

**DVOPREDMETNI UČITELJ (1000813)**  
**UNIVERZITETNI, PRVA STOPNJA**

**Abstraktna algebra (0070787)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Abstraktna algebra

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070787

**Koda učne enote na članici:** 4208

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Dummit, D. S., Foote, R. M. (2004), Abstract Algebra, Hoboken, J. Wiley & Sons, (932 str., ustrezna poglavja)
2. Fraleigh, J. B. (2003), A first course in abstract algebra, Boston, Addison Wesley, (520 str., ustrezna poglavja)
3. Malnič, A., Marušič, D. (1997), Uvod v teorijo grup, študijsko gradivo, Ljubljana, Pedagoška fakulteta (32 str.)

Seznam temeljne literature se po potrebi dopolni.

**Algebrske strukture (0070790)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Algebrske strukture

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070790

**Koda učne enote na članici:** 2324

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Clark, A. (1984). Elements of abstract algebra. New York: Dover Publications. (201 str., ustrezna poglavja)
2. Grasselli, J. (1979). Linearna algebra, v "I. Vidav, Višja matematika II, 1. poglavje". Ljubljana: DZS. (591 str., ustrezna poglavja)
3. Kolar, M., Zgrablić, B. (2002). Več kot ena, a manj kot tisoč in ena rešena naloga iz linearne algebre, (3. natis). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (346 str., ustrezna poglavja)
4. Lang, S. (1993). Linear Algebra. New York: Springer. (285 str., ustrezna poglavja)
5. Zgrablić, B., Kuzman, B. (2005). Algebrski drobiž - mošnjišek nalog izbirne vrste (druga razširjena izdaja). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (161 str., ustrezna poglavja)

**Algoritmi in podatkovne strukture (0070808)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Algoritmi in podatkovne strukture

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070808

**Koda učne enote na članici:** 5516

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. M. L. Hetland: Python Algorithms, Mastering Basic Algorithms in the Python Language, Apress, 2010, 337 str.
2. R. Sedgewick: Algorithms, 4. izdaja, Addison-Wesley, 2011, 992 strani (izbrana poglavja).

Učbenika pokrivata isto snov, vendar se bistveno razlikujeta v slogu podajanja. Študent lahko izbere poljubnega od njiju. / The textbooks cover the same topics but significantly differ in style. The student may pick any of them.

### Analitična topologija (0070788)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Analitična topologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070788

**Koda učne enote na članici:** 4209

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Cencelj, M. in Repovš, D. (2001, 2011), Topologija. Ljubljana, Pedagoška fakulteta.

### Anatomija človeka (0070696)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	1. letnik, obvezni	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Anatomija človeka

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070696

**Koda učne enote na članici:** 163

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Perilleux, E., Anselme B. Richard, D. (1999). Biologija človeka: Anatomija, fiziologija, zdravje. DZS. ISBN 86-341-1808-8.
2. Štöblar Martinčič D., Cör A., Cvetko E., Marš T., Legan M. (2008). Anatomija, Histologija, Fiziologija. Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta. ISBN 978-961-267-000-9.
3. Stušek, P. (2001). Biologija človeka. DZS. ISBN 86-341-2551-3.

### Andragoški vidiki učiteljevega dela (0075255)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Andragoški vidiki učiteljevega dela

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075255

**Koda učne enote na članici:** 5282

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Fullan, M. in Hargreaves, A. (2000). Za kaj se je vredno boriti v vaši šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 10-115.
2. Jelenc, S. (1996). ABC izobraževanja odraslih. Ljubljana, Andragoški center Slovenije, str. 1-90.
3. Ličen, N. (2006). Uvod v izobraževanje odraslih. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 5-254.
4. Kalin, J. in Valenčič Zuljan, M. (2007). Učitelj - temeljni dejavnik v procesu inoviranja pedagoške prakse. Sodobna pedagogika, št. 2, str. 162-179.
5. Sentočnik, S. et al. (2006). Vpeljevanje sprememb v šole - konceptualni vidiki. Ljubljana: Zavod Rs za šolstvo, str.9-68.
6. Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. Bizjak, C. Krištof, Z. Kalin, J. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str.13-98.

- Kalin, J. in Valenčič Zuljan, M. (2007). Teacher perceptions of the goals of effective school reform and their own role in it. *Educational Studies*, št.2, str.163-175.
- Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J., Krištof, Z., Bizjak, C. (2006). Učitelj mentor v sistemu pripravništva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 1-55.
- Valenčič Zuljan, M, in Bizjak, C.(2007). A mentor between supporting and challenging a novice's reflection. V: VALENČIČ ZULJAN, Milena (ur.), VOGRINC, Janez (ur.). *Professional inductions of teachers in Europe and elsewhere*. Ljubljana: Faculty of Education, str. 309-323.

### Anorganska kemija (0070778)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Anorganska kemija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070778

**Koda učne enote na članici:** 170

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- F. Lazarini, J. Brenčič: Splošna in anorganska kemija, Visokošolski učbenik Založba FKKT, Ljubljana, 2004, str. 262-513.
- N. Bukovec, I. Leban: Vaje iz anorganske kemije, četrta izdaja, Založba UL FKKT, Ljubljana, 2005 (ponatis), str. 58-86.
- N. Bukovec, N. Bulc, B. Čeh, A. Demšar, A. Golobič, I. Leban, B. Modec in P. Šegedin: Vaje iz anorganske kemije-Zbirka nalog, četrta izdaja, Založba UL FKKT, Ljubljana, 2006 (ponatis), str 112-193.

### Antropologija vzgoje (0075568)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Antropologija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075568

**Koda učne enote na članici:** 5283

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Eliade, M. (1992). *Kozmos in zgodovina: Mit o večnem vračanju*. Ljubljana: Nova revija, str. 15-130.
- Elias, N. (2000). *O procesu civiliziranja. Prvi zvezek*. Ljubljana: Cf. str. 61-70, 181-375. Pedagoška
- Freud, S. (2001). *Nelagodje v kulturi*. Ljubljana: Gyrus, str. 11-142.
- Godina-Vuk, V. (1990). 'Nature' vs. 'nurture'. V V. Godina-Vuk (ur.), *Antropološki zvezki 1*. Ljubljana.
- Kaspar Hauser: zbornik. (1996). Ljubljana: Krtina, str. VII-XXII, 3-26, 33-47 in 93-202.
- Levi-Strauss, C. (2004). *Divja misel*. Ljubljana: Krtina, str. 11-47, 87-121, 179-267.
- Levi-Strauss, C. (1985). *Oddaljeni pogled*. Ljubljana: ŠKUC, str. 21-45, 63-88, 223-232, 326-338.
- Mead, M. (2002). *Spol in značaj v treh prvotnih družbah*. Delovno gradivo, Ljubljana: PeF, str. 3-198.
- J.G. (1989) *Pedagoška antropologija*. Zagreb: Školske novine, str. 5-70.
- Pritchard, E. E. (1993). *Ljudstvo Nuer (Opis preživljanja in političnih institucij enega izmed nilotskih ljudstev)*. Ljubljana: ŠKUC, Znanstveni inštitut filozofske fakultete, str. 13-222.

### Arhitekture računalniških sistemov (0070811)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Arhitekture računalniških sistemov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070811

**Koda učne enote na članici:** 2330

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

D. Kodek. Arhitektura računalniških sistemov, 2. pop. in razš. izdaja, Bi-tim, 2000. (451 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

### Astronomija (0070728)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Astronomija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070728

**Koda učne enote na članici:** 4421

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. T. Zwitter: Pot skozi vesolje, Modrijan, 2002.

### Astronomska opazovanja (0075675)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	C - Strokovni izbirni predmeti Fizika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Astronomska opazovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075675

**Koda učne enote na članici:** 5156

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bojan Kambič: Raziskujmo ozvezdja z daljnogledom 10x, Cambio d.o.o., 2014
2. H. Bradt: Astronomy Methods, Cambridge Univ. Press, 2004.
3. priporočeni članki v Spiki, Preseku idr.
4. Astronomske novice na spletnih straneh Portala v vesolje, European Southern Observatory in NASA

### Atomi, molekule, jedra (0070723)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Atomi, molekule, jedra

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070723

**Koda učne enote na članici:** 5403

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna:

1. Strnad: Fizika III, IV, (izbor vsebin)
2. Beiser: Concepts of Modern Physics

### Bioanorganska kemija (0075668)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Kemija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da
--------	--	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Bioanorganska kemija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075668

**Koda učne enote na članici:** 4363

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

### Biokemija (0070699)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	2. letnik, obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Biokemija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070699

**Koda učne enote na članici:** 2343

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Učbeniki: R.F. Boyer Temelji biokemije, 2005, Študentska založba (prevod), Ljubljana (634 strani);
2. D. Voet, J.G. Voet, C.A. Pratt, C.W. Pratt, Fundamentals of Biochemistry, 2004, John Wiley & Sons Inc, New Jersey, U.S.A. (931 strani)
3. Spletne strani: <http://employees.csbsju.edu/hjakubowski/classes/ch331/bcintro/default.html> (28.05.2007) <http://www.wiley.com/legacy/college/boyer/0470003790/animations/animations.htm> (28.05.2007)

### Biologija (0075571)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Biologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075571

**Koda učne enote na članici:** 5284

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrana poglavja iz:

1. PURVES W.K., et al. 2007, Life, The science of biology, Sinauer assoc, Inc., Sunderland, Massachusetts, USA
2. ŠTRUS J., 2002, Splošna zoologija, Oddelek za biologijo, Scripta ŠOU
3. ŠTRUS J., DROBNE D., ZIDAR P., 2002. Navodila za vaje iz splošne zoologije. Oddelek za biologijo. Scripta ŠOU.

### Biologija celice (0070712)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

**Ime predmeta:** Biologija celice

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070712

**Koda učne enote na članici:** 4245

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. ŠTRUS J. (2002). Splošna zoologija. ŠOU, Ljubljana. - izbrana poglavja, strani 1-60
2. ŠTRUS, J. Navodila za vaje iz splošne zoologije, I.del (Mikroskop in mikroskopija, Ultrastruktura celic, Histologija in organografija vretenčarjev), 2002, ŠO Univerze v Ljubljani, knjižna zbirka Scripta, ŠOU-Študentska založba, Ljubljana, str.1-79

### Biologija človeka (0070709)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Biologija človeka

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070709

**Koda učne enote na članici:** 4418

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bryson B. (2005). Kratka zgodovina skoraj vsega. Mladinska knjiga. ISBN: 86-11-17127-6
2. Ridley M. (2002). Genom. Biografija človeške vrste. Učila International. ISBN:961-233-568-0

### Didaktične računalniške igre (0075576)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktične računalniške igre

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075576

**Koda učne enote na članici:** 4692

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Katie Salen, Eric Zimmerman, Rules of Play, Game Design Fundamentals, The MIT Press, 2004, ISBN 0-262-24045-9.
2. Jacob Habgood, Mark Overmars, The Game Maker's Apprentice: Game development for beginners, Apress, 2006, ISBN 1590596153.

The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

### Didaktični in metodološki vidiki ocenjevanja (0075580)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktični in metodološki vidiki ocenjevanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075580

**Koda učne enote na članici:** 5285

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. A taxonomy for learning, teaching and assessing: A Revision of Bloom's Taksonomy of Educational Objectives (2001). Anderson, L.W.& Krathwohl, D.R.(ur.). New York: Longman, str. 25-92, 232-258.
2. Blažič, M. idr. (2003). Didaktika. Novo mesto: Inštitut za raziskovalno in razvojno delo Visokošolskega središča Novo mesto, str. 143-166.
3. Kalin, J., Zuljan, D. in Valenčič Zuljan, M. (2005). Measurement and assessment of knowledge as guides to quality teaching and learning. V: Kožuh, B. idr. (ur.), Measurement and assessment in educational and social research. Exeter: University, str. 95-113.
4. Kalin, J. in Valenčič Zuljan, M. (2006). Učiteljevi pogledi na preverjanje in ocenjevanje v učnem procesu. V: Medved Udovič, V. idr. (ur.), Zgodnje učenje in poučevanje otrok, str. 43-59.

- Krek, J., Šebart Kovač, M., Kožuh, B., Vogrinc, J., Peršak, M. in Volf, B. (2005). Med opisom in številko. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, str. 7-161.
- Sagadin, J. (1993). Poglavlja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 29-119.
- Strmčnik, F. (2001). Didaktika. Znanstveni inštitut Filozofske fakultete. Ljubljana, str. 176-184.
- Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, št 3-4, str. 3-13.

### Didaktika biologije I (0070697)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	1. letnik, obvezni	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika biologije I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070697

**Koda učne enote na članici:** 164

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Kampourakis, K., & Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.
- Krnel, D. (2010). Naravoslovni postopki. V V. Grubelnik (Ur.), Opredelitev naravoslovnih kompetenc. Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko: Maribor, 36-48.
- Šorgo, A. (2010). Opredelitev in prvi pogoji razvoja osnovnih kompetenc v naravoslovju, znanosti in tehnologiji za vseživljenjsko učenje. V V., Grubelnik (Ur.), Opredelitev naravoslovnih kompetenc, Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko: Maribor, 18-27.
- Webb, P. (2010). Science education and literacy: Imperatives for the developed and developing world. Science, 328(5977), 448-450.

Izbrani članki /Selected articles: Journal of Biological Education, American Biology Teacher...

### Didaktika biologije II (0070703)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	2. letnik, obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika biologije II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070703

**Koda učne enote na članici:** 5460

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.
- NAS, 2000. How People Learn Washington, D.C., National Academy of Sciences.
- Monk M., Osborne J. (eds.). (2000). Good Practice in Science Teaching. Open University Press.

Izbrani članki /Selected articles: Journal of Biological Education, American Biology Teacher...

### Didaktika biologije III (0070706)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika biologije III

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070706

**Koda učne enote na članici:** 5477

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Howarth, S. & Slingsby, D. 2006. Biology fieldwork in school grounds: a model of good practice in teaching science. *School Science Review*, March 2006, 87(320), 99-105.  
<http://www.gettingpractical.org.uk/documents/SSRBIologyfieldwork.pdf>
2. Kampurakis, K., & Reiss, M. J. (Eds.). (2018). *Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends*. Routledge.

Uradni dokumenti:

1. Zavod RS za šolstvo: <http://www.zrss.si/>
2. Ministrstvo RS za šolstvo in šport - šolstvo: <http://www.mszs.si/slo/#>
3. Učni načrti osnovna šola: [http://www.mszs.si/slo/solstvo/os/ucni\\_nacrti/os/default.asp#9](http://www.mszs.si/slo/solstvo/os/ucni_nacrti/os/default.asp#9)
4. Učni načrti srednja šola: <http://www.mszs.si/slo/solstvo/ss/programi.asp>
5. Članki v znanstvenih revijah kot na primer: . *Journal of Biological Education* . *American Biology Teacher*

### Didaktika biologije IV (0070710)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, obvezni	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika biologije IV

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070710

**Koda učne enote na članici:** 4419

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kampurakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). *Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends*. Routledge.
  2. *How People Learn*. 2000. Washington, D.C., National Academy of Sciences, 374 s. ISBN 0-309-07036-8 Monk M., Osborne J. (eds.). (2000).
  3. *Good Practice in Science Teaching*. Open University Press, 256 s. ISBN 0-335-20391-4 Millar R., Leach J., Osborne J. (eds.). (2001).
  4. Rutar Ilc Zora et al. 2003. *Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju*. (K novi kulturi pouka) Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 193 s. ISBN 961-234-474-4
  5. Rutar Ilc Zora et al. 2005. *Spodbujanje aktivne vloge učenca v razredu - zbornik prispevkov*. (Modeli poučevanja in učenja). Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 181 s. ISBN 961-234-524-4
- Izbrani članki /Selected articles: *Journal of Biological Education*, *American Biology Teacher*...

### Didaktika fizike 1 (0070724)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika fizike 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070724

**Koda učne enote na članici:** 5404

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrane vsebine iz revij *Fizika v šoli*, *Physics education*, *The physics teacher* in druge.

### Didaktika fizike 2 (0070725)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika fizike 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070725



**Koda učne enote na članici:** 5405

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Physics education, The physics teacher in druge.

### Didaktika fizike 3 (0070727)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika fizike 3

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070727

**Koda učne enote na članici:** 4420

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna literatura:

1. J. Ferbar in F. Plevnik, Metodično-didaktično gradivo za pouk fizike v osmem razredu osnovne šole, Pedagoški inštitut UL (1978).
2. J. Strnad, O poučevanju fizike, DMFA (2007).

Dodatna literatura:

1. L. C. McDermott et al., Physics by Inquiry vol. I in II, John Wiley & Sons (1996).
2. P. G. Hewitt et al., Conceptual Physical Science, 3. ali kasnejše edicije, Pearson Addison Wesley (2004).
3. Učbeniki, delovni zvezki in priročniki za učitelje za Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ ter za Fiziko v 8. in 9. razredu OŠ
4. Učni načrti za Naravoslovje 6 in 7, za Fiziko v 8. in 9. razredu OŠ in za Fiziko v poklicnih srednjih šolah Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli (Zavod za šolstvo Republike Slovenije), Presek (DMFA), Physics education in European Journal of Physics (oboje Institute of Physics), The physics teacher (American Association of Physics Teachers) in druge.

### Didaktika fizike 4 (0070730)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika fizike 4

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070730

**Koda učne enote na članici:** 4921

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna literatura:

1. J. Ferbar in F. Plevnik, Metodično-didaktično gradivo za pouk fizike v sedmem razredu osnovne šole, Pedagoški inštitut UL (1977).
2. J. Ferbar in F. Plevnik, Metodično-didaktično gradivo za pouk fizike v osmem razredu osnovne šole, Pedagoški inštitut UL (1978).
3. J. Strnad, O poučevanju fizike, DMFA (2007).

Dodatna literatura:

1. L. C. McDermott et al., Physics by Inquiry vol. I in II, John Wiley & Sons (1996).
2. P. G. Hewitt et al., Conceptual Physical Science, 3. ali kasnejše edicije, Pearson Addison Wesley (2004).

- Učbeniki, delovni zvezki in priročniki za učitelje za Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ ter za Fiziko v 8. in 9. razredu OŠ.
- Učni načrti za Naravoslovje 6 in 7, za Fiziko v 8. in 9. razredu OŠ in za Fiziko v poklicnih srednjih šolah.
- T. Zwitter, Pot skozi vesolje, Modrijan, 2002,
- Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli (Zavod za šolstvo Republike Slovenije), Presek (DMFA), Physics education in European Journal of Physics (oboje Institute of Physics), The physics teacher (American Association of Physics Teachers) in druge.education in European Journal of Physics (oboje Institute of Physics), The physics teacher (American Association of Physics Teachers) in druge.

### Didaktika fizike v naravoslovju (0070732)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	C - Strokovni izbirni predmeti Fizika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktika fizike v naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070732

**Koda učne enote na članici:** 4359

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna literatura:

- Učbeniški kompleti za pouk Naravoslovja založb DZS, Modrijan, Rokus, TZS.
- Dodatna literatura: Zbirka Veselje z znanostjo - različni naslovi, Pomurska založba

### Didaktika gospodinjstva I (0070746)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika gospodinjstva I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070746

**Koda učne enote na članici:** 4195

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Aktualna literatura z navedenega področja v času izvajanja predmeta./Current literature.

Članki, navedeni vsako leto posebej./Articles listed each year.

- Campbell A., Fairbairn G. (2005): Working with Support in the Classroom. London: Paul Chapman Publishing, str. 115-133.
- Gibbs G. in Habeshaw T. (1998): Preparing to teach. An introduction to effective teaching in higher education, Bristol: Technical and Educational Services Ltd. , str. 199 - 242.
- Lockwood Fred (1998): London: Kogan Page, str. 2-33.

### Didaktika gospodinjstva II (0070751)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika gospodinjstva II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070751

**Koda učne enote na članici:** 4439

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Aktualna literatura v času izvajanja predmeta.

- Marentič Požarnik, B.: Prispevek k visokošolski didaktiki, Ljubljana: DZS, 1987, 278 str.
- Dodatki k učnemu načrtu za gospodinjstvo. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str.
- Sugrue: Ciaran (1999): Complexities of Teaching: Child - centred Perspectives. London: The Falmer Press, str. 1- 48.
- Watkins Chris (2005): Classrooms as Learning Communities. London: Routledge, str. 1-65.

### Didaktika gospodinjstva III s praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0070753)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika gospodinjstva III s praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070753

**Koda učne enote na članici:** 5527

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Učni načrt za gospodinjstvo v OŠ potrjen s strani Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, 38. str. [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN\\_gospodinjstvo.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_gospodinjstvo.pdf)

Aktualna literatura z navedenega področja v času izvajanja predmeta.

### Didaktika kemije I (0070773)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika kemije I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070773

**Koda učne enote na članici:** 2341

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Potrjena učna načrta za kemijo in naravoslovje v osnovni šoli
- Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije in naravoslovja
- Eilks, I., Hofstein, A. (2013). Teaching Chemistry – A Studybook. A Practical Guide and Textbook for Student Teachers, Teacher Trainees and Teachers. Sence Publisher. ISBN 9789462091382 Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584 Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108

### Didaktika kemije II z učno prakso (0070768)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika kemije II z učno prakso

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070768

**Koda učne enote na članici:** 4173

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

- Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji
- Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije
- García-Martínez, J., Serrano-Torregrosa, E. (2015). Chemistry Education: Best Practices, Opportunities and Trends. Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. ISBN: 9783527336050
- Eilks, I., Byers, B. (2009). Innovative Methods of Teaching and Learning Chemistry in Higher Education. RSC Publishing. ISBN: 978-1-84755-958-6

5. Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584  
 Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108

### Didaktika matematike za srednje šole (0075637)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktika matematike za srednje šole

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075637

**Koda učne enote na članici:** 5137

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Hoyles, C. (1999). Rethinking the Mathematics Curriculum. Falmer Press: London. 269 str.  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=550cc8c5-5eb1-414a-b7b3-23f879f8e2f3%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=69986&db=e000xww>
  2. Matematika v šoli (2006), 12 (3,4) str. 130-243.
  3. Tall, D. (1991). Advanced Mathematical Thinking. Dordrecht: Kluwer. 289 str.
  4. Učbeniki, katalogi matematičnih znanj za posamezne programe, didaktične revije
- Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./The list of readings is constantly updated.

### Didaktika osnovnošolske matematike (0070786)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika osnovnošolske matematike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070786

**Koda učne enote na članici:** 4207

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

1. Dickson, L., Brown, M., Gibson, O. (1993). Children Learning Mathematics: A Teacher's Guide to Recent Research. Cassel: London. 379 str.
2. Goulding, M.. (1997). Learning to Teach Mathematics. David Fulton Publishers: London. 163 str.
3. Orton, A., Frobisher, L. (1996). Insights into Teaching Mathematics. Cassel: London. 191 str.
4. Revija Matematika v šoli in druge revije s področja didaktike matematike.
5. Učbeniki in spremljajoča gradiva za pouk matematike v drugem in tretjem triletju osnovne šole.
6. Van de Walle, J. A. (2007). Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally, Fifth Edition. Allyn & Bacon: Boston. 576 str.

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

### Didaktika računalništva s prakso (0070806)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika računalništva s prakso

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070806

**Koda učne enote na članici:** 4213

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Dijkstra, E.W. (1989). On the cruelty of really teaching computer science. Communications of the ACM, 32(12), (str. 1398-1404). <https://www.psy.gla.ac.uk/~steve/educ/dijk/EWD1036.v4.pdf>
2. Soloway, E.& Spohrer J.C: (Eds.) (1989). Studying the novice programmer. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. (497 str., izbrana poglavja)
3. Specializirane revije za uporabo računalnika v izobraževanju (Computers and Education, Communications of the ACM, SIG CSE Bulletin).

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

### Didaktika tehnike 1 (+nastop, hospitacije) (0070825)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika tehnike 1 (+nastop, hospitacije)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070825

**Koda učne enote na članici:** 4216

**ECTS:** 3

#### Temeljni viri in literatura:

1. Papatnik, A. (1999). Didaktika zgodnjega poučevanja in učenja tehnike in tehnologije. Ljubljana: DZS, (140 str.);
2. Kubale V. (1999). Specialna didaktika tehnologije: 2. predelana in dopolnjena izd. Celje: Samozaložba, Celje (151 str.);
3. Papatnik A. in ostali (2011). Učni načrt - Tehnika in tehnologija. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport (71 str.);
4. Marentič Požarnik B. (2003). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS (299 str.);
5. Ferbar, J. in ostali (2011). Učni načrt - Naravoslovje in tehnika. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport (62 str.);
6. Aberšek, B. (2012). Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, (323 str.).
7. Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, TIM, Šolski razgledi in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije... in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu.

### Didaktika tehnike 2 (+nastop, hospitacija, praksa) (0070827)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika tehnike 2 (+nastop, hospitacija, praksa)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070827

**Koda učne enote na članici:** 4219

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

1. Kubale V. (1999). Specialna didaktika tehnologije: 2. predelana in dopolnjena izd. Celje: Samozaložba, Celje (151 str.);
2. Aberšek, B. (2012). Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, (323 str.);
3. Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.);
4. Aberšek, B., Florjančič, F., Papatnik, A. (2005). Tehnika 6; Priročnik za učitelja. Ljubljana: DZS (71 str.);
5. Aberšek, B., Florjančič, F., Papatnik, A. (2000). Tehnika 7; Priročnik za učitelja. Ljubljana: DZS (42 str.);
6. Aberšek, B., Florjančič, F., Papatnik, A. (2001). Tehnika 8; Priročnik za učitelja. Ljubljana: DZS (61 str.);

7. Marentič Požarnik B. (2003). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS (299 str.).  
 Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, TIM, Šolski razgledi in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije... in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu.

### Didaktika tehnike 3 (+ nastop, hospitacije) (0070822)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika tehnike 3 (+ nastop, hospitacije)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070822

**Koda učne enote na članici:** 4450

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kubale V. (1999). Specialna didaktika tehnologije: 2. predelana in dopolnjena izd. Celje: Samozaložba, Celje (151 str.);
2. Aberšek, B. (2012). Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, (323 str.);
3. Heywood, J. (2005). Engineering education: research and development in curriculum and instruction. New Jersey: John Wiley & Sons, (493 str.);
4. Owen-Jackson, G. (2008). Learning to teach design and technology in the secondary school. New York: Routledge (241 str.)
5. Florjančič, F., Bizjak, M. (2005). Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda v devetletni osnovni šoli. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (135 str.).
6. Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, TIM, Šolski razgledi in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije... in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu

### Didaktika tehnike 4 (+ nastop, hospitacije, praksa) (0070824)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika tehnike 4 (+ nastop, hospitacije, praksa)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070824

**Koda učne enote na članici:** 4452

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

1. Aberšek, B. (2012). Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, (323 str.);
2. Owen-Jackson, G. (2008). Learning to teach design and technology in the secondary school. New York: Routledge (241 str.);
3. Heywood, J. (2005). Engineering education: research and development in curriculum and instruction. New Jersey: John Wiley & Sons, (493 str.);
4. Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije... in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu.

### Didaktika z osnovami informacijsko-komunikacijskih tehnologij (0067423)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, obvezni	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika z osnovami informacijsko-komunikacijskih tehnologij

**Univerzitetna koda predmeta:** 0067423

**Koda učne enote na članici:** 2322

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
2. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
3. Jacobson, D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str. 25-261 in 307-351.
4. Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
5. Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
6. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
7. Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
8. Seznam literature se proti dopolnjuje. Items will be added to the list.

Diferencialna geometrija krivulj in ploskev (0090490)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Diferencialna geometrija krivulj in ploskev

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090490

**Koda učne enote na članici:** 5836

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Vidav: Diferencialna geometrija, DMFA-zaloz'nis' tvo, Ljubljana, 1989.
2. T. Shifrin: Differential Geometry: A First Course in Curves and Surfaces, Theodore Shifrin, 2015 (free online book) <http://alpha.math.uga.edu/~shifrin/ShifrinDiffGeo.pdf>

Diskretna matematika (0070789)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Diskretna matematika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070789

**Koda učne enote na članici:** 4210

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Anderson, I. (2001), A first course in discrete mathematics, London, Springer, (200 str., ustrezna poglavja)
2. Juvan, M., Potočnik, P. (2007), Teorija grafov in kombinatorika: primeri in rešene naloge, Ljubljana, DMFA Slovenije, (173 str., ustrezna poglavja)
3. Wilson, R. J., Watkins, J. J. (1997), Uvod v teorijo grafov, Ljubljana, DMFA Slovenije, (397 str., Seznam temeljne literature se po potrebi dopolni.

Ekologija (0070705)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, obvezni	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Ekologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070705

**Koda učne enote na članici:** 4193

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

1. TOME D. 2006: Ekologija. Organizmi v prostoru in času.- Tehniška založba Slovenije.

### Ekologija morja (0075572)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

**Ime predmeta:** Ekologija morja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075572

**Koda učne enote na članici:** 5169

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. M. Richter, 2007. Naše morje, SIJ ART, Ljubljana
2. T. Turk, 1996. Živalski svet Jadranskega morja. Državna založba Slovenije, Ljubljana

### Ekologija površinskih voda (0081834)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

**Ime predmeta:** Ekologija površinskih voda

**Univerzitetna koda predmeta:** 0081834

**Koda učne enote na članici:** 5170

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Allan J.D. Stream Ecology, Structure and function of running waters. 400 pages, Springer 1 edition (1998) ISBN: 0412355302 <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-5583-6>
2. Giller, P.S., Malmqvist, B. The biology of streams and rivers. 296 pages, Oxford, Oxford University Press, (1998). ISBN: 0198549776.
3. Tarman K. Osnove ekologije in ekologija živali. 547 strani, DZS, 1, izd. (1992), ISBN: 8634107132.
4. Toman M.J. (1995) Osnove ekologije celinskih voda. Biologija v šoli, IV,1, Ljubljana, 4-14s.

### Ekonomika gospodinjstev (0070735)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Ekonomika gospodinjstev

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070735

**Koda učne enote na članici:** 160

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Mramor Dušan(1999) : Uvod v poslovne finance. Ljubljana: Gospodarski vestnik, 1993 (str. 99-1999).
2. Glas, Miroslav, HERLE, Julija, LOVŠIN, Francka, VADNJAL, Jaka. The state of family firm management in Slovenia. V: 2nd Workshop on Family Firm Management Research. Brussels:2006, str. [1-14].
3. Izbrana aktualna literatura posredovana v posameznem študijskem letu.



## Eksperimentalno delo I (0070772)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Eksperimentalno delo I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070772

**Koda učne enote na članici:** 2340

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. WISSIAK GRM, Katarina Senta, DEVETAK, Iztok. Poskusi pri pouku kemije : Eksperimentalno delo I : navodila za vaje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2013. ISBN 978-961-253-149-2. [http://www.pef.uni-lj.si/~kemija/vaje\\_ED\\_I.pdf](http://www.pef.uni-lj.si/~kemija/vaje_ED_I.pdf). [COBISS.SI-ID 269128192]
2. WISSIAK GRM, Katarina Senta. Poskusi pri pouku kemije, Teoretične osnove Eksperimentalnega dela I k navodilom za vaje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2014. ISBN 978-961-253-163-8. [http://www2.pef.uni-lj.si/kemija/upload12\\_13/TEH\\_GOS/vaje\\_ED\\_I.pdf](http://www2.pef.uni-lj.si/kemija/upload12_13/TEH_GOS/vaje_ED_I.pdf). [COBISS.SI-ID 275766272]
3. VRTAČNIK, Margareta (avtor, ilustrator, fotograf), WISSIAK GRM, Katarina Senta (avtor, fotograf), GLAŽAR, Saša A., GODEC, Andrej (avtor, fotograf). Moja prva kemija, Učbenik za 8. in 9. razred osnovne šole. 2. izd. Ljubljana: Modrijan izobraževanje, 2019. 239 str., ilustr. ISBN 978-961-7053-34-0. [COBISS.SI-ID 298187264] DRUGE KNJIŽNICE;
4. VRTAČNIK, Margareta (avtor, ilustrator), WISSIAK GRM, Katarina Senta, GLAŽAR, Saša A., GODEC, Andrej. Moja prva kemija, Delovni zvezek za 8. in 9. razred osnovne šole. 2. izd. Ljubljana: Modrijan izobraževanje, 2019. 2 zv. (92; 61 str.), ilustr. ISBN 978-961-7053-32-6. ISBN 978-961-7053-33-3. [COBISS.SI-ID 297613312] DRUGE KNJIŽNICE;
5. WISSIAK GRM, K. S., GLAŽAR, Saša A. (2001-2005). Poskusi v kemiji, serija člankov. Kemija v šoli, 13 (1, 2, 3, 4), 14 (2, 3), 16 (1), 17 (2).
6. WISSIAK GRM K. S., GLAŽAR, Saša A.. (2002). Pomen eksperimentalnega dela pri učenju in poučevanju kemije v osnovni šoli. Sodobna pedagogika, 53 (2), 96-106.
7. Lister, T. Classic Chemistry Demonstrations, The Royal Society of Chemistry, 1995, 284 str.
8. Journal of Chemical Education (prispevki s poudarkom na eksperimentalnem delu).

## Eksperimentalno delo II (0070770)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Eksperimentalno delo II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070770

**Koda učne enote na članici:** 4185

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Zupančič, N., Vrtačnik, M. Eksperimentalna organska kemija. Ljubljana : Založba M & N, 1995, 95 str.
2. Zupančič, N., Vrtačnik, M. Eksperimentalna organska kemija. Delovni zvezek. Ljubljana : Založba M & N, 1995, 47 str.
3. Lister, T. Classic Chemistry Demonstrations, The Royal Society of Chemistry, 1995, 284 str.

## Eksperimentalno in projektno delo (0070765)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Eksperimentalno in projektno delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070765

**Koda učne enote na članici:** 4442

**ECTS:** 9

**Temeljni viri in literatura:**

Ferk Savec, V. (2011). Projektno delo pri učenju kemijskih vsebin. V: POBERŽNIK, Anita, BAČNIK, Andreja. Kemija : splošna in anorganska kemija, Posodobitve pouka v gimnazijski praksi. 1. izd. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 49-57.

<https://www.zrss.si/pdf/Posodobitve-pouka-v-gimnazijski-praksi-KEMIJA.pdf>

Ferk Savec, Vesna, Dolničar, Danica, Glažar, Saša A., Sajovic, Irena, Šegedin, Primož, Urbančič, Matej, Vogrinc, Janez, Vrtačnik, Margareta, Wissiak Grm, Katarina Senta, Devetak, Iztok. Učiteljeva identifikacija konkretnih problemov pri poučevanju naravoslovnih predmetov. V: Vrtačnik, Margareta (Ur.), Devetak, Iztok (Ur.), Sajovic, Irena (Ur.). Akcijsko raziskovanje za dvig kvalitete pouka naravoslovnih predmetov. Ljubljana: Naravoslovnotehniška fakulteta: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 11-34.

Barke, H. D., Hazari, A., Yitbarek, S. (2009), Misconceptions in Chemistry: Addressing Perceptions in Chemical Education, Berlin Heidelberg, Springer-Verlag, ISBN 978-3-540-70989-3

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-70989-3>

Rezultati nacionalnega preverjanja znanja Rezultati TIMSS in PIRLS Journal of Chemistry Education, ISSN: 0021-9584 Chemistry Education Research and Practice, ISSN 1756-1108

Potrjena učna načrta za kemijo v osnovni šoli in v gimnaziji/Approved curriculum for subject chemistry in primary and secondary school.

Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk kemije/Approved students` books and work books for chemistry

**Eksperimentalno in projektno delo pri naravoslovju (0090049)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Eksperimentalno in projektno delo pri naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090049

**Koda učne enote na članici:** 5134

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Wissiak Grm, K. S., Glažar, S. A. (2002). Pomen eksperimentalnega dela pri učenju in poučevanju kemije v osnovni šoli. Sodobna pedagogika, 53 (2), 96-106.
2. Glažar, S. A. (2006). Eksperimentalno delo kot del poučevanja in učenja naravoslovja. v: Devetak, I. (ur.), Strgar, J. (ur.), Naji, M. (ur.). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi: pogledi in izkušnje. ZRSS, Ljubljana, 121-129.
3. Devetak, I. (2006). Eksperiment kot osnova oblikovanja celostnega razumevanja naravoslovnega pojava. v: Devetak, I. (ur.), Strgar, J. (ur.), Naji, M. (ur.). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi: pogledi in izkušnje. ZRSS, Ljubljana, 130-136.
4. Bilban, M. (1999). Medicina dela, ZVD - Zavod za varstvo pri delu, Ljubljana, 68-204.
5. Stine, K.E., Brown, T.M. (2006). Principles of toxicology, Taylor & Francis, Boca Raton, 1-50.

**Elektronika (0099663)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne
Fizika	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne
Tehnika	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Elektronika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099663

**Koda učne enote na članici:** 444

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kaplan, D. M., White C. G. (2006), Hands-on electronics : a one-semester course for class instruction or self-study, izbrana poglavje - 204 str.  
<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=d004939a-e930-468d-8fda-8be3e95d4cfe%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=125095&db=e000xww>
2. Strokovna periodika: Svet elektronike, Electronics Education

**Ime predmeta:** Elektronika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099663

**Koda učne enote na članici:** 444

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kaplan, D. M., White C. G. (2006), Hands-on electronics : a one-semester course for class instruction or self-study, izbrana poglavje - 204 str.  
<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=d004939a-e930-468d-8fda-8be3e95d4cfe%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=125095&db=e000xww>
2. Strokovna periodika: Svet elektronike, Electronics Education

**Ime predmeta:** Elektronika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099663

**Koda učne enote na članici:** 444

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kaplan, D. M., White C. G. (2006), Hands-on electronics : a one-semester course for class instruction or self-study, izbrana poglavje - 204 str.  
<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=d004939a-e930-468d-8fda-8be3e95d4cfe%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=125095&db=e000xww>
2. Strokovna periodika: Svet elektronike, Electronics Education

### Elektrotehnika (0070839)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Elektrotehnika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070839

**Koda učne enote na članici:** 185

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Žalar, Z. (2007), Osnove elektrotehnike II., Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, izbrana poglavja - 276 str.

### Elementarna geometrija (0070798)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Elementarna geometrija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070798

**Koda učne enote na članici:** 175

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

1. Gerard A. Venema, Foundations of Geometry, Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2006.
  2. T. Košir in B. Magajna, Transformacije v geometriji, DMFA, Ljubljana, 1997.
  3. D. Pagon, Osnove evklidske geometrije, DZS, Ljubljana, 1995.
- Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

### Elementarna matematika (0070785)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Elementarna matematika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070785

**Koda učne enote na članici:** 4446

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Boc Thaler, L., Horvat, E. Izbrane teme iz osnov matematike, Ljubljana, Pedagoška fakulteta UL, 2019.
2. Chartrand, G., Polimeni, A. D., Zhang, P. Mathematical proofs, a transition to advanced mathematics, Boston, Pearson, 2018.  
<https://nessie.ilab.sztaki.hu/~kornai/2021/MatematikaAlapjai/ChartrandPolimeniZhang.pdf>
3. Danglemayr G., Kirby M. Mathematical modeling, a comprehensive introduction, New Jersey, Prentice Hall. <https://www.math.colostate.edu/~gerhard/331book.pdf>
4. Devide, V. Matematika skozi kulture in epohe, Ljubljana, DMFA, 1984
5. Graselli, J. Elementarna teorija števil, Ljubljana, DMFA, 2009.
6. Martin, G. E. Geometric constructions, Springer Science+Business Media New York, 1998.
7. Olds, C. D., Lax, A., Davidoff, G. The geometry of numbers, Washington, The Mathematical Association of America, 2000.  
<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=8aff3278-aa1b-4904-bf4a-f076ce9d3efb%40redis&cbdata=Jmxbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=453282&db=e000xw>

Srednješolski in osnovnošolski učbeniki matematike./ Mathematics textbooks for elementary and secondary schools.

Revije: Presek; Logika in razvedrilna matematika; Matematika v šoli

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./The list of readings is constantly updated.

### Elementarna topologija (0075653)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Elementarna topologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075653

**Koda učne enote na članici:** 5141

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. M. Cencelj in D. Repovš (2001), Topologija, Pedagoška fakulteta UL, Ljubljana. (169 str.)
2. W. A. Sutherland (1999), Introduction to Metric and Topological Spaces,, Clarendon Press, Oxford. (181 str.)
3. C.R. Borges (2000), Elementary topology and applications. World Scientific Publishing Co., Inc., River Edge, NJ (201 str.)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

### Elementi stanovanjske kulture (0070755)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Elementi stanovanjske kulture

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070755

**Koda učne enote na članici:** 4200

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Ching, F. D. K. (1996). Architecture, Form, Space and Order. New York, John Wiley & Sons, Inc. (str. 8-37.)
  2. Juvanec, B. (2006). Kultura bivalnega prostora. Ljubljana, Pef. (48 str.)
  3. Krier, R. (1991). Architectural Composition. London, Academy Editions. (320 str.)  
<https://robkrier.de/architectural-composition.php#page-001>
  4. Pallasmaa, J. (2007). Oči kože, Arhitektura in čuti. Ljubljana, Studia humanitatis. (119 str.)
  5. Steele, J. (2005). Ecological Architecture, A Critical History. London, Thames & Hudson. (272 str.)
- Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa./Further literature will be determined at the ongoing implementation of the program.

### Embriologija vretenčarjev (0075577)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

**Ime predmeta:** Embriologija vretenčarjev

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075577

**Koda učne enote na članici:** 4239

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

[http://www.med.unc.edu/embryo\\_images/](http://www.med.unc.edu/embryo_images/)

### Energetika (0070828)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Energetika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070828

**Koda učne enote na članici:** 4220

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

**Slovensko:**

1. Mackay, D. J. C (2013), Trajnostna energija - brez razgretga ozračja, - Ljubljana: Energetika.NET, str. 372, dostopno 21. 11. 2018 na  
[http://www.inference.org.uk/sustainable/book/translate/slovene/Trajnostna\\_energija\\_tisk.pdf](http://www.inference.org.uk/sustainable/book/translate/slovene/Trajnostna_energija_tisk.pdf)
2. Različna e-gradiva, na primer: Učinkovita raba energije, dostopno na <https://e-gradiva.golea.si/ucinkovita-raba-energije-skupaj/>

**English:**

1. The Habitable planet, Energy Challenges, Annenberg Learner, accessed online 21. 11. 2018, <https://www.learner.org/courses/envsci/unit/text.php?unit=10&secNum=0>
  2. Jäger K., et. al. (2014), Solar Energy Fundamentals, Technology, and Systems, Delft University of Technology, accessed online 21. 11. 2018, [https://courses.edx.org/c4x/DelftX/ET.3034TU/asset/solar\\_energy\\_v1.1.pdf](https://courses.edx.org/c4x/DelftX/ET.3034TU/asset/solar_energy_v1.1.pdf)
  3. Ritchie H. and Roser M. (2018), Energy Production & Changing Energy Sources, accessed online 21. 11. 2018, <https://ourworldindata.org/energy-production-and-changing-energy-sources>
  4. Mackay, D. J. C (2008) Sustainable Energy — without the hot air, UIT Cambridge - England, accessed online 21. 11. 2018, <http://www.withouthotair.com>
  5. Other online resources, such as: <http://www.openculture.com/environment-free-online-courses>
- Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

### Energija v procesu - fizikalnokemijski pristop (0070764)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Energija v procesu - fizikalnokemijski pristop

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070764

**Koda učne enote na članici:** 5166

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. P. Atkins in J. de Paula: Physical Chemistry, 8th Ed., Oxford University Press. (izbrana poglavja).
2. P. Atkins in drugi: Kemija - zakonitosti in uporaba, Tehniška založba Slovenije. (izbrana poglavja).
3. Laboratorijske vaje iz fizikalne kemije, FKKT, Ljubljana.
4. Journal of Chemical Education.

### Evolucija (0070708)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Evolucija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070708

**Koda učne enote na članici:** 4417

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Jerman I., Štern A. (1999): Evolucija s teoretično biologijo. Študentska organizacija univerze v Spletni viri:

evolucija splošno - <http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Evolution>

populacijska genetika - <http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Popgen>

speciacija - <http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Speciation>

o izvoru življenja - [http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Origin\\_of\\_life](http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Origin_of_life)

### Fitofiziologija (0070702)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	2. letnik, obvezni	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Fitofiziologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070702

**Koda učne enote na članici:** 4190

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Taiz L., Zeiger E., 2002. Plant Physiology. 3rd ed. Sinauer Associates, Inc., Publishers, Sunderland, pp. 690, ISBN 0-87893-823-0.

Fizika snovi (0070731)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Fizika snovi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070731

**Koda učne enote na članici:** 5494

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

J. Strnad, Fizika (4. del), DZS, Ljubljana 1982

C. Kittel, Introduction to Solid State Physics, Wiley, New York 2003

Chandrasekhar, Why things are the way they are, Cambridge University Press 1998

Fizika v naravoslovju (0099611)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	1. letnik, obvezni	1. semester	ne
Gospodinjstvo	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Fizika v naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099611

**Koda učne enote na članici:** 999

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna / Obligatory:

1. Strnad: Fizika I, II, (izbor vsebin)
2. Hewit s sodelavci: Conceptual Physics (izbor vsebin)
3. Bohinc: Fizika človeškega telesa

Dodatna / Additional:

1. Kuščer, Moljk, Kranjc, Peternelj Fizika I,II,III DZS.
2. Resnick, Halliday, Walker. Physics

**Ime predmeta:** Fizika v naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099611

**Koda učne enote na članici:** 999

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna / Obligatory:

1. Strnad: Fizika I, II, (izbor vsebin)
2. Hewit s sodelavci: Conceptual Physics (izbor vsebin)
3. Bohinc: Fizika človeškega telesa

Dodatna / Additional:

1. Kuščer, Moljk, Kranjc, Peternelj Fizika I,II,III DZS.
2. Resnick, Halliday, Walker. Physics

### Fizika v tehniki (0070838)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Fizika v tehniki

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070838

**Koda učne enote na članici:** 184

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Strand J. (1977). Fizika, 1, in 2, del, DZS, Ljubljana, 450 str.
2. Kuščer I. et al. (2002). Fizika za srednje šole, I., II., III. del, DZS, Ljubljana, 800 str.
3. Hribar M. et al. (2001). Mehanika in toplota, Električna, svetloba in snov, Modrijan, Ljubljana, 483 str.  
Revija Presek (DMFA)
4. D. Halliday, R. Resnick, J. Walker (2001). Fundamentals of Physics, Wiley, 1144 str.

### Fizikalna kemija (0070769)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Fizikalna kemija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070769

**Koda učne enote na članici:** 4184

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. P.W. Atkins, J. de Paula: Physical Chemistry, 9th edition, Oxford, University Press, 2009, Part 1: Equilibrium, str. 17-209

### Fizikalni eksperimenti 1 (0070717)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Fizikalni eksperimenti 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070717

**Koda učne enote na članici:** 110

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. A. Kregar, Fizikalni eksperimenti: mehanika in toplota, PeF Ljubljana, 1994
2. A. Kregar, Fizikalni eksperimenti: elektromagnetika, PeF Ljubljana, 1995

### Fizikalni eksperimenti 2 (0070721)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	2. letnik, OBVEZNI	Celoletni	ne

**Ime predmeta:** Fizikalni eksperimenti 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070721

**Koda učne enote na članici:** 2336

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. A. Kregar, Fizikalni eksperimenti: mehanika in toplota, PeF Ljubljana, 1994
2. A. Kregar, Fizikalni eksperimenti: elektromagnetika, PeF Ljubljana, 1995



### Fizikalni pogled na naravo (0090457)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Fizika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Fizikalni pogled na naravo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090457

**Koda učne enote na članici:** 5155

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. M. Čepič: Liquid crystals through experiments, IOP, 2014
2. A. Čopič: Kvarkadabra v kuhinji: znanstvene razlage kuhanja in prehrane, Kvarkadabra, 2009
3. L. Mathelitsch: Narava in fizika, 45 str., DZS, 1995.
4. J. Ogborn, R. Boohan: Energija in spremembe, 52 str., Modrijan, 1996.

### Fizikalni pogled v naravoslovju (0070667)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Fizikalni pogled v naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070667

**Koda učne enote na članici:** 4305

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. L. Mathelitsch: Narava in fizika, 45 str., DZS, 1995.
2. J. Ogborn, R. Boohan: Energija in spremembe, 52 str., Modrijan, 1996.

Izbrana poglavja iz različnih strokovnih in znanstvenih revij.

### Fiziologija prehrane (0070744)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Fiziologija prehrane

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070744

**Koda učne enote na članici:** 166

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Pocajt, M., A. Širca, (1996). Anatomija in fiziologija, DZS, Ljubljana, 50 str.
2. Koren, A. (1999). Presnova, termoregulacija in prebava, skripta, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, 103 str.
3. Perilleux, E., Anselme, B., Richard, D. (1999). Biologija človeka. Anatomija, fiziologija, zdravje, DZS, Ljubljana, 161-176.
4. McMinn, R.M.H, Hutchings, R.T., Pegington, J., Abrahams, P. (1993). A colour Atlas of Human Anatomy, Third edition, Wolfe Publishing, London, 50 str. (imamo slovensko izdajo: McMinn, R. M. H. (1995). *Barvni atlas anatomije človeka*. EWO; DZS.)
5. Baird, C. (2006). Chemistry in your life, W. H. Freeman and Company, New York, 70 str.
6. Voet, D., Voet, J. G., Pratt, C. (2006). W.Fundamentals of biochemistry: life at the molecular level, J. Wiley & Sons, cop., New Jersey, 395-400, 428-431, 473-481, 497-501, 515-519, 546-550, 571-574, 628-642, 660-663, 683-697, 744-757.

## Funkcije več spremenljivk (0070793)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Funkcije več spremenljivk

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070793

**Koda učne enote na članici:** 5407

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Apostol, T. M. (1962). Calculus II. New York, London: Blaisdell. (ustrezna poglavja)  
[https://www.doraci.com.br/downloads/matematica/Apostol\\_Calculus\\_vol-2.pdf](https://www.doraci.com.br/downloads/matematica/Apostol_Calculus_vol-2.pdf)
2. Vidav, I. (1994). Višja matematika I. Ljubljana: DZS. (ustrezna poglavja)  
<https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/4171009>
3. Vidav, I. (1981). Višja matematika II. Ljubljana: DZS. (ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi spreminja.

## Gastronomija in kulinarika (0070745)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Gastronomija in kulinarika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070745

**Koda učne enote na članici:** 4194

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Pokorn, D. Gastronomija. Debora. 1997, 49 – 132
2. Potter, N.N., Hotchkiss J.H. Food Science . Fifth Edition. Chapman and Hall, New York, USA, 1995. 138 – 162
3. Raspor, P. 2002. Priročnik za postavljanje in vodenje sistema HACCP. Ljubljana, Biotehniška fakulteta. 598 strani - izbrana poglavja

## Informacijsko-komunikacijske tehnologije za poučevanje računalništva (0070813)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Informacijsko-komunikacijske tehnologije za poučevanje računalništva

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070813

**Koda učne enote na članici:** 2333

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

M.D. Roblyer: Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall, 2006. (438 str., do 130 strani po izboru predavatelja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

## Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0067393)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, obvezni	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Inkluzivna vzgoja in izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0067393

**Koda učne enote na članici:** 4453

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
2. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek). MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79). (knjiga Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., & Bregar-Golobič, K. (2008). *Učne težave v osnovni šoli: koncept dela* (1. natis, str. 98). Zavod Republike Slovenije za šolstvo.)
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (102 - 221).
4. McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
5. Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je teško odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
6. Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
7. Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura. 7-100. Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year..

Inoviranje pedagoške prakse in učiteljev razvoj (0075643)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Inoviranje pedagoške prakse in učiteljev razvoj

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075643

**Koda učne enote na članici:** 5287

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York: Oxford University Press, str. 15-105.
2. Fullan, M. in Hargreaves, A. (2000). Za kaj se je vredno boriti v vaši šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 1-115.
3. Kalin, J. in Valenčič Zuljan, M. (2007). Učitelj - temeljni dejavnik v procesu inoviranja pedagoške prakse. Sodobna pedagogika, št. 2, str. 162-178.
4. Krek, J. in Vogrinc, J. (2007). Učitelj - raziskovalec vzgojno-izobraževalne prakse. V: Krek, J. idr. (ur.), Učitelj v vlogi raziskovalca: akcijsko raziskovanje na področjih medpredmetnega povezovanja in vzgojne zasnove v javni šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 23-57.
5. Mandič, P. (1983). Inovacije pri pouku. Ljubljana: DZS, str. 62-67.
6. Sentočnik, S. et al. (2006). Vpeljevanje sprememb v šole - konceptualni vidiki. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 9-68.
7. Valenčič Zuljan, M. (1996). Dejavniki učiteljevega inoviranja lastne pedagoške prakse. Sodobna pedagogika, št. 9/10, str. 438-451.
8. Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. Bizjak, C. Krištof, Z. Kalin, J. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str.13-44, 71-123.
9. Vogrinc, J. in Valenčič Zuljan, M. (2007). Učiteljevo raziskovanje - najodličnejša pot v procesu učiteljevega didaktičnega inoviranja. Vzgoja in izobraževanje, let. 38, št. 5, str. 4-11.

Inženirska pedagogika (0075709)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Tehnika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Tehnika	1. semester, 2. semester	da
---------	--	-----------------------------	----

**Ime predmeta:** Inženirska pedagogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075709

**Koda učne enote na članici:** 5161

**ECTS:** 4

**Nosilci:** Janez Jamšek

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kubale V. (1999). Specialna didaktika tehnologije: 2. predelana in dopolnjena izd. Celje: Samozaložba, Celje (151 str.);
2. Owen-Jackson, G. (2007). A practical guide to teaching design and technology in the secondary school: New York, Tylor and Francis group (128 str.);  
[http://hozekf.oerp.ir/sites/hozekf.oerp.ir/files/kar\\_fanavari/manabe%20book/Thinking/A%20Practical%20Guide%20to%20Teaching%20Design%20%26%20Technology%20in%20the%20Secondary%20School.pdf](http://hozekf.oerp.ir/sites/hozekf.oerp.ir/files/kar_fanavari/manabe%20book/Thinking/A%20Practical%20Guide%20to%20Teaching%20Design%20%26%20Technology%20in%20the%20Secondary%20School.pdf)
3. Marentič Požarnik B. (2003). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS (299 str.);
4. Mejak-Vrišer, B. (1991). Specialna didaktika tehniške stroke. Radovljica: Didakta (46 str.);
5. Eggleston, J. (2001). Teaching design and technology: Buckingham: Open University press, (128 str.);  
Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, International Journal of Engineering education, School Science review in in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu./Recommended: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, International Journal of Engineering education, School Science review and all of the websites, which shows research and discussions in relation to technical education at home and abroad.

Izbrana poglavja iz analize (0070783)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz analize

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070783

**Koda učne enote na članici:** 5144

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Suhadolc A. (1996), Navadne diferencialne enačbe, DMFA, Ljubljana.
  2. Rudin, W. (1970). Real and complex analysis. New York in drugje: McGraw-Hill.
- Seznam temeljnih del se po potrebi spreminja.

Izbrana poglavja iz filozofije(3) (0099160)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, kombinirani predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz filozofije(3)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099160

**Koda učne enote na članici:** 4279

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)  
<https://envs.ucsc.edu/internships/internship-readings/freire-pedagogy-of-the-oppressed.pdf>

- Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
- Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
- MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
- Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
- Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

### Izbrana poglavja iz filozofije(5) (0099161)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, kombinirani predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz filozofije(5)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099161

**Koda učne enote na članici:** 4279

**ECTS:** 5

#### Temeljni viri in literatura:

- Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)  
<https://envs.ucsc.edu/internships/internship-readings/freire-pedagogy-of-the-oppressed.pdf>
- Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)
- Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)
- Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)
- MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)
- Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)
- Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

### Izbrana poglavja kombinatorike (0075646)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja kombinatorike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075646

**Koda učne enote na članici:** 5288

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

- Batagelj, V., Klavžar, S. (1997). DS I, Logika in množice. Ljubljana: DMFA. (126 str.)
- Batagelj, V., Klavžar, S. (2005). DS II, Algebra in teorija grafov. Ljubljana: DMFA. (141 str.)
- Razpet, M. (1992). Umbralni račun. Ljubljana: DMFA. (144 str.)
- Ross, S. M. (2000). Topics in finite and discrete mathematics, Cambridge University Press. (265 str.)  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=56eb8c2d-d658-4f32-acf8-b24ff2305330%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=112503&db=e000xww>
- Vadnal, A. (1988). Osnove diferenčnega računa. Ljubljana: DZS.

### Izbrane vsebine iz matematike (0070819)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Izbrane vsebine iz matematike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070819

**Koda učne enote na članici:** 181

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Batagelj, V., Klavžar, S. (1997), DS1: Logika in množice. Naloge, Ljubljana, DMFA Slovenije, (126 str., ustrezna poglavja)
2. Daepf, U., Gorkin, P. (2003), Reading, writing and proving: a closer look at mathematics, New York, Springer, (395 str., ustrezna poglavja)
3. Grasselli, J., Vadnal, A. (2003), Linearna algebra. Linearno programiranje, Ljubljana, DMFA Slovenije, (189 str., ustrezna poglavja)
4. Prijatelj, N. (1996), Matematične strukture 1. Množice, relacije, funkcije, Ljubljana, DMFA Slovenije, (216 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljne literature se po potrebi dopolni./

**Kemija (0552951)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	1. letnik, obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Kemija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0552951

**Koda učne enote na članici:** 5612

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Atkins, P. W., et al. (1997). Kemija, zakonitosti in uporaba. Ljubljana: TZS. 10-64, 81-120, 128-153, 163-216.
2. Vrtačnik, M., Zupančič, Brouwer, N. (2002). Organska kemija. Ljubljana: Tehniška založba. 7-31, 91-113, 156-176.
3. Baird, C., Gloffke, W. (2003). Chemistry in Your Life. New York: W. H. Freeman and Company. 134-157, 479-506, 515-619.
4. Zupančič Brouwer, N., Glažar, S. A. (2006). Kemija, Eksperimentalne vaje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 48 str.

**Kemija I (0070734)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Kemija I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070734

**Koda učne enote na članici:** 159

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Atkins, P. W., et al. (1997). Kemija, zakonitosti in uporaba, TZS, Ljubljana.
2. Lazarini, F., Brenčič, J. (1984). Splošna in anorganska kemija, DZS, Ljubljana.

**Kemija II (0070736)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Kemija II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070736

**Koda učne enote na članici:** 165

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Atkins, P. W., et al. (1997). Kemija, zakonitosti in uporaba. Ljubljana: Tehniška založba. 392- 516.
2. Dolenc, D., Šket, B. (2010). Kemija za gimnazije 3. Ljubljana: DZS
3. Boh, B., Vrtačnik, M., Zmazek, B. (2014). Kemija 3, i-učbenik za kemijo v 3. Letniku gimnazije,
4. Baird, C., Gloffke, W. (2003). Chemistry in Your Life. New York: W.H. Freeman and Company.117-146, 207-245, 271-319.

### Kemija kot naravoslovno gibalno družbe (0075648)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Kemija kot naravoslovno gibalno družbe

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075648

**Koda učne enote na članici:** 5289

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. SELLINGER, B., Chemistry in the marketplace, fifth edition, 1998, Harcourt brace, London, 588 str.

### Kemija materialov (0070836)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Kemija materialov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070836

**Koda učne enote na članici:** 182

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Atkins, P. W., et al. (1997). Kemija, zakonitosti in uporaba. Ljubljana: TZS. (izbrana poglavja, 543 str.)
2. Lazarini, F., Brenčič, J. (2004). Splošna in anorganska kemija. Ljubljana: založba FKKT, UL. (izbrana poglavja, 557 str.)

### Kemija v domačem okolju (0075711)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Kemija v domačem okolju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075711

**Koda učne enote na članici:** 5132

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. SELLINGER, B., Chemistry in the marketplace, fifth edition, 1998, Harcourt brace, London, 588 str.  
<https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/1056092>

### Kombinatorična optimizacija (0070802)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Računalništvo	2. semester	da

**Ime predmeta:** Kombinatorična optimizacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070802

**Koda učne enote na članici:** 4659

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Korte, B., Vygen, J. (2008), Combinatorial optimization: Theory and algorithms (4. izdaja), Berlin, Springer-Verlag, (627 str., ustrezna poglavja)
2. Kozak, J. (1997), Podatkovne strukture in algoritmi, Ljubljana, DMFA Slovenije, (384 str., ustrezna poglavja)
3. Matoušek, J., Gärtner, B. (2007), Understanding and using linear programming, Berlin, Springer-Verlag, (222 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljne literature se po potrebi dopolni.

**Kultura bivalnega okolja - stanovanjski del (0070748)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Kultura bivalnega okolja - stanovanjski del

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070748

**Koda učne enote na članici:** 5524

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Arnheim, R. (1977). The Dynamics of Architectural Form. Berkeley, University of California Press. (289 str., ilustr.)
2. Egenter, N. (2004). Vernacular Architecture - Where do the Symbolic Meanings Come from? Arhitektura, raziskave 2004/1. Ljubljana, Fakulteta za arhitekturo, Inštitut za arhitekturo in prostor. (str.6-15).
3. Fister, P. (1986). Umetnost stavbarstva na Slovenskem. Ljubljana, Cankarjeva založba. (str. 7-17, 63-85, 329-343)
4. Juvanec, B. (2006). Kultura bivalnega prostora: arhitektura, uvid, teorija. Ljubljana, Pef. (48 str., ilustr.)
5. Kučan, A. (1998). Krajina kot nacionalni simbol. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče. (224 str.) <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-HXBJWSAR>
6. Pallasmaa, J. (2007). Oči kože, Arhitektura in čuti. Ljubljana, Studia humanitatis. (119 str.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa.

**Kulturna dediščina Slovencev (0075717)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Kulturna dediščina Slovencev

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075717

**Koda učne enote na članici:** 5135

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Hudales, J. - ur., Visočnik, N. - ur., (2005). Dediščina v rokah stroke, Filozofska fakulteta, Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo, Ljubljana. (238 str.)
2. Hudales, J. - ur., Visočnik, N. - ur., (2005). Dediščina v očeh znanosti, Filozofska fakulteta, Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo, Ljubljana. (230 str.)
3. Bogataj, J. (1992). Sto srečanj z dediščino na Slovenskem, Prešernova družba, Ljubljana. (izbrane teme, cca. 20 str.)
4. Kuret, N. (1989). Praznično leto Slovencev: starosvetne šege in navade, Družina, Ljubljana. (izbrane teme, cca. 60 str.)
5. Novak, V. (1960). Slovenska ljudska kultura, DZS, Ljubljana. (izbrane teme, cca. 20 strani)



6. Zgodnja industrijska arhitektura na Slovenskem (2002). Vodnik po arhitekturi. Ljubljana: Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije. ( izbrane teme, cca. 20 strani)  
[https://www.zvkds.si/sites/www.zvkds.si/files/upload/files/publications/12\\_2002\\_zgodnja\\_industrijska\\_arhitektura\\_slo.pdf](https://www.zvkds.si/sites/www.zvkds.si/files/upload/files/publications/12_2002_zgodnja_industrijska_arhitektura_slo.pdf)
7. Krajevni zborniki in monografije, razprave in članki iz etnološke in zgodovinske periodike (Etnolog, Glasnik SED, Kronika - časopis za slovensko krajevno zgodovino, Zgodovina v šoli, Zgodovina za vse ...).
8. spletni viri ter avdio-video vsebine / - internet and audio/video sources

### Logika in množice (0070797)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Logika in množice

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070797

**Koda učne enote na članici:** 174

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Batagelj, V., Klavžar, S. (1997), DS1: Logika in množice. Naloge, Ljubljana, DMFA Slovenije, (126 str., ustrezna poglavja)
2. Daepf, U., Gorkin, P. (2003), Reading, writing and proving: a closer look at mathematics, New York, Springer, (395 str., ustrezna poglavja)
3. Prijatelj, N. (1996), Matematične strukture 1. Množice, relacije, funkcije, Ljubljana, DMFA Slovenije, (216 str.)

Seznam temeljne literature se po potrebi dopolni.

### Matematična analiza (0070799)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Matematična analiza

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070799

**Koda učne enote na članici:** 176

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

1. Drinovec-Drnovsek B., Strle S., Naloge iz analize 1 : z odgovori, nasveti in rešitvami. DMFA - založništvo, Ljubljana, 2012, 285 strani.
2. Globevnik J, Brojan M., Analiza 1. DMFA - založništvo, Ljubljana, 2010, 255 strani.
3. Rudin, W., Principles of mathematical analysis. Third edition. International Series in Pure and Applied Mathematics. McGraw-Hill Book Co., New York-Auckland-Düsseldorf, 1976, 342 strani.
4. Vidav I., Višja matematika. 8. izdaja, DZS, Ljubljana, 1985, 480 strani.
5. Vrabc J., Metrični prostori, Ljubljana : DMFA, Ljubljana, 1993, 238 strani.

### Matematična delavnica (0075654)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitev	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Matematična delavnica

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075654

**Koda učne enote na članici:** 5290

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

Osnovno gradivo za predmet so številne revije za razvedrilno in šolsko matematiko, na primer: Matematika v šoli, Presek, Logika in razvedrilna matematika, Mathematics in school. Uporabimo tudi poljudne knjige o rekreativni matematiki in gradiva za predmet Matematična delavnica./The basic material for the course is many magazines for entertainment and school mathematics, for example: Mathematics in school, Cross-section, Logic and entertainment mathematics, Mathematics in school. We also use popular books on recreational mathematics and materials for the course Mathematical Workshop.

**Matematične metode v fiziki 1 (0070718)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Matematične metode v fiziki 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070718

**Koda učne enote na članici:** 5154

ECTS: 5

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna:

1. I. Kuščer, A. Kodre, Matematika v fiziki in tehniki, DMFA Slovenije, Ljubljana, 1994, poglavje 1. In nekatere teme poglavja 2.
2. I. Vidav, višja matematika II, poglavja Linearna algebra (J. Grasselli), Dvojni in mnogoterni integral (B. Krušič, I. Vidav, M. Vencelj), DZS, Ljubljana, 1979.

Navedena poglavja so na voljo tudi v ločenih publikacijah:

1. J. Grasselli, Linearna algebra. Linearno programiranje, DMFA Slovenije, 1994.
2. B. Krušič, I. Vidav, M. Vencelj, Dvojni in mnogoterni integral. Diferencialna geometrija v prostoru. Vektorska analiza, DMFA Slovenije, Ljubljana, 1990.

Dodatna:

1. T. Skubic, Rešene naloge iz višje matematike. Diferencialni račun, Math, Ljubljana, 1994.

**Matematične metode v fiziki 2 (0070720)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Matematične metode v fiziki 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070720

**Koda učne enote na članici:** 2335

ECTS: 6

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna/Compulsory:

1. I. Kuščer, A. Kodre, Matematika v fiziki in tehniki, DMFA Slovenije, Ljubljana, 1994, poglavja 2., 3. (izbrane vsebine), 4., 11. (izbrane vsebine).
2. I. Vidav, višja matematika II, poglavja Trigonometrijske vrste (R. Jamnik), Vektorska analiza (B. Krušič, I. vidav, M. Vencelj), Verjetnostni račun in statistika (R. Jamnik) (izbrane vsebine), DZS Ljubljana 1979.

3. Navedena poglavja so na voljo tudi v ločenih publikacijah:

+ R. Jamnik, Trigonometrijske vrste. Stieltjesov integral. Lebesguov integral, DMFA Slovenije in ZOTK Slovenije, Ljubljana, 1986

+ B. Krušič, I. Vidav, M. Vencelj, Dvojni in mnogoterni integral. Diferencialna geometrija v prostoru. Vektorska analiza, DMFA Slovenije, Ljubljana, 1990)

### Matematične metode v tehniki (0070833)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Matematične metode v tehniki

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070833

**Koda učne enote na članici:** 2356

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. A. Turnšek, A. (2007). Tehniška matematika. Ljubljana: Fakulteta za strojništvo (306 str. - izbrana poglavja);
2. Mlakar, J. (2002). Linearna vezja in signali. Ljubljana: Fakulteta za elektrotehniko, (311 str.);
3. Nahvi, M., Edminister, A. J. (2011). Electric circuits. New York: McGraw-Hill, (496 str.);

Literatura je dosegljiva v CTK ali knjižnici FE, FS.

### Matematične tehnologije (0090504)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Matematične tehnologije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090504

**Koda učne enote na članici:** 2325

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Razpet, M. (1991). Sedi in piši z LaTeXom. Ljubljana: DMFA in ZRSŠŠ. (60 str.)
2. Razpet, M. (2012). LaTeX, matematika in klasična grščina. Študijsko gradivo. (30 str.)

Druga dosegljiva literatura, ki bo aktualna v času izvedbe tega programa.

### Matematika v naravoslovju (0099626)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne
Biologija	1. letnik, obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Matematika v naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099626

**Koda učne enote na članici:** 111

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Jamnik, R. (2008), Matematika, DMFA Založništvo. (532 strani, ustrezna poglavja).
2. M. Hladnik (2006), Matematika za biologe, spletno gradivo, <http://www.fmf.uni-lj.si/~hladnik/Tek/biozap.pdf> (88 strani)
3. Moravec, P. (2014), Rešene naloge iz matematike, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Ljubljana (143 strani).
4. Povh, J., idr. (2014), Matematične metode v uporabi, DMFA Založništvo (269 strani).

**Ime predmeta:** Matematika v naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099626

**Koda učne enote na članici:** 111

ECTS: 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Jamnik, R. (2008), Matematika, DMFA Založništvo. (532 strani, ustrezna poglavja).
2. M. Hladnik (2006), Matematika za biologe, spletno gradivo, <http://www.fmf.uni-lj.si/~hladnik/Tek/biozap.pdf> (88 strani)
3. Povh, J., idr. (2014), Matematične metode v uporabi, DMFA Založništvo (269 strani).

Matematika v umetnosti (0070668)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Matematika v umetnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070668

**Koda učne enote na članici:** 4314

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kappraff, J. (2001). Connections, The Geometric Bridge between Art and Science. Singapore: World Scientific. (486 str.)
2. Pedoe, D. (1983). Geometry and the Visual Arts. New York: Dover Publications. (320 str.)

Mehanika v poučevanju (0070714)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Mehanika v poučevanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070714

**Koda učne enote na članici:** 106

ECTS: 7

**Temeljni viri in literatura:**

1. Obvezna literatura/Required literature: J. Strnad: Fizika I, Mehanika in toplota, str. 5-130.
2. G. Bavdek, B. Rovšek, J. Bajc, M. Čepič, Zbirka nalog iz fizike za 1. letnik, interno gradivo. <http://www.grega.si/pef/mp/naloge-mehanika-ver22.pdf>
3. Dodatna literatura/Additional literature: Resnick, Halliday, Walker, Physics - poglavja 1- 10.

Metrični prostori (0075656)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Metrični prostori

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075656

**Koda učne enote na članici:** 5146

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. M. O. Searcoid (2007), Metric spaces, Springer-Verlag London, Ltd., London (304 str.)
2. M. Cencelj in D. Repovš (2001), Topologija, Pedagoška fakulteta UL, Ljubljana. (169 str.)
3. W. A. Sutherland (1999), Introduction to Metric and Topological Spaces,, Clarendon Press, Oxford. (181 str.)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

## Migracije, manjšine in multikulturalizem v vzgojno izobraževalnem delu (0075679)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Migracije, manjšine in multikulturalizem v vzgojno izobraževalnem delu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075679

**Koda učne enote na članici:** 5294

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

(se iz leta v leto aktualizira z ustreznimi viri):

- Anderson, B. (1998). Zamišljene skupnosti: o izvoru in širjenju nacionalizma. Ljubljana: Studia humanitatis, s. 5-22.
- Aničić, K. in drugi (2002). Nasilje - nenasilje. Priročnik za učiteljice, učitelje, svetovalne službe in vodstva šol. Ljubljana: I2, s. 5-192.
- Dekleva, B. (2002). Nasilje, priseljenci in šola. Didakta, 12, 66-67, s. 8-11.
- Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (ur.) (2002). Čefurji so bili rojeni tu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta in Inštitut za kriminologijo, s. 15-74.
- Lesar, S. (1998). Kdo je čefur? Socialna pedagogika, vol 2, št. 3, s. 5-35.
- Razpotnik, Š. (2002) Nasilnost in moškost. Revija za kriminalistiko in kriminologijo, 53, 2, s. 143-151.
- Shaughnessy idr. (1998) Multikulturalism: Toward the new millenium. The School Field, 9, 3-4, s. 45-59.

## Mikrobiologija (0070695)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	1. letnik, obvezni	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Mikrobiologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070695

**Koda učne enote na članici:** 162

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Spletne strani: <http://www.microbiological-garden.net>.

## Mikrobiologija v šolskem laboratoriju (0075636)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

**Ime predmeta:** Mikrobiologija v šolskem laboratoriju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075636

**Koda učne enote na članici:** 5173

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Rupnik M., Zalar P., Turk M., Janc M. Splošna mikrobiologija: Navodila za vaje. 3. dopolnjena izdaja, 77 strani, Scripta, Študentska založba (2005) ISBN: 961-242-003-3
- <http://www.microbiological-garden.net>

## Modeli mentorstva (0075683)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
-------------	--	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Modeli mentorstva

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075683

**Koda učne enote na članici:** 5295

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Allen, D.T., Eby, T.L. (2007). Common bonds: An integrative View of Mentoring Relationships, v Allen, D.T, Eby, T.L. (ur.), The Blackwell Handbook of Mentoring - a multiple perspectives approach. Oxford: Blackwell Publishing, 397 - 420.
- Bearman, S., Blake- Beard, S., Hunt, L. in Crosby, J.F. (2007). New directions in mentoring, v Allen, D.T, Eby, T.L. (ur.), The Blackwell Handbook of Mentoring - a multiple perspectives approach. Oxford: Blackwell Publishing, 373 - 397.
- Dekleva, B., Gruden, T., Jurančič Šribar, L., Rapuš Pavel, J., Razpotnik, Š. (2007). Izvajanje projekta mentoriranje v društvu kralji ulice - študija primera. V J. Rapuš Pavel, B. Dekleva, Š. Razpotnik (ur.), Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 58 - 70.
- Keller, T. (2007). Youth mentoring: Theoretical and methodological Issues. V D.T. Allen, T. L. Eby (ur.), The Blackwell Handbook of Mentoring - a multiple perspectives approach. Oxford: Blackwell Publishing, 21 - 49.
- Kersnik, V. (2007). Lik mentorja v programu projektno učenje za mlajše odrasle (PUM). V J. Rapuš Pavel, B. Dekleva, Š. Razpotnik (ur.), Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 95 - 109.
- Rapuš Pavel, J. (2007).Mentorstvo in socialno vključevanje. V J. Rapuš Pavel, B. Dekleva, Š. Razpotnik (ur.), Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 9 - 18.
- Razpotnik, Š. (2007). Mavrična zveza - mentorsko delo študentk z učenci v segregiranih okoljih. V J. Rapuš Pavel, B. Dekleva, Š. Razpotnik (ur.), Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 80 - 93.
- Žalec, N. (2007). Mentorji sodobnosti. V J. Rapuš Pavel, B. Dekleva, Š. Razpotnik (ur.), Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 18 - 24.

### Modeliranje v izobraževanju (0075736)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Računalništvo	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Modeliranje v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075736

**Koda učne enote na članici:** 5123

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- F. Ambrožič, B. Leskovšek, Uvod v SPSS, 2. popravljena in dopolnjena izdaja, Ljubljana 2000. (80 str.)
- D. Michie, D.J. Spiegelhalter, C.C. Taylor, Machine Learning, Neural and Statistical Classification, NY: Ellis Horwood; spletna stran [dosegljiva od 1994],: <http://www.amsta.leeds.ac.uk/~charles/statlog/> (289 str., ustrezna poglavja)
- I.A. Witten, E. Frank, Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques with Java Implementations, Morgan Kaufman Publishers, 2000. (525 str., ustrezna poglavja) <https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTMwMjYwX19BTg2?sid=cb2a85d5-8e27-4e72-9a5d-81423bb3f78a@redis&vid=0&format=EB&rid=1>

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

## Moderni materiali (0075696)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Tehnika	1. semester, 2. semester	da
Fizika	C - Strokovni izbirni predmeti Fizika	1. semester, 2. semester	da
Fizika	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Fizika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Moderni materiali

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075696

**Koda učne enote na članici:** 4358

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Chandrasekhar B.S. (1998) Why Things Are the Way They Are, Cambridge University Press, 253 str.
2. Kuščer I. et al. (2002). Fizika za srednje šole, I., II., III. del, DZS, Ljubljana, 800 str.
3. Internet

**Ime predmeta:** Moderni materiali

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075696

**Koda učne enote na članici:** 4358

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Chandrasekhar B.S. (1998) Why Things Are the Way They Are, Cambridge University Press, 253 str.
2. Kuščer I. et al. (2002). Fizika za srednje šole, I., II., III. del, DZS, Ljubljana, 800 str.
3. Internet

**Ime predmeta:** Moderni materiali

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075696

**Koda učne enote na članici:** 4358

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Chandrasekhar B.S. (1998) Why Things Are the Way They Are, Cambridge University Press, 253 str.
2. Kuščer I. et al. (2002). Fizika za srednje šole, I., II., III. del, DZS, Ljubljana, 800 str.
3. Internet

## Možgani in vedenje (0070707)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Možgani in vedenje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070707

**Koda učne enote na članici:** 4416

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Poglavja v učbenikih:

1. Bear M. F., Connors B.W., Paradiso M. A. 2016. Neuroscience: Exploring the Brain, 4th Edition, Wolters Kluwer, Philadelphia

### Načini prehranjevanja (0070738)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Načini prehranjevanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070738

**Koda učne enote na članici:** 4197

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bendich, A. / Deckelbaum, R. (1997) Preventive nutrition: comprehensive guide for health professionals. Totowa, Humana. 423 - 486.
2. Pokorn, D. (2003). Prehrana v različnih življenjskih obdobjih: prehranska dopolnila v prehrani. Ljubljana, Marbona. 5 - 240.
3. Montanari, M. (1998). Lakota in izobilje. Ljubljana, \*cf. 1 - 267.
4. Whitney, E. / Cataldo, C. / Rolfes, S. (2002) Understanding normal and clinical nutrition: 6th ed. Belmont, Wadsworth. 463 - 565.
5. Resolucija o nacionalnem programu prehranske politike 2005-2010 (Ur. l. RS, št 39/2005), 3681 - 3720. <http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=RESO38>

### Načrtovanje prehrane (0070749)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Načrtovanje prehrane

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070749

**Koda učne enote na članici:** 4424

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Fitzgibbons, J. (1999) Diet Manual. Iowa, Iowa State University Press. 3 - 149.
2. Rolfes, S. (2006) Understanding normal and clinical nutrition, 7th ed. Belmont, Thomson. 463 - 565.
3. Sauci, S. / Fachmann, W / Kraut, H. / Scherz, H. / Sener, F. (2000) Food composition and nutrition tables. 6th ed. Stuttgart, CRC Press. 50 - 210.
4. Murphy, S. in Britten, P. (ur.) (2006) Development of the MyPyramid Food Guidance System. Journal of Nutrition Education and Behavior. 38, 6S.S77 – S162. <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-nutrition-education-and-behavior/vol/38/issue/6/suppl/S>
5. Hlastan - Ribič, C. s sod. (2004) Referenčne vrednosti za vnos hranil. 1. izd. Ljubljana, Ministrstvo za zdravje. 7 - 209. [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/DJZ-Preventiva-in-skrb-za-zdravje/Varovanje-in-krepitev-zdravja/prehrana-in-tel-dej-np-DTS/prehrana-smernice/2016\\_referencne\\_vrednosti\\_za\\_energijski\\_vnos\\_ter\\_vnos\\_hranil\\_17022016.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/DJZ-Preventiva-in-skrb-za-zdravje/Varovanje-in-krepitev-zdravja/prehrana-in-tel-dej-np-DTS/prehrana-smernice/2016_referencne_vrednosti_za_energijski_vnos_ter_vnos_hranil_17022016.pdf)

### Nadarjeni učenci v osnovni šoli (0070669)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitev	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Nadarjeni učenci v osnovni šoli

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070669

**Koda učne enote na članici:** 4471

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**



1. Bezić, T....et al. (2006). Odkrivanje nadarjenih učencev in vzgojno-izobraževalno delo z njimi. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (182 str., izbrana poglavja)
2. Jurman, B. (2004). Inteligentost - nadarjenost - ustvarjalnost. Ljubljana: Center za psihodiagnostična sredstva (441 str., izbrana poglavja).
3. Neihart, M. (2001). The social and emotional development of gifted children. Prufrock Press (312 str., izbrana poglavja)
4. Sousa, D.A. (2003). How the gifted brain learns. Corwin Press. (289 str.)

\* Seznam literature se sprti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki./The literature list is kept up to date with new titles and contributions to periodicals.

### Naravne spojine v živih sistemih (0070761)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Naravne spojine v živih sistemih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070761

**Koda učne enote na članici:** 4362

**ECTS:** 4

**Nosilci:** Bojana Boh Podgornik

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna:

1. Yi-Zhun Zhu Y.Z., Tan B.K.H., Bay B.H., 2007. Natural products - Essential Resources for Human Survival, World Scientific Publishing, 468  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=4c87f2ad-543a-4168-bb2d-cc1ce95c4c04%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=203846&db=e000xw>

### Naravoslovje plus (0075690)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitev	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Naravoslovje plus

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075690

**Koda učne enote na članici:** 4249

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Krnel. D. Bajd. B. 2008: Naravoslovje +., Ljubljana: Modrijan (v tisku).
2. Hvala B. Krnel D., 2006: Zakaj, Zakaj, Zakaj. Ljubljana: Modrijan.

### Naravoslovje v forenziki in športu (0075674)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Naravoslovje v forenziki in športu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075674

**Koda učne enote na članici:** 5837

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Stine, K.E., Brown, T.M. (2006). Principles of toxicology, Taylor & Francis, Boca Raton, 1-50.
2. Majdič, J. (2000). Kontaktne mikrosledi, Pravosodni bilten. 21 (2) 111-117.
3. Majdič, J. (1999). Forenzične preiskave tekstilnih vlaken danes, Revija za kriminalistiko in kriminologijo, 50 (4) 334-338.
4. Houck, M. M., Siegel, J. A. (2006). Fundamentals of forensic science, Amsterdam, Boston, Elsevier/Academic Press. 1-50.
5. Sperryn, P. (1994). Šport in medicina, Ljubljana, DZS, 1-54, 69-78, 111-125.

### Naravoslovje v forenziki in športu (0075692)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Naravoslovje v forenziki in športu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075692

**Koda učne enote na članici:** 4306

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Stine, K.E., Brown, T.M. (2006). Principles of toxicology, Taylor & Francis, Boca Raton, 1-50.
2. Majdič, J. (2000). Kontaktne mikrosledi, Pravosodni bilten. 21 (2) 111-117.
3. Majdič, J. (1999). Forenzične preiskave tekstilnih vlaken danes, Revija za kriminalistiko in kriminologijo, 50 (4) 334-338.
4. Houck, M. M., Siegel, J. A. (2006). Fundamentals of forensic science, Amsterdam, Boston, Elsevier/Academic Press. 1-50.
5. Sperryn, P. (1994). Šport in medicina, Ljubljana, DZS, 1-54, 69-78, 111-125.

### Nevrobiologija (0081835)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

**Ime predmeta:** Nevrobiologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0081835

**Koda učne enote na članici:** 5171

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Rolls E.T., Treves A.: Neural Networks and Brain Function, 1998, Oxford University Press.  
<https://www.oxcns.org/papers/Rolls%20Treves%201998%20Neural%20Networks%20and%20Brain%20Function.pdf>

### Nihanje in valovanje v poučevanju (0070719)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Nihanje in valovanje v poučevanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070719

**Koda učne enote na članici:** 2334

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna:

Strnad: Fizika I, II, (izbor vsebin)

Resnick, Halliday, Walker. Fundamentals of Physics (izbor vsebin)

### Novi materiali in tehnologije (0075718)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Tehnika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Novi materiali in tehnologije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075718

**Koda učne enote na članici:** 5158

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Murn H. Strojnotehnološki priročnik, Tehniška založba Slovenije, Ljubljana, 1998.

### Od opazovanja do raziskovanja v naravoslovju (0070670)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Od opazovanja do raziskovanja v naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070670

**Koda učne enote na članici:** 5310

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Llewellyn, D. (2005). Teaching High School Science Through Inquiry
2. A Case Study Approach. Corwin & NSTA press.
3. S. Taber (ur.) Science education for gifted Learners (2007).str.128-182.
4. Liversidge, Cochrane, M., Kerfoot, B., Thomas, J. (2009). Teaching Science. Los Angeles: SAGE, str.121-140, 160-197.
5. Ponchaud, B., Goldsworthy, A. (2010). Science enquiry games. Sandbach: Millgate House Publishers, 166 str. (izbrane aktivnosti raziskovalnega pouka)
6. gradiva projekta POLLEN (AG Blagotinšek, B Bajd, D Krnel in drugi)
7. veljavni učni načrti NARAVOSLOVJE, BIOLOGIJA, KEMIJA in FIZIKA za osnovno in srednjo šolo.

### Okoljske spremembe in varstvo narave (0075698)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Okoljske spremembe in varstvo narave

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075698

**Koda učne enote na članici:** 5296

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Različni aktualni članki, na primer:

1. Aslaksen I., Myhr, A. I. 2006. "The worth of a wildflower": Precautionary perspectives on the environmental risk ofGMOs, ECOLOGICAL ECONOMICS, In Press, Available online. <https://ssb.brage.unit.no/ssb-xmlui/bitstream/handle/11250/180681/dp476.pdf?sequence=1>
2. Balmford, A. e tal., 2002, Ecology - Economic reasons for conserving wild nature, SCIENCE, 297 (5583): 950-953. <https://www.jstor.org/stable/3832034>

3. Czech, B. e tal., 2005. Establishing indicators for biodiversity, SCIENCE, 308 (5723): 791-792.  
<https://www.jstor.org/stable/3841914>

### Okoljske spremembe in varstvo narave (0081836)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

**Ime predmeta:** Okoljske spremembe in varstvo narave

**Univerzitetna koda predmeta:** 0081836

**Koda učne enote na članici:** 4361

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Različni aktualni članki, na primer:

1. Aslaksen I., Myhr, A. I. 2006. "The worth of a wildflower": Precautionary perspectives on the environmental risk of GMOs, ECOLOGICAL ECONOMICS, In Press, Available online.  
<https://ssb.brage.unit.no/ssb-xmlui/bitstream/handle/11250/180681/dp476.pdf?sequence=1>
2. Balmford, A. e tal., 2002, Ecology - Economic reasons for conserving wild nature, SCIENCE, 297 (5583): 950-953. <https://www.jstor.org/stable/3832034>
3. Czech, B. e tal., 2005. Establishing indicators for biodiversity, SCIENCE, 308 (5723): 791-792.  
<https://www.jstor.org/stable/3841914>

### Organska kemija 1 (0070774)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Organska kemija 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070774

**Koda učne enote na članici:** 4922

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. D. Dolenc: Organska kemija: univerzitetni učbenik, Založnik: Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo UL, Ljubljana, 2019; ISBN: 978-961-7078-00-8

### Organska kemija 2 (0070775)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Organska kemija 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070775

**Koda učne enote na članici:** 4923

**ECTS:** 11

**Temeljni viri in literatura:**

1. D. Dolenc: Organska kemija: univerzitetni učbenik, Založnik: Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo UL, Ljubljana, 2019; ISBN: 978-961-7078-00-8

### Oris sodobne fizike (0075701)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Oris sodobne fizike  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0075701  
**Koda učne enote na članici:** 4694  
**ECTS:** 4  
**Temeljni viri in literatura:**

(neobvezna)

1. Janez Strnad, Iz take so snovi kot sanje (Od atomov do kvarkov), Mladinska knjiga, Ljubljana 1988.
2. Roger J. Blin-Stoyle, Eureka! (Fizika delcev, snovi in vesolja), Založba MATH, Ljubljana 2003.
3. Stephen Weinberg, Prve tri minute, DMFA, Ljubljana 1981.
4. Stephen Hawking, Kratka zgodovina časa, DMFA, Ljubljana;
5. Stephen Hawking, Vesolje v orehovi lupini, Učila International, Tržič 2002.
6. Stephen Hawking, Ilustrirana kratka zgodovina časa, DMFA Ljubljana 2003
7. Tomaž Zwitter, Pot skozi vesolje, Modrijan, Ljubljana 2002.

### Osnove biologije dvoživk (0075647)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

**Ime predmeta:** Osnove biologije dvoživk  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0075647  
**Koda učne enote na članici:** 4240  
**ECTS:** 4  
**Temeljni viri in literatura:**

Poglavja v učbenikih:

1. Kryštufek, B., Janžekovič, F.: Ključ za določanje vretenčarjev Slovenije. DZS 1999. ISBN 86-341-1803-7

Dodatna literatura :

1. ALJANČIČ, M, BULOG, B., KRANJČ, A., JOSIPOVIČ, D., SKET, B., SKOBERNE, P. : Proteus : skrivnostni vladar kraške teme. Ljubljana: Vitrum, 1993. 75 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 35445248]

Druge spletne strani :

<http://amphibiaweb.org/>

### Osnove didaktike matematike (0070794)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove didaktike matematike  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0070794  
**Koda učne enote na članici:** 5408  
**ECTS:** 5  
**Temeljni viri in literatura:**

1. Dickson, L., Brown, M., Gibson, O. (1993). Children Learning Mathematics: A Teacher's Guide to Recent Research. Cassel: London. 379 str.
2. Goulding, M. (1997). Learning to Teach Mathematics. David Fulton Publishers: London. 163 str.
3. Orton, A. (2004). Learning Mathematics: Issues, Theory and Classroom Practice. Third Edition. Continuum: London 228 str.
4. Selinger, M. (1994) Teaching Mathematics. Routledge: London. 238 str.
5. Hattie, J., Fisher, D., Frey, N. (2017). Visible learning for mathematics: What works best to optimize student learning (Grades K-12). Corwin. 234 str.

Domače in tuje revije s področja didaktike matematike./ Domestic and international journals in the field of didactics of mathematics.

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./The list of readings is constantly updated.

### Osnove kemije okolja (0070767)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove kemije okolja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070767

**Koda učne enote na članici:** 4444

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Stine, K.E., Brown, T.M. (2006). Principles of toxicology, Taylor & Francis, Boca Raton, 333 str. (izbrana poglavja).
2. Walker, C.H., Hopkin, S.P., Sibly, R.M., Peakall, D.B. (2006). Principles of ecotoxicology, Taylor & Francis, Boca Raton, 274 str. (izbrana poglavja).

### Osnove linearne algebre (0070795)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove linearne algebre

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070795

**Koda učne enote na članici:** 112

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

1. Grasselli, J. (1979). Linearna algebra, v "I. Vidav, Višja matematika II, 1. poglavje", Ljubljana: DZS. (591 str., ustrezna poglavja)
2. Kolar, M., Zgrablić, B. (2002). Več kot ena, a manj kot tisoč in ena rešena naloga iz linearne algebre, (3. natis). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (346 str., ustrezna poglavja)
3. Križanič, F. (1993). Linearna algebra in linearna analiza. Ljubljana: DZS. (543 str., ustrezna poglavja)
4. Lang, S. (1993). Linear Algebra. New York: Springer. (285 str., ustrezna poglavja)
5. Zgrablić, B., Kuzman, B. (2005). Algebrski drobiž - mošnjček nalog izbirne vrste (druga razširjena izdaja). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (161 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

### Osnove matematične analize (0070796)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove matematične analize

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070796

**Koda učne enote na članici:** 113

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Drinovec-Drnovsek B., Strle S., Naloga iz analize 1 : z odgovori, nasveti in rešitvami. DMFA - založništvo, Ljubljana, 2012, 285 strani.
2. Globevnik J, Brojan M., Analiza 1. DMFA - založništvo, Ljubljana, 2010, 255 strani.
3. Rudin, W., Principles of mathematical analysis. Third edition. International Series in Pure and Applied Mathematics. McGraw-Hill Book Co., New York-Auckland-Düsseldorf, 1976, 342 strani.

4. Vidav I., Višja matematika. 8. izdaja, DZS, Ljubljana, 1985, 480 strani.

#### Osnove merjenj (0070715)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove merjenj

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070715

**Koda učne enote na članici:** 107

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. A. Kregar, Fizikalni eksperimenti: mehanika in toplota, PeF Ljubljana, 1994

#### Osnove moderne fizike (0070726)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove moderne fizike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070726

**Koda učne enote na članici:** 5406

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna:

1. J. Strnad: Fizika III (izbor vsebin), DMFA založništvo, Ljubljana, 1998.
2. J. Strnad: Fizika IV (izbor vsebin), DMFA založništvo, Ljubljana, 2000.
3. A. Beiser: Concepts of Modern Physics

#### Osnove programiranja (0552952)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove programiranja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0552952

**Koda učne enote na članici:** 195

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. J. Rugelj, Programski jeziki in programiranje, PeF UL, 2000. (123 str., ustrezna poglavja)
2. M. Juvan, M. Lokar, 121 nalog iz pascala, DMFA Slovenije, Ljubljana, 1997 (126 str., ustrezna poglavja)
3. H. Abelson, G. J. Sussman, J. Sussman, Structure and Interpretation of Computer Programs, MIT Press and McGraw-Hill, Second edition, 1996, (657 str., 1-217).  
<https://openresearchlibrary.org/viewer/eee53a55-95f9-4029-af8d-7b90253dee27/2>
4. T. H. Cormen, D. College, C. E. Leiserson, Introduction to Algorithms, Second Edition, MIT Press and Mc Graw Hill, 2001. (1202 str., ustrezna poglavja)  
<https://dl.ebooksworld.ir/books/Introduction.to.Algorithms.4th.Leiserson.Stein.Rivest.Cormen.MIT.Press.9780262046305.EBooksWorld.ir.pdf>
5. Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

#### Osnove znanstvene in tehnične informatike (0070742)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Gospodinjstvo	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne
---------------	--------------------	-------------	----

**Ime predmeta:** Osnove znanstvene in tehnične informatike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070742

**Koda učne enote na članici:** 2351

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Wong S., Li C.S. Life science data mining, London: World Scientific, 2007, 370 str. (samo izbrana poglavja). <https://web.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=7a38374f-d5aa-468d-b3f5-51aa8de96f88%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=514834&db=e000xww>

### Osnove znanstvenega pisanja (0075710)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Osnove znanstvenega pisanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075710

**Koda učne enote na članici:** 5297

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bajt, D. (1994). Pišem, torej sem. Priročnik za pisanje. Maribor: Založba Obzorja, str. 22-26, 56-73, 89-134.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 23-40, 81-131.
3. Dolinar, F. M. (2000). Uvod v znanstveno delo. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za bibliotekarstvo, str. 7-75.
4. MacMillan, M. in Clark, D. (1998). Learning and writing in counselling. London: Sage Publication, str. 75-141.
5. Silobrčić, V. (1989). Kako sestaviti i objaviti znanstveno djelo. Zagreb: Jumena, str. 17-104.

### Osnove zoologije nevretenčarjev (0070694)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	1. letnik, obvezni	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove zoologije nevretenčarjev

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070694

**Koda učne enote na članici:** 161

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Prevorčnik S. (2003): Navodila za vaje iz sistematske zoologije nevretenčarjev. Ljubljana, Študentska založba
2. Thomson-Brooks/Cole Sket B, Gogała M, Kuštor V. (2003): Živalstvo Slovenije. Tehniška založba Slovenije. Ljubljana

### Pedagoška metodologija (0067424)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, obvezni	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška metodologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0067424

**Koda učne enote na članici:** 2323



ECTS: 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. / The list of literature is being updated on a yearly basis.

Poglavja iz didaktike matematike (0070784)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Poglavja iz didaktike matematike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070784

**Koda učne enote na članici:** 4445

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Hattie, J., Fisher, D., Frey, N. (2017). Visible Learning for Mathematics (Grades K-12). Thousand Oaks: Corwin.
2. Oldknow, A., Taylor, R. (2000). Teaching Mathematics with ICT. Continuum: London.  
[https://www.google.si/books/edition/Teaching\\_Mathematics\\_Using\\_ICT/t0W6EDHgGMYC?hl=s&lgbpv=1&dq=Teaching+Mathematics+with+ICT&printsec=frontcover](https://www.google.si/books/edition/Teaching_Mathematics_Using_ICT/t0W6EDHgGMYC?hl=s&lgbpv=1&dq=Teaching+Mathematics+with+ICT&printsec=frontcover)
3. Orton, A. (2004). Learning Mathematics: Issues, Theory and Classroom Practice. Third Edition. Continuum: London 228 str.

Gradiva ZRSŠ o učnem načrtu devetletke.

Revije s področja didaktike matematike.

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

Pojmovanje in preprečevanje nasilja (0075714)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pojmovanje in preprečevanje nasilja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075714

**Koda učne enote na članici:** 4252

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Aničič, K. in drugi (2002). Nasilje - nenasilje. Priročnik za učiteljice, učitelje, svetovalne službe in vodstva šol. Ljubljana: I2, s. 5-192.
2. Besag, V. E. (1998). Bullies and victims in schools. Stratford: Open university press, 218 s.
3. Dekleva, B. (1996). Nasilje med vrstniki v šoli in v zvezi s šolo. V A. Šelih (ur.): Otrokove pravice, šolska pravila in nasilje v šoli. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri PF, s. 113-181
4. Dekleva, B. (1996). Teoretska izhodišča in usmeritve, ki jih prinašajo novosti v sistemu vzgojnih ukrepov za mladoletnike. V: Dekleva, B. (ur.). Nove vrste vzgojnih ukrepov za mladoletnike

(predvsem poravnavanje z oškodovancem, opravljanje koristnega dela za skupnost ter programi socialnih treningov). Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, str. 9-36.

5. Dobnikar, V. T. (2002). Razrednik na stičišču različnih vlog. Socialna pedagogika vol. 6, št. 1, s. 47-68.
6. Nasilje. Tematska številka revije Socialna pedagogika. (2002). Socialna pedagogika vol. 6, št. 2, s. 111-216.
7. Dekleva, B.: Šola, mladi in nasilje. Šelih, A. (ur.) (2000). Prestopniško in odklonsko vedenje mladih - vzroki, pojavi, odzivanje. Ljubljana: Bofex, str. 137-149.

#### Potrošniška vzgoja (0070743)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Potrošniška vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070743

**Koda učne enote na članici:** 2352

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

1. Zakon o varstvu potrošnikov - ZVPot (Ur. l. RS, št. 98/2004), 11846-11861.  
<http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO513>
2. Resolucija o nacionalnem programu varstva potrošnikov 2006-2010 (Ur. l. RS, št. 114/2005), 12368-12409. <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=RESO45>
3. Salmon, M. (2004) Consumer behavior: buying, having and being. 6th International ed.. New Jersey, Pearson Education International, 20-310.
4. Bailey, S. s sod. (2006) Thematic Guidelines for Consumer Education for Adults. London, Consumer Education for Adults Network, Gruntvig - 4 Project CEAN, 1- 74.

#### Poučevanje fizikalnih vsebin v naravoslovju (0070671)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Poučevanje fizikalnih vsebin v naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070671

**Koda učne enote na članici:** 4329

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

Obvezna literatura/Obligatory literature:

Učbeniški komplet za pouk Naravoslovja založb DZS, Modrijan, Rokus, TZS.

Dodatna literatura/Additional literature:

Zbirka Veselje z znanostjo - različni naslovi, Pomurska založba

Članki iz revij Naravoslovna solnica, Fizika v šoli, Kemija v šoli in družbi ipd.

#### Poučevanje naravoslovja v kontekstu znanstvene fantastike (0640080)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Poučevanje naravoslovja v kontekstu znanstvene fantastike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640080

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Devetak, I. (2017). Context-based teaching material and learning chemistry. V: L., Laurinda (ur.). *Contextualizing teaching to improve learning: the case of science and geography*, (Education in a competitive and globalizing world). New York: Nova science. cop., 261-282.
2. Raham, G. (2004). *Teaching science fact with science fiction*. Teacher Ideas Press, 139 str. (izbrana poglavja).
3. Stocker, J. H. (Ur.). (1998). *Chemistry and Science Fiction*. American Chemical Society, Washington DC, 292 str. (izbrana poglavja).
4. Dubeck, L. W., Bruce, M. H., Schmucker, J. S., Moshier, S. E., Boss, J. E. (1990). Science fiction aids science teaching. *The Physics Teacher*, 28, 316-318.
5. Vrasidas, C., Avraamidou, L., Theodoridou, K., Themistokleous, S., Panaou, P. (2015). Science Fiction in Education: case studies from classroom implementations, *Educational Media International*, <https://doi.org/10.1080/09523987.2015.1075102>
6. Avila-Bront, L. G. (2020). An Experiential Learning Chemistry Course for Nonmajors Taught through the Lens of Science Fiction. *Journal of Chemical Education*. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.0c00264>
7. Liberko, C. A. (2004). Using Science Fiction To Teach Thermodynamics: Vonnegut, Ice-nine, and Global Warming. *Journal of Chemical Education*, 81, 509-512. <https://doi.org/10.1021/ed081p509>
8. Ober, J., Krebs, T. (2009). Chemical Elements in Fantasy and Science Fiction. *Journal of Chemical Education*. 86, 1141. <https://doi.org/10.1021/ed086p1141>
9. Singh, V. (2014). More than "Cool Science": Science Fiction and Fact in the Classroom. *The Physics Teacher*, 52, 106-108. <https://doi.org/10.1119/1.4862117>
10. Barnett, M., Wagner, H., Gatling, A., Anderson, J., Houle, M., Kafka, A. (2006). The Impact of Science Fiction Film on Student Understanding of Science. *Journal of Science Education and Technology*, 15(2), 179-191. <https://www.jstor.org/stable/40186682>
11. Brake, M., Thornton, R. (2003). Science fiction in the classroom. *Physics Education*, 38(1), 31-34. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/0031-9120/38/1/305>
12. Allday, J. (2003). Science in science fiction. *Physics Education*, 38(1), 27-30. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/0031-9120/38/1/304>
13. Martin-Diaz, M. J., Pizarro, A., Bacas, P., Garcia, J. P., & Perera, F. (1992). Science fiction comes into the classroom: Maelstrom II. *Physics Education*, 27(1), 18-23. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/0031-9120/27/1/004>
2. Czerneda, J. E. (2016). Science Fiction & Scientific Literacy. *The Science Teacher*, 2, 38-42. <https://www.jstor.org/stable/24139206>

Poznavanje živil (0070739)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Poznavanje živil

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070739

**Koda učne enote na članici:** 2347

ECTS: 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Karcinogene in antikarcinogene komponente v živilih. Bitenčevi živilski dnevi, UL BF Ljubljana, 2006, 354 str.- izbrana poglavja
2. Potter, N.N., Hotchkiss J.H. Food Science . Fifth Edition Chapman and Hall, New York, USA, 1995. 279 – 477
3. Vaclavik, V.A. Essentials of Food Science. Edition Chapman and Hall, New York, USA, 1998. 25 - - 263

### Praktično pedagoško usposabljanje iz gospodinjstva (0070747)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Praktično pedagoško usposabljanje iz gospodinjstva

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070747

**Koda učne enote na članici:** 5523

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Učni načrt za gospodinjstvo v OŠ potrjen s strani Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, 38. str.

### Praktično pedagoško usposabljanje pri kemiji (0070762)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Praktično pedagoško usposabljanje pri kemiji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070762

**Koda učne enote na članici:** 4705

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Učni načrt za kemijo v OŠ potrjen s strani Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje in veljavni učbeniki za poučevanje kemije v osnovni šoli.

### Praktikum iz genetike (0539369)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

**Ime predmeta:** Praktikum iz genetike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0539369

**Koda učne enote na članici:** 5879

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Slesnick, I. L. (2004). Clones, cats, and chemicals: thinking scientifically about controversial issues. NSTApress, Arlington, Virginia, 72 str.  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=df60e769-6625-48f6-afda-2ee4b31966d2%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=207563&db=e000xww>

### Prebivalstvo in okolje (0070740)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Prebivalstvo in okolje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070740

**Koda učne enote na članici:** 2348

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Gore, A. (2007). Neprijetna resnica. svetovna nevarnost globalnega ogrevanja in kako lahko ukrepamo. Ljubljana: Mladinska knjiga. (izbrana poglavja, 100 str.)

- Malčič, J. (2006). Demografija. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta. (izbrana poglavja, 250 str.)
- Baird, C., Cann, M. (2005). Environmental Chemistry. New York: W. H. Freeman and Company. (izbrana poglavja, 652 str.)

### Prehrana bolnika (0070752)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Prehrana bolnika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070752

**Koda učne enote na članici:** 5526

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Manual of Dietetic Practice. Blackwell Publishing. 2001. 330 – 658
- Pokorn, D. 2004. Dietna prehrana bolnika. Morbona. Ljubljana. 374 str. - izbrana poglavja

### Prehrana in prehranska vzgoja (0075719)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Prehrana in prehranska vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075719

**Koda učne enote na članici:** 5410

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Bendich, A., Deckelbaum, R. (2010) Preventive nutrition: The comprehensive guide for health professionals, 4th ed. Totowa, New Jersey: Humana Press.
- Holli, B., O'Sullivan Maillet, J., Beto, J., Calabrese, R. (2009). Communication and education skills for dietetics professionals: 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins.
- Vaclavik, V., Christian, E. (2008). Essentials of food science: 3th ed. New York: Springer.
- Whitney, E., Cataldo, C., Rolfes, S. (2002) Understanding normal and clinical nutrition: 6th ed. Belmont: Wadsworth.

### Prehransko svetovanje (0090411)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Prehransko svetovanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090411

**Koda učne enote na članici:** 4713

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Dixey, R. idr. 1999. Healthy eating for young people in Europe: A school-based nutrition education guide. Health & Consumer Protection Directorate General. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/108331/9789289011709-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Holli, B.B., Calabrese, R.J. 1998. Communications and Education Skills for Dietetics Professionals. Williams&Wilkins, London

### Preštevavanje z grupami (0090489)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Preštevavanje z grupami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090489

**Koda učne enote na članici:** 4354

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Gilbert, W.J. (1976). Modern Algebra with Applications. New York: J. Wiley and Sons. (347 str. ustrežna poglavja) [https://library.uoh.edu.iq/admin/ebooks/61033-modern-algebra-with-applications-2nd-ed.-w.-gilbert,-k.-nicholson-\(2004\)-ww.pdf](https://library.uoh.edu.iq/admin/ebooks/61033-modern-algebra-with-applications-2nd-ed.-w.-gilbert,-k.-nicholson-(2004)-ww.pdf)

Seznam temeljne literature se po potrebi dopolnjuje.

### Preverjanje in ocenjevanje matematičnega znanja (0090488)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Preverjanje in ocenjevanje matematičnega znanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090488

**Koda učne enote na članici:** 4352

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Ilc Rutar, Z. (2003). Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju. ZRSŠ: Ljubljana. 193 str.
- Nitko, A., A. (1996). Educational Assessment of Students. Merrill: New Jersey. 487 str.
- Magajna, Z. (2002). Ugotavljanje matematičnega znanja s pisnimi preskusi, Matematika v šoli, 11(1-2), str. 84-99.
- Prinčič Röhler, A. (2005). Preverjanje in ocenjevanje s pisnimi preizkusi pri matematiki v osmem razredu devetletne osnovne šole. ZRSŠ: Ljubljana. 318 str.
- Cotič, M., Žakelj, A. (2004). Gagnejeva taksonomija pri preverjanju in ocenjevanju matematičnega znanja. Sodobna pedagogika, 55 (1), str. 182-193.
- Žakelj, A., Magajna, Z. (2003). Preverjanje in ocenjevanje znanja v devetletni osnovni šoli : matematika. Vzgoja in izobraževanje 34 (2), str. 20-27.
- Japelj Pavešič, B. , in drugi (2005). Slovenija v raziskavi TIMSS 2003. Pedagoški inštitut: Ljubljana. 362 str.

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./The list of readings is constantly updated.

### Preverjanje in ocenjevanje pri gospodinjstvu (0090376)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Preverjanje in ocenjevanje pri gospodinjstvu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090376

**Koda učne enote na članici:** 5131

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Ferbežer, I.: Pedagoška definicija nadarjenosti kot izziv prakse. Pedagoška obzorja, IX, št. 1/1994, str. 14 - 23.

2. Marentič Požarnik, B. (2000): Psihologija učenja in pouka. DZS, Ljubljana, str. 260 - 287.
3. Marentič Požarnik, B. e tal. (1980): Kakršno vprašanje, takšen odgovor. Priročnik o pedagoško - psiholoških osnovah zastavljanja kvalitetnih vprašanj pri pouku. Zavod SRS za šolstvo, Ljubljana.

### Programiranje 1 (0070817)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Programiranje 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070817

**Koda učne enote na članici:** 179

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. M. L. Hetland, Beginning Python: From Novice to Professional, druga izdaja, Apress, 2008, 667 strani (ustrezna poglavja / selected chapters).
2. J. Demšar, J. Žbontar, M. Možina: Rešene naloge iz programiranja v Pythonu, 2014, 188 strani. (Dostopno na spletu / available on the web).  
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiGvLa3sIaAAxXbIMUKHSrvDo4QFnoECAYQAQ&url=https%3A%2F%2Fucilnica.fri.uni-lj.si%2Fmod%2Fresource%2Fview.php%3Fid%3D36178&usg=AOvVaw2Ea5tFNf0UjF9okT7Y1Jk&opi=89978449>

### Programiranje 2 (0070809)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Programiranje 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070809

**Koda učne enote na članici:** 2329

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. M. L. Hetland, Beginning Python: From Novice to Professional, druga izdaja, Apress, 2008, 667 strani (ustrezna poglavja / selected chapters)
2. J. Demšar: Python za programerje, druga izdaja, Založba FE in FRI, 2012, 191 str.  
<https://ucilnica.fri.uni-lj.si/file.php/166/Python%20za%20programerje.pdf>
3. J. Demšar, J. Žbontar, M. Možina: Rešene naloge iz programiranja v Pythonu, 2014, 188 strani.  
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiGvLa3sIaAAxXbIMUKHSrvDo4QFnoECAYQAQ&url=https%3A%2F%2Fucilnica.fri.uni-lj.si%2Fmod%2Fresource%2Fview.php%3Fid%3D36178&usg=AOvVaw2Ea5tFNf0UjF9okT7Y1Jk&opi=89978449>

Obe zadnji knjigi sta tudi brezplačno dostopni na spletu. / Both last books are also available on the web for free.

Ker bo uporaba Javascripta krajša, za ta jezik ni smiselno predpisati učbenika, temveč bomo uporabljali primerne spletne vire. / Since we will not extensively use Javascript, we do not prescribe a textbook but will rather recommend some appropriate materials from the web.

### Programska oprema (0075722)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
-------------	--	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Programska oprema

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075722

**Koda učne enote na članici:** 4317

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. M. Artac, B. Batagelj, M. Jogan, Ž. Kranjec, B. Kverh, K. Mele, P. Peer, M. Peternel, F. Solina: Uporabniška programska oprema, 3. dopolnjena izdaja, FRI-UL, Ljubljana, 2004. (384 str., ustrezna poglavja)
2. H. Henderson: Encyclopedia of computer science and technology, Facts on File, Inc., 2003. (400 str., ustrezna poglavja) <https://search.credoreference.com/content/title/fofcomputer?tab=contents>
3. M. Isaac: Vodič po orodjih v omrežju Internet, Adisson Wesley/ARNES, 1999, prevod "Internet users' guide to network resource tools"

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./ The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

### Projekti iz elektronike (0070826)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Projekti iz elektronike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070826

**Koda učne enote na članici:** 4217

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Horowitz, P., Hill, W. (2006): The Art of Electronics, Cambrige University Press, Cambrige, izbrana poglavje - 1125 str.
2. Hayes, T. C., Horowitz, P. (1999): Student manual for The art of electronics, Cambrige University Press, Cambrige, izbrana poglavje - 614 str.
3. Boysen, E., Muir, N. (2006), Electronics projects for dummies, Hoboken : Wiley, cop., 408 str. <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=c7d702ee-9b6a-4745-89cc-7314aba12a94%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=165113&db=nlebk>
4. Strokovna periodika: Svet elektronike, Electronics Education

### Projekti iz mehatronike (0075729)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Tehnika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Projekti iz mehatronike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075729

**Koda učne enote na članici:** 4473

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kocijančič S (2005), Merjenje in krmiljenje z računalnikom, Elektronska oblika študijskega gradiva, dostopno na spletnem naslovu <http://pef.uni-lj.si/slavkok>, 154 str. <https://www.yumpu.com/xx/document/view/25217582/merjenje-in-krmiljenje-z-raaunalnikom>



## Prosti čas (0075742)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	2. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Prosti čas

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075742

**Koda učne enote na članici:** 5128

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Seiwert J.L. (1992): 1X1 obvladovanja časa. Doba, Maribor, str. 33 - 38.

## Psihologija za učitelje (0067425)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihologija za učitelje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0067425

**Koda učne enote na članici:** 4187

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Juriševič, M. (2012). Motiviranje učencev v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (70 str.)
2. Marentič - Požarnik, B. (2003). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.; izbrana poglavja v obsegu do 150 str.)
3. Marjanovič - Umek, L. in Zupančič, M. (ured.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.
4. Razdevšek - Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.)
5. Razdevšek - Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.)
6. Žagar, D. (2009). Psihologija za učitelje. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (176 str.)
7. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 str; izbrana poglavja v obsegu do 70 str.)

## Računalnik v pouku fizike (0070729)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Računalnik v pouku fizike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070729

**Koda učne enote na članici:** 4423

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kocijančič S (2007), Merjenje in krmiljenje z računalnikom, Elektronska oblika študijskega gradiva, dostopno na spletnem naslovu <http://pef.uni-lj.si/slavkok>, izbrana poglavja - 146 str. <https://www.yumpu.com/xx/document/view/25217582/merjenje-in-krmiljenje-z-raaunalnikom>
2. Morris, Alan S. (2001), Measurement and instrumentation principles, Oxford (England) : Butterworth-Heinemann, 475 str. - izbrana poglavja. <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=52e8951c-c190-4d89-8ff9-65c0eb182c2b%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=104865&db=e000x>

## Računalniška matematika (0070812)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Računalniška matematika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070812

**Koda učne enote na članici:** 2332

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Batagelj, V., Klavžar, S. (2000). DS2: Algebra in teorija grafov - Naloge (Poglavja iz matematike in računalništva, 3. izdaja) . Ljubljana: DMFA Slovenije. (141 str., ustrezna poglavja)
2. Vadnal, A. (1988). Osnove diferenčnega računa (Zbirka SIGMA). Ljubljana: DMFA Slovenije. (198 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

## Računalniške komunikacije (0070805)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	3. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Računalniške komunikacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070805

**Koda učne enote na članici:** 4212

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. M. Isaacs: Vodič po orodjih v omrežju Internet, Adisson Wesley/ARNES, 1999 (135 str.)
2. T. Vidmar: Računalniška omrežja in storitve, Atlantis, Ljubljana, 1997. (417 str., alternativni vir)
3. T. Vidmar: Informacijsko-komunikacijski sistemi, Pasadena, Ljubljana, 2002. (841 str., alternativni vir))
4. C.M. White: Data Communications and Computer Networks, 2. izdaja, Thomson, 2002. (522 str., alternativni vir)  
[https://opac.atmaluhur.ac.id/uploaded\\_files/temporary/DigitalCollection/NmVjY2RjNTIyNTliN2M2ZDIwY2FjZWJkODQ3N2ZkZmQ4YTJjOTZlMw==.pdf](https://opac.atmaluhur.ac.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/NmVjY2RjNTIyNTliN2M2ZDIwY2FjZWJkODQ3N2ZkZmQ4YTJjOTZlMw==.pdf)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

## Računalniško podprte meritve in krmiljenje (0080861)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitev	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Računalniško podprte meritve in krmiljenje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0080861

**Koda učne enote na članici:** 4468

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Astolfo, D (2007), Building robots with Lego Mindstorms NXT;  
<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=e566b29b-fcf6-4d20-b932-0a387f6b2e84%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1lG9zdC1saXZl#AN=211558&db=e000xww>
2. Priporočljiva periodika: Svet elektronike, Electronics Education, International Journal of Engineering education, School Science review, Physics Education.

## Računalniško podprto sodelovanje (0075723)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Računalniško podprto sodelovanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075723

**Koda učne enote na članici:** 4310

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. T. Hansen, L. Dirckinck-Holmfeld, R. Lewis, J. Rugelj: Using telematics for collaborative knowledge construction, in Collaborative Learning: Cognitive and Computational Approaches (P. Dillenbourg ed.), Pergamon - Elsevier Science, 1998. (str. 169-196)
2. M.D. Roblyer: Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall; 2006. (438 strani, do 120 strani po izboru predavatelja)
3. J. Rugelj: Computer-Supported Network-Based Learning Environment for the Workplace, in C. Ghaoui (ed.): Usability Evaluation of Online Learning Programs, Information Science Publishing, Hershey-London-Melbourne, 2003, (str.254-271)
4. G. Stahl: Group Cognition: Computer Support for Building Collaborative Knowledge MIT Press, 2006, (524 strani, 140 strani po izboru predavatelja)  
<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=7e8c706c-64d4-417a-8b85-36c7e54cd10e%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0Zl1laG9zdC1saXZl#AN=156962&db=e000xww>

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./ The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

## Rastline in človek (0075650)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

**Ime predmeta:** Rastline in človek

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075650

**Koda učne enote na članici:** 5172

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Petauer, T, 1993: Leksikon rastlinskih bogastev. Tehniška založba Slovenije, Ljubljana. (izbrane teme)
2. Spletne strani Zeleni škrat <https://botanika.kladnik.xyz/zeleni-skrat/>
3. Študenti dobijo slikovno gradivo, uporabljeno na predavanjih, na zgoščenki (izposoja v knjižnici)

## Raziskovanje vzgojno-izobraževalne prakse (0075726)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Raziskovanje vzgojno-izobraževalne prakse

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075726

**Koda učne enote na članici:** 4318

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 61-108, 265-291, 437-466, 489-535.

2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-137.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79, 91-202.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-114.
5. Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo, str. 19-153.
6. Sagadin, J. (1993). Poglavlja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 29-205.
7. Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.  
List of literature is being updated on a yearly basis.

### Razredništvo (0075728)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Razredništvo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075728

**Koda učne enote na članici:** 5299

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Žagar, D. et al. (2001): Razrednik - vloga, delo in odgovornost. Ljubljana: Založništvo Jutro. (261 str.)
2. Pušnik, M. et al. (2000): Razrednik v osnovni in srednji šoli. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (341 str.)
3. Smith, C. in Laslett, R. (1993): Effective Classroom management - Teacher's Guide: London-New York: Routledge. (87 str.)
4. Faber, A., Mazlish, E. (1996): Kako se pogovarjamo z otroki in kako jih poslušamo. Ljubljana: Mladinska knjiga. (96 str.)
5. Kalin, J. (2001): Uvod k tematski številki Razrednik. Sodobna pedagogika, št. 1, str. 6-7.
6. Vec, T. (2005). Komunikacija - umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (134 str.)
7. Resman, M. (1992): Partnerstvo med šolo in domom. Sodobna pedagogika, štev. 3-4, str. 135-146.

Seznam temeljne literature se v vsakem študijske letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./ List of literature is being updated on a yearly basis.

### Razumevanje naravoslovja (0075730)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Razumevanje naravoslovja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075730

**Koda učne enote na članici:** 5300

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Asimov, I. 1978: Bibliografska enciklopedija znanosti. Ljubljana: Tehniška založba.
2. Kovač-Artemis T., 1984: Kemiki skozi stoletja. Ljubljana:MK.
3. Strnad J. 1996. Razvoj fizike. Ljubljana: DZS

- Ule, A. 1986: Od filozofije k znanosti in nazaj. Ljubljana: DZS 1986
- Bryson, B. 2005: Kratka zgodovina skoraj vsega. Ljubljana: MK.
- Darwin C. 1950: Potovanje na ladji Beagle. Ljubljana: DZS

#### Razvoj fizike (0075699)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	C - Strokovni izbirni predmeti Fizika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Razvoj fizike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075699

**Koda učne enote na članici:** 5157

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Janez Strnad, Razvoj fizike, DZS 2003 in literatura navedena tam/and references therein.

#### Razvoj kemije (0070760)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti kemija	1. semester, 2. semester	da
Kemija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Razvoj kemije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070760

**Koda učne enote na članici:** 4183

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Tišler, M. (2003). Prispjevki kemije k evropski kulturi in civilizaciji. Ljubljana: Slovenska akademija znanosti in umetnosti. 170 str.
- Kovač, T. A. (1984). Kemiki skozi stoletja. Ljubljana: Mladinska knjiga. 335 str.
- Grdenič, D. (2001). Povijest kemije. Zagreb: Novi Liber, Školska knjiga. (izbrane teme, 931 str.).
- Učbeniki za naravoslovje in kemijo v različnih obdobjih.
- Kemija v šoli (posamezni članki).

**Ime predmeta:** Razvoj kemije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070760

**Koda učne enote na članici:** 4183

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Tišler, M. (2003). Prispjevki kemije k evropski kulturi in civilizaciji. Ljubljana: Slovenska akademija znanosti in umetnosti. 170 str.
- Kovač, T. A. (1984). Kemiki skozi stoletja. Ljubljana: Mladinska knjiga. 335 str.
- Hartley, H. (1971). Studies in the History of Chemistry. Oxford: Clarendon Press. (izbrane teme, 243 str.).
- Grdenič, D. (2001). Povijest kemije. Zagreb: Novi Liber, Školska knjiga. (izbrane teme, 931 str.).
- Učbeniki za naravoslovje in kemijo v različnih obdobjih.
- Kemija v šoli (posamezni članki).

#### Robotika (0070823)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Tehnika	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne
---------	--------------------	-------------	----

**Ime predmeta:** Robotika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070823

**Koda učne enote na članici:** 4451

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kocijančič S (2005), Merjenje in krmiljenje z računalnikom, Elektronska oblika študijskega gradiva, dostopno na spletnem naslovu <http://pef.uni-lj.si/slavkok>, 154 str.

<https://www.yumpu.com/xx/document/view/25217582/merjenje-in-krmiljenje-z-raaunalnikom>

## S poskusi spoznajmo svet okoli nas (0146119)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** S poskusi spoznajmo svet okoli nas

**Univerzitetna koda predmeta:** 0146119

**Koda učne enote na članici:** 5995

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bennett, J. in Lubben, F. (2006). Context-based chemistry: The Salters approach. International journal of science education, 28(9), 999-1015. <https://doi.org/10.1080/09500690600702496>

2. Chowdhury, M. A. (2013). Incorporating a soap industry case study to motivate and engage students in the chemistry of daily life. Journal of Chemical Education, 90(7), 866-872.

<https://doi.org/10.1021/ed300072e>

3. Ferk Savec, V., Sajovic, I., Skvarč, M., Kampos, T., Mežnar, P., Moravec, B., Možina, M., Obrovnik Hlačar, M., Poznič, B., Stefanovik, V., Wissiak Grm, K. S. (2007). Razvoj in evalvacija učnega pristopa Življenje - opazovanje - zapisi na primeru vsebine Kemijske reakcije. V M. Vrtačnik, I. Devetak in I. Sajovic (ur.), Akcijsko raziskovanje za dvig kvalitete pouka naravoslovnih predmetov (str. 168-202). Ljubljana: Naravoslovnotehniška fakulteta, Pedagoška fakulteta.

4. Petracco, M. (2005). Our everyday cup of coffee: the chemistry behind its magic. Journal of Chemical Education, 82(8), 1161. <https://doi.org/10.1021/ed082p1161>

5. Pryde Eubanks, L., Middlecamp, C. H., Heltzel, C. E. in Keller, W. S. (2009). Chemistry in Context: Applying Chemistry to Society, Sixth Edition. New York: McGraw-Hill.

6. Vidic, T., Sajovec, M. in Ferk Savec, V. (2007) Razvoj in evalvacija modela poučevanja vsebine Kisline, baze in soli na primerih iz življenja. V M. Vrtačnik, I. Devetak in I. Sajovic (ur.), Akcijsko raziskovanje za dvig kvalitete pouka naravoslovnih predmetov (str. 203-228). Ljubljana: Naravoslovnotehniška fakulteta, Pedagoška fakulteta.

7. Wimpfheimer, T. (2015). A Particle in a Box Laboratory Experiment Using Everyday Compounds. Journal of Laboratory Chemical Education, 3(2), 19-21.

<http://article.sapub.org/10.5923.j.jlce.20150302.01.html>

## Sistematska botanika (0070698)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	2. letnik, obvezni	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Sistematska botanika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070698

**Koda učne enote na članici:** 2342

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

1. Heywood, W. Cvetnice, kritosemenke sveta. 335 str., DZS, 1. izdaja (1995), ISBN: 8634114392. (izvirnik je eno najboljših del svojega razreda, slovenski prevod žal nekoliko površen)
2. Martinčič, A. & al. Mala flora Slovenije. 845 strani, TZ, 3. dopolnjena izdaja (1999), ISBN: 8636503000. (praprotnice in semenke, nekoliko manj uporabni prvi dve izdaji iz 1969 in 1984)

### Sistemska programska oprema (0070807)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	3. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Sistemska programska oprema

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070807

**Koda učne enote na članici:** 4215

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. A. Silberschatz, P. B. Galvin; Operating Systems Concepts (6th edition), J. Wiley, 2001. (944 str., izbrana poglavja v obsegu 80 strani) <https://os.ecci.ucr.ac.cr/slides/Abraham-Silberschatz-Operating-System-Concepts-10th-2018.pdf>
2. A. S. Tanenbaum; Operating Systems Design and Implementation (2nd edition), Prentice Hall, 1997. (939 str., izbrana poglavja v obsegu 230 strani)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of fundamental literature is updated regularly and is presented at the beginning of the academic year.

### Slovenska flora in favna (0070713)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

**Ime predmeta:** Slovenska flora in favna

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070713

**Koda učne enote na članici:** 4350

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Ključna vira:

1. Sket, Gogala, Kuštor 2003: Živalstvo Slovenije (str 18-603)
2. Martinčič et al. 1999: Mala flora Slovenije (845 str)

Dodatni viri:

1. Gams et al. 2000: Geografija Slovenije (str 9-214)
2. rdeči sezname ogroženih živalskih in rastlinskih vrst (internetni viri)
3. določevalni ključi za različne živalske skupine ter
4. druge poljudne naravoslovne publikacije

### Slovenska flora in favna (0075733)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitev	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Slovenska flora in favna

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075733

**Koda učne enote na članici:** 5301

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

ključna vira:

1. Sket, Gogala, Kuštor 2003: Živalstvo Slovenije (str 18-603)
2. Martinčič et al.1999: Mala flora Slovenije (845 str)

dodatni viri:

1. Gams et al. 2000: Geografija Slovenije (str 9-214)
2. rdeči sezname ogroženih živalskih in rastlinskih vrst (internetni viri)
3. določevalni ključi za različne živalske skupine ter
4. druge poljudne naravoslovne publikacije

### Slovenska tekstilna tradicija (0090377)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	2. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Slovenska tekstilna tradicija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090377

**Koda učne enote na članici:** 4242

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. BOGATAJ, J., Domače obrti na Slovenskem: izbrana poglavja, DZS, Ljubljana 1989
2. BOGATAJ, J., Mojstrovine Slovenije: izbrana poglavja, Rokus, Ljubljana 2003
3. MAKAROVIC, G., Slovenska ljudska umetnost: izbrana poglavja, Slovenski etnografski muzej, Ljubljana 1979

### Slovenska tradicionalna kuhinja (0090378)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Slovenska tradicionalna kuhinja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090378

**Koda učne enote na članici:** 5129

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. ILC, V. (2006) Kuharica sestre Vendeline: slovenska meščanska kuhinja. Ljubljana, Vele-Novak.244-350.

### Socialne igre (0075735)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Socialne igre

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075735

**Koda učne enote na članici:** 5302

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Dogša, I. (1993). Interakcijske vaje za mladostnike. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport.
2. Kobolt, A. (1990). Material za interaktivne igre v vzgoji. Ptiki brez gnezda, 14 (29-30), 70-79.
3. Kobolt, A. (1992). Ne uči me, pusti me, da se učim - priročnik interaktivnih vaj za učitelje in vzgojitelje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.



- Kobolt, A. (1992). Interaktivna vzgoja kot eden izmed metodičnih pristopov v skupinskem delu z mladostniki. *Pedagoška obzorja*, VII (19/20), 42-48.
- MacGrath, H., Francey, S. (1996). Prijazni učenci, prijazni razredi: učenje socialnih veščin in samozaupanja v razredu. 1. izd. Ljubljana: DZS.
- Ost, P. (1992). *Social Competence and Social Skills: Trends in Assessment and Training*. V J. D. Poleg in drugi (ur.), *Vulnerable Youth in Residential Care*, Leuven: Apledoorn.
- Rapuš Pavel, J. (2001). Načela, pravila in intervencijske tehnike pri izvajanju interaktivnih iger v skupini. *Socialna pedagogika*, 5 (3), 273-293.
- Virk - Rode, J. (1998). *Socialne igre v osnovni šoli*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport.
- Žižak, A. (2003). Konceptualni aspekti učenja socijalnih veštin. *Kriminologija i socijalna integracija*, 11 (2), 107 - 116. <https://hrcak.srce.hr/file/145737>

### Sociologija družine (0070741)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Sociologija družine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070741

**Koda učne enote na članici:** 2350

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

- Aries, Ph. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu. Ljubljana, *Studia Humanitatis*. (str. 426-433, 447-451, 472-488)
- Giddens, A. (2000). *Preobrazba intimnosti*, Ljubljana, /\*cf.. (str. 43-54, 55-59, 64-69, 138-144, 185-197)
- Goody, J. (2003). *Evropska družina*. Ljubljana, /\*cf.. (str. 49-71, 211-245)
- Haralambos, M. in Holborn, M. (1999). *Sociologija*. Ljubljana, DZS. (str. 325-354)
- Puhar, A. (1982). *Prvotno besedilo življenja*. Zagreb, Globus. (str. 15-44)
- Reber, T. (2000). Ranljivost, mladi in zasebno okolje, v: Ule, M. et al., *Socialna ranljivost mladih*. Šentilj, Aristej. (str. 93-99, 103-113)
- Reber, T. (2002). Novi trendi v zasebnih razmerjih, v: Mihelj, V. (ur.), *Mladina 2000: slovenska mladina na prehodu v tretje tisočletje*. Maribor, Aristej. (str. 79-103)
- Sieder, R. (1998). *Socialna zgodovina družine*. Ljubljana, *Studia Humanitatis*. (str. 233-238; 241-266; 267-281)
- Švab, A. (2001), *Družina, od modernosti k postmodernosti*. Ljubljana, *Znanstveno in publicistično središče*. (str. 68-143)
- Ule, M. (2000). Spremembe mladosti ob koncu stoletja, v: Ule, M. et al. *Socialna ranljivost mladih*. Šentilj, Aristej. (str. 17-25).

### Sociologija vzgoje (3) (0099147)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, kombinirani predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje (3)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099147

**Koda učne enote na članici:** 4188

**ECTS:** 3

#### Temeljni viri in literatura:

- Levi-Strauss, C. (1988). Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: *Oddaljeni pogled*. Ljubljana, SH. (str. 326-338)
- Kodelja, Z. (1992). Simptomalna točka otrokovih pravic, V: N. Belopavlovič idr. (ur.), *Pravni vidiki otrokovih pravic*. Ljubljana: Uradni list RS, str. 32 - 40.

3. Pavlovič, Z. (1993). Psihološke pravice otroka. Radovljica: Didakta, str. 45 - 95.
  4. Haralambos, M. (1999). Sociologija. Ljubljana: Državna založba Slovenije; str. 325 – 367, 378 – 385, 589-599, 734-773
  5. Rener, T. (ur.) (1995). Ideologije krize. v: Družine, različne-enakopravne (zbornik), Ljubljana, str. 15 - 23.
  6. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, SH, Ljubljana, str. 7-25, 29-70, 501-522
  7. Puhar, A. (1982). Prvotno besedilo življenja, Zagreb, str. 15-44
  8. Sieder, R. (1998). Socialna zgodovina družine, Studia Humanitatis, str. 233-266, 267-281, 351-365
  9. Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti, /\*cf., Ljubljana, str. 55-59; 64-69, 138-144, 185-197
- Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year.

### Sociologija vzgoje (5) (0099157)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, kombinirani predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje (5)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099157

**Koda učne enote na članici:** 4188

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Althusser, L.(1980). Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek. Ljubljana, CZ. (str. 62-82)
  2. Levi-Strauss, C.(1988). Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled. Ljubljana, SH. (str. 326-338)
  3. Kodelja, Z. (1992). Simptomalna točka otrokovih pravic, V: N. Belopavlovič idr. (ur.), Pravni vidiki otrokovih pravic. Ljubljana: Uradni list RS, str. 32 - 40.
  4. Haralambos, M. (1999). Sociologija. Ljubljana: Državna založba Slovenije; str. 325 – 367, 378 – 385, 589-599, 734-773
  5. Rener, T. (ur.) (1995). Ideologije krize. v: Družine, različne-enakopravne (zbornik), Ljubljana, str. 15 - 23.
  6. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, SH, Ljubljana, str. 7-25, 29-70, 501-522
  7. Puhar, A. (1982). Prvotno besedilo življenja, Zagreb, str. 15-44
  8. Sieder, R. (1998). Socialna zgodovina družine, Studia Humanitatis, str. 233-266, 267-281, 351-365
  9. Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti, /\*cf., Ljubljana, str. 55-59; 64-69, 138-144, 185-197
- Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year.

### Sociološki vidiki družinske ekonomike (0090379)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da
Gospodinjstvo	2. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Sociološki vidiki družinske ekonomike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090379

**Koda učne enote na članici:** 193

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Črnak-Meglič, A. (2005). Razvoj države blaginje v devetdesetih letih in na začetku novega stoletja, v: Črnak-Meglič, A. (ur.), Otroci in mladina v prehodni družbi. Maribor. Aristej. (str. 17-37)
2. Filipovič, M. (2005). Stanovanjske razmere in stanovanjski standard družin z otroki in mladino, v: Črnak-Meglič, A. (ur.), Otroci in mladina v prehodni družbi. Maribor. Aristej. (str. 189-204)
3. Kuhar, M. in Ule, M. (2002). Družina kot projekt: družinske orientacije mladih v Sloveniji. Socialna pedagogika, vol. 6, št. 3. (str. 309-333) <https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-DYX7HTYV>
3. Rapuš Pavel, J. (2005). Ranljivost mladih pri soočanju z brezposelnostjo. Socialna pedagogika, vol. 9, št. 3. (str. 329-360)
4. Stropnik, N. (2005). Materialna kakovost življenja otrok in mladine, v: Črnak-Meglič, A. (ur.), Otroci in mladina v prehodni družbi. Maribor. Aristej. (str. 57-76)
5. Ule, M. in Kuhar, M. (2003). Mladi, družina, starševstvo. Ljubljana, Fakulteta za družbene vede. (str. 73-96, 118-134)
6. Walther A. (2005). Individualizacija tranzicije mladih v zaposlitev ter ambivalentnost med participacijo in aktivacijo v Evropi. Socialna pedagogika, vol. 9, št. 4. (str. 371-390)

**Ime predmeta:** Sociološki vidiki družinske ekonomike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090379

**Koda učne enote na članici:** 193

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Črnak-Meglič, A. (2005). Razvoj države blaginje v devetdesetih letih in na začetku novega stoletja, v: Črnak-Meglič, A. (ur.), Otroci in mladina v prehodni družbi. Maribor. Aristej. (str. 17-37)
2. Filipovič, M. (2005). Stanovanjske razmere in stanovanjski standard družin z otroki in mladino, v: Črnak-Meglič, A. (ur.), Otroci in mladina v prehodni družbi. Maribor. Aristej. (str. 189-204)
3. Kuhar, M. in Ule, M. (2002). Družina kot projekt: družinske orientacije mladih v Sloveniji. Socialna pedagogika, vol. 6, št. 3. (str. 309-333) <https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-DYX7HTYV>
4. Rapuš Pavel, J. (2005). Ranljivost mladih pri soočanju z brezposelnostjo. Socialna pedagogika, vol. 9, št. 3. (str. 329-360)
5. Stropnik, N. (2005). Materialna kakovost življenja otrok in mladine, v: Črnak-Meglič, A. (ur.), Otroci in mladina v prehodni družbi. Maribor. Aristej. (str. 57-76)
6. Ule, M. in Kuhar, M. (2003). Mladi, družina, starševstvo. Ljubljana, Fakulteta za družbene vede. (str. 73-96, 118-134)
7. Walther A. (2005). Individualizacija tranzicije mladih v zaposlitev ter ambivalentnost med participacijo in aktivacijo v Evropi. Socialna pedagogika, vol. 9, št. 4. (str. 371-390)

**Splošna botanika (0070693)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	1. letnik, obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Splošna botanika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070693

**Koda učne enote na članici:** 158

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Ključni viri / Basic literature:

1. Jasna Dolenc Koce (2004): Splošna botanika. Ljubljana, Scripta, Študentska založba (delovni zvezek, 70 str.)

Drugi viri / Other:

1. Spletne strani Zeleni škrat <https://botanika.kladnik.xyz/zeleni-skrat>

Študenti dobijo slikovno gradivo, uporabljeno na predavanjih, na zgoščenki (izposoja v knjižnici). / Slide handouts from the lectures.

### Splošna kemija (0070776)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Splošna kemija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070776

**Koda učne enote na članici:** 168

**ECTS:** 10

**Temeljni viri in literatura:**

1. R.H. Petrucci, W.S.Harwood, F.G. Herring, General Chemistry, Principles and modern applications, osma izdaja, New Jersey, 2002, 1160 str. (izbrana poglavja)
2. N. Bukovec, N. Bulc, B. Čeh, A. Demšar, A. Golobič, I. Leban, B. Modec in P. Šegedin: Vaje iz anorganske kemije-Zbirka nalog, četrta izdaja, Založba UL FKKT, Ljubljana, 2006 (ponatis), str 1-111.

### Splošna zoologija (0067428)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	1. letnik, obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Splošna zoologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0067428

**Koda učne enote na članici:** 157

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. PURVES WK, et al. 2001, Life, The science of biology, Sinaurer Assoc, Inc., Sunderland, Massachusetts, USA (izbrana poglavja)
2. ŠTRUS J. (2002). Splošna zoologija. Učbenik splošne zoologije za študente biologije. ŠOU, Ljubljana. 1.ponatis
3. ŠTRUS, Jasna, D. DROBNE, P. ZIDAR (2002). Navodila za vaje iz splošne zoologije. II.del ŠO Univerze v Ljubljani.

Dodatni viri:

1. SKET B., GOGALA M., KUŠTOR V. (2003). Živalstvo Slovenije. Tehniška založba Slovenije.
2. ŠTRUS J, ZRIMEC A., POLAK S. (2001). Mali leksikon zoologije. Tehniška založba Slovenije

### Sporočanje matematičnih in fizikalnih odkritij (0070680)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Sporočanje matematičnih in fizikalnih odkritij

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070680

**Koda učne enote na članici:** 5413

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. BEHRENDTS, Erhard, CRATO, Nuno, RODRIGUES, José Francisco (Eds.), Raising Public Awareness of Mathematics, ISBN 978-3-642-25710-0, Springer 2012, XV, 404 p. 292 illus., 254 illus. in colour. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-25710-0>

2. DEVLIN, Keith: Nova zlata doba matematike. - Ljubljana: Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, 1993. - 272 str. : graf. prikazi ; 20 cm. - (Knjižnica Sigma, ISSN 1408-1547 ; 53).
3. DERGANČ, Jure, DOLENC, Sašo, OMLADIČ, Luka, RAZPET, Alenka, SVENŠEK, Daniel, ZUPAN, Jure (uredniki) Zakaj je nebo modro?: začasni odgovori na večna vprašanja, ISBN 961-6174-66-5, 313 strani, Krtina, Ljubljana, 2004.

### Strokovna angleščina za kemike (0075689)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti kemija	1. semester, 2. semester	da
Kemija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Strokovna angleščina za kemike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075689

**Koda učne enote na članici:** 5163

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Didaktizirani materiali, ki jih pripravi učitelj / - Didactic materials prepared by the lecturer.
2. Materiali, dostopni prek predavateljeve spletne strani / - Materials made available through the website of the lecturer.
3. Slovarji, glosarji on-line/ - Dictionaries, on-line glossaries.

**Ime predmeta:** Strokovna angleščina za kemike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075689

**Koda učne enote na članici:** 5163

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Didaktizirani materiali, ki jih pripravi učitelj / - Didactic materials prepared by the lecturer.
2. Materiali, dostopni prek predavateljeve spletne strani / - Materials made available through the website of the lecturer.
3. Slovarji, glosarji on-line/ - Dictionaries, on-line glossaries.

### Svet zvoka in svetlobe (0070682)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Svet zvoka in svetlobe

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070682

**Koda učne enote na članici:** 4327

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna / Compulsory:

1. T. Kranjc: Teoretične osnove naravoslovja v 6. in 7. razredu – valovanje  
<http://www2.arnes.si/~oscero3s/Branko%20Krosel/FIZIKA/SVETLOBA.pdf>
2. Paul G. Hewit et al.: Conceptual Physical Science, Pearson Addison Wesley, 2004 (izbrana poglavja)

Dodatna / Additional:

1. Kuščer, Moljk, Kranjc, Fizika I., II., III., DZS, Ljubljana 1999-2002 (izbrana poglavja)
2. Resnick, Halliday, Walker: Physics (izbrana poglavja).

## Svetloba v poučevanju (0070722)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Svetloba v poučevanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070722

**Koda učne enote na članici:** 2337

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna: Strnad: Fizika I, II, (izbor vsebin)

Resnick, Halliday, Walker. Fundamentals of Physics?(izbor vsebin)

Zbirka računskih nalog iz nihanja in valovanja, interno gradivo.

## Šolska prehrana (0070750)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Šolska prehrana

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070750

**Koda učne enote na članici:** 4425

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Simčič, I. 2001. Organizacija šolske kuhinje z racionalizacijo. Zavod za šolstvo. 39 str
2. Hrovatin, A. Tehnologija velikih kuhinj. Državna založba Slovenije. 1991. 5- 29, 61 – 160
3. Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. 2005. Ministrstvo za zdravje R Slovenije, 80 str. <https://nijz.si/publikacije/smernice-zdravega-prehranjevanja-v-vzgojno-izobrazevalnih-ustanovah/>
4. Raspor, P. 2002. Priročnik za postavljanje in vodenje sistema HACCP. Ljubljana, Biotehniška fakulteta. 598 strani - izbrana poglavja

## Šolska zakonodaja (0075737)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Šolska zakonodaja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075737

**Koda učne enote na članici:** 5304

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. KREK, Janez (ur.). Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v RS. Ljubljana: MŠŠ, 1995, str. 5-315.
2. KOVAČ-ŠEBART Mojca. Samopodobe šole : konceptualizacija devetletke. Ljubljana : Zavod Republike Slovenije za šolstvo : Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, 2002, str. 5-200.
3. MIHOVAR GLOBOKAR Ksenija. "Pravna ureditev zasebnih vrtcev in šol v Republiki Sloveniji." Educa, št. 3, 1996/97, str. 195-200.
4. ŠTEFANC Damijan. "O pravicah otrok v izobraževanju in o izobraževanju kot otrokovi pravici." Sodobna pedagogika. Letn. 53, št. 5. dec. 2002, str. 78-103.
5. VERHEYDE, Mieke. Article 28. The right to education. Leiden, Boston : Martinus Nijhoff Pub., 2006. <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=b3a9213b-9a78-4fa7-b8b0-ec0c2d517556%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0Zl1laG9zdC1saXZl#AN=202863&db=e000xww>

6. KOVAČ ŠEBART, Mojca, KREK, Janez. Ali je šoli imanentno, da lahko deluje samo nedemokratsko? Demokratsko v šoli, avtonomija subjekta in Zakon. Sod. ped., 2007 (v tisku, 25 strani).

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta./Additional literature and broader selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year.

### Študije spolov (0075739)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Študije spolov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075739

**Koda učne enote na članici:** 5305

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

(se iz leta v leto aktualizira z ustreznimi viri / is updated yearly):

1. Bogovič, L. in Skušek, Z. (1996). Spol: Ž. Ljubljana: KUD France Prešeren, s. 5-270.

2. Del Valle, T. (ed.)(1993). Gendered Anthropology. London: Routledge, s. 5-227.

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=0e7ffcb2-0dca-4970-8071-abe4bfd081f6%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=79877&db=e000xww>

### Tehnična dokumentacija 1 (0070837)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehnična dokumentacija 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070837

**Koda učne enote na članici:** 183

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Osnovna: Prebil, I. (2006), Opisna geometrija - 3. predelana izd., Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo - Ljubljana, 148 str., ISBN 961-6536-00-1

2. Prebil, I. (1995), Tehnična dokumentacija - 1. izd., izbrana poglavja, Tehniška založba - Ljubljana, 435 str., ISBN 86-365-0176-8

3. Dodatna: Glodež, S. (2005), Tehnično risanje, Tehnična založba Slovenije - Ljubljana, 208 str., ISBN86-365-0558-5

4. Hrženjak, J.: Tehnično risanje I, II

### Tehnična dokumentacija 2 (0070841)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehnična dokumentacija 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070841

**Koda učne enote na članici:** 189

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Osnovna:

1. Prebil, I. (2008): Tehnična dokumentacija - 2. predelana izd. (v pripravi), Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo – Ljubljana

Dodatna:

1. Glodež, S. (2005), Tehnično risanje, Tehnična založba - Ljubljana, 208 str., ISBN86-365-0558-5
2. Hrženjak, J.: Tehnično risanje I, II
3. Priročnik CiciCAD (elektronski sistem pomoči)

### Tehniška fizika (0099640)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne
Matematika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehniška fizika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099640

**Koda učne enote na članici:** 222

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna:

1. Strnad: Fizika I, II, (izbor vsebin)
2. Hewit s sodelavci: Conceptual Physics (izbor vsebin)

Dodatna:

1. Kuščer, Moljk, Kranjc, Peternelj Fizika I,II,III DZS.
2. Resnick, Halliday, Walker. Physics

**Ime predmeta:** Tehniška fizika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099640

**Koda učne enote na članici:** 222

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna:

1. Strnad: Fizika I, II, (izbor vsebin)
2. Hewit s sodelavci: Conceptual Physics (izbor vsebin)

Dodatna:

1. Kuščer, Moljk, Kranjc, Peternelj Fizika I,II,III DZS.
2. Resnick, Halliday, Walker. Physics

### Tehniška matematika (0099656)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne
Tehnika	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehniška matematika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099656

**Koda učne enote na članici:** 333

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Jamnik, R. (2008), Matematika, DMFA Založništvo. (532 strani, ustrezna poglavja).
2. Žerovnik, J. (2010), Tehniška matematika 2, Fakulteta za strojništvo, Ljubljana (216 strani).
3. Novak, T., in sod. (2015), Tehniška matematika 1: naloge in postopki reševanja, Fakulteta za strojništvo, Ljubljana (183 strani).



- Novak, T., in sod. (2015), Tehniška matematika 2: naloge in postopki reševanja, Fakulteta za strojništvo, Ljubljana (181 strani).

**Ime predmeta:** Tehniška matematika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099656

**Koda učne enote na članici:** 333

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Jamnik, R. (2008), Matematika, DMFA Založništvo. (532 strani, ustrezna poglavja).
- Žerovnik, J. (2010), Tehniška matematika 2, Fakulteta za strojništvo, Ljubljana (216 strani).
- Novak, T., in sod. (2015), Tehniška matematika 1: naloge in postopki reševanja, Fakulteta za strojništvo, Ljubljana (183 strani).
- Novak, T., in sod. (2015), Tehniška matematika 2: naloge in postopki reševanja, Fakulteta za strojništvo, Ljubljana (181 strani).

### Tehniška ustvarjalnost in podjetništvo (0070821)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Tehnika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Tehniška ustvarjalnost in podjetništvo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070821

**Koda učne enote na članici:** 5159

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Rebernik, M. (1998). Ekonomika podjetja. Ljubljana: GV Založba, (446 str.)

### Tehniški praktikum 1 (0070842)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehniški praktikum 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070842

**Koda učne enote na članici:** 190

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Aberšek B., (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
- Novak, G. (1998). Papir, karton, lepenka. Ljubljana: Naravoslovnotehniška fakulteta, oddelek za tekstilstvo.
- Papotnik, A. (1999). Didaktika zgodnjega poučevanja in učenja tehnike in tehnologije. Ljubljana: DZS.
- Papotnik, A. (1994). 101 izdelek iz odpadne embalaže. Maribor: Založba Obzorja.

### Tehniški praktikum 2 (0070831)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehniški praktikum 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070831

**Koda učne enote na članici:** 2355

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Aberšek, B. (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
2. Papotnik, A. (1993). Izdelujmo iz lesa. Radovljica: Didakta.

Priporočljiva: Slovenske in tuje revije, ki prikazujejo različne materiale in tehnologije v tehniki in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi z materiali in tehnologijami v tehniki doma in v svetu.

Also suggested: Slovenian/national and international journals that show a variety of materials and technology in the field of design and technology, and all of the websites, which shows research and discussions with regard to materials and technologies in technology and engineering at home and abroad.

### Tehniški praktikum 3 (0070834)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehniški praktikum 3

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070834

**Koda učne enote na članici:** 2357

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Aberšek B., (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
2. Jereb, J. (1980). Vrtanje, grezanje in povrtavanje. Ljubljana: DZS.

Priporočljiva: Slovenske in tuje revije, ki prikazujejo različne materiale in tehnologije v tehniki in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi z materiali in tehnologijami v tehniki doma in v svetu.

Recommended:

Slovenian and international magazines that show a variety of materials and technology in design and technology and all of the websites, which show research and discussions with regard to materials and engineering in design and technology at home and abroad.

### Tehniški praktikum 4 (0070820)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Tehnika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Tehniški praktikum 4

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070820

**Koda učne enote na članici:** 4218

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Aberšek B., (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
2. Papotnik, A. (1994). Fotografija. Radovljica: Didakta.

### Tehnologija in obdelava materialov (0070830)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehnologija in obdelava materialov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070830

**Koda učne enote na članici:** 2354

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Grum J. Ferlan D.; Gradiva, Tehniška založba Slovenije 1994.

### Tekstilije in moda (0075744)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Tekstilije in moda

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075744

**Koda učne enote na članici:** 2349

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. KRAŠOVEC POGORELČNIK M., Estetika oblačenja, Pozoj, Velenje 1997
2. ROWLAND WARNE L., Oblačila, Pomurska založba, Murska sobota 1995

### Teorija grafov (0090487)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Teorija grafov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090487

**Koda učne enote na članici:** 4708

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Juvan, M., Potočnik, P. (2007), Teorija grafov in kombinatorika: primeri in rešene naloge, Ljubljana, DMFA Slovenije, (173 str., ustrezna poglavja)
  2. Wallis, W. D. (2007), A beginner's guide to graph theory, Boston, Birkhauser, (266 str., ustrezna poglavja) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-8176-4580-9>
  3. Wilson, R. J., Watkins, J. J. (1997), Uvod v teorijo grafov, Ljubljana, DMFA Slovenije, (397 str., ustrezna poglavja)
- Seznam temeljne literature se po potrebi dopolni.

### Teorija števil (0090486)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Teorija števil

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090486

**Koda učne enote na članici:** 5152

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bračić, J. (2003): Uvod v analitično teorijo števil, DMFA-založništvo. (212 str., ustrezna poglavja)
2. Grasselli, J. (2008): Enciklopedija števil, DMFA-založništvo, (696 str., ustrezna poglavja)
3. Grasselli, J. (2009): Elementarna teorija števil, DMFA-založništvo. (168 str., ustrezna poglavja)
4. Majcen, I. (2011): Smelo na Olimp - 303 naloge iz teorije števil, DMFA-založništvo. (220 str., ustrezna poglavja)
5. Jones, G.M, Jones, J.M. (1998): Elementary Number Theory, Springer UM Series. (200 str., ustrezna poglavja)

## Teorija vozlov (0070781)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Teorija vozlov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070781

**Koda učne enote na članici:** 4353

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Adams, C (1994). *The Knot Book*. New York, Freeman&Co.
2. Manturov, V. (2004). *Knot Theory*. Boca Raton, Chapman&Hall.

## Teorija vzgoje (0067422)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0067422

**Koda učne enote na članici:** 2321

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. *Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji* (1995). Ljubljana, Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
2. *Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji* (2011). Ljubljana, Zavod RS za šolstvo.
3. Berčnik, S., Devjak, T. (2016). Odgovornost šole za vzpostavljanje partnerskega modela sodelovanja s starši. *Razredni pouk*, 18(2/3), str. 26.32.
4. Berčnik, S. Devjak, T. (2016). Zgodovinski diskurz sodelovanja med šolo in starši v Sloveniji. *Pedagoška obzorja*, 31(1). str. 3-14
5. Berčnik, S., Tašner, V. (2018). School and violence. *Ars & humanitas*, 12(1), str. 73-87.
6. Devjak, T. (2005): *Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/6469705>
7. DEVJAK, Tatjana, BERČNIK, Sanja, PLESTENJAK, Majda (2008). *Alternativni vzgojni koncepti*: [učbenik]. Ljubljana, Pedagoška fakulteta
8. Devjak, T. (ur.), Gaber, S. (ur.), Berčnik, S. (ur.), Tašner, V. (ur.) (2020). *Vsakega otroka si zasluži najboljšega učitelja*. Ljubljana, Pedagoška fakulteta.
9. Kroflič, R. (1997): *Med poslušnostjo in odgovornostjo*. Ljubljana, Vija.
10. Kroflič, R. (2002): *Izbrani pedagoški spisi: vstop v kurikularne teorije*. Ljubljana, Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
11. Šebart, M. (2001). *Samopodobe šole: konceptualizacija devetletke*, Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)

Seznam literature se vsako leto aktualizira. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih. / The reading list is updated every year. Students will be given the seminar reading list at the seminars.

## Termodinamika in elektromagnetika v poučevanju (0070716)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Fizika	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Termodinamika in elektromagnetika v poučevanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070716

**Koda učne enote na članici:** 109

**ECTS:** 7

**Nosilci:** Gregor Bavdek

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna literatura/Required literature::

1. Janez Strnad: Fizika 1.del, Mehanika in toplota, str. 179 - 264.
2. Janez Strnad: Fizika 2.del, Električna in optika, str. 293 - 431.
3. Resnick, Halliday, Walker, Physics - poglavja 10-18.

G. Bavdek, B. Rovšek, J. Bajc, S. Faletič, B. Golli in M. Čepič, Zbirka nalog iz fizike za 1. letnik – Termodinamika in elektromagnetizem, interno gradivo. <http://www.grega.si/pef/mp/naloge-mehanika-ver22.pdf>

Dodatna literatura/Additional literature::

1. I. Kuščer, A. Moljk, T. Kranjc, J. Peternelj, Fizika za srednje šole, DZS, poglavja XIII, XIV in od XXI do XXV. (za študente s slabšim predznanjem / for students that need additional explanations at more elementary level).

### Tokovi in energija v okolju (0070683)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Tokovi in energija v okolju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070683

**Koda učne enote na članici:** 4328

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna:

1. Paul G. Hewit et al.: Conceptual Physical Science, Pearson Addison Wesley 2004 (izbrana poglavja)

Dodatna:

1. Kuščer, Moljk, Kranjc, Peternelj, Fizika I., II., III., DZS, Ljubljana 1999 - 2002 (izbrana poglavja)
2. Resnick, Halliday, Walker: Physics (izbrana poglavja)

### Učenje kemije v kontekstu življenjskih situacij (0075697)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Kemija	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Učenje kemije v kontekstu življenjskih situacij

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075697

**Koda učne enote na članici:** 5168

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Skripta "Poučevanje kemije v kontekstu življenjskih situacij". / Script "Teaching chemistry in the context of life situations".
2. SELLINGER, B., Chemistry in the marketplace, fifth edition, 1998, Harcourt brace, London, 588 str (izbrana poglavja). <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/1056092>
3. EUBANKS, L.P., MIDDLECAMP, C.H., HELTZEL, C.E., KELLER, S.W. Chemistry in Context, Applying Chemistry to Society, 6th Ed., 2009, McGraw-Hill Higher Education, 523 str. (izbrana poglavja).

4. FERK SAVEC, Vesna, SAJOVIC, Irena, WISSIAK GRM, Katarina Senta. Action research to promote the formation of linkages by chemistry students between the macro, submicro, and symbolic representational levels. V: GILBERT, John K. (ur.). Multiple representations in chemical education, (Models and modeling in science education, vol. 4). [Berlin]: Springer, cop. 2009, str. 309-331.

#### Učenje naravoslovja z raziskovanjem (0070686)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Učenje naravoslovja z raziskovanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070686

**Koda učne enote na članici:** 4698

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Harlen, W (ed.) (2001). Primary Science: Taking the plunge. Portsmouth, NH: Heinemann.
2. Labinowicz E. (1989). Izvirni Piaget. Ljubljana: DZS.
3. Marjanovič Umek L. (ur.) (2001). Otrok v vrtcu. Priročnik h Kurikulu za vrtce. Maribor: Obzorja.

#### Učitelj raziskovalec (0075746)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Učitelj raziskovalec

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075746

**Koda učne enote na članici:** 5254

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Hartas, D. (2010). Educational Research and Inquiry. London: Continuum International Publishing Group, str. 13-145.
2. Jakku-Sihvonen, Niemi, H. (2006) Research-based Teacher Education in Finland: reflections by Finnish teacher educators. Turku: Painosalama Oy.
3. Kincheloe, J. L. (2012). Teachers as researchers : qualitative inquiry as a path to empowerment. London and New York: Routledge, str. 22-71.

#### Učna diferenciacija in individualizacija (0075747)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Učna diferenciacija in individualizacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075747

**Koda učne enote na članici:** 5306

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Strmčnik, F. (1987). Sodobna šola v luči učne diferenciacije in individualizacije. ZOTKS, Ljubljana, str.288.
2. Strmčnik, F. (2001). Didaktika : osrednje teoretične teme. Znanstveni inštitut Filozofske fakultete. Ljubljana, str. 377-390.
3. Slavin. R.E. (1990). Achievement Effects of Ability Grouping in Secondary Schools: A Best-Evidence Synthesis. Review of Educational Research, št.3, str. 471-499. <https://www.jstor.org/stable/1170761>

- Marentič-Požarnik, B., Kalin, J., Šteh, B. in Valenčič-Zuljan, M. (2005). Učitelj v prenovi - njihova strokovna avtonomija in odgovornost. Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, str.7-94
- Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, 3-4, 3-13.

### Uporaba IKT pri pouku biologije in naravoslovja (0560471)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

**Ime predmeta:** Uporaba IKT pri pouku biologije in naravoslovja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0560471

**Koda učne enote na članici:** 5997

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

- Laganis, J., Prosen, K., & Torkar, G. (2017). Classroom versus outdoor biology education using a woody species identification digital dichotomous key. *Natural sciences education*, 46(1), 1-9. <https://doi.org/10.4195/nse2016.11.0032>
- Šorgo, A., Verčkovnik, T., & Kocijančič, S. (2010). Information and communication technologies (ICT) in biology teaching in Slovenian secondary schools. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 6(1), 37-46. <https://doi.org/10.12973/ejmste/75225>
- Torkar, G. (2017). Biodiversity and digital technologies in school. In TEALEAF, (pp. 13-24). Ljubljana, Pedagoška fakulteta. <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/291626240>
- Torkar, G., Krnel, D., Chocholeušková, Z., & Humby, P. (2017). Using a concept map to evaluate pedagogical value of a serious game about plant ecology. In TEALEAF, (pp. 77-91). Ljubljana, Pedagoška fakulteta. <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/291626240>
- Wellington, J., & Ireson, G. (2013). Using ICT in science education. In Science Learning, Science Teaching (pp. 245-269). New York, Routledge.

Članki v znanstvenih revijah kot na primer: . Journal of Biological Education . American Biology Teacher

### Uporaba in zloraba drog (0075748)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Uporaba in zloraba drog

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075748

**Koda učne enote na članici:** 5308

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

Literatura se iz leta v leto aktualizira z ustreznimi viri.

- Dekleva, B. (1999). Ekstazi in plesne droge. Ljubljana: Društvo za razvijanje preventivnega in prostovoljnega dela in Pedagoška fakulteta v Ljubljani, s. 10-22, 162-174.
- Kastelic, A. in Mikulan, M. (1999). Mladostnik in droga: priročnik za starše in učitelje. Ljubljana: Domus, s. 5-160.
- Parker, H. in drugi (1998). *Illegal Leisure*. London: Routledge, s. 5-92.
- Sande, M. (2006). Na spidu 2 : Stanje na področju sintetičnih drog in kokaina v Sloveniji. Ljubljana: DrogArt, s.7-237.
- Stel, van der, J. (ur.) (2000). Preprečevalstvo po priročniku. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 173 s.

## Uporaba programske opreme (0070818)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	1. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Uporaba programske opreme

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070818

**Koda učne enote na članici:** 180

**ECTS:** 4

**Nosilci:** Irena Nančovska Šerbec

**Temeljni viri in literatura:**

1. M. Artač, B. Batagelj, M. Jogan, Ž. Kranjec, B. Kverh, K. Mele, P. Peer, M. Peternel, F. Solina: Uporabniška programska oprema, 3. dopolnjena izdaja, FRI-UL, Ljubljana, 2004. (384 str., ustrezna poglavja)
2. M. Isaac: Vodič po orodjih v omrežju Internet, Addison Wesley/ARNES, 1999, prevod "Internet users' guide to network resource tools"
3. gradivo na naslovu <http://www.terena.nl/library/gnrt/>

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

## Uporaba programske opreme s seminarjem (0070835)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tehnika	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Uporaba programske opreme s seminarjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070835

**Koda učne enote na članici:** 2358

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. M. Artač, B. Batagelj, M. Jogan, Ž. Kranjec, B. Kverh, K. Mele, P. Peer, M. Peternel, F. Solina: Uporabniška programska oprema, 3. dopolnjena izdaja, FRI-UL, Ljubljana, 2004. (384 str., ustrezna poglavja)
  3. M. Isaac: Vodič po orodjih v omrežju Internet, Addison Wesley/ARNES, 1999, prevod "Internet users' guide to network resource tools" - gradivo na naslovu <http://www.terena.nl/library/gnrt/>
- Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

## Uporaba umetne inteligence v izobraževanju (0070801)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Računalništvo	2. semester	da

**Ime predmeta:** Uporaba umetne inteligence v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070801

**Koda učne enote na članici:** 4356

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. D. Michie, D.J. Spiegelhalter, C.C. Taylor, Machine Learning, Neural and Statistical Classification, NY: Ellis Horwood; spletna stran [dosegljiva od 1994],: <http://www.amsta.leeds.ac.uk/~charles/statlog/>
- Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.



## Uporabna matematika za pedagoge (0090485)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Matematika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Uporabna matematika za pedagoge

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090485

**Koda učne enote na članici:** 5153

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Berry, J., Houston, K. (1995). Mathematical Modelling. London: Edward Arnold. (160 str.)
2. Bohanec, M. (2006). Odločanje in modeli. Ljubljana: DMFA Slovenije. (312 str.)
3. Jamnik, R. (1986). Verjetnostni račun in matematična statistika. Ljubljana: DMFA in ZOTKS. (156 str.)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje./The list of readings is constantly updated.

## Uvod v odnose med organizmi (0081839)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti biologija	2. semester	da

**Ime predmeta:** Uvod v odnose med organizmi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0081839

**Koda učne enote na članici:** 5174

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Paracer S., Ahmadijan V.: Symbiosis: An introduction to biological associations. 291 pages. Oxford University Press (2000). ISBN 0195118073 - Izbrana poglavja
2. Tarman K.: Osnove ekologije in ekologija živali.- DZS Ljubljana (1992). ISBN: 8634107132. strani: 179-262 (poglavje 5. - Medvrstna ali intraspecifična razmerja)

## Uvod v programiranje (0070815)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	1. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Uvod v programiranje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070815

**Koda učne enote na članici:** 178

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. M. L. Hetland, Beginning Python: From Novice to Professional, druga izdaja, Apress, 2008, 667 strani (ustrezna poglavja).

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

## Večpredstavna učna gradiva (0070688)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Večpredstavna učna gradiva

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070688

**Koda učne enote na članici:** 4303

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. M.D. Roblyer: Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall; 2006. (438 strani, do 80 strani po izboru predavatelja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

### Verjetnostni račun in statistika (0070810)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	2. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Verjetnostni račun in statistika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070810

**Koda učne enote na članici:** 2331

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Čibej, A. J. (1999), Kombinatorika, verjetnostni račun, statistika : priročnik za učitelje, Ljubljana, DZS, (148 str.)
2. Dekking, F. M., Kraaikamp, C., Lopuhaa, H. P., Meester, L. E. (2005), A modern introduction to probability and statistics: Understanding why and how, London, Springer, (486 str., ustrezna poglavja)
3. Jamnik, R. (1995), Verjetnostni račun in statistika, Ljubljana, DMFS Slovenije, (156 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljne literature se po potrebi dopolni.

### Višja geometrija (0070792)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Matematika	2. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Višja geometrija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070792

**Koda učne enote na članici:** 2328

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. John Stillwell, The Four Pillars of Geometry, Undergraduate Texts in Mathematics, Springer-Verlag, New York, 2005.
2. Roger Fenn, Geometry, Springer Undergraduate Mathematics Series, Springer-Verlag, London, 2001.
3. Gerard A. Venema, Foundations of Geometry, Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2006.
4. T. Košir in B. Magajna, Transformacije v geometriji, DMFA, Ljubljana, 1997.

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

### Vizualizacija v naravoslovnem izobraževanju (0075749)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vizualizacija v naravoslovnem izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075749

**Koda učne enote na članici:** 4304

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Gilbet, J., K., Boulter, C., J. (1998). Learning Science through Models and Modelling. V: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 53-66.
2. Harrison, A. G., Treagust, D. F. (2002). The Particulate Nature of Matter: Challenges in Understanding the Submicroscopic World. v: J. K. Gilbert (ur.), Chemical Education: Towards Research - Based Practice, Kluwer Academic Publishers, Netherlands, 189-212.
3. Devetak, I., Glažar, S. A. (2007). Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopski ravni in sposobnost vizualizacije pri dijakih, starih 16 let. v: I. Devetak, (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 9-36.
4. Vogrinc, J., Devetak, I. (2007). Ugotavljanje učinkovitosti uporabe vizualizacijskih elementov pri pouku naravoslovja s pomočjo pedagoškega raziskovanja. v: I. Devetak (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 197-215.
5. Izbrani prispevki iz znanstvenih revij: Journal of Chemical Education, Journal of Research in Science Teaching, International Journal of Science Education, Research in Science Education, Science Education, Acta Chimica Slovenica, Kemija v šoli ...

Vplivi na okolje (0081831)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vplivi na okolje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0081831

**Koda učne enote na članici:** 5309

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bilban, M. (1999). Medicina dela, ZVD - Zavod za varstvo pri delu, Ljubljana, 68-204.
2. Williams, G. R., (1996). The molecular biology of Gaia, Columbia University Press, New York, 36-63.
3. Stine, K.E., Brown, T.M. (2006). Principles of toxicology, Taylor & Francis, Boca Raton, 1-50.
4. Walker, C.H., Hopkin, S.P., Sibly, R.M., Peakall, D.B. (2006). Principles of ecotoxicology, Taylor & Francis, Boca Raton, 23-83, 109-120, 123-140, 141-148, 209-242.
5. Družina, B., Perc, A. (2000). Kaj vse je lahko v vodi in kako postane voda pitna, I. del., Kemija v šoli, 12 (1), 13-28.
6. Družina, B., Perc, A. (2000). Kaj vse je lahko v vodi in kako postane voda pitna, II. del., Kemija v šoli, 12 (2), 20-28.

Vrednotenje znanja (0070766)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Kemija	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Vrednotenje znanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070766

**Koda učne enote na članici:** 4443

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bukovec, N., Glažar, S. A. (2006). Naloge iz splošne in anorganske kemije za srednjo šolo. Ljubljana: DZS, 139 str.
2. Glažar, S. A., Grauner, M., Modec, B., Šket, B., Šket, B. (2006). Kemija danes, učenje z nalogami. Ljubljana: DZS, 184 str.
3. Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. Sodobna pedagogika, 50 (116), 2, 196-211.

4. Sagadin, J. (1991). Razprave iz pedagoške metodologije. Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta, 91-67.

### Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj (0640081)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Gospodinjstvo	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da
Gospodinjstvo	2. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da
Gospodinjstvo	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da
Gospodinjstvo	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti Gospodinjstvo	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640081

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bezeljak, P., Scheuch, M., Torkar, G. (2020). Understanding of sustainability and education for sustainable development among pre-service biology teachers. *Sustainability*, 12(17), 6892.
2. Hardin, G. (1968). The tragedy of the commons. *Science* 162, 1243-1248.
3. IUCN-UNEP-WWF. 1993. Skrb za Zemljo. Aram.
4. Kahn, P. and Kellert, S. (2002). *Children and nature: Psychological, sociocultural, and evolutionary investigations*. MIT Press.
5. Kirn, A. 1992. Ekološka (okoljska) etika. Aram, Maribor.
6. Selby, D. 201 Education for sustainable development, nature and vernacular learning. *CEPS journal*, 7(1), 9-2
7. Torkar, G. 2014. Learning experiences that produce environmentally active and informed minds. *NJAS-Wageningen Journal of Life Sciences*, 69, 49-55.
8. Unesco (2015). *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*. Unesco. <https://sdgs.un.org/2030agenda>
9. World Conference on Environment and Development – WCED. 1987. Our Common Future. Oxford University Press.

**Ime predmeta:** Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640081

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bezeljak, P., Scheuch, M., Torkar, G. (2020). Understanding of sustainability and education for sustainable development among pre-service biology teachers. *Sustainability*, 12(17), 6892.
2. Hardin, G. (1968). The tragedy of the commons. *Science* 162, 1243-1248.
3. IUCN-UNEP-WWF. 1993. Skrb za Zemljo. Aram.
4. Kahn, P. and Kellert, S. (2002). *Children and nature: Psychological, sociocultural, and evolutionary investigations*. MIT Press.
5. Kirn, A. 1992. Ekološka (okoljska) etika. Aram, Maribor.
6. Selby, D. 201 Education for sustainable development, nature and vernacular learning. *CEPS journal*, 7(1), 9-2
7. Torkar, G. 2014. Learning experiences that produce environmentally active and informed minds. *NJAS-Wageningen Journal of Life Sciences*, 69, 49-55.

8. Unesco (2015). *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*. Unesco. <https://sdgs.un.org/2030agenda>
9. World Conference on Environment and Development – WCED. 1987. *Our Common Future*. Oxford University Press.

**Ime predmeta:** Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640081

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bezeljak, P., Scheuch, M., Torkar, G. (2020). Understanding of sustainability and education for sustainable development among pre-service biology teachers. *Sustainability*, 12(17), 6892.
2. Hardin, G. (1968). The tragedy of the commons. *Science* 162, 1243-1248.
3. IUCN-UNEP-WWF. 1993. *Skrb za Zemljo*. Aram.
4. Kahn, P. and Kellert, S. (2002). *Children and nature: Psychological, sociocultural, and evolutionary investigations*. MIT Press.
5. Kirn, A. 1992. *Ekološka (okoljska) etika*. Aram, Maribor.
6. Selby, D. 201 Education for sustainable development, nature and vernacular learning. *CEPS journal*, 7(1), 9-2
7. Torkar, G. 2014. Learning experiences that produce environmentally active and informed minds. *NJAS-Wageningen Journal of Life Sciences*, 69, 49-55.
8. Unesco (2015). *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*. Unesco. <https://sdgs.un.org/2030agenda>
9. World Conference on Environment and Development – WCED. 1987. *Our Common Future*. Oxford University Press.

**Ime predmeta:** Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640081

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bezeljak, P., Scheuch, M., Torkar, G. (2020). Understanding of sustainability and education for sustainable development among pre-service biology teachers. *Sustainability*, 12(17), 6892.
2. Hardin, G. (1968). The tragedy of the commons. *Science* 162, 1243-1248.
3. IUCN-UNEP-WWF. 1993. *Skrb za Zemljo*. Aram.
4. Kahn, P. and Kellert, S. (2002). *Children and nature: Psychological, sociocultural, and evolutionary investigations*. MIT Press.
5. Kirn, A. 1992. *Ekološka (okoljska) etika*. Aram, Maribor.
6. Selby, D. 201 Education for sustainable development, nature and vernacular learning. *CEPS journal*, 7(1), 9-2
7. Torkar, G. 2014. Learning experiences that produce environmentally active and informed minds. *NJAS-Wageningen Journal of Life Sciences*, 69, 49-55.
8. Unesco (2015). *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*. Unesco. <https://sdgs.un.org/2030agenda>
9. World Conference on Environment and Development – WCED. 1987. *Our Common Future*. Oxford University Press.

Z informacijsko-komunikacijskimi tehnologijami podprta učna gradiva 1 (0070803)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, OBVEZNI	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Z informacijsko-komunikacijskimi tehnologijami podprta učna gradiva 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070803

**Koda učne enote na članici:** 4448

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. M.D. Roblyer: Integrating Educational Technology Into Teaching, Prentice Hall, (4. izdaja) 2005. (424 strani, izbrana poglavja v obsegu 100 strani)
2. J. Rugelj: Collaborative Virtual Environments For Problem Based Learning, v G. Orange, D.J. Hobbs (eds): International Perspectives on Tele-Education and Virtual Learning Environments, Ashgate, 2000 (str. 140-155) (360 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

**Z informacijsko-komunikacijskimi tehnologijami podprta učna gradiva 2 (0070804)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Računalništvo	4. letnik, OBVEZNI	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Z informacijsko-komunikacijskimi tehnologijami podprta učna gradiva 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070804

**Koda učne enote na članici:** 4449

**ECTS:** 3

**Nosilci:** Jože Rugelj

**Temeljni viri in literatura:**

1. C. Ghaoui (ur.): Usability Evaluation of Online Learning Programs, Information Science Publishing, 2003 (izbrana poglavja v obsegu 60 strani)
2. T. Hansen, L. Dirckinck-Holmfeld, R. Lewis, J. Rugelj: Using telematics for collaborative knowledge construction, v P. Dillenbourg (ur.) Collaborative Learning: Cognitive and Computational Approaches, Pergamon - Elsevier Science, 1998 (str. 169-196)
3. M.D. Roblyer: Integrating Educational Technology Into Teaching, Prentice Hall, (4. izdaja) 2005. (424 strani, izbrana poglavja v obsegu 100 strani)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

**Zanimiva fizika okoli nas (0070690)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Zanimiva fizika okoli nas

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070690

**Koda učne enote na članici:** 4319

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna / Compulsory:

1. M. Hribar in sodelavci: Srednješolska fizika, Modrijan

Dodatna / Additional:

1. Hewitt e tal.: Conceptual Physics Science,
2. Adison Wessley 2004 L. Mathelitsch: Narava in fizika, 45 str., DZS, 1995.

**Zdravo prehranjevanje (0070691)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Zdravo prehranjevanje  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0070691  
**Koda učne enote na članici:** 4256  
**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Referenčne vrednosti za vnos hranil. (2004). Ministrstvo za zdravje, Ljubljana. 20 - 180
2. Thompson J., Manore M. (2005). Nutrition: An Applied Approach. Pearson Education - Benjamin Cummings, San Francisco, 36 - 70.
3. Resolucija (2005) Resolucija o nacionalnem programu prehranske politike 2005-2010 (ReNPPP). Uradni list RS, št. 39/2005: 3681-3720.

Zgodnje učenje robotike (0146120)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Zgodnje učenje robotike  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0146120  
**Koda učne enote na članici:** 5964  
**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Prostodostopni opisi projektov iz robotike, na primer: /Freely accesible robot project descriptions, such as:

1. 155 robot projects, <https://create.arduino.cc/projecthub/projects/tags/robot>
2. Arduino robotics projects, <https://circuitdigest.com/arduino-robotics-projects>

Didaktični članki o robotiki, na primer: /Educational papers on robotics, for example:

1. Lai Poh Emily Toh et al, A Review on the Use of Robots in Education and Young Children, Journal of Educational Technology & Society, Vol. 19 (2016), No. 2, pp 148 – 163
2. ChanMin Kim et al, Studying the Usability of an Intervention to Promote Teachers' Use of Robotics in STEM Education, Journal of Educational Computing Research (2017)

Zgodovina matematike (0070692)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Zgodovina matematike  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0070692  
**Koda učne enote na članici:** 4320  
**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Struik, D.J. (1978). Kratka zgodovina matematike. Ljubljana: DZS. (260 str.)

Zoofiziologija (0070704)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	3. letnik, obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Zoofiziologija  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0070704  
**Koda učne enote na članici:** 4191

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. French K., Randall D., Burggren W., Eckert Animal Physiology. 752 pages, W. H. Freeman; 5th edition (2001), ISBN: 0716738635.
2. (Izbrana poglavja) Perilleux, Anselme, Richard, Biologija človeka, Anatomija, fiziologija, zdravje. DZS Ljubljana (1999).

Zoologija strunarjev (0070701)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Biologija	2. letnik, obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Zoologija strunarjev

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070701

**Koda učne enote na članici:** 2345

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kryštufek, B., Janžekovič, F.: Ključ za določanje vretenčarjev Slovenije. DZS 1999. ISBN 86-341-1803-7
3. Domača internetna stran Skupine za funkcionalno-morfološke raziskave vretenčarjev/Home page of the group fo Functional anatomy of the vetebrates : <http://www.bf.uni-lj.si/bi/zoologija/BBmain.html>  
Druge spletne strani/Other pages : <http://tolweb.org/tree/>



## EDUKACIJSKE POLITIKE (1000988) MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

### Antropologija in edukacija (0110708)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Antropologija in edukacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110708

**Koda učne enote na članici:** 4965

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Elias, N. (2000). O procesu civiliziranja. Prvi zvezek. Ljubljana: Cf. str. 61-70, 181-375.
- Godina-Vuk, V. (1990). 'Nature' vs. 'nurture'. V V. Godina-Vuk (ur.), Antropološki zvezki 1. Ljubljana: Sekcija za socialno antropologijo pri Slovenskem sociološkem društvu, s. 77-114.
- Kaspar Hauser: zbornik. (1996). Ljubljana: Krtina, str. VII-XXII, 3-26, 33-47 in 93-202.
- Kovač Šebart, Mojca, Krek, Janez (2009). Vzgoja v javni šoli. Obrazi edukacije. Pedagoška fakulteta UL, Ljubljana, str. 125-153 (4. poglavje).
- Levi-Strauss, C. (2004). Divja misel. Ljubljana: Krtina, str. 11-47, 87-121, 179-267.
- Levi-Strauss, C. (1985). Oddaljeni pogled. Ljubljana: ŠKUC, str. 21-45, 63-88, 223-232, 326-338.
- Mead, M. (2002). Spol in značaj v treh prvotnih družbah. Delovno gradivo, Ljubljana: PeF, str. 3-198.
- Cazeneuve, Jean (1986). "Načela in vidiki obreda", "Nečistost". V: Sociologija obreda, Studia humanitatis, Ljubljana, str. 9-117.
- Freud, S. (2001). Nelagodje v kulturi. Ljubljana: Gyrus, str. 11-142.
- Radcliffe-Brown, Alfred Reginald (1995). Struktura in funkcija v primitivni družbi, Ljubljana, str. 7-39, 199-227, 244-273.
- Pritchard, E. E. (1993). Ljudstvo Nuer (Opis preživljanja in političnih institucij enega izmed nilotskih ljudstev). Ljubljana: ŠKUC, Znanstveni inštitut filozofske fakultete, str. 13-222.
- Mauss, Marcel (1996). „Zafrcantski sorodstveni odnosi“, „Telesne tehnike“. V: Esej o daru in drugi spisi. Studia humanitatis, Ljubljana, str. 159-180, 201-226.
- Mead, Margaret (1928). Coming of Age in Samoa [predvsem poglavja III, V-XIII] (ali Sazrijevanje na Samoi, Beograd 1987). (ima slovensko izdajo: Mead, M. (2022). *Odraščanje na Samoi: psihološka študija mladih v prvotni družbi za zaborodne bralce*. Pedagoška fakulteta.)

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for seminar work is being updated and published at the beginning of the academic year.

### Edukacijske politike in matematika (0148919)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Edukacijske politike in matematika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148919

**Koda učne enote na članici:** 5828

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Revije s področja matematičnega izobraževanja (Educational studies in Mathematics, Journal for Research in Mathematics Education...).

2. Različni uradni dokumenti, dostopni na spletu: Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Pedagoški inštitut, TIMMS, PISA, RIC, državni izpitni center, EACEA-Education, Audiovisual and Culture Executive Agency.

Dokumenti za študij se določijo tudi glede na izvor morebitnih tujih študentov, ki se priključijo k predmetu (njihovi nacionalni dokumenti). / Study documents are also determined according to the source of any foreign students who join the course (their national documents).

### Edukacijske politike in posebne potrebe ter vodenje IOPP (0110760)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Edukacijske politike in posebne potrebe ter vodenje IOPP

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110760

**Koda učne enote na članici:** 4973

**ECTS:** 6

**Nosilci:** Stanislav Košir

**Temeljni viri in literatura:**

1. KRAJNČAN, Mitja. Behavioural and emotional disorders of children and adolescents in Slovenian juvenile educational institutions. Soc. pedagog. (Ljubl.), junij 2009, letn. 13, št. 2, str. 147-174. [COBISS.SI-ID 7927369].
2. ZORC-MAVER, Darja. Otroci s težavami v socialni integraciji. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 142-150. [COBISS.SI-ID 7171913].

### Edukacijske politike in šport (0110761)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Edukacijske politike in šport

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110761

**Koda učne enote na članici:** 4974

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Capel S.: Learning to Teach Physical Education in the Secondary School: A Companion to School Experience, London: Routledge, 1997.

### Edukacijske politike na področjih in ravneh vzgoje in izobraževanja (0110714)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Edukacijske politike na področjih in ravneh vzgoje in izobraževanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110714

**Koda učne enote na članici:** 4969

**ECTS:** 6

**Nosilci:** Ljubica Marjanovič Umek, Marjan Šimenc, Nadica Turnšek, Pavel Zgaga, Vida Mohorčič Špolar

**Temeljni viri in literatura:**

1. Sykes, G. et all (2009) Handbook of Education Policy Research. New York: Routledge.
2. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995), Ljubljana: MŠŠ.
3. Key Data on Education in Europe (2009). Bruselj: Evropska komisija.

4. Zakonodaja po ravneh vzgoje in izobraževanja – prečiščene zadnje verzije.
5. Šolska avtonomija v Evropi. Politika in ukrepi (2008). Bruselj: Evropska komisija.
6. Predšolska vzgoja in varstvo v Evropi: odpravljanje socialne in kulturne neenakosti (2009), Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Bruselj : EACEA P9 Eurydice.
7. Walker, J. (2009): A window of opportunity for critical policy analysis in education?, v: Research of vs research for education policy: in an era of transnational education policy –making, ur.: Desjardins, R.&Rubenson, K., Saarbrücken, VDM Verlag.
8. Burns, T.and Schuller, T. (2009). Evidence-informed policy in education: NEW opportunities and challenges, v: Research of vs research for education policy: in an era of transnational education policy – ur.: Desjardins, R.&Rubenson, K., Saarbrücken, VDM Verlag.
9. Forest, J.F. and Altbach, Ph.G. (2006) International Handbook of Higher Education. I., II. Dordrecht: Springer.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a more extensive selection of literature for seminar work (in Slovenian and foreign languages, including Internet sources) are updated and published at the beginning of the academic year.

### Edukacijske politike na področju naravoslovnega izobraževanja (0148921)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Edukacijske politike na področju naravoslovnega izobraževanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148921

**Koda učne enote na članici:** 5826

**ECTS:** 6

**Nosilci:** Gregor Torkar, Mojca Čepič, Vesna Ferik Savec

**Temeljni viri in literatura:**

1. Anderson, Ch., 2007. Perspectives on Science Learning. In: S. Abell, & N., Lederman, eds. Handbook of Research on Science Education, pp. 3-31.
2. Akcay, H., Yager, R., 2010. Accomplishing the Visions for Teacher Education Programs Advocated in the National Science Education Standards. Journal of Science Teacher Education, 21(6), pp. 643-664.
3. Bennett, J., Lubben, F. & Hogarth, S., 2007. Bringing Science to Life: A Synthesis of the Research Evidence on the Effects of Context-Based and STS Approaches to Science Teaching. Science Education, 91(3), pp. 347-370.
4. González-Gaudiano, E. (2005). Education for Sustainable Development: configuration and meaning, Policy Futures in Education, 3(3), 243-250.
5. Eurydice (2011). Science Education in Europe: National Policies, Practices and Research. Brussels: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency.
6. Lundvall B.-A., Rasmussen, P., Lorenz, E. (2008) Education in the Learning Economy: a European perspective, Policy Futures in Education, 6(6), 681-700.
7. Rinne, R. (2008). The Growing Supranational Impacts of the OECD and the EU on National Educational Policies, and the Case of Finland, Policy Futures in Education, 6(6), 665-680.
8. Kariž Merhar, V., Planinšič, G., Čepič, M. (2009). Sketching graphs - an efficient way of probing students' conceptions. European journal of physics, 30(1), 163-175.
9. ČEPIČ, Mojca (2014). Liquid crystals through experiments. San Rafael: Morgan & Claypool Publishers, XII, 6-6.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a more extensive selection of literature for seminar work (in Slovenian and foreign languages) are updated and published at the beginning of the academic year.

## Filozofija edukacije (0110655)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Filozofija edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110655

**Koda učne enote na članici:** 4960

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. A. MacIntyre, *Kratka zgodovina etike*. Ljubljana: ZPS 1993.
  2. D. Palmer, *Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo*. Ljubljana: DZS 2007, 4. natis (izbor).
  3. W. Kymlicka, *Sodobna politična filozofija. Uvod*. Ljubljana: Krtina, 2005 (izbor).
  4. PZGAGA, Pavel (ur.). *Vednost, vrlina, vzgoja. Izbor klasičnih besedil pri predmetu Izbrana poglavja iz filozofije. Interno študijsko gradivo. 4., dopolnjena izd.* Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011. 88 str., ilustr.
  5. P. Zgaga, *Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij*. Lj.: PeF UL, 2002 (izbor).
- Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta./ Additional literature and a wider choice of literature for seminar work (in Slovenian and foreign languages, including Internet resources) is being updated and published at the beginning of the academic year.

## Inkluzija v edukaciji (0148920)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Inkluzija v edukaciji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148920

**Koda učne enote na članici:** 5827

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Allan, J. (2008). *Rethinking inclusion: The philosophers of difference in practice*. Dordrecht: Springer.
2. Allan, J. & Smyth, G. (2009). *Understanding disability with children's social capital*. In *Social capital, professionalism and diversity*. Rotterdam: Sense.
3. Mitchell, D. (2005). (Ed) *Contextualizing inclusive education: Evaluating old and new international perspectives*. London: Routledge.
4. Ozga, J. & Jones, R. (2006). *Traveling and embedded policy: The case of knowledge transfer*. *Journal of Education Policy*, 21, no. 1: 1-19.
5. Pijl, S. Y. & Frisson, P. (2009). *What policymakers can do to make education inclusive*. *Educational Management Administration & Leadership*, 37, no. 3: 366-377.
6. World Health Organisation and World Bank (2011) *WHO World Report on Disability*. Malta: WHO.
7. Retrieved on 8 June 2011 from [http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789240685215\\_eng.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789240685215_eng.pdf).

## Izbrane teme iz edukacijskih politik (0110713)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrane teme iz edukacijskih politik

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110713

**Koda učne enote na članici:** 4968

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Dolinar, F. M. (2000). Uvod v znanstveno delo. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 7–75.
2. Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 53–65, 91–186, 427–618.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11–41, 47–79, 91–202.

Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po dogovoru z mentorjem. / Professional literature for the chosen subject area by agreement with the mentor.

**Kurikul in načrtovanje izobraževanja (0110704)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Kurikul in načrtovanje izobraževanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110704

**Koda učne enote na članici:** 4963

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Strmčnik, F. (2001). Didaktika. Osrednje teoretične teme. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
2. Ličen, N. (2009). Uvod v izobraževanje odraslih. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 174 – 209.
3. Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. Bizjak, C. Krištof, Z. Kalin, J. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
4. Valenčič Zuljan, M. (2008). Učitelj na putu profesionalnog razvoja od početnika do eksperta. (Biblioteka Istraživačke studije, 35). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.
5. Bognar, L. in Matijević, M. (1993). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga, str.21-44.
6. Fullan, M. in Hargreaves, A. (2000). Za kaj se je vredno boriti v vaši šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 1-115.

**Magistrsko delo (0110650)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrsko delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110650

**Koda učne enote na članici:** 5740

**ECTS:** 18

**Temeljni viri in literatura:**

1. Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: VŠSD.
2. Galeša, M. (1995). Individualizirani programi za otroke s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami : spoznavanje otrok in njihovega okolja, načrtovanje, izvajanje in evalvacija. Radovljica : Didakta.
3. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
4. Higgins, R. (1996). Approaches to case-study : handbook for those entering the therapeutic field. London, Bristol : J. Kingsley.
5. Higgins, R. (1996). Approaches to research : handbook for those writing a dissertation. London, Bristol : J. Kingsley.

Druga strokovna literatura s področja izbranega problema./ Other professional literature in the field of the selected problem.

### Metodologija znanstvenega raziskovanja (0110584)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodologija znanstvenega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110584

**Koda učne enote na članici:** 4956

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York: Oxford University press, str. 61-243.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
4. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79, 91-108, 125-205.
5. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./List of literature is updated on a yearly basis.

**Ime predmeta:** Metodologija znanstvenega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110584

**Koda učne enote na članici:** 4956

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York: Oxford University press, str. 61-243.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
4. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79, 91-108, 125-205.
5. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./List of literature is updated on a yearly basis.

### Načrtovanje in upravljanje na področju vzgoje in izobraževanja v lokalnih skupnostih (0110759)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Načrtovanje in upravljanje na področju vzgoje in izobraževanja v lokalnih skupnostih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110759

**Koda učne enote na članici:** 4972

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Lavtar, R. (2007). Decentralizacija države in šolski sistem. Vodenje v vzgoji in izobraževanju, str. 19-31. Kranj: Šola za ravnatelje.

### Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca (0148922)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148922

**Koda učne enote na članici:** 5825

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Devjak, T., Kovač Šebart, M., Krek, J. in Vogrinc, J. (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole : teoretična izhodišča in empirični podatki. V: Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.
2. KOVAČ ŠEBART, Mojca, KREK, Janez. Vzgojna zasnova javne šole, (Zbirka Obrazi edukacije, 11). Ljubljana: Center za študij edukacijskih strategij, Pedagoška fakulteta, 2009. 234 str. ISBN 978-961-253-040-2. [COBISS.SI-ID 246996992].
3. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 26-66.
4. Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo mar ne. V: Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.
5. MacBeath, J. (1999). Schools Must Speak for Themselves: The Case for School Self-Evaluation. London: Routhledge (izbrana poglavja, 75 strani).
6. Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. Sodobna pedagogika, št. 2, str. 196-211.

Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / The list of literature is updated and relates to achievements in the scientific and professional press.

### Politika okoljske edukacije (0148923)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Politika okoljske edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148923

**Koda učne enote na članici:** 5824

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Environmental education policy for schools. Bankstown, NSW Department of Education and Training, 2001.  
<http://www.curriculumsupport.education.nsw.gov.au/policies/envired/assets/pdf/eepolicy.pdf>
2. The Handbook of Sustainability Literacy. Skills for a changing world. A. Stibbe (ur.). Green Books, Foxhole, Dartington, 2009. selected chapters, pp. 156-185.

Druga novejša znanstvena literatura. / Additional contemporary professional literature.

### Psihologija (0110657)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Psihologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110657

**Koda učne enote na članici:** 4962

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (112 str.)

Bransford, J. D., Brown, A. A.Cocking, R.R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school: Expanded Edition. Washington, D.C.: National Academy Press. (384 str., izbrana poglavja).

Jurišević, M. (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL (150 str., izbrana poglavja).

Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.)

Marjanovič - Umek, L. in Zupančič, M. (ured.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana:

Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.(815 str., izbrana poglavja)

Razdevšek –Pučko, C. (2009). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (33 str.)

Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str., izbrana poglavja)

Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 str., izbrana poglavja)

Seznam literature se sprti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki. / The list of literature is updated with new titles and periodicals.

**Sociologija vzgoje (0110656)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110656

**Koda učne enote na članici:** 4961

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. L. Althusser, Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek, CZ, Ljubljana 1980: str. 62-82.
2. C. Levi-Strauss, Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled, SH, Ljubljana 1988, str. 326-338.
3. S. Gaber, O času in duhu, ki hoče v šolo (...) – ali o šoli polni vrednot, v: Sodobna pedagogika 1/2000: str. 118-142.
4. P. Bonitzer, Slepo polje, SH, Ljubljana 1985: str. 29-46.
5. T.W. Adorno, Uvod v sociologijo glasbe, DZ, Ljubljana, 1986:
  - tipi glasbenega vedenja: str. 13-36;
  - dirigent in orkester: str. 140-15.
6. M. Velikonja, Drugo in drugačno: subkulture in subkulturne scene devetdesetih, str. 14 – 22, v: P. Stankovič idr. (ur.), Urbana plemena - subkulture v Sloveniji v devetdesetih.
7. M. Haralambos, Sociologija, DZS, Ljubljana:
  - Raznolikost družin: str. 354-367;
  - Zakonska zveza in razpad zakonske zveze: str. 378-385.
8. B. Brecht, Umetnikova pot, CZ, Ljubljana, 1987: potujitveni (oz. odmaknitveni) efekt.
9. E. Durkheim (Vaspitivanje i sociologija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1981, str.42); I. pogl. Vzgoja, njena narava in vloga.
10. Will Kymlicka, Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina, 2005 (izbor).



Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta./ Additional literature and a wider selection of literature for seminar work (including Internet resources) is being updated and published at the beginning of the academic year.

### Sodobne edukacijske politike in scenariji prihodnosti (0110712)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Sodobne edukacijske politike in scenariji prihodnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110712

**Koda učne enote na članici:** 4967

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Apple, M. W. (et al.) (2003). *The State and the Politics of Knowledge*. New York/London: Routledge Falmer.
2. Dale, R. & Robertson, S. (eds.) (2009). *Globalisation and Europeanisation in Education*. Oxford: Symposium books.
3. González-Gaudiano, E. (2005). Education for Sustainable Development: configuration and meaning, *Policy Futures in Education*, 3(3), 243-250.
4. Jickling, B. (2005). Sustainable Development in a Globalizing World: a few cautions, *Policy Futures in Education*, 3(3), 251-259.
5. Lundvall B.-A., Rasmussen, P., Lorenz, E. (2008) Education in the Learning Economy: a European perspective, *Policy Futures in Education*, 6(6), 681-700.
6. Paraskeva, J.M. (2007). Kidnapping Public Schooling: perversion and normalization of the discursive bases within the epicenter of New Right educational policies, *Policy Futures in Education*, 5(2), 137-159.
7. Rasmussen, P. (ed.) (2003). *Educational Policy and the Global Social Order*. Aalborg: Aalborg University.
8. Rinne, R. (2008). The Growing Supranational Impacts of the OECD and the EU on National Educational Policies, and the Case of Finland, *Policy Futures in Education*, 6(6), 665-680.
9. Saltman, K. (2007). Gambling with the Future of Public Education: risk, discipline, and the moralizing of educational politics in corporate media, *Policy Futures in Education*, 5(1), 37-49.
10. *Trends in Shaping Education* (2008). Paris: OECD.
11. Vincent-Lancrin, S. (2004). Building future scenarios for universities and higher education: an international approach, *Policy Futures in Education*, 2(2): 245-62.
12. Zgaga, P. (v pripravi za tisk, 2010). *Edukacija za 'boljši svet': med kozmopolitizmom in globalizmom* (16 str.).

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider choice of literature for seminar work (in Slovenian and foreign languages, including Internet resources) is being updated and published at the beginning of the academic year.

### Spol in edukacija (0110762)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Spol in edukacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110762

**Koda učne enote na članici:** 4975

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bahovec, E.D. (1991), "Družinske ideologije v ženskih študijah in šolskem polju, v Ženska - politika - družina, ČKZ
2. Wolstonecraft, M (1993), Zagovor pravic žensk, Ljubljana: KRT
3. Hladnik, M.M. (1995), Šolstvo in učiteljice na Slovenskem, Ljubljana: ZPS.
4. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009), Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: CEPS.
5. Peček M., Čuk I., Lesar I. (2006), Šola in ohranjanje družbene razslojenosti, Sodobna pedagogika, št. 1, 10-34.
6. Mencin, M., Tašner, V. (2009). Spolne neenakosti v izobraževanju, v: Brez spopada, Ljubljana:PEF.
7. Antić, M., Rožman, S., Selišnik, I. (2009), Zagotavljanje enakih pravic moških in žensk. V: Brez spopada, Ljubljana: PEF.
8. Whitehead, B.J. (1999), Women's education in early modern Europe: a history, 1500-1800, GP, New Yourk.
9. Sadker, M., Zittleman, K. R. (2009). Still Failing at Fairness. New York: Scribner.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for seminar work is being updated and published at the beginning of the academic year.

**Strategije razvijanja bralne pismenosti (0148924)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Strategije razvijanja bralne pismenosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148924

**Koda učne enote na članici:** 5829

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Izhodišča (2013): Izhodišča merjenja bralne pismenosti v raziskavi PISA 2012 s primeri nalog (ur. K. Šterman Ivančič). Ljubljana: Pedagoški inštitut (Digitalna knjižnica. Documenta , 6).
2. Kordigel Aberšek, Metka 2008: Didaktika mladinske književnosti. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
3. Krakar Vogel, Boža, 2004: Poglavja iz didaktike književnosti. Ljubljana: DZS.
4. Pečjak, Sonja, Bucik, Nataša, Gradišar Ana, Peklaj, Cirila, 2006: Bralna motivacija v šoli: merjenje in razvijanje. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
5. Sonja Pečjak: Psihološki vidiki bralne pismenosti. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
6. Saksida, Igor, 2008: Poti in razpotja didaktike književnosti. Mengeš: Izolit.
7. Sell, Roger D. (ur.), 2002: Children's literature as communication. Amsterdam in Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.
8. Žbogar, Alenka, 2013: Iz didaktike slovenščine. Ljubljana: Zveza društev Slavistično društvo Slovenije (Slavistična knjižnica, 18).

Seznam dodatne in seminarske literature se posodablja ter pripravi in posreduje vsaki vpisni generaciji posebej. / The list of additional and seminar literature is being updated and prepared and transmitted to each enrollment generation separately.

**Šola v času in prostoru (0148918)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Šola v času in prostoru  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0148918  
**Koda učne enote na članici:** 5823  
**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Slovenski zgodovinski atlas [Kartografsko gradivo] / [avtorji France M. Dolinar ... [et al.]; sodelavci Vanda Babič ... [et al.]; Ljubljana: Nova revija, 2011.
2. Miroslav Kokolj, Bela Horvat: Prekmursko šolstvo od začetka reformacije do zloma nacizma / Murska Sobota: Pomurska založba, 1977.
3. Hystory of Education & Children's Literature (mednarodni portal: <http://www.hecl.it/>); izbrani članki.
4. Lužnik, Miro: Šolska mreža na Slovenskem. Šolska kronika, XXXIII/2, str. 241-253, 2000.
5. Olas, Ludvik: Metodologija in problemi načrtovanja šolske mreže v Prekmurju. Geographica Slovenica, XIII, str. 133-139, 1982.
6. Bouck, Emily C.: How Size and Setting Impact Education in Rural Schools. Rural Educator, let.25, št.3, str. 38-42, pomlad 2004.
7. Reviews of research on rural schools and their communities in British and Nordic countries (ur. Kvačund, R. in Hargreaves, L.). International Journal of Educational Research. Let.48, št. 2, str. 79-150, 2009.
8. Simone White, Jo-Anne Reid. Placing Teachers? Sustaining Rural Schooling through Place-consciousness in Teacher Education. Charles Sturt University Citation: Azano, A. P., & Stewart, T. T. Journal of Research in Rural Education, 30(9), 1-12, 2015.

**Šola, država in zlorabe otrok (0110716)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Šola, država in zlorabe otrok  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0110716  
**Koda učne enote na članici:** 4970  
**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Olga Dečman Dobrnjič, Zdenko Rožman, Romana Tramšek: Nevidna drugačnost: teorija in praksa pedagoških delavcev pri iskanju stika s spolno zlorabljenimi otroki. Trbovlje: Dijaški dom, 2004.
- Mikuš Kos, A. (1997). Psihosocialni vidiki trpinčenja otrok. V II. ciklus seminarjev Namesto koga roža cveti. Trpinčen otrok Razširjen zbornik.str. 52-89. Ljubljana: Meridiana, d.o.o. (str. 52-69, 70-89).
- Rus Makovec, M. (2003). Zloraba moči in duševne motnje ter poti iz stiske. Ljubljana: Cankarjeva založba (str. 68-82, 96-107, 175-181).
- Klemen, M. (1994). Osnovna šola kot prostor zaznave zlorab, trpinčenja in zanemarjanja otrok. V Zbornik prispevkov Delovne konference o delovanju in sodelovanju strokovnih služb na področju preprečevanja zlorab in zanemarjanja otrok, Ljubljana, str. 132-141. Logatec: Firis, d.o.o.
- Buljan-Flander; G. in Kocijan-Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb: Marko M. (str. 3-33, 65-75).
- Frei, K. (1996). Spolna zloraba. Z odkrito besedo do varnosti. Ljubljana: Založba Kres (str. 12- 33, 34-52, 124-130).
- V labirintu spolnih zlorab: delo z žrtvami, storilci in starši/ Mathias Waiss, Ingrid Galle; Ljubljana: Forma 7, cop. 2001
- Psihosocialna terapija pri spolni zlorabi v družini/ Bouwkamp, Roel; Ljubljana: Bori, 1996
- Pogum za okrevanje: priročnik za ženske, ki so preživele spolno zlorabo v otroštvu/ Bass, Ellen; Davis, Laura; Ljubljana: M Grafika, 1998
- Miller, K. (2000). Otrok v stiski : priročnik za vzgojitelje, učitelje, strokovnjake in starše, ki se srečujejo z otroki, ki doživljajo stiske, krize in stres. Ljubljana: Educy.

Seznam literature se sprti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / The list of literature is updated and relates to the achievements in the scientific and professional publications.

### Šola, pravičnost in učinkovitost (0110640)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Šola, pravičnost in učinkovitost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110640

**Koda učne enote na članici:** 4958

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Rawls, J. (2001). Justice as fairness. Cambridge, Mass : HUP.
2. Gaber, Slavko (2006), Edukacija, socialna promocija in »dedovanje« izobrazbe, SP.
3. Gaber, S.; Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: CEPS.
4. Kodelja, Z (2006), O pravičnosti v izobraževanju, Ljubljana: KRT.
5. Marjanovič Umek L. , Sočan G, Bajc K. (2006), Psihološki in družinski dejavniki šolske ocene, Sodobna pedagogika, št. 2, 108-129..
6. Peček M., Čuk I., Lesar I. (2006), Šola in ohranjanje družbene razslojenosti, Sodobna pedagogika, št. 1, 10-34.
7. Bourdieu, P., & Passeron, J. C. (1970/1990), Reproduction, in : Education, society and culture. London: Sage.
8. Flere, S., & Lavrič, M. (2005). Dužbene neenakosti in terciarno izobraževanje na Slovenskem, TIP 42/4-6.
9. Hingel, A. (2003). Equity of the European educational systems. Liege: DTED.
10. Gaber, S.; Tašner, V.; Marjanovič Umek, L.; Podlesek, A.; Sočan, G. (2009), Analiza razlik v dosežkih učencev/dijakov ter analiza primarnih in sekundarnih učinkov družbenih razlik na dosežke učencev/dijakov, Šolsko polje, št.1/2, 85-126

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta./ Additional literature and a wider selection of literature for seminar work (including Internet resources) is being updated and published at the beginning of the academic year.

### Šola, pravičnost in učinkovitost (0120724)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Šola, pravičnost in učinkovitost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0120724

**Koda učne enote na članici:** 4958

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Rawls, J. (2001). Justice as fairness. Cambridge, Mass : HUP.
2. Gaber, Slavko (2006), Edukacija, socialna promocija in »dedovanje« izobrazbe, SP.
3. Gaber, S.; Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: CEPS.
4. Kodelja, Z (2006), O pravičnosti v izobraževanju, Ljubljana: KRT.
5. Marjanovič Umek L. , Sočan G, Bajc K. (2006), Psihološki in družinski dejavniki šolske ocene, Sodobna pedagogika, št. 2, 108-129..
6. Peček M., Čuk I., Lesar I. (2006), Šola in ohranjanje družbene razslojenosti, Sodobna pedagogika, št. 1, 10-34.
7. Bourdieu, P., & Passeron, J. C. (1970/1990), Reproduction, in : Education, society and culture. London: Sage.

8. Flere, S., & Lavrič, M. (2005). Dužbene neenakosti in terciarno izobraževanje na Slovenskem, TIP 42/4-6.
9. Hingel, A. (2003). Equity of the European educational systems. Liege: DTED.
10. Gaber, S.; Tašner, V.; Marjanovič Umek, L.; Podlesek, A.; Sočan, G. (2009), Analiza razlik v dosežkih učencev/dijakov ter analiza primarnih in sekundarnih učinkov družbenih razlik na dosežke učencev/dijakov, Šolsko polje, št.1/2, 85-126

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta./ Additional literature and a wider selection of literature for seminar work (including Internet resources) is being updated and published at the beginning of the academic year.

### Teorija vzgoje (0110705)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Teorija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110705

**Koda učne enote na članici:** 4964

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Peček, Mojca, Lesar, Irena. Moč vzgoje : sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, 2009.

Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, str. 130-339.

Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo. Ljubljana: Vija, 5-89.

Kroflič, R. (2002). Izbrani pedagoški spisi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 84-95.

Peček, M. (1998). Avtonomnost učiteljev nekdanj in sedaj. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 261 str.

Peček, M., Lesar, I. (2004). Vzgoja in socializacija med teoretiki in "praktiki", Sodobna pedagogika, posebna izdaja, str. 118-132.

Vzgoja v javni šoli (2000), Sodobna pedagogika, št. 1, str. 28-40, 186-209.

Peček, M., Lesar, I. (2006) Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophija, 218 str.

Pšunder M. (2004). Disciplina v sodobni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 195 str.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. / The list of literature is updated annually.

### Uvod v edukacijske politike (0110580)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Uvod v edukacijske politike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110580

**Koda učne enote na članici:** 4955

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bascia, N. (et al.) (ur.) (2005), International Handbook of Educational Policy. Part One. Part Two. Dordrecht: Springer.
2. Delors, J. (et al.) (1996), Učenje: skriti zaklad. Poročilo Mednarodne komisije o izobraževanju za enaindvajseto stoletje, pripravljeno za UNESCO. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
3. Sykes, G. et al (2009). Handbook of Education Policy Research. New York: Routledge
4. Zgaga, P. (2002), Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Zbirka Obrazi edukacije).

Seznam dodatne in seminarske literature se posodablja ter pripravi in posreduje vsaki vpisni generaciji posebej. / The list of additional and seminar literature is updated and submitted to each enrolled generation.

**Ime predmeta:** Uvod v edukacijske politike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110580

**Koda učne enote na članici:** 4955

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bascia, N. (et al.) (ur.) (2005), International Handbook of Educational Policy. Part One. Part Two. Dordrecht: Springer.
2. Delors, J. (et al.) (1996), Učenje: skriti zaklad. Poročilo Mednarodne komisije o izobraževanju za enaindvajseto stoletje, pripravljeno za UNESCO. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
3. Sykes, G. et al. (2009). Handbook of Education Policy Research. New York: Routledge
4. Zgaga, P. (2002), Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Zbirka Obrazi edukacije).

Seznam dodatne in seminarske literature se posodablja ter pripravi in posreduje vsaki vpisni generaciji posebej. / The list of additional and seminar literature is updated and submitted to each enrolled generation.

Vrednote, antropološki vidiki kulture in edukacija (0110763)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vrednote, antropološki vidiki kulture in edukacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110763

**Koda učne enote na članici:** 4976

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Viri na internetu (npr. e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project ipd.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / Resources on the Internet (eg e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project, etc.).

A detailed list of seminar literature varies according to the bearing theme for a particular generation, is constantly updated and relates to achievements in the scientific and professional literature.

Vzgoja, moč in oblast (0110709)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vzgoja, moč in oblast

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110709

**Koda učne enote na članici:** 4966

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bernstein, B. (1990). The Structuring of Pedagogic Discourse. New York: Routledge.

2. Gaber, S.; Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: CEPS.

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / A detailed list of

seminar literature varies according to the bearing theme for a particular generation, is constantly updated and relates to achievements in the scientific and professional literature.

## Zagotavljanje kakovosti, organizacija in financiranje vzgoje in izobraževanja (0110719)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Zagotavljanje kakovosti, organizacija in financiranje vzgoje in izobraževanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110719

**Koda učne enote na članici:** 4971

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

1. Policy Implications of Educational Resources, Management, and Organization (2009) ur. Sykes, G. et al v: Handbook of Education Policy Research (409-539). New York: Routledge.  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=e33db0fe-383b-4235-838b-98776c0292ee%40redis&bddata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#db=e000xww&AN=270704>
2. Key Data on Education in Europe (2009). Bruselj: Evropska komisija.  
<https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-statistical-books/-/978-92-9201-033-1>
3. Mayer, J. (1977). The Effects of Education as an Institution, American Journal of Sociology 83:55-77.
4. Šolska avtonomija v Evropi. Politika in ukrepi. Bruselj: Evropska komisija.  
[https://www.eurydice.si/publikacije/%C5%A0olska-avtonomija-v-Evropi\\_Politika-in-ukrepi-SI.pdf?t=1570526922](https://www.eurydice.si/publikacije/%C5%A0olska-avtonomija-v-Evropi_Politika-in-ukrepi-SI.pdf?t=1570526922)
5. Trnavčevič, A. (ur.). (2000). Raznolikosti kakovosti. Ljubljana: Šola za ravnatelje.
6. Barle Lakota, A. (2006). Kakovost v javnem šolstvu. V Vodenje v vzgoji in izobraževanju, 3/2006.
7. Hopkins, D. (2007). Vsaka šola je odlična šola Razumeti možnosti systemskega vodenja. Ljubljana: Državni izpitni center.
8. TRNAVČEVIČ, Anita, LOGAJ, Vinko. Šolska reforma skozi dnevni časopis. Sodob. pedagog., 2007, letn. 58, št. 1, str. 146-174.
9. O Filippakou, T Tapper. 2007. Quality Assurance in Higher Education: Thinking beyond the English Experience. Higher Education Policy (20), 339-360.
10. Giese, J. L., in J. A. Cote. 2000. Defining consumer satisfaction. Academy of Marketing Science Review, št1.  
[Http://www.amsreview.org/articles/giese01-2000.pdf](http://www.amsreview.org/articles/giese01-2000.pdf).

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a more extensive selection of literature for seminar work are updated and published at the beginning of the academic year.

# INKLUZIVNA PEDAGOGIKA (1000985)

## MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

Andragogika (0109004)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Andragogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109004

**Koda učne enote na članici:** 5846

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- MURŠAK, J., JAVRH, P., KALIN, J. (2011). Poklicni razvoj učiteljev, (Razprave FF). 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2011. 160 str.
- MURŠAK, J. (2006). Kaj storiti z učinki informalnega učenja?. *Sodob. pedagog.*, letn. 57, št. 3, str. 10-26
- JELENČ KRAŠOVEC, S. (1996). ABC izobraževanja odraslih, ACS: Ljubljana
- LIČEN, N.. (2006) Uvod v izobraževanje odraslih : izobraževanje odraslih med moderno in postmoderno. Ljubljana: Filozofska fakulteta
- JELENČ-KRAŠOVEC, S. (2011). Sodobne andragoške teorije in izhodišča pri delu z ranljivimi ciljnim skupinami. V: JAVRH, Petra (ur.). *Obrazi pismenosti : spoznanja o razvoju pismenosti odraslih*. 1. natis. Ljubljana: Andragoški center Slovenije  
[https://arhiv.acs.si/publikacije/Obrazi\\_pismenosti.pdf](https://arhiv.acs.si/publikacije/Obrazi_pismenosti.pdf)

Delo z družino (0109076)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Delo z družino

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109076

**Koda učne enote na članici:** 5864

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Bouwkamp, R. (1996). Psihosocialna terapija pri spolni zlorabi v družini. Logatec: Firis. (113 str.)
- Čačinovič Vogrinčič, G. (1998). Psihologija družin. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče. (255. str- izbrana poglavja)
- Čačinovič Vogrinčič, G. (2006). Socialno delo z družino. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo (7-75).
- Carlson, J., Sperry, L. in Lewis, J. (2005). Family therapy techniques: integrating and tailoring treatment. New York, Milton Park: Routledge, 45 – 168. (123 str.)
- Poljšak Škraban, O. (2002). Mladostnik/ca v družini in medsebojno doživljanje družinskih članov. *Socialna pedagogika*, 6,4, 369-394. (25 str.).
- Poljšak Škraban, O. (2007). Pojmovanja normalnosti procesov v družini; funkcionalnost in kompetentnost družinskega sistema. *Socialna pedagogika*, 11(2),189-212 (23 str.).
- Rapuš Pavel, J. Kobolt, A. (2008). Alkoholizem v družini in doživljanje mladostnic, ki bivajo v vzgojnem zavodu. V:
- KRAJNČAN, Mitja (ur.), ZORC-MAVER, Darja (ur.), BAJŽELJ, Boštjan (ur.). *Socialna pedagogika - med teorijo in prakso*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 97-120. (23 str.).
- Renner, T., Sedmak, M., Švab, A. in Urek, M. (2006). Družine in družinsko življenje v Sloveniji. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales: zgodovinsko društvo za južno Primorsko. Str. 63-87, 127-161, 191-221. (88 str.).



10. Webster- Stratton, C., Herbert, M. (1993). *Troubled Families, problem children. Working with parents: A collaborative process.* Oxford: Wiley s. 105 – 165. (60 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Readings shall be updated each academic year. Certain chapters shall be chosen by the students according to their interests, however the total number of pages shall not exceed 600 pages.

### Didaktika (0108697)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0108697

**Koda učne enote na članici:** 5842

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Ličen, N. (2009). *Uvod v izobraževanje odraslih.* Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 174 – 209.
2. Strmčnik, F. (2001). *Didaktika. Osrednje teoretične teme.* Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
3. Valenčič Zuljan, M. (2008). *Učitelj na putu profesionalnog razvoja od početnika do eksperta.* (Biblioteka Istraživačke studije, 35). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.
4. Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. Bizjak, C. Krištof, Z. Kalin, J. (2007). *Izzivi mentorstva.* Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings shall be upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Filozofija edukacije (0108845)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Filozofija edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0108845

**Koda učne enote na članici:** 5845

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. A. MacIntyre, *Kratka zgodovina etike.* Ljubljana: ZPS 1993.
2. D. Palmer, *Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo.* Ljubljana: DZS 2007, 4. natis (izbor).
3. W. Kymlicka, *Sodobna politična filozofija. Uvod.* Ljubljana: Krtina, 2005 (izbor).
4. PZGAGA, Pavel (ur.). *Vednost, vrlina, vzgoja. Izbor klasičnih besedil pri predmetu Izbrana poglavja iz filozofije.* Interno študijsko gradivo. 4., dopolnjena izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011. 88 str., ilustr.
5. P. Zgaga, *Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij.* Lj.: PeF UL, 2002 (izbor). Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional readings and a wider range of readings for course work (in Slovenian and foreign languages, including internet sources) shall be updated and published at the beginning of the academic year.

### Individualiziran program (0108696)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Individualiziran program

**Univerzitetna koda predmeta:** 0108696

**Koda učne enote na članici:** 5849

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Galeša, M. (1995). Specialna metodika individualizacije. Didakta. Radovljica.
2. Pulec Lah, S. (2002). Oblikovanje in uvajanje individualiziranih programov: ni lahka naloga, pa tudi ne nemogoča. V N. Končnik Goršič in M. Kavkler (ur.), *Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč* (str. 193-216). Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.
3. Končar, M. (2003). Individualiziran program. *Defektologica Slovenica*. Ljubljana. December, 2003, Vol. 11. Št. 3. Str. 25–33.
4. Končar, M., Antič, S. (2006). Starši in oblikovanje individualiziranega programa. *Defektol. slov.* (Ljubl.), december 2006. Vol. 14. Št. 3. Str. 7–17.
5. Končar, M., Žolgar, I. (2010). Team approach for the development of the individualized education programme. V: Kovačević, J. (ur.), Vučinić, V. (ur.). *Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman : phenomenology, prevention and treatment*, (Edicija Radovi i monografije). Beograd = Belgrad: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju = University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation, 2010, zv. 1, str. 121–132.
6. Bateman, B., Herr, S. M. in Kinney, T. (2003). *Writing Measurable IEP Goals and Objectives*. Wisconsin, USA.
7. Veljavna zakonodaja Republike Slovenije, ki opredeljuje IP.
8. Law of the Republic of Slovenia which defines the IEP.

Seznam literature in virov se vsako leto posodablja in dopolnjuje. / The list of readings and sources shall be upgraded and complemented every academic year.

### Inkluzivna naravnost šole/vrtca (3) (0120739)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Kombinirani predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Inkluzivna naravnost šole/vrtca (3)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0120739

**Koda učne enote na članici:** 5853

**ECTS:** 3

**Nosilci:** Bojan Dekleva, Irena Lesar

**Temeljni viri in literatura:**

1. Booth, T., Ainscow, M. idr. (2000). *Index for inclusion: Developing learning and participation in schools*. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education. (102 str.)  
<https://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20English.pdf>
2. Dekleva, B. (1993). *Življenje v zavodu in potrebe otrok. (normalizacija): zbornik gradiv seminarja*. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. (118 str.)
3. Flaker, V. (1998). *Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov*. Ljubljana: \*cf. (262 str.)
4. Leseman, P.P.M. (2002). *Early childhood education and care for children from low-income or minority backgrounds*. Paper presented at the OECD Workshop, Oslo  
<http://www.oecd.org/dataoecd/48/15/1960663.pdf> (53. str.)
5. Macura-Milovanovic, S. (2006). *Otroci iz Deponije. Pedagoski vidiki vključevanja romskih otrok v izobrazevalni sistem: analiza akcijskega experimenta*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL.
6. Rose, R. (2007). *The practical guide to special education needs in inclusive primary classrooms*. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage P. Chapman. (136 str.)

7. Vrhovski, M. M. (2004). Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. V: Sodobna pedagogika, let. 55, št. 4, str. 48-66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.
  8. Erjavec, K. Hrvatin, S. B. in Kelbl, B. (2000). Mi o Romih. Diskriminatorni diskurz v medijih v Sloveniji. Ljubljana: Open society institute Slovenia.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Readings shall be updated each academic year.

### Inkluzivna naravnost šole/vrtca (6) (0120740)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Kombinirani predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Inkluzivna naravnost šole/vrtca (6)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0120740

**Koda učne enote na članici:** 5854

**ECTS:** 6

**Nosilci:** Bojan Dekleva, Irena Lesar

**Temeljni viri in literatura:**

1. Booth, T., Ainscow, M. idr. (2000). Index for inclusion: Developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education. (102 str.)
2. Dekleva, B. (1993). Življenje v zavodu in potrebe otrok. (normalizacija): zbornik gradiv seminarja. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. (118 str.)
3. Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: \*cf. (262 str.)
4. Leseman, P.P.M. (2002). Early childhood education and care for children from low-income or minority backgrounds. Paper presented at the OECD Workshop, Oslo  
<http://www.oecd.org/dataoecd/48/15/1960663.pdf>. (53. str.)
5. Macura-Milovanovic, S. (2006). Otroci iz Deponije. Pedagoski vidiki vključevanja romskih otrok v izobrazevalni sistem: analiza akcijskega experimenta. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL.
6. Rose, R. (2007). The practical guide to special education needs in inclusive primary classrooms. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage P. Chapman. (136 str.)
7. Vrhovski, M. M. (2004). Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. V: Sodobna pedagogika, let. 55, št. 4, str. 48-66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.
8. Erjavec, K. Hrvatin, S. B. in Kelbl, B. (2000). Mi o Romih. Diskriminatorni diskurz v medijih v Sloveniji. Ljubljana: Open society institute Slovenia.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Readings shall be updated each academic year.

### Inkluzivna pedagogika v globalni družbi (3) (0120741)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Kombinirani predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Inkluzivna pedagogika v globalni družbi (3)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0120741

**Koda učne enote na članici:** 5851

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bourdieu, P. in Passeron, J. P. (1996). Reproduction in Education, Society and Culture. London Ltd.: Sage Publications, str. 71–106. (imamo slovensko izdajo: Bourdieu, P. in Passeron, J.-C. (2021). *Reprodukcija: elementi za teorijo sistema poučevanja*. Pedagoška fakulteta.)
2. Giroux, A. Henry (2001). Theory and Resistance in Education. London, Westport: Bergin & Garvey, str. 7–113.
3. Lesar, I. (2009). Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (249 str.)
4. Lesar, I. (2013). Ideja inkluzije – med različnimi koncepti pravičnosti in etičnimi teorijami. Sodobna pedagogika, let. 64, št. 2, str. 76–95.

- Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta. str. 9–99 in 157–170.
- Razpotnik, Š. (2011). Družbeni kontekst kategorije "čustvene in vedenjske motnje". Soc. pedagog. 15, št. 2, str. 103–123.
- Zaviršek, Darja (2000). Hendikep kot kulturna travma; historizacija podob, teles in vsakdanjih praks prizadetih ljudi. Ljubljana: Založba/\*cf.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Readings shall be updated every academic year.

### Inkluzivna pedagogika v globalni družbi (6) (0120742)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Kombinirani predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Inkluzivna pedagogika v globalni družbi (6)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0120742

**Koda učne enote na članici:** 5852

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

- Bourdieu, P. in Passeron, J. P. (1996). *Reproduction in Education, Society and Culture*. London Ltd.: Sage Publications, str. 71–106. (imamo slovensko izdajo: Bourdieu, P. in Passeron, J.-C. (2021). *Reprodukcija: elementi za teorijo sistema poučevanja*. Pedagoška fakulteta.)
- Giroux, A. Henry (2001). *Theory and Resistance in Education*. London, Westport: Bergin & Garvey, str. 7–113.
- Lesar, I. (2009). Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (249 str.)
- Lesar, I. (2013). Ideja inkluzije – med različnimi koncepti pravičnosti in etičnimi teorijami. *Sodobna pedagogika*, let. 64, št. 2, str. 76–95.
- Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta. str. 9–99 in 157–170.
- Razpotnik, Š. (2011). Družbeni kontekst kategorije "čustvene in vedenjske motnje". Soc. pedagog. 15, št. 2, str. 103–123.
- Zaviršek, Darja (2000). Hendikep kot kulturna travma; historizacija podob, teles in vsakdanjih praks prizadetih ljudi. Ljubljana: Založba/\*cf.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Readings shall be updated every academic year.

### Inkluzivno profesionalno delovanje (0109058)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Inkluzivno profesionalno delovanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109058

**Koda učne enote na članici:** 5859

**ECTS:** 6

**Nosilci:** Mojca Peček Čuk

#### Temeljni viri in literatura:

- Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41, 184-207.
- Ule, M. (2004). *Socialna psihologija*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 157 – 201.
- Ule, M. (ur.) (1999). *Predsodki in diskriminacije: izbrane socialno-psihološke študije*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče. (342 str.)
- Leskošek, V (2005). Mi in oni: nestrpnost na Slovenskem. Ljubljana: Mirovni inštitut. (173 str.)
- Turnšek, N. (2004). Vrtec in šola kot vključujoča skupnost. V: E. Dolar Bahovec in K. Bregar Golobič (ur.). *Šola in vrtec skozi ogledalo*. Ljubljana: Državna založba Slovenije, str. 190–200.

6. Peček, M., Lesar, I. (2009). Moč vzgoje – sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, str. 200-222.
7. Vojnović, G. (2008). Čefurji raus. Ljubljana: Beletrina. (199 str.)
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja in dodaja glede na izbrano seminarsko temo. / Readings shall be updated and complemented depending on the seminar topic each academic year.

### Integrativni model svetovalnega dela (0109060)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Integrativni model svetovalnega dela

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109060

**Koda učne enote na članici:** 5861

**ECTS:** 6

**Nosilci:** Alenka Kobolt

**Temeljni viri in literatura:**

1. Corey, G. (2004). *Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije*. Jastrebarsko: Naklada Slap. 10- 63 (53), 187-240 (53 str.).
2. Corey, G. (2001). *The art of integrative counseling*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.  
<http://priskaaparamita.blogs.uny.ac.id/wp-content/uploads/sites/3757/2015/11/Gerald-Corey-The-Art-of-Integrative-Counseling-2nd-Edition-Brooks-Cole-2008.pdf>
3. Culley, Sue (1998). *Integrative Counselling Skills in Action*. Thousand Oaks, London, Sage, New Delhi. (148 str.).
4. Egan, G. (1994). *The Skilled Helper*. Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing Company. Oaklen. (120 str.).
5. Kobolt, A. (2001). Komunikacijski trening z uporabo videa, Soc. ped. 5/3, s. 237 – 253. (16 str.).
6. Jeriček, H. (2004). Raziskovanje skupnosti v Sloveniji. *Soc.pedagogika*, 8 (4), 457- 480. (23 str.).
7. Jeriček, H., & Kordeš, U. (2003). Smernice za delovanje v skupnosti s skupnostjo. *Soc. ped.* 7 (2), 205-226. (21 str.).
8. Jeriček, H., & Kordeš, U. (2003). Kondenzacijska jedra – osnova za grajenje skupnosti. *Socialna pedagogika*, 7 (4), 391- 405 (14 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Readings shall be updated each study year. Certain chapters of the provided resources shall be chosen by the students according to their interests; the maximum volume of the readings shall not exceed 600 pages.

### Interakcija in komunikacija (0109062)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Interakcija in komunikacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109062

**Koda učne enote na članici:** 5862

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Ččinovič Vogrinčič, G. (2008). *Soustvarjanje v šoli: učenje kot pogovor*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
2. Gordon, T. (1991). *Družinski pogovori*. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 13-52.
3. Hargie, O. (ed.) (1991). *A Handbook of communication skills*. London: Routledge, 95-264.

4. Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997): *Joining Together: Group Theory and Group Skills*. Boston, Allyn & Bacon, 139-176.
5. Kordeš, U., Jeriček, H. (2001). Komunikacija kot spiralno približevanje. *Socialno delo*, 40 (5), 275-289.
6. Šugman Bohinc, L. (2000). Kibernetika spremembe in stabilnosti. *Socialno delo* 39 (2), 93-108.
7. Šugman Bohinc, L. (2003). Od nezmožnosti komunicirati k uspešnemu komuniciranju. *Emzjin*, 13. 3-4:81-85.
8. Šugman Bohinc, L. (2005). Epistemologija podpore in pomoči. *Časopis za kritiko znanosti XXXIII*, 221: 167-181.
9. Šugman Bohinc, L. (2011) (ur.). *Izvirni delovni projekt pomoči*. Zbirka Učenci z učnimi težavami. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
10. Ule, M. (2005). *Psihologija komuniciranja*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 263-338.
11. Vec, T. (2005). *Komunikacija – umevanje sporazuma*. Ljubljana, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 130 str.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Readings shall be upgraded each academic year.

## Koncepti socialne pedagogike (0108695)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Koncepti socialne pedagogike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0108695

**Koda učne enote na članici:** 5848

**ECTS:** 18

**Temeljni viri in literatura:**

1. Berger, P., Lukman, T. (1987). Družbena konstrukcija realnosti. Ljubljana: Cankarjeva založba, 212 str.
2. Böhnisch, L. (2001). Sozialpädagogik der Lebensalter. Weinheim und München: Juventa Verlag 13-79, 251-327.
3. Braun K. H. & Wetzal, K. (2000). Sozialpädagogisches Handeln in der Schule. Neuwied: Luchterhand, 5-89.
4. Dekleva, B. (ur.). (1993). Življenje v zavodu in potrebe otrok. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo, s. 5-48, 67-86, 101-118.
5. Dragoš, S. in Leskošek, V. (2003). Družbena neenakost in socialni kapital, (Zbirka Politike). Ljubljana: Mirovni inštitut, Inštitut za sodobne družbene in politične študije, 91 str.
6. Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti: vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: \*cf, 265 str.
7. Foucoult, M. (1984). Nadzorovanje in kaznovanje. Ljubljana: Delavska enotnost, 324 str.
8. Freire, P. (2007). Pedagogy of the oppressed. New York: Continuum, 183 s.
9. Freud, S. (2001). Nelagodje v kulturi. Ljubljana: Gyrus, 144 str.
10. Gogala, S. (2005). Izbrani spisi. Društvo 2000: Ljubljana, 49-110.
11. Krajncan, M. (1997). Šola in socialna pedagogika. Socialna pedagogika 1 (1), 91 - 100.
12. Krajncan, M. (2005). Možnosti in priložnosti za kakovostnejšo pedagoško prakso socialnih pedagogov. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje : education - practical work - research. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 204-223.
13. Krajncan, M. (2006). Na pragu novega doma: oddaja otrok v vzgojne zavode. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 200s, 7-162.
14. Krajncan, M., Bajželj, B. (2007). Odnos - osnova za socialnopedagoško delo. V: KRAJNČAN, Mitja (ur.), ZORC-MAVER, Darja (ur.), BAJŽELJ, Boštjan (ur.). Socialna pedagogika - med teorijo in prakso. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 55-70.
15. Martin, E. (1992). Didaktik der sozialpädagogischen Arbeit: eine Einführung in die Probleme und Möglichkeiten sozialpädagogischen Handelns. Einheim, München: Juventa 101-172.
16. Rutar D. (1996). Tri razprave o teoriji hendikepa. AWOL, 2 (1), 123 str.
17. Šučur, Z. (1997). Integracija i inkluzija - sličnosti i razlike. Defektologica Slovenia, 5 (3), 7-17.

