

SEZNANJANJE JAVNOSTI Z REZULTATI PROJEKTA

DOGODKI

5 – 7.12.2024 (Ljubljana, Slovenija; soorganizacija v okviru projekta)

Mednarodno srečanje predstavnikov centrov za delo z nadarjenimi iz različnih držav v mreži European Talent Support Network (ETSN)

V okviru mednarodne primerjalne analize stanja na področju razvijanja ustvarjalnih potencialov nadarjenih v različnih vzgojno-izobraževalnih sistemih je bila na osnovi mednarodnega srečanja, ki je potekalo na Pedagoški fakulteti UL med 5. in 7. 12. 2024 v organizaciji Centra za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti PEF UL izvedena pilotna analiza dela z nadarjenimi v 19 državah (Avstrija, Belgija, Danska, Grčija, Hrvaška, Indija, Irska, Italija, Litva, Madžarska, Nemčija, Nizozemska, Peru, Portugalska, Slovenija, Španija, Švica, Turčija, Združeni Arabski Emirat). Poleg tega je bil narejen izvedbeni načrt za zbiranje informacij o pojasnjevanju dosežkov PISA 2022 za vsa merjena področja znanja in ustvarjalno mišljenje.

17. 4. 2025 (Ljubljana, Slovenija; organizacija v okviru projekta)

Strokovno srečanje Ustvarjalnost in nadarjeni v vzgoji in izobraževanju ob svetovnem tednu in dnevu ustvarjalnosti in inovacij

Center za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani je organiziral strokovno srečanje, namenjeno spodbujanju ustvarjalnih potencialov nadarjenih otrok in mladostnikov. V ospredju so bili pomen ustvarjalnosti za razvoj in učenje, ustvarjalni pristopi v vrtcih in šolah ter možnosti za uresničevanje strokovnih priporočil v pedagoški praksi. Program je vključeval predstavitev aktivnosti projekta, rezultatov ustvarjalnega mišljenja v raziskavi PISA 2022, seminarjev OECD za pedagoške delavce o spodbujanju kritičnega in ustvarjalnega mišljenja ter izkušenj nevladnih organizacij pri delu z nadarjenimi in pripravah na mednarodna tekmovanja. Predstavitvam je sledila razprava o zagotavljanju spodbudnih pogojev za razvoj ustvarjalnih potencialov v vzgojno-izobraževalnem okolju in zunaj njega.

27. 11. 2025 (Ljubljana, Slovenija; organizacija v okviru projekta)

CRSN študijsko popoldne z naslovom Koliko nadarjenih zmore Slovenija? Strateški izzivi in rešitve

Center za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani je organiziral strokovno srečanje o stanju in izzivih izobraževanja nadarjenih v Sloveniji. Dogodek je zaznamoval 15-letnico delovanja centra in ponovno odprl vprašanja, obravnavana na istoimenski okrogli mizi leta 2010. Predstavniki vrtcev, šol, visokošolskega prostora, strokovnih organizacij, dijakov in staršev so predstavili svoje izkušnje, dobre prakse ter izzive pri prepoznavanju in izobraževanju nadarjenih. Osrednji del srečanja je bila okrogla miza *Koliko nadarjenih zmore Slovenija – 15 let pozneje*, namenjena presoji napredka ter razpravi o strateških in sistemskih rešitvah za kakovostnejše delo z nadarjenimi.

24. 8. 2026 (Ljubljana, Slovenija; organizacija v okviru projekta)

Strokovno srečanje z mednarodno udeležbo z naslovom Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu

Center za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani je organiziral strokovno srečanje, namenjeno predstavitvi izsledkov projekta ter izmenjavi domačih in mednarodnih praks spodbujanja ustvarjalnosti nadarjenih. Predstavljene raziskave so obravnavale ustvarjalno mišljenje v raziskavi PISA 2022, zastopanost nadarjenosti in ustvarjalnosti v kurikularnih dokumentih, ustvarjalno razredno klimo ter pristope k razvijanju ustvarjalnih potencialov od predšolskega do visokošolskega izobraževanja.

