

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGIKA

Verzija (veljavna od): 2026-1 (01. 10. 2026)

Osnovni podatki

Ime programa	Specialna in rehabilitacijska pedagogika
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	• izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	• Izobraževanje učiteljev za otroke s posebnimi potrebami (1442)
KLASIUS-P-16	• Izobraževanje učiteljev brez predmetne specializacije (0113)
Frascati	• Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program) • Posebne razvojne in učne težave (smer) • Tiflopedagogika in specifične učne težave (smer)
Članice Univerze v Ljubljani	• Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilji drugostopenjskega študija Specialne in rehabilitacijske pedagogike (v nadaljevanju SRP) je poglobljanje znanja in veščin s področja temeljnih in aplikativnih disciplin SRP z upoštevanjem njene interdisciplinarne narave. Ta znanja in veščine diplomantu omogočajo samostojno opravljanje poklica specialnega in rehabilitacijskega pedagoga ter nadaljevanje študija na 3. stopnji (doktorski študij) kot tudi vključitev v različne oblike stalnega strokovnega izpopolnjevanja. Študenti SRP se bodo usposobili za kritično spremljanje in refleksijo najnovejšega razvoja teorije in prakse kot tudi za iskanje novih virov znanja z uporabo znanstveno raziskovalnih metod pri reševanju kompleksnih problemov področja SRP.

V procesu izobraževanja si bodo pridobili predvsem znanje in spretnosti za:

- razvoj procesne in razvojne specialno pedagoške in rehabilitacijske diagnostike, izbor ustreznega diagnostičnega instrumentarija ter postopkov za poglobljeno prepoznavanje in ocenjevanje funkcioniranja posameznika, njegovega okolja ter posebnih potreb, njegovo uporabo v praksi ter glede na individualno potrebo posameznika oblikovanje novih instrumentov;
- koordinacija in izvajanje poglobljenega interdisciplinarnega prepoznavanja in ocenjevanja funkcioniranja oseb z različnimi posebnimi potrebami v vseh življenjskih obdobjih;
- koordinacija in izvajanje interdisciplinarnega načrtovanja, izvajanja in evalviranja individualiziranih preventivnih, tranzicijskih in kompenzacijskih programov za osebe s posebnimi potrebami v vseh življenjskih obdobjih;
- svetovalno in koordinatorsko delo pri organizaciji inkluzivne vzgoje, izobraževanja in rehabilitacije oseb z različnimi posebnimi potrebami;
- nadgradnjo znanja in izkušenj na izbranih področjih, kar bodo omogočali izbirni moduli;
- kritično analizo in spremljanje področja razvojne in procesne diagnostike, načrtovanja, izvajanja ter evalvacije individualiziranih programov za osebe s posebnimi potrebami v različnih življenjskih obdobjih;
- razvijanje sodelovalnega in timskega dela, komunikacijskih zmožnosti za vodenje skupinskih procesov, upoštevanje strokovnih in etičnih načel ter delovanje v dobrobit posameznika (oseb s posebnimi potrebami, njihovih staršev itd.), skupin in širše družbe;

- razvoj in prenos znanja s področja vzgoje, izobraževanja in rehabilitacije oseb s posebnimi potrebami na področja različnih strok.

Splošne kompetence (učni izidi)

Generične (splošne) kompetence:

1. poznavanje in uporaba ustreznih metod raziskovanja in razvoja lastne prakse;
2. zmožnost raziskovanja in prenašanja spoznanj v prakso;
3. sposobnost prevzeti odgovornost za lasten poklicni razvoj in učenje z evalvacijo in refleksijo lastnega dela (izkustveno učenje, intervizija, supervizija);
4. vzpostavljanje partnerskega odnosa z uporabniki in drugimi skupinami;
5. razvijanje novega znanja in razumevanja področja;
6. delovanje v skladu z etičnimi normami in poklicnim kodeksom;
7. zmožnost sodelovanja v interdisciplinarnem timu in komuniciranja z vsemi vključenimi subjekti v vzgojno–izobraževalnem in rehabilitacijskem procesu (otroki, mladostniki, starši in strokovnimi delavci);
8. reflektiranje in evalvacija obstoječe vzgojno-izobraževalne in rehabilitacijske prakse ter prepoznavanje neizkoriščenih možnosti za dvig njene kakovosti;
9. razvijanje višjih kognitivnih veščin, povezanih z ustvarjanjem novega znanja;
10. vodstvene in organizacijske zmožnosti.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

