

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SOCIALNA PEDAGOGIKA

Verzija (veljavna od): 2024-2

Osnovni podatki

Ime programa	Socialna pedagogika
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	univerzitetni
Stopnja	prva stopnja
KLASIUS-SRV	Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja) (16204)
ISCED	izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	Socialna pedagogika (1423)
KLASIUS-P-16	Izobraževalne znanosti (0111)
Frascati	Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 7
Raven EOK	Raven EOK 6
Raven EOVK	Prva stopnja
Področja/moduli/smeri	Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	4
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilji programa so usposobiti študente za kakovostno preventivno, razvojno, kompenzatorno, vzgojno ter socialno vključujoče socialno pedagoško delo s posamezniki, skupinami in skupnostmi na področju podpore in pomoči ljudem v različnih življenjskih obdobjih in položajih pri obvladovanju življenja. Študijski cilji obsegajo doseganje usposobljenosti za delovanje v različnih institucionalnih ali neformalnih okoljih, kjer socialni pedagogi delujejo.

Študijski program posreduje osnovna teoretična spoznanja, kompetence praktičnega delovanja in raziskovalnega dela na področju socialne pedagogike. Splošen cilj študija je usposobitev za teoretično reflektirano analizo družbenih pojavov, institucij in strokovnega delovanja v kontekstu življenjskega prostora posameznika, s poudarkom na medkulturnem in antidiskriminatornem delu. Pomemben cilj študija je pridobitev temeljnih in široko transfernih znanj, ki bodo diplomantom omogočala, da si v procesu vseživljenjskega učenja sami dalje iščejo vire in načine za pridobitev specifičnih znanj in veščin, ki jih potrebujejo pri delu.

Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

Splošne kompetence (učni izidi)

UL PEF se je leta 2002 vključil v projekt Tuning (Tuning Educational Structures in Europe), ki ga je podprla Evropska unija v programu Socrates Erasmus (<http://www.unideusto.org/tuning/>). V okviru projekta je mednarodna delovna skupina za področje izobraževalnih ved in izobraževanja učiteljev razvila seznam splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. UL PEF je nato prilagodila skupaj razviti seznam kompetenc in ga uporabila pri oblikovanju novih študijskih programov (gl. zbornik Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih programov; ur. T. Devjak in S. Tancig; Ljubljana: PeF UL, 2006). Tako oblikovani sezname kompetenc so bili preverjeni pri zainteresiranih partnerskih skupinah (to so: nekdanji diplomanti, delodajalci in visokošolski učitelji) ter razdeljeni v tri skupine: dve skupini splošnih (skupina A vsebuje splošne kompetence vseh visokošolskih diplomantov ne glede na smer študija, skupina B pa splošne kompetence diplomantov s študijskega področja izobraževanja učiteljev in izobraževalnih ved) in skupino predmetnospecifičnih kompetenc, ki izražajo posebnosti vsakega posameznega študijskega programa).

(A) Splošne (generične) kompetence univerzitetnih diplomantov:

1. Sposobnost komuniciranja, sodelovalno/timsko delo.

2. Sintetično, analitično, ustvarjalno mišljenje ter reševanje problemov.
 3. Fleksibilna uporaba znanja v praksi.
 4. Avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost, (samo)evalviranje in prizadevanje za kakovost.
 5. Splošna razgledanost, sposobnost komuniciranja s strokovnjaki iz drugih strokovnih in znanstvenih področij.
 6. Iniciativnost/ambicioznost, vrednota stalnega osebnega napredovanja in strokovnega usposabljanja.
 7. Informacijska pismenost.
 8. Organizacijske in vodstvene sposobnosti.
 9. Sposobnosti za upravljanje s časom, za samopripravo in načrtovanje, samokontrola izvajanja načrtov.
 10. Komuniciranje v tujem jeziku.
- (B) Splošne (generične) kompetence vseh diplomantov - strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju:

1. Poznavanje in razumevanje socialnih sistemov (posebej procesov v vzgoji in izobraževanju).
2. Občutljivost/odprtost za ljudi in socialne situacije.
3. Poznavanje in razumevanje razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznika.
4. Znanje o vzgojnih in izobraževalnih konceptih, njihovih filozofskih in zgodovinskih temeljih.
5. Poznavanje in razumevanje institucionalnih okvirov dela (zahtev, zakonodaje, dokumentacijskih potreb, pravni vidiki vzgojno-izobraževalnega dela).
6. Usposobljenost za raziskovanje v vzgoji in izobraževanju.
7. Organizacijske in vodstvene spretnosti v vzgoji in izobraževanju, mentorstvo študentom in pripravnikom.
8. Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije v vzgoji in izobraževanju.
9. Razumevanje individualnih vrednot in vrednotnih sistemov, obvladovanje profesionalno etičnih vprašanj.
10. Poznavanje, razumevanje, usmerjenost v inkluzivno, nediskriminativno delo, multikulturalnost.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

