.
3. Izbrana poglavja iz:
4. Oblak, B. (2003). Glasbena slikanica 1. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
5. Oblak, B. (2004). Glasbena slikanica 1. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
6. Oblak, B. (2005). Glasbena slikanica 2. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
7. Oblak, B. (2000). Glasbena slikanica 2. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
8. Oblak, B. (2001). Glasbena slikanica 3. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
9. Oblak, B. (2003). Glasbena slikanica 3. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
10. Oblak, B. (2002). Moja glasba 4. Trzin: Založba Izolit.
11. Oblak, B. (2002). Moja glasba 4. Priročnik za učitelje. Trzin: Založba Izolit.
12. Oblak, B. (2003). Moja glasba 5. Priročnik za učitelje. Trzin: Založba Izolit.
13. Izbor del iz:
14. Orff, C., Keetman, G. (1978). Musik für Kinder 1. Mainz: Schott.
15. Orff, C., Keetman, G. (1990). Musik für Kinder 2. Mainz: Schott.
16. Orff, C., Keetman, G. (1981). Musik für Kinder 3. Mainz: Schott.
17. Orff, C., Keetman, G. (1982). Musik für Kinder 4. Mainz: Schott.
18. Orff, C., Keetman, G. (1982). Musik für Kinder 5. Mainz: Schott.

19. Sicherl - Kafol, B. (2001). Celostna glasbena vzgoja. Ljubljana: Debora.
20. Steen, A. (1992). Exploring Orff. New York: Schott.
21. Zalar, K. (2011). Slovenske ljudske z orffovimi glasbili. V Sicherl - Kafol, B. Ringa, ringa raja, glasba nam ugaja.

Igre z žogo v osnovni šoli (0021594)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Igre z žogo v osnovni šoli
Univerzitetna koda predmeta: 0021594
Koda učne enote na članici: 4626
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Dežman, C., Dežman, B. (2004). Motorika z žogo v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana: Fakulteta za šport. 97 strani.
2. Šibila, M. (2004). Rokomet: izbrana poglavja. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 159 strani.
3. Dalmaso, R. (2003). Mini odbojka. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 73 strani.

Za študij se predvideva nekaj poglavij posameznega gradiva. Študijsko gradivo se lahko sproti prilagaja in spreminja./For the study, some chapters of each book are needed. Study materials can be continuously adapting and changing.

Informacijsko-komunikacijske tehnologije v izobraževanju (0021684)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Informacijsko-komunikacijske tehnologije v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0021684
Koda učne enote na članici: 90
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. G.G. Bitter, M.E. Pierson. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon. (329 strani, do 80 strani po izboru predavatelja)
2. C. Redecker. (2018). Evropski okvir digitalnih kompetenc izobraževalcev: DigCompEdu (prev. Zavod RS za šolstvo). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. https://doi.org/10.2760/159770 (celotno gradivo),
3. M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall. (438 strani, do 170 strani po izboru predavatelja)
4. J. Rugelj. (2006). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
5. R. Vuorikari, R., S. Kluzer, & Y. Punie, (2022). *Okvir digitalnih kompetenc za državljane: DigComp 2.2* (slovenski prevod: Zavod RS za šolstvo). Urad za publikacije Evropske unije. https://doi.org/10.2760/490274

Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0021717)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0021717
Koda učne enote na članici: 4384

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Košnik, P., Plavčak, D., Vovk Ornik, N., Pulec Lah, S., & Mohar, M. (2023). *Smernice za pripravo in spremljanje individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami v programu devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo* (J. Košir, K. Sečkar, M. Pačnik, A. Cerovšek, K. Kržan, & M. Trunkelj, Ur.). Zavod RS za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/smernice-za-pripravo-in-spremljanje-individualiziranih-programov-za-otroke-s-PP.pdf
2. Magajna, L. (2009). *Učne težave v osnovni šoli: koncept dela.* Zavod Republike Slovenije za šolstvo. http://www.mss.gov.si/si/delovna_podrocja/izobrazevanje_v_sloveniji/publikacije_mss/#c16980
3. *Učenci z učnimi težavami, Pomoč in podpora.* (2011). Pedagoška fakulteta.
4. *Navodila za prilagojeno izvajanje izobraževalnega programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo za delo z učenci s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami* (Spletna izd.). (2025). Zavod Republike Slovenije za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/OS/Navodila-za-prilagojeno-izvajanje-izobrazevalnega-programa-osnovne-sole-z-DSP-2025.pdf
5. *Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami* (2. izd.). (2015) Zavod RS za šolstvo. http://www.zrss.si/pdf/Kriteriji-motenj-otrok-s-posebnimi-potrebami.pdf
6. Friend, M., & Bursuck, W. D. (2014). *Including students with special needs: a practical guide for classroom teachers*. Pearson.
7. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
8. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je teško odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
9. Klemenčič Rozman, M. M. (2010). Pomen supervizije za razvoj strokovnjaka v poklicih pomoči. V Kobolt, A. (ur.). Supervizija in koučing. Pedagoška fakulteta in Zavod RS za šolstvo, str. 249-266.
10. Kobolt, A. (2010). Izstopajoče vedenje, šola, družbeni kontekst. V Kobolt, A. in sod. (ur.) *Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi*, (Socialno pedagoške teme, 08). Pedagoška fakulteta
11. Mikuš Kos, A. (2017). Duševno zdravje otrok današnjega časa. Didakta (str. 58-87).
12. Mikuš Kos, A. in Slodnjak, V. (2000). Nesreče, travmatski dogodki in šola. DZS.
13. Muršič, M. (2012). (O)KROG nasilja v družini in šoli. Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti.
14. Muršič, M., Klemenčič I., Zabukovec Kerin, K., Filipčič, K., Karajić, E. In Bertok, E. (2016). Osnove sistemskega pristopa k medvrstniškemu nasilju in evalvacija projekta NasVIZ. Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. (str. 1-21).
15. Vec, T. (2011). Moteče vedenje: ozadja in osnovni dejavniki, ki nanj vplivajo. Socialna pedagogika, 15(2), 125-152.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./The list of readings (including internet sources) is updated every academic year.

Inkluzivne vzgojno-izobraževalne prakse (0070614)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Inkluzivne vzgojno-izobraževalne prakse
Univerzitetna koda predmeta: 0070614
Koda učne enote na članici: 4313
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Benhabib, S. (2010). Pravice drugih: tujci, rezidenti in državljani. Ljubljana: Krtina. Booth, T., Ainscow, M. (2016) Index for Inclusion: a guide to school development led by inclusive values. Cambridge: Index for Inclusion Network.

2. Freire, P. (2019). Pedagogika zatiranih. Ljubljana: Krtina. Lesar, I. in Peček, M. (ur.) (2021). Priseljenci v Sloveniji skozi raziskovalno prizmo študentov Pedagoške fakultete. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
3. Mlinar, K. in Peček, M. (2023). Pomen poznavanja etničnih hierarhij učencev za inkluzivno vzgojo in izobraževanje. V: Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanje socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju (ured. Krek. J.), Ljubljana: Pedagoška fakulteta. Str. 145–166.
4. Peček Čuk, M., Lesar, I. (2023). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. UMAR (2021). Evropski steber socialnih pravic, Slovenija 2000-2020. Ljubljana: Urad RS za makroekonomske analize in razvoj.
6. Različni dokumenti z medmrežja / Documents from the internet.

Zgornji seznam virov predstavlja temeljni seznam literature, ki se vsako leto aktualizira oz. selekcionira glede na teme študentskih seminarskih nalog. / Upper reading list represent the basic reading, which is updated every year or selected dependent on theme of students' seminar paper.

Instrumentalna igra I (0070615)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Instrumentalna igra I
Univerzitetna koda predmeta: 0070615
Koda učne enote na članici: 5891
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Literatura za kitaro, harmoniko, kljunasto flavto se določi na podlagi predznanja študentov/Literature for the guitar, accordion, and flute is selected on the basis of the prior knowledge of the students.
2. B. Jež - Brezavšček (v pripravi za tisk). Ta ljudske.
3. G.Keetman (1974). Elementaria, Mainz: Schott 199 str.
4. Orff. C. (1985). Schulwerk. Musik für Kinder 1-5. Mainz: Schott, 155 str., 122 str., 122 str., 149 str., 152 str.

Instrumentalna igra II (0070643)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Instrumentalna igra II
Univerzitetna koda predmeta: 0070643
Koda učne enote na članici: 5892
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Literatura za klavir, kitaro, kljunasto flavto, harmoniko se določi na podlagi predznanja študentov./Literature for the guitar, accordion, and flute is selected on the basis of the prior knowledge of the students.
2. J. Wuytack(1999). Rondes et comptines II, Bruxelles, Schott, 16 str.
3. J.Wuytack (2001). 13 fois bonheur, Bruxelles, Schott, 16 str.
4. J. Wuytack(2001). CorporationII, Bruxelles, Schott, 12 str.

Instrumentalna igra III (0070650)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Instrumentalna igra III
Univerzitetna koda predmeta: 0070650
Koda učne enote na članici: 5893
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Obstoječa literatura za manjše komorne zasedbe/Existing literature for smaller chamber ensembles.
2. D.Goodkin(2002). Play, sing and dance. Mainz: Schott, 200 str.
3. M. Widmer(1994). Sprache spielen, Auer, Donauworth, 149 str.
4. K. Zalar Rener(2004). Slovenska ljudska glasba v povezavi z idejo "Orff-Schulwerk". Glasba v šoli 2/3, l.IX ,?62-69.

Interkulturna Slovenija v multikulturni Evropi (0070651)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Interkulturna Slovenija v multikulturni Evropi
Univerzitetna koda predmeta: 0070651
Koda učne enote na članici: 5412
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Peterlin, S.; Vuga, D. Greetings from Slovenia: [natural wonders, historical monuments and beauty of Slovenia]. (2006). Ljubljana: Mladinska knjiga (127 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/229031424.
2. Jacqueline Widmar Stewart Finding Slovenia: a guide to old Europe's new country (2013). Ljubljana: Mladinska knjiga (183 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/254713088.
3. Lenarčič, M. Vode v Sloveniji = Waters of Slovenia = Gewässer in Slowenien (1995). Ljubljana: Geografski institut ZRC SAZU (205 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/53556736.
4. Karlin, I. Od opere do muzikala: veliki vodnik po glasbenem gledališču (2005). Ljubljana: Mladinska knjiga (izbrane teme od 324 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/217709568.
5. Kuret, P. Sto slovenskih opernih zvezd (2005). Ljubljana: Prešernova družba (izbrane teme od 229 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/222411776.
6. Other appropriate sources from the internet (landscape videos, historical and archaeological sites videos and music and dance videos).

Izbrana poglavja iz ekonomike in tekstila (0061038)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz ekonomike in tekstila
Univerzitetna koda predmeta: 0061038
Koda učne enote na članici: 5217
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cirman Andreja, Čok Mitja, Lavrač Ivo, Zakrajšek Petra (1999): Poslovanje z nepremičninami. Ljubljana: Ekonomska fakulteta, (str. 2-90).
2. Kotler Philip (1996): Marketing Management (Trženjsko upravljanje). Ljubljana: Slovenska knjiga, (str.: 173-203).

3. Krašovec Pogorelčnik Marija (1997).: Estetika oblačenja. Založništvo Pozoj, Velenje, (3- 190).
4. Mramor Dušan(1999) : Uvod v poslovne finance. Ljubljana: Gospodarski vestnik, 1993 (str. 99-199).
5. Pavko Čuden Alenka: Tekstilstvo pri pouku gospodinjstva v 5. razredu devetletke. Skripta. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 9.12.2005, 35 str.
6. Rebernik Miroslav (1997): Ekonomika podjetja. Ljubljana: Gospodarski vestnik, 1997 (str.: 13-26, 111-133, 305-329).

Izbrane vsebine iz likovne dejavnosti (0560255)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbrane vsebine iz likovne dejavnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0560255
Koda učne enote na članici: 5995
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Tacol, T. (2016). Likovno izražanje 1, Priročnik za učitelje 1. razreda osnovne šole. Ljubljana: Debora, pp 131 (selected chapters of 20 pages).
2. Tacol, T. (2016). Likovno izražanje 2, Priročnik za učitelje 2. razreda osnovne šole. Ljubljana: Debora, pp 149 (selected chapters of 23 pages).
3. Tacol, T. (2016). Likovno izražanje 3, Priročnik za učitelje 3. razreda osnovne šole. Ljubljana: Debora, pp 183 (selected chapters of 32 pages).
4. Taylor, R., Glennis, A. (1993). The Arts in the Primary School. London: The Falmer press, pp 198 (selected chapters of 21 pages).
5. Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje, metodički priručnik. Zagreb: Edcuca, pp 206 (selected chapters of 15 pages).
6. Szekely, G., Alsip Buckman, J. (2012). Art Teaching, Elementary through Middle School. New York: Routledge, pp 313 (selected chapters of 25 pages).

Izletništvo, pohodništvo, gorništvo (0021603)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izletništvo, pohodništvo, gorništvo
Univerzitetna koda predmeta: 0021603
Koda učne enote na članici: 4323
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Ažman, M. in sod. (2001). Mentor planinske skupine. Ljubljana: Planinska zveza Slovenije. (216 str.)
2. Kovač, M., Jurak, G. (2012). Izpeljava športne vzgoje. Didaktični pojavi, športni programi in učno okolje. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.
3. Kristan, S. (1993). V gore... Izletništvo, pohodništvo, gorništvo. Radovljica: Didakta (274 str.)
4. Rotovnik, B. & sod. (2005). Planinska šola. Planinska zveza Slovenije, Ljubljana. (336 str.)
5. Učni načrt, (2011) Športna vzgoja. Ljubljana: Nacionalni kurikularni svet, Predmetna kurikularna komisija.
6. Beattie, R. (2011). Kako preživeti v naravi : od priprave nahrbtnika do srečne vrnitve domov. Ljubljana : Tehniška založba Slovenije.

Književnost z didaktiko (0061041)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Književnost z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0061041
Koda učne enote na članici: 4337
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Blazic, M. (2005). Svet iz besed 4-6 za učitelje: priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. (izbrana poglavja 30 str.)
2. Cotton, P. (2000). European Children's literature. London: University of Surrey Roehampton. (izbrane teme 40 str.)
3. Hladnik, M. (2003). Praktični spisovnik ali Šola strokovnega ubesedovanja. Ljubljana. - http://www.ijs.si/lit/spisovn.html-l2
4. Hunt, P. (2004). Intenational ocmpanion encyclopedia of children's literature. London, New York: Rougledge. (izbrane teme 30 str.)
5. Nikolajeva, M. (2005). Aesthetic approaches to children's literature: an introduction. Lanham (Maryland), Toronto, Oxoford: Scarecrow Press. (izbrana poglavja 30 str.)
6. Nikolajeva, M., Scott, C. (2002). How picturebooks work? New York, London: Garland. (izbrana poglavja 30 str.)
7. Virk, T. (2003). Moderne metode literarne vede in njihove filozofsko teoretske osnove: metodologija. Ljubljana. (izbrana poglavja 60 str.)
8. Zipes, J. (2006). Fairy Tales and the Art of Subversion. New York: Routledge. (izbrana poglavja 30 str.)
9. Viri za predavanja bodo na spletnih straneh fakultete./References for lectures would be published on the Web pages of the Faculty of Education.

Kombiniran predmet (0070398)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Kombiniran predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0070398
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 13
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Kombiniran predmet (0070843)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Kombiniran predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0070843
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Kulturna dediščina Slovencev (0021563)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Kulturna dediščina Slovencev
Univerzitetna koda predmeta: 0021563
Koda učne enote na članici: 4332
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Hudales, J. - ur., Visočnik, N. - ur., (2005). Dediščina v rokah stroke, Filozofska fakulteta, Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo, Ljubljana. (238 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/222538496.
2. Jelinčić, A. D., Tišma, S. (2020). Zagotavljanje trajnostne kulturne dediščine z učinkovito javno politiko. Urbani izziv, 31(2), 17–25. (9 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/249616640.
3. Bogataj, J. (2018). Slovenija : kulturna dediščina na stičišču Alp, Sredozemlja, Panonske nižine in Balkana, Hart, Ljubljana. (105 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/296248320.
4. Kuret, N. (1989). Praznično leto Slovencev: starosvetne šege in navade, Družina, Ljubljana. (izbrane teme, cca. 60 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/720133.
5. Fakin Bajec, J., Pogačar, M., Straus, M., Lemut Bajec, M. (2021). Dediščina v akciji, ZRC SAZU, Založba ZRC, Ljubljana. (73 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/88741635.
6. Čeč, D. - ur., Šuštar, B. - ur., (2016). Socialna in kulturna zgodovina hrane, Inštitut za novejšo zgodovino; Zveza zgodovinskih društev Slovenije. (izbrana poglavja, cca. 100 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/287442432.
7. Poljak Istenič, S. (2015). Kulturna dediščina med Alpami in Krasom / L'eredità culturale fra Alpi e Carso. ZRC SAZU, Založba ZRC. (izbrana poglavja, cca. 50 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/278458624.
8. Krajevni zborniki in monografije, razprave in članki iz etnološke in zgodovinske periodike (Etnolog, Glasnik SED, Kronika - časopis za slovensko krajevno zgodovino, Zgodovina v šoli, Zgodovina za vse …) bodo sporočeni sproti.
9. Jezernik, B. (2010). Kulturna dediščina in identiteta. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. (izbrane teme, cca. 20 strani) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/248286720.

Periodika in dodatna literatura se sproti dopolnjujeta na predavanjih, seminarjih in vajah (informacije in dostop do digitaliziranih vsebin)./During lectures, seminars, and tutorials, periodicals and additional literature are regularly updated, and access to digitized content is provided.

Likovna didaktika I (0021718)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Likovna didaktika I
Univerzitetna koda predmeta: 0021718
Koda učne enote na članici: 4389
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Butina, M. (1999). Mala likovna teorija (str. 1-110). Ljubljana, Debora. (173 str.)
2. Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse (str. 9-118). Ljubljana, Debora. (283 str.)
3. Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str. 9-60). Ljubljana, Debora. (218 str.)
4. Tacol, T. (2003). Likovno izražanje, Didaktična izhodišča za pouk likovne vzgoje (str. 5-24). Ljubljana, Debora. (140 str.)
5. Vrlič, T. (2001). Likovno ustvarjalni razvoj otrok v predšolski dobi (str. 9- 62). Ljubljana, Debora. (173 str.)
6. Revija Likovna vzgoja. Ljubljana, Debora.
7. Tomšič Čerkez, B. (2011). Učna priprava in ustvarjalnost pri načrtovanju učnega procesa likovne vzgoje (str. 83-96). V: V. Manfreda Kolar, B. Sicherl Kafol, D. Skribe Dimec, Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje. Ljubljana, UL PEF. (13 str.)

8. Tomšič Čerkez, B., Tacar, B. (2010). Likovne kuharije – Uporabne likovne tehnike. Ljubljana, Mladinska knjiga. (198 str.)
9. Tomšič Čerkez, B., Tacar, B. (2012). Likovne kuharije 2 – Eksperimenti z likovnimi tehnikami. Ljubljana, Mladinska knjiga. (130 str.)

Likovna didaktika II (0021719)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Likovna didaktika II
Univerzitetna koda predmeta: 0021719
Koda učne enote na članici: 4393
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Tacol, T. & Potočnik, R. (2025). Likovno izražanje - didaktična izhodišča za pouk likovne dejavnosti v osnovni in srednji šoli. Pedagoška fakulteta. (180 str.)
2. Tacol, T. & Šupšáková, B. (2018). Likovni razvoj in simbol v vizualni komunikaciji otroka. Debora (120 str.)
3. Potočnik, R. (2023). Strengthening the emotional and social skills through fine art activities : art therapy approach in fine art classes. Faculty of Educational Sciences University (60 str.)
4. Potočnik, R. & Devetak, I. (2020). Heritage preservation and interdisciplinary approach through fine art and science education. Digit (80 str.)

Matematika (0021685)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0021685
Koda učne enote na članici: 104
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

1. Devide, V. (1984) Matematika skozi kulture in epohe. DMFA: Ljubljana. (184 str.)
2. Prijatelj, N.(1988) Matematične strukture I, Knjižnica Sigma 9c. DMFA: Ljubljana. (216 str.)
3. Prijatelj, N. (1992) Osnove matematične logike, I. del, Knjižnica Sigma 33c. DMFA: Ljubljana. (188 str.)
4. Struik, D.J. (1996) Kratka zgodovina matematike, Knjižnica Sigma 27a. DMFA: Ljubljana. (260 str.)
5. Mintaković, S., Čurić, F. (1978) Osnove matematike sa zbirom zadataka: matematika za studente i nastavnike razredne nastave i matematike. Školska knjiga: Zagreb. (391 str.)
6. Brown, S. I., Walter, M. I. (1990) The Art of Problem Posing. Lawrence Erlbaum Associates: London. (150 str.)
7. Suggate, J., Davis, A., Goulding, M. (2003) Mathematical Knowledge for Primary Teachers. London: David Fulton Publishers. (290 str.)

Seznam literature se stalno posodablja oz. dopolnjuje.

Matematika skozi angleščino (0061044)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Matematika skozi angleščino
Univerzitetna koda predmeta: 0061044

Koda učne enote na članici: 5216
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Coyle, D., Hood, P. in Marsh, D. (2010).CLIL: Content and Language Integrated Learning. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Bentley, K. (2010). The TKT Course CLIL Module. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Wilhemer, N. (2008). Content and Language Integrated Learning: Teaching Mathematics in English VDM Verlag Dr. Muller Aktiengesellschaft & Co. KG.
4. Fosnot, C. T., Dolk, M. (2001) Constructing number sense, addition and subtraction. Portsmouth,Heineman
5. Fosnot, C. T., Dolk, M. (2001) Constructing multiplication and division. Portsmouth, Heineman.
6. Thyer, D., Maggs, J. (1992) Teaching Mathematics to Young Children. London: Cassell Education.

Medkulturna mladinska književnost (0061047)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Medkulturna mladinska književnost
Univerzitetna koda predmeta: 0061047
Koda učne enote na članici: 5219
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Blažić, Milena Miileva (2011). Branja mladinske književnosti : izbor člankov in razprav. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011. 324 str., ilustr. ISBN 978-961-253-059-4. [COBISS.SI-ID 257759744]
2. Blažić, M. (2005). Večkulturna mladinska književnost. Večkulturnost v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi / 41. seminar slovenskega jezika, literature in kulture, 27. 6.-15. 7. 2005, Ljubljana. V Ljubljani: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik pri Oddelku za slovenistiko Filozofske fakultete, 2005, str. 40-50.
3. Blažić, M. (2006). Vzgoja za strpnost in umetnostno besedilo pri književnem pouku v devetletni osnovni šoli. Barve strpnosti, besede drugačnosti, podobe tujosti / Neva Šlibar (ur.). - Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje, Filozofska fakulteta, 2006, str. 159-170.
4. O'Sullivan, E. (2005). Comparative children's literature. A bingdon, New York: Routledge.
5. Hunt, P. (2004). International Companion Encyclopedia of Children's Literature. London, New York: Routledge.
6. Knowles, M., Malmkjʔr, K. (1996). Language and Control in Children's literature. London, New York: Routledge.
7. Lurie, A. (1998). Don't tell the grown-ups: Subversive children's literature. Back bay Books.
8. Nikolajeva, M. (2005). Aesthetic approaches to children's literature: an introduction. Lanham: Scarecrow Press.
9. Nieto, Sonia, Bode, Patty (2008). Affirming Diversity: the Sociopolitical Context of Multicultural Eucation. Boston: Allyn & Bacon.
10. Nodelman, P. (2003). The pleasures of children's literature. Boston: Allyn and Bacon.
11. Stephens, J. (1992). Language and Ideology in Children's literature. London, New York: Longman.
12. Zipes, J. (2006). Why fairy tales stick: the evolution and relevance of a genre. New York, London: Routledge.

Medkulturna mladinska književnost (0070653)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Medkulturna mladinska književnost
Univerzitetna koda predmeta: 0070653
Koda učne enote na članici: 5883
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Blažić, M. (2004): Slovenia. International companion encyclopedia of children's literature. Ed. P. Hunt. London; N. York: Routledge.
2. Blažić, M. (2004): South East Europe: International companion encyclopedia of children's literature. Ed. P. Hunt. - London ; New York: Routledge.
3. Cotton, P. (2000). European Children's literature. London: University of Surrey Roehampton.
4. Nikolajeva, M., Scott, C. (2002). How picturebooks work? New York, London: Garland.
5. Nodelman, P. (2003). The pleasures of children's literature. Boston: Allyn and Bacon.
6. Reynolds, K. (1994). Children's Literature in the 1890s and the 1990s. Northcote House in association with The British Council.
7. Stephens, J. (1992). Language and Ideology in Children's literature. London, New York: Longman.
8. Nikolajeva, M., Scott, C. (2002). How picturebooks work? New York, London: Garland.
9. Nodelman, P. (2003). The pleasures of children's literature. Boston: Allyn and Bacon.
10. Zipes, J. (1991). Fairy Tales and the Art of Subversion. New York: Routledge.
Literatura se sproti dopolnjuje z novimi članki in publikacijami. Študenti dobijo študijska gradiva na spletni strani.

Mladinska književnost (5) (0070431)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, kombinirani predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Mladinska književnost (5)
Univerzitetna koda predmeta: 0070431
Koda učne enote na članici: 2259
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Appleyard, J. A. (1994): Becoming a Reader, The Experience of Fiction from Childhood to Adulthood. Cambridge: Cambridge University Press. (228 str.)
2. Children's literature as Communication, ur. R. D. Sell (2002). Amsterdam, Philadeplphia: John Benjamins Publishing Company. (352 str.)
3. Grosman, M. (1989): Bralec in književnost. Ljubljana: Državna založba Slovenije. (109 str.)
4. Kobe. M.: (1987): Pogledi na mladinsko književnost. Ljubljana: Mladinska knjiga. (203 str.)
5. Nodelman, P. (1996): The Pleasures of Children's Literature. New York: Longman. (313 str.)
6. Saksida, I. (1994): Mladinska književnost med literarno vedo in književno didaktiko. Maribor: Obzorja. (267 str.)
7. Saksida, I. (2001): Mladinska književnost; V: J. Pogačnik, S. Borovnik, D. Dolinar, D. Poniž, I. Saksida, M. Stanovnik, M. Štuhec, F. Zadravec: Slovenska književnost III. Ljubljana: DZS. (405-468.)
8. Študentje dobijo na predavanjih tudi druge informacije o sodobnih/aktualnih strokovnih publikacijah ter pregled leposlovnih del, ki jih je treba prebrati kot obvezno branje za uspešno opravljen izpit (in se iz leta v leto posodablja).

Mladinska književnost (6) (0070404)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, kombinirani predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Mladinska književnost (6)
Univerzitetna koda predmeta: 0070404

Koda učne enote na članici: 2259
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Appleyard, J. A. (1994): Becoming a Reader, The Experience of Fiction from Childhood to Adulthood. Cambridge: Cambridge University Press. (228 str.)
2. Children's literature as Communication, ur. R. D. Sell (2002). Amsterdam, Philadeplphia: John Benjamins Publishing Company. (352 str.)
3. Grosman, M. (1989): Bralec in književnost. Ljubljana: Državna založba Slovenije. (109 str.)
4. Kobe. M.: (1987): Pogledi na mladinsko književnost. Ljubljana: Mladinska knjiga. (203 str.)
5. Nodelman, P. (1996): The Pleasures of Children's Literature. New York: Longman. (313 str.)
6. Saksida, I. (1994): Mladinska književnost med literarno vedo in književno didaktiko. Maribor: Obzorja. (267 str.)
7. Saksida, I. (2001): Mladinska književnost; V: J. Pogačnik, S. Borovnik, D. Dolinar, D. Poniž, I. Saksida, M. Stanovnik, M. Štuhec, F. Zadravec: Slovenska književnost III. Ljubljana: DZS. (405-468.)
8. Študentje dobijo na predavanjih tudi druge informacije o sodobnih/aktualnih strokovnih publikacijah ter pregled leposlovnih del, ki jih je treba prebrati kot obvezno branje za uspešno opravljen izpit (in se iz leta v leto posodablja).

Načini vzpostavljanja discipline (0021622)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Načini vzpostavljanja discipline
Univerzitetna koda predmeta: 0021622
Koda učne enote na članici: 5233
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Krek, J. (urednik). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (2011). Krek, J. in Metljak, M. (ur.). Ljubljana: Zavod R Slovenije za šolstvo.
3. Bluestein, J. (1997). Disciplina 21. stoletja (Kako učence navajamo na samonadzor in prevzemanje odgovornosti). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
4. Disciplina in/ali vzgoja v javni šoli oziroma vrtcu (2005). Sodobna pedagogika (tematska številka), let. 56, št. 4. str. 6–23, 42–55, 84–103, 138–157.
5. Kazen v šoli? : Izbrani pristopi k sankcioniranju prestopkov in podpori prosocialnega ter moralnega ravnanja (Kroflič, R. et al. ur.). (2011). Ljubljana: Center RS za poklicno izobraževanje, str. 13–35, 137–175.
6. Kroflič, R. (2007). Se je v vzgoji mogoče izogniti kaznovanju? V: Kornhauser, P. s sod. Zagotovimo našim otrokom mladost brez telesnega kaznovanja = Youth without corporal punishment for our children. Ljubljana: ZPMS, str. 123–134.
7. Kroflič, R. (2005). Glavni sovražnik discipline je odtujenost. Pripadnost skupnosti je njeno zdravilo. V: Sodobna pedagogika, letnik 56, št. 4, str. 14–23.
8. Lesar, I. in Rugelj, D. (2012). Zakaj vključevati vrstniško mediacijo v (osnovne) šole? Sodobna pedagogika, št. 2, str. 52–68.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./The reading list is updated every year.

Naravoslovje v raziskovalnih škatlah (0070656)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Naravoslovje v raziskovalnih škatlah
Univerzitetna koda predmeta: 0070656
Koda učne enote na članici: 5315
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bajd, B., Torkar, G., Kos, M., Praprotnik, L., & Gregorčič, T. (2023). *Začetno naravoslovje - biologija, Navodila za vaje s teoretičnim dodatkom: predmet začetno naravoslovje - biologija: predšolska vzgoja:* [učbenik] (izd., str. 100). Pedagoška fakulteta.
2. Ferbar, J. (ured.), (1993). *Tempusovo snopje*. DZS.
3. Krnel, D. (1993). *Zgodnje učenje naravoslovja.* DZS.
4. Krnel, D., & Torkar, G. (2019). 5 R ali pet korakov v eni učni uri. *Naravoslovna solnica, 23*(3), 8–13. http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/5789
5. Skribe-Dimec, D. (1998). *Raziskovalne škatle.* Modrijan.
6. Skribe-Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. DZS.
7. Torkar, G., Bajd, B., Kos, M., Praprotnik, L., & Gregorčič, T. (2023). Naravoslovje - biologija: skripta (1. izd., str. 132). Pedagoška fakulteta.

Naravoslovje, biološke vsebine (0021689)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Naravoslovje, biološke vsebine
Univerzitetna koda predmeta: 0021689
Koda učne enote na članici: 5325
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kampourakis, K., & Reiss, M. J. (Eds.). (2018). *Teaching biology in schools: Global research, issues, and trends*. Routledge.
2. Tome, D. (2006). *Ekologija: Organizmi v prostoru in času* (1. natis). Tehniška založba Slovenije.
3. Torkar, G. (2016). Kako otrokom demonstrirati odzivanje rastlin na dražljaje iz okolja? *Naravoslovna solnica: za učitelje, vzgojitelje in starše, 20*(3), 2.
4. Torkar, G., Bajd, B., Kos, M., Praprotnik, L., & Gregorčič, T. (2023). *Naravoslovje – biologija: Skripta* (1. izd.). Pedagoška fakulteta.

Naravoslovje, fizikalne vsebine (0021690)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Naravoslovje, fizikalne vsebine
Univerzitetna koda predmeta: 0021690
Koda učne enote na članici: 5327
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Gillespie, H., & Gillespie, R. (2007). *Science for primary school teachers.* Open University Press, McGraw-Hill. (izbrana poglavja)
2. Kladnik, R. (1974). *Osnove fizike. Del 1.* Državna založba Slovenije.
3. Kladnik, R. (1988). *Osnove fizike. Del 2.* Državna založba Slovenije.
4. Reviji Fizika v šoli in Naravoslovna solnica (izbrana poglavja)

Naravoslovje, kemijske vsebine (0021691)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Naravoslovje, kemijske vsebine
Univerzitetna koda predmeta: 0021691
Koda učne enote na članici: 5326
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Glažar, S. A., Devetak, I. (2005). Naravoslovje, kemijske vsebine, navodila za laboratorijske vaje. Pedagoška fakulteta, Ljubljana.
2. Atkins, P., W., Frazer, M. J., Clugston, M. J., Jones, R. A. Y. (1995). Kemija - zakonitosti in uporaba. TZS, Ljubljana (izbrana poglavja).
3. Eubanks, L. P., Middlecamp, C. H., Heltzel, C. E., Keller, S. W. (2009). Chemistry in Context. American Chemical Society, McGraw-Hill, New York (izbrana poglavja).

Naravoslovni obiski (0061050)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Naravoslovni obiski
Univerzitetna koda predmeta: 0061050
Koda učne enote na članici: 2367
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom. Celje: Mohorjeva družba. (139 str.)
2. Cornell, J., Deranja M. (1998). Potovanje v srce narave. Celje: Mohorjeva družba. (144 str.)
3. Cornell, J. (1998). Veselimo se z naravo. Celje: Mohorjeva družba. (160 str.)
4. Ferbar, J. (ur.), (1993).Tempusovo snopje. Ljubljana: DZS, 1993. (416 str.)
5. Hein, G. E. (1998). Learning in the museum. London, New York: Routledge. (203 str.)
6. Krapše, T. (ur.) (1992). Razvoj začetnega naravoslovja. Nova Gorica: Educa. (103, 65 in 107 str.)
7. Lelas, Z. (1987). Ekološke ekskurzije. Zagreb: Školske novine. (78 str.)
8. Mosbruker, M. (2000) Ekskurzije - oblikovanje aktivnega odnosa do okolja. Didakta, 10. št. 54-55, str. 39-42.
9. Spletni naslovi muzejev in ustanov (npr. http://www.nhm.ac.uk/, http://www.mnh.si.edu/, http://www.flmnh.ufl.edu/, http://www.kahaku.go.jp/english/...)

Dodatna literatura in spletni viri bodo objavljeni sproti na spletni strani oddelka./Additional literature and online sources will be published regularly on the department's website.

Osnove supervizije (0070658)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Osnove supervizije
Univerzitetna koda predmeta: 0070658
Koda učne enote na članici: 5231
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Acheson, K.A. & Gall, M.D. (1997). Techniques in the Clinical supervision of teachers. New York: Longman Publisher USA, 265 str.
2. Didaktični vidiki supervizije: referati s seminarja (1994). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport, 51 str.
3. Glickman, C.D., Gordon C.P., & Ross-Gordon, J.P. (2001). Supervision and Instructional Leadership: a developmental approach. Boston: Allyn and Bacon, 496 str (alternativno z Acheson, K.A. ...).
4. Kobolt, A. (ur.)(2004). Metode in tehnike supervizije. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (izbirno: poglavje cca 20 str.).
5. Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000). Supervizija - proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 290 str.
6. Miloševič Arnold, V. in dr. (1999). Supervizija - znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije (1-126).
7. Žorga, S. (ur.)(2002). Modeli in oblike supervizije. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (izbirno: poglavje cca 20 str.).
8. Socialna pedagogika - tematske številke revije (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1) (izbirno - članki glede na izbrano temo).

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi knjig in prispevkov v revijah. / Note: The list of literature is constantly updated with new titles of books and articles in journals.

Pedagoška metodologija (0021697)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška metodologija
Univerzitetna koda predmeta: 0021697
Koda učne enote na članici: 2262
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York: Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79, 91-108.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Pedagoška praksa III (0021706)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška praksa III
Univerzitetna koda predmeta: 0021706
Koda učne enote na članici: 2373
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Povezana s specialno didaktičnimi predmeti.
2. Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. (2005). (str.5-80, 105-303,376-431) UL PeF, Evropski socialni sklad.

3. Manfreda Kolar, V., Sicherl-Kafol, B., in Skribe-Dimec, D. (ur.). (2011). *Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Pedagoška praksa IV (0021720)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška praksa IV
Univerzitetna koda predmeta: 0021720
Koda učne enote na članici: 4394
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Povezana s specialno didaktičnimi predmeti.

Pedagoška psihologija (0021698)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška psihologija
Univerzitetna koda predmeta: 0021698
Koda učne enote na članici: 5898
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

1. American Psychological Association, Coalition for Psychology in Schools and Education. (2016). *Dvajset najpomembnejših psiholoških načel za poučevanje in učenje od vrtca do srednje šole* (prevod Juriševič, M., Bostič Bishop N. in Kavčič, V.). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, CRSN. https://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/top-twenty/principles
2. Juriševič, M. (2012). Motiviranje učencev v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (70 str.).
3. Juriševič, M. (2020). Magična beseda »še«: pričakovanja učiteljev in vedenje učencev. V T. Devjak, S. Gaber, S. Berčnik in V. Tašner (ured.), *Vsak otrok si zasluži najboljšega učitelja: Cveta Razdevšek Pučko* (str. 91–112). Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta.
4. Marentič - Požarnik, B. (2023). Psihologija učenja in pouka: Od poučevanja k učenju. DZS. (320 str.).
5. Pečjak, S. (2010). Psihološki vidiki bralne pismenosti. Znanstveni inštitut Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. (200 str., izbrana poglavja v obsegu 50 str.).
6. Pečjak, S. in Košir, K. (2002). Poglavja iz pedagoške psihologije: izbrane teme. Univerza v Ljubljani, Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete. (205 str., izbrana poglavja v obsegu 40 strani).
7. Peklaj, C. in Pečjak, S. (2023). Psihosocialni odnosi v šoli. Znanstvena založba Filozofske fakultete. (339 str., izbrana poglavja v obsegu 140 str.).
8. Razdevšek - Pučko, C. (1999). Opisno ocenjevanje. Tempus Respect in Pedagoška fakulteta. (164 str.).
9. Razdevšek - Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, študijsko gradivo. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.).
10. Razdevšek - Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, študijsko gradivo. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.).
11. Žerak, U. (2024). Socialni kontekst učne samoregulacije. Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (136 str., izbrana poglavja v obsegu do 60 str.).
12. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 str; izbrana poglavja v obsegu do 200 str.).

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Pedagoško sporazumevanje v slovenščini (0070662)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pedagoško sporazumevanje v slovenščini
Univerzitetna koda predmeta: 0070662
Koda učne enote na članici: 4308
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Marentič Požarnik, B., in Plut Pregelj, L. (2009). *Moč učnega pogovora*. Ljubljana: DZS.
2. Kunst Gnamuš, O. (1992). *Sporazumevanje in spoznavanje jezika*. Ljubljana: DZS.
3. Plut Pregelj, L. (2012). *Poslušanje: način življenja in vir znanja*. Ljubljana: DZS.
4. Pečjak, S., Gradišar, A. (2015). *Bralne učne strategije*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
5. Petek, T. (ur.) (2022). *Bralno razumevanje na preizkušnji*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/view/199/460/485-1
6. Kovač, M. (2020). *Berem, da se poberem*. Ljubljana, MK.
7. Križaj, M., idr. (2018). *Na pragu besedila 1 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
8. Križaj, M., idr. (2019). *Na pragu besedila 2 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
9. Križaj, M., idr. (2020). *Na pragu besedila 3 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
10. Križaj, M., idr. (2021). *Na pragu besedila 4 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
11. Križaj, M., in Bešter Turk, M. (2018). *Jezikovni pouk: čemu, kaj in kako?*. Ljubljana: Rokus Klett.
12. SAZU (2001). *Slovenski pravopis*. Ljubljana.
13. *Fran: Slovarji Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU*. https://www.fran.si/
14. Ahačič, K. (2017). *Slovnica na kvadrat*. Ljubljana: Rokus Klett.
15. Toporišič, J. (2000). *Slovenska slovnica*. Maribor: Založba Obzorja.
16. *Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt*. (2018). Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_slovenscina.pdf
17. Aktualni strokovni članki.

Gradivo za vaje in teze za predavanja so dosegljivi na fakultetnih spletnih straneh. / Materials for exercises are available on the faculty website.

Pevski zbor I (0089358)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	Celoletni	da

Ime predmeta: Pevski zbor I
Univerzitetna koda predmeta: 0089358
Koda učne enote na članici: 2361
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Izbrana zborovska dela za vsako študijsko generacijo.
2. Naši zbori. Ljubljana: JSKD RS - monografije slovenskih skladateljev. Ljubljana: JSKD RS.
3. Za mlada srca, za mlada grla. Ljubljana: JSKD RS - Notne mape za šolske zbore. Tržič: Založba Astrum.
4. Grlica. Ljubljana: ZKO Slovenije.
5. Novitete slovenskih skladateljev.
6. Izbor del iz izdaj svetovnih glasbenih založb: Carus-Verlag, Sulasol, Oxford University Press, Annie Bank Choral Group, Boosey&Hawkes, Harmonia, Schott, Pizzicato Edizioni Musicali, Universal editione Wien, Doblinger, Editio Peters, idr. - Telfer, N. (1993). Successful Sight-Singing Book 1. San Diego, Celifornia: Neil A. Kjos Music Company (168 str.) - Telfer, N. (1996). Successful Warmups Book 1. San Diego,

California: Neil A. Kjos Music Company (298 str.) - Haaseman, F. / Jordan, J. M. (1992). Group Vocal Technique. Chapel Hill, North Carolina: Hinshaw Music (196 str.).

Pevski zbor II (0089357)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	Celoletni	da

Ime predmeta: Pevski zbor II
Univerzitetna koda predmeta: 0089357
Koda učne enote na članici: 4259
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Izbrana zborovska dela za vsako študijsko generacijo.
2. Naši zbori. Ljubljana: JSKD RS.
3. Monografije slovenskih skladateljev. Ljubljana: JSKD RS.
4. Notne mape za šolske zbore. Tržič: Založba Astrum.
5. Grlica. Ljubljana: ZKO Slovenije.
6. Novitete slovenskih skladateljev.
7. Izbor del iz izdaj svetovnih glasbenih založb: Carus-Verlag, Sulasol, Oxford University Press, Annie Bank Choral Group, Boosey&Hawkes, Harmonia, Schott, Pizzicato Edizioni Musicali, Universal editione Wien, Doblinger, Editio Peters, idr. - Telfer, N. (1993). Successful Sight-Singing Book 1&2. San Diego, California: Neil A. Kjos Music Company (168 str., 228 str.) - Telfer, N. (1996). Successful Warmups Book 1&2. San Diego, California: Neil A. Kjos Music Company (298 str., 314 str.) Haaseman, F. / Jordan, J. M. (1992). Group Vocal Technique. Chapel Hill, North Carolina: Hinshaw Music (196 str.)

Pevski zbor III (0089356)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	Celoletni	da

Ime predmeta: Pevski zbor III
Univerzitetna koda predmeta: 0089356
Koda učne enote na članici: 4340
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Izbrana zborovska dela za vsako študijsko generacijo.
2. Naši zbori. Ljubljana: JSKD RS.
3. Monografije slovenskih skladateljev. Ljubljana: JSKD RS.
4. Notne mape za šolske zbore. Tržič: Založba Astrum.
5. Grlica. Ljubljana: ZKO Slovenije.
6. Novitete slovenskih skladateljev.
7. Izbor del iz izdaj svetovnih glasbenih založb: Carus-Verlag, Sulasol, Oxford University Press, Annie Bank Choral Group, Boosey&Hawkes, Harmonia, Schott, Pizzicato Edizioni Musicali, Universal editione Wien, Doblinger, Editio Peters, idr. - Telfer, N. (1993). Successful Sight-Singing Book 1&2. San Diego, California: Neil A. Kjos Music Company (168 str., 228 str.) - Telfer, N. (1996). Successful Warmups Book 1&2. San Diego, California: Neil A. Kjos Music Company (298 str., 314 str.) Haaseman, F. / Jordan, J. M. (1992). Group Vocal Technique. Chapel Hill, North Carolina: Hinshaw Music (196 str.).

Podaljšano bivanje (0070663)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Podaljšano bivanje
Univerzitetna koda predmeta: 0070663
Koda učne enote na članici: 4324
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Korenič, M (2007). Podaljšano bivanje – življenje v šoli : priročnik za učitelje, Nova Gorica: Educa.
2. Kos Knez, S., Labernik. Z. (ur.) (2005). Razširjeni program: program osnovnošolskega izobraževanja. Podaljšano bivanje in različne oblike varstva učencev v devetletni šoli. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, str.1-19.
3. Krapše, Š. (ur.) 2006. Podaljšano bivanje ni kar tako. Nova Gorica: Educa.
4. Peček Čuk, M., Lesar, I. (2023). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Polak A. (2007 ali 2009). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan.
6. Polak, A. (2015). Timsko delo kot dejavnik oblikovanja sodelovalne šolske kulture. V: T. Taštanoska (ur.). Zbornik konference. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 109-117. ISBN 978-961-03-0325-1. http://www.zrss.si/pdf/Zbornik-prispevkov-keks2015.pdf.
7. Polak, A. (2017). Pisne refleksije kot formativno orodje za samooblikovanje poklicne vloge (bodočih) pedagoških delavcev in profesionalni razvoj. Vzgoja in izobraževanje : revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, letn. 48, št. 5/6, str. 17-26.
8. Polak, A. (2020). Spretnosti timskega dela učiteljic in vzgojiteljic v prvem razredu osnovne šole. V: T. Devjak idr. (ur), "Vsak otrok si zasluži najboljšega učitelja" : Cveta Razdevšek Pučko. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 159-183, [Zbirka Sledi]. ISBN 978-961-253-253-6.
9. Valenčič Zuljan, M., Plešec Gasparič R. (2021). Didaktična načela : most med raziskavami pouka in učiteljevim pedagoškim delovanjem. Sodobna pedagogika. vol. 72 (4), str. 30-47.
10. Valenčič Zuljan, M. in Kalin, J. (2020). Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Readings shall be updated each academic year.

Pomoč z likovnimi dejavnostmi v šolskem okolju (0642793)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pomoč z likovnimi dejavnostmi v šolskem okolju
Univerzitetna koda predmeta: 0642793
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Barone, T., Eisner, W. E. (2012). Arts based research. Sage, pp 182, (selected chapters of 17 pages).
2. Kay, L. (2020). Therapeutic Approaches in Art Education. Davis Publications, pp 186 (selected chapters of 23 pages).
3. Tacol, T., Šupšakova, B. (2019). Likovni razvoj in simbol v vizualni komunikaciji otroka. Ljubljana: Debora, pp 258 (selected chapters of 30 pages).
4. Vogelnik, M. (1996). Likovnost v skupini in umetnostna terapija: priročnik za ustvarjalno dojemanje in uporabljanje oblik in barv za vsakogar. Vita, pp 110 (selected chapters of 35 pages).

Pravljičarstvo (0070436)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pravljičarstvo
Univerzitetna koda predmeta: 0070436
Koda učne enote na članici: 5218
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bettelheim, Bruno (2002). Rabe čudežnega. Ljubljana: Studia humanitatis.
2. BLAŽIĆ, Milena, VIŽINTIN, Marijanca Ajša (ur.). Branja mladinske književnosti : izbor člankov in razprav. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011. 324 str., ilustr. ISBN 978-961-253-059-4. [COBISS.SI-ID 257759744]
3. Linda Degh, Narratives in Society: A Performer-Centred Study of Narration. FF Communications 255, Helsinki 1995. _
4. Kropej, Monika (2008). Od ajda do zlatoroga. Ljubljana, Celovec, Dunaj: Mohorjeva.
5. Luthi, Max (1986). The European folktale: form and nature. Bloomington: Indiana University Press.
6. Nikolajeva, Maria (1988). The magic code: the use of magical patterns in fantasy for children.
7. Podbevšek, Katja (2004). Govorna interpretacija literarnih besedil v pedagoški in umetniški komunikaciji. Ljubljana.
8. Propp, V. J. (2005). Morfologija pravljice. Ljubljana: Studia humanitatis.
9. Štefan, Anja (1999). Folklorno pripovedovanje kot prepletanje izročila in osebne ustvarjalnosti. Ljubljana.
10. Zipes, Jack David (2004). Speaking out: storytelling and creative drama for children. NY, London: Routledge.

Prometna vzgoja in kolesarski izpit v osnovni šoli (0070441)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Prometna vzgoja in kolesarski izpit v osnovni šoli
Univerzitetna koda predmeta: 0070441
Koda učne enote na članici: 5210
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Koncept Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpit. (2016). Program osnovne šole in prilagojeni programi osnovne šole. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (14 str.) https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Srednja-sola/Koncept-usposabljanja-za-voznjo-kolesa-in-kolesarski-izpit-v-osnovni-soli.pdf
2. Strah, R. (2016). Smernice za šolske poti, Ljubljana: Javna agencija RS za varnost prometa. (36 str.) https://www.avp-rs.si/preventiva/solske-poti/
3. Kuclar, H. (2003). S kolesom v promet. Ljubljana: Avto-moto zveza Slovenije. (47 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/125374464#full
4. Gogola, M., Ondrus, J. (2020). Road safety perspective of small children. 2020 XII International science-technical conference automotive safety. Kielce, Poland. doi: 10.1109/AUTOMOTIVESAFETY47494.2020.9293525 (5 str.) https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=9293525
5. Glogovec, V., Z. (1996). Prometna vzgoja otroka: priročnik za vzgojiteljice in vzgojitelje v vrtcih, učiteljice in učitelje v prvih razredih osnovnih šol ter starše otrok. Ljubljana: Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Republike Slovenije. (109 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/39643137#full

6. Polič, M., Zabukovec, V., Žlender, B. (1996). Prometna psihologija. Mladi v prometu. Ljubljana: Zveza organizacij za tehnično kulturo Slovenije, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Slovenije. (180 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/59691520#full
7. Markl, M., Žlender, B. (2021). Prvi koraki v svetu prometa. Ljubljana: Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa. (32 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/163049475#full
8. Periodika, tekoča zakonodaja s področja izvajanja kolesarskih izpitov in druga literatura bo predstavljena na predavanjih in v spletni učilnici ter se sproti dopolnjuje.

Prostorsko oblikovanje v 1. in 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju (0070442)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Prostorsko oblikovanje v 1. in 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju
Univerzitetna koda predmeta: 0070442
Koda učne enote na članici: 5212
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (1977). The Dynamics of Architectural Form. Berkeley and Los Angeles, University of California Press. (289 str., ilustr.)
2. Bell, S. (2004). Elements of Visual Design in the Landscape. London, Spon Press. (196 str.)
3. Ching, F. D. K. (1996). Architecture: form, space & order. New York, J. Wiley & Sons. (400 str., ilustr.)
4. Juvanec, B. (2001). Grafika arhitekta (str. 38-41). V: AR Arhitektura raziskave / Architecture, Research 2/2001. Ljubljana, Fakulteta za arhitekturo. (70 str., ilustr.)
5. Juvanec, B. (2006). Kultura bivalnega prostora: arhitektura, uvod, teorija. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. (48 str., ilustr.)
6. Kučan, A. (1998). Krajina kot nacionalni simbol. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče. (224 str.)
7. Rasmussen, S. E. (1964). Experiencing architecture. Cambridge, Mass., M.I.T. Press. (245 str.)
8. Tomšič Čerkez, B. (2003). Pojmovanje in oblikovanje prostora v luči sodobnih tehnologij - nekaj didaktičnih implikacij (str. 35-43). V: Likovna vzgoja, št. 21-22, letnik 5. (60 str.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa./Further literature will be determined at the ongoing implementation of the program.

Psihologija družine in sodelovanje s starši (0070463)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Psihologija družine in sodelovanje s starši
Univerzitetna koda predmeta: 0070463
Koda učne enote na članici: 5214
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bouwkamp, R. in Bouwkamp, S. (2014). *Blizu doma: priročnik za delo z družinami*. Ljubljana: Znanstvena založba FF, PeF, IDT. V celoti 1. poglavje (str. 23-42), ter naslednji razdelki: 2.1 (str. 44-51), 2.3 (str. 58-65), 2.6 (str. 82-91), 2.8 (str.100-110) ter 2.12 (str. 134-144).
2. Jensen, E. in Jensen, H.(2011). *Dialog s starši*. Ljubljana: Inštitut za sodobno družino Manami. Poglavje 1: Vzgojitelji in učitelji kot partnerji v dialogu (str.15-30), Poglavja 5-7: Dialog in sodelovanje, Pogovorne ure v šoli in vrtcu in problemsko zasnovani pogovor s starši (str. 79-126) ter poglavje 9: Delo s starši v obdobju žalovanja in kriz (str. 139-153).
3. Mikuš Kos, A. in Slodnjak, V. (2000). *Nesreče, travmatski dogodki in šola* (str. 7-17 in 47-59). Ljubljana: DZS.

4. Poljšak Škraban, O. (2002). Mladostnik/ca v družini in medsebojno doživljanje družinskih članov. *Socialna pedagogika*, 6 (4), 369-394.
5. Rener, T. (2006). Težave s pojmom družine. V Rener, T., Sedmak, M., Švab, A. in Urek, M. (ur). *Družine in družinsko življenje v Sloveniji*. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko.
6. Vec T. (2005). *Komunikacija-umevanje sporazuma*. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (76-97).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent izbere glede na interes./The list is updated every year. Some contents of readings are chosen according to student's interest.

Računanje nekdaj in danes (0070464)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Računanje nekdaj in danes
Univerzitetna koda predmeta: 0070464
Koda učne enote na članici: 5204
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Orton, A. in Wain, G., Eds. (1994). Issues in Teaching Mathematics. London: Cassell. (225 str.)
2. Dickson, L., Brown, M. in Gibson, O. (1984). Children Learning Mathematics, A Teacher's guide to recent Research. London: Cassell. (379 str.)
3. Devide, V. (1984). Matematika skozi kulture in epohe. Ljubljana: DMFA. (177 str.)
4. Hughes, M. (1986). Children and Number. Oxford UK&Cambridge USA: Basil Blackwell. (195 str.)
5. Manfreda, V. (2002). Vpliv predstavitve problema na razvijanje pojma števila pri predšolskih otrocih. Sodobna pedagogika 3. Str. 112 - 132
6. Manfreda Kolar, V. (2006). Razvoj pojma število pri predšolskem otroku. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (102 str.)
7. Waerden, B.L. van der (1954). Science Awakening. Groningen: P. Noordhoff (306 str.)
8. Učni načrt: program osnovnošolskega izobraževanja. Matematika (2002). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport: Zavod RS za šolstvo. (86 str.)
9. Strokovno - didaktične revije: Matematika v šoli, Teaching Children Mathematics, Mathematics in School,…

Seznam literature se sproti posodablja. Literaturo za seminarske teme se določi glede na izbrane teme.

Razvoj šole in šolstva v Evropi (0560256)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Razvoj šole in šolstva v Evropi
Univerzitetna koda predmeta: 0560256
Koda učne enote na članici: 5999
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Durkheim, E. (1977): *The evolution of Educational thought*. London: Routledge.
2. Muller, D., Ringer, F., Simon, B. (1987). *The Rise of the Modern Educational System: Structural Change and Social Reproduction 1870-1920*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Popkewitz, T. et all (2001): *Cultural history and Education*. London: Routledge

4. Tašner, V. in Gaber, S. (2020): Meritocracy from a liberating and equalising rationality, to an oppressive and inequality-promoting rationality. V New York: Routledge - Pred objavo.
5. Simola, H. et all (2017). *Dynamics in Education Politics: Understanding and explaining the Finnish case*. London: Routledge
6. Simola, H. et all. (2013). The Paradox of the Education Race: How to Win the Ranking Game by Sailing to Headwind. *Journal of Education Policy*, vol. 28, No5, str. 612-633 Furet F., Ozuf M. (1990), Šola, stari režim in revolucija, v: Šolarjevo ogledalo (zbornik), DZS, Ljubljana.
7. Gaber S. (2001), Konteksti demokratičnega izobraževanja, v: Gutmann A., *Demokratično izobraževanje,* Ljubljana: SF.

Razvojna psihologija (s pedagoško prakso I) (0021686)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Razvojna psihologija (s pedagoško prakso I)
Univerzitetna koda predmeta: 0021686
Koda učne enote na članici: 87
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič, Z. M. (2021). Teorije v razvojni psihologiji. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (108 str.)
2. Marjanovič Umek., L. in Zupančič, M. (ur.) (2020). Razvojna psihologija. zvezek. Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. (srednje in pozno otroštvo: str. 489-631)
3. Papalia, D. E. idr. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva. Educy. (zgodnje otroštvo: str. 205-281; mladostništvo: str. 335-421)
4. Smrtnik Vitulić, H. (2009). Spoznavanje otrok v razredu: izbrane teme iz razvojne psihologije za izvajanje prakse. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (67 str.)

Literatura za izdelavo seminarskih nalog se določa glede na izbrane teme./The literature for the preparation of seminar papers is specified with respect to the topics selected.

Seznam literature se sproti posodablja./The list of literature is updated on a regular basis.

Samopodoba otroka in mladostnika v šoli (0021613)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Samopodoba otroka in mladostnika v šoli
Univerzitetna koda predmeta: 0021613
Koda učne enote na članici: 4470
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Jeriček Klanšček, H., Roškar, S., Vinko, M. in Hočevar Grom, A. (2018). Duševno zdravje otrok in mladostnikov v Sloveniji. NIJZ (250 strani, izbrana poglavja v obsegu 80 strani).
2. Juriševič, M. (1999). Samopodoba šolskega otroka. 1.izdaja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (50 str.)
3. Juriševič, M. (1999). Spodbujajmo razvoj zdrave otrokove samopodobe v začetku šolanja: priročnik za učitelje prvega triletja osnovne šole. 1.izdaja. Ljubljana: Tempus Respect in Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (54 str.)
4. Juriševič, M. (2016). Učiteljeva povratna informacija v funkciji krepitve učenčeve bralne samopodobe. V T. Devjak in I. Saksida (ured.), Bralna pismenost kot izziv in odgovornost. izd. (str. 101-116). Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta.

5. Kobal Grum, D. (2017). Samopodoba v diferencialni psihologiji. Znanstvena založba Filozofske fakultete. (153 strani).
6. Renninger, K. A. in Hidi, S. E. (ured.). (2019). The Cambridge handbook of motivation and learning. Cambridge University Press. (803 str., izbrana poglavja v obsegu 60 str.)
7. Tacol, A., Lekić, K., Sedlar Kobe, N., Roškar, S. in Konec Juričič, N. (2019). Zorenje skozi To sem jaz. Razvijanje socialnih in čustvenih veščin ter samopodobe. Priročnik za preventivno delo z mladostniki. Nacionalni inštitut za javno zdravje. (176 strani).

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Slikanica (0070465)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Slikanica
Univerzitetna koda predmeta: 0070465
Koda učne enote na članici: 5220
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bettelheim, Bruno (2002). Rabe čudežnega. Ljubljana: Studia humanitatis.
2. BLAŽIĆ, Milena, VIŽINTIN, Marijanca Ajša (ur.). Branja mladinske književnosti : izbor člankov in razprav. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011. 324 str., ilustr. ISBN 978-961-253-059-4. [COBISS.SI-ID 257759744]
3. Nikolajeva, Maria, Scott, Carole (2001). How picturebooks work. NY, London: Garland.
4. Propp, Vladimir J. (2005). Morfologija pravljice. Ljubljana: Studia humanitatis.
5. Uther, Hans Jog (2004). The types of international folktales: a classification and bibliograph, based on the system of Antti Aarne and Stith Thomspon. Helsinki. Academia Scientiarum Fennica.
6. SHULEVITZ, Uri, Witing with pictures (1985) How to write and ilustrate picture books, New
7. York,Watson-Guptill Publications
8. NODELMAN. Perry (1988):Words about pictures: The Narative art of Children's P icterbook
9. SENDAK. Maurice, (1988) Notes on Books and Pictures
10. SIPE.Lawrence R. Picturebooks as Aesthetic Objects University of Pennsylvania
11. HELLER.Steven,CHWAST. Seymour, Illustration:Visual History

Slikanica (0070665)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Slikanica
Univerzitetna koda predmeta: 0070665
Koda učne enote na članici: 5884
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bettelheim, Bruno (2002). Rabe čudežnega. Ljubljana: Studia humanitatis.
2. BLAŽIĆ, Milena, VIŽINTIN, Marijanca Ajša (ur.). Branja mladinske književnosti : izbor člankov in razprav. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011. 324 str., ilustr. ISBN 978-961-253-059-4. [COBISS.SI-ID 257759744]
3. Nikolajeva, Maria, Scott, Carole (2001). How picturebooks work. NY, London: Garland.
4. Propp, Vladimir J. (2005). Morfologija pravljice. Ljubljana: Studia humanitatis.
5. Uther, Hans Jog (2004). The types of international folktales: a classification and bibliograph, based on the

system of Antti Aarne and Stith Thomspon. Helsinki. Academia Scientiarum Fennica.
6. SHULEVITZ, Uri, Witing with pictures (1985) How to write and ilustrate picture books, New
7. York,Watson-Guptill Publications
8. NODELMAN. Perry (1988):Words about pictures: The Narative art of Children's P icterbook
9. SENDAK. Maurice, (1988) Notes on Books and Pictures
10. SIPE.Lawrence R. Picturebooks as Aesthetic Objects University of Pennsylvania
11. HELLER.Steven,CHWAST. Seymour, Illustration:Visual History

Slovenska ljudska glasbena dediščina I (0021605)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Slovenska ljudska glasbena dediščina I
Univerzitetna koda predmeta: 0021605
Koda učne enote na članici: 4696
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Gobec, D. ur. (1982). Odkrivajmo, doživljajmo! Estetska vzgoja 3.del, Ljubljana. 71 str.
2. Kumer, Z. (2002). Slovenska ljudska pesem. Ljubljana: Slovenska matica v Ljubljani. 231 str.
3. Kumer, Z. (1975). Pesem slovenske dežele. Maribor. Založba obzorja Maribor. 679 str.
4. Ramovš, M. (1980). Plesat me pelji. Plesno izročilo na Slovenskem. Ljubljana: Cankarjeva založba. 415 str.
5. Šivic, U., Komavec, M. (2004). Otroška pesmarica. 1. Ljubljana. Mladinska knjiga. 101 str.
6. Šivic, U., Terseglav, M. (2006). Otroška pesmarica. 2. Ljubljana. Mladinska knjiga. 101 str.

Slovenska ljudska glasbena dediščina II (0021621)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Slovenska ljudska glasbena dediščina II
Univerzitetna koda predmeta: 0021621
Koda učne enote na članici: 5229
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cvetko, I. (2004). Trara, pesem pelja. Ljubljana. Mladinska knjiga. 75 str.
2. Kumer, Z. (1983). Ljudska glasbila in godci. Ljubljana. Slovenska matica Ljubljana. 218 str.
3. Lubej, N. (1997). Pikapolonica, hvala za zlato kolo. Maribor. Zveza kulturnih organizacij Maribor. 101 str.
4. Ramovš, M. (1992). Polka je ukazana. Ljubljana: Založba Kres. 398 str.

Slovenski jezik I (0021687)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Slovenski jezik I
Univerzitetna koda predmeta: 0021687
Koda učne enote na članici: 91
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Ahačič, K. (2017). *Slovnica na kvadrat*. Ljubljana: Rokus Klett.

2. *Center za jezikovne vire in tehnologije*. https://www.cjvt.si/
3. *Fran, slovarji Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU*, 2014–, različica 8.0. www.fran.si.
4. *Jezikovna svetovalnica*. http://svetovalnica.zrc-sazu.si/.
5. Križaj, M., idr. (2018). *Na pragu besedila 1 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
6. Križaj, M., idr. (2019). *Na pragu besedila 2 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
7. Križaj, M., idr. (2020). *Na pragu besedila 3 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
8. Križaj, M., idr. (2021). *Na pragu besedila 4 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
9. Križaj, M., in Bešter Turk, M. (2018). *Jezikovni pouk: čemu, kaj in kako?*. Ljubljana: Rokus Klett.
10. *Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt*. (2018). Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_slovenscina.pdf.
11. Toporišič, J. (2000). *Slovenska slovnica*. Maribor: Založba Obzorja.
12. Aktualni strokovni članki./Articles.

Gradivo za vaje in predavanja je dosegljivo v fakultetni spletni učilnici./Materials for exercises are available on the faculty website.

Slovenski jezik II (7) (0070430)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, kombinirani predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Slovenski jezik II (7)
Univerzitetna koda predmeta: 0070430
Koda učne enote na članici: 2258
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Križaj, M., idr. (2018). *Na pragu besedila 1 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
2. Križaj, M., idr. (2019). *Na pragu besedila 2 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
3. Križaj, M., idr. (2020). *Na pragu besedila 3 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
4. Križaj, M., idr. (2021). *Na pragu besedila 4 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
5. Križaj, M., in Bešter Turk, M. (2018). *Jezikovni pouk: čemu, kaj in kako?*. Ljubljana: Rokus Klett.
6. SAZU (2001). *Slovenski pravopis*. Ljubljana.
7. *Fran: Slovarji Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU*. https://www.fran.si/
8. Ahačič, K. (2017). *Slovnica na kvadrat*. Ljubljana: Rokus Klett.
9. Toporišič, J. (2000). *Slovenska slovnica*. Maribor: Založba Obzorja.
10. *Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt*. (2018). Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_slovenscina.pdf

Aktualni strokovni članki./Articles.

Gradivo za vaje in predavanja je dosegljivo v fakultetni spletni učilnici./Materials for exercises are available on the faculty website.

Slovenski jezik II (8) (0070400)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, kombinirani predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Slovenski jezik II (8)
Univerzitetna koda predmeta: 0070400
Koda učne enote na članici: 4275
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

1. Križaj, M., idr. (2018). *Na pragu besedila 1 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
2. Križaj, M., idr. (2019). *Na pragu besedila 2 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
3. Križaj, M., idr. (2020). *Na pragu besedila 3 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
4. Križaj, M., idr. (2021). *Na pragu besedila 4 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
5. Križaj, M., in Bešter Turk, M. (2018). *Jezikovni pouk: čemu, kaj in kako?*. Ljubljana: Rokus Klett.
6. SAZU (2001). *Slovenski pravopis*. Ljubljana.
7. *Fran: Slovarji Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU*. https://www.fran.si/
8. Ahačič, K. (2017). *Slovnica na kvadrat*. Ljubljana: Rokus Klett.
9. Toporišič, J. (2000). *Slovenska slovnica*. Maribor: Založba Obzorja.
10. *Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt*. (2018). Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_slovenscina.pdf

Aktualni strokovni članki./Articles.

Gradivo za vaje in predavanja je dosegljivo v fakultetni spletni učilnici./Materials for exercises are available on the faculty website.

Slovenščina kot drugi jezik in didaktična igra pri jezikovnem pouku (0644463)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Slovenščina kot drugi jezik in didaktična igra pri jezikovnem pouku
Univerzitetna koda predmeta: 0644463
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. KNEZ, Mihaela (avtor, urednik), KLEMEN, Matej (avtor, urednik), KERN, Damjana, MURN, Katja, PEVEC SEMEC, Katica (urednik). *Učni načrt. Program osnovna šola. Začetni pouk slovenščine za učence priseljence. Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje : 120-180 ur*. izd. Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport: Zavod RS za šolstvo, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (43 str.)), tabele. ISBN 978-961-03-0472-2. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/Zacetni_pouk_slovenscine_za_ucence_priseljence_2.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 304329472]
2. KNEZ, Mihaela (avtor, urednik), KLEMEN, Matej (avtor, urednik), KERN, Damjana, MURN, Katja, PEVEC SEMEC, Katica (urednik). *Učni načrt. Program osnovna šola. Začetni pouk slovenščine za učence priseljence. Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje : 120-180 ur*. 1. izd. Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport: Zavod RS za šolstvo, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (42 str.)), tabele. ISBN 978-961-03-0471-5. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/Zacetni_pouk_slovenscine_za_ucence_priseljence_1.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 304327424]
3. LESAR, Irena, DEŽMAN, Eva. Problematika šolanja romskih učencev - strokovna priporočila in izkušnje učiteljic = The issue of education of Roma students - professional recommendations and teachers' experiences. *Socialna pedagogika*. okt. 2012, letn. 16, št. 3, str. 203-226, graf. prikazi, tabele. ISSN 1408-2942. Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL. [COBISS.SI-ID 9486409]ROT VRHOVEC, Alenka. *Poučevanje učencev, katerih prvi jezik ni slovenski*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2020. 356 str., ilustr., tabele. ISBN 978-961-253-260-4. [COBISS.SI-ID 20499459]

4. ROT VRHOVEC, Alenka. *Poučevanje učencev, katerih prvi jezik ni slovenski*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2020. 356 str., ilustr., tabele. ISBN 978-961-253-260- [COBISS.SI-ID 20499459]
5. VIŽINTIN, Marijanca Ajša. *Medkulturna vzgoja in izobraževanje : vključevanje otrok priseljencev*. 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC SAZU, 2017. 379 str., ilustr. Migracije, 27. ISBN 978-961-05-0013-1. ISSN 1580-7401. [COBISS.SI-ID 290540544]
6. Viri za vaje so dosegljivi na spletnih straneh fakultete./Materials for exercises are available on the faculty website.a

Sociologija vzgoje (0021721)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0021721
Koda učne enote na članici: 4539
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Spolna vzgoja s spolno kulturo (0642794)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Spolna vzgoja s spolno kulturo
Univerzitetna koda predmeta: 0642794
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Brochmann, N., & Dahl, E. S. (2018). The Wonder Down Under: A User's Guide to the Vagina. Yellow Kite.
2. Balthazart, J. (2012). The biology of homosexuality. Oxford University Press. (selected chapters)
3. Fausto-Sterling, A. (2012). Sex/gender: Biology in a social world. Routledge.
4. Reiss, M. J. (2018). Reproduction and sex education. In Teaching Biology in Schools (pp. 87-98). Routledge.
5. Dixson, A. F. (2009). Sexual selection and the origins of human mating systems. Oxford University Press. (selected chapters)
6. Fisher, H. (2016). Anatomy of love: A natural history of mating, marriage, and why we stray (completely revised and updated with a new introduction). WW Norton & Company.
7. Savic, I., Berglund, H., & Lindström, P. (2005). Brain response to putative pheromones in homosexual men. Proceedings of the National Academy of Sciences, 102(20), 7356-7361.

8. Savic, I., Berglund, H., Gulyas, B., & Roland, P. (2001). Smelling of odorous sex hormone-like compounds causes sex-differentiated hypothalamic activations in humans. Neuron, 31(4), 661-668.
9. Savic, I., & Lindström, P. (2008). PET and MRI show differences in cerebral asymmetry and functional connectivity between homo-and heterosexual subjects. Proceedings of the National Academy of Sciences, 105(27), 9403-940
10. Berglund, H., Lindström, P., & Savic, I. (2006). Brain response to putative pheromones in lesbian women. Proceedings of the National Academy of Sciences, 103(21), 8269-8274.
11. Berglund, H., Lindström, P., Dhejne-Helmy, C., & Savic, I. (2008). Male-to-female transsexuals show sex-atypical hypothalamus activation when smelling odorous steroids. Cerebral Cortex, 18(8), 1900-1908.
12. Savic, I., Garcia-Falgueras, A., & Swaab, D. F. (2010). Sexual differentiation of the human brain in relation to gender identity and sexual orientation. Progress in brain research, 186, 41-62.
13. Savic, I., & Arver, S. (2011). Sex dimorphism of the brain in male-to-female transsexuals. Cerebral Cortex, 21(11), 2525-2533.
14. Westheimer, R. K. (2019). Sex for dummies. IDG Books Worldwide. (selected chapters)
15. Revolution, G. (January 2017). National Geographic. Single Issue. (selected articles)

Spoznavamo in predstavljamo Slovenijo (0021600)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Spoznavamo in predstavljamo Slovenijo
Univerzitetna koda predmeta: 0021600
Koda učne enote na članici: 4301
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Perko, D. ur., Orožen-Adamič, M. ur. Slovenija: pokrajine in ljudje (1998). Ljubljana: Mladinska knjiga. (izbrane teme, 50 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/73447936
2. Ogrin, D., Plut, D. (2009). Aplikativna fizična geografija Slovenije. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. (izbrane teme od 246 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/244410624
3. Žiberna, M. Daleč od ponorelega sveta: 60 manj obiskanih turističnih biserov Slovenije: izletniški vodnik (2023). Ljubljana: Mladinska knjiga (izbrane točke/kraji od 261 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/140355331
4. Bogataj, J. Mojstrovine Slovenije: srečanja s sodobnimi rokodelci (1999). Ljubljana: Rokus (izbrane teme od 315 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/104577536
5. Gams, I. Kras v Sloveniji v prostoru in času (2003). Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU (izbrana poglavja od 516 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/124733440
6. Kulturno-umetnostna vzgoja: priročnik s primeri dobre prakse iz vrtcev, osnovnih in srednjih šol /[ur. Bucik N. et al] (2011). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (izbrana poglavja od 266 str.). https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/259572480#full
7. Gašperič, P. (2022). Zgodovinska kartografija ozemlja Slovenije (Let. 37). ZRC SAZU, Založba ZRC. (izbrana poglavja, cca. 80 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/83852291
8. Poljak Istenič, S. (2015). Kulturna dediščina med Alpami in Krasom/L'eredita culturale fra Alpi e Carso. ZRC SAZU, Založba ZRC. (izbrana poglavja, cca. 50 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/278458624
9. MAVER, Aleš, SMOLE, Tomaž, KAVKA, Nejc. Zgodovinski atlas : zemljevidi pripovedujejo zgodbo. 1. natis. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2024. 1 atlas (197 str.), barve. ISBN 978-961-01-6808- dCOBISS. [COBISS.SI-ID 184049155]
10. Gogala, A. (2003). Kamen, voda, sonce in veter. Narava Krasa in slovenske Istre. Ljubljana: Prirodoslovni muzej (izbrana poglavja, cca. 25 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/124590336

11. Smrekar, A., Šmid Hribar, M., Tiran, J., & Erhartič, B. (2014). Interpretacija okolja na primeru Ljubljanskega barja (Let. 24). ZRC SAZU, Založba ZRC. (izbrana poglavja, cca. 50 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/274734848
12. Bogataj, J. (2018). Slovenija: kulturna dediščina na stičišču Alp, Sredozemlja, Panonske nižine in Balkana, Hart, Ljubljana. (105 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/296248320

Periodika in dodatna literatura se sproti dopolnjujeta na predavanjih, seminarjih in vajah (informacije in dostop do digitaliziranih vsebin)./During lectures, seminars, and tutorials, periodicals and additional literature are regularly updated, and access to digitized content is provided.

Šola, pravičnost in učinkovitost (0070673)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Šola, pravičnost in učinkovitost
Univerzitetna koda predmeta: 0070673
Koda učne enote na članici: 5234
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kodelja, Z (2006), O pravičnosti v izobraževanju, Ljubljana: KRT
2. Gaber, Slavko (2006), Edukacija, socialna promocija in "dedovanje" izobrazbe, SP
3. Gaber, Slavko (2006) Equity, Efficiency and Educational Policy http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Tapahtumakalenteri/2006/09/eu_28_2909/Slavko_Gaber.pdf
4. Marjanovič Umek L. , Sočan G, Bajc K. (2006), Psihološki in družinski dejavniki šolske ocene, Sodobna pedagogika, št. 2, 108-129.
5. Peček M., Čuk I., Lesar I. (2006), Šola in ohranjanje družbene razslojenosti, Sodobna pedagogika, št. 1, 10-34.
6. Bourdieu, P., & Passeron, J. C. (1970/1990), Reproduction, in : Education, society and culture. London: Sage
7. Flere, S., & Lavrič, M. (2005). Dužbene neenakosti in terciarno izobraževanje na Slovenskem, TIP 42/4-6.
8. Gaber, S., & Poljanšek, M. (2006), Reproduction of inequalities and education - concepts and examples from primary and higher education in Slovenia. Paper presented at ECSR, Prague, August 2006
9. Hingel, A. (2003). Equity of the European educational systems. Liege: DTED
10. Hutmacher, W. (2001). Introduction in: In pursuit of equity in education. Dortrecht: KAP.
11. Rawls, J. (2001). Justice as fairness. Cambridge, Mass : HUP

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega let.

Šolska interpretacija sodobne mladinske književnosti (0021620)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Šolska interpretacija sodobne mladinske književnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0021620
Koda učne enote na članici: 5227
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bralna sposobnost ima neomejene možnosti razvoja (2000). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (295 str.)
2. Kordigel, M. (2000): Mladinska literatura, otroci in učitelji, Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (223 str.)
3. Krakar Vogel, B. (1991): Skice za književno didaktiko. Ljubljana, Zavod RS za šolstvo. (32 str.)
4. Krakar Vogel, B. (2004): Poglavja iz književne didaktike, Ljubljana: DZS. (254 str.)
5. Medved Udovič, V. (2000): Igra videza. Ljubljana: Rokus. (84 str.)
6. Rosandić, D. (1991): Metodika književne vzgoje. Prev. J. Lipnik. Maribor: Obzorja. (370 str.)
7. Saksida, I. (1994): Izhodišča in modeli šolske interpretacije mladinske književnosti. Trzin: Different. (212 str.)
8. Saksida, I. (2005): Bralni izzivi mladinske književnosti. Domžale: Izolit. (216 str.)
9. Tematska številka revije Jezik in slovstvo, 1995/96, XLI, 1-2. (17-60.)
10. Učni načrt za predmet slovenščina v 1. in 2. triletju (2002). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (125 str.)
11. Petek, T. (2014): Sodobno načrtovanje pouka književnosti v 1. in 2. VIO osnovne šole. Razredni pouk, 16 (2/3), 56–61.
12. Petek, T. (2018): Socialne in funkcijske zvrsti v slovenskem jezikoslovju. Jezikoslovni zapiski, 24 (2), 55–67.
13. Petek, T. (2024): Pogledi učiteljev razrednega pouka in učiteljev slovenščine na interpretativno branje. Revija za elementarno izobraževanje, 17 (2), 171–187.

Tehnična ustvarjalnost na razrednji stopnji (0070466)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Tehnična ustvarjalnost na razrednji stopnji
Univerzitetna koda predmeta: 0070466
Koda učne enote na članici: 5207
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Papotnik, A. (1999). Didaktika zgodnjega poučevanja in učenja tehnike in tehnologije. Ljubljana: DZS, (140 str.).
2. Papotnik, A. (1998). S projektno nalogo do boljšega znanja. Trzin: Izolit, (119 str.).
3. Papotnik, A. (1992). Prvi koraki v projektno nalogo, Projektni način dela pri tehniki na razredni stopnji. Radovljica: Didakta, (167 str.).
4. Zajc, S. (2006). Tehniški dnevi od 1. do 5. razreda osnovne šole. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, (102 str.).
5. Mergendoller, J. in ostali (2003). Project Based Learning Handbook, Buck Inst for Education, (179 str.).
6. Bezjak, J. (2003). Materiali v tehniki. Ljubljana: TZS, (190 str.).
7. Bezjak, J. (1997). Tehnologija materiala. Ljubljana: TZS, (193 str.).
8. Hartman, M. J. (1998). Naravoslovje s poznavanjem blaga, kemično, tekstilno in tehnično področje. Ljubljana: DZS, (259 str.).
9. Novak, G. (2004). Grafični materiali. Ljubljana: Pleško d.o.o., (320 str.).
10. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design & Technology 5-12. London: The Falmer Press, (127 str.).
11. Idle, I. K. (1991). Hands-on Technology. Cheltenham: Stanley Thornes, (159 str.).
12. Bezjak, J. (2001). Didaktika tehnike - Didaktične oblike dela pri pouku tehnike. Ljubljana: DZS, (128 str.).
13. Ferbar, J. in ostali (2005). Učni načrt: Naravoslovje in tehnika. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo, (59 str.).

Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, TIM, Šolski razgledi in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije… in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu./Recommended:Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, TIM, Šolski razgledi and other slovenian and foreign journals,which show hand-held skills and technlogies...and all relevant websites,where research and technical education discusions are shown.

Tehnika z didaktiko (0021722)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Tehnika z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0021722
Koda učne enote na članici: 4387
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Aberšek, B. (2012). Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, (323 str.);
2. Hope, G. (2006). Teaching design and technology at key stages 1 and 2. Exeter: Learning Matters (217 str.);
3. Papotnik, A., Brglez, T. (2012). 101 izdelek za tehnično ustvarjalnost. Limbuš: Izotech, (113 str.);
4. Glodež. S. (2005). Tehnično risanje. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, (208 str.); Heywood, J. (2005). Engineering education: research and development in curriculum and instruction. New Yersey: John Willey & Sons, (493 str.);
5. Papotnik, A. (1999). Didaktika zgodnjega poučevanja in učenja tehnike in tehnologije. Ljubljana: DZS, (140 str.);
6. Bezjak, J. (2003). Materiali v tehniki. Ljubljana: TZS, (190 str.);
7. Bezjak, J. (1997). Tehnologija materiala. Ljubljana: TZS, (193 str.);
8. Novak, G. (2004). Grafični materiali. Ljubljana: Pleško d.o.o., (320 str.);
9. Zajc, S. (2006) Tehniški dnevi od 1. do 5. razreda osnovne šole. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, (102 str.);
10. Kolar, M. in ostali (2011). Učni načrt: Spoznavanje okolja, Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo, (31 str.);
11. Ferbar, J. in ostali (2011). Učni načrt: Naravoslovje in tehnika, Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo, (59 str.).
12. Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, TIM, Šolski razgledi in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije… in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu.

Teorija likovnosti z didaktiko (0021707)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Teorija likovnosti z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0021707
Koda učne enote na članici: 2371
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Butina, M. (1995). Slikarsko mišljenje (str. 5 - 57). Ljubljana, Cankarjeva založba. (346 str.)
2. Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse (str. 9 - 118). Ljubljana, Debora. (283. str.)
3. Tacol, T. (2003). Likovno izražanje (5 - 52), Didaktična izhodišča za pouk likovne vzgoje. Ljubljana, Debora. (140 str.)
4. Vrlič, T. (2001). Likovno-ustvarjalni razvoj otrok v predšolski dobi (str.19 -60). Ljubljana, Debora. (173 str.)
5. Arnheim, R. (1997). Art and visual perception. A psychology of the creative eye. Berkeley, University of California Press.
6. Revija Likovna vzgoja, Ljubljana, Debora.
7. Butina, M. (2000). Mala likovna teorija8 (str. 7, 102). Ljubljana, Debora. (173 str.)
8. Kraguljac, M., Karlavaris, B. (1970). Estetsko procenjivanje u osnovnoj školi (str.5 - 29). Beograd, Umetnička akademija. (118 str.)

Teorija športa z didaktiko športne vzgoje I (0021708)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Teorija športa z didaktiko športne vzgoje I
Univerzitetna koda predmeta: 0021708
Koda učne enote na članici: 2365
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Ahčan, U. (2008). Prva pomoč: priročnik za bolničarje. Ljubljana: Rdeči križ Slovenije (367 str.)
2. Bolković, T, Čuk, I., Kokole, J., Kovač, M., Novak, D. (2002). Izrazoslovje v gimnastiki. Osnovni položaji in gibanja. Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (105 str.)
3. Pistotnik, B. (2004). Vedno z igro: elementarne in družabne igre za delo in prosti čas. Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (160 str.)
4. Pistotnik, B. (2017). Osnove gibanja v šport: osnove gibalne izobrazbe. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (180 str.)
5. Pistotnik, B. (2003). Gibalna abeceda: naravne oblike gibanja v športni praksi. Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (114 str.)
6. Pogorelčnik, G., Štemberger, V. (2011). Na poti k velikim: trening smučarjev skakalcev do 15. leta starosti. Ljubljana: Smučarska zveza Slovenije (150 str.)
7. Škof, B. (2010). Spravimo se v gibanje - za zdravje in srečo gre : kako do boljše telesne zmogljivosti slovenske mladine? Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (253 str.)

Literatura se sproti posodablja./Study materials can be continuously adapting and changing.

Teorija športa z didaktiko športne vzgoje II (0021709)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Teorija športa z didaktiko športne vzgoje II
Univerzitetna koda predmeta: 0021709
Koda učne enote na članici: 2372
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bolković, T, Čuk, I., Kokole, J., Kovač, M., Novak, D. (2002). Izrazoslovje v gimnastiki. Osnovni položaji in gibanja. Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (105 str.)
2. Dalmaso, R., De Stradis, A, Goldoni, G., Nicole, M. (2003). Mini odbojka. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (73 str.)
3. Novak, D., Kovač, M., Čuk, I. (2008). Gimnastična abeceda. Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (283 str.)
4. Pistotnik, B. (2004). Vedno z igro: elementarne in družabne igre za delo in prosti čas. Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (160 str.)
5. Pogorelčnik, G., Štemberger, V. (2011). Na poti k velikim: trening smučarjev skakalcev do 15. leta starosti. Ljubljana: Smučarska zveza Slovenije (150 str.)
6. Škof, B., Tomažin, K., Dolenec, A., Marcina, P., Čoh, M. (2006). Atletski praktikum. Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (258 str.)

Literatura se sproti posodablja. /Study materials can be continuously adapting and changing.

Teorija športa z didaktiko športne vzgoje III (0021723)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Teorija športa z didaktiko športne vzgoje III
Univerzitetna koda predmeta: 0021723
Koda učne enote na članici: 4390
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kapus, V. (2004). Reševanje iz vode, aktivna varnost in prva pomoč: slovenska šola reševanja iz vode. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
2. Kapus, V., (2011). Plavanje : učenje : slovenska šola plavanja za novo tisočletje : učbenik za učence-študente, učitelje-profesorje, trenerje in starše. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
3. Kovač, M., Jurak, G. (2012). Izpeljava športne vzgoje. Didaktični pojavi, športni programi in učno okolje. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.
4. Štemberger, V., Starc, G., Železnik Mežan, L. (2022). Športni program Zlati sonček. Zavod za šport RS Planica. https://www.sportmladih.net/wp-content/uploads/2022/10/ZS_prirocnik_v01_8_9_2022.pdf

Literatura se sproti posodablja./Study materials can be continuously adapting and changing.

Teorija vzgoje (s pedagoško prakso II) (0021699)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Teorija vzgoje (s pedagoško prakso II)
Univerzitetna koda predmeta: 0021699
Koda učne enote na članici: 2257
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

1. Peček Čuk M., Lesar I. (2023). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
2. Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, str. 130-339.
3. Kroflič, R. (ur.) (2011). Kazen v šoli?. Center RS za poklicno izobraževanje: Ljubljana, str. 138-175.
4. Kroflič, R.: Izbrani pedagoški spisi, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana 2002, str. 63-73. Lesar, I. (2009). Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-140.
5. Lesar, I. (2018). Celovitejše razumevanje pravičnosti kot podlaga vpeljevanja inkluzivnosti. V: Rutar, D. (ur.) Egalitarne simbolizacije življenja s posebnimi potrebami. Kamnik: Cirius, str. 117-139.
6. Lesar, I. in Peček, M. (ur.) (2021). Priseljenci v Sloveniji skozi raziskovalno prizmo študentov Pedagoške fakultete. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL, str. 5-42.
7. Peček, M.: Avtonomnost učiteljev nekdaj in sedaj, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1998.
8. Pšunder M. (2004). Disciplina v sodobni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 47-152.
9. Štirn Janota, P., Jug, A. (2010). Predšolska vzgoja v 'dialogu' z umetnostjo. V: Kroflič, R. idr. (ur.) Kulturno žlahtenje najmlajših. Vrtec Vodmat, Ljubljana 2010, str. 40-52.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih./The reading list is updated every year. Students will be given the seminar reading list at the seminars.

