PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PREDŠOLSKA VZGOJA

Verzija (veljavna od): 2025-brez/1

Osnovni podatki

Ime programa	**Predšolska vzgoja**
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	visokošolski strokovni
Stopnja	prva stopnja
KLASIUS-SRV	Visokošolsko strokovno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska strokovna izobrazba (prva bolonjska stopnja) (16203)
ISCED	• izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	• Izobraževanje vzgojiteljev predšolskih otrok (podrobneje neopredeljeno) (1430)
KLASIUS-P-16	• Izobraževanje vzgojiteljev predšolskih otrok (0112)
Frascati	• Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 7
Raven EOK	Raven EOK 6
Raven EOVK	Prva stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	• Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	3
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilj programa je usposobiti študente za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo z mlajšimi otroki - predšolskimi in otroki v prvem razredu devetletne osnovne šole (Zakon o osnovni šoli, 1996) ter za sodelovanje z njihovimi starši, sodelavci in drugimi strokovnjaki.

Študenti predšolske vzgoje se v procesu izobraževanja seznanijo z različnimi pojmovanji otroštva in vzgoje ter pridobijo osnovna teoretična in praktična znanja iz posameznih področij dejavnosti v vrtcu (Kurikulum za vrtce, 1999). Diplomanti programa morajo znati komunicirati z otroki in odraslimi ter biti sposobni načrtovati, izvajati in kritično analizirati vzgojno delo. Izbirni predmeti programa spodbujajo študente, da se bolj poglobljeno usposobijo za tista področja dela v vrtcih, za katera imajo poseben interes in sposobnosti. Pomemben cilj študija je pridobitev temeljnih in široko transfernih znanj, ki bodo diplomantom omogočala, da si v procesu vseživljenjskega učenja sami iščejo vire in načine za pridobitev specifičnih znanj in veščin, ki jih potrebujejo pri delu.

Splošne kompetence (učni izidi)

UL PEF se je leta 2002 vključil v projekt Tuning (Tuning Educational Structures in Europe), ki ga je podprla Evropska unija v programu Socrates Erasmus (http://www.unideusto.org/tuning/). V okviru projekta je mednarodna delovna skupina za področje izobraževalnih ved in izobraževanja učiteljev razvila seznam splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. UL PEF je prilagodila skupaj razviti seznam in ga uporabila pri oblikovanju novih študijskih programov (gl. zbornik Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih programov; ur. T. Devjak in S. Tancig; Ljubljana: PeF UL, 2006). Tako oblikovani seznami kompetenc so bili preverjeni pri zainteresiranih partnerskih skupinah (to so: nekdanji diplomanti, delodajalci in visokošolski učitelji) ter razdeljeni v tri skupine: dve skupini splošnih (skupina A vsebuje splošne kompetence vseh visokošolskih diplomantov ne glede na smer študija, skupina B pa splošne kompetence diplomantov s študijskega področja izobraževanja učiteljev in izobraževalnih ved) in skupino predmetnospecifičnih kompetenc, ki odražajo posebnosti posameznega študijskega programa).

(A) Splošne (generične) kompetence visokošolskih diplomantov:

1. Sposobnost sporazumevanja, sodelovalno/timsko delo.
2. Sintetično, analitično, ustvarjalno mišljenje ter reševanje problemov.

3. Fleksibilna uporaba znanja v praksi.
4. Avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost, (samo) evalviranje in prizadevanje za kakovost.
5. Splošna razgledanost, sposobnost sporazumevanja s strokovnjaki z drugih strokovnih in znanstvenih področij.
6. Iniciativnost, ambicioznost, vrednota stalnega osebnega napredovanja in strokovnega usposabljanja.
7. Informacijska pismenost.
8. Sposobnosti za upravljanje s časom, za samopripravo in načrtovanje, samokontrola izvajanja načrtov.
9. Sporazumevanje v tujem jeziku.
10. Komuniciranje v tujem jeziku.

