

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA LOGOPEDIJA IN SURDOPEDAGOGIKA

Verzija (veljavna od): 2026-1 (01. 10. 2026)

Osnovni podatki

Ime programa	Logopedija in surdopedagogika
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	- izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14) - zdravstvo (72)
KLASIUS-P	Izobraževanje učiteljev za otroke s posebnimi potrebami (1442)
KLASIUS-P-16	Izobraževanje učiteljev brez predmetne specializacije (0113)
Frascati	Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilji tega študijskega programa so:

- razvoj procesne in razvojne specialno pedagoške in rehabilitacijske diagnostike, izbor ustreznega diagnostičnega instrumentarija ter postopkov za poglobljeno prepoznavanje in ocenjevanje funkcioniranja posameznika, njegovega okolja ter posebnih potreb, uporabo instrumentarija v praksi ter glede na individualno potrebo posameznika oblikovanje novih instrumentov;
- koordinacija in izvajanje poglobljenega interdisciplinarnega prepoznavanja in ocenjevanja funkcioniranja oseb z govorno jezikovno motnjo v vseh življenjskih obdobjih;
- koordinacija in izvajanje interdisciplinarnega načrtovanja, izvajanja in evalviranja individualiziranih preventivnih in kompenzacijskih programov za osebe z govorno jezikovno motnjo v vseh življenjskih obdobjih v interakciji z okoljem;
- svetovalno in koordinatorsko delo pri organizaciji inkluzivne vzgoje, izobraževanja in rehabilitacije oseb z govorno jezikovno motnjo;
- poglobljanje znanj in izkušenj na izbranih področjih, kar bodo omogočali izbirni moduli;
- kritično analizo in spremljanje področja razvojne in procesne diagnostike, načrtovanja, izvajanja ter evalvacije individualiziranih programov za osebe z govorno jezikovno motnjo v različnih življenjskih obdobjih;
- sodelovalno reševanje problemov;
- uporaba strokovne in znanstvene terminologije;
- razvoj in prenos znanja s področja vzgoje, izobraževanja in rehabilitacije oseb s posebnimi potrebami na strokovnjake različnih strok, starše in osebe s posebnimi potrebami;
- aktivno in kritično spremljanje celotnega področja vzgoje, izobraževanja in rehabilitacije oseb s posebnimi potrebami, sodelovanje v strokovnih razpravah ter branje in pisanje strokovnih člankov;
- poglobljanje znanja s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike;
- kritično spremljanje najnovejšega razvoja teorije in prakse;
- usposabljanje za iskanje novih virov znanja in za uporabo znanstveno-raziskovalnih metod pri kompleksnih problemih s tega področja;
- usposabljanje za prevzemanje odgovornosti pri vodenju najzahtevnejših delovnih sistemov;

- usposabljanje za razvijanje kritične refleksije socialnih sistemov;
- razvijanje komunikacijskih zmožnosti za vodenje skupinskega procesa.

Specifični cilji programa Logopedija in surdopedagogika so sledeči:

- Cilj drugostopenjskega študija logopedije in surdopedagogike je poglobljanje znanja in veščin s področja temeljnih in aplikativnih disciplin pedagogike, medicine, jezikoslovja, z upoštevanjem interdisciplinarne narave. Ta znanja in veščine diplomantu omogočajo samostojno opravljanje poklica logopeda in surdopedagoga ter nadaljevanje študija na 3. stopnji (doktorski študij) kot tudi vključitev v različne oblike stalnega strokovnega izpopolnjevanja.
- Cilj programa je usposobiti študenta za kritično spremljanje in kritično refleksijo najnovejšega razvoja teorije in prakse kot tudi za iskanje novih virov znanja z uporabo znanstveno-raziskovalnih metod pri kompleksnejših problemih logopedije in surdopedagogike.
- Cilj programa je, da študent nadgradi teoretično znanje, razumevanje in veščine, ki jih pridobi na prvostopenjskem študiju, in se usposobi za uporabo diagnostičnih sredstev ter za izvajanje zahtevnejše obravnave na različnih področjih slušne, govorno jezikovne patologije.
- Cilj programa je razvijanje sodelovalnega in timskega dela ter razvijanje komunikacijskih zmožnosti za vodenje skupinskih procesov. Diplomant pri delu upošteva strokovna in etična načela ter deluje v dobrobit posameznika, različnih skupin in širše družbe.

