

**Letni program dela 2022**

**Pedagoška fakulteta**

**Kazalo vsebine**

[Izobraževalna dejavnost](#_Toc1)

[Cilji in načrtovani ukrepi](#_Toc2)

[Novi študijski programi](#_Toc3)

[Raziskovalna in razvojna dejavnost](#_Toc4)

[Cilji in načrtovani ukrepi](#_Toc5)

[Umetniška dejavnost](#_Toc6)

[Cilji in načrtovani ukrepi](#_Toc7)

[Prenos in uporaba znanja](#_Toc8)

[Cilji in načrtovani ukrepi](#_Toc9)

[Ustvarjalne razmere za delo in študij](#_Toc10)

[Cilji in načrtovani ukrepi](#_Toc11)

[Upravljanje in razvoj sistema kakovosti](#_Toc12)

[Cilji in načrtovani ukrepi](#_Toc13)

[Poslovanje](#_Toc14)

[Cilji in načrtovani ukrepi - VODENJE IN UPRAVLJANJE](#_Toc15)

[Cilji in načrtovani ukrepi - KADROVSKI NAČRT IN RAZVOJ](#_Toc16)

[Cilji in načrtovani ukrepi - INFORMATIZACIJA](#_Toc17)

[Cilji in načrtovani ukrepi - KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI](#_Toc18)

[Cilji in načrtovani ukrepi - NAČRTOVANJE RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM](#_Toc19)