(B) Splošne (generične) kompetence vseh diplomantov – strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju

1. Poznavanje in razumevanje socialnih sistemov (posebej procesov v vzgoji in izobraževanju).
2. Občutljivost/odprtost za ljudi in socialne situacije.
3. Poznavanje in razumevanje razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznika.
4. Znanje o vzgojnih in izobraževalnih konceptih, njihovih filozofskih in zgodovinskih temeljih.
5. Poznavanje in upoštevanje institucionalnih okvirov dela (zahtev, zakonodaje, dokumentacijskih potreb, pravni vidiki vzgojno-izobraževalnega dela).
6. Usposobljenost za raziskovanje v vzgoji in izobraževanju.
7. Organizacijske in vodstvene spretnosti v vzgoji in izobraževanju, mentorstvo študentom in pripravnikom.
8. Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije v vzgoji in izobraževanju.
9. Razumevanje individualnih vrednot in vrednotnih sistemov, obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj.
10. Poznavanje, razumevanje, usmerjenost v inkluzivno, nediskriminativno delo, multikulturnost.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

1. Poznavanje vsebine in metodike področja.
2. Razumevanje in uporaba kurikularnih teorij ter splošnega in didaktičnega znanja na predmetnem področju.
3. Interdisciplinarno povezovanje vsebin.
4. Uporaba specialno pedagoških znanj za delo z otroki s posebnimi potrebami.
5. Pedagoško vodenje razreda in/ali skupine.
6. Organiziranje aktivnega in samostojnega učenja, usposabljanje učencev za učinkovito učenje.
7. Usposobljenost za preverjanje in ocenjevanje znanja in dosežkov učencev ter oblikovanje povratnih informacij.
8. Komuniciranje s strokovnjaki iz različnih vzgojno-izobraževalnih področij.
9. Sodelovanje s starši.
10. Razumevanje odnosov med vzgojno izobraževalno institucijo in socialnim okoljem. Sistemsko gledanje in delovanje.
11. Poznavanje in razumevanje teoretičnih osnov svetovalnega dela.
12. Oblikovanje celovite ocene potreb posameznika oz. skupine, njihovih močnih in šibkih področij ob upoštevanju okoljskih dejavnikov (fizičnih, socialnih, kulturnih) z ustreznimi postopki in instrumenti.
13. Obvladanje postopkov in principov svetovalnega dela in načrtovanje ter izvajanje intervencijskih programov.
14. Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja partnerskega odnosa z drugimi uporabniki oz. skupinami (starši, lokalna skupnost, svetovalne službe, gospodarstvo ipd.).
15. Zavzemanje za take spremembe sistema, ki zagotavljajo osnovne pravice in potrebe uporabnika oz. skupine.
16. Poznavanje, kritično vrednotenje in uporaba teorij o otroštvu, razvoju in učenju pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vzgojnega dela.
17. Poznavanje vsebin, oblik in metod dela ter avtonomno izvajanje kurikuluma za vrtce in kurikuluma prvega razreda devetletne OŠ.
18. Poznavanje vseh področij dejavnosti v vrtcu in predmetov v 1. razredu devetletne OŠ ter njihovo (interdisciplinarno) povezovanje v procesu učenja.
19. Učinkovita ter fleksibilna organizacija prostora in časa: ureditev igralnice za različne dejavnosti in igro, kotički za igro in umik, izbira didaktičnih in igralnih pripomočkov, fleksibilno časovno razporejanje dejavnosti in prehodov med njimi.
20. Opazovanje in spremljanje dosežkov, napredka in razvoja otrok.

