PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGIKA

Verzija (veljavna od): 2025-1/1 (brez datuma veljavnosti)

Osnovni podatki

Ime programa	**Specialna in rehabilitacijska pedagogika**
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	univerzitetni
Stopnja	prva stopnja
KLASIUS-SRV	Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja) (16204)
ISCED	• izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	• Izobraževanje učiteljev za otroke s posebnimi potrebami (1442)
KLASIUS-P-16	• Izobraževanje učiteljev brez predmetne specializacije (0113)
Frascati	• Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 7
Raven EOK	Raven EOK 6
Raven EOVK	Prva stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	• Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	4
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilj programa je usposobiti študenti za kakovostno izvajanje kontinuuma programov inkluzivno vzgojno-izobraževalnega in rehabilitacijskega dela za osebami s posebnimi potrebami v različnih organizacijskih oblikah, institucionalnih in neformalnih okoljih ter v vseh življenjskih obdobjih. Študenti specialne in rehabilitacijske pedagogike si bodo v procesu izobraževanja pridobili:

- osnovna teoretična spoznanja in razumevanje področij temeljnega in specialnega pedagoškega študija ter rehabilitacije oseb s posebnimi potrebami,
- kompetence za praktično delovanje na področju prepoznavanja in ocenjevanja posebnih potreb ter načrtovanja, izvajanja ter evalvacije izvedbenih programov za te osebe,
- kompetence za komunikacijo in timsko sodelovanje s šolskimi strokovnimi delavci in starši oz. skrbniki oseb s posebnimi potrebami,
- dodatna znanja na izbranih področjih (kar bodo omogočali izbirni predmeti ter seminarsko in projektno delo študentov),
- temeljna znanja, ki omogočajo stalen profesionalni razvoj v procesu vseživljenjskega učenja.

Splošne kompetence (učni izidi)

UL PEF se je leta 2002 vključila v projekt TUNING (Tuning Educational Structures in Europe), ki ga je podprla Evropska unija v programu Socrates-Erasmus (http://www.unideusto.org/tuning/). V okviru tega projekta je mednarodna delovna skupina za področje izobraževalnih ved in izobraževanja učiteljev razvila seznam splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc. Na podlagi sodelovanja v tem projektu je UL PEF nato uporabila metodologijo opredeljevanja kompetenc, prilagodila skupaj razviti seznam in ga uporabila pri oblikovanju lastnih študijskih programov (gl. zbornik Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih programov; ur. T. Devjak in S. Tancig; Ljubljana: UL PEF, 2006). Tako oblikovani seznami kompetenc so bili preverjeni pri zainteresiranih partnerskih skupinah (to so: nekdanji diplomanti, delodajalci in visokošolski učitelji). Še podrobneje je bila problematika kompetenc za področje podiplomskega študija obdelana v razvojnem projektu s podporo Evropskega socialnega sklada (ESS) v študijskem letu 2006/07 (gl. zbornik Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih programov II.; ur. T. Devjak in P. Zgaga; Ljubljana: UL PEF, 2007). Ta elaborat je osnova za opredelitev kompetenc tudi v tem študijskem programu.

Splošne (generične) kompetence visokošolskih diplomantov:

1. Sposobnost komuniciranja, sodelovalno/timsko delo.
2. Sintetično, analitično, ustvarjalno mišljenje ter reševanje problemov.
3. Fleksibilna uporaba znanja v praksi.
4. Avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost, (samo)evalviranje in prizadevanje za kakovost.
5. Splošna razgledanost, sposobnost komuniciranja s strokovnjaki iz drugih strokovnih in znanstvenih področij.
6. Iniciativnost/ambicioznost, vrednota stalnega osebnega napredovanja in strokovnega usposabljanja.
7. Informacijska pismenost.
8. Sposobnosti za upravljanje s časom, za samopripravo in načrtovanje, samokontrola izvajanja načrtov.
9. Komuniciranje v tujem jeziku.