1. Zmožnost sodelovalnega reševanja problemov v kontekstu edukacije in rehabilitacije oseb s posebnimi potrebami.
2. Zmožnost prilagajanja prakse specifičnim kontekstom edukacije in rehabilitacije oseb s posebnimi potrebami.
3. Razvoj znanja in razumevanja na področju specialne in rehabilitacijske pedagogike.
4. Zmožnost uporabiti raziskovanje na področju specialne in rehabilitacijske pedagogike.
5. Zmožnost reflektirati vrednote, ki ustrezajo specialno-pedagoškim in rehabilitacijskim dejavnostim.

Pogoji za vpis

1. Vpisni pogoji za smer Posebne razvojne in učne težave:

V magistrski študijski program druge stopnje Specialna in rehabilitacijska pedagogika, smer Posebne razvojne in učne težave, se lahko vpiše, kdor je končal:

- a) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznega strokovnega področja specialne in rehabilitacijske pedagogike.
- b) študijski program prve stopnje v obsegu 180 kreditnih točk z ustreznega strokovnega področja specialne in rehabilitacijske pedagogike, če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom.
- c) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 kreditnih točk. Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 kreditnih točk. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 kreditnih točk praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju. O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog Komisije za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.
- d) študijski program prve stopnje v obsegu 180 kreditnih točk ali visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom, in študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 kreditnih točk. Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 kreditnih točk. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 kreditnih točk praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju. O obveznostih odloči Senat UL PEF na

predlog Komisije za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

e) Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v program morajo opraviti postopek priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja študija.

2. Vpisni pogoji za smer – Tiflopedagogika in specifične učne težave

V magistrski študijski program druge stopnje Specialna in rehabilitacijska pedagogika, smer Tiflopedagogika in specifične učne težave se lahko vpiše, kdor je končal:

a) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznega strokovnega področja Tiflopedagogika in specifične učne težave.

b) študijski program prve stopnje v obsegu 180 kreditnih točk z ustreznega strokovnega področja Tiflopedagogika in specifične učne težave, če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom.

c) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 kreditnih točk. Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 kreditnih točk. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 kreditnih točk praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju. O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog Komisije za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

d) študijski program prve stopnje v obsegu 180 kreditnih točk ali visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom, in študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 kreditnih točk kreditnih točk. Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 kreditnih točk. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 kreditnih točk praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju. O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog Komisije za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

e) Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v program morajo opraviti postopek priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja študija.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Merila in postopek za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa:

- povprečna ocena študija na prvi stopnji (60 %),
- ocena pri diplomi ali drugi obliki zaključka študija (10 %),
- izbirni izpit, pri katerem kandidat dokaže poznavanje in razgledanost na področju želene smeri študija (30 %).

Če kandidat na predhodnem študiju ni opravljal diplome ali druge oblike zaključka študija, se povprečna ocena študija na prvi stopnji upošteva v obsegu 70 %.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentu se lahko v skladu s Statutom UL, Študijskim redom UL in notranjim aktom, ki ureja postopek in merila za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, priznavajo obveznosti, ki so bile opravljene v

predhodnem izobraževanju doma in v tujini, kar vključuje tudi znanje, pridobljeno v neformalnem izobraževanju, obštudijske dejavnosti ter praktično usposabljanje, opravljeno doma in v tujini. O vlogah odloča Komisija za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF oziroma Komisija za priznavanje neformalnega izobraževanja UL PEF oziroma dekan, kadar gre za priznavanje posameznih obveznosti opravljenih v okviru mobilnosti.

Prizna se lahko največ 12 kreditnih točk znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa, in sicer splošni izbirni predmet (6 kreditnih točk) in skupni izbirni predmet (6 kreditnih točk). V primeru priznavanja formalno pridobljenega znanja in spretnosti, ni mogoče priznati znanja in spretnosti pridobljenega s predhodnim izobraževanjem, ki je pogoj za vpis na ta študijski program oziroma pridobljenega v okviru dodatnega letnika ali obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija na tem študijskem programu.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s Statutom UL in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Pogojev za napredovanje po programu ni, ker program traja le eno leto (60 kreditnih točk).

