

Univerza  
v Ljubljani



*Pedagoška*  
fakulteta

**Izmenjave študentov in  
zaposlenih na UL PEF –  
interno poročilo 2023**

**Interno statistično poročilo 2023**

Pisarna za raziskave in mednarodno  
sodelovanje  
Robert Gracar

# 1 Vsebina

## 1.1 Kazalo vsebine

1	Vsebina .....	2
1.1	Kazalo vsebine .....	2
1.2	Kazalo slik in tabel .....	4
2	Povzetek .....	7
3	Študijske izmenjave .....	9
3.1	Študijske izmenjave – splošno .....	9
3.1.1	Študijske izmenjave po študijskih letih.....	9
3.1.2	Študijske izmenjave po stopnji študija .....	10
3.1.3	Študijske izmenjave po študijskih programih .....	10
3.1.4	Študijske izmenjave po programih in študijskih letih .....	11
3.1.5	Študijske izmenjave po programih in letnikih .....	11
3.1.6	Študijske izmenjave po državah .....	12
3.2	Študijske izmenjave po programih – prva stopnja .....	14
3.2.1	Predšolska vzgoja .....	14
3.2.2	Razredni pouk.....	14
3.2.3	Socialna pedagogika .....	16
3.2.4	Likovna pedagogika .....	17
3.2.5	Specialna in rehabilitacijska pedagogika .....	19
3.2.6	Logopedija in surdopedagogika.....	19
3.2.7	Dvopredmetni učitelj.....	21
3.3	Študijske izmenjave po programih – druga stopnja .....	23
3.3.1	Poučevanje na razredni stopnji .....	23
3.3.2	Poučevanje, Likovna pedagogika.....	24
3.3.3	Predmetno poučevanje .....	24
3.3.4	Socialna pedagogika .....	25
3.3.5	Specialna in rehabilitacijska pedagogika .....	25
3.3.6	Logopedija in surdopedagogika.....	26
3.3.7	Predšolska vzgoja .....	26
3.3.8	Kognitivna znanost .....	27
3.4	Študijske izmenjave po programih – tretja stopnja .....	27
3.5	Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti.....	28
3.6	Analiza evalvacijskega vprašalnika o študijski izmenjavi.....	29
4	Praktično usposabljanje .....	32

4.1	Institucije, kamor so se študenti odpravili na prakso.....	34
4.1.1	Socialna pedagogika .....	34
4.1.2	Specialna in rehabilitacijska pedagogika .....	34
4.1.3	Logopedija in surdopedagogika.....	35
4.1.4	Predšolska vzgoja .....	35
4.1.5	Likovna pedagogika in Poučevanje, Likovna pedagogika .....	35
4.1.6	Razredni pouk.....	36
4.1.7	Dvopredmetni učitelj in Poučevanje, Predmetno poučevanje.....	37
4.1.8	Kognitivna znanost .....	38
5	Prihajajoči študenti.....	39
5.1	Prihajajoči študenti glede na program izmenjave .....	43
5.2	Prihajajoči študenti z drugih članic UL.....	44
5.3	Izbor predmetov prihajajočih študentov.....	44
5.4	Povprečje vpisanih in pridobljenih KT .....	47
5.5	Analiza evalvacijskega vprašalnika o študijski izmenjavi .....	47
6	Mobilnosti zaposlenih .....	49
6.1	Mobilnosti tujih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na PEF .....	49
6.1.1	Število mobilnosti po študijskih letih, državah in programih .....	49
6.1.2	Število mobilnosti po oddelkih .....	53
6.2	Mobilnosti zaposlenih PEF v tujino.....	54
6.2.1	Mobilnosti zaposlenih z namenom poučevanja .....	55
6.2.2	Mobilnosti zaposlenih z namenom usposabljanja .....	58

## 1.2 Kazalo slik in tabel

Slika 2-1: Študentske mobilnosti 2012–2022 .....	7
Slika 2-2: Mobilnosti zaposlenih 2012–2022.....	8
Slika 3-1: Število študijskih izmenjav glede na študijsko leto.....	9
Slika 3-2: Študijske izmenjave glede na semester .....	9
Slika 3-3: Odstotek študijskih izmenjav glede na stopnjo študija .....	10
Slika 3-4: Število študijskih izmenjav po študijskih letih in stopnji študija .....	10
Slika 3-5: Študijske izmenjave po študijskih programih .....	11
Slika 3-6: Študijske izmenjave po državah (brez Kognitivne znanosti).....	13
Slika 3-7: Povprečno število opravljenih in priznanih KT glede na stopnjo študija .....	28
Slika 3-8: Povprečno število opravljenih in priznanih KT glede na program študija .....	29
Slika 4-1: Število izvedenih Erasmus+ praktičnih usposabljanj po študijskih letih.....	32
Slika 4-2: Število izvedenih Erasmus+ praktičnih usposabljanj po času trajanja (v mesecih) .....	32
Slika 4-3: Število izvedenih Erasmus+ praktičnih usposabljanj po državah.....	32
Slika 4-4: Število izvedenih Erasmus+ praktičnih usposabljanj po študijskih programih .....	33
Slika 5-1: Število prihajajočih študentov po študijskih letih.....	39
Slika 5-2: Prihajajoči študenti glede na matično institucijo na UL.....	44
Slika 6-1: Mobilnosti zaposlenih iz tujine po študijskih letih.....	49
Slika 6-2: Mobilnosti zaposlenih iz tujine po državah .....	49
Slika 6-3: Mobilnosti zaposlenih iz tujine glede na program mobilnosti .....	50
Slika 6-4: Mobilnosti zaposlenih na PEF po študijskih letih.....	54
Slika 6-5: Mobilnosti zaposlenih na PEF po vrstah mobilnosti .....	54
Slika 6-6: Mobilnosti zaposlenih na PEF z namenom poučevanja po državah .....	55
Slika 6-7: Mobilnosti zaposlenih na PEF z namenom poučevanja po oddelkih.....	55
Slika 6-8: Mobilnosti zaposlenih na PEF z namenom poučevanja po oddelkih in državah .....	55
Slika 6-9: Mobilnosti zaposlenih na PEF z namenom usposabljanja po študijskih letih.....	58
Slika 6-10: Mobilnosti zaposlenih na PEF z namenom usposabljanja po institucijah .....	58
Tabela 2-1: Študijske izmenjave in praktična usposabljanja glede na število vpisanih študentov .....	7
Tabela 3-1: Število študijskih izmenjav po programu izmenjave .....	9
Tabela 3-2: Število študijskih izmenjav po stopnji študija.....	10
Tabela 3-3: Študijske izmenjave po študijskih programih .....	10
Tabela 3-4: Študijske izmenjave po programih in študijskih letih – 1. stopnja .....	11
Tabela 3-5: Študijske izmenjave po programih in študijskih letih – 2. stopnja .....	11
Tabela 3-6: Študijske izmenjave po smereh in letnikih – 1. stopnja .....	12
Tabela 3-7: Študijske izmenjave po smereh in letnikih – 2. stopnja .....	12
Tabela 3-8: Študijske izmenjave po državah .....	12
Tabela 3-9: Število študijskih izmenjav študentov PV, 1. stopnja .....	14
Tabela 3-10: Študijske izmenjave študentov PV, 1. stopnja, po letnikih in semestrih .....	14
Tabela 3-11: Študijske izmenjave študentov PV, 1. stopnja, po institucijah in letnikih .....	14
Tabela 3-12: Število študijskih izmenjav študentov RP .....	14
Tabela 3-13: Študijske izmenjave študentov RP po letnikih in semestrih .....	15
Tabela 3-14: Študijske izmenjave študentov RP po institucijah in letnikih .....	15
Tabela 3-15: Število študijskih izmenjav študentov SP, 1. stopnja.....	16
Tabela 3-16: Študijske izmenjave študentov SP, 1. stopnja, po letnikih in semestrih .....	16
Tabela 3-17: Študijske izmenjave študentov SP, 1. stopnja, po institucijah in letnikih .....	16
Tabela 3-18: Število študijskih izmenjav študentov LP, 1. stopnja.....	17

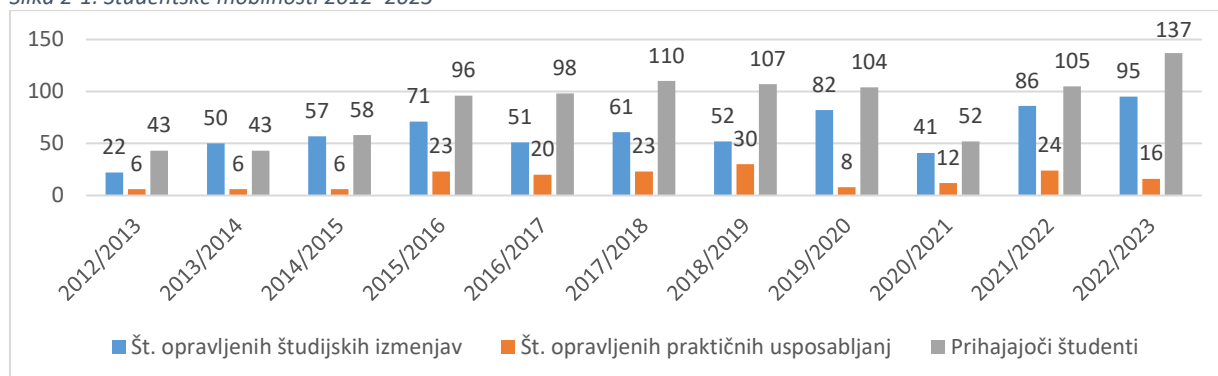
Tabela 3-19: Študijske izmenjave študentov LP, 1. stopnja, po letnikih in semestrih .....	18
Tabela 3-20: Študijske izmenjave študentov LP, 1. stopnja, po institucijah in letnikih.....	18
Tabela 3-21: Število študijskih izmenjav študentov SRP, 1. stopnja .....	19
Tabela 3-22: Študijske izmenjave študentov SRP, 1. stopnja, po letnikih in semestrih .....	19
Tabela 3-23: Študijske izmenjave študentov SRP, 1. stopnja, po institucijah in letnikih .....	19
Tabela 3-24: Število študijskih izmenjav študentov Logo-surdo, 1. stopnja .....	19
Tabela 3-25: Študijske izmenjave študentov Logo-surdo, 1. stopnja, po letnikih in semestrih .....	19
Tabela 3-26: Študijske izmenjave študentov Logo-surdo, 1. stopnja, po institucijah in letnikih .....	20
Tabela 3-27: Število študijskih izmenjav študentov Dvopredmetni učitelj, 1. stopnja .....	21
Tabela 3-28: Študijske izmenjave študentov Dvopredmetni učitelj, 1. stopnja, po letnikih in semestrih .....	21
Tabela 3-29: Študijske izmenjave študentov DU: BI–GO.....	21
Tabela 3-30: Študijske izmenjave študentov DU: BI–GO.....	22
Tabela 3-31: Študijske izmenjave študentov DU: MA–RA.....	22
Tabela 3-32: Študijske izmenjave študentov DU: MA–TE .....	22
Tabela 3-33: Število študijskih izmenjav študentov PRS .....	23
Tabela 3-34: Študijske izmenjave študentov PRS po institucijah .....	23
Tabela 3-35: Število študijskih izmenjav študentov PRS z angl. ....	23
Tabela 3-36: Študijske izmenjave študentov PRS z angl. po institucijah .....	23
Tabela 3-37: Število študijskih izmenjav študentov LP, 2. stopnja.....	24
Tabela 3-38: Študijske izmenjave študentov LP, 2. stopnja, po letnikih in semestrih .....	24
Tabela 3-39: Študijske izmenjave študentov LP, 2. stopnja, po institucijah .....	24
Tabela 3-40: Študijske izmenjave študentov PP: FI–KE .....	24
Tabela 3-41: Študijske izmenjave študentov PP: FI–MA .....	24
Tabela 3-42: Študijske izmenjave študentov PP: MA–RA.....	25
Tabela 3-43: Število študijskih izmenjav študentov SP, 2. stopnja.....	25
Tabela 3-44: Študijske izmenjave študentov SP, 2. stopnja, po letnikih in semestrih .....	25
Tabela 3-45: Študijske izmenjave študentov SP, 2. stopnja, po institucijah .....	25
Tabela 3-46: Število študijskih izmenjav študentov SRP, 2. stopnja .....	25
Tabela 3-47: Študijske izmenjave študentov SRP, 2. stopnja, po letnikih in semestrih .....	26
Tabela 3-48: Študijske izmenjave študentov SRP, 2. stopnja, po institucijah .....	26
Tabela 3-49: Število študijskih izmenjav študentov PV, 2. stopnja .....	26
Tabela 3-50: Študijske izmenjave študentov PV, 2. stopnja, po letnikih in semestrih.....	26
Tabela 3-51: Študijske izmenjave študentov PV, 2. stopnja, po institucijah .....	27
Tabela 3-52: Število študijskih izmenjav študentov KZ .....	27
Tabela 3-53: Študijske izmenjave študentov KZ po državah in institucijah.....	27
Tabela 4-1: Seznam institucij, praksa – SP .....	34
Tabela 4-2: Seznam institucij, praksa – SRP .....	34
Tabela 4-3: Seznam institucij, praksa – Logo-surdo .....	35
Tabela 4-4: Seznam institucij, praksa – PV .....	35
Tabela 4-5: Seznam institucij, praksa – LP.....	35
Tabela 4-6: Seznam institucij, praksa – RP .....	36
Tabela 4-7: Seznam institucij, praksa – Poučevanje na razredni stopnji.....	36
Tabela 4-8: Seznam institucij, praksa – Poučevanje na razredni stopnji z angleščino .....	36
Tabela 4-9: Seznam institucij, praksa – BI–KE .....	37
Tabela 4-10: Seznam institucij, praksa – KE–GO .....	37
Tabela 4-11: Seznam institucij, praksa – FI–RA .....	37
Tabela 4-12: Seznam institucij, praksa – KZ .....	38

Tabela 5-1: Število prihajajočih študentov glede na državo matične institucije.....	39
Tabela 5-2: Število prihajajočih študentov glede na državo in institucijo.....	40
Tabela 5-3: Število prihajajočih študentov glede na program izmenjave .....	43
Tabela 5-4: Vpis na predmete v angleščini, študijsko leto 2021/2022.....	44
Tabela 5-5: Vpis na predmete v angleščini, študijsko leto 2020/2021.....	45
Tabela 5-6: Vpis na predmete v angleščini, študijsko leto 2019/2020.....	45
Tabela 5-7: Vpis na predmete v angleščini, študijsko leto 2018/2019.....	46
Tabela 5-8: Povprečje vpisanih in pridobljenih KT .....	47
Tabela 6-1: Mobilnosti zaposlenih iz tujine po državah in institucijah .....	50
Tabela 6-2: Mobilnosti zaposlenih iz tujine po oddelkih.....	53
Tabela 6-3: Mobilnosti zaposlenih na PEF po državah .....	54

## 2 Povzetek

Interno poročilo o izmenjavah študentov in zaposlenih na Pedagoški fakulteti zajema analizo izmenjav med študijskimi leti 2018/2019 in 2022/2023.

Slika 2-1: Študentske mobilnosti 2012–2023



Število opravljenih študentskih mobilnosti med leti načeloma narašča z izjemo znatnega upada v času trajanja pandemije Covid-19; enako velja za delež študentov, ki se odločijo za mobilnost. Večina izmenjav študentov poteka preko programa Erasmus+, PEF pa sodeluje tudi v izmenjalnih programih CEEPUS, Erasmus Mundus in Norveški finančni mehanizem.