Splošne (generične) kompetence vseh diplomantov - strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju

1. Poznavanje in razumevanje socialnih sistemov (posebej procesov v vzgoji in izobraževanju).
2. Občutljivost/odprtost za ljudi in socialne situacije.
3. Poznavanje in razumevanje razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznika.
4. Znanje o vzgojnih in izobraževalnih konceptih, njihovih filozofskih in zgodovinskih temeljih.
5. Poznavanje in razumevanje institucionalnih okvirov dela (zahtev, zakonodaje, dokumentacijskih potreb, pravni vidiki vzgojno-izobraževalnega dela).
6. Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije v vzgoji in izobraževanju.
7. Razumevanje individualnih vrednot in vrednotnih sistemov, obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj.
8. Poznavanje, razumevanje, usmerjenost v inkluzivno, nediskriminativno delo, multikulturalnost.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Predmetno-specifične kompetence študijskega programa:

1. Poznavanje vsebine in metodike področja.
2. Razumevanje in uporaba kurikularnih teorij ter splošnega in didaktičnega znanja na predmetnem področju.
3. Interdisciplinarno povezovanje vsebin.
4. Uporaba specialno pedagoških znanj za delo z otroki s posebnimi potrebami.
5. Pedagoško vodenje razreda in/ali skupine.
6. Organiziranje aktivnega in samostojnega učenja, usposabljanje učencev za učinkovito učenje.
7. Usposobljenost za preverjanje in ocenjevanje znanja in dosežkov učencev, ter oblikovanje povratnih informacij.
8. Komuniciranje s strokovnjaki iz različnih vzgojno-izobraževalnih področij.
9. Sodelovanje s starši.
10. Razumevanje odnosov med vzgojno izobraževalno institucijo in socialnim okoljem . sistemsko gledanje in delovanje.
11. Oblikovanje celovite ocene potreb posameznika oz. skupine, njihovih močnih in šibkih področij ob upoštevanju okoljskih dejavnikov (fizičnih, socialnih, kulturnih).
12. Poznavanje teoretičnih osnov področja SRP in njihove uporabe v praksi.
13. Zmožnost ugotavljanja posebnih potreb posameznika z uporabo ustreznih (diagnostičnih) postopkov, metod in tehnik ter načrtovanja individualiziranih programov ozir. intervencij v procesu rehabilitacije.
14. Zmožnost razvijanja inkluzivne kulture, politike in prakse.
15. Delo s starši, skrbniki in družino - informiranje, educiranje, svetovanje in nudenje čustvene opore.
16. Poznavanje socialnih sistemov, nevladnih organizacij, prostovoljnega dela, zagovorništva
17. Uporaba ustreznih postopkov (metod) raziskovanja in razvoja prakse (področja dela), npr. študij primera, akcijsko raziskovanje ipd.
18. Sinergistično delovanje v organizaciji /(inter)disciplinarnem timu.
19. Zmožnost reševanja konfliktov na odnosni in strokovni ravni.
20. Poklicno delovanje v skladu s poklicno etiko, kodeksi; prepoznavanje in reševanje moralno-etičnih dilem in problemov: delovanje na način, ki ščiti osnovne pravice, integriteto in dostojanstvo posameznika.
21. Sposobnost prevzeti odgovornost za lasten poklicni razvoj in učenje z evalvacijo in refleksijo lastnega dela (izkustveno učenje, supervizija, intervizija).

Pogoji za vpis

V program »Specialna in rehabilitacijska pedagogika« se lahko vpiše:

- kdor je opravil maturo,
- kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na:

- splošni uspeh pri maturi (60 % točk);
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku (40 % točk).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih na neformalen način pred vpisom v program, se izvaja na podlagi Pravilnika o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejel ga je Senat Univerze na 15. seji dne 29. 05. 2007 in posebnega Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in izkušenj, ki ga je sprejel Senat UL PEF na seji dne 24. 01. 2013 in je objavljen na spletnih straneh fakultete).

Priznavanje znanja in spretnosti, ki so jih kandidati pridobili pred vpisom v program po formalni poti, se prične na pobudo študenta, ki v referat odda pisno vlogo za priznavanje znanja in spretnosti skupaj s pisnimi spričevali in drugimi listinami, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje in vsebino teh znanj. Vloga se posreduje v strokovni pregled nosilcu oziroma nosilki predmeta, ki oceni ali je mogoče znanje in spretnosti, pridobljene pred vpisom v program na formalen način, priznati kot študijsko obveznost.

Z znanjem, pridobljenim izven tega študijskega programa se lahko prizna največ 28 ECTS.

Študentom je možno priznati splošne izbirne predmete (v obsegu do 12 ECTS) in strokovne izbirne predmete (v obsegu do 16 ECTS), v kolikor jih je opravil v primerljivem pedagoškem študijskem programu.

Priznano znanje, usposobljenost ali zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljena študijska obveznost in jo je potrebno ovrednotiti po merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s Statutom UL in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

- Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik

Splošen pogoj za napredovanje iz nižjega letnika v višji letnik je pridobitev najmanj 54 KT. Pri tem so pogoj za napredovanje opravljene vse vaje in integrirana praksa. Manjkajoče KT iz predhodnega letnika mora študent opraviti najkasneje v naslednjem letniku.