Program je vključeval okroglo mizo o izzivih spodbujanja ustvarjalnosti, predstavitve dobrih praks in praktične delavnice s področij naravoslovja, matematike, jezika, merjenja ustvarjalnega potenciala s testom EPoC ter prepoznavanja mitov o ustvarjalnosti. Gostujoča predavateljica dr. Eleonoor van Gerven je predstavila izkušnje izobraževanja nadarjenih na Nizozemskem ter konkretna orodja za razvijanje ustvarjalnega mišljenja pri pouku. Srečanje je povežalo raziskovalne ugotovitve s pedagoško prakso in odprlo razpravo o strokovnih ter sistemskih predlogih za nadaljnje delo z nadarjenimi.

30. 9. 2026 (Ljubljana, Slovenija; soorganizacija v okviru projekta)

Mednarodna konferenca UL z naslovom Razvoj talentov na univerzi: od potenciala do priložnosti

Konferenca je povezala mednarodne poglede na razvoj talentov v visokošolskem izobraževanju s predstavitvami dobrih praks na Univerzi v Ljubljani. Prof. dr. Frank C. Worrell z University of California, Berkeley je predstavil sodobne poglede na razvoj talentov v izobraževanju, prof. dr. Heidrun Stoecker z University of Regensburg in prof. dr. Albert Ziegler s Friedrich-Alexander University Erlangen-Nürnberg pa sta osvetlila pomen mentorstva, strukturiranih mentorskih programov in različnih oblik podpore študentom. Predstavljene domače prakse so vključevale individualno raziskovalno in umetniško delo študentov, reševanje konkretnih izzivov, sodelovanje na mednarodnih tekmovanjih ter druge možnosti za razvijanje potencialov študentov. Vsebine konference so prispevale k razmisleku o prepoznavanju in spodbujanju talentov ter ustvarjanju ustreznih pogojev za njihov razvoj v visokošolskem prostoru.

OBJAVE

Izvirni znanstveni članek:

Ivančič, K. Š., Mlekuž, A. in Juriševič, M. (2026). Understanding creativity: Exploring group differences in Slovenian students' creative thinking through different scoring methods. *Thinking Skills and Creativity*, 62, 102320. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2026.102320>

Juriševič, M., Žerak, U., Besancon, M. in Lubart, T. (2025). Detecting High Creative Potential in School-Age Children with the EPOC Test: A Comparative study from two educational contexts. *Gifted Education International*, 42(1), 102–119. <https://doi.org/10.1177/02614294251401718>

Druge objave:

Bakračevič, K. in Juriševič, M. (2026, 24. avgust). *Slovenski pionirji raziskovanja ustvarjalnosti na področju učenja in poučevanja* [Predavanje]. Strokovno srečanje z mednarodno udeležbo Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, Slovenija.

Bakračevič, K. in Zurc, J. (2026, 24. avgust). *Razvijanje ustvarjalnih potencialov pri (nadarjenih) študentih* [Predavanje]. Strokovno srečanje z mednarodno udeležbo Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, Slovenija.

Čepič, M. (2026a, 24. avgust). *Spodbujanje ustvarjalnosti pri eksperimentiranju: Igrajmo se s sencami* [Delavnica]. Strokovno srečanje z mednarodno udeležbo Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, Slovenija.

Čepič, M. (2026b, 24. avgust). *Ustvarjalnost v naravoslovju in fiziki pred univerzitetnim študijem* [Predavanje]. Strokovno srečanje z mednarodno udeležbo Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, Slovenija.

Fuszek, C. in Juriševič, M. (2025). Opportunities for fostering creative potential in gifted students through the European Talent Support Network (ETSN). V *9th MIC Conference 2025: Fostering creativity studies: Guilford's speech on the peak! Bolzano, Italy, September 3–September 6, 2025: Book of abstracts* (str. 14). Marconi Institute for Creativity. <https://www.mic-conference.org/book-of-abstracts-2/>

Fuszek, C., Juriševič, M. in Kelemen, R. (2026, 1. april). *Creative giftedness from the practitioners' perspective* [Spletni seminar]. European Talent Support Network in International Society for the Study of Creativity and Innovation.

Juriševič, M. (2025a, 8.–12. december). *Bridging transitions and enrichment: Talent development in higher education* [Povzetek konferenčnega prispevka]. 27th ICIE Conference 2025: Excellence, Innovation, & Creativity in Basic-Higher Education & Psychology: Latest Development in Research & Practices, Houston, TX, Združene države Amerike. <https://www.accelevents.com/e/2025icie#agenda>

Juriševič, M. (2025b, 26. marec). *Promoting the creativity of gifted students in Slovenia: Empirical findings and future directions for educational policy and practice* [Vabljeni predavanje]. The

Fifth North American and European Talent Development Summit, Berkeley School of Education, University of California, Berkeley, CA, Združene države Amerike.