21. Prepoznavanje in upoštevanje individualnih potreb in drugih razlik med otroki (v osebnostnih lastnostih, sposobnostih, zmožnostih, kognitivnih stilih, družinskem oz. socialno-kulturnem okolju ...) pri vzgojnem delu.
22. Nudenje čustvene varnosti otrokom in spodbujanje samostojnosti v skladu z njihovo zrelostjo.
23. Negovanje radovednosti otrok, upoštevanje notranje motivacije in interesov, širjenje interesov ter spodbujanje raziskovalnega in aktivnega učenja.
24. Poznavanje timskega dela in sodelovanje v paru s pomočnico vzgojiteljice ali učiteljico, v kolektivu oz. strokovnem timu.
25. Učinkovita komunikacija s starši ter poznavanje in uporaba različnih oblik sodelovanja z njimi.

Pogoji za vpis

V program se lahko vpiše:

- kdor je opravil maturo,
- kdor je opravil zaključni izpit ali poklicno maturo v srednješolskem programu vzgojitelj predšolskih otrok ali v srednješolskem programu zdravstveni tehnik,
- kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru omejitve vpisa, bodo kandidati izbrani glede na:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu, poklicni maturi oz. maturi – 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku – 40 % točk.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih na neformalen način pred vpisom v program, se izvaja na podlagi Pravilnika o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, ki ga je sprejel Senat Univerze na 15. seji dne, 29. 05. 2007, in posebnega Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in izkušenj, ki ga je sprejel Senat UL PEF na seji dne, 24. 01. 2013, in je objavljen na spletnih straneh fakultete).

Priznavanje znanja in spretnosti, ki so jih kandidati pridobili pred vpisom v program po formalni poti, se prične na pobudo študenta, ki v referat odda pisno vlogo za priznavanje znanja in spretnosti skupaj s pisnimi spričevali in drugimi listinami, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje in vsebino teh znanj. Vloga se posreduje v strokovni pregled nosilcu oziroma nosilki predmeta, ki oceni, ali je mogoče znanje in spretnosti, pridobljene pred vpisom v program na formalen način, priznati kot študijsko obveznost.

Prizna se lahko največ 20 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa. Študentom je možno priznati splošne izbirne predmete (v obsegu do 8 ECTS) in strokovne izbirne predmete (v obsegu do 12 ECTS), v kolikor jih je opravil v primerljivem pedagoškem študijskem programu.

Priznano znanje, usposobljenost ali zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljena študijska obveznost in jo je potrebno ovrednotiti po merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s Statutom Univerze v Ljubljani in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Splošen pogoj za napredovanje iz nižjega letnika v višji letnik so opravljene vse vaje in integrirana praksa. Študent mora:

- za vpis v 2. letnik zbrati najmanj 52 ECTS,
- za vpis v 3. letnik zbrati 60 ECTS iz 1. letnika in najmanj 52 ECTS iz 2. letnika.

Pogojni vpis v višji letnik (v primeru, da kandidat ne doseže predpisanih 52 ECTS prehodnega letnika) je možen ob upoštevanju meril in postopkov, ki jih določa 153. čl. Statuta UL.

Ponavljanje letnika je možno, če študent zbere najmanj 30 ECTS tega letnika.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi med študijskimi programi so v skladu z veljavno zakonodajo mogoči, če so izpolnjeni naslednji pogoji:

- razpisana vpisna mesta za vpis v višji letnik (po merilih za prehode oziroma pod pogoji za hitrejše napredovanje) za posamezno študijsko leto,
- s strani kandidata izpolnjeni pogoji za vpis v začetni (prvi) letnik tega študijskega programa,
- primerljivost kompetenc oziroma učnih izidov kandidatovega študijskega programa in tega študijskega programa,
- če se po merilih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS) iz kandidatovega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete tega študijskega programa,
- če je kandidatu v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v drugi ali višji letnik tega študijskega programa.

Pri prehodu se lahko priznavajo (1) primerljive študijske obveznosti, ki jih je kandidat opravil v prvem študijskem programu in (2) neformalno pridobljena primerljiva znanja. Predhodno pridobljena znanja študent izkazuje z ustreznimi dokumenti.