Timsko delo v vzgoji in izobraževanju (0070674)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Timsko delo v vzgoji in izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0070674
Koda učne enote na članici: 4311

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. POLAK Alenka (1999). Prispevek psihologije v procesu spodbujanja in razvijanja timskega dela v šoli. Psihološka obzorja, 8, št. 4, str. 27-35.
2. POLAK Alenka (2000). Medpredmetno timsko načrtovanje pouka : usposabljanje prihodnjih predmetnih učiteljev za timsko delo. Vzgoja in izobraževanje, 31, št. 4, str. 45-51.
3. POLAK, A. (2007 ali 2009). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Modrijan (147 str.).
4. TANCIG, S. (2008). Podpora učitelju: supervizija in timsko delo. V: Magajna, L., Pečjak, S., Peklaj, C., Čačinovič Vogrinčič, G., Bregar Golobič, K., Kavkler, M. in Tancig, S. (ur.), Učne težave v osnovni šoli – problemi, perspektive, priporočila. Zavod RS za šolstvo, str. 92–99.
5. POLAK, A. (2015). Timsko delo pedagoških delavcev kot proces nenehnega učenja. Vzgoja in izobraževanje, letnik XLVI, št. 1, str. 16–21.
6. POLAK, A. (2015). Timsko delo kot dejavnik oblikovanja sodelovalne šolske kulture. V: TAŠTANOSKA, Tanja (ur.). Zbornik konference. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 109-117. http://www.zrss.si/pdf/Zbornik-prispevkov-keks2015.pdf.
7. POLAK, A. (2017). Pisne refleksije kot formativno orodje za samooblikovanje poklicne vloge (bodočih) pedagoških delavcev in profesionalni razvoj. Vzgoja in izobraževanje : revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, 48, št. 5/6, str. 17-26.
8. POLAK, A- (2020). Spretnosti timskega dela učiteljic in vzgojiteljic v prvem razredu osnovne šole. V: T. Devjak (ur.), idr.: "Vsak otrok si zasluži najboljšega učitelja" : Cveta Razdevšek Pučko. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 159-183.
9. Polak, A. (2023). Elementi pozitivne psihologije pri timskem delu in v izobraževanju za timsko delo. Vzgoja in izobraževanje : revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, 54, št. 1/2, str. 16–22.

Tuj jezik (angleški) (0021680)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuj jezik	1. semester	da

Ime predmeta: Tuj jezik (angleški)
Univerzitetna koda predmeta: 0021680
Koda učne enote na članici: 88
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Colonna, M. R. in Gilbert, J. E. (2006). Reason to Write: Student Book.(Advanced): Strategies for Success in Academic Writing. Oxford: Oxford University Press. (Str. 21-110)
2. Cottrell, S. (2003). The Study Skills Handbook. New York: Palgrave Macmillan. (Str.52-71, 98-107)
3. Cottrell, S. (2005). Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument. New York: Palgrave Macmillan. (Str. 2-15, 38-48, 52-61, 64-72, 86-99, 148-154, 167-170)
4. Levin, P. (2004).Write Great Essays. Berkshire: Open University Press. (Str. 9 - 90)
5. Richards, J. C. in Eckstut-Didier. (2004). Strategic Reading 3. Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press.(Str. 1 - 130)
6. Pri pisanju konzultirajo: Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. (Str. 1-600) Cambridge Advanced Learner's Dictionary with CD-ROM. (2005). Oxford: Oxford University Press.(Str. 1584)

Dopolnilna strokovna literatura za posamezne tematske sklope bo študentom posredovana sproti na seminarskih vajah, izbor literature za seminarske naloge pa posebej v smernicah za izdelavo seminarskih nalog./Additional specialized literature on specific themes shall be promptly provided to students at tutorials, whereas the selection of specific literature for the seminar tasks shall be made in the guidelines for the production of seminar paper tasks.

Tuj jezik (nemški) (0021681)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuj jezik	1. semester	da

Ime predmeta: Tuj jezik (nemški)
Univerzitetna koda predmeta: 0021681
Koda učne enote na članici: 89
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Willkop, E., Müller, E., Eggers, D.(2003). Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Oberstufe. (str. 5-27, 45-70, 112-145).Berlin: Max Hueber Verlag.(250 str.)
2. Schmitt, R. (2005). Weg mit den typischen Fehlern.Berlin (str.15-26, 40-55, 97-116): Max Hueber Verlag.(191 str.)
3. Földeak, H. (2000). Sag's besser (str.40-63).Berlin: Max Hueber Verlag.(147 str.)
4. Drochner, K., Föhr, D. (2002). Land in Sicht.Textarbeit Deutsch als Fremdsprache (str. 65-87, 103-116, 135-119). Berlin: Max Hueber Verlag. (223 str.)
5. Eichheim, H., Storch, G. (2002). Mit Erfolg zum Zertifikat (str. 15-32).München: Klett Edition Deutsch.(140 str.) - Schulz, D., Griesbach, A, (1997). Deutsche Sprachlehre für Ausländer (str. 54-81). Berlin: Max Hueber Verlag. (230 str.)
6. Buscha, J., Helbig, G. (2001). Deutsche Grammatik. Berlin. Langenscheidt. (654 str.)
7. Wahrig (2003). Fehlerfreies und gutes Deutsch. Bertelsmann Lexikon Institut.(960 str.)
8. Duden (2001). Wörter und Gegenwörter.Dudenverlag. (267 str.)
9. Langenscheidt (2001). Die neue Rechtschreibung. Berlin: Langenscheidt (85 str.)

*Seznam literature za posamezne tematske sklope se sproti dopolnjuje in posodablja, izbor literature za seminarske naloge se navaja posebej v smernicah za izdelavo seminarskih nalog./Readings list on specific themes shall be regularly complemented and updated, the selected seminar paper readings shall be specifically stated in the guidelines for the production of seminar papers.

Tuj jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik (0060808)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Tuj jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik
Univerzitetna koda predmeta: 0060808
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Ustvarjalni gib in lutka pri pouku (0021710)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Ustvarjalni gib in lutka pri pouku
Univerzitetna koda predmeta: 0021710
Koda učne enote na članici: 2366
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk (str.53-140). Koper: Pedagoška fakulteta Koper. (144 str.)
2. Bastašić, Z.(1990). Lutka ima i srce i pamet. Zagreb: Školska knjiga. (130 str.)

3. Griss, S. (1998). Minds in motion. A kinesthetic approach to teaching elementary curriculum. London: Heinemann-Boynton/Cook. (130 str.)
4. Hunt, T., Renfro, N.,(1982): Puppetry in early childhood education, by Nancy Renfro studios, Austin, Texas. (248 str.)
5. Korošec, H., Majaron, E.(2002): Lutka iz vrtca v šolo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (130 str.)
6. Kroflič, B. (1999). Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Publicistično in znanstveno središče. (262 str.)
7. Menih, K., Srebot, R. (1996). Potovanje v tišino. Sprostitvena vzgoja za otroke. Ljubljana: DZS. (131 str.)
8. Sitar.J., (2001) Zgodbe za prste in lutke. Ljubljana: DZS. (63 str.)
9. Varl, B.,(1995 - 1998): Moje lutke. Šentilj: Aristej.(125 str.)
10. Wambach, M., Wambach, B. (1999). Drugačna šola. Konvergentna pedagogika v osnovni šoli. Igra vlog (str.36-38). Ljubljana: DZS. (127 str.)

Uporaba internetnih strani: www.youandmepuppets.com, www.puppetryinpractice.com, www.ustvarjalni-gib.info

* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi./Readings items are constantly updated with new titles.

Ustvarjalni gib pri pouku (0070467)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Ustvarjalni gib pri pouku
Univerzitetna koda predmeta: 0070467
Koda učne enote na članici: 2362
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk (str. 53-93). Koper: Pedagoška fakulteta Koper. (144 str.)
2. Griss, S. (1998). Minds in motion. A kinesthetic approach to teaching elementary curriculum. London: Heinemann-Boynton/Cook. (130 str.)
3. Kroflič, B., Gobec, D. (1995). Igra-gib-ustvarjanje-učenje. Novo mesto: Pedagoška obzorja. (137 str.)
4. Kroflič, B. (1999). Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Publicistično in znanstveno središče. (262 str.)
5. Menih, K., Srebot, R. (1996). Potovanje v tišino. Sprostitvena vzgoja za otroke. Ljubljana:DZS. (131 str.)
6. Payne, H. (2002). Creative movement and dance in groupwork.Oxon: Winslow Press Ltd. (268 str.)
7. Schmidt, G. (2003). Igre: Masaže in sprostitve za otroke. Ljubljana: Schlamberger P&J d.o.o. Zbirka "Zate". (33 str.)
8. Wambach, M., Wambach, B. (1999). Drugačna šola. Konvergentna pedagogika v osnovni šoli. Igra vlog (str.36-38). Ljubljana: DZS. (127 str.)

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi. Uporaba internetnih strani s področja ustvarjalnega giba in video posnetkov./Readings items are constantly updated with new titles. Web sites and videos with creative movement contents should also be utilized.

Ustvarjalno pisanje (0021601)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Ustvarjalno pisanje
Univerzitetna koda predmeta: 0021601
Koda učne enote na članici: 4302

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Blažić, M. (2003). Kreativno pisanje.: vaje za razvijanje sposobnosti kreativnega pisanja. Ljubljana: GV izobraževanje. (104 str.)
2. Flower, L., Hayes, J. (1980). Cognitive process in writing. Hillsdale: NJ: Lawrence Erlbaum. (izbrana poglavja 30 strani)
3. Guilford, J. P. (1986). Creative talents: their nature, uses and development. Buffalo, New York: Berly limited. (izbrana poglavja 30 str.)
4. Novak, Boris A. (1997). Oblike srca. Ljubljana: Modrijan. (izbor, 30 str.)
5. Žagar, France (1994). Besedilne in besedne igre. Ljubljana: Mladinska knjiga. (77 str.)
6. Propp, V. (2005). Morfologija pravljice. Ljubljana: Studia humanitatis. (258 str.)
7. Zipes, J. (2002): Speaking out: storytelling ang creative drama for children. New York, London: Routledge.(izbrana poglavja 30 str.)

Ustvarjalno učenje (0644464)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Ustvarjalno učenje
Univerzitetna koda predmeta: 0644464
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Beghetto, R.A. (2021). Creative learning in education. V M. L. Kern in M. L. Wehmeyer (Ur.), *The Palgrave handbook of positive education* (str. 473–491). Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-64537-3_19
2. Juriševič, M. in Žerak, U. (Ur.). (2023). *Priročnik EPoC: ocena ustvarjalnega potenciala*. 1. izd. Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani. (144 str.)
3. Karwowski, M. (2019). Classroom creative climate: From a static to a dynamic perspective. V I. Lebuda in V. P. Glăveanu (Ur.), *The Palgrave handbook of social creativity research*. Palgrave studies in creativity and culture (str. 487–499). Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95498-1_30
4. Katz-Buonincontro, J. in Kettler, T. (Ur.). (2025). *The Oxford handbook of creativity and education*. Oxford University Press. (izbrana poglavja, do 100 str.)
5. Lubart, T., Botella, M., Bourgeois-Bougrine, S., Caroff, X., Guegan, J., Mouchiroud, C., ... in Zenasni, F. (Ur.). (2022). *Homo creativus: The 7 C's of human creativity*. Springer Nature. (izbrana poglavja, do 100 str.)
6. Vincent-Lancrin, S. González-Sancho, C., Bouckaert, M., de Luca, F., Fernández-
7. Barrerra, F., Jacotin, G., …in Vidal, Q. (2019). *Fostering students' creativity and critical thinking: What it means in school*. Educational Research and Innovation, OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/62212c37-en (do 30 str.)

Seznam literature se sproti osvežuje s periodičnimi publikacijami.

Uvod v književnost (0021688)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Uvod v književnost
Univerzitetna koda predmeta: 0021688
Koda učne enote na članici: 92
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Blažić, M. (2005). Večkulturna mladinska književnost. V: Večkulturnost v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi. 41. seminar SJLK. Ljubljana: Center za slovenščino, str. 40-50
2. Blažić, M. (2006). Primerjalna mladinska književnost. V: Preseganje meje (Slovenski slavistični kongres, Zagreb, 5.-7.10.2006). Ljubljana: Slavistično društvo Slovenije. Zbornik Slavističnega društva Slovenije, str. 217-229
3. Hunt, P. (2004). International Companion Encyclopedia of Children's Literature. London, New York: Routledge. (20042)
4. Lurie, A. (1998). Don't tell the grown-ups: Subversive children's literature. Back bay Books.
5. Nikolajeva, M. C. (2005). Aesthetic approaches to children's literature: an introduction. Lanham (Maryland), Toronto, Oxford: Scarecrow Press.
6. Nodelman, P. (2003). The pleasures of children's literature. Boston: Allyn and Bacon.
7. O'Sullivan, E. (2005). Comparative children's literature. Abingdon, New York: Routledge.
8. Shavit, Z. (1986). Poetics of Children's Literature. The University of Georgia Press, Athens and London.
9. Stephens, J. (1992). Language and Ideology in Children's literature. London, New York: Longman. Zipes, J. (2006). Fairy Tales and the Art of Subversion. New York: Routledge.
10. Blažić, M. M. (2011). Branja mladinske književnosti. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
11. BLAŽIĆ, M. M. (2014). Skriti pomeni pravljic. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Večjezično izobraževanje (0644228)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Večjezično izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0644228
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Coyle D. In Meyer O. (2021). *Beyond CLIL: Pluriliteracies teaching for deeper learning.* Cambridge University Press. (str. 17-23; 35-100; 119-133)
2. Jean-Claude Beacco, Mike Fleming, Francis Goullier, Eike Thürmann in Helmut Vollmer (2016). A Handbook for Curriculum Development and Teacher Training. The Language Dimension in All Subjects. https://rm.coe.int/a- handbook-for-curriculum-development-and-teacher-training-the-languag/16806af387 (Str. 11-56; 81-87)
3. Grommes, P. in Hu, A. (ur.). (2014). Plurilingual education : Policies – practices – language development. John Benjamins Publishing Company. (Str. 15 – 32)
4. Little, D. In Kirwan, D. (2022). Rethinking language teaching: the theory and practice of plurilingual education. Ur. Pižorn, K., Lipavic Oštir, A., Žmavc, J. Obrazi več-/raznojezičnosti. Ljubljana: Pedagoški inštitut. https://www.doi.org/10.32320/978-961-270-345-5 (Str. 279 – 307)

Vizualna didaktična sredstva v 1. in 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju (0070468)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vizualna didaktična sredstva v 1. in 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju
Univerzitetna koda predmeta: 0070468
Koda učne enote na članici: 5213
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (1997). Art and Visual Perception. A Psychology of The Creative Eye. Berkeley, University of California Press. (508 str., ilustr.)

2. Butina, M. (2000). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora. (173 str., ilustr.)
3. Eco, U. (1973). La struttura assente, Introduzione a la ricerca semiologica. Milan, Bompiani. (425 str.)
4. Gattis, M. (ur.) (2001). Spatial Schemas and Abstract Thought. London, MIT Press. (352 str.)
5. Itten, J. (1975). Design and form. London, Thames and Hudson. (135 str., ilustr.)
6. Jerman, F. (1983). Sprehodi po estetiki. Ljubljana, Mladinska knjiga. (155 str.)
7. Lotman, Y. (2000). Universe of the Mind, a Semiotic Theory of Culture. Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press. (288 str.)
8. Munari, B. (1983). Fantasia. Roma - Bari, Editori Laterza. (220 str., ilustr.)
9. Trstenjak, A. (1978). Človek in barve. Ljubljana, DDU Univerzum. (425 str.)

Vsebine športne vzgoje na prostem (0070675)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vsebine športne vzgoje na prostem
Univerzitetna koda predmeta: 0070675
Koda učne enote na članici: 5252
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Gilbertson, K. (2006). Outdoor education: methods and strategies Champaign (Illinois) [etc.]: Human Kinetics.
2. European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning. Annual Conference (10 ; 2010 ; Rateče) Encountering, experiencing and exploring nature in education : collection of conference papers / 10th annual EOE Conference, 22nd-25th September 2010, Rateče - Planica, Slovenia Literatura se sproti posodablja in dodaja. / References are constantly updated.
Literatura se sproti posodablja in dodaja. / References are constantly updated.

Zborovodstvo I (0021597)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Zborovodstvo I
Univerzitetna koda predmeta: 0021597
Koda učne enote na članici: 4241
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Izbrana literatura za otroške zbore:

1. monografije slovenskih skladateljev za otroške zbore. Ljubljana: JSKD RS
2. Za mlada srca, za mlada grla. Ljubljana: JSKD RS
3. zbirke za otroške zbore. Ljubljana: JSKD RS
4. seminarske zbirke otroških in mladinskih zborov, ZRŠŠ
5. seminarske zbirke otroških in mladinskih zborov, JSKD
6. Glasba v šoli. Ljubljana: ZRSŠ
7. Notne mape za šolske zbore. Tržič: Založba Astrum
8. Grlica. Ljubljana: ZKO Slovenije
9. primeri otroških pesmi iz izdaj svetovnih glasbenih založb
10. izbor posnetkov skladb za otroške zbore
11. Potočnik Krajnik, B. Zborovodstvo I, interno študijsko gradivo, v pripravi za tisk

12. Žvar, D. (2003). Razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja Pevski zbori. Ljubljana: MŠZŠ, ZRSŠ (14 str.)
13. Telfer, N. (1993). Successful SightSinging Book 1&2. San Diego, Celifornia: Neil A. Kjos Music Company (168 str., 228 str.)
14. Telfer, N. (1996). Successful Warmups Book 1&2. San Diego, Celifornia: Neil A. Kjos Music Company (298 str., 314 str.)
15. Haaseman, F. / Jordan, J. M. (1992). Group Vocal Technique. Chapel Hill, North Carolina: Hinshaw Music (196 str.)
16. McRae, S. W (1991). Directing the Children's Choir. New York: Schirmer Books (232 str.)
17. International Choral Bulletin. Namur, Belgija: IFCM
18. Žvar, D. (2002). Kako naj pojejo otroci. Ljubljana: ZRŠŠ (130 str.)
19. Groebming, A. (19481950). Zborovodja. Ljubljana: DZS (184 str.)
20. Lhotka, F. (1981). Dirigiranje. Zagreb: ŠK (104 str.)
21. Gregorc, J. (1982). Moje izkušnje in pogledi na zborovstvo. Ljubljana: ZKOS (162 str.)
22. Gobec. R. (1958). Metodika zborovstva. Ljubljana: DZS (182 str.)
23. Naši zbori. Ljubljana. JSKD RS

Zborovodstvo II (0021604)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Zborovodstvo II
Univerzitetna koda predmeta: 0021604
Koda učne enote na članici: 4330
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Izbrana literatura za otroške zbore

1. monografije slovenskih skladateljev za otroške zbore. Ljubljana: JSKD RS
2. Za mlada srca, za mlada grla. Ljubljana: JSKD RS
3. zbirke za otroške zbore. Ljubljana: JSKD RS
4. seminarske zbirke otroških in mladinskih zborov, ZRŠŠ
5. seminarske zbirke otroških in mladinskih zborov, JSKD - Glasba v šoli. Ljubljana: ZRSŠ
6. Notne mape za šolske zbore. Tržič: Založba Astrum
7. Grlica. Ljubljana: ZKO Slovenije
8. primeri otroških pesmi iz izdaj svetovnih glasbenih založb
9. izbor posnetkov skladb za otroške zbore
10. Potočnik Krajnik, B. Zborovodstvo II, interno študijsko gradivo, v pripravi za tisk
11. Žvar, D. (2003). Razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja Pevski zbori. Ljubljana: MŠZŠ, ZRSŠ (14 str.)
12. Telfer, N. (1993). Successful Sight-Singing Book 1&2. San Diego, Celifornia: Neil A. Kjos Music Company (168 str., 228 str.)
13. Telfer, N. (1996). Successful Warmups Book 1&2. San Diego, Celifornia: Neil A. Kjos Music Company (298 str., 314 str.)
14. Haaseman, F. / Jordan, J. M. (1992). Group Vocal Technique. Chapel Hill, North Carolina: Hinshaw Music (196 str.)
15. McRae, S. W (1991). Directing the Children's Choir. New York: Schirmer Books (232 str.)
16. International Choral Bulletin. Namur, Belgija: IFCM
17. Žvar, D. (2002). Kako naj pojejo otroci. Ljubljana: ZRŠŠ (130 str.)
18. Groebming, A. (1948-1950). Zborovodja. Ljubljana: DZS (184 str.)
19. Lhotka, F. (1981). Dirigiranje. Zagreb: ŠK (104 str.)
20. Gregorc, J. (1982). Moje izkušnje in pogledi na zborovstvo. Ljubljana: ZKOS (162 str.)

21. Gobec. R. (1958). Metodika zborovstva. Ljubljana: DZS (182 str.)
22. Naši zbori. Ljubljana. JSKD RS
23. se dopolnjuje

Zgodbe pri pouku tujih jezikov na zgodnji stopnji (0643458)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Zgodbe pri pouku tujih jezikov na zgodnji stopnji
Univerzitetna koda predmeta: 0643458
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Daniel, K. A. (2012). *Storytelling across the primary curriculum.* Routledge. (strani od 21 do 152)
2. Ellis, G. in Brewster, J. (2014). *Tell it again! The storytelling handbook for primary English language teachers.* British Council. (strani od 6 do 55)
3. Ellis, G., & Mourão, S. (2021). Demystifying the read-aloud. English Teaching Professional, *36*, 22–25.
4. Ghosn, I. (2013). Humanizing Teaching English to Young Learners with Children's Literature. *Children's Literature in English Language Education*, *1*(1), 39–57.
5. Spiro, J. (2006). *Storybuilding.* Oxford. (strani od 109 do 137)

Literatura se sproti dopolnjuje z aktualnimi strokovnimi viri. Študenti dobijo dodatna študijska gradiva v spletno učilnico.

Literature is updated with current professional sources. Students are provided with additional study materials in the e-classroom.

Zgodovina Slovenije med miti in resnico (0644786)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1., 2. semester	da

Ime predmeta: Zgodovina Slovenije med miti in resnico
Univerzitetna koda predmeta: 0644786
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. KOSI, Jernej, STERGAR, Rok (2016). Kdaj so nastali "lubi Slovenci"?: o identitetah v prednacionalni dobi in njihovi domnevni vlogi pri nastanku slovenskega naroda. *Zgodovinski časopis: glasilo Zveze zgodovinskih društev Slovenije*, letn. 70, št. 2-4. https://zgodovinskicasopis.si/zc/sl/issue/view/32/15 (str. 458-488)
2. KOSI, Jernej (2017). *Mit iz učilnice: kmečki upori v slovenskih učbenikih za pouk zgodovine 20. in 21. stoletja.* V: JERŠE, Sašo (ur.). *Leukhup!: kmečko uporništvo v obdobju predmoderne: zgodovina, vzporednice, (re)prezentacije: [znanstvena monografija]*. Ljubljana: Slovenska matica: Zgodovinski inštitut Milka Kosa ZRC SAZU; Brežice: Posavski muzej. (str. 269-280)
3. MIHELIČ, Darja (2025). Izročilo o vladarju Samu v historiografiji od 15. do 18. stoletja. Kralj Samo v zgodovinskem kontekstu: 1400. obletnica začetka vladavine. 1. izd. Maribor; Ljubljana: Univerza Alma Mater Europaea, Alma Mater Press. https://revis.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=13216 (str. 55-84).
4. MIKŠA, Peter (2025). Triglav v letu 1895: postavitev stolpa, rojstvo simbola = Triglav in 1895: the building of the tower and the birth of nationla symbol. *Retrospektive*: *znanstvena revija za zgodovinopisje in sorodna področja.* 8, 1. https://retrospektive-journal.org/wp-content/uploads/2025/09/Retrospektive_VIIIx1-02_Miksa_Triglav1895.pdf (str. 38-62)

5. Mitsko in stereotipno v slovenskem pogledu na zgodovino: zbornik 33. zborovanja Zveze zgodovinskih društev Slovenije (2006) [ur. M. Ferenc, B. Petkovšek]. Zveza zgodovinskih društev Slovenije. Ljubljana: Zveza zgodovinskih društev Slovenije. http://hdl.handle.net/11686/35240 (str. 61-70, 107-115, 221-230, 313-320)
6. REPE, Božo (2009). Between myths and ideology: some views on Slovene contemporary historiography; with chronological survey of Slovene history, written by Darja KEREC. 1st ed. Ljubljana: Faculty of Arts, 2009 https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-X9UDXXLH (str. 5-61)
7. ŠTIH, Peter [et al.] (2025). *Na obeh straneh Alp: slovensko-avstrijska zgodovina*. 1. izd. Ljubljana: Cankarjeva založba. (str. 17-53, 429-474, 475-506, 507-517)

Periodične publikacije, dodatna literatura in digitalni viri se sproti dopolnjujejo ter bodo predstavljeni na predavanjih in v spletni učilnici predmeta./Periodical publications, additional literature, and digital resources are updated continuously and will be presented during lectures and in the course's online classroom.

Zimske aktivnosti v naravi (0021566)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Zimske aktivnosti v naravi
Univerzitetna koda predmeta: 0021566
Koda učne enote na članici: 4709
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Abraham, H. (1985): Zavoj proti desni. Center SOO, Ljubljana. (151 str., 20 strani je študijske literature).
2. Pišot, R. s sod. (2000). Šola smučanja 2000+. Ljubljana: ZUTS. (113 str.).
3. Pišot, R., Videmšek, M. (2004). Smučanje je igra. Ljubljana: ZUTS. (167 str., 60 strani je študijske literature).
4. Pišot, R., Videmšek, M. (2006).Smučanje je igra (videoposnetek). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno - raziskovalno središče Koper, Inštitut za kineziološke raziskave, Založba Annales: Pedagoška fakulteta.
5. Rajtmajer, D. (1987): Alpsko smučanje, Založba Obzorja Maribor, Maribor. (195 str., 40 strani je študijske literature).
6. Videmšek, D., Gašperšič, B., Videmšek, M. (2001). Varno in igraje na smuči. Ljubljana: ZUTS Slovenije. (25 str.)

Literatura se sproti posodablja.

Zimske aktivnosti v naravi (0021623)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Zimske aktivnosti v naravi
Univerzitetna koda predmeta: 0021623
Koda učne enote na članici: 5235
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Pišot, R. s sod. (2000). Šola smučanja 2000+. Ljubljana: ZUTS. (113 str.).
2. Pišot, R., Videmšek, M. (2004). Smučanje je igra. Ljubljana: ZUTS. (167 str., 60 strani je študijske literature). Pišot, R., Videmšek, M. (2006).Smučanje je igra (videoposnetek). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Inštitut za kineziološke raziskave, Založba Annales: Pedagoška fakulteta.
3. Lešnik, B, Žvan, M. (2013). Naše smučine …

Literatura se sproti posodablja.

SOCIALNA PEDAGOGIKA (1000809)
UNIVERZITETNI, PRVA STOPNJA

Alternative institucionalni vzgoji (0075778)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Alternative institucionalni vzgoji
Univerzitetna koda predmeta: 0075778
Koda učne enote na članici: 5316
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bašić J. (ur.). (1999). Odgoj u domovima - kako dalje. Zagreb: Ministarstvo rada i socialne skrbi Republike Hrvatske.
2. Bourdieu, P. (1986). The Forms of Capital. V Richardson J. G. (ur.), Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education. New York: Greenwood Press, 241-258.
3. Flaker V. (1998). Odpiranje norosti. Vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: /*cf.
4. Foucault M. (2004). Nadzorovanje in kaznovanje. Nastanek zapora. Ljubljana: Krtina.
5. Mrgole A. (2003). Kam z mularijo?: načela kakovosti neformalnega dela z mladimi. Ljubljana: MŠZŠ, Urad RS za mladino, Maribor: Aristej.
6. Pierson, J. (2002). Tackling social exclusion. London and New York: Rutledge.

Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira. / Literature is updated actualized on regular basis.

Antropologija vzgoje (0075760)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Antropologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0075760
Koda učne enote na članici: 5262
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Eliade, M. (1992). Kozmos in zgodovina: Mit o večnem vračanju. Ljubljana: Nova revija, str. 15-130.
2. Elias, N. (2000). O procesu civiliziranja. Prvi zvezek. Ljubljana: Cf. str. 61-70, 181-375. Pedagoška fakulteta UL
3. Freud, S. (2001). Nelagodje v kulturi. Ljubljana: Gyrus, str. 11-142.
4. Godina-Vuk, V. (1990). 'Nature' vs. 'nurture'. V V. Godina-Vuk (ur.), Antropološki zvezki 1. Ljubljana:
5. Sekcija za socialno antropologijo pri Slovenskem sociološkem društvu, s. 77-114.
6. Kaspar Hauser: zbornik. (1996). Ljubljana: Krtina, str. VII-XXII, 3-26, 33-47 in 93-202.
7. Levi-Strauss, C. (2004). Divja misel. Ljubljana: Krtina, str. 11-47, 87-121, 179-267.
8. Levi-Strauss, C. (1985). Oddaljeni pogled. Ljubljana: ŠKUC, str. 21-45, 63-88, 223-232, 326-338.
9. Mead, M. (2002). Spol in značaj v treh prvotnih družbah. Delovno gradivo, Ljubljana: PeF, str. 3-198.
10. J.G. (1989) Pedagoška antropologija. Zagreb: Školske novine, str. 5-70.
11. Pritchard, E. E. (1993). Ljudstvo Nuer (Opis preživljanja in političnih institucij enega izmed nilotskih ljudstev). Ljubljana: ŠKUC, Znanstveni inštitut filozofske fakultete, str. 13-222.

Brezposelnost in socialno vključevanje (0075761)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Brezposelnost in socialno vključevanje
Univerzitetna koda predmeta: 0075761
Koda učne enote na članici: 5263
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Dobrovoljc, A., in dr. (ur.). (2003). Evalvacija socialnointegracijske vloge programa Projektno učenje za mlajše odrasle. Ljubljana: Znanstveni inštitut filozofske fakultete, 19 - 76.
2. Julkunen, I. (2001). Coping and well - being among Unemployed Youth. Journal of Youth Studies, 4 (3), 261 - 278.
3. Kuhar, M. (2003). Modeli prehodov v odraslost. V M. Ule (ur.), Mladi, družina, starševstvo. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 73 -97.
4. Rapuš Pavel, J. (2005). Čimbenici rizika od nezaposlenosti kod mladih - slovensko izkustvo. V: Ajdukovic in dr. (ur.), Dijete i društvo. Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i med.sol., 224-234.
5. Rapuš Pavel, J. (2005). Ranljivost mladih pri soočanju z brezposlenostjo, Socialna pedagogika, 9 (3), 329 - 361.
6. Rapuš Pavel, J. (2005). Delo je luksus - mladi o izkušnjah brezposelnosti. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 12-36, 102 - 108.
7. Trbanc, M. (1992). Mladi na trgu delovne sile. Zbornik. V B. Preželj, I. Svetlik (ur.), Zaposlovanje - perspektive, priložnosti, tveganja. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 125-145.
8. Walther, A. (2005). Individualizacija tranzicije mladih v zaposlitev ter ambivalentnost med participacijo in aktivacijo v Evropi. Socialna pedagogika, 9 (4), 371-390.

C - Strokovni izbirni predmet I (0107670)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0107670
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet II (0107671)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0107671
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet III (0060262)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0060262
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4

Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Cirkuška pedagogika (0075762)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Cirkuška pedagogika
Univerzitetna koda predmeta: 0075762
Koda učne enote na članici: 5894
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Literatura se sproti prilagaja in usklajuje / Literature - References are continually being adjusted

1. Bolton, R. (2004). Why Circus Works? How the values and structures of circus make it a significant
2. developmental experience for young people. Perth: Murdoch University. (doktorska disertacija) [elektronski vir].
3. Davis, J. (2010). Toward best practices in youth worker training for developmental circus arts programs. Educators conference of the american youth circus organization.
4. Drašler, J. (2009). Na robu mesta v središču sveta: (knjiga o cirkusu). Ljubljana : Založba /*cf ; izbrana poglavja
5. McCutcheon, S. (2003). Negotiating Identity Through Risk: A Community Circus Model For Evoking Change And Empowering Youth. Charles Sturt University [elektronski vir].
6. Mikič, A., Rutar, M., Razpotnik, Š., Dekleva Lapajne, M. in Dekleva, B. (2009). Cirkuška pedagogika. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
7. Razpotnik, Š. (2011). O vizijah in dometu mladinskega dela na primeru cirkuške pedagogike V M. Kuhar in Š. Razpotnik (ur.), Okviri in izzivi mladinskega dela v Sloveniji (str. 170-186). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
8. Razpotnik, Š. (2001). Cirkuška pedagogika. Socialna pedagogika, 5 (3), 367-373.

Cirkuška pedagogika (0075781)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Cirkuška pedagogika
Univerzitetna koda predmeta: 0075781
Koda učne enote na članici: 5890
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Literatura se sproti prilagaja in usklajuje/Literature - References are continually being adjusted

1. Bolton, R. (2004). Why Circus Works? How the values and structures of circus make it a significant
2. developmental experience for young people. Perth: Murdoch University. (doktorska disertacija) [elektronski vir].
3. Davis, J. (2010). Toward best practices in youth worker training for developmental circus arts programs. Educators conference of the american youth circus organization.
4. Drašler, J. (2009). Na robu mesta v središču sveta: (knjiga o cirkusu). Ljubljana : Založba /*cf ; izbrana poglavja
5. McCutcheon, S. (2003). Negotiating Identity Through Risk: A Community Circus Model For Evoking Change And Empowering Youth. Charles Sturt University [elektronski vir].
6. Mikič, A., Rutar, M., Razpotnik, Š., Dekleva Lapajne, M. in Dekleva, B. (2009). Cirkuška pedagogika. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

7. Razpotnik, Š. (2011). O vizijah in dometu mladinskega dela na primeru cirkuške pedagogike V M. Kuhar in Š. Razpotnik (ur.), Okviri in izzivi mladinskega dela v Sloveniji (str. 170-186). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
8. Razpotnik, Š. (2001). Cirkuška pedagogika. Socialna pedagogika, 5 (3), 367-373.

D - Splošni izbirni predmet I (0060263)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0060263
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet II (0060842)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0060842
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet III (0060844)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0060844
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Delo z brezdomci (0075763)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Delo z brezdomci
Univerzitetna koda predmeta: 0075763
Koda učne enote na članici: 5264
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Avramov, D. (1998). Youth homelessness in the European Union. FEANTSA transnational report 1997, 351 s.
2. Campling, J., Hutson, S. in Liddiard, M. (1994). Youth homelessness: the construction of a social issue. Houndmills: Macmillan, 215 s.
3. Crane, M. (1999). Understanding older homeless people: their circumstances, problems and needs. Buckingham: Open University Press, 192 s.
4. Dragoš, S. (1993). Vprašanje klošarjev. Socialno delo (Socialna Slovenija). 32 (5-6), 153- 161.
5. Leskošek, V. (2002). Youth homelessness in Slovenia. V B. Tivadar, P. Mrvar (ur.). Flying over or falling through the cracks?. Ljubljana: Urad za mladino RS, s. 106-112. Pedagoška fakulteta UL

6. Mandič, S. (1997). Stanovanjska kariera, socialna izključenost in brezdomstvo. Družboslovne razprave, 13 (24/25), 133-151.
7. Razpotnik, Š in Dekleva, B. (2005). Kralji ulice - predhodno poročilo o poteku akcijske raziskave. Socialna pedagogika, 9 (3), 265-299.
8. Zaviršek, D. (1998). Prisilne izselitve med epistemologijo in prakso socialnega dela. Socialno delo, 37 (3-5), 309-318.

Delo z družino (0075764)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Delo z družino
Univerzitetna koda predmeta: 0075764
Koda učne enote na članici: 5265
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Anderson, S. A., Sabatelli, R. M. (1999). Family Interaction. A Multigenerational Developmental Perspective. Boston, London, Singapore: Allyn and Bacon. 1-94.
2. Bouwkamp, R., de Vries, S. (1995). Centralni pojmi družinske terapije. V V. Velikonja, J. Grgurevic, B. Žemva (ur.). Izkustvena družinska terapija. Teorija in praksa v Sloveniji. Ljubljana: Quatro. 17-38.9-126.
3. Falloon, I. R. H., Laporta, M., Fadden, G., Graham-Hole, V. (1993). Managing Stress in Families. Cognitive and Behavioural Strategies for Enhancing Coping Skills. Strategies for Mental Health. London, New York: Routledge.
4. Kempler, W. (1994). Načela obiteljske geštalt terapije. Zagreb: Alinea. 1-118.
5. Kobolt, A. (1995). Institucija in družina. Kako je mogoče sodelovati? Residential care and child's family - can they work together?. V Pedagoško obrazovanje roditelja. Rijeka: Pedagoški fakultet u Rijeci, Odsjek za pedagogiju, 109-122.
6. Kobolt, A. (2002). Socioterapevtsko delo z družinami. V G. Meško (ur.). Vizije slovenske kriminologije. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve RS, Visoka policijsko-varnostna šola, s. 187-196.
7. Zloković, J. (2002). Risky Families and neglected Children. A personal and Social Problem. V B.Tivadar, P. Mrvar (ur). Flying over or falling through the cracks? Young people in the risk. society. Pedagoška fakulteta UL Ljubljana: the Ministry of Education, Science and Sports & Office for Youth.224-245.

Delo z vedenjsko težavnimi in učno manj uspešnimi (0075780)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Delo z vedenjsko težavnimi in učno manj uspešnimi
Univerzitetna koda predmeta: 0075780
Koda učne enote na članici: 5317
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Krajnčan M., Bajželj B. (2008). Odnos - osnova za socialnopedagoško delo. V Krajnčan M. idr. (ur.), Socialna pedagogika - med teorijo in prakso. Ljubljana: Pedagoška fakuteta., str. 55 - 70.
2. Milivojevič Z. (2008). Emocije: razumevanje čustev v psihoterapiji. Novi Sad: Psihopolis institut.
3. Milivojević Z. idr. (2004). Mala knjiga za velike starše. Ljubljana: MD Jarše.
4. Redl, F. (1980). Agresivni otrok. Ljubljana: Svetovalni center.
5. Zrim Martinjak, N. (2006). Koncept socialnega kapitala: sodobna paradigma vzgoje in izobraževanja. Sodobna pedagogika, 57 (123), posebna izdaja, 108-122.

6. Zrim Martinjak, N. (2003). Socialno izključevanje, šola in nove oblike kapitala. Sodobna pedagogika, 54 (5), 140-151.
7. Zrim Martinjak, N. (2007). Vzgoja vs. svoboda. Sodobna pedagogika, 58 (124), posebna izdaja, 324-333.
Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira. / Literature is updated and actualized on a regular basis.

Didaktika socialno pedagoškega dela I (0021245)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika socialno pedagoškega dela I
Univerzitetna koda predmeta: 0021245
Koda učne enote na članici: 2314
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v RS. (2011). Ljubljana: Pedagoški inštitut
2. Blažič M., Ivanuš Grmek M., Kramar M., Strmčnik F. (2003). Didaktika. Novo mesto: Visokošolsko središče, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo.
3. Bourdieu, P. (1986). The Forms of Capital. V Richardson J. G. (ur.), Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education. New York: Greenwood Press, 241–258.
4. Coleman, J. S. (2000). Social capital in creation of human capital. V Lesser, E. L. (ur.), Knowledge and social capital. Boston: Butterworth-Heinemann, 17–41.
5. Etični kodeks delavcev na področju socialne pedagogike.
6. Grabnar B. (1997). Zgodovina retorike. Ljubljana: Šola retorike.
7. Komensky J. A. (1995). Velika didaktika. Novo mesto: Pedagoška obzorja.
8. Miller A. (1993). Drama je biti otrok in iskanje resnice o sebi. Ljubljana: Tangram.
9. Plut Pregelj L. (2012). Poslušanje: nacˇin življenja in vir znanja. Ljubljana: DZS.
10. Puhar A. (2004). Prvotno besedilo življenja. Ljubljana: Studia Humanitatis.
11. Strmčnik F. (2001). Didaktika. Osrednje teoretične teme. Ljubljana: Znanstveni inštitut FF.
12. Zrim Martinjak N. (2015). Influence of habitus and practical education on the teachers' pedagogical praxis. V Domović V., Vizek-Vidović V. (ur.), Overcoming fragmentation in teacher education policy and practice = Prevladavanje fragmentacije u politici i praksi obrazovanja učitelja, Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, Specijalno izdanje), 17(2), 191-204. Zagreb: Učiteljski fakultet.
13. Zrim Martinjak, N. (2006). Koncept socialnega kapitala: sodobna paradigma vzgoje in izobraževanja. Sodobna pedagogika, 57 (123), posebna izdaja, 108–122.
14. Zrim Martinjak, N. (2006). Socialna pedagogika v kontekstu edukacijskih politik in koncepta socialnega kapitala. Socialna pedagogika, 10 (2), 169–180.
Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira./Literature is updated actualized on regular basis.

Didaktika socialno pedagoškega dela II (0021250)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika socialno pedagoškega dela II
Univerzitetna koda predmeta: 0021250
Koda učne enote na članici: 2318
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Blažič M., Ivanuš Grmek M., Kramar M., Strmčnik F. (2003). Didaktika. Novo mesto: Visokošolsko središče, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo.

2. Coleman, J. S. (2000). Social capital in creation of human capital. V Lesser, E. L. (ur.), Knowledge and social capital. Boston: Butterworth-Heinemann, 17–41.
3. Delors J. (1996). Učenje – Skriti zaklad: poročilo Mednarodne komisije o izobraževanju za enaindvajseto stoletje, pripravljeno za Unesco. Ljubljana: MŠŠ.
4. Jank W., Meyer H. (2006). Didaktični modeli. Ljubljana: ZRSŠ.
5. Krajnčan M., Bajželj B. (2008). Odnos – osnova za socialnopedagoško delo. V Krajnčan M. idr. (ur.), Socialna pedagogika – med teorijo in prakso, str. 55 – 70. Ljubljana: Pedagoška fakuteta.
6. Mikuš Kos A. (1991). Šola in duševno zdravje. Murska Sobota: Pomurska založba.
7. Storo J. (2013). Practical social pedagogy. Theories, values and tools for working with children and young people. Bristol: The Policy Press.
8. Strmčnik F. (2001). Didaktika. Osrednje teoretične teme. Ljubljana: Znanstveni inštitut FF.
9. Zrim Martinjak, N. (2014). Socialni kapital in (prezrta) nadarjenost. V Juriševič M. (ur.), Spodbudno učno okolje. Ideje za delo z nadarjenimi v osnovni šoli, str. 265-274.
10. Zrim Martinjak, N. (2003). Socialno izključevanje, šola in nove oblike kapitala. Sodobna pedagogika, 54 (5), 140–151.
11. Zrim Martinjak, N. (2006). Socialna pedagogika v kontekstu edukacijskih politik in koncepta socialnega kapitala. Socialna pedagogika, 10 (2), 169–180.
Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira./Literature is updated and actualized on a regular basis.

Doživljajska pedagogika (0075765)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Doživljajska pedagogika
Univerzitetna koda predmeta: 0075765
Koda učne enote na članici: 84
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Krajnčan, M. (2007). Osnove doživljajske pedagogike. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
2. Mesec, B. (2006). Od Rakitne do Ploščadi: akcijskoraziskovalni projekti prostovoljnega socialnoterapevtskega dela z otroki in mladino v Sloveniji od 1975 do 1980. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo.
3. Müller, B. (2006). Naseljenci in vodniki – o strokovni identiteti socialnih pedagogov. V M. Sande, B. Dekleva, A. Kobolt, Š. Razpotnik in D. Zorc Maver (ur.), Socialna pedagogika: Izbrani koncepti stroke (str. 149–58). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
4. Razpotnik, Š. (2010). Nove oblike sobivanja v globaliziranem svetu. V Š. Razpotnik, N. Koprivšek, A. Gimpelj in B. Dekleva (ur.), Mavrična zveza – model medkulturnega preventivnega dela (str. 11–41). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
5. Razpotnik, Š. (2011). Premoščevalni potencial družinskega centra. Teorija in praksa, 48(2), 491–509.
6. Razpotnik, Š. (2017). Emancipatorne prakse s perspektive študentske populacije. Andragoška spoznanja, 23(2), 51–71.
7. Razpotnik, Š. (2019). Zgoščanje ranljivosti v zgodbah mladih. Socialna pedagogika, 23(03– 04), 195–216.
8. Stritih, B. (1992). Skupinsko delo v procesih psihosocialne pomoči: Razvijanje obravnavnega modela in sistemsko-teoretska analiza [Doktorska disertacija]. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.
9. Stritih, B., Andrejek, M., Babič, M., Bregant-Možina, N., Cotič, V., Čibej, B., Kompan, K., Kramarič, M., Možina, M., Palir, A., Palir, T., Petek, A., Petek, B., Pirnat, J., Pirnat, H., Rutten-Saris, M., Sitar, S., Slokan, B. in Vovk-Pezdir, A. (1992). Tabor kot kompleksni avtopoetski sistem. Socialno delo, 31(1–2), 185–189.
10. Ule, M. (2000). Mladi v družbi novih tveganj in negotovosti. V M. Ule, T. Rener, M. Čeplak Mencin in B. Tivadar (ur.), Socialna ranljivost mladih (str. 15–89). Aristej.
11. Vanderbroeck, M., Boonaert, T., Van Der Mespel, S. in De Brabandere, K. (2009). Dialogical Spaces to Reconceptualize Parent Support in the Social Investment State. Contemporary Issues in Early Childhood, 10(1),

66¬¬–77.
12. Vec, T. (2008). Skupine in skupinska dinamika. V M. Krajnčan, D. Zorc Maver, B. Bajželj (ur.), Socialna pedagogika – med teorijo in prakso (str. 143–164). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
13. Zrim Martinjak N. (2004). Telo, gibanje in razvoj mišljenja. Socialna pedagogika, 8 (2), 153-171.
14. Zrim Martinjak, N. (2007). Vzgoja vs. svoboda. Sodobna pedagogika, 58 (124), posebna izdaja, 324-333.
Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira. / Literature is updated and actualized on a regular basis.

Doživljajska pedagogika (0075782)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Doživljajska pedagogika
Univerzitetna koda predmeta: 0075782
Koda učne enote na članici: 5318
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Krajnčan, M. (2007). Osnove doživljajske pedagogike. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
2. Mesec, B. (2006). Od Rakitne do Ploščadi: akcijskoraziskovalni projekti prostovoljnega socialnoterapevtskega dela z otroki in mladino v Sloveniji od 1975 do 1980. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo.
3. Müller, B. (2006). Naseljenci in vodniki – o strokovni identiteti socialnih pedagogov. V M. Sande, B. Dekleva, A. Kobolt, Š. Razpotnik in D. Zorc Maver (ur.), Socialna pedagogika: Izbrani koncepti stroke (str. 149–58). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
4. Razpotnik, Š. (2010). Nove oblike sobivanja v globaliziranem svetu. V Š. Razpotnik, N. Koprivšek, A. Gimpelj in B. Dekleva (ur.), Mavrična zveza – model medkulturnega preventivnega dela (str. 11–41). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
5. Razpotnik, Š. (2011). Premoščevalni potencial družinskega centra. Teorija in praksa, 48(2), 491–509.
6. Razpotnik, Š. (2017). Emancipatorne prakse s perspektive študentske populacije. Andragoška spoznanja, 23(2), 51–71.
7. Razpotnik, Š. (2019). Zgoščanje ranljivosti v zgodbah mladih. Socialna pedagogika, 23(03– 04), 195–216.
8. Stritih, B. (1992). Skupinsko delo v procesih psihosocialne pomoči: Razvijanje obravnavnega modela in sistemsko-teoretska analiza [Doktorska disertacija]. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.
9. Stritih, B., Andrejek, M., Babič, M., Bregant-Možina, N., Cotič, V., Čibej, B., Kompan, K., Kramarič, M., Možina, M., Palir, A., Palir, T., Petek, A., Petek, B., Pirnat, J., Pirnat, H., Rutten-Saris, M., Sitar, S., Slokan, B. in Vovk-Pezdir, A. (1992). Tabor kot kompleksni avtopoetski sistem. Socialno delo, 31(1–2), 185–189.
10. Ule, M. (2000). Mladi v družbi novih tveganj in negotovosti. V M. Ule, T. Rener, M. Čeplak Mencin in B. Tivadar (ur.), Socialna ranljivost mladih (str. 15–89). Aristej.
11. Vanderbroeck, M., Boonaert, T., Van Der Mespel, S. in De Brabandere, K. (2009). Dialogical Spaces to Reconceptualize Parent Support in the Social Investment State. Contemporary Issues in Early Childhood, 10(1), 66¬¬–77.
12. Vec, T. (2008). Skupine in skupinska dinamika. V M. Krajnčan, D. Zorc Maver, B. Bajželj (ur.), Socialna pedagogika – med teorijo in prakso (str. 143–164). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
13. Zrim Martinjak N. (2004). Telo, gibanje in razvoj mišljenja. Socialna pedagogika, 8 (2), 153-171.
14. Zrim Martinjak, N. (2007). Vzgoja vs. svoboda. Sodobna pedagogika, 58 (124), posebna izdaja, 324-333.
Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira. / Literature is updated and actualized on a regular basis.

Filozofija edukacije (0021260)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0021260
Koda učne enote na članici: 4148
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Kymlicka, W. (2005). Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina; str. 457-524.
2. MacIntyre, A. (1993 in ponatisi). Kratka zgodovina etike. Ljubljana: ZPS; str. 44-114, 191-199.
3. Palmer, D. (1995 in ponatisi). Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS; str. 1-128, 237-405, 447-450.
4. Zgaga, P. (ur.), (2001). Vrednost - vrlina - vzgoja. Izbor klasičnih besedil pri predmetu Izbrana poglavja iz filozofije. Interno študijsko gradivo. Ljubljana: PeF UL
5. Zgaga, P. (2002). Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: PeF UL; str. 7-47, 65-85.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta./ Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (in Slovenian and foreign languages, including Internet resources) is updated and published at the start of the academic year.

Institucionalno socialno pedagoško delo (0075767)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Institucionalno socialno pedagoško delo
Univerzitetna koda predmeta: 0075767
Koda učne enote na članici: 2255
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Flaker V. (1998). Odpiranje norosti. Vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: /*cf.
2. Foucault M. (2004). Nadzorovanje in kaznovanje. Nastanek zapora. Ljubljana: Krtina.
3. Foucault M. (1998). Zgodovina norosti v času klasicizma. Ljubljana: /*cf.
4. Aktualna literatura iz področja delovanja posamezne institucije in posameznega pojavnega področja.

Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira. / Literature is updated and actualized on a regular basis.

Izbrana poglavja iz integrativne geštalt teorije (0075756)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz integrativne geštalt teorije
Univerzitetna koda predmeta: 0075756
Koda učne enote na članici: 4341
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bohak., J. (1995). Moja srečanja z ljudmi. Celje: Mohorjeva družba. 6-78.
2. Guggenbühl., C. A. (1997). Pomoč ali premoč. Ljubljana: Sophia. 34-120.
3. Mijoč., J., Cvetko., H. (1997). Integrativna terapija kot psihoterapevtski pristop. Panika, 2 (3), 20-22.
4. Ouklander., V. (1988). Prozori u svet naše dece. Beograd: Nolit. 5-118.
5. Ouklander., V. (1995). Put do dječjeg srca. Zagreb: Školska knjiga. 47-92.
6. Rainwater., J. (1996). Odločitev je vaša. Ljubljana: Založba Rokus. 7-48.

Izbrana poglavja iz psihodrame (0642789)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz psihodrame
Univerzitetna koda predmeta: 0642789
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Blatner, A. in Blatner, A. (1988). *Foundations of Psychodrama: History, Theory, and Practice.* Springer Publishing Company.
2. Karp, M., Holmes, P. in Tauvon, K. B. (2003) (ur.). *The Handbook of Psychodrama*. Brunner – Routledge.
3. Milošević, V. (2018). *Psihodrama: sprememba skozi akcijo*. Primus.
4. Pahole, M. in Prosen, S. (2011). Pojmovanje človeka v Morenovi psihodrami. *Kairos, 5* (3-4), 77 – 84.
5. Prosen, S. in Pahole, M. (2013). Človek kot igralec vlog: teorija vlog v psihodrami. *Kairos, 7* (1-2), 78 – 87.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./ Literature is being updated every year.

Izbrani odklonski pojavi (0021256)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Izbrani odklonski pojavi
Univerzitetna koda predmeta: 0021256
Koda učne enote na članici: 4145
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Barber, G. (1997). Socialno delo na področju zasvojenosti. Ljubljana: MDDSZ, s. 32-66.
2. Besag, V. E. (1998). Bullies and victims in schools. Stratford: Open university press, 218 s.
3. Dekleva, B. in drugi (ur.). (1997). Politika drog: zmanjševanje škode. Ljubljana: DRPPD, 5-92.
4. Sande, M. (2004). Uporaba drog v družbi tveganj. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 9-55.
5. Kokot, M. (ur.) in drugi (1992). Droge na tehtnici. CKZ, XX (146-147), 253 s. Pedagoška fakulteta UL
6. Olweus, D. (1995). Trpinčenje med učenci. Ljubljana: ZRSŠ, 78 s.
7. Parker, H. (1998). Illicit Leisure. London: Routledge, s. 4-31.
8. Sande, M. (2002). Na spidu. Ljubljana: Združenje DrogArt. s. 9-50.
9. Schinke, P. S. in drugi (ur.). (1991). Substance Abuse in Children and Adolescents. London: Sage, 100 s.
10. Smith, P. K. & Sharp, S. (1994). School bullying. London: Routledge, 263 s.

Lutka in ustvarjalni gib v socialni pedagogiki (0643446)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Lutka in ustvarjalni gib v socialni pedagogiki
Univerzitetna koda predmeta: 0643446
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Amsden, M., Debouny, E., Kroflin, L., Viklund, A., (ed.). (2022). Applied Puppetry in Education, Development, and Therapy: Theory and practice. Osijek: Academy of Arts and Culture. (selected chapters of 72 pages; pp 13 – 85).
2. Anttila, E. in Svendler Nielsen C. (2021). Ples in kakovost šolskega bivanja: nordijska naveza. V: Meško, N. in Geršak, V. (ur.). Namig za gib. Priročnik s predlogi za delavnice ustvarjalnega giba. Študijski center JSKD.
3. Bernier, M., O'Hare, J., (ed.) (2005). Puppetry in Education and Therapy. Bloominghton: Authorhouse. (selected chapter of 37 pages; pp 88 – 125).
4. BOROTA, B. (ur.), GERŠAK, V. (ur.), ŠTIRN, D. (ur.). *Prakse izvajanja umetnosti v vzgoji v vrtcih in šolah: projekt SKUM*. Spletna izd. Zavod Republike Slovenije za šolstvo. http://www.zrss.si/pdf/projekt_SKUM.pdf.
5. Geršak, V. (2021). Utelešeni pristopi učenja in poučevanja od vrtca do univerze. V: Meško, N. in Geršak, V. (ur.). Namig za gib. Priročnik s predlogi za delavnice ustvarjalnega giba. Študijski center JSKD.
6. Korošec, H. (2012). Playing with puppets in class - teaching and learning with pleasure. V: Kroflin, L. (ur.). The power of the puppet. The UNIMA Puppets in Education, Developement and Therapy Commission; Crotian Centre of UNIMA (selected chapters of 16 pages; pp 29 – 45).
7. Kroflič, R. (ur.), Rutar, S. (ur.), Borota, B. (ur.). Umetnost v vzgoji v vrtcih in šolah: projekt SKUM. Založba Univerze na Primorskem. https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-173-5/mobile/index.html#p=2

Medijska pismenost (0075768)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Medijska pismenost
Univerzitetna koda predmeta: 0075768
Koda učne enote na članici: 5266
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Potter, W. J. (2004). Theory of Media Literacy: A Cognitive Approach. SAGE Publications
2. Buckingham, D. (2003). Media education : Literacy, learning and contemporary culture. Polity Press.
3. Fastrez, P., in Landry, N. (ur.). (2024). Media literacy and media education research methods : a handbook. Routledge.
4. Mihailidis, P. (2014). Media literacy and the emerging citizen : youth, engagement and participation in digital culture. P. Lang.

Medosebna komunikacija (0075769)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Medosebna komunikacija
Univerzitetna koda predmeta: 0075769
Koda učne enote na članici: 4151
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Gordon, T. (1991). Družinski pogovori. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, (40 str.).
2. Hargie, O. (ur.). (1991). A Handbook of communication skills. London: Routledge, (40 str.).
3. Hartley, P. (1993). Interpersonal Communication. London and New York: Routledge, (40 str.).
4. Jacobs, E. E., Masson, L. R., Harvill, L. R. (2002). Group counselling: strategies and skills. Pacific Grove: Brooks/Cole, (40 str.).

5. Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997). Joining Together: Group Theory and Group Skills. Boston: Allyn & Bacon, (40 str.).
6. Nelson Jones, R. (1996). Relating skills: a practical guide to effective personal relationships. London: Cassell, (30 str.).
7. O`Connor, J., Seymour, J. (1996). Spretnosti sporazumevanja in vplivanja. Žalec: Sledi, (20 str.).
8. Rutten - Saris, M. (1992). Porajajoči se jezik telesa. Assen: Van Gorcum & Comp. B. V, (20 str.).
9. Vec, T. (2005). Komunikacija - umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, (100 str.).
10. Wilmot, W. W. (1995). Relational communication, New York: McGraw-Hill, Inc., (40 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / References will update in each academic year.

Metodika socialno pedagoškega dela I (0021257)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Metodika socialno pedagoškega dela I
Univerzitetna koda predmeta: 0021257
Koda učne enote na članici: 4144
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bettelheim B. (1983). Ljubav nije dovoljna: lječenje emocionalno poremečene djece. Zagreb: Naprijed.
2. Bettelheim B. (1999). Rabe čudežnega. O pomenu pravljic. Ljubljana: Studia humanitatis.
3. Gogala S. (1966). Obča metodika. Ljubljana: DZS.
4. Kremžar B., Petelin M. (2001). Otrokovo gibalno vedenje. Ljubljana: Društvo za motopedagogiko in psihomotoriko.
5. Miller A. (2005). Upor telesa. Telo terja resnico. Ljubljana: Tangram.
6. Milivojevič Z. (2008). Emocije: razumevanje čustev v psihoterapiji. Novi Sad: Psihopolis institut.
7. Moreno J. L., Moreno Z. T. (2000). Skupine, njihova dinamika in psihodrama. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka.
8. Passolt M. (2002). Hiperaktiven otrok : psihomotorična terapija. Ljubljana: Zveza sožitje.
9. Tušak M., Marinšek M. (2007). Človek in žival. Maribor: Založba Pivec.
10. Zrim Martinjak N. (2006). Koncept socialnega kapitala. V Sande M. idr. (ur), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 37 - 50.
11. Zrim Martinjak N. (2004). Telo, gibanje in razvoj mišljenja. Socialna pedagogika, 8 (2), 153-171.

Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira./Literature is updated and actualized on a regular basis.

Metodika socialno pedagoškega dela II (0021261)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Metodika socialno pedagoškega dela II
Univerzitetna koda predmeta: 0021261
Koda učne enote na članici: 4150
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bettelheim B. (1999). Rabe c̆udežnega. O pomenu pravljic. Ljubljana: Studia humanitatis.
2. Foucault M. (2004). Nadzorovanje in kaznovanje. Nastanek zapora. Ljubljana: Krtina.
3. Goleman D. (2012). Čustvena inteligenca. Ljubljana: MK.
4. Kiehn E. (1997). Socialnopedagoška oskrba otrok in mladostnikov v stanovanjskih skupinah. Ljubljana: samozaložba.

5. Krajnc̆an M. (2006). Na pragu novega doma: oddaja otrok v vzgojne zavode. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
6. Krajnčan M. (2007). Osnove doživljajske pedagogike. Ljubljana: Pef.
7. Milivojević Z. Idr. (2004). Mala knjiga za velike starše. Ljubljana: MD Jarše.
8. Mrgole A. (1999). Malopridna mladež, med zaščitniki in preganjalci. Ljubljana: *cf.
9. Tušak M., Marinšek M. (2007). C̆lovek in žival. Maribor: Založba Pivec.
10. Vzgojni program za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (ČVT/ČVM).
11. Zrim Martinjak N. (2014). Razumevanje vedenja in negativni socialni kapital. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 453-465.
12. Zrim Martinjak, N. (2007). Vzgoja vs. svoboda. Sodobna pedagogika, 58 (124), posebna izdaja, 324–333.
Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira./Literature is updated and actualized on a regular basis.

Metodika večpredstavnega dela z otroci s posebnimi potrebami (0075772)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Metodika večpredstavnega dela z otroci s posebnimi potrebami
Univerzitetna koda predmeta: 0075772
Koda učne enote na članici: 5267
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Blažič M. (1998). Uvod v didaktiko medijev. Novo mesto: Pedagoška obzorja.
2. Šućur Z. (1997). Integracija I inkluzija: sličnosti I razlike. V Defektologica slovenica, 5(3), s. 7 - 17.
3. Zrim Martinjak, N. (2006). Koncept socialnega kapitala: sodobna paradigma vzgoje in izobraževanja. Sodobna pedagogika, 57 (123), posebna izdaja, 108-122.
4. Zrim Martinjak, N. (2003). Socialno izključevanje, šola in nove oblike kapitala. Sodobna pedagogika, 54 (5), 140-151.
5. Zrim Martinjak N. (2004). Telo, gibanje in razvoj mišljenja. Socialna pedagogika, 8 (2), 153-171.
6. Aktualna literatura iz področja posebnih potreb in obravnave posameznih pojavov na tem področju.
Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira. / Literature is updated and actualized on a regular basis.

Migracije in neenakosti (0643984)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Migracije in neenakosti
Univerzitetna koda predmeta: 0643984
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Fanon, F. (2016). *Črna koža, bele maske*. Studia humanitatis.
2. Komac, M. (ur.). (2007). *Priseljenci: študije o priseljevanju in vključevanju v slovensko družbo* Inštitut za narodnostna vprašanja.
3. Mandelc, D. (2022). Migracije, diskriminacija in problem skrajne desnice. V R. Kuhar M. in M. Pajnik (ur.), *Intersekcionalnost* (str. 113–140). Založba Univerze v Ljubljani. http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-FNZPBCLY/f5e70573-8dd0-4f63-a0ea-275f19de6513/PDF
4. Sussman, R. W. (2020). *The myth of race: the troubling persistence of an unscientific idea*. Harvard University Press.
5. Učakar, T. (2022). Stopenjska diskriminacija: izzivi prepoznavanja diskriminacije tujcev. V R. Kuhar M. in M. Pajnik (ur.), *Intersekcionalnost* (str. 41-63). Založba Univerze v Ljubljani.

6. Vezovnik, A. (2018). Migranti v tabloidu Slovenske novice: kritična analiza diskurza. V M. Ule, T. Kamin in A. Švab (ur.), *Zasebno je politično: kritične študije vsakdanjega življenja* (str. 258-273), Založba FDV.
7. Zavratnik, S. in Cukut Krilić, S. (2020). *Digitalni begunci: transformacije migracijskih poti ali ko pametni telefon nadomesti kovček*. Fakulteta za družbene vede.
8. Zeus, L. in Norton W. Grubb. (2014). *Education and racism: a primer on issues and dilemmas*. Routledge.

Nasilje nad ženskami (0640088)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Nasilje nad ženskami
Univerzitetna koda predmeta: 0640088
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1.Filipčič, K., Klemenčič I. (2011). Obravnavanje nasilja v družini: priročnik za zaposlene v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti.
2.FRA, Agencija Evropske unije za temeljne pravice. (2014). Nasilje nad ženskami: vseevropska raziskava. Rezultati na kratko. Luxemburg: Urad za publikacije Evropske unije. Dostop: https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-at-a-glance-oct14_sl.pdf
3.Jalušič, V. and Zdravković, L. (2019). Everything I told them. CEINAV Documentary including statements of professionals, stories of survivals and input of the CEINAV partners. https://www.youtube.com/watch?v=yPORRecc0uE&feature=youtu.be
4.Kuhar, R. (2009). Na križiščih diskriminacije: večplastna in intersekcijska diskriminacija. Ljubljana: Mirovni inštitut. (str. 13—46)
5.Leskošek, V. (et al.) (2013). Nasilje nad ženskami v Sloveniji. Maribor: Aristej.
6.Mojškerc, N. (2023). Racialisation in Domestic Violence Shelter Work: autoethnographic action research. Tampere: Tampere University.
7.Muršič, M., Filipčič, K., Pušnik, M., Klemenčič I., Lešnik, D. (2012). (O)krog nasilja v družini in šoli: soočanje šole/vrtca z nasiljem and otroki. Ljubljana: Inštitut za kriminalogijo pri Pravni fakulteti.
8.Podreka, J. (2017). Bila si tisto, kar je molčalo: intimnopartnerski umari žensk v Sloveniji. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
9.Rapilane Obran, N. in Zabukovec, K. (2014). Nasilje and ženskami – prav(n)e poti v varno življenje žensk in otrok: praktični Vodnik po sodnih in upravnih postopkih. Ljubljana: Društvo za nenasilno komunikacijo.
10.Razpotnik, Š., Dekleva, B. (2015). Medvrstniško nasilje v šoli: socialnopedagoški pogled. Socialna pedagogika, letn. 19, št.3/4, str. 217—230.
11.Svet Evrope (2011). Konvencija Sveta Evrope o preprečevanju nasilja and ženskami in nasilja v družini ter boju proti njima. Strasbourg: Svet Erope. Dostop: https://rm.coe.int/1680462542
12.Zorc Maver, D. (2020). Stigma as an Attribute of Oppression or an Agent of Change: the novel Girl, Woman, Other by Bernardine Evaristo. Acta neophilologica, letn. 53, št.1/2, str. 119—131.

Nasilje nad ženskami (0640089)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Nasilje nad ženskami
Univerzitetna koda predmeta: 0640089
Koda učne enote na članici: (ni podatka)

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1.Filipčič, K., Klemenčič I. (2011). Obravnavanje nasilja v družini: priročnik za zaposlene v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti.
2.FRA, Agencija Evropske unije za temeljne pravice. (2014). Nasilje nad ženskami: vseevropska raziskava. Rezultati na kratko. Luxemburg: Urad za publikacije Evropske unije. Dostop: https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-at-a-glance-oct14_sl.pdf
3.Jalušič, V. and Zdravković, L. (2019). Everything I told them. CEINAV Documentary including statements of professionals, stories of survivals and input of the CEINAV partners. https://www.youtube.com/watch?v=yPORRecc0uE&feature=youtu.be
4.Kuhar, R. (2009). Na križiščih diskriminacije: večplastna in intersekcijska diskriminacija. Ljubljana: Mirovni inštitut. (str. 13—46)
5.Leskošek, V. (et al.) (2013). Nasilje nad ženskami v Sloveniji. Maribor: Aristej.
6.Mojškerc, N. (2023). Racialisation in Domestic Violence Shelter Work: autoethnographic action research. Tampere: Tampere University.
7.Muršič, M., Filipčič, K., Pušnik, M., Klemenčič I., Lešnik, D. (2012). (O)krog nasilja v družini in šoli: soočanje šole/vrtca z nasiljem and otroki. Ljubljana: Inštitut za kriminalogijo pri Pravni fakulteti.
8.Podreka, J. (2017). Bila si tisto, kar je molčalo: intimnopartnerski umari žensk v Sloveniji. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
9.Rapilane Obran, N. in Zabukovec, K. (2014). Nasilje and ženskami – prav(n)e poti v varno življenje žensk in otrok: praktični Vodnik po sodnih in upravnih postopkih. Ljubljana: Društvo za nenasilno komunikacijo.
10.Razpotnik, Š., Dekleva, B. (2015). Medvrstniško nasilje v šoli: socialnopedagoški pogled. Socialna pedagogika, letn. 19, št.3/4, str. 217—230.
11.Svet Evrope (2011). Konvencija Sveta Evrope o preprečevanju nasilja and ženskami in nasilja v družini ter boju proti njima. Strasbourg: Svet Erope. Dostop: https://rm.coe.int/1680462542
12.Zorc Maver, D. (2020). Stigma as an Attribute of Oppression or an Agent of Change: the novel Girl, Woman, Other by Bernardine Evaristo. Acta neophilologica, letn. 53, št.1/2, str. 119—131.

Opazovanje, poslušanje, dialog (0021129)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Opazovanje, poslušanje, dialog
Univerzitetna koda predmeta: 0021129
Koda učne enote na članici: 4152
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Haley, J. (2000). Conversations with Milton H.Erickson, M.D.: Changing Individuals, vol. 1. New York: WW Norton & Co. Inc, 326 s. (Študenti izbrejo poljuben opisan primer - do 15 strani.)
2. Kordeš, U., Jeriček, H. (2001). Komunikacija kot spiralno približevanje. Socialno delo, 40 (5), 275- 289.
3. Kordeš, U. (2006). Ustvarjanje prostora za prvoosebno raziskovanje : 1. del: razlogi. Zbornik 9. mednarodne multikonference Informacijska družba IS 2006, (Informacijska družba). Ljubljana: Institut "Jožef Stefan", 360-362.
4. Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo, 470 s. (Od str. 46 do 97 in od 203 do 254) Skupaj: 135 strani

Opazovanje, poslušanje, dialog (0075783)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Opazovanje, poslušanje, dialog
Univerzitetna koda predmeta: 0075783
Koda učne enote na članici: 5509
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Haley, J. (2000). Conversations with Milton H.Erickson, M.D.: Changing Individuals, vol. 1. New York: WW Norton & Co. Inc, 326 s. (Študenti izbrejo poljuben opisan primer - do 15 strani.)
2. Kordeš, U., Jeriček, H. (2001). Komunikacija kot spiralno približevanje. Socialno delo, 40 (5), 275- 289.
3. Kordeš, U. (2006). Ustvarjanje prostora za prvoosebno raziskovanje : 1. del: razlogi. Zbornik 9. mednarodne multikonference Informacijska družba IS 2006, (Informacijska družba). Ljubljana: Institut "Jožef Stefan", 360-362.
4. Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo, 470 s. (Od str. 46 do 97 in od 203 do 254) Skupaj: 135 strani

Organizacija prostovoljnega dela (0075773)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Organizacija prostovoljnega dela
Univerzitetna koda predmeta: 0075773
Koda učne enote na članici: 5268
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kobal, L. (2001). "Zlimam se z ljudmi": ugotavljanje terapevtskih učinkov pri prostovoljcih z vidika teorije navezanosti. Socialno delo, 40(6), 335-353.
2. Kokalj, I. (2001). Prostovoljno delo na področju socialnega varstva. Socialno delo, 40(6), 369-372.
3. Martelanc, T., Samec, T. (ur.). (2000). Prostovoljno delo včeraj, danes in jutri. Slovenska filantropija, Združenje za promocijo prostovoljstva, s.1-253.
4. Mesec, B. (2004). Pomen raziskovanja in planiranja prostovoljnega dela. Socialno delo, 43(1), 3-7.
5. Mikuš-Kos, A. (ur.). (2002). Prostovoljci in varovanje duševnega zdravja otrok: zbornik prispevkov. Slovenska filantropija, Združenje za promocijo prostovoljstva: Kolaborativni center za duševno zdravje otrok in mladostnikov pri Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše, s. 1-336.
6. Ramovš, J. (2001). Prostovoljstvo pri delu z ljudmi in za ljudi. Socialno delo, 40(6), 313-322.

Literatura se iz leta v leto aktualizira z ustreznimi viri.

Osnove prava in kriminologija (0021251)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Osnove prava in kriminologija
Univerzitetna koda predmeta: 0021251
Koda učne enote na članici: 2315
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. KANDUČ, Z. (1999). Kriminologija: (stran)poti vede o (stran)poteh. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo. (izbrana poglavja)
2. FILIPČIČ, K. (2015). Mladoletniško prestopništvo. V: ŠELIH, Alenka (ur.), et al. *Kriminologija*. 1. natis. Ljubljana: IUS Software, GV založba: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. Str. 405-432

3. FILIPČIČ, K. (2012) O pravnih vidikih odzivanja na nasilje v družini, v: MURŠIČ, Mitja (avtor, urednik), FILIPČIČ, Katja, PUŠNIK, Mojca, KLEMENČIČ, Ingrid, LEŠNIK, Doroteja. *(O)krog nasilja v družini in šoli : soočanje šole/vrtca z nasiljem nad otroki*. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti.
4. BUČAR RUČMAN A. (2011). Medijsko poročanje o kriminaliteti v Sloveniji, *Revija za kriminalistiko in kriminologijo*, št. 1, str. 23-38.
5. GRAD, F., KAUČIČ, I., ZAGORC, S. (2020) *Ustavno pravo*. 3., spremenjena in dopolnjena izd. Ljubljana: Pravna fakulteta: Litteralis (izbrana poglavja).
6. PAVČNIK, M., CERAR, M., NOVAK, A. (2006). Uvod v pravoznanstvo. Ljubljana: Uradni list, 399 s. (izbrana poglavja).
7. HAFNER, M., ŠUGMAN STUBBS, K., AMBROŽ, M. (2015). Kazenski pravosodni sistem. V: ŠELIH, Alenka (ur.), et al. *Kriminologija*. 1. natis. Ljubljana: IUS Software, GV založba: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. Str. 517-556.
8. AMBROŽ, M. (2008). Preventivne mešane teorije o namenu kaznovanja. *Revija za kriminalistiko in kriminologijo*. Letn. 59, št. 3, str. 239-24
9. AMBROŽ, M. (2016). Namen kaznovanja : pozitivna generalna prevencija?. *Revija za kriminalistiko in kriminologijo*. Letn. 67, št. 1, str. 5-15.
10. AMBROŽ, M. (2020). Kaznovanje kot komunikacija z žrtvijo kaznivega dejanja. *Revija za kriminalistiko in kriminologijo*. Letn. 71, št. 1, str. 21-30.
11. AMBROŽ, M. (2022). "Trda obravnava" kot sestavni del kazni : problem obsojenčeve občutljivosti. *Revija za kriminalistiko in kriminologijo*. Letn. 73, št. 3, str. 210-218.

Osnove skupinskega dela (0021258)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Osnove skupinskega dela
Univerzitetna koda predmeta: 0021258
Koda učne enote na članici: 4143
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Čačinovič-Vogrinčič, G. (1992). Psihologija družine. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče. strani 99-197 (poglavje Družinska skupina (Družinska skupina, zadovoljevanje potreb, zgodovina, moč in hierarhija, komunikacija, čustva, delovan skupina, konflikti): ali novejše knjige iste avtorice.
2. Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997): Joining Together: Group Theory and Group Skills, Boston, Allyn & Bacon. (Pomen in značilnosti skupin 4-31, Skupinska dinamika 36-45, Komunikacija 140-174)
3. Kobolt, A. (2009). Skupina kot prostor socialnega učenja. Socialna pedagogika, letn. 13, št. 4, str. 359-381.
4. Rot, N. (1983). Psihologija grupa. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (Majhna skupina 42-62, Skupinski odnosi 145-194, Skupinski procesi 255-318) ali ustrezna poglavja v knjigah Uletove ali Rusa
5. Schneider C., M., Corey, G. (1997). Groups: Process and Practice. Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing Company. (Faze razvoja skupine 103-260)
6. Vec, T. (2000). Skupinsko - dinamični procesi v skupini disocialnih mladostnikov. Panika, št. 1, letnik 5, str. 10–18.
7. Vec, T. (2008). Skupine in skupinska dinamika. V M. Kranjčan, D. Zorc Maver, B. Bajželj (ur.) Socialna pedagogika – med teorijo in prakso, 143 – 164.

Teme s predavanj in seminarjev.
Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Osnove socialne pedagogike I (0021233)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Osnove socialne pedagogike I
Univerzitetna koda predmeta: 0021233
Koda učne enote na članici: 77
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti: vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: *cf, 265 s.
2. Ule, M. (ur.). (1999). Predsodki in diskriminacije. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 342 s.
3. Boehnisch, L. (2019): Sozialpaedagogik der Nachaltigkeit. Belz Verlag.
4. Goffmann, E. (2008). Stigma : zapiski o upravljanju poškodovane identitete. Aristej.

Literatura se vsako leto sproti dopolnjuje in spreminja.

Osnove socialne pedagogike II (0021238)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Osnove socialne pedagogike II
Univerzitetna koda predmeta: 0021238
Koda učne enote na članici: 82
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Foucoult, M. (1984). Nadzorovanje in kaznovanje. Ljubljana: Delavska enotnost.
2. Foucoult, M. (1991). Vednost - oblast- subjekt. Ljubljana: Krt.
3. Goffmann, E. (1991). Asylums: essays on the social situation of mental patients and other inmates. London: Penguin books, 336 s.
4. Sande, M.(ur.) (2006) Socialna pedagogika: Izbrani kocepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 221 str.
5. Thiersch, H. (2004). Praxis Lebennswelt-orientierter Sozialer Arbeit. Muenchen: Juventa, 316 s.

Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike (0021234)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike
Univerzitetna koda predmeta: 0021234
Koda učne enote na članici: 76
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Grant, D. (2017). *That's the Way I Think: Dyslexia, dyspraxia, ADHD and dyscalculia explained*. Routledge. (str 7-87 od 161).
2. Kavkler, M., Clement Morrison, A, Košak Babuder, M., Pulec Lah, S. in Viola, S. (2008). *Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja*. ZRSŠ (str. 9-20;31-41; 41-48; 57-94)
3. Košak Babuder, M. (ur.) in Velikonja, M. (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami: pomoč in podpora*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (str. 7-74, 87-104; 115-154; 158-175; 196-223; 262-279).
4. Košnik, P., Plavčak, D., Vovk – Ornik, N., Pulec Lah, S. in Mohar, M. (2023). *Individualizirani program – Priročnik za kakovostno pripravo in evalvacijo individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami***.** ZRSŠ.
5. Košnik, P., Plavčak, D., Vovk – Ornik, N., Pulec Lah, S. in Mohar, M. (2023). *Smernice za pripravo in spremljanje individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami v programu devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo*. ZRSŠ.
6. Lipec-Stopar, M. (2003). Nekateri vidiki vključevanja učencev s posebnimi potrebami v osnovno šolo. *Defectologica slovenica, 11*(1), 17-37.

7. Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., idr. (2008). Učne težave v osnovni šoli : koncept dela, (Program osnovnošolskega izobraževanja). 1. natis. Zavod Republike Slovenije za šolstvo (98 str.).
8. Magajna, L. in Velikonja, M. (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami - prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje* (str. 88-146 in 161-211). UL, Pedagoška fakulteta.
9. Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Center Kontura (str. 7-100).

Seznam literature se letno posodablja./References are updated each year.

Otrokove pravice in vzgoja (0644465)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Otrokove pravice in vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0644465
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Irena Jager Agius (ur.): Otrokove pravice v Sloveniji – od normativnih standardov do učinkovitega varstva (Zbornik ob 25-letnici Konvencije o otrokovih pravicah), Zbirka Mednarodno pravo, Založba FDV in Ministrstvo za zunanje zadeve RS, Ljubljana, 2014. (Izbrana poglavja: Vlasta Nussdorfer: Spremna beseda, str. XIII-XVI, Irena Jager Agius: Uvodni prispevek – Razvoj mednarodnega prava otrokovih pravic, str. XXVII, Alenka Šelih: Konvencija o otrokovih pravicah- Magna Carta otrokovih pravic in njeno izvajanje v Sloveniji, str. 3-28, Jerica Trefalt: Pregled ustavnosodne presoje otrokovih pravic, str. 29-60).
2. KOŠAK BABUDER, Milena, KAVKLER, Marija, PULEC LAH, Suzana, VRHOVSKI MOHORIČ, Mojca, ZORC-MAVER, Darja, PAVLIČ, Matic, VOGRINC, Janez, VRŠNIK PERŠE, Tina, LICARDO, Marta, POREDOŠ, Mojca, BAŠELJ, Nika, KLEINDIENST, Anja, SEDMINEK, Patricija, VIDENŠEK, Julija, ZORMAN, Živa. *Nacionalna evalvacijska študija 2020–2022 Identifikacija težav ter dobrih praks pri vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami s predlogi sprememb : ovrednotenje izbranih elementov vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami v okviru sistemskega pristopa : končno poročilo*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta; Maribor: Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta; Ljubljana: Pedagoški inštitut; Ljubljana: RS, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (XVI, 459 str.)), ilustr., tabele. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Razvoj-solstva/Ugotavljanje-in-zagotavljanje-kakovosti/Nacionalne-evalvacijske-studije/Identifikacija-tezav-ter-dobrih-praks-pri-VI-OPP_Zakljucno-vsebinsko-porocilo.pdf. [COBISS.SI-ID 174598403]
3. Simona Drenik: Mednarodne pobude in aktivnosti s področja izobraževanja za človekove pravice, v: Erika Rustja (ur.): Izobraževanje o človekovih pravicah – zbornik, Pedagoški inštitut, Ljubljana, 2008, str. 29-51.
4. KREK, Janez (editor). *Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji 2011*. 2. izd. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2011. ISBN 978-961-234-986-8. http://www.belaknjiga2011.si/pdf/bela_knjiga_2011.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si.
5. Mirjana Nastran Ule: Kakšno šolo v prelomnih časih?, Založba FDV, Ljubljana, 2024. (Izbrana poglavja.)
6. Vlasta Nussdorfer: Naše deklice in dečki z vžigalicami, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 2024.
7. Vlasta Nussdorfer: Naši dečki z ulice, Zavod Meta, Ljubljana, 2006.
8. Vlasta Nussdorfer: Naše deklice z vžigalicami, Tipografia, Ljubljana, 2005.
9. Peter Steničnik (gl. ur.): Izzivi in perspektive zagovorništva otrok v Sloveniji, Varuh človekovih pravic Republike Slovenije, Ljubljana, 2021. (Izbrana poglavja: Jože Ruparčič: Zagovorništvo otrok kot posebna pozornost Varuha, str. 6-11, Lea Javornik: Institut Zagovornika kot oblika neposrednega uresničevanja Konvencije ZN o otrokovih pravicah, str. 12-19, Lidija Hvastja Rupnik: Postopek Postavitve zagovornika otroku: od pobude do izjave otroka, str. 30-36, Nataša Zidar: Zagovorništvo otrok v praksi, str. 83-94).
10. Alenka Šelih in Katja Filipčič (ur.): Otrokove pravice v Sloveniji: sedanje stanje in izzivi za prihodnost, Slovenska akademija znanosti in umetnosti, Ljubljana, 2015. (Izbrana poglavja).

Pedagoška metodologija I (0021235)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška metodologija I
Univerzitetna koda predmeta: 0021235
Koda učne enote na članici: 152
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York: Oxford University press, str. 61-243.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
4. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79, 91-108, 125-205.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Pedagoška metodologija II (0021239)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška metodologija II
Univerzitetna koda predmeta: 0021239
Koda učne enote na članici: 79
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York: Oxford University press, str. 265-398.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 23-81.
3. Hesse-Biber, S. N. (2004). Approaches to Qualitative Research. New York: Oxford University press, str. 1-97.
4. Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo, str. 19-96.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-28.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

Pedagoška psihologija (0021240)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška psihologija
Univerzitetna koda predmeta: 0021240
Koda učne enote na članici: 81
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Dvajset najpomembnejših psiholoških načel za poučevanje in učenje od vrtca do srednje šole (2016). APA (37 str.) Dostopno na: https://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/top-twenty-principles-slovenian.pdf .
2. MARENTIČ POŽARNIK, B. (2023, tudi vse predhodne izdaje ter ponatisi od leta 2000). Psihologija učenja in pouka. Državna založba Slovenije, str. 8-219.
3. PEČEK ČUK, M., RAZDEVŠEK PUČKO, Cveta (ur.)(2003). Uspešnost in pravičnost v šoli, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljana, str. 99-130.
4. PEKLAJ, C. (2010). Samoregulacija učenja in kaj lahko stori učitelj? Vzgoja in izobraževanje, 41, št. 1, str. 5-11.
5. POLAK, A. (2017). Pisne refleksije kot formativno orodje za samooblikovanje poklicne vloge (bodočih) pedagoških delavcev in profesionalni razvoj. Vzgoja in izobraževanje : revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, 48, št. 5/6, str. 17-26.
6. POLAK, A. (2021). Učitelji, ki so nas poučevali, kot dejavnik (zgled?) v procesu oblikovanja poklicne vloge učitelja, Vzgoja in izobraževanje - revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, 52, (1/2), str. 6-11.
7. POLAK, A. (2024). Izbrane teme iz pedagoške psihologije. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, študijsko gradivo, ki se vsako leto posodablja (dostopno tudi v spletni učilnici).

Projektni menedžment (0021269)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Projektni menedžment
Univerzitetna koda predmeta: 0021269
Koda učne enote na članici: 4913
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Drucker, P. (2001). Managerski izzivi v 21. stoletju. Ljubljana: GV založba. (s. 14-47).
2. Frlec, Š. (2012). Kako vplivati na motivacijo sodelavcev v NVO in kako jih zadržati v organizaciji. V M. Sande (ur.). Opolnomočenje NVO: informiranje, znanje in povezovanje. Ljubljana: Združenje DrogArt. (str. 6-31).
3. Kolarič, Z., Crnak-Meglic, A. in Vojnovic, M. (2002). Zasebne neprofitno-volonterske organizacije. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede. (s. 10-138).
4. Rozman, R., Kovac, J. in Koletnik, F. (1993). Management. Ljubljana: Gospodarski vestnik. (s. 15-102).
5. Salamon, L., Sokolowski, W. in List, R. (2004). Global Civil Society: An Overview. V L. Salamon (ur.), Global Civil Society, Volume Two Dimensions of the Nonprofit Sector. Bloomfield: Kumarian press. (s. 3-14).
6. Sande, M. (2006). Neprofitnost in menedžment. V M. Sande, B. Dekleva, A. Kobolt, Š. Razpotnik in D. Zorc (ur.). Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (s. 105-120).
7. Tosi, H. in Mero, N. (2003). The Fundamentals of Organizational Behavior. Oxford: Blackwell Publishing. (s. 2-94).
8. Weisbrod, B. (1998). To Profit or Not to Profit? The Commercial Transformation of the Nonprofit Sector. Cambridge and New York: Cambridge University Press. (s. 25-47).

Psihiatrija (0075774)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Psihiatrija
Univerzitetna koda predmeta: 0075774
Koda učne enote na članici: 5269

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Tomori, M., Ziherl, S. (ur). (1999). Psihiatrija. Ljubljana: Litterapicta, 527 s. (samo izbrana poglavja).
2. Švab, V. (ur). (2004). Psihosocialna rehabilitacija. Ljubljana: ŠENT, 168 s.

Psihodinamske osnove interveniranja (0021262)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Psihodinamske osnove interveniranja
Univerzitetna koda predmeta: 0021262
Koda učne enote na članici: 4149
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bregant L. (1986), Psihoterapija 14, Ljubljana, Ljubljana: Katedra za psihiatrijo MF, str. 13. do 121.
2. Greenson R. The Technique and Practice of Psychoanalysis, International Universities Press, Inc, Madison, Connecticut, 1987, str. 1 do 56.
3. Kulenovič M. (1988) Otkrivanje nesvesnog, Zagreb: Savremena misao, str. 7. do 82.
4. Praper P. (1996). Razvojna analitična psihoterapija, Ljubljana, Inštitut za klinično psihologijo, str.17 do 189.

