

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA

Verzija (veljavna od): 2020-1 (01. 10. 2020)

Osnovni podatki

Ime programa	Študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva
Lastnosti programa	
Vrsta	izpopolnjevanje
KLASIUS-SRV	Sedma raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje (37000)
ISCED	• izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	• Izobraževanje učiteljev naravoslovno-matematičnih predmetov (1451)
KLASIUS-P-16	• Izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo (0114)
Frascati	• Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	• Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	izredni

Temeljni cilji programa

Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje gospodinjstva v osnovnih šolah. V »Študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva« se lahko vključi kandidat z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjuje z zakonom določene pogoje za poučevanje vsaj enega od predmetov biologije in kemije v osnovni šoli.

Udeleženec, ki zaključi študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva pridobi:

1. temeljno strokovno znanje s področja gospodinjstva, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta;
2. specialno-didaktična znanja s poučevanja gospodinjstva skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Udeleženec v programu izpopolnjevanja osvoji naslednje:

1. temeljno strokovno znanje iz predmetnega področja gospodinjstva;
2. specialno-didaktična znanja fizike skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Učni izidi kandidatov se preverjajo v skladu z učnimi načrti, v katerih so predvideni načini preverjanja, ocenjevanja dosežkov ter praktičnega usposabljanja.

Splošne kompetence (učni izidi)

V »Študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva« se lahko vključijo kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjuje z zakonom določene pogoje za poučevanje vsaj enega od predmetov biologije in kemije v osnovni šoli.

Le-ti so v času svojega študija ali predhodnega izpopolnjevanja splošne kompetence potrebne za učitelja že pridobili. S programom za izpopolnjevanje jih nadgradijo s predmetno specifičnimi kompetencami.

1. Sposobnost komuniciranja, sodelovalno/timsko delo.
2. Sintetično, analitično, ustvarjalno mišljenje ter reševanje problemov.
3. Fleksibilna uporaba znanja v praksi.
4. Avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost, (samo)evalviranje in prizadevanje za kakovost.
5. Splošna razgledanost, sposobnost komuniciranja s strokovnjaki iz drugih strokovnih in znanstvenih področij.
6. Inicijativnost/ambicioznost, vrednota stalnega osebnega napredovanja in strokovnega usposabljanja.
7. Informacijska pismenost.
8. Sposobnosti za upravljanje s časom, za samo pripravo in načrtovanje, samokontrola izvajanja načrtov.
9. Poznavanje in razumevanje socialnih sistemov (posebej procesov v vzgoji in izobraževanju).

10. Znanje o vzgojnih in izobraževalnih konceptih, njihovih filozofskih in zgodovinskih temeljih.
11. Poznavanje in razumevanje institucionalnih okvirov dela (zahtev, zakonodaje, dokumentacijskih potreb, pravni vidiki vzgojno-izobraževalnega dela).
12. Razumevanje individualnih vrednot in vrednotnih sistemov, obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj.
13. Poznavanje, razumevanje, usmerjenost v inkluzivno, nediskriminativno delo, multikulturalnost.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

1. Poznavanje vsebine in metodike področja.
2. Razumevanje in uporaba kurikularnih teorij ter splošnega in didaktičnega znanja na predmetnem področju.
3. Interdisciplinarno povezovanje vsebin.
4. Pedagoško vodenje razreda in/ali skupine.
5. Organiziranje aktivnega in samostojnega učenja, usposabljanje učencev za učinkovito učenje.
6. Usposobljenost za preverjanje in ocenjevanje znanja in dosežkov učencev, ter oblikovanje povratnih informacij.
7. Komuniciranje s strokovnjaki iz različnih vzgojno-izobraževalnih področij.
8. Oblikovanje celovite ocene potreb posameznika oz. skupine, njihovih močnih in šibkih področij ob upoštevanju okoljskih dejavnikov (fizičnih, socialnih, kulturnih).
9. Razvijanje sposobnosti naravoslovnega in družboslovnega mišljenja.
10. Razvijanje, razumevanje in uporaba pojmov stroke in njihovih povezav in teorij.
11. Poznavanje in razumevanje upravljanja posameznika in družine z razpoložljivimi viri ob upoštevanju načel izvajanja predmeta.
12. Poznavanje problemov ekologije okolja in razumevanje pomena ter načinov njegovega varovanja.
13. Poznavanje in razumevanje pestrosti uporabe različnih oblačil in obutve.
14. Sposobnost usmerjanja učencev v iskanju optimalnih rešitev za funkcionalno postavitve stanovanjske opreme.
15. Poznavanje in razumevanje prehrane človeka v povezavi z zdravjem.
16. Obvladovanje praktičnega dela vezanega na poučevanje vsebin predmeta.
17. Obvladovanje specifičnih učnih strategij.
18. Sposobnost vrednotenja učenčevih spretnosti pri praktičnem pouku.
19. Organizacija in vodenje praktičnega dela.
20. Organizacija in vodenje skupinskega in projektne delo.
21. Poznavanje in prepoznavanje problemov vezanih na prehrano prebivalstva.
22. Obvladovanje metodike posredovanja teoretičnega in praktičnega prehranskega znanja v okviru prehranskega svetovanja.
23. Obvladovanje organizacije in vodenja šolske prehrane.
24. Poznavanje, prepoznavanje ter reševanje problemov, vezanih na finančno stanje družine, upravljanje premoženja, obnašanje v nakupnem procesu ter na organizacijo časa.
25. Sposobnost uporabe teoretičnih znanj o vzdrževanju/ higieni tekstilnih izdelkov/obutve v vsakdanjem življenju učenca.
26. Razvijanje kreativnosti v okviru načrtovanja in izdelave skice (modnega) tekstilnega izdelka/obutve.
27. Sposobnost uporabe znanja in veščin potrošniške vzgoje in izobraževanja pri vzgoji in izobraževanju otrok in odraslih.