1. Poznavanje vsebine in metodike področja.
2. Razumevanje in uporaba kurikularnih teorij ter splošnega in didaktičnega znanja na predmetnem področju.
3. Interdisciplinarno povezovanje vsebin.
4. Uporaba specialno pedagoških znanj za delo z otroki s posebnimi potrebami.
5. Pedagoško vodenje razreda in/ali skupine.
6. Organiziranje aktivnega in samostojnega učenja, usposabljanje učencev za učinkovito učenje.
7. Usposobljenost za preverjanje in ocenjevanje znanja in dosežkov učencev ter oblikovanje povratnih informacij.
8. Komuniciranje s strokovnjaki iz različnih vzgojno-izobraževalnih področij.
9. Sodelovanje s starši.
10. Razumevanje odnosov med vzgojno izobraževalno institucijo in socialnim okoljem - sistemsko gledanje in delovanje.
11. Poznavanje in razumevanje teoretičnih osnov svetovalnega dela.
12. Oblikovanje celovite ocene potreb posameznika oz. skupine, njihovih močnih in šibkih področij ob upoštevanju okoljskih dejavnikov (fizičnih, socialnih, kulturnih).
13. Obvladanje postopkov in principov svetovalnega dela in načrtovanje ter izvajanje intervencijskih programov.
14. Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja partnerskega odnosa z drugimi uporabniki oz. skupinami (starši, lokalna skupnost, svetovalne službe, gospodarstvo ipd.).
15. Zavzemanje za take spremembe sistema, ki zagotavljajo osnovne pravice in potrebe uporabnika oz. skupine.
16. Poznavanje teoretičnih osnov področja socialne pedagogike in njihova uporaba v praksi.
17. Poznavanje in kritično razumevanje različnih odklonskih pojavov.
18. Razumevanje procesov stigmatiziranja, marginalizacije, socialnega izključevanja ter njihovo preprečevanje.
19. Razumevanje različnih pojavnih oblik osebnega in socialnega nasilja ter njegovih vzrokov.
20. Poznavanje, razumevanje in upoštevanje posameznika skozi prizmo različnih teoretskih modelov.
21. Razumevanje različnosti kot kvalitete, sprejemanje drugačnosti, odklonskosti in drugih kultur in subkultur; sposobnost ne obsojajočega dela.
22. Empatičnost in komunikacijska odprtost.
23. Zavedanje in refleksija lastnih prispevkov v delu z ljudmi; sposobnost prevzeti odgovornost za lasten poklicen razvoj, motiviranost za supervizijske in intervizijske oblike dela.

24. Ocena kakovosti in možnosti v posameznikovih socialnih mrežah (sorodstvo, sosedstvo, mreža institucij, itd.).
25. Razumevanje institucionalnega delovanja, vpliva institucij na uporabnike, ozaveščanje lastne institucionalne vpetosti.
26. Načrtovanje in oblikovanje individualiziranih programov socialno pedagoškega dela.
27. Razumevanje in obvladovanje različnih oblik socialno pedagoškega dela (preventivnega, vzgojnega, svetovalnega, kompenzacijskega, socialno integrativnega, itd.).
28. Strokovno delo, usmerjeno v življenjsko polje uporabnika; sposobnost delati v obstoječih socialnih pogojih.
29. Sodelovanje in delo s starši, družinami in drugimi pomembnimi uporabnikovimi socialnimi skupinami.
30. Vzgojno/svetovalno delo s posamezniki in skupinami v okviru institucij.
31. Izven institucionalno in skupnostno delo.
32. Sodelovalno delo v več disciplinarnih strokovnih, projektnih, analitičnih, elevacijskih Skupinah.
33. Priprava, vodenje in evalvacija posebnih socialno pedagoških projektov (npr. projektov prostovoljnega ali preventivnega dela, zagovorništva, skupin samopomoči, itd.).
34. Socialno marketinško delovanje (uveljavljanje in promoviranje socialno pedagoških načel v javnosti).
35. Analitično in raziskovalno delo na področju socialne pedagogike za potrebe razvoja prakse.