Tabela 2-1: Študijske izmenjave in praktična usposabljanja glede na število vpisanih študentov

Študijsko leto	Število mobilnosti (študijske izmenjave in praktična usposabljanja)	Število vpisanih študentov	%
2018/2019	82	2599	3,2
2019/2020	90	2487	3,6
2020/2021	53	2159	2,5
2021/2022	110	2013	5,5
2022/2023	111	2332	4,8

Izmenjave so glede na stopnjo študija razmeroma enakomerno porazdeljene; visok delež izmenjav na drugi stopnji beležimo predvsem zaradi študijskega programa Kognitivna znanost, kjer je izmenjava v 2. letniku obvezna. Na prvi stopnji se študenti v tujino najpogosteje odpravijo v 3. in 4. letniku, najmanj pa jih odide v tujino v 2. letniku in v dodatnem letu, ko študent lahko izkoristi izmenjavo za pripravo zaključnega dela. Glede na študijski program so se na izmenjavo največkrat odpravili študenti programov Socialna pedagogika in Razredni pouk, medtem ko je najmanj izmenjav beležil program Dvopredmetni učitelj; slednje pripisujemo dejstvu, da je na tujih partnerskih institucijah težko najti primerljive programe, kar povzroča težave pri pripravi študijskega sporazuma in priznavanju KT. Na drugi stopnji so se na izmenjavo poleg študentov Kognitivne znanosti največkrat odpravili študenti programa Poučevanje na razredni stopnji (z angleščino). Na doktorskem študiju je bila v vseh letih izvedena le ena izmenjava, in sicer v študijskem letu 2014/2015.

Glede na državo gostiteljico je bilo največ mobilnosti opravljenih v Avstrijo, na Nizozemsko in Dansko ter Slovaško (v Avstrijo in na Slovaško so večinoma odšli študenti Kognitivne znanosti).

Povprečje priznanih kreditnih točk na prvi stopnji znaša 24,7, na drugi stopnji pa 28,0 KT.

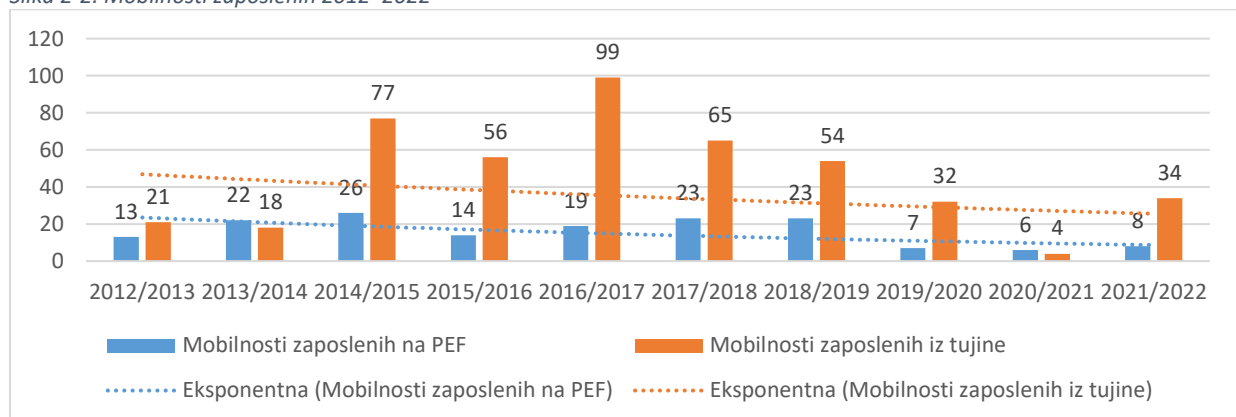
Delež študentov, ki se odločijo za praktično usposabljanje, ostaja še vedno relativno nizek; razloge lahko iščemo predvsem v tem, da si morajo študentje institucijo poiskati sami. V povprečju so študentje na

praktičnem usposabljanju 4 mesece, največji delež praks pa beleži program Poučevanje na razredni stopnji (z angleščino).

Tako kot število izmenjav študentov PEF se tudi število prihajajočih študentov med leti povečuje (z izjemo upada med pandemijo Covid-19). Večina izmenjav je izvedena na prvi stopnji, največ študentov pa je prišlo iz Španije, Češke in Avstrije. Izkazalo se je, da je bila uvedba dodatnih predmetov v angleščini dobro sprejeta med tujimi študenti, saj je kar nekaj tudi takšnih tujih študentov, ki so bili na izmenjavi na drugi članici UL, vendar so si nekaj predmetov izbrali tudi na PEF; zaradi porasta števila takih študentov in omejenega števila mest na predmetih moramo študente z drugih članic UL, ki želijo na PEF opravljati kakšen predmet, pogosto zavrni. Povprečno število pridobljenih kreditov na izmenjavi na PEF je znašalo 28,6 KT.

Ker se trudimo za čim kakovostnejšo izvedbo izmenjav, domače in tuje študente po koncu izmenjave prosimo za izpolnitev evalvacijskega vprašalnika; zadnja 3 leta je izpolnjevanje obvezno pred izdajo zaključne dokumentacije. Na osnovi pridobljenih odgovorov lahko povzamemo, da so tuji študenti precej zadovoljni z izmenjavo na PEF, s svojo izmenjavo v tujini pa so načeloma zadovoljni tudi študenti PEF. Slednji večjih težav pri pripravi študijskega sporazuma niso imeli, če že, so poročali o neodzivnosti in pomanjkljivih informacijah o ponujenih predmetih na tuji univerzi. Kljub temu je dobra polovica študentov ob prihodu v tujino morala spreminjati študijski sporazum; spremembe so bile povečini posledica naknadnih sprememb v predmetniku tuje univerze in prekrivanja predmetov na urniku.

Slika 2-2: Mobilnosti zaposlenih 2012–2022



V letih 2017/2018–2021/2022 so zaposleni na PEF opravili 67 mobilnosti v tujino, od tega so jih le 8 opravili strokovni oz. nepedagoški delavci; v istem obdobju so tuji visokošolski učitelji, raziskovalci in drugi sodelavci na PEF gostovali kar 189-krat. Kot je razvidno iz zgornje slike, je pred tem obdobjem PEF beležila pozitivne učinke strategije internacionalizacije, saj se je število prihajajočih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev povečevalo, medtem ko je v zadnjih 3 letih mobilnosti znatno prizadela pandemija Covid-19. PEF je v zadnjih 5 letih obiskalo največ tujcev s Hrvaške, Belgije in Češke, zaposleni na PEF so pa največkrat obiskali Hrvaško, Avstrijo in Španijo.

Žal Pisarna za raziskave in mednarodno sodelovanje razpolaga samo s podatki o odhodnih mobilnostih, kjer je za izvedbo potrebna prijava preko pisarne (Erasmus+, CEEPUS, Internacionalizacija UL, Norveški finančni mehanizem); ker je vseh mobilnosti, ki jih izvedejo zaposleni na PEF, nedvomno več, je pisarna za spremljanje teh že pred časom pripravila spletni obrazec za oddajo poročila k potnemu nalogu, ki pa žal ni nikoli zaživel. Enako je s podatki o gostovanjih tujih zaposlenih, saj obisk najavi zaposleni na PEF preko spletnega obraza, katerega izpolnitev pa ni obvezna; po razpoložljivih podatkih, pridobljenih s pomočjo obrazca, sta največ gostovanj iz tujine beležila oddelka TPŠ in FI-TE, kar pa gre bržkone pripisati tudi njuni doslednosti pri najavi gostovanj.



### 3 Študijske izmenjave

Poročilo vključuje študijske izmenjave v zadnjih 5 letih (od 2018/2019 do 2022/2023).

V uvodu tega poglavja je predstavljenih nekaj osnovnih statističnih podatkov o izmenjavah študentk in študentov PEF (skupaj za vse študijske programe, smeri in letnike), v nadaljevanju pa se nahaja statistika izmenjav za vsak študijski program posebej.

#### 3.1 Študijske izmenjave – splošno

##### 3.1.1 ŠTUDIJSKE IZMENJAVE PO ŠTUDIJSKIH LETIH

Med študijskimi leti 2018/2019 in 2022/2023 so študenti PEF skupaj opravili 356 študijskih izmenjav.

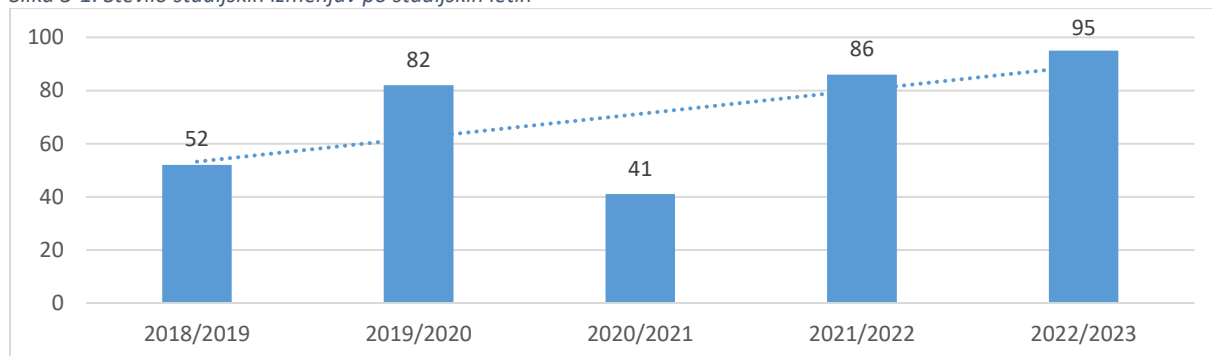
Vse izmenjave so izvedene v okviru programa Erasmus+, od tega 9 kot kratkoročne KIP izmenjave.

Tabela 3-1: Število študijskih izmenjav po programu izmenjave

Vrsta izmenjave	Število izmenjav
Erasmus+ študijska izmenjava	347
Erasmus+ KIP-kombinirani intenzivni program	9
<b>Skupaj</b>	<b>356</b>

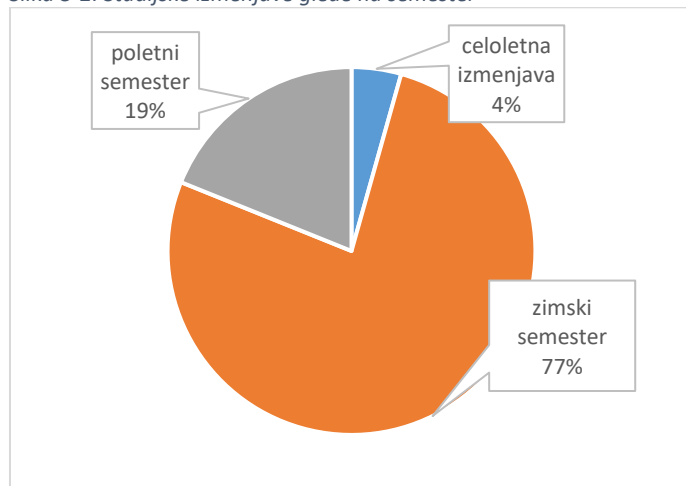
Kljub upadu v pandemičnem študijskem letu 2020/2021 se število študijskih izmenjav med leti večja in je svoj vrhunec doseglo v zadnjem študijskem letu (2022/2023).

Slika 3-1: Število študijskih izmenjav po študijskih letih



Večina izmenjav (77 %) se izvede v zimskem semestru, najmanj pa je celoletnih izmenjav (4 %). Izmenjave v obliki kratkoročnih kombiniranih intenzivnih programov (KIP) niso zajete v pregled.

Slika 3-2: Študijske izmenjave glede na semester

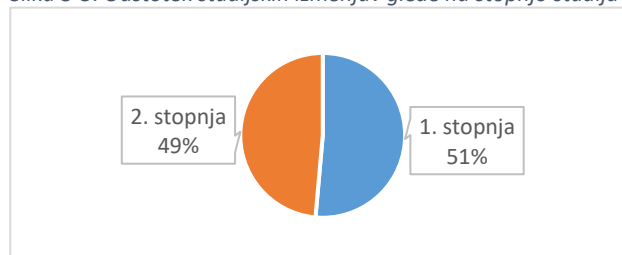


### 3.1.2 ŠTUDIJSKE IZMENJAVE PO STOPNJI ŠTUDIJA

Tabela 3-2: Število študijskih izmenjav po stopnji študija

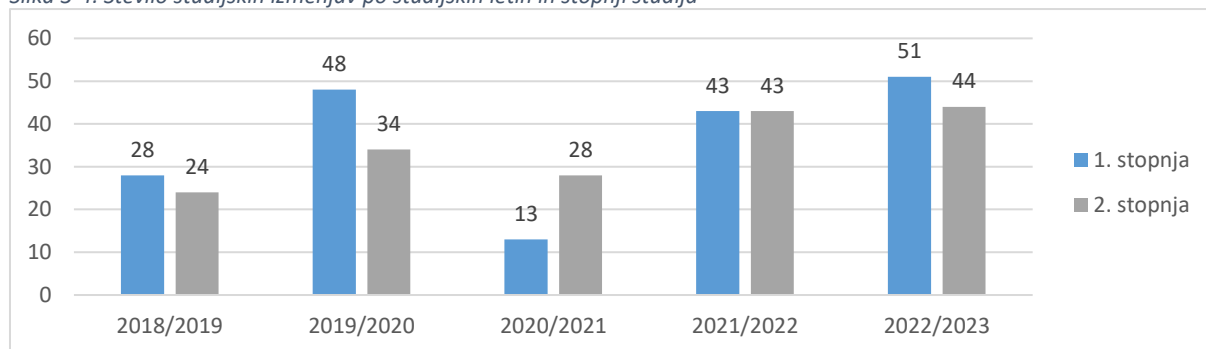
Stopnja študija	Število izmenjav
1. stopnja	183
2. stopnja	173
<b>Skupna vsota</b>	<b>356</b>

Slika 3-3: Odstotek študijskih izmenjav glede na stopnjo študija



Več kot polovico izmenjav na drugi stopnji opravijo študenti Kognitivne znanosti (119 od skupno 173).

Slika 3-4: Število študijskih izmenjav po študijskih letih in stopnji študija



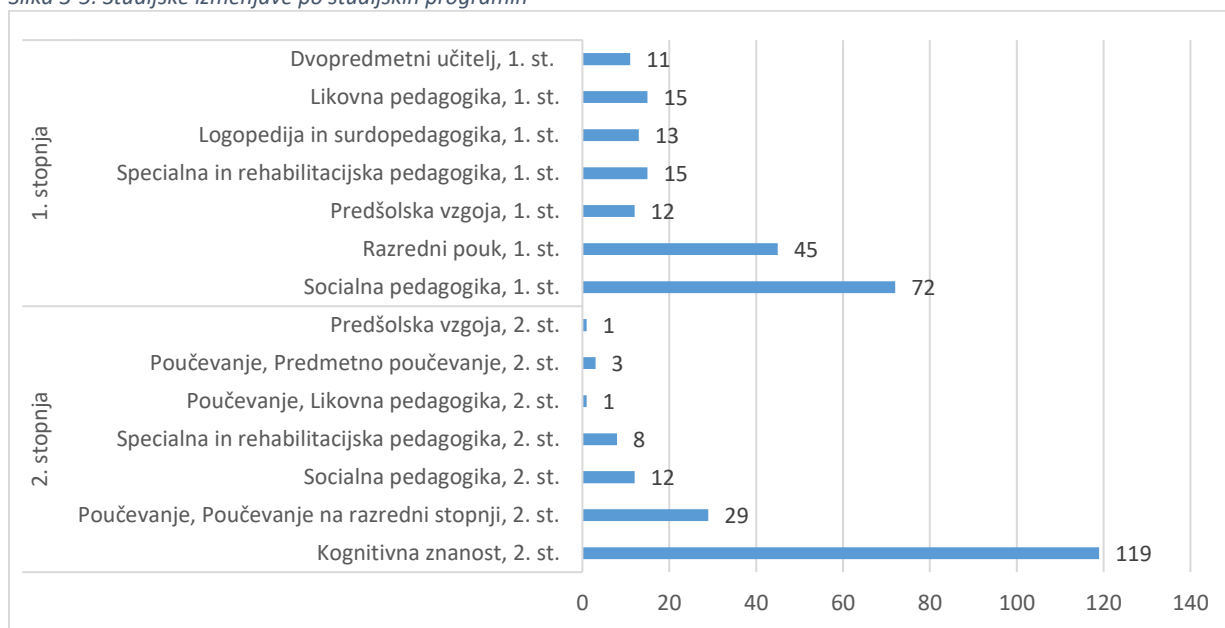
### 3.1.3 ŠTUDIJSKE IZMENJAVE PO ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH

Največ izmenjav sta beležila programa Socialna pedagogika na prvi stopnji in Kognitivna znanost na drugi stopnji.