# Izobraževalna dejavnost

## Cilji in načrtovani ukrepi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji članice/univerze** | **Načrtovani ukrepi** | **Odgovornost** | **Ali je ukrep povezan z izzivi COVID-19?** | **Povezanost z RSF** |
| Višji delež prijavljenih študentov, ki nato tudi odidejo na izmenjavo v tujino in še boljše priznavanje obveznosti. | Še naprej bomo študente spodbujali k izmenjavi in iskali čim bolj primerljive programe za izmenjave v tujini. Še naprej nameravamo intenzivno promovirati tudi naše študijske programe v tujini (zlasti tiste, ki jih bomo izvajali oz. bomo izvajali posamezne dele programa tudi v tujem jeziku) in nabor predmetov, ki jih imamo akreditirane tudi v tujem jeziku. | Pisarna za mednarodno sodelovanje in koordinatorji Erasmus+ izmenjav po programih. | V 2021/22 še vedno pričakujemo negativni vpliv omejitev povezanih s COVID-19 na izmenjave študentov. |  |
| Enoviti magistrski študijski programi. | Nadaljevanje s pripravo enovitih magistrskih študijskih programov Socialne pedagogike, Razrednega pouka, Specialne in rehabilitacijske pedagogike, Logopedije in surdopedagogike, Dvopredmetnega učitelja. Predlogi nekaterih so že pripravljeni. | Oddelki, predstojniki in vodstvo fakultete | V učne načrte novih programov bomo zapisali možne načine poučevanja z IKT, torej da so študijski programi z učnimi načrti v skladu z rezultati (načeli) najnovejših raziskav s področja poučevanja in edukacije ter hkrati predvidevajo načine ravnanja v primeru zaprtja visokošolskih ustanov. |  |
| Spremembe učnih načrtov v študijskem programu Poučevanje, Dvopredmetni učitelj in Specialna in rehabilitacijska pedagogika(1. in 2. stopnja) glede na priporočila vzorčne evalvacije. | Priprava sprememb učnih načrtov z upoštevanjem priporočil iz vzorčne evalvacije. | Oddelki, ki vodijo in izvajajo programe. |  |  |
| Podpreti intenzivnost in kakovost dela pri pripravi in oddaji tez doktorskih študentov. | V okviru prenove programa velja premisliti, kako podpreti intenzivnost in kakovost dela pri pripravi in oddaji tez doktorskih študentov; ali uvesti kakšno spremembo v programu 2. letnika. Namen sprememb je povečati delež doktorandov, ki uspešno zaključijo doktorski študij.  | Predsednik programskega sveta doktorskega študijskega programa |  |  |
| Ponovna vključitev gostujočih profesorjev v izvedbo doktorskega študija. | V študijskem letu 2021/2022 bomo pričeli organizirane aktivnosti za ponovno vključevanje večjega števila gostujočih profesorjev v izvedbo programa.  | Predsednik programskega sveta doktorskega študijskega programa | Zaradi epidemije je zastalo vključevanje gostujočih profesorjev v izvedbo doktorskega študija. |  |
| Prenova doktorskega študijskega programa.  | V okviru prenove programa opraviti tudi pregled in posodobitve učnih načrtov in literature. V študijskem letu 2021/2022 bomo deloma vsebinsko prenovili doktorski študijski program, spremembe pa bodo zadevale predvsem zasnovo in ponudbo izbirnih predmetov. Povečati vlogo mentorjev in drugih učiteljev PEF UL pri izvedbi doktorskega programa. V okviru prenove študijskega programa bomo organizirali razpravo o sodelovanju mentorjev in drugih učiteljev PEF UL pri izvedbi doktorskega programa. | Predsednik programskega sveta doktorskega študijskega programa |  |  |
| Spodbuditi čim večjo udeležbo učiteljic oz. učiteljev in asistentk oz. asistentov na mednarodnih konferencah v tujini ali Erasmus-izmenjavo. | Udeležba zaposlenih na mednarodnih konferencah v tujini. | Članice in člani Oddelkov | Zaradi epidemične situacije je bila na študijskih programih nezadostna pridobitev mednarodnih izkušenj, vpogled v delo kolegov na fakultetah s primerljivimi programi in s tem nadgrajevanje lastnega znanstvenega, strokovnega in pedagoškega dela.  |  |
| Povečati sodelovanje na mednarodnih znanstvenih posvetih tudi v virtualnem okolju ter omogočiti izmenjavo znanj in izkušenj s tujimi strokovnjakinjami oz. strokovnjaki. | Udeležba na mednarodnih znanstvenih posvetih tudi v virtualnem okolju ter izmenjava znanj in izkušenj s strokovnjaki iz tujine. | Članice in člani Oddelkov | Zaradi epidemične situacije se je spremenila udeležba na mednarodnih posvetih, konferencah, in sicer so se prestavile nekatere konference na kasnejši čas, druge pa v virtualno okolje. Spremenjena udeležba na mednarodnih posvetovanjih se že kaže v manj osebnih odnosih in možnostih za osebne pogovore, razprave in povezovanje ter s tem sodelovanje v skupnih raziskovalnih projektov. |  |
| Pripravljen kompetenčni profil visokošolskega učitelja na področju učenja in poučevanja specialnih didaktik s področja STE(A)M. | Oblikovanje podpornega sistema in mehanizmov ter izvedba pilotnih primerov izvajanja študijskega procesa osredinjenega na študente. | Vodstvo fakultete |  | Krepitev kakovosti študijskega procesa, usmerjenega na študenta in v sodelovanje z okoljem. |
| Vzpostavitev partnerstva za STE(A)M | Sodelovanje pri vzpostavljanju partnerstvaSodelovanje pri razvoju programa usposabljanja za študente ped. smeri, kako vpeljati STE(A)MIzvedba 1 letnega pilotnega projekta v sodelovanju s Centom KemikUm – razvojno-inovacijskim učnim laboratorijem. | Vodstvo fakultete in Center KemikUm |  | Popularizacija (promocija) STE(A)M programov s poudarkom na njihovi promociji in dvigovanju ozaveščenosti o pomenu teh profilov. |