Pogoji za vpis

V študijski program Socialna pedagogika se lahko vpiše, kdor je opravil maturo ali je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na:

- splošni uspeh pri maturi oz. na zaključnem izpitu 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40 % točk.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih na neformalen način pred vpisom v program, se izvaja na podlagi Pravilnika o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejel ga je Senat Univerze na 15. seji dne 29. 05. 2007 in posebnega Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in izkušenj, ki ga je sprejel Senat UL PEF na seji dne 24. 01. 2013 in je objavljen na spletnih straneh fakultete).

Priznavanje znanja in spretnosti, ki so jih kandidati pridobili pred vpisom v program po formalni poti, se prične na pobudo študenta, ki v referat odda pisno vlogo za priznavanje znanja in spretnosti skupaj s pisnimi spričevali in drugimi listinami, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje in vsebino teh znanj. Vloga se posreduje v strokovni pregled nosilcu oziroma nosilki predmeta, ki oceni ali je mogoče znanje in spretnosti, pridobljene pred vpisom v program na formalen način, priznati kot študijsko obveznost.

Prizna se lahko za največ 12 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa.

Študentom je možno priznati splošne izbirne predmete (v obsegu do 12 KT), v kolikor jih je opravil v primerljivem pedagoškem študijskem programu.

Priznano znanje, usposobljenost ali zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljena študijska obveznost in jo je potrebno ovrednotiti po merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

a) Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik

Splošen pogoj za napredovanje iz nižjega letnika v višji letnik je pridobitev najmanj 54 KT. Manjkajoče KT iz predhodnega letnika mora študent opraviti najkasneje v naslednjem letniku. Pogojni vpis v višji letnik (v primeru, da kandidat ne doseže predpisanih 54 KT) je možen ob upoštevanju meril in postopkov, ki jih določa Pravilnik oziroma Statut UL.

b) Pogoji za ponavljanje letnika

Študent lahko ponavlja letnik, če je v prejšnjem letniku pridobil najmanj 30 KT. Študent lahko v času študija ponavlja letnik enkrat.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi med študijskimi programi so v skladu z veljavno zakonodajo mogoči, če so izpolnjeni naslednji pogoji:

- razpisana vpisna mesta za vpis v višji letnik (po merilih za prehode oziroma pod pogoji za hitrejšo napredovanje) za posamezno študijsko leto,
- s strani kandidata izpolnjeni pogoji za vpis v začetni (prvi) letnik tega študijskega programa,
- primerljivost kompetenc oziroma učnih izidov kandidatovega študijskega programa in tega študijskega programa,
- če se po merilih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS) iz kandidatovega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete tega študijskega programa,
- če je kandidatu v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v drugi ali višji letnik tega študijskega programa.

Pri prehodu se lahko priznavajo (1) primerljive študijske obveznosti, ki jih je kandidat opravil v prvem študijskem programu in (2) neformalno pridobljena primerljiva znanja. Predhodno pridobljena znanja študent izkazuje z ustreznimi dokumenti.

Prijavo za vpis v višji letnik obravnava Komisija za študijske zadeve UL PEF, na predlog pristojnega oddelka. Komisija preveri, ali so izpolnjeni vsi zgoraj naštetih pogoji za nadaljevanje študija v tem študijskem programu. V primeru pozitivne odločitve, komisija določi letnik, v katerega se kandidat lahko vpiše, ne glede na izbrani letnik, ki ga je kandidat označil v prijavi za vpis. Komisija v sklepu opredeli obseg priznanega znanja iz predhodnega izobraževanja in skladno z akreditiranim študijskim programom določi obveznosti ter pogoje za napredovanje po programu oziroma za dokončanje študija.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora kandidat zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh delov programa (obvezni, izbirni ipd.). Pri tem se lahko upoštevajo tudi kreditne točke, pridobljene na drugih visokošolskih zavodih doma in v tujini (mobilnost) oziroma dosežene na podlagi priznanega znanja in spretnosti, če so bile dosežene v skladu z zakonom, statutom UL in pravili UL PEF ter bile potrjene na organih fakultete.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne vključuje delov, ki bi jih bilo možno posamezno zaključiti.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- diplomirani socialni pedagog (UN)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- diplomirana socialna pedagoginja (UN)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- dipl. soc. ped. (UN)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Bachelor of Arts (B.A.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