Splošne kompetence (učni izidi)

1. Poznavanje in uporaba ustreznih metod raziskovanja in razvoja lastne prakse.
2. Sposobnost prevzeti odgovornost za lasten poklicni razvoj in učenje z evalvacijo in sposobnost prevzeti odgovornost za refleksijo lastnega dela (izkustveno učenje, intervizija, supervizija).
3. Vodstvene in organizacijske zmožnosti.
4. Vzpostavljanje partnerskega odnosa z uporabniki in drugimi skupinami.
5. Zmožnost raziskovanja in prenašanja spoznanj v prakso.
6. Razvijanje novega znanja in razumevanja področja.
7. Delovanje v skladu z etičnimi normami in poklicnim kodeksom.
8. Zmožnost sodelovanja v interdisciplinarnem timu in komuniciranja z vsemi vključenimi subjekti v vzgojno-izobraževalnem procesu (otroki, mladostniki, starši in strokovnimi delavci).
9. Reflektiranje in evalvacija obstoječe vzgojno-izobraževalne prakse ter prepoznavanje neizkoriščenih možnosti za dvig njene kakovosti.
10. Razvijanje višjih kognitivnih veščin, povezanih z ustvarjanjem novega znanja.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Predmetno-specifične logopedске in surdopedagoške kompetence izhajajo iz ciljev programa:

1. poglobljanje kliničnega in pedagoškega znanja ter razvoja spretnosti za klinično in pedagoško delo v logopediji in surdopedagogiki;
2. poznavanje, razumevanje, usmerjenost v inkluzivno, nediskriminativno delo, multikulturalnost;
3. razvijanje komunikacijskih spretnosti za vodenje individualnega in skupinskega procesa;
4. razvijanje interpersonalnih in intrapersonalnih spretnosti za delo z osebami z govorno jezikovnimi motnjami v komunikaciji;
5. razvijanje kritičnega odnosa do uporabe različnih metod rehabilitacijskega in svetovalnega dela;
6. razvoj spretnosti samorefleksije in zmožnost identificiranja različnih tipov uporabljenih znanj v kliničnih in nekliničnih procesih obravnave oseb z govornimi in jezikovnimi motnjami ali motnjami komunikacije;
7. usposabljanje za učinkovito opazovanje in načrtovanje rehabilitacijskega dela, njegovega izvajanja ter evalvacije;
8. sposobnost medkulturnega posredovanja in spreminjanja prepričanj, kjer je potrebna socialna in kulturna odgovornost in medkulturna občutljivost za različne skupine oseb, ki imajo težave v komunikaciji;
9. sposobnost dela v različnih zdravstvenih, socialnih, medkulturnih in vzgojno-izobraževalnih ustanovah;
10. zavedanje in refleksija lastnih prispevkov v delu z ljudmi;
11. sposobnost prevzeti odgovornost za lasten poklicni razvoj, motiviranost za supervizijske in intervencijske oblike dela ter zmožnost opozarjanja na spremembe v družbi in potrebe oseb z govornimi in jezikovnimi motnjami;

12. zmožnost sodelovalnega reševanja problemov v različnih kontekstih na področju surdopedagogike in logopedije;
13. zmožnost prilagajanja prakse specifičnim edukacijskim kontekstom;
14. razvoj znanja in razumevanja na področju logopedije in surdopedagogike;
15. zmožnost uporabiti raziskovanje, ustrezno določenemu področju za oblikovanje praks obravnave gluhih in naglušnih oseb in oseb z govorno jezikovnimi težavami v komunikaciji;
16. zmožnost reflektirati vrednote, ki ustrezajo edukacijskim dejavnostim.