## Novi študijski programi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Novi študijski programi** | **Podatki o novem študijskem programu** | **Podatki o novem študijskem programu** | **Podatki o novem študijskem programu** |
| Članica | Pedagoška fakulteta | Pedagoška fakulteta | Pedagoška fakulteta |
| Ime študijskega programa | Socialna pedagogika | Razredni pouk | Dvopredmetni učitelj |
| Stopnja študijskega programa | enoviti magistrski program | enoviti magistrski program | enoviti magistrski program |
| Vrsta študijskega programa | univerzitetni | univerzitetni | univerzitetni |
| Trajanje | 5 let | 5 let | 5 let |
| ISCED - šifra | 14 Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 14 Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 14 Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede |
| Klasius P - šifra | 1423 Socialna pedagogika | 1441 Izobraževanje učiteljev razrednega pouka | Izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (drugo) (1459) |
| Klasius SRV - šifra | 17003 Magistrsko izobraževanje | 17003 Magistrsko izobraževanje | 17003 Magistrsko izobraževanje |
| Vrsta - disciplinarnost | družboslovne vede | družboslovne vede | družboslovne vede |
| V primeru interdisciplinarnosti navedite članico/e, ki sodelujejo |  |  |  |
| Opredelite temeljne cilje programa | Temeljni cilji programa so usposobiti študente za kakovostno preventivno, razvojno, kompenzatorno, vzgojno ter socialno vključujoče socialno pedagoško delo s posamezniki, skupinami in skupnostmi na področju podpore in pomoči ljudem v različnih življenjskih obdobjih in položajih pri obvladovanju življenja. Študijski cilji obsegajo doseganje usposobljenosti za delovanje v različnih institucionalnih ali neformalnih okoljih, kjer socialni pedagogi delujejo.Študijski program posreduje osnovna teoretična spoznanja, kompetence praktičnega delovanja in raziskovalnega dela na področju socialne pedagogike. Splošen cilj študija je usposobitev za teoretično reflektirano analizo družbenih pojavov, institucij in strokovnega delovanja v kontekstu življenjskega prostora posameznika, s poudarkom na medkulturnem in antidiskriminatornem delu. Pomemben cilj študija je pridobitev temeljnih in široko transfernih znanj, ki bodo diplomantom omogočala, da si v procesu vseživljenjskega učenja sami dalje iščejo vire in načine za pridobitev specifičnih znanj in veščin, ki jih potrebujejo pri delu. | Temeljni cilji programa so usposobiti študente za samostojno delo v vzgoji in izobraževanju v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju osnovne šole;• vrednotenje lastne prakse na podlagi sodobnih specialnodidaktičnih teorij;• identificiranje in definiranje problemov lastne prakse na ravni prvega in drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja;• sposobnost načrtovanja strategij reševanja ter usposobljenost za timsko reševanje teh problemov;• usposabljanje za razvojno-inovacijsko delo pri vzgoji in izobraževanju;• znanstveno proučevanje, evalviranje, načrtovanje in razvijanje novih rešitev v šolski praksi v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju;• organizacijo in vodenje v vzgoji in izobraževanju;• nadaljevanje študija na tretji stopnji;• vseživljenjsko izobraževanje;• samostojno delo v različnih družbenih dejavnostih ter svobodnih poklicih. | Diplomant dvopredmetnega študijskega programa za izobraževanje učiteljev pridobi:• temeljno strokovno znanje iz dveh predmetnih področij, ki so pomembna za izobraževanje na tem predmetnempodročju,• specialno-didaktična znanja z dveh izbranih predmetnih področij izobraževanja skupaj s praktičnim pedagoškimusposabljanjem,• temeljna strokovna znanja s področja pedagoških, psiholoških, filozofskih in socioloških ved, ki so pomembna zadelovanje v vzgoji in izobraževanju.Temeljni cilji študijskega programa:• samostojno poučevanje izbranega/izbranih področij;• identificiranje in definiranje problemov ter vrednotenje lastne prakse na podlagi sodobnih specialnodidaktičnihteorij,• sposobnost načrtovanja strategij reševanja ter usposobljenost za timsko reševanje teh problemov,• znanstveno proučevanje, evalviranje, načrtovanje in razvijanje novih rešitev v šolski praksi. |
| Ali študijski program nadomesti enega ali več obstoječih programov na isti članici, ki jih članica izvaja? | da | da | da |
| V primeru, da nadomešča, navedite katerega/katere | Študijski program nadomesti prvostopenjski in drugostopenjski program Socialna pedagogika | Prvostopenjski študijski program Razredni pouk in drugostopenjski program Poučevanje, smer Poučevanje na razredni stopnji | Prvostopenjski študijski program Dvopredmetni učitelj in drugostopenjski program Poučevanje, smer Predmetno poučevanje |
| Ali gre za študijski program v sodelovanju s tujimi univerzami? | ne | ne | ne |
| V primeru, da bo sodelovanje s tujimi univerzami navedite s katerimi |  |  |  |
| Ali so za izvedbo zagotovljena potrebna sredstva - finance? | da | da | da |
| Vir financiranja | proračunska sredstva, ki jih članica že prejema | proračunska sredstva, ki jih članica že prejema | proračunska sredstva, ki jih članica že prejema |
| Ali so za izvedbo zagotovljena potrebna sredstva - kader? | da | da | da |
| Ali gre za novo študijsko področje, ki se na UL ne izvaja? | ne | ne | ne |