Tabela 3-3: Študijske izmenjave po študijskih programih

Smer	Število izmenjav	Odstotek glede na število izmenjav znotraj posamezne stopnje	Odstotek glede na skupno število izmenjav
<b>1. stopnja</b>	<b>183</b>		<b>50,3</b>
Specialna in rehabilitacijska pedagogika, 1. st.	15	8,2 %	4,2 %
Socialna pedagogika, 1. st.	72	39,3 %	20,2 %
Razredni pouk, 1. st.	45	24,6 %	12,6 %
Predšolska vzgoja, 1. st.	12	6,6 %	3,4 %
Logopedija in surdopedagogika, 1. st.	13	7,1 %	3,7 %
Likovna pedagogika, 1. st.	15	8,2 %	4,2 %
Dvopredmetni učitelj, 1. st.	11	6,0 %	3,1 %
<b>2. stopnja</b>	<b>173</b>		<b>49,7</b>
Specialna in rehabilitacijska pedagogika, 2. st.	8	4,6 %	2,2 %
Socialna pedagogika, 2. st.	12	6,9 %	3,4 %
Predšolska vzgoja, 2. st.	1	0,6 %	0,3 %
Poučevanje, Predmetno poučevanje, 2. st.	3	1,7 %	0,8 %
Poučevanje, Likovna pedagogika, 2. st.	1	0,6 %	0,3 %
Poučevanje na razredni stopnji, 2.st	29	16,8 %	8,1 %
Kognitivna znanost, 2.st	119	68,8 %	33,4 %
<b>Skupna vsota</b>	<b>356</b>		<b>100,0</b>

Slika 3-5: Študijske izmenjave po študijskih programih



### 3.1.4 ŠTUDIJSKE IZMENJAVE PO PROGRAMIH IN ŠTUDIJSKIH LETIH

Največje število izmenjav beležimo na oddelkih Socialne pedagogike in Razrednega pouka.

Tabela 3-4: Študijske izmenjave po programih in študijskih letih – 1. stopnja

Študijsko leto	SP	RP	LP	PV	SRP	DU	Logo-surdo	Št. izmenjav
2018/2019	7	12	5	3	1	0	0	28
2019/2020	17	16	7	1	2	3	2	48
2020/2021	8	3	0	2	0	0	0	13
2021/2022	20	10	1	2	7	6	3	43
2022/2023	20	4	2	4	5	8	8	51
<b>Št. izmenjav</b>	<b>72</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>183</b>

Tabela 3-5: Študijske izmenjave po programih in študijskih letih – 2. stopnja

Študijsko leto	KZ	Poučevanje na razredni stopnji	Predmetno poučevanje	SP	SRP	Poučevanje, LP	PV	Št. izmenjav
2018/2019	15	4	3	0	2	0	0	24
2019/2020	26	6	0	1	0	0	1	34
2020/2021	23	2	0	0	3	0	0	28
2021/2022	26	8	0	7	1	1	0	43
2022/2023	29	9	0	4	2	0	0	43
<b>Št. izmenjav</b>	<b>119</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>173</b>

### 3.1.5 ŠTUDIJSKE IZMENJAVE PO PROGRAMIH IN LETNIKI

Največ študijskih izmenjav se izvede v 3. letniku prve stopnje in 2. letniku druge stopnje, najmanj pa v dodatnem letu, ko študenti izmenjavo koristijo za pripravo zaključnega dela. Zabeležene izmenjave v prvem letniku prve stopnje študija se tičejo kratkoročnih kombiniranih intenzivnih programov.

Tabela 3-6: Študijske izmenjave po smereh in letnikih – 1. stopnja

Letnik	SP	RP	LP	DU	PV	SRP	Logo-surdo	Št. izmenjav
1. letnik	0	0	0	2	0	0	0	2
2. letnik	1	5	1	2	2	0	1	12
3. letnik	47	28	8	1	10	2	1	97
4. letnik	24	12	5	6	0	13	11	71
dodatno leto	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>Št. izmenjav</b>	<b>72</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>183</b>

Tabela 3-7: Študijske izmenjave po smereh in letnikih – 2. stopnja

Letnik	KZ	SP	SRP	LP	PV	Poučevanje na razredni stopnji	Predmetno poučevanje	Št. izmenjav
1. letnik	13	12	7	1	0	29	3	63
2. letnik	105	0	0	0	1	0	0	91
dodatno leto	1	0	1	0	0	0	0	6
<b>Št. izmenjav</b>	<b>119</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>173</b>

### 3.1.6 ŠTUDIJSKE IZMENJAVE PO DRŽAVAH

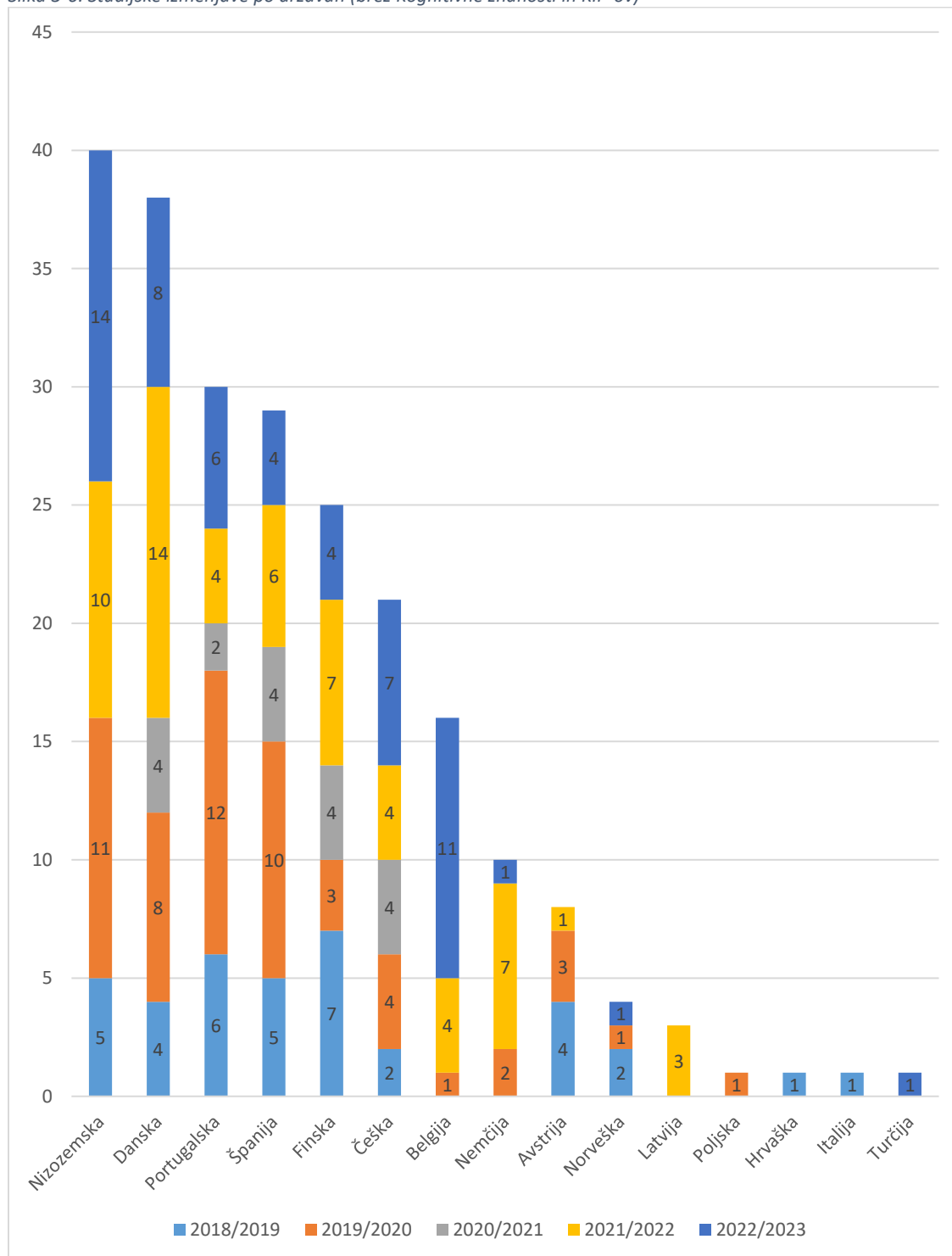
Tabela 3-8: Študijske izmenjave po državah

Država	Število izmenjav
Avstrija	76
Nizozemska	40
Danska	38
Slovaška	31
Portugalska	30
Španija	29
Finska	25
Češka	21
Madžarska	20
Belgija	16
Nemčija	10
Poljska	10
Norveška	4
Latvija	3
Hrvaška	1
Italija	1
Turčija	1
<b>Skupna vsota</b>	<b>356</b>

Največ študijskih izmenjav je bilo opravljeno v Avstriji, kamor se večinoma odpravljajo študenti Kognitivne znanosti.

Če izvzamemo študente Kognitivne znanosti, se je največji delež študentov odpravil na Nizozemsko.

Slika 3-6: Študijske izmenjave po državah (brez Kognitivne znanosti in KIP-ov)



## 3.2 Študijske izmenjave po programih – prva stopnja

### 3.2.1 PREDŠOLSKA VZGOJA

Tabela 3-9: Število študijskih izmenjav študentov PV, 1. stopnja

Študijsko leto	Število izmenjav
2018/2019	3
2019/2020	1
2020/2021	2
2021/2022	2
2022/2023	4
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>12</b>

Tabela 3-10: Študijske izmenjave študentov PV, 1. stopnja, po letnikih in semestrih

Letnik/semester	Število izmenjav
<b>2. letnik</b>	<b>2</b>
zimski semester	2
<b>3. letnik</b>	<b>10</b>
zimski semester	3
poletni semester	4
celoletna izmenjava	3
<b>Skupna vsota</b>	<b>12</b>

Tabela 3-11: Študijske izmenjave študentov PV, 1. stopnja, po institucijah in letnikih

Letnik/država	Število izmenjav	Semester
<b>2. letnik</b>	<b>2</b>	
<b>Finska</b>	<b>2</b>	
OULUN YLIOPISTO, SF OULU01	2	zimski
<b>3. letnik</b>	<b>10</b>	
<b>Finska</b>	<b>3</b>	
OULUN YLIOPISTO, SF OULU01	3	poletni, celo leto
<b>Norveška</b>	<b>1</b>	
DRONNING MAUDS MINNE HOGSKOLE FOR BARNEHAGELARERUTDANNING, N TRONDHE06	1	poletni
<b>Portugalska</b>	<b>5</b>	
INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA, P BRAGANC01	1	zimski
INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO, P PORTO05	4	zimski, poletni, celo leto
<b>Španija</b>	<b>1</b>	
INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA, P BRAGANC01	1	zimski

### 3.2.2 RAZREDNI POUK

Tabela 3-12: Število študijskih izmenjav študentov RP

Študijsko leto	Število izmenjav
2018/2019	12
2019/2020	16
2020/2021	3
2021/2022	10

2022/2023	4
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>45</b>

Tabela 3-13: Študijske izmenjave študentov RP po letnikih in semestrih

Letnik/semester	Število izmenjav
<b>2. letnik</b>	<b>5</b>
celoletna izmenjava	1
zimski semester	4
<b>3. letnik</b>	<b>28</b>
zimski semester	18
poletni semester	9
kratkoročna mobilnost	1
<b>4. letnik</b>	<b>12</b>
zimski semester	1
poletni semester	11
<b>Skupna vsota</b>	<b>45</b>

Tabela 3-14: Študijske izmenjave študentov RP po institucijah in letnikih

Letnik/država	Število izmenjav	Semester
<b>2. letnik</b>	<b>5</b>	
<b>Finska</b>	<b>1</b>	
HELSINGIN YLIOPISTO, SF HELSINK01	1	celo leto
<b>Portugalska</b>	<b>2</b>	
INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO, P PORTO05	2	zimski
<b>Španija</b>	<b>2</b>	
FUNDACIO UNIVERSITARIA BALMES, E VIC01	1	zimski
UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA, E BARCELO24	1	zimski
<b>3. letnik</b>	<b>26</b>	
<b>Avstrija</b>	<b>3</b>	
PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE OÖ, A LINZ03	3	zimski, poletni
<b>Češka</b>	<b>1</b>	
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE, CZ PRAHA07	1	poletni
<b>Danska</b>	<b>1</b>	
VIA UNIVERSITY COLLEGE, DK RISSKOV06	1	zimski
<b>Finska</b>	<b>3</b>	
LAPIN YLIOPISTO, SF ROVANIE01	2	zimski, poletni
TAMPEREEN YLIOPISTO, SF TAMPERE01	1	zimski
<b>Nizozemska</b>	<b>3</b>	
STICHTING HOGESCHOOL VAN ARNHEM EN NIJMEGEN, NL ARNHEM27	3	zimski, poletni
<b>Norveška</b>	<b>2</b>	
HOGSKULEN PA VESTLANDET, N BERGEN14	2	zimski
<b>Poljska</b>	<b>7</b>	
SZKOLA GLOWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO, PL WARSZAW13	7	kratkoročna
<b>Portugalska</b>	<b>3</b>	
INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO, P PORTO05	2	poletni
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA, P LISBOA05	1	poletni
<b>Španija</b>	<b>7</b>	

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, E MADRID03	4	zimski
UNIVERSIDAD DE HUELVA, E HUELVA01	1	zimski
UNIVERSITAT DE BARCELONA, E BARCELO01	1	poletni
FUNDACION UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCIA, E CORDOBA23	1	zimski
<b>4. letnik</b>	<b>12</b>	
<b>Češka</b>	<b>1</b>	
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE, CZ PRAHA07	1	poletni
<b>Finska</b>	<b>3</b>	
LAPIN YLIOPISTO, SF ROVANIE01	2	poletni, zimski
TAMPEREEN YLIOPISTO, SF TAMPERE01	1	poletni
<b>Norveška</b>	<b>1</b>	
HOGSKULEN PA VESTLANDET, N BERGEN14	1	poletni
<b>Portugalska</b>	<b>3</b>	
INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO, P PORTO05	2	poletni
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA, P LISBOA05	1	poletni
<b>Španija</b>	<b>4</b>	
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO-CEU - UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRERA, E VALENCIO8	1	poletni
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, E MADRID03	1	poletni
UNIVERSITAT DE BARCELONA, E BARCELO01	2	poletni, zimski

### 3.2.3 SOCIALNA PEDAGOGIKA

Tabela 3-15: Število študijskih izmenjav študentov SP, 1. stopnja

Študijsko leto	Število izmenjav
2018/2019	7
2019/2020	17
2020/2021	8
2021/2022	20
2022/2023	20
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>72</b>

Tabela 3-16: Študijske izmenjave študentov SP, 1. stopnja, po letnikih in semestrih

Letnik/semester	Število izmenjav
<b>2. letnik</b>	<b>1</b>
poletni semester	22
<b>3. letnik</b>	<b>47</b>
zimski semester	25
poletni semester	19
celoletna izmenjava	3
<b>4. letnik</b>	<b>24</b>
zimski semester	19
poletni semester	3
celoletna izmenjava	2
<b>Skupna vsota</b>	<b>72</b>

Tabela 3-17: Študijske izmenjave študentov SP, 1. stopnja, po institucijah in letnikih

Letnik/država	Število izmenjav	Semester
---------------	------------------	----------