18. Ule, M. (ur.). (1999). *Predsodki in diskriminacije*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 342 str.

Študentje v dogovoru z izvajalci izbirajo literaturo tako, da njihova skupna študijska obremenitev ne presega 1.800 strani. Literatura se vsako leto sproti dopolnjuje in spreminja. / In agreement with the lecturers, students can select literature so that their total study load does not exceed 1,800 pages. Literature is updated and changed every year.

### Magistrsko delo (0109067)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrsko delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109067

**Koda učne enote na članici:** 5860

**ECTS:** 12

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). *Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). *Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Literatura za izbrani predmet raziskave po dogovoru z mentorjem. / Readings for the selected module are compiled in agreement with a mentor.

### Menedžment človeških virov (0109138)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Menedžment človeških virov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109138

**Koda učne enote na članici:** 5869

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Armstrong, M. (2004). *Performance management. Key strategies and practical guidelines*. London: Kogan Page. [http://www.untagsmd.ac.id/files/Perpustakaan\\_Digital\\_2/PERFORMANCE%20MANAGEMENT%20Performance%20Management%20-%20Key%20Strategies%20and%20Practical%20Guidelines,%202nd%20Edit.pdf](http://www.untagsmd.ac.id/files/Perpustakaan_Digital_2/PERFORMANCE%20MANAGEMENT%20Performance%20Management%20-%20Key%20Strategies%20and%20Practical%20Guidelines,%202nd%20Edit.pdf)
2. Crant, J.M. (2000). Proactive behavior in organizations. *Journal of Management*, 26, 435-462.
3. Konrad, E. (2002). Menedžment znanja. *Andragoška spoznanja*, 3-4, 70-79.
4. Livingston, J.S. (1988, September-October). Pygmalion in management. *Harvard Business Review*, 1-12. <https://web.s.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&sid=231734c9-65c6-4d19-87d3-54413015b49b%40redis>
5. Pajares, F. (1997). Current directions in self-efficacy research. V: P.R. Pintrich in M. Maehr, (ur.). *Advances in motivation and achievement* (str. 1-49). Greenwich, CT: JAI press.
6. Senge, P. M. (2006). *The fifth discipline. The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday.

## Metodologija znanstvenega raziskovanja (0109028)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodologija znanstvenega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109028

**Koda učne enote na članici:** 5850

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Hartas, D. (2010). Educational Research and Inquiry. London: Continuum International Publishing Group, str. 13-145.
2. Field, A. (2005). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 107-217.
3. Hinton, P. R. (2004). Statistics Explained. London: Routledge, str. 111-279.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. / The readings list shall be updated every academic year.

## Nadarjenost v učnem kontekstu (0109086)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Nadarjenost v učnem kontekstu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109086

**Koda učne enote na članici:** 5866

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bezić, T.... et al. (2006). Odkrivanje nadarjenih učencev in vzgojno-izobraževalno delo z njimi. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (182 str.)
2. Brophy, J.E. (2004) Motivating students to learn [Elektronski vir] (2nd ed.). Mahwah: Lawrence Erlbaum: NetLibrary [distributer] (320 str., izbrana poglavja).
3. Juriševič, M. (2012). Nadarjeni učenci v slovenski šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL Juriševič, M. (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL (150 str., izbrana poglavja).
4. Jurman, B. (2004). Inteligentnost - nadarjenost - ustvarjalnost. Ljubljana: Center za psihodiagnostična sredstva (441 str., izbrana poglavja).
5. Sousa, D.A. (2003). How the gifted brain learns? Corwin Press. (289 str.)

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki (do 1000 str.). / The readings list shall be constantly updated with new titles and articles in journals (up to 1,000 pages)

## Oblikovanje sodelovalne kulture (0109005)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Oblikovanje sodelovalne kulture

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109005

**Koda učne enote na članici:** 5847

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Polak, A. (2009). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. (7–85, 117–133).



- Polak, A. (2004). Individualistična ali sodelovalna naravnost? Zakaj ne eno in drugo kot odgovor na različne življenjske izzive. *Vzgoja in izobraževanje*, 35, 4, (8–12).
- Pergar Kuščer, M., Razdevšek-Pučko, C. (2005). Sodelovanje in tekmovanje v šoli. *Sodobna pedagogika*, 56, 3, 98–109.
- Ross, A., Fulop, M., Pergar Kuščer, M. (Eds.). (2006). Teachers' and Pupils' Constructions of Competition and Cooperation. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (37–57, 95–123, 187–209).
- Smrtnik Vitulić, H. (2007). Čustva in razvoj čustev. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (9–76)

### Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca (0109115)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109115

**Koda učne enote na članici:** 5867

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

- Devjak, T., Kovač Šebart, M., Krek, J. in Vogrinc, J. (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole : teoretična izhodišča in empirični podatki. V: Devjak, T. (ur.). *Pravila in vzgojno delovanje šole*, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.
- KOVAČ ŠEBART, Mojca, KREK, Janez. *Vzgojna zasnova javne šole*, (Zbirka Obrazi edukacije, 11). Ljubljana: Center za študij edukacijskih strategij, Pedagoška fakulteta, 2009. 234 str. ISBN 978-961-253-040-2.
- Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 26-66.
- Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo mar ne. V: Devjak, T. (ur.). *Pravila in vzgojno delovanje šole*, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.
- MacBeath, J. (1999). Schools Must Speak for Themselves: The Case for School Self-Evaluation. London: Routhledge (izbrana poglavja, 75 strani).
- Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. *Sodobna pedagogika*, št. 2, str. 196-211.

Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / List of readings shall be constantly actualized and linked to achievements in scientific and professional journals.

### Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike (0108692)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0108692

**Koda učne enote na članici:** 5839

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

- Friend, M., Bursuck, W.D. (2003). Including students with special needs. London: Allyn and Bacon. (31-109).
- Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura (143 str.).

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. / The reading list shall be upgraded and completed with various readings and sources every academic year.

## Praksa (0109057)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Praksa

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109057

**Koda učne enote na članici:** 5858

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. VALENCIČ Zuljan, Milena. Dejavniki, ki vplivajo na oblikovanje in spreminjanje študentovega in učiteljevega pojmovanja. V: Pedagoška obzorja, Letn. 15, št. 5-6 (2000), str. 257-273.
2. VALENCIČ Zuljan, Milena. Towards improvements in teachers' professional development through the reflective learning paradigm: the case of Slovenia. Dostopno tudi na:  
<http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/english/abstracts/41/pdf/MILENA%20VALENCIC%20ZULJAN.pdf>. str. 494-495
3. OZIMEK, Martina. Refleksija lastne prakse. V: Vzgoja in izobraževanje, Letn. 37, št. 3 (2006), str. 57-61.
4. POLAK, Alenka. Učiteljev dnevnik. V: Vzgoja in izobraževanje, Letn. 25, št. 5 (1994), str. 12-16.
5. KOBOLT, Alenka. Timsko delo - nuja in izziv. Vzgoja izob., 2012, letn. 43, št. 3/4, str. 5-12.
6. HLADNIK, Vesna, KOBOLT, Alenka. Člani komisij o dosedanjem usmerjanju otrok s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Soc. pedagog. (Ljubl.), jun. 2011, letn. 15, št. 2, str. 175-196.
7. KOBOLT, Alenka, RAPUŠ-PAVEL, Jana. Development trends in the fields of education and care for vulnerable groups in Slovenia. Eur. educ., winter 2009/2010, vol. 41, no. 4, str. 65-84.
8. KOBOLT, Alenka. Supervizija - spremljanje timskega in projektnega dela. V: RAPUŠ-PAVEL, Jana (ur.), KOBOLT, Alenka (ur.), PYŽALSKI, Jacek (ur.). Mentorstvo v zrelem obdobju življenja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2008, str. 38-55, ilustr.
9. KOBOLT, Alenka, DEKLEVA, Bojan. The professionalisation of child and youth care practice: professionalising social pedagogy - from practice to theory and back to practice. V: PETERS, Friedhelm (ur.). Residential child care and its alternatives: international perspectives. Stoke on Trent: Trentham Books: FICE, 2008, str. 79-97.
10. Kavkler, M., Bregar-Golobič, K., Čačinovič Vogrinčič, G., Magajna, L., Klug, M., Pečjak, S., Vernik, H. (2008). Navodila za prilagojeno izvajanje programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo. V: Nagode, Andreja (ur.). Navodila za prilagojeno izvajanje programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo: primanjkljaji na posameznih področjih učenja. 1. natis. Ljubljana. [www.ucne-tezave.si](http://www.ucne-tezave.si)
11. Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar-Golobič, K., Nagode, A. (ur.) (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 98 str. oz. [www.ucne-tezave.si](http://www.ucne-tezave.si)

## Premagovanje ovir in težav na področju komunikacije, jezika in govora (0109083)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Premagovanje ovir in težav na področju komunikacije, jezika in govora

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109083

**Koda učne enote na članici:** 5865

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Dockrell, J., McShane, J. (1992). Children s Learning Difficulties. A Cognitive Approach. Blackwell. Oxford UK, Cambridge USA

- Grobler, M. (1985): Govorni razvoj, razvojne težave in govorne motnje. V: Mikuš-Kos, A. (ur.). Težave v otroštvu: kako pomagati, Zdravstveni obzornik, Letn 19, št. 3/4, str. 190-197). Ljubljana: Zveza društev medicinskih sester Slovenije
- Grobler, M. (2002): Otroci s specifično govorno-jezikovno motnjo. V: Končnik-Goršič N., (ur.), Kavkler, M. (ur.). Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str.121-154.
- Grobler, M. (2006): Specifična jezikovna motnja. V: Andolšek, I. (ur.), Končnik-Goršič, N. (ur.), Brišar-Slana, Ž. (ur.). Mozaik našega delovanja: zbornik prispevkov ob 50-letnici Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana: 50 let: 1955-2005. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str. 272-281.
- Leonard, L. B. (1998). Children with specific language impairment. London: MIT Press, Cambridge, MA. <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=dab948e2-1b6f-4508-b213-22b455bb85af%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=798350&db=e000xww>
- Marjanovič-Umek, L., Fekonja, U. (1994). Govorno razumevanje, izražanje in raba jezika. U L. Marjanovič-Umek i M. Zupančič (ur), Razvojna psihologija: Izbrane teme (str. 60-85), Ljubljana: Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete.
- Skutnabb- Kangas, T: Bilingualizam. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd. 442. 9 – 377.
- Unuk, D. (1997): Osnove sociolingvistike, Pedagoška fakulteta, Maribor. 68 strani. 5-35.

Priporočljiva literatura:

- Gillam, R. B., Cowan, N., Marler, J. A. (1998). Information Processing by School-Age Children With Specific Language Impairment: Evidence From
- Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center, Društvo BRAVO, str. (309 str.).

Literatura in viri se vsako leto posodablja. / Readings and sources shall be updated each academic year.

### Psihosocialno delo na področju duševnega zdravja (0109072)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Psihosocialno delo na področju duševnega zdravja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109072

**Koda učne enote na članici:** 5863

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Švab, V, Kores-Plesničar B. (2007). Priročnik o shizofreniji. Ljubljana: Didakta v sodelovanju z organizacijo ŠENT. (135)
- Švab, V. (ur.). (2004). Psihosocialna rehabilitacija. Ljubljana: Šent - Slovensko združenje za duševno zdravje. (168)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Readings shall be updated each academic year.

Certain chapters of the provided resources shall be chosen by the students according to their interests, but they shall not exceed 600 pages.

### Raziskovanje pedagoške prakse (0108691)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Raziskovanje pedagoške prakse

**Univerzitetna koda predmeta:** 0108691

**Koda učne enote na članici:** 5838

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York: Oxford University press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79, 91-108.
4. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavlja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. / The list of readings shall be updated every academic year.

### Razvojna in pedagoška psihologija (0108698)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Razvojna in pedagoška psihologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0108698

**Koda učne enote na članici:** 5843

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Marjanovič-Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Rokus. (str. 363–381, 451–455, 589–611)
2. Smrtnik Vitulič, H. (2007). Čustva in razvoj čustev. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
3. Smrtnik Vitulič, H. in Lesar, I. (2010). Stališča študentov razrednega pouka in učiteljev o značilnostih otrok in discipliniranju. Vzgoja in izobraževanje, 41(6), 61–66.
4. Marentič Požarnik, B. (2002). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: Državna založba Slovenije. (287 str.)
5. Razdevšek Pučko, C. (2003). Poduspešnost. V M. Peček in C. Razdevšek Pučko (ur.), Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 117–130.
6. Pergar Kuščer, M. (2003). Pravičnost v izobraževanju in socialno-ekonomski status iz perspektive razvojnih značilnosti. V M. Peček, C. Razdevšek Pučko (ur.), Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, str. 99–116.
7. Polak, A. (2010). Samoevalvacija kot nujni spremljevalec profesionalnega razvoja pedagoških delavcev. V J. Bukovec (ur.), Samoevalvacija - zakonska zahteva ali kazalnik kakovosti. Ljubljana: Supra, str. 16–24.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Readings shall be upgraded each academic year.

### Socialni in izobraževalni vidiki vključevanja (0109052)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Socialni in izobraževalni vidiki vključevanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109052

**Koda učne enote na članici:** 5857

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. ZORC-MAVER, Darja. Otroci s težavami v socialni integraciji. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007. s. 142 -151.
2. ZORC-MAVER, Darja. Negotovi biografski prehodi mladih. V: KRAJNČAN, Mitja (ur.), ZORC-MAVER, Darja (ur.), BAJŽELJ, Boštjan (ur.). Socialna pedagogika - med teorijo in prakso. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2008, [i. e.] 2007, str. 71-78. [COBISS.SI-ID 7337545]
3. Ule, M. ur. (1999). Predsodki in diskriminacije: izbrane socialno-psihološke študije. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče. (342 str.)
4. Vrhovski, M. (1999). Etika in enakost: ali more(a)jo biti drugačn(e)i v vzgojno-izobraževalnem procesu res enak(e)i?. 2000, št. 122-123. (str. 157-174, 17 str.)
5. Vrhovski, M. M. (2002). Development of concepts in special needs education. V: Buchberger, F. (ur.), Berghammer, S. (ur.). Education policy analysis in a comparative perspective. Linz: IVE Publication Series. <http://www.pa-linz.ac.at/team/homepage/BuchbergerF/BuchbergerF.htm> (14str.)
6. Vrhovski, M. M. (2004). Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. V: Sodobna pedagogika, let. 55, št. 4, str. 48-66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.
7. Vrhovski, M. (2005). Vključevanje oseb s posebnimi potrebami - družbena (kulturna) izbira in strokovna (akademska) soodgovornost?. V: M. Sardoč (ur.), M. Kavkler (ur.). /Povzetki predavanj/. Ljubljana: Pedagoški inštitut, str. 7-12. (5 str.)

Literatura in viri se vsako leto sprti dopolnjujejo in posodablajo. / Readings and sources shall be complemented and updated every academic year.

**Socialno-pedagoška diagnostika in strategije dela (0109038)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Socialno-pedagoška diagnostika in strategije dela

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109038

**Koda učne enote na članici:** 5855

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Billington, T. (2006). Working with children – Assessment, Representation and Intervention. London: Sage Publications Ltd.
2. Kluge, C. (1999). Načrtovanje individualne pomoči kot participativni postopek na področju pomoči mladim. Socialna pedagogika, 3 (1), s. 35-46.
3. Kobolt, A. (1999). Mladostnikova samorazlaga in individualno vzgojno načrtovanje. Socialna pedagogika, 3 (4), 323-356.
4. Kobolt, A., Rapuš Pavel, J. (2006). Model sodelovalnega ocenjevanja in interveniranja. V M. Sande, B. Dekleva, A. Kobolt, Š. Razpotnik, D. Zorc Maver (ur.), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Socialno pedagoške teme 1 (str. 53-73). Ljubljana: Pedagoška fakulteta v Ljubljani.
5. Kobolt, A., Caf, B., Brenčič I., Lesar, I., Rapuš-Pavel, J., Pelc Zupančič, K., Peček, M., Metljak, U., Potočnik, Š., Verbnik Dobnikar, T., Cimermančič, Z. (2010). Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi, (Socialno pedagoške teme, 08). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
6. Rapuš Pavel, J. (1999). Pomen samopredstavitve mladostnic – primerjava uradne dokumentacije s tem, kar same povedo o sebi. Socialna pedagogika, 3 (4), 377-406.
7. Rapuš Pavel, J. (2002). The importance of self-presentation and some key characteristics of the families of young people who live outside their family environment. V B. Tivadar, P. Mrvar (ur.), Flying over or falling through the cracks: young people in the risk society (str. 230-233). Ljubljana: Office for Youth of the Republic of Slovenia.
8. Uhlendorff, U. (1999). Socialnopedagoška hermenevtična diagnostika ter načrtovanje vzgojne pomoči, Socialna pedagogika, 3 (4), 445 – 461.

## Sociologija vzgoje (0108700)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0108700

**Koda učne enote na članici:** 5872

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

1. L. Althusser, Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek, CZ, Ljubljana 1980: str. 62-82
  2. C. Levi-Strauss, Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled, SH, Ljubljana 1988, str. 326-338
  3. S. Gaber, O času in duhu, ki hoče v šolo (...) – ali o šoli polni vrednot, v: Sodobna pedagogika 1/2000: str. 118-142
  4. P. Bonitzer, Slepo polje, SH, Ljubljana 1985: str. 29-46
  5. T.W. Adorno, Uvod v sociologijo glasbe, DZ, Ljubljana, 1986:
    - tipi glasbenega vedenja: str. 13-36
    - dirigent in orkester: str. 140-150
  6. M. Velikonja, Drugo in drugačno: subkulture in subkulturne scene devetdesetih, str., 14 – 22, v: P. Stankovič idr. (ur.), Urbana plemena - subkulture v Sloveniji v devetdesetih
  7. M. Haralambos, Sociologija, DZS, Ljubljana:
    - Raznolikost družin: str. 354-367
  8. Zakonska zveza in razpad zakonske zveze: str. 378-385
  9. B. Brecht, Umetnikova pot, CZ, Ljubljana, 1987:
    - potujitveni (oz. odmaknitveni) efekt
  10. E. Durkheim (Vaspitivanje i sociologija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1981, str.42)
    - I. pogl. Vzgoja, njena narava in vloga
  11. Will Kymlicka, Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina, 2005 (izbor).
- Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional readings and a wider range of readings for the seminar paper (including the internet sources) shall be updated and published at the beginning of the academic year.

## Specialno-pedagoška diagnostika in strategije dela (0109047)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Specialno-pedagoška diagnostika in strategije dela

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109047

**Koda učne enote na članici:** 5856

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

1. Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar Golobič, K. in Nagode, A. (ur.) (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (1-98 od 98).
2. Magajna, L. (2009). Prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje učnih težav - problemi, modeli in nove usmeritve. Sodob. pedagog., letn. 60, št. 1, str. 376-391.

- Magajna, L., Velikonja, M. (ur.) (2011). Učenci z učnimi težavami- prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (str. 10-86, 130-146, 188-203 in 231-261 od 275 strani).
- Reid, G., Kavkler, M., Viola, S., Košak Babuder, M, Magajna, L. (2007). Učenci s specifičnimi učnimi težavami : skriti primanjkljaji - skriti zakladi. Ljubljana: Društvo Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami. (190 str).
- Skupina avtorjev (2004). Nekaj v pomoč učiteljem. Vodnik za poučevanje skupine učencev z učnimi težavami, ki počasneje usvajajo znanja. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana. (1-68 od 68).
- Učenci z učnimi težavami:pomoč in podpora. Uredili Milena Košak Babuder in Marija Velikonja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL. 304 strani.
- Žerdin, T. (2011). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center, Društvo BRAVO, str. (309 str.).

Literatura in viri se vsako leto posodablja. / Readings and sources shall be updated every year.

### Svetovalno delo (0108694)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Svetovalno delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0108694

**Koda učne enote na članici:** 5841

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkega svetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap. 10- 63 (53).
- Jurišić B. (1999). Zakaj mi to delajo. Spreminjanje motečega vedenja v šoli s kognitivno modifikacijo vedenja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 5 – 72, 137 – 201 (131).
- Kobolt, A. (1997). Teoretične osnove socialno pedagoških intervencij, 1 in 2 del. Socialna pedagogika. 1(1) in 1(2), 7– 26, 5– 23. (36)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Readings shall be updated each academic year.

Certain chapters of the resources provided shall be chosen by the students according to their interests; the volume of the pages shall not exceed 600 pages.

### Teoretske in izkustvene osnove supervizije (0109123)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Teoretske in izkustvene osnove supervizije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109123

**Koda učne enote na članici:** 5868

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Hawkins, P. & Shohet, R. (2006). Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach. Maidenhead: Open University Press, 258 str.
- Kobolt, A. (ur.). (2010). *Supervizija in koučing*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo (posamezna poglavja glede na izbrano temo).
- Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija – proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: PeF, 298 str.
- Milošević Arnold, V. in dr. (1999). Supervizija – znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 146 str.

5. Žorga, S. (ur.) (2002). *Modeli in oblike supervizije*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, (posamezna poglavja glede na izbrano temo).
6. Tematske številke revije Socialna pedagogika (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1) (posamezni članki glede na izbrano temo).

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature. / The list of readings shall be updated each academic year. In lectures and tutorials, when addressing individual topics, the students shall be provided with a more detailed list of additional domestic and foreign readings.

### Teorija vzgoje (0108699)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Teorija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0108699

**Koda učne enote na članici:** 5844

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

1. Peček, Mojca, Lesar, Irena. (2009). *Moč vzgoje : sodobna vprašanja teorije vzgoje*. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.
2. Kroflič, R. (1997). *Avtoriteta v vzgoji*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, str. 130–339.
3. Kroflič, R. (1997). *Med poslušnostjo in odgovornostjo*. Ljubljana: Vija, 5–89.
4. Kroflič, R. (2002). *Izbrani pedagoški spisi*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 84–95.
5. Peček, M. (1998). *Avtonomnost učiteljev nekdanj in sedaj*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 261 str.
6. Peček, M., Lesar, I. (2004). *Vzgoja in socializacija med teoretiki in "praktiki"*, *Sodobna pedagogika*, posebna izdaja, str. 118–132.
7. *Vzgoja v javni šoli* (2000), *Sodobna pedagogika*, št. 1, str. 28–40, 186–209.
8. Medveš, Z. (1992) *Aktualnost reformske pedagogike v sodobnih vzgojnih konceptih in njen pomen v razvoju vzgoje in izobraževanja na Slovenskem*, v: *Mednarodni posvet o alternativnih vzgojnih konceptih (zbornik posveta)*. Maribor: Pedagoška fakulteta, str 1–14.
9. Peček, M., Lesar, I. (2006) *Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost*. Ljubljana: Sophija, 218 str.
10. Pšunder M. (2004). *Disciplina v sodobni šoli*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 195 str.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih. / The reading list shall be annually updated. At seminars the students shall be provided with the readings to use for their seminar papers.

### Učenje in poučevanje oseb s posebnimi potrebami (0108693)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje oseb s posebnimi potrebami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0108693

**Koda učne enote na članici:** 5840

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

1. Erbeli, F., Žolgar, J. I., Končar, M. (2008). *Učiteljev odnos do učencev z učnimi težavami*. *Defektol. slov.* (Ljubl.), December, 2008. Vol. 16. No. 3. Str. 19 – 34.
2. Magajna, L., Čačinovič V. G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar, G. K., Nagode, A. (ur.), Bregar, G. K. (ur.). (2008). *Učne težave v osnovni šoli: koncept dela*, (Program osnovnošolskega izobraževanja). 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.



3. Končar, M. et al. (1997). Učenci s težavami v razvoju in pri učenju. Vodnik za specialne Pedagoge, ki delajo z učenci s težavami v razvoju in pri učenju v OŠ. Zavod RS za šolstvo Ljubljana. 87 strani, 50 prilog, ilustracije, 30 cm. ISBN 961-234-023-4.
4. Končar, M., Rabič, N. (1999). Računalnik v vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami. Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Ljubljana.
5. Končar, M. (2003). Brain Gym. XI. defektološki izobraževalni dnevi. Rogla, 22. 5. – 24. 5. 2003. Objavljeno: Brain Gym: vzpodbujanje senzomotorične integracije preko treh dimenzij gibanja. Defektologica Slovenica. Ljubljana. September, 2003. Vol. 11. Št. 2. Str. 25 – 33.
6. Končar, M., Gorše, A., Rupar, T. (2007). Računalniška informacijsko komunikacijska tehnologija na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
7. Mc. Comb, B. L. & Whisler, J. S. (1997). The Learner – Centered classroom and school. John Wiley & Sons Inc. San Francisco. Programska zasnova v RS. ZRSS, Ljubljana (spletna stran: www.zrss.si).

### Učne težave pri matematiki (0109171)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Učne težave pri matematiki

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109171

**Koda učne enote na članici:** 5871

**ECTS:** 6

**Nosilci:** Marija Kavkler, Tatjana Hodnik

**Temeljni viri in literatura:**

1. Geary (D.C. (1994). Children's mathematical Development research and practical applications. American Psychological Association. Washington, DC. (37- 156 od 327).
2. Kavkler, M. (2002). Kako otroci rešujejo aritmetične probleme. Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. str. 157-172 od 223.
3. Kavkler, M., Tancig, S., Magajna, L. (2004). Razvoj aritmetičnih znanj in strategij pri prvošolcih devetletne osnovne šole. PIO preverjanje in ocenjevanje. 1 (4), 31-38.
4. Kavkler, M., Tancig, S., Magajna, L. (2004). Razvoj štetja pri prvošolcih devetletne osnovne šole. Matematika v šoli, 11 (3,4), 13-41.
5. Kavkler, M. (2007). Učenci s specifičnimi učnimi težavami : skriti primanjkljaji - skriti zakladi. Ljubljana: Društvo Bravo (57-111 od 188).
6. Kavkler, M. (2011). Učenci z učnimi težavami pri matematiki - učinkovitejše odkrivanje in diagnostično ocenjevanje. Učenci z učnimi težavami: prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje. Uredili: Lidija Magajna in Marija Velikonja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL., str.130-146 od 275. str.
7. Kavkler, M. (2011). Obravnava učencev z učnimi težavami pri matematiki. Učenci z učnimi težavami: pomoč in podpora. Uredili: Milena Košak Babuder in Marija Velikonja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL, 124-156 od 304 strani.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Readings shall be updated each academic year.

### Vodenje skupin in skupinska dinamika (0109166)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Vodenje skupin in skupinska dinamika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109166

**Koda učne enote na članici:** 5870

**ECTS: 6**

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bečaj, Janez (2000). Temelji socialnega vplivanja. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
2. Corey Schneider, M., Corey, G. (1997). Groups: Process and Practice. Pacific Grove, Brooks/Cole Publishing Company, 59-284.
3. Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (2009). Joining Together: Group Theory and Group Skills (10th ed.). Needham Heights, MA: Allyn and Bacon, 19-35, 74-115, 404-441.
4. Vec, T. (2008). Skupine in skupinska dinamika. V M. Krajncan, D.Zorc Maver, B. Bajželj (ur.), Socialna pedagogika – med teorijo in prakso (s.143–164). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

# IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV IN EDUKACIJSKE VEDE (1001068) DOKTORSKI, TRETJA STOPNJA

## Analiza dobrih učnih praks iz poučevanja fizike (0073656)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Analiza dobrih učnih praks iz poučevanja fizike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073656

**Koda učne enote na članici:** 3116

**ECTS:** 5

**Nosilci:** Jerneja Pavlin

**Temeljni viri in literatura:**

American Journal of Physics, Education, European Journal of Physics, Physics, The Physics Teacher ....

Zborniki izbranih prispevkov na mednarodnih konferencah in seminarjih, posvečenih poučevanju fizike (GIREP)/Proceedings of selected contributions from international conferences and seminars devoted to physics teaching (GIREP)/ Proceedings of selected contributions from international conferences and seminars devoted to physics teaching (GIREP)

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Angleščina v izobraževanju (0075578)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Angleščina v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075578

**Koda učne enote na članici:** 4475

**ECTS:** 5

**Nosilci:** Karmen Pižorn

**Temeljni viri in literatura:**

1. Cox, K. in Hill, D. (2004). EAP now! English for Academic Purposes. Student's book. Frenchs Forest: Pearson Education Australia. 270 str.
2. McCarthy, M in O'Del, F. (2008). Academic Vocabulary in Use with Answers. Cambridge: Cambridge University Press. 176 str. (izbrana poglavja). [https://library.diplomatic.ac/wp-content/uploads/2020/01/epdf.pub\\_academic-vocabulary-in-use-with-answers.pdf](https://library.diplomatic.ac/wp-content/uploads/2020/01/epdf.pub_academic-vocabulary-in-use-with-answers.pdf)
3. Baley, S. (2006). Academic Writing: A Handbook for International Students. Oxon: Routledge Study Guides. 272 str. (izbrana poglavja). [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5761016/mod\\_resource/content/1/Academic%20Writing%20Bailey%203rd%20Edition.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5761016/mod_resource/content/1/Academic%20Writing%20Bailey%203rd%20Edition.pdf)

Glede na disciplinarno področje posameznega udeleženca modula, se bodo dodala še dodatna gradiva. / Regarding the disciplinary field of individual participants of the module, additional literature will be added.

## Diagnostika v vzgoji in izobraževanju (0073640)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da
-------------	--------------------------------------	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Diagnostika v vzgoji in izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073640

**Koda učne enote na članici:** 3100

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Billington, T. (2006). *Working with children - Assessment, Representation and Intervention*. London: Sage Publications Ltd.
2. Kobolt, A., Rapuš, Pavel, J. (2004). Večperspektivni diagnostični model. *Socialna pedagogika*, let. 8. št.3. str. 275-294.
3. Koller-Trbović, N., (1999). Socialopedagoška diagnoza in načrtovanje tretmana. *Socialna pedagogika*, let.3, št.4, str. 461-473.
4. Nikolić, B., Koller-Trbović, N i Žižak, A. (2002). Metrijske karakteristike formulara za procjenu rizičnosti / potreba (FPRP). *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*. 38 (1). 103-121.
5. Noelke, E. (1999). Rekonstruktivna hermenevitična analiza biografij v socialnopedagoškem delu. *Socialna pedagogika*, let. 3. št. 4, str. 425-444.
6. Peters, F. (1999). *Diagnosen-Gutachten-hermeneutisches Fallverstehen. Rekonstruktive Verfahren zur Qualifizierung individueller Hilfeplanung*. IGFH. Frankfurt am Main.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

#### Doktorski seminar I (0073675)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Doktorski seminar I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073675

**Koda učne enote na članici:** 3088

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Gilbert N. (Ed., 2006). *From Postgraduate to Social Scientist - A Guide to Key Skills*. London: Sage Publications.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

#### Doktorski seminar II (0073678)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Doktorski seminar II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073678

**Koda učne enote na članici:** 5355

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Gilbert N. (Ed., 2006). *From Postgraduate to Social Scientist - A Guide to Key Skills*. London: Sage Publications.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Doktorski seminar III (0073684)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Doktorski seminar III

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073684

**Koda učne enote na članici:** 4481

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Gilbert N. (Ed., 2006). From Postgraduate to Social Scientist - A Guide to Key Skills. London: Sage Publications.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Edukacijske politike I (0076547)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Edukacijske politike	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Edukacijske politike I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076547

**Koda učne enote na članici:** 3198

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bascia, N. (et al.) (ur.) (2005), International Handbook of Educational Policy. Part One. Part Two. Dordrecht: Springer.
2. Bernstein, B. (2000), Official Knowledge and Pedagogic Identities: The Politics of Recontextualisation. V: Pedagogy, Symbolic Control and Identity, Oxford: Taylor&Francis.
3. Fink Hafner, D. in Lajh, D. (ur.) (2002), Analiza politik. Ljubljana: FDV. (UL)
4. Gaber, S. Spoprijem za hegemonijo ali vaje iz praktične teorije?. *Sodob. pedagog.*, 2007, letn. 58, št. 2, str. 62-80.
5. Šimenc, M. (2007) Zasebno šolstvo in nova šolska zakonodaja. V: Prikaz ureditve zasebnega šolstva v državah Evropske unije, Ljubljana: CEPS
6. Zgaga, P. (2002), Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Zbirka Obrazi edukacije).
7. Zgaga, P. (2004), Bolonjski proces. Oblikovanje skupnega evropskega visokošolskega prostora. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Zbirka Obrazi edukacije 4).

Literatura je navedena primeroma. Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in kolikor obstaja tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / Given literature is exemplary. A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Edukacijske politike II (0076549)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Edukacijske politike	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Edukacijske politike II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076549

**Koda učne enote na članici:** 5925

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bascia, N. (et al.) (ur.) (2005), International Handbook of Educational Policy. Part One. Part Two. Dordrecht: Springer.
2. Bernstein, B. (2000), Official Knowledge and Pedagogic Identities: The Politics of Recontextualisation. V: Pedagogy, Symbolic Control and Identity, Oxford: Taylor&Francis.
3. Fink Hafner, D. in Lajh, D. (ur.) (2002), Analiza politik. Ljubljana: FDV.
4. Gaber, S. Spoprijem za hegemonijo ali vaje iz praktične teorije?. *Sodob. pedagog.*, 2007, letn. 58, št. 2, str. 62-80.
5. Šimenc, M. (2007) Zasebno šolstvo in nova šolska zakonodaja. V: Prikaz ureditve zasebnega šolstva v državah Evropske unije, Ljubljana: CEPS
6. Zgaga, P. (2002), Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Zbirka Obrazi edukacije).
7. Zgaga, P. (2004), Bolonjski proces. Oblikovanje skupnega evropskega visokošolskega prostora. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Zbirka Obrazi edukacije 4).

Literatura je navedena primeroma. Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in kolikor obstaja tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / Given literature is exemplary. A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Eksperimentalno naravoslovje (0073693)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Eksperimentalno naravoslovje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073693

**Koda učne enote na članici:** 3128

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from research journals and chapters from relevant monographs, such as:

1. American Journal of Physics, European Journal of Physics, Journal of Biological education, Journal of Chemical Education, Science and Children, Science Teacher ....

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Etika edukacijskega raziskovanja (0073631)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da
-------------	--------------------------------------	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Etika edukacijskega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073631

**Koda učne enote na članici:** 3095

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. M. McNamee, D. Bridges, (ur.), The Ethics of Educational Research, Blackwell, Oxford 2001.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Geometrijsko in funkcionalno modeliranje strojnih elementov, strojev in naprav (0073649)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Geometrijsko in funkcionalno modeliranje strojnih elementov, strojev in naprav

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073649

**Koda učne enote na članici:** 3109

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij kot so npr.:

Computer Aided Design, Computers&Education, Concurrent Engineering Applications and Research, International Journal of Mechanical Engineering Education, Journal of Engineering Design, Research in Engineering Design, Strojniški Vestnik, The International Journal of Engineering Education

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Informacijske metode v kemiji in kemijskem izobraževanju (0073668)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Informacijske metode v kemiji in kemijskem izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073668

**Koda učne enote na članici:** 3122

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Gilbert, J. K. (ed.) 2005: Visualization in Science Education, Models and Modelling in Science Education, Volume 1, Springer, 346 pp.

2. Loretta L. Jones\*, Kenneth D. Jordan and Neil A. Stillings (2005): Molecular visualization in chemistry education: the role of multidisciplinary collaboration, Chemistry Education Research and Practice, On- line version, [http://www.rsc.org/Education/CERP/issues/2005\\_3/p2\\_jones.asp](http://www.rsc.org/Education/CERP/issues/2005_3/p2_jones.asp), 3.04. 2007

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Inkluzivno delo v vzgoji in izobraževanju (0073647)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Inkluzivno delo v vzgoji in izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073647

**Koda učne enote na članici:** 3107

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kobolt, A., Rapuš, Pavel, J. (2004). Večperspektivni diagnostični model. Socialna pedagogika, let. 8. št.3. str. 275-294.
2. Magajna, L., Pečjak, S., Peklaj, C., Ččinovič Vogrinčič, G., Bregar-Golobič, K., Kavkler, M., Tancig, S. (2008). Učne težave v osnovni šoli : problemi, perspektive, priporočila. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 342 str.
3. Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Založba Sophia.
4. Royer, E. (2006, cop. 2005). The gap between research and practice: Acheiving effective in-service training for teachers working with EBD students. V: ur. Clough, P. & Garner, P. & Pardeck, J. T. & Yuen, F.. Handbook of emotional & behavioural difficulties. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE.
5. Upoštevanje drugačnosti - korak k šoli enakih možnosti. (2006). Sodobna pedagogika, posebna izdaja, let. 57(123).
6. Salvia, J., Ysseldyke, J.E. (2006). Assessment: In Special and Inclusive Education. Wadsworth Publishing.  
[http://213.55.90.4/admin/home/Dmu%20Academic%20Resource//Institute%20of%20Education%20%26%20Behavioral%20Science/Special%20Needs%20and%20Inclusive%20Education/3rd%20Year/%5BJohn\\_Salvia%2C\\_James\\_Ysseldyke%2C\\_Sara\\_Bolt%5D\\_Assessme%28BookFi.org%29%283%29.pdf](http://213.55.90.4/admin/home/Dmu%20Academic%20Resource//Institute%20of%20Education%20%26%20Behavioral%20Science/Special%20Needs%20and%20Inclusive%20Education/3rd%20Year/%5BJohn_Salvia%2C_James_Ysseldyke%2C_Sara_Bolt%5D_Assessme%28BookFi.org%29%283%29.pdf)
7. UNESCO (2003). Overcoming Exclusion through Inclusive Approaches in Education: A Challenge & a Vision (Conceptual Paper). Pridobljeno 15. 9. 2005 iz svetovnega spleta:  
<http://www.unesco.org/education/inclusive>

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.)./A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Institucionalna in izvendružinska vzgoja (0073641)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Institucionalna in izvendružinska vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073641

**Koda učne enote na članici:** 3101

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Budić, S. - Gajić, O. (2008): The Role of Critical Thinking in Education and Life, in: European Dimensions of Changes in the Educational System in Serbia.From the "Society of Knowledge" to the



"Society of Education" - European Framework of Educational Compatibility Standards, Novi sad: Faculty of Philosophy, p.p. 101-112.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.)./For each execution module we prepare a selection of relevant modern foreign, to the extent there is also the home of literature that is available to the participants (in the library, on the Internet, etc.).

### Inteligentni tutorski sistemi (0075184)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Inteligentni tutorski sistemi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075184

**Koda učne enote na članici:** 3136

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Davies, J., Grobelnik, M., Mladenčić, D. . Semantic Knowledge Management: Integrating Ontology Management, Knowledge Discovery, and Human Language Technologies, Springer 2008.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.)./ A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Interdisciplinarni pristop poučevanja izbranih naravoslovnih vsebin (0073671)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Interdisciplinarni pristop poučevanja izbranih naravoslovnih vsebin

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073671

**Koda učne enote na članici:** 3125

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Herr, N. (2008). The Sourcebook for Teaching Science. John Wiley, 750 str.
2. Novak, J.D., Gowin, D.B., Kahl, J.B. (2002). Learning How to Learn. Cambridge University Press, 197 str.
3. Stinner, A., McMillan, B.A., Metz, D., Jilek, J.M., Klassen, S. (2003). The Renewal of Case Studies in Science Education. Springer Netherlands, 617-643.  
<https://link.springer.com/article/10.1023/A:1025648616350>

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Interpretiranje književnih besedil v pedagoški praksi (pravljicarstvo) (0073654)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Interpretiranje književnih besedil v pedagoški praksi (pravljicarstvo)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073654

**Koda učne enote na članici:** 3114

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bettelheim, Bruno (1999, 2002, 2002): Rabe čudežnega: o pomenu pravljic [The Uses of Enchantment: The meaning and importance of fairy tales, 1976]
2. Estes Pinkola, Clarissa (2003). Ženske, ki tečejo z volkovi. Nova Gorica: Eno.
3. Luthi, Max (1982). The European folktale: form and nature. Bloomington: Indiana University Press.
4. Propp, Vladimir (2005). Morfologija pravljice. Studia humanitatis, Ljubljana.
5. Tatar, Maria (2003). The hard facts of the Grimms' fairy tales. Princeton, Oxford: Princeton University Press, 2003, cop. 1987.
6. Thompson, Stith (1997). Motif-index of folk-literature : a classification of narrative elements in folktales, ballads, myths, fables, mediaeval romances, exemple, fabliaux, jest-books, and local legends. Revised and enlarged ed. Bloomington, Indianapolis : Indiana University Press, [po 1997] 7 zv. Vol. 1: A-C. - 554 str.; Vol. 2: D-E. - 517 str.; Vol. 3: F-H. - 519 str.; Vol. 4: J-K. - 499 str.; Vol. 5: L-Z. - 567 str.; Vol. 6.1: A-K. - 448 str.; Vol. 6.2: L-Z. - 892 str.  
[https://ia800408.us.archive.org/30/items/Thompson2016MotifIndex/Thompson\\_2016\\_Motif-Index.pdf](https://ia800408.us.archive.org/30/items/Thompson2016MotifIndex/Thompson_2016_Motif-Index.pdf)
7. Vladimir Propp (2005). Morfologija pravljice [Morfologija skazki, 1928]. Studia humanitatis, Ljubljana.
8. Zipes, Jack (2002). The Oxford companion to fairy tales : [the western fairy tale tradition from medieval to modern]: Oxford, New York : Oxford University Press, cop. 2000.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.) / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

**Izbrana poglavja iz analize (0074647)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz analize

**Univerzitetna koda predmeta:** 0074647

**Koda učne enote na članici:** 3130

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected research papers and chapters in relevant monographs, such as::

1. American Mathematical Monthly, Educational Studies in Mathematics, L'Enseignement Mathématique, Mathematical Magazine
2. C. D. Aliprantis, O. Burkinshaw (1998). Principles of Real Analysis, 3rd edition, Academic Press, San Diego. [https://huynhcam.files.wordpress.com/2013/07/aliprantis\\_c-d-principles\\_of\\_real\\_analysis\\_third\\_edition-academic\\_press1998.pdf](https://huynhcam.files.wordpress.com/2013/07/aliprantis_c-d-principles_of_real_analysis_third_edition-academic_press1998.pdf)
3. G. B. Folland (1999). Real Analysis : Modern Techniques and Their Applications, 2nd edition, John Wiley & Sons, New York. <http://apachepersonal.miun.se/~andri/Bok.pdf>
4. W. Rudin (1976). Principles of mathematical analysis. Third edition. International Series in Pure and Applied Mathematics. McGraw-Hill Book Co., New York-Auckland-Düsseldorf. <https://web.math.ucsb.edu/~agboola/teaching/2021/winter/122A/rudin.pdf>
5. W. Rudin (1987). Real and Complex Analysis. Third edition. McGraw-Hill Book Co., New York. <https://59clc.files.wordpress.com/2011/01/real-and-complex-analysis.pdf>

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Izbrana poglavja iz anorganske kemije v kemijskem izobraževanju (0073670)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz anorganske kemije v kemijskem izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073670

**Koda učne enote na članici:** 3124

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrana poglavja iz monografij in članki iz raziskovalnih revij kot so npr.:

1. R. Hille, Chem. Rev. 1996, 96, 2757-2816.
2. R. H. Holm, Coord. Chem. Rev. 1990, 110, 183-221.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Izbrana poglavja iz geometrije in topologije (0074789)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz geometrije in topologije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0074789

**Koda učne enote na članici:** 3131

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih učbenikov. /Selected papers from research journals and chapters from relevant textbooks.

Revije / Journals:

1. American Mathematical Monthly,
2. Educational Studies in Mathematics,
3. Forum Geometricorum.

Učbeniki / Textbooks:

1. D. Pagon (1995), Osnove evklidske geometrije, DZS, Ljubljana.
2. Gerard A. Venema (2005), Foundations of Geometry, Prentice Hall.
3. M. Cencelj, D. Repovš (2011), Topologija, Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani.
4. W. S. Anglin (1996), Mathematics. A Concise History and Philosophy, Springer, New York.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu, ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module which is made available to participants (in the library, on the internet, etc.).

### Izbrana poglavja iz interdisciplinarnih vsebin povezanih s fiziko (0073665)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz interdisciplinarnih vsebin povezanih s fiziko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073665

**Koda učne enote na članici:** 3119

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected papers from international journals and monographs, for example:

American Journal of Physics, Education, European Journal of Physics, Physics, The Physics Teacher ... Nature, Physical Review Letters, Reviews of Modern Physics, Science ...

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Izbrana poglavja iz klasične in moderne fizike (0073657)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz klasične in moderne fizike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073657

**Koda učne enote na članici:** 3117

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from research journals and chapters from relevant monographs, such as:

American Journal of Physics, European Journal of Physics, Physics, Education, The Physics Teacher ... Nature, Physical Review Letters, Reviews of Modern Physics, Science ... / Zborniki izbranih prispevkov na mednarodnih konferencah in seminarjih posvečenih poučevanju fizike (GIREP).

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

Izbrana poglavja iz sodobne fizike (0073658)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz sodobne fizike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073658

**Koda učne enote na članici:** 3118

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr.:

1. Nature, Physical Review Letters, Reviews of Modern Physics, Science ...
  2. American Journal of Physics, Education, European Journal of Physics, Physics, The Physics Teacher
- ....

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Izobraževalni informacijski sistemi (0075155)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Izobraževalni informacijski sistemi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075155

**Koda učne enote na članici:** 3134

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from research journals and chapters from relevant monographs, such as:

1. K.E. Kurbel, The Making of Information Systems: Software Engineering and Management in a Globalized World, Springer, 2008. (592 str., ustrezna poglavja)
2. M.D. Roblyer, Integrating Educational Technology into Teaching, 4th Edition, Pearson Education Inc., 2006. (438 str., ustrezna poglavja)

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Kognitivna znanost, učenje in poučevanje (0073633)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Kognitivna znanost, učenje in poučevanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073633

**Koda učne enote na članici:** 3097

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Sawyer, R.K. (Ed., 2006). The Cambridge Handbook of The Learning Sciences. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Schnotz, W. (Ed.). Learning and Instruction - An official journal of The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). Amsterdam: Elsevier.
3. Solso, R.I. (1998). Cognitive Psychology. 5th Ed., Boston: Allyn and Bacon.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Konceptualizacija univerzitetnega in raziskovalnega prostora (0073630)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Konceptualizacija univerzitetnega in raziskovalnega prostora

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073630

**Koda učne enote na članici:** 3094

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Weber, L. and Duderstadt, J. J. (eds.) (2004). Reinventing the Research University. London: Economica. <http://milproj.dc.umich.edu/pdfs/2004/reinventing-the-research-university.pdf>
2. Wit, H. de (2002). Internationalization of Higher Education in the United States of America and Europe. A Historical, Comparative, and Conceptual Analysis. Westport/London: Greenwood Press. <https://dare.uva.nl/search?identificator=7f8def8d-699c-4812-ac69-0ab486926488>
3. ZGAGA, P. (2007). Higher education in transition. Reconsiderations on higher education in Europe at the turn of millennium. Ume?: Ume? University, 2007.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Konceptualizacije pravičnosti in enakosti na področju edukacije (0075652)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Konceptualizacije pravičnosti in enakosti na področju edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075652

**Koda učne enote na članici:** 4477

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bernstein, B. (2007). Social Class and Pedagogic Practice. V: Sociology of Education. New York: Routledge.basic mechanisms of re
2. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF
3. Kodelja, Z. (2006). O pravičnosti v izobraževanju. Ljubljana: Krtina

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / The participants shall be provided with the list of the relevant contemporary foreign readings as well as of domestic literature, if available, (in the library, web resources) for each module implementation.

## Mladina v postmoderni (0073642)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Mladina v postmoderni

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073642

**Koda učne enote na članici:** 3102

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Beck, U. (1992): Risk society: towards a new modernity. London: Sage. s. 8-150.

2. Furedi, F. (2003). Culture of fear. Culture of fear: risk-taking and the morality of low expectation. Continuum, London. s. 15-71.
3. Giddens, A. (2002). Runaway world (How globalisation is reshaping our lives). London: Profile books. s. 36-66.
4. Mihelj, V. (ur). (2000). Mladina 2000, Slovenska mladina na prehodu v tretje tisočletje. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport. s. 273-291.
5. Rapuš Pavel, J. (2005). Delo je luksuz - mladi o izkušnjah brezposelnosti. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 37 -106.
6. Ule, M., Renner, T., Mencin Čepelak, M. Tivadar, B. (2000). Socialna ranljivost mladih. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. s. 174-203.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.)./A selection of relevant contemporary foreign (and when it exists also domestic) literature is prepared for each module (when available in libraries, www, etc.).

#### Modul individualno raziskovalno delo (0073677)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Modul individualno raziskovalno delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073677

**Koda učne enote na članici:** 3091

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Opredeljena v sprejetem predlogu doktorske disertacije (individualno)./ Stated in the approved dissertation topic proposal (individually).

#### Modul individualno raziskovalno delo (0073685)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Modul individualno raziskovalno delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073685

**Koda učne enote na članici:** 3200

**ECTS:** 20

**Temeljni viri in literatura:**

Opredeljena v sprejetem predlogu doktorske disertacije (individualno). / Stated in the approved dissertation topic proposal (individually).

#### Modul individualno raziskovalno delo (0073687)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Modul individualno raziskovalno delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073687

**Koda učne enote na članici:** 4223

**ECTS:** 30

**Temeljni viri in literatura:**

Opredeljena v sprejetem predlogu doktorske disertacije (individualno). / Stated in the approved dissertation topic proposal (individually).

#### Modul individualno raziskovalno delo (0076847)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Modul individualno raziskovalno delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076847

**Koda učne enote na članici:** 3091

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Opredeljena v sprejetem predlogu doktorske disertacije (individualno). / Stated in the approved dissertation topic proposal (individually).

#### Modul individualno raziskovalno delo (0076853)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Modul individualno raziskovalno delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076853

**Koda učne enote na članici:** 3200

**ECTS:** 30

**Temeljni viri in literatura:**

Opredeljena v sprejetem predlogu doktorske disertacije (individualno). / Stated in the approved dissertation topic proposal (individually).

#### Modul individualno raziskovalno delo (0076855)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Modul individualno raziskovalno delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076855

**Koda učne enote na članici:** 4223

**ECTS:** 30

**Temeljni viri in literatura:**

Opredeljena v sprejetem predlogu doktorske disertacije (individualno). / Stated in the approved dissertation topic proposal (individually).

#### Modul individualno raziskovalno delo (0138193)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Modul individualno raziskovalno delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0138193

**Koda učne enote na članici:** 9000

**ECTS:** 30

**Temeljni viri in literatura:**

Opredeljena v sprejetem predlogu doktorske disertacije (individualno). / Stated in the approved dissertation topic proposal (individually).



### Modul individualno raziskovalno delo (0138194)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Modul individualno raziskovalno delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0138194

**Koda učne enote na članici:** 9001

**ECTS:** 30

**Temeljni viri in literatura:**

Opredeljena v sprejetem predlogu doktorske disertacije (individualno). / Stated in the approved dissertation topic proposal (individually).

### Načrtovanje, pridobivanje in vodenje projektov na področju izobraževanja in raziskovanja (0073632)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Načrtovanje, pridobivanje in vodenje projektov na področju izobraževanja in raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073632

**Koda učne enote na članici:** 3096

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from research journals and chapters from relevant monographs, such as:

1. International journal of project management, Project management journal.
2. Jamšek, J. (2004). Od pogodbe do končnega izplačila: V programih Evropske komisije: Ljubljana, CMEPIUSS (48 str.);  
[http://www2.cmeplus.si/files/cmeplus/userfiles/leonardo/publikacije/Od\\_pogodbe\\_do\\_izplacila.pdf](http://www2.cmeplus.si/files/cmeplus/userfiles/leonardo/publikacije/Od_pogodbe_do_izplacila.pdf)

Spletne strani, kjer so objavljeni razpisi za nacionalne in mednarodne projekte ali obravnavajo problematiko projektnega vodenja. / Web pages where tenders for national and international project are released or where project management is discussed.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Napredna statistična analiza na področju pedagoških raziskav (0642783)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Napredna statistična analiza na področju pedagoških raziskav

**Univerzitetna koda predmeta:** 0642783

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Pituch, K. A., Stevens, J. P. (2016). Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences: Analyses with SAS and IBM's SPSS (6th ed.). New York: Routledge: Taylor & Francis Group.  
<https://handoutset.com/wp-content/uploads/2022/06/Applied-Multivariate-Statistics-for-the-Social-Sciences-Analyses-with-SAS-and-IBMs-SPSS-Keenan-A.-Pituch-James-P.-Stevens.pdf>
2. Johnson, R. A., Wichern, D. W. (2007): Applied Multivariate Statistical Analysis. Pearson International Edition  
<https://www.webpages.uidaho.edu/~stevel/519/Applied%20Multivariate%20Statistical%20Analysis%20by%20Johnson%20and%20Wichern.pdf>

## Oblikovalne strategije in raziskovanje osebnega likovnega jezika (0075678)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Oblikovalne strategije in raziskovanje osebnega likovnega jezika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075678

**Koda učne enote na članici:** 3142

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

1. Arnheim, R. (2004). Visual thinking. Los Angeles, Berkeley, University of California Press. (345 str.)
2. Butina, M. (1995). Slikarsko mišljenje. Od vizualnega k likovnemu. Ljubljana: Cankarjeva založba.
3. Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse. Ljubljana: Debora.
4. Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovno analitični zapisi. Ljubljana, Debora. (180 str.)
5. Gorjup, T. (2009). Nazaj v prihodnost. Eseji o slikarstvu. Ljubljana, Debora. (150 str.)
6. Holm, A.M. (1999). Det eksperimenterende Billedvaerksted 1. Denmark: Herning.
7. Kante, B. (2001). Filozofija umetnosti. Ljubljana: Jutro.
8. Merleau Ponty, M. (2000). Vidno in nevidno. Ljubljana: Nova revija.
9. Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog. Ljubljana: Debora.

Katalogi domačih in tujih likovnih razstav sodobne produkcije. / Catalogs of domestic and foreign exhibitions of contemporary production.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Optimizacija učinkovitosti tehniškega izobraževanja (0073651)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Optimizacija učinkovitosti tehniškega izobraževanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073651

**Koda učne enote na članici:** 3111

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from research journals and chapters in relevant monographs, such as:

Advances in Engineering Education; Educational Research Review; Engeneering Science and Education Journal; European journal of engineering education; Global Journal of Engineering Education; IEEE Transactions on Education; International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning; International Journal of Electrical Engineering Education; International Journal of Engineering

### Perspektive na drugačnost učencev in kulture šole/vrtca (0075634)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Perspektive na drugačnost učencev in kulture šole/vrtca

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075634

**Koda učne enote na članici:** 4476

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Batistič Zorec, M. (2000). Razvojna psihologija na prelomu tisočletja - samokritična psihologija. Psihološka obzorja, 9(2), 65-80.
2. Batistič Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (str. 103)
3. Bečaj, J. (2001). Razrednik in šolska kultura. Sodobna pedagogika, 52(1), 32-44.
4. Bečaj, J. (2000). Šolska kultura - temeljne dimenzije. Šolsko svetovalno delo, 5(1), 5-18.
5. Both, T. and Ainscow, M. (2002). Index for Inclusion: developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education, UK (str. 97).  
<https://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20English.pdf>
6. Kroflič, R. Kako udomačiti drugačnost? : tri metafore drugačnosti v evropski duhovni tradiciji. Sodobna pedagogika, 57(posebna izdaja), 26-39.
7. Lesar, I. (2009). Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (str. 249).
8. Lynch, K. and Lodge, A. (2002). Equality and Power in Schools: Redistribution, Recognition and representation. London, New York: RoutledgeFalmer, Taylor & Francis Group, str. 1-20, 64-86, 180-197.
9. Marjanovič-Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Rokus, str. 363-381, 451-455, 589-611.
10. Pericles Trifonas, P. (ed.) (2003). Pedagogies of Differences: rethinking education for social change. New York, London: RoutledgeFalmer (str. 234).
11. Smrtnik Vitulić, H. (2005). Čustva in razvoj čustev. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (str. 76)
12. Ule, M. (2000). Temelji socialne psihologije. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, str. 16-25, 64-67, 70-112, 198-222, 461-482.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Pisanje znanstvenih člankov in predstavitev raziskovalnih rezultatov (0073628)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pisanje znanstvenih člankov in predstavitev raziskovalnih rezultatov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073628

**Koda učne enote na članici:** 3092

**ECTS:** 5

**Nosilci:** Janez Vogrinc

**Temeljni viri in literatura:**

1. Dolinar, F. M. (2000). Uvod v znanstveno delo. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za bibliotekarstvo, str. 7-75.
2. Hammersley, M. (2007). Educational Research and Evidence-based Practice. Los Angeles: Sage Publications, str. 1-139.
3. MacMillan, M. in Clark, D. (1998). Learning and writing in counselling. London: Sage Publication, str. 75-141.

Glede na vsebino individualnega raziskovalnega dela udeležencev se za vsako izvedbo modula pripravi izbor relevantne sodobne domače in tuje literature./According to the contents of individual research work of participants for every administration of the module a selection of relevant contemporary national and foreign literature is prepared.

### Pomoč z umetnostjo v različnih izobraževalnih okoljih (0643437)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pomoč z umetnostjo v različnih izobraževalnih okoljih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643437

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Barone, T., Eisner, W. E. (2012). Arts based research. London: Sage, pp 182, (selected chapters of 34 pages).
2. Chaiklin, S., Wengrower, H. (2015). The Art and Science of Dance/Movement Therapy. New York: Routledge, pp 396 (selected chapters of 33 pages).
3. Clift, S., Camic, M.P. (2016). Creative Arts, Health, and Wellbeing: International Perspectives on Practice, Policy, and Research. Oxford: Oxford University press, pp 368 (selected chapters of 25 pages).
4. Shaugnessy, N. (2013). Affective Performance and Cognitive Science: Body, Brain and Being. London: Bloomsbury, pp 320 (selected chapters of 20 pages).
5. Stickley, T., Clift, S. (2017). Arts, Health and Wellbeing: A Theoretical Inquiry for Practice. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp 245 (selected chapters of 25 pages).

### Poučevanje družboslovja in humanistike I (0076616)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje družboslovja in humanistike	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Poučevanje družboslovja in humanistike I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076616

**Koda učne enote na članici:** 3193

**ECTS:** 5

**Nosilci:** Janez Krek

**Temeljni viri in literatura:**

1. Skribe-Dimec, D. (2006). Analiza pridobljenih in zaželenih kompetenc študijskega programa za učitelje razrednega pouka. Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih Programov. Pedagoška fakulteta. Str. 103-124.
2. Kovač Šebart, M., Krek, J. (2005). Vzgoja in državljanska vzgoja v javni šoli : ali ju lahko razmejimo?. Sodob. pedagog., letn. 56, št. 5, str. 26-47.
3. Kovač Šebart, M., Krek, J. (2007). Vrednotna osnova vzgoje v javni šoli : vzgojni koncept, ki temelji na človekovih pravicah, ni in ne more biti le pravna forma. Sodob. pedagog., letn. 58, št. 5, str. 10-28.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature in drugih virov (dostopnih v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature, and other resources is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Poučevanje družboslovja in humanistike II (0076618)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje družboslovja in humanistike	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Poučevanje družboslovja in humanistike II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076618

**Koda učne enote na članici:** 5926

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Skribe-Dimec, D.(2006). Analiza pridobljenih in zaželenih kompetenc študijskega programa za učitelje razrednega pouka. Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih Programov. Pedagoška fakulteta. Str. 103-124.
2. Kovač Šebart, M., Krek, J. (2005). Vzgoja in državljanska vzgoja v javni šoli : ali ju lahko razmejimo?. Sodob. pedagog., letn. 56, št. 5, str. 26-47.
3. Kovač Šebart, M., Krek, J. (2007). Vrednotna osnova vzgoje v javni šoli : vzgojni koncept, ki temelji na človekovih pravicah, ni in ne more biti le pravna forma. Sodob. pedagog., letn. 58, št. 5, str. 10-28.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature in drugih virov (dostopnih v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature, and other resources is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Poučevanje matematike, računalništva, naravoslovja in tehnike I (0076619)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje matematike, računalništva, naravoslovja in tehnike	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Poučevanje matematike, računalništva, naravoslovja in tehnike I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076619

**Koda učne enote na članici:** 3192

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from research journals and chapters from relevant monographs, such as:

1. American Journal of Physics, Educational Studies in Mathematics, European Journal of Physics, For the Learning of Mathematics, Journal for Research in Mathematics Education, Research in Science Education, Science Education ...

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Poučevanje matematike, računalništva, naravoslovja in tehnike II (0076620)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Poučevanje matematike, računalništva, naravoslovja in tehnike	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne
---	------------------------------------	-------------	----

**Ime predmeta:** Poučevanje matematike, računalništva, naravoslovja in tehnike II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076620

**Koda učne enote na članici:** 5927

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from research journals and chapters from relevant monographs, such as:

1. American Journal of Physics, Educational Studies in Mathematics, European Journal of Physics, For the Learning of Mathematics, Journal for Research in Mathematics Education, Research in Science Education, Science Education ...

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Poučevanje medkulturne mladinske književnosti (0073655)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Poučevanje medkulturne mladinske književnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073655

**Koda učne enote na članici:** 3115

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Lurie, Alison: Don't Tell the Grown-Ups: The Subversive Children's Literature, 1998
2. Nikolajeva, Maria: From Mythic to Linear, 2000
3. Listina o temeljnih pravicah Evropske unije (2000/C 364/01) / Charter of Fundamental rights of the European Union (2000/C 364/01) oz. ([https://www.europarl.europa.eu/charter/pdf/text\\_en.pdf](https://www.europarl.europa.eu/charter/pdf/text_en.pdf))
4. Thomsn., John B.: Ideology and Modern Culture: Critical Theory in the Era of Mass Communication, 1990/1996
5. Stephens, John: Language and Ideology in Children's Fiction, 1992

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Poučevanje na področju umetnosti I (0076622)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na področju umetnosti	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Poučevanje na področju umetnosti I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076622

**Koda učne enote na članici:** 3194

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Colwell, R., & Richardson, C. (Eds.). (2002). The new handbook of research on music teaching and learning. New York: Oxford, University Press.
2. Eisner, E. & Day, M. (Eds.) (2004). Handbook of research and policy in art Education. Mahwah, NJ, Lawrence Erlbaum.  
<http://www.daneshnamehicsa.ir/userfiles/files/1/13-%20Handbook%20of%20Research%20and%20Policy%20in%20Art%20Education.pdf>
3. Rotar Pance, B., Sicherl-Kafol, B. (2005). Procesni model vseživljenjskega učenja učiteljev glasbe. In: DEVJAK, Tatjana (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje: education - practical work - research. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, pp. 397-410.
4. Šupšáková, B., Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2007). Art education: retrospectives, perspectives, alternatives - Likovna vzgoja: retrospektive, perspektive, alternative. Ljubljana, Debora, Chapters 1-4.
5. Tacol, T., Gorjup, T., Tomšič Čerkez, B., Makše, R., Frelj, Č., Huzjan, Z. (2006). Ustvarjalni učitelj: dejavniki osebnostne in strokovne rasti. Ljubljana, Debora.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Poučevanje na področju umetnosti II (0076623)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na področju umetnosti	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Poučevanje na področju umetnosti II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076623

**Koda učne enote na članici:** 5456

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Colwell, R., & Richardson, C. (Eds.). (2002). The new handbook of research on music teaching and learning. New York: Oxford, University Press.
2. Eisner, E. & Day, M. (Eds.) (2004). Handbook of research and policy in art Education. Mahwah, NJ, Lawrence Erlbaum.
3. Rotar Pance, B., Sicherl-Kafol, B. (2005). Procesni model vseživljenjskega učenja učiteljev glasbe. In: DEVJAK, Tatjana (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje: education - practical work - research. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, pp. 397-410.
4. Šupšáková, B., Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2007). Art education: retrospectives, perspectives, alternatives - Likovna vzgoja: retrospektive, perspektive, alternative. Ljubljana, Debora, Chapters 1-4.
5. Tacol, T., Gorjup, T., Tomšič Čerkez, B., Makše, R., Frelj, Č., Huzjan, Z. (2006). Ustvarjalni učitelj: dejavniki osebnostne in strokovne rasti. Ljubljana, Debora.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Poučevanje slovenskega jezika in književnosti I (0076631)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje slovenskega jezika in književnosti	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Poučevanje slovenskega jezika in književnosti I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076631

**Koda učne enote na članici:** 3090

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. M. Bešter Turk (2003): Sodobno pojmovanje pismenosti in pouk slovenskega jezika v šolah v Republiki Sloveniji. V: B. Krakar Vogel (ur.), Zbornik 39. Seminarja slovenskega jezika, literature in kulture. Ljubljana: UL FF, 57-81.
  2. M. Bešter Turk (2006): Kakšno besedilo izbrati za obravnavo pri jezikovnem pouku pri predmetu slovenščina? V: V. Medved Udovič idr. (ur.), Zgodnje učenje in poučevanje otrok. Koper: Univerza na Primorskem, Založba Annales, 177-192.
  3. M. Grginič (2005). Porajajoča se pismenost. Domžale: Izolit.
  4. N. Zrimšek (2003). Začetno opismenjevanje/Pismenost v predšolski dobi in prvem razredu devetletne osnovne šole/. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
  5. Kordigel Aberšek, M. (2008): Didaktika mladinske književnosti. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (436 str.).
  6. Meta Grosman (2004): Zagovor branja. Bralec in književnost v 21. stoletju. Ljubljana: Sophia (Zbirka Beseda; 2004, 4) (310 str.).
  7. Saksida, I. (2008): Poti in razpotja didaktike književnosti. Mengeš: Izolit (Zbirka Zrenja) (130 str.).
- Za vsako izvedbo modula se glede na interese udeležencev pripravi še dodaten seznam ustrezne sodobne slovenske in tuje strokovne literature. / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module regarding the participants' interests..

**Poučevanje slovenskega jezika in književnosti II (0076632)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje slovenskega jezika in književnosti	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Poučevanje slovenskega jezika in književnosti II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076632

**Koda učne enote na članici:** 5928

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. M. Bešter Turk (2003): Sodobno pojmovanje pismenosti in pouk slovenskega jezika v šolah v Republiki Sloveniji. V: B. Krakar Vogel (ur.), Zbornik 39. Seminarja slovenskega jezika, literature in kulture. Ljubljana: UL FF, 57-81.
  2. M. Bešter Turk (2006): Kakšno besedilo izbrati za obravnavo pri jezikovnem pouku pri predmetu slovenščina? V: V. Medved Udovič idr. (ur.), Zgodnje učenje in poučevanje otrok. Koper: Univerza na Primorskem, Založba Annales, 177-192.
  3. M. Grginič (2005). Porajajoča se pismenost. Domžale: Izolit.
  4. N. Zrimšek (2003). Začetno opismenjevanje/Pismenost v predšolski dobi in prvem razredu devetletne osnovne šole/. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
  5. Kordigel Aberšek, M. (2008): Didaktika mladinske književnosti. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (436 str.).
  6. Meta Grosman (2004): Zagovor branja. Bralec in književnost v 21. stoletju. Ljubljana: Sophia (Zbirka Beseda; 2004, 4) (310 str.).
  7. Saksida, I. (2008): Poti in razpotja didaktike književnosti. Mengeš: Izolit (Zbirka Zrenja) (130 str.).
- Za vsako izvedbo modula se glede na interese udeležencev pripravi še dodaten seznam ustrezne sodobne slovenske in tuje strokovne literature. / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module regarding the participants' interests..

**Poučevanje, učenje, vzgoja in izobraževanje I (0076639)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------



Poučevanje, učenje, vzgoja, izobraževanje	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne
---	------------------------------------	-------------	----

**Ime predmeta:** Poučevanje, učenje, vzgoja in izobraževanje I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076639

**Koda učne enote na članici:** 3089

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bransford, J. D., Brown, A. A., Cocking, R. R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school: Expanded Edition. Washington, D.C.: National Academy Press, 384 str.
2. Juriševič, Mojca (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 150 str.
3. KREK, Janez, KOVAČ ŠEBART, Mojca, KOŽUH, Boris, VOGRINC, Janez, PERŠAK, Mateja, VOLF, Bojan (2005). Med opisom in številko : rezultati evalvacije zaključnih opisnih ocen (spričeval prvega in drugega razreda devetletne osnovne šole, analiza mnenj učiteljev in staršev o ocenjevanju znanja, Ljubljana: Pedagoška fakulteta: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, 250 str.
4. Laval, C. (2005). Šola ni podjetje: neoliberalni napad na javno šolstvo. Ljubljana. Krtina (Knjižna zbirka Krt; 131).
5. Peček, Mojca, Lesar, Irena (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, 223 str.
6. Sousa, D. A. (2003). How the gifted brain learns. Corwin Press., 289 str.
7. Tillmann, Klaus -Juergen. (ur.) (1994). Teorije šole, Zagreb: Educa.
8. Zay, D. (2005). Preventing School and Social Exclusion: a French-British Comparative Study. European Educational Research Journal, št. 2, str. 109-119.

Literatura se sproti dopolnjuje z najnovejšimi rezultati mednarodnih znanstvenih razprav, pa tudi prilagaja specifičnim raziskovalnim interesom doktorskih študentk in študentov. / Readings shall be kept updated with the contemporary results from the international scientific discussions as well as fit to research interests PhD students.

## Poučevanje, učenje, vzgoja in izobraževanje II (0076640)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje, učenje, vzgoja, izobraževanje	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Poučevanje, učenje, vzgoja in izobraževanje II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076640

**Koda učne enote na članici:** 5358

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bransford, J. D., Brown, A. A., Cocking, R. R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school: Expanded Edition. Washington, D.C.: National Academy Press, 384 str.
2. Juriševič, Mojca (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 150 str.
3. KREK, Janez, KOVAČ ŠEBART, Mojca, KOŽUH, Boris, VOGRINC, Janez, PERŠAK, Mateja, VOLF, Bojan (2005). Med opisom in številko : rezultati evalvacije zaključnih opisnih ocen (spričeval prvega in drugega razreda devetletne osnovne šole, analiza mnenj učiteljev in staršev o ocenjevanju znanja, Ljubljana: Pedagoška fakulteta: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, 250 str.
4. Laval, C. (2005). Šola ni podjetje: neoliberalni napad na javno šolstvo. Ljubljana. Krtina (Knjižna zbirka Krt; 131).
5. Peček, Mojca, Lesar, Irena (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, 223 str.
6. Sousa, D. A. (2003). How the gifted brain learns. Corwin Press., 289 str.
7. Tillmann, Klaus -Juergen. (ur.) (1994). Teorije šole, Zagreb: Educa.
8. Zay, D. (2005). Preventing School and Social Exclusion: a French-British Comparative Study. European Educational Research Journal, št. 2, str. 109-119.

Literatura se sproti dopolnjuje z najnovejšimi rezultati mednarodnih znanstvenih razprav, pa tudi prilagaja specifičnim raziskovalnim interesom doktorskih študentk in študentov. / Readings shall be kept updated with the contemporary results from the international scientific discussions as well as fit to research interests PhD students.

### Predšolska pedagogika I (0076557)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predšolska pedagogika	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Predšolska pedagogika I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076557

**Koda učne enote na članici:** 3197

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bennett, M. (ur.), 1993. The child as psychologist. New York, London: Harvester Wheatsheaf.
2. Dahlberg, G. in Moss, P. (2005). Ethics and politics in early childhood education. London, New York: RoutledgeFalmer
3. Egea-Kuehne, D. (2008). Levinas and education. Levinas and Education. London, New York: Routledge.
4. Marjanovič Umek, L. in Fekonja Peklaj, U. (2008). Sodoben vrtec: možnosti za otrokov razvoj in zgodnje učenje. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.
5. Marjanovič Umek, L., Sočan, G., Bajc, K. in Fekonja, U. (2008). Children's intellectual ability, family environment, and preschool as predictors of language competence for 5-year -old children. Studia Psychologica, 50 (1), 31 - 48.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Predšolska pedagogika II (0076558)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predšolska pedagogika	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Predšolska pedagogika II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076558

**Koda učne enote na članici:** 5929

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Benett, M. (ur.), 1993. The child as psychologist. New York, London: Harvester Wheatsheaf.
2. Dahlberg, G. in Moss, P. (2005). Ethics and politics in early childhood education. London, New York: RoutledgeFalmer
3. Egea-Kuehne, D. (2008). Levinas and education. Levinas and Education. London, New York: Routledge.
4. Marjanovič Umek, L. in Fekonja Peklaj, U. (2008). Sodoben vrtec: možnosti za otrokov razvoj in zgodnje učenje. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.
5. Marjanovič Umek, L., Sočan, G., Bajc, K. in Fekonja, U. (2008). Children's intellectual ability, family environment, and preschool as predictors of language competence for 5-year -old children. Studia Psychologica, 50 (1), 31 - 48.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign

language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Prostorski kontekst vzgojno-izobraževalnega procesa (0075253)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Prostorski kontekst vzgojno-izobraževalnega procesa

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075253

**Koda učne enote na članici:** 3140

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Tomšič Čerkez, B. (2003). Interpreting students' spatial experiences in the contemporary visual media world. *Academic Exchange - Extra*, July 2003, n° 6, 13 pgs.  
<http://asstudents.unco.edu/students/AE-Extra/2003/6/index.html>.
2. Tomšič Čerkez, B., Tacol, T. (2004). Authentic learning contexts and the cognitive development of pupils in visual art education. Ljubljana, Faculty of Education, Department of Visual Art Education.
3. Mimica, V. (2003). Ustvarjanje novih svetov v malem - Creation of new worlds in miniature. *Oris*, vol. V, Number 20. Zagreb, Arhitektst, pp. 34-47.
4. Hertzberger, H. (2000). *Space and the Architect - Lessons in Architecture 2*. Amsterdam, 010 Publishers.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Računalniško podprt naravoslovni laboratorij v izobraževanju (0073977)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Računalniško podprt naravoslovni laboratorij v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073977

**Koda učne enote na članici:** 3129

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from research journals and chapters from relevant monographs, such as:  
The science education review : ideas for further enhancing primary and high school science education, The Journal of computers in mathematics and science teaching, Research in science education, Schools science review, International journal of science education, Journal of research in science teaching, International journal of engineering education, Acta biologica slovenica, Acta chimica slovenica,...

Spletne strani, kjer so relevantne informacije o novih tehnologijah in vključevanju vsebin s tega področja v izobraževalno prakso. / Web pages where relevant information on new technologies are presented and inclusion of this topic contents into the educational practice is discussed.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Računalniško podprte oblike sodelovalnega učenja (0075186)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Računalniško podprte oblike sodelovalnega učenja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075186

**Koda učne enote na članici:** 3137

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. G. Stahl: Group Cognition: Computer Support for Building Collaborative Knowledge MIT Press, 2006 izbrani članki iz Computers & Education, ACM SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM
2. M.D. Roblyer: Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall; 2006.
3. Polak, A. Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan, 2007.
4. T. Hansen, L. Dirckinck-Holmfeld, R. Lewis, J. Rugelj: Using telematics for collaborative knowledge construction, in Collaborative Learning: Cognitive and Computational Approaches (P. Dillenbourg ed.), Pergamon - Elsevier Science, 1998. (str. 169-196)  
[https://www.researchgate.net/publication/238699303\\_Using\\_telematics\\_for\\_collaborative\\_knowledge\\_construction](https://www.researchgate.net/publication/238699303_Using_telematics_for_collaborative_knowledge_construction)

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Raziskovalni pristopi na področjih izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved (0073674)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Raziskovalni pristopi na področjih izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073674

**Koda učne enote na članici:** 3086

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Brause, R., Mayher, J. (1991). Search and Re-Search What the Inquiring Teacher Needs to Know. London: The Falmer Press, str. 43-113.
2. Bryman, A., Cramer, D. (2002). Quantitative Data Analysis. New York: Routledge, str. 113-288.  
[https://rufismada.files.wordpress.com/2012/02/quantitative\\_data\\_12\\_13.pdf](https://rufismada.files.wordpress.com/2012/02/quantitative_data_12_13.pdf)
3. Charmaz, K. (2006). Constructing Grounded Theory. London: Sage Publications, str. 1-123.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 228 str.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Raziskovanje poučevanja likovne dejavnosti (0075254)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Raziskovanje poučevanja likovne dejavnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075254

**Koda učne enote na članici:** 3134

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Vogrinc, J., Valenčič Zuljan, M., Krek, J. (2007). Action research as part of the processes for assuring work quality in an educational institution. *Sodobna pedagogika*, Year 58, no. 5, pp. 50-69.
2. Vogrinc, J., Valenčič Zuljan, M. (2007). Učiteljevo raziskovanje - najodličnejša pot v procesu učiteljevega didaktičnega inoviranja. *Vzgoja in izobraževanje*, Year 38, no. 5, pp. 4-11.
3. Valenčič Zuljan, M. (1996). Dejavniki učiteljevega inoviranja lastne pedagoške prakse. *Sodobna pedagogika*, no. 9/10, pp. 438-451.
4. Tacol, T. (2007). *Creative Lessons of Visual Art Education*. Bratislava: Digit.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Raziskovanje v izobraževanju za trajnostni razvoj (0643452)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Raziskovanje v izobraževanju za trajnostni razvoj

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643452

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Vare, P., & Scott, W. (2007). Learning for a change: Exploring the relationship between education and sustainable development. *Journal of Education for Sustainable Development*, 1(2), 191-198.
2. Arbuthnott, K. D. (2009). Education for sustainable development beyond attitude change. *International Journal of Sustainability in Higher Education*.

### Raziskovanje v STEM izobraževanju (0643449)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Raziskovanje v STEM izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643449

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Breiner, J. M., S. S. Harkness, C. C. Johnson, and C. M. Koehler. (2012). What is STEM? A discussion about conceptions of STEM education and partnerships. *School Science and Mathematics*, 112(1): 3-11.
2. Bybee, R. W. (2010). Advancing STEM education: A 2020 vision. *Technology and Engineering Teacher*, September, 2010: 30-35.
3. Sanders, M. (2009). STEM, STEM education, STEMmania. *The Technology Teacher*, December/January, 2009: 20-26.
4. Wang, H., T. J. Moore, G. H. Roehrig, and M. S. Park. (2011). STEM integration: Teacher perceptions and practice. *Journal of Pre-College Engineering Education Research*. 1(2): 1-13.

- Li, Y., Wang, K., Xiao, Y., & Froyd, J. E. (2020). Research and trends in STEM education: A systematic review of journal publications. *International Journal of STEM Education*, 7(1), 1-16.
- Tytler, R. (2020). STEM education for the twenty-first century. *Integrated approaches to STEM education: An international perspective*, 21-43.

### Raziskovanje vloge gledaliških oblik v kurikulumu (0075252)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Raziskovanje vloge gledaliških oblik v kurikulumu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075252

**Koda učne enote na članici:** 3139

**ECTS:** 5

#### Temeljni viri in literatura:

- Anttila, E., & Svendler Nielsen, C. (2019). Dance and the quality of life at schools: A Nordic affiliation. V K. Bond (ur.), *Dance and the quality of life* (str. 327–345). Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-95699-2\\_19](https://doi.org/10.1007/978-3-319-95699-2_19)
- Geršak, V., Korošec, H., Podobnik, U., Prosen, S., Sicherl – Kafol B., Smrtnik – Vitulić, H. (2022). Pogled učiteljev na pomen integracije umetnosti na različnih področjih delovanja učencev in dijakov. *Vzgoja in izobraževanje: revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela.*, letn. 53, št. 1/2, str. 32-37.
- Kroflič, R. (ur.) (2007). Umetnost v sodobnih konceptih splošne izobrazbe. *Sodobna pedagogika*, 2, 6 - 16
- Kroflič, R. (ur.), Rutar, S. (ur.), Borota, B. (ur.). (2022). Umetnost v vzgoji v vrtcih in šolah: projekt SKUM. Založba Univerze na Primorskem.
- Road Map for Arts Education. (2006). The World Conference on Arts Education. Building Creative Capacities for 21st Century. UNESCO.
- Wagner, E. (ur.), Svendler Nielsen, C. (ur.), Veleso L. (ur.), Suominen, A. (ur.), Pachova, N. (ur.), (2021). Arts, Sustainability and Education. *ENO Yearbook 2*. Springer.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Razumevanje šolske reforme (0643454)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Razumevanje šolske reforme

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643454

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 5

#### Temeljni viri in literatura:

- Mitchel, D., Crowson, R. & Shipps, D. (2013). *Shaping education policy: Power and process*. New York: Routledge.
- Sahlberg, P. (2011). *Finnish Lessons: What can the world learn from educational change in Finland*. New York: Teachers' College Press.
- Selected scientific articles related to the specific topics of certain lectures.

## Razvijanje novih eksperimentov za kvalitetnejše znanje kemije (0073669)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Razvijanje novih eksperimentov za kvalitetnejše znanje kemije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073669

**Koda učne enote na članici:** 3123

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Journal of Chemical Education, Journal of Research in Science Teaching, Nature, Science, spletne strani z eksperimenti (povezave bodo dostopne študentom v spletni učilnici)

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Razvoj in preverjanje učinkovitosti novih pristopov poučevanja kemijskih vsebin (0075661)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Razvoj in preverjanje učinkovitosti novih pristopov poučevanja kemijskih vsebin

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075661

**Koda učne enote na članici:** 4479

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. D. M. Bunce, R. S. Cole (Ur.). (2008). Nuts and Bolts of Chemical Education Research. Washington DC: American Chemical Society, 225 str.
2. M. Vrtačnik, I. Devetak (Ur.). (2007). Akcijsko raziskovanje za dvig kvalitete pouka naravoslovnih predmetov. Ljubljana: Naravoslovnotehniška fakulteta in Pedagoška Fakulteta, 319 str.
3. Izbrani prispevki iz znanstvenih revij področja: Journal of Chemical Education, Chemistry Education Research and Practice, International Journal of Science Education, Journal of Research in Science Teaching, Science Education ...
4. Zborniki izbranih prispevkov na mednarodnih znanstvenih konferencah kot so: ECRICE, ICCE, ACS, IOSTE, ESERA...
5. Collections of the selected presentations at the international conferences, e.g. ECRICE, ICCE, ACS, IOSTE, ESERA...

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Razvoj in preverjanje učinkovitosti poučevanja novih fizikalnih vsebin (0073666)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Razvoj in preverjanje učinkovitosti poučevanja novih fizikalnih vsebin

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073666

**Koda učne enote na članici:** 3120

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected papers from international journals and monographs, for example:

1. American Journal of Physics, Education, European Journal of Physics, Physics, The Physics Teacher  
...
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 53-65, 91-186, 427-618.
3. MacBeath, J. (1999). School must speak for themselves: The case for school self-evaluation. London: Routledge, 165 str.
4. Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. Sodobna pedagogika, št. 2, str. 196-211.
5. Zborniki izbranih prispevkov na mednarodnih konferencah in seminarjih posvečenih poučevanju fizike (GIREP)

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Razvoj naravoslovnih pojmov in postopkov v otroštvu (0073689)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Razvoj naravoslovnih pojmov in postopkov v otroštvu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073689

**Koda učne enote na članici:** 3127

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from scientific journals and chapters from relevant books such as:  
International Journal of Science Education, Science Education, Research in Science Education, Science Teacher, Learning and Instruction, European Journal of Physics ...

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / For each implementation of the module a selection of contemporary domestic and foreign literature will be selected. For students attending the module literature will be available in the library, online, etc.

### Reprezentacije in pouk matematike (0075154)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Reprezentacije in pouk matematike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075154

**Koda učne enote na članici:** 3133

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Wittgenstein, L. (1976) Logično filozofski traktat. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor dodatne relevantne literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). Pri tem se upošteva znanstvena aktualnost del, pa tudi specifični raziskovalni



interesi doktorskih študentk in študentov. / For each year a selection of additional relevant literature is prepared. This takes into account scientific values of research papers for the course as well as specific research interests of the doctoral students.

### Semantične tehnologije za virtualno učno okolje (0075182)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Semantične tehnologije za virtualno učno okolje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075182

**Koda učne enote na članici:** 3135

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Mayer, R. E. Multimedia learning. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
  2. Roblyer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.
- Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Simetrija (0075150)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Simetrija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075150

**Koda učne enote na članici:** 3132

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bell, E. T. (1972). Veliki matematičari : život i dostignuća velikih matematičara od Zenona do Poincareja, Zagreb: Znanje (545 str., posamezna poglavja).
  2. Weyl, H. (1952). Symmetry, Princeton: Princeton Univ. Press. (168 str., posamezna poglavja).
- Številni drugi knjižni in internetni viri ter specializirane revije.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Socialna pedagogika I (0076560)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Socialna pedagogika	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Socialna pedagogika I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076560

**Koda učne enote na članici:** 3195

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Članki iz zadnjih let revije Socialna pedagogika, izdaja Združenje za socialno pedagogiko. / Articles from last volumes of the Socialna pedagogika (Social pedagogy journal), publishes Združenje za socialno pedagogiko (Social pedagogy association).
  2. Monografije iz zbirke Socialno pedagoške teme, Pedagoška fakulteta v Ljubljani. / Monography from the social pedagogy themes (Socialno pedagoške teme) collection, Faculty of Education UL.
- Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Socialna pedagogika II (0076596)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Socialna pedagogika	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Socialna pedagogika II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076596

**Koda učne enote na članici:** 5930

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Članki iz zadnjih let revije Socialna pedagogika, izdaja Združenje za socialno pedagogiko. / Articles from last volumes of the Socialna pedagogika (Social pedagogy journal), publishes Združenje za socialno pedagogiko (Social pedagogy association).
  2. Monografije iz zbirke Socialno pedagoške teme, Pedagoška fakulteta v Ljubljani. / Monography from the social pedagogy themes (Socialno pedagoške teme) collection, Faculty of Education UL.
- Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Socialna v/izključenost in družbene manjšine (0073643)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Socialna v/izključenost in družbene manjšine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073643

**Koda učne enote na članici:** 3103

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Flaker, V. (2002). Živeti s heroinom I.in II. (Družbena konstrukcija uživalca v Sloveniji). Ljubljana: \*cf.
  2. Leskošek, V. (ur). (2005). Mi in oni (Nestrpnost na Slovenskem). Ljubljana: Mirovni inštitut.
- Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.)./A selection of relevant contemporary foreign (and when it exists also domestic) literature is prepared for each module (whn available in libraries, www, etc.).

## Sodobni trendi v raziskavah na področjih izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved (0073676)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Sodobni trendi v raziskavah na področjih izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0073676

**Koda učne enote na članici:** 3087

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

1. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
2. Guba, E. G. in Lincoln, Y. S. (2005). Paradigmatic Controversies, Contradictions, and Emerging Confluences. V: Denzin, N. K. in Lincoln, Y. S. (ur.), The Sage Handbook of Qualitative Research. Thousand Oaks: Sage Publications, str. 191-215.
3. Punch, M. (1994). Politics and Ethics in Qualitative Research. V: Denzin, N. K. in Lincoln, Y. S. (ur.), Handbook of Qualitative Research. Thousand Oaks, CA: Sage, str. 83-97.

Glede na vsebino individualnega raziskovalnega dela udeležencev se za vsako izvedbo modula pripravi izbor literature ter relevantnih domačih in tujih raziskav. / Depending on the content of individual research of participants for each module administration a selection of relevant literature as well as domestic and foreign research is set out.

## Sodobno tehniško izobraževanje (0073650)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Sodobno tehniško izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073650

**Koda učne enote na članici:** 3110

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij kot so npr.:

Educational Research Review; Energy and Environment; Engeneering Science and Education Journal; European journal of engineering education; Global Journal of Engineering Education; IEEE Transactions on Education; International Journal of Engineering Education; International Journal of Electrical Engineering Education; International Journal of Mechanical Engineering Education; Journal of Engineering Education; Journal of Environment and Engineering; Journal of Global Environment Engineering; Journal of Research in Science Teaching; Journal of Technology Education; Technology and Culture

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Specialna in rehabilitacijska pedagogika I (0076605)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Specialna in rehabilitacijska pedagogika	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Specialna in rehabilitacijska pedagogika I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076605

**Koda učne enote na članici:** 3196

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. British Journal of Special Education: A quarterly journal of the national association for special educational needs;
2. British journal of visual impairment;
3. Defektologica slovenica: revija defektologov-specialnih pedagogov Slovenije;
4. European Journal of Special Needs Education; Horgeschadigten-Padagogik;
5. Journal of Learning Disabilities, The Journal of Special Education; Journal of visual impairment & blindness;
6. Special Children;
7. Vierteljahresschrift fur Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete;
8. American Journal on Mental Retardation;
9. Journal of Deaf studies and Deaf Education;
10. American Annals of the Deaf;
11. The Clinical supervisor: the journal of supervision in psychotherapy & mental health;
12. Rehabilitacija Slovenian journal of public health; European Journal of Education: research, development and policies.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Specialna in rehabilitacijska pedagogika II (0076607)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Specialna in rehabilitacijska pedagogika	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Specialna in rehabilitacijska pedagogika II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076607

**Koda učne enote na članici:** 5357

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. British Journal of Special Education: A quarterly journal of the national association for special educational needs;
2. British journal of visual impairment;
3. Defektologica slovenica: revija defektologov-specialnih pedagogov Slovenije;
4. European Journal of Special Needs Education; Horgeschadigten-Padagogik;
5. Journal of Learning Disabilities, The Journal of Special Education; Journal of visual impairment & blindness;
6. Special Children;
7. Vierteljahresschrift fur Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete;
8. American Journal on Mental Retardation;
9. Journal of Deaf studies and Deaf Education;
10. American Annals of the Deaf;
11. The Clinical supervisor: the journal of supervision in psychotherapy & mental health;
12. Rehabilitacija Slovenian journal of public health; European Journal of Education: research, development and policies.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign

language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje I (0076608)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje	1. letnik, Moduli študijskih smeri	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076608

**Koda učne enote na članici:** 3199

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Hawkins, P (2006). Coaching, mentoring and organizational consultancy : supervision and development. Maidenhead: Open University Press, 347 str.
- Hay, J. (2007). Reflective practice and supervision for Coaches. Maidenhead : Open University Press, 166 str.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje II (0076609)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje	1. letnik, Moduli študijskih smeri	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076609

**Koda učne enote na članici:** 5356

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Hawkins, P (2006). Coaching, mentoring and organizational consultancy : supervision and development. Maidenhead: Open University Press, 347 str.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Svetovalni procesi (0073646)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Svetovalni procesi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073646

**Koda učne enote na članici:** 3106

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Študenti s posebnimi potrebami v visokošolskem izobraževanju (0643455)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Študenti s posebnimi potrebami v visokošolskem izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643455

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 5

#### Temeljni viri in literatura:

- Chevalier, T. M., Parrila, R., Ritchie, K. C. in Deacon, S. H. (2017). The role of metacognitive reading strategies, metacognitive study and learning strategies, and behavioral study and learning strategies in predicting academic success in students with and without a history of reading difficulties. *Journal of Learning Disabilities*, 50(1), 34–48.
- Cook-Sather, A. (2020). Respecting voices: how the co-creation of teaching and learning can support academic staff, underrepresented students, and equitable practices. *Higher Education*, 79, 885–901.
- Gibson, S. (2015). When rights are not enough: What is? Moving towards new pedagogy for inclusive education within UK universities. *International Journal of Inclusive Education*, 19(8), 875–886.
- Gibson, S., Baskerville, D., Berry, A., Black, A., Norris, K. in Symeonidou, S. (2016). 'Diversity' 'widening participation' and 'inclusion' in higher education: An international study. *Journal of Widening Participation and Lifelong Learning*, 18(3), 7–33.
- Hengen, S. in Weaver, A. (2018). Post-Secondary Students with Disabilities: Increasing Self- Advocacy Through Educational Plan Participation. *The School Psychologist*, 72(2), 7–18.
- Lombardi, A. in Murray, C. (2011). Measuring university faculty attitudes toward disability: Willingness to accommodate and adopt Universal Design principles. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 34(1), 43–56.
- Pacheco, E., Yoong, P. in Lips, M. (2021) Transition issues in higher education and digital technologies: the experiences of students with disabilities in New Zealand. *Disability & Society*, 36(2), 179–201.
- Pavlič, M. (ur.) (2022). *Specialnopedagoški vidiki inovativnih pristopov k učenju in poučevanju študentov s posebnimi potrebami v visokošolskem prostoru: znanstvena monografija s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike*. Založba Univerze v Ljubljani, pp. 273 (selected chapter of 100 pages).

### Študiji spola in edukacije (0073645)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Študiji spola in edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073645

**Koda učne enote na članici:** 3105

**ECTS:** 5

#### Temeljni viri in literatura:

Izbrana poglavja iz:

- Wollstonecraft, M. (1992). *Zagovor pravic ženske*. Ljubljana: Krt.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače

literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Teoretski koncepti na področjih izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved (0073673)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teoretski koncepti na področjih izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073673

**Koda učne enote na članici:** 3085

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Gibbons, Michael (et. al.) (1994 in ponatisi), *The New Production of Knowledge*. London: Sage Publications.
2. Hirsch, Z. Werner and Weber, Luc E. (2002), *As the Walls of Academia are Tumbling Down*. London: Economica.
3. *The RoutledgeFalmer Reader* (London: Routledge) in *Psychology of Education* (2003) <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=58db079c-7259-424f-be7c-dcace034e81f%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=102998&db=nlebk>, *Science Education* (2003) <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=a066d4f3-15ee-4a01-99b4-e8413de31dfb%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=102999&db=nlebk>, *Sociology of Education* (2003), *Multicultural Education* (2004), *Teaching and Learning* (2004), *History of Education* (2005), *Philosophy of Education* (2005), *Gender & Education* (2006).

Literatura se sprti dopolnjuje z najnovjšimi rezultati mednarodnih znanstvenih razprav, pa tudi prilagaja specifičnim raziskovalnim interesom doktorskih študentk in študentov oziroma tematiki njihovih doktorskih disertacij. / References are regularly updated with the latest results of international scientific debates, but also adapted to the specific research interests of the doctoral students and the topic of their doctoral dissertations.

### Trendi raziskovanja v naravoslovnem izobraževanju (0075662)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Trendi raziskovanja v naravoslovnem izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075662

**Koda učne enote na članici:** 4480

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. In the conducted analysis K. S. Abell, N. G. Lederman (Ur.). *Handbook of Research on Science Education*. New York: Routledge, Taylor & Francis Group. 1259 str. (izbrana poglavja)
2. M. Vrtačnik, I. Devetak (Ur.). (2007). *Akcijsko raziskovanje za dvig kvalitete pouka naravoslovnih predmetov*. Ljubljana: Naravoslovnotehniška fakulteta in Pedagoška Fakulteta, 319 str. (izbrana poglavja)
3. D. M. Bunce, R. S. Cole (Ur.). (2008). *Nuts and Bolts of Chemical Education Research*. Washington DC: American Chemical Society, 225 str. (izbrana poglavja)
4. J. K. Gilbert, O. De Jong, R. Justi, D. F. Treagust, J. H. Van Driel (2002). *Chemical Education: Towards Research-based Practice*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. 408 str. (izbrana poglavja)

5. Izbrani prispevki iz znanstvenih revij področja: Journal of Chemical Education, Chemistry Education Research and Practice, International Journal of Science Education, Journal of Research in Science Teaching, Science Education ...
6. Zborniki izbranih prispevkov na mednarodnih znanstvenih konferencah kot so: ECRICE, ICCE, ACS, IOSTE, ESERA...
7. Collections of the selected presentations at the international conferences, e.g. ECRICE, ICCE, ACS, IOSTE, ESERA...

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Učenje in individualne razlike (0075655)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Učenje in individualne razlike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075655

**Koda učne enote na članici:** 4478

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bjorklund, D. F., in Causey, K. B. (2017). Children's thinking: Cognitive development and individual differences (6. izdaja). Sage Publications.
  2. Bransford, J. D., Brown, A. A., Cocking, R.R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school: Expanded Edition. Washington, D.C.: National Academy Press. (384 str.).
  3. Jurišević, M. (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL. (150 str.).
  4. Sousa, D.A. (2011). How the brain learns (4rd ed.). Corwin. (336 str.)
- Seznam literature se sprti dopolnjuje. / Readings shall be kept updated.

### Učenje in poučevanje tujih jezikov na zgodnji stopnji (0075666)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje tujih jezikov na zgodnji stopnji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075666

**Koda učne enote na članici:** 5451

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Lightbown, P. M. in Spada, N. (2006). How Languages are Learned: An introduction to the main theories of first and second language acquisition. Oxford Handbooks for Language Teachers. Oxford: Oxford University Press. 232 str. (izbrana poglavja)
2. Moon, J. (2005). Children Learning English. Oxford: Macmillan Heinemann ELT. (192 str., izbrana poglavja)
3. Revija Studies in Second Language Acquisition, izdaja Cambridge University Press
4. Nokolov, M. (2007). TEMOLAYOLE - Teaching modern languages to young learners: teachers, curricula and materials. Graz: ECML. <https://www.ecml.at/Portals/1/documents/ECML-resources/TEMOLAYOLE-EN.pdf?ver=2018-03-22-151755-753>

Glede na disciplinarno področje posameznega udeleženca modula, se bodo dodala še dodatna gradiva. / According to the disciplinary field of the module participants additional readings shall be provided.



## Udeleženo raziskovanje v socialni pedagogiki (0073644)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Udeleženo raziskovanje v socialni pedagogiki

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073644

**Koda učne enote na članici:** 3104

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

1. Dekleva, B. (2008). Iskustva s kvalitativnim izzivanjem u polju socijalne pedagogije u Sloveniji: osobna refleksija. V N. Koller-Trbović in A. Žižak (ur.), Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, (Znanstveni niz, knj. 20). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, str. 181-193.
2. Kordeš, U. (2004). Od resnice k zaupanju, (Zbirka Varia). Ljubljana: Studia humanitatis.
3. Kordeš, U. (2005). Participatory position. Interdiscip. descr. complex syst., letn. 3, št. 2, str. 77-83.
4. Razpotnik, Š. (2006). Pogovor kot prizorišče ustvarjanja pomena. V M. Sande, B. Dekleva, A. Kobolt, Š. Razpotnik in D. Zorc-Maver( ur.), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 73-85.
5. Smith, S. (ur.), Willms, D. (ur.), Johnson, N. (ur.). (1997). Nurtured by Knowledge: Learning to Do Participatory Action-Research. The Apex Press- <https://hdl-bnc-idrc.dspacedirect.org/handle/10625/15758>

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.).

A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Upravnopravni in organizacijsko upravljalni vidiki izvajanja predšolske vzgoje (0073648)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Upravnopravni in organizacijsko upravljalni vidiki izvajanja predšolske vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073648

**Koda učne enote na članici:** 3108

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

1. Benčina, J. (2007). The use of fuzzy logic in coordinating investment projects in the public sector. Proceedings of Rijeka School of Economics. Rijeka: Journal of Economics and Business, 25/1, str. 113-136. <https://hrcak.srce.hr/clanak/19392>
2. Kovač, P. (2007). Raba ZUP v šolstvu. Vodenje v vzgoji in izobraževanju, let. 5, št. 3, str. 47-61.
3. Marjanovič Umek, L., Fekonja, U., Kavčič, T. in Poljanšek, A. (2002). Kakovost v vrtcih. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Večpredstavnost v izobraževanju (0075251)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Večpredstavnost v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075251

**Koda učne enote na članici:** 3138

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

1. Izbrani članki iz/ Selected articles from ACM SIGCSE Bulletin, Communications of the ACM in Computers & Education, <https://dl.acm.org/loi/sigcse>
2. Jonassen, D. H. Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication, 2005 <http://members.aect.org/edtech/ed1/>
3. Mayer, R. E. (Ed.). Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press, 2006.
4. Mayer, R. E. (Ed.). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press, 2005.
5. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill, 2005
6. Rugelj J. Knowledge visualization. V: Hudson, B., Rugelj, J. (Eds.) e-Learning in higher education. Linz: R. Trauner, 2005.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne literature. / A selection of relevant contemporary literature is prepared for each administration of a module.

## Visokošolska didaktika (0073629)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Visokošolska didaktika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073629

**Koda učne enote na članici:** 3093

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

1. Biggs J. (1999). Teaching for Quality Learning at University. Buckingham: SRHE & Open University Press.
  2. Cannon, R., Newblw, D. (2000). A Handbook for Teachers in Universities & Colleges, London: Kogan Page.
  3. Marentič Požarnik B., Peklaj C. (2002). Preverjanje in ocenjevanje za uspešnejši študij. Ljubljana: CPI FF.
  4. Marentič-Požarnik, B., Valenčič Zuljan, M. (2001). The role of experiential learning in teacher educators' professional development. V: BENTON, N. (ur.), BENTON, R. (ur.). Te Rito o te M?tauranga : Selected papers from the seventh conference of the International consortium for experiential learning, Auckland, Aotearoa/New Zeland, Auckland: James M?ori research centre, University of Auckland, str. 95-102.
  5. Puklek, M., Marentič Požarnik B. (2005). Skupinsko delo za uspešnejši študij. Ljubljana: CPI FF.
- Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje, kolikor obstaja pa tudi domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language, and if available, national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Vizualizacija v raziskovanju (0075575)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vizualizacija v raziskovanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075575

**Koda učne enote na članici:** 3143

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Brisson, H. E. (1992). *Visualisation in Art and Science*. V: Leonardo (The M.I.T. Press) 3-4 1992, str. 257-262. <https://www.jstor.org/stable/1575847>
2. Muhovič, J. (1998). *Vizualizacija, znanost in znanje*. V: B. Marentič-Požarnik & B. Mihevc (ur.), *Za boljšo kakovost študija. Pogovori o visokošolski didaktiki*, Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete (zbirka "Prispevki k visokošolski didaktiki" 2), str. 76-114.
3. Muhovič, J. (1997). *Linguistic, Pictorial, and Metapictorial Competence*. V: Leonardo 3- 1997, str. 221-227.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

## Vključevanje gibanja v pedagoški proces (0643456)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vključevanje gibanja v pedagoški proces

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643456

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Eurobarometer. *Public Opinion in the European Union*.
2. World Health Organisation.
3. Webster C. A., Russ, L., Vazou, S., Goh, T. L., Erwin, H. (2015). *Integrating movement in academic classrooms: understanding applying and advancing the knowledge base*. *Obesity reviews*, 16(8). 691-701
4. Michael, D. R., Webster, C. A., Egan, C. A., Nilges, L., Brian, A., Johnson, R. in Carson, R. L. (2019). *Facilitators and Barriers to Movement Integration in Elementary Classrooms: A Systematic Review*. *Research Quarterly for Exercise and Sport*. 90(2). 151-162.
5. De Jonge, J., Spoor, E., Sonnentag, S., Dormann, C. in van den Tooren, M. (2012). *»Take a break!« Off-job recovery, job demands, and job resources as predictors of health, active learning, and creativity*. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 21(3), 321-348. <https://doi.org/10.1080/1359432X.2011.576009>
6. Haverkamp, B. F., Wiersma, R., Vertessen, K., van Ewijk, H., Oosterlaan, J. in Hartman, E. (2020). *Effects of physical activity interventions on cognitive outcomes and academic performance in adolescents and young adults: A meta-analysis*. *Journal of Sport Sciences*. <https://doi.org/10.1080/02640414.2020.1794763>
7. Lurati, A. R. (2018). *Health issues and injury risks associated with prolonged sitting and sedentary lifestyles*. *Workplace health & safety*, 66(6), 285-290.
8. Rhodes, R. E., Mark, R. S., & Temmel, C. P. (2012). *Adult sedentary behavior: A systematic review*. *American Journal of Preventive Medicine*, 42(3), e3-e28. <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2011.10.020>

Literatura se sproti posodablja in dopolnjuje skladno z najnovejšimi znanstvenimi spoznanji. / The literature is kept up-to-date and updated in line with the latest scientific knowledge.

### Vključevanje tem o novih tehnologijah v tehniško izobraževanje (0073652)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vključevanje tem o novih tehnologijah v tehniško izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073652

**Koda učne enote na članici:** 3112

**ECTS:** 5

#### **Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz raziskovalnih revij in poglavja iz relevantnih monografij, kot so npr. / Selected articles from research journals and chapters from relevant monographs, such as:

Computer applications in engineering education, European journal of engineering education, International journal of advanced robotic systems, International journal of continuing engineering education and life-long learning, International journal of electrical engineering education, International journal of mechanical engineering education, Journal of nanoscience and nanotechnology, Journal of professional issues in engineering education and practice, Solid-state materials for advanced technology, The international journal of engineering education

Spletne strani, kjer so relevantne informacije on novih tehnologijah in vključevanju vsebin s tega področja v izobraževalno prakso. / Web pages where relevant information on new technologies are presented and inclusion of this topic contents into the educational practice is discussed.

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign language and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Vodenje in upravljanje v vzgoji in izobraževanju (0643459)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vodenje in upravljanje v vzgoji in izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643459

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 5

#### **Temeljni viri in literatura:**

1. Ngozi Amanchukwu,R., Jones Stanley,G., and Ololube, N.P. (2015). A Review of Leadership Theories, Principles and Styles and Their Relevance to Educational Management, 5(1): 6-14.
2. Bush, T. (2007). Educational leadership and management: theory, policy, and practice. South African Journal of Education, 27(3): 391–406. <https://www.ajol.info/index.php/saje/article/view/25107>
3. Holstein, J., Starkey, K., and Wright, M. 2018. Strategy and narrative in higher education. Strategic Organization , February 2018, Vol. 16, No. 1, Special Issue: Strategic Management Theory and Universities (February 2018), pp. 61-91. <https://doi.org/10.1177/1476127016674877>
4. Metwally, D., Metwally, M., & Gartzia, L. (2019). How Ethical Leadership Shapes Employees' Readiness to Change: The Mediating Role of an Organizational Culture of Effectiveness. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.02493/full>

- Björn Haglund, B and Glaés-Coutts, L. 2022. Leading and supporting: principals reflect on their task as pedagogical leaders of Swedish school-age educare. *School leadership & management*, published online. <https://doi.org/10.1080/13632434.2022.2137725>.
- Tony Gallagher (2021) Governance and leadership in education policy making and school development in a divided society, *School Leadership & Management*, 41:1-2, 132-151, <https://doi.org/10.1080/13632434.2021.1887116>

### Vsebinsko in jezikovno integrirano učenje pri angleščini kot tujem jeziku (0075671)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vsebinsko in jezikovno integrirano učenje pri angleščini kot tujem jeziku

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075671

**Koda učne enote na članici:** 5455

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Coyle, D., Hood, P. in Marsh, D. (2010). *CLIL. Content and Language Integrated Learning*. Cambridge: Cambridge University Press. 184 str. (izbrana poglavja)
- Ruiz De Zarobe, Y. in Jimenez Catalan, R. M. (2009). *Content and Language Integrated Learning: Evidence from Research in Europe (Second Language Acquisition)*. Clevedon: Multilingual Matters. 224 str. (izbrana poglavja) <https://doi.org/10.21832/9781847691675> do 31. 1. 2024
- Dalton-Puffer, C. (2007). *Discourse in Content and Language Integrated Learning (CLIL) Classrooms (Language Learning & Language Teaching)*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. 330 str. (izbrana poglavja) <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=b5c42ed8-286e-46b5-8710-a928b888e45%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=229739&db=e000xw>

Glede na disciplinarno področje posameznega udeleženca modula, se bodo dodala še dodatna gradiva. / Regarding the disciplinary field of individual participants of the module, additional literature will be added.

### Vzgoja v javni šoli (0073639)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vzgoja v javni šoli

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073639

**Koda učne enote na članici:** 3099

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Bingham, C. (2008). *Authority is relational (Rethinking Educational Empowerment)*. New York: State University of New York Press, Albany. <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=d9c54464-fbae-4fa1-ad1e-8eccc4fa1eb5%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=228946&db=e000xw>
- Kroflič, R. (2007). Vzgoja za odgovornost onkraj razsvetljenske paradigme: od razvoja odgovornosti k spoštljivemu odnosu in razvoju etične zavesti. *Sodobna pedagogika*. *Sodobna pedagogika*, let. 58, posebna izdaja, str. 56 - 71.
- Kroflič, R. (2008). Ničta toleranca do odklonskega vedenja in inkluzivna šola. *Sodobna pedagogika*.
- Laval, C. (2005). Šola ni podjetje: neoliberalni napad na javno šolstvo. Ljubljana. *Krtina (Knjižna zbirka Krt; 131)*.

5. Lesar, I. (2002). Med iskanjem in izbiro smisla: vpliv Franklove teorije smisla na vzgojno teorijo in prakso. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti.
6. Lesar, I. in Peček, M. (2008). Pojem 'edukacija' - rešitev ali poglobitev zadreg pri opredeljevanju vzgoje in izobraževanja? V: JAVRH, Petra (ur.). Vseživljenjsko učenje in strokovno izrazje. Ljubljana: Pedagoški inštitut, str. 95-107.
7. Medveš, Z. (1991). Pedagoška etika in koncept vzgoje. *Sodobna pedagogika*, let. 42, št. 3 - 4, str. 101-117.
8. Medveš, Z. (2007). Vzgojni koncept med vrednostno matrico in moralno samopodobo. *Sodobna pedagogika*, let. 58, posebna izdaja, str. 6-29.
9. Nougera, P. A. (2003). School, Prisons, and Social Implications of Punishment: Rethinking Disciplinary Practices. *Theory into practice*, let. 54, št. 4, str. 341-350.  
[https://doi.org/10.1207/s15430421tip4204\\_12](https://doi.org/10.1207/s15430421tip4204_12)

Za vsako izvedbo modula se pripravi izbor relevantne sodobne tuje in domače literature, ki je na razpolago udeležencem (v knjižnici, na spletu ipd.). / A selection of relevant contemporary foreign and national literature is prepared for each administration of a module. Doctoral students are able to access the literature in the library, on the Internet etc.

### Z dokazi podprti pristopi na področju logopedije (0643460)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni moduli	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Z dokazi podprti pristopi na področju logopedije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643460

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 5

#### Temeljni viri in literatura:

1. Kerstner, M., Wright, J. A. (2001). *Speech and language therapy. The Decision making Process when Working with Children*. David Fulton Publishers, pp 325 (selected chapters of 42 pages).
2. McCauley, R. J., Fey, M. E. (2017). *Treatment of language disorders in children*. Paul H. Brookes Publishing Co., pp 627 (selected chapters of 114 pages).
3. Hull, R.H. (2001). *Aural Rehabilitation. Serving children and adults*. Singular, Thompson Learning, pp 527 (selected chapters of 60 pages).
4. McNaughton, D., Light, J. (2013) The iPad and Mobile Technology Revolution: Benefits and Challenges for Individuals who require Augmentative and Alternative Communication. *Augmentative and Alternative Communication*, 29(2). 107-116.  
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.3109/07434618.2013.784930?needAccess=true>
5. McNaughton, D., Light, J. (2014) From Basic to Applied Research to Improve Outcomes for Individuals Who Require Augmentative and Alternative Communication: Potential Contributions of Eye Tracking Research Methods. *Augmentative and Alternative Communication*, 30 (2). 99-106.  
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.3109/07434618.2014.906498?needAccess=true>

## IZPOPOLNJEVANJE IZ NARAVOSLOVJA (1011016) IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE

Kemija v družbi (0632352)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

**Ime predmeta:** Kemija v družbi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0632352

**Koda učne enote na članici:** Kn 1

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Burmeister, M., Rauch, F., & Eilks, I. (2012). Education for Sustainable Development (ESD) and chemistry education. *Chemistry Education Research and Practice*, 13(2), 59-68.
- Stolk, M. J., De Jong, O., Bulte, A. M., & Pilot, A. (2011). Exploring a framework for professional development in curriculum innovation: Empowering teachers for designing context-based chemistry education. *Research in Science Education*, 41(3), 369-388.
- Ültay, N., & Çalık, M. (2012). A thematic review of studies into the effectiveness of context-based chemistry curricula. *Journal of Science Education and Technology*, 21(6), 686-701.
- Vos, M. A. J., Taconis, R., Jochems, W. M., & Pilot, A. (2011). Classroom Implementation of Context-based Chemistry Education by Teachers: The relation between experiences of teachers and the design of materials. *International Journal of Science Education*, 33(10), 1407-1432.

Druga gradiva po vsakokratnem izboru izvajalcev.

Osnove naravoslovja (0632293)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

**Ime predmeta:** Osnove naravoslovja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0632293

**Koda učne enote na članici:** Dn 1

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Kurikulum za predmet Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom. Izbrane vsebine iz: / Selected chapters from:

- Krnel, D. (1993). *Zgodnje učenje naravoslovja*. Ljubljana: DZS.
- Devetak, I. (ured). (2007). *Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
- Valanides, N. (ured). (2009). *SOPHIA: Teachers professional development*. Nikozia: University of Cyprus, Department of Education.
- Strnad J. (1996). *Razvoj fizike*. Ljubljana: DZS
- Bajd B., Gostinčar Blagotinšek A., (avtor, urednik) in sodelavci projekta FIBONACCI (2013). *Didaktična gradiva projekta Fibonacci : učimo se z raziskovanjem : raziskovalni pouk naravoslovja in matematike v Evropi, (Zbirka Didaktična gradiva projekta Fibonacci)*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 1 mapa (19 zvezkov).
- Adey, P. (Ed.) (2008). *Let's Think! Handbook: A Guide to Cognitive Acceleration in the Primary School*. London: GL Assessment.
- Dolenc, S. 2006: *Darwinova nevarna ideja*. Ljubljana: Studia Humanitatis.

8. Darwin, C. 1950: Potovanje na ladji Beagle. Ljubljana: DZS. 9. Darwin, C. 2013. O nastanku vrst. Ljubljana: Založba ZRC.
9. Vsakokratni nabor člankov iz strokovnih in znanstvenih revij. / Relevant articles from professional and scientific journals.

### Pedagoška praksa (0632340)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

**Ime predmeta:** Pedagoška praksa

**Univerzitetna koda predmeta:** 0632340

**Koda učne enote na članici:** Dn 2

**ECTS:** 12

**Temeljni viri in literatura:**

1. Učni načrt predmeta Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, [http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni\\_UN/UN\\_naravoslovje.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni_UN/UN_naravoslovje.pdf).

2. Učbeniški kompleti in ostala na učbenike vezana učna gradiva za predmet Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

### Poučevanje bioloških vsebin v naravoslovju (0632348)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

**Ime predmeta:** Poučevanje bioloških vsebin v naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0632348

**Koda učne enote na članici:** Bn 5

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrana poglavja/ Selected chapters:

1. Liversidge, T., Cochrane, M., Kerfoot, B., Thomas, J. (2009). Teaching science. Los Angeles, London, Singapore, Washington DC: Sage.

2. Kampourakis, K., & Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching biology in schools: global research, issues, and trends. Routledge. Izbrana poglavja, str. 9-21, 124-138, 139-152, 249-262.

3. Novejši znanstveni članki in druga literatura. / Recent scientific articles and other literature.

4. Učni načrt predmeta Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, [http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni\\_UN/UN\\_naravoslovje.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni_UN/UN_naravoslovje.pdf).

5. Učbeniški kompleti in ostala na učbenike vezana učna gradiva za predmet Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

### Poučevanje fizikalnih vsebin v naravoslovju (0632351)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne



**Ime predmeta:** Poučevanje fizikalnih vsebin v naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0632351

**Koda učne enote na članici:** Fn 3

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna literatura:

1. Učbeniški kompleti za pouk Naravoslovja založb DZS, Modrijan, Rokus, TZS.
2. Učni načrt predmeta Naravoslovje, [http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni\\_UN/UN\\_naravoslovje.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni_UN/UN_naravoslovje.pdf)
3. Učbeniški kompleti in ostala na učbenike vezana učna gradiva za predmet Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

Dodatna literatura:

4. Zbirka Veselje z znanostjo – različni naslovi, Pomurska založba

**Poučevanje kemijskih vsebin v naravoslovju (0632354)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

**Ime predmeta:** Poučevanje kemijskih vsebin v naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0632354

**Koda učne enote na članici:** Kn 3

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Devetak, I. (ur.), Glažar, S.A. (ur). (2014). Learnign with understanding in the chemistry classroom, Dordrecht: Springer. (do 50 strani izbranih poglavji).
2. Mamlok-Naaman, R., Eilks, I., Bodner, G. in Hofstein, A. (2018). Professional development of chemistry teachers, Theory and Practice, London: Royal Society of Chemistry. (do 50 strani izbranih poglavji).
3. Učni načrt predmeta Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, [http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni\\_UN/UN\\_naravoslovje.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni_UN/UN_naravoslovje.pdf)
4. Učbeniški kompleti in ostala na učbenike vezana učna gradiva za predmet Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

Druga gradiva po vsakokratnem izboru izvajalcev.

**Slovenska flora in favna (0632346)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

**Ime predmeta:** Slovenska flora in favna

**Univerzitetna koda predmeta:** 0632346

**Koda učne enote na članici:** Bn 3

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Ključna vira/Key resources:

1. Sket, B., Gogala, M., Kuštor, V. (2003). Živalstvo Slovenije. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije. (str. 18-603).

2. Martinčič, A., et al. (2010). Mala flora Slovenije. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.

Dodatni viri / Additional resources:

1. Gams, I. et al. (1998). Geografija Slovenije. Ljubljana: Slovenska matica.

2. Rdeči sezname ogroženih živalskih in rastlinskih vrst (internetni viri). / Red lists of endangered animal and plant species (internet sources).

3. Določevalni ključi za različne živalske skupine. / Identification keys for different animal groups.

### Snovi v okolju (0632353)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

**Ime predmeta:** Snovi v okolju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0632353

**Koda učne enote na članici:** Kn 2

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Fahlman, B.D., in sod. (2018). Chemistry in Context, American Chemical Society. (100 str., izbrana poglavja).

Učbeniki za osnovno in srednjo šolo.

Druga gradiva po vsakokratnem izboru izvajalcev.

### Splošna botanika (0632345)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

**Ime predmeta:** Splošna botanika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0632345

**Koda učne enote na članici:** Bn 2

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Dolenc Koce, J. (2004). Splošna botanika (delovni zvezek). Ljubljana: Scripta, Študentska založba.

Drugi viri/ Other sources:

Spletne strani Zeleni škrat (<http://botanika.biologija.org/zeleni-skrat/>).

Udeleženci dobijo slikovno gradivo, ki je bilo uporabljeno na predavanjih, na zgoščenkí (izposoja v knjižnici). / Participants receive pictorial material used in lectures on a CD (borrowed from the library).

### Splošna zoologija (0632344)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

**Ime predmeta:** Splošna zoologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0632344

**Koda učne enote na članici:** Bn 1

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Sadava, D., et al. (2011). Life, The science of biology (9th ed.). Massachusetts: Sinauer Assoc, Inc., Sunderland. (izbrana poglavja)

Štrus, J. (2002). Splošna zoologija. Učbenik splošne zoologije za študente biologije – 2. popravljena izdaja. Ljubljana: ŠOU.

Štrus, J., Drobne, D., Zidar, P. (2002). Navodila za vaje iz splošne zoologije. II.del. Celje: ŠO Univerze v Ljubljani. Dodatni vir: Sket, B., Gogala, M., Kuštor, V. (2003). Živalstvo Slovenije. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.

#### Svet zvoka in svetlobe (0632350)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

**Ime predmeta:** Svet zvoka in svetlobe

**Univerzitetna koda predmeta:** 0632350

**Koda učne enote na članici:** Fn 2

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna:

1. Kuščer, I., Moljk, A., Kranjc, T., Peternelj, J. (2012). Fizika za srednje šole I, II, III. Ljubljana: DZS, 2. izdaja (izbrana poglavja).

2. Resnick, R., Halliday, D., Walker J. (2014) Fundamentals of Physics, Danvers: Wiley cop., 10. izdaja (izbrana poglavja).

#### Terensko delo v naravoslovju (0632343)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti		da

**Ime predmeta:** Terensko delo v naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0632343

**Koda učne enote na članici:** 02

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Liversidge, T., Cochrane, M., Kerfoot, B., Thomas, J. Teaching science. Sage, Los Angeles, London, Singapore, Washington DC, 2009. Izbrana poglavja, str. 5-45.

Druga novejša znanstvena literatura.

#### Tokovi in energija v okolju (0632349)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

**Ime predmeta:** Tokovi in energija v okolju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0632349

**Koda učne enote na članici:** Fn 1

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna:

Golli, B. Teoretične osnove naravoslovja v 6. in 7. razredu - tokovi.

Dodatna:

1. Kuščer, I., Moljk, A., Kranjc, T., Peternelj, J. (2012). Fizika za srednje šole I, II, III. Ljubljana: DZS, 2. izdaja. (izbrana poglavja)

2. Resnick, R., Halliday, D., Walker J. (2014) Fundamentals of Physics, Danvers: Wiley cop., 10. izdaja (izbrana poglavja)

### Učenje z raziskovanjem v naravoslovju (0632342)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti		da

**Ime predmeta:** Učenje z raziskovanjem v naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0632342

**Koda učne enote na članici:** 01

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Učbeniki in delovni zvezki za predmet Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, različnih založb

Labinowicz E. (2010). Izvirni Piaget. Ljubljana: DZS.

McDermot, L. C. (1996) Physics by Inquiry i, II New York: John Wiley&Sons.

Gostinčar Blagotinšek, A. (ed.) (2013). Materials from projects POLLEN in FIBONACCI.

Druška gradiva po vsakokratnem izboru izvajalcev.

### Življenjska okolja in evolucija (0632347)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik		ne

**Ime predmeta:** Življenjska okolja in evolucija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0632347

**Koda učne enote na članici:** Bn 4

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Učbeniki / Textbooks:

Jerman I., Štern A. (1999): Evolucija s teoretično biologijo. Študentska organizacija univerze v Ljubljani.

Spletni viri / Internet resources:

evolucija splošno - <http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Evolution>.

populacijska genetika - <http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Popgen>.

speciacija - <http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Speciation>.

o izvoru življenja - [http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Origin\\_of\\_life](http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Origin_of_life).

# IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (1001012)

## IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE

Bio-psiho-socialne značilnosti otrok in mladostnikov s ČVT (0070454)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Bio-psiho-socialne značilnosti otrok in mladostnikov s ČVT

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070454

**Koda učne enote na članici:** 4460

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Devjak, T., Krajncan, M. (2009). Vzgoja v javni šoli kot proces graditve človekove osebnosti in njegove socialne rasti. *Pedagoš. obz.*, letn. 24, št. 2, str. 44-59.

Krajncan, M. (2009). Behavioural and emotional disorders of children and adolescents in Slovenian juvenile educational institutions. *Soc. pedagog.* (Ljublj.), junij, letn. 13, št. 2, str. 147-174.

Krajncan, M., Škoflek, I. (2000). Pregled nekaterih fenomenoloških klasifikacij motenj vedenja in osebnosti otrok in mladostnikov. *Soc. pedagog.* (Ljublj.), junij, letn. 4, št. 2, str. 167-179.

Krajncan, M., (2005) Diskurz o ustreznosti vzgojne pomoči otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi težavami. *Doživlj. pedagog.*, april, letn. 11, št. 14, str. 5-19.

Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira.

Readings are subject to constant upgrading and supplementing.

Didaktika in metodika socialno-pedagoškega dela (0070460)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika in metodika socialno-pedagoškega dela

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070460

**Koda učne enote na članici:** 4466

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Bettelheim B. (1999). *Rabe čudežnega. O pomenu pravljic.* Ljubljana: Studia humanitatis.

Krajncan M. (2007). *Osnove doživljajske pedagogike.* Ljubljana: Pef.

Kremžar B., Petelin M. (2001). *Otrokovo gibalno vedenje.* Ljubljana: Društvo za motopedagogiko in psihomotoriko.

Mikuš Kos A. (1991). *Šola in duševno zdravlje.* Murska Sobota: Pomurska založba.

Milivojevič Z. (2008). *Emocije: razumevanje čustev v psihoterapiji.* Novi Sad: Psihopolis institut.

Milivojevič Z. Idr. (2004). *Mala knjiga za velike starše.* Ljubljana: MD Jarše.

Puhar A. (2004). *Prvotno besedilo življenja.* Ljubljana: Studia Humanitatis.

Tušak M., Marinšek M. (2007). *Človek in žival.* Maribor: Založba Pivec.

Zrim Martinjak, N. (2014). *Socialni kapital in (prezrta) nadarjenost.* V Juriševič M. (ur.), Spodbudno učno okolje. Ideje za delo z nadarjenimi v osnovni šoli, str. 265-274.

Zrim Martinjak N. (2014). *Razumevanje vedenja in negativni socialni kapital.* Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 453-465.

Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira.

Readings are constantly complemented and upgraded.

### Individualizirano delo (0070446)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Individualizirano delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070446

**Koda učne enote na članici:** 4458

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Galeša, M. (1995): Specialna metodika individualizacije. Didakta. Radovljica (strani 81 - 131).  
Končar, M., Antič, S. (2006). Starši in oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica - Specialna in rehabilitacijska pedagogika. 14 (3), 7 – 17. COBISS.SI-ID 7005257.  
Končar, M., Pretnar, M. (2005). Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica. Ljubljana. 13. (3) 32 – 40. (COBISS.SI-ID 6555721).  
Končar, M. (2003): Individualiziran program. Defektologica Slovenica. Ljubljana. December, 2003.  
Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Reading list is upgraded and completed with various readings every school year.

### Izbrana poglavja iz psihologije (0070459)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz psihologije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070459

**Koda učne enote na članici:** 4465

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Batistič Zorec, M. (2006). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.  
Marentič Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS.  
Mikuš-Kos, A. (1992). Šola in duševno zdravje. Koper: Primorski tisk.  
Smrtnik Vitulić, H. (2004). Čustva in razvoj čustev (str. 7-37). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.  
Vec, T. (2005). Komunikacija- umevanje sporazuma (str. 9-97). Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.  
Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy.  
Dopolnilna literatura za posamezne tematske sklope bo študentom posredovana sproti na predavanjih  
Additional readings for individual thematic clusters shall be delivered to the students at lectures every year.

### Izzivi razvijanja poklicne identitete (0640129)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni splošni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Izzivi razvijanja poklicne identitete

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640129

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Černetič, M. (2011). Kjer je bil id, tam naj bo... čuječnost – Nepresojajoče zavedanje in psihoterapija. *Kairos*, letn. 5, št. 3-4, 37-48.
- Korthagen, F. (2009). Praksa, teorija in osebnost v vseživljenjskem učenju. Prevod v: *Vzgoja in izobraževanje: revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela*, Letn. 40, št. 4, 4-14.
- Korthagen, F. (2009). »Kakovost od znotraj« kot ključ profesionalnega razvoja. Prevod v: *Vzgoja in izobraževanje: revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela*, Letn. 40, št. 4, 15-21.
- Klemenčič Rozman, M. M. (2010). *Pomen supervizije za razvoj strokovnjaka v poklicih pomoči*. V Kobolt, A. (ur.). *Supervizija in koučing*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta in Zavod RS za šolstvo, str. 249-266.
- Luft, J. (1961). The Johari Window: A Graphic Model of Awareness in Interpersonal Relations. *Human Relations Training News*, let. 5, št. 1, 6-7.
- Mešl, N. (2018). K rešitvi usmerjen pristop kot podpora soustvarjanju zelenih izidov v delovnem odnosu. *Socialno delo*, letn. 57, št. 2, 91-110.
- Rutar Ilc, Z., Tacer, B., Adlešič Žarkovič, B. *Kolegijski coaching: priročnik za strokovni in osebnostni razvoj*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, s. 86-100.
- Stergar, J. (2016). Čuječnost, čuječno izkustveno učenje in razvojno-edukativni model supervizije. *Socialna pedagogika*, letn. 20, št. 3/4, 193-234.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Reading list is upgraded and completed with various readings every school year.

**Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši (0070457)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070457

**Koda učne enote na članici:** 4463

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Bouwkamp, R. in Bouwkamp, S. (2014). *Blizu doma: priročnik za delo z družinami*. Ljubljana: Znanstvena založba FF, Pedagoška fakulteta, Inštitut za družinsko terapijo (23-198).
- Čačinovič Vogrinčič, G. (2008). *Soustvarjanje v šoli: učenje kot pogovor*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (še posebej strani 19-63).
- Jensen, E. in Jensen, H. (2011). *Dialog s starši*. Ljubljana: Inštitut za sodobno družino Manami.
- Juul, J. in Jensen, H. (2009). *Od poslušnosti k odgovornosti*. Ljubljana: Didakta. 2. poglavje: Družina (34-42), 5. in 6. poglavje: Medosebni odnosi in Odnosna kompetenca (134-173) 8. in 9. poglavje: Sodelovanje s starši in Pogovor (227-334).
- Klemenčič Rozman, M. M. (2017). *Process-oriented approach in school-family partnership*. V Saqipi, B. in Vogrinc, J. (Ur.). *The prospects of reforming teacher education*. Prishtinë: Shtëpia Botuese Libri Shkollor, (str. 260-280).
- Kodele, T. in Mešl, N. (ur.) (2013). *Otrokov glas v procesu učenja in pomoči*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (še posebej strani 11-78).
- Razpotnik, Š., Turnšek, N., Rapuš Pavel, J. in Poljšak Škraban, O. (2015). *Potrebe ranljivih družin in odzivi vzgojno-izobraževalnega sistema*. V T. Devjak, *Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje*, 309-324. Ljubljana: Pedagoška fakulteta v Ljubljani

Vec T.(2005). Komunikacija-umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše (še posebej strani 37-41 in 76-97, priporočeno pa še 100-127).

Verbnik Dobnikar T.(2002). Razrednik na stičišču različnih vlog. *Socialna pedagogika*, 1, 47-66.

Dopolnilna literatura za posamezne tematske sklope bo udeležencem posredovana sproti na predavanjih. Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov udeležencem izbere glede na interes.

Students shall be provided with supplementary readings for individual thematic clusters at lectures. Readings are subject to upgrading every study year. Particular chapters of the provided readings are selected by students in line with their interests.

### Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja (0070455)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070455

**Koda učne enote na članici:** 4461

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Dekleva, B. (1996). Teoretska izhodišča in usmeritve, ki jih prinašajo novosti v sistemu vzgojnih ukrepov za mladoletnike. V B. Dekleva (ur.), Nove vrste vzgojnih ukrepov za mladoletnike. Ljubljana, IK pri PF, s. 9-36.

Dekleva, B. (2000). Šola, mladi in nasilje. V A. Šelih (ur.), Prestopniško in odklonsko vedenje mladih: vzroki, pojavi, odzivanje. Ljubljana: Bonex, str. 137-149.

Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (1999). Odraščati v Sloveniji na prelomu tisočletja. V I. Žebovec, in M. Erjavec (ur.). Sodobne oblike revščine mladih: mladi, ulica, prihodnost: zbornik predavanj: mednarodni seminar. Ljubljana: Salve, str. 62-87.

Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (2007). Brezdomstvo v Ljubljani. Ljubljana: PeF, s. 10-42.

Dragoš, S. in Leskošek, V. (2003). Družbena neenakost in socialni kapital, (Zbirka Politike). Ljubljana: Mirovni inštitut, Inštitut za sodobne družbene in politične študije.

Kobolt, A. (2002). Predalčkanje. Didakta let 12/št. 67-77, s. 4-7.

Lamovec, T. (1998). Psihosocialna pomoč v duševni stiski. Ljubljana: VŠSD, s. 103-139.

Razpotnik, Š. (2002). Pisani svet. Didakta let 12/št. 67-77, s. 12-17.

Razpotnik, Š. (2006). Izziv socialni pedagogiki: biti glasnica družbenega obrobja. V M. Sande in drugi (ur.), Socialna pedagogika – izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 23-35.

Šučur, Z. (1997). Integracija i inkluzija - sličnosti i razlike. Defektologica Slovenia, vol. 5/št. 3, s. 7-17.

Študijska literatura se vsako leto ponovno aktualizira.

Readings are subject to upgrading each year.

### Osnove integrativne Geštalt teorije (0070449)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni splošni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Osnove integrativne Geštalt teorije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070449

**Koda učne enote na članici:** 4533

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Mijoč, J., Cvetko., H. (1997). Integrativna terapija kot psihoterapevtski pristop. Panika, 2 (3), 20-22.



Ouklander, V. (1988). Prozori u svet naše dece. Beograd: Nolit. 5-118.  
 Ouklander, V. (1995). Put do dječjeg srca. Zagreb: Školska knjiga. 47-92.  
 Rainwater, J. (1996). Odločitev je vaša. Ljubljana: Založba Rokus. 7-48.  
 Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Reading list is upgraded and completed with various readings every school year.

### Osnove socialne pedagogike (0070443)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove socialne pedagogike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070443

**Koda učne enote na članici:** 4455

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Goffmann, E. (2008). Stigma: zapiski o upravljanju poškodovane identitete. Maribor: Aristej.  
 Miller, A. (1992). Drama je biti otrok in iskanje resnice o sebi. Ljubljana: Tangram.  
 Redl, F. (1980). Agresivni otrok. Ljubljana: Svetovalni center.  
 Ule, M. (2000). Socialna ranljivost mladih. Ljubljana: Aristej.  
 Literatura se sprti dopolnjuje in spreminja.

Readings are constantly being upgraded and changed.

### Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav (0070444)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070444

**Koda učne enote na članici:** 4456

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Gargiulo, R.M. (2003). Special education in contemporary society. An introduction to exceptionality. Belmont, London: Wadsworth/Thomson learning. (3-37, 109-135).  
 Friend, M., Bursuck, W.D. (2003). Including students with special needs. London: Allyn and Bacon. (31-109).  
 Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura (143 str.).  
 Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Reading list is upgraded and completed with various readings every school year.

### Osnove teorije izbire (0070448)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni splošni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Osnove teorije izbire

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070448

**Koda učne enote na članici:** 4532

ECTS: 3

**Temeljni viri in literatura:**

Glasser, William: Vsak učenec je lahko uspešen, Radovljica, Mca, 2001.

Glasser, William: Realitetna terapija v praksi, Mca, Radovljica, 2000.

Glasser, Willijam: Duševno zdravje – problem javnega zdravja, Društvo za Realitetno terapijo Slovenije, Ljubljana, 2006.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Reading list is upgraded and completed with various readings every school year.

**Pedagoški pristopi, utemeljeni na razumevanju travme (0640130)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni splošni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pedagoški pristopi, utemeljeni na razumevanju travme

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640130

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

ECTS: 3

**Temeljni viri in literatura:**

Kuhar, M. in Zager Kocjan, G. (2020). Konglomerat travme: obremenjujoče izkušnje v otroštvu in njihovo socialnodemografsko ozadje. Teorija in praksa, 57(2), 509-526.

Levine, P. A. in Frederick, A. (2015). *Kako prebuditi tigra: zdravljenje travm: prirodna sposobnost preobrazanja izkušenj, pod katerimi klonimo*. Ljubljana: V. B. Z., s. 195.

Levine, P. A. in Kline, M. (2018). *Skupaj premagujemo travme in stres. Kako pri otroci krepimo samozavest in psihično odpornost*. Ljubljana: Mladinska knjiga, str. 17-64 in 163-188.

Mikuš Kos, A. in Slodnjak, V. (2000). *Nesreče, travmatski dogodki in šola*. Ljubljana: DZS, s.119.

Waiss, M, in Gallé, I. (2001). *V labirintu spolnih zlorab*. Ljubljana: Forma 7, s. 1-75.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Reading list is upgraded and completed with various readings every school year.

**Socialna psihologija s skupinsko dinamiko (0070461)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Socialna psihologija s skupinsko dinamiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070461

**Koda učne enote na članici:** 4467

ECTS: 3

**Temeljni viri in literatura:**

Bečaj, J. (1997). Temelji socialnega vplivanja, Filozofska fakulteta, Ljubljana, str. 15-165.

Kobolt A. (2001). Komunikacijski trening z uporabo videa. Soc. pedagog. (Ljubl.), letn. 5, št. 3, str. 237-253.

Kobolt, A., Jerebic, F. (2002). Timsko delo v stanovanjski skupini, Soc. ped., številka 4

Kobolt A. Žorga S. (2000): Supervizija: Proces razvoja in učenja v poklicu.: Poglavja: Sistemska teorija in supervizija, komunikacija in interakcija v superviziji, Skupinska dinamika v superviziji

Nastran- Ule M.(1992, 1994). Socialna psihologija, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana, ali

Temelji socialne psihologije, Znanstveno in publicistično središče, (ali ponatisi); poglavja:

Konstrukcija socialnega sveta (str. 45-120), Psihologija medosebnih odnosov (str. 123-142),

Posameznik in socialni sistem (225-265) ter Družbena konstrukcija subjekta (str. 283-300).

Poljšak Škraban, O.(2002). Mladostnik/ca v družini in medsebojno doživljanje družinskih članov,

Socialna pedagogika, Ljubljana, Društvo za socialno pedagogiko, str. 369-394.

Vec Tomaž (1998). Socialno vplivanje. Šolsko svetovalno delo, 3 (1), s.13-19.

Vec Tomaž (2000). Skupinsko dinamični procesi v skupini disocialnih mladostnikov. Panika, 6 (1), s. 10-18.

Vec, T. (2008). Skupine in skupinska dinamika. V M. Krajncan, D.Zorc Maver, B. Bajželj (ur.), Socialna pedagogika – med teorijo in prakso (s.143–164). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

### Socialno-pedagoške intervencije (0070458)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Socialno-pedagoške intervencije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070458

**Koda učne enote na članici:** 4464

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Green, R.W. (1999). Eksplozivni otrok. Ljubljana: Orbis.

Kristančič, A. (2002). Socializacija agresije. Ljubljana: AA Inserco.

Miller, K. (2000). Otrok v stiski. Ljubljana: Educy.

Petermann (1993). Training mit Agressiven Kindern. Weinheim: Psychologie Verlag Union.

### Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami (0552621)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0552621

**Koda učne enote na članici:** 4462

**ECTS:** 12

**Temeljni viri in literatura:**

Gavin Reid (2002) Nekaj v prijateljsko pomoč. Vodnik za starše otrok z disleksijo. BRA VO Društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami Slovenije Ljubljana.

Reid, G., Kavkler, M., Viola, S. G., Košak Babuder, M., Magajna, L. (2007). Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji - skriti zakladi. Ljubljana: Društvo Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami.

Kavkler, M., Bregar-Golobič, K., Čačinovič Vogrinčič, G., Magajna, L., Klug, M., Pečjak, S., Vernik, H. (2008). Navodila za prilagojeno izvajanje programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo. V: Nagode, Andreja (ur.). Navodila za prilagojeno izvajanje programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo: primanjkljaji na posameznih področjih učenja. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2008.

Kavkler, M., Clement Morrison, A., Košak Babuder, M., Pulec Lah, S., Viola, S. (2008). Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja- izbrana poglavja v pomoč šolskim timom. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Magajna, L. Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar Golobič, K. (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela. Nagode, A. (ur.) Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 98 strani.

Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.

Skupina avtorjev (2004) Nekaj v pomoč učiteljem – Vodnik za poučevanje učencev z učnimi težavami, ki počasneje usvajajo znanja. Ljubljana: Svetovalni center.

Kesič Dimic, K. (2008) Ali deklice hitijo drugače? Sprevedanost dekllic z motnjo ADHD. Ljubljana: Društvo BRAVO.

Žerđin , T. ( 2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center, Društvo BRAVO, str. 1-197 od 303.

Seznam literature (vključno z internetnimi viri) se vsako leto posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes

The list of readings (including internet sources) is subject to upgrading each year. Particular chapters of the provided readings are selected by students in line with their interests.

### Timsko delo (0070445)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Timsko delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070445

**Koda učne enote na članici:** 4457

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Kristančič, A. (1995): Svetovanje in komunikacija. Ljubljana: Združ. svet. delavcev Slovenije.

Vec, T.: (2005): Komunikacija – umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 134 str.

Pečjak, S. (ur) (2004). Šolsko psihološko svetovanje. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo (izbor), 30-61, 137-178.

Polak, A. (1999). Prispevek psihologije v procesu spodbujanja in razvijanja timskega dela v šoli. Psihološka obzorja, 8, 4, 27-35.

Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. (147 str.)

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

Reading list is upgraded and completed with various readings every school year.

### Trening socialnih veščin (0070450)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni splošni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Trening socialnih veščin

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070450

**Koda učne enote na članici:** 4534

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Kobolt, A. (1992). Ne uči me, pusti me, da se učim - priročnik interaktivnih vaj za učitelje in vzgojitelje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Rapuš Pavel, J. (2001). Načela, pravila in intervencijske tehnike pri izvajanju interaktivnih iger v skupini, Socialna pedagogika, 2001, 5/3, 273-293.

Rozman, U. (2006). Trening socialnih veščin. Nova Gorica: Educa.

Socialne igre v vzgoji (več avtorjev) (1990). Ljubljana. Ptiki brez gnezda 14, št. 29/30, s. 47 –94.

Žižak, A. (2003). Konceptualni aspekti učenja socialnih vještina, Kriminologija i socialna integracija, 11/2, 107 - 116.

Žižak, A. (2009). Pomen interaktivnih igralnih dejavnosti za trening socialnih veščin. Socialna pedagogika, 13/4, str. 399 - 416.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo

Reading list is upgraded and completed with various readings every school year.

### Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT (0070452)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni specifični predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070452

**Koda učne enote na članici:** 4536

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Cencič, M. (1994). Učitelj raziskovalec. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

MacBeath, J.E.C., McGlynn, A. (2006). Samoevalvacija: kaj je tu koristnega za šole? Ljubljana: Državni izpitni center.

Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar-Golobič, K., Nagode, A. (ur.) (2008).

Učne težave v osnovni šoli : koncept dela. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Rupnik Vec, T., Žarkovič Adlešič, B., Rutar Ilc Z., Bizjak C., Shcollaert, R., Sentočnik S., Rupar, B.,

Pušnik, M. (2008). Vpeljevanje sprememb v šole. Priročnik za šolske strokovne time. Ljubljana: RZSS.

Tomić, A. (2002). Spremljanje pouka. Ljubljana: ZRSŠ.

Temeljna literatura se vsako leto posodablja.

The fundamental readings are upgraded every year.

### Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU (0070451)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni specifični predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070451

**Koda učne enote na članici:** 4535

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Cencič, M. (1994). Učitelj raziskovalec. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

MacBeath, J.E.C., McGlynn, A. (2006). Samoevalvacija: kaj je tu koristnega za šole? Ljubljana: Državni izpitni center.

Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar-Golobič, K., Nagode, A. (ur.) (2008).

Učne težave v osnovni šoli: koncept dela. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Rupnik Vec, T., Žarkovič Adlešič, B., Rutar Ilc Z., Bizjak C., Shcollaert, R., Sentočnik S., Rupar, B.,

Pušnik, M. (2008). Vpeljevanje sprememb v šole. Priročnik za šolske strokovne time. Ljubljana: RZSS.

Tomić, A. (2002). Spremljanje pouka. Ljubljana: ZRSŠ.

Temeljna literatura se vsako leto posodablja.

Fundamental readings are upgraded every year.

### Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami (0070453)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070453

**Koda učne enote na članici:** 4459

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Bergant, Katra (ur.), Musek Lešnik, Kristijan (ur.) (2002). Šolska neuspešnost med otroki in mladostniki: vzroki - posledice - preprečevanje. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti, str. 16-21, 42-47, 54-61, in 106-114 od 152.

Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar-Golobič, K., Nagode, A. (ur.) (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, (str. 5-26, 40-71).

Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str. (75- 92, 121- 135, 43-58, 29-42).

Reid, G., Kavkler, M., Viola, S. G., Košak Babuder, M., Magajna, L. (2007). Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji - skriti zakladi. Ljubljana: Društvo Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami (str. 17-40,77-105, 149-155, 168-180).

Supplementary and recommended readings:

Košak-Babuder, M. (2004). Povezanost revščine z učno uspešnostjo in socialno izključenostjo. Magistrsko delo. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. Ljubljana.

Magajna, L., Pečjak, S., Peklaj, C., Čačinovič Vogrinčič, G., Bregar-Golobič, K., Kavkler, M., Tancig, S. (2008). Učne težave v osnovni šoli: problemi, perspektive, priporočila. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 342 str.

Kavkler, M., Bregar-Golobič, K., Čačinovič Vogrinčič, G., Magajna, L., Klug, M., Pečjak, S., Vernik, H. (2008). Navodila za prilagojeno izvajanje programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo. V: Nagode, Andreja (ur.). Navodila za prilagojeno izvajanje programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo: primanjkljaji na posameznih področjih učenja. 1. natis. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.

Kavkler, M., Končnik-Goršič, N. (urednici) (2004). Nekaj v pomoč učiteljem - Vodnik za poučevanje skupine učencev z učnimi težavami, ki počasneje usvajajo znanja. Svetovalni center za otroke, mladostnike in stark Ljubljana.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in spreminja glede na aktualnost tematike.

The reading list is subject to upgrading and changing in view of the thematic topicality every year.

## KOGNITIVNA ZNANOST (1000472) MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

### Interdisciplinarna obravnava kognitivnega fenomena 1 (0120753)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Izbirni splošni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Interdisciplinarna obravnava kognitivnega fenomena 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0120753

**Koda učne enote na članici:** 3221

**ECTS:** 10

**Temeljni viri in literatura:**

Literatura je podana vsako leto glede na izbrano specialnost. Vključuje izbrane aktualne tekste na temo izbranega fenomena, še posebej tiste, ki ga obravnavajo z različnih disciplinarnih zornih kotov.

Literature is selected each year according to chosen speciality. Literature includes selected state of the art texts within the scope of the chosen phenomenon, especially those tackling the phenomenon from an interdisciplinary perspective.

### Interdisciplinarna obravnava kognitivnega fenomena 2 (0020861)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Interdisciplinarna obravnava kognitivnega fenomena 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020861

**Koda učne enote na članici:** 3223

**ECTS:** 10

**Temeljni viri in literatura:**

Literatura je podana vsako leto glede na izbrano specialnost. Vključuje izbrane aktualne tekste na temo izbranega fenomena, še posebej tiste, ki ga obravnavajo z različnih disciplinarnih zornih kotov. Del študentovih obveznosti (v okviru načrtovanja raziskave) je tudi iskanje relevantne literature po elektronskih bazah.

Literature is selected each year according to chosen speciality. It includes selected state of the art texts within the scope of the chosen phenomenon, especially those tackling the phenomenon from an interdisciplinary perspective. A part of student's deliverables (as a part of planning research) is also relevant literature research in e-journal databases.

### Kognitivna nevroznanost 1 (0107009)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Kognitivna nevroznanost 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0107009

**Koda učne enote na članici:** 3208

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Gazzaniga MS (2004). The cognitive neurosciences, Third Edition. Bradford Books.  
In še druga aktualna literatura, podana na predavanjih.

## Kognitivna nevroznanost 2 (0107014)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Kognitivna nevroznanost 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0107014

**Koda učne enote na članici:** 4472

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Gazzaniga MS (2004). The cognitive neurosciences, Third Edition. Bradford Books.

In še druga aktualna literatura, podana na predavanjih.

## Kognitivna psihologija 1 (0107011)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Kognitivna psihologija 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0107011

**Koda učne enote na članici:** 3210

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Eysenck, W.E, Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology: A student's handbook. London: Psychology Press.

Rapp, B. (2001). The Handbook of Cognitive neuropsychology: What deficits reveal about the human mind. Hove: Psychology Press.

Ward, J. (2006). The students' guide to cognitive neuroscience. London: Psychology Press.

## Kognitivna psihologija 2 (0109023)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Kognitivna psihologija 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109023

**Koda učne enote na članici:** 3214

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Luck, S.J. (2005). An Introduction to the Event-Related Potential Technique. MIT Press.

Rapp, B. (2001). The Handbook of Cognitive neuropsychology: What deficits reveal about the human mind. Hove: Psychology Press.

In druga aktualna literatura, podana na predavanjih.

## Magistrski seminar (0020859)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrski seminar

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020859



**Koda učne enote na članici:** 3220

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrana literatura z raziskovalnega področja.

Selected literature.

### Magistrsko delo (0020862)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrsko delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020862

**Koda učne enote na članici:** 4495

**ECTS:** 25

**Temeljni viri in literatura:**

Aktualna strokovno znanstvena literatura z izbranega področja.

State of the art scientific literature from a chosen area.

### Nadaljevalna filozofija (0109024)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Nadaljevalna filozofija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109024

**Koda učne enote na članici:** 3216

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Carruters, P idr. (ur.), *The Cognitive Basis of Science*, Cambridge Univ. Press, Cambridge, 2002.

Ule, A. (2006). *Znanost, družba, vrednote*, Aristej, Maribor.

Damasio, A. (1994). *Descartes's Error: Emotion, Reason and Human Brain*, Grosset/Putnam Book, New York.

In še druga aktualna literatura, podana na predavanjih.

### Nadaljevalno jezikoslovje (0107015)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Nadaljevalno jezikoslovje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0107015

**Koda učne enote na članici:** 3212

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

decomposition model of complex visual word recognition. *Brain and language*, 143, 81-96.

King, J., Linzen, T., & Marantz, A. (Submitted). Syntactic Categories as Lexical Features or Syntactic Heads: An MEG Approach. <http://ling.auf.net/lingbuzz/002477>

Taft, M. (2004). Morphological decomposition and the reverse base frequency effect. *Quarterly Journal of Experimental Psychology Section A*, 57(4), 745-765.

### Napredna kognitivna nevroznanost (0109098)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmeti -orodja	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Napredna kognitivna nevroznanost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109098

**Koda učne enote na članici:** 5548

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Gazzaniga, M., Ivry, R.B. in Mangun, G.R. (2008). *Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind* 3rd edition. W.W.Norton & Company.

Luck, S.J. (2005). *An Introduction to the Event-Related Potential Technique*. MIT Press.

O'Reilly, R.C., Munakata, Y., McClelland, J.L. (2000). *Computational explorations in cognitive neuroscience: Understanding the mind by simulating the brain*. MIT Press.

**Ime predmeta:** Napredna kognitivna nevroznanost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109098

**Koda učne enote na članici:** 5548

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Gazzaniga, M., Ivry, R.B. in Mangun, G.R. (2008). *Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind* 3rd edition. W.W.Norton & Company.

Luck, S.J. (2005). *An Introduction to the Event-Related Potential Technique*. MIT Press.

O'Reilly, R.C., Munakata, Y., McClelland, J.L. (2000). *Computational explorations in cognitive neuroscience: Understanding the mind by simulating the brain*. MIT Press.

### Programiranje (0120757)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmeti -orodja	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Programiranje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0120757

**Koda učne enote na članici:** 3203

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Magnus Lie Hetland: *Beginning Python: From Novice to Professional*, 3rd edition. Apress, 2017.

Svež seznam literature, predvsem spletnih virov, je na voljo na spletni strani predmeta,

<https://ucilnica.fri.uni-lj.si/mod/page/view.php?id=7612>.

### Prvoosebno raziskovanje (0120760)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmeti -orodja	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Prvoosebno raziskovanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0120760

**Koda učne enote na članici:** 3206

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Mesec, B. (1998). "Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu". Ljubljana: Visoka šola za socialno delo. [del]

Haley, J. (2000). "Conversations with Milton H.Erickson, M.D.: Changing Individuals v. 1", W W Norton & Co

Depraz, N., Varela, F., Vermersch, P. (2003): On Becoming Aware – A Pragmatics of Experiencing. John Benjamin Publishing, Amsterdam

Petranker, J. (2003): Inhabiting Conscious Experience: Engaged Objectivity in the First-Person Study of Consciousness. Journal of Consciousness Studies, 10, Št. 12

### Statistična analiza v kognitivni znanosti (0120756)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmeti -orodja	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Statistična analiza v kognitivni znanosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0120756

**Koda učne enote na članici:** 3205

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Bartholomew, D.J., Steele, F., Moustaki, I. in Galbraith, J.I. (2002). The analysis and interpretation of multivariate data for social scientists. Boca Raton: Chapman & Hall / CRC. (str. 1-174)

Field, A. (2005). Discovering statistics using SPSS. London: Sage. (str. 143-217, 389-570).

### Trendi v kognitivni znanosti (0020858)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Trendi v kognitivni znanosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020858

**Koda učne enote na članici:** 3219

**ECTS:** 10

**Temeljni viri in literatura:**

Aktualni teksti iz znanstvene periodike, kot npr.: Cognitive Science Journal Journal of Consciousness Studies New Trends in Neuroscience Nature ipd.

### Umetna inteligenca 2 (0107013)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Umetna inteligenca 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0107013

**Koda učne enote na članici:** 3215

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Witten, A. Frank, Data Mining, 2nd edition, Morgan Kaufmann, 2005, ISBN: 1558605525.

### Uvod v filozofijo (0107012)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Uvod v filozofijo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0107012

**Koda učne enote na članici:** 3211

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Uršič, Markič (2003). Osnove logike, Filozofska fakulteta, Ljubljana.

Ule, A. (2001). Logos spoznanja: osnove spoznavne teorije, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.

Miščević, N., Markič, O. (1998). Fizično in psihično: Uvod v filozofijo psihologije, Aristej, Šentilj.

Ule, A. (2006). Znanost, družba, vrednote, Aristej, Maribor.

### Uvod v jezikoslovje (0107010)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmet konstitutivnih disciplin	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Uvod v jezikoslovje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0107010

**Koda učne enote na članici:** 3209

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Toporišič, Jože. 2000. *Slovenska slovnica*. Založba Obzorja Maribor.

### Uvod v kognitivno znanost 1 (0020853)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Uvod v kognitivno znanost 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020853

**Koda učne enote na članici:** 3201

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Bermúdez, J.L. (2020). *Cognitive Science: An Introduction to the Science of the Mind*. Cambridge University Press.

Clark, A. (2001). *Mindware: An introduction to the Philosophy of Cognitive science*. Oxford University Press. Oxford.

Markič, O. (2011). *Kognitivna znanost: filozofska vprašanja*. Maribor: Aristej.

Varela, F.J., Thompson, E. in Rosch, E. (1991). *The Embodied Mind*. Cambridge MA: MIT Press. (oz. slovenski prevod: Varela, F.J., Thompson, E. in Rosch, E. (2018). *Uteleženi um - Kognitivna znanost in človeško izkustvo*, Krtina).

### Uvod v kognitivno znanost 2 (0020854)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne
-------------	-----------	-------------	----

**Ime predmeta:** Uvod v kognitivno znanost 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020854

**Koda učne enote na članici:** 3202

**ECTS:** 10

**Temeljni viri in literatura:**

The MIT Encyclopedia of the Cognitive Sciences; MIT Press, 1999

Encyclopedia of Cognitive Science: Nature Publishing Group, 2003

Izbrani seminalni in najsodobnejši članki z interdisciplinarnega področja obravnavanih fenomenov.

#### Uvod v raziskovanje 1 (0020856)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Uvod v raziskovanje 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020856

**Koda učne enote na članici:** 3217

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Ule, A. 2006. Znanost, družba, vrednote, (Dialogi, letn. 7). Maribor: Aristej.

Wilson, R.A. and F.C. Keil (Eds.) (1999). The MIT Encyclopedia of the cognitive sciences. Cambridge, MA: MIT Press (izbrana poglavja / selected chapters).

#### Uvod v raziskovanje 2 (0020857)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Uvod v raziskovanje 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020857

**Koda učne enote na članici:** 3218

**ECTS:** 10

**Temeljni viri in literatura:**

Aktualni članki s področja izbrane raziskave in konkretnih raziskav, s katerimi bodo študenti seznanjeni.

#### Uvod v statistiko (0120755)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni izbirni predmeti -orodja	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Uvod v statistiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0120755

**Koda učne enote na članici:** 3204

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Internetni viri / Internet resources: OnlinStatBook <https://onlinestatbook.com/2/index.html>

#### Vzajemno učenje in raziskovanje (0120754)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	2. letnik, Izbirni splošni predmet	1. semester, 2. semester	da
-------------	------------------------------------	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Vzajemno učenje in raziskovanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0120754

**Koda učne enote na članici:** 3222

**ECTS:** 10

**Temeljni viri in literatura:**

Sawyer, R.K. (ur.) (2006). Learning Sciences. Cambridge: Cambridge University Press, ISBN: 978-0-521-60777-9. str. 187-205, 409-461 (84 strani).

**LIKOVNA PEDAGOGIKA (1000810)**  
**UNIVERZITETNI, PRVA STOPNJA**

**Didaktika (0021079)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021079

**Koda učne enote na članici:** 2267

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M. in Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Novo mesto: Visokošolsko središče. Inštitut za raziskovalno in razvojno delo, str. 166-254.
- Jacobson, D., Eggen, P. in Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. New York, Oxford, Singapore, Sydney: Maxwell Macmillan International, str. 25-261 in 307-351.
- Jank, W. in Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
- Marjanovič Umek, L., Gaber, S., Kalin, J., Krek, J., Medveš, Z., Valenčič Zuljan, M. in Vogrinc, J. (2012). Analiza predmetnika osnovne šole. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Marzano, R. J. (2003). What works in schools: Translating research into action. Alexandria, Va.: ASCD.
- Pekljaj, C., Kalin, J., Pečjak, S., Puklek Levpušček, M., Valenčič Zuljan, M. in Ajdišek, N. (2009). Učiteljske kompetence in doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev v šoli. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Tomić, A. (2002). Spremljanje pouka. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport, str. 8-161.
- Valenčič Zuljan, M. (2000). Začetna opazovalna pedagoška praksa in študentova profesionalna rast. Pedagoška obzorja Didactica Slovenica, 12, št. 5-6, str. 11-24.
- Valenčič Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja Didactica Slovenica, 17, št 3-4, str. 3-13.
- Valenčič Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja Didactica Slovenica, 18, št. 3-4, str. 77-88.
- Valenčič Zuljan, M., Kalin, J. (2007). Učitelj - temeljni dejavnik v procesu inoviranja pedagoške prakse. Sodobna pedagogika, 58, št. 2, str. 162-179.
- Valenčič Zuljan, M. (2012). Profesionalne poti pedagoških delavcev. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, str. 8-85.

**Diplomski projekt (0021110)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Diplomski projekt

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021110

**Koda učne enote na članici:** 4383

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Didek, Z. (1982). Raziskovanje oblikotvornosti. Ljubljana, DDU Univerzum. (270 str.)
- Sagadin, J. (1991). Razprave iz pedagoške metodologije. Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
- Muhovič, J. (1990). Odnos med otroškim likovnim izražanjem in likovno ustvarjalnostjo odraslih. Anthropos 22, 3-4, str. 9-20.
- Muhovič, J. (1990). Vstop v logiko mladostne likovne produkcije. Likovne besede 3, str. 29-41.
- Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog (str. 15-218). Izbrana poglavja iz likovne didaktike. Ljubljana, Debora. (231 str.)

- Devjak, D. (ur.). 2005. Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: Izobraževanje - praksa - raziskovanje. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. (431 str.)
- Matthews, J. (1999). The art of childhood and adolescence. London, T. J. International. (230 str.)
- Revija Likovna vzgoja. Ljubljana, Debora.
- Tickle, L. (1996). Understanding art in primary schools. London, Routledge. (265 str.)

### Galerijska in muzejska pedagogika (0075799)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Galerijska in muzejska pedagogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075799

**Koda učne enote na članici:** 4366

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Zeri, F., Rozman, K. (1997). Evropski slikarji iz slovenskih zbirk. Ljubljana, NG. (287 str.)
- Tavčar, L. (2001). Otroci, mladostniki in odrasli v galeriji. Ljubljana, NG. (106 str.)
- Duncan, A. (1992). London museums and galleries guide. London, Nicholson. (192 str.)
- Groys, B. (2002). Teorija sodobne umetnosti: izbrani eseji. Ljubljana, študentska založba. (253 str.)
- Zeiger, M. (2005). New Museums: Contemporary Museum Architecture Around the World. Universe Architecture Series. (208 str.)

### Grafično oblikovanje 1 (0021094)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Grafično oblikovanje 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021094

**Koda učne enote na članici:** 4180

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Bernik, S. (1988). Plakat in znak. Ljubljana, Art Directors Club. (Str. 5-48)
- Ruder, E. (1977). Tipografija. Ljubljana, Partizanska knjiga. (Str. 33-51)
- Keano, J. (1992). Mediji in demokracija. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče.
- Keano, J. (1992). Mediji in demokracija. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče. (Str. 173)

### Grafično oblikovanje 2 (0021111)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Grafično oblikovanje 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021111

**Koda učne enote na članici:** 4373

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Ruder, E. (1977). Tipografija. Ljubljana, Partizanska knjiga. (str. 63-93)
- Berk, E. (1995). Pisemski papirji, znaki, logotipi. Design in Slovenija. Ljubljana, DOS. (118 strani)
- Spletne strani, aktualna relevantna literatura - znanstvena in strokovna, domače in tuje revije, druge publikacije in članki. / Web pages, other relevant literature, domestic and foreign journals and magazines, other publications and articles.



### Grafika 1 (0021066)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Grafika 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021066

**Koda učne enote na članici:** 128

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Hozo, Đ. (1988). Umjetnost multioriginala, Kultura grafičkog lista. Mostar, Prva književna komuna. (663 str.)

Jesih, B. (2000). Grafika, visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana, PeF, Univerza v Ljubljani. (104 str.)

Lynton, N. (1989). Zgodba moderne umetnosti, pregled likovne umetnosti 20. stoletja. Cankarjeva založba, Ljubljana. (390 str.)

Razstavniki katalogi in monografije relevantnih avtorjev. / Exhibition catalogs and monographs relevant authors.

### Grafika 2 (0021067)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Grafika 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021067

**Koda učne enote na članici:** 133

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Jähner, H. (1986). Künstlergruppe Brücke. Berlin, Henschelverlag. (459 str.)

Jesih, B. (2000). Grafika, visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana, PeF, Univerza v Ljubljani. (104 str.)

Koschatzky, W. (1993). Die Kunst der Graphik, Technik, Geschichte, Meisterwerke. Salzburg, Deutscher Taschenbuchverlag. (263 str.)

Razstavniki katalogi in monografije relevantnih avtorjev. / The exhibition catalogs and monographs relevant authors.

### Grafika 3 (0021080)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Grafika 3

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021080

**Koda učne enote na članici:** 2270

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Jähner, H. (1986). Künstlergruppe Brücke. Berlin, Henschelverlag. (459str.)

Jesih, B. (2000). Grafika, visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana, Univerza v Ljubljani. (104 str.)

Lynton, N. (1989). Zgodba moderne umetnosti, pregled likovne umetnosti 20. stoletja. Cankarjeva založba, Ljubljana. (390 str.)

Razstavniki katalogi in monografije relevantnih avtorjev./ The exhibition catalogs and monographs relevant authors.

### Grafika 4 (0021081)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Grafika 4

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021081

**Koda učne enote na članici:** 2278

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Jähner, H. (1986). Künstlergruppe Brücke. Berlin, Henschelverlag.

Jesih, B. (2000). Grafika, visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana, Univerza v Ljubljani.

Koschatzky, W. (1993). Die Kunst der Graphik, Technik, Geschichte, Meisterwerke. Salzburg, Deutscher Taschenbuchverlag. (263 str.)

Razstavniki katalogi in monografije relevantnih avtorje./The exhibition catalogs and monographs relevant authors.

### Grafika 5 (0021095)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Grafika 5

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021095

**Koda učne enote na članici:** 4177

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Hozo, Đ. (1988). Umjetnost multioriginala. Mostar, Prva književna komuna. (Str. 237-334)

Kržišnik, Z. (1997). Ljubljanska grafična šola. Ljubljana, EWO. (245 strani)

Bienale slovenske grafike (1994). Johnny Friedla Ender. Novo mesto, Dolenjski muzej. (75 strani)

Marvin, N. (2000). Grafika v Sloveniji po letu 1945. Piran, Antes. (122 strani)

Katalogi, monografije. / Catalogues, monographs.

Spletne strani, aktualna relevantna literatura znanstvena in strokovna, domače in tuje revije, druge publikacije in članki. / Catalogues, monographs. Web pages, journals, other publications and articles.

### Grafika 6 (0021112)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Grafika 6

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021112

**Koda učne enote na članici:** 4370

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Hozo, Đ. (1988). Umjetnost multioriginala: kultura grafičnog lista. Mostar, Prva književna komuna. (709 str.)

Jesih, B. (2000). Grafika, visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. (107 str.)

Škrjanec B., Kržišnik Z. (1997). Ljubljanska grafična šola. Ljubljana, Arkade. (245 str.)

Frelih, Č. (1997). Uvajanje alternativnih grafičnih tehnik v osnovno šolo: magistrsko delo. Ljubljana, ALU. (s32 str.)

Izbrane aktualne domače in tuje strokovne publikacije (katalogi, monografije, članki,...)/The exhibition catalogs and monographs.

### Igra in prostor (0075808)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Igra in prostor

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075808

**Koda učne enote na članici:** 5319

**ECTS:** 4

#### **Temeljni viri in literatura:**

- Groys. B. (2002). Teorija sodobne umetnosti. Ljubljana, Študentska založba. (253 str.)
- 75'85. (2003). Do roba in naprej. Slovenska umetnost 1975 -85. Ljubljana, Moderna galerija. (445 str.)
- 85'95. (2004). Razširjeni prostori umetnosti. Slovenska umetnost 1985 - 95, Ljubljana, Moderna galerija. (730 str.)
- 95'05. (2005). Teritoriji, identitete, mreže. Slovenska umetnost 1995 - 2005, Ljubljana, Moderna galerija. (254 str.)
- Strehovec, J. (1998). Tehnokultura, kultura tehna: filozofska vprašanja novomedijskih tehnologij in kibernetike umetnosti, Ljubljana, ŠOU Študentska založba. (256 str.)
- Zabel, I. (1997). Speculationes. Ljubljana, Studia humanitatis. (207 str.)
- Razstavniki katalogi./Catalogs of current exhibitions.

### Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju (0021068)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021068

**Koda učne enote na članici:** 124

**ECTS:** 3

#### **Temeljni viri in literatura:**

- M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). Prentice Hall. (438 strani, do 130 strani po izboru predavatelja)
- J. Rugelj. (2005). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

### Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0021113)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Inkluzivna vzgoja in izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021113

**Koda učne enote na članici:** 4377

**ECTS:** 4

#### **Temeljni viri in literatura:**

- Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
- Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
- McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1- 52)

- Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je teško odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
- Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
- Opara, B. (2005). Otorci s psoebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljajna: Center Kontura. 7-100.
- Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./The list of readings (including internet sources) is updated every academic year.

### Izbrana poglavja iz filozofije(3) (0110775)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Kombinirani predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz filozofije(3)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110775

**Koda učne enote na članici:** 5508

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Foucault, M., Vednost - oblast - subjekt, Krt, Ljubljana 1991 (160 str.)
- Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990 (198 str.)
- Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997 (290 str.)
- Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001 (324 str.)
- Holloway, J., Spreminjamo svet brez boja za oblast, Študentska založba, Ljubljana 2004 (izbor) (235 str.)
- Klein, N., No logo, Maska, Ljubljana 2004 (431 str.)
- MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993 (izbor) (302 str.)
- Rutar, D., Učitelj kot intelektualac, Didakta,Radovljica 2002 (143 str.)

### Izbrana poglavja iz filozofije(6) (0110773)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Kombinirani predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz filozofije(6)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110773

**Koda učne enote na članici:** 4174

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Foucault, M., Vednost - oblast - subjekt, Krt, Ljubljana 1991 (160 str.)
- Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990 (198 str.)
- Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997 (290 str.)
- Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001 (324 str.)
- Holloway, J., Spreminjamo svet brez boja za oblast, Študentska založba, Ljubljana 2004 (izbor) (235 str.)
- Klein, N., No logo, Maska, Ljubljana 2004 (431 str.)
- MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993 (izbor) (302 str.)
- Rutar, D., Učitelj kot intelektualac, Didakta,Radovljica 2002 (143 str.)

## Kaligrafija kot umetnost (0075809)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Kaligrafija kot umetnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075809

**Koda učne enote na članici:** 5873

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

Huiqin Wang: Elementi abstraktnosti v tradicionalnem kitajskem slikarstvu. Kitajsko slikarstvo dinastij Ming in Qing, Narodna gal., Ljubljana, 1987.

Mitja saje: Razvoj grafičnih oblik kitajske pisave, v: Azijske in afriške študije, letnik II, št. 1, Ljubljana 1998, str. 1 – 9.

Zlokarnik, Mojca: Estetske teorije starega kitajskega slikarstva, v: Likovne besede : revija za likovno umetnost = Artwords. ISSN 0352-7263. - Št. 32-34 (oktober 1995), str. 84-85.

## Kiparstvo 1 (0021069)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Kiparstvo 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021069

**Koda učne enote na članici:** 130

**ECTS:** 3

### Temeljni viri in literatura:

Umetnost v slikah (1987). Ljubljana, Državna založba Slovenije. (258 str.)

Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti. Ljubljana, Cankarjeva založba. (399 str.)

Rilke R. M. (2006) Auguste Rodin, Ljubljana, Študentska založba. (103 str.)

Monografije slovenskih in svetovnih kiparjev / Monographs Slovenian and world sculptors.

## Kiparstvo 2 (0021070)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Kiparstvo 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021070

**Koda učne enote na članici:** 135

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

Read, H. (1966). Modern sculpture. London, Thames and Hudson. (310 str.)

Tucker, W. (1992). The Language of Sculpture. London, Thames and Hudson Ltd. (174 str.)

Krauss, R. (1977). Passages in Modern Sculpture. London, Viking. (308 str.)

Curtis, P. (1998). Sculpture 1900-1945. Oxford, Oxford History Art. (286 str.)

Monografije slovenskih in svetovnih kiparjev. / Monographs of Slovenian and world sculptors.

## Kiparstvo 3 (0021082)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Kiparstvo 3

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021082

**Koda učne enote na članici:** 2273

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Čadež Lapajne, D. (2000). Od glave do portreta. Ljubljana, Debora. (114 str.)

Lynton, N (1994). Zgodba moderne umetnosti: pregled likovne umetnosti 20. stoletja (str. 13-225).

Ljubljana, Cankarjeva založba. (400 str.)

Read, H. (1966). Istorija moderne skulpture (str. 9-229). Beograd, Jugoslavija. (310 str.)

Tucker, W. (1992). The Language of Sculpture (str. 15-107, 145-160). London, Thames and Hudson Ltd. (164 str.)

Literatura, monografije, katalogi aktualnih razstav po izboru profesorja. / Literature, monographs, catalogues of current exhibitions selected by professor.

Kiparstvo 4 (0021083)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Kiparstvo 4

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021083

**Koda učne enote na članici:** 2280

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Likovni odsevi št. 8-9, (1990). Kiparstvo. Ljubljana, Zveza kulturnih organizacij Slovenije. (130 str.)

Ruhrberg, K. (1998). Art of the 20th Century (str. 407-486). Koln, Taschen. (840 str.)

Wittkower, R. (1991). Sculpture - Processes and Principles. London, Penguin Books. (288 str.)

Literatura, monografije, katalogi aktualnih razstav po izboru profesorja./The literature, monographs, and catalogues of current exhibitions selected by professor.

Kiparstvo 5 (0021097)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Kiparstvo 5

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021097

**Koda učne enote na članici:** 4170

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Groys, B. (2000). Teorija sodobne umetnosti. Ljubljana, Študentska založba. (253 str.)

Mikuž, J. (1997). Zrcaljena podoba. Ljubljana, Nova revija. (223 str.)

Bratuša, M. (2000). Spomeniki minljivosti. Ljubljana, DZS. (38 str.)

Monografije slovenskih in svetovnih kiparjev./ Monographs Slovenian and world sculptors.

Kiparstvo 6 (0021098)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Kiparstvo 6

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021098

**Koda učne enote na članici:** 4179

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Boström, A. (2004). The Encyclopedia of Sculpture, London, Fitzroy Dearborn. (1921 str.)  
Monografije slovenskih in svetovnih kiparjev./Monographs of Slovenian and world sculptors.

**Kiparstvo 7 (0021114)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Kiparstvo 7

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021114

**Koda učne enote na članici:** 4372

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Causey, A. (1999). Sculpture Since 1945 (str. 15-83). Oxford, Oxford University Press. (300 str.)  
Concepts of Modern Art (1994) (str. 138-238). London, Thames and Hudson. (424 str.)  
Curtis, P. (1999). Sculpture 1900-1945 (str. 75-213). Oxford, Oxford University Press. (286 str.)  
Literatura, monografije, katalogi aktualnih razstav po izboru profesorja. / The literature, monographs, and catalogues of current exhibitions selected by professor.

**Kiparstvo 8 (0021115)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Kiparstvo 8

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021115

**Koda učne enote na članici:** 4380

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Causey, A. (1999). Sculpture Since 1945 (str. 85-259). Oxford, Oxford University Press. (300 str.)  
Concepts of Modern Art (1994) (str. 239-271). London, Thames and Hudson. (424 str.)  
Harrison, C., Wood, P. (1992). Art in Theory 1900-1990 (str. po izboru študenta). Cambridge, Mass., Blackwell. (1189 str.)  
Literatura, monografije, katalogi aktualnih razstav po izboru profesorja./And the literature, monographs, catalogues of current exhibitions selected by professor.

**Kiparstvo-modeliranje (0640082)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Kiparstvo-modeliranje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640082

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Čadež Lapajne, D. (2000). Od glave do portreta. Ljubljana, Debora. (114 str.)  
Lynton, N (1994). Zgodba moderne umetnosti: pregled likovne umetnosti 20. stoletja (str. 13-225). Ljubljana, Cankarjeva založba. (400 str.)

Tucker, W. (1992). The Language of Sculpture (str. 15-107, 145-160). London, Thames and Hudson Ltd. (164 str.)

Likovni odsevi št. 8-9, (1990). Kiparstvo. Ljubljana, Zveza kulturnih organizacij Slovenije. (130 str.)

Ruhrberg, K. (1998). Art of the 20th Century (str. 407-486). Koln, Taschen. (840 str.)

Literatura, monografije, katalogi aktualnih razstav po izboru profesorja. / Literature, monographs, catalogues of current exhibitions selected by professor.

### Kreativna keramika (0075800)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Kreativna keramika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075800

**Koda učne enote na članici:** 2256

**ECTS:** 4

#### **Temeljni viri in literatura:**

Cohen D. H., Hess C. (1993). Looking at European Ceramics - A Guide to Tehnical Terms. London, The J. Paul Getty Museum. (91 str.)

Dormer, P. (1994). The New Ceramics; Trends and Traditions. London, Thames and Hudson. (232 str.)

Horvat, M. (1999). Keramika, tehnologija keramike, tipologija lončenine, keramični arhiv. Ljubljana, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, Ljubljana. (254 str.)

### Likovna didaktika 1 (0021084)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Likovna didaktika 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021084

**Koda učne enote na članici:** 2274

**ECTS:** 3

#### **Temeljni viri in literatura:**

Berce Golob, H. (1993). Likovna vzgoja, Načini dela pri likovni vzgoji, Priročnik za učitelje predmetne stopnje. Ljubljana, DZS. (str. 191)

Butina, M. (1995). Slikarsko mišljenje (str. 5-200). Ljubljana, Cankarjeva založba. (347 str.)

Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse (str. 5-139). Ljubljana, Debora. (294 str.)

Whitebread, D. (1996). Teaching and learning in the early years (str. 23-349). London, New Feter Lane. (347 str.)

Karlavaris, B. (1991). Metodika likovnog odgoja 1 (str. 11- 58). Rijeka, Hofbauer. (277 str.)

Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str. 9-70). Ljubljana, Debora. (233 str.)

Arnheim, R. (1965). Art And Visual Perception, A Psychology Of The Creative Eye. Berkeley, University of California Press. (508 str.)

### Likovna didaktika 2 (0021116)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Likovna didaktika 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021116

**Koda učne enote na članici:** 4375



**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Butina, M. (2000). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora. (173 str.)  
Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse (str. 243-267). Ljubljana, Debora. (294 str.)  
Čadež Lapajne, D. (2000). Od glave do portreta (str. 9-49). Ljubljana, Debora. (115 str.)  
Muhovič, J. et al. (1999). Likovno snovanje - priročnik za učitelje. Ljubljana, Zavod RS za šolstvo. (216 str.)  
Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str. 101-143). Ljubljana, Debora. (233 str.)  
Tacol, T. (2003). Likovno izražanje, Didaktična izhodišča za pouk likovne vzgoje (str. 49-140). Ljubljana, Debora. (143 str.)  
Tomšič Čerkez, B. (2011). Učna priprava in ustvarjalnost pri načrtovanju učnega procesa likovne vzgoje (str. 83-96). V: V. Manfreda Kolar, B. Sicherl Kafol, D. Skribe Dimec, Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje. Ljubljana, UL PEF. (13 str.)  
Tomšič Čerkez, B., Tacar, B. (2010). Likovne kuharije – Uporabne likovne tehnike. Ljubljana, Mladinska knjiga. (198 str.)  
Tomšič Čerkez, B., Tacar, B. (2012). Likovne kuharije 2 – Eksperimenti z likovnimi tehnikami. Ljubljana, Mladinska knjiga. (130 str.)

**Likovna didaktika s prakso 1 (0021099)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Likovna didaktika s prakso 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021099

**Koda učne enote na članici:** 4172

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Butina, M. (1995). Slikarsko mišljenje (str. 267-291). Ljubljana, Cankarjeva založba. (347 str.)  
Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse (str. 243-259). Ljubljana, Debora. (294 str.)  
Allen, P. B. (1995). Art is a Way of Knowing. Boston, London. (204 str.)  
Karlavaris, B. (1991). Metodika likovnog odgoja 1 (str. 206-241). Rijeka, Hofbauer. (str. 277)  
Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str. 64-132). Ljubljana, Debora. (str. 233)  
Tacol, T. (2003). Likovno izražanje, Didaktična izhodišča za pouk likovne vzgoje (str. 42-75). Ljubljana, Debora. (143 str.)

**Likovna didaktika s prakso 2 (0021100)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Likovna didaktika s prakso 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021100

**Koda učne enote na članici:** 4182

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Butina, M. (1997). Uvod v likovno oblikovanje. Ljubljana, Debora. (120 str.)  
Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse (str. 225-283). Ljubljana, Debora. (294 str.)  
Duh, M. (2004). Vrednotenje kot didaktični problem pri likovni vzgoji. Maribor, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta. (240 str.)

- Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str. 143-233). Ljubljana, Debora. (233 str.)
- Tacol, T. (2003). Likovno izražanje, Didaktična izhodišča za pouk likovne vzgoje (str. 61-75). Ljubljana, Debora. (143 str.) Revija Likovna vzgoja. Ljubljana, Debora.

### Likovna didaktika s prakso 3 (0021117)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Likovna didaktika s prakso 3

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021117

**Koda učne enote na članici:** 4382

**ECTS:** 5

#### **Temeljni viri in literatura:**

- Tacol, T in dr. (2006). Ustvarjalni učitelj (str. 5-163) . Ljubljana, Debora. (175 str.)
- Butina, M. (1997). O slikarstvu. Ljubljana. Debora. (270 str.)
- Čadež Lapajne, D. (2000). Od glave do portreta. Ljubljana, Debora. (115 str.)
- Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str. 15-231). Ljubljana, Debora. (233 str.)
- Zupančič, T. (2006). Metoda likovnopedagoškega koncepta (str. 5-110). Ljubljana, Zavod republike Slovenije za šolstvo. (185 str.)
- Marentič Požarnik, B. (1995). Izzivi raznolikosti. Nova Gorica, Educa. (202 str.)

### Likovna teorija 1 (0021078)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Likovna teorija 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021078

**Koda učne enote na članici:** 5275

**ECTS:** 7

#### **Temeljni viri in literatura:**

- Albers, Joseph. (2006). Interaction of Color. New Haven, Yale University Press.
- Butina, Milan. (1987). K problematiki definicije likovnega jezika. V: Likovne besede, 3, str. 21-28.
- Butina, Milan. (1995). Slikarsko mišljenje. Ljubljana. Cankarjeva založba.
- Butina, Milan. (1997). O Slikarstvu. Ljubljana, Debora. (270 strani)
- Butina, Milan. (1997). Prvine likovne prakse. Ljubljana, Debora. (283 strani)
- Butina, Milan. (1997). Uvod v likovno oblikovanje. Ljubljana, Debora. (119 strani)
- Chomsky (Čomski), Noam. (1972). Gramatika i um. Beograd, Nolit.
- Didek, Zoran. (1982). Raziskovanje oblikotvornosti. Ljubljana, DDU Univerzum.
- Goethe, Johann Wolfgang von. (1970). Theory of Colors. Cambridge, The M.I.T. Press.
- Klee, Paul. (1989). Das bildnerische Denken. Basel, Schwabe & Co. Verlag, 1969 (ang. prevod: Notebooks, Vol. 1. The Thinking Eye. London, Lund Humphries, 1961)
- Muhovič, Jožef. (1995). Likovna umetnost kot področje semiotične artikulacije. V: Anthropos, XXVII, 5-6, str. 131-154.
- Muhovič, Jožef. (1997). Linguistic, Pictorial and Metapictorial Competence, V: Leonardo, XXX, 3, str. 213-219.
- Muhovič, Jožef. (1997). O semantiki likovnega. Nekaj analitičnih primerov, V: Anthropos, XXIX, 1-3, str. 215-241.
- Muhovič, Jožef. (1997 in naprej). Prispevki za slovenski likovnoteoretski terminološki slovar. V: Likovne besede.
- Saussure, Ferdinand de. (1997). Predavanja iz splošnega jezikoslovja. Ljubljana, Studia Humanitatis.

- Selan, Jurij. (2010). Likovna umetnost med primarnim in sekundarnim diskurzom (doktorska disertacija). Ljubljana, Akademija za likovno umetnost in oblikovanje.
- Selan, Jurij. (2012). Likovna umetnost in slovenščina. V: Slovenščina v šoli, Let. XV, št. 1, str. 55-66.
- Selan, Jurij. (2013). Likovni jezik kot temelj likovne vzgoje in izobraževanja. V: Vzgoja in izobraževanje, Let. XLIV, št. 4-5, str. 41-47.
- Trstenjak, Anton. (1987). Človek in barve. Ljubljana, DDU Univerzum.
- Trstenjak, Anton. (1996). Psihologija barv. Ljubljana, Inštitut Antona Trstenjaka za psihologijo, logoterapijo in antropohigieno.
- Druga aktualna relevantna znanstvena in strokovna literatura, domače in tuje revije, publikacije in članki. / Other current and relevant scientific literature, domestic and foreign magazines, publications and articles.

### Likovna teorija 2 (0021093)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Likovna teorija 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021093

**Koda učne enote na članici:** 5491

**ECTS:** 4

#### **Temeljni viri in literatura:**

- Butina, Milan. (1995). Slikarsko mišljenje. Ljubljana. Cankarjeva založba.
- Butina, Milan. (1997). O Slikarstvu. Ljubljana, Debora. (270 strani)
- Butina, Milan. (1997). Prvine likovne prakse. Ljubljana, Debora. (283 strani)
- Butina, Milan. (1997). Uvod v likovno oblikovanje. Ljubljana, Debora. (119 strani)
- Didek, Zoran. (1982). Raziskovanje oblikotvornosti. Ljubljana, DDU Univerzum.
- Itten, Johannes. (1990). Kunst der Farbe. Subjektives Erleben und objektives Erkennen als Wege zuri Kunst.
- Itten, Johannes. (1999). Umetnost barve. Jesenice, (samozal.) Reichmann, R. (96 str.)
- Kandinsky, Wassily. (1977). Concerning the Spiritual in Art. New York, Dover Publications.
- Kandinsky, Wassily. (1985). Od točke do slike. Ljubljana, CZ. (247 strani)
- Muhovič, Jožef. (1995). Realnost likovne teorije. Zbornik referatov simpozija Likovna teorija in kultura. (207 str.)
- Muhovič, Jožef. (1997 in naprej). Prispevki za slovenski likovnoteoretski terminološki slovar. V: Likovne besede.
- Muhovič, Jožef. (2001). Forma; Prispevki za slovenski likovnoteoretski terminološki slovar. V: Likovne besede, 55-56, str. 149-150.
- Muhovič, Jožef. (2003). Gostota; Prispevki za slovenski likovnoteoretski terminološki slovar. V: Likovne besede, 65-66, str. 150.
- Muhovič, Jožef. (2003). Položaj, Velikost, Tekstura; Prispevki za slovenski likovnoteoretski terminološki slovar. V: Likovne besede, 63-64, str. 145-151.
- Muhovič, Jožef. (2004). Prostorski križ; Prispevki za slovenski likovnoteoretski terminološki slovar. V: Likovne besede, 67-68, str. 163-164.
- Druga aktualna relevantna znanstvena in strokovna literatura, domače in tuje revije, publikacije in članki. / Other current and relevant scientific literature, domestic and foreign magazines, publications and articles.

### Likovna teorija 3 (0021109)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Likovna teorija 3

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021109

**Koda učne enote na članici:** 5492

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Arnheim, Rudolf. (1971). *Entropy and Art*. Berkeley: University of California Press.
- Behrens, Roy R. (1998). *Art, Design and Gestalt Theory*. V: *Leonardo*, Vol. 31, No. 4.
- Bouleau, Charles. (1963). *The Painter's Secret Geometry. A Study of a Composition in Art*. London, Thames and Hudson.
- Butina, Milan. (1995). *Slikarsko mišljenje*. Ljubljana. Cankarjeva založba.
- Butina, Milan. (1997). *O Slikarstvu*. Ljubljana, Debora. (270 strani)
- Butina, Milan. (1997). *Prvine likovne prakse*. Ljubljana, Debora. (283 strani)
- Butina, Milan. (1997). *Uvod v likovno oblikovanje*. Ljubljana, Debora. (119 strani)
- Didek, Zoran. (1982). *Raziskovanje oblikotvornosti*. Ljubljana, DDU Univerzum.
- Koffka, Kurt. (1935). *Principles of Gestalt Psychology*. London, Lund Humphries.
- Köhler, Wolfgang. (1959). *Gestalt Psychology Today*. V: *American Psychologist*, 14, str. 727-734.
- Muhovič, Jožef. (1995). *Realnost likovne teorije*. Zbornik referatov simpozija *Likovna teorija in kultura*, Ljubljana, 16. in 17. septembra 1994. Ljubljana, Raziskovalni inštitut Akademije za likovno umetnost. (207 str.)
- Muhovič, Jožef. (1997 in naprej). *Prispevki za slovenski likovnoteoretski terminološki slovar*. V: *Likovne besede*.
- Druga aktualna relevantna znanstvena in strokovna literatura, domače in tuje revije, publikacije in članki. / Other current and relevant scientific literature, domestic and foreign magazines, publications and articles.

**Likovna teorija 4 (0111277)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Likovna teorija 4

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111277

**Koda učne enote na članici:** 5493

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Butina, Milan. (1995). *Slikarsko mišljenje*. Ljubljana. Cankarjeva založba.
- Butina, Milan. (1997). *O Slikarstvu*. Ljubljana, Debora. (270 strani)
- Butina, Milan. (1997). *Prvine likovne prakse*. Ljubljana, Debora. (283 strani)
- Butina, Milan. (1997). *Uvod v likovno oblikovanje*. Ljubljana, Debora. (119 strani)
- Butina, Milan. *K problematiki definicije likovnega jezika*, v: *Likovne besede*, 3, 1987, str. 21-28.
- Butina, Milan. *Likovna umetnost in teorija komunikacij*, v: *Likovne besede*, 14-15-16, 1990, str. 13-21.
- Didek, Zoran. (1982). *Raziskovanje oblikotvornosti*. Ljubljana, DDU Univerzum.
- Eco, Umberto. (1994). *The Limits of Interpretation*. Bloomington, Indiana University Press.
- Lauzzana, Raymond Guido, Pocock-Williams, Lynn. (1988). *A Rule System for Analysis in the Visual Arts*. V: *Leonardo*, 21, 4, str. 445-452.
- Muhovič, Jožef. (1995). *Likovna umetnost kot področje semiotične artikulacije*. V: *Anthropos*, XXVII, 5-6, str. 131-154.
- Muhovič, Jožef. (1995). *Realnost likovne teorije*. Zbornik referatov simpozija *Likovna teorija in kultura*, Ljubljana, 16. in 17. septembra 1994. Ljubljana, Raziskovalni inštitut Akademije za likovno umetnost. (207 str.)
- Muhovič, Jožef. (1997 in naprej). *Prispevki za slovenski likovnoteoretski terminološki slovar*. V: *Likovne besede*.
- Muhovič, Jožef. (1997). *Linguistic, Pictorial and Metapictorial Competence*, V: *Leonardo*, XXX, 3, str. 213-219.
- Muhovič, Jožef. (1997). *O semantiki likovnega*. Nekaj analitičnih primerov, V: *Anthropos*, XXIX, 1-3, str. 215-241.

- Muhovič, Jožef. (2000). Anatomija slikarskega stila: Likovna umetnost in aksiomska metoda. V: Jaka Bonča (ur.). Kje je likovna teorija: zbornik referatov simpozija v počastitev spomina na profesorja Milana Butina, Ljubljana, 3. - 4. februar 2000. Ljubljana: Visoka strokovna šola slikarstva, str. 28-69.
- Peirce, Charles Sanders. (2004). Izbrani spisi o teoriji znaka in pomena ter pragmatizmu. Ljubljana, Temeljna dela.
- Saussure, Ferdinand de. (1997). Predavanja iz splošnega jezikoslovja. Ljubljana, Studia Humanitatis.
- Selan, Jurij. (2010). Likovna umetnost med primarnim in sekundarnim diskurzom (doktorska disertacija).
- Selan, Jurij. (2012). Likovna umetnost in slovenščina. V: Slovenščina v šoli, Let. XV, št. 1, str. 55-66.
- Selan, Jurij. (2013). An Artistic Approach to Fine Arts Interpretation in Higher Education. V: Higher Education Studies, Vol. 3, No. 1, str. 14-28, DOI: 10.5539/hes.v3n1p14; <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/hes/article/view/24245/15358>.
- Selan, Jurij. (2013). Likovni jezik kot temelj likovne vzgoje in izobraževanja. V: Vzgoja in izobraževanje, Let. XLIV, št. 4-5, str. 41-47.
- Slavec, Darko. (1995). Predstavitev novega študijskega predmeta likovne analize. V: Jožef Muhovič (ur.). Realnost likovne teorije. Ljubljana, Raziskovalni Inštitut Akademije za likovno umetnost, str. 176-193.
- Druga aktualna relevantna znanstvena in strokovna literatura, domače in tuje revije, publikacije in članki. / Other current and relevant scientific literature, domestic and foreign magazines, publications and articles.

### Likovna terapija (0075810)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Likovna terapija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075810

**Koda učne enote na članici:** 5320

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Arnheim, R. (1986). New essays on the psychology of art. Los Angeles, Berkeley, University of California Press. (331 str.)
- Butina, M. (1984). Slikarsko mišljenje. Od vizualnega k likovnemu. Ljubljana, Cankarjeva založba. (383 str.)
- Bradeško, E., Potočnik, R. Using visual art-based interventions for a primary school student with difficulties in perseverance, attention, and concentration. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 2022, vol. 58, no. 1, str. 73-86
- Gombrich H.G. (1959). Art and illusion. London, Phaidon Press Ltd. (388 str.)
- Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana, DZS. (139 str.)
- Škrabec, V., Potočnik, R. The attitudes of students towards gender stereotypes in fine art classes. *Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko*. 2022, letn. 37, [št.] 1, str. 94-108
- Trstenjak, A. (1996). Psihologija barv. Ljubljana, Inštitut Antona Trstenjaka. (494 str.)
- Vidrih, A., Potočnik, R. (ur.) (2022) *Pomoč z umetnostjo z ranljivimi posamezniki in skupinami*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (140 str.)
- Warren, B. (1993). Using creative arts in therapy. London, Routledge. (189 str.)

### Likovna umetnost in estetska vzgoja (0075812)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Likovna umetnost in estetska vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075812

**Koda učne enote na članici:** 5321

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Burnham, R., Kai-Kee, E. (2011). Teaching in the art museum: interpretation as experience. Los Angeles: J. Paul Getty Museum.
- Tavčar, L. (2001). Otroci, mladostniki in odrasli v galeriji. Priročnik za kustose pedagoge, učitelje, vzgojitelje in starše. Ljubljana: Narodna galerija.
- Tate Modern. Schools online. [Gradiva za vzgojitelje in učitelje.]  
<http://www.tate.org.uk/learning/schools/>
- Spletne strani slovenskih umetnostnih muzejev in galerij.
- Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta./Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

**Likovne tehnike in metodologije oblikovanja (0075811)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Likovne tehnike in metodologije oblikovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075811

**Koda učne enote na članici:** 4247

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Didek, Z. (1974). Raziskovanje oblikotvornosti. Ljubljana, DDU Univerzum. (283 str.)
- Muhovič, J. et al. (1999). Likovno snovanje: priročnik za učitelje. Ljubljana, Zavod RS za šolstvo. (216 str.)
- Revija Likovna vzgoja. Ljubljana, Debora./Magazine Likovna vzgoja. Ljubljana, Debora.
- Zbirke monografij, katalogov, revij v knjižnici PeF, ALU, NUK in Moderne galerije./Collections of monographs, catalogs and magazines in the library of the Faculty of Education, Fine Arts, Library and Modern Gallery.

**Multikulturalna umetnostna vzgoja (0075801)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Multikulturalna umetnostna vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075801

**Koda učne enote na članici:** 5277

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2003). Art education at the beginnings of the third millennium : the necessity for a plurality of approaches (str. 119-128). V: Papanikos, Gregory T., Markea, Georgia G. (ur.), Global issues of education: proceedings from the 5th International Conference on Education on May 23 - 24, 2003. Athens: Institute for Education and Research. (188 str.)
- Tomšič Čerkez, B., Tacol, T. (2004). Critical understanding of differences and commonalities between cultures: students' identity and paradoxes in visual art education programs. Ljubljana, Faculty of Education, Department of Visual Art Education. (56 str, ilustr.)
- Tomšič Čerkez, B. (2001). Multikulturalizem, interkulturalizem, likovna umetnost in likovna vzgoja (str. 32-37). Likovna vzgoja, letn. 4, št. 16-17. (54 str., ilustr.)
- Tomšič Čerkez, B., Tacol, T. (2004). Interculturalism and visual art education: seeking for "spaces in between". <http://www.inter-disciplinary.net/ci/interculturalism/IC1/prog03.htm> (10 str., ilustr.)

Burbules, N. C. (ur.) (2000). *Globalization and Education: Critical Perspectives*. London, Routledge. (376 str.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa./Further literature will be determined at the ongoing implementation of the program.

### Multimedijska didaktična sredstva (0021118)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Multimedijska didaktična sredstva

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021118

**Koda učne enote na članici:** 4376

**ECTS:** 3

#### **Temeljni viri in literatura:**

Collis, B. (2002). *Information Technologies for Education and Training*. In H. H. Adelsberger & B. Collis & J. M. Pawlowski (Eds.), *Handbook on Information Technologies for Education and Training*. Berlin, Heidelberg, New York: Springer. (strani 1-20)

Jerman, F. (1983). *Sprehodi po estetiki*. Ljubljana, Mladinska knjiga. (155 str.)

Mayer, R. E. (2001). *Multimedia learning*. Cambridge: Cambridge University Press. (poglavji 1 in 2, 40 strani)

Trstenjak, A. (1978). *Človek in barve*. Ljubljana, DDU Univerzum. (425 str.)

### Muzejska pedagogika (0075813)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Muzejska pedagogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075813

**Koda učne enote na članici:** 5249

**ECTS:** 4

#### **Temeljni viri in literatura:**

Durbin, G., Morris, S., Wilkinson, S. (1993). *A teacher's guide to learning from objects* (druga izdaja). English Heritage.

Hein, G. (1998). *Learning in the museum*. London, New York: Routledge.

Hooper-Greenhill, E. (1999). *The educational role of the museum* (druga izdaja). London: Routledge.

Lipec Stopar, M., Bračun Sova, R., Vodeb V. (2009). *Dostopen muzej. Smernice za dobro prakso*. Ljubljana: Skupnost muzejev Slovenije.

Sandell, R. (2002). *Museums, society, inequality*. London, New York: Routledge.

Talboys, G. K. (2010). *Using museums as an educational resource: an introductory handbook for students and teachers*. Farnham, Burlington: Ashgate.

Tavčar, L. (2001). *Otroci, mladostniki in odrasli v galeriji. Priročnik za kustose pedagogov, učitelje, vzgojitelje in starše*. Ljubljana: Narodna galerija.

Tavčar, L. (2009). *Homo spectator. Uvod v muzejsko pedagogiko*. Ljubljana: Pedagoški inštitut. (izbrana poglavja)

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta./ Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

## Muzejska pedagogika (0075814)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Muzejska pedagogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075814

**Koda učne enote na članici:** 5409

**ECTS:** 5

### **Temeljni viri in literatura:**

Falk, J. & Dierking, L. (2000). Learning from museums: visitor experiences and the making of meaning. Walnut Creek: AltaMira Press.

Falk, J., Dierking, L. D. (1992). The Museum Experience. Washington: Whalesback Books.

Falk, J., Moussouri, T., Coulson, D. (1998). The effect of visitors' agendas on museum learning. Curator, 41, 2, str. 106–120.

Hein, G. (1998). Learning in the museum. London, New York: Routledge.

Hooper-Greenhill, E. (1999). The educational role of the museum (druga izdaja). London: Routledge.

Serrell, B. (1996). Exhibit labels: an interpretive approach. Walnut Creek: Altamira Press.

Talboys, G. K. (2010). Using museums as an educational resource: an introductory handbook for students and teachers. Farnham, Burlington: Ashgate.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta./ Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

## Okolje in vizualna kultura (0075792)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Okolje in vizualna kultura

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075792

**Koda učne enote na članici:** 151

**ECTS:** 4

### **Temeljni viri in literatura:**

Bell, S. (2004). Elements of Visual Design in the Landscape. London & New York, Spon Press. (196 str.)

Fister, P. (1986). Umetnost stavbarstva na Slovenskem. Ljubljana, Cankarjeva založba. (439 str., ilustr.)

Ward, C. (1978). The Child in the City. London, The Architectural Press. (221 str., ilustr.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa. /Further literature will be determined at the ongoing implementation of the program.

## Osnove keramike (0075795)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Osnove keramike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075795

**Koda učne enote na članici:** 150

**ECTS:** 4

### **Temeljni viri in literatura:**

Rothenberg, F. (1996). The Complete Book of Ceramic Art. London, Thames and Hudson. (276 str.)

Janson, H. W. (1986). Istorija umetnosti. Beograd, Jugoslavija. (611 str.)



### Osnove muzejske pedagogike (0075797)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Osnove muzejske pedagogike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075797

**Koda učne enote na članici:** 5276

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Burnham, R., Kai-Kee, E. (2011). *Teaching in the art museum: interpretation as experience*. Los Angeles: J. Paul Getty Museum.

Falk, J. H., Dierking, L. D., (1992). *The museum experience*. Washington: Whalesback Books.

Hooper-Greenhill, E. (ur.) (1999). *The educational role of the museum*. London, New York: Routledge.

Tavčar, L. (2001). *Otroci, mladostniki in odrasli v galeriji*. Priročnik za kustose pedagoge, učitelje, vzgojitelje in starše. Ljubljana: Narodna galerija.

### Pedagoška metodologija (0021085)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška metodologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021085

**Koda učne enote na članici:** 2276

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Bryman, A. (2004). *Social Research Methods*. New York: Oxford University press, str. 265-358.

Cencič, M. (2002). *Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.

Kožuh, B. (2003). *Statistične metode v pedagoškem raziskovanju*. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.

Kožuh, B. (2000). *Statistične obdelave v pedagoških raziskavah*. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.

Sagadin, J. (1993). *Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. / The list of literature is being updated on a yearly basis.

### Problemi in usmeritve za preverjanje in ocenjevanje (0075815)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Problemi in usmeritve za preverjanje in ocenjevanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075815

**Koda učne enote na članici:** 5322

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

ASSESSMENT IN EDUCATION, principles, policy & practice, Journal, editor: Patricia Broadfoot, Carfax. (izbrani članki)

- Dann, R. (2002). *Promoting Assessment as Learning*. London: Routledge Falmer. (167 strani)
- Marentič Požarnik, B. in Peklaj, C. (2002). *Preverjanje in ocenjevanje za uspešnejši študij*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Center za pedagoško izobraževanje FF. (146 strani)
- Matijević, M. (2004). *Ocenjivanje u osnovnoj školi*. Zagreb: Típex. (286 strani)
- Overall, L. and Sangster M. (2006). *Assessment. A practical guide for primary teachers*. London, New York: Continuum. (163 strani)
- Praćenje i ocenjivanje školskog uspjeha*. Ur. Vrgoč, H. (2002). Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. (128 strani)
- Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola*. Zbornik. Uredila J. Krek in M. Cencič (2000). Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL in Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (292 strani)
- Razdevšek-Pučko, C. (1997). *Vpliv kognitivne psihologije na spremembo paradigme preverjanja in ocenjevanja znanja*. Psihološka obzorja, 9, št.3, str.127-141.
- Razdevšek-Pučko, C. (2002). *Nacionalni preizkusi znanja in sodobna pojmovanja preverjanja in ocenjevanja znanja*. Vzgoja in izobraževanje XXXIII/2: 4-10.

### Prostori prezentacije (0075816)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Prostori prezentacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075816

**Koda učne enote na članici:** 4325

**ECTS:** 4

#### **Temeljni viri in literatura:**

- Causey, A. (1999). *Sculpture Since 1945*. Oxford, Oxford University Press. (130 - 163 str.)
- Concepts of Modern Art* (1994). London, Thames and Hudson. (6 - 83 str.)
- Curtis, P. (1999). *Sculpture 1900-1945*. Oxford, Oxford University Press. (9 - 27 str.)
- Groys, B. (2002). *Teorija sodobne umetnosti / izbrani eseji*. Ljubljana, Študentska založba. (27 - 158 str.)
- Literatura, monografije, katalogi aktualnih razstav po izboru profesorja. / The literature, monographs, and catalogues of current exhibitions selected by professor.*

### Prvine arhitekture 1 (0075802)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Prvine arhitekture 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075802

**Koda učne enote na članici:** 2275

**ECTS:** 4

#### **Temeljni viri in literatura:**

- Arnheim, R. (1977). *The Dynamics of Architectural Form*. Berkeley and Los Angeles, University of California Press. (289 str., ilustr.)
- Bernik, S. (1992). *Pogledi na novejšo slovensko arhitekturo*. Ljubljana, Park. (443 str., ilustr.)
- Ching, F. D. K. (1996). *Architecture: form, space & order*. New York, J. Wiley & Sons. (400 str., ilustr.)
- Juvanec, B. (2001). *Grafika arhitekta* (str. 38-41). V: *AR Arhitektura raziskave / Architecture, Research 2/2001*. Ljubljana, Fakulteta za arhitekturo. (70 str., ilustr.)
- Juvanec, B. (2006). *Kultura bivalnega prostora: arhitektura, uvod, teorija*. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. (48 str., ilustr.)
- Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa./Further literature will be determined at the ongoing implementation of the program.

## Prvine arhitekture 2 (0075804)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Prvine arhitekture 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075804

**Koda učne enote na članici:** 4221

**ECTS:** 4

### **Temeljni viri in literatura:**

Ching, F. D. K. (2007). A global history of architecture. Hoboken, New Jersey, J. Wiley & Sons. (800 str., ilustr.)

Frampton, K. (1992). Modern architecture: a critical history. London, Thames & Hudson. (376 str., ilustr.)

Summerson, J. (1991). The Classical Language of Architecture. London, Thames and Hudson. (144 str., ilustr.)

Tomšič Čerkez, B. (2003). Pojmovanje in oblikovanje prostora v luči sodobnih tehnologij - nekaj didaktičnih implikacij (str. 35-43). V: Revija Likovna vzgoja, št. 21-22, letnik 5. (60 str.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa./Further literature will be determined at the ongoing implementation of the program.

## Psihoanaliza in vzgoja (0020970)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Psihoanaliza in vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020970

**Koda učne enote na članici:** 4309

**ECTS:** 4

### **Temeljni viri in literatura:**

Freud, Sigmund: Spisi o psihoanalitični tehniki. Analecta, Ljubljana 2005.

Freud, Sigmund: Mali Hans, Volčji človek, Studia humanitatis, Ljubljana 1989.

Freud, Sigmund: Tri razprave o seksualnosti, Studia humanitatis, Ljubljana 1995.

Gospodstvo, vzgoja, analiza, ur. Slavoj Žižek, Analecta, Ljubljana 1983.

Krek, Janez, Šebart K., Mojca. "Državlјanska vzgoja, vrednote in izkustvo zloma iluzije". Sodob. pedagog., 1999, letn. 50, št. 4, str. 118-139.

Lacan, Jacques: Štirje temeljni koncepti psihoanalize, Analecta.

Vzgoja med gospodstvom in analizo (zbornik), KRT, Ljubljana 1992, str. 138-254.

## Psihodinamika osebnosti (0075817)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Psihodinamika osebnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075817

**Koda učne enote na članici:** 5323

**ECTS:** 4

### **Temeljni viri in literatura:**

Gardner, H. (2006). Five minds for the future. Boston. (harvard Business school press. (1-21, 103-127)

- Hendry, L. B., Kloep, M. (2002). *Lifespan Development: Resources, Challenges and Risks*. London: Thomson Learning. (18-62, 146-159).
- Lamovec, T. (1994). *Psihodiagnostika osebnosti*. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete. (5-65)
- Pergar-Kuščer, M. (2000). Gogalovo pojmovanje učitelja kot osebnostnega človeka in njegovo razumevanje spoštovanja. *Sodobna pedagogika*, 5, (160-172).
- Pergar-Kuščer, M. (2001). Can the teacher personality influence development of identity in pupils. V A Ross (ur.) *Learning for a democratic Europe*. London: Institute for Policy Studies in Education. (161-167).
- Praper, P. (1999). *Razvojna analitična psihoterapija*. Ljubljana: Inštitut za klinično psihologijo. (157-217).
- Seznam literature se sproti posodablja./Literatura za izdelavo seminarskih nalog se določa glede na izbrane teme.

### Psihologija družine in sodelovanje s starši (0020992)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Psihologija družine in sodelovanje s starši

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020992

**Koda učne enote na članici:** 4253

**ECTS:** 4

#### **Temeljni viri in literatura:**

- Bouwkamp, R. in Bouwkamp, S. (2014). *Blizu doma: priručnik za delo z družinami*. Ljubljana: Znanstvena založba FF, PeF, IDT. V celoti 1. poglavje (str. 23-42), ter naslednji razdelki: 2.1 (str. 44-51), 2.3 (str. 58-65), 2.6 (str. 82-91), 2.8 (str.100-110) ter 2.12 (str. 134-144).
- Jensen, E. in Jensen, H.(2011). *Dialog s starši*. Ljubljana: Inštitut za sodobno družino Manami. Poglavje 1: Vzgojitelji in učitelji kot partnerji v dialogu (str.15-30), Poglavja 5-7: Dialog in sodelovanje, Pogovorne ure v šoli in vrtcu in problemsko zasnovani pogovor s starši (str. 79-126) ter poglavje 9: Delo s starši v obdobju žalovanja in kriz (str. 139-153).
- Mikuš Kos, A. in Slodnjak, V. (2000). *Nesreče, travmatski dogodki in šola* (str. 7-17 in 47-59). Ljubljana: DZS.
- Poljšak Škraban, O. (2002). Mladostnik/ca v družini in medsebojno doživljanje družinskih članov. *Socialna pedagogika*, 6 (4), 369-394.
- Rener, T. (2006). Težave s pojmom družine. V Rener, T., Sedmak, M., Švab, A. in Urek, M. (ur). *Družine in družinsko življenje v Sloveniji*. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko.
- Vec T. (2005). *Komunikacija-umevanje sporazuma*. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (76-97).
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent izbere glede na interes./The list is updated every year. Some contents of readings are chosen according to student's interest.

### Psihologija za učitelje (0021101)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihologija za učitelje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021101

**Koda učne enote na članici:** 4167

**ECTS:** 6

#### **Temeljni viri in literatura:**

- Batistič Zorec, M. (2006). *Teorije v razvojni psihologiji*. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (110 str.)

- Horvat, Z. (2003). Paradigma vseživljenjskega razvoja in spoprijemanje s spremembami. *Socialna pedagogika*, 3, 280-306.
- Marjanovič Umek, L., Zupančič, M. (ur.). (2004). *Razvojna psihologija*. Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete, 8-12-, 22-25, 495-507.
- Marentič Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. *DZS*. (7-13, 90-96, 123-128, 184-208, 222-225, 242-243)
- Mikuš-Kos, A. (2017). *Duševno zdravje otrok današnjega časa*. Didakta. (59-115)
- Smrtnik Vitulić, H. (2004). Čustva in razvoj čustev (str. 7-37). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (9-14, 72-76)
- Tancig, S. (2014). Nevroedukacija- nova znanost o učenju in poučevanju: kakšne spremembe prinaša v izobraževalno prakso, raziskave in edukacijske politike? V: T. Devjak (ur.). *Sodobni pedagoški izzivi v teoriji in praksi* (419-435) - od 424 dalje). Pedagoška fakulteta.
- Vec, T. (2005). Komunikacija- umevanje sporazuma. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (15-17, 33-51)
- Verbnik Dobnikar, T. (2003). Življenje in delo Carla Gustava Junga. *Socialna pedagogika*, 3, 247-274 (od 258 dalje).
- Dopolnilna literatura za posamezne tematske sklope bo študentom posredovana sproti na predavanjih in seminarjih. Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./At lectures and seminars students get themes-specific list of further domestic and foreign reading suggestions. The list is updated every year.

### Risanje 1 (0021071)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Risanje 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021071

**Koda učne enote na članici:** 127

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Milan Butina : Mala likovna teorija . - Ljubljana : Debora, 2000.

Tone Rački : Veščina risanja (predmeti in prostor). Ljubljana : JSRSKD, 2008.

Tone Rački : Veščina likovne kompozicije. Ljubljana : JSRSKD, 2004.

Priporočam tudi ogled posameznih monografij pri študiju omenjenih umetnic in umetnikov ter revij v knjižnici UL PEF (Likovne besede, Artforum, Kunst Forum). / I recommend that students consider individual monographs when they study the above-mentioned artists and relevant journals in the faculty library (e.g Likovne besede, Artforum, Kunst Forum).

### Risanje 2 (0021072)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Risanje 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021072

**Koda učne enote na članici:** 132

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Milan Butina : Mala likovna teorija . Ljubljana : Debora, 2000.

Gottfried Bammes : Die Gestalt des Menschen. Ravensburg : Otto Maier Verlag, 1982.

Tone Rački : Veščina risanja (človeška figura). Ljubljana : JSRSKD, 2007.

članek: Jernej Vilfan : Smrt in vstajenje Mone Lize. Likovne besede (Ljubljana), št. 25, junij 1993, str. 18 - 21.

Priporočam tudi ogled posameznih monografij pri študiju omenjenih umetnic in umetnikov ter revij v knjižnici UL PEF (Likovne besede, Artforum, Kunst Forum). / I recommend that students consider individual monographs when they study the above-mentioned artists and relevant journals in the faculty library (e.g Likovne besede, Artforum, Kunst Forum).

### Risanje 3 (0021086)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Risanje 3

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021086

**Koda učne enote na članici:** 2269

**ECTS:** 3

#### **Temeljni viri in literatura:**

Arnheim, R. (1986). New essays on the psychology of art. Los Angeles, Berkeley, University of California Press. (331 str.)

Butina, M. (1995). Slikarsko mišljenje. Od vizualnega k likovnemu. Ljubljana, Cankarjeva založba. (347 str.)

Gorjup, T. (2005) Risba v slikarstvu. Likovna vzgoja, letn.6, št.29-30, 24-25.

Katalogi in monografije izbranih avtorjev (knjižnica PeF, knjižnica ALU, NUK, knjižnica Moderne galerije idr.)

Izbor literature: na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira. / Selection of literature: content related chapters from each source.

### Risanje 4 (0021087)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Risanje 4

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021087

**Koda učne enote na članici:** 2277

**ECTS:** 4

#### **Temeljni viri in literatura:**

Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse. Ljubljana, Debora. (294 str.); Likovno pojmovno mišljenje (193-258).

Trstenjak, A. (1981). Psihologija ustvarjalnosti. Ljubljana, Slovenska matica. (535 str.)

Kraigher Hožo, M. (1991). Metode slikanja i materiali. Sarajevo, Svjetlost. (685 str.)

Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana, DZS. (139 str.) Gorjup, T. (2005). Risba v slikarstvu. Likovna vzgoja, letn.6, št.29-30, 24-25.

Arnheim, R. (1986). New essays on the psychology of art. Los Angeles, Berkeley, University of California Press. (331 str.)

Katalogi in monografije izbranih avtorjev (Knjižnica PeF, Knjižnica ALU, NUK, knjižnica Moderne galerije idr.).

Izbor literature: na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira. / Selection of literature: content related chapters from a particular source.

### Risanje 5 (0021102)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Risanje 5

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021102

**Koda učne enote na članici:** 4168

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Norbert Lynton : Zgodba moderne umetnosti. Ljubljana, Cankar. založba, 1994.

Susie Hodge : How to Survive Modern Art. London, Tate Publishing, 2009.

Priporočam tudi ogled posameznih monografij pri študiju omenjenih umetnic in umetnikov XX. stoletja, torej iz časa modernizma in postmodernizma, ter revij v knjižnici PeF (Likovne besede, Artforum, Kunst Forum). / I recommend that students consider individual monographs when they study the above-mentioned artists and relevant journals in the faculty library (e.g Likovne besede, Artforum, Kunst Forum).

**Risanje 6 (0021103)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Risanje 6

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021103

**Koda učne enote na članici:** 4176

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Nadja Gnamuš : Slikovni modeli modernizma. - Ljubljana : Studia Humanitatis, 2010.

Hal Foster, Rosalind Krauss, Yve-Alain Bois, Benjamin H.D. Buchloch : Art since 1900. - London New York : Thames&Hudson, 2004.

Emma Dexter (et al.) : Vitamin D. - London, Phaidon Press Ltd., 2005.

članek: Agnes Martin : Lepota je skrivnost življenja, Sredi resničnosti smo, pritrjujmo ji z radostjo, O popolnosti kot podlagi življenja.

Likovne besede, št. 35, 36, 37, maj 1996, str 70 - 84.

Priporočam tudi ogled posameznih monografij pri študiju omenjenih umetnic in umetnikov XX. stoletja, torej iz časa modernizma in postmodernizma, ter revij v Knjižnici PeF: Likovne besede, Artforum, Kunst Forum. / I recommend that students consider individual monographs when they study the above-mentioned artists and relevant journals in the faculty library (e.g Likovne besede, Artforum, Kunst Forum).

**Risanje 7 (0021120)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Risanje 7

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021120

**Koda učne enote na članici:** 4369

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Lynton, N.,(1994). Zgodba moderne umetnosti:pregled likovne umetnosti 20, st., Ljubljana, CZ. (399 str, ilustr.)

Kandinski, V., (1985). Od točke do slike (izbrani likovno teoretski spisi), Ljubljana, CZ. (415 str., ilustr.)

Jung, Carl, Gustav, (1993). Spomini, sanje, misli, Ljubljana, CZ. (374 str., ilustr.)

Vygotsky, L., (1983). Mišljenje i govor, Beograd, Nolit. (398 str., ilustr.)

Trstenjak, A., (1981). Psihologija ustvarjalnosti, Ljubljana, Ljubljana, Slovenska matica. (535 str., ilustr.)

Izbrane spletne strani, monografije, aktualna relevantna literatura (razstavniki katalogi, članki v domačih strokovnih in znanstvenih revijah)./Selected websites, relevant current literature (exhibition catalogs, articles in domestic and foreign scientific and professional publications), monographs.

## Risanje 8 (0021121)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Risanje 8

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021121

**Koda učne enote na članici:** 4378

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Butina, M., (1995). Slikarsko mišljenje, od vizualnega k likovnemu, Ljubljana, CZ. (347 str., ilustr.)  
Despot, N., (1966). Svjetlo i sjena, Zagreb, Tehnička knjiga. (362 str., ilustr.)  
Didek, Z. (1982). Raziskovanje oblikotvornosti, Ljubljana, DDU Univerzum. (282 str, ilustr.)  
Zgonik, N., (1994). Marij Pregelj - Risba v sliki, Ljubljana, Moderna galerija. (107 str., ilustr.)  
Izbrane spletne strani. aktualna relevantna literatura (razstavi katalogi, članki v domačem in tujem strokovnem in znanstvenem tisku), monografije./ Selected websites, relevant current literature (exhibition catalogs, articles in domestic and foreign scientific and professional publications), monographs.

## Scenografija z lutkarstvom (0075798)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Scenografija z lutkarstvom

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075798

**Koda učne enote na članici:** 149

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Aronson, A. (2018). The Routledge Companion to Scenography. London & New York: Taylor & Francis. (583 str.)  
Currell, D. (1999). Puppets and Puppet Theatre. Ramsbury: The Crowood Press. (280 str.)  
Hočevar, M. (1998). Prostor i igre. Ljubljana, Knjižnica MGL. (97 str.)  
Jurkowski, H. (1998). Zgodovina evropskega lutkarstva. Novo mesto, Klemenčičevi dnevi. (414 str.)  
Laver, J. (2020). World of Art - Costume and Fashion. New York: Thames & Hudson. (361 str.)  
Lukan, B. (1996). Gledališki pojmovnik za mlade. Šentilj, Založba Aristej. (109 str.)  
Varl, B. (1995 - 1998). Moje lutke. Šentilj, Aristej.  
Verdel, H. (1987). Lutkarstvo na slovenskem. Ljubljana, Knjižnica MGL. (371 str.)  
Maska, časopis za scenske umetnosti. Ljubljana.

## Slikanje 1 (0021073)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Slikanje 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021073

**Koda učne enote na članici:** 129

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Kandinski, V. (1985). Od točke do slike. Ljubljana, Cankarjeva založba. (415 str.).  
Kraigher Hozo, M. (1991). Metode slikanja i materiali. Sarajevo, Svetlost. (685 str.).  
Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti: Pregled zgodovine umetnosti 20. stoletja. Ljubljana, Cankarjeva založba. (399 str.)



Trstenjak, A. (1997). Psihologija barv. Ljubljana, Inštitut Antona Trstenjaka. (494 str.).  
Gorjup, T. (2006). Razmislek o barvi. Likovna vzgoja, letn. 7, št. 31-32, 20-24.  
Butina, M. (1995). Slikarsko mišljenje. Od vizualnega k likovnemu. Ljubljana, Cankarjeva založba. (347 str.).

Katalogi in monografije izbranih avtorjev (Knjižnica UL PEF, Knjižnica UL ALUO, Knjižnica Moderne galerije, NUK idr.).

Izbor literature: na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira. / Selection of literature: content related chapters from a particular source.

### Slikanje 2 (0021074)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Slikanje 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021074

**Koda učne enote na članici:** 134

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Butina, M. (2003). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora. (173 str.)  
Gorjup, T. (2003). Razumevanje slik. Likovna vzgoja, letn.5, št.21-22, 28-30.  
Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana, Debora. (201 str.)  
Kraigher Hozo, M. (1991). Metode slikanja i materiali. Sarajevo, Svetlost. (685 str.)  
Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti: Pregled zgodovine umetnosti 20. stoletja. Ljubljana, Cankarjeva založba. (399 str.)

Katalogi in monografije izbranih avtorjev (Knjižnica UL PEF, Knjižnica UL ALUO, Knjižnica Moderne galerije, NUK idr.). Izbor literature : na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira. / Catalogues and monographs by the selected authors (The Faculty of Education Library, The Academy of Fine Arts Library, Modern Gallery Library , NUK Library, etc.). Selection of literature: content related chapters from a particular source.

### Slikanje 3 (0021088)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Slikanje 3

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021088

**Koda učne enote na članici:** 2271

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Arnheim, R. (2004). Art and Visual Perception. A Psychology of Creative Eye. Los Angeles, London; Berkeley, University of California Press. (508 str.); Balance (1- 41), Shape (42-95), Form (97-161), Space (219-302), Color (311-371).  
Klee, P. (1990). Das Bildnerische Denken. Basel, Schwabe & Co. Verlag. (555 str.)  
Butina, M. (2003). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora. (173 str.); Likovne prvine in likovne spremenljivke (21-102).  
Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana, DZS. (139 str.)  
Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana, Debora. (201 str.)  
Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti: Pregled zgodovine umetnosti 20. stoletja. Ljubljana, Cankarjeva založba. (399 str.)

Trstenjak, A. (1997). Psihologija barv. Ljubljana, Inštitut Antona Trstenjaka. (494 str.)

Katalogi in monografije izbranih avtorjev

Izbor literature : na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira./ Selection of literature: content related chapters from a particular source.

#### Slikanje 4 (0021089)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Slikanje 4

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021089

**Koda učne enote na članici:** 2279

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Arnheim, R. (1986). New essays on the psychology of art. Los Angeles, Berkeley; University of California Press.(331 str.)

Butina, M. (2003). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora.(173 str.)

Gorjup, T. (2003). Razumevanje slik. Likovna vzgoja, letn.5, št.21-22, 28-30.

Gorjup, T. (2005). Risba v slikarstvu. Likovna vzgoja, letn.6, št.29-30, 24-25.

Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana, Debora.(201 str.)

Jung, G. K. (2002). Človek in njegovi simboli. Ljubljana, Mladinska knjiga. (324 str.)

Kraigher Hozo, M. (1991). Metode slikanja i materiali. Sarajevo, Svjetlost.(686 str.)

Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti: pregled likovne umetnosti 20. stoletja. Ljubljana, Cankarjeva založba. (399 str.)

Katalogi in monografije izbranih avtorjev

Izbor literature: na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira./Selection of literature: content related chapters from a particular source.

#### Slikanje 5 (0021104)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Slikanje 5

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021104

**Koda učne enote na članici:** 4169

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Didek, Z., (1982), Raziskovanje oblikotvornosti, Ljubljana, DDU Univerzum. (282 str., ilustr.)

Butina, M., (1997), O slikarstvu, Ljubljana, Debora. (289 str., ilustr.)

Rotar, B., (1972), Likovna govorica, Maribor, Založba obzorja. (297 str., ilustr.)

Lynton, N., (1994). Zgodba moderne umetnosti: pregled likovne umetnosti 20.stoletja, Ljubljana, CZ. (399 str., ilustr.)

Izbrane spletne strani, aktualna relevantna literatura (razstavniki katalogi, članki v domačem in tujem znanstvenem in strokovnem tisku), monografije. /Selected websites, relevant current literature (exhibition catalogs, articles in domestic and foreign scientific and professional publications), monographs.

#### Slikanje 6 (0021105)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Slikanje 6

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021105

**Koda učne enote na članici:** 4178

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Brejc, T., (1991), Temni modernizem, Ljubljana, CZ. (227 str., ilustr.)  
Adlešič, M., (1957), Svet svetlobe in barv, Ljubljana, MK. (574 str., ilustr.)  
Ženko, E., (2000), Prostor in umetnost, Ljubljana, Založba ZRC. (176 str., ilustr.)  
Lynton, N. (1994), Zgodba moderne umetnosti: pregled likovne umetnosti 20. stoletja, Ljubljana, CZ. (399 str., ilustr.)  
Groys, B. (2002), Teorija sodobne umetnosti: izbrani eseji, Ljubljana, Študentska založba. (254 str., ilustr.)

Izbrane spletne strani, aktualna relevantna literatura (razstavniki katalogi, članki v domačem in tujem strokovnem in znanstvenem tisku, monografije./Selected websites, relevant current literature (exhibition catalogs, articles in domestic and foreign scientific and professional publications), monographs.

**Slikanje 7 (0021122)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Slikanje 7

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021122

**Koda učne enote na članici:** 4371

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Gombrich, E. H., (1994), The Story of Art, London Phaidon. (276 str., ilustr.)  
Eco, U., 1973, Kultura, informacija, komunikacija, Beograd, Nolit. (444 str.+2 pril., ilustr.)  
Trstenjak, A., (1981), Psihologija ustvarjalnosti, Ljubljana, Slovenska matica. (535 str., ilustr.)

**Slikanje 8 (0021123)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Slikanje 8

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021123

**Koda učne enote na članici:** 4379

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Blistene, Bernard (2001), A history of 20th century art, Paris, Flammarion. (201 str., ilustr.)  
Bowness, Alan, (1992), Modern European Art, London, Thames and Hudson. (224str. iustr.)  
Panofsky, E. (1994), Pomen v likovni umetnosti, Ljubljana, ŠKUC. (388 str., ilustr.)  
Trstenjak, A. (1978), Človek in barve, Ljubljana, Universum. (425 str., ilustr.)  
Lucie-Smith, E., (1995), Art Today, London, Phaidon. (511 str., ilustr.)  
Lacan, Jacques, (1980), Štirje temeljni koncepti psihoanalize, Ljubljana, CZ. (365 str., ilustr.)  
Izbrane spletne strani, aktualna relevantna literatura (razstavniki katalogi, članki v domačem in tujem strokovnem in znanstvenem tisku), monografije./Selected websites, relevant current literature (exhibition catalogs, articles in domestic and foreign scientific and professional publications), monographs.

**Sociologija vzgoje (3) (0110777)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Kombinirani predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje (3)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110777

**Koda učne enote na članici:** 4175

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Althusser, L.(1980). Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek. Ljubljana, CZ. (str. 62-82)
- Levi-Strauss, C.(1988). Zaposnele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled. Ljubljana, SH. (str. 326-338)
- Kodelja, Z. (1992). Simptomalna točka otrokovih pravic, V: N. Belopavlovič idr. (ur.), Pravni vidiki otrokovih pravic. Ljubljana: Uradni list RS, str. 32 - 40.
- Pavlovič, Z. (1993). Psihološke pravice otroka. Radovljica: Didakta, str. 45 - 95.
- Haralambos, M. (1999). Sociologija. Ljubljana: Državna založba Slovenije; str. 325 – 367, 378 – 385, 589-599, 734-773
- Renner, T. (ur.) (1995). Ideologije krize. v: Družine, različne-enakopravne (zbornik), Ljubljana, str. 15 - 23.
- Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, SH, Ljubljana, str. 7-25, 29-70, 501-522
- Puhar, A. (1982). Prvotno besedilo življenja, Zagreb, str. 15-44
- Sieder, R. (1998). Socialna zgodovina družine, Studia Humanitatis, str. 233-266, 267-281, 351-365
- Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti, /\*cf., Ljubljana, str. 55-59; 64-69, 138-144, 185-197
- Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for seminar work (including Internet resources) is updated and published at the beginning of the academic year.

**Sociologija vzgoje (6) (0110776)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Kombinirani predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje (6)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110776

**Koda učne enote na članici:** 5065

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Althusser, L.(1980). Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek. Ljubljana, CZ. (str. 62-82)
- Levi-Strauss, C.(1988). Zaposnele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled. Ljubljana, SH. (str. 326-338)
- Kodelja, Z. (1992). Simptomalna točka otrokovih pravic, V: N. Belopavlovič idr. (ur.), Pravni vidiki otrokovih pravic. Ljubljana: Uradni list RS, str. 32 - 40.
- Pavlovič, Z. (1993). Psihološke pravice otroka. Radovljica: Didakta, str. 45 - 95.
- Haralambos, M. (1999). Sociologija. Ljubljana: Državna založba Slovenije; str. 325 – 367, 378 – 385, 589-599, 734-773
- Renner, T. (ur.) (1995). Ideologije krize. v: Družine, različne-enakopravne (zbornik), Ljubljana, str. 15 - 23.
- Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, SH, Ljubljana, str. 7-25, 29-70, 501-522
- Puhar, A. (1982). Prvotno besedilo življenja, Zagreb, str. 15-44
- Sieder, R. (1998). Socialna zgodovina družine, Studia Humanitatis, str. 233-266, 267-281, 351-365
- Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti, /\*cf., Ljubljana, str. 55-59; 64-69, 138-144, 185-197
- Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for seminar work (including Internet resources) is being updated and published at the beginning of the academic year.

## Sodobne likovne prakse 1 (0075805)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Sodobne likovne prakse 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075805

**Koda učne enote na članici:** 4364

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

Harrison, C. & Wood, P. (1993). *Art in Theory 1900-1990*. Oxford, Cambridge (Massachusetts), Blackwell Publishers Ltd. (1189 str.)