# Raziskovalna in razvojna dejavnost

## Cilji in načrtovani ukrepi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji članice/univerze** | **Načrtovani ukrepi** | **Odgovornost** | **Ali je ukrep povezan z izzivi COVID-19?** | **Povezanost z RSF** |
| Več objav v WoS in Scopusu. | Spodbujati znanstveno-raziskovalno aktivnost zaposlenih UL PEF in objave raziskovalcev UL PEF prek internih razpisov za sofinanciranje prevodov in lektur. | Komisija za znanstveno, raziskovalno in umetniško delo |  |  |
| Povečati število pridobljenih nacionalnih raziskovalnih projektov.  | Oblikovanje večjih raziskovalnih skupin na fakulteti, v katere bodo vključeni zaposleni s skupnimi raziskovalnimi interesi.  | Vodstvo fakultete |  |  |
| Popularizirati raziskovanje na UL PEF | Oblikovanje publikacije, v kateri bodo predstavljeni vsi nacionalni in mednarodni projekti, v katerih sodelujejo zaposleni na UL PEF, organizacija dogodkov, namenjenih promociji najpomembnejših raziskovalnih dosežkov zaposlenih | Vodstvo fakultete |  |  |
| Povečati število mednarodnih raziskovalnih projektov | Oblikovanje mreže partnerskih inštitucij iz tujine, ki se raziskovalno ukvarjajo z vsebinami s področja izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved | Vodstvo fakultete |  |  |
| V skladu z možnostmi na ravni fakultete uresničevati evropske in nacionalne strategije odprtega dostopa do znanstvenih objav in raziskovalnih podatkov. | Prilagoditi interne razpise,z namenom spodbujanja objavljanja v znanstvenih revijah odprtega dostopa. | Komisija za znanstveno, raziskovalno in umetniško delo |  |  |
| Organizacija Znanstvenega popoldneva na fakulteti. | Organizacija predstavitve rezultatov internih projektov (mesečno, v okviru določenih časovnih oken, namenjenih prav temu), in drugih pomembnih znanstveno-raziskovalnih dosežkov tudi v okviru prilagojenih razmer, na daljavo. | Komisija za znanstveno, raziskovalno in umetniško delo |  |  |
| Krepitev udeležbe študentov na študentskih konferencah | Udeležba 10 študentov. | Vodstvo fakultete |  | Razvoj lokalne in globalne internacionalizacije zveze EUTOPIA |
| Sodelovanje pri aktivnostih Evropski noči raziskovalcev 2022 in 2023 | Razvoj in izvedba aktivnosti v okviru Evropski noči raziskovalcev 2022 in 2023 na različnih področjih znanstveno-raziskovalnega dela UL PEF | Vodstvo fakultete |  |  |
| Sodelovanje pri vzpostavitvi “Centra znanosti” | Sodelovanje pri vzpostavitvi “Centra znanosti” z razvojem vsebinskih predlogov za oblikovanje programskega koncepta »Centra znanosti«  | Vodstvo fakultete |  |  |