<b>2. letnik</b>	<b>1</b>	
<b>Danska</b>	<b>1</b>	
VIA UNIVERSITY COLLEGE, DK RISSKOV06	1	poletni
<b>3. letnik</b>	<b>47</b>	
<b>Belgija</b>	<b>3</b>	
KATHOLIEKE HOGESCHOOL ZUID-WEST-VLAANDEREN KATHO VZW, B KORTRIJ01	1	poletni
HOGESCHOOL WEST-VLAANDEREN HOWEST, B KORTRIJ03	1	poletni
ARTEVELDEHOGESCHOOL, B GENT39	1	celo leto
<b>Danska</b>	<b>22</b>	
AARHUS UNIVERSITET, DK ARHUS01	1	zimski
VIA UNIVERSITY COLLEGE, DK RISSKOV06	21	zimski, poletni, celo leto
<b>Finska</b>	<b>2</b>	
LAPIN YLIOPISTO, SF ROVANIE01	2	zimski
<b>Nizozemska</b>	<b>9</b>	
STICHTING HOGESCHOOL VAN ARNHEM EN NIJMEGEN, NL ARNHEM27	5	zimski, poletni
STICHTING KATHOLIEKE UNIVERSITEIT, NL NIJMEGE01	3	zimski, poletni
UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM, NL AMSTERD01	1	poletni
<b>Portugalska</b>	<b>3</b>	
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA, P LISBOA05	3	zimski, poletni
<b>Španija</b>	<b>8</b>	
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, E MADRID03	1	zimski
UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA, E LAS-PAL01	7	zimski, poletni
<b>4. letnik</b>	<b>24</b>	
<b>Belgija</b>	<b>1</b>	
KATHOLIEKE HOGESCHOOL ZUID-WEST-VLAANDEREN, B KORTRIJ01	1	zimski
<b>Češka</b>	<b>1</b>	
UNIVERZITA TOMASE BATI VE ZLINE, CZ ZLIN01	1	zimski
<b>Danska</b>	<b>12</b>	
VIA UNIVERSITY COLLEGE, DK RISSKOV06	9	zimski, poletni
<b>Finska</b>	<b>5</b>	
LAPIN YLIOPISTO, SF ROVANIE01	5	zimski, celo leto
<b>Nizozemska</b>	<b>2</b>	
STICHTING HOGESCHOOL VAN ARNHEM EN NIJMEGEN, NL ARNHEM27	1	zimski
UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM, NL AMSTERD01	1	celo leto
<b>Portugalska</b>	<b>2</b>	
INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO, P PORTO05	1	zimski
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA, P LISBOA05	1	zimski
<b>Španija</b>	<b>1</b>	
UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA, E LAS-PAL01	1	zimski

### 3.2.4 LIKOVNA PEDAGOGIKA

Tabela 3-18: Število študijskih izmenjav študentov LP, 1. stopnja

Študijsko leto	Število izmenjav
2018/2019	5
2019/2020	7
2020/2021	0

2021/2022	1
2022/2023	2
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>15</b>

Tabela 3-19: Študijske izmenjave študentov LP, 1. stopnja, po letnikih in semestrih

Letnik/semester	Število izmenjav
<b>2. letnik</b>	<b>1</b>
zimski semester	1
<b>3. letnik</b>	<b>8</b>
zimski semester	6
poletni semester	2
<b>4. letnik</b>	<b>5</b>
zimski semester	2
poletni semester	1
celoletna izmenjava	2
<b>dodatno leto (priprava zaključnega dela)</b>	<b>1</b>
zimski	1
<b>Skupna vsota</b>	<b>15</b>

Tabela 3-20: Študijske izmenjave študentov LP, 1. stopnja, po institucijah in letnikih

Letnik/država	Število izmenjav	Semester
<b>2. letnik</b>	<b>1</b>	
<b>Portugalska</b>	<b>1</b>	
INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO, P PORTO05	1	zimski
<b>3. letnik</b>	<b>8</b>	
<b>Avstrija</b>	<b>3</b>	
UNIVERSITÄT FÜR KÜNST. UND IND. GESTALTUNG LINZ, A LINZ02	3	zimski
<b>Hrvaška</b>	<b>1</b>	
SVEUCILISTE U SPLITU (UNIVERSITY OF SPLIT), HR SPLIT01	1	zimski
<b>Poljska</b>	<b>1</b>	
AKADEMIA SZTUK PIEKNYCH IM.E.GEPPERTA, PL WROCLAW07	1	poletni
<b>Portugalska</b>	<b>3</b>	
INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO, P PORTO05	3	zimski, poletni
<b>4. letnik</b>	<b>5</b>	
<b>Finska</b>	<b>1</b>	
LAPIN YLIOPISTO, SF ROVANIE01	1	celo leto
<b>Italija</b>	<b>1</b>	
FINE ARTS ACADEMY OF VENICE, I VENEZIA03	1	celo leto
<b>Portugalska</b>	<b>3</b>	
INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO, P PORTO05	3	zimski, poletni
<b>dodatno leto</b>	<b>1</b>	
<b>Avstrija</b>	<b>1</b>	
UNIVERSITÄT FÜR KÜNST. UND IND. GESTALTUNG LINZ, A LINZ02	1	zimski

### 3.2.5 SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGIKA

Tabela 3-21: Število študijskih izmenjav študentov SRP, 1. stopnja

Študijsko leto	Število izmenjav
2017/2018	1
2018/2019	2
2019/2020	0
2020/2021	7
2021/2022	5
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>15</b>

Tabela 3-22: Študijske izmenjave študentov SRP, 1. stopnja, po letnikih in semestrih

Letnik/semester	Število izmenjav
<b>3. letnik</b>	<b>2</b>
zimski semester	1
poletni semester	1
<b>4. letnik</b>	<b>13</b>
zimski semester	12
poletni semester	1
<b>Skupna vsota</b>	<b>15</b>

Tabela 3-23: Študijske izmenjave študentov SRP, 1. stopnja, po institucijah in letnikih

Letnik/država	Število izmenjav	Semester
<b>3. letnik</b>	<b>2</b>	
<b>Češka</b>	<b>2</b>	
MASARYKOVA UNIVERZITA, CZ BRNO05	2	zimski, poletni
<b>4. letnik</b>	<b>13</b>	
<b>Češka</b>	<b>6</b>	
MASARYKOVA UNIVERZITA, CZ BRNO05	6	zimski
<b>Nemčija</b>	<b>7</b>	
TECHNISCHE UNIVERSITAET DORTMUND, D DORTMUN01	7	zimski, poletni

### 3.2.6 LOGOPEDIJA IN SURDOPEDAGOGIKA

Tabela 3-24: Število študijskih izmenjav študentov Logo-surdo, 1. stopnja

Študijsko leto	Število izmenjav
2018/2019	0
2019/2020	2
2020/2021	0
2021/2022	3
2022/2023	8
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>13</b>

Tabela 3-25: Študijske izmenjave študentov Logo-surdo, 1. stopnja, po letnikih in semestrih

Letnik/semester	Število izmenjav
-----------------	------------------

<b>2. letnik</b>	<b>1</b>
zimski semester	1
<b>3. letnik</b>	<b>1</b>
zimski semester	1
<b>4. letnik</b>	<b>11</b>
zimski semester	10
celoletna izmenjava	1
<b>Skupna vsota</b>	<b>13</b>

Tabela 3-26: Študijske izmenjave študentov Logo-surdo, 1. stopnja, po institucijah in letnikih

Letnik/država	Število izmenjav	Semester
<b>2. letnik</b>	<b>1</b>	
<b>Belgija</b>	<b>1</b>	
THOMAS MORE ANTWERPEN, B ANTWERP60	1	zimski
<b>3. letnik</b>	<b>1</b>	
<b>Belgija</b>	<b>1</b>	
THOMAS MORE ANTWERPEN, B ANTWERP60	1	zimski
<b>4. letnik</b>	<b>11</b>	
<b>Belgija</b>	<b>9</b>	
THOMAS MORE ANTWERPEN, B ANTWERP60	1	zimski
THOMAS MORE MECHELEN, B MECHELE14	8	zimski
<b>Španija</b>	<b>2</b>	
UNIVERSIDAD DE MURCIA, E MURCIA01	1	zimski, celo leto

### 3.2.7 DVOPREDMETNI UČITELJ

Na študijskem programu Dvopredmetni učitelj je bilo 8 (od skupno 11) izmenjav izvedenih v sklopu kratkoročne mobilnosti (KIP na Poljskem; SZKOLA GLOWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO - PL WARSZAW06) v š.l. 2022/2023.

Tabela 3-27: Število študijskih izmenjav študentov Dvopredmetni učitelj, 1. stopnja

Študijsko leto	Število izmenjav
2018/2019	0
2019/2020	3
2020/2021	0
2021/2022	0
2022/2023	8
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>11</b>

Tabela 3-28: Študijske izmenjave študentov Dvopredmetni učitelj, 1. stopnja, po letnikih in semestrih

Letnik/semester	Število izmenjav
<b>1. letnik</b>	<b>2</b>
kratkoročna mobilnost	2
<b>2. letnik</b>	<b>2</b>
kratkoročna mobilnost	2
<b>3. letnik</b>	<b>1</b>
kratkoročna mobilnost	1
<b>4. letnik</b>	<b>6</b>
zimski semester	3
kratkoročna mobilnost	3
<b>Skupna vsota</b>	<b>11</b>

#### 3.2.7.1 BIOLOGIJA–GOSPODINJSTVO

Tabela 3-29: Študijske izmenjave študentov DU: BI–GO

Letnik/država	Število izmenjav	Semester
<b>1. letnik</b>	<b>1</b>	
<b>Poljska</b>	<b>1</b>	
SZKOLA GLOWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO, PL WARSZAW05	1	kratkoročna mobilnost
<b>2. letnik</b>	<b>2</b>	
<b>Poljska</b>	<b>2</b>	
SZKOLA GLOWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO, PL WARSZAW05	2	kratkoročna mobilnost
<b>4. letnik</b>		
<b>Poljska</b>	<b>3</b>	
SZKOLA GLOWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO, PL WARSZAW05	3	kratkoročna mobilnost

### 3.2.7.2 GOSPODINJSTVO-KEMIJA

Tabela 3-30: Študijske izmenjave študentov DU: BI-GO

Letnik/država	Število izmenjav	Semester
<b>1. letnik</b>	<b>1</b>	
<b>Poljska</b>	<b>1</b>	
SZKOLA GLOWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO, PL WARSZAW05	1	kratkoročna mobilnost
<b>3. letnik</b>	<b>1</b>	
<b>Poljska</b>	<b>1</b>	
SZKOLA GLOWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO, PL WARSZAW05	1	kratkoročna mobilnost

### 3.2.7.3 MATEMATIKA-RAČUNALNIŠTVO

Tabela 3-31: Študijske izmenjave študentov DU: MA-RA

Letnik/država	Število izmenjav	Semester
<b>4. letnik</b>	<b>1</b>	
<b>Češka</b>	<b>1</b>	
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE, CZ PRAHA07	1	zimski

### 3.2.7.4 MATEMATIKA-TEHNIKA

Tabela 3-32: Študijske izmenjave študentov DU: MA-TE

Letnik/država	Število izmenjav	Semester
<b>4. letnik</b>	<b>2</b>	
<b>Češka</b>	<b>2</b>	
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE, CZ PRAHA07	2	zimski

### 3.3 Študijske izmenjave po programih – druga stopnja

#### 3.3.1 *POUČEVANJE NA RAZREDNI STOPNJI*

Na smeri Poučevanje, Poučevanje na razredni stopnji je bilo skupaj izvedenih 29 študijskih izmenjav, od tega 5 na smeri Poučevanje na razredni stopnji in 24 na smeri Poučevanje na razredni stopnji z angleščino.

##### 3.3.1.1 *POUČEVANJE NA RAZREDNI STOPNJI*

Tabela 3-33: Število študijskih izmenjav študentov PRS

Študijsko leto	Število izmenjav
2018/2019	1
2019/2020	1
2020/2021	2
2021/2022	0
2022/2023	1
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>5</b>

Tabela 3-34: Študijske izmenjave študentov PRS po institucijah

Država/institucija	Število izmenjav	Semester
<b>Finska</b>	<b>2</b>	
OULUN YLIOPISTO, SF OULU01	2	zimski, poletni
<b>Portugalska</b>	<b>1</b>	
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA, P LISBOA05	1	zimski
<b>Španija</b>	<b>2</b>	
UNIVERSITAT DE BARCELONA, E BARCELO01	1	celo leto
FUNDACION UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCIA, E CORDOBA23	1	zimski

##### 3.3.1.2 *POUČEVANJE NA RAZREDNI STOPNJI Z ANGLEŠČINO*

Tabela 3-35: Število študijskih izmenjav študentov PRS z angl.

Študijsko leto	Število izmenjav
2018/2019	4
2019/2020	6
2020/2021	2
2021/2022	8
2022/2023	9
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>29</b>

Tabela 3-36: Študijske izmenjave študentov PRS z angl. po institucijah

Država/Institucija	Število izmenjav	Semester
<b>Avstrija</b>	<b>1</b>	
PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE OÖ, A LINZ03	1	poletni
<b>Belgija</b>	<b>1</b>	
KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES NOORD, B BRUGGE11	1	poletni
<b>Finska</b>	<b>1</b>	

OULUN YLIOPISTO, SF OULU01	1	zimski
<b>Latvija</b>	<b>3</b>	
LATVIJAS UNIVERSITATE, LV RIGA01	3	zimski
<b>Nizozemska</b>	<b>16</b>	
STICHTING AVANS, NL BREDA01	16	zimski
<b>Španija</b>	<b>1</b>	
FUNDACION UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCIA, E CORDOBA23	1	zimski
<b>Turčija</b>	<b>1</b>	
BOGAZICI UNIVERSITESI, TR ISTANBU01	1	poletni

### 3.3.2 POUČEVANJE, LIKOVNA PEDAGOGIKA

Tabela 3-37: Število študijskih izmenjav študentov LP, 2. stopnja

Študijsko leto	Število izmenjav
2018/2019	0
2019/2020	0
2020/2021	0
2021/2022	1
2022/2023	0
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>1</b>

Tabela 3-38: Študijske izmenjave študentov LP, 2. stopnja, po letnikih in semestrih

Letnik/semester	Število izmenjav
<b>1. letnik</b>	<b>1</b>
zimski semester	1
<b>Skupna vsota</b>	<b>1</b>

Tabela 3-39: Študijske izmenjave študentov LP, 2. stopnja, po institucijah

Država/institucija	Število izmenjav	Semester
<b>Nemčija</b>	<b>1</b>	
HOCHSCHULE FÜR KÜNSTE IM SOZIALEN, OTTERSBERG, D OTTERS02	1	zimski

### 3.3.3 PREDMETNO POUČEVANJE

Na študijskem programu Predmetno poučevanje so bile skupaj izvedene 3 študijske izmenjave (vse v študijskem letu 2018/2019), po 1 na vsaki od smeri Fizika–Kemija, Fizika–Matematika in Matematika–Računalništvo.