Groys, B. (2002). *Teorija sodobne umetnosti*. Ljubljana, Študentska založba. (253str.)

75'85. (2003). *Do roba in naprej*. Slovenska umetnost 1975 -85. Ljubljana, Moderna galerija. (445 str.)

85'95. (2004). *Razširjeni prostori umetnosti*. Slovenska umetnost 1985 - 95. Ljubljana, Moderna galerija. (730 str.)

95'05. (2005). *Teritoriji, identitete, mreže*. Slovenska umetnost 1995 - 2005. Ljubljana, Moderna galerija. (254 str.)

Zabel, I. (1997). *Speculationes*. Ljubljana, ISH, Studia humanitatis. (207 str.)

KEMPERL, Metoda. *Contemporary art and citizenship education: the possibilities of cross-curricular links on the level of content = Sodobna umetnost in državljanska vzgoja - vprašanje mogočih medpredmetnih povezav na vsebinski ravni*. CEPS journal, ISSN 1855-9719, 2013, vol. 3, no. 1, str. 97-118.

Razstavniki katalogi aktualnih razstav./Exhibition catalogues of current exhibitions.

## Sodobne likovne prakse 2 (0075806)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Sodobne likovne prakse 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075806

**Koda učne enote na članici:** 4365

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

Groys, B. (2002). *Teorija sodobne umetnosti*. Ljubljana, Študentska založba. (253 str.)

75'85. (2003). *Do roba in naprej*. Slovenska umetnost 1975 -85. Ljubljana, Moderna galerija. (445 str.)

85'95. (2004). *Razširjeni prostori umetnosti*. Slovenska umetnost 1985 - 95, Ljubljana, Moderna galerija. (730 str.)

95'05. (2005). *Teritoriji, identitete, mreže*. Slovenska umetnost 1995 - 2005, Ljubljana, Moderna galerija. (254 str.)

Strehovec, J. (1998). *Tehnokultura, kultura tehna: filozofska vprašanja novomedijskih tehnologij in kibernetične umetnosti*, Ljubljana, ŠOU Študentska založba. (256 str.)

Zabel, I. (1997). *Speculationes*. Ljubljana, Studia humanitatis. (207 str.)

KEMPERL, Metoda. *Contemporary art and citizenship education: the possibilities of cross-curricular links on the level of content = Sodobna umetnost in državljanska vzgoja - vprašanje mogočih medpredmetnih povezav na vsebinski ravni*. CEPS journal, ISSN 1855-9719, 2013, vol. 3, no. 1, str. 97-118.

Razstavniki katalogi./Catalogs of current exhibitions.

## Teorija vzgoje (0021090)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021090

**Koda učne enote na članici:** 2268

**ECTS:** 6

### **Temeljni viri in literatura:**

Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji. (ured. Krek, J.) (1995). Ljubljana; Ministrstvo za šolstvo in šport, str. 5-257.

Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, str. 130-339.

Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo (Procesno-razvojni model moralne vzgoje). Ljubljana: Vija, str. 5-89.

Kroflič, R. (2002). Izbrani pedagoški spisi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 63-73, 84-95.

Lévi-Strauss, C.: Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled, Škuc, Filozofska fakulteta, 1985, str. 326-338.

Peček, M. (1998). Avtonomnost učiteljev nekdanj in sedaj. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 261 str.

Peček, M., Lesar, I. (2004). Vzgoja in socializacija med teoretiki in "praktiki", Sodobna pedagogika, posebna izdaja, str. 118-132.

Peček, M., Lesar, I. (2006) Različnost učencev in pravičnost naše šole. Ljubljana: Sophia, 218 str.

Pšunder M. (2004). Disciplina v sodobni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 195 str.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih./The reading list is updated every year. Students will be given the seminar reading list at the seminars.

## Tuji jezik (angleščina) (0021064)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuji jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik	1. semester	da

**Ime predmeta:** Tuji jezik (angleščina)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021064

**Koda učne enote na članici:** 125

**ECTS:** 3

### **Temeljni viri in literatura:**

Cory, H. (2003). Advanced Writing with English in Use (str.10 - 35, 48-75). Oxford: OUP; (160 str.)

McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Vocabulary in Use (str. 13 - 24, 126-138). Cambridge: Cambridge University Press; (314 str.)

Forsyth, W. (1997). Reading and Speaking Advanced (str.38-44, 63-76, 81-85). London: Heinemann; (95 str.)

Oxford Collocations and Dictionary; (70 str.)

Harrison, M, Kerr, R. (1999). CAE Practice tests (str.15 - 32, 56 - 81). Oxford: Heinemann; (290 str.)

Šabec, N., Limon, D. (2000). Across cultures (str. 26 - 41, 63 - 75, 116 - 132). Maribor: Obzorja; (197 str.)

Vince, M. (1993). CAE Language Practice (str. 39 - 46, 56 - 71, 130-146). Oxford: OUP; (296 str.)

Seznam literature za posamezne tematske sklope se sproti dopolnjuje in posodablja, izbor literature za seminarske naloge se navaja posebej v smernicah za izdelavo seminarских nalog. / Readings list for specific themes shall be constantly complemented and updated, the selected literature for seminar papers shall be separately mentioned in the guidelines for the production of seminar papers.

**Tuji jezik (nemščina) (0021065)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuji jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik	1. semester	da

**Ime predmeta:** Tuji jezik (nemščina)**Univerzitetna koda predmeta:** 0021065**Koda učne enote na članici:** 126**ECTS:** 3**Temeljni viri in literatura:**

Eichheim, H., Storch, G. (2002). Mit Erfolg zum Zertifikat (str. 15-32). München: Klett Edition Deutsch. (140 str.)

Schulz, D., Griesbach, A. (1997). Deutsche Sprachlehre für Ausländer (str. 54-81). Berlin: Max Hueber Verlag. (230 str.)

Seznam literature za posamezne tematske sklope se sproti dopolnjuje in posodablja, izbor literature za seminarske naloge se navaja posebej v smernicah za izdelavo seminarskih nalog./Readings list on specific themes shall be regularly complemented and updated, the selected seminar paper readings shall be specifically stated in the guidelines for the production of seminar papers.

**Umetnost na slovenskem (0075819)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Umetnost na slovenskem**Univerzitetna koda predmeta:** 0075819**Koda učne enote na članici:** 4699**ECTS:** 4**Temeljni viri in literatura:**

Menaše, L. (1981). Art treasures of Slovenia, Beograd: Jugoslovenska revija

Gothic art in Slovenia (1995), exhibition, Ljubljana: Narodna galerija

Arhitektura 18. stoletja na Slovenskem: obdobje zrelega baroka / 18th century architecture in Slovenia:

mature baroque: razstava. (2007). exhibition, 10. 5. - 20. 8. 2007, katalog razstave Arhitekturnega

muzeja Ljubljana na gradu Fužine v Ljubljani, Ljubljana: Arhitekturni muzej

Šuvaković, M. (2010). The clandestine histories of the OHO group, Ljubljana : Zavod P.A.R.A.S.I.T.E., 2010

Hrausky, A., Koželj, J., Prelovšek, D. (2006). Jože Plečnik: Vienna, Prague, Ljubljana, Ljubljana:

Cankarjeva založba

National Gallery of Slovenia: guide to the permanent collection: painting and sculpture in Slovenia from

13th to the 20th century (2004), Ljubljana: National Gallery of Slovenia

Puncer, Mojca, Slovene art 1985-1995: art in expanded spaces (2004), Praesens: mitteleuropäisches

zeitgenössisches Kunstblatt = central european contemporary art review, 6, 2004, str. 93-97.

Irwin retroprincip: 1983-2003 (2003), exhibition, Künstlerhaus Bethanien, Berlin, 26. September - 26.

Oktober 2003, Frankfurt am Main: Revolver - Archiv für aktuelle Kunst

Selected works of Slovene-artists from the Museum of Modern Art collections: 1950-2000, permanent

display (2002), Ljubljana : Moderna galerija

The present and presence: a selection of works from the Arteast 2000+ collection and the national

collection of MG+MSUM/Museum of Modern Art, Ljubljana plus Museum of Contemporary Art

Metelkova (2011), Ljubljana: Moderna galerija

## Uvod v zgodovino likovne umetnosti (0020994)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Uvod v zgodovino likovne umetnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020994

**Koda učne enote na članici:** 4700

**ECTS:** 4

### **Temeljni viri in literatura:**

Belting, H. idr. (ur.) (1998). Uvod v umetnostno zgodovino. Ljubljana; Krtina, ŠOU.

Germ, T. (2001), Uvod v ikonografijo. Ljubljana: Oddelek za umetnostno zgodovino, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani.

Janson, H. W. (2011). Janson's history of art: the western tradition. Upper Saddle River: Prentice Hall.

Trenc-Frelj I. (ur.) (1998). Umetnost na Slovenskem: od prazgodovine do danes. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

## Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti 1 (0021075)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021075

**Koda učne enote na članici:** 131

**ECTS:** 3

### **Temeljni viri in literatura:**

Belting, H. (ur.), (1998). Uvod v umetnostno zgodovino (str. 141-341), Ljubljana, Krtina.

Gombrich, E. H. (2006). The Story of Art (str. 15-37, 55-114, 157-205). London, Phaidon.

Davies, P. J. E., in drugi (ur.), (2007). Janson's history of art: the western tradition (str. 21-159, 177-275, 311-435). Upper Saddle River, New Jersey, Pearson Education.

Trenc-Frelj I. (ur.) (1998), Umetnost na Slovenskem: od prazgodovine do danes, Ljubljana, Mladinska knjiga.

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

## Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti 2 (0021091)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021091

**Koda učne enote na članici:** 2282

**ECTS:** 6

### **Temeljni viri in literatura:**

Gombrich, E. H. (2006). The Story of Art (str. 223-473). London, Phaidon.

Davies, P. J. E., in drugi (ur.), (2007). Janson's history of art: the western tradition (str. 437-787), Upper Saddle River, New Jersey, Pearson Education.

Panofsky, E. (1994). Pomen v likovni umetnosti (str. 38-116). Studia humanitatis, Ljubljana, Škuc, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.



Trenc-Frelj I. (ur.) (1998), Umetnost na Slovenskem: od prazgodovine do danes, Ljubljana, Mladinska knjiga.

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa./Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti 3 (0021107)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti 3

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021107

**Koda učne enote na članici:** 4181

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Rosenblum, R., Janson, H. W. (1984). 19th-Century Art (str. 14-111, 114-215, 464-505). New York, Harry N. Abrams.

Gombrich, E. H. (2006). The Story of Art (str. 475-555). London, Phaidon. (688 str., ilustr.)

Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti: pregled likovne umetnosti 20. stoletja (str. 13-122). Ljubljana, CZ.

Trenc-Frelj, I. (ur.), (1998). Umetnost na Slovenskem: od prazgodovine do danes, Ljubljana 1998.

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti 4 (0021124)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti 4

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021124

**Koda učne enote na članici:** 4374

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Ruhrberg, K., in drugi (1998). Art of the 20th Century, Vol. I., (str. 211-343, 365-399). Köln, Taschen.

Ruhrberg, K., in drugi (1998). Art of the 20th Century, Vol. II., (str. 445-619). Köln, Taschen.

Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti: pregled likovne umetnosti 20. stoletja (str. 123-354). Ljubljana, CZ.

Lucie-Smith, E. (1989). Art Today. Oxford, Phaidon

Harrison, C. & Wood, P. (ur.), (1993). Art in Theory 1900-1990 (str. 803-857). Oxford, Blackwell

Trenc-Frelj, I. (ur.), (1998). Umetnost na Slovenskem: od prazgodovine do danes, Ljubljana, Mladinska knjiga.

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa./Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

# LOGOPEDIJA IN SURDOPEDAGOGIKA (1000815)

## UNIVERZITETNI, PRVA STOPNJA

### Analiza in transkripcija govora (0023049)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Analiza in transkripcija govora

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023049

**Koda učne enote na članici:** 4702

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Literatura se sproti posodablja.

### Anatomija in fiziologija človeka (0023156)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Anatomija in fiziologija človeka

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023156

**Koda učne enote na članici:** 97

**ECTS:** 4

**Nosilci:** Marija Hribernik

**Temeljni viri in literatura:**

Dahmane R. Ilustrirana anatomija, 2. dopolnjena izd. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, 2005. (160 str.)

Dodatna priporočena literatura:

kateri koli anatomske atlas, ne glede na leto izdaje;

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Avdiologija in elektroakustika (0023163)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Avdiologija in elektroakustika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023163

**Koda učne enote na članici:** 4228

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Battellino, Saba (urednik). Avdiometrija, vestibulometrija in avdiološka elektroakustika v vsakdanji praksi : [učbenik za tečajnike avdiometrije in vestibulometrije, avdiološke elektroakustike, defektologe, študente splošne in dentalne medicine, specializante otorinolaringologije in nevrologije ter specializante medicine dela, prometa in športa]. 1. izd. Ljubljana: Katedra za otorinolaringologijo Medicinske fakultete: Univerzitetni klinični center, Klinika za otorinolaringologijo in cervikofacialno kirurgijo, Avdi vestibulološki center, 2014. 194 str., ilustr. ISBN 978-961-267-057-3. Anton Jeglič in Dušan Fefer, Osno ve akustike, Akadem ska založba Ljubljana, 1992.

Battellino, Saba, Hočev ar-Boltežar, Irena, Žargi, Miha. Intraoperative use of mitomycin C in fibrous atresia of the external auditory canal. Ear, nose & throat journal, ISSN 0145-5613, 2005, letn. 84, št. 12, str. 776-779.

## Diagnostika in značilnosti oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (0023188)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Diagnostika in značilnosti oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023188

**Koda učne enote na članici:** 4905

**ECTS:** 3

### Temeljni viri in literatura:

Flanagan, D. P. in Alfonso, V. C. (ur.). (2018). *Essentials of Specific Learning Disabilities Identification* (str. 1-58; 103-195 od 573). John Wiley & Sons, Inc.

Grobler, M. (2002). Otroci s specifično govorno- jezikovno motnjo. V M. Kavkler in N. Končnik Goršič (ur.), *Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč* (str. 121-134). Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana.

Grobler, M. (2006). Specifična jezikovna motnja. V I. Andolšek, N. Končnik Goršič, Ž. Brišar-Slana (ur.), *Mozgank našega delovanja : zbornik prispevkov ob 50-letnici Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana : 50 let : 1955-2005*. (str. 272-281). Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana.

Košak Babuder, M. idr. (ur.) (2014). *Otroci in mladostniki – podpora pri uresničevanju njihovih potencialov: zbornik prispevkov* (str. 20-25, 72-82, 107-137). Društvo Bravo.

Magajna, L. in Velikonja, M. (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami - prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje* (str. 88-146 in 161-211). UL, Pedagoška fakulteta.

Marjanovič, L. idr. (2011). Govor in branje otrok: ocenjevanje in spodbujanje (str. 45-86). UL, Filozofska fakulteta.

Matějček, Z. (2002). Specific Learning Disabilities: Past, Present, Future. V M. Kavkler (ur.), *Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami - zbornik prispevkov za konferenco* (str. 17-25). Different, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Društvo Bravo.

Pečjak, S. (2010). *Psihološki vidiki bralne pismenosti: Od teorije k praksi*. Ljubljana: Znanstvena založba filozofske fakultete (str. 103- 162) (poglavje Edukometrijski vidik bralne pismenosti, ki prikazuje veliko gradiva in testov, predstavljenih v okviru seminarjev).

Pulec Lah, S. (2013). Dejavniki učiteljeve usposobljenosti za poučevanje učencev z ADHD. Doktorska disertacija. Ljubljana: PeF. (str. 3-21, 28-32, 36-37)

Seznam literature (vključno z internetnimi viri) se vsako leto posodablja. / References (including Internet sources) are updated each year.

## Didaktika (0023150)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023150

**Koda učne enote na članici:** 95

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.

Jacobson, D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). *Methods for Teaching. A Skills Approach*. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str. 25-261 in 307-351.

Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 210-248.

- Tomič, A. (1997). Izbrana poglavja iz didaktike. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta., str.105-117.
- Tomič A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
- Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
- Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88. Seznam literature se sproti dopolnjuje.

### Filozofija edukacije (0023172)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Filozofija edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023172

**Koda učne enote na članici:** 4128

**ECTS:** 5

#### **Temeljni viri in literatura:**

- Kymlicka, W. (2005). Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina; str. 457-524.
- MacIntyre, A. (1993 in ponatisi). Kratka zgodovina etike. Ljubljana: ZPS; str. 44-114, 191-199.
- Palmer, D. (1995 in ponatisi). Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS; str. 1-128, 237-405, 447-450.
- Zgaga, P. (ur.), (2001). Vrednost - vrlina - vzgoja. Izbor klasičnih besedil pri predmetu Izbrana poglavja iz filozofije. Interno študijsko gradivo. Ljubljana: PeF UL
- Zgaga, P. (2002). Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: PeF UL; str. 7-47, 65-85.
- Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

### Fonetika in fonologija (0108100)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Fonetika in fonologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0108100

**Koda učne enote na članici:** 5187

**ECTS:** 4

#### **Temeljni viri in literatura:**

- Dolgan, M. (1983): Spoznavanje jezika. Samozaložba. Ljubljana. 268 strani. 123 - 194.
- Gick, Bryan ; Wilson, Ian ; Derrick, Donald. 2013. Articulatory phonetics. Malden : Wiley-Blackwell.
- Hixon, Thomas J. ; Weismer, Gary ; Hoit, Jeannette Dee. 2008. Preclinical speech science : anatomy, physiology, acoustics, and perception. San Diego ; Oxford ; Brisbane : Plural Publishing
- Kent. R. D., Read C. (1992): The acoustic analysis of speech. Singular publishing group. 238 strani. 50, 61 - 176.
- Kogovšek, Damjana Ozbič, Martina. 2013. Epenthesis in Slovenian children from 3 to 7 years old . [http://blogs.ubc.ca/crosslinguisticprojectmaterials/files/2013/06/abstract\\_8\\_5.pdf](http://blogs.ubc.ca/crosslinguisticprojectmaterials/files/2013/06/abstract_8_5.pdf) . Knowledge mobilization for an international crosslinguistic study of children's speech development [Elektronski vir] : [abstracts] : August 6th-9th (UBC). Str. 3
- Muznik, M. (2012). Fonološki razvoj otrok med 3. in 7. letom starosti (transkripcija govora): diplomsko delo. Ljubljana. Mentorici: Ozbič, Martina. Kogovšek, Damjana. Prešernova nagrada PeF za študijsko leto 2011/2012. Univ. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1287>.
- Marin, A. (2013). Fonološki (govorni) razvoj otrok med 2;5. in 5;7. letom starosti : transkripcija govora: diplomsko delo . Ljubljana. Mentorici: Ozbič, Martina. Kogovšek, Damjana. Univ. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1883>.

- Omerza, Zdravko : Uporabna fonetika. Ljubljana : Državna založba Slovenije, 1970. 150 str. 6 - 127.
- Ozbič, M. Akustična spektralna FFT analiza samoglasniškega sistema slovenskega jezika : formanti slovenskih samoglasnikov. V: ERJAVEC, Tomaž (ur.), ŽGANEC GROS, Jerneja (ur.). Multi-konferenca Informacijska družba - IS'98, Ljubljana, Slovenia, October 1998. Jezikovne tehnologije za slovenski jezik: zbornik konference : proceedings of the conference. Ljubljana: Institut Jožef Stefan, 1998, str. 55-59.
- Toporišič J.: Slovenska slovnica. Maribor: Obzorja, 1984, 39-43, 67 - 87.
- Srebot Rejec, T.: Zveze dveh zapornikov v slovenščini in angleščini. Slavistična revija, 38 št. 3, 265 - 283. Ljubljana, 1990. Izšlo z meritvami vred v Delovnem poročilu 5819, okt. 1990 pri Inštitutu "Jožef Stefan " v Ljubljani. 265-272, 274 - 276.
- Srebot Rejec, T.: Kakovost slovenskih in angleških samoglasnikov. Jezik in slovstvo XXXIV, 1988/89, št. 3, str. 57-64 in popravek k temu članku v št. 4 na platnicah (samo tisti del članka, ki je splošne vsebine in tisti, ki obravnava slovenske samoglasnike).
- Srebot Rejec, T.: The sound system of english and slovene compared: a distinctive features analysis. Linguistica XXVII, 1987. 47 - 61.
- Jakobson, R., Fant C. G. M., Halle M. (1965): Preliminaries to speech analysis. The distinctive features and their correlates. MIT Press. 64 strani. 1 - 61.
- Unuk, D. (2005). Zlog v slovenskem jeziku. Rokus: Slavistično društvo Slovenije, 2003. serija: Slavistična knjževnica / Rokus, 7.
- Verovnik I. (2001): Uporaba računalnika pri obravnavi zvočnih pojavov. ZRSZŠ. 87 strani. 10 - 87.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Gibanje za spodbujanje govornega in jezikovnega razvoja (0075834)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Gibanje za spodbujanje govornega in jezikovnega razvoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075834

**Koda učne enote na članici:** 5189

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

- Bojanin, S. (1985). Neuropsihologija razvojne doba i opšti reedukativni metod: 1. izd.: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (381 - 432).
- Kremžar, B. (1977). Pomoč nerodnemu učencu. Ljubljana. Mladinska knjiga (73).
- Kremžar, B. (1978). Telesna vzgoja gibalno motenih otrok. Ljubljana. Državna založba Slovenije, (140).
- Kremžar, B. (1992). Posebna gibalna vzgoja s psihomotorično zasnovano. Ljubljana. Zavod RS za šolstvo in šport. (89).
- Ozbič, M. (2006). Razvojna dispraksija - kako pomagati?. Defektol. slov. (Ljubl.), april 2006, letn. 14, št. 1, str. 37-61.
- Ozbič, M. (2006). Prepoznavanje razvojne dispraksije in pomoč otrokom z dispraksijo. V: Kavkler, Marija (ur.). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč : zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami. (96-102).
- Išpanović - Radojković, V. (1986). Nespretno dete. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Beograd. (7 - 40, 135 - 154).
- Pistotnik, B. (1999). Osnove gibanja. Ljubljana: Fakulteta za šport. (35-96).

### Gluih in naglušni (0075866)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
-------------	--	-----------------------------	----

**Ime predmeta:** Gluhi in naglušni

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075866

**Koda učne enote na članici:** 5311

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Košir, S. (1999). Sluh naglušnost in gluhoti. Zveza društev gluhih in naglušnih Ljubljana. (1-20)
- Košir S. Utemeljevanje totalne komunikacije. Defektologica Slovenica NO.1 (1998)
- Košir. (1998) Doktrina surdopedagoskega usposabljanja po operaciji polževega vsadka. Defektologica Slovenica 3.
- Posokhova I(1999). Razvoj govora i prevencija govornih poremećaja u djece. Ostvarenje Zagreb.
- Redžepović, A. (1995). Odrasli gluhi in naglušni v Sloveniji : zgodovina, nastanek in razvoj Zveze gluhih in naglušnih Slovenije. Ljubljana : Dan, 1995 (Ljubljana : Dan). Zveza gluhih in naglušnih Slovenije (Ljubljana).
- Context, cognition, and deafness (2001). Ured. M. Diane Clark, Marc Marschark, Michael Karchmer, Washington: Gallaudet University Press, cop.
- Juhart, M. (2006). Socialna struktura gluhih članov gluhih in naglušnih v Sloveniji za leto. Pedagoška fakulteta. UL. Ljubljana. Diplomsko delo.

### Gluhoslepi (0075835)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Gluoslepi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075835

**Koda učne enote na članici:** 5190

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- McLinden, M. in McCall, S. (2002). Learning through touch: Supporting children with visual impairment and additional difficulties. David Fulton Publishers.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References are updated each study year.

### Gluhoslepi (0075867)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Gluoslepi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075867

**Koda učne enote na članici:** 4312

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- McLinden, M. in McCall, S. (2002). Learning through touch: Supporting children with visual impairment and additional difficulties. David Fulton Publishers.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References are updated each study year.

## Govor in jezik oseb z motnjami v duševnem razvoju in pri motnjah avtističnega spektra (0023189)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Govor in jezik oseb z motnjami v duševnem razvoju in pri motnjah avtističnega spektra

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023189

**Koda učne enote na članici:** 4906

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Bajc, A.: Govorne motnje otrok s cerebralno paralizo v Centru za usposabljanje invalidnih otrok Janka Premrla Vojka Vipava: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. -Let. 4, št. 3 (december 1996), str. 7-21.
- Kostelnik, Marjorie J.: Djeca s posebnim potrebama : priručnik za odgajatelje, učitelje i roditelje: Zagreb: Educa, 2004: 214
- Smole, F.: Duševna manjrazvitost in govor: Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti / [organizator Aktiv logopedov severovzhodne Slovenije. - Maribor: Center za korekcijo sluha in govora, [1980]. - Str. 62-76.
- Zupančič Danko, A.: Diferencialna diagnostika nekaterih perceptivno-motoričnih dejavnikov in perceptivno-kognitivnih sposobnosti v aktivnostih fine motorike ter sposobnosti artikulacije pri otroku z diagnozo cerebralna paraliza diplegia spastica: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 35-50.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / References are updated each year.

## Govorno jezikovne motnje ter komunikacijske ovire (0075868)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Govorno jezikovne motnje ter komunikacijske ovire

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075868

**Koda učne enote na članici:** 5312

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Bishop, D. V. M. (1999). Uncommon Understanding: Development and Disorders of Language Comprehension in Children. Hove, UK: Psychology Press.
- Dockrell, J., McShane, J. (1992). Children s Learning Difficulties. A Cognitive Approach. Blackwell. Oxford UK, Cambridge USA
- Grobler, M. (1985): Govorni razvoj, razvojne težave in govorne motnje. V: Mikuš-Kos, A. (ur.). Težave v otroštvu : kako pomagati, Zdravstveni obzornik, Letn 19, št. 3/4, str. 190-197). Ljubljana: Zveza društev medicinskih sester Slovenije
- Grobler, M. (2002): Otroci s specifično govorno-jezikovno motnjo. V: Končnik-Goršič N., (ur.), Kavkler, M. (ur.). Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str.121-154.
- Grobler, M. (2006): Specifična jezikovna motnja. V: Andolšek, I. (ur.), Končnik-Goršič, N. (ur.), Brišar-Slana, Ž. (ur.). Mozaik našega delovanja: zbornik prispevkov ob 50-letnici Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana: 50 let: 1955-2005. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str. 272-281.
- Leonard, L. B. (1998). Children with specific language impairment. London: MIT Press, Cambridge, MA.
- Marjanovič-Umek, L., Fekonja, U. (1994). Govorno razumevanje, izražanje in raba jezika. U L. Marjanovič-Umek i M. Zupančič (ur), Razvojna psihologija: Izbrane teme (str. 60-85), Ljubljana: Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete.

Skutnabb-Kangas, T: Bilingvalizam. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd. 442. 9 – 377.  
Unuk, D. (1997): Osnove sociolingvistike, Pedagoška fakulteta, Maribor. 68 strani. 5-35.

Priporočljiva literatura:

Gillam, R. B., Cowan, N., Marler, J. A. (1998). Information Processing by School-Age Children With Specific Language Impairment: Evidence From

Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center, Društvo BRAVO, str. (309 str.).

Literatura in viri se vsako leto posodablja.

### Individualiziran program (0023185)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Individualiziran program

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023185

**Koda učne enote na članici:** 4404

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

Galeša, M. (1995). Specialna metodika individualizacije. Didakta. Radovljica. (373 str.).

Končar, M., Antič, S. (2006). Starši in oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica - Specialna in rehabilitacijska pedagogika. 14 (3), 7 - 17.

Končar, M., Pretnar, M. (2005). Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica. Ljubljana. 13 (3), 32 - 40.

Končar, M. (2003). Individualiziran program. Defektologica Slovenica. Ljubljana. 11 (3), 25 - 33.

Končar, M. (2003). Timski pristop pri oblikovanju individualiziranega programa. Zbornik posveta Skupaj za otroke s posebnimi potrebami. V: Frantar ... et.all. Pedagoška fakulteta Maribor. (44 - 46).

Končar, M. et al. (1997). Učenci s težavami v razvoju in pri učenju v osnovni šoli. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. (19 - 58).

Internet naslovi:

[http://www.Idonline.org/Id\\_indeph/iep/iep\\_process.html](http://www.Idonline.org/Id_indeph/iep/iep_process.html) ; 30.09.2006 (Harley, A.T.: Individualized Educational program The Process. Virginia Department of Education).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

### Jezikoslovne znanosti (0023164)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Jezikoslovne znanosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023164

**Koda učne enote na članici:** 4232

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Aitchinson, J. (1995): Linguistics: an introduction. Hodder and Stoughton. London. 232 strani. 3 - 135, 161 - 201.

Jakobson, R., Halle, M.: Temelji jezika. Theoria universalis.globus. 1988. 111. 56 - 76.

Jezikovna vzgoja v vrtcu: vidiki vzgojiteljic. Ur. S. Pertot. 2004. 78. 9 - 67.

Kovačević, M., Pavličević-Franić, D., Dabelić, N.: Komunikacijska kompetencija u višejezičnoj sredini: Jastrebarsko : Naklada Slap, 2002-2003> 204.79-88.

Kranjc, S. (1999): Razvoj govora predšolskih otrok. Razprave Filozofske fakultete. Ljubljana.162. 13 - 28. 35 - 74.



- Kunst-Gnamuš, O.: Govorno dejanje - družbeno dejanje: komunikacijski model jezikovne vzgoje. Ljubljana : Pedagoški inštitut pri Univerzi Edvarda Kardelja, 1984. 190. 7 - 114.
- Kunst-Gnamuš, O.: Sporazumevanje med željo, resnico in učinkom: Ljubljana : Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja, 1991. 188 strani. 2 - 24.
- Marjanovič Umek, L., Kranjc, S., Fekonja, U., Bajc, K.: Otroški govor. Domžale: Izolit, 2006. 182. 138 - 146.
- Mikolič, v., Pertot, s., Zudič Antonič n. 2006. Med kulturami in jeziki. Zrc. Založba annales. Koper. (87 strani). 58 - 67.
- Myers - Scotton, C. (2002): Contact linguistics. Oxford university press. 342. 1-52.
- Otroci in starši na poti do slovenščine. Uredila S.Pertot. Slori, 2004. 182 strani. 13 - 18, 18 - 49, 85 - 156.
- Ozbič, M.. Delovanje možganov dvojezične osebe. Defektol. slov. (Ljubl.), september 1999, letn. 7, št. 2, str. 31-51.
- Prebeg-Vilke, M. (1995): Otrok in jeziki. Sanjska knjiga. Ljubljana. 157. 11 - 116.
- Romaine, S. (1994): Language in society. Oxford University press. 235. 33 - 66. 190 - 220.
- Skubic, E.A. (2005): Obrazi jezika, študentska založba. Ljubljana. 263. 37 - 81, 133 - 232.
- Skutnabb- Kangas, T: Bilingvalizam. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd. 442. 9 - 377.
- Taylor, I., (1990): Psycholinguistics, Prentice & Hall. Strani: 27-181. 326 - 361. 362 - 377.481.
- Toporišič J.: Družbenost slovenskega jezika. DZS, 1991. 495. 45-53.
- Ungerer F., Schmid, H.J. (2006): An introduction to cognitive linguistics. Pearson Longman. Harlow. 114 - 163, 207 - 257. 384.
- Unuk, D. (1997): Osnove sociolingvistike, Pedagoška fakulteta, Maribor. 68 strani. 5-35.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

## Komunikacijski razvoj gluhih in naglušnih (0023173)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Komunikacijski razvoj gluhih in naglušnih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023173

**Koda učne enote na članici:** 4432

**ECTS:** 3

### Temeljni viri in literatura:

- Clark, M., Marschark, Marc , Karchmer, M.: Context, cognition, and deafness: Washington : Gallaudet University Press, cop.2001: XIV, 1 - 206.
- Courtman - Davies, M. (1981). Your deaf child's speech and language. The Bodley Head, London. 319. 53 - 190.
- Košir, S. (1995). Artikulacija oseb z motnjo sluha. Defektologica slovenica, vol. 3, n. 3, 19 - 23.
- Košir, S.: Povezanost prijema i emisije govora sa čitanjem govora s lica i usana sugovornika: Sažeci / Znanstveni skup IV. Istraživanja na području defektologije, Zagreb, 1. - 3. listopada 1992. - Zagreb : Fakultet za defektologiju = Faculty of Defectology, 1992. - Str. 6.
- Košir, S. Utemeljevanje totalne komunikacije: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. Let. 6, št. 1 (april 1998), str. 64-71.
- Mednarodna klasifikacija funkcioniranja, zmanjšane zmožnosti, invalidnosti in zdravja (2006). Svetovna zdravstvena organizacija, Ženeva, Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije in Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, Ljubljana.
- Pribanić, Lj.: Oblici komuniciranja djece s oštećenjem sluha predškolske dobi. Defektologija, 1988, 2, 99-106.
- Pribanić, Lj.: Usvojenost padežnog sustava u djece s oštećenjem sluha. Defektologija, 1991, 28 (1), 11-19.
- Radovančić, B.: Razlike između gluhih učenika i učenika koji čuju na osnovu nekih manifestnih motoričkih karakteristika. Defektologija, 1976, 1-2, 32-42.
- Radovančić, B. (1995): Osnove rehabilitacije slušanja i govora, Fakultet za defektologiju Zagreb. 279. 57 - 64.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

## Kraniofacialne govorne motnje in motnje primarnih oralnih funkcij (0023174)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Kraniofacialne govorne motnje in motnje primarnih oralnih funkcij

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023174

**Koda učne enote na članici:** 4430

**ECTS:** 3

### Temeljni viri in literatura:

Globačnik, Bojana: Ocena artikulacije govora: Ljubljana : CenterKontura, 1999: 31. 3 - 30.

Hegde, Mahabalagiri N.: Davis, Deborah: Clinical methods and practicum in speech-language pathology : 3rd ed.: San Diego [etc.] : Singular, cop. 1999: IX, 405.

Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na kraniofacialne motnje in motnje požiranja in hranjenja.

Megla, N., Sablič, E. (1982): Govor otrok z dislalijo. I. posvetovanje logopedov Slovenije. Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti. Maribor, 9-18.

Škarić, I.: Govorne poteškoče i njihovo uklanjanje, Mladost, Zagreb, 1988. 338. 71 - 89

Vladislavljević, S.: Poremećaji izgovora. Privredni pregled, Beograd, 1981. 190. 11 - 29. 97 - 168.

Vuletić, D.: Govorni poremećaji, Izgovor. ŠK., Zagreb, 1987. 107. 16 -102.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

## Logopedska diagnostika (0023165)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Logopedska diagnostika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023165

**Koda učne enote na članici:** 4227

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

Bojanin, S.: Neuropsihologija razvojnog doba i opšti reedukativni metod: 1. izd.: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1985, 441. 227 - 374.

Ćordić, A., Bojanin, S.: Opšta defektološka dijagnostika: 1. izd. : Beograd : Privredni pregled, 1981: 210 str. 21 - 209.

Hegde, M. N.: Hegde's pocket Guide to assessment in speech-language pathology: 2nd ed.: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. 2 - 538.

Jelenc, D.: Fleksibilnost defektološke diagnostike: Defektologica slovenica. Let. 6, št. 2 (september 1998), str. 49-62.

Novosel-Kernic,M.: Dijagnosticiranje u defektologiji, (drugo izmijenjeno izdanje), Sveučilište u Zagrebu,Fakultet za defektologiju, Zagreb, 1991. 255. 131 - 145.

Škarić, I.: Govorne poteškoče i njihovo uklanjanje, Mladost, Zagreb, 1988. 53 - 159.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

## Metode dela z gluhi in naglušnimi v šolskem in odraslem obdobju (0023190)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Metode dela z gluhi in naglušnimi v šolskem in odraslem obdobju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023190

**Koda učne enote na članici:** 4435

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Juhart, M.: Socialna struktura gluhih članov gluhih in naglušnih v Sloveniji za leto 2005 : diplomsko delo: Ljubljana: 2006: 69.

Košir, S. Integracija oseb z motnjo sluha: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Let. 2, št. 1 (april 1994), str. 79-87.

Košir, S.: Surdoandragoški prispevek. ZGN Slovenije, Ljubljana 1993.41. 3 - 38.

Levec, A., Ribnikar-Kastelic, N.: Učenec z izgubo sluha v vašem razredu: priročnik za učitelje na rednih šolah: 2. dopolnjena izd.: Ljubljana : Dan, 1994. 31. 3 - 29.

Marschark, Marc -: Lang, Harry G. - avtor // Albertini, John Anthony: Educating deaf students: from research to practice : Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop.2002: XV, 277. 157 - 212.

Navodila za prilagojeno izvajanje programa OŠ. Zavod RS za šolstvo Ljubljana 2002

Peršolja, P.: Socialni položaj integriranih učencev s slušno motnjo v sliščem razredu: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Let. 5, št. 1 (april 1997), str. 52-63.

Predmetniki in učni načrti OŠ, Zavod RS za šolstvo 2000.

Ribnikar-Kastelic, N., Levec, A.: Vključevanje slušno prizadetih otrok in mladostnikov v polnočutno okolje, Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990.: 22, [9]. 2 - 19.

Savić, Ljubomir M.: Metodika nastave poznavanja prirode u školama za gluvo decu: Beograd : Savez društva defektologa Jugoslavije, 1973: 119.

Savić, Ljubomir: Milosavljević, Milija: Nastava matematike u školama za gluvo decu: Beograd: Savez društava defektologa Jugoslavije. Savezna surdopedagoška sekcija, 1972: 223.

Seminar Gluhi in naglušni v reformi pokojninskega in invalidskega zavarovanja; 1998; Fiesa // Zveza gluhih in naglušnih Slovenije: Rop, Anton: Gluhi in naglušni v reformi pokojninskega in invalidskega zavarovanja : seminar, Fiesa, 20., 21. in 22. marec 1998: Ljubljana : Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, 1998: 123.

Weisel. A. Deaf Education Current Theory and Practice. Academic Press. Tel Aviv 1998.379. 59 - 114.

Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, Redžepović, A.: Odrasli gluhi in naglušni v Sloveniji: zgodovina, nastanek in razvoj Zveze gluhih in naglušnih Slovenije: Ljubljana : Dan, 1995, 202.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

**Metode dela z gluhihimi in naglušnimi v zgodnjem otroštvu (0023166)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metode dela z gluhihimi in naglušnimi v zgodnjem otroštvu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023166

**Koda učne enote na članici:** 4229

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Kuhar, D. (1993): pogovori s starši gluhih in naglušnih otrok. Dan. Ljubljana. 46. 8 - 42.

Kurikulum za vrtce. Zavod za šolstvo Ljubljana 2000.

Milošević S. Staršem otroka s slušno okvaro. Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije. Ljubljana 2000.30. 3 - 28.

Mirai A. Začetno usposabljanje. Ritmo d.o.o. Ljubljana 2000. 78. 3 - 75.

Moore, Donald F.: Educating the deaf : psychology, principles, and practices: 5th ed.: Boston, New York : Houghton Mifflin, cop. 2001: XVIII, 366. 228 - 248.

Navodila za prilagojeno izvajanje programa vrtca. Zavod RS za šolstvo Ljubljana 2002.

Savić, Ljubomir.; Ivanović, Peruta: Metodika gluhih i naglušnih. 1, Predškolska surdometodika: [1 izd.]: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Kotor : Zavod za školovanje i rehabilitaciju lica sa poremećajima sluha i govora, 1988: 327. 9-325.

Tolj, V.: Planiranje i programiranje (s elementima metodike) početnih sadržaja rada s djecom oštećena sluha predškolske i školske dobi: Zagreb : Savez društava defektologa Jugoslavije. Savezna surdopedagoška sekcija, 1969: 79,XXV,X str. 5 - 65. priloge.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Metode raziskovanja na področju specialne in rehabilitacijske pedagogike (0023151)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metode raziskovanja na področju specialne in rehabilitacijske pedagogike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023151

**Koda učne enote na članici:** 138

**ECTS:** 5

#### **Temeljni viri in literatura:**

Flere, S. (2000). Sociološka metodologija, temelji družboslovnega raziskovanja. Maribor, Pedagoška fakulteta. (55 - 56, 92 - 97 od 208).

Musek, J., Pečjak, V., Polič M. (1981). Uvod v psihološko metodologijo. Ljubljana, Filozofska fakulteta v Ljubljani, Oddelek za psihologijo (50 - 84 od 219).

Musek, J. (2005). Predmet, metode in področja psihologije. Ljubljana, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za psihologijo (34 - 79 od 232).

Sagadin, J. (1993). Poglavlja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana, Zavod R Slovenije za šolstvo in šport (29 - 203 od 248).

Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor, Obzorja. (7 - 128, 156 - 163, 172 - 193, 203 - 208, 214 - 270, 285 - 288, 293 - 331, 335, 337 - 345, 436 - 447 od 470).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Metode rehabilitacije nevrološko pogojenih komunikacijskih motenj v odrasli dobi (0023191)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Metode rehabilitacije nevrološko pogojenih komunikacijskih motenj v odrasli dobi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023191

**Koda učne enote na članici:** 4910

**ECTS:** 4

#### **Temeljni viri in literatura:**

Kinney, A.: Cognitive therapy and brain injury: Theoretical and clinical issue, Journal of Contemporary Psychotherapy (2001,) Vol. 31, No. 2, , 89 - 102

Bütefisch, C.M.: Neurobiological bases of rehabilitation, Neurol Sci (2006) 27:S18-S23

Lafond, D. S sod.: Living with aphasia : psychosocial issues: San Diego, California : Singular Publishing, Group, cop. 1993, 301 str.

Ogrin, M. - Terapija afazij pri osebah po poškodbi glave : spremljajoče motnje in njihov vpliv na logopedsko terapijo, Logopedija danes za jutri / V. Srečanje logopedov Slovenije, Radenci, 27. - 30. Septembra 1995. – Maribor CUSGM, Aktiv SV Slovenije, 1995. - Str. 50-52.

Ogrin, M. - Logopedska obravnava bolnikov s Parkinsonovo boleznijo = Logopedic treatment of patients with Parkinson's disease, Medicinski razgledi. - ISSN 0025-8121. - Letn. 39, št. 3 (september 2000), str. 313-317.

Prosnik, B., Lang, A. Rehabilitacija govorno-jezikovne prizadetosti in motenj požiranja v akutnem obdobju po nezgodni možganski poškodbi v: Košorok, V. (ur.), Grabljevec, K. (ur.). Poškodba glave - vpliv celovite nevrorehabilitacijske obravnave na funkcijski izid : zbornik predavanj. 1. Izd. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, 2005, str. 129-142.

- Prosnik, B., Žemva, N., Lang, A., Trpkov, K. Afazija - problem bolnika in svojcev, stroke in oblasti v: Logopedija za vsa življenjska obdobja : zbornik. Ljubljana: Zavod za gluhe in naglušne, 2003, str. 265-268.
- Prosnik, B. Bedside test za akutne afazije = bedside test for acute aphasia. V: Bajc, Ana (ur.), Bucik, Katja (ur.), Janežič, Silvestra (ur.). Ustvarjalnost v logopediji : zbornik referatov. Vipava: center za usposabljanje invalidnih otrok Janka Premrla Vojka, 1999, str. 109-115.
- Vovk, M., Korošec, B. Sistemi nadomestne in dopolnilne komunikacije v: Marinček, Črt (ur.), Zupan, Anton (ur.). Rehabilitacijski inženiring in tehnologija : zbornik predavanj, (Rehabilitacija, letn. 6, supl. 1). Ljubljana: Inštitut republike Slovenije za rehabilitacijo, 2007, str. 33-41.
- Žemva, N.: Rad bi povedal: Ljubljana : Inštitut republike slovenije za rehabilitacijo, 1994, 78.

## Metode rehabilitacije nevrološko pogojenih komunikacijskih motenj v razvojni dobi (0023192)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Metode rehabilitacije nevrološko pogojenih komunikacijskih motenj v razvojni dobi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023192

**Koda učne enote na članici:** 4909

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

- Gec, V. Fonološki razvoj v predgovornem obdobju otrok z enostransko ali obojestransko možgansko lezijo: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 25-34.
- Prosnik, B. (ur.), Zeilhofer, A. (ur.), Žnidarič, D. (ur.). Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti : (referati). 2. izd. Maribor: Center za korekcijo sluha in govora, 1982. 62 str.
- Prosnik, B., Lang, A. Rehabilitacija govorno-jezikovne prizadetosti in motenj požiranja v akutnem obdobju po nezgodni možganski poškodbi = Rehabilitation of speech, language and swallowing disorders in acute stage after traumatic brain injury. V: Košorok, Viktorija (ur.), Grabljevec, Klemen (ur.). Poškodba glave - vpliv celovite nevrorehabilitacijske obravnave na funkcijski izid : zbornik predavanj. 1. izd. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, 2005, str. 129-142.
- Vladisavljević, S. (1987): Logopedija III. Afazije i razvojne disfazije. Naučna knjiga, Beograd. 314. 41 - 300.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

## Metode rehabilitacije poslušanja, jezika in govora (0023175)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Metode rehabilitacije poslušanja, jezika in govora

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023175

**Koda učne enote na članici:** 4437

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

- Cherry, R., Rubinstein, A. (1998). When hearing aids are not enough. V A. Weisel (Ur.), Insights into Deaf Education (str. 365-371). Tel Aviv University, Academic Press of the Deaf Education.
- Courtman-Davies, M. (1981). Your deaf child's speech and language. London, The Bodley Head. 320. 90 - 312.
- Evans, J.F. (1995). Conversation at Home: A case study of a Young Deaf Child's Experiences in a Family in Which All Others Can Hear. American Annals of the Deaf., vol.140, 324-333.
- Hernja, N., Kastelic, A., Košir, S., Medved, M., Mihelčič, M., Ozbič, M., Rataj, M., Kogovšek, D., Željani, I.: Ocena govornih in slušnih sposobnosti pred vstavitvijo polžvevega vsadka in po njej, Medicinski razgledi, Letn. 39, suppl. 3 (2000), str. 207-209.

Mirai, A. (2000): Nasveti staršem. Ritmo. Ljubljana. 33. 8 - 32.

Radovančić, B. (1995). Osnove rehabilitacije slušanja i govora. Zagreb, Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu. 280. 57 - 65. 171 - 225.

Rataj M: Vaje poslušanja in govora pri osebah s polževimi vsadki. Diplomaska naloga PeF. 2002.

Savić, Ljubomir M. -: Metodika učenja govora gluhe dece. Knj. 2: : Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1986: 294.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

### Motnje fluentnosti (0023176)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Motnje fluentnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023176

**Koda učne enote na članici:** 4429

**ECTS:** 3

#### **Temeljni viri in literatura:**

Borzić, Mara: Objektni svijet djece koja mucaju: psihodinamski pristup u logopediji: Zagreb : Prosvjeta, 1994: 140. 18 - 126.

Brestovci, B.: Mucanje: Govor, inteligencija, antropometrija, motorika, anksioznost. Izdavački centar Rijeka, Zagreb - Rijeka, 1986. 13-32, 73-94, 172-175.

Čepeljnik, Jana, Podbrežnik, Vlasta: Sam svoje sreče kovač : vsestransko logopedsko aktiviranje oseb, ki jecljajo, v adaptaciji za življenjsko okolje: Didakta. - ISSN 0354-0421. - Letn. 10, št. 58/59 (maj/junij 2001), str. 48-50.

Galić-Jušić, I.: Što učiniti s mucanjem: cjelovit pristup govoru i psihi: Lekenik: Ostvarenje, 2001: 222 str. 16 - 213.

Salihović, Nevzeta: Jenuzović, Lejla: Povezanost jakosti jecljanja s karakteristikami glasu otrok, ki jecljajo: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. -Letn. 13, št. 1 (april 2005), str. 7-18.

Salihović, Nevzeta: Prevalenca jecljanja pri otrocih in adolescentih: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. -#Letn. #9, #št. #2 (september 2001), str. 7-14.

Sulejmanpašić, Dževad: Problematika nauke o mucanju: Beograd : Savez društava defektologa Jugoslavije, 1969: 240 str. 7 - 219.

Vuletić, D.: Brzopletost. U: Škarić, I.: Govorne poteškoće i njihovo uklanjanje. Mladost, Zagreb, 1988. 90 - 115.

Wall, Meryl J., : Myers, Florence L.: Clinical management of childhood stuttering: Austin : Pro-ed, 1984, 238. 9 - 226.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / References are updated each year.

### Možnosti uporabe mednarodne klasifikacije funkcioniranja (0075842)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Možnosti uporabe mednarodne klasifikacije funkcioniranja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075842

**Koda učne enote na članici:** 5191

**ECTS:** 4

#### **Temeljni viri in literatura:**

Mednarodna klasifikacija funkcioniranja, zmanjšane zmožnosti, invalidnosti in zdravja (2006). Svetovna zdravstvena organizacija, Ženeva, Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije in Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, Ljubljana.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated every academic year.

### Možnosti uporabe mednarodne klasifikacije funkcioniranja (0075869)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Možnosti uporabe mednarodne klasifikacije funkcioniranja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075869

**Koda učne enote na članici:** 5313

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Mednarodna klasifikacija funkcioniranja, zmanjšane zmožnosti, invalidnosti in zdravja (2006). Svetovna zdravstvena organizacija, Ženeva, Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije in Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, Ljubljana.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Nadomestna in dopolnilna komunikacija (0075843)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Nadomestna in dopolnilna komunikacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075843

**Koda učne enote na članici:** 4488

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Grča-Zidar, S.: Izbira in urejanje besednjaka z uporabo Minspeak TM-a : priročnik, Kamnik : ZUIM, 2000: 92. 3 - 90.

### Nevrolingvistika in nevropsihologija (0023177)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Nevrolingvistika in nevropsihologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023177

**Koda učne enote na članici:** 4903

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Škarić, I.: Govorne poteškoče i njihovo uklanjanje. Mladost, Zagreb, 1988. str. 114-116; 131-133; 141-142; 177-187.

Prosnik, B. Profesionalne meje v multidisciplinarnem pristopu osebam z govorno-jezikovnimi problemi.

V: Likar, Ljudmila (ur.), Kosmač, Dušanka (ur.). Multidisciplinarni pristop v logopediji : zbornik prispevkov. Portorož: Aktiv logopedov Južne Primorske, 1993, str. 5-8.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

### Nevrologija (0023167)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve 2. letnik, Obvezni predmeti 1. semester ne

**Ime predmeta:** Nevrologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023167

**Koda učne enote na članici:** 4426

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Filmi in video posnetki.

Ayres J. (1979): *Sensory Integration and the Child*, Western Psychol. Serv., Torrance. (imamo hrvaško izdajo Ayres, A. J., & Robbins, J. (2002). *Dijete i senzorna integracija* (str. 284). Naklada Slap.)

Bojanin S. (1985): *Neuropsihologija razvojnog doba*, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd. 441. 25 - 108.

Bear MF, Connors BW, Paradiso MA (2001) *Neuroscience, exploring the brain*, second edition, Lippincott Williams&Wilkins, Baltimore

Išpanović V. (1986): *Nespretno dete*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd. 167. 7 - 40.

Vodušek DB (1992) *Višja živčna dejavnost*, Medicinski razgledi, Ljubljana.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Opismenjevanje in pismenost (0023178)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Opismenjevanje in pismenost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023178

**Koda učne enote na članici:** 4436

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Družinska pismenost v Sloveniji. V: *Pismenost, participacija in družba znanja: 4. andragoški kolokvij*. Ur. M. Pečar. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2000. (str. 140-142)

Družinska pismenost: konceptualni problemi. *Andragoška spoznanja*. 5:2 (1999). (str. 17-22)

Žagar, F. (1996). *Didaktika slovenskega jezika v osnovni šoli*. Založba Obzorja Maribor. (34-141 od 227)

Golli, D., Grginič, M., Kozinc, A. (1996). *ABC govorimo, poslušamo, pišemo, beremo* (priročnik za učitelje). Izolit, Trzin. (5-67 od 108)

Opredelitev in merjenje pismenosti odraslih: metodološki pristop v mednarodni raziskavi o pismenosti. 2000. *Sodobna pedagogika* 51 (117), 2 (2000) str. 8-21.

Zrimšek, N. (2003): *Začetno opismenjevanje: pismenost v predšolski dobi in v prvem razredu devetletne osnovne šole*, Pedagoška Fakulteta, Ljubljana. (170 str.) AVTORICA JE POTOČNIK NATAŠA!!!

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The list of readings (including internet sources) is updated every academic year.

### Osnove akustike, glasovna higiena in kultura komunikacije (0075845)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Osnove akustike, glasovna higiena in kultura komunikacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075845

**Koda učne enote na članici:** 5192

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Boone, Daniel R. , MacFarlane, Stephen: *The voice and voice therapy: 4th ed.*: Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1988: IX, 278. 1 - 262.



Zupančič, N.: Dih in govor [Videoposnetek] : Mala šola diha in glasu za veliko govorno šolo : Ljubljana : Pravljično gledališče, 1995: 1 videokaseta (VHS) : barve, zvok, videokaseta. (imamo knjigo: Konc Lorenzutti, N. (1995). *Dih in govor: mala šola diha in glasu za veliko govorno šolo* (Let. 1, 3, str. 56). Pravljično gledališče.)

### Osnove neverbalne komunikacije in znakovnega jezika (0075848)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Osnove neverbalne komunikacije in znakovnega jezika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075848

**Koda učne enote na članici:** 5278

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Pease, A.: Govorica telesa, MK, Ljubljana 1986. 191. 4 - 188.

Podboršek, Ljubica: Möderndorfer, Meri: Govorica rok : priročnik za učenje znakovnega jezika: 2. izd.: Ljubljana : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije: Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990: 103

Podboršek, Ljubica: Govorica rok 2 : priročnik za učenje znakovnega jezika: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije, 1992, 256.

Žele, Andreja : Bauman, Jasna: Multimedijški praktični slovar slovenskega znakovnega jezika gluhih [Elektronski vir] : verzija 1.0 za Windows 98/NT/2000: Elektronska izd.: Ljubljana : Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 2003: 1 el. optični disk (CD-ROM) : barve, 12 cm: Sistemske zahteve: Verzija 1.0 (februar 2003) za Windows 98/NT/2000.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated every academic year.

### Osnove neverbalne komunikacije in znakovnega jezika (0075870)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Osnove neverbalne komunikacije in znakovnega jezika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075870

**Koda učne enote na članici:** 4250

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Pease, A.: Govorica telesa, MK, Ljubljana 1986. 191. 4 - 188.

Podboršek, Ljubica: Möderndorfer, Meri: Govorica rok : priročnik za učenje znakovnega jezika: 2. izd.: Ljubljana : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije: Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990: 103

Podboršek, Ljubica: Govorica rok 2 : priročnik za učenje znakovnega jezika: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije, 1992, 256.

Žele, Andreja : Bauman, Jasna: Multimedijški praktični slovar slovenskega znakovnega jezika gluhih [Elektronski vir] : verzija 1.0 za Windows 98/NT/2000: Elektronska izd.: Ljubljana : Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 2003: 1 el. optični disk (CD-ROM) : barve, 12 cm: Sistemske zahteve: Verzija 1.0 (februar 2003) za Windows 98/NT/2000.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated every academic year.

### Osnove socialne pedagogike (0023179)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove socialne pedagogike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023179

**Koda učne enote na članici:** 4434

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Braun K.H. & Wetzel, K. (2000). Sozialpädagogisches Handeln in der Schule. Neuwied: Luchterhand. (89 - 150 od 271).

Krajncan, M. & Bajželj, B. (2007). Odnos - osnova socialno pedagoškega dela V: Bajželj, Zorc Maver (ur.). Socialna pedagogika - med teorijo in prakso. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (55 - 70).

Krajncan, M. (2006). Na pragu novega doma. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (16-69 od 200).

Krajncan, M. (1997). Šola in socialna pedagogika. Socialna pedagogika, 1(1), 91 - 100.

Krajncan, M. (1995): Krog spodbujanja - Ali lahko vzgajamo tudi drugače?. Vzgoja in izobraževanje., 26(1), 12-19.

Krajncan, M. (2007). Konceptualizacija preventivnih modelov v osnovni šoli. V: DEVJAK, Tatjana (ur.).

Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (119-141 od 249).

Redl, F. (1980). Agresivni otrok. Ljubljana: Svetovalni center. (16-44).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

### Osnove strategije dela s slepimi in slabovidnimi (0023193)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove strategije dela s slepimi in slabovidnimi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023193

**Koda učne enote na članici:** 4904

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Navodila za izvajanje kurikula za otroke s PP.

Navodila za Program s prilagojenim izvajanjem z dodatno strokovno pomočjo.

Stančić, V. (1991). Oštećenja vida, biopsihosocijalni aspekti (5 - 13, 17 - 25, 49 - 70, 75 - 95, 99 - 104, 107 - 118, 121 - 148). Školska knjiga, Zagreb. (111 strani)

Žolgar, I. (1996). Slabovidni učenec v redni OŠ. Defektologica Slovenica, vol. 4., no. 1, str. 111-116. (7 strani)

Žolgar Jerković, I., Kermauner, A. (2006). Poznavanje slepih in slabovidnih - pot do ustrezne obravnave. Sodobna pedagogika, 57, posebna izdaja, 376-393. (18 strani)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

### Patologija glasu in govora (0023157)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Patologija glasu in govora

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023157

**Koda učne enote na članici:** 4901

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Cvejić, D. i Kosanović, M: Fonijatrija. Zavod za udžbenike i nastavna pomagala, Beograd, 1982. 245.  
Kambič, V. (1975): Otorinolaringologija. DZS Ljubljana 1990. 323. 73 - 204, 227 - 242. 287 - 293.  
Znanstveni skup s mednarodnim sodelovanjem Glas ; 2001 ; Opatija: Varošane Škarić, Gordana -  
urednik: Glas : zbornik radova = Voice : proceedings: Zagreb : Odsjek za fonetiku Filozofskog  
fakulteta : Hrvatsko filološko društvo, 2003. 188 strani.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

**Pedagogika Marie Montessori (0023046)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Pedagogika Marie Montessori

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023046

**Koda učne enote na članici:** 4135

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Kavkler, M. (1997). Vključevanje elementov pedagogike Marie Montessori v naravoslovje. Pedagoška  
obzorja, 12, šte. 1-2, str. 50-58.  
Montessori, M. (2006). Srkajoči um. Ljubljana: Uršulinski zavod za vzgojo, izobraževanje in kulturo. (305  
str.)  
Pignatari, M. s sodelavci (1996). Montessori pedagogika. Ljubljana: Glotta nova. (60 str.)  
Pollard, M. (1997). Maria Montessori. Celje: Mohorjeva družba. (64 str.)  
Pšunder, M. (1995). Aktualnost pedagogike Montessori. Sodobna pedagogika, 46, šte. 9-10, str. 530-535.  
Revija: Montessori International Magazine.  
Seznam literature se bo dopolnjeval sproti in bo objavljen na spletnih straneh oddelka./The list of  
literature will be updated regularly and will be published on the department's website.

**Plavalno opismenjevanje oseb s posebnimi potrebami (0075861)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Plavalno opismenjevanje oseb s posebnimi potrebami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075861

**Koda učne enote na članici:** 2288

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Kapus, V., s sodel. (2002). Plavanje, učenje. Fakulteta za šport, Ljubljana. (49-57; 301-330; 343-371)  
Vute, R. (1999). Izziv drugačnosti v športu. Debora, Ljubljana. (45-87; 93-107)  
Vermeer, A. & Davis, W.E-. (1995). Physical and Motor Development in Mental Retardation. Basel:  
Karger. (181-191).

**Praksa 1 (0023168)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Praksa 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023168

**Koda učne enote na članici:** 4233

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Cvetek, S. (2002). Pedagoška praksa in njen pomen za izobraževanje učiteljev. *Pedagoška obzorja* 17 (3/4), 125-139.

Juriševic, M., Krajncan, M., Lipec-Stopar, M., Magajna, Z., Pečar, M., Podobnik, U., Vilič, I. (2005). Model učne prakse kot del študijskih programov za začetno izobraževanje strokovnih delavcev: raziskovalno poročilo skupine A: (2004/2005). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 105-127.

Košir, S.: Sluh: naglušnost in gluhost : [kaj moramo vedeti, ko se prvič srečamo s problemi sluha]: Ljubljana: Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 1999: 149. 3 - 144.

Partnerstvo fakultet in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje-praksa-raziskovanje (2005). Ljubljana: Pedagoška fakulteta. Evropski socialni sklad.

Kurikulum za vrtce. Zavod za šolstvo Ljubljana 2000.

Literatura v okviru predmetov, ki se s tovrstno prakso najtesneje povezujejo: Razvoj komunikacije, govora in jezika, Teorije rehabilitacije v logopediji in surdopedagogiki.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

**Praksa 2 (0023169)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Praksa 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023169

**Koda učne enote na članici:** 4234

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Cvetek, S. (2002). Pedagoška praksa in njen pomen za izobraževanje učiteljev. *Pedagoška obzorja* 17 (3/4), 125-139.

Juriševic, M., Krajncan, M., Lipec-Stopar, M., Magajna, Z., Pečar, M., Podobnik, U., Vilič, I. (2005). Model učne prakse kot del študijskih programov za začetno izobraževanje strokovnih delavcev: raziskovalno poročilo skupine A: (2004/2005). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 105-127.

Košir, S.: Sluh: naglušnost in gluhost : [kaj moramo vedeti, ko se prvič srečamo s problemi sluha]: Ljubljana: Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 1999: 149. 3 - 144.

Partnerstvo fakultet in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje-praksa-raziskovanje (2005). Ljubljana: Pedagoška fakulteta. Evropski socialni sklad.

Kurikulum za vrtce. Zavod za šolstvo Ljubljana 2000.

Literatura v okviru predmetov, ki se s tovrstno prakso najtesneje povezujejo: Razvoj komunikacije, govora in jezika, Teorije rehabilitacije v logopediji in surdopedagogiki.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

**Praksa 3 (0023180)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Praksa 3

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023180

**Koda učne enote na članici:** 4433

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Košir, S.: Sluh: naglušnost in gluhost : [kaj moramo vedeti, ko se prvič srečamo s problemi sluha]: Ljubljana: Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 1999: 149. 3 - 144.

- Milošević S. Staršem otroka s slušno okvaro. Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije. Ljubljana 2000.30. 3 - 28.
- Moore, Donald F.: Educating the deaf : psychology, principles, and practices: 5th ed.: Boston, New York : Houghton Mifflin, cop. 2001: XVIII, 366. 228 - 248.
- Navodila za prilagojeno izvajanje programa vrtca. Zavod RS za šolstvo Ljubljana 2002.
- Savić, Ljubomir.; Ivanović, Peruta: Metodika gluhih i naglušnih. 1, Predškolska surdometodika: [1 izd.]: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Kotor : Zavod za školovanje i rehabilitaciju lica sa poremećajima sluha i govora, 1988: 327. 9-325.
- Boone, Daniel R. , MacFarlane, Stephen: The voice and voice therapy: 4th ed.: Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1988: IX, 278. 1 - 262.
- Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na glasovne motnje. Beograd. 161. 9 - 96.
- Vračko-Tuševlja, M. et. al. (1993): Vpliv psiholoških dejavnikov na govorno rehabilitacijo po laringektomiji. IV. srečanje logopedov Slovenije. Portorož, 207-212.
- Adlešič M. (1964): Svet zvoka in glasbe, Ljubljana: Mladinska knjiga. 924. 21 --160. 657 - 736.
- Fefer, D., Jeglič, A.: Osnove akustike: Ljubljana : Akademsko založba, cop. 1992: VI, 183.
- Vidmar, D. (1974). Sluh. Uvod v splošno avdiologijo. Ljubljana, DZS. 142. 30 - 135 .104 - 105.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

#### Praksa 4 (0023181)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Praksa 4

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023181

**Koda učne enote na članici:** 4438

**ECTS:** 3

#### **Temeljni viri in literatura:**

- Globačnik, Bojana: Ocena artikulacije govora: Ljubljana : CenterKontura, 1999: 31. 3 - 30.
- Hegde, Mahabalagiri N.: Davis, Deborah: Clinical methods and practicum in speech-language pathology : 3rd ed.: San Diego [etc.] : Singular, cop. 1999: IX, 405.
- Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na kraniofacialne motnje in motnje požiranja in hranjenja.
- Škarić, I.: Govorne poteškoče i njihovo uklanjanje, Mladost, Zagreb, 1988. 338. 71 - 89
- Vladisavljević, S.: Poremećaji izgovora. Privredni pregled, Beograd, 1981. 190. 11 - 29. 97 - 168.
- Vuletić, D.: Govorni poremećaji, Izgovor. ŠK., Zagreb, 1987. 107. 16 -102.
- Grobler, M. Otroci s specifično govorno-jezikovno motnjjo. V: Končnik-Goršič, Nataša (ur.), Kavkler, Marija (ur.). Specifične učne težave otrok in mladostnikov : prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 2002, str.121-154.
- Grobler, M., Arapović, D. Vpliv starosti osnovnošolskih otrok s specifično jezikovno motnjjo na pripovedovanje. Defektol. slov. (Ljubl.), september 2006, letn. 14, št. 2, 31-47.
- Grobler, M., Arapović, D. Naracija u djece s posebnim jezečnim teškoćama. Hrvat. rev. rehabil. istraž., 2006, letn. 42, št. 1, 17-29.
- Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.]: Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na motnje v govornem, govorno - jezikovnem in jezikovnem razvoju.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

#### Praksa 5 (0023194)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

**Ime predmeta:** Praksa 5

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023194

**Koda učne enote na članici:** 4907

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Kavkler, M. (ured.) (2002) Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami. Zbornik prve slovenske konference o specifičnih učnih težavah z mednarodno udeležbo. Different d.o.o. Trzin. (55-76, 83-95 od 147)
- Kavkler, M. (ured.) (2006). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč. Zbornik prispevkov. Društvo Bravo. Ljubljana. (42-48, 63-84, 117-136 od 285)
- Reid, G. (2002) Nekaj v prijateljsko pomoč. Vodnik za starše otrok z disleksijo. BRAVO Društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami Slovenije Ljubljana. (11-28 od 40)
- Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana. (15-28, 43-92, 121-134 od 222)
- Reid, G. in sodelavci (2007) Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji, skriti zakladi. Društvo Bravo. Ljubljana. (17-75 od 180)
- Žerđin, T. (2003). Motnje v jeziku, branja in pisanja, kako jih lahko odkrivamo in odpravljamo. Svetovalni center Ljubljana in Društvo bravo, Ljubljana. (17-104 od 303)
- Cvetek, S. (2002). Pedagoška praksa in njen pomen za izobraževanje učiteljev. Pedagoška obzorja 17 (3/4), 125-139.
- Grobler, M. Specifični primanjkljaji na področju morfologije in sintakse - implikacije za učenje in pomoč. V: Kavkler, Marija (ur.). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč : zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami, 2006, str. 117-123, graf. prik.
- Juhart, M.: Socialna struktura gluhih članov gluhih in naglušnih v Sloveniji za leto 2005 : diplomsko delo: Ljubljana: 2006: 69.
- Košir, S. Integracija oseb z motnjo sluha: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Let. 2, št. 1 (april 1994), str. 79-87.
- Košir, S.: Surdoandragoški prispevek. ZGN Slovenije, Ljubljana 1993.41. 3 - 38.
- Levec, A., Ribnikar-Kastelic, N.: Učenec z izgubo sluha v vašem razredu: priročnik za učitelje na rednih šolah: 2. dopolnjena izd.: Ljubljana : Dan, 1994. 31. 3 - 29.
- Marschark, Marc -: Lang, Harry G. - avtor // Albertini, John Anthony: Educating deaf students: from research to practice : Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop.2002: XV, 277. 157 - 212.
- Ribnikar-Kastelic, N., Levec, A.: Vključevanje slušno prizadetih otrok in mladostnikov v polnočutno okolje, Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990.: 22, [9]. 2 - 19.
- Seminar Gluhi in naglušni v reformi pokojninskega in invalidskega zavarovanja; 1998; Fiesa // Zveza gluhih in naglušnih Slovenije: Rop, Anton: Gluhi in naglušni v reformi pokojninskega in invalidskega zavarovanja : seminar, Fiesa, 20., 21. in 22. marec 1998: Ljubljana : Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, 1998: 123.
- Weisel. A. Deaf Education Current Theory and Practice. Academic Press. Tel Aviv 1998.379. 59 - 114.
- Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, Redžepovič, A.: Odrasli gluhi in naglušni v Sloveniji: zgodovina, nastanek in razvoj Zveze gluhih in naglušnih Slovenije: Ljubljana : Dan, 1995, 202.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

**Praksa 6 (0023195)**

Členitev

Skupina

Semestri

Izbirni

Ni členitve

4. letnik, Obvezni predmeti

2. semester

ne

**Ime predmeta:** Praksa 6

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023195

**Koda učne enote na članici:** 4911

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Juriševic, M., Krajncan, M., Lipec-Stopar, M., Magajna, Z., Pečar, M., Podobnik, U., Vilic, I. (2005). Model učne prakse kot del študijskih programov za začetno izobraževanje strokovnih delavcev: raziskovalno poročilo skupine A: (2004/2005). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 105-127.
- Maček Trifunović, Z., Jelčić Jakšić, S.: Afazija: progovorimo ponovno: logopedski priručnik: Zagreb : Alinea, 1996: 135.
- Pihlar, Z., Vovk, M.. Vloga ustreznih pripomočkov pri uvajanju nadomestne in dopolnilne komunikacije. V: Bajc, Ana (ur.), Bucik, Katja (ur.), Janežič, Silvestra (ur.). Ustvarjalnost v logopediji : zbornik referatov. Vipava: center za usposabljanje invalidnih otrok janka premrla vojka, 1999, str. 106-108.
- Prosnik, B. Bedside test za akutne afazije = bedside test for acute aphasia. V: Bajc, Ana (ur.), Bucik, Katja (ur.), Janežič, Silvestra (ur.). Ustvarjalnost v logopediji : zbornik referatov. Vipava: center za usposabljanje invalidnih otrok janka premrla vojka, 1999, str. 109-115.
- Prosnik, B., Lang, A. Rehabilitacija govorno-jezikovne prizadetosti in motenj požiranja v akutnem obdobju po nezgodni možganski poškodbi. V: Košorok, Viktorija (ur.), Grabljevec, Klemen (ur.). Poškodba glave - vpliv celovite nevrorehabilitacijske obravnave na funkcijski izid : zbornik predavanj. 1. izd. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, 2005, str. 129-142.
- Zupančič Danko, A.: Diferencialna diagnostika nekaterih perceptivno-motoričnih dejavnikov in perceptivno-kognitivnih sposobnosti v aktivnostih fine motorike ter sposobnosti artikulacije pri otroku z diagnozo cerebralna paraliza diplegia spastica: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 35-50.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

**Praktikum glasbe v logopediji in surdopedagogiki (0075862)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Praktikum glasbe v logopediji in surdopedagogiki

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075862

**Koda učne enote na članici:** 5195

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Burić, K. (2021). Music Therapy in Educating Children with Developmental Disabilities. *Croatian Journal of Education*, 23(1), 63-79. <https://hrcak.srce.hr/256408>
- Cohen, N. S., (2018). *Advanced Methods of Music Therapy Practice: Analytical Music Therapy, the Bonny Method of Guided Imagery and Music, Nordoff-Robbins Music Therapy, and Vocal Psychotherapy* (izbrana poglavja). Jessica Kingsley Publishers.
- Estabrooks, W., McCaffrey Morrison, H. in MacIver-Lux, K. (2020). *Auditory-Verbal Therapy: Science, Research, and Practice*. Plural Publishing.
- Hočvar Boltežar, I. (2020). Patologija glasu ter izbrana poglavja iz patologije govora. UL Pedagoška fakulteta. Hočvar-Boltežar, Irena
- Kolarič, A., Ozbič, M. in Sicherl Kafol, B. (2018). Didaktični model spodbujanja pevskega razvoja otroka z Downovim sindromom. V M. Schmidt Krajnc, D. Rus Kolar in E. Kranjc (ur.), *Vloga inkluzivnega pedagoga v vzgoji in izobraževanju*. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/337>
- Kuzma, M. (2001). Glasbeno terapevtska improvizacija. *Psihološka obzorja*, 10(3), 141-153.
- Kuzma, M. (2003). Pomoč z glasbo. *Didakta* 12(68/69), 14-16.
- Liang, Q. (2021). *Music therapy for supporting communication development for young children with complex needs in a specialist conductive education service*. Te Herenga Waka-Victoria, University of Wellington. <https://doi.org/10.26686/wgtn.16530882.v1>

Voigt, M. (2013). Orff Music Therapy: History, Principles and Further Development. *Approaches: Music Therapy & Special Music Education. Special Issue 5(2)*, 97 – 105.

Sicherl Kafol, B. (2015). *Izbrana poglavja iz glasbene didaktike*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The list of literature is updated each academic year.

### Prepoznavanje in ocenjevanje posebnih potreb (0023159)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Prepoznavanje in ocenjevanje posebnih potreb

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023159

**Koda učne enote na članici:** 2289

**ECTS:** 5

#### **Temeljni viri in literatura:**

Cohen, L. G. in Specinmer, L. J. (2007). *Assessment of Children & Youth with Special Needs*. Boston: Pearson Education, Inc. (str. 1-155, 184-226, 351-387).

Galeša, M. (1995). *Specialna metodika individualizacije*. Radovljica: Didakta. (str. 118 - 207 od 373)

Galeša, M. (2003). *Pomoč otrokom s posebnimi potrebami. Ocenjevanje zmožnosti in posebnih potreb otrok v osnovni šoli ter načrtovanje individualiziranih programov - praktični pristop*. Celje: Valmar d.o.o.

Lerner, J. (2003): *Learning Disabilities. Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*. Houghton Mifflin Company, Boston, (61-104 od 575).

Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar Golobič, K. in Nagode, A. (ur.) (2008). *Učne težave v osnovni šoli: koncept dela*. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (1-98 od 98).[http://www.ucne-tezave.si/UserFiles/File/Koncept\\_dela\\_Ucne\\_tezave\\_v\\_OS.pdf](http://www.ucne-tezave.si/UserFiles/File/Koncept_dela_Ucne_tezave_v_OS.pdf)

Magajna, L. (2009). *Prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje učnih težav - problemi, modeli in nove usmeritve*. *Sodob. pedagog.*, letn. 60, št. 1, str. 376-391.<http://www.ucne-tezave.si/UserFiles/File/2Prepoznavanje.pdf>

Magajna, L., Velikonja, M. (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami- prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (str. 10-86, 130-146, 188-203 in 231-261 od 275 strani).

### Projektno delo (0023186)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Projektno delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023186

**Koda učne enote na članici:** 4893

**ECTS:** 4

#### **Temeljni viri in literatura:**

Bryman, A. (2004). *Social research methods*. New York: Oxford University Press.

Cencič, M. (2002). *Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (7-161 od 167)

Mertens, D.M., McLaughlin, J.A. (1995). *Research methods in special education*. London: Sage Publications. (20-114 od 134)

O'Leary, Z. (2004). *The essential guide to doing research*. London: Sage Publications. (56-183 od 226)

Pring, Tim. (2005). *Research Methods in Communication Disorders*. Whurr publishers Ltd. London.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated yearly.



## Psihologija oseb s posebnimi potrebami (0023160)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihologija oseb s posebnimi potrebami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023160

**Koda učne enote na članici:** 147

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Hunt, N., Marshall, K. (2005). *Exceptional Children and Youth*, 4th edition (str. 115 - 515). Boston, Houghton Mifflin Company. (401 stran)

Musek, J. (2005). Predmet, metode in področja psihologije (str. 80 - 193, 208 - 217). Ljubljana, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za psihologijo. (124 strani)

\* Seznam literature se sprti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

## Psihomotorični razvoj in učenje (0023161)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihomotorični razvoj in učenje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023161

**Koda učne enote na članici:** 2291

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Gallahue, D.L., Ozrun, J.C. (2006). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents and Adults* (str. 4-23, 46-60, 123-153, 186-242, 270-287, 312-331, 351-405). McGraw-Hill, Boston (524 str.)

Magill, R.Y. (2007). *Motor Learning and Control: Concepts and Applications* (str. 2-11, 79-101, 106-123, 134-160, 202-210, 236-240, 265-282, 308-335, 368-383). McGraw-Hill, Boston (482 str.)

Portwood, M. (2000). *Understanding Developmental Dyspraxia*. David Fulton Publishers, London (166 str.)

Tancig, S. (1988). Izbrana poglavja iz psihologije telesne vzgoje in športa (11-101). Fakulteta za telesno kulturo Univerze v Ljubljani (275 str.)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature will be updated in each student year.

## Psihopatologija in spremljajoče motnje na področju vedenja in čustvovanja (0023182)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihopatologija in spremljajoče motnje na področju vedenja in čustvovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023182

**Koda učne enote na članici:** 4427

**ECTS:** 3

**Nosilci:** Brigita Novak Šarotar

**Temeljni viri in literatura:**

Tomori M, Zihel S (ur). Psihijatrija. Ljubljana. Litterapicta 1999. 527. Izbrana poglavja.

Švab V (ur). Psihosocialna rehabilitacija. Ljubljana. ŠENT 2004. 168. Izbrana poglavja.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The literature is updated each academic year.

## Računalniška analiza govora in transkripcija govora (0075871)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Računalniška analiza govora in transkripcija govora

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075871

**Koda učne enote na članici:** 5243

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/>

## Razvoj komunikacije, govora in jezika (0023158)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Razvoj komunikacije, govora in jezika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023158

**Koda učne enote na članici:** 98

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

DOLINAR, Meta, OZBIČ, Martina. Razumljivost govora predšolskih otrok = Intelligibility of speech in preschool children. V: KOROŠEC, Barbara (ur.), MAROT, Valerija (ur.). Sodobna logopedija med teorijo in prakso : zbornik prispevkov = Contemporary logopedy between theory and practice : conference proceedings. Maribor: Društvo logopedov Slovenije; Ljubljana: Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Slovenije - Soča, 2014, str. 74-78. [COBISS.SI-ID 10326345]

KOGOVSĚK, Damjana, NOVŠAK BRCE, Jerneja, OZBIČ, Martina, SKUBIC, Darija. Slovenski LARSP : prevod in priredba instrumenta LARSP (Language assessment, remediation and screening procedure) avtorja Davida Crystala za profiliranje jezikovnih zmožnosti govorca = Slovenian LARSP : translation and adaptation of the instrument LARSP (Language assessment, remediation and screening procedure) by David Crystal[a!] for profiling t[h!]e speaker's language competence. V: KOROŠEC, Barbara (ur.), MAROT, Valerija (ur.). Sodobna logopedija med teorijo in prakso : zbornik prispevkov = Contemporary logopedy between theory and practice : conference proceedings. Maribor: Društvo logopedov Slovenije; Ljubljana: Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Slovenije - Soča, 2014, str. 143-146. [COBISS.SI-ID 10326857]

KOGOVSĚK, Damjana, OZBIČ, Martina, NOVŠAK BRCE, Jerneja, ŹELJAN, Irena, BRECELJ, Irena, DORNIK, Irena, LESAR, Barbara, ŠKVOR, Jana. Speech intelligibility and socio-pragmatic skills of children with cochlear implant. V: International Symposium on Monolingual and bilingual speech : program and [abstracts]. [S. l.]: [Institute of Monolingual and Bilingual Speech], 2015, str. 75.

<http://ismbs.eu/data/documents/LINKED-ABSTRACTS-.pdf> . [COBISS.SI-ID 10711881]

KOGOVSĚK, Damjana, OZBIČ, Martina. Lestvica razumljivosti govora v vsakdanjem življenju : slovenščina = Intelligibility scale of everyday speech : slovene. Defektologica slovenica, ISSN 1318-1076, jun. 2013, vol. 21, no. 1, str. 24-33, tabele, graf. prikaza. [COBISS.SI-ID 10367305]

KOGOVSĚK, Damjana, ŠUŠTAR, Mirjam, OZBIČ, Martina. Razumevanje govora predšolskih otrok v starosti 3 do 5 let. V: GAČNIK, Mateja (ur.), STRLE, Marko (ur.). Zgodnje odkrivanje in obravnava oseb z govorno-jezikovnimi motnjami = Early detection and intervention of people with speech and language disorders : zbornik referatov in povzetkov posterjev ter delavnic 3. kongresa logopedov Slovenije z mednarodno udeležbo = conference proceedings and posters' and workshops' abstracts. Maribor: Društvo logopedov Slovenije; Portorož: Center za korekcijo sluha in govora, Aktiv logopedov CKSG, 2011, str. 111-116. [COBISS.SI-ID 9009993]

KOGOVSĚK, Damjana, VOVK, Mihaela, OZBIČ, Martina, NOVŠAK BRCE, Jerneja, JERMAN, Janez, ŹOLGAR, Ingrid. Communication matrix as a useful tool for professionals and parents. V: ILIČ-STOŠOVIĆ, Danijela (ur.), ŠĆEPANOVIĆ, Marinela (ur.). Zbornik sažetaka = Book of abstracts.

- Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine, 2015, str. 99.  
<http://www.defektoloji.org/images/dokumenti/Zbornik%20sazetaka%20zrenjanin%202015.pdf>.
- Kunst-Gnamuš, O. (1979): Vloga jezika v spoznavnem razvoju šolskega otroka, Pedagoški inštitut, Ljubljana. 218. 7 - 24, 100 - 158.
- Locke L. (1995): The child's path to spoken language. Harvard university press. London. 518. 217 - 321.
- Marin, A. (2013). Fonološki (govorni) razvoj otrok med 2;5. in 5;7. letom starosti : transkripcija govora: diplomsko delo . Ljubljana. Mentorici: Ozbič, Martina. Kogovšek, Damjana. Univ. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1883> .
- Marjanovič Umek, I. (1990): Mišljenje in govor predšolskega otroka. DZS. Ljubljana. 107. 11 - 35. 37, 41 – 49
- Marjanovič Umek, L., Kranjc, S., Fekonja, U., Bajc, K.: Otroški govor : razvoj in učenje : Domžale : Izolit, 2006. 182. 7 - 137.
- Kersner, M., Wright, J.A. (2001). Speech and Language Therapy: The Decision - Making Process when Working with Children. London: David Fulton Publishers. 1 - 88.
- McLean, J., Snyder-McLean (1999): How children learn language. Singular publishing group. 227. 25-182. 201-204.
- Muznik, M. (2012). Fonološki razvoj otrok med 3. in 7. letom starosti (transkripcija govora): diplomsko delo. Ljubljana. Mentorici: Ozbič, Martina. Kogovšek, Damjana. Prešernova nagrada PeF za študijsko leto 2011/2012. Univ. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1287> .
- NOVŠAK BRCE, Jerneja, OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana. Fonološki procesi v govoru slovenskih predšolskih otrok : epenteza. V: KOROŠEC, Barbara (ur.), MAROT, Valerija (ur.). Sodobna logopedija med teorijo in prakso : zbornik prispevkov = Contemporary logopedy between theory and practice : conference proceedings. Maribor: Društvo logopedov Slovenije; Ljubljana: Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Slovenije - Soča, 2014, str. 74-78, tabele. [COBISS.SI-ID 10327113]
- NOVŠAK BRCE, Jerneja, OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana. Ocenjevanje otrokovih veščin pred vstopom v šolo = Assessing children's skills before entering school. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Sodobni pedagoški izzivi v teoriji in praksi. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2014, str. 235-248, ilustr., tabeli. [COBISS.SI-ID 10166089]
- NOVŠAK BRCE, Jerneja, VANRYCKEGHEM, Martine, OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana, KOŠIR, Stanislav, JERMAN, Janez. Speech - associated attitude of Slovenian stuttering and nonstuttering preschool children. V: International Symposium on Monolingual and bilingual speech : program and [abstracts]. [S. l.]: [Institute of Monolingual and Bilingual Speech], 2015, str. 104. <http://ismbs.eu/data/documents/LINKED-ABSTRACTS-.pdf> . [COBISS.SI-ID 10712905]
- OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana, KOKOT, Katja, ŠULIN, Maja, KENDA, Nataša, PENKO, Barbara, NOVŠAK BRCE, Jerneja. Asertivnost in responzivnost od 12 do 48 mesecev starih slovenskih otrok s tipičnim razvojem, otrok [z] zaostankom v govorno-jezikovnem razvoju, z motnjo avtističnega spektra, s cerebralno paralizo in otrok z motnjo v duševnem razvoju. V: KOROŠEC, Barbara (ur.), MAROT, Valerija (ur.). Sodobna logopedija med teorijo in prakso : zbornik prispevkov = Contemporary logopedy between theory and practice : conference proceedings. Maribor: Društvo logopedov Slovenije; Ljubljana: Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Slovenije - Soča, 2014, str. 176-180. [COBISS.SI-ID 10327369]
- OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana, KOKOT, Katja, ŠULIN, Maja, KENDA, Nataša, PENKO, Barbara, NOVŠAK BRCE, Jerneja. Asertivnost in responzivnost od 12 do 48 mesecev starih slovenskih otrok s tipičnim razvojem, otrok z zaostankom v govorno-jezikovnem razvoju, z motnjo avtističnega spektra, s cerebralno paralizo in otrok z motnjo v duševnem razvoju = Assertiveness and responsiveness of Slovenian children of 12 to 48 months of age with typical development, delayed speech and language development, autistic spectrum disorder, cerebral palsy and mental disabilities. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Sodobni pedagoški izzivi v teoriji in praksi. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2014, str. 249-275, tabele. [COBISS.SI-ID 10166345]
- OZBIČ, Martina, KOGOVŠEK, Damjana, NOVŠAK BRCE, Jerneja, BERNHARDT, May Barbara, STEMBERGER, Joseph Paul, MUZNIK, Mojca. Variabilnost izgovora kot ovira pri avtomatskem prepoznavanju govora : primer epenteze, epiteze in proteze v govoru slovenskih predšolskih otrok. V: ERJAVEC, Tomaž (ur.), ŽGANEC GROS, Jerneja (ur.). Jezikovne tehnologije : zbornik 17.

- mednarodne multikonference Informacijska družba - IS 2014, 9. - 10. oktober 2014, [Ljubljana, Slovenia] : zvezek G = Language technologies : proceedings of the 17th International Multiconference Information Society - IS 2014, October 9th - 10th, 2014, Ljubljana, Slovenia : volume G. Ljubljana: Institut Jožef Stefan, 2014, str. 169-174, tabele. [http://is.ijs.si/zborniki/2014\\_IS\\_CP\\_Volume-G\\_%28LT%29.pdf](http://is.ijs.si/zborniki/2014_IS_CP_Volume-G_%28LT%29.pdf), <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/2811> . [COBISS.SI-ID 10549833]
- OZBIČ, Martina, KOGOVSĚEK, Damjana, NOVŠAK BRCE, Jerneja, BERNHARDT, May Barbara, STEMBERGER, Joseph Paul, MUZNIK, Mojca, MARIN, Alja. Fonološki procesi v govoru slovenskih predšolskih otrok : epenteza = Phonological processes in speech of Slovenian preschool children : epenthesis. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Sodobni pedagoški izzivi v teoriji in praksi. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2014, str. 277-305, tabele. [COBISS.SI-ID 10166601]
- OZBIČ, Martina, KOGOVSĚEK, Damjana, NOVŠAK BRCE, Jerneja, MARIN, Alja, BERNHARDT, Barbara Handford, STEMBERGER, Joseph Paul. Slovenian phonological development and parent-rated intelligibility in pre-schoolers. V: International Symposium on Monolingual and bilingual speech : program and [abstracts]. [S. l.]: [Institute of Monolingual and Bilingual Speech], 2015, str. 106. <http://ismbs.eu/data/documents/LINKED-ABSTRACTS-.pdf>. [COBISS.SI-ID 10713929]
- OZBIČ, Martina, KOGOVSĚEK, Damjana, NOVŠAK BRCE, Jerneja, MUZNIK, Mojca, STEMBERGER, Joseph Paul, BERNHARDT, Barbara Handford. Sliding articulation in Slovenian preschool children, aged from 3 to 7 years. V: International Symposium on Monolingual and bilingual speech : program and [abstracts]. [S. l.]: [Institute of Monolingual and Bilingual Speech], 2015, str. 107. <http://ismbs.eu/data/documents/LINKED-ABSTRACTS-.pdf>. [COBISS.SI-ID 10714185]
- OZBIČ, Martina, KOGOVSĚEK, Damjana, NOVŠAK BRCE, Jerneja, MUZNIK, Mojca, STEMBERGER, Joseph Paul, BERNHARDT, May Barbara. Razvoj sičnikov, šumnikov in zlitnikov pri slovenskih predšolskih otrocih. V: SMOLEJ, Mojca (ur.). Slovnica in slovar - aktualni jezikovni opis, (Obdobja, ISSN 1408-211X, Simpozij, = Symposium, 34). 1. natis. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2015, del 2, [Letn.] 34, str. 543-552, tabele. <http://www.centerslo.net/files/file/simpozij/simp34/zbornik%202/Ozbic.pdf>, <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/3225> . [COBISS.SI-ID 10805577]
- OZBIČ, Martina, KOGOVSĚEK, Damjana, NOVŠAK BRCE, Jerneja, MUZNIK, Mojca, MARIN, Alja, STEMBERGER, Joseph Paul, BERNHARDT, May Barbara. Fonološki razvoj predšolskih otrok : sičniki, šumniki, zlitniki. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2015, str. 221-237, tabele. [http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Posvet/Vpliv-druzbenih-sprememb\\_Posvet-PeF-2015\\_znanstvena-monografija.pdf](http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Posvet/Vpliv-druzbenih-sprememb_Posvet-PeF-2015_znanstvena-monografija.pdf) . [COBISS.SI-ID 10692937] POVEZAVA NE DELUJE!
- OZBIČ, Martina, KOGOVSĚEK, Damjana, ZVER, Petra, NOVŠAK BRCE, Jerneja, VALIŠER, Aleksander. Zgodnje prepoznavanje morebitnih učnih težav pred vstopom v šolo z vprašalnikom za vzgojitelje in učitelje. Vodenje v vzgoji in izobraževanju, ISSN 1581-8225, 2012, letn. 10, [št.] 2, str. 23-37, 139, tabele. [COBISS.SI-ID 9388873]
- OZBIČ, Martina, PENKO, Barbara, KOGOVSĚEK, Damjana. Aserktivnost in responzivnost od 12 do 18 mesecev starih slovenskih otrok. V: GAČNIK, Mateja (ur.), STRLE, Marko (ur.). Zgodnje odkrivanje in obravnava oseb z govorno-jezikovnimi motnjami = Early detection and intervention of people with speech and language disorders : zbornik referatov in povzetkov posterjev ter delavnic 3. kongresa logopedov Slovenije z mednarodno udeležbo = conference proceedings and posters' and workshops' abstracts. Maribor: Društvo logopedov Slovenije; Portorož: Center za korekcijo sluha in govora, Aktiv logopedov CKSG, 2011, str. 91-96. [COBISS.SI-ID 9009225]
- PENKO, Barbara, KOGOVSĚEK, Damjana, OZBIČ, Martina. Sociopragmatične veščine in govorno vedenje slovensko govorečih otrok : primerjalna analiza od 20 do 36 mesecev starih otrok z govorno-jezikovnim zaostankom in otrok s tipičnim govorno-jezikovnim razvojem. V: GAČNIK, Mateja (ur.), STRLE, Marko (ur.). Zgodnje odkrivanje in obravnava oseb z govorno-jezikovnimi motnjami = Early detection and intervention of people with speech and language disorders : zbornik referatov in povzetkov posterjev ter delavnic 3. kongresa logopedov Slovenije z mednarodno udeležbo = conference proceedings and posters' and workshops' abstracts. Maribor: Društvo logopedov Slovenije; Portorož: Center za korekcijo sluha in govora, Aktiv logopedov CKSG, 2011, str. 103-109. [COBISS.SI-ID 9009737]

PENKO, Barbara, OZBIČ, Martina, KOGOVSŠEK, Damjana. Prve geste, prve besede, prve povedi : analiza govornega, jezikovnega in komunikacijskega razvoja otrok od 11 do 36 mesecev starosti. V: GAČNIK, Mateja (ur.), STRLE, Marko (ur.). Zgodnje odkrivanje in obravnava oseb z govorno-jezikovnimi motnjami = Early detection and intervention of people with speech and language disorders : zbornik referatov in povzetkov posterjev ter delavnic 3. kongresa logopedov Slovenije z mednarodno udeležbo = conference proceedings and posters' and workshops' abstracts. Maribor: Društvo logopedov Slovenije; Portorož: Center za korekcijo sluha in govora, Aktiv logopedov CKSG, 2011, str. 85-90. [COBISS.SI-ID 9008969]

Taylor, I., (1990): Psycholinguistics, Prentice & Hall. Strani: developmental psycholinguistics: 225 - 325. 481.

Žnidarič, D.: Otrokov govor: 1. natis: Ljubljana : Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, 1993: 100. 9 - 96.

### Razvojna in pedagoška psihologija (0023152)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	Celoletni	ne

**Ime predmeta:** Razvojna in pedagoška psihologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023152

**Koda učne enote na članici:** 4884

**ECTS:** 10

**Temeljni viri in literatura:**

Batistič Zorec, M. (2000) Teorije in modeli v psihologiji. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana (113 str.)

Gordon, T. (1983) Training večje učinkovitosti za učitelje. Svetovalni center, Ljubljana (112 str.)

Marentič-Požarnik, B., Magajna, L., Peklaj, C. (1995) Izziv raznolikosti - stili spoznavanja, učenja in mišljenja. EDUCA, Nova Gorica (202 str.)

Marjanovič-Umek, L., Zupančič, M. et al. (2004) Razvojna psihologija (str. 28-64, 146-612, 633-792). Rokus, Ljubljana (815 str.)

Wolfork, A. (2002) Pedagoška psihologija (str. 104-504). Educy, Ljubljana (610 str.)

### Razvojne govorno-jezikovne motnje (0023183)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Razvojne govorno-jezikovne motnje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023183

**Koda učne enote na članici:** 4431

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Arias J., Lleó C. Rethinking assessment measures of phonological development and their application in bilingual acquisition. Clinical Linguistics & Phonetics, 1-23.

<http://informahealthcare.com/doi/full/10.3109/02699206.2013.840681>

Ažman, Simona. Fonološko zavedanje in branje pred otrokovim vstopom v šolo ter v prvem in drugem razredu : diplomsko delo. Gorje: [S. Ažman], 2011. V f., 115 str., ilustr. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/576>. [COBISS.SI-ID 9082697]

Čturić, N.: Prve tri godine života: Zagreb : Školska knjiga, 1991. 91. 7 - 87.

Čturić, N.: Zabrinjava me moje dijete: ponašanja djece od 2. do 6. godine: Zagreb : Školska knjiga, 1995. 121. 7 - 112. Grobler, M. Otroci s specifično govorno-jezikovno motnjom. V: Končnik-Goršič, Nataša (ur.), Kavkler, Marija (ur.). Specifične učne težave otrok in mladostnikov : prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 2002, str.121-154.

- Gačnik Mateja, Štok Mirjam, Skamlič Nives, Oberžan Lilijana, Dular Kolar Uršula, Pintar Uršula, Ozbič Martina, Kogovšek Damjana. PLP-5. Preventivni logopedski pregled 5-letnega otroka (PLP-5). CKSG. DlogS. 2013 (v tisku)
- Grobler, M. Specifični primanjkljaji na področju morfologije in sintakse - implikacije za učenje in pomoč. V: Kavkler, Marija (ur.). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč : zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami, 2006, str. 117-123.,
- Grobler, M. Syntactic deficit in children with specific language impairment in Slovene language. Defektološka teorija i prakтика, 2006, št. 1/2, str. 23-30.
- Grobler, M., Arapović, D. Vpliv starosti osnovnošolskih otrok s specifično jezikovno motnjo na pripovedovanje. Defektol. slov. (Ljubl.), september 2006, letn. 14, št. 2, 31-47.
- Grobler, M., Arapović, D. Naracija u djece s posebnim jezečnim teškoćama. Hrvat. rev. rehabilit. istraž., 2006, letn. 42, št. 1, 17-29.
- Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.]: Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na motnje v govornem, govorno - jezikovnem in jezikovnem razvoju.  
[http://firstwords.fsu.edu/pdf/CSBS\\_vprasadnik\\_01a.pdf](http://firstwords.fsu.edu/pdf/CSBS_vprasadnik_01a.pdf)  
<http://www.communicationmatrix.org/>  
<http://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments>  
<http://www.mcgill.ca/linguistics/research/bat/>
- Kenda, Nataša. Sociopragmatične veščine otrok s cerebralno paralizo : diplomsko delo. Ljubljana: [N. Kenda], 2013. 83 str., graf. prikazi, tabele. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1422>. [COBISS.SI-ID 9614153]
- Kompan Erzar, L.K.: (2003) Skrita moč družine. Ljubljana: Brat Frančišek in Frančiškanski družinski inštitut. 237.
- Levandovski, D., Teodorović, B.: (1991) Kako poticati djece s mentalnom retardacijom. Zagreb: Fakultet za defektologiju sveučilišta u Zagrebu. 188. 27 - 184.
- Lovšin, Januša : Metoda funkcionalnega učenja pri vzgojno-izobraževalnem delu otrok s posebnimi potrebami: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. Letn. 9, št. 3 (december 2001), str. 78-80.
- Marin, Alja. Fonološki (govorni) razvoj otrok med 2;5. in 5;7. letom starosti : transkripcija govora : diplomsko delo. Ljubljana: [A. Marin], 2013. 157 str., [67] str. pril., graf. prikazi, tabele. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1883>. [COBISS.SI-ID 9826121]
- Marjanovič Umek Ljubica, Fekonja Peklaj Urška, Kranjc Simona, Sočan Gregor, Komidar Luka. Preizkus pripovedovanja zgodbe (PPZ). (2011). CPMS. FF UL. Ljubljana. <https://cpms.si/testi?test=ppz>
- McCarthy, John J. and Smith, Norval, "Phonological processes: Assimilation" (2003). Linguistics Department Faculty Publication Series. Paper 20. [http://scholarworks.umass.edu/linguist\\_faculty\\_pubs/20](http://scholarworks.umass.edu/linguist_faculty_pubs/20)
- McLeod S, Harrison LJ in McCormack J. Intelligibility in Context Scale. Bathurst, NSW, Australia: Charles Sturt University; 2012a. Dosegljivo na <http://www.csu.edu.au/research/multilingual?speech/ics>.
- McLeod S, Harrison LJ in McCormack J. The Intelligibility in Context Scale: Validity and reliability of a subjective rating measure. Journal of Speech, Language, and Hearing Research 2012b; 55: 648-656.
- Šilc, Urška: Razširjenost in uporabnost metode funkcionalnega učenja za otroke z motnjo v razvoju v Sloveniji: diplomsko delo: Ljubljana : [U. Šilc], 2004: 77 str. :
- Muznik, Mojca. Fonološki razvoj otrok med 3. in 7. letom starosti (transkripcija govora) : diplomsko delo. Ljubljana: [M. Muznik], 2012. 149 str, [81] str. pril., graf. prikazi, tabele. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1287>. [COBISS.SI-ID 9552201]
- Penko, Barbara. Sociopragmatične spretnosti otrok, starih od 12 do 36 mesecev : magistrsko delo. Ljubljana: [B. Penko], 2013. VII f., 67 str., [4] str. pril., ilustr. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1649>. [COBISS.SI-ID 9703497]
- Piper T. 1984. Phonological Processes in ESL Five-Year-Olds. TESL CANADA JOURNAL/REVUE TESL DU CANADAVOL. I. NO. I, JAN 1984.
- Plešič, Mateja. Govorno-jezikovne sposobnosti dvojčic s sindromom Williams-Beuren : diplomsko delo. Ljubljana: [M. Plešič], 2013. 154 str., ilustr. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1614>. [COBISS.SI-ID 9691977]

- Repe, Katja. Povezanost med sposobnostjo pomnjenja povedi in sposobnostjo pomnjenja melodije pri otrocih v zadnjem letu vrta in prvem letu osnovne šole : diplomsko delo. Ljubljana: [K. Repe], 2012. 115 f., graf. prikazi, tabele. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/953>. [COBISS.SI-ID 9317449]
- Scherer N. J, Williams L., Stoel-Gammon C. and Kaiser A.. Assessment of Single-Word Production for Children under Three Years of Age: Comparison of Children with and without Cleft Palate. International Journal of Otolaryngology, Volume 2012, doi:10.1155/2012/724214
- Šulin, Maja. Sociopragmatične spretnosti otrok z avtizmom : diplomsko delo. Ljubljana: [M. Šulin], 2013. VIII f., 80 str., graf. prikazi, tabele. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1455>. [COBISS.SI-ID 9632585]
- Švigelj, Marjeta. Ocenjevanje predbralnih sposobnosti : diplomsko delo. Ljubljana: [M. Švigelj], 2011. IV, 168 str., ilustr. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/443>. [COBISS.SI-ID 8976713]
- Vališer, Aleksander. Profil funkcioniranja 5-letnih otrok pred vstopom v šolo : diplomsko delo. Ljubljana: [A. Vališer], 2012. 126 str., graf. prikazi, tabele. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1129>. [COBISS.SI-ID 9438793]
- Weiss, A. L.: Preschool language disorders resource guide :specific language impairment : San Diego [etc.]: Singular/Thomson Learning, cop. 2001: XVII, 177.
- Žgur Černigoj, Erna, Janežič, Silvestra: Funkcionalno učenje - dodatni način poučevanja in usposabljanja: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 71-73.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

### Rehabilitacija glasovnih motenj (0023170)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Rehabilitacija glasovnih motenj

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023170

**Koda učne enote na članici:** 103

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Boone, Daniel R. , MacFarlane, Stephen: The voice and voice therapy: 4th ed.: Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1988: IX, 278. 1 - 262.
- Keith, R.L. : Laryngectomy rehabilitation. 2nd. ed.,Houston: Darley, F.L. College-Hill Press, 1986.
- Vračko-Tuševlja, M. et. al. (1993): Vpliv psiholoških dejavnikov na govorno rehabilitacijo po laringektomiji. IV. srečanje logopedov Slovenije. Portorož, 207-212.
- Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na glasovne motnje.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Slovenski znakovni jezik (0075865)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Slovenski znakovni jezik

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075865

**Koda učne enote na članici:** 4703

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Cherry, R., Rubinstein, A. (1998). When hearing aids are not enough. V: A. Weisel (Ur.), Insights into Deaf Education (str. 365-371). Tel Aviv University, Academic Press of the Deaf Education.

- Globačnik, Bojana: Slovenski jezik in slovenski znakovni jezik: Defektologica slovenica. -Letn. 9, št. 2 (september 2001), 19-28.
- Košir, S. (1993). Neverbalna komunikacija slušno motenih in njihova pričakovanja. Ljubljana, O položaju gluhih in naglušnih v Sloveniji - zbornik prispevkov s konference v Portorožu. 89. 28 -29.
- Košir, S.: Denotation of signs in different regions of Slovenia: Sign language, deaf culture & bilingual education / Sandra Bradarić-Jončić & Vesna Ivasović (Eds.). - Zagreb: Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, 2004. - ISBN 953-6418-23-1. - Str. 47-56.
- Marschark, Marc: Sign language interpreting and interpreter education : directions for research and practice: Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop. 2005: XVI, 307
- Podboršek, Ljubica: Möderndorfer, Meri: Govorica rok : priročnik za učenje znakovnega jezika: 2. izd.: Ljubljana : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije: Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990: 103
- Podboršek, Ljubica: Uvajanje znakovnega jezika v vzgojo, izobraževanje in usposabljanje slušno prizadetih v Sloveniji: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1989: 21 str
- Podboršek, Ljubica: Govorica rok 2 : priročnik za učenje znakovnega jezika: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih : Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije, 1992, 256
- Prillwitz, Vollhaber: Sign Language Research and Application. Signum Verlag, Hamburg, 1990. 304. 263 - 292.
- Priročniki:
- Stokoe, William C.: Language in hand : why sign came before speech: Washington, D.C. : Gallaudet University Press, cop. 2001: XV, 1 - 77.
- Žele, Andreja : Bauman, Jasna: Multimedijški praktični slovar slovenskega znakovnega jezika gluhih [Elektronski vir] : verzija 1.0 za Windows 98/NT/2000: Elektronska izd.: Ljubljana : Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 2003: 1 el. optični disk (CD-ROM) : barve , 12 cm: Sistemske zahteve: Verzija 1.0 (februar 2003) za Windows 98/NT/2000.
- <http://www.SignBank.org/helpBešter>. Nekaj značilnosti slovenskega kretalnega jezika v primerjavi s slovenskim glasovnim jezikom. Defektologica Slovenica No. 1 (1994)

## Slovenski znakovni jezik (0075872)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Slovenski znakovni jezik

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075872

**Koda učne enote na članici:** 4697

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Cherry, R., Rubinstein, A. (1998). When hearing aids are not enough. V: A. Weisel (Ur.), Insights into Deaf Education (str. 365-371). Tel Aviv University, Academic Press of the Deaf Education.
- Globačnik, Bojana: Slovenski jezik in slovenski znakovni jezik: Defektologica slovenica. -Letn. 9, št. 2 (september 2001), 19-28.
- Košir, S. (1993). Neverbalna komunikacija slušno motenih in njihova pričakovanja. Ljubljana, O položaju gluhih in naglušnih v Sloveniji - zbornik prispevkov s konference v Portorožu. 89. 28 -29.
- Košir, S.: Denotation of signs in different regions of Slovenia: Sign language, deaf culture & bilingual education / Sandra Bradarić-Jončić & Vesna Ivasović (Eds.). - Zagreb: Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, 2004. - ISBN 953-6418-23-1. - Str. 47-56.
- Marschark, Marc: Sign language interpreting and interpreter education : directions for research and practice: Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop. 2005: XVI, 307
- Podboršek, Ljubica: Möderndorfer, Meri: Govorica rok : priročnik za učenje znakovnega jezika: 2. izd.: Ljubljana : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije: Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990: 103



- Podboršek, Ljubica: Uvajanje znakovnega jezika v vzgojo, izobraževanje in usposabljanje slušno prizadetih v Sloveniji: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1989: 21 str
- Podboršek, Ljubica: Govorica rok 2 : priročnik za učenje znakovnega jezika: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih : Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije, 1992, 256
- Prillwitz, Siegmund, Vollhaber, Tomas: Current trends in European Sign language research: proceedings of the International Congress, Hamburg, July 26-29, 1989: Hamburg : Signum, cop. 1989. 406. 177 - 201, 205 - 227.337 - 400.
- Prillwitz, Vollhaber: Sign Language Research and Application. Signum Verlag, Hamburg, 1990. 304. 263 - 292.
- Priročniki:
- Stokoe, William C.: Language in hand : why sign came before speech: Washington, D.C. : Gallaudet University Press, cop. 2001: XV, 1 - 77.
- Žele, Andreja : Bauman, Jasna: Multimedijški praktični slovar slovenskega znakovnega jezika gluhih [Elektronski vir] : verzija 1.0 za Windows 98/NT/2000: Elektronska izd.: Ljubljana : Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 2003: 1 el. optični disk (CD-ROM) : barve , 12 cm: Sistemske zahteve: Verzija 1.0 (februar 2003) za Windows 98/NT/2000.
- <http://www.SignBank.org/helpBešter>. Nekaj značilnosti slovenskega kretalnega jezika v primerjavi s slovenskim glasovnim jezikom. Defektologica Slovenica No. 1 (1994)

### Socialno-komunikacijske spretnosti in težavno vedenje (0023051)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Socialno-komunikacijske spretnosti in težavno vedenje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023051

**Koda učne enote na članici:** 5371

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Gordon, Thomas (1991). Družinski pogovori. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (13-52 od 95)
- McGrath, Helen, Francey, Shona (1996). Prijazni učenci, prijazni razredi. Ljubljana DZS. (76-100 od 154)
- Palomares, S. (2001). Spodbujanje strpnosti in spoštovanja drugačnosti. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti.
- Vec, Tomaž (2005). Komunikacija - umevanje sporazuma. Ljubljana, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (30-97 od 127)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References will be updated each academic year.

### Sociologija vzgoje (0023187)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023187

**Koda učne enote na članici:** 4408

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- L. Althusser, Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek, CZ, Ljubljana 1980: str. 62-82

- C. Levi-Strauss, Zaposnele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled, SH, Ljubljana 1988, str. 326-338
- E. Goffman, Stigma, Penguin, London 1990: str. 11-55
- A. McGrew, A.: Power Shift: From National Government to Global Governance?, v: A Globalizing World? Culture, Economics, Politics, London 2000: str. 127-167.
- M. Velikonja, Drugo in drugačno: subkulture in subkulturne scene devetdesetih, str. 14 - 22, v: P. Stankovič idr. (ur.), Urbana plemena - subkulture v Sloveniji v devetdesetih
- Pravni vidiki otrokovih pravic (zbornik), Ljubljana 1992: Z. Kodelja, Simptomalna točka otrokovih pravic: str. 32-40
- M. Haralambos, Sociologija, DZS, Ljubljana: - Raznolikost družin: str. 354-367; - Zakonska zveza in razpad zakonske zveze: str. 378-385
- P. Aries, Otrok in družinsko življenje v starem režimu, SH, Ljubljana, 1991: str. 29-70 in str. 381-406
- E. Durkheim (Vaspitivanje i sociologija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1981, str.42)- I. pogl. Vzgoja, njena narava in vloga.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

### Statistična analiza podatkov z računalnikom (0023047)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Statistična analiza podatkov z računalnikom

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023047

**Koda učne enote na članici:** 4485

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

- Ambrožič, F., Leskošek, B. (2000). Uvod v SPSS (2. popravljena in dopolnjena izdaja). Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo (7 - 61, 66 - 68, 72 - 74 od 80).
- Hinton, P.R., Brownlow, C., McMurray, I., Cozens, B. (2004). SPSS Explained. London, Routledge (7 - 135; 273 - 319, 355 - 365 od 377).
- Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani (9 - 122 od 125).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Strategije dela z osebami s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (0023196)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Strategije dela z osebami s primanjkljaji na posameznih področjih učenja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023196

**Koda učne enote na članici:** 4908

**ECTS:** 5

#### Temeljni viri in literatura:

- Fricelj, N. (2020). *Samozagovornišvo študentov s posebnimi potrebami*. Univerza v Ljubljani.
- Gerber, P. J. (2014). Uspešen prehod oseb s specifičnimi učnimi težavami iz šolskega v zaposlitveno okolje. *Bilten Bravo*, 10(20), 16-22.
- Kavkler, M., Clement Morrison, A, Košak Babuder, M., Pulec Lah, S. in Viola, S. (2008). *Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja*. ZRSŠ (str. 9-20; 31-41; 41-48; 57-94)
- Košak Babuder, M. (2012). Razvoj bralne pismenosti in vloga ŠSD: dijaki z disleksijo v srednji šoli - pomoč in podpora. *Šolsko svetovalno delo*, 17(1/2), 14-21.

- Košak Babuder, M. (ur.) idr. (2018). *Specifične učne težave - sopojavljanje težav in možnosti za uresničevanje pozitivnih izidov: zbornik prispevkov*. Društvo Bravo. (str. 10-24; 40-51, 94-108 od 344)
- Magajna, L., Kavkler, M., Ortar-Križaj, M. (2003). Adults with self-reported learning disabilities in Slovenia: Finding from the international adult literacy Survey on the incidence and correlates in Slovenia. *Dyslexia an international journal of research and practice*. Wiley and Sons Ltd. 9(4), (229-251).
- Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S. idr. (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2008. (str. 1-98).
- Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S. idr. (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 200 (str. 1-98).
- Žerdin, T. (2003). *Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. kako jih lahko odkrivamo in odpravljamo*. Svetovalni center Ljubljana ter Društvo Bravo. (105-265 od 301).

## Struktura in uporaba znakovnega jezika (0023171)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Struktura in uporaba znakovnega jezika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023171

**Koda učne enote na članici:** 4230

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Cherry, R., Rubinstein, A. (1998). When hearing aids are not enough. V: A. Weisel (Ur.), *Insights into Deaf Education* (str. 365-371). Tel Aviv University, Academic Press of the Deaf Education.
- Globačnik, Bojana: Slovenski jezik in slovenski znakovni jezik: Defektologica slovenica. -Letn. 9, št. 2 (september 2001), 19-28.
- Košir, S. (1993). Neverbalna komunikacija slušno motenih in njihova pričakovanja. Ljubljana, O položaju gluhih in naglušnih v Sloveniji - zbornik prispevkov s konference v Portorožu. 89. 28 -29.
- Košir, S.: Denotation of signs in different regions of Slovenia: Sign language, deaf culture & bilingual education / Sandra Bradarič-Jončič & Vesna Ivasović (Eds.). - Zagreb: Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, 2004. - ISBN 953-6418-23-1. - Str. 47-56.
- Marschark, Marc: Sign language interpreting and interpreter education : directions for research and practice: Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop. 2005: XVI, 307
- Podboršek, Ljubica: Möderndorfer, Meri: Govorica rok : priročnik za učenje znakovnega jezika: 2. izd.: Ljubljana : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije: Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990: 103
- Podboršek, Ljubica: Uvajanje znakovnega jezika v vzgojo, izobraževanje in usposabljanje slušno prizadetih v Sloveniji: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1989: 21 str
- Podboršek, Ljubica: Govorica rok 2 : priročnik za učenje znakovnega jezika: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih : Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije, 1992, 256
- Prillwitz, Vollhaber: Sign Language Research and Application. Signum Verlag, Hamburg, 1990. 304. 263 - 292.
- Priročniki:**
- Stokoe, William C.: Language in hand : why sign came before speech: Washington, D.C. : Gallaudet University Press, cop. 2001: XV, 1 - 77.
- Žele, Andreja : Bauman, Jasna: Multimedijski praktični slovar slovenskega znakovnega jezika gluhih [Elektronski vir] : verzija 1.0 za Windows 98/NT/2000: Elektronska izd.: Ljubljana : Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 2003: 1 el. optični disk (CD-ROM) : barve , 12 cm: Sistemske zahteve: Verzija 1.0 (februar 2003) za Windows 98/NT/2000.
- <http://www.SignBank.org/helpBešter>. Nekaj značilnosti slovenskega kretalnega jezika v primerjavi s slovenskim glasovnim jezikom. Defektologica Slovenica No. 1 (1994)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

## Svetovalno delo s starši (0023050)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Svetovalno delo s starši

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023050

**Koda učne enote na članici:** 5198

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Erzar, T., Erzar, K. (2012). Teorija navezanosti. Mohorjeva družba. Ljubljana

Kompan Erzar, L.K.: (2003) Skrita moč družine. Ljubljana: Brat Francišek in Francišškanski družinski inštitut.

Siegel, D.J., Bryson, T. (2011). The Whole brain child, new York, Norton.

Kompan Erzar, K., Poljanec, A. (2012), Rahločutnost do otrok, Ljubljana, Brat Francišek.

## Teorija vzgoje (0023153)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023153

**Koda učne enote na članici:** 145

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Peček Čuk, M. in Lesar, I. (2011). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje (2. natis). Ljubljana: Tehniška založba (233 strani od 256) .

Lesar, I. (2009). Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (1-138, 205-249) .

Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče (130-339 od 352).

Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo. Ljubljana: Vija (5-89 od 131).

Peček, M., Lesar, I. (2006) Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophija (35-218 od 223).

Corbett, J. (2001). Supporting Inclusive Education: A connective pedagogy. London in New York: RoutledgeFalmer, Taylor & Francis Group, 1-125.

UNESCO (2003). Overcoming Exclusion through Inclusive Approaches in Education: A Challenge & A Vision (Conceptual Paper). <http://www.unesco.org/education/inclusive>, 1-32.

Booth, T. in Ainscow, M. (2002). Index for Inclusion: Developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education, (1-102).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih.

## Teorije rehabilitacije v logopediji in surdopedagogiki in etika (0023149)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorije rehabilitacije v logopediji in surdopedagogiki in etika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023149

**Koda učne enote na članici:** 4902

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Logopedija in surdopedagogika:

- Body R., McAllister L. (Co-Editor) 2009. Ethics in Speech and Language Therapy. Wiley. UK.
- DCM IV: [http://en.wikipedia.org/wiki/Diagnostic\\_and\\_Statistical\\_Manual\\_of\\_Mental\\_Disorders](http://en.wikipedia.org/wiki/Diagnostic_and_Statistical_Manual_of_Mental_Disorders)
- Fischer, R.: Looking back: a reader on the history of deaf communities and their sign languages: Hamburg: Signum, 1993: 558. 13 - 534.
- [http://www.acsu.buffalo.edu/~duchan/new\\_history/overview.html](http://www.acsu.buffalo.edu/~duchan/new_history/overview.html)
- <http://www.cplol.eu/>
- <http://www.dlogs.org/>
- [http://www.uradni-list.si/\\_pdf/1998/Ur/u1998019.pdf](http://www.uradni-list.si/_pdf/1998/Ur/u1998019.pdf)
- <http://www.zrss.si/default.asp?link=predmet&tip=92&plD=58&rlD=594>: Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, Pravilnik o postopku usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, Pravilnik o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter o kriterijih za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter kriterijev za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev (5.7.2004), Kriteriji (5.7.2004)
- <http://www.zrss.si/ZZZS/pao/ZjavSif.nsf/V115K?OpenView>. ZZZS šifranti: 15. Seznam storitev\K. Logopedске storitve, V115K
- ICD-10:<http://apps.who.int/classifications/apps/icd/icd10online/>
- ICF: <http://www.who.int/classifications/icf/en/>
- Jakopič, B., Škondrič, Č.: Oris zgodovine vzgoje in izobraževanja gluhih v svetu: Ljubljana: Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, 1998: 45. 5 - 44.
- Jakopič-Savić, Pota do besede. Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih Ljubljana, Ljubljana 1986. 155. 5 - 152.
- Kogovšek, D.: Pomembnost komunikacije in logopedija v našem prostoru: Logopedija za vsa življenjska obdobja / 1. slovenski kongres logopedov z mednarodno udeležbo, Bled, 19.-21. 3. 2003. - Ljubljana : Zavod za gluhe in naglušne, 2003. 233-235.
- Marschark, Marc, Spencer, Patricia Elizabeth: Oxford handbook of deaf studies, language, and education: Oxford [etc.]: Oxford University Press, cop. 2003: XVI, 505. Lessons from history: 15 - 40.
- Mednarodna klasifikacija funkcioniranja, zmanjšane zmožnosti, invalidnosti in zdravja (2006). Svetovna zdravstvena organizacija, Ženeva, Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije in Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, Ljubljana.
- [http://www.ivz.si/Mp.aspx?ni=47&pi=5&\\_5\\_id=115&\\_5\\_PageIndex=0&\\_5\\_groupId=186&\\_5\\_newsCategory=&\\_5\\_action>ShowNewsFull&pl=47-5.0](http://www.ivz.si/Mp.aspx?ni=47&pi=5&_5_id=115&_5_PageIndex=0&_5_groupId=186&_5_newsCategory=&_5_action>ShowNewsFull&pl=47-5.0).
- Redžepović, Aljoša: Odrasli gluhi in naglušni v Sloveniji: zgodovina, nastanek in razvoj Zveze gluhih in naglušnih Slovenije, 1995. Ljubljana: Dan, 1995 (Ljubljana: Dan). Zveza gluhih in naglušnih Slovenije (Ljubljana).
- Zakon o osnovni šoli.
- Etika:
- Palmer D.: Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. DZS, Ljubljana 2002, str. 286-357.
- Waldron J.: "Mill in moralna pretresenost kot vrednota", Problemi 1997/7-8, str. 99-115.
- Simič V.: "Temeljne pravice kot pravnocivilizacijska dediščina", v: Temeljne pravice, CZ, Ljubljana 1997, str. 21-47.
- Kant I.: Kritika praktičnega uma, Analecta, Ljubljana 1993, str. 16-104.
- McIntyre A.: Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, str. 191-200, 231-242.
- Dolar M.: Samozavedanje: Heglova Fenomenologija duha II (Heglova teorija dejanja), Analecta, Ljubljana 1992, str. 121-151.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Tuji jezik (angleščina) (0023147)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuji jezik	1. semester	da

**Ime predmeta:** Tuji jezik (angleščina)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023147

**Koda učne enote na članici:** 141

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Stillwell, B. (1991). CAE Practice tests. Oxford: Heinemann Vince, M. (1993).

CAE Language Practice. Oxford: OUP Longman (2003). Dictionary of Contemporary English. London: Heinemann

Šabec, N., Limon, D. (2000). Across cultures. Maribor: Obzorja Oxford Idioms Dictionary Oxford

Collocations and Dictionary.

Dopolnilna strokovna literatura za posamezne tematske sklope bo študentom posredovana sproti na seminarjskih vajah, izbor literature za seminarske naloge pa posebej v smernicah za izdelavo seminarjskih nalog.

### Tuji jezik (nemščina) (0023148)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuji jezik	1. semester	da

**Ime predmeta:** Tuji jezik (nemščina)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023148

**Koda učne enote na članici:** 142

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Drochner, K., Föhr, D. (2001). Eindrücke - Einblicke. Berlin: Langenscheidt.

Eichheim, H., Storch, G. (2002). Mit Erfolg zum Zertifikat. München: Klett Edition Deutsch.

Dreyer, M., Schmidt, K. (1998). Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München. Verlag für Deutsch.

Dopolnilna strokovna literatura za posamezne tematske sklope bo študentom posredovana sproti na seminarjskih vajah, izbor literature za seminarske naloge pa posebej v smernicah za izdelavo seminarjskih nalog.

### Učenci s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo (0075863)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Učenci s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075863

**Koda učne enote na članici:** 5273

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Kocijan Hercignoja, D., Buljan Flander, G. (2002). Hiperaktivno dijete: uznemireni roditelji i odgovajatelji. Jastrebarsko: Naklada Slap. (133 str.)

Kos Mikuž, A., Žerđin, T., Strojın, M. (1993). Nemirni otroci. Ljubljana: Svetovalni center. (str. 1-22; 22 od 42)

- Parker, H.C. (1992). The ADD hyperactivity handbook for schools : effective strategies for identifying and teaching ADD students in elementary and secondary schools. Plantation, Florida: Impact, cop. (str. 1-32, 39-41, 45-49, 53-54, 56-57, 62-63, 69-81, 83-84, 96-97, 125-133, 147-226; 151 od 330)
- Pulec Lah, S. (2002). Oblikovanje in uvajanje individualiziranih programov: ni lahka naloga, pa tudi ne nemogoča. V: Končnik Goršič, N. (ur.), Kavkler, M. (ur.). Specifične učne težave otrok in mladostnikov : prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (str. 193-216; 24 od 221)
- Pulec Lah, S. (2002). Otrok s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo v razredu : pedagoška praksa in izzivi. V: Kavkler, M. (ur.). Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami : [zbornik prispevkov za konferenco]. Trzin: Different; Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše; Društvo Bravo. (str. 97-106; 9 od 145)
- Pulec, S. (1998). Priredba Connersove ocenjevalne lestvice CTRS-R za odkrivanje, diagnosticiranje in usmerjanje otrok s težavami pozornosti in hiperaktivnostjo: magistrsko delo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (str. 11-69, 163-183; 78 od 223)

Seznam virov se vsako leto posodablja./References are updated each year.

### Učenje in poučevanje oseb s posebnimi potrebami (0023162)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje oseb s posebnimi potrebami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023162

**Koda učne enote na članici:** 143

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Galeša, M. (1993). Osnove specialne didaktike, Didakta, Radovljica. (217 str.).
- Heberle P. M., Galeša, M., Lebič, R., Tkalič, N., Vrlinič, A., Fedran, S., Uran, U. D. (1996). Opisno ocenjevanje v nižjih razredih osnovne šole. Teoretične osnove. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana. (77 str.).
- Končar, M. (2003). Brain Gym: vzpodbujanje senzomotorične integracije preko treh dimenzij gibanja. Defektologica Slovenica. Ljubljana. 11 (2), 25 - 33.
- Končar, M. (2002). Prenova vzgojno izobraževalnega programa za učence z lažjo motnjo v duševnem razvoju. V: Vzgoja in izobraževanje otrok z motnjami v duševnem razvoju včeraj, danes, jutri. Zavod za usposabljanje Janeza Levca, Ljubljana. (21 -27).
- Končar, M. (2000). Vzgojno izobraževalni programi za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v luči nove zakonodaje = Educational programs for children and adolescents with special needs in the light of new legislation. V: Destovnik, K. (ur.), Ulaga, J. (ur.): Družbena skrb za vzgojo, izobraževanje in socialno varstvo oseb s posebnimi potrebami - deset let kasneje: Zbornik referatov: zbornik referata: Sammelband der Referate: Raccolta dei referati: A beszamolok fuzete, 18. - 20. X. 2000, Portorož, Slovenija. Ljubljana: Društvo defektologov Slovenije. (673-678).

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Ustvarjanje z lutkami (0023048)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Ustvarjanje z lutkami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023048

**Koda učne enote na članici:** 194

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Bastašić, Z. (1990). Lutka ima i srce i pamet. Zagreb: Školska knjiga. ( 116 str.)
- Bernier, M., O'Hare, J., (ed.) (2005). Pupperty in Education and Therapy. Bloomington: Authorhouse. ( 211 str.)
- Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Pedagoška fakulteta Koper. (95-138).
- Korošec, H., Majaron, E., (2002). Lutka iz vrtca v šolo. Ljubljana: Pef. (130 str.)
- Lukan, B., (1996). Gledališki pojmovnik za mlade. Šentilj: Založba Aristej. (109 str.)
- McCaslin, N., (2006). Creative Drama in the Classroom and Beyond. Boston: Pearson Education. ( 410 str.)
- Sitar, J., (2001). Zgodbe za lutke in prste. Ljubljana: DZS. ( 64 str.)
- Uporaba internetnih strani in video posnetkov s področja lutkovnega ustvarjanja./Readings items are constantly updated with new titles.

Seznam literature se posodablja v vsakem študijskem letu. /Web sites and videos with puppets in education contents should also be utilized.

Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - skupine oseb s posebnimi potrebami, edukacija (0023154)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - skupine oseb s posebnimi potrebami, edukacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023154

**Koda učne enote na članici:** 146

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Novljan, E. (1997). Specialna pedagogika oseb z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (40 str.)
- Gargiulo, R.M. (2003). Special education in contemporary society. An introduction to exceptionality. Belmont, London: Wadsworth/Thomson learning. (109- 595 od 650 str.)
- Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura.(143 str.)
- Turnbull, A.P., Rutherford-Turnbull, H. (1997). Families, professionals, and exceptionality. London: Prentice-Hall. (77-196 od 377)
- Friend, M., Bursuck, W.D. (2002). Including students with special needs. (152-269 od 547)

Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - teoretske in zakonske osnove (0023155)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - teoretske in zakonske osnove

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023155

**Koda učne enote na članici:** 99

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Coutinho, M.J. (1999). Inclusion - The integration of students with Disabilities. Belmont, London: Wadsworth Publishing Company. (206-361 od 391)



- Gargiulo, R.M. (2003). Special education in contemporary society. An introduction to exceptionality. Wadsworth/Thomson learning, Belmont, London. (4-105 od 650 str.)
- Lipec-Stopar, M. (2003). Nekateri vidiki vključevanja učencev s posebnimi potrebami v osnovno šolo. Defektologična slovenica, let. 11, št. 1, str. 17-37. (20 str.)
- Norwich, B., Kelly, N. (2005). Moderate learning difficulties and future of inclusion. London, New York: Routledge Falmer. (10-38 od 197 str.)
- Farell, M. (2005). Key issues in special education- Raising standards of pupils' attainment and achievement. London, new York: Routledge. (7-89 od 165)
- Zapiski in pripravljena gradiva.
- Zbir določb pravic, obveznosti ter nekaterih olajšav v slovenski zakonodaji, kjer se obravnavajo osebe z motnjami v razvoju, oz. njihovi zakoniti zastopniki. (2004). Zveza Sožitje. Ljubljana (41-89 od 140)

### Zaznava govora (0023184)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Zaznava govora

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023184

**Koda učne enote na članici:** 5188

**ECTS:** 3

#### **Temeljni viri in literatura:**

- Adlešič, M. (1964): Svet zvoka in glasbe. Mladinska knjiga. 927 strani. 269 - 318.
- Blažej, J. (1969): Optimale slovenskih samoglasnikov. Jezik in slovstvo. Letnik xiv, št. 1. Ljubljana. 16 - 18.
- Hočvar - Boltežar, I., Radšel, Z., Žargi, M. (1998). Vpliv slušne rehabilitacije s kohlearnim implantom na kakovost oblikovanja glasu in samoglasnikov, v Zbornik referatov 1. slovenskega posveta o rehabilitaciji oseb s kohlearnim implantom. Maribor, 52- 54.
- Clark, J., Clark J. E. 1995. An Introduction to Phonetics and Phonology. Wiley.
- Hočvar - Boltežar, I., Žargi, M.: (2000): Akustične značilnosti glasu oseb s poževim vsadkom, Medicinski razgledi, 39, suplement 3, Ljubljana, 229 -233.
- Kent, R. D., Read, C. (1992). The acoustic analysis of speech. San Diego : Singular, cop.
- Ozbič, M. (2000). Povezanost slušne percepcije in govorne produkcije pri osebah z motnjo sluha. Pedagoška fakulteta, magistrsko delo. Ljubljana. 352. 24 - 32. 43 - 120.
- Radovančič, B. (1995). Osnove rehabilitacije slušanja i govora. Zagreb, Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu. 142 -170.
- Sekuler, R., Blake, R. (1990). Perception. McGraw - Hill. 572. 304 - 358.
- Ravnikar, Bruno: Osnove glasbene akustike in informatike: Ljubljana : DZS, 1999: IV, 231. 3 - 48. 138 - 155
- Kogovšek, D. Opredelitev akustičnih pogojev osnovnih šol z vidika sprejema zvoka oseb z motnjo sluha. Med. razgl., Suppl., (Medicinski razgledi), junij 2000, letn. 39, suppl. 3, str. 361-364.
- Ryalls, J. H., Ryalls, J. H. (1996). A basic introduction to speech perception. Singular Publishing Group.

Viri za vaje:

- Slovenski pravopis, pravila. Sazu. Ljubljana. 1997. 257 strani. 77-95, 143 - 151.
- <http://emsah.uq.edu.au/linguistics/ipa/ipachart.html>
- <http://www.fon.hum.uva.nl/praat/>
- <http://hctv.humnet.ucla.edu/departments/linguistics/VowelsandConsonants/vowels/contents.html>
- <http://hctv.humnet.ucla.edu/departments/linguistics/VowelsandConsonants/course/contents.html>
- <http://www.phon.ucl.ac.uk/resource/sfs/>
- <http://www.sil.org/computing/speechtools/speechanalyzer.htm>
- <http://www2.arts.gla.ac.uk/IPA/ipa.html>

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

## Znakovni jezik - kultura gluhih in identiteta gluhih (0075873)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Znakovni jezik - kultura gluhih in identiteta gluhih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075873

**Koda učne enote na članici:** 5253

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Clark, M., Marschark, Marc, Karchmer, M.: Context, cognition, and deafness: Washington: Gallaudet University Press, cop.2001: XIV, 1 - 206.

Courtman - Davies, M. (1981). Your deaf child's speech and language. The Bodley Head, London. 319. 53 – 190.

Marschark, Marc: Sign language interpreting and interpreter education : directions for research and practice: Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop. 2005: XVI, 307

Moore, Donald F.: Educating the deaf : psychology, principles, and practices: 5th ed.: Boston, New York : Houghton Mifflin, cop. 2001: XVIII, 366. 228 – 248.

Literatura in viri se vsako leto posodablja. /Readings and sources are updated every year.

# LOGOPEDIJA IN SURDOPEDAGOGIKA (1000819)

## MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

Degenerativne in travmatske nevrološke govorno jezikovne motnje (0112210)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v klinični logopediji	2. semester	da

**Ime predmeta:** Degenerativne in travmatske nevrološke govorno jezikovne motnje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112210

**Koda učne enote na članici:** 4896

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Altman, L. J. P., Kempler, D., Anderson, E. S. (2001): Speech Errors in Alzheimer's Disease: Revealing Morphosyntactic Preservation// JSLHR. Vol. 44., No. 5., (1069.-1082.)
- Bayles, K. A., Tomoeda, C. K. (1996): Phrase Repetition in Alzheimer's Disease: Effect of Meaning and Length// Brain and Language. Vol. 54., No. 2., 246.- 261.
- Caplan, D. (1994): Language: Structure, Processing and Disorders. Cambridge MA: The MIT Press.
- Croisile, B., Ska, B., Brabant, M. J., Duchene, A., Lepage, Y., Aimard, G., Trillet, M. (1996): Comparative Study of Oral and Written Picture Description in Patients with Alzheimer's Disease// Brain and Language. Vol. 53., No. 1., 1.-19.
- Croisile, B., Ska, B., Brabant, M.J., Carmoi, T., Lepage, Y., Aimard, G., Trillet, M. (1996): Comparison between Oral and written spelling in Alzheimer's Disease// Brain and Language. Vol. 54., No. 3., 361.-387.
- Encyclopadia of the Human Brain, Volume 2, Accademic Press, USA.
- Lambert, J., Eustache, F., Viader, F., Dary, M., Rioux, P., Lechevalier, B. (1996): Agraphia in Alzheimer's Disease: an Independent Lexical Impairment// Brain and Language. Vol. 53.
- Murdoch, B., Theodoros, D. G. 2001. Traumatic Brain Injury: Associated Speech, Language, and Swallowing Disorders, San Diego. Singular publishing group.
- Murray, L. (2000): Spoken Language Production in Huntington's in Parkinson's Diseases// ISLHR. Vol. 43., No. 6., 1350.-1366.
- Nadeau, S. E. et al. (2000): Aphasia and Language: Theory to Practice. New York: The Gilford Press. (odabrana poglavlja).
- Obler, L. K., Gjerlow, K. (2002): Words in the Mind. Cambridge: Cambridge University Press
- Poeck, K. (1994): Neurologija, Školska knjiga, Zagreb.
- Rice, L. M. (1996): Toward a Genetics of Language. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, Mahwah, New Jersey, 191-297.
- Pirtošek, Z. (2005). Nevrodegenerativne bolezni centralnega živčevja. V: Turk, Josip (ur.), Bobnar-Najžer, Elizabeta (ur.). Zdrava poznejša leta: naj bodo tudi lepa, (Knjižna zbirka Za srce). Ljubljana: Društvo za zdravje srca in ožilja Slovenije: Inštitut Antona Trstenjaka za gerontologijo in medgeneracijsko sožitje, str. 125-131.
- Pirtošek, Z. (2007). Kognitivne motnje in možgansko-žilne bolezni. V: Tetičkovič, Erih (ur.), Žvan, Bojana (ur.). Možganska kap - do kdaj. Maribor: Kapital, str. 73-79.
- Prizl Jakovac, Tatjana; Leko, Ana. Fonološke Teškoče Osoba s Afazijom. // hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 40 (2004); 121-129.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

/References (including internet resources) are updated each study year.

Diagnostika in značilnosti oseb s praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112277)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne
-------------	------------------------------	--	----

**Ime predmeta:** Diagnostika in značilnosti oseb s praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112277

**Koda učne enote na članici:** 4636

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Kavkler, M. (ur.) (2006). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč : zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo, str. 80-108 od 285. Kavkler, M., Končnik Goršnik, N. (ur.) (2002), Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center, str. 15-42 in 121-134 od 223.
- Lerner, J. (2003): Learning Disabilities. Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies. Houghton Mifflin Company, Boston, str. 1-33 in 237-265 od 575.
- Magajna, L., Kavkler, M., Križaj-Ortar, M. (2003). Adults with self-reported learning disabilities in Slovenia: findings from the international adult literacy survey on the incidence and correlates of learning disabilities in Slovenia. *Dyslexia* (Chichester), november 2003, letn. 9, št. 4, str. 229-251.
- Magajna, L. (2003). Disleksija - nekateri problemi sodobnega raziskovanja in prakse. V: Logopedija za vsa življenjska obdobja : zbornik. Ljubljana: Zavod za gluhe in naglušne, str. 270-273.
- Reid, G. in sodelavci (2007) Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji, skriti zakladi. Društvo Bravo. Ljubljana. (17-75 od 180)
- Žerđin , T. ( 2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center, Društvo BRAVO, str. 1-197 od 303.

Seznam literature (vključno z internetnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

### Glasovne motnje pri profesionalnih uporabnikih glasu (0112256)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v klinični logopediji	2. semester	da

**Ime predmeta:** Glasovne motnje pri profesionalnih uporabnikih glasu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112256

**Koda učne enote na članici:** 4895

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Pedersen, M. (1997): Biological Development and the Normal Voice in Puberty. Acta Universitatis – v Ouluensis, D Medica 401, Oulu University Press, Finland. (45 str)  
<https://www.walshmedicalmedia.com/open-access/biological-development-and-the-normal-voice-in-childhood-2090-7214-1000176.pdf>
- Bolfan - Stošić, N. (1995): Vrijeme fonacije i frikcije disfonične djece predškolske dobi. *Govor*, XII, 2, 145-153. (8 str).
- Bolfan - Stošić, N. (1995): Subjektivna procjena predškolskih disfonija. *Defektologija*, 31, 1-2, 101-106. (5 str).
- Bolfan - Stošić, N. (1996): Neke bitne razlike u osobinama glasa djece sa i bez poremećaja glasa. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 32, 1, 37 - 48. (11 str).

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. / The list of literature is updated and supplemented with various resources and literature each academic year.

## Govor in jezik oseb z motnjami v duševnem razvoju in pri motnjah avtističnega spektra (0112279)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Govor in jezik oseb z motnjami v duševnem razvoju in pri motnjah avtističnega spektra

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112279

**Koda učne enote na članici:** 4637

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Bajc, A.: Govorne motnje otrok s cerebralno paralizo v Centru za usposabljanje invalidnih otrok Janka Premrla Vojka Vipava: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. -Let. 4, št. 3 (december 1996), str. 7-21.
- Kostelnik, Marjorie J.: Djeca s posebnim potrebama : priručnik za odgajatelje, učitelje i roditelje: Zagreb: Educa, 2004: 214
- Kremžar, B. (1993): Motorične težave govorno motenih otrok. U:Multidisciplinarni pristop v logopediji, Portorož, str.187-191.
- Smole, F.: Duševna manjrazvitost in govor: Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti / [organizator Aktiv logopedov severovzhodne Slovenije. - Maribor: Center za korekcijo sluha in govora, [1980]. - Str. 62-76.
- Zupančič Danko, A.: Diferencialna diagnostika nekaterih perceptivno-motoričnih dejavnikov in perceptivno-kognitivnih sposobnosti v aktivnostih fine motorike ter sposobnosti artikulacije pri otroku z diagnozo cerebralna paraliza diplegia spastica: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 35-50.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./ References are updated each year.

## Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju (0075880)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075880

**Koda učne enote na članici:** 4688

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- Hansen, T, Lewis, R., Rugelj, J. (1999). Using telematics for collaborative knowledge construction. V: Dillenbourg, P. (ed.). Collaborative learning Cognitive and Computational Approaches. Amsterdam: Pergamon. (28 str.).
- Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani).
- Pekljaj, C. (2001). Sodelovalno učenje ali Kdaj več glav več ve? Ljubljana: DZS. (157 str.).
- Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. Str. 87-106.
- Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani).
- Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155-180.

## Inkluzija gluhih in naglušnih (0112263)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni

Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v surdopedagogiki	2. semester	da
-------------	---	-------------	----

**Ime predmeta:** Inkluzija gluhih in naglušnih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112263

**Koda učne enote na članici:** 4898

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Ahlgren, I., Hyltenstam, K. (eds.) (1994): Bilingualism in Deaf Education. Hamburg. Signum Verlag.

Hamers, J. F., Blanc M. H. A. (2000): Bilinguality and bilingualism. Cambridge University Press.

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=db36cbf5-e65a-4f77-a2e2-94f0bb7588cb%2540redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl>

Pickersgill, M. (1990): Bilingualism and the education of deaf children: Part 1 - theories, models and factors. Deafness and Development, 1, 1, 10-15.

Pickersgill, M. (1991): Bilingualism and the education of deaf children: Part 2 - Implications and theoretical considerations. Deafness and Development, 1, 2, 1-3.

Pickersgill, M. (1997): Towards a bilingual education for deaf children. Deafness and Education, 21, 3, 10-20.

Ladd, P. (2003). Understanding Deaf Culture. In Search of Deafhood. Clevedon: Multilingual Matters Ltd. 26 - 72. <https://www.degruyter.com/document/doi/10.21832/9781853595479/html> (do 31. 1. 2024)

Bradarić-Jončić, S., Ivasović, V. (eds.) (2004): Sign Language, Deaf Culture & Bilingual Education, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, Zagreb.

Bradarić-Jončić, S., Ivasović, V. (eds.) (2004): "Sign Language, Deaf Culture & Bilingual Education", Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, Zagreb.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./Literature is updated in each academic year.

### Institucionalni vidiki drugačnosti (0075881)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Institucionalni vidiki drugačnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075881

**Koda učne enote na članici:** 4877

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: \*cf. (262 str.).

Dekleva, B. (1993). Življenje v zavodu in potrebe otrok. (normalizacija): zbornik gradiv seminarja. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. (118 str.).

Leseman, P.P.M. (2002). Early childhood education and care for children from low-income or minority backgrounds. Paper presented at the OECD Workshop, Oslo <http://www.oecd.org/dataoecd/48/15/1960663.pdf>. (53. str.).

Booth, T., Ainscow, M. idr. (2000). Index for inclusion: Developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education. (102 str.).

Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 1-41, 184-207.

Rose, R. (2007). The practical guide to special education needs in inclusive primary classrooms. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage P. Chapman. (136 str.).

Vrhovski, M. M. (2004). Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. V: Sodobna pedagogika, let. 55, št. 4, str. 48-66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The readings are updated every year.

### Interdisciplinarni seminar (0076569)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Interdisciplinarni seminar

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076569

**Koda učne enote na članici:** 4879

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

Literatura se spreminja glede na izbrane teme vsako leto in je aktualizirana upoštevajoč napredek v znanosti ter dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku, v obsegu do 1200 strani. /

References change depending on the selected theme each year and are actualized taking into account advances in science as well as the achievements in scientific and professional press, to the extent of up to 1,200 pages.

### Jezikoslovni, psiholingvistični in nevrolingvistični vidiki znakovnega jezika (0112208)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja komunikacije gluhih in naglušnih	1. semester	da

**Ime predmeta:** Jezikoslovni, psiholingvistični in nevrolingvistični vidiki znakovnega jezika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112208

**Koda učne enote na članici:** 4891

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

Stemmer, B., Whitaker, H. A. (1998): Handbook of Neurolinguistics. New York: Academic Press. (odobrena poglavja).

Bradarić-Jončić, S., Ivasović, V. (eds.) (2004): Sign Language, Deaf Culture & Bilingual Education, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, Zagreb.

Sacks, O. (1990). Seeing voices: a journey into the world of deaf. London: Pan books.

*Pravica gluhih do znanja: zbornik prispevkov z mednarodnega posvetovanja, 3. - 5. oktober 1996, Brdo pri Kranju, Slovenija = The right to knowledge for the deaf.* (n.d.). 247.

Bradarić-Jončić, S. (1997): Short-term memory span in deaf and hearing children. Proceedings of the 5th international conference: "Rehabilitation and Inclusion", Zagreb.

Bradarić-Jončić, S. (1997): Vizualna percepcija govora i gluhoća Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 33, 2. 119-133.

Bradarić-Jončić, S. (1998): The structure of lip-reading different linguistic stimuli in prelingually deaf children Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 34, 2, 147-155.

Bradarić-Jončić, S. (1998): Neka obilježja čitača i govornika o kojima ovisi uspješnost vizualne percepcije govora u gluhih osoba Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 34, 1.

Bradarić-Jončić, S. (2005): Struktura govorno-jezičnog signala i uspješnost čitanja govora s lica i usana. Govor, br. 1. <https://hrcak.srce.hr/file/256751>

Bradarić-Jončić, S., Ivković, D., Popović, S. (1999): Obilježja artikulacije i vizualne percepcije vokala i konsonanata gluhih i naglušnih srednjoškolaca. Zbornik radova sa međunarodnog skupa "Ustvarjalnost v logopediji", Nova Gorica, Slovenija.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.  
/References (including internet resources) are updated each study year.

### Kraniofacialne govorne motnje in motnje primarnih oralnih funkcij (0112290)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Kraniofacialne govorne motnje in motnje primarnih oralnih funkcij

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112290

**Koda učne enote na članici:** 4632

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Globačnik, Bojana: Ocena artikulacije govora: Ljubljana : CenterKontura, 1999: 31. 3 - 30.

Hegde, Mahabalagiri N.: Davis, Deborah: Clinical methods and practicum in speech-language pathology : 3rd ed.: San Diego [etc.] : Singular, cop. 1999: IX, 405.

Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na kraniofacialne motnje in motnje požiranja in hranjenja.

Megla, N., Sablič, E. (1982): Govor otrok z dislalijo. I. posvetovanje logopedov Slovenije. Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti. Maribor, 9-18.

Škarić, I.: Govorne poteškoče i njihovo uklanjanje, Mladost, Zagreb, 1988. 338. 71 - 89

Vladislavjević, S.: Poremećaji izgovora. Privredni pregled, Beograd, 1981. 190. 11 - 29. 97 - 168.

Vuletić, D.: Govorni poremećaji, Izgovor. ŠK., Zagreb, 1987. 107. 16 -102.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./ References are updated each year.

### Kultura gluhih in mentalno zdravje gluhih (0112264)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v surdopedagogiki	2. semester	da

**Ime predmeta:** Kultura gluhih in mentalno zdravje gluhih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112264

**Koda učne enote na članici:** 4897

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Kogovšek, D. (2004). Izguba sluha in obdobje mladostništva. Ljubljana: Defectologica Slovenica, letn. 12, št. 3, str. 7-25.

Ozbič, M. (2005). Primerjalna analiza statusa oseb z motnjo sluha: manjšinski, deficitarni ali priseljeniški?. Ljubljana: Defektologica Slovenica. - issn 1318-1076. -letn. 13, št. 3, str. 43-53.

Parasnis, I. (1998). Cultural and Language Diversity and the Deaf Experience. Cambridge University Press. 20 - 51, 79 - 99, 201 - 225.

Bradarić-Jončić, S., Ivasović, V. (eds.) (2004): "Sign Language, Deaf Culture & Bilingual Education", Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, Zagreb.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./Literature is updated in each academic year.

### Logopedska diagnostika (0112294)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------



Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne
-------------	------------------------------	--	----

**Ime predmeta:** Logopedška diagnostika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112294

**Koda učne enote na članici:** 4628

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Bojanin, S.: Neuropsihologija razvojnog doba i opšti reedukativni metod: 1. izd.: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1985, 441. 227 - 374.

Ćordić, A., Bojanin, S.: Opšta defektološka dijagnostika: 1. izd. : Beograd : Privredni pregled, 1981: 210 str. 21 - 209.

Hegde, M. N.: Hegde's pocket Guide to assessment in speech-language pathology: 2nd ed.: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. 2 - 538.

Jelenc, D.: Fleksibilnost defektološke diagnostike: Defektologica slovenica. Let. 6, št. 2 (september 1998), str. 49-62.

McLoughlin, J.A., Lewis,R.B.: Assessing Special Students (second edition), Merrill Pbl.Comp., Columbus, Ohio, 1986. 591. 119 - 350. 393 - 487.

Novosel-Kernic,M.: Dijagnosticiranje u defektologiji, (drugo izmijenjeno izdanje), Sveučilište u Zagrebu,Fakultet za defektologiju, Zagreb, 1991. 255. 131 - 145.

ShIPLEY, Kenneth G., McAfee, Julie G.: Communicative disorders: an assessment manual: London [etc.] : Chapman and Hall, 1992, XIV, 424.

Škarić, I.: Govorne poteškoće i njihovo uklanjanje, Mladost, Zagreb, 1988. 53 - 159.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

## Management v logopediji in surdopedagogiki (0023419)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Management v logopediji in surdopedagogiki

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023419

**Koda učne enote na članici:** 4886

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Jakopec, F. (2007). Vplivi na vodenje in delovno zadovoljstvo zaposlenih v šoli. Radovljica: Didakta.

Jelenc, D. (1994). Vloga nebesedne govornice pri medsebojnem sporazumevanju. Naš zbornik. Letnik 27, št. 6, str. 4-7, ilustr.

Jelenc, D. (1998). Osnovna vedenja o komunikaciji. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Jelenc, D. (1988). Defektološka obravnava osnovnošolskih otrok. V: ŽAGAR, France (ur.), BLAŽIČ, Marjan (ur.). Usposabljanje razrednih učiteljev pri nas: zbornik prispevkov. Ljubljana: Pedagoška akademija, str. 180-183.

Logaj, V. (2004). Marketinška kultura šole. Vodenje v vzgoji in izobraževanju, št. 3, str. 57-64.

Mihovar Globar, K., Logaj, V. (2004). Zakonodaja v šoli. Vodenje v vzgoji in izobraževanju, št. 4, str. 7-10.

Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter o kriterijih za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oziroma motenj otrok s posebnimi potrebami.

Rayner, S. (2007). Managing special and inclusive education. Los Angeles: SAGE, cop.

Trtnik, H.A. (2001). Vloga ravnatelja pri vključevanju otrok s posebnimi potrebami. V: Vzgoja in izobraževanje. ISSN 0350-5065. Letn. 32, št. 5, str. 4-9.

Trtnik, H.A. (2002). Vključevanje otrok s posebnimi potrebami - vloga ravnatelja: zbornik. Ljubljana: Šola za ravnatelje, str. 42-47.

Zakon o uporabi slovenskega znakovnega jezika (2002). Uradni list RS, št. 96/2002.

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (2000). Uradni list RS, št. 54/00.

## Metode dela z gluhi in naglušni v šolskem in odraslem obdobju (0112299)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Metode dela z gluhi in naglušni v šolskem in odraslem obdobju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112299

**Koda učne enote na članici:** 4634

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Juhart, M.: Socialna struktura gluhi članov gluhi in naglušni v Sloveniji za leto 2005 : diplomsko delo: Ljubljana: 2006: 69.

Košir, S. Integracija oseb z motnjo sluha: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Let. 2, št. 1 (april 1994), str. 79-87.

Košir, S.: Surdoandragoški prispevek. ZGN Slovenije, Ljubljana 1993.41. 3 - 38.

Levec, A., Ribnikar-Kastelic, N.: Učenec z izgubo sluha v vašem razredu: priročnik za učitelje na rednih šolah: 2. dopolnjena izd.: Ljubljana : Dan, 1994. 31. 3 - 29.

Marschark, Marc -: Lang, Harry G. - avtor // Albertini, John Anthony: Educating deaf students: from research to practice : Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop.2002: XV, 277. 157 - 212.

Navodila za prilagojeno izvajanje programa OŠ. Zavod RS za šolstvo Ljubljana 2002

Peršolja, P.: Socialni položaj integriranih učencev s slušno motnjo v sliščem razredu: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Let. 5, št. 1 (april 1997), str. 52-63.

Predmetniki in učni načrti OŠ, Zavod RS za šolstvo 2000.

Ribnikar-Kastelic, N., Levec, A.: Vključevanje slušno prizadetih otrok in mladostnikov v polnočutno okolje, Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990.: 22, [9]. 2 - 19.

Savić, Ljubomir M.: Metodika nastave poznavanja prirode u školama za gluvo decu: Beograd : Savez društva defektologa Jugoslavije, 1973: 119.

Savić, Ljubomir: Milosavljević, Milija: Nastava matematike u školama za gluvo decu: Beograd: Savez društva defektologa Jugoslavije. Savezna surdopedagoška sekcija, 1972: 223.

Savić: Metodika nastave računa u školama za gluvo decu. Savez društva defektologa Jugoslavije, Beograd 1971.

Seminar Gluhi in naglušni v reformi pokojninskega in invalidskega zavarovanja; 1998; Fiesa // Zveza gluhi in naglušni Slovenije: Rop, Anton: Gluhi in naglušni v reformi pokojninskega in invalidskega zavarovanja : seminar, Fiesa, 20., 21. in 22. marec 1998: Ljubljana : Zveza gluhi in naglušni Slovenije, 1998: 123.

Weisel. A. Deaf Education Current Theory and Practice. Academic Press. Tel Aviv 1998.379. 59 - 114.

Zveza gluhi in naglušni Slovenije, Redžepović, A.: Odrasli gluhi in naglušni v Sloveniji: zgodovina, nastanek in razvoj Zveze gluhi in naglušni Slovenije: Ljubljana : Dan, 1995, 202.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

## Metode dela z gluhi in naglušni v zgodnjem otroštvu (0112303)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Metode dela z gluhi in naglušni v zgodnjem otroštvu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112303

**Koda učne enote na članici:** 4630

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Kuhar, D. (1993): pogovori s starši gluhih in naglušnih otrok. Dan. Ljubljana. 46. 8 - 42.
- Kurikulum za vrtce. Zavod za šolstvo Ljubljana 2000.
- Milošević S. Staršem otroka s slušno okvaro. Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije. Ljubljana 2000.30. 3 - 28.
- Mirai A. Začetno usposabljanje. Ritmo d.o.o. Ljubljana 2000. 78. 3 - 75.
- Moore, Donald F.: Educating the deaf : psychology, principles, and practices: 5th ed.: Boston, New York : Houghton Mifflin, cop. 2001: XVIII, 366. 228 - 248.
- Savić, Ljubomir.; Ivanović, Peruta: Metodika gluhih i naglušnih. 1, Predškolska surdometodika: [1 izd.]: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Kotor : Zavod za školovanje i rehabilitacijo lica sa poremećajima sluha i govora, 1988: 327. 9-325.
- Tolj, V.: Planiranje i programiranje (s elementima metodike) početnih sadržaja rada s djecom oštećena sluha predškolske i školske dobi: Zagreb : Savez društava defektologa Jugoslavije. Savezna surdopedagoška sekcija, 1969: 79,XXV,X str. 5 - 65. priloge.
- www.mszs.si/slo/solstvo/posebne\_potrebe.asp

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

## Metode rehabilitacije nevrolško pogojenih komunikacijskih motenj v odrasli dobi (0112504)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Metode rehabilitacije nevrolško pogojenih komunikacijskih motenj v odrasli dobi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112504

**Koda učne enote na članici:** 4640

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Ilc, G., Stopar, A.: Tvorbeno-pretvorbeni pristopi k agramatizmu, Defektologica slovenica. - issn 1318-1076. - letn. 10, št. 2 (september 2002), str. 7-22.
- Lafond, D. S sod.: Living with aphasia : psychosocial issues: San Diego, California : Singular Publishing, Group, cop. 1993, 301 str.
- Maček Trifunović, Z., Jelčić Jakšić, S.: Afazija: progovorimo ponovno: logopedski priručnik: Zagreb: Alinea, 1996: 135
- Ogrin, M. - Terapija afazij pri osebah po poškodbi glave : spremljajoče motnje in njihov vpliv na logopedsko terapijo, Logopedija danes za jutri / V. Srečanje logopedov Slovenije, Radenci, 27. - 30. Septembra 1995. - mariborcusgm, Aktiv SV Slovenije, 1995. - Str. 50-52.
- Ogrin, M. - Multipla skleroza in sporazumevanje. Motnje in kaj lahko stori logoped glasilo MS. - ISSN 1580-2477. - [št.] 50 (maj 2005), str. 11-15.
- Prosnik, B., Lang, A. Rehabilitacija govorno-jezikovne prizadetosti in motenj požiranja v akutnem obdobju po nezgodni možganski poškodbi v: Košorok, V. (ur.), Grabljevec, K. (ur.). Poškodba glave - vpliv celovite nevror rehabilitacijske obravnave na funkcijski izid : zbornik predavanj. 1. Izd. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, 2005, str. 129-142.
- Prosnik, B., Žemva, N., Lang, A., Trpkov, K. Afazija - problem bolnika in svojcev, stroke in oblasti v: Logopedija za vsa življenjska obdobja : zbornik. Ljubljana: Zavod za gluhe in naglušne, 2003, str. 265-268.
- Prosnik, B. Klinično logopedski pristopi problemom v jezikovni in govorni komunikaciji pri nevrolških bolnikih. V: zbornik referatov simpozija naših 40 let, 31. Maj in 1. Junij 2002, rektorat univerze v mariboru. Maribor: Center za sluh in govor, 2002, str. 184-193.
- Vovk, M., Korošec, B. Sistemi nadomestne in dopolnilne komunikacije v: Marinček, Črt (ur.), Zupan, Anton (ur.). Rehabilitacijski inženiring in tehnologija : zbornik predavanj, (Rehabilitacija, letn. 6, supl. 1). Ljubljana: Inštitut republike Slovenije za rehabilitacijo, 2007, str. 33-41.
- Vuletić, D.: Afazija : Logopedsko-lingvistički pristup: Zagreb: Školska knjiga, 1996: 150.
- Žemva, N.: Rad bi povedal: Ljubljana : Inštitut republike slovenije za rehabilitacijo, 1994, 78.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

## Metode rehabilitacije nevrolško pogojenih komunikacijskih motenj v razvojni dobi (0112514)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Metode rehabilitacije nevrolško pogojenih komunikacijskih motenj v razvojni dobi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112514

**Koda učne enote na članici:** 4639

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

- Gec, V. Fonološki razvoj v predgovornem obdobju otrok z enostransko ali obojestransko možgansko lezijo: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 25-34.
- Prosnik, B. (ur.), Zeilhofer, A. (ur.), Žnidarič, D. (ur.). Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti : (referati). 2. izd. Maribor: Center za korekcijo sluha in govora, 1982. 62 str.
- Prosnik, B., Lang, A. Rehabilitacija govorno-jezikovne prizadetosti in motenj požiranja v akutnem obdobju po nezgodni možganski poškodbi = Rehabilitation of speech, language and swallowing disorders in acute stage after traumatic brain injury. V: Košorok, Viktorija (ur.), Grabljevec, Klemen (ur.). Poškodba glave - vpliv celovite nevrorehabilitacijske obravnave na funkcijski izid : zbornik predavanj. 1. izd. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, 2005, str. 129-142.
- Vladislavjević, S. (1987): Logopedija III. Afazije i razvojne disfazije. Naučna knjiga, Beograd. 314. 41 - 300.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

## Metode rehabilitacije poslušanja, jezika in govora (0112305)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Metode rehabilitacije poslušanja, jezika in govora

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112305

**Koda učne enote na članici:** 4635

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

- Cherry, R., Rubinstein, A. (1998). When hearing aids are not enough. V A. Weisel (Ur.), Insights into Deaf Education (str. 365-371). Tel Aviv University, Academic Press of the Deaf Education.
- Clark, M., Marschark, Marc, Karchmer, M.: Context, cognition, and deafness: Washington : Gallaudet University Press, cop.2001: XIV, 1 - 206.
- Courtman-Davies, M. (1981). Your deaf child's speech and language. London, The Bodley Head. 320. 90 - 312.
- Evans, J.F. (1995). Conversation at Home: A case study of a Young Deaf Child's Experiences in a Family in Which All Others Can Hear. American Annals of the Deaf., vol.140, 324-333.
- Hernja, N., Kastelic, A., Košir, S., Medved, M., Mihelčič, M., Ozbič, M., Rataj, M., Kogovšek, D., Željan, I.: Ocena govornih in slušnih sposobnosti pred vstavitvijo polževega vsadka in po njej, Medicinski razgledi, Letn. 39, suppl. 3 (2000), str. 207-209.
- Mirai, A. (2000): Nasveti staršem. Ritmo. Ljubljana. 33. 8 - 32.
- Radovančić, B. (1995). Osnove rehabilitacije slušanja i govora. Zagreb, Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu. 280. 57 - 65. 171 - 225.
- Rataj M: Vaje poslušanja in govora pri osebah s polževimi vsadki. Diplomaska naloga PeF. 2002.
- Savić L. Metodika auditornog treninga. Defektološki fakultet univerziteta u Beogradu. Beograd 1995.

Savić, Ljubomir M. -: Metodika učenja govora gluve dece. Knj. 2. : Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1986: 294.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

### Metodologija znanstvenega raziskovanja (0023417)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodologija znanstvenega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023417

**Koda učne enote na članici:** 4873

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Arh, F. (2002). Statistika 1: obrazci in postopki. Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta (15 - 23, 47 - 74 od 129).

Halmi, A. (2005). Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima. Jastrebarsko, Naklada Slap (177 - 430 od 530).

Musek, J., Pečjak, V., Polič M. (1981). Uvod v psihološko metodologijo. Ljubljana, Filozofska fakulteta v Ljubljani, Oddelek za psihologijo (84 - 98 od 219).

Petz, B. (2007). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko, Naklada Slap (206 - 211, 225 - 227, 333 - 345 od 384).

Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor, Obzorja. (128 - 153, 163 - 171, 203 - 213, 286 - 292, 346 - 430 od 470).

Upton, G., Cook, I. (2002). A Dictionary of Statistics. New York, Oxford University Press (188, 225 - 226 od 420).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each study year.

### Motnje avtističnega spektra (0112206)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v logopediji	1. semester	da

**Ime predmeta:** Motnje avtističnega spektra

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112206

**Koda učne enote na članici:** 4890

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Jurišič B. (1991): Avtizem. Ljubljana. Zavod republike Slovenije za šolstvo in šport.

Rajnović, S. (2001): Poticanje komunikacije u radu s djecom s autizmom primjenom PECS-a. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Stone, W. (1997): Autism in infancy and early childhood. U: Handbook of autism and pervasive developmental disorders. 2. izd. Ur. Cohen D. J., Volkmar, F. R. John Wiley&sons, INC. NY, str. 248 - 266.

Loveland, K.A., Tunali - Kotoski, B. (1997): The school age child with autism. U: Handbook of autism and pervasive developmental disorders. 2.izd.Ur.Cohen D.J., Volkmar, F.R. John Wiley&sons, INC.NY, str. 283 - 309.

Hrgovan, L. (1996) Teorija uma i autizam. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Jordan, R., Powell S.(1997): Autism and Learning:A guide to good practice. David Fulton Publishers, London.

Šafranko, E., Frey Škrinjar, J. (2003) Istraživanje stavova naše društvene zajednice o zapošljavanju osoba s težom mentalnom retardacijom u redovitim uvjetima. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, vol.39. br2 str.157- 168.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.  
/References (including internet resources) are updated each study year.

### Motnje fluentnosti (0112307)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Motnje fluentnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112307

**Koda učne enote na članici:** 4631

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Borzić, Mara: Objektivi svijet djece koja mucaju: psihodinamski pristup u logopediji: Zagreb : Prosvjeta, 1994: 140. 18 - 126.
- Brestovci, B.: Mucanje: Govor, inteligencija, antropometrija, motorika, anksioznost. Izdavački centar Rijeka, Zagreb - Rijeka, 1986. 13-32, 73-94, 172-175.
- Čepeljnik, Jana, Podbrežnik, Vlasta: Sam svoje sreće kovač : vsestransko logopedsko aktiviranje oseb, ki jecljajo, v adaptaciji za življenjsko okolje: Didakta. - ISSN 0354-0421. - Letn. 10, št. 58/59 (maj/junij 2001), str. 48-50.
- Galić-Jušić, I.: Što učiniti s mucanjem: cjelovit pristup govoru i psihi: Lekenik: Ostvarenje, 2001: 222 str. 16 - 213.
- Salihović, Nevzeta: Jenuzović, Lejla: Povezanost jakosti jecljanja s karakteristikami glasu otrok, ki jecljajo: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. -Letn. 13, št. 1 (april 2005), str. 7-18.
- Salihović, Nevzeta: Prevalenca jecljanja pri otrocih in adolescentih: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. -#Letn. #9, #št. #2 (september 2001), str. 7-14.
- Sulejmanpašić, Dževad: Problematika nauke o mucanju: Beograd : Savez društava defektologa Jugoslavije, 1969: 240 str. 7 - 219.
- Vuletić, D.: Brzopletost. U: Škarić, I.: Govorne poteškoće i njihovo uklanjanje. Mladost, Zagreb, 1988. 90 - 115.
- Wall, Meryl J., : Myers, Florence L.: Clinical management of childhood stuttering: Austin : Pro-ed, 1984, 238. 9 - 226.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

### Nediskriminatorno delovanje (0076585)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Nediskriminatorno delovanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076585

**Koda učne enote na članici:** 4879

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Kroflić, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne? V: Pravila in vzgojno delovanje šole (ur. Devjak, T). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.
- Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41, 184-207.
- Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 157 - 201.

- Ule, M. (ur.) (1999). *Predsodki in diskriminacije: izbrane socialno-psihološke študije*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče. (342 str.).
- Leskošek, V (2005). *Mi in oni : nestrpnost na Slovenskem*. Ljubljana: Mirovni inštitut. (173 str.).
- Turnšek, N. (2004). *Vrtec in šola kot vključujoča skupnost*. V: E. Dolar Bahovec in K. Bregar Golobič (ur.). *Šola in vrtec skozi ogledalo*. Ljubljana: Državna založba Slovenije, str. 190-200.
- Vojnovič, G. (2008). *Čefurji raus*. Ljubljana: Beletrina. (199 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja in dodaja glede na izbrano seminarsko temo. / The reading list is updated every year and supplemented depending on seminar theme.

### Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca (0076587)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076587

**Koda učne enote na članici:** 4880

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Devjak, T., Kovač Šebart, M., Krek, J. in Vogrinc, J. (2007). *Pravila in vzgojno delovanje šole : teoretična izhodišča in empirični podatki*. V: Devjak, T. (ur.). *Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III)*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.
- KOVAČ ŠEBART, Mojca, KREK, Janez, VOGRINC, Janez. *O vzgojni zasnovi v javnih osnovnih šolah - kaj pokažejo empirični podatki = About the educational plan in state primary schools - what the empirical data show*. *Sodob. pedagog.*, 2006, letn. 57, št. 5, str. 22-42, 22-44.
- Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill, str. 26-66.
- Kroflič, R. (2007). *Tudi šole vzgajajo mar ne*. V: Devjak, T. (ur.). *Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III)*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.
- MacBeath, J. (1999). *Schools Must Speak for Themselves: The Case for School Self-Evaluation*. London: Routhledge (izbrana poglavja, 75 strani).
- Sagadin, J. (1999). *Programska evalvacija*. *Sodobna pedagogika*, št. 2, str. 196-211.

Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku./The list of literature is updated and relates to achievements in the scientific and professional press.

### Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet (0076589)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076589

**Koda učne enote na članici:** 4876

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Balibar, É. (2004). *We, the People of Europe?* Princeton in New York: Princenton University Press, str. 11-77.
- Benhabib, S. (2004). *The Rights of Others*. Cambridge: Cambridge University Press, str. 25-70.
- Bourdieu, P. in Passeron, J. P. (1996). *Reproduction in Education, Society and Culture*. London itd.: Sage Publications, str 71-106. (imamo slovensko izdajo: Bourdieu, P. in Passeron, J.-C. (2021). *Reprodukcija: elementi za teorijo sistema poučevanja*. Pedagoška fakulteta.)

- Croft, T., Crolla, V. in Mida-Briot B. (2003). Socialno vključevanje. Strasbourg: Založba sveta Evrope, str. 9-100.
- Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta. str. 9-99 in 157-170.
- Zaviršek idr. (2002). Inovativne metode v socialnem delu: opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje. Ljubljana: Študentska založba, str. 7-137.
- Skubic, A. E. (2005). Obrazi jezika. Ljubljana: Študentska založba. (263 str.)
- Peček, M., Lesar, I. (2006) Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 1-34.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The reading list is updated every year.

### Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih (0076590)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076590

**Koda učne enote na članici:** 4875

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Booth, T., Ainscow, M. idr. (2000). Index for Inclusion: Developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education. (102 str.).
- Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne? V: Pravila in vzgojno delovanje (ur. Devjak, T.). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.
- Peček, M. in Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole : mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41, 184-207.
- Peček, M., Čuk, I., Lesar, I. (2005). Kako razumeti zahtevo po vključevanju marginaliziranih skupin učencev v redno osnovno šolo? = How to understand the need to include marginalised groups of children in primary school? V: Sodob. pedagog., letn. 56, št. 5, str. 56-79, 70-95.
- Lesar, I., Čuk, I., Peček, M. (2005). Stališča osnovnošolskih učiteljev do notranje diferenciacije in individualizacije. V: Devjak, T. (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov : izobraževanje - praksa - raziskovanje: education - practical work - research. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 303-323.
- Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 157-201.
- Strmčnik, F. (2001). Didaktika. Osrednje teoretične teme. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, str. 119-148.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The reading list is updated every year.

### Praksa (0112518)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Praksa

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112518

**Koda učne enote na članici:** 4641

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Literatura je zajeta v posameznih učnih enotah dodatnega letnika. Študentom omogoča vpogled v določene tehnike, pristope in metode dela./Literature is included in individual study units of an additional year. It gives students insight into certain techniques, approaches and methods of work.



Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /Literature is updated in each academic year.

### Priprava magistrskega dela (0023420)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Priprava magistrskega dela

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023420

**Koda učne enote na članici:** 5463

**ECTS:** 18

**Temeljni viri in literatura:**

Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). *Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods.* Boston: Allyn and Bacon.

Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education.* New York: McGraw-Hill.

Sagadin, J. (2003). *Statistične metode za pedagoge.* Maribor: Obzorje, str. 332-431. - Vogrinc, J. (2008). *Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju.* Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem./The professional literature for the subject in the selected subject area is determined in agreement with the mentor.

Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko./ A list of literature on the methodology of scientific research is recommended; a student from a source of choice according to his research topic.

### Razvojne govorno-jezikovne motnje (0112525)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Razvojne govorno-jezikovne motnje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112525

**Koda učne enote na članici:** 4633

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Cairns, S., Pieterse, M., Treloar, R.: (2000) *Majhni koraki.* Ljubljana: društvo za pomoč duševno prizadetim. Več zvezkov.

Carter, B., McGoldrick, M.: (2004) *The Expanded family life cycle.* New York: Pearson. 541. 1 - 212. 436 - 518.

Čturić, N.: *Prve tri godine života: Zagreb : Školska knjiga, 1991. 91. 7 - 87.*

Čturić, N.: *Zabrinjava me moje dijete: ponašanja djece od 2. do 6. godine: Zagreb : Školska knjiga, 1995. 121. 7 - 112.*

Grobler, M. *Otroci s specifično govorno-jezikovno motnjo.* V: Končnik-Goršič, Nataša (ur.), Kavkler, Marija (ur.). *Specifične učne težave otrok in mladostnikov : prepoznavanje, razumevanje, pomoč.* Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 2002, str.121-154.

Grobler, M. *Specifični primanjkljaji na področju morfološke in sintakse - implikacije za učenje in pomoč.* V: Kavkler, Marija (ur.). *Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč : zbornik prispevkov.* Ljubljana: Društvo Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami, 2006, str. 117-123, graf. prik.

Grobler, M. *Syntactic deficit in children with specific language impairment in Slovene language.* *Defektološka teorija i prakcija, 2006, št. 1/2, str. 23-30.*

Grobler, M., Arapović, D. *Vpliv starosti osnovnošolskih otrok s specifično jezikovno motnjo na pripovedovanje.* *Defektol. slov. (Ljubl.), september 2006, letn. 14, št. 2, 31-47.*

- Grobler, M., Arapović, D. Naracija u djece s posebnim jezečnim teškoćama. Hrv. rev. rehabilit. istraž., 2006, letn. 42, št. 1, 17-29.
- Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.]: Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na motnje v govornem, govorno - jezikovnem in jezikovnem razvoju.
- Kompan Erzar, L.K.: (2003) Skrita moč družine. Ljubljana: Brat Frančišek in Frančiškanski družinski inštitut. 237.
- Levandovski, D., Teodorović, B.: (1991) Kako poticati dijete s mentalnom retardacijom. Zagreb: Fakultet za defektologiju sveučilišta u Zagrebu. 188. 27 - 184.
- Lovšin, Januša : Metoda funkcionalnega učenja pri vzgojno-izobraževalnem delu otrok s posebnimi potrebami: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. Letn. 9, št. 3 (december 2001), str. 78-80.
- Šilc, Urška: Razširjenost in uporabnost metode funkcionalnega učenja za otroke z motnjo v razvoju v Sloveniji: diplomsko delo: Ljubljana : [U. Šilc], 2004: 77 str. :
- Weiss, A. L.: Preschool language disorders resource guide :specific language impairment : San Diego [etc.]: Singular/Thomson Learning, cop. 2001: XVII, 177.
- Žgur Černigoj, Erna, Janežič, Silvestra: Funkcionalno učenje - dodatni način poučevanja in usposabljanja: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 71-73.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

### Rehabilitacija glasovnih motenj (0112522)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Rehabilitacija glasovnih motenj

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112522

**Koda učne enote na članici:** 4629

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Boone, Daniel R. , MacFarlane, Stephen: The voice and voice therapy: 4th ed.: Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1988: IX, 278. 1 - 262.
- Vračko-Tuševlja, M. et. al. (1993): Vpliv psiholoških dejavnikov na govorno rehabilitacijo po laringektomiji. IV. srečanje logopedov Slovenije. Portorož, 207-212.
- Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na glasovne motnje.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

### Slušni in govorni trening ter elektroakustični pripomočki, akustično merjenje in avdiometriranje (0112267)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v surdopedagogiki	2. semester	da

**Ime predmeta:** Slušni in govorni trening ter elektroakustični pripomočki, akustično merjenje in avdiometriranje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112267

**Koda učne enote na članici:** 4899

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Radovančić, B. (1995): Osnove rehabilitacije slušanja i govora. SOOS i Fakultet za defektologiju, Zagreb.
- Hull, R. H. (2001): Aural Rehabilitation, 4th edition. Singular Publishing Group, San Diego, London.

Juras, Z. (1966): Akustičke metode i njihovi principi u rehabilitaciji osoba s oštećenim sluhom. Defektologija, 2, 1, 107-114.

Kennedy, M. (2002): Principles of Assessment. U: Rhea, P. (ur.) Introduction to Clinical Methods in Communication Disorders. Paul H. Brookes Publishing Co.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./Literature is updated in each academic year.

### Strategije dela z osebami s praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112527)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Strategije dela z osebami s praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112527

**Koda učne enote na članici:** 4638

**ECTS:** 5

#### Temeljni viri in literatura:

Kavkler, M. (ured.) (2002) Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami. Zbornik prve slovenske konference o specifičnih učnih težavah z mednarodno udeležbo. Different d.o.o. Trzin. (55-76, 83-95 od 147)

Kavkler, M. (ured.) (2006). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč. Zbornik prispevkov. Društvo Bravo. Ljubljana. (42-48, 63-84, 117-136 od 285)

Reid, G. (2002) Nekaj v prijateljsko pomoč. Vodnik za starše otrok z disleksijo. BRAVO Društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami Slovenije Ljubljana. (11-28 od 40)

Skupina avtorjev: (2002) Specifične učen težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana. (15-28, 43-92, 121-134 od 222)

Reid, G. in sodelavci (2007) Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji, skriti zakladi. Društvo Bravo. Ljubljana. (17-75 od 180)

Žerdin, T. (2003). Motnje v jeziku, branja in pisanja, kako jih lahko odkrivamo in odpravljamo. Svetovalni center Ljubljana in Društvo bravo, Ljubljana. (17-104 od 303).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

### Teoretske in izkustvene osnove supervizije (0076593)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Teoretske in izkustvene osnove supervizije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076593

**Koda učne enote na članici:** 4883

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

Hawkins, P. & Shohet, R. (2006). Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach. Maidenhead: Open University Press, 258 str.

Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija - proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: PeF, 298 str.

Milošević Arnold, V. in dr. (1999). Supervizija - znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 146 str.

Tematske številke revije Socialna pedagogika (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1). (izbirno - članki glede na izbrano temo).

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature. /

List of literature is each year actualized. In lectures and workshops gives students at addressing specific topics more detailed list of additional domestic and foreign literature.

### Teorije komunikacije in teorije informacije (0023418)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorije komunikacije in teorije informacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023418

**Koda učne enote na članici:** 4885

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Ule, M. (2005). Psihologija komuniciranja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Nahmatović, L.L. (1975). Kibernetika i pedagogija. Beograd: BIGZ.

Košir, S. (1995). Denotativni pomen kretnje. Ljubljana: Defektol. slov. Letnik 3, št. 2, str. 7-22.

Košir, S. (1998). Utemeljevanje totalne komunikacije. Ljubljana: Defektol. slov. Letnik 6, št. 1, str. 64-71.

Košir, S. (1999). Vizualno sprejemanje glasov oralnega govora. Ljubljana: Defektol. slov. Letnik 7, št. 2, str. 18-30.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./References are updated each study year.

### Tolmačenje znakovnega jezika in notacija znakovnega jezika (0112209)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja komunikacije gluhih in naglušnih	1. semester	da

**Ime predmeta:** Tolmačenje znakovnega jezika in notacija znakovnega jezika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112209

**Koda učne enote na članici:** 4892

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Košir, S. (1996). Učinki dvojezičnega usposabljanja gluhih na njihovo komunikacijo. Ljubljana: Defektologica Slovenica, letn. 4, št. 3, st. 22-31.

Bradarić-Jončić, S., Ivasović, V. (eds.) (2004): Sign Language, Deaf Culture & Bilingual Education, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, Zagreb.

### Učitelj razrednik (0076597)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Učitelj razrednik

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076597

**Koda učne enote na članici:** 4882

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Žagar, D. in sod. (2001): Razrednik - vloga, delo in odgovornost, Založništvo Jutro, Ljubljana.
- Pušnik, M. in sod. (2000): Razrednik v osnovni in srednji šoli, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana.
- Kalin, J. (2001): Uvod k tematski številki Razrednik, Sodobna pedagogika, št. 1, str. 6-7.
- Devjak T. Polak, A. (2007). Nadaljnjo izobraževanje in usposabljanje delavcev v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 37-80.
- Valencič Zuljan, M. in sod. (2006). Učitelj mentor v sistemu pripravništva: Učiteljev profesionalni razvoj in pripravništvo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani 25-58.
- Resman, M. (1992): Partnerstvo med šolo in domom, v: Sodobna pedagogika, številka 3-4, str. 135-146.
- Devjak, T. (ur.) (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole (2007). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Evropski socialni sklad in Ministrstvo za šolstvo in šport.
- McComick C., Pressley, M. (1997). Educational Psychology: Learning, Instruction, Assessment. New York: Longman, str. 79-102.

Seznam temeljne literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. / List of fundamental literature is updated in each academic year.

### Večplastnost motnje jecljanja (0112259)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v klinični logopediji	2. semester	da

**Ime predmeta:** Večplastnost motnje jecljanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112259

**Koda učne enote na članici:** 4894

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Sardelić, S., Brestovci, B. (2003). Cjeloviti pristup etiologiji mucanja. Govor, XX, 1-2, 387-404.
- Sardelić, S., Brestovci, B. (2003). Cjeloviti pristup etiologiji mucanja Govor, XX, 1-2, 387-404.
- Sardelić, S., Brestovci, B., Heđever, M. (2001). Karakteristične razlike između mucanja i drugih poremećaja tečnosti govora. Govor, XVIII, 1, 45-60.
- Sardelić, S., Jelčić-Jakšić, S., Kovačić, G. (1995). Mucanje u odraslih osoba. Logopedija danas za jutri, V. srečanje logopedov Slovenije, Radenci, 93-95.
- Mowrer, D. E., Younts, J. (2001). Sudden onset of excessive repetitions in the speech of a patient with multiple sclerosis. A case report. Journal of Fluency Disorders, 26, 269-309.
- Brestovci, B. (1986): Mucanje: Govor, Inteligencija, Antropometrija, Motorika, Anksioznost. Fakultet za defektologiju - Izdavački centar, Zagreb-Rijeka. Poglavlja: 'Etiologija i rehabilitacija mucanja', s. 23 - 36; 'Mucanje i anksioznost', s.172-175.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi dostopnimi viri in literaturo. / The list of literature is updated and updated in each academic year with various available sources and literature.

### Zlorabe otrok, šola in vrtec (0076624)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Zlorabe otrok, šola in vrtec

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076624

**Koda učne enote na članici:** 4881

ECTS: 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Olga Dečman Dobrnjič, Zdenko Rožman, Romana Tramšek: Nevidna drugačnost: teorija in praksa pedagoških delavcev pri iskanju stika s spolno zlorabljenimi otroki. Trbovlje: Dijaški dom, 2004
- Mikuš Kos, A. (1997). Psihosocialni vidiki trpinčenja otrok. V II. ciklus seminarjev Namesto koga roža cveti. Trpinčen otrok Razširjen zbornik.str. 52-89. Ljubljana: Meridiana, d.o.o. (str. 52-69, 70-89).
- Rus Makovec, M. (2003). Zloraba moči in duševne motnje ter poti iz stiske. Ljubljana: Cankarjeva založba (str. 68-82, 96-107, 175-181).
- Klemen, M. (1994). Osnovna šola kot prostor zaznave zlorab, trpinčenja in zanemarjanja otrok. V Zbornik prispevkov Delovne konference o delovanju in sodelovanju strokovnih služb na področju preprečevanja zlorab in zanemarjanja otrok, Ljubljana, str. 132-141. Logatec: Firis, d.o.o.
- Buljan-Flander, G. in Kocijan-Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb: Marko M. (str. 3-33, 65-75).
- Frei, K. (1996). Spolna zloraba. Z odkrito besedo do varnosti. Ljubljana: Založba Kres (str. 12- 33, 34-52, 124-130).
- V labirintu spolnih zlorab: delo z žrtvami, storilci in starši/ Mathias Waiss, Ingrid Galle; Ljubljana: Forma 7, cop. 2001
- Psihosocialna terapija pri spolni zlorabi v družini/ Bouwkamp, Roel; Ljubljana: Bori, 1996
- Pogum za okrevanje: priročnik za ženske, ki so preživele spolno zlorabo v otroštvu/ Bass, Ellen; Davis, Laura; Ljubljana: M Grafika, 1998
- Miller, K. (2000). Otrok v stiski : priročnik za vzgojitelje, učitelje, strokovnjake in starše, ki se srečujejo z otroki, ki doživljajo stiske, krize in stres. Ljubljana: Educy.

Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / List of literature is constantly actualized and linked to achievements in scientific and professional press.

**MUZEJSKA PEDAGOGIKA (1000989)**  
**MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA**

**Didaktika (0109301)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109301

**Koda učne enote na članici:** 4931

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Ličen, N. (2009). Uvod v izobraževanje odraslih. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 174 – 209.
- Strmčnik, F. (2001). Didaktika. Osrednje teoretične teme. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
- Valenčič Zuljan, M. (2008). Učitelj na putu profesionalnog razvoja od početnika do eksperta. (Biblioteka Istraživačke studije, 35). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.
- Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J., Bizjak, C., Krištof, Z., Kalin, J. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

**Edukacijska vloga muzeja (0109304)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Edukacijska vloga muzeja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109304

**Koda učne enote na članici:** 4930

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Hein, G. E. (2004). John Dewey and museum education. V: Curator, 47, 4, str. 413–427.
- Hooper-Greenhill, E. (1992). Museums and the shaping of knowledge. London: Leicester University Press.
- Hooper-Greenhill, E. (2000). Museums and the interpretation of visual culture. London: Leicester University Press.
- Hooper-Greenhill, E., Phillips, M., Woodham, A. (2009). Museums, schools and geographies of cultural value. V: Cultural trends, 18, 2, str. 149–183.
- Tavčar, L. (2003). Zgodovinska konstitucija muzeja kot sestavine sodobne zahodne civilizacije. Ljubljana: ISH - Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Narodna galerija.
- Tavčar, L. (2009). Homo spectator. Uvod v muzejsko pedagogiko. Ljubljana: Pedagoški inštitut. (Selected chapters)

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

**Filozofija edukacije (0109582)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Filozofija edukacije  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0109582  
**Koda učne enote na članici:** 4939  
**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Kymlicka, W. (2005). *Sodobna politična filozofija. Uvod.* Ljubljana: Krtina.  
MacIntyre, A. (1993 in ponatisi). *Kratka zgodovina etike.* Ljubljana: ZPS.  
Palmer, D. (1995 in ponatisi). *Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo.* Ljubljana: DZS.  
Zgaga, P. (ur.) (2008). *Vednost - vrlina - vzgoja. Izbor klasičnih besedil pri predmetu Izbrana poglavja iz filozofije. Interno študijsko gradivo.* Ljubljana: Pedagoška fakulteta.  
Zgaga, p. (2002). *Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij.* Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Informacijsko-komunikacijske tehnologije (0109550)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Informacijsko-komunikacijske tehnologije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109550

**Koda učne enote na članici:** 4948

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz revije *Computers & Education*  
Mayer, R. E. (ur.). (2005). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning.* New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja)  
Roblyer, M. D. (2006). *Integrating educational technology into teaching.* (4th ed.). Upper Saddle River, N. J. Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja)  
Rugelj J. (2005). *Knowledge visualization.* V: Hudson, B., Rugelj, J. *eLearning in higher education.* Linz: R. Trauner. str. 155-180.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0109587)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Inkluzivna vzgoja in izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109587

**Koda učne enote na članici:** 4942

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Kavkler, M. (2008). *Posebne vzgojno-izobraževalne potrebe. Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja – izbrana poglavja v pomoč šolskim timom (urednica Andreja Nagode).* Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.  
Končar, M., Pretnar, M. (2005). *Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa.* *Defectologica Slovenica.* Vol. 3, št.3, str. 32-40.  
Magajna L, Kavkler, M., Čacinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005). *Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).* MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana.



- Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana.
- Kobolt, A., Dekleva, B., Hristovski D. (2002). Pogovori z osnovnošolci. V: Dekleva, B. (ur.), Razpotnik, Š.(ur.). Čefurji so bili rojeni tu: življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Ljubljana: PF Inštitut za kriminologijo pri PF, str. 174-200.
- Kobolt, A., Rapuš Pavel, J. (2006). Model sodelovalnega ocenjevanja in interveniranja. V: Sande in drugi (ur.). Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 53-71.
- Kobolt, A., Rapuš-Pavel, J. (2006). Osnove interveniranja. V: Sande in drugi (ur.), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 87-103.
- Kobolt. (2007). Gledališko ustvarjanje v procesu socialnega učenja: model dela z ranljivimi skupinami mladih. V: Dekleva in drugi (ur.). Prehodi v svet dela - izbira ali nuja?, Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Kobolt, A., Pelc Zupančič, k. (2010). Od individualnih razlik preko drugačnosti do psihosocialnih težav. V: Kobolt (ur.) in drugi. Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi. (Socialno pedagoške teme, 08). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Kobolt, A., Žižak, A. (2011). Prispevek supervizije k uspešnosti in vzdušju v delovnih skupinah in timih. V: Kobolt, A. (ur.). Supervizija in koučing. PF in ZRSŠ. Str. 151-188.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Interpretacija umetnostne dediščine (0109541)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Interpretacija umetnostne dediščine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109541

**Koda učne enote na članici:** 4945

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Dilly H., Kemp W., Sauerländer W., Warnke M. (1998). Uvod v umetnostno zgodovino. Ljubljana: Krtina.
- Gombrich E. H. (1990), Spisi o umetnosti. Ljubljana: Škuc in ZIFF.
- Hooper-Greenhill, E. (1999). Learning in art museum: strategies of interpretation. V: Hooper-Greenhill, E. (ur.) The educational role of the museum (druga izdaja). London: Routledge, str. 44-52.
- Panofsky, E. (1994), Pomen v likovni umetnosti. Ljubljana: SH.
- Straten van R. (1997), Einführung in die Ikonographie. Berlin: D. Reimer. (imamo slovensko izdajo: Straten, R. van. (2006). *Uvod v ikonografijo: teoretični in praktični napotki* (str. 143). Založba ZRC, ZRC SAZU).
- Whitehead, C. (2011). Interpreting art in museums and galleries. London, New York: Routledge.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Izbrane teme iz muzejske pedagogike (0109590)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrane teme iz muzejske pedagogike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109590

**Koda učne enote na članici:** 4951

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Hooper-Greenhill, E. (ur.) (1994). *Museums and their visitors*. London, New York: Routledge.  
 Hein, G. (1998). *Learning in the museum*. London, New York: Routledge.  
 Tavčar, L. (2009). *Homo spectator*. Uvod v muzejsko pedagogiko. Ljubljana: Pedagoški inštitut.  
 Izbrani članki v revijah *Argo*, *Museum and Society*, *Curator*, *Journal of Museum Education in Journal of Education in Museums* ter revijah s področja izobraževanja učiteljev in izobraževalnih ved.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Likovna vzgoja in izobraževanje v kulturnih ustanovah (0109551)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Likovna vzgoja in izobraževanje v kulturnih ustanovah

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109551

**Koda učne enote na članici:** 4949

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Groys, B. (2002). *Teorija sodobne umetnosti: izbrani eseji*. Ljubljana: Študentska založba.  
 MacLeod, S. (ur.) (2005). *Reshaping museum space: architecture, design, exhibitions*. London, New York: Routledge.  
 Šupšáková, B., Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2007). *Art education: retrospectives, perspectives, alternatives = Likovna vzgoja: retrospektive, perspektive, alternative*. Ljubljana: Debora.  
 Tršar, M. (1972). *Sprehod po pariških galerijah*. Ljubljana: Slovenska matica.  
 Xanthoudaki, M., Tickle, L., Sekules, V. (ur.) (2003). *Researching visual arts education in museums and galleries: an international reader*. Dordrecht: Kluwer Academic.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Magistrsko delo (0109539)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrsko delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109539

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 18

**Temeljni viri in literatura:**

Dolar, F. M. (2000). *Uvod v znanstveno delo*. Ljubljana: Filozofska fakulteta.  
 Fraenkel, J. R., Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill.  
 Hooper-Greenhill, E., Moussouri, T. (2000). *Researching learning in museums and galleries*. Leicester: RCMG.  
 Murray, T. R., Brubaker, D. L. (2008). *Theses and dissertations: a guide to planning, research and writing*. Thousand Oaks: Corwin Press.

Literatura za izbrani predmet raziskave po dogovoru z mentorjem. / Readings for the selected module are compiled in agreement with a mentor.

## Metodologija znanstvenega raziskovanja (0109310)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodologija znanstvenega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109310

**Koda učne enote na članici:** 4932

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- Cenčič, M. (2002). *Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design*. Thousand Oaks, Sage Publications.
- Field, A. (2000). *Discovering Statistics Using SPSS for Windows*. London: Sage Publications.
- Flick, U. (2006). *An Introduction to Qualitative Research*. Third Edition. London: Sage Publication, Inc.
- Galeša, M. (1995). Individualizirani programi za otroke s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami: spoznavanje otrok in njihovega okolja, načrtovanje, izvajanje in evalvacija. Radovljica: Didakta.
- Higgins, R. (1006). *Approaches to research: handbook for those writing a dissertation*. London, Bristol: J. Kingsley.
- Higgins, R. (1996). *Approaches to case-study: handbook for those entering the therapeutic field*. London, Bristol: J. Kingsley.
- Mesec, B. (1998). *Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu*. Ljubljana: VŠSD.
- Sagadin, J. (1993). *Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport.
- Sagadin, J. (2003). *Statistične metode za pedagoge*. Maribor: Obzorje.
- Vogrinc, J. (2008). *Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

## Muzejska pedagogika s praktičnim usposabljanjem (0109367)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Muzejska pedagogika s praktičnim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109367

**Koda učne enote na članici:** 4935

**ECTS:** 12

### Temeljni viri in literatura:

- Falk, J. & Dierking, L. (2000). *Learning from museums: visitor experiences and the making of meaning*. Walnut Creek: AltaMira Press.
- Falk, J., Dierking, L. D. (1992). *The Museum Experience*. Washington: Whalesback Books.
- Falk, J., Moussouri, T., Coulson, D. (1998). The effect of visitors' agendas on museum learning. *Curator*, 41, 2, str. 106–120.
- Hein, G. (1998). *Learning in the museum*. London, New York: Routledge.
- Hooper-Greenhill, E. (1999). *The educational role of the museum (druga izdaja)*. London: Routledge.
- Lipec Stopar, M., Bračun Sova, R., Vodeb V. (2009). *Dostopen muzej. Smernice za dobro prakso*. Ljubljana: Skupnost muzejev Slovenije.
- Talboys, G. K. (2010). *Using museums as an educational resource: an introductory handbook for students and teachers*. Farnham, Burlington: Ashgate.
- Tavčar, L. (2001). *Otroci, mladostniki in odrasli v galeriji. Priročnik za kustose pedagoge, učitelje, vzgojitelje in starše*. Ljubljana: Narodna galerija.
- Tavčar, L. (2009). *Homo spectator. Uvod v muzejsko pedagogiko*. Ljubljana: Pedagoški inštitut. (izbrana poglavja)

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Muzeologija (0109311)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Muzeologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109311

**Koda učne enote na članici:** 4933

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Hooper-Greenhill, E. (2000). *Museums and their visitors*. London, New York: Routledge.

Tavčar, L. (2003). *Zgodovinska konstitucija muzeja kot sestavine sodobne zahodne civilizacije*. Ljubljana: ISH – Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Narodna galerija.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Naravoslovje, muzeji, izobraževanje (0109540)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Naravoslovje, muzeji, izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109540

**Koda učne enote na članici:** 4943

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Falk, J. H., & Dierking, L. D. (2000). *Learning from museums: Visitor experiences and the making of meaning*. Walnut Creek, CA: Altamira Press.

Rennie, L. J. (2007). Learning science outside of school. V: S. K. Abell (ur.), N.G. Lederman (ur.). *Handbook of Research on Science Education*. Lawrence, Erlbaum Associates, Inc. 125-167.

Falk, J. H., & Storksdieck, M. (2005). Using the contextual model of learning to understand visitor learning from a science center exhibition. *Science Education*, 89(5), 744–778.

Gilbert, J., & Priest, M. (1997). Models and discourse: museum. *Science Education*, 81(6), 749–762.

Griffin, J. (2004). Research on students and museums: school groups. *Science Education*, 88, 59–70.

Griffin, J., & Symington, D. (1997). Moving from task-oriented to learning-oriented strategies on school excursions to museums. *Science Education*, 81(6), 763–780.

Jarvis, T., & Pell, A. (2005). Factors influencing elementary school children's attitudes toward science before, during, and after a visit to the UK National Space Centre. *Journal of Research in Science Teaching*, 42, 53–83.

Rennie, L. J., & McClafferty, T. P. (1996). Science centres and science learning. *Studies in Science Education*, 27, 53–98.

Tulley, A., & Lucas, A. M. (1991). Interacting with a science museum exhibit: Vicarious and direct experience and subsequent understanding. *International Journal of Science Education*, 13, 533–542.

Wellington, J. (1990). Formal and informal learning in science: The role of the interactive science centres. *Physics Education*, 25, 247–252.

Wilde, M., & Urhahne, D. (2008). Museum learning: A study of motivation and learning achievement. *Journal of Biological Education*, 42(2), 78–84.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and provided at the beginning of the school year.

## Pravljičarstvo (0109548)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pravljičarstvo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109548

**Koda učne enote na članici:** 4946

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Blažič, Milena (2008). Aplikacija teorij pravljic na primeru Lepe Vide v slovenski mladinski književnosti. Ljubljana: Slavistično društvo Slovenije.

Blažič, Milena (2008). Primerjalna analiza germanskih, romanskih in slovanskih ljudskih pravljic na primeru motiva živalskega ženina oz. Živalske neveste. Slavistična revija.

Blažič, Milena (2009). Motiv telesa v kratki sodobni pravljici Svetlane Makarovič. Zbornik predavanj /45. SSJLK/ Ljubljana: FF, CSD/TJ.

Blažič, Milena (2010). Primerjalna analiza lika čarovnice v ruskih in slovenskih pravljicah – študija primera: Jaga baba in Pehta. Zbornik predavanj /46. SSJLK/ Ljubljana: FF, CSD/TJ.

Kropej, Monika (2008). Od ajda do zlatoroga: slovenska bajeslovna bitja. Celovec, Ljubljana, Dunaj: Mohorjeva.

Propp, Vladimir (2005). Morfologija pravljice. Ljubljana: Studia humanitatis.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

## Psihologija (0109580)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Psihologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109580

**Koda učne enote na članici:** 4937

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Bransford, J. D., Brown, A. A. in Cocking, R.R. (2000). How people learn: brain, mind, experience, and school: expanded edition. Washington, D.C.: National Academy Press.

Hein, G. E. (1998). Learning in the museum (zbirka Museum Meanings). London: Routledge.

Jurišević, M. (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL (izbrana poglavja).

Marjanovič - Umek, L., Zupančič, M. (ured.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (izbrana poglavja)

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

## Sociologija vzgoje (0109583)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0109583  
**Koda učne enote na članici:** 4940  
**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Althusser, L. (1980). Ideologija in estetski učinek. Ljubljana: CZ.  
 Bonitzer, P. (1985). Slepo polje. Ljubljana: SH.  
 Brecht, B. (1987). Umetnikova pot. Ljubljana: CZ.  
 Durkheim, E. (1981). Vaspitivanje i sociologija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.  
 (knjižnica hrani slovensko izdajo: Durkheim, É. (2009). *Vzgoja in sociologija* (str. 227). Krtina.)  
 Gaber, S. (2000). O času in duhu, ki hoče v šolo (...) – ali o šoli polni vrednot, *Sodobna pedagogika*, št., str. 118-142.  
 Haralambos, M. (2005). Sociologija: teme in pogledi. Ljubljana: DZS.  
 Kymlicka, W. (2005). *Sodobna politična filozofija. Uvod*. Ljubljana: Krtina.  
 Levi-Strauss, C. (1988). Oddaljeni pogled. Ljubljana: SH.  
 T.W. Adorno, T. W. (1986). *Uvod v sociologijo glasbe*. Ljubljana: DZ.  
 Velikonja, M. (1999). Drugo in drugačno: subkulture in subkulturne scene devetdesetih. V: P. Stankovič idr. (ur.), *Urbana plemena - subkulture v Sloveniji v devetdesetih*, str. 14-22.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

**Strateški menedžment za muzeje (0109314)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Strateški menedžment za muzeje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109314

**Koda učne enote na članici:** 4934

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Dimaggio, P. J., Powell, W. (1983). The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields. *American Sociological Review*, 48, 2. American Sociological Association. <http://www.jstor.org/pss/2095101>.  
 Zakonodaja, analize in strateški dokumenti z muzejskega področja v Sloveniji.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

**Teorija vzgoje (0109581)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Teorija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109581

**Koda učne enote na članici:** 4938

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Kroflič, R. (1997). *Avtoriteta v vzgoji*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.  
 Kroflič, R. (2002). *Izbrani pedagoški spisi*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.  
 Lévi-Strauss, C. (1985). *Oddaljeni pogled*. Ljubljana: ŠKUC, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.

Peček, M., Lesar, I. (2009). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Umetnostni sistem in teorija razstavljanja (0109591)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Umetnostni sistem in teorija razstavljanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109591

**Koda učne enote na članici:** 4952

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Žerovc, B. (2000). Rihard Jakopič – umetnik in strateg, Ljubljana: cF\*.

Žerovc, B. (2008). Kurator in sodobna umetnost. Ljubljana: Pogovori, Maska.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Uvod v razumevanje kulturne dediščine (0109589)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Uvod v razumevanje kulturne dediščine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109589

**Koda učne enote na članici:** 4950

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Corsane, G. (2005). Heritage, museums and galleries. London, New York: Routledge.

Jezernik B. (2010). Dediščina in identiteta. Ljubljana: Filozofska fakulteta.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Vrednote, antropološki vidiki kulture in edukacija (0109584)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Vrednote, antropološki vidiki kulture in edukacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109584

**Koda učne enote na članici:** 4941

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Viri na internetu (npr. e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project ipd.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se proti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / Detailed list of seminar

literature is module to changes regarding the main topic for individual generation and is constantly being upgraded and drawn on achievements in scientific and professional press releases.

### Znak, diskurz, reprezentacija (0109549)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Znak, diskurz, reprezentacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109549

**Koda učne enote na članici:** 4947

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Barthes, R. (1990). Retorika Starih. Elementi semiologije. Ljubljana: ŠKUC, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.

Eco, U. (1973). Kultura, informacija, komunikacija. Beograd: Nolit.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.



# PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (1001009) IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE

Andragogika (0070261)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Andragogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070261

**Koda učne enote na članici:** 230

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

MURŠAK, Janko, JAVRH, Petra, KALIN, Jana. (2011): Poklicni razvoj učiteljev, (Razprave FF).

Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.

JELENČ, S. (1996): ABC izobraževanja odraslih, Ljubljana: ACS.

Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–

2020.(2014) Ljubljana: ACS.

GOVEKAR-OKOLIŠ, Monika, LIČEN, Nives.(2008) Poglavja iz andragogike. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.

Didaktika (0070260)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070260

**Koda učne enote na članici:** 228

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Marjanovič Umek, L., Gaber, S., Kalin, J., Krek, J., Medveš, Z., Valenčič Zuljan, M. in Vogrinc, J. (2012). Analiza predmetnika osnovne šole. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Valenčič Zuljan, M. (2012). Profesionalne poti pedagoških delavcev. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, str. 8-85.

Peklaj, C., Kalin, J., Pečjak, S., Puklek Levpušček, M., Valenčič Zuljan, M. in Ajdišek, N. (2009). Učiteljske kompetence in doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev v šoli. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.

Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M. in Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Novo mesto: Visokošolsko središče. Inštitut za raziskovalno in razvojno delo, str. 166-254.

Jacobson, D., Eggen, P. in Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. New York, Oxford, Singapore, Sydney: Maxwell Macmillan International, str. 25-261 in 307-351.

Jank, W. in Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 210-248.

Marzano, R. J. (2003). What works in schools: Translating research into action. Alexandria, Va.: ASCD.

Tomić, A. (2002). Spremljanje pouka. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport, str. 8-161.

Valenčič Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja Didactica Slovenica, 17, št 3-4, str. 3-13.

Valenčič Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja Didactica Slovenica, 18, št. 3-4, str. 77-88.

Valenčič Zuljan, M., Kalin, J. (2007). Učitelj - temeljni dejavnik v procesu inoviranja pedagoške prakse. Sodobna pedagogika, 58, št. 2, str. 162-179.

## Didaktika glasbe z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112483)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitev	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika glasbe z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112483

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 14

**Temeljni viri in literatura:**

Borota, B. (2011). Poglavlja iz teorije glasbe in oblikoslovja. Koper: Univerzitetna Založba Annales, 160 str.

McPherson, G. E. (2015) The Child as Musician. Oxford University Press, 704 str.

McPherson, G. E. (2016) Musical Prodigies. Oxford University Press, 832 str.

Sicherl-Kafol, B. (2000). Celostna glasbena vzgoja. Srce-um-telo. Debora, Ljubljana. 244 str.

Sicherl-Kafol, B. (2004). Preverjanje in ocenjevanje pri glasbeni vzgoji, Izolit, Domžale, 84 str.

Sicherl-Kafol, B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2009). Ringaraja, pesem nam ugaja, Ljubljana: Mladinska knjiga.

Sicherl-Kafol, B. B., Gaberščik, A., Zalar, K. B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2011). Ringaraja, pesem nas razvaja, Ljubljana: Mladinska knjiga.

Sicherl Kafol, B., Zalar, K. (2011). Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje?, V: Manfreda, V., Sicherl-Kafol, B., Skribe Dimec, D. (Ur.). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Sicherl Kafol, B. (2015). Izbrana poglavja iz glasbene didaktike. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Telfer, N. (1995). Successful Warmups – book 1, Neil A. Kjos Music Company, San Diego, U.S.A., 298 str.

Seznam literature se sprti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

## Didaktika gospodinjstva z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112492)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitev	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika gospodinjstva z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112492

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 14

**Temeljni viri in literatura:**

Aktualna literatura z navedenega področja v času izvajanja predmeta.

Članki, navedeni vsako leto posebej

Campbell A., Fairbairn G. (2005).: Working with Support in the Classroom. London: Paul Chapman Publishing, str. 115-133.

Dodatki k učnemu načrtu za gospodinjstvo. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Gibbs G. in Habeshaw T. (1998): Preparing to teach. An introduction to effective teaching in higher education, Bristol: Technical and Educational Services Ltd. , str. 199 – 242.

Lockwood Fred (1998): London: Kogan Page, str. 2-33.

Marentič Požarnik, B.: Prispevek k visokošolski didaktiki, Ljubljana: DZS, 1987, 278 str

Sugrue: Ciaran (1999): Complexities of Teaching: Child – centred Perspectives. London: The Falmer Press, str. 1- 48.

Watkins Chris (2005): Classrooms as Learning Communities. London: Routledge , str. 1-65.

## Didaktika matematike z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112150)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika matematike z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112150

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 14

**Temeljni viri in literatura:**

Goulding, M. (1997). *Learning to Teach Mathematics*. David Fulton Publishers: London. 163 str.

Matematika v šoli ter druge domače in tuje revije s področja didaktike matematike.

Magajna, Z. (2002). Ugotovljane matematičnega znanja s pisnimi preskusi, *Matematika v šoli*, 11(1-2), str. 84-99

Magajna, Z., Žakelj, A. (2000). *Obdelava podatkov pri pouku matematike 6-9*. ZRSŠ: Ljubljana. 171 str.

Orton, A., Frobisher, L. (1996). *Insights into Teaching Mathematics*. Cassel: London. 191 str.

Orton, A. (2004). *Learning Mathematics: Issues, Theory and Classroom Practice*. Third Edition.

Continuum: London 228 str.

Rohler, A. in drugi (2000). *Uporaba žepnega računalja v osnovni šoli*. ZRSŠ: Ljubljana. 104 str.

Rohler, A. in drugi (2005). *Preverjanje in ocenjevanje s pisnimi preizkusi pri matematiki v osmem razredu devetletne osnovne šole*. ZRSŠ: Ljubljana. 318 str.

Selinger, M. (1994) *Teaching Mathematics*. Routledge: London. 238 str.

Suban, M., Kmetič, S. (ur.) (2010) *Posodobitve pouka v gimnazijski praksi*. Matematika. ZRSŠ: Ljubljana. 328 str.

Suban, M., Kmetič, S. (ur.) (2013) *Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi*. Matematika. ZRSŠ: Ljubljana. 412 str.

Van de Walle, J. A. (2007). *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally*, Fifth Edition. Allyn & Bacon: Boston. 576 str.

Revija Matematika v šoli in druge revije s področja didaktike matematike.

Učbeniki in spremljajoča gradiva za pouk matematike v drugem in tretjem triletju osnovne šole. Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

The journal Mathematics in school and other magazines in the field of didactics of mathematics.

Textbooks and supporting materials for teaching mathematics in the second and third triad of elementary school.

List of the core readings shall be upgraded if appropriate.

## Didaktika naravoslovja z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112151)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika naravoslovja z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112151

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 14

**Temeljni viri in literatura:**

Vogrinc, J., Devetak, I. (2007). Ugotavljanje učinkovitosti uporabe vizualizacijskih elementov pri pouku naravoslovja s pomočjo pedagoškega raziskovanja. V: Devetak, I. (ur.). *Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja*. V Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 197-215.

Devetak, I., Glažar, S.A. Teachers' influence on students' motivation for learning science with understanding. V: V.R. Nata, (ur.). Progress in education. Volume 19. New York: Nova Science, cop. 2011, str. 77-103.

Devetak, I, Glažar, S.A. (2007). Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopski ravni in sposobnost vizualizacije pri dijakih, starih 16 let. V: Devetak, I. (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 9-36.

Devetak, I., Strgar, J., Naji M. (ur.). (2006). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (210 str. – izbrana poglavja)

Krnel, D. (1993). Zgodnje učenje naravoslovja. Ljubljana: DZS. (117 str. – izbrana poglavja)

Skvarč, M. (ur.). Od načrtovanja do preverjanja in ocenjevanja znanja kemije v osnovni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (98 str. – izbrana poglavja)

Millar, R., Leach, J. in sod. (2006). Improving subject teaching, Lessons from research in science education. London: Routledge. (191 str. – izbrana poglavja)

Monk, M., Dillon, J. (ur.). (1995). Learning to teach science, activities for student teachers and mentors. London: The Falmer Press. (207 str. – izbrana poglavja)

Mintzes, J. J., Wandersee, J. H., Novak, J. D. (1998). Teaching science for understanding, A human constructivist view. San Diego: Academic Press. (350 str. – izbrana poglavja)

### Didaktika računalništva z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0111749)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika računalništva z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111749

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 14

#### Temeljni viri in literatura:

R.E. Meyer: Multimedia Learning, Cambridge University Press, (8. izdaja) 2006 (210 strani)

M.D. Roblyer: Integrating Educational Technology Into Teaching, Prentice Hall, (4. izdaja) 2005. (424 strani, izbrana poglavja v obsegu 100 strani)

J. Rugelj: Collaborative Virtual Environments For Problem Based Learning, v G. Orange, D.J. Hobbs (eds): International Perspectives on Tele-Education and Virtual Learning Environments, Ashgate, 2000 (str. 140-155) (360 str., ustrezna poglavja)

Dijkstra, E.W. (1989). On the cruelty of really teaching computer science. Communications of the ACM, 32(12), (str. 1398-1404).

Soloway, E.& Spohrer J.C: (Eds.) (1989). Studying the novice programmer. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. (497 str., izbrana poglavja)

Specializirane revije za uporabo računalnika v izobraževanju (Computers and Education, Communications of the ACM, SIG CSE Bulletin).

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

### Didaktika tehnike z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112212)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika tehnike z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112212

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 14

**Temeljni viri in literatura:**

Kubale V. (1999). Specialna didaktika tehnologije: 2. predelana in dopolnjena izd. Celje: Samozaložba, Celje (151 str.);

Bezjak, J. (2001). Didaktika tehnike – Didaktične oblike dela pri pouku tehnike. Ljubljana: DZS, (128 str.);

Marentič Požarnik B. (2003). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS (299 str.);

Mejak-Vrišer, B. (1991). Specialna didaktika tehniške stroke. Radovljica: Didakta (46 str.);

Florjančič, F., Bizjak, M. (2005). Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda v devetletni osnovni šoli. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (135 str.).

Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije... in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu.

Didaktika uprizoritvenih umetnosti z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0640127)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitev	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika uprizoritvenih umetnosti z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640127

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 14

**Temeljni viri in literatura:**

Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron, E. (2006). *Otrok v svetu glasbe, plesa in lutke*. Koper: Pedagoška fakulteta.

Geršak, V., Podobnik, U., Frelih, Č., Jurjevič, N. (2018). *Gib in njegova sled: učbenik za povezovanje plesnih in likovnih vsebin*. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.

Korošec, H., Majaron, E. (2002): *Lutka iz vrta v šolo*. Pedagoška fakulteta.

Korošec, H. Komunikacijski potenciali lutke kot spodbuda za učenje govora. V: Podbevšek, K. (ur.), Žavbi, N. (ur.). *Govor v pedagoški praksi*. 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2019. Str. 39-46, 287-288, 299-300, ilustr. ISBN 978-961-06-0281-1

Overby, L.Y., Shanahan, J. O., Young, G. (2019). *Undergraduate Research in Dance: A Guide for Students*. Routledge.

Svendler Nielsen, C. in Burrige, S. (ur.). (2020). *Dancing across borders: Perspectives on Dance, Young People and Change*. Routledge.

Donovan, L, Pascale, L. (2013). Integrating the Arts Across the Content Areas. Lesley University and Shell Education.

Didaktika za družboslovje z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112551)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne
-------------	---	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Didaktika za družboslovje z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112551

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 14

**Temeljni viri in literatura:**

- Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. Zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
- Marzano, R. J. (2003). What works in schools: Translating research into action. Alexandria, Va.: ASCD.
- Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
- Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. (2010). The factors of encouraging teacher innovation from the perspective of teachers and headmasters. V: Valenčič Zuljan, M (ur.), Vogrinc, J. (ur.). *Facilitating effective student learning through teacher research and innovation*. Ljubljana: Faculty of Education, 2010, str. 455-469.
- Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
- Kalin, J., Valenčič Zuljan, M. (2013). Views of Slovenian teachers on differentiated learning in elementary school. V: Despotović, M. (ur.), Hebib, E. (ur.). *Contemporary issues of education quality*: Beograd: Faculty of Philosophy: Institute for Pedagogy and Andragogy: Faculty of Adult Education and HRD, str. 71-85.
- Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. Bizjak, C. Krištof, Z. Kalin, J. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str.13-98.
- Roblyer, M.D., Boering, D.H. (2012) Integrating Educational Technology into Teaching (6. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
- Richardson, W. (2010). Blogs, Wikis, Podcasts, and Other Powerful Web Tools for Classrooms. Thousand Oaks, London: SAGE.
- J. Rugelj. (2015). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <<http://ucilnica.pef.uni-lj.si>>

Seznam literature se sproti dopolnjuje.

## Filozofija edukacije (0070263)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Filozofija edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070263

**Koda učne enote na članici:** 232

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- A. MacIntyre, Kratka zgodovina etike. Ljubljana: ZPS 1993 in ponatisi (izbor).
- D. Palmer, Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS 1995 in ponatisi (izbor).
- W. Kymlicka, Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina, 2005 (izbor).
- P. Zgaga (ur.), Vednost - vrlina - vzgoja. Izbor klasičnih besedil pri predmetu Izbrana poglavja iz filozofije. Interno študijsko gradivo. Ljubljana: PeF UL, 2001. (V pripravi prenovljena in razširjena izdaja z besedili v slovenskem in angleškem jeziku).
- P. Zgaga, Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Lj.: PeF UL, 2002 (izbor).

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Additional readings and a wider range of readings for seminar paper work (in Slovenian and foreign languages, including Internet resources) shall be updated and published at the beginning of the academic year.

### Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0070264)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Inkluzivna vzgoja in izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070264

**Koda učne enote na članici:** 233

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

Gomezal, A., Kobolt A. (2012). Vpliv družine na mladostnikovo identiteto Socialna pedagogika, 16 (4), str. 323-354 [http://www.revija.zzsp.org/pdf/SocPed\\_2012-04.pdf](http://www.revija.zzsp.org/pdf/SocPed_2012-04.pdf)

Kobolt A. (2011). Razumevanje in odzivanje na čustvene in vedenjske težave. 153-174. Socialna pedagogika, 15 (02) /[http://www.revija.zzsp.org/pdf/SocPed\\_2011-02\\_web.pdf](http://www.revija.zzsp.org/pdf/SocPed_2011-02_web.pdf)

Kobolt A. (2009). Skupina kot prostor socialnega učenja Socialna pedagogika 13 (4), str. 359-381 [http://www.revija.zzsp.org/pdf/Soc\\_Ped\\_2009-4.pdf](http://www.revija.zzsp.org/pdf/Soc_Ped_2009-4.pdf)

Kobolt, A. in sod (2010). Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi, (Socialno pedagoške teme, 08). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 382 str.

Žorga, S., Kobolt, A. (2006). Supervizija - poklicni razvoj in refleksija. V: SANDE, Matej (ur.), DEKLEVA, Bojan (ur.), KOBOLT, Alenka (ur.), RAZPOTNIK, Špela (ur.), ZORC-MAVER, Darja (ur.). Socialna pedagogika : izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 133-147.

Obid, M., Rapuš Pavel, J. (2009). Soočanje z agresivnim vedenjem otrok in mladostnikov po modelu LSCI. Socialna pedagogika, vol. 13/4, s. 417-441.

KAVKLER, Marija. Konceptualne osnove obravnave učencev z učnimi težavami. V: KOŠAK BABUDER, Milena (ur.), VELIKONJA, Marija (ur.). Učenci z učnimi težavami, Pomoč in podpora. 1. natis. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011, str. 8-42.

KAVKLER, Marija. Izobraževalna uspešnost kot pogoj za zmanjševanje revščine. V: GORNIK, Jože (ur.). Zbornik 1. posveta na temo Revščina in socialna izključenost oziroma vključenost = (Poverty and social exclusion/inclusion). Ljubljana: Urad Republike Slovenije za mladino: Mladinski svet Slovenije, 2004, str. 125-128.

KAVKLER, Marija. Pomoč in podpora učencem z učnimi težavami. V: ŽAKELJ, Amalija (ur.). Učne težave pri matematiki in slovenščini - izziv za učitelje in učence : zbornik prispevkov konference, 15. november 2013, Hotel Mons, Ljubljana. 1. izd. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2014, str. 9-11. <http://www.zrss.si/pdf/UTMIS-zbornik-prispevkov-2014.pdf>, <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/2472>.

Kesič Dimic, K. (2010). Vsi učenci so lahko uspešni. Napotki za delo z učenci s posebnimi potrebami. Ljubljana: Založba Rokus Klett.

Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar-Golobič, K., Nagode, A. (ur.) (2008). Učne težave v osnovni šoli : koncept dela. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 98 str. oz. [www.ucne.tezave.si](http://www.ucne.tezave.si)

Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura

### Likovna didaktika z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112814)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Likovna didaktika z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112814

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 14

**Temeljni viri in literatura:**

Butina, M. (2000). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora. (173 str.)

Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse(str. 225-283). Ljubljana, Debora. (294 str.)

Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str. 143-233). Ljubljana, Debora. (233 str.)

Tacol, T. (2003). Likovno izražanje, Didaktična izhodišča za pouk likovne vzgoje (str. 61-75). Ljubljana, Debora. (143 str.)

Arnheim, R. (1965). Art and Visual Perception, A Psychology of the Creative Eye. Berkeley, University of California Press. (508 str.)

Revija Likovna vzgoja. Ljubljana, Debora.

Karlaravis, B. (1991). Metodika likovnog odgoja 1 (str. 206-241). Rijeka, Hofbauer. (str. 277)

Pedagogika (0070045)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070045

**Koda učne enote na članici:** 227

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, str. 130-339.

Kroflič, R. (ur.) (2011). Kazen v šoli?. Center RS za poklicno izobraževanje: Ljubljana.

Lesar, I. (2009). Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-140.

Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41; 184-207.

Peček Čuk M., Lesar I. (2009). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.

Peček, M.: Avtonomnost učiteljev nekdanj in sedaj, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1998.

Pšunder M. (2004). Disciplina v sodobni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo udeleženci seznanjeni na seminarjih.

The list is being yearly updated. The seminar literature will be presented at the seminar.

Pedagoška metodologija (0070259)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška metodologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070259

**Koda učne enote na članici:** 235

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358.



- Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
- Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
- Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
- Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

The list of literature is being updated on a yearly basis.

Pedagoška praksa (0070265)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška praksa

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070265

**Koda učne enote na članici:** 234

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Partnerstvo fakultet in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje – praksa – raziskovanje (2005).

Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Evropski socialni sklad.

Valenčič Zuljan, M. (2000). Začetna opazovalna pedagoška praksa in študentova profesionalna rast.

Pedagoška obzorja: Didactica Slovenica. Letn. 15, št. 1–2.

Valenčič Zuljan, M. (2008). Učitelj na putu profesionalnog razvoja od početnika do eksperta, (Biblioteka

Istraživačke studije, 35). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. Brank, M., Pohar, H., Krištof, Z., Bizjak, C. (2007). Spodbujanje profesionalnega razvoja učiteljev pripravnikov: priročnik. Ljubljana: Pedagoška fakulteta in Ministrstvo za šolstvo in šport.

Psihologija za učitelje (0070372)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihologija za učitelje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070372

**Koda učne enote na članici:** 5931

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

Juriševič, M. (2012). Motiviranje učencev v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (70

str.) Marentič - Požarnik, B. (2003). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.; izbrana poglavja v obsegu do 150 str.).

Marjanovič - Umek, L. in Zupančič, M. (ured.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana:

Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.

Papalia, D. E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (421 str., izbrana poglavja v obsegu do 100 str.).

Razdevšek - Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.).

- Razdevšek - Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.).
- Žagar, D. (2009). Psihologija za učitelje. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (176 str.).
- Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 str; izbrana poglavja v obsegu do 70 str.).

## Sociologija vzgoje (0070262)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070262

**Koda učne enote na članici:** 231

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Althusser, L.(1980). Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek. Ljubljana, CZ. (str. 62-82).
- Levi-Strauss, C.(1988). Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled. Ljubljana, SH. (str. 326-338).
- Gaber, S. (2000). O času in duhu, ki hoče v šolo (...) – ali o šoli polni vrednot, v: Sodobna pedagogika 1 (str.118-142).
- Adorno, T.W. (1986). Uvod v sociologijo glasbe. Ljubljana, DZ: tipi glasbenega vedenja, (str.13-36), dirigent in orkester (str.140-15).
- Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS (str. 354-367 in 378-385).
- Durkheim, E. (2009), Sociologija in vzgoja, Ljubljana: Krtina (temeljna dela)(izbor).
- Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
- Kodelja Z. (1992) Simptomalna točka otrokovih pravic, v: Pravni vidiki otrokovih pravic (zbornik), Ljubljana: DZ (str. 32-40).
- Renner, T (1995) Ideologije krize, v: Družine, različne-enakopravne (zbornik), Ljubljana: UŽP (str. 15-23).
- Aries, P. (1991) Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana SH (str. 29-70 in str. 381-406).

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Additional readings and a wider range of literature for the seminar work (including Internet resources) shall be updated and published at the start of the academic year.

**PEDAGOŠKO RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKA (1000977)**  
**MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA**

Didaktika (0039900)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0039900

**Koda učne enote na članici:** 5331

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto.

Valenčič Zuljan, M. (2012). Profesionalne poti pedagoških delavcev. Vršac: Istraživačke študije, str. 6-31, 42-, 66-81.58

Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.

Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.

Jacobson, D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str. 25-261 in 307-351.

Didaktika računalništva (0082048)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika računalništva

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082048

**Koda učne enote na članici:** 5328

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

Specializirane revije za uporabo računalnika v izobraževanju (Computers and Education, Communications of the ACM, SIG CSE Bulletin).

E-izobraževanje (0086896)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** E-izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0086896

**Koda učne enote na članici:** 63518

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Temeljna literatura:

Epignosis LLC : [E-learning, concepts, trends, applications](#) :

<https://www.talentlms.com/elearning/elearning-101-jan2014-v1.1.pdf>

Saša Divjak: e-Izobraževanje: e-gradiva predavanj: <http://sasa.musiclab.si/el>

Dodatna literatura:

Mohamed Ally: [Mobile Learning: Transforming the Delivery of Education and Training](#):

[http://www.aupress.ca/books/120155/ebook/99Z\\_Mohamed\\_Ally\\_2009-MobileLearning.pdf](http://www.aupress.ca/books/120155/ebook/99Z_Mohamed_Ally_2009-MobileLearning.pdf)

Pamela Berman & others, , E-Learning Concepts and Techniques:

<https://www.slideshare.net/marcelohenderson/e-learning-concepts-and-techniques>

Jeff Cobb: Learning 2.0 for associations, eBook: <http://www.tagoras.com/docs/Learning-20-Associations-2ed.pdf>

### Funkcijsko programiranje (0073661)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Funkcijsko programiranje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073661

**Koda učne enote na članici:** 63507

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. R. Pucella: Notes on Programming SML/NJ, Cornell, 2001
2. Matthew Flatt, Robert Bruce Findler et al.: The Racket Guide, 2015.

### Inkluzivno pedagoško delo (0039902)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Inkluzivno pedagoško delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0039902

**Koda učne enote na članici:** 5333

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Kavkler, M. (2008). Posebne vzgojno-izobraževalne potrebe. Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja – izbrana poglavja v pomoč šolskim timom (urednica Andreja Nagode). Ljubljana: Zavod SR za šolstvo.
- Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
- Magajna L, Kavkler, M., Čacinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
- Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
- McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers.
- Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je tež(š)ko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa.
- Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
- Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z internetnimi viri) se vsako leto posodablja. / The list of literature is being updated on a yearly basis.

### Inteligentni sistemi v izobraževanju (0082068)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov PEF	2. semester	da

**Ime predmeta:** Inteligentni sistemi v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082068

**Koda učne enote na članici:** 5338

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje.

### Metodologija znanstvenega raziskovanja (0082050)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodologija znanstvenega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082050

**Koda učne enote na članici:** 5329

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Hartas, D. (2010). Educational Research and Inquiry. London: Continuum International Publishing Group, str. 13-145.

Field, A. (2005). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 107-217.

Hinton, P. R. (2004). Statistics Explained. London: Routledge, str. 111-279.

Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

### Napredne metode računalniškega vida (0082868)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	2. semester	da

**Ime predmeta:** Napredne metode računalniškega vida

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082868

**Koda učne enote na članici:** 63552

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Richard Szeliski, Computer Vision: Algorithms and Applications, Springer, 2010

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-84882-935-0>

### Obvladovanje informatike (0082837)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	2. semester	da

**Ime predmeta:** Obvladovanje informatike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082837

**Koda učne enote na članici:** 63526

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

C. Finkelstein: Enterprise Architecture for integration, Artech House, Boston, 2006

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=a4328d32-b313-4574-ab76-bef95992cf%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=189833&db=e000xw>

w

M. Lankhorst et al.: Enterprise Architecture at Work:Modelling, Communication and Analysis, Springer, Dordrecht, 2005. <https://link.springer.com/book/10.1007/3-540-27505-3>

R.H. Sprague, B.C. McNurlin: Information Systems Management in Practice (7th edition), Prentice Hall 2005.

M. Op't Land et al.: Enterprise Architecture, Springer, 2009

Internetni viri:

ArchiMate Resource Tree: <http://www.telin.nl/NetworkedBusiness/Archimate/ART/index.html>

ITIL: [www.itil-officialsite.com](http://www.itil-officialsite.com)

COBIT: [www.isaca.org/cobit](http://www.isaca.org/cobit)

### Poučevanje algoritmičnega razmišljanja (0086895)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Poučevanje algoritmičnega razmišljanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0086895

**Koda učne enote na članici:** 63547

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

O. Hazzan, T. Lapidot, N. Ragonis: Guide to Teaching Computer Science: An Activity-Based Approach, Springer, 2011. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-85729-443-2>

T. Bell, I. H. Witten, M. Fellows: Computer Science Unplugged, [http://csunplugged.org/sites/default/files/activity\\_pdfs\\_full/CS\\_Unplugged-en-10.2006.pdf](http://csunplugged.org/sites/default/files/activity_pdfs_full/CS_Unplugged-en-10.2006.pdf), 2006.

R. Sedgewick, K. Wayne: Algorithms, 4th edition. Addison-Wesley, 2011.

### Praktično pedagoško usposabljanje (0082057)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Praktično pedagoško usposabljanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082057

**Koda učne enote na članici:** 5332

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. (2005). (str.5-80, 105-303,376-431) UL PeF, Evropski socialni sklad.

JURIŠEVIČ, Mojca. *Praktično pedagoško usposabljanje, Vodenje portfolia : priručnik*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007. 40 str.

KRISTL, Julijana, JURIŠEVIČ, Mojca, ŠOUKAL-RIBIČIČ, Marjana, PUCELJ, Jana, VRTAČNIK, Margareta, TROŠT, Zoran, CESTNIK, Vojteh, REPE, Eva, CERJAK, Katja, TOMAŽEVIČ, Nina, MAJERIČ, Matej, KOLENC, Marko. *Smernice za praktično usposabljanje na Univerzi v Ljubljani*. V Ljubljani: Univerza, 2007. 75 str.

V poštev pride vsa literatura, povezana s predmeti po predmetniku študijskega programa. / All readings related to the subjects of the study programme curriculum are taken into consideration.

### Psihologija za učitelje (0082053)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihologija za učitelje  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0082053  
**Koda učne enote na članici:** 5335  
**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

- Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (112 str.)
- Bransford, J. D., Brown, A. A. Cocking, R.R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school: [Expanded Edition](#). Washington, D.C.: National Academy Press. (384 str., izbrana poglavja).
- Juriševič, M. (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL (150 str., izbrana poglavja).
- Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.)
- Marjanovič - Umek, L. in Zupančič, M. (ured.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (815 str., izbrana poglavja)
- Razdevšek –Pučko, C. (2009). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (33 str.)
- Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str., izbrana poglavja)
- Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 str., izbrana poglavja)

\* Seznam literature se sprti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki. / The readings list is updated with new titles and articles in periodicals.

**Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje (0082069)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov PEF	2. semester	da

**Ime predmeta:** Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082069

**Koda učne enote na članici:** 5339

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Katie Salen, Eric Zimmerman, Rules of Play, Game Design Fundamentals, The MIT Press, 2004, ISBN 0-262-24045-9. (688 str., ustrezna poglavja)
- Jacob Habgood, Mark Overmars, The Game Maker's Apprentice: Game development for beginners, Apress, 2006, ISBN 1590596153. (336 str., ustrezna poglavja)
- James Paul Gee, What Video Games Have to Teach Us About Learning and Literacy. New York: Palgrave Macmillan. 2007, I978-1403984531 (256 str, izbrana poglavja)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje.