1. letnik, Obvezni predmeti

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0021233	Osnove socialne pedagogike I	Darja Zorc Maver	30	0	0	15	0	75	120	4	1. semester	ne
2.	0021234	Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike	Milena Košak Babuder	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester	ne
3.	0021235	Pedagoška metodologija I	Janez Vogrinc	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0021236	Teoretična pojmovanja težav v socialni integraciji I	Darja Tadič	30	0	0	30	0	90	150	5	1. semester	ne
5.	0021237	Teorija vzgoje	Mojca Peček Čuk	60	30	0	0	0	120	210	7	1. semester	ne
6.	0107164	Tuji jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik		30	15	0	15	0	90	150	5	1. semester	ne
7.	0021238	Osnove socialne pedagogike II	Darja Zorc Maver	30	15	0	0	0	75	120	4	2. semester	ne
8.	0021239	Pedagoška metodologija II	Janez Vogrinc	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
9.	0021240	Pedagoška psihologija	Alenka Polak	30	15	0	15	0	90	150	5	2. semester	ne
10.	0021241	Razvojna psihologija I	Simona Prosen	45	15	0	45	0	135	240	8	2. semester	ne
11.	0021242	Teoretična pojmovanja težav v socialni integraciji II	Darja Tadič	30	0	0	15	0	75	120	4	2. semester	ne
12.	0107670	C - Strokovni izbirni predmet I		30	0	0	30	0	60	120	4	2. semester	ne
Skupno				405	180	0	165	0	1050	1800	60		

1. letnik, Tuji jezik

	Kontaktne ure	
--	---------------	--

	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0021256	Izbrani odklonski pojavi	Špela Razpotnik	30	0	0	45	0	105	180	6	1. semester	ne
2.	0021257	Metodika socialno pedagoškega dela I	Nataša Zrim Martinjak	15	15	0	10	5	45	90	3	1. semester	ne
3.	0021258	Osnove skupinskega dela	Tomaž Vec	45	15	0	30	0	120	210	7	1. semester	ne
4.	0021259	Teoretske osnove interveniranja	Jana Rapuš Pavel	60	30	0	30	0	180	300	10	1. semester	ne
5.	0060263	D - Splošni izbirni predmet I		15	15	0	0	0	90	120	4	1. semester	ne
6.	0021260	Filozofija edukacije	Pavel Zgaga	60	30	0	0	0	120	210	7	2. semester	ne
7.	0021261	Metodika socialno pedagoškega dela II	Nataša Zrim Martinjak	30	15	0	10	5	60	120	4	2. semester	ne
8.	0021262	Psihodinamske osnove interveniranja	Tomaž Vec	30	15	0	45	0	90	180	6	2. semester	ne
9.	0021263	Socialna pedagogika	Darja Zorc Maver	15	0	0	45	0	90	150	5	2. semester	ne
10.	0021264	Strnjena praksa II	Matej Sande	0	0	0	0	60	60	120	4	2. semester	ne
11.	0060262	C - Strokovni izbirni predmet III		30	0	30	0	0	60	120	4	2. semester	ne
Skupno				330	135	30	215	70	1020	1800	60		

4. letnik, Obvezni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0021266	Socialna politika in neprofitni menedžment	Matej Sande	30	30	0	30	0	120	210	7	1. semester	ne
2.	0021267	Socialno pedagoške intervence	Jana Rapuš Pavel	30	15	0	45	0	150	240	8	1. semester	ne
3.	0021268	Specialne metodike socialno pedagoškega dela	Nataša Zrim Martinjak	15	30	0	30	15	120	210	7	1. semester	ne

4.	0642810	Travma, okrevanje in posttravmatska rast	Mija Marija Klemenčič Rozman	15	45	0	0	0	60	120	4	1. semester	ne
5.	0060842	D - Splošni izbirni predmet II		15	15	0	0	0	90	120	4	1. semester	ne
6.	0021269	Projektni menedžment	Matej Sande	30	30	0	30	0	90	180	6	2. semester	ne
7.	0021265	Strnjena praksa III	Matej Sande	0	0	0	0	120	120	240	8	2. semester	ne
8.	0075790	Zaključni izpit	Mija Marija Klemenčič Rozman	10	0	0	0	0	350	360	12	2. semester	da
9.	0060844	D - Splošni izbirni predmet III		30	0	0	30	0	60	120	4	2. semester	ne
Skupno				175	165	0	165	135	1160	1800	60		