#### 3.3.3.1 FIZIKA–KEMIJA

Tabela 3-40: Študijske izmenjave študentov PP: FI–KE

Država/institucija	Število izmenjav	Letnik	Semester
<b>Finska</b>	<b>1</b>		
HELSINGIN YLIOPISTO, SF HELSINKI01	1	1.	poletni

#### 3.3.3.2 FIZIKA–MATEMATIKA

Tabela 3-41: Študijske izmenjave študentov PP: FI–MA



Država/institucija	Število izmenjav	Letnik	Semester
<b>Češka</b>	<b>1</b>		
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE, CZ PRAHA07	1	1.	zimski

### 3.3.3.3 MATEMATIKA–RAČUNALNIŠTVO

Tabela 3-42: Študijske izmenjave študentov PP: MA–RA

Država/institucija	Število izmenjav	Letnik	Semester
<b>Finska</b>	<b>1</b>		
HELSINGIN YLIOPISTO, SF HELSINKI01	1	1.	poletni

### 3.3.4 SOCIALNA PEDAGOGIKA

Tabela 3-43: Število študijskih izmenjav študentov SP, 2. stopnja

Študijsko leto	Število izmenjav
2018/2019	0
2019/2020	1
2020/2021	0
2021/2022	7
2022/2023	4
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>12</b>

Tabela 3-44: Študijske izmenjave študentov SP, 2. stopnja, po letnikih in semestrih

Letnik/semester	Število izmenjav
<b>1. letnik</b>	<b>12</b>
zimski semester	8
poletni semester	3
celoletna izmenjava	1
<b>Skupna vsota</b>	<b>12</b>

Tabela 3-45: Študijske izmenjave študentov SP, 2. stopnja, po institucijah

Država/institucija	Število izmenjav	Semester
<b>Češka</b>	<b>1</b>	
UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI, CZ OLOMOUC01		poletni
<b>Danska</b>	<b>1</b>	
VIA UNIVERSITY COLLEGE, DK RISSKOV06		zimski
<b>Nemčija</b>	<b>1</b>	
EBERHARD KARLS UNIVERSITAET TUEBINGEN, D TUBINGE01	1	celo leto
<b>Nizozemska</b>	<b>9</b>	
STICHTING HOGESCHOOL VAN ARNHEM EN NIJMEGEN, NL ARNHEM27	2	zimski
STICHTING KATHOLIEKE UNIVERSITEIT, NL NIJMEGE01	1	poletni
UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM, NL AMSTERD01	6	poletni, zimski

### 3.3.5 SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGIKA

Tabela 3-46: Število študijskih izmenjav študentov SRP, 2. stopnja

Študijsko leto	Število izmenjav
2018/2019	2

2019/2020	0
2020/2021	3
2021/2022	1
2022/2023	2
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>8</b>

Tabela 3-47: Študijske izmenjave študentov SRP, 2. stopnja, po letnikih in semestrih

Letnik/semester	Število izmenjav
<b>1. letnik</b>	<b>7</b>
zimski semester	5
poletni semester	2
<b>dodatno leto (priprava zaključnega dela)</b>	<b>1</b>
zimski semester	1
<b>Skupna vsota</b>	<b>8</b>

Tabela 3-48: Študijske izmenjave študentov SRP, 2. stopnja, po institucijah

Država/institucija	Število izmenjav	Semester
<b>Češka</b>	<b>5</b>	
MASARYKOVA UNIVERZITA, CZ BRNO05	2	zimski
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE, CZ PRAHA07	3	zimski, poletni, priprav. zaklj. dela
<b>Nemčija</b>	<b>1</b>	
TECHNISCHE UNIVERSITAET DORTMUND, D DORTMUN01	1	zimski
<b>Nizozemska</b>	<b>1</b>	
STICHTING KATHOLIEKE UNIVERSITEIT, NL NUJMEGE01	1	poletni
<b>Španija</b>	<b>1</b>	
UNIVERSIDAD DE ALMERIA, E ALMERIA01	1	zimski

### 3.3.6 LOGOPEDIJA IN SURDOPEDAGOGIKA

V zadnjih petih letih študijskih izmenjav na 2. stopnji ni bilo.

### 3.3.7 PREDŠOLSKA VZGOJA

Tabela 3-49: Število študijskih izmenjav študentov PV, 2. stopnja

Študijsko leto	Število izmenjav
2018/2019	0
2019/2020	1
2020/2021	0
2021/2022	0
2022/2023	0
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>1</b>

Tabela 3-50: Študijske izmenjave študentov PV, 2. stopnja, po letnikih in semestrih

Letnik/semester	Število izmenjav
<b>2. letnik</b>	<b>1</b>
poletni semester	1
<b>Skupna vsota</b>	<b>1</b>

Tabela 3-51: Študijske izmenjave študentov PV, 2. stopnja, po institucijah

Država/institucija	Število izmenjav	Semester
<b>Danska</b>	<b>1</b>	
VIA UNIVERSITY COLLEGE, DK RISSKOV06	1	poletni

### 3.3.8 KOGNITIVNA ZNANOST

Tabela 3-52: Število študijskih izmenjav študentov KZ

Študijsko leto	Število izmenjav
2018/2019	15
2019/2020	26
2020/2021	23
2021/2022	26
2022/2023	29
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>119</b>

Tabela 3-53: Študijske izmenjave študentov KZ po državah in institucijah

Država/institucija	Število izmenjav
<b>Avstrija</b>	<b>68</b>
UNIVERSITAET WIEN, A WIEN01	
<b>Madžarska</b>	<b>20</b>
EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM, HU BUDAPES01	
<b>Slovaška</b>	<b>31</b>
UNIVERZITA KOMENSKOHO V BRATISLAVE, SK BRATISL02	

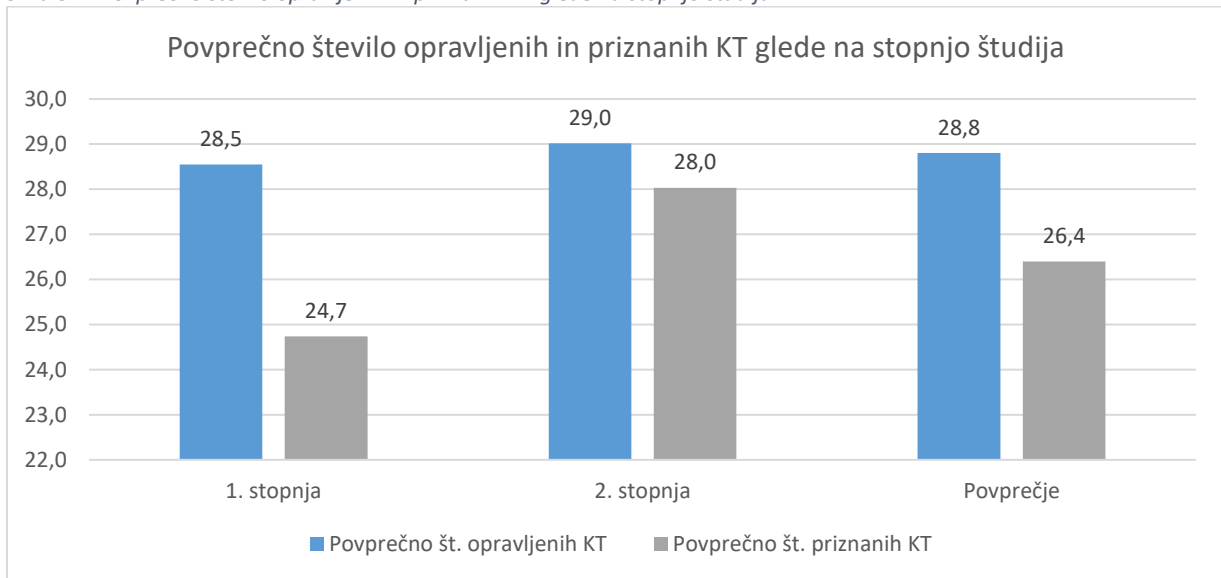
## 3.4 Študijske izmenjave po programih – tretja stopnja

V zadnjih petih letih študijskih izmenjav na 3. stopnji ni bilo.

### 3.5 Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti

Pri analizi priznavanja v tujini opravljenih obveznosti smo upoštevali le študente, ki so v tujini opravljali predmete in za to tudi pridobili kreditne točke (izvzeli smo študente, ki so se v tujino odpravili z namenom priprave zaključnega dela in študente, ki so se udeležili kombiniranih intenzivnih tečajev (KIP) in zato prejeli 3 ECTS).

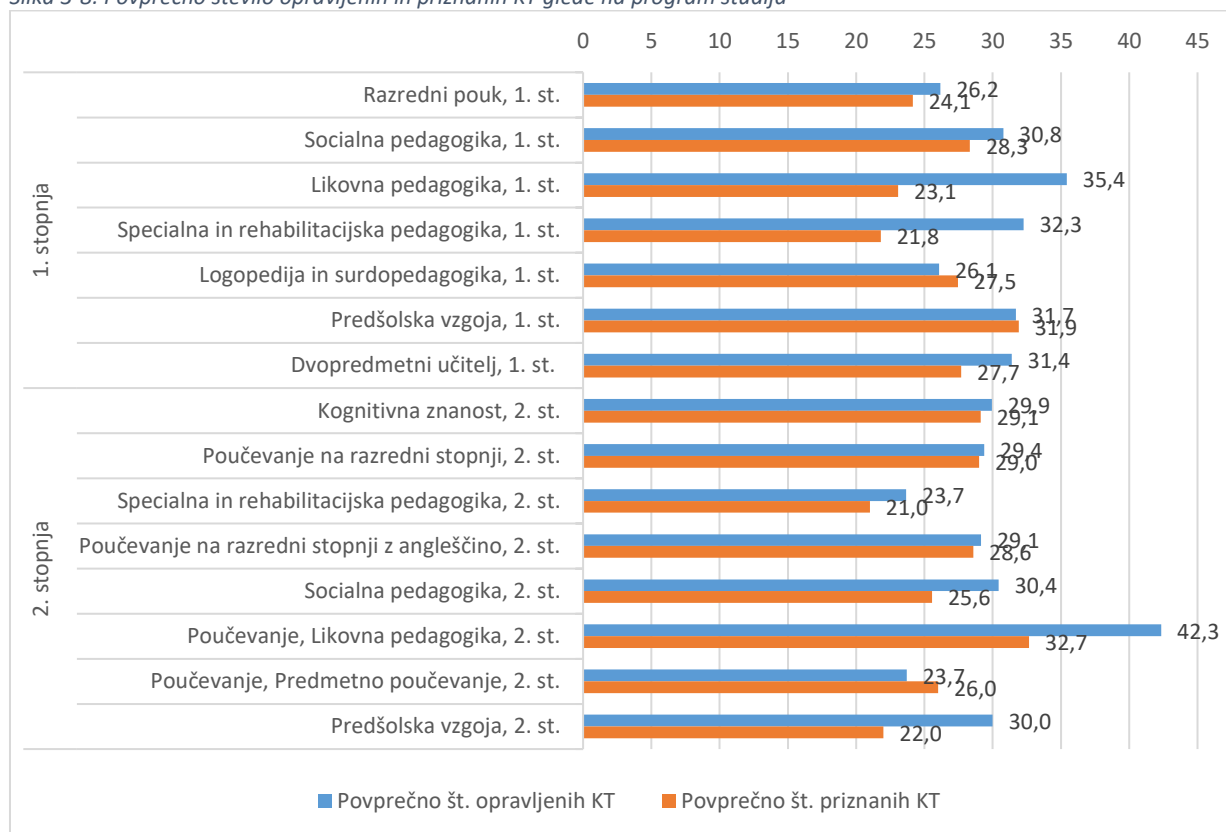
Slika 3-7: Povprečno število opravljenih in priznanih KT glede na stopnjo študija



Višje povprečno število priznanih KT na drugi stopnji gre pripisati skupnemu programu (t. i. joint degree) Kognitivna znanost, kjer se po izmenjavi priznajo vse kreditne točke, opravljene v tujini (v povprečju 30 KT<sup>1</sup>).

<sup>1</sup> Minimalno zahtevano število opravljenih in priznanih KT na ostalih smereh je 20.

Slika 3-8: Povprečno število opravljenih in priznanih KT glede na program študija



### 3.6 Analiza evalvacijskega vprašalnika o študijski izmenjavi

V Pisarni za raziskave in mednarodno sodelovanje beležimo izkušnje in vtise študentov, ki so bili na študijski izmenjavi, zato vse študente ob zaključku izmenjave prosimo, da izpolnijo kratek vprašalnik; zadnja tri leta je izpolnjevanje obvezno pred izdajo zaključne dokumentacije. Ker so njihovi odgovori v prvi vrsti namenjeni prihodnjim Erasmus+ študentom, saj naj bi jim omogočali lažjo odločitev pri izbiri države in gostujoče institucije, vtise redno objavljamo na naši spletni strani ([povezava do vprašalnika in odgovorov](#)).

Od študijskega leta 2017/2018 dalje je vprašalnik izpolnilo 313 študentov, ki so uspešno zaključili izmenjavo in sprožili postopek priznavanja.

Vprašanja od 1 do 7 zadevajo osnovne podatke o izmenjavi in jih na tem mestu ne bomo posebej obravnavali.

#### Vprašanje št. 8: Za študij v tujini sem se odločil/-a zaradi:

Študentje so se za študijsko izmenjavo največkrat odločili zaradi želje po izboljšanju akademskega znanja, možnosti izobraževanja v drugačnem šolskem sistemu in pridobivanja novih izkušenj. Med pogostimi odgovori najdemo tudi željo po izboljšanju znanja tujih jezikov in izboljšanju možnosti pri poznejšem iskanju zaposlitve.

#### Vprašanje št. 9: Kaj je odločilno vplivalo na vašo odločitev, da izmenjavo opravite prav na tej univerzi?

Najpogosteje naveden razlog je zanimiva študijska ponudba na univezi gostiteljici, sledijo primerljivost študijskih programov in posledično priznavanje kreditnih točk, atraktivnost države in mesta ter priporočilo oddelka oz. oddelčnega koordinatorskega.

**Vprašanja št. 10: Prosimo, ocenite, v kolikšnem odstotku je študijski proces na tuji univerzi potekal v angleščini.**

Glede na odgovore je v povprečju več kot 88 % študijskega procesa v tujini potekalo v angleščini. Pri kar 230 anketirancih je študijski proces v celoti potekal v angleščini. Na nekaterih univerzah, kjer so predavanja potekala (večinoma) v lokalnem jeziku, so imeli študenti možnost opravljanja obveznosti v angleščini.

**Vprašanje št. 11: Če je študijski proces potekal v jeziku države gostiteljice in angleškem jeziku, vas prosimo, da na kratko opišete, kako je to potekalo.**

V večini primerov, kjer so predavanja potekala v jeziku gostiteljice, so predavatelji Erasmus+ študentom med predavanji snov na kratko povzeli v angleškem jeziku ali pa so jim pri prevajanju pomagali domači študenti, na voljo jim je bila tudi angleška literatura. Seminarske in projektne naloge ter izpite pa so študenti večinoma lahko opravljali v angleškem jeziku.

Študente smo pri 12. vprašanju prosili, da nam sporočijo, katere predmete bi svetovali drugim študentom njihove smeri, ki se odpravljajo na izmenjavo na isto univerzo. Odgovori so dostopni na spletni strani fakultete in jih na tem mestu ne bomo posebej analizirali.

**Vprašanja št. 13 in 14: Ali ste imeli težave pri pripravi Learning Agreementa (LA)?**

Na lestvici od 1 (»Da, veliko težav«) do 5 (»Ne, nisem imel težav«) so študenti v povprečju podali oceno 3,9. Študenti, ki so imeli težave pri pripravi LA, so navajali, da so imeli največ težav z iskanjem primerljivih predmetov in dogovarjanjem glede priznavanja na PEF, dodatno pa tudi z neodzivnostjo ter predvsem nejasnimi informacijami o ponudbi predmetov na tuji univerzi.

**Vprašanja št. 15 in 16: Ali ste morali po prihodu v tujino spreminjati LA?**

56 % respondentov je poročalo, da so po prihodu v tujino spreminjali LA. Najpogostejša razloga, ki so ju za naknadno spreminjanje predmetov navedli študenti, sta naknadne spremembe v predmetniku tuje univerze in prekrivanje predmetov na urniku.

**Vprašanje št. 17: Kako bi ocenili organizacijo in pomoč mednarodne pisarne na tuji univerzi?**

Na lestvici od 1 (»Nezadostna«) do 5 (»Odlična«) so študenti organizacijo in pomoč mednarodne pisarne na tuji univerzi v povprečju ocenili z oceno 4,2.

**Vprašanje št. 18: Prosimo, opišite, kako je bilo poskrbljeno za namestitev.**

Približno polovica respondentov si je morala namestitev poiskati sama, ostali so bivali bodisi v študentskih domovih bodisi jim je bila pri iskanju namestitve ponujena pomoč (za več informacij gl. odgovore respondentov, objavljene na spletni strani).

**Vprašanje št. 19: Kakšni so bili vaši povprečni mesečni stroški na izmenjavi?**

Povprečni mesečni strošek študenta na izmenjavi v tujini je znašal 522 €. Najvišje stroške so beležili študentje, ki so izmenjavo opravljali na Danskem in Finskem.

**Vprašanje št. 20: Ali univerza v tujini ponuja kakšne obštudijske dejavnosti? Napišite, katere.**

Tuje institucije največkrat študentom ponujajo športne aktivnosti, jezikovne tečaje, obiske kulturnih prireditev, organizirajo pa tudi različne dogodke in izlete.