Pogoji za vpis

V magistrski študijski program druge stopnje Logopedija in surdopedagogika se lahko vpiše, kdor je končal:

- a) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznega strokovnega področja logopedije in surdopedagogike.
- b) študijski program prve stopnje v obsegu 180 kreditnih točk z ustreznega strokovnega področja logopedije in surdopedagogike, če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom.
- c) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk, ali univerzitetni študijski program sprejet pred 11. 6. 2004, iz drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 kreditnih točk. Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja ter zdravstva in socialnega skrbstva v obsegu 15 kreditnih točk. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa na prvi ali drugi stopnji, ki je vključeval vsaj 15 kreditnih točk praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju oziroma na področju zdravstva in socialnega varstva. O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog Komisije za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

Za te kandidate se zahteva tudi naslednje:

1. posebna nadarjenost: študent v komunikaciji realizira verbalno: neverbalno v razmerju 1:1. Kot potencialni tolmač za znakovni jezik gluhih mora biti neverbalno in verbalno izrazen, kar dokaže s preizkusom pred vpisom.
2. psihofizične sposobnosti: študent nima govorno jezikovne motnje, kar dokazuje s potrdilom zdravstvene organizacije, ki ga izda logoped. Kot bodoči govorno jezikovni terapevt sam ne more imeti govorno jezikovne motnje.
3. ustrezne delovne izkušnje: predstavljajo 2 leti dela z gluhih in naglušnimi oz. z otroki z govorno jezikovnimi težavami v komunikaciji.

d) študijski program prve stopnje v obsegu 180 kreditnih točk ali visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom, in študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 kreditnih točk. Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja ter zdravstva in socialnega skrbstva v obsegu 15 kreditnih točk. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa na prvi ali drugi stopnji, ki je vključeval vsaj 15 kreditnih točk praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju oziroma na področju zdravstva in socialnega varstva. O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog Komisije za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

Za te kandidate se zahteva tudi naslednje:

1. posebna nadarjenost: študent v komunikaciji realizira verbalno: neverbalno v razmerju 1:1. Kot potencialni tolmač za znakovni jezik gluhih mora biti neverbalno in verbalno izrazen, kar dokaže s preizkusom pred vpisom.

2. psihofizične sposobnosti: študent nima govorno jezikovne motnje, kar dokazuje s potrdilom zdravstvene organizacije, ki ga izda logoped. Kot bodoči govorno jezikovni terapevt sam ne more imeti govorno jezikovne motnje.
3. ustrezne delovne izkušnje: predstavljajo 2 leti dela z gluhi in naglušnimi oz. z otroki z govorno jezikovnimi težavami v komunikaciji.

e) pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v program morajo opraviti postopek priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja študija.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Merila in postopek za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa:

- povprečna ocena študija na prvi stopnji (60 %),
- ocena pri diplomi ali drugi obliki zaključka študija (20 %),
- izbirni izpit, s katerim kandidat dokaže poznavanje vsebin iz audiologije in elektroakustike, fonetike, metod dela z gluhi/naglušnimi, metod logopedskega dela na prvi stopnji (20 %).

Če kandidat na predhodnem študiju ni opravljal diplome ali druge oblike zaključka študija, se povprečna ocena študija na prvi stopnji upošteva v obsegu 80 %.

Kandidat lahko izkaže kompetence iz tretje alineje tudi s potrdili o opravljenem izobraževanju na ustreznih področjih, ki jih je kandidat doslej opravil. Pri tem se lahko upošteva tudi ustrezna znanja, pridobljena v dodiplomskem izobraževanju, ki presegajo 180 kreditnih točk.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentu se lahko v skladu s Statutom UL, Študijskim redom UL in notranjim aktom, ki ureja postopek in merila za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, priznavajo obveznosti, ki so bile opravljene v predhodnem izobraževanju doma in v tujini, kar vključuje tudi znanje, pridobljeno v neformalnem izobraževanju, obštudijske dejavnosti ter praktično usposabljanje, opravljeno doma in v tujini. O vlogah odloča Komisija za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF oziroma Komisija za priznavanje neformalnega izobraževanja UL PEF oziroma dekan, kadar gre za priznavanje posameznih obveznosti opravljenih v okviru mobilnosti.