Prijavo za vpis v višji letnik obravnava Komisija za študijske zadeve UL PEF, na predlog pristojnega oddelka. Komisija preveri, ali so izpolnjeni vsi zgoraj našteti pogoji za nadaljevanje študija v tem študijskem programu. V primeru pozitivne odločitve, komisija določi letnik, v katerega se kandidat lahko vpiše, ne glede na izbrani letnik, ki ga je kandidat označil v prijavi za vpis. Komisija v sklepu opredeli obseg priznanega znanja iz predhodnega izobraževanja in skladno z akreditiranim študijskim programom določi obveznosti ter pogoje za napredovanje po programu oziroma za dokončanje študija.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora kandidat zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh delov programa (obvezni, izbirni ipd.). Pri tem se lahko upoštevajo tudi kreditne točke, pridobljene na drugih visokošolskih zavodih doma in v tujini (mobilnost) oz. dosežene na podlagi priznanega znanja in spretnosti, če so bile dosežene v skladu z zakonom, Statutom UL in pravili UL PEF ter bile potrjene na organih fakultete.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Kandidatu, ki doseže 60 ECTS iz pedagoškega dela programa (merila Sveta za visoko šolstvo), med katerimi je najmanj ena četrtina praktičnega usposabljanja, se prizna pedagoška usposobljenost.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- diplomirani vzgojitelj predšolskih otrok (VS)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok (VS)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- dipl. vzg. (VS)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Bachelor of Applied Arts (B.A.A.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

1. letnik, Obvezni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0020824	Pedagoška metodologija	Janez Vogrinc	30	0	0	30	0	90	150	5	1. semester	ne
2.	0020826	Plesno izražanje	Vesna Geršak	30	0	46	0	0	44	120	4	1. semester	ne
3.	0020829	Razvojna psihologija	Urška Fekonja	60	0	75	0	0	165	300	10	1. semester	ne
4.	0020831	Šolska pedagogika z didaktiko	Milena Valenčič Zuljan	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	ne
5.	0020832	Teorija vzgoje	Sanja Berčnik	60	0	15	0	0	105	180	6	1. semester	ne
6.	0020823	Glasba	Barbara Sicherl Kafol	45	0	30	0	0	105	180	6	2. semester	ne
7.	0020825	Pedagoška psihologija	Alenka Polak	45	0	45	0	0	90	180	6	2. semester	ne
8.	0020827	Praksa v oddelku do 3. leta	Milena Valenčič Zuljan, Sanja Berčnik	0	0	63	0	0	27	90	3	2. semester	ne
9.	0020828	Predšolska pedagogika	Sanja Berčnik	60	0	60	0	0	150	270	9	2. semester	ne
10.	0020830	Slovenski jezik	Tomaž Petek	30	0	45	0	0	105	180	6	2. semester	ne
		Skupno		390	0	409	30	0	971	1800	60		

2. letnik, Obvezni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0020835	Glasba v zgodnjem otroštvu	Barbara Sicherl Kafol	0	0	46	0	0	44	90	3	1. semester	ne
2.	0020838	Lutke, drama, mediji	Helena Korošec	45	0	46	0	0	89	180	6	1. semester	ne