**Vprašanje št. 21: Ocenite svoje zadovoljstvo z delom mednarodne pisarne na PEF.**

Respondenti so ocenjevali več vidikov dela mednarodne pisarne in izbirali med odgovori »Zelo zadovoljni«, »Zadovoljni«, »Nezadovoljni« in »Zelo nezadovoljni«. Podali so naslednje ocene:

	Zelo zadovoljni	Zadovoljni	Nezadovoljni	Zelo nezadovoljni
Dostopnost v pisarni	69 %	28 %	2 %	1 %

Odzivnost po e-pošti	78 %	20 %	1 %	1 %
Prijaznost in ustrežljivost	76 %	22 %	1 %	1 %
Podajanje relevantnih informacij	73 %	23 %	3 %	1 %

**Vprašanje št. 22: Ocenite svoje zadovoljstvo z delom oddelčnega Erasmus+ koordinatorja.**

Respondenti so ocenjevali več vidikov dela oddelčnih Erasmus+ koordinatorjev in izbirali med odgovori »Zelo zadovoljni«, »Zadovoljni«, »Nezadovoljni« in »Zelo nezadovoljni«. Podali so naslednje ocene:

	Zelo zadovoljni	Zadovoljni	Nezadovoljni	Zelo nezadovoljni
Pomoč pri izbiri institucije in pripravi študijskega načrta	59 %	32 %	8 %	1 %
Dostopnost v pisarni	53 %	35 %	10 %	2 %
Odzivnost po e-pošti	57 %	31 %	8 %	4 %
Prijaznost in ustrežljivost	68 %	29 %	2 %	1 %
Podajanje relevantnih informacij	58 %	31 %	9 %	2 %

**Vprašanje št. 23: Ali ste imeli težave pri doseganju dogovora z nosilci predmetov o priznavanju v tujini opravljenih obveznosti?**

Na lestvici od 1 (»Ogromno težav«) do 5 (»Brez težav«) so respondenti v povprečju podali oceno 4,1.

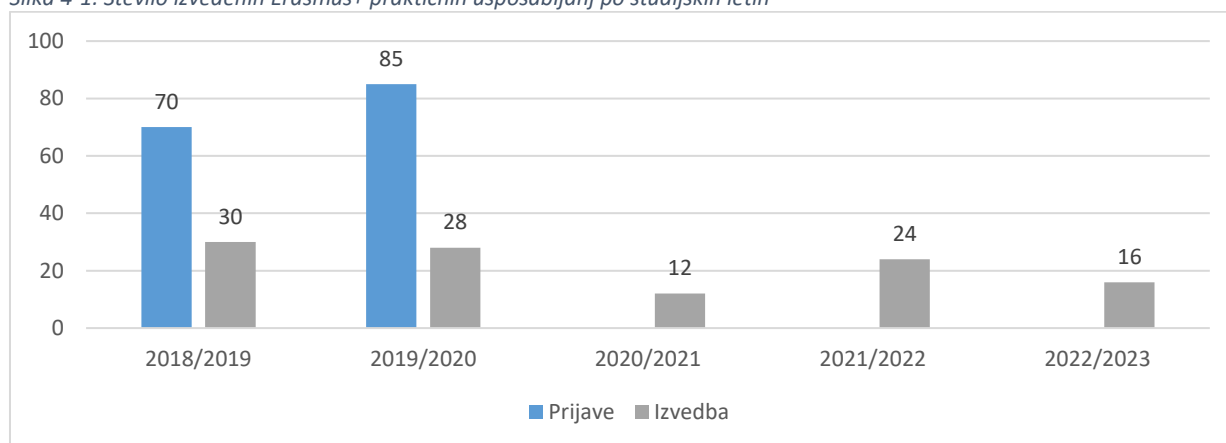
**Vprašanje št. 24: Ali bi drugim priporočili, da naj se odpravijo na izmenjavo v tujino?**

Na lestvici od 1 (»Nikakor ne«) do 5 (»Gotovo«) so respondenti v povprečju podali oceno 4,8.

## 4 Praktično usposabljanje

Od študijskega leta 2018/2019 dalje so študenti PEF opravili 110 Erasmus+ praktičnih usposabljanj. Do leta 2020 so se študenti na praktično usposabljanje prijavljali vnaprej (ob prijavi jim ni bilo treba navesti organizacije, kjer naj bi opravljali prakso), zato je bilo kljub razmeroma velikemu številu prijav realiziranih mobilnosti v povprečju 35 %. Od 2021 dalje se študenti na praktično usposabljanje prijavljajo sproti, zato ni podatka o številu prijav, realizacija pa je v pandemičnem študijskem letu 2020/2021 precej upadla, medtem ko se je v študijskem letu 2021/2022 vrnila na predpandemično raven.

Slika 4-1: Število izvedenih Erasmus+ praktičnih usposabljanj po študijskih letih



Večina praktičnih usposabljanj se izvede na 2. stopnji (73 %). V povprečju so študentje na praktičnem usposabljanju 4 mesece.

Slika 4-2: Število izvedenih Erasmus+ praktičnih usposabljanj po času trajanja (v mesecih)



\*študenti so praktično usposabljanje predčasno zaključili

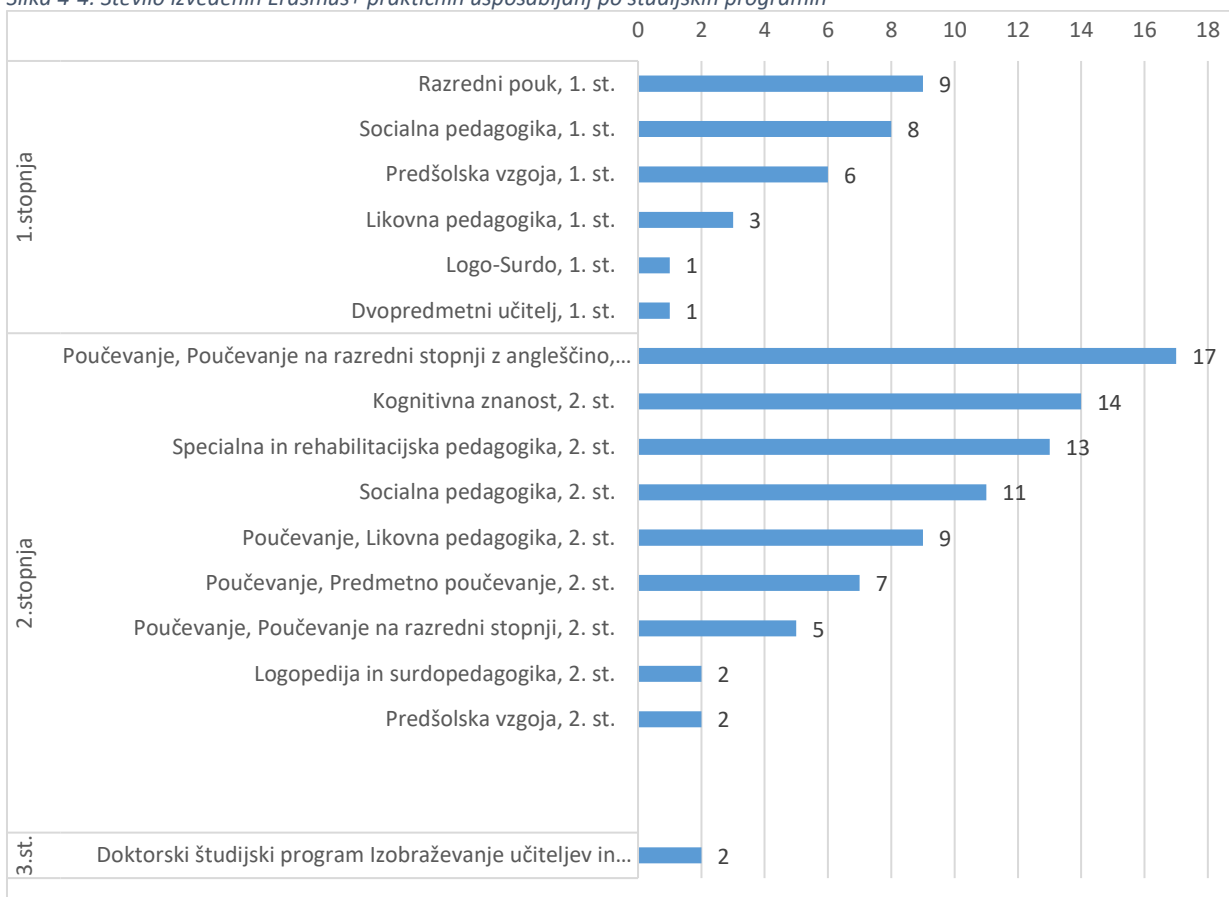
Slika 4-3: Število izvedenih Erasmus+ praktičnih usposabljanj po državah

Avstrija	20
Španija	19
Nizozemska	10
Danska	9
Italija	7
Finska	6
Portugalska	6
Hrvaška	5
Nemčija	5
Grčija	3



Belgija	3
Združeno kraljestvo	3
Bolgarija	2
Ciper	2
Češka	2
Estonija	2
Švedska	2
Irska	1
Malta	1
Norveška	1

Slika 4-4: Število izvedenih Erasmus+ praktičnih usposabljanj po študijskih programih



## 4.1 Institucije, kamor so se študenti odpravili na prakso

V nadaljevanju sledi pregled institucij, kamor so se študenti odpravili na prakso od študijskega leta 2018/2019 dalje.

### 4.1.1 SOCIALNA PEDAGOGIKA

Skupno je bilo na Socialni pedagogiki izvedenih 19 Erasmus+ praktičnih usposabljanj – 8 na prvi in 11 na drugi stopnji.

Tabela 4-1: Seznam institucij, praksa – SP

Država	Institucija	Št. leto zadnje prakse	Stopnja študija
Češka	Organisation for aid to refugees	2018/2019	2.
Danska	Fritidcenter: Samsogade-mollevang, ungiarhus	2019/2020	1.
	Risskov School	2021/2022	2.
	Ung I Aarhus OST - Klub 45	2021/2022	2.
Francija	La Petite Ecole Bilingue - Stewart International School	2017/2018	1.
Grčija	Project Elea	2020/2021	1., 2.
Nemčija	Vincerola International	2021/2022	2.
	Leuphana university of Lüneburg	2021/2022	2.
	Verein für psychoanalytische Sozialarbeit	2022/2023	2.
Nizozemska	Sociaal Werk Nederland	2018/2019	2.
	The Rainbow Group	2019/2020	1.
	Lyvia B.V.	2022/2023	1.
Portugalska	Astoria International School - Colégio Europeu Astoria	2018/2019	1.
	Progresso	2018/2019	2.
	University of Cambridge International Examinations	2017/2018	1.
Španija	Asociación Hestia para la Intervención e Investigación Familiar, Psicoeducativa y Social	2022/2023	1.
Združeno kraljestvo	Camphill Community Mourne Grange	2018/2019	2.
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>19</b>		

### 4.1.2 SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGIKA

Na Specialni in rehabilitacijski pedagogiki je bilo izvedenih 13 Erasmus+ praktičnih usposabljanj (vse na drugi stopnji).

Tabela 4-2: Seznam institucij, praksa – SRP

Država	Institucija	Št. leto zadnje prakse	Stopnja študija
Hrvaška	Međimurje Association on Early Childhood Intervention	2019/2020	2.
Malta	Inspire Foundation	2020/2021	2.
Nizozemska	Zein International Childcare	2018/2019	2.
	Winford Bilingual Primary School	2022/2023	2.
Španija	AMPA DE CEE LOS SILOS	2018/2019	2.
	Colegio Inmaculada Jesuitas	2017/2018	2.
	Fundació Dr. Joan Pujol el Rusc	2017/2018	2.
	Colegio La Luna	2019/2020	2.
	Montessori Village Sarria	2021/2022	2.
	La Trébola Montessori School	2021/2022	2.
	Institut Escola Gava Mar	2021/2022	2.

Združeno kraljestvo	Camphill School Aberdeen Prospect Bank School The Unicorn School	2018/2019 2017/2018 2017/2018	2. 2. 2.
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>13</b>		

#### 4.1.3 LOGOPEDIJA IN SURDOPEĐAGOGIKA

Na Logopediji in surdopedagogiki sta bili izvedeni 2 Erasmus+ praktični usposabljanji (obe na drugi stopnji).

Tabela 4-3: Seznam institucij, praksa – Logo-surdo

Država	Institucija	Št. leto zadnje prakse	Stopnja študija
Španija	Nika Teacher	2021/2022	2.
	University Clinical Hospital Virgen de la Arrixaca	2021/2022	2.
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>2</b>		

#### 4.1.4 PREDŠOLSKA VZGOJA

Skupno je bilo na Predšolski vzgoji izvedenih 8 Erasmus+ praktičnih usposabljanj – 6 na prvi in 2 na drugi stopnji.

Tabela 4-4: Seznam institucij, praksa – PV

Država	Institucija	Št. leto zadnje prakse	Stopnja študija
Danska	Bornehuset Eblehaven, Dagtibud Sydvest	2018/2019	1.
	Sunrise International Preschool	2020/2021	1.
Nizozemska	ISTO Logopedie en neurologie	2021/2022	2.
Norveška	Inland Norway University of Applied Sciences (Hamar campus)	2018/2019	2.
Portugalska	Chupetao - Educação Infantil, Lda.	2019/2020	1.
Španija	Xabia international college	2019/2020	1.
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>8</b>		

#### 4.1.5 LIKOVNA PEDAGOGIKA IN POUČEVANJE, LIKOVNA PEDAGOGIKA

Skupno je bilo na Likovni pedagogiki izvedenih 12 Erasmus+ praktičnih usposabljanj – 3 na prvi in 9 na drugi stopnji.

Tabela 4-5: Seznam institucij, praksa – LP

Država	Institucija	Št. leto zadnje prakse	Stopnja študija
Avstrija	Primary school Velden / LŠ Vrba	2018/2019	2.
Češka	The International school of Brno	2019/2020	2.
Estonija	International Kindergarten	2019/2020	2.
Italija	Photography studio	2021/2022	1., 2.
	Multilevel school Vladimir Bartol Trieste	2020/2021	2.
Nemčija	Berlin Drawing Room	2018/2019	1.
Portugalska	Erasmus Student Network Lisbon	2018/2019	2.
Španija	Alqueria education - primary school Zagal	2017/2018	2.
	DOCTUM ASSOCIATION	2017/2018	2.
Združeno kraljestvo	North Bridge House Senior School Hampstead	2017/2018	2.
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>12</b>		

#### 4.1.6 RAZREDNI POUK

Skupno je bilo na Razrednem pouku izvedenih 31 Erasmus+ praktičnih usposabljanj, od tega 9 na prvi in 22 na drugi stopnji študija.

Tabela 4-6: Seznam institucij, praksa – RP

Država	Institucija	Št. leto zadnje prakse
Avstrija	Public school Velden (Volksschule Velden)	2018/2019
	Creavita Montessori Privatschule	2018/2019
Belgija	International School Ghent	2022/2023
Finska	Finnish International School of Tampere	2022/2023
Irska	Bishop Harty National School	2021/2022
Španija	NikaTeacher	2018/2019
	Valencia Language Club	2019/2020
	Novaschool Anoreta	2019/2020
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>9</b>	

Na študijskem programu Poučevanje, Poučevanje na razredni stopnji je bilo izvedenih 5, na programu Poučevanje, Poučevanje na razredni stopnji z angleščino pa 17 Erasmus+ praktičnih usposabljanj (skupno 22).