Prizna se lahko največ 12 kreditnih točk znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa, in sicer splošni izbirni predmet (6 kreditnih točk) in skupni izbirni predmet (6 kreditnih točk). V primeru priznavanja formalno pridobljenega znanja in spretnosti, ni mogoče priznati znanja in spretnosti pridobljenega s predhodnim izobraževanjem, ki je pogoj za vpis na ta študijski program oziroma pridobljenega v okviru dodatnega letnika ali obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija na tem študijskem programu.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s Statutom UL in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Pogojev za napredovanje po programu ni, ker program traja le eno leto (60 kreditnih točk).

Pogoji za prehajanje med programi

Prehod v magistrski študijski program druge stopnje *Logopedija in surdopedagogika* ni mogoč.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora kandidat zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh ustreznih delov programa. Pri tem se lahko upoštevajo tudi kreditne točke, pridobljene na drugih visokošolskih zavodih doma in v tujini (mobilnost) oziroma dosežene na podlagi priznanega znanja in spretnosti, če so bile dosežene v skladu z zakonom, Statutom UL in pravili UL PEF ter bile potrjene na organih fakultete.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Drugostopenjski študijski program *Logopedija in surdopedagogika* ne vsebuje delov, ki bi jih bilo možno posamezno zaključiti.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister profesor logopedije in surdopedagogike

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica profesorica logopedije in surdopedagogike

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. prof. logop. in surdoped.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Master of Arts (M.A.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

1. letnik

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0023419	Management v logopediji in surdopedagogiki	Damjana Kogovšek	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	ne
2.	0023417	Metodologija znanstvenega raziskovanja	Janez Jerman	30	0	30	0	0	120	180	6	1. semester	ne
3.	0023418	Teorije komunikacije in teorije informacije	Stanislav Košir	15	30	0	15	0	120	180	6	1. semester	ne
4.	0109300	Strokovni izbirni predmet I		30	0	30	0	0	120	180	6	1. semester	da
5.	0023415	Splošni izbirni predmet		30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
6.	0023420	Priprava magistrskega dela		0	0	0	0	30	510	540	18	2. semester	ne
7.	0023414	Skupni izbirni predmet*		30	30	0	0	0	120	180	6	2. semester	da
8.	0109306	Strokovni izbirni predmet II		0	0	30	0	0	150	180	6	2. semester	da
Skupno				165	120	90	15	30	1380	1800	60		

*Študent izbere eden predmet v višini 6 KT iz ponudbe skupnih izbirnih predmetov (D) drugih študijskih programov druge stopnje UL PEF ali drugih članic UL.

1. letnik, Splošni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0075880	Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju	Alenka Žerovnik	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da

2.	0075881	Institucionalni vidiki drugačnosti	Irena Lesar	15	45	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
3.	0076569	Interdisciplinarni seminar	Slavko Gaber, Janez Krek, Helena Smrtnik Vitulić, Sanja Teršek	0	60	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
4.	0076585	Nediskriminatorno delovanje	Mojca Peček Čuk	25	20	0	0	15	120	180	6	1. semester	da
5.	0076587	Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca	Mojca Kovač Šebart, Janez Krek, Sanja Teršek, Janez Vogrinc, Darja Zorc Maver	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
6.	0076589	Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet	Irena Lesar, Špela Razpotnik	15	45	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
7.	0076590	Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih	Irena Lesar, Mojca Peček Čuk, Milena Valenčič Zuljan	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
8.	0076593	Teoretske in izkustvene osnove supervizije	Tomaž Vec	15	0	0	0	45	120	180	6	1. semester	da
9.	0076597	Učitelj razrednik	Alenka Polak, Sanja Teršek	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
10.	0076624	Zlorabe otrok, šola in vrtec	Janez Krek, Gregor Žvelc	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
Skupno				220	320	0	0	60	1200	1800	60		

1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v logopediji

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0112206	Motnje avtističnega spektra	Damjana Kogovšek, Mojca Lipec Stopar	15	15	30	0	0	120	180	6	1. semester	da
Skupno				15	15	30	0	0	120	180	6		