Juriševič, M. (2026a, 5. februar). *Adaptation and validation of the Evaluation of Potential Creativity (EPoC) battery for assessing creative potential in children: Evidence from the Slovenian educational context* [Povzetek konferenčnega prispevka]. Kreativno i kritičko mišljenje u obrazovanju u eri umjetne inteligencije, Sveučilište Algebra Bernays, Zagreb, Hrvatska. <https://www.algebra.hr/zavod-za-kvalitetu-obrazovanja/dogadanja/kreativno-i-kriticko-misljenje/predavaci/#mojca>

Juriševič, M. (2026b, 12.–15. avgust). *From spark to brilliance: Why and how to cultivate creative potential in gifted students* [Povzetek konferenčnega prispevka]. 20th International European Council for High Ability (ECHA) Conference, Dublin, Irska. <https://echa2026.com/programme/>

Juriševič, M. (2026c). Iskrenje: Od radovednosti do raziskovalnega vprašanja. V T. Kikec (ur.), *Moč znanja: Mednarodna znanstvena konferenca o pomenu in razvoju mladinskega raziskovalnega dela: Zbornik povzetkov: Mednarodna znanstvena konferenca Zveze za tehnično kulturo Murska Sobota: Osnovna šola Puconci, 29. junij 2026* (str. 4). Zveza za tehnično kulturo Murska Sobota; Zveza za tehnično kulturo Slovenije.

Juriševič, M. (2026d, 24. avgust). *Merjenje ustvarjalnega mišljenja s testom EPoC* [Delavnica]. Strokovno srečanje z mednarodno udeležbo Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, Slovenija.

Juriševič, M. (2026e, 10. marec). *Nadarjeni* [Vabljen predavanje]. Posvet ravnateljev Laško 2026: Skupaj ustvarjamo prihodnost šolstva, Laško, Slovenija.

Juriševič, M. (2026f). Spodbujanje učnih potencialov v vrtcu in šoli: Ustvarjalno mišljenje in razvoj talentov. V T. Taštanoska (ur.), *Nacionalno poročilo o kakovosti sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji* (str. 495–556). Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. <https://zakakovost.si/files/2026/04/NPKVIS.pdf>

Juriševič, M. (2026g, 24. avgust). *Strokovni uvod* [Uvodno predavanje]. Strokovno srečanje z mednarodno udeležbo Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, Slovenija.

Juriševič, M. (2026h, 24. avgust). *Ustvarjalna nadarjenost: Kaj je in kako jo spodbujati v vzgojno-izobraževalnem sistemu* [Predavanje]. Strokovno srečanje z mednarodno udeležbo Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, Slovenija.

Juriševič, M., Foster, N., Lubart, T. I. in Alshammari, Q. A. (2026, 7.–11. februar). *Creativity assessed by PISA: Insights from the PISA test and PISA rescoring project* [Povzetek prispevka na simpoziju]. The 19th Asia-Pacific Conference on Giftedness (APCG): Shaping the Future of Gifted Education, Džeda, Saudova Arabija. <https://apcg2026-saudiarabia.org/symposiums/>

Juriševič, M., Fuszek, C., Kelemen, R., O'Reilly, C. in Hofman, A. (2026, 7.–11. februar). *Connecting talent support activities in Europe: Insights from ETSN's development and regional strategies* [Povzetek prispevka na simpoziju]. The 19th Asia-Pacific Conference on Giftedness (APCG): Shaping the Future of Gifted Education, Džeda, Saudova Arabija. <https://apcg2026-saudiarabia.org/symposiums/>

Juriševič, M. in Podlogar, N. (2025). Spodbujanje ustvarjalnega mišljenja za kakovostno izobraževanje v luči trajnostnega razvoja. V S. Avsec in V. Ferk Savec (ur.), *Razvijanje veščin 21. stoletja: Transformativno izobraževanje učiteljev v dobi digitalne preobrazbe šolstva in umetne inteligence za trajnostno družbo* (str. 103–118). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=176802>

Kuzman, B. (2026a, 24. avgust). *Matematična ustvarjalnost: Od zlaganja kroglic do formul in algoritmov* [Delavnica]. Strokovno srečanje z mednarodno udeležbo Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, Slovenija.