Pogoji za prehajanje med programi

Prehod v magistrski študijski program druge stopnje *Specialna in rehabilitacijska pedagogika* ni mogoč.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora kandidat zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh ustreznih delov programa. Pri tem se lahko upoštevajo tudi kreditne točke, pridobljene na drugih visokošolskih zavodih doma in v tujini (mobilnost) oziroma dosežene na podlagi priznanega znanja in spretnosti, če so bile dosežene v skladu z zakonom, Statutom UL in pravili UL PEF ter bile potrjene na organih fakultete.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne vsebuje posameznih delov, ki bi jih bilo mogoče deloma opraviti.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister profesor specialne in rehabilitacijske pedagogike, posebne razvojne in učne težave
- magister profesor specialne in rehabilitacijske pedagogike, tiflopedagogika in specifične učne težave

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica profesorica specialne in rehabilitacijske pedagogike, posebne razvojne in učne težave
- magistrica profesorica specialne in rehabilitacijske pedagogike, tiflopedagogika in specifične učne težave

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. prof. spec. in reh. ped., pos. razv. in uč. tež.
- mag. prof. spec. in reh. ped., tifloped. in spec. uč. tež.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Master of Arts (M.A.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

1. letnik

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0148925	Konceptualizacija vključevanja oseb s posebnimi potrebami	Milena Košak Babuder	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	ne
2.	0148926	Metodologija znanstvenega raziskovanja	Janez Jerman	30	0	30	0	0	120	180	6	1. semester	ne
3.	0148927	Timsko delo in supervizija	Alenka Polak	30	0	0	30	0	120	180	6	1. semester	ne
4.	0082195	Splošni izbirni predmet		30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
5.	0109300	Strokovni izbirni predmet I		30	0	30	0	0	120	180	6	1. semester	da
6.	0148929	Magistrsko delo		0	0	0	0	30	510	540	18	2. semester	ne
7.	0023414	Skupni izbirni predmet*		30	30	0	0	0	120	180	6	2. semester	da
8.	0109306	Strokovni izbirni predmet II		0	0	30	0	0	150	180	6	2. semester	da
Skupno				180	90	90	30	30	1380	1800	60		

*Študent iz nabora skupnih izbirnih predmetov UL PEF ali ostalih članic UL izbere eden predmet v višini 6 KT.

1. letnik, Splošni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0148941	Edukacijske politike	Slavko Gaber, Janez Krek, Pavel Zgaga	15	45	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
2.	0148942	Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju	Alenka Žerovnik	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da

3.	0148943	Institucionalni vidiki drugačnosti	Irena Lesar	15	45	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
4.	0148944	Interdisciplinarni seminar	Slavko Gaber, Janez Krek, Helena Smrtnik Vitulić, Sanja Teršek	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
5.	0148945	Kognitivni procesi v profesionalnem razvoju	Urban Kordeš	20	20	20	0	0	120	180	6	1. semester	da
6.	0148946	Nadarjenost v učnem kontekstu	Mojca Juriševič	15	30	0	15	0	120	180	6	1. semester	da
7.	0148947	Nediskriminatorno delovanje	Mojca Peček Čuk	25	20	0	0	15	120	180	6	1. semester	da
8.	0148948	Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca	Mojca Kovač Šebart, Janez Krek, Sanja Teršek, Janez Vogrinc, Darja Zorc Maver	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
9.	0148949	Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet	Irena Lesar, Špela Razpotnik	15	45	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
10.	0148950	Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih	Irena Lesar, Mojca Peček Čuk, Milena Valenčič Zuljan	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
11.	0148951	Učitelj razrednik	Alenka Polak, Sanja Teršek	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
12.	0148952	Vednost in vrednotni sistemi	Pavel Zgaga	0	60	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
13.	0148953	Zlorabe otrok, šola in vrtec	Janez Krek, Gregor Žvelc	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
Skupno				285	445	20	15	15	1560	2340	78		