Izjemoma se študent lahko vpiše v višji letnik (v primeru, da kandidat ne doseže predpisanih 54 KT) ob upoštevanju meril in postopkov, ki jih določa 153. člen Statuta UL.

- Pogoji za ponavljanje letnika

Študent lahko ponavlja letnik, če je v prejšnjem letniku pridobil najmanj 30 KT. Študent lahko v času študija ponavlja letnik enkrat.

- Pogoji za podaljšanje statusa študenta

Pogoji za podaljšanje statusa študenta so opredeljeni v 153. in v 158. čl. Statuta UL.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi med študijskimi programi so v skladu z veljavno zakonodajo mogoči, če so izpolnjeni naslednji pogoji:

- razpisana vpisna mesta za vpis v višji letnik (po merilih za prehode oziroma pod pogoji za hitrejše napredovanje) za posamezno študijsko leto,
- s strani kandidata izpolnjeni pogoji za vpis v začetni (prvi) letnik tega študijskega programa,
- primerljivost kompetenc oziroma učnih izidov kandidatovega študijskega programa in tega študijskega programa,

- če se po merilih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS) iz kandidatovega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete tega študijskega programa,
- če je kandidatu v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v drugi ali višji letnik tega študijskega programa.

Pri prehodu se lahko priznavajo (1) primerljive študijske obveznosti, ki jih je kandidat opravil v prvem študijskem programu in (2) neformalno pridobljena primerljiva znanja. Predhodno pridobljena znanja študent izkazuje z ustreznimi dokumenti.

Prijavo za vpis v višji letnik obravnava Komisija za študijske zadeve UL PEF, na predlog pristojnega oddelka. Komisija preveri, ali so izpolnjeni vsi zgoraj našteti pogoji za nadaljevanje študija v tem študijskem programu. V primeru pozitivne odločitve, komisija določi letnik, v katerega se kandidat lahko vpiše, ne glede na izbrani letnik, ki ga je kandidat označil v prijavi za vpis. Komisija v sklepu opredeli obseg priznanega znanja iz predhodnega izobraževanja in skladno z akreditiranim študijskim programom določi obveznosti ter pogoje za napredovanje po programu oziroma za dokončanje študija.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora kandidat zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh delov programa (obvezni, izbirni ipd.). Pri tem se lahko upoštevajo tudi kreditne točke, pridobljene na drugih visokošolskih zavodih doma in v tujini (mobilnost) oziroma dosežene na podlagi priznanega znanja in spretnosti, če so bile dosežene v skladu z zakonom, statutom UL in pravili UL PEF ter bile potrjene na organih fakultete.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne vsebuje posameznih delov programa, ki bi jih bilo mogoče opravljati ločeno od celotnega programa.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- profesor specialne in rehabilitacijske pedagogike (UN)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- profesorica specialne in rehabilitacijske pedagogike (UN)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- prof. spec. in reh. ped. (UN)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Bachelor of Arts (B.A.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

1. letnik, Obvezni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0023150	Didaktika	Milena Valenčič Zuljan	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester	ne
2.	0023151	Metode raziskovanja na področju specialne in rehabilitacijske pedagogike	Janez Jerman	50	0	25	0	0	75	150	5	1. semester	ne
3.	0023162	Učenje in poučevanje oseb s posebnimi potrebami	Mojca Lipec Stopar	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester	ne
4.	0023155	Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - teoretske in zakonske osnove	Mojca Lipec Stopar	60	15	0	0	0	75	150	5	1. semester	ne
5.	0060263	D - Splošni izbirni predmet I		15	15	0	0	0	90	120	4	1. semester	ne
6.	0107676	Tuji jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik		30	15	15	0	0	60	120	4	1. semester	ne
7.	0023152	Razvojna in pedagoška psihologija	Alenka Polak, Helena Smrtnik Vitulić	60	60	0	15	0	165	300	10	Celoletni	ne
8.	0023373	Osnove socialne pedagogike	Darja Zorc Maver	30	0	30	0	0	60	120	4	2. semester	ne
9.	0023160	Psihologija oseb s posebnimi potrebami	Janez Jerman	55	20	0	0	0	75	150	5	2. semester	ne
10.	0023153	Teorija vzgoje	Irena Lesar	45	0	15	0	0	60	120	4	2. semester	ne
11.	0023378	Učenje in poučevanje otrok s posebnimi	Konstanca Zalar	30	0	15	0	0	45	90	3	2. semester	ne

		potrebami: glasbena vzgoja											
12.	0023379	Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: likovna vzgoja	Robert Potočnik	10	0	0	35	0	45	90	3	2. semester	ne
13.	0023154	Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - skupine oseb s posebnimi potrebami, edukacija	Mojca Lipec Stopar	45	30	0	0	0	75	150	5	2. semester	ne
		Skupno		490	215	100	50	0	945	1800	60		