Razumevanje vedenj otrok in mladih v konfliktu s sistemom (0642790)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Razumevanje vedenj otrok in mladih v konfliktu s sistemom
Univerzitetna koda predmeta: 0642790
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Friedhelm, P. (2000). Koncept celostnih, prožnih socialnopedagoških pomoči. Socialna pedagogika, 4(4), 443-460.
2. Kuhar, R. (2009). Na križiščih diskriminacije. Mirovni inštitut (str. 13-45). https://www.mirovni-institut.si/wp-content/uploads/2014/08/Na-kriziscih-diskriminacije.pdf.
3. Mešl, N., Drglin Z. in Kuhar, M. (2021). Posledice travmatičnih izkušenj otrok: prepoznavanje in odzivanje v slovenskih vrtcih in šolah. Teorija in praksa: revija za družbena vprašanja, 58(4), 947-970. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/91865603.
4. Mikuš Kos, A. (2017). Duševno zdravje otrok današnjega časa (strani 21-115). Didakta. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/292030464.
5. Muuss, R. E. H. (1996). Theories of adolescence (strani: 322-338). McGraw-Hill.
6. Leskošek, V., Kodele, T. In Mešl, N. (2019). Zaščita otrok pred nasiljem in zanemarjanjem v Sloveniji. Fakulteta za socialno delo. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/97499137.
7. Weiß, W. (2016). Philipp sucht sein Ich. Züm Pädagogischenn Umgang mit Traumata in den Erziehungshilfen. (Auflage). Beltz Juventa. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/11383369.

Seznam literature se vsako leto sproti posodablja.

Razvijanje strategij kritičnega mišljenja (0075785)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Razvijanje strategij kritičnega mišljenja
Univerzitetna koda predmeta: 0075785
Koda učne enote na članici: 5324
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Halpern, D. F. (1996). Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking, 3.rd.ed. Mahwah, New Jersey, Lawrence Erlbaum, Publishers. (281-316)
2. Markič, O. (2000). Logiški pojmovnik za mlade. Šentilj: Aristej. (str.: 63-77)
3. Rupnik Vec, T. (2003). STOP. Trenutek za ref1eksijo o veščinah kritičnega mišljenja in kritično (tudi o svojem) kritičnem mišljenju v šolah. Vzgoja in izobraževanje, št. 3, let. XXXIV, str. 4-15.
4. Rupnik Vec, T. in Kompare, A. (2006). Kritično mišljenje v šoli. Strategije poučevanja veščin kritičnega mišljenja. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (354 str.)
5. Rupnik Vec, T. (2005). Delo z besedilom - kritično branje avtentičnih strokovnih besedil. V: Rupnik Vec, T. (ur). Spodbujanje aktivne vloge učenca v razredu. Zbornik prispevkov. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (str.118 - 135)
6. Šuster, D. (1998). Moč argumenta. Logika in kritično razmišljanje. Maribor: Pedagoška fakulteta. (str. 15 - 78)

Razvojna psihologija I (0021241)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Razvojna psihologija I
Univerzitetna koda predmeta: 0021241
Koda učne enote na članici: 80
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

1. Horvat, Z. (2003). Paradigma vseživljenjskega razvoja in spoprijemenje s spremembami. Socialna pedagogika, 3, 280-306.
2. Marjanovič Umek, L., Zupančič, M. (ur.). (2004). Razvojna psihologija. Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete, 495-509, 633-803.
3. Mikuš Kos, A. (2017). *Duševno zdravje otrok današnjega časa*. Didakta, 58-115.
4. Papalia, D. E., Wendkos Olds, S. & Duskin Feldman, R. (2003). Otrokov svet. Otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva. Educy, 3-421.
5. Smrtnik Vitulič, H. (2004). Čustva in razvoj čustev. Pedagoška fakulteta, 7-74.
6. Tancig, S. (2014). Nevroedukacija- nova znanost o učenju in poučevanju: kakšne spremembe prinaša v izobraževalno prakso, raziskave in edukacijske politike? V: T. Devjak (ur.). *Sodobni pedgoški izzivi v teoriji in praksi* (419-435). Pedagoška fakulteta**.**

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje./The list is updated every year. At lectures and seminars students get themes-specific list of further domestic and foreign reading suggestions.

Razvojna psihologija II (0021246)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Razvojna psihologija II
Univerzitetna koda predmeta: 0021246
Koda učne enote na članici: 2310

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Pedagoška fakulteta, 7-110.
2. Batistič Zorec, M. (2000). Razvojna psihologija na prelomu tisočletja: samokritična psihologija. Psihološka obzorja 9 (2), 65-80.
3. Crain (1992). Theories od development. New York: Prentice-Hall International Inc. (pogl. Jung, s. 287-298). (pdf)
4. Horvat, Z. (2003). Paradigma vseživljenjskega razvoja in spoprijemenje s spremembami. Socialna pedagogika, 3, 280-306.
5. Marjanovič Umek, L., Zupančič, M. (ur.). (2004). Razvojna psihologija. Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete, 28-59, 612-621.
6. Poljšak Škraban, O. (2004). Obdobje adolescence in razvoj identitete. Izbrane teme. Pedagoška fakulteta.
7. Prosen, S. (2020). Osnove teorije navezanosti. Neobjavljeno interno gradivo.
8. Zupančič, M. (2001). Kognitivne spremembe v odraslosti. V: L. Marjanovič Umek in M. Zupančič (ur.), Razvojna psihologija: izbrane teme, 156-169. Oddelek za psihologijo FF UL.

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira.

Pri predavanjih in seminarjih dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature./The list is updated every year. At lectures and seminars students get themes-specific list of further domestic and foreign reading suggestions.

Samopomoč v socialni pedagogiki (0075775)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Samopomoč v socialni pedagogiki
Univerzitetna koda predmeta: 0075775
Koda učne enote na članici: 4342
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bogataj, A. (2004). Skupina za samopomoč za osebe z dolgotrajnimi težavami v duševnem zdravju. Socialno delo, 43(2/3), 161-162.
2. Guggenbühl-Craig, A. (1997). Pomoč ali premoč: psihologija in patologija medčloveških odnosov pri delu z ljudmi. Fors, Založba Sophia, 1-187.
3. Halpern, H. M. (1999). Rezanje spon; osvobajanje od starševskih vezi. CenterKontura.
4. Hočevar, S. in Tomažič, L. (2004). Skupine za samopomoč staršev invalidnih otrok. Socialno delo, 43(2/3), 159-160.
5. Klemenčič, M. M. in Dekleva, B. (2006). Epistemološka analiza teoretičnega koncepta skupin za samopomoč. V M. Sande, B. Dekleva, A. Kobolt, Š. Razpotnik in D. Zorc-Maver (ur.), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Pedagoška fakulteta, s. 121-131.
6. Klemenčič Rozman, M. M. (2015). Sami po moč: skupine za samopomoč in podporne skupine kot vir moči. Pedagoška fakulteta.
7. Lamovec, T. (1998). Psihosocialna pomoč v duševni stiski. VŠSD. - izbrana poglavja: s. 105-138, s. 368-374
8. Matjanec, D. (2004). Nacionalna mreža skupin starih ljudi za samopomoč. Socialno delo, 43(1), 47-50.
9. Ramovš, J. (2000). Pravila za pogovor in obnašanje v skupinah za samopomoč. Kakovostna starost, 3(1/4), 59-63.
10. Švab, V., Kores-Plesničar in B. Ravnik, S. (1998). Pomoč in samopomoč osebam s hudimi in ponavljajočimi se duševnimi motnjami. Isis, 7(12), 17-18.

Literatura se iz leta v leto aktualizira z ustreznimi viri.

Skupnost in skupnostno delo (0075776)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Skupnost in skupnostno delo
Univerzitetna koda predmeta: 0075776
Koda učne enote na članici: 4704
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Braun, D., Scott, D., Shenton, N. (1993). Neighbourhoods: implications for policy and practice: a training guide for professional workers in urban neighbourhoods. Manchester: School of Social Policy, University of Manchester, Coventry: Community Education Development Centre, s.1-49.
2. Campfens, H. (1997). Community development around the world: practice, theory, research, training. Toronto, Buffalo, London: University of Toronto Press, cop. s. 1-481.
3. Dekleva, B. (1992). Predlog meril za vrednotenje razvojnih projektov pri obravnavanju odklonskih oseb. Revija za kriminalistiko in kriminologijo, 43 (2), 125-131.
4. Dekleva, B. in Grego, A. (2004). Strokovna evalvacija socialno-varstvenih programov NVO s področja dela z zasvojenimi s prepovedanimi drogami: zaključno poročilo projekta. Ljubljana: Društvo za supervizijo, s. 1-255.
5. Nelson, G. B. in Prilleltensky, I.(2005). Community psychology: in pursuit of liberation and wellbeing. Houndmills, Basingstoke, New York: Palgrave Macmillan, s. 100.
6. Schuringa, L. (2005). Community work and Roma inclusion. Utrecht: Spolu international foundation, s. 1-181.
7. Weil, M. in Reisch, M. (2005). Handbook of community practice. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage, cop, s. 100.

Literatura se iz leta v leto aktualizira z ustreznimi viri.

Socialna interakcija (0021247)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Socialna interakcija
Univerzitetna koda predmeta: 0021247
Koda učne enote na članici: 2312
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Bečaj, J. (1997). Temelji socialnega vplivanja. Ljubljana: Filozofska fakulteta, s. 15-165.
2. Kobolt, A. (2000). Sistemska teorija in supervizija. V A. Kobolt, S. Žorga (ur.), Supervizija. Proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 56-62.
3. Kobolt, A. (2001). Komunikacijski trening z uporabo videa. Socialna pedagogika, 5 (3), 237-253.
4. Nastran-Ule, M.(2002). Socialna psihologija. Ljubljana: Znanstveno publicistično središče, 5-134; 250-319.
5. Vec, T. (2005).Komunikacija - umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. 1-127
6. Vec, T. (1998). Socialno vplivanje. Šolsko svetovalno delo, 3 (1), 13-19.
7. Vec, T. (2002). Dejavniki učinkovite komunikacije in komunikacijski zakoni. Socialna pedagogika, 6 Pedagoška fakulteta UL (1), 69-82.

Socialna pedagogika (0021263)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Socialna pedagogika
Univerzitetna koda predmeta: 0021263
Koda učne enote na članici: 4147
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bommes, M., Scherr, A. (2000) Soziologie der Sozialen Arbeit. Muenchen: Juventa Verlag, 242 str.
2. Dominelli, L. (2002) Antiopressive Social Work -Theory and Practice. Palgrave, 263 str.
3. Hurrelmann, K. (1988) Social strukture and personality development. London: Cambridge, 145 str.
4. Mead, H., G. (1997) Um, Sebstvo, Družba. Ljubljana: Krtina, 310 str.

Literatura se vsako leto sproti dopolnjuje in spreminja.

Socialna politika in neprofitni menedžment (0021266)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Socialna politika in neprofitni menedžment
Univerzitetna koda predmeta: 0021266
Koda učne enote na članici: 4912
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Drucker, P. (1992). Managing the non-profit organization. New York: HarperCollins. (s. 3-45).
2. Kolarič, Z., Črnak-Meglič, A. in Vojnovič, M. (2002). Zasebne neprofitno-volonterske organizacije.Ljubljana: Fakulteta za družbene vede. (s. 80-147).
3. Kuhnle, S. (2000). Survival of the European Welfare States. London and New York: Routledge. (s. 37-106).
4. Salamon, L. in Anheier, K. (1997). Defining the Nonprofit Sector. A Cross-National Analyses. Manchester and New York: Manchester University Press. (s. 9-51).
5. Svetlik, I. (1995). Socialna politika v Sloveniji - iskanje novega ravnotežja. V V. Rus (ur.), Slovenija po letu 1995. Ljubljana: Založba FDV. (s. 304-324).
6. Weisbrod, B. (1998). To Profit or Not to Profit? The Commercial Transformation of the Nonprofit Sector. Cambridge and New York: Cambridge University Press. (s. 65-151).

Socialno interaktivne veščine (0021130)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Socialno interaktivne veščine
Univerzitetna koda predmeta: 0021130
Koda učne enote na članici: 2319
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kobolt, A. (1990). Material za interaktivne igre v vzgoji. Ptički brez gnezda, 14 (29-30), 70-79.
2. Kobolt, A. (1992). Interaktivna vzgoja kot eden izmed metodičnih pristopov v skupinskem delu z mladostniki. Pedagoška obzorja, VII (19/20), 42-48.
3. Maksimović, Z.(1991). Mladinske delavnice. Ljubljana: Sekcija za preventivno delo pri društvu psihologov Slovenije, 39 -64.
4. Ost, P. (1992). Social Competence and Social Skills: Trends in Assessment and Training. V J. D. Poleg in drugi (ur), Vulnerable Youth in Residential Care, Leuven: Apledoorn, 55 - 79.
5. Rapuš Pavel, J. (2001). Načela, pravila in intervencijske tehnike pri izvajanju interaktivnih iger v skupini. Socialna pedagogika, 5 (3), 273-293.

6. Socialne igre v vzgoji (več avtorjev) (1990). Ptički brez gnezda, 14 (29/30), 47 -94.
7. Virk - Rode, J. (1998). Socialne igre v osnovni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport, 20 -48.
8. Vopel, K. (1994). Handbuch fur Gruppenleiter, Zur Theorie und Praxis der Interaktion - spiele. Isko Press, 49 -74.
9. Žižak, A. (2003). Konceptualni aspekti učenja socijalnih vještina. Kriminologija i socijalna integracija, 11 (2,) 107 - 116.

Socialno pedagoške intervence (0021267)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Socialno pedagoške intervence
Univerzitetna koda predmeta: 0021267
Koda učne enote na članici: 4399
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

1. Juul, J. (2008). Kompetentni otrok (Competent child). Radovljica: Didakta
2. Kluge, C. (1999). Načrtovanje individualne pomoči kot participativni postopek na področju pomoči mladim (Planning of individual support as a participative procedure in the area of assisting young people) Socialna pedagogika, 3 (1), s. 35-46.
3. Kobolt, A. (2011). Razumevanje in odzivanje na čustvene in vedenjske težave (Understanding and responding to emotional and behavioral problems) . Socialna pedagogika, letnik 15/2, 175-196.
4. Kobolt, A., Rapuš Pavel, J. (2006). Model sodelovalnega ocenjevanja in interveniranja (Model of collaborative evaluation and intervening).V Sande M., Dekleva B., Kobolt A.,Razpotnik Š., Zorc - Maver D. (edr), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, pp. 53 - 73.
5. Kobolt, A., Sitar Cvetko, J., Stare, A. (2008). Učenje na odru življenja - projekt gledališkega dela z ranljivimi skupinami mladih(Learning on the stage of life - theatre project working with vulnerable young people) . V A. Kobolt (ed.), Učenje na odru življenja, projektno delo z ranljivimi skupinami mladih, Socialno pedagoške teme (Learning on the stage of life, project work with vulnerable groups of young people, social education topics) (pp.127 - 146). Ljubljana: Faculty of Education in Ljubljana.
6. Kmetec, M., Rapuš Pavel, J. (2009). Soočanje z agresivnim vedenjem otrok in mladostnikov po modelu LSCI, Socialna pedagogika(Dealing with the aggressive behaviour of children and adolescents according to the model LSCI=, 13 (4), pp. 417 - 440.
7. Nölke, E. (1999). Rekonstruktivna hermenevtična analiza biografij v socialnopedagoškem delu. Socialna pedagogika (Reconstructive hermeneutical analysis of biographies in sociopedagogiocal work), 3(4), pp. 425-444.
8. Peters, F. (2000). Koncept celostnih, prožnih socialnopedagoških pomoči (The concept of comprehensive, flexible sociopedagogiocal support), Socialna pedagogika, 4 (4), pp..433 - 443.

Socialno pedagoški diskurzi (0021252)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Socialno pedagoški diskurzi
Univerzitetna koda predmeta: 0021252
Koda učne enote na članici: 2316
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Aries, P. (1991) Otrok in družinsko življenje v starem režimu. Ljubljana: Škuc, 529 str.
2. Beck , U. (2001) Družba tveganja: na poti v neko drugo moderno. Ljubljana: Krtina, 364 str. Švab, A. (2002) Družina. od modernosti k postmodernosti. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 202 str.

3. Ule, M. (2002) Sodobne identitete: v vrtincu diskurzov. Ljubljana: Znanstevo in publicistično središče, 329 str.
4. Ule, M. (2003) Mladi, družina, starševstvo: spremembe življenjskih potekov v pozni modrni. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 156 str.

Literatura se vsako leto sproti dopolnjuje in spreminja. / Literature may vary from year to year.

Sociologija vzgoje (0021248)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0021248
Koda učne enote na članici: 2311
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Durkheim, E. (2009). Narava in vloga vzgoje. V: *Vzgoja in sociologija*, str. 9-31. Ljubljana: Krtina.
2. P.Bourdieu, Oblike kapitala, v: Kompedij sociooloških teorij, Frane Adam, Ljubljana, 2004. str. 311-322.
3. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
4. Sadovnik R., A. (2007). Theory and research in the Sociology of Education. V: Sociology of education. Routledge, str. 3-21.
5. Levi-Strauss, C. (1988). Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku. V: *Oddaljeni pogled*. Ljubljana: SH, str. 326-338.
6. Bernstein, B. (2015). Edukacija, simbolni nadzor in družbene prakse. V: Razred, kodi in nadzor. Ljubljana: PEF UL, str. 7 – 36.
7. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.
8. Furedi, F. (2016). Zadrega glede avtoritete odraslih. V: *Zapravljeno: Zakaj šola ne izobražuje več?*, str. 83-111.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vkljucno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Specialne metodike socialno pedagoškega dela (0021268)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Specialne metodike socialno pedagoškega dela
Univerzitetna koda predmeta: 0021268
Koda učne enote na članici: 4397
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Ayres A. J. (2008). Sensory integration and the child. Los Angeles: Western Psychological Services.
2. Baker W. (2000). Achieving success through social capital. Tapping the hidden resources in your personal and business networks. New York: Jossey-Bass.
3. Berne E. (2012). Katero igro igraš? Temeljna knjiga o psiholoških igrah v medčloveških odnosih. Ljubljana: IPTA.
4. Brownmiller S. (1988). Proti naši volji. Ljubljana: Krt.
5. Field J. (2003). Social Capital. Routledge: London and New York.
6. Frankl V. E. (1992). Kljub vsemu rečem življenju da. Celje: Mohorjeva družba.
7. Goleman D. (2012). Socialna inteligenca. Ljubljana: MK.
8. Jurišić B. D.(1992). Avtizem. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. Domus, Ljubljana.
9. Milivojevic´ Z. (2013). Igre, ki jih igrajo narkomani. Transakcijska analiza problematic˘nega jemanja drog. Ljubljana: Modrijan.

10. Pierson J. (2002). Tackling social exclusion. London and New York: Rutledge.
11. Rousseau J. J. (1993). Razprava o izvoru in temeljih neenakosti med ljudmi. Ljubljana: ŠOU.
12. Salecl R. (2007). O tesnobi. Ljubljana: Založba Sophia.
13. Whitaker P. (2011). Težavno vedenje in avtizem: razumevanje je edina pot do napredka. [priročnik za preprečevanje in obvladovanje težavnega vedenja]. Ljubljana: Center za avtizem.
14. Žižak A. (2009). Izazovi grupnog rada s djecom, mladima i odraslima u riziku. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.

Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira./Literature is updated and actualized on a regular basis.

Spodbujanje socialnih in čustvenih kompetenc v razredu (0642791)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Spodbujanje socialnih in čustvenih kompetenc v razredu
Univerzitetna koda predmeta: 0642791
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kobolt, A. (2010). Izstopajoče vedenje, šola, družbeni kontekst. V A. Kobolt (ur.), *Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi*. Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani.
2. Košir, K. (2013). *Socialni odnosi v šoli*. Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru.
3. Polak, A., Rapuš Pavel, J., Bajramlić, E. (2015). Approaches, methods and techniques used for developing emotional competency in the classroom. *Studia Edukacyjne*, *34*, 325-344.
4. Rapuš Pavel, J. (2001). Načela, pravila in intervencijske tehnike pri izvajanju interaktivnih iger v skupini. *Socialna pedagogika*, *5*(3), 273-293.
5. Prosen, S. in Smrtnik Vitulić, H. (2014). Different perspectives on emotion regulation and its efficiency. *Psihologijske teme*, *23*(3), 389-40
6. Smrtnik Vitulić, H. (2007). *Čustva in razvoj čustev*. 1. izd. Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani.
7. Smrtnik Vitulić, H. (2009). Razvojnopsihološki pomen iger v srednjem in poznem otroštvu. *Socialna pedagogika*, *13*(4), 383-399.

Literatura se sprotno posodablja. / The literature is updated regularly.

Spolno specifična socializacija (0075757)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Spolno specifična socializacija
Univerzitetna koda predmeta: 0075757
Koda učne enote na članici: 85
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Berger, P., Luckman,T.(1987) Družbena konstrukcija realnosti. Ljubljana: Cankarjeva založba, 212 str.
2. Boehnisch, L. (2004) Maennliche Sozialization. Muenchen: Juventa, 265 str.
3. Bourdieu, P. (2002) Prakticni cut. Ljubljana: Studia humanitates, 249 str.

Strnjena praksa I (0021253)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Strnjena praksa I
Univerzitetna koda predmeta: 0021253
Koda učne enote na članici: 2320
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Devjak Tatjana (ur.) (2005): Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje – praksa – raziskovanje. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana.
2. Juriševič M., Lipec-Stopar, M., Magajna, Z., Krajnčan, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: izhodišča – model – izkušnje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
3. Juriševič M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: vodenje portfolija: priročnik. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
4. Zrim Martinjak N. (2015). Različnost v izobrazbenih profilih mentorjev in praktično pedagoško usposabljanje profila socialnega pedagoga. V T. Devjak (ur.) Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje (383-398). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Podatki o organizacijah, institucijah, kjer se izvaja praktično usposabljanje.
6. Strokovna literatura s področja dela.
7. Zakonodaja s področja dela.

Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira./Literature is updated and actualized on a regular basis.

Strnjena praksa II (0021264)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Strnjena praksa II
Univerzitetna koda predmeta: 0021264
Koda učne enote na članici: 4153
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Devjak Tatjana (ur.) (2005): Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje – praksa – ?raziskovanje. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana.
2. Juriševicˇ M., Lipec-Stopar, M., Magajna, Z., Krajncˇan, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: izhodišča – model – izkušnje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
3. Juriševič M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: vodenje portfolija: priročnik. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
4. Zrim Martinjak N. (2015). Različnost v izobrazbenih profilih mentorjev in praktično pedagoško usposabljanje profila socialnega pedagoga. V T. Devjak (ur.) Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje (383-398). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Podatki o organizacijah, institucijah, kjer se izvaja praktično usposabljanje.
6. Strokovna literatura s področja dela.
7. Zakonodaja s področja dela.

Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira./Literature is updated and actualized on a regular basis.

Strnjena praksa III (0021265)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Strnjena praksa III
Univerzitetna koda predmeta: 0021265
Koda učne enote na članici: 4402

ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

1. Devjak Tatjana (ur.) (2005): Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje – praksa – ?raziskovanje. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana.
2. Juriševicˇ M., Lipec-Stopar, M., Magajna, Z., Krajncˇan, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: izhodišča – model – izkušnje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
3. Juriševič M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: vodenje portfolija: priročnik. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
4. Zrim Martinjak N. (2015). Različnost v izobrazbenih profilih mentorjev in praktično pedagoško usposabljanje profila socialnega pedagoga. V T. Devjak (ur.) Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje (383-398). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Podatki o organizacijah, institucijah, kjer se izvaja praktično usposabljanje.
6. Strokovna literatura s področja dela.
7. Zakonodaja s področja dela.

Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira./Literature is updated and actualized on a regular basis.

Supervizija (0075754)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Supervizija
Univerzitetna koda predmeta: 0075754
Koda učne enote na članici: 5270
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Hawkins, P. & Shohet, R. (1990). Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach. Buckingham: Open University Press, 95-157.
2. Kobolt, A. (ur.). (2004). Metode in tehnike supervizije. Ljubljana: PeF (izbirno: poglavje cca 20 str.).
3. Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija - proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: PeF, 290 str.
4. Miloševič Arnold, V. in dr. (1999). Supervizija - znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 146.
5. Žorga, S. (ur.).(2002). Modeli in oblike supervizije. Ljubljana: PeF (izbirno: poglavje cca 20 str.).
6. Tematske številke revije Socialna pedagogika (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1). (izbirno - članek glede na izbrano temo)

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature.

Svetovanje na področju edukacije (0075786)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Svetovanje na področju edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0075786
Koda učne enote na članici: 5244
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bowkett, S., Percival, S. (2011) Coaching emotional intelligence in the classroom. A practical guide for 7- 14. London, New York: Routledge.
2. Hanton, P. (2011). Skills in Solution focused Brief Counselling and Psychotherapy. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: Sage.
3. Meier, A., Boivin, M. (2011). Counselling and Therapy Techniques. Theory and Practice. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: Sage.
4. Hopper, Linda (2007). Counselling and psychotherapy with children and adolescents. Basingstoke, New York: Palgrave Macmillan. 95 - 192 (97).
5. Nelson Jones, Richard (2005). Practical counseling and helping skills: text and activities for the life skills counselling model. London, Thousend Oaks, New Delhi: SAGE. 3- 146 (143).
6. Nelson Jones, Richard (2006). Relating skills: a practical guide to effective personal relationships. London: Cassell. 1- 49. (48).

Sources and literature change and student can use also literature according to their problem. / Sources and literature change and student can use also literature according to their problem.

Teoretična pojmovanja težav v socialni integraciji I (0021236)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Teoretična pojmovanja težav v socialni integraciji I
Univerzitetna koda predmeta: 0021236
Koda učne enote na članici: 78
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Anderson, B (2003). Zamišljene skupnosti: o izvoru in širjenju nacionalizma. Ljubljana: SH, 223 s.
2. Durkheim, E. (2002). Samomor. Prepoved incesta in njeni izviri. Ljubljana: ŠKUC/FF, 158 s.
3. Fox, R. (1988). Rdeča svetilka incesta. Ljubljana: ŠKUC/FF. 308 s.
4. Hartnoll, R. (1992). Temeljni pojmi v epidemiologiji škodljive uporabe drog. Tipkopis, 23 s. Pedagoška fakulteta UL
5. Miller, A. (1992). Drama je biti otrok. Ljubljana: Tangram, 233 s.
6. Rutar, D. (1997). Uvod v postmoderno psihologijo. Ljubljana: Jutro, 173 s. Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira.

Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje./List of literature is actualized each years. In lectures, seminars and tutorials students are given more detailed list of additional domestic and foreign literature, which is kept up to date.

Teoretična pojmovanja težav v socialni integraciji II (0021242)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Teoretična pojmovanja težav v socialni integraciji II
Univerzitetna koda predmeta: 0021242
Koda učne enote na članici: 83
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Curra, J. (2000). The relativity of deviance. London: Sage, 197 s. Pedagoška fakulteta UL
2. Dekleva B. (1989). Osnovnošolski otroci deset let kasneje; nadaljevalna študija in napovedovanje odklonskega vedenja. Revija za kriminalistiko in kriminologijo 40 (3), 253-263.

3. Dekleva, B. (ur.). (1996). Nove vrste vzgojnih ukrepov za mladoletnike. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo, s. 9-36, 60-88.
4. Dekleva, B. (ur.). (1993). Življenje v zavodu in potrebe otrok. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo, s. 5-48, 67-86, 101-118.
5. Foucault, M. (2004). Nadzorovanje in kaznovanje. Ljubljana: Krtina, 382 s.
6. Muncie, J. (1999). Youth and crime. London: Sage, 347 s.
7. Žorga S. (1993). Kontinuiteta psihosocialne neprilagojenosti. PeF-študijsko gradivo, s. 25-90.

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje.

Teoretske osnove interveniranja (0021259)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Teoretske osnove interveniranja
Univerzitetna koda predmeta: 0021259
Koda učne enote na članici: 4146
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura:

1. Kobolt, A., Rapuš Pavel, J. (2006). Osnove interveniranja. (Basics of interventions) In Sande M., Dekleva B., Kobolt A.,Razpotnik Š., Zorc - Maver D. (ed), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke, Ljubljana: Faculty of Education, pp. 87 - 105.
2. Kobolt, A. Dekleva, B. (2006). Kakovost dela in kompetence (Quality of work and competences). In Sande M., Dekleva B., Kobolt A.,Razpotnik Š., Zorc - Maver D. (ed), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke, Ljubljana: Faculty of Education, pp169 - 190.
3. Kuhar M., Leskošek V. (2008), Mladinsko delo na lokalni ravni:primerjalna analiza petih držav (Youth work at local level: a comparative analysis of five countries), Socialna pedagogika, Volumer XII, no. 4, pp. 325 - 345.
4. Müller, B. (2008). O odnosu med terapijo, pedagogiko in socialnim delom - ravnanje s časom kot profesionalna naloga (The relationship between treatment, education and social work - waste of time as a professional task), Socialna pedagogika, Volume XII, no. 2, pp.125 - 145.
5. Rapuš Pavel, J., Pyžalski, J. (2008). Mentorstvo kot specifičen odnos, ki prispeva k razvoju posameznika (Mentoring as a specific attitude that contributes to the development of the individual). In J. Rapuš Pavel, A. Kobolt, J. Pyžalski (ed.), Mentorstvo v zrelem obdobju življenja (Mentoring in adult life) (pp. 56-66). Ljubljana: Faculty of Education.
6. Rapuš Pavel, J. (2009). Trening socialnih spretnosti - krepitev socialne kompetence in socialnih interakcij (Social skills training - building social skills and social interactions), In P. Pregelj (ed.), R. Kobentar (ed.). Care and treatment of mental health disorders (pp. 361-368), Ljubljana: Ljubljana Psychiatric Hospital. .
7. Žižak, A. (2010). Teorijske osnove intervencija - socialno pedagoška perspektiva. (The theoretical bases of intervention - social pedagogical perspective). Zagreb: Faculty of educational rehabilitation, pp. 27 - 145.
8. Žižak, A., Koller-Trbovic, N., Lebedina-Manzoni, M. (2001). Od rizika do intervencije (From the risk to the intervention). Zagreb:Faculty of educational rehabilitation , pp. 117-160.
9. Žvelc, M., Možina, M., Bohak, J.(2011). Psihoterapija (Psychotherapy). Ljubljana: IPSA.

Teorija socialnega vključevanja I (0021249)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Teorija socialnega vključevanja I
Univerzitetna koda predmeta: 0021249
Koda učne enote na članici: 2313

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (2002). Čefurji so bili rojeni tu (Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani). Ljubljana: Pedagoška fakulteta in Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti v Ljubljani, s. 9-60, 257-267. Pedagoška fakulteta UL
2. Freud, S. (2001). Nelagodje v kulturi. Ljubljana: Gyrus, 144 s.
3. Rutar D. (1996). Tri razprave o teoriji hendikepa. AWOL, 2 (1), 123 s.
4. Šučur, Z. (1997). Integracija i inkluzija - sličnosti i razlike. Defektologica Slovenia, 5 (3), 7-17.
5. Ule, M. (2000). Overdoza - to je tisto pravo. CKZ, 20 (146/147), s. 7-44.

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje./The literature list can be updated each year. A more detailed and updated literature list in connection to each topic is provided at lectures, seminars and exercises.

Teorija socialnega vključevanja II (0021254)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Teorija socialnega vključevanja II
Univerzitetna koda predmeta: 0021254
Koda učne enote na članici: 2317
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P. (2007). Pedagogy of the oppressed. New York: Continuum, 183 s.
2. Flaker, V. (1985). Problematizacija, ozaveščanje, dialog - pedagogika Paola Freira. V R. Randall, J. Southgate: Skupinska dinamika v skupnosti. Ljubljana: VŠSD, s. 56-60. Pedagoška fakulteta UL
3. Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti (Spolnost, ljubezen in erotika v sodobnih družbah). Ljubljana: *cf, 237 s.
4. Dragoš, S. in Leskošek, V. (2003). Družbena neenakost in socialni kapital, (Zbirka Politike). Ljubljana: Mirovni inštitut, Inštitut za sodobne družbene in politične študije, 91 s.
5. Maturana, H. R. in Varela, F. J. (2005). Drevo spoznanja. Ljubljana: SH, 261 s.
6. Scwartz, D. B. (1997). Who Cares? (Rediscovering Comminity). Oxford: Westview Press.
7. Lury, C. (2001). Consumer Culture. Cambridge: Polity Press, 273 s.

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje./The literature list can be updated each year. A more detailed and updated literature list in connection to each topic is provided at lectures, seminars and exercises.

Teorija vzgoje (0021237)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0021237
Koda učne enote na članici: 153
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1.Peček Čuk, M., Lesar, I. (2023). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
2.Berger, P. L., Luckmann, Th. (1988). Družbena konstrukcija realnosti. Ljubljana: Cankarjeva založba, str. 137-151.

3.Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, str. 130-339.
4.Kroflič, R. (ur.) (2011). Kazen v šoli?. Center RS za poklicno izobraževanje: Ljubljana, str. 138-175.
5.Lesar, I. (2009). Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-140.
6.Lesar, I. (2018). Celovitejše razumevanje pravičnosti kot podlaga vpeljevanja inkluzivnosti.V: Rutar, D. (ur.) Egalitarne simbolizacije življenja s posebnimi potrebami. Kamnik: Cirius, str. 117-139.
7.Lesar, I. in Peček, M. (ur.) (2021). Priseljenci v Sloveniji skozi raziskovalno prizmo študentov Pedagoške fakultete. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL, str. 5-42.
8.Millot, C. (1983). Anti-pedagog Freud, v: Gospostvo, vzgoja, analiza, DDU Univerzum, Ljubljana 1983, str. 203-217.
9.Pšunder M. (2004). Disciplina v sodobni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 47-152.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih./ The reading list is updated every year. Students will be given the seminar reading list at the seminars.

Travma, okrevanje in posttravmatska rast (0642810)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Travma, okrevanje in posttravmatska rast
Univerzitetna koda predmeta: 0642810
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V., Koss, M. P. in Marks, J. S. (1998). The relationship of adult health status to childhood abuse and household dysfunc¬tion to many of the leading causes of death in adults. The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. American Journal of Preventive Medicine, 14(4): 245–258. E-DOSTOP (DIKUL)
2. Harris, M. in Fallot, R. D. (2001). Using trauma theory to design service systems. San Francisco: Jossey-Bass. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/11776073
3. Herman, J. L. (1997). Trauma and Recovery. Pandora.
4. Kelly, L. (1996). Žrtve ali preživele? Upor, načini obvladovanja in preživetje. D. Zaviršek (ur.): Spolno nasilje: Feministične raziskave za socialno delo. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/53630208
5. Kuhar, M. in Zager Kocjan, G. (2021).Associations of Adverse and Positive Childhood Experiences with Adult Physical and Mental Health and Risk Behaviors in Slovenia. European Journal of Psychotraumatology, 12(1), https://doi.org/10.1080/20008198.2021.1924953
6. Lavrič, A. in Štirn, M. (2016). Psihosocialna pomoč po nesrečah in drugih kriznih dogodkih. Uprava RS za zaščito in reševanje. E-VIR https://www.gov.si/assets/organi-v-sestavi/URSZR/Publikacija/Zgibanke/prirocnik_psihosocialna_pomoc_2016_vsebina_za_tisk.pdf
7. Levine, P. A. in Frederick, A. (2015). Kako prebuditi tigra: zdravljenje travm: prirojena sposobnost preobražanja izkušenj, pod katerimi klonimo. V. B. Z. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/278768384
8. Mešl, N. in Drobnič Radobuljac, M. (2019). Otrok z izkušnjo travme v postopkih zaščite. V V. Leskošek, T. Kodele in N. Mešl (ur.). Zaščita otrok pred nasiljem in zanemarjanjem v Sloveniji (str. 202-235). Fakulteta za socialno delo. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/97499137
9. Mikuš Kos, A. in Slodnjak, V. (2000). Nesreče, travmatski dogodki in šola: pomoč v stiski. DZS. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/107566848
10. Oravecz, R. (2016). Poklicna, prenesena travma. Kairos: slovenska revija za psihoterapijo, 10(1-2), 164-177. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/304759552
11. Škraban, J. in Dekleva, B. (2019). Travmatske življenjske izkušnje in slišanje glasov. Kairos: slovenska revija za psihoterapijo, 13(3-4), 73-97. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/12796489

12. Weiß, W. (2016). Traumapädagogik: Entstehung, Inspirationen, Konzepte. V W. Weiß, T. Kessler in S. B. Gahleitner (ur.). Handbuch Traumapädagogik. Weinheim, Basel: Beltz.

Seznam literature se vsako leto sproti posodablja.

Travmatski dogodki in krizne situacije v vzgoji in izobraževanju (0075787)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Travmatski dogodki in krizne situacije v vzgoji in izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0075787
Koda učne enote na članici: 5414
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Berret Hicks, B. (1990). Youth Suicide: A Comprehensive Manual for Prevention and Intervention. Bloomington: National Educational Service. 21s.
2. Colins, B. G. in Colins, T. M. (2005). Crisis and Trauma: Developmental-Ecological Intervention. Boston, New York: Lahaska Press. 95 str.
3. Gomezel, A. in Kobolt, A. (2012). Vpliv družine na mladostnikovo identiteto. Socialna pedagogika, 16(4), str. 323-354.
4. Lewis Herman, J. (2001). Trauma and Recovery. From domestic abuse to political terror. London: Pandora. 105 s.
5. C. A. Malchioldi (ur.), Creative interventions with traumatized children. New York, London: The Guilford Press. 25s.
6. Osofsky, J. D. (2007). Young Children and Trauma: Intervention and Treatment. New York, London: The Guilford Press. Str.101
7. Weiss, W. (2004). Philipp sucht sein Ich:zum pädagogischen Umgang mit Traumata in den Erziehungshilfen.
8. Weinheim und Muenchen: Juventa Verlag. 57s.

Literatura se iz leta v leto aktualizira z ustreznimi viri.

Tuji jezik (angleščina) (0021231)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuji jezik	1. semester	da

Ime predmeta: Tuji jezik (angleščina)
Univerzitetna koda predmeta: 0021231
Koda učne enote na članici: 154
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Cory, H. (2003). Advanced Writing with English in Use (str.10 - 35, 48-75). Oxford: OUP; (160 str.)
2. McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Vocabulary in Use (str. 13 - 24, 126-138). Cambridge: Cambridge University Press; (314 str.)
3. Forsyth,W. (1997). Reading and Speaking Advanced (str.38-44, 63-76, 81-85).London: Heinemann; (95 str.)
4. Oxford Collocations and Dictionary; (70 str.)
5. Schrampfer Azar, B. (2003). Understanding and Using English Grammar (str.112 - 201). London: Longman; (230 str.)
6. Harrison, M, Kerr, R. (1999). CAE Practice tests (str.15 - 32, 56 - 81). Oxford: Heinemann;.(290 str.)
7. Šabec, N., Limon, D. (2000). Across cultures (str. 26 - 41, 63 - 75, 116 - 132). Maribor: Obzorja;.(197 str.)
8. Vince, M. (1993). CAE Language Practice (str. 39 - 46, 56 - 71, 130-146). Oxford: OUP; (296 str.) Pedagoška fakulteta UL

9. Wellman, G. (1997). The Heinemann English Wordbuilder (str. 14 - 26, 48 - 73).London: Heinemann International;. (266 str.)
10. Wright, J. (1999). Idioms Organizer (str. 106 - 122, 146-150 , 162-166). London: Commercial Colour Press; (294 str.)

Seznam literature za posamezne tematske sklope se sproti dopolnjuje in posodablja, izbor literature za seminarske naloge se navaja posebej v smernicah za izdelavo seminarskih nalog./Readings list for specific themes shall be complemented and updated; the selection of readings for seminar papers shall be separately provided in the guidelines for the production of seminar papers.

Tuji jezik (nemščina) (0021232)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuji jezik	1. semester	da

Ime predmeta: Tuji jezik (nemščina)
Univerzitetna koda predmeta: 0021232
Koda učne enote na članici: 75
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Willkop, E., Müller, E., Eggers, D.(2003). Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Oberstufe. (str. 5-27, 45-70, 112-145).Berlin: Max Hueber Verlag.(250 str.)
2. Schmitt, R. (2005). Weg mit den typischen Fehlern.Berlin (str.15-26, 40-55, 97-116): Max Hueber Verlag.(191 str.)
3. Földeak, H. (2000). Sag's besser (str.40-63).Berlin: Max Hueber Verlag.(147 str.)
4. Drochner, K., Föhr, D. (2002). Land in Sicht.Textarbeit Deutsch als Fremdsprache (str. 65-87, 103-116, 135-119). Berlin: Max Hueber Verlag. (223 str.)
5. Eichheim, H., Storch, G. (2002). Mit Erfolg zum Zertifikat (str. 15-32).München: Klett Edition Deutsch.(140 str.)
6. Schulz, D., Griesbach, A, (1997). Deutsche Sprachlehre für Ausländer (str. 54-81). Berlin: Max Hueber Verlag. (230 str.)
7. Buscha, J., Helbig, G. (2001). Deutsche Grammatik. Berlin. Langenscheidt. (654 str.)
8. Wahrig (2003). Fehlerfreies und gutes Deutsch. Bertelsmann Lexikon Institut.(960 str.) Pedagoška fakulteta UL
9. Duden (2001). Wörter und Gegenwörter.Dudenverlag. (267 str.)
10. Langenscheidt (2001). Die neue Rechtschreibung. Berlin: Langenscheidt (85 str.)

Seznam literature za posamezne tematske sklope se sproti dopolnjuje in posodablja, izbor literature za seminarske naloge se navaja posebej v smernicah za izdelavo seminarskih nalog./Readings list on specific themes shall be regularly complemented and updated, the selected seminar paper readings shall be specifically stated in the guidelines for the production of seminar papers.

Tuji jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik (0107164)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Tuji jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik
Univerzitetna koda predmeta: 0107164
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Učenje in kreiranje znanja - od možganov do izkustva (0075788)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Učenje in kreiranje znanja - od možganov do izkustva
Univerzitetna koda predmeta: 0075788
Koda učne enote na članici: 5411
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bermúdez, J.L. 2020. Cognitive Science: An Introduction to the Science of the Mind. Cambridge University Press.
2. Howard-Jones., P.A. (2009). Introducing Neuroeducational Research: Neuroscience, Education and the Brain from Contexts to Practice. Routhledge.
3. British Neuroscience Association, European Dana Alliance for the Brain. (2003). Neuroscience, Science of the Brain: An Introduction for Young Students.
4. Schachter, Gilbert, Nock, & Wegner. (2019). Psychology. Worth Publishers.
5. Tokuhama-Espinosa, T. 2011. Mind, Brain, and Education Science: A Comprehensive Guide to the New Brain-Based Teaching. WW Norton & Co.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. References will be updated each academic year.

Vzgoja in psihoanaliza (0075777)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Vzgoja in psihoanaliza
Univerzitetna koda predmeta: 0075777
Koda učne enote na članici: 5271
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Freud, S. (2005). Spisi o psihoanalitični tehniki. Ljubljana: DTP, str. 69-165, 207-280.
2. Freud, S. (1975). K psihopatologiji vsakdanjega življenja. Ljubljana: DZS, str. 5-104.
3. Freud, S. (1989). Mali Hans, Volčji človek. Ljubljana: FF, ŠKUC, str. 133-237.
4. Freud, S. (1995). Tri razprave o seksualnosti. Ljubljana: ŠKUC, Znanstveni inštitut FF, str. 17-106.
5. Krek, J., Šebart K., M. (1999). "Državljanska vzgoja, vrednote in izkustvo zloma iluzije". Sodobna pedagogika, 50 (4), 118-139.
6. Lacan, J., (1994). Spisi. Ljubljana: Društvo za teoretsko psihoanalizo, str. 177-. Lacan, J. Štirje temeljni koncepti psihoanalize. Ljubljana: DTP, str. 7-260.
7. Miller, J. A. (2001). O nekem drugem Lacanu. Ljubljana: DTP, str. 93-254.
8. Žižek, S. (ur.). (1983). Gospostvo, vzgoja, analiza. Ljubljana: Univerzum, str. 72-108, 184-217.
9. Žižek, S. (1988). "Graf želje", Želja in krivda. Vestnik, 9 (2), str. 121-140.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and declared at the beginning of the academic year.

Zaključni izpit (0075790)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Zaključni izpit
Univerzitetna koda predmeta: 0075790
Koda učne enote na članici: 5261
ECTS: 12
Temeljni viri in literatura:

1. Etični kodeks na področju socialne pedagogike. (2004). http://www.zzsp.org/kodeks.htm.
2. Grobelšek, A. (2010). Izzivi multi-/interkulturnosti v šolskem prostoru. Socialna pedagogika, let. 14, št. 2, s. 153-176. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/8403273.
3. Grunwald, K., Thiersch, H. (2008). Koncept socialne pedagogike, usmerjene v življenjski svet - uvodna opažanja. V: Krajnčan, Mitja (ur.), Zorc-Maver, Darja (ur.), Bajželj, Boštjan (ur.), Socialna pedagogika - med teorijo in prakso. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 7-26. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/236623360.
4. Jeriček Klanšček, H., Kordeš, U. (2003), Smernice za delovanje v skupnosti in s skupnostjo. Socialna pedagogika, let. 7, št. 2, str. 205-226. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/5321289.
5. Klemenčič, M. M. (2006). Refleksija strokovnega dela kot ena temeljnih kompetenc. V: Sande, M. in drugi (ur.), Socialna pedagogika : izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 159-167. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/229221376.
6. Klemenčič, M. M. (2010). Pomen supervizije za razvoj strokovnjaka v poklicih pomoči. V: Kobolt, A. (ur.), Supervizija in koučing. Ljubljana: Pedagoška fakulteta: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 249-266. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/251824128.
7. Kobolt, A. (2010). Izstopajoče vedenje, šola, družbeni kontekst. V: Kobolt, A. in drugi (ur.), Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 7-24. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/250372864.
8. Rapuš-Pavel, J., Zorc-Maver, D., Kobolt, A., Razpotnik, Š., Dekleva, B. (2007). Od reprodukcije "normalnega življenjskega poteka" k zaščiti različnih prehodov mladih. V: Dekleva, B. (ur.), Rapuš-Pavel, J. (ur.), Zorc-Maver, D. (ur.). Prehodi v svet dela - izbira ali nuja?, (Socialno pedagoške teme). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 196-205. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/234232320.
9. Razpotnik, Š. (2006). Izziv socialni pedagogiki : biti glasnica družbenega obrobja. V: Sande, M. in drugi (ur.), Socialna pedagogika : izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 23-35 https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/229221376.
10. Razpotnik, Š. (2008). What can be learned from the biographies of the Ljubljana homeless people for policy formation in the field of homelessness. Socialna pedagogika, let. 12, št. 5, str. 513-530. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/7685449.
11. Razpotnik, Š. (2010). Nove oblike sobivanja v globalizirnem svetu. V: Razpotnik, Š., Koprivšek, N., Gimpelj, A., Dekleva, B., Mavrična zveza - model medkulturnega preventivnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s 11-41. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/250304000.
12. Razpotnik, Š. (2011). Družbeni kontekst kategorije "čustvene in vedenjske motnje". Socialna pedagogika, let. 15, št. 2, str. 103-123. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/8826441.
13. Razpotnik, Š. (2014). Socialno v socialni pedagogiki. Sodobna pedagogika, let. 65, št. 3, str. 54-70. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/10291017.
14. Walther, A. (2005). Individualizacija tranzicije mladih v zaposlitev ter ambivalentnost med participacijo in aktivacijo v Evropi. Socialna pedagogika, let. 9, št. 4, str. 371-390. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/6433609.
15. Zorc-Maver, D. (2007). Socialna pedagogika in družba dela. V: Dekleva, B. (ur.), Rapuš-Pavel, J. (ur.), Zorc-Maver, D. (ur.). Prehodi v svet dela - izbira ali nuja? Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 10-18. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/234232320.
16. Zorc-Maver, D. (2008). Biographical research of youth unemployment. Socialna pedagogika, let. 12, št. 5, str. 479-490. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/7684937.
17. Zorc-Maver, D. (2008). Negotovi biografski prehodi mladih. V: Krajnčan, Mitja (ur.), Zorc-Maver, Darja (ur.), Bajželj, Boštjan (ur.), Socialna pedagogika - med teorijo in prakso. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 71-78. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/236623360.

Seznam literature se vsako leto po potrebi ažurira in dopolnjuje s sodobnejšim izborom literature.

SOCIALNA PEDAGOGIKA (1000818)
MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

Analiza evropske socialne politike (0025169)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Analiza evropske socialne politike
Univerzitetna koda predmeta: 0025169
Koda učne enote na članici: 4841
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Clasen, Jochen (Ed.)(1999), Comparative Social Policy: Concepts, Theories and Methods. Oxford: Blackwell, 100 str.
2. Kolberg, J.E.(1992): The Study of Welfare State Regimes. M.E.Sharpe, Inc. London New York, 50 str.
3. Esping-Andersen, Gosta (1999), Social Foundations of Postindustrial Economies. Oxford: University Press, 80 str.
4. Sykes, R., Palier, B., Prior, P.M. (2001): Globalization and European Welfare States. Chalenges and Change. Palgrave, 120 str.

Dodatna literatura bo podana s strani nosilca z letnim načrtom izvajanja predmeta v obsegu 150 str. Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Additional literature will be provided by the holder with an annual plan of course implementation in the range of 150 pages. Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

Ime predmeta: Analiza evropske socialne politike
Univerzitetna koda predmeta: 0025169
Koda učne enote na članici: 4841
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Clasen, Jochen (Ed.)(1999), Comparative Social Policy: Concepts, Theories and Methods. Oxford: Blackwell, 100 str.
2. Kolberg, J.E.(1992): The Study of Welfare State Regimes. M.E.Sharpe, Inc. London New York, 50 str.
3. Esping-Andersen, Gosta (1999), Social Foundations of Postindustrial Economies. Oxford: University Press, 80 str.
4. Sykes, R., Palier, B., Prior, P.M. (2001): Globalization and European Welfare States. Chalenges and Change. Palgrave, 120 str.

Dodatna literatura bo podana s strani nosilca z letnim načrtom izvajanja predmeta v obsegu 150 str. Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Additional literature will be provided by the holder with an annual plan of course implementation in the range of 150 pages. Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

Biografije in življenjski položaji (0076297)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Biografije in življenjski položaji
Univerzitetna koda predmeta: 0076297
Koda učne enote na članici: 4831
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Garbarino J., Stott, F.M.and Faculty of the Erickson Institute (1992). What children can tell us – eliciting, interpreting, and evaluating critical information from children. San Francisco: Jossey Bass Inc. Publishers., 170 – 201. (31 str.).
2. Hall, C. (2001). Naracije v socialnem delu- nekaj o teoriji, analizi in praksi, Socialno delo, št 2-4, s.
3. Pierre, D. (2000). Learning from Our Lives: Using Educational Biographies with Adults. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, s.206.
4. Rapuš Pavel, J. (1999). Pomen samopredstavitve mladostnic - primerjava uradne dokumentacije s tem, kar same povedo o sebi. Socialna pedagogika, Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, let. 3, št.4, str. 377-406.(29 str.).
5. Rapuš Pavel, J. (2005). Delo je luksus – mladi o izkušnjah brezposelnosti. Ljubljana: Pedagoška fakulteta v Ljubljani, s. 80 – 108.(28 str.).
6. Rapuš-Pavel, J., Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (2007). Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 164 s.
7. Razpotnik, Š., (2007). Delovno mesto – ulica. V B. Dekleva, J. Rapuš Pavel, D. Zorc Maver (ur.), Prehodi v svet dela – izbira ali nuja?. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 124-157. (33 str.).
8. Walther, A. (2005). Thematic study on policy measures concerning disadvantaged youth. Tübingen: Institute for Regional Innovation and Social Research (IRIS), 370 s.

Literatura se sproti dopolnjuje, različni študenti bodo obravnavali različne tematske sklope, na posameznega študenta ni več kot 600 strani literature. / Literature is constantly updated, different students will deal with different themes, and there will be no more than 600 pages of literature per individual student.

Ime predmeta: Biografije in življenjski položaji
Univerzitetna koda predmeta: 0076297
Koda učne enote na članici: 4831
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Garbarino J., Stott, F.M.and Faculty of the Erickson Institute (1992). What children can tell us – eliciting, interpreting, and evaluating critical information from children. San Francisco: Jossey Bass Inc. Publishers., 170 – 201. (31 str.).
2. Hall, C. (2001). Naracije v socialnem delu- nekaj o teoriji, analizi in praksi, Socialno delo, št 2-4, s.
3. Pierre, D. (2000). Learning from Our Lives: Using Educational Biographies with Adults. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, s.206.
4. Rapuš Pavel, J. (1999). Pomen samopredstavitve mladostnic - primerjava uradne dokumentacije s tem, kar same povedo o sebi. Socialna pedagogika, Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, let. 3, št.4, str. 377-406.(29 str.).
5. Rapuš Pavel, J. (2005). Delo je luksus – mladi o izkušnjah brezposelnosti. Ljubljana: Pedagoška fakulteta v Ljubljani, s. 80 – 108.(28 str.).
6. Rapuš-Pavel, J., Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (2007). Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 164 s.
7. Razpotnik, Š., (2007). Delovno mesto – ulica. V B. Dekleva, J. Rapuš Pavel, D. Zorc Maver (ur.), Prehodi v svet dela – izbira ali nuja?. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 124-157. (33 str.).
8. Walther, A. (2005). Thematic study on policy measures concerning disadvantaged youth. Tübingen: Institute for Regional Innovation and Social Research (IRIS), 370 s.

Literatura se sproti dopolnjuje, različni študenti bodo obravnavali različne tematske sklope, na posameznega študenta ni več kot 600 strani literature. / Literature is constantly updated, different students will deal with different themes, and there will be no more than 600 pages of literature per individual student.

Delo z družino (0025168)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Delo z družino
Univerzitetna koda predmeta: 0025168
Koda učne enote na članici: 4833
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bouwkamp, R. (1996). Psihosocialna terapija pri spolni zlorabi v družini. Logatec: Firis. (113 str.).
2. Čačinovič Vogrinčič, G. (1998). Psihologija družin. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.(255. str- izbrana poglavja).
3. Čačinovič Vogrinčič, G. (2006). Socialno delo z družino. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo (7-75).
4. Carlson, J., Sperry, L. in Lewis, J. (2005). Family therapy techniques: integrating and tailoring treatment. New York, Milton Park: Routledge, 45 – 168. (123 str.).
5. Carr, A. (2006). Family therapy: concepts, process and practice. Chichester [etc.]: J. Wiley & Sons, cop., s. 89 – 195. (106 str.).
6. Poljšak Škraban, O. (2002). Mladostnik/ca v družini in medsebojno doživljanje družinskih članov. Socialna pedagogika, 6,4, 369-394.(25 str.).
7. Poljšak Škraban, O. (2007). Pojmovanja normalnosti procesov v družini; funkcionalnost in kompetentnost družinskega sistema. Socialna pedagogika, 11(2),189-212 (23 str.).
8. Rapuš Pavel, J. Kobolt, A. (2008). Alkoholizem v družini in doživljanje mladostnic, ki bivajo v vzgojnem zavodu. V: KRAJNČAN, Mitja (ur.), ZORC-MAVER, Darja (ur.), BAJŽELJ, Boštjan (ur.). Socialna pedagogika - med teorijo in prakso. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 97-120. (23 str.).
9. Rener, T., Sedmak, M., Švab, A. in Urek, M. (2006). Družine in družinsko življenje v Sloveniji. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko. Str. 63-87, 127-161, 191-221. (88 str.).
10. Webster- Stratton, C., Herbert, M. (1993). Troubled Families, problem children. Working with parents: A collaborative process. Oxford: Wiley s. 105 – 165. (60 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

Ime predmeta: Delo z družino
Univerzitetna koda predmeta: 0025168
Koda učne enote na članici: 4833
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bouwkamp, R. (1996). Psihosocialna terapija pri spolni zlorabi v družini. Logatec: Firis. (113 str.).
2. Čačinovič Vogrinčič, G. (1998). Psihologija družin. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.(255. str- izbrana poglavja).
3. Čačinovič Vogrinčič, G. (2006). Socialno delo z družino. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo (7-75).

4. Carlson, J., Sperry, L. in Lewis, J. (2005). Family therapy techniques: integrating and tailoring treatment. New York, Milton Park: Routledge, 45 – 168. (123 str.).
5. Carr, A. (2006). Family therapy: concepts, process and practice. Chichester [etc.]: J. Wiley & Sons, cop., s. 89 – 195. (106 str.).
6. Poljšak Škraban, O. (2002). Mladostnik/ca v družini in medsebojno doživljanje družinskih članov. Socialna pedagogika, 6,4, 369-394.(25 str.).
7. Poljšak Škraban, O. (2007). Pojmovanja normalnosti procesov v družini; funkcionalnost in kompetentnost družinskega sistema. Socialna pedagogika, 11(2),189-212 (23 str.).
8. Rapuš Pavel, J. Kobolt, A. (2008). Alkoholizem v družini in doživljanje mladostnic, ki bivajo v vzgojnem zavodu. V: KRAJNČAN, Mitja (ur.), ZORC-MAVER, Darja (ur.), BAJŽELJ, Boštjan (ur.). Socialna pedagogika - med teorijo in prakso. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 97-120. (23 str.).
9. Rener, T., Sedmak, M., Švab, A. in Urek, M. (2006). Družine in družinsko življenje v Sloveniji. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko. Str. 63-87, 127-161, 191-221. (88 str.).
10. Webster- Stratton, C., Herbert, M. (1993). Troubled Families, problem children. Working with parents: A collaborative process. Oxford: Wiley s. 105 – 165. (60 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

Didaktika in metodika socialno pedagoškega dela (0112202)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika in metodika socialno pedagoškega dela
Univerzitetna koda predmeta: 0112202
Koda učne enote na članici: 5047
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Böhnisch, L. (2001). Sozialpädagogik der Lebensalter. Weinheim und München: Juventa Verlag 13-79, 251-327.
2. Braun K. H. & Wetzel, K. (2000). Sozialpädagogisches Handeln in der Schule. Neuwied: Luchterhand, 5-89.
3. Kobolt, A.(2011).Razumevanje in odzivanje na čustvene in vedenjske težave. Soc. pedagog. (Ljubl.), jun. 2011, letn. 15, št. 2, str. 153-173.
4. Krajnčan, M., Bajželj, B. (2007). Odnos - osnova za socialnopedagoško delo. V: KRAJNČAN, Mitja (ur.), ZORC-MAVER, Darja (ur.), BAJŽELJ, Boštjan (ur.). Socialna pedagogika - med teorijo in prakso. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 55-70.
5. Martin, E. (1992). Didaktik der sozialpädagogischen Arbeit: eine Einführung in die Probleme und Möglichkeiten sozialpädagogischen Handelns. Einheim, München: Juventa 101-172.
6. Schilling; J. (1995). Didaktik/Methodik der Sozialpädagogik. Neuwied, Kriftel, Berlin: Luchterhand, 15-60.

Doživljajska pedagogika in mediji v socialni pedagogiki (0076301)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Doživljajska pedagogika in mediji v socialni pedagogiki
Univerzitetna koda predmeta: 0076301

Koda učne enote na članici: 4836
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Priest, S. & Gass; M.A. (1997). Effective leadership in adventure programming. Champaign : Human Kinetics, s. 133-171.
2. Krajnčan, M. (2007). Osnove doživljajske pedagogike. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. S. 182.
3. KRAJNČAN, Mitja, JAROCHOWSKI-LESCH, Gabriele (ur.). Die Einführung der Erlebnispädagogik in Slowenien = Uveljavitev doživljajske pedagogike v Sloveniji. Z. Erleb.pädag., 2000, letn. 20, št. 6/7 s. 86.
4. KRAJNČAN, Mitja. Konzept des Projekts : "Leben statt Schweben". Z. Erleb.pädag., 1997, letn. 17, št. 9, str. 39-46.
5. Luckner, J.L. & Nadler, R.S. (1997). Processing the experience: strategies to enhance and generalize learning. Dubuque : Kendall. S. 69-114.
6. Blažič, M. (1998). Uvod v didaktiko medijev. Novo mesto: Pedagoška obzorja, s.154.
7. Morsy, Z. ur. (1984). Media education. Paris. Unesco. str. 17-44, 75-84, 97-113, 148-166, 319-331.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References in each academic year to date. Students only choose certain chapters that are in their interests so that no one has more than 600 pages of literature.

Ime predmeta: Doživljajska pedagogika in mediji v socialni pedagogiki
Univerzitetna koda predmeta: 0076301
Koda učne enote na članici: 4836
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Priest, S. & Gass; M.A. (1997). Effective leadership in adventure programming. Champaign : Human Kinetics, s. 133-171.
2. Krajnčan, M. (2007). Osnove doživljajske pedagogike. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. S. 182.
3. KRAJNČAN, Mitja, JAROCHOWSKI-LESCH, Gabriele (ur.). Die Einführung der Erlebnispädagogik in Slowenien = Uveljavitev doživljajske pedagogike v Sloveniji. Z. Erleb.pädag., 2000, letn. 20, št. 6/7 s. 86.
4. KRAJNČAN, Mitja. Konzept des Projekts : "Leben statt Schweben". Z. Erleb.pädag., 1997, letn. 17, št. 9, str. 39-46.
5. Luckner, J.L. & Nadler, R.S. (1997). Processing the experience: strategies to enhance and generalize learning. Dubuque : Kendall. S. 69-114.
6. Blažič, M. (1998). Uvod v didaktiko medijev. Novo mesto: Pedagoška obzorja, s.154.
7. Morsy, Z. ur. (1984). Media education. Paris. Unesco. str. 17-44, 75-84, 97-113, 148-166, 319-331.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References in each academic year to date. Students only choose certain chapters that are in their interests so that no one has more than 600 pages of literature.

Etika in morala v znanosti (0146122)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Etika in morala v znanosti
Univerzitetna koda predmeta: 0146122
Koda učne enote na članici: 5951
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Obvezna/Mandatory:

1. CLARK, Lauren. Research-based education: Engaging staff and students in praxis. V Vincent C. H. Tong, Alex Standen in Mina Sotiriou (ur.), Shaping Higher Education with Students: Ways to Connect Research and

Teaching, London: UCL Press, 2018, 87–96.
2. FARIA, Rita. Science under pressure: Problematic behaviour and social harms. Revista Critica Penal y Poder, 7 (2014), Special issue Dano social, sus cosas y sus victimas, 64–84.
3. FASSIN, Didier. On Resentment and Ressentiment. The Politics and Ethics of Moral Emotions, Current Anthropology, 54 (2013), 3, 249–267. Dostopno na/ Attainable at http://www.jstor.org/stable/10.1086/670390?seq=1#page_scan_tab_contents.
4. JAGGAR, Alison. Feminist ethics. V Lawrence C. Becker and Charlotte B. Becker (ur.),Encyclopedia of Ethic, 3. del, New York: Routledge, 2001.
5. KLAMPFER, Friderik. Cena življenja. Razprave iz bioetike, Ljubljana: Krtina, 2010.
6. KLAMPFER, Friderik. Etične zadrege sodobne znanosti. Dialogi (tematska številka (Ne)odgovorna znanost), 10 (2018), pred izidom.
7. MALI, Franc, KRAMBERGER, Anton. Recent challenges in the social regulation of new emerging technologies: the case of synthetic biology, Teorija in praksa, 5 (2014), 850–865. Dostopno na/Attainable at http://www.fdv.uni-lj.si/docs/default-source/tip/tip_05_2014_mali_idr.pdf?sfvrsn=2.
8. RAMŠAK, Mojca. Etika v evropskih raziskavah. Traditiones, 38 (2009), 211-226.
9. ŠRIBAR, Renata. »Na Univerzi v Torontu ni nedotakljiv nihče.« Intervju z dr. Petrom Jurgcem. Dialogi (tematska številka (Ne)odgovorna znanost), 10 (2018), pred izidom.
Izbirna/Optional:
1. ALLEA. The European Code of Conduct for Research Integrity, 2011. Dostopno na/Attainable at www.allea.org.
2. GIANNI, Robert. Responsibility and Freedom. The Ethical Real of RRI, Oxford: Wiley and sons, 2016. (Izbrana poglavja)
3. HARAWAY, Donna. Opice, kiborgi in ženske. Reinvencija narave, Ljubljana: Študentska založba, 1999. (Izbrana poglavja)
4. MALI, Franc. Nekatere dileme in vprašanja o vodenju znanstvene politike v majhnih znanstvenih skupnostih: primer Slovenije, Dialogi, 10 (2014), 30–45.
5. ŠRIBAR, Renata (ur.). (Ne)odgovorna znanost: svoboda dela in verjetje v režim, Dialogi (tematska številka Ne)odgovorna znanost), 10 (2018).
6. ŠRIBAR, Renata. (S)pozabe v kolegialnosti raziskovalk. Monitor ISH, 15 (2013), 2, 179–194.
7. TUANA, Nancy. The Speculum of Ignorance: The Women's Health Movement and Epistemologies of Ingorance. Hypatia, 21, (2006), 3, 1–19:Internetna objava, 1–31. Dostopno na/ Attainable at https://muse.jhu.edu/login?auth=0&type=summary&url=/journals/hypatia/v021/21.3tuana02.html, 27. 9. 2015. 5–24.
Opomba/Note: V eseju mora biti uporabljenih 5 bibliografskih enot, 3 z liste obveznega branja, 2 z liste izbirnega branja.
In the essay 5 bibliographic units have to be used, 3 of them from the list of mandatory readings, 3 of them from the optional readings.

Integrativni model svetovalnega dela (0076298)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Integrativni model svetovalnega dela
Univerzitetna koda predmeta: 0076298
Koda učne enote na članici: 4832
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Barthelmess, M. (2005). Systemische Beratung. Eine Einfuehrung fuer psychosoziale Berufe. Weinheim und Muenchen: Juventa.109-184 (75 str.).

2. Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap. 10- 63 (53), 187-240 (53 str.).
3. Corey, G. (2001). The art of integrative counseling. Pacific Grove,CA: Brooks/Cole.
4. Geldard, K., Geldard, D. (2006). Play therapy – use of media and activities., K. Geldard (ur.), D. Geldard (ur.), Counselling Children. A practical Introduction.London: SAGE Publication, s.128 - 231. (103 str.).
5. Culley, Sue (1998). Integrative Counselling Skills in Action. Thousand Oaks, London, Sage, New Delhi. (148 str.).
6. Egan, G. (1994). The Skilled Helper. Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing Company. Oaklen. (120 str.).
7. John, R. (1995). Ein Bild sagt mehr als tausend Worte. Symbole in der Supervision und Beratunsarbeit. Hille: Ursel Busch Fachverlag. 7-63 (56 str.).
8. Kobolt, A. (2001). Komunikacijski trening z uporabo videa, Soc. ped. 5/3, s. 237 – 253. (16 str.).
9. Jeriček, H. (2004). Raziskovanje skupnosti v Sloveniji. Soc.pedagogika, 8 (4), 457- 480.(23 str.).
10. Jeriček, H., & Kordeš, U. (2003). Smernice za delovanje v skupnosti s skupnostjo. Soc. ped. 7 (2), 205-226. (21 str.).
11. Jeriček, H., & Kordeš, U. (2003). Kondenzacijska jedra – osnova za grajenje skupnosti. Socialna pedagogika, 7 (4), 391- 405 (14 str).
12. Kordeš, U. (2005). Resnica je konstrukt. Analiza, 9 (1-2), 100-110. (10 str.).
13. Oaklander, V. (1996). Put do dječjeg srca: geštaltistički psihoterapijski pristup deci i adolescentima.Zagreb: Školska knjiga. (343 str.).
14. Sickendiek, U., Engel, F., Nestmann, F. (1999). Beratung Eine Einführung in sozialpädagogische und psychosoziale Beratungsansätze. Weinheim, München: Juventa. 83-134 (51 str.) .

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References get updated in each new academic year. The students can select specific chapters from the provided reference list according to their interests and study up to maximum 600 pages altogether.

Ime predmeta: Integrativni model svetovalnega dela
Univerzitetna koda predmeta: 0076298
Koda učne enote na članici: 4832
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Barthelmess, M. (2005). Systemische Beratung. Eine Einfuehrung fuer psychosoziale Berufe. Weinheim und Muenchen: Juventa.109-184 (75 str.).
2. Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap. 10- 63 (53), 187-240 (53 str.).
3. Corey, G. (2001). The art of integrative counseling. Pacific Grove,CA: Brooks/Cole.
4. Geldard, K., Geldard, D. (2006). Play therapy – use of media and activities., K. Geldard (ur.), D. Geldard (ur.), Counselling Children. A practical Introduction.London: SAGE Publication, s.128 - 231. (103 str.).
5. Culley, Sue (1998). Integrative Counselling Skills in Action. Thousand Oaks, London, Sage, New Delhi. (148 str.).
6. Egan, G. (1994). The Skilled Helper. Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing Company. Oaklen. (120 str.).
7. John, R. (1995). Ein Bild sagt mehr als tausend Worte. Symbole in der Supervision und Beratunsarbeit. Hille: Ursel Busch Fachverlag. 7-63 (56 str.).
8. Kobolt, A. (2001). Komunikacijski trening z uporabo videa, Soc. ped. 5/3, s. 237 – 253. (16 str.).
9. Jeriček, H. (2004). Raziskovanje skupnosti v Sloveniji. Soc.pedagogika, 8 (4), 457- 480.(23 str.).
10. Jeriček, H., & Kordeš, U. (2003). Smernice za delovanje v skupnosti s skupnostjo. Soc. ped. 7 (2), 205-226. (21 str.).
11. Jeriček, H., & Kordeš, U. (2003). Kondenzacijska jedra – osnova za grajenje skupnosti. Socialna pedagogika, 7 (4), 391- 405 (14 str).
12. Kordeš, U. (2005). Resnica je konstrukt. Analiza, 9 (1-2), 100-110. (10 str.).
13. Oaklander, V. (1996). Put do dječjeg srca: geštaltistički psihoterapijski pristup deci i adolescentima.Zagreb: Školska knjiga. (343 str.).

14. Sickendiek, U., Engel, F., Nestmann, F. (1999). Beratung Eine Einführung in sozialpädagogische und psychosoziale Beratungsansätze. Weinheim, München: Juventa. 83-134 (51 str.) .

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References get updated in each new academic year. The students can select specific chapters from the provided reference list according to their interests and study up to maximum 600 pages altogether.

Interakcija in komunikacija (0076307)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Interakcija in komunikacija
Univerzitetna koda predmeta: 0076307
Koda učne enote na članici: 4843
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Gordon, T. (1991). Družinski pogovori. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 13-52.
2. Hargie, O. (ed.) (1991). A Handbook of communication skills. London: Routledge, 95-264.
3. Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997): Joining Together: Group Theory and Group Skills. Boston, Allyn & Bacon, 139-176.
4. Kordeš, U., Jeriček, H. (2001). Komunikacija kot spiralno približevanje. Socialno delo, 40 (5), 275-289.
5. Šugman Bohinc, L. (2000). Kibernetika spremembe in stabilnosti. Socialno delo 39 (2), 93-108.
6. Šugman Bohinc, L. (2005). Epistemologija podpore in pomoči. Časopis za kritiko znanosti XXXIII, 221: 167-181.
7. O`Connor, Joseph, (2001). The NLP Workbook. London: Thorsons, 5-38.
8. Ule, M. (2005). Psihologija komuniciranja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 263-338.
9. Vec, T. (2005). Komunikacija – umevanje sporazuma. Ljubljana, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 130 str.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References will update in each academic year. Certain chapters of resources provided for the students chooses in the interest of fully processed up to 600 pages.

Ime predmeta: Interakcija in komunikacija
Univerzitetna koda predmeta: 0076307
Koda učne enote na članici: 4843
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Gordon, T. (1991). Družinski pogovori. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 13-52.
2. Hargie, O. (ed.) (1991). A Handbook of communication skills. London: Routledge, 95-264.
3. Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997): Joining Together: Group Theory and Group Skills. Boston, Allyn & Bacon, 139-176.
4. Kordeš, U., Jeriček, H. (2001). Komunikacija kot spiralno približevanje. Socialno delo, 40 (5), 275-289.
5. Šugman Bohinc, L. (2000). Kibernetika spremembe in stabilnosti. Socialno delo 39 (2), 93-108.
6. Šugman Bohinc, L. (2005). Epistemologija podpore in pomoči. Časopis za kritiko znanosti XXXIII, 221: 167-181.
7. O`Connor, Joseph, (2001). The NLP Workbook. London: Thorsons, 5-38.
8. Ule, M. (2005). Psihologija komuniciranja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 263-338.

9. Vec, T. (2005). Komunikacija – umevanje sporazuma. Ljubljana, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 130 str.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References will update in each academic year. Certain chapters of resources provided for the students chooses in the interest of fully processed up to 600 pages.

Interdisciplinarna raziskovalna obravnava tem s področja vzgoje in izobraževanja (0025148)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Interdisciplinarna raziskovalna obravnava tem s področja vzgoje in izobraževanja
Univerzitetna koda predmeta: 0025148
Koda učne enote na članici: 4826
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu, P. (2003). Sociologija kot politika. Založba/* cf.
2. Foucault, M. (1991). Vednost-oblast-subjekt. Krtina.
3. Punch, S. (2002). Research with children – the same or different from research with adults? Childhood, 9(3), 321-341.
4. Salem, S. (2016). Intersectionality and its discontents: Intersectionality as traveling theory. European Journal of Women's Studies, 1-16. DOI: 10.1177/1350506816643999
5. Sande, M. in drugi. (2006). Socialna pedagogika, izbrani koncepti stroke. Pedagoška fakulteta UL, 210 s. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/229221376

Študentje lahko izbirajo posamezna poglavja med navedenimi viri glede na svoje raziskovalno področje, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se sproti dopolnjuje. / Students can choose individual chapters between these sources according to their research area, so that no one receives more than 600 pages of literature. Literature is updated continuously.

Izbrana poglavja iz psihoanalize in vzgoje (0644429)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz psihoanalize in vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0644429
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Freud, Sigmund: Spisi o psihoanalitični tehniki. Analecta, Ljubljana 2005.
2. Freud, Sigmund: Mali Hans, Volčji človek, Studia humanitatis, Ljubljana 1989.
3. Freud, Sigmund: Interpretacija sanj. Studia humanitatis 2021.
4. Freud, Sigmund: Tri razprave o seksualnosti, Studia humanitatis, Ljubljana 1995.
5. Lacan, Jacques, Spisi, Analecta, Ljubljana 1994.
6. Lacan, Jacques: Štirje temeljni koncepti psihoanalize, Analecta.
7. Miller, J. A.: O nekem drugem Lacanu, Analecta, Ljubljana 2001.
8. Pobežin Roš, V.: Pedagoška ideologija ali Kdo zdaj tu uživa? Analecta, Ljubljana 2017
9. Vzgoja med gospostvom in analizo (zbornik), KRT, Ljubljana 1992, str. 138-254.

Izbrana poglavja iz psihologije (0112235)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz psihologije
Univerzitetna koda predmeta: 0112235
Koda učne enote na članici: 5050
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič Zorec, M. (2006). Teorije v razvojni psihologiji. Pedagoška fakulteta. (112 s.)
2. *Dvajset najpomembnejših psiholoških načel za poučevanje in učenje od vrtca do srednje šole*, APA (https://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/top-twenty-principles-slovenian.pdf)
3. Marentič-Požarnik, B. (2023 ali starejše izdaje). Psihologija učenja in pouka. Državna založba Slovenije (309 str.).
4. Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2004 ali novejše izdaje). Razvojna psihologija. Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (izbrana poglavja)
5. Mikuš-Kos, A. (2017). Duševno zdravje otrok današnjega časa. Didakta.(58-115)
6. Papalia, D. E., Wendkos Olds, S. in Duskin Feldman, R. (2003). Otrokov svet. Otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva. Educy (izbrana poglavja).
7. Peček Čuk, M. in Razdevšek Pučko, C. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani (164 str.)
8. Johnson, D. W. in Johnson, F. P. (1997): Joining Together: Group Theory and Group Skills, Allyn & Bacon. (s. 19-35, 74-115, 404-441).
9. Forsyth, D. R. (1999). Group dynamics. Wadsworth Publishing Company. (s. 339-439)
10. Vec, T. (2008). Skupine in skupinska dinamika. V M. Krajnčan, D.Zorc Maver, B. Bajželj (ur.), Socialna pedagogika – med teorijo in prakso (s.143–164). Pedagoška fakulteta.

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje in prilagaja predznanju študenta. Iz določenih virov študent predela le izbrana poglavja, skupno pa največ do 600 strani. / The list of literature is updated annually. In lectures, seminars and tutorials, students receive a more detailed list of additional domestic and foreign literature, which is constantly updated and adapted to the student's knowledge. From certain sources, students only select selected chapters, and total up to 600 pages in total.

Magistrsko delo (0025153)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0025153
Koda učne enote na članici: 5518
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira

glede na svojo raziskovalno tematiko. / The professional literature for the subject in the selected subject area is determined in agreement with the mentor. A list of literature on the methodology of scientific research is recommended; A student from a source of choice according to his research topic.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. / The list of literature is updated and supplemented with different sources and literature in each academic year.

Management človeških virov (0076305)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Management človeških virov
Univerzitetna koda predmeta: 0076305
Koda učne enote na članici: 4840
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Armstrong, M. (2004). Performance management. Key strategies and practical guidelines. London: Kogan Page.
2. Bandura, A. (2000). Cultivate self-efficacy for personal and organizational effectiveness. V E. A. Locke (ur.), Handbook of principles of organization behavior. Oxford: Blackwell.
3. Brečko, D. (2006). Načrtovanje kariere kot dialog med organizacijo in posameznikom. Ljubljana, Založba GV.
4. Cameron, K. S. In Quinn, R. E. (1999). Diagnosing and changing organizational culture. New York, Addison-Wesley.
5. Crant, J.M. (2000). Proactive behavior in organizations. Journal of Management, 26, 435-462.
6. Konrad, E. (2002). Menedžment znanja. Andragoška spoznanja, 3-4, 70-79.
7. Livingston, J.S. (1988, September-October). Pygmalion in management. Harvard Business Review, 1-12.
8. Možina, S. (2002). Managemant kadrovskih virov. Ljubljana, Založba FDV.
9. Pajares, F. (1997). Current directions in self-efficacy research. V: P.R. Pintrich in M. Maehr, (ur.). Advances in motivation and achievement (str. 1-49). Greenwich, CT: JAI press.
10. Schein, E. H. (1999). Process consultation revisited. Building the helping relationship. New York: Addison-Wesley.
11. Schein, E. H. (2004). Organizational culture and leadership. New York: Jossey-Bass.
12. Senge, P. M. (2006). The fifth discipline. The art and practice of the learning organization. New York: Doubleday.

Ime predmeta: Management človeških virov
Univerzitetna koda predmeta: 0076305
Koda učne enote na članici: 4840
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Armstrong, M. (2004). Performance management. Key strategies and practical guidelines. London: Kogan Page.
2. Bandura, A. (2000). Cultivate self-efficacy for personal and organizational effectiveness. V E. A. Locke (ur.), Handbook of principles of organization behavior. Oxford: Blackwell.
3. Brečko, D. (2006). Načrtovanje kariere kot dialog med organizacijo in posameznikom. Ljubljana, Založba GV.
4. Cameron, K. S. In Quinn, R. E. (1999). Diagnosing and changing organizational culture. New York, Addison-Wesley.

5. Crant, J.M. (2000). Proactive behavior in organizations. Journal of Management, 26, 435-462.
6. Konrad, E. (2002). Menedžment znanja. Andragoška spoznanja, 3-4, 70-79.
7. Livingston, J.S. (1988, September-October). Pygmalion in management. Harvard Business Review, 1-12.
8. Možina, S. (2002). Managemant kadrovskih virov. Ljubljana, Založba FDV.
9. Pajares, F. (1997). Current directions in self-efficacy research. V: P.R. Pintrich in M. Maehr, (ur.). Advances in motivation and achievement (str. 1-49). Greenwich, CT: JAI press.
10. Schein, E. H. (1999). Process consultation revisited. Building the helping relationship. New York: Addison-Wesley.
11. Schein, E. H. (2004). Organizational culture and leadership. New York: Jossey-Bass.
12. Senge, P. M. (2006). The fifth discipline. The art and practice of the learning organization. New York: Doubleday.

Manjšine, neenakost in medkulturni dialog (0076294)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni strokovni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Manjšine, neenakost in medkulturni dialog
Univerzitetna koda predmeta: 0076294
Koda učne enote na članici: 5059
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Brown, D. (2000). Contemporary nationalism: civic, ethnocultural and multicultural politics. London: Routledge, s. 5-50.
2. Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (ur.) (2002). Čefurji so bili rojeni tu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta in Inštitut za kriminologijo, s. 15-37 in 201-234.
3. Essed, P., Goldberg, D. T. (2002). Cloning cultures: The social injustice of sameness. Ethnic and Racial Studies, 25/6, s. 1066-1082.
4. Hall, S. (2003). New ethnicities. V Morley, D. in K. H. Chen (ur.), Stuart Hall (Critical dialogues in cultural studies). London: Routledge, s. 441-449.
5. Hall, S. in du Gay, P. (ur.) (2003). Questions of Cultural Identity. London: Sage, s. 5-120.
6. Portes, A. in Rumbaut, R. G. (2001).Legacies: The story of the immigrant second generation. Berkley: University of California Press and Russel Sage Foundation, 406 s.
7. Pratto, F. in Espinoza, P. (2001). Gender, Ethnicity, and Power. Journal of Social Issues, 57/4, s. 763-780.
8. Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 9-160.

Študentje lahko izbirajo posamezna poglavja med navedenimi viri glede na svoje raziskovalno področje, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se sproti dopolnjuje. / Students can choose individual chapters according to their research field, so that nobody comes to more than 600 pages of literature. References are updated yearly.

Menedžment za področje socialne pedagogike (0076296)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni strokovni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Menedžment za področje socialne pedagogike
Univerzitetna koda predmeta: 0076296
Koda učne enote na članici: 4830
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Dimovski, V., Penger, S., Škerlavaj, M. in Žnidaršič, J. (2005). Učeča se organizacija: Ustvarite podjetje znanja. Ljubljana: Založba GV, 103 str.
2. Drucker, P. (2001). Managerski izzivi v 21. stoletju. Ljubljana: GV založba, 90 str.
3. Konrad, E. (2002). Menedžment znanja. Andragoška spoznanja, 3-4, 70-79, 9 str.
4. Marturano, A. in Gosling, J. (2008). Leadership: The Key Concepts. New York: Routledge, 80 str.
5. Možina, S. (2002). Managemant kadrovskih virov. Ljubljana, Založba FDV, 60 str.
6. Salamon, L., Sokolowski, W. in List, R. (2004). Global Civil Society: An Overview. V L. Salamon (ur.), Global Civil Society, Volume Two Dimensions of the Nonprofit Sector (s. 3-14). Bloomfield: Kumarian press, 11 str.
7. Schein, E. H. (2004). Organizational culture and leadership. New York: Jossey-Bass, 100 str.
8. Sande, M. (2006). Neprofitnost in menedžment. V M. Sande, B. Dekleva, A. Kobolt, Š. Razpotnik in D. Zorc (ur.). Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke (s. 105-120). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 15 str.
9. Schein, Edgar H. (2004). Organizational Culture and Leadership. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 30 str.
10. Tosi, H. in Mero, N. (2003). The Fundamentals of Organizational Behavior. Oxford: Blackwell Publishing, 80 str.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated each academic year. Certain chapters of the resources foreseen are selected by students with respect to their interest, whereby processing in total a maximum of 600 pages.

Metodologija pedagoškega raziskovanja (0112190)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Metodologija pedagoškega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0112190
Koda učne enote na članici: 5044
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York: Oxford University press, str. 61-243.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
4. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79, 91-108, 125-205.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
6. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

Metodološka in raziskovalna obravnava tem s področja vzgoje in psihosocialnega dela (0025147)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Metodološka in raziskovalna obravnava tem s področja vzgoje in psihosocialnega dela
Univerzitetna koda predmeta: 0025147
Koda učne enote na članici: 4825
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Denzin, N. K. in Lincoln, Y. S. (2003). Collecting and Interpreting Qualitative Materials. Thousand Oaks: Sage Publications, str. 47-176.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Lick, U. (2006). An introduction to qualitative research. London: Sage, 310 s.
4. Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo, 470.
5. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
6. Silverman, D. (2005). Doing Qualitative Research. London: Sage Publications, str. 5-17, 77-245.

Študentje lahko izbirajo posamezna poglavja med navedenimi viri glede na svoje raziskovalno področje, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se sproti dopolnjuje. / Students can choose individual chapters between these sources according to their research area, so that no one receives more than 600 pages of literature. Literature is updated continuously.

Nasilje in spol (0640094)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Nasilje in spol
Univerzitetna koda predmeta: 0640094
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Crenshaw, K. (1991). Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color. Stanford Law Review, Vol.43, No. 6 (Jul, 1991), pp. 1241-1299.
2. FRA, Agencija Evropske unije za temeljne pravice. (2014). Nasilje nad ženskami: vseevropska raziskava. Rezultati na kratko. Luxemburg: Urad za publikacije Evropske unije.
3. Iliffe, Steed. "Exploring the Counselor's Experience of Working With Perpetrators and Survivors of Domestic Violence." *Journal of interpersonal violence* 15.4 (2016): 393–412. Web.
4. Krizsan, A., Roggeband, C. (2019). The Gender Politics of Domestic Violence. Feminist Engaging the State in Central and Eastern Europe. London: Routledge. (str. 1—15, 40—51)
5. KUHAR, Roman, PAJNIK, Mojca. Populist mobilizations in re-traditionalized society : anti-gender campaigning in Slovenia. V: DIETZE, Gabriele (ur.), ROTH, Julia (ur.). *Right-wing populism and gender : European perspectives and beyond*, (Gender studies). Bielefeld: Transcript. cop. 2020, str. 167-184.
6. Kuhar, R., Patternotte, D. (2017). Anti-Gender Campaigns in Europe: Mobilizing against Equality. London: Rowman &Littlefield.
7. Jalušič, V. and Zdravković, L. (2019). Everything I told them. CEINAV Documentary including statements of professionals, stories of survivals and input of the CEINAV partners. https://www.youtube.com/watch?v=yPORRecc0uE&feature=youtu.be
8. Lombard, N. (2017). The Routledge Handbook of Gender and Violence.
9. Niemi, J., Peroni, L., Stoyanova V. (2020). International Law and Violence Against Women: Europe and the Istanbul Convention. Milton: Routledge.
10. Nikischer, Andrea. "Vicarious Trauma Inside the Academe: Understanding the Impact of Teaching, Researching and Writing Violence." *Higher education* 77.5 (2018): 905–916. Web.

11. Parkkila, H, and Heikkinen, M. (2018). Vulnerable bodily integrity: under-recognised sexual violence among girls in residential care institutions. Journal of Gender-Based Violence, vol2, no.1, 25—40.
12. Rattz, M.J., Singh, A.A., Nassar-McMillan, S., Butler, S.K., and McCullough J.R. (2016). Multicultural and Social Justice Counselling Competencies: Guidelines for the Counseling Profession. Journal of Multicultural counseling and development. Jan. 2016, Vol. 44, p. 28-48).
13. Svet Evrope (2011). Konvencija Sveta Evrope o preprečevanju nasilja and ženskami in nasilja v družini ter boju proti njima. Strasbourg: Svet Evrope.
14. Sokoloff, N., Pratt, C. (2007). Domestic Violence at the Margins: Readings on Race, Class, Gender, and Culture. Rutgers University Press.
15. Walby, S. and Towers, J. (2018). Untangling the concept of coercive control: Theorizing domestic violence crime. Criminology & Criminal Justice (2018: 1-22). Sage.
16. Wendt, S., and Zannettino, L. (2014). Domestic violence in diverse contexts: A re-examination of gender. London: Routledge.

*Seznam literature se posodablja in prilagaja pogojem vsakoletne izvedbe predmeta.