3.	0020839	Motorika predšolskega otroka	Jera Gregorc	30	15	15	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0020841	Tehnična vzgoja	Stanislav Avsec	15	0	46	0	0	59	120	4	1. semester	ne
5.	0020842	Začetno naravoslovje - biologija	Gregor Torkar	15	0	44	0	0	61	120	4	1. semester	ne
6.	0020843	Začetno naravoslovje - fizika	Ana Gostinčar Blagotinšek	15	0	32	0	0	73	120	4	1. semester	ne
7.	0020844	Začetno naravoslovje - kemija	Iztok Devetak	15	0	5	15	12	73	120	4	1. semester	ne
8.	0020833	Družboslovne študije	Gregor Torkar, Marjan Šimenc, Stojan Kostanjevec	30	0	30	0	0	90	150	5	2. semester	ne
9.	0020834	Gibanje	Jera Gregorc	30	0	76	0	0	104	210	7	2. semester	ne
10.	0020836	Jezik in književnost	Darija Skubic, Milena Mileva Blažić	60	0	61	0	0	149	270	9	2. semester	ne
11.	0020837	Likovna vzgoja	Uršula Podobnik	45	0	46	0	0	89	180	6	2. semester	ne
12.	0020840	Praksa v 1. razredu osnovne šole	Milena Valenčič Zuljan, Sanja Berčnik	0	0	33	0	0	57	90	3	2. semester	ne
		Skupno		300	15	480	15	12	978	1800	60		

3. letnik, Obvezni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0020845	Inkluzivna vzgoja in izobraževanje	Damjana Kogovšek	30	15	15	0	0	90	150	5	1. semester	ne
2.	0020847	Medpredmetne povezave - projekti	Ana Gostinčar Blagotinšek, Darija Skubic, Helena Korošec, Jera Gregorc, Tatjana	15	0	30	0	0	45	90	3	1. semester	ne

			Hodnik, Vesna Geršak										
3.	0020848	Otrok v družbi	Sanja Berčnik	30	0	46	0	0	74	150	5	1. semester	ne
4.	0020850	Zgodnje učenje matematike	Tatjana Hodnik	45	0	31	0	0	74	150	5	1. semester	ne
5.	0060260	C - Strokovni izbirni predmet I		30	15	0	0	0	75	120	4	1. semester	ne
6.	0060261	C - Strokovni izbirni predmet II		30	15	0	0	0	75	120	4	1. semester	ne
7.	0060263	D - Splošni izbirni predmet I		15	15	0	0	0	90	120	4	1. semester	ne
8.	0020846	Izbrana poglavja iz filozofije	Marjan Šimenc	30	0	30	0	0	90	150	5	2. semester	ne
9.	0020851	Praksa v oddelku od 3. do 6. leta	Milena Valenčič Zuljan, Sanja Berčnik	0	0	125	0	0	55	180	6	2. semester	ne
10.	0020849	Sociologija vzgoje	Marjan Šimenc	30	0	30	0	0	90	150	5	2. semester	ne
11.	0020852	Diplomski projekt		0	0	0	0	0	180	180	6	2. semester	ne
12.	0060262	C - Strokovni izbirni predmet III		30	0	30	0	0	60	120	4	2. semester	ne
13.	0060264	D - Splošni izbirni predmet II		30	0	30	0	0	60	120	4	2. semester	ne
		Skupno		315	60	367	0	0	1058	1800	60		

3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0020769	Angleški jezik I - strategije za učenje tujega jezika	Mateja Dagarin Fojkar	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
2.	0643414	Dobre prakse za spodbujanje	Ana Gostinčar Blagotinšek	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da

		trajnostnega razvoja in zelenega prehoda											
3.	0060258	Družinska pismenost	Darija Skubic	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
4.	0020771	Gibanje - metoda igre	Jera Gregorc	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
5.	0060582	Igra in naravoslovje	Ana Gostinčar Blagotinšek, Dušan Krnel, Gregor Torkar	30	0	0	30	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
6.	0060583	Komunikacija z glasbo	Barbara Sicherl Kafol	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
7.	0060584	Likovna ustvarjalnost	Uršula Podobnik	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
8.	0020772	Lutkarstvo	Helena Korošec	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
9.	0060585	Matematični izzivi v vrtcu	Tatjana Hodnik	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
10.	0060586	Matematika skozi angleščino	Karmen Pižorn, Tatjana Hodnik	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
11.	0060577	Medijska vzgoja	Dejan Jontes	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
12.	0060578	Medosebna komunikacija	Tomaž Vec	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
13.	0020773	Mladinska književnost	Milena Mileva Blažić	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
14.	0060587	Narava v vrtcu, vrtec v naravi	Marjanca Kos	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
15.	0060579	Otrok z izkušnjo nasilja	Veronika Tašner	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
16.	0020770	Pedagoški govor v vrtcu	Darija Skubic	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
17.	0060589	Planinstvo	Jera Gregorc	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
18.	0060590	Plavanje	Jera Gregorc	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
19.	0020774	Plesno gledališče	Vesna Geršak	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da