**Računalniško podprto sodelovalno delo in učenje (0082063)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov PEF	2. semester	da

**Ime predmeta:** Računalniško podprto sodelovalno delo in učenje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082063

**Koda učne enote na članici:** 5337

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Hansen, T, Lewis, R., Rugel, J. (1999). *Using telematics for collaborative knowledge construction*. V: Dillenbourg, P. (ed.). *Collaborative learning Cognitive and Computational Approaches*. Amsterdam: Pergamon. (28 str.)
- Roblyer, M. D. (2006). *Integrating educational technology into teaching. (4th ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
- Izbrani članki iz *Computers & Education*, *SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM*

## Sociološki in filozofski vidiki edukacije (0039918)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Sociološki in filozofski vidiki edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0039918

**Koda učne enote na članici:** 5334

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- L. Althusser, Ideologija in ideološki aparati države, v: *Ideologija in estetski učinek*, CZ, Ljubljana 1980: str. 62-82.
- C. Levi-Strauss, Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: *Oddaljeni pogled*, SH, Ljubljana 1988, str. 326-338.
- J. Locke, Pismo o toleranci, ČKZ 146-147, 1994: str. 29-73.
- Pravni vidiki otrokovih pravic (zbornik), Ljubljana 1992: Z. Kodelja, Simptomalna točka otrokovih pravic: str. 32-40.
- M. Haralambos, Sociologija, DZS, Ljubljana: Raznolikost družin: str. 354-367, Zakonska zveza in razpad zakonske zveze: str. 378-385.
- P. Aries, Otrok in družinsko življenje v starem režimu, SH, Ljubljana, 1991: str. 29-70 in str. 381-406.
- E. Durkheim (Vaspitivanje i sociologija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1981, str.42), I. pogl. Vzgoja, njena narava in vloga. (imamo slovensko izdajo: Durkheim, É. (2009). *Vzgoja in sociologija* (p. 227). Krtina.)
- Palmer, D. (1995 in ponatisi). Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS; str. 1-128, 237-405, 447-450.
- Kovač Šebart, M., Krek, J. *Vzgojna zasnova javne šole*. Zbirka: Obrazi edukacije. Pedagoška fakulteta, UL: Ljubljana 2009 (str. 5-210).
- Krek, J. Očetovska funkcija, avtoriteta učitelja in vzgojna zasnova v javni šoli = The father's function, the authority of the teacher and the conception of education in the state school. *Sodob. pedagog.*, 2008, letn. 59, št. 5, str. 136-153.
- Gaber, S.; Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: CEPS
- Kodelja, Z (2006), O pravičnosti v izobraževanju, Ljubljana: KRT
- Bourdieu, P., & Passeron, J. C. (1970/1990), *Reproduction*, in : *Education, society and culture*. London: Sage (imamo slovensko izdajo: Bourdieu, P., & Passeron, J.-C. (2021). *Reprodukcija: elementi za teorijo sistema poučevanja* (1. izd., p. 220). Pedagoška fakulteta.)
- Flere, S., & Lavrič, M. (2005). Dužbene neenakosti in terciarno izobraževanje na Slovenskem, TIP 42/4-6.
- Hingel, A. (2003). Equity of the European educational systems. Liège: DTED  
[http://www.aspe.ulg.ac.be/equite/fichier/pdf/2005PDF\\_ENGLISH.pdf](http://www.aspe.ulg.ac.be/equite/fichier/pdf/2005PDF_ENGLISH.pdf)
- Gaber, S.; Tašner, V.; Marjanovič Umek, L.; Podlesek, A.; Sočan, G. (2009), Analiza razlik v dosežkih učencev/dijakov ter analiza primarnih in sekundarnih učinkov družbenih razlik na dosežke učencev/dijakov, Šolsko polje, št.1/2, 85-126

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.



## Teorija vzgoje (0039920)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0039920

**Koda učne enote na članici:** 5330

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Peček, Mojca, Lesar, Irena. Moč vzgoje : sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, 2009.
- Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, str. 130-339.
- Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo. Ljubljana: Vija, 5-89.
- Kroflič, R. (2002). Izbrani pedagoški spisi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 84-95.
- Peček, M. (1998). Avtonomnost učiteljev nekdanj in sedaj. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 261 str.
- Peček, M., Lesar, I. (2004). Vzgoja in socializacija med teoretiki in "praktiki", Sodobna pedagogika, posebna izdaja, str. 118-132.
- Vzgoja v javni šoli (2000), Sodobna pedagogika, št. 1, str. 28-40, 186-209.
- Medveš, Z. (1992) Aktualnost reformske pedagogike v sodobnih vzgojnih konceptih in njen pomen v razvoju vzgoje in izobraževanja na Slovenskem, v: Mednarodni posvet o alternativnih vzgojnih konceptih (zbornik posveta). Maribor: Pedagoška fakulteta, str 1-14.
- Peček, M., Lesar, I. (2006) Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophija, 218 str.
- Pšunder M. (2004). Disciplina v sodobni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 195 str.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih. / The readings list shall be annually updated. Students shall be presented with the readings for the production of their seminar papers at seminars.

## Učenje z uporabo večpredstavnosti (0082061)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov PEF	2. semester	da

**Ime predmeta:** Učenje z uporabo večpredstavnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082061

**Koda učne enote na članici:** 5336

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
- Mayer, R. E. (Ed.). (2006). Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. 210 strani
- Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
- Rugel J. (2005). Knowledge visualization. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155180
- Izbrani članki iz Computers & Education in Interactive learning environments

## Uvod v bioinformatiko (0082860)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	1. semester	da
-------------	--	-------------	----

**Ime predmeta:** Uvod v bioinformatiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082860

**Koda učne enote na članici:** 63520

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Christianini N, Hahn MW (2007) Introduction to Computational Genomics: A Case Study Approach. Cambridge University Press, Cambridge.

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=57dbcc0d-bfef-4cd3-8770-b3e30899908e%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=304547&db=e000xww>

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=e78a48ae-cb6e-4a98-95f4-cf77e1e8152b%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=304530&db=e000xww>

Durbin *et al.* (1998) Biological sequence analysis, Cambridge University Press

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=e78a48ae-cb6e-4a98-95f4-cf77e1e8152b%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=304530&db=e000xww>

### Zaznavanje v kognitivnih sistemih (0082863)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	1. semester	da

**Ime predmeta:** Zaznavanje v kognitivnih sistemih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082863

**Koda učne enote na članici:** 63513

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. A. Pinz, Object Categorization, Foundations and Trends® in Computer Graphics and Vision, 1(4), pp. 255-353, 2006, (ISBN: 1-933019-13-1).

[https://link.gale.com/apps/doc/A154514853/AONE?u=uni\\_lj&sid=bookmark-AONE&xid=c00498d3](https://link.gale.com/apps/doc/A154514853/AONE?u=uni_lj&sid=bookmark-AONE&xid=c00498d3)

2. S. Thrun, W. Burgard, D. Fox, Probabilistic Robotics: Intelligent Robotics and Autonomous Agents, (ISBN-10: 0262201623). <https://docs.ufpr.br/~danielsantos/ProbabilisticRobotics.pdf>

## POMOČ Z UMETNOSTJO (1000957) MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

### Aplikativno socialno in specialno pedagoške vsebine (0024794)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Aplikativno socialno in specialno pedagoške vsebine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024794

**Koda učne enote na članici:** 4983

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Friend, M., Bursuck, W.D. (2003). Including students with special needs. London: Allyn and Bacon.
- Kobolt A. (2001). Komunikacijski trening z uporabo videa. Socialna pedagogika, 5/5, 237-253.
- Kobolt, A., Rapuš Pavel, J. (2006). Osnove interveniranja. V. Dekleva, B., Kobolt, A., Sande, M. Razpotnik, Š., Zorc-Maver, D. (ur.). Izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 87-104.
- Kobolt, A., Rapuš-Pavel, J. (2004). Večperspektivni diagnostični model. Socialna pedagogika, 8/3, 275-294.
- Kroflič, B. (1999). Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
- Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura.
- Rapuš Pavel, J. (2009). Trening socialnih spretnosti – krepitev socialne kompetence in socialnih interakcij, V P. Pregelj (ur), R. Kobentar (ur). Zdravstvena nega in zdravljenje motenj v duševnem zdravju (str. 361 – 368).
- Sande, M.- ur. et al (2006). Socialna pedagogika : izbrani koncepti stroke. Ljubljana : Pedagoška fakulteta.
- Rutten - Saris, M. (1991). Porajajoči se jezik telesa. Ljubljana. Evropska kultura.
- Vidrih, A. (2007). Na stičišču umetnosti, izobraževanja in terapije: Komunikacijski trening po dramski metodi AV. HRM, Ljubljana: Strokovna revija za ravnanje pri delu z ljudmi, HRM 5/20.
- Vidrih, A. (2008). Dramske delavnice (kot preventivna oblika podpore in pomoči pri ustreznem oblikovanju ter razreševanju medosebnih odnosov) v javnih, državnih, korporativnih, in zasebnih organizacijskih strukturah. V: CAF, B. in CAJNKO, B. Metode in oblike dela v umetnostni terapiji, Maribor: Slovensko združenje umetnostnih terapevtov, str. 133138. zbornik 2. strokovno srečanje SZUT (Slovensko združenje umetnostnih terapevtov).

### Izbrana poglavja iz gestalt terapije in izkustvena skupina (0024797)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz gestalt terapije in izkustvena skupina

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024797

**Koda učne enote na članici:** 5397

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Lamovec, T. (1997) Načela Gestalt terapije za vsakdanje življenje II, Ljubljana: Arx.
- Oaklander, V. (1988, 1978) Windows to Our Children, Highland: The Gestalt Journal Press.
- Rainwater, J. (1996) Odločitev je vaša. Ljubljana: Založba Rokus.
- Rainwater, J. (1996) Odločitev je vaša. Ljubljana: Založba Rokus.
- Žorž, B. (2005) Svetovati ali poslušati: priročnik za samopomoč in svetovanje v vsakdanjem življenju. Celje: Društvo Mohorjeva družba: Celjska Mohorjeva družba.

## Kulturološke in komunikološke vsebine (0024793)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Kulturološke in komunikološke vsebine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024793

**Koda učne enote na članici:** 4517

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Althusser, L. (1980), Ideološki aparat države. V: Ideologija in estetski učinek. Zbornik. Ljubljana. Cankarjeva založba.
- Althusser, L. (2000), Izbrani spisi. Ljubljana: Založba /\*cf.
- Dragoš, S. (2005), Krepitev moči. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Zaviršek, D. (1994). Ženske in duševno zdravje : o novih kulturah skrbi. Ljubljana : Visoka šola za socialno delo.
- Zaviršek, D. (2000). Hendikep kot kulturna travma : historizacija podob, teles in vsakdanjih praks prizadetih ljudi. Ljubljana : Založba /\*cf.
- Minnich, R. G. (1993). Socialni antropolog o Slovencih. Zbornik socialnoantropoloških besedil. Ljubljana. Slovenski raziskovalni inštitut.
- Brajša, P. (1993). Pedagoška komunikologija. Ljubljana. Glotta Nova.
- Rutten - Saris, M. (1992). Porajajoči se jezik telesa. VanGorcum&CO.
- Tomori, M. (1990). Psihologija telesa. Ljubljana. DZS.
- Trček, J. (1994). Medosebno komuniciranje in kontaktna kultura. Radovljica. Didakta.
- Selič, P. (2007). Novi odročnik : nebesedno sporazumevanje za vsakdanjo rabo. Ljubljana : Inštitut za psihofiziološke študije Pares.
- Austin, J. L. (1990), Kako napravimo kaj z besedami. Ljubljana. Studia Humanitatis.
- Foucault, M. (1998), Zgodovina norosti v času klasicizma. Ljubljana: Založba /\*cf.
- Freud, S. (2001), Spisi o umetnosti. Ljubljana: Založba /\*cf.
- Habermas, J. (1990), Strukturne spremembe javnosti. Ljubljana: Studia humanitatis.
- Mosse, G. L. (2005), Nacionalizem in seksualnost: Morala srednjih razredov in seksualne norme v moderni Evropi. Ljubljana: Založba /\*cf.
- Cazeneuve, J. (1986). Sociologija obreda. Ljubljana. Studia Humanitatis, str. 1 - 95.
- Evans - Prichard, E. E. (1993). Ljudstvo Nuer. Ljubljana. Studia Humanitatis.
- Skušek, Z. (1993). Očetje in očetovstvo. Ljubljana. Časopis za kritiko znanosti, letnik XXI. števil 162 - 163, str. 61 - 75.
- Zaviršek, D. (1993). Ženske študije v antropologiji. V: Od ženskih študij k feministični teoriji. Zbornik. Ljubljana. ČKZ, str. 179 - 191.
- Zaviršek, D. (1994). Psihiatrični oddelek med boleznijo in njeno kulturno manifestacijo. Študija primera (I., II., III., IV.). Ljubljana. Socialno delo, letnik 33, števil 1, 2, 3, 4, 5, 6.

## Magistrski seminar (0024804)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrski seminar

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024804

**Koda učne enote na članici:** 4981

**ECTS:** 12

### Temeljni viri in literatura:

- Dolar, F. M. (2000). Uvod v znanstveno delo. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 7–75.
- Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 53–65, 91–186, 427–618.

Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11–41, 47–79, 91–202.

Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po dogovoru z mentorjem. / The research literature for the selected subject area is decided by arrangement with the mentor.

### Magistrsko delo (0024802)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrsko delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024802

**Koda učne enote na članici:** 4525

**ECTS:** 18

#### **Temeljni viri in literatura:**

Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: VŠSD.

Galeša, M. (1995). Individualizirani programi za otroke s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami : spoznavanje otrok in njihovega okolja, načrtovanje, izvajanje in evalvacija. Radovljica : Didakta.

Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana : Pedagoška fakulteta.

Higgins, R. (1996). Approaches to case-study : handbook for those entering the therapeutic field. London, Bristol : J. Kingsley.

Higgins, R. (1996). Approaches to research : handbook for those writing a dissertation. London, Bristol : J. Kingsley.

Druga strokovna literatura s področja temeljnega modula metodologije raziskovanja. / Other professional readings of the core module of research methodology.

### Metodologija pedagoškega raziskovanja (0024792)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodologija pedagoškega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024792

**Koda učne enote na članici:** 4515

**ECTS:** 6

#### **Temeljni viri in literatura:**

Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications.

Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications.

Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc.

Galeša, M. (1995). Individualizirani programi za otroke s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami: spoznavanje otrok in njihovega okolja, načrtovanje, izvajanje in evalvacija. Radovljica: Didakta.

Higgins, R. (1006). Approaches to research: handbook for those writing a dissertation. London, Bristol: J. Kingsley.

Higgins, R. (1996). Approaches to case-study: handbook for those entering the therapeutic field. London, Bristol: J. Kingsley.

Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: VŠSD.

Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport.

Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje.

Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

## Pomoč z dramskimi dejavnostmi (0112167)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni moduli	2. semester	da

**Ime predmeta:** Pomoč z dramskimi dejavnostmi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112167

**Koda učne enote na članici:** 4519

**ECTS:** 24

### Temeljni viri in literatura:

Caillois, R. (1979). Igre i ljudi. Beograd. Nolit.

Aktualna besedila na temo pantomime in mima. / Topical pantomime and mime texts.

Lutka (1966 - 1991). Revija za lutkovno kulturo. Ljubljana. ZKOS.

Trefalt, U. (1993). Osnove lutkovne režije. Ljubljana. ZKOS.

Bastašič, Z. (1990). Lutka ima i srce i pamet. Zagreb. Školska knjiga.

Pokrivka, V. (1980). Dijete i scenska lutka. Zagreb. Školska knjiga.

Bastašič, Z. (1990). Lutka ima srce i pamet. Zagreb. Školska knjiga.

Korošec, H., Majaron, E. - ur. (2002). Lutka iz vrta v šolo : [zbornik prispevkov iz teorije in prakse]. Ljubljana : Pedagoška fakulteta.

Bettelheim, B. (2002). Rabe čudežnega: o pomenu pravljic. Ljubljana: ISH.

Blažič, M. (2003). Kreativno pisanje: vaje za ravzijanje sposobnosti kreativnega pisanja. Ljubljana: GV Izobraževanje.

Aristoteles (1982). Poetika. Ljubljana. Cankarjeva založba.

Pokrivka, V. (1980). Dijete i scenska lutka. Zagreb. Školska knjiga.

Majaron, E. (1987/88). Z lutkami po svetu. Revija Pionir.

Brezničar, S., Vižintin, B. (1995). Lutke za iskricе sreče. Ljubljana. Zavod za šolstvo.

Lešnjak, M. (1994). Lutka v otrokovih rokah. Diplomsko delo. Ljubljana. Pedagoška fakulteta. Bastašič, Z. (1995). Pubertet i adolescencija. Zagreb. Školska knjiga. Bettelheim, B. (2002). Rabe čudežnega: o pomenu pravljic. Ljubljana: ISH.

## Pomoč z dramskimi dejavnostmi v šolskem okolju (0024806)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Skupni izbirni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Pomoč z dramskimi dejavnostmi v šolskem okolju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024806

**Koda učne enote na članici:** 5730

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

Landy, R. J. (1986). Dramatherapy. Springeld. Ch. Thomas.

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=f51c7462-3a38-4fbc-b23e-ff2532dc15d5%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=465858&db=e000xw>

Jennings, S. (1998). Introduction to dramatherapy. Theatre and healing. Ariadne's ball of thread. London, Philadelphia : Jessica Kingsly publishers.

Huizinga, Caillois, Fink. Teorije igre pri Johanu Huizingi, Rogerju Cailloisu in Eugenu Finku. Izbor in spremna beseda: Janez Strehovec. Ljubljana: Študentska založba, 2003.

Jennings, S. et al (2000). The handbook of dramatherapy. London, New York : Routledge.

P. Jones (2005) The arts therapies. London, Routledge.

Novjša literatura iz strokovnega področja. / Newer literature from the field of expertise.

Moreno Levy, Jakob in Moreno Teoman, Zerka. Skupine, njihova dinamika in psihodrama. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka, 2000.

Novejša aktualna literatura s področja skupinske analize in skupinske psihoterapije. / Newer current literature in the field of group analysis and group psychotherapy.

Kobolt, A. (2000). Supervizija : proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana : Pedagoška fakulteta.

Glasser, W. (2007). Nova psihologija osebne svobode : teorija izbire. Ljubljana : Louisa.

## Pomoč z dramsko-gibalnimi dejavnostmi - performativne vsebine (0112159)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni moduli	2. semester	da

**Ime predmeta:** Pomoč z dramsko-gibalnimi dejavnostmi - performativne vsebine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112159

**Koda učne enote na članici:** 5399

**ECTS:** 24

### Temeljni viri in literatura:

Caillois, R. (1979). Igre i ljudi. Beograd. Nolit.

Huizinga, Caillois, Fink. Teorije igre pri Johanu Huizingi, Rogerju Cailloisu in Eugenu Finku. Izbor in spremna beseda: Janez Strehovec. Ljubljana: Študentska založba, 2003.

JENNINGS, Sue (ur.). Dramatherapy and Social Theatre: Necessary Dialogues (2009). UK, Routledge.

Hogan, S. and Coulter Annette M. The Introductory Guide to Art Therapy, Experiential teaching and learning for students and practitioners, Routledge, 2014.

Landy, J. Robert Ph.D. Drama Therapy. Concepts and Practices. USA, Springfield, Illinois: Charles C. Thomas Publisher, 1986. <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=f51c7462-3a38-4f8e-b23e-ff2532dc15d5%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=465858&db=e000xww>

VIDRIH, Alenka (2010). Performativna Metoda AV in Dramska pedagogika. Didakta, November 2010, letnik XX, št.140, priporočljivo branje celotnega zapisa v fokusu: Pomoč z umetnostjo – metoda AV v treh različnih okoljih, str.13-25. O AV metodi so zapisale še še: profesorica slovenščine v OŠ, Barbara Kampjut: Dramska pedagogika in razredne ure; Psihologinja, svetovalka v srednji šoli, Zora Kreft: Trening »team tuning«.

Bettelheim, B. (2002). Rabe čudežnega: o pomenu pravljič. Ljubljana: ISH.

Blažič, M. (2003). Kreativno pisanje: vaje za razvijanje sposobnosti kreativnega pisanja. Ljubljana: GV Izobraževanje.

Aristoteles (1982). Poetika. Ljubljana. Cankarjeva založba.

Pokrivka, V. (1980). Dijete i scenska lutka. Zagreb. Školska knjiga.

Majaron, E. (1987/88). Z lutkami po svetu. Revija Pionir.

Brezničar, S., Vižintin, B. (1995). Lutke za iskricе sreče. Ljubljana. Zavod za šolstvo.

Bastašič, Z. (1995). Pubertet i adolescencija. Zagreb. Školska knjiga. Bettelheim, B. (2002). Rabe čudežnega: o pomenu pravljič. Ljubljana: ISH.

Lasan M. (1996). Fiziologija športa – harmonija med delovanjem in mirovanjem, Viharnik, Ljubljana.

Gjud, A., Kroflič, B. (1990, 1991, 1992). Igra z gibi 1, 2, 3. Radovljica: Didakta.

Laban, R. (2002). Mojstrstvo gibanja. Ljubljana : Mestno gledališče ljubljansko.

Zagorc Meta (2007). Ples - ustvarjanje z gibom in ritmom. Ljubljana : Fakulteta za šport, Inštitut za šport.

Frostig, M. (1989). Gibalna vzgoja. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.

Kroflič, B. (1999). Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.

Kroflič, B., Gobec, D. (1994). Igra - gib- ustvarjanje - učenje. Novo mesto: Pedagoška obzorja.

Payne, H. (1990). Creative Movement and Dance in Group Work. Oxon: Winslow Press.

Tomori, M. (1990). Psihologija telesa. Ljubljana: DZS.

Bartenieff, I. (1990). Body Movement. London: Gordon and Breach Science Publishers.

Kos, N. (1982). Ples od kod in kam. Ljubljana: ZKOS.

### Pomoč z glasbenimi dejavnostmi (0112178)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni moduli	2. semester	da

**Ime predmeta:** Pomoč z glasbenimi dejavnostmi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112178

**Koda učne enote na članici:** 4521

**ECTS:** 24

#### Temeljni viri in literatura:

Zbirke vokalnega pesemskega gradiva. / Collection of vocal song material.

Slosar Mirko (2000). Glasbena mavrica. Notno gradivo in učbenik, priročnik. Ljubljana: Debora.

Slosar Mirko (2003). Glasbena mavrica. Delovni zvezek. Ljubljana: Debora.

Oblak, B. (1992/93/94). Glasbena vzgoja. Priročnik za učitelje. Ljubljana. DZS.

Sicherl Kafol B. (2001). Celostna glasbena vzgoja : srce, um, telo Ljubljana : Debora.

Bunt, L. (1994). Music Therapy - An Art Beyond Words. London. Routledge.

Bruscia, K. (1992). Case Studies in Music Therapy. Barcelona Publishers.

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=e6461d19-3a11-4171-ad01-e46a75f952fb%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=445793&db=e000xw>

Motte - Haber, H. (1990). Psihologija glasbe. Ljubljana. DZS.

Schaliwijk, F. (1994). Music and People with developmental disabilities. London. Jessica Kingsley.

Pavlicevic, M. (2000). Music therapy in context : music, meaning and relationship. London, Philadelphia : Jesica Kingsly.

Aldridge, D.- ur. (2005). Music therapy and neurological rehabilitation : performing health. London, Philadelphia : J. Kingsley.

Schneck, D. J. et al (2006). The music effect : music physiology and clinical applications. London, Philadelphia : J. Kingsley.

Novejša literatura iz strokovnega področja po izboru študenta.

Recent professional reading selected by students.

Foulkes S.H. (1984-repr.), Therapeutic Group Analysis, London

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=18965401-9e70-43af-afb2-ec758eaedd61%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=367147&db=e000xw>

Kobolt, A. (2000). Supervizija : proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana : Pedagoška fakulteta.

Glasser, W. (2007). Nova psihologija osebne svobode : teorija izbire. Ljubljana : Louisa.

Notno gradivo. / Musical note books.

Novejša literatura iz strokovnega področja po izboru študenta. / Newer literature from the field of study selected by the student.

### Pomoč z likovnimi dejavnostmi (0112182)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni moduli	2. semester	da

**Ime predmeta:** Pomoč z likovnimi dejavnostmi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112182

**Koda učne enote na članici:** 4522

**ECTS:** 24

#### Temeljni viri in literatura:



Monographs of domestic and foreign authors, reproductions, catalogues. / Monografije naših in tujih avtorjev, reprodukcije, katalogi.

Butina, Milan. (1995). Slikarsko mišljenje. Ljubljana. Cankarjeva založba.

Butina, Milan. (1997). O Slikarstvu. Ljubljana, Debora.

Butina, Milan. (1997). Prvine likovne prakse. Ljubljana, Debora.

Butina, Milan. (2003). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora.

Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu : likovnoanalitični zapisi. Ljubljana : Debora.

Čadež - Lapajne, D. (1983). Glina, les, papir, kovina. Ljubljana. Mladinska knjiga.

Čadež Lapajne, D. (2000). Od glave do portreta : [modeliranje z glino]. Ljubljana : Debora.

Debicki, J. (2004). Zgodovina slikarske, kiparske in arhitekturne umetnosti. Ljubljana : Modrijan.

Liebmann, M. F. (1989). Arts therapy for Groups. London. Routledge.

Waller, D. (1993). Group Interactive Arts therapy. London Routledge.

Vogelnik, Mojca (1996). Likovnost v skupini in umetnostna terapija. Koper: Vita.

Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana : DZS.

Pečjak, V. (2006). Psihološka podlaga vizualne umetnosti. Ljubljana: Debora.

Pibernik, J. (2006). Drugačnosti : priročnik za učitelje likovnega pouka v osnovni šoli. Celje : Društvo Mohorjeva družba : Celjska Mohorjeva družba.

Kovačev, A. N. (2006). Oblikovanje prostora in njegova simbolika. Ljubljana : Educy.

Trstenjak, A. (1997). Psihologija barv. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka.

Warren, B. (1993). Using creative arts in therapy. London: Routledge.

Novejša literatura iz strokovnega področja po izboru študenta.

Aktualna strokovna literatura, ki jo izbere študent. / Recent professional literature selected by the students.

## Povezave umetnostnih področij pomoči z umetnostjo in integrativna umetnostna terapija (0024801)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Povezave umetnostnih področij pomoči z umetnostjo in integrativna umetnostna terapija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024801

**Koda učne enote na članici:** 4524

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

Jennings, S. (1998). Introduction to dramatherapy. Theatre and healing. Ariadne's ball of thread. London, Philadelphia : Jesica Kingsly publishers.

Jennings, S. et al (2000).The handbook of dramatherapy. London, New York : Routledge.

Stanton-Jones, K. (1992). An introduction to dance movement therapy in psychiatry. London, New York : Routledge.

Koch, S.C. - ur. (2006). Advances in dance/movement therapy : theoretical perspectives and empirical findings. Berlin : Logos.

Pavlicevic, M. (2000). Music therapy in context : music, meaning and relationship. London, Philadelphia : Jesica Kingsly.

Aldridge, D.- ur. (2005). Music therapy and neurological rehabilitation : performing health. London, Philadelphia : J. Kingsley.

Schneck, D. J. et al (2006). The music effect : music physiology and clinical applications. London, Philadelphia : J. Kingsley.

Vogelnik, M. (1996). Likovnost v skupini in umetnostna terapija. Koper. Vita.

Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana : DZS.

Silver, R.A. - ur. (2005). Aggression and depression assessed through art: using Draw-a-story to identify children and adolescents at risk. New York, Hove : Brunner-Routledge.

P.Jones (2005) The arts therapies. London, Routledge.

D.Dokter (1998) Arts therapists, refugees and migrants. London, Jessica Kingsley pubs.

Novejša literatura iz strokovnega področja po izboru študenta. / Newer literature from the field of study selected by the student.

### Praktično usposabljanje (0024800)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Praktično usposabljanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024800

**Koda učne enote na članici:** 4523

**ECTS:** 15

**Temeljni viri in literatura:**

Higgins, R. (1996). Approaches to case-study : handbook for those entering the therapeutic field. London, Bristol : J. Kingsley.

Payne, H. (1992). Dance Movement Therapy. London, New York: Tavistock, Routledge.

Stanton-Jones, K. (1992). An introduction to dance movement therapy in psychiatry. London, New York : Routledge.

Waller, D. (1993). Group Interactive Arts therapy. London Routledge.

Vogelnik, M. (1996). Likovnost v skupini in umetnostna terapija. Koper. Vita.

Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana : DZS.

Silver, R.A. - ur. (2005). Aggression and depression assessed through art : using Draw-a-story to identify children and adolescents at risk. New York, Hove : Brunner-Routledge.

Bunt, L. (1994). Music Therapy - An Art Beyond Words. London. Routledge.

Bruscia, K. (1992). Case Studies in Music Therapy. Barcelona Publishers.

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=e6461d19-3a11-4171-ad01-e46a75f952fb%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=445793&db=e000xww>

Schneck, D. J. et al (2006). The music effect : music physiology and clinical applications. London, Philadelphia : J. Kingsley.

Landy, R. J. (1986). Dramatherapy. Springfield. Ch. Thomas

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=f51c7462-3a38-4fbe-b23e-ff2532dc15d5%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=465858&db=e000xww>

Jennings, S. (1998). Introduction to dramatherapy. Theatre and healing. Ariadne's ball of thread. London, Philadelphia : Jessica Kingsly publishers.

Jennings, S. et al (2000). The handbook of dramatherapy. London, New York : Routledge.

Novejša literatura iz strokovnega področja po izboru študenta. / Recent professional literature selected by the students.

### Preventiva in druge izbrane vsebine na področju duševnega zdravja (0024796)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Preventiva in druge izbrane vsebine na področju duševnega zdravja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024796

**Koda učne enote na članici:** 5748

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Russell, P. (1986). Knjiga o možganih. Ljubljana. DZS.

Švab, V. (1996). Duševna bolezen v skupnosti. Radovljica : Didakta, [Ljubljana] : ŠENT.

### Psihološke vsebine (0024795)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihološke vsebine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024795

**Koda učne enote na članici:** 5747

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Juriševič, M. (2012). Motiviranje učencev v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Kroflič, B. (1999). Ustvarjalni gib-tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
- Milivojević Z. (2004). Emocije. Novi sad: Prometej.
- Musek J. (2011). Generalni faktor osebnosti in nova strukturna teorija osebnosti. *Anthropos*, 1-2, 11-34.
- Musek, J. (2005). Psihološke in kognitivne študije osebnosti. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
- Pečjak, V. (1987). Misli, delati, živeti ustvarjalno. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
- Pečjak, V. (2007). Psihologija staranja. Bled: samozaložba.
- Pečjak, Vid. (2006). Psihološka podlaga vizualne umetnosti. Ljubljana: Debora.
- Selič, P. (1999). Psihologija bolezni našega časa. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
- Selič, P. (2007). Novi odročnik: Nebesedno sporazumevanje za vsakdanjo rabo. Ljubljana: Inštitut PARES.
- Ule M. (2005). Psihologija komuniciranja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

### Psihoterapije in integrativna psihoterapija (0024798)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihoterapije in integrativna psihoterapija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024798

**Koda učne enote na članici:** 5398

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Žvelc, G. in Žvelc, M. (2011). Integrativna psihoterapija. V: Žvelc, M., Možina, M. in Bohak, J. (ur.). Psihoterapija, (Zbirka Psihoterapevtske študije). Ljubljana: IPSA, str. 565-590.
- Žvelc, G. (2011). Razvojne teorije v psihoterapiji. Ljubljana: Založba IPSA.
- Žvelc, M. (2008). Working with Mistakes in Psychotherapy- A Relational Model. *European Journal of Qualitative Research in Psychotherapy*, 3, 1-9.
- Žvelc, M., Možina, M. in Bohak, J. (2011). Psihoterapija. Ljubljana: Založba IPSA. Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Supervizija (0024803)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Supervizija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024803

**Koda učne enote na članici:** 4980

ECTS: 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Hawkins, P. & Shohet, R. (2006). *Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach*. Maidenhead: Open University Press.
- Kobolt, A. (ur.) (2010). *Supervizija in koučing*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000, 2006). *Supervizija – proces razvoja in učenja v poklicu*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Žorga, S. (ur.) (2002). *Modeli in oblike supervizije*. Ljubljana : Pedagoška fakulteta.

Temeljna področja in vsebine pomoči z umetnostjo (umetnostne terapije)  
(0640121)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni moduli	2. semester	da

**Ime predmeta:** Temeljna področja in vsebine pomoči z umetnostjo (umetnostne terapije)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640121

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

ECTS: 24

**Temeljni viri in literatura:**

- Barone, T., Eisner, W. E. (2012). *Arts based research*. London: Sage, pp 182, (selected chapters of 17 pages).
- Blandine, C. S. (2020). *Anatomija gibanja; Uvod v analizo telesnih tehnik*. Ljubljana: Emanat, pp 303 (selected chapters of 30 pages).
- Chaiklin, S., Wengrower, H. (2015). *The Art and Science of Dance/Movement Therapy*. New York: Routledge, pp 396 (selected chapters of 21 pages).
- Chekhov, M. (1999). *Igralska umetnost*. Ljubljana: Ljubljana : Mestno gledališče ljubljansko, pp 266 (selected chapters of 20 pages).
- Clift, S., Camic, M.P. (2016). *Creative Arts, Health, and Wellbeing: International Perspectives on Practice, Policy, and Research*. Oxford: Oxford University press, pp 368 (selected chapters of 15 pages).
- Halprin, A. (2002). *Returning to Health: With Dance, Movement & Imagery*. Mendocino: LifeRhythm, pp 196 (selected chapters of 25 pages).
- Stickley, T., Clift, S. (2017). *Arts, Health and Wellbeing: A Theoretical Inquiry for Practice*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp 245 (selected chapters of 15 pages).  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=97ee2daa-f002-4c44-954e-97552951396e%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=1539929&db=e000xww>
- Tacol, T., Šupšakova, B. (2019). *Likovni razvoj in simbol v vizualni komunikaciji otroka*. Ljubljana: Debora, pp 258 (selected chapters of 30 pages).
- Uhlig, S. (2006). *Authentic Voices – Authentic Singing: A Multicultural Approach To Vocal Music Therapy*. New Braunfels: Barcelona Publishers, pp 198 (selected chapters of 10 pages).
- Weston, J. (1996). *Directing Actors*. Ventura Blvd: Michael Wiese Productions, pp 314 (selected chapters of 15 pages).

**POUČEVANJE (1000821)**  
**MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA**

**Aktivnosti pri poučevanju naravoslovja (0112768)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Skupni izbirni predmeti (D)	2. semester	da

**Ime predmeta:** Aktivnosti pri poučevanju naravoslovja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112768

**Koda učne enote na članici:** 4736

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Bolte, C., Holbrook, J., Rauch, F. (ur.) (2012). Inquiry-based Science Education in Europe: Reflections from the PROFILES Project, Berlin: Freie Universität (izbrana poglavja). [http://www.profiles-project.eu/Dissemination/PROFILES\\_Book/PROFILES-D85-Book\\_of\\_the\\_1st\\_Conference-12-11-22.pdf?1380267825](http://www.profiles-project.eu/Dissemination/PROFILES_Book/PROFILES-D85-Book_of_the_1st_Conference-12-11-22.pdf?1380267825)

Marinč, M., Glažar, S. A., Devetak, I. (2011). Strukturna analiza trenutno veljavnih slovenskih učbenikov za kemijo v osnovni šoli. 1. del. Kemija v šoli in družbi, 23(2), 2-9.

Marinč, M., Glažar, S. A., Devetak, I. (2011). Analiza slikovnega materiala v slovenskih učbenikih za kemijo v osnovni šoli. 2. del. Kemija v šoli in družbi, 23(3), 11-21.

Marinč, M., Glažar, S. A., Devetak, I. (2012). Analiza besedil v slovenskih učbenikih za kemijo v osnovni šoli. 3. del. Kemija v šoli in družbi, 24(1), 2-8.

Devetak, I., Vogrinc, J., Glažar, S. A. (2010). States of matter explanations in slovenian textbooks for students aged 6 to 14. International journal of environmental and science education, 5(2), 217-235.

Devetak, I., Glažar, S. A. (2011). Teachers' influence on students' motivation for learning science with understanding. v: R. V. Nata (ur.). Progress in education. volume 19. New york: Nova science, cop. 77-103.

Glažar, S. A., Devetak, I. (2010). Naravoslovne kompetence in naravoslovna pismenost učencev v mednarodnih raziskavah PISA in TIMSS. v: V. Grubelnik, (ur.), M. Ambrožič, (ur.). Opredelitev naravoslovnih kompetenc: znanstvena monografija. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 144-153.

Devetak, I. (2006). Preverjanje in ocenjevanje znanja pri pouku naravoslovja v slovenskih šolah. v: I. Devetak, (ur.), J. Strgar, (ur.), M. Naji (ur.). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi: pogledi in izkušnje. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 87-96.

Glažar, S. A. (2006). Eksperimentalno delo kot del poučevanja in učenja naravoslovja. v: Devetak, I. (ur.), Strgar, J. (ur.), Naji, M. (ur.). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi: pogledi in izkušnje. ZRSŠ, Ljubljana, 121-129.

Devetak, I. (2006). Eksperiment kot osnova oblikovanja celostnega razumevanja naravoslovnega pojava. v: Devetak, I. (ur.), Strgar, J. (ur.), Naji, M. (ur.). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi: pogledi in izkušnje. ZRSŠ, Ljubljana, 130-136.

Monk, M, (ur.), Dillon, J. (ur.). (1995). Learning to Teach Science: Activities for Student Teachers and Mentors, The Falmer Press, London, 207 str. (izbrana poglavja).

Harlen, W. (2002). Teaching, Learning and Assessing Science 5-12., P. Chapman, cop., London, 257 str. (izbrana poglavja).

Mintzes, J. J. (ur.), Wandersee, J. H. (ur), Novak, J. D. (ur). (1998). Teaching Science for Understanding, A Human Constructivist View, Academic Press, San Diego, 350 str. (izbrana poglavja).

<https://www.sciencedirect.com/book/9780124983601/teaching-science-for-understanding>

**Aktualne teme v ekonomiki gospodinjstva (0112509)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Predmetno področje gospodinjstvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da
-------------------------------------	--	-------------	----

**Ime predmeta:** Aktualne teme v ekonomiki gospodinjstva

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112509

**Koda učne enote na članici:** 4794

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Aktualni članki iz mednarodnih strokovnih revij s področja ekonomike in izobraževanja./Current articles from international journals related to Home Economics education topics.

### Ambient, instalacije, razstave (0077429)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Ambient, instalacije, razstave

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077429

**Koda učne enote na članici:** 4773

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Groys, B. (2002). Teorija sodobne umetnosti / izbrani eseji. Ljubljana: Študentska založba.

Harrison, C., Wood, P. (1992). Art in Theory 1900-1990. Cambridge: Mass., Blackwell.

Janson, H.W. (1995). History of Art. London: Thames and Hudson.

Causey, A. (1999). Sculpture Since 1945. Oxford: Oxford University Press.

Ruhrberg, K. (1998). Art of the 20th Century. Köln: Taschen.

Concepts of Modern Art (1994). London: Thames and Hudson.

Wood, J., Hulks, D., Potts, A., (2007). Modern Sculpture Reader. Leeds: Henry Moore Institute.

In literatura po izboru profesorja.

### Analiza spleta v izobraževanju (0112555)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Analiza spleta v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112555

**Koda učne enote na članici:** 4811

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./ The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

### Angleščina III - Priprava na izpit na jezikovni ravni C1 (0112775)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Angleščina III - Priprava na izpit na jezikovni ravni C1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112775

**Koda učne enote na članici:** 5341

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Hewings, M. (1999). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: CUP. (144 str.) (ali katero drugo slovnico, ki jo priporoči učitelj).
- Little D., R. Perclová. (2001). *European Language Portfolio. Guide for Teachers and Teacher Trainers*. Strasbourg: Modern Languages Division. (izbrana poglavja, 209 str.). <https://rm.coe.int/1680459fa6>
- Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press. (izbrana poglavja, 688 str.).
- Članki iz dnevnega časopisja in revij v angleškem jeziku, video- in avdioposnetki avtentičnih besedil.
- Enojezični slovar angleškega jezika.

**Didaktika (0112769)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Didaktika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112769

**Koda učne enote na članici:** 4509

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, 164 str.
- Blažič, M. et al. (2003). *Didaktika*. Novo mesto: Inštitut za raziskovalno in razvojno delo Visokošolskega središča 432 str.
- Matijević, M. (1994). *Alternativne škole*. Zagreb: UNA-MTV, 112 str.
- Novak, H. (1990). *Projektno učno delo*. Ljubljana: Državna založba Slovenije 206 str.
- Marentič Požarnik, M., Plut, L. (1980). *Kakršno vprašanje, takšen odgovor*. Ljubljana: Zavod SRS za šolstvo, 82 str.
- Strmčnik, F. (1992). *Problemski pouk*. Radovljica: Didakta, 116 str.
- Članki iz domače in tuje periodike.
- Strmčnik, F. (2001). *Didaktika. Osrednje teoretične teme*. Znanstveni inštitut Filozofske fakultete. Ljubljana, 398 str.

**Didaktika angleščine na zgodnji stopnji I (0148512)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktika angleščine na zgodnji stopnji I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148512

**Koda učne enote na članici:** 4730

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Brewster, J., G. Ellis in D. Girard. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. London: Penguin Books. (New Edition.) (288 str., izbrana poglavja)
- Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. (274 str., izbrana poglavja)
- Cook, V. (ured.). (2003). *Effects of the Second Language on the First*. Clevedon: Multilingual Matters Ltd. (247 str., izbrana poglavja). <https://www.degruyter.com/document/doi/10.21832/9781853596346/html>
- ČOK, Lucija. Usvajanje maternega, drugega in tujega jezika v otroški dobi. V: ŠTRUKELJ, Inka (ur.). *Jezik tako in drugače : zbornik*. Ljubljana: Društvo za uporabno jezikoslovje Slovenije, 1993, (1993), str. 120-130. [COBISS.SI-ID 47107584]

- Čok, L., Skela, J., Kogoj, B. in Razdevšek-Pučko, C. (1999). Učenje in poučevanje tujega jezika. Smernice za učitelje v drugem triletju osnovne šole. (ured. L. Čok). Ljubljana: Pedagoška fakulteta; Koper: Znanstveno-raziskovalno središče republike Slovenije. (str. 15-136)
- Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching (4. izdaja). Harlow: Longman Handbooks for Language Teachers. (448 str., izbrana poglavja)
- Lightbown, P. and N. Spada. (1999). How Languages are Learned. (2.izdaja). Oxford: Oxford University Press. (169 str., izbrana poglavja)
- Moon, J. (2005). Children Learning English. Oxford: Macmillan Heinemann ELT. (192 str., izbrana poglavja)
- Pinter, A. (2006). Teaching Young Language Learners. Oxford: Oxford University Press. (str. 1-97)?
- Willis, J. in M. Slattery. (2001). English for Primary Teachers. Oxford: OUP. (160 str., izbrana poglavja)

### Didaktika angleščine na zgodnji stopnji II (0148513)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktika angleščine na zgodnji stopnji II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148513

**Koda učne enote na članici:** 4731

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Lewis, G., Bedson, G. in Malay, A. (1999). Games for Children (Resource Books for Teachers). Oxford: Oxford University Press. (158 str., izbrana poglavja)
- Lewis, G. (2004). The Internet and Young Learners (Resource Books for Teachers). Oxford: Oxford University Press. (52 str., izbrana poglavja)
- Phillips, S. (1999). Drama with Children (Resource Books for Teachers). Oxford: Oxford University Press. (160 str., izbrana poglavja)
- Wright, A. (1995). Storytelling with Children (Resource Books for Teachers). Oxford: Oxford University Press. (232 str., izbrana poglavja)
- Wright, A. (2001). Art and Crafts with Children (Resource Books for Teachers). Oxford: Oxford University Press. (172 str., izbrana poglavja)

### Didaktika slovenskega jezika in opismenjevanja v slovenskem jeziku (0021517)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktika slovenskega jezika in opismenjevanja v slovenskem jeziku

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021517

**Koda učne enote na članici:** 4715

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Golli, D. (1991). Opismenjevanje v prvem razredu. Novo mesto: Pedagoška obzorja. (155 str.)
- M. Grginič (2005). Porajajoča se pismenost. Domžale: Izolit. (163 str.)
- M. Križaj Ortar idr. (2000). Slovenščina v prvem triletju devetletne osnovne šole. Trzin: Izolit. (90 str.)
- Magajna, L. (1991). Kako poteka učenje branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (6 str.)
- Pečjak, S. (1997). Z igro razvijamo komunikacijske sposobnosti učencev. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (140 str.)
- Pečjak, S. (2001). Ali vidiš -- ali slišiš? Trzin: Izolit. (118 str.)



- Pečjak, S. (1993). Kako do boljšega branja: tehnike in metode za izboljšanje bralne učinkovitosti. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (121 str.)
- Soršak, S. (2003). Pomoč otrokom s specifičnimi učnimi težavami na razredni stopnji osnovne šole. Maribor: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (61 str.; 267 str.)
- Zrimšek, N. (2003). Začetno opismenjevanje/Pismenost v predšolski dobi in prvem razredu devetletne osnovne šole/ Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (170 str.)
- Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja lkako jih odkrivamo in odpravljamo/,Ljubliana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše ter Društvo Bravo. (303 str.)

## Didaktika slovenščine (0112558)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Didaktika slovenščine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112558

**Koda učne enote na članici:** 5068

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

### DIDAKTIKA SJ:

- Bešter Turk, M. (2006). S kakšnimi besedili vstopiti v svet besedilnih vrst?. Slovenščina v šoli, št. 1, 1–10.
- Bešter Turk, M. (2011). Sporazumevalna zmožnost – eden izmed temeljnih ciljev pouka slovenščine. Jezik in slovstvo 56/3–4. 111–130.
- Bešter Turk, M., Potočnik, N. (2011). Usposobljenost študentov razrednega pouka za poučevanje slovenskega jezika. V: Manfreda Kolar, V. (ur.), Sicherl Kafol, B. (ur.), Skribe Dimec, D. (ur.), Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 202 str. 137–160.
- Kunst Gnamuš, O. (1992). Sporazumevanje in spoznavanje jezika, Ljubljana: DZS. 8–42.
- Pečjak, S. (1995). Ravnai razumevanja in strategije branja, Trzin: Different.
- Pečjak, S. (1999). Osnove psihologije branja (Teoretični del), Ljubljana: Univerza v Ljubljani, ZIFF. 11–77.
- Pečjak, S., Potočnik, N. (2011). Razvoj zgodnje pismenosti ter individualizacija in diferenciacija dela v prvem razredu osnovne šole. V: Noliml, F. (ur.), Bralna pismenost v Sloveniji in Evropi, Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. 61–80.
- Petek, T. (2012). Ozaveščenost o javnem govornem nastopanju – priložnost za profesionalni razvoj učitelja. Jezik in slovstvo 57/3–4. 115–129.
- Plut Pregelj, L. (2012). Poslušanje – način življenja in vir znanja, Ljubljana: DZS.
- Program Osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt (2011). Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo.
- Študentje dobijo na predavanjih in vajah tudi podatke o sodobnih/aktualnih strokovnih člankih (seznam se iz leta v leto posodablja), ki jih je treba prebrati.

### DIDAKTIKA KNJIŽEVNOSTI:

- Bralna sposobnost ima neomejene možnosti razvoja (2000). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (295 str.).
- Kordigel, M. (2000): Mladinska literatura, otroci in učitelji, Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (223 str.).
- Krakar Vogel, B. (2004): Poglavja iz književne didaktike, Ljubljana: DZS. (254 str.).
- Medved Udovič, V. (2000): Igra videza. Ljubljana: Rokus. (84 str.).
- Saksida, I. (1994): Izhodišča in modeli šolske interpretacije mladinske književnosti. Trzin: Different. (212 str.).
- Saksida, I (2008): Poti in razpotja didaktike književnosti. Mengeš: Izolit. (130 str.).
- Kordigel, M. (2008): Didaktika mladinske književnosti. Ljubljana, ZRSŠ (435 str.) Saksida, I. (2005): Bralni izzivi mladinske književnosti. Domžale: Izolit. (216 str.).

## Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij (0112183)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112183

**Koda učne enote na članici:** 5037

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

- Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
- Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
- Jacobson, D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str. 25-261 in 307-351.
- Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
- Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
- Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
- Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
- M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list. / Items will be added to the list.

## Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij (0112548)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112548

**Koda učne enote na članici:** 5037

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

- Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
- Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
- Jacobson, D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str. 25-261 in 307-351.
- Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.
- Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
- Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
- Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.
- M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

## Družboslovje - zgodovina (0112762)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Skupni izbirni predmeti (D)	2. semester	da

**Ime predmeta:** Družboslovje - zgodovina

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112762

**Koda učne enote na članici:** 4734

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Slovenski zgodovinski atlas [Kartografsko gradivo] / [avtorji France M. Dolinar ... [et al.], Ljubljana: Nova revija, 2011 (253 str.).
- Ilustrirana zgodovina Slovencev / [urednik Marko Vidic, sourednika Lan Brenk, Martin Ivanič ; glavno besedilo Janez Cvirn ... [et al.], Ljubljana: Mladinska knjiga, 2003 (526 str.).
- Štih, P. in Simoniti, V. Slovenska zgodovina do razsvetljenstva (1992). Ljubljana: Mohorjeva družba v Celovcu in Korotan Ljubljana d.o.o. (265 str.).
- Žvanut, M. Od viteza do gospoda (1994). Ljubljana: ZI FF. (223 str.).
- Repe, B. Jutri je nov dan. Slovenci in razpad Jugoslavije (2002). Ljubljana: Modrijan. (izbrane teme, 50 str.).
- dLib (Digitalna knjižnica Slovenije): <http://www.dlib.si/>.
- SISTORY. Zgodovina Slovenije (<http://www.sistory.si/>).

Periodika in dodatna literatura bo predstavljena na predavanjih, seminarjih in na spletu ter se sprti dopolnjuje. / Periodicals and additional literature will be presented in class, at seminars and online and will be updated regularly.

**Družboslovje z didaktiko (0112746)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Družboslovje z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112746

**Koda učne enote na članici:** 4505

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Gams, I. Geografske značilnosti Slovenije (1998). Ljubljana: Mladinska knjiga. (183 str.) ali Perko, D. (ur.) in Orožen-Adamič, M. (ur.). Slovenija: pokrajine in ljudje (1998). Ljubljana: Mladinska knjiga. (izbrane teme, 150 str.)
- Bajt, D., Vidic, M. (ur.) (2011). Slovenski zgodovinski atlas. Ljubljana : Nova revija
- Glogovec, V.Z. (1996). Prometna vzgoja otroka. Ljubljana: Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Republike Slovenije. ( 109 str.) ali Žlender, B. (ur.) (1996). Prometna psihologija. Mladi v prometu. Ljubljana: Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. ( 180 str.)
- Umek, M.(2001). Teoretični model kartografskega opismenjevanja v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (81 str.)
- Prvi koraki: metodični priročnik za poučevanje človekovih pravic.(1999) Ljubljana: Amnesty International Slovenije. (str. 1- 98)
- Rupnik Vec, T. , idr. (2003). Igra vlog in simulacija kot učna metoda. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (str. 7-66)
- Priročniki za poučevanje pouka spoznavanja okolja in družbe različnih avtorjev ter dela objavljena v periodičnem tisku in na spletu bodo navedeni sprti.

**Edukacijske politike (0112485)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Edukacijske politike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112485

**Koda učne enote na članici:** 4925

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Bascia N. et al. (eds.) (2005). International Handbook of Educational Policy. Part One. Part Two. Springer International Handbooks of Education. Volume 13. Dodrecht (NL): Springer.
- Journal of Education Policy. Milton Park (UK): Routledge.
- Zgaga, P. (2002). Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: CEPS, UL PeF.
- Zgaga, P. (2007). Higher education in transition: reconsiderations on higher education in Europe at the turn of millennium. Umeå University.
- Viri na internetu (npr. specializirani inštituti ter ustanove kot npr. Evropska komisija, OECD, EFT idr.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / A detailed list of seminar literature varies according to the main theme for each generation respectively. It is constantly actualized and linked to achievements in academic and professional publications.

### Razvojna in pedagoška psihologija (0023152)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	Celoletni	ne

**Ime predmeta:** Razvojna in pedagoška psihologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023152

**Koda učne enote na članici:** 4884

**ECTS:** 10

**Temeljni viri in literatura:**

- Batistič Zorec, M. (2000) Teorije in modeli v psihologiji. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana (113 str.)
- Gordon, T. (1983) Trening večje učinkovitosti za učitelje. Svetovalni center, Ljubljana (112 str.)
- Marentič-Požarnik, B., Magajna, L., Peklaj, C. (1995) Izziv raznolikosti - stili spoznavanja, učenja in mišljenja. EDUCA, Nova Gorica (202 str.)
- Marjanovič-Umek, L., Zupančič, M. et al. (2004) Razvojna psihologija (str. 28-64, 146-612, 633-792). Rokus, Ljubljana (815 str.)
- Wolfork, A. (2002) Pedagoška psihologija (str. 104-504). Educy, Ljubljana (610 str.)

### Razvojne govorno-jezikovne motnje (0023183)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Razvojne govorno-jezikovne motnje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023183

**Koda učne enote na članici:** 4431

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Arias J., Lleó C. Rethinking assessment measures of phonological development and their application in bilingual acquisition. Clinical Linguistics & Phonetics, 1-23.  
<http://informahealthcare.com/doi/full/10.3109/02699206.2013.840681>
- Ažman, Simona. Fonološko zavedanje in branje pred otrokovim vstopom v šolo ter v prvem in drugem razredu : diplomsko delo. Gorje: [S. Ažman], 2011. V f., 115 str., ilustr. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/576>. [COBISS.SI-ID 9082697]
- Čturić, N.: Prve tri godine života: Zagreb : Školska knjiga, 1991. 91. 7 - 87.
- Čturić, N.: Zabrinjava me moje dijete: ponašanja djece od 2. do 6. godine: Zagreb : Školska knjiga, 1995. 121. 7 - 112. Grobler, M. Otroci s specifično govorno-jezikovno motnjo. V: Končnik-Goršič, Nataša

- (ur.), Kavkler, Marija (ur.). Specifične učne težave otrok in mladostnikov : prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 2002, str.121-154.
- Gačnik Mateja, Štok Mirjam, Skamlič Nives, Oberžan Lilijana, Dular Kolar Uršula, Pintar Uršula, Ozbič Martina, Kogovšek Damjana. PLP-5. Preventivni logopedski pregled 5-letnega otroka (PLP-5). CKSG. DlogS. 2013 (v tisku)
- Grobler, M. Specifični primanjkljaji na področju morfologije in sintakse - implikacije za učenje in pomoč. V: Kavkler, Marija (ur.). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč : zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami, 2006, str. 117-123.,
- Grobler, M. Syntactic deficit in children with specific language impairment in Slovene language. Defektološka teorija i prakcija, 2006, št. 1/2, str. 23-30.
- Grobler, M., Arapović, D. Vpliv starosti osnovnošolskih otrok s specifično jezikovno motnjo na pripovedovanje. Defektol. slov. (Ljubl.), september 2006, letn. 14, št. 2, 31-47.
- Grobler, M., Arapović, D. Naracija u djece s posebnim jezečnim teškoćama. Hrvat. rev. rehabilit. istraž., 2006, letn. 42, št. 1, 17-29.
- Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.]: Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na motnje v govornem, govorno - jezikovnem in jezikovnem razvoju.  
[http://firstwords.fsu.edu/pdf/CSBS\\_vprasadnik\\_01a.pdf](http://firstwords.fsu.edu/pdf/CSBS_vprasadnik_01a.pdf)  
<http://www.communicationmatrix.org/>  
<http://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments>  
<http://www.mcgill.ca/linguistics/research/bat/>
- Kenda, Nataša. Sociopragmatične veščine otrok s cerebralno paralizo : diplomsko delo. Ljubljana: [N. Kenda], 2013. 83 str., graf. prikazi, tabele. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1422>. [COBISS.SI-ID 9614153]
- Kompan Erzar, L.K.: (2003) Skrita moč družine. Ljubljana: Brat Frančišek in Frančiškanski družinski inštitut. 237.
- Levandovski, D., Teodorović, B.: (1991) Kako poticati dijete s mentalnom retardacijom. Zagreb: Fakultet za defektologiju sveučilišta u Zagrebu. 188. 27 - 184.
- Lovšin, Januša : Metoda funkcionalnega učenja pri vzgojno-izobraževalnem delu otrok s posebnimi potrebami: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. Letn. 9, št. 3 (december 2001), str. 78-80.
- Marin, Alja. Fonološki (govorni) razvoj otrok med 2;5. in 5;7. letom starosti : transkripcija govora : diplomsko delo. Ljubljana: [A. Marin], 2013. 157 str., [67] str. pril., graf. prikazi, tabele. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1883>. [COBISS.SI-ID 9826121]
- Marjanovič Umek Ljubica, Fekonja Peklaj Urška, Kranjc Simona, Sočan Gregor, Komidar Luka. Preizkus pripovedovanja zgodbe (PPZ). (2011). CPMS. FF UL. Ljubljana.<https://cpms.si/testi?test=ppz>
- McCarthy, John J. and Smith, Norval, "Phonological processes: Assimilation" (2003). Linguistics Department Faculty Publication Series. Paper 20. [http://scholarworks.umass.edu/linguist\\_faculty\\_pubs/20](http://scholarworks.umass.edu/linguist_faculty_pubs/20)
- McLeod S, Harrison LJ in McCormack J. Intelligibility in Context Scale. Bathurst, NSW, Australia: Charles Sturt University; 2012a. Dosegljivo na <http://www.csu.edu.au/research/multilingual?speech/ics>.
- McLeod S, Harrison LJ in McCormack J. The Intelligibility in Context Scale: Validity and reliability of a subjective rating measure. Journal of Speech, Language, and Hearing Research 2012b; 55: 648-656.
- Šilc, Urška: Razširjenost in uporabnost metode funkcionalnega učenja za otroke z motnjo v razvoju v Sloveniji: diplomsko delo: Ljubljana : [U. Šilc], 2004: 77 str. :
- Muznik, Mojca. Fonološki razvoj otrok med 3. in 7. letom starosti (transkripcija govora) : diplomsko delo. Ljubljana: [M. Muznik], 2012. 149 str, [81] str. pril., graf. prikazi, tabele. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1287>. [COBISS.SI-ID 9552201]
- Penko, Barbara. Sociopragmatične spretnosti otrok, starih od 12 do 36 mesecev : magistrsko delo. Ljubljana: [B. Penko], 2013. VII f., 67 str., [4] str. pril., ilustr. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1649>. [COBISS.SI-ID 9703497]
- Piper T. 1984. Phonological Processes in ESL Five-Year-Olds. TESL CANADA JOURNAL/REVUE TESL DU CANADAVOL. I. NO. I, JAN 1984.

- Plešič, Mateja. Govorno-jezikovne sposobnosti dvojčic s sindromom Williams-Beuren : diplomsko delo. Ljubljana: [M. Plešič], 2013. 154 str., ilustr. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1614>. [COBISS.SI-ID 9691977]
- Repe, Katja. Povezanost med sposobnostjo pomnjenja povedi in sposobnostjo pomnjenja melodije pri otrocih v zadnjem letu vrta in prvem letu osnovne šole : diplomsko delo. Ljubljana: [K. Repe], 2012. 115 f., graf. prikazi, tabele. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/953>. [COBISS.SI-ID 9317449]
- Scherer N. J., Williams L., Stoel-Gammon C. and Kaiser A.. Assessment of Single-Word Production for Children under Three Years of Age: Comparison of Children with and without Cleft Palate. International Journal of Otolaryngology, Volume 2012, doi:10.1155/2012/724214
- Šulin, Maja. Sociopragmatične spretnosti otrok z avtizmom : diplomsko delo. Ljubljana: [M. Šulin], 2013. VIII f., 80 str., graf. prikazi, tabele. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1455>. [COBISS.SI-ID 9632585]
- Švigelj, Marjeta. Ocenjevanje predbralnih sposobnosti : diplomsko delo. Ljubljana: [M. Švigelj], 2011. IV, 168 str., ilustr. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/443>. [COBISS.SI-ID 8976713]
- Vališer, Aleksander. Profil funkcioniranja 5-letnih otrok pred vstopom v šolo : diplomsko delo. Ljubljana: [A. Vališer], 2012. 126 str., graf. prikazi, tabele. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1129>. [COBISS.SI-ID 9438793]
- Weiss, A. L.: Preschool language disorders resource guide :specific language impairment : San Diego [etc.]: Singular/Thomson Learning, cop. 2001: XVII, 177.
- Žgur Černigoj, Erna, Janežič, Silvestra: Funkcionalno učenje - dodatni način poučevanja in usposabljanja: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 71-73.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.

### Rehabilitacija glasovnih motenj (0023170)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Rehabilitacija glasovnih motenj

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023170

**Koda učne enote na članici:** 103

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Boone, Daniel R. , MacFarlane, Stephen: The voice and voice therapy: 4th ed.: Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1988: IX, 278. 1 - 262.
- Keith, R.L. : Laryngectomy rehabilitation. 2nd. ed.,Houston: Darley, F.L. College-Hill Press, 1986.
- Vračko-Tuševlja, M. et. al. (1993): Vpliv psiholoških dejavnikov na govorno rehabilitacijo po laringektomiji. IV. srečanje logopedov Slovenije. Portorož, 207-212.
- Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na glasovne motnje.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Slovenski znakovni jezik (0075865)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Slovenski znakovni jezik

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075865

**Koda učne enote na članici:** 4703

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Cherry, R., Rubinstein, A. (1998). When hearing aids are not enough. V: A. Weisel (Ur.), Insights into Deaf Education (str. 365-371). Tel Aviv University, Academic Press of the Deaf Education.
- Globačnik, Bojana: Slovenski jezik in slovenski znakovni jezik: Defektologica slovenica. -Letn. 9, št. 2 (september 2001), 19-28.
- Košir, S. (1993). Neverbalna komunikacija slušno motenih in njihova pričakovanja. Ljubljana, O položaju gluhih in naglušnih v Sloveniji - zbornik prispevkov s konference v Portorožu. 89. 28 -29.
- Košir, S.: Denotation of signs in different regions of Slovenia: Sign language, deaf culture & bilingual education / Sandra Bradarić-Jončić & Vesna Ivasović (Eds.). - Zagreb: Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, 2004. - ISBN 953-6418-23-1. - Str. 47-56.
- Marschark, Marc: Sign language interpreting and interpreter education : directions for research and practice: Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop. 2005: XVI, 307
- Podboršek, Ljubica: Möderndorfer, Meri: Govorica rok : priročnik za učenje znakovnega jezika: 2. izd.: Ljubljana : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije: Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990: 103
- Podboršek, Ljubica: Uvajanje znakovnega jezika v vzgojo, izobraževanje in usposabljanje slušno prizadetih v Sloveniji: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1989: 21 str
- Podboršek, Ljubica: Govorica rok 2 : priročnik za učenje znakovnega jezika: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih : Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije, 1992, 256
- Prillwitz, Vollhaber: Sign Language Research and Application. Signum Verlag, Hamburg, 1990. 304. 263 - 292.
- Priročniki:
- Stokoe, William C.: Language in hand : why sign came before speech: Washington, D.C. : Gallaudet University Press, cop. 2001: XV, 1 - 77.
- Žele, Andreja : Bauman, Jasna: Multimedijški praktični slovar slovenskega znakovnega jezika gluhih [Elektronski vir] : verzija 1.0 za Windows 98/NT/2000: Elektronska izd.: Ljubljana : Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 2003: 1 el. optični disk (CD-ROM) : barve , 12 cm: Sistemske zahteve: Verzija 1.0 (februar 2003) za Windows 98/NT/2000.
- <http://www.SignBank.org/helpBešter>. Nekaj značilnosti slovenskega kretalnega jezika v primerjavi s slovenskim glasovnim jezikom. Defektologica Slovenica No. 1 (1994)

## Slovenski znakovni jezik (0075872)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Slovenski znakovni jezik

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075872

**Koda učne enote na članici:** 4697

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Cherry, R., Rubinstein, A. (1998). When hearing aids are not enough. V: A. Weisel (Ur.), Insights into Deaf Education (str. 365-371). Tel Aviv University, Academic Press of the Deaf Education.
- Globačnik, Bojana: Slovenski jezik in slovenski znakovni jezik: Defektologica slovenica. -Letn. 9, št. 2 (september 2001), 19-28.
- Košir, S. (1993). Neverbalna komunikacija slušno motenih in njihova pričakovanja. Ljubljana, O položaju gluhih in naglušnih v Sloveniji - zbornik prispevkov s konference v Portorožu. 89. 28 -29.
- Košir, S.: Denotation of signs in different regions of Slovenia: Sign language, deaf culture & bilingual education / Sandra Bradarić-Jončić & Vesna Ivasović (Eds.). - Zagreb: Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, 2004. - ISBN 953-6418-23-1. - Str. 47-56.
- Marschark, Marc: Sign language interpreting and interpreter education : directions for research and practice: Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop. 2005: XVI, 307

- Podboršek, Ljubica: Möderndorfer, Meri: Govorica rok : priročnik za učenje znakovnega jezika: 2. izd.: Ljubljana : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije: Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990: 103
- Podboršek, Ljubica: Uvajanje znakovnega jezika v vzgojo, izobraževanje in usposabljanje slušno prizadetih v Sloveniji: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1989: 21 str
- Podboršek, Ljubica: Govorica rok 2 : priročnik za učenje znakovnega jezika: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih : Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije, 1992, 256
- Prillwitz, Siegmund, Vollhaber, Tomas: Current trends in European Sign language research: proceedings of the International Congress, Hamburg, July 26-29, 1989: Hamburg : Signum, cop. 1989. 406. 177 - 201, 205 - 227.337 - 400.
- Prillwitz, Vollhaber: Sign Language Research and Application. Signum Verlag, Hamburg, 1990. 304. 263 - 292.
- Priročniki:
- Stokoe, William C.: Language in hand : why sign came before speech: Washington, D.C. : Gallaudet University Press, cop. 2001: XV, 1 - 77.
- Žele, Andreja : Bauman, Jasna: Multimedijški praktični slovar slovenskega znakovnega jezika gluhih [Elektronski vir] : verzija 1.0 za Windows 98/NT/2000: Elektronska izd.: Ljubljana : Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 2003: 1 el. optični disk (CD-ROM) : barve , 12 cm: Sistemske zahteve: Verzija 1.0 (februar 2003) za Windows 98/NT/2000.
- <http://www.SignBank.org/helpBešter>. Nekaj značilnosti slovenskega kretalnega jezika v primerjavi s slovenskim glasovnim jezikom. Defektologica Slovenica No. 1 (1994)

### Socialno-komunikacijske spretnosti in težavno vedenje (0023051)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Socialno-komunikacijske spretnosti in težavno vedenje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023051

**Koda učne enote na članici:** 5371

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Gordon, Thomas (1991). Družinski pogovori. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (13-52 od 95)
- McGrath, Helen, Francey, Shona (1996). Prijazni učenci, prijazni razredi. Ljubljana DZS. (76-100 od 154)
- Palomares, S. (2001). Spodbujanje strpnosti in spoštovanja drugačnosti. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti.
- Vec, Tomaž (2005). Komunikacija - umevanje sporazuma. Ljubljana, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (30-97 od 127)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References will be updated each academic year.

### Sociologija vzgoje (0023187)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023187

**Koda učne enote na članici:** 4408

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**



- L. Althusser, Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek, CZ, Ljubljana 1980: str. 62-82
- C. Levi-Strauss, Zaposnele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled, SH, Ljubljana 1988, str. 326-338
- E. Goffman, Stigma, Penguin, London 1990: str. 11-55
- A. McGrew, A.: Power Shift: From National Government to Global Governance?, v: A Globalizing World? Culture, Economics, Politics, London 2000: str. 127-167.
- M. Velikonja, Drugo in drugačno: subkulture in subkulturne scene devetdesetih, str. 14 - 22, v: P. Stankovič idr. (ur.), Urbana plemena - subkulture v Sloveniji v devetdesetih
- Pravni vidiki otrokovih pravic (zbornik), Ljubljana 1992: Z. Kodelja, Simptomalna točka otrokovih pravic: str. 32-40
- M. Haralambos, Sociologija, DZS, Ljubljana: - Raznolikost družin: str. 354-367; - Zakonska zveza in razpad zakonske zveze: str. 378-385
- P. Aries, Otrok in družinsko življenje v starem režimu, SH, Ljubljana, 1991: str. 29-70 in str. 381-406
- E. Durkheim (Vaspitivanje i sociologija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1981, str.42)- I. pogl. Vzgoja, njena narava in vloga.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

### Statistična analiza podatkov z računalnikom (0023047)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Statistična analiza podatkov z računalnikom

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023047

**Koda učne enote na članici:** 4485

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Ambrožič, F., Leskošek, B. (2000). Uvod v SPSS (2. popravljena in dopolnjena izdaja). Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo (7 - 61, 66 - 68, 72 - 74 od 80).

Hinton, P.R., Brownlow, C., McMurray, I., Cozens, B. (2004). SPSS Explained. London, Routledge (7 - 135; 273 - 319, 355 - 365 od 377).

Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani (9 - 122 od 125).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Strategije dela z osebami s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (0023196)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Strategije dela z osebami s primanjkljaji na posameznih področjih učenja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023196

**Koda učne enote na članici:** 4908

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Fricelj, N. (2020). *Samozagovornišvo študentov s posebnimi potrebami*. Univerza v Ljubljani.

Gerber, P. J. (2014). Uspešen prehod oseb s specifičnimi učnimi težavami iz šolskega v zaposlitveno okolje. *Bilten Bravo*, 10(20), 16-22.

Kavkler, M., Clement Morrison, A, Košak Babuder, M., Pulec Lah, S. in Viola, S. (2008). *Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja*. ZRSŠ (str. 9-20; 31-41; 41-48; 57-94)

- Košak Babuder, M. (2012). Razvoj bralne pismenosti in vloga ŠSD: dijaki z disleksijo v srednji šoli - pomoč in podpora. *Šolsko svetovalno delo*, 17(1/2), 14-21.
- Košak Babuder, M. (ur.) idr. (2018). *Specifične učne težave - sopojavljanje težav in možnosti za uresničevanje pozitivnih izidov: zbornik prispevkov*. Društvo Bravo. (str. 10-24; 40-51, 94-108 od 344)
- Magajna, L., Kavkler, M., Ortar-Križaj, M. (2003). Adults with self-reported learning disabilities in Slovenia: Finding from the international adult literacy Survey on the incidence and correlates in Slovenia. *Dyslexia an interantional journal of research and practice*. Wiley and Sons Ltd. 9(4), (229-251).
- Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S. idr. (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2008. (str. 1-98).
- Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S. idr. (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 200 (str. 1-98).
- Žerdin, T. (2003). *Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. kako jih lahko odkrivamo in odpravljamo*. Svetovalni center Ljubljana ter Društvo Bravo. (105-265 od 301).

## Struktura in uporaba znakovnega jezika (0023171)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Struktura in uporaba znakovnega jezika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023171

**Koda učne enote na članici:** 4230

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Cherry, R., Rubinstein, A. (1998). When hearing aids are not enough. V: A. Weisel (Ur.), *Insights into Deaf Education* (str. 365-371). Tel Aviv University, Academic Press of the Deaf Education.
- Globačnik, Bojana: Slovenski jezik in slovenski znakovni jezik: Defektologica slovenica. -Letn. 9, št. 2 (september 2001), 19-28.
- Košir, S. (1993). Neverbalna komunikacija slušno motenih in njihova pričakovanja. Ljubljana, O položaju gluhih in naglušnih v Sloveniji - zbornik prispevkov s konference v Portorožu. 89. 28 -29.
- Košir, S.: Denotation of signs in different regions of Slovenia: Sign language, deaf culture & bilingual education / Sandra Bradarič-Jončič & Vesna Ivasović (Eds.). - Zagreb: Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, 2004. - ISBN 953-6418-23-1. - Str. 47-56.
- Marschark, Marc: Sign language interpreting and interpreter education : directions for research and practice: Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop. 2005: XVI, 307
- Podboršek, Ljubica: Möderndorfer, Meri: Govorica rok : priročnik za učenje znakovnega jezika: 2. izd.: Ljubljana : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije: Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990: 103
- Podboršek, Ljubica: Uvajanje znakovnega jezika v vzgojo, izobraževanje in usposabljanje slušno prizadetih v Sloveniji: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1989: 21 str
- Podboršek, Ljubica: Govorica rok 2 : priročnik za učenje znakovnega jezika: Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih : Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport : Zveza društev slušno prizadetih Slovenije, 1992, 256
- Prillwitz, Vollhaber: Sign Language Research and Application. Signum Verlag, Hamburg, 1990. 304. 263 - 292.
- Priročniki:**
- Stokoe, William C.: Language in hand : why sign came before speech: Washington, D.C. : Gallaudet University Press, cop. 2001: XV, 1 - 77.
- Žele, Andreja : Bauman, Jasna: Multimedijški praktični slovar slovenskega znakovnega jezika gluhih [Elektronski vir] : verzija 1.0 za Windows 98/NT/2000: Elektronska izd.: Ljubljana : Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 2003: 1 el. optični disk (CD-ROM) : barve , 12 cm: Sistemske zahteve: Verzija 1.0 (februar 2003) za Windows 98/NT/2000.
- <http://www.SignBank.org/helpBešter>. Nekaj značilnosti slovenskega kretalnega jezika v primerjavi s slovenskim glasovnim jezikom. Defektologica Slovenica No. 1 (1994)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Svetovalno delo s starši (0023050)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Svetovalno delo s starši

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023050

**Koda učne enote na članici:** 5198

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Erzar, T., Erzar, K. (2012). Teorija navezanosti. Mohorjeva družba. Ljubljana

Kompan Erzar, L.K.: (2003) Skrita moč družine. Ljubljana: Brat Francišek in Franciškanski družinski inštitut.

Siegel, D.J., Bryson, T. (2011). The Whole brain child, new York, Norton.

Kompan Erzar, K., Poljanec, A. (2012), Rahločutnost do otrok, Ljubljana, Brat Francišek.

### Teorija vzgoje (0023153)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023153

**Koda učne enote na članici:** 145

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Peček Čuk, M. in Lesar, I. (2011). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje (2. natis). Ljubljana: Tehniška založba (233 strani od 256) .

Lesar, I. (2009). Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (1-138, 205-249) .

Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče (130-339 od 352).

Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo. Ljubljana: Vija (5-89 od 131).

Peček, M., Lesar, I. (2006) Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophija (35-218 od 223).

Corbett, J. (2001). Supporting Inclusive Education: A connective pedagogy. London in New York: RoutledgeFalmer, Taylor & Francis Group, 1-125.

UNESCO (2003). Overcoming Exclusion through Inclusive Approaches in Education: A Challenge & A Vision (Conceptual Paper). <http://www.unesco.org/education/inclusive>, 1-32.

Booth, T. in Ainscow, M. (2002). Index for Inclusion: Developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education, (1-102).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih.

### Teorije rehabilitacije v logopediji in surdopedagogiki in etika (0023149)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorije rehabilitacije v logopediji in surdopedagogiki in etika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023149

**Koda učne enote na članici:** 4902

**ECTS: 4**

**Temeljni viri in literatura:**

Logopedija in surdopedagogika:

Body R., McAllister L. (Co-Editor) 2009. Ethics in Speech and Language Therapy. Wiley. UK.

DCM IV: [http://en.wikipedia.org/wiki/Diagnostic\\_and\\_Statistical\\_Manual\\_of\\_Mental\\_Disorders](http://en.wikipedia.org/wiki/Diagnostic_and_Statistical_Manual_of_Mental_Disorders)

Fischer, R.: Looking back: a reader on the history of deaf communities and their sign languages: Hamburg: Signum, 1993: 558. 13 - 534.

[http://www.acsu.buffalo.edu/~duchan/new\\_history/overview.html](http://www.acsu.buffalo.edu/~duchan/new_history/overview.html)

<http://www.cplol.eu/>

<http://www.dlogs.org/>

[http://www.uradni-list.si/\\_pdf/1998/Ur/u1998019.pdf](http://www.uradni-list.si/_pdf/1998/Ur/u1998019.pdf)

<http://www.zrss.si/default.asp?link=predmet&tip=92&plD=58&rlD=594>: Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, Pravilnik o postopku usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, Pravilnik o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter o kriterijih za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter kriterijev za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev (5.7.2004), Kriteriji (5.7.2004)

<http://www.zrss.si/ZZZS/pao/ZJavSif.nsf/V115K?OpenView>. ZZZS šifranti: 15. Seznam storitev \K. Logopedске storitve, V115K

ICD-10: <http://apps.who.int/classifications/apps/icd/icd10online/>

ICF: <http://www.who.int/classifications/icf/en/>

Jakopič, B., Škondrič, Č.: Oris zgodovine vzgoje in izobraževanja gluhih v svetu: Ljubljana: Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, 1998: 45. 5 - 44.

Jakopič-Savič, Pota do besede. Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih Ljubljana, Ljubljana 1986. 155. 5 - 152.

Kogovšek, D.: Pomembnost komunikacije in logopedija v našem prostoru: Logopedija za vsa življenjska obdobja / 1. slovenski kongres logopedov z mednarodno udeležbo, Bled, 19.-21. 3. 2003. - Ljubljana : Zavod za gluhe in naglušne, 2003. 233-235.

Marschark, Marc, Spencer, Patricia Elizabeth: Oxford handbook of deaf studies, language, and education: Oxford [etc.]: Oxford University Press, cop. 2003: XVI, 505. Lessons from history: 15 - 40.

Mednarodna klasifikacija funkcioniranja, zmanjšane zmožnosti, invalidnosti in zdravja (2006). Svetovna zdravstvena organizacija, Ženeva, Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije in Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, Ljubljana.

[http://www.ivz.si/Mp.aspx?ni=47&pi=5&\\_5\\_id=115&\\_5\\_PageIndex=0&\\_5\\_groupId=186&\\_5\\_newsCategory=&\\_5\\_action>ShowNewsFull&pl=47-5.0](http://www.ivz.si/Mp.aspx?ni=47&pi=5&_5_id=115&_5_PageIndex=0&_5_groupId=186&_5_newsCategory=&_5_action>ShowNewsFull&pl=47-5.0)

Redžepović, Aljoša: Odrasli gluhi in naglušni v Sloveniji: zgodovina, nastanek in razvoj Zveze gluhih in naglušnih Slovenije, 1995. Ljubljana: Dan, 1995 (Ljubljana: Dan). Zveza gluhih in naglušnih Slovenije (Ljubljana).

Zakon o osnovni šoli.

Etika:

Palmer D.: Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. DZS, Ljubljana 2002, str. 286-357.

Waldron J.: "Mill in moralna pretresenost kot vrednota", Problemi 1997/7-8, str. 99-115.

Simič V.: "Temeljne pravice kot pravnocivilizacijska dediščina", v: Temeljne pravice, CZ, Ljubljana 1997, str. 21-47.

Kant I.: Kritika praktičnega uma, Analecta, Ljubljana 1993, str. 16-104.

McIntyre A.: Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, str. 191-200, 231-242.

Dolar M.: Samozavedanje: Heglova Fenomenologija duha II (Heglova teorija dejanja), Analecta, Ljubljana 1992, str. 121-151.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Tuji jezik (angleščina) (0023147)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuji jezik	1. semester	da

**Ime predmeta:** Tuji jezik (angleščina)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023147

**Koda učne enote na članici:** 141

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Stillwell, B. (1991). CAE Practice tests. Oxford: Heinemann Vince, M. (1993).

CAE Language Practice. Oxford: OUP Longman (2003). Dictionary of Contemporary English. London: Heinemann

Šabec, N., Limon, D. (2000). Across cultures. Maribor: Obzorja Oxford Idioms Dictionary Oxford Collocations and Dictionary.

Dopolnilna strokovna literatura za posamezne tematske sklope bo študentom posredovana sproti na seminarjskih vajah, izbor literature za seminarske naloge pa posebej v smernicah za izdelavo seminarjskih nalog.

### Tuji jezik (nemščina) (0023148)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuji jezik	1. semester	da

**Ime predmeta:** Tuji jezik (nemščina)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023148

**Koda učne enote na članici:** 142

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Drochner, K., Föhr, D. (2001). Eindrücke - Einblicke. Berlin: Langenscheidt.

Eichheim, H., Storch, G. (2002). Mit Erfolg zum Zertifikat. München: Klett Edition Deutsch.

Dreyer, M., Schmidt, K. (1998). Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München. Verlag für Deutsch.

Dopolnilna strokovna literatura za posamezne tematske sklope bo študentom posredovana sproti na seminarjskih vajah, izbor literature za seminarske naloge pa posebej v smernicah za izdelavo seminarjskih nalog.

### Učenci s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo (0075863)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Učenci s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075863

**Koda učne enote na članici:** 5273

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Kocijan Hercignoja, D., Buljan Flander, G. (2002). Hiperaktivno dijete: uznemireni roditelji i odgajatelji. Jastrebarsko: Naklada Slap. (133 str.)

Kos Mikuž, A., Žerđin, T., Strojcin, M. (1993). Nemirni otroci. Ljubljana: Svetovalni center. (str. 1-22; 22 od 42)

- Parker, H.C. (1992). The ADD hyperactivity handbook for schools : effective strategies for identifying and teaching ADD students in elementary and secondary schools. Plantation, Florida: Impact, cop. (str. 1-32, 39-41, 45-49, 53-54, 56-57, 62-63, 69-81, 83-84, 96-97, 125-133, 147-226; 151 od 330)
- Pulec Lah, S. (2002). Oblikovanje in uvajanje individualiziranih programov: ni lahka naloga, pa tudi ne nemogoča. V: Končnik Goršič, N. (ur.), Kavkler, M. (ur.). Specifične učne težave otrok in mladostnikov : prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (str. 193-216; 24 od 221)
- Pulec Lah, S. (2002). Otrok s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo v razredu : pedagoška praksa in izzivi. V: Kavkler, M. (ur.). Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami : [zbornik prispevkov za konferenco]. Trzin: Different; Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše; Društvo Bravo. (str. 97-106; 9 od 145)
- Pulec, S. (1998). Priredba Connersove ocenjevalne lestvice CTRS-R za odkrivanje, diagnosticiranje in usmerjanje otrok s težavami pozornosti in hiperaktivnostjo: magistrsko delo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (str. 11-69, 163-183; 78 od 223)

Seznam virov se vsako leto posodablja./References are updated each year.

### Učenje in poučevanje oseb s posebnimi potrebami (0023162)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje oseb s posebnimi potrebami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023162

**Koda učne enote na članici:** 143

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Galeša, M. (1993). Osnove specialne didaktike, Didakta, Radovljica. (217 str.).
- Heberle P. M., Galeša, M., Lebič, R., Tkalič, N., Vrlinič, A., Fedran, S., Uran, U. D. (1996). Opisno ocenjevanje v nižjih razredih osnovne šole. Teoretične osnove. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana. (77 str.).
- Končar, M. (2003). Brain Gym: vzpodbujanje senzomotorične integracije preko treh dimenzij gibanja. Defektologica Slovenica. Ljubljana. 11 (2), 25 - 33.
- Končar, M. (2002). Prenova vzgojno izobraževalnega programa za učence z lažjo motnjo v duševnem razvoju. V: Vzgoja in izobraževanje otrok z motnjami v duševnem razvoju včeraj, danes, jutri. Zavod za usposabljanje Janeza Levca, Ljubljana. (21 -27).
- Končar, M. (2000). Vzgojno izobraževalni programi za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v luči nove zakonodaje = Educational programs for children and adolescents with special needs in the light of new legislation. V: Destovnik, K. (ur.), Ulaga, J. (ur.): Družbena skrb za vzgojo, izobraževanje in socialno varstvo oseb s posebnimi potrebami - deset let kasneje: Zbornik referatov: zbornik referata: Sammelband der Referate: Raccolta dei referati: A beszamolok fuzete, 18. - 20. X. 2000, Portorož, Slovenija. Ljubljana: Društvo defektologov Slovenije. (673-678).

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Ustvarjanje z lutkami (0023048)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Ustvarjanje z lutkami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023048

**Koda učne enote na članici:** 194

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Bastašić, Z. (1990). Lutka ima i srce i pamet. Zagreb: Školska knjiga. ( 116 str.)
- Bernier, M., O'Hare, J., (ed.) (2005). Puppetry in Education and Therapy. Bloomington: Authorhouse. ( 211 str.)
- Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Pedagoška fakulteta Koper. (95-138).
- Korošec, H., Majaron, E., (2002). Lutka iz vrtca v šolo. Ljubljana: Pef. (130 str.)
- Lukan, B., (1996). Gledališki pojmovnik za mlade. Šentilj: Založba Aristej. (109 str.)
- McCaslin, N., (2006). Creative Drama in the Classroom and Beyond. Boston: Pearson Education. ( 410 str.)
- Sitar, J., (2001). Zgodbe za lutke in prste. Ljubljana: DZS. ( 64 str.)
- Uporaba internetnih strani in video posnetkov s področja lutkovnega ustvarjanja./Readings items are constantly updated with new titles.

Seznam literature se posodablja v vsakem študijskem letu. /Web sites and videos with puppets in education contents should also be utilized.

Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - skupine oseb s posebnimi potrebami, edukacija (0023154)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - skupine oseb s posebnimi potrebami, edukacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023154

**Koda učne enote na članici:** 146

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Novljan, E. (1997). Specialna pedagogika oseb z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (40 str.)
- Gargiulo, R.M. (2003). Special education in contemporary society. An introduction to exceptionality. Belmont, London: Wadsworth/Thomson learning. (109- 595 od 650 str.)
- Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura.(143 str.)
- Turnbull, A.P., Rutherford-Turnbull, H. (1997). Families, professionals, and exceptionality. London: Prentice-Hall. (77-196 od 377)
- Friend, M., Bursuck, W.D. (2002). Including students with special needs. (152-269 od 547)

Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - teoretske in zakonske osnove (0023155)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - teoretske in zakonske osnove

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023155

**Koda učne enote na članici:** 99

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Coutinho, M.J. (1999). Inclusion - The integration of students with Disabilities. Belmont, London: Wadsworth Publishing Company. (206-361 od 391)

- Gargiulo, R.M. (2003). Special education in contemporary society. An introduction to exceptionality. Wadsworth/Thomson learning, Belmont, London. (4-105 od 650 str.)
- Lipec-Stopar, M. (2003). Nekateri vidiki vključevanja učencev s posebnimi potrebami v osnovno šolo. Defektologična slovenica, let. 11, št. 1, str. 17-37. (20 str.)
- Norwich, B., Kelly, N. (2005). Moderate learning difficulties and future of inclusion. London, New York: Routledge Falmer. (10-38 od 197 str.)
- Farrell, M. (2005). Key issues in special education- Raising standards of pupils' attainment and achievement. London, new York: Routledge. (7-89 od 165)
- Zapiski in pripravljena gradiva.
- Zbir določb pravic, obveznosti ter nekaterih olajšav v slovenski zakonodaji, kjer se obravnavajo osebe z motnjami v razvoju, oz. njihovi zakoniti zastopniki. (2004). Zveza Sožitje. Ljubljana (41-89 od 140)

### Zaznava govora (0023184)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Zaznava govora

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023184

**Koda učne enote na članici:** 5188

**ECTS:** 3

**Nosilci:** Hotimir Tivadar

**Temeljni viri in literatura:**

- Adlešič, M. (1964): Svet zvoka in glasbe. Mladinska knjiga. 927 strani. 269 - 318.
- Blažej, J. (1969): Optimale slovenskih samoglasnikov. Jezik in slovstvo. Letnik xiv, št. 1. Ljubljana. 16 - 18.
- Hočevar - Boltežar, I., Radšel, Z., Žargi, M. (1998). Vpliv slušne rehabilitacije s kohlearnim implantom na kakovost oblikovanja glasu in samoglasnikov, v Zbornik referatov 1. slovenskega posveta o rehabilitaciji oseb s kohlearnim implantom. Maribor, 52- 54.
- Clark, J., Clark J. E. 1995. An Introduction to Phonetics and Phonology. Wiley.
- Hočevar - Boltežar, I., Žargi, M.: (2000): Akustične značilnosti glasu oseb s poževim vsadkom, Medicinski razgledi, 39, suplement 3, Ljubljana, 229 -233.
- Kent, R. D., Read, C. (1992). The acoustic analysis of speech. San Diego : Singular, cop.
- Ozbič, M. (2000). Povezanost slušne percepcije in govorne produkcije pri osebah z motnjo sluha. Pedagoška fakulteta, magistrsko delo. Ljubljana. 352. 24 - 32. 43 - 120.
- Radovančić, B. (1995). Osnove rehabilitacije slušanja i govora. Zagreb, Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu. 142 -170.
- Sekuler, R., Blake, R. (1990). Perception. McGraw - Hill. 572. 304 - 358.
- Ravnikar, Bruno: Osnove glasbene akustike in informatike: Ljubljana : DZS, 1999: IV, 231. 3 - 48. 138 - 155
- Kogovšek, D. Opredelitev akustičnih pogojev osnovnih šol z vidika sprejema zvoka oseb z motnjo sluha. Med. razgl., Suppl., (Medicinski razgledi), junij 2000, letn. 39, suppl. 3, str. 361-364.
- Ryalls, J. H., Ryalls, J. H. (1996). A basic introduction to speech perception. Singular Publishing Group.

Viri za vaje:

Slovenski pravopis, pravila. Sazu. Ljubljana. 1997. 257 strani. 77-95, 143 - 151.

<http://emsah.uq.edu.au/linguistics/ipa/ipachart.html>

<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/>

<http://hctv.humnet.ucla.edu/departments/linguistics/VowelsandConsonants/vowels/contents.html>

<http://hctv.humnet.ucla.edu/departments/linguistics/VowelsandConsonants/course/contents.html>

<http://www.phon.ucl.ac.uk/resource/sfs/>

<http://www.sil.org/computing/speechtools/speechanalyzer.htm>

<http://www2.arts.gla.ac.uk/IPA/ipa.html>

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated in each academic year.



## Znakovni jezik - kultura gluhih in identiteta gluhih (0075873)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Znakovni jezik - kultura gluhih in identiteta gluhih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075873

**Koda učne enote na članici:** 5253

**ECTS:** 5

### **Temeljni viri in literatura:**

Clark, M., Marschark, Marc, Karchmer, M.: Context, cognition, and deafness: Washington: Gallaudet University Press, cop.2001: XIV, 1 - 206.

Courtman - Davies, M. (1981). Your deaf child's speech and language. The Bodley Head, London. 319. 53 – 190.

Marschark, Marc: Sign language interpreting and interpreter education : directions for research and practice: Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop. 2005: XVI, 307

Moore, Donald F.: Educating the deaf : psychology, principles, and practices: 5th ed.: Boston, New York : Houghton Mifflin, cop. 2001: XVIII, 366. 228 – 248.

Literatura in viri se vsako leto posodablja. /Readings and sources are updated every year.

# LOGOPEDIJA IN SURDOPEDAGOGIKA (1000819)

## MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

Degenerativne in travmatske nevrološke govorno jezikovne motnje (0112210)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v klinični logopediji	2. semester	da

**Ime predmeta:** Degenerativne in travmatske nevrološke govorno jezikovne motnje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112210

**Koda učne enote na članici:** 4896

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Altman, L. J. P., Kempler, D., Anderson, E. S. (2001): Speech Errors in Alzheimer's Disease: Revealing Morphosyntactic Preservation// JSLHR. Vol. 44., No. 5., (1069.-1082.)
- Bayles, K. A., Tomoeda, C. K. (1996): Phrase Repetition in Alzheimer's Disease: Effect of Meaning and Length// Brain and Language. Vol. 54., No. 2., 246.- 261.
- Caplan, D. (1994): Language: Structure, Processing and Disorders. Cambridge MA: The MIT Press.
- Croisile, B., Ska, B., Brabant, M. J., Duchene, A., Lepage, Y., Aimard, G., Trillet, M. (1996): Comparative Study of Oral and Written Picture Description in Patients with Alzheimer's Disease// Brain and Language. Vol. 53., No. 1., 1.-19.
- Croisile, B., Ska, B., Brabant, M.J., Carmoi, T., Lepage, Y., Aimard, G., Trillet, M. (1996): Comparison between Oral and written spelling in Alzheimer's Disease// Brain and Language. Vol. 54., No. 3., 361.-387.
- Encyclopadia of the Human Brain, Volume 2, Accademic Press, USA.
- Lambert, J., Eustache, F., Viader, F., Dary, M., Rioux, P., Lechevalier, B. (1996): Agraphia in Alzheimer's Disease: an Independent Lexical Impairment// Brain and Language. Vol. 53.
- Murdoch, B., Theodoros, D. G. 2001. Traumatic Brain Injury: Associated Speech, Language, and Swallowing Disorders, San Diego. Singular publishing group.
- Murray, L. (2000): Spoken Language Production in Huntington's in Parkinson's Diseases// ISLHR. Vol. 43., No. 6., 1350.-1366.
- Nadeau, S. E. et al. (2000): Aphasia and Language: Theory to Practice. New York: The Gilford Press. (odabrana poglavlja).
- Obler, L. K., Gjerlow, K. (2002): Words in the Mind. Cambridge: Cambridge University Press
- Poeck, K. (1994): Neurologija, Školska knjiga, Zagreb.
- Rice, L. M. (1996): Toward a Genetics of Language. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, Mahwah, New Jersey, 191-297.
- Pirtošek, Z. (2005). Nevrodegenerativne bolezni centralnega živčevja. V: Turk, Josip (ur.), Bobnar-Najžer, Elizabeta (ur.). Zdrava poznejša leta: naj bodo tudi lepa, (Knjižna zbirka Za srce). Ljubljana: Društvo za zdravje srca in ožilja Slovenije: Inštitut Antona Trstenjaka za gerontologijo in medgeneracijsko sožitje, str. 125-131.
- Pirtošek, Z. (2007). Kognitivne motnje in možgansko-žilne bolezni. V: Tetičkovič, Erih (ur.), Žvan, Bojana (ur.). Možganska kap - do kdaj. Maribor: Kapital, str. 73-79.
- Prizl Jakovac, Tatjana; Leko, Ana. Fonološke Teškoče Osoba s Afazijom. // hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 40 (2004); 121-129.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

/References (including internet resources) are updated each study year.

Diagnostika in značilnosti oseb s praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112277)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne
-------------	------------------------------	--	----

**Ime predmeta:** Diagnostika in značilnosti oseb s praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112277

**Koda učne enote na članici:** 4636

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Kavkler, M. (ur.) (2006). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč : zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo, str. 80-108 od 285. Kavkler, M., Končnik Goršnik, N. (ur.) (2002), Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center, str. 15-42 in 121-134 od 223.
- Lerner, J. (2003): Learning Disabilities. Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies. Houghton Mifflin Company, Boston, str. 1-33 in 237-265 od 575.
- Magajna, L., Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar-Golobič, K. (2005). Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek). MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana, str. 1-56 od 56.
- Magajna, L., Kavkler, M., Križaj-Ortar, M. (2003). Adults with self-reported learning disabilities in Slovenia: findings from the international adult literacy survey on the incidence and correlates of learning disabilities in Slovenia. Dyslexia (Chichester), november 2003, letn. 9, št. 4, str. 229-251.
- Magajna, L. (2003). Disleksija - nekateri problemi sodobnega raziskovanja in prakse. V: Logopedija za vsa življenjska obdobja : zbornik. Ljubljana: Zavod za gluhe in naglušne, str. 270-273.
- Reid, G. in sodelavci (2007) Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji, skriti zakladi. Društvo Bravo. Ljubljana. (17-75 od 180)
- Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center, Društvo BRAVO, str. 1-197 od 303.

Seznam literature (vključno z internetnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

### Glasovne motnje pri profesionalnih uporabnikih glasu (0112256)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v klinični logopediji	2. semester	da

**Ime predmeta:** Glasovne motnje pri profesionalnih uporabnikih glasu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112256

**Koda učne enote na članici:** 4895

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Bolfan - Stošić, N. (1995): Vrijeme fonacije i frikcije disfonične djece predškolske dobi. Govor, XII, 2, 145-153. (8 str).
- Bolfan - Stošić, N. (1995): Subjektivna procjena predškolskih disfonija. Defektologija, 31, 1-2, 101-106. (5 str).
- Bolfan - Stošić, N. (1996): Neke bitne razlike u osobinama glasa djece sa i bez poremećaja glasa. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 32, 1, 37 - 48. (11 str).

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. / The list of literature is updated and supplemented with various resources and literature each academic year.

### Govor in jezik oseb z motnjami v duševnem razvoju in pri motnjah avtističnega spektra (0112279)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne
-------------	------------------------------	--	----

**Ime predmeta:** Govor in jezik oseb z motnjami v duševnem razvoju in pri motnjah avtističnega spektra

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112279

**Koda učne enote na članici:** 4637

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Bajc, A.: Govorne motnje otrok s cerebralno paralizo v Centru za usposabljanje invalidnih otrok Janka Premrla Vojka Vipava: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. -Let. 4, št. 3 (december 1996), str. 7-21.

Kostelnik, Marjorie J.: Djeca s posebnim potrebama : priručnik za odgajatelje, učitelje i roditelje: Zagreb: Educa, 2004: 214

Kremžar, B. (1993): Motorične težave govorno motenih otrok. U:Multidisciplinarni pristop v logopediji, Portorož, str.187-191.

Smole, F.: Duševna manjrazvitost in govor: Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti / [organizator Aktiv logopedov severovzhodne Slovenije. - Maribor: Center za korekcijo sluha in govora, [1980]. - Str. 62-76.

Zupančič Danko, A.: Diferencialna diagnostika nekaterih perceptivno-motoričnih dejavnikov in perceptivno-kognitivnih sposobnosti v aktivnostih fine motorike ter sposobnosti artikulacije pri otroku z diagnozo cerebralna paraliza diplegia spastica: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 35-50.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./ References are updated each year.

### Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju (0075880)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075880

**Koda učne enote na članici:** 4688

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Hansen, T, Lewis, R., Rugelj, J. (1999). Using telematics for collaborative knowledge construction. V: Dillenbourg, P. (ed.). Collaborative learning Cognitive and Computational Approaches. Amsterdam: Pergamon. (28 str.).

Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani).

Peklaj, C. (2001). Sodelovalno učenje ali Kdaj več glav več ve? Ljubljana: DZS. (157 str.).

Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. Str. 87-106.

Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani).

Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155-180.

### Inkluzija gluhih in naglušnih (0112263)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v surdopedagogiki	2. semester	da

**Ime predmeta:** Inkluzija gluhih in naglušnih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112263

**Koda učne enote na članici:** 4898

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Ahlgren, I., Hyltenstam, K. (eds.) (1994): Bilingualism in Deaf Education. Hamburg: Signum Verlag.
- Hamers, J. F., Blanc M. H. A. (2000): Bilinguality and bilingualism. Cambridge University Press.  
[https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTeyNDQzX19BTg2?s\\_id=ab0c1e56-829e-4bb2-829d-f1826a81b3e2@redis&vid=0&format=EB&rid=1](https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTeyNDQzX19BTg2?s_id=ab0c1e56-829e-4bb2-829d-f1826a81b3e2@redis&vid=0&format=EB&rid=1)
- Pickersgill, M. (1990): Bilingualism and the education of deaf children: Part 1 - theories, models and factors. *Deafness and Development*, 1, 1, 10-15.
- Pickersgill, M. (1991): Bilingualism and the education of deaf children: Part 2 - Implications and theoretical considerations. *Deafness and Development*, 1, 2, 1-3.
- Pickersgill, M. (1997): Towards a bilingual education for deaf children. *Deafness and Education*, 21, 3, 10-20.
- Ladd, P. (2003). Understanding Deaf Culture. In *Search of Deafhood*. Clevedon: Multilingual Matters Ltd. 26 - 72. <https://www.degruyter.com/document/doi/10.21832/9781853595479/html>
- Bradarić-Jončić, S., Ivasović, V. (eds.) (2004): Sign Language, Deaf Culture & Bilingual Education, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, Zagreb.
- Bradarić-Jončić, S., Ivasović, V. (eds.) (2004): "Sign Language, Deaf Culture & Bilingual Education", Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, Zagreb.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./Literature is updated in each academic year.

#### Institucionalni vidiki drugačnosti (0075881)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Institucionalni vidiki drugačnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075881

**Koda učne enote na članici:** 4877

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Flaker, V. (1998). *Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov*. Ljubljana: \*cf. (262 str.).
- Dekleva, B. (1993). *Življenje v zavodu in potrebe otrok. (normalizacija): zbornik gradiv seminarja*. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. (118 str.).
- Leseman, P.P.M. (2002). Early childhood education and care for children from low-income or minority backgrounds. Paper presented at the OECD Workshop, Oslo  
<http://www.oecd.org/dataoecd/48/15/1960663.pdf>. (53. str.).
- Booth, T., Ainscow, M. idr. (2000). *Index for inclusion: Developing learning and participation in schools*. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education. (102 str.).
- Peček, M., Lesar, I. (2006). *Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost*. Ljubljana: Sophia, str. 1-41, 184-207.
- Rose, R. (2007). *The practical guide to special education needs in inclusive primary classrooms*. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage P. Chapman. (136 str.).
- Vrhovski, M. M. (2004). *Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja*. V: *Sodobna pedagogika*, let. 55, št. 4, str. 48-66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The readings are updated every year.

## Interdisciplinarni seminar (0076569)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Interdisciplinarni seminar

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076569

**Koda učne enote na članici:** 4879

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Literatura se spreminja glede na izbrane teme vsako leto in je aktualizirana upoštevajoč napredek v znanosti ter dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku, v obsegu do 1200 strani. /

References change depending on the selected theme each year and are actualized taking into account advances in science as well as the achievements in scientific and professional press, to the extent of up to 1,200 pages.

## Jezikoslovni, psiholingvistični in nevrolingvistični vidiki znakovnega jezika (0112208)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja komunikacije gluhih in naglušnih	1. semester	da

**Ime predmeta:** Jezikoslovni, psiholingvistični in nevrolingvistični vidiki znakovnega jezika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112208

**Koda učne enote na članici:** 4891

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Stemmer, B., Whitaker, H. A. (1998): Handbook of Neurolinguistics. New York: Academic Press. (odobrena poglavja).

Bradarić-Jončić, S., Ivasović, V. (eds.) (2004): Sign Language, Deaf Culture & Bilingual Education, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, Zagreb.

Sacks, O. (1990). Seeing voices: a journey into the world of deaf. London: Pan books.

Bradarić-Jončić, S. (1997): Short-term memory span in deaf and hearing children. Proceedings of the 5th international conference: "Rehabilitation and Inclusion", Zagreb.

Bradarić-Jončić, S. (1997): Vizualna percepcija govora i gluhoća Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 33, 2. 119-133.

Bradarić-Jončić, S. (1998): The structure of lip-reading different linguistic stimuli in prelingually deaf children Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 34, 2, 147-155.

Bradarić-Jončić, S. (1998): Neka obilježja čitača i govornika o kojima ovisi uspješnost vizualne percepcije govora u gluhih osoba Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 34, 1.

Bradarić-Jončić, S. (2005): Struktura govorno-jezičnog signala i uspješnost čitanja govora s lica i usana. Govor, br. 1. . <https://hrcak.srce.hr/file/256751>

Bradarić-Jončić, S., Ivković, D., Popović, S. (1999): Obilježja artikulacije i vizualne percepcije vokala i konsonanata gluhih i naglušnih srednjoškolaca. Zbornik radova sa međunarodnog skupa "Ustvarjalnost v logopediji", Nova Gorica, Slovenija.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

/References (including internet resources) are updated each study year.

## Kraniofacialne govorne motnje in motnje primarnih oralnih funkcij (0112290)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Kraniofacialne govorne motnje in motnje primarnih oralnih funkcij

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112290

**Koda učne enote na članici:** 4632

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Globačnik, Bojana: Ocena artikulacije govora: Ljubljana : CenterKontura, 1999: 31. 3 - 30.

Hegde, Mahabalagiri N.: Davis, Deborah: Clinical methods and practicum in speech-language pathology : 3rd ed.: San Diego [etc.] : Singular, cop. 1999: IX, 405.

Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na kraniofacialne motnje in motnje požiranja in hranjenja.

Megla, N., Sablič, E. (1982): Govor otrok z dislalijo. I. posvetovanje logopedov Slovenije. Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti. Maribor, 9-18.

Škarić, I.: Govorne poteškoče i njihovo uklanjanje, Mladost, Zagreb, 1988. 338. 71 - 89

Vladislavljević, S.: Poremećaji izgovora. Privredni pregled, Beograd, 1981. 190. 11 - 29. 97 - 168.

Vuletić, D.: Govorni poremećaji, Izgovor. ŠK., Zagreb, 1987. 107. 16 -102.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./ References are updated each year.

## Kultura gluhih in mentalno zdravje gluhih (0112264)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v surdopedagogiki	2. semester	da

**Ime predmeta:** Kultura gluhih in mentalno zdravje gluhih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112264

**Koda učne enote na članici:** 4897

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Kogovšek, D. (2004). Izguba sluha in obdobje mladostništva. Ljubljana: Defectologica Slovenica, letn. 12, št. 3, str. 7-25.

Ozbič, M. (2005). Primerjalna analiza statusa oseb z motnjo sluha: manjšinski, deficitarni ali priseljeniški?. Ljubljana: Defektologica Slovenica. - issn 1318-1076. -letn. 13, št. 3, str. 43-53.

Parasnis, I. (1998). Cultural and Language Diversity and the Deaf Experience. Cambridge University Press. 20 - 51, 79 - 99, 201 - 225.

Bradarić-Jončić, S., Ivasović, V. (eds.) (2004): "Sign Language, Deaf Culture & Bilingual Education", Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, Zagreb.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./Literature is updated in each academic year.

## Logopedška diagnostika (0112294)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Logopedška diagnostika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112294

**Koda učne enote na članici:** 4628

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Bojanin, S.: Neuropsihologija razvojnog doba i opšti reedukativni metod: 1. izd.: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1985, 441. 227 - 374.
- Ćordić, A., Bojanin, S.: Opšta defektološka dijagnostika: 1. izd. : Beograd : Privredni pregled, 1981: 210 str. 21 - 209.
- Hegde, M. N.: Hegde's pocket Guide to assessment in speech-language pathology: 2nd ed.: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. 2 - 538.
- Jelenc, D.: Fleksibilnost defektološke diagnostike: Defektologica slovenica. Let. 6, št. 2 (september 1998), str. 49-62.
- McLoughlin, J.A., Lewis,R.B.: Assessing Special Students (second edition), Merrill Pbl.Comp., Columbus, Ohio, 1986. 591. 119 - 350. 393 - 487.
- Novosel-Kernic,M.: Dijagnosticiranje u defektologiji, (drugo izmijenjeno izdanje), Sveučilište u Zagrebu,Fakultet za defektologiju, Zagreb, 1991. 255. 131 - 145.
- Shipley, Kenneth G., McAfee, Julie G.: Communicative disorders: an assessment manual: London [etc.] : Chapman and Hall, 1992, XIV, 424.
- Škarić, I.: Govorne poteškoće i njihovo uklanjanje, Mladost, Zagreb, 1988. 53 - 159.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

**Management v logopediji in surdopedagogiki (0023419)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Management v logopediji in surdopedagogiki

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023419

**Koda učne enote na članici:** 4886

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Jakopec, F. (2007). Vplivi na vodenje in delovno zadovoljstvo zaposlenih v šoli. Radovljica: Didakta.
- Jelenc, D. (1994). Vloga nebesedne govornice pri medsebojnem sporazumevanju. Naš zbornik. Letnik 27, št. 6, str. 4-7, ilustr.
- Jelenc, D. (1998). Osnovna vedenja o komunikaciji. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Jelenc, D. (1988). Defektološka obravnava osnovnošolskih otrok. V: ŽAGAR, France (ur.), BLAŽIČ, Marjan (ur.). Usposabljanje razrednih učiteljev pri nas: zbornik prispevkov. Ljubljana: Pedagoška akademija, str. 180-183.
- Logaj, V. (2004). Marketinška kultura šole. Vodenje v vzgoji in izobraževanju, št. 3, str. 57-64.
- Mihovar Globalar, K., Logaj, V. (2004). Zakonodaja v šoli. Vodenje v vzgoji in izobraževanju, št. 4, str. 7-10.
- Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter o kriterijih za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oziroma motenj otrok s posebnimi potrebami.
- Rayner, S. (2007). Managing special and inclusive education. Los Angeles: SAGE, cop.
- Trtnik, H.A. (2001). Vloga ravnatelja pri vključevanju otrok s posebnimi potrebami. V: Vzgoja in izobraževanje. ISSN 0350-5065. Letn. 32, št. 5, str. 4-9.
- Trtnik, H.A. (2002). Vključevanje otrok s posebnimi potrebami - vloga ravnatelja: zbornik. Ljubljana: Šola za ravnatelje, str. 42-47.
- Zakon o uporabi slovenskega znakovnega jezika (2002). Uradni list RS, št. 96/2002.
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (2000). Uradni list RS, št. 54/00.
- Zamuda, T. (2001). Management v izobraževanju. Didakta. - ISSN 0354-0421. Letn.10, št. 58/59, str. 16-17.



## Metode dela z gluhi in naglušni v šolskem in odraslem obdobju (0112299)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Metode dela z gluhi in naglušni v šolskem in odraslem obdobju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112299

**Koda učne enote na članici:** 4634

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

Juhart, M.: Socialna struktura gluhih članov gluhih in naglušnih v Sloveniji za leto 2005 : diplomsko delo: Ljubljana: 2006: 69.

Košir, S. Integracija oseb z motnjo sluha: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Let. 2, št. 1 (april 1994), str. 79-87.

Košir, S.: Surdoandragoški prispevek. ZGN Slovenije, Ljubljana 1993.41. 3 - 38.

Levec, A., Ribnikar-Kastelic, N.: Učenec z izgubo sluha v vašem razredu: priročnik za učitelje na rednih šolah: 2. dopolnjena izd.: Ljubljana : Dan, 1994. 31. 3 - 29.

Marschark, Marc -: Lang, Harry G. - avtor // Albertini, John Anthony: Educating deaf students: from research to practice : Oxford [etc.] : Oxford University Press, cop.2002: XV, 277. 157 - 212.

Navodila za prilagojeno izvajanje programa OŠ. Zavod RS za šolstvo Ljubljana 2002

Peršolja, P.: Socialni položaj integriranih učencev s slušno motnjo v sliščem razredu: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Let. 5, št. 1 (april 1997), str. 52-63.

Predmetniki in učni načrti OŠ, Zavod RS za šolstvo 2000.

Ribnikar-Kastelic, N., Levec, A.: Vključevanje slušno prizadetih otrok in mladostnikov v polnočutno okolje, Ljubljana : Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, 1990.: 22, [9]. 2 - 19.

Savić, Ljubomir M.: Metodika nastave poznavanja prirode u školama za gluvo decu: Beograd : Savez društva defektologa Jugoslavije, 1973: 119.

Savić, Ljubomir: Milosavljević, Milija: Nastava matematike u školama za gluvo decu: Beograd: Savez društava defektologa Jugoslavije. Savezna surdopedagoška sekcija, 1972: 223.

Savić: Metodika nastave računa u školama za gluvo decu. Savez društva defektologa Jugoslavije, Beograd 1971.

Seminar Gluhi in naglušni v reformi pokojninskega in invalidskega zavarovanja; 1998; Fiesa // Zveza gluhih in naglušnih Slovenije: Rop, Anton: Gluhi in naglušni v reformi pokojninskega in invalidskega zavarovanja : seminar, Fiesa, 20., 21. in 22. marec 1998: Ljubljana : Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, 1998: 123.

Weisel. A. Deaf Education Current Theory and Practice. Academic Press. Tel Aviv 1998.379. 59 - 114.

Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, Redžepovič, A.: Odrasli gluhi in naglušni v Sloveniji: zgodovina, nastanek in razvoj Zveze gluhih in naglušnih Slovenije: Ljubljana : Dan, 1995, 202.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

## Metode dela z gluhi in naglušni v zgodnjem otroštvu (0112303)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Metode dela z gluhi in naglušni v zgodnjem otroštvu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112303

**Koda učne enote na članici:** 4630

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

Kuhar, D. (1993): pogovori s starši gluhih in naglušnih otrok. Dan. Ljubljana. 46. 8 - 42.

Kurikulum za vrtce. Zavod za šolstvo Ljubljana 2000.

Milošević S. Staršem otroka s slušno okvaro. Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije. Ljubljana 2000.30. 3 - 28.

- Mirai A. Začetno usposabljanje. Ritmo d.o.o. Ljubljana 2000. 78. 3 - 75.
- Moore, Donald F.: Educating the deaf : psychology, principles, and practices: 5th ed.: Boston, New York : Houghton Mifflin, cop. 2001: XVIII, 366. 228 - 248.
- Savić, Ljubomir.; Ivanović, Peruta: Metodika gluhih i nagluhih. 1, Predškolska surdometodika: [1 izd.]: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Kotor : Zavod za školovanje i rehabilitaciju lica sa poremećajima sluha i govora, 1988: 327. 9-325.
- Tolj, V.: Planiranje i programiranje (s elementima metodike) početnih sadržaja rada s djecom oštećena sluha predškolske i školske dobi: Zagreb : Savez društava defektologa Jugoslavije. Savezna surdopedagoška sekcija, 1969: 79,XXV,X str. 5 - 65. priloge.
- www.mszs.si/slo/solstvo/posebne\_potrebe.asp

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

## Metode rehabilitacije nevrolško pogojenih komunikacijskih motenj v odrasli dobi (0112504)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Metode rehabilitacije nevrolško pogojenih komunikacijskih motenj v odrasli dobi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112504

**Koda učne enote na članici:** 4640

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Ilc, G., Stopar, A.: Tvorbeno-pretvorbeni pristopi k agramatizmu, Defektologica slovenica. - issn 1318-1076. - letn. 10, št. 2 (september 2002), str. 7-22.
- Lafond, D. S sod.: Living with aphasia : psychosocial issues: San Diego, California : Singular Publishing, Group, cop. 1993, 301 str.
- Maček Trifunović, Z., Jelčić Jakšić, S.: Afazija: progovorimo ponovno: logopedski priručnik: Zagreb: Alinea, 1996: 135
- Ogrin, M. - Terapija afazij pri osebah po poškodbi glave : spremljajoče motnje in njihov vpliv na logopedsko terapijo, Logopedija danes za jutri / V. Srečanje logopedov Slovenije, Radenci, 27. - 30. Septembra 1995. - mariborcusgm, Aktiv SV Slovenije, 1995. - Str. 50-52.
- Ogrin, M. - Multipla skleroza in sporazumevanje. Motnje in kaj lahko stori logoped glasilo MS. - ISSN 1580-2477. - [št.] 50 (maj 2005), str. 11-15.
- Prosnik, B., Lang, A. Rehabilitacija govorno-jezikovne prizadetosti in motenj požiranja v akutnem obdobju po nezgodni možganski poškodbi v: Košorok, V. (ur.), Grabljevec, K. (ur.). Poškodba glave - vpliv celovite nevrorehabilitacijske obravnave na funkcijski izid : zbornik predavanj. 1. Izd. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, 2005, str. 129-142.
- Prosnik, B., Žemva, N., Lang, A., Trpkov, K. Afazija - problem bolnika in svojcev, stroke in oblasti v: Logopedija za vsa življenjska obdobja : zbornik. Ljubljana: Zavod za gluhe in naglušne, 2003, str. 265-268.
- Prosnik, B. Klinično logopedski pristopi problemom v jezikovni in govorni komunikaciji pri nevrolških bolnikih. V: zbornik referatov simpozija naših 40 let, 31. Maj in 1. Junij 2002, rektorat univerze v mariboru. Maribor: Center za sluh in govor, 2002, str. 184-193.
- Vovk, M., Korošec, B. Sistemi nadomestne in dopolnilne komunikacije v: Marinček, Črt (ur.), Zupan, Anton (ur.). Rehabilitacijski inženiring in tehnologija : zbornik predavanj, (Rehabilitacija, letn. 6, supl. 1). Ljubljana: Inštitut republike Slovenije za rehabilitacijo, 2007, str. 33-41.
- Vuletić, D.: Afazija : Logopedsko-lingvistički pristup: Zagreb: Školska knjiga, 1996: 150.
- Žemva, N.: Rad bi povedal: Ljubljana : Inštitut republike slovenije za rehabilitacijo, 1994, 78.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

## Metode rehabilitacije nevrolško pogojenih komunikacijskih motenj v razvojni dobi (0112514)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Metode rehabilitacije nevrolško pogojenih komunikacijskih motenj v razvojni dobi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112514

**Koda učne enote na članici:** 4639

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

- Gec, V. Fonološki razvoj v predgovornem obdobju otrok z enostransko ali obojestransko možgansko lezijo: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 25-34.
- Prosnik, B. (ur.), Zeilhofer, A. (ur.), Žnidarič, D. (ur.). Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti : (referati). 2. izd. Maribor: Center za korekcijo sluha in govora, 1982. 62 str.
- Prosnik, B., Lang, A. Rehabilitacija govorno-jezikovne prizadetosti in motenj požiranja v akutnem obdobju po nezgodni možganski poškodbi = Rehabilitation of speech, language and swallowing disorders in acute stage after traumatic brain injury. V: Košorok, Viktorija (ur.), Grabljevec, Klemen (ur.). Poškodba glave - vpliv celovite nevrorehabilitacijske obravnave na funkcijski izid : zbornik predavanj. 1. izd. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, 2005, str. 129-142.
- Vladislavljević, S. (1987): Logopedija III. Afazije i razvojne disfazije. Naučna knjiga, Beograd. 314. 41 - 300.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

## Metode rehabilitacije poslušanja, jezika in govora (0112305)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Metode rehabilitacije poslušanja, jezika in govora

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112305

**Koda učne enote na članici:** 4635

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

- Cherry, R., Rubinstein, A. (1998). When hearing aids are not enough. V A. Weisel (Ur.), Insights into Deaf Education (str. 365-371). Tel Aviv University, Academic Press of the Deaf Education.
- Clark, M., Marschark, Marc, Karchmer, M.: Context, cognition, and deafness: Washington : Gallaudet University Press, cop.2001: XIV, 1 - 206.
- Courtman-Davies, M. (1981). Your deaf child's speech and language. London, The Bodley Head. 320. 90 - 312.
- Evans, J.F. (1995). Conversation at Home: A case study of a Young Deaf Child's Experiences in a Family in Which All Others Can Hear. American Annals of the Deaf., vol.140, 324-333.
- Hernja, N., Kastelic, A., Košir, S., Medved, M., Mihelčič, M., Ozbič, M., Rataj, M., Kogovšek, D., Željani, I.: Ocena govornih in slušnih sposobnosti pred vstavitvijo polževega vsadka in po njej, Medicinski razgledi, Letn. 39, suppl. 3 (2000), str. 207-209.
- Mirai, A. (2000): Nasveti staršem. Ritmo. Ljubljana. 33. 8 - 32.
- Radovančić, B. (1995). Osnove rehabilitacije slušanja i govora. Zagreb, Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu. 280. 57 - 65. 171 - 225.
- Rataj M: Vaje poslušanja in govora pri osebah s polževimi vsadki. Diplomaska naloga PeF. 2002.
- Savić L. Metodika auditornog treninga. Defektološki fakultet univerziteta u Beogradu. Beograd 1995.
- Savić, Ljubomir M. -: Metodika učenja govora gluve dece. Knj. 2: : Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1986: 294.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

## Metodologija znanstvenega raziskovanja (0023417)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodologija znanstvenega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023417

**Koda učne enote na članici:** 4873

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- Arh, F. (2002). Statistika 1: obrazci in postopki. Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta (15 - 23, 47 - 74 od 129).
- Halmi, A. (2005). Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima. Jastrebarsko, Naklada Slap (177 - 430 od 530).
- Musek, J., Pečjak, V., Polič M. (1981). Uvod v psihološko metodologijo. Ljubljana, Filozofska fakulteta v Ljubljani, Oddelek za psihologijo (84 - 98 od 219).
- Petz, B. (2007). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko, Naklada Slap (206 - 211, 225 - 227, 333 - 345 od 384).
- Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor, Obzorja. (128 - 153, 163 - 171, 203 - 213, 286 - 292, 346 - 430 od 470).
- Upton, G., Cook, I. (2002). A Dictionary of Statistics. New York, Oxford University Press (188, 225 - 226 od 420).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each study year.

## Motnje avtističnega spektra (0112206)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v logopediji	1. semester	da

**Ime predmeta:** Motnje avtističnega spektra

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112206

**Koda učne enote na članici:** 4890

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- Jurišič B. (1991): Avtizem. Ljubljana. Zavod republike Slovenije za šolstvo in šport.
- Rajnović, S. (2001): Poticanje komunikacije u radu s djecom s autizmom primjenom PECS-a. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
- Stone, W. (1997): Autism in infancy and early childhood. U: Handbook of autism and pervasive developmental disorders. 2. izd. Ur. Cohen D. J., Volkmar, F. R. John Wiley&sons, INC. NY, str. 248 - 266.
- Loveland, K.A., Tunali - Kotoski, B. (1997): The school age child with autism. U: Handbook of autism and pervasive developmental disorders. 2.izd.Ur.Cohen D.J., Volkmar, F.R. John Wiley&sons, INC.NY, str. 283 - 309.
- Hrgovan, L. (1996) Teorija uma i autizam. Diplomski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
- Jordan, R., Powell S.(1997): Autism and Learning:A guide to good practice. David Fulton Publishers, London.
- Šafranko, E., Frey Škrinjar, J. (2003) Istraživanje stavova naše društvene zajednice o zapošljavanju osoba s težom mentalnom retardacijom u redovitim uvjetima. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, vol.39. br2 str.157- 168.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

/References (including internet resources) are updated each study year.

## Motnje fluentnosti (0112307)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Motnje fluentnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112307

**Koda učne enote na članici:** 4631

**ECTS:** 3

### Temeljni viri in literatura:

- Borzić, Mara: Objektivni svijet djece koja mucaju: psihodinamski pristup u logopediji: Zagreb : Prosvjeta, 1994: 140. 18 - 126.
- Brestovci, B.: Mucanje: Govor, inteligencija, antropometrija, motorika, anksioznost. Izdavački centar Rijeka, Zagreb - Rijeka, 1986. 13-32, 73-94, 172-175.
- Čepeljnik, Jana, Podbrežnik, Vlasta: Sam svoje sreče kovač : vsestransko logopedsko aktiviranje oseb, ki jecljajo, v adaptaciji za življenjsko okolje: Didakta. - ISSN 0354-0421. - Letn. 10, št. 58/59 (maj/junij 2001), str. 48-50.
- Galić-Jušić, I.: Što učiniti s mucanjem: cjelovit pristup govoru i psihi: Lekenik: Ostvarenje, 2001: 222 str. 16 - 213.
- Salihović, Nevzeta: Jenuzović, Lejla: Povezanost jakosti jecljanja s karakteristikami glasu otrok, ki jecljajo: Defektologična slovenica. - ISSN 1318-1076. -Letn. 13, št. 1 (april 2005), str. 7-18.
- Salihović, Nevzeta: Prevalenca jecljanja pri otrocih in adolescentih: Defektologična slovenica. - ISSN 1318-1076. -#Letn. #9, #št. #2 (september 2001), str. 7-14.
- Sulejmanpašić, Dževad: Problematika nauke o mucanju: Beograd : Savez društava defektologa Jugoslavije, 1969: 240 str. 7 - 219.
- Vuletić, D.: Brzopletost. U: Škarić, I.: Govorne poteškoće i njihovo uklanjanje. Mladost, Zagreb, 1988. 90 - 115.
- Wall, Meryl J., : Myers, Florence L.: Clinical management of childhood stuttering: Austin : Pro-ed, 1984, 238. 9 - 226.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

## Nediskriminatorno delovanje (0076585)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Nediskriminatorno delovanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076585

**Koda učne enote na članici:** 4879

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne? V: Pravila in vzgojno delovanje šole (ur. Devjak, T). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.
- Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41, 184-207.
- Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 157 - 201.
- Ule, M. (ur.) (1999). Predsodki in diskriminacije: izbrane socialno-psihološke študije. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče. (342 str.).
- Leskošek, V (2005). Mi in oni : nestrpnost na Slovenskem. Ljubljana: Mirovni inštitut. (173 str.).
- Turnšek, N. (2004). Vrtec in šola kot vključujoča skupnost. V: E. Dolar Bahovec in K. Bregar Golobič (ur.). Šola in vrtec skozi ogledalo. Ljubljana: Državna založba Slovenije, str. 190-200.
- Vojnović, G. (2008). Čefurji raus. Ljubljana: Beletrina. (199 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja in dodaja glede na izbrano seminarsko temo. / The reading list is updated every year and supplemented depending on seminar theme.

### Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca (0076587)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076587

**Koda učne enote na članici:** 4880

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Devjak, T., Kovač Šebart, M., Krek, J. in Vogrinc, J. (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole : teoretična izhodišča in empirični podatki. V: Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.

KOVAČ ŠEBART, Mojca, KREK, Janez, VOGRINC, Janez. O vzgojni zasnovi v javnih osnovnih šolah - kaj pokažejo empirični podatki = About the educational plan in state primary schools - what the empirical data show. *Sodob. pedagog.*, 2006, letn. 57, št. 5, str. 22-42, 22-44.

Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 26-66.

Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo mar ne. V: Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.

MacBeath, J. (1999). Schools Must Speak for Themselves: The Case for School Self-Evaluation. London: Routhledge (izbrana poglavja, 75 strani).

Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. *Sodobna pedagogika*, št. 2, str. 196-211.

Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku./The list of literature is updated and relates to achievements in the scientific and professional press.

### Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet (0076589)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076589

**Koda učne enote na članici:** 4876

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Balibar, É. (2004). We, the People of Europe? Princeton in New York: Princenton University Press, str. 11-77.

Benhabib, S. (2004). The Rights of Others. Cambridge: Cambridge University Press, str. 25-70.

Bourdieu, P. in Passeron, J. P. (1996). Reproduction in Education, Society and Culture. London itd.: Sage Publications, str 71-106. (imamo slovensko izdajo: Bourdieu, P. in Passeron, J.-C. (2021). *Reprodukcija: elementi za teorijo sistema poučevanja*. Pedagoška fakulteta.)

Croft, T., Crolla, V. in Mida-Briot B. (2003). Socialno vključevanje. Strasbourg: Založba sveta Evrope, str. 9-100.

Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta. str. 9-99 in 157-170.

Zaviršek idr. (2002). Inovativne metode v socialnem delu: opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje. Ljubljana: Študentska založba, str. 7-137.

Skubic, A. E. (2005). *Obrazi jezika*. Ljubljana: Študentska založba. (263 str.)

Peček, M., Lesar, I. (2006) *Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost*. Ljubljana: Sophia, str. 1-34.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The reading list is updated every year.

### Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih (0076590)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076590

**Koda učne enote na članici:** 4875

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Booth, T., Ainscow, M. idr. (2000). *Index for Inclusion: Developing learning and participation in schools*. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education. (102 str.).

Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne? V: *Pravila in vzgojno delovanje* (ur. Devjak, T.). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.

Peček, M. in Lesar, I. (2006). *Pravičnost slovenske šole : mit ali realnost*. Ljubljana: Sophia, str. 35-41, 184-207.

Peček, M., Čuk, I., Lesar, I. (2005). Kako razumeti zahtevo po vključevanju marginaliziranih skupin učencev v redno osnovno šolo? = How to understand the need to include marginalised groups of children in primary school? V: *Sodob. pedagog.*, letn. 56, št. 5, str. 56-79, 70-95.

Lesar, I., Čuk, I., Peček, M. (2005). Stališča osnovnošolskih učiteljev do notranje diferenciacije in individualizacije. V: Devjak, T. (ur.). *Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov : izobraževanje - praksa - raziskovanje: education - practical work - research*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 303-323.

Ule, M. (2004). *Socialna psihologija*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 157-201.

Strmčnik, F. (2001). *Didaktika. Osrednje teoretične teme*. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, str. 119-148.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The reading list is updated every year.

### Praksa (0112518)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Praksa

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112518

**Koda učne enote na članici:** 4641

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Literatura je zajeta v posameznih učnih enotah dodatnega letnika. Študentom omogoča vpogled v določene tehnike, pristope in metode dela./Literature is included in individual study units of an additional year. It gives students insight into certain techniques, approaches and methods of work.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /Literature is updated in each academic year.

### Priprava magistrskega dela (0023420)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Priprava magistrskega dela

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023420

**Koda učne enote na članici:** 5463

**ECTS:** 18

**Temeljni viri in literatura:**

Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). *Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods.* Boston: Allyn and Bacon.

Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education.* New York: McGraw-Hill.

Sagadin, J. (2003). *Statistične metode za pedagoge.* Maribor: Obzorje, str. 332-431. - Vogrinc, J. (2008). *Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju.* Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem./The professional literature for the subject in the selected subject area is determined in agreement with the mentor.

Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko./ A list of literature on the methodology of scientific research is recommended; a student from a source of choice according to his research topic.

## Razvojne govorno-jezikovne motnje (0112525)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Razvojne govorno-jezikovne motnje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112525

**Koda učne enote na članici:** 4633

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Cairns, S., Pieterse, M., Treloar, R.: (2000) *Majhni koraki.* Ljubljana: društvo za pomoč duševno prizadetim. Več zvezkov.

Carter, B., McGoldrick, M.: (2004) *The Expanded family life cycle.* New York: Pearson. 541. 1 - 212. 436 - 518.

Čturić, N.: *Prve tri godine života: Zagreb : Školska knjiga, 1991. 91. 7 - 87.*

Čturić, N.: *Zabrinjava me moje dijete: ponašanja djece od 2. do 6. godine: Zagreb : Školska knjiga, 1995. 121. 7 - 112.*

Grobler, M. *Otroci s specifično govorno-jezikovno motnjo.* V: Končnik-Goršič, Nataša (ur.), Kavkler, Marija (ur.). *Specifične učne težave otrok in mladostnikov : prepoznavanje, razumevanje, pomoč.* Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 2002, str.121-154.

Grobler, M. *Specifični primanjkljaji na področju morfolologije in sintakse - implikacije za učenje in pomoč.* V: Kavkler, Marija (ur.). *Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč : zbornik prispevkov.* Ljubljana: Društvo Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami, 2006, str. 117-123, graf. prik.

Grobler, M. *Syntactic deficit in children with specific language impairment in Slovene language.* *Defektološka teorija i prakcija, 2006, št. 1/2, str. 23-30.*

Grobler, M., Arapović, D. *Vpliv starosti osnovnošolskih otrok s specifično jezikovno motnjo na pripovedovanje.* *Defektol. slov. (Ljubl.), september 2006, letn. 14, št. 2, 31-47.*

Grobler, M., Arapović, D. *Naracija u djece s posebnim jezečnim teškoćama.* *Hrvat. rev. rehabilit. istraž., 2006, letn. 42, št. 1, 17-29.*

Hegde, Mahabalagiri N.: *Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.]: Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na motnje v govornem, govorno - jezikovnem in jezikovnem razvoju.*

Kompan Erzar, L.K.: (2003) *Skrita moč družine.* Ljubljana: Brat Frančišek in Frančiškanski družinski inštitut. 237.



- Levandovski, D., Teodorović, B.: (1991) Kako poticati dijete s mentalnom retardacijom. Zagreb: Fakultet za defektologiju sveučilišta u Zagrebu. 188. 27 - 184.
- Lovšin, Januša : Metoda funkcionalnega učenja pri vzgojno-izobraževalnem delu otrok s posebnimi potrebami: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. Letn. 9, št. 3 (december 2001), str. 78-80.
- Šilc, Urška: Razširjenost in uporabnost metode funkcionalnega učenja za otroke z motnjo v razvoju v Sloveniji: diplomsko delo: Ljubljana : [U. Šilc], 2004: 77 str. :
- Weiss, A. L.: Preschool language disorders resource guide :specific language impairment : San Diego [etc.]: Singular/Thomson Learning, cop. 2001: XVII, 177.
- Žgur Černigoj, Erna, Janežič, Silvestra: Funkcionalno učenje - dodatni način poučevanja in usposabljanja: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 71-73.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

### Rehabilitacija glasovnih motenj (0112522)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Rehabilitacija glasovnih motenj

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112522

**Koda učne enote na članici:** 4629

**ECTS:** 4

**Nosilci:** Irena Hočevar Boltežar

**Temeljni viri in literatura:**

- Boone, Daniel R. , MacFarlane, Stephen: The voice and voice therapy: 4th ed.: Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1988: IX, 278. 1 - 262.
- Vračko-Tuševlja, M. et. al. (1993): Vpliv psiholoških dejavnikov na govorno rehabilitacijo po laringektomiji. IV. srečanje logopedov Slovenije. Portorož, 207-212.
- Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.] : Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na glasovne motnje.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated in each academic year.

### Slušni in govorni trening ter elektroakustični pripomočki, akustično merjenje in avdiometriiranje (0112267)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v surdopedagogiki	2. semester	da

**Ime predmeta:** Slušni in govorni trening ter elektroakustični pripomočki, akustično merjenje in avdiometriiranje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112267

**Koda učne enote na članici:** 4899

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Radovančić, B. (1995): Osnove rehabilitacije slušanja i govora. SOOS i Fakultet za defektologiju, Zagreb.
- Hull, R. H. (2001): Aural Rehabilitation, 4th edition. Singular Publishing Group, San Diego, London.
- Juras, Z. (1966): Akustičke metode i njihovi principi u rehabilitaciji osoba s oštećenim sluhom. Defektologija, 2, 1, 107-114.
- Kennedy, M. (2002): Principles of Assessment. U: Rhea, P. (ur.) Introduction to Clinical Methods in Communication Disorders. Paul H. Brookes Publishing Co.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./Literature is updated in each academic year.

### Strategije dela z osebami s praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112527)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Strategije dela z osebami s praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112527

**Koda učne enote na članici:** 4638

**ECTS:** 5

#### **Temeljni viri in literatura:**

Kavkler, M. (ured.) (2002) Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami.

Zbornik prve slovenske konference o specifičnih učnih težavah z mednarodno udeležbo. Different d.o.o. Trzin. (55-76, 83-95 od 147)

Kavkler, M. (ured.) (2006). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč. Zbornik prispevkov. Društvo Bravo. Ljubljana. (42-48, 63-84, 117-136 od 285)

Reid, G. (2002) Nekaj v prijateljsko pomoč. Vodnik za starše otrok z disleksijo. BRAVO Društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami Slovenije Ljubljana. (11-28 od 40)

Skupina avtorjev: (2002) Specifične učen težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana. (15-28, 43-92, 121-134 od 222)

Reid, G. in sodelavci (2007) Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji, skriti zakladi.

Društvo Bravo. Ljubljana. (17-75 od 180)

Žerdin, T. (2003). Motnje v jeziku, branja in pisanja, kako jih lahko odkrivamo in odpravljamo. Svetovalni center Ljubljana in Društvo bravo, Ljubljana. (17-104 od 303).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

### Teoretske in izkustvene osnove supervizije (0076593)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Teoretske in izkustvene osnove supervizije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076593

**Koda učne enote na članici:** 4883

**ECTS:** 6

#### **Temeljni viri in literatura:**

Hawkins, P. & Shohet, R. (2006). Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach. Maidenhead: Open University Press, 258 str.

Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija - proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: PeF, 298 str.

Milošević Arnold, V. in dr. (1999). Supervizija - znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 146 str.

Tematske številke revije Socialna pedagogika (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1). (izbirno - članki glede na izbrano temo).

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature. /

List of literature is each year actualized. In lectures and workshops gives students at addressing specific topics more detailed list of additional domestic and foreign literature.

## Teorije komunikacije in teorije informacije (0023418)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorije komunikacije in teorije informacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023418

**Koda učne enote na članici:** 4885

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Ule, M. (2005). Psihologija komuniciranja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Nahmatović, L.L. (1975). Kibernetika i pedagogija. Beograd: BIGZ.

Košir, S. (1995). Denotativni pomen kretnje. Ljubljana: Defektol. slov. Letnik 3, št. 2, str. 7-22.

Košir, S. (1998). Utemeljevanje totalne komunikacije. Ljubljana: Defektol. slov. Letnik 6, št. 1, str. 64-71.

Košir, S. (1999). Vizualno sprejemanje glasov oralnega govora. Ljubljana: Defektol. slov. Letnik 7, št. 2, str. 18-30.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./References are updated each study year.

## Tolmačenje znakovnega jezika in notacija znakovnega jezika (0112209)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja komunikacije gluhih in naglušnih	1. semester	da

**Ime predmeta:** Tolmačenje znakovnega jezika in notacija znakovnega jezika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112209

**Koda učne enote na članici:** 4892

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Košir, S. (1996). Učinki dvojezičnega usposabljanja gluhih na njihovo komunikacijo. Ljubljana: Defektologija Slovenica, letn. 4, št. 3, str. 22-31.

Bradarić-Jončić, S., Ivasović, V. (eds.) (2004): Sign Language, Deaf Culture & Bilingual Education, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, Zagreb.

## Učitelj razrednik (0076597)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Učitelj razrednik

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076597

**Koda učne enote na članici:** 4882

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Žagar, D. in sod. (2001): Razrednik - vloga, delo in odgovornost, Založništvo Jutro, Ljubljana.

Pušnik, M. in sod. (2000): Razrednik v osnovni in srednji šoli, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana.

Kalin, J. (2001): Uvod k tematski številki Razrednik, Sodobna pedagogika, št. 1, str. 6-7.

Devjak T. Polak, A. (2007). Nadaljnjo izobraževanje in usposabljanje delavcev v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 37-80.

- Valenčič Zuljan, M. in sod. (2006). Učitelj mentor v sistemu pripravnštva: Učiteljev profesionalni razvoj in pripravnštvo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani 25-58.
- Resman, M. (1992): Partnerstvo med šolo in domom, v: Sodobna pedagogika, šte. 3-4, str. 135-146.
- Devjak, T. (ur.) (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole (2007). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Evropski socialni sklad in Ministrstvo za šolstvo in šport.
- McComick C., Pressley, M. (1997). Educational Psychology: Learning, Instruction, Assessment. New York: Longman, str. 79-102.

Seznam temeljne literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. / List of fundamental literature is updated in each academic year.

### Večplastnost motnje jecljanja (0112259)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti - interdisciplinarna znanja v klinični logopediji	2. semester	da

**Ime predmeta:** Večplastnost motnje jecljanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112259

**Koda učne enote na članici:** 4894

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Sardelić, S., Brestovci, B. (2003). Cjeloviti pristup etiologiji mucanja. Govor, XX, 1-2, 387-404.
- Sardelić, S., Brestovci, B. (2003). Cjeloviti pristup etiologiji mucanja Govor, XX, 1-2, 387-404.
- Sardelić, S., Brestovci, B., Heđever, M. (2001). Karakteristične razlike između mucanja i drugih poremećaja tečnosti govora. Govor, XVIII, 1, 45-60.
- Sardelić, S., Jelčić-Jakšić, S., Kovačić, G. (1995). Mucanje u odraslih osoba. Logopedija danes za jutri, V. srečanje logopedov Slovenije, Radenci, 93-95.
- Mowrer, D. E., Younts, J. (2001). Sudden onset of excessive repetitions in the speech of a patient with multiple sclerosis. A case report. Journal of Fluency Disorders, 26, 269-309.
- Brestovci, B. (1986): Mucanje: Govor, Inteligencija, Antropometrija, Motorika, Anksioznost. Fakultet za defektologiju - Izdavački centar, Zagreb-Rijeka. Poglavlja: 'Etiologija i rehabilitacija mucanja', s. 23 - 36; 'Mucanje i anksioznost', s.172-175.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi dostopnimi viri in literaturo. / The list of literature is updated and updated in each academic year with various available sources and literature.

### Zlorabe otrok, šola in vrtec (0076624)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Zlorabe otrok, šola in vrtec

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076624

**Koda učne enote na članici:** 4881

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Olga Dečman Dobrnjič, Zdenko Rožman, Romana Tramšek: Nevidna drugačnost: teorija in praksa pedagoških delavcev pri iskanju stika s spolno zlorabljenimi otroki. Trbovlje: Dijaški dom, 2004
- Mikuš Kos, A. (1997). Psihosocialni vidiki trpinčenja otrok. V II. ciklus seminarjev Namesto koga roža cveti. Trpinčen otrok Razširjen zbornik.str. 52-89. Ljubljana: Meridiana, d.o.o. (str. 52-69, 70-89).

- Rus Makovec, M. (2003). Zloraba moči in duševne motnje ter poti iz stiske. Ljubljana: Cankarjeva založba (str. 68-82, 96-107, 175-181).
- Klemen, M. (1994). Osnovna šola kot prostor zaznave zlorab, trpinčenja in zanemarjanja otrok. V Zbornik prispevkov Delovne konference o delovanju in sodelovanju strokovnih služb na področju preprečevanja zlorab in zanemarjanja otrok, Ljubljana, str. 132-141. Logatec: Firis, d.o.o.
- Buljan-Flander, G. in Kocijan-Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb: Marko M. (str. 3-33, 65-75).
- Frei, K. (1996). Spolna zloraba. Z odkrito besedo do varnosti. Ljubljana: Založba Kres (str. 12- 33, 34-52, 124-130).
- V labirintu spolnih zlorab: delo z žrtvami, storilci in starši/ Mathias Weiss, Ingrid Galle; Ljubljana: Forma 7, cop. 2001
- Psihosocialna terapija pri spolni zlorabi v družini/ Bouwkamp, Roel; Ljubljana: Bori, 1996
- Pogum za okrevanje: priročnik za ženske, ki so preživele spolno zlorabo v otroštvu/ Bass, Ellen; Davis, Laura; Ljubljana: M Grafika, 1998
- Miller, K. (2000). Otrok v stiski : priročnik za vzgojitelje, učitelje, strokovnjake in starše, ki se srečujejo z otroki, ki doživljajo stiske, krize in stres. Ljubljana: Educy.

Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / List of literature is constantly actualized and linked to achievements in scientific and professional press.

**MUZEJSKA PEDAGOGIKA (1000989)**  
**MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA**

**Didaktika (0109301)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109301

**Koda učne enote na članici:** 4931

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Ličen, N. (2009). Uvod v izobraževanje odraslih. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 174 – 209.
- Strmčnik, F. (2001). Didaktika. Osrednje teoretične teme. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
- Valenčič Zuljan, M. (2008). Učitelj na putu profesionalnog razvoja od početnika do eksperta. (Biblioteka Istraživačke studije, 35). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.
- Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J., Bizjak, C., Krištof, Z., Kalin, J. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

**Edukacijska vloga muzeja (0109304)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Edukacijska vloga muzeja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109304

**Koda učne enote na članici:** 4930

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Hein, G. E. (2004). John Dewey and museum education. V: Curator, 47, 4, str. 413–427.
- Hooper-Greenhill, E. (1992). Museums and the shaping of knowledge. London: Leicester University Press.
- Hooper-Greenhill, E. (2000). Museums and the interpretation of visual culture. London: Leicester University Press.
- Hooper-Greenhill, E., Phillips, M., Woodham, A. (2009). Museums, schools and geographies of cultural value. V: Cultural trends, 18, 2, str. 149–183.
- Tavčar, L. (2003). Zgodovinska konstitucija muzeja kot sestavine sodobne zahodne civilizacije. Ljubljana: ISH - Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Narodna galerija.
- Tavčar, L. (2009). Homo spectator. Uvod v muzejsko pedagogiko. Ljubljana: Pedagoški inštitut. (Selected chapters)

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

**Filozofija edukacije (0109582)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Filozofija edukacije  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0109582  
**Koda učne enote na članici:** 4939  
**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Kymlicka, W. (2005). *Sodobna politična filozofija. Uvod.* Ljubljana: Krtina.  
 MacIntyre, A. (1993 in ponatisi). *Kratka zgodovina etike.* Ljubljana: ZPS.  
 Palmer, D. (1995 in ponatisi). *Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo.* Ljubljana: DZS.  
 Zgaga, P. (ur.) (2008). *Vednost - vrlina - vzgoja. Izbor klasičnih besedil pri predmetu Izbrana poglavja iz filozofije. Interno študijsko gradivo.* Ljubljana: Pedagoška fakulteta.  
 Zgaga, p. (2002). *Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij.* Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

**Informacijsko-komunikacijske tehnologije (0109550)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Informacijsko-komunikacijske tehnologije  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0109550  
**Koda učne enote na članici:** 4948  
**ECTS:** 6  
**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz revije *Computers & Education*  
 Mayer, R. E. (ur.). (2005). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning.* New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja)  
 Roblyer, M. D. (2006). *Integrating educational technology into teaching.* (4th ed.). Upper Saddle River, N. J. Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja)  
 Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: Hudson, B., Rugelj, J. *eLearning in higher education.* Linz: R. Trauner. str. 155-180.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

**Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0109587)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Inkluzivna vzgoja in izobraževanje  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0109587  
**Koda učne enote na članici:** 4942  
**ECTS:** 6  
**Temeljni viri in literatura:**

Kavkler, M. (2008). *Posebne vzgojno-izobraževalne potrebe. Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja – izbrana poglavja v pomoč šolskim timom (urednica Andreja Nagode).* Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.  
 Končar, M., Pretnar, M. (2005). *Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa.* Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.  
 Magajna L, Kavkler, M., Čacinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005). *Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).* MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana.

- Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana.
- Kobolt, A., Dekleva, B., Hristovski D. (2002). Pogovori z osnovnošolci. V: Dekleva, B. (ur.), Razpotnik, Š.(ur.). Čefurji so bili rojeni tu: življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Ljubljana: PF Inštitut za kriminologijo pri PF, str. 174-200.
- Kobolt, A., Rapuš Pavel, J. (2006). Model sodelovalnega ocenjevanja in interveniranja. V: Sande in drugi (ur.). Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 53-71.
- Kobolt, A., Rapuš-Pavel, J. (2006). Osnove interveniranja. V: Sande in drugi (ur.), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 87-103.
- Kobolt. (2007). Gledališko ustvarjanje v procesu socialnega učenja: model dela z ranljivimi skupinami mladih. V: Dekleva in drugi (ur.). Prehodi v svet dela - izbira ali nuja?, Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Kobolt, A., Pelc Zupančič, k. (2010). Od individualnih razlik preko drugačnosti do psihosocialnih težav. V: Kobolt (ur.) in drugi. Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi. (Socialno pedagoške teme, 08). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Kobolt, A., Žižak, A. (2011). Prispevek supervizije k uspešnosti in vzdušju v delovnih skupinah in timih.V: Kobolt, A. (ur.). Supervizija in koučing. PF in ZRSŠ. Str. 151-188.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Interpretacija umetnostne dediščine (0109541)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Interpretacija umetnostne dediščine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109541

**Koda učne enote na članici:** 4945

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Dilly H., Kemp W., Sauerländer W., Warnke M. (1998). Uvod v umetnostno zgodovino. Ljubljana: Krtina.
- Gombrich E. H. (1990), Spisi o umetnosti. Ljubljana: Škuc in ZIFF.
- Hooper-Greenhill, E. (1999). Learning in art museum: strategies of interpretation. V: Hooper-Greenhill, E. (ur.) The educational role of the museum (druga izdaja). London: Routledge, str. 44-52.
- Panofsky, E. (1994), Pomen v likovni umetnosti. Ljubljana: SH.
- Straten van R. (1997), Einführung in die Ikonographie. Berlin: D. Reimer. (imamo slovensko izdajo: Straten, R. van. (2006). *Uvod v ikonografijo: teoretični in praktični napotki* (str. 143). Založba ZRC, ZRC SAZU).
- Whitehead, C. (2011). Interpreting art in museums and galleries. London, New York: Routledge.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Izbrane teme iz muzejske pedagogike (0109590)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrane teme iz muzejske pedagogike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109590

**Koda učne enote na članici:** 4951

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**



Hooper-Greenhill, E. (ur.) (1994). *Museums and their visitors*. London, New York: Routledge.  
 Hein, G. (1998). *Learning in the museum*. London, New York: Routledge.  
 Tavčar, L. (2009). *Homo spectator*. Uvod v muzejsko pedagogiko. Ljubljana: Pedagoški inštitut.  
 Izbrani članki v revijah *Argo*, *Museum and Society*, *Curator*, *Journal of Museum Education in Journal of Education in Museums* ter revijah s področja izobraževanja učiteljev in izobraževalnih ved.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Likovna vzgoja in izobraževanje v kulturnih ustanovah (0109551)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Likovna vzgoja in izobraževanje v kulturnih ustanovah

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109551

**Koda učne enote na članici:** 4949

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Groys, B. (2002). *Teorija sodobne umetnosti: izbrani eseji*. Ljubljana: Študentska založba.  
 MacLeod, S. (ur.) (2005). *Reshaping museum space: architecture, design, exhibitions*. London, New York: Routledge.  
 Šupšaková, B., Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2007). *Art education: retrospectives, perspectives, alternatives = Likovna vzgoja: retrospektive, perspektive, alternative*. Ljubljana: Debora.  
 Tršar, M. (1972). *Sprehod po pariških galerijah*. Ljubljana: Slovenska matica.  
 Xanthoudaki, M., Tickle, L., Sekules, V. (ur.) (2003). *Researching visual arts education in museums and galleries: an international reader*. Dordrecht: Kluwer Academic.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Magistrsko delo (0109539)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrsko delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109539

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 18

**Temeljni viri in literatura:**

Dolar, F. M. (2000). *Uvod v znanstveno delo*. Ljubljana: Filozofska fakulteta.  
 Fraenkel, J. R., Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill.  
 Hooper-Greenhill, E., Moussouri, T. (2000). *Researching learning in museums and galleries*. Leicester: RCMG.  
 Murray, T. R., Brubaker, D. L. (2008). *Theses and dissertations: a guide to planning, research and writing*. Thousand Oaks: Corwin Press.

Literatura za izbrani predmet raziskave po dogovoru z mentorjem. / Readings for the selected module are compiled in agreement with a mentor.

## Metodologija znanstvenega raziskovanja (0109310)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodologija znanstvenega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109310

**Koda učne enote na članici:** 4932

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- Cenčič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications.
- Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications.
- Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc.
- Galeša, M. (1995). Individualizirani programi za otroke s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami: spoznavanje otrok in njihovega okolja, načrtovanje, izvajanje in evalvacija. Radovljica: Didakta.
- Higgins, R. (1006). Approaches to research: handbook for those writing a dissertation. London, Bristol: J. Kingsley.
- Higgins, R. (1996). Approaches to case-study: handbook for those entering the therapeutic field. London, Bristol: J. Kingsley.
- Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: VŠSD.
- Sagadin, J. (1993). Poglavlja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport.
- Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje.
- Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

## Muzejska pedagogika s praktičnim usposabljanjem (0109367)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Muzejska pedagogika s praktičnim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109367

**Koda učne enote na članici:** 4935

**ECTS:** 12

### Temeljni viri in literatura:

- Falk, J. & Dierking, L. (2000). Learning from museums: visitor experiences and the making of meaning. Walnut Creek: AltaMira Press.
- Falk, J., Dierking, L. D. (1992). The Museum Experience. Washington: Whalesback Books.
- Falk, J., Moussouri, T., Coulson, D. (1998). The effect of visitors' agendas on museum learning. Curator, 41, 2, str. 106–120.
- Hein, G. (1998). Learning in the museum. London, New York: Routledge.
- Hooper-Greenhill, E. (1999). The educational role of the museum (druga izdaja). London: Routledge.
- Lipec Stopar, M., Bračun Sova, R., Vodeb V. (2009). Dostopen muzej. Smernice za dobro prakso. Ljubljana: Skupnost muzejev Slovenije.
- Talboys, G. K. (2010). Using museums as an educational resource: an introductory handbook for students and teachers. Farnham, Burlington: Ashgate.
- Tavčar, L. (2001). Otroci, mladostniki in odrasli v galeriji. Priročnik za kustose pedagoge, učitelje, vzgojitelje in starše. Ljubljana: Narodna galerija.
- Tavčar, L. (2009). Homo spectator. Uvod v muzejsko pedagogiko. Ljubljana: Pedagoški inštitut. (izbrana poglavja)

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Muzeologija (0109311)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Muzeologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109311

**Koda učne enote na članici:** 4933

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Hooper-Greenhill, E. (2000). *Museums and their visitors*. London, New York: Routledge.

Tavčar, L. (2003). *Zgodovinska konstitucija muzeja kot sestavine sodobne zahodne civilizacije*. Ljubljana: ISH – Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Narodna galerija.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Naravoslovje, muzeji, izobraževanje (0109540)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Naravoslovje, muzeji, izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109540

**Koda učne enote na članici:** 4943

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Falk, J. H., & Dierking, L. D. (2000). *Learning from museums: Visitor experiences and the making of meaning*. Walnut Creek, CA: Altamira Press.

Rennie, L. J. (2007). Learning science outside of school. V: S. K. Abell (ur.), N.G. Lederman (ur.). *Handbook of Research on Science Education*. Lawrence, Erlbaum Associates, Inc. 125-167.

Falk, J. H., & Storksdieck, M. (2005). Using the contextual model of learning to understand visitor learning from a science center exhibition. *Science Education*, 89(5), 744–778.

Gilbert, J., & Priest, M. (1997). Models and discourse: museum. *Science Education*, 81(6), 749–762.

Griffin, J. (2004). Research on students and museums: school groups. *Science Education*, 88, 59–70.

Griffin, J., & Symington, D. (1997). Moving from task-oriented to learning-oriented strategies on school excursions to museums. *Science Education*, 81(6), 763–780.

Jarvis, T., & Pell, A. (2005). Factors influencing elementary school children's attitudes toward science before, during, and after a visit to the UK National Space Centre. *Journal of Research in Science Teaching*, 42, 53–83.

Rennie, L. J., & McClafferty, T. P. (1996). Science centres and science learning. *Studies in Science Education*, 27, 53–98.

Tulley, A., & Lucas, A. M. (1991). Interacting with a science museum exhibit: Vicarious and direct experience and subsequent understanding. *International Journal of Science Education*, 13, 533–542.

Wellington, J. (1990). Formal and informal learning in science: The role of the interactive science centres. *Physics Education*, 25, 247–252.

Wilde, M., & Urhahne, D. (2008). Museum learning: A study of motivation and learning achievement. *Journal of Biological Education*, 42(2), 78–84.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and provided at the beginning of the school year.

## Pravljičarstvo (0109548)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pravljičarstvo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109548

**Koda učne enote na članici:** 4946

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Blažič, Milena (2008). Aplikacija teorij pravljic na primeru Lepe Vide v slovenski mladinski književnosti.

Ljubljana: Slavistično društvo Slovenije.

Blažič, Milena (2008). Primerjalna analiza germanskih, romanskih in slovanskih ljudskih pravljic na primeru motiva živalskega ženina oz. Živalske neveste. Slavistična revija.

Blažič, Milena (2009). Motiv telesa v kratki sodobni pravljici Svetlane Makarovič. Zbornik predavanj /45. SSJLK/ Ljubljana: FF, CSD/TJ.

Blažič, Milena (2010). Primerjalna analiza lika čarovnice v ruskih in slovenskih pravljicah – študija primera: Jaga baba in Pehta. Zbornik predavanj /46. SSJLK/ Ljubljana: FF, CSD/TJ.

Kropej, Monika (2008). Od ajda do zlatoroga: slovenska bajeslovna bitja. Celovec, Ljubljana, Dunaj: Mohorjeva.

Propp, Vladimir (2005). Morfologija pravljice. Ljubljana: Studia humanitatis.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

## Psihologija (0109580)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Psihologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109580

**Koda učne enote na članici:** 4937

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Bransford, J. D., Brown, A. A. in Cocking, R.R. (2000). How people learn: brain, mind, experience, and school: expanded edition. Washington, D.C.: National Academy Press.

Hein, G. E. (1998). Learning in the museum (zbirka Museum Meanings). London: Routledge.

Jurišević, M. (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL (izbrana poglavja).

Marjanovič - Umek, L., Zupančič, M. (ured.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (izbrana poglavja)

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

## Sociologija vzgoje (0109583)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109583

**Koda učne enote na članici:** 4940

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Althusser, L. (1980). Ideologija in estetski učinek. Ljubljana: CZ.  
Bonitzer, P. (1985). Slep polje. Ljubljana: SH.  
Brecht, B. (1987). Umetnikova pot. Ljubljana: CZ.  
Durkheim, E. (1981). Vaspitvanje i sociologija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (imamo slovensko izdajo: Durkheim, É. (2009). *Vzgoja in sociologija* (str. 227). Krtina.)  
Gaber, S. (2000). O času in duhu, ki hoče v šolo (...) – ali o šoli polni vrednot, *Sodobna pedagogika*, št., str. 118-142.  
Haralambos, M. (2005). Sociologija: teme in pogledi. Ljubljana: DZS.  
Kymlicka, W. (2005). *Sodobna politična filozofija*. Uvod. Ljubljana: Krtina.  
Levi-Strauss, C. (1988). Oddaljeni pogled. Ljubljana: SH.  
T.W. Adorno, T. W. (1986). Uvod v sociologijo glasbe. Ljubljana: DZ.  
Velikonja, M. (1999). Drugo in drugačno: subkulture in subkulturne scene devetdesetih. V: P. Stankovič idr. (ur.), *Urbana plemena - subkulture v Sloveniji v devetdesetih*, str. 14-22.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Strateški menedžment za muzeje (0109314)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Strateški menedžment za muzeje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109314

**Koda učne enote na članici:** 4934

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Dimaggio, P. J., Powell, W. (1983). The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields. *American Sociological Review*, 48, 2. American Sociological Association. Dostop: <http://www.jstor.org/pss/2095101>.  
Zakonodaja, analize in strateški dokumenti z muzejskega področja v Sloveniji.  
Zolberg, V. L. (1986). Tensions of Mission in American Art Museums. V: DiMaggio, P. (ur.) *Nonprofit Enterprise in the Arts: Studies in Mission and Constraint*, New York, Oxford: Oxford University Press, str. 184-199. <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=0dc1a2e0-fa4a-408e-863c-0acf3e8ae09f%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=151071&db=e000xw>  
w

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Teorija vzgoje (0109581)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Teorija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109581

**Koda učne enote na članici:** 4938

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.  
 Kroflič, R. (2002). Izbrani pedagoški spisi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.  
 Lévi-Strauss, C. (1985). Oddaljeni pogled. Ljubljana: ŠKUC, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.  
 Peček, M., Lesar, I. (2009). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Umetnostni sistem in teorija razstavljanja (0109591)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Umetnostni sistem in teorija razstavljanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109591

**Koda učne enote na članici:** 4952

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Žerovc, B. (2000). Rihard Jakopič – umetnik in strateg, Ljubljana: cf\*.  
 Žerovc, B. (2008). Kurator in sodobna umetnost. Ljubljana: Pogovori, Maska.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Uvod v razumevanje kulturne dediščine (0109589)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Uvod v razumevanje kulturne dediščine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109589

**Koda učne enote na članici:** 4950

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Corsane, G. (2005). Heritage, museums and galleries. London, New York: Routledge.  
 Jezernik B. (2010). Dediščina in identiteta. Ljubljana: Filozofska fakulteta.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Vrednote, antropološki vidiki kulture in edukacija (0109584)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Vrednote, antropološki vidiki kulture in edukacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109584

**Koda učne enote na članici:** 4941

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Viri na internetu (npr. e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project ipd.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / Detailed list of seminar literature is module to changes regarding the main topic for individual generation and is constantly being upgraded and drawn on achievements in scientific and professional press releases.

### Znak, diskurz, reprezentacija (0109549)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Znak, diskurz, reprezentacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0109549

**Koda učne enote na članici:** 4947

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Barthes, R. (1990). Retorika Starih. Elementi semiologije. Ljubljana: ŠKUC, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.

Eco, U. (1973). Kultura, informacija, komunikacija. Beograd: Nolit.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

# PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (1001009) IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE

## Andragogika (0070261)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Andragogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070261

**Koda učne enote na članici:** 230

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

MURŠAK, Janko, JAVRH, Petra, KALIN, Jana. (2011): Poklicni razvoj učiteljev, (Razprave FF).

Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.

JELENČ, S. (1996): ABC izobraževanja odraslih, Ljubljana: ACS.

Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–

2020.(2014) Ljubljana: ACS.

GOVEKAR-OKOLIŠ, Monika, LIČEN, Nives.(2008) Poglavja iz andragogike. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.

## Didaktika (0070260)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070260

**Koda učne enote na članici:** 228

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Marjanovič Umek, L., Gaber, S., Kalin, J., Krek, J., Medveš, Z., Valenčič Zuljan, M. in Vogrinc, J. (2012).

Analiza predmetnika osnovne šole. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Valenčič Zuljan, M. (2012). Profesionalne poti pedagoških delavcev. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, str. 8-85.

Peklaj, C., Kalin, J., Pečjak, S., Puklek Levpušček, M., Valenčič Zuljan, M. in Ajdišek, N. (2009). Učiteljske kompetence in doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev v šoli. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.

Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M. in Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Novo mesto: Visokošolsko središče. Inštitut za raziskovalno in razvojno delo, str. 166-254.

Jacobson, D., Eggen, P. in Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. New York, Oxford, Singapore, Sydney: Maxwell Macmillan International, str. 25-261 in 307-351.

Jank, W. in Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 210-248.

Marzano, R. J. (2003). What works in schools: Translating research into action. Alexandria, Va.: ASCD.

Tomić, A. (2002). Spremljanje pouka. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport, str. 8-161.

Valenčič Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja Didactica Slovenica, 17, št 3-4, str. 3-13.

Valenčič Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja Didactica Slovenica, 18, št. 3-4, str. 77-88.

Valenčič Zuljan, M., Kalin, J. (2007). Učitelj - temeljni dejavnik v procesu inoviranja pedagoške prakse. Sodobna pedagogika, 58, št. 2, str. 162-179.



## Didaktika glasbe z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112483)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika glasbe z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112483

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 14

**Temeljni viri in literatura:**

Borota, B. (2011). Poglavlja iz teorije glasbe in oblikoslovja. Koper: Univerzitetna Založba Annales, 160 str.

McPherson, G. E. (2015) The Child as Musician. Oxford University Press, 704 str.

McPherson, G. E. (2016) Musical Prodigies. Oxford University Press, 832 str.

Sicherl-Kafol, B. (2000). Celostna glasbena vzgoja. Srce-um-telo. Debora, Ljubljana. 244 str.

Sicherl-Kafol, B. (2004). Preverjanje in ocenjevanje pri glasbeni vzgoji, Izolit, Domžale, 84 str.

Sicherl-Kafol, B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2009). Ringaraja, pesem nam ugaja, Ljubljana: Mladinska knjiga.

Sicherl-Kafol, B. B., Gaberščik, A., Zalar, K. B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2011). Ringaraja, pesem nas razvaja, Ljubljana: Mladinska knjiga.

Sicherl Kafol, B., Zalar, K. (2011). Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje?, V: Manfreda, V., Sicherl-Kafol, B., Skribe Dimec, D. (Ur.). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Sicherl Kafol, B. (2015). Izbrana poglavja iz glasbene didaktike. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Telfer, N. (1995). Successful Warmups – book 1, Neil A. Kjos Music Company, San Diego, U.S.A., 298 str.

Seznam literature se sprti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

## Didaktika gospodinjstva z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112492)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika gospodinjstva z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112492

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 14

**Temeljni viri in literatura:**

Aktualna literatura z navedenega področja v času izvajanja predmeta.

Članki, navedeni vsako leto posebej

Campbell A., Fairbairn G. (2005).: Working with Support in the Classroom. London: Paul Chapman Publishing, str. 115-133.

Dodatki k učnemu načrtu za gospodinjstvo. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Gibbs G. in Habeshaw T. (1998): Preparing to teach. An introduction to effective teaching in higher education, Bristol: Technical and Educational Services Ltd. , str. 199 – 242.

Lockwood Fred (1998): The design and production of self-instructional materials. London: Kogan Page, str. 2-33.

Marentič Požarnik, B.: Prispevek k visokošolski didaktiki, Ljubljana: DZS, 1987, 278 str

Sugrue: Ciaran (1999): Complexities of Teaching: Child – centred Perspectives. London: The Falmer Press, str. 1- 48.

Watkins Chris (2005): Classrooms as Learning Communities. London: Routledge , str. 1-65.

## Didaktika matematike z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112150)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika matematike z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112150

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 14

### Temeljni viri in literatura:

Goulding, M. (1997). Learning to Teach Mathematics. David Fulton Publishers: London. 163 str.

Matematika v šoli ter druge domače in tuje revije s področja didaktike matematike.

Magajna, Z. (2002). Ugotovljane matematičnega znanja s pisnimi preskusi, Matematika v šoli, 11(1-2), str. 84-99

Magajna, Z., Žakelj, A. (2000). Obdelava podatkov pri pouku matematike 6-9. ZRSŠ: Ljubljana. 171 str.

Orton, A., Frobisher, L. (1996). Insights into Teaching Mathematics. Cassel: London. 191 str.

Orton, A. (2004). Learning Mathematics: Issues, Theory and Classroom Practice. Third Edition. Continuum: London 228 str.

Rohler, A. in drugi (2000). Uporaba žepnega računalja v osnovni šoli. ZRSŠ: Ljubljana. 104 str.

Rohler, A. in drugi (2005). Preverjanje in ocenjevanje s pisnimi preizkusi pri matematiki v osmem razredu devetletne osnovne šole. ZRSŠ: Ljubljana. 318 str.

Selinger, M. (1994) Teaching Mathematics. Routledge: London. 238 str.

Suban, M., Kmetič, S. (ur.) (2010) Posodobitve pouka v gimnazijski praksi. Matematika. ZRSŠ: Ljubljana. 328 str.

Suban, M., Kmetič, S. (ur.) (2013) Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi. Matematika. ZRSŠ: Ljubljana. 412 str.

Van de Walle, J. A. (2007). Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally, Fifth Edition. Allyn & Bacon: Boston. 576 str.

Revija Matematika v šoli in druge revije s področja didaktike matematike.

Učbeniki in spremljajoča gradiva za pouk matematike v drugem in tretjem triletju osnovne šole. Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje.

The journal Mathematics in school and other magazines in the field of didactics of mathematics.

Textbooks and supporting materials for teaching mathematics in the second and third triad of elementary school.

List of the core readings shall be upgraded if appropriate.

## Didaktika naravoslovja z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112151)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika naravoslovja z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112151

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 14

**Temeljni viri in literatura:**

Vogrinc, J., Devetak, I. (2007). Ugotavljanje učinkovitosti uporabe vizualizacijskih elementov pri pouku naravoslovja s pomočjo pedagoškega raziskovanja. V: Devetak, I. (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. V Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 197-215.

Devetak, I., Glažar, S.A. Teachers' influence on students' motivation for learning science with understanding. V: V.R. Nata, (ur.). Progress in education. Volume 19. New York: Nova Science, cop. 2011, str. 77-103.

Devetak, I, Glažar, S.A. (2007). Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopski ravni in sposobnost vizualizacije pri dijaki, starih 16 let. V: Devetak, I. (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 9-36.

Devetak, I., Strgar, J., Naji M. (ur.). (2006). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (210 str. – izbrana poglavja)

Krnel, D. (1993). Zgodnje učenje naravoslovja. Ljubljana: DZS. (117 str. – izbrana poglavja)

Skvarč, M. (ur.). Od načrtovanja do preverjanja in ocenjevanja znanja kemije v osnovni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (98 str. – izbrana poglavja)

Millar, R., Leach, J. in sod. (2006). Improving subject teaching, Lessons from research in science education. London: Routledge. (191 str. – izbrana poglavja)

Monk, M., Dillon, J. (ur.). (1995). Learning to teach science, activities for student teachers and mentors. London: The Falmer Press. (207 str. – izbrana poglavja)

Mintzes, J. J., Wandersee, J. H., Novak, J. D. (1998). Teaching science for understanding, A human constructivist view. San Diego: Academic Press. (350 str. – izbrana poglavja)

**Didaktika računalništva z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0111749)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika računalništva z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111749

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 14

**Temeljni viri in literatura:**

R.E. Meyer: Multimedia Learning, Cambridge University Press, (8. izdaja) 2006 (210 strani)

M.D. Roblyer: Integrating Educational Technology Into Teaching, Prentice Hall, (4. izdaja) 2005. (424 strani, izbrana poglavja v obsegu 100 strani)

J. Rugelj: Collaborative Virtual Environments For Problem Based Learning, v G. Orange, D.J. Hobbs (eds): International Perspectives on Tele-Education and Virtual Learning Environments, Ashgate, 2000 (str. 140-155) (360 str., ustrezna poglavja)

Dijkstra, E.W. (1989). On the cruelty of really teaching computer science. Communications of the ACM, 32(12), (str. 1398-1404).

Soloway, E.& Spohrer J.C. (Eds.) (1989). Studying the novice programmer. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. (497 str., izbrana poglavja)

Specializirane revije za uporabo računalnika v izobraževanju (Computers and Education, Communications of the ACM, SIG CSE Bulletin).

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta.

## Didaktika tehnike z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112212)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika tehnike z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112212

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 14

**Temeljni viri in literatura:**

Kubale V. (1999). *Specialna didaktika tehnologije: 2. predelana in dopolnjena izd.* Celje: Samozaložba, Celje (151 str.);

Bezjak, J. (2001). *Didaktika tehnike – Didaktične oblike dela pri pouku tehnike.* Ljubljana: DZS, (128 str.);

Marentič Požarnik B. (2003). *Psihologija učenja in pouka.* Ljubljana: DZS (299 str.);

Mejak-Vrišer, B. (1991). *Specialna didaktika tehniške stroke.* Radovljica: Didakta (46 str.);

Florjančič, F., Bizjak, M. (2005). *Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda v devetletni osnovni šoli.* Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (135 str.).

Priporočljiva: *Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije... in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu.*

## Didaktika uprizoritvenih umetnosti z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0640127)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika uprizoritvenih umetnosti z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640127

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 14

**Temeljni viri in literatura:**

Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron, E. (2006). *Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk.* Koper: Pedagoška fakulteta.

Geršak, V., Podobnik, U., Frelih, Č., Jurjevič, N. (2018). *Gib in njegova sled: učbenik za povezovanje plesnih in likovnih vsebin.* Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.

Korošec, H., Majaron, E. (2002): *Lutka iz vrtca v šolo.* Pedagoška fakulteta.

Korošec, H. Komunikacijski potenciali lutke kot spodbuda za učenje govora. V: Podbevšek, K. (ur.), Žavbi, N. (ur.). *Govor v pedagoški praksi.* 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2019. Str. 39-46, 287-288, 299-300, ilustr. ISBN 978-961-06-0281-1

Overby, L.Y., Shanahan, J. O., Young, G. (2019). *Undergraduate Research in Dance: A Guide for Students.* Routledge.

Svendler Nielsen, C. in Burrige, S. (ur.). (2020). *Dancing across borders: Perspectives on Dance, Young People and Change.* Routledge.

Donovan, L., Pascale, L. (2013). *Integrating the Arts Across the Content Areas.* Lesley University and Shell Education.

Didaktika za družboslovje z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem  
(0112551)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika za družboslovje z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112551

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 14

**Temeljni viri in literatura:**

- Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. Zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
- Marzano, R. J. (2003). What works in schools: Translating research into action. Alexandria, Va.: ASCD.
- Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.
- Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. (2010). The factors of encouraging teacher innovation from the perspective of teachers and headmasters. V: Valenčič Zuljan, M (ur.), Vogrinc, J. (ur.). *Facilitating effective student learning through teacher research and innovation*. Ljubljana: Faculty of Education, 2010, str. 455-469.
- Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
- Kalin, J., Valenčič Zuljan, M. (2013). Views of Slovenian teachers on differentiated learning in elementary school. V: Despotović, M. (ur.), Hebib, E. (ur.). *Contemporary issues of education quality*: Beograd: Faculty of Philosophy: Institute for Pedagogy and Andragogy: Faculty of Adult Education and HRD, str. 71-85.
- Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. Bizjak, C. Krištof, Z. Kalin, J. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str.13-98.
- Roblyer, M.D., Boering, D.H. (2012) Integrating Educational Technology into Teaching (6. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.
- Richardson, W. (2010). Blogs, Wikis, Podcasts, and Other Powerful Web Tools for Classrooms. Thousand Oaks, London: SAGE.
- J. Rugelj. (2015). Uporaba IKT v izobraževanju (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <<http://ucilnica.pef.uni-lj.si>>

Seznam literature se sproti dopolnjuje.

Filozofija edukacije (0070263)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Filozofija edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070263

**Koda učne enote na članici:** 232

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- A. MacIntyre, Kratka zgodovina etike. Ljubljana: ZPS 1993 in ponatisi (izbor).
- D. Palmer, Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS 1995 in ponatisi (izbor).
- W. Kymlicka, Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina, 2005 (izbor).
- P. Zgaga (ur.), Vednost - vrlina - vzgoja. Izbor klasičnih besedil pri predmetu Izbrana poglavja iz filozofije. Interno študijsko gradivo. Ljubljana: PeF UL, 2001. (V pripravi prenovljena in razširjena izdaja z besedili v slovenskem in angleškem jeziku).
- P. Zgaga, Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Lj.: PeF UL, 2002 (izbor).

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Additional readings and a wider range of readings for seminar paper work (in Slovenian and foreign languages, including Internet resources) shall be updated and published at the beginning of the academic year.

### Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0070264)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Inkluzivna vzgoja in izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070264

**Koda učne enote na članici:** 233

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

Gomezel, A., Kobolt A. (2012). Vpliv družine na mladostnikovo identiteto Socialna pedagogika, 16 (4), str. 323-354 [http://www.revija.zzsp.org/pdf/SocPed\\_2012-04.pdf](http://www.revija.zzsp.org/pdf/SocPed_2012-04.pdf)

Kobolt A. (2011). Razumevanje in odzivanje na čustvene in vedenjske težave. 153-174. Socialna pedagogika, 15 (02) /[http://www.revija.zzsp.org/pdf/SocPed\\_2011-02\\_web.pdf](http://www.revija.zzsp.org/pdf/SocPed_2011-02_web.pdf)

Kobolt A. (2009). Skupina kot prostor socialnega učenja Socialna pedagogika 13 (4), str. 359-381 [http://www.revija.zzsp.org/pdf/Soc\\_Ped\\_2009-4.pdf](http://www.revija.zzsp.org/pdf/Soc_Ped_2009-4.pdf)

Kobolt, A. in sod (2010). Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi, (Socialno pedagoške teme, 08). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 382 str.

Žorga, S., Kobolt, A. (2006). Supervizija - poklicni razvoj in refleksija. V: SANDE, Matej (ur.), DEKLEVA, Bojan (ur.), KOBOLT, Alenka (ur.), RAZPOTNIK, Špela (ur.), ZORC-MAVER, Darja (ur.). Socialna pedagogika : izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 133-147.

Obid, M., Rapuš Pavel, J. (2009). Soočanje z agresivnim vedenjem otrok in mladostnikov po modelu LSCI. Socialna pedagogika, vol. 13/4, s. 417-441.

KAVKLER, Marija. Konceptualne osnove obravnave učencev z učnimi težavami. V: KOŠAK BABUDER, Milena (ur.), VELIKONJA, Marija (ur.). Učenci z učnimi težavami, Pomoč in podpora. 1. natis. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011, str. 8-42.

KAVKLER, Marija. Izobraževalna uspešnost kot pogoj za zmanjševanje revščine. V: GORNIK, Jože (ur.). Zbornik 1. posveta na temo Revščina in socialna izključenost oziroma vključenost = (Poverty and social exclusion/inclusion). Ljubljana: Urad Republike Slovenije za mladino: Mladinski svet Slovenije, 2004, str. 125-128.

KAVKLER, Marija. Pomoč in podpora učencem z učnimi težavami. V: ŽAKELJ, Amalija (ur.). Učne težave pri matematiki in slovenščini - izziv za učitelje in učence : zbornik prispevkov konference, 15. november 2013, Hotel Mons, Ljubljana. 1. izd. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2014, str. 9-11. <http://www.zrss.si/pdf/UTMIS-zbornik-prispevkov-2014.pdf>, <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/2472>.

Kesič Dimic, K. (2010). Vsi učenci so lahko uspešni. Napotki za delo z učenci s posebnimi potrebami. Ljubljana: Založba Rokus Klett.

Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar-Golobič, K., Nagode, A. (ur.) (2008). Učne težave v osnovni šoli : koncept dela. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 98 str. oz. [www.ucne.tezave.si](http://www.ucne.tezave.si)

Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura

### Likovna didaktika z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112814)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	1. semester, 2. semester	ne
-------------	---	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Likovna didaktika z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112814

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 14

**Temeljni viri in literatura:**

Butina, M. (2000). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora. (173 str.)

Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse(str. 225-283). Ljubljana, Debora. (294 str.)

Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str. 143-233). Ljubljana, Debora. (233 str.)

Tacol, T. (2003). Likovno izražanje, Didaktična izhodišča za pouk likovne vzgoje (str. 61-75). Ljubljana, Debora. (143 str.)

Arnheim, R. (1965). Art and Visual Perception, A Psychology of the Creative Eye. Berkeley, University of California Press. (508 str.)

Revija Likovna vzgoja. Ljubljana, Debora.

Karlavaris, B. (1991). Metodika likovnog odgoja 1 (str. 206-241). Rijeka, Hofbauer. (str. 277)

### Pedagogika (0070045)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070045

**Koda učne enote na članici:** 227

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, str. 130-339.

Kroflič, R. (ur.) (2011). Kazen v šoli?. Center RS za poklicno izobraževanje: Ljubljana.

Lesar, I. (2009). Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-140.

Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41; 184-207.

Peček Čuk M., Lesar I. (2009). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.

Peček, M.: Avtonomnost učiteljev nekdanj in sedaj, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1998.

Pšunder M. (2004). Disciplina v sodobni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo udeleženci seznanjeni na seminarjih.

The list is being yearly updated. The seminar literature will be presented at the seminar.

### Pedagoška metodologija (0070259)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška metodologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070259

**Koda učne enote na članici:** 235

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Bryman, A. (2004). *Social Research Methods*. New York. Oxford University press, str. 265-358.
- Cencič, M. (2002). *Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
- Kožuh, B. (2003). *Statistične metode v pedagoškem raziskovanju*. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.
- Kožuh, B. (2000). *Statistične obdelave v pedagoških raziskavah*. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
- Sagadin, J. (1993). *Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

The list of literature is being updated on a yearly basis.

**Pedagoška praksa (0070265)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška praksa

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070265

**Koda učne enote na članici:** 234

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Partnerstvo fakultet in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje – praksa – raziskovanje (2005). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Evropski socialni sklad.
- Valenčič Zuljan, M. (2000). *Začetna opazovalna pedagoška praksa in študentova profesionalna rast*. Pedagoška obzorja: Didactica Slovenica. Letn. 15, št. 1–2.
- Valenčič Zuljan, M. (2008). *Učitelj na putu profesionalnog razvoja od početnika do eksperta*, (Biblioteka Istraživačke studije, 35). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.
- Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. Brank, M., Pohar, H., Krištof, Z., Bizjak, C. (2007). *Spodbujanje profesionalnega razvoja učiteljev pripravnikov: priročnik*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta in Ministrstvo za šolstvo in šport.

**Psihologija za učitelje (0070372)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihologija za učitelje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070372

**Koda učne enote na članici:** 5931

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

- Jurišević, M. (2012). *Motiviranje učencev v šoli*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (70 str.)
- Marentič - Požarnik, B. (2003). *Psihologija učenja in pouka*. Ljubljana: DZS. (299 str.; izbrana poglavja v obsegu do 150 str.).
- Marjanovič - Umek, L. in Zupančič, M. (ured.) (2004). *Razvojna psihologija*. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.
- Papalia, D. E. (2003). *Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva* (421 str., izbrana poglavja v obsegu do 100 str.).



- Razdevšek - Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.).
- Razdevšek - Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.).
- Žagar, D. (2009). Psihologija za učitelje. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (176 str.).
- Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 str; izbrana poglavja v obsegu do 70 str.).

## Sociologija vzgoje (0070262)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070262

**Koda učne enote na članici:** 231

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Althusser, L.(1980). Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek. Ljubljana, CZ. (str. 62-82).
- Levi-Strauss, C.(1988). Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled. Ljubljana, SH. (str. 326-338).
- Gaber, S. (2000). O času in duhu, ki hoče v šolo (...) – ali o šoli polni vrednot, v: Sodobna pedagogika 1 (str.118-142).
- Adorno, T.W. (1986). Uvod v sociologijo glasbe. Ljubljana, DZ: tipi glasbenega vedenja, (str.13-36), dirigent in orkester (str.140-15).
- Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS (str. 354-367 in 378-385).
- Durkheim, E. (2009), Sociologija in vzgoja, Ljubljana: Krtina (temeljna dela)(izbor).
- Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
- Kodelja Z. (1992) Simptomalna točka otrokovih pravic, v: Pravni vidiki otrokovih pravic (zbornik), Ljubljana: DZ (str. 32-40).
- Rener, T (1995) Ideologije krize, v: Družine, različne-enakopravne (zbornik), Ljubljana: UŽP (str. 15-23).
- Aries, P. (1991) Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana SH (str. 29-70 in str. 381-406).
- Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Additional readings and a wider range of literature for the seminar work (including Internet resources) shall be updated and published at the start of the academic year.

**PEDAGOŠKO RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKA (1000977)**  
**MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA**

**Didaktika (0039900)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0039900

**Koda učne enote na članici:** 5331

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto.

Valenčič Zuljan, M. (2012). Profesionalne poti pedagoških delavcev. Vršac: Istraživačke študije, str. 6-31, 42-, 66-81.58

Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.

Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.

Jacobson, D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str. 25-261 in 307-351.

**Didaktika računalništva (0082048)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika računalništva

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082048

**Koda učne enote na članici:** 5328

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

Specializirane revije za uporabo računalnika v izobraževanju (Computers and Education, Communications of the ACM, SIG CSE Bulletin).

**E-izobraževanje (0086896)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** E-izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0086896

**Koda učne enote na članici:** 63518

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Temeljna literatura:

Epignosis LLC : [E-learning, concepts, trends, applications](https://www.talentlms.com/elearning/elearning-101-jan2014-v1.1.pdf) :

<https://www.talentlms.com/elearning/elearning-101-jan2014-v1.1.pdf>

Saša Divjak: e-Izobraževanje: e-gradiva predavanj: <http://sasa.musiclab.si/el>

Dodatna literatura:

Mohamed Ally: [Mobile Learning: Transforming the Delivery of Education and Training](http://www.aupress.ca/books/120155/ebook/99Z_Mohamed_Ally_2009-MobileLearning.pdf):

[http://www.aupress.ca/books/120155/ebook/99Z\\_Mohamed\\_Ally\\_2009-MobileLearning.pdf](http://www.aupress.ca/books/120155/ebook/99Z_Mohamed_Ally_2009-MobileLearning.pdf)

Pamela Berman & others, , E-Learning Concepts and Techniques:

<https://www.slideshare.net/marcelohenderson/e-learning-concepts-and-techniques>

Jeff Cobb: Learning 2.0 for associations, eBook: <http://www.tagoras.com/docs/Learning-20-Associations-2ed.pdf>

### Funkcijsko programiranje (0073661)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Funkcijsko programiranje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073661

**Koda učne enote na članici:** 63507

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. R. Pucella: Notes on Programming SML/NJ, Cornell, 2001
2. Matthew Flatt, Robert Bruce Findler et al.: The Racket Guide, 2015.

### Inkluzivno pedagoško delo (0039902)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Inkluzivno pedagoško delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0039902

**Koda učne enote na članici:** 5333

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Kavkler, M. (2008). Posebne vzgojno-izobraževalne potrebe. Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja – izbrana poglavja v pomoč šolskim timom (urednica Andreja Nagode). Ljubljana: Zavod SR za šolstvo.
- Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
- Magajna L, Kavkler, M., Čaćinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
- Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
- McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers.
- Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je tež(š)ko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa.
- Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
- Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z internetnimi viri) se vsako leto posodablja. / The list of literature is being updated on a yearly basis.

### Metodologija znanstvenega raziskovanja (0082050)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodologija znanstvenega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082050

**Koda učne enote na članici:** 5329

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Hartas, D. (2010). Educational Research and Inquiry. London: Continuum International Publishing Group, str. 13-145.
- Field, A. (2005). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 107-217.
- Hinton, P. R. (2004). Statistics Explained. London: Routledge, str. 111-279.
- Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

**Napredne metode računalniškega vida (0082868)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	2. semester	da

**Ime predmeta:** Napredne metode računalniškega vida

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082868

**Koda učne enote na članici:** 63552

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Richard Szeliski, Computer Vision: Algorithms and Applications, Springer, 2010  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-84882-935-0>

**Obvladovanje informatike (0082837)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	2. semester	da

**Ime predmeta:** Obvladovanje informatike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082837

**Koda učne enote na članici:** 63526

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- C. Finkelstein: Enterprise Architecture for integration, Artech House, Boston, 2006  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=a4328d32-b313-4574-ab76-befef95992cf%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=189833&db=e000xww>
- M. Lankhorst et al.: Enterprise Architecture at Work:Modelling, Communication and Analysis, Springer, Dordrecht, 2005. <https://link.springer.com/book/10.1007/3-540-27505-3>
- R.H. Sprague, B.C. McNurlin: Information Systems Management in Practice (7th edition), Prentice Hall 2005.
- M. Op't Land et al.: Enterprise Architecture, Springer, 2009

Internetni viri:

ArchiMate Resource Tree: <http://www.telin.nl/NetworkedBusiness/Archimate/ART/index.html>

ITIL: [www.itil-officialsite.com](http://www.itil-officialsite.com)

COBIT: [www.isaca.org/cobit](http://www.isaca.org/cobit)

## Poučevanje algoritmičnega razmišljanja (0086895)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Poučevanje algoritmičnega razmišljanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0086895

**Koda učne enote na članici:** 63547

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

O. Hazzan, T. Lapidot, N. Ragonis: Guide to Teaching Computer Science: An Activity-Based Approach, Springer, 2011. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-85729-443-2>

T. Bell, I. H. Witten, M. Fellows: Computer Science Unplugged,

[http://csunplugged.org/sites/default/files/activity\\_pdfs\\_full/CS\\_Unplugged-en-10.2006.pdf](http://csunplugged.org/sites/default/files/activity_pdfs_full/CS_Unplugged-en-10.2006.pdf), 2006.

R. Sedgewick, K. Wayne: Algorithms, 4th edition. Addison-Wesley, 2011.

## Praktično pedagoško usposabljanje (0082057)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Praktično pedagoško usposabljanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082057

**Koda učne enote na članici:** 5332

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. (2005). (str.5-80, 105-303,376-431) UL PeF, Evropski socialni sklad.

JURIŠEVIČ, Mojca. *Praktično pedagoško usposabljanje, Vodenje portfolia : priročnik*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007. 40 str.

KRISTL, Julijana, JURIŠEVIČ, Mojca, ŠOUKAL-RIBIČIČ, Marjana, PUCELJ, Jana, VRTAČNIK, Margareta, TROŠT, Zoran, CESTNIK, Vojteh, REPE, Eva, CERJAK, Katja, TOMAŽEVIČ, Nina, MAJERIČ, Matej, KOLENC, Marko. *Smernice za praktično usposabljanje na Univerzi v Ljubljani*. V Ljubljani: Univerza, 2007. 75 str.

V poštev pride vsa literatura, povezana s predmeti po predmetniku študijskega programa. / All readings related to the subjects of the study programme curriculum are taken into consideration.

## Psihologija za učitelje (0082053)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihologija za učitelje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082053

**Koda učne enote na članici:** 5335

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (112 str.)

Bransford, J. D., Brown, A. A.Cocking, R.R. (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school: Expanded Edition. Washington, D.C.: National Academy Press. (384 str., izbrana poglavja).

Juriševič, M. (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL (150 str., izbrana poglavja).

Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.)

Marjanovič - Umek, L. in Zupančič, M. (ured.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana:

Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (815 str., izbrana poglavja)

Razdevšek –Pučko, C. (2009). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (33 str.)

Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str., izbrana poglavja)

Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 str., izbrana poglavja)

\* Seznam literature se sprti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki. / The readings list is updated with new titles and articles in periodicals.

### Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje (0082069)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov PEF	2. semester	da

**Ime predmeta:** Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082069

**Koda učne enote na članici:** 5339

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Katie Salen, Eric Zimmerman, Rules of Play, Game Design Fundamentals, The MIT Press, 2004, ISBN 0-262-24045-9. (688 str., ustrezna poglavja)

Jacob Habgood, Mark Overmars, The Game Maker's Apprentice: Game development for beginners, Apress, 2006, ISBN 1590596153. (336 str., ustrezna poglavja)

James Paul Gee, What Video Games Have to Teach Us About Learning and Literacy. New York: Palgrave Macmillan. 2007, 1978-1403984531 (256 str, izbrana poglavja)

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje.

### Računalniško podprto sodelovalno delo in učenje (0082063)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov PEF	2. semester	da

**Ime predmeta:** Računalniško podprto sodelovalno delo in učenje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082063

**Koda učne enote na članici:** 5337

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Hansen, T, Lewis, R., Rugelj, J. (1999). *Using telematics for collaborative knowledge construction*. V: Dillenbourg, P. (ed.). Collaborative learning Cognitive and Computational Approaches. Amsterdam: Pergamon. (28 str.)

Roblyer, M. D. (2006). *Integrating educational technology into teaching*. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)

Izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

### Sociološki in filozofski vidiki edukacije (0039918)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Sociološki in filozofski vidiki edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0039918

**Koda učne enote na članici:** 5334

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- L. Althusser, Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek, CZ, Ljubljana 1980: str. 62-82.
- C. Levi-Strauss, Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled, SH, Ljubljana 1988, str. 326-338.
- J. Locke, Pismo o toleranci, ČKZ 146-147, 1994: str. 29-73.
- Pravni vidiki otrokovih pravic (zbornik), Ljubljana 1992: Z. Kodelja, Simptomalna točka otrokovih pravic: str. 32-40.
- M. Haralambos, Sociologija, DZS, Ljubljana: Raznolikost družin: str. 354-367, Zakonska zveza in razpad zakonske zveze: str. 378-385.
- P. Aries, Otrok in družinsko življenje v starem režimu, SH, Ljubljana, 1991: str. 29-70 in str. 381-406.
- E. Durkheim (Vasпитivanje i sociologija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1981, str.42), I. pogl. Vzgoja, njena narava in vloga. (imamo slovensko izdajo: Durkheim, É. (2009). *Vzgoja in sociologija* (p. 227). Krtina.)
- Palmer, D. (1995 in ponatisi). Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS; str. 1-128, 237-405, 447-450.
- Kovač Šebart. M., Krek, J. *Vzgojna zasnova javne šole*. Zbirka: Obrazi edukacije. Pedagoška fakulteta, UL: Ljubljana 2009 (str. 5-210).
- Krek, J. Očetovska funkcija, avtoriteta učitelja in vzgojna zasnova v javni šoli = The father's function, the authority of the teacher and the conception of education in the state school. *Sodob. pedagog.*, 2008, letn. 59, št. 5, str. 136-153.
- Gaber, S.; Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: CEPS
- Kodelja, Z (2006), O pravičnosti v izobraževanju, Ljubljana: KRT
- Bourdieu, P., & Passeron, J. C. (1970/1990), Reproduction, in : Education, society and culture. London: Sage (imamo slovensko izdajo: Bourdieu, P., & Passeron, J.-C. (2021). *Reprodukcija: elementi za teorijo sistema poučevanja* (1. izd., p. 220). Pedagoška fakulteta.)
- Flere, S., & Lavrič, M. (2005). Dužbene neenakosti in terciarno izobraževanje na Slovenskem, TIP 42/4-6.
- Hingel, A. (2003). Equity of the European educational systems. Liège: DTED  
[http://www.aspe.ulg.ac.be/equite/fichier/pdf/2005PDF\\_ENGLISH.pdf](http://www.aspe.ulg.ac.be/equite/fichier/pdf/2005PDF_ENGLISH.pdf)
- Gaber, S.; Tašner, V.; Marjanovič Umek, L.; Podlessek, A.; Sočan, G. (2009), Analiza razlik v dosežkih učencev/dijakov ter analiza primarnih in sekundarnih učinkov družbenih razlik na dosežke učencev/dijakov, Šolsko polje, št.1/2, 85-126

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

**Teorija vzgoje (0039920)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0039920

**Koda učne enote na članici:** 5330

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Peček, Mojca, Lesar, Irena. Moč vzgoje : sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, 2009.
- Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, str. 130-339.
- Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo. Ljubljana: Vija, 5-89.
- Kroflič, R. (2002). Izbrani pedagoški spisi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 84-95.

Peček, M. (1998). Avtonomnost učiteljev nekdanj in sedaj. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 261 str.

Peček, M., Lesar, I. (2004). Vzgoja in socializacija med teoretiki in "praktiki", Sodobna pedagogika, posebna izdaja, str. 118-132.

Vzgoja v javni šoli (2000), Sodobna pedagogika, št. 1, str. 28-40, 186-209.

Medveš, Z. (1992) Aktualnost reformske pedagogike v sodobnih vzgojnih konceptih in njen pomen v razvoju vzgoje in izobraževanja na Slovenskem, v: Mednarodni posvet o alternativnih vzgojnih konceptih (zbornik posveta). Maribor: Pedagoška fakulteta, str 1-14.

Peček, M., Lesar, I. (2006) Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophija, 218 str.

Pšunder M. (2004). Disciplina v sodobni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 195 str.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih. / The readings list shall be annually updated. Students shall be presented with the readings for the production of their seminar papers at seminars.

### Učenje z uporabo večpredstavnosti (0082061)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov PEF	2. semester	da

**Ime predmeta:** Učenje z uporabo večpredstavnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082061

**Koda učne enote na članici:** 5336

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)

Mayer, R. E. (Ed.). (2006). Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. 210 strani

Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)

Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155180

Izbrani članki iz Computers & Education in Interactive learning environments

### Uvod v bioinformatiko (0082860)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	1. semester	da

**Ime predmeta:** Uvod v bioinformatiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082860

**Koda učne enote na članici:** 63520

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Christianinni N, Hahn MW (2007) Introduction to Computational Genomics: A Case Study Approach. Cambridge University Press, Cambridge.

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=57dbcc0d-bfef-4cd3-8770-b3e30899908e%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=304547&db=e000xww>

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=e78a48ae-cb6e-4a98-95f4-cf77e1e8152b%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=304530&db=e000xww>

Durbin *et al.* (1998) Biological sequence analysis, Cambridge University Press

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=e78a48ae-cb6e-4a98-95f4-cf77e1e8152b%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=304530&db=e000xww>



## Zaznavanje v kognitivnih sistemih (0082863)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Nabor računalniških strokovno izbirnih predmetov FRI	1. semester	da

**Ime predmeta:** Zaznavanje v kognitivnih sistemih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082863

**Koda učne enote na članici:** 63513

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. A. Pinz, Object Categorization, Foundations and Trends® in Computer Graphics and Vision, 1(4), pp. 255-353, 2006, (ISBN: 1-933019-13-1).  
[https://link.gale.com/apps/doc/A154514853/AONE?u=uni\\_lj&sid=bookmark-AONE&xid=c00498d3](https://link.gale.com/apps/doc/A154514853/AONE?u=uni_lj&sid=bookmark-AONE&xid=c00498d3)
2. S. Thrun, W. Burgard, D. Fox, Probabilistic Robotics: Intelligent Robotics and Autonomous Agents, (ISBN-10: 0262201623). <https://docs.ufpr.br/~danielsantos/ProbabilisticRobotics.pdf>

## POMOČ Z UMETNOSTJO (1000957) MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

### Aplikativno socialno in specialno pedagoške vsebine (0024794)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Aplikativno socialno in specialno pedagoške vsebine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024794

**Koda učne enote na članici:** 4983

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Friend, M., Bursuck, W.D. (2003). Including students with special needs. London: Allyn and Bacon.
- Kobolt A. (2001). Komunikacijski trening z uporabo videa. Socialna pedagogika, 5/5, 237-253.
- Kobolt, A., Rapuš Pavel, J. (2006). Osnove interveniranja. V. Dekleva, B., Kobolt, A., Sande, M. Razpotnik, Š., Zorc-Maver, D. (ur.). Izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 87-104.
- Kobolt, A., Rapuš-Pavel, J. (2004). Večperspektivni diagnostični model. Socialna pedagogika, 8/3, 275-294.
- Kroflič, B. (1999). Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
- Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura.
- Rapuš Pavel, J. (2009). Trening socialnih spretnosti – krepitev socialne kompetence in socialnih interakcij, V P. Pregelj (ur), R. Kobentar (ur). Zdravstvena nega in zdravljenje motenj v duševnem zdravju (str. 361 – 368).
- Sande, M.- ur. et al (2006). Socialna pedagogika : izbrani koncepti stroke. Ljubljana : Pedagoška fakulteta.
- Rutten - Saris, M. (1991). Porajajoči se jezik telesa. Ljubljana. Evropska kultura.
- Vidrih, A. (2007). Na stičišču umetnosti, izobraževanja in terapije: Komunikacijski trening po dramski metodi AV. HRM, Ljubljana: Strokovna revija za ravnanje pri delu z ljudmi, HRM 5/20.
- Vidrih, A. (2008). Dramske delavnice (kot preventivna oblika podpore in pomoči pri ustreznem oblikovanju ter razreševanju medosebnih odnosov) v javnih, državnih, korporativnih, in zasebnih organizacijskih strukturah. V: CAF, B. in CAJNKO, B. Metode in oblike dela v umetnostni terapiji, Maribor: Slovensko združenje umetnostnih terapevtov, str. 133138. zbornik 2. strokovno srečanje SZUT (Slovensko združenje umetnostnih terapevtov).

### Izbrana poglavja iz gestalt terapije in izkustvena skupina (0024797)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz gestalt terapije in izkustvena skupina

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024797

**Koda učne enote na članici:** 5397

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Lamovec, T. (1997) Načela Gestalt terapije za vsakdanje življenje II, Ljubljana: Arx.
- Oaklander, V. (1988, 1978) Windows to Our Children, Highland: The Gestalt Journal Press.
- Rainwater, J. (1996) Odločitev je vaša. Ljubljana: Založba Rokus.
- Rainwater, J. (1996) Odločitev je vaša. Ljubljana: Založba Rokus.
- Žorž, B. (2005) Svetovati ali poslušati: priročnik za samopomoč in svetovanje v vsakdanjem življenju. Celje: Društvo Mohorjeva družba: Celjska Mohorjeva družba.

### Kulturološke in komunikološke vsebine (0024793)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne
-------------	-----------	-------------	----

**Ime predmeta:** Kulturološke in komunikološke vsebine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024793

**Koda učne enote na članici:** 4517

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Althusser, L. (1980), Ideološki aparat države. V: Ideologija in estetski učinek. Zbornik. Ljubljana. Cankarjeva založba.
- Althusser, L. (2000), Izbrani spisi. Ljubljana: Založba /\*cf.
- Dragoš, S. (2005), Krepitev moči. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Zaviršek, D. (1994). Ženske in duševno zdravje : o novih kulturah skrbi. Ljubljana : Visoka šola za socialno delo.
- Zaviršek, D. (2000). Hendikep kot kulturna travma : historizacija podob, teles in vsakdanjih praks prizadetih ljudi. Ljubljana : Založba /\*cf.
- Minnich, R. G. (1993). Socialni antropolog o Slovencih. Zbornik socialnoantropoloških besedil. Ljubljana. Slovenski raziskovalni inštitut.
- Brajša, P. (1993). Pedagoška komunikologija. Ljubljana. Glotta Nova.
- Rutten - Saris, M. (1992). Porajajoči se jezik telesa. VanGorcum&CO.
- Tomori, M. (1990). Psihologija telesa. Ljubljana. DZS.
- Trček, J. (1994). Medosebno komuniciranje in kontaktna kultura. Radovljica. Didakta.
- Selič, P. (2007). Novi odročnik : nebesedno sporazumevanje za vsakdanjo rabo. Ljubljana : Inštitut za psihofiziološke študije Pares.
- Austin, J. L. (1990), Kako napravimo kaj z besedami. Ljubljana. Studia Humanitatis.
- Foucault, M. (1998), Zgodovina norosti v času klasicizma. Ljubljana: Založba /\*cf.
- Freud, S. (2001), Spisi o umetnosti. Ljubljana: Založba /\*cf.
- Habermas, J. (1990), Strukturne spremembe javnosti. Ljubljana: Studia humanitatis.
- Mosse, G. L. (2005), Nacionalizem in seksualnost: Morala srednjih razredov in seksualne norme v moderni Evropi. Ljubljana: Založba /\*cf.
- Cazeneuve, J. (1986). Sociologija obreda. Ljubljana. Studia Humanitatis, str. 1 - 95.
- Evans - Prichard, E. E. (1993). Ljudstvo Nuer. Ljubljana. Studia Humanitatis.
- Skušek, Z. (1993). Očetje in očetovstvo. Ljubljana. Časopis za kritiko znanosti, letnik XXI. števil 162 - 163, str. 61 - 75.
- Zaviršek, D. (1993). Ženske študije v antropologiji. V: Od ženskih študij k feministični teoriji. Zbornik. Ljubljana. ČKZ, str. 179 - 191.
- Zaviršek, D. (1994). Psihiatrični oddelek med boleznijo in njeno kulturno manifestacijo. Študija primera (I., II., III., IV.). Ljubljana. Socialno delo, letnik 33, števil 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Magistrski seminar (0024804)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrski seminar

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024804

**Koda učne enote na članici:** 4981

**ECTS:** 12

**Temeljni viri in literatura:**

- Dolar, F. M. (2000). Uvod v znanstveno delo. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 7–75.
- Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 53–65, 91–186, 427–618.
- Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11–41, 47–79, 91–202.

Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po dogovoru z mentorjem. / The research literature for the selected subject area is decided by arrangement with the mentor.

### Magistrsko delo (0024802)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrsko delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024802

**Koda učne enote na članici:** 4525

**ECTS:** 18

#### **Temeljni viri in literatura:**

Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: VŠSD.

Galeša, M. (1995). Individualizirani programi za otroke s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami : spoznavanje otrok in njihovega okolja, načrtovanje, izvajanje in evalvacija. Radovljica : Didakta.

Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana : Pedagoška fakulteta.

Higgins, R. (1996). Approaches to case-study : handbook for those entering the therapeutic field. London, Bristol : J. Kingsley.

Higgins, R. (1996). Approaches to research : handbook for those writing a dissertation. London, Bristol : J. Kingsley.

Druga strokovna literatura s področja temeljnega modula metodologije raziskovanja. / Other professional readings of the core module of research methodology.

### Metodologija pedagoškega raziskovanja (0024792)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodologija pedagoškega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024792

**Koda učne enote na članici:** 4515

**ECTS:** 6

#### **Temeljni viri in literatura:**

Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications.

Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications.

Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc.

Galeša, M. (1995). Individualizirani programi za otroke s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami: spoznavanje otrok in njihovega okolja, načrtovanje, izvajanje in evalvacija. Radovljica: Didakta.

Higgins, R. (1006). Approaches to research: handbook for those writing a dissertation. London, Bristol: J. Kingsley.

Higgins, R. (1996). Approaches to case-study: handbook for those entering the therapeutic field. London, Bristol: J. Kingsley.

Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: VŠSD.

Sagadin, J. (1993). Poglavlja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport.

Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje.

Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

## Pomoč z dramskimi dejavnostmi (0112167)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni moduli	2. semester	da

**Ime predmeta:** Pomoč z dramskimi dejavnostmi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112167

**Koda učne enote na članici:** 4519

**ECTS:** 24

### Temeljni viri in literatura:

Caillois, R. (1979). Igre i ljudi. Beograd. Nolit.

Aktualna besedila na temo pantomime in mima. / Topical pantomime and mime texts.

Lutka (1966 - 1991). Revija za lutkovno kulturo. Ljubljana. ZKOS.

Trefalt, U. (1993). Osnove lutkovne režije. Ljubljana. ZKOS.

Bastašić, Z. (1990). Lutka ima i srce i pamet. Zagreb. Školska knjiga.

Pokrivka, V. (1980). Dijete i scenska lutka. Zagreb. Školska knjiga.

Bastašić, Z. (1990). Lutka ima srce i pamet. Zagreb. Školska knjiga.

Korošec, H., Majaron, E. - ur. (2002). Lutka iz vrta v šolo : [zbornik prispevkov iz teorije in prakse]. Ljubljana : Pedagoška fakulteta.

Bettelheim, B. (2002). Rabe čudežnega: o pomenu pravljic. Ljubljana: ISH.

Blažič, M. (2003). Kreativno pisanje: vaje za ravzijanje sposobnosti kreativnega pisanja. Ljubljana: GV Izobraževanje.

Aristoteles (1982). Poetika. Ljubljana. Cankarjeva založba.

Pokrivka, V. (1980). Dijete i scenska lutka. Zagreb. Školska knjiga.

Majaron, E. (1987/88). Z lutkami po svetu. Revija Pionir.

Brezničar, S., Vižintin, B. (1995). Lutke za iskricе sreče. Ljubljana. Zavod za šolstvo.

Lešnjak, M. (1994). Lutka v otrokovih rokah. Diplomsko delo. Ljubljana. Pedagoška fakulteta. Bastašić, Z.

(1995). Pubertet i adolescencija. Zagreb. Školska knjiga. Bettelheim, B. (2002). Rabe čudežnega: o pomenu pravljic. Ljubljana: ISH.

## Pomoč z dramskimi dejavnostmi v šolskem okolju (0024806)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Skupni izbirni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Pomoč z dramskimi dejavnostmi v šolskem okolju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024806

**Koda učne enote na članici:** 5730

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

Landy, R. J. (1986). Springeld. Ch. Thomas.

Jennings, S. (1998). Introduction to dramatherapy. Theatre and healing. Ariadne's ball of thread. London, Philadelphia : Jessica Kingsly publishers.

Huizinga, Caillois, Fink. Teorije igre pri Johanu Huizingi, Rogerju Cailloisu in Eugenu Finku. Izbor in spremna beseda: Janez Strehovec. Ljubljana: Študentska založba, 2003.

Jennings, S. et al (2000). The handbook of dramatherapy. London, New York : Routledge.

P. Jones (2005) The arts therapies. London, Routledge.

Novejša literatura iz strokovnega področja. / Newer literature from the field of expertise.

Moreno Levy, Jakob in Moreno Teoman, Zerka. Skupine, njihova dinamika in psihodrama. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka, 2000.

Novejša aktualna literatura s področja skupinske analize in skupinske psihoterapije. / Newer current literature in the field of group analysis and group psychotherapy.

Kobolt, A. (2000). Supervizija : proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana : Pedagoška fakulteta.

Glasser, W. (2007). Nova psihologija osebne svobode : teorija izbire. Ljubljana : Louisa.

## Pomoč z dramsko-gibalnimi dejavnostmi - performativne vsebine (0112159)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni moduli	2. semester	da

**Ime predmeta:** Pomoč z dramsko-gibalnimi dejavnostmi - performativne vsebine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112159

**Koda učne enote na članici:** 5399

**ECTS:** 24

### Temeljni viri in literatura:

Caillois, R. (1979). Igre i ljudi. Beograd. Nolit.

Huizinga, Caillois, Fink. Teorije igre pri Johanu Huizingi, Rogerju Cailloisu in Eugenu Finku. Izbor in spremna beseda: Janez Strehovec. Ljubljana: Študentska založba, 2003.

JENNINGS, Sue (ur.). Dramatherapy and Social Theatre: Necessary Dialogues (2009). UK, Routledge.

Hogan, S. and Coulter Annette M. The Introductory Guide to Art Therapy, Experiential teaching and learning for students and practitioners, Routledge, 2014.

Landy, J. Robert Ph.D. Drama Therapy. Concepts and Practices. USA, Springfield, Illinois: Charles C. Thomas Publisher, 1986. <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=f51c7462-3a38-4f8e-b23e-ff2532dc15d5%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=465858&db=e000xw>

VIDRIH, Alenka (2010). Performativna Metoda AV in Dramska pedagogika. Didakta, November 2010, letnik XX, št. 140, priporočljivo branje celotnega zapisa v fokusu: Pomoč z umetnostjo – metoda AV v treh različnih okoljih, str. 13-25. O AV metodi so zapisale še še: profesorica slovenščine v OŠ, Barbara Kampjut: Dramska pedagogika in razredne ure; Psihologinja, svetovalka v srednji šoli, Zora Kreft: Trening »team tuning«.

Bettelheim, B. (2002). Rabe čudežnega: o pomenu pravljic. Ljubljana: ISH.

Blažič, M. (2003). Kreativno pisanje: vaje za razvijanje sposobnosti kreativnega pisanja. Ljubljana: GV Izobraževanje.

Aristoteles (1982). Poetika. Ljubljana. Cankarjeva založba.

Pokrivka, V. (1980). Dijete i scenska lutka. Zagreb. Školska knjiga.

Majaron, E. (1987/88). Z lutkami po svetu. Revija Pionir.

Breznica, S., Vižintin, B. (1995). Lutke za iskricе sreče. Ljubljana. Zavod za šolstvo.

Bastašič, Z. (1995). Pubertet i adolescencija. Zagreb. Školska knjiga. Bettelheim, B. (2002). Rabe čudežnega: o pomenu pravljic. Ljubljana: ISH.

Lasan M. (1996). Fiziologija športa – harmonija med delovanjem in mirovanjem, Viharnik, Ljubljana.

Gjud, A., Kroflič, B. (1990, 1991, 1992). Igra z gibi 1, 2, 3. Radovljica: Didakta.

Laban, R. (2002). Mojstrstvo gibanja. Ljubljana : Mestno gledališče ljubljansko.

Zagorc Meta (2007). Ples - ustvarjanje z gibom in ritmom. Ljubljana : Fakulteta za šport, Inštitut za šport.

Frostig, M. (1989). Gibalna vzgoja. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.

Kroflič, B. (1999). Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.

Kroflič, B., Gobec, D. (1994). Igra - gib- ustvarjanje - učenje. Novo mesto: Pedagoška obzorja.

Payne, H. (1990). Creative Movement and dance in Group Work. Oxon: Winslow Press.

Tomori, M. (1990). Psihologija telesa. Ljubljana: DZS.

Bartenieff, I. (1990). Body Movement. London: Gordon and Breach Science Publishers.

Kos, N. (1982). Ples od kod in kam. Ljubljana: ZKOS.

Payne, H. (1992). Dance Movement Therapy. London, New York: Tavistock, Routledge.

## Pomoč z glasbenimi dejavnostmi (0112178)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni moduli	2. semester	da
-------------	-------------------------------------	-------------	----

**Ime predmeta:** Pomoč z glasbenimi dejavnostmi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112178

**Koda učne enote na članici:** 4521

**ECTS:** 24

**Temeljni viri in literatura:**

Zbirke vokalnega pesemskega gradiva. / Collection of vocal song material.

Slosar Mirko (2000). Glasbena mavrica. Notno gradivo in učbenik, priročnik. Ljubljana: Debora.

Slosar Mirko (2003). Glasbena mavrica. Delovni zvezek. Ljubljana: Debora.

Oblak, B. (1992/93/94). Glasbena vzgoja. Priročnik za učitelje. Ljubljana. DZS.

Sicherl Kafol B. (2001). Celostna glasbena vzgoja : srce, um, telo Ljubljana : Debora.

Bunt, L. (1994). Music Therapy - An Art Beyond Words. London. Routledge.

Bruscia, K. (1992). Case Studies in Music Therapy. Barcelona Publishers. (knjige v knjižnici nimamo,

[https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=e6461d19-3a11-4171-ad01-](https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=e6461d19-3a11-4171-ad01-e46a75f952fb%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=445793&db=e000xw)

[e46a75f952fb%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=445793&db=e000xw](https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=e6461d19-3a11-4171-ad01-e46a75f952fb%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=445793&db=e000xw)

w

Motte - Haber, H. (1990). Psihologija glasbe. Ljubljana. DZS.

Schaliwijk, F. (1994). Music and People with developmental disabilities. London. Jessica Kingsley.

Pavlicevic, M. (2000). Music therapy in context : music, meaning and relationship. London, Philadelphia : Jesica Kingsly.

Aldridge, D.- ur. (2005). Music therapy and neurological rehabilitation : performing health. London, Philadelphia : J. Kingsley.

Schneck, D. J. et al (2006). The music effect : music physiology and clinical applications. London, Philadelphia : J. Kingsley.

Novejša literatura iz strokovnega področja po izboru študenta.

Recent professional reading selected by students.

Foulkes S.H. (1984-repr.), Therapeutic Group Analysis, London

[https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=18965401-9e70-43af-afb2-](https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=18965401-9e70-43af-afb2-ec758eaedd61%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=367147&db=e000xw)

[ec758eaedd61%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=367147&db=e000xw](https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=18965401-9e70-43af-afb2-ec758eaedd61%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=367147&db=e000xw)

ww

Kobolt, A. (2000). Supervizija : proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana : Pedagoška fakulteta.

Glasser, W. (2007). Nova psihologija osebne svobode : teorija izbire. Ljubljana : Louisa.

Notno gradivo. / Musical note books.

Novejša literatura iz strokovnega področja po izboru študenta. / Newer literature from the field of study selected by the student.

Pomoč z likovnimi dejavnostmi (0112182)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni moduli	2. semester	da

**Ime predmeta:** Pomoč z likovnimi dejavnostmi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112182

**Koda učne enote na članici:** 4522

**ECTS:** 24

**Temeljni viri in literatura:**

Monographs of domestic and foreign authors, reproductions, catalogues. / Monografije naših in tujih avtorjev, reprodukcije, katalogi.

Butina, Milan. (1995). Slikarsko mišljenje. Ljubljana. Cankarjeva založba.

Butina, Milan. (1997). O Slikarstvu. Ljubljana, Debora.

Butina, Milan. (1997). Prvine likovne prakse. Ljubljana, Debora.

- Butina, Milan. (2003). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora.
- Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu : likovnoanalitični zapisi. Ljubljana : Debora.
- Čadež - Lapajne, D. (1983). Glina, les, papir, kovina. Ljubljana. Mladinska knjiga.
- Čadež Lapajne, D. (2000). Od glave do portreta : [modeliranje z glino]. Ljubljana : Debora.
- Debicki, J. (2004). Zgodovina slikarske, kiparske in arhitekturne umetnosti. Ljubljana : Modrijan.
- Liebmann, M. F. (1989). Arts therapy for Groups. London. Routledge.
- Waller, D. (1993). Group Interactive Arts therapy. London Routledge.
- Vogelnik, Mojca (1996). Likovnost v skupini in umetnostna terapija. Koper: Vita.
- Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana : DZS.
- Pečjak, V. (2006). Psihološka podlaga vizualne umetnosti. Ljubljana: Debora.
- Pibernik, J. (2006). Drugačnosti : priročnik za učitelje likovnega pouka v osnovni šoli. Celje : Društvo Mohorjeva družba : Celjska Mohorjeva družba.
- Kovačev, A. N. (2006). Oblikovanje prostora in njegova simbolika. Ljubljana : Educy.
- Trstenjak, A. (1997). Psihologija barv. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka.
- Warren, B. (1993). Using creative arts in therapy. London: Routledge.
- Novejša literatura iz strokovnega področja po izboru študenta.
- Aktualna strokovna literatura, ki jo izbere študent. / Recent professional literature selected by the students.

## Povezave umetnostnih področij pomoči z umetnostjo in integrativna umetnostna terapija (0024801)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Povezave umetnostnih področij pomoči z umetnostjo in integrativna umetnostna terapija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024801

**Koda učne enote na članici:** 4524

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- Jennings, S. (1998). Introduction to dramatherapy. Theatre and healing. Ariadne's ball of thread. London, Philadelphia : Jessica Kingsley publishers.
- Jennings, S. et al (2000). The handbook of dramatherapy. London, New York : Routledge.
- Stanton-Jones, K. (1992). An introduction to dance movement therapy in psychiatry. London, New York : Routledge.
- Koch, S.C. - ur. (2006). Advances in dance/movement therapy : theoretical perspectives and empirical findings. Berlin : Logos.
- Pavlicevic, M. (2000). Music therapy in context : music, meaning and relationship. London, Philadelphia : Jessica Kingsley.
- Aldridge, D.- ur. (2005). Music therapy and neurological rehabilitation : performing health. London, Philadelphia : J. Kingsley.
- Schneck, D. J. et al (2006). The music effect : music physiology and clinical applications. London, Philadelphia : J. Kingsley.
- Vogelnik, M. (1996). Likovnost v skupini in umetnostna terapija. Koper. Vita.
- Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana : DZS.
- Silver, R.A. - ur. (2005). Aggression and depression assessed through art: using Draw-a-story to identify children and adolescents at risk. New York, Hove : Brunner-Routledge.
- P.Jones (2005) The arts therapies. London, Routledge.
- D.Dokter (1998) Arts therapists, refugees and migrants. London, Jessica Kingsley pubs.
- Novejša literatura iz strokovnega področja po izboru študenta. / Newer literature from the field of study selected by the student.



## Praktično usposabljanje (0024800)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Praktično usposabljanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024800

**Koda učne enote na članici:** 4523

**ECTS:** 15

### Temeljni viri in literatura:

- Higgins, R. (1996). Approaches to case-study : handbook for those entering the therapeutic field. London, Bristol : J. Kingsley.
- Payne, H. (1992). Dance Movement Therapy. London, New York: Tavistock, Routledge.
- Stanton-Jones, K. (1992). An introduction to dance movement therapy in psychiatry. London, New York : Routledge.
- Waller, D. (1993). Group Interactive Arts therapy. London Routledge.
- Vogelnik, M. (1996). Likovnost v skupini in umetnostna terapija. Koper. Vita.
- Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana : DZS.
- Silver, R.A. - ur. (2005). Aggression and depression assessed through art : using Draw-a-story to identify children and adolescents at risk. New York, Hove : Brunner-Routledge.
- Bunt, L. (1994). Music Therapy - An Art Beyond Words. London. Routledge.
- Bruscia, K. (1992). Case Studies in Music Therapy. Barcelona Publishers.  
<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=e6461d19-3a11-4171-ad01-e46a75f952fb%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=445793&db=e000xww>
- Schneck, D. J. et al (2006). The music effect : music physiology and clinical applications. London, Philadelphia : J. Kingsley.
- Landy, R. J. (1986). Dramatherapy. Springeld. Ch. Thomas  
<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=f51c7462-3a38-4f8e-b23e-ff2532dc15d5%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=465858&db=e000xww>
- Jennings, S. (1998). Introduction to dramatherapy. Theatre and healing. Ariadne's ball of thread. London, Philadelphia : Jessica Kingsley publishers.
- Jennings, S. et al (2000). The handbook of dramatherapy. London, New York : Routledge.
- Novejša literatura iz strokovnega področja po izboru študenta. / Recent professional literature selected by the students.

## Preventiva in druge izbrane vsebine na področju duševnega zdravja (0024796)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Preventiva in druge izbrane vsebine na področju duševnega zdravja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024796

**Koda učne enote na članici:** 5748

**ECTS:** 3

### Temeljni viri in literatura:

- Russell, P. (1986). Knjiga o možganih. Ljubljana. DZS.
- Švab, V. (1996). Duševna bolezen v skupnosti. Radovljica : Didakta, [Ljubljana] : ŠENT.
- Švab V. Skupnostna psihiatrija. Spletna stran urada Varuha. Švab V (ur). Obravnava v skupnosti. Učbenik. Spletna izdaja ŠENT 2015 (tbp).

## Psihološke vsebine (0024795)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihološke vsebine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024795

**Koda učne enote na članici:** 5747

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Juriševič, M. (2012). Motiviranje učencev v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Kroflič, B. (1999). Ustvarjalni gib-tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
- Milivojević Z. (2004). Emocije. Novi sad: Prometej.
- Musek J. (2011). Generalni faktor osebnosti in nova strukturna teorija osebnosti. *Anthropos*, 1-2, 11-34.
- Musek, J. (2005). Psihološke in kognitivne študije osebnosti. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
- Pečjak, V. (1987). Misлити, delati, živeti ustvarjalno. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
- Pečjak, V. (2007). Psihologija staranja. Bled: samozaložba.
- Pečjak, Vid. (2006). Psihološka podlaga vizualne umetnosti. Ljubljana: Debora.
- Selič, P. (1999). Psihologija bolezni našega časa. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
- Selič, P. (2007). Novi odročnik: Nebesedno sporazumevanje za vsakdanjo rabo. Ljubljana: Inštitut PARES.
- Ule M. (2005). Psihologija komuniciranja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

## Psihoterapije in integrativna psihoterapija (0024798)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihoterapije in integrativna psihoterapija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024798

**Koda učne enote na članici:** 5398

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Žvelc, G. in Žvelc, M. (2011). Integrativna psihoterapija. V: Žvelc, M., Možina, M. in Bohak, J. (ur.). Psihoterapija, (Zbirka Psihoterapevtske študije). Ljubljana: IPSA, str. 565-590.
- Žvelc, G. (2011). Razvojne teorije v psihoterapiji. Ljubljana: Založba IPSA.
- Žvelc, M. (2008). Working with Mistakes in Psychotherapy- A Relational Model. *European Journal of Qualitative Research in Psychotherapy*, 3, 1-9.
- Žvelc, M., Možina, M. in Bohak, J. (2011). Psihoterapija. Ljubljana: Založba IPSA. Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

## Supervizija (0024803)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Supervizija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0024803

**Koda učne enote na članici:** 4980

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Hawkins, P. & Shohet, R. (2006). Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach. Maidenhead: Open University Press.
- Kobolt, A. (ur.) (2010). Supervizija in koučing. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija – proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Žorga, S. (ur.) (2002). Modeli in oblike supervizije. Ljubljana : Pedagoška fakulteta.

Temeljna področja in vsebine pomoči z umetnostjo (umetnostne terapije)  
(0640121)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni moduli	2. semester	da

**Ime predmeta:** Temeljna področja in vsebine pomoči z umetnostjo (umetnostne terapije)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640121

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 24

**Temeljni viri in literatura:**

- Barone, T., Eisner, W. E. (2012). Arts based research. London: Sage, pp 182, (selected chapters of 17 pages).
- Blandine, C. S. (2020). Anatomija gibanja; Uvod v analizo telesnih tehnik. Ljubljana: Emanat, pp 303 (selected chapters of 30 pages).
- Chaiklin, S., Wengrower, H. (2015). The Art and Science of Dance/Movement Therapy. New York: Routledge, pp 396 (selected chapters of 21 pages).
- Chekhov, M. (1999). Igralska umetnost. Ljubljana: Ljubljana : Mestno gledališče ljubljansko, pp 266 (selected chapters of 20 pages).
- Clift, S., Camic, M.P. (2016). Creative Arts, Health, and Wellbeing: International Perspectives on Practice, Policy, and Research. Oxford: Oxford University press, pp 368 (selected chapters of 15 pages).
- Halprin, A. (2002). Returning to Health: With Dance, Movement & Imagery. Mendocino: LifeRhythm, pp 196 (selected chapters of 25 pages).
- Stickley, T., Clift, S. (2017). Arts, Health and Wellbeing: A Theoretical Inquiry for Practice. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp 245 (selected chapters of 15 pages).  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=97ee2daa-f002-4c44-954e-97552951396e%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=1539929&db=e000xww>
- Tacol, T., Šupšakova, B. (2019). Likovni razvoj in simbol v vizualni komunikaciji otroka. Ljubljana: Debora, pp 258 (selected chapters of 30 pages).
- Uhlig, S. (2006). *Authentic Voices – Authentic Singing: A Multicultural Approach To Vocal Music Therapy*. New Braunfels: Barcelona Publishers, pp 198 (selected chapters of 10 pages).
- Weston, J. (1996). Directing Actors. Ventura Blvd: Michael Wiese Productions, pp 314 (selected chapters of 15 pages).

**POUČEVANJE (1000821)**  
**MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA**

**Aktivnosti pri poučevanju naravoslovja (0112768)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Skupni izbirni predmeti (D)	2. semester	da

**Ime predmeta:** Aktivnosti pri poučevanju naravoslovja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112768

**Koda učne enote na članici:** 4736

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Bolte, C., Holbrook, J., Rauch, F. (ur.) (2012). Inquiry-based Science Education in Europe: Reflections from the PROFILES Project, Berlin: Freie Universität (izbrana poglavja). ([http://www.profiles-project.eu/Dissemination/PROFILES\\_Book/PROFILES-D85-Book\\_of\\_the\\_1st\\_Conference-12-11-22.pdf?1380267825](http://www.profiles-project.eu/Dissemination/PROFILES_Book/PROFILES-D85-Book_of_the_1st_Conference-12-11-22.pdf?1380267825))

Marinč, M., Glažar, S. A., Devetak, I. (2011). Strukturna analiza trenutno veljavnih slovenskih učbenikov za kemijo v osnovni šoli. 1. del. Kemija v šoli in družbi, 23(2), 2-9.

Marinč, M., Glažar, S. A., Devetak, I. (2011). Analiza slikovnega materiala v slovenskih učbenikih za kemijo v osnovni šoli. 2. del. Kemija v šoli in družbi, 23(3), 11-21.

Marinč, M., Glažar, S. A., Devetak, I. (2012). Analiza besedil v slovenskih učbenikih za kemijo v osnovni šoli. 3. del. Kemija v šoli in družbi, 24(1), 2-8.

Devetak, I., Vogrinc, J., Glažar, S. A. (2010). States of matter explanations in slovenian textbooks for students aged 6 to 14. International journal of environmental and science education, 5(2), 217-235.

Devetak, I., Glažar, S. A. (2011). Teachers' influence on students' motivation for learning science with understanding. v: R. V. Nata (ur.). Progress in education. volume 19. New york: Nova science, cop. 77-103.

Glažar, S. A., Devetak, I. (2010). Naravoslovne kompetence in naravoslovna pismenost učencev v mednarodnih raziskavah PISA in TIMSS. v: V. Grubelnik, (ur.), M. Ambrožič, (ur.). Opredelitev naravoslovnih kompetenc: znanstvena monografija. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 144-153.

Devetak, I. (2006). Preverjanje in ocenjevanje znanja pri pouku naravoslovja v slovenskih šolah. v: I. Devetak, (ur.), J. Strgar, (ur.), M. Naji (ur.). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi: pogledi in izkušnje. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 87-96.

Glažar, S. A. (2006). Eksperimentalno delo kot del poučevanja in učenja naravoslovja. v: Devetak, I. (ur.), Strgar, J. (ur.), Naji, M. (ur.). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi: pogledi in izkušnje. ZRSŠ, Ljubljana, 121-129.

Devetak, I. (2006). Eksperiment kot osnova oblikovanja celostnega razumevanja naravoslovnega pojava. v: Devetak, I. (ur.), Strgar, J. (ur.), Naji, M. (ur.). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi: pogledi in izkušnje. ZRSŠ, Ljubljana, 130-136.

Monk, M, (ur.), Dillon, J. (ur.). (1995). Learning to Teach Science: Activities for Student Teachers and Mentors, The Falmer Press, London, 207 str. (izbrana poglavja).

Harlen, W. (2002). Teaching, Learning and Assessing Science 5-12., P. Chapman, cop., London, 257 str. (izbrana poglavja).

Mintzes, J. J. (ur.), Wandersee, J. H. (ur), Novak, J. D. (ur). (1998). Teaching Science for Understanding, A Human Constructivist View, Academic Press, San Diego, 350 str. (izbrana poglavja).

(<https://www.sciencedirect.com/book/9780124983601/teaching-science-for-understanding>)

**Aktualne teme v ekonomiki gospodinjstva (0112509)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Predmetno področje gospodinjstvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da
-------------------------------------	--	-------------	----

**Ime predmeta:** Aktualne teme v ekonomiki gospodinjstva

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112509

**Koda učne enote na članici:** 4794

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Aktualni članki iz mednarodnih strokovnih revij s področja ekonomike in izobraževanja./Current articles from international journals related to Home Economics education topics.

### Ambient, instalacije, razstave (0077429)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Ambient, instalacije, razstave

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077429

**Koda učne enote na članici:** 4773

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Groys, B. (2002). Teorija sodobne umetnosti / izbrani eseji. Ljubljana: Študentska založba.

Harrison, C., Wood, P. (1992). Art in Theory 1900-1990. Cambridge: Mass., Blackwell.

Janson, H.W. (1995). History of Art. London: Thames and Hudson.

Causey, A. (1999). Sculpture Since 1945. Oxford: Oxford University Press.

Ruhrberg, K. (1998). Art of the 20th Century. Köln: Taschen.

Concepts of Modern Art (1994). London: Thames and Hudson.

Wood, J., Hulks, D., Potts, A., (2007). Modern Sculpture Reader. Leeds: Henry Moore Institute.

In literatura po izboru profesorja.

### Analiza spleta v izobraževanju (0112555)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Analiza spleta v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112555

**Koda učne enote na članici:** 4811

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./ The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

### Angleščina III - Priprava na izpit na jezikovni ravni C1 (0112775)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Angleščina III - Priprava na izpit na jezikovni ravni C1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112775

**Koda učne enote na članici:** 5341

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Hewings, M. (1999). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: CUP. (144 str.) (ali katero drugo slovnico, ki jo priporoči učitelj).

Little D., R. Perclová. (2001). *European Language Portfolio. Guide for Teachers and Teacher Trainers*.

Strasbourg: Modern Languages Division. (izbrana poglavja, 209 str.): <https://rm.coe.int/1680459fa6>)

Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press. (izbrana poglavja, 688 str.).

Članki iz dnevnega časopisja in revij v angleškem jeziku, video- in avdioposnetki avtentičnih besedil.

Enojezični slovar angleškega jezika.

### Didaktika (0112769)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Didaktika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112769

**Koda učne enote na članici:** 4509

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Blažič, M. et al. (1995). *Izbrana poglavja iz didaktike*. Novo mesto: Pedagoška obzorja, 164 str.

Blažič, M. et al. (2003). *Didaktika*. Novo mesto: Inštitut za raziskovalno in razvojno delo Visokošolskega središča 432 str.

Matijevič, M. (1994). *Alternativne šole*. Zagreb: UNA-MTV, 112 str.

Novak, H. (1990). *Projektno učno delo*. Ljubljana: Državna založba Slovenije 206 str.

Marentič Požarnik, M., Plut, L. (1980). *Kakršno vprašanje, takšen odgovor*. Ljubljana: Zavod SRS za šolstvo, 82 str.