# Umetniška dejavnost

## Cilji in načrtovani ukrepi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji članice/univerze** | **Načrtovani ukrepi** | **Odgovornost** | **Ali je ukrep povezan z izzivi COVID-19?** | **Povezanost z RSF** |
| Večja medijska odmevnost razstav v Galeriji UL PEF. | Sistematično obveščanje vseh medijev glede razstavne dejavnosti Galerije UL PEF. | Galerija UL PEF |  |  |
| Več predstavitev umetniške dejavnosti študentov in Oddelka za likovno pedagogiko v javnih galerijah.  | Aktivno povezovanje Galerije UL PEF z zunanjimi javnimi galerijami in drugimi inštitucijami, v katerih bi lahko študenti predstavljali svoje umetniško delo. | Galerija UL PEF in Oddelek za likovno pedagogiko. |  |  |
| Aktivno povezovanje Galerije UL PEF z zunanjimi javnimi galerijami in drugimi inštitucijami, v katerih bi lahko študenti predstavljali svoje umetniško delo. | Aktivno povezovanje Galerije UL PEF z zunanjimi javnimi galerijami in drugimi inštitucijami, v katerih bi lahko študenti predstavljali svoje umetniško delo. | Galerija UL PEF in Oddelek za likovno pedagogiko. |  |  |
| Izvedli bomo tri umetniške projekte: Sočutje, Izredne grafične tehnike za izredne razmere,Pigment Sitarjevec v slikarski tehnologiji in praksi.  | Za (so)financiranje bomo pridobili sredstva Sveta za umetnost UL. | Galerija UL PEF in Oddelek za likovno pedagogiko |  |  |

# Prenos in uporaba znanja

## Cilji in načrtovani ukrepi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji članice/univerze** | **Načrtovani ukrepi** | **Odgovornost** | **Ali je ukrep povezan z izzivi COVID-19?** | **Povezanost z RSF** |
| Razvoj in izvedba pilotnih aktivnosti za spodbujanje nadarjenih. | Izvajanje aktivnosti z nadarjenimi študenti na članici v okviru Centra za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti (CRSN) | Center CRSN |  | Prepoznavnost nadarjenih študentov |
| Izvedba projekta Mentorski pari | Izvedba projekta Mentorski pari. Predvidenih je vsaj 30 mentorskih parov alumni - študent. | Prodekanja za študentske zadeve. |  | Mentorski pari |
| Povečanje števila članov kluba alumnov UL PEF | Promocije delovanja kluba alumnov tako med študenti fakultete kot med alumni. | Prodekanja za študentske zadeve. |  |  |

# Ustvarjalne razmere za delo in študij

## Cilji in načrtovani ukrepi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji članice/univerze** | **Načrtovani ukrepi** | **Odgovornost** | **Ali je ukrep povezan z izzivi COVID-19?** | **Povezanost z RSF** |
| Zgolj elektronsko hranjenje zaključnih del v repozitoriju. | Že dalj časa čakamo na ureditev, ko ne bo več treba hraniti tiskanih izvodov zaključnih del, temveč bo zadostovalo le hranjenje v repozitoriju. | Arhiv RS |  |  |
| Organizirano izobraževanje študentov višjih letnikov o uporabi informacijskih virov in citiranju. | Vzpostavitev boljšega sodelovanja s posameznimi oddelki na fakulteti zaradi izvedbe izobraževanj. | Knjižnica fakultete |  |  |
| Večja informiranost študentov o bogati ponudbi športnih aktivnosti fakultete. | Večja informiranost študentov o bogati ponudbi športnih aktivnosti fakultete. | prodekanja za študentske zadeve |  |  |
| Model poučevanja na daljavo za študente s posebnim statusom. | Situacija s Covid-19 nas je prisilila, da smo prešli v šolanje na daljavo, kar bomo lahko s pridom uporabljali tudi po koncu epidemije pri delu s študenti s posebnim statusom. | Prodekanja za študentske zadeve |  |  |
| Okrepiti delovanje Psihosocialne svetovalnice. | K svetovanju bomo povabili usposobljene sodelavke s Fakultete za socialno delo. Te bodo lahko lažje izvajale svetovanja za študente Pedagoške fakultete, s katerimi smo se sicer pogosto znašli v navzkrižju vlog.  | Psihosocialna svetovalnica |  |  |
| Okrepitev tutorskega sistema na programu Dvopredmetni učitelj. | Zagotoviti dodatne učitelje tutorje in tutorja študenta za študente s posebnimi potrebami na programu Dvopredmetni učitelj. | Prodekanja za študentske zadeve |  |  |