1. letnik, Skupni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni

1.	0148939	Statistična multivariatna analiza podatkov z računalnikom	Janez Jerman	30	0	30	0	0	120	180	6	2. semester	da
2.	0148940	Timsko delo in supervizija	Alenka Polak	30	0	30	0	0	120	180	6	2. semester	da
Skupno				60	0	60	0	0	240	360	12		

Posebne razvojne in učne težave (smer)

1. letnik, Strokovni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0025193	Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb z motnjami v duševnem razvoju I	Erna Žgur	30	0	30	0	0	120	180	6	1. semester	da
2.	0025194	Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja I	Milena Košak Babuder, Mojca Poredoš	30	0	30	0	0	120	180	6	1. semester	da
3.	0110710	Poglobljena diagnostična ocena in obravnava gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb I	Tjaša Filipčič	30	0	30	0	0	120	180	6	1. semester	da
4.	0025195	Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb z motnjami v duševnem razvoju II	Erna Žgur	0	0	30	0	0	150	180	6	2. semester	da
5.	0025196	Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja II	Milena Košak Babuder	0	0	30	0	0	150	180	6	2. semester	da
6.	0110711	Poglobljena diagnostična ocena in obravnava gibalno oviranih in	Tjaša Filipčič	0	0	30	0	0	150	180	6	2. semester	da

		dolgotrajno bolnih oseb II										
		Skupno	90	0	180	0	0	810	1080	36		

Predmetnik dodatnega letnika

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0111037	Gibalno ovirani in dolgotrajno bolni: značilnosti in ocenjevanje	Tjaša Filipčič	90	0	0	0	0	90	180	6		ne
2.	0111036	Osebe z motnjami v duševnem razvoju: značilnosti in ocenjevanje	Erna Žgur	45	30	0	0	0	75	150	5		ne
3.	0111035	Strategije dela z učenci s PPPU	Marija Kavkler	75	30	45	0	30	210	390	13		ne
4.	0111038	Učenje in poučevanje gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb s praktičnim pedagoškim usposabljanjem	Tjaša Filipčič	50	25	15	0	0	150	240	8		ne
5.	0111276	Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju s praktičnim pedagoškim usposabljanjem	Marija Kavkler, Mojca Lipeč Stopar	120	60	105	0	30	315	630	21		ne
6.	0111034	Značilnosti in ocenjevanje oseb s primanjkljajem na posameznih področjih učenja	Milena Košak Babuder, Mojca Poredoš	45	30	30	0	0	105	210	7		ne
		Skupno		425	175	195	0	60	945	1800	60		

Tiflopedagogika in specifične učne težave (smer)

1. letnik, Strokovni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni

1.	0148515	Poglobljena diagnostična ocena in obravnava slepih in slabovidnih oseb I	Ingrid Žolgar Jerković	30	0	30	0	0	120	180	6	1. semester	da
2.	0148516	Poglobljena diagnostična ocena in obravnava slepih in slabovidnih oseb II	Ingrid Žolgar Jerković	0	0	30	0	0	150	180	6	2. semester	da
3.	0025194	Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja I	Milena Košak Babuder, Mojca Poredoš	30	0	30	0	0	120	180	6	1. semester	da
4.	0025196	Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja II	Milena Košak Babuder	0	0	30	0	0	150	180	6	2. semester	da
Skupno				60	0	120	0	0	540	720	24		

Predmetnik dodatnega letnika

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0148933	Komunikacija, orientacija in socialne veščine	Ingrid Žolgar Jerković	90	45	45	0	0	180	360	12		ne
2.	0148934	Ocenjevanje slepih in slabovidnih	Ingrid Žolgar Jerković	45	45	45	0	0	135	270	9		ne
3.	0148935	Programi in metode dela za slepe in slabovidne osebe	Ingrid Žolgar Jerković	75	45	45	0	0	165	330	11		ne
4.	0148936	Rehabilitacija kasneje oslepelih	Ingrid Žolgar Jerković	60	45	15	0	0	120	240	8		ne
5.	0148937	Strategije dela z učenci s specifičnimi učnimi težavami s praktičnim pedagoškim usposabljanjem	Marija Kavkler	75	45	30	0	30	210	390	13		ne

6.	0148938	Značilnosti in ocenjevanje oseb s specifičnimi učnimi težavami	Lidija Magajna	45	30	30	0	0	105	210	7		ne
		Skupno		390	255	210	0	30	915	1800	60		