Strmčnik, F. (1992). *Problemski pouk*. Radovljica: Didakta, 116 str.

Članki iz domače in tuje periodike.

Strmčnik, F. (2001). *Didaktika. Osrednje teoretične teme*. Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.

Ljubljana, 398 str.

### Didaktika angleščine na zgodnji stopnji I (0148512)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktika angleščine na zgodnji stopnji I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148512

**Koda učne enote na članici:** 4730

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Brewster, J., G. Ellis in D. Girard. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. London: Penguin Books. (New Edition.) (288 str., izbrana poglavja)

Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. (274 str., izbrana poglavja)

Cook, V. (ured.). (2003). *Effects of the Second Language on the First*. Clevedon: Multilingual Matters Ltd. (247 str., izbrana poglavja).

ČOK, Lucija. *Usvajanje maternega, drugega in tujega jezika v otroški dobi*. V: ŠTRUKELJ, Inka (ur.).

*Jezik tako in drugače* : zbornik. Ljubljana: Društvo za uporabno jezikoslovje Slovenije, 1993, (1993), str. 120-130. [COBISS.SI-ID 47107584]

- Čok, L., Skela, J., Kogoj, B. in Razdevšek-Pučko, C. (1999). Učenje in poučevanje tujega jezika. Smernice za učitelje v drugem triletju osnovne šole. (ured. L. Čok). Ljubljana: Pedagoška fakulteta; Koper: Znanstveno-raziskovalno središče republike Slovenije. (str. 15-136)
- Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching (4. izdaja). Harlow: Longman Handbooks for Language Teachers. (448 str., izbrana poglavja)
- Lightbown, P. and N. Spada. (1999). How Languages are Learned. (2.izdaja). Oxford: Oxford University Press. (169 str., izbrana poglavja)
- Moon, J. (2005). Children Learning English. Oxford: Macmillan Heinemann ELT. (192 str., izbrana poglavja)
- Pinter, A. (2006). Teaching Young Language Learners. Oxford: Oxford University Press. (str. 1-97)?
- Willis, J. in M. Slattery. (2001). English for Primary Teachers. Oxford: OUP. (160 str., izbrana poglavja)

### Didaktika angleščine na zgodnji stopnji II (0148513)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktika angleščine na zgodnji stopnji II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148513

**Koda učne enote na članici:** 4731

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

- Lewis, G., Bedson, G. in Malay, A. (1999). Games for Children (Resource Books for Teachers). Oxford. Oxford University Press. (158 str., izbrana poglavja)
- Lewis, G. (2004). The Internet and Young Learners (Resource Books for Teachers). Oxford: Oxford University Press. (52 str., izbrana poglavja)
- Phillips, S. (1999). Drama with Children (Resource Books for Teachers). Oxford: Oxford University Press. (160 str., izbrana poglavja)
- Wright, A. (1995). Storytelling with Children (Resource Books for Teachers). Oxford: Oxford University Press. (232 str., izbrana poglavja)
- Wright, A. (2001). Art and Crafts with Children (Resource Books for Teachers). Oxford: Oxford University Press. (172 str., izbrana poglavja)

### Didaktika slovenskega jezika in opismenjevanja v slovenskem jeziku (0021517)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktika slovenskega jezika in opismenjevanja v slovenskem jeziku

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021517

**Koda učne enote na članici:** 4715

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

- Golli, D. (1991). Opismenjevanje v prvem razredu. Novo mesto: Pedagoška obzorja. (155 str.)
- M. Grginič (2005). Porajajoča se pismenost. Domžale: Izolit. (163 str.)
- M. Križaj Ortar idr. (2000). Slovenščina v prvem triletju devetletne osnovne šole. Trzin: Izolit. (90 str.)
- Magajna, L. (1991). Kako poteka učenje branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (6 str.)
- Pečjak, S. (1997). Z igro razvijamo komunikacijske sposobnosti učencev. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (140 str.)
- Pečjak, S. (2001). Ali vidiš -- ali slišiš? Trzin: Izolit. (118 str.)

- Pečjak, S. (1993). Kako do boljšega branja: tehnike in metode za izboljšanje bralne učinkovitosti. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (121 str.)
- Soršak, S. (2003). Pomoč otrokom s specifičnimi učnimi težavami na razredni stopnji osnovne šole. Maribor: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (61 str.; 267 str.)
- Zrimšek, N. (2003). Začetno opismenjevanje/Pismenost v predšolski dobi in prvem razredu devetletne osnovne šole/ Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (170 str.)
- Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja !kako jih odkrivamo in odpravljamo/,Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše ter Društvo Bravo. (303 str.)

## Didaktika slovenščine (0112558)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Didaktika slovenščine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112558

**Koda učne enote na članici:** 5068

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

### DIDAKTIKA SJ:

- Bešter Turk, M. (2006). S kakšnimi besedili vstopiti v svet besedilnih vrst?. Slovenščina v šoli, št. 1, 1–10.
- Bešter Turk, M. (2011). Sporazumevalna zmožnost – eden izmed temeljnih ciljev pouka slovenščine. Jezik in slovstvo 56/3–4. 111–130.
- Bešter Turk, M., Potočnik, N. (2011). Usposobljenost študentov razrednega pouka za poučevanje slovenskega jezika. V: Manfreda Kolar, V. (ur.), Sicherl Kafol, B. (ur.), Skribe Dimec, D. (ur.), Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 202 str. 137–160.
- Kunst Gnamuš, O. (1992). Sporazumevanje in spoznavanje jezika, Ljubljana: DZS. 8–42.
- Pečjak, S. (1995). Ravni razumevanja in strategije branja, Trzin: Different.
- Pečjak, S. (1999). Osnove psihologije branja (Teoretični del), Ljubljana: Univerza v Ljubljani, ZIFF. 11–77.
- Pečjak, S., Potočnik, N. (2011). Razvoj zgodnje pismenosti ter individualizacija in diferenciacija dela v prvem razredu osnovne šole. V: Noliml, F. (ur.), Bralna pismenost v Sloveniji in Evropi, Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. 61–80.
- Petek, T. (2012). Ozaveščenost o javnem govornem nastopanju – priložnost za profesionalni razvoj učitelja. Jezik in slovstvo 57/3–4. 115–129.
- Plut Pregelj, L. (2012). Poslušanje – način življenja in vir znanja, Ljubljana: DZS.
- Program Osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt (2011). Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo.
- Študentje dobijo na predavanjih in vajah tudi podatke o sodobnih/aktualnih strokovnih člankih (seznam se iz leta v leto posodablja), ki jih je treba prebrati.

### DIDAKTIKA KNJIŽEVNOSTI:

- Bralna sposobnost ima neomejene možnosti razvoja (2000). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (295 str.).
- Kordigel, M. (2000): Mladinska literatura, otroci in učitelji, Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (223 str.).
- Krakar Vogel, B. (2004): Poglavja iz književne didaktike, Ljubljana: DZS. (254 str.).
- Medved Udovič, V. (2000): Igra videza. Ljubljana: Rokus. (84 str.).
- Saksida, I. (1994): Izhodišča in modeli šolske interpretacije mladinske književnosti. Trzin: Different. (212 str.).
- Saksida, I (2008): Poti in razpotja didaktike književnosti. Mengeš: Izolit. (130 str.).
- Kordigel, M. (2008): Didaktika mladinske književnosti. Ljubljana, ZRSŠ (435 str.) Saksida, I. (2005): Bralni izzivi mladinske književnosti. Domžale: Izolit. (216 str.).

## Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij (0112183)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------



Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne
--------------------	------------------------------	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112183

**Koda učne enote na članici:** 5037

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.  
 Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.  
 Jacobson, D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str. 25-261 in 307-351.  
 Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.  
 Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.  
 Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.  
 Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.  
 M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list. / Items will be added to the list.

### Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij (0112548)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112548

**Koda učne enote na članici:** 5037

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254.  
 Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.  
 Jacobson, D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str. 25-261 in 307-351.  
 Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.  
 Tomić A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.  
 Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.  
 Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88.  
 M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.

Seznam literature se sproti dopolnjuje. Items will be added to the list.

### Družboslovje - zgodovina (0112762)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Skupni izbirni predmeti (D)	2. semester	da

**Ime predmeta:** Družboslovje - zgodovina

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112762

**Koda učne enote na članici:** 4734

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Slovenski zgodovinski atlas [Kartografsko gradivo] / [avtorji France M. Dolinar ... [et al.], Ljubljana: Nova revija, 2011 (253 str.).

Ilustrirana zgodovina Slovencev / [urednik Marko Vidic, sourednika Lan Brenk, Martin Ivanič ; glavno besedilo Janez Cvirn ... [et al.], Ljubljana: Mladinska knjiga, 2003 (526 str.).

Štih, P. in Simoniti, V. Slovenska zgodovina do razsvetljenstva (1992). Ljubljana: Mohorjeva družba v Celovcu in Korotan Ljubljana d.o.o. (265 str.).

Žvanut, M. Od viteza do gospoda (1994). Ljubljana: ZI FF. (223 str.).

Repe, B. Jutri je nov dan. Slovenci in razpad Jugoslavije (2002). Ljubljana: Modrijan. (izbrane teme, 50 str.).

dLib (Digitalna knjižnica Slovenije): <http://www.dlib.si/>.

SISTORY. Zgodovina Slovenije (<http://www.sistory.si/>).

Periodika in dodatna literatura bo predstavljena na predavanjih, seminarjih in na spletu ter se sproti dopolnjuje. / Periodicals and additional literature will be presented in class, at seminars and online and will be updated regularly.

**Družboslovje z didaktiko (0112746)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Družboslovje z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112746

**Koda učne enote na članici:** 4505

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Gams, I. Geografske značilnosti Slovenije (1998). Ljubljana: Mladinska knjiga. (183 str.) ali Perko, D. (ur.) in Orožen-Adamič, M. (ur.). Slovenija: pokrajine in ljudje (1998). Ljubljana: Mladinska knjiga. (izbrane teme, 150 str.)

Bajt, D., Vidic, M. (ur.) (2011). Slovenski zgodovinski atlas. Ljubljana : Nova revija

Glogovec, V.Z. (1996). Prometna vzgoja otroka. Ljubljana: Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Republike Slovenije. ( 109 str.) ali Žlender, B. (ur.) (1996). Prometna psihologija. Mladi v prometu. Ljubljana: Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. ( 180 str.)

Umek, M.(2001). Teoretični model kartografskega opismenjevanja v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (81 str.)

Prvi koraki: metodični priročnik za poučevanje človekovih pravic.(1999) Ljubljana: Amnesty International Slovenije. (str. 1- 98)

Rupnik Vec, T. , idr. (2003). Igra vlog in simulacija kot učna metoda. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (str. 7-66)

Priročniki za poučevanje pouka spoznavanja okolja in družbe različnih avtorjev ter dela objavljena v periodičnem tisku in na spletu bodo navedeni sproti.

**Edukacijske politike (0112485)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Edukacijske politike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112485

**Koda učne enote na članici:** 4925

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Bascia N. et al. (eds.) (2005). International Handbook of Educational Policy. Part One. Part Two.

Springer International Handbooks of Education. Volume 13. Dodrecht (NL): Springer.

Journal of Education Policy. Milton Park (UK): Routledge.

Zgaga, P. (2002). Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: CEPS, UL PeF.

Viri na internetu (npr. specializirani inštituti ter ustanove kot npr. Evropska komisija, OECD, EFT idr.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sprti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / A detailed list of seminar literature varies according to the main theme for each generation respectively. It is constantly actualized and linked to achievements in academic and professional publications.

**Ekologija rastlin (0112298)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje biologija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Ekologija rastlin

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112298

**Koda učne enote na članici:** 4784

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrana poglavja v učbenikih in znanstvenih virih:

Schulze, ED., Beck, E., Buchmann, N., Clemens, S., Müller-Hohenstein, K., Scherer-Lorenzen, M. Plant Ecology. 2 edition, Springer, Berlin, Heidelberg (2019), ISBN 978-3-662-56233-8 (eBook)

Izbrani članki v revijah kot so: Science, The New Phytologist in Plants, People, Planet

**Ekosistemi (0112280)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje biologija	1. letnik, Obvezni strokovni predmet B	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Ekosistemi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112280

**Koda učne enote na članici:** 4780

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki kot na primer:

Farber, S. C., Costanza, R., Wilson, M.A., 2002. Economic and ecological concepts for valuing ecosystem services. ECOLOGICAL ECONOMICS, 41 (3): 375-392.

**Eksperimentalna grafika (0077322)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti II	2. semester	da

**Ime predmeta:** Eksperimentalna grafika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077322

**Koda učne enote na članici:** 4764

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Hozo, Đ. (1988). Umjetnost multioriginala, Kultura grafičkog lista. Mostar: Prva književna komuna, 663 str.

Jesih, B. (2000). Grafika, visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana: PeF, Univerza v Ljubljani, 104 str.

Škrjanec B., Kržišnik Z. (1997). Ljubljanska grafična šola. Ljubljana: Arkade, 245 str.

Frelih, Č. (1997). Uvajanje alternativnih grafičnih tehnik v osnovno šolo: magistrsko delo. Ljubljana: ALU. Izbrane aktualne domače in tuje strokovne publikacije (katalogi, monografije, članki, ...). Razstavniki katalogi in monografije relevantnih avtorjev. / Selected current domestic and foreign professional publications (catalogs, monographs, articles, ...). The exhibition catalogs and relevant authors monographs.

**Eksperimentalno delo pri pouku kemije (0112515)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje kemija	1. letnik, Obvezni strokovni predmet B	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Eksperimentalno delo pri pouku kemije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112515

**Koda učne enote na članici:** 4797

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Wissiak Grm, K. S., Glažar, S. A. (2002). Pomen eksperimentalnega dela pri učenju in poučevanju kemije v osnovni šoli. Sodobna pedagogika, 53 (2), 96-106.

Stine, K.E., Brown, T.M. (2006). Principles of toxicology, Taylor & Francis, Boca Raton.

Walker, C.H., Hopkin, S.P., Sibly, R.M., Peakall, D.B. (2006). Principles of ecotoxicology, Taylor & Francis, Boca Raton.

Baird, C., Cann, M. (2005). Environmental Chemistry, W. H. Freeman and Company, New York.

Wissiak Grm, K. S., Glažar, S. A. (2001-2006). Poskusi v kemiji, serija člankov. Kemija v šoli, 13 (1), 28-30.

Zupančič, N., Vrtačnik, M. Eksperimentalna organska kemija. Ljubljana : Založba M & N, 1995, 95 str.

Zupančič, N., Vrtačnik, M. Eksperimentalna organska kemija. Delovni zvezek. Ljubljana : Založba M & N, 1995, 47 str.

GROS, Nataša, Vrtačnik, Margareta, Camoes S, Maria Filomena. Hands-on approach to visible spectrometry. Ljubljana: Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, 2006. 1 optični disk (CD-ROM). ISBN 961-6286-78-1. ISBN 978-961-6286-78-7. [COBISS.SI-ID 230381312]

Izbrani primeri poskusov iz: Lister, T. Classic Chemistry Demonstrations, The Royal Society of Chemistry, 1995, 284 str. - Journal of Chemical Education (prispevki s poudarkom na eksperimentalnem delu)

**E-učenje pri pouku kemije (0112487)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** E-učenje pri pouku kemije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112487

**Koda učne enote na članici:** 5080

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Gabel, D. (1998). The Complexity of Chemistry and Implications for Teaching. v: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 233-248.

- Gilbet, J., K., Boulter, C., J. (1998). Learning Science through Models and Modelling. V: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 53-66.

- Harrison, A. G., Treagust, D. F. (2002). The Particulate Nature of Matter: Challenges in Understanding the Submicroscopic World. v: J. K. Gilbert (ur.), Chemical Education: Towards Research - Based Practice, Kluwer Academic Publishers, Netherlands, 189-212.

- M. Vrtačnik in I. Devetak (Ur.), 2007 Akcijsko raziskovanje za dvig kvalitete pouka naravoslovnih predmetov, NTF, PeF, 325 str.

### Filozofija edukacije (0112744)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Filozofija edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112744

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)

Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)

Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)

MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)

Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)

Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

### Fizika človeka (0021473)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Fizika človeka

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021473

**Koda učne enote na članici:** 4928

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

P. Nelson, Biological physics, Freeman & comp. 2007 (izbrana poglavja).

A. Jr. Armenti (ed.), The Physics of Sports, AIP 1993 (izbrana poglavja) L. Mathelitsch: Narava in fizika, 45 str., DZS 1995.

Članki z vsebino, povezano s predmetom, iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics.

### Fizika delcev in astrofizika z didaktiko (0112482)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje fizika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Fizika delcev in astrofizika z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112482

**Koda učne enote na članici:** 4789

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Bogdan Povh, Mitja Rosina, Scattering and Structure (Essentials and Analogies in Quantum Physics) Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2005, izbrana poglavja.

Dodatna:

Janez Strnad, Iz take so snovi kot sanje (Od atomov do kvarkov), Mladinska knjiga, Ljubljana 1988.  
Roger J. Blin-Stoyle, Eureka! (Fizika delcev, snovi in vesolja), Založba MATH, Ljubljana 2003.  
Stephen Weinberg, Prve tri minute, DMFA, Ljubljana 1981.  
Stephen Hawking, Kratka zgodovina časa, DMFA, Ljubljana;  
Stephen Hawking, Vesolje v orehovi lupini, Učila International, Tržič 2002.  
Stephen Hawking, Ilustrirana kratka zgodovina časa, DMFA Ljubljana 2003  
Tomaž Zwitter, Pot skozi vesolje, Modrijan, Ljubljana 2002.

#### Fizika snovi z didaktiko (0112481)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje fizika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Fizika snovi z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112481

**Koda učne enote na članici:** 4788

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

C. Kittel, Introduction to solid state physics, Wiley & sons, 2005 (izbrana poglavja) T.M.Chaikin, T.C.Lubensky, Principles of condensed matter physics, Cambridge University Press, 1995 (izbrana poglavja) Članki o poučevanju navedenih vsebin iz revij Physics Education, The physics teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics

#### Fizika za nadarjene in srednješolce (0112304)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje fizika	1. letnik, Obvezni strokovni predmet B	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Fizika za nadarjene in srednješolce

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112304

**Koda učne enote na članici:** 4787

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna / Compulsory:

L. C. McDermott et al., Physics by Inquiry vol. I in II, John Wiley & Sons (1996).

Dodatna / Additional:

Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher in druge /Selected topics in journals: Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher and others.

#### Fizika za nadarjene in srednješolce (0112484)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje fizika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Fizika za nadarjene in srednješolce

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112484

**Koda učne enote na članici:** 4790

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna / Compulsory:

L. C. McDermott et al., Physics by Inquiry vol. I in II, John Wiley & Sons (1996).

Dodatna / Additional:

Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher in druge / Selected topics in journals: Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher and others.

### Fizika za nadarjene in srednješolce (0112503)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Fizika za nadarjene in srednješolce

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112503

**Koda učne enote na članici:** 5082

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

L. C. McDermott et al., Physics by Inquiry vol. I in II, John Wiley & Sons (1996).

Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher in druge / Selected topics in journals: Fizika v šoli, Presek, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher and others.

### Fizika zemlje (0112496)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Fizika zemlje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112496

**Koda učne enote na članici:** 5081

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

V. Ribarič (1984). Potresi, Ljubljana: Cankarjeva založba, 270 str.

### Fizikalne vsebine z didaktiko (0112301)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje fizika	1. letnik, Obvezni strokovni predmet A	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Fizikalne vsebine z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112301

**Koda učne enote na članici:** 4786

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna:

C. Kittel, Introduction to solid state physics, Wiley & sons, 2005 (izbrana poglavja)

T.M.Chaikin, T.C.Lubensky, Principles of condensed matter physics, Cambridge University Press, 1995 (izbrana poglavja).

Dodatna:

Janez Strnad, Iz take so snovi kot sanje (Od atomov do kvarkov), Mladinska knjiga, Ljubljana 1988.

Roger J. Blin-Stoyle, Eureka! (Fizika delcev, snovi in vesolja), Založba MATH, Ljubljana 2003.

Tomaz Zwitter, Pot skozi vesolje, Modrijan, Ljubljana 2002.

Izbrani članki o poučevanju navedenih vsebin iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics

### Galerijska in muzejska pedagogika (0112306)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Galerijska in muzejska pedagogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112306

**Koda učne enote na članici:** 5507

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Zeri, F., Rozman, K. (1997). Evropski slikarji iz slovenskih zbirk. Ljubljana, NG. (287 str.)

Tavčar, L. (2001). Otroci, mladostniki in odrasli v galeriji. Ljubljana, NG. (106 str.)

Duncan, A. (1992). London museums and galleries guide. London, Nicholson. (192 str.)

Groys, B. (2002). Teorija sodobne umetnosti: izbrani eseji. Ljubljana, študentska založba. (253 str.)

### Geometrija nekoč in danes (0021471)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Geometrija nekoč in danes

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021471

**Koda učne enote na članici:** 4924

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

K.Andersen,(2007). The Geometry of an Art. The History of the Mathematical Theory of Perspective from Alberti to Monge, New York: Springer.

D. J. Struik, (1978). Kratka zgodovina matematike, Ljubljana: DZS.

D. Pedoe, (1983). Geometry and the Visual Arts, New York: Dover.

H. O. Peitgen and P. H. Richter, (1986). The Beauty of Fractals, Berlin: Springer.

### Glasbena ustvarjalnost z improvizacijo (0112764)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Skupni izbirni predmeti (D)	2. semester	da

**Ime predmeta:** Glasbena ustvarjalnost z improvizacijo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112764

**Koda učne enote na članici:** 5882

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Young, S., Glover, J. (1998). Music in the Early Years. London: The Falmer Press.

Glasba v šoli in vrtcu. Glasbena revija. Ljubljana: Zavod republike Slovenije za šolstvo.

Jež Brezavšček, B. (2002). O uvajanju, spodbujanju in oblikah glasbene ustvarjalnosti v osnovni šoli. Ljubljana: Glasba v šoli, year 8, number 1–2, pg. 13–16, portrait.

Rauchfleisch, U. (1996). Musik schöpfen, Musik hören. Zürich: Vandenhoeck & Ruprecht.

Griffiths, P. (2010). Modern Music and After. New York: Oxford University Press, Inc.



## Glasbena vzgoja z didaktiko (0112758)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Glasbena vzgoja z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112758

**Koda učne enote na članici:** 4508

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron, E. (2006). *Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk*, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Koper, 144 str.
- Mihelčič, P. (2004). *Teorija glasbe*. Ljubljana: DZS, 91 str.
- Sicherl-Kafol, B. (2000). *Celostna glasbena vzgoja. Srce-um-telo*. Debora, Ljubljana. 244 str.
- Sicherl-Kafol, B. (2004). *Preverjanje in ocenjevanje pri glasbeni vzgoji*, Izolit, Domžale, 84 str.
- Sicherl-Kafol, B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2009). *Ringaraja, pesem nam ugaja*, Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Sicherl-Kafol, B. B., Gaberščik, A., Zalar, K. B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2011). *Ringaraja, pesem nas razvaja*, Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Sicherl Kafol, B., Zalar, K. (2011). *Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje?*, V: Manfreda, V., Sicherl-Kafol, B., Skribe Dimec, D. (Ur.). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Telfer, N. (1995). *Successful Warmups – book 1*, Neil A. Kjos Music Company, San Diego, U.S.A., 298 str.
- Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

## Gledališče in ustvarjalni gib pri poučevanju (0112766)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Skupni izbirni predmeti (D)	2. semester	da

**Ime predmeta:** Gledališče in ustvarjalni gib pri poučevanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112766

**Koda učne enote na članici:** 4735

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Bernier, M., O'Hare J., (ed.) (2005). *Puppetry in education and therapy*. Bloomington, Indiana: Authorhouse.
- Gardner, H. (1995). *Razsežnosti uma*. Ljubljana: Tangram.
- Gardner, H. (2007). *Five minds for the future*. New York: Haward Business School Press.
- Goleman, D. (1998). *Čustvena inteligenca*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Kroflič, R. (ur.) (2007). *Umetnost v sodobnih konceptih splošne izobrazbe*. *Sodobna pedagogika*, 2, 6 - 164.
- Moyles, J. (ed.) (2005). *The Excellence of Play*. Berkshire: Open University Press.
- Payne, H. (2006). *Dance movement therapy: theory, research and practice*. London: Routledge.
- Payne, H. (2002). *Creative movement and dance in groupwork*. Oxon: Winslow Press Ltd.
- Novjši viri, internetne strani in video posnetki.

## Grafični procesi globokega tiska (0077259)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I	1. semester	da

**Ime predmeta:** Grafični procesi globokega tiska

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077259

**Koda učne enote na članici:** 4756

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Bariviera, L. B. (1984). Manuali tecnici, lincisione e la stampa originale. Vicenza: Neri, Pozzo. Katalogi, monografije.  
Jesih, B. (2000). Grafika: visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. Katalogi, monografije.  
Spletne strani, aktualna relevantna literatura - znanstvena in strokovna, domače in tuje revije, druge publikacije in članki.

**Grafični procesi multipla (0077436)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Grafični procesi multipla

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077436

**Koda učne enote na članici:** 4775

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Tedeschi, N. (1973). La stampa degli artisti (l'acquaforte). Verona: Fiorini.  
Focillon, H. (1965). I grandi maestri dell'incisione, Bologna: Alfa.  
Bruscaglia, R. (1988). Incisione calcografija e stampa originale d'arte. Urbino: Quattroventi.  
Strazza, G. (1995). Il gesto e il segno, tecnica dell'incisione. Roma: Di Apeiron.  
Katalogi, monografije.  
Spletne strani, aktualna relevantna literatura - znanstvena in strokovna, domače in tuje revije, druge publikacije in članki.

**Grafično oblikovanje (0112260)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Obvezni izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Grafično oblikovanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112260

**Koda učne enote na članici:** 5501

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Ruder, E. (1977). Tipografija. Ljubljana, Partizanska knjiga. (str. 63-93)  
Berk, E. (1995). Pisemski papirji, znaki, logotipi. Design in Slovenija. Ljubljana, DOS. (118 strani)  
Spletne strani, aktualna relevantna literatura - znanstvena in strokovna, domače in tuje revije, druge publikacije in članki.

**Grafika (0112275)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Obvezni izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Grafika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112275

**Koda učne enote na članici:** 5502

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Das Grosse Lexikon der Graphik. (1984). Westermann. (512 str.)  
Hozo, Đ. (1988). Umjetnost multioriginala: kultura grafičkog lista. Mostar, Prva književna komuna. (709 str.)  
Jesih, B. (2000). Grafika, visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. (107 str.)  
Škrjanec B., Kržišnik Z. (1997). Ljubljanska grafična šola. Ljubljana, Arkade. (245 str.)  
Frelj, Č. (1997). Uvajanje alternativnih grafičnih tehnik v osnovno šolo: magistrsko delo. Ljubljana, ALU. (s32 str.)  
Izbrane aktualne domače in tuje strokovne publikacije (katalogi, monografije, članki,...).

**Informacijske metode pri poučevanju kemije (0112524)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Informacijske metode pri poučevanju kemije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112524

**Koda učne enote na članici:** 4801

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrani članki iz revij:

Journal of Interactive Learning Research in Journal of Chemical Education in Journal of Research in Science Teaching

**Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju (0021274)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni splošni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021274

**Koda učne enote na članici:** 5437

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Hansen, T, Lewis, R., Rugelj, J. (1999). Using telematics for collaborative knowledge construction. V: Dillenbourg, P. (ed.). Collaborative learning Cognitive and Computational Approaches. Amsterdam: Pergamon. (28 str.)  
Pekljaj, C. (2001). Sodelovalno učenje ali Kdaj več glav več ve? Ljubljana: DZS. (157 str.)  
Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. Str. 87-106.  
Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)  
Rugelj J. (2003). Computer-Supported Network-Based Learning Environment for the Workplace. V: C. Ghaoui (ed.): Usability Evaluation of Online Learning Programs, Hershey-London-Melbourne: Information Science Publishing. str.254-271.  
Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155-180  
Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

## Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju (0021300)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Izbirni splošni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021300

**Koda učne enote na članici:** 5438

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- Mayer, R. E. (Ed.). (2005). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
- Pekljaj, C. (2001). *Sodelovalno učenje ali Kdaj več glav več ve?* Ljubljana: DZS. (157 str.)
- Polak, A. (2007). *Timsko delo v vzgoji in izobraževanju*. Ljubljana: Modrijan. Str. 87-106.
- Roblyer, M. D. (2006). *Integrating educational technology into teaching*. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
- Rugelj J. (2003). *Computer-Supported Network-Based Learning Environment for the Workplace*. V: C. Ghaoui (ed.): *Usability Evaluation of Online Learning Programs*, Hershey-London-Melbourne: Information Science Publishing. str.254-271.
- Rugelj J. (2005). *Knowledge visualization*. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. *eLearning in higher education*. Linz: R. Trauner. str. 155-180

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

## Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju (0021513)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni splošni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021513

**Koda učne enote na članici:** 5436

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- Hansen, T, Lewis, R., Rugelj, J. (1999). *Using telematics for collaborative knowledge construction*. V: Dillenbourg, P. (ed.). *Collaborative learning Cognitive and Computational Approaches*. Amsterdam: Pergamon. (28 str.)
- Jonassen, D. H. (2004). *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)
- Mayer, R. E. (Ed.). (2005). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
- Pekljaj, C. (2001). *Sodelovalno učenje ali Kdaj več glav več ve?* Ljubljana: DZS. (157 str.)
- Polak, A. (2007). *Timsko delo v vzgoji in izobraževanju*. Ljubljana: Modrijan. Str. 87-106.
- Roblyer, M. D. (2006). *Integrating educational technology into teaching*. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
- Rugelj J. (2003). *Computer-Supported Network-Based Learning Environment for the Workplace*. V: C. Ghaoui (ed.): *Usability Evaluation of Online Learning Programs*, Hershey-London-Melbourne: Information Science Publishing. str.254-271.
- Rugelj J. (2005). *Knowledge visualization*. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. *eLearning in higher education*. Linz: R. Trauner. str. 155-180

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

## Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju (0112512)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112512

**Koda učne enote na članici:** 5083

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- Hansen, T, Lewis, R., Rugelj, J. (1999). Using telematics for collaborative knowledge construction. V: Dillenbourg, P. (ed.). Collaborative learning Cognitive and Computational Approaches. Amsterdam: Pergamon. (28 str.).
- Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani).
- Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani).
- Pekljaj, C. (2001). Sodelovalno učenje ali Kdaj več glav več ve? Ljubljana: DZS. (157 str.).
- Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. Str. 87-106.
- Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani).
- Rugelj J. (2003). Computer-Supported Network-Based Learning Environment for the Workplace. V: C. Ghaoui (ed.): Usability Evaluation of Online Learning Programs, Hershey-London-Melbourne: Information Science Publishing. str.254-271.
- Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155-180.
- Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja. / The list of literature is updated and updated every year according to the subject area.

## Inkluzivna vzgoja (0112577)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Inkluzivna vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112577

**Koda učne enote na članici:** 5041

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
- Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek). MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).
- Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).
- McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)
- Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je teško odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)
- Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialpedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.
- Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja./References are updated each year.

### Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0112204)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Inkluzivna vzgoja in izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112204

**Koda učne enote na članici:** 5041

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.

Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek).MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).

Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).

McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)

Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je težko odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)

Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.

Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z interentnimi viri) se vsako leto posodablja. / References are updated each year.

### Inovativnost v tehniki (0146123)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Inovativnost v tehniki

**Univerzitetna koda predmeta:** 0146123

**Koda učne enote na članici:** 5953

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Burkner, J. (2015). To The Invent To Learn Guide Fun. Constructing Modern Knowledge Press (140 str.);
2. Keeley, L. in ostali (2013). Ten Types of Innovation: The Discipline of Building Breakthroughs. Wiley (276 str.);
3. Mckeown, M. (2014). The Innovation Book: How to Manage Ideas and Execution for Outstanding Results. FT Press (296 str.);
4. Wagner, T. (2015). Creating Innovators: The Making of Young People Who Will Change the World. Scribner (304 str.); Eich, J. D. (2014);
5. Innovation Step-by-Step: How to Create and Develop Ideas for your Challenge. CreateSpace Independent Publishing Platform (114 str.)
6. Maslyk, J. (2016). STEAM Makers: Fostering Creativity and Innovation in the Elementary Classroom.

Corwin (168 str.).

7. Hokanson, B., Gibbons, A. (2013). Design in Educational Technology: Design Thinking, Design Process, and the Design Studio. Springerv (273 str.);

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

### Institucionalni vidiki drugačnosti (0111986)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Institucionalni vidiki drugačnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111986

**Koda učne enote na članici:** 5085

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

Flaker, V. (1998) Odpiranje norosti, Vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: \*cf., str. 262.

Dekleva, B. (1993). Življenje v zavodu in potrebe otrok. (normalizacija): zbornik gradiv seminarja.

Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 118 str.

Booth, T., Ainscow, M. idr. (2000). Index for inclusion: Developing learning and participation in schools.

Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education, str. 102.

Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 1-41, 184-207.

Rose, R. (2007). The practical guide to special education needs in inclusive primary classrooms. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage P. Chapman. (136 str.)

Vrhovski, M. M. (2004). Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. V: Sodobna pedagogika, let. 55, št. 4, str. 48-66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.

Vrhovski, M. (2006): Vpliv inkluzivne šole na kakovost vzgoje in izobraževanja za vse učenke in učence.

V: Z. Medveš (ur.), M. Resman (ur.). Prispevki za posvet. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 2006. (str. 130-143).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The readings are updated every year.

### Interdisciplinarni seminar (0021273)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni splošni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Interdisciplinarni seminar

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021273

**Koda učne enote na članici:** 5440

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

Literatura se spreminja glede na izbrane teme vsako leto in je aktualizirana upoštevajoč napredek v znanosti ter dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku, v obsegu do 1200 strani.

### Iskanje zakonitosti v podatkih v izobraževanju (0112520)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Iskanje zakonitosti v podatkih v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112520

**Koda učne enote na članici:** 5086

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.

Roblzer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja. / The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

### Izbrana poglavja biologije z didaktiko (0112273)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje biologija	1. letnik, Obvezni strokovni predmet A	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja biologije z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112273

**Koda učne enote na članici:** 4779

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Ploger B.J, Yasukawa K. 2003. Exploring Animal Behavior in Laboratory and Field. Academic Press, Amsterdam, Boston, London idr.

Paracer S., Ahmadijan V. 2000. Symbiosis: An introduction to biological associations. Oxford University Press, New York. 291 str.

Peklaj, C. 2001. Sodelovalno učenje ali kaj več glav več ve? DZS, Ljubljana.

### Izbrana poglavja iz filozofije (0112201)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz filozofije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112201

**Koda učne enote na članici:** 5040

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Freire, P., Pedagogy of the Opressed, Penguin Books, London 1996, (164 str.)

Fürst, M., Filozofija, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1990, (180 str.)

Giroux, H. A., Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling, Westview Press, Boulder 1997, (290 str.)

Gutmann, A., Demokratična vzgoja, Civitas, Ljubljana 2001, (324 str.)

MacIntyre, A., Kratka zgodovina etike, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1993, (str 66-91 in 191- 199)

Rutar, D., Učitelj kot intelektualec, Didakta, Radovljica 2002, (142 str.)

Ule, A., Sodobne teorije znanosti, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1992, (276 str.).

### Izbrana poglavja iz fizikalne kemije (0112523)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz fizikalne kemije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112523

**Koda učne enote na članici:** 4800



ECTS: 3

**Temeljni viri in literatura:**

N. Murrell, A. D. Jenkins: Properties of Liquids and solutions, Wiley&Sons , New York, 1997. (|~60 % od 250 strani)

D. J. Shaw: Introduction to Colloid and Surface Chemistry, Buttherworth Heinemann, London, 1992 (izbrana poglavja)

Izbrana poglavja iz stare in sodobne likovne produkcije (0077273)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I	1. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz stare in sodobne likovne produkcije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077273

**Koda učne enote na članici:** 4758

ECTS: 6

**Temeljni viri in literatura:**

Belting, H. (ur.) (1998). Uvod v umetnostno zgodovino. Ljubljana: CZ.

Gombrich, E. H. (2006). The Story of Art. London: Rutledge.

Ruhrberg, K. (ur.) (1998). Art of the 20th Century, I, II. Köln: Praxis.

Lynnton, N. (2004). Zgodba moderne umetnosti. Pregled likovne umetnosti 20. stoletja. Ljubljana.

Groys, B. (2002). Teorija sodobne umetnosti. Ljubljana.

Do roba in naprej. Slovenska umetnost 1975-.85, Ljubljana 2003.

Razširjeni prostori umetnosti. Slovenska umetnost 1985-95. Ljubljana 2005.

Zabel, I. (1997). Speculationes. Ljubljana.

Razstavniki katalogi. / Catalogs current exhibitions.

Izbrana poglavja kemije z didaktiko (0112513)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje kemija	1. letnik, Obvezni strokovni predmet A	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja kemije z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112513

**Koda učne enote na članici:** 4796

ECTS: 6

**Temeljni viri in literatura:**

Gilbert, J. K. (ed.) 2005: Visualization in Science Education, Models and Modeling in Science Education, Volume 1, Springer, 346 pp. (izbrana poglavja)

Ball, P. 1998: Made to Measure: New Materials for the 21st Century, Princeton University Press, 480 strani (izbrana poglavja)

Izbrani članki v revijah Interantional journal of science education, Journal of research in science teaching, Journal of chemical education

Izbrana poglavja kemije z didaktiko (0146124)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja kemije z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0146124

**Koda učne enote na članici:** 5959

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. J. K., Gilbet, D. Treagust (Eds.), (2009). Multiple representations in chemical education, Springer, Dordrecht, pp. 350 (selected chapters).
2. G. Tsaparlis, H. Sevian (Eds.), (2013). Concept of matter in Science Education, Springer, Dordrecht, pp. 520 (selected chapters).
3. I. Eilks, A. Hofstein (Eds.), (2013). Teaching chemistry - a studybook: a practical guide and textbook for student teachers, teacher trainees and teachers, Rotterdam: Sense Publishers, pp. 326 (selected chapters).
4. Gilbert, JK (ed.) 2005: Visualization in Science Education, Models and Modelling in Science Education, Volume 1, Springer, 346 pp. (selected chapters)
6. Selected articles from journals International journal of science education, Journal of Research in Science Teaching, Journal of Chemical Education

Izbrana poglavja računalništva z didaktiko (0112542)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje računalništvo	1. letnik, Obvezni strokovni predmet A	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja računalništva z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112542

**Koda učne enote na članici:** 4808

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Fincher, S.& Petre, M. (2004) Computer Science Education Research. London: Taylor & Francis. (239 strani)
- Hansen, T, Lewis, R., Rugelj, J. (1999). Using telematics for collaborative knowledge construction. V: Dillenbourg, P. (ed.). Collaborative learning Cognitive and Computational Approaches. Amsterdam: Pergamon. (28 str.)
- Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)
- Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
- Rugelj, J. (2000). Collaborative virtual environment for problem based learning. V: Orange, G. (ur.), Hobbs, D.(ur.). International perspectives on tele-education and virtual learning environments. Aldershot [etc.]: Ashgate. str. 140-155.
- Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.
- izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM
- Seznam literature se redno dopolnjuje./The list of literature is updated every year at the beginning of academic year.

Izbrana poglavja razvoja programske opreme (0112560)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja razvoja programske opreme

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112560

**Koda učne enote na članici:** 4813

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

H. van Viet : Software Engineering, Principles and Practice , Chichester: Wiley, 2000. (748 str., ustrezna poglavja)

J. Virant: Zanesljivost računalniških sistemov, ZAFER, 1993. (265 str., ustrezna poglavja)

F. Solina: Projektno vodenje razvoja programske opreme, FRI-UL, Ljubljana, 1997. (212 str., ustrezna poglavja)

Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school.

### Izbrane teme iz didaktike družboslovja (0112541)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrane teme iz didaktike družboslovja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112541

**Koda učne enote na članici:** 4719

**ECTS:** 6

#### **Temeljni viri in literatura:**

Nolimal, F. (2001). Kombinirani pouk včeraj, danes, jutri: didaktični priročnik Ljubljana. Modeli poučevanja in učenja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (229 str.).

Carter, R. (ur.) (1998). Handbook of Primary Geography. Sheffield: The Geographical Association. (izbrane teme, 100 str.).

Aktualni slovenski in tuji učni načrti, učbeniki in drugo učno gradivo.

Aktualni znanstveni in strokovni prispevki s področja pouka družboslovja (do obsega 200 str.).

### Izbrane teme iz didaktike glasbene vzgoje (0021518)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrane teme iz didaktike glasbene vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021518

**Koda učne enote na članici:** 4718

**ECTS:** 6

#### **Temeljni viri in literatura:**

Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron, E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Koper, 144 str.

Cvetko, I (1996): Slovenske otroške prstne igre, Didakta, Radovljica, 64 str.

Jež-Brezavšček, B. (2002). O uvajanju, spodbujanju in oblikah glasbene ustvarjalnosti v osnovni šoli. Glasba v šoli, letn. 8, št. 1-2, 13-16 str.

Korošec, H., Majaron, E. (2002): Lutka iz vrtca v šolo, Pef Ljubljana, 130 str.

Sicherl-Kafol, B.(2001). Celostna glasbena vzgoja, Debora, Ljubljana, 244 str.

Skovran-Peričič(1977). Nauka o muzičkim oblicima; Beograd, 393 str.

Young, S., Glover, J. (1998). Music in the Early Years, Falmer Press, 178 str.

Varl, B.(1995): Lutke na palici, Aristej, Šentilj, 36 str.

Varl, B.(1995): Lutke na nitkah, Aristej, Šentilj, 36 str.

Varl, B.(1997): Ročne lutke, Aristej, Šentilj, 36 str.

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki./The list of literature is regularly updated with new works and articles from the periodicals.

### Izbrane teme iz didaktike matematike (0112556)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrane teme iz didaktike matematike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112556

**Koda učne enote na članici:** 4722

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Brown, S. I., Walter, M. I. (1990). *The Art of Problem Posing*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Cockburn, A. D. (1999). *Teaching Mathematics with Insight (The identification, diagnosis and remediation of young children's mathematical errors)*. London: Falmer Press.
- Hodnik Čadež, T. (2007). Učitelj kot raziskovalec medpredmetnega povezovanja. V: Krek, J. (ur.), - Hodnik Čadež, T.(ur.), Vogrinc, J. (ur.), Sicherl-Kafol, B. (ur.), Devjak, T. (ur.), Štemberger, V. (ur.). *Učitelj v vlogi raziskovalca: akcijsko raziskovanje na področjih medpredmetnega povezovanja in vzgojne zasnove v javni šoli, (Projekt partnerstvo fakultet in šol, model 4)*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 131-149, ilustr. [COBISS.SI-ID 7180105]
- Magajna, L. (2005). *Učenci z učnimi težavami v osnovni šoli - razvoj celovitega sistema učinkovite pomoči*. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.
- Schwarz, M. (2000). *Težave pri računanju? Kako lahko starši pomagajo*. Ljubljana: Založba Kres.
- Strokovne revije s področja: Matematika v šoli, Educational Studies in mathematics, For the learning of mathematics, Teaching Children Mathematics./Magazines in the field: Mathematics in school, Educational Studies in Mathematics, For the Learning of Mathematics ...
- Učbeniška gradiva in priročniki za pouk matematike./Textbooks for teaching mathematics.
- Seznam literature se sproti posodablja./List of literature is constantly being updated.

### Izbrane teme iz didaktike športne vzgoje (0112565)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrane teme iz didaktike športne vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112565

**Koda učne enote na članici:** 4725

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Planinšec, Jurij (2007). Gibalna dejavnost učencev glede na status telesne teže: Zbornik referatov / 20. strokovni posvet športnih pedagogov Slovenije, Murska Sobota, 15. do 17. november 2007. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, 2007. - ISBN 978-961-91039-6-8. - Str. 37-42.
- Štemberger, Vesna (2007): Športna vzgoja na podružnični šoli. V: Sodobna podružnična šola / zbornik 7. srečanja podružničnih šol Slovenije. - Mislinja: Društvo učiteljev podružničnih šol, 2007. - Str. 24-29.
- Vute, Rajko. (1999). Izziv drugačnosti v športu. Debona, Ljubljana. (str. 45-107).

### Izbrane teme iz družboslovja (0021519)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrane teme iz družboslovja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021519

**Koda učne enote na članici:** 4720

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Trškan, D. (2007). Lokalna zgodovina - učenje z odkrivanjem. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete (346 str.).
- Trškan, D. (2007). Lokalna zgodovina - učenje z odkrivanjem: naloge malo drugače. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete (63 str.).
- Ilustrirana zgodovina Slovencev (1999). Ljubljana: Mladinska knjiga (526 str.).
- Argo: časopis slovenskih muzejev (1962-). Ljubljana: Narodni muzej Slovenije: Slovensko muzejsko društvo: Skupnost muzejev Slovenije (izbrana poglavja).
- Kronika: časopis za slovensko krajevno zgodovino (1953-). Zgodovinsko društvo za Slovenijo. Ljubljana: Zgodovinsko društvo za Slovenijo (izbrana poglavja).
- Gore, A. (2007). Neprijetna resnica: svetovna nevarnost globalnega ogrevanja in kako lahko ukrepamo. Ljubljana: Mladinska knjiga. ali Gore, A. (1994). Na poti k ravnovesju. Bohinj: Inštitut za ekološke alternative. (izbrane teme, 100 str.).
- Malačič, J. (2006). Demografija. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Ekonomska fakulteta. (izbrana poglavja, 250 str.).
- Plut, D. (2004). Zeleni planet?: prebivalstvo, energija in okolje v 21. stoletju. Radovljica: Didakta. (izbrana poglavja, 100 str.).
- Kirn, A. (2004). Narava-družba-ekološka zavest. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede. (izbrana poglavja, 50 str.).

**Izbrane teme iz tehnike z didaktiko (0112574)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje tehnika	1. letnik, Obvezni strokovni predmet A	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Izbrane teme iz tehnike z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112574

**Koda učne enote na članici:** 4816

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Eggleston, J. (2001). Teaching design and technology. Buckingham: Open University Press, (128 str.);
- Owen-Jackson, G. (2007). A practical guide to teaching design and technology in the secondary school. Wolverhampton: MPG Books, (129 str.);
- Heywood, J. (2005). Engineering education: research and development in curriculum and instruction. New Jersey: John Wiley & Sons, (493 str.).
- Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

**Izbrane vsebine iz gospodinjstva z didaktiko (0112506)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje gospodinjstvo	1. letnik, Obvezni strokovni predmet A	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Izbrane vsebine iz gospodinjstva z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112506

**Koda učne enote na članici:** 4791

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Fraenkel, R. and Norman E. Wallen (2008): How to Design and Evaluate Research in Education, London: Hardcover, London, str. 565 - 593.

- Glanz Karen, Barbara K. Rimer, and Frances Marcus Lewis (2002): Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice , Hardcover, London, str. 161-265 in 405 545.
- Choo, Chun Wei in Nick Bontis, eds. (2002): The Strategic Management of Intellectual Capital and Organizational Knowledge. Oxford: Oxford University Press, 40 str.
- Woolfolk Hoy, Anita (2007): Educational Psychology, Active Learning Edition, Paperback, London, str. 3-40.

### Jezikovno in medkulturno ozaveščanje (0021533)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Skupni izbirni predmeti (D)	2. semester	da

**Ime predmeta:** Jezikovno in medkulturno ozaveščanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021533

**Koda učne enote na članici:** 4742

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

- Andrews, S. (2007). Teacher Language Awareness. Cambridge: Cambridge University Press. (200 str., izbrana poglavja).
- Byram, M., Nichols, A. in Steven, D. (ur.). (2001). Developing Intercultural Competence in Practice (Language & Intercultural Communication for Education). Clevedon: Multilingual Matters. (283 str., izbrana poglavja).
- ČOK, Lucija. Zgodnja večjezičnost in izobraževanje : osnove za oblikovanje modela. Ann, Ser. hist. sociol., 1999, letn. 9, št. 1=16, str. 111-126. [COBISS.SI-ID 254419].
- ČOK, Lucija. Building multilingualism and intercultural awareness for the European citizenship. V: Document de travail : L'évolution de l'Enseignement en Europe - le plurilinguisme ouvre de nouvelles perspectives = Das europäische Klassenzimmer im Wandel - neue Perspektiven durch den mehrsprachigen Unterricht = The changing European classroom - the potential of plurilingual education : Luxembourg, du 9 au 11 mars 2005. [Luxembourg: Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle, 2005], str. 8-15. [COBISS.SI-ID 994771].
- Priročnik za učitelje. 2004. Ja-Ling Comenius - Janua linguarum - Vrata v jezike. Jezikovno in medkulturno ozaveščanje v osnovni šoli (ur. Fidler). Ljubljana: Pedagoška fakulteta -- Šabec, N. in D. Limon. (2001). Across cultures. Maribor: Obzorja.

### Kako stvari delujejo (0112529)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Kako stvari delujejo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112529

**Koda učne enote na članici:** 5087

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

- Hobson A., Physics : concepts and connections 4th Ed., Prentice Hall, 2006.
- Iskanje primernih virov je tudi del aktivnosti v okviru predmeta. Priporočene vire določi nosilec predmeta glede na izbrane primere. / Finding suitable sources is also part of the activity within the subject.
- Recommended resources are determined by the holder of the subject according to the selected cases.

### Keramika - Kiparstvo kot dialog med obliko, materialom in tehniko (0077431)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Likovna pedagogika	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da
--------------------	------------------------------------	-------------	----

**Ime predmeta:** Keramika - Kiparstvo kot dialog med obliko, materialom in tehniko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077431

**Koda učne enote na članici:** 4774

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Scott, J. (2003). Textile perspectives in mixed-media sculpture. Ramsbury, 160 str.

Midgley, B. (ur.), (1986). The complete guide to sculpture, modeling and ceramics : techniques and materials. New Jersey: Chartwell Books, 224 str.

### Kiparske vsebine in materiali (0077249)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I	1. semester	da

**Ime predmeta:** Kiparske vsebine in materiali

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077249

**Koda učne enote na članici:** 4755

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Wittkower, R. (1979). Sculpture : processes nad principles. New York: Harmondsworth, 288 str.

### Kiparstvo (0112241)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Obvezni izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Kiparstvo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112241

**Koda učne enote na članici:** 5499

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Causey, A. (1999). Sculpture Since 1945 (str. 85-259). Oxford, Oxford University Press. (300 str.)

Concepts of Modern Art (1994) (str. 239-271). London, Thames and Hudson. (424 str.)

Harrison, C., Wood, P. (1992). Art in Theory 1900-1990 (str. po izboru študenta). Cambridge, Mass., Blackwell. (1189 str.)

Literatura, monografije, katalogi aktualnih razstav po izboru profesorja.

### Kiparstvo in razširjeno polje (0077314)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti II	2. semester	da

**Ime predmeta:** Kiparstvo in razširjeno polje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077314

**Koda učne enote na članici:** 4763

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Krauss, R. (1985). The Originality of the Avant-Garde and Other Modernist Myths.

Cambridge: The MIT Press. ?

Wood, J., Hulks, D., Potts, A. (2007). *Modern Sculpture Reader*. Leeds: Henry Moore Institute.  
 Groys, B. (2002). *Teorija sodobne umetnosti, izbrani eseji*. Ljubljana: Študentska založba.  
 In literatura po izboru profesorja. / And the literature selected by professor.

### Kognitivni procesi v profesionalnem razvoju (0112532)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Kognitivni procesi v profesionalnem razvoju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112532

**Koda učne enote na članici:** 5088

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Jarvis, P. (2004). *Adult Education and Lifelong Learning: Theory and Practice*. London: RoutledgeFalmer. (100 str.).

Marentič Požarnik, Barica (2008). *Psihologija učenja in pouka*. 3. natis. Ljubljana: DZS. (str. 152 - 182).

Rupnik Vec, T. in Kompare, A. (2006). *Kritično mišljenje v šoli: strategije poučevanja kritičnega mišljenja*. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (str. 55 - 248).

Sternberg, R., Zhang Li-fang (ur) (2001). *Perspectives on Thinking, Learning and Cognitive Styles*.

Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Incorporation, Publishers. (150 str.).

Žorga, S. (2002). *Supervision : the process of life-long learning in social and educational professions*. J. interprof. care, 16 (3), 265-276.

Članki v revijah: *American Psychologist, Current Directions in Psychological Science, Learning and Cognition, The School Field, Journal of Adult Development, Psihološka obzorja, Antropos, Revija za psihologiju*, itd. / *Papers in journals: American Psychologist, Current Directions in Psychological Science, Learning and Cognition, The School Field, Journal of Adult Development, Psihološka obzorja, Antropos, Revija za psihologiju*, etc.

Opomba: seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje. / Note: the reading list is updated yearly. During lectures, seminars and practical classes, students receive for each topic a list for additional (domestic and foreign) literature, that is regularly updated.

### Kreativna keramika (0112295)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Kreativna keramika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112295

**Koda učne enote na članici:** 5504

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Cohen D. H., Hess C. (1993). *Looking at European Ceramics - A Guide to Tehnical Terms*. London, The J. Paul Getty Museum. (91 str.)

Dormer, P. (1994). *The New Ceramics; Trends and Traditions*. London, Thames and Hudson. (232 str.)

Horvat, M. (1999). *Keramika, tehnologija keramike, tipologija lončenine, keramični arhiv*. Ljubljana, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, Ljubljana. (254 str.)



## Kreativne tekstilne tehnike s prikazi (0112510)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje gospodinjstvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Kreativne tekstilne tehnike s prikazi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112510

**Koda učne enote na članici:** 4795

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

PAVKO-ČUDEN, A., Kreativne tekstilne tehnike in prikazi: zapiski predavanj/prosojnice

## Krepitev čustvenih in socialnih veščin z likovnim ustvarjanjem (0642803)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Krepitev čustvenih in socialnih veščin z likovnim ustvarjanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0642803

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Barone, T., Eisner, W. E. (2012). Arts based research. London: Sage, pp 182, (selected chapters of 22 pages).

Irman Kolar, S. (2020). Ferdo se uči o sebi in drugih: socialno in čustveno učenje s pomočjo likovne umetnosti. Univerzitetna založba, pp 99, (selected chapters of 12 pages).

Kay, L. (2020). Therapeutic Approaches in Art Education. Worchester: Davis Publications, pp 186 (selected chapters of 43 pages).

Liebmann, M. (2006). Art therapy for groups, a handbook of themes, games and exercises. Taylor & Francis, pp 366 (selected chapters of 20 pages).

Tacol, A., Lekić, K., Konec Juričič, N., Sedlar, N., Roškar, S. (2019). Zorenje skozi to sem jaz: razvijanje socialnih in čustvenih veščin ter samopodobe: priročnik za preventivno delo z mladostniki. Nacionalni inštitut za javno zdravje, pp 176 (selected chapters of 27 pages).

Tacol, T., Šupšakova, B. (2019). Likovni razvoj in simbol v vizualni komunikaciji otroka. Ljubljana: Debora, pp 258 (selected chapters of 30 pages).

Vogelnik, M. (1996). Likovnost v skupini in umetnostna terapija: priročnik za ustvarjalno dožemanje in uporabljanje oblik in barv za vsakogar. Koper: Vita, pp 110 (selected chapters of 32 pages).

## Kritična teorija šolstva in radikalno izobraževanje (0112535)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Kritična teorija šolstva in radikalno izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112535

**Koda učne enote na članici:** 5089

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Balibar, Étienne (2004): We, the People of Europe?, Princenton University Press, Princenton in New York, str. 11-77.

Rancière, Jacques (2004): Nevedni učitelj, En-Knap, Ljubljana, str. 7-122.

Žižek, Slavoj (2007): Nasilje, Analecta, Ljubljana, str. 7-173.

## Likovna dejavnost v šolskem okolju (0557427)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Skupni izbirni predmeti (D)	2. semester	da

**Ime predmeta:** Likovna dejavnost v šolskem okolju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0557427

**Koda učne enote na članici:** 5996

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- Tacol, T. (2016). Likovno izražanje 1, Priročnik za učitelje razreda osnovne šole. Ljubljana: Debora, pp 131 (selected chapters of 20 pages).
- Tacol, T. (2016). Likovno izražanje 2, Priročnik za učitelje razreda osnovne šole. Ljubljana: Debora, pp 149 (selected chapters of 23 pages).
- Tacol, T. (2016). Likovno izražanje 3, Priročnik za učitelje razreda osnovne šole. Ljubljana: Debora, pp 183 (selected chapters of 35 pages).
- Tacol, T., Šupšakova, B. (2018). Likovni razvoj in simbol v vizualni komunikaciji otroka. Ljubljana: Debora, pp 258 (selected chapters of 20 pages).
- Taylor, R., Glennis, A. (1993). The Arts in the Primary School. London: The Falmer press, pp 198 (selected chapters of 27 pages).
- Szekely, G., Alsip Buckman, J. (2012). Art Teaching, Elementary through Middle School. New York: Routledge, pp 313 (selected chapters of 20 pages).
- Barone, T., Eisner, W. E. (2012). Arts based research. London: Sage, pp182, (selected chapters of 17 pages).
- Potočnik, R. (2017). Effective approaches to heritage education: Raising awareness through fine art practice, International Journal of Education Through Art, 13(3), 285–294. doi:10.1386/eta.13.3.285\_1
- Zupančič, T. (2006). Metoda likovnopedagoškega koncepta. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, pp 111 (selected chapters of 21 pages).

## Likovna didaktika s praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0112205)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Likovna didaktika s praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112205

**Koda učne enote na članici:** 5495

**ECTS:** 14

### Temeljni viri in literatura:

- Butina, M. (2000). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora. (173 str.)
- Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse(str. 225-283). Ljubljana, Debora. (294 str.)
- Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str. 143-233). Ljubljana, Debora. (233 str.)
- Tacol, T. (2003). Likovno izražanje, Didaktična izhodišča za pouk likovne vzgoje (str. 61-75). Ljubljana, Debora. (143 str.)
- Arnheim, R. (1965). Art and Visual Perception, A Psychology of the Creative Eye. Berkeley, University of California Press. (508 str.)
- Arnheim, R. (1969). Visual Thinking. Berkeley, University of California Press. (345 str.) Revija Likovna vzgoja. Ljubljana, Debora.
- Karlavaris, B. (1991). Metodika likovnog odgoja 1 (str. 206-241). Rijeka, Hofbauer. (str. 277)
- Muhovič, J. (1986). Uvod v likovno logiko 2. Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Akademija za likovno umetnost. (2. del)

## Likovna teorija (0021280)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Likovna teorija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021280

**Koda učne enote na članici:** 4752

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

BUTINA, M., (1997). O slikarstvu. Likovno-teoretični spisi, Ljubljana: Debora, str. 61-79, 89-99, 115-125 in 125-137.

## Likovna teorija (0112284)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Obvezni izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Likovna teorija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112284

**Koda učne enote na članici:** 00

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Arnheim, R. (1974). Art and Visual Perception. Berkeley, Los Angeles, London, University of California press. (508 str.)

Arnheim, R. (1985). Vizuelno mišljenje. Beograd, Univerzitet umetnosti u Beogradu. (285 str.)

Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse. Ljubljana, Debora. (294 str.)

Butina, M. (1997). O slikarstvu. Ljubljana, Debora. (289 str.)

Muhovič, J. (1995). Realnost likovne teorije. Zbornik referatov simpozija Likovna teorija in kultura, Ljubljana, 16. in 17. septembra 1994. Ljubljana, Raziskovalni inštitut Akademije za likovno umetnost. (207 str.)

Harrison, C. & Wood, P. (1993). Art in Theory 1900-1990. Oxford, Cambridge (Massachusetts), Blackwell Publishers Ltd. (1189 str.)

## Likovna vzgoja na razredni stopnji (0077286)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I	1. semester	da

**Ime predmeta:** Likovna vzgoja na razredni stopnji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077286

**Koda učne enote na članici:** 4760

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2006). Pojmovanje likovne vzgoje in razsežnosti učenja. V: Medved-Udovič, V. (ur.), Cotič, M. (ur.), Felda, D. (ur.). Zgodnje učenje in poučevanje otrok, (Knjižnica Annales Majora). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales, Pedagoška fakulteta, str. 599-612.

Tacol, T. (2007). Kakovostno praktično pedagoško usposabljanje študenta - iskanje izvernih načinov delovanja pri pouku likovne vzgoje. V: Jurišević, M. (ur.), Lipec-Stopar, M. (ur.), Magajna, Z.(ur.),

Krajncan, Mitja (ur.). Praktično pedagoško usposabljanje : izhodišča - model - izkušnje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 143-163.

Tomšič Čerkez, B., Tacol, T. (2006). Visual Art Education and New Technologies: Didactic Means Based on Dynamic and Static Images and the Development of Spatial Representation. V: Interdisciplinary Dialogues in Arts Education. Viseu: Polytechnic Institute, 14 str.

Devjak T., Polak, A. (2007). Nadaljnjo izobraževanje in usposabljanje delavcev v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, (str. 5-80)).

Revija likovna vzgoja / Visual Art Education. Ljubljana: Debora. / Magazine Visual Art Education / Visual Art Education. Ljubljana: Debora.

### Likovna vzgoja v izobraževanju (0021279)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Likovna vzgoja v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021279

**Koda učne enote na članici:** 4751

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Tacol, T., Gorjup, T., Tomšič Čerkez, B., Makše, R., Frelj, Č., Huzjan, Z. (2006). Ustvarjalni učitelj. Dejavniki osebnostne in strokovne rasti. Ljubljana: Debora, 175 str.

Whitebread, D. (1996). Teaching and Learning in the Early Years. New York: Routledge.

Valenčič Zuljan, M. in sod. (2006). Učitelj mentor v sistemu pripravništva: Učiteljev profesionalni razvoj in pripravništvo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 25-58.

Matthews, J. (2003). Drawing and Painting. Children and Visual representation. 2nd Edition. Sage Publications inc. London, New Delhi, 225 str.

Tickle, L. (1997). Understanding Art in Primary School. London: Routledge, 7-54 str.

Tickle, L. (2000). Teacher Induction: The way ahead, Buckingham: Open University Press. Assisting Learning and Teaching: a practical guide for the teaching assistant in the classroom, London: David Fulton Publishing.

### Likovna vzgoja v sodobnih kontekstih (0077336)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti III	2. semester	da

**Ime predmeta:** Likovna vzgoja v sodobnih kontekstih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077336

**Koda učne enote na članici:** 4768

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Tacol, T., Gorjup, T., Tomšič Čerkez, G., Makše, R., Frelj, Č., Huzjan, Z. (2006). Ustvarjalni učitelj, Dejavniki osebnostne in strokovne rasti. Ljubljana: Debora. (175 str.)

Šupšakova, B., Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2007). Art Education, Retrospectives, Perspectives, Alternatives. Ljubljana, Debora. (211 str.)

Eisner, E. W. (2002). The Arts and the Creation of Mind. London, Yale University press. (257 str.)

Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoške. Maribor, Obzorja. (433 str.)

Seznam literature se sproti posodablja. / List of literature is constantly being updated.

## Likovna vzgoja z didaktiko (0112755)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Likovna vzgoja z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112755

**Koda učne enote na članici:** 4507

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Butina, M. (1999). Mala likovna teorija (str. 1-110). Ljubljana, Debora. (173 str.).
- Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse (str. 9-118). Ljubljana, Debora. (283 str.).
- Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str. 9-60). Ljubljana, Debora. (218 str.).
- Tacol, T. (2003). Likovno izražanje, Didaktična izhodišča za pouk likovne vzgoje (str. 5-24). Ljubljana, Debora. (140 str.).
- Tacol, T., Gorjup, T., Tomšič Čerkez, B., Makše, R., Frelj, Č., Huzjan, Z. (2006). Ustvarjalni učitelj. Dejavniki osebnostne in strokovne rasti. Ljubljana: Debora, 175 str.

## Likovne naloge in izražanje z likovnimi materiali (0112576)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Likovne naloge in izražanje z likovnimi materiali

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112576

**Koda učne enote na članici:** 4727

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Tacol, T., Gorjup, T., Tomšič Čerkez, B., Makše, R., Frelj, Č., Huzjan, Z. (2006). Ustvarjalni učitelj. Dejavniki osebnostne in strokovne rasti. Debora, Ljubljana, 161str.
- De Bono, E. (1992). Teach child how to think. Pinguin Books, Toronto, 5 -70 str.
- Matthews, J.(2003). Drawing and Paiting. Children and Visual representation. 2nd Edition. SAGE Publications inc. London, New Delhi 7- 225 str.
- Revija Likovna vzgoja, Debora, Ljubljana.
- Magazine Visual Art Education, Debora, Ljubljana.

## Likovno pedagoške veščine in reševanje problemov (0077337)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti III	2. semester	da

**Ime predmeta:** Likovno pedagoške veščine in reševanje problemov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077337

**Koda učne enote na članici:** 4769

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Tacol, T., Tomšič-Čerkez, B. (2005). Učna praksa ter učiteljeva vloga in delo v učnem procesu likovne vzgoje. V: Devjak, T. (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov : izobraževanje - praksa - raziskovanje : education - practical work - research. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (str. 237-258)
- Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagogoe. Maribor, Obzorja. (433 str.)

Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (212 str.)

Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2003). Art education at the beginnings of the third millennium: the necessity for a plurality of approaches. V: Global issues of education. Editor G. T. Papanikos, G. G. Markea. Athens : Institute for Education and Research. (str. 119-128)

Vogrinc, J. (2005). The use of triangulation in the methodology of qualitative research. V: Kožuh, B. (ur.). Measurement and assessment in educational and social research. Exeter [etc.]: University. (str. 240-249)

Seznam literature se sproti posodablja. / List of literature is constantly being updated.

### Likovnost v gledališču (0077334)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti II	2. semester	da

**Ime predmeta:** Likovnost v gledališču

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077334

**Koda učne enote na članici:** 4766

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Majaron, E. (2004). Ustvarjalec lutkovne umetnosti. V: Absolutni lutkar Jože Pengov. Ljubljana: Slovenski gledališki muzej.
2. Pečjak, V. (2006). Psihološka podlaga vizualne umetnosti, Ljubljana: Debora. (221 str.)
3. Predan, V., Svetina, I., (2002). Mile Korun. Ljubljana: Slovenski gledališki muzej.
4. Revija "Maska". Ljubljana: Zavod Maska.
5. Edicije Slovenskega gledališkega muzeja, Ljubljana

### Lutkovne tehnike (0077440)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Lutkovne tehnike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077440

**Koda učne enote na članici:** 4778

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Trefalt, U. (1993). Osnove lutkovne režije. Ljubljana: ZKOS.

### Magistrski seminar (0112257)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrski seminar

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112257

**Koda učne enote na članici:** 4847

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

- Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). *Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.
- Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill.
- Sagadin, J. (2003). *Statistične metode za pedagoge*. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
- Vogrinc, J. (2008). *Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

#### Magistrsko delo (0021284)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrsko delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021284

**Koda učne enote na članici:** 5520

**ECTS:** 18

#### **Temeljni viri in literatura:**

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem.

Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). *Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.

Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill.-

Sagadin, J. (2003). *Statistične metode za pedagoge*. Maribor: Obzorje, str. 332-431.

Vogrinc, J. (2008). *Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

#### Magistrsko delo (0021532)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrsko delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021532

**Koda učne enote na članici:** 5521

**ECTS:** 18

#### **Temeljni viri in literatura:**

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem.

Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). *Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.

Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill.

Sagadin, J. (2003). *Statistične metode za pedagoge*. Maribor: Obzorje, str. 332-431.

Vogrinc, J. (2008). *Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

## Magistrsko delo (0112258)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrsko delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112258

**Koda učne enote na članici:** 4772

**ECTS:** 18

**Temeljni viri in literatura:**

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.

Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). *Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.

Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill.

Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.

Vogrinc, J. (2008). *Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

## Matematična optimizacija in uporaba (0112545)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Matematična optimizacija in uporaba

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112545

**Koda učne enote na članici:** 5090

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

R. Jamnik, (1966). *Teorija iger*, Ljubljana: Sigma 12, DMFA.

A. Vadnal, (1971). *Rešeni problemi linearnega programiranja*, Ljubljana: Sigma 18, DMFA.

R. J. Vanderbei, (1997). *Linear Programming, Foundations and Extensions*, Dordrecht: Kluwer.

Seznam literature se redno dopolnjuje. / The reading list is regularly updated.

## Matematične teme z didaktiko (0112528)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje matematika	1. letnik, Obvezni strokovni predmet A	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Matematične teme z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112528

**Koda učne enote na članici:** 4803

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Bednarz, N.; Kieran, C.; Lee, L. (eds.) (1996). *Approaches to Algebra. Perspectives for Research and Teaching*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. 368 str.

Guin, D., Ruthven, K., Trouche, L. (eds.) (2005). *Challenge The Didactical of Symbolic Calculators*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. 305 str.

Selinger, M. (1994) *Teaching Mathematics*. Routledge: London. 238 str.



Sfard, A., Linchevski, L. (1994). The Gains and Pitfalls of Reification - the Case of Algebra. Educational Studies in Mathematics 26, str. 191-228.

Tall, D. (ed.) (1991). Advanced Mathematical Thinking. Dortdecht: Kluwer Academic Publishers. 289 str. Seznam literature se redno dopolnjuje.

### Matematično modeliranje v naravoslovju in družbenih vedah (0112537)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Matematično modeliranje v naravoslovju in družbenih vedah

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112537

**Koda učne enote na članici:** 5880

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Olinick, M., Mathematical Modeling in the Social and Life Sciences, Wiley, 2014, 574 str.

Edelstein-Keshet, L., Mathematical Models in Biology, The Random House/Birkhäuser Mathematics Series. Random House, Inc., New York, 1988. xviii+586 str

Smith., R., ed., Mathematical Modelling of Zombies, University of Ottawa Press, 468 str.

### Matematika v izobraževanju (0112554)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Matematika v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112554

**Koda učne enote na članici:** 5091

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Burton, L. (1999). Learning Mathematics (From Hierarchies to Networks). University of Exeter, UK: Falmer Press.

Selinger, M. (1994). Teaching Mathematics. Routledge: London. 238 str.

Učni načrti za matematiko.

Objavljene nacionalne in mednarodne raziskave v strokovno-znanstvenih revijah (Educational Studies in Mathematics, For the Learning of Mathematics, Journal for Research for Mathematics Education, Mathematics in School...).

Poročila nacionalnih in mednarodnih raziskav.

Seznam literature se redno dopolnjuje. / The list of readings is constantly updated.

### Matematika v izobraževanju (0112561)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Matematika v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112561

**Koda učne enote na članici:** 4724

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Burton, L. (1999). Learning Mathematics (From Hierarchies to Networks). University of Exeter, UK: Falmer Press.

Selinger, M. (1994). Teaching Mathematics. Routledge: London. 238 str.

Učni načrti za matematiko/Curricular materials for mathematics in various levels of education

Objavljene nacionalne in mednarodne raziskave v strokovno-znanstvenih revijah (Educational Studies in Mathematics, For the Learning of Mathematics, Journal for Research for Mathematics Education, Mathematics in School...)/ paper on national and international comparative studies in professional and scientific journals (Educational Studies in Mathematics, For the Learning of Mathematics, Journal for Research for Mathematics Education, Mathematics in School...)

Poročila nacionalnih in mednarodnih raziskav.

Seznam literature se redno dopolnjuje./The list of readings is constantly updated.

### Matematika v vsakdanjem in poklicnem življenju (0112564)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Matematika v vsakdanjem in poklicnem življenju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112564

**Koda učne enote na članici:** 5092

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Bessot, A., Ridgway, J. (2002). Education for Mathematics in the Workplace. Netherlands: Springer Verlag.

Noss, R., Hoyless, C. (1996). Windows on Mathematical Meanings. Learning Cultures and Computers. Dordrecht : Kluwer Academic Publishers. 296 str.

Seznam literature se redno dopolnjuje. / The list of readings is constantly updated.

### Matematika z didaktiko (0112534)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Matematika z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112534

**Koda učne enote na članici:** 4502

**ECTS:** 10

**Temeljni viri in literatura:**

Devide, V. (1984) Matematika skozi kulture in epohe. DMFA: Ljubljana. (184 str.).

Prijatelj, N.(1988) Matematične strukture I, Knjižnica Sigma 9c. DMFA: Ljubljana. (216 str.).

Prijatelj, N. (1992) Osnove matematične logike, I. del, Knjižnica Sigma 33c. DMFA: Ljubljana. (188 str.).

Struik, D.J. (1996) Kratka zgodovina matematike, Knjižnica Sigma 27a. DMFA: Ljubljana. (260 str.)

Kmetič, S. (1996) Prispevki k poučevanju matematike. Rotis: Maribor. (299 str.).

Orton, A. (1992) Learning Mathematics (Issues, theory and classroom practice). London: Cassell Education.(198 str.).

Cockburn, A. D. (1999) Teaching Mathematics with Insight (The identification, diagnosis and remediation of young children's mathematical errors). London: Falmer Press. (124 str.).

Orton, A., Frobisher, L. (1996) Insights into Teaching Mathematics. London: Cassell Education. (192 str.).

Hodnik Čadež, T. (2004) Vloga konstruktivizma pri oblikovanju matematičnih pojmov na razredni stopnji. V: Marentič Požarnik, B. (ur.) Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Ljubljana: Filozofska fakulteta. (16 str.).

Burton, L. (1999) Learning mathematics. From Hierarchies to Networks. London: Falmer Press. (265 str.).

Strokovne revije s področja: Matematika v šoli, Educational Studies in Mathematics, For the Learning of Mathematics...

Učbeniška gradiva in priročniki za pouk matematike.

Seznam literature se sprti posodablja. Literaturo za seminarske teme se določi glede na izbrane teme. Iz knjig, navedenih med literaturo, se pripravi seznam poglavij oz. vsebin, ki so aktualne za študij predmeta. / The list of literature is kept up to date. Literature for seminar topics is determined according to selected topics. From the books listed in the literature, a list of chapters or contents that are relevant for the study of the subject is prepared.

### Materiali in likovno izražanje (0077438)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Materiali in likovno izražanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077438

**Koda učne enote na članici:** 4777

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Jesih, B. (2000). Grafika, visoki tisk, ploski tisk. Ljubljana: PeF, Univerza v Ljubljani, 104 str.

Peić, M. (1990). Pristup likovnom djelu. Zagreb: Školska knjiga. (247 str. - izbrana poglavja)

Kraiger-Hozo, M. (1991). Slikarstvo. Metode slikanja, materijali. Sarajevo: Svjetlost. (685 str. - izbrana gesla)

Revija Likovna vzgoja / Visual Art Education. Ljubljana: Deborja.

Druge strokovne revije s področja likovne umetnosti. / Other journals in the field of fine arts.

### Medkulturna mladinska književnost (0112536)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Medkulturna mladinska književnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112536

**Koda učne enote na članici:** 4716

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Blažič, M. (2005). Večkulturna mladinska književnost. Večkulturnost v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi / 41. seminar slovenskega jezika, literature in kulture, 27. 6.--15. 7. 2005, Ljubljana. V Ljubljani: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik pri Oddelku za slovenistiko Filozofske fakultete, 2005. Str. 40-50.

Blažič, M. (2006). Vzgoja za strpnost in umetnostno besedilo pri književnem pouku v devetletni osnovni šoli. Barve strpnosti, besede drugačnosti, podobe tujosti / Neva Šlibar (ur.). - Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje, Filozofska fakulteta, 2006. Str. 159-170.

Hunt, P. (2004). International Companion Encyclopedia of Children's Literature. London, New York: Routledge.

Knowles, M., Malmkjær, K. (1996). Language and Control in Children's literature. London, New York: Routledge.

Lurie, A. (1998). Don't tell the grown-ups: Subversive children's literature. Back bay Books.

Nikolajeva, M. (2005). Aesthetic approaches to children's literature: an introduction. Lanham: Scarecrow Press.

Nodelman, P. (2003). The pleasures of children's literature. Boston: Allyn and Bacon.

Stephens, J. (1992). Language and ideology in children's fiction. London, New York: Longman.

Zipes, J. (2006). Why fairy tales stick: the evolution and relevance of a genre. New York, London: Routledge.

### Medpredmetno povezovanje (0021527)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Medpredmetno povezovanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021527

**Koda učne enote na članici:** 4714

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Se določi glede na področja, ki v projektu - medpredmetno povezovanje sodelujejo.

Hodnik Čadež, T., Filipčič, T. (2005). Medpredmetno povezovanje v prvem razredu osnovne šole. Pedagoš. obz., letn. 20, št. 3-4, str. 3-15, ilustr. [COBISS.SI-ID 6506057]

### Mentorstvo (0112578)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Mentorstvo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112578

**Koda učne enote na članici:** 5093

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Franke, A. in Dahlgren, L. O. (1996). Conceptions of Mentoring: An Empirical study of Conceptions of Mentoring during the School-Based Teacher Education. Teaching and Teacher Education, št. 6, str. 627-641.

Kagan, D. (1992). Professional Growth Among Preservice and Beginning Teacher. American Educational Research Journal, št. 2, str. 129-169.

Kays, L. (2002). Framework for Designing a Mentoring Program for Novice Teachers. Mentoring & Tutoring, št. 1, str. 57-69.

Valenčič Zuljan, M. (ur.) in Vogrinc, J. (ur.) (2007). Professional Inductions of Teachers in Europe and Elsewhere. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 335 str.

Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 243 str.

Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Spodbujanje profesionalnega razvoja učiteljev pripravnikov. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 81 str.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. / Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

### Merilni sistemi in obdelava podatkov (0112749)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Merilni sistemi in obdelava podatkov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112749

**Koda učne enote na članici:** 4821

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Tumański, Sławomir, Principles of electrical measurement, New York, London : Taylor & Francis, 2006, 472 str. (izbrana poglavja in teme);  
 Nawrocki, Waldemar, Measurement systems and sensors, Boston, London : Artech House, 2005, 325 str. (izbrana poglavja in teme);  
 Owen, Mark, Practical signal processing, Cambridge : Cambridge University Press, 2007, 336 str. (izbrana poglavja in teme);  
 Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

### Metodologija pedagoškega raziskovanja (0021278)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodologija pedagoškega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021278

**Koda učne enote na članici:** 4745

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.  
 Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.  
 Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.  
 Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.  
 Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.  
 Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212. Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

### Metodologija znanstvenega raziskovanja (0021526)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik	1. semester	ne
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodologija znanstvenega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021526

**Koda učne enote na članici:** 4679

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.  
 Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.  
 Flick, U. (2006). An Introduction to Qualitative Research. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.  
 Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.  
 Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.  
 Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.  
 Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

**Ime predmeta:** Metodologija znanstvenega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021526

**Koda učne enote na članici:** 4679

**ECTS:** 6

**Nosilci:** Janez Vogrinc

**Temeljni viri in literatura:**

Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design*. Thousand Oaks, Sage Publications, str. 35-85, 101-177.

Field, A. (2000). *Discovering Statistics Using SPSS for Windows*. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.

Flick, U. (2006). *An Introduction to Qualitative Research*. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147-281, 365-411.

Sagadin, J. (2003). *Statistične metode za pedagoge*. Maribor: Obzorje, str. 332-431.

Sagadin, J. (1993). *Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.

Vogrinc, J. (2008). *Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

### Metrični in dolžinski prostori (0112540)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Metrični in dolžinski prostori

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112540

**Koda učne enote na članici:** 4807

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

D. Burago, Y. Burago, S. Ivanov, (2001). *A Course in Metric Geometry*, Graduate Studies in Mathematics, vol. 33, Amer. Math. Soc., Providence, RI.

M. Reid, B. Szendrői, (2005). *Geometry and Topology*, Cambridge: University Press, Cambridge.

M. Cencelj in D. Repovš, (2001). *Topologija*, Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL.

Seznam literature se redno dopolnjuje./The reading list is regularly updated.

### Mikrokrmilniki v računalniškem omrežju (0112748)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Mikrokrmilniki v računalniškem omrežju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112748

**Koda učne enote na članici:** 4820

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

F. Eady, *Networking and Internetworking with Microcontrollers*, Newnes, 2004;

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

## Mladinska književnost (0112552)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Mladinska književnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112552

**Koda učne enote na članici:** 5067

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Appleyard, J. A. (1994): *Becoming a Reader, The Experience of Fiction from Childhood to Adulthood*. Cambridge: Cambridge University Press. (228 str.).

Children's literature as Communication, ur. R. D. Sell (2002). Amsterdam, Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. (352 str.).

Grosman, M. (1989): *Bralec in književnost*. Ljubljana: Državna založba Slovenije. (109 str.).

Kobe, M.: (1987): *Pogledi na mladinsko književnost*. Ljubljana: Mladinska knjiga. (203 str.).

Nodelman, P. (1996): *The Pleasures of Children's Literature*. New York: Longman. (313 str.).

Saksida, I. (1994): *Mladinska književnost med literarno vedo in književno didaktiko*. Maribor: Obzorja. (267 str.).

Saksida, I. (2001): *Mladinska književnost*; V: J. Pogačnik, S. Borovnik, D. Dolinar, D. Poniž, I. Saksida, M. Stanovnik, M. Štuhec, F. Zadravec: *Slovenska književnost III*. Ljubljana: DZS. (405-468.).

Študentje dobijo na predavanjih tudi druge informacije o sodobnih/aktualnih strokovnih publikacijah ter pregled leposlovnih del, ki jih je treba prebrati kot obvezno branje za uspešno opravljen izpit (in se iz leta v leto posodablja).

## Molekularni in prehranski vidiki sodobne gastronomije (0112511)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje gospodinjstvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Molekularni in prehranski vidiki sodobne gastronomije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112511

**Koda učne enote na članici:** 5445

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

McGee, H. (2004). *On food and cooking; The Science and Lore of the Kitchen*, New York: Scribner, izbrana poglavja do 50 strani.

Barham, P., et al. (2010). *Molecular Gastronomy: A New Emerging Scientific Discipline*, Chem. Rev., 110, 2313–2365.

This, H., (2005). *Molecular gastronomy, exploring the science of flavour*, New York: Columbia University press, izbrana poglavja do 100 strani.

## Multikulturalna umetnostna vzgoja (0112302)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Multikulturalna umetnostna vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112302

**Koda učne enote na članici:** 5506

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2003). Art education at the beginnings of the third millennium : the necessity for a plurality of approaches (str. 119-128). V: Papanikos, Gregory T., Markeas, Georgia G. (ur.), Global issues of education: proceedings from the 5th International Conference on Education on May 23 - 24, 2003. Athens: Institute for Education and Research. (188 str.)
- Tomšič Čerkez, B., Tacol, T. (2004). Critical understanding of differences and commonalities between cultures: students' identity and paradoxes in visual art education programs. Ljubljana, Faculty of Education, Department of Visual Art Education. (56 str, ilustr.)
- Tomšič Čerkez, B. (2001). Multikulturalizem, interkulturalizem, likovna umetnost in likovna vzgoja (str. 32-37). Likovna vzgoja, letn. 4, št. 16-17. (54 str., ilustr.)
- Tomšič Čerkez, B., Tacol, T. (2004). Interculturalism and visual art education: seeking for "spaces in between". <http://www.inter-disciplinary.net/ci/interculturalism/IC1/prog03.htm> (10 str., ilustr.)
- Burbules, N. C. (ur.) (2000). Globalization and Education: Critical Perspectives. London, Routledge. (376 str.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa.

Further literature will be determined at the ongoing implementation of the program.

### Nadarjenost v učnem kontekstu (0021466)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Skupni izbirni predmeti (D)	2. semester	da
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Nadarjenost v učnem kontekstu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021466

**Koda učne enote na članici:** 4739

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

- Bezić, T....et al. (2006). Odkrivanje nadarjenih učencev in vzgojno-izobraževalno delo z njimi. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (182 str.).
- Brophy, J.E. (2004) Motivating students to learn [Elektronski vir] (2nd ed.). Mahwah: Lawrence Erlbaum: NetLibrary [distributer] (320 str., izbrana poglavja).
- Jurišević, M. (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL (150 str., izbrana poglavja).
- Jurman, B. (2004). Inteligentost - nadarjenost - ustvarjalnost. Ljubljana: Center za psihodiagnostična sredstva (441 str., izbrana poglavja).
- Sousa, D.A. (2003). How the gifted brain learns. Corwin Press. (289 str.).
- Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki (do 1000 str.). / The list of literature is updated with new titles and periodicals (up to 1000 pages).

**Ime predmeta:** Nadarjenost v učnem kontekstu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021466

**Koda učne enote na članici:** 4739

**ECTS:** 6

**Nosilci:** Mojca Jurišević

#### Temeljni viri in literatura:

- Bezić, T....et al. (2006). Odkrivanje nadarjenih učencev in vzgojno-izobraževalno delo z njimi. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (182 str.).
- Brophy, J.E. (2004) Motivating students to learn [Elektronski vir] (2nd ed.). Mahwah: Lawrence Erlbaum: NetLibrary [distributer] (320 str., izbrana poglavja).



Jurišević, M. (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL (150 str., izbrana poglavja).

Jurman, B. (2004). Inteligentost - nadarjenost - ustvarjalnost. Ljubljana: Center za psihodiagnostična sredstva (441 str., izbrana poglavja).

Sousa, D.A. (2003). How the gifted brain learns. Corwin Press. (289 str.).

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki (do 1000 str.). / The list of literature is updated with new titles and periodicals (up to 1000 pages).

### Naravne spojine v živih sistemih (0112742)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Naravne spojine v živih sistemih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112742

**Koda učne enote na članici:** 5094

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Multimedijska zasnova predavanj in napotki za vaje (na zgoščenki in dostopni preko spleta).

Sarker S.D., Latif Z., Gray A.I., 2005. Natural Products Isolation (Methods in Biotechnology 20), 2Rev Ed edition, Humana Press - uvodno poglavje pp. 1 - 25.

### Naravoslovje z didaktiko (0112563)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Naravoslovje z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112563

**Koda učne enote na članici:** 4504

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Krnel, D. (1993). Zgodnje učenje naravoslovja. Ljubljana: DZS.

Krnel, D. (2004). Pojmi in postopki pri spoznavanju okolja. Ljubljana: Modrijan.

Krnel, D. (2004). Pojmi in postopki pri naravoslovju in tehniki. Ljubljana: Modrijan.

Skribe-Dimec, D., Umek, M. (1995). Opisno ocenjevanje otrokovih dosežkov pri pouku spoznavanja narave in družbe. V: Razdevšek- Pučko, C. (ured.) Opisno ocenjevanje. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 134-159.

Skribe-Dimec, D. (1998). Raziskovalne škatle. Ljubljana: Modrijan.

Skribe-Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: DZS.

Skribe-Dimec, D. (2009). Motivacija kot pomembna vez med cilji, osrednjim delom in zaključnim delom učne ure pri pouku naravoslovja. V: Cotič, M., Medved Udovič, V. in Cencič, M. (ur.). Pouk v družbi znanja. Koper: Pedagoška fakulteta, 170–181.

Skribe-Dimec, D. (2011). Namen in posebnosti didaktike naravoslovja. V: Manfreda Kolar, V. Sicherl Kafol, B. in Skribe Dimec, D. Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, str. 115-135.

Druga literatura po vsakokratnem izboru predavateljev.

### Nauk o materialih (0112753)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Nauk o materialih  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0112753  
**Koda učne enote na članici:** 4824  
**ECTS:** 3  
**Temeljni viri in literatura:**

Soboyejo W.: Mechanical Properties of Engineered Materials. New York, Marcel Dekker, Inc., 2003.

#### Nediskriminatorno delovanje (0112754)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Nediskriminatorno delovanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112754

**Koda učne enote na članici:** 5095

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne?, v: Pravila in vzgojno delovanje šole (ur. Devjak, T).

Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118. vir: Pravila in vzgojno delovanje šole (Str. 101-118)

Peček, M., Lesar, I. (2006) Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41, 184-207.

Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede (str 157 - 201).

Ule, M. ur. (1999). Predsodki in diskriminacije: izbrane socialno-psihološke študije. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, str. 342.

Leskošek, V (2005) Mi in oni : nestrpnost na Slovenskem. Ljubljana: Mirovni inštitut, str. 173.

Turnšek, N. (2004). Vrtec in šola kot vključujoča skupnost. V: E. Dolar Bahovec in K. Bregar Golobič (ur.). Šola in vrtec skozi ogledalo. Ljubljana: Državna založba Slovenije, str. 190-200.

Vojnovič, G. (2008) Čefurji raus. Ljubljana: Beletrina, str. 199.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja in dodaja glede na izbrano seminarsko temo. / The reading list is updated every year and supplemented depending on seminar theme.

#### Oblikovanje sodelovalne kulture (0078290)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Skupni izbirni predmeti (D)	2. semester	da
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Oblikovanje sodelovalne kulture

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078290

**Koda učne enote na članici:** 4740

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. (7-85, 117-133).

Polak, A. (2004). Individualistična ali sodelovalna naravnost?. Zakaj ne eno in drugo kot odgovor na različne življenjske izzive. Vzgoja in izobraževanje, 35, 4. ( 8-12).

Pergar-Kuščer, M., Razdevšek-Pučko, C. (2005). Sodelovanje in tekmovanje v šoli. Sodob. pedagog., letn. 56, št. 3, str. 98-109.

Ross, A., Fulop, M., Pergar Kuščer, M. (Eds.). (2006). Teachers' and Pupils/ Constructions of Competition and Cooperation / Učiteljevo in učenčevo razumevanje sodelovanja in tekmovanja. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (37-57, 95-123,187-209).

Smrtnik Vitulić, H. (2007). Čustva in razvoj čustev. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (9-76).

Literatura se posodablja vsako študijsko leto. / Readings will be updated each study year.

**Ime predmeta:** Oblikovanje sodelovalne kulture

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078290

**Koda učne enote na članici:** 4740

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. (7-85, 117-133).

Polak, A. (2004). Individualistična ali sodelovalna naravnost?. Zakaj ne eno in drugo kot odgovor na različne življenjske izzive. Vzgoja in izobraževanje, 35, 4. (8-12).

Pergar-Kuščer, M., Razdevšek-Pučko, C. (2005). Sodelovanje in tekmovanje v šoli. Sodob. pedagog., letn. 56, št. 3, str. 98-109.

Ross, A., Fulop, M., Pergar Kuščer, M. (Eds.). (2006). Teachers' and Pupils/ Constructions of Competition and Cooperation / Učiteljevo in učenčevo razumevanje sodelovanja in tekmovanja. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (37-57, 95-123,187-209).

Smrtnik Vitulić, H. (2007). Čustva in razvoj čustev. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (9-76).

Literatura se posodablja vsako študijsko leto. / Readings will be updated each study year.

### Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca (0021475)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021475

**Koda učne enote na članici:** 5096

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Devjak, T., Kovač Šebart, M., Krek, J. in Vogrinc, J. (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole : teoretična izhodišča in empirični podatki. V: Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.

KOVAČ ŠEBART, Mojca, KREK, Janez, VOGRINC, Janez. O vzgojni zasnovi v javnih osnovnih šolah - kaj pokažejo empirični podatki = About the educational plan in state primary schools - what the empirical data show. Sodob. pedagog., 2006, letn. 57, št. 5, str. 22-42, 22-44.

Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo mar ne. V: Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.

MacBeath, J. (1999). Schools Must Speak for Themselves: The Case for School Self-Evaluation. London: Routhledge (izbrana poglavja, 75 strani).

Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. Sodobna pedagogika, št. 2, str. 196-211. Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku.

### Od matematičnega kurikuluma do matematičnega znanja (0112530)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje matematika	1. letnik, Obvezni strokovni predmet B	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Od matematičnega kurikuluma do matematičnega znanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112530

**Koda učne enote na članici:** 4804

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Cockburn, A. D. (1999) Teaching Mathematics with Insight (The identification, diagnosis and remedation of young children's mathematical errors). London: Falmer Press.

Japelj Pavešič, B., et all., Eds. (2005) Slovenija v raziskavi TIMSS 2003, Ljubljana: Pedagoški inštitut.  
Kmetič, S. (ur.) Prispevki k poučevanju matematike, Maribor: Rotis.

Orton, A. (1999) Pattern in the Teaching and Learning of Mathematics, London: Cassell.

Orton, A. in Wain, G., Eds. (1994) Issues in Teaching Mathematics, London: Cassell.

Strokovne revije s področja didaktike matematike, učbeniška gradiva in priročniki za pouk matematike  
Seznam literature se sproti posodablja.

**Odprti učni sistemi in učne tehnologije v tehniki (0112573)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje tehnika	1. letnik, Obvezni strokovni predmet B	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Odprti učni sistemi in učne tehnologije v tehniki

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112573

**Koda učne enote na članici:** 4817

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),  
Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated in line with the scope and teaching direction.

**Odprti učni sistemi v tehniki (0112741)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Odprti učni sistemi v tehniki

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112741

**Koda učne enote na članici:** 4823

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),  
Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

**Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet (0112763)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112763

**Koda učne enote na članici:** 5097

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Balibar, É. (2004): *We, the People of Europe?*, Princeton University Press, Princeton in New York, str. 11-77.
- Benhabib, S. (2004): *The Rights of Others*, Cambridge University Press, Cambridge, str. 25-70.
- Bourdieu, P. in Passeron, J. P. (1996): *Reproduction in Education, Society and Culture*. Sage Publications, London itd., str. 71-106. (imamo slovensko izdajo: Bourdieu, P. in Passeron, J.-C. (2021). *Reprodukcija: elementi za teorijo sistema poučevanja*. Pedagoška fakulteta.)
- Croft, T., Crolla, V. in Mida-Briot B. (2003). *Socialno vključevanje*. Strasbourg: Založba sveta Evrope, str. 9-100.
- Razpotnik, Š. (2004). *Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.)* Ljubljana: Pedagoška fakulteta. str. 9-99 in 157-170.
- Zaviršek idr. (2002). *Inovativne metode v socialnem delu: opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje*. Ljubljana: Študentska založba, str. 7-137.
- Skubic, A. E. (2005). *Obrazi jezika*. Ljubljana: Študentska založba, str. 263.
- Peček, M., Lesar, I. (2006) *Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost*. Ljubljana: Sophia, str. 1-34.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The reading list is updated every year.

### Okolje in vizualna kultura (0112297)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Okolje in vizualna kultura

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112297

**Koda učne enote na članici:** 5505

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Bell, S. (2004). *Elements of Visual Design in the Landscape*. London & New York, Spon Press. (196 str.)

Fister, P. (1986). *Umetnost stavbarstva na Slovenskem*. Ljubljana, Cankarjeva založba. (439 str., ilustr.)

Ward, C. (1978). *The Child in the City*. London, The Architectural Press. (221 str., ilustr.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa.

### Okoljsko izobraževanje (0112765)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Okoljsko izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112765

**Koda učne enote na članici:** 4927

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Liversidge, T., Cochrane, M., Kerfoot, B., Thomas, J. *Teaching science*. Sage, Los Angeles, London, Singapore, Washington DC, 2009. Izbrana poglavja, 5-45.

Druga novejša znanstvena literatura. / Additional contemporary professional literature.

### Organska kemija biološko pomembnih spojin (0112521)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Organska kemija biološko pomembnih spojin

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112521

**Koda učne enote na članici:** 4799

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Dopolnilna literatura: P. M. Dewick, Medicinal natural products, a biosynthetic approach. Wiley, Chichester 2002.

Skupina avtorjev, Biološka zdravila: od gena do učinkovine. Slovensko farmacevtsko društvo, Ljubljana 2007.

### Osnove astronomije z didaktiko (0640087)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Osnove astronomije z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640087

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna literatura:

Raziskujmo ozvezdja, B. Kambič, Ljubljana : Cambio, 2007.

Praktična astronomija, A. Guštin (v nastajanju).

Astronomija v OŠ, A. Guštin (v nastajanju).

Dodatna literatura:

Učbeniki, delovni zvezki in priročniki za učitelje za Spoznavanje okolja v 1. triadi, Naravoslovje in tehniko v 4. in 5. razredu, Geografijo v razredu ter za Fiziko v 8. in 9. razredu OŠ

Učni načrti za Spoznavanje okolja v 1. triadi, Naravoslovje in tehniko v 4. in 5. razredu, Geografijo v 6. razredu ter za Fiziko v 8. in 9. razredu OŠ

Izbrane vsebine iz revij Spika, Fizika v šoli (Zavod za šolstvo Republike Slovenije), Presek (DMFA), Naravoslovna solnica (Pedagoška fakulteta), Physics education in European Journal of Physics (oboje Institute of Physics), The Physics Teacher (American Association of Physics Teachers) in druge.

Izbrane vsebine s spletne strani Portal v vesolje in povezav s te strani.

J. Strnad, O poučevanju fizike, DMFA (2007).

### Pedagoška metodologija (0112168)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška metodologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112168

**Koda učne enote na članici:** 5036

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358

Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.

Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.

Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.

Sagadin, J. (1993). Poglavlja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. / The list of literature is being updated on a yearly basis.

### Pedagoška metodologija (0112543)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Pedagoška metodologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112543

**Koda učne enote na članici:** 5036

**ECTS:** 3

#### **Temeljni viri in literatura:**

Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 265-358

Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.

Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79.

Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.

Sagadin, J. (1993). Poglavlja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

### Pedagoška psihologija (0112771)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Pedagoška psihologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112771

**Koda učne enote na članici:** 4510

**ECTS:** 3

#### **Temeljni viri in literatura:**

Jurišević, M. (2012). Motiviranje učencev v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (70 str.).

Marentič - Požarnik, B. (2003). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).

Pečjak, S. (2010). Psihološki vidiki bralne pismenosti. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. (200 str., izbrana poglavja v obsegu 50 str.).

Pečjak, S. in Košir, K. (2002). Poglavlja iz pedagoške psihologije: izbrane teme. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete. (205 str.).

Razdevšek - Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.).

Razdevšek - Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (38 str.).

Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 str; izbrana poglavja v obsegu do 200 str.).

## Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih (0112767)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112767

**Koda učne enote na članici:** 5098

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

Booth, T., Ainscow, M. idr. (2000). Index for Inclusion: Developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education, str. 102.

Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne?, v: Pravila in vzgojno delovanje (ur. Devjak, T.). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.

Peček, M. in Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole : mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41, 184-207.

PEČEK, Mojca, ČUK, Ivan, LESAR, Irena. Kako razumeti zahtevo po vključevanju marginaliziranih skupin učencev v redno osnovno šolo? = How to understand the need to include marginalised groups of children in primary school?. Sodob. pedagog., 2005, letn. 56, št. 5, str. 56-79, 70-95.

LESAR, Irena, ČUK, Ivan, PEČEK, Mojca. Stališča osnovnošolskih učiteljev do notranje diferenciacije in individualizacije. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov : izobraževanje - praksa - raziskovanje : education - practical work - research. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2005, str. 303-323.

Topping, K., Maloney, S. (2005). The RoutledgeFalmer Reader in Inclusive Education. London, New York: RoutledgeFalmer, Taylor & Francis Group, str. 1-219.

Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 157-201.

Strmčnik, F. (2001) Didaktika. Osrednje teoretične teme. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The reading list is updated every year.

## Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih (0148511)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni splošni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148511

**Koda učne enote na članici:** 4680

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

Booth, T., Ainscow, M. idr. (2000). Index for Inclusion: Developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education. (102 str.).

Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne? V: Pravila in vzgojno delovanje (ur. Devjak, T.). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.

Peček, M. in Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole : mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41, 184-207.

Peček, M., Čuk, I., Lesar, I. (2005). Kako razumeti zahtevo po vključevanju marginaliziranih skupin učencev v redno osnovno šolo? = How to understand the need to include marginalised groups of children in primary school? V: Sodob. pedagog., letn. 56, št. 5, str. 56-79, 70-95.

Lesar, I., Čuk, I., Peček, M. (2005). Stališča osnovnošolskih učiteljev do notranje diferenciacije in individualizacije. V: Devjak, T. (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov : izobraževanje - praksa - raziskovanje: education - practical work - research. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 303-323.



Topping, K., Maloney, S. (2005). The RoutledgeFalmer Reader in Inclusive Education. London, New York: RoutledgeFalmer, Taylor & Francis Group, str. 1-219.

Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 157-201.

Strmčnik, F. (2001). Didaktika. Osrednje teoretične teme. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, str. 119-148.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The reading list is updated every year.

### Pisanje v angleškem strokovnem jeziku za naravoslovce (0112770)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Pisanje v angleškem strokovnem jeziku za naravoslovce

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112770

**Koda učne enote na članici:** 5099

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Bailey, S. (2006). Academic Writing: A Handbook for International Students. Oxon: Routledge. (260 str., izbrana poglavja).

Katz, M.J.(2006). From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing. Norwell: Kluwer Academic Publishers. (152 str., izbrana poglavja).

Članki in druga besedila s študentovega ožjega študijskega področja. / Articles and other texts of the student's narrow field of study.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja. / Readings list shall be annually upgraded and complemented in line with the field or teaching orientation.

### Postnatalna rast in razvoj človeka (0112296)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje biologija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Postnatalna rast in razvoj človeka

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112296

**Koda učne enote na članici:** 4783

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Razvojna psihologija. 2004. ur. Marjanovič Umek L. in Zupančič M. Razprave FF, 119-146. ISBN 86-7207-146-8.

### Poučevanje kemije pri specifičnih ciljnih skupinah (0112774)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Poučevanje kemije pri specifičnih ciljnih skupinah

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112774

**Koda učne enote na članici:** 5530

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Kral, P., Rentzsch, W., Weissel, H.. Preprosti kemijski poskusi za šolo in prosti čas. Ljubljana: DZS, 1994, 231 str.

Chemistry for Kids. <[http://chemistry.about.com/od/chemistryforkids/Chemistry\\_for\\_Kids.htm](http://chemistry.about.com/od/chemistryforkids/Chemistry_for_Kids.htm)> [on-line, 27.6.08].

Shakhashiri. B. Z.. Science is Fun. <<http://scifun.chem.wisc.edu/>> [on-line, 27.6.08].

Potter, J. Nature in a Nutshell for Kids. New York: John Wiley & Sons, Inc. 1995, 136. str.

### Pouk biologije izven šole (0112300)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje biologija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Pouk biologije izven šole

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112300

**Koda učne enote na članici:** 4785

**ECTS:** 3

#### **Temeljni viri in literatura:**

Kampourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.

Liversidge, T., Cochrane, M., Kerfoot, B., Thomas, J. Teaching science. Sage, Los Angeles, London, Singapore, Washington DC, 2009. Izbrana poglavja, str. 5-45.

Cornell, J. Približajmo naravo otrokom. Vodič k naravi za starše in vzgojitelje. Mohorjeva družba, Celje, 1994, 139 str.

Jacobson S.K., McDuff, M.D., Monroe, M.C. Conservation Education and Outreach Techniques. Oxford University Press, Oxford, 2006. Izbrana poglavja, str. 405-421.

Druga novejša znanstvena literatura.

### Pouk naravoslovja v naravi (0112550)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Pouk naravoslovja v naravi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112550

**Koda učne enote na članici:** 4722

**ECTS:** 6

#### **Temeljni viri in literatura:**

Cencič, Mi., Cencič, Ma. (2002). Priročnik za spoznavno usmerjen pouk. Ljubljana: MK. 264 strani (izbrana poglavja)

Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom. Celje: Mohorjeva družba. 139 strani

Cornel, J. (1998). Veselimo se z naravo: naravoslovne dejavnosti za vse starosti. Celje: Mohorjeva družba. 160 strani.

Cornell, J. (1998). Potovanje v srce narave: vodeno raziskovanje, namenjeno zlasti mladostnikom. Celje: Mohorjeva družba. 144 strani

Čepič, M., Glažar, S. A., Devetak, I., Strgar, J. (2006). Naravoslovje v teoriji in šolski praksi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. 210 strani (izbrana poglavja)

Ferbar, J. (ured.), (1993). Tempusovo snopje. Ljubljana: DZS. 416 strani (izbrana poglavja)

Holman, J. (1991). Naravoslovje in tehnologija v družbi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. 60 strani (izbrana poglavja)

Krapše, T. (ured.), (1992). Razvoj začetnega naravoslovja. Nova Gorica: Educa. 103, 65 in 107 strani (izbrana poglavja)

UNESCO 2004 United Nations Decade of Education for Sustainable Development 2005-2014.  
<http://www.environment.gov.au/education/decade/index.html>

Učni načrti, učbeniki in priročniki za pouk naravoslovja v prvem in drugem triletju.

Revije: Naravoslovna solnica, Okoljska vzgoja, Razredni pouk, Educa, Vzgoja (36. številka) itd.  
Seznam literature se bo dopolnjeval sproti in bo objavljen na spletnih straneh oddelka./The list of literature will be updated regularly and will be published on the department's website.

### Praksa v šoli (0112772)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Praksa v šoli

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112772

**Koda učne enote na članici:** 4511

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

Povezana s predmetom Pedagoška psihologija in specialnodidaktičnimi predmeti.

### Praktična pedagoška projektna naloga (0112575)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Praktična pedagoška projektna naloga

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112575

**Koda učne enote na članici:** 5043

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Cencič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.

Sagadin, J. Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.

-Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja

### Praktično pedagoška projektna naloga (0112215)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Praktično pedagoška projektna naloga

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112215

**Koda učne enote na članici:** 5043

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Cencič M. Pisanje in predstavljanje raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2002, 167 str.

Sagadin, J. Osnovne statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1992, 426 str.

-Strokovna literatura za izbrano predmetno področje po izboru mentorja.

### Pravlјice (0112780)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Skupni izbirni predmeti (D)	2. semester	da

**Ime predmeta:** Pravljice

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112780

**Koda učne enote na članici:** 5885

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Bettelheim, Bruno (2002). Rabe čudežnega. Ljubljana: Studia humanitatis.

BLAŽIČ, Milena, VIŽINTIN, Marijanca Ajša (ur.). Branja mladinske književnosti : izbor člankov in razprav. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011. 324 str., ilustr. ISBN 978-961-253-059-4. [COBISS.SI-ID 257759744]

Kropej, Monika (2008). Od ajda do zlatoroga. Ljubljana, Celovec, Dunaj: Mohorjeva.

Luthi, Max (1986). The European folktale: form and nature. Bloomington: Indiana University Press.

Nikolajeva, Maria (1988). The magic code: the use of magical patterns in fantasy for children.

Propp, V. J. (2005). Morfologija pravljice. Ljubljana: Studia humanitatis.

Zipps, Jack David (2004). Speaking out: storytelling and creative drama for children. NY, London: Routledge.

### Prehrana in prehransko izobraževanje z didaktiko (0146127)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Prehrana in prehransko izobraževanje z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0146127

**Koda učne enote na članici:** 5962

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Mahan. L. K., Escott\_Stump, S. (2008) Krause's Food & Nutrition Therapy. Saunders, Elsevier, St. Luis, Missouri, p. 1-157, 222-362.
2. Vaclavik, V. A., Christian, E.W. (2008) Essentials of Food Science. Springer, Denton, Texas, 33-309.
3. Contento, I.R. (2016) Nutrition Education Linking Research, Theory and practice. Jones & Bartlett Learning, Burlington, USA, 461-569.

### Projektno delo v znanosti (0112776)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Projektno delo v znanosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112776

**Koda učne enote na članici:** 5100

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Iskanje primernih virov je del projektnega dela. Priporočen vir so naslednje štiri revije, ki so dosegljive v Fizikalni knjižnici FMF in na navedenih spletnih straneh omogočajo tudi elektronsko iskanje:

Physics Education (<http://www.iop.org/EJ/S/0/30619/journal/0031-9120>).

European Journal of Physics (<http://www.iop.org/EJ/search/0143-0807/1>).

American Journal of Physics (<http://scitation.aip.org/ajp/>).

The Physics Teacher (<http://scitation.aip.org/tpt/>).

### Prostor sodobne risbe (0077309)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti II	2. semester	da

**Ime predmeta:** Prostor sodobne risbe

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077309

**Koda učne enote na članici:** 4762

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Arnheim, R. (2004). Art and Visual Perception. A Psychology of Creative Eye. Los Angeles, London, Berkeley: University of California Press, 508 str.
- Gorjup, T. (2007). Risba: Razmisleki o linearnosti. Likovna vzgoja, št. 37-letn. VIII, str. 12-13.
- Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana: DZS. (139 str.)
- Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana: Debora, 180 str.
- Katalogi in monografije izbranih avtorjev (Knjižnica PeF, Knjižnica ALU, Knjižnica Moderne galerije, NUK idr.). \*Izbor literature : na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira.

### Prototipiranje (0112743)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Prototipiranje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112743

**Koda učne enote na članici:** 4818

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- ŽAVBI, Roman, TAVČAR, Jože, VERLINDEN, Jouke. Educating future product developers in virtual collaboration : five years of the E-GPR course. V: MACGREGOR, Steven P. (ur.), TORRES-CORONAS, Teresa (ur.). Higher creativity for virtual teams : developing platforms for co-creation. Hershey, PA; New York: Information Science Reference, cop. 2007, str. 48-74

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./Part of readings vary according to new developments and are synchronised with students' specific interests and needs.

### Prvine arhitekture (0112292)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Prvine arhitekture

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112292

**Koda učne enote na članici:** 5503

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Ching, F. D. K. (2007). A global history of architecture. Hoboken, New Jersey, J. Wiley & Sons. (800 str., ilustr.)
- Frampton, K. (1992). Modern architecture: a critical history. London, Thames & Hudson. (376 str., ilustr.)
- Summerson, J. (1991). The Classical Language of Architecture. London, Thames and Hudson. (144 str., ilustr.)

Tomšič Čerkez, B. (2003). Pojmovanje in oblikovanje prostora v luči sodobnih tehnologij – nekaj didaktičnih implikacij (str. 35-43). V: Revija Likovna vzgoja, št. 21-22, letnik 5. (60 str.)  
 Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa.

### Psihologija za učitelje (0112186)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihologija za učitelje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112186

**Koda učne enote na članici:** 5038

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str.).
- Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
- Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).
- Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
- Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.).
- Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str.).
- Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
- Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
- Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
- Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
- Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str.).
- Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)
- \* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

### Psihologija za učitelje (0112553)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Psihologija za učitelje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112553

**Koda učne enote na članici:** 5038

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Batistič – Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (112 str.).
- Buzan, T. (2004). Delaj z glavo: izkoristimo zmožnosti uma s pomočjo miselnih vzorcev. Ljubljana:MK. (165 strani).
- Marentič - Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS. (299 str.).

- Papalia, D.E. (2003). Otrokov svet: otrokov razvoj od početja do konca mladostništva (izbrana poglavja, cca.100 str.). Ljubljana: Educy. (421 str.).
- Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Priročnik za timsko delo v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (47 str.)
- Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str.).
- Razdevšek –Pučko, C. (2007). Razredna interakcija, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.)
- Razdevšek –Pučko, C. (2007). Preverjanje in ocenjevanje znanja, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (35 str.)
- Razdevšek –Pučko, C. (2007). Motivacija in učenje, (študijsko gradivo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (18 str.).
- Razdevšek - Pučko, C. in Peček - Čuk, M. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (169 str.).
- Skribe Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: Državna založba Slovenije (187 str.).
- Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy. (610 strani, izbr.poglavja, cca 100 str)
- \* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

### Računalniška analiza besedil v izobraževanju (0112544)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Računalniška analiza besedil v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112544

**Koda učne enote na članici:** 4810

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Roblzer, M. D. Integrating Educational Technology into Teaching, Pearson Education Inc., 2006.
- Mani, I., Maybury, M.T. (editors), (1999). Advances In Automatic Text Summarization, MIT Press.
- Romero, C., Ventura, S. Data Mining in E-Learning, WITpress 2006.
- Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

### Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje (0112549)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112549

**Koda učne enote na članici:** 4809

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Katie Salen, Eric Zimmerman, Rules of Play, Game Design Fundamentals, The MIT Press, 2004, ISBN 0-262-24045-9. (688 str., ustrezna poglavja)
- Jacob Habgood, Mark Overmars, The Game Maker's Apprentice: Game development for beginners, Apress, 2006, ISBN 1590596153. (336 str., ustrezna poglavja)
- Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./The list of readings is adequately updated at the beginning of the school year.

## Računalniško podprto sodelovanje (0112567)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Računalniško podprto sodelovanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112567

**Koda učne enote na članici:** 4814

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Fahraeus, E. R., Chamberlain, B., Bridgeman, N., Fuller, U., Rugelj, J. (1999). Teaching with electronic collaborative learning groups. SIGCSE bull., vol. 31, str. 121-128.

Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)

izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM  
Seznam literature se redno dopolnjuje.

## Raziskovalne teme v likovno-izobraževalnih kontekstih (0077335)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti III	2. semester	da

**Ime predmeta:** Raziskovalne teme v likovno-izobraževalnih kontekstih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077335

**Koda učne enote na članici:** 4767

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2005). Učna praksa ter učiteljeva vloga in delo v učnem procesu likovne vzgoje. V: Devjak, T. (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov : izobraževanje - praksa - raziskovanje : education - practical work - research. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, str. 237-258.

Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor, Obzorja. (433 str.)

Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2003). Art education at the beginnings of the third millennium: the necessity for a plurality of approaches. V: Global issues of education. Papanikos, G. T. (ur.), Markea, G. G. Atene : Institute for Education and Research, str. 119-128.

Vogrinc, J. (2005). The use of triangulation in the methodology of qualitative research. V: Kožuh, B. (ur.). Measurement and assessment in educational and social research. Exeter [etc.]: University, str. 240-249.

## Raziskovalni pristopi k algebri in diskretni matematiki (0112533)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje matematika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Raziskovalni pristopi k algebri in diskretni matematiki

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112533

**Koda učne enote na članici:** 4805

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Bona, M. (2013). A walk through combinatorics: an introduction to enumeration and graph theory, World scientific publishing, New Jersey, 550 str. (posamezna poglavja).



Harris, J. M., Hirst, J. L., Mossinoff, M. J. (2008). Combinatorics and graph theory, Springer, New York, 381 str. (posamezna poglavja).

Jones, G. A., Jones, M. J. (2005). Elementary number theory, Springer, London, 131 str. (posamezna poglavja)

### Raziskovalno projektno delo v kemijskem izobraževanju (0112777)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Raziskovalno projektno delo v kemijskem izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112777

**Koda učne enote na članici:** 5101

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Vrtačnik, M., Naji M., Glažar, S.A., Sikošek, D., Požek Novak, T., Pufič, T.. Učni načrt kemija: OŠ in gimnazija. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 1997, 59 str.

### Raziskovanje prakse (0112759)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Obvezni strokovni predmet	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Raziskovanje prakse

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112759

**Koda učne enote na članici:** 4732

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.

Druga literatura je povezana s tematiko magistrskega dela./Additional literature is connected to the theme of the master's thesis.

### Raziskovanje prakse pouka angleščine na razredni stopnji (0148514)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Obvezni strokovni predmet	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Raziskovanje prakse pouka angleščine na razredni stopnji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148514

**Koda učne enote na članici:** 4733

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.

Wallace, M. J. (1997). Action Research for Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press (285 str., izbrana poglavja)

### Raziskovanje pri glasbeni vzgoji (0112538)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da
--------------------------------	--------------------------------------	-------------	----

**Ime predmeta:** Raziskovanje pri glasbeni vzgoji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112538

**Koda učne enote na članici:** 4717

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron, E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Koper, 144 str.

Griss, S. (1998): Minds in Motion. Portsmouth: Heinemann cop., 130 str.

Kroflič, B. (1999): Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka. Publicistično in znanstveno središče, Ljubljana, 262 str.

Oblak, B.(1995). Pesmi sveta, DZS, Ljubljana, 224 str.

Orff C.(1950). Orff Schulwerk, Schott, London, 1.zv. 155 str., 2. zv. 122 str., 3. zv. 122 str., 4. zv. 149 str., 5. zv., 152 str.

Sicherl-Kafol, B.: Ringa raja, pesem nam nagaja (v tisku)

Telfer, N.(1995). Successful Warmups - book 1, Neil A. Kjos Music Company, San Diego, U.S.A., 298 str.

Telfer, N.(1995). Successful Warmups - book 2, Neil A. Kjos Music Company, San Diego, U.S.A., 316 str.

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki./ The list of literature is regularly updated with new works and articles from the periodicals.

#### Raziskovanje pri športni vzgoji (0112568)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Raziskovanje pri športni vzgoji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112568

**Koda učne enote na članici:** 4726

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Strel, Janko (1996). Športnovzgojni karton. Ljubljana: Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport.

Ambrožič, Franci (2000). Uvod v SPSS. Ljubljana: Fakulteta za šport.

Literatura se sproti posodablja in se prilagaja glavni temi./References are constantly updated and are adjusting the main topic.

#### Razvedrilna matematika (0112779)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Razvedrilna matematika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112779

**Koda učne enote na članici:** 5832

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Danesi, M. (2007), Paradoks lažnivca in hanojski stolpi, Deset največjih matematičnih ugank vseh časov, DMFA Slovenije (260 str.).

Zbirke nalog z državnih tekmovanj iz logike in razvedrilne matematike, DMFA Založništvo in ZOTKS.

Seznam temeljne literature se po potrebi dopolni. / The list of basic literature shall be supplemented if necessary.

## Razvijanje in poučevanje spretnosti računalniškega mišljenja (0642805)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Skupni izbirni predmeti (D)	2. semester	da

**Ime predmeta:** Razvijanje in poučevanje spretnosti računalniškega mišljenja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0642805

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

Angeli, C., Voogt, J., Fluck, A., Webb, M., Cox, M., Malyn-Smith, J., & Zagami, J. (2016). A K-6 computational thinking curriculum framework: Implications for teacher knowledge. *Journal of Educational Technology & Society*, 19(3), 47-57.

Bers, M. U. (2010). The TangibleK robotics program: Applied computational thinking for young children. *Early Childhood Research & Practice*, 12(2). <https://ecrp.illinois.edu/v12n2/bers.html>

Denning, P. J., & Tedre, M. (2019). *Computational thinking*. Mit Press.

Okvir računalništva in informatike od vrtca do srednje šole - Poročilo strokovne delovne skupine za analizo prisotnosti vsebin računalništva in informatike v programih osnovnih in srednjih šol ter za pripravo študije o možnih spremembah (RINOS). Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. 2022. [https://redmine.lusy.fri.uni-lj.si/attachments/download/3060/Porocilo\\_RINOS\\_10\\_1\\_22.pdf](https://redmine.lusy.fri.uni-lj.si/attachments/download/3060/Porocilo_RINOS_10_1_22.pdf)

## Razvoj in vrednotenje zgodnjega naravoslovja (0112546)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Razvoj in vrednotenje zgodnjega naravoslovja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112546

**Koda učne enote na članici:** 4721

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

Rutar-Ilc, Z. (2003). *Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 193 strani.

Skribe-Dimec, D. in Umek, M. (1995). Opisno ocenjevanje otrokovih dosežkov pri pouku spoznavanja narave in družbe. V: Razdevšek- Pučko, C. (ured.) *Opisno ocenjevanje*. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 134-159.

Vodopivec, I, Skribe-Dimec, D, Papatnik, A. Preverjanje in ocenjevanje znanja pri predmetu naravoslovje in tehnika. *Vzgoja in izobraževanje*, 2003, letnik 34, št. 2, str. 28-35.

Skribe-Dimec, D. Kaj pri naravoslovju preverjati in ocenjevati? *Naravoslovna solnica*, jesen 2003, letnik 8, št. 1, str. 4-12.

Skribe-Dimec, D. Nekaj o tem, kar moramo vedeti o sestavljanju pisnih preizkusov znanja. *Naravoslovna solnica*, pomlad 2004, letnik 8, št. 3, str. 6-10.

Skribe-Dimec, D. Tehnična izvedba preverjanja naravoslovnih postopkov. *Naravoslovna solnica*, jesen 2004, letnik 9, št. 1, str. 8-9.

Skribe-Dimec, D. Opredelitev pojmov preverjanja in ocenjevanja. *Preverjanje in ocenjevanje*, januar 2004, letnik 1, št. 1, str. 6.

Skribe-Dimec, D. Ocenjevanje znanja pri naravoslovju in tehniki. *Naravoslovna solnica*, zima 2006, letnik 10, št. 2, str. 20.

Skribe-Dimec, D. (2007). *S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti*. Ljubljana: DZS. e-naslovi mednarodnih primerjalnih študij s področja naravoslovja: TIMSS, PISA

- KRNEL, Dušan. Kaj in koliko naravoslovja za naravoslovno pismenost. Vzgoja izob., 2004, letn. 35, št. 2, str. 34. ISSN 0350-5065
- KRNEL, Dušan. Kaj početi z idejami otrok: konstruktivizem v začetnem naravoslovju. V: Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev: Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete: Slovensko društvo pedagogov, 2004, str. 267277. ISBN 961-237-042-7.
- KRNEL, Dušan, GLAŽAR, Saša A., WATSON, Rod. The development of the concept of "matter" : a cross-age study of how children describe materials. Int. Journal Sci. Ed., 2005 letn. 27, št. 3 , str. 367-383. ISSN 0950-0693
- KRNEL, D., WATSON, R., GLAŽAR, S.A.: Survey of research related to the development of the concept of "matter". Int. Journal of Science Education, 1998, 20(3), str. 257-289.
- KRNEL, Dušan, JURIŠEVIČ, Mojca, BAJD, Barbara, RUSSELL, Terry, MCGUIGAN, Linda. Naravoslovje v začetnem obdobju šolanja : kurikularna prenova in kakovost znanja. Sodob. pedagog., 2003, letn. 54, št. 5, str. 90-105.
- KRNEL, Dušan. Temelji naravoslovja (filozofija in zgodovina naravoslovja) kot del naravoslovnega kurikuluma. Sodob. pedagog., 2001, letn. 52, št. 1, str. 164-185. ISSN 0038-0474.
- KRNEL, D., GLAŽAR, S.A.: Kaj vedo tri in pet let stari otroci o predmetih in snoveh. Sodobna pedagogika, 1998, 49(1), str. 3-6. ISSN 0038-0474
- GLAŽAR, Saša A., KRNEL, Dušan, VRTAČNIK, Margareta. Področja raziskovanja v naravoslovnem izobraževanju. Sodob. pedagog., september-oktober 1998, let. 49, št. 4, str. 440-445.
- Revije: Naravoslovna solnica, Preverjanje in ocenjevanje, Science Teacher, Science and Children, Int, Journal of science education, Science education, itd.
- Seznam literature se bo dopolnjeval sproti in bo objavljen na spletnih straneh oddelka.
- Journals: Naravoslovna solnica, Preverjanje in ocenjevanje, Science Teacher, Science and Children, Int, Journal of science education, Science education, etc.
- The list of literature will be updated regularly and will be published on the department's website.

### Razvojno raziskovalni projekti v šolstvu (0021476)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Razvojno raziskovalni projekti v šolstvu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021476

**Koda učne enote na članici:** 5103

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Priporočljivo: vse spletne strani, kjer so objavljeni razpisi na nacionalne in mednarodne projekte v zvezi s šolstvom.

### Reševanje vzgojnih problemov (0112778)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Skupni izbirni predmeti (D)	2. semester	da
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Reševanje vzgojnih problemov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112778

**Koda učne enote na članici:** 4738

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Bluestein, J. (1997). Disciplina 21. stoletja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 223 str.

Disciplina in/ali vzgoja v javni šoli oziroma vrtcu (2005). *Sodobna pedagogika*, št. 4, str. 6-157.  
 Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne?, v: *Pravila in vzgojno delovanje šole* (ur. Devjak, T).  
 Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.  
 Lewis, R. (1997). *The discipline dilemma*. Melbourne: Australian Council for Educational Research, 192 str.  
 Peček, M., Lesar, I. (2006) *Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost*. Ljubljana: Sophija, 9-34, 184-207.  
 Pšunder, M. (2004). *Disciplina v sodobni šoli*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 195 str.  
 Seznam literature se vsako leto aktualizira. / The readings are updated every year.

**Ime predmeta:** Reševanje vzgojnih problemov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112778

**Koda učne enote na članici:** 4738

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Blustein, J. (1997). *Disciplina 21. stoletja*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 223 str.  
 Disciplina in/ali vzgoja v javni šoli oziroma vrtcu (2005). *Sodobna pedagogika*, št. 4, str. 6-157.  
 Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne?, v: *Pravila in vzgojno delovanje šole* (ur. Devjak, T).  
 Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.  
 Lewis, R. (1997). *The discipline dilemma*. Melbourne: Australian Council for Educational Research, 192 str.  
 Osler, A. Children's rights, responsibilities and understandings of school discipline. *Research Papers in Education*. 2000, 15 (1), pp. 49-67.  
 Peček, M., Lesar, I. (2006) *Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost*. Ljubljana: Sophija, 9-34, 184-207.  
 Pšunder, M. (2004). *Disciplina v sodobni šoli*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 195 str.  
 Seznam literature se vsako leto aktualizira. / The readings are updated every year.

## Risanje (0112230)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Obvezni izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Risanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112230

**Koda učne enote na članici:** 5497

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Butina, M., (1995). *Slikarsko mišljenje, od vizualnega k likovnemu*, Ljubljana, CZ. (347 str., ilustr.)  
 Despot, N., (1966). *Svetlo i sjena*, Zagreb, Tehnička knjiga. (362 str., ilustr.)  
 Didek, Z. (1982). *Raziskovanje oblikotvornosti*, Ljubljana, DDU Univerzum. (282 str, ilustr.)  
 Zgonik, N., (1994). *Marij Pregelj - Risba v sliko*, Ljubljana, Moderna galerija. (107 str., ilustr.)  
 Izbrane spletne strani. aktualna relevantna literatura (razstavi katalogi, članki v domačem in tujem strokovnem in znanstvenem tisku), monografije.

## Risanje in slikanje kot terapevtski medij (0077437)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Risanje in slikanje kot terapevtski medij

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077437

**Koda učne enote na članici:** 4776

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Arenheim, R.(1986). New essays on the psychology of art. Los Angeles, Berkeley: University of California Press, 331 str.
- Bradeško, E., Potočnik, R. Using visual art-based interventions for a primary school student with difficulties in perseverance, attention, and concentration. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 2022, vol. 58, no. 1, str. 73-86
- Butina, M.(1995). Slikarsko mišljenje. Od vizualnega k likovnemu. Ljubljana: Cankarjeva založba, 347 str.
- Butina, M. (2003). Mala likovna teorija, Ljubljana: Debora, 173 str.
- Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana: DZS, 139 str.
- Gorjup, T.(2003). Razumevanje slik. Likovna vzgoja, letn. V, št. 21-22, str. 28-30, ilustr.
- Gorjup, T.(2006). Razmislek o barvi. Likovna vzgoja, letn. VII, št. 31-32, str. 20-24, ilustr.
- Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu. Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana: Debora, 180 str.
- Itten, J. (1973). The art of colour. New York: Van Nostrand Reinhold, 155 str.
- Jung, C. G. (2002). Človek in njegovi simboli. Ljubljana, Mladinska knjiga, 324 str.
- (1997). Kunst und Wahn. Wien: Kunstforum Wien und DuMont Buchverlag, K. /monografski razstavniki katalog/, 454 str.
- Kandinski, V. (1985). Od točke do slike. Ljubljana: Cankarjeva založba, 415 str.
- Pečjak, V. (2006). Psihološka podlaga vizualne umetnosti. Ljubljana: Debora. 221 str.
- Škrabec, V., Potočnik, R. The attitudes of students towards gender stereotypes in fine art classes. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko. 2022, letn. 37, [št.] 1, str. 94-108Trstenjak, A. (1997). Psihologija barv. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka, 494 str.
- Vidrih, A., Potočnik, R. (ur.) (2022) *Pomoč z umetnostjo z ranljivimi posamezniki in skupinami*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (140 str.)
- Warren, B. (1993). Using creative arts in therapy. London: Routledge.

**Risba - vektorirana sled (0077428)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Risba - vektorirana sled

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077428

**Koda učne enote na članici:** 4771

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Arnheim, R. (2004). Art and Visual Perception. A Psychology of Creative Eye. Los Angeles, London, Berkeley: University of California Press, 508 str.
- Butina, M. (2003). Mala likovna teorija. Ljubljana: Debora, 173 str.
- Kandinski, V.(1985). Od točke do slike. Ljubljana, Cankarjeva založba, 415 str.
- Gorjup, T. (2007). Risba: Razmisleki o linearnosti. Likovna vzgoja, letn. VIII, št. 37-38, str. 12-13.
- Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana: DZS, 139 str.
- Gorjup, T. (2005). Risba v slikarstvu. Likovna vzgoja, letn. VI, št. 29-30, 24-25.
- Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana, Debora, 180 str.
- Pečjak, V. (2006). Psihološka podlaga vizualne umetnosti. Ljubljana: Debora. 221 str.
- Katalogi in monografije izbranih avtorjev (Knjižnica PeF, Knjižnica ALU, Knjižnica Moderne galerije, NUK idr.). Izbor literature: na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira.

Catalogs and monographs of selected authors. The selection of literature: the content of linked chapters from each source.

## Simetrija (0021477)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Simetrija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021477

**Koda učne enote na članici:** 5104

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Farmer, David W.: Groups and symmetry: a guide to discovering mathematics. American Mathematical Society, cop. 1996.

Armstrong, Mark. A.: Groups and symmetry. Springer, 1997, cop. 1988.

Stewart, Ian: Kakšne oblike je snežinka. Učila, 2004.

Košir, T., Magajna, B. (1997): Transformacije v geometriji, DMFA Založništvo. Seznam literature se redno dopolnjuje.

## Slikanje (0112236)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Obvezni izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Slikanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112236

**Koda učne enote na članici:** 5498

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Blistene, Bernard (2001), A history of 20th century art, Paris, Flammarion. (201 str., ilustr.)

Bowness, Alan, (1992), Modern European Art, London, Thames and Hudson. (224str. iustr.)

Panofsky, E. (1994), Pomen v likovni umetnosti, Ljubljana, ŠKUC. (388 str., ilustr.)

Trstenjak, A. (1978), Človek in barve, Ljubljana, Universum. (425 str., ilustr.)

Lucie-Smith, E., (1995), Art Today, London, Phaidon. (511 str., ilustr.)

Lacan, Jacques, (1980), psihoanalize Štirje temeljni koncepti, Ljubljana, CZ. (365 str., ilustr.)

Izbrane spletne strani, aktualna relevantna literatura (razstavniki katalogi, članki v domačem in tujem strokovnem in znanstvenem tisku), monografije.

## Slikanje kot gestualni barvni prostor (0077427)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Slikanje kot gestualni barvni prostor

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077427

**Koda učne enote na članici:** 4770

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana: Debora, 180 str.

Gorjup, T. (2006). Razmisleki o barvi. Likovna vzgoja, letn. 7, št. 31-32, str. 20-24.

Gorjup, T. (2003). Razumevanje slik. Likovna vzgoja, letn. 5, št.21-22, str. 28-30.

Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana: DZS, 139 str.

Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti: Pregled zgodovine umetnosti 20. stoletja. Ljubljana: Cankarjeva založba, 399 str.

Trstenjak, A. (1997). Psihologija barv. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka, 494 str.  
 Pečjak, V. (2006). Psihološka podlaga vizualne umetnosti. Ljubljana: Debora. 221 str.  
 Katalogi in monografije izbranih avtorjev modernističnih in sodobnih umetniških praks, aktualna relevantna literatura - razstavniki katalogi, članki v domačih in tujih strokovnih in znanstvenih publikacijah. (Knjižnica PeF, Knjižnica ALU, Knjižnica Moderne galerije, NUK idr.).  
 Izbor literature: na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira. / Selection of literature: chapters linked on the content from an individual source.

## Slovenski jezik (0112547)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Slovenski jezik

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112547

**Koda učne enote na članici:** 5066

**ECTS:** 3

### Temeljni viri in literatura:

Križaj, M., idr. (2018). *Na pragu besedila 1 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett. (98 str.)  
 Križaj, M., idr. (2019). *Na pragu besedila 2 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett. (124 str.)  
 Križaj, M., idr. (2020). *Na pragu besedila 3 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett. (99 str.)  
 Križaj, M., idr. (2021). *Na pragu besedila 4 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett. (48 str.)  
 Križaj, M., in Bešter Turk, M. (2018). *Jezikovni pouk: čemu, kaj in kako?*. Ljubljana: Rokus Klett. (231 str.)  
 SAZU (2001). *pravopis Slovenski*. Ljubljana. (1805 str.)  
*Fran: Slovarji Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU*. <https://www.fran.si/>  
 Ahačič, K. (2017). *Slovnica na kvadrat*. Ljubljana: Rokus Klett. (191 str.)  
 Toporišič, J. (2000). *Slovenska slovnica*. Maribor: Založba Obzorja. (923 str.)  
 Študentje dobijo na predavanjih in vajah tudi podatke o sodobnih/aktualnih strokovnih člankih (seznam se iz leta v leto posodablja), ki jih je treba prebrati.

## Sociologija vzgoje (0112192)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112192

**Koda učne enote na članici:** 5039

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

Althusser, L.(1980). Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek. Ljubljana, CZ. (str. 62-82)  
 Levi-Strauss, C.(1988). Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled. Ljubljana, SH. (str. 326-338)  
 Gaber, S. (2000). O času in duhu, ki hoče v šolo (...) - ali o šoli polni vrednot, v: Sodobna pedagogika 1 (str.118-142)  
 Adorno, T.W. (1986). Uvod v sociologijo glasbe. Ljubljana, DZ: - tipi glasbenega vedenja, (str.13-36), dirigent in orkester (str.140-15).  
 Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS (str. 354-367 in 378-385)  
 Durkheim, E. (1981) Vaspitivanje i sociologija, Beograd: ZUNS (izbor)  
 Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).  
 Kodelja Z. (1992) Simptomalna točka otrokovih pravic, v: Pravni vidiki otrokovih pravic (zbornik), Ljubljana: DZ (str. 32-40).



Renner, T (1995) Ideologije krize, v: Družine, različne-enakopravne (zbornik), Ljubljana: UŽP (str. 15-23)  
 Aries, P. (1991) Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana SH (str. 29-70 in str. 381-406).  
 Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year.

### Sociologija vzgoje (0112559)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112559

**Koda učne enote na članici:** 5039

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Althusser, L.(1980). Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek. Ljubljana, CZ. (str. 62-82)  
 Levi-Strauss, C.(1988). Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled. Ljubljana, SH. (str. 326-338)  
 Gaber, S. (2000). O času in duhu, ki hoče v šolo (...) - ali o šoli polni vrednot, v: Sodobna pedagogika 1 (str.118-142)  
 Adorno, T.W. (1986). Uvod v sociologijo glasbe. Ljubljana, DZ: - tipi glasbenega vedenja, (str.13-36), dirigent in orkester (str.140-15).  
 Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS (str. 354-367 in 378-385)  
 Durkheim, E. (1981) Vaspitivanje i sociologija, Beograd: ZUNS (izbor)  
 Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).  
 Kodelja Z. (1992) Simptomalna točka otrokovih pravic, v: Pravni vidiki otrokovih pravic (zbornik), Ljubljana: DZ (str. 32-40).  
 Renner, T (1995) Ideologije krize, v: Družine, različne-enakopravne (zbornik), Ljubljana: UŽP (str. 15-23)  
 Aries, P. (1991) Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana SH (str. 29-70 in str. 381-406).  
 Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.  
 Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and published at the start of the academic year.

### Sodelovanje s starši in družino (0021467)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Skupni izbirni predmeti (D)	2. semester	da
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Sodelovanje s starši in družino

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021467

**Koda učne enote na članici:** 4741

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Bouwkamp, R. in Bouwkamp, S. (2014). Blizu doma: Priročnik za delo z družinami. Ljubljana: Znanstvena založba FF, Pedagoška fakulteta, Inštitut za družinsko terapijo. Poglavlje 10 in 11, str. 297-346.  
 Hristovski, D. (2003). Ekološka perspektiva v razvoju. Socialna pedagogika, 3, 319-337.

- Jensen, E. in Jensen, H.(2011). Dialog s starši. Ljubljana: Inštitut za sodobno družino Manami. Poglavje 1: Vzgojitelji in učitelji kot partnerji v dialogu (15-30), Poglavja 5-7: Dialog in sodelovanje, Pogovorne ure v šoli in vrtcu in problemsko zasnovani pogovor s starši (79-126) ter poglavje 9: Delo s starši v obdobju žalovanja in kriz (139-153).
- Klemenčič Rozman, M. M. (sprejeto v objavo, še neobjavljeno): Process-Oriented Approach in School-Family Partnership.
- Poljšak Škraban, O. (2007). Pojmovanja normalnosti procesov v družini; funkcionalnost in kompetentnost družinskega sistema. Socialna pedagogika, letn. 11, št. 2, str. 189–212.
- Renner, T. (2006). Težave s pojmom družine. V Renner, T., Sedmak, M., Švab, A. in Urek, M. (ur). Družine in družinsko življenje v Sloveniji. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko, str. 13-26.
- Turnbull, A. idr.(2011). Families, Professionals, and Exceptionality (s.25-45). Boston: Pearson. (pdf).
- Vec T. (2005). Komunikacija-umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (76-97).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent izbere glede na interes in po poglavjih. / The list is updated every year. Some contents of readings are chosen according to student's interest.

**Ime predmeta:** Sodelovanje s starši in družino

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021467

**Koda učne enote na članici:** 4741

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Bouwkamp, R. in Bouwkamp, S. (2014). Blizu doma: Priročnik za delo z družinami. Ljubljana: Znanstvena založba FF, Pedagoška fakulteta, Inštitut za družinsko terapijo. Poglavje 10 in 11, str. 297-346.
- Hristovski, D. (2003). Ekološka perspektiva v razvoju. Socialna pedagogika, 3, 319-337.
- Jensen, E. in Jensen, H.(2011). Dialog s starši. Ljubljana: Inštitut za sodobno družino Manami. Poglavje 1: Vzgojitelji in učitelji kot partnerji v dialogu (15-30), Poglavja 5-7: Dialog in sodelovanje, Pogovorne ure v šoli in vrtcu in problemsko zasnovani pogovor s starši (79-126) ter poglavje 9: Delo s starši v obdobju žalovanja in kriz (139-153).
- Klemenčič Rozman, M. M. (sprejeto v objavo, še neobjavljeno): Process-Oriented Approach in School-Family Partnership.
- Poljšak Škraban, O. (2007). Pojmovanja normalnosti procesov v družini; funkcionalnost in kompetentnost družinskega sistema. Socialna pedagogika, letn. 11, št. 2, str. 189–212.
- Renner, T. (2006). Težave s pojmom družine. V Renner, T., Sedmak, M., Švab, A. in Urek, M. (ur). Družine in družinsko življenje v Sloveniji. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko, str. 13-26.
- Turnbull, A. idr.(2011). Families, Professionals, and Exceptionality (s.25-45). Boston: Pearson. (pdf).
- Vec T. (2005). Komunikacija-umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (76-97).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent izbere glede na interes in po poglavjih. / The list is updated every year. Some contents of readings are chosen according to student's interest.

## Sodoben kontekst poučevanja likovne vzgoje (0112579)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Sodoben kontekst poučevanja likovne vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112579

**Koda učne enote na članici:** 4728

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Tacol, T., Šupšáková, B., Tomšič Čerkez, B. (2007). Art education = Výtvarná výchova : retrospectives, perspectives, alternatives T = retospektíva, perspektíva, alternatívy. Bratislava, Digit, cop., 211 str.
- Tacol, T. (2007). Creative Lessons of Visual Art Education. Bratislava, Digit, 40 - 164 str.
- Matthews, J. (1995). The art of childhood and adolescence. London, T. J. International.
- Revija Likovna vzgoja, Debora, Ljubljana/ Journal Visual Art Education, Debora, Ljubljana.

Sodobna arhitektura v šoli (0077268)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I	1. semester	da

**Ime predmeta:** Sodobna arhitektura v šoli

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077268

**Koda učne enote na članici:** 4757

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Koolhaas, R. (1999). Mestomorfoze. Ljubljana, Založba cf. (91 str.)
- Splene strani, aktualna relevantna literatura, znanstvena in strokovna, domače in tuje revije, druge publikacije in članki. / Layer of Web pages relevant current literature, scientific and professional, domestic and foreign journals, other publications and articles.

Sodobne paradigme v psihologiji (0112783)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Sodobne paradigme v psihologiji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112783

**Koda učne enote na članici:** 5150

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Bečaj, Janez (1997). Temelji socialnega vplivanja. Ljubljana: Filozofska fakulteta. (s. 15 - 96).
- Damon, W. & Lerner, R. M. (ed) (1998). Handbook of Child Development, 5. izdaja, vol. 1: Theoretical Models of Human Development. New York: John Wiley & Sons, Inc. (1274 s.)
- Marjanovič Umek, L., Zupančič, M. (ur.)(2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete in Rokus. (805 s.)
- Rupnik Vec, T. in Kompare, A. (2006). Kritično mišljenje v šoli. Strategije poučevanja kritičnega mišljenja. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (s. 9 - 53, 159 - 249).
- Shaffer, D, R. (2007). Developmental Psychology. Belmont: Thompson. (661 s.)
- Tematske številke revije Socialna pedagogika (Teorije razvoja): 1999, (let.3 , št.3), 2003 (let.7 , št.3), 2004 (let. 8, št.2), 2006 (let.10, št. 4). (skupaj cca. 476 s.)
- Thomas, M. R. (1996). Comparing Theories of Child Development (4th ed.) London: Brooks/Cole Publishing Company. (537. s.)
- Vec, T. (2006). Socialna resničnost in skupinska dinamika malih skupin. (doktorska disertacija). Ljubljana: Filozofska fakulteta. (s. 187 - 299)

Seznam literature je izbiran (tudi po poglavjih) in se vsako leto sproti aktualizira ter dopolnjuje z literaturo, ki ustreza vsebinski izbiri posameznega študenta in obsega do 1000 strani. / The list is updated every year. Some contents of readings are chosen according to student's interest, maximum 600 pages.

## Sodobne slikarske strategije (0077307)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti II	2. semester	da

**Ime predmeta:** Sodobne slikarske strategije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077307

**Koda učne enote na članici:** 4761

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana: Debora, 180 str.

Gorjup, T. (2006). Razmisleki o barvi. Likovna vzgoja, letn. 7, št. 31-32, str. 20-24.

Gorjup, T. (2003). Razumevanje slik. Likovna vzgoja, letn. 5, št.21-22, str. 28-30.

Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana: DZS, 139 str.

Katalogi in monografije izbranih avtorjev modernističnih in sodobnih umetniških praks, aktualna relevantna literatura - razstavniki katalogi, članki v domačih in tujih strokovnih in znanstvenih publikacijah (Knjižnica PeF, Knjižnica ALU, Knjižnica Moderne galerije, NUK idr.).

\*Izbor literature : na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira.

Catalogues and monographs by selected authors (The Faculty of Education Library, Academy of Fine Arts Library, Modern Gallery Library, NUK Library, etc.).

\* Selection of literature: content related chapters from each source.

## Sodobni vidiki prehranjevanja (0112508)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje gospodinjstvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Sodobni vidiki prehranjevanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112508

**Koda učne enote na članici:** 4793

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Bendich, A., Deckelbaum, R. (2005) Preventive nutrition: the comprehensive guide for health professionals. 3th Ed. Totowa, Humana Press. str. 3-25, 713-901.

Shils, M., Shike, M., Olson, J., Ross, C. (2006) Modern Nutrition in health and Disease. 10th Ed. Philadelphia, Lipincott Williams & Wilkins. (izbrana poglavja v obsegu 100 strani)

Willet, W. (1998) Nutritional Epidemiology. New York, Oxford University Press. str. 1-148.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na nove in aktualne znanstvene vsebine s področja prehrane in prehranjevanja./List of readings is update every year according a new and actual food and nutrion science content.

## Sodobno risarsko snovanje (0077241)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I	1. semester	da

**Ime predmeta:** Sodobno risarsko snovanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077241

**Koda učne enote na članici:** 4753

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana: Debora, 180 str.  
 Gorjup, T. (2007). Risba: Razmisleki o linearnosti. Likovna vzgoja, št. 37-38, letn. VIII, str. 12-13.  
 Gorjup, T. (1999). Izhodišče zapisa. V: Gorjup T., Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana: DZS, str. 52-59.  
 Jung, G. K. (2002). Človek in njegovi simboli. Ljubljana: Mladinska knjiga, 324 str.  
 Katalogi in monografije izbranih avtorjev (knjižnica PeF, knjižnica ALU, NUK, knjižnica Moderne galerije idr.). Izbor literature: na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira. /

Catalogs and monographs of selected authors. The selection of literature: the content of linked chapters from each source.

### Sodobno slikarsko snovanje (0077238)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I	1. semester	da

**Ime predmeta:** Sodobno slikarsko snovanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077238

**Koda učne enote na članici:** 4754

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Gorjup, T. (2007). Razmisleki o slikarstvu: Likovnoanalitični zapisi. Ljubljana: Debora. (180 str.)  
 Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana: DZS. (139 str.)  
 Pečjak, V. (2006). Psihološka podlaga vizualne umetnosti. Ljubljana: Debora. (221 str.)  
 Arnheim, R. (2004). Art and Visual Perception. A Psychology of Creative Eye. Los Angeles, London; Berkeley: University of California Press. (508 str.); Balance (1-41), Shape (42-95), Form (97-161), Space (219-302), Color (311-371)

Katalogi in monografije izbranih avtorjev modernističnih in sodobnih umetniških praks, aktualna relevantna literatura - razstavniki katalogi, članki v domačih in tujih strokovnih in znanstvenih publikacijah (Knjižnica PeF, Knjižnica ALU, Knjižnica Moderne galerije, NUK idr.). \*Izbor literature : na vsebino vezana poglavja iz posameznega vira.

Catalogues and monographs by the selected authors (Faculty of Education Library, Academy of Fine Arts Library, Modern Gallery Library, NUK Library, etc.). \* Selection of literature: content related chapters from a particular source.

### Spletne vsebine (0112784)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Spletne vsebine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112784

**Koda učne enote na članici:** 5106

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Duckett Jon: Accessible XHTML and CSS Web Sites Problem Design Solution. John Wiley & Sons Inc. Seznam temeljnih del se po potrebi dopolnjuje in je podan ob začetku šolskega leta. / List of literature is every year actualised and updated according to the scope and teaching focus.

## Strokovno izražanje in nastopanje v angleščini (0112785)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Strokovno izražanje in nastopanje v angleščini

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112785

**Koda učne enote na članici:** 5107

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Učne materiale pripravi učitelj. / Learning materials shall be provided for by the lecturer.

## Šola in moč (0112786)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Šola in moč

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112786

**Koda učne enote na članici:** 5108

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Althusser L. (1980), Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek, Ljubljana: CZ.

Apple M. (1995), Education and Power, London: Taylor and Francis.

Apple M. (1992), Šola, učitelj in oblast, Ljubljana: ZPS.

Bernstein B. (1990), The Structuring of Pedagogic Discourse, London: Routledge.

Bourdieu P. Passeron J.-C., (1970/1990), Reproduction in Education, Society and Culture, London: Sage.  
(imamo slovensko izdajo: Bourdieu, P. in Passeron, J.-C. (2021). *Reprodukcija: elementi za teorijo sistema poučevanja*. Pedagoška fakulteta.)

Foucault M. (1991), Vednost-oblast-subjekt, Ljubljana: KRT.

Foucault M. (2004), Nadzorovanje in kaznovanje, Ljubljana: KRTina.

Lasch C. (1992), Socializacija reprodukcija in zlom avtoritete, v: Vzgoja med analizno in gospostvom, Ljubljana: KRT.

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / A detailed list of seminar literature varies according to the bearing theme for a particular generation, is constantly updated and relates to achievements in the scientific and professional press.

## Športna vzgoja z didaktiko (0112750)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Športna vzgoja z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112750

**Koda učne enote na članici:** 4506

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Bolković, T., Čuk, I. s sod. (2002). Izrazoslovje v gimnastiki (Osnovni položaji in gibanja) 1. del. Ljubljana: FŠ Inštitut za šport.

Dalmaso, R. (2003). Mini odbojka. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.

- Dežman, B. (1993). Mala košarka: Igra za otroke v nižjih razredih osnovne šole. Ljubljana: ŠD Select, košarkarska šola »Jure Zdovc«.
- Dežman, C., Dežman, B. (2004). Igre z žogo v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Kristan S. (1980). Gimnastične vaje
- Kristan, S. (1998). Šola v naravi. Radovljica: Didakta.
- Novak, D., Kovač, M., Čuk, I. (2008). Gimnastična abeceda. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.
- Pistotnik, B. (1995). Vedno z igro. Fakulteta za šport
- Pistotnik, B., (2011). Osnove gibanja v športu: osnove gibalne izobrazbe. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Pistotnik, B., Pinter, S., Dolenc, M. (2002). Gibalna abeceda: naravne oblike gibanja v športni praksi. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport
- Pogorelčnik, G., Štemberger, V. (2011). Na poti k velikim. Ljubljana: Smučarska zveza Slovenije.
- Strel, J., Ambrožič, F., Kondrič, M., Leskošek, B., Štihec, J., Šturm, J. (1996). Športnovzgojni karton. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
- Škof, B., Tomažin, K., Dolenc, A., Marcina, P., Čoh, M. (2010 ali 2006). Atletski praktikum. didaktični vidiki poučevanja osnovnih atletskih disciplin. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo.
- Učni načrt za športno vzgojo (2011)
- Literatura se sprti posodablja in dopolnjuje.

### Tehniški praktikum iz učne tehnologije (0112752)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Tehniški praktikum iz učne tehnologije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112752

**Koda učne enote na članici:** 4822

**ECTS:** 3

#### Temeljni viri in literatura:

- Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.),
- Aberšek, B. (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
- Papotnik, A. (1993). Izdelujmo iz lesa. Radovljica: Didakta.
- Slovenske in tuje revije, ki prikazujejo različne materiale in tehnologije v tehniki in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi z materiali in tehnologijami v tehniki doma in v svetu./Slovenian and foreign journals that show a variety of materials and technology in the field of design and technology/engineering and all of the websites, which show research and discussions with regard to materials and technologies in the design and engineering at home and abroad.

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./List of literature is annually actualized and updated according to the subject matter and study programm.

### Teme iz filozofije in sociologije edukacije (0112787)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Teme iz filozofije in sociologije edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112787

**Koda učne enote na članici:** 5109

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

Journal of Philosophy of Education. Oxford (UK): Blackwell.

Zgaga, P. (2002). Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: CEPS, UL PeF.  
 Zgaga, P. (2007). Higher education in transition. Ume?: Univerzitet Ume?.  
 Sue, R. (2006), Les temps nouveaux de l'education, Revue du Mauss No28.  
 Gaber S.(2008), Change and Scaling in Education, Brookings in REF (študija dosegljiva na internetu).  
 Evans J. Lunt I. (2002) Inclusive education: are there limits?, EUR Journal of Special Needs Education, Vol. 17, No, 1.  
 Viri na internetu (npr. e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project ipd.).  
 Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / A detailed list of seminar literature varies according to the main theme for each generation respectively. It is constantly actualized and linked to achievements in scientific and professional publications.

### Temelji naravoslovja (0021472)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Temelji naravoslovja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021472

**Koda učne enote na članici:** 4926

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Kurikulum za predmet naravoslovje v 6. in 7. razredu devetletne O.Š.

Izbrane vsebine iz:

Krnel, D. (1993). *Zgodnje učenje naravoslovja*. Ljubljana: DZS.

Devetak, I. (ured). (2007). *Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Valanides, N. (ured). (2009). *SOPHLA: Teachers professional development*. Nikozia: University of Cyprus, Department of Education.

Strnad J. (1996). *Razvoj fizike*. Ljubljana: DZS

Bajd B., Gostinčar Blagotinšek A., (avtor, urednik) in sodelavci projekta FOBINACCI (2013). *Didaktična gradiva projekta Fibonacci : učimo se z raziskovanjem : raziskovalni pouk naravoslovja in matematike v Evropi*, (Zbirka Didaktična gradiva projekta Fibonacci). Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 1 mapa (19 zvezkov).

Adey, P. (Ed.) (2008). *Let's Think! Handbook: A Guide to Cognitive Acceleration in the Primary School*. London: GL Assessment.

Darwin, C. 1950: *Potovanje na ladji Beagle*. Ljubljana: DZS.

Vsakokratni nabor člankov iz strokovnih in znanstvenih revij.

### Teoretske in izkustvene osnove supervizije (0112788)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Teoretske in izkustvene osnove supervizije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112788

**Koda učne enote na članici:** 5110

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Hawkins, P. & Shohet, R. (2006). *Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach*. Maidenhead: Open University Press, 258 str.



Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija - proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: PeF, 298 str.

Milošević Arnold, V. in dr. (1999). Supervizija - znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 146 str.

Tematske številke revije Socialna pedagogika (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1). (izbirno - članki glede na izbrano temo).

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature. / List of literature is each year actualizes. In lectures and workshops gives students at addressing specific topics more detailed list of additional domestic and foreign literature.

### Teorija vzgoje (0112157)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Predmetnik dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112157

**Koda učne enote na članici:** 5035

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.

Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.

Devjak, T. (2002): Etična in državljska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)

Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.

Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)

Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdanj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)

Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.

Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)

Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

### Teorija vzgoje (0112539)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	Dodatni letnik		ne

**Ime predmeta:** Teorija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112539

**Koda učne enote na članici:** 5035

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Apple M. (1992): Šola, učitelj in oblast. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana.

Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.

- Devjak, T. (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. (1., 2., 4. in 5. poglavje)
- Devjak, T. (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok: študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo. Vija, Ljubljana.
- Kroflič, R. (2002): Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop)
- Peček M. (1998): Avtonomnost učiteljev nekdanj in sedaj. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (3. poglavje)
- Medveš, Z. (1991): Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 5-6.
- Šebart, M. (2001): Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke), Center za študij edukacijskih strategij, Ljubljana. (3., 4. in 6. poglavje)
- Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP). 2001, št. 1.
- Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

### Trojna narava kemijskih pojmov (0112526)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje kemija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Trojna narava kemijskih pojmov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112526

**Koda učne enote na članici:** 4802

**ECTS:** 3

#### Temeljni viri in literatura:

- Gabel, D. (1998). The Complexity of Chemistry and Implications for Teaching. v: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 233-248.
- Gilbet, J., K., Boulter, C., J. (1998). Learning Science through Models and Modelling. V: B. J. Frazer (ur.), K. J. Tobin (ur.) International Handbook of Science Education, Kluwer Academic Publish, 53-66.
- Devetak, I., Glažar, S. A. (2007). Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopski ravni in sposobnost vizualizacije pri dijakih, starih 16 let. v: I. Devetak, (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 9-36.
- Devetak, I. (2012). Zagotavljanje kakovostnega znanja naravoslovja s pomočjo submikroreprezentacij. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 88 str. <https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/view/167/390/382-1>
- Izbrani prispevki iz znanstvenih revij: Journal of Chemical Education, Journal of Reseach in Science Teaching, International Journal of Science Education, Reseach in Science Education, Science Education, Acta Chimica Slovenica, Kemija v šoli ...

### Učenje z uporabo večpredstavnosti (0112570)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje računalništvo	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Učenje z uporabo večpredstavnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112570

**Koda učne enote na članici:** 4815

**ECTS:** 3

#### Temeljni viri in literatura:

- Jonassen, D. H. (2004). Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Lawrence Erlbaum Associates. Mahwah, NJ Publication. (izbrana poglavja v obsegu 230 strani)

- Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani)
- Mayer, R. E. (Ed.). (2006). Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. 210 strani
- Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani)
- Rugel J. (2005). Knowledge visualization. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155-180
- Izbrani članki iz Computers & Education, SIGCSE Bulletin in Communications of the ACM

### Učitelj raziskovalec (0021275)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni splošni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Učitelj raziskovalec

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021275

**Koda učne enote na članici:** 5443

**ECTS:** 6

**Nosilci:** Barbara Sicherl Kafol, Janez Krek, Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan, Mojca Jurišević, Tatjana Hodnik

**Temeljni viri in literatura:**

- Denzin, N. K. in Lincoln Y. S. (2003). Introduction: The Discipline and Practise of Qualitative Research. V: Denzin, N. K. in Lincoln Y. S. (ur.), Collecting and Interpreting Qualitative Materials. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, str.1 - 45.
- Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 53-65, 91-186, 427-618.
- Kemmis, S., McTaggart, R. (1991). Načrtovalnik akcijskega raziskovanja. V: Kemmis, S. (ur.), Kako se lotimo akcijskega raziskovanja v šoli. Slovensko društvo pedagogov, Didakta, Radovljica, str. 7-40.
- Patton, M. Q. (1990). Qualitative evaluation and research methods. Newbury Park, CA: Sage, 170, str. Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 243 str.
- Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira.

### Učitelj raziskovalec (0021302)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Izbirni splošni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Učitelj raziskovalec

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021302

**Koda učne enote na članici:** 5444

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Denzin, N. K. in Lincoln Y. S. (2003). Introduction: The Discipline and Practise of Qualitative Research. V: Denzin, N. K. in Lincoln Y. S. (ur.), Collecting and Interpreting Qualitative Materials. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, str.1 - 45.
- Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 53-65, 91-186, 427-618.
- Kemmis, S., McTaggart, R. (1991). Načrtovalnik akcijskega raziskovanja. V: Kemmis, S. (ur.), Kako se lotimo akcijskega raziskovanja v šoli. Slovensko društvo pedagogov, Didakta, Radovljica, str. 7-40.
- Patton, M. Q. (1990). Qualitative evaluation and research methods. Newbury Park, CA: Sage, 170, str. Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 243 str.
- Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira.

### Učitelj raziskovalec (0021512)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni splošni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Učitelj raziskovalec

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021512

**Koda učne enote na članici:** 5442

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Charmaz, K. (2004). Grounded Theory. V: Hesse-Biber, S. N. in Leavy, P. (ur.), Approaches to qualitative research. New York: Oxford University Press, Inc., str. 496-521.
- Denzin, N. K. in Lincoln Y. S. (2003). Introduction: The Discipline and Practise of Qualitative Research. V: Denzin, N. K. in Lincoln Y. S. (ur.), Collecting and Interpreting Qualitative Materials. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, str.1 - 45.
- Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 53-65, 91-186, 427-618.
- Kemmis, S., McTaggart, R. (1991). Načrtovalnik akcijskega raziskovanja. V: Kemmis, S. (ur.), Kako se lotimo akcijskega raziskovanja v šoli. Slovensko društvo pedagogov, Didakta, Radovljica, str. 7-40.
- Patton, M. Q. (1990). Qualitative evaluation and research methods. Newbury Park, CA: Sage, 170, str.
- Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 243 str. Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira.

### Učitelj raziskovalec (0112790)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Učitelj raziskovalec

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112790

**Koda učne enote na članici:** 5112

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Charmaz, K. (2004). Grounded Theory. V: Hesse-Biber, S. N. in Leavy, P. (ur.), Approaches to qualitative research. New York: Oxford University Press, Inc., str. 496-521.
- Denzin, N. K. in Lincoln Y. S. (2003). Introduction: The Discipline and Practise of Qualitative Research. V: Denzin, N. K. in Lincoln Y. S. (ur.), Collecting and Interpreting Qualitative Materials. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, str.1 - 45.
- Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 53-65, 91-186, 427-618.
- Kemmis, S., McTaggart, R. (1991). Načrtovalnik akcijskega raziskovanja. V: Kemmis, S. (ur.), Kako se lotimo akcijskega raziskovanja v šoli. Slovensko društvo pedagogov, Didakta, Radovljica, str. 7-40.
- Patton, M. Q. (1990). Qualitative evaluation and research methods. Newbury Park, CA: Sage, 170, str.
- Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 243 str.
- Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. / Literature list is being updated on a yearly basis.

### Učitelj razrednik (0077224)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni splošni predmet	1. semester	da
--------------------	------------------------------------	-------------	----

**Ime predmeta:** Učitelj razrednik

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077224

**Koda učne enote na članici:** 5525

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Žagar, D. in sod. (2001): Razrednik - vloga, delo in odgovornost, Založništvo Jutro, Ljubljana.
2. Pušnik, M. in sod. (2000): Razrednik v osnovni in srednji šoli, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana.
3. Kalin, J. (2001): Uvod k tematski številki Razrednik, Sodobna pedagogika, št. 1, str. 6-7.
4. Devjak T. Polak, A. (2007). Nadaljnjo izobraževanje in usposabljanje delavcev v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 37-80.
5. Valenčič Zuljan, M. in sod. (2006). Učitelj mentor v sistemu pripravništva: Učiteljev profesionalni razvoj in pripravništvo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani 25-58.
6. Resman, M. (1992): Partnerstvo med šolo in domom, v: Sodobna pedagogika, šte. 3-4, str. 135-146.
7. Devjak, T. (ur.) (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole (2007). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Evropski socialni sklad in Ministrstvo za šolstvo in šport.
8. Kaiser, B., Sklar Rasminsky, J.(2007). Challenging behavior in young children: Understanding, preventing and responding effectively. Boston & etc.: Pearson, 123-159, 217-256.\*e knjiga 2021
9. Gattrell, D. (2003). A guidance approach for the encouraging classroom. Thopson - Delmar Learning, 313- 385.
10. McComick C., Pressley, M. (1997). Educational Psychology: Learning, Instruction, Assessment. New York: Longman, str. 79-102.

Seznam temeljne literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. /List of fundamental literature is updated in each academic year.

Učitelj razrednik (0112531)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni splošni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Učitelj razrednik

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112531

**Koda učne enote na članici:** 4686

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Žagar, D. in sod. (2001): Razrednik - vloga, delo in odgovornost, Založništvo Jutro, Ljubljana.
- Pušnik, M. in sod. (2000): Razrednik v osnovni in srednji šoli, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana.
- Kalin, J. (2001): Uvod k tematski številki Razrednik, Sodobna pedagogika, št. 1, str. 6-7.
- Devjak T. Polak, A. (2007). Nadaljnjo izobraževanje in usposabljanje delavcev v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 37-80.
- Valenčič Zuljan, M. in sod. (2006). Učitelj mentor v sistemu pripravništva: Učiteljev profesionalni razvoj in pripravništvo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani 25-58.
- Resman, M. (1992): Partnerstvo med šolo in domom, v: Sodobna pedagogika, šte. 3-4, str. 135-146.
- Devjak, T. (ur.) (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole (2007). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Evropski socialni sklad in Ministrstvo za šolstvo in šport.
- Kaiser, B., Sklar Rasminsky, J.(2007). Challenging behavior in young children: Understanding, preventing and responding effectively. Boston & etc.: Pearson, 123-159, 217-256.
- Gattrell, D. (2003). A guidance approach for the encouraging classroom. Thopson - Delmar Learning, 313- 385.

McComick C., Pressley, M. (1997). Educational Psychology: Learning, Instruction, Assessment. New York: Longman, str. 79-102.

Seznam temeljne literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

List of fundamental literature is updated in each academic year.

### Učitelj razrednik (0112789)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Učitelj razrednik

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112789

**Koda učne enote na članici:** 5111

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Žagar, D. in sod. (2001): Razrednik - vloga, delo in odgovornost, Založništvo Jutro, Ljubljana.

Pušnik, M. in sod. (2000): Razrednik v osnovni in srednji šoli, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana.

Kalin, J. (2001): Uvod k tematski številki Razrednik, Sodobna pedagogika, št. 1, str. 6-7.

Devjak T. Polak, A. (2007). Nadaljnjo izobraževanje in usposabljanje delavcev v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 37-80.

Valenčič Zuljan, M. in sod. (2006). Učitelj mentor v sistemu pripravništva: Učiteljev profesionalni razvoj in pripravništvo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani 25-58.

Resman, M. (1992): Partnerstvo med šolo in domom, v: Sodobna pedagogika, številka 3-4, str. 135-146.

Devjak, T. (ur.) (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole (2007). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Evropski socialni sklad in Ministrstvo za šolstvo in šport.

Kaiser, B., Sklar Rasminsky, J. (2007). Challenging behavior in young children: Understanding, preventing and responding effectively. Boston & etc.: Pearson, 123-159, 217-256.

Gatrell, D. (2003). A guidance approach for the encouraging classroom. Thopson - Delmar Learning, 313- 385.

McComick C., Pressley, M. (1997). Educational Psychology: Learning, Instruction, Assessment. New York: Longman, str. 79-102.

Seznam temeljne literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. / List of fundamental literature is updated in each academic year.

### Uporabnost znanj genetike (0112291)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje biologija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Uporabnost znanj genetike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112291

**Koda učne enote na članici:** 4781

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Učbeniki:

Herzog Velikonja B., Gruden K., Praktikum iz molekularne biologije - teoretični del. 2000. ŠOU - Študentska založba, Ljubljana. ISBN: 9616356224, str. 104 - posamezna poglavja

Spletni viri:

[www.geneticsplace.com](http://www.geneticsplace.com)

www.prenhall.com  
 www.prenhall.com/klugconcepts8  
 www.prenhall.com/lewin  
 www.awl.com/bc  
 www.ncbi.nlm.nih.gov/books

### Upravljanje z vodnimi ekosistemi (0112293)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje biologija	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Upravljanje z vodnimi ekosistemi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112293

**Koda učne enote na članici:** 4782

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Članki, ki obravnavajo onesnaženost vodnih teles in biološko čiščenje.

### Uprizoritvene umetnosti v poučevanju (0112745)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Izbirni strokovni predmet	1. semester	da

**Ime predmeta:** Uprizoritvene umetnosti v poučevanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112745

**Koda učne enote na članici:** 4729

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Batagelj, V. (ur.) (1997). Vzgoja za medije in z mediji. Zbornik. Piran: Mednarodna konferenca.  
 Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron, E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Koper.  
 Dovnikovič, B. (2007). Šola risane filma. Ljubljana: Društvo za oživljanje zgodbe "koluta".  
 Griss, S. (1998): Minds in Motion. Portsmouth: Heinemann cop.  
 Kroflič, B. (1999): Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Publicistično in znanstveno središče.  
 McCaslin, N., (2006). Creative drama in the classroom and beyond. Boston: Pearson Education.  
 O'Toole, J. (2006). Doing Drama Research. CITY EAST QLD: Drama Australia.  
 Research in Drama Education. Journal. (revija za raziskave v dramski pedagogiki). Routledge.

### Vednost in vrednotni sistemi (0112791)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Vednost in vrednotni sistemi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112791

**Koda učne enote na članici:** 5114

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Journal of Philosophy of Education. Oxford (UK): Blackwell.  
 Zgaga, P. (2002). Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: CEPS, UL PeF.  
 Zgaga, P. (2007). Higher education in transition. Ume?: Univerzitet Ume Ume?.  
 Viri na internetu (npr. e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project ipd.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / A detailed list of seminar literature varies according to the main theme for each generation respectively. It is constantly actualized and linked to achievements in scientific and professional publications.

### Vizualizacija, znanost in znanje (0077283)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I	1. semester	da

**Ime predmeta:** Vizualizacija, znanost in znanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077283

**Koda učne enote na članici:** 4759

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Brisson, H. E. (1992). Visualisation in Art and Science. V: Leonardo (The M.I.T. Press) 3-4 1992, str. 257-262.

Muhovič, J. (1998). Vizualizacija, znanost in znanje. V: B. Marentič-Požarnik & B. Mihevc (ur.), Za boljše kakovost študija. Pogovori o visokošolski didaktiki, Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete (zbirka "Prispevki k visokošolski didaktiki" 2), str. 76-114.

Muhovič, J. (1997). Linguistic, Pictorial, and Metapictorial Competence. V: Leonardo 3- 1997, str. 221-227.

### Vizualna identiteta multimedijskega komuniciranja (0077332)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti II	2. semester	da

**Ime predmeta:** Vizualna identiteta multimedijskega komuniciranja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0077332

**Koda učne enote na članici:** 4765

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Fiell, C., Fiell, P. (2005). Graphic design for the 21st century. Koln: Taschen.

Katalogi, monografije.

Spletne strani, aktualna relevantna literatura - znanstvena in strokovna, domače in tuje revije. / Websites, current relevant literature - scientific and professional, domestic and foreign magazines.

### Vloga sodobnega gospodinjstva v kakovosti življenja (0112507)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje gospodinjstvo	1. letnik, Obvezni strokovni predmet B	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Vloga sodobnega gospodinjstva v kakovosti življenja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112507

**Koda učne enote na članici:** 4792

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Santrock W J ( 1997). Life-Span Development. Brown and Benchmark . London, str. 416 - 570.

Woolfolk Hoy, Anita (2007): Educational Psychology, Active Learning Edition, Paperback, London, str. 3-40.



## Vodenje, samoevalvacija, zagotavljanje kakovosti (0112773)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Poučevanje na razredni stopnji	1. letnik, Skupni izbirni predmeti (D)	2. semester	da

**Ime predmeta:** Vodenje, samoevalvacija, zagotavljanje kakovosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112773

**Koda učne enote na članici:** 4737

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- Bečaj, J. (1995). Skupinskodinamične zakonitosti vodenja. V: Velikonja, M. (ur.), Menedžment v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 11-64.
- BÎRZEA, C zar, CECCHINI, Michela, HARRISON, Cameron, KREK, Janez, SPAJIC-VRKAŠ, Vedrana. Tool for quality assurance of education for democratic citizenship in schools. Paris: Unesco: Council of Europe: CEPS, 2005. 123 str., graf. prikazi.
- Kagan, D. (1992). Professional Growth Among Preservice and Beginning Teacher. American Educational Research Journal, št. 2, str. 129-169.
- Resman, M. (1993). Management, šolstvo in šola. Sodobna pedagogika, št. 9-10, str. 457-473.
- Resman, M. (1994). Ravnatelj in vizija šole. Sodobna pedagogika, št. 3-4, str. 122-132.
- Kovač Šebart, Mojca, Krek, Janez. Prolegomena k vprašanju treh sistemskih pristopov zagotavljanja kakovosti posamezne šolske institucije. Sodob. pedagog., 2001, letn. 52, št. 4, str. 46-65.
- Valenčič Zuljan, M. (ur.) in Vogrinc, J. (ur.) (2007). Professional Inductions of Teachers in Europe and Elsewhere. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 335 str.
- Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 243 str.
- Literature se sproti aktualizira in posodablja glede na novosti v znanstvenem in strokovnem tisku. / Literature is regularly actualized and updated to reflect new developments in scientific and professional press.

## Vodenje, samoevalvacija, zagotavljanje kakovosti (0112792)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Vodenje, samoevalvacija, zagotavljanje kakovosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112792

**Koda učne enote na članici:** 5115

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- Bečaj, J. (1995). Skupinskodinamične zakonitosti vodenja. V: Velikonja, M. (ur.), Menedžment v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 11-64.
- BÎRZEA, C zar, CECCHINI, Michela, HARRISON, Cameron, KREK, Janez, SPAJIC-VRKAŠ, Vedrana. Tool for quality assurance of education for democratic citizenship in schools. Paris: Unesco: Council of Europe: CEPS, 2005. 123 str., graf. prikazi.
- Kagan, D. (1992). Professional Growth Among Preservice and Beginning Teacher. American Educational Research Journal, št. 2, str. 129-169.
- Resman, M. (1993). Management, šolstvo in šola. Sodobna pedagogika, št. 9-10, str. 457-473.
- Resman, M. (1994). Ravnatelj in vizija šole. Sodobna pedagogika, št. 3-4, str. 122-132.
- Kovač Šebart, Mojca, Krek, Janez. Prolegomena k vprašanju treh sistemskih pristopov zagotavljanja kakovosti posamezne šolske institucije. Sodob. pedagog., 2001, letn. 52, št. 4, str. 46-65.

Valenčič Zuljan, M. (ur.) in Vogrinc, J. (ur.) (2007). Professional Inductions of Teachers in Europe and Elsewhere. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 335 str.

Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 243 str.

Literature se sproti aktualizira in posodablja glede na novosti v znanstvenem in strokovnem tisku. / Literature is regularly actualized and updated to reflect new developments in scientific and professional press.

### Vozila (0112747)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno področje tehnika	1. letnik, Izbirni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Vozila

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112747

**Koda učne enote na članici:** 4819

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

T.D.Gillespie. Fundamentals of Vehicle Dynamics. SAE, 1992

D. C. Gazis: Traffic Theory. Kluwer AP, 2002 <https://epdf.tips/traffic-theory.html>

### Vozli in matematika (0112793)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Vozli in matematika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112793

**Koda učne enote na članici:** 5116

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

C. Adams, (1994). The Knot Book, New York: Freeman & Co.

D. Rolfsen, (2003). Knots and Links, Providence, R.I: Amer. Math. Soc.

J. Malešič in D. Repovš, Teorija vozlov, Pedagoška fakulteta UL, Ljubljana, učbenik v pripravi.

Seznam literature se redno dopolnjuje. / The reading list is regularly updated.

### Vsebine ekonomike, prehrane, okolja in tekstilstva v gospodinjskem izobraževanju (0146125)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Vsebine ekonomike, prehrane, okolja in tekstilstva v gospodinjskem izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0146125

**Koda učne enote na članici:** 5960

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Fraenkel, R. and Norman E. Wallen (2008): How to Design and Evaluate Research in Education, London: Hardcover, London, str. 565 - 593.

2. Lefevre, A. and M. Chapman (2017), "Behavioural economics and financial consumer protection", OECD Working Papers on Finance, Insurance and Private Pensions, No. 42, OECD Publishing, Paris. DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/0c8685b2-e>.

3. Lovšin, Francka. The primary school pupils' knowledge and attitudes on selected textile topics = Znanje in stališča osnovnošolcev do izbranih tekstilnih vsebin. *Tekstilec*, ISSN 0351-3386. [Tiskana izd.], 2015, vol. 58, no. 4, str. 274-280, tabele. <http://www.tekstilec.si/wp-content>.
4. Teaching Toward an Affordable Future: Learn about a program that helps elementary school students learn about personal finance while saving money every week. (Edutopia, 2015).

### Zanimiva fizika za mlajše učence (0021474)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Zanimiva fizika za mlajše učence

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021474

**Koda učne enote na članici:** 4929

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrana literatura iz revij *Naravoslovna solnica*, *Science in School*, *Science Teacher*, *Physics Education* itd.

### Zanimiva kemija za mlajše učence (0112794)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Zanimiva kemija za mlajše učence

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112794

**Koda učne enote na članici:** 5117

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Chemistry for Kids. <[http://chemistry.about.com/od/chemistryforkids/Chemistry\\_for\\_Kids.htm](http://chemistry.about.com/od/chemistryforkids/Chemistry_for_Kids.htm)> [on-line, 27.6.08].

Shakhashiri. B. Z.. Science is Fun. <<http://scifun.chem.wisc.edu/>> [on-line, 27.6.08].

Potter, J. (1995). *Nature in a Nutshell for Kids*. New York: John Wiley Sons, Inc. 136. str.

Krnel, D. (1993). *Zgodnje učenje naravoslovja*, DZS, Ljubljana.

Prispevki iz revij: *Kemija v šoli*, *Naravoslovna solnica*, *School Science Review*, *Science & Children*.

### Zdravo prehranjevanje (0146126)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Zdravo prehranjevanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0146126

**Koda učne enote na članici:** 5961

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bendich, A., Deckelbaum, R. J. (2015) *Preventive nutrition: The Comprehensive guide for Health Professionals*, Fifth Edition, Humana Press, Totowa, New Jersey, p. 151-129, 245-296, 321-334, 399-424, 807-821.

2. Geissler, C., Powers, H. (2010) *Human Nutrition: 12th Edition*, Churchill Livingstone, Edinburgh, Part 1 to 3.

3. Vaclavik, V. A., Christian, E.W. (2008) Essentials of Food Science. Springer, Denton, Texas, p. 33-309.

### Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti (0112219)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Likovna pedagogika	Obvezni izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112219

**Koda učne enote na članici:** 5496

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Ruhrberg, K., in drugi (1998). Art of the 20th Century, Vol. I., (str. 211-343, 365-399). Köln, Taschen. (399 str., ilustr.)

Ruhrberg, K., in drugi (1998). Art of the 20th Century, Vol. II., (str. 445-619). Köln, Taschen. (407-840 str., ilustr.)

Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti: pregled likovne umetnosti 20. stoletja (str. 123-354). Ljubljana, CZ. (399 str., ilustr.)

Lucie-Smith, E. (1989). Art Today. Oxford, Phaidon (552 str., ilustr.)

Harrison, C. & Wood, P. (ur.), (1993). Art in Theory 1900-1990 (str. 803-857). Oxford, Blackwell. (1189 str.)

Trenc-Frelj, I. (ur.), (1998). Umetnost na Slovenskem: od prazgodovine do danes (str. 262-408). Ljubljana, Mladinska knjiga. (462 str., ilustr.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa.

### Zlorabe otrok, šola in vrtec (0112795)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Predmetno poučevanje	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Zlorabe otrok, šola in vrtec

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112795

**Koda učne enote na članici:** 5118

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Olga Dečman Dobrnjič, Zdenko Rožman, Romana Tramšek: Nevidna drugačnost: teorija in praksa pedagoških delavcev pri iskanju stika s spolno zlorabljenimi otroki. Trbovlje: Dijaški dom, 2004.

Mikuš Kos, A. (1997). Psihosocialni vidiki trpinčenja otrok. V II. ciklus seminarjev Namesto koga roža cveti. Trpinčen otrok Razširjen zbornik.str. 52-89. Ljubljana: Meridiana, d.o.o. (str. 52-69, 70-89).

Rus Makovec, M. (2003). Zloraba moči in duševne motnje ter poti iz stiske. Ljubljana: Cankarjeva založba (str. 68-82, 96-107, 175-181).

Klemen, M. (1994). Osnovna šola kot prostor zaznave zlorab, trpinčenja in zanemarjanja otrok. V Zbornik prispevkov Delovne konference o delovanju in sodelovanju strokovnih služb na področju preprečevanja zlorab in zanemarjanja otrok, Ljubljana, str. 132-141. Logatec: Firis, d.o.o.

Buljan-Flander; G. in Kocijan-Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb: Marko M. (str. 3-33, 65-75).

Frei, K. (1996). Spolna zloraba. Z odkrito besedo do varnosti. Ljubljana: Založba Kres (str. 12- 33, 34-52, 124-130).

V labirintu spolnih zlorab: delo z žrtvami, storilci in starši/ Mathias Weiss, Ingrid Galle; Ljubljana: Forma 7, cop. 2001

Psihosocialna terapija pri spolni zlorabi v družini/ Bouwkamp, Roel; Ljubljana: Bori, 1996

Pogum za okrevanje: priročnik za ženske, ki so preživele spolno zlorabo v otroštvu/ Bass, Ellen; Davis, Laura; Ljubljana: M Grafika, 1998

Miller, K. (2000). Otrok v stiski : priročnik za vzgojitelje, učitelje, strokovnjake in starše, ki se srečujejo z otroki, ki doživljajo stiske, krize in stres. Ljubljana: Educy.

Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / List of literature is constantly actualized and linked to achievements in scientific and professional press.

**PREDŠOLSKA VZGOJA (1000812)**  
**VISOKOŠOLSKI STROKOVNI, PRVA STOPNJA**

**Angleški jezik I - strategije za učenje tujega jezika (0020769)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Angleški jezik I - strategije za učenje tujega jezika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020769

**Koda učne enote na članici:** 4623

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Harris, V. et al. (2001). Helping learners learn: exploring strategy instruction in language classrooms across Europe. Strasbourg: Council of Europe.

Oxford, R. (1990). Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know. Boston: Heinle & Heinle Publishers.

Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.

Videokasete, DVD-ji, pravljice, zgodbe in pesmice v angleščini./Tapes, DVDs, fairy tales, stories and songs in English.

**Angleški jezik II - jezikovne zmožnosti (0060265)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Angleški jezik II - jezikovne zmožnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060265

**Koda učne enote na članici:** 5186

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Hewings, M. (1999). Advanced Grammar in Use. Cambridge: CUP. (ali katero drugo slovnico, ki jo priporoči učitelj)

Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.

Članki iz dnevnega časopisja in revij v angleškem jeziku, video- in avdioposnetki avtentičnih besedil./Newspaper and magazine articles in English, video and audio tapes of authentic texts.

**Diplomski projekt (0020852)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Diplomski projekt

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020852

**Koda učne enote na članici:** 4161

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Bogdan, R. C., Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon, str. 1-67.

Cerar, M, Marentič Požarnik, B. (1990). Akcijsko raziskovanje v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Slovensko društvo pedagogov.

Creswell, J. W. (1998). Qualitative inquiry and Research Design. Thousand Oaks: Sage, str. 152-264.

Pešić, M. (1989). Pedagogija u akciji – metodološki priručnik. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju.

## Dobre prakse za spodbujanje trajnostnega razvoja in zelenega prehoda (0643414)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Dobre prakse za spodbujanje trajnostnega razvoja in zelenega prehoda

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643414

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Ainley, J. (ed.) (2015). Everyday Objects Linking IBSE and ESD. file:///D:/Downloads/everyday-objects.pdf

Daries, J., Engdahl, I., Otieno, L., Pramling-Samuelson, I., Siraj-Blatchford, J., & Vallabh, P. (2009). Early Childhood Education for sustainability: Recommendations for development. *International Journal of Early Childhood*, 41(2), 113–117.

Kotuľáková K. (ed.) (2015). Food in ESD. <https://fondation-lamap.org/en/node/8001>

Marentič-Požarnik, B. (2021). Okoljska vzgoja - vzgoja za trajnostni razvoj med včeraj, danes in jutri = Environmental education - education for sustainable development between yesterday, today and tomorrow. *Vzgoja in Izobraževanje*, 52(3), 19–20.

Murphy, C. (ed.) (2015). Energy in ESD. [https://fondation-lamap.org/sites/default/files/pdf\\_res\\_int/energy\\_handbook\\_vf.pdf](https://fondation-lamap.org/sites/default/files/pdf_res_int/energy_handbook_vf.pdf)

Smernice za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj od predšolskega do univerzitetnega izobraževanja (2007). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.

## Družboslovne študije (0020833)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Družboslovne študije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020833

**Koda učne enote na članici:** 2308

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Chakir, K. (2012). Sovražni govor v luči tolerance. *Socialna pedagogika*, 16 (2), 133-152.

Kodelja, Z. (2011). Pravičnost. V Lukšič Hacin, M., Milharčič Hadnik, M., Sardoč, M. (ur.), *Medkulturni odnosi kot aktivno državljanstvo* (str. 89-102). Ljubljana: Inštitut za slovensko izseljenstvo in migracije.

Lewis, B. (2001). Neuklonljivi drugi: tipologija skupinskega sovraštva. *Nova revija*, XX (234-235), 17-25.

Razpotnik, Š. (2004). Jaz še vem kdo sem in od kod prihajam: o konceptu etnične identitete. *Socialna pedagogika*, 8 (2), 121-152.

Ule, M. (2005). Predsodki kot mikroideologije vsakdanjega sveta. V Leskošek, V. (ur.), *Mi in oni: nestrpnost za slovenskem* (str. 21-40). Ljubljana: Mirovni inštitut.

Medvešek, M., Bešter, R. (2010). Vključevanje migrantskih otrok v vzgojno-izobraževalni sistem. V: Medvešek, M., Bešter, R. (ur.), *Državljan tretjih držav ali tretjerazredni državljani? Integracija državljanov tretjih držav v Sloveniji* (str. 205-270). Ljubljana: Inštitut za narodnostna vprašanja. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-PUFPPYGT>

Sardoč, M. (2011). Multikulturalizem pro et contra: enakost in različnost v vzgoji in izobraževanju (str. 75-94). Ljubljana: Pedagoški inštitut. <https://www.pei.si/wp-content/uploads/2022/05/978-961-270-088-1.pdf>

Sterniša Kresal, B. (2009). Integracija otrok priseljencev v šole v Evropi. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.  
[https://www.eurydice.si/images/stories/publikacije/Integracija\\_otrok\\_priseljencev\\_v\\_šole\\_v\\_Evropi.pdf](https://www.eurydice.si/images/stories/publikacije/Integracija_otrok_priseljencev_v_šole_v_Evropi.pdf)

### Družboslovni vidiki trajnostnega razvoja in zelenega prehoda (0643428)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Družboslovni vidiki trajnostnega razvoja in zelenega prehoda

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643428

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

Giannini, Stefania, Bregar-Golobič, Ksenija, Kregar, Saša, Marentič-Požarnik, Barica, Torkar, Gregor (2022). Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj. URN:NBN:SI:DOC-X96GX1CJ from <http://www.dlib.si>

Koklič, M. K. in Golob, U. (2019). Pet odtenkov trajnosti med slovenskimi porabniki: segmentacijska študija. Akademija MM, 14(28), 39–48.

Schandl, H. In Walker, I. (2017) Social Science and Sustainability. CSIRO Publishing. (izbrana poglavja, 211 str.). Dostopno iz lokacije UL <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/3710000001364059>

### Družinska pismenost (0060258)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Družinska pismenost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060258

**Koda učne enote na članici:** 5175

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

Bucik, N. i dr. (ur.) (2003) Beremo skupaj: priročnik za spodbujanje branja. Ljubljana: Mladinska knjiga.  
 Knaflič, L. (2002) Kako družinska pismenost vpliva na pismenost otrok. Psihološka obzorja, l. 11, št. 2, str. 37-52.

### Gibanje (0020834)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Gibanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020834

**Koda učne enote na članici:** 2306

**ECTS:** 7

#### Temeljni viri in literatura:

Cemič, A. (2004). Analiza uvajanja kurikula po konceptu igra - gibanje in razvoj v vrtcu Marjetica. Pišot, R., Štemberger V. (ur.), Otrok v gibanju [Elektronska izd.]. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče. (tiskana izdaja)

Dežman, C. in Dežman, B. (1985). Elementarne igre z žogo za predšolske otroke. Ljubljana. Fakulteta za telesno kulturo.

Kristan, S. idr. (1997). Športni program Zlati sonček; priročnik. Ljubljana. Ministrstvo za šolstvo in šport.



## Gibanje - metoda igre (0020771)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Gibanje - metoda igre

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020771

**Koda učne enote na članici:** 5176

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Cemič, A. (2001). Drugačen uvodni del gibalno/športne aktivnosti za najmlajše. V: Škof, B., Uvajanje novosti pri šolski športni vzgoji. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, str. 90-94.

Cemič, A. (2004). Analiza uvajanja kurikula po konceptu igra-gibanje in razvoj v vrtcu Marjetica. Pišot, R., Štemberger V. (ur.), Otrok v gibanju [Elektronska izd.]. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 7 str. (tiskana izdaja)

Dežman, C., B. Dežman (1985). Elementarne igre z žogo za predšolske otroke. Ljubljana. FTK..

Kremžar, B., M. Petelin (2001). Otrokovo gibalno vedenje. Ljubljana: Društvo za motopedagogiko in psihomotoriko

Pistotnik, B. (1995). Vedno z igro. Ljubljana. FŠ.

Literatura se sproti dopolnjuje./ Readings will be updating.

## Gibanje - metoda igre za vsa življenjska obdobje (0060572)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Gibanje - metoda igre za vsa življenjska obdobje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060572

**Koda učne enote na članici:** 5184

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

GREGORC, Jera, ŠTIHEC, Jože, VIDEMŠEK, Mateja, CEMIČ, Alenka, MEŠKO, Maja. The quality of kindergarten care as an important element of the subjective theories. Acta Univ. Palacki. Olomuc., Gymn., 2012, vol. 42, no. 1, str. 17-25, graf. prikazi, tabele.  
<http://gymnica.upol.cz/pdfs/gym/2012/01/02.pdf>

GREGORC, Jera, VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, KARPLJUK, Damir, TUŠAK, Matej, MEŠKO, Maja. Življenjski slog vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev kot element subjektivnih teorij = The lifestyle of pre-school teachers and their assistants as an element of subjective theories. Zdravstveno varstvo.[Tiskana izd.], 2012, letn. 51, št. 2, str. 95-104, graf. prikazi, tabele, doi: 10.2478/v10152-012-0011-2.

GREGORC, Jera, VIDEMŠEK, Mateja, KARPLJUK, Damir, ŠTIHEC, Jože. Značilnosti gibalnih/športnih dejavnosti in specifičnosti v spodbujanju gibanja predšolskih otrok. Sodob. pedagog., 2009, letn. 60, št. 3, str. 86-99.

CEMIČ, Alenka. Igralno okolje - edukacijsko okolje predšolskih otrok. V: PIŠOT, Rado (ur.), KROPEJ, Veronika L. (ur.), ZURC, Joca (ur.), VOLMUT, Tadeja (ur.), OBID, Alenka (ur.). 4. mednarodni simpozij Otrok v gibanju = 4th International Symposium A Child in Motion, Portorož, Slovenija, 2006.

Zbornik izvlečkov in prispevkov. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 2006, 7 str., ilustr.

CEMIČ, Alenka. Analiza uvajanja kurikula po konceptu igra-gibanje in razvoj v vrtcu Marjetica. V: PIŠOT, Rado (ur.), ŠTEMBERGER, Vesna (ur.), ZURC, Joca (ur.), OBID, Alenka (ur.). Otrok v gibanju: zbornik prispevkov : 3. mednarodni simpozij : proceedings : 3rd international symposium,

### Glasba (0020823)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Glasba

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020823

**Koda učne enote na članici:** 122

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Ajtnik, M. (2001). Izzivi poslušanja glasbe. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolsvo.
- Borota, B., Majaron, E., Geršak, V., Korošec, H. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Pedagoška fakulteta. (str. 9-51).
- Borota, B. (2011). Osnove teorije glasbe in oblikoslovja za učitelje in vzgojitelje. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales
- Denac, O. (2002). Glasba pri celostnem razvoju otrokove osebnosti. Ljubljana: Zavod R S za šolstvo.
- Denac, O. (2010). Teoretična izhodišča načrtovanja glasbene vzgoje v vrtcu, Ljubljana: Debora.
- Denac, O. (2011). Z igro v čarobni svet glasbe, Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Gordon, E. (1997). A music learning Theory for Newborn and Young Children. Chicago: GIA Publications.
- Oblak, B. (1999). Glasbena slikanica 1. Učbenik za prvi razred devetletne šole. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
- Sicherl Kafol, B. (2001). Celostna glasbena vzgoja. Srce - um - telo. Ljubljana: Debora.
- Sicherl-Kafol, B. (2009). Ringaraja, pesem nam ugaja. Ljubljana: MK.
- Sicherl-Kafol, B. (2011). Ringaraja, pesem nas razvaja. Ljubljana: MK.
- Voglar, M. (1989). Otrok in glasba. Ljubljana: DZS.

### Glasba v zgodnjem otroštvu (0020835)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Glasba v zgodnjem otroštvu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020835

**Koda učne enote na članici:** 2302

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Borota, B. (2011). Osnove teorije glasbe in oblikoslovja za učitelje in vzgojitelje. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales
- Denac, O. (2011). Z igro v čarobni svet glasbe, Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Denac, O. (2010). Teoretična izhodišča načrtovanja glasbene vzgoje v vrtcu. Ljubljana: Debora. Otrok v vrtcu. Priročnik h kurikulu za vrtce. (2001). Založba Obzorja. (str. 109-123)
- Voglar, M. (1989). Otrok in glasba. Ljubljana: DZS. (str. 213-217).
- Sicherl-Kafol, B. (2009). Ringaraja, glasba nam ugaja. Ljubljana: MK. Sicherl-Kafol, B. (2011). Ringaraja, pesem nas razvaja. Ljubljana: MK.
- Žager, D. (2002). Priročnik za metodiko glasbene vzgoje s praktikumom (študijsko gradivo). Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (35 str.)
- Žvar, D. (2002). Kako naj pojejo otroci. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.

### Igra in naravoslovje (0060582)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
-------------	---	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Igra in naravoslovje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060582

**Koda učne enote na članici:** 4710

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Labinowicz E. (1989). Izvirni Piaget. Ljubljana: DZS.

Marjanovič Umek L. (ured.) (2001). Otrok v vrtcu. Priročnik h Kurikulu za vrtce. Maribor: Obzorja. (44-54 str.).

### Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0020845)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Inkluzivna vzgoja in izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020845

**Koda učne enote na članici:** 4154

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Krek J., Metljak, M. (ur.) (2011). Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji. Nacionalna strokovna skupina za pripravo Bele knjige o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. [http://pefprints.pef.uni-lj.si/1195/1/bela\\_knjiga\\_201pdf](http://pefprints.pef.uni-lj.si/1195/1/bela_knjiga_201pdf)

Bahovec, Eva D. (2013). *Kurikulum za vrtce: predšolska vzgoja v vrtcih*. Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Čas, M., Kastelic, L., Šter, M. (2003). *Navodila h kurikulu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami*. Pridobljeno, 7. 8. 2017, s [http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/vrtci/pdf/kurikulum\\_navodila.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/vrtci/pdf/kurikulum_navodila.pdf).

Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZOPOPP):

<http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO7681>

Globačnik B. (ur.). (2010). *Analiza vzgoje in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami v Sloveniji*. Ljubljana: JRZ Pedagoški inštitut.

Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah : vloga in naloga vrtcev in šol pri vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami : uresničevanje vzgojno-izobraževalnih programov s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo. Ljubljana : Centerkontura.

Hernja, N., Werdonig, A., Brumec, M., Groegl, S., Ropert, D., in Varžič, I. (2010). Priročnik za delo z gluhi in naglušni otroki. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Dodič, D. (2016). Kako sprejmemo drugačnega otroka v družini in okolici? Ljubljana: Corason.

Levc, S. (2014). *Liba laca lak: kako pomagamo otroku do boljšega govora*. Ljubljana: Samozaložba.

### Izbrana poglavja iz filozofije (0020846)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz filozofije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020846

**Koda učne enote na članici:** 4156

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Foucault, M. (1991). Vednost - oblast - subjekt. Ljubljana: Krt. (izbor)

Freire, P. (1996) Pedagogy of the Oppressed. London: Penguin Books.

- Fürst, M. (1990). *Filozofija*. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
- Gutmann, A. (2001). *Demokratska vzgoja*. Ljubljana: Civitas.
- Holloway, J. (2004). *Spreminjamo svet brez boja za oblast*. Ljubljana: Študentska založba. (izbor)
- MacIntyre, A. (1993). *Kratka zgodovina etike*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
- Rutar, D. (2002). *Učitelj kot intelektualec*. Radovljica: Didakta.
- Young, R. E. (1989) *A Critical Theory of Education*. New York: Harvester Wheatsheaf.

## Jezik in književnost (0020836)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Jezik in književnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020836

**Koda učne enote na članici:** 2305

**ECTS:** 9

### Temeljni viri in literatura:

- Bešter, M. in dr. (2000). *Na pragu besedila 1*. Ljubljana: Rokus.
- Betleheim, B. (2002). *Rabe čudežnega*. Ljubljana.
- Blažič, M. (2000). *Skrivni bralni zakladi*. Ljubljana.
- Kobe, M. (1987). *Pogledi na mladinsko književnost*. Ljubljana.
- Kranjc, S. (1999). *Razvoj govora predšolskih otrok*. Ljubljana: Znanstveni inštitut FF.
- Marjanovič Umek, L., Kranjc, S., Fekonja, U., Saksida, I. (ur.). (2006). *Otroški govor: razvoj in učenje* (Zbirka Zrenja). Domžale: Izolit.
- Skubic, D. (2004). *Pedagoški govor v vrtcu in prvem razredu devetletne osnovne šole*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Skubic, D. (2004). *Pedagoški govor v vrtcu in prvem razredu devetletne osnovne šole*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Skubic, D. (2015). *Biblioterapija v vrtcu*. V: Devjak, T. (ur.). *Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 341-356, tabele. [http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Posvet/Vpliv-druzbenih-sprememb\\_Posvet-PeF-2015\\_znanstvena-monografija.pdf](http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Posvet/Vpliv-druzbenih-sprememb_Posvet-PeF-2015_znanstvena-monografija.pdf). [COBISS.SI-ID 10690633]
- Skubic, D. (2013). *Otrokovo poznavanje koncepta tiska (knjige) kot pomemben del zgodnje pismenosti*. *Jezik in slovstvo*, ISSN 0021-6933, [Tiskana izd.], letn. 58, št. 3, str. 45-58, 100, tabele. [COBISS.SI-ID 9884489]
- Kurikulum za vrtce (1999). Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo in šport.
- Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt (2011). Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo in šport.
- Skubic, D. (2012). *Stališča vzgojiteljev do zgodnje pismenosti v Sloveniji = Pre-school teachers' viewpoints on early literacy in Slovenia*. *Revija za elementarno izobraževanje*, letn. 5, št. 2/3, str. 153–166, tabele.
- Skubic, D., Vidrih, A. (2015). *Preschool education students' attitude towards inclusion in preschool educational context*. V: Milinković, J. (ur.), Trebješanin, B. (ur.). *Implementacija inovacija u obrazovanju i vaspitanju - izazovi i dileme = Implementation of innovations in education - challenges and dilemmas : zbornik radova*. Beograd: Učiteljski fakultet, str. 529–544, tabele, graf. prikazi. <http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2015/29/Zbornik.pdf>, <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/3154>. [COBISS.SI-ID 10319177] str. 529–544, tabele, graf. <http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2015/29/Zbornik.pdf> <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/3154> str. 529–544, tabele, graf. prikazi. <http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2015/29/Zbornik.pdf>
- Seznam literature se vsako leto dopolnjuje z novimi članki in publikacijami./ References are kept up to date with new papers and publications.

## Komunikacija z glasbo (0060583)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Komunikacija z glasbo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060583

**Koda učne enote na članici:** 4711

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Cvetko, I. (2004). Trara, pesem pelja. Mladinska knjiga. Ljubljana.  
 Campbell, D. (2000). Mozart za otroke. Tangram. Ljubljana.  
 De la Motte-Haber, H. (1990). Psihologija glasbe. DZS. Ljubljana.  
 Gardner, H. (1993). Razsežnosti uma. Tangram. Ljubljana.  
 Jež, J. (1992). Pojem,igram. 32 skladb za eno ali dvoglasno petje in instrumente. ZKOS. Ljubljana.  
 Virant Iršič, K. (2000). Zbirka skladbic za kljunasto flavto. DZS. Ljubljana.  
 Voglar, B. (2004). Rad imam glasbo I, II, III, IV. Panika Records. Kranj.  
 Diplomске naloge študentov. Pesmarice za otroke. Slikanice o glasbi. Revije, članki, zborniki./Students' theses. Children's songbooks. Picture books about music. Journals, articles, collections of scientific papers.  
 Poslušalsko gradivo (videoposnetki, kasete, CD,DVD)./Listening materials (video recordings, cassettes, CD, DVD).

## Likovna ustvarjalnost (0060584)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Likovna ustvarjalnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060584

**Koda učne enote na članici:** 4348

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Kroflin, L. (1987). Dijete i kreativnost. Ljubljana: ČGP Delo, Zagreb: OOUR GLOBUS.  
 Lynton, N. (1994). Zgodba moderne umetnosti. Ljubljana: Cankarjeva založba.  
 Trstenjak, A. (1981). Psihologija ustvarjalnosti. Ljubljana: Slovenska matica.

## Likovna vzgoja (0020837)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Likovna vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020837

**Koda učne enote na članici:** 2307

**ECTS:** 6

**Nosilci:** Uršula Podobnik

### Temeljni viri in literatura:

- Belamarič, D. (1987). Dijete i Oblik. Zagreb: Školska knjiga.  
 Butina, M. (2000) Mala likovna teorija. Ljubljana: Debora, Višja strokovna šola slikarstva 5.  
 Gardner, H. (1993). Razsežnost uma. Ljubljana: Tangram.  
 Marjanovič Umek, L. (ured.) (2001). Otrok v vrtcu: priročnik h kurikulumu za vrtce. Maribor: Založba obzorja.  
 Ruder. E. (1977) Tipografija. Ljubljana: Partizanska knjiga.

## Lutkarstvo (0020772)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Lutkarstvo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020772

**Koda učne enote na članici:** 4345

**ECTS:** 4

**Nosilci:** Helena Korošec

**Temeljni viri in literatura:**

Jurkowski, H. (1998). Zgodovina evropskega lutkarstva. Novo mesto: Klemenčičevi dnevi.

Lainšček, F. (1994). Za lutkovno in otroško gledališče. Murska Sobota: Franc - Franc.

Milčinski, J. (1985). Lutkovne igrice. Ljubljana: DZS.

Lutka. Revija za lutkovno kulturo (od 1966). ZKOS in Klemenčičevi dnevi.

Trefalt, U. (1993). Osnove lutkovne režije. Ljubljana: ZKOS.

## Lutke v pedagoškem procesu (0642786)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Lutke v pedagoškem procesu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0642786

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Amsden, M., Debouny, E., Kroflin, L., Viklund, A., (ed.). (2022). Applied Puppetry in Education, Development, and Therapy: Theory and practice. Osijek: Academy of Arts and Culture. (selected chapters of 72 pages; pp 13 – 85). <http://www.uaos.unios.hr/wp-content/uploads/2022/02/Applied-Puppetry-FINAL-za-web.pdf>

Bernier, M., O'Hare, J., (ed.) (2005). Puppetry in Education and Therapy. Bloomington: Authorhouse. (selected chapter of 37 pages; pp 88 – 125).

Korošec, H. (2012). Playing with puppets in class - teaching and learning with pleasure. V: Kroflin, L. (ur.). The power of the puppet. The UNIMA Puppets in Education, Development and Therapy Commission; Croatian Centre of UNIMA (selected chapters of 16 pages; pp 29 – 45).

Winston, J. in Tandy, M. (2009). Beginning drama 4 -11. Routledge (selected chapters of 37 pages; pp 42 – 79).

Vigato, T. (ed.). (2019). Lutka je sve, sve je lutka. Puppet is everything, evrythnig is puppet. Zadar: Sveučilište. (selected chapre of 40 pages; pp 34 – 74).

## Lutke, drama, mediji (0020838)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Lutke, drama, mediji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020838

**Koda učne enote na članici:** 2303

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Bastašić, Z. (1990). Lutka ima i srce i pamet. Zagreb: Školska knjiga.

Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron, E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Pedagoška fakulteta. (str. 95-138).

Korošec, H. in Majaron, E., (2002). Lutka iz vrtca v šolo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.  
 Korošec, H., (1996). Radost gledaliških delavnic. Celje: Samozaložba.  
 Munitić, R. in Kovačič, L., (1988). Dežela animiranih čudes. Ljubljana: DDU Univerzum.  
 Sitar, J., (2001). Zgodbe za lutke in prste. Ljubljana: Državna založba Slovenije.  
 Varl, B., (1995 - 1998). Moje lutke. Šentilj: Aristej.

### Matematični izzivi v vrtcu (0060585)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Matematični izzivi v vrtcu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060585

**Koda učne enote na članici:** 5177

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Marjanovič Umek, L., Zupančič, M. (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Rokus.  
 Cook, G., Jones, L., Murphy, C., Thumpston, G. (1997). Enriching Early Mathematical Learning. Buckingham: Open University Press.  
 Hodnik Čadež, T., Filipčič, T. (2002). Pomen povezovanja gibanja in matematičnih vsebin v predšolskem obdobju: koordinacija, številske predstave, orientacija v prostoru. V: Pišot, R., Štemberger, V., Krpač, F., Filipčič, T. (ured.) Otrok v gibanju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.  
 Hume, B., Barrs, K. (1988). Maths on display. Honk Kong: World Print Limited.  
 Seznam literature se sproti posodablja./List of literature is constantly being updated.

### Matematično-likovna slikanica in didaktična gradiva (0640083)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Matematično-likovna slikanica in didaktična gradiva

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640083

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Batič, J. (2016). Pomen vizualne pismenosti za celostno branje multi-modalnih besedil. Otrok in knjiga: revija za vprašanja mladinske književnosti, književne vzgoje in s knjigo povezanih medijev 43/96. 21–33.  
 Eubanks, P. (1999). Learning to be a Connoisseur of Books: Understanding Picture Books as an Art Medium. Art Education 52/6. 38–44.  
 Glasnović Gracin, D., in Narančič Kovač, S. (2017). The Project Math Picturebooks. <https://eldorado.tu-dortmund.de/handle/2003/36471>  
 Hansen, T., Olkkonen, M., Walter, S. in Gegenfurtner, K. R., (2006). Memory modulates color appearance. Nature Neuroscience 9/11. 1367–1368. <https://www.nature.com/articles/nn1794>  
 Kress, G., in Van Leeuwen, T. (2002). Colour as a semiotic mode: Notes for a grammar of colour. Visual Communication 1/3. 343–368. <http://dx.doi.org/10.1177/147035720200100306>  
 Lipovec, A (2017). Slikanica kot medij za učenje zgodnje matematike. V D. Haramija (ur.). Bralna pismenost v predšolski vzgoji in izobraževanju (str. 175–188). Maribor: Univerzitetna založba Univerze.  
 Lipovec, A. (2017). Matematika v objemu besed. V D. Haramija (ur.), V objemu besed: razvijanje družinske pismenosti (str. 151–157). Maribor: Univerzitetna založba Univerze v Mariboru.

Pridobljeno s <http://www.medkulturnost.si/wp-content/uploads/2019/04/Razvijanje-dru%C5%BEinske-pismenosti.pdf>

- Martens, P., Martens, R., Doyle, M. H., Loomis, J. in Aghalarov, S. (2012). Learning from picturebooks: Reading and writing multimodally in first grade. *The Reading Teacher* 66/4. 285–294. <http://dx.doi.org/10.1002/TRTR.01099>
- Nikolajeva, M. (2013). Picturebooks and Emotional Literacy. *Reading Teacher* 67/4. 249–254. <http://dx.doi.org/10.1002/trtr.1229>
- Sipe, L. R. (1998). "How Picture Books Work: A Semiotically Framed Theory of Text-Picture Relationships, *Children's Literature in Education*, 29/2. [://dx.doi.org/10.1023/A:1022459009182](http://dx.doi.org/10.1023/A:1022459009182)
- Skubic, D., Podobnik, U. (2018). Prepričanja vzgojiteljev o rabi slikanice brez besedila v vrtcu. *Jezik in slovstvo*. 63(4), str. 17-31.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., in Van den Boogaard, S. (2008). Picture Books as an Impetus for Kindergartners' Mathematical Thinking; <https://doi.org/10.1080/10986060802425539>
- Van den Heuvel-Panhuizen, M, Van den Boogaard, S. in Doig, B. (2009). Pictures books stimulate the learning of mathematics. [na spletu]. 2009. *Australasian journal of early childhood*. Pridobljeno s <http://dro.deakin.edu.au/view/DU:30021539>
- Wolfenbarger, C. D., in Sipe, L. R. (2007). A unique visual and literary art form: recent research on picturebooks. *Language Arts* 83/3. 273–280. <https://www.jstor.org/stable/i40091691>

### Matematika skozi angleščino (0060586)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Matematika skozi angleščino

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060586

**Koda učne enote na članici:** 5178

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Coyle, D., Hood, P. in Marsh, D. (2010). *CLIL: Content and Language Integrated Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fosnot, C. T., Dolk, M. (2001) *Constructing number sense, addition and subtraction*. Portsmouth, Heineman
- Fosnot, C. T., Dolk, M. (2001) *Constructing multiplication and division*. Portsmouth, Heineman.
- Thyer, D., Maggs, J. (1992) *Teaching Mathematics to Young Children*. London: Cassell Education.

### Medijska vzgoja (0060577)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Medijska vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060577

**Koda učne enote na članici:** 5179

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Košir, M., Ranfl, R. (1996). *Vzgoja za medije*. Ljubljana: DZS.
- Mastermann, L. (1985). *Teaching the Media*. London, New York: Routledge. <http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/58699/1/16pdf.pdf>



## Medosebna komunikacija (0060578)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Medosebna komunikacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060578

**Koda učne enote na članici:** 4162

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Faber, A. in Mazlish, E. (1996). Kako se pogovarjamo z otroki in kako jih poslušamo. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Lepičnik Vodopivec, J. (1996). Med starši in vzgojitelji ni mogoče ne komunicirati. Ljubljana: Misch.

Mandić, T. (1998). Komunikologija: psihologija komunikacije. Ljubljana: Glotta Nova.

McFadden, J. (1995). Vzgoja dobrega otroka na preprost način. Radovljica: Regionalni izobraževalni center.

Rutten - Saris, M. (1992). Porajajoči se jezik telesa. Van Gorcum & Comp. B. V.

Satir, V. (1995): Družina za naš čas. Ljubljana: Cankarjeva založba.

Tomori, M. (1990). Psihologija telesa. Ljubljana: DZS.

Vec, T. (2005). Komunikacija - umevanje sporazuma. Ljubljana, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Readings will be updated each study year.

## Mladinska književnost (0020773)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Mladinska književnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020773

**Koda učne enote na članici:** 4349

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Blažič, M. (2004): Slovenia. International companion encyclopedia of children's literature. Ed. P. Hunt. London; N. York: Routledge.

Blažič, M. (2004): South East Europe: International companion encyclopedia of children's literature. Ed. P. Hunt. - London ; New York: Routledge.

Nikolajeva, M., Scott, C. (2001). How picturebooks work? New York, London: Garland.

Nodelman, P. (2003). The pleasures of children's literature. Boston: Allyn and Bacon.

Reynolds, K. (1994). Children's Literature in the 1890s and the 1990s. Northcote House in association with The British Council.

Stephens, J. (1992). Language and Ideology in Children's literature. London, New York: Longman.

Nikolajeva, M., Scott, C. (2001). How picturebooks work? New York, London: Garland.

Nodelman, P. (2003). The pleasures of children's literature. Boston: Allyn and Bacon.

Literatura se sproti dopolnjuje z novimi članki in publikacijami. Študenti dobijo študijska gradiva na spletni strani./References are kept up to date with new papers and publications. Students receive study materials on the website.

## Motorika predšolskega otroka (0020839)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Motorika predšolskega otroka

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020839

**Koda učne enote na članici:** 2300

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Bravničar - Lasan, M. (1996). Fiziologija športa - harmonija med delovanjem in mirovanjem. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport: Viharnik.
- Cemič, A. (1997). Motorika predšolskega otroka. Ljubljana: Dr. Mapet.
- Cemič, A. (2004). Analiza testov BP10, BP20 in utripa srca pri otrocih, starih od 4 do 5. Pišot, R. idr. (ur.), Otrok v gibanju. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, str. 61.
- Gardner, H. (1995). Razsežnosti uma: teorija o več inteligencah. Ljubljana: Tangram.
- Goleman, D. (1997). Čustvena inteligenca. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Kremžar, B. in M. Petelin (2001). Otrokovo gibalno vedenje. Ljubljana: Društvo za Motopedagogiko in psihomotoriko.
- Tancig, S. (1987). Izbrana poglavja iz psihologije telesne vzgoje in športa. Ljubljana: Visoka šola za telesno kulturo.
- Videmšek, M. in Cemič, A. (1991). Analiza in primerjava dveh različnih modelov obravnavanja motoričnih sposobnosti pet in pol letnih otrok. Ljubljana: Fakulteta za šport. Znanstvene, strokovne, poljudne revije (Šport, Kinesiologia Slovenica, Šport mladih) in Zborniki posvetov.
- Literatura se sproti dopolnjuje./ Readings will be updating.

**Narava in mlajši otroci (0060573)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Narava in mlajši otroci

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060573

**Koda učne enote na članici:** 5415

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Cornell, J. (1998). Sharing nature with children. Nevada City: Dawn Publications.
- Danks, F.; Schofield, J. (2007) Nature's playground: activities, crafts and games to encourage children to get outdoors. Chicago: Chicago Review Press.
- Gilbertson, K., Bates, T., McLaughlin, T., Ewert, A. (2006). Outdoor education: Methods and strategies. Leeds: Human Kinetics.
- Knight, S. (2009). Forest schools and outdoor learning in the early years. London: SAGE.
- Tovey, H. (2007). Playing outdoors: Spaces and places, risk and challenge. Maidenhead: Open University Press.
- Warden, C. (2012). Nature kindergartens and forest schools : an exploration on naturalistic learning with nature kindergartens and forest schools. Auchterarder: Mindstretchers.
- White, J. (2008). Playing and learning outdoors: Making provision for high-quality experiences in the outdoor environment. Oxon: Routledge.
- Wilson, R. (2008). Nature and young children: Encouraging creative play and learning in natural environments. Oxon: Routledge.

**Narava v vrtcu, vrtec v naravi (0020776)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Narava v vrtcu, vrtec v naravi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020776

**Koda učne enote na članici:** 4248

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Allen, G. in Denslow, J. (1997). Določevalni ključ. Zbirka. Ljubljana: Tehniška založba.
- Bajd, B. (1995). Pojdimo k mlaki. Novo mesto: Pedagoška obzorja.
- Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom. Celje: Mohorjeva družba.
- Eisenreich, W., Handel, A. In Zimmer, U.E. (2005). Rastline in živali z vami na sprehodu. Ljubljana: Modrijan.
- Fitzimons, C. (1997). 50 zamisli za otroke v naravi. Radovljica: Didakta.
- Ocepek, R. (2005). Model pouka za odpravo predsodkov do živali. Zbornik strokovnega posveta Didaktika v šoli v naravi. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti, s. 76-83.
- Richards, R. (1991). An early start to Nature. London: Simon & Schuster.

### Narava v vrtcu, vrtec v naravi (0060587)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Narava v vrtcu, vrtec v naravi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060587

**Koda učne enote na članici:** 5180

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Allen, G. in Denslow, J. (1997). Določevalni ključ. Zbirka. Ljubljana: Tehniška založba.
- Bajd, B. (1995). Pojdimo k mlaki. Novo mesto: Pedagoška obzorja.
- Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom. Celje: Mohorjeva družba.
- Eisenreich, W., Handel, A. In Zimmer, U.E. (2005). Rastline in živali z vami na sprehodu. Ljubljana: Modrijan.
- Fitzimons, C. (1997). 50 zamisli za otroke v naravi. Radovljica: Didakta.
- Ocepek, R. (2005). Model pouka za odpravo predsodkov do živali. Zbornik strokovnega posveta Didaktika v šoli v naravi. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti, s. 76-83.
- Richards, R. (1991). An early start to Nature. London: Simon & Schuster.

### Naravoslovje v medijih in mediji v naravoslovju (0643431)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Naravoslovje v medijih in mediji v naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643431

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Archila, P. A., Molina, J. in de Mejía, A. M. T. (2019). Promoting undergraduates' awareness of the importance of thinking critically about false or inaccurate scientific information presented in news articles. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 16(3), 310601–310627. [http://dx.doi.org/10.25267/Rev\\_Eureka\\_ensen\\_divulg\\_cienc.2019.v16.i3.3106](http://dx.doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2019.v16.i3.3106)
- Allchin, D. in Zemplén, G. Á. (2020). Finding the place of argumentation in science education: Epistemics and Whole Science. *Science education*, 104(5), 907–933. <http://dx.doi.org/10.1002/sce.21589>

- Bondielli, A. in Marcelloni, F. (2019). A survey on fake news and rumour detection techniques. *Information Sciences*, 497, 38–55. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ins.2019.05.035>
- Höttecke, D. in Allechin, D. (2020). Reconceptualizing nature of science education in the age of social media. *Science Education*, 104(4), 641–666. <http://dx.doi.org/10.1002/sce.21575>
- Jadhav, S. S. in Thepade, S. D. (2019). Fake news identification and classification using DSSM and improved recurrent neural network classifier. *Applied Artificial Intelligence*, 33(12), 1058–1068. <http://dx.doi.org/10.1080/08839514.2019.1661579>
- Leung, J. S. C. (2022). Shifting the teaching beliefs of preservice science teachers about socioscientific issues in a teacher education course. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 20(4), 659–682 <http://dx.doi.org/10.1007/s10763-021-10177-y>
- Lewandowsky, S. in Van Der Linden, S. (2021). Countering misinformation and fake news through inoculation and prebunking. *European Review of Social Psychology*, 32(2), 348–384 <http://dx.doi.org/10.1080/10463283.2021.1876983>
- Osborne, J. in Pimentel, D. (2022). Science, misinformation, and the role of education. *Science*, 378(6617), 246–248. <http://dx.doi.org/10.1126/science.abq8093>
- Tseng, A. S., Bonilla, S. in MacPherson, A. (2021). Fighting “bad science” in the information age: The effects of an intervention to stimulate evaluation and critique of false scientific claims. *Journal of Research in Science Teaching*, 58(8), 1152–1178. <http://dx.doi.org/10.1002/tea.21696>

### Naravoslovni vidiki trajnostnega razvoja in zelenega prehoda (0643436)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Naravoslovni vidiki trajnostnega razvoja in zelenega prehoda

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643436

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Baird, C., Cann, M. (2005). *Environmental Chemistry*. New York: W. H. Freeman and Company. (izbrana poglavja, 652 str.)

### Oder Pedagoške fakultete (0020777)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Oder Pedagoške fakultete

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020777

**Koda učne enote na članici:** 4307

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Hočvar, M. (1998). *Prostori igre*. Ljubljana: Knjižnica MGL

Kroflič, B. (1999). *Ustvarjalni gib-tretja razsežnost pouka*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.

Laban, R. (2002). *Mojstrstvo gibanja*. Ljubljana: Mestno gledališče ljubljansko.

Lukan, B. (1996). *Gledališki pojmovnik za mlade*. Šentilj: Založba Aristej.

Payne, H. (2002). *Creative movement and dance in groupwork*. Oxon: Winslow Press Ltd.

<http://dx.doi.org/10.1080/10463283.2021.1876983>

Trefalt, U. (1993). *Osnove lutkovne režije*. Ljubljana: ZKOS.

Varl, B. (1995-98) *Moje lutke 1-6*. Šentilj: Aristej.

Vogelnik, M. (1993). *Ustvarjalni gib. Plesno-gledališki priročnik*. Ljubljana: ZKOS.

Zagorc, M. (1997) *Ples - Ustvarjanje z gibom*. Ljubljana: Fakulteta za špor.

## Otroci v kraljestvu živali (0640084)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Otroci v kraljestvu živali

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640084

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Bajd, B. (1995). Pojdimo k mlaki. Pedagoška obzorja.
- Bajd, B. (1998). Moje prve drobne živali tal. DZS.
- Bajd, B. (1998). Moje prve sladkovodne živali. DZS.
- Bajd, B. (2002). Moje prve dvoživke. Modrijan.
- Bajd, B. (2003). Moje prve ptice pozimi. DZS.
- Bajd, B. (2012). Moji prvi morski polži in školjke. Založba Hart.
- Bajd, B. (2013). Moji prvi kopenski polži. Založba Hart.
- Bajd, B. (2013). Moji prvi morski raki. Založba Hart.
- Bajd, B. (2014). Moje prve morske ribe. Založba Hart.
- Bajd, B. (2015). Moji prvi metulji. Preprost določevalni ključ. Založba Hart.
- Bajd, B. (2016). Preprosti biološki ključi. Naravoslovna solnica : za učitelje, vzgojitelje in starše, 20 (3), 4–9.
- Bajd, B. (2016). Tri dvoživke : žaba, močerad, človeška ribica. Založba Hart.
- Bajd, B. (2017). Moje prve ribe celinskih voda. Preprost določevalni ključ. Založba Hart.
- Sket, B., Gogala, M. in Kuštor, V. (Ur.). (2003). Živalstvo Slovenije. Tehniška založba Slovenije.
- Torkar, G. (2019). Živali iz različnih celin sveta : kako dobro jih poznajo otroci?. Naravoslovna solnica : za učitelje, vzgojitelje in starše, 23(2), 29-31.
- Vrščaj, D. (2000). Paličnjaki in živi listi. DZS.
- Osnovnošolski učbeniki z naravoslovno vsebino./Primary school textbooks in natural science content.
- Znanstveni članki v revijah Journal of Biological Education, Early Science Education, Science and Children...

## Otrok raziskuje in ustvarja z digitalno tehnologijo (0643438)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Otrok raziskuje in ustvarja z digitalno tehnologijo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643438

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Avsec, S., Ferk Savec, V. (2022). Mapping the relationships between self-directed learning and design thinking in pre-service science and technology teachers. *Sustainability*, 14(14), 1 datoteka pdf (28 str.). [https://mdpi-res.com/d\\_attachment/sustainability/sustainability-14-08626/article\\_deploy/sustainability-14-08626.pdf?version=1657798434](https://mdpi-res.com/d_attachment/sustainability/sustainability-14-08626/article_deploy/sustainability-14-08626.pdf?version=1657798434), DOI: [10.3390/su14148626](https://doi.org/10.3390/su14148626).
- Gabrijelčič Tomc, H., Stanković Elesini, U., Muck, D., Boh Podgornik, B., Dolničar, D., Ahtik, J. (2019). Uporaba IKT orodij na Katedri za informacijsko in grafično tehnologijo. V V. Ferk Savec, J. Rugelj (ur.), *Izzivi in priložnosti uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v pedagoškem procesu na področju naravoslovja, tehnologije in matematike* (str. 167–185). Univerza v Ljubljani. <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=111360>.

- Stanković Elesini, U., Hlede, M., Kristan, D., Korošec, A., Protić, E., Učakar, A., Vrabič Brodnjak, U., Rugelj, J. (2022). Mobile serious game for enhancing user experience in museum. *ACM journal on computing and cultural heritage*, 16(1), 1–26. <https://doi.org/10.1145/3569088>
- Stanković Elesini, U., Kogelnik, M., Krajnc, G., Hrkač, T., Gabrijelčič Tomc, H. (2021). Oblikovanje animacije za 4. razred osnovne šole: o koži pri predmetu Naravoslovje in tehnika = Designing an animation for the 4th grade of elementary school: about the skin in the subject Science and Technology. V A. Čirgić (ur.), *EDUvision 2021: 11. mednarodna konferenca: "Novi izživi današnjega časa – priložnosti za vključevanje inovativnih rešitev v izobraževanje 21. stoletja": 25.–27. november 2021 [zbornik prispevkov]* (str. 306–321). [http://www.eduvision.si/Content/Docs/Zbornik\\_EDUvision\\_2021.pdf](http://www.eduvision.si/Content/Docs/Zbornik_EDUvision_2021.pdf)
- Usar, K., Jerše, L. (2016). *Smernice za uporabo IKT v vrtcu*. Zavod RS za šolstvo. <https://www.zrss.si/pdf/smernice-ikt-vrtec.pdf>
- Vintar Spreitzer, M., Baš, D., Radšel, A., Anderluh, M., Vreča, M., Reš, Š., Selak, Š., Hudoklin, M., Osredkar, D. (2021). *Smernice za uporabo zaslonov pri otrocih in mladostnikih*. [https://www.zdravniskazbornica.si/docs/default-source/novice-dokumenti/uporaba-zaslonov-smernice-za-splet-strani-zaporedno-končna.pdf?sfvrsn=dfb83436\\_2](https://www.zdravniskazbornica.si/docs/default-source/novice-dokumenti/uporaba-zaslonov-smernice-za-splet-strani-zaporedno-končna.pdf?sfvrsn=dfb83436_2)

### Otrok s slepoto in slabovidnostjo v predšolskem obdobju (0643441)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Otrok s slepoto in slabovidnostjo v predšolskem obdobju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643441

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Brvar, R. (2010). *Dotik znanja: slepi in slabovidni učenci v inkluzivni šoli* (1. izd.). Modrijan.
- Brvar, R. (2014). *Z igro do učenja*. Math.
- Pinterič, A., Deutsch, T., & Cankar, F. (Eds.). (2014). *Inkluzivno izobraževanje slepih in slabovidnih otrok ter mladostnikov* (1. izd.). Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Pogrand, R. L., in Fazzi, D. L. (Ur.). (2010). *Early focus: working with young children who are blind or visually impaired and their families* (2. izd.). AFB Press.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References are updated each study year.

### Otrok v družbi (0020848)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Otrok v družbi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020848

**Koda učne enote na članici:** 4157

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Batistič Zorec, M. (2010). Participacija otrok v slovenskih vrtcih z vidika stališč in izkušenj vzgojiteljev. V T. Devjak idr., *Pedagoški koncept Reggio Emilia in Kurikulum za vrtce: podobnosti v različnosti*, str. 67-86. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. Berčnik,
- S. in Devjak, T. (2010). Vrtec in lokalna skupnost v luči kakovosti izvajanja predšolske vzgoje: slovenski vrtci in koncept Reggio Emilia. V T. Devjak idr., *Pedagoški koncept Reggio Emilia in Kurikulum za vrtce: podobnosti v različnosti*, str. 67-86. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.
- Dolar Bahovec, E. in Bregar Golobič, K. (ur.). (2004). *Šola in vrtec skozi ogledalo. Priručnik za vrtce, šole in starše*. DZ. (Poglavje 6) Devjak, T, Berčnik. S. in Ivančič Fajfar, M. (2011). Vrtec in lokalno okolje: priručnik. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.

- Hohmann, M. in Weikart, D. P (2005). Vzgoja in učenje predšolskih otrok: primeri aktivnega učenja za predšolske otroke iz prakse. Ljubljana: DZS.
- Kroflič, R. (2002). Procesno-razvojni model kurikuluma za vrtce, V: R. Kroflič, Izbrani pedagoški spisi, Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 205-214.
- Marentič Požarnik, B. (1998). Kako pomembna so pojmovanja znanja, učenja, poučevanja za uspeh kurikularne prenove. *Sodobna pedagogika*, 49, 3, (str. 244-261) in 49, 4, (str. 360-370).
- Marjanovič Umek, L. (2001). Otrok v vrtcu. Ljubljana: Založba Obzorja (od str. 9-24).
- TURNŠEK, N. (2013). Družba. V: L. MARJANOVIČ UMEK. *Kidr. . Načrtovanje dejavnosti v vrtcu : primeri dejavnosti na različnih področjih Kurikula za vrtce*. Forum Media, str. 1-17.
- Turnšek, N. (2011). "Vztrajnost" tradicionalne konstrukcije otroštva v implicitnih in znanstvenih teorijah. V T. Devjak in M. Batistič Zorec, *Pristop Reggio Emilia – izziv za slovenske vrtce*. Zbornik zaključne konference - priročnik za dobro prakso, str. 89-102. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.
- Turnšek, N., Hodnik Čadež, T. in Krnel, D. (2009). Projektni pristop kot strategija spodbujanja participacije otrok v učenju in soustvarjanju življenja v vrtcu. V T. Devjak in D. Skubic, *Izzivi pedagoškega koncepta Reggio Emilia*, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, str. 209-234.

### Otrok z izkušnjo nasilja (0060579)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Otrok z izkušnjo nasilja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060579

**Koda učne enote na članici:** 4276

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Rus Makovec, M. (2003). Zloraba moči in duševne motnje ter poti iz stiske. Ljubljana: Cankarjeva založba.

### Pedagoška metodologija (0020824)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška metodologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020824

**Koda učne enote na članici:** 116

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Bryman, A. (2004). *Social Research Methods*. New York. Oxford University press.

Cencič, M. (2002). *Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Kožuh, B. (2003). *Statistične metode v pedagoškem raziskovanju*. Ljubljana: Filozofska fakulteta.

Kožuh, B. (2000). *Statistične obdelave v pedagoških raziskavah*. Ljubljana: Filozofska fakulteta.

Sagadin, J. (1993). *Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

### Pedagoška psihologija (0020825)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška psihologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020825

**Koda učne enote na članici:** 118

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Batistič Zorec, M. (2002). Učenje v vrtcu. *Sodobna pedagogika*, 3, 25-43.
- Batistič Zorec, M. (2004). Subjektivne teorije vzgojiteljic in kurikularna prenova vrtcev. *Sodobna pedagogika*, 2, 128-139.
- Gordon, T. (1989, 1991). *Družinski pogovori*. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.
- Marentič Požarnik, B. (2000). *Psihologija učenja in pouka*. Ljubljana: Državna založba Slovenije
- Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (2003). Vloga branja v otrokovem razvoju. V N. Bucik in sod. (ur.), *Beremo skupaj*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Polak, A. (2007, 2009). *Timsko delo v vzgoji in izobraževanju*. Ljubljana: Modrijan založba.
- Polak, A. (2010). Refleksija pedagoškega dela v vrtcu: razsežnosti in pomen za profesionalni razvoj. V: T. Devjak in sod. (ur.). *Pedagoški koncept Reggio Emilia in Kurikulum za vrtce: podobnosti v različnosti*, Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Ministrstvo za šolstvo in šport, 431-444.
- Polak, A. (2008). Timsko delo kot vzvod kakovosti pedagoškega dela v vrtcu, V: Metka Vrbovšek (ur.) *Timsko načrtovanje in izvajanje predšolske vzgoje*. Ljubljana: Supra, 18-24.
- Vec, T. (2005). *Komunikacija - umevanje sporazuma*. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.
- Woolfolk, A. (2002). *Pedagoška psihologija*. Ljubljana: Educy (izbor).
- Literatura se sproti dopolnjuje z novimi članki in publikacijami. / Readings will be updating each study year.