Obvezni strokovni predmet I (0076288)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Obvezni strokovni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0076288
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Obvezni strokovni predmet II (0076289)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Obvezni strokovni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0076289
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Obvezni strokovni predmet III (0076290)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Obvezni strokovni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0076290
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Osnove socialne pedagogike (0112194)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Osnove socialne pedagogike
Univerzitetna koda predmeta: 0112194
Koda učne enote na članici: 5046
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Berger, P., Lukman, T. (1987). Družbena konstrukcija realnosti. Ljubljana: Cankarjeva založba, 212 str.
2. Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti: vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: *cf, 265 s.
3. Foucoult, M. (1984). Nadzorovanje in kaznovanje. Ljubljana: Delavska enotnost, 324 s.
4. Ule, M. (ur.).(1999). Predsodki in diskriminacije. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 342.

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje. / The list of literature is updated annually. During lectures, seminars and tutorials, students receive a more detailed list of additional domestic and foreign literature, which is being updated in the course of the discussion.

Osnove socialno pedagoškega interveniranja (0112207)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Osnove socialno pedagoškega interveniranja
Univerzitetna koda predmeta: 0112207
Koda učne enote na članici: 4049
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Adams, R. (1994). Skilled Work with People. Cambridge: Cambridge University Press. 10 - 120 (110).
2. Brendtro, L.K., Ness, A.E. (1983). Re-education Troubled Youth. New York: Aldine De Gruyter. 40- 165 (125).
3. Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap. 65-135. (70).
4. Jurišić B. (1999). Zakaj mi to delajo. Spreminjanje motečega vedenja v šoli s kognitivno modifikacijo vedenja. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. 137 - 201 (64).
5. Kobolt, A. (1997). Teoretične osnove socialno pedagoških intervencij, 1 in 2 del. Socialna pedagogika, 1(1) in 1(2), Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, 7-26, 5-23. (37).
6. Kobolt, A., Rapuš Pavel, J. (2004). Večperspektivni diagnostični model, Soc.pedagogika, 8 (3), 275-294. (19).
7. Kluge, C. (1999).Načrtovanje individualne pomoči kot participativni postopek na področju pomoči mladim. Socialna pedagogika. Vol. 3, s. 35 - 46. (11).
8. Mrvar, P. (2004). Interkulturno svetovanje in interkulturne svetovalne kompetence. Sod. ped. 3, s.146 – 167. (21).
9. Pregrad, J. (1996). Tretman stresa. V. Pregrad, J. (ur.). Stres, travma, oporavak. Zagreb: Društvo za psihološku pomoč. 26-89 (63).
10. Rapuš Pavel, J. (2001). Vpliv strokovnjaka na potek razgovora z otroki in mlad. V: Soc.ped. 5/1, 25-39. (14).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

Penologija (0076299)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Penologija
Univerzitetna koda predmeta: 0076299
Koda učne enote na članici: 4834

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Ambrož, M., Plesničar, M. M. (2021) Namen kaznovanja (45. člen). V Kazenski zakonik (KZ-1) s komentarjem, splošni del (ur. Miha Šepec), GV Založba.
2. Cvikl L., Ambrož, M. (2017) Pravice v zaporu: Pregled in ovrednotenje sodne prakse Evropskega sodišča za človekove pravice, Ljubljana: Pravna fakulteta in Inštitut za kriminologijo
3. Demleitner, N. (2014) Types of punishment, v: The Oxford handbook of criminal law (Dubber, Hornle (eds.). OUP.
4. Drenik Bavdek, S., Pavlin, P., Tadič, D., Vidmar J. (2019) O posebnem položaju žensk v zaporih : prispevki in izbrani mednarodni akti: zbornik ob 40-letnici Konvencije o odpravi vseh oblik diskriminacije žensk, Ministrstvo za pravosodje, Ljubljana.
5. Foucault, M. (2004). Nadzorovanje in kaznovanje : nastanek zapora. Ljubljana: Krtina.
6. Goffman, E. (2019). Azili : eseji o socialni situaciji duševnih bolnikov in drugih zaprtih varovancev. Ljubljana : Založba /*cf. Petrovec, D., Plesničar, M. M., & Kravanja, A. (2015) Penologija. V Kriminologija (ur. Alenka Šelih, Katja Filipčič). GV Založba in Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti v Ljubljani, str. 183-233.
7. Plesničar, M. M. (2013) The individualization of punishment : sentencing in Slovenia, European journal of criminology, Letn. 10, št. 4, str. 462-478.
8. Petrovec, D. (1998), Kazen brez zločina; Ljubljana:Studia humanitatis.
9. Petrovec, D. (1999). Ideja in realnost socioterapevtske usmeritve. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo. 53-142 s.
10. Plesničar, M., Briški, L. (2020) Spreminjanje kaznovanja skozi štiri dimenzije, V: Premeščanje mej v kriminologiji in kriminalitetni politiki (Renata Salecl (ur.)), Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, str. 439-480.
11. Tadič, D. (2018). Prison, women and prison rules for women. European Journal of Criminology.
12. Tadič, D. (2022). Professional Orientation of Social Pedagogy Students at Work Placement in Prisons. The British Journal of Social Work.
13. Wacquant, Loic; Zapori revščine; *cf; Ljubljana, 2008.

Zakonodaja:

1. Zakon o izvrševanju kazenskih sankcij s komentarjem in podzakonskimi akti. (2001). Ljubljana: Bonex. (Komentar; Carli, A., Wohinz, M.)
2. European Prison Rules (Rec(2006)2); Council of Europe.

Študentje so napoteni na posamezna poglavja med navedenimi viri, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se vsako leto sproti dopolnjuje. / Students are advised as to which chapters are relevant in te listed works, so that no one receives more than 600 pages of literature. Literature is updated every year.

Ime predmeta: Penologija
Univerzitetna koda predmeta: 0076299
Koda učne enote na članici: 4834
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Ambrož, M., Plesničar, M. M. (2021) Namen kaznovanja (45. člen). V Kazenski zakonik (KZ-1) s komentarjem, splošni del (ur. Miha Šepec), GV Založba.
2. Cvikl L., Ambrož, M. (2017) Pravice v zaporu: Pregled in ovrednotenje sodne prakse Evropskega sodišča za človekove pravice, Ljubljana: Pravna fakulteta in Inštitut za kriminologijo
3. Demleitner, N. (2014) Types of punishment, v: The Oxford handbook of criminal law (Dubber, Hornle (eds.). OUP.
4. Drenik Bavdek, S., Pavlin, P., Tadič, D., Vidmar J. (2019) O posebnem položaju žensk v zaporih : prispevki in izbrani mednarodni akti: zbornik ob 40-letnici Konvencije o odpravi vseh oblik diskriminacije žensk, Ministrstvo za pravosodje, Ljubljana.

5. Foucault, M. (2004). Nadzorovanje in kaznovanje : nastanek zapora. Ljubljana: Krtina.
6. Goffman, E. (2019). Azili : eseji o socialni situaciji duševnih bolnikov in drugih zaprtih varovancev. Ljubljana : Založba /*cf. Petrovec, D., Plesničar, M. M., & Kravanja, A. (2015) Penologija. V Kriminologija (ur. Alenka Šelih, Katja Filipčič). GV Založba in Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti v Ljubljani, str. 183-233.
7. Plesničar, M. M. (2013) The individualization of punishment : sentencing in Slovenia, European journal of criminology, Letn. 10, št. 4, str. 462-478.
8. Petrovec, D. (1998), Kazen brez zločina; Ljubljana:Studia humanitatis.
9. Petrovec, D. (1999). Ideja in realnost socioterapevtske usmeritve. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo. 53-142 s.
10. Plesničar, M., Briški, L. (2020) Spreminjanje kaznovanja skozi štiri dimenzije, V: Premeščanje mej v kriminologiji in kriminalitetni politiki (Renata Salecl (ur.)), Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, str. 439-480.
11. Tadič, D. (2018). Prison, women and prison rules for women. European Journal of Criminology.
12. Tadič, D. (2022). Professional Orientation of Social Pedagogy Students at Work Placement in Prisons. The British Journal of Social Work.
13. Wacquant, Loic; Zapori revščine; *cf; Ljubljana, 2008.

Zakonodaja:

1. Zakon o izvrševanju kazenskih sankcij s komentarjem in podzakonskimi akti. (2001). Ljubljana: Bonex. (Komentar; Carli, A., Wohinz, M.)
2. European Prison Rules (Rec(2006)2); Council of Europe.

Študentje so napoteni na posamezna poglavja med navedenimi viri, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se vsako leto sproti dopolnjuje. / Students are advised as to which chapters are relevant in te listed works, so that no one receives more than 600 pages of literature. Literature is updated every year.

Praktikum iz izbranih raziskovalnih metod in pristopov (0076306)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Praktikum iz izbranih raziskovalnih metod in pristopov
Univerzitetna koda predmeta: 0076306
Koda učne enote na članici: 4842
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Denzin, N. in Lincoln, Y. (ur.) (2006) The Hanbook of Qualitative Reserch. tretja izdaja, London: Sage.
2. Depraz, N., Varela, F., Vermersch, P. (2003): On Becoming Aware – A Pragmatics of Experiencing. John Benjamin Publishing, Amsterdam.
3. Flaker, V. (2002): Živeti s heroinom, I. Družbena konstrukcija uživalca v Sloveniji © Vito Flaker in Založba /*cf.
4. Manen, M. (1990): Researching Lived Experience: Human Science for an Action Sensitive Pedagogy (Suny Series in the Philosophy of Education), The state university of New York.
5. Petranker, J. (2003): Inhabiting Conscious Experience: Engaged Objectivity in the First- Person Study of Consciousness. Journal of Consciousness Studies, 10, Št. 12.
6. Tischer, S., Meyer, M., Wodak, R. in Vetter, E. (2000) Methods of Text and Discourse Analysis. London: Sage.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected chapters of

the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

Ime predmeta: Praktikum iz izbranih raziskovalnih metod in pristopov
Univerzitetna koda predmeta: 0076306
Koda učne enote na članici: 4842
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Denzin, N. in Lincoln, Y. (ur.) (2006) The Hanbook of Qualitative Reserch. tretja izdaja, London: Sage.
2. Depraz, N., Varela, F., Vermersch, P. (2003): On Becoming Aware – A Pragmatics of Experiencing. John Benjamin Publishing, Amsterdam.
3. Flaker, V. (2002): Živeti s heroinom, I. Družbena konstrukcija uživalca v Sloveniji © Vito Flaker in Založba /*cf.
4. Manen, M. (1990): Researching Lived Experience: Human Science for an Action Sensitive Pedagogy (Suny Series in the Philosophy of Education), The state university of New York.
5. Petranker, J. (2003): Inhabiting Conscious Experience: Engaged Objectivity in the First- Person Study of Consciousness. Journal of Consciousness Studies, 10, Št. 12.
6. Tischer, S., Meyer, M., Wodak, R. in Vetter, E. (2000) Methods of Text and Discourse Analysis. London: Sage.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

Psihosocialno delo na področju duševnega zdravja (0076304)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Psihosocialno delo na področju duševnega zdravja
Univerzitetna koda predmeta: 0076304
Koda učne enote na članici: 4839
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Coppock, V., Hopton, J. (2000). Critical perspectives on mental health. London, NY: Rutledge, 1- 35. (35).
2. Sartorius N, Schulze H. (2005). Reducing the Stigma of Mental Illness. A Report from a Global Programme. Cambridge: Cambrige University Press, s. 1- 55. (55).
3. Švab, V, Kores-Plesničar B. (2007). Priročnik o shizofreniji. Ljubljana: Didakta v sodelovanju z organizacijo ŠENT. (135).
4. Švab, V. (ur.). (2004). Psihosocialna rehabilitacija. Ljubljana: Šent - Slovensko združenje za duševno zdravje. (168).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References get updated in each new academic year. The students can select specific chapters from the provided reference list according to their interests and study up to maximum 600 pages altogether.

Ime predmeta: Psihosocialno delo na področju duševnega zdravja
Univerzitetna koda predmeta: 0076304
Koda učne enote na članici: 4839

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Coppock, V., Hopton, J. (2000). Critical perspectives on mental health. London, NY: Rutledge, 1- 35. (35).
2. Sartorius N, Schulze H. (2005). Reducing the Stigma of Mental Illness. A Report from a Global Programme. Cambridge: Cambrige University Press, s. 1- 55. (55).
3. Švab, V, Kores-Plesničar B. (2007). Priročnik o shizofreniji. Ljubljana: Didakta v sodelovanju z organizacijo ŠENT. (135).
4. Švab, V. (ur.). (2004). Psihosocialna rehabilitacija. Ljubljana: Šent - Slovensko združenje za duševno zdravje. (168).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References get updated in each new academic year. The students can select specific chapters from the provided reference list according to their interests and study up to maximum 600 pages altogether.

Raziskovanje človeškega doživljanja – prepričanja, čustva, sebstvo (0146121)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Raziskovanje človeškega doživljanja – prepričanja, čustva, sebstvo
Univerzitetna koda predmeta: 0146121
Koda učne enote na članici: 5952
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Fuchs, T. (2013). Depression, intercorporeality, and interaffectivity. Journal of Consciousness Studies, 20(7-8), 219-238.
2. Hurlburt, R. T., & Cobo, R. (2011). Multiple autonomous experience in a virtuoso musician. Investigating pristine inner experience: Moments of truth, 258-290. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
3. Hurlburt, R. T., & Jones-Forrester, S. (2011). Fragmented experience in bulimia nervosa. Investigating pristine inner experience: Moments of truth, 28-48. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
4. Hurlburt, R. T., & Akhter, S. A. (2006). The descriptive experience sampling method. Phenomenology and the Cognitive Sciences, 5(3-4), 271-301.
5. Kordeš, U. (2009). How to research experience? In: E., Žerovnik, O., Markič, A., Ule (Eds.). Philosophical insights about modern science (215-232). New York, ZDA: Nova Science Publishers.
6. Parnas, J., Moller, P., Kircher, T., Thalbitzer, J., Jansson, L., Handest, P., & Zahavi, D. (2005). EASE: Examination of anomalous self-experience. Psychopathology, 38(5), 236-258.
7. Petitmengin, C. (2006). Describing one's subjective experience in the second person: An interview method for the science of consciousness. Phenomenology and the Cognitive sciences, 5(3-4), 229-269.
8. Ratcliffe, M. (2013). A bad case of the flu? The comparative phenomenology of depression and somatic illness. Journal of Consciousness Studies, 20(7-8), 198-218.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature will be updated each academic year.

Skupni izbirni predmet (0112250)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Skupni izbirni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0112250
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6

Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Socialno pedagoški vidiki promocije in ohranjanja zdravja (0025158)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Socialno pedagoški vidiki promocije in ohranjanja zdravja
Univerzitetna koda predmeta: 0025158
Koda učne enote na članici: 4844
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Edelman, C. L., Mandle, C. L. (2006). Health Promotion, Throughout the life span, sixth edition. Missouri: Mosby. 701 str.
2. Jeriček, H. (2004). Skupnost, izziv osamljenosti : (ne)trivialni socialni sistemi: raziskovanje in delovanje v skupnosti : [znanstvena monografija]. Ljubljana: Jutro. 253 str.
3. Jeriček, H. (2005). Epistemologija zdravja. Čas. krit. znan., 33 (221), 222-233.
4. Jeriček, H. (2006). Ko te strese stres. Ljubljana: IVZ. 79 str.
5. Jeriček, H. (2006). Ko učenca strese stres in kaj lahko pri tem stori učitelj : priročnik za učitelje in svetovalne delavce. Ljubljana: IVZ. 45 str.
6. JERIČEK, H. Negotovost - edina gotovost poklicev pomoči (2003). V: KONONENKO, Igor (ur.), JERMAN, Igor (ur.). Mind-body studies : proceedings of 6th International Conference on Cognitive Science, Ljubljana, 13-17th October 2003. Ljubljana: Institut "Jožef Stefan", str. 148-151.
7. Rootman, I. et al. (eds). (2001). Evaluation in health promotion: Principles and perspectives. Copenhagen: WHO. 533 str.
8. Tones, K. & Green, J. (2004). Health Promotion, Planning and Strategies. London: Sage Publications Ltd. 376 str.

Študentje lahko izbirajo posamezna poglavja med navedenimi viri glede na svoje interese, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se vsako leto sproti dopolnjuje. / Students can choose individual chapters between these sources according to their interests, so that no one receives more than 600 pages of literature. Literature is updated every year.

Socialno pedagoški vidiki promocije in ohranjanja zdravja (0112288)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik - Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Socialno pedagoški vidiki promocije in ohranjanja zdravja
Univerzitetna koda predmeta: 0112288
Koda učne enote na članici: 4844
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Edelman, C. L., Mandle, C. L. (2006). Health Promotion, Throughout the life span, sixth edition. Missouri: Mosby. 701 str.
2. Jeriček, H. (2004). Skupnost, izziv osamljenosti : (ne)trivialni socialni sistemi: raziskovanje in delovanje v skupnosti : [znanstvena monografija]. Ljubljana: Jutro. 253 str.
3. Jeriček, H. (2005). Epistemologija zdravja. Čas. krit. znan., 33 (221), 222-233.
4. Jeriček, H. (2006). Ko te strese stres. Ljubljana: IVZ. 79 str.
5. Jeriček, H. (2006). Ko učenca strese stres in kaj lahko pri tem stori učitelj : priročnik za učitelje in svetovalne delavce. Ljubljana: IVZ. 45 str.

6. JERIČEK, H. Negotovost - edina gotovost poklicev pomoči (2003). V: KONONENKO, Igor (ur.), JERMAN, Igor (ur.). Mind-body studies : proceedings of 6th International Conference on Cognitive Science, Ljubljana, 13-17th October 2003. Ljubljana: Institut "Jožef Stefan", str. 148-151.
7. Rootman, I. et al. (eds). (2001). Evaluation in health promotion: Principles and perspectives. Copenhagen: WHO. 533 str.
8. Tones, K. & Green, J. (2004). Health Promotion, Planning and Strategies. London: Sage Publications Ltd. 376 str.

Študentje lahko izbirajo posamezna poglavja med navedenimi viri glede na svoje interese, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se vsako leto sproti dopolnjuje. / Students can choose individual chapters between these sources according to their interests, so that no one receives more than 600 pages of literature. Literature is updated every year.

Socialno pedagoško delo z večkratno izključenimi skupinami ljudi (0076300)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Socialno pedagoško delo z večkratno izključenimi skupinami ljudi
Univerzitetna koda predmeta: 0076300
Koda učne enote na članici: 4835
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. David B. Schwartz (1997). Who Cares?: Rediscovering Community. Boulder: Westview Press. s.10-169.
2. Dekleva, B., Razpotnik, Š. (2007): Brezdomstvo v Ljubljani.. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 147 s.
3. Jurančič Šribar, L. (2007). Sodobne spremembe na trgu dela in posledice politično-ekonomskega nasilja v vsakdanjem življenju brezdomcev. V B. Dekleva, J. Rapuš Pavel, D. Zorc Maver (ur.), Prehodi v svet dela – izbira ali nuja?.Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 158-175.
4. Macura, S. (2006). Otroci iz Deponije: pedagoški vidiki vključevanja romskih otrok v izobraževalni sistem. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 s.
5. McDonald, R. (1997). Youth, the underclass and social exclusion. London: Routledge, 228 s.
6. Rapuš-Pavel, J., Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (2007). Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 164 s.
7. Razpotnik, Š., (2007). Delovno mesto – ulica. V B. Dekleva, J. Rapuš Pavel, D. Zorc Maver (ur.), Prehodi v svet dela – izbira ali nuja?. Ljubljana : Pedagoška fakulteta, s. 124-157.
8. Razpotnik, Š., Dekleva, B. (2007): Na cesti – brezdomci o sebi in drugi o njih.. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 201 s.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References may be updated yearly. Certain chapters of literature are chosen by the student in accordance to his personal interests by reviewing no more than 600 pages.

Ime predmeta: Socialno pedagoško delo z večkratno izključenimi skupinami ljudi
Univerzitetna koda predmeta: 0076300
Koda učne enote na članici: 4835
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. David B. Schwartz (1997). Who Cares?: Rediscovering Community. Boulder: Westview Press. s.10-169.
2. Dekleva, B., Razpotnik, Š. (2007): Brezdomstvo v Ljubljani.. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 147 s.

3. Jurančič Šribar, L. (2007). Sodobne spremembe na trgu dela in posledice politično-ekonomskega nasilja v vsakdanjem življenju brezdomcev. V B. Dekleva, J. Rapuš Pavel, D. Zorc Maver (ur.), Prehodi v svet dela – izbira ali nuja?.Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 158-175.
4. Macura, S. (2006). Otroci iz Deponije: pedagoški vidiki vključevanja romskih otrok v izobraževalni sistem. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 s.
5. McDonald, R. (1997). Youth, the underclass and social exclusion. London: Routledge, 228 s.
6. Rapuš-Pavel, J., Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (2007). Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 164 s.
7. Razpotnik, Š., (2007). Delovno mesto – ulica. V B. Dekleva, J. Rapuš Pavel, D. Zorc Maver (ur.), Prehodi v svet dela – izbira ali nuja?. Ljubljana : Pedagoška fakulteta, s. 124-157.
8. Razpotnik, Š., Dekleva, B. (2007): Na cesti – brezdomci o sebi in drugi o njih.. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 201 s.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References may be updated yearly. Certain chapters of literature are chosen by the student in accordance to his personal interests by reviewing no more than 600 pages.

Splošni izbirni predmet (0076292)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Splošni izbirni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0076292
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni predmet (0082198)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0082198
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni predmet I (0110858)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0110858
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni predmet II (0109306)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0109306
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6

Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Svetovalni procesi (0076287)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni strokovni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Svetovalni procesi
Univerzitetna koda predmeta: 0076287
Koda učne enote na članici: 4829
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap. 10- 63 (53).
2. Jurišić B. (1999). Zakaj mi to delajo. Spreminjanje motečega vedenja v šoli s kognitivno modifikacijo vedenja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 5 - 72, 137 – 201 (131).
3. Kobolt, A. (1997). Teoretične osnove socialno pedagoških intervencij, 1 in 2 del. Socialna pedagogika, 1(1) in 1(2), 7-26, 5-23. (36).
4. Mc Load, J. (1993). An Introduction to Counselling. Buckingham: Open University Press. 1-141 (140).
5. Nestmann F. (ur.). 1997. Beratung. Bausteine für eine interdisziplinäre Wissenschaft und Praxis.Tübinen. DGVT. 15-111. (96).
6. Okun, B. F. (1997). Effective helping: Interviewing and counseling tehniques.New York: Brooks/Cole Publishing Company. Str. 110 – 229 (119).
7. Clark, Arthur J. (2007). Empathy in counseling and psychotherapy : perspectives and practices. Mahwah, London : L. Erlbaum, 40-179 (139).
8. Hopper, Linda (2007). Counselling and psychotherapy with children and adolescents. Basingstoke, New York : Palgrave Macmillan. 95 -192 (97).
9. Nelson-Jones, Richard (2005). Practical counseling and helping skills : text and activities for the lifeskills counselling model. London, Thousend Oaks, New Delhi: SAGE. 3-146 (143).
10. Nelson-Jones, Richard (2006). Relating skills: a practical guide to effective personal relationships. London: Cassell. 1- 49. (48).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

Študije socialno pedagoških teorij in praks (0076295)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni strokovni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Študije socialno pedagoških teorij in praks
Univerzitetna koda predmeta: 0076295
Koda učne enote na članici: 4828
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Grunwald, K. & Thiersch, H. (2008): Koncept socialne pedagogike , usmerjene v življenjski svet. V: Krajnčan.M., Zorc-Maver, D, Bajželj, B., Socialna pedagogika med teorijo in prakso. Univerza v Ljubljani:Pedagoška fakulteta. S- 7-26.
2. Thompson, N. (2001): Anti-discriminatory Practice, Palgrave: Houndmills. S. 194
3. Heiner, M. (2004): Professionalitaet in der Sozialen Arbeit. Theoretische Konzepte, Modelle und empirische Perspektiven. Kohlhammer:Stutgart. S. 178.

4. Ellermann, W. (2002). Das sozialpädagogische Praktikum.Weinheim und Basel: Beltz Verlag. S.152.
5. Dörr, M., Müller, B. (2007). Nähe und Distanz. Ein Spannungsfeld pädagogischer Professionalität. Weinheim und München: Juenta Verlag. S. 204.

Študentje lahko izbirajo posamezna poglavja med navedenimi viri glede na svoje raziskovalno področje, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se sproti dopolnjuje. / Students can choose individual chapters between those resources according to their research field, so that nobody comes to more than 600 pages of literature. References can vary from year to year.

Teme iz filozofije in sociologije edukacije (0112193)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Teme iz filozofije in sociologije edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0112193
Koda učne enote na članici: 5045
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Oksenberg Rorty, A. (1998). Philosophy on Education. New historical perspectives. London & New York: Routledge.
2. Journal of Philosophy of Education. Oxford (UK): Blackwell.
3. Zgaga, P. (2002). Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: CEPS, UL PeF.
4. Zgaga, P. (2007). Higher education in transition. Umea: Universitet Umea.
5. Sue, R. (2006), Les temps nouveaux de l'education, Revue du Mauss No28
6. Gaber S.(2008), Change and Scaling in Education, Brookings in REF (študija dosegljiva na internetu)
7. Evans J. Lunt I. (2002) Inclusive education: are there limits?, EUR Journal of Special Needs Education, Vol. 17, No, 1.
8. Viri na internetu (npr. e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project ipd.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / A detailed list of seminar literature varies according to the bearing theme for a particular generation, is constantly updated and relates to achievements in the scientific and professional press. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

Teoretična pojmovanja težav v socialni integraciji (0112203)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Teoretična pojmovanja težav v socialni integraciji
Univerzitetna koda predmeta: 0112203
Koda učne enote na članici: 5048
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P. (2007). Pedagogy of the oppressed. New York: Continuum, 183 s.
2. Flaker, V. (1985). Problematizacija, ozaveščanje, dialog – pedagogika Paola Freira. V R. Randall, J. Southgate: Skupinska dinamika v skupnosti. Ljubljana: VŠSD, s. 56-60.
3. Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti (Spolnost, ljubezen in erotika v sodobnih družbah). Ljubljana: *cf, 237 s.
4. Dragoš, S. in Leskošek, V. (2003). Družbena neenakost in socialni kapital, (Zbirka Politike). Ljubljana: Mirovni inštitut, Inštitut za sodobne družbene in politične študije, 91 s.

5. Maturana, H. R. in Varela, F. J. (2005). Drevo spoznanja. Ljubljana: SH, 261 s.
6. Scwartz, D. B. (1997). Who Cares? (Rediscovering Comminity). Oxford: Westview Press.
7. Lury, C. (2001). Consumer Culture. Cambridge: Polity Press, 273 s.
8. Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje.

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši. / The list of literature is updated annually. During lectures, seminars and exercises students get more detailed when discussing a particular topic.

Teoretske in izkustvene osnove supervizije (0076302)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Teoretske in izkustvene osnove supervizije
Univerzitetna koda predmeta: 0076302
Koda učne enote na članici: 4837
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Glickman, C.D., Gordon C.P., & Ross-Gordon, J.P. (2001). Supervision and Instructional Leadership: a developmental approach. Boston: Allyn and Bacon, 496 str. (posamezna poglavja glede na izbrano temo).
2. Hawkins, P. & Shohet, R. (2006). Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach. Maidenhead: Open University Press, 258 str.
3. Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija – proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: PeF, 298 str.
4. Miloševič Arnold, V. in dr. (1999). Supervizija – znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 146 str.
5. Tematske številke revije Socialna pedagogika (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1). (izbirno – članki glede na izbrano temo).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

Ime predmeta: Teoretske in izkustvene osnove supervizije
Univerzitetna koda predmeta: 0076302
Koda učne enote na članici: 4837
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Glickman, C.D., Gordon C.P., & Ross-Gordon, J.P. (2001). Supervision and Instructional Leadership: a developmental approach. Boston: Allyn and Bacon, 496 str. (posamezna poglavja glede na izbrano temo).
2. Hawkins, P. & Shohet, R. (2006). Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach. Maidenhead: Open University Press, 258 str.
3. Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija – proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: PeF, 298 str.
4. Miloševič Arnold, V. in dr. (1999). Supervizija – znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 146 str.

5. Tematske številke revije Socialna pedagogika (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1). (izbirno – članki glede na izbrano temo).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

Vodenje skupin in skupinska dinamika (0076308)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Vodenje skupin in skupinska dinamika
Univerzitetna koda predmeta: 0076308
Koda učne enote na članici: 4845
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Barker, L. L., Wahlers, K. J., Watson, K. W. (1995). Groups in Process: An Introduction to Small Group Communication. Massachusetts: Allyn & Bacon, 17-74.
2. Brown, R. (1997). Group Processes. Dynamics within and between Groups. Oxford: Blackwell Publishers Ltd., 1-123.
3. Corey Schneider, M., Corey, G. (1997). Groups: Process and Practice. Pacific Grove, Brooks/Cole Publishing Company, 59-284.
4. Forsyth, D. R. (1999). Group dynamics. Belmont: Wadsworth Publishing Company, 339-439.
5. Jackson, Z. P. (2001). The Inspirational Trainer. London: Kogan Page Limited, 121-192.
6. Jacobs, E. E., Masson, L. R., Harvill, L. R. (2002). Group counselling: strategies and skills. Pacific Grove: Brooks/Cole, 29-154, 257-352.
7. Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997): Joining Together: Group Theory and Group Skills, Boston: Allyn & Bacon, 19-35, 74-115, 404-441.
8. Vec, T. (2004). Skupinska dinamika z vidika procesnosti. Panika, št. 1, letnik 9, str. 49 – 53.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. References will be updated each academic year./Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

Ime predmeta: Vodenje skupin in skupinska dinamika
Univerzitetna koda predmeta: 0076308
Koda učne enote na članici: 4845
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Barker, L. L., Wahlers, K. J., Watson, K. W. (1995). Groups in Process: An Introduction to Small Group Communication. Massachusetts: Allyn & Bacon, 17-74.
2. Brown, R. (1997). Group Processes. Dynamics within and between Groups. Oxford: Blackwell Publishers Ltd., 1-123.
3. Corey Schneider, M., Corey, G. (1997). Groups: Process and Practice. Pacific Grove, Brooks/Cole Publishing Company, 59-284.
4. Forsyth, D. R. (1999). Group dynamics. Belmont: Wadsworth Publishing Company, 339-439.
5. Jackson, Z. P. (2001). The Inspirational Trainer. London: Kogan Page Limited, 121-192.

6. Jacobs, E. E., Masson, L. R., Harvill, L. R. (2002). Group counselling: strategies and skills. Pacific Grove: Brooks/Cole, 29-154, 257-352.
7. Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997): Joining Together: Group Theory and Group Skills, Boston: Allyn & Bacon, 19-35, 74-115, 404-441.
8. Vec, T. (2004). Skupinska dinamika z vidika procesnosti. Panika, št. 1, letnik 9, str. 49 – 53.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. References will be updated each academic year./Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

Ženske študije in študije spolov (0644428)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Ženske študije in študije spolov
Univerzitetna koda predmeta: 0644428
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bahovec, E. D. (2024). *Beauvoir in filozofija* (1. izd., str. 202). Založba Univerze. doi:10.4312/9789612973643
2. Beauvoir, S. de. (2022). *Drugi spol* (3., popravljena izd., Let. 198, str. 2 zv.). Krtina.
3. Crenshaw, K. (1991). Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color. *Stanford Law Review*, Vol.43, No. 6 (Jul, 1991), pp. 1241-1299.
4. Krizsan, A., Roggeband, C. (2019). The Gender Politics of Domestic Violence. *Feminist Engaging the State in Central and Eastern Europe*. London: Routledge. (str. 1—15, 40—51)
5. Kuhar, R., Pajnik, M. Populist mobilizations in re-traditionalized society : anti-gender campaigning in Slovenia. V: Dietze, G. (ur.), Roth, J. (ur.). *Right-wing populism and gender : European perspectives and beyond*, (Gender studies). Bielefeld: Transcript. cop. 2020, str. 167-184.
6. Kuhar, R., Patternotte, D. (2017). *Anti-Gender Campaigns in Europe: Mobilizing against Equality. London:* Rowman &Littlefield.
7. Lombard, N. (2017). *The Routledge Handbook of Gender and Violence.*
8. Sokoloff, N., Pratt, C. (2007). *Domestic Violence at the Margins: Readings on Race, Class, Gender, and Culture.* Rutgers University Press.
9. Wollstonecraft, M. (1993). *Zagovor pravic ženske: ter kritične opazke o političnih in moralnih vprašanjih* (1. izd., Let. 85, str. XXVIII, 214). Krt.

*Seznam literature se posodablja in prilagaja pogojem vsakoletne izvedbe predmeta.

SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGIKA (1000814) UNIVERZITETNI, PRVA STOPNJA

Avtistične motnje (0560320)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Avtistične motnje
Univerzitetna koda predmeta: 0560320
Koda učne enote na članici: 5998
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-5. – 5th ed. Arlington, VA: American Psychiatric Association. https://www.mredscircleoftrust.com/storage/app/media/DSM%205%20TR.pdf.
2. Alberto, P. A. in Troutman, A.C. (2009). Applied Behavior Analysis for Teachers. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education.
3. Barbirić, A., Božič, A., Pašić, V. in Rupar, T. (2014). Navodila za delo z otroki z avtistično motnjo v posebnem programu vzgoje in izobraževanja. V F. M. Kolenc in T. Kajfež (ur.), Opredelitev otrok z avtistično motnjo v posebnem programu vzgoje in izobraževanja (str. 4–5). Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/OS/Posebni-program-vzgoje-in-izobrazevanja/Navodila/Nav_avtisticna_motnja.pdf.
4. Bezenšek, A. (2019). Model izobraževanja specialnih in rehabilitacijskih pedagogov o vedenjskem pristopu za delo z otroki z motnjami avtističnega spektra (Doktorska disertacija). Univerza v Ljubljani, pedagoška fakulteta.
5. Cooper, J. O., Heron, T. E. in Heward, W. L. (2007). Applied Behavior Analysis. Second Edition. New Jersey: Pearson Education.
6. Hannah, L. (2009). Učenje mlajših otrok z motnjami avtističnega spektra: priročnik za starše in strokovnjake v rednih šolah in vrtcih (str. 105). Center Društvo za avtizem.
7. Jurišić, B. D. (2004). Čudni, čudaški, čudoviti: otroci z avtizmom in združena pozornost. Glasilo Zveze društev za pomoč duševno prizadetim Slovenije, 4(37), 3–8.
8. Jurišić, B.D. (2016). Otroci z avtizmom. Ljubljana: Izobraževalni center PIKA, Center Janeza Levca.
9. Jurišić, B. D. (2021). Vedenjski izbruhi: kako se odzivamo na izpade trme in kako na vedenjske izbruhe otrok z avtističnimi motnjami? (str. 54). Izobraževalni center Pika, Center Janeza Levca. https://icpika.si/gradiva-za-strokovnjake/knjizica-ic-pika-vedenjski-izbruhi/.
10. Lerman, D. C., Vorndran, C. M., Addison, L. in Kuhn, S. C. (2004). Preparing teachers in evidence-based practice for young children with autism. School Psychology Review, 33, 510-526. https://www.researchgate.net/publication/285769470_Preparing_Teachers_in_Evidence-Based_Practices_for_Young_Children_With_Autism.
11. Macedoni-Lukšič, M., Jurišič, D. B., Rovšek, M., Melanšek, V., Potočnik Dajčman, N., Bužan,…Davidovič Primožič, B. (2009). Opredelitev SAM. V Smernice za celostno obravnavo oseb s spektroavtističnimi motnjami (str. 27–33). Ministrstvo za zdravje. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/Preventiva-in-skrb-za-zdravje/Varovanje-in-krepitev-zdravja/dusevno-zdravje/Smernice.avtisti.pdf.
12. Oder, N. (2021). Senzorno zaznavanje otrok z avtizmom: pot do spodbudnega in senzorno prijaznejšega učnega okolja (str. 50). Izobraževalni center PIKA, Center Janeza Levca. https://icpika.si/gradiva-za-strokovnjake/knjizica-ic-pika-senzorno-zaznavanje-otrok-z-avtizmom/.
13. Whitaker, P. (2011). Težavno vedenje in avtizem: razumevanje je edina pot do napredka: [priročnik za preprečevanje in obvladovanje težavnega vedenja] (str. 107). Center za avtizem.
14. Žgur, E., Filipčič, T., Batista, D., in Logar, Ž. (2020). Aktivnosti v naravi za razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti otrok z avtizmom: aktivnosti in avtizem/AA (1. izd., str. 96). Pedagoška fakulteta. Pripravljeno študijsko gradivo. Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

C - Strokovni izbirni predmet I (0060260)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0060260
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet II (0107671)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0107671
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet III (0107680)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0107680
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

C - Strokovni izbirni predmet IV (0107681)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: C - Strokovni izbirni predmet IV
Univerzitetna koda predmeta: 0107681
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet I (0060263)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0060263
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet II (0060264)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0060264
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

D - Splošni izbirni predmet III (0060844)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: D - Splošni izbirni predmet III
Univerzitetna koda predmeta: 0060844
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Didaktika (0023150)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika
Univerzitetna koda predmeta: 0023150
Koda učne enote na članici: 95
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Valenčič Zuljan, M. in Kalin, J. (2024). Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (str. 9-129, 211-217).
2. Valenčič Zuljan, M. in Plešec Gasparič, R. (2021). Didaktična načela : most med raziskavami pouka in učiteljevim pedagoškim delovanjem. Sodobna pedagogika, 72(4), 30–47.
3. Plešec Gasparič, R. in Valenčič Zuljan, M. (2019). Učne oblike v osnovni šoli in obrnjeno učenje in poučevanje. Revija za elementarno izobraževanje, 12(3), 267–290.
4. Valenčič Zuljan, M. (2016). Pupil's assessment of teaching and of him/herself as learner - relevant items in the teacher's creation of effective learning environment. Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 18(1), 213–230.
5. Muijs, D. in Reynolds, D. (2018). Effective teaching: Evidence and practice. Sage.(str. 65-76).
6. Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M. in Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Visokošolski učbenik. Visokošolsko središče Novo mesto, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo.
7. Strmčnik, F. (2010). Problemski pouk v teoriji in praksi. Didakta.
8. Tomić, A. (2002). Spremljanje pouka. Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Priporočena literatura:

1. Rihter, J., Košak Babuder, M., Valenčič Zuljan, M.(2024). Collaboration between special education teachers and visual arts education teachers in working with pupils with severe specific learning difficulties and its relationship to professional development. *European journal of special needs education*. 39(1), str. 19-32.
2. Valenčič Zuljan, M. (2001). Modeli in načela učiteljevega profesionalnega razvoja. Sodobna pedagogika, 52(2), 122–141.
3. Mlakar, Š., Plešec Gasparič, R., Valenčič Zuljan, M. (2023) Challenges of cooperation between parents and special and rehabilitation teachers during remote schooling. V: DEVJAK, Tatjana (ur.), VUJIČIĆ, Lidija (ur.), PEJIĆ PAPAK, Petra (ur.). *Modern challenges in education*. 1st ed. Rijeka: University of Rijeka, Faculty of Teacher Education, Centre for Childhood Research; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Education. str. 91-122,
4. Plešec Gasparič, R., Glavan, M., Žveglič Mihelič, M., Valenčič Zuljan, M. (2024) Effectiveness of flipped learning and teaching : knowledge retention and students' perceptions. *Journal of information technology education: research*. 23(1).

5. Kiswarday V, Valenčič Zuljan, M. (2015) Paradigmatski premik sodobne šole od usmerjenosti v primanjkljaje k rezilientnosti. V: GRUŠOVNIK, Tomaž (ur.).*Obzorja učenja : vzgojno-izobraževalne perspektive*. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, 2015. Str. 179-194, 483-484.
6. Košak Babuder, M., Bilič, V., Obed, N., Virant, T., Valenčič Zuljan, M. (2024). *Učenci s posebnimi potrebami in medvrstniško nasilje*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 248.

Filozofija edukacije (0023172)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0023172
Koda učne enote na članici: 4128
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Kymlicka, W. (2005). Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina; str. 457-524.
2. MacIntyre, A. (1993 in ponatisi). Kratka zgodovina etike. Ljubljana: ZPS; str. 44-114, 191-199.
3. Palmer, D. (1995 in ponatisi). Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS; str. 1-128, 237-405, 447-450.
4. Zgaga, P. (ur.), (2001). Vrednost - vrlina - vzgoja. Izbor klasičnih besedil pri predmetu Izbrana poglavja iz filozofije. Interno študijsko gradivo. Ljubljana: PeF UL
5. Zgaga, P. (2002). Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: PeF UL; str. 7-47, 65-85.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Gibalne igre za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (0023265)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Gibalne igre za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami
Univerzitetna koda predmeta: 0023265
Koda učne enote na članici: 4474
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Belka, D.E. (1994): Teaching Children Games. Human Kinetics, Champaign.
2. Videmšek, M., Šiler, B., Fišer, P. (2003). Slepa miš, ti loviš! : ustvarjalne gibalne igre za otroke. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (20-90).
3. Vidovič, I., Srebot, I., Cerar, M., Markun Puhan, N. (2003) Hopla, ena, dva, tri zame. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana.(9-327).
4. Kasser, S. L. (1995): Inclusive Games. Human Kinetics, Champaign. (37-99).

Temeljna literatura se bo z leti dopolnjevala in bo objavljena pred začetkom predavanj in vaj.

Gibalne igre za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (0023295)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Gibalne igre za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami
Univerzitetna koda predmeta: 0023295
Koda učne enote na članici: 144
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Belka, D.E. (1994): Teaching Children Games. Human Kinetics, Champaign.
2. Videmšek, M., Šiler, B., Fišer, P. (2003). Slepa miš, ti loviš! : ustvarjalne gibalne igre za otroke. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (20-90).
3. Vidovič, I., Srebot, I., Cerar, M., Markun Puhan, N. (2003) Hopla, ena, dva, tri zame. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana.(9-327).
4. Kasser, S. L. (1995): Inclusive Games. Human Kinetics, Champaign. (37-99).

Temeljna literatura se bo z leti dopolnjevala in bo objavljena pred začetkom predavanj in vaj.

Gibalno ovirani in dolgotrajno bolni: značilnosti in ocenjevanje (0023382)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Gibalno ovirani in dolgotrajno bolni: značilnosti in ocenjevanje
Univerzitetna koda predmeta: 0023382
Koda učne enote na članici: 2287
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Kržišnik C. in sod. (2014). Pediatrija. Državna založba Slovenije. (3-87).
2. Kocjančič, A., Mrevlje, F., Štajer, D. (2014). Interna medicina, Založba Littera Picta (54-56; 87, 577-582; 674-675; 694, 1343).
3. Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami/ur. Natalija Vovk-Ornik. ZRSŠ, 2015. https://www.zrss.si/pdf/Kriteriji-motenj-otrok-s-posebnimi-potrebami.pdf.
4. Logar, Svetlana, Jones, Dianne, Žgur, Erna, Andlovec, Sabina, Groleger, Katja. (2014). Gibalno ovirani otroci. V: Vovk Ornik, Natalija (ur.). Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s PP. Zavod RS za šolstvo (19-22).
5. Campling, F., Sharpe, M. (2006). Living with a Long-term Illness: The Facts. Oxford: Oxford University Press. 83-34).
6. Costello, J. (2009). Caring for Someone with a Long-Term Illness. Manchester University Press. (7-12; 22-23).
7. Žgur, E. (2021). Osebe z gibalno oviranostjo. V: Povše, M., Srebotnik, I. (ur.). Izzivi inkluzije pri vseživljenjskem učenju in izobraževanju odraslih oseb s posebnimi potrebami. Andragoško društvo Slovenije. (134-159).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Gibanje za spodbujanje razvoja komunikacije (0075818)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Gibanje za spodbujanje razvoja komunikacije
Univerzitetna koda predmeta: 0075818
Koda učne enote na članici: 196
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bojanin, S. (1985). Neuropsihologija razvojnog doba i opšti reedukativni metod: 1. izd.: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (381 - 432).
2. Kremžar, B. (1977). Pomoč nerodnemu učencu. Ljubljana. Mladinska knjiga (73).
3. Kremžar, B. (1978). Telesna vzgoja gibalno motenih otrok. Ljubljana. Državna založba Slovenije, (140).
4. Kremžar, B. (1992). Posebna gibalna vzgoja s psihomotorično zasnovo. Ljubljana. Zavod RS za šolstvo in šport. (89).
5. Ozbič, M. (2006). Razvojna dispraksija - kako pomagati?. Defektol. slov. (Ljubl.), april 2006, letn. 14, št. 1, str. 37-61.
6. Ozbič, M. (2006). Prepoznavanje razvojne dispraksije in pomoč otrokom z dispraksijo. V: Kavkler, Marija (ur.). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč : zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami. (96-102).
7. Išpanović - Radojković, V. (1986). Nespretno dete. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Beograd. (7 - 40, 135 - 154).
8. Pistotnik, B. (1999). Osnove gibanja. Ljubljana: Fakulteta za šport. (35-96).

Gluhoslepi (0075803)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Gluhoslepi
Univerzitetna koda predmeta: 0075803
Koda učne enote na članici: 5190
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Barclay, L. A. (ur.). (2012). Learning to listen/listening to learn: Teaching listening skills to students with visual impairments. AFB Press.
2. Blaha, R. (2001). Calendars for students with multiple impairments including deafblindness. Texas School for the Blind and Visually Impaired.
3. Chen, D., & Downing, J. (2006). Tactile strategies for children who have visual impairments and multiple disabilities: Promoting communication and learning skills. AFB Press.
4. Jablan, B. (2007). Motorne i taktilne funkcije kod slepe dece. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
5. Jones, J. C. (2002). Evaluation and educational programming of students with deafblindness and severe disabilities (2. izd.). Charles C Thomas Publisher.
6. McLinden, M. in McCall, S. (2002). Learning through touch: Supporting children with visual impairment and additional difficulties. David Fulton Publishers.
7. Sacks, S. Z. (2005). Educating students who have visual impairments with other disabilities. Baltimore: Brookes. (izbrana poglavja)
8. Smith, Theresa B. (2002). Guidelines: Practical Tips for Working and Socializing with Deaf-blind People. Sign Media, Inc. Silver Spring, MD.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References are updated each study year.

Gospodinjsko izobraževanje v specialni in rehabilitacijski pedagogiki (0644459)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Gospodinjsko izobraževanje v specialni in rehabilitacijski pedagogiki
Univerzitetna koda predmeta: 0644459
Koda učne enote na članici: (ni podatka)

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Glanz , K., Rimer K. B. and Marcus Lewis, F. (2002). *Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practic*e , Hardcover, str. 161-265 in 405-454.
2. Pavko Čuden, Alenka (2023): Temelji tekstilstva. Skripta. Pedagoška fakulteta Ljubljana.
3. Setnikar, Cankar, S., Hrovatin, N. (2007). Temelji ekonomije. Ljubljana, Fakulteta za upravo, str. 257-275.
4. Webster-Gandy, J., Madden, A., in Holdsworth, M. (ur.). (2006). *Oxford handbook of nutrition and dietetics*. New York : Oxford University Press.

Izbrana aktualna literatura posredovana v posameznem študijskem letu.

Individualiziran program (0023185)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Individualiziran program
Univerzitetna koda predmeta: 0023185
Koda učne enote na članici: 4404
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Bray, B. in McClaskey, K. (2017). *How to personalize learning : a practical guide for getting started and going deeper.* Corwin. (184 str.)
2. Čačinovič Vogrinčič, G. (2011). *Učenci z učnimi težavami v osnovni šoli. Izvirni delovni projekt pomoči.* (95 – 114, 152 – 176). Fakulteta za socialno delo UL.
3. Galeša, M. (1995). Specialna metodika individualizacije. Didakta. Radovljica. (373 str.).
4. Končar, M., Antič, S. (2006). Starši in oblikovanje individualiziranega programa. *Defektologica Slovenica - Specialna in rehabilitacijska pedagogika*, *14* (3), 7 - 17.
5. Končar, M. (2003). Individualiziran program. *Defektologica Slovenica*, *11*(3), 25 - 33.
6. Končar, M. in Žolgar, I. (2010). Team approach for the development of the individualized education programme. V *Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman* (Let. 1–1, str. 121–132). Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
7. Košnik, P., Plavčak, D., Vovk – Ornik, N., Pulec Lah, S. in Mohar, M. (2023). *Individualizirani program – Priročnik za kakovostno pripravo in evalvacijo individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami***.** ZRSŠ.
8. Košnik, P., Plavčak, D., Vovk – Ornik, N., Pulec Lah, S. in Mohar, M. (2023). *Smernice za pripravo in spremljanje individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami v programu devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo*. ZRSŠ.
9. *Navodila za prilagojeno izvajanje izobraževalnega programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo za delo z učenci s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebam* (2025). Zavod RS za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/OS/Navodila-za-prilagojeno-izvajanje-izobrazevalnega-programa-osnovne-sole-z-DSP-2025.pdf
10. Pulec Lah, S. (2002). Oblikovanje in uvajanje individualiziranih programov – ni lahka naloga, pa tudi ne nemogoča. V N. Končnik Goršič in M. Kavkler (ur.), *Specifične učne težave otrok in mladostnikov* (str. 192-216). Svetovalni center.
11. Pulec Lah, S. (2005). Pomembni vidiki oblikovanja individualiziranega programa. V M. Sardoč in M. Kavkler (ur.), *Konferenca Izobraževanje otrok s posebnimi potrebami: od dobre teorije k učinkoviti praksi* (str. 51-58). Pedagoški inštitut.
12. Težak, S. (2006). Timski pristop in aktivna vloga učencev pri načrtovanju individualiziranih programov. *Sodobna pedagogika, 57*(23) posebna izdaja, 350-361.

Spletni vir: https://www.gov.si/podrocja/izobrazevanje-znanost-in-sport/izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/ (Aktualni formalno pravni predpisi, ki urejajo vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami (0023392)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami
Univerzitetna koda predmeta: 0023392
Koda učne enote na članici: 5272
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G., Pierson, M.E. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Končar, M., Gorše, A., Rupar, T. (2007). Računalniška informacijsko komunikacijska tehnologija na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani , Pedagoška fakulteta. (91 str.).
3. Končar, M., Rabič, N.(1999). Otroci in mladostniki s posebnimi potrebami in računalnik. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. (9 --? 112).
4. Roblyer, M.D. (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
5. Rugelj, J. (2011). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami (0075820)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami
Univerzitetna koda predmeta: 0075820
Koda učne enote na članici: 5258
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G., Pierson, M.E. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Končar, M., Gorše, A., Rupar, T. (2007). Računalniška informacijsko komunikacijska tehnologija na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani , Pedagoška fakulteta. (91 str.).
3. Končar, M., Rabič, N.(1999). Otroci in mladostniki s posebnimi potrebami in računalnik. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. (9 --? 112).
4. Roblyer, M.D. (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
5. Rugelj, J. (2011). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://ucilnica.pef.uni-lj-si>

Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami (0075825)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami
Univerzitetna koda predmeta: 0075825
Koda učne enote na članici: 5417
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bitter, G.G., Pierson, M.E. (2002). Using Technology in the Classroom (5. izdaja). Boston: Allyn and Bacon.
2. Končar, M., Gorše, A., Rupar, T. (2007). Računalniška informacijsko komunikacijska tehnologija na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani , Pedagoška fakulteta. (91 str.).
3. Končar, M., Rabič, N.(1999). Otroci in mladostniki s posebnimi potrebami in računalnik. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. (9 --? 112).
4. Roblyer, M.D. (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
5. Rugelj, J. (2011). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://ucilnica.pef.uni-lj-si>

Interaktivno in okoljsko pogojene učne težave (0023405)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Interaktivno in okoljsko pogojene učne težave
Univerzitetna koda predmeta: 0023405
Koda učne enote na članici: 4409
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Cadavid, S., Cortés-Albornoz, M. C., Gómez-Carvajal, A.-M., Mendoza-Ayús, S. D., Luna, K., Olaya Galindo, M. D., Vélez-Van-Meerbeke, A., in Talero-Gutiérrez, C. (2025). Learning techniques to improve memory in children: A systematic review. *European Journal of Psychology of Education,* 40, 38. https://doi.org/10.1007/s10212-024-00936-0
2. Caldwell, D. M., Davies, S. R., Hetrick, S. E., Palmer, J. C., Caro, P., López-López, J. A., Gunnell, D., Kidger, J., Thomas, J., French, C., Stockings, E., Campbell, R., in Welton, N. J. (2019). School-based interventions to prevent anxiety and depression in children and young people: A systematic review and network meta-analysis. The Lancet Psychiatry, 6(12), 1011–1020. https://www.thelancet.com/journals/lanpsy/article/PIIS2215-0366(19)30403-1/fulltext
3. Carpenter, S. K., in Sanchez, C. A. (2025). A closer look at students' knowledge of effective learning strategies, where they learn about them, and why they do not use them. Cognitive research: principles and implications, 10(1), 83. https://doi.org/10.1186/s41235-025-00693-8
4. Čas, P., Seršen Fras, A., in Hudoklin, M. (2022). Pomoč anksioznemu učencu: Priročnik za učitelje. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana.
5. Donker, A. S., De Boer, H., Kostons, D., van Ewijk, C. D., in Van der Werf, M. P. C. (2014). Effectiveness of learning strategy instruction on academic performance: A meta-analysis. Educational Research Review, 11, 1-26. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1747938X13000420
6. Kavkler, M. (ur.) in Končnik Goršič, N. (2004). Nekaj v pomoč učiteljem: vodnik za poučevanje skupine učencev z učnimi težavami, ki počasneje usvajajo znanja. Svetovalni center Ljubljana (str. 7–67).
7. Košak Babuder, M. (2012). *Bralno razumevanje in razvoj branja za učenje pri otrocih iz manj spodbudnega okolja zaradi revščine : doktorska disertacija* [Doktorska disertacija, M. Košak Babuder]. Repozitorij Univerze v Ljubljani. https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?lang=slv&id=25999
8. Košak Babuder, M. in Velikonja, M. (ur.). (2011). *Učenci z učnimi težavami: pomoč in podpora*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (str. 8-68; 75-123; 175-195; 224-295).

9. Magajna, L., in Velikonja, M. (ur.) (2011). Učenci z učnimi težavami - prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (str. 57–74; 147–160; 212–230, 231–-243; 244–261).
10. Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar Golobič, K. in Nagode, A. (ur.) (2008). *Učne težave v osnovni šoli: koncept dela*. ZRSŠ (str. 1–98 od 98).
11. Marzano, R. J. (2004). *Building background knowledge for academic achievement: Research on what works in schools*. Ascd (str. 62–104).
12. Pečjak, S., in Gradišar, A. (2015). *Bralne učne strategije*. Zavod Republike Slovenije za šolstvo (str. 9–37, 74–97, 274–362).
13. Puklek Levpušček, M. in Zupančič, M. (ur.) (2009). *Osebnostni, motivacijski in socialni dejavniki učne uspešnosti*. Univerza v Ljubljani, Znanstvena založba Filozofske fakultete (str. 25–68, 93–129).
14. Woolfolk, A. (2020). *Pedagoška psihologija*. Ljubljana: Educy. (poglavja: učenje in motivacija).
15. Žerak, U. (2024). Socialni kontekst učne samoregulacije. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (str. 7 – 67).

Priporočena literatura:

1. Katz-Vago, I., in Benita, M. (2024). Mastery-approach and performance-approach goals predict distinct outcomes during personal academic goal pursuit. *British Journal of Educational Psychology, 94*(2), 309–327. https://doi.org/10.1111/bjep.12645
2. Juriševič, M. (2012). *Motiviranje učencev v šoli*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (str. 9-16, 22-48).
3. Marentič-Požarnik, B. (2018). Psihologija učenja in pouka. DZS. (str. 7-88, 97-106, 119-133, 151-219)
4. da Silva, K., in Zager Kocjan, G. (2019). Smernice za izobraževanje strokovnjakov na področju preventive depresivnosti in samomorilnosti. Revija Socialno delo. https://www.revija-socialnodelo.si/mma/Smernice_URN_NBN_SI_DOC-2N1Q5T8W.pdf/2019012113085140/
5. Boekaerts, M. (2002). *Motivation to learn*. The International Bureau of Education—IBE (str. 1–25).
6. Kavkler, M., Clement Morrison, A., Košak Babuder, M., Pulec Lah, S., Viola, S. (2008). *Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja - izbrana poglavja v pomoč šolskim timom*. Zavod Republike Slovenije za šolstvo (str. 143–210)
7. ZRSŠ (2024). Smernice za vključevanje otrok, učencev in dijakov iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno–izobraževalni sistem. https://gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/Drugi-konceptualni-dokumenti/Smernice-za-vkljucevanje-otrok.pdf

Literatura in viri se vsako leto posodabljajo. / References are updated each year.

Izražanje z gibom/pomoč z umetnostjo (0075750)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izražanje z gibom/pomoč z umetnostjo
Univerzitetna koda predmeta: 0075750
Koda učne enote na članici: 4486
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Pedagoška fakulteta Koper. (53-93).
2. Kroflič, B. (1999). Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Publicistično in znanstveno središče. (262 str.)
3. Menih, K., Srebot, R. (1996). Potovanje v tišino. Sprostitvena vzgoja za otroke. Ljubljana:DZS. (131 str.)
4. Payne, H. (2002). Creative movement and dance in groupwork.Oxon: Winslow Press Ltd. (268 str.)

Uporaba internetnih strani s področja ustvarjalnega giba in video posnetkov. Seznam literature se posodablja v vsakem študijskem letu.

Metode raziskovanja na področju specialne in rehabilitacijske pedagogike (0023151)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Metode raziskovanja na področju specialne in rehabilitacijske pedagogike
Univerzitetna koda predmeta: 0023151
Koda učne enote na članici: 138
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Flere, S. (2000). Sociološka metodologija, temelji družboslovnega raziskovanja. Maribor, Pedagoška fakulteta. (55 - 56, 92 - 97 od 208).
2. Musek, J., Pečjak, V., Polič M. (1981). Uvod v psihološko metodologijo. Ljubljana, Filozofska fakulteta v Ljubljani, Oddelek za psihologijo (50 - 84 od 219).
3. Musek, J. (2005). Predmet, metode in področja psihologije. Ljubljana, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za psihologijo (34 - 79 od 232).
4. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana, Zavod R Slovenije za šolstvo in šport (29 - 203 od 248).
5. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor, Obzorja. (7 - 128, 156 - 163, 172 - 193, 203 - 208, 214 - 270, 285 - 288, 293 - 331, 335, 337 - 345, 436 - 447 od 470).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./The readings are updated yearly.

Obvladovanje stresa s tehnikami sproščanja (0075827)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Obvladovanje stresa s tehnikami sproščanja
Univerzitetna koda predmeta: 0075827
Koda učne enote na članici: 5315
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Collins, B. G., Collins, T. M. (2005). Crisis and Trauma. Boston and New York, Lahaska Press and Houghton Mifflin Company (507 - 534 od 570).
2. Jeriček, H. (2007). Ko učenca strese stres. Ljubljana, Inštitut za varov. zdravja RS (19 - 35 od 45).
3. Jerman, J. (2005). Stres pri strokovnih delavcih v vzgojnoizobraževalnih in prevzgojnih zavodih. Socialna pedagogika, 9 (4), 469-497.
4. Končar, M., Lakič, M. (2004). Vzroki stresa pri učencih z lažjimi motnjami v duševnem razvoju. Defectologica Slovenica, 12 (1), 7 - 18.
5. Končar, M., Lakič, M. (2004). Znamenja stresa pri učencih z lažjimi motnjami v duševnem razvoju. Defectologica Slovenica, 12 (2), 7 - 22.
6. Miller, K. (2000). Otrok v stiski. Ljubljana, Educy (prevod dela The Crisis Manual, Silver Spring, Gryphon House Inc. 1996) (27 - 33 od 193).
7. Powell, T. (1999). Kako premagamo stres. Ljubljana, Mladinska knjiga (prevod dela Free yourself from harmful stress, London, Dorling Kindersley, 1997) (6 - 139 od 142).
8. Rakovec-Felser, Z. (2009). Psihologije telesnega bolnika in njegovega okolja. Maribor, Založba Pivec (234 - 310).
9. Travers, C. J., Cooper, C. L. (1996). Tearchers Under Pressure. London and New York, Routledge (3 - 76, 158 - 182 od 232).
10. Youngs, B. B. (2001). Obvladovanje stresa za vzgojitelje in učitelje. Ljubljana, Educy (prevod dela Stress Management for Educators, Austin, Jalmar Press, 1993) (3 - 98 od 98).

Odraslost, staranje in oblike pomoči (0023394)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Odraslost, staranje in oblike pomoči
Univerzitetna koda predmeta: 0023394
Koda učne enote na članici: 4132
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Boštjančič, E. in Žagar Rupar, M. (ur.). (2018). Ranljive skupine na trgu dela: psihološki pogled na izzive in priložnosti. Ljubljana: Filozofska fakulteta (65-84, 161-178, 179-196, 370-371).
2. Bratković D., Mihanović, V., Lisak, N. (2018). The Possibilities of Independent Living and Community Inclusion of Persons with Intellectual Disabilities. V G. Ajdinski, O. Rashikj – Canevska (ur.), Conference proceedings / 5th Interational Conference „Transformation Towards sustainable and resilient society for persons with disabilities" (str. 465-479). Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Philosophy.
3. Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S. (2024). Osebno načrtovanje in izvajanje storitev. Fakulteta za socialno delo.
4. Kikelj, N. (2019). Subjektivna ocena kvalitete življenja odraslih oseb z zmernimi motnjami v duševnem razvoju [Magistrsko delo, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta] (13-16, 63-66).
5. Komenda-Schned, S., Landskron, S. J., Moritz, P., Brunevskaya, N., Santambrogio, J., Salvador-Carulla, L., … Zeilinger, E. L. (2024). Good mental health in people with intellectual disabilities: a systematic review. Health Psychology Review, 18(4), 954–976. https://doi.org/10.1080/17437199.2024.2398021
6. Lačen, M. (2001). Odraslost osebe z motnjo v duševnem razvoju. Sožitje. Ljubljana. (59-85).
7. McCausland, D., Murphy, E., McCarron, M. in McCallion, P. (2022). The potential for person-centred planning to support the community participation of adults with an intellectual disability. Journal of Intellectual Disabilities, 26(3), 603-623.
8. Miholić, D. in Mirić, M. (ur.) (2023). Mapiranje sastavnica neovisnog življenja: prikaz rezultata istraživanja. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakulte https://www.croris.hr/crosbi/publikacija/knjiga/844200 (82-95)
9. Milanović-Dobrota, B. Z., Vidojković, S. M., Japundža-Milisavljević, M. M., & Đurić-Zdravković, A. A. (2021). Employment readiness in adults with intellectual disabilities. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 20(1), 35-49.
10. Novljan, E., Jelenc, D. (2002). Starostnik z motnjami v duševnem razvoju. Center Kontura. Ljubljana (7-92).
11. Osgood, T. (2019). Supporting positive behaviour in intellectual disabilities and autism: practical strategies for addressing challenging behaviour. Jessica Kingsley Publishers (45-202).
12. O'Brien, P., Bonati, M. L., Gadow, F. in Slee, R. (2019). People with intellectual disability experiencing university life: Theoretical underpinnings, evidence and lived experience. Brill Sense (21-39).
13. Primec, M. (2023). Dejavniki vključevanja odraslih oseb z motnjami v duševnem razvoju v delo in zaposlitev [Magistrsko delo, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta] (40-55, 142-153).

Literatura se v študijskem letu posodablja. / Literature is updated each academic year.

Osebe z motnjami v duševnem razvoju: značilnosti in ocenjevanje (0023395)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Osebe z motnjami v duševnem razvoju: značilnosti in ocenjevanje
Univerzitetna koda predmeta: 0023395
Koda učne enote na članici: 4124
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Beirne-Smith, M., Patton, J. R. & Kim, S. H. (2006). Mental retardation: an introduction to intellectual disabilities (7th ed., p. XXIII, 543). Pearson Merrill Prentice Hall. (38-80; 84-116).

2. McLoughlin, J. A. & Lewis, R. B. (2009). Assessing students with special needs (7th ed., Pearson international ed., p. XIX, 623). Pearson Prentice Hall.) (186-223).
3. Merrick, J. (2020). Intellectual Disability: Some International Aspects. Nova Science Publishers Inc. (103-146; 165-184).
4. Sturmey , P., Lang, R. (2021). Adaptive Behavior Strategies for Individuals with Intellectual and Developmental Disabilities: Evidence-Based Practices Across the Life Span. Cham: Springer Nature Switzerland AG. (103-136; 137.162).
5. Žgur, E. (2019). Intelektualni in drugi primanjkljaji. V: Žgur, E. (ur.), et al. Aktivnosti v naravi za razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti otrok z avtizmom : aktivnosti in avtizem/AA. 1. izd. Pedagoška fakulteta. (25-30).
6. Žgur, E. (2022). Analiza projekta PDU – izzivi za prihodnost. V: Lampe Mikuž, A., Fak, A., Pregeljc, T., Sluga, Š., Rudolf Kavčič, K. (ur.), Program dodatnega usposabljanja (PDU): projekt. (str. 108–129). Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje – CIRIUS.

Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj. Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Osnove socialne pedagogike (0023373)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Osnove socialne pedagogike
Univerzitetna koda predmeta: 0023373
Koda učne enote na članici: 148
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Braun K.H. & Wetzel, K. (2000). Sozialpädagogisches Handeln in der Schule. Neuwied: Luchterhand. (89 - 150 od 271).
2. Krajnčan, M.& Bajželj,B. (2007). Odnos - osnova socialno pedagoškega dela V: Bajželj, Zorc Maver (ur.). Socialna pedagogike - med teorijo in prakso. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (55 - 70).
3. Krajnčan, M. (2006). Na pragu novega doma. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (16-69 od 200).
4. Krajnčan, M. (1997). Šola in socialna pedagogika. Socialna pedagogika, 1(1), 91 - 100.
5. Krajnčan, M. (1995): Krog spodbujanja - Ali lahko vzgajamo tudi drugače?. Vzgoja in izobraževanje., 26(1), 12-19.
6. Krajnčan, M. (2007). Konceptualizacija preventivnih modelov v osnovni šoli. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (119-141 od 249).
7. Redl, F. (1980). Agresivni otrok. Ljubljana: Svetovalni center. (16-44).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature may vary form year to year.

Osnovne strategije dela s slepimi in slabovidnimi (0023383)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Osnovne strategije dela s slepimi in slabovidnimi
Univerzitetna koda predmeta: 0023383
Koda učne enote na članici: 2292
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bishop, V. E. (2004). Teaching Visually Impaired Children. Charles C Thomas.
2. Celovita rehabilitacija slepih in slabovidnih: izbrana poglavja iz oftalmologije: Ješetov dan: Ljubljana, maj 2022.

3. Holbrook, M. Cay; McCarthy, Tessa S.; Kamei-Hannan, Cheryl. (2017). *Foundations of Education, Third Edition, Volume I : History and Theory of Teaching Children and Youths with Visual Impairments*. American Foundation for the Blind Press. (poglavja: 1,2,3,4,5,9)
4. Holbrook, M. Cay; McCarthy, Tessa S.; Kamei-Hannan, Cheryl. (2017). *Foundations of Education, Third Edition, Volume II : Instructional Strategies for Teaching Children and Youths with Visual Impairments*. American Foundation for the Blind Press. (poglavja: 5,6)
5. Pinterič, A., Deutsch, T., Cankar, F. (2014). Inkluzivno izobraževanje slepih in slabovidnih otrok ter mladostnikov [Elektronski vir]. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo
6. Pogrund R.L. & Fazzi, D.L. (ed.) (2010). Early focus: working with young children who are blind or visually impaired and their families. New York: AFB Press.
7. Standard slovenske brajice https://www.zveza-slepih.si/wp-content/uploads/2016/06/Standard-slovenske-brajice-3.0-PDF.pdf
8. Tuttle, D. W., & Tuttle, N. R. (2004). *Self-esteem and Adjusting with Blindness : The Process of Responding to Life's Demands: Vol. 3rd ed.* Charles C Thomas. (Poglavja: 2,3,7,8)
9. Vidović Valentinčič, N. (2016). Slepota, slabovidnost in rehabilitacija. Izbrana poglavja iz oftalmologije. Očesna klinika Ljubljana.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

Osnovne strategije dela z osebami z govorno-jezikovnimi motnjami ter gluhimi in naglušnimi (0023384)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Osnovne strategije dela z osebami z govorno-jezikovnimi motnjami ter gluhimi in naglušnimi
Univerzitetna koda predmeta: 0023384
Koda učne enote na članici: 2290
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Košir, S.: Sluh: naglušnost in gluhost : [kaj moramo vedeti, ko se prvič srečamo s problemi sluha]: Ljubljana : Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 1999: 149. 3 - 144.
2. Omerza, Zdravko (1959): Logopedija. Ljubljana. Državna založba Slovenije. 185. 13 - 34. 88 - 180.
3. Bauman, J. et al. (2009). Stanje slovenskega znakovnega jezika. Ekspertiza. Ljubljana: Zavod Združenje tolmačev za slovenski znakovni jezik.
4. Hernja, N. (2010). Priročnik za delo z gluhimi in naglušnimi. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
5. Hočevar, Boltežar. I. (2008). Fiziologija in patologija glasu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
6. Wilken, E. (2012). Jezikovno spodbujanje otrok z Downovim sindromom: z izčrpnim prikazom KPK sistema – s kretnjami podprte komunikacije. Ljubljana : Sekcija za Downov sindrom pri Društvu Sožitje : Pedagoška fakulteta, 2012

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Pedagogika Marie Montessori (0023266)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pedagogika Marie Montessori
Univerzitetna koda predmeta: 0023266
Koda učne enote na članici: 4135

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Kavkler, M. (1997).Vključevanje elementov pedagogike Marie Montessori v naravoslovje. Pedagoška obzorja, 12, štev. 1-2, str. 50-58.
2. Montessori, M. (2006). Srkajoči um. Ljubljana: Uršulinski zavod za vzgojo, izobraževanje in kulturo. (305 str.)
3. Pignatari, M. s sodelavci (1996). Montessori pedagogika. Ljubljana: Glotta nova. (60 str.)
4. Pollard, M. (1997). Maria Montessori.Celje: Mohorjeva družba. (64 str.)
5. Pšunder, M. (1995). Aktualnost pedagogike Montessori. Sodobna pedagogika, 46, štev. 9-10, str. 530-535.
6. Revija: Montessori International Magazine.

Seznam literature se bo dopolnjeval sproti in bo objavljen na spletnih straneh oddelka./The list of literature will be updated regularly and will be published on the department's website.

Pevski zbor I (0075828)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pevski zbor I
Univerzitetna koda predmeta: 0075828
Koda učne enote na članici: 5886
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Izbrana zborovska dela za vsako študijsko generacijo.
2. Naši zbori. Ljubljana: JSKD RS - monografije slovenskih skladateljev. Ljubljana: JSKD RS.
3. Za mlada srca, za mlada grla. Ljubljana: JSKD RS - Notne mape za šolske zbore. Tržič: Založba Astrum.
4. Grlica. Ljubljana: ZKO Slovenije.
5. Novitete slovenskih skladateljev.
6. Izbor del iz izdaj svetovnih glasbenih založb: Carus-Verlag, Sulasol, Oxford University Press, Annie Bank Choral Group, Boosey&Hawkes, Harmonia, Schott, Pizzicato Edizioni Musicali, Universal editione Wien, Doblinger, Editio Peters, idr. - Telfer, N. (1993). Successful Sight-Singing Book 1. San Diego, Celifornia: Neil A. Kjos Music Company (168 str.) - Telfer, N. (1996). Successful Warmups Book 1. San Diego, Celifornia: Neil A. Kjos Music Company (298 str.) - Haaseman, F. / Jordan, J. M. (1992). Group Vocal Technique. Chapel Hill, North Carolina: Hinshaw Music (196 str.).

Pevski zbor II (0075830)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pevski zbor II
Univerzitetna koda predmeta: 0075830
Koda učne enote na članici: 5887
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Izbrana zborovska dela za vsako študijsko generacijo / Selected choral works for each academic generation.

1. Naši zbori. Ljubljana: JSKD RS.
2. Monografije slovenskih skladateljev. Ljubljana: JSKD RS.
3. Monografije slovenskih skladateljev. Ljubljana: DSS.
4. Notne mape za šolske zbore. Tržič: Založba Astrum.

5. Grlica. Ljubljana: ZKO Slovenije.
6. Novitete slovenskih skladateljev / Novelties of Slovenian composers.
7. Izbor del iz izdaj svetovnih glasbenih založb / A selection of works from publications of international music publishers: Carus-Verlag, Sulasol, Oxford University Press, Annie Bank Choral Group, Boosey&Hawkes, Harmonia, Schott, Pizzicato Edizioni Musicali, Universal editione Wien, Doblinger, Editio Peters, idr.
8. Telfer, N. (1993). Successful Sight-Singing Book 1&2. San Diego, Celifornia: Neil A. Kjos Music Company (168 str., 228 str.).
9. Telfer, N. (1996). Successful Warmups Book 1&2. San Diego, Celifornia: Neil A. Kjos Music Company (298 str., 314 str.).
10. Haaseman, F. / Jordan, J. M. (1992). Group Vocal Technique. Chapel Hill, North Carolina: Hinshaw Music (196 str.).

Plavalno opismenjevanje oseb s posebnimi potrebami (0075807)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Plavalno opismenjevanje oseb s posebnimi potrebami
Univerzitetna koda predmeta: 0075807
Koda učne enote na članici: 2288
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Association of Swimming Therapy (1992). Swimming for People with Disabilities. A. & C. Black, London (5-128).
2. Kapus, V., s sodel. (2002). Plavanje, učenje. Fakulteta za šport, Ljubljana.(49-57; 301-330; 343-371)
3. Vute, R. (1999). Izziv drugačnosti v športu. Debora, Ljubljana.(45-87; 93-107)
4. Vermeer, A. & Davis, W.E-. (1995). Physical and Motor Development in Mental Retardation. Basel: Karger. (181-191).

Pozitivna psihologija v vzgoji in izobraževanju (0643429)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pozitivna psihologija v vzgoji in izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0643429
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Avsec, A., Kavčič, T., Zager Kocjan, G. (2022). *Psihologija subjektivnega blagostanja: znanstvena spoznanja o sreči.* Založba Univerze v Ljubljani. https://ebooks.uni-lj.si/ZalozbaUL/catalog/view/348/666/7592 (str. 5–30)
2. Gradišek, P. (2023). Pozitivna vzgoja in izobraževanje. *Vzgoja in izobraževanje, 54(*1-2), 9–15.
3. Gradišek, P. (2021). Samorazvijanje vrlin - pot do sebe in do dobrih odnosov z učenci. *Vzgoja in izobraževanje*, *52*(1-2), 12–17.
4. Gradišek, P. (2021). Character strengths of first-year student teachers and the 5 Cs of the Positive youth development framework: a mixed-methods study. V: Kozina, A. (ur.), Wiium, N. (ur.). *Positive youth development in contexts*. Dissertationes, 42. Ljubljana: Pedagoški inštitut. str. 127–150.
5. Gradišek, P. (2020). Vrline in poslanstvo učitelja v odnosu do njegovega pedagoškega dela v razredu. V: Devjak, T. (ur.), et al. *"Vsak otrok si zasluži najboljšega učitelja": Cveta Razdevšek Pučko*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Str. 73–89.

6. Gradišek, P. (2015). Upanje in vnema: pomembna napovednika zadovoljstva učiteljev. V: Devjak, Tatjana (ur.). *Partnerstvo Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani in vzgojno-izobraževalnih inštitucij 2015*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 23–32. http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Posvet/Partnerstvo_Posvet-PeF-2015_strokovna-monografija.pdf.
7. Musek Lešnik, K. (2012). *Pozitivna psihologija za vrtce, šole in starše*. Mladinska knjiga (str. 75–118)
8. Rijavec, M. in Jurčec, L. (2023). Pozitivna psihologija in dobrobit učencev. *Vzgoja in izobraževanje, 54*(1-2), 23–29.
9. Rupnik Vec, T. (2023). Kako lahko učitelji spodbujajo dobrobit/blagostanje učencev? *Vzgoja in izobraževanje, 54*(1-2), 30–35.
10. Seligman, M. E. P., & Cziksentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist, 55,* 5–14. https://doi.org/10.1037/0003-066X.56.1.89

Praksa I (0023385)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Praksa I
Univerzitetna koda predmeta: 0023385
Koda učne enote na članici: 2294
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Lipec-Stopar, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: Specialna in rehabilitacijska pedagogika. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (47 str.) Operativna navodila za izvedbo posameznih enot prakse.
2. Cvetek, S. (2004). Pedagoška praksa in njen pomen za izobraževanje učiteljev.
3. Žgur, E. (2017). Ocenjevanje v posebnem programu vzgoje in izobraževanja. V: Metljak, M. (ur.). Kakovost in ocenjevanje znanja : zbornik povzetkov. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 67. [COBISS.SI-ID 11459401]. Literatura v povezavi s ciljno skupino oseb s celostnim razvojnim zaostankom oziroma z zmernimi, težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju (predmet Učenje in poučevanje oseb s težjimi motnjami v duševnem razvoju I in II).

Praksa II (0023396)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Praksa II
Univerzitetna koda predmeta: 0023396
Koda učne enote na članici: 4133
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Lipec-Stopar, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: Specialna in rehabilitacijska pedagogika. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (47 str.)
2. Operativna navodila za izvedbo posameznih enot prakse.
3. Kotar, A., Novljan, E. (1992). Navodila za hospitacije. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (16 str.)
4. Literatura v okviru predmetov, ki se s to enoto prakse najtesneje povezujejo: Didaktika, Poučevanje otrok s posebnimi potrebami, Poučevanje otrok s posebnimi potrebami: matematika, slovenščina, naravoslovje, družboslovje, likovna vzgoja, športna vzgoja, glasbena vzgoja.

Praksa III (0023406)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Praksa III
Univerzitetna koda predmeta: 0023406
Koda učne enote na članici: 4407
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Čačinovič Vogrinčič, G. (2011). *Učenci z učnimi težavami v osnovni šoli. Izvirni delovni projekt pomoči*. (95 – 114, 152 – 176). Fakulteta za socialno delo UL.
2. Galeša, M. (2003). *Ocenjevanje zmožnosti in posebnih potreb otrok v osnovni šoli ter načrtovanje individualiziranih programov: praktični pristop*. Valmar.
3. Košnik, P., Plavčak, D., Vovk – Ornik, N., Pulec Lah, S. in Mohar, M. (2023). *Individualizirani program – Priročnik za kakovostno pripravo in evalvacijo individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami***.** ZRSŠ.
4. Košnik, P., Plavčak, D., Vovk – Ornik, N., Pulec Lah, S. in Mohar, M. (2023). *Smernice za pripravo in spremljanje individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami v programu devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo*. ZRSŠ.
5. Magajna, L. (ur.) in Velikonja, M. (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami, Prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje*. Pedagoška fakulteta UL.
6. Pulec Lah, S.(ur.) in Velikonja M. (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami*. Pedagoška fakulteta UL.

Spletni vir:

1. Navodila za prilagojeno izvajanje NPZ za učence s posebnimi potrebami (aktualna izdaja). *V Navodila za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli*. Državni izpitni center in Zavod Republike Slovenije za šolstvo. https://www.ric.si/nacionalno-preverjanje-znanja/splosne-informacije/
2. https://www.gov.si/podrocja/izobrazevanje-znanost-in-sport/izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/ (Aktualni formalno pravni predpisi, ki urejajo vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

Praksa IV (0023407)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Praksa IV
Univerzitetna koda predmeta: 0023407
Koda učne enote na članici: 4410
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Boon, M. (2010). Understanding dyspraxia: a guide for parents and teachers (2nd ed., str. 141). Jessica Kingsley Publishers (str. 7-67 od 141).
2. Goršič, N. (ur.) in Kavkler, M. (ur.) (2004). Nekaj v pomoč učiteljem. Vodnik za poučevanje skupine učencev z učnimi težavami, ki počasneje usvajajo znanja. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana. (1-68 od 68).
3. Kavkler, M. (ur.), Košak Babuder, M. (ur.). (2015). *Težave pri učenju matematike : strategije za izboljšanje razumevanja in učnih dosežkov učencev*. Bravo, društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami (Str. 9-23; 151-206 od 208).
4. Kavkler, M. (ur.), Košak Babuder, M. (ur.). (2020). *Kompleksnost težav pri učenju matematike - kakovostno poučevanje in intenzivna obravnava*. 1. natis. (str. 57-87; 183-216; 233-266 od 298). Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami.
5. Košak Babuder, M., Pavlin, J., Rihter, J., Javornik, K., Dolenc, S., Susman, K. idr. (2023). *Knjiga za učitelje : ARphymedes Plus*. [Brussels]: [European Commission] (str. 1-78). https://arphymedes-plus.eu/wp-content/uploads/teachers-book/teachers-book-SL.pdf.
6. Košnik, P., Plavčak, D., Vovk – Ornik, N., Pulec Lah, S. in Mohar, M. (2023). *Individualizirani program – Priročnik za kakovostno pripravo in evalvacijo individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami***.** ZRSŠ.

7. Košnik, P., Plavčak, D., Vovk – Ornik, N., Pulec Lah, S. in Mohar, M. (2023). *Smernice za pripravo in spremljanje individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami v programu devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo*. ZRSŠ.
8. Magajna, L., Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar-Golobič, K. (2005). Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek). MŠŠ Urad za razvoj šolstva. (1-56 od 56).
9. Nijakowska, J., Kormos, J., Hanušová, S., Jaroszewicz, B., Kálmos, B., Imrene Sarkadi, A., Smith, A. M., Szymańska-Czaplak, E., Vojtkova, N., Alexiou, T., Košak Babuder, M., Mattheoudakis, M., Pižorn, K. (2015). *DysTEFL2 - Dyslexia for teachers of English as a foreign language : self-study course*. DysTEFL2. http://dystefl2.uni.lodz.pl/.
10. Pavlin, J., Javornik, K., Rihter, J., Košak Babuder, M., Dolenc, S., Susman, K. idr. (2023). *Gradivo za učence : ARphymedes*+. [Brussels]: [European Commission], 2023. 1 spletna stran + PDF kot dodatek, ilustr. https://studentbook.arphymedes-plus.eu/sl/, https://arphymedes-plus.eu/wp-content/uploads/contributions/SB/SLOVENE%20-%20Student's%20Book%20Online.pdf.
11. Skupina avtorjev (2003). Navodila za izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za 9-letno OŠ. http://www.zrss.si/default.asp?link=predmet&tip=7&pID=117&rID=1584 (3-14, 22-30, 35-37 od 41)
12. Skupina avtorjev (2004). Navodila za izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za gimnazijski program. http://www.zrss.si/default.asp?link=predmet&tip=7&pID=117&rID=1593 (3-13, 25-33, 39 od 43)
13. Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. kako jih lahko odkrivamo in odpravljamo. Ljubljana: Svetovalni center Ljubljana ter Društvo Bravo. (105 - 265 od 301).

Literatura in viri se vsako leto posodabljajo. / References are updated each year.

Prepoznavanje in ocenjevanje posebnih potreb (0023159)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Prepoznavanje in ocenjevanje posebnih potreb
Univerzitetna koda predmeta: 0023159
Koda učne enote na članici: 2289
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Dalgaard, N. T., Bondebjerg, A., Viinholt, B. C. A., & Filges, T. (2022). The effects of inclusion on academic achievement, socioemotional development and wellbeing of children with special educational needs. Campbell Systematic Reviews, 18(4), e129 https://doi.org/10.1002/cl2.1291
2. Frey, J. R. (2019). Assessment for special education: diagnosis and placement. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 683, 149–161. https://www.jstor.org/stable/26732344
3. Magajna, L. in Velikonja, M. (ur.) (2011). Učenci z učnimi težavami- prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (str. 10-86, 130-146, 188-203 in 231-261 od 275 strani).
4. Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar Golobič, K. in Nagode, A. (ur.) (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela. 1. natis. Zavod Republike Slovenije za šolstvo (1-98 od 98). http://www.ucnetezave.si/UserFiles/File/Koncept_dela_Ucne_tezave_v_OS.pdf
5. McGrew, K. S., Schneider, W. J., Decker, S. L. in Bulut, O. (2023). A Psychometric Network Analysis of CHC Intelligence Measures: Implications for Research, Theory, and Interpretation of Broad CHC Scores "Beyond g." Journal of Intelligence, 11(1), 19. https://doi.org/10.3390/jintelligence11010019
6. Naglieri, J. A. in Kaufman, J. C. (2001). Understanding intelligence, giftedness and creativity using the PASS theory. Roeper review, 23(3), 151-15
7. Ortiz, S. O. (2015). CHC theory of intelligence. V S. Goldstein, D. Priniciotta in J. A. Naglieri (ur.), Handbook of Intelligence (str. 209-227). Springer.
8. Repovš, G. in Baddeley, A. (2006). The multi-component model of working memory: Explorations in experimental cognitive psychology. Neuroscience, 139(1), 5-21.

9. Stockall, N. in Dennis, L. R. (2015). Seven Basic Steps to Solving Ethical Dilemmas in Special Education: A Decision-Making Framework. Education and Treatment of Children, 38(3), 329–344. https://doi.org/10.1353/etc.2015.0015
10. Stropnik, S. in Kodrič, J. (2012). Prilagoditvene spretnosti. Psihološka obzorja, 21(2), 41–50. http://psiholoskaobzorja.si/arhiv_clanki/2012_2/stropnik_kodric.pdf

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

Projektno delo (0023186)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Projektno delo
Univerzitetna koda predmeta: 0023186
Koda učne enote na članici: 4893
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bryman,A. (2004). Social research methods. New York: Oxford University Press.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (7-161 od 167)
3. Mertens, D.M., McLaughlin, J.A. (1995). Research methods in special education. London: Sage Publications. (20-114 od 134)
4. O'Leary, Z. (2004). The essential guide to doing research. London: Sage Publications. (56-183 od 226)
5. Pring, Tim. (2005).Research Methods in Communication Disorders. Whurr publishers LtD. London.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated yearly.

Psihologija oseb s posebnimi potrebami (0023160)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Psihologija oseb s posebnimi potrebami
Univerzitetna koda predmeta: 0023160
Koda učne enote na članici: 147
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Hunt, N., Marshall, K. (2006). Exceptional Children and Youth, 4th edition (str. 115 - 515). Boston, Houghton Mifflin Company. (401 stran)
2. Musek, J. (2005). Predmet, metode in področja psihologije (str. 80 - 193, 208 - 217). Ljubljana, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za psihologijo. (124 strani)
3. Žagar, D. (2012). Drugačni učenci (str. 1 – 184). Ljubljana, Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Oddelek za psihologijo. (184 strani) * Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki./ * Readings will be regularly updated with new publications and articles.

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Psihomotorični razvoj in učenje (0023161)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Psihomotorični razvoj in učenje
Univerzitetna koda predmeta: 0023161
Koda učne enote na članici: 2291
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Gallahue, D.L., Ozrun, J.C. (2006). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents and Adults (str. 4-23, 46-60, 123-153, 186-242, 270-287, 312-331, 351-405). McGraw-Hill, Boston (524 str.)
2. Magill, R.Y (2007). Motor Learning and Control: Concepts and Applications (str. 2-11, 79-101, 106-123, 134-160, 202-210, 236-240, 265-282, 308-335, 368-383). McGraw-Hill, Boston (482 str.)
3. Portwood, M. (2000). Understanding Developmental Dyspraxia. David Fulton Publishers, London (166 str.)
4. Tancig, S. (1988). Izbrana poglavja iz psihologije telesne vzgoje in športa (11-101). Fakulteta za telesno kulturo Univerze v Ljubljani (275 str.)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature will be uptaded in each student year.