Tabela 4-7: Seznam institucij, praksa – Poučevanje na razredni stopnji

Država	Institucija	Št. leto zadnje prakse
Avstrija	Volksschule Bleiburg / Ljudska šola Pliberk	2018/2019
	Volksschule Velden / Ljudska šola Vrba	2021/2022
Italija	Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom v Doberdolu	2018/2019
Nizozemska	International School Breda	2020/2021
Švedska	Gottfridsbergs preschool Linköping kommun	2021/2022
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>5</b>	

Tabela 4-8: Seznam institucij, praksa – Poučevanje na razredni stopnji z angleščino

Država	Institucija	Št. leto zadnje prakse
Avstrija	Pädagogische Hochschule OÖ	2018/2019
	Volksschule Velden	2019/2020
Belgija	Bogaerts International school	2021/2022
	ISF Waterloo International School	2021/2022
Ciper	YEU Cyprus	2021/2022
Danska	Kordsger School	2019/2020
	Aarhus International School	2019/2020
Estonija	Jüri Gümnaasium	2019/2020
Finska	Finnish International School of Tampere	2018/2019
	Niittykumpu school	2018/2019
	International School of Vantaa	2021/2022
Nizozemska	International School Breda	2019/2020
Portugalska	Agrupamento de Escolas José Relvas, Alpiarça	2019/2020
Španija	Patufet Sant Jordi School	2019/2020
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>17</b>	

#### 4.1.7 DVOPREDMETNI UČITELJ IN POUČEVANJE, PREDMETNO POUČEVANJE

V okviru študijskih programov Dvopredmetni učitelj in Predmetno poučevanje je bilo izvedenih 8 praktičnih usposabljanj – 1 na prvi in 7 na drugi stopnji.

##### 4.1.7.1 BIOLOGIJA–KEMIJA

Tabela 4-9: Seznam institucij, praksa – BI–KE

Država	Institucija	Št. leto zadnje prakse	Stopnja študija
Hrvaška	Primary school Sveti Martin na Muri	2018/2019	2.
Italija	Primary school Vladimir Bartol Trieste	2018/2019	2.
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>3</b>		

##### 4.1.7.2 KEMIJA–GOSPODINJSTVO

Tabela 4-10: Seznam institucij, praksa – KE–GO

Država	Institucija	Št. leto zadnje prakse	Stopnja študija
Finska	Luma Center Finland, University of Helsinki, Faculty of science	2018/2019	2.
Hrvaška	Primary school Sveti Martin na Muri	2018/2019	2.
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>2</b>		

##### 4.1.7.3 FIZIKA–RAČUNALNIŠTVO

Tabela 4-11: Seznam institucij, praksa – FI–RA

Država	Institucija	Št. leto zadnje prakse	Stopnja študija
Bolgarija	Bulgarian Community for Democratic Education	2020/2021	2.
Portugalska	Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP IPP)	2019/2020	1.
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>3</b>		

#### 4.1.8 KOGNITIVNA ZNANOST

Na Kognitivni znanosti je bilo izvedenih 14 Erasmus+ praktičnih usposabljanj.

Tabela 4-12: Seznam institucij, praksa – KZ

Država	Institucija	Št. leto zadnje prakse
Avstrija	Center for Brain Research	2020/2021
	Department of Cognitive Biology, University of Vienna	2019/2020
	University of Vienna	2019/2020
	Sigmund Freud University Vienna	2020/2021
	Complexity Science Hub Vienna	2020/2021
	Messerli - Research Institute	2020/2021
	Acoustics Research Institute of the Austrian Academy of Sciences	2020/2021
	Austrian Film Museum	2021/2022
	OMV Aktiengesellschaft	2022/2023
	Research group Neuroinformatics, Faculty of Informatics at University of Vienna	2022/2023
Nizozemska	University of Amsterdam (Faculty of Social and Behavioural Sciences)	2022/2023
Švedska	Uppsala University, Biomedical Center	2021/2022
Združeno kraljestvo	Sackler Centre for Consciousness Science	2019/2020
<b>Skupno število izmenjav</b>	<b>14</b>	

## 5 Prihajajoči študenti

Od leta 2017/2018 smo na UL PEF gostili 478 tujih študentov.<sup>2</sup>

Slika 5-1: Število prihajajočih študentov po študijskih letih

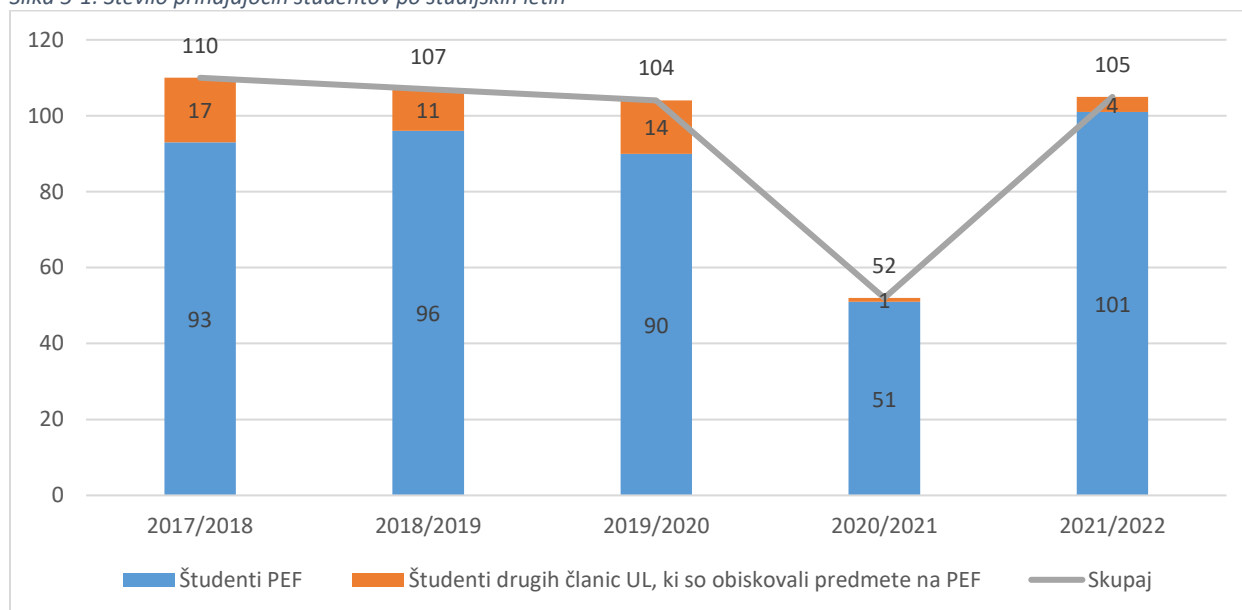


Tabela 5-1: Število prihajajočih študentov glede na državo matične institucije

Država	Št. izmenjav
Španija	126
Češka	63
Avstrija	55
Nemčija	33
Slovaška	31
Turčija	25
Nizozemska	18
Hrvaška	16
Portugalska	16
Finska	15
Poljska	15
Norveška	9
Grčija	8
Japonska	8
Belgija	5
Italija	4
Koreja, Republika	4
Latvija	4
Združene države Amerike	4
Danska	3
Bosna in Hercegovina	2

Največ študentov je prišlo iz Španije, Češke in Avstrije. Za razliko od Španije, kjer so bili prihajajoči študentje kar iz 22 različnih visokošolskih ustanov, je večina študentov iz Avstrije prišla z Univerze na Dunaju, ki je partnerska univerza pri izvajanju skupnega drugostopenjskega študijskega programa Kognitivna znanost.

<sup>2</sup> Vključili smo vse študente, tudi tiste, ki so prišli na drugo članico UL, a so pri nas izbrali vsaj en predmet.

Francija	2
Kosovo	2
Litva	2
Tajvan, Provinca Kitajske	2
Združeno kraljestvo	2
Bolgarija	1
Kitajska	1
Madžarska	1
Makedonija	1
Srbija	1
Rusija	1
<b>Skupaj</b>	<b>478</b>

Tabela 5-2: Število prihajajočih študentov glede na državo in institucijo

Država/institucija	Št. izmenjav
<b>Avstrija</b>	<b>55</b>
ALPEN-ADRIA-UNIVERSITÄT KLAGENFURT, A KLAGENF01	1
PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE KÄRNTEN, A KLAGENF02	4
UNIVERSITAET GRAZ, A GRAZ01	1
UNIVERSITAET WIEN, A WIEN01	49
<b>Belgija</b>	<b>5</b>
KAREL DE GROTE HOGESCHOOL, B ANTWERP59	2
KATHOLIEKE HOGESCHOOL VIVES NOORD, B BRUGGE11	1
KATHOLIEKE HOGESCHOOL ZUID-WEST-VLAANDEREN, B KORTRIJ01	2
<b>Bolgarija</b>	<b>1</b>
ST. CYRIL AND ST. METHODIUS UNIVERSITY, BG VELIKO01	1
<b>Bosna in Hercegovina</b>	<b>2</b>
University of Banja Luka	2
<b>Češka</b>	<b>63</b>
CESKA ZEMEDELSKA UNIVERZITA V PRAZE, CZ PRAHA02	1
MASARYKOVA UNIVERZITA, CZ BRNO05	37
UNIVERZITA JANA EVANGELISTY PURKYNE V USTI NAD LABEM, CZ USTINAD01	1
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE, CZ PRAHA07	9
UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI, CZ OLOMOUCI01	4
UNIVERZITA TOMASE BATI VE ZLINE, CZ ZLIN01	4
ZAPADOCESKA UNIVERZITA V PLZNI, CZ PLZEN01	7
<b>Danska</b>	<b>3</b>
AARHUS UNIVERSITET, DK ARHUS01	2
VIA UNIVERSITY COLLEGE, DK RISSKOV06	1
<b>Finska</b>	<b>13</b>
HELSINGIN YLIOPISTO, SF HELSINK01	5
OULUN YLIOPISTO, SF OULU01	4
TAMPEREEN YLIOPISTO, SF TAMPERE01	4
<b>Francija</b>	<b>2</b>
UNIVERSITÉ DE LORRAINE, F NANCY43	2



<b>Grčija</b>	<b>8</b>
NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS, G ATHINE01	1
UNIVERSITY OF PATRAS, G PATRA01	1
UNIVERSITY OF PELOPONNESE, G TRIPOLI03	3
UNIVERSITY OF PIRAEUS RESEARCH CENTER, G PIREAS01	3
<b>Hrvaška</b>	<b>16</b>
SVEUCILISTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU, HR OSIJEK01	3
SVEUCILISTE U RIJECI, HR RIJEKA01	5
SVEUCILISTE U ZAGREBU, HR ZAGREB01	7
SVEUCILISTE U SPLITU, HR SPLIT01	1
<b>Italija</b>	<b>4</b>
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI UDINE, I UDINE01	4
<b>Japonska</b>	<b>8</b>
GUNMA UNIVERSITY	5
UNIVERSITY OF MIYAZAKI	1
UNIVERSITY OF TSUKUBA	2
<b>Kitajska</b>	<b>1</b>
SHANGHAI UNIVERSITY OF INTERNATIONAL BUSINESS	1
<b>Koreja, Republika</b>	<b>4</b>
HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES	3
KYUNGPOOK NATIONAL UNIVERSITY	1
<b>Kosovo</b>	<b>2</b>
UNIVERSITY OF PRISHTINA	2
<b>Latvija</b>	<b>4</b>
LATVIA UNIVERSITY OF AGRICULTURE, LV JELGAVA01	1
LATVIJAS KULTURAS AKADEMIJA, LV RIGA08	2
UNIVERSITY OF LATVIA, LV RIGA01	1
<b>Litva</b>	<b>2</b>
VYTAUTO DIDZIOJO UNIVERSITETAS, LT KAUNAS01	2
<b>Madžarska</b>	<b>1</b>
KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS EGYETEM, HU BUDAPES10	1
<b>Makedonija</b>	<b>1</b>
SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE, MK SKOPJE01	1
<b>Nemčija</b>	<b>33</b>
EBERHARD KARLS UNIVERSITAET TUEBINGEN, D TUBINGE01	3
HAWK HOCHSCHULE FUER ANGEWANDTE WISSENSCHAFT UND KUNST, D HILDESH02	2
HOCHSCHULE RHEINMAIN, D WIESBAD01	1
JULIUS-MAXIMILIANS UNIVERSITAET WUERZBURG, D WURZBUR01	10
KATHOLISCHE HOCHSCHULE FREIBURG, D FREIBUR04	1
LEUPHANA UNIVERSITAT LUNEBURG, D LUNEBUR01	1
TECHNISCHE UNIVERSITAET DORTMUND, D DORTMUND1	7
TECHNISCHE UNIVERSITAT BERLIN, D BERLIN02	1
UNIVERSITAET BREMEN, D BREMEN01	1
UNIVERSITAET TRIER, D TRIER01	5
UNIVERSITAET ZU KOELN, D KOLN01	1

<b>Nizozemska</b>	<b>18</b>
STICHTING AVANS, NL BREDA01	3
STICHTING HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM, NL AMSTERD05	1
STICHTING HOGESCHOOL VAN ARNHEM EN NIJMEGEN, NL ARNHEM27	3
STICHTING KATHOLIEKE UNIVERSITEIT, NL NIJMEGE01	6
UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM, NL AMSTERD01	5
<b>Norveška</b>	<b>9</b>
DRONNING MAUDS MINNE HOGSKOLE FOR BARNEHAGELARERUT, N TRONDHE06	7
HOGSKOLEN I OSTFOLD, N HALDEN02	1
HOGSKOLEN STORD/HAUGESUND, N ROMMETV01	1
<b>Poljska</b>	<b>15</b>
AKADEMIA SZTUK PIEKNYCH IM.E.GEPPERTA WE WROCLAWIU, PL WROCLAW07	1
UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU, PL POZNAN01	7
UNIWERSYTET WARSZAWSKI, PL WARSZAW01	5
UNIWERSYTET WROCLAWSKI, PL WROCLAW01	2
<b>Portugalska</b>	<b>16</b>
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA, P LISBOA05	13
INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO, P PORTO 05	3
<b>Ruska federacija</b>	<b>1</b>
NORTH-CAUCASUS FEDERAL UNIVERSITY	1
<b>Slovaška</b>	<b>31</b>
CONSTANTINE THE PHILOSOPHER UNIVERSITY IN NITRA, SK NITRA01	5
UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE, SK BRATISL02	26
<b>Srbija</b>	<b>1</b>
UNIVERSITY OF BELGRADE	1
<b>Španija</b>	<b>126</b>
ANNA GIRONELLA DE MUNDET, E BARCELO62	1
FUNDACIO UNIVERSITARIA BALMES, E VIC01	5
FUNDACION UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCIA, E CORDOBA23	7
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN PABLO-CEU, E VALENCI08	4
SALESIANOS DEUSTO, E BILBAO21	3
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID, E MADRID04	9
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, E MADRID03	16
UNIVERSIDAD DE ALMERIA, E ALMERIA01	4
UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA, E CIUDA-R01	3
UNIVERSIDAD DE GRANADA, E GRANADA01	1
UNIVERSIDAD DE HUELVA, E HUELVA01	8
UNIVERSIDAD DE LA IGLESIA DE DEUSTO, E BILBAO02	5
UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA, E LAS-PAL01	17
UNIVERSIDAD DE MURCIA, E MURCIA01	11
UNIVERSIDAD DE VIGO, E VIGO01	8
UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA, E BILBAO01	5
UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA, E BARCELO02	6
UNIVERSITAT DE BARCELONA, E BARCELO01	4
UNIVERSITAT DE GIRONA, E GIRONA02	3
UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA, E BARCELO24	3

UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA, E PAMPLON02	2
UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, E SANTIAG 01	1
<b>Tajvan, Provinca Kitajske</b>	<b>2</b>
FU JEN UNIVERSITY	2
<b>Turčija</b>	<b>25</b>
ANADOLU UNIVERSITY, TR ESKISEH01	6
ISTANBUL AREL UNIVERSITY, TR ISTANBU29	1
ISTANBUL SEHIR UNIVERSITESI VAKFI, TR ISTANBU33	1
ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY, TR SAMSUN01	6
TED UNIVERSITESI, CANKAYA ANKARA, TR ANKARA18	3
TRABZON UNIVERSITY, TR TRABZON04	2
ULUDAG UNIVERSITESI, TR BURSA01	3
YEDITEPE UNIVERSITY VAKIF, TR ISTANBU21	1
ULUDAG UNIVERSITESI, TR BURSA01	2
<b>Združene države Amerike</b>	<b>4</b>
OKLAHOMA STATE UNIVERSITY	1
UNIVERSITY OF KANSAS	2
UNIVERSITY OF MISSOURI-KANSAS CITY	1
<b>Združeno kraljestvo</b>	<b>2</b>
CARDIFF UNIVERSITY, UK CARDIFF01	1
UNIVERSITY OF DURHAM, UK DURHAM01	1
<b>Skupna vsota</b>	<b>478</b>

## 5.1 Prihajajoči študenti glede na program izmenjave

Tabela 5-3: Število prihajajočih študentov glede na program izmenjave

Program izmenjave	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	SKUPAJ
Erasmus+ študijska izmenjava	96	96	97	52	99	440
Erasmus+ mednarodna kreditna mobilnost	0	0	0	0	3	3
Program CEEPUS	2	6	0	0	1	9
Meddržavni/ meduniverzitetni sporazum	3	5	5	0	1	14
Freemover/drugo	1	0	1	0	0	2
Erasmus+ praktično usposabljanje	8	0	1	0	1	10
<b>SKUPAJ</b>	<b>110</b>	<b>107</b>	<b>104</b>	<b>52</b>	<b>105</b>	<b>478</b>

Velika večina izmenjav poteka v okviru programa Erasmus+, nekaj študentov pa smo sprejeli tudi v okviru programa CEEPUS. V zadnjih 5 študijskih letih smo kot t. i. freemover študente sprejeli eno študentko iz Avstrije in eno iz ZDA (University of Kansas). V sklopu meddržavnih/medinstitucionalnih sporazumov smo na izmenjavo sprejeli 6 študentov z Japonske, 4 iz Južne Koreje, 2 iz Tajvana ter po 1 s Kitajske in Rusije.

