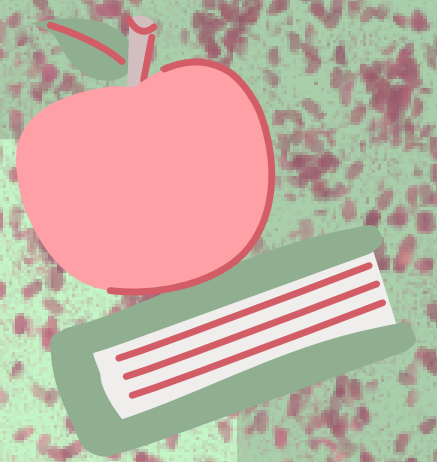




Samozagovorništvo – ključna veščina študentov s specifičnimi učnimi težavami



Samozagovorništvo

- zmožnost asertivno izraziti svoje želje, potrebe in pravice ter si zagotoviti ustrezno podporo;
- zmožnost odločanja o tem, kaj je zate najboljše, ter to tudi uresničevati;
- ključen dejavnik neodvisnosti in uspešnosti pri študiju ter kasneje na delovnem mestu.

Samozagovorništvo se povezuje s prepričanjem vase in občutkom nadzora nad lastnim življenjem.

Za kakovostno samozagovorništvo je pomembno, da:

- razvijamo spretnosti postavljanja ciljev in reševanja problemov,
- razvijamo zmožnosti samouravnavanja vedenja in čustvovanja,
- razvijamo zmožnosti učinkovitega izražanja ter asertivnega komuniciranja,
- dobro poznamo sebe ter svoja močna in šibka področja,
- dobro poznamo svoje pravice,
- smo aktivni pri premagovanju izzivov.

Izzivi, s katerimi se srečujejo študenti s specifičnimi učnimi težavami:

- samozagovorništvo morajo uporabljati bistveno pogostejše kot na predhodnih stopnjah izobraževanja, kjer so to vlogo večinoma prevzemali starši, učitelji in institucije;
- razkrivanje svojih posebnih potreb in s tem povezana izpostavljenost stigmatizaciji;
- komuniciranje s profesorji glede zagotavljanja prilagoditev pri študiju.

Študenti s SUT potrebujejo zato dodatno podporo pri spoznavanju svojih sposobnosti ter močnih in šibkih področij, pri razvijanju veščin samozagovorništva in razvijanju zmožnosti odločanja in prevzemanja odgovornosti za svoje učenje.

Želiš izvedeti več? Preberi:

- Brudar, A. (2025). *Karierno odločanje študentov s posebnimi potrebami v visokošolskem izobraževanju*. [Magistrsko delo, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta]. Repozitorij Univerze v Ljubljani. <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=174506&lang=slv>
- Fricelj, N. (2020). *Samozagovorništvo študentov s posebnimi potrebami*. Univerza v Ljubljani.
- Fricelj, N. (2022). *Izzivi in samozagovorništvo študentov s posebnimi potrebami Univerze v Ljubljani* [Magistrsko delo, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta]. Repozitorij Univerze v Ljubljani. <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?lang=slv&id=138036>
- Tedla, T. A. (2017). The importance of self-advocacy skills for students with disabilities in higher education for a full inclusion and a glimpse of Ethiopian case: A review of related literature. *Open Access Library Journal*, 4, e3174. <https://doi.org/10.4236/oalib.1103174>



Si želiš več podpore pri študiju?

Si želiš razviti svoje veščine samozagovorništva?

Tu smo zate. Pridruži se nam pri naših dejavnostih.



**Najdeš nas na
Pedagoški fakulteti,
Kardeljeva ploščad 16,
1000 Ljubljana**

**Katedra za splošne in specifične učne težave -
Specialnopedagoška in psihološka svetovalnica
za študente s specifičnimi učnimi težavami**

Kontakt: katedra.SUT@pef.uni-lj.si