1. letnik, Tuji jezik

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0023147	Tuji jezik (angleščina)	Karmen Pižorn, Mateja Dagarin Fojkar	30	15	15	0	0	60	120	4	1. semester	da
2.	0023148	Tuji jezik (nemščina)	Brigita Kosevski Puljić	30	15	15	0	0	60	120	4	1. semester	da
		Skupno		60	30	30	0	0	120	240	8		

2. letnik, Obvezni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0023382	Gibalno ovirani in dolgotrajno bolni: značilnosti in ocenjevanje	Erna Žgur	90	0	0	0	0	90	180	6	1. semester	ne
2.	0023392	Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami	Jože Rugelj	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester	ne

3.	0023388	Sodelovanje, svetovanje in timsko delo	Alenka Polak	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester	ne
4.	0023391	Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: športna vzgoja	Tjaša Filipčič	45	0	0	45	0	90	180	6	1. semester	ne
5.	0023389	Učenje in poučevanje oseb s težjimi motnjami v duševnem razvoju I	Erna Žgur	50	10	0	15	15	90	180	6	1. semester	ne
6.	0023383	Osnovne strategije dela s slepimi in slabovidnimi	Ingrid Žolgar Jerković	30	15	0	15	0	60	120	4	2. semester	ne
7.	0023384	Osnovne strategije dela z osebami z govorno-jezikovnimi motnjami ter gluhimi in naglušnimi	Damjana Kogovšek	30	0	15	0	0	75	120	4	2. semester	ne
8.	0023385	Praksa I	Erna Žgur	0	9	0	0	0	81	90	3	2. semester	ne
9.	0023159	Prepoznavanje in ocenjevanje posebnih potreb	Milena Košak Babuder, Mojca Poredoš	45	0	6	24	0	75	150	5	2. semester	ne
10.	0023161	Psihomotorični razvoj in učenje	Helena Smrtnik Vitulić, Tjaša Filipčič	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	ne
11.	0023390	Učenje in poučevanje oseb s težjimi motnjami v duševnem razvoju II	Erna Žgur	45	30	45	0	0	180	300	10	2. semester	ne
12.	0060260	C - Strokovni izbirni predmet I		30	15	0	0	0	75	120	4	1. semester	ne
		Skupno		455	109	126	99	15	996	1800	60		

3. letnik, Obvezni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0023395	Osebe z motnjami v duševnem razvoju:	Erna Žgur, Nika Jenko	45	30	0	0	0	75	150	5	1. semester	ne

		značilnosti in ocenjevanje											
2.	0023397	Učenje in poučevanje gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb	Tjaša Filipčič	50	25	0	15	0	90	180	6	1. semester	ne
3.	0023399	Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: matematika	Milena Košak Babuder	45	0	30	0	0	75	150	5	1. semester	ne
4.	0023401	Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: slovenščina	Mojca Lipec Stopar	45	0	45	0	0	90	180	6	1. semester	ne
5.	0023403	Značilnosti in ocenjevanje oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Milena Košak Babuder, Mojca Poredoš	60	30	0	30	0	120	240	8	1. semester	ne
6.	0023172	Filozofija edukacije	Janez Krek, Pavel Zgaga	45	30	0	0	0	75	150	5	2. semester	ne
7.	0023394	Odraslost, staranje in oblike pomoči	Lea Šuc	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	ne
8.	0023396	Praksa II	Tjaša Filipčič	0	12	0	0	0	108	120	4	2. semester	ne
9.	0023398	Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: družboslovje	Irena Hergan	45	0	30	0	0	75	150	5	2. semester	ne
10.	0023400	Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: naravoslovje	Gregor Torkar, Jerneja Pavlin	45	0	30	0	0	75	150	5	2. semester	ne
11.	0023402	Zagotavljanje kakovosti življenja gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb	Tjaša Filipčič	15	0	0	30	0	45	90	3	2. semester	ne
12.	0107671	C - Strokovni izbirni predmet II		30	0	30	0	0	60	120	4	2. semester	ne
		Skupno		455	157	165	75	0	948	1800	60		