20.	0643416	Praktično usposabljanje za trajnostni razvoj in zeleni prehod	Marjanca Kos	15	30	15	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
21.	0060580	Raziskovanje na področju vzgoje in izobraževanja	Janez Vogrinc	30	0	0	30	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
22.	0060581	Specialna pedagogika	Damjana Kogovšek	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
23.	0643417	Stičišče umetnosti in sodobnih tehnologij	Helena Korošec, Vesna Geršak	30	15	15	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
24.	0060591	Ustvarjalne tehnične delavnice	Stanislav Avsec	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
25.	0060592	Vrtec - Demokratična skupnost	Sanja Berčnik	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
		Skupno		735	135	570	60	0	1500	3000	100		

3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0060265	Angleški jezik II - jezikovne zmožnosti	Mateja Dagarin Fojkar	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
2.	0643428	Družboslovni vidiki trajnostnega razvoja in zelenega prehoda	Stojan Kostanjevec	30	15	15	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
3.	0060572	Gibanje - metoda igre za vsa življenjska obdobje	Jera Gregorc	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
4.	0642786	Lutke v pedagoškem procesu	Helena Korošec	10	10	10	0	0	90	120	4	1. semester, 2. semester	da

5.	0640083	Matematično-likovna slikanica in didaktična gradiva	Uršula Podobnik, Vida Manfreda Kolar	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
6.	0060573	Narava in mlajši otroci	Marjanca Kos	6	0	24	0		120	150	5	1. semester, 2. semester	da
7.	0020776	Narava v vrtcu, vrtec v naravi	Marjanca Kos	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
8.	0643431	Naravoslovje v medijih in mediji v naravoslovju	Darija Skubic, Vesna Ferk Savec	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
9.	0643436	Naravoslovni vidiki trajnostnega razvoja in zelenega prehoda	Iztok Devetak, Matej Vošnjak	45	0	15	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
10.	0020777	Oder Pedagoške fakultete	Helena Korošec, Vesna Geršak	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
11.	0640084	Otroci v kraljestvu živali	Gregor Torkar	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
12.	0643438	Otrok raziskuje in ustvarja z digitalno tehnologijo	Darija Skubic, Urška Stanković Elesini, Vesna Ferk Savec	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
13.	0643441	Otrok s slepoto in slabovidnostjo v predšolskem obdobju	Ingrid Žolgar Jerković	20	10	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
14.	0020778	Pedagoški govor v vrtcu	Darija Skubic	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
15.	0020779	Pevski zbor III	Konstanca Zalar	0	0	0	30	30	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
16.	0020780	Planinstvo	Jera Gregorc	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
17.	0020781	Razvoj, učenje in poučevanje v zgodnjem otroštvu	Urška Fekonja	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
18.	0020810	Splošna športna vzgoja	Jera Gregorc	5	0	55	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da

19.	0643443	Umetnost za sobivanje v trajnostni družbi	Helena Korošec, Vesna Geršak	30	10	20	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
20.	0060576	Ustvarjalne tehnične delavnice	Stanislav Avsec	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
21.	0020821	Ustvarjalni gib in plesna pedagogika	Vesna Geršak	10	10	10	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
22.	0640085	Utelešeni pristopi ustvarjanja in učenja	Vesna Geršak	15	15	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
23.	0643418	Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj in zeleni prehod	Gregor Torkar	20	30	10	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
		Skupno		551	220	459	30	30	1530	2820	94		