Razvojna in pedagoška psihologija (0023152)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	Celoletni	ne

Ime predmeta: Razvojna in pedagoška psihologija
Univerzitetna koda predmeta: 0023152
Koda učne enote na članici: 4884
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura:

1. BATISTIČ, Z. M. (2006). Teorije v razvojni psihologiji. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (21-108)
2. Dvajset najpomembnejših psiholoških načel za poučevanje in učenje od vrtca do srednje šole (2016), APA. Dostopno: https://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/top-twenty-principles-slovenian.pdf
3. MARENTIČ POŽARNIK, B. (2023, tudi vse predhodne izdaje ter ponatisi od leta 2000). Psihologija učenja in pouka. Državna založba Slovenije, str. 8-219.
4. MARJANOVIČ UMEK., L. IN ZUPANČIČ, M. (ur.) (2020). Razvojna psihologija. Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. (srednje in pozno otroštvo, str. 489-633)
5. PAPALIA idr., (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva. Educy. (zgodnje otroštvo – str. 205-281; mladostništvo – str. 355-421)
6. PEČEK ČUK, M., RAZDEVŠEK PUČKO, Cveta (ur.)(2003). Uspešnost in pravičnost v šoli, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljana, str. 99-130.
7. PEČJAK, S. (2012). Metakognitivne sposobnosti pri učenju: struktura in njihov razvoj. Vzgoja in izobraževanje - revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, 43 (6), str. 10-17.
8. PEKLAJ, C. (2010). Samoregulacija učenja in kaj lahko stori učitelj? Vzgoja in izobraževanje - revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, 41 (1), str. 5-11.
9. POLAK, A., RAPUŠ-PAVEL, J., BAJRAMLIĆ, E. (2015). Approaches, methods and techniques used for developing emotional competency in the classroom. Studia Edukacyjne. Nr. 34, str. 325-344. Dostopno: https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/13710/1/SE_34_2015_Alenka_Polak_Jana_Rapus_Pavel_Edita_Bajramlic.pdf, http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/3191, DOI: 14746/se.2015.34.20. [COBISS.SI-ID 10761801]
10. POLAK, A. (2017). Pisne refleksije kot formativno orodje za samooblikovanje poklicne vloge bodočih) pedagoških delavcev in profesionalni razvoj. Vzgoja in izobraževanje : revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, 48, št. 5/6, str. 17-26. Dostopno: http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-K4A42D5Z/98b9e430-5ea8-4cdb-9fd5-6a0aa1f4d357/PDF

11. POLAK, A. (2021). Učitelji, ki so nas poučevali, kot dejavnik (zgled?) v procesu oblikovanja poklicne vloge učitelja, Vzgoja in izobraževanje - revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, 52, (1/2), str. 6-11.
12. POLAK, A. (2024). Izbrane teme iz pedagoške psihologije. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
13. Študijsko gradivo, ki se vsako leto posodablja (dostopno tudi v spletni učilnici).

Slepota in slabovidnost z dodatnimi motnjami (0643426)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Slepota in slabovidnost z dodatnimi motnjami
Univerzitetna koda predmeta: 0643426
Koda učne enote na članici: (ni podatka)
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Blaha, R. (2001). *Calendars for students with multiple impairments including deafblindness*. Texas School for the Blind and Visually Impaired.
2. Chen, D., & Downing, J. (2006). *Tactile strategies for children who have visual impairments and multiple disabilities: Promoting communication and learning skills*. AFB Press.
3. Mclinden, M., Mccall, S., & Hodges, L. (2019). Learning through Touch: Supporting Learners with Multiple Disabilities and Vision Impairment through a Bioecological Systems Perspective (2nd ed.). Routledge.
4. Sacks, S. Z. (2005). *Educating students who have visual impairments with other disabilities*. Baltimore: Brookes.
5. Zatta, M. C. (2016). *Keys to educational success: Teaching students with visual impairments and multiple disabilities*. New York: AFB Press.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References are updated each study year.

Socialno-komunikacijske spretnosti in težavno vedenje (0023272)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Socialno-komunikacijske spretnosti in težavno vedenje
Univerzitetna koda predmeta: 0023272
Koda učne enote na članici: 5371
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Blum, Paul (2001). A Teacher's guide to anger management. London and New York: RoutledgeFalmer. 49-71 od 138)
2. Gordon, Thomas (1991). Družinski pogovori. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (13-52 od 95)
3. McGrath, Helen, Francey, Shona (1996). Prijazni učenci, prijazni razredi. Ljubljana DZS. (76-100 od 154)
4. Prothrow-Sith, D. (1987). Violence prevention. Curriculum for adolescents. Newton: Education Development Center, Inc. (48-74 od 106)
5. Palomares, S. (2001). Spodbujanje strpnosti in spoštovanja drugačnosti. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti.
6. Vec, Tomaž (2005). Komunikacija - umevanje sporazuma. Ljubljana, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (30-97 od 127)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References will be updated each academic year.

Sociologija vzgoje (0023187)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0023187
Koda učne enote na članici: 4408
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij sociooloških teorij,Ljubljana: Scripta, str. 311-322.
2. Foucault, M.(2007). Etika skrbi zase kot prakticiranje svobode. V: Življenje in prakse svobode, str. 240-259.
3. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
4. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
5. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
6. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
7. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
8. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
9. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubjana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
10. Arendt, H. (2006). Kriza v vzgoji. V: Med preteklostjo in prihodnostjo. Ljubljana: Krtina. Str. 179-200.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Sodelovanje, svetovanje in timsko delo (0023388)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Sodelovanje, svetovanje in timsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0023388
Koda učne enote na članici: 2284
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Čačinovič Vogrinčič, G., Kobal, L., Mešl, N., Možina, M. (2005). Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebnega stika. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo (izbor strani: 1-46).
2. Čačinovič Vogrinčič, G. (2013): Spoštovanje otroštva. V T. Kodele, N. Mešl (ur.), Otrokov glas v procesu učenja in pomoči, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 11-39.
3. Gordon, T. (1991). Družinski pogovori. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše v Ljubljani (izbor strani: 13-52).
4. Mrvar, P. (2008). Šola, vrtec, svetovalni delavec in starši - vzpostavljanje stika in sodelovalnega odnosa. *Sodobna pedagogika,* 59(2), str. 120-141. http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-07A1WX9M/eb0bc37b-f59e-408c-b737-245b11b721b5/PDF
5. Pečjak, S. (ur.)(2012). Šolsko psihološko svetovanje. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta (2. razširjena in dopolnjena izdaja, več natisov) (izbor strani: 47-61, 137-177).
6. Polak, A. (2007 ali 2009). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Modrijan (izbor poglavij: poglavja 1,2,7,8,9,10,11).
7. Polak, A. (2015). Timsko delo kot dejavnik oblikovanja sodelovalne šolske kulture. V: T. Taštanoska (ur.) in K. Šterman Ivančič (ur.). Zbornik konference. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2015, str. 109-117. http://www.zrss.si/pdf/Zbornik-prispevkov-keks2015.pdf.
8. Polak, A. (2023). Sodelovanje, svetovanje in timsko delo, interno študijsko gradivo, ki se vsako leto posodablja, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (70 str.), spletna učilnica.
9. Programske smernice. (2008). Svetovalna služba v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

10. Resman, M. (2008). Svetovalno delo v vrtcih in šolah. *Sodobna pedagogika, 59=125*(2), str. 6-25. https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-PMM02WOH/3bd59427-9274-47cf-b6b1-40705db46db5/PDF
11. Šugman Bohinc, L. (ur). (2011). Učenci z učnimi težavami. Izvirni delovni projekt pomoči. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo.
12. Vec, T. (2005). Komunikacija – umevanje sporazuma. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str. 10-97

Statistična analiza podatkov z računalnikom (0023267)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Statistična analiza podatkov z računalnikom
Univerzitetna koda predmeta: 0023267
Koda učne enote na članici: 4485
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Ambrožič, F., Leskošek, B. (2000). Uvod v SPSS (2. popravljena in dopolnjena izdaja). Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo (7 - 61, 66 - 68, 72 - 74 od 80).
2. Field, A. (2009). Discovering Statistics using SPSS (3rd edition). London, Sage Publications (1 - 196, 316 – 346, 539 – 558, 686 - 724 od 821).
3. Kožuh, B., Vogrinc, J. (2009). Obdelava podatkov. Ljubljana, Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Oddelek za pedagogiko in andragogiko (1 - 132 od 132).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./ Literature is updated yearly.

Strategije dela z mladostniki in odraslimi s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (0023410)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Strategije dela z mladostniki in odraslimi s primanjkljaji na posameznih področjih učenja
Univerzitetna koda predmeta: 0023410
Koda učne enote na članici: 4415
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Cogan, J., in Flecker, M. (2004), Dyselxia in secondary school. A practical handbook for teachers, parents and students. Wiley. UK. (115–182 od 350).
2. Fricelj, N. (2020). *Samozagovorništvo študentov s posebnimi potrebami*. Univerza v Ljubljani.
3. Gerber, P. J. (2014). Uspešen prehod oseb s specifičnimi učnimi težavami iz šolskega v zaposlitveno okolje. *Bilten Bravo, 10*(20), 16–22.
4. Kavkler, M., Magajna, L., Babuder, M. K., Zemljak, B., Janželj, L. … Ward, V. (2010). *Disleksija-vodnik za samostojno učenje študentov in dijakov*. Društvo Bravo.
5. Košak Babuder, M., in Velikonja. M (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami, Pomoč in podpora*. 1. natis. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, (str. 8–42, 105–114 od 296).
6. Košak Babuder, M., in Javornik, K. (2022). Prilagoditve učbenikov za učence in dijake z disleksijo = Textbook adaptations for primary and secondary school students with dyslexia. V G. Torkar (ur.) in G. Cankar (ur.). *Kakovost učbenikov v Sloveniji : izzivi in priložnosti*. 1. elektronska izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (53–61). Za kakovost slovenskih učbenikov (KaUč). https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/view/203/468/504-1.

7. Košak Babuder, M., Poredoš, M., in Pižorn, K. (2025). Digitalno podprto učenje študentov s specifičnimi učnimi težavami v visokošolskem izobraževanju. *Sodobna Pedagogika*, *76*(3), 107–125. https://www.sodobna-pedagogika.net/arhiv/nalozi-clanek/?id=2554, DiRROS - Digitalni repozitorij raziskovalnih organizacij Slovenije.
8. McLoughlin, D., in Leather, C. (2013). *The Dyslexic Adult: Interventions and Outcomes – An Evidence-based Approach* (str. 100-140). BPS Blackwell.
9. Morosini, G., Cuder, A., Bortolotti, E., Bologna, V., Lonciari, I., Passolunghi, M. C., Brumat, R., Iannice, C., Košak Babuder, M., in Pellizzoni, S. (2025). University students with specific learning disabilities: Insights from instrumental, neuro-psychological and study-related profiles. *British Journal of Special Education*, *52*(3), 310-321. https://nasenjournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/1467-8578.70009, Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL, DOI: 10.1111/1467-8578.70009.
10. Nalavany, B. A., Logan, J. M., in Carawan, L. W. (2018). The relationship between emotional experience with dyslexia and work self-efficacy among adults with dyslexia. *Dyslexia*, *24*(1), 17–32.
11. Parker, H. C. (1992). The ADD Hyperactivity Handbook for Schools: Effective Startegies for identifying and Teaching ADD students in elementary and secondary schools. Rootledge (145–203 od 330).
12. Pavlič, M. (ur.) (2022). *Specialnopedagoški vidiki inovativnih pristopov k učenju in poučevanju študentov s posebnimi potrebami v visokošolskem prostoru : znanstvena monografija s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike*. 1. e-izd. Založba Univerze v Ljubljani. (Str. 29–56, 109–138; 139–171)
13. Poredoš, M., Plešec Gasparič, R., in Košak Babuder, M. (2024). Prilagoditve za posebne skupine študentov. V M. Dizdarević, in A. Brudar (ur.), *Smernice za pripravo odprtodostopnih gradiv za visokošolske učitelje*. 1. e-izd.: Založba Univerze v Ljubljani (str. 47–76). https://ebooks.uni-lj.si/ZalozbaUL/catalog/book/673.
14. Raduly-Zorgo, E., Smythe, I., in Gyarmathy, E. (2010). *Disleksija-vodnik za tutorje*. Društvo Bravo.
15. Reid, G. (2016). Dyselxia. A practitioner's handbook. Secondary education (str. 276-316). Third edition. Wiley.

Priporočena literatura:

1. Jakšić Ivačič, Ž., Fricelj, N., Košak Babuder, M., in Knez, M. (2020). *Poučevanje študentov s posebnimi potrebami : priročnik za visokošolske učitelje, strokovne sodelavce in druge, ki se v študijskem procesu srečujejo s študenti s posebnimi potrebami*. 1. elektronska izd. Univerza v Ljubljani (str. 6–7, 53–65 ob 85).
2. Jakšić Ivačič, Ž., in Košak Babuder, M. (2023). Higher-education teaching staff attitudes towards adjustments of the academic process for students with special needs. *Innovative issues and approaches in social sciences*, *16*, 31–55. http://www.iiass.com/pdf/IIASS-2023-art2.pdf, Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL, DOI: 10.5281/zenodo.7605644
3. Krivec, T., Košak Babuder, M., Godec, P., Weingerl, P., in Stankovič Elesini, U. (2020). Impact of digital text variables on legibility for persons with dyslexia. *Dyslexia*, *26*(1), 87–103. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/dys.1646, DOI: 10.1002/dys.1646.
4. Morosini, G., Cuder, A., Bortolotti, E., Bologna, V., Lonciari, I., Passolunghi, M. C., Brumat, R., Iannice, C., Košak Babuder, M., in Pellizzoni, S. (2025). University students with specific learning disabilities: Insights from instrumental, neuro-psychological and study-related profiles. *British Journal of Special Education*, *52*(3), 310-321. https://nasenjournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/1467-8578.70009, Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL, DOI: 10.1111/1467-8578.70009.
5. Morosini, G., Cuder, A., Babuder, M. K., Lonciari, I., Bortolotti, E., Passolunghi, M. C., & Pellizzoni, S. Self-Regulated Learning and Affective-Motivational Factors at the Beginning of University Studies: A Comparison Between Young Adults With and Without Specific Learning Difficulties. *Learning Disabilities Research & Practice*, 09388982261429850.
6. Morosini, G., Cuder, A., Košak Babuder, M., Lonciari, I., Bortolotti, E., Passolunghi, M. C., in Pellizzoni, S. (2026). Non-cognitive predictors of self-regulated learning skills in university students with specific learning disorders. *European Journal of Special Needs Education*, *41*(1), 121–132. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08856257.2025.2500138, DOI: 10.1080/08856257.2025.2500138.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

Strategije dela z učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (0023411)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Strategije dela z učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja
Univerzitetna koda predmeta: 0023411
Koda učne enote na članici: 4271
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Boon, M. (2010). *Understanding dyspraxia: a guide for parents and teachers* (2nd ed., str. 141). Jessica Kingsley Publishers (str. 7-67 od 141).
2. Grant, D. (2017). *That's the Way I Think: Dyslexia, dyspraxia, ADHD and dyscalculia explained*. Routledge. (str 7-87 od 161).
3. Kavkler, M., Clement Morrison, A, Košak Babuder, M., Pulec Lah, S. in Viola, S. (2008). *Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja*. ZRSŠ (str. 9-20;31-41; 41-48; 57-94)
4. Kavkler, M. (ur.), Košak Babuder, M. (ur.) (2015). Težave pri učenju matematike – strategije za izboljšanje razumevanja in učnih dosežkov učencev. Društvo Bravo (str. 9-23; 151-206 od 208).
5. Kavkler, M. in Košak Babuder, M. (2020). Kompleksnost težav pri učenju matematike: Kakovostno poučevanje in intenzivna obravnava (str. 57–118; 183–232 od. 304)
6. Kavkler, M., Košak Babuder, M. in Magajna, L. (2015). Inclusive education for children with specific learning difficulties : analysis of opportunities and barriers in inclusive education in Slovenia. *CEPS journal : Center for Educational Policy Studies Journal, 5*(1), 31–52.
7. Košak Babuder, M. (ur.) in Velikonja, M. (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami: pomoč in podpora*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (str. 7-74, 87-104; 115-154; 158-175; 196-223; 262-279).
8. Košak Babuder, M. (ur.) idr. (2014). *Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - podpora pri uresničevanju njihovih potencialov: zbornik prispevkov*. Društvo Bravo. (str. 98-106; 108-110 od 354)
9. Košak Babuder, M. (ur.) idr. (2018). *Specifične učne težave - sopojavljanje težav in možnosti za uresničevanje pozitivnih izidov: zbornik prispevkov*. Društvo Bravo. (str. 10-24; 40-51, 94-108 od 344)
10. Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., idr. (2008). Učne težave v osnovni šoli : koncept dela, (Program osnovnošolskega izobraževanja). 1. natis. Zavod Republike Slovenije za šolstvo (98 str.)
11. Rošer, A., Vršić, K., Košak Babuder, M., Pačnik, M., Roškarič Duh, Z., Valentinčič, L., Vidmar, A. (2025). Učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. V P. Košnik (ur.), *Navodila za prilagojeno izvajanje izobraževalnega programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo za delo z učenci s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami*. Zavod Republike Slovenije za šolstvo (str. 36-47).
12. Rotvejn Pajič, L. (2004). Vedenjsko-kognitivni principi v terapiji otrok s hiperkinetično motnjo. Prispevki iz vedenjsko kognitivne terapije. Zbornik 1. Društvo za VKT Slovenije, Svetovalni center za duševno zdravje otrok in mladostnikov. (str. 129-140 od 267).
13. Reid, G. (2009). Dyslexia. A practiticioner's handbook. Fifth Edition. Wiley & Son, Ltd. (str. 66-95, 108-251).
14. Zhang, J., Martella, R. C., Kang, S., in Yenioglu, B. Y. (2023). Response to Intervention (RTI)/Multi-Tiered Systems of Support (MTSS): A Nationwide Analysis. *Journal of Educational Leadership and Policy Studies*, *7*(1), n1. https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1396417.pdf

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Rererences are updated each year.

Strategije vključevanja in psihosocialnega prilagajanja (0023412)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Strategije vključevanja in psihosocialnega prilagajanja
Univerzitetna koda predmeta: 0023412

Koda učne enote na članici: 4406
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Babič, M. idr. (2019). Odklanjanje šole - preprečevanje, prepoznavanje in pomoč. Priročnik za osnovne in srednje šole. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše (str. 9-22 in 61-92 – poglavja Opredelitev odklanjanja šole, Značilnosti otrok, ki odklanjajo šolo in Preprečevanje in pomoč pri odklanjanju šole). https://www.scoms-lj.si/si/publikacije.html
2. Bremer, C. D. in Smith, J. (2004). Teaching social skills. Information Brief, 3(5), 1-5. http://hemetlearnstogether.org/wp-content/uploads/2020/04/Teaching-Social-Skills.pdf
3. García-Parra, M., Negre, F., & Verger, S. (2021). Educational programs to build resilience in children, adolescent or youth with disease or disability: A systematic review. Education Sciences, 11(9), 464. https://doi.org/10.3390/educsci11090464
4. Čas, P., Seršen Fras, A., & Hudoklin, M. (2022). Pomoč anksioznemu učencu: Priročnik za učitelje. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana.
5. Downing, J. A., Earles-Vollrath, T. in Schreiner, M. B. (2007 May) Effective Self- Advocacy: What Students and Special Educators Need to Know. Intervention in School and Clinic, 42 (5), 300-304. (4 str.)
6. de Mooij, B., Fekkes, M., Scholte, R. H. in Overbeek, G. (2020). Effective components of social skills training programs for children and adolescents in nonclinical samples: A multilevel meta-analysis. Clinical child and family psychology review, 1-15. https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s10567-019-00308-x.pdf
7. Mikuš Kos, A. (2017) Duševno zdravje otrok današnjega časa. Didakta, d. o. o. (str. 90-115, 253-283).
8. Kiswarday, V. (2013). Analiza koncepta rezilientnosti v kontekstu vzgoje in izobraževanja. *Andragoška spoznanja, 19*(3), 46-64. (18 str.)
9. Košak Babuder, M., Bilić, V., Obed, N., Virant, T. in Valenčič Zuljan, M. (2024). Učenci s posebnimi potrebami in medvrstniško nasilje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
10. Raskind, M. H., Goldberg, R. J., Eleanor l. Higgins, E. I. in Herman, K. I. (2002). Teaching "Life Success" to Students with LD: Lessons Learned From a 20-Year Study. Intervention in School and Clinic, Vol. 37, 4, str. 201–208.
11. Webster-Stratton, C. (2016). Neverjetna leta: Priročnik za reševanje težav, namenjen staršem otrok, starih od 2 do 8 let. Umco d.d.

Literatura in viri se vsako leto posodabljajo./References are updated each year.

Teorija vzgoje (0023153)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0023153
Koda učne enote na članici: 145
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Peček Čuk, M. in Lesar. I. (2023). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 7–115, 130–233. (211 str.)
2. Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo (Procesno-razvojni model moralne vzgoje). Ljubljana: Vija, str. 7–89. (82 str.)
3. Lesar, I. (2009). Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 33–140. (107 str.)
4. Lesar, I. (2018). Celovitejše razumevanje pravičnosti kot podlaga vpeljevanja inkluzivnosti. V: D. Rutar (ur.), Egalitarne simbolizacije življenja s posebnimi potrebami. Kamnik: Cirius, str. 117–139. (22 str.)

5. Lesar, I. (2020). Katera vzgojna paradigma najbolje podpira uresničevanje inkluzivnosti? V: Živa pedagoška misel Zdenka Medveša (ur. R. Kroflič, T. Vidmar, K. Skubic Ermenc). Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, str. 145–164. (19 str.)
6. Medveš, Z. (2018). Aktualno z letošnje konference Prispevki strok za svetovalno delo v praksi: šolsko svetovanje v spreminjanju pedagoških paradigem. Šolsko svetovalno delo: revija za svetovalne delavce v vrtcih, šolah in domovih. 22, št. 2, str. 4–19. (15 str.)
7. Medveš, Z. (2020). Voditi, pustiti rasti ali vzburiti samoorganizacijo. V: R. Kroflič, T. Vidmar, K. Skubic Ermenc (ur.), Živa pedagoška misel Zdenka Medveša. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, str. 11–58. (47 str.)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih.

Terapevtska rekreacija za starejše (0023268)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Terapevtska rekreacija za starejše
Univerzitetna koda predmeta: 0023268
Koda učne enote na članici: 4134
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Mišigoj Durakovič, M. (2003). Telesna vadba in zdravje: znanstveni dokazi, stališča in priporočila. Zveza društev športnih pedagogov: Fakulteta za šport; Zavod za šport Slovenije: Ljubljana. Kineziološka fakulteta Zagreb. (100-190).
2. Berčič, H., Sila, B. Tušak, M. & Semolič, A. (2001). Šport v obdobju zrelosti. Ljubljana: fakulteta za šport (4-210).
3. Turk, J. (2000). Lepota gibanja-tudi za zdravje. Ljubljana: Društvo za zdravje srca in ožilja. (230-288).
4. Novljan, E., Jelenc, D., (2000): Izobraževanje odraslih oseb z motnjami v duševnem razvoju; Center Kontura, Ljubljana.
5. Vute, R. (1999). Izziv drugačnosti v športu. Ljubljana: debora. (str.11-17; 35-87).
6. Sherrill, C. (1998). Adapted Physical Activity, Recreation and Sport. McGraw Hill.(332-392)

Tuji jezik (angleščina) (0023147)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuji jezik	1. semester	da

Ime predmeta: Tuji jezik (angleščina)
Univerzitetna koda predmeta: 0023147
Koda učne enote na članici: 141
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Wellman, G. (1997). The Heinemann English Wordbuilder.London: Heinemann International.
3. Wright, J. (1999). Idioms Organizer. London:Commercial Colour Press. Schrampfer Azar, B. (2003). Understanding and Using English Grammar. London: Longman.
4. Stillwell, B. (1991). CAE Practice tests. Oxford: Heinemann Vince, M. (1993).
5. CAE Language Practice. Oxford: OUP Longman (2003). Dictionary of Contemporary English.London: Heinemann
6. Cory, H. (2003). Advanced Writing with English in Use. Oxford. OUP

7. Šabec, N., Limon, D. (2000). Across cultures.Maribor:Obzorja Oxford Idioms Dictionary Oxford Collocations and Dictionary.

Dopolnilna strokovna literatura za posamezne tematske sklope bo študentom posredovana sproti na seminarskih vajah, izbor literature za seminarske naloge pa posebej v smernicah za izdelavo seminarskih nalog.

Tuji jezik (nemščina) (0023148)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuji jezik	1. semester	da

Ime predmeta: Tuji jezik (nemščina)
Univerzitetna koda predmeta: 0023148
Koda učne enote na članici: 142
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Willkop, E., Müller, E., Eggers, D.(2003). Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Oberstufe. Berlin: Max Hueber Verlag.
2. Schmitt, R. (1999). Weg mit den typischen Fehlern.Berlin: Max Hueber Verlag.
3. Földeak, H. (2000). Sag's besser.Berlin: Max Hueber Verlag.
4. Drochner, K., Föhr, D. (2001). Eindrücke - Einblicke. Berlin: Langenscheidt.
5. Eichheim, H., Storch, G. (2002). Mit Erfolg zum Zertifikat.München: Klett Edition Deutsch.
6. Dreyer, M., Schmidt, K. (1998). Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München. Verlag für Deutsch.
7. Wahrig (2003). Fehlerfreies Deutsch. Bertelsmann Lexikon Institut.
8. Duden (2001). Wörter und Gegenwörter.Dudenverlag.
9. Langenscheidt (2001). Die neue Rechtschreibung. Berlin: Langenscheidt

Dopolnilna strokovna literatura za posamezne tematske sklope bo študentom posredovana sproti na seminarskih vajah, izbor literature za seminarske naloge pa posebej v smernicah za izdelavo seminarskih nalog.

Tuji jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik (0107676)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Tuji jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik
Univerzitetna koda predmeta: 0107676
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Učenci s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo (0023271)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Učenci s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo
Univerzitetna koda predmeta: 0023271
Koda učne enote na članici: 5273
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Goldstein, S., Goldstein, M. (1998). Managing attention deficit hyperactivity disorder in children: a guide for practitioners: 2nd ed. New York: John Wiley & Sons. (str. 2-48, 72-96, 215-220, 312-328; 91 od 451)

2. Kocijan Hercignoja, D., Buljan Flander, G. (2002). Hiperaktivno dijete: uznemireni roditelji i odgajatelji. Jastrebarsko: Naklada Slap. (133 str.)
3. Kos Mikuž, A., Žerdin, T., Strojin, M. (1993). Nemirni otroci. Ljubljana: Svetovalni center. (str. 1-22; 22 od 42)
4. Parker, H.C. (1992). The ADD hyperactivity handbook for schools : effective strategies for identifying and teaching ADD students in elementary and secondary schools. Plantation, Florida: Impact, cop. (str. 1-32, 39-41, 45-49, 53-54, 56-57, 62-63, 69-81, 83-84, 96-97, 125-133, 147-226; 151 od 330)
5. Pelhan, T.W. (2005). Sve o poramečaju pažnje: simptomi, diagnoza in terapija u djece i odraslih. Lekenik: Ostvarenje. (str. 1-108; 107 od 247)
6. Pulec Lah, S. (2002). Oblikovanje in uvajanje individualiziranih programov: ni lahka naloga, pa tudi ne nemogoča. V: Končnik Goršič, N. (ur.), Kavkler, M. (ur.). Specifične učne težave otrok in mladostnikov : prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (str. 193-216; 24 od 221)
7. Pulec Lah, S. (2002). Otrok s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo v razredu : pedagoška praksa in izzivi. V: Kavkler, M. (ur.). Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami : [zbornik prispevkov za konferenco]. Trzin: Different; Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše; Društvo Bravo. (str. 97-106; 9 od 145)
8. Pulec, S. (1998). Priredba Connersove ocenjevalne lestvice CTRS-R za odkrivanje, diagnosticiranje in usmerjanje otrok s težavami pozornosti in hiperaktivnostjo: magistrsko delo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (str. 11-69, 163-183; 78 od 223)

Seznam virov se vsako leto posodablja./References are updated each year.

Učenje in poučevanje gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb (0023397)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb
Univerzitetna koda predmeta: 0023397
Koda učne enote na članici: 4127
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Navodila za prilagojeno izvajanje kurikula za vrtce in dodatno strokovno pomoč za otroke s posebnimi potrebami (2005). ZRSŠ, Ljubljana (4-21 in 49-58 od 69).
2. Navodila za prilagojeno izvajanje programa OŠ z dodatno strokovno pomočjo (2003). ZRSŠ, Ljubljana.
3. Ornik Vovk, N. s sod. (2012). Delo z otroki s posebnimi potrebami. Poglavje 7 in 8: Gibalno ovirani otroci. Otroci z dolgotrajno boleznijo. Forum.
4. Učni načrti posameznih predmetov v osnovni šoli. Prilagoditve za gibalno ovirane.
5. Škof, B., Bačanac, L.,…..Žiberna, L. (2016). Šport po meri otrok in mladostnikov: pedagoški, didaktični, psiho-socialni, biološki in zdravstveni vidiki športne vadbe mladih. 2.dopolnjena izdaja. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo.

Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj (spletna učilnica). Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Reading materials and notes from lectures (online classroom). Literature is updated in each academic year.

Učenje in poučevanje oseb s posebnimi potrebami (0023162)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje oseb s posebnimi potrebami
Univerzitetna koda predmeta: 0023162
Koda učne enote na članici: 143

ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Batistič Zorec, M. (2022). Teorije v razvojni psihologiji. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
2. Galeša, M. (1993). Osnove specialne didaktike. Didakta.
3. Grah, J., Rogič Ožek, S., Žarkovič Adlešič, B. (2019). Zakaj vključujoča šola. Zavod RS za šolstvo.
4. Izobraževanje otrok s posebnimi potrebami https://www.gov.si/podrocja/izobrazevanje-znanost-in-sport/izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/
5. Kavkler, M. (2008). Posebne vzgojno-izobraževalne potrebe. Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja – izbrana poglavja v pomoč šolskim timom (ur. Nagode, A.). Zavod RS za šolstvo.
6. Kesič Dimic, K. (2010). Vsi učenci so lahko uspešni. Napotki za delo z učenci s posebnimi potrebami. Založba Rokus Klett.
7. Marentič Požarnik, Barica (2008). Psihologija učenja in pouka. Državna založba Slovenije.
8. Mednarodna klasifikacija funkcioniranja, zmanjšane zmožnosti in zdravja. Verzija za otroke in mladostnike (ur. Črt M.) (2008). Ljubljana: MZ RS, IVZ RS, IRSR, str. xv-xxviii, 3-25, 127-150, 262-264. http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43737/6/9789616659383_slv.pdf
9. Publikacije (prost prenos) na spletni strani: Svetovalni center, Ljubljana -- Publikacije (scoms-lj.si)
10. Rogič Ožek, S., Dobravc, S. (2019). Formativno spremljanje kot podpora učencem s posebnimi potrebami: priročnik za strokovne delavce. Zavod RS za šolstvo.
11. Smrtnik, Vitulić, H. (2018). Razvojna psihologija : gradivo za študente specialne in rehabilitacijske ter logo-surdo pedagogike : študijsko leto 2018/19. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
12. Sousa, D.,A. (2007). How Special Needs Brain Learns. Corwin Press, A Sage Publications Compa
13. Umek, M.,L., Zupančič, M. (2004). Razvojna psihologija. Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

Učenje in poučevanje oseb s težjimi motnjami v duševnem razvoju I (0023389)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje oseb s težjimi motnjami v duševnem razvoju I
Univerzitetna koda predmeta: 0023389
Koda učne enote na članici: 2286
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Globačnik, B. (2012). Zgodnja obravnava. Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (15-55).
2. Kurikul za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke (2006). http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/vrtci/pdf/kurikulum_prilag_program.pdf.
3. Navodila h kurikulu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami (2003). http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/vrtci/pdf/kurikulum_navodila.pdf.
4. Merrick, J. (2020). Intellectual Disability: Some International Aspects. Nova Science Publishers Inc. (4-21; 46-60).
5. Rutten-Saris, M. (1992). Porajajoči se jezik telesa. Van Gorcum, Assen (69-128 od 210).
6. Pieterse, M., Treloar, R., Cairns, S. (2000). Majhni koraki. Program zgodnje obravnave otrok z motnjami v razvoju št. 2,3 in 5. Društvo za pomoč duševno prizadetim, Sekcija za Dawnov sindrom, (št.2: 13-36 od 81; št.3: 37-60 od 81; št.5: 93-122 od 142).
7. Prasher, P. V., Davidson, E. P., Santos, H. F. (2021). Mental Health, Intellectual and Developmental Disabilities and the Ageing Process. Cham: Springer Nature Switzerland AG. (9-30).

8. Žgur, E. (2017). Vloga razvoja motorike pri otroku in njena vpetost v predšolski kurikul - pomen zgodnje obravnave. V: Vrbovšek, B. (ur.), Belak, D., Žnidar, S.. Različni otroci - enake možnosti. Supra. (28-40).

Pripravljeno študijsko gradivo - povzetki predavanj. Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Učenje in poučevanje oseb s težjimi motnjami v duševnem razvoju II (0023390)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje oseb s težjimi motnjami v duševnem razvoju II
Univerzitetna koda predmeta: 0023390
Koda učne enote na članici: 2293
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura:

1. Posebni program vzgoje in izobraževanja (2005, 2014, 2022). http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_predsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/izobrazevanje_otrok_s_posebnimi_potrebami/programi/posebni_program_vzgoje_in_izobrazevanja/
2. Halder, C. (2019). Downov sindrom. Kaj to pomeni?. V: Skok, Maša (ur.). Down-Syndrom. Založba Rokus Klett.d.o.o.
3. Osgood, T. (2019). Supporting Positive Behaviour in Intellectual Disabilities and Autism : Practical Strategies for Addressing Challenging Behaviour. Jessica Kingsley Publishers. (22-33; 213-225).
4. Merrick, J. (2020). Intellectual Disability: Some International Aspects. Nova Science Publishers Inc. (165-184).
5. Korošec, H. Majaron, E. (2002). Lutka iz vrtca v šolo. Pedagoška fakulteta. (130).
6. Žgur, E. (2017). Ocenjevanje v posebnem programu vzgoje in izobraževanja. V: METLJAK, Mira (ur.). Kakovost in ocenjevanje znanja : zbornik povzetkov. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (67).
7. Žgur, E. (2019). Intelektualni in drugi primanjkljaji. V: Žgur, Erna (ur.), et al. Aktivnosti v naravi za razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti otrok z avtizmom : aktivnosti in avtizem/AA. 1. izd. Pedagoška fakulteta. (25-30).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: družboslovje (0023398)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: družboslovje
Univerzitetna koda predmeta: 0023398
Koda učne enote na članici: 4130
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Atlas okolja. Agencija RS za okolje. Spletna izdaja. https://gis.arso.gov.si/atlasokolja/profile.aspx?id=Atlas_Okolja_AXL@Arso
2. Brinovec, S. (2004). Kako poučevati geografijo. Didaktika pouka. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (str. 45-48, 49-86, 163-206, 215-228, 13 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/215476992#full
3. Budnar, M., idr. (2007). Družba 5. razred. Načrtovanje, poučevanje, učenje, ocenjevanje. Ljubljana: ZRSŠ. (str. 5-31, 26str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/233128448#full
4. Hergan, I. (2022). Razvijanje kartografske pismenosti ob učbenikih in delovnih zvezkih za spoznavanje okolja in družbo. V: Kakovost učbenikov v Sloveniji – izzivi in priložnosti. Ljubljana: PEF. (str. 149-170) https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/view/203/468/504-1
5. Krnel, D. (2004). Pojmi in postopki pri spoznavanju okolja. Ljubljana: Modrijan. (68 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/128940544#full

6. Umek, M. (2001). Teoretični model kartografskega opismenjevanja v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana: PEF. (85 str.) https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/113622016#full
7. Trškan, D. (2007). Lokalna zgodovina – učenje z odkrivanjem: naloge malo drugače. Ljubljana, Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-SW3Q34W9/965b33de-b6fa-4877-8ea7-fa06f48716cb/PDF
8. Fakin Bajec, J. in sodelavci (2021). Dediščina v akciji: poti in načini vključevanja dediščinskih praks v vzgojno-izobraževalne vsebine. Ljubljana, ZRC SAZU. (str. 10-48) https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-MEPJC4E5/146e9284-9759-4da2-b5cf-5d300a2bd262/PDF
9. Gradiva za delo z otroki. Projekti v vrtcih in šolah. UNICEF Slovenija. Priročniki za učitelje. (dva priročnika po izboru) https://unicef.si/gradiva/
10. Periodika in druga literatura bo predstavljena na predavanjih in v spletni učilnici ter se sproti dopolnjuje.

Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: glasbena vzgoja (0023378)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: glasbena vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0023378
Koda učne enote na članici: 101
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Borota, B. (2007). Vloga simbola pri razvijanju glasbene predstavljivosti v zgodnjem obdobju. V V. Medved Udovič (ur.), Zgodnje učenje in poučevanje otrok (str. 515-524). Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta.
2. Burić, K. (2021). Music Therapy in Educationg Children with Developmental Disabilities. Croatian Journal of Education, 23(1), 63-79.
3. Kuzma, M. (2001). Glasbeno terapevtska improvizacija. Psihološka obzorja, 10(3), 141-15
4. Kuzma, M. (2003). Pomoč z glasbo. Didakta, 12(68/69), 14-16.
5. Voigt, M. (2013). Orff Music Therapy: History, Principles and Further Development. Approaches: Music Therapy & Special Music Education. Special Issue 5(2), 97-10
6. Sicherl-Kafol, B. (2015). Izbrana poglavja iz glasbene didaktike. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
7. Zalar, K. in Burić, K. (2023). Music therapy as an early intervention in communication difficulties. Glasbenopedagoški zbornik 19(38), 79-96.

Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: glasbene igrarije (0023269)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: glasbene igrarije
Univerzitetna koda predmeta: 0023269
Koda učne enote na članici: 4487
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Burić, K. (2021). Music Therapy in Educating Children with Developmental Disabilities. Croatian Journal of Education, 23(1), 63-79. https://hrcak.srce.hr/256408
2. Cohen, N. S. (2018). Advanced Methods of Music Therapy Practice: Analytical Music Therapy, the Bonny Method of Guided Imagery and Music, Nordoff-Robbins Music Therapy, and Vocal Psychotherapy (izbrana poglavja). Jessica Kingsley Publishers.
3. Kuzma, M. (2001). Glasbeno terapevtska improvizacija. Psihološka obzorja, 10(3), 141-15

4. Kuzma, M. (2003). Pomoč z glasbo. Didakta, 12(68/69), 14-16.
5. Orff, G. in M. Murray (1980). The Orff Music Therapy: Active Furthering of the Development of the Child (izbrana poglavja). Schott.
6. Pavlicevic, M. (2000). Music Therapy in Context. Jessica Kingsley Publishers.
7. Sicherl-Kafol, B. (2007). Glasbeno učenje z vidika raznoterih inteligenc. V V. Medved Udovič (ur.), Zgodnje učenje in poučevanje otrok (str. 525-538). Univerza na Primorskem.
8. Voigt, M. (2013). Orff Music Therapy: History, Principles and Further Development. Approaches: Music Therapy & Special Music Education. Special Issue 5(2), 97 – 105.
9. Zalar, K. in Burić, K. (2023). Music therapy as an early intervention in communication difficulties. Glasbenopedagoški zbornik 19(38), 79-96.

Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: likovna vzgoja (0023379)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: likovna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0023379
Koda učne enote na članici: 102
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Butina, M. (2000). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora. (173 str., ilustr.)
2. Čadež Lapajne, D. (1983). Glina, les, papir. Ljubljana, Mladinska knjiga. (88 str., ilustr.)
3. Čadež Lapajne, D. (2000). Od glave do portreta - modeliranje z glino. Ljubljana, Debora. (114 str., ilustr.)
4. Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana, DZS. (139 str.)
5. Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog. Ljubljana, Debora. (233 str.)
6. Tacol,T.(2003).Likovno izražanje, didaktična izhodišča za poučevanje likovne vzgoje (str. 42-75). Ljubljana, Debora. (143 str.)
7. Tomšič Čerkez, B. (2000). "Ročna ustvarjalnost": dejavnost ali jezikovna pomota. Likovna vzgoja, letnik 3, št. 13-14, 49-52.
8. Revija Likovna Vzgoja. Ljubljana: Debora.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: matematika (0023399)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: matematika
Univerzitetna koda predmeta: 0023399
Koda učne enote na članici: 4126
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bouck, E. C., Long, H. (2023). Academic mathematics instruction and intervention for students with mild intellectual disability: An updated review. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities, 58(*2), 144–16 http://www.jstor.org/stable/27236602
2. Geary D. C. (1994). *Children's mathematical Development research and practical applications.* American Psychological Association (37- 256 od 327).
3. Kavkler, M. (2015). Učne težave pri matematiki : uresničevanje Koncepta dela učne težave v osnovni šoli. *Matematika v šoli, 21*(3/4), 4-16.
4. Kavkler, M. (ur.), Košak Babuder, M. (ur.). (2015). *Težave pri učenju matematike : strategije za izboljšanje razumevanja in učnih dosežkov učencev*. Bravo, društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami (Str. 9-23 od 208).

5. Kavkler, M. (ur.), Košak Babuder, M. (ur.). (2020). *Kompleksnost težav pri učenju matematike - kakovostno poučevanje in intenzivna obravnava*. 1. natis. (str. 57-87; 183-216; 233-266 od 298). Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami.
6. Kavkler, M., Hodnik, T. (2022). *Strokovno didaktične usmeritve za poučevanje matematike v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, . http://pefprints.pef.uni-lj.si/7329/, Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si.
7. Kavkler, M., Kalan, M., Hodnik, T. (2015). Spodbujanje matematičnih dosežkov pri učencih s primanjkljaji na področju učenja matematike. V T. Devjak (ur.), *Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje*. (Str. 77-991). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
8. Schnepel, S., Aunio, P. (2022). A systematic review of mathematics interventions for primary school students with intellectual disabilities. *European Journal of Special Needs Education, 37*(4), 663–67 https://doi.org/10.1080/08856257.2021.1943268
9. United Nations. (2015). *Transforming our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development*. United Nations.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: naravoslovje (0023400)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: naravoslovje
Univerzitetna koda predmeta: 0023400
Koda učne enote na članici: 4129
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Ferbar, J. ur. (1993). Tempusovo snopje. DZS.
2. Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.
3. Krnel, D. (2010). Naravoslovni postopki. V V., Grubelnik (Ur.), Opredelitev naravoslovnih kompetenc. Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko.
4. Kavkler, M. (1999). Diferenciacija pri poučevanju naravoslovja za otroke z učnimi težavami. Sodobna pedagogika, let. 50, št. 1, 154-169.
5. Kavkler, M. (2004). Približajmo naravoslovje otrokom z učnimi težavami. Skripta za interno rabo.
6. Krnel, D. (2004). Pojmi in postopki pri spoznavanju okolja. Modrijan.
7. Lipec, S., M., Devetak, I. (2005). Naravoslovje in otroci s posebnimi potrebami. Zavod RS za šolstvo.
8. Osborne, J., Dillon, J. (2010). Good practice in science teaching: What research has to say. McGraw-Hill Education.
9. Qualter, A., Harlen, W. (2014). Teaching Science in Primary Schools. Taylor&Francis.
10. Skribe-Dimec, D. (1998). Raziskovalne škatle: učni pripomoček za pouk naravoslovja. Modrijan.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./The list of literature is updated in each academic year.

Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: slovenščina (0023401)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: slovenščina
Univerzitetna koda predmeta: 0023401
Koda učne enote na članici: 4125
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Henley, M., Ramsey, R. S., Algozzine, R. (2001): Characteristics of and Strategies for Teaching Students with Mild Disabilities. Allyn & Bacon. (214-341 od 484 str.)
2. Učni načrt Slovenščina za prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom
3. Kotar, A., Novljan, E. (1997). Opismenjevanje otrok z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (40 str.)
4. Stowe, C. M. (1997). Let's write. Jossey-Bass, San Francisco. (3-56, 87-111, 119-140, 186-218 od 239 str.)
5. Block, C.C. (2003). Literacy difficulties. Allyn&Bacon, Boston. (228-357 od 544 str.)
6. Rasinski, T., Padak, N. (2000). Effective reading strategies. London, Prentice-Hall (5-189 od 341 str.)
7. Žagar, F. (1996). Didaktika slovenskega jezika v osnovni šoli. Založba Obzorja Maribor. (34-141 od 227 str.)
8. Golli, D., Grginič, M., Kozinc, A. (1996) ABC govorimo, poslušamo, pišemo, beremo (priročnik za učitelje). Izolit, Trzin. (5-67 od 108 str.)

Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: športna vzgoja (0023391)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: športna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0023391
Koda učne enote na članici: 2285
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Kovač, M., Strel, J. (2002). Didaktika športne vzgoje: Načrtovanje športnovzgojnega procesa. Ljubljana: Fakulteta za šport. (str.30-90).
2. Kovač, M., Novak, D. (1998). Športna vzgoja: učni načrt. Ljubljana: Nacionalni kurikularni svet, Predmetna kurikularna komisija za športno vzgojo. (str. 1-80).
3. Pistotnik, B., Pinter, S., Dolenec, M., Videmšek, M. (2003). Gibalna abeceda: naravne oblike gibanja v športni praksi. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.(str.17-73).
4. Pistotnik, B. (2003). Osnove gibanja. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (str.22-154).
5. Sherrill, C. (1998). Adapted Physical Activity, Recreation and Sport. (str.3-20; str.516-541;).
6. Vute, R. (1999). Izziv drugačnosti v športu. Debora. Ljubljana. (str.11-167).
7. Winnick, J.P.(2005). Adapted Physical Education and Sport. 4. ponatis. Human Kinetics.ZDA.Illinois.(str.212-312).
8. Vermeer, A. & Davis, W.E. (1995). Physical and Motor Development in Mental Retardation. Basel: Karger. (1-205).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is up dated every year.

Ustvarjanje z lutkami (0023270)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Ustvarjanje z lutkami
Univerzitetna koda predmeta: 0023270
Koda učne enote na članici: 194
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Bastašić, Z. (1990). Lutka ima i srce i pamet. Zagreb: Školska knjiga. (116 str.)
2. Bernier, M., O'Hare, J., (ed.) (2005). Puppetry in Education and Therapy. Bloominghton: Authorhouse. (211 str.)
3. Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Pedagoška fakulteta Koper. (95-138).

4. Korošec, H., Majaron, E., (2002). Lutka iz vrtca v šolo.Ljubljana: Pef. (130 str.)
5. Lukan, B., (1996). Gledališki pojmovnik za mlade. Šentilj: Založba Aristej. (109 str.)
6. McCaslin, N., (2006). Creative Drama in the Classroom and Beyond. Boston: Pearson Education. (410 str.)
7. Sitar, J., (2001). Zgodbe za lutke in prste. Ljubljana: DZS. (64 str.)
8. Uporaba internetnih strani in video posnetkov s področja lutkovnega ustvarjanja./Readings items are constantly updated with new titles.

Seznam literature se posodablja v vsakem študijskem letu. /Web sites and videos with puppets in education contents should also be utilized.

Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - skupine oseb s posebnimi potrebami, edukacija (0023154)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - skupine oseb s posebnimi potrebami, edukacija
Univerzitetna koda predmeta: 0023154
Koda učne enote na članici: 146
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Novljan, E. (1997). Specialna pedagogika oseb z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (40 str.)
2. Gargiulo, R.M. (2003). Special education in contemporary society. An introduction to exceptionality. Belmont, London: Wadsworth/Thomson learning. (109- 595 od 650 str.)
3. Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura.(143 str.)
4. Hallahan, D.P., Kauffman, J.M. (2000). Exceptioanal learners: Introduction to Special Education (8.ed.). Bostom, London: Allyn and Bacon. (43- 94, 357-406 od 530 str.)
5. Turnbull, A.P., Rutherford-Turnbull, H. (1997). Families, professionals, and exceptionality. London: Prentice-Hall. (77-196 od 377)
6. Friend, M., Bursuck, W.D. (2002). Including students with special needs. (152-269 od 547)

Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - teoretske in zakonske osnove (0023155)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - teoretske in zakonske osnove
Univerzitetna koda predmeta: 0023155
Koda učne enote na članici: 99
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Coutinho, M.J. (1999). Inclusion - The integration of students with Disabilities. Belmont, London: Wadsworth Publishing Company. (206-361 od 391)
2. Gargiulo, R.M. (2003). Special education in contemporary society. An introduction to exceptionality. Wadsworth/Thomson learning, Belmont, London. (4-105 od 650 str.)
3. Lipec-Stopar, M. (2003). Nekateri vidiki vključevanja učencev s posebnimi potrebami v osnovno šolo. Defektologica slovenica, let. 11, št. 1, str. 17-37. (20 str.)
4. Norwich, B., Kelly, N. (2005). Moderate learning difficulties and future of inclusion. London, New York: Routledge Falmer. (10-38 od 197 str.)

5. Farell, M. (2005). Key issues in special education- Raising standards of pupils' attainment and achievement. London, new York: Routledge. (7-89 od 165)
6. Zapiski in pripravljena gradiva.
7. Zbir določb pravic, obveznosti ter nekaterih olajšav v slovenski zakonodaji, kjer se obravnavajo osebe z motnjami v razvoju, oz. njihovi zakoniti zastopniki. (2004). Zveza Sožitje. Ljubljana (41-89 od 140)

Vzgoja in spol (0023297)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vzgoja in spol
Univerzitetna koda predmeta: 0023297
Koda učne enote na članici: 4255
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Antić, M. (1993), Zgodnji feminizem 18. stoletja in Mary Wolstonecraft. V: Wolstonecraft, Mary. Zagovor pravic ženke, KRT, Ljubljana (str.IX-XXV)
2. Bahovec, E.D. (1991), "Družinske ideologije v ženskih študijah in šolskem polju, v Ženska - politika - družina, ČKZ
3. Dillabough J.-A. (2006), Gender Politics and Conceptions of the Modern Teacher: Women, Identity, and Professionalism (str. 702 -719) v Education, Globalization and Social Change
4. Wolstonecraft, M (1993), Zagovor pravic žensk, KRT, Ljubljana (izbrana poglavja)
5. Fausto- Sterling A.(2014). Biološki/družbeni spol. Biologija v družbi, KRT, Ljubljana Iizbrana poglavja in spremna študija)
6. Stone, L.(1994),The Education Feminism Reader, Routledge (izbrana poglavja)
7. Bourdieu, P.(2010), Moška dominacija, Sofia, Ljubljana (3.poglavje:Stalnice in sprememba)
8. David E.M. (2016), A Feminist Manifesto for Education, Polity Press, Cambridge (izbrana poglavja)
9. Fekonja, U. Marjanovič Umek, L. Kranjc, S. (2005) Otrokov govorni razvoj v povezavi z njegovim spolom in izobrazbo staršev. Psihol. obz. Ljubljana, letn. 14, št. 1, str. 53-79
10. Sadker D. In Silber E.S. (2007), Gender in the Classroom, Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, New Yersey
11. Kearney, M.-L.(2000), Women, power and the academy:from rhetoric to reality, BB, New York (izbrana poglavja)
12. Whitehead, B.J. (1999), Women's education in early modern Europe: a history, 1500-1800, GP, New Yourk (izbrana poglavja)
13. Perger, N. (2020), Razpiranje horizontov možnega: O nebinarnih spolnih in seksualnih identitetah v Sloveniji, FDV, Ljubljana

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Zagotavljanje kakovosti življenja gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb (0023402)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

Ime predmeta: Zagotavljanje kakovosti življenja gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb
Univerzitetna koda predmeta: 0023402
Koda učne enote na članici: 4131
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Uršič, C. s sod. (2008). Konvencija o pravicah invalidov: mednarodni sporazum o pravicah invalidov. Ljubljana: Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve.
2. Jevšnik, P. (2014). Subjektivna ocena kvaliteta življenja oseb s poškodbo hrbtenjače. Magistrsko delo. Pedagoška fakulteta: Ljubljana.
3. Tkalec, A. (2016). Subjektivna ocena kvaliteta življenja oseb s cerebralno paralizo. Magistrsko delo. Pedagoška fakulteta: Ljubljana.
4. Akcijski program za invalide (2014). http://www.mddsz.gov.si/fileadmin/mddsz.gov.si/pageuploads/dokumenti__pdf/invalidi_vzv/API_2014-2021.pdf
5. Zakon o izenačevanju možnosti invalidov (2010). http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO4342
6. Vadnal, K. (2017). Za Slovenijo brez ovir. http://www2.cmepius.si/files/cmepius/userfiles/dogodki/2011/Com&Gru%20kontaktni%20seminar/Vadnal_CMEPIUS%20izvlecek.pdf
7. Bucik, K., Caf, B. (2012): Izzivi umetnostne terapije. Zbornik prispevkov. Slovensko združenje umetnostnih terapevtov: Ljubljana.
8. Čudežnost besed: bibliopreventiva. Zbornik ob mednarodni konferenci o biblioterapiji/bibliopreventivi, Groblje, maj 2010. (prispevki o bibliosvetovanju v šoli, 9-13,33-41,43-51)
9. Jenko, N., Lipec Stopar, M. (2014). Prilagajanje ustvarjalnih in sprostitvenih dejavnosti učencem z malignim obolenjem.

Predavanja bodo predstavljena preko izročkov na spletni učilnici. Literatura se z leti posodablja / Lectures will be presented via handouts at the online classroom. Literature is updated over the years.

Zgodnja pismenost, pismenost in preventiva specifičnih učnih težav (0075832)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Zgodnja pismenost, pismenost in preventiva specifičnih učnih težav
Univerzitetna koda predmeta: 0075832
Koda učne enote na članici: 5246
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bishop. D. V. M. (1992). The Underlying Nature of Specific Language Impairment. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 33(1), 3-66.
2. Bishop. D. V. M. (1999). Uncommon Understanding: Development and Disorders of Language Comprehension in Children. Hove, UK: Psychology Press.
3. Dockrell, J., McShane, J. (1992). Children s Learning Difficulties. A Cognitive Approach. Blackwell. Oxford UK, Cambridge USA
4. German, D. J., Simon, E. (1991). Analysis of childrens word finding skills in discourse. Journal of Speech, Language and Hearing Research, 34: 309-316
5. http://www.icsedegliano.it/sezioni/insegnanti/materiali/DSA/LabRADAR.pdf
6. http://www.aiditalia.org/
7. http://www.drustvo-bravo.si/
8. Leonard, L. B. (1998). Children with specific language impairment. London: MIT Press, Cambridge, MA.
9. Martin D., Miller C. (2003). Speech and language difficulties in the classroom. David Fulton Publishers. London.
10. Ozbič, M.,, Donda, V., Kogovšek, D.. Razvojna disleksija in dvojezičnost. Defektol. slov. (Ljubl.), december 2004, letn. 12, št. 3, str. 27-52.
11. Strekelj, A., Ozbič, M.. Uspešnost pri zapisu slovenskega in italijanskega nareka pri dvojezičnih učencih na Primorskem, v Italiji in Sloveniji. Defektol. slov. (Ljubl.), april 2008, letn. 16, št. 1, str. 7-29.
12. Rasinski, T., Padak, N. (2000). Effective reading strategies. London, Prentice- Hall.

Literatura in viri se vsako leto posodabljajo. / Readings are updated every year.

Značilnosti in ocenjevanje oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (0023403)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

Ime predmeta: Značilnosti in ocenjevanje oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja
Univerzitetna koda predmeta: 0023403
Koda učne enote na članici: 4123
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

1. Brown, T. E. (2009). ADD/ADHD and impaired executive function in clinical practice. *Current Attention Disorders Reports*, *1*(1), 37-4
2. Emerson, J. in Babtie, P. (2010). *The Dyscalculia Assessment* (str. 11-81, 82-128). A&C Black.
3. Flanagan, D. P. in Alfonso, V. C. (ur.). (2018). *Essentials of Specific Learning Disabilities Identification* (str. 29-219 od 573). John Wiley & Sons, Inc
4. Gomez, R., Chen, W., in Houghton, S. (2023). Differences between DSM-5-TR and ICD-11 revisions of attention deficit/hyperactivity disorder: A commentary on implications and opportunities. *World journal of psychiatry*, *13*(5), 138.
5. Holden, C., Kirby, P., Snowling, M. J., Thompson, P. A., in Carroll, J. M. (2025). Towards a consensus for dyslexia practice: Findings of a Delphi study on assessment and identification. Dyslexia, 31, e1800. https://doi.org/10.1002/dys.1800
6. Kavkler, M. in Košak Babuder, M. (ur.). (2020). Težave pri učenju matematike - strategije za izboljšanje razumevanja in učnih dosežkov učencev (str. 9-15, 45-57, 151-175). Društvo Bravo.
7. Kavkler, M. in Košak Babuder, M. (ur.). (2020). *Kompleksnost težav pri učenju matematike – kakovostno poučevanje in intenzivna obravnava* (str. 35-56). Društvo Bravo.
8. Košak Babuder, M. idr. (ur.) (2014). *Otroci in mladostniki – podpora pri uresničevanju njihovih potencialov: zbornik prispevkov* (str. 20-25, 72-82, 107-137). Društvo Bravo.
9. Magajna, L. in Velikonja, M. (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami - prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje* (str. 88-146 in 161-211). UL, Pedagoška fakulteta.
10. Marjanovič Umek, L., Fekonja, U., & Bajc, K. (2019). Zgodnji govorni razvoj: varovalni in dejavniki tveganja v družinskem okolju. Nacionalni inštitut za javno zdravje. https://nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/marjanovic_umek_et_al._jz_2019_02.pdf
11. Snowling, M. J., Hulme, C. in Nation, K. (2020) Defining and understanding dyslexia: past, present and future. *Oxford Review of Education, 46* (4), 501-513, DOI: 10.1080/03054985.2020.1765756
12. Pečjak, S. (2010). *Psihološki vidiki bralne pismenosti: Od teorije k praksi*. Ljubljana: Znanstvena založba filozofske fakultete (str. 103- 162) (poglavje Edukometrijski vidik bralne pismenosti, ki prikazuje veliko gradiva in testov, predstavljenih v okviru seminarjev).
13. Pulec Lah, S. (2024). Uporaba Mednarodne klasifikacije funkcioniranja za otroke in mladostnike (MKF-OM) za ocenjevanje motenj pozornosti in hiperaktivnosti (ADHD). *Bilten Bravo, 20*(40), 32–52.
14. Reid, G, in Guise, J. (2017). *The Dyslexia Assessment: A practical guide for teachers*. Bloomsbury Publishing. (Part 1: Dyslexia and assessment)
15. Vovk-Ornik (ur.) (2015). Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. Dostopno na spletnem naslovu: https://www.zrss.si/pdf/Kriteriji-motenj-otrok-s-posebnimi-potrebami.pdf (str. 23 – 32)
16. World Health Organization. (n.d.). ICD-11 for mortality and morbidity statistics (MMS). Retrieved March 31, 2026, from https://icd.who.int/browse/2026-01/mms/en#2099676649

Priporočena literatura:

1. Grobler, M. (2002). Otroci s specifično govorno- jezikovno motnjo. V M. Kavkler in N. Končnik Goršič (ur.), *Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč* (str. 121-134). Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana.
2. Marjanovič, L. idr. (2011). Govor in branje otrok: ocenjevanje in spodbujanje (str. 45-86). UL, Filozofska fakulteta.
3. Kranjc, S., Marjanovič Umek, L., Fekonja, U., & Bajc, K. (2007). Ocenjevanje otroškega govora v slovenskem prostoru. Slavistična revija, 55(1–2), 23–*. https://srl.si/sql_pdf/SRL_2007_1-2_2pdf
4. Phillips, S. idr. (2013, 2018). Assessment of Learners with Dyslexic-Type Difficulties, 1. poglavje.
5. Pulec Lah, S. in Janjušević, P. (2011). Funkcionalna ocena vedenja. V L. Magajna in M. Velikonja (ur.), *Učne težave v osnovni šoli. Prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje* (str. 57 - 174). UL, Pedagoška fakulteta.
6. Pulec Lah, S. (2013). Dejavniki učiteljeve usposobljenosti za poučevanje učencev z ADHD. Doktorska disertacija. Ljubljana: PeF. (str. 3-21, 28-32, 36-37)
7. Reid, G., Kavkler, M., Košak Babuder, M., Viola, S. in Magajna, L. (2007). *Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji, skriti zakladi* (str. 17-40, 113-134). Društvo Bravo.
8. Brown, T. E. (2009). ADD/ADHD and impaired executive function in clinical practice. *Current Attention Disorders Reports*, *1*(1), 37-41.
9. Emerson, J. in Babtie, P. (2010). *The Dyscalculia Assessment* (str. 11-81, 82-128). A&C Black.
10. Flanagan, D. P. in Alfonso, V. C. (ur.). (2018). *Essentials of Specific Learning Disabilities Identification* (str. 29-219 od 573). John Wiley & Sons, Inc
11. Holden, C., Kirby, P., Snowling, M. J., Thompson, P. A., in Carroll, J. M. (2025). Towards a consensus for dyslexia practice: Findings of a Delphi study on assessment and identification. Dyslexia, 31, e1800. https://doi.org/10.1002/dys.1800
12. Kavkler, M. in Košak Babuder, M. (ur.). (2020). Težave pri učenju matematike - strategije za izboljšanje razumevanja in učnih dosežkov učencev (str. 9-15, 45-57, 151-175). Društvo Bravo.
13. Kavkler, M. in Košak Babuder, M. (ur.). (2020). *Kompleksnost težav pri učenju matematike – kakovostno poučevanje in intenzivna obravnava* (str. 35-56). Društvo Bravo.
14. Košak Babuder, M. idr. (ur.) (2014). *Otroci in mladostniki – podpora pri uresničevanju njihovih potencialov: zbornik prispevkov* (str. 20-25, 72-82, 107-137). Društvo Bravo.
15. Magajna, L. in Velikonja, M. (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami - prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje* (str. 88-146 in 161-211). UL, Pedagoška fakulteta.
16. Marjanovič Umek, L., Fekonja, U., & Bajc, K. (2019). Zgodnji govorni razvoj: varovalni in dejavniki tveganja v družinskem okolju. Nacionalni inštitut za javno zdravje. https://nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/marjanovic_umek_et_al._jz_2019_02.pdf
17. Snowling, M. J., Hulme, C. in Nation, K. (2020) Defining and understanding dyslexia: past, present and future. *Oxford Review of Education, 46* (4), 501-513, DOI: 10.1080/03054985.2020.1765756
18. Pečjak, S. (2010). *Psihološki vidiki bralne pismenosti: Od teorije k praksi*. Ljubljana: Znanstvena založba filozofske fakultete (str. 103- 162) (poglavje Edukometrijski vidik bralne pismenosti, ki prikazuje veliko gradiva in testov, predstavljenih v okviru seminarjev).
19. Pulec Lah, S. (2024). Uporaba Mednarodne klasifikacije funkcioniranja za otroke in mladostnike (MKF-OM) za ocenjevanje motenj pozornosti in hiperaktivnosti (ADHD). *Bilten Bravo, 20*(40), 32–52.
20. Reid, G., in Guise, J. (2017). *The Dyslexia Assessment: A practical guide for teachers*. Bloomsbury Publishing. (Part 1: Dyslexia and assessment)
21. Vovk-Ornik (ur.) (2015). Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. Dostopno na spletnem naslovu: https://www.zrss.si/pdf/Kriteriji-motenj-otrok-s-posebnimi-potrebami.pdf (str. 23 – 32)
22. World Health Organization. (n.d.). ICD-11 for mortality and morbidity statistics (MMS). Retrieved March 31, 2026, from https://icd.who.int/browse/2026-01/mms/en#2099676649

Priporočena literatura:

1. Grobler, M. (2002). Otroci s specifično govorno- jezikovno motnjo. V M. Kavkler in N. Končnik Goršič (ur.), *Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč* (str. 121-134). Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana.
2. Marjanovič, L. idr. (2011). Govor in branje otrok: ocenjevanje in spodbujanje (str. 45-86). UL, Filozofska fakulteta.

3. Kranjc, S., Marjanovič Umek, L., Fekonja, U., & Bajc, K. (2007). Ocenjevanje otroškega govora v slovenskem prostoru. Slavistična revija, 55(1–2), 23–*. https://srl.si/sql_pdf/SRL_2007_1-2_23.pdf
4. Phillips, S. idr. (2013, 2018). Assessment of Learners with Dyslexic-Type Difficulties, 1. poglavje.
5. Pulec Lah, S. in Janjušević, P. (2011). Funkcionalna ocena vedenja. V L. Magajna in M. Velikonja (ur.), *Učne težave v osnovni šoli. Prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje* (str. 57 - 174). UL, Pedagoška fakulteta.
6. Pulec Lah, S. (2013). Dejavniki učiteljeve usposobljenosti za poučevanje učencev z ADHD. Doktorska disertacija. Ljubljana: PeF. (str. 3-21, 28-32, 36-37)
7. Reid, G., Kavkler, M., Košak Babuder, M., Viola, S. in Magajna, L. (2007). *Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji, skriti zakladi* (str. 17-40, 113-134). Društvo Bravo.

SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGIKA (1000822) MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

Edukacijske politike (0148941)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Edukacijske politike
Univerzitetna koda predmeta: 0148941
Koda učne enote na članici: 4858
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bascia N. et al. (eds.) (2005). International Handbook of Educational Policy. Part One. Part Two. Springer International Handbooks of Education. Volume 13. Dodrecht (NL): Springer. Journal of Education Policy. Milton Park (UK): Routledge.
2. Zgaga, P. (2002). Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: CEPS, UL PeF.
3. Zgaga, P. (2007). Higher education in transition. Ume?: Universitet Ume?.
4. Viri na internetu (npr. specializirani inštituti ter ustanove kot npr. Evropska komisija, OECD, EFT idr.)./Resources on the Internet (e.g. specialized institutes and institutions like the European Commission, OECD, ETF etc.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku./A detailed list of seminar literature varies according to the main theme for each generation respectively. It is constantly actualized and linked to achievements in academicic and professional publications.

Gibalno ovirani in dolgotrajno bolni: značilnosti in ocenjevanje (0111037)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Gibalno ovirani in dolgotrajno bolni: značilnosti in ocenjevanje
Univerzitetna koda predmeta: 0111037
Koda učne enote na članici: 4747
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj. Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Materials from the class and lecture notes. References are updated each year

Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju (0148942)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju
Univerzitetna koda predmeta: 0148942
Koda učne enote na članici: 4688
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Mayer, R. E., & Fiorella, L. (2022). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.

2. Petko, D., Mishra, P., & Koehler, M. (2025). TPACK in context: An updated model. *Computers and Education Open*.

3. Kimmons, R., Graham, C. R., & West, R. E. (2020). The PICRAT Model. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*.

4. Redecker, C. (2017). *European Framework for the Digital Competence of Educators (DigCompEdu)*. European Commission.

5. Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y. (2022). *DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens*.

6. West, R. E. (2018). *Foundations of Learning and Instructional Design Technology*. EdTech Books.

7. Almeqdad, Q. I., Alodat, A. M., Alquraan, M. F., Mohaidat, M. A., & Al-Makhzoomy, A. K. (2023). The effectiveness of universal design for learning: A systematic review of the literature and meta-analysis. *Cogent Education*, *10*(1). https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2218191

8. Cast.org – Universal Design for Learning (UDL) framework and research evidence. (2025).

9. ZASP- Zakon o avtorski in sorodnih pravicah (zadnja veljavna verzija) – pravni okvir za rabo avtorskih del v izobraževanju.

10. Žerovnik, A., & Nančovska Šerbec, I. (2021). Project-based learning in higher education. In C. V. de Carvalho & M. Bauters (Eds.), *Technology supported active learning: Student-centered approaches*. Springer.

11. Žerovnik, A. (2025). Developing digital literacy in pre-service primary school teachers through a massive open online course and project-based learning. CEPS Journal, 15(4), 37–60.

12. Peklaj, C. (2001). Sodelovalno učenje ali Kdaj več glav več ve? Ljubljana: DZS. (157 str.)

13. Polak, A. (2023). Elementi pozitivne psihologije pri timskem delu in v izobraževanju za timsko delo, *Vzgoja in izobraževanje,* 54(1-2), 16-22.

14. Polak, A (2023). Systematically guided reflection on teamwork as an opportunity to enhance the personal and professional development of student teachers. V: A. LIPOVEC (ur.), J. USENIK (ur.), Perspectives on teacher education and development. (str. 89-111), 1st ed. University Press, University of Maribor, https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/770.

Institucionalni vidiki drugačnosti (0148943)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Institucionalni vidiki drugačnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0148943
Koda učne enote na članici: 4877
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: *cf. (262 str.)
2. Dekleva, B. (1993). Življenje v zavodu in potrebe otrok. (normalizacija): zbornik gradiv seminarja. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. (118 str.).
3. Leseman, P.P.M. (2007). Integrated Early Childhood Education And Care: Combating Educational Disadvantages Of Children From Low Income And Immigrant Families. V: Integrated Early Childhood Education And Care. Paris: OECD. (20 str.). https://www.oecd.org/education/school/1960663.pdf
4. Leseman, P.P.M. (2002). Early childhood education and care for children from low-income or minority backgrounds. Paper presented at the OECD Workshop, Oslo http://www.oecd.org/dataoecd/48/15/1960663.pdf. (53. str.).

5. Booth, T. in Ainscow, M. (2016). Index for Inclusion: a guide to school development led by inclusive values. Cambridge: Index for Inclusion Network. Dostopno na https://www.ph-noe.ac.at/fileadmin/root_phnoe/Forschung/Migration/Index_curriculum_pages.pdf
6. Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 1-41, 184-207.
7. Rose, R. (2007). The practical guide to special education needs in inclusive primary classrooms. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage P. Chapman. (136 str.).
8. Vrhovski, M. M. (2004). Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. V: Sodobna pedagogika, let. 55, št. 4, str. 48-66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.
9. Vrhovski, M. (2006): Vpliv inkluzivne šole na kakovost vzgoje in izobraževanja za vse učenke in učence. V: Z. Medveš (ur.), M. Resman (ur.). Prispevki za posvet. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 2006, str. 130-143.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The readings are updated every year.

Interdisciplinarni seminar (0148944)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Interdisciplinarni seminar
Univerzitetna koda predmeta: 0148944
Koda učne enote na članici: 5434
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Literatura se spreminja glede na izbrane teme vsako leto in je aktualizirana upoštevajoč napredek v znanosti ter dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku, v obsegu do 1200 strani.

References change depending on the selected theme each year and are actualized taking into account advances in science as well as the achievements in scientific and professional press, to the extent of up to 1,200 pages.

Kognitivni procesi v profesionalnem razvoju (0148945)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Kognitivni procesi v profesionalnem razvoju
Univerzitetna koda predmeta: 0148945
Koda učne enote na članici: 4855
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Jarvis, P. (2004). Adult Education and Lifelong Learning: Theory and Practice. London: RoutledgeFalmer. (100 str.).
2. Jarvis, P. (2006). Towards a Comprehensive Theory of Human Learning. Abingdon Oxon: Routledge. (194 str.).
3. Marentič Požarnik, Barica (2008). Psihologija učenja in pouka. 3. natis. Ljubljana: DZS. (str. 152 - 182).
4. Rupnik Vec, T. in Kompare, A. (2006). Kritično mišljenje v šoli: strategije poučevanja kritičnega mišljenja. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (str. 55 - 248).
5. Sternberg, R., Zhang Li-fang (ur) (2001). Perspectives on Thinking, Learning and Cognitive Styles.
6. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Incorporation, Publishers. (150 str.).
7. Škerbinc, S. (2006). Kognitivni stili in komunikacijska kompetenca. Magistrsko delo. Univerza v Ljubljani: Fakulteta za družbene vede. (str. 8-45).

8. Tancig, S. (1995). Conceptualization and construction of practical knowledge. Sch. field (Print ed.), 6 (1-2), str. 41-50.
9. Žorga, S. (2002). Supervision: the process of life-long learning in social and educational professions. J. interprof. care, 16 (3), 265-276.

ČLANKI V REVIJAH/PAPERS IN JOURNALS: American Psychologist, Current Directions in Psychological Science, Learning and Cognition, The School Field, Journal of Adult Development, Psihološka obzorja, Antropos, Revija za psihologiju, itd.

OPOMBA: Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje./NOTE: the reading list is updated yearly. During lectures, seminars and practical classes, students receive for each topic a list for additional (domestic and foreign) literature, that is regularly updated.

Komunikacija, orientacija in socialne veščine (0148933)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tiflopedagogika in specifične učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Komunikacija, orientacija in socialne veščine
Univerzitetna koda predmeta: 0148933
Koda učne enote na članici: 5030
ECTS: 12
Temeljni viri in literatura:

1. Bishop, V. E. (2004). Teaching visually impaired children. Charles C Thomas, Publisher, Ltd., Springfield. (113-150, 182-193 od 335).
2. Blasch, B., Wiener, W., Welsh, R. (1997). Foundations of orientation and mobility. AFB Press, New York. (232-407 od 775).
3. Davis, P. (2003). Including children with visual impairment in mainstream schools: a practical guide. David Fulton Publishers, London. (79-117 od 136).
4. Hagood, L. (1997). Communication: a guide for teaching students with visual and multiple impairments. Texas school for the blind and visually impaired, Austin. (17-198 od 386).
5. Harley R. K., Truan M. B., Sanford L. D. (1997). Communication skills for visually impaired learners: Braille, print, and listening skills for students who are visually impaired. Charles C Thomas Publisher Ltd., Springfield. (18-217 od 310).
6. Koenig, A. J., Cay Holbrook, M. (2000). Foundations of education: Volume II. AFB press, New York. (173-220, 616-653 od 852).
7. Mason H., McCall S. (1999). Visual impairment: access to education for children and young people. David Fulton Publishers, London. (205-301 od 462).
8. O'Sail, Levack, N., Donovan, L., Sewell, D. (2001). Elementary Concepts for Students with Visual Impairments. Texas school for the blind and visually impaired, Austin. (1-198 od 402).
9. Pogrund, R., et al. (1995). TAPS: Teaching Age-Appropriate Purposeful Skills. An orientation and mobility curriculum for students with visual imapirments. Texas school for the blind and visually impaired, Austin. (3-185 od 366).
10. Pogrund, R. L., Fazzi, D. L. (2002). Early focus: Working with young children who are blind or visually impaired and their families. AFB Press, New York. (188-218 od 501).
11. Reinhardt, J. P., D'Allura, T. (2000). Social support and adjustment to vision impairment across the life span. V: Silverstone B. et al. The Lighthouse handbook on vision impairment and vision rehabilitation. Oxford university press, New York. (1049-1064 od 1371).
12. Sacks Z. S., Wolffe, K.E. (2006). Teaching social skills to students with visual impairments: from theory to practice.AFB Press, New York. (51-441 od 519).
13. Stone, J. (1995). Mobility for special needs. Cassell, London. (1-149 od 198).

14. Zovko, G. (1994). Peripatologija I. Školske novine Zagreb. (11-143 od 167).
15. Webster, A., Roe, J. (1998). Children with visual impairments: Social interaction, language and learning. Routledge, London. (142-188 od 238).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References are updated each study year.

Konceptualizacija vključevanja oseb s posebnimi potrebami (0148925)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Konceptualizacija vključevanja oseb s posebnimi potrebami
Univerzitetna koda predmeta: 0148925
Koda učne enote na članici: 4914
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Booth, T., Ainscow, M. idr. (2002). Index for inclusion: Developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education. (102 str.). https://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20English.pdf
2. Convention on the Rights of Persons with Disabilities, CRPD. https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html#Fulltext
3. Krstulović, G. (2012). Družbena konstrukcija starševstva in skrb za otroke z ovirami. Socialno delo, l. 2012, št. 6.
4. Rutar, D. (2023). Sočutna šola : od inkluzivne šole k sočutni skupnosti. Za-misli (Begunje: Cicero).
5. Rutar, D. (2011). Teze za teorijo in kulturo hendikepa. YHD, društvo za teorijo in kulturo hendikepa.
6. Tancig, S. (2003). Sodobni pristopi v spodbujanju potencialov oseb s posebnimi potrebami - doktrinarni ali komplementarni?. Komplementarne metode za spodbujanje potencialov oseb s posebnimi potrebami. Društvo defektologov Slovenije; Pedagoška fakulteta; Skupnost organizacij za usposabljanje, str. 17-18.
7. Tematska številka Študije hendikepa v državah postsocializma in jugovzhodni Evropi. Socialno delo, Vol. 53, št. 3-5, 2014.
8. Ule, M. ur. (1999). Predsodki in diskriminacije: izbrane socialno-psihološke študije. Znanstveno in publicistično središče.
9. Vrhovski, M. M. (2002). Development of concepts in special needs education. V: Buchberger, F. (ur.), Berghammer, S. (ur.). Education policy analysis in a comparative perspective. Linz: IVE Publication Series.
10. Vrhovski, M. M. (2004). Enake možnosti za izobraževanje v novejših mednarodnih strateških dokumentih [Elektronski vir: 16.08.2004].
11. Vrhovski, M. M. (2004). Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. V: Sodobna pedagogika, let. 55, št. 4, str. 48-66. Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije
12. Vrhovski, M. (2005). Vključevanje oseb s posebnimi potrebami - družbena (kulturna) izbira in strokovna (akademska) soodgovornost?. M. Sardoč (ur.), M. Kavkler (ur.). Povzetki predavanj. Pedagoški inštitut, str. 7-
13. Zaviršek, Darja (2000). Hendikep kot kulturna travma. Založba /cf*
14. Zaviršek, D., Krstulović, G., Leskošek, V., Videmšek, P., Bohinec, M., Pečarič, E., Jesenični k, N., Poropat., K. (2015), Analiza sistema institucionalnega varstva in možnosti nevladnih organizacij zagotavljati storitve v skupnosti za uresničevanje deinstitucionalizacije v Sloveniji. YHD, Društvo za teorijo in kulturo hendikepa. http://www.za-mdi.si/files/aktivnosti/Analiza%20final.pdf
15. Zaviršek, D, Rutar, D. Lesar, I.; Razpotnik Š, Kroflič, R., Zadnikar, D. (2018). Egalitarne simbolizacije življenja s posebnimi potrebami. CIRIUS Kamnik.
16. Zaviršek, Darja (2018). Skrb kot nasilje. Založba/ cf*, Ljubljana.

Literatura (vključno z internetnimi viri) se v vsakem študijskem letu posodablja./References (including internet resources) are updated each study year

Magistrsko delo (0148929)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0148929
Koda učne enote na članici: 5519
ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem./The scientific readings for the topic from the selected subject field are determined in agreement with the mentor.

Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko./It is recommended to use a bibliography list from the field of scientific research methodology; the student picks the sources based on the selected research topic:

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./Each academic year, the bibliography list is updated and supplemented by various sources and literature.

Metodologija znanstvenega raziskovanja (0148926)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Metodologija znanstvenega raziskovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0148926
Koda učne enote na članici: 4873
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Arh, F. (2002). Statistika 1: obrazci in postopki. Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta (15 - 23, 47 - 74 od 129).
2. Halmi, A. (2005). Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima. Jastrebarsko, Naklada Slap (177 - 430 od 530).
3. Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko, Naklada Slap. (3 - 616 od 726).
4. Musek, J., Pečjak, V., Polič M. (1981). Uvod v psihološko metodologijo. Ljubljana, Filozofska fakulteta v Ljubljani, Oddelek za psihologijo (84 - 98 od 219).
5. Petz, B. (2007). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko, Naklada Slap (206 - 211, 225 - 227, 333 - 345 od 384).
6. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor, Obzorja. (128 - 153, 163 - 171, 203 - 213, 286 - 292, 346 - 430 od 470).
7. Tabachnick, B.G. & Fidell, L.S. (1996). Using multivariate statistics. New York, Harper Collins College Publishers (127 - 238, 321 - 812 od 880).
8. Upton, G., Cook, I. (2002). A Dictionary of Statistics. New York, Oxford University Press (188, 225 - 226 od 420).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each study year.

Nadarjenost v učnem kontekstu (0148946)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Nadarjenost v učnem kontekstu
Univerzitetna koda predmeta: 0148946
Koda učne enote na članici: 4739
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. American Psychological Association, Coalition for Psychology in Schools and Education. (2018). *Dvajset najpomembnejših psiholoških načel za poučevanje in učenje nadarjenih, talentiranih in ustvarjalnih učencev od vrtca do srednje šole* (prevod Dolšina S.in Žerak U.). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, CRSN. https://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/top-twenty/creative-talented/top-principles-gifted-slovenian.pdf
2. Bezić, T….et al. (2006). Odkrivanje nadarjenih učencev in vzgojno-izobraževalno delo z njimi. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (182 str.).
3. Freeman, J. (2010). *Gifted lives: what happens when gifted children grow up.* Routledge. (305 str., izbrana poglavja)
4. Juriševič, M. (2012). *Nadarjeni učenci v slovenski šoli : [analiza ključnih dejavnikov zagotavljanja kakovosti znanja v vzgojno-izobraževalnem sistemu]* Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (127 str.)
5. Juriševič, M. (2018). "Zmorem in hočem več" : nadarjen učenec pri pouku?. *Fizika v šoli. 23* (1), 2-8.
6. Juriševič, M. (2020). Izobraževanje nadarjenih: analiza nacionalnega konteksta za popotnico v naslednje desetletje. *Vzgoja in izobraževanje: revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, 51* (1/2), 6-11,
7. Pfeiffer, S. I., Shaunessy-Dedrick, E., in Foley-Nicpon, M. (ured.). (2018). *APA handbook of giftedness and talent.* American Psychological Association. (691 str., izbrana poglavja)
8. Preckel, F., Vock, M.in Olszewski-Kubilius, P. (2024). *Giftedness and talent: What educators and psychologists need to know*. Hogrefe. (242 str., izbrana poglavja)
9. Rutigliano, A. in Quarshie, N. (2021). *Policy approaches and initiatives for the inclusion of gifted students in OECD countries*. OECD Education Working Paper No. 262. (71 str.)

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki /The list of literature is updated with new titles and periodicals (up to 1000 pages).

Nediskriminatorno delovanje (0148947)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Nediskriminatorno delovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0148947
Koda učne enote na članici: 4879
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne? V: Pravila in vzgojno delovanje šole (ur. Devjak, T). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.
2. Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41, 184-207.
3. Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str 157 - 201.
4. Ule, M. (ur.) (1999). Predsodki in diskriminacije: izbrane socialno-psihološke študije. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče. (342 str.).
5. Leskošek, V (2005). Mi in oni : nestrpnost na Slovenskem. Ljubljana: Mirovni inštitut. (173 str.).

6. Devetak, S. (2007). Zgodba o uspehu s priokusom grenkobe - diskriminacija v Sloveniji. Maribor: ISCOMET. (178 str.).
7. Turnšek, N. (2004). Vrtec in šola kot vključujoča skupnost. V: E. Dolar Bahovec in K. Bregar Golobič (ur.). Šola in vrtec skozi ogledalo. Ljubljana: Državna založba Slovenije, str. 190-200.
8. Vojnović, G. (2008). Čefurji raus. Ljubljana: Beletrina. (199 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja in dodaja glede na izbrano seminarsko temo. / The reading list is updated every year and supplemented depending on seminar theme.

Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca (0148948)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca
Univerzitetna koda predmeta: 0148948
Koda učne enote na članici: 5096
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Devjak, T., Kovač Šebart, M., Krek, J. in Vogrinc, J. (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole: teoretična izhodišča in empirični podatki. V Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17–97.
2. Kovač Šebart, M., Krek, J., Vogrinc, J. (2006). O vzgojni zasnovi v javnih osnovnih šolah – kaj pokažejo empirični podatki = About the educational plan in state primary schools – what the empirical data show. Sodob. pedagog., letn. 57, št. 5, str. 22–42; 22–44.
3. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 26–66.
4. Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne?. V Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 17–97.
5. MacBeath, J. (1999). Schools Must Speak for Themselves: The Case for School Self-Evaluation. London: Routledge (izbrana poglavja, 75 strani).
6. Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. Sodobna pedagogika, št. 2, str. 196–211.

Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku./References are updated each study year.

Ocenjevanje slepih in slabovidnih (0148934)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tiflopedagogika in specifične učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Ocenjevanje slepih in slabovidnih
Univerzitetna koda predmeta: 0148934
Koda učne enote na članici: 5028
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

1. Aitken, S., Buultjens, M. (1992). Vision for doing. Assessing functional vision of learners who are multiply disabled. Moray House Publications, Edinburgh. (1-232 od 268).
2. Benoff, K., Lang, M.A., Beck-Viisola, M. (2005). Compendium of instruments for assessing the skills and interests of individual with visual impairments or multiple disabilities. (1-55 od 214) http://www.lighthouse.org/medical/childrens-vision/childrens-vision-education/assessment-compendium/.

3. Bradley-Johnson, S. (1994): Psychoeducational assessment of students who are visually impaired or blind: Infancy thrugh high school. Pro-Ed, Austin Texas. (49-230 od 253).
4. Goodman, S.A., Wittenstein, S.H. (2003). Collaborative assessment: working with students who are blind or visually impaired, including those with additional disabilities. AFB Press, New York (37-316, 353-404 od 430).
5. Koenig, A.J., Holbrook, M.C. (1995). Learning media assessment: a resource guide for teachers. Texas school for the blind and visually impaired. (1-197 od 220).
6. Lueck, A.H. (2004). Functional vision: a practioners guide to evaluation and intervention. AFB Press, New York. (115-256 od 521).
7. Pinoza-Kukurin, Z. (1986). Dijagnosticiranje psiholingvističkih sposobnosti u djece s oštećenim vidom, Socijalna misao, 2-3, 108-112.
8. Sewell, D. (1997). Assessment KIT: kit of informal tools for academic students with visual impairments. Texas school for the blind and visually impaired. (1-49, 63-134 od 152).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References are updated each study year.

Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet (0148949)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet
Univerzitetna koda predmeta: 0148949
Koda učne enote na članici: 4876
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Balibar, É. (2004). We, the People of Europe? Pricenton in New York: Princenton University Press, str. 11-77.
2. Benhabib, S. (2004). The Rights of Others. Cambridge: Cambridge University Press, str. 25-70.
3. Bordieu, P. in Passeron, J. P. (1996). Reproduction in Education, Society and Culture. London itd.: Sage Publications, str 71-106.
4. Bradley, H. (1996). Fractured Identities (Changing of Inequality). Cambridge: Polity press. str. 5-110.
5. Croft, T., Crolla, V. in Mida-Briot B. (2003). Socialno vključevanje. Strasbourg: Založba sveta Evrope, str. 9-100.
6. Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta. str. 9-99 in 157-170.
7. Zaviršek idr. (2002). Inovativne metode v socialnem delu: opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje. Ljubljana: Študentska založba, str. 7-137.
8. Skidmore, D. (2004) Inclusion: the dynamic of school development. London, New York: University Press, str. 1-42.
9. Skubic, A. E. (2005). Obrazi jezika. Ljubljana: Študentska založba. (263 str.)
10. Peček, M., Lesar, I. (2006) Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 1-34.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The reading list is updated every year.

Osebe z motnjami v duševnem razvoju: značilnosti in ocenjevanje (0111036)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Osebe z motnjami v duševnem razvoju: značilnosti in ocenjevanje
Univerzitetna koda predmeta: 0111036

Koda učne enote na članici: 4746
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Novljan, E. (1997). Specialna pedagogika oseb z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.).
2. Gargiulo, R.M. (2003). Special education in contemporary society. An introduction to exceptionality. London, Belmont: Wadsworth/Thomson learning. (141-198 od 650 str.).
3. Beirne-Smith, M. (2002). Mental retardation. New Jersey: Merrill, Prentice Hall. (149-303 od 570).
4. Mc Loughlin, J.A. (2001). Assesing students with special needs. New Jersey: Merrill, Prentice Hall. (169-325; 505-581 od 646).