4. letnik, Obvezni predmeti

				Kontaktne ure									

	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0023185	Individualiziran program	Mojca Lipec Stopar	60	30	0	15	0	105	210	7	1. semester	ne
2.	0023406	Praksa III	Milena Košak Babuder	0	9	0	0	0	81	90	3	1. semester	ne
3.	0023187	Sociologija vzgoje	Slavko Gaber	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester	ne
4.	0023411	Strategije dela z učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Milena Košak Babuder	45	15	0	45	0	105	210	7	1. semester	ne
5.	0023412	Strategije vključevanja in psihosocialnega prilagajanja	Milena Košak Babuder, Mojca Poredoš	30	45	0	0	0	75	150	5	1. semester	ne
6.	0107680	C - Strokovni izbirni predmet III		30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester	ne
7.	0023405	Interaktivno in okoljsko pogojene učne težave	Milena Košak Babuder, Mojca Poredoš	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	ne
8.	0023407	Praksa IV	Milena Košak Babuder	0	15	0	0	0	135	150	5	2. semester	ne
9.	0023186	Projektno delo	Janez Jerman	10	15	10	0	0	85	120	4	2. semester	ne
10.	0023410	Strategije dela z mladostniki in odraslimi s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Milena Košak Babuder	45	0	0	30	0	75	150	5	2. semester	ne
11.	0107681	C - Strokovni izbirni predmet IV		30	0	30	0	0	60	120	4	2. semester	ne

12.	0060264	D - Splošni izbirni predmet II		30	0	30	0	0	60	120	4	2. semester	ne
13.	0060844	D - Splošni izbirni predmet III		30	0	0	30	0	60	120	4	2. semester	ne
		Skupno		370	189	100	120	0	1021	1800	60		

2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0560320	Avtistične motnje	Marta Macedoni – Lukšič	10	20	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
2.	0023265	Gibalne igre za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami	Tjaša Filipčič	15	0	0	0	45	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
3.	0075803	Gluhoslepi	Ingrid Žolgar Jerković	30	15	15	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
4.	0075750	Izražanje z gibom/pomoč z umetnostjo	Alenka Vidrih	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
5.	0023266	Pedagogika Marie Montessori	Darja Skribe Dimec	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
6.	0075807	Plavalno opismenjevanje oseb s posebnimi potrebami	Rajko Vute	15	0	0	45	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
7.	0643426	Slepota in slabovidnost z dodatnimi motnjami	Ingrid Žolgar Jerković	20	20	20	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
8.	0023272	Socialno-komunikacijske spretnosti in težavno vedenje	Tomaž Vec	30	15	0	15	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
9.	0023267	Statistična analiza podatkov z računalnikom	Janez Jerman	30	20	10	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da

10.	0023268	Terapevtska rekreacija za starejše	Rajko Vute	30	15	0	15	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
11.	0023271	Učenci s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo	Milena Košak Babuder	30	15	0	15	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
12.	0023269	Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: glasbene igrarije	Konstanca Zalar	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
13.	0023270	Ustvarjanje z lutkami	Alenka Vidrih	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
14.	0644459	Gospodinjsko izobraževanje v specialni in rehabilitacijski pedagogiki	Francka Lovšin Kozina, Stojan Kostanjevec	30	10	20	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
		Skupno		360	130	215	90	45	840	1680	56		

1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0023295	Gibalne igre za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami	Tjaša Filipčič	15	0	0	0	45	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
2.	0075818	Gibanje za spodbujanje razvoja komunikacije	Damjana Kogovšek, Tjaša Filipčič	30	0	0	30	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
3.	0075820	Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami	Jože Rugelj	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
4.	0075825	Informacijsko komunikacijska tehnologija v	Jože Rugelj	20	10	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da

		izobraževanju oseb s posebnimi potrebami											
5.	0075827	Obvladovanje stresa s tehnikami sproščanja	Janez Jerman	40	20	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
6.	0075828	Pevski zbor I	Konstanca Zalar	0	0	45	0	15	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
7.	0075830	Pevski zbor II	Konstanca Zalar	0	0	45	0	15	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
8.	0643429	Pozitivna psihologija v vzgoji in izobraževanju	Polona Gradišek	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
9.	0023297	Vzgoja in spol	Veronika Tašner	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
10.	0075832	Zgodnja pismenost, pismenost in preventiva specifičnih učnih težav	Mojca Lipec Stopar	20	10	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
		Skupno		215	70	150	30	75	720	1260	42		