Kuzman, B. (2026b, 24. avgust). *Ustvarjalnost: Cilj ali metoda poučevanja matematike za nadarjene učence?* [Predavanje]. Strokovno srečanje z mednarodno udeležbo Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, Slovenija.

Kuzman, B. in Juriševič, M. (2025). Enriching traditional mathematics curriculum with creative activities – the case of MARS summercamp. V *9th MIC Conference 2025: Fostering creativity studies: Guilford's speech on the peak! Bolzano, Italy, September 3–September 6, 2025: Book of abstracts* (str. 13–14). Marconi Institute for Creativity. <https://www.mic-conference.org/book-of-abstracts-2/>

OECD. (2025a). *Creative minds in action: Students' imagination and ideas in storytelling, design and problem solving tasks on the PISA test* (OECD Education Policy Perspectives, št. 120). OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5b718eb2-en>

Sodelavci pri raziskavi: Juriševič, M., Bakračević, K., Mlekuž, A., Podlogar, N., in Šterman Ivančič, K.

OECD. (2025b). *Seven questions about creativity and creative thinking: What do PISA 2022 data tell us?* OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/0aa52128-en>

Sodelavci pri raziskavi: Juriševič, M., Podlogar, N., Bakračević, K., Mlekuž, A. in Šterman Ivančič, K.

Petek, T. (2026a, 24. avgust). *Kako spodbujati ustvarjalno mišljenje pri učenju in poučevanju jezika* [Delavnica]. Strokovno srečanje z mednarodno udeležbo Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, Slovenija.

Petek, T. (2026b, 24. avgust). *Nadarjenost v slovenskih kurikularnih dokumentih: Od eksplicitnega poimenovanja k implicitni podpori* [Predavanje]. Strokovno srečanje z mednarodno udeležbo Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, Slovenija.

Podlogar, N. (2026a, 24. avgust). *Kaj vse verjamemo o ustvarjalnosti? Od mitov do podpore ustvarjalnim potencialom* [Delavnica]. Strokovno srečanje z mednarodno udeležbo Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, Slovenija.

Podlogar, N. (2026b, 24. avgust). *Ustvarjalna klima kot podpora razvoju ustvarjalnih potencialov* [Predavanje]. Strokovno srečanje z mednarodno udeležbo Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, Slovenija.

Podlogar, N. in Juriševič, M. (2026, 12.–15. avgust). *Creative classroom climate: Do gifted students perceive it differently from their classmates and teachers?* [Predavanje]. 20th International European Council for High Ability (ECHA) Conference, Dublin, Irska.

Podlogar, N., Žerak, U. in Juriševič, M. (2025, 29. julij–2. avgust). *Talent development in university students: How gifted and non-gifted learners navigate higher education* [Povzetek konferenčnega prispevka]. 2025 WCGTC World Conference: The Power of Gifted Education and Talent Development in a Changing World, Braga, Portugalska. https://world-gifted.org/Conferences/Proposals/2025/openconf/modules/request.php?module=oc_program&action=summary.php&id=285

Robinson, A., Seward, K., Kronborg, L. in Juriševič, M. (2025, 29. julij–2. avgust). *Panel: Teaching pre-service teachers to reach the gifted: Lessons across the changing world* [Povzetek panelne razprave]. 2025 WCGTC World Conference: The Power of Gifted Education and Talent Development in a Changing World, Braga, Portugalska. https://world-gifted.org/Conferences/Proposals/2025/openconf/modules/request.php?module=oc_program&action=summary.php&id=249

Rožman, Š., Juriševič, M., Kačič, D., Mihelič, M., Rakovič, D. in Petek, T. (2026, 24. avgust). *Okrogla miza o izzivih spodbujanja ustvarjalnosti v vzgojno-izobraževalnem sistemu* [Okrogla miza]. Strokovno srečanje z mednarodno udeležbo Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, Slovenija.

Šterman Ivančič, K., Kozina, A. in Pivec, T. (2026, 24. avgust). *Ustvarjalno mišljenje v raziskavi PISA 2022: Nacionalna in mednarodna primerjalna analiza* [Predavanje]. Strokovno srečanje z mednarodno udeležbo Pristopi za razvijanje ustvarjalnih potencialov nadarjenih v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, Slovenija.