# Upravljanje in razvoj sistema kakovosti

## Cilji in načrtovani ukrepi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji članice/univerze** | **Načrtovani ukrepi** | **Odgovornost** | **Ali je ukrep povezan z izzivi COVID-19?** | **Povezanost z RSF** |
| Implementacija priporočil vzorčne evalvacije študijskih programov Poučevanje, Dvopredmetni učitelj in Specialna in rehabilitacijska pedagogika.  | V samoevalvacijah študijskih programov Poučevanje, Dvopredmetni učitelj in Specialna in rehabilitacijska pedagogika ter Letnem poročilu UL PEF bomo implementirali priporočila vzorčne evalvacije. | Komisija za kakovost in predstojniki oddelkov |  |  |
| Boljše poznavanje pomena reševanja študentskih anket. | ŠS PEF nadaljuje s promocijskimi akcijami za reševanje študentskih anket. | ŠS PEF |  |  |
| Okrepiti sodelovanje doktorskih študentov na konferencah v tujini.  | Sodelovanje na konferencah v tujini študente usposablja za raziskovalno in pedagoško delo v mednarodnem prostoru, ker pa sedaj večina konferenc poteka na daljavo, bomo to sicer spodbujali, vendar bo ta cilj verjetno lažje dosegati v naslednjem študijskem letu. | Programski svet doktorskega študijskega programa |  |  |

# Poslovanje

## Cilji in načrtovani ukrepi - VODENJE IN UPRAVLJANJE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji članice/univerze** | **Načrtovani ukrepi** | **Odgovornost** | **Ali je ukrep povezan z izzivi COVID-19?** | **Povezanost z RSF** |
| Vzpostavljanje okolju prijazne in trajnostno naravnane Pedagoške fakultete | Poudarjamo tudi pomen sodelovanja z zunanjimi institucijami, ki se ukvarjajo z okoljskimi problemi. Srednjeročni načrti fakultete so, da se izvede obnovitvena dela na stavbi fakultete. Omenjena obnova bo usmerjena zlasti v trajnostno porabo električne energije in vode. V sodelovanju z MO Ljubljana se na parkirišču načrtuje namestitev električne polnilnice za polnjenje električnih avtomobilov. Streha fakultete je zelo velika in osončena, zato je zelo primerna za zbiranje sončne energije. Zato bomo v sodelovanju s Petrolom vzpostavili "elektrarno" na strehi fakultete in montirali sončne celice za pretvorbo sončne energije v električno energijo. | Vodstvo fakultete |  |  |
| Posodobljena vizija, poslanstvo in vrednote fakultete. | Na osnovi refleksije, ki je bila na osnovi tega gesla narejena ob 70-letnici fakultete, bodo vizija, vrednote in poslanstvo fakultete ponovno ovrednotene. Za promocijske namene se bo te tudi po potrebi vključevalo v promocijska gradiva fakultete. | Vodstvo fakultete |  |  |
| Sodobna spletna stran. | Prenoviti spletno stran fakultete.  | Vodstvo fakultete |  |  |

## Cilji in načrtovani ukrepi - KADROVSKI NAČRT IN RAZVOJ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji članice/univerze** | **Načrtovani ukrepi** | **Odgovornost** | **Ali je ukrep povezan z izzivi COVID-19?** | **Povezanost z RSF** |
| Kadrovska okrepitev fakultete. | Pridobitev in habilitiranje ustreznih kadrov. | Vodstvo fakultete |  |  |
| Hitro in kakovostno zaposlovanje na prosta delovna mesta. | Hitro in ažurno objavljanje razpisov za prosta delovna mesta. | Vodstvo fakultete |  |  |