1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0075760	Antropologija vzgoje	Janez Krek	30	0	30	0	0	60	120	4	2. semester	da
2.	0075761	Brezposelnost in socialno vključevanje	Jana Rapuš Pavel	30	0	30	0	0	60	120	4	2. semester	da
3.	0075762	Cirkuška pedagogika	Špela Razpotnik	10	10	40	0	0	60	120	4	2. semester	da
4.	0075763	Delo z brezdomci	Špela Razpotnik	30	0	0	30	0	60	120	4	2. semester	da
5.	0075764	Delo z družino	Jana Rapuš Pavel	30	0	0	30	0	60	120	4	2. semester	da
6.	0075765	Doživljajska pedagogika	Špela Razpotnik, Tomaž Vec	15	15	0	0	30	60	120	4	2. semester	da
7.	0075767	Institucionalno socialno pedagoško delo	Nataša Zrim Martinjak	30	0	0	0	30	60	120	4	2. semester	da
8.	0075756	Izbrana poglavja iz integrativne geštalt teorije	Alenka Kobolt	30	0	0	30	0	60	120	4	2. semester	da

9.	0642789	Izbrana poglavja iz psihodrame	Simona Prosen	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
10.	0643446	Lutka in ustvarjalni gib v socialni pedagogiki	Helena Korošec, Vesna Geršak	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
11.	0075768	Medijska pismenost	Karmen Erjavec	30	0	30	0	0	60	120	4	2. semester	da
12.	0075769	Medosebna komunikacija	Tomaž Vec	30	0	0	30	0	60	120	4	2. semester	da
13.	0075772	Metodika večpredstavnega dela z otroci s posebnimi potrebami	Nataša Zrim Martinjak	30	0	30	0	0	60	120	4	2. semester	da
14.	0640088	Nasilje nad ženskami	Darja Zorc Maver	10	20	0	0	0	90	120	4	2. semester	da
15.	0021129	Opazovanje, poslušanje, dialog	Urban Kordeš	30	0	30	0	0	60	120	4	2. semester	da
16.	0075773	Organizacija prostovoljnega dela	Mija Marija Klemenčič Rozman	30	0	30	0	0	60	120	4	2. semester	da
17.	0075774	Psihiatrija	Vesna Švab	30	0	0	30	0	60	120	4	2. semester	da
18.	0642790	Razumevanje vedenj otrok in mladih v konfliktu s sistemom	Darja Zorc Maver, Mija Marija Klemenčič Rozman	30	0	30	0	0	60	120	4	2. semester	da
19.	0075775	Samopomoč v socialni pedagogiki	Mija Marija Klemenčič Rozman	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
20.	0075776	Skupnost in skupnostno delo	Špela Razpotnik	30	0	0	30	0	60	120	4	2. semester	da
21.	0021130	Socialno interaktivne veščine	Jana Rapuš Pavel	30	0	0	30	0	60	120	4	2. semester	da
22.	0075757	Spolno specifična socializacija	Darja Zorc Maver	30	0	0	30	0	60	120	4	2. semester	da
23.	0075754	Supervizija	Tomaž Vec	15	0	0	45	0	60	120	4	2. semester	da
24.	0075777	Vzgoja in psihoanaliza	Janez Krek	30	0	0	30	0	60	120	4	2. semester	da

	Skupno	650	135	250	315	60	1470	2880	96	
--	--------	-----	-----	-----	-----	----	------	------	----	--

3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0075778	Alternative institucionalni vzgoji	Nataša Zrim Martinjak	15	15	0	0	30	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
2.	0075781	Cirkuška pedagogika	Špela Razpotnik	10	10	40	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
3.	0075780	Delo z vedenjsko težavnimi in učno manj uspešnimi	Tomaž Vec	15	15	0	0	30	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
4.	0075782	Doživljajska pedagogika	Špela Razpotnik, Tomaž Vec	15	15	0	0	30	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
5.	0643984	Migracije in neenakosti	Darja Zorc Maver	10	20				90	120	4	1. semester, 2. semester	da
6.	0640089	Nasilje nad ženskami	Darja Zorc Maver	10	20	0	0	0	90	120	4	1. semester, 2. semester	da
7.	0075783	Opazovanje, poslušanje, dialog	Urban Kordeš	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
8.	0075785	Razvijanje strategij kritičnega mišljenja	Simona Tancig	30	0	0	30	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
9.	0642791	Spodbujanje socialnih in čustvenih kompetenc v razredu	Helena Smrtnik Vitulić, Jana Rapuš Pavel	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
10.	0075786	Svetovanje na področju edukacije	Jana Rapuš Pavel	15	15	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
11.	0075787	Travmatski dogodki in krizne situacije v vzgoji in izobraževanju	Mija Marija Klemenčič Rozman, Simona Prosen	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester, 2. semester	da
12.	0075788	Učenje in kreiranje znanja - od	Toma Strle	15	0	15	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da

		možganov do izkustva											
		Skupno	225	140	115	30	90	930	1530	51			