Gradiva za posamezne problemske sklope (izbirno). / Study material for each problem set (optional).
Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Readings are updated each academic year.

Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih (0148950)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih
Univerzitetna koda predmeta: 0148950
Koda učne enote na članici: 4875
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Booth, T., Ainscow, M. (2016). Index for inclusion: a guide to school development led by inclusive values (4th edition). Cambridge: Index for Inclusion Network.
2. Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne?, v: Pravila in vzgojno delovanje (ur. Devjak, T.). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.
3. Lesar, I., Čuk, I., Peček, M. Stališča osnovnošolskih učiteljev do notranje diferenciacije in individualizacije. V: Devjak, T. (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov : izobraževanje - praksa - raziskovanje : education - practical work - research. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2005, str. 303-323.
4. Lesar, I. in Peček, M. (ur.) (2021). Priseljenci v Sloveniji skozi raziskovalno prizmo študentov Pedagoške fakultete. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Mlinar, K. in Peček, M. (2023). Pomen poznavanja etničnih hierarhij učencev za inkluzivno vzgojo in izobraževanje. V: Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanje socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju (ured. Krek. J.), Ljubljana: Pedagoška fakulteta. Str. 145–166.
6. Peček, M. in Lesar, I, (2006). Pravičnost slovenske šole : mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41, 184-2007.
7. Peček, M., Čuk, I., Lesar, I. Kako razumeti zahtevo po vključevanju marginaliziranih skupin učencev v redno osnovno šolo? = How to understand the need to include marginalised groups of children in primary school?. Sodob. pedagog., 2005, letn. 56, št. 5, str. 56-79, 70-95.
8. Peček Čuk, M., Lesar, I. (2023). Moč vzgoje – sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
9. PIKL, Tajda, LESAR, Irena. Participacija učencev s posebnimi potrebami v procesu (pre)šolanja. Sodobna pedagogika. jun. 2023, letn. 74, št. 2, str. 25-38.
10. Plešec Gasparič R. in Valenčič Zuljan, M. (2019). Učne oblike v osnovni šoli in obrnjeno učenje in poučevanje. Revija za elementarno izobraževanje. (12)3, str. 267-290.
11. Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 157-201.
12. Valenčič Zuljan, M., Plešec Gasparič R. (2021) Didaktična načela: most med raziskavami pouka in učiteljevim pedagoškim delovanjem. Sodobna pedagogika. vol. 72 (4), str. 30-47.
13. Valenčič Zuljan, M. in Kalin, J. (2020) Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The reading list is updated every year.

Poglobljena diagnostična ocena in obravnava gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb I (0110710)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Poglobljena diagnostična ocena in obravnava gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb I
Univerzitetna koda predmeta: 0110710
Koda učne enote na članici: 4863
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batshaw, M.,L. (2000). Children with Disabilities. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co. (957). (Vsebine glede na izbrani problem individualne naloge./The content according to the selected problem.).
2. Moravec, Berger, D (ur.) (1997). Mednarodna klasifikacija okvar, prizadetosti in oviranosti. Priročnik za klasifikacijo posledic bolezni. Ljubljana: Inštitut za varovaje zdravja Republike Slovenije, Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo (191). (Vsebine glede na izbrani problem individualne naloge./The content according to the selected problem.).
3. Stokes, G. &. Goudie, F. (1997). Working with dementia. Oxon: Bicester (213).
4. Whitbourne, S. K. (2001). Adult development & Aging : Biopsychosocial Perspectives. New York: J. Wiley & Sons, cop. (516).
5. Mišigoj-Duraković, M in sod. (2003). Telesna vadba in zdravje. ZDPŠ Slovenije, Zagreb: Kineziološka fakulteta (85-106).

Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj./Prepared lectures handouts.
Individualni izbor literature glede na izbrani problem proučevanja./Individual list of literature according to rsearch problem.
Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./List of literature is up-dated every year.

Poglobljena diagnostična ocena in obravnava gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb II (0110711)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Poglobljena diagnostična ocena in obravnava gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb II
Univerzitetna koda predmeta: 0110711
Koda učne enote na članici: 4867
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Batshaw, M.,L. (2000). Children with Disabilities. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co. (957). (Vsebine glede na izbrani problem individualne naloge./The content according to the selected problem.).
2. Moravec, Berger, D (ur.) (1997). Mednarodna klasifikacija okvar, prizadetosti in oviranosti. Priročnik za klasifikacijo posledic bolezni. Ljubljana: Inštitut za varovaje zdravja Republike Slovenije, Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo. (191) (Vsebine glede na izbrani problem individualne naloge./The content according to the selected problem.).
3. Ysseldyke, J.,E. & Algozzine, B. (1995). Special Education. A practical approach for techers. Third Edition. Boston: Houghton Mifflin Company. (86-201; 413-454).

4. Whitbourne, S. K. (2001). Adult development & Aging : Biopsychosocial Perspectives. New York: J. Wiley & Sons, cop. (516).
5. Hilton, D. (1998). Pomozimo bolesnoj djeci : priručnik za roditelje kronično bolesne djece ili djece s teškoćama u tjelesnom ili duševnom razvoju (prevod Jelčič, N.). Jastrebarsko: Naklada Slap. (133).
6. Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj./Prepared lectures and handouts.

Individualni izbor literature glede na izbrani problem proučevanja./Individual list of literature according to research problem.
Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./List of literature is up-dated every year.

Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja I (0025194)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da
Tiflopedagogika in specifične učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja I
Univerzitetna koda predmeta: 0025194
Koda učne enote na članici: 4864
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. APA Presidential Task Force on Evidence-Based Practice. (2006). Evidence-based practice in psychology. *The American Psychologist*, *61*(4), 271-285.
2. Berch, D. B., Mazzocco, M.M.M. (2007). Why is math so hard for some children? The nature and origins of mathematical learning difficultuies and disabilities. London: Paulh Brookes Publishing Co. (441 strani).
3. Bezenšek, A., Javornik, K., Košak Babuder, M. (2022). Študenti z avtističnimi motnjami. V M. Pavlič (ur.), *Specialnopedagoški vidiki inovativnih pristopov k učenju in poučevanju študentov s posebnimi potrebami v visokošolskem prostoru : znanstvena monografija s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike* (str. 139-171). Založba Univerze.
4. Camerota, M., Willoughby, M. T., Kuhn, L. J. in Blair, C. B. (2018). The Childhood Executive Functioning Inventory CHEXI: Factor structure, measurement invariance, and correlates in US preschoolers. *Child Neuropsychology: A journal on normal and abnormal development in childhood and adolescence, 24*(3), 322–337.
5. Hacin Beyazoglu, K. (2021). Metaspoznavne zmožnosti in izvršilne funkcije otrok v zgodnjem otroštvu. Doktorska disertacija, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani.
6. Jovanović, O., Ristić Dedić, Z. in Poredoš, M. (2025). Parental involvement in the education of children with additional support needs during the pandemic : views from Croatia, Serbia, and Slovenia. *European Journal of Psychology of Education, 40* (1). https://link.springer.com/article/10.1007/s10212-024-00912-8, DOI: 10.1007/s10212-024-00912-8.
7. Kormos, J., Košak Babuder, M. in Pižorn, K. (2019). The role of low-level first language skills in second language reading, reading-while-listening and listening performance : a study of young dyslexic and non-dyslexic language learners. *Applied linguistics*, *40*(5), 834-858. https://academic.oup.com/applij/advance-article/doi/10.1093/applin/amy028/5075762?guestAccessKey=df449aae-d45f-4967-80fe-d1df294f3794
8. Košak Babuder, M., Kormos, J., Ratajczak, M. in Pižorn, K. (2019). The effect of read-aloud assistance on the text comprehension of dyslexic and non-dyslexic English language learners. *Language testing*. 36(1), 51-75. http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0265532218756946
9. Loboda, M. (2020). Raven razvitosti izvršilnih funkcij pri predšolskih otrocih. Magistrsko delo, Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani.

10. Mammarella, I. C., Cardillo, R. in Zoccante, L. (2019). Differences in visuospatial processing in individuals with nonverbal learning disability or autism spectrum disorder without intellectual disability. *Neuropsychology*, *33*(1), 123.
11. Mather, N. in Wendling, B. J. (2024). *Essentials of dyslexia assessment and intervention*. John Wiley & Sons.
12. Fletcher, J. M., Lyon, G. R., Fuchs, L. S. in Barnes, M. (2007). Learning disabilities: from identification to intervention. The Guilford Press. (324 str.).
13. Barkley, R. A. (1998). Attention-deficit hyperactivity disorder: a handbook for diagnosis and treatment. The Guilford press. (628 str.).
14. Poredoš, M., Zorc-Maver, D. Kleindienst, A., in Košak Babuder, M. (2023). Pogled staršev na vključujoče izobraževanje in sodelovanje s šolo kot sistemom. V J. Krek (ur.) in T. Hodnik (ur.), Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanje socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju (str. 16 –204). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij.

Literatura in viri se vsako leto posodabljajo./References are updated each year.

Ime predmeta: Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja I
Univerzitetna koda predmeta: 0025194
Koda učne enote na članici: 4864
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. APA Presidential Task Force on Evidence-Based Practice. (2006). Evidence-based practice in psychology. *The American Psychologist*, *61*(4), 271-285.
2. Berch, D. B., Mazzocco, M.M.M. (2007). Why is math so hard for some children? The nature and origins of mathematical learning difficultuies and disabilities. London: Paulh Brookes Publishing Co. (441 strani).
3. Bezenšek, A., Javornik, K., Košak Babuder, M. (2022). Študenti z avtističnimi motnjami. V M. Pavlič (ur.), *Specialnopedagoški vidiki inovativnih pristopov k učenju in poučevanju študentov s posebnimi potrebami v visokošolskem prostoru : znanstvena monografija s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike* (str. 139-171). Založba Univerze.
4. Camerota, M., Willoughby, M. T., Kuhn, L. J. in Blair, C. B. (2018). The Childhood Executive Functioning Inventory CHEXI: Factor structure, measurement invariance, and correlates in US preschoolers. *Child Neuropsychology: A journal on normal and abnormal development in childhood and adolescence, 24*(3), 322–337.
5. Hacin Beyazoglu, K. (2021). Metaspoznavne zmožnosti in izvršilne funkcije otrok v zgodnjem otroštvu. Doktorska disertacija, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani.
6. Jovanović, O., Ristić Dedić, Z. in Poredoš, M. (2025). Parental involvement in the education of children with additional support needs during the pandemic : views from Croatia, Serbia, and Slovenia. *European Journal of Psychology of Education, 40* (1). https://link.springer.com/article/10.1007/s10212-024-00912-8, DOI: 10.1007/s10212-024-00912-8.
7. Kormos, J., Košak Babuder, M. in Pižorn, K. (2019). The role of low-level first language skills in second language reading, reading-while-listening and listening performance : a study of young dyslexic and non-dyslexic language learners. *Applied linguistics*, *40*(5), 834-858. https://academic.oup.com/applij/advance-article/doi/10.1093/applin/amy028/5075762?guestAccessKey=df449aae-d45f-4967-80fe-d1df294f3794
8. Košak Babuder, M., Kormos, J., Ratajczak, M. in Pižorn, K. (2019). The effect of read-aloud assistance on the text comprehension of dyslexic and non-dyslexic English language learners. *Language testing*. 36(1), 51-75. http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0265532218756946
9. Loboda, M. (2020). Raven razvitosti izvršilnih funkcij pri predšolskih otrocih. Magistrsko delo, Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani.
10. Mammarella, I. C., Cardillo, R. in Zoccante, L. (2019). Differences in visuospatial processing in individuals with nonverbal learning disability or autism spectrum disorder without intellectual disability. *Neuropsychology*, *33*(1), 123.
11. Mather, N. in Wendling, B. J. (2024). *Essentials of dyslexia assessment and intervention*. John Wiley & Sons.
12. Fletcher, J. M., Lyon, G. R., Fuchs, L. S. in Barnes, M. (2007). Learning disabilities: from identification to intervention. The Guilford Press. (324 str.).

13. Barkley, R. A. (1998). Attention-deficit hyperactivity disorder: a handbook for diagnosis and treatment. The Guilford press. (628 str.).
14. Poredoš, M., Zorc-Maver, D. Kleindienst, A., in Košak Babuder, M. (2023). Pogled staršev na vključujoče izobraževanje in sodelovanje s šolo kot sistemom. V J. Krek (ur.) in T. Hodnik (ur.), Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanje socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju (str. 16 –204). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij.

Literatura in viri se vsako leto posodabljajo./References are updated each year.

Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja II (0025196)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Tiflopedagogika in specifične učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja II
Univerzitetna koda predmeta: 0025196
Koda učne enote na članici: 4868
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Černe, T., Hodej, L., Jahić, B. in Šuštar, A. (2023). *Vodenje skupin za učenje učenja: strokovni napotki za učitelje individualne, skupinske in dodatne strokovne pomoči ter svetovalne delavce*. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (str. 255)
2. Dawson, P. in Guare, R. (2012). *Coaching students with executive skills deficits*. The Guilford Press. (str. 240)
3. Goldfus, C. in Korn, E. (2004). *The turnabout programme: a step-by-step guidebook for parents ; help your child to overcome dyslexia and ADHD and make a turnabout to achievement and success]* . Trafford. (str. 169)
4. Košak Babuder, M., Bilić, V., Obed, N., Virant, T. in Valenčič Zuljan, M. (2024). *Učenci s posebnimi potrebami in medvrstniško nasilje*. Pedagoška fakulteta UL. (str. 248)
5. Pennington, B. F., McGrath, L. M. in Peterson, R. L. (2019). *Diagnosing learning disorders: from science to practice*. The Guilford Press. (str. 399)
6. Putman, M. S. in Rock, T. (2018). *Action research: using strategic inquiry to improve teaching and learning*. Sage Publications, Inc. (str. 264)
7. Spevak, P.A.,Karnich,M. (2006). Empowering underachievers. New startegies to guide kids(8-18) to personal excelence. New Jersey: New Horizon Press Far Hills. (286 strani).
8. Van Reusen, A. K. (2015). *The self-advocacy strategy: for enhancing student motivation and self-determination: an education & transition planning process*. Edge Enterprises. (str. 216)

Študent izbere vire glede izbrani problem proučevanja. Literatura in viri se vsako leto posodabljajo./The student selects references according to the selected project work topic. References are updated each year.

Ime predmeta: Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja II
Univerzitetna koda predmeta: 0025196
Koda učne enote na članici: 4868
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Černe, T., Hodej, L., Jahić, B. in Šuštar, A. (2023). *Vodenje skupin za učenje učenja: strokovni napotki za učitelje individualne, skupinske in dodatne strokovne pomoči ter svetovalne delavce*. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (str. 255)
2. Dawson, P. in Guare, R. (2012). *Coaching students with executive skills deficits*. The Guilford Press. (str. 240)
3. Goldfus, C. in Korn, E. (2004). *The turnabout programme: a step-by-step guidebook for parents ; help your child to overcome dyslexia and ADHD and make a turnabout to achievement and success]* . Trafford. (str. 169)
4. Košak Babuder, M., Bilić, V., Obed, N., Virant, T. in Valenčič Zuljan, M. (2024). *Učenci s posebnimi potrebami in medvrstniško nasilje*. Pedagoška fakulteta UL. (str. 248)
5. Pennington, B. F., McGrath, L. M. in Peterson, R. L. (2019). *Diagnosing learning disorders: from science to practice*. The Guilford Press. (str. 399)
6. Putman, M. S. in Rock, T. (2018). *Action research: using strategic inquiry to improve teaching and learning*. Sage Publications, Inc. (str. 264)
7. Spevak, P.A.,Karnich,M. (2006). Empowering underachievers. New startegies to guide kids(8-18) to personal excelence. New Jersey: New Horizon Press Far Hills. (286 strani).
8. Van Reusen, A. K. (2015). *The self-advocacy strategy: for enhancing student motivation and self-determination: an education & transition planning process*. Edge Enterprises. (str. 216)

Študent izbere vire glede izbrani problem proučevanja. Literatura in viri se vsako leto posodabljajo./The student selects references according to the selected project work topic. References are updated each year.

Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb z motnjami v duševnem razvoju I (0025193)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb z motnjami v duševnem razvoju I
Univerzitetna koda predmeta: 0025193
Koda učne enote na članici: 4862
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Baker, B. L., Brightman, A. J. (2018). Steps to independence – Teaching Everyday Skills to Children with Special Needs. Paul H. Brookes Publishing Co. (str.39-73, 175-216).
2. Centers for Disease Control and Prevention. (2020). Screening and Diagnosis of Autism Spectrum Disorder. Autism Spectrum Disorder (ASD). https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/screening.html.
3. Macedoni-Lukšič, M., Urbančič, T., Petrič, I., Cestnik, B. (2016). Autism research dynamic through ontology-based text mining. Advances in autism, 2(3), 131-139. doi: 10.1108/AIA-01-2016-0001.
4. Osgood T. (2019). Supporting Positive Behaviour in Intellectual Disabilities and Autism : Practical Strategies for Addressing Challenging Behaviour. Jessica Kingsley Publishers (22-33; 213-225).
5. Sturmey, P. & Lang, R. (2021). Adaptive Behavior Strategies for Individuals with Intellectual and Developmental Disabilities: Evidence-Based Practices Across the Life Span. Cham: Springer Nature Switzerland AG. (103-136; 137.162).
6. Žgur, E., Ferlinc, A. (2019). Specialno-pedagoška in terapevtska priporočila za delo z otrokom z razvojnimi primanjkljaji. Pedagoška fakulteta univerze v Ljubljani.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb z motnjami v duševnem razvoju II (0025195)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb z motnjami v duševnem razvoju II
Univerzitetna koda predmeta: 0025195
Koda učne enote na članici: 4866
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-5. – 5th ed. Arlington, VA: American Psychiatric Association. https://www.mredscircleoftrust.com/storage/app/media/DSM%205%20TR.pdf.
2. Chedd, N. in Levine, K. (2013). Treatment planning for children with autism spectrum disorders: an individualized, problem-solving approach. Hoboken: John Wiley & Sons.
3. Jurišić, B.D. (2016). Otroci z avtizmom: priročnik za učitelje in starše. Ljubljana: Izobraževalni center PIKA; Center Janeza Levca, 2016.
4. Mesibov, G., Howley, M., in Naftel, S. (2016). Accessing the curriculum for learners with autism spectrum disorders: using the TEACCH programme to help inclusion (2nd ed.). Routledge.
5. Sturmey, P. in Lang, R. (2021). Adaptive Behavior Strategies for Individuals with Intellectual and Developmental Disabilities: Evidence-Based Practices Across the Life Span. Cham: Springer Nature Switzerland AG. (103-136; 137.162).
6. Macedoni-Lukšič, M., Jurišič, D. B., Rovšek, M., Melanšek, V., Potočnik Dajčman, N., Bužan,…Davidovič Primožič, B. (2009). Opredelitev SAM. V Smernice za celostno obravnavo oseb s spektroavtističnimi motnjami (str. 27–33). Ljubljana: Ministrstvo za zdravje. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/Preventiva-in-skrb-za-zdravje/Varovanje-in-krepitev-zdravja/dusevno-zdravje/Smernice.avtisti.pdf.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Poglobljena diagnostična ocena in obravnava slepih in slabovidnih oseb I (0148515)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tiflopedagogika in specifične učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Poglobljena diagnostična ocena in obravnava slepih in slabovidnih oseb I
Univerzitetna koda predmeta: 0148515
Koda učne enote na članici: 4865
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Aitken, S., Buultjens, M. (1992). Vision for doing: assessing functional vision of learners who are multiply disabled. Moray House Publication, Edinburgh.
2. Goodman, S. A., Wittenstein, S. H. (2003). Collaborative assessment: Working with students who are blind or visually impaired, including those with additional disabilities. AFB press, New York.
3. Silvestrone, B. et al. (2000) The Lighthouse handbook on vision impairment and vision rehabilitation: Part IV Interactions of Vision Impairment with Other Disabilities and Sensory Impairments, 445-564; Part VII Functional Diagnosis and Assessment of Vision Impairment, 785-900; Part X Habilitation of Children and Youth with Vision Impairment 1131-1196; Part XII Rehabilitation of Older Adults with Vision Impairment 1273-1333. Oxford Univeversity Press.
4. Van Hedel - Van Grinsven, H., (1989). Communication and Language Development in a Child with Severe Visual Visual and Auditory Impairments: A Case Study and Discusions of Multiple Modalities, Re:viev, Vol.XXI, 49-60.

Individualni izbor literature glede na izbrani problem proučevanja./Individual selection of readings of the chosen study problem.

Literatura se posodablja./List of the readings is updated and complemented in each academic year.

Poglobljena diagnostična ocena in obravnava slepih in slabovidnih oseb II (0148516)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tiflopedagogika in specifične učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Poglobljena diagnostična ocena in obravnava slepih in slabovidnih oseb II
Univerzitetna koda predmeta: 0148516
Koda učne enote na članici: 4869
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Chen, D., Downing, J. E. (2006). Tactile Strategies for Children Who Have Visual Impairments and Multiple Disabilities: Promoting Communication and Learning Skills. AFB Press, New York.
2. Chen, D. (1999). Essential Elements in Early Intervention: Visual Impairment and Multiple Disabilities. AFB Press, New York.
3. Orr, A. L., Rogers, P.A. (2006). Aging and Vision Loss: A Handbook for Families. AFB Press New York.
4. Ponchillia, P. E., Ponchillia, S.V. (1996). Foundations of Rehabilitation Teaching with Persons Who Are Blind or Visually Impaired. AFB Press, New York.
5. Roman-Lantzy, C. A. (2007). Cortical Visual Impairment: An Approach to Assessment and Intervention. AFB Press, New York.
6. Individualni izbor literature glede na izbrani problem proučevanja./Individual literature selection according to the selected problem of study.

Literatura se posodablja./References are updated each year.

Programi in metode dela za slepe in slabovidne osebe (0148935)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tiflopedagogika in specifične učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Programi in metode dela za slepe in slabovidne osebe
Univerzitetna koda predmeta: 0148935
Koda učne enote na članici: 5029
ECTS: 11
Temeljni viri in literatura:

1. Corn, A, (1996). Foundations of low vision: clinical and functional perspectives. AFB Press, New York. (7-353 od 496).
2. D'Andrea, F.M., Farrenkopf, C. (2000). Looknig to learn: promoting literacy for students with low vision. AFB Press, New York. (11-189 od 242).
3. Halten, P. (1996). The core curriculum for blind and visually impaired students, including those with additional disabilities. RE:view, 28, 25-32.
4. Jablan, B. (2007). Motorne i taktilne funkcije kod slepe dece. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd. (9-157 od 175).
5. Koenig, A. J., Cay Holbrook, M. (2000). Foundations of education: Volume II. AFB press, New York. (173-195, 264-528 od 852).
6. Levack, N. (1994). Low vision: a resourece guide with adaptations for students with visual impairments. Texas school for the blind and visually impaired, Austin. (58-204 od 263).
7. Lueck, A. H. (2004). Functional vision. A practitioner's guide to evaluation and intevention. AFB press, New York. (89-423 od 521).
8. McLinden, M., McCall, S. (2002). Learning through touch. Supporting children with visual imapirment and additional difficulties. David Fulton Publishers, London. (3-145 od 207).

9. Mason H., McCall S. (1999). Guidelines for teachers and parents of young people with visual impairment using low vision aids. Birmingham: University of Birmingham, School of education. (1-38 od 38).
10. Mason H., McCall S. (1999). Visual impairment: access to education for children and young people. David Fulton Publishers, London. (97-109, 169-204 od 462).
11. Millar, S. (1997). Reading by touch. Routledge, London and New York. (14-276 od 337).
12. Olmstead, J.E. (2005). Itinerant teaching: tricks of trade foe teachers of students with visual impairments. AFB Press, New York. (161-236 od 308).
13. Tuttle, D. W., Tuttle, N. R. (1996). Self-esteem and adjusting with blindness: The process of responding to life's demands. Charles C Thomas Publisher Ltd. Springield. (57-128 od 286).
14. Wormsley, D.P., D'Andrea, F.M. (1997). Instructional strategies for braille literacy. AFB Press, New York. (1-269 od 457).
15. Zovko, G. (1991). Čitanje i pisanje slabovidnih učenika. Fakultet za defektologiju, Zagreb. (7-68 od 76).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each study year.

Rehabilitacija kasneje oslepelih (0148936)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tiflopedagogika in specifične učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Rehabilitacija kasneje oslepelih
Univerzitetna koda predmeta: 0148936
Koda učne enote na članici: 5031
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

1. Crews, J, Whittington F. (1999) Vision loss in an aging society. A multidisciplinary perspective. AFB Press, New York. (5-198 od 224).
2. Duffy, M.A. (2002). Making Life More Livable: Simple Adaptations for Living at Home After Vision Loss. AFB Press, New York. (7-119 od 132).
3. Moore, E., Graves, W.H., Patterson, J.B. (1997). Foundations of rehabilitation counselling with persons who are blind or visually impaired. AFB Press New York. (256-313 od 477).
4. Ponchillia, P., Ponchillia, S. (1996). Foundations of rehabilitation teaching with persons who are blind or visually impaired. AFB Press, New York. (253-413od 432).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References are updated each study year.

Skupni izbirni predmet* (0023414)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Skupni izbirni predmet*
Univerzitetna koda predmeta: 0023414
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Splošni izbirni predmet (0082195)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Splošni izbirni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0082195
Koda učne enote na članici: 00

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Statistična multivariatna analiza podatkov z računalnikom (0148939)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Statistična multivariatna analiza podatkov z računalnikom
Univerzitetna koda predmeta: 0148939
Koda učne enote na članici: 4871
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Ambrožič, F., Leskošek, B. (2000). Uvod v SPSS (2. izdaja). Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo (61 - 76 od 80).
2. Field, A. (2005). Discovering Statistics using SPSS (2nd edition) (str. 143-268; 309-720). London, Sage Publications. (538 str.).
3. Hinton, P.R., Brownlow, C., McMurray, I., Cozens, B. (2004). SPSS Explained (str. 137-365). London, Routledge(229 strani).
4. Sharma, S. (1996). Applied Multivariate Techniques (58 - 454). Hoboken, John Wiley & Sons. (397 strani).
5. Tabachnick, B.G., Fidell, L.S. (2001). Computer-Assisted Research Design and Analysis (66 - 480; 628 - 689). Boston, Allyn and Bacon.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./ References are updated each study year.

Strategije dela z učenci s PPPU (0111035)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Strategije dela z učenci s PPPU
Univerzitetna koda predmeta: 0111035
Koda učne enote na članici: 4744
ECTS: 13
Temeljni viri in literatura:

1. Cogan, J., Flecher, M. (2004). Dyslexia in secondary school. A practical handbook for teachers, parents and students. Wiley. UK. (350).
2. Cumine V., Leach J., Stevenson G. (2003). Asperger Syndrom. A Practical Guide for Teachers. David Fulton Publisher. London (1-80 od 80).
3. Ellis, E.S., Larkin, M.J. (1998). Learning about learning disabilities. Adolescents with learning disabilities. Strategic instruction for adolescents with learning disabilities. Edited by Wong Beatrice. London. Academic Press (457-754).
4. Kavkler, M. (ur.) (2002). Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami. Zbornik konference. Trzin: Different d.o.o. (3-120 od 145).
5. Kavkler, M. (ur.) (2006). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč. Zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo. (42 - 134 od 284).
6. Rotvejn Pajič, L. (2004). Vedenjsko-kognitivni principi v terapiji otrok s hiperkinetično motnjo. Prispevki iz vedenjsko kognitivne terapije. Zbornik 1. Ljubljana: Društvo za VKT Slovenije, Svetovalni center za duševno zdravje otrok in mladostnikov. (129-140 od 267).
7. Reid, G. (2003). Dyslexia. A practiticioner's handbook. Third Edition. England: Wiley & Son, Ltd.. (17-144 od 409).
8. Ripley K., Daines B., Barrett J. (2000). Dyspraxia. A Guide for Teachers and Parents. London: David Fulton Publisher. (1-90 od 145).

9. Skupina avtorjev (2002). Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (15 - 123 od 222).
10. Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. kako jih lahko odkrivamo in odpravljamo. Ljubljana: Svetovalni center Ljubljana ter Društvo Bravo. (105 - 265 od 301).
11. Wong, B. (Ed.) (1998). Learning about learning disabilities. Second edition. London: Academic Press. (107 - 250 od 703).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References (including internet resources) are updated each study year.

Strategije dela z učenci s specifičnimi učnimi težavami s praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0148937)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tiflopedagogika in specifične učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Strategije dela z učenci s specifičnimi učnimi težavami s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0148937
Koda učne enote na članici: 5027
ECTS: 13
Temeljni viri in literatura:

1. Cogan, J., Flecher, M. (2004). Dyslexia in secondary school. A practical handbook for teachers, parents and students. Wiley. UK. (350).
2. Cumine V., Leach J., Stevenson G. (2003). Asperger Syndrom. A Practical Guide for Teachers. David Fulton Publisher. London (1-80 od 80).
3. Ellis, E.S., Larkin, M.J. (1998). Learning about learning disabilities. Adolescents with learning disabilities. Strategic instruction for adolescents with learning disabilities. Edited by Wong Beatrice. London. Academic Press (457-754).
4. Kavkler, M. (ur.) (2002). Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami. Zbornik konference. Trzin: Different d.o.o. (3-120 od 145).
5. Kavkler, M. (ur.) (2006). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč. Zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo. (42 - 134 od 284).
6. Rotvejn Pajič, L. (2004). Vedenjsko-kognitivni principi v terapiji otrok s hiperkinetično motnjo. Prispevki iz vedenjsko kognitivne terapije. Zbornik 1. Ljubljana: Društvo za VKT Slovenije, Svetovalni center za duševno zdravje otrok in mladostnikov. (129-140 od 267).
7. Reid, G. (2003). Dyslexia. A practiticioner's handbook. Third Edition. England: Wiley & Son, Ltd... (17-144 od 409).
8. Ripley K., Daines B., Barrett J. (2000). Dyspraxia. A Guide for Teachers and Parents. London: David Fulton Publisher. (1-90 od 145).
9. Skupina avtorjev (2002). Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (15 - 123 od 222).
10. Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. kako jih lahko odkrivamo in odpravljamo. Ljubljana: Svetovalni center Ljubljana ter Društvo Bravo. (105 - 265 od 301).
11. Wong, B. (Ed.) (1998). Learning about learning disabilities. Second edition. London: Academic Press. (107 - 250 od 703).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each study year.

Strokovni izbirni predmet I (0109300)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0109300
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni predmet II (0109306)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0109306
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Timsko delo in supervizija (0148927)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Timsko delo in supervizija
Univerzitetna koda predmeta: 0148927
Koda učne enote na članici: 4915
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Polak, A. (2009). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Modrijan (147 str.).
2. Polak, A. (2023). Elementi pozitivne psihologije pri timskem delu in v izobraževanju za timsko delo. Vzgoja in izobraževanje : revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, letn. 54, št. 1/2, str. 16–22. ISSN 0350-5065.
3. Tancig, S. (2008). Podpora učitelju: supervizija in timsko delo. V: Magajna, L., Pečjak, S., Peklaj, C., Čačinovič Vogrinčič, G., Bregar Golobič, K., Kavkler, M. in Tancig, S., Učne težave v osnovni šoli – problemi, perspektive, priporočila. Zavod za šolstvo, str. 92–99. http://www.ucne-tezave.si/files/2016/10/Ucne_tezave_v_OS_monografija.pdf
4. Kobolt, A. Žižak, A. (2010). Prispevek supervizije k uspešnosti in vzdušju v delovnih skupinah in timih. V: A. Kobolt (ur.). Supervizija in koučing, Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta in Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 151-188.
5. Kobolt, A., Žorga, S. (2006). Supervizija: proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta 56–69 (sistemska teorija, komunikacija), 79–115 (razvoj in učenje),149–158 (cilji in funkcije), 165–185 (supervizijski proces), 219–253 (osnovne značilnosti individualne, skupinske SV, SV tima in intervizije).
6. Vec, T. (2005). Komunikacija – umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. 76–97.
7. VEC, Tomaž, PUHALIĆ, Andrea (2019). Grupna supervizija. V: PUHALIĆ, Andrea, et al. Profesionalna supervizija : teorija i praksa. Banja Luka: Fakultet političkih nauka Univerziteta u Banjoj Luci, str. 244–272.
8. Vec, T., Rupnik Vec, T., Žorga, S. (2014). Understanding how clinical supervision works: An international perspective. In: Watkins, Ed and Milne, Derek (ed.) International Handbook of Clinical Supervision. Wiley-Blackwell, str. 103–127.

Timsko delo in supervizija (0148940)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Timsko delo in supervizija
Univerzitetna koda predmeta: 0148940
Koda učne enote na članici: 4915
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Arcaro, J. S. (1995). Teams in Education - Creating an integrated approach. Delray Beach, Florida: St. Lucie Press, 17-40.
2. Kobolt, A., Žorga, S. (1999). Supervizija: proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, (59-75, 112-116, 121-134, 171-182).
3. Polak, A. (1999). Prispevek psihologije v procesu spodbujanja in razvijanja timskega dela v šoli. Psihološka obzorja, 8, 4, 27-35.
4. Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. (147 str.).

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./Readings will be updated each study year.

Učenje in poučevanje gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb s praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0111038)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0111038
Koda učne enote na članici: 4748
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

1. Navodila za prilagojeno izvajanje kurikula za vrtce in dodatno strokovno pomoč za otroke s posebnimi potrebami (2005). ZRSŠ, Ljubljana (4-21 in 49-58 od 69).
2. Navodila za prilagojeno izvajanje programa OŠ z dodatno strokovno pomočjo (2003). ZRSŠ, Ljubljana (3-15 in 25 do 31 od 35).
3. Brigge, J.L., Best, S.J., Heller, K.W. (2001). Teaching individuals with physical, helth or multiple disabilities. Merrill, Prentice Hall, New Jersey. (321-565).
4. Vrlič, D. A. (2005). Gibalno ovirani otroci in otroci z nevrološko poškodbo v vrtcu in v šoli. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor (39-73 od 108).

Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj. /Ready materials and notes from lectures.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References (including internet resources) are updated each study year.

Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju s praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0111276)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju s praktičnim pedagoškim usposabljanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0111276
Koda učne enote na članici: 4749

ECTS: 21
Temeljni viri in literatura:

1. Krnel, D. (2004). Pojmi in postopki pri spoznavanju okolja. Ljubljana: Modrijan. (68 str.).
2. Skribe-Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: DZS. (187 s.).
3. Umek, M. (2001). Teoretični model kartografskega opismenjevanja v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana: PeF. (85 str.).
4. Kavkler, M. (2007). Specifične učne težave pri matematiki. Specifične učne težave: skriti primanjkljaji - skriti zakladi. Društvo Bravo. Ljubljana (57-111 od 188).
5. Mastropieri, M., Scruggs, T.E., SuHsiang, C. (1998). Instructional intervention for students with mathematics learning disabilities. Learning about learning disabilities. Second edition. (425- 446 od 703).
6. Prilagojeni program za predšolske otroke s posebnimi potrebami (2006). ZRSS, Ljubljana (34).
7. Rutten-Saris, M. (1992). Porajajoči se jezik telesa. Van Gorcum, Assen (69-128 od 210).
8. Pieterse, M., Treloar, R., Cairns, S. (2000). Majhni koraki; Program zgodnje obravnave otrok z motnjami v razvoju št. 2,3 in 5. Društvo za pomoč duševno prizadetim Ljubljana, Sekcija za Dawnov sindrom, Ljubljana (št.2: 13-36 od 81; št.3: 37-60 od 81; št.5: 93-122 od 142).
9. Pripravljeno študijsko gradivo - povzetki predavanj (110).
10. Učni načrt Slovenščina za prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom.
11. Kotar, A., Novljan, E. (1997). Opismenjevanje otrok z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (40 str.).
12. Stowe, C. M. (1997). Let's write. Jossey-Bass, San Francisco. (3-56, 87-111, 119-140, 186-218 od 239 str.).
13. Block, C.C. (2003). Literacy difficulties. Allyn&Bacon, Boston. (228-357 od 544 str.).
14. Rasinski, T., Padak, N. (2000). Effective reading strategies. London, Prentice-Hall (5-189 od 341 str.).
15. Žagar, F. (1996). Didaktika slovenskega jezika v osnovni šoli. Založba Obzorja Maribor. (34-141 od 227 str.).

Učitelj razrednik (0148951)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Učitelj razrednik
Univerzitetna koda predmeta: 0148951
Koda učne enote na članici: 4882
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Žagar, D. in sod. (2001): Razrednik - vloga, delo in odgovornost, Založništvo Jutro, Ljubljana.
2. Pušnik, M. in sod. (2000): Razrednik v osnovni in srednji šoli, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana.
3. Kalin, J. (2001): Uvod k tematski številki Razrednik, Sodobna pedagogika, št. 1, str. 6-7.
4. Devjak T. Polak, A. (2007). Nadaljnjo izobraževanje in usposabljanje delavcev v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 37-80.
5. Valenčič Zuljan, M. in sod. (2006). Učitelj mentor v sistemu pripravništva: Učiteljev profesionalni razvoj in pripravništvo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani 25-58.
6. Resman, M. (1992): Partnerstvo med šolo in domom, v: Sodobna pedagogika, štev. 3-4, str. 135-146.
7. Devjak, T. (ur.) (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole (2007). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Evropski socialni sklad in Ministrstvo za šolstvo in šport.
8. Kaiser, B., Sklar Rasminsky, J. (2007). Challenging behavior in young children: Understanding, preventing and responding effectively. Boston & etc.: Pearson, 123-159, 217-256.
9. Gatrell, D. (2003). A guidance approach for the encouraginng classroom. Thopson - Delmar Learning, 313-385.
10. McComick C., Pressley, M. (1997). Educational Psychology:Learning,Instruction, Assessment. New York: Longman, str. 79-102.

Seznam temeljne literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. / List of fundamental literature is updated in each academic year.

Vednost in vrednotni sistemi (0148952)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Vednost in vrednotni sistemi
Univerzitetna koda predmeta: 0148952
Koda učne enote na članici: 4856
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Oksenberg Rorty, A. (1998). Philosophy on Education. New historical perspectives. London & New York: Routledge. Journal of Philosophy of Education. Oxford (UK): Blackwell.
2. Zgaga, P. (2002). Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: CEPS, UL PeF.
3. Zgaga, P. (2007). Higher education in transition. Ume?: Universitet Ume Ume?.
4. Viri na internetu (npr. e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project ipd.)./Internet sources (e.g. e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project etc.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku./A detailed list of seminar literature varies according to the main theme for each generation respectively. It is constantly actualized and linked to achievements in scientific and professional publications.

Zlorabe otrok, šola in vrtec (0148953)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

Ime predmeta: Zlorabe otrok, šola in vrtec
Univerzitetna koda predmeta: 0148953
Koda učne enote na članici: 4881
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Olga Dečman Dobrnjič, Zdenko Rožman, Romana Tramšek: Nevidna drugačnost: teorija in praksa pedagoških delavcev pri iskanju stika s spolno zlorabljenimi otroki. Trbovlje: Dijaški dom, 2004.
2. Mikuš Kos, A. (1997). Psihosocialni vidiki trpinčenja otrok. V II. ciklus seminarjev Namesto koga roža cveti. Trpinčen otrok Razširjen zbornik.str. 52-89. Ljubljana: Meridiana, d.o.o. (str. 52-69, 70-89).
3. Rus Makovec, M. (2003). Zloraba moči in duševne motnje ter poti iz stiske. Ljubljana: Cankarjeva založba (str. 68-82, 96-107, 175-181).
4. Klemen, M. (1994). Osnovna šola kot prostor zaznave zlorab, trpinčenja in zanemarjanja otrok. V Zbornik prispevkov Delovne konference o delovanju in sodelovanju strokovnih služb na področju preprečevanja zlorab in zanemarjanja otrok, Ljubljana, str. 132-141. Logatec: Firis, d.o.o.
5. Buljan-Flander; G. in Kocijan-Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb: Marko M. (str. 3-33, 65-75).
6. Frei, K. (1996). Spolna zloraba. Z odkrito besedo do varnosti. Ljubljana: Založba Kres (str. 12- 33, 34-52, 124-130).
7. V labirintu spolnih zlorab: delo z žrtvami, storilci in starši/ Mathias Waiss, Ingrid Galle; Ljubljana: Forma 7, cop. 2001.
8. Psihosocialna terapija pri spolni zlorabi v družini/ Bouwkamp, Roel; Ljubljana: Bori, 1996.

9. Pogum za okrevanje: priročnik za ženske, ki so preživele spolno zlorabo v otroštvu/ Bass, Ellen; Davis, Laura; Ljubljana: M Grafika, 1998.
10. Miller, K. (2000). Otrok v stiski : priročnik za vzgojitelje, učitelje, strokovnjake in starše, ki se srečujejo z otroki, ki doživljajo stiske, krize in stres. Ljubljana: Educy.

Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / List of literature is constantly actualized and linked to achievements in scientific and professional press.

Značilnosti in ocenjevanje oseb s primanjkljajem na posameznih področjih učenja (0111034)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Značilnosti in ocenjevanje oseb s primanjkljajem na posameznih področjih učenja
Univerzitetna koda predmeta: 0111034
Koda učne enote na članici: 4743
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Brown, T. E. (2009). ADD/ADHD and impaired executive function in clinical practice. *Current Attention Disorders Reports*, *1*(1), 37-41.
2. Emerson, J. in Babtie, P. (2010). *The Dyscalculia Assessment* (str. 11-81, 82-128). A&C Black.
3. Flanagan, D. P. in Alfonso, V. C. (ur.). (2018). *Essentials of Specific Learning Disabilities Identification* (str. 29-219 od 573). John Wiley & Sons, Inc
4. Grobler, M. (2006). Specifična jezikovna motnja. V I. Andolšek, N. Končnik Goršič, Ž. Brišar-Slana (ur.), *Mozaik našega delovanja : zbornik prispevkov ob 50-letnici Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana : 50 let : 1955-2005*. (str. 272-281). Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana.
5. Kavkler, M. in Košak Babuder, M. (ur.). (2020). Težave pri učenju matematike - strategije za izboljšanje razumevanja in učnih dosežkov učencev (str. 9-15, 45-57, 151-175). Društvo Bravo.
6. Kavkler, M. in Košak Babuder, M. (ur.). (2020). *Kompleksnost težav pri učenju matematike – kakovostno poučevanje in intenzivna obravnava* (str. 35-56). Društvo Bravo.
7. Košak Babuder, M. idr. (ur.) (2014). *Otroci in mladostniki – podpora pri uresničevanju njihovih potencialov: zbornik prispevkov* (str. 20-25, 72-82, 107-137). Društvo Bravo.
8. Magajna, L. in Velikonja, M. (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami - prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje* (str. 88-146 in 161-211). UL, Pedagoška fakulteta.
9. Marjanovič, L. idr. (2011). Govor in branje otrok: ocenjevanje in spodbujanje (str. 45-86). UL, Filozofska fakulteta.
10. Matějček, Z. (2002). Specific Learning Disabilities: Past, Present, Future. V M. Kavkler (ur.), *Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami - zbornik prispevkov za konferenco* (str. 17-25). Different, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Društvo Bravo.
11. Pečjak, S. (2010). *Psihološki vidiki bralne pismenosti: Od teorije k praksi*. Ljubljana: Znanstvena založba filozofske fakultete (str. 103- 162) (poglavje Edukometrijski vidik bralne pismenosti, ki prikazuje veliko gradiva in testov, predstavljenih v okviru seminarjev).
12. Reid, G., & Guise, J. (2017). *The Dyslexia Assessment: A practical guide for teachers*. Bloomsbury Publishing. (Part 1: Dyslexia and assessment)

Priporočena literatura:

1. Grobler, M. (2002). Otroci s specifično govorno- jezikovno motnjo. V M. Kavkler in N. Končnik Goršič (ur.), *Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč* (str. 121-134). Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana.
2. Phillips, S. idr. (2013, 2018). Assessment of Learners with Dyslexic-Type Difficulties, 1. poglavje.
3. Pulec Lah, S. in Janjušević, P. (2011). Funkcionalna ocena vedenja. V L. Magajna in M. Velikonja (ur.), *Učne težave v osnovni šoli. Prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje* (str. 57 - 174). UL, Pedagoška fakulteta.

4. Pulec Lah, S. (2013). Dejavniki učiteljeve usposobljenosti za poučevanje učencev z ADHD. Doktorska disertacija. Ljubljana: PeF. (str. 3-21, 28-32, 36-37)
5. Reid, G., Kavkler, M., Košak Babuder, M., Viola, S. in Magajna, L. (2007). *Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji, skriti zakladi* (str. 17-40, 113-134). Društvo Bravo.

Seznam literature (vključno z internetnimi viri) se vsako leto posodablja./References (including internet resources) are updated each study year.

Značilnosti in ocenjevanje oseb s specifičnimi učnimi težavami (0148938)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tiflopedagogika in specifične učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

Ime predmeta: Značilnosti in ocenjevanje oseb s specifičnimi učnimi težavami
Univerzitetna koda predmeta: 0148938
Koda učne enote na članici: 5026
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Bergant, K.(ur.), Musek Lešnik, K. (ur.) (2002). Šolska neuspešnost med otroki in mladostniki : vzroki - posledice - preprečevanje. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti (16-21, 42-54 in 81-116 od 152).
2. Kavkler, M. (ur.) (2006). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč: zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo (80-108 od 285).
3. Kavkler, M. (ur.) (2002). Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami, zbornik strokovnega posveta. Trzin: Different (3-76 od 147).
4. Kavkler, M., Končnik Goršnik, N. (ur.) (2002). Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center (15-106 in 121-134 od 223).
5. Lerner, J. (2003). Learning Disabilities. Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies. Boston: Houghton Mifflin Company (1-33, 237-265 in 287-301 od 575).
6. Magajna, L., Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar-Golobič, K. (2005). Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek). Ljubljana: MŠŠ Urad za razvoj šolstva. (1-56 od 56).
7. Magajna, L., Kavkler, M., Križaj-Ortar, M. (2003). Adults with self-reported learning disabilities in Slovenia: findings from the international adult literacy survey on the incidence and correlates of learning disabilities in Slovenia. Dyslexia (Chichester), november 2003, letn. 9, št. 4, str. 229-251.
8. Magajna, L. (2003). Disleksija - nekateri problemi sodobnega raziskovanja in prakse. V: Logopedija za vsa življenjska obdobja: zbornik. Ljubljana: Zavod za gluhe in naglušne, str. 270-273.
9. Reid, G., Kavkler, M., Košak-Babuder, M., Viola, S., Magajna, L. (2007). Učenci s specifičnimi učnimi težavami:skriti primanjkljaji, skriti zakladi. Ljubljana: Bravo (17-40,77-105,113-134,149-155, 168-180).
10. Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center, Društvo BRAVO (1-197 od 303).

Seznam literature (vključno z internetnimi viri) se vsako leto posodablja. /References (including internet resources) are updated each study year.

SPECIALNO PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI (1001004) IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE

Govor, jezik in komunikacija ter uvod v govorne, jezikovne in komunikacijske ovire (0090460)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Govor, jezik in komunikacija ter uvod v govorne, jezikovne in komunikacijske ovire
Univerzitetna koda predmeta: 0090460
Koda učne enote na članici: 5646
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bishop, D. V. M. (1999). Uncommon Understanding: Development and Disorders of Language Comprehension in Children. Hove, UK: Psychology Press.
2. Chomsky, N. (1989). Znanje jezika; O naravi, izviru in rabi jezika. Ljubljana: Mladinska knjiga.
3. Dockrell, J., McShane, J. (1992). Children s Learning Difficulties. A Cognitive Approach. Blackwell. Oxsford UK, Cambridge, USA.
4. Golden, M. (2001). O jeziku in jezikoslovju. Ljubljana: Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za primerjalno in splošno jezikoslovje.
5. Grobler, M. (1985). Govorni razvoj, razvojne težave in govorne motnje. V: Mikuš-Kos, A. (ur.). Težave v otroštvu : kako pomagati, Zdravstveni obzornik, letn 19, št. 3/4, str. 190–197). Ljubljana: Zveza društev medicinskih sester Slovenije.
6. Grobler, M. (2002). Otroci s specifično govorno-jezikovno motnjo. V: Končnik-Goršič N., (ur.), Kavkler, M. (ur.). Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str. 121–154.
7. Grobler, M. (2005). Posebne jezične teškoće u slovenske djece osnovnoškolske dobi. Doktorski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Zagreb.
8. Grobler, M. (2006). Specifična jezikovna motnja. V: Andolšek, I. (ur.), Končnik-Goršič, N. (ur.), Brišar-Slana, Ž. (ur.). Mozaik našega delovanja: zbornik prispevkov ob 50-letnici Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana: 50 let: 1955–2005. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str. 272–281.
9. Leonard, L. B. (1998). Children with specific language impairment. London: MIT Press, Cambridge, MA.
10. Ljubešić, M. Ur. (1997). Posebne jezične teškoće školske djece. Zagreb: Školske novine.
11. Marjanovič - Umek, L., Fekonja, U. (1994). Govorno razumevanje, izražanje in raba jezika. U L. Marjanović-Umek i M. Zupančič (ur), Razvojna psihologija: Izbrane teme (str. 60–85), Ljubljana: Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete.
12. Stančić, V., Ljubešić, M. (1994). Jezik, govor, spoznaja. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
13. Skutnabb - Kangas, T. (1986). Bilingvalizam. Zavod za udžbenike i nastavna sredtsva, Beograd. 442. 9–377.
14. Unuk, D. (1997). Osnove sociolingvistike, Pedagoška fakulteta, Maribor. 68 strani. 5–35.
15. Mulltilingual aspects of signed language communication and disorder. Communication disorders across languages ; 11. Ed. David Quinto-Pozos. Bristol; Buffalo; Toronto: Multilingual Matters, 2014.
16. Rita Naremore C., Densmore Ann E., Harman Deborah R. Assessment and treatment of school-age language disorders: a resource manual. San Diego [etc.]: Singular, Thomson Learning, cop. 2001.
17. Weiss, Amy L. Preschool language disorders resource guide: specific language impairment. - San Diego [etc.] : Singular/Thomson Learning, cop. 2001.
18. Adaptive language disorders of young adults with learning disabilities. Carol Weller ... [et al.]. - San Diego: Singular Publishing Group, Inc., cop. 1992.
19. Priporočljiva literatura:

20. Bishop, D. V. M. (1992). The Underlying Nature of Specific Language Impairment. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 33 (1), 3–66.
21. Gathercole, S., Baddeley, A. (1990). Phonological memory deficit in language disordered children: Is there a causal connection? Journal of Memory and Language, 29, 336–360.
22. German, D. J., Simon, E. (1991). Analysis of childrens word finding skills in discourse. Journal of Speech, Language and Hearing Research, 34, 309–316.
23. Gillam, R. B., Cowan, N., Marler, J. A. (1998). Information Processing by School-Age Children With Specific Language Impairment: Evidence from a modality effect paradigm. Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 41 (4), 913–926.
24. Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center, Društvo BRAVO, 309 str.

Literatura in viri se vsako leto posodabljajo.

Individualiziran program za osebe s posebnimi potrebami (0082811)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni skupni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Individualiziran program za osebe s posebnimi potrebami
Univerzitetna koda predmeta: 0082811
Koda učne enote na članici: 5631
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Galeša, M. (1995): Specialna metodika individualizacije. Didakta. Radovljica (strani 81 - 131).
2. Končar, M., Antič, S. (2006). Starši in oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica - Specialna in rehabilitacijska pedagogika. 14 (3), 7 – 17. COBISS.SI-ID 7005257.
3. Končar, M., Pretnar, M. (2005). Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica. Ljubljana. 13. (3) 32 – 40. (COBISS.SI-ID 6555721)
4. Končar, M. (2003): Individualiziran program. Defektologica Slovenica. Ljubljana. December, 2003.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju učencev s posebnimi potrebami (0097223)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul D za delo z gibalno oviranimi in dogotrajno bolnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju učencev s posebnimi potrebami
Univerzitetna koda predmeta: 0097223
Koda učne enote na članici: 5658
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Carretero, S., Vuorikari, R., Punie, Y. (2017) DigComp 2.1: Okvir digitalnih kompetenc za državljane EUR 27948 EN, ISBN 978-92-79-58876-1, slovenski prevod Zavod RS za šolstvo ISBN 978-961-03-0380-0 <https://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/digcomp-2-1-okvir-digitalnih-kompetenc/files/assets/basic-html/#1>
2. Chaidi, I., Drigas, A. (2021). ICT in special education. Technium, *23*, 187-198. https://doi.org/10.47577/tssj.v23i1.4277

3. Redecker C. (2018) Evropski okvir digitalnih kompetenc izobraževalcev: DigCompEdu. EUR 28775 EN, ISBN 78-92-79-73494-6, slovenski prevod Zavod RS za šolstvo ISBN 978-961-03-0421-0 < https://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/DigCopEdu/4/>
4. Robitaille, S. (2009) The Illustrated Guide to Assistive Technology & Devices: Tools And Gadgets For Living Independently. New York: Demos Medical Publishing.
5. Rose, D.H., Gravel, J. (2011) Universal Design for Learning Guidelines - version 2.0. Wakefield, MA: Center for Applied Special Technology CAST.
6. Rugelj, J. (2022). Uporaba IKT v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=72676>
7. UNESCO (2006) ICT in Education for People with Special Needs. Moscow: UNESCO Institute for Information Technologies in Education.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Izbrini skupni predmet (0082816)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni skupni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Izbrini skupni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0082816
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Kakovost življenja gibalno ovirnih in dolgotrajno bolnih (0097222)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul D za delo z gibalno oviranimi in dogotrajno bolnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Kakovost življenja gibalno ovirnih in dolgotrajno bolnih
Univerzitetna koda predmeta: 0097222
Koda učne enote na članici: 5657
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

1. Brigge, J.L., Best, S.J., Heller, K.W. (2001). Teaching individuals with physical, helth or multiple disabilities. Merrill, Prentice Hall, New Jersey (100-159).
2. Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije, DZS, Ljubljana (35-49).
3. Vrlič, D. A. (2005). Gibalno ovirani otroci in otroci z nevrološko poškodbo v vrtcu in v šoli. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor (20-73).
4. Sherrill, C. (1998). Adapted Physical Activity, Recreation and Sport (3-20, 516-600).
5. Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Osebne izkušnje gluhih in naglušnih ter oseb z govorno-jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami z izobraževanjem (0090511)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi,	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami			

Ime predmeta: Osebne izkušnje gluhih in naglušnih ter oseb z govorno-jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami z izobraževanjem
Univerzitetna koda predmeta: 0090511
Koda učne enote na članici: 5652
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. BAUMAN, Jasna et all: Stanje slovenskega znakovnega jezika: ekspertiza / [avtorji Jasna Bauman ... et al.] Leto2009 Ljubljana: Združenje tolmačev za slovenski znakovni jezik, 2009.
2. Context, cognition, and deafness (2001). Ured. M. Diane Clark, Marc Marschark, Michael Karchmer, Washington: Gallaudet University Press, cop.
3. EDWARDS Lindsey, CROCKER Susan, CROCKER Susan R. Psychological Processes in Deaf Children with Complex Needs: An Evidence-based Practical Guide. London; Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers, 2008.
4. KOGOVŠEK, Damjana, OZBIČ, Martina, KOŠIR, Stanislav. Inkluzivna praksa gluhih/naglušnih oseb v vzgojno-izobraževalnem sistemu Republike Slovenije. Sodob. pedagog., 2009, letn. 60, št. 1, str. 392-409. [COBISS.SI-ID 7781193]
5. KOGOVŠEK, Damjana, OZBIČ, Martina, KOŠIR, Stanislav. Izrazje na področju gluhote in trendi poimenovanja gluhih oseb. V: JAVRH, Petra (ur.). Vseživljenjsko učenje in strokovno izrazje. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2008, str. 159-170. [COBISS.SI-ID 7688009]
6. KOŠIR Stanislav(1998): Surdoandragoški prispevek. Zveza gluhih in naglušnih Slovenije.
7. KOŠIR Stanislav, Ozbič Martina, Kogovšek Damjana: Multimedijski slovar mednarodne kretnje / Stane Košir, Martina Ozbič, Damjana KOGOVŠEK 2008. Defektologica slovenica = Specialna in rehabilitacijska pedagogika: revija specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije ISSN: 1318-1076. Letn. 16, št. 3.
8. MEDNARODNA klasifikacija funkcioniranja, zmanjšane zmožnosti in zdravja: MKF-OM: verzija za otroke in mladostnike / [urednik Črt Marinček; prevod sprememb in dopolnil Leja Jecelj Habič, Katja Groleger Sršen]. - Ljubljana: Ministrstvo za zdravje (MZ RS): Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije (IVZ RS): Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo (IRSR), 2008 ([Ljubljana]: Accordia).
9. OPARA, Božidar, BARLE, Andreja, GLOBAČNIK, Bojana, KOBAL GRUM, Darja, KOŠIR, Stanislav, MACEDONI-LUKŠIČ, Marta, ZORC-MAVER, Darja, BREGAR-GOLOBIČ, Ksenija, MOLAN, Nives, VOVK ORNIK, Natalija, KLAVŽAR, Karmen, VRŠNIK PERŠE, Tina (ur.). Analiza vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami v Sloveniji. Ljubljana: JRZ Pedagoški inštitut, 2010. V, 158 str., ilustr. ISBN 978-961-270-038-6. [COBISS.SI-ID 253494528]
10. Sluh: naglušnost in gluhost: [kaj moramo vedeti, ko se prvič srečamo s problemi sluha] / [uredil Stane Košir] 1999 Ljubljana: Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 1999.
11. VAN AGT Heleen, VERHOEVEN Ludo, VAN DEN Brink Gertrude and DE KONING Harry. The impact on socio-emotional development and quality of life of language impairment in 8-year-old children. Developmental Medicine & Child Neurology, Volume 53, Issue 1, pages 81–88, January 20112010. DOI: 10.1111/j.1469-8749.2010.03794.x
12. Zakon o uporabi slovenskega znakovnega jezika. 2003.

Osnove socialne pedagogike (0082800)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni skupni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Osnove socialne pedagogike
Univerzitetna koda predmeta: 0082800
Koda učne enote na članici: 5628
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Goffmann, E. (2008). Stigma: zapiski o upravljanju poškodovane identitete. Maribor: Aristej.
2. Miller, A. (1992). Drama je biti otrok in iskanje resnice o sebi. Ljubljana: Tangram.
3. Redl, F. (1980). Agresivni otrok .Ljubljana: Svetovalni center.
4. Ule, M. (2000). Socialna ranljivost mladih. Ljubljana: Aristej.

Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike (0082802)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni skupni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike
Univerzitetna koda predmeta: 0082802
Koda učne enote na članici: 5629
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2018). Exceptional Learners (14th Edition). Pearson Education. Str. 2-76.
2. Gargiulo, R. M, Bouck, E. C. (2018). Speciual education in contemporary society, An Introduction to Exceptionality. (6th Edition). SAGE. Str. 3-155.
3. Izbrana zakonodaja s področja urejanja pravic oseb s posebnimi potrebami.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Osnovne specialne veščine za slepe in slabovidne (0083329)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul A za delo s slepimi in slabovidnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Osnovne specialne veščine za slepe in slabovidne
Univerzitetna koda predmeta: 0083329
Koda učne enote na članici: 5638
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

1. Duffy, M.A. (2002). Making Life More Livable:Simple Adaptations for Living at Home After Vision Loss. AFB Press, New York. (7-119 od 132)
2. Koenig, A. J., Cay Holbrook, M. (2000). Foundations of education: Volume II. AFB press, New York. (173-220; 264-499; 616-653od 852)
3. Reinhardt, J. P., D'Allura, T. (2000). Social support and adjustment to vision impairment across the life span. V: Silverstone B. et al. The Lighthouse handbook on vision impairment and vision rehabilitation. Oxford university press, New York. (1049-1064 od 1371)
4. Stone, J. (1995). Mobility for special needs. Cassell, London. (1-149 od 198)
5. Sacks Z. S., Wolffe, K.E. (2006). Teaching social skills to students with visual impairments: from theory to practice. AFB Press, New York. (51-441 od 519)
6. Zovko, G. (1994). Peripatologija I. Školske novine Zagreb. (11-143 od 167)
7. Webster, A., Roe, J. (1998). Children with visual impairments: Social interaction, language and learning. Routledge, London. (142-188 od 238)

Pedagoška praksa (0083331)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Usmeritveni modul A za delo s slepimi in slabovidnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška praksa
Univerzitetna koda predmeta: 0083331
Koda učne enote na članici: 5659
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

1. Lipec-Stopar, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: Specialna in rehabilitacijska pedagogika. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta.
2. Operativna navodila za izvedbo posameznih enot prakse.
3. Cvetek, S. (2002). Pedagoška praksa in njen pomen za izobraževanje učiteljev. Pedagoška obzorja 17 (3/4), 125-139.
4. Davis, P. (2003). *Including children with visual impairment in mainstream schools: a practical guide.* David Fulton Publishers.

Literatura v okviru predmetov, ki se s to enoto prakse najtesneje povezujejo: Značilnosti slepih in slabovidnih, Učenje in poučevanja slepih in slabovidnih, Osnovne specialne veščine.

Pedagoška praksa (0090512)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška praksa
Univerzitetna koda predmeta: 0090512
Koda učne enote na članici: 5834
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

1. Adaptive language disorders of young adults with learning disabilities. Carol Weller ... [et al.]. - San Diego: Singular Publishing Group, Inc., cop. 1992.
2. Cvetek, S. (2002). Pedagoška praksa in njen pomen za izobraževanje učiteljev. Pedagoška obzorja 17 (3/4), 125-139.
3. Ćordić, A., Bojanin, S.: Opšta defektološka dijagnostika: 1. izd.: Beograd: Privredni pregled, 1981: 210 str. 21–209.
4. Fefer, D., Jeglič, A.: Osnove akustike: Ljubljana : Akademska založba, cop. 1992: VI, 183.
5. Govedarica, T., Povše Ivkić, V. (2000): Praktikum opšte defektološke dijagnostike. Institut za mentalno zdravlje. Beograd. 173. 3–172.
6. Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocket Guide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.]: Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na motnje sluha.
7. http://www.pef.uni-lj.si/oddleki_spereh_gradiva.html
8. Juriševic, M., Krajnčan, M., Lipec-Stopar, M., Magajna, Z., Pečar, M., Podobnik, U., Vilič, I. (2005). Model učne prakse kot del študijskih programov za začetno izobraževanje strokovnih delavcev: raziskovalno poročilo skupine A: (2004/2005). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 105-127.
9. Košir, S.: Sluh: naglušnost in gluhost: [kaj moramo vedeti, ko se prvič srečamo s problemi sluha]: Ljubljana: Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 1999: 149. 3–144.
10. Kurikulum za vrtce. Zavod za šolstvo Ljubljana 2000.
11. Leonard, L. B. (1998). Children with specific language impairment. London: MIT Press, Cambridge, MA.
12. Lisica, D. (2004): Put do dječjog srca. Priručnik. Golden marketing. Tehnička knjiga. Zagreb. 95. 7–95.
13. Ljubešić, M. Ur. (1997). Posebne jezične teškoće školske djece. Zagreb: Školske novine.

14. Marjanovič-Umek, L., Fekonja, U. (1994). Govorno razumevanje, izražanje in raba jezika. U L. Marjanović-Umek i M. Zupančič (ur), Razvojna psihologija: Izbrane teme (str. 60-85), Ljubljana: Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete.
15. McLoughlin, J.A., Lewis,R.B.: Assessing Special Students (second edition), Merrill Pbl.Comp., Columbus, Ohio, 1986. 591. 119–350. 393–487.
16. Miloševič S. Staršem otroka s slušno okvaro. Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije. Ljubljana 2000. 30. 3–28.
17. Moores, Donald F.: Educating the deaf : psychology, principles, and practices: 5th ed.: Boston, New York: Houghton Mifflin, cop. 2001: XVIII, 366. 228–248.
18. Mulltilingual aspects of signed language communication and disorder. Communication disorders across languages; 11. Ed. David Quinto-Pozos. Bristol; Buffalo; Toronto: Multilingual Matters, 2014.
19. Navodila za prilagojeno izvajanje programa vrtca. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 2002.
20. Rita Naremore C., Densmore Ann E., Harman Deborah R. Assessment and treatment of school-age language disorders : a resource manual. San Diego [etc.] : Singular, Thomson Learning, cop. 2001.
21. Savić, Ljubomir,: Ivanović, Peruta: Metodika gluvih i nagluvih. 1, Predškolska surdometodika: [1 izd.]: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Kotor : Zavod za školovanje i rehabilitaciju lica sa poremećajima sluha i govora, 1988: 327. 9-325.
22. Savić, Ljubomir: Metodika rada sa predškolskom gluvom i nagluvom decom: Beograd: Defektološki fakultet, 1980: 401.
23. Skutnabb- Kangas, T: Bilingvalizam. Zavod za udžbenike i nastavna sredtsva, Beograd. 442. 9–377.
24. Stančić, V., Ljubešić, M. (1994). Jezik, govor, spoznaja. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
25. Unuk, D. (1997): Osnove sociolingvistike, Pedagoška fakulteta, Maribor. 68 strani. 5-35.
26. Vidmar, D. (1974). Sluh. Uvod v splošno avdiologijo. Ljubljana, DZS. 142. 30–135. 104–105.
27. Weiss, Amy L. Preschool language disorders resource guide: specific language impairment. - San Diego [etc.]: Singular/Thomson Learning, cop. 2001.

Pedagoška praksa (0097224)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul D za delo z gibalno oviranimi in dogotrajno bolnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška praksa
Univerzitetna koda predmeta: 0097224
Koda učne enote na članici: 5660
ECTS: 12
Temeljni viri in literatura:

1. Lipec-Stopar, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: Specialna in rehabilitacijska pedagogika. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (47 str.) Operativna navodila za izvedbo posameznih enot prakse.
2. Kotar, A., Novljan, E. (1992). Navodila za hospitacije. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (16 str.)
3. Cvetek, S. (2004). Pedagoška praksa in njen pomen za izobraževanje učiteljev.

Pedagoška praksa 1 (0090455)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška praksa 1
Univerzitetna koda predmeta: 0090455
Koda učne enote na članici: 5661

ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Lipec-Stopar, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: Specialna in rehabilitacijska pedagogika. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (47 str.) Operativna navodila za izvedbo posameznih enot prakse.
2. Kotar, A., Novljan, E. (1992). Navodila za hospitacije. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (16 str.)
3. Cvetek, S. (2004). Pedagoška praksa in njen pomen za izobraževanje učiteljev.
4. Literatura v okviru predmetov, ki se s to enoto prakse najtesneje povezujejo: Značilnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju (MDR), Učenje in poučevanje oseb z MDR..

Pedagoška praksa 2 (0090458)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška praksa 2
Univerzitetna koda predmeta: 0090458
Koda učne enote na članici: 5662
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Lipec-Stopar, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: Specialna in rehabilitacijska pedagogika. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (47 str.)
2. Operativna navodila za izvedbo posameznih enot prakse oz. prakse
3. Kotar, A., Novljan, E. (1992). Navodila za hospitacije. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (16 str.).
4. Literatura v okviru predmetov, ki se s to enoto prakse najtesneje povezujejo: Učenje in poučevanje oseb z MDR.

Pedagoška praksa 3 (0090459)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška praksa 3
Univerzitetna koda predmeta: 0090459
Koda učne enote na članici: 5663
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Košnik, P. (2021*). Analiza individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami v programih devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo* [Elektronski vir]. Zavod Republike Slovenije za šolstvo. https://www.zrss.si/pdf/analiza_individualiziranih_programov.pdf
2. Končar, M., Antič, S. (2006). Starši in oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica - Specialna in rehabilitacijska pedagogika. 14 (3), 7 - 17.
3. Končar, M., Pretnar, M. (2005). Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica. Ljubljana. 13 (3), 32 - 40.
4. Končar, M. (2003). Individualiziran program. Defektologica Slovenica. Ljubljana. 11 (3), 25 – 33.
5. Končar, M. (2003). Timski pristop pri oblikovanju individualiziranega programa. Zbornik posveta Skupaj za otroke s posebnimi potrebami. V: Frantar … et.all. Pedagoška fakulteta Maribor. (44 – 46).
6. Pulec Lah, S. (2005) Pomembni vidiki oblikovanja individualiziranega programa. V M. Sardoč in M. Kavkler (ur.), *Konferenca Izobraževanje otrok s posebnimi potrebami: od dobre teorija k učinkoviti praksi, (str. 51 – 58).* Pedagoški inštitut.

Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih in oseb z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami (0090465)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih in oseb z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami

Univerzitetna koda predmeta: 0090465

Koda učne enote na članici: 5647

ECTS: 4

Temeljni viri in literatura:

1. Adaptive language disorders of young adults with learning disabilities.Carol Weller ... [et al.]. - San Diego: Singular Publishing Group, Inc., cop. 1992.
2. Kogovšek, Damjana, Ozbič, Martina, Košir, Stanislav. Inkluzivna praksa gluhih/naglušnih oseb v vzgojno-izobraževalnem sistemu Republike Slovenije. Sodobna pedagogika, ISSN 0038-0474, 2009, letn. 60, št. 1, str. 392-409. [COBISS.SI-ID 7781193]
3. Košir, Stanislav. (uredil). (1999). Sluh: naglušnost in gluhost. Ljubljana, Zveza gluhih in naglušnih Slovenije.
4. Kuhar, Dušan. (1993). Pogovori s starši gluhih in naglušnih otrok. Ljubljana, ZGNL.
5. Levec, Alenka. (2002). Gluh in naglušen otrok v vašem razredu. Ljubljana, ZGNL.
6. Mihelčič, Marika, Kuhar, Dušan. (ured.). (1997). Pravica gluhih do znanja. Ljubljana, ZGNL.
7. Mulltilingual aspects of signed language communication and disorder. Communication disorders across languages; 11. Ed. David Quinto-Pozos. Bristol; Buffalo; Toronto: Multilingual Matters, 2014.
8. Naremore Rita C., Densmore Ann E., Harman Deborah R. Assessment and treatment of school-age language disorders : a resource manual . San Diego [etc.] : Singular, Thomson Learning, cop. 2001.
9. Ozbič, Martina, Kogovšek, Damjana, Kokot, Katja, Šulin, Maja, Kenda, Nataša, Penko, Barbara, Novšak Brce, Jerneja. Asertivnost in responzivnost od 12 do 48 mesecev starih slovenskih otrok s tipičnim razvojem, otrok z zaostankom v govorno-jezikovnem razvoju, z motnjo avtističnega spektra, s cerebralno paralizo in otrok z motnjo v duševnem razvoju = Assertiveness and responsiveness of Slovenian children of 12 to 48 months of age with typical development, delayed speech and language development, autistic spectrum disorder, cerebral palsy and mental disabilities. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Sodobni pedagoški izzivi v teoriji in praksi. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2014, str. 249-275.
10. Weiss, Amy L. Preschool language disorders resource guide : specific language impairment. San Diego [etc.]: Singular/Thomson Learning, cop. 2001.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Psihološke značilnosti, komunikacija in vključevanje gibalno oviranih v okolje (0097219)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul D za delo z gibalno oviranimi in dogotrajno bolnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Psihološke značilnosti, komunikacija in vključevanje gibalno oviranih v okolje

Univerzitetna koda predmeta: 0097219

Koda učne enote na članici: 5654

ECTS: 3

Temeljni viri in literatura:

1. Neuman Z. (1976) Psihologija telesno prizadetih. Ljubljana: Filozofska fakulteta.

2. Tomori M. (1990). Psihologija telesa. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
3. Musek J. (1993/1997). Znanstvena podoba osebnosti. Ljubljana, Educy.
4. Marjanovič Umek L. in Zupančič M. (2009) Razvojna psihologija, Ljubljana: Knjigarna FF.
5. Žagar D. (2009) Psihologija za učitelje, Ljubljana: Knjigarna FF.
6. Vovk Ornik N., Werdonig A., Skamlič N. (2011) Delo z otroki s posebnimi potrebami. Maribor: Forum.
7. Frank R.G., Rosenthal M., Caplan B. (2010) Handbook of rehabilitation psychology. Washington: American psychological association.

Literatura se z leti dopolnjuje in posodablja.

Psihomotorično učenje oseb z motnjami v duševnem razvoju (0090386)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Psihomotorično učenje oseb z motnjami v duševnem razvoju
Univerzitetna koda predmeta: 0090386
Koda učne enote na članici: 5642
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Gallahue, D.L., Ozrun, J.C. (2006). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents.
2. and Adults (str. 4-23, 46-60, 123-153, 186-242, 270-287, 312-331, 351-405). McGraw-Hill, Boston (524 str.).
3. Portwood, M. (2000). Understanding Developmental Dyspraxia. David Fulton Publishers, London (166 str.).
4. Sherborne, V.: http://www.sherbornemovement.org/
5. Tancig, S. (1988). Izbrana poglavja iz psihologije telesne vzgoje in športa (11-101). Fakulteta za telesno kulturo Univerze v Ljubljani (275 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Rokovanje in pomoč pri gibanju (0097220)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul D za delo z gibalno oviranimi in dogotrajno bolnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Rokovanje in pomoč pri gibanju
Univerzitetna koda predmeta: 0097220
Koda učne enote na članici: 5655
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Lieberman, L., J., Houston-Wilson, C. (2002). Strategies for Inclusion: A handbook for Physical Educators. Champaign: Human Kinetics.
2. Kessler, H. H. (2020). Rehabilitation of the Physically Handicapped. Columbia: Columbia University Press.
3. Pistotnik, B. (1999). Osnove gibanja. Ljubljana: Fakulteta za šport.
4. Žgur, E. (ur), Ferlinc, A. (ur.). *2021. Specialno-pedagoška in terapevtska priporočila za delo z otrokom z razvojnimi primanjkljaji*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Žgur E., Filipčič, T. (2021). Vloga gibalnih sposobnosti v razvoju otroka in mladostnika s posebnimi potrebami. V: Žgur, E.(et al.). *Terapevtske gibalne dejavnosti za otroke s posebnimi potrebami : Tera/GIB*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (str. 31-83).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Strategije preprečevanja in odpravljanja neželenega vedenja pri osebah z motnjami v duševnem razvoju (0090394)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Strategije preprečevanja in odpravljanja neželenega vedenja pri osebah z motnjami v duševnem razvoju
Univerzitetna koda predmeta: 0090394
Koda učne enote na članici: 5644
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Šućur, Z. (1997). Integracija i inkluzija - sličnosti i razlike. Defektolokica Slovenica, vol. 5/št.3, s. 7-17.
2. Milivojević, Z. (2008). Emocije. Razumevanje čustev v psihoterapiji, Psihopolis Institut, Novi Sad.
3. Ščuka, V. (2007). Šolar na poti so sebe. Didakta, 3.ponatis, Radovljica.
4. Milivojević, z. in soavtorji (2004). Mala knjiga za velike starše. Pripročnik za vzgojo otrok, Mladinski dom Jarše, Ljubljana.
5. Žorž, B. (2007). Razvajenost, rak sodobne družbe. Celjska Mohorjeva družba, Celje.
6. Žorž, B. (2009). Svetovati ali poslušati, priročnik za samopomoč in svetovanje v vsakdanjem življenju, Celjska Mohorjeva družba, Celje.
7. Obradović, R. (2008). SOS za najstnike. Založba Koščak, Ljubljana.
8. Karjnčan, M. (2007). Osnove doživljajske pedagogike, UL, PeF, Ljubljana.
9. Avtorski kolektiv (2000). Priročnik aktivnosti vseživljenjskega učenja, Center Dolfke Boštjančič, Draga, Ig.
10. Priročnik za učitelje učencev od 9. do 15.leta starosti o zadovoljevnju otrokovih pravic (in razvijanju odgovornosti) po Konvenciji o otrokovih pravicah, ZN, 1989, UNICEF Slovenija, (januarja 2010 še v tisku).
11. Škoflek, I. in soavtorji (2004). Vzgojni program za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

Strategije razvijanja socialnih veščin oseb z motnjami v duševnem razvoju (0090393)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Strategije razvijanja socialnih veščin oseb z motnjami v duševnem razvoju
Univerzitetna koda predmeta: 0090393
Koda učne enote na članici: 5643
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Rutten-Saris, M. (1992). Porajajoči se jezik telesa. Van Gorcum, Assen (69-128 od 210).
2. Pieterse, M., Treloar, R., Cairns, S. (2000). Majhni koraki; Program zgodnje obravnave otrok z motnjami v razvoju št. 2,3 in 5. Društvo za pomoč duševno prizadetim Ljubljana, Sekcija za Dawnov sindrom, Ljubljana (št.2: 13-36 od 81; št.3: 37-60 od 81; št.5: 93-122 od 142).
3. Posebni program vzgoje in izobraževanja (2005). ZRSS, Ljubljana (60).
4. Hassold,T.J., Patterson, D. (1999). Down Syndrome. A Promising Future, Together. Wiley-Liss (127-194 od 293).
5. Strategije učenja otrok z avtizmom z metodo TEACCH (2005), Center za avtizem, Maribor - skripta (32).
6. Bratković, D. (2000). Edukacija o spolnosti osoba s mentalnom retardacijom. Priročnik. Hrvatski savez udruga za osobe s mentalnom retardacijom. Zagreb (74).

7. Pripravljeno študijsko gradivo.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Svetovanje in timsko delo (0082808)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni skupni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Svetovanje in timsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0082808
Koda učne enote na članici: 5630
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Kristančič, A. (1995): Svetovanje in komunikacija. Ljubljana: Združ. svet. delavcev Slovenije.
2. Vec, T.: (2005): Komunikacija – umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 134 str.
3. Pečjak, S. (ur) (2004). Šolsko psihološko svetovanje. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo (izbor), 30-61, 137-178.
4. Polak, A. (1999). Prispevek psihologije v procesu spodbujanja in razvijanja timskega dela v šoli. Psihološka obzorja, 8, 4, 27-35.
5. Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. (147 str.)

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Tehnike spemljanja slepih in slabovidnih (0083330)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul A za delo s slepimi in slabovidnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Tehnike spemljanja slepih in slabovidnih
Univerzitetna koda predmeta: 0083330
Koda učne enote na članici: 5639
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

1. Barraga, N., Erin, J. (1992). Visual handicaps & learning. Pro-Ed, Austin, Texas. (21-121 od 213)
2. Blasch, B., Wiener, W., Welsh, R. (1997). Foundations of orientation and mobility. AFB Press, New York. (232-407 od 775)
3. Pogrund, R., et al. (1995). TAPS: Teaching Age-Appropriate Purposeful Skills. An orientation and mobility curriculum for students with visual imapirments. Texas school for the blind and visually impaired, Austin. (3-185 od 366)
4. Stone, J. (1995). Mobility for special needs. Cassell, London. (1-149 od 198)
5. Zovko, G. (1994). Peripatologija I. Školske novine Zagreb. (11-143 od 167)

Trening osebne učinkovitosti (0082820)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni skupni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Trening osebne učinkovitosti
Univerzitetna koda predmeta: 0082820
Koda učne enote na članici: 5632

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bohak, J. (1995). Moja srečanja z ljudmi. Celje: Mohorjeva družba. 6-78.
2. Guggenbühl, C. A. (1997). Pomoč ali premoč. Ljubljana: Sophia. 34-120.
3. Mijoč, J., Cvetko., H. (1997). Integrativna terapija kot psihoterapevtski pristop. Panika, 2 (3), 20-22.
4. Ouklander, V. (1988). Prozori u svet naše dece. Beograd: Nolit. 5-118.
5. Ouklander, V. (1995). Put do dječjeg srca. Zagreb: Školska knjiga. 47-92.
6. Rainwater, J. (1996). Odločitev je vaša. Ljubljana: Založba Rokus. 7-48.

Trening osebne uspešnosti (0082822)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni skupni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Trening osebne uspešnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0082822
Koda učne enote na članici: 5633
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Glasser, William: Teorija izbire –Nova psihologija osebne svobode,TOP, Regionalni izobraževalni center, Radovljica , 1998.
2. Glasser, William: Vsak učenec je lahko uspešen, Radovljica, Mca, 2001.
3. Glasser, William: Realitetna terapija v praksi, Mca, Radovljica 2000.
4. Glasser, Willijam: Duševno zdravje – problem javnega zdravja, Društvo za Realitetno terapijo Slovenije, Ljubljana, 2006.
5. Wubbolding, Robert: Kako uspješno voditi ljude, Alinea, Zagreb, 1998.

Seznam virov in literature se aktualizira vsako leto.

Trening socialnih veščin (0082826)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni skupni predmet	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Trening socialnih veščin
Univerzitetna koda predmeta: 0082826
Koda učne enote na članici: 5634
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Kobolt, A. (2010). Izstopajoče vedenje, šola, družbeni kontekst. V A. Kobolt (ur.), *Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi*. Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani.
2. Kobolt, A. (2009). Skupina kot prostor socialnega učenja. *Socialna pedagogika, 13 (4), 359 – 381*
3. Košir, K. (2013). Socialni odnosi v šoli. Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru.
4. Polak, A., Rapuš Pavel, J., Bajramlić, E. (2015). Approaches, methods and techniques used for developing emotional competency in the classroom. *Studia Edukacyjne*, 34, 325-344.
5. Rapuš Pavel, J. (2001). Načela, pravila in intervencijske tehnike pri izvajanju interaktivnih iger v skupini. *Socialna pedagogika*, 5(3), 273-293.
6. Rozman, U. (2006). Trening socialnih veščin. Nova Gorica: Educa.
7. Smrtnik Vitulić, H. (2009). Razvojnopsihološki pomen iger v srednjem in poznem otroštvu, *Socialna pedagogika, 13 (4), 383 – 399*.
8. Žižak, A. (2003). Konceptualni aspekti učenja socijalnih vještina, Kriminologija i socijalna integracija, 11/2, 107 - 116.

Učenje in poučevanje gibalno oviranih v različnih starostnih obdobjih (0097221)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul D za delo z gibalno oviranimi in dogotrajno bolnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje gibalno oviranih v različnih starostnih obdobjih
Univerzitetna koda predmeta: 0097221
Koda učne enote na članici: 5656
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Navodila za prilagojeno izvajanje kurikula za vrtce in dodatno strokovno pomoč za otroke s posebnimi potrebami (2005). ZRSŠ, Ljubljana (4-21, 49-58, od 69).
2. Navodila za prilagojeno izvajanje programa OŠ z dodatno strokovno pomočjo (2003). ZRSŠ, Ljubljana (3-15, 25-31, od 35).
3. Brigge, J.L., Best, S.J., Heller, K.W. (2001). Teaching individuals with physical, helth or multiple disabilities. Merrill, Prentice Hall, New Jersey. (321-565).
4. Vrlič, D. A. (2005). Gibalno ovirani otroci in otroci z nevrološko poškodbo v vrtcu in v šoli. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor (39-73, od 108).
5. Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Učenje in poučevanje gluhih in naglušnih ter učni in rehabilitacijski pripomočki za gluhe in naglušne (0090509)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje gluhih in naglušnih ter učni in rehabilitacijski pripomočki za gluhe in naglušne
Univerzitetna koda predmeta: 0090509
Koda učne enote na članici: 5650
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Fraser, Brian. Supporting children with hearing impairment in mainstream schools / by Brian Fraser. Hearing impairment. 1996. London; New York; Sydney: Franklin Watts, 1996
2. Kogovšek, Damjana. 1998. Akustika prostora in percepcija zvoka z vidika naglušnega učenca: diplomsko delo. Pedagoška fakulteta, UL. Ljubljana.
3. Kogovšek, Damjana. Gluhota in naglušnost. 2011. V: Usposabljanje strokovnih delavcev za uspešno vključevanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v vzgojo in izobraževanje v letih 2008, 2009, 2010 in 2011. Str. 107-112
4. Košir S. Sluh naglušnost in gluhota. Zveza gluhih in naglušnih Slovenije 1999. (119-147)
5. Kurikulum za vrtce. Zavod za šolstvo Ljubljana 2000. http://www.zrss.si/pdf/050711123937__vrtci_kurikulum_za_vrtce_v_prilagojenem_programu_za_predsolske_otroke.pdf
6. Miloševič S. Staršem otroka s slušno okvaro. Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije. Ljubljana 2000.30. 3–28.
7. Mirai A. Začetno usposabljanje. Ritmo d.o.o. Ljubljana 2000. 78. 3–75.

8. Moores, Donald F.: Educating the deaf : psychology, principles, and practices: 5th ed.: Boston, New York : Houghton Mifflin, cop. 2001: XVIII, 366. 228–248.
9. Navodila za prilagojeno izvajanje programa vrtca. Zavod RS za šolstvo Ljubljana 2002.
10. Nightingale, Christine, Stevens, Sue. Using e-learning with deaf learners / Christine Nightingale and Sue Stevens. 2007. Leicester: National Institute of Adult Continuing Education, NIACE, cop. 2007. National Institute of Adult Continuing Education (England and Wales).
11. Ozbič, Martina, Košir, Stanislav. Teme pogovora v debatnih skupinah: pričakovane bonitete za osebe s slušno motnjo / Martina Ozbič, Stane Košir. prispevek na konferenci »Gluhi in naglušni v reformi pokojninskega in invalidskega zavarovanja: seminar«, Fiesa, 20., 21. in 22. marec 1998. Str. 104-123
12. Prilagojen izobraževalni program z enakovrednim izobrazbenim standardom za gluhe in naglušne. http://www.zrss.si/default.asp?rub=2956
13. Savić, Ljubomir: Metodika rada sa predškolskom gluvom i nagluvom decom: Beograd: Defektološki fakultet, 1980: 401.
14. Savić, Ljubomir; Ivanović, Peruta: Metodika gluvih i nagluvih. 1, Predškolska surdometodika: [1 izd.]: Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Kotor: Zavod za školovanje i rehabilitaciju lica sa poremećajima sluha i govora, 1988: 327. 9-325.
15. World Congress of the World Federation of the Deaf (12; 1995; Vienna): Towards human rights: proceedings = Vorwärts zu den Menschenrechten / XII World Congress of the World Federation of the Deaf, Vienna, Austria, 6-15 July, 1995, Wien : Kongresszentrum Hofburg, 1995.
16. www.mszs.si/slo/solstvo/posebne_potrebe.asp
17. Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, Redžepovič, A.: Odrasli gluhi in naglušni v Sloveniji: zgodovina, nastanek in razvoj Zveze gluhih in naglušnih Slovenije: Ljubljana: Dan, 1995, 202.

Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju (0090381)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju
Univerzitetna koda predmeta: 0090381
Koda učne enote na članici: 5641
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

1. Merrick, J. (2020). Intellectual Disability: Some International Aspects. New York: Nova Science Publishers Inc. (1-74 str.).
2. Prasher, P. V., Davidson, E. P., Santos, H. F. (2021). Mental Health, Intellectual and Developmental Disabilities and the Ageing Process. Cham: Springer Nature Switzerland AG.
3. Gargiulo, R. M, Bouck, E. C. (2018). Speciual education in contemporary society, An Introduction to Exceptionality. (6th Edition). SAGE. Str. 3-155.
4. Centers for Disease Control and Prevention. (2020). Screening and Diagnosis of *Autism Spectrum Disorder.* Autism Spectrum Disorder (ASD). https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/screening.html
5. Končar, M., Gorše, A., Rupar, T. (2007). Računalniška informacijsko komunikacijska tehnologija na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (91 str.)
6. Jurišić, B. (2000). Ko bi vsaj še to: oblikovanje vedenja, ignoriranje in time out. Ljubljana: Sožitje.
7. Marentič-Požarnik, B. (2008). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS.
8. Rutar Ilc, Z. (2004). Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
9. Stroh. K., Robinskon, T., Proctor, A., Dickson, J., Jašović, M. K., Lenček, S. in Vovk, M. (2014). *Vsak otrok se je sposoben učiti: raba učnih orodij in igre v pomoč otrokom z zaostankom v razvoju.* Brezovica pri Ljubljani: Cangura. com.