**Pedagoški govor v vrtcu (0020770)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pedagoški govor v vrtcu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020770

**Koda učne enote na članici:** 4346

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Kunst Gnamuš, O. (1991-1992). Vljudnost in posrednost pri izrekanju zahtev. *Jezik in slovstvo*, 37, št. 1/2, str. 9-21.
- Marjanovič Umek, L. in M. Zupančič (2001). *Psihologija otroške igre*. Ljubljana: Psihologija otroške igre (od rojstva do vstopa v šolo). Ur. L. Marjanovič Umek in M. Zupančič. 1-31.
- Skubic, D. (2004). *Pedagoški govor v vrtcu in prvem razredu devetletne osnovne šole*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Skubic, D. (2015). Biblioterapija v vrtcu. V: Devjak, T. (ur.). *Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 356, tabele. [http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Posvet/Vpliv-druzbenih-sprememb\\_Posvet-PeF-2015\\_znanstvena-monografija.pdf](http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Posvet/Vpliv-druzbenih-sprememb_Posvet-PeF-2015_znanstvena-monografija.pdf). [COBISS.SI-ID 10690633]
- Skubic, D. (2013). Otrokovo poznavanje koncepta tiska (knjige) kot pomemben del zgodnje pismenosti. *Jezik in slovstvo*, ISSN 0021-6933, [Tiskana izd.], letn. 58, št. 3, str. 58, 100, tabele. [COBISS.SI-ID 9884489]
- Kurikulum za vrtce* (1999). Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo in šport.
- Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt* (2011). Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo in šport.
- Skubic, D., Vidrih, A. (2015). Preschool education students' attitude towards inclusion in preschool educational context. V: Milinković, J. (ur.), Trebješanin, B. (ur.). *Implementacija inovacija u obrazovanju i vaspitanju - izazovi i dileme = Implementation of innovations in education - challenges and dilemmas : zbornik radova*. Beograd: Učiteljski fakultet, str. 529-544, tabele, graf. prikazi. <http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2015/29/Zbornik.pdf>, <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/3154>. [COBISS.SI-ID 10319177] str. 529-544, tabele, graf. <http://www.uf.bg.ac.rs/wp->



content/uploads/2015/29/Zbornik.pdf <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/3154> str. 529–544, tabele, graf. prikazi.  
<http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2015/29/Zbornik.pdf> <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/3154> str. 529–544, tabele, graf. prikazi.

Seznam literature se vsako leto dopolnjuje z novimi članki in publikacijami./References are kept up to date with new papers and publications.

### Pedagoški govor v vrtcu (0020778)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pedagoški govor v vrtcu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020778

**Koda učne enote na članici:** 4236

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

Kunst Gnamuš, O. (1991-1992). Vljudnost in posrednost pri izrekanju zahtev. *Jezik in slovstvo*, 37, št. 1/2, str. 9-21.

Marjanovič Umek, L. in M. Zupančič (2001). Psihologija otroške igre. Ljubljana: Psihologija otroške igre (od rojstva do vstopa v šolo). Ur. L. Marjanovič Umek in M. Zupančič. 1-31

Skubic, D. (2004). Pedagoški govor v vrtcu in prvem razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Skubic, D. (2015). Biblioterapija v vrtcu. V: Devjak, T. (ur.). Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 341-356, tabele. [http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Posvet/Vpliv-druzbenih-sprememb\\_Posvet-PeF-2015\\_znanstvena-monografija.pdf](http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Posvet/Vpliv-druzbenih-sprememb_Posvet-PeF-2015_znanstvena-monografija.pdf). [COBISS.SI-ID 10690633]

Skubic, D. (2013). Otrokovo poznavanje koncepta tiska (knjige) kot pomemben del zgodnje pismenosti. *Jezik in slovstvo*, ISSN 0021-6933, [Tiskana izd.], letn. 58, št. 3, str. 45-58, 100, tabele. [COBISS.SI-ID 9884489]

Kurikulum za vrtce (1999). Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo in šport.

Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt (2011). Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo in šport.

Skubic, D., Vidrih, A. (2015). Preschool education students' attitude towards inclusion in preschool educational context. V: Milinković, J. (ur.), Trebješanin, B. (ur.). Implementacija inovacija u obrazovanju i vaspitanju - izazovi i dileme = Implementation of innovations in education - challenges and dilemmas : zbornik radova. Beograd: Učiteljski fakultet, str. 529-544, tabele, graf. prikazi. <http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2015/29/Zbornik.pdf>, <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/3154>. [COBISS.SI-ID 10319177] str. 529-544, tabele, graf. <http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2015/29/Zbornik.pdf> <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/3154> str. 529–544, tabele, graf. prikazi. <http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2015/29/Zbornik.pdf> <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/3154> str. 529–544, tabele, graf. prikazi.

Seznam literature se vsako leto dopolnjuje z novimi članki in publikacijami./References are kept up to date with new papers and publications.

### Pevski zbor III (0020779)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pevski zbor III

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020779

**Koda učne enote na članici:** 4695

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrana zborovska dela za vsako študijsko generacijo:

Naši zbori. Ljubljana: JSKD RS

monografije slovenskih skladateljev. Ljubljana: JSKD RS

Notne mape za šolske zборе. Tržič: Založba Astrum

Grlica. Ljubljana: ZKO Slovenije - novitete slovenskih skladateljev

**Planinstvo (0020780)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Planinstvo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020780

**Koda učne enote na članici:** 4251

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Ažman, M. in sod. (2001). Mentor planinske skupine. Ljubljana: Planinska zveza Slovenije.

Kristan, S. (1993). V gore ... Izletništvo, pohodništvo, gornišstvo. Radovljica: Didakta.

Kristan, S. (1996): IZLETNIŠTVO, POHODNIŠTVO IN GORNIŠTVO z orientiranjem v naravi, Cilji šolske športne vzgoje, koncepcije in strategije športne vzgoje v Sloveniji, Zavod republike Slovenije za šolstvo in šport, Ljubljana.

Krpač, F. (2000). Medpredmetne povezave na razredni stopnji pri planinskih izletih. V: Športna vzgoja za novo tisočletje / 13. strokovni posvet Zveze društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, str. 156-161.

Krpač, F., Šček, M. (2002). Planinske nezgode in nesreče osnovnošolcev v Sloveniji. V: Razvojne smernice športne vzgoje: zbornik referatov / 15. strokovni posvet Zveze društev športnih pedagogov Slovenije, Nova gorica, 7. do 9. november 2000. - Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, str. 196-200.

Stritar, U. (1998). Z otroki v gore. Družinski izleti. Ljubljana: Sidarta.

Rotovnik, B. in sod. (2005). Planinska šola. Planinska zveza Slovenije, Ljubljana

Literatura se sproti dopolnjuje. / Readings will be updating.

**Planinstvo (0060589)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Planinstvo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060589

**Koda učne enote na članici:** 4343

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Ažman, M. in sod. (2001). Mentor planinske skupine. Ljubljana: Planinska zveza Slovenije.

Kristan, S. (1993). V gore ... Izletništvo, pohodništvo, gornišstvo. Radovljica: Didakta.

Kristan, S. (1996): IZLETNIŠTVO, POHODNIŠTVO IN GORNIŠTVO z orientiranjem v naravi, Cilji šolske športne vzgoje, koncepcije in strategije športne vzgoje v Sloveniji, Zavod republike Slovenije za šolstvo in šport, Ljubljana.

- Krpač, F. (2000). Medpredmetne povezave na razredni stopnji pri planinskih izletih. V: Športna vzgoja za novo tisočletje / 13. strokovni posvet Zveze društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, str. 156-161.
- Krpač, F., Šček, M. (2002). Planinske nezgode in nesreče osnovnošolcev v Sloveniji. V: Razvojne smernice športne vzgoje: zbornik referatov / 15. strokovni posvet Zveze društev športnih pedagogov Slovenije, Nova Gorica, 7. do 9. november 2000. - Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, str. 196-200.
- Stritar, U. (1998). Z otroki v gore. Družinski izleti. Ljubljana: Sidarta.
- Rotovnik, B. in sod. (2005). Planinska šola. Planinska zveza Slovenije, Ljubljana.
- Literatura se sprti dopolnjuje. / Readings will be updating.

### Plavanje (0060590)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Plavanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060590

**Koda učne enote na članici:** 5182

**ECTS:** 4**Temeljni viri in literatura:**

- Šajber, D. (2006). Plavanje od rojstva do šole. Ljubljana: Didakta.
- Kapus, V., s sod. (2002). Plavanje, učenje. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Literatura se sprti dopolnjuje. / Readings will be updating.

### Plesno gledališče (0020774)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Plesno gledališče

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020774

**Koda učne enote na članici:** 4347

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Griss, S. (1998). Minds in motion. A kinesthetic approach to teaching elementary curriculum. London: Heinemann-Boynton/Cook.
- Kroflič, B. (1984). Plesna vzgoja predšolskih otrok. Ljubljana: Univerzum.
- Lowden, M. (1995). Dancing to learn. London: The Falmer Press.
- Menih, K., Srebot, R. (1996). Potovanje v tišino. Sprostitutvena vzgoja za otroke. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
- Vogelnik, M. (1993). Ustvarjalni gib. Plesno-gledališki priročnik. Interaktivne gibalne igre. Ljubljana: ZKOS.
- Wambach, M., Wambach, B. (1999). Drugačna šola. Konvergentna pedagogika v osnovni šoli. Ljubljana: Državna založba Slovenije. (str. 36-38)
- Internetne strani, videoposnetki./Web pages, videos.

### Plesno izražanje (0020826)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Plesno izražanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020826

**Koda učne enote na članici:** 121

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Borota, B., Majaron, E., Geršak, V., in Korošec, H. (2006). *Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk*. Koper: Pedagoška fakulteta. (str. 53-93).

Kroflič, B., Gobec, D. (1995). *Igra, gib, ustvarjanje, učenje*. Novo mesto: Pedagoška obzorja.

Kroflič, B. (1999). *Ustvarjalni gib- tretja razsežnost pouka*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, Zbirka ALFA.

Menih, K., Srebot, R. (1996). *Potovanje v tišino. Sprostitutvena vzgoja za otroke*. Ljubljana: DZS.

Ogrinec, M. (1999). *Z gibanjem telesa ustvarjamo ples: Osnove sodobnega plesa za otroke v starosti od pet do sedem let*. Ljubljana: Debora.

Payne, H. (2002). *Creative movement and dance in groupwork*. Oxon: Winslow Press Ltd.

Schmidt, G. (2002). *Gibalne in rajalne igre*. Radovljica: Ustanova "Poti kulturne dediščine" Slovenija, Knjižna zbirka PKD.

Internetne strani, videoposnetki. / Websites, videos.

Praksa v 1. razredu osnovne šole (0020840)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Praksa v 1. razredu osnovne šole

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020840

**Koda učne enote na članici:** 2309

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Juriševič, M. (1999). *Pedagoška praksa z vidika prihodnjih učiteljev. Razredni pouk, Let. 1, št. 2*

Valenčič Zuljan, M. (1997). *Kaj imajo v mislih učitelji, ko razmišljajo o inoviranju lastne učne prakse*. Pedagoška obzorja: Didactica Slovenica. Let. 12, št. 5-6.

Praksa v oddelku do 3. leta (0020827)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Praksa v oddelku do 3. leta

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020827

**Koda učne enote na članici:** 123

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Valenčič Zuljan, M. (2000). *Začetna opazovalna pedagoška praksa in študentova profesionalna rast*. Pedagoška obzorja: Didactica Slovenica. Letn. 15, št. 1-2

Praksa v oddelku od 3. do 6. leta (0020851)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Praksa v oddelku od 3. do 6. leta

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020851

**Koda učne enote na članici:** 4160

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Brumen, B. in skupina avtorjev (1989). Predšolska vzgoja med teorijo in prakso: z navodili za študente na praksi in mentorje. Maribor: Pedagoška fakulteta.

Partnerstvo fakultet in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje (2005).

Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Evropski socialni sklad.

**Praktično usposabljanje za trajnostni razvoj in zeleni prehod (0643416)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Praktično usposabljanje za trajnostni razvoj in zeleni prehod

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643416

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Bahovec, E. D., Bregar-Golobič, K. in Kranjc, S. (1999). *Kurikulum za vrtce: predšolska vzgoja v vrtcih* (I. Cvetko, L. Marjanovič Umek, M. Videmšek, T. Vonta, B. in Japelj Pavešič, ur.). Ministrstvo za šolstvo in šport; Zavod RS za šolstvo

Daries, J., Engdahl, I., Otieno, L., Pramling-Samuelson, I., Siraj-Blatchford, J. in Vallabh, P. (2009). Early Childhood Education for sustainability: Recommendations for development. *International Journal of Early Childhood*, 41(2), 113–117. <http://dx.doi.org/10.1007/BF03168882>

Kos, M., Jerman, J., Anžlovar, U. in Torkar, G. (2016). Preschool children's understanding of pro-environmental behaviours : is it too hard for them?. *International journal of environmental and science education* 11(12), 5554-5571. <http://dx.doi.org/10.1007/BF03168882>

Marentič-Požarnik, B. (2021). Okoljska vzgoja – vzgoja za trajnostni razvoj med včeraj, danes in jutri = Environmental education – education for sustainable development between yesterday, today and tomorrow. *Vzgoja in izobraževanje*, 52(3), 19–20.

Marjanovič-Umek, L., Kroflič, R., Videmšek, M., Kovač, M., Kranjc, S., Saksida, I., Denac, O., Zupančič, T., Krnel, D. in Japelj Pavešič, B. (2008). *Otrok v vrtcu: Priročnik h Kurikulu za vrtce*. Obzorja.

*Smernice za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj od predšolskega do univerzitetnega izobraževanja* (2007).

Ministrstvo za šolstvo in šport.

[https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/SRI/nacionalne\\_smernice\\_VITR\\_2007.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/SRI/nacionalne_smernice_VITR_2007.pdf)

Wilson, R. (2007). *Nature and young children: Encouraging creative play and learning in natural environments*. Routledge.

**Predšolska pedagogika (0020828)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Predšolska pedagogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020828

**Koda učne enote na članici:** 119

**ECTS:** 9

**Nosilci:** Sanja Berčnik **Temeljni viri in literatura:**

1. Bahovec, E., D. idr. (1999). Kurikulum za vrtce. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo.

2. Kroflič, R. idr. (2001). *Otrok v vrtcu. Priročnik h Kurikulu za vrtce*. Maribor: Založba Obzorja. (str. 7-26).

3. Berčnik, Sanja, Devjak, Tatjana (2017). Partnerstvo s starši kot del vzgoje in izobraževanja za

trajnostni razvoj. Pedagoška obzorja = Didactica Slovenica 32(2) (2017), str. 67-81

4. Berčnik, Sanja, Devjak, Tatjana (2015). Aktivno vključevanje staršev v vzgojni proces v vrtcu. V: Devjak, T.(ur.). Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje. (str. 7-29). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
  5. Devjak, Tatjana in Sanja Berčnik (2018). Vzgoja predšolskega otroka. Ljubljana: pedagoška fakulteta
  6. Marjanovič, L. in Zupančič, M. (2001). Psihologija otroške igre. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
  7. Lepičnik, Vodopivec, J. (1996). Med starši in vzgojitelji ni mogoče ne komunicirati. Ljubljana: MiSch.
  8. Devjak, T. (2003). Ravnateljstva avtonomija in vpliv lokalne skupnosti na kakovost izvajanja predšolske vzgoje. V: Sodobna pedagogika, letn. 54, št. 3, str. 98-116.
  9. Marjanovič Umek, L. idr. (2002). Kakovost v vrtcih. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete. (str. 7-21).
  10. Bergant, M. (1968). Predšolska vzgoja. V: Pedagogika II. Ljubljana: DZS. (str. 43-89).
- Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah. / The literature will be annually adapted. Additional literature assignments design will be presented at the seminars.

### Raziskovanje na področju vzgoje in izobraževanja (0060580)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Raziskovanje na področju vzgoje in izobraževanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060580

**Koda učne enote na članici:** 4163

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York. Oxford University press, str. 61-108, 265-291, 437-466, 489-535.
- Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta
- Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
- Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.
- Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport.

### Razvoj, učenje in poučevanje v zgodnjem otroštvu (0020781)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Razvoj, učenje in poučevanje v zgodnjem otroštvu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020781

**Koda učne enote na članici:** 4326

**ECTS:** 4

**Nosilci:** Marcela Batistič Zorec

**Temeljni viri in literatura:**

- Batistič Zorec, M. (2004). Subjektivne teorije vzgojiteljic in kurikularna prenova vrtcev. Sodobna pedagogika (Skriti kurikulum), 2, 128-139.
- Batistič Zorec, M. in Krnel, D. (2009). Prednost učenja pred poučevanjem. V T. Devjak, D. Skubic, Izzivi pedagoškega koncepta Reggio Emilia.

- Batistič Zorec, M., Kalin, M., Kržan, S. in Sedeljšak, K. (2012). Kako je nastala risanka v Vrtcu Globoko. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Berčik, S. in Devjak, T. (2015). Aktivno vključevanje staršev v vzgojni proces v vrtcu. V: T. Devjak (ur.). Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL, 7-29.
- Polak, A. (2010). Refleksija pedagoškega dela v vrtcu: razsežnost in pomen za profesionalni razvoj. V T. Devjak, M. Batistič Zorec, J. Vogrinc, D. Skubic, S. Berčnik, Pedagoški koncept Reggio Emilia in Kurikulum za vrtce: podobnosti v različnosti. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL, 431-444.
- Rutar, D. (2015). Avtoriteta, šolanje in nedolentnost v neoliberalnem svetu. Šolski razgledi, 20. 2. 2015, str.1.
- Turnšek, N. (2008). Subjektivne teorije o otroštvu in vzgoji. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Literatura se obnavlja in dopolnjuje sprti./ Readings will be updating.

### Razvojna psihologija (0020829)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Razvojna psihologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020829

**Koda učne enote na članici:** 114

**ECTS:** 10

**Temeljni viri in literatura:**

- Batistič Zorec, M. (2006). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Pedagoška fakulteta
- Batistič Zorec, M. in Prosen, S. (2011). Priročnik za razvojno psihologijo v programu predšolska vzgoja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta/ PeF Prints.
- Dolar Bahovec, E. in Bregar Golobič, K. (2004). Šola in vrtec skozi ogledalo. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
- Marjanovič Umek, L. (2001). Psihologija predšolskega otroka. V L. Marjanovič Umek (ur.), Otrok v vrtcu. Priročnik k kurikulumu za vrtce. Maribor: Založba Obzorja.
- Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2001), Razvojna psihologija – izbrane teme. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
- Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2003). Vloga branja v otrokovem razvoju. V N. Bucik in sod. (ur.), Beremo skupaj. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.
- Nemec, B. in Krajnc, M. (2011). Razvoj in učenje predšolskega otroka. Ljubljana: Grafenauer.
- Papalia, D. E., Olds, S. W. in Feldman, R. D. (2003). Otrokov svet. Ljubljana: Educy.
- Verbovšek, B. (ur.) (2005). Prikriti kurikulum v vrtcu – rutina ali izziv. Zbornik prispevkov in seminarja. Ljubljana: Supra.
- Literatura se sprti dopolnjuje z novimi strokovnimi viri. Študenti dobijo študijska gradiva na spletni strani in/ali v fotokopirnici fakultete./The literature is regularly actualized with new sources. Students get study literature also on web page.

### Slovenski jezik (0020830)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Slovenski jezik

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020830

**Koda učne enote na članici:** 120

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Kocjan Barle, M. (1999). Abeceda pravopisa. Ljubljana: DZS. (150 str.)

Križaj Ortar, M., idr. (2008, 2009, 2010). Na pragu besedila 1, 2, 3 (posodobljeno). Ljubljana: Rokus Klett. (119, 126, 105 str.)

Slovenski pravopis (2001). Ljubljana: SAZU in DZS. (1805 str.)

Slovar slovenskega knjižnega jezika (1994 ali na spletu). Ljubljana: SAZU in DZS. (1714 str.)

Škarič, I. (2005). V iskanju izgubljenega govora. Ljubljana: Pravljično gledališče.

Toporišič, J. (2000). Slovenska slovnica. Maribor: Založba Obzorja.

Študentje dobijo na predavanjih in vajah tudi podatke o člankih, ki jih je treba prebrati (seznam se iz leta v leto posodablja)./Students receive information at lectures about required literature (different list each year).

### Sociologija vzgoje (0020849)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020849

**Koda učne enote na članici:** 4155

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Kodelja, Z. (1992). Simptomalna točka otrokovih pravic, V: N. Belopavlovič idr. (ur.), Pravni vidiki otrokovih pravic. Ljubljana: Uradni list RS, str. 32 - 40.

Pavlovič, Z. (1993). Psihološke pravice otroka. Radovljica: Didakta, str. 45 - 95.

Haralambos, M. (1999). Sociologija. Ljubljana: Državna založba Slovenije; str. 325 – 367, 378 – 385, 589-599, 734-773

Reber, T. (ur.) (1995). Ideologije krize. v: Družine, različne-enakopravne (zbornik), Ljubljana, str. 15 - 23.

Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, SH, Ljubljana, str. 7-25, 29-70, 501-522

Puhar, A. (1982). Prvotno besedilo življenja, Zagreb, str. 15-44

Sieder, R. (1998). Socialna zgodovina družine, Studia Humanitatis, str. 233-266, 267-281, 351-365

Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti, /\*cf., Ljubljana, str. 55-59; 64-69, 138-144, 185-197

Literatura se po potrebi letno spreminja in dopolnjuje./The list of literature is, if needed, annually amended.

### Specialna pedagogika (0060581)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Specialna pedagogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060581

**Koda učne enote na članici:** 4273

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Mednarodna klasifikacija delovanja (WHO).

Navodila za prilagojeno izvajanje kurikula za vrtce (2004). Ljubljana: Zavod za šolstvo  
[https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Programi/kurikulum\\_navodila.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Programi/kurikulum_navodila.pdf)

Isak, L. (2002) Analiza uspešnosti otroka z govorno motnjo v vrtcu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

### Splošna športna vzgoja (0020810)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------



Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
-------------	---	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Splošna športna vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020810

**Koda učne enote na članici:** 5185

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Berčič H.; Šport v obdobju zrelosti, FŠ UL, Inštitut za šport, Ljubljana, 2001

Čoh M.; Atletika: tehnika in metodika nekaterih atletskih disciplin, FŠ UL, Ljubljana, 2000

Kapus V. s sodelavci; Plavanje, učenje in osnove biomehanike, FŠ UL, Inštitut za šport, Ljubljana, 2000

Kristan S.; Šola v naravi, Didakta, Radovljica, 1998 - Pistotnik B., Pintar S., Dolenc M.; Gibalna abeceda, FŠ UL, Ljubljana, 2002

Rotovnik B.; Planinska šola, Planinska zveza Slovenije, Ljubljana, 2005

Rotovnik Kozjek N.; Gibanje je življenje, Domus, Ljubljana, 2004

Sharkey B.J.; Fitness and health, Champaign, Windsor, Leeds, Lower Mitcham, Auckland, Human Kinetics, 1997

Zdražnik M., Curk P.; Mini odbojka, FŠ UL, Ljubljana, 2003

Literatura se posodablja, dopolnjuje in prilagaja. / Readings will be updating.

### Stičišče umetnosti in sodobnih tehnologij (0643417)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Stičišče umetnosti in sodobnih tehnologij

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643417

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

BOROTA, B. (ur.), GERŠAK, V. (ur.), ŠTIRN, D. (ur.). Prakse izvajanja umetnosti v vzgoji v vrtcih in šolah: projekt SKUM. Spletna izd. Zavod Republike Slovenije za šolstvo.  
[http://www.zrss.si/pdf/projekt\\_SKUM.pdf](http://www.zrss.si/pdf/projekt_SKUM.pdf).

GERŠAK, V., Podobnik, U., Frelj, Č., Jurjevič, N. (2018). Gib in njegova sled: učbenik za povezovanje plesnih in likovnih vsebin. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.

GOETZ, A., idr. (2016). ANIMIRAJMO! Priročnik za animirani film v vrtcih in šolah. ZRSŠ.

GOVEDNIK, R., REPŠE, H., PEŠTAJ M., ROPRET, M. (2012) ANIMIRANI film v izobraževanju: Vključevanje animiranega filma v vzgojno-izobraževalne sisteme. Društvo za razvoj filmske kulture. Maribor.

JELER, M., KAMNIKAR, G., KOROŠEC, H., GERŠAK, V. (2022). Učenje z umetniškimi praksami na daljavo; od ekrana v svoje telo, čustva in ustvarjalnost. Vzgoja in izobraževanje: revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela. Letn. 53, št. 1/

### Šolska pedagogika z didaktiko (0020831)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Šolska pedagogika z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020831

**Koda učne enote na članici:** 117

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Apple, M. (1992). Šola, učitelj, oblast. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.

Blažič, M. idr. (2003). Didaktika. Novo mesto: Inštitut za raziskovalno in razvojno delo Visokošolskega središča.

Delors, J. (1996). Učenje skriti zaklad. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. Pedagoška fakulteta UL.

Holly, P. in Southworth, G. (1990). The developing school. London: The Falmer Press.

Matijević, M. (1994). Alternativne škole. Zagreb: UNA-MTV

Strmčnik, F. (1987). Sodobna šola v luči učne diferenciacije in individualizacije. Ljubljana: ZOTK.

Članki iz domače in tuje periodike. / Slovenian and foreign articles.

### Tehnična vzgoja (0020841)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehnična vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020841

**Koda učne enote na članici:** 2304

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

Idle, I. K. (1991). Hands - on Technology. Great Britain: The Bath Press.

Kolman, A. (2002). Naravoslovje in tehnika 4. Ljubljana: Rokus.

Papotnik, A. (1999). Didaktika zgodnjega poučevanja in učenja tehnike in tehnologije. Ljubljana: DZS.

Papotnik, A. (1994). 101 izdelek iz odpadne embalaže. Maribor: Založba Obzorja.

Papotnik, A. (1993). Izdelujmo iz lesa. Radovljica: Didakta.

Perina, L. (2000). Origami za majhne in velike umetnike. Koper: Založba Lipa.

Vidrgar, A. (1998). Glina. Ljubljana: Mladinska knjiga. 8. www.dltk-kids.com

### Teorija vzgoje (0020832)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020832

**Koda učne enote na članici:** 115

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

1. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995, 2011). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Pedagoška fakulteta UL.

2. (2002). Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (1., 2., 4. in 5. poglavje).

3. Devjak, T., Berčnik, S. Vzgoja predšolskega otroka. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2019. 288 str., ilustr. ISBN 978-961-253-244-4. [COBISS.SI-ID 299829504]

4. Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo. Ljubljana: Vija.

5. Kroflič, R. (2002). Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije. Ljubljana: Zavod Republike za šolstvo in šport. (1. in 2. vsebinski sklop).

6. Peček, M. (1998). Avtonomnost učiteljev nekdanj in sedaj. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče. (Izbrana poglavja).

7. Medveš, Z. (1991). Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4.

8. Šebart, M. (2001). Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke). Ljubljana: Center za študij edukacijskih strategij. (3., 4. in 6. poglavje).

9. Vzgoja v javni šoli (Tematski sklop SP) (2001), let. 52, št. 1.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah. / The literature will be annually adapted. Additional literature assignments design will be presented at the seminars.

### Ustvarjalne tehnične delavnice (0060576)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Ustvarjalne tehnične delavnice

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060576

**Koda učne enote na članici:** 4254

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Cropley, D. H. (2015). *Creativity in engineering: Novel solutions to complex problems*. San Diego, CA: Academic Press <http://dx.doi.org/10.1016/C2013-0-18511-X>

Wilson, A. (2009). *Creativity in Primary Education*. Exeter, UK: Learning Matters Ltd. [https://www.academia.edu/42210802/Creativity\\_in\\_Primary\\_Education](https://www.academia.edu/42210802/Creativity_in_Primary_Education)

Koh, J.H.L., Chai, C.S., Wong, B., Hong, H.-Y. (2015). *Design Thinking for Education: Conceptions and Applications in Teaching and Learning*. Singapore: Springer. <http://dx.doi.org/10.1007/978-981-287-444-3>

Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja./ The list of literature is updated annually and updated according to the area of teaching.

### Ustvarjalne tehnične delavnice (0060591)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Ustvarjalne tehnične delavnice

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060591

**Koda učne enote na članici:** 4712

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Golob, N. (1993). *Jaz pa vem, kako ...* Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.

### Ustvarjalni gib in plesna pedagogika (0020821)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Ustvarjalni gib in plesna pedagogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020821

**Koda učne enote na članici:** 5416

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Griss, S. (1998). *Minds in motion. A kinesthetic approach to teaching elementary curriculum*. London: Heinemann.

Payne, H. (2003). *Creative movement and dance in groupwork*. Oxon: Winslow Press Ltd.

Book of selected research paper - around 50 pages (we choose relevant research papers) which is updated every year.

### Uteleženi pristopi ustvarjanja in učenja (0640085)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
-------------	---	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Uteleseni pristopi ustvarjanja in učenja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640085

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Calais-Germain, B. (2020). *Anatomija gibanja: uvod v analizo telesnih tehnik*. Emanat.
- Geršak, V., Podobnik, U., Frelj, Č., Jurjevič, N. (2018). *Gib in njegova sled: učbenik za povezovanje plesnih in likovnih vsebin*. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.
- Kamnitar, G (2012). *Zmes za ples*. Javni sklad RS za kulturne dejavnosti, Zavod Federacija.
- Otrin, I. (1998). *Razvoj plesa in baleta*. Debora.
- Overby, L.Y., Shanahan, J. O., Young, G. (2019). *Undergraduate Research in Dance.: A Guide for Students*. Routledge.
- Svendler Nielsen, C. in Burrige, S. (ur.). (2020). *Dancing across borders: Perspectives on Dance, Young People and Change*. Routledge.

Vrtec - Demokratična skupnost (0060592)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vrtec - Demokratična skupnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060592

**Koda učne enote na članici:** 5183

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- TURNŠEK, N. Družba. V: MARJANOVIČ UMEK, L. in sod. (2013). Načrtovanje dejavnosti v vrtcu : primeri dejavnosti na različnih področjih Kurikula za vrtce. Maribor: Forum Media, 2013-, str. 1-17
- Clark, A., Kjørholt, T. A. in Moss, P (eds.) 2005. Beyond Listening: Children's Perspectives on Early Childhood Services. London: Policy Press.
- Lansdown, G. (2001). Promoting children's participation in democratic decision-making: Florence: UNICEF Innocenti <https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/insight6.pdf>
- Pešić, M. (1998). Pedagogija u akciji - metodološki priručnik. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju.
- Prvi koraki. Metodični priručnik za poučevanje človekovih pravic (1999). Ljubljana: Amnesty International.
- Readon, B. A. (1997). Tolerance - the threshold of peace. Pariz: Unesco <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000121736>
- Readon, B. A. (2001). Education for a culture of peace in a gender perspicitive. Pariz: Unesco <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000124850>
- Ross, A. (ed.) (2004). Social learning, inclusiveness and exclusiveness in Europe. Stoke-on-Trent, Sterling: Trentham books, cop.

Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj in zeleni prehod (0643418)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj in zeleni prehod

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643418

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Balluch, M. (2011). Upor v demokraciji: državljanska nepokorščina in konfrontacijske kampanje (Vol. 161). Krtina.
- Assembly, U. G. (1989). Convention on the Rights of the Child. United Nations, Treaty Series, 1577(3), 1-23. <https://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%201577/v1577.pdf>
- Bahovec, E. D., Bregar-Golobič, K., Kranjc, S. (1999). Kurikulum za vrtce: predšolska vzgoja v vrtcih (I. Cvetko, L. Marjanovič Umek, M. Videmšek, T. Vonta, B. Japelj Pavešič, Eds.). Ministrstvo za šolstvo in šport; Zavod RS za šolstvo.
- Davies, J., Engdahl, I., Otieno, L., Pramling-Samuelson, I., Siraj-Blatchford, J., Vallabh, P. (2009). Early childhood education for sustainability: Recommendations for development. *International Journal of Early Childhood*, 41(2), 113. <https://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:290064/FULLTEXT01>
- Evropska komisija, Skupno raziskovalno središče, GreenComp, Evropski okvir kompetenc za trajnostnost, Urad za publikacije Evropske unije, 2022, <https://data.europa.eu/doi/10.2760/883>
- Kolmuss, A. & Agyeman, J. (2002). Mind the gap: Why do people act environmentally and what are the barriers to pro-environmental behavior? *Environmental Education Research*, 8 (3), 239-260. <https://doi.org/10.1080/13504620220145401>
- Marentič-Požarnik, B. (2021). Okoljska vzgoja - vzgoja za trajnostni razvoj med včeraj, danes in jutri = Environmental education - education for sustainable development between yesterday, today and tomorrow. *Vzgoja in Izobraževanje*, 52(3), 19-20.
- Smernice za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj od predšolskega do univerzitetnega izobraževanja (2007). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/SRI/nacionalne\\_smernice\\_VITR\\_2007.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/SRI/nacionalne_smernice_VITR_2007.pdf)
- Spremenimo svet: agenda za trajnostni razvoj do leta 2030. Unesco. [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZZ/Dokumenti/multilaterala/razvojno-sodelovanje/publikacije/Agenda\\_za\\_trajnostni\\_razvoj\\_2030.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZZ/Dokumenti/multilaterala/razvojno-sodelovanje/publikacije/Agenda_za_trajnostni_razvoj_2030.pdf)
- Videmšek, B. (2021). Plan B: pionirji boja s podnebno krizo in prihodnost mobilnosti (2., dopolnjena izd.). UMco.
- Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj: kažipot. (2022). UNESCO; Slovenska nacionalna komisija za UNESCO. [https://www.zrss.si/pdf/VITR\\_za\\_2030.pdf](https://www.zrss.si/pdf/VITR_za_2030.pdf)
- Wolhuter, C. C. (2022). Education for sustainable development: imperative, realistic, or chimera? *Sodobna Pedagogika*, 73 = 139(2), 150-163. <https://www.sodobna-pedagogika.net/en/archive/load-article/?id=2075>

Začetno naravoslovje - biologija (0020842)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Začetno naravoslovje - biologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020842

**Koda učne enote na članici:** 5279

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Bajd, Barbara (2012) Moji prvi listavci, Preprost določevalni ključ, Mohorjeva založba, Celovec 28 strani
- Bajd, Barbara (2012) Moji prvi morski polži in školjke, Preprost določevalni ključ, Založba Hart, Ljubljana, 44 strani
- Barbara, Bajd (2004) Pojdimmo k morski obali, Založba Modrijan, 78 strani
- Barbara, Bajd (1995) Pojdimmo k mlaki, Založba Pedagoška obzorja, Novo mesto strani 76
- Scott, Michael (1994) Ekologija, Tehniška založba Slovenije, strani 160.
- Susma, K., Torkar, G. (2014). Zakaj lastovke jeseni odletijo in se spomladi vrnejo?. *Naravoslovna solnica : za učitelje, vzgojitelje in starše*, letn. 18, št. 2, str. 16-19.
- Torkar, G.. (2016). Kako otrokom demonstrirati odzivanje rastlin na dražljaje iz okolja?. *Naravoslovna solnica : za učitelje, vzgojitelje in starše*, letn. 20, št. 3, str. 2

Torkar, G. (2017). Bakterije in virusi, povzročitelji nalezljivih bolezni. Naravoslovna solnica : za učitelje, vzgojitelje in starše, letn. 21, št. 2, str. 34-35.

Torkar, G. (2019). Barve kože. Naravoslovna solnica : za učitelje, vzgojitelje in starše, letn. 23, št. 2, str. 36  
Seznam literature se sprti posodablja./List of the literature is constantly being updated.

### Začetno naravoslovje - fizika (0020843)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Začetno naravoslovje - fizika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020843

**Koda učne enote na članici:** 5280

**ECTS:** 4

#### **Temeljni viri in literatura:**

Kurikulum za vrtce.

Učbeniki in delovni zvezki za naravoslovje in fiziko (v OŠ in gimnazijah).

BAJD, Barbara, GOSTINČAR-BLAGOTINŠEK, Ana (avtor, urednik), ISKRIČ, Goran (avtor, fotograf), KRNEL, Dušan, PEČAR, Maja (avtor, fotograf), RAZPET, Nada (avtor, fotograf), ROVŠEK, Barbara, STRGAR, Jelka, SUSMAN, Katarina, TOMAŽIČ, Iztok, VRŠČAJ, Dušan, ZIHERL, Saša, SOKOLOWSKA, Dagmara, PERHAVEC, Suzana. Didaktična gradiva projekta Fibonacci: učimo se z raziskovanjem: raziskovalni pouk naravoslovja in matematike v Evropi, (Zbirka Didaktična gradiva projekta Fibonacci). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011 1 mapa (19 zv.), ilustr.

Hohmann, M., Weikart, P.D. (2005). Vzgoja in učenje predšolskih otrok. Ljubljana: DZS.

Naravoslovna solnica (revija).

### Začetno naravoslovje - kemija (0020844)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Začetno naravoslovje - kemija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020844

**Koda učne enote na članici:** 5281

**ECTS:** 4

#### **Temeljni viri in literatura:**

Potrjen kurikulum za vrtce

Potrjeni učbeniki in delovni zvezki za pouk naravoslovja

BAJD, Barbara, GOSTINČAR-BLAGOTINŠEK, Ana (avtor, urednik), ISKRIČ, Goran (avtor, fotograf), KRNEL, Dušan, PEČAR, Maja (avtor, fotograf), RAZPET, Nada (avtor, fotograf), ROVŠEK, Barbara, STRGAR, Jelka, SUSMAN, Katarina, TOMAŽIČ, Iztok, VRŠČAJ, Dušan, ZIHERL, Saša, SOKOLOWSKA, Dagmara, PERHAVEC, Suzana. Didaktična gradiva projekta Fibonacci : učimo se z raziskovanjem : raziskovalni pouk naravoslovja in matematike v Evropi, (Zbirka Didaktična gradiva projekta Fibonacci). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011 1 mapa (19 zv.), ilustr.

GOSTINČAR-BLAGOTINŠEK, Ana. Učenje in poučevanje naravoslovja za 21. stoletje. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Partnerstvo Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani in vzgojno-izobraževalnih inštitucij 2015. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 2015, str. 17-22.

Hohmann, M., Weikart, P.D. (2005). Vzgoja in učenje predšolskih otrok. Ljubljana: DZS.

Holman, J. (1998). Svet snovi. Maribor: Obzorja (228)

Skribe-Dimec D. (2005). Cicibanovo okolje. Priročnik za vzgojitelja. Ljubljana, DZS.

Krnel D., 2004: Pojmi in postopki pri spoznavanju okolja, priročnik z učitelje prvega triletja O.Š., Ljubljana: Modrijan

Krnel, D. (2001). Narava v Otroku v vrtcu: priročnik h kurikulumu za vrtce, Marjanovič-Umek, L. (urednik). Maribor: Obzorja. (159-175 str.).

KRNEL, Dušan (avtor, fotograf, ilustrator). Začetno naravoslovje, Kemija : [učbenik]. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2016. 88 str., ilustr.

## Zgodnje učenje matematike (0020850)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Zgodnje učenje matematike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020850

**Koda učne enote na članici:** 4158

**ECTS:** 5

### **Temeljni viri in literatura:**

Meadows, S. (1993). *The Child as Thinker (The Development and Acquisition of Cognition in Childhood)*. London: Routledge.

Hodnik Čadež, T. (2004). Vloga konstruktivizma pri oblikovanju matematičnih pojmov na razredni stopnji. V: Marentič Požarnik, B. (ured.) *Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev*. Ljubljana: Filozofska fakulteta.

Hodnik Čadež, T. (2002). *Cicibanova matematika (priročnik za vzgojitelja)*. Ljubljana: DZS.

Strokovne revije s področja.

Seznam literature se sproti posodablja./List of the literature is constantly being updated.

**PREDŠOLSKA VZGOJA (1000823)**  
**MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA**

Dejavno državljanstvo v otroštvu (0076493)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Dejavno državljanstvo v otroštvu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076493

**Koda učne enote na članici:** 3154

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Bauer, T., Clarke, M. (2003). Active learning and citizenship education in Europe. London: Children's Identity in Citizenship in Europe, CiCe, 123 strani (izbrana poglavja, glej posebnosti). <http://www.cicea.eu/docs/GUIDELINES/general/guidelines-02.pdf>
- Hladnik, A. in Šimenc, M. (2008). Šola, mišljenje in filozofija. Filozofija za otroke in kritično mišljenje. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 93 strani.
- Howard, S., and Gill, J. (2002). The pebble in the pond: Children's Constructios of power, politics and democratic Citizenship. Cambridge Journal of Education, 3, 3, str. 357–378. <https://doi.org/10.1080/713657154>
- Kroflič, R. (2007). Vzgoja za odgovornost onkraj razsvetljenske paradigme: od razvoja odgovornosti k spoštljivemu odnosu in razvoju etične zavesti. Sodobna pedagogika, 58, str. 56–71.
- Mathews, G. B. (2007). Filozofija za otroke. Ljubljana: Državni izpitni center, 123 strani.
- Ross, A. (2004). The Experience of Citizenship. London: CiCe, 520 strani (izbrana poglavja, glej posebnosti).
- Šolsko polje (2004) letnik 15, št. 1/2, (izbrana poglavja, glej posebnosti).

Demokratizacija predšolske vzgoje (0544487)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Demokratizacija predšolske vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0544487

**Koda učne enote na članici:** 3146

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Batistič Zorec, M., Kalin, M., Kržan, S. in Sedeljšak, K. (2012). *Kako je nastala risanka v Vrtnu Globoko*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Clark, A, Kjohrt, A. T. in Moss, P. (2005). Beyond Listening. Cildren's Perspectives on early childhood services. Bristol: The Policy Press, 197. str.
- Dahlberg, G. in Moss, P. (2005). Ethics and Politics in Early Childhood Education. London, New York: Roulledge Falmer.
- Estola, E., Farquhar, S. & Puroila, A. (2013). Well-being narratives and young children. Educational Philosophy and Theory. <https://www.researchgate.net/publication/271995355>
- Kroflič, R. (2006). Kako udomačiti drugačnost?: tri metafore drugačnosti v evropski duhovni tradiciji. Sodobna pedagogika. Upoštevanje drugačnosti – korak k šoli enakih možnosti (posebna izdaja), letn. 57, str. 26–39.
- Kroflič, R. (2011). Paranoično starševstvo (intervju s Petrom Mossom). *Emzjin, revija za kulturo*, 1-2, 18-21.
- Peček Čuk M. in Lesar I. (2011). *Moč vzgoje*. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, str. 124-128; 168-200.
- Puroila, Anna-Maija, Eila Estola & Leena Syrjälä (2012) Having, loving, and being: children's narrated well-being in Finnish day care centres, *Early Child Development and Care*, 182:3-4, 345-362, DOI: 10.1080/03004430.2011.646726.) - neobvezno



Rožič, A. in Turnšek, N. (2010). Moč in omejitve ideje kompetentnega otroka. V T. Devjak, M. Batistič Zorec, J. Vogrinc, D. Skubic, S. Berčnik, *Pedagoški koncept Reggio Emilia in Kurikulum za vrste: podobnosti v različnosti*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL, str. 339 - 357.

### Družina, ženske študije in študije spola (0020918)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Družina, ženske študije in študije spola

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020918

**Koda učne enote na članici:** 3162

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Rener, T. (2002). Novi trendi v zasebnih razmerjih. V Mihelj, V. (ur.). Mladina 2000. Ljubljana:

Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Urad Republike Slovenije za mladino, str. 79–103.

Salecl, R. (1987). Družinska vzgoja in nadzorovanje skozi zgodovino. Revija za kriminalistiko in kriminologijo, letn. 38, št. 3, str. 212–219.

Sieder, R. (1998). Socialna zgodovina družine. Ljubljana: Studia Humanitatis, 384 str. (izbrana poglav

Šebart, M. (1997). Tradicionalno-korporativistični vzgojno-socializacijski model in oblikovanje

libidinalne ekonomije Slovencev I. Sodobna pedagogika, št. 3–4, str. 136–155; št. 5–6, str. 264–275.

Aničič, K., Veselič, Š. (ur.) (2007). Na poti iz nasilja: prakse dela proti nasilju nad ženskami. Ljubljana:

Društvo SOS-telefon za ženske in otroke – žrtve nasilja, 214 str.

Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti, Ljubljana, \*cf., 237 str.

Oakley, Ann (2000). Gospodinja. Ljubljana, \*cf., 303 str.

Rener, T., Sedmak, M., Švab, A., Urek, M. (2005). Družine in družinsko življenje v Sloveniji. Annales

Koper, str. 63–87; 127–161.

Ule, M., Kuhar, M. (2003). Mladi, družina, starševstvo. FDV, Ljubljana, 156 str.

### Edukacijske politike (0076531)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Edukacijske politike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076531

**Koda učne enote na članici:** 3165

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Bascia, N. et al. (ur.) (2005). International Handbook of Educational Policy. Part One. Part Two.

Springer International Handbooks of Education. Letnik 13. Dordrecht (NL): Springer.

Journal of Education Policy. Milton Park (UK): Routledge.

Zgaga, P. (2002). Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: CEPS, UL PeF, 176 str.

Zgaga, P. (2007). Higher education in transition. Umea: Universitet Umea.

Viri na internetu (npr. specializirani inštituti in ustanove, kot so npr.: Evropska komisija, OECD, EFT idr.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku.

/

A detailed list of seminar literature varies according to the main theme for each generation respectively. It is constantly actualized and linked to achievements in academic and professional publications.

## Gibanje v kurikulumu za vrtce (0076498)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Gibanje v kurikulumu za vrtce

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076498

**Koda učne enote na članici:** 3158

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Cemič, A. (2004). Analiza uvajanja kurikula po konceptu igra – gibanje in razvoj v vrtcu Marjetica. Pišot, R., Štemberger V. (ur.). Otrok v gibanju [Elektronska izd.]. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstvenoraziskovalno središče, 7 str.
- Kremžar, B., M. Petelin (2001). Otrokovo gibalno vedenje. Ljubljana: Društvo za motopedagogiko in psihomotoriko, 184 str.
- Pistotnik, B. (1995). Vedno z igro. Ljubljana, FŠ, 167 str.
- Pišot, R., Planinšec, J. (2005). Struktura motorike v zgodnjem otroštvu. Koper: Založba Annales, Literatura se sprti dopolnjuje, 242 str.

## Gozdna pedagogika v začetnem naravoslovju (0076532)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Gozdna pedagogika v začetnem naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076532

**Koda učne enote na članici:** 5831

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Knight, S. (2009). Forest schools and outdoor learning in the early years. London: Sage.
- Tovey, H. (2007). Playing Outdoors. Maidenhead: Open University Press.
- Warden, C. (2012). Nature kindergartens and forest schools: An exploration of naturalistic learning within nature kindergartens and forest schools. Scotland: Mindstretchers.
- Wilson, R. (2008). Nature and young children: Encouraging creative play and learning in natural environments. Routledge: Oxon.
- White, J. (2008). Playing and learning outdoors: Making provision for high-quality experiences in the outdoor environment. Routledge: Oxon.

**Ime predmeta:** Gozdna pedagogika v začetnem naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076532

**Koda učne enote na članici:** 5831

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Knight, S. (2009). Forest schools and outdoor learning in the early years. London: Sage.
- Tovey, H. (2007). Playing Outdoors. Maidenhead: Open University Press.
- Warden, C. (2012). Nature kindergartens and forest schools: An exploration of naturalistic learning within nature kindergartens and forest schools. Scotland: Mindstretchers.
- Wilson, R. (2008). Nature and young children: Encouraging creative play and learning in natural environments. Routledge: Oxon.

White, J. (2008). *Playing and learning outdoors: Making provision for high-quality experiences in the outdoor environment*. Routledge: Oxon.

### Institucionalni vidiki drugačnosti (0076533)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Institucionalni vidiki drugačnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076533

**Koda učne enote na članici:** 3166

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Flaker, V. (1998). *Odpiranje norosti, vzpon in padec totalnih ustanov*. Ljubljana: \*cf., str. 262.
- Dekleva, B. (1993). *Življenje v zavodu in potrebe otrok (normalizacija): zbornik gradiv seminarja*. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 118 str.
- Leseman, P. P. M. (2002). *Early childhood education and care for children from low-income or minority backgrounds*. Paper presented at the OECD Workshop, Oslo  
<http://www.oecd.org/dataoecd/48/15/1960663.pdf>, 53. str.
- Booth, T., Ainscow, M. idr. (2000). *Index for inclusion: Developing learning and participation in schools*. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education, str. 102.  
<https://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20English.pdf>
- Peček, M., Lesar, I. (2006). *Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost*. Ljubljana: Sophia, str. 1–41; 184–207.
- Vrhovski, M. M. (2004). *Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja*. V *Sodobna pedagogika*, let. 55, št. 4, str. 48–66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The readings are updated every year.

### Interakcija in komunikacija (0076491)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Interakcija in komunikacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076491

**Koda učne enote na članici:** 3152

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Gordon, T. (1991). *Družinski pogovori*. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str. 13–52.
- Hargie, O. (ed.) (1991). *A Handbook of communication skills*. London: Routledge, str. 95–264.
- Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997). *Joining Together: Group Theory and Group Skills*. Boston, Allyn and Bacon, str. 139–176.
- Kordeš, U., Jeriček, H. (2001). *Komunikacija kot spiralno približevanje*. *Socialno delo*, letn. 40, št. 5, str. 275–289.
- Šugman Bohinc, L. (2000). *Kibernetika spremembe in stabilnosti*. *Socialno delo*, letn. 39, št. 2, str. 93–108.
- Šugman Bohinc, L. (2005). *Epistemologija podpore in pomoči*. *Časopis za kritiko znanosti*, letn. XXXIII, št. 221, str. 167–181.
- Ule, M. (2005). *Psihologija komuniciranja*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 263–338.
- Vec, T. (2005). *Komunikacija – umevanje sporazuma*. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 130 str.

### Izbrane teme iz matematike (0076496)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrane teme iz matematike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076496

**Koda učne enote na članici:** 3156

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Orton, A. (1999). *Pattern in the Teaching and Learning of Mathematics*. London: Cassell, 232 str.

Brown, S. I., Walter, M. I. (1990). *The Art of Problem Posing*. London: Lawrence Erlbaum Associates.

Cockburn, A. D. (1999). *Teaching Mathematics with Insight (The identification, diagnosis and remediation of young children's mathematical errors)*. London: Falmer Press, 124 str.

Manfreda Kolar, V. (2006). Simbolne in konkretne ponazoritve pri predšolskem otroku. V Medved Udovič, V., Felda, D. in Cotič, M. (ur.). *Zgodnje učenje in poučevanje otrok*. Koper: Annales, str. 357–374.

Hodnik Čadež, T. (2007). Učitelj kot raziskovalec medpredmetnega povezovanja. V Krek, J. (ur.), Hodnik Čadež, T. (ur.), Vogrinc, J. (ur.), Sicherl Kafol, B. (ur.), Devjak, T. (ur.), Štemberger, V. (ur.). *Učitelj v vlogi raziskovalca: akcijsko raziskovanje na področjih medpredmetnega povezovanja in vzgojne zasnove v javni šoli (Projekt partnerstvo fakultet in šol, model 4)*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 131–149, ilustr.

Strokovne revije s področja: Matematika v šoli, Educational Studies in mathematics, For the learning of mathematics, Teaching Children Mathematics.

Seznam literature se sproti posodablja. / List of literature is constantly being updated.

### Jezik v vrtcu (0076497)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Jezik v vrtcu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076497

**Koda učne enote na članici:** 3157

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Marjanovič Umek, L., Kranjc, S., Fekonja, U., Saksida, I. (ur.). (Zbirka Zrenja) (2006). *Otroški govor: razvoj in učenje*. Domžale: Izolit, 182 str.

Marjanovič Umek, L., Fekonja, U. (2008). *Sodoben vrtec: možnosti za otrokov razvoj in zgodnje učenje (Razprave Filozofske fakultete)*. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete, 168 str.

Medved Udovič, V. (2004). Slikanici Maruška Potepuška in Brundo se igra med besednim in vizualnim. *Otrok knj.*, št. 61, str. 29–42.

Medved Udovič, V. (2005). Z recepcijo slikanice do učinkovite pismenosti. *Sodobna pedagogika*, letn. 56, posebna izd., str. 80–95.

Seymour, P. H. K., Aro, M. in Erskine, J. M. (2003). Foundation Literacy acquisition in European Orthographies. *British Journal of Psychology*, letn. 94, št. 2., str. 143–174. <http://nukweb.nuk.uni-lj.si/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=9918578&lang=sl&site=ehost-live>

- Skubic, D. (1998). Dialog pri pouku slovenščine kot drugega/tujega jezika. V Bešter, Marja (ur.). Zbornik za učitelje slovenščine kot drugega/tujega jezika (Skripta, 2). 1. natis. Ljubljana: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik pri Oddelku za slovanske jezike in književnosti Filozofske fakultete, str. 83–91.
- Skubic, D. (2004). Pedagoški govor v vrtcu in prvem razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 163 str.
- Skubic, D. (2006). Vzgojiteljevo obvladovanje argumentacije/utemeljevanja. V Medved Udovič, V. (ur.), Cotič, M. (ur.), Felda, D. (ur.). Zgodnje učenje in poučevanje otrok (Knjižnica Annales Majora). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstvenoraziskovalno središče, Založba Annales: Pedagoška fakulteta, str. 297–309.

#### Magistrski seminar (0020921)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrski seminar

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020921

**Koda učne enote na članici:** 3190

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Dolar, F. M. (2000). Uvod v znanstveno delo. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 7–75.
- Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 53–65; 91–186; 427–618.
- Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11–41; 47–79; 91–202.

#### Magistrsko delo (0076463)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrsko delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076463

**Koda učne enote na članici:** 4496

**ECTS:** 18

**Temeljni viri in literatura:**

- Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je seznam literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko.
1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon, 291 str. (izbrana poglavja).
  2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, 620 str. (izbrana poglavja).
  3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoške. Maribor: Obzorje, str. 332–431.
  4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

#### Metodologija znanstvenega raziskovanja (0020915)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodologija znanstvenega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020915

**Koda učne enote na članici:** 3160

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design*. Thousand Oaks: Sage Publications, str. 35–85; 101–177.
- Field, A. (2000). *Discovering Statistics Using SPSS for Windows*. London: Sage Publications, str. 49–57; 103–205; 243–323; 423–471.
- Flick, U. (2006). *An Introduction to Qualitative Research*. Third Edition. London: Sage Publication, Inc., str. 147–281; 365–411.
- Sagadin, J. (2003). *Statistične metode za pedagoge*. Maribor: Obzorje, str. 332–431.
- Sagadin, J. (1993). *Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5–119.
- Vogrinc, J. (2008). *Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje.

List of references is updated on a yearly basis.

### Nediskriminatorno delovanje (0020919)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Nediskriminatorno delovanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020919

**Koda učne enote na članici:** 3163

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Kroflič, R. (2007). *Tudi šole vzgajajo, mar ne?* V Devjak, T. (ur.) *Pravila in vzgojno delovanje šole*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101–118.
- Peček, M., Lesar, I. (2006). *Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost?* Ljubljana: Sophia, str. 35–41; 184–207.
- Ule, M. (2004). *Socialna psihologija*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 157–201.
- Ule, M. (ur.) (1999). *Predsodki in diskriminacije: izbrane socialno-psihološke študije*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 342 str.
- Leskošek, V. (2005). *Mi in oni: nestrpnost na Slovenskem*. Ljubljana: Mirovni inštitut, 173 str.
- Devetak, S. (2007). *Zgodba o uspehu s priokusom grenkobe – diskriminacija v Sloveniji*. Maribor: Iscomet, 178 str. <https://iscomet.org/wp-content/uploads/DiscSlov-zgodba-o-uspehu-slo.pdf>
- Turnšek, N. (2004). *Vrtec in šola kot vključujoča skupnost*. V Dolar Bahovec E. in Bregar Golobič, K. (ur.). *Šola in vrtec skozi ogledalo*. Ljubljana: Državna založba Slovenije, str. 190–200.
8. Vojnović, G. (2008). *Čefurji, raus*. Ljubljana: Beletrina, 199 str.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja in dodaja glede na izbrano seminarsko temo.

### Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca (0076536)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076536

**Koda učne enote na članici:** 3169

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Devjak, T., Kovač Šebart, M., Krek, J. in Vogrinc, J. (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole: teoretična izhodišča in empirični podatki. V Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17–97.
- Kovač Šebart, M., Krek, J., Vogrinc, J. (2006). O vzgojni zasnovi v javnih osnovnih šolah – kaj pokažejo empirični podatki = About the educational plan in state primary schools – what the empirical data show. *Sodob. pedagog.*, letn. 57, št. 5, str. 22–42; 22–44.
- Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill, str. 26–66.
- Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne?. V Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 17–97.
- MacBeath, J. (1999). *Schools Must Speak for Themselves: The Case for School Self-Evaluation*. London: Routledge (izbrana poglavja, 75 strani).
- Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. *Sodobna pedagogika*, št. 2, str. 196–211.
- Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku.

### Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet (0020917)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020917

**Koda učne enote na članici:** 3161

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Benhabib, S. (2004). *The Rights of Others*. Cambridge: Cambridge University Press, str. 25–70. (imamo slovensko izdajo: Benhabib, S. (2010). *Pravice drugih: tujci, rezidenti in državljanji* (str. 226). Krtina.
- Bourdieu, P. in Passeron, J. P. (1996). *Reproduction in Education, Society and Culture*. London: Sage Publications, str. 71–106. (imamo slovensko izdajo: Bourdieu, P. in Passeron, J.-C. (2021). *Reprodukcija: elementi za teorijo sistema poučevanja*. Pedagoška fakulteta.)
- Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 9–99; 157–170.
- Zaviršek, D. idr. (2002). Inovativne metode v socialnem delu: opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje. Ljubljana: Študentska založba, str. 7–137.
- Skubic, A. E. (2005). *Obrazi jezika*. Ljubljana: Študentska založba, str. 263.
- Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 1–34.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Otroštvo in vzgoja (0020908)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Otroštvo in vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020908

**Koda učne enote na članici:** 3145

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Aries, P. (1991) [1973]. *Otrok in družinsko življenje v starem režimu*. Ljubljana: Studia humanitatis, Škuc, Filozofska fakulteta, 529 str. (izbrana poglavja).
- Batistič Zorec, M. (2003). *Razvojna psihologija in vzgoja v vrtcih*. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti, str. 25–58.
- Kroflič, R. (2002). *Izbrani pedagoški spisi: Vstop v kurikularne teorije*. Ljubljana: Zavod Republike za šolstvo, 230 str. (izbrana poglavja).

Kroflič, R. (1992). Teoretski pristopi k načrtovanju in prenovi kurikulumu. Ljubljana: Center za razvoj univerze, 120 str.

Pavlovič, Z. (1993). Psihološke pravice otroka: otrokove pravice onstran pravnega varstva. Radovljica: Didakta, 267 str.

Salecl, R. (1991). Disciplina kot pogoj svobode. Ljubljana: Krt, 150 str.

### Poučevanje tujega jezika v otroštvu (0076499)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Poučevanje tujega jezika v otroštvu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076499

**Koda učne enote na članici:** 3159

**ECTS:** 12

#### Temeljni viri in literatura:

Brewster, J., G. Ellis and D. Girard. (2002). The Primary English Teacher's Guide. London: Penguin Books. (New Edition.) (288 pp., selected chapters)

Cameron, L. (2001). Teaching Languages to Young Learners. Cambridge: Cambridge University Press. (274 pp., selected chapters)

Cook, V. (ed.). (2003). Effects of the Second Language on the First. Clevedon: Multilingual Matters Ltd. (247 pp., selected chapters).

<https://www.degruyter.com/document/doi/10.21832/9781853596346/html>

ČOK, Lucija. Usvajanje materne, drugega in tujega jezika v otroški dobi. [Mother Tongue, Second Language and Foreign Language Acquisition in Childhood] In: ŠTRUKELJ, Inka (ed.). Jezik tako in drugače : zbornik. Ljubljana: Društvo za uporabno jezikoslovje Slovenije, 1993, (1993), str. 120-130. [COBISS.SI-ID 47107584]

Čok, L., Skela, J., Kogoj, B. and Razdevšek-Pučko, C. (1999). Učenje in poučevanje tujega jezika. Smernice za učitelje v drugem triletju osnovne šole. [Learning and Teaching a Foreign Language. Guidelines for Teachers in the Second Cycle of Primary School]. In: L. Čok (ed.). Učenje in poučevanje tujega jezika. Smernice za učitelje v drugem triletju osnovne šole. [Learning and Teaching a Foreign Language. Guidelines for Teachers in the Second Cycle of Primary School]. Ljubljana: Pedagoška fakulteta; Koper: Znanstveno-raziskovalno središče republike Slovenije. (pp. 15-136)

Lightbown, P. and N. Spada. (1999). How Languages are Learned. (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press. (169 pp., selected chapters)

Moon, J. (2005). Children Learning English. Oxford: Macmillan Heinemann ELT. (192 pp., selected chapters)

Pinter, A. (2006). Teaching Young Language Learners. Oxford: Oxford University Press. (pp. 1-97)

Willis, J. and M. Slattery. (2001). English for Primary Teachers. Oxford: OUP. (160 pp., selected chapters)

### Povezovalni kurikulum (0020911)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Povezovalni kurikulum

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020911

**Koda učne enote na članici:** 3148

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

Hodnik Čadež, T. (2007). Učitelj kot raziskovalec medpredmetnega povezovanja. V Krek, J. (ur.), Hodnik Čadež, T. (ur.), Vogrinc, J. (ur.), Sicherl Kafol, B. (ur.), Devjak, T. (ur.), Štemberger, V. (ur.). Učitelj v vlogi raziskovalca: akcijsko raziskovanje na področjih medpredmetnega povezovanja in vzgojne



zasnove v javni šoli (Projekt partnerstvo fakultet in šol, model 4). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 131–149.

Hodnik Čadež, T., Filipčič, T. (2002). Povezovanje gibanja in matematičnih vsebin v predšolskem obdobju: koordinacija, številske predstave, orientacija v prostoru. V Pišot, R. (ur.), Štemberger, V. (ur.), Krpač, F. (ur.), Filipčič, T. (ur.). *Otrok v gibanju: zbornik prispevkov: proceedings*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 105–112.

### Primerjalne študije v vzgoji (0076489)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Primerjalne študije v vzgoji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076489

**Koda učne enote na članici:** 3150

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

Bahovec Dolar, E. In Bregar Golobič, K. (2004). Šola in vrtec skozi ogledalo. Ljubljana: Državna založba Slovenije, str. 61–103 in 149–238.

Batistič Zorec, M. (2003). Razvojna psihologija in vzgoja v vrtcih. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti, str. 25–48 in 234–236.

Curricula and Pedagogies in Early Childhood Education and Care: Five Curriculum Outlines (2004). OECD: Directorate for Education, 30 strani.

Marjanovič Umek in sod. (2002). Kakovost v vrtcu. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, 179 str.

Curricula and Pedagogies in Early Childhood Education and Care: Five Curriculum Outlines Paris: OECD (izbrana poglavja, glej posebnosti).

Turnšek, N. (2008). Subjektivne teorije o otroštvu in vzgoji. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 80–84 in 135–160.

### Profesionalni razvoj skozi področja kurikula (0020920)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Profesionalni razvoj skozi področja kurikula

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020920

**Koda učne enote na članici:** 3164

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

Fullan, M. in Hargreaves, A. (2000). Za kaj se je vredno boriti v vaši šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 10–115.

Ličen, N. (2006). Uvod v izobraževanje odraslih. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 5–254.

Valenčič Zuljan, M. in Kalin J. (2007). Učitelj - temeljni dejavnik v procesu inoviranja pedagoške prakse. *Sodobna pedagogika*, št. 2, str. 162–179.

Valenčič Zuljan, M. (1997). Kaj imajo v mislih učitelji, ko razmišljajo o inoviranju lastne učne prakse. *Pedagoš. obzorja*, let. 12, št. 5-6, str. 228–240.

Merriam, S. B., Caffarella, R. S., Baumgartner, L. M. (2007). *Learning in adulthood*. San Francisco: Jossey-Bass, str. 1–187.

Sentočnik, S. idr. (2006). Vpeljevanje sprememb v šole - konceptualni vidiki. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 9–68.

Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J., Bizjak, C., Krištof, Z., Kalin, J. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 13–98.

Valenčič Zuljan, M. (1996). Dejavniki učiteljevega inoviranja lastne pedagoške prakse. *Sodobna pedagogika*, št. 9/10, str. 438–451.

Valenčič Zuljan, M. (2001). Dejavniki in načela učiteljevega poklicnega razvoja. *Sodobna pedagogika*, letn. 52, št. 2, str. 122–141.

### Raziskovanje pedagoške prakse (0020907)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Raziskovanje pedagoške prakse

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020907

**Koda učne enote na članici:** 3144

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

Denzin, N. K. in Lincoln Y. S. (2003). Introduction: The Discipline and Practise of Qualitative Research. V Denzin, N. K. in Lincoln Y. S. (ur.) *Collecting and Interpreting Qualitative Materials*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, str. 1–45.

Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill, str. 53–65; 91–186; 427–618.

Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11–41; 47–79; 91–108; 125–205.

Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). *Izzivi mentorstva*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 243 str.

Vogrinc, J. (2008). *Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

### Razvoj in kakovost vrtcev (0020910)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Razvoj in kakovost vrtcev

**Univerzitetna koda predmeta:** 0020910

**Koda učne enote na članici:** 3147

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

Bečaj, J. (1995). Skupinskodinamične zakonitosti vodenja. V Velikonja, M. (ur.) *Menedžment v vzgoji in izobraževanju*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 11–64.

Devjak, T. (2003). Ravnateljeva avtonomija in vpliv lokalne skupnosti na kakovost izvajanja predšolske vzgoje. *Sodobna pedagogika*, letn. 54, št. 3, str. 98–116.

Devjak, T. (2001). Evropski ciljevi postizanja kvalitete u obrazovanju. *Napredak*, letn. 142, št. 3, str. 354–366.

Kagan, D. (1992). Professional Growth Among Preservice and Beginning Teacher. *American Educational Research Journal*, št. 2, str. 129–169 <http://dx.doi.org/10.2307/1170578>

Marjanovič Umek, L. idr. (2002). *Kakovost v vrtcih*. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, 50 str.

Moss, P., Dahlberg G. in Pence, A (2000). Getting beyond the problem with quality. *European Early Education Research Journal*, letn. 2, str. 103–115. <http://dx.doi.org/10.1080/13502930085208601>

Polak, A. (2007). *Timsko delo v vzgoji in izobraževanju*. Ljubljana: Modrijan.

Resman, M. (1993). *Management, šolstvo in šola*. *Sodobna pedagogika*, št. 9–10, str. 457–473.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

## Sodelovanje s starši in družino (0076537)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Sodelovanje s starši in družino

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076537

**Koda učne enote na članici:** 3170

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Gordon, T. (1996). Družinski pogovori. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str. 17–86.
- Čačinovič Vogrinčič, G. (2006). Socialno delo z družino. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, str. 7–75.
- Intihar, D., Kepec, M. (2002). Partnerstvo med šolo in domom. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 17–61; 96–141.
- Poljšak Škraban, O. (2002). Mladostnik/-ca v družini in medsebojno doživljanje družinskih članov. Socialna pedagogika, letn. 6, št. 4, str. 369–394.
- Poljšak Škraban, O. (2007). Pojmovanja normalnosti procesov v družini; funkcionalnost in kompetentnost družinskega sistema. Socialna pedagogika, letn. 11, št. 2, str. 189–212.
- Satir, V. (1995). Družina za naš čas. Ljubljana: CZ, 300 str.
- Smrtnik Vitulić, H. (2004). Čustva in razvoj čustev. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, str. 7–37.
- Rockwell, R. E., Andre, L. C., Hawley, M. K. (1996). Parents and Teachers as Partners. Issues and Challenges. Orlando: Hartcourt Brace College Publishers, 250 str.
- Vec T. (2005). Komunikacija – umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str. 10–51.
- Žerovnik, A. (ur). (1998). Družina – šola. Državlanski forum. Ljubljana: Pedagoški inštitut, str. 11–98.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/-ka izbere glede na interes in po poglavjih. / The list is updated every year. Some contents of readings are chosen according to student's interest.

## Šport v pedagoškem poklicu (0640118)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Šport v pedagoškem poklicu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640118

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Jereb, B., Karpljuk, D., Burnik, S. (2003). Heart rate responses to uphill walking in 9- to 10-yearold boys and girls. *Kinesiology Slovenica*, 9 (1), 18–27.
- Burnik, S., Petrovič, D., Gratej, L., Zubin, A. in Jereb, B. (2012). *ABC dejavnosti v naravi*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani.
- Kristan, S. (1993). V gore. Radovljica: Didakta.
- Ušaj, A. in Burnik, S. (2016). The influence of high-altitude acclimatization on ventilatory and blood oxygen saturation responses during normoxic and hypoxic testing. *Journal of Human Kinetics*, vol. 50, str. 125–133, tabele, ilustr. <http://www.johk.pl/files/10078-50-2016-v50-2016-14.pdf>, [http://www.johk.pl/volume\\_50.html](http://www.johk.pl/volume_50.html), doi: [10.1515/hukin-2015-0149](https://doi.org/10.1515/hukin-2015-0149).
- Glavnik A., Rotovnik, B., Kadiš F., Peršolja B., ..., Zorn Matija. (2011). Planinska šola. Ljubljana: Planinska zveza Slovenije.
- Seznam literature se sproti dopolnjuje.

### Teoretske in izkustvene osnove supervizije (0076535)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Teoretske in izkustvene osnove supervizije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076535

**Koda učne enote na članici:** 5532

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Kobolt, A. in Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija – proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: PeF, 298 str.

Milošević Arnold, V. idr. (1999). Supervizija – znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 146 str.

Tematske številke revije Socialna pedagogika (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1) (izbirno – članki glede na izbrano temo).

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in vajah dobijo študenti ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature.

### Umetnost v kurikulumu za vrtce (0076492)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Umetnost v kurikulumu za vrtce

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076492

**Koda učne enote na članici:** 3153

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Batagelj, V. (ur.) (1997). Vzgoja za medije in z mediji. Zbornik. Piran: Mednarodna konferenca, 235 str.

Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron, E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Koper, 144 str.

Griss, S. (1998): Minds in Motion. Portsmouth: Heinemann cop, 130 str.

Kroflič, B. (1999): Ustvarjalni gib – tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Publicistično in znanstveno središče, 262 str., izbrana poglavja.

McCaslin, N., (2006). Creative drama in the classroom and beyond. Boston: Pearson Education, 458 str., izbrana poglavja.

O'Toole, J. (2006). Doing Drama Research. CITY EAST QLD: Drama Australia, 202 str.

Research in Drama Education. Journal. (revija za raziskave v dramski pedagogiki).Routledge.

### Vodenje skupine in skupinska dinamika (0076534)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Vodenje skupine in skupinska dinamika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076534

**Koda učne enote na članici:** 5531

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Corey Schneider, M., Corey, G. (1997). *Groups: Process and Practice*. Pacific Grove, Brooks/Cole Publishing Company, str. 59–284.

Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997). *Joining Together: Group Theory and Group Skills*. Boston: Allyn and Bacon, str. 19–35; 74–115; 404–441.

Vec, T. (2004). Skupinska dinamika z vidika procesnosti. *Panika*, letn. 9, št. 1, str. 49–53.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Vodenje za razvoj vrtca (0076488)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Vodenje za razvoj vrtca

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076488

**Koda učne enote na članici:** 3151

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Polak, A. (2007). *Timsko delo v vzgoji in izobraževanju*. Ljubljana: Modrijan, str. 11–68.

Velikonja, M. (ur.) (1995). *Menedžment v vzgoji in izobraževanju*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, 110 str.

Koren, A. (2007). *Ravnateljstvo: vprašanja o vodenju šol brez enostavnih odgovorov*.

Koper: Fakulteta za management in Ljubljana: Šola za ravnatelje, 130 str. (izbrana poglavja).

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

### Vzgoja skozi umetnost (0544493)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Vzgoja skozi umetnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0544493

**Koda učne enote na članici:** 3149

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Aristoteles (2005). *Poetika. O pesniški umetnosti*. Ljubljana: Študentska založba, 255 str.

Gardner, H. (1995). *Razsežnosti uma*. Ljubljana: Tangram, 468 str. (izbrana poglavja).

Gardner, H. (2007). *Five minds for the future*. New York: Haward Business School Press, 196 str.

Goleman, D. (1998). *Čustvena inteligenca*. Ljubljana: Mladinska knjiga, 360 str. (izbrana poglavja).

Kroflič, R. (ur.) (2007). *Umetnost v sodobnih konceptih splošne izobrazbe*. *Sodobna pedagogika*, letn. 2, str. 6–164.

Moyles, J. (ed.) (2005). *The Excellence of Play*. Berkshire: Open University Press, 219 str.

Road Map for Arts Education (2006). *The World Conference on Arts Education. Building Creative Capacities for 21st Century*. Lisbon: Unesco, 26 str.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000146577>

Trstenjak, A. (1981). *Psihologija ustvarjalnosti*. Ljubljana: Slovenska matica, str. 331–491.

[http://www.newhorizons.org/strategies/arts/front\\_arts.htm](http://www.newhorizons.org/strategies/arts/front_arts.htm).

[http://www.naea-reston.org/research\\_curriculum.html](http://www.naea-reston.org/research_curriculum.html).

Predstavljena bo dodatna literatura posameznih področij umetnosti.

## Zakoni naravoslovja (0076495)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Zakoni naravoslovja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076495

**Koda učne enote na članici:** 3155

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Asimov, I. (1978). Biografska enciklopedija znanosti. Ljubljana: Tehniška založba, 761 str. (izbrana poglavja)

Kovač Artemis, T. (1984). Kemiki skozi stoletja. Ljubljana: MK, 339 str. (izbrana poglavja).

Ule, A. (1986). Od filozofije k znanosti in nazaj. Ljubljana: DZS, 251 str. (izbrana poglavja).

Bryson, B. (2005). Kratka zgodovina skoraj vsega. Ljubljana: MK, 478 str. (izbrana poglavja).

Darwin C. (1950). Potovanje na ladji Beagle. Ljubljana: DZS, 454 str. (izbrana poglavja).

**RAZREDNI POUK (1000816)**  
**UNIVERZITETNI, PRVA STOPNJA**

**Angleščina I - jezikovne zmožnosti (0021561)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Angleščina I - jezikovne zmožnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021561

**Koda učne enote na članici:** 4331

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Ustrezni učbenik za razvijanje vseh jezikovnih zmožnosti v angleščini.

Harris, V. et al. (2001). *Helping learners learn: exploring strategy instruction in language classrooms across Europe*. Strasbourg: Council of Europe. (192 str.)

Oxford, R. (1990). *Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know*. Boston: Heinle & Heinle Publishers. (342 str.)

Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press. (688 str.)

enojezični slovar angleškega jezika

Videokasete, DVD-ji, pravljice, zgodbe in pesmice v angleščini.

**Angleščina II - angleška izgovarjava za učitelje (0060850)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Angleščina II - angleška izgovarjava za učitelje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060850

**Koda učne enote na članici:** 2376

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Collins, B., Šuštaršič, R., Komar, S. 2002. *Present-day English Pronunciation: A Guide for Slovene Students*. Revised and enlarged 2nd edition. Ljubljana: Filozofska fakulteta. (204 str.)

Bowen, T. in Marks, J. 1992. *The Pronunciation Book*. Harlow: Longman. (96 str.) - Hancock, M. 2003. *English Pronunciation in Use*. Cambridge: Cambridge University Press. (200 str.)

Underhill, A. 2005. *Sound Foundations*. Oxford: Macmillan ELT (210 str.)

**Angleščina III - priprava na izpit na jezikovni ravni C1 (0070469)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Angleščina III - priprava na izpit na jezikovni ravni C1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070469

**Koda učne enote na članici:** 5237

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Hewings, M. (1999). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: CUP. (144 str.) (ali katero drugo slovnico, ki jo priporoči učitelj)

Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press. (688 str.)

Članki iz dnevnega časopisja in revij v angleškem jeziku, video- in avdioposnetki avtentičnih besedil.

### Angleščina III - priprava na izpit na jezikovni ravni C1 (0089349)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Angleščina III - priprava na izpit na jezikovni ravni C1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089349

**Koda učne enote na članici:** 4339

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Hewings, M. (1999). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: CUP. (144 str.) (ali katero drugo slovnico, ki jo priporoči učitelj)

Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press. (688 str.)

Članki iz dnevnega časopisja in revij v angleškem jeziku, video- in avdioposnetki avtentičnih besedil.

Enojezični slovar angleškega jezika/monolingual English- English dictionary.

### Angleščina in računalništvo v pedagoški stroki (0070604)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Angleščina in računalništvo v pedagoški stroki

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070604

**Koda učne enote na članici:** 5228

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

[www.cambridge.org/elt/infotech](http://www.cambridge.org/elt/infotech)

### Angleščina skozi osnovnošolski kurikulum (0021712)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Angleščina skozi osnovnošolski kurikulum

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021712

**Koda učne enote na članici:** 4537

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Cotton, T. (2010). *Understanding and Teaching Primary Mathematics*. Harlow: Pearson Education Limited. (izbrane teme, 243 str.)

Wenham, M. (2005). *Understanding Primary Science*. Second Edition. London: Sage. (izbrane teme, 297 str.)

Barnes, J. (2007). *Cross-Curricular Learning*. London: Sage. (izbrane teme, 266 str.)

Mills, J. (2009). *Music in the Primary School (Oxford Music Education)*. 3 edition. Oxford: OUP. (izbrane teme, 192 str.)

Pickup, I. in Price, L. (2007). *Teaching Physical Education in the Primary School*. London: Continuum International Publishing Group Ltd. (izbrane teme, 240 str.)

Key, P. in Stillman, J. (2009). *Teaching Primary Art and Design*. London: Learning Matters. (izbrane teme, 168 str.)

Medwell, J., Wray, D., Moore, G. in Griffiths, V. (2011). *Primary English: Knowledge and Understanding*. 6 edition. London: Learning Matters. (izbrane teme, 240 str.)



Članki iz časopisov in revij./Magazine, journal and newspaper articles.  
Drugi ustrežni viri s spleta. /Other appropriate sources from the Internet.

### Ansambelska igra (0560254)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Ansambelska igra

**Univerzitetna koda predmeta:** 0560254

**Koda učne enote na članici:** 5994

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Obstoječa literatura za manjše komorne ansamble in izbrana klasična ter orffova glasbila

Zalar, K. (2004). Slovenska ljudska glasba v povezavi z idejo "Orff-Schulwerk". Glasba v šoli 2/3, I.IX, 62-69.

Seznam glasbene literature se, v skladu z predhodnimi znanji študentov, sprti dopolnjuje z novimi naslovi in bo objavljen v začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of music scores is updated and published at the start of each academic year according to prior knowledge of students.

### Atletske vsebine in igre z loparji v osnovni šoli (0021592)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Atletske vsebine in igre z loparji v osnovni šoli

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021592

**Koda učne enote na članici:** 4625

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Škof, B. s sod. (2006). Atletski praktikum. Didaktični vidiki poučevanja osnovnih atletskih disciplin. Ljubljana, Fakulteta za šport, 258 strani.

Čoh, M. (1992). Tehnika in metodika nekaterih atletskih disciplin. Ljubljana, Fakulteta za šport, 285 strani. Za študij se predvideva nekaj poglavij posameznega gradiva. Študijsko gradivo se lahko sprti prilagaja in spreminja. /For the study, some chapters of each book are needed. Study materials can be continuously adapting and changing.

### Didaktična igra pri pouku slovenščine (0060860)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktična igra pri pouku slovenščine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060860

**Koda učne enote na članici:** 5203

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Adamič, M. (1989). Didaktične igre v prvem razredu osnovne šole. Ljubljana, Zavod za šolstvo. (57 str.)

Bognar, L. 1987) Igra pri pouku na začetku šolanja. Ljubljana, DZS. (111 str.)

Ferjančič, J. (1985). Za dolge in kratke hlače. Ljubljana, Državna založba Slovenije. (68 str.)

- Grginič, M. (2003). Didaktične igre pri pouku slovenščine, magistrsko delo, Ljubljana, Pedagoška fakulteta. (196 str.)
- Grginič, M. (2005). Družinsko branje v procesu začetnega opismenjevanja, doktorsko delo, Ljubljana, Pedagoška fakulteta (neobjavljeno). (292 str.)
- Grginič, M., Saksida, I. (2004). Priročnik k berilu Ko pravljice oživijo. Domžale, Izolit. (160 str.)
- Grginič, M., Zupančič, M. (2004). ABC igralnica, didaktične igre s priročnikom. Domžale, Izolit (123 str.)
- Marjanovič Umek, L., Zupančič, M. (2001). Psihologija otroške igre, Od rojstva do vstopa v šolo. Ljubljana, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete. (171 str.)
- Pečjak, S., idr. (1999). ABC 1: Priročnik za učitelje k delovnemu zvezku ABC 1. Trzin, Izolit. (142 str.)
- Pečjak, S. (2000). Z igro razvijamo komunikacijske sposobnosti, Ljubljana, Zavod za šolstvo. (211 str.)
- Uranjek, A. (1995). Sprostitutvene igre za vrtec in šolo. Ljubljana, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (119 str.)

### Didaktične igre v naravoslovju (0021564)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktične igre v naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021564

**Koda učne enote na članici:** 4333

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Zbirka Veselje z znanostjo, Pomurska založba, izbor poglavij po vsakoletni odločitvi učitelja.

### Didaktične igre v naravoslovju (0070606)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktične igre v naravoslovju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070606

**Koda učne enote na članici:** 5835

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Zbirka Veselje z znanostjo, Pomurska založba, izbor poglavij po vsakoletni odločitvi učitelja.

### Didaktično - matematična delavnica (0021565)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktično - matematična delavnica

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021565

**Koda učne enote na članici:** 4334

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Streefland, L., Ed. (1991) Realistic Mathematics Education in Primary School, On the occasion of the opening of the Freudenthal Institute. (210 str.)

Orton, A., Frobisher, L. (1996) Insights into Teaching Mathematics. London: Cassell. (150 str.)

Polya, G. (1985) Kako rešujemo matematične probleme. Ljubljana: Društvo matematikov, fizikov in astronomov RS. (272 str.)

Strokovne revije s področja: Matematika v šoli./Journals on didactics of mathematics: Educational Studies in Mathematics, For the Learning of Mathematics...

Učbeniška gradiva in priročniki za pouk matematike./Teaching materials for schools.

Seznam literature se sprti posodablja./List of the literature is constantly being updated.

### Didaktika (s pedagoško prakso I) (0021682)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika (s pedagoško prakso I)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021682

**Koda učne enote na članici:** 86

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M. in Strmčnik, F. (2003). Didaktika. Novo mesto: Visokošolsko središče. Inštitut za raziskovalno in razvojno delo, str. 166-254.

Jacobson, D., Eggen, P. in Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. New York, Oxford, Singapore, Sydney: Maxwell Macmillan International, str. 25-261 in 307-351.

Jank, W. in Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 210-248.

Marjanovič Umek, L., Gaber, S., Kalin, J., Krek, J., Medveš, Z., Valenčič Zuljan, M. in Vogrinc, J. (2012). Analiza predmetnika osnovne šole. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Marzano, R. J. (2003). What works in schools: Translating research into action. Alexandria, Va.: ASCD.

Pekljaj, C., Kalin, J., Pečjak, S., Puklek Levpušček, M., Valenčič Zuljan, M. in Ajdišek, N. (2009). Učiteljske kompetence in doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev v šoli. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.

Tomić, A. (2002). Spremljanje pouka. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport, str. 8-161.

Valenčič Zuljan, M. (2000). Začetna opazovalna pedagoška praksa in študentova profesionalna rast. Pedagoška obzorja Didactica Slovenica, 12, št. 5-6, str. 11-24.

Valenčič Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja Didactica Slovenica, 17, št 3-4, str. 3-13.

Valenčič Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja Didactica Slovenica, 18, št. 3-4, str. 77-88.

Valenčič Zuljan, M., Kalin, J. (2007). Učitelj - temeljni dejavnik v procesu inoviranja pedagoške prakse. Sodobna pedagogika, 58, št. 2, str. 162-179.

Valenčič Zuljan, M. (2012). Profesionalne poti pedagoških delavcev. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, str. 8-85.

Valenčič Zuljan, M., Plešec Gasparič, R. in Krajnc, S. (2013). Pedagoška praksa: Navodila za izvedbo pedagoške prakse in pisanje poročila o pedagoški praksi. Študijsko gradivo za študente 1. letnika Razrednega pouka. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Seznam literature se vsako leto aktualizira.

### Didaktika družboslovja I (4) (0070848)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, kombinirani predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktika družboslovja I (4)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070848

**Koda učne enote na članici:** 4367

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Aktualna učna načrta za Družbo in Spoznavanje okolja.
- Glogovec, V. Z. (1996). Prometna vzgoja otroka. Ljubljana: Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Republike Slovenije. (109 str.) ali Žlender, B. (ur.) (1996). Prometna psihologija. Mladi v prometu. Ljubljana: Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. (180 str.)
- Umek, M. (2001). Teoretični model kartografskega opismenjevanja v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (81 str.)
- Virk-Rode, J., Belak-Ožbolt, J. (1998). Razred kot socialna skupina in socialne igre. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (47 str.)
- Umek, M. (1998). Učna priprava se spreminja z učiteljevo strokovno rastjo. Geografija v šoli. Letn...7, št. 1, str. 13-17. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Prvi koraki: metodični priročnik za poučevanje človekovih pravic. (1999). Ljubljana: Amnesty International Slovenije. (str. 1-98)
- Novak, H. (1990). Projektno učno delo. Drugačna pot do znanja. Ljubljana: DZS. (str. 5-87)
- Marentič-Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS, 2000 (izbrane teme, 50 str.)
- Rupnik Vec, T., idr. (2003). Igra vlog in simulacija kot učna metoda. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (str. 7-66)
- Priročniki za poučevanje pouka spoznavanja okolja in družbe različnih avtorjev ter dela objavljena v periodičnem tisku in na spletu bodo navedeni sproti.

**Didaktika družboslovja I (6) (0070846)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, kombinirani predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktika družboslovja I (6)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070846

**Koda učne enote na članici:** 2368

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Aktualna učna načrta za Družbo in Spoznavanje okolja.
- Glogovec, V. Z. (1996). Prometna vzgoja otroka. Ljubljana: Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Republike Slovenije. (109 str.) ali Žlender, B. (ur.) (1996). Prometna psihologija. Mladi v prometu. Ljubljana: Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. (180 str.)
- Umek, M. (2001). Teoretični model kartografskega opismenjevanja v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (81 str.)
- Virk-Rode, J., Belak-Ožbolt, J. (1998). Razred kot socialna skupina in socialne igre. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. (47 str.)
- Umek, M. (1998). Učna priprava se spreminja z učiteljevo strokovno rastjo. Geografija v šoli. Letn...7, št. 1, str. 13-17. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Prvi koraki: metodični priročnik za poučevanje človekovih pravic. (1999). Ljubljana: Amnesty International Slovenije. (str. 1-98)
- Novak, H. (1990). Projektno učno delo. Drugačna pot do znanja. Ljubljana: DZS. (str. 5-87)
- Marentič-Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS, 2000 (izbrane teme, 50 str.)
- Rupnik Vec, T., idr. (2003). Igra vlog in simulacija kot učna metoda. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (str. 7-66)
- Priročniki za poučevanje pouka spoznavanja okolja in družbe različnih avtorjev ter dela objavljena v periodičnem tisku in na spletu bodo navedeni sproti.

## Didaktika družboslovja II (0021714)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika družboslovja II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021714

**Koda učne enote na članici:** 4385

**ECTS:** 3

### Temeljni viri in literatura:

- Jank, W., Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.(286 str.)  
 Rutar Ilc, Z. (2003). Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (193 str.)  
 Budnar, M., Hus, V., Umek, M., Zabukovec, M. (2006). Družba 4. razred. Načrtovanje, poučevanje, učenje, ocenjevanje. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.(113 str.)  
 Priročniki za poučevanje pouka spoznavanja okolja in družbe različnih avtorjev ter dela objavljena v periodičnem tisku in na spletu bodo navedena sproti.

## Didaktika glasbene vzgoje I (0021692)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika glasbene vzgoje I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021692

**Koda učne enote na članici:** 2260

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Ajtnik, M. (2001). Izzivi poslušanja glasbe, zbirka Modeli poučevanja in učenja. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 210 str.  
 Borota, B. (2011). Osnove teorije glasbe in oblikoslovja za učitelje in vzgojitelje. Koper: Univerzitetna Založba Annales, 160 str.  
 Glasbeni atlas (2002). Ljubljana: DZS. 573 str. Glasbeni atlas (2002). Ljubljana: DZS. 573 str.  
 Lebič, L., Loparnik, B. (1982). Umetnostna vzgoja - osnove glasbene umetnosti. Ljubljana: Mladinska knjiga, 304 str.  
 Merriam A. P. (2000). Antropologija glasbe. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 285 str. -  
 Orff. C. (1985). Schulwerk. Musik für Kinder I, II. Mainz: Schott. 155 str., 122 str.  
 Wörner, K.H. (1992). Zgodovina glasbe. Ljubljana: DZS, 496 str  
 \* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

## Didaktika glasbene vzgoje II (0021701)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika glasbene vzgoje II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021701

**Koda učne enote na članici:** 2370

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Borota, B. (2007). Vloga simbola pri razvijanju glasbene predstavljalnosti v zgodnjem obdobju. V: Zgodnje učenje in poučevanje otrok. Urednik: Medved-Udovič. Koper: Univerza na Primorskem, 515-524.  
 Denac, O. (2002). Glasba pri celostnem razvoju otrokove osebnosti. Ljubljana: ZRSS. 138 str.  
 Gordon, E. E. (2003). A Music Learning Theory for Newborn and Young Children, Chicago: GIA Publications, 166 str.

- Sicherl-Kafol, B. (2001). Celostna glasbena vzgoja. Ljubljana: Debora, 244 str.
- Sicherl-Kafol, B. (2004). Preverjanje in ocenjevanje pri glasbeni vzgoji. Ljubljana: Izolit, 84 str.
- Sicherl-Kafol, B. (2007). Glasbeno učenje z vidika raznoterih inteligenc. V: Zgodnje učenje in poučevanje otrok. Urednik V. Medved-Udovič. Koper: Univerza na Primorskem, 525-538.
- Sicherl-Kafol, B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2009). Ringaraja, pesem nam ugaja. Ljubljana: Mladinska knjiga, 87 str.
- Sicherl-Kafol, B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2011). Ringaraja, pesem nas razvaja. Ljubljana: Mladinska knjiga, 91 str.
- Oblak, B. (1999 dalje). Didaktična gradiva za glasbeno vzgojo (1. do 5. razred). Ljubljana: DZS, Izolit.
- Rotar-Pance, B. (2007). Poti do glasbenih znanj. V: Zgodnje učenje in poučevanje otrok. Urednik V: Medved-Udovič. Koper: Univerza na Primorskem, 507-514. - Potočnik Krajnik, B. (v pripravi za tisk). Vokalna tehnika III, študijsko gradivo.
- Žvar, D. (2002). Kako naj pojejo otroci, zbirka Modeli poučevanja in učenja. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 130 str.

\* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki./\*The list of literature is regularly updated with new works and articles from the periodicals.

### Didaktika glasbene vzgoje III (0021715)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika glasbene vzgoje III

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021715

**Koda učne enote na članici:** 4388

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

- Bamberger, J. (1995). The mind behind the Musical Ear. London: Harvaed University Press, 290 str.
- Bamford, A. (2006). The Wow Factor, Global research compendium on the impact of the arts in education. Berlin: Waxmann Verlag, 178 str.
- Bresler, L. (2007). International Handbook of Research in Arts Education. Netherlands: Springer. (izbrana poglavja), 1. del - 776 str., 2. del - 1627 str.
- McPherson, G. E. (2007). The Child as Musician: A handbook of musical development. Oxford University Press, Inc.). (izbrana poglavja).
- Sicherl-Kafol, B. (2001). Celostna glasbena vzgoja. Ljubljana: Debora, 244 str.
- Sicherl-Kafol, B. (2004). Preverjanje in ocenjevanje pri glasbeni vzgoji. Ljubljana: Izolit, 84 str.
- Sicherl-Kafol, B. (2007). Glasbeno učenje z vidika raznoterih inteligenc. V: Zgodnje učenje in poučevanje otrok. Urednik V. Medved-Udovič. Koper: Univerza na Primorskem, 525-538.
- Sicherl-Kafol, B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2009). Ringaraja, pesem nam ugaja. Ljubljana: Mladinska knjiga, 87 str.
- Sicherl-Kafol, B., Gaberščik, A., Zalar, K. (2011). Ringaraja, pesem nas razvaja. Ljubljana: Mladinska knjiga, 91 str.
- Oblak, B. (1999 dalje). Didaktična gradiva za glasbeno vzgojo (1. do 5. razred). Ljubljana: DZS, Izolit.
- Zadnik, K. (2005). Opisno ocenjevanje glasbenega razvoja pet in šestletnih otrok, Nova Gorica: Educa, 102 str.

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

### Didaktika književnosti (0021693)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika književnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021693

**Koda učne enote na članici:** 2265

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Bralna sposobnost ima neomejene možnosti razvoja (2000). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (11-45.)  
Kordigel, M. (2000): Mladinska literatura, otroci in učitelji, Ljubljana: Zavod RS za šolstvo (223 str.)  
Krackar Vogel, B. (2004): Poglavja iz didaktike književnosti, Ljubljana: DZS. (5-137)  
Medved Udovič, V. (2000): Igra videza. Ljubljana: Rokus. (84 str.)  
Rosandić, D. (1991): Metodika književne vzgoje. Prev. J. Lipnik. Maribor: Obzorja. (7-80.)  
Saksida, I. (1994): Izhodišča in modeli šolske interpretacije mladinske književnosti. Trzin: Different. (11-80.)  
Saksida, I. (2005): Bralni izzivi mladinske književnosti. Domžale: Izolit. (8-13 in 134-145.)  
Tematska številka revije Jezik in slovstvo, 1995/96, XLI, 1-2. (17-60.)  
Učni načrt za predmet slovenščina v 1. In 2. Triletju (2002). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (125 str.)

**Didaktika matematike I (0021694)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika matematike I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021694

**Koda učne enote na članici:** 2266

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

- Orton, A. (1992) Learning Mathematics (Issues, theory and classroom practice). London: Cassell Education. (198 str.)  
Anghileri, J. (2001) Principles and Practices in Arithmetic Teaching (Innovative approaches for the primary school). Buckingham: Open University Press. (206 str.)  
Cockburn, A. D. (1999) Teaching Mathematics with Insight (The identification, diagnosis and remediation of young children's mathematical errors). London: Falmer Press. (124 str.)  
Orton, A., Frobisher, L. (1996) Insights into Teaching Mathematics. London: Cassell Education. (192 str.)  
Hodnik Čadež, T. (2004) Vloga konstruktivizma pri oblikovanju matematičnih pojmov na razredni stopnji. V: Marentič Požarnik, B. (ur.) Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Ljubljana: Filozofska fakulteta. (16 str.)  
Strokovne revije s področja: Matematika v šoli, Educational Studies in Mathematics, For the Learning of Mathematics...  
Učbeniška gradiva in priročniki za pouk matematike.  
Seznam literature se sproti posodablja. Literaturo za seminarske teme se določi glede na izbrane teme./List of the literature is constantly being updated. Literature for the seminar topics are determined according to the selected theme.

**Didaktika matematike II (0021702)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika matematike II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021702

**Koda učne enote na članici:** 2364

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Hodnik Čadež, T., Jurkovič, M. (2005) Opisno ocenjevanje pri matematiki v prvem triletju osnovne šole. V: Devjak, T. (ur.) Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: Izobraževanje-praksa-raziskovanje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (19 str.)

Mitchell, C., Koshy, V. (1993) *Effective Teacher Assessment. Looking at Children's Learning in the Primary Classroom*. London: Hodder & Stoughton. (120 str.)  
 Thyer, D., Maggs, J. (1992) *Teaching Mathematics to Young Children*. London: Cassell. (326 str.)  
 Bolt, B., Hobbs, D. (1993) *101 Mathematical Projects*. Cambridge: University Press. (168 str.)  
 Strokovne revije s področja: Matematika v šoli, Educational Studies in Mathematics, For the Learning of Mathematics...  
 Učbeniška gradiva za pouk matematike. Seznam literature se sproti posodablja./Textbooks for teaching mathematics. List of literature is constantly being updated.

### Didaktika medijev (0060935)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktika medijev

**Univerzitetna koda predmeta:** 0060935

**Koda učne enote na članici:** 5215

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Skupina avtorjev. (2004). *Mediji v izobraževanju*. Novo mesto: Pedagoška fakulteta Koper, 570 str.  
 Strmčnik, F.. (2003). *Didaktika*. Novo mesto: Inštitut za raziskovalno in razvojno delo Visokošolskega središča 432 str.

### Didaktika naravoslovja I (4) (0070852)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, kombinirani predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktika naravoslovja I (4)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070852

**Koda učne enote na članici:** 4368

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Cencič, Mi., Cencič, Ma. (2002). *Priročnik za spoznavno usmerjen pouk*. Ljubljana: MK. (264 str.)  
 Cornell, J. (1994). *Približajmo naravo otrokom*. Celje: Mohorjeva družba. (139 str.)  
 Čepič, M., Glažar, S. A., Devetak, I., Strgar, J. (2006). *Naravoslovje v teoriji in šolski praksi*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (210 str.)  
 Devetak, I., Glažar S. A. (2007). Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopski ravni in sposobnost vizualizacije pri dijaki, starih 16 let. V: Devetak, I. (ur.). *Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 9-36.  
 Devetak, Iztok, Vogrinc, Janez, Glažar, Saša A. (2010). States of matter explanations in Slovenian textbooks for students aged 6 to 14. *International journal of environmental and science education*. 5(2), 217-23  
[http://www.ijese.net/makale\\_indir/IJESE\\_1415\\_article\\_58284de2e493d.pdf](http://www.ijese.net/makale_indir/IJESE_1415_article_58284de2e493d.pdf)  
 Devetak, I., Glažar, S. A. Teachers' influence on students' motivation for learning science with understanding. V: V. R. Nata, (ur.). *Progress in education*. Volume 19. New York: Nova Science, cop. 2011, str. 77-103.  
 Ferbar, J. (ured.), (1993). *Tempusovo snopje*. Ljubljana: DZS. (416 str.)  
 Krapše, T. (ured.), (1992). *Razvoj začetnega naravoslovja*. Nova Gorica: Educa. (103, 65 in 107 str.)  
 Krnel, D. (1993). *Zgodnje učenje naravoslovja*. Ljubljana: DZS. (117 str.)  
 Labinowicz, E. (1989). *Izvirni Piaget*. Ljubljana: DZS. (308 str.)  
 Novak, T. s sodelavci (2003). *Začetno naravoslovje z metodiko*. Maribor: Pedagoška fakulteta. (196 str.)  
 Piciga, D. (1995). *Od razvojne psihologije k drugačnemu učenju in poučevanju naravoslovja*. Nova Gorica: Educa. (222 str.)



- Praprotnik, L., Torkar, G. (2020). Razumevanje pojma prehranjevalna veriga med bodočimi učitelji. *Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko*, 35(2), str. 114-125.
- Rutar-Ilc, z. (2003). *Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (193 str.)
- Skribe-Dimec, D. (1998). *Raziskovalne škatle*. Ljubljana: Modrijan. (77 str.)
- Susman, K., Pavlin, J. (2020). Improvements in teachers' knowledge and understanding of basic astronomy concepts through didactic games. *Journal of Baltic science education*, 19(6), 1020-1033. <https://oaji.net/articles/2020/987-1606573063.pdf>
- Torkar, G., Gnidovec, T., Tunnicliffe, S. D., Tomažič, I. (2019). Assessing students' knowledge of owls from their drawings and written responses. *Journal of Biological Education*, 53(1), 54-62. [https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10053049/3/Tunnicliffe\\_Owls\\_Torkar%20et%20al%20new.pdf](https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10053049/3/Tunnicliffe_Owls_Torkar%20et%20al%20new.pdf)
- Vogrinc, J., Devetak, I. (2007). Ugotavljanje učinkovitosti uporabe vizualizacijskih elementov pri pouku naravoslovja s pomočjo pedagoškega raziskovanja. V: Devetak, I. (ur.). *Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja*. V Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 197-215.
- Učni načrti, učbeniki in priročniki za pouk naravoslovja v prvem in drugem triletju. Revije: Naravoslovna solnica. Preverjanje in ocenjevanje itd. Seznam literature se bo dopolnjeval sproti in bo objavljen na spletnih straneh oddelka.

## Didaktika naravoslovja I (6) (0070851)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, kombinirani predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktika naravoslovja I (6)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070851

**Koda učne enote na članici:** 2369

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- Cencič, Mi., Cencič, Ma. (2002). *Priročnik za spoznavno usmerjen pouk*. Ljubljana: MK. (264 str.)
- Cornell, J. (1994). *Približajmo naravo otrokom*. Celje: Mohorjeva družba. (139 str.)
- Čepič, M., Glažar, S. A., Devetak, I., Strgar, J. (2006). *Naravoslovje v teoriji in šolski praksi*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (210 str.)
- Devetak, I., Glažar S. A. (2007). Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopski ravni in sposobnost vizualizacije pri dijakih, starih 16 let. V: Devetak, I. (ur.). *Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 9-36.
- Devetak, Iztok, Vogrinc, Janez, Glažar, Saša A. (2010). States of matter explanations in Slovenian textbooks for students aged 6 to 14. *International journal of environmental and science education*. 5(2), 217-23 [http://www.ijese.net/makale\\_indir/IJESE\\_1415\\_article\\_58284de2e493d.pdf](http://www.ijese.net/makale_indir/IJESE_1415_article_58284de2e493d.pdf)
- Devetak, I., Glažar, S. A. Teachers' influence on students' motivation for learning science with understanding. V: V. R. Nata, (ur.). *Progress in education*. Volume 19. New York: Nova Science, cop. 2011, str. 77-103.
- Ferbar, J. (ured.), (1993). *Tempusovo snopje*. Ljubljana: DZS. (416 str.)
- Krapše, T. (ured.), (1992). *Razvoj začetnega naravoslovja*. Nova Gorica: Educa. (103, 65 in 107 str.)
- Krnel, D. (1993). *Zgodnje učenje naravoslovja*. Ljubljana: DZS. (117 str.)
- Labinowicz, E. (1989). *Izvirni Piaget*. Ljubljana: DZS. (308 str.)
- Novak, T. s sodelavci (2003). *Začetno naravoslovje z metodiko*. Maribor: Pedagoška fakulteta. (196 str.)
- Piciga, D. (1995). *Od razvojne psihologije k drugačnemu učenju in poučevanju naravoslovja*. Nova Gorica: Educa. (222 str.)
- Praprotnik, L., Torkar, G. (2020). Razumevanje pojma prehranjevalna veriga med bodočimi učitelji. *Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko*, 35(2), str. 114-125.
- Rutar-Ilc, z. (2003). *Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (193 str.)

- Skribe-Dimec, D. (1998). Raziskovalne škatle. Ljubljana: Modrijan. (77 str.)
- Susman, K., Pavlin, J. (2020). Improvements in teachers' knowledge and understanding of basic astronomy concepts through didactic games. *Journal of Baltic science education*, 19(6), 1020-1033. <https://oaji.net/articles/2020/987-1606573063.pdf>
- Torkar, G., Gnidovec, T., Tunnicliffe, S. D., Tomažič, I. (2019). Assessing students' knowledge of owls from their drawings and written responses. *Journal of Biological Education*, 53(1), 54-62. [https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10053049/3/Tunnicliffe\\_Owls\\_Torkar%20et%20al%20new.pdf](https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10053049/3/Tunnicliffe_Owls_Torkar%20et%20al%20new.pdf)
- Vogrinc, J., Devetak, I. (2007). Ugotavljanje učinkovitosti uporabe vizualizacijskih elementov pri pouku naravoslovja s pomočjo pedagoškega raziskovanja. V: Devetak, I. (ur.). Elementi vizualizacije pri pouku naravoslovja. V Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 197-215.
- Učni načrti, učbeniki in priročniki za pouk naravoslovja v prvem in drugem triletju.  
Revije: Naravoslovna solnica.  
Preverjanje in ocenjevanje itd.  
Seznam literature se bo dopolnjeval sproti in bo objavljen na spletnih straneh oddelka.

## Didaktika naravoslovja II (0021716)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika naravoslovja II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021716

**Koda učne enote na članici:** 4386

**ECTS:** 3

### Temeljni viri in literatura:

- Bailey, S. (1994). Glava, srce in roke pri začetnem naravoslovju. Ljubljana, Atraktor. (64 str.)
- Cencič, Mi., Cencič, Ma. (2002). Priročnik za spoznavno usmerjen pouk. Ljubljana: MK. (264 str.)
- Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom. Celje: Mohorjeva družba. (139 str.)
- Ferbar, J. (ured.), (1993). Tempusovo snopje. Ljubljana: DZS. (416 str.)
- Kiriadou, C. (1997). Vse učiteljeve spretnosti. Radovljica: Regionalni izobraževalni center. (180 str.)
- Krapše, T. (ured.), (1992). Razvoj začetnega naravoslovja. Nova Gorica: Educa. (103, 65 in 107 str.)
- Novak, T. s sodelavci (2003). Začetno naravoslovje z metodiko. Maribor: Pedagoška fakulteta. (196 str.)
- Skribe-Dimec, D. (1998). Raziskovalne škatle. Ljubljana: Modrijan. (77 str.)
- Skribe-Dimec, D., Umek, M. (1995). Opisno ocenjevanje otrokovih dosežkov pri pouku spoznavanja narave in družbe. V: Razdevšek-Pučko, c. (ured.) Opisno ocenjevanje. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 134-15
- Skribe-Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: DZS. (187 str.)
- Učni načrti, učbeniki in priročniki za pouk naravoslovja v prvem in drugem triletju.  
Revije: Naravoslovna solnica, Preverjanje in ocenjevanje itd.  
Seznam literature se bo dopolnjeval sproti in bo objavljen na spletnih straneh oddelka./The list of literature will be updated regularly and will be published on the department's website.

## Didaktika slovenskega jezika (0021695)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika slovenskega jezika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021695

**Koda učne enote na članici:** 2264

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Bešter Turk, M. (2003) Obravnava zapisanega neumetnostnega besedila pri pouku slovenščine kot materinščine. V: Ivšek, M. (ur.), Pogovor o prebranem besedilu. Strokovno posvetovanje Bralnega društva Slovenije. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 20--32.
- Križaj Ortar, M., idr. (2000). Slovenščina v 1. triletju osnovne šole. Trzin: Izolit. (90 str.)
- Križaj Ortar, M., Bešter Turk, M. (2005). Sporazumevalna zmožnost. V: Kapko, D., Cajhen, N., Drusany, N., Križaj Ortar, M., Bešter Turk, M. (2005), Priročniki za učitelje k samostojnim delovnim zvezkom za slovenski jezik Gradim slovenski jezik 4, 5, 6 v 4., 5. in 6. razredu OŠ. Ljubljana: Založba Rokus. 5-18.
- Kapko, D., Cajhen, N., Drusany, N., Križaj Ortar, M., Bešter Turk, M., Ciljna tema (v vseh enotah). V: Kapko, D., Cajhen, N., Drusany, N., Križaj Ortar, M., Bešter Turk, M., Priročniki za učitelje k samostojnemu delovnemu zvezku za slovenski jezik Gradim slovenski jezik 4 v 4. razredu OŠ. Ljubljana: Založba Rokus. 52, 58, 64, 68, 90, 100, 112, 121, 130, 137.
- Kapko, D., Cajhen, N., Drusany, N., Križaj Ortar, M., Bešter Turk, M., Ciljna tema (v vseh enotah). V: Kapko, D., Cajhen, N., Drusany, N., Križaj Ortar, M., Bešter Turk, M., Priročniki za učitelje k samostojnemu delovnemu zvezku za slovenski jezik Gradim slovenski jezik 5 v 5. razredu OŠ. Ljubljana: Založba Rokus. 22, 25, 32, 40, 48, 56, 65, 72--73, 82--83, 91--92, 98--99, 106--107, 112--114, 122, 131, 138, 144--145, 152, 160--161, 165, 172, 179--180, 187, 191, 197, 201, 204, 213--214, 220.
- Kapko, D., Cajhen, N., Drusany, N., Križaj Ortar, M., Bešter Turk, M., Ciljna tema (v vseh enotah). V: Kapko, D., Cajhen, N., Drusany, N., Križaj Ortar, M., Bešter Turk, M., Priročniki za učitelje k samostojnemu delovnemu zvezku za slovenski jezik Gradim slovenski jezik 6 v 6. razredu OŠ. Ljubljana: Založba Rokus. 26, 34--35, 41, 48--49, 57--59, 68--69, 77, 85--86, 93--95, 104--105, 115--116, 123, 128, 138--139, 149, 157, 161--162, 171, 178, 186, 193, 201, 206, 212, 219.
- Kunst Gnamuš, O. (1992). Sporazumevanje in spoznavanje jezika, Ljubljana: DZS, 8--42.
- Pečjak, S. (1995). Ravni razumevanja in strategije branja, Trzin: Different. (116 str.)
- Plut Pregelj, L. (1990). Učenje ob poslušanju, Ljubljana: DZS. (109 str.)
- Učni načrt za predmet slovenščina v 1. in 2. triletju (2002). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (125 str.)
- Zrimšek, N. (2003). Začetno opismenjevanje/Pismenost v predšolski dobi in prvem razredu devetletne osnovne šole/, Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (170 str.)
- Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja /kako jih odkrivamo in odpravljamo/, Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mlaostnike in starše ter Društvo Bravo. (303 str.)
- Viri za vaje so dosegljivi na spletnih straneh fakultete./Materials for exercises are available on the faculty website.

#### Didaktika slovenščine (0021704)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika slovenščine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021704

**Koda učne enote na članici:** 2363

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Cencič, M., Cencič, M. (1994). Praktično usposabljanje učiteljskih kandidatov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (88 str.)

Učbeniški komplet, ki je v rabi v razredu.

#### Dodatne vsebine športne vzgoje v programu osnovne šole (0070607)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Dodatne vsebine športne vzgoje v programu osnovne šole

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070607

**Koda učne enote na članici:** 4321

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Kristan, S. (1998). Šola v naravi. Radovljica: Didakta. (210 str.)

Kristan, S. (1993). V gore ...: izletništvo, pohodništvo, gorništv. Radovljica: Didakta. (274 str.)

Kristan, S. (1997). Športni program Zlati sonček: priročnik. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. Zavod za šport Slovenije.

Literatura se sproti posodablja. / References are kept up to date.

### Družboslovje (0021705)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Družboslovje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021705

**Koda učne enote na članici:** 2338

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

Perko, D. (ur.) in Orožen-Adamič, M. (ur.). Slovenija: pokrajine in ljudje (1998). Ljubljana: Mladinska knjiga. (izbrane teme, 150 str.)

Geografija - shematski pregledi(2000). Ljubljana: Tehniška založba Slovenije. (131 str.)

France M. Dolinar (et al.). Slovenski zgodovinski atlas (2011). Ljubljana: Nova revija (izbrane teme, 253 str.)

Marjan Drnovšek, Drago Bajt (ur.). Slovenska kronika XX. stoletja (štiri knjige - 1995-2008). Ljubljana: Nova revija (izbrane teme).

Žvanut, M. Od viteza do gospoda (1994). Ljubljana: ZI FF. (223 str.) ali Kosi, P. Potujoči srednji vek (1998). Ljubljana: Založba ZRC. (264 str.).

Periodika in dodatna literatura bo predstavljena na predavanjih, seminarjih in na spletu ter se sproti dopolnjuje./Periodicals and additional literature will be presented in class, seminars, and online and will be updated regularly.

### EPTE Družba, kultura, vzgoja (0070608)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** EPTE Družba, kultura, vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070608

**Koda učne enote na članici:** 4295

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

The teacher is free to choose literature, having learning outcomes in mind.

Unit 1. Philosophical and sociological aspects of pedagogical discourse and practices

BIESTA, G.J.J. (1998). Pedagogy without humanism. Foucault and the subject of education. *Interchange*, 29(1), 1-16. <https://link.springer.com/article/10.1023/A:1007472819086>

BOURDIEU, P., PASSERON, J.-C. (1990). *Reproduction in Education, Society and Culture*. London. (imamo slovensko izdajo: Bourdieu, P. in Passeron, J.-C. (2021). *Reprodukcija: elementi za teorijo sistema poučevanja*. Pedagoška fakulteta.)

KANT, I. (1803/2007) *Lectures on Pedagogy*, in: *Anthropology, History, and Education*, ed. by G. Zöller

and R.B. Louden, *The Cambridge Edition of the Works of Immanuel Kant in Translation* (Cambridge: Cambridge University Press). [https://link.springer.com/article/10.1007/BF03217360](https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=2f0c7570-1218-49d0-8d11-04d42b033b70%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=569374&db=e000xwwKHISTY, L., & CHVAL, K. (2002). Pedagogic discourse and equity in mathematics: When teachers' talk matters. <i>Mathematics Education Research Journal</i>, 14 (3), 154-168. <a href=)

Unit 2. Identity.

LAMBERT, Jonamay and MYERS, Selma (1994). *50 Activities for Diversity Training*. Amherst, MA: Human Resources Development Press  
[https://www.trainingabc.com/product\\_files/P/Contents%2050DT.pdf](https://www.trainingabc.com/product_files/P/Contents%2050DT.pdf)

Unit 3. Dealing with the new/the strange in Europe.

LAMBERT, Jonamay and MYERS, Selma (1994). *50 Activities for Diversity Training*. Amherst, MA: Human Resources Development Press  
[https://www.trainingabc.com/product\\_files/P/Contents%2050DT.pdf](https://www.trainingabc.com/product_files/P/Contents%2050DT.pdf)

Unit 4. Equity and equality in school system and education.

BINGHAM, C. (2008). *Authority is relational*. New York: NYUP.  
[FREIRE, P. \(1996\). \*Pedagogy of the Oppressed\*. London: Penguin.](https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=d9c54464-fbae-4fa1-ad1e-8eccc4fa1eb5%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=228946&db=e000xwwFOUCAULT, M. (1995) <i>Discipline and Punish: The Birth of the Prison</i>. London: Penguin.</p>
<p>FREIRE, P. (2001). <i>Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage (Critical Perspectives)</i>. Boston: Rowman & Littlefield Publishers.</p>
</div>
<div data-bbox=)

GRIFFIN, J. (2008). *On Human Rights*. Oxford University Press.  
<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=8022c62a-cec4-4ace-b7c3-21b9e79efaf6%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=220956&db=nlebk>

Unit 5. The rights of people and children.

KYMLICKA, W., (2002) *Contemporary Political Philosophy*, chapter 7 "Citizenship theory" (imamo slovensko izdajo: Kymlicka, W. (2005). *Sodobna politična filozofija: uvod: druga izdaja*. Krtina.)

UNHCHR, (2004) *ABC teaching Human Rights. Practical activities for primary and secondary schools*.  
<http://www.ohchr.org/EN/Pages/WelcomePage.aspx>  
<http://www.youthforhumanrights.org/>  
<http://www.hrusa.org/hrmaterials/temperature/default.shtm>

Unit 6. Leadership

DAVIES, Lynn, *Comparing Definitions of Democracy in Education. Compare: A Journal of Comparative Education*, Jun 99, Vol. 29 Issue 2, p127-140 <https://doi.org/10.1080/0305792990290203>

THORNBERG, Robert, *Values education as the daily fostering of school rules. In Research in Education*; Nov 2008, Issue 80, p52-62. <https://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:263614/FULLTEXT01>

THORNBERG, Robert, *School Democratic Meetings: Pupil Control Discourse in Disguise. In Teaching and Teacher Education: An International Journal of Research and Studies*, May 2010, p924-932.  
<https://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:316259/FULLTEXT01>

HÄLLGREN, Camilla, 'Working harder to be the same': everyday racism among young men and women in Sweden. In *Race Ethnicity and Education*, Vol. 8, No. 3, Sep 2005, pp. 319-342.  
<https://doi.org/10.1080/13613320500174499>

National curricula & EPTE-principles.

EPTE Družba, kultura, vzgoja (0089350)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

Ni členitve	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** EPTE Družba, kultura, vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089350

**Koda učne enote na članici:** 5221

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

The teacher is free to choose literature, having learning outcomes in mind.

Unit 1. Philosophical and sociological aspects of pedagogical discourse and practices

BIESTA, G.J.J. (1998). Pedagogy without humanism. Foucault and the subject of education. *Interchange*, 29(1), 1-16. <https://link.springer.com/article/10.1023/A:1007472819086>

BOURDIEU, P., PASSERON, J.-C. (1990). *Reproduction in Education, Society and Culture*. London. (imamo slovensko izdajo: Bourdieu, P. in Passeron, J.-C. (2021). *Reprodukcija: elementi za teorijo sistema poučevanja*. Pedagoška fakulteta.)

KANT, I. (1803/2007) *Lectures on Pedagogy*, in: *Anthropology, History, and Education*, ed. by G. Zöllner and R.B. Louden, The Cambridge Edition of the Works of Immanuel Kant in Translation (Cambridge: Cambridge University Press) [https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=2f0c7570-1218-49d0-8d11-](https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=2f0c7570-1218-49d0-8d11-04d42b033b70%40redis&bdata=Jmxbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=569374&db=e000xww)

[04d42b033b70%40redis&bdata=Jmxbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=569374&db=e000xww](https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=2f0c7570-1218-49d0-8d11-04d42b033b70%40redis&bdata=Jmxbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=569374&db=e000xww)  
KHISTY, L., & CHVAL, K. (2002). Pedagogic discourse and equity in mathematics: When teachers' talk matters. *Mathematics Education Research Journal*, 14 (3), 154-168. <https://link.springer.com/article/10.1007/BF03217360>

Unit 2. Identity.

LAMBERT, Jonamay and MYERS, Selma (1994). *50 Activities for Diversity Training*. Amherst, MA: Human Resources Development Press [https://www.trainingabc.com/product\\_files/P/Contents%2050DT.pdf](https://www.trainingabc.com/product_files/P/Contents%2050DT.pdf)

Unit 3. Dealing with the new/the strange in Europe.

LAMBERT, Jonamay and MYERS, Selma (1994). *50 Activities for Diversity Training*. Amherst, MA: Human Resources Development Press [https://www.trainingabc.com/product\\_files/P/Contents%2050DT.pdf](https://www.trainingabc.com/product_files/P/Contents%2050DT.pdf)

Unit 4. Equity and equality in school system and education.

BINGHAM, C. (2008). *Authority is relational*. New York: NYUP.

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=d9c54464-fbae-4fa1-ad1e-8eccc4fa1eb5%40redis&bdata=Jmxbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=228946&db=e000xww>

FOUCAULT, M. (1995) *Discipline and Punish: The Birth of the Prison*. London: Penguin.

FREIRE, P. (2001). *Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage (Critical Perspectives)*. Boston: Rowman & Littlefield Publishers.

FREIRE, P. (1996). *Pedagogy of the Oppressed*. London: Penguin.

GRIFFIN, J. (2008). *On Human Rights*. Oxford University Press.

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=8022c62a-cec4-4ace-b7c3-21b9e79efaf6%40redis&bdata=Jmxbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=220956&db=nlebk>

Unit 5. The rights of people and children.

KYMLICKA, W., (2002) *Contemporary Political Philosophy*, chapter 7 "Citizenship theory" (imamo slovensko izdajo: Kymlicka, W. (2005). *Sodobna politična filozofija: uvod: druga izdaja*. Krtina.)

UNHCHR, (2004) *ABC teaching Human Rights. Practical activities for primary and secondary schools*.

<http://www.ohchr.org/EN/Pages/WelcomePage.aspx>

<http://www.youthforhumanrights.org/>

<http://www.hrusa.org/hrmaterials/temperature/default.shtm>

## Unit 6. Leadership

DAVIES, Lynn, Comparing Definitions of Democracy in Education. *Compare: A Journal of Comparative Education*, Jun 99, Vol. 29 Issue 2, p127-140 <https://doi.org/10.1080/0305792990290203>

THORNBERG, Robert, Values education as the daily fostering of school rules. In *Research in Education*; Nov 2008, Issue 80, p52-62. <https://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:263614/FULLTEXT01>

THORNBERG, Robert, School Democratic Meetings: Pupil Control Discourse in Disguise. In *Teaching and Teacher Education: An International Journal of Research and Studies*, May 2010, p924-932. <https://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:316259/FULLTEXT01>

HÄLLGREN, Camilla, 'Working harder to be the same': everyday racism among young men and women in Sweden. In *Race Ethnicity and Education*, Vol. 8, No. 3, Sep 2005, pp. 319-342.

<https://doi.org/10.1080/13613320500174499>

National curricula & EPTE-principles.

**Ime predmeta:** EPTE Družba, kultura, vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089350

**Koda učne enote na članici:** 5221

**ECTS:** 5

### **Temeljni viri in literatura:**

The teacher is free to choose literature, having learning outcomes in mind.

Unit 1. Philosophical and sociological aspects of pedagogical discourse and practices

BIESTA, G.J.J. (1998). Pedagogy without humanism. Foucault and the subject of education. *Interchange*, 29(1), 1-16. <https://link.springer.com/article/10.1023/A:1007472819086>

BOURDIEU, P., PASSERON, J.-C. (1990). *Reproduction in Education, Society and Culture*. London. (imamo slovensko izdajo: Bourdieu, P. in Passeron, J.-C. (2021). *Reprodukcija: elementi za teorijo sistema poučevanja*. Pedagoška fakulteta.).

KANT, I. (1803/2007) *Lectures on Pedagogy*, in: *Anthropology, History, and Education*, ed. by G. Zöller and R.B. Louden, The Cambridge Edition of the Works of Immanuel Kant in Translation (Cambridge: Cambridge University Press). [https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=2f0c7570-1218-49d0-8d11-](https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=2f0c7570-1218-49d0-8d11-04d42b033b70%40redis&bdata=Jmxbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=569374&db=e000xww)

[04d42b033b70%40redis&bdata=Jmxbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=569374&db=e000xww](https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=2f0c7570-1218-49d0-8d11-04d42b033b70%40redis&bdata=Jmxbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=569374&db=e000xww)

KHISTRY, L., & CHVAL, K. (2002). Pedagogic discourse and equity in mathematics: When teachers' talk matters. *Mathematics Education Research Journal*, 14 (3), 154-168.

<https://link.springer.com/article/10.1007/BF03217360>

Unit 2. Identity.

LAMBERT, Jonamay and MYERS, Selma (1994). *50 Activities for Diversity Training*. Amherst, MA: Human Resources Development Press

[https://www.trainingabc.com/product\\_files/P/Contents%2050DT.pdf](https://www.trainingabc.com/product_files/P/Contents%2050DT.pdf)

Unit 3. Dealing with the new/the strange in Europe.

LAMBERT, Jonamay and MYERS, Selma (1994). *50 Activities for Diversity Training*. Amherst, MA: Human Resources Development Press

[https://www.trainingabc.com/product\\_files/P/Contents%2050DT.pdf](https://www.trainingabc.com/product_files/P/Contents%2050DT.pdf)

Unit 4. Equity and equality in school system and education.

BINGHAM, C. (2008). *Authority is relational*. New York: NYUP.

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=d9c54464-fbae-4fa1-ad1e-8eccc4fa1eb5%40redis&bdata=Jmxbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=228946&db=e000xww>

FOUCAULT, M. (1995) *Discipline and Punish: The Birth of the Prison*. London: Penguin.

FREIRE, P. (2001). *Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage (Critical Perspectives)*. Boston: Rowman & Littlefield Publishers.

FREIRE, P. (1996). *Pedagogy of the Oppressed*. London: Penguin.

GRIFFIN, J. (2008). *On Human Rights*. Oxford University Press.

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=8022c62a-cec4-4ace-b7c3-21b9e79efaf6%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=220956&db=nlebk>

Unit 5. The rights of people and children.

IGNATIEFF, M. (2001) Human rights as Politics and Idolatry. <https://doi.org/10.1515/9781400842841>

UNHCHR, (2004) ABC teaching Human Rights. Practical activities for primary and secondary schools.

<http://www.ohchr.org/EN/Pages/WelcomePage.aspx>

<http://www.youthforhumanrights.org/>

<http://www.hrusa.org/hrmaterials/temperature/default.shtm>

Unit 6. Leadership

DAVIES, Lynn, Comparing Definitions of Democracy in Education. In *Compare: A Journal of Comparative Education*, Jun 99, Vol. 29 Issue 2, p127-140 <https://doi.org/10.1080/0305792990290203>

THORNBERG, Robert, Values education as the daily fostering of school rules. In *Research in Education*; Nov 2008, Issue 80, p52-62. <https://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:263614/FULLTEXT01>

THORNBERG, Robert, School Democratic Meetings: Pupil Control Discourse in Disguise. In *Teaching and Teacher Education: An International Journal of Research and Studies*, May 2010, p924-932.

<https://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:316259/FULLTEXT01>

HÄLLGREN, Camilla, 'Working harder to be the same': everyday racism among young men and women in Sweden. In *Race Ethnicity and Education*, Vol. 8, No. 3, Sep 2005, pp. 319-342.

<https://doi.org/10.1080/13613320500174499>

National curricula & EPTE-principles.

**Ime predmeta:** EPTE Družba, kultura, vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089350

**Koda učne enote na članici:** 5221

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

The teacher is free to choose literature, having learning outcomes in mind.

Unit 1. Philosophical and sociological aspects of pedagogical discourse and practices

BIESTA, G.J.J. (1998). Pedagogy without humanism. Foucault and the subject of education. *Interchange*, 29(1), 1-16. <https://link.springer.com/article/10.1023/A:1007472819086>

BOURDIEU, P., PASSERON, J.-C. (1990). *Reproduction in Education, Society and Culture*. London.

(imamo slovensko izdajo: Bourdieu, P. in Passeron, J.-C. (2021). *Reprodukcija: elementi za teorijo sistema poučevanja*. Pedagoška fakulteta.)

KANT, I. (1803/2007) *Lectures on Pedagogy*, in: *Anthropology, History, and Education*, ed. by G. Zöller and R.B. Louden, The Cambridge Edition of the Works of Immanuel Kant in Translation (Cambridge: Cambridge University Press).

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=2f0c7570-1218-49d0-8d11-04d42b033b70%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=569374&db=e000xww>

KHISTRY, L., & CHVAL, K. (2002). Pedagogic discourse and equity in mathematics: When teachers' talk matters. *Mathematics Education Research Journal*, 14 (3), 154-168.

<https://link.springer.com/article/10.1007/BF03217360>

<https://link.springer.com/article/10.1007/BF03217360>

Unit 2. Identity.

LAMBERT, Jonamay and MYERS, Selma (1994). *50 Activities for Diversity Training*. Amherst, MA: Human Resources Development Press

[https://www.trainingabc.com/product\\_files/P/Contents%2050DT.pdf](https://www.trainingabc.com/product_files/P/Contents%2050DT.pdf)

THOMAS, R. Roosevelt with WOODRUFF, Marjorie. (1999) *Building a House for Diversity: How a Fable about a Giraffe & an Elephant offers new strategies for today's work-force*. New York, et.al.: American Management Association

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=40da552c-0b25-492c-acf9-aaba54041d50%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=16186&db=e000xww>



Unit 3. Dealing with the new/the strange in Europe.

LAMBERT, Jonamay and MYERS, Selma (1994). 50 Activities for Diversity Training. Amherst, MA: Human Resources Development Press

[https://www.trainingabc.com/product\\_files/P/Contents%2050DT.pdf](https://www.trainingabc.com/product_files/P/Contents%2050DT.pdf)

THOMAS, R. Roosevelt and WOODRUFF, Marjorie. (1999) Building a House for Diversity: How a Fable about a Giraffe & an Elephant offers new strategies for today's work-force. New York, et.al.: American Management Association

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=40da552c-0b25-492c-acf9-aaba54041d50%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=16186&db=e000xww>

Unit 4. Equity and equality in school system and education.

BINGHAM, C. (2008). Authority is relational. New York: NYUP.

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=d9c54464-fbae-4fa1-ad1e-8eccc4fa1eb5%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=228946&db=e000xww>

FOUCAULT, M. (1995) Discipline and Punish: The Birth of the Prison. London: Penguin.

FREIRE, P. (2001). Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage (Critical Perspectives). Boston: Rowman & Littlefield Publishers.

FREIRE, P. (1996). Pedagogy of the Oppressed. London: Penguin.

GRIFFIN, J. (2008). On Human Rights. Oxford University Press.

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=8022c62a-cec4-4ace-b7c3-21b9e79efaf6%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=220956&db=nlebk>

Unit 5. The rights of people and children.

IGNATIEFF, M. (2001) Human rights as Politics and Idolatry. <https://doi.org/10.1515/9781400842841>

KYMLICKA, W., (2002) Contemporary Political Philosophy, chapter 7 "Citizenship theory" (imamo slovensko izdajo: Kymlicka, W. (2005). *Sodobna politična filozofija: uvod: druga izdaja*. Krtina.)

UNHCHR, (2004) ABC teaching Human Rights. Practical activities for primary and secondary schools.

<http://www.ohchr.org/EN/Pages/WelcomePage.aspx>

<http://www.youthforhumanrights.org/>

<http://www.hrusa.org/hrmaterials/temperature/default.shtm>

Unit 6. Leadership

DAVIES, Lynn, Comparing Definitions of Democracy in Education. In Compare: A Journal of

Comparative Education, Jun 99, Vol. 29 Issue 2, p127-140 <https://doi.org/10.1080/0305792990290203>

THORNBERG, Robert, Values education as the daily fostering of school rules. In Research in Education; Nov 2008, Issue 80, p52-62. <https://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:263614/FULLTEXT01>

THORNBERG, Robert, School Democratic Meetings: Pupil Control Discourse in Disguise. In Teaching and Teacher Education: An International Journal of Research and Studies, May 2010, p924-932.

<https://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:316259/FULLTEXT01>

HÄLLGREN, Camilla, 'Working harder to be the same': everyday racism among young men and women in Sweden. In Race Ethnicity and Education, Vol. 8, No. 3, Sep 2005, pp. 319-342.

<https://doi.org/10.1080/13613320500174499>

National curricula & EPTE-principles.

## EPTE Matematika (0021598)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** EPTE Matematika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021598

**Koda učne enote na članici:** 4296

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

FOSNOT, C. T. and Dolk, M. (2001) Constructing number sense, addition and subtraction. Portsmouth, Heineman

FOSNOT, C. T. and Dolk, M. (2001) Constructing multiplication and division. Portsmouth, Heineman  
Book of selected research paper - around 300 pages (we choose relevant research papers) which is updated every year.

### EPTE Matematika (0089351)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** EPTE Matematika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089351

**Koda učne enote na članici:** 5222

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

FOSNOT, C. T. and Dolk, M. (2001) Constructing number sense, addition and subtraction. Portsmouth, Heineman

FOSNOT, C. T. and Dolk, M. (2001) Constructing multiplication and division. Portsmouth, Heineman  
Book of selected research paper - around 300 pages (we choose relevant research papers) which is updated every year.

**Ime predmeta:** EPTE Matematika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089351

**Koda učne enote na članici:** 5222

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

FOSNOT, C. T. and Dolk, M. (2001) Constructing number sense, addition and subtraction. Portsmouth, Heineman

FOSNOT, C. T. and Dolk, M. (2001) Constructing multiplication and division. Portsmouth, Heineman  
Book of selected research paper - around 300 pages (we choose relevant research papers) which is updated every year.

**Ime predmeta:** EPTE Matematika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089351

**Koda učne enote na članici:** 5222

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

FOSNOT, C. T. and Dolk, M. (2001) Constructing number sense, addition and subtraction. Portsmouth, Heineman

FOSNOT, C. T. and Dolk, M. (2001) Constructing multiplication and division. Portsmouth, Heineman  
Book of selected research paper - around 300 pages (we choose relevant research papers) which is updated every year.

## EPTE Okolje in trajnostni razvoj (0021599)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** EPTE Okolje in trajnostni razvoj

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021599

**Koda učne enote na članici:** 4297

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

DORF, Ricard C., (2001). 'Technology, Humans, and Society - Toward a Sustainable World. Academic Press. <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=d2875484-dd51-4113-ab69-3075ff6ba7f9%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=205618&db=e000xw>

The Sustainable Everyday Project is a platform of knowledge and actions for creative communities and innovative citizens. It proposes a catalogue of promising cases, a lab of scenarios-in-progress and a program of travelling exhibition to stimulate the social conversation towards a more sustainable future. <http://www.sustainable-everyday.net/SEPhome/home.html#scenarios>

UNESCO's Teaching and learning for a sustainable future, A multimedia teacher education programme, UNESCO 2002 (available free of charge from UNESCO in Paris) <http://www.unesco.org/education/tlsf/>

## EPTE Okolje in trajnostni razvoj (0089352)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** EPTE Okolje in trajnostni razvoj

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089352

**Koda učne enote na članici:** 5223

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

DORF, Ricard C., (2001). 'Technology, Humans, and Society - Toward a Sustainable Word. Academic Press. <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=d2875484-dd51-4113-ab69-3075ff6ba7f9%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=205618&db=e000xw>

The Sustainable Everyday Project is a platform of knowledge and actions for creative communities and innovative citizens. It proposes a catalogue of promising cases, a lab of scenarios-in-progress and a program of travelling exhibition to stimulate the social conversation towards a more sustainable future. <http://www.sustainable-everyday.net/SEPhome/home.html#scenarios>

UNESCO's Teaching and learning for a sustainable future, A multimedia teacher education programme, UNESCO 2002 (available free of charge from UNESCO in Paris) <http://www.unesco.org/education/tlsf/>

**Ime predmeta:** EPTE Okolje in trajnostni razvoj

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089352

**Koda učne enote na članici:** 5223

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

DORF, Ricard C., (2001). Technology, Humans, and Society - Toward a Sustainable World. Academic Press. <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=d2875484-dd51-4113-ab69-3075ff6ba7f9%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=205618&db=e000xww>

The Sustainable Everyday Project is a platform of knowledge and actions for creative communities and innovative citizens. It proposes a catalogue of promising cases, a lab of scenarios-in-progress and a program of travelling exhibition to stimulate the social conversation towards a more sustainable future. <http://www.sustainable-everyday.net/SEPhome/home.html#scenarios>

UNESCO's Teaching and learning for a sustainable future, A multimedia teacher education programme, UNESCO 2002 (available free of charge from UNESCO in Paris)  
<http://www.unesco.org/education/tlsf/>

**Ime predmeta:** EPTE Okolje in trajnostni razvoj

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089352

**Koda učne enote na članici:** 5223

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

DORF, Ricard C., (2001). Technology, Humans, and Society - Toward a Sustainable World. Academic Press. <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=d2875484-dd51-4113-ab69-3075ff6ba7f9%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=205618&db=e000xww>

The Sustainable Everyday Project is a platform of knowledge and actions for creative communities and innovative citizens. It proposes a catalogue of promising cases, a lab of scenarios-in-progress and a program of travelling exhibition to stimulate the social conversation towards a more sustainable future. <http://www.sustainable-everyday.net/SEPhome/home.html#scenarios>

UNESCO's Teaching and learning for a sustainable future, A multimedia teacher education programme, UNESCO 2002 (available free of charge from UNESCO in Paris)  
<http://www.unesco.org/education/tlsf/>

## EPTE Pedagogika in didaktika (0070609)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** EPTE Pedagogika in didaktika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070609

**Koda učne enote na članici:** 4294

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

ARENDS, R. I. (1991). Learning to Teach. 2nd edition, NY: MCGraw-Hill.  
<https://hasanahummi.files.wordpress.com/2017/04/connect-learn-succeed-richard-arends-learning-to-teach-mcgraw-hill-2012.pdf>

DUFOUR, R. (2004). What is a professional learning community? Educational Leadership, 61(8), 6-11.  
<https://eds.p.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=f27837e8-9369-4c0f-ad66-77c7d4467d05%40redis>

PASCH, M. (1991). Teaching as Decision Making, Instructional Practices for the Successful Teacher. UK: Longman.

POLLARD, A. (2002). Reflective Teaching. Effective and Evidence-informed Professional Practice, London-New York.

SCHÖN, D. (1983). *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*, Harper Collins, New York.

SCHÖN, D. (1987). *Educating the Reflective Practitioner: Toward a New Design for Teaching and Learning in the Professions*, Jossey-Bass Publishers, San Francisco.

SOUSA, D. (2001). *How the Brain learns* (2nd ed.). Thousand Oak, CA: Corwin Press.

ULJENS, M. (1997). *School didactics and learning* (Psychology Press Ltd East Sussex. UK.

ULJENS, M. (1997). *School Didactics and Learning*. East Sussex, UK: Psychology Press Ltd.

### EPTE Pedagogika in didaktika (0089353)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** EPTE Pedagogika in didaktika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089353

**Koda učne enote na članici:** 5224

**ECTS:** 5

#### **Temeljni viri in literatura:**

ARENDS, R. I. (1991). *Learning to Teach*. 2nd edition, NY: MCGraw-Hill.

<https://hasanahummi.files.wordpress.com/2017/04/connect-learn-succeed-richard-arends-learning-to-teach-mcgraw-hill-2012.pdf>

DUFOUR, R. (2004). What is a professional learning community? *Educational Leadership*, pg. 71-75.

<https://eds.p.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=f27837e8-9369-4c0f-ad66-77c7d4467d05%40redis>

PASCH, M. (1991). *Teaching as Decision Making, Instructional Practices for the Successful Teacher*. UK: Longman.

POLLARD, A. (2002). *Reflective Teaching. Effective and Evidence-informed Professional Practice*, London-New York.

SCHÖN, D. (1983). *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*, Harper Collins, New York.

SCHÖN, D. (1987). *Educating the Reflective Practitioner: Toward a New Design for Teaching and Learning in the Professions*, Jossey-Bass Publishers, San Francisco.

SOUSA, D. (2001). *How the Brain learns* (2nd ed.). Thousand Oak, CA: Corwin Press.

ULJENS, M. (1997). *School didactics and learning* (Psychology Press Ltd East Sussex. UK.

ULJENS, M. (1997). *School Didactics and Learning*. East Sussex, UK: Psychology Press Ltd.

**Ime predmeta:** EPTE Pedagogika in didaktika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089353

**Koda učne enote na članici:** 5224

**ECTS:** 5

#### **Temeljni viri in literatura:**

ARENDS, R. I. (1991). *Learning to Teach*. 2nd edition, NY: MCGraw-Hill.

<https://hasanahummi.files.wordpress.com/2017/04/connect-learn-succeed-richard-arends-learning-to-teach-mcgraw-hill-2012.pdf>

DUFOUR, R. (2004). What is a professional learning community? *Educational Leadership*, pg. 71-75.

<https://eds.p.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=f27837e8-9369-4c0f-ad66-77c7d4467d05%40redis>

- PASCH, M. (1991). Teaching as Decision Making, Instructional Practices for the Successful Teacher. UK: Longman.
- POLLARD, A. (2002). Reflective Teaching. Effective and Evidence-informed Professional Practice, London-New York.
- SCHÖN, D. (1983). The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action, Harper Collins, New York.
- SCHÖN, D. (1987). Educating the Reflective Practitioner: Toward a New Design for Teaching and Learning in the Professions, Jossey-Bass Publishers, San Francisco.
- SOUSA, D. (2001). How the Brain learns (2nd ed.). Thousand Oak, CA: Corwin Press.
- ULJENS, M. (1997). School didactics and learning (Psychology Press Ltd East Sussex. UK.
- ULJENS, M. (1997). School Didactics and Learning. East Sussex, UK: Psychology Press Ltd.

**Ime predmeta:** EPTE Pedagogika in didaktika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089353

**Koda učne enote na članici:** 5224

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- ARENDS, R. I. (1991). Learning to Teach. 2nd edition, NY: MCGraw-Hill.  
<https://hasanahummi.files.wordpress.com/2017/04/connect-learn-succeed-richard-arends-learning-to-teach-mcgraw-hill-2012.pdf>
- DUFOUR, R. (2004). What is a professional learning community? Educational Leadership, pg. 71-75.  
<https://eds.p.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=f27837e8-9369-4c0f-ad66-77c7d4467d05%40redis>
- PASCH, M. (1991). Teaching as Decision Making, Instructional Practices for the Successful Teacher. UK: Longman.
- POLLARD, A. (2002). Reflective Teaching. Effective and Evidence-informed Professional Practice, London-New York.
- SCHÖN, D. (1983). The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action, Harper Collins, New York.
- SCHÖN, D. (1987). Educating the Reflective Practitioner: Toward a New Design for Teaching and Learning in the Professions, Jossey-Bass Publishers, San Francisco.
- SOUSA, D. (2001). How the Brain learns (2nd ed.). Thousand Oak, CA: Corwin Press.
- ULJENS, M. (1997). School didactics and learning (Psychology Press Ltd East Sussex. UK.
- ULJENS, M. (1997). School Didactics and Learning. East Sussex, UK: Psychology Press Ltd.

### EPTE Raznojezično in medkulturno izobraževanje (0061024)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** EPTE Raznojezično in medkulturno izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0061024

**Koda učne enote na članici:** 5225

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- BETTELHEIM, Bruno (1976). The Uses of Enchantment: The meaning and importance of fairy tales. New York: Random House. (imamo slovensko izdajo: Bettelheim, B. (2014). *Rabe čudežnega: o pomenu pravljic*. Studia humanitatis)
- BYRAM, M. (ed.) (2003) Intercultural Competence. Strasbourg: Council of Europe.  
<https://rm.coe.int/16806ad2dd>
- COUNCIL OF EUROPE, (2008) White Paper on Intercultural Dialogue "Living together as equals in dignity".?
- COYLE, D., HOOD, P. in MARSH, D. (2010). CLIL. Cambridge: Cambridge University Press.

- LÜTHI, Max. (1982). The European folktale: form and nature. Bloomington: Indiana University Press.
- NEWBY, D., ALLAN, R. (2007) European Portfolio for Student Teachers of Languages. A reflection tool for language teacher education, Graz: ECML Publications.
- UTHER, Hans-Jorg (2004). The types of international folktales: a classification and bibliography, based on the system of Antti Aarne and Stith Thompsen. Helsinki: Suomalainen Tiedekatemia = Academia Scientiarum Fennica.
- ZIPES, Jack (2001). The great fairy tale tradition : from Straparola and Basile to the brothers Grimm. New York: London: Routledge.

Websites:

- CANDELIER Michel, (2007) Across Languages and Cultures Framework of reference for pluralistic approaches to languages and cultures, ECML publications. (<http://www.ecml.at/>)
- KELLY, Michael, GRENFELL, Michael, (2004) European Profile for Language Teacher Education, A frame of Reference ([http://ec.europa.eu/education/policies/lang/doc/profilebroch\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/policies/lang/doc/profilebroch_en.pdf))

Plurilingual Sites

- <http://www.babel-web.eu/>
- <http://www.euro-mania.eu/>
- <http://www.europensemble.eu/>
- <http://www.conectandomundos.org/>
- <http://combat.ecml.at/>

## EPTE Raznojezično in medkulturno izobraževanje (0070610)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** EPTE Raznojezično in medkulturno izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070610

**Koda učne enote na članici:** 4298

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- BETTELHEIM, Bruno (1976). The Uses of Enchantment: The meaning and importance of fairy tales. New York: Random House. (imamo slovensko izdajo: Bettelheim, B. (2014). *Rabe čudežnega: o pomenu pravljic*. Studia humanitatis)
- BYRAM, M. (ed.) (2003) Intercultural Competence. Strasbourg: Council of Europe. <https://rm.coe.int/16806ad2dd>
- COUNCIL OF EUROPE, (2008) White Paper on Intercultural Dialogue "Living together as equals in dignity".?
- COYLE, D., HOOD, P. in MARSH, D. (2010). CLIL. Cambridge: Cambridge University Press.
- LÜTHI, Max. (1982). The European folktale: form and nature. Bloomington: Indiana University Press.
- MEHISTO, P., MARSH, D., FRIGOLS, M. J. (2009) Uncovering CLIL. Content and Language Integrated Learning in Bilingual and Multilingual Education. Macmillan Books for teachers.
- NEWBY, D., ALLAN, R. (2007) European Portfolio for Student Teachers of Languages. A reflection tool for language teacher education, Graz: ECML Publications. [https://www.researchgate.net/publication/237537978\\_European\\_Portfolio\\_for\\_Student\\_Teachers\\_of\\_Languages](https://www.researchgate.net/publication/237537978_European_Portfolio_for_Student_Teachers_of_Languages)
- UTHER, Hans-Jorg (2004). The types of international folktales: a classification and bibliography, based on the system of Antti Aarne and Stith Thompsen. Helsinki: Suomalainen Tiedekatemia = Academia Scientiarum Fennica.
- ZIPES, Jack (2001). The great fairy tale tradition : from Straparola and Basile to the brothers Grimm. New York: London: Routledge.

Websites:

- CANDELIER Michel, (2007) Across Languages and Cultures Framework of reference for pluralistic

approaches to languages and cultures, ECML publications. (<http://www.ecml.at/>)

KELLY, Michael, GRENFELL, Michael, (2004) European Profile for Language Teacher Education, A frame of Reference

([http://ec.europa.eu/education/policies/lang/doc/profilebroch\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/policies/lang/doc/profilebroch_en.pdf))

Plurilingual Sites

<http://www.babel-web.eu/>

<http://www.euro-mania.eu/>

<http://www.europensemble.eu/>

<http://www.conectandomundos.org/>

<http://conbat.ecml.at/>

### EPTE Umetnost (0070611)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** EPTE Umetnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070611

**Koda učne enote na članici:** 4299

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

BAMFORD, A. (2006). *The Wow Factor, Global research compendium on the impact of the arts in education*. Berlin: Waxmann Verlag.

BRESLER, L. (2007). *International Handbook of Research in Arts Education*. Netherlands: Springer. (selected chapters)

Goldberg, M. (2016). *Arts integration: Teaching subject matter through the arts in multicultural settings*. Routledge.

MCCASLIN, N., (2006). *Creative drama in the classroom and beyond*. Boston: Pearson Education.

O'TOOLE, J. (2006). *Doing Drama Research*. City East QLD: Drama Australia.

PAYNE, H. (2006). *Dance movement therapy: theory, research and practice*. London: Routledge.

WINSTON, J. and TANDY, M. (2005). *Beginning drama 4 -11*, London, New York: David Fulton Publisher.

MCPHERSON, G. E. (2007). *The Child as Musician: A handbook of musical development*. Oxford University Press, Inc. (selected chapters).

MUNARI, Bruno (1997). *Design as Art*. London: Penguin.

READ, Herbert (1966). *Education Through Art*. London: Faber and Faber.

[https://monoskop.org/images/d/d1/Read\\_Herbert\\_Education\\_Through\\_Art\\_1943.pdf](https://monoskop.org/images/d/d1/Read_Herbert_Education_Through_Art_1943.pdf)

Road Map for Arts Education. (2006). *The World Conference on Arts Education. Building Creative Capacities for 21st Century*. Lisbon: UNESCO

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384200>

### EPTE Umetnost (0089354)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** EPTE Umetnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089354

**Koda učne enote na članici:** 5226



**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- BAMFORD, A. (2006). *The Wow Factor*, Global research compendium on the impact of the arts in education. Berlin: Waxmann Verlag.
- BRESLER, L. (2007). *International Handbook of Research in Arts Education*. Netherlands: Springer. (selected chapters)
- Goldberg, M. (2016). *Arts integration: Teaching subject matter through the arts in multicultural settings*. Routledge.
- MCCASLIN, N., (2006). *Creative drama in the classroom and beyond*. Boston: Pearson Education.
- O'TOOLE, J. (2006). *Doing Drama Research*. City East QLD: Drama Australia.
- PAYNE, H. (2006). *Dance movement therapy: theory, research and practice*. London: Routledge.
- WINSTON, J. and TANDY, M. (2005). *Beginning drama 4 -11*, London, New York: David Fulton Publisher.
- MCPHERSON, G. E. (2007). *The Child as Musician: A handbook of musical development*. Oxford University Press, Inc. (selected chapters).
- MUNARI, Bruno (1997). *Design as Art*. London: Penguin.
- READ, Herbert (1966). *Education Through Art*. London: Faber and Faber.  
[https://monoskop.org/images/d/d1/Read\\_Herbert\\_Education\\_Through\\_Art\\_1943.pdf](https://monoskop.org/images/d/d1/Read_Herbert_Education_Through_Art_1943.pdf)
- Road Map for Arts Education. (2006). *The World Conference on Arts Education. Building Creative Capacities for 21st Century*. Lisbon: UNESCO <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384200>

**Ime predmeta:** EPTE Umetnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089354

**Koda učne enote na članici:** 5226

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- BAMFORD, A. (2006). *The Wow Factor*, Global research compendium on the impact of the arts in education. Berlin: Waxmann Verlag.
- BRESLER, L. (2007). *International Handbook of Research in Arts Education*. Netherlands: Springer. (selected chapters)
- Goldberg, M. (2016). *Arts integration: Teaching subject matter through the arts in multicultural settings*. Routledge.
- MCCASLIN, N., (2006). *Creative drama in the classroom and beyond*. Boston: Pearson Education.
- O'TOOLE, J. (2006). *Doing Drama Research*. City East QLD: Drama Australia.
- PAYNE, H. (2006). *Dance movement therapy: theory, research and practice*. London: Routledge.
- WINSTON, J. and TANDY, M. (2005). *Beginning drama 4 -11*, London, New York: David Fulton Publisher.
- MCPHERSON, G. E. (2007). *The Child as Musician: A handbook of musical development*. Oxford University Press, Inc. (selected chapters).
- MUNARI, Bruno (1997). *Design as Art*. London: Penguin.
- READ, Herbert (1966). *Education Through Art*. London: Faber and Faber.  
[https://monoskop.org/images/d/d1/Read\\_Herbert\\_Education\\_Through\\_Art\\_1943.pdf](https://monoskop.org/images/d/d1/Read_Herbert_Education_Through_Art_1943.pdf)
- Road Map for Arts Education. (2006). *The World Conference on Arts Education. Building Creative Capacities for 21st Century*. Lisbon: UNESCO <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384200>

**Ime predmeta:** EPTE Umetnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089354

**Koda učne enote na članici:** 5226

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- BAMFORD, A. (2006). *The Wow Factor*, Global research compendium on the impact of the arts in education. Berlin: Waxmann Verlag.
- BRESLER, L. (2007). *International Handbook of Research in Arts Education*. Netherlands: Springer. (selected chapters)

- Goldberg, M. (2016). *Arts integration: Teaching subject matter through the arts in multicultural settings*. Routledge.
- MCCASLIN, N., (2006). *Creative drama in the classroom and beyond*. Boston: Pearson Education.
- O'TOOLE, J. (2006). *Doing Drama Research*. City East QLD: Drama Australia.
- PAYNE, H. (2006). *Dance movement therapy: theory, research and practice*. London: Routledge.
- WINSTON, J. and TANDY, M. (2005). *Beginning drama 4* -London, New York: David Fulton Publisher.
- MCPHERSON, G. E. (2007). *The Child as Musician: A handbook of musical development*. Oxford University Press, Inc. (selected chapters).
- MUNARI, Bruno (1997). *Design as Art*. London: Penguin.
- READ, Herbert (1966). *Education Through Art*. London: Faber and Faber.  
[https://monoskop.org/images/d/d1/Read\\_Herbert\\_Education\\_Through\\_Art\\_1943.pdf](https://monoskop.org/images/d/d1/Read_Herbert_Education_Through_Art_1943.pdf)
- Road Map for Arts Education. (2006). *The World Conference on Arts Education. Building Creative Capacities for 21st Century*. Lisbon: UNESCO  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384200>

### Film v angleščini (0070612)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Film v angleščini

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070612

**Koda učne enote na članici:** 5236

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

Angleško-angleški slovar

Brinton, D. (2001). *The Use of Media in Language Teaching*, in M. Celce-Murcia (ed). *Teaching English as a Second or Foreign Language*. Heinle & Heinle Publishers. (str. 459 - 476)

### Filozofija edukacije (0021713)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Filozofija edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021713

**Koda učne enote na članici:** 4538

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

Kant I., "O pedagogiki", v: *Problemi* 11/1988, str. 147-158.

Kant, I. "Odgovor na vprašanje: Kaj je razsvetljenje", v: *Vestnik IMŠ SAZU*, 1987/1, str. 9-13.

Kaspar Hauser (zbornik). KRT, Ljubljana 1996, str. 3-26, 33-47.

Kodelja, Z.: *Laična šola: pro et contra*, MK, Ljubljana 1995, str. 5-31, 73-93, 109-129. 66

Konvencija o varstvu človekovih pravic in temeljnih svoboščin (1994). *Konvencija o otrokovih pravicah* (1989).

Kovač Šebart, M., Krek, J. "Komplementarnost divergentnih pojmovanj ocenjevanja znanja". *Sodob. pedagog.*, 2001, letn. 52, št. 3, str. 10-29.

Kovač Šebart, M., Krek, J., Kovač, M. Podatki iz mednarodnih raziskav v povezavi s problematiko obremenjenosti otrok - ali preobremenjenost kot posledica diskurza. *Sodob. pedagog.*, 2004, letn. 55, št. 5, str. 70-98.

Kovač Šebart, M.: *Samopodobe šole: konceptualizacija devetletke*. Zbirka: *Obrazi edukacije*. Zavod RS za šolstvo in Pedagoška fakulteta: Ljubljana 2002, str. 35-59.

Kovač Šebart, M., Krek, J. *The Public School: Values and Educational Discourse*, Univerzita Pardubice, Pardubice 2010, Ch. 7 (str. 116-132).

- Kovač Šebart, M., Krek, J. Vzgojna zasnova javne šole. Zbirka: Obrazi edukacije. Pedagoška fakulteta, UL: Ljubljana 2009 (str. 5-210).
- Krek, J. Očetovska funkcija, avtoriteta učitelja in vzgojna zasnova v javni šoli = The father's function, the authority of the teacher and the conception of education in the state school. *Sodob. pedagog.*, 2008, letn. 59, št. 5, str. 136-153.
- Krek, J., Kovač Šebart, M. et al: Med opisom in številko. Obrazi edukacije. Ljubljana 2005, str. 7-35, 87-98, 153-159.
- Kymlicka, W. (2005). *Sodobna politična filozofija*. Uvod. Ljubljana: Krtina; str. 457-524.
- Lasch, C.: "Socializacija reprodukcije in zlom avtoritete". V: *Vzgoja med gospostvom in analizo*. KRT: Ljubljana 1992, str. 182-209.
- Levi-Strauss, C.: "Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku". V: *Oddaljeni pogled*, *Studia humanitatis*, Ljubljana 1985, str. 326-338.
- Locke, J.: Nekaj misli o vzgoji, Pedagoška fakulteta, UL 2007, § od 30 do 108., str. 30-98. -68
- MacIntyre, A. (1993 in ponatisi). *Kratka zgodovina etike*. Ljubljana: ZPS; str. 44-114, 191-199.
- Palmer, D. (1995 in ponatisi). Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS; str. 1-128, 237-405, 447-450.
- Salecl, R., *Disciplina kot pogoj svobode*, KRT, Ljubljana 1991, str. 71-114; str. 133-140.
- Štefanc, D. "Pouk, učenje in aktivnost učencev : razgradnja pedagoških fantazem". *Sodob. pedagog.*, 2005, letn. 56, št. 1, str. 34-57.
- Waldron, J.: "Mill in moralna pretresenost kot vrednota", *Problemi*1997/7-8, str. 99-115.
- Žižek, S. *Jezik, ideologija, Slovenci*, DZS, Ljubljana 1987, str. 105-148 in 153-163.
- Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

### Gibanje za zdravje (0070613)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Gibanje za zdravje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070613

**Koda učne enote na članici:** 4238

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

- Mišigoj-Duraković, M. (2003). *Telesna vadba in zdravje*. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije: Fakulteta za šport: Zavod za šport Slovenije: Zagreb: Kineziološka fakulteta. (414 str.)
- Štemberger, V., Krpač, F. (2006). Pomen in vrsta počitka z vidika obnove energije otrok. Zbornik 3. strokovni posvet Didaktika v šoli v naravi. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti. (167 str.)
- Završnik, J. s sod. (2004). *Gibalna/športna aktivnost za zdravje*. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Inštitut za kineziološke raziskave. (250 str.)
- Seznam literature se sproti posodablja. / References are kept up to date.

### Gimnastične vsebine v osnovni šoli (0021593)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Gimnastične vsebine v osnovni šoli

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021593

**Koda učne enote na članici:** 4693

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

Lomšek Macura, U., (1999). Prvi koraki v ritmični gimnastiki. Ljubljana, Fakulteta za šport, 131 strani.  
Vajngerl, B. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana, Fakulteta za šport, 112 strani.  
Bolković, T., Kristan, S. (1973). Talna telovadba. Ljubljana, Visoka šola za telesno kulturo, 274 strani.  
Novak, D., Kovač, M., Čuk, I. (2008). Gimnastična abeceda. Ljubljana, Fakulteta za šport, 290 strani.  
Za študij se predvideva nekaj poglavij posameznega gradiva. Študijsko gradivo se lahko sproti prilagaja in spreminja./For the study, some chapters of each book are needed. Study materials can be continuously adapting and changing.

Glasba (0021683)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Glasba

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021683

**Koda učne enote na članici:** 94

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

Glasbeni atlas (2002). Ljubljana: DZS. 573 str.  
Borota, B. (2011). Osnove teorije glasbe in oblikoslovja za učitelje in vzgojitelje. Koper: Univerzitetna Založba Annales, 160 str.  
Mihelčič, P. (2004). Teorija glasbe. Ljubljana: DZS, 91 str.  
Wörner, K.H. (1992). *Zgodovina glasbe*. Ljubljana: DZS, 496 str.  
\* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

Glasba v stilnih obdobjih in obravnava praktičnih elementov glasbenega stavka (0070687)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Glasba v stilnih obdobjih in obravnava praktičnih elementov glasbenega stavka

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070687

**Koda učne enote na članici:** 5881

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

Honolka, Kurt (1983). Svetovna zgodovina glasbe. Ljubljana: Mladinska knjiga, 1983.  
Amon, Reinhard (2011). Lexikon der Musikalischen Form. Dunaj: Doblinger Matzler, 2011.  
Skovran, D., Peričič V. (1986). Nauka o muzičkim oblicima. Beograd: Univerzitet umetnosti u Beogradu, 1986.  
Dolinar, K. (ur.) (po: »Herder Lexikon Musik). Leksikoni Cankarjeve založbe/Glasba. Ljubljana: Cankarjeva založba, 1981.

Glasbena ustvarjalnost (0021625)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Glasbena ustvarjalnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021625

**Koda učne enote na članici:** 5239

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Young, S., Glover, J. (1998). Music in the Early Years. London: The Falmer Press.  
Glasba v šoli in vrtcu. Glasbena revija. Ljubljana: Zavod republike Slovenije za šolstvo.  
Jež Brezavšček, B. (2002). O uvajanju, spodbujanju in oblikah glasbene ustvarjalnosti v osnovni šoli.  
Ljubljana: Glasba v šoli, letn.8, št. 1-2, str. 13-16, portret.  
Journal of Creative Behaviour. Amherst: Creative Education Foundation  
Rauchfleisch, U. (1996). Musik schöpfen, Musik hören. Zürich: Vandenhoeck & Ruprecht

**Gledališče v razredu (0061032)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Gledališče v razredu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0061032

**Koda učne enote na članici:** 4335

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Bastašič, Z. (1990). Lutka ima i srce i pamet. Zagreb: Školska knjiga. ( 116 str.)  
Bernier, M., O'Hare, J., (ed.) (2005). Puppetry in Education and Therapy. Bloomington: Authorhouse. ( 211 str.)  
Korošec, H., Majaron, E., (2002). Lutka iz vrtca v šolo.Ljubljana: Pef. (130 str.)  
Lainšček,F., Jovanović S.(1994). Za lutkovno in otroško gledališče. M.Sobota: Franc-Franc. (202 str.)  
Lukan, B., (1996). Gledališki pojmovnik za mlade. Šentilj: Založba Aristej. (109 str.)  
McCaslin, N., (2006). Creative Drama in the Classroom and Beyond. Boston: Pearson Education. ( 410 str.)  
Sitar, J., (2001). Zgodbe za lutke in prste. Ljubljana: DZS. ( 64 str.)  
Trefalt, U., (1993). Osnove lutkovne režije. Ljubljana: ZKOS. (190 str.)  
Zupančič, Z., (2005). Mali gledališki vedež. Ljubljana: Šola retorike. ( 81 str.)  
www.youandmepuppets.com , www.puppetryinpractice.com

**Govorna komunikacija v angleščini za učitelje (0021602)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Govorna komunikacija v angleščini za učitelje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021602

**Koda učne enote na članici:** 4322

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Keller, E. in S. T. Warner. (1988). Conversation Gambits. Hove: Language Teaching Publications.  
<https://library.uc.edu.kh/userfiles/pdf/38.Conversation%20gambits%20%20real%20English%20conversation%20practices.pdf>  
Hadfield, J. (1987). Advanced Communication Games. Surrey: Nelson. (96 str.)  
Časopisi, revije, knjige, spletne strani kot iztočnice za govorne dejavnosti.

**Igraje v svet glasbe (0021624)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da
-------------	---	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Igraje v svet glasbe

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021624

**Koda učne enote na članici:** 5238

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrana poglavja iz:

Oblak, B. (2003). Glasbena slikanica 1. Ljubljana: Državna založba Slovenije.

Oblak, B. (2004). Glasbena slikanica 1. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Državna založba Slovenije.

Oblak, B. (2005). Glasbena slikanica 2. Ljubljana: Državna založba Slovenije.

Oblak, B. (2000). Glasbena slikanica 2. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Državna založba Slovenije.

Oblak, B. (2001). Glasbena slikanica 3. Ljubljana: Državna založba Slovenije.

Oblak, B. (2003). Glasbena slikanica 3. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Državna založba Slovenije.

Oblak, B. (2002). Moja glasba 4. Trzin: Založba Izolit.

Oblak, B. (2002). Moja glasba 4. Priročnik za učitelje. Trzin: Založba Izolit.

Oblak, B. (2003). Moja glasba 5. Priročnik za učitelje. Trzin: Založba Izolit.

Izbor del iz:

Orff, C., Keetman, G. (1978). Musik für Kinder 1. Mainz: Schott.

Orff, C., Keetman, G. (1990). Musik für Kinder 2. Mainz: Schott.

Orff, C., Keetman, G. (1981). Musik für Kinder 3. Mainz: Schott.

Orff, C., Keetman, G. (1982). Musik für Kinder 4. Mainz: Schott.

Orff, C., Keetman, G. (1982). Musik für Kinder 5. Mainz: Schott.

Sicherl - Kafol, B. (2001). Celostna glasbena vzgoja. Ljubljana: Debora.

Zalar, K. (2011). Slovenske ljudske z orffovimi glasbili. V Sicherl - Kafol, B. Ringa, ringa raja, glasba nam ugaja.

### Igre z žogo v osnovni šoli (0021594)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Igre z žogo v osnovni šoli

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021594

**Koda učne enote na članici:** 4626

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Dežman, C., Dežman, B. (2004). Motorika z žogo v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana: Fakulteta za šport. 97 strani.

Šibila, M. (2004). Rokomet: izbrana poglavja. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 159 strani.

Dalmaso, R. (2003). Mini odbojka. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 73 strani.

Za študij se predvideva nekaj poglavij posameznega gradiva. Študijsko gradivo se lahko sproti prilagaja in spreminja./For the study, some chapters of each book are needed. Study materials can be continuously adapting and changing.

### Informacijsko-komunikacijske tehnologije v izobraževanju (0021684)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Informacijsko-komunikacijske tehnologije v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021684

**Koda učne enote na članici:** 90

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

M.D. Roblyer (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall. (438 strani, do 170 strani po izboru predavatelja)

**Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0021717)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Inkluzivna vzgoja in izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021717

**Koda učne enote na članici:** 4384

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Končar, M., Pretnar, M. (2005) Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.

Magajna L, Kavkler, M., Čaćinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2005) Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek). MŠŠ Urad za razvoj šolstva. Ljubljana. (1-79).

Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana (1- 221).

McNamara, S., Moreton, G. (1995). Changing behaviour. Teaching Children with Emotional and Behavioural Difficulties in Primary and Secondary Classrooms. London: David Fulton Publishers. (1-52)

Winkel, R. (ur.).1996). Djeca koju je teško odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevice. Zagreb: Educa. (5-67)

Kobolt, A. (1997). Otrok s posebnimi potrebami in socialnopedagoško delo v osnovni šoli. V: Destovnik, K. (ur.), Matovič, I.(ur.). Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje : stanje, potrebe, rešitve: zbornik prispevkov, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 400-414.

Opara, B. (2005). Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Center Kontura. 7-100.

Seznam literature (vključno z internetnimi viri) se vsako leto posodablja./The list of readings (including internet sources) is updated every academic year.

**Inkluzivne vzgojno-izobraževalne prakse (0070614)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Inkluzivne vzgojno-izobraževalne prakse

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070614

**Koda učne enote na članici:** 4313

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Benhabib, Seyla (2004), The Rights of Others, Cambridge: Cambridge University Press. (216 str.); (imamo slovensko izdajo: Benhabib, S. (2010). *Pravice drugih: tujci, rezidenti in državljanji*. Krtina.)

Dedić, Jasminka, Jalušič, Vlasta in Zorn, Jelka (2003), Izbrisani: organizirana nedolžnost in politike izključevanja, Ljubljana: Mirovni inštitut. (151 str.)

Freire, Paolo (1996), Pedagogy of Opressed, London, New York, Penguin Books. (164 str.)

Gregorčič, Marta in Pajnik, Mojca (2001), Prebežniki, kdo ste?, Ljubljana: Mirovni inštitut. (137 str.)

Uspešnost in pravičnost v šoli (2003) (ured. Peček, M., Razdevšek-Pučko, C), Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (169 str.)

Peček, M., Lesar, I. (2006) Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost, Ljubljana: Sophia. (223 str.) različni dokumenti z medmrežja / Documents from the internet.

Zgornji seznam virov predstavlja temeljni seznam literature, ki se vsako leto aktualizira oz. selekcionira glede na teme študentskih seminarских nalog. / Upper reading list represent the basic reading, which is updated every year or selected dependent on theme of students' seminar paper.

### Instrumentalna igra I (0070615)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Instrumentalna igra I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070615

**Koda učne enote na članici:** 5891

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Literatura za kitaro, harmoniko, kljunasto flavto se določi na podlagi predznanja študentov./Literature for the guitar, accordion, and flute is selected on the basis of the prior knowledge of the students.

G.Keetman (1974). Elementaria, Mainz: Schott 199 str.

Orff. C. (1985). Schulwerk. Musik für Kinder 1-5. Mainz: Schott, 155 str., 122 str., 122 str., 149 str., 152 str.

### Instrumentalna igra II (0070643)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Instrumentalna igra II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070643

**Koda učne enote na članici:** 5892

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Literatura za klavir, kitaro, kljunasto flavto, harmoniko se določi na podlagi predznanja študentov./Literature for the guitar, accordion, and flute is selected on the basis of the prior knowledge of the students.

### Instrumentalna igra III (0070650)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Instrumentalna igra III

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070650

**Koda učne enote na članici:** 5893

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Obstoječa literatura za manjše komorne zasedbe/Existing literature for smaller chamber ensembles.

K. Zalar Rener(2004). Slovenska ljudska glasba v povezavi z idejo "Orff-Schulwerk". Glasba v šoli 2/3, 1.IX ,?62-69.

### Interkulturalna Slovenija v multikulturni Evropi (0070651)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------



Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da
-------------	---	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Interkulturalna Slovenija v multikulturalni Evropi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070651

**Koda učne enote na članici:** 5412

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Jacqueline Widmar Stewart (2013) Finding Slovenia: a guide to old Europe's new country.

Ljubljana: Mladinska knjiga, (Nova Gorica: Grafika Soča), 183 str.

### Izbrana poglavja iz ekonomike in tekstila (0061038)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz ekonomike in tekstila

**Univerzitetna koda predmeta:** 0061038

**Koda učne enote na članici:** 5217

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Krašovec Pogorelčnik Marija (1997).: Estetika oblačenja. Založništvo Pozoj, Velenje, (3- 190).

### Izbrane vsebine iz likovne dejavnosti (0560255)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrane vsebine iz likovne dejavnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0560255

**Koda učne enote na članici:** 5995

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Tacol, T. (2016). Likovno izražanje 1, Priročnik za učitelje 1. razreda osnovne šole. Ljubljana: Debora, pp 131 (selected chapters of 20 pages).
- Tacol, T. (2016). Likovno izražanje 2, Priročnik za učitelje 2. razreda osnovne šole. Ljubljana: Debora, pp 149 (selected chapters of 23 pages).
- Tacol, T. (2016). Likovno izražanje 3, Priročnik za učitelje 3. razreda osnovne šole. Ljubljana: Debora, pp 183 (selected chapters of 32 pages).
- Taylor, R., Glennis, A. (1993). The Arts in the Primary School. London: The Falmer press, pp 198 (selected chapters of 21 pages).
- Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje, metodički priručnik. Zagreb: Edcuca, pp 206 (selected chapters of 15 pages).
- Szekely, G., Alsip Buckman, J. (2012). Art Teaching, Elementary through Middle School. New York: Routledge, pp 313 (selected chapters of 25 pages).

### Izletništvo, pohodništvo, gornišтво (0021603)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Izletništvo, pohodništvo, gornišтво

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021603

**Koda učne enote na članici:** 4323

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Ažman, M. in sod. (2001). Mentor planinske skupine. Ljubljana: Planinska zveza Slovenije. (216 str.)  
Kristan, S. (1993). V gore... Izletništvo, pohodništvo, gornišstvo. Radovljica: Didakta (274 str.)  
Kristan, S. (1996): Izletništvo, pohodništvo in gornišstvo z orientiranjem v naravi, Cilji šolske športne vzgoje, koncepcije in strategije športne vzgoje v Sloveniji, Zavod republike Slovenije za šolstvo in šport, Ljubljana. (57 str.)  
Rotovnik, B. & sod. (2005). Planinska šola. Planinska zveza Slovenije, Ljubljana. (336 str.)  
Učni načrt. (2011). Športna vzgoja. Ljubljana: Nacionalni kurikularni svet, Predmetna kurikularna komisija. [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN\\_sportna\\_vzgoja.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_sportna_vzgoja.pdf)  
Peršolja, B. (2012). (Ne)prijetna resnica: kolesarji so med nami. Planinski vestnik. - ISSN 0350-4344. - Letn. 112, št. 10 (okt. 2012), str. 58-59.  
Polajnar, D. (2012). Turno smučanje za gorske vodnike [Elektronski vir]. Ljubljana : Združenje gorskih vodnikov Slovenije. <https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-B1JMU7PL>  
Beattie, R. (2011). Kako preživeti v naravi : od priprave nahrbtnika do srečne vrnitve domov. Ljubljana : Tehniška založba Slovenije.

**Književnost z didaktiko (0061041)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Književnost z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0061041

**Koda učne enote na članici:** 4337

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Blazic, M. (2005). Svet iz besed 4-6 za učitelje: priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. (izbrana poglavja 30 str.)  
Hladnik, M. (2003). Praktični spisovnik ali Šola strokovnega ubesedovanja. Ljubljana. - <http://www.ijs.si/lit/spisovn.html-l2>  
Hunt, P. (2004). International companion encyclopedia of children's literature. London, New York: Routledge. (izbrane teme 30 str.)  
Nikolajeva, M. (2005). Aesthetic approaches to children's literature: an introduction. Lanham (Maryland), Toronto, Oxford: Scarecrow Press. (izbrana poglavja 30 str.)  
Nikolajeva, M., Scott, C. (2002). How picturebooks work? New York, London: Garland. (izbrana poglavja 30 str.)  
Virk, T. (2003). Moderne metode literarne vede in njihove filozofsko teoretske osnove: metodologija. Ljubljana. (izbrana poglavja 60 str.)  
Zipes, J. (2006). Fairy Tales and the Art of Subversion. New York: Routledge. (izbrana poglavja 30 str.)  
Viri za predavanja bodo na spletnih straneh fakultete./References for lectures would be published on the Web pages of the Faculty of Education.

**Kulturna dediščina Slovencev (0021563)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Kulturna dediščina Slovencev

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021563

**Koda učne enote na članici:** 4332

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Hudales, J. - ur., Visočnik, N. - ur., (2005). Dediščina v rokah stroke, Filozofska fakulteta, Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo, Ljubljana. (238 str.)
- Bogataj, J. (1992). Sto srečanj z dediščino na Slovenskem, Prešernova družba, Ljubljana. (izbrane teme, cca. 20 str.) ali Stopar, I. (2004). Kulturni in naravni spomeniki Slovenije. Ljubljana: Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije. (izbrane teme, cca. 20 stran
- Kuret, N. (1989). Praznično leto Slovencev: starosvetne šege in navade, Družina, Ljubljana. (izbrane teme, cca. 60 str.)
- Novak, V. (1960). Slovenska ljudska kultura, DZS, Ljubljana. (izbrane teme, cca. 20 strani)
- Krajevni zborniki in monografije, razprave in članki iz etnološke in zgodovinske periodike (Etnolog, Glasnik SED, Kronika - časopis za slovensko krajevno zgodovino, Zgodovina v šoli, Zgodovina za vse ...) bodo sporočeni sproti.
- Additional literature will be presented in a class, at seminars and online and will be updated regularly.

**Likovna didaktika I (0021718)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Likovna didaktika I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021718

**Koda učne enote na članici:** 4389

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Butina, M. (1999). Mala likovna teorija (str. 1-110). Ljubljana, Debora. (173 str.)
- Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse (str. 9-118). Ljubljana, Debora. (283 str.)
- Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str. 9-60). Ljubljana, Debora. (218 str.)
- Tacol, T. (2003). Likovno izražanje, Didaktična izhodišča za pouk likovne vzgoje (str. 5-24). Ljubljana, Debora. (140 str.)
- Vrlič, T. (2001). Likovno ustvarjalni razvoj otrok v predšolski dobi (str. 9- 62). Ljubljana, Debora. (173 str.)
- Revija Likovna vzgoja. Ljubljana, Debora.
- Tomšič Čerkez, B. (2011). Učna priprava in ustvarjalnost pri načrtovanju učnega procesa likovne vzgoje (str. 83-96). V: V. Manfreda Kolar, B. Sicherl Kafol, D. Skribe Dimec, Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje. Ljubljana, UL PEF. (13 str.)
- Tomšič Čerkez, B., Tacar, B. (2010). Likovne kuharije – Uporabne likovne tehnike. Ljubljana, Mladinska knjiga. (198 str.)
- Tomšič Čerkez, B., Tacar, B. (2012). Likovne kuharije 2 – Eksperimenti z likovnimi tehnikami. Ljubljana, Mladinska knjiga. (130 str.)

**Likovna didaktika II (0021719)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Likovna didaktika II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021719

**Koda učne enote na članici:** 4393

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Butina, M. (1999). Mala likovna teorija (str. 103-157). Ljubljana, Debora. (165 str.)
- Butina, M. (1997). Prvine likovne prakse (str. 161 - 259). Ljubljana, Debora. (283 str.)

- Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike (str.71-209). Ljubljana, Debora. (218 str)
- Tacol, T. (2003). Likovno izražanje, Didaktična izhodišča za pouk likovne vzgoje (str. 29-140). Ljubljana, Debora. (140 str.)
- Newcombe, N. (2000). Making space - the development of spatial representation and reasoning. London, MIT Press. (262 str.)
- Gattis, M. (2001). Spatial schemas and abstract thought. London, MIT Press. (352 str.)
- Arnheim, R. (1997). Art and visual perception. A psychology of the creative eye. Berkeley, University of California Press. (508 str.)

### Matematika (0021685)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Matematika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021685

**Koda učne enote na članici:** 104

**ECTS:** 9

**Temeljni viri in literatura:**

- Devide, V. (1984) Matematika skozi kulture in epohe. DMFA: Ljubljana. (184 str.)
- Prijatelj, N.(1988) Matematične strukture I, Knjižnica Sigma 9c. DMFA: Ljubljana. (216 str.)
- Prijatelj, N. (1992) Osnove matematične logike, I. del, Knjižnica Sigma 33c. DMFA: Ljubljana. (188 str.)
- Struik, D.J. (1996) Kratka zgodovina matematike, Knjižnica Sigma 27a. DMFA: Ljubljana. (260 str.)
- Seznam literature se stalno posodablja oz. dopolnjuje.

### Matematika skozi angleščino (0061044)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Matematika skozi angleščino

**Univerzitetna koda predmeta:** 0061044

**Koda učne enote na članici:** 5216

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Coyle, D., Hood, P. in Marsh, D. (2010).CLIL: Content and Language Integrated Learning. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wilhemer, N. (2008). Content and Language Integrated Learning: Teaching Mathematics in English VDM Verlag Dr. Muller Aktiengesellschaft & Co. KG.
- Fosnot, C. T., Dolk, M. (2001) Constructing number sense, addition and subtraction. Portsmouth, Heineman
- Fosnot, C. T., Dolk, M. (2001) Constructing multiplication and division. Portsmouth, Heineman.
- Thyer, D., Maggs, J. (1992) Teaching Mathematics to Young Children. London: Cassell Education.

### Medkulturna mladinska književnost (0061047)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Medkulturna mladinska književnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0061047

**Koda učne enote na članici:** 5219

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Blažič, Milena Miuleva (2011). Branja mladinske književnosti : izbor člankov in razprav. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011. 324 str., ilustr. ISBN 978-961-253-059-4.
- Blažič, M. (2005). Večkulturna mladinska književnost. Večkulturnost v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi / 41. seminar slovenskega jezika, literature in kulture, 27. 6.-15. 7. 2005, Ljubljana. V Ljubljani: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik pri Oddelku za slovenistiko Filozofske fakultete, 2005, str. 40-50.
- Blažič, M. (2006). Vzgoja za strpnost in umetnostno besedilo pri književnem pouku v devetletni osnovni šoli. Barve strpnosti, besede drugačnosti, podobe tujosti / Neva Šlibar (ur.). - Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje, Filozofska fakulteta, 2006, str. 159-170.
- Hunt, P. (2004). International Companion Encyclopedia of Children's Literature. London, New York: Routledge.
- Knowles, M., Malmkjær, K. (1996). Language and Control in Children's literature. London, New York: Routledge.
- Lurie, A. (1998). Don't tell the grown-ups: Subversive children's literature. Back bay Books.
- Nikolajeva, M. (2005). Aesthetic approaches to children's literature: an introduction. Lanham: Scarecrow Press.
- Nieto, Sonia, Bode, Patty (2008). Affirming Diversity: the Sociopolitical Context of Multicultural Education. Boston: Allyn & Bacon.
- Nodelman, P. (2003). The pleasures of children's literature. Boston: Allyn and Bacon.
- Stephens, J. (1992). Language and Ideology in Children's literature. London, New York: Longman.
- Zipes, J. (2006). Why fairy tales stick: the evolution and relevance of a genre. New York, London: Routledge.

Medkulturna mladinska književnost (0070653)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Medkulturna mladinska književnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070653

**Koda učne enote na članici:** 5883

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Blažič, M. (2004): Slovenia. International companion encyclopedia of children's literature. Ed. P. Hunt. London; N. York: Routledge.
  2. Blažič, M. (2004): South East Europe: International companion encyclopedia of children's literature. Ed. P. Hunt. - London ; New York: Routledge.
  3. Nikolajeva, M., Scott, C. (2002). How picturebooks work? New York, London: Garland.
  4. Nodelman, P. (2003). The pleasures of children's literature. Boston: Allyn and Bacon.
  5. Reynolds, K. (1994). Children's Literature in the 1890s and the 1990s. Northcote House in association with The British Council.
  6. Stephens, J. (1992). Language and Ideology in Children's literature. London, New York: Longman.
  7. Nikolajeva, M., Scott, C. (2002). How picturebooks work? New York, London: Garland.
  8. Nodelman, P. (2003). The pleasures of children's literature. Boston: Allyn and Bacon.
  9. Zipes, J. (1991). Fairy Tales and the Art of Subversion. New York: Routledge.
- Literatura se sproti dopolnjuje z novimi članki in publikacijami. Študenti dobijo študijska gradiva na spletni strani.

## Mladinska književnost (5) (0070431)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, kombinirani predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Mladinska književnost (5)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070431

**Koda učne enote na članici:** 2259

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Appleyard, J. A. (1994): *Becoming a Reader, The Experience of Fiction from Childhood to Adulthood*. Cambridge: Cambridge University Press. (228 str.)

*Children's literature as Communication*, ur. R. D. Sell (2002). Amsterdam, Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. (352 str.)

Grosman, M. (1989): *Bralec in književnost*. Ljubljana: Državna založba Slovenije. (109 str.)

Kobe, M.: (1987): *Pogledi na mladinsko književnost*. Ljubljana: Mladinska knjiga. (203 str.)

Nodelman, P. (1996): *The Pleasures of Children's Literature*. New York: Longman. (313 str.)

Saksida, I. (1994): *Mladinska književnost med literarno vedo in književno didaktiko*. Maribor: Obzorja. (267 str.)

Saksida, I. (2001): *Mladinska književnost*; V: J. Pogačnik, S. Borovnik, D. Dolinar, D. Poniž, I. Saksida, M. Stanovnik, M. Štuhec, F. Zadavec: *Slovenska književnost III*. Ljubljana: DZS. (405-468.)

Študentje dobijo na predavanjih tudi druge informacije o sodobnih/aktualnih strokovnih publikacijah ter pregled leposlovnih del, ki jih je treba prebrati kot obvezno branje za uspešno opravljen izpit (in se iz leta v leto posodablja).

## Mladinska književnost (6) (0070404)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, kombinirani predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Mladinska književnost (6)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070404

**Koda učne enote na članici:** 2259

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Appleyard, J. A. (1994): *Becoming a Reader, The Experience of Fiction from Childhood to Adulthood*. Cambridge: Cambridge University Press. (228 str.)

*Children's literature as Communication*, ur. R. D. Sell (2002). Amsterdam, Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. (352 str.)

Grosman, M. (1989): *Bralec in književnost*. Ljubljana: Državna založba Slovenije. (109 str.)

Kobe, M.: (1987): *Pogledi na mladinsko književnost*. Ljubljana: Mladinska knjiga. (203 str.)

Nodelman, P. (1996): *The Pleasures of Children's Literature*. New York: Longman. (313 str.)

Saksida, I. (1994): *Mladinska književnost med literarno vedo in književno didaktiko*. Maribor: Obzorja. (267 str.)

Saksida, I. (2001): *Mladinska književnost*; V: J. Pogačnik, S. Borovnik, D. Dolinar, D. Poniž, I. Saksida, M. Stanovnik, M. Štuhec, F. Zadavec: *Slovenska književnost III*. Ljubljana: DZS. (405-468.)

Študentje dobijo na predavanjih tudi druge informacije o sodobnih/aktualnih strokovnih publikacijah ter pregled leposlovnih del, ki jih je treba prebrati kot obvezno branje za uspešno opravljen izpit (in se iz leta v leto posodablja).

## Načini vzpostavljanja discipline (0021622)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Načini vzpostavljanja discipline

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021622

**Koda učne enote na članici:** 5233

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Krek, J. (urednik). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
- Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (2011). Krek, J. in Metljak, M. (ur.). Ljubljana: Zavod R Slovenije za šolstvo.
- Blustein, J. (1997). *Disciplina 21. stoletja (Kako učence navajamo na samonadzor in prevzemanje odgovornosti)*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Blustein, J. (2008). *The win-win classroom : a fresh and positive look at classroom management*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Disciplina in/ali vzgoja v javni šoli oziroma vrtcu (2005). *Sodobna pedagogika (tematska številka)*, let. 56, št. 4. str. 6-23, 42-55, 84-103, 138-157.
- Kazen v šoli? : Izbrani pristopi k sankcioniranju prestopkov in podpori prosocialnega ter moralnega ravnanja (Kroflič, R. et al. ur.). (2011). Ljubljana: Center RS za poklicno izobraževanje, str. 13-35, 137-175.
- Kroflič, R. (1997). *Disciplina 21. stoletja* (str. 259-339). Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, str. 130-340.

### Naravoslovje v raziskovalnih škatlah (0070656)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Naravoslovje v raziskovalnih škatlah

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070656

**Koda učne enote na članici:** 5315

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Cencič, Mi. Cencič, Ma. (2002). *Priročnik za spoznavno usmerjen pouk*. Ljubljana: MK. (264 str.)
- Ferbar, J. (ured.), (1993). *Tempusovo snopje*. Ljubljana: DZS. (416 str.)
- Krapše, T. (ured.), (1992). *Razvoj začetnega naravoslovja*. Nova Gorica: Educa. (103, 65 in 107 str.)
- Krnel, D. (1993). *Zgodnje učenje naravoslovja*. Ljubljana: DZS. (117 str.)
- Skribe-Dimec, D. (1998). *Raziskovalne škatle*. Ljubljana: Modrijan. (77 str.)
- Skribe-Dimec, D. (2007). *S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti*. Ljubljana: DZS. (187 str.)
- Revije: Naravoslovna solnica, naravoslovne revije, dosegljive v knjižnici Pedagoške fakultete.
- Seznam literature se bo dopolnjeval sproti in bo objavljen na spletnih straneh oddelka. / The list of literature will be updated regularly and will be published on the department's website.

### Naravoslovje, biološke vsebine (0021689)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Naravoslovje, biološke vsebine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021689

**Koda učne enote na članici:** 5325

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Scott, M. (1994): *Ekologija, Vodnik po rastlinskem in živalskem svetu*, TZS, Ljubljana
- Novak B., Devetak, D., (1999): *Sistem živih bitij*, Modrijan, Ljubljana

Parker, S. (1992): Kako deluje narava, Založba obzorja Maribor, Maribor  
 Panafieu, J. B. (1997): Evolucija, nenavadna družina, Tehniška založba Slovenije, Ljubljana

### Naravoslovje, kemijske vsebine (0021691)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Naravoslovje, kemijske vsebine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021691

**Koda učne enote na članici:** 5326

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Glažar, S. A., Devetak, I. (2005). Naravoslovje, kemijske vsebine, navodila za laboratorijske vaje. Pedagoška fakulteta, Ljubljana.

Atkins, P., W., Frazer, M. J., Clugston, M. J., Jones, R. A. Y. (1995). Kemija - zakonitosti in uporaba. TZS, Ljubljana (izbrana poglavja).

### Naravoslovni obiski (0061050)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Naravoslovni obiski

**Univerzitetna koda predmeta:** 0061050

**Koda učne enote na članici:** 2367

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom. Celje: Mohorjeva družba. (139 str.)

Cornell, J., Deranja M. (1998). Potovanje v srce narave. Celje: Mohorjeva družba. (144 str.)

Cornell, J. (1998). Veselimo se z naravo. Celje: Mohorjeva družba. (160 str.)

Ferbar, J. (ur.), (1993). Tempusovo snopje. Ljubljana: DZS, 1993. (416 str.)

Hein, G. E. (1998). Learning in the museum. London, New York: Routledge. (203 str.)

Krapše, T. (ur.) (1992). Razvoj začetnega naravoslovja. Nova Gorica: Educa. (103, 65 in 107 str.)

Lelas, Z. (1987). Ekološke ekskurzije. Zagreb: Školske novine. (78 str.)

Mosbrucker, M. (2000) Ekskurzije - oblikovanje aktivnega odnosa do okolja. Didakta, 10. št. 54-55, str. 39-42.

Spletni naslovi muzejev in ustanov (npr. <http://www.nhm.ac.uk/>, <http://www.mnh.si.edu/>, <http://www.flmnh.ufl.edu/>, [http://www.kahaku.go.jp/english/...](http://www.kahaku.go.jp/english/))

Dodatna literatura in spletni viri bodo objavljeni sproti na spletni strani oddelka./Additional literature and online sources will be published regularly on the department's website.

### Osnove supervizije (0070658)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Osnove supervizije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070658

**Koda učne enote na članici:** 5231

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**



- Acheson, K.A. & Gall, M.D. (1997). Techniques in the Clinical supervision of teachers. New York: Longman Publisher USA, 265 str.
- Didaktični vidiki supervizije: referati s seminarja (1994). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport, 51 str.
- Kobolt, A. (ur.)(2004). Metode in tehnike supervizije. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (izbirno: poglavje cca 20 str.).
- Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000). Supervizija - proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 290 str.
- Milošević Arnold, V. in dr. (1999). Supervizija - znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije (1-126).
- Žorga, S. (ur.)(2002). Modeli in oblike supervizije. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (izbirno: poglavje cca 20 str.).
- Socialna pedagogika - tematske številke revije (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1) (izbirno - članki glede na izbrano temo).
- Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi knjig in prispevkov v revijah. / Note: The list of literature is constantly updated with new titles of books and articles in journals.

### Pedagogika Marie Montessor za učitelje razrednega pouka (0061053)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pedagogika Marie Montessor za učitelje razrednega pouka

**Univerzitetna koda predmeta:** 0061053

**Koda učne enote na članici:** 5205

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

- Kavkler, M. (1997). Vključevanje elementov pedagogike Marie Montessori v naravoslovje. Pedagoška obzorja, 12, šte. 1-2, str. 50-58.
- Montessori, M. (2006). Srkajoči um. Ljubljana: Uršulinski zavod za vzgojo, izobraževanje in kulturo. (305 str.)
- Pignatari, M. s sodelavci (1996). Montessori pedagogika. Ljubljana: Glotta nova. (60 str.)
- Pollard, M. (1997). Maria Montessori. Celje: Mohorjeva družba. (64 str.)
- Pšunder, M. (1995). Aktualnost pedagogike Montessori. Sodobna pedagogika, 46, šte. 9-10, str. 530-535.  
Revija: Montessori International Magazine.
- Seznam literature se bo dopolnjeval sproti in bo objavljen na spletnih straneh oddelka./The list of literature will be updated regularly and will be published on the department's website.

### Pedagogika Marie Montessori (0070661)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pedagogika Marie Montessori

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070661

**Koda učne enote na članici:** 4237

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

- Kavkler, M. (1997). Vključevanje elementov pedagogike Marie Montessori v naravoslovje. Pedagoška obzorja, 12, šte. 1-2, str. 50-58.
- Montessori, M. (2006). Srkajoči um. Ljubljana: Uršulinski zavod za vzgojo, izobraževanje in kulturo. (305 str.)
- Pignatari, M. s sodelavci (1996). Montessori pedagogika. Ljubljana: Glotta nova. (60 str.)

Pollard, M. (1997). Maria Montessori. Celje: Mohorjeva družba. (64 str.)

Pšunder, M. (1995). Aktualnost pedagogike Montessori. Sodobna pedagogika, 46, štev. 9-10, str. 530-535.

Revija: Montessori International Magazine.

Seznam literature se bo dopolnjeval sproti in bo objavljen na spletnih straneh oddelka. / The list of literature will be updated regularly and will be published on the department's website.

### Pedagoška metodologija (0021697)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška metodologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021697

**Koda učne enote na članici:** 2262

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bryman, A. (2004). *Social Research Methods*. 2nd. New York: Oxford University Press, str. 265-358.
2. Cencič, M. (2002). *Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela: : kako se napiše in predstavi diplomsko delo (nalogo) in druge vrste raziskovalnih poročil*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2003). *Statistične metode v pedagoškem raziskovanju*. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79, 91-108.
4. Kožuh, B. (2000). *Statistične obdelave v pedagoških raziskavah*. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
5. Sagadin, J. (1993). *Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

### Pedagoška praksa III (0021706)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška praksa III

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021706

**Koda učne enote na članici:** 2373

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. *Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje*. (2005). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (str.5-80, 105-303, 376-431)
2. Manfreda Kolar, V., Sicherl-Kafol, B., in Skribe-Dimec, D. (ur.). (2011). *Specialne didaktike: kaj nas povezuje in kaj ločuje*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

### Pedagoška psihologija (0021698)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška psihologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021698

**Koda učne enote na članici:** 5898

**ECTS:** 9

**Temeljni viri in literatura:**

1. Juriševič, M. (2012). *Motiviranje učencev v šoli : [analiza ključnih dejavnikov zagotavljanja kakovosti znanja v vzgojno-izobraževalnem sistemu]*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (70 str.)

2. Marentič-Požarnik, B. (2003). *Psihologija učenja in pouka*. Ljubljana: DZS. (299 str.)
3. Pečjak, S. (2010). *Psihološki vidiki bralne pismenosti : od teorije k praksi*. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. (200 str., izbrana poglavja v obsegu 50 str.)
4. Pečjak, S. in Košir, K. (2002). *Poglavja iz pedagoške psihologije: izbrane teme*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete. (205 str.)
5. Pečjak, V. (2001). *Učenje, spomin, mišljenje*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Univerza v Ljubljani. (102 str.)
6. Peklaj, C. (2001). *Sodelovalno učenje ali Kdaj več glav več ve*. Ljubljana: DZS.
7. Razdevšek-Pučko, C. (1999). *Opisno ocenjevanje*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (164 str.)
8. Woolfolk, A. (2002). *Pedagoška psihologija*. Ljubljana: Educy. (610 str; izbrana poglavja v obsegu do 200 str.)

### Pedagoško sporazumevanje v slovenščini (0070662)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pedagoško sporazumevanje v slovenščini

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070662

**Koda učne enote na članici:** 4308

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Marentič Požarnik, B., in Plut Pregelj, L. (2009). *Moč učnega pogovora*. Ljubljana: DZS.
2. Kunst Gnamuš, O. (1992). *Sporazumevanje in spoznavanje jezika*. Ljubljana: DZS.
3. Plut Pregelj, L. (2012). *Poslušanje: način življenja in vir znanja*. Ljubljana: DZS.
4. Pečjak, S. (1999). *Osnove psihologije branja: spiralni model kot oblika razvijanja bralnih sposobnosti učencev*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, ZIFF.
5. Kovač, M. (2020). *Berem, da se poberem*. Ljubljana, MK.
6. Križaj, M., idr. (2018). *Na pragu besedila 1 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
7. Križaj, M., idr. (2019). *Na pragu besedila 2 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
8. Križaj, M., idr. (2020). *Na pragu besedila 3 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
9. Križaj, M., idr. (2021). *Na pragu besedila 4 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
10. Križaj, M., in Bešter Turk, M. (2018). *Jezikovni pouk: čemu, kaj in kako? : priročnik za učitelje in učiteljice slovenščine v osnovni šoli*. Ljubljana: Rokus Klett.
11. SAZU (2001). *Slovenski pravopis*. Ljubljana.
12. Fran: *Slovarji Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU*. <https://www.fran.si/>
13. Ahačič, K. (2017). *Slovnica na kvadrat : slovenska slovnica za srednjo šolo*. Ljubljana: Rokus Klett.
14. Toporišič, J. (2000). *Slovenska slovnica*. Maribor: Založba Obzorja.
15. *Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt*. (2018). Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo. [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN\\_slovenscina.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_slovenscina.pdf)

Gradivo za vaje in teze za predavanja so dosegljivi na fakultetnih spletnih straneh. / Materials for exercises are available on the faculty website.

### Pevski zbor I (0089358)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	Celoletni	da

**Ime predmeta:** Pevski zbor I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089358

**Koda učne enote na članici:** 2361

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Naši zbori. Ljubljana: JSKD RS
2. Za mlada srca, za mlada grla. Ljubljana: JSKD RS
3. Notne mape za šolske zборе. Tržič: Založba Astrum.
4. Grlica. Ljubljana: ZKO Slovenije.

Pevski zbor II (0089357)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	Celoletni	da

**Ime predmeta:** Pevski zbor II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089357

**Koda učne enote na članici:** 4259

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Naši zbori. Ljubljana: JSKD RS.
2. Notna mape za šolske zборе. Tržič: Založba Astrum.
3. Grlica. Ljubljana: ZKO Slovenije.

Pevski zbor III (0089356)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	Celoletni	da

**Ime predmeta:** Pevski zbor III

**Univerzitetna koda predmeta:** 0089356

**Koda učne enote na članici:** 4340

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Naši zbori. Ljubljana: JSKD RS.
2. Notne mape za šolske zборе. Tržič: Založba Astrum.
3. Grlica. Ljubljana: ZKO Slovenije.

Podaljšano bivanje (0070663)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Podaljšano bivanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070663

**Koda učne enote na članici:** 4324

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kos Knez, S., (2002) *Vzgojno-izobraževalno delo v podaljšanem bivanju v devetletni osnovni šoli: : didaktični priročnik za vzgojno-izobraževalno delo v podaljšanem bivanju*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 5-141.
2. Kos Knez, S., Labernik, Z. (ur.) (2003). *Razširjeni program: program osnovnošolskega izobraževanja. Podaljšano bivanje in različne oblike varstva učencev v devetletni šoli*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, str.1-19.
3. Strmčnik, F. (1987). *Sodobna šola v luči učne diferenciacije in individualizacije*. ZOTKS, Ljubljana, str.47-71.

4. Strmčnik, F. (2001). *Didaktika: osrednje teoretične teme*. Znanstveni inštitut Filozofske fakultete. Ljubljana, str. 119-149.
5. Blažič, M. in sodelavci (2003). *Didaktika*. Visokošolsko središče Novo mesto, 216-223 in 420-423.
6. Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. *Pedagoška obzorja*, 17(3-4), 3-12.
7. Fullan, M. in Hargreaves, A. (2000). *Za kaj se je vredno boriti v vaši šoli*. Ljubljana: ZRSŠ.
8. Polak, A. (1999, 2001). *Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela: priročnik za timsko delo v šoli*. Prvi in drugi natis. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 47 str.
9. Polak, A. (2004). Timsko delo kot del poklicne vloge sodobnega učitelja. *Vzgoja in Izobraževanje*, 35(3), 46-50.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih. / The reading list is updated every year. Students will be given the seminar reading list at the seminars.

### Pomoč z likovnimi dejavnostmi v šolskem okolju (0642793)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pomoč z likovnimi dejavnostmi v šolskem okolju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0642793

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Barone, T. in Eisner, W. E. (2012). *Arts based research*. Sage, str. 182, (selected chapters of 17 pages).
2. Tacol, T., Šupšakova, B. (2019). *Likovni razvoj in simbol v vizualni komunikaciji otroka*. Ljubljana: Debora, str. 258 (selected chapters of 30 pages).
3. Vogelник, M. (1996). *Likovnost v skupini in umetnostna terapija: priročnik za ustvarjalno dožemanje in uporabljanje oblik in barv za vsakogar*. Vita, str. 110 (selected chapters of 35 pages).

### Pragmatično jezikoslovje (0061055)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pragmatično jezikoslovje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0061055

**Koda učne enote na članici:** 5202

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Austin, J. L. (1990). *Kako napravimo kaj z besedami*. Ljubljana: ŠKUC in Filozofska fakulteta UL. (203 str.)
2. Bešter, M., idr. (1999). Na pragu besedila 1. Pogl. Sporazumevanje in Besedilo. Ljubljana: Rokus. 25-92.
3. Križaj Ortar, M. (19..). Performativna in poročanjska raba glagolov rekanja (Ob Škrabčevem izvršilnem sedanjiku). V: Toporišič, J. (ur.). Škrabčeva misel, zbornik s simpozija '96. Nova Gorica: Frančiškanski samostan Kostanjevica. 299-307.  
<https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/71836928>
4. Kunst Gnamuš, O. (1984). *Govorno dejanje - družbeno dejanje: komunikacijski model jezikovne vzgoje*. Ljubljana: Pedagoški inštitut pri UL. (190 str.)
5. Kunst Gnamuš, O. (1991). *Sporazumevanje med željo, resnico in učinkom*. Ljubljana: Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja. (187 str.)

6. Kunst Gnamuš, O. (1987). Žaljivka v govoru osnovnošolskih učencev. *Sodobna pedagogika*, 38(9/10), 446-459.
7. Zdravec Pešec, R. (1994). Pragmatično jezikoslovje: temeljni pojmi. Ljubljana: Pedagoški inštitut pri UL. (66 str.)
8. Žagar, I. Ž. (1989). Zagatnost performativnosti ali Kako obljubiti. Ljubljana: DZS. (187 str.)

### Pravljičarstvo (0070436)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pravljičarstvo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070436

**Koda učne enote na članici:** 5218

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

1. Bettelheim, Bruno (2002). *Rabe čudežnega*. Ljubljana: Studia humanitatis.
2. Blažič, M. (2011). *Branja mladinske književnosti : izbor člankov in razprav*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 324 str.
3. Luthi, M. (1986). *The European folktale: form and nature*. Bloomington: Indiana University Press.
4. Nikolajeva, M. (1988). *The magic code: the use of magical patterns in fantasy for children*. Stockholm : Almqvist & Wiksell International
5. Podbevšek, K. (2004). Govorna interpretacija literarnih besedil v pedagoški in umetniški komunikaciji. Ljubljana.
6. Propp, V. J. (2005). *Morfologija pravljice*. Ljubljana: Studia humanitatis.
7. Zipes, J. D. (2004). *Speaking out: storytelling and creative drama for children*. NY, London: Routledge.

### Prometna vzgoja in kolesarski izpit v osnovni šoli (0070441)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Prometna vzgoja in kolesarski izpit v osnovni šoli

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070441

**Koda učne enote na članici:** 5210

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

1. Kuclar, H. (2003). *S kolesom v promet*. Ljubljana : Avto-moto zveza Slovenije. (47 str.)
2. Glogovec, V., Z. (1996). *Prometna vzgoja otroka : priročnik za vzgojiteljice in vzgojitelje v vrtcih, učiteljice in učitelje v prvih razredih osnovnih šol ter starše otrok*. Ljubljana : Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Republike Slovenije. (109 str.)
3. Polič, M., Zabukovec, V., Žlender, B. (1996). *Prometna psihologija. Mladi v prometu*. Ljubljana : Zveza organizacij za tehnično kulturo Slovenije : Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Slovenije. (180 str.)
4. Zabukovec, V., Žlender, B. (1992). *Prometna vzgoja*. Ljubljana : Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu : Zavod RS za šolstvo in šport. (60 str.)

### Prostorsko oblikovanje v 1. in 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju (0070442)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Prostorsko oblikovanje v 1. in 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070442

**Koda učne enote na članici:** 5212

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Arnheim, R. (1977). *The Dynamics of Architectural Form: : based on the 1975 Mary Duke Biddle lectures at The Cooper Union*. Berkeley: University of California Press. (289 str., ilustr.)
2. Bell, S. (2004). *Elements of Visual Design in the Landscape*. London, Spon Press. (196 str.)
3. Ching, F. D. K. (1996). *Architecture: form, space & order*. New York, J. Wiley & Sons. (400 str., ilustr.)
4. Juvanec, B. (2001). Borut Juvanec - predstavitev. *AR*, 2, 38–41.  
<http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-Y347H167>
5. Juvanec, B. (2006). *Kultura bivalnega prostora: arhitektura, uvod, teorija*. Ljubljana, Pedagoška fakulteta. (48 str., ilustr.)
6. Kučan, A. (1998). *Krajina kot nacionalni simbol*. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče. (224 str.) <https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-HXBJWSAR>
7. Tomšič Čerkez, B. (2003). *Pojmovanje in oblikovanje prostora v luči sodobnih tehnologij: nekaj idej o didaktičnih aplikacijah*. *Likovna vzgoja*, 5(21–22), 35–43.

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa./Further literature will be determined at the ongoing implementation of the program.

### Psihologija družine in sodelovanje s starši (0070463)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitev	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Psihologija družine in sodelovanje s starši

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070463

**Koda učne enote na članici:** 5214

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bouwkamp, R. in Bouwkamp, S. (2014). *Bližu doma: priročnik za delo z družinami*. Ljubljana: Znanstvena založba FF, PeF, IDT. V celoti 1. poglavje (str. 23-42), ter naslednji razdelki: 2.1 (str. 44-51), 2.3 (str. 58-65), 2.6 (str. 82-91), 2.8 (str.100-110) ter 2.12 (str. 134-144).
2. Jensen, E. in Jensen, H.(2011). *Dialog s starši*. Ljubljana: Inštitut za sodobno družino Manami. Poglavje 1: Vzgojitelji in učitelji kot partnerji v dialogu (str.15-30), Poglavja 5-7: Dialog in sodelovanje, Pogovorne ure v šoli in vrtcu in problemsko zasnovani pogovor s starši (str. 79-126) ter poglavje 9: Delo s starši v obdobju žalovanja in kriz (str. 139-153).
3. Mikuš Kos, A. in Slodnjak, V. (2000). *Nesreče, travmatski dogodki in šola : pomoč v stiski* (str. 7-17 in 47-59). Ljubljana: DZS.
4. Poljšak Škraban, O. (2002). Mladostnik/ca v družini in medsebojno doživljanje družinskih članov. *Socialna pedagogika*, 6(4), 369-394.
5. Rener, T. (2006). Težave s pojmom družine. V Rener, T., Sedmak, M., Švab, A. in Urek, M. (ur). *Družine in družinsko življenje v Sloveniji*. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko.
6. Vec T. (2005). *Komunikacija-umevanje sporazuma*. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (76-97).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent izbere glede na interes./The list is updated every year. Some contents of readings are chosen according to student's interest.

### Računanje nekdanje in danes (0070464)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
-------------	---	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Računanje nekdanj in danes

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070464

**Koda učne enote na članici:** 5204

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Dickson, L., Brown, M. in Gibson, O. (1984). *Children learning mathematics: a teacher's guide to recent research*. London: Cassell. (379 str.)
- Devide, V. (1984). *Matematika skozi kulture in epohe*. Ljubljana: DMFA. (177 str.)
- Manfreda, V. (2002). Vpliv predstavitve problema na razvijanje pojma števila pri predšolskih otrocih. *Sodobna pedagogika*, 53(3), 112–132
- Manfreda Kolar, V. (2006). *Razvoj pojma število pri predšolskem otroku*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (102 str.)
- Učni načrt: program osnovnošolskega izobraževanja. Matematika (2002). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport: Zavod RS za šolstvo. (86 str.)
- Strokovno - didaktične revije: Matematika v šoli, Teaching Children Mathematics, Mathematics in School,...

Seznam literature se sprti posodablja. Literaturo za seminarske teme se določi glede na izbrane teme.

### Razvoj šole in šolstva v Evropi (0560256)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Razvoj šole in šolstva v Evropi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0560256

**Koda učne enote na članici:** 5999

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Durkheim, E. (1977): *The evolution of Educational thought : lectures on the formation and development of secondary education in France*. London: Routledge.  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=c12ba76f-f9ce-4deb-be4a-cf5ba34852b4%40redis&bddata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=661337&db=e000xww>
- Simola, H. et all (2017). *Dynamics in Education Politics: Understanding and explaining the Finnish case*. London: Routledge. <https://www.taylorfrancis.com/books/oa-mono/10.4324/9780203068793/dynamics-education-politics-hannu-simola-jaakko-kauko-janne-varjo-mira-kalalahti-fritjof-sahlstrom>
- Simola, H. et all. (2013). The paradox of the education race: how to win the ranking game by sailing to headwind. *Journal of Education Policy*, 28(5), 612-633.
- Furet, F. in Ozuf, M. (1990). Šola, stari režim in revolucija. V *Šolarjevo ogledalo (zbornik)*. Ljubljana. Državna založba Slovenije.
- Gaber, S. (2001). Konteksti demokratičnega izobraževanja. In *Demokratična vzgoja* (pp. 299–324). Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja; i2.

### Razvojna psihologija (s pedagoško prakso I) (0021686)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Razvojna psihologija (s pedagoško prakso I)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021686



**Koda učne enote na članici:** 87

**ECTS:** 9

**Temeljni viri in literatura:**

1. Batistič, Z. M. (2000). *Teorije v razvojni psihologiji*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (23-39, 55-92).
2. Marjanovič, U. L., Zupančič, M. (ur.) (2004). *Razvojna psihologija*. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (407-495).
3. Papalia, D. E., Olds, S. W., Feldman, R. D. (2003). *Otrokov svet: : otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva*. Ljubljana: Educy. (205-253)
4. Pergar, K. M. (2004). *Šola in otrokov razvoj: mlajši otrok v šoli*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (55 strani)
5. Smrtnik Vitulić, H. (2011). *Spoznavanje otrok v razredu: izbrane teme iz razvojne psihologije za izvajanje prakse*. Ljubljana. Pedagoška fakulteta.

Literatura za izdelavo seminarских nalog se določa glede na izbrane teme./The literature for the preparation of seminar papers is specified with respect to the topics selected.

Seznam literature se sprti posodablja./The list of literature is updated on a regular basis.

### Samopodoba otroka in mladostnika v šoli (0021613)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Samopodoba otroka in mladostnika v šoli

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021613

**Koda učne enote na članici:** 4470

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Juriševič, M. (1999). *Samopodoba šolskega otroka*. 1.izdaja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (50 str.)
2. Juriševič, M. (1999). *Spodbujajmo razvoj zdrave otrokove samopodobe v začetku šolanja: priročnik za učitelje prvega triletja osnovne šole*. 1.izdaja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. (54 str.)
3. Lawrence, D. (1996). *Enhancing self-esteem in the classroom*. 2nd ed. London: Paul Chapman Publishing. (120 str.)
4. Lawrence, D. (1999). *Teaching with confidence: a guide to enhancing teacher self-esteem*. London: Paul Chapman Publishing. (96 str.)
5. Kobal Grum, D. (2003). *Bivanja samopodobe (izbrana poglavja)*. Ljubljana: i2. (207 str.)
6. Roberts, R. (2002). *Self-esteem and early learning*. London: P. Chapman. (156 str.)

\* Seznam literature se sprti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

### Slikanica (0070465)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Slikanica

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070465

**Koda učne enote na članici:** 5220

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bettelheim, B. (2002). *Rabe čudežnega*. Ljubljana: Studia humanitatis.
2. Blažič, M. (2011). *Branja mladinske književnosti : izbor člankov in razprav*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 324 str.
3. Nikolajeva, M. in Scott, C. (2001). *How picturebooks work*. NY, London: Garland.
4. Propp, V. J. (2005). *Morfologija pravljice*. Ljubljana: Studia humanitatis.
5. Uther, H. J. (2004). *The types of international folktales : a classification and bibliography : based on the system of Antti Aarne and Stith Thompson Helsinki*. Academia Scientiarum Fennica.
6. Shulevitz, U. (1985). *Writing with pictures: how to write and illustrate children's books* (p. 263). Watson Guptil Publ.
7. Nodelman, P. (1988). *Words about pictures : the narrative art of children's picture books*. Athens ; London : The University of Georgia Press.
8. Heller, S., & Chwast, S. (2008). *Illustration: a visual history* (pp. 271, 1). Abrams.

### Slikanica (0070665)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Slikanica

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070665

**Koda učne enote na članici:** 5884

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bettelheim, B. (2002). *Rabe čudežnega*. Ljubljana: Studia humanitatis.
2. Blažič, M. (2011). *Branja mladinske književnosti : izbor člankov in razprav*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 324 str.
3. Nikolajeva, M. in Scott, C. (2001). *How picturebooks work*. NY, London: Garland.
4. Propp, V. J. (2005). *Morfologija pravljice*. Ljubljana: Studia humanitatis.
5. Uther, H. J. (2004). *The types of international folktales : a classification and bibliography : based on the system of Antti Aarne and Stith Thompson Helsinki*. Academia Scientiarum Fennica.
6. Shulevitz, U. (1985). *Writing with pictures: how to write and illustrate children's books* (p. 263). Watson Guptil Publ.
7. Nodelman, P. (1988). *Words about pictures : the narrative art of children's picture books*. Athens ; London : The University of Georgia Press.
8. Heller, S., & Chwast, S. (2008). *Illustration: a visual history* (pp. 271, 1). Abrams.

### Slovenska ljudska glasbena dediščina I (0021605)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Slovenska ljudska glasbena dediščina I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021605

**Koda učne enote na članici:** 4696

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Gobec, D. (ur.) (1982). *Odkrivajmo, doživljajmo!* (Estetska vzgoja ; 3), Ljubljana: Zveza prijateljev mladine Slovenije. 71 str.
2. Kumer, Z. (1975). *Pesem slovenske dežele*. Maribor. Založba obzorja Maribor. 679 str.
3. Ramovš, M. (1980). *Plesat me pelji: plesno izročilo na Slovenskem*. Ljubljana: Cankarjeva založba. 415 str.
4. Šivic, U., Komavec, M. (2004). *Otroška pesmarica. 1: slovenske ljudske pesmi*. Ljubljana. Mladinska knjiga. 101 str.

5. Šivic, U., Terseglav, M. (2006). *Otroška pesmarica. 2.: slovenske ljudske pesmi*. Ljubljana. Mladinska knjiga. 101 str.

### Slovenska ljudska glasbena dediščina II (0021621)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Slovenska ljudska glasbena dediščina II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021621

**Koda učne enote na članici:** 5229

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Cvetko, I. (2004). *Trara, pesem pelja: : [slovenska otroška glasbila, zvočila in zvočne igrače]*. Ljubljana. Mladinska knjiga. 75 str.
- Kumer, Z. (1983). *Ljudska glasbila in godci*. Ljubljana. Slovenska matica Ljubljana. 218 str.
- Lubej, N. (1997). *Pikapolonica, hvala za zlato kolo : otroške igre in plesi : priručnik za folklorno vzgojo*. Maribor. Zveza kulturnih organizacij Maribor. 101 str.
- Ramovš, M. (1992). *Polka je ukazana : plesno izročilo na Slovenskem*. Gorenjska, Dolenjska, Notranjska Ljubljana: Založba Kres. 398 str.

### Slovenski jezik I (0021687)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Slovenski jezik I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021687

**Koda učne enote na članici:** 91

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Križaj, M., idr. (2018). *Na pragu besedila 1 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
- Križaj, M., idr. (2019). *Na pragu besedila 2 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
- Križaj, M., idr. (2020). *Na pragu besedila 3 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
- Križaj, M., idr. (2021). *Na pragu besedila 4 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
- Križaj, M., in Bešter Turk, M. (2018). *Jezikovni pouk: čemu, kaj in kako?*. Ljubljana: Rokus Klett.
- SAZU (2001). *Slovenski pravopis*. Ljubljana.
- Fran: Slovarji Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU*. <https://www.fran.si/>
- Ahačič, K. (2017). *Slovnica na kvadrat*. Ljubljana: Rokus Klett.
- Toporišič, J. (2000). *Slovenska slovnica*. Maribor: Založba Obzorja.
- Program osnovna šola. Sloveščina. Učni načrt*. (2018). Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo. [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN\\_slovenscina.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_slovenscina.pdf)

### Slovenski jezik II (7) (0070430)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, kombinirani predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Slovenski jezik II (7)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070430

**Koda učne enote na članici:** 2258

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

1. Križaj, M., idr. (2018). *Na pragu besedila 1 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
2. Križaj, M., idr. (2019). *Na pragu besedila 2 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
3. Križaj, M., idr. (2020). *Na pragu besedila 3 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
4. Križaj, M., idr. (2021). *Na pragu besedila 4 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
5. Križaj, M., in Bešter Turk, M. (2018). *Jezikovni pouk: čemu, kaj in kako?*. Ljubljana: Rokus Klett.
6. SAZU (2001). *Slovenski pravopis*. Ljubljana.
7. *Fran: Slovarji Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU*. <https://www.fran.si/>
8. Ahačič, K. (2017). *Slovnica na kvadrat*. Ljubljana: Rokus Klett.
9. Toporišič, J. (2000). *Slovenska slovnica*. Maribor: Založba Obzorja.
10. *Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt*. (2018). Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo. [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN\\_slovenscina.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_slovenscina.pdf)  
Aktualni strokovni članki./Articles.

Gradivo za vaje in predavanja je dosegljivo v fakultetni spletni učilnici./Materials for exercises are available on the faculty website.

### Slovenski jezik II (8) (0070400)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, kombinirani predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Slovenski jezik II (8)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070400

**Koda učne enote na članici:** 4275

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

1. Križaj, M., idr. (2018). *Na pragu besedila 1 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
2. Križaj, M., idr. (2019). *Na pragu besedila 2 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
3. Križaj, M., idr. (2020). *Na pragu besedila 3 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
4. Križaj, M., idr. (2021). *Na pragu besedila 4 – izdaja s plusom*. Ljubljana: Rokus Klett.
5. Križaj, M., in Bešter Turk, M. (2018). *Jezikovni pouk: čemu, kaj in kako?*. Ljubljana: Rokus Klett.
6. SAZU (2001). *Slovenski pravopis*. Ljubljana.
7. *Fran: Slovarji Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU*. <https://www.fran.si/>
8. Ahačič, K. (2017). *Slovnica na kvadrat*. Ljubljana: Rokus Klett.
9. Toporišič, J. (2000). *Slovenska slovnica*. Maribor: Založba Obzorja.
10. *Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt*. (2018). Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo. [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN\\_slovenscina.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_slovenscina.pdf)  
Aktualni strokovni članki./Articles.

Gradivo za vaje in predavanja je dosegljivo v fakultetni spletni učilnici./Materials for exercises are available on the faculty website.

### Sociologija vzgoje (0021721)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021721

**Koda učne enote na članici:** 4539

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bourdieu P. (2004), Oblike kapitala, v: Kompendij socioloških teorij, Ljubljana: Scripta, str. 311-322.

2. Levi-Strauss, C. (1988). Zapozele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled. Ljubljana, SH. str. 326-338.
3. Foucault, M. (2009). Security, Territory, Population. London: Palgrave/McMillan. str. 83-94
4. Gaber, S. (2000). O času in duhu, ki hoče v šolo (...) - ali o šoli polni vrednot, v: Sodobna pedagogika 1, str. 118-142.
5. Gaber, S., Marjanovič Umek, L. (2009). Študije (primerjalne) neenakosti. Ljubljana: PEF - CEPS, str. 47-72.
6. Haralambos, M. (1999), Sociologija, Ljubljana: DZS, str. 354-367 in 378-385
7. Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija, Ljubljana: PEF (izbor)
8. Kymlicka, W (2005) Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina (izbor).
9. Kodelja Z. (1992) Simptomalna točka otrokovih pravic, v: Pravni vidiki otrokovih pravic (zbornik), Ljubljana: DZ, str. 32-40.
10. Rener, T (1995) Ideologije krize, v: Družine, različne-enakopravne (zbornik), Ljubljana: UTP str. 15-23
11. Aries, P. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu, Ljubljana: SH str. 29-70 in str. 381-406.
12. Vigotski, L. (2010). Mišljenje in govor. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 245-254.
13. Dewey, J. (2012). Šola in družba. Ljubljana: PEF (Temeljne razprave), str. 87-118.
14. Tašner, V., Mencin Čeplak, M. (2011). Razlike v šolskih dosežkih deklic in dečkov in protislovja regulacije spolov. Šolsko polje, Letnik 22, št. 3-4, str. 171-195.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

## Spolna vzgoja s spolno kulturo (0642794)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Spolna vzgoja s spolno kulturo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0642794

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Reiss, M. J. (2018). Reproduction and sex education. V Kampourakis, K. in M. J. Reiss (ur.). *Teaching biology in Schools: : global research, issues, and trends* (pp. 87-98). Routledge.
2. Dixon, A. F. (2009). Sexual selection and the origins of human mating systems. Oxford University Press. (selected chapters) <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=c6c896ef-ea3c-436a-bd2a-3cf80b42aaa5%40redis&bdata=Jmxxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZI#AN=299135&db=e000xww>
3. Savic, I., Berglund, H., & Lindström, P. (2005). Brain response to putative pheromones in homosexual men. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 102(20), 7356-7361.
4. Savic, I., Berglund, H., Gulyas, B., & Roland, P. (2001). Smelling of odorous sex hormone-like compounds causes sex-differentiated hypothalamic activations in humans. *Neuron*, 31(4), 661-668.
5. Savic, I., & Lindström, P. (2008). PET and MRI show differences in cerebral asymmetry and functional connectivity between homo- and heterosexual subjects. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 105(27), 9403-940
6. Berglund, H., Lindström, P., & Savic, I. (2006). Brain response to putative pheromones in lesbian women. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 103(21), 8269-8274.
7. Berglund, H., Lindström, P., Dhejne-Helmy, C., & Savic, I. (2008). Male-to-female transsexuals show sex-atypical hypothalamus activation when smelling odorous steroids. *Cerebral Cortex*, 18(8), 1900-1908.
8. Savic, I., Garcia-Falgueras, A., & Swaab, D. F. (2010). Sexual differentiation of the human brain in relation to gender identity and sexual orientation. *Progress in brain research*, 186, 41-62.

9. Savic, I., & Arver, S. (2011). Sex dimorphism of the brain in male-to-female transsexuals. *Cerebral Cortex*, 21(11), 2525-2533.
10. Gender revolution (January 2017). National Geographic. Single Issue. (selected articles)  
<https://www.nationalgeographic.com/magazine/issue/january-2017>

### Spoznavamo in predstavljamo Slovenijo (0021600)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Spoznavamo in predstavljamo Slovenijo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021600

**Koda učne enote na članici:** 4301

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

1. Perko, D. ur., Orožen-Adamič, M. ur. (1998). *Slovenija: pokrajine in ljudje*. Ljubljana: Mladinska knjiga. (izbrane teme, 90 str.)
2. Orožen-Adamič, M. ur.(1995). *Krajevni leksikon Slovenije*. Ljubljana: DZS.(knjiga ali CD-rom) (izbrane teme, cca.15 str.)
3. *Geografski atlas Slovenije: država v prostoru in času* (1998). Ljubljana: DZS. (izbrane teme, cca. 30 str.)
4. Krušič, M. (ur.), 2002. Slovenija, turistični vodnik. Ljubljana:, Mladinska knjiga. (izbrane teme, 25 str.)
5. Bogataj, J.(1992). *Sto srečanj z dediščino na Slovenskem*. Ljubljana: Prešernova družba. (izbrane teme, cca. 20 str.)
6. *Slovinci skozi čas : kronika slovenske zgodovine* (1999). Ljubljana: Založba Mihelač ali *Ilustrirana zgodovina Slovencev* (1999). Ljubljana: Mladinska knjiga. (izbrane teme, cca. 100 str.)
7. Geister, I. (1999). *Izbrana žiljenjska okolja rastlin in živali v Sloveniji*. Ljubljana: Modrijan. (izbrane teme, cca. 25 str.)
8. Gogala, A. (2003). *Kamen, voda, sonce in veter. Narava Krasa in slovenske Istre*. Ljubljana: Prirodoslovni muzej (izbrana poglavja, cca. 25 str.)
9. Ramovš, M. (1980). *Plesat me pelji. Plesno izročilo na Slovenskem*. Ljubljana: Cankarjeva založba. (izbrana poglavja, cca. 30 str.)

### Šola, pravičnost in učinkovitost (0070673)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Šola, pravičnost in učinkovitost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070673

**Koda učne enote na članici:** 5234

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

1. Kodelja, Z. (2006), O pravičnosti v izobraževanju, Ljubljana: KRT
2. Gaber, S. (2006). Edukacija, socialna promocija in "dedovanje" izobrazbe. *Sodobna Pedagogika*, 57 (42–53). <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-U0YM21PP>
3. Marjanovič, Umek L. , Sočan, G. in Bajc, K. (2006). Psihološki in družinski dejavniki šolske ocene, *Sodobna pedagogika*, 123(2), 108-129.
4. Peček M., Čuk I. in Lesar I. (2006), Šola in ohranjanje družbene razslojenosti - učni uspeh in vpis osnovnošolcev na srednje šole glede na izobrazbo staršev. *Sodobna pedagogika*, 57(1), 10-34.
5. Bourdieu, P., & Passeron, J. C. (1970/1990), *Reproduction*, in : Education, society and culture. London: Sage (imamo slovensko izdajo: Bourdieu, P. in Passeron, J.-C. (2021). *Reprodukcija: elementi za teorijo sistema poučevanja*. Pedagoška fakulteta.)

6. Flere, S. in Lavrič, M. (2005). Družbene neenakosti in terciarno izobraževanje na Slovenskem: vpogled v odnos med šolskim sistemom in socialno strukturo. *Teorija in Praksa*, 42(4/6), 730–744.

[http://dk.fdv.uni-lj.si/db/pdfs/tip20054-6\\_Flere\\_Lavric.pdf](http://dk.fdv.uni-lj.si/db/pdfs/tip20054-6_Flere_Lavric.pdf)

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega let.

### Šolska interpretacija sodobne mladinske književnosti (0021620)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Šolska interpretacija sodobne mladinske književnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021620

**Koda učne enote na članici:** 5227

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. *Bralna sposobnost ima neomejene možnosti razvoja : zbornik Bralnega društva Slovenije, Postojna, november 1999* (2000). Ljubljana : Zavod RS za šolstvo. (295 str.)
2. Kordigel, M. (2000). *Mladinska literatura, otroci in učitelji*, Ljubljana : Zavod RS za šolstvo. (223 str.)
3. Krakar Vogel, B. (1991). *Skice za književno didaktiko*. Ljubljana : Zavod RS za šolstvo. (32 str.)
4. Medved Udovič, V. (2000). *Igra videza : teoretična izhodišča branja dramskih besedil v osnovni šoli*. Ljubljana: Rokus. (84 str.)
5. Rosandić, D. (1991). *Metodika književne vzgoje*. Maribor: Obzorja. (370 str.)
6. Saksida, I. (1994). *Izhodišča in modeli šolske interpretacije mladinske književnosti : priročnik za književno vzgojo*. Trzin: Different. (212 str.)
7. Saksida, I. (2005). *Bralni izživi mladinske književnosti*. Domžale: Izolit. (216 str.)
8. Tematska številka revije *Jezik in slovstvo*, 1995/96, XLI, 1-2. (17-60.)

### Tehnična ustvarjalnost na razrednji stopnji (0070466)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Tehnična ustvarjalnost na razrednji stopnji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070466

**Koda učne enote na članici:** 5207

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Papotnik, A. (1999). *Didaktika zgodnjega poučevanja in učenja tehnike in tehnologije*. Ljubljana: DZS (140 str.).
2. Papotnik, A. (1998). *S projektno nalogo do boljšega znanja*. Trzin: Izolit (119 str.).
3. Papotnik, A. (1992). *Prvi koraki v projektno nalogo: projektni način dela pri tehniki na razredni stopnji*. Radovljica: Didakta (167 str.).
4. Zajc, S. (2006). *Tebniški dnevi od 1. do 5. razreda osnovne šole*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo (102 str.).
5. Bezjak, J. (2003). *Materiali v tehniki*. Ljubljana: TZS, (190 str.).
6. Bezjak, J. (1997). *Tehnologija materiala*. Ljubljana: TZS, (193 str.).
7. Hartman, M. J. (1998). *Naravoslovje s poznavanjem blaga, kemično, tekstilno in tebično področje*. Ljubljana: DZS, (259 str.).
8. Novak, G. (2004). *Grafični materiali*. Ljubljana: Pleško d.o.o., (320 str.).
9. Williams, P., Jinks, D. (1991). *Design & Technology 5-12*. London: The Falmer Press, (127 str.).
10. Idle, I. K. (1991). *Hands-on Technology*. Cheltenham: Stanley Thornes, (159 str.).
11. Bezjak, J. (2001). *Didaktika tehnike. Didaktične oblike dela pri pouku tehnike*. Ljubljana: DZS, (128 str.).

12. Ferbar, J. in ostali (2005). *Učni načrt: program osnovnošolskega izobraževanja. Naravoslovje in tehnika.*

Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo, (59 str.).

Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, TIM, Šolski razgledi in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije... in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu./Recommended: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, TIM, Šolski razgledi and other Slovenian and foreign journals, which show hand-held skills and technologies...and all relevant websites, where research and technical education discussions are shown.

### Tehnika z didaktiko (0021722)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehnika z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021722

**Koda učne enote na članici:** 4387

**ECTS:** 3

#### Temeljni viri in literatura:

1. Aberšek, B. (2012). *Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso.* Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, (323 str.)
2. Hope, G. (2006). *Teaching design and technology at key stages 1 and 2.* Exeter: Learning Matters (217 str.)
3. Papatnik, A. in Brglez, T. (2012). *101 izdelek za tehnično ustvarjalnost.* Limbuš: Izotech, (113 str.)
4. Glodež, S. (2005). *Tehnično risanje.* Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, (208 str.)
5. Heywood, J. (2005). *Engineering education: research and development in curriculum and instruction.* New Jersey: John Wiley & Sons, (493 str.)
6. Papatnik, A. (1999). *Didaktika zgodnjega poučevanja in učenja tehnike in tehnologije.* Ljubljana: DZS, (140 str.);
7. Bezjak, J. (2003). *Materiali v tehniki.* Ljubljana: TZS, (190 str.)
8. Bezjak, J. (1997). *Tehnologija materiala.* Ljubljana: TZS, (193 str.);
9. Novak, G. (2004). *Grafični materiali.* Ljubljana: Pleško d.o.o., (320 str.);
10. Zajc, S. (2006) *Tehniški dnevi od 1. do 5. razreda osnovne šole.* Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, (102 str.);
11. Kolar, M. in ostali (2011). *Učni načrt: program osnovna šola. Spoznavanje okolja,* Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo, (31 str.). <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-QZUC3PZT>
12. Ferbar, J. in ostali (2011). *Učni načrt: Naravoslovje in tehnika.* Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo, (59 str.). <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-O1ABU8HG>
13. Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, TIM, Šolski razgledi in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije... in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu.

### Teorija likovnosti z didaktiko (0021707)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija likovnosti z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021707

**Koda učne enote na članici:** 2371

**ECTS:** 5

#### Temeljni viri in literatura:

1. Butina, M. (1995). *Slikarsko mišljenje: od vizualnega k likovnemu* (str. 5-57). Ljubljana : Cankarjeva založba. (346 str.)
2. Butina, M. (1997). *Prvine likovne prakse* (str. 9-118). Ljubljana : Debora. (283 str.)



- Tacol, T. (2003). *Likovno izražanje. Didaktična izhodišča za pouk likovne vzgoje* (str. 5-52). Ljubljana: Debora. (140 str.)
- Vrlič, T. (2001). *Likovno-ustvarjalni razvoj otrok v predšolski dobi* (str.19-60). Ljubljana : Debora. (173 str.)
- Arnheim, R. (1965). *Art and visual perception. a psychology of the creative eye*. Berkeley, University of California Press
- Revija Likovna vzgoja
- Butina, M. (2000). *Mala likovna teorija* (str.7-102). Ljubljana: Debora. (173 str.)

