

25. IN 26. SEPTEMBER 2026

SEDMA KONFERENCA

O SPECIFIČNIH UČNIH TEŽAVAH

»Hitrejši svet, sodobni izzivi –
Podpora otrokom in mladostnikom
s specifičnimi učnimi težavami«



Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani
Kardeljeva ploščad 16, Ljubljana

**PROGRAM
KONFERENCE**

Častna pokroviteljica konference je Varuhinja človekovih pravic Republike Slovenije dr. Simona Drenik Bavdek

1. DAN

PETEK

25. SEPTEMBER 2026

8.00–8.45	Registracija udeležencev konference
9.00–9.45	POZDRAV IN UVODNI NAGOVORI Varuhinja človekovih pravic Prof. dr. Karmen Pižorn dekanja Pedagoške fakultete Izr. prof. dr. Marija Kavkler predsednica Društva Bravo
9.45–10.15	UVODNO PREDAVANJE izr. prof. dr. Marija Kavkler Tri dimenzije inkluzije kot okvir za presojo kakovosti inkluzivnega izobraževanja učencev s specifičnimi učnimi težavami
10.15–10.45	Odmor
10.45–12.45	PREDAVANJA doc. dr. David Gosar Med možgani, učenjem in prakso: sodobni pogledi na specifične učne težave Anica Mikuš Kos, dr. med., spec. psih. Odnos – nadvse pomembna učinkovina pomoči otroku s specifičnimi učnimi težavami Mojca Sirk Inkluzivno izobraževanje otrok s specifičnimi učnimi težavami: med mednarodnimi zavezami in razvojem slovenske ureditve
12.45–13.45	Odmor za kosilo
13.45–15.15	PREDAVANJA Matic Novak Šola, ki raste z otrokom prof. dr. Tatjana Hodnik Prilagajanje poučevanja matematike različno zmožnim učencem na začetku šolanja – udejanjanje priložnosti v novem učnem načrtu Lea Colner Izkušnje vključujočega izobraževanja na Švedskem kot izhodišče za razmislek o slovenskem šolskem prostoru
15.15–15.30	Odmor
15.30–17.30	PREDSTAVITVE REFERATOV V TREH SKUPINAH (RAZPORED PREDSTAVITEV JE NA STRANI 4)

2. DAN

SOBOTA

26. SEPTEMBER 2026

9.00–10.30

PREDAVANJA

doc. dr. Helena Kovačič Sociološki vidiki inkluzivne vzgoje in izobraževanja

doc. dr. Lidija Magajna Od ranljivosti do moči: ključna vloga izvršilnih funkcij pri krepitvi odpornosti otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami

10.30–11.00

Odmor

11.00–13.00

PREDAVANJA

dr. Eva Pirc Z disleksijo do doktorice elektrotehnike: moja pot izzivov in močnih področij

dr. Natalija Vovk Ornik Izzivi in priložnosti prenove kriterijev za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami

Petra Košnik Ocenjevanje znanja učencev s specifičnimi učnimi težavami in primanjkljaji na posameznih področjih učenja: strokovna izhodišča in pedagoški premisleki

asist. dr. Ivanka Bider Petelin, izr. prof. dr. Milena Košak Babuder, doc. dr. Mojca Poredoš Med potrebami in prakso: prilagoditve študijskega procesa za študente s primanjkljaji na posameznih področjih učenja

13.00–14.00

Odmor za kosilo

14.00–16.00

PREDSTAVITVE REFERATOV V TREH SKUPINAH (RAZPORED PREDSTAVITEV JE NA STRANI 4)

16.00–16.15

Odmor

16.15–16.45

ZAKLJUČEK KONFERENCE

Vljudno vabljeni!

www.drustvo-bravo.si • drustvo.bravo@guest.arnes.si

PREDSTAVITVE REFERATOV PO SKUPINAH

Tri vzporedne skupine • petek in sobota

PETEK 15.30–17.30

1. SKUPINA	2. SKUPINA	3. SKUPINA
Tanja Černe Uporaba metodično-didaktičnih strategij pri poučevanju učencev, ki izkazujejo učne težave zaradi pomanjkljive učne motivacije – empirična študija Karin Kavčič Hvala, Milena Košak Babuder, Kyrana Tsapkini, Jurij Bon, Poredoš Mojca, Tim Savelli, Christina Manouilidou Jezikovni trening v kombinaciji s transkranialno stimulacijo z enosmernim tokom pri slovensko govorečih otrocih z razvojno disleksijo: zasnova in preučevanje učinkov	Tim Savelli Na poti inkluzije: inovativni pristopi podpore mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami/primanjkljaji na posameznih področjih učenja ob prehodu v srednjo šolo Tjaša Hrastnik Na poti inkluzije: razrednik kot koordinator mreže podpore in pomoči dijakom s PPPU v srednji šoli Gordana Bojanin Branje kot mozaik izkušenj: zgodbe so most med posamezniki in generacijami	Ivanka Bider Petelin in Marija Kavkler Model koordinatorja podpornega učnega okolja Alenka Zupančič Danko Treningi branja na daljavo in motivacija za branje Sabina Kavšek V svetu instantnih rešitev: podpora raznolikosti v razredu s pomočjo tehnologije, odnosa in timskega sodelovanja

SOBOTA 14.00–16.00

1. SKUPINA	2. SKUPINA	3. SKUPINA
Mateja Magdalenič Učna pomoč v praksi: primeri dobre prakse poučevanja v razredu, pri individualni in skupinski pomoči ter dodatni strokovni pomoči Nataša Metlika Ko spremembe sistema vplivajo na otroka: pogled specialne in rehabilitacijske pedagoginje na zgodnjo obravnavo v vrtcih Nataša Vanček Senzorna integracija kot podpora učenju in samoregulaciji v šoli	Ema Zupan Prilagoditve pri nacionalnem preverjanju znanja za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja: stališča specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Andreja Linec Okorn vloga šolske svetovalne delavke pri uresničevanju individualiziranega programa Suzana Kovše Breznik Od konkretnih pripomočkov do samostojnega učenja – primer večletne podpore učencu z diskalkulijo	Andreja Cole Sila Ko zaupanje ni samoumevno: podpora učencu z avtistično motnjo in s sopojujnostjo PPPU ter sodelovanje z družino Edita Pašagić Nevidni nemir v razredu Živa Uršič Učenje z drugimi očmi: prilagoditve pouka za slepega učenca z ostankom vida