Seznam literature se vsako študijsko leto posodablja.

Učenje in poučevanje slepih in slabovidnih (0082832)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul A za delo s slepimi in slabovidnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje slepih in slabovidnih
Univerzitetna koda predmeta: 0082832
Koda učne enote na članici: 5636
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura:

1. Bishop, V. E. (2004). Teaching visually impaird children. Charles C Thomas, Publisher, Ltd., Springfield. (113-150, 182-193 od 335)
2. D'Andrea, F.M., Farrenkopf, C. (2000). Looking to learn: promoting literacy for students with low vision. AFB Press, New York. (11-189 od 242)
3. Harley R. K., Truan M. B., Sanford L. D. (1997). Communication skills for visually impaired learners: Braille, print, and listening skills for students who are visually impaired. Charles C Thomas Publisher Ltd., Springfield. (18-217 od 310)
4. Jablan, B. (2007). Motorne i taktilne funkcije kod slepe dece. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd. (9-157 od 175)
5. Koenig, A. J., Cay Holbrook, M. (2000). Foundations of education: Volume II. AFB press, New York.
6. Levack, N. (1994). Low vision: a resourece guide with adaptations for students with visual impairments. Texas school for the blind and visually impaired, Austin. (58-204 od 263)
7. McLinden, M., McCall, S. (2002). Learning through touch. Supporting children with visual imapirment and additional difficulties. David Fulton Publishers, London. (3-145 od 207)
8. Zovko, G. (1991). Čitanje i pisanje slabovidnih učenika. Fakultet za defektologiju, Zagreb. (7-68 od 76)

Učenje in poučevanje ter učni in rehabilitacijski pripomočki za otroke in mladostnike z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami (0090506)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Učenje in poučevanje ter učni in rehabilitacijski pripomočki za otroke in mladostnike z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami
Univerzitetna koda predmeta: 0090506
Koda učne enote na članici: 5649
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Aro, M., Wimmer, H. (2003): Learning to read: English in comparison to six more –regular orthographies. Applied Psycholinguistics, 24, 619-634.
2. Ben-Yizhak Noa, Yirmiya Nurit, Seidman Ifat, Alon Raaya, Lord Catherine, Sigman Marian. (2010). Pragmatic Language and School Related Linguistic Abilities in Siblings of Children with Autism. J Autism Dev Disord. DOI 10.1007/s10803-010-1096-6.
3. Cestnick, L., Coltheart, M. (1999): The relationship between language processing and visual processing deficits in developmental dyslexia. Cognition, 71, 231-255.
4. Fawcett, A., Nicolson, R. (eds.) (1994): Dyslexia in Children. Multidisciplinary Perspectives. Odabrana poglavlja. Harvester Wheatsheaf. England.

5. Goswami, U. (2003): Phonology, learning to read and dyslexia: A cross-linguistic analysis. In V. Csepe (Ed.): Dyslexia: Different brain, different behaviour. NL: Kluwer Academic. 1-40.
6. Kostelnik, Marjorie J.: Djeca s posebnim potrebama: priručnik za odgajatelje, učitelje i roditelje: Zagreb: Educa, 2004: 214
7. Kremžar, B. (1993): Motorične težave govorno motenih otrok. U: Multidisclipinarni pristop v logopediji, Portorož, str.187-191.
8. Ljubešić, M. in Marković, S. (1988): Govor i mentalna retardacija. U: Škarić,I., Govorne teškoće i njihovo otklanjanje, Mladost, Zagreb.
9. Ostad, S.A. & Sorensen, P.M. (2007). Private speech and strategy-use patterns: Bidirectional comparisons of children with and without mathematical difficulties in a developmental perspective. Journal of Learning Disabilities, 40(1), 2-14.
10. Ostad, S.A. (1997). Developmental differences in addition strategies: a comparison of mathematically disabled and mathematically normal children, British Journal of Educational Psychology, 67, 345-357.
11. Ostad, S.A. (1998). Comorbidity between mathematics and spelling difficulties. Logopedics, Phoniatrics, Vocology, 23(4), 145-154.
12. Ostad, S.A. (1998). Developmental differences in solving simple arithmetic word problems and simple number fact problems: a comparison of mathematically normal and mathematically disabled children. Mathematical Cognition, 4(1), 1-19.
13. Ostad, S.A. (1998). Strategy-use differences between mathematically normal and mathematically disabled children. In Harald Nilsen, D.K.N.V.S. (ed.): Learning Strategies and Skill Learning. Essays in honour of Nils Sovik (109-126). Trondheim: Tapir forlag.
14. Ostad, S.A. (1999). Developmental progression of subtraction strategies: a comparison of mathematically normal and mathematically disabled children. European Journal of Special Needs Education, 14(1), 21-36.
15. Ostad, S.A. (2000). Cognitive subtraction in a developmental perspective: Accuracy, speed-of-processing and strategy-use differences in normal and mathematically disabled children. FOCUS on Learning Problems in Mathematics, 22(2), 18-31.
16. Pašiček, Lj., Lenček, M. (1993): Brzina vizualne prerade simbola i vještina čitanja. Multidisciplinarni pristop v logopediji (Zbornik). Aktiv logopedov Južne Primorske. Portorož. 132- 137.
17. Perfetti, C. A. (2003): The universal grammar of reading. Scientific Studies of Reading, 7, 3-24.
18. Rosen, S. (2003): Auditory processing in dyslexia and specific language impairment: Is there a deficit? What is its nature? Does it explain anything? Journal of Phonetics, 23, 18-26.
19. Smole, F.: Duševna manjrazvitost in govor: Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti / [organizator Aktiv logopedov severovzhodne Slovenije. - Maribor: Center za korekcijo sluha in govora, [1980]. - Str. 62-76.
20. Snowling, M. J., Gallagher, A., Frith, U. (2003): Family risk of dyslexia is continuous: Individual differences in the precursors of reading skill. Child Development, 74, 368-373.
21. Stanovich, K. (2000): Progress in understanding reading. The Guilford Press, NY. Part XVII: Reading Disability Classification. (323-338).
22. Vancaš, M. (1995): Neke relacije čitanja i jezičnih sposobnosti u djece s teškoćama čitanja. Defektologija. Vol. 31 (1-2). 107-119.
23. Vancaš, M. (1996): Znanje rječnika i vještina čitanja. Revija za rehabilitacijska istraživanja. Vol. 32 (1).
24. Vancaš, M. (1997): Karakteristike povezanosti prostora čitanja i jezičnog prostora. U: Ljubešić, M. (ur.): Jezične teškoće školske djece. Školske novine. Zagreb. 225-239.

Učenje komunikacijskih spretnosti pri osebah z motnjami v duševnem razvoju (0090398)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Učenje komunikacijskih spretnosti pri osebah z motnjami v duševnem razvoju
Univerzitetna koda predmeta: 0090398
Koda učne enote na članici: 5645

ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

1. Bajc, A.: Govorne motnje otrok s cerebralno paralizo v Centru za usposabljanje invalidnih otrok Janka Premrla Vojka Vipava: Defektologica slovenica. - ISSN 1318–1076. -Let. 4, št. 3 (december 1996), str. 7-21.
2. Bezget, A., Skuber, P., Smole, F.: Praćenje tretmana mentalno i telesno oštećene dece do školskog razdoblja na području dispanzera za pedopsihiatriju Doma zdravlja Maribor: Kongresne teme / III. Jugoslovanski kongres nevrologije in psihiatrije razvojne dobe, 27. - 30. maj 1987, Ljubljana. [s. n.], 1987. - Str. 43.
3. Grča-Zidar, S.: Izbira in urejanje besednjaka z uporabo Minspeak TM-a: priročnik, Kamnik : ZUIM, 2000: 92. 3–90.
4. Kostelnik, Marjorie J.: Djeca s posebnim potrebama: priručnik za odgajatelje, učitelje i roditelje: Zagreb: Educa, 2004: 214.
5. Kremžar, B. (1993): Motorične težave govorno motenih otrok. U: Multidisclipinarni pristop v logopediji, Portorož, str.187–191.
6. Ljubešić, M. in Marković, S. (1988): Govor i mentalna retardacija. U: Škarić,I., Govorne teškoće i njihovo otklanjanje, Mladost, Zagreb.
7. Simić jovanović, N. (2007): Augumentativna i alternativna komunikacija. Strategije i principi. Društvo defektologa Srbije. Beograd. 160. 11–145.
8. Smole, F.: Duševna manjrazvitost in govor: Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti / [organizator Aktiv logopedov severovzhodne Slovenije. - Maribor: Center za korekcijo sluha in govora, [1980]. - Str. 62-76.
9. Zupančič Danko, A.: Diferencialna diagnostika nekaterih perceptivno-motoričnih dejavnikov in perceptivno-kognitivnih sposobnosti v aktivnostih fine motorike ter sposobnosti artikulacije pri otroku z diagnozo cerebralna paraliza diplegia spastica: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 35-50.
10. Wilken Etta. Jezikovno spodbujanje otrok z Downovim sindromom z izčrpnim prikazom KPK sistema – s kretnjami podprte komunikacije. Sekcija za Downov sindrom pri Društvu Sožitje Ljubljana in Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. 2012. Ljubljana.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Usmeritveni modul (0082817)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni skupni predmeti		ne

Ime predmeta: Usmeritveni modul
Univerzitetna koda predmeta: 0082817
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 42
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Večjezična in večmodalna jezikovna, podporna in nadomestna komunikacija (0090510)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Večjezična in večmodalna jezikovna, podporna in nadomestna komunikacija
Univerzitetna koda predmeta: 0090510
Koda učne enote na članici: 5651
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

1. Bešter Marija: Nekaj značilnosti slovenskega kretalnega jezika v primerjavi s slovenskim glasovnim jezikom. Defektologica Slovenica No 1 1994 str 49 – 70 UDK 612.78: 800.952: 808.63
2. Bishop. D. V. M. (1999). Uncommon Understanding: Development and Disorders of Language Comprehension in Children. Hove, UK: Psychology Press.
3. Filipič-Dolničar, Anamarija, Štrucl, Irena: Teaching speech by movement symbols Ljubljana: [s. n.], 1995.
4. German, D. J., Simon, E. (1991). Analysis of childrens word finding skills in discourse. Journal of Speech, Language and Hearing Research, 34: 309-316.
5. Globačnik, Bojana: Slovenski jezik in slovenski znakovni jezik: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. Letn. 9, št. 2 (september 2001), str. 19-28.
6. Grča-Zidar, S.: Izbira in urejanje besednjaka z uporabo Minspeak TM-a: priročnik, Kamnik: ZUIM, 2000: 92. 3–90.
7. Grosjean, F. & Li, P. (2013). The Psycholinguistics of Bilingualism. Malden, MA & Oxford: Wiley-Blackwell.
8. Grosjean, F. (1985). The bilingual as a competent but specific speaker-hearer. Journal of Multilingual and Multicultural Development, 6, 467-477. Also in Cruz-Ferreira, M. (Ed.). Multilingual Norms. Frankfurt am Main: Peter.
9. Grosjean, F. (1998). The on-line processing of speech: Lexical access in bilinguals. In Bhatt, P. and Davis, R. (Eds.). The Linguistic Brain. Toronto: Canadian Scholars' Press.
10. Grosjean, F. (2013). Bilingual and monolingual language modes. In C. Chapelle (Ed.). The Encyclopedia of Applied Linguistics. Hoboken, New Jersey: Blackwell Publishing. DOI: 10.1002/9781405198431.wbeal0090 Paradis, M. and Lebrun, Y. (Eds.) (1984) Early bilingualism and child development (Neurolinguistics. Lisse: Swets & Zeitlinger, 235pp.
11. Grosjean, F., Kroll, J., Meisel, J. and Muysken, P. (1998). Editorial. Bilingualism: Language and Cognition, 1(1), iii-iv.
12. http://ec.europa.eu/languages/index_en.htm
13. http://ec.europa.eu/languages/index_it.htm
14. http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_243_en.pdf
15. http://www.cddh.monash.org/assets/documents/working-with-people-with-intellectual-disabilities-in-healthcare.pdf
16. http://www.clusterweb.org.uk/UserFiles/CW/File/Childrens_Services/MCAS/Guidance_Information/mcas_identification_sen.pdf
17. http://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/home
18. http://www.ialp.info/rs/7/sites/935/user_uploads/File/Recommendations_Working%20with%20Bilingual%20Children_Updated%20May%202011.pdf
19. Kolić T. Znakovni jezik, govorica gluhih. Viva. November 2008
20. Košir Stane. Denotativni pomen kretnje. Defektologica Slovenica No2 1995 str. 7-23 UDK 800.952.: 376.33
21. Košir, Stanislav: Die Sach-Bedeutung der Gebärde und des Wortes "Herz" und "Arbeit" Hörgeschädigten-Pädagogik. - ISSN 0342-4898. Let. 50, št. 4 (1996), str. 214-222. UDK: 376.2 COBISS.SI-ID: 2205769
22. Košir, Stanislav: Učinki dvojezičnega usposabljanja gluhih na njihovo komunikacijo. Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. -Let. #4, #št. #3 (december 1996), str. 22-31.
23. Lang, 2010 (19-31).
24. Leonard, L. B. (1998). Children with specific language impairment. London: MIT Press, Cambridge, MA.
25. Ozbič, Martina, DONDA, Valerija, Kogovšek, Damjana. Razvojna disleksija in dvojezičnost. Defektol. slov. (Ljubl.), december 2004, letn. 12, št. 3, str. 27-52.
26. Ozbič, Martina. Delovanje možganov dvojezične osebe. Defektol. slov. (Ljubl.), september 1999, letn. 7, št. 2, str. 31-51.
27. Podboršek L., Moderndorfer M (1990): Govorica rok - priročnik za učenje znakovnega jezika. Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, Zveza društev slušno prizadetih Ljubljana.
28. Podboršek L.: (1992) Govorica rok 2 - priročnik za učenje znakovnega jezika. Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, Zveza društev slušno prizadetih Ljubljana.
29. Simić Jovanović, N. (2007): Augumentativna i alternativna komunikacija. Strategije i principi. Društvo defektologa Srbije. Beograd. 160. 11–145.

30. Strekelj, Anja, Ozbič, Martina. Uspešnost pri zapisu slovenskega in italijanskega nareka pri dvojezičnih učencih na Primorskem, v Italiji in Sloveniji. Defektol. slov. (Ljubl.), april 2008, letn. 16, št. 1, str. 7-29.
Literatura in viri se vsako leto posodabljajo.

Značilnosti gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih (0097218)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul D za delo z gibalno oviranimi in dogotrajno bolnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Značilnosti gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih
Univerzitetna koda predmeta: 0097218
Koda učne enote na članici: 5653
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Burrows, S., Byrne, M., Young, S. (2008). Physical Education: Opportunities for, and the Effects of, Leading a Healthy and Active Lifestyle. London: Philip Allan.
2. Gledhill, A., Mulligan, C., Saffery, G., Sutton, L., Taylor, R. (2007). Sport & Exercise Science. Oxford: Heinemann.
3. Kristan, S. (2000). Športoslovje na Slovenskem danes. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
4. Vute, R. (1999). Izziv drugačnosti v športu. Ljubljana: Debora.
Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Značilnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju (0090372)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Značilnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju
Univerzitetna koda predmeta: 0090372
Koda učne enote na članici: 5640
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Sturmey , P., Lang, R. (2021). Adaptive Behavior Strategies for Individuals with Intellectual and Developmental Disabilities: Evidence-Based Practices Across the Life Span. Cham: Springer Nature Switzerland AG. (str. 73-136).
2. Merrick, J. (2020). Intellectual Disability: Some International Aspects. New York: Nova Science Publishers Inc. (str. 1-74).
3. Gargiulo, R.M. (2003). Special education in contemporary society. An introduction to exceptionality. London, Belmont: Wadsworth/Thomson learning. (141-198 od 650 str.)
4. Beirne-Smith, M. (2002). Mental retardation. New Jersey: Merrill, Prentice Hall. (149-303 od 570).
Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Značilnosti otrok in mladostnikov z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami ter gluhih in naglušnih otrok in mladostnikov (0090500)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Značilnosti otrok in mladostnikov z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami ter gluhih in naglušnih otrok in mladostnikov
Univerzitetna koda predmeta: 0090500
Koda učne enote na članici: 5648
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Adaptive language disorders of young adults with learning disabilities. Carol Weller ... [et al.]. - San Diego: Singular Publishing Group, Inc., cop. 1992.
2. Context, cognition, and deafness (2001). Ured. M. Diane Clark, Marc Marschark, Michael Karchmer, Washington: Gallaudet University Press, cop.
3. Juhart, M. (2006). Socialna struktura gluhih članov gluhih in naglušnih v Sloveniji. Pedagoška fakulteta. UL. Ljubljana. Diplomsko delo.
4. Kogovšek, Damjana, Ozbič, Martina, Košir, Stanislav. Izrazje na področju gluhote in trendi poimenovanja gluhih oseb. V: Javrh, Petra (ur.). Vseživljenjsko učenje in strokovno izrazje. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2008, str. 159-170.
5. Košir S. Utemeljevanje totalne komunikacije. Defektologica Slovenica NO.1 (1998)
6. Košir, S. (1999). Sluh naglušnost in gluhota. Zveza društev gluhih in naglušnih Ljubljana. (1-20)
7. Košir. (1998) Doktrina surdopedagoskega usposabljanja po operaciji polževega vsadka. Defektologica Slovenica 3.
8. Mirai. A. (1995). Začetni pouk govora. Zavod za gluhe, naglušne.
9. Mulltilingual aspects of signed language communication and disorder. Communication disorders across languages; 11. Ed. David Quinto-Pozos. Bristol; Buffalo; Toronto: Multilingual Matters, 2014.
10. Ozbič, Martina, Kogovšek, Damjana. Voice quality, articulation, nasality, prosody and overall intelligibility in the speech of subjects with hearing impairment. Hrvat. rev. rehabil. istraž., 2010, vol. 46, br. 1, str. 41-56. http://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id_broj=4478.
11. Ozbič, Martina, Kogovšek, Damjana. Vowel formant values in hearing and hearing-impaired children: a discriminant analysis. Deafness educ. int., 2010, vol. 12, no. 2, str. 99-128.
12. Ozbič, Martina. Comparative analysis of speech factors in deaf speech with voice and speech functions of the international classification of functioning, disability and health. Defektol. slov. (Ljubl.), apr. 2009, letn. 17, št. 1, str. 55-70.
13. Ozbič, Martina. Primerjalna analiza faktorjev latentnega prostora govora gluhih oseb s funkcijami glasu in govora Mednarodne klasifikacije funkcioniranja, zmanjšane zmožnosti, invalidnosti in zdravja. Defektol. slov. (Ljubl.), april 2007, letn. 15, št. 1, str. 23-41.
14. Ozbič, Martina. Slušni prediktorji razumljivosti govorjenja seb z motnjo sluha. Defektol. slov. (Ljubl.), september 2007, letn. 15, št. 2, str. 23-40.
15. Posokhova I(1999). Razvoj govora i prevencija govornih poremecaja u djece. Ostvarenje Zagreb.
16. Redžepovič, A. (1995). Odrasli gluhi in naglušni v Sloveniji: zgodovina, nastanek in razvoj Zveze gluhih in naglušnih Slovenije. Ljubljana: Dan, 1995 (Ljubljana: Dan). Zveza gluhih in naglušnih Slovenije (Ljubljana).
17. Rita Naremore C., Densmore Ann E., Harman Deborah R. Assessment and treatment of school-age language disorders: a resource manual. San Diego [etc.]: Singular, Thomson Learning, cop. 2001.
18. Weiss, Amy L. Preschool language disorders resource guide: specific language impairment. - San Diego [etc.]: Singular/Thomson Learning, cop. 2001.

Značilnosti slepih in slabovidnih (0082827)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul A za delo s slepimi in slabovidnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Značilnosti slepih in slabovidnih
Univerzitetna koda predmeta: 0082827
Koda učne enote na članici: 5635
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

1. Arter, C. et al (1999). Children with Visual Impairment in Mainstream settings. David Foulton Publishers, London. (19-55 od 59)
2. Barraga, N., Erin, J. (1992). Visual handicaps & learning. Pro-Ed, Austin, Texas. (21-121 od 213)
3. Ferrell, K.A. (2011). *Reach Out and Teach: Helping Your Child Who Is Visually Impaired Learn and Grow*. AFB
4. Pogrund, R. L., in Fazzi, D. L. (Ur.). (2010). *Early focus: working with young children who are blind or visually impaired and their families* (2. izd.). AFB Press.
5. Holbrook, M.C., Koenig, A.J. (2000). Foundations of education: History and Theory of teaching children with visual impairments, volume I. AFB Press, New York. (1-276 od 335)
6. Mason, H., McCall,S. (1997). Visual Imapirment: access to Education for Children and Young People. David Foulton Publishers, London. (1-134, 387-432 od 462)
7. Pogrund, R. L., in Fazzi, D. L. (Ur.). (2010). *Early focus: working with young children who are blind or visually impaired and their families* (2. izd.). AFB Press.
8. Stančić, V. (1991). Oštećenja vida: biopsihosocijalni aspekti. Školska knjiga, Zagreb. (1-26, 49-149 od 205)
9. Vidović Valentinčič, N. (2016). *Slepota, slabovidnost in rehabilitacija: izbrana poglavja iz oftalmologije*. Očesna klinika, Univerzitetni klinični center.
10. Warren, D. (1994). Blindness and children: an individual differences approach. Cambridge University Press. (11-193 od 380)

SUPERVIZIJA, OSEBNO IN ORGANIZACIJSKO SVETOVANJE (1000820)
MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

Institucionalni vidiki drugačnosti (0111986)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Institucionalni vidiki drugačnosti
Univerzitetna koda predmeta: 0111986
Koda učne enote na članici: 5085
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: *cf. (262 str.)
2. Dekleva, B. (1993). Življenje v zavodu in potrebe otrok. (normalizacija): zbornik gradiv seminarja. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. (118 str.).
3. Leseman, P.P.M. (2007). Integrated Early Childhood Education And Care: Combating Educational Disadvantages Of Children From Low Income And Immigrant Families. V: Integrated Early Childhood Education And Care. Paris: OECD. (20 str.). https://www.oecd.org/education/school/1960663.pdf
4. Leseman, P.P.M. (2002). Early childhood education and care for children from low-income or minority backgrounds. Paper presented at the OECD Workshop, Oslo http://www.oecd.org/dataoecd/48/15/1960663.pdf. (53. str.).
5. Booth, T. in Ainscow, M. (2016). Index for Inclusion: a guide to school development led by inclusive values. Cambridge: Index for Inclusion Network. Dostopno na https://www.ph-noe.ac.at/fileadmin/root_phnoe/Forschung/Migration/Index_curriculum_pages.pdf
6. Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 1-41, 184-207.
7. Rose, R. (2007). The practical guide to special education needs in inclusive primary classrooms. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage P. Chapman. (136 str.).
8. Vrhovski, M. M. (2004). Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. V: Sodobna pedagogika, let. 55, št. 4, str. 48-66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.
9. Vrhovski, M. (2006): Vpliv inkluzivne šole na kakovost vzgoje in izobraževanja za vse učenke in učence. V: Z. Medveš (ur.), M. Resman (ur.). Prispevki za posvet. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 2006, str. 130-143.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The readings are updated every year.

Integrativni model svetovanja (0111926)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Integrativni model svetovanja
Univerzitetna koda predmeta: 0111926
Koda učne enote na članici: 4277
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Barthelmess, M. (2005). Systemische Beratung. Eine Einfuehrung fuer psychosoziale Berufe. Weinheim und Muenchen: Juventa.109-184 (75).
2. Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap. 10- 63 (53), 187-240 (53).
3. Corey, G. (2001). The art of integrative counseling. Pacific Grove,CA: Brooks/Cole.

4. Geldard, K., Geldard, D. (2006). Play therapy - use of media and activities., K. Geldard (ur.), D. Geldard (ur.), Counselling Children. A practical Introduction. London: SAGE Publication, s.128 - 231. (103).
5. Culley, Sue (1998). Integrative Counselling Skills in Action. Thousand Oaks, London, Sace, New Delhi. (148).
6. Egan, G. (1994). The Skilled Helper. Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing Company. Oaklen. (120).
7. John, R. (1995). Ein Bild sagt mehr als tausend Worte. Symbole in der Supervision und Beratunsarbeit. Hille: Ursel Busch Fachverlag. 7-63 (56).
8. Kobolt, A, (2001). Mediji v socialnopedagoški teoriji in praksi, Soc. ped. 5/3, s. 231 - 236 (5).
9. Kobolt, A. (2001). Komunikacijski trening z uporabo videa, Soc. ped. 5/3, s. 237 - 253. (16).
10. Jeriček, H. (2004). Raziskovanje skupnosti v Sloveniji. Soc.pedagogika, 8 (4), 457- 480.(23).
11. Jeriček, H., & Kordeš, U. (2003). Smernice za delovanje v skupnosti s skupnostjo. Soc. ped. 7 (2), 205-226. (21).
12. Jeriček, H., & Kordeš, U. (2003). Kondenzacijska jedra - osnova za grajenje skupnosti. Socialna pedagogika, 7 (4), 391- 405.
13. Kordeš, U. (2005). Resnica je konstrukt. Analiza, 9 (1-2), 100-110. (10).
14. Oaklander, V. (1996). Put do dječjeg srca: geštaltistički psihoterapijski pristup deci i adolescentima.Zagreb: Školska knjiga. (343).
15. Sickendiek, U., Engel, F., Nestmann, F. (1999). Beratung Eine Einführung in sozialpädagogische und psychosoziale Beratungsansätze. Weinheim, München: Juventa. 83-134 (51).

Interakcija in komunikacija (0110571)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Interakcija in komunikacija
Univerzitetna koda predmeta: 0110571
Koda učne enote na članici: 3180
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Gordon, T. (1991). Družinski pogovori. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 13-52.
2. Hargie, O. (ed.) (1991). A Handbook of communication skills. London: Routledge, 95-264.
3. Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997): Joining Together: Group Theory and Group Skills. Boston, Allyn & Bacon, 139-176.
4. Kordeš, U., Jeriček, H. (2001). Komunikacija kot spiralno približevanje. Socialno delo, 40 (5), 275-289.
5. Šugman Bohinc, L. (2000). Kibernetika spremembe in stabilnosti. Socialno delo 39 (2), 93-108.
6. Šugman Bohinc, L. (2005). Epistemologija podpore in pomoči. Časopis za kritiko znanosti XXXIII, 221: 167-181.
7. O`Connor, Joseph, (2001). The NLP Workbook. London: Thorsons, 5-38.
8. Ule, M. (2005). Psihologija komuniciranja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 263-338.
9. Vec, T. (2005). Komunikacija - umevanje sporazuma. Ljubljana, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 130 str.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated every academic year.

Intervencije v procesih svetovanja in supervizije (0110856)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Intervencije v procesih svetovanja in supervizije
Univerzitetna koda predmeta: 0110856
Koda učne enote na članici: 3183

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Fatzer, G. (2000) Supervision und Beratung: Ein Handbuch. Köln: Edition Humanistische Psychologie. 15-87. (72).
2. Kessel, L. van (2007). Coaching, a field for professional supervisors? V Lijetopis socijalnog rada, 14 (2), 387-431.(44).
3. Kobolt, A. (2004). Supervizijski proces med teoretskimi osnovami in metodičnimi izpeljavami. V. Kobolt, A. (ur.). Metode in tehnike supervizije. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 11- 44. (33).
4. Lahad, M. (2002). Creative Supervision. The Use of Expresive Arts Methods in Supervision and Self-supervision. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers. 7-122. (115).
5. Maass, E., Ritschl, K. (1998). Teamgeist. Spiele und Uebungen fuer die Teamentwicklung. Paderborn: Junfermann. 25-257.(232).
6. Pelc. J. (2004). Evalvacija - pomen in metodična izpeljava v supervizijskem procesu. V. Kobolt, A. (ur.). Metode in tehnike supervizije. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 244-256. (12).
7. Pregrad, J. (2004). Primjena metafore, kreativnih i ekspresivnih tehnika u superviziji. V. (Ajduković, M. Cajvert, L. (ur.). Supervizija u psihosocialnom radu. Zagreb: Socialni rad.209-252. (43).
8. Schreyögg A. (1992): Supervision. Ein Integratives Modell. Lehrbuch zu Theorie/Praxis. Poglavja: Zentrale Methodenansätze des Supervisionsmodells 283-393.(110).
9. Rupnik Vec, T. (2004). Intervencije v superviziji na področju vzgoje in izobraževanja. V. Kobolt, A. (ur.). Metode in tehnike supervizije. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 147-173.(26).
10. Vec. T. (2004). Svetovalno.terapevtske komunikacijske tehnike v supervizijskem procesu. V. Kobolt, A. (ur.). Metode in tehnike supervizije. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 62-100.(38).

Izbirni skupni predmet I* (0076459)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni skupni predmet I*
Univerzitetna koda predmeta: 0076459
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni skupni predmet II* (0076462)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni skupni predmet II*
Univerzitetna koda predmeta: 0076462
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Kognitivni procesi in profesionalni razvoj (0110570)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Kognitivni procesi in profesionalni razvoj
Univerzitetna koda predmeta: 0110570
Koda učne enote na članici: 3179
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Jarvis, P. (2004). Adult Education and Lifelong Learning: Theory and Practice. London: RoutledgeFalmer. (100 str.)
2. Jarvis, P. (2006). Towards a Comprehensive Theory of Human Learning. Abingdon Oxon: Routledge. (194 str.)
3. Marentič Požarnik, Barica (2008). Psihologija učenja in pouka. 3. natis. Ljubljana: DZS. (str. 152 - 182)
4. Rupnik Vec, T. in Kompare, A. (2006). Kritično mišljenje v šoli: strategije poučevanja kritičnega mišljenja. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (str. 55 - 248)
5. Sternberg, R., Zhang Li-fang (ur) (2001). Perspectives on Thinking, Learning and Cognitive Styles.
6. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Incorporation, Publishers. (150 str.)
7. Škerbinc, S. (2006). Kognitivni stili in komunikacijska kompetenca. Magistrsko delo. Univerza v Ljubljani: Fakulteta za družbene vede. (str. 8-45)
8. Tancig, S. (1995). Conceptualization and construction of practical knowledge. Sch. field (Print ed.), 6 (1-2), str. 41-50.
9. Žorga, S. (2002). Supervision : the process of life-long learning in social and educational professions. J. interprof. care, 16 (3), 265-276.
10. ČLANKI V REVIJAH: American Psychologist, Current Directions in Psychological Science, Learning and Cognition, The School Field, Journal of Adult Development, Psihološka obzorja, Antropos, Revija za psihologiju, itd.

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje. / Literature is updated every year. During lectures, seminars and tutorials, students receive a more detailed list of additional domestic and foreign literature, which is updated in the course of the discussion.

Kritična teorija šolstva in radikalno izobraževanje (0111994)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Kritična teorija šolstva in radikalno izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0111994
Koda učne enote na članici: 5922
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Balibar, Étienne (2004): We, the People of Europe?, Princenton University Press, Pricenton in New York, str. 11-77.
2. Benhabib, Seyla (2004): The Rights of Others, Cambridge University Press, Cambridge, str. 25-70.
3. Bordieu, Pierre in Jean-Claude Passeron (1996): Reproduction in Education, Society and Culture. Sage Publications, London itd., str 71-106.
4. Hardt, Michael in Antonio Negri (2005): Multituda, Študentska založba, Ljubljana, str. 72-102, 185-213.
5. McLaren, Peter (1998): Life in Schools, Longman, New York itd., str. 161-198.
6. Ranci?re, Jacques (2004): Nevedni učitelj, En-Knap, Ljubljana, str. 7-122.
7. Žižek, Slavoj (2007): Nasilje, Analecta, Ljubljana, str. 7-173.

Magistrsko delo (0111750)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Magistrsko delo
Univerzitetna koda predmeta: 0111750
Koda učne enote na članici: 4497

ECTS: 18
Temeljni viri in literatura:

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko. / The scientific readings for the topic from the selected subject field are determined in agreement with the mentor. It is recommended to use a bibliography list from the field of scientific research methodology; the student picks the sources based on the selected research topic.

Manjšine, neenakost in medkulturni dialog (0111306)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Manjšine, neenakost in medkulturni dialog
Univerzitetna koda predmeta: 0111306
Koda učne enote na članici: 5059
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

- Brown, D. (2000). Contemporary nationalism: civic, ethnocultural and multicultural politics. London: Routledge, 5-50.
- Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (ur.) (2002). Čefurji so bili rojeni tu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta in Inštitut za kriminologijo, s. 15-37 in 201-234.
- Essed, P., Goldberg, D. T. (2002). Cloning cultures: The social injustice of sameness. Ethnic and Racial Studies, 25/6, s. 1066-1082.
- Hall, S. (2003). New ethnicities. V Morley, D. in K. H. Chen (ur.), Stuart Hall (Critical dialogues in cultural studies). London: Routledge, s. 441-449.
- Hall, S. in du Gay, P. (ur.) (2003). Questions of Cultural Identity. London: Sage, s. 5-120.
- Portes, A. in Rumbaut, R. G. (2001).Legacies: The story of the immigrant second generation. Berkley: University of California Press and Russel Sage Foundation, 406 str.
- Pratto, F. in Espinoza, P. (2001). Gender, Ethnicity, and Power. Journal of Social Issues, 57/4, s. 763-780.
- Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 9-160.

Literatura se sproti dopolnjuje. / Literature is updated continuously.

Menedžment človeških virov (0111862)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Menedžment človeških virov
Univerzitetna koda predmeta: 0111862
Koda učne enote na članici: 3174

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Armstrong, M. (2004). Performance management. Key strategies and practical guidelines. London: Kogan Page, 40 str.
Bandura, A. (2000). Cultivate self-efficacy for personal and organizational effectivness. V E. A. Locke (ur.), Handbook of principles of organization behavior. Oxford: Blackwell, 80 str.
Brečko, D. (2006). Načrtovanje kariere kot dialog med organizacijo in posameznikom. Ljubljana, Založba GV, 70 str.
Crant, J.M. (2000). Proactive behavior in organizations. Journal of Management, 26, 435-462, 27 str.
Konrad, E. (2002). Menedžment znanja. Andragoška spoznanja, 3-4, 70-79, 9 str.
Livingston, J.S. (1988, September-October). Pygmalion in management. Harvard Business Review, 1-12, 10 str.
Možina, S. (2002). Managemant kadrovskih virov. Ljubljana, Založba FDV, 60 str.
Schein, E. H. (1999). Process consultation revisited. Building the helping relationship. New York: Addison-Wesley, 40 str.
Schein, E. H. (2004). Organizational culture and leadership. New York: Jossey-Bass, 100 str.
Senge, P. M. (2006). The fifth discipline. The art and practice of the learning organization. New York: Doubleday, 60 str.

Menedžment sprememb (0111861)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Menedžment sprememb
Univerzitetna koda predmeta: 0111861
Koda učne enote na članici: 3184
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Kotter, P., and Cohen, S. (2003). Srce spremeb: resnične zgodbe o tem, kako ljudje spreminjajo svoje organizacije.Ljubljana: GV založba, 160 str.
Kotter, J. P. (1996). Leading change. Boston, Mass.: Harvard Business School Press, 187 str.
DiMaggio, P. (2001). The twenty-first-century firm : changing economic organization in international perspective. Princeton: Princeton University Press, 275 str.
Hannan, T., and Freeman, J. (1993). Organizational ecology. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 366 str.

Mentorstvo (0111863)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Mentorstvo
Univerzitetna koda predmeta: 0111863
Koda učne enote na članici: 3191
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Carney, S. in Hagger, H. (1996). Working with Beginning Teachers: the impact on schools. V: McIntyre, D. in Hagger, H. (ur.), Mentors in Schools. London: David Fulton Publishers, str. 96 -120.
Franke, A. in Dahlgren, L. O. (1996). Conceptions of Mentoring: An Empirical study of Conceptions of Mentoring during the School-Based Teacher Education. Teaching and Teacher Education, št. 6, str. 627-641.
Kagan, D. (1992). Professional Growth Among Preservice and Beginning Teacher. American Educational

Research Journal, št. 2, str. 129-169.
Kays, L. (2002). Framework for Designing a Mentoring Program for Novice Teachers. Mentoring & Tutoring, št. 1, str. 57-69.
Valenčič Zuljan, M. (ur.) in Vogrinc, J. (ur.) (2007). Professional Inductions of Teachers in Europe and Elsewhere. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 335 str.
Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 243 str.
Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Spodbujanje profesionalnega razvoja učiteljev pripravnikov. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 81 str.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. / The list of literature is updated annually.

Metodološka in raziskovalna obravnava tem s področja vzgoje in psihosocialnega dela (0111628)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Metodološka in raziskovalna obravnava tem s področja vzgoje in psihosocialnega dela
Univerzitetna koda predmeta: 0111628
Koda učne enote na članici: 4825
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Denzin, N. K. in Lincoln, Y. S. (2003). Collecting and Interpreting Qualitative Materials. Sage Publications, str. 47-176. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/6255945
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An introduction to qualitative research. Sage.
4. Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Visoka šola za socialno delo. 5. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Obzorje, str. 332-431.

Študentje lahko izbirajo posamezna poglavja med navedenimi viri glede na svoje raziskovalno področje, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se sproti dopolnjuje. / Students can choose individual chapters between these sources according to their research area, so that no one receives more than 600 pages of literature. Literature is updated continuously.

Modeli in oblike supervizije / koučinga 2 (0111747)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

Ime predmeta: Modeli in oblike supervizije / koučinga 2
Univerzitetna koda predmeta: 0111747
Koda učne enote na članici: 3188
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Belardi, N. (1994). Supervision. Von der Praxisberatung zur Organisationsentwicklung. Paderborn: Junfermann. s.13-47, 101-162 (95).
Bernler, G., Johnsson, L. (1993). Supervision in der psycho-sozialen Arbeit. Integrative Methodik und Praxis. Weinheim, Basel: Beltz. Edition Sozial. 41-210 (169).
Bogataj, B., Dougan, K., Klasinc, D., Kobolt, A. (1998). Supervizija v stanovanjskih skupinah. Maribor: BIVA - Društvo strokovnih delavcev v stanovanjskih skupinah. 17-59. (42).
Fatzer, G. (1998). Ganzheitliches Lernen. Humanistische Paedagogik Schul-und Organisationsentwicklung. Paderborn: Junfermann. 179-231. (52).
Kessel, L. van (2007). Coaching, a field for professional supervisors? V Lijetopis socijalnog rada, 14 (2), 387-

431.(44).
Kobolt, A., Žorga, S. (2006). Delovne oblike supervizijskega procesa. V A. Kobolt & S. Žorga, Supervizija - proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 219-291.(72).
von Spiegel, H. (1993). Aus erfahrung lernen. Qualifizierung durch selbstevaluation. Muenster: Votum.(45).
Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in seminarjih dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature. / Reading changes each year, also according to the student seminar theme.

Modeli in oblike supervizije/koučinga 1 (0110583)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Modeli in oblike supervizije/koučinga 1
Univerzitetna koda predmeta: 0110583
Koda učne enote na članici: 3181
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Kessel, L. van (2007). Coaching, a field for professional supervisors? V Lijetopis socijalnog rada, 14 (2), 387-431.
2. Kessel, L. van, Fellerman, J. (2002). Supervision and coaching in an European perspective. Wageningen : Association of National Organisations for Supervision in Europe, ANSE, 108 str.
3. Stoltenberg, C. D., McNeill, B. & Delworth, U. (1998). IDM Supervision: An Integrated Developmental Model for Supervising Counselors and Therapists. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 250 str.
4. Pritchard, J. (1995). Good Practice in Supervision. London: Jessica Kingsley Publishers, 201 str.
5. Žorga, S. (ur.)(2002). Modeli in oblike supervizije. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 248 str.
Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira glede na izbrane teme. Pri predavanjih in delavnicah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature. / Literature will be updated each academic year. In lectures and workshops gives students at addressing specific topics more detailed list of additional local and foreign literature.

Nediskriminatorno delovanje (0111637)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Nediskriminatorno delovanje
Univerzitetna koda predmeta: 0111637
Koda učne enote na članici: 4878
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Derman - Sparks, L. in Olsen - Edwards, J. (2010). Anti-Bias Education for Young Children and Ourselves. Washington DC: National Association for the Education of Young Children. Str. 1-9.
2. Derman - Sparks, L. in Olsen - Edwards, J. (2016). The Goals of Anti-Bias Education. Clearing Up Some Key Misconceptions. Exchange, 229 (Maj/Junij), 14-18.
3. Eco, U. (2013). Prafašizem, Časopis za kritiko znanosti, let 41, št. 251, str. 13-21.
4. Mlinar, K. in Peček, M. (2023). Pomen poznavanja etničnih hierarhij učencev za inkluzivno vzgojo in izobraževanje. V: Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanje socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju (ured. Krek. J.), Ljubljana: Pedagoška fakulteta. Str. 145–166.
5. Peček, M., Lesar, I. (2023). Moč vzgoje – sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 190-222.

6. Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede. Str. 159–201.
7. Vandenbroeck, M. (2007). Beyond Anti-Bias Education: changing conceptions of diversity and equity in European early childhood education. European Early Childhood Education Research Journal, 15 (1), 21–35.
8. UMAR (2021). Evropski steber socialnih pravic, Slovenija 2000-2020. Ljubljana: Urad RS za makroekonomske analize in razvoj.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja in dodaja glede na izbrano seminarsko temo. / Readings shall be updated and complemented depending on the seminar topic each academic year.

Oblikovanje sodelovalne kulture (0078289)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Oblikovanje sodelovalne kulture
Univerzitetna koda predmeta: 0078289
Koda učne enote na članici: 3177
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Hargreaves, A. (1997). Cultures of teaching and educational change: V: B.J. Biddle s sod. (ur.), International Handbook of Teachers and Teaching. Netherlands: Kluwer Academic Publishers. (1297-1319).
2. Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. (7-85, 117-133).
3. Polak, A. (2004). Individualistična ali sodelovalna naravnanost?. Zakaj ne eno in drugo kot odgovor na različne življenjske izzive. Vzgoja in izobraževanje, 35, 4. (8-12).
4. Pergar-Kuščer, M., Razdevšek-Pučko, C. (2005). Sodelovanje in tekmovanje v šoli. Sodob. pedagog., letn. 56, št. 3, str. 98-109.
5. Ross, A., Fulop, M., Pergar Kuščer, M. (Eds.). (2006). Teachers' and Pupils/ Constructions of Competition and Cooperation / Učiteljevo in učenčevo razumevanje sodelovanja in tekmovanja. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (37-57, 95-123,187-209).
6. Smrtnik Vitulić, H. (2007). Čustva in razvoj čustev. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (9-76).

Readings will be updated each study year.

Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet (0111636)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet
Univerzitetna koda predmeta: 0111636
Koda učne enote na članici: 4876
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Balibar, É. (2004). We, the People of Europe? Princenton in New York: Princenton University Press, str. 11-77.
2. Benhabib, S. (2004). The Rights of Others. Cambridge: Cambridge University Press, str. 25-70.
3. Bordieu, P. in Passeron, J. P. (1996). Reproduction in Education, Society and Culture. London itd.: Sage Publications, str 71-106.
4. Croft, T., Crolla, V. in Mida-Briot B. (2003). Socialno vključevanje. Strasbourg: Založba sveta Evrope, str. 9-100.

5. Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta. str. 9-99 in 157-170.
6. Zaviršek idr. (2002). Inovativne metode v socialnem delu: opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje. Ljubljana: Študentska založba, str. 7-137.
7. Booth, T. in Ainscow, M. (2016). Index for Inclusion: a guide to school development led by inclusive values. Cambridge: Index for Inclusion Network. Dostopno na https://www.ph-noe.ac.at/fileadmin/root_phnoe/Forschung/Migration/Index_curriculum_pages.pdf
8. Skubic, A. E. (2005). Obrazi jezika. Ljubljana: Študentska založba. (263 str.) 9. Peček, M., Lesar, I. (2006) Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 1-34.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./The reading list is updated every year.

Praktikum iz izbranih raziskovalnih metod in pristopov (0112067)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Praktikum iz izbranih raziskovalnih metod in pristopov
Univerzitetna koda predmeta: 0112067
Koda učne enote na članici: 5923
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

- Denzin, N. in Lincoln, Y. (ur.) (2006) The Hanbook of Qualitative Reserch. tretja izdaja, London: Sage.
- Depraz, N., Varela, F., Vermersch, P. (2003): On Becoming Aware – A Pragmatics of Experiencing. John Benjamin Publishing, Amsterdam
- Flaker, V. (2002): Živeti s heroinom, I. Družbena konstrukcija uživalca v Sloveniji © Vito Flaker in Založba /*cf.
- Manen, M. (1990): Researching Lived Experience: Human Science for an Action Sensitive Pedagogy (Suny Series in the Philosophy of Education), The state university of New York
- Petranker, J. (2003): Inhabiting Conscious Experience: Engaged Objectivity in the First- Person Study of Consciousness. Journal of Consciousness Studies, 10, Št. 12
- Tischer, S., Meyer, M., Wodak, R. in Vetter, E. (2000) Methods of Text and Discourse Analysis. London: Sage.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Certain chapters of the students' predicted sources are chosen according to their interest, they cover up to 600 pages in total.

Proces skupinske supervizije z metasupervizijo (0111630)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Proces skupinske supervizije z metasupervizijo
Univerzitetna koda predmeta: 0111630
Koda učne enote na članici: 3186
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

Ajduković, M. & Cajvert, L. (2004). Supervizija u psihosocijalnom radu (poglavja o procesu supervizije). Zagreb: Društvo za psihološku pomoč, 77-253.
Hawkins, P. & Shohet, R. (2006). Supervision in the helping professions (Part two: becoming a supervisor and the process of supervision).Maidenhead: Open University Press, 33-92.
Inskipp, F. & Proctor, B. (1995). The Art, Craft & Tasks of Counselling Supervision. Part 2: Becoming a Supervisor. Twickenham: Cascade Publications, 176 str.

Luttikholt, A. (1987). Leren Onderwijzen (angleški prevod 10. poglavja). Amsterdam: Sara, 59 str.
Miloševič Arnold, V (1999). Predstavitev supervizijske metode. V Miloševič Arnold, V., Vodeb Bonač, M., Erzar Metelko D. & Možina M. (1999). Supervizija - znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 15-38.
Proces supervizije (2000). Tematska številka revije Socialna pedagogika,.4 (3), 153 str.
Žorga, S (2006). Proces supervizije. V Kobolt, A. & Žorga, S. (2006). Supervizija - proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 165-219.
Žorga, S. (2007). Competences of the supervisor. V: Ljetopis socijalnog rada, 14 (2), 433-441
Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature. / The list of literature is updated annually. During lectures and tutorials, students will receive a more detailed list of additional domestic and foreign literature when discussing a topic.

Sodobne paradigme v psihologiji (0111989)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Sodobne paradigme v psihologiji
Univerzitetna koda predmeta: 0111989
Koda učne enote na članici: 5105
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bečaj, J, (1997). Temelji socialnega vplivanja. Filozofska fakulteta. (s. 15 - 96).
2. Damon, W. in Lerner, R. M. (ur) (1998). Handbook of Child Development, 5. izdaja, vol. 1: Theoretical Models of Human Development. John Wiley & Sons, Inc. (1274 s.)
3. Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.)(2004). Razvojna psihologija. Znanstevnoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete in Rokus. (805 s.)
4. Rupnik Vec, T. in Kompare, A. (2006). Kritično mišljenje v šoli. Strategije poučevanja kritičnega mišljenja.Zavod RS za šolstvo. (s. 9 - 53, 159 - 249).
5. Shaffer, D, R. (2007). Developmental Psychology. Belmont: Thompson. (661 s.)
6. Siegel, D. ((2020). The Developing Mind. The Guilford Press. (337 s.)
7. Tematske številke revije Socialna pedagogika (Teorije razvoja): 1999, (let.3 , št.3), 2003 (let.7 , št.3), 2004 (let. 8, št.2), 2006 (let.10, št. 4). (skupaj cca. 476 s.)
8. Thomas, M. R. (1996). Comparing Theories of Child Development (4th ed.) Brooks/Cole Publishing Company. (537. s.)

Seznam literature je izbiren (tudi po poglavjih) in se vsako leto sproti aktualizira ter dopolnjuje z literaturo, ki ustreza vsebinski izbiri posameznega študenta in obsega do 600 strani. / The list is updated every year. Some contents of readings are chosen according to student's interest, maximum 600 pages.

Strokovni izbirni predmet I (0110858)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet I
Univerzitetna koda predmeta: 0110858
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni predmet II (0109306)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	da

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet II
Univerzitetna koda predmeta: 0109306
Koda učne enote na članici: 00
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Svetovalni procesi (0111305)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Svetovalni procesi
Univerzitetna koda predmeta: 0111305
Koda učne enote na članici: 3189
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap. 10- 63 (53).
2. Jurišić B. (1999). Zakaj mi to delajo. Spreminjanje motečega vedenja v šoli s kognitivno modifikacijo vedenja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 5 - 72, 137 - 201 (131).
3. Kobolt, A. (1997). Teoretične osnove socialno pedagoških intervencij, 1 in 2 del. Socialna pedagogika, 1(1) in 1(2), 7-26, 5-23. (36).
4. Mc Load, J. (1993). An Introduction to Counselling. Buckingham: Open University Press. 1-141 (140).
5. Nestmann F. (ur.). 1997. Beratung. Bausteine für eine interdisziplinäre Wissenschaft und Praxis.Tübinen. DGVT. 15-111. (96).
6. Okun, B. F. (1997). Effective helping: Interviewing and counseling tehniques.New York: Brooks/Cole Publishing Company. Str. 110 - 229 (119).
7. Clark, Arthur J. (2007). Empathy in counseling and psychotherapy : perspectives and practices. Mahwah, London : L. Erlbaum, 40-179 (139).
8. Hopper, Linda (2007). Counselling and psychotherapy with children and adolescents. Basingstoke, New York : Palgrave Macmillan. 95 -192 (97).
9. Nelson Jones, Richard (2005). Practical counseling and helping skills : text and activities for the lifeskills counselling model. London, Thousend Oaks, New Delhi: SAGE. 3-146 (143).
10. Nelson Jones, Richard (2006). Relating skills: a practical guide to effective personal relationships. London: Cassell. 1- 49. (48). Literatura se sproti dopolnjuje.

Teoretske in izkustvene osnove supervizije (0110574)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Teoretske in izkustvene osnove supervizije
Univerzitetna koda predmeta: 0110574
Koda učne enote na članici: 3168
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Glickman, C. D., Gordon C. P., in Ross-Gordon, J. P. (2001). Supervision and Instructional Leadership: a developmental approach. Boston: Allyn and Bacon, 496 str. (posamezna poglavja glede na izbrano temo).
Hawkins, P. in Shohet, R. (2006). Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach. Maidenhead: Open University Press, 258 str.

Kobolt, A. in Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija – proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: PeF, 298 str.
Miloševič Arnold, V. idr. (1999). Supervizija – znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 146 str.
Tematske številke revije Socialna pedagogika (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1) (izbirno – članki glede na izbrano temo).

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in vajah dobijo študenti ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature. / Literature is updated every year. During lectures, seminars and tutorials, students receive a more detailed list of additional domestic and foreign literature, which is updated in the course of the discussion.

Teorija in kultura organizacij (0110635)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Teorija in kultura organizacij
Univerzitetna koda predmeta: 0110635
Koda učne enote na članici: 3182
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Dimovski, V., Penger, S., Škerlavaj, M. In Žnidaršič, J. (2005). Učeča se organizacija: Ustvarite podjetje znanja. Ljubljana: Založba GV, 103 str.
2. Drucker, P. (2001). Managerski izzivi v 21. stoletju. Ljubljana: GV založba, 90 str.
3. Kolarič, Z. (2001). Različni znanstveno-teoretski pristopi k preučevanju neprofitnih organizacij. V D. Jelovac (ur.), Jadranje po nemirnih vodah managementa nevladnih organizacij (s-11-22). Ljubljana: Zavod Radio Študent, 11 str.
4. Kolarič, Z., Črnak-Meglič, A. in Vojnovič, M. (2002). Zasebne neprofitno-volonterske organizacije. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 120 str.
5. Marturano, A. in Gosling, J. (2008). Leadership: The Key Concepts. New York: Routledge, 80 str.
6. Rončević, B. (2001). Nekaj nastavkov za sociološko obravnavo nevladnih organizacij. V D. Jelovac (ur.), Jadranje po nemirnih vodah managementa nevladnih organizacij (s. 23-35). Ljubljana: Zavod Radio Študent, 12 str.
7. Salamon, L., Sokolowski, W. in List, R. (2004). Global Civil Society: An Overview. V L. Salamon (ur.), Global Civil Society, Volume Two Dimensions of the Nonprofit Sector (s. 3-14). Bloomfield: Kumarian press, 11 str.
8. Sande, M. (2006). Neprofitnost in menedžment. V M. Sande, B. Dekleva, A. Kobolt, Š. Razpotnik in D. Zorc (ur.). Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke (s. 105-120). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 15 str.
9. Schein, Edgar H. (2004). Organizational Culture and Leadership. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 30 str.
10. Tosi, H. in Mero, N. (2003). The Fundamentals of Organizational Behavior. Oxford: Blackwell Publishing, 80 str.

Vednost in vrednotni sistemi (0111993)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Vednost in vrednotni sistemi
Univerzitetna koda predmeta: 0111993
Koda učne enote na članici: 5921
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Oksenberg Rorty, A. (1998). Philosophy on Education. New historical perspectives. London & New York: Routledge.
2. Journal of Philosophy of Education. Oxford (UK): Blackwell.
3. Zgaga, P. (2002). Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: CEPS, UL PeF.
4. Zgaga, P. (2007). Higher education in transition. Ume?: Universitet Ume Ume?.
5. Viri na internetu (npr. e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project ipd.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / A detailed list of seminar literature varies according to the main theme for each generation respectively. It is constantly actualized and linked to achievements in scientific and professional publications.

Vodenje skupin in skupinska dinamika (0111629)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Vodenje skupin in skupinska dinamika
Univerzitetna koda predmeta: 0111629
Koda učne enote na članici: 3167
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Barker, L. L., Wahlers, K. J., Watson, K. W. (1995). Groups in Process: An Introduction to Small Group Communication. Massachusetts: Allyn & Bacon, 17-74.
2. Brown, R. (1997). Group Processes. Dynamics within and between Groups. Oxford: Blackwell Publishers Ltd., 1-123.
3. Corey Schneider, M., Corey, G. (1997). Groups: Process and Practice. Pacific Grove, Brooks/Cole Publishing Company, 59-284.
4. Forsyth, D. R. (1999). Group dynamics. Belmont: Wadsworth Publishing Company, 339-439.
5. Jackson, Z. P. (2001). The Inspirational Trainer. London: Kogan Page Limited, 121-192.
6. Jacobs, E. E., Masson, L. R., Harvill, L. R. (2002). Group counselling: strategies and skills. Pacific Grove: Brooks/Cole, 29-154, 257-352.
7. Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997): Joining Together: Group Theory and Group Skills, Boston: Allyn & Bacon, 19-35, 74-115, 404-441.
8. Vec, T. (2004). Skupinska dinamika z vidika procesnosti. Panika, št. 1, letnik 9, str. 49 - 53.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / References will update in each academic year.

Vodenje timske supervizije in koučinga z metasupervizijo (0111638)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

Ime predmeta: Vodenje timske supervizije in koučinga z metasupervizijo
Univerzitetna koda predmeta: 0111638
Koda učne enote na članici: 3187
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

Andersen, Tom (1990). The Reflecting Team. Dialogues and Dialogues about the Dialogues. Kent: Borgmann Publishing Ltd., 161 str.
Fatzer, G. Rappe-Giesecke, K. & Looss, W. (1999). Qualität und Leistung von Beratung :Supervision, Coaching, Organisationsentwicklung. Köln: Edition Humanistische Psychologie, 198 str.
Holloway, E. & Carroll, M. (1999). Training couneselling supervisors: strategies, methods and techniques. London: Sage Publications, 230 str.

Lucas, R, W. (1994). Coaching skills : a guide for supervisors. New York: Mirror Press, 92 str.
Mayer, J. idr. (2001). Skrivnost ustvarjalnega tima. Ljubljana. Dedalus. (s. 14-40).
Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. (s. 35-87)
Pritchard, J. (ur.) (1996). Good practice in supervision. London: Jessica Kingsley University, 210 str.
Schon, D. A. (1999). The Reflective Practicioner. Aldershot etc. : Ashgate-ARENA, 374 str.
Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature. / Readings changes yearly also due to the special interest of students and their seminar work.

Vodenje, samoevalvacija, zagotavljanje kakovosti (0111992)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

Ime predmeta: Vodenje, samoevalvacija, zagotavljanje kakovosti
Univerzitetna koda predmeta: 0111992
Koda učne enote na članici: 5060
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

1. Bečaj, J. (1995). Skupinskodinamične zakonitosti vodenja. V: Velikonja, M. (ur.), Menedžment v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 11-64.
2. Everard, B. in Morris, G. (1996). Uspešno vodenje. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
3. Kagan, D. (1992). Professional Growth Among Preservice and Beginning Teacher. American Educational Research Journal, št. 2, str. 129-169.
4. Resman, M. (1993). Management, šolstvo in šola. Sodobna pedagogika, št. 9-10, str. 457-473.
5. Resman, M. (1994). Ravnatelj in vizija šole. Sodobna pedagogika, št. 3-4, str. 122-132.
6. Trnavčevič, A. in Zupanc Grom, R. (2000). Marketing v izobraževanju. Ljubljana: Šola za ravnatelje.
7. Kovač Šebart, Mojca, Krek, Janez. Prolegomena k vprašanju treh sistemskih pristopov zagotavljanja kakovosti posamezne šolske institucije. Sodob. pedagog., 2001, letn. 52, št. 4, str. 46-65.
8. Valenčič Zuljan, M. (ur.) in Vogrinc, J. (ur.) (2007). Professional Inductions of Teachers in Europe and Elsewhere. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 335 str.
9. Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 243 str.
Literature se sproti aktualizira in posodablja glede na novosti v znanstvenem in strokovnem tisku. / Literature is constantly actualized and updated to reflect new developments in scientific and professional publications.

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE (1011014)
IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE

Anatomija človeka (s pedagoško prakso) (0099143)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Anatomija človeka (s pedagoško prakso)
Univerzitetna koda predmeta: 0099143
Koda učne enote na članici: 5681
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

1. Marieb E., Hoehn K. Human Anatomy and Physiology, Pearson Benjamin Cummings, 2006.
2. Mader S.S. Understanding Human Anatomy and Physiology, Mc Graw Hill Higher Education, 2005. Gilroy A., MacPherson B., Ross L., Schuenke M., Schulte E., Schumacher U. Atlas of Anatomy, Thieme, New York, 2008.
3. Bertolini,R., Leutert, G. Anatomski atlas,(1., 2. in 3. del), Tehniška založba Slovenije, 1992.
4. Štiblar Martinčič, D., Cör, A., Cvetko, E., Marš, T., Legan, M.: Anatomija, Histologija, Fiziologija. Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta, 2008.
5. Perilleux, E., Anselme B. Richard, D. Biologija človeka: Anatomija, fiziologija, zdravje, DZS, 1999, 412 str. Stušek, P. Biologija človeka, DZS 2001, 323 str.

Biokemija (0099150)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Biokemija
Univerzitetna koda predmeta: 0099150
Koda učne enote na članici: 5686
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Učbeniki

1. R.F. Boyer Temelji biokemije, 2005, Študentska založba (prevod), Ljubljana (634 strani);
2. D. Voet, J.G. Voet, C.A. Pratt, C.W. Pratt, Fundamentals of Biochemistry, 2004, John Wiley & Sons Inc, New Jersey, U.S.A. (931 strani)
3. R.H. Garrett, C.M. Grisham, 2004, Biochemistry, Brooks Cole, U.S.A. (1086 strani)

Spletne strani

http://employees.csbsju.edu/hjakubowski/classes/ch331/bcintro/default.html (28.05.2007)
http://www.wiley.com/legacy/college/boyer/0470003790/animations/animations.htm (28.05.2007)
http://web.indstate.edu/thcme/mwking/subjects.html (28.05.2007)
Seminarske naloge

Seminarske naloge v e-obliki, dosegljive na spletni strani katedre: http://www.bf.uni-lj.si/bi/biokemija/

Biologija človeka (s pedagoško prakso) (0099155)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Biologija človeka (s pedagoško prakso)
Univerzitetna koda predmeta: 0099155
Koda učne enote na članici: 5691
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Lewis, R.: Human Genetics, Concepts and Applications. Mc Graw – Hill Higher Education, 2005.
Rowe, N.: The Pictorial Guide of the Living Primates. Charleston, 1996.
Tattersall, I., Schwartz, J.: Extinct Humans, Westview Press, 2000.
Tattersall, I.: Po sledeh fosilov, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1999.
The Cambridge Enciclopedia of Human Growth and Development, Cambridge University Press, 1998.
Sinclair, D., Dangerfield, P.: Human Growth after Birth, Oxford University press, 1998.
Hall, J., Froster – Iskenius, U., Allanson, J.: Handbook of Normal Physical Measurements, Oxford Medical Publications, 1989.

Didaktika biologije (s pedagoško prakso) (0099148)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika biologije (s pedagoško prakso)
Univerzitetna koda predmeta: 0099148
Koda učne enote na članici: 5684
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Rutar Ilc Zora et al. 2003. Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju. (K novi kulturi pouka) Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 193 s. ISBN 961-234-474-4.
Rutar Ilc Zora et al. 2005. Spodbujanje aktivne vloge učenca v razredu – zbornik prispevkov. (Modeli poučevanja in učenja). Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 181 s. ISBN 961-234-524-4
How People Learn. 2000. Washington, DC, National Academy of Sciences, 374 s. ISBN 0-309-07036-8.
Monk M., Osborne J. (eds.). (2000). Good Practice in Science Teaching. Open University Press, 256 s. ISBN 0-335-20391-4.
Millar R., Leach J., Osborne J. (eds.). (2001). Improving Science Education. Open University Press, 288 s. ISBN 0-335-20645-X.
Tuje revije:

Journal of Biological Education
American Biology Teacher

Ekologija (s pedagoško prakso) (0099153)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Ekologija (s pedagoško prakso)
Univerzitetna koda predmeta: 0099153
Koda učne enote na članici: 5689
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

Smith, R.L., Smith, T.M., 200 Ecology and Field Biology. Addison Wesley Longman, Benjamin Cummings, 1-305, ISBN 0-121-04290-5
Tarman, K., 199 Osnove ekologije in ekologija živali. DZS, Ljubljana, 547 strani, ISBN - 86-341-0713-2
Bowman W. D., Hacker S.D. Ecology, 5th edition (2020). 744 str. Oxford University Press

Evolucija (0099154)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Evolucija
Univerzitetna koda predmeta: 0099154
Koda učne enote na članici: 5690
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Stearns S.C, Hoekstra, R.F. (2005): Evolution -An Itroduction. 2nd Edition.Oxford University Press, Oxford.
Jerman I., Štern A. (1999): Evolucija s teoretično biologijo. Študentska organizacija univerze v Ljubljani
Ridley M. (2003): Evolution. 3rd Edition. Blackwell Publishing, Malden, Oxford, Carlton.
Spletni viri:

evolucija splošno - http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Evolution
populacijska genetika - http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Popgen
speciacija - http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Speciation
o izvoru življenja - http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Origin_of_life

Fitofiziologija (0099152)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Fitofiziologija
Univerzitetna koda predmeta: 0099152
Koda učne enote na članici: 5688
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Taiz L., Zeiger E., 2002. Plant Physiology. 3rd ed. Sinauer Associates, Inc., Publishers, Sunderland, pp. 690, ISBN 0-87893-823-0.
Likar M, Regvar M 2003. Praktikum fiziologije rastlin. Študentska založba, Ljubljana, pp.94, ISBN 961-6446-17-7.

Genetika (0099151)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Genetika
Univerzitetna koda predmeta: 0099151
Koda učne enote na članici: 5687
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Izbrana poglavja iz

Russel P. J., Genetics: A Mendelian approach. 2006. Pearson Education Inc., Benjamin Cummings, san Francisco, CA 94111. ISBN: 0-8053-4666-x. str.: 1-111; 187-214; 251-455; 631-705.
Klug W. S., Cummings M. R., Spencer C. A., Concepts of Genetics. 2006. Pearson Education, Inc., Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ 07458. ISBN: 0-13-196894-7. str.: 39-100; 165-434; 457-484; 617-640.

Herzog Velikonja B., Gruden K., Praktikum iz molekularne biologije – teoretični del. 2000. ŠOU – Študentska založba, Ljubljana. ISBN: 961-6356-22-4. str.: 104.
Spletne strani

www.geneticsplace.com.
www.prenhall.com.

Izbirni predmet (0098498)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0098498
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Možgani in vedenje (s pedagoško prakso) (0099159)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Možgani in vedenje (s pedagoško prakso)
Univerzitetna koda predmeta: 0099159
Koda učne enote na članici: 5693
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

McFarland, D., 1987. The Oxford Companion to Animal Behavior, Oxford University Press, Oxford, New York.
Kandel E. R., Schwartz J. H., Jessel, T. M., 2000. Principles of Neural Science. McGraw-Hill, New York, London etc.
Valentinčič, T., 2006. Redne letne slikovne priloge k predavanjem MOŽGANI IN VEDENJE
Von Frisch, K., 1965. Tanzsprache und Orientirung der Bienen. Springer-Verlag, Berlin.
Hinde, R. A., 1966. Animal Behavior, a Sythesis of Ethology and Comparative Psychology. McGraw Hill, London.
Lorenz, K. 1981. The Fundations of Ethology. Springer-Verlag, New York, Wien.
Popper, K. R., Eccles, J.C., 1985, The Self and its Brain. Springer International, Berlin, Heidelberg, New York, London.
Wilson, O. E., 2000. Sociobiology, the New Synthesis. Harward University Press, Cambridge, London.

Sistematska botanika (0099149)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Sistematska botanika
Univerzitetna koda predmeta: 0099149
Koda učne enote na članici: 5685
ECTS: 7
Temeljni viri in literatura:

Bell P. R., Woodcock C. L. F..The Diversity of Green Plants. 3rd ed. 1983 Edward Arnold, London, New York, Melbourne, Auckland. 331 str.

Heywood, W. Cvetnice, kritosemenke sveta. 335 str.,DZS,1.izdaja (1995), ISBN:8634114392. (izvirnik je eno najboljših del svojega razreda, slovenski prevod žal nekoliko površen)
Judd, W.S. & al. Plant Systematics, a phylogenetic approach.464 pages, Sinauer Associates, 1st edition (1999), ISBN: 0878934049. (sistematika cevnic, moderna knjiga s poudarkom na filogenetski klasifikaciji)
Martinčič, A. & al.. Mala flora Slovenije.845 strani, TZ,3. dopolnjena izdaja (1999), ISBN: 8636503000. (praprotnice in semenke, nekoliko manj uporabni prvi dve izdaji iz 1969 in 1984)
Van den Hoek, C., Mann D. G., Jahns H. M.. Algae, an Introduction to Phycology.623 str., CUP, 1st publ.(1995), ISBN: 0521304199.

Splošna botanika (0099144)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Splošna botanika
Univerzitetna koda predmeta: 0099144
Koda učne enote na članici: 5682
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Graham LE, Graham JM, Wilcox LW (2003): Plant Biology. Prentice Hall, New Jersey (učbenik; 1-375).
Jasna Dolenc Koce (2004): Splošna botanika. Ljubljana, Scripta, Študentska založba (delovni zvezek, 70 str.).
Drugi viri

Uno G, Storey R, Moore R(2001): Principles of Botany. McGraw Hill, Boston (učbenik; 3-27, 79-130, 153-229, 271-297, delno teme iz drugih poglavij).
Moore R, Clarck WD, Vodopich DS (1998) Botany. McGraw Hill, Boston (2-19, 44-71, 186-209, 282-411).
Dermastia M, Vilhar B (2000): Botanika. Teorija za vaje (študijsko gradivo; 81str.).
Spletne strani Zeleni škrat (http://botanika.biologija.org/zeleni-skrat/).
Udeleženci dobijo slikovno gradivo, uporabljeno na predavanjih, na zgoščenki (izposoja v knjižnici).

Splošna zoologija (0099142)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Splošna zoologija
Univerzitetna koda predmeta: 0099142
Koda učne enote na članici: 5680
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

PURVES WK, et al. 2001, Life, The science of biology, Sinaurer Assoc, Inc., Sunderland, Massachusetts, USA (izbrana poglavja)
ŠTRUS J. (2002). Splošna zoologija. Učbenik splošne zoologije za študente biologije. ŠOU, Ljubljana. 1.ponatis
ŠTRUS, Jasna, D. DROBNE, P. ZIDAR (2002). Navodila za vaje iz splošne zoologije. II.del ŠO Univerze v Ljubljani.
Dodatni viri

SKET B., GOGALA M., KUŠTOR V. (2003). Živalstvo Slovenije. Tehniška založba Slovenije.
ŠTRUS J, ZRIMEC A., POLAK S. (2001). mali leksikon zoologije. Tehniška založba Slovenije

Zoofiziologija (s pedagoško prakso) (0099158)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Zoofiziologija (s pedagoško prakso)
Univerzitetna koda predmeta: 0099158
Koda učne enote na članici: 5692
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

French K., Randall D., Burggren W., Eckert Animal Physiology. 752 pages, W. H. Freeman; 5th edition (2001), ISBN: 0716738635. (Izbrana poglavja)
Perilleux, Anselme, Richard, Biologija človeka, Anatomija, fiziologija, zdravje. DZS Ljubljana (1999).

Zoologija strunarjev (0099145)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Zoologija strunarjev
Univerzitetna koda predmeta: 0099145
Koda učne enote na članici: 5683
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Kardong K. V.. Vertebrates; comparative anatomy, function, evolution. 782 pages McGraw-Hill Science/Engineering/Math, 4 edition (2005), ISBN: 0071244573.
Lovka, M., Tome, S., Lipej, L., Kryštufek, B. Tome, D., Marčeta, B.: Živali. Velika ilustrirana enciklopedija (prevod in priredba). Mladinska knjiga Založba, 2003. ISBN: 9-788611-165271
Dodatna literatura

Kryštufek, B., Janžekovič, F.: Ključ za določanje vretenčarjev Slovenije.DZS 1999. ISBN 86-341-1803-7
Leim, K.F., Beims, W.E., Walker, W.F. Jr., Grande, L.. Functional Anatomy of the Vertebrates, 703 pages, Thomson, Brooks/Cole, 3 edition (2001), ISBN: 0-03-0223695
Domača internetna stran Skupine za funkcionalno-morfološke raziskave vretenčarjev
http://www.bf.uni-lj.si/bi/zoologija/BBmain.html

Druge spletne strani
http://tolweb.org/tree/

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE (1011010) IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE

Astronomija (0097834)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Astronomija
Univerzitetna koda predmeta: 0097834
Koda učne enote na članici: 4266
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Glavna literatura

T. Zwitter: Pot skozi vesolje, Modrijan, 2002.
Presekova zvezdna karta, DMFA, 2000.
A. Čadež: Gibanje vesoljskih sond in fizikalne osnove astronavtike.
V: Uporaba vesoljskih tehnologij, Didakta 1996.
F. Shu: The Physical universe (izbrana poglavja), University Science Books, 1982.

Didaktika pouka fizike I s pedagoško prakso (0097836)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika pouka fizike I s pedagoško prakso
Univerzitetna koda predmeta: 0097836
Koda učne enote na članici: 4265
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

Obvezna literature

Driver, R., Squires, A., Rushworth, P., Wood-Robinson, R. (2006). *Making sense of secondary science research into children's ideas*, str. 143-168.
Dodatna literatura

Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Physics education, The physics teacher in druge.

Didaktika pouka fizike II s pedagoško prakso (0097837)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika pouka fizike II s pedagoško prakso
Univerzitetna koda predmeta: 0097837
Koda učne enote na članici: 4267
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Obvezna literatura

M. Čepič, J Bajc, A. G. Blagotinšek, B. Rovšek, Didaktika fizike v OŠ, učbenik v pripravi.
Dodatna literatura

Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Physics education, The physics teacher in druge.

Didaktika pouka zahtevnejših fizikalnih vsebin s pedagoško prakso (0097839)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Didaktika pouka zahtevnejših fizikalnih vsebin s pedagoško prakso
Univerzitetna koda predmeta: 0097839
Koda učne enote na članici: 4268
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

C. Kittel, Introduction to solid state physics, Willey & sons, 2005 (izbrana poglavja).
T.M.Chaikin, T.C.Lubensky, Principles of condensed matter physics, Cambridge University Press, 1995 (izbrana poglavja).
P. Nelson, Biological physics, Freeman & comp., 2007 (izbrana poglavja).
Janez Strnad, Iz take so snovi kot sanje (Od atomov do kvarkov), Mladinska knjiga, Ljubljana 1988.
Izbrani članki o poučevanju navedenih vsebin iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics.

Elektronika in računalništvo pri pouku fizike (0097835)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Elektronika in računalništvo pri pouku fizike
Univerzitetna koda predmeta: 0097835
Koda učne enote na članici: 4263
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Kocijančič S. in drugi (2007), E-učbeniki za izbrane naravoslovne in tehniške vsebine, spletni naslov http://pef.uni-lj.si/narteh.
Kocijančič S (2007), Elektronika 1, Elektronska oblika študijskega gradiva, dostopno na spletnem naslovu http://pef.uni-lj.si/slavkok, izbrana poglavja – 146 str.
Alciatore, D. G. Histand, M. B. (2007), Introduction to mechatronics and measurement systems, Boston [etc.] : McGraw-Hill, 509 str. – izbrana poglavja.
Morris, Alan S. (2001), Measurement and instrumentation principles, Oxford (England) : Butterworth-Heinemann, 475 str. – izbrana poglavja.

Fizika v poučevanju I (0097830)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Fizika v poučevanju I
Univerzitetna koda predmeta: 0097830
Koda učne enote na članici: 4260
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura:

Obvezna literatura

J. Strnad: Fizika I, Mehanika in toplota, str. 5-130 in 179-264.
J. Strnad: Fizika II, Elektrika in optika, str. 293 - 431.
Resnick, Halliday, Walker, Physics - poglavja 10-18.
M. Čepič, Izbor računskih nalog, interno gradivo.
B. Golli, Fizikalna merjenja, interno gradivo.
Dodatna literatura

I. Kuščer, A. Moljk, T. Kranjc, J. Peternelj, Fizika za srednje šole, DZS, poglavja III, V, X, XIII, XIV in od XXI do XXV. (za študente s slabšim predznanjem)
M. Čepič, Gibanja predmetov in tekočin, učbenik v pripravi.
Resnick, Halliday, Walker, Physics - poglavja 1- 9.

Fizika v poučevanju II (0097831)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Fizika v poučevanju II
Univerzitetna koda predmeta: 0097831
Koda učne enote na članici: 4262
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura:

Obvezna literatura

J. Strnad: Fizika I, Mehanika in toplota, nekatera poglavja.
J. Strnad: Fizika II, Elektrika in optika, str. 293 – 431, nekatera poglavja.
Resnick, Halliday, Walker, Physics – nekatera poglavja.
M. Čepič, Izbor računskih nalog, interno gradivo.
B. Golli, Fizikalna merjenja, interno gradivo.
Dodatna literatura

I. Kuščer, A. Moljk, T. Kranjc, J. Peternelj, Fizika za srednje šole, DZS. (za udeležence s slabšim predznanjem)
avtorji: Resnick, Halliday, Walker, Physics .

Izbirni predmet (0097838)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0097838
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Matematične metode v fiziki (0097832)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Matematične metode v fiziki
Univerzitetna koda predmeta: 0097832
Koda učne enote na članici: 4261
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Obvezna

B. Golli, Matematične metode v fiziki, interno gradivo.
I. Kuščer, A. Kodre, Matematika v fiziki in tehniki, DMFA Slovenije, Ljubljana, 1994, poglavje 1. in nekatere teme poglavij 2., 4. in 11.
I. Vidav, višja matematika II, DZS, Ljubljana, 1979. (izbrana poglavja)
Izbrana poglavja so na voljo tudi v ločenih publikacijah

J. Grasselli, Linearna algebra. Linearno programiranje, DMFA Slovenije, 1994.
B. Krušič, I. Vidav, M. Vencelj, Dvojni in mnogoterni integral. Diferencialna geometrija v prostoru. Vektorska analiza, DMFA Slovenije, Ljubljana, 1990).
R. Jamnik, Trigonometrijske vrste. Stieltjesov integral. Lebesguov integral, DMFA Slovenije in ZOTK Slovenije, Ljubljana, 1986.
R. Jamnik, Verjetnostni račun in statistika, DMFA Slovenije, Ljubljana, 1995.
Dodatna

T. Skubic, Rešene naloge iz višje matematike. Diferencialni račun, Math, Ljubljana, 1994.

Osnove moderne fizike (0097833)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Osnove moderne fizike
Univerzitetna koda predmeta: 0097833
Koda učne enote na članici: 4264
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Obvezna

Strnad: Fizika III, IV, (izbor vsebin).
A. Beiser: Concepts of Modern Physics.

Raziskovalno učenje fizikalnih vsebin s pedagoško prakso (0097840)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Raziskovalno učenje fizikalnih vsebin s pedagoško prakso
Univerzitetna koda predmeta: 0097840
Koda učne enote na članici: 4269
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Planinšič, G. (2012). Didaktika fizike - aktivno učenje ob poskusih. DMFA založništvo.

Izbrani članki o poučevanju navedenih vsebin iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics.

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA (1011012) IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE

Didaktika gospodinjstva s pedagoško prakso (0098538)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika gospodinjstva s pedagoško prakso
Univerzitetna koda predmeta: 0098538
Koda učne enote na članici: 5701
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

Aktualna literatura z navedenega področja v času izvajanja predmeta.
Članki, navedeni vsako leto posebej
Campbell A., Fairbairn G. (2005).: Working with Support in the Classroom. London: Paul Chapman Publishing, str. 115-133.
Dodatki k učnemu načrtu za gospodinjstvo. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo
Gibbs G. in Habeshaw T. (1998): Preparing to teach. An introduction to effective teaching in higher education, Bristol: Technical and Educational Services Ltd. , str. 199 – 242.
Lockwood Fred (1998): London: Kogan Page, str. 2-33.
Marentič Požarnik,B.: Prispevek k visokošolski didaktiki, Ljubljana:DZS, 1987, 278 str
Sugrue: Ciaran (1999): Complexities of Teaching: Child – centred Perspectives. London: The Falmer Press, str. 1- 48.
Sullivan Susan, Glanz Jeffrey (2000): Supervison That Improves Teaching; Strategies and Techniques. California: Corwin Press), 2 str.
Titus Alexander, John Potter (2005):Education for a Change. London: RoutledgeFalmer, str. 57 – 108.
Watkins Chris (2005): Classrooms as Learning Communities. London: Routledge , str. 1-65.

Družinska ekonomika (0098547)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Družinska ekonomika
Univerzitetna koda predmeta: 0098547
Koda učne enote na članici: 5708
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Cirman Andreja, Čok Mitja, Lavrač Ivo, Zakrajšek Petra (1999): Poslovanje z nepremičninami. Ljubljana: Ekonomska fakulteta, (str. 2-90).
Kotler Philip (1996): Marketing Management (Trženjsko upravljanje). Ljubljana: Slovenska knjiga, (str.: 151-171, 173-203).
Mramor Dušan(1999): Uvod v poslovne finance. Ljubljana: Gospodarski vestnik, 1993 (str. 99-1999).
Rebernik Miroslav (1997): Ekonomika podjetja. Ljubljana: Gospodarski vestnik, 1997 (str.: 13-26, 111-133, 291-304, 305-329).

Ekonomika gospodinjstev z didaktiko in pedagoško prakso (0098532)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Ekonomika gospodinjstev z didaktiko in pedagoško prakso
Univerzitetna koda predmeta: 0098532
Koda učne enote na članici: 5695
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Cirman Andreja, Čok Mitja, Lavrač Ivo, Zakrajšek Petra (1999): Poslovanje z nepremičninami. Ljubljana: Ekonomska fakulteta, (str. 2-90).

Kotler Philip (1996): Marketing Management (Trženjsko upravljanje). Ljubljana: Slovenska knjiga, (str.: 151-171, 173-203).

Mramor Dušan(1999) : Uvod v poslovne finance. Ljubljana: Gospodarski vestnik, 1993 (str. 99-1999).

GLAS, Miroslav, HERLE, Julija, LOVŠIN, Francka, VADNJAL, Jaka. The state of family firm management in Slovenia. V: 2nd Workshop on Family Firm Managament Research. Brussels:2006, str. [1-14].

LOVŠIN, Francka. Kritične točke uspešnega medgeneracijskega prehoda v slovenskih družinskih podjetjih : doktorska disertacija. Ljubljana: [F. Lovšin Kozina], 2006. 195 str., 20 str. pril., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 16271078] 2.09 Magistrsko delo

Rebernik Miroslav (1997): Ekonomika podjetja. Ljubljana: Gospodarski vestnik, 1997 (str.: 13-26, 111-133, 291-304, 305-329).

Vodnik za upravljanje osebnega premoženja. Ljubljana: Časopis finance, 2001.

Fiziologija prehrane z didaktiko (0098531)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Fiziologija prehrane z didaktiko
Univerzitetna koda predmeta: 0098531
Koda učne enote na članici: 5694
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Pocajt, M., A. Širca, (1996). Anatomija in fiziologija, DZS, Ljubljana, 50 str.

Koren, A. (1999). Presnova, termoregulacija in prebava, skripta, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, 103 str.

Perilleux, E., Anselme, B., Richard, D. (1999). Biologija človeka. Anatomija, fiziologija, zdravje, DZS, Ljubljana, 161-176.

Van Wynsberghe, D., Noback, C.R., Carola, R. (1995). Human Anatomy and Physiology, WCB McGraw-Hill, Boston, 796-884.

McMinn, R.M.H, Hutchings, R.T., Pegington, J., Abrahams, P. (1993). A colour Atlas of Human Anatomy, Third edition, Wolfe Publishing, London, 50 str.

Baird, C. (2006). Chemistry in your life, W. H. Freeman and Company, New York, 70 str.

Voet, D., Voet, J. G., Pratt, C. (2006). W.Fundamentals of biochemistry: life at the molecular level, J. Wiley & Sons, cop., New Jersey, 395-400, 428-431, 473-481, 497-501, 515-519, 546-550, 571-574, 628-642, 660-663, 683-697, 744-757.

Gastronomija in kulinarika z didaktiko in s pedagoško prakso (0098540)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Gastronomija in kulinarika z didaktiko in s pedagoško prakso
Univerzitetna koda predmeta: 0098540

Koda učne enote na članici: 5703
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Pokorn, D. Gastronomija. Debora. 1997, 49 - 132
Potter, N.N., Hotchkiss J.H. Food Science. Fifth Edition. Chapman and Hall, New York, USA, 1995. 138 - 162
Golob, T., Bertoncelj, J., Doberšek, U., Jamnik, M. Senzorična analiza živil. UL, BF, 2006, 81 str.
Knight, J.B., Kotschevar, L.H. Quantity: Food production, Planning and Management. Third Edition, library of Congress-in-Publication Data. USA. 2000. 223 - 422
McWilliams, M. Food Fundamentals. Sixth Edition. Plycon Press, 1995. 21 - 430
Raspor, P. 2002. Priročnik za postavljanje in vodenje sistema HACCP. Ljubljana, Biotehniška fakulteta. 598 strani - izbrana poglavja

Izbirni predmet 1 (0099040)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni predmet 1
Univerzitetna koda predmeta: 0099040
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni predmet 2 (0099041)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni predmet 2
Univerzitetna koda predmeta: 0099041
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del) (0098537)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del)
Univerzitetna koda predmeta: 0098537
Koda učne enote na članici: 5700
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Arnheim, R. (1977). The Dinamics of Architectural Form. Berkeley, University of California Press. (289 str., ilustr.)
Egenter, N. (2004). Vernacular Architecture - Where do the Symbolic Meanings Come from? Arhitektura, raziskave 2004/1. Ljubljana, Fakulteta za arhitekturo, Inštitut za arhitekturo in prostor. (str.6-15).
Fister, P. (1986). Umetnost stavbarstva na Slovenskem. Ljubljana, Cankarjeva založba. (str. 7-17, 63-85, 329-343)
Juvanec, B. (2006). Kultura bivalnega prostora: arhitektura, uvid, teorija. Ljubljana, Pef. (48 str., ilustr.)
Kučan, A. (1998). Krajina kot nacionalni simbol. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče. (224 str.)
Mori, T. (2002). Inmaterial/ultramaterial, architecture, design, and materials. New York, Harvard Design School and George Braziller, Publisher. (97 str.)

Pallasmaa, J. (2007). Oči kože, Arhitektura in čuti. Ljubljana, Studia humanitatis. (119 str.)
Norberg Schulz, C. (1974). Existence, Space & Architecture. London, Praeger. (126 str.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa.

Načini prehranjevanja (0098541)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Načini prehranjevanja
Univerzitetna koda predmeta: 0098541
Koda učne enote na članici: 5704
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Bendich, A. / Deckelbaum, R. (1997) Preventive nutrition: comprehensive guide for health professionals. Totowa, Humana. 423 - 486.
Conner, M./Christopher, J. (2002). Tho Social Psychology of Food. Buckingham, Open University Press. 1 - 170.
Garrow, J./James, W./Ralph, A. (2000). Human Nutrition and Dietetics. Edinburg, Churchill Livingstone. 7 - 105.
Pokorn, D. (2003). Prehrana v različnih življenjskih obdobjih: prehranska dopolnila v prehrani. Ljubljana, Marbona. 5 - 240.
Montanari, M. (1998). Lakota in izobilje. Ljubljana, *cf. 1 - 267.
Whitney, E. / Cataldo, C. / Rolfes, S. (2002) Understanding normal and clinical nutrition: 6th ed. Belmont, Wadsworth. 463 - 565.
Resolucija o nacionalnem programu prehranske politike 2005-2010 (Ur. l. RS, št 39/2005), 3681 - 3720.

Načrtovanje prehrane (0098542)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Načrtovanje prehrane
Univerzitetna koda predmeta: 0098542
Koda učne enote na članici: 5705
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Garrow, J./James, W./Ralph, A. (2000) Human Nutrition and Dietetics. Edinburg, Churchill Livingstone. 175 - 210.
Fitzgibbons, J. (1999) Diet Manual. Iowa, Iowa State University Press. 3 - 149.
Rolfes, S. (2006) Understanding normal and clinical nutrition, 7th ed. Belmont, Thomson. 463 - 565.
Sauci, S. / Fachmann, W / Kraut, H. / Scherz, H. / Senser. F. (2000) Food composition and nutrition tables. 6th ed. Stuttgart, CRC Press. 50 - 210.
Murphy, S. (ur.) (2006) Development of the MyPyramid Food Guidance System. Journal of Nutrition Education and Behavior. 38, 6S.S78 - S157.
Golob, T. s sod. (2006) Slovenske prehranske tabele. Meso in mesni izdelki. Ljubljana, Biotehniška fakulteta, Oddelek za živilstvo. 9 - 300.
Hlastan - Ribič, C. s sod. (2004) Referenčne vrednosti za vnos hranil. 1. izd. Ljubljana, Ministrstvo za zdravje. 7 - 209.