### Teorija športa z didaktiko športne vzgoje I (0021708)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija športa z didaktiko športne vzgoje I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021708

**Koda učne enote na članici:** 2365

**ECTS:** 5

#### Temeljni viri in literatura:

- Ahčan, U. (2008). *Prva pomoč: priročnik za bolničarje*. Ljubljana: Rdeči križ Slovenije (367 str.)
- Bolković, T, Čuk, I., Kokole, J., Kovač, M., Novak, D. (2002). *Izrazoslovje v gimnastiki. Del 1. Osnovni položaji in gibanja*. Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (105 str.)
- Mišigoj-Duraković, M. (2003). *Telesna vadba in zdranje: znanstveni dokazi, stališča in priporočila*. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije: Fakulteta za šport: Zavod za šport Slovenije: Zagreb Kineziološka fakulteta. (414 str.)
- Pistotnik, B. (2004). *Vedno z igro: elementarne in družabne igre za delo in prosti čas*. Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (160 str.)
- Pistotnik, B. (2017). *Osnove gibanja v šport: osnove gibalne izobrazbe*. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (180 str.)
- Pistotnik, B. (2003). *Gibalna abeceda: naravne oblike gibanja v športni praksi*. Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (114 str.)
- Pogorelčnik, G., Štemberger, V. (2011). *Na poti k velikim: trening smučarjev skakalcev do 15. leta starosti*. Ljubljana: Smučarska zveza Slovenije (150 str.)
- Škof, B. (2010). *Spravimo se v gibanje - za zdranje in srečo gre : kako do boljše telesne zmogljivosti slovenske mladine?* Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (253 str.)

Literatura se sproti posodablja./Study materials can be continuously adapting and changing.

### Teorija športa z didaktiko športne vzgoje II (0021709)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija športa z didaktiko športne vzgoje II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021709

**Koda učne enote na članici:** 2372

**ECTS:** 5

#### Temeljni viri in literatura:

- Bolković, T, Čuk, I., Kokole, J., Kovač, M., Novak, D. (2002). *Izrazoslovje v gimnastiki. Del 1. Osnovni položaji in gibanja*. Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (105 str.)
- Dalmaso, R., De Stradis, A, Goldoni, G., Nicole, M. (2003). *Mini odbojka*. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (73 str.)
- Novak, D., Kovač, M., Čuk, I. (2008). *Gimnastična abeceda*. Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (283 str.)
- Pistotnik, B. (2004). *Vedno z igro: elementarne in družabne igre za delo in prosti čas*. Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (160 str.)

5. Pogorelčnik, G., Štemberger, V. (2011). *Na poti k velikim: trening smučarjev skakalcev do 15. leta starosti*. Ljubljana: Smučarska zveza Slovenije (150 str.)
6. Škof, B., Tomažin, K., Dolenc, A., Marcina, P., Čoh, M. (2006). *Atletski praktikum : didaktični vidiki poučevanja osnovnih atletskih disciplin : [zbir vadbenih enot za učenje in izpopolnjevanje osnovnih atletskih disciplin]*. Ljubljana, Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (258 str.)

Literatura se sproti posodablja. /Study materials can be continuously adapting and changing.

### Teorija športa z didaktiko športne vzgoje III (0021723)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija športa z didaktiko športne vzgoje III

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021723

**Koda učne enote na članici:** 4390

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kapus, V. (2004). *Reševanje iz vode, aktivna varnost in prva pomoč: slovenska šola reševanja iz vode*. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
2. Kapus, V. (2011). *Plavanje : učenje : slovenska šola plavanja za novo tisočletje : učbenik za učence-štolente, učitelje-profesorje, trenerje in starše*. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
3. Kristan, S. (1998). *Šola v naravi*. Radovljica: Didakta.
4. Kristan, S. s sod. (1997). *Športni program Zlati sonček*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod za šport Slovenije.

Literatura se sproti posodablja./Study materials can be continuously adapting and changing.

### Teorija vzgoje (s pedagoško prakso II) (0021699)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija vzgoje (s pedagoško prakso II)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021699

**Koda učne enote na članici:** 2257

**ECTS:** 9

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kroflič, R. (1997). *Avtoriteta v vzgoji*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, str. 130-339.
  2. Kroflič, R. (ur.) (2011). *Kazem v šoli?* Ljubljana: Center RS za poklicno izobraževanje.
  3. Kroflič, R. (2002). *Izbrani pedagoški spisi : vstop v kurikularne teorije*. Ljubljana, Zavod RS za šolstvo; str. 63-73.
  4. Lesar, I. (2009). *Šola za vse?: ideja inkluzije v šolskih sistemih*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-140.
  5. Peček, M., Lesar, I. (2006). *Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost*. Ljubljana: Sophia, str. 35-41; 184-207.
  6. Pšunder M. (2004). *Disciplina v sodobni šoli*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
  7. Peček Čuk M., Lesar I. (2009). *Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje*. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.
  8. Štirn Janota, P., Jug, A. (2010). Predšolska vzgoja v 'dialogu' z umetnostjo. V Kroflič, R. idr. (ur.) *Kulturno žlabtenje najmlajših : razvoj identitete otrok v prostoru in času preko raznovrstnih umetniških dejavnosti* (str. 40-52). Ljubljana: Vrtec Vodmat.
  9. Peček, M. (1998). *Avtonomnost učiteljev nekdanj in sedaj*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
- Seznam literature se vsako leto aktualizira. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih./The reading list is updated every year. Students will be given the seminar reading list at the seminars.

## Timsko delo v vzgoji in izobraževanju (0070674)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Timsko delo v vzgoji in izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070674

**Koda učne enote na članici:** 4311

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Polak, A. (1999, 2001). *Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela: priročnik za timsko delo v šoli*. 1. in 2. natis. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 47 str.
- Polak, A. (1999). Izobraževanje učiteljev/vzgojiteljev za timsko delo v šoli - izkušnje in nove perspektive (Educating for Teamwork in school - Experiences and new perspectives). V J. Hytonen, C. Razdevšek-Pučko In G. Smyth (ur.), *Izobraževanje učiteljev za prenovljeno šolo : prispevki k projektu Tempus S\_JEP-11187-96 Respect (Teacher education for changing school)*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 81-87.
- Polak, A. (1999). Prispevek psihologije v procesu spodbujanja in razvijanja timskega dela v šoli. *Psihološka obzorja*, 8(4), 27-35.
- Polak, A. (2004). Elementi konstruktivizma v usposabljanju učiteljev za timsko delo. V: Marentič-Požarnik, Barica (ur). *Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev*. Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete, 569-582.
- Polak, A. (2006). The teamwork (student) teacher training programme - developmental approach. V D. Bluma, S. Kiefer (eds), *Active Learning in Higher Education: proceedings of ALHE intensive programme 2005 in Riga*. Linz: Trauner, 25-25.
- Polak, A. (2004). Timsko delo kot del poklicne vloge sodobnega učitelja. *Vzgoja in izobraževanje* 35, (3), 46-50.
- Polak, Alenka (2004). Individualistična ali sodelovalna naravnost? - Zakaj ne eno in drugo kot odgovor na različne življenjske izzive. *Vzgoja in izobraževanje* 35(4), 8-12.

Dodatna:

- Buckley, S. J. (2000). *Team teaching - what, why and how?* Thousand Oaks, London: Sage Publications, 53-127.
- Fullan, M. in Hargreaves, A. (2000). *Za kaj se je vredno boriti v vaši šoli*. Ljubljana: ZRSŠ. (115 str.)
- Mayer, J. (1995). Timsko vodenje in upravljanje. V M. Velikonja (ur.), *Menedžment v vzgoji in izobraževanju*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 65-78.

\* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki / Readings will be updated each study year.

## Tuj jezik (angleški) (0021680)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuj jezik	1. semester	da

**Ime predmeta:** Tuj jezik (angleški)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021680

**Koda učne enote na članici:** 88

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Pri pisanju konzultirajo: Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press. (Str. 1-600) Cambridge Advanced Learner's Dictionary with CD-ROM. (2005). Oxford: Oxford University Press. (Str. 1584)

Dopolnilna strokovna literatura za posamezne tematske sklope bo študentom posredovana sproti na seminarjskih vajah, izbor literature za seminarjske naloge pa posebej v smernicah za izdelavo seminarjskih nalog./Additional specialized literature on specific themes shall be promptly provided to students at tutorials, whereas the selection of specific literature for the seminar tasks shall be made in the guidelines for the production of seminar paper tasks.

### Ustvarjalni gib in lutka pri pouku (0021710)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Ustvarjalni gib in lutka pri pouku

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021710

**Koda učne enote na članici:** 2366

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron E. (2006). *Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk* (str.53-140). Koper: Pedagoška fakulteta Koper. (144 str.)
2. Bastašić, Z.(1990). *Lutka ima i srce i pamet*. Zagreb: Školska knjiga. (130 str.)
3. Griss, S. (1998). *Minds in motion: a kinesthetic approach to teaching elementary curriculum*. London: Heinemann-Boynton/Cook. (130 str.)
4. Hunt, T., Renfro, N. (1982). *Puppetry in early childhood education*. Austin: Nancy Renfro Studios (248 str.)
5. Korošec, H., Majaron, E. (2002). *Lutka iz vrtca v solo: [zbornik prispevkov iz teorije in prakse]* Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (130 str.)
6. Kroflič, B. (1999). *Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka: učinki ustvarjalnega giba na nekatere vidike intelektualnega, emocionalnega in socialnega razvoja otroka*. Ljubljana: Publicistično in znanstveno središče. (262 str.)
7. Menih, K., Srebot, R. (1996). *Potovanje v tišino: sprostitevna vzgoja za otroke*. Ljubljana: DZS. (131 str.)
8. Sitar., J. (2001). *Zgodbe za prste in lutke*. Ljubljana: DZS. (63 str.)
9. Varl, B. (1995). *Lutke na palici*. Šentilj: Aristej.(125 str.)
10. Wambach, M., Wambach, B. (1999). *Drugačna šola: konvergentna pedagogika v osnovni šoli*. Igra vlog (str.36-38). Ljubljana: DZS. (127 str.)

Uporaba internetnih strani: [www.youandmepuppets.com](http://www.youandmepuppets.com), [www.puppetryinpractice.com](http://www.puppetryinpractice.com), [www.ustvarjalni-gib.info](http://www.ustvarjalni-gib.info)

\* Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi./Readings items are constantly updated with new titles.

### Ustvarjalni gib pri pouku (0070467)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Ustvarjalni gib pri pouku

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070467

**Koda učne enote na članici:** 2362

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron E. (2006). *Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk* (str. 53-93). Koper: Pedagoška fakulteta Koper. (144 str.)
2. Griss, S. (1998). *Minds in motion: a kinesthetic approach to teaching elementary curriculum*. London: Heinemann-Boynton/Cook. (130 str.)

3. Kroflič, B., Gobec, D. (1995). *Igra-gib-ustvarjanje-učenje: : [metodični priročnik za usmerjene ustvarjalne gibno-plesne dejavnosti]*. Novo mesto: Pedagoška obzorja. (137 str.)
4. Kroflič, B. (1999). *Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka : učinki ustvarjalnega giba na nekatere vidike intelektualnega, emocionalnega in socialnega razvoja otroka*. Ljubljana: Publicistično in znanstveno središče. (262 str.)
5. Menih, K., Srebot, R. (1996). *Potovanje v tišino: Sprostitvena vzgoja za otroke*. Ljubljana: DZS. (131 str.)
6. Payne, H. (2002). *Creative movement and dance in groupwork*. Oxon: Winslow Press Ltd. (268 str.)
7. Wambach, M., Wambach, B. (1999). *Drugačna šola: konvergentna pedagogika v osnovni šoli*. Igra vlog (str.36-38). Ljubljana: DZS. (127 str.)

Seznam literature se sprti dopolnjuje z novimi naslovi. Uporaba internetnih strani s področja ustvarjalnega giba in video posnetkov./Readings items are constantly updated with new titles. Web sites and videos with creative movement contents should also be utilized.

### Ustvarjalno pisanje (0021601)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Ustvarjalno pisanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021601

**Koda učne enote na članici:** 4302

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Blažič, M. (2003). *Kreativno pisanje: vaje za razvijanje sposobnosti kreativnega pisanja*. Ljubljana: GV izobraževanje. (104 str.)
2. Hayes, J. R. in Flower, L. (1980). *Identifying the Organization of Writing Processes*. V L. W. Gregg in E. R. Steinberg (ur.), *Cognitive Processes in Writing: An Interdisciplinary Approach* (str. 3-30). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
3. Novak, B. A. (1997). *Oblike srca : pesmarica pesniških oblik*. Ljubljana: Modrijan. (izbor, 30 str.)
4. Žagar, F. (1994). *Besedilne in besedne igre : priročnik za delo v nižjih razredih osnovne šole*. Ljubljana: Mladinska knjiga. (77 str.)
5. Propp, V. (2005). *Morfologija pravljice*. Ljubljana: Studia humanitatis. (258 str.)

### Uvod v književnost (0021688)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Uvod v književnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021688

**Koda učne enote na članici:** 92

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Blažič, M. (2005). Večkulturna mladinska književnost. V *41. seminar slovenskega jezika, literature in kulture*, 27. 6.-15. 7. 2005 (str. 40-50). Ljubljana: Center za slovenščino.
2. Blažič, M. (2006). Primerjalna mladinska književnost. V *Preseganje meje: : izdajanje slovenske leposlovne klasike, slovenistični Zagreb, ilirizem, slovanske literature in slovenska književnost, slovenistična in primerjalna literarna veda, slovenist v razredu, mladinska književnost (Slovenski slavistični kongres, Zagreb, 5.-7.10.2006)*. Zbornik Slavističnega društva Slovenije (str. 217-229). Ljubljana: Slavistično društvo Slovenije. Zbornik Slavističnega društva Slovenije.
3. Hunt, P. (2004). *International Companion Encyclopedia of Children's Literature*. London, New York: Routledge.

- Lurie, A. (1998). *Don't tell the grown-ups : the subversive power of children's literature*. Boston [etc.] : Black Bay Book.
- Nikolajeva, M. C. (2005). *Aesthetic approaches to children's literature: an introduction*. Lanham (Maryland), Toronto, Oxford: Scarecrow Press.
- Nodelman, P. (2003). *The pleasures of children's literature*. Boston: Allyn and Bacon.
- Zipes, J. (2006). *Fairy Tales and the Art of Subversion : the classical genre for children and the process of civilization*. New York: Routledge.
- Blažič, M. M. (2011). *Branja mladinske književnosti : izbor člankov in razprav*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Blažič, M. M. (2014). *Skriti pomeni pravljic*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

#### Vizualna didaktična sredstva v 1. in 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju (0070468)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vizualna didaktična sredstva v 1. in 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070468

**Koda učne enote na članici:** 5213

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Arnheim, R. (1997). *Art and Visual Perception. A Psychology of The Creative Eye*. Berkeley, University of California Press. (508 str., ilustr.)
- Butina, M. (2000). *Mala likovna teorija*. Ljubljana, Debora. (173 str., ilustr.)
- Gattis, M. (ur.) (2001). *Spatial Schemas and Abstract Thought*. London, MIT Press. (352 str.)
- Jerman, F. (1983). *Sprehodi po estetiki*. Ljubljana, Mladinska knjiga. (155 str.)
- Lotman, Y. (2000). *Universe of the Mind: a Semiotic Theory of Culture*. Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press. (288 str.)
- Trstenjak, A. (1978). *Človek in barve*. Ljubljana, DDU Univerzum. (425 str.)

#### Vsebine športne vzgoje na prostem (0070675)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vsebine športne vzgoje na prostem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070675

**Koda učne enote na članici:** 5252

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Hills, A.P., King, N.A. and Armstrong, T.P. (2007) Re Contribution of Physical Activity and Sedentary Behaviours to the Growth and Development of Children and Adolescents. *Sports Medicine*, 37, 533-545.
- Gilbertson, K. (2006). *Outdoor education: methods and strategies*. Champaign (Illinois) [etc.]: Human Kinetics.
- European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning, A. C., 10. (n.d). *Encountering, experiencing and exploring nature in education: collection of conference papers*. 324. [http://www.csod.si/uploads/file/Mednarodna%20konferenca/Zbornik%202010\\_4.pdf](http://www.csod.si/uploads/file/Mednarodna%20konferenca/Zbornik%202010_4.pdf)  
Literatura se sproti posodablja in dodaja. / References are constantly updated.

#### Zborovodstvo I (0021597)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da
-------------	---	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Zborovodstvo I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021597

**Koda učne enote na članici:** 4241

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrana literatura za otroške zборе:

1. Za mlada srca, za mlada grla. Ljubljana: JSKD RS
2. Glasba v šoli. Ljubljana: ZRSŠ
3. Notne mape za šolske zборе. Tržič: Založba Astrum
4. Grlica. Ljubljana: ZKO Slovenije
5. Žvar, D. (2003). *Razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja Pevski zbori*. Ljubljana: MŠZŠ, ZRSŠ (14 str.)
6. Žvar, D. (2002). *Kako naj pojejo otroci: priročnik za zborovodje*. Ljubljana: ZRSŠ (130 str.)
7. Naši zbori. Ljubljana. JSKD RS

### Zborovodstvo II (0021604)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Zborovodstvo II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021604

**Koda učne enote na članici:** 4330

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrana literatura za otroške zборе

1. Za mlada srca, za mlada grla. Ljubljana: JSKD RS
2. Glasba v šoli. Ljubljana: ZRSŠ
3. Notne mape za šolske zборе. Tržič: Založba Astrum
4. Grlica. Ljubljana: ZKO Slovenije
5. Žvar, D. (2003). *Razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja Pevski zbori*. Ljubljana: MŠZŠ, ZRSŠ (14 str.)
6. Žvar, D. (2002). *Kako naj pojejo otroci: priročnik za zborovodje*. Ljubljana: ZRSŠ (130 str.)
7. Naši zbori. Ljubljana. JSKD RS

### Zgodbe pri pouku tujih jezikov na zgodnji stopnji (0643458)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Zgodbe pri pouku tujih jezikov na zgodnji stopnji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643458

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Daniel, K. A. (2012). *Storytelling across the primary curriculum*. Routledge. (strani od 21 do 152)
2. Ellis, G. in Brewster, J. (2014). *Tell it again! The storytelling handbook for primary English language teachers*. British Council. (strani od 6 do 55)

[https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/pub\\_D467\\_Storytelling\\_handbook\\_FINAL\\_web.pdf](https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/pub_D467_Storytelling_handbook_FINAL_web.pdf)

3. Ghosn, I. (2013). Humanizing Teaching English to Young Learners with Children's Literature. *Children's Literature in English Language Education*, 1(1), 39–57.

[https://clelejournal.org/humanizing\\_teaching-english\\_to\\_young\\_learners\\_with\\_childrens\\_literature/](https://clelejournal.org/humanizing_teaching-english_to_young_learners_with_childrens_literature/)  
*Literatura se sproti dopolnjuje z aktualnimi strokovnimi viri. Študenti dobijo dodatna študijska gradiva v spletno učilnico.*

*Literature is updated with current professional sources. Students are provided with additional study materials in the e-classroom.*

### Zimske aktivnosti v naravi (0021566)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Zimske aktivnosti v naravi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021566

**Koda učne enote na članici:** 4709

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

1. Pišot, R. s sod. (2000). *Smučanje 2000+ : tehnika alpskega smučanja*. Ljubljana: ZUTS. (113 str.).
2. Pišot, R., Videmšek, M. (2004). *Smučanje je igra*. Ljubljana: ZUTS. (167 str., 60 strani je študijske literature).
3. Rajtmajer, D. (1987). *Alpsko smučanje*. Založba Obzorja Maribor, Maribor. (195 str., 40 strani je študijske literature).

Literatura se sproti posodablja.

### Zimske aktivnosti v naravi (0021623)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Zimske aktivnosti v naravi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021623

**Koda učne enote na članici:** 5235

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

1. Pišot, R. s sod. (2000). *Smučanje 2000+ : tehnika alpskega smučanja*. Ljubljana: ZUTS. (113 str.).
2. Pišot, R., Videmšek, M. (2004). *Smučanje je igra*. Ljubljana: ZUTS. (167 str., 60 strani je študijske literature).
3. Rajtmajer, D. (1987). *Alpsko smučanje*. Založba Obzorja Maribor, Maribor. (195 str., 40 strani je študijske literature).

Literatura se sproti posodablja.



## SOCIALNA PEDAGOGIKA (1000809) UNIVERZITETNI, PRVA STOPNJA

### Alternative institucionalni vzgoji (0075778)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Alternative institucionalni vzgoji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075778

**Koda učne enote na članici:** 5316

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Bourdieu, P. (1986). The Forms of Capital. V Richardson J. G. (ur.), Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education. New York: Greenwood Press, 241-258.  
<https://www.gbv.de/dms/hebis-mainz/toc/009302689.pdf>
- Flaker V. (1998). Odpiranje norosti. Vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: /\*cf.
- Foucault M. (2004). Nadzorovanje in kaznovanje. Nastanek zapora. Ljubljana: Krtina.
- Mrgole A. (2003). Kam z mularijo?: načela kakovosti neformalnega dela z mladimi. Ljubljana: MŠZŠ, Urad RS za mladino, Maribor: Aristej.

Literatura se sprti dopolnjuje in aktualizira. / Literature is updated actualized on regular basis.

### Antropologija vzgoje (0075760)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Antropologija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075760

**Koda učne enote na članici:** 5262

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Eliade, M. (1992). Kozmos in zgodovina: Mit o večnem vračanju. Ljubljana: Nova revija, str. 15-130.
- Elias, N. (2000). O procesu civiliziranja. Prvi zvezek. Ljubljana: Cf. str. 61-70, 181-375. Pedagoška fakulteta UL
- Freud, S. (2001). Nelagodje v kulturi. Ljubljana: Gyrus, str. 11-142.
- Godina-Vuk, V. (1990). 'Nature' vs. 'nurture'. V V. Godina-Vuk (ur.), Antropološki zvezki 1. Ljubljana: Sekcija za socialno antropologijo pri Slovenskem sociološkem društvu, s. 77-114.
- Kaspar Hauser: zbornik. (1996). Ljubljana: Krtina, str. VII-XXII, 3-26, 33-47 in 93-202.
- Levi-Strauss, C. (2004). Divja misel. Ljubljana: Krtina, str. 11-47, 87-121, 179-267.
- Levi-Strauss, C. (1985). Oddaljeni pogled. Ljubljana: ŠKUC, str. 21-45, 63-88, 223-232, 326-338.
- Mead, M. (2002). Spol in značaj v treh prvotnih družbah. Delovno gradivo, Ljubljana: PeF, str. 3-198.
- J.G. (1989) Pedagoška antropologija. Zagreb: Školske novine, str. 5-70.
- Pritchard, E. E. (1993). Ljudstvo Nuer (Opis preživljanja in političnih institucij enega izmed nilotskih ljudstev). Ljubljana: ŠKUC, Znanstveni inštitut filozofske fakultete, str. 13-222.

### Brezposelnost in socialno vključevanje (0075761)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Brezposelnost in socialno vključevanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075761

**Koda učne enote na članici:** 5263

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Dobrovoljc, A., in dr. (ur.). (2003). Evalvacija socialnointegracijske vloge programa Projektno učenje za mlajše odrasle. Ljubljana: Znanstveni inštitut filozofske fakultete, 19 - 76.
2. Julkunen, I. (2001). Coping and well - being among Unemployed Youth. Journal of Youth Studies, 4 (3), 261 - 278. <https://doi.org/10.1080/13676260120075419>
3. Kuhar, M. (2003). Modeli prehodov v odraslost. V M. Ule (ur.), Mladi, družina, starševstvo. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 73 -97.
4. Rapuš Pavel, J. (2005). Čimbenici rizika od nezaposlenosti kod mladih - slovensko izkustvo. V: Ajdukovic in dr. (ur.), Dijete i društvo. Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i med.sol., 224-234.
5. Rapuš Pavel, J. (2005). Ranljivost mladih pri soočanju z brezposelnostjo, Socialna pedagogika, 9 (3), 329 - 361.
6. Rapuš Pavel, J. (2005). Delo je luksuz - mladi o izkušnjah brezposelnosti. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 12-36, 102 - 108.
7. Trbanc, M. (1992). Mladi na trgu delovne sile. Zbornik. V B. Preželj, I. Svetlik (ur.), Zaposlovanje - perspektive, priložnosti, tveganja. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 125-145.
8. Walther, A. (2005). Individualizacija tranzicije mladih v zaposlitev ter ambivalentnost med participacijo in aktivacijo v Evropi. Socialna pedagogika, 9 (4), 371-390.

**Cirkuška pedagogika (0075762)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Cirkuška pedagogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075762

**Koda učne enote na članici:** 5894

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Literatura se sprti prilagaja in usklajuje / Literature - References are continually being adjusted

1. Bolton, R. (2004). Why Circus Works? How the values and structures of circus make it a significant developmental experience for young people. Perth: Murdoch University. (doktorska disertacija) [elektronski vir]. [https://www.wesleyschool.org/uploaded/faculty/Mr\\_Funt/Why\\_Circus\\_Works.pdf](https://www.wesleyschool.org/uploaded/faculty/Mr_Funt/Why_Circus_Works.pdf)
2. Davis, J. (2010). Toward best practices in youth worker training for developmental circus arts programs. Educators conference of the american youth circus organization. <https://www.americancircuseducators.org/wp-content/uploads/2015/07/Core-Competencies-and-Best-Practices.pdf>
3. Drašler, J. (2009). Na robu mesta v središču sveta: (knjiga o cirkusu). Ljubljana : Založba /\*cf ; izbrana poglavja
4. McCutcheon, S. (2003). Negotiating Identity Through Risk: A Community Circus Model For Evoking Change And Empowering Youth. Charles Sturt University [elektronski vir]. <https://www.americancircuseducators.org/wp-content/uploads/2019/10/McCutcheon-Thesis-2003-Identity-thru-Risk.pdf>
5. Mikič, A., Rutar, M., Razpotnik, Š., Dekleva Lapajne, M. in Dekleva, B. (2009). Cirkuška pedagogika. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
6. Razpotnik, Š. (2011). O vizijah in dometu mladinskega dela na primeru cirkuške pedagogike V M. Kuhar in Š. Razpotnik (ur.), Okviri in izzivi mladinskega dela v Sloveniji (str. 170-186). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
7. Razpotnik, Š. (2001). Cirkuška pedagogika. Socialna pedagogika, 5 (3), 367-373.

## Cirkuška pedagogika (0075781)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Cirkuška pedagogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075781

**Koda učne enote na članici:** 5890

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Literatura se sproti prilagaja in usklajuje/Literature - References are continually being adjusted

1. Bolton, R. (2004). Why Circus Works? How the values and structures of circus make it a significant developmental experience for young people. Perth: Murdoch University. (doktorska disertacija) [elektronski vir].  
[https://www.wesleyschool.org/uploaded/faculty/Mr\\_Funt/Why\\_Circus\\_Works.pdf](https://www.wesleyschool.org/uploaded/faculty/Mr_Funt/Why_Circus_Works.pdf)
2. Davis, J. (2010). Toward best practices in youth worker training for developmental circus arts programs. Educators conference of the american youth circus organization.  
<https://www.americancircuseducators.org/wp-content/uploads/2015/07/Core-Competencies-and-Best-Practices.pdf>
3. Drašler, J. (2009). Na robu mesta v središču sveta: (knjiga o cirkusu). Ljubljana : Založba / \*cf ; izbrana poglavja
4. McCutcheon, S. (2003). Negotiating Identity Through Risk: A Community Circus Model For Evoking Change And Empowering Youth. Charles Sturt University [elektronski vir].  
<https://www.americancircuseducators.org/wp-content/uploads/2019/10/McCutcheon-Thesis-2003-Identity-thru-Risk.pdf>
5. Mikič, A., Rutar, M., Razpotnik, Š., Dekleva Lapajne, M. in Dekleva, B. (2009). Cirkuška pedagogika. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
6. Razpotnik, Š. (2011). O vizijah in dometu mladinskega dela na primeru cirkuške pedagogike V M. Kuhar in Š. Razpotnik (ur.), Okviri in izzivi mladinskega dela v Sloveniji (str. 170-186). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
7. Razpotnik, Š. (2001). Cirkuška pedagogika. Socialna pedagogika, 5 (3), 367-373.

## Delo z brezdomci (0075763)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Delo z brezdomci

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075763

**Koda učne enote na članici:** 5264

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Dragoš, S. (1993). Vprašanje klošarjev. Socialno delo (Socialna Slovenija). 32 (5-6), 153- 161.
2. Leskošek, V. (2002). Youth homelessness in Slovenia. V B. Tivadar, P. Mrvar (ur.). Flying over or falling through the cracks?. Ljubljana: Urad za mladino RS, s. 106-112. Pedagoška fakulteta UL
3. Mandič, S. (1997). Stanovanjska kariera, socialna izključenost in brezdomstvo. Družboslovne razprave, 13 (24/25), 133-151. <http://dk.fdv.uni-lj.si/dr/dr24-25Mandic.PDF>
4. Razpotnik, Š in Dekleva, B. (2005). Kralji ulice - predhodno poročilo o poteku akcijske raziskave. Socialna pedagogika, 9 (3), 265-299.
5. Zaviršek, D. (1998). Prisilne izselitve med epistemologijo in prakso socialnega dela. Socialno delo, 37 (3-5), 309-318.

## Delo z družino (0075764)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Delo z družino

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075764

**Koda učne enote na članici:** 5265

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

1. Bouwkamp, R., de Vries, S. (1995). Centralni pojmi družinske terapije. V V. Velikonja, J. Grgurevic, B. Žemva (ur.). *Izkustvena družinska terapija. Teorija in praksa v Sloveniji*. Ljubljana: Quatro. 17-38.9-126.
2. Falloon, I. R. H., Laporta, M., Fadden, G., Graham-Hole, V. (1993). *Managing Stress in Families. Cognitive and Behavioural Strategies for Enhancing Coping Skills. Strategies for Mental Health*. London, New York: Routledge.
3. Kempler, W. (1994). Načela obiteljske geštalt terapije. Zagreb: Alinea. 1-118.
4. Kobolt, A. (1995). Institucija in družina. Kako je mogoče sodelovati? Residential care and child's family - can they work together?. V *Pedagoško obrazovanje roditelja*. Rijeka: Pedagoški fakultet u Rijeci, Odsjek za pedagogiju, 109-122.
5. Kobolt, A. (2002). Socioterapevtsko delo z družinami. V G. Meško (ur.). *Vizije slovenske kriminologije*. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve RS, Visoka policijsko-varnostna šola, s. 187-196.
6. Zloković, J. (2002). Risky Families and neglected Children. A personal and Social Problem. V B. Tivadar, P. Mrvar (ur.). *Flying over or falling through the cracks? Young people in the risk. society*. Pedagoška fakulteta UL Ljubljana: the Ministry of Education, Science and Sports & Office for Youth. 224-245.

## Delo z vedenjsko težavnimi in učno manj uspešnimi (0075780)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Delo z vedenjsko težavnimi in učno manj uspešnimi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075780

**Koda učne enote na članici:** 5317

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

1. Krajncan M., Bajželj B. (2008). Odnos - osnova za socialnopedagoško delo. V Krajncan M. idr. (ur.), *Socialna pedagogika - med teorijo in prakso*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta., str. 55 - 70.
2. Milivojevič Z. (2008). *Emocije: razumevanje čustev v psihoterapiji*. Novi Sad: Psihopolis institut.
3. Milivojevič Z. idr. (2004). *Mala knjiga za velike starše*. Ljubljana: MD Jarše.
4. Redl, F. (1980). *Agresivni otrok*. Ljubljana: Svetovalni center.
5. Zrim Martinjak, N. (2006). Koncept socialnega kapitala: sodobna paradigma vzgoje in izobraževanja. *Sodobna pedagogika*, 57 (123), posebna izdaja, 108-122.
6. Zrim Martinjak, N. (2003). Socialno izključevanje, šola in nove oblike kapitala. *Sodobna pedagogika*, 54 (5), 140-151.
7. Zrim Martinjak, N. (2007). Vzgoja vs. svoboda. *Sodobna pedagogika*, 58 (124), posebna izdaja, 324-333.

Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira. / Literature is updated and actualized on a regular basis.

## Didaktika socialno pedagoškega dela I (0021245)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika socialno pedagoškega dela I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021245

**Koda učne enote na članici:** 2314

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

1. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v RS. (2011). Ljubljana: Pedagoški inštitut
2. Blažič M., Ivanuš Grmek M., Kramar M., Strmčnik F. (2003). Didaktika. Novo mesto: Visokošolsko središče, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo.
3. Bourdieu, P. (1986). The Forms of Capital. V Richardson J. G. (ur.), Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education. New York: Greenwood Press, 241–258.  
<https://www.gbv.de/dms/hebis-mainz/toc/009302689.pdf>
4. Etični kodeks delavcev na področju socialne pedagogike.
5. Grabnar B. (1997). Zgodovina retorike. Ljubljana: Šola retorike.
6. Komensky J. A. (1995). Velika didaktika. Novo mesto: Pedagoška obzorja.
7. Miller A. (1993). Drama je biti otrok in iskanje resnice o sebi. Ljubljana: Tangram.
8. Plut Pregelj L. (2012). Poslušanje: način življenja in vir znanja. Ljubljana: DZS.
9. Puhar A. (2004). Prvotno besedilo življenja. Ljubljana: Studia Humanitatis.
10. Strmčnik F. (2001). Didaktika. Osrednje teoretične teme. Ljubljana: Znanstveni inštitut FF.
11. Zrim Martinjak N. (2015). Influence of habitus and practical education on the teachers' pedagogical praxis. V Domović V., Vizek-Vidović V. (ur.), Overcoming fragmentation in teacher education policy and practice = Prevladavanje fragmentacije u politici i praksi obrazovanja učitelja, Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, Specijalno izdanje, 17(2), 191-204. Zagreb: Učiteljski fakultet.
12. Zrim Martinjak, N. (2006). Koncept socialnega kapitala: sodobna paradigma vzgoje in izobraževanja. Sodobna pedagogika, 57 (123), posebna izdaja, 108–122.
13. Zrim Martinjak, N. (2006). Socialna pedagogika v kontekstu edukacijskih politik in koncepta socialnega kapitala. Socialna pedagogika, 10 (2), 169–180.

Literatura se sprti dopolnjuje in aktualizira./Literature is updated actualized on regular basis.

## Didaktika socialno pedagoškega dela II (0021250)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika socialno pedagoškega dela II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021250

**Koda učne enote na članici:** 2318

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

1. Blažič M., Ivanuš Grmek M., Kramar M., Strmčnik F. (2003). Didaktika. Novo mesto: Visokošolsko središče, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo.
2. Delors J. (1996). Učenje – Skriti zaklad: poročilo Mednarodne komisije o izobraževanju za enaindvajseto stoletje, pripravljeno za Unesco. Ljubljana: MŠŠ.
3. Jank W., Meyer H. (2006). Didaktični modeli. Ljubljana: ZRSŠ.
4. Krajncan M., Bajželj B. (2008). Odnos – osnova za socialnopedagoško delo. V Krajncan M. idr. (ur.), Socialna pedagogika – med teorijo in prakso, str. 55 – 70. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Mikuš Kos A. (1991). Šola in duševno zdravje. Murska Sobota: Pomurska založba.
6. Storo J. (2013). Practical social pedagogy. Theories, values and tools for working with children and young people. Bristol: The Policy Press.
7. Strmčnik F. (2001). Didaktika. Osrednje teoretične teme. Ljubljana: Znanstveni inštitut FF.

8. Zrim Martinjak, N. (2014). Socialni kapital in (prezrta) nadarjenost. V Juriševič M. (ur.), Spodbudno učno okolje. Ideje za delo z nadarjenimi v osnovni šoli, str. 265-274.
  9. Zrim Martinjak, N. (2003). Socialno izključevanje, šola in nove oblike kapitala. Sodobna pedagogika, 54 (5), 140–151.
  10. Zrim Martinjak, N. (2006). Socialna pedagogika v kontekstu edukacijskih politik in koncepta socialnega kapitala. Socialna pedagogika, 10 (2), 169–180.
- Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira./Literature is updated and actualized on a regular basis.

### Doživljajska pedagogika (0075765)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Doživljajska pedagogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075765

**Koda učne enote na članici:** 84

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Krajncan, M. (1999). Doživljajska pedagogika - metoda, moda ali kaj več? V Socialna pedagogika, 3 (2), str. 135 - 154.
2. Krajncan, M. (2007). Osnove doživljajske pedagogike. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
3. Krajncan, M., Bajželj, B. (2009). Doživljajska pedagogika - metodične možnosti in njeni učinki. V Pedagoška obzorja, 24(1), str. 151-167.
4. Zrim Martinjak, N. (2006). Koncept socialnega kapitala: sodobna paradigma vzgoje in izobraževanja. Sodobna pedagogika, 57 (123), posebna izdaja, 108-122.
5. Zrim Martinjak N. (2004). Telo, gibanje in razvoj mišljenja. Socialna pedagogika, 8 (2), 153-171.
6. Zrim Martinjak, N. (2007). Vzgoja vs. svoboda. Sodobna pedagogika, 58 (124), posebna izdaja, 324-333.

Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira. / Literature is updated and actualized on a regular basis.

### Doživljajska pedagogika (0075782)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Doživljajska pedagogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075782

**Koda učne enote na članici:** 5318

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Krajncan, M. (1999). Doživljajska pedagogika - metoda, moda ali kaj več? V Socialna pedagogika, 3 (2), str. 135 - 154.
2. Krajncan, M. (2007). Osnove doživljajske pedagogike. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
3. Krajncan, M., Bajželj, B. (2009). Doživljajska pedagogika - metodične možnosti in njeni učinki. V Pedagoška obzorja, 24(1), str. 151-167.
4. Zrim Martinjak, N. (2006). Koncept socialnega kapitala: sodobna paradigma vzgoje in izobraževanja. Sodobna pedagogika, 57 (123), posebna izdaja, 108-122.
5. Zrim Martinjak N. (2004). Telo, gibanje in razvoj mišljenja. Socialna pedagogika, 8 (2), 153-171.
6. Zrim Martinjak, N. (2007). Vzgoja vs. svoboda. Sodobna pedagogika, 58 (124), posebna izdaja, 324-333.

Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira. / Literature is updated and actualized on a regular basis.

## Filozofija edukacije (0021260)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Filozofija edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021260

**Koda učne enote na članici:** 4148

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kymlicka, W. (2005). Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina; str. 457-524.
2. MacIntyre, A. (1993 in ponatisi). Kratka zgodovina etike. Ljubljana: ZPS; str. 44-114, 191-199.
3. Palmer, D. (1995 in ponatisi). Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS; str. 1-128, 237-405, 447-450.
4. Zgaga, P. (2002). Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: PeF UL; str. 7-47, 65-85.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (in Slovenian and foreign languages, including Internet resources) is updated and published at the start of the academic year.

## Institucionalno socialno pedagoško delo (0075767)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Institucionalno socialno pedagoško delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075767

**Koda učne enote na članici:** 2255

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Flaker V. (1998). Odpiranje norosti. Vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: /\*cf.
2. Foucault M. (2004). Nadzorovanje in kaznovanje. Nastanek zapora. Ljubljana: Krtina.
3. Foucault M. (1998). Zgodovina norosti v času klasicizma. Ljubljana: /\*cf.
4. Aktualna literatura iz področja delovanja posamezne institucije in posameznega pojavnega področja. Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira. / Literature is updated and actualized on a regular basis.

## Izbrana poglavja iz integrativne geštalt teorije (0075756)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz integrativne geštalt teorije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075756

**Koda učne enote na članici:** 4341

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bohak, J. (1995). Moja srečanja z ljudmi. Celje: Mohorjeva družba. 6-78.
2. Guggenbühl, C. A. (1997). Pomoč ali premoč. Ljubljana: Sophia. 34-120.
3. Mijoč, J., Cvetko, H. (1997). Integrativna terapija kot psihoterapevtski pristop. Panika, 2 (3), 20-22.
4. Ouklander, V. (1988). Prozori u svet naše dece. Beograd: Nolit. 5-118.
5. Ouklander, V. (1995). Put do dječjeg srca. Zagreb: Školska knjiga. 47-92.
6. Rainwater, J. (1996). Odločitev je vaša. Ljubljana: Založba Rokus. 7-48.

### Izbrana poglavja iz psihodrame (0642789)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz psihodrame

**Univerzitetna koda predmeta:** 0642789

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Milošević, V. (2018). *Psihodrama: sprememba skozi akcijo*. Primus.
  2. Pahole, M. in Prosen, S. (2011). Pojmovanje človeka v Morenovi psihodrami. *Kairos*, 5 (3-4), 77 – 84.
  3. Prosen, S. in Pahole, M. (2013). Človek kot igralec vlog: teorija vlog v psihodrami. *Kairos*, 7 (1-2), 78 –
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./ Literature is being updated every year.

### Izbrani odkloniski pojavi (0021256)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Izbrani odkloniski pojavi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021256

**Koda učne enote na članici:** 4145

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Barber, G. (1997). Socialno delo na področju zasvojenosti. Ljubljana: MDDSZ, s. 32-66.
2. Besag, V. E. (1998). Bullies and victims in schools. Stratford: Open university press, 218 s.
3. Dekleva, B. in drugi (ur.). (1997). Politika drog: zmanjševanje škode. Ljubljana: DRPPD, 5-92.
4. Sande, M. (2004). Uporaba drog v družbi tveganih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 9-55.
5. Kokot, M. (ur.) in drugi (1992). Droge na tehtnici. CKZ, XX (146-147), 253 s. Pedagoška fakulteta UL.
6. Olweus, D. (1995). Trpinčenje med učenci. Ljubljana: ZRSŠ, 78 s.
7. Parker, H., Aldridge, J. in Measham, F. (1998). *Illegal leisure: the normalization of adolescent recreational drug use*. London: Routledge.
8. Sande, M. (2002). Na spidu. Ljubljana: Združenje DrogaArt. s. 9-50.
9. Schinke, P. S. in drugi (ur.). (1991). Substance Abuse in Children and Adolescents. London: Sage, 100 s.
10. Smith, P. K. & Sharp, S. (1994). School bullying. London: Routledge, 263 s.

### Lutka in ustvarjalni gib v socialni pedagogiki (0643446)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Lutka in ustvarjalni gib v socialni pedagogiki

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643446

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Amsden, M., Debouny, E., Kroflin, L., Viklund, A., (ed.). (2022). Applied Puppetry in Education, Development, and Therapy: Theory and practice. Osijek: Academy of Arts and Culture. (selected chapters of 72 pages; pp 13 – 85). <http://www.uaos.unios.hr/wp-content/uploads/2022/02/Applied-Puppetry-FINAL-za-web.pdf>



- Anttila, E. in Svendler Nielsen C. (2021). Ples in kakovost šolskega bivanja: nordijska naveza. V: Meško, N. in Geršak, V. (ur.). Namig za gib. Priročnik s predlogi za delavnice ustvarjalnega giba. Študijski center JSKD.
- Bernier, M., O'Hare, J., (ed.) (2005). Pupperty in Education and Therapy. Bloomington: Authorhouse. (selected chapter of 37 pages; pp 88 – 125).
- BOROTA, B. (ur.), GERŠAK, V. (ur.), ŠTIRN, D. (ur.). (2022). *Prakse izvajanja umetnosti v vzgoji v vrtcih in šolah: projekt SKUM*. Spletna izd. Zavod Republike Slovenije za šolstvo. [http://www.zrss.si/pdf/projekt\\_SKUM.pdf](http://www.zrss.si/pdf/projekt_SKUM.pdf).
- Geršak, V. (2021). Utelešeni pristopi učenja in poučevanja od vrtca do univerze. V: Meško, N. in Geršak, V. (ur.). Namig za gib. Priročnik s predlogi za delavnice ustvarjalnega giba. Študijski center JSKD.
- Korošec, H. (2012). Playing with puppets in class - teaching and learning with pleasure. V: Kroflin, L. (ur.). The power of the puppet. The UNIMA Puppets in Education, Development and Therapy Commission; Croatian Centre of UNIMA (selected chapters of 16 pages; pp 29 – 45).
- Kroflič, R. (ur.), Rutar, S. (ur.), Borota, B. (ur.). Umetnost v vzgoji v vrtcih in šolah: projekt SKUM. Založba Univerze na Primorskem. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-173-5/mobile/index.html#p=2>

### Medijska pismenost (0075768)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Medijska pismenost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075768

**Koda učne enote na članici:** 5266

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Erjavec, K., Volčič, Z. (1998). Mladi in mediji. Ljubljana: ZPMS, 133 s.
- Košir, M., Ranfl, R. (1996). Vzgoja za medije. Ljubljana: DZS, 177 s.

### Medosebna komunikacija (0075769)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Medosebna komunikacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075769

**Koda učne enote na članici:** 4151

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Gordon, T. (1991). Družinski pogovori. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, (40 str.).
- Hargie, O. (ur.). (1991). A Handbook of communication skills. London: Routledge, (40 str.).
- Hartley, P. (1993). Interpersonal Communication. London and New York: Routledge, (40 str.).
- Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997). Joining Together: Group Theory and Group Skills. Boston: Allyn & Bacon, (40 str.).
- O'Connor, J., Seymour, J. (1996). Spretnosti sporazumevanja in vplivanja. Žalec: Sledi, (20 str.). <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/63418112>
- Rutten - Saris, M. (1992). Porajajoči se jezik telesa. Assen: Van Gorcum & Comp. B. V, (20 str.).
- Vec, T. (2005). Komunikacija - umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, (100 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / References will update in each academic year.

## Metodika socialno pedagoškega dela I (0021257)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodika socialno pedagoškega dela I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021257

**Koda učne enote na članici:** 4144

**ECTS:** 3

### Temeljni viri in literatura:

1. Bettelheim B. (1983). Ljubav nije dovoljna: liječenje emocionalno poremećene djece. Zagreb: Naprijed.
  2. Bettelheim B. (1999). Rabe čudežnega. O pomenu pravljic. Ljubljana: Studia humanitatis.
  3. Gogala S. (1966). Obča metodika. Ljubljana: DZS.
  4. Kremžar B., Petelin M. (2001). Otrokov gibalno vedenje. Ljubljana: Društvo za motopedagogiko in psihomotoriko.
  5. Miller A. (2005). Upor telesa. Telo terja resnico. Ljubljana: Tangram.
  6. Milivojevič Z. (2008). Emocije: razumevanje čustev v psihoterapiji. Novi Sad: Psihopolis institut.
  7. Moreno J. L., Moreno Z. T. (2000). Skupine, njihova dinamika in psihodrama. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka.
  8. Passolt M. (2002). Hiperaktiven otrok : psihomotorična terapija. Ljubljana: Zveza sožitje. <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/119178496>
  9. Tušak M., Marinšek M. (2007). Človek - žival: zdrava naveza. Maribor: Založba Pivec.
  10. Zrim Martinjak N. (2006). Koncept socialnega kapitala. V Sande M. idr. (ur), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 37 - 50.
  11. Zrim Martinjak N. (2004). Telo, gibanje in razvoj mišljenja. Socialna pedagogika, 8 (2), 153-171.
- Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira./Literature is updated and actualized on a regular basis.

## Metodika socialno pedagoškega dela II (0021261)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodika socialno pedagoškega dela II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021261

**Koda učne enote na članici:** 4150

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

1. Bettelheim B. (1999). Rabe čudežnega. O pomenu pravljic. Ljubljana: Studia humanitatis.
  2. Foucault M. (2004). Nadzorovanje in kaznovanje. Nastanek zapora. Ljubljana: Krtina.
  3. Goleman D. (2012). Čustvena inteligenca. Ljubljana: MK.
  4. Kiehn E. (1997). Socialnopedagoška oskrba otrok in mladostnikov v stanovanjskih skupinah. Ljubljana: samozaložba.
  5. Krajncan M. (2006). Na pragu novega doma: oddaja otrok v vzgojne zavode. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
  6. Krajncan M. (2007). Osnove doživljajske pedagogike. Ljubljana: Pef.
  7. Milivojevič Z. Idr. (2004). Mala knjiga za velike starše. Ljubljana: MD Jarše.
  8. Mrgole A. (1999). Malopridna mladež, med zaščitniki in preganjalci. Ljubljana: \*cf.
  9. Tušak M., Marinšek M. (2007). Človek - žival: zdrava naveza. Maribor: Založba Pivec.
  10. Zrim Martinjak N. (2014). Razumevanje vedenja in negativni socialni kapital. Ljubljana: Pedagoška
  11. Zrim Martinjak, N. (2007). Vzgoja vs. svoboda. Sodobna pedagogika, 58 (124), posebna izdaja, 324–
- Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira./Literature is updated and actualized on a regular basis.

## Metodika večpredstavnega dela z otroci s posebnimi potrebami (0075772)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Metodika večpredstavnega dela z otroci s posebnimi potrebami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075772

**Koda učne enote na članici:** 5267

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

1. Blažič M. (1998). Uvod v didaktiko medijev. Novo mesto: Pedagoška obzorja.
2. Šučur Z. (1997). Integracija I inkluzija: sličnosti I razlike. V Defektologica slovenica, 5(3), s. 7 - 17.
3. Zrim Martinjak, N. (2006). Koncept socialnega kapitala: sodobna paradigma vzgoje in izobraževanja. Sodobna pedagogika, 57 (123), posebna izdaja, 108-122.
4. Zrim Martinjak, N. (2003). Socialno izključevanje, šola in nove oblike kapitala. Sodobna pedagogika,
5. Zrim Martinjak N. (2004). Telo, gibanje in razvoj mišljenja. Socialna pedagogika, 8 (2), 153-171.
6. Aktualna literatura iz področja posebnih potreb in obravnave posameznih pojavov na tem področju. Literatura se sprti dopolnjuje in aktualizira. / Literature is updated and actualized on a regular basis.

## Nasilje nad ženskami (0640088)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Nasilje nad ženskami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640088

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

1. Burman, E., Smailes, S.L. and Chantler, K. (2004). "Culture" as a barrier to service provision and delivery: domestic violence services for minoritized women. *Critical Social Policy*, Vol. 24(3):332-357. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0261018304044363>
2. Crenshaw, K. (1991). Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color. *Stanford Law Review*, Vol.43, No. 6 (Jul, 1991), pp. 1241-1299. <https://www.jstor.org/stable/1229039?origin=crossref>
3. FRA, Agencija Evropske unije za temeljne pravice. (2014). Nasilje nad ženskami: vseevropska raziskava. Rezultati na kratko. Luxemburg: Urad za publikacije Evropske unije. [https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-at-a-glance-oct14\\_sl.pdf](https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-at-a-glance-oct14_sl.pdf)
4. Keskinen, S. (2011). Troublesome Differences – Dealing with Gendered Violence, Ethnicity, and Race in the Finnish Welfare State. *Journal of Scandinavian Studies in Criminology and Crime Prevention*: 12, 153-172. <https://doi.org/10.1080/14043858.2011.622075>
5. Iliffe, Steed. "Exploring the Counselor's Experience of Working With Perpetrators and Survivors of Domestic Violence." *Journal of interpersonal violence* 15.4 (2016): 393–412. Web. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/088626000015004004>
6. Johnson, M.P. (2008). A typology of domestic violence. Boston: Northeastern University Press. (str. 1—87). <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=8a0696d9-428d-4d51-95ed-b60d2fd90edc%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=473143&db=e000xww>
7. Kuhar, R. (2009). Na križiščih diskriminacije: večplastna in intersekcijška diskriminacija. Ljubljana: Mirovni inštitut. (str. 13—46)
8. Kulkarni (2018). Intersectional Trauma-Informed Intimate Partner Violence (IPV) Services: Narrowing the Gap between IPV Service Delivery and Survivor Needs. *Journal of Family Violence*, 2019, 34:55-64. Springer. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10896-018-0001-5>

9. Leskošek, V. (et al.) (2013). *Nasilje nad ženskami v Sloveniji*. Maribor: Aristej.
10. Podreka, J. (2018). Odsotnost spolno zaznamovane perspektive v sodobnih razpravah o nasilju nad ženskami. *ARS & HUMANITAS*.
11. Razpotnik, Š., Dekleva, B. (2015). Medvrstniško nasilje v šoli: socialnopedagoški pogled. *Letn. 19, št.3/4*, str. 217—230.
12. Robbings, R. (et al.) (2014) Domestic violence and multi-agency risk assessment conferences (MARACs): a scoping view. *The Journal of Adult Protection*. (2014) vol.16, no.6, p. 389—398. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JAP-03-2014-0012/full/html>
13. Sokoloff, N. & Dupont, I. (2005). Domestic Violence at the Intersections of Race, Class, and Gender. Challenges and Contributions to Understanding Violence Against Marginalized Women in Diverse Communities. *Violence Against Women: 11* (1), 38-64. <https://doi.org/10.1177/1077801204271476>
14. Svet Evrope (2011). *Konvencija Sveta Evrope o preprečevanju nasilja nad ženskami in nasilja v družini ter boju proti njima*. Strasbourg: Svet Evrope. <https://rm.coe.int/1680462542>
15. Walby, S. and Towers, J. (2018). Untangling the concept of coercive control: Theorizing domestic violence crime. *Criminology & Criminal Justice* (2018: 1-22). Sage. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1748895817743541>
16. Walby, S. (et al.) (2017). *The concept and measurement of violence against women and men*. Bristol: Policy Press. <https://www.jstor.org/stable/j.ctv47w5j0>
17. Zorc Maver, D. (2020). Stigma as an Attribute of Oppression or an Agent of Change: the novel *Girl, Woman, Other* by Bernardine Evaristo. *Acta neophilologica*, letn. 53, št.1/2, str. 119—131. <https://doi.org/10.4312/an.53.1-2.119-131>

\*Seznam literature se posodablja in prilagaja pogojem vsakoletne izvedbe predmeta.

## Nasilje nad ženskami (0640089)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Nasilje nad ženskami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640089

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

1. Burman, E., Smailes, S.L. and Chantler, K. (2004). “Culture” as a barrier to service provision and delivery: domestic violence services for minoritized women. *Critical Social Policy*, Vol. 24(3):332-357. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0261018304044363>
2. Crenshaw, K. (1991). Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color. *Stanford Law Review*, Vol.43, No. 6 (Jul, 1991), pp. 1241-1299. <https://www.jstor.org/stable/1229039?origin=crossref>
3. FRA, Agencija Evropske unije za temeljne pravice. (2014). *Nasilje nad ženskami: vseevropska raziskava. Rezultati na kratko*. Luxemburg: Urad za publikacije Evropske unije. [https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-at-a-glance-oct14\\_sl.pdf](https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-at-a-glance-oct14_sl.pdf)
4. Keskinen, S. (2011). Troublesome Differences – Dealing with Gendered Violence, Ethnicity, and Race in the Finnish Welfare State. *Journal of Scandinavian Studies in Criminology and Crime Prevention: 12*, 153-172. <https://doi.org/10.1080/14043858.2011.622075>
5. Iliffe, Steed. “Exploring the Counselor’s Experience of Working With Perpetrators and Survivors of Domestic Violence.” *Journal of interpersonal violence 15.4* (2016): 393–412. Web. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/088626000015004004>
6. Johnson, M.P. (2008). *A typology of domestic violence*. Boston: Northeastern University Press. (str. 1—87). <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=8a0696d9-428d-4d51-95ed-b60d2fd90edc%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=473143&db=e000xww>

7. Kuhar, R. (2009). Na križiščih diskriminacije: večplastna in intersekcijska diskriminacija. Ljubljana: Mirovni inštitut. (str. 13—46)
8. Kulkarni (2018). Intersectional Trauma-Informed Intimate Partner Violence (IPV) Services: Narrowing the Gap between IPV Service Delivery and Survivor Needs. *Journal of Family Violence*, 2019, 34:55-64. Springer. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10896-018-0001-5>
9. Leskošek, V. (et al.) (2013). Nasilje nad ženskami v Sloveniji. Maribor: Aristej.
10. Podreka, J. (2018). Odsotnost spolno zaznamovane perspektive v sodobnih razpravah o nasilju nad ženskami. *ARS & HUMANITAS*.
11. Razpotnik, Š., Dekleva, B. (2015). Medvrstniško nasilje v šoli: socialnopedagoški pogled. *Letn. 19, št.3/4*, str. 217—230.
12. Robbings, R. (et al.) (2014) Domestic violence and multi-agency risk assessment conferences (MARACs): a scoping view. *The Journal of Adult Protection*. (2014) vol.16, no.6, p. 389—398. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JAP-03-2014-0012/full/html>
13. Sokoloff, N. & Dupont, I. (2005). Domestic Violence at the Intersections of Race, Class, and Gender. Challenges and Contributions to Understanding Violence Against Marginalized Women in Diverse Communities. *Violence Against Women*: 11 (1), 38-64. <https://doi.org/10.1177/1077801204271476>
14. Svet Evrope (2011). Konvencija Sveta Evrope o preprečevanju nasilja nad ženskami in nasilja v družini ter boju proti njima. Strasbourg: Svet Evrope. <https://rm.coe.int/1680462542>
15. Walby, S. and Towers, J. (2018). Untangling the concept of coercive control: Theorizing domestic violence crime. *Criminology & Criminal Justice* (2018: 1-22). Sage. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1748895817743541>
16. Walby, S. (et al.) (2017). The concept and measurement of violence against women and men. Bristol: Policy Press. <https://www.jstor.org/stable/j.ctv47w5j0>
17. Zorc Maver, D. (2020). Stigma as an Attribute of Oppression or an Agent of Change: the novel *Girl, Woman, Other* by Bernardine Evaristo. *Acta neophilologica*, letn. 53, št.1/2, str. 119—131. <https://doi.org/10.4312/an.53.1-2.119-131>

\*Seznam literature se posodablja in prilagaja pogojem vsakoletne izvedbe predmeta.

### Opazovanje, poslušanje, dialog (0021129)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Opazovanje, poslušanje, dialog

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021129

**Koda učne enote na članici:** 4152

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kordeš, U., Jeriček, H. (2001). Komunikacija kot spiralno približevanje. *Socialno delo*, 40 (5), 275-289.
2. Kordeš, U. (2006). Ustvarjanje prostora za prvoosebno raziskovanje : 1. del: razlogi. Zbornik 9. mednarodne multikonference Informacijska družba IS 2006, (Informacijska družba). Ljubljana: Institut "Jožef Stefan", 360-362.
3. Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo, 470 s. (Od str. 46 do 97 in od 203 do 254) Skupaj: 135 strani

### Opazovanje, poslušanje, dialog (0075783)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Opazovanje, poslušanje, dialog

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075783

**Koda učne enote na članici:** 5509

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kordeš, U., Jeriček, H. (2001). Komunikacija kot spiralno približevanje. *Socialno delo*, 40 (5), 275-289.
2. Kordeš, U. (2006). Ustvarjanje prostora za prvoosebno raziskovanje : 1. del: razlogi. Zbornik 9. mednarodne multikonference Informacijska družba IS 2006, (Informacijska družba). Ljubljana: Institut "Jožef Stefan", 360-362.
3. Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo, 470 s. (Od str. 46 do 97 in od 203 do 254) Skupaj: 135 strani

**Organizacija prostovoljnega dela (0075773)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Organizacija prostovoljnega dela

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075773

**Koda učne enote na članici:** 5268

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kobal, L. (2001). "Zlimam se z ljudmi": ugotavljanje terapevtskih učinkov pri prostovoljcih z vidika teorije navezanosti. *Socialno delo*, 40 (6), 335-353.
  2. Kokalj, I. (2001). Prostovoljno delo na področju socialnega varstva. *Socialno delo*, 40 (6), 369-372.
  3. Martelanc, T., Samec, T. (ur.). (2000). Prostovoljno delo včeraj, danes in jutri. Ljubljana: Slovenska filantropija, Združenje za promocijo prostovoljstva, s.1-253.
  4. Mesec, B. (2004). Pomen raziskovanja in planiranja prostovoljnega dela. *Socialno delo*, 43 (1), 3-7.
  5. Mikuš-Kos, A. (ur.). (2002). Prostovoljci in varovanje duševnega zdravja otrok: zbornik prispevkov. Ljubljana: Slovenska filantropija, Združenje za promocijo prostovoljstva: Kolaborativni center za duševno zdravje otrok in mladostnikov pri Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše, s. 1-336.
  6. Ramovš, J. (2001). Prostovoljstvo pri delu z ljudmi in za ljudi. *Socialno delo*, 40 (6), 313-322.
- Literatura se iz leta v leto aktualizira z ustreznimi viri.

**Osnove prava in kriminologija (0021251)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove prava in kriminologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021251

**Koda učne enote na članici:** 2315

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. KANDUČ, Z. (1999). Kriminologija: (stran)poti vede o (stran)poteh. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo. (izbrana poglavja)
2. FILIPČIČ, K. (2012) O pravnih vidikih odzivanja na nasilje v družini, v: MURŠIČ, Mitja (avtor, urednik), FILIPČIČ, Katja, PUŠNIK, Mojca, KLEMENČIČ, Ingrid, LEŠNIK, Doroteja. *(O)krog nasilja v družini in šoli : soočanje šole/ vrta z nasiljem nad otroki*. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti.
3. BUČAR RUČMAN A. (2011). Medijsko poročanje o kriminaliteti v Sloveniji, *Revija za kriminalistiko in kriminologijo*, št. 1, str. 23-38.

4. PAVČNIK, M., CERAR, M., NOVAK, A. (2006). Uvod v pravoznanstvo. Ljubljana: Uradni list, 399 s. (izbrana poglavja).
5. AMBROŽ, M. (2008). Preventivne mešane teorije o namenu kaznovanja. *Revija za kriminalistiko in kriminologijo*. Letn. 59, št. 3, str. 239-24
6. AMBROŽ, M. (2016). Namen kaznovanja : pozitivna generalna prevencija?. *Revija za kriminalistiko in kriminologijo*. Letn. 67, št. 1, str. 5-15.
7. AMBROŽ, M. (2020). Kaznovanje kot komunikacija z žrtvijo kaznivega dejanja. *Revija za kriminalistiko in kriminologijo*. Letn. 71, št. 1, str. 21-30.
8. AMBROŽ, M. (2022). "Trda obravnava" kot sestavni del kazni : problem obsojenčeve občutljivosti. *Revija za kriminalistiko in kriminologijo*. Letn. 73, št. 3, str. 210-218.

### Osnove skupinskega dela (0021258)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove skupinskega dela

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021258

**Koda učne enote na članici:** 4143

**ECTS:** 7

#### Temeljni viri in literatura:

1. Čačinovič-Vogrincič, G. (1992). Psihologija družine. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče. strani 99-197 (poglavje Družinska skupina (Družinska skupina, zadovoljevanje potreb, zgodovina, moč in hierarhija, komunikacija, čustva, delovan skupina, konflikti): ali novejša knjige iste avtorice.
2. Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997): *Joining Together: Group Theory and Group Skills*, Boston, Allyn & Bacon. (Pomen in značilnosti skupin 4-31, Skupinska dinamika 36-45, Komunikacija 140-174)
3. Kobolt, A. (2009). Skupina kot prostor socialnega učenja. *Socialna pedagogika*, letn. 13, št. 4, str. 359-381.
4. Rot, N. (1983). Psihologija grupa. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (Majhna skupina 42-62, Skupinski odnosi 145-194, Skupinski procesi 255-318) ali ustrezna poglavja v knjigah Uletove ali Rusa
5. Schneider C., M., Corey, G. (1997). *Groups: Process and Practice*. Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing Company. (Faze razvoja skupine 103-260)
6. Vec, T. (2000). Skupinsko - dinamični procesi v skupini disocialnih mladostnikov. *Panika*, št. 1, letnik 5, str. 10-18.
7. Vec, T. (2008). Skupine in skupinska dinamika. V M. Kranjčan, D. Zorc Maver, B. Bajželj (ur.) *Socialna pedagogika – med teorijo in prakso*, 143 – 164.

Teme s predavanj in seminarjev.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Osnove socialne pedagogike I (0021233)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove socialne pedagogike I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021233

**Koda učne enote na članici:** 77

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

1. Berger, P., Lukman, T. (1987). Družbena konstrukcija realnosti. Ljubljana: Cankarjeva založba, 212 str.
2. Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti: vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: \*cf, 265 s.
3. Foucoult, M. (1984). Nadzorovanje in kaznovanje. Ljubljana: Delavska enotnost, 324 s.

4. Ule, M. (ur.). (1999). *Predsodki in diskriminacije*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 342 s.

Literatura se vsako leto sproti dopolnjuje in spreminja.

### Osnove socialne pedagogike II (0021238)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove socialne pedagogike II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021238

**Koda učne enote na članici:** 82

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Foucoult, M. (1984). *Nadzorovanje in kaznovanje*. Ljubljana: Delavska enotnost.
2. Foucoult, M. (1991). *Vednost - oblast- subjekt*. Ljubljana: Krt.
3. Goffmann, E. (1991). *Asylums: essays on the social situation of mental patients and other inmates*. London: Penguin books, 336 s.
4. Sande, M.(ur.) (2006) *Socialna pedagogika: Izbrani koncepti stroke*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 221 str.
5. Thiersch, H. (2004). *Praxis Lebenswelt-orientierter Sozialer Arbeit*. Muenchen: Juventa, 316 s.  
<https://www.beltz.de/fileadmin/beltz/leseproben/978-3-7799-1524-9.pdf>

### Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike (0021234)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021234

**Koda učne enote na članici:** 76

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Friend, M, Bursuck, W. D. (2002). *Including students with special needs: A practical guide for classroom teachers*. Boston, London: Allyn and Bacon. 152-389.
  2. Končnik-Goršič, N., Kavkler, M. (ur.). (2002). *Specifične učne težave otrok in mladostnikov*. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. 1-222.
  3. Končar, M., Pretnar, M. (2005). *Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa*. *Defectologica Slovenica*, 3 (3), 32-40.
  4. Lipec-Stopar, M. (2003). *Nekateri vidiki vključevanja učencev s posebnimi potrebami v osnovno šolo*. *Defectologica slovenica*, 11 (1), 17-37.
  5. Magajna L, Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobic, K. (2005). *Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek)*. Ljubljana: MŠŠ Urad za razvoj šolstva. 1-79.
  6. Opara, B. (2005). *Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah*. Ljubljana: Center Kontura. 7-100.
- Seznam literature se letno posodablja./References are updated each year.

### Pedagoška metodologija I (0021235)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška metodologija I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021235

**Koda učne enote na članici:** 152



**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York: Oxford University press, str. 61-243.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
3. Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 41-113.
4. Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79, 91-108, 125-205.
5. Sagadin, J. (1993). Poglavlja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-22, 175-226.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

### Pedagoška metodologija II (0021239)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška metodologija II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021239

**Koda učne enote na članici:** 79

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bryman, A. (2004). Social Research Methods. New York: Oxford University press, str. 265-398.
2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 23-81.
3. Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo, str. 19-96.
4. Sagadin, J. (1993). Poglavlja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 13-28.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

### Pedagoška psihologija (0021240)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška psihologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021240

**Koda učne enote na članici:** 81

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Marentič-Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS, str. 8-287.
2. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy, str. 105-471, 505-539.

Dodatna:

1. Buzan, T. (2004). Delaj z glavo. Ljubljana: Mladinska knjiga, str. 5-127. Pedagoška fakulteta UL
2. Gardner, H. (1995). Razsežnosti uma, Teorija o več inteligencah. Ljubljana: Tangram, str.5-468.
3. Goleman, D. (1997). Čustvena inteligenca. Ljubljana: Tangram, str.5-360.
4. Kroflic, B. (1999). Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Znanstveno publicistično središče, str. 37 -115.
5. Marentič-Požarnik, B., Magajna, L., Peklaj, C. (1995). Izziv raznolikosti. Nova Gorica: Educa, 5-202.
6. Peček, M., Razdevšek-Pucko C. (ur). (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta, str. 5 - 166.

7. Polak, A. (2001). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela. Ljubljana: Tempus Respect in Pedagoška fakulteta, 5-46.
  8. Rose, C., Goll, L. (1993). Umetnost učenja, učbenik. Ljubljana: Tangram, str. 5-229.
- Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje./The list of literature is being updated on a yearly basis.

### Projektni menedžment (0021269)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Projektni menedžment

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021269

**Koda učne enote na članici:** 4913

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Frlec, Š. (2012). Kako vplivati na motivacijo sodelavcev v NVO in kako jih zadržati v organizaciji. V M. Sande (ur.). Opolnomočenje NVO: informiranje, znanje in povezovanje. Ljubljana: Združenje DrogArt. (str. 6-31).
2. Kolarič, Z., Crnak-Meglic, A. in Vojnovic, M. (2002). Zasebne neprofitno-volonterske organizacije. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede. (s. 10-138).
3. Sande, M. (2006). Neprofitnost in menedžment. V M. Sande, B. Dekleva, A. Kobolt, Š. Razpotnik in D. Zorc (ur.). Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (s. 105-120).

### Psihiatrija (0075774)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Psihiatrija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075774

**Koda učne enote na članici:** 5269

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Tomori, M., Zihlerl, S. (ur.). (1999). Psihiatrija. Ljubljana: Litterapicta, 527 s. (samo izbrana poglavja).
2. Švab, V. (ur.). (2004). Psihosocialna rehabilitacija. Ljubljana: ŠENT, 168 s.

### Psihodinamske osnove interveniranja (0021262)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihodinamske osnove interveniranja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021262

**Koda učne enote na članici:** 4149

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Praper P. (1996). Razvojna analitična psihoterapija, Ljubljana, Inštitut za klinično psihologijo, str.17 do 189.

### Razumevanje vedenj otrok in mladih v konfliktu s sistemom (0642790)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
-------------	---	-------------	----

**Ime predmeta:** Razumevanje vedenj otrok in mladih v konfliktu s sistemom

**Univerzitetna koda predmeta:** 0642790

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Mešl, N., Drglin Z. in Kuhar, M. (2021). Posledice travmatičnih izkušenj otrok: prepoznavanje in odzivanje v slovenskih vrtcih in šolah. *Teorija in praksa: revija za družbena vprašanja*, 58(4), 947-970.
2. Mikuš Kos, A. in Slodnjak, V. (2000). *Nesreče, travmatski dogodki in šola*. DZS.
3. Mikuš Kos, A. (2017). *Duševno zdravlje otrok današnjega časa* (le strani 21-115). Didakta.
4. Levine, P. A. in Kline, M. (2018). *Skupaj premagujemo travme in stres. Kako pri otrocih krepimo samozavest in psihično odpornost*. Mladinska knjiga.
5. Leskošek, V., Kodele, T. In Mešl, N. (2019). *Zaščita otrok pred nasiljem in zanemarjanjem v Sloveniji*. Fakulteta za socialno delo.
6. Weiß, W. (2016). *Philipp sucht sein Ich. Zum Pädagogischenn Umgang mit Traumata in den Erziehungshilfen*. (Auflage). Beltz Juventa.

Seznam literature se vsako leto sproti posodablja.

### Razvijanje strategij kritičnega mišljenja (0075785)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Razvijanje strategij kritičnega mišljenja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075785

**Koda učne enote na članici:** 5324

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Markič, O. (2000). Logiški pojmovnik za mlade. Šentilj: Aristej. (str.: 63-77)
2. Rupnik Vec, T. (2003). STOP. Trenutek za refleksijo o večinah kritičnega mišljenja in kritično (tudi o svojem) kritičnem mišljenju v šolah. Vzgoja in izobraževanje, št. 3, let. XXXIV, str. 4-15.
3. Rupnik Vec, T. in Kompare, A. (2006). Kritično mišljenje v šoli. Strategije poučevanja veččin kritičnega mišljenja. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (354 str.)
4. Rupnik Vec, T. (2005). Delo z besedilom - kritično branje avtentičnih strokovnih besedil. V: Rupnik Vec, T. (ur). Spodbujanje aktivne vloge učenca v razredu. Zbornik prispevkov. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (str.118 - 135)

### Razvojna psihologija I (0021241)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Razvojna psihologija I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021241

**Koda učne enote na članici:** 80

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

1. Horvat, Z. (2003). Paradigma vseživljenjskega razvoja in spoprijemanje s spremembami. *Socialna pedagogika*, 3, 280-306.
2. Marjanovič Umek, L., Zupančič, M. (ur.). (2004). *Razvojna psihologija*. Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete, 495-509, 633-803.
3. Mikuš Kos, A. (2017). *Duševno zdravlje otrok današnjega časa*. Didakta, 58-115.

4. Papalia, D. E., Wendkos Olds, S. & Duskin Feldman, R. (2003). Otrokov svet. Otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva. *Educy*, 3-421.
5. Smrtnik Vitulič, H. (2004). Čustva in razvoj čustev. *Pedagoška fakulteta*, 7-74.
6. Tancig, S. (2014). Nevroedukacija- nova znanost o učenju in poučevanju: kakšne spremembe prinaša v izobraževalno prakso, raziskave in edukacijske politike? V: T. Devjak (ur.). *Sodobni pedagoški izživi v teoriji in praksi* (419-435). Pedagoška fakulteta.

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje./The list is updated every year. At lectures and seminars students get themes-specific list of further domestic and foreign reading suggestions.

## Razvojna psihologija II (0021246)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Razvojna psihologija II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021246

**Koda učne enote na članici:** 2310

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

1. Batistič Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. *Pedagoška fakulteta*, 7-110.
2. Batistič Zorec, M. (2000). Razvojna psihologija na prelomu tisočletja: samokritična psihologija. *Psihološka obzorja* 9 (2), 65-80.
3. Crain (1992). *Theories of development*. New York: Prentice-Hall International Inc. (pogl. Jung, s. 287-298). (pdf)
4. Horvat, Z. (2003). Paradigma vseživljenjskega razvoja in spoprijemanje s spremembami. *Socialna pedagogika*, 3, 280-306.
5. Marjanovič Umek, L., Zupančič, M. (ur.). (2004). *Razvojna psihologija*. Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete, 28-59, 612-621.
6. Poljšak Škraban, O. (2004). Obdobje adolescence in razvoj identitete. *Izbrane teme*. Pedagoška fakulteta.
7. Zupančič, M. (2001). Kognitivne spremembe v odraslosti. V: L. Marjanovič Umek in M. Zupančič (ur.), *Razvojna psihologija: izbrane teme*, 156-169. Oddelek za psihologijo FF UL.

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira.

Pri predavanjih in seminarjih dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature./The list is updated every year. At lectures and seminars students get themes-specific list of further domestic and foreign reading suggestions.

## Samopomoč v socialni pedagogiki (0075775)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Samopomoč v socialni pedagogiki

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075775

**Koda učne enote na članici:** 4342

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

1. Bogataj, A. (2004). Skupina za samopomoč za osebe z dolgotrajnimi težavami v duševnem zdravju. *Socialno delo*, 43 (2/3), 161-162.

2. Guggenbühl-Craig, A. (1997). Pomoč ali premoč: psihologija in patologija medčloveških odnosov pri delu z ljudmi. Ljubljana: Fors, Založba Sophia, 1-187.
3. Halpern, H. M. (1999). Rezanje spon; osvobajanje od starševskih vezi. Ljubljana: CenterKontura, s. 1-200.
4. Hočevnar, S. in Tomažič, L. (2004). Skupine za samopomoč staršev invalidnih otrok. Socialno delo, 43, (2/3), 159-160.
5. Katz, A. H. Hedrick, H. L. Isenberg, D. H. Thompson, D. R. Goodrich T. & Kutscher A. H. (Ur.), Self-Help: Concepts and Applications. Philadelphia: The Charless Press, Publisher, s. 1-300. FSD
6. Klemenčič, M. M. in Dekleva, B. (2006). Epistemološka analiza teoretičnega koncepta skupin za samopomoč. V M. Sande, B. Dekleva, A. Kobolt, Š. Razpotnik in D. Zorc-Maver (ur.), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 121-131.
7. Lamovec, T. (1998). Psihosocialna pomoč v duševni stiski. Ljubljana: VŠSD. - izbrana poglavja: s. 105-138, s. 368-374
8. Matjanec, D. (2004). Nacionalna mreža skupin starih ljudi za samopomoč. Socialno delo, 43, (1), 47-50.
9. Ramovš, J. (2000). Pravila za pogovor in obnašanje v skupinah za samopomoč. Kakovostna starost, 3 (1/4), 59-63.
10. Renar, I. (2002). Skupina za samopomoč kot oblika preventivne dejavnosti za varovanje in krepitev zdravja ljudi. Obzornik zdravstvene nege, 36 (3), 193-196.  
<https://obzornik.zbornica-zveza.si/index.php/ObzorZdravNeg/article/view/2414>
11. Švab, V., Kores-Plesničar, B. Ravnik, S. (1998). Pomoč in samopomoč osebam s hudimi in ponavljajočimi se duševnimi motnjami. Isis, 7 (12), 17-18.

Literatura se iz leta v leto aktualizira z ustreznimi viri.

## Skupnost in skupnostno delo (0075776)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Skupnost in skupnostno delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075776

**Koda učne enote na članici:** 4704

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

1. Campfens, H. (1997). Community development around the world: practice, theory, research, training. Toronto, Buffalo, London: University of Toronto Press, cop. s. 1-481.  
<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=62e70759-ad7c-465e-ab34-95470ebe0cec%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=468012&db=e000xww>
2. Dekleva, B. (1992). Predlog meril za vrednotenje razvojnih projektov pri obravnavanju odklonskih oseb. Revija za kriminalistiko in kriminologijo, 43 (2), 125-131.
3. Dekleva, B. in Grego, A. (2004). Strokovna evalvacija socialno-varstvenih programov NVO s področja dela z zasvojenimi s prepovedanimi drogami: zaključno poročilo projekta. Ljubljana: Društvo za supervizijo, s. 1-255.
4. Weil, M. in Reisch, M. (2005). Handbook of community practice. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage, cop, s. 100. <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=1fca2177-be63-4b43-90ae-7ef4992f8e1d%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=986798&db=e000xww>

Literatura se iz leta v leto aktualizira z ustreznimi viri.

### Socialna interakcija (0021247)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Socialna interakcija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021247

**Koda učne enote na članici:** 2312

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bečaj, J. (1997). Temelji socialnega vplivanja. Ljubljana: Filozofska fakulteta, s. 15-165.
2. Kobolt, A. (2000). Sistemska teorija in supervizija. V A. Kobolt, S. Žorga (ur.), Supervizija. Proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 56-62.
3. Kobolt, A. (2001). Komunikacijski trening z uporabo videa. Socialna pedagogika, 5 (3), 237-253.
4. Nastran-Ule, M. (2002). Socialna psihologija. Ljubljana: Znanstveno publicistično središče, 5-134; 250-319.
5. Vec, T. (2005). Komunikacija - umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. 1-127
6. Vec, T. (1998). Socialno vplivanje. Šolsko svetovalno delo, 3 (1), 13-19.
7. Vec, T. (2002). Dejavniki učinkovite komunikacije in komunikacijski zakoni. Socialna pedagogika, 6 Pedagoška fakulteta UL (1), 69-82.

### Socialna pedagogika (0021263)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Socialna pedagogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021263

**Koda učne enote na članici:** 4147

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Dominelli, L. (2002) Antiopressive Social Work -Theory and Practice. Palgrave, 263 str.
  2. Mead, H., G. (1997) Um, Sebstvo, Družba. Ljubljana: Krtina, 310 str.
- Literatura se vsako leto sproti dopolnjuje in spreminja.

### Socialna politika in neprofitni menedžment (0021266)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Socialna politika in neprofitni menedžment

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021266

**Koda učne enote na članici:** 4912

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kolarič, Z., Črnak-Meglič, A. in Vojnovič, M. (2002). Zasebne neprofitno-volonterske organizacije v mednarodni perspektivi. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede. (s. 80-147).
2. Salamon, L. in Anheier, K. (1997). Defining the Nonprofit Sector. A Cross-National Analyses. Manchester and New York: Manchester University Press. (s. 9-51).
3. Svetlik, I. (1995). Socialna politika v Sloveniji - iskanje novega ravnotežja. V V. Rus (ur.), Slovenija po letu 1995. Ljubljana: Založba FDV. (s. 304-324).

## Socialno interaktivne veščine (0021130)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Socialno interaktivne veščine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021130

**Koda učne enote na članici:** 2319

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kobolt, A. (1990). Material za interaktivne igre v vzgoji. Ptički brez gnezda, 14 (29-30), 70-79.
2. Kobolt, A. (1992). Interaktivna vzgoja kot eden izmed metodičnih pristopov v skupinskem delu z mladostniki. Pedagoška obzorja, VII (19/20), 42-48.
3. Maksimovič, Z. (1991). Mladinske delavnice. Ljubljana: Sekcija za preventivno delo pri društvu psihologov Slovenije, 39 -64.
4. Ost, P. (1992). Social Competence and Social Skills: Trends in Assessment and Training. V J. D. Poleg in drugi (ur), Vulnerable Youth in Residential Care, Leuven: Apledoorn, 55 - 79.
5. Rapuš Pavel, J. (2001). Načela, pravila in intervencijske tehnike pri izvajanju interaktivnih iger v skupini. Socialna pedagogika, 5 (3), 273-293.
6. Socialne igre v vzgoji (več avtorjev) (1990). Ptički brez gnezda, 14 (29/30), 47 -94.
7. Virk - Rode, J. (1998). Socialne igre v osnovni šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport, 20 -48.
8. Žižak, A. (2003). Konceptualni aspekti učenja socialnih vještina. Kriminologija i socijalna integracija, 11 (2,) 107 - 116. <https://hrcak.srce.hr/clanak/145737>

## Socialno pedagoške intervence (0021267)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Socialno pedagoške intervence

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021267

**Koda učne enote na članici:** 4399

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

1. Juul, J. (2008). Kompetentni otrok (Competent child). Radovljica: Didakta
2. Kluge, C. (1999). Načrtovanje individualne pomoči kot participativni postopek na področju pomoči mladim (Planning of individual support as a participative procedure in the area of assisting young people) Socialna pedagogika, 3 (1), s. 35-46.
3. Kobolt, A. (2011). Razumevanje in odzivanje na čustvene in vedenjske težave (Understanding and responding to emotional and behavioral problems) . Socialna pedagogika, letnik 15/2, 175-196.
4. Kobolt, A., Rapuš Pavel, J. (2006). Model sodelovalnega ocenjevanja in interveniranja (Model of collaborative evaluation and intervening). V Sande M., Dekleva B., Kobolt A., Razpotnik Š., Zorc - Maver D. (edr), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, pp. 53 - 73.
5. Kobolt, A., Sitar Cvetko, J., Stare, A. (2008). Učenje na odru življenja - projekt gledališkega dela z ranljivimi skupinami mladih (Learning on the stage of life - theatre project working with vulnerable young people) . V A. Kobolt (ed.), Učenje na odru življenja, projektno delo z ranljivimi skupinami mladih, Socialno pedagoške teme (Learning on the stage of life, project work with vulnerable groups of young people, social education topics) (pp.127 - 146). Ljubljana: Faculty of Education in Ljubljana.
6. Kmetec, M., Rapuš Pavel, J. (2009). Soočanje z agresivnim vedenjem otrok in mladostnikov po modelu LSCI, Socialna pedagogika (Dealing with the aggressive behaviour of children and adolescents according to the model LSCI=, 13 (4), pp. 417 - 440.

7. Nölke, E. (1999). Rekonstruktivna hermenevtična analiza biografij v socialnopedagoškem delu. *Socialna pedagogika* (Reconstructive hermeneutical analysis of biographies in sociopedagogical work), 3(4), pp. 425- 444.
8. Peters, F. (2000). Koncept celostnih, prožnih socialnopedagoških pomoči (The concept of comprehensive, flexible sociopedagogical support), *Socialna pedagogika*, 4 (4), pp.433 - 443.

### Socialno pedagoški diskurzi (0021252)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Socialno pedagoški diskurzi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021252

**Koda učne enote na članici:** 2316

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

1. Aries, P. (1991) *Otrok in družinsko življenje v starem režimu*. Ljubljana: Škuc, 529 str.
2. Beck, U. (2001) *Družba tveganja: na poti v neko drugo moderno*. Ljubljana: Krtina, 364 str. Švab, A. (2002) *Družina. od modernosti k postmodernosti*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 202 str.
3. Ule, M. (2002) *Sodobne identitete: v vrtincu diskurzov*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 329 str.
4. Ule, M. (2003) *Mladi, družina, starševstvo: spremembe življenjskih potekov v pozni moderni*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 156 str.

Literatura se vsako leto sproti dopolnjuje in spreminja. / Literature may vary from year to year.

### Sociologija vzgoje (0021248)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021248

**Koda učne enote na članici:** 2311

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

1. Althusser, Ideologija in ideološki aparati države, v: *Ideologija in estetski učinek*, CZ, Ljubljana 1980, str. 62-82
  2. P.Bourdieu, *Oblike kapitala*, v: *Kompendij socioloških teorij*, Frane Adam, Ljubljana, 2004. str. 311-322.
  3. G. Canguilhem, *Normalno in patološko*, SH Ljubljana 1987, 197-224
  4. M. Foucault, *Nadzorovanje in kaznovanje*, TD Ljubljana 2004, str.9-39.
  5. J. Locke, *Pismo o toleranci*, CKZ 146-147, 1994: str. 29-73
  6. E. Goffman, *Stigma*, Penguin, London 1990: str. 11-55
  7. Z. Kodelja, *Simptomalna točka otrokovih pravic*: str. 32-40
  8. Z. Pavlovic, *Psihološke pravice otroka*, Educa, Radovljica 1993
  9. *O otroštvu in otroku*: str. 45-95 M. Haralambos, *Sociologija*, DZS, Ljubljana:
  10. E. Durkheim (*Vaspitivanje i sociologija*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1981
- Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.



## Specialne metodike socialno pedagoškega dela (0021268)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Specialne metodike socialno pedagoškega dela

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021268

**Koda učne enote na članici:** 4397

**ECTS:** 7

### Temeljni viri in literatura:

- Berne E. (2012). Katero igro igraš? Temeljna knjiga o psiholoških igrah v medčloveških odnosih. Ljubljana: IPTA.
- Brownmiller S. (1988). Proti naši volji. Ljubljana: Krt.
- Frankl V. E. (1992). Kljub vsemu rečem življenju da. Celje: Mohorjeva družba.
- Goleman D. (2012). Socialna inteligenca. Ljubljana: MK.
- Jurišić B. D. (1992). Avtizem. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. Domus, Ljubljana.
- Milivojević Z. (2013). Igre, ki jih igrajo narkomani. Transakcijska analiza problematičnega jemanja drog. Ljubljana: Modrijan.
- Rousseau J. J. (1993). Razprava o izvoru in temeljnih neenakosti med ljudmi. Ljubljana: ŠOU.
- Salecl R. (2007). O tesnobi. Ljubljana: Založba Sophia.
- Whitaker P. (2011). Težavno vedenje in avtizem: razumevanje je edina pot do napredka. [priročnik za preprečevanje in obvladovanje težavnega vedenja]. Ljubljana: Center za avtizem.
- Žižak A. (2009). Izazovi grupnog rada s djecom, mladima i odraslima u riziku. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.

Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira./Literature is updated and actualized on a regular basis.

## Spodbujanje socialnih in čustvenih kompetenc v razredu (0642791)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Spodbujanje socialnih in čustvenih kompetenc v razredu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0642791

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Kobolt, A. (2010). Izstopajoče vedenje, šola, družbeni kontekst. V A. Kobolt (ur.), *Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi*. Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani.
- Košir, K. (2013). *Socialni odnosi v šoli*. Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru.
- Polak, A., Rapuš Pavel, J., Bajramlić, E. (2015). Approaches, methods and techniques used for developing emotional competency in the classroom. *Studia Edukacyjne*, 34, 325-344.
- Rapuš Pavel, J. (2001). Načela, pravila in intervencijske tehnike pri izvajanju interaktivnih iger v skupini. *Socialna pedagogika*, 5(3), 273-293.
- Prosen, S. in Smrtnik Vitulić, H. (2014). Different perspectives on emotion regulation and its efficiency. *Psihologijske teme*, 23(3), 389-40
- Smrtnik Vitulić, H. (2007). *Čustva in razvoj čustev*. 1. izd. Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani.
- Smrtnik Vitulić, H. (2009). Razvojnopsihološki pomen iger v srednjem in poznem otroštvu. *Socialna pedagogika*, 13(4), 383-399.

Literatura se sproti posodablja. / The literature is updated regularly.

## Spolno specifična socializacija (0075757)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
-------------	---	-------------	----

**Ime predmeta:** Spolno specifična socializacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075757

**Koda učne enote na članici:** 85

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Berger, P., Luckman, T. (1987) Družbena konstrukcija realnosti. Ljubljana: Cankarjeva založba, 212 str.
- Bourdieu, P. (2002) Prakticni čut. Ljubljana: Studia humanitates, 249 str.

### Strnjena praksa I (0021253)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Strnjena praksa I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021253

**Koda učne enote na članici:** 2320

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Devjak Tatjana (ur.) (2005): Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje – praksa – raziskovanje. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana.
- Juriševič M., Lipec-Stopar, M., Magajna, Z., Krajncan, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: izhodišča – model – izkušnje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Juriševič M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: vodenje portfolija: priročnik. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Zrim Martinjak N. (2015). Različnost v izobrazbenih profilih mentorjev in praktično pedagoško usposabljanje profila socialnega pedagoga. V T. Devjak (ur.) Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje (383-398). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Podatki o organizacijah, institucijah, kjer se izvaja praktično usposabljanje.
- Strokovna literatura s področja dela.
- Zakonodaja s področja dela.

Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira./Literature is updated and actualized on a regular basis.

### Strnjena praksa II (0021264)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Strnjena praksa II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021264

**Koda učne enote na članici:** 4153

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Devjak Tatjana (ur.) (2005): Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje – praksa – raziskovanje. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana.
- Juriševič M., Lipec-Stopar, M., Magajna, Z., Krajncan, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: vodenje portfolija: priročnik. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Zrim Martinjak N. (2015). Različnost v izobrazbenih profilih mentorjev in praktično pedagoško usposabljanje profila socialnega pedagoga. V T. Devjak (ur.) Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje (383-398). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Podatki o organizacijah, institucijah, kjer se izvaja praktično usposabljanje.

6. Strokovna literatura s področja dela.

7. Zakonodaja s področja dela.

Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira./Literature is updated and actualized on a regular basis.

### Strnjena praksa III (0021265)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Strnjena praksa III

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021265

**Koda učne enote na članici:** 4402

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

1. Devjak Tatjana (ur.) (2005): Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje – praksa – raziskovanje. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana.
2. Juriševič, M., Lipec-Stopar, M., Magajna, Z., Krajnc, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: izhodišča – model – izkušnje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
3. Juriševič M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: vodenje portfolija: priročnik. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
4. Zrim Martinjak N. (2015). Različnost v izobrazbenih profilih mentorjev in praktično pedagoško usposabljanje profila socialnega pedagoga. V T. Devjak (ur.) Vpliv družbenih sprememb na vzgojo in izobraževanje (383-398). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Podatki o organizacijah, institucijah, kjer se izvaja praktično usposabljanje.
6. Strokovna literatura s področja dela.
7. Zakonodaja s področja dela.

Literatura se sproti dopolnjuje in aktualizira./Literature is updated and actualized on a regular basis.

### Supervizija (0075754)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Supervizija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075754

**Koda učne enote na članici:** 5270

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Hawkins, P. & Shohet, R. (1990). Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach. Buckingham: Open University Press, 95-157.
2. Kobolt, A. (ur.). (2004). Metode in tehnike supervizije. Ljubljana: PeF (izbirno: poglavje cca 20 str.).
3. Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija - proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: PeF, 290 str.
4. Milošević Arnold, V. in dr. (1999). Supervizija - znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 146.
5. Žorga, S. (ur.). (2002). Modeli in oblike supervizije. Ljubljana: PeF (izbirno: poglavje cca 20 str.).
6. Tematske številke revije Socialna pedagogika (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1). (izbirno - članek glede na izbrano temo)

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature.

## Svetovanje na področju edukacije (0075786)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Svetovanje na področju edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075786

**Koda učne enote na članici:** 5244

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Nelson Jones, Richard (2005). Practical counseling and helping skills: text and activities for the life skills counselling model. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE. 3- 146 (143).  
<http://155.0.32.9:8080/jspui/bitstream/123456789/1126/1/Practical%20Counselling%20%26%20Helping%20Skills%20Text%20and%20Activities%20for%20the%20Lifeskills%20Counselling%20Model%20%28%20PDFDrive%20%29.pdf>

Sources and literature change and student can use also literature according to their problem. / Sources and literature change and student can use also literature according to their problem.

## Teoretična pojmovanja težav v socialni integraciji I (0021236)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teoretična pojmovanja težav v socialni integraciji I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021236

**Koda učne enote na članici:** 78

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Anderson, B (2003). Zamišljene skupnosti: o izvoru in širjenju nacionalizma. Ljubljana: SH, 223 s.
2. Durkheim, E. (2002). Samomor. Prepoved incesta in njeni izviri. Ljubljana: ŠKUC/FF, 158 s.
3. Fox, R. (1988). Rdeča svetilka incesta. Ljubljana: ŠKUC/FF. 308 s.
4. Hartnoll, R. (1992). Temeljni pojmi v epidemiologiji škodljive uporabe drog. Tipkopis, 23 s. Pedagoška fakulteta UL
5. Miller, A. (1992). Drama je biti otrok. Ljubljana: Tangram, 233 s.
6. Rutar, D. (1997). Uvod v postmoderno psihologijo. Ljubljana: Jutro, 173 s.
7. Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira.

Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje./List of literature is actualized each years. In lectures, seminars and tutorials students are given more detailed list of additional domestic and foreign literature, which is kept up to date.

## Teoretična pojmovanja težav v socialni integraciji II (0021242)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Teoretična pojmovanja težav v socialni integraciji II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021242

**Koda učne enote na članici:** 83

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Dekleva B. (1989). Osnovnošolski otroci deset let kasneje; nadaljevalna študija in napovedovanje odklonskega vedenja. Revija za kriminalistiko in kriminologijo 40 (3), 253-263.

2. Dekleva, B. (ur.). (1996). Nove vrste vzgojnih ukrepov za mladoletnike. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo, s. 9-36, 60-88.
  3. Dekleva, B. (ur.). (1993). Življenje v zavodu in potrebe otrok. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo, s. 5-48, 67-86, 101-118.
  4. Foucault, M. (2004). Nadzorovanje in kaznovanje. Ljubljana: Krtina, 382 s.
  5. Žorga S. (1993). Kontinuiteta psihosocialne neprilagojenosti. PeF-študijsko gradivo, s. 25-90.
- Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje.

### Teoretske osnove interveniranja (0021259)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teoretske osnove interveniranja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021259

**Koda učne enote na članici:** 4146

**ECTS:** 10

#### Temeljni viri in literatura:

1. Kobolt, A., Rapuš Pavel, J. (2006). Osnove interveniranja. (Basics of interventions) In Sande M., Dekleva B., Kobolt A., Razpotnik Š., Zorc - Maver D. (ed), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke, Ljubljana: Faculty of Education, pp. 87 - 105.
2. Kobolt, A. Dekleva, B. (2006). Kakovost dela in kompetence (Quality of work and competences). In Sande M., Dekleva B., Kobolt A., Razpotnik Š., Zorc - Maver D. (ed), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke, Ljubljana: Faculty of Education, pp. 169 - 190.
3. Kuhar M., Leskošek V. (2008), Mladinsko delo na lokalni ravni: primerjalna analiza petih držav (Youth work at local level: a comparative analysis of five countries), Socialna pedagogika, Volumer XII, no. 4, pp. 325 - 345.
4. Müller, B. (2008). O odnosu med terapijo, pedagogiko in socialnim delom - ravnanje s časom kot profesionalna naloga (The relationship between treatment, education and social work - waste of time as a professional task), Socialna pedagogika, Volume XII, no. 2, pp. 125 - 145.  
<https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-3P74VG8C>
5. Rapuš Pavel, J., Pyžalski, J. (2008). Mentorstvo kot specifičen odnos, ki prispeva k razvoju posameznika (Mentoring as a specific attitude that contributes to the development of the individual). In J. Rapuš Pavel, A. Kobolt, J. Pyžalski (ed.), Mentorstvo v zrelem obdobju življenja (Mentoring in adult life) (pp. 56-66). Ljubljana: Faculty of Education.
6. Rapuš Pavel, J. (2009). Treening socialnih spretnosti - krepitev socialne kompetence in socialnih interakcij (Social skills training - building social skills and social interactions), In P. Pregelj (ed.), R. Kobentar (ed.). Care and treatment of mental health disorders (pp. 361-368), Ljubljana: Ljubljana Psychiatric Hospital. (imamo slovensko izdajo: Pregelj, P., Kobentar, R. in Kopal, M. (2009). *Zdravstvena nega in zdravljenje motenj v duševnem zdravju: učbenik*. Rokus Klett.)
7. Žižak, A. (2010). Teorijske osnove intervencija - socialno pedagoška perspektiva. (The theoretical bases of intervention - social pedagogical perspective). Zagreb: Faculty of educational rehabilitation, pp. 27 - 145.
8. Žvelc, M., Možina, M., Bohak, J. (2011). Psihoterapija (Psychotherapy). Ljubljana: IPISA.

### Teorija socialnega vključevanja I (0021249)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija socialnega vključevanja I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021249

**Koda učne enote na članici:** 2313

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (2002). Čefurji so bili rojeni tu (Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani). Ljubljana: Pedagoška fakulteta in Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti v Ljubljani, s. 9-60, 257-267. Pedagoška fakulteta UL
2. Freud, S. (2001). Nelagodje v kulturi. Ljubljana: Gyrus, 144 s.
3. Rutar D. (1996). Tri razprave o teoriji hendikepa. AWOL, 2 (1), 123 s.
4. Šučur, Z. (1997). Integracija i inkluzija - sličnosti i razlike. Defektologica Slovenia, 5 (3), 7-17.
5. Ule, M. (2000). Overdoza - to je tisto pravo. CKZ, 20 (146/147), s. 7-44.

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje./The literature list can be updated each year. A more detailed and updated literature list in connection to each topic is provided at lectures, seminars and exercises.

**Teorija socialnega vključevanja II (0021254)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija socialnega vključevanja II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021254

**Koda učne enote na članici:** 2317

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Freire, P. (2007). Pedagogy of the oppressed. New York: Continuum, 183 s.
2. Flaker, V. (1985). Problematizacija, ozaveščanje, dialog - pedagogika Paola Freira. V R. Randall, J. Southgate: Skupinska dinamika v skupnosti. Ljubljana: VŠSD, s. 56-60. Pedagoška fakulteta UL
3. Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti (Spolnost, ljubezen in erotika v sodobnih družbah). Ljubljana: \*cf, 237 s.
4. Dragoš, S. in Leskošek, V. (2003). Družbena neenakost in socialni kapital, (Zbirka Politike). Ljubljana: Mirovni inštitut, Inštitut za sodobne družbene in politične študije, 91 s.
5. Maturana, H. R. in Varela, F. J. (2005). Drevo spoznanja. Ljubljana: SH, 261 s.

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje./The literature list can be updated each year. A more detailed and updated literature list in connection to each topic is provided at lectures, seminars and exercises.

**Teorija vzgoje (0021237)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021237

**Koda učne enote na članici:** 153

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

1. Krek, J. (1995). Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, s. 5-257.
2. Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, s. 130-339. Pedagoška fakulteta UL
3. Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo. Ljubljana: Vija, s. 5-89.
4. Kroflič, R. (2002). Izbrani pedagoški spisi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, s. 84-95.

5. Medveš, Z. (1991). Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). *Sodobna pedagogika*, 42 (3-4, 5-6), s. 101-117, 213-226.
6. Peček, M., Lesar, I. (2004). Vzgoja in socializacija med teoretiki in "praktiki". *Sodobna pedagogika*, 55 (posebna izdaja), s. 118-132.
7. Peček, M., Lesar, I. (2006) Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, s.1-218.
8. Pšunder M. (2004). *Disciplina v sodobni šoli*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, s. 3-195.
9. Vzgoja v javni šoli (2000). *Sodobna pedagogika*, 51 (1), s. 28-40, 186-209.

Seznam literature se vsako leto aktualizira. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih./The reading list is updated every year. Students will be given the seminar reading list at the seminars.

### Travma, okrevanje in posttravmatska rast (0642810)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Travma, okrevanje in posttravmatska rast

**Univerzitetna koda predmeta:** 0642810

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

1. Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V., Koss, M. P. in Marks, J. S. (1998). The relationship of adult health status to childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults. The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. *American Journal of Preventive Medicine*, 14(4): 245–258.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0749379798000178>
2. Harris, M. in FalLOT, R. D. (2001). *Using trauma theory to design service systems*. San Francisco: Jossey-Bass.
3. Herman, J. L. (2010). *Trauma and Recovery*. Pandora.
4. Kelly, L. (1996). Žrtve ali preživele? Upor, načini obvladovanja in preživetje. D. Zaviršek (ur.): *Spolno nasilje: Feministične raziskave za socialno delo*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.
5. Kuhar, M. in Zager Kocjan, G. (2021). Associations of Adverse and Positive Childhood Experiences with Adult Physical and Mental Health and Risk Behaviors in Slovenia. *European Journal of Psychotraumatology*, 12(1), <https://doi.org/10.1080/20008198.2021.1924953>
6. Lavrič, A. in Štirn, M. (2016). *Psihosocialna pomoč po nesrečah in drugih kriznih dogodkih*. Uprava RS za zaščito in reševanje. [https://www.gov.si/assets/organi-v-sestavi/URSZR/Publikacija/Zgibanke/prirocnik\\_psihosocialna\\_pomoc\\_2016\\_vsebina\\_za\\_tisk.pdf](https://www.gov.si/assets/organi-v-sestavi/URSZR/Publikacija/Zgibanke/prirocnik_psihosocialna_pomoc_2016_vsebina_za_tisk.pdf)
7. Levine, P. A. in Frederick, A. (2015). *Kako prebuditi tigra: zdravljenje travm: prirojena sposobnost preobrazanja izkušenj, pod katerimi klonimo*. V. B. Z.
8. Mešl, N. in Drobnič Radobuljac, M. (2019). Otrok z izkušnjo travme v postopkih zaščite. V V. Leskošek, T. Kodele in N. Mešl (ur.). *Zaščita otrok pred nasiljem in zanemarjanjem v Sloveniji* (str. 202-235). Fakulteta za socialno delo.
9. Mikuš Kos, A. in Slodnjak, V. (2000). *Nesreče, travmatski dogodki in šola: pomoč v stiski*. DZS.
10. Oravec, R. (2016). Poklicna, prenesena travma. *Kairos: slovenska revija za psihoterapijo*, 10(1-2), 164-177.
11. Škraban, J. in Dekleva, B. (2019). Travmatske življenjske izkušnje in slišanje glasov. *Kairos: slovenska revija za psihoterapijo*, 13(3-4), 73-97.
12. Weiß, W. (2016). Traumapädagogik: Entstehung, Inspirationen, Konzepte. V W. Weiß, T. Kessler in S. B. Gahleitner (ur.). *Handbuch Traumapädagogik*. Weinheim, Basel: Beltz.

Seznam literature se vsako leto sproti posodablja.

### Travmatski dogodki in krizne situacije v vzgoji in izobraževanju (0075787)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
-------------	--	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Travmatski dogodki in krizne situacije v vzgoji in izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075787

**Koda učne enote na članici:** 5414

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Berret Hicks, B. (1990). Youth Suicide: A Comprehensive Manual for Prevention and Intervention. Bloomington: National Educational Service. 21s.
2. Colins, B. G. in Colins, T. M. (2005). Crisis and Trauma: Developmental-Ecological Intervention. Boston, New York: Lahaska Press. 95 str. <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/5692745>
3. Gomezel, A. in Kobolt, A. (2012). Vpliv družine na mladostnikovo identiteto. Socialna pedagogika, 16(4), str. 323-354.
4. Lewis Herman, J. (2001). Trauma and Recovery. From domestic abuse to political terror. London: Pandora. 105 s.
5. Osofsky, J. D. (2007). Young Children and Trauma: Intervention and Treatment. New York, London: The Guilford Press. Str.101
6. Weiss, W. (2004). Philipp sucht sein Ich:zum pädagogischen Umgang mit Traumata in den Erziehungshilfen. Weinheim und Muenchen: Juventa Verlag. 57s

Literatura se iz leta v leto aktualizira z ustreznimi viri.

Tuji jezik (angleščina) (0021231)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuji jezik	1. semester	da

**Ime predmeta:** Tuji jezik (angleščina)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0021231

**Koda učne enote na članici:** 154

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Vocabulary in Use (str. 13 - 24, 126-138). Cambridge: Cambridge University Press; (314 str.)
2. Forsyth, W. (1997). Reading and Speaking Advanced (str.38-44, 63-76, 81-85). London: Heinemann; (95 str.)
3. Harrison, M, Kerr, R. (1999). CAE Practice tests (str.15 - 32, 56 - 81). Oxford: Heinemann; (290 str.)
4. Šabec, N., Limon, D. (2000). Across cultures (str. 26 - 41, 63 - 75, 116 - 132). Maribor: Obzorja; (197 str.)
5. Wellman, G. (1997). The Heinemann English Wordbuilder (str. 14 - 26, 48 - 73). London: Heinemann International; (266 str.) <http://davydenkova.info/wp-content/uploads/2012/10/Wordbuilder.pdf>
6. Wright, J. (1999). Idioms Organizer (str. 106 - 122, 146-150, 162-166). London: Commercial Colour Press; (294 str.) <https://www.ircambridge.com/books/Idioms-Organiser.pdf>

Seznam literature za posamezne tematske sklope se sproti dopolnjuje in posodablja, izbor literature za seminarske naloge se navaja posebej v smernicah za izdelavo seminarских nalog./Readings list for specific themes shall be complemented and updated; the selection of readings for seminar papers shall be separately provided in the guidelines for the production of seminar papers.

Učenje in kreiranje znanja - od možganov do izkustva (0075788)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da



**Ime predmeta:** Učenje in kreiranje znanja - od možganov do izkustva

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075788

**Koda učne enote na članici:** 5411

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bermúdez, J.L. 2020. Cognitive Science: An Introduction to the Science of the Mind. Cambridge University Press.
2. Howard-Jones, P.A. (2009). Introducing Neuroeducational Research: Neuroscience, Education and the Brain from Contexts to Practice. Routledge.
3. British Neuroscience Association, European Dana Alliance for the Brain. (2003). Neuroscience, Science of the Brain: An Introduction for Young Students.  
[https://www.bna.org.uk/static/uploads/resources/BNA\\_English.pdf](https://www.bna.org.uk/static/uploads/resources/BNA_English.pdf)
4. Tokuhama-Espinosa, T. 2011. Mind, Brain, and Education Science: A Comprehensive Guide to the New Brain-Based Teaching. WW Norton & Co.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. References will be updated each academic year.

**Vzgoja in psihoanaliza (0075777)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Vzgoja in psihoanaliza

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075777

**Koda učne enote na članici:** 5271

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Freud, S. (2005). Spisi o psihoanalitični tehniki. Ljubljana: DTP, str. 69-165, 207-280.
2. Freud, S. (1989). Mali Hans, Volčji človek. Ljubljana: FF, ŠKUC, str. 133-237.
3. Freud, S. (1995). Tri razprave o seksualnosti. Ljubljana: ŠKUC, Znanstveni inštitut FF, str. 17-106.
4. Krek, J., Šebart K., M. (1999). "Državljska vzgoja, vrednote in izkustvo zloma iluzije". Sodobna pedagogika, 50 (4), 118-139.
5. Lacan, J., (1994). Spisi. Ljubljana: Društvo za teoretsko psihoanalizo, str. 177-.
6. Lacan, J. Štirje temeljni koncepti psihoanalize. Ljubljana: DTP, str. 7-260.
7. Žižek, S. (ur.). (1983). Gospostvo, vzgoja, analiza. Ljubljana: Univerzum, str. 72-108, 184-217.
8. Žižek, S. (1988). "Graf želje", Želja in krivda. Vestnik, 9 (2), str. 121-140.  
<http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-BXRKHAL0>

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta. / Additional literature and a wider selection of literature for the seminar work (including internet sources) is updated and declared at the beginning of the academic year.

**Zaključni izpit (0075790)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Zaključni izpit

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075790

**Koda učne enote na članici:** 5261

**ECTS:** 12

**Temeljni viri in literatura:**

Temeljno literaturo predstavljajo vsi viri, uporabljeni v prvostopenjskem študiju ter dodatno še:

1. Etični kodeks na področju socialne pedagogike. (2004). <http://zzsp.org/zzsp/dokumenti/>

2. Grobelšek, A. (2010). Izzivi multi-/interkulturalnosti v šolskem prostoru. *Socialna pedagogika*, let. 14, št. 2, s. 153-176.
3. Grunwald, K., Thiersch, H. (2008). Koncept socialne pedagogike, usmerjene v življenjski svet - uvodna opažanja. V: Krajnčan, Mitja (ur.), Zorc-Maver, Darja (ur.), Bajželj, Boštjan (ur.), *Socialna pedagogika - med teorijo in prakso*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 7-26.
4. Jeriček Klanšček, H., Kordeš, U. (2003), Smernice za delovanje v skupnosti in s skupnostjo. *Socialna pedagogika*, let. 7, št. 2, str. 205-226.
5. Klemenčič, M. M. (2006). Refleksija strokovnega dela kot ena temeljnih kompetenc. V: Sande, M. in drugi (ur.), *Socialna pedagogika : izbrani koncepti stroke*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 159-167.
6. Klemenčič, M. M. (2010). Pomen supervizije za razvoj strokovnjaka v poklicih pomoči. V: Kobolt, A. (ur.), *Supervizija in koučing*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 249-266.
7. Kobolt, A. (2010). Izstopajoče vedenje, šola, družbeni kontekst. V: Kobolt, A. in drugi (ur.), *Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 7-24.
8. Rapuš-Pavel, J., Zorc-Maver, D., Kobolt, A., Razpotnik, Š., Dekleva, B. (2007). Od reprodukcije "normalnega življenjskega poteka" k zaščiti različnih prehodov mladih. V: Dekleva, B. (ur.), Rapuš-Pavel, J. (ur.), Zorc-Maver, D. (ur.). *Prehodi v svet dela - izbira ali nuja?*, (Socialno pedagoške teme). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 196-205.
9. Razpotnik, Š. (2006). Izziv socialni pedagogiki : biti glasnica družbenega obrobja. V: Sande, M. in drugi (ur.), *Socialna pedagogika : izbrani koncepti stroke*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 23-35
10. Razpotnik, Š. (2008). What can be learned from the biographies of the Ljubljana homeless people for policy formation in the field of homelessness. *Socialna pedagogika*, let. 12, št. 5, str. 513-530.
11. Razpotnik, Š. (2010). Nove oblike sobivanja v globalizirnem svetu. V: Razpotnik, Š., Koprivšek, N., Gimpelj, A., Dekleva, B., Mavrična zveza - model medkulturnega preventivnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s 11-41.
12. Razpotnik, Š. (2011). Družbeni kontekst kategorije "čustvene in vedenjske motnje". *Socialna pedagogika*, let. 15, št. 2, str. 103-123.
13. Razpotnik, Š. (2014). Socialno v socialni pedagogiki. *Sodobna pedagogika*, let. 65, št. 3, str. 54-70.
14. Walther, A. (2005). Individualizacija tranzicije mladih v zaposlitev ter ambivalentnost med participacijo in aktivacijo v Evropi. *Socialna pedagogika*, let. 9, št. 4, str. 371-390.
15. Zorc-Maver, D. (2007). Socialna pedagogika in družba dela. V: Dekleva, B. (ur.), Rapuš-Pavel, J. (ur.), Zorc-Maver, D. (ur.). *Prehodi v svet dela - izbira ali nuja?* Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 10-18.
16. Zorc-Maver, D. (2008). Biographical research of youth unemployment. *Socialna pedagogika*, let. 12, št. 5, str. 479-490.
17. Zorc-Maver, D. (2008). Negotovi biografski prehodi mladih. V: Krajnčan, Mitja (ur.), Zorc-Maver, Darja (ur.), Bajželj, Boštjan (ur.), *Socialna pedagogika - med teorijo in prakso*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 71-78.

Seznam literature se vsako leto po potrebi ažurira in dopolnjuje s sodobnejšim izborom literature.

**SOCIALNA PEDAGOGIKA (1000818)**  
**MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA**

**Biografije in življenjski položaji (0076297)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Biografije in življenjski položaji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076297

**Koda učne enote na članici:** 4831

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Hall, C. (2001). Naracije v socialnem delu- nekaj o teoriji, analizi in praksi, Socialno delo, 2-4, 191-206  
<https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-ULIBBDTH>
- Rapuš Pavel, J. (1999). Pomen samopredstavitve mladostnic - primerjava uradne dokumentacije s tem, kar same povedo o sebi. Socialna pedagogika, Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, let. 3, št.4, str. 377-406.(29 str.).
- Rapuš Pavel, J. (2005). Delo je luksus – mladi o izkušnjah brezposelnosti. Ljubljana: Pedagoška fakulteta v Ljubljani, s. 80 – 108.(28 str.). <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/223239680>
- Rapuš-Pavel, J., Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (2007). Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 164 s.
- Razpotnik, Š., (2007). Delovno mesto – ulica. V B. Dekleva, J. Rapuš Pavel, D. Zorc Maver (ur.), Prehodi v svet dela – izbira ali nuja?. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 124-157. (33 str.).
- Walther, A. (2005). Thematic study on policy measures concerning disadvantaged youth. Tübingen: Institute for Regional Innovation and Social Research (IRIS), 370 s.  
[https://ec.europa.eu/employment\\_social/social\\_inclusion/docs/youth\\_study\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/employment_social/social_inclusion/docs/youth_study_en.pdf)

Literatura se sproti dopolnjuje, različni študenti bodo obravnavali različne tematske sklope, na posameznega študenta ni več kot 600 strani literature. / Literature is constantly updated, different students will deal with different themes, and there will be no more than 600 pages of literature per individual student.

**Ime predmeta:** Biografije in življenjski položaji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076297

**Koda učne enote na članici:** 4831

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Hall, C. (2001). Naracije v socialnem delu- nekaj o teoriji, analizi in praksi, Socialno delo, 2-4, 191-206  
<https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-ULIBBDTH>
- Rapuš Pavel, J. (1999). Pomen samopredstavitve mladostnic - primerjava uradne dokumentacije s tem, kar same povedo o sebi. Socialna pedagogika, Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, let. 3, št.4, str. 377-406.(29 str.).
- Rapuš Pavel, J. (2005). Delo je luksus – mladi o izkušnjah brezposelnosti. Ljubljana: Pedagoška fakulteta v Ljubljani, s. 80 – 108.(28 str.).  
<https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/223239680>
- Rapuš-Pavel, J., Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (2007). Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 164 s.
- Razpotnik, Š., (2007). Delovno mesto – ulica. V B. Dekleva, J. Rapuš Pavel, D. Zorc Maver (ur.), Prehodi v svet dela – izbira ali nuja?. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 124-157. (33 str.).
- Walther, A. (2005). Thematic study on policy measures concerning disadvantaged youth. Tübingen: Institute for Regional Innovation and Social Research (IRIS), 370 s.  
[https://ec.europa.eu/employment\\_social/social\\_inclusion/docs/youth\\_study\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/employment_social/social_inclusion/docs/youth_study_en.pdf)

Literatura se sproti dopolnjuje, različni študenti bodo obravnavali različne tematske sklope, na posameznega študenta ni več kot 600 strani literature. / Literature is constantly updated, different students will deal with different themes, and there will be no more than 600 pages of literature per individual student.

### Delo z družino (0025168)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Delo z družino

**Univerzitetna koda predmeta:** 0025168

**Koda učne enote na članici:** 4833

**ECTS:** 6

#### **Temeljni viri in literatura:**

1. Bouwkamp, R. (1996). Psihosocialna terapija pri spolni zlorabi v družini. Logatec: Firis. (113 str.).
2. Čačinovič Vogrinčič, G. (1998). Psihologija družine. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče. (255. str- izbrana poglavja).
3. Čačinovič Vogrinčič, G. (2006). Socialno delo z družino. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo (7-75).
4. Carlson, J., Sperry, L. in Lewis, J. (2005). Family therapy techniques: integrating and tailoring treatment. New York, Milton Park: Routledge, 45 – 168. (123 str.).
5. Poljšak Škraban, O. (2002). Mladostnik/ca v družini in medsebojno doživljanje družinskih članov. Socialna pedagogika, 6,4, 369-394. (25 str.).
6. Poljšak Škraban, O. (2007). Pojmovanja normalnosti procesov v družini; funkcionalnost in kompetentnost družinskega sistema. Socialna pedagogika, 11(2), 189-212 (23 str.).
7. Rapuš Pavel, J. Kobolt, A. (2008). Alkoholizem v družini in doživljanje mladostnic, ki bivajo v vzgojnem zavodu. V: KRAJNČAN, Mitja (ur.), ZORC-MAVER, Darja (ur.), BAJŽELJ, Boštjan (ur.). Socialna pedagogika - med teorijo in prakso. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 97-120. (23 str.).
8. Rener, T., Sedmak, M., Švab, A. in Urek, M. (2006). Družine in družinsko življenje v Sloveniji. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko. Str. 63-87, 127-161, 191-221. (88 str.).
9. Webster-Stratton, C., Herbert, M. (1993). Troubled Families, problem children. Working with parents: A collaborative process. Oxford: Wiley s. 105 – 165. (60 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

**Ime predmeta:** Delo z družino

**Univerzitetna koda predmeta:** 0025168

**Koda učne enote na članici:** 4833

**ECTS:** 6

#### **Temeljni viri in literatura:**

1. Bouwkamp, R. (1996). Psihosocialna terapija pri spolni zlorabi v družini. Logatec: Firis. (113 str.).
2. Čačinovič Vogrinčič, G. (1998). Psihologija družine. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče. (255. str- izbrana poglavja).
3. Čačinovič Vogrinčič, G. (2006). Socialno delo z družino. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo (7-75).
4. Carlson, J., Sperry, L. in Lewis, J. (2005). Family therapy techniques: integrating and tailoring treatment. New York, Milton Park: Routledge, 45 – 168. (123 str.).

5. Poljšak Škraban, O. (2002). Mladostnik/ca v družini in medsebojno doživljanje družinskih članov. *Socialna pedagogika*, 6,4, 369-394.(25 str.).
6. Poljšak Škraban, O. (2007). Pojmovanja normalnosti procesov v družini; funkcionalnost in kompetentnost družinskega sistema. *Socialna pedagogika*, 11(2),189-212 (23 str.).
7. Rapuš Pavel, J. Kobolt, A. (2008). Alkoholizem v družini in doživljanje mladostnic, ki bivajo v vzgojnem zavodu. V: KRAJNČAN, Mitja (ur.), ZORC-MAVER, Darja (ur.), BAJŽELJ, Boštjan (ur.). *Socialna pedagogika - med teorijo in prakso*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 97-120. (23 str.).
8. Rener, T., Sedmak, M., Švab, A. in Urek, M. (2006). Družine in družinsko življenje v Sloveniji. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko. Str. 63-87, 127-161, 191-221. (88 str.).
9. Webster-Stratton, C., Herbert, M. (1993). *Troubled Families, problem children. Working with parents: A collaborative process*. Oxford: Wiley s. 105 – 165. (60 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

### Didaktika in metodika socialno pedagoškega dela (0112202)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika in metodika socialno pedagoškega dela

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112202

**Koda učne enote na članici:** 5047

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

1. Böhnisch, L. (2001). *Sozialpädagogik der Lebensalter*. Weinheim und München: Juventa Verlag 13-79, 251-327.
2. Braun K. H. & Wetzels, K. (2000). *Sozialpädagogisches Handeln in der Schule*. Neuwied: Luchterhand, 5-89.
3. Kobolt, A.(2011).Razumevanje in odzivanje na čustvene in vedenjske težave. *Soc. pedagog.* (Ljubl.), jun. 2011, letn. 15, št. 2, str. 153-173.
4. Krajncan, M., Bajželj, B. (2007). Odnos - osnova za socialnopedagoško delo. V: KRAJNČAN, Mitja (ur.), ZORC-MAVER, Darja (ur.), BAJŽELJ, Boštjan (ur.). *Socialna pedagogika - med teorijo in prakso*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 55-70.
5. Martin, E. (1992). *Didaktik der sozialpädagogischen Arbeit: eine Einführung in die Probleme und Möglichkeiten sozialpädagogischen Handelns*. Einheim, München: Juventa 101-172.
6. Schilling; J. (1995). *Didaktik/Methodik der Sozialpädagogik*. Neuwied, Kriftel, Berlin: Luchterhand, 15-60. <https://d-nb.info/945261284/04>

### Doživljajska pedagogika in mediji v socialni pedagogiki (0076301)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Doživljajska pedagogika in mediji v socialni pedagogiki

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076301

**Koda učne enote na članici:** 4836

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

1. Priest, S. & Gass; M.A. (1997). Effective leadership in adventure programming. Champaign : Human Kinetics, s. 133-171.
  2. Krajncan, M. (2007). Osnove doživljajske pedagogike. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. S. 182.
  3. Luckner, J.L. & Nadler, R.S. (1997). Processing the experience: strategies to enhance and generalize learning. Dubuque : Kendall. S. 69-114.
  4. Blažič, M. (1998). Uvod v didaktiko medijev. Novo mesto: Pedagoška obzorja, s.154.
  5. Morsy, Z. ur. (1984). Media education. Paris. Unesco. str. 17-44, 75-84, 97-113, 148-166, 319-331.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References in each academic year to date. Students only choose certain chapters that are in their interests so that no one has more than 600 pages of literature.

**Ime predmeta:** Doživljajska pedagogika in mediji v socialni pedagogiki

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076301

**Koda učne enote na članici:** 4836

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Priest, S. & Gass; M.A. (1997). Effective leadership in adventure programming. Champaign : Human Kinetics, s. 133-171.
  2. Krajncan, M. (2007). Osnove doživljajske pedagogike. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. S. 182.
  3. Luckner, J.L. & Nadler, R.S. (1997). Processing the experience: strategies to enhance and generalize learning. Dubuque : Kendall. S. 69-114.
  4. Blažič, M. (1998). Uvod v didaktiko medijev. Novo mesto: Pedagoška obzorja, s.154.
  5. Morsy, Z. ur. (1984). Media education. Paris. Unesco. str. 17-44, 75-84, 97-113, 148-166, 319-331.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References in each academic year to date. Students only choose certain chapters that are in their interests so that no one has more than 600 pages of literature.

Etika in morala v znanosti (0146122)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Etika in morala v znanosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0146122

**Koda učne enote na članici:** 5951

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna/Mandatory:

1. CLARK, Lauren. Research-based education: Engaging staff and students in praxis. V Vincent C. H. Tong, Alex Standen in Mina Sotiriou (ur.), Shaping Higher Education with Students: Ways to Connect Research and Teaching, London: UCL Press, 2018, 87–96. <https://doi.org/10.2307/j.ctt21c4tcm>
2. FARIA, Rita. Science under pressure: Problematic behaviour and social harms. Revista Critica Penal y Poder, 7 (2014), Special issue Dano social, sus cosas y sus victimas, 64–84. <https://revistes.ub.edu/index.php/CriticaPenalPoder/article/view/10449/13450>
3. FASSIN, Didier. On Resentment and Ressentiment. The Politics and Ethics of Moral Emotions, Current Anthropology, 54 (2013), 3, 249–267. Dostopno na/ Attainable at [http://www.jstor.org/stable/10.1086/670390?seq=1#page\\_scan\\_tab\\_contents](http://www.jstor.org/stable/10.1086/670390?seq=1#page_scan_tab_contents).
4. JAGGAR, Alison. Feminist ethics. V Lawrence C. Becker and Charlotte B. Becker (ur.), Encyclopedia of Ethic, 3. del, New York: Routledge, 2001. <https://search.credoreference.com/articles/Qm9va0FydGlibGU6MzAyODY4Mw==?q=Feminist%20ethics>

5. KLAMPFER, Friderik. Cena življenja. Razprave iz bioetike, Ljubljana: Krtina, 2010.
6. MALI, Franc, KRAMBERGER, Anton. Recent challenges in the social regulation of new emerging technologies: the case of synthetic biology, *Teorija in praksa*, 5 (2014), 850–865. Dostopno na/Attainable at [http://www.fdv.uni-lj.si/docs/default-source/tip/tip\\_05\\_2014\\_mali\\_idr.pdf?sfvrsn=2](http://www.fdv.uni-lj.si/docs/default-source/tip/tip_05_2014_mali_idr.pdf?sfvrsn=2).
8. RAMŠAK, Mojca. Etika v evropskih raziskavah. *Traditiones*, 38 (2009), 211-226. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-8SD2WK0J>

Izbirna/Optional:

1. ALLEA. The European Code of Conduct for Research Integrity, 2011. Dostopno na/Attainable at <https://allea.org/wp-content/uploads/2023/06/European-Code-of-Conduct-Revised-Edition-2023.pdf>
2. ŠRIBAR, Renata. (S)pozabe v kolegialnosti raziskovalk. *Monitor ISH*, 15 (2013), 2, 179–194. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-YENEXDIO>
3. TUANA, Nancy. The Speculum of Ignorance: The Women's Health Movement and Epistemologies of Ignorance. *Hypatia*, 21, (2006), 3, 1–19:Internetna objava, 1–31. Dostopno na/ Attainable at <https://www.jstor.org/stable/3810948>

Opomba/Note: V eseju mora biti uporabljenih 5 bibliografskih enot, 3 z liste obveznega branja, 2 z liste izbirnega branja.

In the essay 5 bibliographic units have to be used, 3 of them from the list of mandatory readings, 3 of them from the optional readings.

### Integrativni model svetovalnega dela (0076298)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Integrativni model svetovalnega dela

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076298

**Koda učne enote na članici:** 4832

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

1. Corey, G. (2004). *Teorija i praksa psihološkega svetovanja i psihoterapije*. Jastrebarsko: Naklada Slap. 10- 63 (53), 187-240 (53 str.).
2. Culley, Sue (1998). *Integrative Counselling Skills in Action*. Thousand Oaks, London, Sage, New Delhi. (148 str.).
3. Egan, G. (1994). *The Skilled Helper*. Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing Company. Oaklen. (120 str.).
4. Kobolt, A. (2001). Komunikacijski trening z uporabo videa, *Soc. ped.* 5/3, s. 237 – 253. (16 str.).
5. Jeriček, H. (2004). Raziskovanje skupnosti v Sloveniji. *Soc.pedagogika*, 8 (4), 457- 480.(23 str.).
6. Jeriček, H., & Kordeš, U. (2003). Smernice za delovanje v skupnosti s skupnostjo. *Soc. ped.* 7 (2), 205-226. (21 str.).
7. Jeriček, H., & Kordeš, U. (2003). Kondenzacijska jedra – osnova za grajenje skupnosti. *Socialna pedagogika*, 7 (4), 391- 405 (14 str.).
8. Oaklander, V. (1996). *Put do dječjeg srca: geštaltistički psihoterapijski pristup deci i adolescentima*. Zagreb: Školska knjiga. (343 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References get updated in each new academic year.

The students can select specific chapters from the provided reference list according to their interests and study up to maximum 600 pages altogether.

**Ime predmeta:** Integrativni model svetovalnega dela

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076298

**Koda učne enote na članici:** 4832

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkega svetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap. 10- 63 (53), 187-240 (53 str.).
2. Culley, Sue (1998). Integrative Counselling Skills in Action. Thousand Oaks, London, Sage, New Delhi. (148 str.).
3. Egan, G. (1994). The Skilled Helper. Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing Company. Oaklen. (120 str.).
4. Kobolt, A. (2001). Komunikacijski trening z uporabo videa, Soc. ped. 5/3, s. 237 – 253. (16 str.).
5. Jeriček, H. (2004). Raziskovanje skupnosti v Sloveniji. Soc.pedagogika, 8 (4), 457- 480.(23 str.).
6. Jeriček, H., & Kordeš, U. (2003). Smernice za delovanje v skupnosti s skupnostjo. Soc. ped. 7 (2), 205-226. (21 str.).
7. Jeriček, H., & Kordeš, U. (2003). Kondenzacijska jedra – osnova za grajenje skupnosti. Socialna pedagogika, 7 (4), 391- 405 (14 str.).
8. Oaklander, V. (1996). Put do dječjeg srca: geštaltistički psihoterapijski pristup deci i adolescentima.Zagreb: Školska knjiga. (343 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References get updated in each new academic year. The students can select specific chapters from the provided reference list according to their interests and study up to maximum 600 pages altogether.

**Interakcija in komunikacija (0076307)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Interakcija in komunikacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076307

**Koda učne enote na članici:** 4843

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Gordon, T. (1991). Družinski pogovori. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 13-52.
2. Hargie, O. (ed.) (1991). A Handbook of communication skills. London: Routledge, 95-264.
3. Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997): Joining Together: Group Theory and Group Skills. Boston, Allyn & Bacon, 139-176.
4. Kordeš, U., Jeriček, H. (2001). Komunikacija kot spiralno približevanje. Socialno delo, 40 (5), 275-289.
5. Šugman Bohinc, L. (2000). Kibernetika spremembe in stabilnosti. Socialno delo 39 (2), 93-108.
6. Šugman Bohinc, L. (2005). Epistemologija podpore in pomoči. Časopis za kritiko znanosti XXXIII, 221: 167-181.
7. Ule, M. (2005). Psihologija komuniciranja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 263-338.
8. Vec, T. (2005). Komunikacija – umevanje sporazuma. Ljubljana, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 130 str.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References will update in each academic year. Certain chapters of resources provided for the students chooses in the interest of fully processed up to 600 pages.

**Ime predmeta:** Interakcija in komunikacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076307

**Koda učne enote na članici:** 4843



**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Gordon, T. (1991). Družinski pogovori. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 13-52.
2. Hargie, O. (ed.) (1991). A Handbook of communication skills. London: Routledge, 95-264.
3. Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997): Joining Together: Group Theory and Group Skills. Boston, Allyn & Bacon, 139-176.
4. Kordeš, U., Jeriček, H. (2001). Komunikacija kot spiralno približevanje. Socialno delo, 40 (5), 275-289.
5. Šugman Bohinc, L. (2000). Kibernetika spremembe in stabilnosti. Socialno delo 39 (2), 93-108.
6. Šugman Bohinc, L. (2005). Epistemologija podpore in pomoči. Časopis za kritiko znanosti XXXIII, 221: 167-181.
7. Ule, M. (2005). Psihologija komuniciranja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 263-338.
8. Vec, T. (2005). Komunikacija – umevanje sporazuma. Ljubljana, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 130 str.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References will update in each academic year. Certain chapters of resources provided for the students chooses in the interest of fully processed up to 600 pages.

**Interdisciplinarna raziskovalna obravnava tem s področja vzgoje in izobraževanja (0025148)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Interdisciplinarna raziskovalna obravnava tem s področja vzgoje in izobraževanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0025148

**Koda učne enote na članici:** 4826

**ECTS:** 6

**Nosilci:** Darja Zorc Maver, Mija Marija Klemenčič Rozman

**Temeljni viri in literatura:**

1. Beck, U. (2001). Individualization. Institutionalized Individualism and its Social and Political Consequences. London: SAGE, 221 str.  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=b60e30b8-9222-40dd-b46d-53a6faa1a110%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=251167&db=e000xww>
2. Bourdieu, P. (2003). Sociologija kot politika. Ljubljana: Založba/\* cf, 188.str.
3. Foucault, M. (1991). Vednost-oblast-subjekt. Ljubljana: Krtina, 1991, 223 str.
4. Sande, M. in drugi. (2006). Socialna pedagogika, izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL, 210 s.

Študentje lahko izbirajo posamezna poglavja med navedenimi viri glede na svoje raziskovalno področje, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se sprti dopolnjuje. / Students can choose individual chapters between these sources according to their research area, so that no one receives more than 600 pages of literature. Literature is updated continuously.

**Izbrana poglavja iz psihologije (0112235)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz psihologije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112235

**Koda učne enote na članici:** 5050

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Batistič Zorec, M. (2006). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (112s.)
2. Marjanovič Umek, L., Zupančič, M. (ur.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (izbrana poglavja)
3. Mikuš-Kos, A. (1992). Šola in duševno zdravje. Koper: Primorski tisk.(9-69)
4. Papalia, D. E., Wendkos Olds, S. & Duskin Feldman, R. (2003). Otrokov svet. Otrokov razvoj od spočetja do konca mladostništva. Ljubljana: Educy (izbrana poglavja).
5. Marentič-Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS (287 str.).
6. Marentič-Požarnik, B., Peklaj, C, Magajna, L. (1995). Izziv raznolikosti. Nova Gorica: Educa (202 str.)
7. Peček Čuk, M. , Razdevšek Pučko, C. (2003). Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani (164 str.)
8. Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997): Joining Together: Group Theory and Group Skills, Boston: Allyn & Bacon. (s. 19-35, 74-115, 404-441).
9. Vec, T. (2008). Skupine in skupinska dinamika. V M. Krajncan, D.Zorc Maver, B. Bajželj (ur.), Socialna pedagogika – med teorijo in prakso (s.143–164). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje in prilagaja predznanju študenta. Iz določenih virov študent predela le izbrana poglavja, skupno pa največ do 600 strani. / The list of literature is updated annually. In lectures, seminars and tutorials, students receive a more detailed list of additional domestic and foreign literature, which is constantly updated and adapted to the student's knowledge. From certain sources, students only select selected chapters, and total up to 600 pages in total.

**Magistrsko delo (0025153)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrsko delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0025153

**Koda učne enote na članici:** 5518

**ECTS:** 18

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko. / The professional literature for the subject in the selected subject area is determined in agreement with the mentor. A list of literature on the methodology of scientific research is recommended; A student from a source of choice according to his research topic.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. / The list of literature is updated and supplemented with different sources and literature in each academic year.

**Management človeških virov (0076305)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Management človeških virov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076305

**Koda učne enote na članici:** 4840

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Armstrong, M. (2004). Performance management. Key strategies and practical guidelines. London: Kogan Page. [http://www.untagsmd.ac.id/files/Perpustakaan\\_Digital\\_2/PERFORMANCE%20MANAGEMENT%20Performance%20management%20%20key%20strategies%20and%20practical%20guidelines.pdf](http://www.untagsmd.ac.id/files/Perpustakaan_Digital_2/PERFORMANCE%20MANAGEMENT%20Performance%20management%20%20key%20strategies%20and%20practical%20guidelines.pdf)
2. Crant, J.M. (2000). Proactive behavior in organizations. *Journal of Management*, 26, 435-462. <https://doi.org/10.1177/014920630002600>
3. Konrad, E. (2002). Menedžment znanja. *Andragoška spoznanja*, 3-4, 70-79.
4. Pajares, F. (1997). Current directions in self-efficacy research. V: P.R. Pintrich in M. Maehr, (ur.). *Advances in motivation and achievement* (str. 1-49). Greenwich, CT: JAI press.

**Ime predmeta:** Management človeških virov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076305

**Koda učne enote na članici:** 4840

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Armstrong, M. (2004). Performance management. Key strategies and practical guidelines. London: Kogan Page. [http://www.untagsmd.ac.id/files/Perpustakaan\\_Digital\\_2/PERFORMANCE%20MANAGEMENT%20Performance%20management%20%20key%20strategies%20and%20practical%20guidelines.pdf](http://www.untagsmd.ac.id/files/Perpustakaan_Digital_2/PERFORMANCE%20MANAGEMENT%20Performance%20management%20%20key%20strategies%20and%20practical%20guidelines.pdf)
2. Crant, J.M. (2000). Proactive behavior in organizations. *Journal of Management*, 26, 435-462. <https://doi.org/10.1177/014920630002600>
3. Konrad, E. (2002). Menedžment znanja. *Andragoška spoznanja*, 3-4, 70-79.
4. Pajares, F. (1997). Current directions in self-efficacy research. V: P.R. Pintrich in M. Maehr, (ur.). *Advances in motivation and achievement* (str. 1-49). Greenwich, CT: JAI press.

## Manjšine, neenakost in medkulturni dialog (0076294)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Manjšine, neenakost in medkulturni dialog

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076294

**Koda učne enote na članici:** 5059

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (ur.) (2002). Čefurji so bili rojeni tu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta in Inštitut za kriminologijo, s. 15-37 in 201-234.
2. Essed, P., Goldberg, D. T. (2002). Cloning cultures: The social injustice of sameness. *Ethnic and Racial Studies*, 25/6, s. 1066-1082. <https://doi.org/10.1080/0141987022000009430>
3. Portes, A. in Rumbaut, R. G. (2001). *Legacies: The story of the immigrant second generation*. Berkley: University of California Press and Russel Sage Foundation, 406 s. <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=2f04921c-9541-42e3-abc-b-056f34ccc434%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=77376&db=e000xww>

- Pratto, F. in Espinoza, P. (2001). Gender, Ethnicity, and Power. *Journal of Social Issues*, 57/4, s. 763-780. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=a08f79a1-31c6-4799-bbb1-e3a84a13ac62%40redis>
- Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 9-160.

Študentje lahko izbirajo posamezna poglavja med navedenimi viri glede na svoje raziskovalno področje, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se sproti dopolnjuje. / Students can choose individual chapters according to their research field, so that nobody comes to more than 600 pages of literature. References are updated yearly.

### Menedžment za področje socialne pedagogike (0076296)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Menedžment za področje socialne pedagogike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076296

**Koda učne enote na članici:** 4830

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

- Konrad, E. (2002). Menedžment znanja. *Andragoška spoznanja*, 3-4, 70-79, 9 str.
- Sande, M. (2006). Neprofitnost in menedžment. V M. Sande, B. Dekleva, A. Kobolt, Š. Razpotnik in D. Zorc (ur.). *Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke* (s. 105-120). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 15 str.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated each academic year. Certain chapters of the resources foreseen are selected by students with respect to their interest, whereby processing in total a maximum of 600 pages.

### Metodologija pedagoškega raziskovanja (0112190)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodologija pedagoškega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112190

**Koda učne enote na članici:** 5044

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

- Bryman, A. (2004). *Social Research Methods*. New York: Oxford University press, str. 61-243.
- Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 81-131.
- Field, A. (2000). *Discovering Statistics Using SPSS for Windows*. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
- Kožuh, B. (2003). Statistične metode v pedagoškem raziskovanju. Ljubljana: Filozofska fakulteta, str. 11-41, 47-79, 91-108, 125-205.
- Sagadin, J. (1993). Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 5-119.
- Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 212.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected

chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

## Metodološka in raziskovalna obravnava tem s področja vzgoje in psihosocialnega dela (0025147)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodološka in raziskovalna obravnava tem s področja vzgoje in psihosocialnega dela

**Univerzitetna koda predmeta:** 0025147

**Koda učne enote na članici:** 4825

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

1. Denzin, N. K. in Lincoln, Y. S. (2003). *Collecting and Interpreting Qualitative Materials*. Thousand Oaks: Sage Publications, str. 47-176.
2. Field, A. (2000). *Discovering Statistics Using SPSS for Windows*. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Lick, U. (2006). *An introduction to qualitative research*. London: Sage, 310 s.V
4. Mesec, B. (1998). *Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo, 470.
5. Sagadin, J. (2003). *Statistične metode za pedagoge*. Maribor: Obzorje, str. 332-431.

Študentje lahko izbirajo posamezna poglavja med navedenimi viri glede na svoje raziskovalno področje, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se sproti dopolnjuje. / Students can choose individual chapters between these sources according to their research area, so that no one receives more than 600 pages of literature. Literature is updated continuously.

## Nasilje in spol (0640094)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Nasilje in spol

**Univerzitetna koda predmeta:** 0640094

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

1. Crenshaw, K. (1991). *Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color*. *Stanford Law Review*, Vol.43, No. 6 (Jul, 1991), pp. 1241-1299.  
<https://www.jstor.org/stable/1229039?origin=crossref>
2. FRA, Agencija Evropske unije za temeljne pravice. (2014). *Nasilje nad ženskami: vseevropska raziskava. Rezultati na kratko*. Luxemburg: Urad za publikacije Evropske unije.  
[https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-at-a-glance-oct14\\_sl.pdf](https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-at-a-glance-oct14_sl.pdf)
3. Iliffe, Steed. "Exploring the Counselor's Experience of Working With Perpetrators and Survivors of Domestic Violence." *Journal of interpersonal violence* 15.4 (2016): 393-412. Web.  
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/088626000015004004>
4. KUHAR, Roman, PAJNIK, Mojca. *Populist mobilizations in re-traditionalized society : anti-gender campaigning in Slovenia*. V: DIETZE, Gabriele (ur.), ROTH, Julia (ur.). *Right-wing populism and gender : European perspectives and beyond*, (Gender studies). Bielefeld: Transcript. cop. 2020, str. 167-184.  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=d6fa30bd-1136-4fe1-b910-8dc21b5742b4%40redis&bdata=Jmxbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=2458519&db=e000xww>

5. Jalušič, V. and Zdravković, L. (2019). Everything I told them. CEINAV Documentary including statements of professionals, stories of survivals and input of the CEINAV partners.  
<https://www.youtube.com/watch?v=yP0RRRecc0uE>
6. Nikischer, Andrea. "Vicarious Trauma Inside the Academe: Understanding the Impact of Teaching, Researching and Writing Violence." *Higher education* 77.5 (2018): 905–916. Web.  
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s10734-018-0308-4.pdf>
7. Ratts, M.J., Singh, A.A., Nassar-McMillan, S., Butler, S.K., and McCullough J.R. (2016). Multicultural and Social Justice Counselling Competencies: Guidelines for the Counseling Profession. *Journal of Multicultural counseling and development*. Jan. 2016, Vol. 44, p. 28-48).  
<https://eds.p.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=b3c6fb9d-9869-4134-a7df-b8c792dc01ba%40redis>
8. Svet Evrope (2011). Konvencija Sveta Evrope o preprečevanju nasilja nad ženskami in nasilja v družini ter boju proti njima. Strasbourg: Svet Evrope. <https://rm.coe.int/1680462542>
9. Walby, S. and Towers, J. (2018). Untangling the concept of coercive control: Theorizing domestic violence crime. *Criminology & Criminal Justice* (2018: 1-22). Sage.  
<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1748895817743541>

\*Seznam literature se posodablja in prilagaja pogojem vsakoletne izvedbe predmeta.

### Osnove socialne pedagogike (0112194)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove socialne pedagogike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112194

**Koda učne enote na članici:** 5046

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Berger, P., Lukman, T. (1987). Družbena konstrukcija realnosti. Ljubljana: Cankarjeva založba, 212 str.
  2. Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti: vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: \*cf, 265 s.
  3. Foucault, M. (1984). Nadzorovanje in kaznovanje. Ljubljana: Delavska enotnost, 324 s.
  4. Ule, M. (ur.).(1999). Predsodki in diskriminacije. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 342.
- Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje. / The list of literature is updated annually. During lectures, seminars and tutorials, students receive a more detailed list of additional domestic and foreign literature, which is being updated in the course of the discussion.

### Osnove socialno pedagoškega interveniranja (0112207)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove socialno pedagoškega interveniranja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112207

**Koda učne enote na članici:** 4049

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Adams, R. (1994). Skilled Work with People. Cambridge: Cambridge University Press. 10 - 120 (110).
2. Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkega svetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap. 65-135. (70).
3. Jurišič B. (1999). Zakaj mi to delajo. Spreminjanje motečega vedenja v šoli s kognitivno modifikacijo vedenja. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana. 137 - 201 (64).

4. Kobolt, A. (1997). Teoretične osnove socialno pedagoških intervencij, 1 in 2 del. Socialna pedagogika, 1(1) in 1(2), Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, 7-26, 5-23. (37).
5. Kobolt, A., Rapuš Pavel, J. (2004). Večperspektivni diagnostični model, Soc.pedagogika, 8 (3), 275-294. (19).
6. Kluge, C. (1999). Načrtovanje individualne pomoči kot participativni postopek na področju pomoči mladim. Socialna pedagogika. Vol. 3, s. 35 - 46. (11).
7. Mrvar, P. (2004). Interkulturno svetovanje in interkulturene svetovalne kompetence. Sod. ped. 3, s.146 – 167. (21).
8. Pregrad, J. (1996). Tretman stresa. V. Pregrad, J. (ur.). Stres, travma, oporavak. Zagreb: Društvo za psihološko pomoč. 26-89 (63). [https://dpp.hr/wp-content/uploads/2020/07/Stres\\_Trauma\\_Oporavak-min.pdf?fbclid=IwAR0iqTg413Vp344P74zGEFEXsBw8ZSrFR5XBj6ZTQpHUFyJObpCr-O1tC9o](https://dpp.hr/wp-content/uploads/2020/07/Stres_Trauma_Oporavak-min.pdf?fbclid=IwAR0iqTg413Vp344P74zGEFEXsBw8ZSrFR5XBj6ZTQpHUFyJObpCr-O1tC9o)
9. Rapuš Pavel, J. (2001). Vpliv strokovnjaka na potek razgovora z otroki in mlad. V: Soc.ped. 5/1, 25-39. (14).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

## Penologija (0076299)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Penologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076299

**Koda učne enote na članici:** 4834

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

1. Petrovec, D. (1998), Kazen brez zločina; Ljubljana:Studia humanitatis.1-241 s.
2. Petrovec, D. (2005). Kult žrtve, (Zbirka Pravna praksa, 2). Ljubljana: GV založba, 1 – 99.
3. Rex,S.,Tonry, M.: Reform and Punishment; Willan Publishing, 2002, Canada; s. 75-138.  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=21d53202-3588-4069-b198-7b1c78554e8d%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=512247&db=e000xww> Wacquant, Loic; Zaporj revščine; \*cf; Ljubljana, 2008; 152.s.

Študentje lahko izbirajo posamezna poglavja med navedenimi viri glede na svoje interese, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se vsako leto sproti dopolnjuje. / Students can choose individual chapters between these sources according to their interests, so that no one receives more than 600 pages of literature. Literature is updated every year.

**Ime predmeta:** Penologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076299

**Koda učne enote na članici:** 4834

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

1. Petrovec, D. (1998), Kazen brez zločina; Ljubljana:Studia humanitatis.1-241 s.
2. Petrovec, D. (2005). Kult žrtve, (Zbirka Pravna praksa, 2). Ljubljana: GV založba, 1 – 99.
3. Rex,S.,Tonry, M.: Reform and Punishment; Willan Publishing, 2002, Canada; s. 75-138.  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=21d53202-3588-4069-b198-7b1c78554e8d%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=512247&db=e000xww>

7b1c78554e8d%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=512247&db=e000xww Wacquant, Loic; Zaporj revščine; \*cf; Ljubljana, 2008; 152.s.

Študentje lahko izbirajo posamezna poglavja med navedenimi viri glede na svoje interese, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se vsako leto sproti dopolnjuje. / Students can choose individual chapters between these sources according to their interests, so that no one receives more than 600 pages of literature. Literature is updated every year.

### Praktikum iz izbranih raziskovalnih metod in pristopov (0076306)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Praktikum iz izbranih raziskovalnih metod in pristopov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076306

**Koda učne enote na članici:** 4842

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

1. Denzin, N. in Lincoln, Y. (ur.) (2006) *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. tretja izdaja, London: Sage.
2. Depraz, N., Varela, F., Vermersch, P. (2003): *On Becoming Aware – A Pragmatics of Experiencing*. John Benjamin Publishing, Amsterdam.  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=7e09130b-703a-4a74-98fb-3fc7c75dd2fc%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=148652&db=e000xww>
3. Flaker, V. (2002): *Živeti s heroinom, I. Družbena konstrukcija uživalca v Sloveniji* © Vito Flaker in Založba /\*cf.
4. Petranker, J. (2003): *Inhabiting Conscious Experience: Engaged Objectivity in the First- Person Study of Consciousness*. *Journal of Consciousness Studies*, 10, Št. 12.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

**Ime predmeta:** Praktikum iz izbranih raziskovalnih metod in pristopov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076306

**Koda učne enote na članici:** 4842

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

1. Denzin, N. in Lincoln, Y. (ur.) (2006) *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. tretja izdaja, London: Sage.
2. Depraz, N., Varela, F., Vermersch, P. (2003): *On Becoming Aware – A Pragmatics of Experiencing*. John Benjamin Publishing, Amsterdam.  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=7e09130b-703a-4a74-98fb-3fc7c75dd2fc%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=148652&db=e000xww>
3. Flaker, V. (2002): *Živeti s heroinom, I. Družbena konstrukcija uživalca v Sloveniji* © Vito Flaker in Založba /\*cf.
4. Petranker, J. (2003): *Inhabiting Conscious Experience: Engaged Objectivity in the First- Person Study of Consciousness*. *Journal of Consciousness Studies*, 10, Št. 12.



Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

### Psihosocialno delo na področju duševnega zdravja (0076304)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Psihosocialno delo na področju duševnega zdravja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076304

**Koda učne enote na članici:** 4839

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Coppock, V., Hopton, J. (2000). Critical perspectives on mental health. London, NY: Rutledge, 1-35. (35). <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=8c8ce831-4761-49b9-a21d-c48a1fe846bb%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=60917&db=e000xw>
2. Švab, V, Kores-Plesničar B. (2007). Priročnik o shizofreniji. Ljubljana: Didakta v sodelovanju z organizacijo ŠENT. (135).
3. Švab, V. (ur.). (2004). Psihosocialna rehabilitacija. Ljubljana: Šent - Slovensko združenje za duševno zdravje. (168).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References get updated in each new academic year. The students can select specific chapters from the provided reference list according to their interests and study up to maximum 600 pages altogether.

**Ime predmeta:** Psihosocialno delo na področju duševnega zdravja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076304

**Koda učne enote na članici:** 4839

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Coppock, V., Hopton, J. (2000). Critical perspectives on mental health. London, NY: Rutledge, 1-35. (35). <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=8c8ce831-4761-49b9-a21d-c48a1fe846bb%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=60917&db=e000xw>
2. Švab, V, Kores-Plesničar B. (2007). Priročnik o shizofreniji. Ljubljana: Didakta v sodelovanju z organizacijo ŠENT. (135).
3. Švab, V. (ur.). (2004). Psihosocialna rehabilitacija. Ljubljana: Šent - Slovensko združenje za duševno zdravje. (168).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References get updated in each new academic year. The students can select specific chapters from the provided reference list according to their interests and study up to maximum 600 pages altogether.

### Raziskovanje človeškega doživljanja – prepričanja, čustva, sebstvo (0146121)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	2. semester	da
-------------	-------------------------------------	-------------	----

**Ime predmeta:** Raziskovanje človeškega doživljanja – prepričanja, čustva, sebstvo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0146121

**Koda učne enote na članici:** 5952

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Fuchs, T. (2013). Depression, intercorporeality, and interaffectivity. *Journal of Consciousness Studies*, 20(7-8), 219-238.
  - Hurlburt, R. T., & Cobo, R. (2011). Multiple autonomous experience in a virtuoso musician. Investigating pristine inner experience: Moments of truth, 258-290. Cambridge, UK: Cambridge University Press. <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=a13e4ec6-cae2-40fa-8b94-b197a61a903c%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=399399&db=e000xww>
  - Hurlburt, R. T., & Jones-Forrester, S. (2011). Fragmented experience in bulimia nervosa. Investigating pristine inner experience: Moments of truth, 28-48. Cambridge, UK: Cambridge University Press. <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=317703c9-2fcc-43c9-bbaf-99d2113e3bf1%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=399399&db=e000xww>
  - Hurlburt, R. T., & Akhter, S. A. (2006). The descriptive experience sampling method. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, 5(3-4), 271-301. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11097-006-9024-0>
  - Kordeš, U. (2009). How to research experience? In: E., Žerovnik, O., Markič, A., Ule (Eds.). *Philosophical insights about modern science* (215-232). New York, ZDA: Nova Science Publishers.
  - Parnas, J., Moller, P., Kircher, T., Thalbitzer, J., Jansson, L., Handest, P., & Zahavi, D. (2005). EASE: Examination of anomalous self-experience. *Psychopathology*, 38(5), 236-258. <https://karger.com/psp/article-pdf/38/5/236/3489487/000088441.pdf>
  - Petitgengin, C. (2006). Describing one's subjective experience in the second person: An interview method for the science of consciousness. *Phenomenology and the Cognitive sciences*, 5(3-4), 229-269. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11097-006-9022-2>
  - Ratcliffe, M. (2013). A bad case of the flu? The comparative phenomenology of depression and somatic illness. *Journal of Consciousness Studies*, 20(7-8), 198-218.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature will be updated each academic year.

## Socialno pedagoški vidiki promocije in ohranjanja zdravja (0025158)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Socialno pedagoški vidiki promocije in ohranjanja zdravja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0025158

**Koda učne enote na članici:** 4844

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Jeriček, H. (2004). Skupnost, izziv osamljenosti : (ne)trivialni socialni sistemi: raziskovanje in delovanje v skupnosti : [znanstvena monografija]. Ljubljana: Jutro. 253 str.
  - Jeriček, H. (2005). Epistemologija zdravja. *Čas. krit. znan.*, 33 (221), 222-233.
  - Jeriček, H. (2006). Ko te stresa stres. Ljubljana: IVZ. 79 str.
  - Jeriček, H. (2006). Ko učenca stresa stres in kaj lahko pri tem stori učitelj : priročnik za učitelje in svetovalne delavce. Ljubljana: IVZ. 45 str. <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/234995200>
- Študentje lahko izbirajo posamezna poglavja med navedenimi viri glede na svoje interese, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se vsako leto sproti dopolnjuje. / Students can choose individual chapters between these sources according to their interests, so that no one receives

more than 600 pages of literature. Literature is updated every year.

### Socialno pedagoški vidiki promocije in ohranjanja zdravja (0112288)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik - Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Socialno pedagoški vidiki promocije in ohranjanja zdravja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112288

**Koda učne enote na članici:** 4844

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Jeriček, H. (2004). Skupnost, izziv osamljenosti : (ne)trivialni socialni sistemi: raziskovanje in delovanje v skupnosti : [znanstvena monografija]. Ljubljana: Jutro. 253 str.
2. Jeriček, H. (2005). Epistemologija zdravja. Čas. krit. znan., 33 (221), 222-233.
3. Jeriček, H. (2006). Ko te stresa stres. Ljubljana: IVZ. 79 str.
4. Jeriček, H. (2006). Ko učenca stresa stres in kaj lahko pri tem stori učitelj : priročnik za učitelje in svetovalne delavce. Ljubljana: IVZ. 45 str.

Študentje lahko izbirajo posamezna poglavja med navedenimi viri glede na svoje interese, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se vsako leto sproti dopolnjuje. / Students can choose individual chapters between these sources according to their interests, so that no one receives more than 600 pages of literature. Literature is updated every year.

### Socialno pedagoško delo z večkratno izključenimi skupinami ljudi (0076300)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Socialno pedagoško delo z večkratno izključenimi skupinami ljudi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076300

**Koda učne enote na članici:** 4835

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Dekleva, B., Razpotnik, Š. (2007): Brezdomstvo v Ljubljani.. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 147 s.
2. Jurančič Šribar, L. (2007). Sodobne spremembe na trgu dela in posledice politično-ekonomskega nasilja v vsakdanjem življenju brezdomcev. V B. Dekleva, J. Rapuš Pavel, D. Zorc Maver (ur.), Prehodi v svet dela – izbira ali nuja?.Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 158-175.
3. Macura, S. (2006). Otroci iz Deponije: pedagoški vidiki vključevanja romskih otrok v izobraževalni sistem. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 s.
4. McDonald, R. (1997). Youth, the underclass and social exclusion. London: Routledge, 228 s.  
<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=9edbe525-6757-4fb6-b28f-19f745647ba4%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=158109&db=e000xww>
5. Rapuš-Pavel, J., Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (2007). Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 164 s.
6. Razpotnik, Š., (2007). Delovno mesto – ulica. V B. Dekleva, J. Rapuš Pavel, D. Zorc Maver (ur.), Prehodi v svet dela – izbira ali nuja?. Ljubljana : Pedagoška fakulteta, s. 124-157.
7. Razpotnik, Š., Dekleva, B. (2007): Na cesti – brezdomci o sebi in drugi o njih.. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 201 s.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References may be updated yearly. Certain chapters of literature are chosen by the student in accordance to his personal interests by reviewing no more than 600 pages.

**Ime predmeta:** Socialno pedagoško delo z večkratno izključenimi skupinami ljudi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076300

**Koda učne enote na članici:** 4835

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Dekleva, B., Razpotnik, Š. (2007): Brezdomstvo v Ljubljani.. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 147 s.
2. Jurančič Šribar, L. (2007). Sodobne spremembe na trgu dela in posledice politično-ekonomskega nasilja v vsakdanjem življenju brezdomcev. V B. Dekleva, J. Rapuš Pavel, D. Zorc Maver (ur.), Prehodi v svet dela – izbira ali nuja?.Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 158-175.
3. Macura, S. (2006). Otroci iz Deponije: pedagoški vidiki vključevanja romskih otrok v izobraževalni sistem. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 s.
4. McDonald, R. (1997). Youth, the underclass and social exclusion. London: Routledge, 228 s.  
<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=9edbe525-6757-4fb6-b28f-19f745647ba4%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=158109&db=e000xww>
5. Rapuš-Pavel, J., Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (2007). Modeli mentorstva pri vključevanju ranljivih skupin. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 164 s.
6. Razpotnik, Š., (2007). Delovno mesto – ulica. V B. Dekleva, J. Rapuš Pavel, D. Zorc Maver (ur.), Prehodi v svet dela – izbira ali nuja?. Ljubljana : Pedagoška fakulteta, s. 124-157.
7. Razpotnik, Š., Dekleva, B. (2007): Na cesti – brezdomci o sebi in drugi o njih.. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 201 s.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / References may be updated yearly. Certain chapters of literature are chosen by the student in accordance to his personal interests by reviewing no more than 600 pages.

## Sodobne paradigme v psihologiji (0076303)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Sodobne paradigme v psihologiji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076303

**Koda učne enote na članici:** 4838

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bečaj, Janez (1997). Temelji socialnega vplivanja. Ljubljana: Filozofska fakulteta. (s. 15 – 96).
2. Damon, W. & Lerner, R. M. (ed) (1998). Handbook of Child Development, 5. izdaja, vol. 1: Theoretical Models of Human Development. New York: John Wiley & Sons, Inc. (1274 s.).
3. Marjanovič Umek, L., Zupančič, M. (ur.)(2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete in Rokus. (805 s.).
4. Rupnik Vec, T. in Kompare, A. (2006). Kritično mišljenje v šoli. Strategije poučevanja kritičnega mišljenja. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (s. 9 – 53, 159 – 249).
5. Shaffer, D, R. (2007). Developmental Psychology. Belmont: Thompson. (661 s.).

6. Tematske številke revije Socialna pedagogika (Teorije razvoja): 1999, (let.3 , št.3), 2003 (let.7 , št.3), 2004 (let. 8, št.2), 2006 (let.10, št. 4). (skupaj cca. 476 s.).  
<https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/67365376>
7. Sternberg, R. J. (1999). Cognitive Psychology, Forth Worth. London: Harcourt Brace College Publishers. (100 s., poglavja po izbiri študentov).  
[https://is.muni.cz/el/fsps/jaro2019/bk2087/um/Strenberg\\_6th\\_Cognitive\\_Psychology.pdf?lang=cs](https://is.muni.cz/el/fsps/jaro2019/bk2087/um/Strenberg_6th_Cognitive_Psychology.pdf?lang=cs)
8. Thomas, M. R. (1996). Comparing Theories of Child Development (4th ed.) London: Brooks/Cole Publishing Company. (537. s.).
9. Vec, T. (2006). Socialna resničnost in skupinska dinamika malih skupin. (Neobjavljena doktorska disertacija). Ljubljana: Filozofska fakulteta. (s. 187 – 299).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani./ Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

**Ime predmeta:** Sodobne paradigme v psihologiji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076303

**Koda učne enote na članici:** 4838

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bečaj, Janez (1997). Temelji socialnega vplivanja. Ljubljana: Filozofska fakulteta. (s. 15 – 96).
2. Damon, W. & Lerner, R. M. (ed) (1998). Handbook of Child Development, 5. izdaja, vol. 1: Theoretical Models of Human Development. New York: John Wiley & Sons, Inc. (1274 s.).
3. Marjanovič Umek, L., Zupančič, M. (ur.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete in Rokus. (805 s.).
4. Rupnik Vec, T. in Kompare, A. (2006). Kritično mišljenje v šoli. Strategije poučevanja kritičnega mišljenja. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (s. 9 – 53, 159 – 249).
5. Shaffer, D, R. (2007). Developmental Psychology. Belmont: Thompson. (661 s.).
6. Tematske številke revije Socialna pedagogika (Teorije razvoja): 1999, (let.3 , št.3), 2003 (let.7 , št.3), 2004 (let. 8, št.2), 2006 (let.10, št. 4). (skupaj cca. 476 s.).
7. Sternberg, R. J. (1999). Cognitive Psychology, Forth Worth. London: Harcourt Brace College Publishers. (100 s., poglavja po izbiri študentov).  
[https://is.muni.cz/el/fsps/jaro2019/bk2087/um/Strenberg\\_6th\\_Cognitive\\_Psychology.pdf?lang=cs](https://is.muni.cz/el/fsps/jaro2019/bk2087/um/Strenberg_6th_Cognitive_Psychology.pdf?lang=cs)
8. Thomas, M. R. (1996). Comparing Theories of Child Development (4th ed.) London: Brooks/Cole Publishing Company. (537. s.).
9. Vec, T. (2006). Socialna resničnost in skupinska dinamika malih skupin. (Neobjavljena doktorska disertacija). Ljubljana: Filozofska fakulteta. (s. 187 – 299).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani./ Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

### Svetovalni procesi (0076287)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Svetovalni procesi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076287

**Koda učne enote na članici:** 4829

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap. 10- 63 (53).
2. Jurišić B. (1999). Zakaj mi to delajo. Spreminjanje motečega vedenja v šoli s kognitivno modifikacijo vedenja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 5 - 72, 137 – 201 (131).
3. Kobolt, A. (1997). Teoretične osnove socialno pedagoških intervencij, 1 in 2 del. Socialna pedagogika, 1(1) in 1(2), 7-26, 5-23. (36).
4. Mc Load, J. (1993). An Introduction to Counselling. Buckingham: Open University Press. 1-141 (140).
5. Nelson-Jones, Richard (2005). Practical counseling and helping skills : text and activities for the lifeskills counselling model. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE. 3-146 (143).  
<http://155.0.32.9:8080/jspui/bitstream/123456789/1126/1/Practical%20Counselling%20%26%20Helping%20Skills%20Text%20and%20Activities%20for%20the%20Lifeskills%20Counselling%20Model%20%28%20PDFDrive%20%29.pdf>

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

### Študije socialno pedagoških teorij in praks (0076295)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni strokovni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Študije socialno pedagoških teorij in praks

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076295

**Koda učne enote na članici:** 4828

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

1. Grunwald, K. & Thiersch, H. (2008): Koncept socialne pedagogike , usmerjene v življenjski svet. V: Krajncan.M., Zorc-Maver, D, Bajželj, B., Socialna pedagogika med teorijo in prakso. Univerza v Ljubljani:Pedagoška fakulteta. S- 7-26. <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/236623360>  
 Študentje lahko izbirajo posamezna poglavja med navedenimi viri glede na svoje raziskovalno področje, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se sproti dopolnjuje. / Students can choose individual chapters between those resources according to their research field, so that nobody comes to more than 600 pages of literature. References can vary from year to year.

### Teme iz filozofije in sociologije edukacije (0112193)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teme iz filozofije in sociologije edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112193

**Koda učne enote na članici:** 5045

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

1. Journal of Philosophy of Education. Oxford (UK): Blackwell. (DiKUL)
2. Zgaga, P. (2002). Šolsko polje : teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: CEPS, UL PeF.
3. Zgaga, P. (2007). Higher education in transition. Umea: Universitet Umea.
4. Sue, R. (2006), Les temps nouveaux de l'education, Revue du Mauss No28  
<https://www.cairn.info/revue-du-mauss-2006-2-page-193.htm?contenu=article>
5. Evans J. Lunt I. (2002) Inclusive education: are there limits?, EUR Journal of Special Needs Education, Vol. 17, No, 1. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08856250110098980>

6. Viri na internetu (npr. e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project ipd.). Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / A detailed list of seminar literature varies according to the bearing theme for a particular generation, is constantly updated and relates to achievements in the scientific and professional press. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

### Teoretična pojmovanja težav v socialni integraciji (0112203)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	Dodatni letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teoretična pojmovanja težav v socialni integraciji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112203

**Koda učne enote na članici:** 5048

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

1. Freire, P. (2007). *Pedagogy of the oppressed*. New York: Continuum, 183 s.
2. Flaker, V. (1985). Problematizacija, ozaveščanje, dialog – pedagogika Paola Freira. V R. Randall, J. Southgate: *Skupinska dinamika v skupnosti*. Ljubljana: VŠSD, s. 56-60.
3. Giddens, A. (2000). *Preobrazba intimnosti (Spolnost, ljubezen in erotika v sodobnih družbah)*. Ljubljana: \*cf, 237 s.
4. Dragoš, S. in Leskošek, V. (2003). *Družbena neenakost in socialni kapital, (Zbirka Politike)*. Ljubljana: Mirovni inštitut, Inštitut za sodobne družbene in politične študije, 91 s.
5. Maturana, H. R. in Varela, F. J. (2005). *Drevo spoznanja*. Ljubljana: SH, 261 s.
6. Lury, C. (2001). *Consumer Culture*. Cambridge: Polity Pre
7. Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje.

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši. / The list of literature is updated annually. During lectures, seminars and exercises students get more detailed when discussing a particular topic.

### Teoretske in izkustvene osnove supervizije (0076302)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Teoretske in izkustvene osnove supervizije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076302

**Koda učne enote na članici:** 4837

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

1. Hawkins, P. & Shohet, R. (2006). *Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach*. Maidenhead: Open University Press, 258 str.
2. Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000, 2006). *Supervizija – proces razvoja in učenja v poklicu*. Ljubljana: PeF, 298 str.
3. Milošević Arnold, V. in dr. (1999). *Supervizija – znanje za ravnanje*. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 146 str.

4. Tematske številke revije Socialna pedagogika (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1). (izbirno – članki glede na izbrano temo).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

**Ime predmeta:** Teoretske in izkustvene osnove supervizije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076302

**Koda učne enote na članici:** 4837

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Hawkins, P. & Shohet, R. (2006). Supervision in the helping professions: An individual, group and organisational approach. Maidenhead: Open University Press, 258 str.
- Kobolt, A. & Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija – proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: PeF, 298 str. <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/227645184>
- Milošević Arnold, V. in dr. (1999). Supervizija – znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 146 str. <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/98099968>
- Tematske številke revije Socialna pedagogika (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1). (izbirno – članki glede na izbrano temo). <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/67365376>

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

## Vodenje skupin in skupinska dinamika (0076308)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	2. semester	da
Ni členitve	Dodatni letnik - Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Vodenje skupin in skupinska dinamika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076308

**Koda učne enote na članici:** 4845

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Corey Schneider, M., Corey, G. (1997). Groups: Process and Practice. Pacific Grove, Brooks/Cole Publishing Company, 59-284.
- Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997): Joining Together: Group Theory and Group Skills, Boston: Allyn & Bacon, 19-35, 74-115, 404-441.
- Vec, T. (2004). Skupinska dinamika z vidika procesnosti. Panika, št. 1, letnik 9, str. 49 – 53. <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/peflj/2741041>

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. References will be updated each academic year./Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

**Ime predmeta:** Vodenje skupin in skupinska dinamika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0076308



**Koda učne enote na članici:** 4845

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Corey Schneider, M., Corey, G. (1997). *Groups: Process and Practice*. Pacific Grove, Brooks/Cole Publishing Company, 59-284.
2. Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997): *Joining Together: Group Theory and Group Skills*, Boston: Allyn & Bacon, 19-35, 74-115, 404-441.
3. Vec, T. (2004). Skupinska dinamika z vidika procesnosti. *Panika*, št. 1, letnik 9, str. 49 – 53.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. References will be updated each academic year./Literature is updated in each academic year. Selected chapters of the student's predicted resources are chosen according to their interest, they completely rely on a maximum of 600 pages.

# SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGIKA (1000814)

## UNIVERZITETNI, PRVA STOPNJA

Avtistične motnje (0560320)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Avtistične motnje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0560320

**Koda učne enote na članici:** 5998

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-5. – 5th ed. Arlington, VA: American Psychiatric Association.
- Alberto, P. A. in Troutman, A.C. (2009). Applied Behavior Analysis for Teachers. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education.
- Barbirić, A., Božič, A., Pašić, V. in Rupar, T. (2014). Navodila za delo z otroki z avtistično motnjo v posebnem programu vzgoje in izobraževanja. V F. M. Kolenc in T. Kajfež (ur.), Opredelitev otrok z avtistično motnjo v posebnem programu vzgoje in izobraževanja (str. 4–5). Ljubljana, Slovenija: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo.
- Bezenšek, A. (2019). Model izobraževanja specialnih in rehabilitacijskih pedagogov o vedenjskem pristopu za delo z otroki z motnjami avtističnega spektra (Doktorska disertacija). Univerza v Ljubljani, pedagoška fakulteta, Ljubljana.
- Cooper, J. O., Heron, T. E. in Heward, W. L. (2007). Applied Behavior Analysis. Second Edition. New Jersey: Pearson Education.
- Greenspan, S.I. in Wieder, S. (2006). Engaging Autism: Using the Floortime approach to help children relate, communicate, and think. United States of America: The Perseus Books Group.
- Jurišić, B. D. (2004). Čudni, čudaški, čudoviti: otroci z avtizmom in združena pozornost. Glasilo Zveze društev za pomoč duševno prizadetim Slovenije, 4(37), 3–8.
- Jurišić, B.D. (2016). Otroci z avtizmom. Ljubljana: Izobraževalni center PIKA, Center Janeza Levca Ljubljana.
- Kasari, C. in Smith, T. (2013). Interventions in schools for children with autism spectrum disorder: Methods and recommendations. Autism, 17(3), 254–267.
- Lerman, D. C., Vorndran, C. M., Addison, L. in Kuhn, S. C. (2004). Preparing teachers in evidence-based practice for young children with autism. School Psychology Review, 33, 510-526.
- Oien, R. in Eisemann, M. R. (2015). Brief Report: Parent-Reported Problems Related to Communication, Behavior and Interests in Children with Autistic Disorder and Their Impact on Quality of Life. Journal of Autism and Developmental Disorders, 46(1), 328–331.

Didaktika (0023150)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023150

**Koda učne enote na članici:** 95

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Blažič, M. in sodelavci (2003). Didaktika. Visokošolsko središče Novo mesto, str. 166-254. Blažič, M. et al. (1995). Izbrana poglavja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja, str. 1-79.
- Jacobson, D., Eggen, P., Kauchak, D. (1993). Methods for Teaching. A Skills Approach. Maxwell Macmillan International, New York, Oxford, Singapore, Sydney, str.25-261 in 307-351.

- Jank W. & Meyer, H. (2006). Didaktični modeli. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, str. 210-248.
- Tomič, A. (1997). Izbrana poglavja iz didaktike. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta., str.105-117.
- Tomič A. (2002). Spremljanje pouka. zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, str. 8-161.
- Valenčič-Zuljan, M. (2002). Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoška obzorja, Novo mesto, št 3-4, str. 3-13.
- Valenčič-Zuljan, M. (2003). Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoška obzorja, št. 3-4, str. 77-88. Seznam literature se sproti dopolnjuje.

### Filozofija edukacije (0023172)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Filozofija edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023172

**Koda učne enote na članici:** 4128

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Kymlicka, W. (2005). Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina; str. 457-524.
- MacIntyre, A. (1993 in ponatisi). Kratka zgodovina etike. Ljubljana: ZPS; str. 44-114, 191-199.
- Palmer, D. (1995 in ponatisi). Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS; str. 1-128, 237-405, 447-450.
- Zgaga, P. (ur.), (2001). Vrednost - vrlina - vzgoja. Izbor klasičnih besedil pri predmetu Izbrana poglavja iz filozofije. Interno študijsko gradivo. Ljubljana: PeF UL
- Zgaga, P. (2002). Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: PeF UL; str. 7-47, 65-85.

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (v slovenskem in tujih jezikih, vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

### Gibalne igre za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (0023265)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Gibalne igre za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023265

**Koda učne enote na članici:** 4474

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Videmšek, M., Šiler, B., Fišer, P. (2003). Slepa miš, ti loviš! : ustvarjalne gibalne igre za otroke. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (20-90).
- Vidovič, I., Srebot, I., Cerar, M., Markun Puhan, N. (2003) Hopla, ena, dva, tri zame. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana.(9-327).
- Kasser, S. L. (1995): Inclusive Games. Human Kinetics, Champaign. (37-99).

Temeljna literatura se bo z leti dopolnjevala in bo objavljena pred začetkom predavanj in vaj.

### Gibalne igre za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (0023295)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
-------------	--	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Gibalne igre za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023295

**Koda učne enote na članici:** 144

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Videmšek, M., Šiler, B., Fišer, P. (2003). *Slepa miš, ti loviš!* : ustvarjalne gibalne igre za otroke. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (20-90).
2. Vidovič, I., Srebot, I., Cerar, M., Markun Puhani, N. (2003) *Hopla, ena, dva, tri zame.* Zavod RS za šolstvo. Ljubljana.(9-327).
3. Kasser, S. L. (1995): *Inclusive Games.* Human Kinetics, Champaign. (37-99).

Temeljna literatura se bo z leti dopolnjevala in bo objavljena pred začetkom predavanj in vaj.

Gibalno ovirani in dolgotrajno bolni: značilnosti in ocenjevanje (0023382)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Gibalno ovirani in dolgotrajno bolni: značilnosti in ocenjevanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023382

**Koda učne enote na članici:** 2287

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kržišnik C. in sod. (2014). *Pediatrija.* DZS, Ljubljana (3-87).
2. Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami/ur. Natalija Vovk-Ornik. Ljubljana: ZRSSŠ, 2015, <https://www.zrss.si/pdf/Kriteriji-motenj-otrok-s-posebnimi-potrebami.pdf>
3. Logar, Svetlana, Jones, Dianne, Žgur, Erna, Andlovec, Sabina, Groleger, Katja. *Gibalno ovirani otroci.* V: Vovk Ornik, Natalija (ur.). *Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s PP.* Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2014 (19-22).
4. Campling, F., Sharpe, M. (2006). *Living with a Long-term Illness: The Facts.* Oxford: Oxford University Press. 83-34).6.Costello, J. (2009). *Caring for Someone with a Long-Term Illness.* Manchester: Manchester University Press. (7-12; 22-23).

Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj. Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Gibanje za spodbujanje razvoja komunikacije (0075818)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Gibanje za spodbujanje razvoja komunikacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075818

**Koda učne enote na članici:** 196

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bojanin, S. (1985). *Neuropsihologija razvojnog doba i opšti reedukativni metod:* 1. izd.: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (381 - 432).
2. Kremžar, B. (1977). *Pomoč nerodnemu učencu.* Ljubljana. Mladinska knjiga (73).
3. Kremžar, B. (1978). *Telesna vzgoja gibalno motenih otrok.* Ljubljana. Državna založba Slovenije, (140).

- Kremžar, B. (1992). Posebna gibalna vzgoja s psihomotorično zasnovno. Ljubljana. Zavod RS za šolstvo in šport. (89).
- Ozbič, M. (2006). Razvojna dispraksija - kako pomagati?. Defektol. slov. (Ljubl.), april 2006, letn. 14, št. 1, str. 37-61.
- Ozbič, M. (2006). Prepoznavanje razvojne dispraksije in pomoč otrokom z dispraksijo. V: Kavkler, Marija (ur.). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč : zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami. (96-102).
- Išpanović - Radojković, V. (1986). Nespretno dete. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Beograd. (7 - 40, 135 - 154).
- Pistotnik, B. (1999). Osnove gibanja. Ljubljana: Fakulteta za šport. (35-96).

## Gluhoslepi (0075803)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Gluhoslepi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075803

**Koda učne enote na članici:** 5190

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Jones, J. C. (2002). Evaluation and educational programming of students with deafblindness and severe disabilities (2. izd.). Charles C Thomas Publisher.  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=a9d356fb-0a17-407f-b20d-bcb9b1d70b8a%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=452658&db=e000xww>
- McLinden, M. in McCall, S. (2002). Learning through touch: Supporting children with visual impairment and additional difficulties. David Fulton Publishers.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References are updated each study year.

## Individualiziran program (0023185)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Individualiziran program

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023185

**Koda učne enote na članici:** 4404

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

- Galeša, M. (1995). Specialna metodika individualizacije. Didakta. Radovljica. (373 str.).
- Končar, M., Antič, S. (2006). Starši in oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica - Specialna in rehabilitacijska pedagogika. 14 (3), 7 - 17.
- Končar, M., Pretnar, M. (2005). Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica. Ljubljana. 13 (3), 32 - 40.
- Končar, M. (2003). Individualiziran program. Defektologica Slovenica. Ljubljana. 11 (3), 25 - 33.
- Končar, M. (2003). Timski pristop pri oblikovanju individualiziranega programa. Zbornik posveta Skupaj za otroke s posebnimi potrebami. V: Frantar ... et.all. Pedagoška fakulteta Maribor. (44 - 46).
- Končar, M. et al. (1997). Učenci s težavami v razvoju in pri učenju v osnovni šoli. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. (19 - 58).
- Internet naslovi:

8. [http://www.ed.gov/offices/OSERS/OSEP/IEP\\_Guide/](http://www.ed.gov/offices/OSERS/OSEP/IEP_Guide/); 28. 09. 2006 (Kupper, L. 2000: A Guide to the Individualized Education Program. Office of Special Education and Rehabilitation Services U.S. Department of Education).
9. [http://www.Idonline.org/Id\\_indeph/iep/iep\\_process.html](http://www.Idonline.org/Id_indeph/iep/iep_process.html); 30.09.2006 (Harley, A.T.: Individualized Educational program The Process. Virginia Department of Education).
10. <http://www.gov.on.ca/mbs/english/index.htm>, 30.09.2001: (Individual Educational Plan. Resource guide. Ontario1998).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

### Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami (0023392)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023392

**Koda učne enote na članici:** 5272

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Končar, M., Gorše, A., Rupar, T. (2007). Računalniška informacijsko komunikacijska tehnologija na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (91 str.).
2. Roblyer, M.D. (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.

### Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami (0075820)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075820

**Koda učne enote na članici:** 5258

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Končar, M., Gorše, A., Rupar, T. (2007). Računalniška informacijsko komunikacijska tehnologija na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (91 str.).
2. Roblyer, M.D. (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.

### Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami (0075825)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075825

**Koda učne enote na članici:** 5417

ECTS: 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Končar, M., Gorše, A., Rupar, T. (2007). Računalniška informacijsko komunikacijska tehnologija na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (91 str.).
2. Roblyer, M.D. (2006) Integrating Educational Technology into Teaching (4. izdaja). New Jersey: Prentice Hall.

Interaktivno in okoljsko pogojene učne težave (0023405)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Interaktivno in okoljsko pogojene učne težave

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023405

**Koda učne enote na članici:** 4409

ECTS: 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Brooks, P. B. (2001). Fostering Motivation, Hope, and Resilience in Children with Learning Disorders. *Annals of Dyslexia*, 51 (str. 9-20).
2. Juriševič, M. (2012). *Motiviranje učencev v šoli*. Pedagoška fakulteta (str. 9-16, 22-48).
3. Kavkler, M. (ur.) in Končnik Goršič, N. (2004). Nekaj v pomoč učiteljem: vodnik za poučevanje skupine učencev z učnimi težavami, ki počasneje usvajajo znanja. Svetovalni center Ljubljana (7-67).
4. Košak Babuder, M. in Velikonja, M. (ur.). (2011). *Učenci z učnimi težavami: pomoč in podpora*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (str. 8-68; 75-123; 175-195; 224-295).
5. Lončarič, D. in Peklaj, C. (2008). Proaktivna in defenzivna samoregulacija pri učenju. *Psihološka obzorja*, 17(4), 73-88.
6. Magajna, L. in Velikonja, M. (ur.) (2011). Učenci z učnimi težavami - prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (str. 57-74; 147-160; 212-230, 231-243; 244-261).
7. Magajna, L., Ččinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar Golobič, K. in Nagode, A. (ur.) (2008a). *Učne težave v osnovni šoli: koncept dela*. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (str. 1-98 od 98).
8. Marentič-Požarnik, B., Magajna, L., Peklaj, C. (1995). Izziv raznolikosti: stili spoznavanja, učenja, mišljenja. Nova Gorica: Educa. (60 od 202- poglavje o impulzivnosti-refleksivnosti in učnih stilih Dunn-Dunn).
9. Puklek Levpušček, M. in Zupančič, M. (Ur.). (2009). *Osebnostni, motivacijski in socialni dejavniki učne uspešnosti*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
10. Rijavec, M. in Brdar, I. (2002). Coping with school failure and self-regulated learning. *European Journal of Psychology of Education*, 17(2), 177-194.
11. Woolfolk, A. (2001). *Pedagoška psihologija*. Ljubljana: Educy. (poglavja: učenje in motivacija).

Priporočena literatura:

1. Andolšek, I. (ur.) in Hudoklin (ur.) (2010), *Izzivi in pasti otroštva in adolescence* (str. 7-21; 88-99). Svetovalni center Ljubljana.
2. Boekaerts, M. (2002). *Motivation to learn*. The International Bureau of Education—IBE (str. 1-25). <http://www.iaoed.org/downloads/prac10e.pdf>
3. Bregant, K. in Musek L. K. (2002). *Šolska neuspešnost med otroki in mladostniki: vzroki, posledice, preprečevanje, zbornik strokovnega posveta*. Inštitut za psihologijo osebnosti (str. 16-21, 42-54 in 81-116).
4. Kavkler, M., Clement Morrison, A., Košak Babuder, M., Pulec Lah, S., Viola, S. (2008). *Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja - izbrana poglavja v pomoč šolskim timom*. Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (143-210)
5. Pavlovič, Z. (2015). 60 let podpore pri vzgoji, učenju in odraščanju. Zbornik strokovnega simpozija ob 60 letnici SC. Svetovalni center. (str. 162-172, 204-214)

Literatura in viri se vsako leto posodablja. / References are updated each year.

### Izražanje z gibom/pomoč z umetnostjo (0075750)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Izražanje z gibom/pomoč z umetnostjo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075750

**Koda učne enote na članici:** 4486

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Pedagoška fakulteta Koper. (53-93).
2. Kroflič, B. (1999). Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka. Ljubljana: Publicistično in znanstveno središče. (262 str.)
3. Menih, K., Srebot, R. (1996). Potovanje v tišino. Sprostitutvena vzgoja za otroke. Ljubljana:DZS. (131 str.)
4. Payne, H. (2002). Creative movement and dance in groupwork.Oxon: Winslow Press Ltd. (268 str.)

Uporaba internetnih strani s področja ustvarjalnega giba in video posnetkov. Seznam literature se posodablja v vsakem študijskem letu.

### Metode raziskovanja na področju specialne in rehabilitacijske pedagogike (0023151)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metode raziskovanja na področju specialne in rehabilitacijske pedagogike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023151

**Koda učne enote na članici:** 138

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Flere, S. (2000). Sociološka metodologija, temelji družboslovnega raziskovanja. Maribor, Pedagoška fakulteta. (55 - 56, 92 - 97 od 208).
2. Musek, J., Pečjak, V., Polič M. (1981). Uvod v psihološko metodologijo. Ljubljana, Filozofska fakulteta v Ljubljani, Oddelek za psihologijo (50 - 84 od 219).
3. Musek, J. (2005). Predmet, metode in področja psihologije. Ljubljana, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za psihologijo (34 - 79 od 232).
4. Sagadin, J. (1993). Poglavlja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. Ljubljana, Zavod R Slovenije za šolstvo in šport (29 - 203 od 248).
5. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor, Obzorja. (7 - 128, 156 - 163, 172 - 193, 203 -208, 214 - 270, 285 - 288, 293 - 331, 335, 337 - 345, 436 - 447 od 470).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Obvladovanje stresa s tehnikami sproščanja (0075827)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Obvladovanje stresa s tehnikami sproščanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075827

**Koda učne enote na članici:** 5315



**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Collins, B. G., Collins, T. M. (2005). Crisis and Trauma. Boston and New York, Lahaska Press and Houghton Mifflin Company (507 - 534 od 570).
2. Jeriček, H. (2007). Ko učenca stresa stres. Ljubljana, Inštitut za varov. zdravja RS (19 - 35 od 45).
3. Jerman, J. (2005). Stres pri strokovnih delavcih v vzgojnoizobraževalnih in prevzgojnih zavodih. Socialna pedagogika, 9 (4), 469-497.
4. Končar, M., Lakič, M. (2004). Vzroki stresa pri učencih z lažjimi motnjami v duševnem razvoju. Defectologica Slovenica, 12 (1), 7 - 18.
5. Končar, M., Lakič, M. (2004). Znamenja stresa pri učencih z lažjimi motnjami v duševnem razvoju. Defectologica Slovenica, 12 (2), 7 - 22.
6. Miller, K. (2000). Otrok v stiski. Ljubljana, Educy (prevod dela The Crisis Manual, Silver Spring, Gryphon House Inc. 1996) (27 - 33 od 193).
7. Powell, T. (1999). Kako premagamo stres. Ljubljana, Mladinska knjiga (prevod dela Free yourself from harmful stress, London, Dorling Kindersley, 1997) (6 - 139 od 142).
8. Rakovec-Felser, Z. (2009). Psihologije telesnega bolnika in njegovega okolja. Maribor, Založba Pivec (234 - 310).
9. Travers, C. J., Cooper, C. L. (1996). Teachers Under Pressure. London and New York, Routledge (3 - 76, 158 - 182 od 232).
10. Youngs, B. B. (2001). Obvladovanje stresa za vzgojitelje in učitelje. Ljubljana, Educy (prevod dela Stress Management for Educators, Austin, Jalmar Press, 1993) (3 - 98 od 98).

**Odraslost, staranje in oblike pomoči (0023394)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Odraslost, staranje in oblike pomoči

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023394

**Koda učne enote na članici:** 4132

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Brečko, D (1998). Kako se odrasli spreminjamo? Socialna komunikacija in osebnostni razvoj.
2. Didakta.Radovljica (135).
3. Lačen, M. (2001). Odraslost osebe z motnjo v duševnem razvoju. Sožitje. Ljubljana. (59-85 od 112).
4. Novljan, E., Jelenc, D. (2002). Starostnik z motnjami v duševnem razvoju. CenterKontura. Ljubljana (7-92 od 100).
5. Novljan, E., Jelenc, D. (2000). Izobraževanje odraslih oseb u motnjami v duševnem razvoju. CenterKontura (22-49 od 72).

Literatura se v študijskem letu posodablja. / Literature is updated each academic year.

**Osebe z motnjami v duševnem razvoju: značilnosti in ocenjevanje (0023395)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Osebe z motnjami v duševnem razvoju: značilnosti in ocenjevanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023395

**Koda učne enote na članici:** 4124

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Beirne-Smith, M. (2002). Mental retardation. New Jersey: Merrill, Prentice Hall. (149-303 od 570).
2. Mc Loughlin, J.A. (2001). Assessing students with special needs. New Jersey: Merrill, Prentice Hall. (169-325; 505-581 od 646).

3. Merrick, J. (2020). Intellectual Disability: Some International Aspects. New York: Nova Science Publishers Inc. (103-146; 165-184).
4. Sturmey, P., Lang, R. (2021). Adaptive Behavior Strategies for Individuals with Intellectual and Developmental Disabilities: Evidence-Based Practices Across the Life Span. Cham: Springer Nature Switzerland AG. (103-136; 137.162).

Gradiva za posamezne problemske sklope (izbirno) Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Osnove socialne pedagogike (0023373)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove socialne pedagogike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023373

**Koda učne enote na članici:** 148

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Braun K.H. & Wetzl, K. (2000). Sozialpädagogisches Handeln in der Schule. Neuwied: Luchterhand. (89 - 150 od 271).
2. Krajncan, M. & Bajželj, B. (2007). Odnos - osnova socialno pedagoškega dela V: Bajželj, Zorc Maver (ur.). Socialna pedagogika - med teorijo in prakso. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (55 - 70).
3. Krajncan, M. (2006). Na pragu novega doma. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (16-69 od 200).
4. Krajncan, M. (1997). Šola in socialna pedagogika. Socialna pedagogika, 1(1), 91 - 100.
5. Krajncan, M. (1995): Krog spodbujanja - Ali lahko vzgajamo tudi drugače?. Vzgoja in izobraževanje., 26(1), 12-19.
6. Krajncan, M. (2007). Konceptualizacija preventivnih modelov v osnovni šoli. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (119-141 od 249).
7. Redl, F. (1980). Agresivni otrok. Ljubljana: Svetovalni center. (16-44).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature may vary form year to year.

### Osnovne strategije dela s slepimi in slabovidnimi (0023383)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnovne strategije dela s slepimi in slabovidnimi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023383

**Koda učne enote na članici:** 2292

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Navodila za izvajanje kurikula za otroke s PP.
2. Navodila za Program s prilagojenim izvajanjem z dodatno strokovno pomočjo.
3. Stančić, V. (1991). Oštećenja vida, biopsihosocijalni aspekti (5 - 13, 17 - 25, 49 - 70, 75 - 95, 99 - 104, 107 - 118, 121 - 148). Školska knjiga, Zagreb. (111 strani)
4. Žolgar, I. (1996). Slabovidni učenec v redni OŠ. Defektologica Slovenica, vol. 4., no. 1, str. 111-116. (7 strani)
5. Žolgar Jerković, I., Kermauner, A. (2006). Poznavanje slepih in slabovidnih - pot do ustrezne obravnave. Sodobna pedagogika, 57, posebna izdaja, 376-393. (18 strani)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Osnovne strategije dela z osebami z govorno-jezikovnimi motnjami ter gluhi in naglušnimi (0023384)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnovne strategije dela z osebami z govorno-jezikovnimi motnjami ter gluhi in naglušnimi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023384

**Koda učne enote na članici:** 2290

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Košir, S.: Sluh: naglušnost in gluhost : [kaj moramo vedeti, ko se prvič srečamo s problemi sluha]: Ljubljana : Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 1999: 149. 3 - 144.
2. Omerza, Zdravko (1959): Logopedija. Ljubljana. Državna založba Slovenije. 185. 13 - 34. 88 - 180.
3. Bauman, J. et al. (2009). Stanje slovenskega znakovnega jezika. Ekspertiza. Ljubljana: Zavod Združenje tolmačev za slovenski znakovni jezik.
4. Hernja, N. (2010). Priročnik za delo z gluhi in naglušnimi. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
5. Hočevar, Boltežar. I. (2008). Fiziologija in patologija glasu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
6. Wilken, E. (2012). Jezikovno spodbujanje otrok z Downovim sindromom: z izčrpnim prikazom KPK sistema – s kretjnami podprte komunikacije. Ljubljana : Sekcija za Downov sindrom pri Društvu Sožitje : Pedagoška fakulteta, 2012

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Pedagogika Marie Montessori (0023266)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pedagogika Marie Montessori

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023266

**Koda učne enote na članici:** 4135

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kavkler, M. (1997).Vključevanje elementov pedagogike Marie Montessori v naravoslovje. Pedagoška obzorja, 12, štev. 1-2, str. 50-58.
2. Montessori, M. (2006). Srkajoči um. Ljubljana: Uršulinski zavod za vzgojo, izobraževanje in kulturo. (305 str.)
3. Pignatari, M. s sodelavci (1996). Montessori pedagogika. Ljubljana: Glotta nova. (60 str.)
4. Pollard, M. (1997). Maria Montessori.Celje: Mohorjeva družba. (64 str.)
5. Pšunder, M. (1995). Aktualnost pedagogike Montessori. Sodobna pedagogika, 46, štev. 9-10, str. 530-535.
6. Revija: Montessori International Magazine.

Seznam literature se bo dopolnjeval sproti in bo objavljen na spletnih straneh oddelka./The list of literature will be updated regularly and will be published on the department's website.

Pevski zbor I (0075828)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pevski zbor I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075828

**Koda učne enote na članici:** 5886

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Naši zbori. Ljubljana: JSKD RS - monografije slovenskih skladateljev. Ljubljana: JSKD RS.
2. Za mlada srca, za mlada grla. Ljubljana: JSKD RS - Notne mape za šolske zборе. Tržič: Založba Astrum.
3. Grlica. Ljubljana: ZKO Slovenije.

Pevski zbor II (0075830)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pevski zbor II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075830

**Koda učne enote na članici:** 5887

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Naši zbori. Ljubljana: JSKD RS.
2. Notne mape za šolske zборе. Tržič: Založba Astrum.
3. Grlica. Ljubljana: ZKO Slovenije.

Plavalno opismenjevanje oseb s posebnimi potrebami (0075807)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Plavalno opismenjevanje oseb s posebnimi potrebami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075807

**Koda učne enote na članici:** 2288

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kapus, V., s sodel. (2002). Plavanje, učenje. Fakulteta za šport, Ljubljana.(49-57; 301-330; 343-371)
2. Vute, R. (1999). Izziv drugačnosti v športu. Debora, Ljubljana.(45-87; 93-107)
3. Vermeer, A. & Davis, W.E-. (1995). Physical and Motor Development in Mental Retardation. Basel: Karger. (181-191).

Pozitivna psihologija v vzgoji in izobraževanju (0643429)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pozitivna psihologija v vzgoji in izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643429

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Avsec, A., Kavčič, T., Zager Kocjan, G. (2022). *Psihologija subjektivnega blagostanja: znanstvena spoznanja o sreči*. Založba Univerze v Ljubljani. <https://ebooks.uni-lj.si/ZalozbaUL/catalog/view/348/666/7592> (str. 5–30)

- Gradišek, P. (2023). Pozitivna vzgoja in izobraževanje. *Vzgoja in izobraževanje*, 54(1-2), 9–15.
- Gradišek, P. (2021). Samorazvijanje vrlin - pot do sebe in do dobrih odnosov z učenci. *Vzgoja in izobraževanje*, 52(1-2), 12–17.
- Gradišek, P. (2021). Character strengths of first-year student teachers and the 5 Cs of the Positive youth development framework: a mixed-methods study. V: Kozina, A. (ur.), Wium, N. (ur.). *Positive youth development in contexts*. Dissertationes, 42. Ljubljana: Pedagoški inštitut. str. 127–150.
- Gradišek, P. (2020). Vrline in poslanstvo učitelja v odnosu do njegovega pedagoškega dela v razredu. V: Devjak, T. (ur.), et al. *"Vsak otrok si zasluži najboljšega učitelja": Cveta Razdevške Pučko*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Str. 73–89.
- Gradišek, P. (2015). Upanje in vnema: pomembna napovednika zadovoljstva učiteljev. V: Devjak, Tatjana (ur.). *Partnerstvo Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani in vzgojno-izobraževalnih institucij 2015*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 23–32. [http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Posvet/Partnerstvo\\_Posvet-PeF-2015\\_strokovna-monografija.pdf](http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Posvet/Partnerstvo_Posvet-PeF-2015_strokovna-monografija.pdf).
- Musek Lešnik, K. (2012). *Pozitivna psihologija za vrtce, šole in starše*. Mladinska knjiga (str. 75–118)
- Rijavec, M. in Jurčec, L. (2023). Pozitivna psihologija in dobrobit učencev. *Vzgoja in izobraževanje*, 54(1-2), 23–29.
- Rupnik Vec, T. (2023). Kako lahko učitelji spodbujajo dobrobit/blagostanje učencev? *Vzgoja in izobraževanje*, 54(1-2), 30–35.
- Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55, 5–14. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.56.1.89>

### Praksa I (0023385)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Praksa I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023385

**Koda učne enote na članici:** 2294

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Lipec-Stopar, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: Specialna in rehabilitacijska pedagogika. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (47 str.) Operativna navodila za izvedbo posameznih enot prakse.
- Kotar, A., Novljan, E. (1992). Navodila za hospitacije. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (16 str.)
- Cvetek, S. (2002). Pedagoška praksa in njen pomen za izobraževanje učiteljev. *Pedagoška Obzorja*, 17(3/4), 125–139.)
- Literatura v okviru predmetov, ki se s to enoto prakse najtesneje povezujejo: Didaktika, Učenje in poučevanje otrok z ZTT MDR I n II.

### Praksa II (0023396)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Praksa II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023396

**Koda učne enote na članici:** 4133

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Lipec-Stopar, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: Specialna in rehabilitacijska pedagogika. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (47 str.)
- Operativna navodila za izvedbo posameznih enot prakse.
- Kotar, A., Novljan, E. (1992). Navodila za hospitacije. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (16 str.)

4. Literatura v okviru predmetov, ki se s to enoto prakse najtesneje povezujejo: Didaktika, Poučevanje otrok s posebnimi potrebami, Poučevanje otrok s posebnimi potrebami: matematika, slovenščina, naravoslovje, družboslovje, likovna vzgoja, športna vzgoja, glasbena vzgoja.

### Praksa III (0023406)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Praksa III

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023406

**Koda učne enote na članici:** 4407

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Končar, M., Antič, S. (2006). Starši in oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica - Specialna in rehabilitacijska pedagogika. 14 (3), 7 - 17.
- Končar, M., Pretnar, M. (2005). Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica. Ljubljana. 13 (3), 32 - 40.
- Končar, M. (2003). Individualiziran program. Defektologica Slovenica. Ljubljana. 11 (3), 25 - 33.
- Končar, M. (2003). Timski pristop pri oblikovanju individualiziranega programa. Zbornik posveta Skupaj za otroke s posebnimi potrebami. V: Frantar ... et.all. Pedagoška fakulteta Maribor. (44 - 46).
- Končar, M. et al. (1997). Učenci s težavami v razvoju in pri učenju v osnovni šoli. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. (19 - 58).

### Praksa IV (0023407)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Praksa IV

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023407

**Koda učne enote na članici:** 4410

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., & Bregar-Golobič, K. (2008). *Učne težave v osnovni šoli: koncept dela*. Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Reid, G. in dr. (2007). Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji - skriti zakladi. Ljubljana: Društvo Bravo-društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami. (190 str)
- Skupina avtorjev (2003). Navodila za izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za 9-letno OŠ. Pridobljeno s spleta 17. 7. 2023: [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/OS/Navodila\\_9-letna\\_OS.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/OS/Navodila_9-letna_OS.pdf)
- Skupina avtorjev (2004). Navodila za izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za gimnazijski program. Pridobljeno s spleta 17. 7. 2023: [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/SS/Navodila\\_gimnazijski\\_program.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/SS/Navodila_gimnazijski_program.pdf)
- Skupina avtorjev (2004). Nekaj v pomoč učiteljem. Vodnik za poučevanje skupine učencev z učnimi težavami, ki počasneje usvajajo znanja. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana. (1-68 od 68).
- Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. kako jih lahko odkrivamo in odpravljamo. Ljubljana: Svetovalni center Ljubljana ter Društvo Bravo. (105 - 265 od 301).
- Pulec Lah, S. (2002). Oblikovanje in uvajanje individualiziranih programov: ni lahka naloga, pa tudi ne nemogoča. V: Končnik Goršič, N. (ur.), Kavkler, M. (ur.). Specifične učne težave otrok in

mladostnikov : prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (193-216; 24 od 221).

Literatura in viri se vsako leto posodablja. / References are updated each year.

### Prepoznavanje in ocenjevanje posebnih potreb (0023159)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Prepoznavanje in ocenjevanje posebnih potreb

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023159

**Koda učne enote na članici:** 2289

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Cohen, L. G. in Specinmer, L. J. (2007). Assessment of Children & Youth with Special Needs. Boston: Pearson Education, Inc. (str. 1-155, 184-226, 351-387).
2. Galeša, M. (1995). Specialna metodika individualizacije. Radovljica: Didakta. (str. 118 - 207 od 373)
3. Galeša, M. (2003). Pomoč otrokom s posebnimi potrebami. Ocenjevanje zmožnosti in posebnih potreb otrok v osnovni šoli ter načrtovanje individualiziranih programov - praktični pristop. Celje: Valmar d.o.o.
4. Lerner, J. (2003): Learning Disabilities. Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies. Houghton Mifflin Company, Boston, (61-104 od 575).
5. Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S., Bregar Golobič, K. in Nagode, A. (ur.) (2008). Učne težave v osnovni šoli: koncept dela. 1. natis. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (1-98 od 98).[http://www.ucne-tezave.si/UserFiles/File/Koncept\\_dela\\_Ucne\\_tezave\\_v\\_OS.pdf](http://www.ucne-tezave.si/UserFiles/File/Koncept_dela_Ucne_tezave_v_OS.pdf)
6. Magajna, L. (2009). Prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje učnih težav - problemi, modeli in nove usmeritve. Sodob. pedagog., letn. 60, št. 1, str. 376-391.<http://www.ucne-tezave.si/UserFiles/File/2Prepoznavanje.pdf>
7. Magajna, L., Velikonja, M. (ur.) (2011). Učenci z učnimi težavami- prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (str. 10-86, 130-146, 188-203 in 231-261 od 275 strani).

### Projektno delo (0023186)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Projektno delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023186

**Koda učne enote na članici:** 4893

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bryman, A. (2004). Social research methods. New York: Oxford University Press.
  2. Cencič, M. (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (7-161 od 167)
  3. Mertens, D.M., McLaughlin, J.A. (1995). Research methods in special education. London: Sage Publications. (20-114 od 134)
  4. O'Leary, Z. (2004). The essential guide to doing research. London: Sage Publications. (56-183 od 226)
  5. Pring, Tim. (2005). Research Methods in Communication Disorders. Whurr publishers Ltd. London.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is updated yearly.

## Psihologija oseb s posebnimi potrebami (0023160)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihologija oseb s posebnimi potrebami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023160

**Koda učne enote na članici:** 147

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Hunt, N., Marshall, K. (2005). *Exceptional Children and Youth*, 4th edition (str. 115 - 515). Boston, Houghton Mifflin Company. (401 stran)
2. Musek, J. (2005). Predmet, metode in področja psihologije (str. 80 - 193, 208 - 217). Ljubljana, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za psihologijo. (124 strani)

\* Seznam literature se sprti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki.

## Psihomotorični razvoj in učenje (0023161)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihomotorični razvoj in učenje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023161

**Koda učne enote na članici:** 2291

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Gallahue, D.L., Ozrun, J.C. (2006). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents and Adults* (str. 4-23, 46-60, 123-153, 186-242, 270-287, 312-331, 351-405). McGraw-Hill, Boston (524 str.)
2. Magill, R.Y. (2007). *Motor Learning and Control: Concepts and Applications* (str. 2-11, 79-101, 106-123, 134-160, 202-210, 236-240, 265-282, 308-335, 368-383). McGraw-Hill, Boston (482 str.)
3. Portwood, M. (2000). *Understanding Developmental Dyspraxia*. David Fulton Publishers, London (166 str.)
4. Tancig, S. (1988). Izbrana poglavja iz psihologije telesne vzgoje in športa (11-101). Fakulteta za telesno kulturo Univerze v Ljubljani (275 str.)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature will be updated in each student year.

## Razvojna in pedagoška psihologija (0023152)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	Celoletni	ne

**Ime predmeta:** Razvojna in pedagoška psihologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023152

**Koda učne enote na članici:** 4884

**ECTS:** 10

**Temeljni viri in literatura:**

1. Batistič Zorec, M. (2000) Teorije in modeli v psihologiji. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana (113 str.)
2. Gordon, T. (1983) Trening večje učinkovitosti za učitelje. Svetovalni center, Ljubljana (112 str.)
3. Marentič-Požarnik, B., Magajna, L., Peklaj, C. (1995) Izziv raznolikosti - stili spoznavanja, učenja in mišljenja. EDUCA, Nova Gorica (202 str.)
4. Marjanovič-Umek, L., Zupančič, M. et al. (2004) Razvojna psihologija (str. 28-64, 146-612, 633-792). Rokus, Ljubljana (815 str.)



5. Wolfork, A. (2002) Pedagoška psihologija (str. 104-504). Educy, Ljubljana (610 str.)

### Slepota in slabovidnost z dodatnimi motnjami (0643426)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Slepota in slabovidnost z dodatnimi motnjami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0643426

**Koda učne enote na članici:** (ni podatka)

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Mclinden, M., Mccall, S., & Hodges, L. (2019). Learning through Touch: Supporting Learners with Multiple Disabilities and Vision Impairment through a Bioecological Systems Perspective (2nd ed.). Routledge.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References are updated each study year.

### Socialno-komunikacijske spretnosti in težavno vedenje (0023272)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Socialno-komunikacijske spretnosti in težavno vedenje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023272

**Koda učne enote na članici:** 5371

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Gordon, Thomas (1991). Družinski pogovori. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (13-52 od 95)
2. McGrath, Helen, Francey, Shona (1996). Prijazni učenci, prijazni razredi. Ljubljana DZS. (76-100 od 154)
3. Palomares, S. (2001). Spodbujanje strpnosti in spoštovanja drugačnosti. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti.
4. Vec, Tomaž (2005). Komunikacija - umevanje sporazuma. Ljubljana, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (30-97 od 127)

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References will be updated each academic year.

### Sociologija vzgoje (0023187)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023187

**Koda učne enote na članici:** 4408

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. L. Althusser, Ideologija in ideološki aparati države, v: Ideologija in estetski učinek, CZ, Ljubljana 1980: str. 62-82
2. C. Levi-Strauss, Zapoznele besede o ustvarjalnem otroku, v: Oddaljeni pogled, SH, Ljubljana 1988, str. 326-338
3. E. Goffman, Stigma, Penguin, London 1990: str. 11-55

4. A. McGrew, A.: Power Shift: From National Government to Global Governance?, v: A Globalizing World? Culture, Economics, Politics, London 2000: str. 127-167.
5. M. Velikonja, Drugo in drugačno: subkulture in subkulturne scene devetdesetih, str, 14 - 22, v: P. Stankovič idr. (ur.), Urbana plemena - subkulture v Sloveniji v devetdesetih
6. Pravni vidiki otrokovih pravic (zbornik), Ljubljana 1992: Z. Kodelja, Simptomalna točka otrokovih pravic: str. 32-40
7. M. Haralambos, Sociologija, DZS, Ljubljana: - Raznolikost družin: str. 354-367; - Zakonska zveza in razpad zakonske zveze: str. 378-385
8. P. Aries, Otrok in družinsko življenje v starem režimu, SH, Ljubljana, 1991: str. 29-70 in str. 381-406
9. E. Durkheim (Vaspitivanje i sociologija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1981, str.42)- I. pogl. Vzgoja, njena narava in vloga. (imamo slovensko izdajo: Durkheim, É. (2009). *Vzgoja in sociologija* (p. 227). Krtina.)

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

### Sodelovanje, svetovanje in timsko delo (0023388)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Sodelovanje, svetovanje in timsko delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023388

**Koda učne enote na članici:** 2284

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Čačinovič Vogrinčič, G., Možina, M., Kobal, L., Mešl, N. (2005). Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebnega stika. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo. (67-124 od 124).
2. Gordon, T. (1991). Družinski pogovori. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (13-52 od 95).
3. Kobolt, A., Žorga, S. (1999). Supervizija - proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (39-117 od 216).
4. Magajna, L., Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S., Bregar, K. (2007). Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (v tisku). Ljubljana: MŠŠŠ Urad za razvoj šolstva. (75 od 75).
5. Palomares, S. (2001). Spodbujanje strpnosti in spoštovanja drugačnosti. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti. (101 od 101).
6. Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. (147 od 147).
7. Vec, T. (2005). Komunikacija - umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (30-97 od 127).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Readings will be updated each study year.

### Statistična analiza podatkov z računalnikom (0023267)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Statistična analiza podatkov z računalnikom

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023267

**Koda učne enote na članici:** 4485

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Ambrožič, F., Leskošek, B. (2000). Uvod v SPSS (2. popravljena in dopolnjena izdaja). Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo (7 - 61, 66 - 68, 72 - 74 od 80).

- Hinton, P.R., Brownlow, C., McMurray, I., Cozens, B. (2004). *SPSS Explained*. London, Routledge (7 - 135; 273 - 319, 355 - 365 od 377).
  - Kožuh, B. (2000). Statistične obdelave v pedagoških raziskavah. Ljubljana, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani (9 - 122 od 125).
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

## Strategije dela z mladostniki in odraslimi s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (0023410)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Strategije dela z mladostniki in odraslimi s primanjkljaji na posameznih področjih učenja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023410

**Koda učne enote na članici:** 4415

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

- Fricelj, N. (2020). *Samozagovornišvo študentov s posebnimi potrebami*. Univerza v Ljubljani.
- Gerber, P. J. (2014). Uspešen prehod oseb s specifičnimi učnimi težavami iz šolskega v zaposlitveno okolje. *Bilten Bravo*, 10(20), 16-22.
- Grimes, S., Southgate, E., Scevak, J. in Buchanan, R. (2019). University student perspectives on institutional non-disclosure of disability and learning challenges: Reasons for staying invisible. *International Journal of Inclusive Education*, 23(6), 639–655.
- Kavkler, M., Magajna, L., Babuder, M. K., Zemljak, B., Janželj, L. ... Ward, V. (2010). *Disleksija-vodnik za samostojno učenje študentov in dijakov*. Društvo Bravo.
- Kavkler, M. in Košak Babuder, M. (2016). Značilnosti in posebne potrebe odraslih z nizkimi izobraževalnimi dosežki. V E. Možina (ur.), *Osnovne šole za odrasle : podoba in poslanstvo* (str. 141–64). Andragoški center Slovenije.  
[https://arhiv.acs.si/publikacije/Osnovna\\_sola\\_za\\_odrasle\\_Podoba\\_in\\_poslanstvo.pdf](https://arhiv.acs.si/publikacije/Osnovna_sola_za_odrasle_Podoba_in_poslanstvo.pdf)
- Košak Babuder, M., Velikonja, M. (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami, Pomoč in podpora*. 1. natis. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, (str. 8-42, 105-114 od 296).
- Košak Babuder, M. (2012). Razvoj bralne pismenosti in vloga ŠSD: dijaki z disleksijo v srednji šoli - pomoč in podpora. *Šolsko svetovalno delo*, 17(1/2), 14-21.
- Magajna, L., Kavkler, M., Ortar-Križaj, M. (2003). Adults with self-reported learning disabilities in Slovenia: Finding from the international adult literacy Survey on the incidence and correlates in Slovenia. *Dyslexia an international journal of research and practice*. Wiley and Sons Ltd. 9(4), (229-251).
- Nalavany, B. A., Logan, J. M. in Carawan, L. W. (2018). The relationship between emotional experience with dyslexia and work self-efficacy among adults with dyslexia. *Dyslexia*, 24(1), 17-32.
- Raduly-Zorgo, E., Smythe, I. in Gyarmathy, E. (2010). *Disleksija-vodnik za tutorje*. Društvo Bravo.

### Priporočena literatura:

- Clancy, B. (2003). Kako razumeti študente z disleksijo in kako jim pomagati. Društvo za izobraževanje za tretje življenjsko obdobje, Slovenska univerza za 3. življenjsko obdobje. Ljubljana (str. 1-31). [https://www.utzo.si/wp-content/uploads/2015/09/Kako-razumeti-s%CC%8Ctudente-z-disleksijo\\_F.pdf](https://www.utzo.si/wp-content/uploads/2015/09/Kako-razumeti-s%CC%8Ctudente-z-disleksijo_F.pdf)
- Flere, S., Klanjšek, R., Musil, B., Tavčar Krajnc, M. in Kirbiš, A. (2009). *Kdo je uspešen v slovenski šoli?* Znanstveno poročilo. Ljubljana: Pedagoški inštitut. <https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-NFGHZ8XZ>
- Grašič, A., Kavkler, M., Magajna, L., Lipec Stopar, M., Bregar Golobič, K., Čačinovič Vogrinčič, G., Janželj, L. (2010). *Težave dijakov pri učenju v poklicnem in strokovnem izobraževanju: opredelitev, prepoznavanje, oblike in mreža pomoči. Analiza stanja*, Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Center za poklicno izobraževanje. (3-39, 46-51, 292-298 od 304) [https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/08/Tezave\\_dijakov\\_pri\\_učenju\\_raziskovalno\\_porocilo.pdf](https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/08/Tezave_dijakov_pri_učenju_raziskovalno_porocilo.pdf)

4. Hunter-Carsch, M. in Herrington, M. (2001). Dyslexia and effective learning in secondary and tertiary education. Whurr Publishers. London. (poglavja: 2, 6, 8, 9).
5. Kavkler, M. (ur.) (2006). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč. Zbornik prispevkov. Društvo Bravo. Ljubljana (11- 42 od 284).
6. Parker, H. C. (1992). The ADD Hyperactivity Handbook for Schools: Effective Strategies for identifying and Teaching ADD students in elementary and secondary schools. Routledge (145-203 od 330).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

### Strategije dela z učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (0023411)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Strategije dela z učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023411

**Koda učne enote na članici:** 4271

**ECTS:** 7

#### Temeljni viri in literatura:

1. Kavkler, M. (ur.) (2006). *Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč*. Zbornik prispevkov. Društvo Bravo. (str. 42-134 od 284).
2. Kavkler, M., Clement Morrison, A, Košak Babuder, M., Pulec Lah, S. in Viola, S. (2008). *Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja*. ZRSS (str. 9-20;31-41; 41-48; 57-94)
3. Košak Babuder, M. (ur.) in Velikonja, M. (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami: pomoč in podpora*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (str. 7-74, 87-104; 115-154; 158-175; 196-223; 262-279).
4. Košak Babuder, M. (ur.) idr. (2014). *Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - podpora pri uresničevanju njihovih potencialov: zbornik prispevkov*. Društvo Bravo. (str. 98-106; 108-110 od 354)
5. Košak Babuder, M. (ur.) idr. (2018). *Specifične učne težave - sopolavljanje težav in možnosti za uresničevanje pozitivnih izidov: zbornik prispevkov*. Društvo Bravo. (str. 10-24; 40-51, 94-108 od 344)
6. Magajna, L., Čačinovič Vogrinčič, G., Kavkler, M., Pečjak, S. idr. (2008). *Učne težave v osnovni šoli: koncept dela*. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2008. (str. 1-98).
7. Rotvejn Pajič, L. (2004). *Vedenjsko-kognitivni principi v terapiji otrok s hiperkinetično motnjo*. Prispevki iz vedenjsko kognitivne terapije. Zbornik 1. Ljubljana: Društvo za VKT Slovenije, Svetovalni center za duševno zdravje otrok in mladostnikov. (str. 129-140 od 267).
8. Reid, G. (2016). *Dyslexia. A practitioner's handbook*. Fifth Edition. England: Wiley & Son, Ltd. (str. 66-95, 108-251).
9. Končnik-Goršič, N. in Kavkler, M. (ur.) (2002). *Specifične učne težave otrok in mladostnikov*. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana (15-123 od 222).
10. Žerdin, T. (2003). *Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. kako jih lahko odkrivamo in odpravljamo*. Svetovalni center Ljubljana ter Društvo Bravo. (105-265 od 301).

#### Priporočena literatura:

11. Kavkler, M. (ur.) (2002). *Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami*. Zbornik konference. Trzin: Different d.o.o. (str. 3-120 od 145).
12. Wong, B. (Ed.) (1998). *Learning about learning disabilities*. Second edition. London: Academic Press. (107-250 od 703).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

### Strategije vključevanja in psihosocialnega prilagajanja (0023412)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	4. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Strategije vključevanja in psihosocialnega prilagajanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023412

**Koda učne enote na članici:** 4406

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bergant, K. (ur.), Musek Lešnik, K. (ur.) (2002). Šolska neuspešnost med otroki in mladostniki: vzroki - posledice - preprečevanje. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti, str. 16-21, 48-53 (6 str+5.)
2. Božič, J. (2002). Psihosocialni problemi otrok s specifičnimi učnimi težavami. V N. Konečnik Goršič in M. Kavkler (ur.), Specifične učne težave otrok in mladostnikov, str. 59-73. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (14 str.)
3. Downing, J. A., Earles-Vollrath, T., & Schreiner, M. B. (2007 May) Effective Self- Advocacy : What Students and Special Educators Need to Know. *Intervention in School and Clinic*, 42 (5), 300-304. (4 str.)
4. Hellendoorn, J. in Ruijssenaars, W. (2000). Personal experiences and adjustment of Dutch adults with dyslexia. *Remedial and Special Education*, 21(4), 227-239.
5. Hristovski, D. (2003). Ekološka perspektiva v razvoju. V: *Socialna pedagogika*, vol. 7, št. 3, str. 315-338. (23 str.)
6. file:///C:/Users/Uporabnik/Downloads/URN-NBN-SI-DOC-Z0E4SJ13.pdf
7. Kavale K. A. in Forness, S. R. (1996). Social skill deficits and learning disabilities: A Meta-Analysis. *Journal of Learning Disabilities*, 29(3), 226-237 (11 str.).
8. Mikuš Kos, A. (1998). Teoretični koncepti nastanka in vzdrževanja psihosocialnih in psihiatričnih motenj v otroštvu. V: *Varovanje duševnega zdravja otrok in mladostnikov*. Ljubljana: Kolaborativni center SZO za duševno zdravje otrok pri Svetovalnem centru: Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije, str. 15-41 (26 str.).
9. Kiswarday, V. (2013). Analiza koncepta rezilientnosti v kontekstu vzgoje in izobraževanja. V: *Andragoška spoznanja*, l. 19, št. 3, str. 46-64. (18 str.)
10. Košir, K. (2012). Odnosi z vrstniki in učitelji ter njihov pomen za šolsko prilagojenost. V: *Didactica Slovenica - Pedagoška obzorja* (št. 1- 2, str. 99-113 (15. str.)
11. Kraševac, E. (ur.) (1998). *Varovanje duševnega zdravja otrok in mladostnikov*. Ljubljana: Kolaborativni center SZO za duševno zdravje otrok pri Svetovalnem centru: Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije, str. 15-41, 87-104. (42 str.)
12. Magajna, L. (2006) *Varovalni dejavniki in razvijanje rezilientnosti pri otrocih in mladostnikih s specifičnimi učnimi težavami*. V: Kavkler, M. (ur.). *Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami -spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč: zbornik prispevkov*. Ljubljana: Društvo Bravo, str. 86-95. (9 str.)
13. Magajna, L. (2008). Sprememba paradigme pri raziskovanju in obravnavi specifičnih učnih težav: od osredotočanja na primanjkljaje k modelu rizičnosti-rezilientnosti. V: Magajna, L., Pečjak, S., Peklaj, C., idr. (2008). *Učne težave v osnovni šoli. Problemi, perspektive, priporočila*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 32-41. (9 str.)
14. Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2004). *Razvojna psihologija* (poglavja o socialnem in čustvenem razvoju: zg. otroštvo: str. 363-369, sr. in pozno otroštvo: str. 451-462, mladostništvo: str. 589-608, zg. odraslost: str. 691-707). Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.
15. Prosen, S., Smrtnik Vitulić, H. in Poljšak-Škraban, O. (2014). Teachers' emotional expression in the classroom. *Hacettepe Egitim Dergisi*, 29(1), 226-237. (11 str.)

**Teorija vzgoje (0023153)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023153

**Koda učne enote na članici:** 145

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Peček Čuk, M. in Lesar, I. (2011). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje (2. natis). Ljubljana: Tehniška založba (233 strani od 256) .
2. Lesar, I. (2009). Šola za vse? Ideja inkluzije v šolskih sistemih. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (1-138, 205-249) .
3. Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče (130-339 od 352).
4. Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo. Ljubljana: Vija (5-89 od 131).
5. Peček, M., Lesar, I. (2006) Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophija (35-218 od 223).
6. Corbett, J. (2001). Supporting Inclusive Education: A connective pedagogy. London in New York: RoutledgeFalmer, Taylor & Francis Group, 1-125.
7. UNESCO (2003). Overcoming Exclusion through Inclusive Approaches in Education: A Challenge & A Vision (Conceptual Paper). <http://www.unesco.org/education/inclusive>, 1-32.  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000134785>
8. Booth, T. in Ainscow, M. (2002). Index for Inclusion: Developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education, (1-102).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Z literaturo za izdelavo seminarjev bodo študentje seznanjeni na seminarjih.

### Terapevtska rekreacija za starejše (0023268)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Terapevtska rekreacija za starejše

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023268

**Koda učne enote na članici:** 4134

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

1. Mišigoj Durakovič, M. (2003). Telesna vadba in zdravje: znanstveni dokazi, stališča in priporočila. Zveza društev športnih pedagogov: Fakulteta za šport; Zavod za šport Slovenije: Ljubljana. Kineziološka fakulteta Zagreb. (100-190).
2. Berčič, H., Sila, B. Tušak, M. & Semolič, A. (2001). Šport v obdobju zrelosti. Ljubljana: fakulteta za šport (4- 210).
3. Turk, J. (2000). Lepota gibanja-tudi za zdravje. Ljubljana: Društvo za zdravje srca in ožilja. (230-288).
4. Novljan, E., Jelenc, D., (2000): Izobraževanje odraslih oseb z motnjami v duševnem razvoju; Center Kontura, Ljubljana.
5. Vute, R. (1999). Izziv drugačnosti v športu. Ljubljana: debora. (str.11-17; 35-87).
6. Sherrill, C. (1998). Adapted Physical Activity, Recreation and Sport. McGraw Hill.(332-392)

### Tuji jezik (angleščina) (0023147)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuji jezik	1. semester	da

**Ime predmeta:** Tuji jezik (angleščina)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023147

**Koda učne enote na članici:** 141

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

1. McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

2. Šabec, N., Limon, D. (2000). Across cultures. Maribor: Obzorja Oxford Idioms Dictionary Oxford Collocations and Dictionary.

Dopolnilna strokovna literatura za posamezne tematske sklope bo študentom posredovana sproti na seminarjskih vajah, izbor literature za seminarske naloge pa posebej v smernicah za izdelavo seminarjskih nalog.

### Tuji jezik (nemščina) (0023148)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Tuji jezik	1. semester	da

**Ime predmeta:** Tuji jezik (nemščina)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023148

**Koda učne enote na članici:** 142

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

1. Drochner, K., Föhr, D. (2001). Eindrücke - Einblicke. Berlin: Langenscheidt.
2. Eichheim, H., Storch, G. (2002). Mit Erfolg zum Zertifikat. München: Klett Edition Deutsch.

Dopolnilna strokovna literatura za posamezne tematske sklope bo študentom posredovana sproti na seminarjskih vajah, izbor literature za seminarske naloge pa posebej v smernicah za izdelavo seminarjskih nalog.

### Učenci s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo (0023271)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Učenci s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023271

**Koda učne enote na članici:** 5273

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

1. Kocijan Hercignoja, D., Buljan Flander, G. (2002). Hiperaktivno dijete: uznemireni roditelji i odgajatelji. Jastrebarsko: Naklada Slap. (133 str.)
2. Kos Mikuž, A., Žerđin, T., Strojın, M. (1993). Nemirni otroci. Ljubljana: Svetovalni center. (str. 1-22; 22 od 42)
3. Parker, H.C. (1992). The ADD hyperactivity handbook for schools : effective strategies for identifying and teaching ADD students in elementary and secondary schools. Plantation, Florida: Impact, cop. (str. 1-32, 39-41, 45-49, 53-54, 56-57, 62-63, 69-81, 83-84, 96-97, 125-133, 147-226; 151 od 330)
4. Phelan, T.W. (2005). Sve o poramečaju pažnje: simptomi, diagnoza in terapija u djece i odraslih. Lekenik: Ostvarenje. (str. 1-108; 107 od 247)
5. Pulec Lah, S. (2002). Oblikovanje in uvajanje individualiziranih programov: ni lahka naloga, pa tudi ne nemogoča. V: Končnik Goršič, N. (ur.), Kavkler, M. (ur.). Specifične učne težave otrok in mladostnikov : prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (str. 193-216; 24 od 221)
6. Pulec Lah, S. (2002). Otrok s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo v razredu : pedagoška praksa in izzivi. V: Kavkler, M. (ur.). Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami : [zbornik prispevkov za konferenco]. Trzin: Different; Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše; Društvo Bravo. (str. 97-106; 9 od 145)
7. Pulec, S. (1998). Priredba Connersove ocenjevalne lestvice CTRS-R za odkrivanje, diagnosticiranje in usmerjanje otrok s težavami pozornosti in hiperaktivnostjo: magistrsko delo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (str. 11-69, 163-183; 78 od 223)

Seznam virov se vsako leto posodablja./References are updated each year.

## Učenje in poučevanje gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb (0023397)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023397

**Koda učne enote na članici:** 4127

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Navodila za prilagojeno izvajanje kurikula za vrtce in dodatno strokovno pomoč za otroke s posebnimi potrebami (2005). ZRSS, Ljubljana (4-21 in 49-58 od 69).
2. Navodila za prilagojeno izvajanje programa OŠ z dodatno strokovno pomočjo (2003). ZRSS, Ljubljana.
3. Ornik Vovk, N. s sod. (2012). Delo z otroki s posebnimi potrebami. Poglavje 7 in 8: Gibalno ovirani otroci. Otroci z dolgotrajno boleznijo. Forum.
4. Učni načrti posameznih predmetov v osnovni šoli. Prilagoditve za gibalno ovirane.
5. Škof, B., Bačanac, L.,.....Žiberna, L. (2016). Šport po meri otrok in mladostnikov: pedagoški, didaktični, psiho-socialni, biološki in zdravstveni vidiki športne vadbe mladih. 2.dopolnjena izdaja. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo.

Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj (spletna učilnica). Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Reading materials and notes from lectures (online classroom). Literature is updated in each academic year.

## Učenje in poučevanje oseb s posebnimi potrebami (0023162)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje oseb s posebnimi potrebami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023162

**Koda učne enote na članici:** 143

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Galeša, M. (1993). Osnove specialne didaktike, Didakta, Radovljica. (217 str.).
2. Heberle P. M., Galeša, M., Lebič, R., Tkalčič, N., Vrlinič, A., Fedran, S., Uran, U. D. (1996). Opisno ocenjevanje v nižjih razredih osnovne šole. Teoretične osnove. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana. (77 str.).
3. Končar, M. (2003). Brain Gym: vzpodbujanje senzomotorične integracije preko treh dimenzij gibanja. Defektologica Slovenica. Ljubljana. 11 (2), 25 - 33.
4. Končar, M. (2000). Vzgojno izobraževalni programi za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v luči nove zakonodaje = Educational programs for children and adolescents with special needs in the light of new legislation. V: Destovnik, K. (ur.), Ulaga, J. (ur.): Družbena skrb za vzgojo, izobraževanje in socialno varstvo oseb s posebnimi potrebami - deset let kasneje: Zbornik referatov: zbornik referata: Sammelband der Referate: Raccolta dei referati: A beszamolok fuzete, 18. - 20. X. 2000, Portorož, Slovenija. Ljubljana: Društvo defektologov Slovenije. (673-678).

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja.

## Učenje in poučevanje oseb s težjimi motnjami v duševnem razvoju I (0023389)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje oseb s težjimi motnjami v duševnem razvoju I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023389



**Koda učne enote na članici:** 2286

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Globačnik, B. (2012). *Zgodnja obravnava*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
2. Kurikul za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke (2006).  
[http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/vrtci/pdf/kurikulum\\_prilag\\_program.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/vrtci/pdf/kurikulum_prilag_program.pdf)
3. Navodila h kurikulu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami (2003).  
[http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/vrtci/pdf/kurikulum\\_navodila.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/vrtci/pdf/kurikulum_navodila.pdf)
4. Rutten-Saris, M. (1992). Porajajoči se jezik telesa. Van Gorcum, Assen (69-128 od 210).
5. Pieterse, M., Treloar, R., Cairns, S. (2000). Majhni koraki; Program zgodnje obravnave otrok z motnjami v razvoju št. 2,3 in 5. Društvo za pomoč duševno prizadetim Ljubljana, Sekcija za Dawnov sindrom, Ljubljana (št.2: 13-36 od 81; št.3: 37-60 od 81; št.5: 93-122 od 142).
6. Prasher, P. V., Davidson, E. P., Santos, H. F. (2021). *Mental Health, Intellectual and Developmental Disabilities and the Ageing Process*. Cham: Springer Nature Switzerland AG. (9-30).
7. Žgur, E. (2017). Vloga razvoja motorike pri otroku in njena vpetost v predšolski kurikulum - pomen zgodnje obravnave. V: Vrbovšek, B. (ur.), Belak, D., Žnidar, S.. *Različni otroci - enake možnosti*. Ljubljana: Supra. . ( 28-40).

Pripravljeno študijsko gradivo - povzetki predavanj (110). Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

## Učenje in poučevanje oseb s težjimi motnjami v duševnem razvoju II (0023390)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje oseb s težjimi motnjami v duševnem razvoju II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023390

**Koda učne enote na članici:** 2293

**ECTS:** 10

**Temeljni viri in literatura:**

1. Posebni program vzgoje in izobraževanja (2005). ZRSS, Ljubljana (60). Posebni program VI (2015).  
[http://www.mizs.gov.si/si/delovna\\_podrocja/direktorat\\_za\\_pedsolsko\\_vzgojo\\_in\\_osnovno\\_solstvo/izobrazevanje\\_otrok\\_s\\_osebni\\_potrebami/programi/posebni\\_program\\_vzgoje\\_in\\_izobrazevanja/](http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/izobrazevanje_otrok_s_osebni_potrebami/programi/posebni_program_vzgoje_in_izobrazevanja/)
2. Osgood, T. (2019). *Supporting Positive Behaviour in Intellectual Disabilities and Autism : Practical Strategies for Addressing Challenging Behaviour*. London: Jessica Kingsley Publishers.
3. Merrick, J. (2020). *Intellectual Disability: Some International Aspects*. New York: Nova Science Publishers Inc.5. 5. Korošec, H. Majaron, E. (2002). *Lutka iz vrtca v šolo*. PeF: Ljubljana (130).
4. Žgur, E. (2017). *Ocenjevanje v posebnem programu vzgoje in izobraževanja*. V: METLJAK, Mira (ur.). *Kakovost in ocenjevanje znanja : zbornik povzetkov*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (67).
5. Žgur, E. (2019). *Intelektualni in drugi primanjkljaji*. V: ŽGUR, Erna (ur.), et al. *Aktivnosti v naravi za razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti otrok z avtizmom : aktivnosti in avtizem/ AA*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. ( 25-30).