1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja komunikacije gluhih in naglušnih

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0112208	Jezikoslovni, psiholingvistični in nevrolingvistični vidiki znakovnega jezika	Stanislav Košir	15	15	15	0	15	120	180	6	1. semester	da
2.	0112209	Tolmačenje znakovnega jezika in notacija znakovnega jezika	Stanislav Košir	15	15	15	0	15	120	180	6	1. semester	da
Skupno				30	30	30	0	30	240	360	12		

1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v klinični logopediji

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0112210	Degenerativne in travmatske nevrološke govorno jezikovne motnje	Zvezdan Pirtošek	15	15	15	0	15	120	180	6	2. semester	da
2.	0112256	Glasovne motnje pri profesionalnih uporabnikih glasu	Irena Hočevar Boltežar	15	15	15	0	15	120	180	6	2. semester	da
3.	0112259	Večplastnost motnje jecljanja	Damjana Kogovšek	15	15	15	0	15	120	180	6	2. semester	da
Skupno				45	45	45	0	45	360	540	18		

1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v surdopedagogiki

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0112263	Inkluzija gluhih in naglušnih	Stanislav Košir	15	15	15	0	15	120	180	6	2. semester	da
2.	0112264	Kultura gluhih in mentalno zdravje gluhih	Stanislav Košir	15	15	15	0	15	120	180	6	2. semester	da

3.	0112267	Slušni in govorni trening ter elektroakustični pripomočki, akustično merjenje in avdiometriranje	Saba Battelino, Samo Beguš	15	15	15	15	0	120	180	6	2. semester	da
Skupno				45	45	45	15	30	360	540	18		

Predmetnik dodatnega letnika

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0112277	Diagnostika in značilnosti oseb s praktičnim pedagoškim usposabljanjem	Lidija Magajna	30	0	0	15	0	45	90	3		ne
2.	0112279	Govor in jezik oseb z motnjami v duševnem razvoju in pri motnjah avtističnega spektra	Damjana Kogovšek, Mojca Lipeč Stopar	30	0	0	30	0	60	120	4		ne
3.	0112290	Kraniofacialne govorne motnje in motnje primarnih oralnih funkcij	Irena Hočevar Boltežar	15	15	0	15	0	45	90	3		ne
4.	0112294	Logopedška diagnostika	Damjana Kogovšek	45	15	0	15	0	75	150	5		ne
5.	0112299	Metode dela z gluhi in naglušnimi v šolskem in odraslem obdobju	Stanislav Košir	45	0	0	30	0	75	150	5		ne
6.	0112303	Metode dela z gluhi in naglušnimi v zgodnjem otroštvu	Stanislav Košir	30	15	30	0	0	75	150	5		ne
7.	0112305	Metode rehabilitacije poslušanja, jezika in govora	Damjana Kogovšek	45	0	0	30	0	75	150	5		ne
8.	0112307	Motnje fluentnosti	Damjana Kogovšek	30	0	0	15	0	45	90	3		ne
9.	0112504	Metode rehabilitacije nevrološko pogojenih komunikacijskih motenj v odrasli dobi	Zvezdan Pirtošek	30	0	30	0	0	60	120	4		ne

10.	0112514	Metode rehabilitacije nevrološko pogojenih komunikacijskih motenj v razvojni dobi	Zvezdan Pirtošek	30	15	15	15	0	75	150	5		ne
11.	0112518	Praksa	Damjana Kogovšek	0	15	0	0	60	75	150	5		ne
12.	0112522	Rehabilitacija glasovnih motenj	Irena Hočevar Boltežar	10	20	30	0	0	60	120	4		ne
13.	0112525	Razvojne govorno- jezikovne motnje	Damjana Kogovšek	30	15	0	15	0	60	120	4		ne
14.	0112527	Strategije dela z osebami s praktičnim pedagoškim usposabljanjem	Marija Kavkler	45	15	15	0	0	75	150	5		ne
Skupno				415	125	120	180	60	900	1800	60		