Potrošniška vzgoja (0098534)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Potrošniška vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0098534
Koda učne enote na članici: 5697
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Zakon o varstvu potrošnikov - ZVPot (Ur. l. RS, št. 98/2004), 11846-11861.
Resolucija o nacionalnem programu varstva potrošnikov 2006-2010 (Ur. l. RS, št. 114/2005), 12368-12409.
Šmid Božičevič, U. / Kostanjevec, S. (2006) Smernice potrošniškega izobraževanja odraslih v Sloveniji, Ljubljana, zveza potrošnikov Slovenije, Strokovno združenje nutricionistov in dietetikov. 3 - 47.
Dubois, B. (2000) Understanding the consumer: European Perspective, London, Financial Times.
Salmon, M. (2004) Consumer behavior: buying, having and being. 6th International ed.. New Jersey, Pearson Education International, 20-310.
Bailey, S. s sod. (2006) Thematic Guidelines for Consumer Education for Adults. London, Consumer Education for Adults Network, Gruntvig - 4 Project CEAN, 1- 74.

Poznavanje živil z didaktiko in s pedagoško prakso (0098539)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Poznavanje živil z didaktiko in s pedagoško prakso
Univerzitetna koda predmeta: 0098539
Koda učne enote na članici: 5702
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Karcinogene in antikarcinogene komponente v živilih. Bitenčevi živilski dnevi, UL BF Ljubljana, 2006, 354 str. - izbrana poglavja
Sledljivost živil. Bitenčevi živilski dnevi, UL BF, Ljubljana 2005, 340 str. - izbrana poglavja
Golob, T., Bertoncelj, J., Doberšek, U., Jamnik, M. Senzorična analiza živil. UL, BF, 2006, 81 str.
Funkcionalna hrana. Bitenčevi živilski dnevi. BF. Ljubljana. 2001. 25 - 38
Aditivi. Bitenčevi živilski dnevi. 1. simpozij živilcev Slovenije. BF. Ljubljana. 1994, izbrana poglavja
Potter, N.N., Hotchkiss J.H. Food Science. Fifth Edition Chapman and Hall, New York, USA, 1995. 279 - 477
McWilliams, M. Food Fundamentals. Sixth Edition. Plycon Press, 1995.
Vaclavik, V.A. Essentials of Food Science. Edition Chapman and Hall, New York, USA, 1998. 25 - 263

Prebivalstvo in okolje (0098536)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Prebivalstvo in okolje
Univerzitetna koda predmeta: 0098536
Koda učne enote na članici: 5699
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Gore, A. (2007). Neprijetna resnica. svetovna nevarnost globalnega ogrevanja in kako lahko ukrepamo. Ljubljana: Mladinska knjiga. (izbrana poglavja, 100 str.)
Malčič, J. (2006). Demografija. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta. (izbrana poglavja, 250 str.)
Kovačič Viler, A. (2001). Ravnanje z odpadki. Ljubljana: GV založba. (izbrana poglavja, 453 str.)
Walker, C.H., Hopkin, S.P., Sibly, R.M., Peakall, D.B. (2006). Principles of tecotoxicology. London: Taylor & Francis, Boca Raton. (izbrana poglavja, 274 str.)
Baird, C., Cann, M. (2005). Environmental Chemistry. New York: W. H. Freeman and Company. (izbrana poglavja, 652 str.)

Slovenska tradicionalna kuhinja (0098546)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Slovenska tradicionalna kuhinja
Univerzitetna koda predmeta: 0098546
Koda učne enote na članici: 5707
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

BOGATAJ, J. (2000) Kuhinja Slovenije: mojstrovine nove kuharske umetnosti. Ljubljana, Rokus.54-210.
ADAMLJE, S. (2006) Kuhinja Slovenije: 100 izbranih jedi. Ljubljana, Darila Rokus.65-144
ADAMLJE, S. (1996) Slovenska kuhinja: kulinarično bogastvo. Ljubljana, Mladinska knjiga. 1-144.
ILC, V. (2006) Kuharica sestre Vendeline: slovenska meščanska kuhinja. Ljubljana, Vele-Novak.244-350.
POKORN, D. (2001) Zdrava slovenska kuhinja. Ljubljana, Marbona.74-170.

Sociologija družine (0098535)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Sociologija družine
Univerzitetna koda predmeta: 0098535
Koda učne enote na članici: 5698
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Aries, Ph. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu. Ljubljana, Studia Humanitatis. (str. 426-433, 447-451, 472-488)
Beck U. in Beck-Gernsheim, E. (2006). Popolnoma normalni kaos ljubezni. Ljubljana, Fakulteta za družbene vede. (str. 117-158, 189-225)
Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti, Ljubljana, /*cf.. (str. 43-54, 55-59, 64-69, 138-144, 185-197)
Goody, J. (2003). Evropska družina. Ljubljana, /*cf.. (str. 49-71, 211-245)
Haralambos, M. in Holborn, M. (1999). Sociologija. Ljubljana, DZS. (str. 325-354)
Puhar, A. (1982). Prvotno besedilo življenja. Zagreb, Globus. (str. 15-44)
Rener, T. (2000). Ranljivost, mladi in zasebno okolje, v: Ule. M. et al., Socialna ranljivost mladih. Šentilj, Aristej. (str. 93-99, 103-113)
Rener, T. (2002). Novi trendi v zasebnih razmerjih, v: Miheljak, V. (ur.), Mladina 2000: slovenska mladina na prehodu v tretje tisočletje. Maribor, Aristej. (str. 79-103)
Sieder, R. (1998). Socialna zgodovina družine. Ljubljana, Studia Humanitatis. (str. 233-238; 241-266; 267-281)
Švab, A. (2001), Družina, od modernosti k postmodernosti. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče. (str. 68-143)

Ule, M. (2000). Spremembe mladosti ob koncu stoletja, v: Ule, M. et al. Socialna ranljivost mladih. Šentilj, Aristej. (str. 17-25).

Šolska prehrana (0098543)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Šolska prehrana
Univerzitetna koda predmeta: 0098543
Koda učne enote na članici: 5706
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Simčič,I. 2001. Organizacija šolske kuhinje z racionalizacijo. Zavod za šolstvo. 39 str.
Hrovatin, A. Tehnologija velikih kuhinj. Državna založba Slovenije. 1991. 5- 29, 61 - 160.
Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. 2005. Ministrstvo za zdravje R Slovenije, 80 str.
Raspor, P. 2002. Priročnik za postavljanje in vodenje sistema HACCP. Ljubljana, Biotehniška fakulteta. 598 strani - izbrana poglavja.

Tekstilije in moda (0098549)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Tekstilije in moda
Univerzitetna koda predmeta: 0098549
Koda učne enote na članici: 5710
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

PAVKO-ČUDEN, A., Tekstilije in moda: zapiski predavanj/prosojnice.
KRAŠOVEC POGORELČNIK M., Estetika oblačenja, Pozoj, Velenje 1997.
ROWLAND WARNE L., Oblačila, Pomurska založba, Murska sobota 1995.
PAVKO-ČUDEN, A., Načrtovanje kolekcije tekstilij in oblačil: tehnološko oblikovanje tekstilij: zapiski predavanj: gradivo za pripravo seminarskih nalog, izbrana poglavja, NTF, Ljubljana 1999.

Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso (0098533)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso
Univerzitetna koda predmeta: 0098533
Koda učne enote na članici: 5696
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Pavko-Čuden, A., Temelji Tekstilstva: Zapiski predavanj/prosojnice
Fritz A., Cant J., Consumers Textiles, Oxford University Press, Oxford, 1994
Miller E., Textiles, Properties and Behaviour in Clothing Use, Bt Batsford, London, 1992
Pavko-Čuden, A., Načrtovanje kolekcije tekstilij in oblačil: Tehnološko oblikovanje tekstilij: Zapiski predavanj: gradivo za pripravo seminarskih nalog, NTF, Ljubljana 1999

Vzgoja in izobraževanje o naravni dediščini (0098548)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vzgoja in izobraževanje o naravni dediščini
Univerzitetna koda predmeta: 0098548
Koda učne enote na članici: 5709
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Hammerman D.R., Hammerman W.M.& Hammerman E.L. 2001. Teaching in the outdoors. Fifth edition. Danville, USA: Interstate Publishers, Inc. IUCN-UNEP-WWF 1991: Skrb za Zemljo, slov. prevod 1993, Aram, Ruše, 222 s.

Khan P.H.&Kellert S.R. (Ed.) 2002. Children and Nature. Psychological, Sociocultural and Evolutionary Investigations. Cambridge: The MIT Press.

Khan P.H. 1999. The Human Relationship with nature. Cambridge: The MIT Press.

Kirn, A. 1992: Ekološka (okoljska) etika. Aram, Maribor.

Lah, A. (ur.) 1994: Okolje v Sloveniji, TZS, Ljubljana, 677 s.

Ramovš J. 1990. Doživljanje temeljno človekovo duhovno dogajanje. Ljubljana, Založništvo slovenske knjige.

Skoberne, P. 2001: Pregled mednarodnih organizacij in predpisov s področja varstva narave 2002, MOP-ARSO, Ljubljana, 140 s.

Zakon o ohranjanju narave, 1999; Ur.l. RS 56/99.

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE (1011013)
IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE

Anorganska kemija (0099027)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Anorganska kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0099027
Koda učne enote na članici: 5006
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

F. Lazarini, J. Brenčič: Splošna in anorganska kemija, Visokošolski učbenik Založba FKKT, Ljubljana, 2004, str. 262-513.
N. Bukovec, I. Leban: Vaje iz anorganske kemije, četrta izdaja, Založba UL FKKT, Ljubljana, 2005 (ponatis), str. 58-86.
N. Bukovec, N. Bulc, B. Čeh, A. Demšar, A. Golobič, I. Leban, B. Modec in P. Šegedin: Vaje iz anorganske kemije-Zbirka nalog, četrta izdaja, Založba UL FKKT, Ljubljana, 2006 (ponatis), str 112-193.

Bioanorganska kemija (0099043)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Bioanorganska kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0099043
Koda učne enote na članici: 5933
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

J.A.Cowan: Inorganic Biochemistry, An Introduction, Wiley, 1997.

Didaktika kemije I (0099033)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika kemije I
Univerzitetna koda predmeta: 0099033
Koda učne enote na članici: 5010
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Potrjen učni načrt za naravoslovje v 6. in 7. razredu osnovne šole.
Potrjen učni načrt za kemijo v 8. in 9. razredu osnovne šole.
Potrjen učni načrt za kemijo v gimnaziji.
Potrjeni učni načrti za kemijo v drugih programih različnih vrst srednjih šol.
Potrjeni učbeniki, delovni učbeniki in delovni zvezki za pouk naravoslovja in kemije v osnovni ter srednji šoli.
Eilks, I., Hofstein, A. (2013). Teaching Chemistry – A Studybook. A Practical Guide and Textbook for Student Teachers, Teacher Trainees and Teachers. Sence Publisher. ISBN 9789462091382 Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584 Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108

Didaktika kemije II s pedagoško prakso (0099034)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Didaktika kemije II s pedagoško prakso
Univerzitetna koda predmeta: 0099034
Koda učne enote na članici: 5422
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

VRTAČNIK, M, et al. Kako uspešneje poučevati in se učiti kemijo? Aktivne oblike poučevanja in učenja, FKKT, 2005, str. 43-59.

VRTAČNIK, Margareta, CEBIN, Nika, JAMŠEK, Samo. Metodološka zasnova izbirnih vsebin kemije. V: GLAVIČ, Peter (ur.), BRODNJAK-VONČINA, Darinka (ur .). Slovenski kemijski dnevi 2000, Maribor , 28. in 29. september 2000. Zbornik referatov s posvetovanja. Maribor : FKKT, 2000, str. 463-468.

BRADY, J. E., SENESE, F. Chemistry, Problem-Solving Worktext: The Study of Matter and Its Changes (Paperback), Wiley; 3 edition, 2002, 88 str.

The Concept Mapping Homepage, http://users.edte.utwente.nl/lanzing/cm_home.htm, 22.05.2007

KemInfo, Navidezni kemijski laboratorij, http://www.keminfo.uni-lj.si/, 22. 05.2007 - primeri učnih enot

VRTAČNIK, M., OREL , M. Zemljevidi kemijskih reakcij. Reakcijske sheme v organski kemiji. Ljubljana : Založba M & N, 1995, 16 str. - primeri strukturiranja znanja

Eksperimentalno delo I (0099032)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Eksperimentalno delo I
Univerzitetna koda predmeta: 0099032
Koda učne enote na članici: 5009
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Interno študijsko gradivo dostopno v spletni učilnici.

Slapničar, M. in Vinko, L. (2026). Poskusi iz splošne in anorganske kemije. Teoretične osnove z navodili za laboratorijske vaje. Univerzitetni učbenik. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Čeh, B. (2022). Splošna kemija. Univerza v Ljubljani Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo.

Čeh, B. (2021). Anorganska kemija. Univerza v Ljubljani Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo.

Devetak, I. in Perdih, F. (2026). Kemija 1. Učbenik za kemijo v 1. letniku gimnazij, Založba Mladinska knjiga.

Slapničar, M., Devetak, I., Godec, M. in Perdih, F. (2026). Kemija 2. Učbenik za kemijo v 2. letniku gimnazij. Založba Mladinska knjiga.

Bukovec, N. (2010). Kemija za gimnazije 2. Učbenik za kemijo v 2. letniku gimnazij, DZS.

Slapničar, M. in Kolaković, N. (2021). Kemija Samostojni delovni zvezek s poskusi za kemijo v 8. r. OŠ. Založba Mladinska knjiga.

Slapničar, M. in Kolaković, N. (2022). Kemija 9. Samostojni delovni zvezek s poskusi za kemijo v 9. r. OŠ. Založba Mladinska knjiga.

Eksperimentalno delo II (0099036)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Eksperimentalno delo II
Univerzitetna koda predmeta: 0099036
Koda učne enote na članici: 5424
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji/Approved curriculum for subject chemistry in primary and secondary school

Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije/Approved students` books and work books for chemistry

Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108; Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584;

Online Resources for Chemical Safety in Science Education. (n.d.). *Chemical Safety in Sceince Education*. Retrieved 2026-04-01 from https://chesse.org

SLAPNIČAR, Miha, FERK SAVEC, Vesna. Poskusi iz organske kemije za bodoče učitelje kemije. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2017. ISBN 978-961-253-217-8.

Eksperimentalno in projektno delo s pedagoško prakso (0099037)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Eksperimentalno in projektno delo s pedagoško prakso
Univerzitetna koda predmeta: 0099037
Koda učne enote na članici: 5425
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Vrtačnik, M., Naji M., Glažar, S.A., Sikošek, D., Požek Novak, T., Pufič, T.. Učni načrt kemija: OŠ in gimnazija. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 1997, 59 str.

Brisk, Marion A. 1001 ideas for science projects. New York [etc.] : Prentice Hall, 1993, 242 str.

Blair Bochinski, Julianne. The complete handbook of science fair projects. New York [etc.] : J. Wiley, 1996, 221 str.

Franklin Institute Science Museum Book. Ben Franklin Book of Easy & Incredible Experiments, Activities, Projects and Science Fun. John Wiley & Sons, Inc., 1995, izbrana poglavja.

Hirschfeld, Robert. 101 Science Projects. Troll Associates, 1994, izbrana poglavja.

JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION. ISSN 0021-9584. Easton: The Division of Chemical Education of the American Chemical Society (mesečno).

EDUCATION IN CHEMISTRY. ISSN 0013-1350. London: The Royal Society of Chemistry (6 letno).

Fizikalna kemija (0099035)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Fizikalna kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0099035
Koda učne enote na članici: 5423
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

P.W. Atkins, J. de Paula: Physical Chemistry, 7th edition, Oxford University Press, 2002, str 3-252.

R.A. Alberty, R.J. Silbey: Physical Chemistry, John Wiley, New York, 1992, str. 1-269.

M. Bešter Rogač: Fizikalna kemija, zapiski predavanj, FKKT, september 2005.
M. Bešter Rogač: 100 rešenih problemov iz fizikalne kemije za študente geologije, NTF, Oddelek za geologijo, september 1999, 74 str.
Laboratorijske vaje iz fizikalne kemije, FKKT, Ljubljana, 1995.
Vaje iz fizikalne kemije: Zbirka računskih nalog. FKKT, Ljubljana, 1997.

Informacijska orodja za pouk kemije (0099028)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Informacijska orodja za pouk kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0099028
Koda učne enote na članici: 5007
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Študijska gradiva predavatelja za vsako izmed obravnavanih tem: navodila za uporabo posameznih programov; vsebina posameznih vaj (primeri z rešitvami in razlago), dodatni primeri/naloge za samostojno delo ali domačo nalogo; gradiva so udeležencem dostopna preko spletne učilnice.

Izbirni predmet 1 (0099040)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni predmet 1
Univerzitetna koda predmeta: 0099040
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni predmet 2 (0099041)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni predmet 2
Univerzitetna koda predmeta: 0099041
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Naravne spojine v živih sistemih (0099042)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Naravne spojine v živih sistemih
Univerzitetna koda predmeta: 0099042
Koda učne enote na članici: 5429
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Multimedijska zasnova predavanj in vaj, dostopna v spletni učilnici predmeta.

Dean, J. (2017). Wild color. The complet guide to making and using natural dyes. Revised and updated edition. Watson-Guptill Publications. New York. USA.
Gurr, M. I., Harwood, J, L., Frayn, K. N., Murphy, D. J. in Michell, R. H. (2016). Lipids: biochemistry, biotechnology and health. 6th edition. Oxford. UK.
Sequin, M. (2012). The chemistry of plants. Parfumes, pigments and poisons. The Royal Society of Chemistry, Cambridge, UK.
Slapničar, M. in Boh Podgornik, B. (2021). Naravne spojine v živih sistemih. Teoretične osnove z navodili za laboratorijske vaje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
Gallagher, J. C. in MacDougall, C (2017). Antibiotics simplified. 4th edition. Jones & bartlett learning. USA.

Organska kemija (0099029)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Organska kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0099029
Koda učne enote na članici: 5008
ECTS: 10
Temeljni viri in literatura:

Tišler, M.: Organska kemija, DZS, Ljubljana, 1991, 538 str. (določena poglavja).
Dewick P. M.: Essentials of Organic Chemistry For Students of Pharmacy, Medicinal Chemistry and Biological Chemistry, John Wiley & Sons, 2006, 704 str. (določena poglavja).

Osnove kemije okolja (0099039)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Osnove kemije okolja
Univerzitetna koda predmeta: 0099039
Koda učne enote na članici: 5427
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

G. Fellenberg: The Chemistry of Pollution, Chichester ,Wiley, 2000, 192 str.
B.B. Kebbekus, S.Mitra: Environmental Chemical Analysis, Blackie Academic&Profesional, London, 1998, 330 str.

Pregled tehnologij (0099046)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pregled tehnologij
Univerzitetna koda predmeta: 0099046
Koda učne enote na članici: 5935
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Austin, G. T.: Shreve s Chemical Process Industries, McGraw-Hill, New York, 1994, (izbrana poglavja).
Jadran Maček: Študijsko gradivo za predmet "Anorganska kemijska tehnologija", UL FKKT ATM, Ljubljana, 2006.

Stocchi, E.: Industrial Chemistry, Ellis Horwood, N.Y. 1990, (izbrana poglavja).

Razvoj kemije (0099045)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Razvoj kemije
Univerzitetna koda predmeta: 0099045
Koda učne enote na članici: 5428
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Interno študijsko gradivo, dostopno v spletni učilnici.
Grdenić, D. (2007). Zgodovina kemije. Ptujska Gora, Založba IN OBS MEDICUS, d. o. o.
Kovač-Artemis, T. (1984). Kemiki skozi stoletja. Ljubljana, Mladinska knjiga.
Tišler, M. (2003). Prispevki kemije k evropski kulturi in civilizaciji. Ljubljana: Slovenska akademija znanosti in umetnosti.
Učbeniki za naravoslovje in kemijo v različnih obdobjih.
Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za kemijo ter samostojni delovni zvezki za kemijo različnih Založb.
Kemija v šoli in družbi (posamezni članki).

Splošna kemija (0099026)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Splošna kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0099026
Koda učne enote na članici: 5005
ECTS: 8
Temeljni viri in literatura:

F. Lazarini, J. Brenčič, Splošna in anorganska kemija, Založba FKKT, Ljubljana 2004, str. 1-261.
R.H. Petrucci, W.S.Harwood, F.G. Herring, General Chemistry, Principles and modern applications, osma izdaja, New Jersey, 2002, 1160 str. (izbrana poglavja)
N. Bukovec, I. Leban: Vaje iz anorganske kemije, četrta izdaja, Založba UL FKKT, Ljubljana, 2005 (ponatis), str.1-57.
N. Bukovec, N. Bulc, B. Čeh, A. Demšar, A. Golobič, I. Leban, B. Modec in P. Šegedin: Vaje iz anorganske kemije-Zbirka nalog, četrta izdaja, Založba UL FKKT, Ljubljana, 2006 (ponatis), str 1-111.

Strukturna kemija (0099044)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Strukturna kemija
Univerzitetna koda predmeta: 0099044
Koda učne enote na članici: 5934
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Massa, W. (2001). Crystal Structure Determination, Springer, New York, 1-242.
Tilley, R. (2006). Crystals and Crystal Structures, John Wiley & Sons, Chichester, 1- 255.

Vrednotenje znanja (0099038)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Vrednotenje znanja
Univerzitetna koda predmeta: 0099038
Koda učne enote na članici: 5426
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Bukovec, N., Glažar, S. A. (2006). Naloge iz splošne in anorganske kemije za srednjo šolo. Ljubljana: DZS, 139 str.

Glažar, S. A., Grauner, M., Modec, B., Šket, B., Šket, B.(2006). Kemija danes, učenje z nalogami. Ljubljana: DZS, 184 str.

Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. Sodobna pedagogika, 50 (116), 2, 196-211.

Sagadin, J. (1991). Razprave iz pedagoške metodologije. Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta, 91-67.

Fraenkel, J. R. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, 26-66.

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE (1011011)
IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE

Elektronika (0098491)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Elektronika
Univerzitetna koda predmeta: 0098491
Koda učne enote na članici: 5717
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Kaplan, D. M., White C. G. (2006), Hands-on electronics: a one-semester course for class instruction or self-study, izbrana poglavje - 204 str.
Kocijančič S. in drugi (2007), E-učbeniki za izbrane naravoslovne in tehniške vsebine, spletni naslov http://pef.uni-lj.si/narteh
Kocijančič S (2007), Elektronika 1, Elektronska oblika študijskega gradiva, dostopno na spletnem naslovu http://pef.uni-lj.si/slavkok, izbrana poglavje - 146 str.
Murovec B., Šuhel. P. (2005): Elektronski elementi v procesnih sistemih, Ljubljana : Fakulteta za elektrotehniko, izbrana poglavje - 367 str.
Strokovna periodika: Svet elektronike, Electronics Education.

Elektrotehnika (0098485)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Elektrotehnika
Univerzitetna koda predmeta: 0098485
Koda učne enote na članici: 5711
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Jereb, P. (1975), Osnove električnih strojev; FE - Ljubljana 1977, izbrana poglavja - 294 str.
Kenda, M. Poniž, R. (1982), Električni stroji. Del 2, DZS - Ljubljana, izbrana poglavja - 141 str.
Kocijančič, S. in drugi (2007), E-učbeniki za izbrane naravoslovne in tehniške vsebine, spletni naslov http://pef.uni-lj.si/narteh
Kocijančič, S. (2007), Elektrotehnika, Elektronska oblika študijskega gradiva, dostopno na spletnem naslovu http://pef.uni-lj.si/slavkok.
Nasar, S. A. (1995), Electric machines and power systems - Vol. 1, Electric machines. McGraw-Hill - New York, izbrana poglavja - 410 str.
Ryff, P. F. (1994): Electric machinery. Prentice Hall - London, izbrana poglavja - 320 str.
Žalar, Z. (2007), Osnove elektrotehnike II., Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, izbrana poglavja - 276 str.

Izbirni predmet (0098498)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni predmet
Univerzitetna koda predmeta: 0098498

Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbrana poglavja iz tehniškega izobraževanja s pedagoško prakso (0098499)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbrana poglavja iz tehniškega izobraževanja s pedagoško prakso
Univerzitetna koda predmeta: 0098499
Koda učne enote na članici: 5724
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Craig, J. J. (2005), Introduction to robotics : mechanics and control, Upper Saddle River : Pearson Education International, izbrana poglavja – 400 str.
Kocijančič S (2005), Merjenje in krmiljenje z računalnikom, Elektronska oblika študijskega gradiva, dostopno na spletnem naslovu http://pef.uni-lj.si/slavkok, 154 str.
Medved, S. (2000).Varstvo okolja in obnovljivi viri energije. Ljubljana: Fakulteta za strojništvo, (231 str.).
Owen-Jackson, G. (2007). A practical guide to teaching design and technology in the secondary school. Wolverhampton: MPG Books, (129 str.).
Pavletič, R. (2000). Motorji z notranjim izgorevanjem. Ljubljana: Fakulteta za strojništvo, (526 str.).
Rant, Z.(2001). Termodinamika. Ljubljana: Fakulteta za strojništvo, (607 str.).
Spong, M. W., et. al. (2006), Robot modeling and control, Piscataway Hoboken, NJ : Wiley – 478 str.
Tuma, M. (1991). Energetski sistemi: Preskrba električne energije in toplote. Ljubljana: FS, UL, (297 str.).

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Projekti iz elektronike (0098497)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Projekti iz elektronike
Univerzitetna koda predmeta: 0098497
Koda učne enote na članici: 5723
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Boysen, E., Muir, N. (2006), Electronics projects for dummies, Hoboken : Wiley, cop., 408 str.
Strokovna periodika: Svet elektronike, Electronics Education.
Hayes, T. C., Horowitz, P. (1999): Student manual for The art of electronics, Cambrige University Press, Cambrige, izbrana poglavje – 614 str.
Horowitz, P., Hill, W. (2006): The Art of Electronics, Cambrige University Press, Cambrige, izbrana poglavje – 1125 str.
Kocijančič S. in drugi (2007), E-učbeniki za izbrane naravoslovne in tehniške vsebine, spletni naslov http://pef.uni-lj.si/narteh.
Kocijančič S (2005), Elektronika 2, Elektronska oblika študijskega gradiva, dostopno na spletnem naslovu http://pef.uni-lj.si/slavkok, 75 str.

Projektna integracija poučevanja tehniških vsebin s pedagoško prakso (0098500)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Projektna integracija poučevanja tehniških vsebin s pedagoško prakso
Univerzitetna koda predmeta: 0098500
Koda učne enote na članici: 5725
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Owen-Jackson, G. (2007). A practical guide to teaching design and technology in the secondary school. Wolverhampton: MPG Books, (129 str.).

Kocijančič S (2005), Merjenje in krmiljenje z računalnikom, Elektronska oblika študijskega gradiva, dostopno na spletnem naslovu http://pef.uni-lj.si/slavkok, 154 str.

Spong, M. W., et. al. (2006), Robot modeling and control, Piscataway Hoboken, NJ: Wiley – 478 str.

Craig, J. J. (2005), Introduction to robotics: mechanics and control, Upper Saddle River: Pearson Education International, izbrana poglavja – 400 str.

Rant, Z.(2001). Termodinamika. Ljubljana: Fakulteta za strojništvo, (607 str.).

Tuma, M. (1991). Energetski sistemi: Preskrba električne energije in toplote. Ljubljana: FS, UL, (297 str.).

Medved, S. (2000). Varstvo okolja in obnovljivi viri energije. Ljubljana: Fakulteta za strojništvo, (231 str.).

Pavletič, R. (2000). Motorji z notranjim izgorevanjem. Ljubljana: Fakulteta za strojništvo, (526 str.).

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Stroji in naprave (0098486)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Stroji in naprave
Univerzitetna koda predmeta: 0098486
Koda učne enote na članici: 5712
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Andreasen, M.M., Hein, L. (2000). Integrated product development, Institute for Product Developments, Technical University of Denmark, reprint, izbrana poglavja, 205 str.

Duhovnik, J., Žavbi, R. (2008). Osnove celovitega razvoja izdelka, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo, 100 str. (v pripravi).

Hubka, V., Eder, W.E. (1988). Theory of Technical Systems: A Total Concept Theory for Engineering Design, Springer-Verlag, izbrana poglavja, 275 str.

Oprešnik, M. (1992). Termodinamika, 4.izd., Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo, izbrana poglavja, 257 str.

Stropnik, J. (1999). Hidromehanika. Tehniška založba Slovenije, izbrana poglavja, 204 str.

Tuma, M., Sekavčnik, M. (2004). Energetski sistemi, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo, izbrana poglavja, 290 str.

Ulrich, K.T., Eppinger, S.D. (2004). Product Design and Development, Third Edition, Boston: Irwin, McGraw-Hill, izbrana poglavja, 366 str.

Žavbi, R., Duhovnik, J. (2008). Stroji in naprave, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo, 80 str. (v pripravi).

Literatura je dosegljiva v CTK ali knjižnici FS

Strojni elementi (0098490)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Strojni elementi
Univerzitetna koda predmeta: 0098490
Koda učne enote na članici: 5716
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Janežič, I. (2003). Strojni elementi 1, 5. prenovljena izdaja, Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, 209 str.
Janežič, I. (2003). Strojni elementi 2, 2. prenovljena izdaja, Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, str. 183
Ren, Z., Glodež, S. (2001). Strojni elementi, 1.del, Univerza v Mariboru, Fakulteta za strojništvo, Maribor, 2001, 422 str.
Stropnik, J. (2000). Tehniška mehanika I, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo, str. 62
Literatura je dosegljiva v CTK ali knjižnici FS.

Tehniška didaktika 1 s pedagoško prakso (0098495)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Tehniška didaktika 1 s pedagoško prakso
Univerzitetna koda predmeta: 0098495
Koda učne enote na članici: 5721
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Aberšek, B., Florjančič, F., Papotnik, A. (2005). Tehnika 6; Priročnik za učitelja. Ljubljana: DZS (71 str.).
Aberšek, B., Florjančič, F., Papotnik, A. (2000). Tehnika 7; Priročnik za učitelja. Ljubljana: DZS (42 str.).
Aberšek, B., Florjančič, F., Papotnik, A. (2001). Tehnika 8; Priročnik za učitelja. Ljubljana: DZS (61 - str.).
Bezjak, J. (2001). Didaktika tehnike – Didaktične oblike dela pri pouku tehnike. Ljubljana: DZS, (128 str.).
Crawley, E., Malmquist, J., Brodeur, D. (2007). Rethinking Engineering Education: The CDIO Approach New York, USA: Springer (285 str.).
De Graff, E., Saunders-Smits, N. Gillian, Nieweg, R. Michael (2005): Research and Practice of Active Learning in Engineering Education. Amsterdam: Pallas Press (224str.).
Heywood, J. (2005). Engineering Education, Research and Development in Curriculm and Instruction. New Yearsey: John Willey and Sons (491 str.).
Kubale V. (1999). Specialna didaktika tehnologije: 2. predelana in dopolnjena izd. Celje: Samozaložba, Celje (151 str.).
Marentič Požarnik B. (2003). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS (299 str.).
Papotnik, A. (1999). Didaktika zgodnjega poučevanja in učenja tehnike in tehnologije. Ljubljana: DZS, (140 str.).
Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.).

Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, TIM, Šolski razgledi in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije. In vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu.

Tehniška didaktika 2 s pedagoško prakso (0098496)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Tehniška didaktika 2 s pedagoško prakso
Univerzitetna koda predmeta: 0098496
Koda učne enote na članici: 5722
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Bezjak, J. (2001). Didaktika tehnike – Didaktične oblike dela pri pouku tehnike. Ljubljana: DZS, (128 str.).
Blaxter L., Huges, C., Tight M. (2006). How to research, Maidenhead: Open University Press (str. 286).
Crawley, E., Malmquist, J., Brodeur, D. (2007). Rethinking Engineering Education: The CDIO Approach New York, USA: Springer (285 str.).
De Graff, E., Saunders-Smits, N. Gillian, Nieweg, R. Michael (2005): Research and Practice of Active Learning in Engineering Education. Amsterdam: Pallas Press (224str.).
Florjančič, F., Bizjak, M. (2005). Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda v devetletni osnovni šoli. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (135 str.).
Heywood, J. (2005). Engineering Education, Research and Development in Curriculm and Instruction. New Yearsey: John Willey and Sons (491 str.).
Kubale V. (1999). Specialna didaktika tehnologije: 2. predelana in dopolnjena izd. Celje: Samozaložba, Celje (151 str.); Marentič Požarnik B. (2003). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS (299 str.).
Mejak-Vrišer, B. (1991). Specialna didaktika tehniške stroke. Radovljica: Didakta (46 str.).
Mergendoller, J. in ostali (2003). Project Based Learning Handbook, Buck Inst for Education, (179 str.).
S projektno nalogo do boljšega znanja. Trzin: Izolit, (119 str.).
Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije… in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu.

Tehniška dokumentacija 1 (0098487)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Tehniška dokumentacija 1
Univerzitetna koda predmeta: 0098487
Koda učne enote na članici: 5713
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Osnovna

Prebil, I. (2006), Opisna geometrija - 3. predelana izd., Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo - Ljubljana, 148 str., ISBN 961-6536-00-1
Prebil, I. (1995), Tehnična dokumentacija - 1. izd., izbrana poglavja, Tehniška založba - Ljubljana, 435 str., ISBN 86-365-0176-8

Dodatna

Glodež, S. (2005), Tehnično risanje, Tehnična založba Slovenije - Ljubljana, 208 str., ISBN86-365-0558-5
Hrženjak, J.: Tehnično risanje I, II

Tehniška dokumentacija 2 (0098488)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Tehniška dokumentacija 2
Univerzitetna koda predmeta: 0098488
Koda učne enote na članici: 5714
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Osnovna

Prebil, I. (1995), Tehnična dokumentacija - 1. izd., izbrana poglavja, Tehniška založba - Ljubljana, 435 str., ISBN 86-365-0176-8
Prebil, I. (2008): Tehnična dokumentacija - 2. predelana izd. (v pripravi), Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo - Ljubljana
Dodatna

Glodež, S. (2005), Tehnično risanje, Tehnična založba - Ljubljana, 208 str., ISBN86-365-0558-5
Hrženjak, J.: Tehnično risanje I, II
Priročnik CiciCAD (elektronski sistem pomoči)

Tehniški praktikum 1 (0098489)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Tehniški praktikum 1
Univerzitetna koda predmeta: 0098489
Koda učne enote na članici: 5715
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Aberšek B., (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
Novak, G. (1998). Papir, karton, lepenka. Ljubljana: Naravoslovnotehniška fakulteta, oddelek za tekstilstvo.
Papotnik, A. (1999). Didaktika zgodnjega poučevanja in učenja tehnike in tehnologije. Ljubljana: DZS.
Papotnik, A. (1998). S projektno nalogo do boljšega znanja. Trzin: Izolit.
Papotnik, A. (1994). 101 izdelek iz odpadne embalaže. Maribor: Založba Obzorja.

Tehniški praktikum 2 (0098493)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Tehniški praktikum 2
Univerzitetna koda predmeta: 0098493
Koda učne enote na članici: 5719
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Aberšek, B. (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
Papotnik, A. (1998). S projektno nalogo do boljšega znanja. Trzin: Izolit.
Papotnik, A. (1993). Izdelujmo iz lesa. Radovljica: Didakta.
Priporočljiva:
Slovenske in tuje revije, ki prikazujejo različne materiale in tehnologije v tehniki in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi z materiali in tehnologijami v tehniki doma in v svetu.

Also suggested:
Slovenian/national and international journals that show a variety of materials and technology in the field of design and technlogy, and all of the websites, which shows research and discussions with regard to materials and technologies in technology and engineering at home and abroad.

Tehniški praktikum 3 (0098494)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Tehniški praktikum 3
Univerzitetna koda predmeta: 0098494
Koda učne enote na članici: 5720
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Aberšek B., (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
Boranič, B. (1977). Osnove tehnike 3. Zagreb: Školska knjiga.
Gerlič, I. (1985). Proizvodno delo in delovna praksa. Učencev. Ljubljana: Univerzum.
Jereb, J. (1980). Vrtanje, grezanje in povrtavanje. Ljubljana: DZS.
Malinar, B. (1978). Vježbe i radni zadaci. Zagreb: Narodna tehnika SR Hrvatske.
Papotnik, A. (1998). S projektno nalogo do boljšega znanja. Trzin: Izolit.
Priročnik za kovinarje. (1972). Ljubljana: DZS.
Priporočljiva:
Slovenske in tuje revije, ki prikazujejo različne materiale in tehnologije v tehniki in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi z materiali in tehnologijami v tehniki doma in v svetu.

Recommended:
Slovenian and international magazines that show a variety of materials and technology in design and technology and all of the websites, which show research and discussions with regard to materials and engineering in design and technology at home and abroad.

Tehnologija in obdelava materialov (0098492)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Tehnologija in obdelava materialov
Univerzitetna koda predmeta: 0098492
Koda učne enote na članici: 5718
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Budinski K.G., Budinski M.K., Engineering materials, Properties and Selection, Seventh Edition, Prentice Hall, Columbus, Ohio, 2002. Structure of Materials (1-24), Properties of Materials (stran 25-63), Polymeric Materials (103-169), Fabrication Processes (173-212), Ceramic, Cermets, Glass /275-320), Steel Products (327-348), Heat Treatment of Steel (353-394), Surface Engineering (685-719).
Černak M.: Tehnologija , Furnirji in plošče, Zavod za šolstvo SR Slovenije, Ljubljana 1985.
DeGarmo E.P., Black J:T., Kohser R.A., Materials and Processes in Manufacturing, Eight Edition, John Wiley&Sons, Inc., New York, 1999. Casting Processes (365-398), Powder Metallurgy (423-444), Forming Processes (446-491), Machining Processes (590-643).
Grum J. Ferlan D.; Gradiva, Tehniška založba Slovenije 1994.
Jereb J.: Tehnologija obdelave, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1981.

Martin J.: Materials for Engineering, Woodhead Publishing in Materials, Cambridge, England, 2006. Engineering Alloys (84-102), Steels (103-115), Joining of Metals (115-134), Corrosion of Metals (125-131), Glasses and Ceramics (133-147), Organic Polymeric materials (159-175).

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE (1001011) IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE

Angleška fonetika in fonologija (0097826)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Temeljni (obvezni) predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Angleška fonetika in fonologija
Univerzitetna koda predmeta: 0097826
Koda učne enote na članici: 217
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Collins B., Šuštaršič R., Komar S.: *Present-Day English Pronunciation*; A Guide for Slovene Students. 2nd edition. Filozofska fakulteta, Ljubljana, 2002.
Roach P.: *English Phonetics and Phonology*; A Practical Course, 3rd edition, CUP, 2000.

Angleška književnost (0097548)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Angleška književnost
Univerzitetna koda predmeta: 0097548
Koda učne enote na članici: 224
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Hamilton, S. 2006. *Essential Literary Terms: A Norton Guide with Exercises*. New YorK: Norton.
Bate, J. 2010. *English Literature: A Very Short Introduction*. Oxford, Oxford UP.
Quin, K. 1992. *How Literature Works*. London: Macmillan.
Short, M. 1996. *Exploring the Language of Poems, Plays and Prose*. London: Longman.
Književna besedila po dogovoru.

Angleška slovnica za učitelje (0097827)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Temeljni (obvezni) predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Angleška slovnica za učitelje
Univerzitetna koda predmeta: 0097827
Koda učne enote na članici: 218
ECTS: 12
Temeljni viri in literatura:

Bloom, P. (2000). *How Children Learn the Meaning of Words.* Massachusetts: MIT. (314 str., izbrana poglavja)
Hewings, M. (2005). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press. (294 str., izbrana poglavja)
Hirsh-Pasek, K., A. in Golinkoff, R. M. (2006). *Action Meets Word: How children learn verbs*. Oxford: Oxford University Press. (608 str., izbrana poglavja)
Osborn, P. (1999). *How Grammar Works: A Self-teaching Guide*. New York: John Wiley & Sons. (272 str., izbrana poglavja)

Parrott, M. (2000). *Grammar for English Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press. (514 str., izbrana poglavja)
Penston, T. (2005). *A Concise Grammar for English Language Teachers*. Greystones: TP Publications. (128 str., izbrana poglavja)
Quirk, R in S. Greenbaum. (1973/1993). *A University Grammar of English.* Harlow: Longman Group UK Limited. (484 str., izbrana poglavja).
Yule, George. (2006). *Oxford Practice Grammar Advanced*. Oxford: Oxford University Press. (280 str., izbrana poglavja)

Didaktika zgodnjega poučevanja angleškega jezika (0097828)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Temeljni (obvezni) predmeti	Celoletni	ne

Ime predmeta: Didaktika zgodnjega poučevanja angleškega jezika
Univerzitetna koda predmeta: 0097828
Koda učne enote na članici: 220
ECTS: 12
Temeljni viri in literatura:

Brewster, J., G. Ellis in D. Girard. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. London: Penguin Books. (New Edition.) (288 str., izbrana poglavja)
Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. (274 str., izbrana poglavja)
ČOK, Lucija. Usvajanje maternega, drugega in tujega jezika v otroški dobi. V: ŠTRUKELJ, Inka (ur.). *Jezik tako in drugače: zbornik*. Ljubljana: Društvo za uporabno jezikoslovje Slovenije, 1993, (1993), str. 120-130.
Čok, L., Skela, J., Kogoj, B. in Razdevšek-Pučko, C. (1999). Učenje in poučevanje tujega jezika. Smernice za učitelje v drugem triletju osnovne šole. (ured. L. Čok). Ljubljana: Pedagoška fakulteta; Koper: Znanstveno-raziskovalno središče republike Slovenije. (str. 15-136)
Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching* (4. izdaja). Harlow: Longman Handbooks for Language Teachers. (448 str., izbrana poglavja)
Lightbown, P. and N. Spada. (1999). How Languages are Learned. (2.izdaja). Oxford: Oxford University Press. (169 str., izbrana poglavja)
Moon, J. (2005). *Children Learning English*. Oxford: Macmillan Heinemann ELT. (192 str., izbrana poglavja)
Willis, J. in M. Slattery. (2001). English for Primary Teachers. Oxford: OUP. (160 str., izbrana poglavja)

Drama, pravljice in rime v vrtcu (0097829)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni strokovni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Drama, pravljice in rime v vrtcu
Univerzitetna koda predmeta: 0097829
Koda učne enote na članici: 221
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Phillips, S. (1999). *Drama with Children (Resource Books for Teachers of Young Students)*. Oxford: Oxford University Press.
Norris, J. (1998). *Learning With Nursery Rhymes*. London: Evan-Moor Educational Publishers.
Wright, A. (2009). *Storytelling With Children*. Oxford: Oxford University Press.

Jezikovne zmožnosti I (0097547)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Temeljni (obvezni) predmeti	Celoletni	ne

Ime predmeta: Jezikovne zmožnosti I
Univerzitetna koda predmeta: 0097547
Koda učne enote na članici: 224
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

Colonna, M. R. in Gilbert, J. E. (2006). Reason to Write: Student Book.(Advanced): Strategies for Success in Academic Writing. Oxford: Oxford University Press. (str. 21-110)
Cottrell, S. (2003). The Study Skills Handbook. New York: Palgrave Macmillan. (str. 52-71, 98-107)
Cunningham, S. in P. Moor. (2003). Cutting Edge-Advanced. Students' Book. Harlow: Pearson Longman. (175 strani) (ali podobno učbeniško gradivo za razvijanje sporazumevalnih zmožnosti)
Cunningham, S. in P. Moor. (2003). Cutting Edge-Advanced. Workbook. Harlow: Pearson Longman. (95 strani) (ali podobno učbeniško gradivo za razvijanje sporazumevalnih zmožnosti)
Oxford, R. (1990). Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know. Boston: Heinle & Heinle Publishers. (342 str.)
Richards, J. C. in Eckstut-Didier. (2004). Strategic Reading 3. Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press. (str. 1-130)
Šabec, N. in D. Limon. (2001). Across cultures. Maribor: Obzorja. (izbrana poglavja)
Članki iz dnevnega časopisja in revij v angleškem jeziku, video- in avdioposnetki avtentičnih besedil.

Udeleženci konzultirajo:

Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. (str. 1-600)
Cambridge Advanced Learner's Dictionary with CD-ROM. (2005). Oxford: Oxford University Press. (str. 1584) (ali podoben angleško-angleški slovar druge založbe)

Jezikovne zmožnosti II (0097810)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Temeljni (obvezni) predmeti	Celoletni	ne

Ime predmeta: Jezikovne zmožnosti II
Univerzitetna koda predmeta: 0097810
Koda učne enote na članici: 219
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

Colonna, M. R. in Gilbert, J. E. (2006). Reason to Write: Student Book.(Advanced): Strategies for Success in Academic Writing. Oxford: Oxford University Press. (str. 21-110)
Cottrell, S. (2003). The Study Skills Handbook. New York: Palgrave Macmillan. (str. 52-71, 98-107)
Cunningham, S. in P. Moor. (2003). Cutting Edge-Advanced. Students' Book. Harlow: Pearson Longman. (175 strani) (ali podobno učbeniško gradivo za razvijanje sporazumevalnih zmožnosti)
Cunningham, S. in P. Moor. (2003). Cutting Edge-Advanced. Workbook. Harlow: Pearson Longman. (95 strani) (ali podobno učbeniško gradivo za razvijanje sporazumevalnih zmožnosti)
Oxford, R. (1990). Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know. Boston: Heinle & Heinle Publishers. (342 str.)
Richards, J. C. in Eckstut-Didier. (2004). Strategic Reading 3. Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press. (str. 1-130)
Šabec, N. in D. Limon. (2001). Across cultures. Maribor: Obzorja. (izbrana poglavja)
Članki iz dnevnega časopisja in revij v angleškem jeziku, video- in avdioposnetki avtentičnih besedil.

Udeleženci konzultirajo:

Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. (str. 1-600)
Cambridge Advanced Learner's Dictionary with CD-ROM. (2005). Oxford: Oxford University Press. (str. 1584) (ali podoben angleško-angleški slovar druge založbe)

Nebesedna izrazna sredstva (0097549)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Nebesedna izrazna sredstva
Univerzitetna koda predmeta: 0097549
Koda učne enote na članici: 223
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Lutka (magazine) esp. No. 35 (1988) and No.56 (Puppets in Education - 1999).
Borota,B and oth..2004, Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk, Koper UP.
Majaron, E. – Kroflin, L.2002. *Puppet – What a Miracle*! Zagreb, MCUK.
Slosar, M. 1994. *Jezik in glasba.* Novo mesto: Pedagoška obzorja.
Slosar, M. 1998. *Taksonomija vzgojno-izobraževalnih ciljev pri glasbenem pouku*. Ljubljana: Sodobna pedagogika.
Slosar, M. 2000. *Izbrana poglavja iz didaktike glasbene vzgoje*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (bound handout).
Pišot, R. 1990. *Method of Play - The Most Efficient Way of Achieving Integral Aims and Objectives in Contemporary Physical Education*. Zbornik referatov I.
mednarodnega simpozija Šport mladih, Bled - Ljubljana.
Pišot, R. 1995. *Motor experience in acquisition of language meaning*, International conference on Physical Education and Sports of Children and Youth, Bratislava, Slovakia.

Otroška književnost v angleščini (0097825)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni strokovni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Otroška književnost v angleščini
Univerzitetna koda predmeta: 0097825
Koda učne enote na članici: 222
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Hunt, P. (ur.) 1996. *International Companion Encyclopedia of Children's Literature*. Second edition. London in New York: Routledge.
Lewis, D. 2001. *Reading Contemporary Picturebooks*. London in New York: Routledge Falmer.
Nikolajeva, M., C. Scott. 2001. *How Picturebooks Work*. New York in London: Garland Publishing.
Norton, D., S. Norton. 8th ed. 2010. *Through the Eyes of a Child: an Introduction to Children's Literature*. Upper Saddle River, NJ: Pearson.
Pratt, L. 1999. *Transcultural Children's Literature.* Upper Saddle River (NJ), Columbus (OH): Merrill.
Književna besedila po dogovoru.

Prosti izbirni predmet iz nabora PEF ali UL, ki se navezujejo na poučevanje angleščine na zgodnji stopnji (0097552)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Prosti izbirni predmet iz nabora PEF ali UL, ki se navezujejo na poučevanje angleščine na zgodnji stopnji
Univerzitetna koda predmeta: 0097552
Koda učne enote na članici: *
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Snovanje in vrednotenje gradiv (0097550)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Snovanje in vrednotenje gradiv
Univerzitetna koda predmeta: 0097550
Koda učne enote na članici: 225
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Učbeniška in multimedijska gradiva za učenje angleščine v otroštvu; igre; realije; slikovna gradiva ipd.

Curtain, I. H. in C. A. Dahlberg (2005). *Languages and Children – Making the Match*. Boston: Pearson.
McGrath, I. (2003). *Materials Evaluation and Design for Language Teaching*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
Phillips, D., S. Burwood in H. Dunford. (2000). *Projects with Young Learners*. Oxford: Oxford University Press.
Phillips, S. (1994). *Young Learners*. Oxford: Oxford University Press.
Read, C. (2007). *500 Activities for the Primary Classroom*. Oxford: Macmillan Education.
Tomlinson, B. (2004). *Materials Development in Language Teaching*. New York and London: Continuum International Publishing Group.

Vsebinsko in jezikovno celostno učenje (0097551)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vsebinsko in jezikovno celostno učenje
Univerzitetna koda predmeta: 0097551
Koda učne enote na članici: 226
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Mehisto, P., Frigols, M.J., Marsh, D. (2008). *Uncovering CLIL: Content and Language Integrated Learning*. London: Macmillan Education. (240 str., izbrana poglavja).
Deller, S. in Christine, P. (2007). *Teaching Other Subjects through English (CLIL)*. Resource Book: Resource Books for Teachers. Berlin: Cornelsen. (168 str., izbrana poglavja).
Sajda, L. (2008). *Content and language integrated learning – CLIL*. Grin Verlag. (120 str., izbrana poglavja).
Wilhelmer, N. 2008. *Content and Language Integrated Learning (CLIL): Teaching Mathematics in English*. Vdm Verlag Dr. Müller. (120 str., izbrana poglavja).
Dalton-Puffer, C. 2007. *Discourse in Content and Language Integrated Learning (CLIL) Classrooms* (Language Learning & Language Teachning. John Benjamins Publishing Co. (330 str., izbrana poglavja).

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA MUZEJSKO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE (1001003)
IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE

Edukacijska vloga muzeja (0078249)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Edukacijska vloga muzeja
Univerzitetna koda predmeta: 0078249
Koda učne enote na članici: 5664
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

Bourdieu, P., Darbel, A. (1991). The love of art. European art museums and their public. Cambridge: Polity Press.
Hein, G. E. (2004). John Dewey and museum education. V: Curator, 47, 4, str. 413–427.
Hooper-Greenhill, E. (1992). Museums and the shaping of knowledge. London: Leicester University Press.
Hooper-Greenhill, E. (2000). Museums and the interpretation of visual culture. London: Leicester University Press.
Hooper-Greenhill, E. (2007). Education, post-modernity and the museum. V: Knell, S., MacLeod, S., Watson, S. (ur.). *Museum revolutions*. London, New York: Routledge, str. 367–377.
Hooper-Greenhill, E., Phillips, M., Woodham, A. (2009). Museums, schools and geographies of cultural value. V: *Cultural trends,* 18, 2, str. 149–183.
Pearce, S. (1993). Museums, objects and collections: a cultural study, Routledge, London.
Tavčar, L. (2003). Zgodovinska konstitucija muzeja kot sestavine sodobne zahodne civilizacije. Ljubljana: ISH - Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Narodna galerija.
Tavčar, L. (2009). Homo spectator. Uvod v muzejsko pedagogiko. Ljubljana: Pedagoški inštitut. (Selected chapters)

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Filozofija edukacije (0078266)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Filozofija edukacije
Univerzitetna koda predmeta: 0078266
Koda učne enote na članici: 5671
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Kymlicka, W. (2005). Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina.
MacIntyre, A. (1993 in ponatisi). Kratka zgodovina etike. Ljubljana: ZPS.
Palmer, D. (1995 in ponatisi). Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS.
Zgaga, P. (ur.) (2008). Vednost - vrlina - vzgoja. Izbor klasičnih besedil pri predmetu Izbrana poglavja iz filozofije. Interno študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
Zgaga, p. (2002). Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Informacijsko-komunikacijske tehnologije (0078274)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Informacijsko-komunikacijske tehnologije
Univerzitetna koda predmeta: 0078274
Koda učne enote na članici: 5678
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Ivers, K. S., Barron, A. E. (2005). Multimedia Projects in Education: Designing, Producing, and Assessing, (3. izdaja), Libraries Unlimited. (izbrana poglavja)

Izbrani članki iz revije Computers & Education.

Mayer, R. E. (ur.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja)

McCormack, C., Jones, D. (1998). Building a Web-Based Education System, John Wiley and Sons Inc. (izbrana poglavja)

Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, N. J. Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja)

Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: Hudson, B., Rugelj, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155-180.

Rugelj, J. (2003). Computer-Supported Network-Based Learning Environment for the Workplace. V: Ghaoui, C. (ed.): Usability Evaluation of Online Learning Programs, Hershey-London-Melbourne: Information Science Publishing. str. 254-271.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academicl year.

Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0078269)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0078269
Koda učne enote na članici: 5674
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Kavkler, M. (2008). Posebne vzgojno-izobraževalne potrebe. Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja – izbrana poglavja v pomoč šolskim timom (urednica Andreja Nagode). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.

Končar, M., Pretnar, M. (2005). Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.

Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana.

Kobolt, A., Rapuš Pavel, J. (2006). Model sodelovalnega ocenjevanja in interveniranja. V: Sande in drugi (ur.). Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 53-71.

Kobolt, A., Rapuš-Pavel, J. (2006). Osnove interveniranja. V: Sande in drugi (ur.), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 87-103.

Kobolt. (2007). Gledališko ustvarjanje v procesu socialnega učenja: model dela z ranljivimi skupinami mladih. V: Dekleva in drugi (ur). Prehodi v svet dela - izbira ali nuja?, Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Kobolt, A., Pelc Zupančič, k. (2010). Od individualnih razlik preko drugačnosti do psihosocialnih težav. V: Kobolt (ur.) in drugi. Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi. (Socialno pedagoške teme, 08). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
Kobolt, A., Žižak, A.(2011). Prispevek supervizije k uspešnosti in vzdušju v delovnih skupinah in timih.V: Kobolt, A. (ur.). Supervizija in koučing. PF in ZRSŠ. Str. 151-188.
Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Interpretacija kulturne dediščine (0078257)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Interpretacija kulturne dediščine
Univerzitetna koda predmeta: 0078257
Koda učne enote na članici: 5668
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Bätschmann O. (2001), Einführung in die kunstgeschichtliche Hermeneutik. Die Auslegung von Bildern. Darmstadt: Wiss. Buchges.
Brög, H. (1977), Probleme der Semiotik unter schulischem Aspekt. Verlag: Ravensburg.
Dilly H., Kemp W., Sauerländer W., Warnke M. (1998). Uvod v umetnostno zgodovino. Ljubljana: Krtina.
Hooper-Greenhill, E. (1999). Learning in art museum: strategies of interpretation. V: Hooper-Greenhill, E. (ur.) The educational role of the museum (druga izdaja). London: Routledge, str. 44–52.
Beck, L., Cable, T. (2002). Interpretation for the 21th Century: Fifteen guiding Principles for Interpreting Nature and Culture, Champaign: Sagamore Publishing.
Uzzell, D. L. (1998). Heritage interpretation. London, New York: Belhaven Press.
Whitehead, C. (2011). Interpreting art in museums and galleries. London, New York: Routledge.
Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Likovna vzgoja in izobraževanje v kulturnih ustanovah (0078275)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Likovna vzgoja in izobraževanje v kulturnih ustanovah
Univerzitetna koda predmeta: 0078275
Koda učne enote na članici: 5679
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

MacLeod, S. (ur.) (2005). Reshaping museum space: architecture, design, exhibitions. London, New York: Routledge.
Rosenbatt, A. (2001). Building type basics for museums. New York: John Wiley & Sons.
Šupšáková, B., Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2007). Art education: retrospectives, perspectives, alternatives = Likovna vzgoja: retrospektive, perspektive, alternative. Ljubljana: Debora.
Xanthoudaki, M., Tickle, L, Sekules, V. (ur.) (2003). Researching visual arts education in museums and galleries: an international reader. Dordrecht: Kluwer Academic.
Zeiger, M. (2005). New museums: contemporary museum architecture around the world. Universe Architecture Series.

Daichendt, G. J. (2010). Artist teacher: a philosophy of creating and teaching. London: Intellect.
Engage: the international journal of visual art and gallery education (št. 27, pomlad 2011, tema številke: Exchange: artists, young people and galleries.)
Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Muzejska pedagogika (0078256)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Muzejska pedagogika
Univerzitetna koda predmeta: 0078256
Koda učne enote na članici: 5667
ECTS: 12
Temeljni viri in literatura:

Falk, J. & Dierking, L. (2000). Learning from museums: visitor experiences and the making of meaning. Walnut Creek: AltaMira Press.
Falk, J., Dierking L. D. (1998). Free-choice learning: an alternative term to informal learning? *Informal learning environments research newsletter*, 2, 1/ 2.
Falk, J., Dierking, L. D. (1992). The Museum Experience. Washington: Whalesback Books.
Falk, J., Moussouri, T., Coulson, D. (1998). The effect of visitors' agendas on museum learning. *Curator*, 41, 2, str. 106–120.
Hein, G. (1998). Learning in the museum. London, New York: Routledge.
Hooper-Greenhill, E. (1999). The educational role of the museum (druga izdaja). London: Routledge.
Lipec Stopar, M., Bračun Sova, R., Vodeb V. (2009). Dostopen muzej. Smernice za dobro prakso. Ljubljana: Skupnost muzejev Slovenije.
Lord, B., Lord G. D. (1991). Manual of museum planning. London: HMSO.
Serrell, B. (1996). Exhibit labels: an interpretive approach. Walnut Creek: Altamira Press.
Talboys, G. K. (2010). Using museums as an educational resource: an introductory handbook for students and teachers. Farnham, Burlington: Ashgate.
Tavčar, L. (2001). Otroci, mladostniki in odrasli v galeriji. Priročnik za kustose pedagoge, učitelje, vzgojitelje in starše. Ljubljana: Narodna galerija.
Tavčar, L. (2009). Homo spectator. Uvod v muzejsko pedagogiko. Ljubljana: Pedagoški inštitut. (izbrana poglavja)
Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Muzeologija (0078252)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Muzeologija
Univerzitetna koda predmeta: 0078252
Koda učne enote na članici: 5665
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

Hooper-Greenhill, E. (2000). Museums and their visitors. London, New York: Routledge.
Maroević, I. (1993). Uvod u muzeologiju. Zagreb: Zavod za informacijske studije.

Pearce, S. (1998). Museums, objects and collections: a cultural study. London, New York: Leicester University Press.
Tavčar, L. (2003). Zgodovinska konstitucija muzeja kot sestavine sodobne zahodne civilizacije. Ljubljana: ISH – Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Narodna galerija.
Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Naravoslovje, muzeji, izobraževanje (0078270)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Naravoslovje, muzeji, izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0078270
Koda učne enote na članici: 5675
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Rennie, L. J. (2007). Learning science outside of school. V: S. K. Abell (ur.), N.G. Lederman (ur.). Handbook of Research on Science Education.Lawrence, Erlbaum Associates, Inc.125-167.
Falk, J. H., & Storksdieck, M. (2005). Using the contextual model of learning to understand visitor learning from a science center exhibition. *Science Education*, 89(5), 744–778.
Gilbert, J., & Priest, M. (1997). Models and discourse: museum. *Science Education*, 81(6), 749–762.
Griffin, J. (2004). Research on students and museums: school groups. *Science Education*, 88, 59–70.
Griffin, J., & Symington, D. (1997). Moving from task-oriented to learning-oriented strategies on school excursions to museums. *Science Education*, 81(6), 763–780.
Rennie, L. J., & McClafferty, T. P. (1996). Science centres and science learning. *Studies in Science Education*, 27, 53–98.
Tulley, A., & Lucas, A. M. (1991). Interacting with a science museum exhibit: Vicarious and direct experience and subsequent understanding. *International Journal of Science Education*, 13, 533–542.
Wilde, M., & Urhahne, D. (2008). Museum learning: A study of motivation and learning achievement. *Journal of Biological Education*, 42(2), 78–84.
Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and provided at the beginning of the school year.

Pripovedništvo (0078271)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Pripovedništvo
Univerzitetna koda predmeta: 0078271
Koda učne enote na članici: 5676
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Blažić, Milena (2008). Aplikacija teorij pravljic na primeru Lepe Vide v slovenski mladinski književnosti. Ljubljana: Slavistično društvo Slovenije.
Blažić, Milena (2008). Primerjalna analiza germanskih, romanskih in slovanskih ljudskih pravljic na primeru motiva živalskega ženina oz. Živalske neveste. *Slavistična revija.*
Kropej, Monika (2008). Od ajda do zlatoroga: slovenska bajeslovna bitja. Celovec, Ljubljana, Dunaj: Mohorjeva.
Propp, Vladimir (2005). Morfologija pravljice. Ljubljana: Studia humanitatis.
Štefan, Anja (1999). Folklorno pripovedovanje kot prepletanje izročila in osebne ustvarjalnosti. Ljubljana.

Unuk, Jana, Grafenauer, Niko (2002, 2008). Slovenske pravljice. Ljubljana: Nova revija.
Unuk, Jana, Grafenauer, Niko (2008). Svetovne pravljice. Ljubljana: Nova revija.
Zipes, Jack. (2009). Relentless progress: the reconfiguration of children's literature, fairy tales, and storytelling. New York, London: Routledge.
Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Psihologija (0078264)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Psihologija
Univerzitetna koda predmeta: 0078264
Koda učne enote na članici: 5669
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Bransford, J. D., Brown, A. A. in Cocking, R.R. (2000). How people learn: **brain, mind, experience,** and school: expanded edition. Washington, D.C.: National Academy Press.
Child, D. (2004). Psychology and the teacher. London: Continuum.
Hein, G. E. (1998). Learning in the museum (zbirka Museum Meanings). London: Routledge.
Jarvis, P. (2004). Adult education and lifelong learning: theory and practice. Milton Park, Abingdon: Routledge Farmer.
Juriševič, M. (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL (izbrana poglavja).
Marjanovič - Umek, L., Zupančič, M. (ured.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (izbrana poglavja)
Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Sociologija vzgoje (0078267)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Sociologija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0078267
Koda učne enote na članici: 5672
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Althusser, L. (1980). Ideologija in estetski učinek. Ljubljana: CZ.
Bourdieu, P. (2002). Distinction. Harvard: HUP&Routledge.
Brecht, B. (1987). Umetnikova pot. Ljubljana: CZ.
Durkheim, E. (2009). Narava in vloga vzgoje. V: *Vzgoja in sociologija*, str. 9-31. Ljubljana: Krtina
Haralambos, M. (2005). Sociologija: teme in pogledi. Ljubljana: DZS.
Levi-Strauss, C. (1988). Oddaljeni pogled. Ljubljana: SH.
T.W. Adorno, T. W. (1986). Uvod v sociologijo glasbe. Ljubljana: DZ.
Velikonja, M. (1999). Drugo in drugačno: subkulture in subkulturne scene devetdesetih. V: P. Stankovič idr. (ur.), Urbana plemena - subkulture v Sloveniji v devetdesetih, str. 14-22.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Splošni izbirni predmet 1 (0078255)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Splošni izbirni predmet 1
Univerzitetna koda predmeta: 0078255
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Splošni izbirni predmet 2 (0078258)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Splošni izbirni predmet 2
Univerzitetna koda predmeta: 0078258
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Splošni izbirni predmet 3 (0078259)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Splošni izbirni predmet 3
Univerzitetna koda predmeta: 0078259
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Splošni izbirni predmet 4 (0078260)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Splošni izbirni predmet 4
Univerzitetna koda predmeta: 0078260
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strateški menedžment za muzeje (0078253)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Strateški menedžment za muzeje
Univerzitetna koda predmeta: 0078253

Koda učne enote na članici: 5666
ECTS: 9
Temeljni viri in literatura:

Dimaggio, P. J., Powell, W. (1983). The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Orgainizational Fields. *American Sociological Review*, 48, 2. American Sociological Association. Dostop: http://www.jstor.org/pss/2095101.
Kotler, N., Kotler F. (1998). Museum Strategy and Marketing. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, Weinberg.
Lord, G. D., Lord. B. (1997). The manual of museum management. Lanham: Altamira Press.
Mintzberg, H. (1979). The Structuring of Organizations: A Synthesis of the Research. Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc.
Sandell, R., Janes, R. R. (2007). Museum management and marketing. London, New York: Routledge.
Zakonodaja, analize in strateški dokumenti z muzejskega področja v Sloveniji.
Zolberg, V. L. (1986). Tensions of Mission in American Art Museums. V: DiMaggio, P. (ur.) Nonprofit Enterprise in the Arts: Studies in Mission and Constraint, New York, Oxford: Oxford University Press, str. 184-199.
Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Strokovni izbirni predmet 1 (0078261)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet 1
Univerzitetna koda predmeta: 0078261
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Strokovni izbirni predmet 2 (0078263)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Strokovni izbirni predmet 2
Univerzitetna koda predmeta: 0078263
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Teorija vzgoje (0078265)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Teorija vzgoje
Univerzitetna koda predmeta: 0078265
Koda učne enote na članici: 5670
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
Kroflič, R. (2002). Izbrani pedagoški spisi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
Lévi-Strauss, C. (1985). Oddaljeni pogled. Ljubljana: ŠKUC, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
Peček, M., Lesar, I. (2009). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

Vrednote, antropološki vidiki kulture in edukacija (0078268)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Vrednote, antropološki vidiki kulture in edukacija
Univerzitetna koda predmeta: 0078268
Koda učne enote na članici: 5673
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Viri na internetu (npr. e-**Encyclopaedia of Philosophy of Education,** Paideia Project ipd.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku.

Detailed list of seminar literature is module to changes regarding the main topic for individual generation and is constantly being upgraded and drawn on achievements in scientific and professional press releases.

Znak, diskurz, reprezentacija (0078273)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Znak, diskurz, reprezentacija
Univerzitetna koda predmeta: 0078273
Koda učne enote na članici: 5677
ECTS: 3
Temeljni viri in literatura:

Barthes, R. (1990). Retorika Starih. Elementi semiologije. Ljubljana: ŠKUC, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.

Eco, U. (1973). Kultura, informacija, komunikacija. Beograd: Nolit.

Goodman, N. (1976). Languages of art: an approach to a theory of symbols. Indianapolis: Hackett.

Hall, S. (1997). Representation: cultural representations and signifying practices. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage publications.

Ranciere, J. (2010). Emancipirani gledalec. Ljubljana: Maska.

Šuvaković, M. (2006). Diskurzivna analiza: prestup i/ili pristupi 'diskurzivne analize' filozofiji, poetici, estetici, teoriji i studijama umetnosti i kulture. Beograd: Univerzitet umetnosti: Fakultet muzičke umetnosti.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (1001010)
IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE

Družba (0074799)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Družba
Univerzitetna koda predmeta: 0074799
Koda učne enote na članici: 208
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

BERČNIK, Sanja, ROŽMAN KRIVEC, Laura. Otrok v družbi : študijsko gradivo. Univ. v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 2023. 98 str., ilustr.

BERČNIK, Sanja, ROŽMAN KRIVEC, Laura. Kindergarten as a space that promotes multilingualism = Vrtec kot prostor, ki spodbuja večjezičnost. V: LIPAVIC OŠTIR, Alja (ur.), PIŽORN, Karmen (ur.). Več- in raznojezičnost v predšolskem obdobju. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 202 Str. 7-18. ISBN 978-961-286-608-2.

Berčnik, S. in Devjak, T. (2010). Vrtec in lokalna skupnost v luči kakovosti izvajanja predšolske vzgoje: slovenski vrtci in koncept Reggio Emilia. V T. Devjak idr., *Pedagoški koncept Reggio Emilia in Kurikulum za vrtce: podobnosti v različnosti*, str. 67-86. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.

Batistič Zorec, M. (2010). Participacija otrok v slovenskih vrtcih z vidika stališč in izkušenj vzgojiteljev. V T. Devjak idr., *Pedagoški koncept Reggio Emilia in Kurikulum za vrtce: podobnosti v različnosti,* str. 67-86. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.

Dolar Bahovec, E. in Bregar Golobič, K. (ur.).(2004). *Šola in vrtec skozi ogledalo. Priročnik za vrtce, šole in starše. DZ.* (Poglavje 6)Devjak, T, Berčnik. S. in Ivančič Fajfar, M. (2011). Vrtec in lokalno okolje: priročnik. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.

Hohmann, M. in Weikart, D. P (2005). Vzgoja in učenje predšolskih otrok: primeri aktivnega učenja za predšolske otroke iz prakse. Ljubljana: DZS.

Turnšek, N., Hodnik Čadež, T. in Krnel, D. (2009). Projektni pristop kot strategija spodbujanja participacije otrok v učenju in soustvarjanju življenja v vrtcu. V T. Devjak in D. Skubic, Izzivi pedagoškega koncepta Reggio Emilia, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, str. 209-234.

Družboslovne študije (0070406)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Družboslovne študije
Univerzitetna koda predmeta: 0070406
Koda učne enote na članici: 203
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Bahovec Dolar, E., Bregar Golobič, K. (2004). Šola in vrtec skozi ogledalo. Priročnik za vrtce, šole in starše. Ljubljana: DZS.

Cerar, M., Jamnikar, J., Smrkolj, M. (ur.) (2002). Dokumenti človekovih pravic. Ljubljana: Društvo Amnesty International Slovenije, Mirovni inštitut.

Komac, M., Zagorc, D. (ur.) (2002). Varstvo manjšin. Uvodna pojasnila in dokumenti. Ljubljana: Amnesty International Slovenije, Inštitut za narodnostna vprašanja.

Milharčič-Hladnik, M. (2003). Bogastvo konceptualizacij in analiz šolske pravičnosti. V: C. Razdevšek Pučko in M. Peček (ur.) Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 49 –60.
Tones, K. Green, J. (2004) Health Promotion – Planning and Strategies. London: Sage Publication.
Turnšek, N. (2006). Zagotavljanje enakih možnosti in spoštovanje kulturnih pravic v vrtcih – raziskovanje stališč slovenskih in finskih vzgojiteljic. V: Sodobna pedagogika. 57 (123), 290–308.
Yelland, N., (eds.) (1998). Gender in Early Childhood. London: Routledge.
Weikart, D. P., Olmsted, P. P. in Montie, J. (ur.) (2003). A World of Preschool Experience. The IEA Preprimary Project Phase 2. Ypsilanti, Michigan: High/Scope press.
Seznam obvezne študijske literature se vsako leto dopolnjuje z novejšo literaturo in usklajuje glede na izbran tematsko-problemski sklop.

The list is being updated every year and adjusted to the selected problem topics.

Gibanje (0074790)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Gibanje
Univerzitetna koda predmeta: 0074790
Koda učne enote na članici: 207
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Cemič, A. (2004). Analiza uvajanja kurikula po konceptu igra - gibanje in razvoj v vrtcu Marjetica. Pišot, R., Štemberger V. (ur.), Otrok v gibanju [Elektronska izd.]. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče.
Dežman, C. in Dežman, B. (1985). Elementarne igre z žogo za predšolske otroke. Ljubljana. Fakulteta za telesno kulturo.
Kristan, S. (1988). Planinska vzgoja. Ljubljana: Fakulteta za telesno kulturo.
Kristan, S. idr. (1997). Športni program Zlati sonček; priročnik. Ljubljana. Ministrstvo za šolstvo in šport.
Pistotnik, B. (1995). Vedno z igro. Ljubljana: Fakulteta za šport.
Rajtmajer, D. (1990). Metodika telesne vzgoje II. Maribor: Pedagoška fakulteta.
Rajtmajer, D. (1992). Otrok Plava. Maribor: Pedagoška fakulteta.
Znanstvene, strokovne, poljudne revije in Zborniki posvetov. Literatura se sproti dopolnjuje.

The list is being updated regularly.

Glasba (0075153)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Glasba
Univerzitetna koda predmeta: 0075153
Koda učne enote na članici: 211
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Ajtnik, M. (2001). Izzivi poslušanja glasbe. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
Borota, B. (et al.), (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Pedagoška fakulteta.
Denac, O. (2002). Glasba pri celostnem razvoju otrokove osebnosti. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
Gordon, E. (1997). A music learning Theory for Newborn and Young Children. Chicago: GIA Publications.

Oblak, B. (1999). Učbenik za prvi razred devetletne šole. Ljubljana: DZS.
Otrok v vrtcu. Priročnik h kurikulu za vrtce (2001). Maribor: Založba Obzorja.
Pesek, A. (1997). Otroci v svetu glasbe. Ljubljana: MK.
Schmidt, G. (2003). Metodika plesne, glasbene in likovne vzgoje, Pobarvanke: zbirka pobarvank za otroke. Ljubljana: Knjižna zbirka Zate.
Sicherl Kafol, B. (2000). Celostna glasbena vzgoja. Srce - um - telo. Debora. Ljubljana.
Voglar, M. (1989). Otrok in glasba. Ljubljana: DZS.
Pesmarice za petje, poslušalsko gradivo za poslušanje v predšolskem obdobju ter druga ustrezna glasbena literatura in študijska gradiva, ki so študentom dosegljiva v knjižnici.
Knjižno (revije, knjige, zborniki, slikanice o glasbi) in neknjižno gradivo (videoposnetki, kasete, CD).
Seznam literature se sproti posodablja.

Songbooks for singing, musical materials for listening in the pre-school era and other appropriate musical literature and study materials that are available to students in the library.
Books (magazines, books, collections of papers, picture books about music) and other library materials (videos, cassettes, CDs).
The literature list is kept up to date.

Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0070405)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Inkluzivna vzgoja in izobraževanje
Univerzitetna koda predmeta: 0070405
Koda učne enote na članici: 4257
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Krek J. (ur.) (1996). Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. (str. 55-82).
Kurikularna prenova (1997). Ljubljana: Nacionalni kurikularni svet. (str. 31–39).
Košir, S. (1996) Specialna pedagogika, skripta. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
Kovačević, V., Stančić, V. in Mejovšek, M. (1988). Osnove teorije defektologije. Zagreb: Fakultet za defektologiju.
Navodila za prilagojeno izvajanje kurikula za vrtce (2004). Ljubljana: Zavod za šolstvo.
Opara, B. (2005) .Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Centerkontura.
Peček Č. (1997). Učitelji in integracija učencev s posebnimi potrebami. Izobraževanje učiteljev ob vstopu v 3. tisočletje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 320–327.
Schmidt M. (1999). Prihodnost inkluzivnih šolskih programov. Sodobna pedagogika letnik 50, Št. 5, str 128–138 .

Izbirni predmet 1 (0073773)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni predmet 1
Univerzitetna koda predmeta: 0073773
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni predmet 2 (0073978)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni predmet 2
Univerzitetna koda predmeta: 0073978
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni predmet 3 (0074051)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni predmet 3
Univerzitetna koda predmeta: 0074051
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni predmet 4 (0074349)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni predmet 4
Univerzitetna koda predmeta: 0074349
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Izbirni predmet 5 (0074425)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Izbirni predmet 5
Univerzitetna koda predmeta: 0074425
Koda učne enote na članici: 0
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura: (ni podatka)

Jezik in književnost (0074788)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Jezik in književnost
Univerzitetna koda predmeta: 0074788
Koda učne enote na članici: 206
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Bešter, M. in dr. (2000). Na pragu besedila 1. Ljubljana: Rokus.
Betleheim, B. (2002). Rabe čudežnega. Ljubljana.

Blažić, M. (2001). Skrivni bralni zakladi. Ljubljana.
Kobe, M. (1987). Pogledi na mladinsko književnost. Ljubljana.
Kranjc, S. (1999). Razvoj govora predšolskih otrok. Ljubljana: Znanstveni inštitut FF.
Kurikulum za vrtce (1999). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
Marjanovič Umek, L., Kranjc, S., Fekonja, U., Saksida, I. (ur.). (2006). Otroški govor: razvoj in učenje (Zbirka Zrenja). Domžale: Izolit.
Skubic, D. (2004). Pedagoški govor v vrtcu in prvem razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
Skubic, D. Funkcionalna pismenost vzgojiteljev in vzgojiteljic. Stud. Filol. Pol. Stow., 2007, št. 42, str. 211-224.
Učni načrt za slovenščino. (2002). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport. 5-31.
Zrimšek. N. (2003). Začetno opismenjevanje: pismenost v 1. razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
Seznam literature se vsako leto dopolnjuje z novimi članki in publikacijami.

List of literature shall be updated with new articles and publications every year.

Likovna vzgoja (0075849)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Likovna vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0075849
Koda učne enote na članici: 212
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Jontes. B. študijska gradiva: Vizualno-prostorsko področje, Likovni razvoj, Likovna edukacija
Gardner. H. (1993). Razsežnosti uma. Ljubljana: Tangram.
Arnheim. R. (1987). Umetnost i vizuelno opažanje. Beograd: Univerzitet umetnosti u Beogradu.
Belamarič. D. (1987). Dijete i Oblik. Zagreb: Školska knjiga.
Butina. M. (2000) Mala likovna teorija. Ljubljana: Debora, Višja strokovna šola slikarstva.
Marjanovič Umek, L. (ur.) (2001). Otrok v vrtcu: priročnik h kurikulumu za vrtce. Maribor: Založba obzorja.

Lutke, drama, mediji (0075850)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Lutke, drama, mediji
Univerzitetna koda predmeta: 0075850
Koda učne enote na članici: 213
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Bastašić, Z. (1990). Lutka ima i srce i pamet. Zagreb: Školska knjiga.
Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron, E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Koper.
Dovniković, B. (2007). Šola risanega filma. Ljubljana: Društvo za oživljanje zgodbe "koluta.
Korošec, H., Majaron, E., (2002). Lutka iz vrtca v šolo. Ljubljana: Pef.
Korošec, H., (1996). Radost gledaliških delavnic. Celje: Samozaložba.
Lukan, B., (1998). Gledališki pojmovnik za mlade. Radovljica: Didakta.
McCaslin, N., (2006). Creative drama in the classroom and beyond. Boston: Pearson Education.
Munitić, R., Kovačič, L., (1988). Dežela animiranih čudes. Ljubljana: DDU Univerzum.

Parkinson, D. (2004). Film. Ljubljana: MK.
Sitar, J., (2001). Zgodbe za lutke in prste. Ljubljana: DZS.
Varl, B., (1995 – 1998). Moje lutke. Šentilj: Aristej.

Medpredmetne povezave - projekti (0073692)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Medpredmetne povezave - projekti
Univerzitetna koda predmeta: 0073692
Koda učne enote na članici: 204
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Borota, B., Majaron, E., Geršak, V. in Korošec, H. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Pedagoška fakulteta.
Hohmann, M. in Weikart, D. P (2005). Vzgoja in učenje predšolskih otrok: primeri aktivnega učenja za predšolske otroke iz prakse. Ljubljana: DZS.
Zgodnje učenje in poučevanje otrok (2007). Zbornik s posvetovanja na UP PeF. Koper: Založba Annales.
Literatura je tesno vezana na izbiro projekta, zato bo posredovana vsaki skupini posebej ob neposrednem delu.

Literature is closely linked to the choice of the project, therefore, it will be provided for each group separately at direct work.

Motorika predšolskega otroka (0070401)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Motorika predšolskega otroka
Univerzitetna koda predmeta: 0070401
Koda učne enote na članici: 201
ECTS: 4
Temeljni viri in literatura:

Bravničar – Lasan, M. (1996). Fiziologija športa – harmonija med delovanjem in mirovanjem. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport: Viharnik.
Cemič, A. (1997). Motorika predšolskega otroka. Ljubljana: Dr. Mapet.
Cemič, A. (2004). Analiza testov BP10, BP20 in utripa srca pri otrocih, starih od 4 do 5. Pišot, R. idr. (ur.), Otrok v gibanju. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, str. 61.
Gardner, H. (1995). Razsežnosti uma: teorija o več inteligencah. Ljubljana: Tangram.
Goleman, D. (1997). Čustvena inteligenca. Ljubljana: Mladinska knjiga.
Kremžar, B. in M. Petelin (2001). Otrokovo gibalno vedenje. Ljubljana: Društvo za motopedagogiko in psihomotoriko.
Tancig, S. (1987). Izbrana poglavja iz psihologije telesne vzgoje in športa. Ljubljana: Visoka šola za telesno kulturo.
Videmšek, M. in Cemič, A. (1991). Analiza in primerjava dveh različnih modelov obravnavanja motoričnih sposobnosti pet in pol letnih otrok. Ljubljana: Fakulteta za šport.
Znanstvene, strokovne, poljudne revije (Šport, Kinesiologia Slovenica, Šport mladih) in Zborniki posvetov.
Literatura se sproti dopolnjuje.

Scientific, technical, popular magazines (Šport, Kinesiologia Slovenica, šport mladih) and collections of consultation meetings. References are constantly updated.

Narava (0075151)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Narava
Univerzitetna koda predmeta: 0075151
Koda učne enote na članici: 209
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Krnel, D. (1993). Zgodnje učenje naravoslovja. Ljubljana: DZS, (117 str.).
Krnel, D. (2004). Pojmi in postopki pri spoznavanju okolja, priročnik za učitelje prvega triletja OŠ. Ljubljana: Modrijan, (68 str.).
Wilson, R. (2008). Nature and young children: encouraging creative play and learning in natural environments: New York: Routledge, (170 str.).
Kuščer, I. et al. (1999). Fizika za srednje šole. Ljubljana: DZS, (195 str.).
Johnson, K. (2007). Fizika - preproste razlage fizikalnih pojavov. Ljubljana: TZS, (383 str.).
Marjanovič-Umek, L. (urednik) (2001). Otrok v vrtcu. Priročnik h kurikulu za vrtce. Maribor: Obzorja, (159–175 str.).
Hvala B., Krnel D. Raziskovalne igre s snovmi. Ljubljana: Modrijan, (115 str.).

Seznam literature se sproti posodablja z novimi naslovi.

The list is updated regularely.

Pedagoška praksa v vrtcu (0070415)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Pedagoška praksa v vrtcu
Univerzitetna koda predmeta: 0070415
Koda učne enote na članici: 205
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Brumen, B. in skupina avtorjev (1989). Predšolska vzgoja med teorijo in prakso: z navodili za študente na praksi in mentorje. Maribor: Pedagoška fakulteta.
Partnerstvo fakultet in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje – praksa – raziskovanje (2005). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Evropski socialni sklad.
Valenčič Zuljan, M. (2000). Začetna opazovalna pedagoška praksa in študentova profesionalna rast. Pedagoška obzorja: Didactica Slovenica. Letn. 15, št. 1–2.

Plesno izražanje (0075851)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Plesno izražanje
Univerzitetna koda predmeta: 0075851

Koda učne enote na članici: 2014
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Geršak, V. (2006). Plesno-gibalna ustvarjalnost. V: Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Pedagoška fakulteta Koper.
Kroflič, B., Gobec, D. (1995). Igra, gib, ustvarjanje, učenje. Novo mesto: Pedagoška obzorja.
Kroflič, B. (1999). Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, Zbirka ALFA.
Menih, K., Srebot, R. (1996). Potovanje v tišino. Sprostitvena vzgoja za otroke. Ljubljana: DZS.
Ogrinec, M. (1999). Z gibanjem telesa ustvarjamo ples: Osnove sodobnega plesa za otroke v starosti od pet do sedem let. Ljubljana: Debora.
Payne, H. (2002). Creative movement and dance in groupwork.Oxon: Winslow Press Ltd.
Schmidt, G. (2002). Gibalne in rajalne igre. Radovljica: Ustanova »Poti kulturne dediščine« Slovenija, Knjižna zbirka PKD.
Internetne strani, videoposnetki.
Websites, videos.

Predšolska pedagogika (0070397)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Predšolska pedagogika
Univerzitetna koda predmeta: 0070397
Koda učne enote na članici: 200
ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
Kurikulum za vrtce (1999). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.
Devjak, T. (2005). Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok. (Študijsko gradivo.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo. Ljubljana: Vija.
Medveš, Z. (1991). Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 6-6.
Šebart, M. (2001). Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke). Ljubljana: Center za študij edukacijskih strategij. (3., 4. in 6. poglavje).
Marjanovič Umek, L. in dr. (ur.) (2002).Kakovost v vrtcih. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
Bahovec, E. in Kodelja, Z. (1996). Vrtci za današnji čas. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
Devjak, T. in dr. (2008).Alternativni vzgojni koncepti. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

The list is being updated every year. Additional literature for seminar tasks will be presented at the seminar.

Razvojna in pedagoška psihologija (0070395)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

Ime predmeta: Razvojna in pedagoška psihologija
Univerzitetna koda predmeta: 0070395
Koda učne enote na članici: 4244

ECTS: 6
Temeljni viri in literatura:

Marjanovič Umek, L., Fekonja, U. in Hacin Beyazoglu, K. (2020). *Skupno branje odraslih in otrok. Otrokov vstop v svet domišljije, čustev, besed in zgodb.* Mladinska knjiga. (120 str.)
Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2020). *Razvojna psihologija. 1. zvezek* (str. 183-313). Znanstvena založba Filozofske fakultete UL.
Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2020). *Razvojna psihologija. 2. zvezek* (str. 342-487). Znanstvena založba Filozofske fakultete UL.
Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2005). *Psihologija otroške igre: od rojstva do vstopa v šolo* (str. 41-185. Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete UL.
Literatura se sproti dopolnjuje z novimi strokovnimi viri./The literature is regularly actualized with new sources.

Tehnična vzgoja (0075852)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Tehnična vzgoja
Univerzitetna koda predmeta: 0075852
Koda učne enote na članici: 215
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Idlle, I. K. (1991). Hands – on Technology. Great Britain: The Bath Press.
Kolman, A. (2002). Naravoslovje in tehnika 4. Ljubljana: Rokus.
Marjanovič Umek, L., Zupančič, M. (2001). Psihologija otroške igre. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete v Lj.
Papotnik, A. (1999). Didaktika zgodnjega poučevanja in učenja tehnike in tehnologije. Ljubljana: DZS.
Papotnik, A. (1994). 101 izdelek iz odpadne embalaže. Maribor: Založba Obzorja.
Papotmok, A. (1993). Izdelujmo iz lesa. Radovljica: Didakta.
Perina, L. (2000). Origami za majhne in velike umetnike. Koper: Založba Lipa.
Vidrgar, A. (1998). Glina. Ljubljana: Mladinska knjiga.
www.dltk-kids.com

Zgodnje učenje matematike (0075152)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ime predmeta: Zgodnje učenje matematike
Univerzitetna koda predmeta: 0075152
Koda učne enote na članici: 210
ECTS: 5
Temeljni viri in literatura:

Meadows, S. (1993). The Child as Thinker (The Development and Acquisition of Cognition in Childhood). London: Routledge.
Skemp, R. R. (1971). The Psychology of Learning Mathematics. London: Penguin Books.
Pound, L. (1999). Supporting Mathematical Development in the Early Years. Buchingham: Open University Press.
Montague Smith, A. (1997). Mathematics in Nursery Education. London: David Fulton Publishers.
Anning, A., Edwards, A. (1999) Promoting Children's Learning from Bitrh to Five. Buchingham: Open University Press.

Hodnik Čadež, T. (2004). Vloga konstruktivizma pri oblikovanju matematičnih pojmov na razredni stopnji. V: Marentič Požarnik, B. (ured.) Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
Hodnik Čadež, T. (2002). Cicibanova matematika (priročnik za vzgojitelja). Ljubljana: DZS.
Strokovne revije s področja.
Seznam literature se sproti posodablja.

Readings list shall be kept up to date.