Pripravljeno študijsko gradivo. Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Selected study material. Readings and Sources are updated each academic year.

## Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: družboslovje (0023398)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: družboslovje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023398

**Koda učne enote na članici:** 4130

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Brinovec, S. (2004). Kako poučevati geografijo. Didaktika pouka. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (str. 45-48, 49-86, 163-206, 215-228, 13 str.)
2. Brodnik, V. (1998). Primer uporabe metode igre vlog in simulacije pri pouku zgodovine. Zgodovina v šoli, VII. letnik, št. 4. (str. 62-64, 2 str.)
3. Brvar, R. (2005). Zgodovina nekoliko drugače. Pouk zgodovine s slepimi in slabovidnimi. Zgodovina v šoli, XIII. letnik, št. 1-2. (str. 75-84, 9 str.)
4. Budnar, M., idr. (2007). Družba 5. razred. Načrtovanje, poučevanje, učenje, ocenjevanje. Ljubljana: ZRSŠ. (str. 5-31, 26str.)
5. Budnar, M., idr. (2006). družba 4. razred. Načrtovanje, poučevanje, učenje, ocenjevanje. Ljubljana: ZRSŠ. (str. 5-45, 40str.)
6. Galeša, M. (1996). Opisno ocenjevanje v osnovni šoli s prilagojenim programom. V: Opisno ocenjevanje v nižjih razredih osnovne šole. Teoretične osnove. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (77+33)
7. Končar, M., Rabič, N. (1999). Otroci in mladostniki s posebnimi potrebami in računalnik. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (125 str.)
8. Krnel, D. (2004). Pojmi in postopki pri spoznavanju okolja. Ljubljana: Modrijan. (68 str.)
9. Umek, M. (2001). Teoretični model kartografskega opismenjevanja v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana: PeF. (85 str.)

Literatura (vključno z internetnimi viri) se v vsakem štud. letu posodablja./Literature (including the internet sources) is updated each year.

Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: glasbena vzgoja (0023378)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: glasbena vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023378

**Koda učne enote na članici:** 101

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Borota, B. (2007). Vloga simbola pri razvijanju glasbene predstavljalnosti v zgodnjem obdobju. V V. Medved Udovič (ur.), *Zgodnje učenje in poučevanje otrok* (str. 515-524). Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta.
  2. Burić, K. (2021). Music Therapy in Education of Children with Developmental Disabilities. *Croatian Journal of Education*, 23(1), 63-79.  
[http://from.hr/ksenijaburic/files/2021/04/3\\_3915\\_Ana\\_Katusic.pdf](http://from.hr/ksenijaburic/files/2021/04/3_3915_Ana_Katusic.pdf)
  3. Kuzma, M. (2001). Glasbeno terapevtska improvizacija. *Psihološka obzorja*, 10(3), 141-15
  4. Kuzma, M. (2003). Pomoč z glasbo. *Didakta*, 12(68/69), 14-16.
  5. Voigt, M. (2013). Orff Music Therapy: History, Principles and Further Development. *Approaches: Music Therapy & Special Music Education. Special Issue 5(2)*, 97-10
  6. Sicherl-Kafol, B. (2015). *Izbrana poglavja iz glasbene didaktike*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./The list of readings is updated each academic year.

Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: glasbene igrarije (0023269)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: glasbene igrarije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023269

**Koda učne enote na članici:** 4487

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Burić, K. (2021). Music Therapy in Educating Children with Developmental Disabilities. *Croatian Journal of Education*, 23(1), 63-79. <https://hrcak.srce.hr/256408>
2. Cohen, N. S. (2018). *Advanced Methods of Music Therapy Practice: Analytical Music Therapy, the Bonny Method of Guided Imagery and Music, Nordoff-Robbins Music Therapy, and Vocal Psychotherapy* (izbrana poglavja). Jessica Kingsley Publishers. <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=a8d0b7c6-6010-4854-a21f-64d0b9a2fb28%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=1526643&db=e000xww>
3. Kuzma, M. (2001). Glasbeno terapevtska improvizacija. *Psihološka obzorja*, 10(3), 141-15
4. Kuzma, M. (2003). Pomoč z glasbo. *Didakta*, 12(68/69), 14-16.
5. Orff, G. in M. Murray (1980). *The Orff Music Therapy: Active Furthering of the Development of the Child* (izbrana poglavja). Schott.
6. Pavlicevic, M. (2000). *Music Therapy in Context*. Jessica Kingsley Publishers.
7. Sicherl-Kafol, B. (2007). Glasbeno učenje z vidika raznoterih inteligenc. V V. Medved Udovič (ur.), *Zgodnje učenje in poučevanje otrok* (str. 525-538). Univerza na Primorskem.
8. Voigt, M. (2013). Orff Music Therapy: History, Principles and Further Development. *Approaches: Music Therapy & Special Music Education. Special Issue 5(2)*, 97 – 105. <https://approaches.gr/orff-music-therapy-history-principles-and-further-development-melanie-voigt/>

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./The list of literature is updated each academic year.

Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: likovna vzgoja (0023379)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: likovna vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023379

**Koda učne enote na članici:** 102

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Butina, M. (2000). Mala likovna teorija. Ljubljana, Debora. (173 str., ilustr.)
2. Čadež Lapajne, D. (1983). Glina, les, papir. Ljubljana, Mladinska knjiga. (88 str., ilustr.)
3. Čadež Lapajne, D. (2000). Od glave do portreta - modeliranje z glino. Ljubljana, Debora. (114 str., ilustr.)
4. Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Ljubljana, DZS. (139 str.)
5. Tacol, T. (1999). Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog. Ljubljana, Debora. (233 str.)
6. Tacol, T. (2003). Likovno izražanje, didaktična izhodišča za poučevanje likovne vzgoje (str. 42-75). Ljubljana, Debora. (143 str.)
7. Tomšič Čerkez, B. (2000). "Ročna ustvarjalnost": dejavnost ali jezikovna pomota. Likovna vzgoja, letnik 3, št. 13-14, 49-52.
8. Revija Likovna Vzgoja. Ljubljana: Debora.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: matematika (0023399)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: matematika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023399

**Koda učne enote na članici:** 4126

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Dowker, A. (2005). Individual differences in arithmetic. Implications for psychology, neuroscience and education. Psychology Press. New York. (34-131 od 287 strani).
2. Geary (D.C. (1994). Children's mathematical Development research and practical applications. American Psychological Association. Washington, DC. (37- 256 od 327).
3. Kavkler, M. (2000). Heterogenost podskupin otrok s specifičnimi učnimi težavami pri aritmetiki. Pedagoška obzorja, letnik 15 (1-2), 50-64.
4. Kavkler, M. (2002). Kako otroci rešujejo aritmetične probleme. Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana, str. 157-172 od 223.
5. Kavkler, M., Tancig, S., Magajna, L. (2004). Razvoj aritmetičnih znanj in strategij pri prvošolcih devetletne osnovne šole. PIO preverjanje in ocenjevanje. 1 (4), 31-38.
6. Kavkler, M., Tancig, S., Magajna, L. (2004). Razvoj štetja pri prvošolcih devetletne osnovne šole. Matematika v šoli, 11 (3,4), 13-41.
7. Kavkler, M. (2007). Specifične učne težave pri matematiki. Specifične učne težave: skriti primanjkljaji - skriti zakladi. Društvo Bravo. Ljubljana (57-111 od 188).
8. Ostad, S. (2006). Uporaba strategij skozi razvojno perspektivo. Primerjave otrok z in brez težav pri matematiki. Zbornik prispevkov Druge mednarodne konference o specifičnih učnih težavah 29-30.9. 2006. Društvo Bravo. Ljubljana (50-62 od 254 strani).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each year.

Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: naravoslovje (0023400)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: naravoslovje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023400

**Koda učne enote na članici:** 4129

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Ferbar, J. ur. (1993). Tempusovo snopje. DZS.
2. Kampaourakis, K., Reiss, M. J. (Eds.). (2018). Teaching Biology in Schools: Global Research, Issues, and Trends. Routledge.
3. Krnel, D. (2010). Naravoslovni postopki. V V., Grubelnik (Ur.), Opredelitev naravoslovnih kompetenc. Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko.
4. Kavkler, M. (1999). Diferenciacija pri poučevanju naravoslovja za otroke z učnimi težavami. Sodobna pedagogika, let. 50, št. 1, 154-169.
5. Kavkler, M. (2004). Približajmo naravoslovje otrokom z učnimi težavami. Skripta za interno rabo.
6. Krnel, D. (2004). Pojmi in postopki pri spoznavanju okolja. Modrijan.
7. Lipec, S., M., Devetak, I. (2005). Naravoslovje in otroci s posebnimi potrebami. Zavod RS za šolstvo.
8. Osborne, J., Dillon, J. (2010). Good practice in science teaching: What research has to say. McGraw-Hill Education.
9. Qualter, A., Harlen, W. (2014). Teaching Science in Primary Schools. Taylor&Francis.
10. Skribe-Dimec, D. (1998). Raziskovalne škatle: učni pripomoček za pouk naravoslovja. Modrijan.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./The list of literature is updated in each academic year.

## Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: slovenščina (0023401)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: slovenščina

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023401

**Koda učne enote na članici:** 4125

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Učni načrt Slovenščina za prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom
2. Kotar, A., Novljan, E. (1997). Opismenjevanje otrok z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (40 str.)
3. Žagar, F. (1996). Didaktika slovenskega jezika v osnovni šoli. Založba Obzorja Maribor. (34-141 od 227 str.)
4. Golli, D., Grginič, M., Kozinc, A. (1996) ABC govorimo, poslušamo, pišemo, beremo (priročnik za učitelje). Izolit, Trzin. (5-67 od 108 str.)

## Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: športna vzgoja (0023391)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: športna vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023391

**Koda učne enote na članici:** 2285

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kovač, M., Strel, J. (2002). Didaktika športne vzgoje: Načrtovanje športnovzgojnega procesa. Ljubljana: Fakulteta za šport. (str.30-90).
2. Kovač, M., Novak, D. (1998). Športna vzgoja: učni načrt. Ljubljana: Nacionalni kurikularni svet, Predmetna kurikularna komisija za športno vzgojo. (str. 1-80).
3. Pistotnik, B., Pinter, S., Dolenc, M., Videmšek, M. (2003). Gibalna abeceda: naravne oblike gibanja v športni praksi. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.(str.17-73).
4. Pistotnik, B. (2003). Osnove gibanja. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. (str.22-154).
5. Sherrill, C. (1998). Adapted Physical Activity, Recreation and Sport. (str.3-20; str.516-541;).
6. Vute, R. (1999). Izziv drugačnosti v športu. Debora. Ljubljana. (str.11-167).
7. Vermeer, A. & Davis, W.E. (1995). Physical and Motor Development in Mental Retardation. Basel: Karger. (1-205).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./Literature is up dated every year.

## Ustvarjanje z lutkami (0023270)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Ustvarjanje z lutkami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023270

**Koda učne enote na članici:** 194

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bastašić, Z. (1990). Lutka ima i srce i pamet. Zagreb: Školska knjiga. ( 116 str.)
2. Bernier, M., O'Hare, J., (ed.) (2005). Puppetry in Education and Therapy. Bloominghton: Authorhouse. ( 211 str.)

3. Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron E. (2006). *Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk*. Koper: Pedagoška fakulteta Koper. (95-138).
4. Korošec, H., Majaron, E., (2002). *Lutka iz vrtca v šolo*. Ljubljana: Pef. (130 str.)
5. Lukan, B., (1996). *Gledališki pojmovnik za mlade*. Šentilj: Založba Aristej. (109 str.)
6. McCaslin, N., (2006). *Creative Drama in the Classroom and Beyond*. Boston: Pearson Education. (410 str.)
7. Sitar, J., (2001). *Zgodbe za lutke in prste*. Ljubljana: DZS. (64 str.)
8. *Uporaba internetnih strani in video posnetkov s področja lutkovnega ustvarjanja./Readings items are constantly updated with new titles.*

Seznam literature se posodablja v vsakem študijskem letu. /Web sites and videos with puppets in education contents should also be utilized.

## Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - skupine oseb s posebnimi potrebami, edukacija (0023154)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - skupine oseb s posebnimi potrebami, edukacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023154

**Koda učne enote na članici:** 146

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

1. Novljan, E. (1997). *Specialna pedagogika oseb z lažjo motnjo v duševnem razvoju*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (40 str.)
2. Gargiulo, R.M. (2003). *Special education in contemporary society. An introduction to exceptionality*. Belmont, London: Wadsworth/Thomson learning. (109- 595 od 650 str.)
3. Opara, B. (2005). *Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah*. Ljubljana: Center Kontura. (143 str.)
4. Hallahan, D.P., Kauffman, J.M. (2000). *Exceptional learners: Introduction to Special Education (8.ed.)*. Boston, London: Allyn and Bacon. (43- 94, 357-406 od 530 str.)
5. Turnbull, A.P., Rutherford-Turnbull, H. (1997). *Families, professionals, and exceptionality*. London: Prentice-Hall. (77-196 od 377)
6. Friend, M., Bursuck, W.D. (2002). *Including students with special needs*. (152-269 od 547)

## Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - teoretske in zakonske osnove (0023155)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - teoretske in zakonske osnove

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023155

**Koda učne enote na članici:** 99

**ECTS:** 5

### Temeljni viri in literatura:

1. Coutinho, M.J. (1999). *Inclusion - The integration of students with Disabilities*. Belmont, London: Wadsworth Publishing Company. (206-361 od 391)
2. Gargiulo, R.M. (2003). *Special education in contemporary society. An introduction to exceptionality*. Wadsworth/Thomson learning, Belmont, London. (4-105 od 650 str.)
3. Lipec-Stopar, M. (2003). *Nekateri vidiki vključevanja učencev s posebnimi potrebami v osnovno šolo*. *Defektologica slovenica*, let. 11, št. 1, str. 17-37. (20 str.)
4. Norwich, B., Kelly, N. (2005). *Moderate learning difficulties and future of inclusion*. London, New York: Routledge Falmer. (10-38 od 197 str.)

- Farrell, M. (2005). Key issues in special education- Raising standards of pupils' attainment and achievement. London, new York: Routledge. (7-89 od 165)
- Zbir določb pravic, obveznosti ter nekaterih olajšav v slovenski zakonodaji, kjer se obravnavajo osebe z motnjami v razvoju, oz. njihovi zakoniti zastopniki. (2004). Zveza Sožitje. Ljubljana (41-89 od 140)

### Vzgoja in spol (0023297)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vzgoja in spol

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023297

**Koda učne enote na članici:** 4255

**ECTS:** 4

#### Temeljni viri in literatura:

- Antić, M. (1993), Zgodnji feminizem 18. stoletja in Mary Wolstonecraft. V: Wolstonecraft, Mary. Zagovor pravic ženske, KRT, Ljubljana (str.IX-XXV)
- Bahovec, E.D. (1991), "Družinske ideologije v ženskih študijah in šolskem polju, v Ženska - politika - družina, ČKZ
- Dillabough J.-A. (2006), Gender Politics and Conceptions of the Modern Teacher: Women, Identity, and Professionalism (str. 702 -719) v Education, Globalization and Social Change
- Wolstonecraft, M (1993), Zagovor pravic žensk, KRT, Ljubljana (izbrana poglavja)
- Fausto- Sterling A.(2014). Biološki/družbeni spol. Biologija v družbi, KRT, Ljubljana Iizbrana poglavja in spremna študija)
- Bourdieu, P.(2010), Moška dominacija, Sofia, Ljubljana (3.poglavje:Stalnice in sprememba)
- Fekonja, U. Marjanovič Umek, L. Kranjc, S. (2005) Otrokov govorni razvoj v povezavi z njegovim spolom in izobrazbo staršev. Psihol. obz. Ljubljana, letn. 14, št. 1, str. 53-79
- Sadker D. In Silber E.S. (2007), Gender in the Classroom, Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, New Jersey
- Whitehead, B.J. (1999), Women's education in early modern Europe: a history, 1500-1800, GP, New Yourk (izbrana poglavja) <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=0289aec6-940f-42f7-9fbb-51dd1bc3020a%40redis&bdata=Jmxbhmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=460142&db=e000xww>

Dodatna literatura in širši izbor literature za seminarsko delo (vključno z internetnimi viri) se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

### Zagotavljanje kakovosti življenja gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb (0023402)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Zagotavljanje kakovosti življenja gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023402

**Koda učne enote na članici:** 4131

**ECTS:** 3

#### Temeljni viri in literatura:

- Uršič, C. s sod. (2008). Konvencija o pravicah invalidov: mednarodni sporazum o pravicah invalidov. Ljubljana: Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve.
- Jevšnik, P. (2014). Subjektivna ocena kvaliteta življenja oseb s poškodbo hrbtenjače. Magistrsko delo. Pedagoška fakulteta: Ljubljana.

3. Tkalec, A. (2016). Subjektivna ocena kvaliteta življenja oseb s cerebralno paralizo. Magistrsko delo. Pedagoška fakulteta: Ljubljana.
4. Akcijski program za invalide (2014). [http://www.mddsz.gov.si/fileadmin/mddsz.gov.si/pageuploads/dokumenti\\_\\_pdf/invalidi\\_vzv/API\\_2014-2021.pdf](http://www.mddsz.gov.si/fileadmin/mddsz.gov.si/pageuploads/dokumenti__pdf/invalidi_vzv/API_2014-2021.pdf)
5. Zakon o izenačevanju možnosti invalidov (2010). <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO4342>
6. Vadnal, K. (2017). Za Slovenijo brez ovir. [http://www2.cmepius.si/files/cmepius/userfiles/dogodki/2011/Com&Gru%20kontaktni%20seminar/Vadnal\\_CMEPIUS%20izvlecek.pdf](http://www2.cmepius.si/files/cmepius/userfiles/dogodki/2011/Com&Gru%20kontaktni%20seminar/Vadnal_CMEPIUS%20izvlecek.pdf)
7. Bucik, K., Caf, B. (2012): Izzivi umetnostne terapije. Zbornik prispevkov. Slovensko združenje umetnostnih terapevtov: Ljubljana.
8. Čudežnost besed: bibliopreventiva. Zbornik ob mednarodni konferenci o biblioterapiji/bibliopreventivi, Groblje, maj 2010. (prispevki o bibliosvetovanju v šoli, 9-13,33-41,43-51)
9. Jenko, N., Lipec Stopar, M. (2014). Prilagajanje ustvarjalnih in sprostitvenih dejavnosti učencem z malignim obolenjem.

Predavanja bodo predstavljena preko izročkov na spletni učilnici. Literatura se z leti posodablja / Lectures will be presented via handouts at the online classroom. Literature is updated over the years.

### Zgodnja pismenost, pismenost in preventiva specifičnih učnih težav (0075832)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Zgodnja pismenost, pismenost in preventiva specifičnih učnih težav

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075832

**Koda učne enote na članici:** 5246

**ECTS:** 5

#### Temeljni viri in literatura:

1. Bishop. D. V. M. (1999). Uncommon Understanding: Development and Disorders of Language Comprehension in Children. Hove, UK: Psychology Press.
2. Dockrell, J., McShane, J. (1992). Children s Learning Difficulties. A Cognitive Approach. Blackwell. Oxford UK, Cambridge USA
3. <http://www.icsedegliano.it/sezioni/insegnanti/materiali/DSA/LabRADAR.pdf>
4. <http://www.aiditalia.org/>
5. <http://www.drustvo-bravo.si/>
6. Leonard, L. B. (1998). Children with specific language impairment. London: MIT Press, Cambridge, MA. <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=b19e31d9-265b-4343-a5ae-85cd7c14dae5%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=798350&db=e000xww>
7. Martin D., Miller C. (2003). Speech and language difficulties in the classroom. David Fulton Publishers. London. <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=aaf3d943-fb57-4908-96e5-1fd2a320a76a%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=473974&db=e000xww>
8. Ozbič, M., Donda, V., Kogovšek, D.. Razvojna disleksija in dvojezičnost. Defektol. slov. (Ljubl.), december 2004, letn. 12, št. 3, str. 27-52.
9. Strekelj, A., Ozbič, M.. Uspešnost pri zapisu slovenskega in italijanskega nareka pri dvojezičnih učencih na Primorskem, v Italiji in Sloveniji. Defektol. slov. (Ljubl.), april 2008, letn. 16, št. 1, str. 7-29.

Literatura in viri se vsako leto posodablja. / Readings are updated every year.



## Značilnosti in ocenjevanje oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (0023403)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	3. letnik, Obvezni predmeti	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Značilnosti in ocenjevanje oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0023403

**Koda učne enote na članici:** 4123

**ECTS:** 8

### Temeljni viri in literatura:

1. Emerson, J. in Babbie, P. (2010). *The Dyscalculia Assessment* (str. 11-81, 82-128). A&C Black.
2. Flanagan, D. P. in Alfonso, V. C. (ur.). (2018). *Essentials of Specific Learning Disabilities Identification* (str. 29-219 od 573). John Wiley & Sons, Inc
3. Grobler, M. (2006). Specifična jezikovna motnja. V I. Andolšek, N. Končnik Goršič, Ž. Brišar-Slana (ur.), *Mozaik našega delovanja : zbornik prispevkov ob 50-letnici Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana : 50 let : 1955-2005*. (str. 272-281). Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana.
4. Kavkler, M. in Košak Babuder, M. (ur.). (2020). Težave pri učenju matematike - strategije za izboljšanje razumevanja in učnih dosežkov učencev (str. 9-15, 45-57, 151-175). Društvo Bravo.
5. Kavkler, M. in Košak Babuder, M. (ur.). (2020). *Kompleksnost težav pri učenju matematike – kakovostno poučevanje in intenzivna obravnava* (str. 35-56). Društvo Bravo.
6. Košak Babuder, M. idr. (ur.) (2014). *Otroci in mladostniki – podpora pri uresničevanju njihovih potencialov: zbornik prispevkov* (str. 20-25, 72-82, 107-137). Društvo Bravo.
7. Magajna, L. in Velikonja, M. (ur.) (2011). *Učenci z učnimi težavami - prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje* (str. 88-146 in 161-211). UL, Pedagoška fakulteta.
8. Marjanovič, L. idr. (2011). Govor in branje otrok: ocenjevanje in spodbujanje (str. 45-86). UL, Filozofska fakulteta.
9. Matějček, Z. (2002). Specific Learning Disabilities: Past, Present, Future. V M. Kavkler (ur.), *Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami - zbornik prispevkov za konferenco* (str. 17-25). Different, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Društvo Bravo.
10. Pečjak, S. (2010). *Psihološki vidiki bralne pismenosti: Od teorije k praksi*. Ljubljana: Znanstvena založba filozofske fakultete (str. 103- 162) (poglavje Edukometrijski vidik bralne pismenosti, ki prikazuje veliko gradiva in testov, predstavljenih v okviru seminarjev).

### Priporočena literatura:

1. Grobler, M. (2002). Otroci s specifično govorno- jezikovno motnjo. V M. Kavkler in N. Končnik Goršič (ur.), *Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč* (str. 121-134). Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana.
2. Phillips, S. idr. (2013, 2018). Assessment of Learners with Dyslexic-Type Difficulties, 1. poglavje.
3. Pulec Lah, S. in Janjušević, P. (2011). Funkcionalna ocena vedenja. V L. Magajna in M. Velikonja (ur.), *Učne težave v osnovni šoli. Prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje* (str. 57 - 174). UL, Pedagoška fakulteta.
4. Pulec Lah, S. (2013). Dejavniki učiteljeve usposobljenosti za poučevanje učencev z ADHD. Doktorska disertacija. Ljubljana: PeF. (str. 3-21, 28-32, 36-37)
5. Reid, G., Kavkler, M., Košak Babuder, M., Viola, S. in Magajna, L. (2007). *Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji, skriti zakladi* (str. 17-40, 113-134). Društvo Bravo.
6. Richards, A. (2003). ADHD : A Challenging Journey. Bristol: L. Duck.

## SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGIKA (1000822) MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA

Edukacijske politike (0148941)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Edukacijske politike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148941

**Koda učne enote na članici:** 4858

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bascia N. et al. (eds.) (2005). International Handbook of Educational Policy. Part One. Part Two. Springer International Handbooks of Education. Volume 13. Dodrecht (NL): Springer. Journal of Education Policy. Milton Park (UK): Routledge.
2. Zgaga, P. (2002). Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: CEPS, UL PeF.
3. Zgaga, P. (2007). *Higher education in transition: reconsiderations on higher education in Europe at the turn of millennium* (p. 149). Umeå University.
4. Viri na internetu (npr. specializirani inštituti ter ustanove kot npr. Evropska komisija, OECD, EFT idr.) / Resources on the Internet (e.g. specialized institutes and institutions like the European Commission, OECD, ETF etc.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / A detailed list of seminar literature varies according to the main theme for each generation respectively. It is constantly actualized and linked to achievements in academic and professional publications.

Gibalno ovirani in dolgotrajno bolni: značilnosti in ocenjevanje (0111037)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Gibalno ovirani in dolgotrajno bolni: značilnosti in ocenjevanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111037

**Koda učne enote na članici:** 4747

**ECTS:** 6

**Nosilci:** Tjaša Filipčič

**Temeljni viri in literatura:**

Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj. Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Materials from the class and lecture notes. References are updated each year

Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju (0148942)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148942

**Koda učne enote na članici:** 4688

ECTS: 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Hansen, T, Lewis, R., Rugelj, J. (1999). Using telematics for collaborative knowledge construction. V: Dillenbourg, P. (ed.). Collaborative learning Cognitive and Computational Approaches. Amsterdam: Pergamon. (28 str.).
2. Mayer, R. E. (Ed.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja v obsegu 180 strani).
3. Peklaj, C. (2001). Sodelovalno učenje ali Kdaj več glav več ve? Ljubljana: DZS. (157 str.).
4. Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. Str. 87-106.
5. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja v obsegu 160 strani).
6. Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: HUDSON, B., RUGELJ, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155-180.

Institucionalni vidiki drugačnosti (0148943)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Institucionalni vidiki drugačnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148943

**Koda učne enote na članici:** 4877

ECTS: 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: \*cf. (262 str.)
2. Dekleva, B. (1993). Življenje v zavodu in potrebe otrok. (normalizacija): zbornik gradiv seminarja. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. (118 str.).
3. Leseman, P.P.M. (2007). Integrated Early Childhood Education And Care: Combating Educational Disadvantages Of Children From Low Income And Immigrant Families. V: Integrated Early Childhood Education And Care. Paris: OECD. (20 str.).  
<https://www.oecd.org/education/school/1960663.pdf>
4. Leseman, P.P.M. (2002). Early childhood education and care for children from low-income or minority backgrounds. Paper presented at the OECD Workshop, Oslo  
<http://www.oecd.org/dataoecd/48/15/1960663.pdf>. (53. str.).
5. Booth, T., Ainscow, M. idr. (2000). Index for inclusion: Developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education. (102 str.).  
<https://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20English.pdf>
6. Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 1-41, 184-207.
7. Rose, R. (2007). The practical guide to special education needs in inclusive primary classrooms. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage P. Chapman. (136 str.).
8. Vrhovski, M. M. (2004). Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. V: Sodobna pedagogika, let. 55, št. 4, str. 48-66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.
9. Vrhovski, M. (2006): Vpliv inkluzivne šole na kakovost vzgoje in izobraževanja za vse učenke in učence. V: Z. Medveš (ur.), M. Resman (ur.). Prispevki za posvet. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 2006, str. 130-143.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The readings are updated every year.

Kognitivni procesi v profesionalnem razvoju (0148945)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da
-------------	-------------------------------------	-------------	----

**Ime predmeta:** Kognitivni procesi v profesionalnem razvoju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148945

**Koda učne enote na članici:** 4855

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Marentič Požarnik, Barica (2008). Psihologija učenja in pouka. 3. natis. Ljubljana: DZS. (str. 152 - 182).
2. Rupnik Vec, T. in Kompare, A. (2006). Kritično mišljenje v šoli: strategije poučevanja kritičnega mišljenja. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (str. 55 - 248).
3. Škerbinc, S. (2006). Kognitivni stili in komunikacijska kompetenca. Magistrsko delo. Univerza v Ljubljani: Fakulteta za družbene vede. (str. 8-45).
4. Tancig, S. (1995). Conceptualization and construction of practical knowledge. Sch. field (Print ed.), 6 (1-2), str. 41-50.
5. Žorga, S. (2002). Supervision: the process of life-long learning in social and educational professions. J. interprof. care, 16 (3), 265-276.

ČLANKI V REVIJAH/PAPERS IN JOURNALS: American Psychologist, Current Directions in Psychological Science, Learning and Cognition, The School Field, Journal of Adult Development, Psihološka obzorja, Antropos, Revija za psihologiju, itd.

OPOMBA: Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje./NOTE: the reading list is updated yearly. During lectures, seminars and practical classes, students receive for each topic a list for additional (domestic and foreign) literature, that is regularly updated.

## Komunikacija, orientacija in socialne veščine (0148933)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tiflopedagogika in specifične učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Komunikacija, orientacija in socialne veščine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148933

**Koda učne enote na članici:** 5030

**ECTS:** 12

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bishop, V. E. (2004). Teaching visually impaired children. Charles C Thomas, Publisher, Ltd., Springfield. (113-150, 182-193 od 335).  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=6c4fefbb-54c9-48db-81aa-79a72b236305%40redis&bdata=Jmxbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=457577&db=e000xww>
2. Davis, P. (2003). Including children with visual impairment in mainstream schools: a practical guide. David Fulton Publishers, London. (79-117 od 136).
3. Koenig, A. J., Cay Holbrook, M. (2000). Foundations of education: Volume II. AFB press, New York. (173-220, 616-653 od 852).
4. Pogrund, R. L., Fazzi, D. L. (2002). Early focus: Working with young children who are blind or visually impaired and their families. AFB Press, New York. (188-218 od 501).
5. Zovko, G. (1994). Peripatologija I. Školske novine Zagreb. (11-143 od 167).
6. Webster, A., Roe, J. (1998). Children with visual impairments: Social interaction, language and learning. Routledge, London. (142-188 od 238).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References are updated each study year.

## Konceptualizacija vključevanja oseb s posebnimi potrebami (0148925)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Konceptualizacija vključevanja oseb s posebnimi potrebami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148925

**Koda učne enote na članici:** 4914

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

1. Booth, T., Ainscow, M. idr. (2000). Index for inclusion: Developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education. (102 str.).  
<https://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20English.pdf>
2. Rose, R. (2007). The practical guide to special education needs in inclusive primary classrooms. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage P. Chapman. (136 str.).
3. Tancig, S. (2003). Sodobni pristopi v spodbujanju potencialov oseb s posebnimi potrebami - doktrinarni ali komplementarni?. V: Komplementarne metode za spodbujanje potencialov oseb s posebnimi potrebami. Ljubljana: Društvo defektologov Slovenije; Pedagoška fakulteta: Skupnost organizacij za usposabljanje, str. 17-18.
4. Tancig, S. (2007). Izhodišča za uveljavljanje enakih možnosti za študij v prenovljenih programih na univerzi. V: Devjak, T. (ur.), Zgaga, P. (ur.). Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih programov II. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 281-291 (10 str.).
5. Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede (str. 157 - 201, 64 str.).
6. Ule, M. ur. (1999). Predsodki in diskriminacije: izbrane socialno-psihološke študije. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče. (342 str.).
7. Vrhovski, M. M. (2002). Development of concepts in special needs education. V: Buchberger, F. (ur.), Berghammer, S. (ur.). Education policy analysis in a comparative perspective. Linz: IVE Publication Series. <http://www.pa-linz.ac.at/team/homepage/BuchbergerF/BuchbergerF.htm> (14str.).
8. Vrhovski, M. M. (2004). Enake možnosti za izobraževanje v novejših mednarodnih strateških dokumentih [Elektronski vir: 16.08.2004, 18.str.] Način dostopa (URL): <http://www.see-educoop.net/new.htm> (18 str.).
9. Vrhovski, M. M. (2004). Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. V: Sodobna pedagogika, let. 55, št. 4, str. 48-66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.
10. Vrhovski, M. (2005). Vključevanje oseb s posebnimi potrebami - družbena (kulturna) izbira in strokovna (akademska) soodgovornost?. V: M. Sardoč (ur.), M. Kavkler (ur.). /Povzetki predavanj/. Ljubljana: Pedagoški inštitut, str. 7-12. (5 str.).

Literatura (vključno z internetnimi viri) se v vsakem študijskem letu posodablja./References (including internet resources) are updated each study year.

## Magistrsko delo (0148929)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrsko delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148929

**Koda učne enote na članici:** 5519

**ECTS:** 18

### Temeljni viri in literatura:

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem./The scientific readings for the topic from the selected subject field are determined in agreement with the mentor.

Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko./It is recommended to use a bibliography list from the field of scientific research methodology; the student picks the sources based on the selected research topic:

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). *Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill.
3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). *Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./Each academic year, the bibliography list is updated and supplemented by various sources and literature.

### Metodologija znanstvenega raziskovanja (0148926)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodologija znanstvenega raziskovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148926

**Koda učne enote na članici:** 4873

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Arh, F. (2002). *Statistika 1: obrazci in postopki*. Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta (15 - 23, 47 - 74 od 129).
2. Halmi, A. (2005). *Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima*. Jastrebarsko, Naklada Slap (177 - 430 od 530).
3. Musek, J., Pečjak, V., Polič M. (1981). *Uvod v psihološko metodologijo*. Ljubljana, Filozofska fakulteta v Ljubljani, Oddelek za psihologijo (84 - 98 od 219).
4. Petz, B. (2007). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Jastrebarsko, Naklada Slap (206 - 211, 225 - 227, 333 - 345 od 384).
5. Sagadin, J. (2003). *Statistične metode za pedagoge*. Maribor, Obzorja. (128 - 153, 163 - 171, 203 - 213, 286 - 292, 346 - 430 od 470).
6. Upton, G., Cook, I. (2002). *A Dictionary of Statistics*. New York, Oxford University Press (188, 225 - 226 od 420).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each study year.

### Nadarjenost v učnem kontekstu (0148946)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Nadarjenost v učnem kontekstu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148946

**Koda učne enote na članici:** 4739

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bezić, T....et al. (2006). *Odkrivanje nadarjenih učencev in vzgojno-izobraževalno delo z njimi*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (182 str.).
2. Brophy, J.E. (2004) *Motivating students to learn [Elektronski vir]* (2nd ed.). Mahwah: Lawrence Erlbaum: NetLibrary [distributer] (320 str., izbrana poglavja).  
<https://eds.s.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=0&sid=3c271420-ef74-462c-8c06->

e1475575fcb1%40redis&bddata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZQ%3d%3d#AN=108359&db=nlebk

- Juriševič, M. (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL (150 str., izbrana poglavja).
- Jurman, B. (2004). Inteligentost - nadarjenost - ustvarjalnost. Ljubljana: Center za psihodiagnostična sredstva (441 str., izbrana poglavja).
- Sousa, D.A. (2003). How the gifted brain learns. Corwin Press. (289 str.).

Seznam literature se sproti dopolnjuje z novimi naslovi in prispevki v periodiki (do 1000 str.)./The list of literature is updated with new titles and periodicals (up to 1000 pages).

### Nediskriminatorno delovanje (0148947)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Nediskriminatorno delovanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148947

**Koda učne enote na članici:** 4879

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne? V: Pravila in vzgojno delovanje šole (ur. Devjak, T). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.
- Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41, 184-207.
- Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str 157 - 201.
- Ule, M. (ur.) (1999). Predsodki in diskriminacije: izbrane socialno-psihološke študije. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče. (342 str.).
- Leskošek, V (2005). Mi in oni : nestrpnost na Slovenskem. Ljubljana: Mirovni inštitut. (173 str.).
- Devetak, S. (2007). Zgodba o uspehu s priokusom grenkobe - diskriminacija v Sloveniji. Maribor: ISCOMET. (178 str.). <https://iscomet.org/wp-content/uploads/DiscSlov-zgodba-o-uspehu-slo.pdf>
- Turnšek, N. (2004). Vrtec in šola kot vključujoča skupnost. V: E. Dolar Bahovec in K. Bregar Golobič (ur.). Šola in vrtec skozi ogledalo. Ljubljana: Državna založba Slovenije, str. 190-200.
- Vojnovič, G. (2008). Čefurji raus. Ljubljana: Beletrina. (199 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja in dodaja glede na izbrano seminarsko temo. / The reading list is updated every year and supplemented depending on seminar theme.

### Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca (0148948)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148948

**Koda učne enote na članici:** 5096

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Devjak, T., Kovač Šebart, M., Krek, J. in Vogrinc, J. (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole : teoretična izhodišča in empirični podatki. V: Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.
- KOVAČ ŠEBART, Mojca, KREK, Janez, VOGRINC, Janez. O vzgojni zasnovi v javnih osnovnih šolah - kaj pokažejo empirični podatki = About the educational plan in state primary schools - what the empirical data show. Sodob. pedagog., 2006, letn. 57, št. 5, str. 22-42, 22-44.

3. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, str. 26-66.
4. Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo mar ne. V: Devjak, T. (ur.). Pravila in vzgojno delovanje šole, (Partnerstvo fakultet in šol, model III). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2007, str. 17-97.
5. MacBeath, J. (1999). Schools Must Speak for Themselves: The Case for School Self-Evaluation. London: Routhledge (izbrana poglavja, 75 strani).
6. Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. Sodobna pedagogika, št. 2, str. 196-211.

Seznam literature se sprti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku./

References are updated each study year.

### Ocenjevanje slepih in slabovidnih (0148934)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tiflopedagogika in specifične učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Ocenjevanje slepih in slabovidnih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148934

**Koda učne enote na članici:** 5028

**ECTS:** 9

**Temeljni viri in literatura:**

1. Aitken, S., Bultjens, M. (1992). Vision for doing. Assessing functional vision of learners who are multiply disabled. Moray House Publications, Edinburgh. (1-232 od 268).  
<https://www.ssc.education.ed.ac.uk/resources/vi&multi/vfdh/index.html>

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References are updated each study year.

### Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet (0148949)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148949

**Koda učne enote na članici:** 4876

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Benhabib, S. (2004). The Rights of Others. Cambridge: Cambridge University Press, str. 25-70. (imamo slovensko izdajo: Benhabib, S. (2010). *Pravice drugih: tujci, rezidenti in državljanji* (p. 226). Krtina.)
2. Bordieu, P. in Passeron, J. P. (1996). Reproduction in Education, Society and Culture. London itd.: Sage Publications, str 71-106. (imamo slovensko izdajo: Bourdieu, P. in Passeron, J.-C. (2021). *Reprodukcija: elementi za teorijo sistema poučevanja*. Pedagoška fakulteta.)
3. Croft, T., Crolla, V. in Mida Briot, B. (2005). *T-KIT o socialnem vključevanju* (p. 111). Urad RS za mladino; Informacijsko dokumentacijski center Sveta Evrope pri NUK.  
[http://www.svetevrope.si/res/dokument/download20a4.pdf?id=/res/dokument/1535-\\_1.pdf&url=/res/dokument/1535-\\_1.pdf&title=t\\_kit\\_8\\_8211\\_ucni\\_pripomocek\\_8211\\_social.pdf](http://www.svetevrope.si/res/dokument/download20a4.pdf?id=/res/dokument/1535-_1.pdf&url=/res/dokument/1535-_1.pdf&title=t_kit_8_8211_ucni_pripomocek_8211_social.pdf)
4. Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta. str. 9-99 in 157-170.
5. Zaviršek idr. (2002). Inovativne metode v socialnem delu: opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje. Ljubljana: Študentska založba, str. 7-137.
6. Skubic, A. E. (2005). Obrazi jezika. Ljubljana: Študentska založba. (263 str.)
7. Peček, M., Lesar, I. (2006) Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 1-34.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The reading list is updated every year.



## Osebe z motnjami v duševnem razvoju: značilnosti in ocenjevanje (0111036)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Osebe z motnjami v duševnem razvoju: značilnosti in ocenjevanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111036

**Koda učne enote na članici:** 4746

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Novljan, E. (1997). Specialna pedagogika oseb z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (38 str.).
2. Gargiulo, R.M. (2003). Special education in contemporary society. An introduction to exceptionality. London, Belmont: Wadsworth/Thomson learning. (141-198 od 650 str.).
3. Beirne-Smith, M. (2002). Mental retardation. New Jersey: Merrill, Prentice Hall. (149-303 od 570).
4. Mc Loughlin, J.A. (2001). Assessing students with special needs. New Jersey: Merrill, Prentice Hall. (169-325; 505-581 od 646).

Gradiva za posamezne problemske sklope (izbirno). / Study material for each problem set (optional).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Readings are updated each academic year.

## Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih (0148950)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148950

**Koda učne enote na članici:** 4875

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Booth, T., Ainscow, M. idr. (2000). Index for Inclusion: Developing learning and participation in schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education. (102 str.).  
<https://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20English.pdf>
2. Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne? V: Pravila in vzgojno delovanje (ur. Devjak, T.). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.
3. Peček, M. in Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole : mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41, 184-207.
4. Peček, M., Čuk, I., Lesar, I. (2005). Kako razumeti zahtevo po vključevanju marginaliziranih skupin učencev v redno osnovno šolo? = How to understand the need to include marginalised groups of children in primary school? V: Sodob. pedagog., letn. 56, št. 5, str. 56-79, 70-95.
5. Lesar, I., Čuk, I., Peček, M. (2005). Stališča osnovnošolskih učiteljev do notranje diferenciacije in individualizacije. V: Devjak, T. (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov : izobraževanje - praksa - raziskovanje : education - practical work - research. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 303-323.
6. Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 157-201.
7. Strmčnik, F. (2001). Didaktika. Osrednje teoretične teme. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, str. 119-148.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The reading list is updated every year.

## Poglobljena diagnostična ocena in obravnava gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb I (0110710)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Poglobljena diagnostična ocena in obravnava gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110710

**Koda učne enote na članici:** 4863

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Batshaw, M.,L. (2000). Children with Disabilities. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co. (957). (Vsebine glede na izbrani problem individualne naloge./The content according to the selected problem.).
2. Moravec, Berger, D (ur.) (1997). Mednarodna klasifikacija okvar, prizadetosti in oviranosti. Priročnik za klasifikacijo posledic bolezni. Ljubljana: Inštitut za varovaje zdravja Republike Slovenije, Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo (191). (Vsebine glede na izbrani problem individualne naloge./The content according to the selected problem.).
3. Stokes, G. & Goudie, F. (1997). Working with dementia. Oxon: Bicester (213).
4. Whitbourne, S. K. (2001). Adult development & Aging : Biopsychosocial Perspectives. New York: J. Wiley & Sons, cop. (516).
5. Mišigoj-Duraković, M in sod. (2003). Telesna vadba in zdravje. ZDPŠ Slovenije, Zagreb: Kineziološka fakulteta (85-106).

Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj./Prepared lectures handouts.

Individualni izbor literature glede na izbrani problem proučevanja./Individual list of literature according to research problem.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./List of literature is up-dated every year.

## Poglobljena diagnostična ocena in obravnava gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb II (0110711)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Poglobljena diagnostična ocena in obravnava gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110711

**Koda učne enote na članici:** 4867

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Batshaw, M.,L. (2000). Children with Disabilities. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co. (957). (Vsebine glede na izbrani problem individualne naloge./The content according to the selected problem.).
2. Moravec, Berger, D (ur.) (1997). Mednarodna klasifikacija okvar, prizadetosti in oviranosti. Priročnik za klasifikacijo posledic bolezni. Ljubljana: Inštitut za varovaje zdravja Republike Slovenije, Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo. (191) (Vsebine glede na izbrani problem individualne naloge./The content according to the selected problem.).
3. Ysseldyke, J.,E. & Algozzine, B. (1995). Special Education. A practical approach for teachers. Third Edition. Boston: Houghton Mifflin Company. (86-201; 413-454).

- Whitbourne, S. K. (2001). *Adult development & Aging : Biopsychosocial Perspectives*. New York: J. Wiley & Sons, cop. (516).
- Hilton, D. (1998). *Pomozimo bolesnoj djeci : priručnik za roditelje kronično bolesne djece ili djece s teškoćama u tjelesnom ili duševnom razvoju* (prevod Jelčić, N.). Jastrebarsko: Naklada Slap. (133).
- Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj./Prepared lectures and handouts.

Individualni izbor literature glede na izbrani problem proučevanja./Individual list of literature according to research problem.

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./List of literature is up-dated every year.

## Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja I (0025194)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tiflopedagogika in specifične učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da
Posebne razvojne in učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0025194

**Koda učne enote na članici:** 4864

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Berch, D. B., Mazzocco, M.M.M. (2007). *Why is math so hard for some children? The nature and origins of mathematical learning difficulties and disabilities*. London: Paulh Brookes Publishing Co. (441 strani).
- Montague, M., Jitendra, A.K. (Editors) (2006). *Teaching mathematics to middle school students with learning difficulties*. London: Guilford Press. (175 str.).
- Fletcher, J. M., Lyon, G. R., Fuchs, L. S., Barnes, M. (2007). *Learning disabilities: from identification to intervention*. NY: The Guilford Press. (324 str.).
- Barkley, R.A. (1998). *Attention-deficit hyperactivity disorder: a handbook for diagnosis and treatment*. New York, London: The Guilford press. (628 str.).
- Martin, M. (2007). *Helping Children with Nonverbal Learning Disabilities to Flourish. A Guide for Parents and Professionals*. London, Philadelphia: Jessica Kingsley.(240 str.).  
<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=050d7d9c-3d24-4673-b166-02daf4ee5ca%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=202333&db=e000xw>

Literatura in viri se vsako leto posodablja./References are updated each year.

**Ime predmeta:** Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0025194

**Koda učne enote na članici:** 4864

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Berch, D. B., Mazzocco, M.M.M. (2007). *Why is math so hard for some children? The nature and origins of mathematical learning difficulties and disabilities*. London: Paulh Brookes Publishing Co. (441 strani).
- Montague, M., Jitendra, A.K. (Editors) (2006). *Teaching mathematics to middle school students with learning difficulties*. London: Guilford Press. (175 str.).

- Fletcher, J. M., Lyon, G. R., Fuchs, L. S., Barnes, M. (2007). Learning disabilities: from identification to intervention. NY: The Guilford Press. (324 str.).
- Barkley, R.A. (1998). Attention-deficit hyperactivity disorder: a handbook for diagnosis and treatment. New York, London: The Guilford press. (628 str.).
- Martin, M. (2007). Helping Children with Nonverbal Learning Disabilities to Flourish. A Guide for Parents and Professionals. London, Philadelphia: Jessica Kingsley.(240 str.).  
<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=050d7d9c-3d24-4673-b166-02daf4ee5caa%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=202333&db=e000xw>

Literatura in viri se vsako leto posodablja./References are updated each year.

## Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja II (0025196)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tiflopedagogika in specifične učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da
Posebne razvojne in učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0025196

**Koda učne enote na članici:** 4868

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- McGinnis, E., Golstein, A.P. (1997). Skillstreaming the elementary school child. New strategies and perspectives for teaching prosocial skills. Illinois: Research Press. (339 str.).
- Pierangelo, R., Giuliani, G. A. (2006). Learning disabilities: a practical approach to foundations, assessment, diagnosis and teaching. Pearson Education, Inc.. (410 str.).
- Barkley, R.A., Murphy, K.R. (2006). Attention-deficit hyperactivity disorder: a clinical workbook. New York, London: Guilford, cop. (165 str.).
- Alberta Advanced Education and Technology (2007). Transition Planning guide for students with disabilities and their families. Alberta: Advanced Education and Technology. (26,26,13).  
<https://open.alberta.ca/publications/5949957>

Študent izbere vire glede izbrani problem proučevanja. Literatura in viri se vsako leto posodablja./The student selects references according to the selected project work topic. References are updated each year.

**Ime predmeta:** Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0025196

**Koda učne enote na članici:** 4868

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- McGinnis, E., Golstein, A.P. (1997). Skillstreaming the elementary school child. New strategies and perspectives for teaching prosocial skills. Illinois: Research Press. (339 str.).
- Pierangelo, R., Giuliani, G. A. (2006). Learning disabilities: a practical approach to foundations, assessment, diagnosis and teaching. Pearson Education, Inc.. (410 str.).
- Barkley, R.A., Murphy, K.R. (2006). Attention-deficit hyperactivity disorder: a clinical workbook. New York, London: Guilford, cop. (165 str.).
- Alberta Advanced Education and Technology (2007). Transition Planning guide for students with disabilities and their families. Alberta: Advanced Education and Technology. (26,26,13).  
<https://open.alberta.ca/publications/5949957>

Študent izbere vire glede izbrani problem proučevanja. Literatura in viri se vsako leto posodablja./The student selects references according to the selected project work topic. References are updated each year.

## Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb z motnjami v duševnem razvoju I (0025193)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb z motnjami v duševnem razvoju I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0025193

**Koda učne enote na članici:** 4862

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

1. Baker, B. L., Brightman, A. J. (2018). *Steps to independence – Teaching Everyday Skills to Children with Special Needs*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co. (str.39-73, 175-216)
2. Shaw, R. S. in Jankowska, A. M. (2018). *Pediatric Intellectual Disabilities at School*, Springer <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-02992-0> (posamezna poglavja).
3. Žgur, E., Ferlinc, A. (2019). Specialno-pedagoška in terapevtska priporočila za delo z otrokom z razvojnimi primanjkljaji. Ljubljana: Pedagoška fakulteta univerze v Ljubljani.
4. Centers for Disease Control and Prevention. (2020). Screening and Diagnosis of Autism Spectrum Disorder. Autism Spectrum Disorder (ASD). <https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/screening.html>
5. Macedoni-Lukšič, M., Urbančič, T., Petrič, I. in Cestnik, B. (2016). Autism research dynamic through ontology-based text mining. *Advances in autism*, 2(3), 131-139. doi: 10.1108/AIA-01-2016-0001.
6. Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj./Prepared materials and lecture notes.
7. Individualni izbor literature glede na izbrani problem proučevanja./Individual selection of readings of the chosen study problem.
8. Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./List of the readings is updated and complemented in each academic year.

## Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb z motnjami v duševnem razvoju II (0025195)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Poglobljena diagnostična ocena in obravnava oseb z motnjami v duševnem razvoju II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0025195

**Koda učne enote na članici:** 4866

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

1. Shaw, R.S., Jankowska, A.M. (2018). *Pediatric Intellectual Disabilities at School*, Springer <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-02992-0>.
2. Chedd, N. in Levine, K. (2013). *Treatment planning for children with autism spectrum disorders: an individualized, problem-solving approach*. Hoboken: John Wiley & Sons.
3. Jurišič, B.D. (2016). *Otroci z avtizmom: priručnik za učitelje in starše*. Ljubljana: Izobraževalni center PIKA; Center Janeza Levca, 2016.
4. Mesibov, G., Howley, M., in Naftel, S. (2016). *Assessing the curriculum for learners with autism spectrum disorders: using the TEACCH programme to help inclusion* (2nd ed.). Routledge.
5. Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj./Prepared materials and lecture notes.
6. Individualni izbor literature glede na izbrani problem proučevanja. Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./Individual selection of readings

of the chosen study problem. List of the readings is updated and complemented in each academic year.

7. Moravec, Berger, D (ur.) (1997). Mednarodna klasifikacija okvar, prozadetosti in oviranosti. Priročnik za klasifikacijo posledic bolezni. Ljubljana, Inštitut za varovaje zdravja Republike Slovenije, Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo (191) (Vsebine glede na izbrani problem individualne naloge./The content according to the selected problem.).

### Poglobljena diagnostična ocena in obravnava slepih in slabovidnih oseb I (0148515)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tiflopedagogika in specifične učne težave	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Poglobljena diagnostična ocena in obravnava slepih in slabovidnih oseb I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148515

**Koda učne enote na članici:** 4865

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Aitken, S., Buultjens, M. (1992). Vision for doing: assessing functional vision of learners who are multiply disabled. Moray House Publication, Edinburgh.  
<https://www.ssc.education.ed.ac.uk/resources/vi&multi/vfdh/index.html>
2. Goodman, S. A., Wittenstein, S. H. (2003). Collaborative assessment: Working with students who are blind or visually impaired, including those with additional disabilities. AFB press, New York.
3. Van Hedel - Van Grinsven, H., (1989). Communication and Language Development in a Child with Severe Visual Visual and Auditory Impairments: A Case Study and Discussions of Multiple Modalities, Review, Vol.XXI, 49-60.

Individualni izbor literature glede na izbrani problem proučevanja./Individual selection of readings of the chosen study problem.

Literatura se posodablja./List of the readings is updated and complemented in each academic year.

### Programi in metode dela za slepe in slabovidne osebe (0148935)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tiflopedagogika in specifične učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Programi in metode dela za slepe in slabovidne osebe

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148935

**Koda učne enote na članici:** 5029

**ECTS:** 11

**Temeljni viri in literatura:**

1. Halten, P. (1996). The core curriculum for blind and visually impaired students, including those with additional disabilities. RE:view, 28, 25-32.
2. Koenig, A. J., Cay Holbrook, M. (2000). Foundations of education: Volume II. AFB press, New York. (173-195, 264-528 od 852).
3. McLinden, M., McCall, S. (2002). Learning through touch. Supporting children with visual impairment and additional difficulties. David Fulton Publishers, London. (3-145 od 207).
4. Millar, S. (1997). Reading by touch. Routledge, London and New York. (14-276 od 337).
5. Tuttle, D. W., Tuttle, N. R. (1996). Self-esteem and adjusting with blindness: The process of responding to life's demands. Charles C Thomas Publisher Ltd. Springfield. (57-128 od 286).  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=1f0ffbe3-d26b-4607-9ed2-715bdb85392f%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=457611&db=e000xww>

6. Wormsley, D.P., D'Andrea, F.M. (1997). Instructional strategies for braille literacy. AFB Press, New York. (1-269 od 457).
  7. Zovko, G. (1991). Čitanje i pisanje slabovidnih. Fakultet za defektologiju, Zagreb. (7-68 od 76).
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each study year.

### Statistična multivariatna analiza podatkov z računalnikom (0148939)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Statistična multivariatna analiza podatkov z računalnikom

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148939

**Koda učne enote na članici:** 4871

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Ambrožič, F., Leskošek, B. (2000). Uvod v SPSS (2. izdaja). Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo (61 - 76 od 80).
2. Field, A. (2005). Discovering Statistics using SPSS (2nd edition) (str. 143-268; 309-720). London, Sage Publications. (538 str.).
3. Hinton, P.R., Brownlow, C., McMurray, I., Cozens, B. (2004). SPSS Explained (str. 137-365). London, Routledge(229 strani).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./ References are updated each study year.

### Strategije dela z učenci s PPPU (0111035)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Strategije dela z učenci s PPPU

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111035

**Koda učne enote na članici:** 4744

**ECTS:** 13

**Temeljni viri in literatura:**

1. Ellis, E.S., Larkin, M.J. (1998). Learning about learning disabilities. Adolescents with learning disabilities. Strategic instruction for adolescents with learning disabilities. Edited by Wong Beatrice. London. Academic Press (457-754).
2. Kavkler, M. (ur.) (2002). Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami. Zbornik konference. Trzin: Different d.o.o. (3-120 od 145).
3. Kavkler, M. (ur.) (2006). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč. Zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo. (42 - 134 od 284).
4. Rotvejn Pajič, L. (2004). Vedenjsko-kognitivni principi v terapiji otrok s hiperkinetično motnjo. Prispevki iz vedenjsko kognitivne terapije. Zbornik 1. Ljubljana: Društvo za VKT Slovenije, Svetovalni center za duševno zdravje otrok in mladostnikov. (129-140 od 267).
5. Skupina avtorjev (2002). Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (15 - 123 od 222).
6. Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. kako jih lahko odkrivamo in odpravljamo. Ljubljana: Svetovalni center Ljubljana ter Društvo Bravo. (105 - 265 od 301).
7. Wong, B. (Ed.) (1998). Learning about learning disabilities. Second edition. London: Academic Press. (107 - 250 od 703).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References (including internet resources) are updated each study year.

Strategije dela z učenci s specifičnimi učnimi težavami s praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0148937)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tiflopedagogika in specifične učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Strategije dela z učenci s specifičnimi učnimi težavami s praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148937

**Koda učne enote na članici:** 5027

**ECTS:** 13

**Temeljni viri in literatura:**

1. Ellis, E.S., Larkin, M.J. (1998). Learning about learning disabilities. Adolescents with learning disabilities. Strategic instruction for adolescents with learning disabilities. Edited by Wong Beatrice. London. Academic Press (457-754).
2. Kavkler, M. (ur.) (2002). Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami. Zbornik konference. Trzin: Different d.o.o. (3-120 od 145).
3. Kavkler, M. (ur.) (2006). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč. Zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo. (42 - 134 od 284).
4. Rotvejn Pajič, L. (2004). Vedenjsko-kognitivni principi v terapiji otrok s hiperkinetično motnjo. Prispevki iz vedenjsko kognitivne terapije. Zbornik 1. Ljubljana: Društvo za VKT Slovenije, Svetovalni center za duševno zdravje otrok in mladostnikov. (129-140 od 267).
5. Ripley K., Daines B., Barrett J. (2000). Dyspraxia. A Guide for Teachers and Parents. London: David Fulton Publisher. (1-90 od 145).
6. Skupina avtorjev (2002). Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. (15 - 123 od 222).
7. Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. kako jih lahko odkrivamo in odpravljamo. Ljubljana: Svetovalni center Ljubljana ter Društvo Bravo. (105 - 265 od 301).
8. Wong, B. (Ed.) (1998). Learning about learning disabilities. Second edition. London: Academic Press. (107 - 250 od 703).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja./References are updated each study year.

Timsko delo in supervizija (0148927)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Timsko delo in supervizija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148927

**Koda učne enote na članici:** 4915

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kobolt, A., Žorga, S. (1999). Supervizija: proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, (59-75, 112-116, 121-134, 171-182).
2. Polak, A. (1999). Prispevek psihologije v procesu spodbujanja in razvijanja timskega dela v šoli. Psihološka obzorja, 8, 4, 27-35.
3. Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. (147 str.).

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./Readings will be updated each study year.



## Timsko delo in supervizija (0148940)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Skupni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Timsko delo in supervizija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148940

**Koda učne enote na članici:** 4915

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kobolt, A., Žorga, S. (1999). Supervizija: proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, (59-75, 112-116, 121-134, 171-182).
2. Polak, A. (1999). Prispevek psihologije v procesu spodbujanja in razvijanja timskega dela v šoli. Psihološka obzorja, 8, 4, 27-35.
3. Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. (147 str.).

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo./Readings will be updated each study year.

## Učenje in poučevanje gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb s praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0111038)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb s praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111038

**Koda učne enote na članici:** 4748

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

1. Navodila za prilagojeno izvajanje programa OŠ z dodatno strokovno pomočjo (2003). ZRSS, Ljubljana (3-15 in 25 do 31 od 35).  
[https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/OS/Navodila\\_9-letna\\_OS.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Izobrazevanje-otrok-s-posebnimi-potrebami/OS/Navodila_9-letna_OS.pdf)
2. Vrlič, D. A. (2005). Gibalno ovirani otroci in otroci z nevrološko poškodbo v vrtcu in v šoli. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor (39-73 od 108).

Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj. /Ready materials and notes from lectures.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. /References (including internet resources) are updated each study year.

## Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju s praktičnim pedagoškim usposabljanjem (0111276)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju s praktičnim pedagoškim usposabljanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111276

**Koda učne enote na članici:** 4749

**ECTS:** 21

**Temeljni viri in literatura:**

1. Krnel, D. (2004). Pojmi in postopki pri spoznavanju okolja. Ljubljana: Modrijan. (68 str.).
2. Skribe-Dimec, D. (2007). S preverjanjem znanja do naravoslovne pismenosti. Ljubljana: DZS. (187 s.).
3. Umek, M. (2001). Teoretični model kartografskega opismenjevanja v prvem triletju osnovne šole. Ljubljana: PeF. (85 str.).
4. Kavkler, M. (2007). Učenci s specifičnimi učnimi težavami : skriti primanjkljaji - skriti zakladi. Društvo Bravo. Ljubljana (57-111 od 188).
5. Rutten-Saris, M. (1992). Porajajoči se jezik telesa. Van Gorcum, Assen (69-128 od 210).
6. Pieterse, M., Treloar, R., Cairns, S. (2000). Majhni koraki; Program zgodnje obravnave otrok z motnjami v razvoju št. 2,3 in 5. Društvo za pomoč duševno prizadetim Ljubljana, Sekcija za Dawnov sindrom, Ljubljana (št.2: 13-36 od 81; št.3: 37-60 od 81; št.5: 93-122 od 142).
7. Pripravljeno študijsko gradivo - povzetki predavanj (110).
8. Kotar, A., Novljan, E. (1997). Opismenjevanje otrok z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (40 str.).
9. Žagar, F. (1996). Didaktika slovenskega jezika v osnovni šoli. Založba Obzorja Maribor. (34-141 od 227 str.).

**Učitelj razrednik (0148951)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Učitelj razrednik

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148951

**Koda učne enote na članici:** 4882

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Žagar, D. in sod. (2001): Razrednik - vloga, delo in odgovornost, Založništvo Jutro, Ljubljana.
2. Pušnik, M. in sod. (2000): Razrednik v osnovni in srednji šoli, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana.
3. Kalin, J. (2001): Uvod k tematski številki Razrednik, Sodobna pedagogika, št. 1, str. 6-7.
4. Devjak T. Polak, A. (2007). Nadaljnjo izobraževanje in usposabljanje delavcev v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 37-80.
5. Valenčič Zuljan, M. in sod. (2006). Učitelj mentor v sistemu pripravništva: Učiteljev profesionalni razvoj in pripravništvo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani 25-58.
6. Resman, M. (1992): Partnerstvo med šolo in domom, v: Sodobna pedagogika, številka 3-4, str. 135-146.
7. Devjak, T. (ur.) (2007). Pravila in vzgojno delovanje šole (2007). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Evropski socialni sklad in Ministrstvo za šolstvo in šport.
8. Gattrell, D. (2003). A guidance approach for the encouraging classroom. Thopson - Delmar Learning, 313- 385.
9. McComick C., Pressley, M. (1997). Educational Psychology: Learning, Instruction, Assessment. New York: Longman, str. 79-102.

Seznam temeljne literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo. / List of fundamental literature is updated in each academic year.

**Vednost in vrednotni sistemi (0148952)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Vednost in vrednotni sistemi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148952

**Koda učne enote na članici:** 4856

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Zgaga, P. (2002). Šolsko polje: teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: CEPS, UL PeF.
2. Zgaga, P. (2007). *Higher education in transition: reconsiderations on higher education in Europe at the turn of millennium*. Umeå University.
3. Viri na internetu (npr. e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project ipd.)./Internet sources (e.g. e-Encyclopaedia of Philosophy of Education, Paideia Project etc.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku./A detailed list of seminar literature varies according to the main theme for each generation respectively. It is constantly actualized and linked to achievements in scientific and professional publications.

**Zlorabe otrok, šola in vrtec (0148953)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester	da

**Ime predmeta:** Zlorabe otrok, šola in vrtec

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148953

**Koda učne enote na članici:** 4881

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Olga Dečman Dobrnjič, Zdenko Rožman, Romana Tramšek: Nevidna drugačnost: teorija in praksa pedagoških delavcev pri iskanju stika s spolno zlorabljenimi otroki. Trbovlje: Dijaški dom, 2004.
2. Mikuš Kos, A. (1997). Psihosocialni vidiki trpinčenja otrok. V II. ciklus seminarjev Namesto koga roža cveti. Trpinčen otrok Razširjen zbornik.str. 52-89. Ljubljana: Meridiana, d.o.o. (str. 52-69, 70-89).
3. Rus Makovec, M. (2003). Zloraba moči in duševne motnje ter poti iz stiske. Ljubljana: Cankarjeva založba (str. 68-82, 96-107, 175-181).
4. Klemen, M. (1994). Osnovna šola kot prostor zaznave zlorab, trpinčenja in zanemarjanja otrok. V Zbornik prispevkov Delovne konference o delovanju in sodelovanju strokovnih služb na področju preprečevanja zlorab in zanemarjanja otrok, Ljubljana, str. 132-141. Logatec: Firis, d.o.o.
5. Buljan-Flander, G. in Kocijan-Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb: Marko M. (str. 3-33, 65-75).
6. Frei, K. (1996). Spolna zloraba. Z odkrito besedo do varnosti. Ljubljana: Založba Kres (str. 12- 33, 34-52, 124-130).
7. V labirintu spolnih zlorab: delo z žrtvami, storilci in starši/ Mathias Waiss, Ingrid Galle; Ljubljana: Forma 7, cop. 2001.
8. Psihosocialna terapija pri spolni zlorabi v družini/ Bouwkamp, Roel; Ljubljana: Bori, 1996.
9. Pogum za okrevanje: priročnik za ženske, ki so preživele spolno zlorabo v otroštvu/ Bass, Ellen; Davis, Laura; Ljubljana: M Grafika, 1998.
10. Miller, K. (2000). Otrok v stiski : priročnik za vzgojitelje, učitelje, strokovnjake in starše, ki se srečujejo z otroki, ki doživljajo stiske, krize in stres. Ljubljana: Educy.

Seznam literature se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / List of literature is constantly actualized and linked to achievements in scientific and professional press.

## Značilnosti in ocenjevanje oseb s primanjkljajem na posameznih področjih učenja (0111034)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Posebne razvojne in učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Značilnosti in ocenjevanje oseb s primanjkljajem na posameznih področjih učenja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111034

**Koda učne enote na članici:** 4743

**ECTS:** 7

### Temeljni viri in literatura:

1. Bergant, K.(ur.), Musek Lešnik, K. (ur.) (2002). Šolska neuspešnost med otroki in mladostniki: vzroki - posledice - preprečevanje. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti (16-21, 42-54 in 81-116 od 152).
2. Kavkler, M. (ur.) (2006). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč: zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo (80-108 od 285).
3. Kavkler, M. (ur.) (2002). Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami, zbornik strokovnega posveta. Trzin: Different (3-76 od 147).
4. Kavkler, M., Končnik Goršnik, N. (ur.) (2002). Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center (15-106 in 121-134 od 223).
5. Lerner, J. (2003). Learning Disabilities. Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies. Boston: Houghton Mifflin Company (1-33, 237-265 in 287-301 od 575).
6. Magajna, L., Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar-Golobič, K. (2005). Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek). Ljubljana: MŠŠ Urad za razvoj šolstva. (1-56 od 56).
7. Magajna, L., Kavkler, M., Križaj-Ortar, M. (2003). Adults with self-reported learning disabilities in Slovenia: findings from the international adult literacy survey on the incidence and correlates of learning disabilities in Slovenia. Dyslexia (Chichester), november 2003, letn. 9, št. 4, str. 229-251.
8. Magajna, L. (2003). Disleksija - nekateri problemi sodobnega raziskovanja in prakse. V: Logopedija za vsa življenjska obdobja : zbornik. Ljubljana: Zavod za gluhe in naglušne, str. 270-273.
9. Reid, G., Kavkler, M., Košak-Babuder, M., Viola, S., Magajna, L. (2007). Učenci s specifičnimi učnimi težavami:skriti primanjkljaji, skriti zakladi. Ljubljana: Bravo (17-40,77-105,113-134,149-155, 168-180).
10. Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center, Društvo BRAVO (1-197 od 303).

Seznam literature (vključno z internetnimi viri) se vsako leto posodablja./References (including internet resources) are updated each study year.

## Značilnosti in ocenjevanje oseb s specifičnimi učnimi težavami (0148938)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Tiflopedagogika in specifične učne težave	Predmetnik dodatnega letnika		ne

**Ime predmeta:** Značilnosti in ocenjevanje oseb s specifičnimi učnimi težavami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0148938

**Koda učne enote na članici:** 5026

**ECTS:** 7

### Temeljni viri in literatura:

1. Bergant, K.(ur.), Musek Lešnik, K. (ur.) (2002). Šolska neuspešnost med otroki in mladostniki : vzroki - posledice - preprečevanje. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti (16-21, 42-54 in 81-116 od 152).
2. Kavkler, M. (ur.) (2006). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami - spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč: zbornik prispevkov. Ljubljana: Društvo Bravo (80-108 od 285).
3. Kavkler, M. (ur.) (2002). Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami, zbornik strokovnega posveta. Trzin: Different (3-76 od 147).

4. Kavkler, M., Končnik Goršnik, N. (ur.) (2002). Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Ljubljana: Svetovalni center (15-106 in 121-134 od 223).
5. Lerner, J. (2003). Learning Disabilities. Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies. Boston: Houghton Mifflin Company (1-33, 237-265 in 287-301 od 575).
6. Magajna, L., Kavkler, M., Čačinovič, G., Pečjak, S. in Bregar-Golobič, K. (2005). Koncept dela Učne težave v osnovni šoli (osnutek). Ljubljana: MŠŠ Urad za razvoj šolstva. (1-56 od 56).
7. Magajna, L., Kavkler, M., Križaj-Ortar, M. (2003). Adults with self-reported learning disabilities in Slovenia: findings from the international adult literacy survey on the incidence and correlates of learning disabilities in Slovenia. *Dyslexia* (Chichester), november 2003, letn. 9, št. 4, str. 229-251.
8. Magajna, L. (2003). Disleksija - nekateri problemi sodobnega raziskovanja in prakse. V: *Logopedija za vsa življenjska obdobja: zbornik*. Ljubljana: Zavod za gluhe in naglušne, str. 270-273.
9. Reid, G., Kavkler, M., Košak-Babuder, M., Viola, S., Magajna, L. (2007). Učenci s specifičnimi učnimi težavami: skriti primanjkljaji, skriti zakladi. Ljubljana: Bravo (17-40, 77-105, 113-134, 149-155, 168-180).
10. Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center, Društvo BRAVO (1-197 od 303).

Seznam literature (vključno z internetnimi viri) se vsako leto posodablja. /References (including internet resources) are updated each study year.

**SPECIALNO PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z  
IZBRANO SKUPINO OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI  
(1001004)  
IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE**

Govor, jezik in komunikacija ter uvod v govorne, jezikovne in komunikacijske ovire (0090460)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Govor, jezik in komunikacija ter uvod v govorne, jezikovne in komunikacijske ovire

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090460

**Koda učne enote na članici:** 5646

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Dockrell, J., McShane, J. (1992). *Children s Learning Difficulties. A Cognitive Approach*. Blackwell. Oxford UK, Cambridge, USA.
- Grobler, M. (1985). Govorni razvoj, razvojne težave in govorne motnje. V: Mikuš-Kos, A. (ur.). *Težave v otroštvu : kako pomagati*, Zdravstveni obzornik, letn 19, št. 3/4, str. 190–197. Ljubljana: Zveza društev medicinskih sester Slovenije.
- Grobler, M. (2002). Otroci s specifično govorno-jezikovno motnjo. V: Končnik-Goršič N., (ur.), Kavkler, M. (ur.). *Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč*. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str. 121–154.
- Grobler, M. (2006). Specifična jezikovna motnja. V: Andolšek, I. (ur.), Končnik-Goršič, N. (ur.), Brišar-Slana, Ž. (ur.). *Mozaik našega delovanja: zbornik prispevkov ob 50-letnici Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše* Ljubljana: 50 let: 1955–2005. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, str. 272–281.
- Leonard, L. B. (1998). *Children with specific language impairment*. London: MIT Press, Cambridge, MA.
- Marjanovič - Umek, L., Fekonja, U. (1994). Govorno razumevanje, izražanje in raba jezika. U L. Marjanovič-Umek i M. Zupančič (ur), *Razvojna psihologija: Izbrane teme* (str. 60–85), Ljubljana: Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete.
- Skutnabb - Kangas, T. (1986). *Bilingvizam*. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd. 442. 9–377.
- Unuk, D. (1997). *Osnove sociolingvistike*, Pedagoška fakulteta, Maribor. 68 strani. 5–35.
- Rita Naremore C., Densmore Ann E., Harman Deborah R. *Assessment and treatment of school-age language disorders: a resource manual*. San Diego [etc.]: Singular, Thomson Learning, cop. 2001.
- Weiss, Amy L. *Preschool language disorders resource guide: specific language impairment*. - San Diego [etc.] : Singular/Thomson Learning, cop. 2001.
- Adaptive language disorders of young adults with learning disabilities*. Carol Weller ... [et al.]. - San Diego: Singular Publishing Group, Inc., cop. 1992.
- Priporočljiva literatura:
- Gillam, R. B., Cowan, N., Marler, J. A. (1998). *Information Processing by School-Age Children With Specific Language Impairment: Evidence from a modality effect paradigm*. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 41 (4), 913–926.
- Žerdin, T. (2003). *Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja*. Ljubljana: Svetovalni center, Društvo BRAVO, 309 str.

Literatura in viri se vsako leto posodablja.

## Individualiziran program za osebe s posebnimi potrebami (0082811)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni skupni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Individualiziran program za osebe s posebnimi potrebami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082811

**Koda učne enote na članici:** 5631

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Galeša, M. (1995): Specialna metodika individualizacije. Didakta. Radovljica (strani 81 - 131).
  2. Končar, M., Antič, S. (2006). Starši in oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica - Specialna in rehabilitacijska pedagogika. 14 (3), 7 – 17. COBISS.SI-ID 7005257.
  3. Končar, M., Pretnar, M. (2005). Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica. Ljubljana. 13. (3) 32 – 40. (COBISS.SI-ID 6555721)
  4. Končar, M. (2003): Individualiziran program. Defektologica Slovenica. Ljubljana. December, 2003.
- Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

## Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju učencev s posebnimi potrebami (0097223)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul D za delo z gibalno oviranimi in dogotrajno bolnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju učencev s posebnimi potrebami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097223

**Koda učne enote na članici:** 5658

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Carretero, S., Vuorikari, R., Punie, Y. (2017) DigComp 2.1: Okvir digitalnih kompetenc za državljane EUR 27948 EN, ISBN 978-92-79-58876-1, slovenski prevod Zavod RS za šolstvo ISBN 978-961-03-0380-0 <https://www.zrss.si/pdf/digcomp-2-1-okvir-digitalnih-kompetenc.pdf>
2. Chaidi, I., Drigas, A. (2021). ICT in special education. Technium, 23, 187-198. <https://doi.org/10.47577/tssj.v23i1.4277>
3. Redecker C. (2018) Evropski okvir digitalnih kompetenc izobraževalcev: DigCompEdu. EUR 28775 EN, ISBN 78-92-79-73494-6, slovenski prevod Zavod RS za šolstvo ISBN 978-961-03-0421-0 <https://www.zrss.si/pdf/digcompedu.pdf>
4. Robitaille, S. (2009) The Illustrated Guide to Assistive Technology & Devices: Tools And Gadgets For Living Independently. New York: Demos Medical Publishing.
5. Rose, D.H., Gravel, J. (2011) Universal Design for Learning Guidelines - version 2.0. Wakefield, MA: Center for Applied Special Technology CAST.
6. Rugelj, J. (2022). Uporaba IKT v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami (študijska gradiva na spletu). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=72676>
7. UNESCO (2006) ICT in Education for People with Special Needs. Moscow: UNESCO Institute for Information Technologies in Education.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

## Kakovost življenja gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih (0097222)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul D za delo z gibalno oviranimi in dogotrajno bolnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Kakovost življenja gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097222

**Koda učne enote na članici:** 5657

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

1. Gorjup, T. (1999). Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije, DZS, Ljubljana (35-49).
2. Zupančič Danko, A. (2005). Gibalno ovirani otroci in otroci z nevrološko poškodbo v vrtcu in v šoli. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.
3. Sherrill, C. (1998). Adapted Physical Activity, Recreation and Sport (3-20, 516-600).
4. Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

## Osebne izkušnje gluhih in naglušnih ter oseb z govorno-jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami z izobraževanjem (0090511)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Osebne izkušnje gluhih in naglušnih ter oseb z govorno-jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami z izobraževanjem

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090511

**Koda učne enote na članici:** 5652

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. BAUMAN, Jasna et al: Stanje slovenskega znakovnega jezika: ekspertiza / [avtorji Jasna Bauman ... et al.] Leto2009 Ljubljana: Združenje tolmačev za slovenski znakovni jezik, 2009.
2. Context, cognition, and deafness (2001). Ured. M. Diane Clark, Marc Marschark, Michael Karchmer, Washington: Gallaudet University Press, cop.
3. EDWARDS Lindsey, CROCKER Susan, CROCKER Susan R. Psychological Processes in Deaf Children with Complex Needs: An Evidence-based Practical Guide. London; Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers, 2008.
4. KOGOVŠEK, Damjana, OZBIČ, Martina, KOŠIR, Stanislav. Inkluzivna praksa gluhih/naglušnih oseb v vzgojno-izobraževalnem sistemu Republike Slovenije. Sodob. pedagog., 2009, letn. 60, št. 1, str. 392-409. [COBISS.SI-ID 7781193]
5. KOGOVŠEK, Damjana, OZBIČ, Martina, KOŠIR, Stanislav. Izrazje na področju gluhotе in trendi poimenovanja gluhih oseb. V: JAVRH, Petra (ur.). Vseživljenjsko učenje in strokovno izrazje. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2008, str. 159-170. [COBISS.SI-ID 7688009]
6. KOŠIR Stanislav(1998): Surdoandragoški prispevek. Zveza gluhih in naglušnih Slovenije.
7. KOŠIR Stanislav, Ozbič Martina, Kogovšek Damjana: Multimedijški slovar mednarodne kretnje / Stane Košir, Martina Ozbič, Damjana KOGOVŠEK 2008. Defektologica slovenica = Specialna in rehabilitacijska pedagogika: revija specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije ISSN: 1318-1076. Letn. 16, št. 3.
8. MEDNARODNA klasifikacija funkcioniranja, zmanjšane zmožnosti in zdravja: MKF-OM: verzija za otroke in mladostnike / [urednik Črt Marinček; prevod sprememb in dopolnil Leja Jecelj Habič, Katja Groleger Sršen]. - Ljubljana: Ministrstvo za zdravje (MZ RS): Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije (IVZ RS): Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo (IRSR), 2008 ([Ljubljana]: Accordia).



9. OPARA, Božidar, BARLE, Andreja, GLOBAČNIK, Bojana, KOBAL GRUM, Darja, KOŠIR, Stanislav, MACEDONI-LUKŠIČ, Marta, ZORC-MAVER, Darja, BREGAR-GOLOBIČ, Ksenija, MOLAN, Nives, VOVK ORNIK, Natalija, KLAVŽAR, Karmen, VRŠNIK PERŠE, Tina (ur.). Analiza vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami v Sloveniji. Ljubljana: JRZ Pedagoški inštitut, 2010. V, 158 str., ilustr. ISBN 978-961-270-038-6. [COBISS.SI-ID 253494528]
10. Sluh: naglušnost in gluhost: [kaj moramo vedeti, ko se prvič srečamo s problemi sluha] / [uredil Stane Košir] 1999 Ljubljana: Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 1999.
11. VAN AGT Heleen, VERHOEVEN Ludo, VAN DEN Brink Gertrude and DE KONING Harry. The impact on socio-emotional development and quality of life of language impairment in 8-year-old children. *Developmental Medicine & Child Neurology*, Volume 53, Issue 1, pages 81–88, January 2011/2010. DOI: 10.1111/j.1469-8749.2010.03794.x
12. Zakon o uporabi slovenskega znakovnega jezika. 2003.

### Osnove socialne pedagogike (0082800)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni skupni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove socialne pedagogike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082800

**Koda učne enote na članici:** 5628

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Goffmann, E. (2008). *Stigma: zapiski o upravljanju poškodovane identitete*. Maribor: Aristej.
2. Miller, A. (1992). *Drama je biti otrok in iskanje resnice o sebi*. Ljubljana: Tangram.
3. Redl, F. (1980). *Agresivni otrok*. Ljubljana: Svetovalni center.
4. Ule, M. (2000). *Socialna ranljivost mladih*. Ljubljana: Aristej.

### Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike (0082802)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni skupni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082802

**Koda učne enote na članici:** 5629

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2018). *Exceptional Learners (14th Edition)*. Pearson Education. Str. 2-76.
  2. Gargiulo, R. M, Bouck, E. C. (2018). *Special education in contemporary society, An Introduction to Exceptionality. (6th Edition)*. SAGE. Str. 3-155.
  3. Izbrana zakonodaja s področja urejanja pravic oseb s posebnimi potrebami.
- Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

### Osnovne specialne veščine za slepe in slabovidne (0083329)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul A za delo s slepimi in slabovidnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnovne specialne veščine za slepe in slabovidne

**Univerzitetna koda predmeta:** 0083329

**Koda učne enote na članici:** 5638

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

1. Zovko, G. (1994). Peripatologija I. Školske novine Zagreb. (11-143 od 167)
2. Webster, A., Roe, J. (1998). Children with visual impairments: Social interaction, language and learning. Routledge, London. (142-188 od 238)

**Pedagoška praksa (0083331)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul A za delo s slepimi in slabovidnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška praksa

**Univerzitetna koda predmeta:** 0083331

**Koda učne enote na članici:** 5659

**ECTS:** 9

**Temeljni viri in literatura:**

1. Lipec-Stopar, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: Specialna in rehabilitacijska pedagogika. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta.
2. Operativna navodila za izvedbo posameznih enot prakse.
3. Cvetek, S. (2002). Pedagoška praksa in njen pomen za izobraževanje učiteljev. Pedagoška obzorja 17 (3/4), 125-139.
4. Davis, P. (2003). *Including children with visual impairment in mainstream schools: a practical guide*. David Fulton Publishers.

Literatura v okviru predmetov, ki se s to enoto prakse najtesneje povezujejo: Značilnosti slepih in slabovidnih, Učenje in poučevanja slepih in slabovidnih, Osnovne specialne veščine.

**Pedagoška praksa (0090512)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška praksa

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090512

**Koda učne enote na članici:** 5834

**ECTS:** 9

**Temeljni viri in literatura:**

1. Adaptive language disorders of young adults with learning disabilities. Carol Weller ... [et al.]. - San Diego: Singular Publishing Group, Inc., cop. 1992.
2. Cvetek, S. (2002). Pedagoška praksa in njen pomen za izobraževanje učiteljev. Pedagoška obzorja 17 (3/4), 125-139.
3. Ćordić, A., Bojanin, S.: Opšta defektološka dijagnostika: 1. izd.: Beograd: Privredni pregled, 1981: 210 str. 21-209.
4. Fefer, D., Jeglič, A.: Osnove akustike: Ljubljana : Akademsko založba, cop. 1992: VI, 183.
5. Govedarica, T., Povše Ivkić, V. (2000): Praktikum opšte defektološke dijagnostike. Institut za mentalno zdravlje. Beograd. 173. 3-172.
6. Hegde, Mahabalagiri N.: Hegde's pocket Guide to assessment in speech-language pathology: San Diego [etc.]: Singular, cop. 2001: IX, 538. dele, ki se nanašajo na motnje sluha.
7. Jurišević, M., Krajncan, M., Lipec-Stopar, M., Magajna, Z., Pečar, M., Podobnik, U., Vilič, I. (2005). Model učne prakse kot del študijskih programov za začetno izobraževanje strokovnih delavcev: raziskovalno poročilo skupine A: (2004/2005). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 105-127.

8. Košir, S.: Sluh: naglušnost in gluhost: [kaj moramo vedeti, ko se prvič srečamo s problemi sluha]: Ljubljana: Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, 1999: 149. 3–144.
9. Kurikulum za vrtce. Zavod za šolstvo Ljubljana 2000.
10. Leonard, L. B. (1998). Children with specific language impairment. London: MIT Press, Cambridge, MA.
11. Lisica, D. (2004): Put do dječjeg srca. Priručnik. Golden marketing. Tehnička knjiga. Zagreb. 95. 7–95.
12. Marjanovič-Umek, L., Fekonja, U. (1994). Govorno razumevanje, izražanje in raba jezika. U L. Marjanovič-Umek i M. Zupančič (ur), Razvojna psihologija: Izbrane teme (str. 60-85), Ljubljana: Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete.
13. McLoughlin, J.A., Lewis, R.B.: Assessing students with special needs, Merrill Pbl.Comp., Columbus, Ohio, 1986. 591. 119–350. 393–487.
14. Milošević S. Staršem otroka s slušno okvaro. Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije. Ljubljana 2000. 30. 3–28.
15. Moores, Donald F.: Educating the deaf : psychology, principles, and practices: 5th ed.: Boston, New York: Houghton Mifflin, cop. 2001: XVIII, 366. 228–248.
16. Multilingual aspects of signed language communication and disorder. Communication disorders across languages; 11. Ed. David Quinto-Pozos. Bristol; Buffalo; Toronto: Multilingual Matters, 2014.
17. Navodila h kurikulumu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 2002.
18. Rita Naremore C., Densmore Ann E., Harman Deborah R. Assessment and treatment of school-age language disorders : a resource manual. San Diego [etc.] : Singular, Thomson Learning, cop. 2001.
19. Savić, Ljubomir.; Ivanović, Peruta: Metodika gluhih i naglušnih. 1, Predškolska surdometodika: [1 izd.]: Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Kotor : Zavod za školovanje i rehabilitaciju lica sa poremećajima sluha i govora, 1988: 327. 9-325.
20. Skutnabb- Kangas, T: Bilingvizam da ili ne!. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd. 442. 9–377.
21. Unuk, D. (1997): Osnove sociolingvistike, Pedagoška fakulteta, Maribor. 68 strani. 5-35.
22. Vidmar, D. (1974). Sluh. Uvod v splošno avdiologijo. Ljubljana, DZS. 142. 30–135. 104–105.
23. Weiss, Amy L. Preschool language disorders resource guide: specific language impairment. - San Diego [etc.]: Singular/Thomson Learning, cop. 2001.

### Pedagoška praksa (0097224)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul D za delo z gibalno oviranimi in dogotrajno bolnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška praksa

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097224

**Koda učne enote na članici:** 5660

**ECTS:** 12

#### **Temeljni viri in literatura:**

1. Lipec-Stopar, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: Specialna in rehabilitacijska pedagogika. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (47 str.) Operativna navodila za izvedbo posameznih enot prakse.
2. Kotar, A., Novljan, E. (1992). Navodila za hospitacije. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (16 str.)

### Pedagoška praksa 1 (0090455)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška praksa 1  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0090455  
**Koda učne enote na članici:** 5661  
**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Lipec-Stopar, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: Specialna in rehabilitacijska pedagogika. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (47 str.) Operativna navodila za izvedbo posameznih enot prakse.
2. Kotar, A., Novljan, E. (1992). Navodila za hospitacije. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (16 str.)
3. Literatura v okviru predmetov, ki se s to enoto prakse najtesneje povezujejo: Značilnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju (MDR), Učenje in poučevanje oseb z MDR..

**Pedagoška praksa 2 (0090458)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška praksa 2  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0090458  
**Koda učne enote na članici:** 5662  
**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Lipec-Stopar, M. (2007). Praktično pedagoško usposabljanje: Specialna in rehabilitacijska pedagogika. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (47 str.)
2. Operativna navodila za izvedbo posameznih enot prakse oz. prakse
3. Kotar, A., Novljan, E. (1992). Navodila za hospitacije. Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta. (16 str.)
4. Literatura v okviru predmetov, ki se s to enoto prakse najtesneje povezujejo: Učenje in poučevanje oseb z MDR.

**Pedagoška praksa 3 (0090459)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška praksa 3  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0090459  
**Koda učne enote na članici:** 5663  
**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Košnik, P. (2021). *Analiza individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami v programih devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo* [Elektronski vir]. Zavod Republike Slovenije za šolstvo. [https://www.zrss.si/pdf/analiza\\_individualiziranih\\_programov.pdf](https://www.zrss.si/pdf/analiza_individualiziranih_programov.pdf)
2. Končar, M., Antič, S. (2006). Starši in oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica - Specialna in rehabilitacijska pedagogika. 14 (3), 7 - 17.
3. Končar, M., Pretnar, M. (2005). Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defektologica Slovenica. Ljubljana. 13 (3), 32 - 40.
4. Končar, M. (2003). Individualiziran program. Defektologica Slovenica. Ljubljana. 11 (3), 25 – 33.
5. Končar, M. (2003). Timski pristop pri oblikovanju individualiziranega programa. Zbornik posveta Skupaj za otroke s posebnimi potrebami. V: Frantar ... et.all. Pedagoška fakulteta Maribor. (44 – 46).

6. Pulec Lah, S. (2005) Pomembni vidiki oblikovanja individualiziranega programa. V M. Sardoč in M. Kavkler (ur.), *Konferenca Izobraževanje otrok s posebnimi potrebami: od dobre teorije k učinkoviti praksi*, (str. 51 – 58). Pedagoški inštitut.

## Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih in oseb z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami (0090465)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih in oseb z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090465

**Koda učne enote na članici:** 5647

**ECTS:** 4

### Temeljni viri in literatura:

- Adaptive language disorders of young adults with learning disabilities. Carol Weller ... [et al.]. - San Diego: Singular Publishing Group, Inc., cop. 1992.
- Kogovšek, Damjana, Ozbič, Martina, Košir, Stanislav. Inkluzivna praksa gluhih/naglušnih oseb v vzgojno-izobraževalnem sistemu Republike Slovenije. *Sodobna pedagogika*, ISSN 0038-0474, 2009, letn. 60, št. 1, str. 392-409. [COBISS.SI-ID 7781193]
- Košir, Stanislav. (uredil). (1999). Sluh: naglušnost in gluhost. Ljubljana, Zveza gluhih in naglušnih Slovenije.
- Kuhar, Dušan. (1993). Pogovori s starši gluhih in naglušnih otrok. Ljubljana, ZGNL.
- Mihelčič, Marika, Kuhar, Dušan. (ured.). (1997). Pravica gluhih do znanja. Ljubljana, ZGNL.
- Multilingual aspects of signed language communication and disorder. *Communication disorders across languages*; 11. Ed. David Quinto-Pozos. Bristol; Buffalo; Toronto: Multilingual Matters, 2014.
- Naremore Rita C., Densmore Ann E., Harman Deborah R. Assessment and treatment of school-age language disorders : a resource manual . San Diego [etc.] : Singular, Thomson Learning, cop. 2001.
- Ozbič, Martina, Kogovšek, Damjana, Kokot, Katja, Šulin, Maja, Kenda, Nataša, Penko, Barbara, Novšak Brce, Jerneja. Asertivnost in responzivnost od 12 do 48 mesecev starih slovenskih otrok s tipičnim razvojem, otrok z zaostankom v govorno-jezikovnem razvoju, z motnjo avtističnega spektra, s cerebralno paralizo in otrok z motnjo v duševnem razvoju = Assertiveness and responsiveness of Slovenian children of 12 to 48 months of age with typical development, delayed speech and language development, autistic spectrum disorder, cerebral palsy and mental disabilities. V: DEVJAK, Tatjana (ur.). *Sodobni pedagoški izzivi v teoriji in praksi*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2014, str. 249-275.
- Weiss, Amy L. *Preschool language disorders resource guide : specific language impairment*. San Diego [etc.]: Singular/Thomson Learning, cop. 2001.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

## Psihološke značilnosti, komunikacija in vključevanje gibalno oviranih v okolje (0097219)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul D za delo z gibalno oviranimi in dogotrajno bolnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihološke značilnosti, komunikacija in vključevanje gibalno oviranih v okolje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097219

**Koda učne enote na članici:** 5654

**ECTS:** 3

### Temeljni viri in literatura:

1. Neuman Z. (1976) Psihologija telesno prizadetih. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
2. Tomori M. (1990). Psihologija telesa. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
3. Musek J. (1993/1997). Znanstvena podoba osebnosti. Ljubljana, Educy.
4. Marjanovič Umek L. in Zupančič M. (2009) Razvojna psihologija, Ljubljana: Knjigarna FF.
5. Žagar D. (2009) Psihologija za učitelje, Ljubljana: Knjigarna FF.
6. Vovk Ornik N., Werdonig A., Skamlič N. (2011) Delo z otroki s posebnimi potrebami. Maribor: Forum.

Literatura se z leti dopolnjuje in posodablja.

### Psihomotorično učenje oseb z motnjami v duševnem razvoju (0090386)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Psihomotorično učenje oseb z motnjami v duševnem razvoju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090386

**Koda učne enote na članici:** 5642

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Gallahue, D.L., Ozrun, J.C. (2006). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents and Adults (str. 4-23, 46-60, 123-153, 186-242, 270-287, 312-331, 351-405). McGraw-Hill, Boston (524 str.).
2. Portwood, M. (2000). Understanding Developmental Dyspraxia. David Fulton Publishers, London (166 str.).
3. Tancig, S. (1988). Izbrana poglavja iz psihologije telesne vzgoje in športa (11-101). Fakulteta za telesno kulturo Univerze v Ljubljani (275 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Rokovanje in pomoč pri gibanju (0097220)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul D za delo z gibalno oviranimi in dogotrajno bolnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Rokovanje in pomoč pri gibanju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097220

**Koda učne enote na članici:** 5655

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Pistotnik, B. (1999). Osnove gibanja. Ljubljana: Fakulteta za šport.
2. Žgur, E. (ur.), Ferlinc, A. (ur.). 2021. *Specialno-pedagoška in terapevtska priporočila za delo z otrokom z razvojnimi primanjkljaji*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
3. Žgur E., Filipčič, T. (2021). Vloga gibalnih sposobnosti v razvoju otroka in mladostnika s posebnimi potrebami. V: Žgur, E. (et al.). *Terapevtske gibalne dejavnosti za otroke s posebnimi potrebami : Tera/GIB*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. (str. 31-83).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

## Strategije preprečevanja in odpravljanja neželenega vedenja pri osebah z motnjami v duševnem razvoju (0090394)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Strategije preprečevanja in odpravljanja neželenega vedenja pri osebah z motnjami v duševnem razvoju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090394

**Koda učne enote na članici:** 5644

**ECTS:** 3

### Temeljni viri in literatura:

1. Šučur, Z. (1997). Integracija i inkluzija - sličnosti i razlike. Defektološka Slovenica, vol. 5/št.3, s. 7-17.
2. Milivojević, Z. (2008). Emocije. Razumevanje čustev v psihoterapiji, Psihopolis Institut, Novi Sad.
3. Ščuka, V. (2007). Šolar na poti so sebe. Didakta, 3.ponatis, Radovljica.
4. Milivojević, z. in soavtorji (2004). Mala knjiga za velike starše. Priročnik za vzgojo otrok, Mladinski dom Jarše, Ljubljana.
5. Žorž, B. (2007). Razvajanost: rak sodobne vzgoje!. Celjska Mohorjeva družba, Celje.
6. Žorž, B. (2009). Svetovati ali poslušati, priročnik za samopomoč in svetovanje v vsakdanjem življenju, Celjska Mohorjeva družba, Celje.
7. Obradović, R. (2008). SOS za najstnike. Založba Koščak, Ljubljana.
8. Karjncan, M. (2007). Osnove doživljajske pedagogike, UL, PeF, Ljubljana.
9. Avtorski kolektiv (2000). Priročnik aktivnosti vseživljenjskega učenja, Center Dolfke Boštjančič, Draga, Ig.
10. Priročnik za učitelje učencev od 9. do 15.leta starosti o zadovoljvnju otrokovih pravic (in razvijanju odgovornosti) po Konvenciji o otrokovih pravicah, ZN, 1989, UNICEF Slovenija, (januarja 2010 še v tisku).
11. Škoflek, I. in soavtorji (2004). Vzgojni program za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

## Strategije razvijanja socialnih veščin oseb z motnjami v duševnem razvoju (0090393)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Strategije razvijanja socialnih veščin oseb z motnjami v duševnem razvoju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090393

**Koda učne enote na članici:** 5643

**ECTS:** 3

### Temeljni viri in literatura:

1. Rutten-Saris, M. (1992). Porajajoči se jezik telesa. Van Gorcum, Assen (69-128 od 210).
  2. Pieterse, M., Treloar, R., Cairns, S. (2000). Majhni koraki; Program zgodnje obravnave otrok z motnjami v razvoju št. 2,3 in 5. Društvo za pomoč duševno prizadetim Ljubljana, Sekcija za Dawnov sindrom, Ljubljana (št.2: 13-36 od 81; št.3: 37-60 od 81; št.5: 93-122 od 142).
  3. Posebni program vzgoje in izobraževanja (2005). ZRSS, Ljubljana (60).
  4. Strategije učenja otrok z avtizmom z metodo TEACCH (2005), Center za avtizem, Maribor - skripta (32).
  5. Pripravljeno študijsko gradivo.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Svetovanje in timsko delo (0082808)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni skupni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Svetovanje in timsko delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082808

**Koda učne enote na članici:** 5630

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kristančič, A. (1995): Svetovanje in komunikacija. Ljubljana: Združ. svet. delavcev Slovenije.
2. Vec, T.: (2005): Komunikacija – umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 134 str.
3. Pečjak, S. (ur) (2004). Šolsko psihološko svetovanje. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo (izbor), 30-61, 137-178.
4. Polak, A. (1999). Prispevek psihologije v procesu spodbujanja in razvijanja timskega dela v šoli. Psihološka obzorja, 8, 4, 27-35.
5. Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. (147 str.)

Seznam literature se v vsakem študijskem letu posodablja in dopolnjuje z različnimi viri in literaturo.

### Tehnike spremljanja slepih in slabovidnih (0083330)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul A za delo s slepimi in slabovidnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehnike spremljanja slepih in slabovidnih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0083330

**Koda učne enote na članici:** 5639

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

1. Zovko, G. (1994). Peripatologija I. Školske novine Zagreb. (11-143 od 167)

### Trening osebne učinkovitosti (0082820)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni skupni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Trening osebne učinkovitosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082820

**Koda učne enote na članici:** 5632

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Guggenbühl, C. A. (1997). Pomoč ali premoč. Ljubljana: Sophia. 34-120.
2. Ouklander, V. (1988). Prozori u svet naše dece. Beograd: Nolit. 5-118.
3. Ouklander, V. (1995). Put do dječjeg srca. Zagreb: Školska knjiga. 47-92.
4. Rainwater, J. (1996). Odločitev je vaša. Ljubljana: Založba Rokus. 7-48.

### Trening osebne uspešnosti (0082822)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni skupni predmet	1. semester, 2. semester	da



**Ime predmeta:** Trening osebne uspešnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082822

**Koda učne enote na članici:** 5633

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Glasser, William: Teorija izbire –Nova psihologija osebne svobode, TOP, Regionalni izobraževalni center, Radovljica, 1998.
2. Glasser, William: Vsak učenec je lahko uspešen, Radovljica, Mca, 2001.
3. Glasser, William: Realitetna terapija v praksi, Mca, Radovljica 2000.
4. Glasser, Willijam: Duševno zdravje – problem javnega zdravja, Društvo za Realitetno terapijo Slovenije, Ljubljana, 2006.

Trening socialnih veščin (0082826)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni skupni predmet	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Trening socialnih veščin

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082826

**Koda učne enote na članici:** 5634

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kobolt, A. (2010). Izstopajoče vedenje, šola, družbeni kontekst. V A. Kobolt (ur.), *Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi*. Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani.
2. Kobolt, A. (2009). Skupina kot prostor socialnega učenja. *Socialna pedagogika*, 13 (4), 359 – 381
3. Košir, K. (2013). Socialni odnosi v šoli. Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru.
4. Polak, A., Rapuš Pavel, J., Bajramlić, E. (2015). Approaches, methods and techniques used for developing emotional competency in the classroom. *Studia Edukacyjne*, 34, 325-344.
5. Rapuš Pavel, J. (2001). Načela, pravila in intervencijske tehnike pri izvajanju interaktivnih iger v skupini. *Socialna pedagogika*, 5(3), 273-293.
6. Rozman, U. (2006). Trening socialnih veščin. Nova Gorica: Educa.
7. Smrtnik Vitulić, H. (2009). Razvojnopsihološki pomen iger v srednjem in poznem otroštvu, *Socialna pedagogika*, 13 (4), 383 – 399.
8. Žižak, A. (2003). Konceptualni aspekti učenja socialnih veštin, Kriminologija i socialna integracija, 11/2, 107 - 116.

Učenje in poučevanje gibalno oviranih v različnih starostnih obdobjih (0097221)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul D za delo z gibalno oviranimi in dolgotrajno bolnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje gibalno oviranih v različnih starostnih obdobjih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097221

**Koda učne enote na članici:** 5656

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Navodila za prilagojeno izvajanje kurikula za vrtce in dodatno strokovno pomoč za otroke s posebnimi potrebami (2005). ZRSŠ, Ljubljana (4-21, 49-58, od 69).
2. Navodila za prilagojeno izvajanje programa OŠ z dodatno strokovno pomočjo (2003). ZRSŠ, Ljubljana (3-15, 25-31, od 35).
3. Zupančič Danko, A. (2005). Gibalno ovirani otroci in otroci z nevrološko poškodbo v vrtcu in v šoli. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.

4. Pripravljena gradiva in zapiski s predavanj.  
Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

## Učenje in poučevanje gluhih in naglušnih ter učni in rehabilitacijski pripomočki za gluhe in naglušne (0090509)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje gluhih in naglušnih ter učni in rehabilitacijski pripomočki za gluhe in naglušne

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090509

**Koda učne enote na članici:** 5650

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- Fraser, Brian. Supporting children with hearing impairment in mainstream schools / by Brian Fraser. Hearing impairment. 1996. London; New York; Sydney: Franklin Watts, 1996
- Kogovšek, Damjana. 1998. Akustika prostora in percepcija zvoka z vidika naglušnega učenca: diplomsko delo. Pedagoška fakulteta, UL. Ljubljana.
- Kogovšek, Damjana. Gluhota in naglušnost. 2011. V: Usposabljanje strokovnih delavcev za uspešno vključevanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v vzgojo in izobraževanje v letih 2008, 2009, 2010 in 2011. Str. 107-112
- Košir S. Sluh naglušnost in gluhoti. Zveza gluhih in naglušnih Slovenije 1999. (119-147)
- Kurikulum za vrtce. Zavod za šolstvo Ljubljana 2000.  
<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Programi/Kurikulum-za-vrtce.pdf>
- Milošević S. Staršem otroka s slušno okvaro. Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije. Ljubljana 2000.30. 3–28.
- Mirai A. Začetno usposabljanje. Ritmo d.o.o. Ljubljana 2000. 78. 3–75.
- Moore, Donald F.: Educating the deaf : psychology, principles, and practices: 5th ed.: Boston, New York : Houghton Mifflin, cop. 2001: XVIII, 366. 228–248.
- Navodila za prilagojeno izvajanje programa vrtca. Zavod RS za šolstvo Ljubljana 2002.
- Nightingale, Christine, Stevens, Sue. Using e-learning with deaf learners / Christine Nightingale and Sue Stevens. 2007. Leicester: National Institute of Adult Continuing Education, NIACE, cop. 2007. National Institute of Adult Continuing Education (England and Wales).
- Ozbič, Martina, Košir, Stanislav. Teme pogovora v debatnih skupinah: pričakovane bonitete za osebe s slušno motnjo / Martina Ozbič, Stane Košir. prispevek na konferenci »Gluhi in naglušni v reformi pokojninskega in invalidskega zavarovanja: seminar«, Fiesa, 20., 21. in 22. marec 1998. Str. 104-123
- Prilagojen izobraževalni program z enakovrednim izobrazbenim standardom za gluhe in naglušne.
- Savić, Ljubomir; Ivanović, Peruta: Metodika gluvih i naglušnih. 1, Predškolska surdometodika: [1 izd.]: Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Kotor: Zavod za školovanje i rehabilitaciju lica sa poremećajima sluha i govora, 1988: 327. 9-325.
- World Congress of the World Federation of the Deaf (12; 1995; Vienna): Towards human rights: proceedings = Vorwärts zu den Menschenrechten / XII World Congress of the World Federation of the Deaf, Vienna, Austria, 6-15 July, 1995, Wien : Kongresszentrum Hofburg, 1995.
- Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, Redžepovič, A.: Odrasli gluhi in naglušni v Sloveniji: zgodovina, nastanek in razvoj Zveze gluhih in naglušnih Slovenije: Ljubljana: Dan, 1995, 202.

## Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju (0090381)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne
---	-----------------------------	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090381

**Koda učne enote na članici:** 5641

**ECTS:** 9

**Temeljni viri in literatura:**

- Merrick, J. (2020). *Intellectual Disability: Some International Aspects*. New York: Nova Science Publishers Inc. (1-74 str.).
- Prasher, P. V., Davidson, E. P., Santos, H. F. (2021). *Mental Health, Intellectual and Developmental Disabilities and the Ageing Process*. Cham: Springer Nature Switzerland AG.
- Gargiulo, R. M, Bouck, E. C. (2018). *Special education in contemporary society, An Introduction to Exceptionality*. (6th Edition). SAGE. Str. 3-155.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2020). *Screening and Diagnosis of Autism Spectrum Disorder*. Autism Spectrum Disorder (ASD). <https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/screening.html>
- Končar, M., Gorše, A., Rupar, T. (2007). *Računalniška informacijsko komunikacijska tehnologija na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (91 str.)
- Jurišić, B. (2000). *Ko bi vsaj še to: oblikovanje vedenja, ignoriranje in time out*. Ljubljana: Sožitje.
- Marentič-Požarnik, B. (2008). *Psihologija učenja in pouka*. Ljubljana: DZS.
- Rutar Ilc, Z. (2004). *Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Stroh, K., Robinskon, T., Proctor, A., Dickson, J., Jašović, M. K., Lenček, S. in Vovk, M. (2014). *Vsak otrok se je sposoben učiti: raba učnih orodij in igre v pomoč otrokom z zaostankom v razvoju*. Brezovica pri Ljubljani: Cangura. com.

Seznam literature se vsako študijsko leto posodablja.

## Učenje in poučevanje slepih in slabovidnih (0082832)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul A za delo s slepimi in slabovidnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje slepih in slabovidnih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082832

**Koda učne enote na članici:** 5636

**ECTS:** 10

**Temeljni viri in literatura:**

- Bishop, V. E. (2004). *Teaching visually impaired children*. Charles C Thomas, Publisher, Ltd., Springfield. (113-150, 182-193 od 335)
- Koenig, A. J., Cay Holbrook, M. (2000). *Foundations of education: Volume II*. AFB press, New York.
- McLinden, M., McCall, S. (2002). *Learning through touch. Supporting children with visual impairment and additional difficulties*. David Fulton Publishers, London. (3-145 od 207)

## Učenje in poučevanje ter učni in rehabilitacijski pripomočki za otroke in mladostnike z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami (0090506)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje in poučevanje ter učni in rehabilitacijski pripomočki za otroke in mladostnike z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090506

**Koda učne enote na članici:** 5649

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Aro, M., Wimmer, H. (2003): Learning to read: English in comparison to six more –regular orthographies. *Applied Psycholinguistics*, 24, 619-634.
2. Ben-Yizhak Noa, Yirmiya Nurit, Seidman Ifat, Alon Raaya, Lord Catherine, Sigman Marian. (2010). Pragmatic Language and School Related Linguistic Abilities in Siblings of Children with Autism. *J Autism Dev Disord*. DOI 10.1007/s10803-010-1096-6.
3. Cestnick, L., Colheart, M. (1999): The relationship between language processing and visual processing deficits in developmental dyslexia. *Cognition*, 71, 231-255.
4. Kostelnik, Marjorie J.: *Djeca s posebnim potrebama: priručnik za odgajatelje, učitelje i roditelje*: Zagreb: Educa, 2004: 214
5. Ostad, S.A. & Sorensen, P.M. (2007). Private speech and strategy-use patterns: Bidirectional comparisons of children with and without mathematical difficulties in a developmental perspective. *Journal of Learning Disabilities*, 40(1), 2-14.
6. Ostad, S.A. (1997). Developmental differences in addition strategies: a comparison of mathematically disabled and mathematically normal children, *British Journal of Educational Psychology*, 67, 345-357.
7. Ostad, S.A. (1998). Comorbidity between mathematics and spelling difficulties. *Logopedics, Phoniatics, Vocology*, 23(4), 145-154.
8. Ostad, S.A. (1998). Developmental differences in solving simple arithmetic word problems and simple number fact problems: a comparison of mathematically normal and mathematically disabled children. *Mathematical Cognition*, 4(1), 1-19.
9. Ostad, S.A. (1998). Strategy-use differences between mathematically normal and mathematically disabled children. In Harald Nilsen, D.K.N.V.S. (ed.): *Learning Strategies and Skill Learning. Essays in honour of Nils Sovik* (109-126). Trondheim: Tapir forlag.
10. Ostad, S.A. (1999). Developmental progression of subtraction strategies: a comparison of mathematically normal and mathematically disabled children. *European Journal of Special Needs Education*, 14(1), 21-36.
11. Pašiček, Lj., Lenček, M. (1993): Brzina vizualne prerade simbola i vještina čitanja. *Multidisciplinarni pristop v logopediji (Zbornik)*. Aktiv logopedov Južne Primorske. Portorož. 132- 137.
12. Perfetti, C. A. (2003): The universal grammar of reading. *Scientific Studies of Reading*, 7, 3-24.
13. Rosen, S. (2003): Auditory processing in dyslexia and specific language impairment: Is there a deficit? What is its nature? Does it explain anything? *Journal of Phonetics*, 23, 18-26.
14. Smole, F.: *Duševna manjrazvitost in govor: Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti / [organizator Aktiv logopedov severovzhodne Slovenije. - Maribor: Center za korekcijo sluha in govora, [1980]. - Str. 62-76.*
15. Snowling, M. J., Gallagher, A., Frith, U. (2003): Family risk of dyslexia is continuous: Individual differences in the precursors of reading skill. *Child Development*, 74, 368-373.
16. Vancaš, M. (1995): Neke relacije čitanja i jezičnih sposobnosti u djece s teškoćama čitanja. *Defektologija*. Vol. 31 (1-2). 107-119.
17. Vancaš, M. (1996): Znanje rječnika i vještina čitanja. *Revija za rehabilitacijska istraživanja*. Vol. 32 (1).

Učenje komunikacijskih spretnosti pri osebah z motnjami v duševnem razvoju  
(0090398)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Učenje komunikacijskih spretnosti pri osebah z motnjami v duševnem razvoju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090398

**Koda učne enote na članici:** 5645

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bajc, A.: Govorne motnje otrok s cerebralno paralizo v Centru za usposabljanje invalidnih otrok Janka Premrla Vojka Vipava: Defektologica slovenica. - ISSN 1318–1076. -Let. 4, št. 3 (december 1996), str. 7-21.
2. Grča-Zidar, S.: Izbira in urejanje besednjaka z uporabo Minspeak TM-a: priročnik, Kamnik : ZUIM, 2000: 92. 3–90.
3. Kostelnik, Marjorie J.: Djeca s posebnim potrebama: priručnik za odgajatelje, učitelje i roditelje: Zagreb: Educa, 2004: 214.
4. Kremžar, B. (1993): Motorične težave govorno motenih otrok. U: Multidisciplinarni pristop v logopediji, Portorož, str.187–191.
5. Ljubešić, M. in Marković, S. (1988): Govor i mentalna retardacija. U: Škarić,I., Govorne poteškoče i njihovo uklanjanje!, Mladost, Zagreb.
6. Smole, F.: Duševna manjrazvitost in govor: Govorno moteni otroci do četrtega leta starosti / [organizator Aktiv logopedov severovzhodne Slovenije. - Maribor: Center za korekcijo sluha in govora, [1980]. - Str. 62-76.
7. Zupančič Danko, A.: Diferencialna diagnostika nekaterih perceptivno-motoričnih dejavnikov in perceptivno-kognitivnih sposobnosti v aktivnostih fine motorike ter sposobnosti artikulacije pri otroku z diagnozo cerebralna paraliza diplegia spastica: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. - Letn. 11, št. 3 (december 2003), str. 35-50.
8. Wilken Etta. Jezikovno spodbujanje otrok z Downovim sindromom z izčrpnim prikazom KPK sistema – s kretnjami podprte komunikacije. Sekcija za Downov sindrom pri Društvu Sožitje Ljubljana in Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. 2012. Ljubljana.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

**Večjezična in večmodalna jezikovna, podporna in nadomestna komunikacija (0090510)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Večjezična in večmodalna jezikovna, podporna in nadomestna komunikacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090510

**Koda učne enote na članici:** 5651

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bešter Marija: Nekaj značilnosti slovenskega kretalnega jezika v primerjavi s slovenskim glasovnim jezikom. Defektologica Slovenica No 1 1994 str 49 – 70 UDK 612.78: 800.952: 808.63
2. Filipič-Dolničar, Anamarija, Štrucl, Irena: Teaching speech by movement symbols Ljubljana: [s. n.], 1995.
3. Globačnik, Bojana: Slovenski jezik in slovenski znakovni jezik: Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. Letn. 9, št. 2 (september 2001), str. 19-28.
4. Grča-Zidar, S.: Izbira in urejanje besednjaka z uporabo Minspeak TM-a: priročnik, Kamnik: ZUIM, 2000: 92. 3–90.
5. [http://www.clusterweb.org.uk/UserFiles/CW/File/Childrens\\_Services/MCAS/Guidance\\_Informaton/mcas\\_identification\\_sen.pdf](http://www.clusterweb.org.uk/UserFiles/CW/File/Childrens_Services/MCAS/Guidance_Informaton/mcas_identification_sen.pdf)
6. <http://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/home>
7. Košir Stane. Denotativni pomen kretnje. Defektologica Slovenica No2 1995 str. 7-23 UDK 800.952.: 376.33

8. Košir, Stanislav: Die Sach-Bedeutung der Gebärde und des Wortes "Herz" und "Arbeit" Hörgeschädigten-Pädagogik. - ISSN 0342-4898. Let. 50, št. 4 (1996), str. 214-222. UDK: 376.2 COBISS.SI-ID: 2205769
9. Košir, Stanislav: Učinki dvojezičnega usposabljanja gluhih na njihovo komunikacijo. Defektologica slovenica. - ISSN 1318-1076. -Let. #4, #št. #3 (december 1996), str. 22-31.
10. Leonard, L. B. (1998). Children with specific language impairment. London: MIT Press, Cambridge, MA.
11. Ozbič, Martina, DONDA, Valerija, Kogovšek, Damjana. Razvojna disleksija in dvojezičnost. Defektol. slov. (Ljubl.), december 2004, letn. 12, št. 3, str. 27-52.
12. Ozbič, Martina. Delovanje možganov dvojezične osebe. Defektol. slov. (Ljubl.), september 1999, letn. 7, št. 2, str. 31-51.
13. Podboršek L., Moderndorfer M (1990): Govorica rok - priročnik za učenje znakovnega jezika. Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, Zveza društev slušno prizadetih Ljubljana.
14. Podboršek L.: (1992) Govorica rok 2 - priročnik za učenje znakovnega jezika. Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih, Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, Zveza društev slušno prizadetih Ljubljana.
15. Strekelj, Anja, Ozbič, Martina. Uspešnost pri zapisu slovenskega in italijanskega nareka pri dvojezičnih učencih na Primorskem, v Italiji in Sloveniji. Defektol. slov. (Ljubl.), april 2008, letn. 16, št. 1, str. 7-29.

Literatura in viri se vsako leto posodablja.

### Značilnosti gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih (0097218)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul D za delo z gibalno oviranimi in dogotrajno bolnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Značilnosti gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097218

**Koda učne enote na članici:** 5653

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kristan, S. (2000). Športoslovje na Slovenskem danes. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
2. Vute, R. (1999). Izziv drugačnosti v športu. Ljubljana: Debora.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

### Značilnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju (0090372)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Značilnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090372

**Koda učne enote na članici:** 5640

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Sturmey, P., Lang, R. (2021). Adaptive Behavior Strategies for Individuals with Intellectual and Developmental Disabilities: Evidence-Based Practices Across the Life Span. Cham: Springer Nature Switzerland AG. (str. 73-136).

2. Gargiulo, R.M. (2003). Special education in contemporary society. An introduction to exceptionality. London, Belmont: Wadsworth/Thomson learning. (141-198 od 650 str.)
  3. Beirne-Smith, M. (2002). Mental retardation. New Jersey: Merrill, Prentice Hall. (149-303 od 570).
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja.

## Značilnosti otrok in mladostnikov z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami ter gluhih in naglušnih otrok in mladostnikov (0090500)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Značilnosti otrok in mladostnikov z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami ter gluhih in naglušnih otrok in mladostnikov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0090500

**Koda učne enote na članici:** 5648

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

1. Adaptive language disorders of young adults with learning disabilities. Carol Weller ... [et al.]. - San Diego: Singular Publishing Group, Inc., cop. 1992.
2. Context, cognition, and deafness (2001). Ured. M. Diane Clark, Marc Marschark, Michael Karchmer, Washington: Gallaudet University Press, cop.
3. Juhart, M. (2006). Socialna struktura gluhih članov gluhih in naglušnih v Sloveniji. Pedagoška fakulteta. UL. Ljubljana. Diplomsko delo.
4. Kogovšek, Damjana, Ozbič, Martina, Košir, Stanislav. Izrazje na področju gluhotе in trendi poimenovanja gluhih oseb. V: Javrh, Petra (ur.). Vseživljenjsko učenje in strokovno izrazje. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2008, str. 159-170.
5. Košir S. Utemeljevanje totalne komunikacije. Defektologica Slovenica NO.1 (1998)
6. Košir, S. (1999). Sluh naglušnost in gluhotа. Zveza društev gluhih in naglušnih Ljubljana. (1-20)
7. Košir. (1998) Doktrina surdopedagoskega usposabljanja po operaciji polževega vsadka. Defektologica Slovenica 3.
8. Multilingual aspects of signed language communication and disorder. Communication disorders across languages; 11. Ed. David Quinto-Pozos. Bristol; Buffalo; Toronto: Multilingual Matters, 2014.
9. Ozbič, Martina, Kogovšek, Damjana. Voice quality, articulation, nasality, prosody and overall intelligibility in the speech of subjects with hearing impairment. Hrvat. rev. rehabil. istraž., 2010, vol. 46, br. 1, str. 41-56. [http://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id\\_broj=4478](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id_broj=4478) .
10. Ozbič, Martina, Kogovšek, Damjana. Vowel formant values in hearing and hearing-impaired children: a discriminant analysis. Deafness educ. int., 2010, vol. 12, no. 2, str. 99-128.
11. Ozbič, Martina. Comparative analysis of speech factors in deaf speech with voice and speech functions of the international classification of functioning, disability and health. Defektol. slov. (Ljubl.), apr. 2009, letn. 17, št. 1, str. 55-70.
12. Ozbič, Martina. Primerjalna analiza faktorjev latentnega prostora govora gluhih oseb s funkcijami glasu in govora Mednarodne klasifikacije funkcioniranja, zmanjšane zmožnosti, invalidnosti in zdravja. Defektol. slov. (Ljubl.), april 2007, letn. 15, št. 1, str. 23-41.
13. Ozbič, Martina. Slušni prediktorji razumljivosti govorjenja seb z motnjo sluha. Defektol. slov. (Ljubl.), september 2007, letn. 15, št. 2, str. 23-40.
14. Posokhova I(1999). Razvoj govora i prevencija govornih poremećaja u djece. Ostvarenje Zagreb.
15. Redžepović, A. (1995). Odrasli gluhi in naglušni v Sloveniji: zgodovina, nastanek in razvoj Zveze gluhih in naglušnih Slovenije. Ljubljana: Dan, 1995 (Ljubljana: Dan). Zveza gluhih in naglušnih Slovenije (Ljubljana).
16. Rita Naremore C., Densmore Ann E., Harman Deborah R. Assessment and treatment of school-age language disorders: a resource manual. San Diego [etc.]: Singular, Thomson Learning, cop. 2001.

17. Weiss, Amy L. Preschool language disorders resource guide: specific language impairment. - San Diego [etc.]: Singular/Thomson Learning, cop. 2001.

### Značilnosti slepih in slabovidnih (0082827)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Usmeritveni modul A za delo s slepimi in slabovidnimi	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Značilnosti slepih in slabovidnih

**Univerzitetna koda predmeta:** 0082827

**Koda učne enote na članici:** 5635

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

1. Pogrund, R. L., in Fazzi, D. L. (Ur.). (2010). *Early focus: working with young children who are blind or visually impaired and their families* (2. izd.). AFB Press.
2. Stančić, V. (1991). Oštećenja vida: biopsihosocijalni aspekti. Školska knjiga, Zagreb. (1-26, 49-149 od 205)
3. Vidović Valentinčić, N. (2016). *Slepota, slabovidnost in rehabilitacija: izbrana poglavja iz oftalmologije*. Očesna klinika, Univerzitetni klinični center.
4. Warren, D. (1994). *Blindness and children: an individual differences approach*. Cambridge University Press. (11-193 od 380)



**SUPERVIZIJA, OSEBNO IN ORGANIZACIJSKO SVETOVANJE**  
(1000820)  
**MAGISTRSKI, DRUGA STOPNJA**

**Institucionalni vidiki drugačnosti (0111986)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Institucionalni vidiki drugačnosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111986

**Koda učne enote na članici:** 5085

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Flaker, V. (1998). *Odpiranje norosti: vzpon in padec totalnih ustanov*. Ljubljana: \*cf., str. 262.
2. Dekleva, B. (1993). *Življenje v zavodu in potrebe otrok: normalizacija: zbornik gradiv seminarja*. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 118 str.
3. Leseman, P.P.M. (2002, June). Early childhood education and care for children from low-income or minority backgrounds. Paper presented at the OECD Workshop, Oslo  
<http://www.oecd.org/dataoecd/48/15/1960663.pdf>, 53. str.
4. Peček, M., Lesar, I. (2006). *Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost*. Ljubljana: Sophia, str. 1-41, 184-207.
5. Rose, R. (2007). *The practical guide to special education needs in inclusive primary classrooms*. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage P. Chapman. (136 str.)
6. Vrhovski, M. M. (2004). Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. *Sodobna pedagogika*, 55(4), str. 48-66. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The readings are updated every year.

**Integrativni model svetovanja (0111926)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Integrativni model svetovanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111926

**Koda učne enote na članici:** 4277

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Corey, G. (2004). *Teorija i praksa psihološkega svetovanja i psihoterapije*. Jastrebarsko: Naklada Slap. 10-63, 187-240.
2. Culley, Sue (1998). *Integrative Counselling Skills in Action*. Thousand Oaks, London, Sace, New Delhi. (148 str.).
3. Egan, G. (1994). *The skilled helper : a problem-management approach to helping*. Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing Company. Oaklen. (120 str.).
4. Kobolt, A. (2001). Mediji v socialnopedagoški teoriji in praksi, *Socialna pedagogika*, 5(3), 231-236
5. Kobolt, A. (2001). Komunikacijski trening z uporabo videa, *Socialna pedagogika*, 5(3), 237-253.
6. Jeriček, H. (2004). Raziskovanje skupnosti v Sloveniji. *Socialna pedagogika*, 8(4), 457-480.
7. Jeriček, H., & Kordeš, U. (2003). Smernice za delovanje v skupnosti s skupnostjo. *Socialna pedagogika*, 7(2), 205-226.
8. Jeriček, H., & Kordeš, U. (2003). Kondenzacijska jedra - osnova za grajenje skupnosti. *Socialna pedagogika*, 7(4), 391-405.

9. Oaklander, V. (1996). Put do dječjeg srca : geštaltistički psihoterapijski pristup djeci. Zagreb: Školska knjiga. (343 str.).

### Interakcija in komunikacija (0110571)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Interakcija in komunikacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110571

**Koda učne enote na članici:** 3180

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Gordon, T. (1991). *Družinski pogovori : reševanje konfliktov med otroki in starši*. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 13-52.
- Hargie, O. (ed.) (1991). *A Handbook of communication skills*. London: Routledge, 95-264.
- Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997). *Joining Together: Group Theory and Group Skills*. Boston, Allyn & Bacon, 139-176.
- Kordeš, U., Jeriček, H. (2001). Komunikacija kot spiralno približevanje. *Socialno delo*, 40(5), 275-289.
- Šugman Bohinc, L. (2000). Kibernetika spremembe in stabilnosti. *Socialno delo*, 39(2), 93-108.
- Šugman Bohinc, L. (2005). Epistemologija podpore in pomoči. *Časopis za kritiko znanosti* 33(221), 167-181.
- Ule, M. (2005). Psihologija komuniciranja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 263-338.
- Vec, T. (2005). Komunikacija - umevanje sporazuma. Ljubljana, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 130 str.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / Literature is updated every academic year.

### Intervencije v procesih svetovanja in supervizije (0110856)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Intervencije v procesih svetovanja in supervizije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110856

**Koda učne enote na članici:** 3183

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Fatzer, G. (2000) *Supervision und Beratung: Ein Handbuch*. Köln: Edition Humanistische Psychologie. 15-87. (72).
- Kessel, L. van (2007). Coaching, a field for professional supervisors? V *Lijetopis socijalnog rada*, 14 (2), 387- 431.(44).
- Kobolt, A. (2004). Supervizijski proces med teoretskimi osnovami in metodičnimi izpeljavami. V. Kobolt, A. (ur.). *Metode in tehnike supervizije*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 11- 44. (33).
- Pelc, J. (2004). Evalvacija - pomen in metodična izpeljava v supervizijskem procesu. V. Kobolt, A. (ur.). *Metode in tehnike supervizije*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 244-256. (12).
- Rupnik Vec, T. (2004). Intervencije v superviziji na področju vzgoje in izobraževanja. V. Kobolt, A. (ur.). *Metode in tehnike supervizije*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 147-173.(26).
- Vec, T. (2004). Svetovalno.terapevtske komunikacijske tehnike v supervizijskem procesu. V. Kobolt, A. (ur.). *Metode in tehnike supervizije*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 62-100.(38).

### Kognitivni procesi in profesionalni razvoj (0110570)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Kognitivni procesi in profesionalni razvoj

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110570

**Koda učne enote na članici:** 3179

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Marentič Požarnik, Barica (2008). Psihologija učenja in pouka. 3. natis. Ljubljana: DZS. (str. 152 - 182)
  2. Rupnik Vec, T. in Kompare, A. (2006). Kritično mišljenje v šoli: strategije poučevanja kritičnega mišljenja. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (str. 55 - 248)
  3. Škerbinc, S. (2006). Kognitivni stili in komunikacijska kompetenca. Magistrsko delo. Univerza v Ljubljani: Fakulteta za družbene vede. (str. 8-45)
  4. Tancig, S. (1995). Conceptualization and construction of practical knowledge. Sch. field (Print ed.), 6 (1-2), str. 41-50.
  5. Žorga, S. (2002). Supervision : the process of life-long learning in social and educational professions. J. interprof. care, 16 (3), 265-276.
  6. ČLANKI V REVIJAH: American Psychologist, Current Directions in Psychological Science, The School Field, Journal of Adult Development, Psihološka obzorja, Antropos, Revija za psihologiju, itd.
- Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih, seminarjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature, ki se sproti dopolnjuje. / Literature is updated every year. During lectures, seminars and tutorials, students receive a more detailed list of additional domestic and foreign literature, which is updated in the course of the discussion.

### Kritična teorija šolstva in radikalno izobraževanje (0111994)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Kritična teorija šolstva in radikalno izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111994

**Koda učne enote na članici:** 5922

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bordieu, Pierre in Jean-Claude Passeron (1996): Reproduction in Education, Society and Culture. Sage Publications, London itd., str 71-106. (imamo slovensko izdajo: Bourdieu, P. in Passeron, J.-C. (2021). *Reprodukcija: elementi za teorijo sistema poučevanja*. Pedagoška fakulteta.)
2. McLaren, Peter (1998): Life in Schools, Longman, New York itd., str. 161-198.
3. Rancière, Jacques (2004): Nevedni učitelj, En-Knap, Ljubljana, str. 7-122.
4. Žižek, Slavoj (2007): Nasilje, Analecta, Ljubljana, str. 7-173.

### Magistrsko delo (0111750)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Magistrsko delo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111750

**Koda učne enote na članici:** 4497

**ECTS:** 18

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bogdan, R. C. in Biklen, K. S. (2003). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
2. Fraenkel, J. R. in Wallen, N. E. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill.

3. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.
4. Vogrinc, J. (2008). Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 212 str.

Strokovna literatura za temo na izbranem predmetnem področju se določi po dogovoru z mentorjem. Priporočen je spisek literature s področja metodologije znanstvenega raziskovanja; študent izmed virov izbira glede na svojo raziskovalno tematiko. / The scientific readings for the topic from the selected subject field are determined in agreement with the mentor. It is recommended to use a bibliography list from the field of scientific research methodology; the student picks the sources based on the selected research topic.

### Manjšine, neenakost in medkulturni dialog (0111306)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Manjšine, neenakost in medkulturni dialog

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111306

**Koda učne enote na članici:** 5059

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Dekleva, B. in Razpotnik, Š. (ur.) (2002). Čefurji so bili rojeni tu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta in Inštitut za kriminologijo, s. 15-37 in 201-234.
- Portes, A. in Rumbaut, R. G. (2001). Legacies: The story of the immigrant second generation. Berkley: University of California Press and Russel Sage Foundation, 406 str.
- Pratto, F. in Espinoza, P. (2001). Gender, Ethnicity, and Power. Journal of Social Issues, 57/4, s. 763-780. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=a08f79a1-31c6-4799-bbb1-e3a84a13ac62%40redis>
- Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta, s. 9-160.

Literatura se sproti dopolnjuje. / Literature is updated continuously.

### Menedžment človeških virov (0111862)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Menedžment človeških virov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111862

**Koda učne enote na članici:** 3174

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Crant, J.M. (2000). Proactive behavior in organizations. Journal of Management, 26, 435-462, 27 str.
- Konrad, E. (2002). Menedžment znanja. Andragoška spoznanja, 3-4, 70-79, 9 str.
- Senge, P. M. (2006). The fifth discipline. The art and practice of the learning organization. New York: Doubleday, 60 str.

### Menedžment sprememb (0111861)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Menedžment sprememb

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111861

**Koda učne enote na članici:** 3184

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Kotter, P., and Cohen, S. (2003). Srce sprememb: resnične zgodbe o tem, kako ljudje spreminjajo svoje organizacije. Ljubljana: GV založba, 160 str.

Hannan, T., and Freeman, J. (1993). Organizational ecology. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 366 str.

**Mentorstvo (0111863)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Mentorstvo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111863

**Koda učne enote na članici:** 3191

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Franke, A. in Dahlgren, L. O. (1996). Conceptions of Mentoring: An Empirical study of Conceptions of Mentoring during the School-Based Teacher Education. Teaching and Teacher Education, št. 6, str. 627-641.

Kagan, D. (1992). Professional Growth Among Preservice and Beginning Teacher. American Educational Research Journal, št. 2, str. 129-169.

Kays, L. (2002). Framework for Designing a Mentoring Program for Novice Teachers. Mentoring & Tutoring, št. 1, str. 57-69.

Valenčič Zuljan, M. (ur.) in Vogrinc, J. (ur.) (2007). Professional Inductions of Teachers in Europe and Elsewhere. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 335 str.

Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 243 str.

Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Spodbujanje profesionalnega razvoja učiteljev pripravnikov. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 81 str.

Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. / The list of literature is updated annually.

**Metodološka in raziskovalna obravnava tem s področja vzgoje in psihosocialnega dela (0111628)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Metodološka in raziskovalna obravnava tem s področja vzgoje in psihosocialnega dela

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111628

**Koda učne enote na članici:** 4825

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Denzin, N. K. in Lincoln, Y. S. (2003). Collecting and Interpreting Qualitative Materials. Thousand Oaks: Sage Publications, str. 47-176.
2. Field, A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows. London: Sage Publications, str. 49-57, 103-205, 243-323, 423-471.
3. Flick, U. (2006). An introduction to qualitative research. London: Sage, 310 s.
4. Mesec, B. (1998). Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo, 470 s.
5. Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorje, str. 332-431.

Študentje lahko izbirajo posamezna poglavja med navedenimi viri glede na svoje raziskovalno področje, tako da na nikogar ne pride več kot 600 strani literature. Literatura se sproti dopolnjuje. / Students can choose individual chapters between these sources according to their research area, so that no one receives more than 600 pages of literature. Literature is updated continuously.

### Modeli in oblike supervizije / koučinga 2 (0111747)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	2. semester	ne

**Ime predmeta:** Modeli in oblike supervizije / koučinga 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111747

**Koda učne enote na članici:** 3188

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Bogataj, B., Dougan, K., Klasinc, D., Kobolt, A. (1998). Supervizija v stanovanjskih skupinah. Maribor: BIVA - Društvo strokovnih delavcev v stanovanjskih skupinah. 17-59. (42).

Kessel, L. van (2007). Coaching, a field for professional supervisors? V Ljetopis socijalnog rada, 14 (2), 387-431.(44).

Kobolt, A., Žorga, S. (2006). Delovne oblike supervizijskega procesa. V A. Kobolt & S. Žorga, Supervizija - proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 219-291.(72).

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in seminarjih dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature. / Reading changes each year, also according to the student seminar theme.

### Modeli in oblike supervizije/koučinga 1 (0110583)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Modeli in oblike supervizije/koučinga 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110583

**Koda učne enote na članici:** 3181

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kessel, L. van (2007). Coaching, a field for professional supervisors? V Ljetopis socijalnog rada, 14 (2), 387-431.
2. Kessel, L. van, Fellerman, J. (2002). Supervision and coaching in an European perspective. Wageningen : Association of National Organisations for Supervision in Europe, ANSE, 108 str.
3. Stoltenberg, C. D., McNeill, B. & Delworth, U. (1998). IDM Supervision: An Integrated Developmental Model for Supervising Counselors and Therapists. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 250 str.
4. Pritchard, J. (1995). Good Practice in Supervision. London: Jessica Kingsley Publishers, 201 str.
5. Žorga, S. (ur.)(2002). Modeli in oblike supervizije. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 248 str.

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira glede na izbrane teme. Pri predavanjih in delavnicah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature. / Literature will be updated each academic year. In lectures and workshops gives students at addressing specific topics more detailed list of additional local and foreign literature.

### Nediskriminatorno delovanje (0111637)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Nediskriminatorno delovanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111637

**Koda učne enote na članici:** 4878

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kroflič, R. (2007). Tudi šole vzgajajo, mar ne? V: Pravila in vzgojno delovanje šole (ur. Devjak, T). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 101-118.
2. Peček, M., Lesar, I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia, str. 35-41, 184-207.
3. Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str 157 - 201.
4. Ule, M. (ur.) (1999). Predsodki in diskriminacije: izbrane socialno-psihološke študije. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče. (342 str.).
5. Leskošek, V (2005). Mi in oni : nestrpnost na Slovenskem. Ljubljana: Mirovni inštitut. (173 str.).
6. Turnšek, N. (2004). Vrtec in šola kot vključujoča skupnost. V: E. Dolar Bahovec in K. Bregar Golobič (ur.). Šola in vrtec skozi ogledalo. Ljubljana: Državna založba Slovenije, str. 190-200.
7. Vojnovič, G. (2008). Čefurji raus. Ljubljana: Beletrina. (199 str.).

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja in dodaja glede na izbrano seminarsko temo. / The reading list is updated every year and supplemented depending on seminar theme.

### Oblikovanje sodelovalne kulture (0078289)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Oblikovanje sodelovalne kulture

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078289

**Koda učne enote na članici:** 3177

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. (7-85, 117-133).
2. Polak, A. (2004). Individualistična ali sodelovalna naravnost?. Zakaj ne eno in drugo kot odgovor na različne življenjske izzive. Vzgoja in izobraževanje, 35, 4. ( 8-12).
3. Pergar-Kuščer, M., Razdevšek-Pučko, C. (2005). Sodelovanje in tekmovanje v šoli. Sodob. pedagog., letn. 56, št. 3, str. 98-109.
4. Ross, A., Fulop, M., Pergar Kuščer, M. (Eds.). (2006). Teachers' and Pupils/ Constructions of Competition and Cooperation / Učiteljevo in učenčevo razumevanje sodelovanja in tekmovanja. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (37-57, 95-123,187-209).
5. Smrtnik Vitulić, H. (2007). Čustva in razvoj čustev. Ljubljana: Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. (9-76).

Readings will be updated each study year.

### Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet (0111636)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111636

**Koda učne enote na članici:** 4876

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Benhabib, S. (2004). *The Rights of Others*. Cambridge: Cambridge University Press, str. 25-70.
  2. Bourdieu, P. in Passeron, J. P. (1996). *Reproduction in Education, Society and Culture*. London itd.: Sage Publications, str 71-106. (imamo slovensko izdajo: Bourdieu, P. in Passeron, J.-C. (2021). *Reprodukcija: elementi za teorijo sistema poučevanja*. Pedagoška fakulteta.)
  3. Razpotnik, Š. (2004). Preseki odvečnosti. (Nevidne identitete mladih priseljenc v družbi tranzicijskih vic.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta. str. 9-99 in 157-170.
  4. Završek idr. (2002). Inovativne metode v socialnem delu: opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje. Ljubljana: Študentska založba, str. 7-137.
  5. Skubic, A. E. (2005). *Obrazi jezika*. Ljubljana: Študentska založba. (263 str.)
  6. Peček, M., Lesar, I. (2006) *Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost*. Ljubljana: Sophia, str. 1-34.
- Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / The reading list is updated every year.

### Praktikum iz izbranih raziskovalnih metod in pristopov (0112067)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Praktikum iz izbranih raziskovalnih metod in pristopov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0112067

**Koda učne enote na članici:** 5923

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Depraz, N., Varela, F., Vermersch, P. (2003): *On Becoming Aware – A Pragmatics of Experiencing*. John Benjamin Publishing, Amsterdam

- Flaker, V. (2002): *Živeti s heroinom, I. Družbena konstrukcija uživalca v Sloveniji* © Vito Flaker in Založba /\*cf.

- Petranker, J. (2003): *Inhabiting Conscious Experience: Engaged Objectivity in the First- Person Study of Consciousness*. *Journal of Consciousness Studies*, 10, Št. 12

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. Določena poglavja predvidenih virov študent/ka izbere glede na interes, v celoti predela največ 600 strani. / Literature is updated in each academic year. Certain chapters of the students' predicted sources are chosen according to their interest, they cover up to 600 pages in total.

### Proces skupinske supervizije z metasupervizijo (0111630)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Proces skupinske supervizije z metasupervizijo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111630

**Koda učne enote na članici:** 3186

**ECTS:** 9

**Temeljni viri in literatura:**

Ajduković, M. & Cajvert, L. (2004). *Supervizija u psihosocijalnom radu (poglavja o procesu supervizije)*. Zagreb: Društvo za psihološku pomoč, 77-253.

Hawkins, P. & Shohet, R. (2006). *Supervision in the helping professions (Part two: becoming a supervisor and the process of supervision)*. Maidenhead: Open University Press, 33-92.

Milošević Arnold, V (1999). *Predstavitev supervizijske metode*. V Milošević Arnold, V., Vodeb Bonač, M., Erzar Metelko D. & Možina M. (1999). *Supervizija - znanje za ravnanje*. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 15-38.

*Proces supervizije* (2000). Tematska številka revije *Socialna pedagogika*, 4 (3), 153 str.

Žorga, S (2006). *Proces supervizije*. V Kobolt, A. & Žorga, S. (2006). *Supervizija - proces razvoja in učenja v poklicu*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 165-219.



Žorga, S. (2007). Competences of the supervisor. V: Ljetopis socijalnog rada, 14 (2), 433-441  
 Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature. / The list of literature is updated annually. During lectures and tutorials, students will receive a more detailed list of additional domestic and foreign literature when discussing a topic.

### Sodobne paradigme v psihologiji (0111989)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Sodobne paradigme v psihologiji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111989

**Koda učne enote na članici:** 5105

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

1. Bečaj, Janez (1997). Temelji socialnega vplivanja. Ljubljana: Filozofska fakulteta. (s. 15 - 96).
2. Damon, W. & Lerner, R. M. (ed) (1998). Handbook of Child Development, 5. izdaja, vol. 1: Theoretical Models of Human Development. New York: John Wiley & Sons, Inc. (1274 s.)
3. Marjanovič Umek, L., Zupančič, M. (ur.)(2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete in Rokus. (805 s.)
4. Rupnik Vec, T. in Kompare, A. (2006). Kritično mišljenje v šoli. Strategije poučevanja kritičnega mišljenja. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. (s. 9 - 53, 159 - 249).
5. Shaffer, D, R. (2007). Developmental Psychology. Belmont: Thompson. (661 s.)
6. Tematske številke revije Socialna pedagogika (Teorije razvoja): 1999, (let.3 , št.3), 2003 (let.7 , št.3), 2004 (let. 8, št.2), 2006 (let.10, št. 4). (skupaj cca. 476 s.)
7. Thomas, M. R. (1996). Comparing Theories of Child Development (4th ed.) London: Brooks/Cole Publishing Company. (537. s.)
8. Vec, T. (2006). Socialna resničnost in skupinska dinamika malih skupin. (Neobjavljena doktorska disertacija). Ljubljana: Filozofska fakulteta. (s. 187 - 299).

Seznam literature je izbiran (tudi po poglavjih) in se vsako leto sproti aktualizira ter dopolnjuje z literaturo, ki ustreza vsebinski izbiri posameznega študenta in obsega do 1000 strani. / The list is updated every year. Some contents of readings are chosen according to student's interest, maximum 600 pages.

### Svetovalni procesi (0111305)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Svetovalni procesi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111305

**Koda učne enote na članici:** 3189

**ECTS:** 6

#### Temeljni viri in literatura:

1. Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap. 10- 63 (53).
2. Jurišić B. (1999). Zakaj mi to delajo. Spreminjanje motečega vedenja v šoli s kognitivno modifikacijo vedenja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 5 - 72, 137 - 201 (131).
3. Kobolt, A. (1997). Teoretične osnove socialno pedagoških intervencij, 1 in 2 del. Socialna pedagogika, 1(1) in 1(2), 7-26, 5-23. (36).
4. Mc Load, J. (1993). An Introduction to Counselling. Buckingham: Open University Press. 1-141 (140). Literatura se sproti dopolnjuje.

## Teoretske in izkustvene osnove supervizije (0110574)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teoretske in izkustvene osnove supervizije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110574

**Koda učne enote na članici:** 3168

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

Kobolt, A. in Žorga, S. (1999, 2000, 2006). Supervizija – proces razvoja in učenja v poklicu. Ljubljana: PeF, 298 str.

Milošević Arnold, V. idr. (1999). Supervizija – znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 146 str.

Tematske številke revije Socialna pedagogika (Supervizija): 1997 (let. 1, št. 3), 2000 (let. 4, št. 3), 2003 (let. 7, št. 1), 2005 (let. 9, št. 1) (izbirno – članki glede na izbrano temo).

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in vajah dobijo študenti ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature. / Literature is updated every year. During lectures, seminars and tutorials, students receive a more detailed list of additional domestic and foreign literature, which is updated in the course of the discussion.

## Teorija in kultura organizacij (0110635)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Teorija in kultura organizacij

**Univerzitetna koda predmeta:** 0110635

**Koda učne enote na članici:** 3182

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- Kolarič, Z. (2001). Različni znanstveno-teoretski pristopi k preučevanju neprofitnih organizacij. V D. Jelovac (ur.), Jadranje po nemirnih vodah managementa nevladnih organizacij (s-11-22). Ljubljana: Zavod Radio Študent, 11 str.
- Kolarič, Z., Črnak-Meglič, A. in Vojnovič, M. (2002). Zasebne neprofitno-volonterske organizacije. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 120 str.
- Rončević, B. (2001). Nekaj nastavkov za sociološko obravnavo nevladnih organizacij. V D. Jelovac (ur.), Jadranje po nemirnih vodah managementa nevladnih organizacij (s. 23-35). Ljubljana: Zavod Radio Študent, 12 str.
- Sande, M. (2006). Neprofitnost in menedžment. V M. Sande, B. Dekleva, A. Kobolt, Š. Razpotnik in D. Zorc (ur.). Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke (s. 105-120). Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 15 str.

## Vednost in vrednotni sistemi (0111993)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Vednost in vrednotni sistemi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111993

**Koda učne enote na članici:** 5921

**ECTS:** 6

### Temeljni viri in literatura:

- Journal of Philosophy of Education. Oxford (UK): Blackwell.

- Zgaga, P. (2002). Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: CEPS, UL PeF.
- Zgaga, P. (2007). Higher education in transition. Ume?: Univerzitet Ume Ume?.
- Viri na internetu (npr. Paideia Project ipd.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sproti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku. / A detailed list of seminar literature varies according to the main theme for each generation respectively. It is constantly actualized and linked to achievements in scientific and professional publications.

### Vodenje skupin in skupinska dinamika (0111629)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Vodenje skupin in skupinska dinamika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111629

**Koda učne enote na članici:** 3167

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Corey Schneider, M., Corey, G. (1997). Groups: Process and Practice. Pacific Grove, Brooks/Cole Publishing Company, 59-284.
- Johnson, D. W., Johnson, F. P. (1997): Joining Together: Group Theory and Group Skills, Boston: Allyn & Bacon, 19-35, 74-115, 404-441.
- Vec, T. (2004). Skupinska dinamika z vidika procesnosti. Panika, št. 1, letnik 9, str. 49 - 53.

Literatura se v vsakem študijskem letu posodablja. / References will update in each academic year.

### Vodenje timske supervizije in koučinga z metasupervizijo (0111638)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	2. letnik	1. semester	ne

**Ime predmeta:** Vodenje timske supervizije in koučinga z metasupervizijo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111638

**Koda učne enote na članici:** 3187

**ECTS:** 9

**Temeljni viri in literatura:**

Fatzer, G. Rappe-Giesecke, K. & Looss, W. (1999). Qualität und Leistung von Beratung :Supervision, Coaching, Organisationsentwicklung. Köln: Edition Humanistische Psychologie, 198 str.

Mayer, J. idr. (2001). Skrivnost ustvarjalnega tima. Ljubljana. Dedalus. (s. 14-40).

Polak, A. (2007). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan. (s. 35-87)

Pritchard, J. (ur.) (1996). Good practice in supervision. London: Jessica Kingsley University, 210 str.

Seznam literature se vsako leto sproti aktualizira. Pri predavanjih in vajah dobijo študentje ob obravnavanju posamezne teme podrobnejši seznam dodatne domače in tuje literature. / Readings changes yearly also due to the special interest of students and their seminar work.

### Vodenje, samoevalvacija, zagotavljanje kakovosti (0111992)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti	2. semester	da

**Ime predmeta:** Vodenje, samoevalvacija, zagotavljanje kakovosti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0111992

**Koda učne enote na članici:** 5060

**ECTS: 6**

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bečaj, J. (1995). Skupinskodinamične zakonitosti vodenja. V: Velikonja, M. (ur.), Menedžment v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 11-64.
2. Kagan, D. (1992). Professional Growth Among Preservice and Beginning Teacher. *American Educational Research Journal*, št. 2, str. 129-169.
3. Resman, M. (1993). Management, šolstvo in šola. *Sodobna pedagogika*, št. 9-10, str. 457-473.
4. Resman, M. (1994). Ravnatelj in vizija šole. *Sodobna pedagogika*, št. 3-4, str. 122-132.
5. Kovač Šebart, Mojca, Krek, Janez. Prolegomena k vprašanju treh sistemskih pristopov zagotavljanja kakovosti posamezne šolske institucije. *Sodob. pedagog.*, 2001, letn. 52, št. 4, str. 46-65.
6. Valenčič Zuljan, M. (ur.) in Vogrinc, J. (ur.) (2007). Professional Inductions of Teachers in Europe and Elsewhere. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 335 str.
7. Valenčič Zuljan, M. idr. (2007). Izzivi mentorstva. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 243 str.

Literature se sproti aktualizira in posodablja glede na novosti v znanstvenem in strokovnem tisku. /  
Literature is constantly actualized and updated to reflect new developments in scientific and professional publications.

**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE**  
(1011014)  
**IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE**

**Anatomija človeka (s pedagoško prakso) (0099143)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Anatomija človeka (s pedagoško prakso)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099143

**Koda učne enote na članici:** 5681

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Marieb E., Hoehn K. Human Anatomy and Physiology, Pearson Benjamin Cummings, 2006.

Štiblar Martinčič, D., Cör, A., Cvetko, E., Marš, T., Legan, M.: Anatomija, Histologija, Fiziologija.

Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta, 2008.

Perilleux, E., Anselme B. Richard, D. Biologija človeka: Anatomija, fiziologija, zdravje, DZS, 1999, 412 str.

Stušek, P. Biologija človeka, DZS 2001, 323 str.

**Biokemija (0099150)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Biokemija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099150

**Koda učne enote na članici:** 5686

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Učbeniki

R.F. Boyer Temelji biokemije, 2005, Študentska založba (prevod), Ljubljana (634 strani);

D. Voet, J.G. Voet, C.A. Pratt, C.W. Pratt, Fundamentals of Biochemistry, 2004, John Wiley & Sons Inc, New Jersey, U.S.A. (931 strani)

R.H. Garrett, C.M. Grisham, 2004, Biochemistry, Brooks Cole, U.S.A. (1086 strani)

Spletne strani

<http://employees.csbsju.edu/hjakubowski/classes/ch331/bcintro/default.html> (28.05.2007)

<http://www.wiley.com/legacy/college/boyer/0470003790/animations/animations.htm> (28.05.2007)

<http://web.indstate.edu/thcme/mwking/subjects.html> (28.05.2007)

Seminarske naloge

Seminarske naloge v e-obliki, dosegljive na spletni strani katedre: <http://www.bf.uni-lj.si/bi/biokemija/>

**Biologija človeka (s pedagoško prakso) (0099155)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Biologija človeka (s pedagoško prakso)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099155

**Koda učne enote na članici:** 5691

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Tattersall, I.: Po sledih fosilov, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana 1999.

**Didaktika biologije (s pedagoško prakso) (0099148)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika biologije (s pedagoško prakso)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099148

**Koda učne enote na članici:** 5684

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Rutar Ilc Zora et al. 2003. Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju. (K novi kulturi pouka) Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 193 s. ISBN 961-234-474-4.

Rutar Ilc Zora et al. 2005. Spodbujanje aktivne vloge učenca v razredu – zbornik prispevkov.

(Modeli poučevanja in učenja). Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 181 s. ISBN 961-234-524-4

How People Learn. 2000. Washington, DC, National Academy of Sciences, 374 s. ISBN 0-309-07036-8.

Monk M., Osborne J. (eds.). (2000). Good Practice in Science Teaching. Open University Press, 256 s. ISBN 0-335-20391-4.

Millar R., Leach J., Osborne J. (eds.). (2001). Improving Science Education. Open University Press, 288 s. ISBN 0-335-20645-X.

Tuje revije:

Journal of Biological Education

American Biology Teacher

**Ekologija (s pedagoško prakso) (0099153)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Ekologija (s pedagoško prakso)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099153

**Koda učne enote na članici:** 5689

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

Tarman, K., 1992. Osnove ekologije in ekologija živali. DZS, Ljubljana, 547 strani, ISBN - 86-341-0713-2

**Evolucija (0099154)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Evolucija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099154

**Koda učne enote na članici:** 5690

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Jerman I., Štern A. (1999): Evolucija s teoretično biologijo. Študentska organizacija univerze v Ljubljani

Spletni viri:

evolucija splošno - <http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Evolution>  
 populacijska genetika - <http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Popgen>  
 speciacija - <http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Speciation>  
 o izvoru življenja - [http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Origin\\_of\\_life](http://en.wikipedia.org/wiki/Template:Origin_of_life)

### Fitofiziologija (0099152)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Fitofiziologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099152

**Koda učne enote na članici:** 5688

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Taiz L., Zeiger E., 2002. Plant Physiology. 3rd ed. Sinauer Associates, Inc., Publishers, Sunderland, pp. 690, ISBN 0-87893-823-0.

### Genetika (0099151)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Genetika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099151

**Koda učne enote na članici:** 5687

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrana poglavja iz

Herzog Velikonja B., Gruden K., Praktikum iz molekularne biologije – teoretični del. 2000. ŠOU – Študentska založba, Ljubljana. ISBN: 961-6356-22-4. str.: 104.

Spletne strani

[www.geneticsplace.com](http://www.geneticsplace.com).

[www.prenhall.com](http://www.prenhall.com).

### Sistematska botanika (0099149)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Sistematska botanika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099149

**Koda učne enote na članici:** 5685

**ECTS:** 7

**Temeljni viri in literatura:**

Heywood, W. Cvetnice, kritosemenke sveta. 335 str., DZS, 1. izdaja (1995), ISBN: 8634114392. (izvirnik je eno najboljših del svojega razreda, slovenski prevod žal nekoliko površen)

Martinčič, A. & al.. Mala flora Slovenije. 845 strani, TZ, 3. dopolnjena izdaja (1999), ISBN: 8636503000. (praprotnice in semenke, nekoliko manj uporabni prvi dve izdaji iz 1969 in 1984)

## Splošna botanika (0099144)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Splošna botanika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099144

**Koda učne enote na članici:** 5682

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Jasna Dolenc Koce (2004): Splošna botanika. Ljubljana, Scripta, Študentska založba (delovni zvezek, 70 str.).

Spletne strani Zeleni škrat (<http://botanika.biologija.org/zeleni-skrat/>).

Udeleženci dobijo slikovno gradivo, uporabljeno na predavanjih, na zgoščenki (izposoja v knjižnici).

## Splošna zoologija (0099142)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Splošna zoologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099142

**Koda učne enote na članici:** 5680

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

PURVES WK, et al. 2001, Life, The science of biology, Sinauer Assoc, Inc., Sunderland, Massachusetts, USA (izbrana poglavja)

ŠTRUS J. (2002). Splošna zoologija. Učbenik splošne zoologije za študente biologije. ŠOU, Ljubljana. 1.ponatis

Dodatni viri

SKET B., GOGALA M., KUŠTOR V. (2003). Živalstvo Slovenije. Tehniška založba Slovenije.

ŠTRUS J, ZRIMEC A., POLAK S. (2001). mali leksikon zoologije. Tehniška založba Slovenije

## Zoofiziologija (s pedagoško prakso) (0099158)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Zoofiziologija (s pedagoško prakso)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099158

**Koda učne enote na članici:** 5692

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Perilleux, Anselme, Richard, Biologija človeka, Anatomija, fiziologija, zdravje. DZS Ljubljana (1999).

## Zoologija strunarjev (0099145)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne



**Ime predmeta:** Zoologija strunarjev

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099145

**Koda učne enote na članici:** 5683

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Kryštufek, B., Janžekovič, F.: Ključ za določanje vretenčarjev Slovenije. DZS 1999. ISBN 86-341-1803-7

Domača internetna stran Skupine za funkcionalno-morfološke raziskave vretenčarjev

<http://www.bf.uni-lj.si/bi/zoologija/BBmain.html>

Druge spletne strani

<http://tolweb.org/tree/>

**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE  
(1011010)  
IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE**

**Astronomija (0097834)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Astronomija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097834

**Koda učne enote na članici:** 4266

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Glavna literatura

T. Zwitter: Pot skozi vesolje, Modrijan, 2002.

Presekova zvezdna karta, DMFA, 2000.

**Didaktika pouka fizike I s pedagoško prakso (0097836)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika pouka fizike I s pedagoško prakso

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097836

**Koda učne enote na članici:** 4265

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Physics education, The physics teacher in druge.

**Didaktika pouka fizike II s pedagoško prakso (0097837)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika pouka fizike II s pedagoško prakso

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097837

**Koda učne enote na članici:** 4267

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Izbrane vsebine iz revij Fizika v šoli, Physics education, The physics teacher in druge.

**Didaktika pouka zahtevnejših fizikalnih vsebin s pedagoško prakso (0097839)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Didaktika pouka zahtevnejših fizikalnih vsebin s pedagoško prakso

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097839

**Koda učne enote na članici:** 4268

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

C. Kittel, Introduction to solid state physics, Willey & sons, 2005 (izbrana poglavja).

T.M.Chaikin, T.C.Lubensky, Principles of condensed matter physics, Cambridge University Press, 1995 (izbrana poglavja).

Janez Strnad, Iz take so snovi kot sanje (Od atomov do kvarkov), Mladinska knjiga, Ljubljana 1988.

Izbrani članki o poučevanju navedenih vsebin iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics.

**Elektronika in računalništvo pri pouku fizike (0097835)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Elektronika in računalništvo pri pouku fizike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097835

**Koda učne enote na članici:** 4263

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Morris, Alan S. (2001), Measurement and instrumentation principles, Oxford (England) : Butterworth-Heinemann, 475 str. – izbrana poglavja.

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=bf6d58e4-7a3d-4e44-91d3-d89ebf1936d9%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=104865&db=e000xww>

**Fizika v poučevanju I (0097830)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Fizika v poučevanju I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097830

**Koda učne enote na članici:** 4260

**ECTS:** 10

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna literatura

J. Strnad: Fizika I, Mehanika in toplota, str. 5-130 in 179-264.

J. Strnad: Fizika II, Električna in optika, str. 293 - 431.

Resnick, Halliday, Walker, Physics - poglavja 10-18.

M. Čepič, Izbor računskih nalog, interno gradivo.

Dodatna literatura

I. Kuščer, A. Moljk, T. Kranjc, J. Peternelj, Fizika za srednje šole, DZS, poglavja III, V, X, XIII, XIV in od XXI do XXV. (za študente s slabšim predznanjem)

Resnick, Halliday, Walker, Physics - poglavja 1- 9.

**Fizika v poučevanju II (0097831)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Fizika v poučevanju II  
**Univerzitetna koda predmeta:** 0097831  
**Koda učne enote na članici:** 4262  
**ECTS:** 10

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna literatura

J. Strnad: Fizika I, Mehanika in toplota, nekatera poglavja.  
J. Strnad: Fizika II, Električna in optika, str. 293 – 431, nekatera poglavja.  
Resnick, Halliday, Walker, Physics – nekatera poglavja.  
M. Čepič, Izbor računskih nalog, interno gradivo.  
Dodatna literatura

I. Kuščer, A. Moljk, T. Kranjc, J. Peternelj, Fizika za srednje šole, DZS. (za udeležence s slabšim predznanjem)  
avtorji: Resnick, Halliday, Walker, Physics .

**Matematične metode v fiziki (0097832)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Matematične metode v fiziki

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097832

**Koda učne enote na članici:** 4261

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna

B. Golli, Matematične metode v fiziki, interno gradivo.  
I. Kuščer, A. Kodre, Matematika v fiziki in tehniki, DMFA Slovenije, Ljubljana, 1994, poglavje 1. in nekatere teme poglavij 2., 4. in 11.  
I. Vidav, višja matematika II, DZS, Ljubljana, 1979. (izbrana poglavja)  
Izbrana poglavja so na voljo tudi v ločenih publikacijah  
J. Grasselli, Linearna algebra. Linearno programiranje, DMFA Slovenije, 1994.  
B. Krušič, I. Vidav, M. Vencelj, Dvojni in mnogoterni integral. Diferencialna geometrija v prostoru. Vektorska analiza, DMFA Slovenije, Ljubljana, 1990).  
R. Jamnik, Trigonometrijske vrste. Stieltjesov integral. Lebesguov integral, DMFA Slovenije in ZOTK Slovenije, Ljubljana, 1986.

Dodatna

T. Skubic, Rešene naloge iz višje matematike. Diferencialni račun, Math, Ljubljana, 1994.

**Osnove moderne fizike (0097833)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Osnove moderne fizike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097833

**Koda učne enote na članici:** 4264

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Obvezna

Strnad: Fizika III, IV, (izbor vsebin).  
A. Beiser: Concepts of Modern Physics.

### Raziskovalno učenje fizikalnih vsebin s pedagoško prakso (0097840)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Raziskovalno učenje fizikalnih vsebin s pedagoško prakso

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097840

**Koda učne enote na članici:** 4269

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

Planinšič, G. (2011). Didaktika fizike: aktivno učenje ob poskusih. 1, Mehanika in termodinamika. DMFA - založništvo.

Izbrani članki o poučevanju navedenih vsebin iz revij Physics Education, The Physics Teacher, European Journal of Physics, American Journal of Physics.

**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ  
GOSPODINJSTVA (1011012)  
IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE**

**Didaktika gospodinjstva s pedagoško prakso (0098538)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika gospodinjstva s pedagoško prakso

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098538

**Koda učne enote na članici:** 5701

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

Aktualna literatura z navedenega področja v času izvajanja predmeta.

Članki, navedeni vsako leto posebej

Campbell A., Fairbairn G. (2005): Working with Support in the Classroom. London: Paul Chapman Publishing, str. 115-133.

Gibbs G. in Habeshaw T. (1998): Preparing to teach. An introduction to effective teaching in higher education, Bristol: Technical and Educational Services Ltd. , str. 199 – 242.

Marentič Požarnik, B.: Prispevek k visokošolski didaktiki, Ljubljana: DZS, 1987, 278 str

Sugrue: Ciaran (1999): Complexities of Teaching: Child – centred Perspectives. London: The Falmer Press, str. 1- 48.

Watkins Chris (2005): Classrooms as Learning Communities. London: Routledge , str. 1-65.

**Fiziologija prehrane z didaktiko (0098531)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Fiziologija prehrane z didaktiko

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098531

**Koda učne enote na članici:** 5694

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Pocajt, M., A. Širca, (1996). Anatomija in fiziologija, DZS, Ljubljana, 50 str.

Koren, A. (1999). Presnova, termoregulacija in prebava, skripta, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, 103 str.

Perilleux, E., Anselme, B., Richard, D. (1999). Biologija človeka. Anatomija, fiziologija, zdravje, DZS, Ljubljana, 161-176.

McMinn, R.M.H, Hutchings, R.T., Pegington, J., Abrahams, P. (1993). A colour Atlas of Human Anatomy, Third edition, Wolfe Publishing, London, 50 str. (imamo slovensko izdajo: McMinn, R. M. H. (1995). *Barvni atlas anatomije človeka* (1. slovenska izd., str. 359). EWO; DZS.)

Baird, C. (2006). Chemistry in your life, W. H. Freeman and Company, New York, 70 str.

Voet, D., Voet, J. G., Pratt, C. (2006). W. Fundamentals of biochemistry: life at the molecular level, J. Wiley & Sons, cop., New Jersey, 395-400, 428-431, 473-481, 497-501, 515-519, 546-550, 571-574, 628-642, 660-663, 683-697, 744-757.

**Gastronomija in kulinarika z didaktiko in s pedagoško prakso (0098540)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne
-------------	-----------	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Gastronomija in kulinarika z didaktiko in s pedagoško prakso

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098540

**Koda učne enote na članici:** 5703

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Pokorn, D. Gastronomija. Debora. 1997, 49 - 132

Potter, N.N., Hotchkiss J.H. Food Science. Fifth Edition. Chapman and Hall, New York, USA, 1995. 138 – 162

Raspor, P. 2002. Priročnik za postavljanje in vodenje sistema HACCP. Ljubljana, Biotehniška fakulteta. 598 strani - izbrana poglavja

### Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del) (0098537)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del)

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098537

**Koda učne enote na članici:** 5700

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Arnheim, R. (1977). The Dynamics of Architectural Form. Berkeley, University of California Press. (289 str., ilustr.)

Fister, P. (1986). Umetnost stavbarstva na Slovenskem. Ljubljana, Cankarjeva založba. (str. 7-17, 63-85, 329-343)

Juvanec, B. (2006). Kultura bivalnega prostora: arhitektura, uvid, teorija. Ljubljana, Pef. (48 str., ilustr.)

Pallasmaa, J. (2007). Oči kože, Arhitektura in čuti. Ljubljana, Studia humanitatis. (119 str.)

Dodatno literaturo bomo določali sprotno ob izvajanju programa.

### Načini prehranjevanja (0098541)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Načini prehranjevanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098541

**Koda učne enote na članici:** 5704

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Bendich, A. / Deckelbaum, R. (1997) Preventive nutrition: comprehensive guide for health professionals. Totowa, Humana. 423 - 486.

Pokorn, D. (2003). Prehrana v različnih življenjskih obdobjih: prehranska dopolnila v prehrani. Ljubljana, Marbona. 5 - 240.

Montanari, M. (1998). Lakota in izobilje. Ljubljana, \*cf. 1 - 267.

Whitney, E. / Cataldo, C. / Rolfes, S. (2002) Understanding normal and clinical nutrition: 6th ed. Belmont, Wadsworth. 463 - 565.

Resolucija o nacionalnem programu prehranske politike 2005-2010 (Ur. l. RS, št 39/2005), 3681 - 3720.  
<http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=RESO38>

## Načrtovanje prehrane (0098542)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Načrtovanje prehrane

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098542

**Koda učne enote na članici:** 5705

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Rolfes, S. (2006) Understanding normal and clinical nutrition, 7th ed. Belmont, Thomson. 463 - 565.  
 Souci, S. / Fachmann, W / Kraut, H. / Scherz, H. / Senser, F. (2000) Food composition and nutrition tables. 6th ed. Stuttgart, CRC Press. 50 - 210.

## Potrošniška vzgoja (0098534)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Potrošniška vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098534

**Koda učne enote na članici:** 5697

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Zakon o varstvu potrošnikov - ZVPot (Ur. l. RS, št. 98/2004), 11846-11861.  
 Resolucija o nacionalnem programu varstva potrošnikov 2006-2010 (Ur. l. RS, št. 114/2005), 12368-12409.  
 Solomon, M. (2004) Consumer behavior: buying, having and being. 6th International ed.. New Jersey, Pearson Education International, 20-310.  
 Bailey, S. s sod. (2006) Thematic Guidelines for Consumer Education for Adults. London, Consumer Education for Adults Network, Gruntvig - 4 Project CEAN, 1- 74.

## Poznavanje živil z didaktiko in s pedagoško prakso (0098539)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Poznavanje živil z didaktiko in s pedagoško prakso

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098539

**Koda učne enote na članici:** 5702

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Karcinogene in antikarcinogene komponente v živilih. Bitenčevi živilski dnevi, UL BF Ljubljana, 2006, 354 str. - izbrana poglavja  
 Potter, N.N., Hotchkiss J.H. Food Science. Fifth Edition Chapman and Hall, New York, USA, 1995. 279 - 477  
 McWilliams, M. Food Fundamentals. Sixth Edition. Plycon Press, 1995.  
<https://hservers.org/kobo/%5BNONIT%5D/Food%20Fundamentals%2010e.pdf>  
 Vaclavik, V.A. Essentials of Food Science. Edition Chapman and Hall, New York, USA, 1998. 25 – 263



## Prebivalstvo in okolje (0098536)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni Principles of ecotoxicology WALKER
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Prebivalstvo in okolje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098536

**Koda učne enote na članici:** 5699

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Gore, A. (2007). Neprijetna resnica. svetovna nevarnost globalnega ogrevanja in kako lahko ukrepamo.

Ljubljana: Mladinska knjiga. (izbrana poglavja, 100 str.)

Walker, C.H., Hopkin, S.P., Sibly, R.M., Peakall, D.B. (2006). Principles of ecotoxicology. London: Taylor & Francis, Boca Raton. (izbrana poglavja, 274 str.)

Baird, C., Cann, M. (2005). Environmental Chemistry. New York: W. H. Freeman and Company. (izbrana poglavja, 652 str.)

## Sociologija družine (0098535)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Sociologija družine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098535

**Koda učne enote na članici:** 5698

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Aries, Ph. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu. Ljubljana, Studia Humanitatis. (str. 426-433, 447-451, 472-488)

Giddens, A. (2000). Preobrazba intimnosti, Ljubljana, /\*cf.. (str. 43-54, 55-59, 64-69, 138-144, 185-197)

Goody, J. (2003). Evropska družina. Ljubljana, /\*cf.. (str. 49-71, 211-245)

Haralambos, M. in Holborn, M. (1999). Sociologija. Ljubljana, DZS. (str. 325-354)

Puhar, A. (1982). Prvotno besedilo življenja. Zagreb, Globus. (str. 15-44)

Renner, T. (2000). Ranljivost, mladi in zasebno okolje, v: Ule, M. et al., Socialna ranljivost mladih. Šentilj, Aristej. (str. 93-99, 103-113)

Renner, T. (2002). Novi trendi v zasebnih razmerjih, v: Mihelj, V. (ur.), Mladina 2000: slovenska mladina na prehodu v tretje tisočletje. Maribor, Aristej. (str. 79-103)

Sieder, R. (1998). Socialna zgodovina družine. Ljubljana, Studia Humanitatis. (str. 233-238; 241-266; 267-281)

Švab, A. (2001), Družina, od modernosti k postmodernosti. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče. (str. 68-143)

Ule, M. (2000). Spremembe mladosti ob koncu stoletja, v: Ule, M. et al. Socialna ranljivost mladih. Šentilj, Aristej. (str. 17-25).

## Šolska prehrana (0098543)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Šolska prehrana

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098543

**Koda učne enote na članici:** 5706

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Simčič, I. 2001. Organizacija šolske kuhinje z racionalizacijo. Zavod za šolstvo. 39 str.
- Hrovatin, A. Tehnologija velikih kuhinj. Državna založba Slovenije. 1991. 5- 29, 61 - 160.
- Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. 2005. Ministrstvo za zdravje R Slovenije, 80 str.
- Raspor, P. 2002. Priročnik za postavljanje in vodenje sistema HACCP. Ljubljana, Biotehniška fakulteta. 598 strani - izbrana poglavja.

**Tekstilije in moda (0098549)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Tekstilije in moda

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098549

**Koda učne enote na članici:** 5710

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- KRAŠOVEC POGORELČNIK M., Estetika oblačenja, Pozoj, Velenje 1997.
- ROWLAND WARNE L., Oblačila, Pomurska založba, Murska sobota 1995.
- PAVKO-ČUDEN, A., Načrtovanje kolekcije tekstilij in oblačil: tehnološko oblikovanje tekstilij: zapiski predavanj: gradivo za pripravo seminarских nalog, izbrana poglavja, NTF, Ljubljana 1999.

**Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso (0098533)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098533

**Koda učne enote na članici:** 5696

**ECTS:** 5 Consumers Textiles FRITZ

**Temeljni viri in literatura:**

- Pavko-Čuden, A., Načrtovanje kolekcije tekstilij in oblačil: Tehnološko oblikovanje tekstilij: Zapiski predavanj: gradivo za pripravo seminarских nalog, NTF, Ljubljana 1999

**Vzgoja in izobraževanje o naravni dediščini (0098548)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vzgoja in izobraževanje o naravni dediščini

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098548

**Koda učne enote na članici:** 5709

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- IUCN-UNEP-WWF 1991: Skrb za Zemljo, slov. prevod 1993, Aram, Ruše, 222 s.
- Kahn P.H.&Kellert S.R. (Ed.) 2002. Children and Nature. Psychological, Sociocultural and Evolutionary Investigations. Cambridge: The MIT Press.
- Kirn, A. 1992: Ekološka (okoljska) etika. Aram, Maribor.

Lah, A. (ur.) 1994: Okolje v Sloveniji, TZS, Ljubljana, 677 s.

Ramovš J. 1990. Doživljanje temeljno človekovo duhovno dogajanje. Ljubljana, Založništvo slovenske knjige.

Zakon o ohranjanju narave, 1999; Ur.l. RS 56/99.

**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE**  
(1011013)  
**IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE**

**Anorganska kemija (0099027)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Anorganska kemija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099027

**Koda učne enote na članici:** 5006

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

F. Lazarini, J. Brenčič: Splošna in anorganska kemija, Visokošolski učbenik Založba FKKT, Ljubljana, 2004, str. 262-513.

N. Bukovec, N. Bulc, B. Čeh, A. Demšar, A. Golobič, I. Leban, B. Modec in P. Šegedin: Vaje iz anorganske kemije-Zbirka nalog, četrta izdaja, Založba UL FKKT, Ljubljana, 2006 (ponatis), str 112-193.

**Didaktika kemije I (0099033)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika kemije I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099033

**Koda učne enote na članici:** 5010

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

VRTAČNIK, M., NAJI M., GLAŽAR, S.A., SIKOŠEK, D., POŽEK NOVAK, T., PUFIČ, T.. Učni načrt kemija: OŠ in gimnazija. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 1997, 59 str SŠ in 47 str OŠ (navedeni so učni načrti, ki so bili veljavni 25. 05. 2007).

Slovenski učbeniki kemije za OŠ - vsak udeleženec/udeleženka dobi za primerjalno analizo le eno poglavje ali podpoglavje odvisno od členjenosti strukture poglavja (navedeni so le učbeniki, ki so bili dostopni na tržišču 25. 05. 2007)

GABRIČ, Alenka, GLAŽAR, Saša A., SLATINEK-ŽIGON, Milica. Kemija danes 1, Učbenik za 8. razred devetletne osnovne šole, (Raziskovalec 8). Ljubljana: DZS, 2005. 125 str.

GLAŽAR, Saša A., GODEC, Andrej, VRTAČNIK, Margareta, WISSIAK GRM, Katarina Senta. Moja prva kemija 1: kemija za 8. razred devetletne osnovne šole, Učbenik. Ljubljana: Modrijan, 2007.

GLAŽAR, Saša A., GODEC, Andrej, VRTAČNIK, Margareta, WISSIAK GRM, Katarina Senta. Moja prva kemija 2: kemija za 9. razred devetletne osnovne šole, Učbenik. Ljubljana: Modrijan, 2005. 112 str.

KORNHAUSER, Aleksandra, FRAZER, Malcolm John. Pogled v kemijo 8, Učbenik za osmi razred osnovne šole. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2003. 140 str.

KORNHAUSER, Aleksandra, FRAZER, Malcolm John. Pogled v kemijo 9, Učbenik za deveti razred osnovne šole. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2005.

KOŠELE, Marjan, FERK, Vesna, FIR, Mojca, SAJOVEC, Mateja, PUFIČ, Tatjana, LEŠNIK, Jožica.

Kemija 8, Učbenik za 8. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, 2004. 122 str.

ZBAŠNIK ZABOVNIK, Irena, IPAVEC, Rajko, REŽEK DONEV, Nataša, SAJOVIC, Irena, JAMŠEK, Samo. Kemija 9, Učbenik za 9. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, 2003. 64 str.

Tuji učbeniki oz. projekti za kemijo (po dostopnosti)

### Didaktika kemije II s pedagoško prakso (0099034)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Didaktika kemije II s pedagoško prakso

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099034

**Koda učne enote na članici:** 5422

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

VRTAČNIK, M., OREL, M. Zemljevidi kemijskih reakcij. Reakcijske sheme v organski kemiji. Ljubljana : Založba M & N, 1995, 16 str. - primeri strukturiranja znanja

### Eksperimentalno delo I (0099032)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Eksperimentalno delo I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099032

**Koda učne enote na članici:** 5009

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

Lister, T. (1995). Classic Chemical Demonstrations, Royal Society of Chemistry, London, 1-85.

Wissiak Grm, K. S., Glažar, S. A. (2002). Pomen eksperimentalnega dela pri učenju in poučevanju kemije v osnovni šoli. Sodobna pedagogika, 53 (2), 96-106.

Glažar, S. A. (2006). Eksperimentalno delo kot del poučevanja in učenja naravoslovja. v: Devetak, I. (ur.) et al. Naravoslovje v teoriji in šolski praksi: pogledi in izkušnje. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 121-129.

Devetak, I. (2006). Eksperiment kot osnova oblikovanja celostnega razumevanja naravoslovnega pojava. v: Devetak, I. (ur.) et al. Naravoslovje v teoriji in šolski praksi: pogledi in izkušnje. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 130-136.

Stine, K.E., Brown, T.M. (2006). Principles of toxicology, Taylor & Francis, Boca Raton, 1-50.

Wissiak Grm, K. S., Glažar, S. A. (2001-2005). Poskusi v kemiji, serija člankov. Kemija v šoli, 13 (1, 2, 3, 4), 14 (2, 3), 16 (1), 17 (2).

Journal of Chemical Education (prispevki s poudarkom na eksperimentalnem delu).

### Eksperimentalno delo II (0099036)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Eksperimentalno delo II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099036

**Koda učne enote na članici:** 5424

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

Zupančič, N., Vrtačnik, M. Eksperimentalna organska kemija. Ljubljana : Založba M & N, 1995, 95 str.

Zupančič, N., Vrtačnik, M. Eksperimentalna organska kemija. Delovni zvezek. Ljubljana : Založba M & N, 1995, 47 str.

Izbrani primeri poskusov iz:

Lister, T. Classic Chemistry Demonstrations, The Royal Society of Chemistry, 1995, 284 str.

### Eksperimentalno in projektno delo s pedagoško prakso (0099037)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Eksperimentalno in projektno delo s pedagoško prakso

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099037

**Koda učne enote na članici:** 5425

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Vrtačnik, M., Naji M., Glažar, S.A., Sikošek, D., Požek Novak, T., Pufič, T.. Učni načrt kemija: OŠ in gimnazija. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 1997, 59 str.

JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION. ISSN 0021-9584. Easton: The Division of Chemical Education of the American Chemical Society (mesečno).

EDUCATION IN CHEMISTRY. ISSN 0013-1350. London: The Royal Society of Chemistry (6 letno).

### Fizikalna kemija (0099035)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Fizikalna kemija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099035

**Koda učne enote na članici:** 5423

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

P.W. Atkins, J. de Paula: Physical Chemistry, 7th edition, Oxford University Press, 2002, str 3-252.

### Organska kemija (0099029)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Organska kemija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099029

**Koda učne enote na članici:** 5008

**ECTS:** 10

**Temeljni viri in literatura:**

Tišler, M.: Organska kemija, DZS, Ljubljana, 1991, 538 str. (določena poglavja).

### Razvoj kemije (0099045)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Razvoj kemije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099045

**Koda učne enote na članici:** 5428

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Tišler, M. (2003). Prispjevki kemije k evropski kulturi in civilizaciji. Ljubljana: Slovenska akademija znanosti in umetnosti. 170 str.
- Kovač, T. A. (1984). Kemiki skozi stoletja. Ljubljana: Mladinska knjiga. 335 str.
- Grdenič, D. (2001). Povijest kemije. Zagreb: Novi Liber, Školska knjiga. (izbrane teme, 931 str.).
- Učbeniki za naravoslovje in kemijo v različnih obdobjih.

**Splošna kemija (0099026)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Splošna kemija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099026

**Koda učne enote na članici:** 5005

**ECTS:** 8

**Temeljni viri in literatura:**

- F. Lazarini, J. Brenčič, Splošna in anorganska kemija, Založba FKKT, Ljubljana 2004, str. 1-261.
- R.H. Petrucci, W.S.Harwood, F.G. Herring, General Chemistry, Principles and modern applications, osma izdaja, New Jersey, 2002, 1160 str. (izbrana poglavja)
- N. Bukovec, I. Leban: Vaje iz anorganske kemije, četrta izdaja, Založba UL FKKT, Ljubljana, 2005 (ponatis), str.1-57.
- N. Bukovec, N. Bulc, B. Čeh, A. Demšar, A. Golobič, I. Leban, B. Modec in P. Šegedin: Vaje iz anorganske kemije-Zbirka nalog, četrta izdaja, Založba UL FKKT, Ljubljana, 2006 (ponatis), str 1-111.

**Vrednotenje znanja (0099038)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Vrednotenje znanja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0099038

**Koda učne enote na članici:** 5426

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

- Bukovec, N., Glažar, S. A. (2006). Naloge iz splošne in anorganske kemije za srednjo šolo. Ljubljana: DZS, 139 str.
- Glažar, S. A., Grauner, M., Modec, B., Šket, B., Šket, B.(2006). Kemija danes, učenje z nalogami. Ljubljana: DZS, 184 str.
- Sagadin, J. (1999). Programska evalvacija. Sodobna pedagogika, 50 (116), 2, 196-211.
- Sagadin, J. (1991). Razprave iz pedagoške metodologije. Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta, 91-67.
- Fraenkel, J. R. (2006). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill, 26-66.

**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE  
IN TEHNOLOGIJE (1011011)  
IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE**

Elektronika (0098491)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Elektronika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098491

**Koda učne enote na članici:** 5717

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Kaplan, D. M., White C. G. (2006), Hands-on electronics: a one-semester course for class instruction or self-study, izbrana poglavje - 204 str.  
<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=f2a002cf-cc4e-4b0f-9a31-f560af3ee96b%40redis&bdata=Jmxhbm9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=125095&db=e000xw>
- Strokovna periodika: Svet elektronike, Electronics Education.

Izbrana poglavja iz tehniškega izobraževanja s pedagoško prakso (0098499)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Izbrana poglavja iz tehniškega izobraževanja s pedagoško prakso

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098499

**Koda učne enote na članici:** 5724

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Rant, Z.(2001). Termodinamika. Ljubljana: Fakulteta za strojništvo, (607 str.)
- Spong, M. W., et. al. (2006), Robot modeling and control, Piscataway Hoboken, NJ : Wiley – 478 str.
- Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

Projekti iz elektronike (0098497)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Projekti iz elektronike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098497

**Koda učne enote na članici:** 5723

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Boysen, E., Muir, N. (2006), Electronics projects for dummies, Hoboken : Wiley, cop., 408 str.  
[https://www.academia.edu/3855019/Electronics\\_Projects\\_for\\_Dummies](https://www.academia.edu/3855019/Electronics_Projects_for_Dummies)
- Strokovna periodika: Svet elektronike, Electronics Education.
- Hayes, T. C., Horowitz, P. (1999): Student manual for The art of electronics, Cambridge University Press, Cambridge, izbrana poglavje – 614 str.



4. Horowitz, P., Hill, W. (2006): The Art of Electronics, Cambridge University Press, Cambridge, izbrana poglavje – 1125 str.

### Projektna integracija poučevanja tehniških vsebin s pedagoško prakso (0098500)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Projektna integracija poučevanja tehniških vsebin s pedagoško prakso

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098500

**Koda učne enote na članici:** 5725

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

- Rant, Z.(2001). Termodinamika. Ljubljana: Fakulteta za strojništvo, ( 607 str).  
Seznam literature se vsako leto aktualizira in dopolnjuje glede na področje oz. smeri poučevanja.

### Strojni elementi (0098490)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Strojni elementi

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098490

**Koda učne enote na članici:** 5716

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Janežič, I. (2003). Strojni elementi 1, 5. prenovljena izdaja, Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, 209 str.

### Tehniška didaktika 1 s pedagoško prakso (0098495)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehniška didaktika 1 s pedagoško prakso

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098495

**Koda učne enote na članici:** 5721

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Aberšek, B., Florjančič, F., Papotnik, A. (2005). Tehnika 6; Priročnik za učitelja. Ljubljana: DZS (71 str.).
- Aberšek, B., Florjančič, F., Papotnik, A. (2000). Tehnika 7; Priročnik za učitelja. Ljubljana: DZS (42 str.).
- Aberšek, B., Florjančič, F., Papotnik, A. (2001). Tehnika 8; Priročnik za učitelja. Ljubljana: DZS (61 - str.).
- Bezjak, J. (2001). Didaktika tehnike – Didaktične oblike dela pri pouku tehnike. Ljubljana: DZS, (128 str.).
- Crawley, E., Malmquist, J., Brodeur, D. (2007). Rethinking Engineering Education: The CDIO Approach New York, USA: Springer (285 str.).
- De Graff, E., Saunders-Smits, N. Gillian, Nieweg, R. Michael (2005): Research and Practice of Active Learning in Engineering Education. Amsterdam: Pallas Press (224str.).

7. Heywood, J. (2005). Engineering Education, Research and Development in Curriculum and Instruction. New Yearsey: John Willey and Sons (491 str.).
8. Kubale V. (1999). Specialna didaktika tehnologije: 2. predelana in dopolnjena izd. Celje: Samozaložba, Celje (151 str.).
9. Marentič Požarnik B. (2003). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS (299 str.).
10. Papotnik, A. (1999). Didaktika zgodnjega poučevanja in učenja tehnike in tehnologije. Ljubljana: DZS, (140 str.). Williams, P., Jinks, D. (1991). Design and Technology 5-12. London: The Falmer Press (127 str.).

Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje, TIM, Šolski razgledi in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije. In vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu.

### Tehniška didaktika 2 s pedagoško prakso (0098496)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehniška didaktika 2 s pedagoško prakso

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098496

**Koda učne enote na članici:** 5722

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bezjak, J. (2001). Didaktika tehnike – Didaktične oblike dela pri pouku tehnike. Ljubljana: DZS, (128 str.).
2. Crawley, E., Malmquist, J., Brodeur, D. (2007). Rethinking Engineering Education: The CDIO Approach New York, USA: Springer (285 str.).
3. De Graff, E., Saunders-Smits, N. Gillian, Nieweg, R. Michael (2005): Research and Practice of Active Learning in Engineering Education. Amsterdam: Pallas Press (224str.).
4. Florjančič, F., Bizjak, M. (2005). Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda v devetletni osnovni šoli. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo (135 str.).
5. Heywood, J. (2005). Engineering Education, Research and Development in Curriculum and Instruction. New Yearsey: John Willey and Sons (491 str.).
6. Kubale V. (1999). Specialna didaktika tehnologije: 2. predelana in dopolnjena izd. Celje: Samozaložba, Celje (151 str.).
7. Marentič Požarnik B. (2003). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: DZS (299 str.).
8. Mejak-Vrišer, B. (1991). Specialna didaktika tehniške stroke. Radovljica: Didakta (46 str.).

Priporočljiva: Sodobna pedagogika, Vzgoja in izobraževanje in druge slovenske in tuje revije, ki prikazujejo ročne spretnosti in tehnologije... in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi s tehnično vzgojo doma in v svetu.

### Tehniška dokumentacija 1 (0098487)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehniška dokumentacija 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098487

**Koda učne enote na članici:** 5713

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Osnovna

1. Prebil, I. (2006), Opisna geometrija - 3. predelana izd., Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo - Ljubljana, 148 str., ISBN 961-6536-00-1
2. Prebil, I. (1995), Tehnična dokumentacija - 1. izd., izbrana poglavja, Tehniška založba - Ljubljana, 435 str., ISBN 86-365-0176-8

Dodatna

3. Glodež, S. (2005), Tehnično risanje, Tehnična založba Slovenije - Ljubljana, 208 str., ISBN86-365-0558-5
4. Hrženjak, J.: Tehnično risanje I, I

### Tehniška dokumentacija 2 (0098488)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehniška dokumentacija 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098488

**Koda učne enote na članici:** 5714

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Osnovna

1. Prebil, I. (1995), Tehnična dokumentacija - 1. izd., izbrana poglavja, Tehniška založba - Ljubljana, 435 str., ISBN 86-365-0176-8
2. Prebil, I. (2008): Tehnična dokumentacija - 2. predelana izd. (v pripravi), Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo – Ljubljana

Dodatna

3. Glodež, S. (2005), Tehnično risanje, Tehnična založba - Ljubljana, 208 str., ISBN86-365-0558-5
4. Hrženjak, J.: Tehnično risanje I, II

### Tehniški praktikum 1 (0098489)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehniški praktikum 1

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098489

**Koda učne enote na članici:** 5715

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Aberšek B., (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
2. Novak, G. (1998). Papir, karton, lepenka. Ljubljana: Naravoslovnotehniška fakulteta, oddelek za tekstilstvo.
3. Papotnik, A. (1999). Didaktika zgodnjega poučevanja in učenja tehnike in tehnologije. Ljubljana: DZS.
4. Papotnik, A. (1994). 101 izdelek iz odpadne embalaže. Maribor: Založba Obzorja.

### Tehniški praktikum 2 (0098493)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehniški praktikum 2

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098493

**Koda učne enote na članici:** 5719

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Aberšek, B. (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
2. Papotnik, A. (1993). Izdelujemo iz lesa. Radovljica: Didakta.

Priporočljiva:

Slovenske in tuje revije, ki prikazujejo različne materiale in tehnologije v tehniki in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi z materiali in tehnologijami v tehniki doma in v svetu.

Also suggested:

Slovenian/national and international journals that show a variety of materials and technology in the field of design and technology, and all of the websites, which shows research and discussions with regard to materials and technologies in technology and engineering at home and abroad.

### Tehniški praktikum 3 (0098494)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehniški praktikum 3

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098494

**Koda učne enote na članici:** 5720

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Aberšek B., (1995). Tehnologija in obdelava gradiv. Radovljica: Didakta.
2. Gerlič, I. (1985). Proizvodno delo in delovna praksa. Učencev. Ljubljana: Univerzum.
3. Jereb, J. (1980). Vrtanje, grezanje in povrtavanje. Ljubljana: DZS.
4. Malinar, B. (1978). Vježbe i radni zadaci. Zagreb: Narodna tehnika SR Hrvatske.

Priporočljiva:

Slovenske in tuje revije, ki prikazujejo različne materiale in tehnologije v tehniki in vse spletne strani, kjer so prikazane raziskave in razprave v zvezi z materiali in tehnologijami v tehniki doma in v svetu.

Recommended:

Slovenian and international magazines that show a variety of materials and technology in design and technology and all of the websites, which show research and discussions with regard to materials and engineering in design and technology at home and abroad.

### Tehnologija in obdelava materialov (0098492)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Tehnologija in obdelava materialov

**Univerzitetna koda predmeta:** 0098492

**Koda učne enote na članici:** 5718

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Grum J. Ferlan D.; Gradiva, Tehniška založba Slovenije 1994.

**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ  
ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE (1001011)  
IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE**

**Angleška fonetika in fonologija (0097826)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Temeljni (obvezni) predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Angleška fonetika in fonologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097826

**Koda učne enote na članici:** 217

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Collins B., Šuštaršič R., Komar S.: *Present-Day English Pronunciation; A Guide for*
2. Roach P.: *English Phonetics and Phonology; A Practical Course*, 3rd edition, CUP, 2000.

**Angleška književnost (0097548)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Angleška književnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097548

**Koda učne enote na članici:** 224

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Short, M. 1996. *Exploring the Language of Poems, Plays and Prose*. London: Longman.
- Književna besedila po dogovoru.

**Angleška slovnica za učitelje (0097827)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Temeljni (obvezni) predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Angleška slovnica za učitelje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097827

**Koda učne enote na članici:** 218

**ECTS:** 12

**Temeljni viri in literatura:**

1. Hewings, M. (2005). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press. (294 str., izbrana poglavja)
2. Parrott, M. (2000). *Grammar for English Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press. (514 str., izbrana poglavja)

**Didaktika zgodnjega poučevanja angleškega jezika (0097828)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Temeljni (obvezni) predmeti	Celoletni	ne

**Ime predmeta:** Didaktika zgodnjega poučevanja angleškega jezika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097828

**Koda učne enote na članici:** 220

**ECTS:** 12

**Temeljni viri in literatura:**

1. Brewster, J., G. Ellis in D. Girard. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. London: Penguin Books. (New Edition.) (288 str., izbrana poglavja)
2. Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. (274 str., izbrana poglavja)
3. ČOK, Lucija. Usvajanje maternega, drugega in tujega jezika v otroški dobi. V: ŠTRUKELJ, Inka (ur.). *Jezik tako in drugače: zbornik*. Ljubljana: Društvo za uporabno jezikoslovje Slovenije, 1993, (1993), str. 120-130.
4. Čok, L., Skela, J., Kogoj, B. in Razdevšek-Pučko, C. (1999). Učenje in poučevanje tujega jezika. Smernice za učitelje v drugem triletju osnovne šole. (ured. L. Čok). Ljubljana: Pedagoška fakulteta; Koper: Znanstveno-raziskovalno središče republike Slovenije. (str. 15-136)
5. Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching* (4. izdaja). Harlow: Longman Handbooks for Language Teachers. (448 str., izbrana poglavja)
6. Lightbown, P. and N. Spada. (1999). *How Languages are Learned*. (2.izdaja). Oxford: Oxford University Press. (169 str., izbrana poglavja)
7. Moon, J. (2005). *Children Learning English*. Oxford: Macmillan Heinemann ELT. (192 str., izbrana poglavja)
8. Willis, J. in M. Slattery. (2001). *English for Primary Teachers*. Oxford: OUP. (160 str., izbrana poglavja)

**Drama, pravlјice in rime v vrtcu (0097829)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni strokovni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Drama, pravlјice in rime v vrtcu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097829

**Koda učne enote na članici:** 221

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Phillips, S. (1999). *Drama with Children (Resource Books for Teachers of Young Students)*. Oxford: Oxford University Press.
2. Wright, A. (2009). *Storytelling With Children*. Oxford: Oxford University Press.

**Jezikovne zmožnosti I (0097547)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Temeljni (obvezni) predmeti	Celoletni	ne

**Ime predmeta:** Jezikovne zmožnosti I

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097547

**Koda učne enote na članici:** 224

**ECTS:** 9

**Temeljni viri in literatura:**

1. Oxford, R. (1990). *Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know*. Boston: Heinle & Heinle Publishers. (342 str.)

Članki iz dnevnega časopisja in revij v angleškem jeziku, video- in avdioposnetki avtentičnih besedil.

Udeleženci konzultirajo:

1. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press. (str. 1-600)

### Jezikovne zmožnosti II (0097810)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Temeljni (obvezni) predmeti	Celoletni	ne

**Ime predmeta:** Jezikovne zmožnosti II

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097810

**Koda učne enote na članici:** 219

**ECTS:** 9

**Temeljni viri in literatura:**

1. Oxford, R. (1990). *Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know*. Boston: Heinle & Heinle Publishers. (342 str.)

Članki iz dnevnega časopisja in revij v angleškem jeziku, video- in avdioposnetki avtentičnih besedil.

Udeleženci konzultirajo:

1. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press. (str. 1-600)

### Nebesedna izrazna sredstva (0097549)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Nebesedna izrazna sredstva

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097549

**Koda učne enote na članici:** 223

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Lutka (magazine) esp. No. 35 (1988) and No.56 (Puppets in Education - 1999).
2. Borota, B and oth..2004, *Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk*, Koper UP.
3. Majaron, E. – Kroflin, L.2002. *Puppet – What a Miracle!* Zagreb, MČUK.
4. Slosar, M. 1994. *Jezik in glasba*. Novo mesto: Pedagoška obzorja.
5. Slosar, M. 1998. *Taksonomija vzgojno-izobraževalnih ciljev pri glasbenem pouku*. Ljubljana: Sodobna pedagogika.
6. Slosar, M. 2000. *Izbrana poglavja iz didaktike glasbene vzgoje*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (bound handout).
7. Pišot, R. 1995. *Motor experience in acquisition of language meaning*, International conference on Physical Education and Sports of Children and Youth, Bratislava, Slovakia.

### Otroška književnost v angleščini (0097825)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni strokovni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Otroška književnost v angleščini

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097825

**Koda učne enote na članici:** 222

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Hunt, P. (ur.) 1996. *International Companion Encyclopedia of Children's Literature*. Second edition. London in New York: Routledge.

2. Nikolajeva, M., C. Scott. 2001. *How Picturebooks Work*. New York in London: Garland Publishing. Književna besedila po dogovoru.

### Snovanje in vrednotenje gradiv (0097550)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Snovanje in vrednotenje gradiv

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097550

**Koda učne enote na članici:** 225

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Učbeniška in multimedijška gradiva za učenje angleščine v otroštvu; igre; realije; slikovna gradiva ipd.
2. McGrath, I. (2003). *Materials Evaluation and Design for Language Teaching*. Edinburgh: Edinburgh University Press.  
[https://edinburghuniversitypress.com/pub/media/resources/9780748694822\\_Introduction.pdf](https://edinburghuniversitypress.com/pub/media/resources/9780748694822_Introduction.pdf)
3. Phillips, S. (1994). *Young Learners*. Oxford: Oxford University Press.
4. Read, C. (2007). *500 Activities for the Primary Classroom*. Oxford: Macmillan Education.
5. Tomlinson, B. (2004). *Materials Development in Language Teaching*. New York and London: Continuum International Publishing Group.  
[https://assets.cambridge.org/97805217/62854/frontmatter/9780521762854\\_frontmatter.pdf](https://assets.cambridge.org/97805217/62854/frontmatter/9780521762854_frontmatter.pdf)

### Vsebinsko in jezikovno celostno učenje (0097551)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vsebinsko in jezikovno celostno učenje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0097551

**Koda učne enote na članici:** 226

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Sajda, L. (2008). *Content and language integrated learning – CLIL*. Grin Verlag. (120 str., izbrana poglavja).
2. Wilhelmer, N. 2008. *Content and Language Integrated Learning (CLIL): Teaching Mathematics in English*. Vdm Verlag Dr. Müller. (120 str., izbrana poglavja).
3. Dalton-Puffer, C. 2007. *Discourse in Content and Language Integrated Learning (CLIL) Classrooms* (Language Learning & Language Teaching. John Benjamins Publishing Co. (330 str., izbrana poglavja).



**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA MUZEJSKO-PEDAGOŠKO  
IZPOPOLNJEVANJE (1001003)  
IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE**

**Edukacijska vloga muzeja (0078249)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Edukacijska vloga muzeja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078249

**Koda učne enote na članici:** 5664

**ECTS:** 9

**Temeljni viri in literatura:**

1. Hooper-Greenhill, E. (1992). Museums and the shaping of knowledge. London: Leicester University Press.
2. Hooper-Greenhill, E. (2000). Museums and the interpretation of visual culture. London: Leicester University Press.
3. Tavčar, L. (2003). Zgodovinska konstitucija muzeja kot sestavine sodobne zahodne civilizacije. Ljubljana: ISH - Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Narodna galerija.
4. Tavčar, L. (2009). Homo spectator. Uvod v muzejsko pedagogiko. Ljubljana: Pedagoški inštitut. (Selected chapters)

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

**Filozofija edukacije (0078266)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Filozofija edukacije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078266

**Koda učne enote na članici:** 5671

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kymlicka, W. (2005). Sodobna politična filozofija. Uvod. Ljubljana: Krtina.
2. MacIntyre, A. (1993 in ponatisi). Kratka zgodovina etike. Ljubljana: ZPS.
3. Palmer, D. (1995 in ponatisi). Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo. Ljubljana: DZS.
4. Zgaga, P. (ur.) (2008). Vednost - vrlina - vzgoja. Izbor klasičnih besedil pri predmetu Izbrana poglavja iz filozofije. Interno študijsko gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
5. Zgaga, p. (2002). Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

**Informacijsko-komunikacijske tehnologije (0078274)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Informacijsko-komunikacijske tehnologije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078274

**Koda učne enote na članici:** 5678

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Izbrani članki iz revije Computers & Education.
2. Mayer, R. E. (ur.). (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. (izbrana poglavja)
3. Roblyer, M. D. (2006). Integrating educational technology into teaching. (4th ed.). Upper Saddle River, N. J. Pearson Education, Merrill. (izbrana poglavja)
4. Rugelj J. (2005). Knowledge visualization. V: Hudson, B., Rugelj, J. eLearning in higher education. Linz: R. Trauner. str. 155-180.
5. Rugelj, J. (2003). Computer-Supported Network-Based Learning Environment for the Workplace. V: Ghaoui, C. (ed.): Usability Evaluation of Online Learning Programs, Hershey-London-Melbourne: Information Science Publishing. str. 254-271.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

**Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0078269)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Inkluzivna vzgoja in izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078269

**Koda učne enote na članici:** 5674

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kavkler, M. (2008). Posebne vzgojno-izobraževalne potrebe. Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja – izbrana poglavja v pomoč šolskim timom (urednica Andreja Nagode). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
2. Končar, M., Pretnar, M. (2005). Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defectologica Slovenica. Vol. 3, št.3, str. 32-40.
3. Skupina avtorjev: (2002) Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Uredili Nataša -Končnik Goršič in Marija Kavkler. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Ljubljana.
4. Kobolt, A., Rapuš Pavel, J. (2006). Model sodelovalnega ocenjevanja in interveniranja. V: Sande in drugi (ur.). Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 53-71.
5. Kobolt, A., Rapuš-Pavel, J. (2006). Osnove interveniranja. V: Sande in drugi (ur.), Socialna pedagogika: izbrani koncepti stroke. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 87-103.
6. Kobolt. (2007). Gledališko ustvarjanje v procesu socialnega učenja: model dela z ranljivimi skupinami mladih. V: Dekleva in drugi (ur.). Prehodi v svet dela - izbira ali nujna?, Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
7. Kobolt, A., Pelc Zupančič, k. (2010). Od individualnih razlik preko drugačnosti do psihosocialnih težav. V: Kobolt (ur.) in drugi. Izstopajoče vedenje in pedagoški odzivi. (Socialno pedagoške teme, 08). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
8. Kobolt, A., Žižak, A.(2011). Prispevek supervizije k uspešnosti in vzdušju v delovnih skupinah in timih.V: Kobolt, A. (ur.). Supervizija in koučing. PF in ZRSŠ. Str. 151-188.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

**Interpretacija kulturne dediščine (0078257)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne
-------------	-----------------------------	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Interpretacija kulturne dediščine

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078257

**Koda učne enote na članici:** 5668

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Hooper-Greenhill, E. (1999). Learning in art museum: strategies of interpretation. V: Hooper-Greenhill, E. (ur.) The educational role of the museum (druga izdaja). London: Routledge, str. 44–52.
  2. Whitehead, C. (2011). Interpreting art in museums and galleries. London, New York: Routledge.
- Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Likovna vzgoja in izobraževanje v kulturnih ustanovah (0078275)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Likovna vzgoja in izobraževanje v kulturnih ustanovah

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078275

**Koda učne enote na članici:** 5679

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. MacLeod, S. (ur.) (2005). Reshaping museum space: architecture, design, exhibitions. London, New York: Routledge.
2. Rosenbatt, A. (2001). Building type basics for museums. New York: John Wiley & Sons.
3. Šupšaková, B., Tacol, T., Tomšič Čerkez, B. (2007). Art education: retrospectives, perspectives, alternatives = Likovna vzgoja: retrospektive, perspektive, alternative. Ljubljana: Debora.
4. Xanthoudaki, M., Tickle, L, Sekules, V. (ur.) (2003). Researching visual arts education in museums and galleries: an international reader. Dordrecht: Kluwer Academic.
5. Engage: the international journal of visual art and gallery education (št. 27, pomlad 2011, tema številke: Exchange: artists, young people and galleries.)

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Muzejska pedagogika (0078256)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Muzejska pedagogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078256

**Koda učne enote na članici:** 5667

**ECTS:** 12

**Temeljni viri in literatura:**

1. Falk, J. & Dierking, L. (2000). Learning from museums: visitor experiences and the making of meaning. Walnut Creek: AltaMira Press.
2. Falk, J., Dierking, L. D. (1992). The Museum Experience. Washington: Whalesback Books.
3. Hein, G. (1998). Learning in the museum. London, New York: Routledge.
4. Hooper-Greenhill, E. (1999). The educational role of the museum (druga izdaja). London: Routledge.

5. Lipec Stopar, M., Bračun Sova, R., Vodeb V. (2009). Dostopen muzej. Smernice za dobro prakso. Ljubljana: Skupnost muzejev Slovenije.
6. Talboys, G. K. (2010). Using museums as an educational resource: an introductory handbook for students and teachers. Farnham, Burlington: Ashgate.
7. Tavčar, L. (2001). Otroci, mladostniki in odrasli v galeriji. Priročnik za kustose pedagoge, učitelje, vzgojitelje in starše. Ljubljana: Narodna galerija.
8. Tavčar, L. (2009). Homo spectator. Uvod v muzejsko pedagogiko. Ljubljana: Pedagoški inštitut. (izbrana poglavja)

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Muzeologija (0078252)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Muzeologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078252

**Koda učne enote na članici:** 5665

**ECTS:** 9

**Temeljni viri in literatura:**

1. Hooper-Greenhill, E. (2000). Museums and their visitors. London, New York: Routledge.
2. Tavčar, L. (2003). Zgodovinska konstitucija muzeja kot sestavine sodobne zahodne civilizacije. Ljubljana: ISH – Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Narodna galerija.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Naravoslovje, muzeji, izobraževanje (0078270)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Naravoslovje, muzeji, izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078270

**Koda učne enote na članici:** 5675

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Rennie, L. J. (2007). Learning science outside of school. V: S. K. Abell (ur.), N.G. Lederman (ur.). Handbook of Research on Science Education. Lawrence, Erlbaum Associates, Inc. 125-167.
2. Falk, J. H., & Storksdieck, M. (2005). Using the contextual model of learning to understand visitor learning from a science center exhibition. *Science Education*, 89(5), 744–778.
3. Gilbert, J., & Priest, M. (1997). Models and discourse: museum. *Science Education*, 81(6), 749–762.
4. Griffin, J. (2004). Research on students and museums: school groups. *Science Education*, 88, 59–70.
5. Griffin, J., & Symington, D. (1997). Moving from task-oriented to learning-oriented strategies on school excursions to museums. *Science Education*, 81(6), 763–780.
6. Rennie, L. J., & McClafferty, T. P. (1996). Science centres and science learning. *Studies in Science Education*, 27, 53–98.
7. Tulley, A., & Lucas, A. M. (1991). Interacting with a science museum exhibit: Vicarious and direct experience and subsequent understanding. *International Journal of Science Education*, 13, 533–542.
8. Wilde, M., & Urhahne, D. (2008). Museum learning: A study of motivation and learning achievement. *Journal of Biological Education*, 42(2), 78–84.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and provided at the beginning of the school year.

## Pripovedništvo (0078271)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Pripovedništvo

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078271

**Koda učne enote na članici:** 5676

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Blažič, Milena (2008). Aplikacija teorij pravljic na primeru Lepe Vide v slovenski mladinski književnosti. Ljubljana: Slavistično društvo Slovenije.
2. Blažič, Milena (2008). Primerjalna analiza germanskih, romanskih in slovanskih ljudskih pravljic na primeru motiva živalskega ženina oz. Živalske neveste. *Slavistična revija*.
3. Kropelj, Monika (2008). Od ajda do zlatoroga: slovenska bajeslovna bitja. Celovec, Ljubljana, Dunaj: Mohorjeva.
4. Propp, Vladimir (2005). Morfologija pravljice. Ljubljana: Studia humanitatis.
5. Zipes, Jack. (2009). Relentless progress: the reconfiguration of children's literature, fairy tales, and storytelling. New York, London: Routledge.  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=8b159b98-7477-4eef-87f1-2909a27f5cc5%40redis&bdata=Jmxbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=253743&db=e000xw>  
w

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

## Psihologija (0078264)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Psihologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078264

**Koda učne enote na članici:** 5669

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bransford, J. D., Brown, A. A. in Cocking, R.R. (2000). How people learn: **brain, mind, experience,** and school: expanded edition. Washington, D.C.: National Academy Press.
2. Hein, G. E. (1998). Learning in the museum (zbirka Museum Meanings). London: Routledge.
3. Juriševič, M. (2006). Učna motivacija in razlike med učenci. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL (izbrana poglavja).
4. Marjanovič - Umek, L., Zupančič, M. (ured.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete. (izbrana poglavja)

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

## Sociologija vzgoje (0078267)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Sociologija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078267

**Koda učne enote na članici:** 5672

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Althusser, L. (1980). Ideologija in estetski učinek. Ljubljana: CZ.
2. Brecht, B. (1987). Umetnikova pot. Ljubljana: CZ.
3. Durkheim, E. (1981). Vaspitanje i sociologija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
4. Gaber, S. (2000). O času in duhu, ki hoče v šolo (...) – ali o šoli polni vrednot, *Sodobna pedagogika*, št., str. 118-142.
5. Haralambos, M. (2005). Sociologija: teme in pogledi. Ljubljana: DZS.
6. Levi-Strauss, C. (1988). Oddaljeni pogled. Ljubljana: SH.
7. T.W. Adorno, T. W. (1986). Uvod v sociologijo glasbe. Ljubljana: DZ.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

**Strateški menedžment za muzeje (0078253)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Strateški menedžment za muzeje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078253

**Koda učne enote na članici:** 5666

**ECTS:** 9

**Temeljni viri in literatura:**

1. Dimaggio, P. J., Powell, W. (1983). The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields. *American Sociological Review*, 48, 2. American Sociological Association. Dostop: <http://www.jstor.org/pss/2095101>.
2. Zakonodaja, analize in strateški dokumenti z muzejskega področja v Sloveniji.
3. Zolberg, V. L. (1986). Tensions of Mission in American Art Museums. V: DiMaggio, P. (ur.) *Nonprofit Enterprise in the Arts: Studies in Mission and Constraint*, New York, Oxford: Oxford University Press, str. 184-199.  
<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=0dc1a2e0-fa4a-408e-863c-0acf3e8ae09f%40redis&bdata=Jmxhbmc9c2wmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=151071&db=e000xww>

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

**Teorija vzgoje (0078265)**

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Teorija vzgoje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078265

**Koda učne enote na članici:** 5670

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Kroflič, R. (1997). Avtoriteta v vzgoji. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
2. Kroflič, R. (2002). Izbrani pedagoški spisi. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
3. Lévi-Strauss, C. (1985). Oddaljeni pogled. Ljubljana: ŠKUC, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
4. Peček, M., Lesar, I. (2009). Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

### Vrednote, antropološki vidiki kulture in edukacija (0078268)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Splošni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Vrednote, antropološki vidiki kulture in edukacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078268

**Koda učne enote na članici:** 5673

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

Viri na internetu (npr. Paideia Project ipd.).

Podroben seznam seminarske literature se spreminja glede na nosilno temo za posamezno generacijo oz. se sprti aktualizira in navezuje na dosežke v znanstvenem in strokovnem tisku.

Detailed list of seminar literature is module to changes regarding the main topic for individual generation and is constantly being upgraded and drawn on achievements in scientific and professional press releases.

### Znak, diskurz, reprezentacija (0078273)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Strokovni izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Znak, diskurz, reprezentacija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0078273

**Koda učne enote na članici:** 5677

**ECTS:** 3

**Temeljni viri in literatura:**

1. Barthes, R. (1990). Retorika Starih. Elementi semiologije. Ljubljana: ŠKUC, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
2. Eco, U. (1973). Kultura, informacija, komunikacija. Beograd: Nolit.

Literatura se posodablja in objavi na začetku študijskega leta.

Readings are upgraded and announced at the beginning of the academic year.

**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE  
IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (1001010)  
IZPOPOLNJEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE**

Družba (0074799)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Družba

**Univerzitetna koda predmeta:** 0074799

**Koda učne enote na članici:** 208

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

- Hohmann, M., Weikart, D. P. (2005). Vzgoja in učenje predšolskih otrok: primeri aktivnega učenja za predšolske otroke iz prakse. Ljubljana: DZS.
- Jensen, B.B., Karsten, S. (1994). Action And Action Competence As Key Concepts In Critical Pedagogy. Copenhagen. Royal Danish School of Educational Studies. (prvo poglavje).
- Kroflič, R. (2002). Procesno-razvojni model kurikuluma za vrtce, V: R. Kroflič, Izbrani pedagoški spisi, Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 205–214.
- Maxim, W. G. (1997). Social Studies and the Elementary School Child. Ohio: Merrill Publishing Company, 135–195.
- Turnšek, N. (2007). Subjektivne teorije vzgojiteljic o učenju v vrtcu. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 122–129.

Družboslovne študije (0070406)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Družboslovne študije

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070406

**Koda učne enote na članici:** 203

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

- Bahovec Dolar, E., Bregar Golobič, K. (2004). Šola in vrtec skozi ogledalo. Priročnik za vrtce, šole in starše. Ljubljana: DZS.
- Cerar, M., Jamnikar, J., Smrkolj, M. (ur.) (2002). Dokumenti človekovih pravic. Ljubljana: Društvo Amnesty International Slovenije, Mirovni inštitut.
- Milharčič-Hladnik, M. (2003). Bogastvo konceptualizacij in analiz šolske pravičnosti. V: C. Razdevšek Pučko in M. Peček (ur.) Uspešnost in pravičnost v šoli. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 49 –60.
- Turnšek, N. (2006). Zagotavljanje enakih možnosti in spoštovanje kulturnih pravic v vrtcih – raziskovanje stališč slovenskih in finskih vzgojiteljic. V: Sodobna pedagogika. 57 (123), 290–308.
- Yelland, N., (eds.) (1998). Gender in Early Childhood. London: Routledge.

Seznam obvezne študijske literature se vsako leto dopolnjuje z novejšo literaturo in usklajuje glede na izbran tematsko-problemski sklop.

The list is being updated every year and adjusted to the selected problem topics.

Gibanje (0074790)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------



Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
-------------	-----------------------------	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Gibanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0074790

**Koda učne enote na članici:** 207

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Cemič, A. (2004). Analiza uvajanja kurikula po konceptu igra - gibanje in razvoj v vrtcu Marjetica. Pišot, R., Štemberger V. (ur.), Otrok v gibanju [Elektronska izd.]. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče.
2. Dežman, C. in Dežman, B. (1985). Elementarne igre z žogo za predšolske otroke. Ljubljana. Fakulteta za telesno kulturo.
3. Kristan, S. idr. (1997). Športni program Zlati sonček; priročnik. Ljubljana. Ministrstvo za šolstvo in šport.
4. Pistotnik, B. (1995). Vedno z igro. Ljubljana: Fakulteta za šport.
5. Rajtmajer, D. (1992). Otrok Plava. Maribor: Pedagoška fakulteta.

Znanstvene, strokovne, poljudne revije in Zborniki posvetov. Literatura se sprti dopolnjuje.

The list is being updated regularly.

Glasba (0075153)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Glasba

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075153

**Koda učne enote na članici:** 211

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Ajtnik, M. (2001). Izzivi poslušanja glasbe. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
2. Borota, B. (et al.), (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Pedagoška fakulteta.
3. Denac, O. (2002). Glasba pri celostnem razvoju otrokove osebnosti. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
4. Gordon, E. (1997). A music learning Theory for Newborn and Young Children. Chicago: GIA Publications.
5. Oblak, B. (1999). Učbenik za prvi razred devetletne šole. Ljubljana: DZS.
6. Otrok v vrtcu. Priročnik h kurikulu za vrtce (2001). Maribor: Založba Obzorja.
7. Pesek, A. (1997). Otroci v svetu glasbe. Ljubljana: MK.
8. Sicherl Kafol, B. (2000). Celostna glasbena vzgoja. Srce - um - telo. Debora. Ljubljana.
9. Voglar, M. (1989). Otrok in glasba. Ljubljana: DZS.
10. Pesmarice za petje, poslušalsko gradivo za poslušanje v predšolskem obdobju ter druga ustrezna glasbena literatura in študijska gradiva, ki so študentom dosegljiva v knjižnici.
11. Knjižno (revije, knjige, zborniki, slikanice o glasbi) in neknjižno gradivo (videoposnetki, kasete, CD). Seznam literature se sprti posodablja.
12. Songbooks for singing, musical materials for listening in the pre-school era and other appropriate musical literature and study materials that are available to students in the library.
13. Books (magazines, books, collections of papers, picture books about music) and other library materials (videos, cassettes, CDs).

The literature list is kept up to date.

## Inkluzivna vzgoja in izobraževanje (0070405)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Inkluzivna vzgoja in izobraževanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070405

**Koda učne enote na članici:** 4257

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Krek J. (ur.) (1996). Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. (str. 55-82).
2. Kurikularna prenova (1997). Ljubljana: Nacionalni kurikularni svet. (str. 31–39).
3. Košir, S. (1996) Specialna pedagogika, skripta. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
4. Kovačević, V., Stančić, V. in Mejovšek, M. (1988). Osnove teorije defektologije. Zagreb: Fakultet za defektologiju.
5. Navodila za prilagojeno izvajanje kurikula za vrtce (2004). Ljubljana: Zavod za šolstvo.
6. Opara, B. (2005) .Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah. Ljubljana: Centerkontura.
7. Peček Č. (1997). Učitelji in integracija učencev s posebnimi potrebami. Izobraževanje učiteljev ob vstopu v 3. tisočletje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 320–327.
8. Schmidt M. (1999). Prihodnost inkluzivnih šolskih programov. Sodobna pedagogika letnik 50, Št. 5, str 128–138 .

## Jezik in književnost (0074788)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Jezik in književnost

**Univerzitetna koda predmeta:** 0074788

**Koda učne enote na članici:** 206

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bešter, M. in dr. (2000). Na pragu besedila 1. Ljubljana: Rokus.
2. Betleheim, B. (2002). Rabe čudežnega. Ljubljana.
3. Blažič, M. (2001). Skrivni bralni zakladi. Ljubljana.
4. Kobe, M. (1987). Pogledi na mladinsko književnost. Ljubljana.
5. Kranjc, S. (1999). Razvoj govora predšolskih otrok. Ljubljana: Znanstveni inštitut FF.
6. Kurikulum za vrtce (1999). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
7. Marjanovič Umek, L., Kranjc, S., Fekonja, U., Saksida, I. (ur.). (2006). Otroški govor: razvoj in učenje (Zbirka Zrenja). Domžale: Izolit.
8. Skubic, D. (2004). Pedagoški govor v vrtcu in prvem razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
9. Skubic, D. Funkcionalna pismenost vzgojiteljev in vzgojiteljic. Stud. Filol. Pol. Stov., 2007, št. 42, str. 211-224.
10. Učni načrt za slovenščino. (2002). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport. 5-31.
11. Zrimšek, N. (2003). Začetno opismenjevanje: pismenost v predšolski dobi in prvem razredu devetletne osnovne šole (str. 170). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Seznam literature se vsako leto dopolnjuje z novimi članki in publikacijami.

List of literature shall be updated with new articles and publications every year.

## Likovna vzgoja (0075849)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da
-------------	-----------------------------	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Likovna vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075849

**Koda učne enote na članici:** 212

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Gardner. H. (1993). Razsežnosti uma. Ljubljana: Tangram.
2. Belamarič. D. (1987). Dijete i Oblik. Zagreb: Školska knjiga.
3. Butina. M. (2000) Mala likovna teorija. Ljubljana: Debora, Višja strokovna šola slikarstva.
4. Marjanovič Umek, L. (ur.) (2001). Otrok v vrtcu: priročnik h kurikulumu za vrtce. Maribor: Založba obzorja.

### Lutke, drama, mediji (0075850)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Lutke, drama, mediji

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075850

**Koda učne enote na članici:** 213

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bastašić, Z. (1990). Lutka ima i srce i pamet. Zagreb: Školska knjiga.
2. Borota, B., Geršak, V., Korošec, H., Majaron, E. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Koper.
3. Dovniković, B. (2007). Šola risane filma. Ljubljana: Društvo za oživljanje zgodbe "koluta.
4. Korošec, H., Majaron, E., (2002). Lutka iz vrtca v šolo. Ljubljana: Pef.
5. Korošec, H., (1996). Radost gledaliških delavnic. Celje: Samozaložba.
6. Lukan, B., (1998). Gledališki pojmovnik za mlade. Radovljica: Didakta.
7. McCaslin, N., (2006). Creative drama in the classroom and beyond. Boston: Pearson Education.
8. Munitić, R., Kovačič, L., (1988). Dežela animiranih čudes. Ljubljana: DDU Univerzum.
9. Parkinson, D. (2004). Film. Ljubljana: MK.
10. Sitar, J., (2001). Zgodbe za lutke in prste. Ljubljana: DZS.
11. Varl, B., (1995 – 1998). Moje lutke. Šentilj: Aristej.

### Medpredmetne povezave - projekti (0073692)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Medpredmetne povezave - projekti

**Univerzitetna koda predmeta:** 0073692

**Koda učne enote na članici:** 204

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Borota, B., Majaron, E., Geršak, V. in Korošec, H. (2006). Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk. Koper: Pedagoška fakulteta.
2. Hohmann, M. in Weikart, D. P (2005). Vzgoja in učenje predšolskih otrok: primeri aktivnega učenja za predšolske otroke iz prakse. Ljubljana: DZS.
3. Zgodnje učenje in poučevanje otrok (2007). Zbornik s posvetovanja na UP PeF. Koper: Založba Annales.

Literatura je tesno vezana na izbiro projekta, zato bo posredovana vsaki skupini posebej ob neposrednem delu.

Literature is closely linked to the choice of the project, therefore, it will be provided for each group separately at direct work.

### Motorika predšolskega otroka (0070401)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Motorika predšolskega otroka

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070401

**Koda učne enote na članici:** 201

**ECTS:** 4

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bravničar – Lasan, M. (1996). Fiziologija športa – harmonija med delovanjem in mirovanjem. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport: Viharnik.
2. Cemič, A. (1997). Motorika predšolskega otroka. Ljubljana: Dr. Mapet.
3. Cemič, A. (2004). Analiza testov BP10, BP20 in utripa srca pri otrocih, starih od 4 do 5. Pišot, R. idr. (ur.), Otrok v gibanju. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, str. 61.
4. Gardner, H. (1995). Razsežnosti uma: teorija o več inteligencah. Ljubljana: Tangram.
5. Goleman, D. (1997). Čustvena inteligenca. Ljubljana: Mladinska knjiga.
6. Kremžar, B. in M. Petelin (2001). Otrokov gibalno vedenje. Ljubljana: Društvo za motopedagogiko in psihomotoriko.
7. Tancig, S. (1987). Izbrana poglavja iz psihologije telesne vzgoje in športa. Ljubljana: Visoka šola za telesno kulturo.
8. Videmšek, M. in Cemič, A. (1991). Analiza in primerjava dveh različnih modelov obravnavanja motoričnih sposobnosti pet in pol letnih otrok. Ljubljana: Fakulteta za šport. Znanstvene, strokovne, poljudne revije (Šport, Kinesiologia Slovenica, Šport mladih) in Zborniki posvetov. Literatura se sproti dopolnjuje.

Scientific, technical, popular magazines (Šport, Kinesiologia Slovenica, šport mladih) and collections of consultation meetings. References are constantly updated.

### Narava (0075151)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Narava

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075151

**Koda učne enote na članici:** 209

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Krnel, D. (1993). Zgodnje učenje naravoslovja. Ljubljana: DZS, (117 str.).
2. Krnel, D. (2004). Pojmi in postopki pri spoznavanju okolja, priročnik za učitelje prvega triletja OŠ. Ljubljana: Modrijan, (68 str.).
3. Wilson, R. (2008). Nature and young children: encouraging creative play and learning in natural environments: New York: Routledge, (170 str.).
4. Kuščer, I. et al. (1999). Fizika za srednje šole. Ljubljana: DZS, (195 str.).
5. Johnson, K. (2007). Fizika - preproste razlage fizikalnih pojavov. Ljubljana: TZS, (383 str.).

6. Marjanovič-Umek, L. (urednik) (2001). *Otrok v vrtcu. Priročnik h kurikulu za vrtce*. Maribor: Obzorja, (159–175 str.).
7. Hvala B., Krnel D. *Raziskovalne igre s snovmi*. Ljubljana: Modrijan, (115 str.).
- Seznam literature se sprti posodablja z novimi naslovi.

The list is updated regularly.

### Pedagoška praksa v vrtcu (0070415)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Pedagoška praksa v vrtcu

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070415

**Koda učne enote na članici:** 205

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Brumen, B. in skupina avtorjev (1989). *Predšolska vzgoja med teorijo in prakso: z navodili za študente na praksi in mentorje*. Maribor: Pedagoška fakulteta.
2. *Partnerstvo fakultet in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje – praksa – raziskovanje* (2005). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Evropski socialni sklad.
3. Valenčič Zuljan, M. (2000). *Začetna opazovalna pedagoška praksa in študentova profesionalna rast*. Pedagoška obzorja: Didactica Slovenica. Letn. 15, št. 1–2.

### Plesno izražanje (0075851)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Plesno izražanje

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075851

**Koda učne enote na članici:** 2014

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Geršak, V. (2006). *Plesno-gibalna ustvarjalnost*. V: *Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk*. Koper: Pedagoška fakulteta Koper.
2. Kroflič, B., Gobec, D. (1995). *Igra, gib, ustvarjanje, učenje*. Novo mesto: Pedagoška obzorja.
3. Kroflič, B. (1999). *Ustvarjalni gib - tretja razsežnost pouka*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, Zbirka ALFA.
4. Menih, K., Srebot, R. (1996). *Potovanje v tišino. Sprostitutvena vzgoja za otroke*. Ljubljana: DZS.
5. Ogrinec, M. (1999). *Z gibanjem telesa ustvarjamo ples: Osnove sodobnega plesa za otroke v starosti od pet do sedem let*. Ljubljana: Debora.
6. Payne, H. (2002). *Creative movement and dance in groupwork*. Oxon: Winslow Press Ltd.
7. Schmidt, G. (2002). *Gibalne in rajalne igre*. Radovljica: Ustanova »Poti kulturne dediščine« Slovenija, Knjižna zbirka PKD.
8. Internetne strani, videoposnetki.

Websites, videos.

### Predšolska pedagogika (0070397)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
----------	---------	----------	---------

Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne
-------------	-----------------------------	--------------------------	----

**Ime predmeta:** Predšolska pedagogika

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070397

**Koda učne enote na članici:** 200

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji (1995). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
  2. Kurikulum za vrtce (1999). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.
  3. Devjak, T. (2005). Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok. (Študijsko gradivo.) Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
  4. Kroflič, R. (1997). Med poslušnostjo in odgovornostjo. Ljubljana: Vija.
  5. Medveš, Z. (1991). Pedagoška etika in koncept vzgoje (1. in 2. del). Sodobna pedagogika, št. 3-4 in 6-6.
  6. Šebart, M. (2001). Samopodobe šole (Konceptualizacija devetletke). Ljubljana: Center za študij edukacijskih strategij. (3., 4. in 6. poglavje).
  7. Marjanovič Umek, L. in dr. (ur.) (2002). Kakovost v vrtcih. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
  8. Bahovec, E. in Kodelja, Z. (1996). Vrtci za današnji čas. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
  9. Devjak, T. in dr. (2008). Alternativni vzgojni koncepti. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Seznam literature se vsako leto sproti dopolnjuje. Dodatna literatura za izdelavo seminarskih nalog bo predstavljena na seminarskih urah.

The list is being updated every year. Additional literature for seminar tasks will be presented at the seminar.

## Razvojna in pedagoška psihologija (0070395)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Obvezni predmeti	1. semester, 2. semester	ne

**Ime predmeta:** Razvojna in pedagoška psihologija

**Univerzitetna koda predmeta:** 0070395

**Koda učne enote na članici:** 4244

**ECTS:** 6

**Temeljni viri in literatura:**

1. Bahovec, E., Kodelja, Z. (1996). Vrtci za današnji čas. Ljubljana: Center za kulturološke raziskave pri Pedagoškem inštitutu.
  2. Batistič Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
  3. Batistič Zorec, M. (2002). Učenje v vrtcu. Sodobna pedagogika, 3, 25–43.
  4. Horvat, L. in Magajna, L. (1989). Razvojna psihologija. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
  5. Marentič Požarnik, B. (2000). Psihologija učenja in pouka. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
  6. Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.
  7. Razdevšek Pučko, C. (1999). Opisno ocenjevanje. Ljubljana: Tempus Respect in Pedagoška fakulteta v Ljubljani.
  8. Woolfolk, A. (2002). Pedagoška psihologija. Ljubljana: Educy.
  9. Papalia, D. E., Olds, S. W. in Feldman, R. D. (2003). Otrokov svet. Ljubljana: Educy.
- Literatura se sproti dopolnjuje z novimi strokovnimi viri. Študenti dobijo študijska gradiva na spletni strani ali v fotokopirnici fakultete.

Literature is kept up to date with the new professional resources. Students get study materials on the website or in the print shop of the Faculty.

### Tehnična vzgoja (0075852)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Tehnična vzgoja

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075852

**Koda učne enote na članici:** 215

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Idlle, I. K. (1991). Hands – on Technology. Great Britain: The Bath Press.
2. Kolman, A. (2002). Naravoslovje in tehnika 4. Ljubljana: Rokus.
3. Marjanovič Umek, L., Zupančič, M. (2001). Psihologija otroške igre. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete v Lj.
4. Papotnik, A. (1999). Didaktika zgodnjega poučevanja in učenja tehnike in tehnologije. Ljubljana: DZS.
5. Papotnik, A. (1994). 101 izdelek iz odpadne embalaže. Maribor: Založba Obzorja.
6. Papotmok, A. (1993). Izdelujmo iz lesa. Radovljica: Didakta.
7. Perina, L. (2000). Origami za majhne in velike umetnike. Koper: Založba Lipa.
8. Vidrgar, A. (1998). Glina. Ljubljana: Mladinska knjiga.

### Zgodnje učenje matematike (0075152)

Členitev	Skupina	Semestri	Izbirni
Ni členitve	1. letnik, Izbirni predmeti	1. semester, 2. semester	da

**Ime predmeta:** Zgodnje učenje matematike

**Univerzitetna koda predmeta:** 0075152

**Koda učne enote na članici:** 210

**ECTS:** 5

**Temeljni viri in literatura:**

1. Meadows, S. (1993). The Child as Thinker (The Development and Acquisition of Cognition in Childhood). London: Routledge.
2. Hodnik Čadež, T. (2004). Vloga konstruktivizma pri oblikovanju matematičnih pojmov na razredni stopnji. V: Marentič Požarnik, B. (ured.) Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
3. Hodnik Čadež, T. (2002). Cicibanova matematika (priročnik za vzgojitelja). Ljubljana: DZS.
4. Strokovne revije s področja.

Seznam literature se sproti posodablja. / Readings list shall be kept up to date.