## Cilji in načrtovani ukrepi - INFORMATIZACIJA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji članice/univerze** | **Načrtovani ukrepi** | **Odgovornost** | **Ali je ukrep povezan z izzivi COVID-19?** | **Povezanost z RSF** |
| Uvedba GC v letu 2021. | Služba za informatiko prične z animiranjem pri sodelavcih PEF, odkrije začetni ključni modul GCja , ki bi vse motiviral za izvedbo, razišče optimalno opremo za digitalno skeniranje, tako glede hitrosti kot prijaznosti do uporabnikov, na UL zaprosi za tečaje. | Vse službe v dekanatu. |  |  |
| Boljša opremljenost (strojna/komunikacijska oprema) za zagotavljanje kakovosti študijskega programa. | Pridobitev IKT opreme, ki zadošča pogojem kakovostnega izvajanja študijskega procesa na daljavo. Možnost izposoje opreme študentom. | Vodstvo fakultete |  |  |
| Bolj poenotena izvedba praktičnega pedagoškega usposabljanja | Nadgradnja VIS-a s portalom za praktično pedagoško usposabljanje | Komisija za praktično usposabljanje |  |  |
| Nadgradnja VIS-a z modulom v podporo izvedbi doktorskega študija | Razvoj IKT podpore postopkom, povezanim z doktorskim študijem v skladu s Pravilnikom o doktorskem študiju.  | Vse službe v dekanatu. |  |  |

## Cilji in načrtovani ukrepi - KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji članice/univerze** | **Načrtovani ukrepi** | **Odgovornost** | **Ali je ukrep povezan z izzivi COVID-19?** | **Povezanost z RSF** |
| Povečati prepoznavnost kluba alumnov UL PEF. Povečati število članov. Povečati število dogodkov za alumne.  | S pomočjo študentov graditi pripadnost fakulteti od prvega letnika študija dalje. Aktivno (zagovori diplom, podelitve diplom, predavanja v zadnjih letnikih, socialna omrežja, elektronska pošta …) vabiti nove člane v klub. Organizirati vsaj dva večja dogodka za alumne, vsaj en naj bo namenjen tudi druženju, ne le strokovnemu delu | Prodekanja za študentske zadeve. |  |  |
| Povečati prepoznavnost kluba alumnov UL PEF med zunanjimi uporabniki. | Prek različnih kanalov doseči prepoznavnost kluba alumnov UL PEF. | Prodekanja za študentske zadeve. |  |  |
| Prenova spletne strani UL PEF | Prenova spletne strani UL PEF, z namenom njene posodobitve in aktualizacije | Vodstvo fakultete |  |  |

## Cilji in načrtovani ukrepi - NAČRTOVANJE RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji članice/univerze** | **Načrtovani ukrepi** | **Odgovornost** | **Ali je ukrep povezan z izzivi COVID-19?** | **Povezanost z RSF** |
| Prenova prezračevalnega sistema. | V okviru finančnih možnosti bomo nadaljevali s prenovo prezračevalnega sistema | Vodstvo fakultete |  |  |
| Večja varnost in kakovost izvajanja študijskega procesa. | V okviru finančnih zmožnosti pripraviti načrt za zamenjavo dotrajane opreme. | UL, vodstvo fakultete, predstojniki oddelkov |  |  |
| Nadaljnja prenova specializiranih učilnic in laboratorijev. | V skladu s finančnimi zmožnostmi bomo zagotavljali tehnično podporo za uvajanje sodobnih oblik poučevanja (nabava sodobnih učnih pripomočkov za: šolska učila v predavalnici, računalniška oprema za pedagoške namene, laboratorijska oprema za izvedbo vaj). Vsak študijski program pripravi prednostno listo opreme.  | Predstojniki kateder oz. oddelkov ter vodstvo fakultete. |  |  |
| Ustrezen pomožni prostor za Galerijo UL PEF. | Galeriji UL PEF bomo zagotovili ustrezen prostor za arhiv, skladiščenje materiala in orodij ter pripravo razstav. | Vodstvo fakultete |  |  |
| Prenovljeni skupni prostori fakultete. | V okviru finančnih možnosti bomo nadaljevali s prenovo predverja (vhodna vrata, recepcija) in avle ter jo postopoma razširili na stopnišča in hodnike. | Vodstvo fakultete |  |  |