Pogoji za vpis

V »Študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva« se lahko vključijo kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje vsaj enega od predmetov biologije in kemije v osnovni šoli.

V program se lahko vpišejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija (na osnovi katerega jim je vpis sploh omogočen) (60%), in glede na formalno in neformalno pridobljeno znanje s področja gospodinjstva (40%).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program
Kandidati, ki so vključeni v študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva, imajo že pridobljena pedagoška in strokovna znanja na enem oziroma dveh predmetnih področjih poučevanja in so dosegli izobrazbo za poučevanje v šoli, se v tem programu usposabljaajo za poučevanje dodatnega predmeta, ki ga njihovo predhodno izobraževanje ni vključevalo v smislu predmetnega področja poučevanja.

Struktura programa že upošteva znanje pridobljeno v predhodnem izobraževanju, zato dodatnih predhodno pridobljenih znanj in spretnosti ni mogoče priznati.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s Statutom UL in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Pogojev za napredovanje po programu ni.

Pogoji za dokončanje študija

Kandidat opravi Študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva, ko opravi vse s programom predvidene študijske obveznosti, v obsegu 60 KT.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

1. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0098531	Fiziologija prehrane z didaktiko	Barbara Bajd	30	15	15	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	ne
2.	0098532	Ekonomika gospodinjstev z didaktiko in pedagoško prakso	Nina Ponikvar	30	30	15	0	0	75	150	5	1. semester, 2. semester	ne
3.	0098533	Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso	Alenka Pavko Čuden	30	30	15	0	0	75	150	5	1. semester, 2. semester	ne
4.	0098534	Potrošniška vzgoja	Verena Koch	30	15	15	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	ne
5.	0098535	Sociologija družine	Slavko Gaber	15	30	0	0	0	45	90	3	1. semester, 2. semester	ne
6.	0098536	Prebivalstvo in okolje	Iztok Devetak, Irena Hergan	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	ne
7.	0098537	Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del)	Bea Tomšič Amon	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	ne
8.	0098538	Didaktika gospodinjstva s pedagoško prakso	Verena Koch	30	45	45	0	0	120	240	8	1. semester, 2. semester	ne
9.	0098539	Poznavanje živil z didaktiko in s pedagoško prakso	Verena Koch	30	15	15	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	ne
10.	0098540	Gastronomija in kulinarika z didaktiko in s pedagoško prakso	Verena Koch	15	0	30	0	0	45	90	3	1. semester, 2. semester	ne

11.	0098541	Načini prehranjevanja	Verena Koch	30	15	15	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	ne
12.	0098542	Načrtovanje prehrane	Verena Koch	15	0	30	0	0	45	90	3	1. semester, 2. semester	ne
13.	0098543	Šolska prehrana	Verena Koch	15	15	15	0	0	45	90	3	1. semester, 2. semester	ne
14.	0099040	Izbirni predmet 1		15	30	0	0	0	45	90	3	1. semester, 2. semester	da
15.	0099041	Izbirni predmet 2		15	30	0	0	0	45	90	3	1. semester, 2. semester	da
Skupno				360	330	210	0	0	900	1800	60		

1. letnik, Izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0098546	Slovenska tradicionalna kuhinja	Verena Koch	15	30	0	0	0	45	90	3	1. semester, 2. semester	da
2.	0098547	Družinska ekonomika	Nina Ponikvar	15	30	0	0	0	45	90	3	1. semester, 2. semester	da
3.	0098548	Vzgoja in izobraževanje o naravni dediščini	Gregor Torkar	15	30	0	0	0	45	90	3	1. semester, 2. semester	da
4.	0098549	Tekstilije in moda	Alenka Pavko Čuden	15	30	0	0	0	45	90	3	1. semester, 2. semester	da
Skupno				60	120	0	0	0	180	360	12		