## 5.2 Prihajajoči študenti z drugih članic UL

V preteklih letih so študenti na izmenjavi na PEF pogosto nekaj predmetov izbrali tudi na drugih članicah UL, s povečanjem števila predmetov v angleščini pa se je ta trend obrnil, saj vse več študentov, ki so prišli na izmenjavo na drugo članico UL, želi opravljati tudi kakšen predmet na PEF. Zaradi porasta števila izmenjav in omejenega števila mest na predmetih moramo študente z drugih članic UL, ki želijo na PEF opravljati kakšen predmet, pogosto zavrtni.

Slika 5-2: Prihajajoči študenti glede na matično institucijo na UL

Matična članica UL	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	SKUPAJ
UL, Pedagoška fakulteta	93	96	90	51	101	431
UL, Biotehniška fakulteta	1	0	0	0	0	1
UL, Ekonomska fakulteta	1	1	1	0	0	3
UL, Fakulteta za družbene vede	1	3	1	0	1	6
UL, Fakulteta za matematiko in fiziko	0	0	1	0	0	1
UL, Fakulteta za računalništvo in informatiko	1	0	0	0	0	1
UL, Fakulteta za socialno delo	0	3	4	1	2	10
UL, Fakulteta za šport	2	0	0	0	0	2
UL, Filozofska fakulteta	11	4	6	0	1	22
UL, Naravoslovnotehniška fakulteta	0	0	1	0	0	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>110</b>	<b>107</b>	<b>104</b>	<b>52</b>	<b>105</b>	<b>478</b>

## 5.3 Izbor predmetov prihajajočih študentov

Med predmeti, ki jih ponujamo v angleščini, največ vpisa beleži vseh 6 predmetov EPTE ter predmeti *Learning and knowledge creation, Nutrition and nutrition education, Intercultural Slovenia in multicultural Europe in Creative movement and dance pedagogy*.

Tabela 5-4: Vpis na predmete v angleščini, študijsko leto 2021/2022

Predmet	Število študentov	Izvedba
EPTE Plurilingual and intercultural education	31	samo za Erasmus+
EPTE Society, culture and education	29	samo za Erasmus+
EPTE Mathematics	28	
EPTE Arts	25	samo za Erasmus+
Learning and knowledge creation – from brain to experience	24	samo za Erasmus+
EPTE Environment and sustainable development	23	samo za Erasmus+
Intercultural Slovenia in multicultural Europe	22	samo za Erasmus+
Nutrition and nutrition education (zimski semester)	22	samo za Erasmus+
Nutrition and nutrition education (poletni semester)	22	samo za Erasmus+
Creative movement and dance pedagogy	21	samo za Erasmus+
EPTE Pedagogy and Didactics	18	samo za Erasmus+
English Language I – Strategies for Teaching a Foreign Language	17	
Get to know the world around us by the use of experimental work	16	samo za Erasmus+
Selected Topics in Fine Arts Education	16	samo za Erasmus+
Creative technical workshops	15	
The Content of outdoor physical education	15	samo za Erasmus+
Reading, Writing, Speaking and Listening in English	14	
ICT in education of persons with special needs	13	samo za Erasmus+
Communication of discoveries in mathematics and physics	11	samo za Erasmus+

Linguistic and Intercultural Awareness	11	
English II – English Pronunciation for Teachers	10	
English Through Primary School Curriculum	9	
Speaking in English for Teachers	8	
Interesting physics around us	7	
Early learning of robotics	5	
English III – C1 exam preparation	5	
Exploring human experience – beliefs, emotions, self	5	
The didactics of teaching English on the early level I	5	
English I – Language skills	4	
Inquiry Based Science Learning	4	
The didactics of teaching English on the early level II	4	

Tabela 5-5: Vpis na predmete v angleščini, študijsko leto 2020/2021

Predmet	Število študentov	Izvedba
EPTE Arts	20	samo za Erasmus+
Learning and knowledge creation – from brain to experience	20	samo za Erasmus+
Nature and young children	18	samo za Erasmus+
Creative technical workshops	16	
EPTE Society, culture and education	16	samo za Erasmus+
EPTE Plurilingual and intercultural education	15	samo za Erasmus+
Nutrition and nutrition education (zimski semester)	15	samo za Erasmus+
Creative movement and dance pedagogy	13	samo za Erasmus+
EPTE Mathematics	13	
EPTE Environment and sustainable development	12	samo za Erasmus+
EPTE Pedagogy and Didactics	12	samo za Erasmus+
Nutrition and nutrition education (poletni semester)	12	samo za Erasmus+
Reading, Writing, Speaking and Listening in English	12	
ICT in education of persons with special needs	9	samo za Erasmus+
Linguistic and Intercultural Awareness	8	
Teacher researcher	8	samo za Erasmus+
English II – English Pronunciation for Teachers	7	
English I – Language skills	6	
Intercultural Slovenia	6	
Methodology of Teaching English to Young Learners II	6	
English Language I – Strategies for Teaching a Foreign Language	5	
Inquiry Based Science Learning	5	
Energetics	3	
English Through Primary School Curriculum	3	
Speaking in English for Teachers	3	
Early learning of robotics	2	
English III – C1 exam preparation	2	
Methodology of Teaching English to Young Learners I	0	

Tabela 5-6: Vpis na predmete v angleščini, študijsko leto 2019/2020

Predmet	Število študentov	Izvedba
EPTE Society	31	samo za Erasmus+
EPTE Arts	30	samo za Erasmus+
EPTE Plurilingual	29	samo za Erasmus+
Learning and knowledge creation	29	samo za Erasmus+
Intercultural Slovenia	28	samo za Erasmus+
Nature and young children	28	samo za Erasmus+
EPTE Environment	26	samo za Erasmus+
Creative movement and dance pedagogy	25	samo za Erasmus+

Traumatic events	23	samo za Erasmus+
Nutrition and nutrition education	22	samo za Erasmus+
Museum education	18	samo za Erasmus+
Nutrition and nutrition education, summer semester	17	samo za Erasmus+
EPTE Mathematics	13	
Reading, Writing, Speaking and Listening in English	13	
English II – English Pronunciation for Teachers	12	
English Language I - Strategies for Teaching a Foreign Language	12	
EPTE Pedagogy and Didactics	12	samo za Erasmus+
ICT in education of persons with special needs	11	samo za Erasmus+
English III – C1	10	
Communication of discoveroes in mat and phy	9	samo za Erasmus+
Creative technical workshops	8	
English Through Primary School Curriculum	8	
Speaking in English for Teachers	7	
Inquiry Based Science Learning	6	
Methodology of Teaching English to Young Learners I	6	
Choir	5	
Linguistic and Intercultural Awareness	3	
Methodology of Teaching English to Young Learners	3	
Early learning of robotics	2	
Pedagoška praksa III in IV - RP	2	

Tabela 5-7: Vpis na predmete v angleščini, študijsko leto 2018/2019

<b>Predmet</b>	<b>Število študentov</b>	<b>Izvedba</b>
Nutrition and nutrition education	37	samo za Erasmus+
Learning and knowledge creation – from brain to experience	35	samo za Erasmus+
Traumatic events and crisis situations in education	35	samo za Erasmus+
EPTE Society, Culture and Education	34	samo za Erasmus+
EPTE Arts	33	samo za Erasmus+
EPTE Plurilingual and Intercultural Education	33	samo za Erasmus+
Nature and young children	31	samo za Erasmus+
Intercultural Slovenia in Multicultural Europe	28	samo za Erasmus+
Creative movement and dance pedagogy	26	samo za Erasmus+
English 2 - English Pronunciation for Teachers	25	
ICT in education of persons with special needs	23	samo za Erasmus+
Museum education	21	samo za Erasmus+
EPTE Mathematics	20	
EPTE Pedagogy and Didactics	16	samo za Erasmus+
Non-Discriminatory Operation	15	
Speaking in English for Teachers	15	
English language I – Strategies for teaching a Foreign Language	14	
Reading, writing, speaking and listening in English	14	
Communication of discoveries in mathematics and physics	12	
Methodology of Teaching English to Young Learners I (6 ects)	12	
Linguistic and Intercultural Awareness	8	
English III – C1 Exam preparation	7	
English through Primary School Curriculum	6	
Pedagoška praksa III in IV - RP	3	
Methodology of Teaching English to Young Learners II (6 ects)	2	

## 5.4 Povprečje vpisanih in pridobljenih KT

Tabela 5-8: Povprečje vpisanih in pridobljenih KT

Študijsko leto	Povprečje vpisanih KT na izmenjavi	Povprečje opravljenih KT na izmenjavi
2017/2018	29	29
2018/2019	29,5	27,8
2019/2020	30,6	28,9
2020/2021	31,7	31,7
2021/2022	27	27,1
<b>Skupaj</b>	<b>29,3</b>	<b>28,6</b>

## 5.5 Analiza evalvacijskega vprašalnika o študijski izmenjavi

V Pisarni za raziskave in mednarodno sodelovanje beležimo izkušnje in vtise študentov, ki so bili na študijski izmenjavi na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani, zato vse študente ob zaključku izmenjave prosimo, da izpolnijo kratek vprašalnik; zadnja tri leta je izpolnjevanje obvezno pred izdajo zaključne dokumentacije ([povezava do vprašalnika](#)).

Od študijskega leta 2017/2018 dalje je vprašalnik izpolnilo 256 tujih študentov, ki so izmenjavo uspešno zaključili.

### **Vprašanje št. 1: zadovoljstvo s kvaliteto izvedbe predavanj**

Na lestvici od 1 (zelo nezadovoljen) do 5 (zelo zadovoljen) so študenti v povprečju podali oceno 4,2.

### **Vprašanje št. 2: vsebina predmetov je zanimiva glede na moj študij doma**

Na lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (se popolnoma strinjam) so študenti v povprečju podali oceno 4.

### **Vprašanje št. 3: vsebina predmetov je zanimiva glede na moj bodoči poklic**

Na lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (se popolnoma strinjam) so študenti v povprečju podali oceno 4,2.

### **Vprašanje št. 4: zadovoljstvo s porazdelitvijo predavanj, vaj in praktičnega dela**

Na lestvici od 1 (zelo nezadovoljen) do 5 (zelo zadovoljen) so študenti v povprečju podali oceno 4,2.

### **Vprašanje št. 5: mednarodni koordinator na PEF je študentom vedno na voljo in v pomoč**

Na lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (se popolnoma strinjam) so študenti v povprečju podali oceno 4,9.

### **Vprašanje št. 6: učitelji na PEF so študentom vedno na voljo in v pomoč**

Na lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (se popolnoma strinjam) so študenti v povprečju podali oceno 4,4.

### **Vprašanje št. 7: menim, da sem dosegel/-la cilje pri predmetih**

Na lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (se popolnoma strinjam) so študenti v povprečju podali oceno 4,5.

### **Vprašanje št. 8: predmete je bilo možno opraviti v razpoložljivem času**

Na lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (se popolnoma strinjam) so študenti v povprečju podali oceno 4,7.

### **Vprašanje št. 9: povprečno število ur na teden, ki sem jih namenil/-a študiju**

Študenti so študiju v povprečju namenili 16 ur na teden.

**Vprašanje št. 10: zadovoljstvo s kvaliteto predpisane literature**

Na lestvici od 1 (zelo nezadovoljen) do 5 (zelo zadovoljen) so študenti v povprečju podali oceno 4,2.

**Vprašanje št. 11: na tedenski urnik sem se zlahka navadil/-a in mu brez težav sledil/-a**

Na lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (se popolnoma strinjam) so študenti v povprečju podali oceno 4,4.

**Vprašanje št. 12: zadovoljstvo s predmeti v angleščini**

Na lestvici od 1 (zelo nezadovoljen) do 5 (zelo zadovoljen) so študenti v povprečju podali oceno 4,6.

**Vprašanje št. 13: najljubši predmeti na PEF**

- Creative movement and dance pedagogy (31)
- Nutrition and nutrition education (29)
- Traumatic events and crisis situations in education (28)
- Learning and knowledge creation – from brain to experience (21)
- EPTE Arts (18)
- Nature and young children (16)
- EPTE Mathematics (12)
- EPTE Environment and sustainable development (11)
- English II – English pronunciation for teachers (7)
- EPTE Plurilingual and intercultural education (7)
- Creative technical workshops (6)
- Didactics of teaching English to young learners I & II (6)
- English language I – strategies for teaching a foreign language (6)
- ICT in education of persons with special needs (6)
- The content of outdoor physical education (6)
- Exploring human experience – beliefs, emotions, self (5)
- Museum education (5)
- Communication of discoveries in mathematics and physics (4)
- EPTE Pedagogy and didactics (4)
- English I – Language skills (3)
- Get to know the world around us by the use of experimental work (3)
- Selected topics in fine art activities (3)
- English III – C1 exam preparation (2)
- Early learning of robotics (1)
- English through primary school curriculum (1)
- EPTE Society, culture and education (1)
- Intercultural Slovenia in multicultural Europe (1)
- Interesting physics around us (1)
- Linguistic and intercultural awareness (1)
- Reading, writing, speaking and listening in English (1)



## 6 Mobilnosti zaposlenih

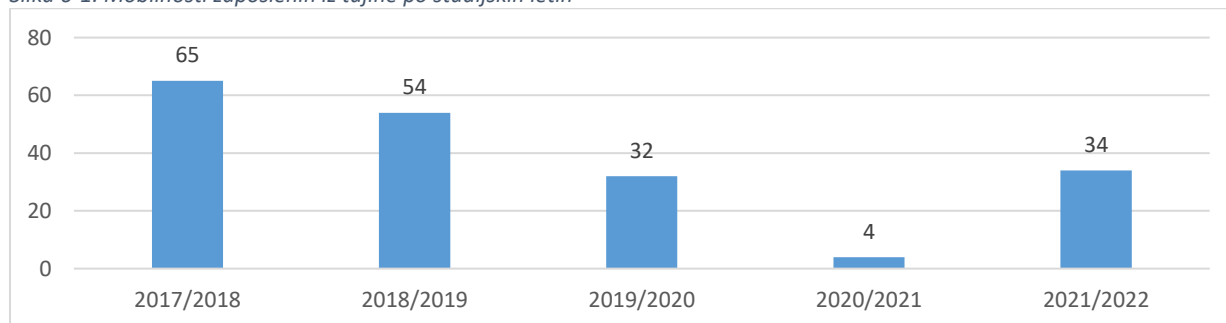
### 6.1 Mobilnosti tujih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na PEF

Pisarna za raziskave in mednarodno sodelovanje žal ne razpolaga s točnim številom vseh prihajajočih visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in drugih sodelavcev, saj obisk najavi zaposleni na PEF preko spletnega obraza Najava izvedbe gostovanja gostujočega učitelja/raziskovalca/administrativnega delavca, katerega izpolnitev pa ni obvezna ([povezava do obrazca](#)).

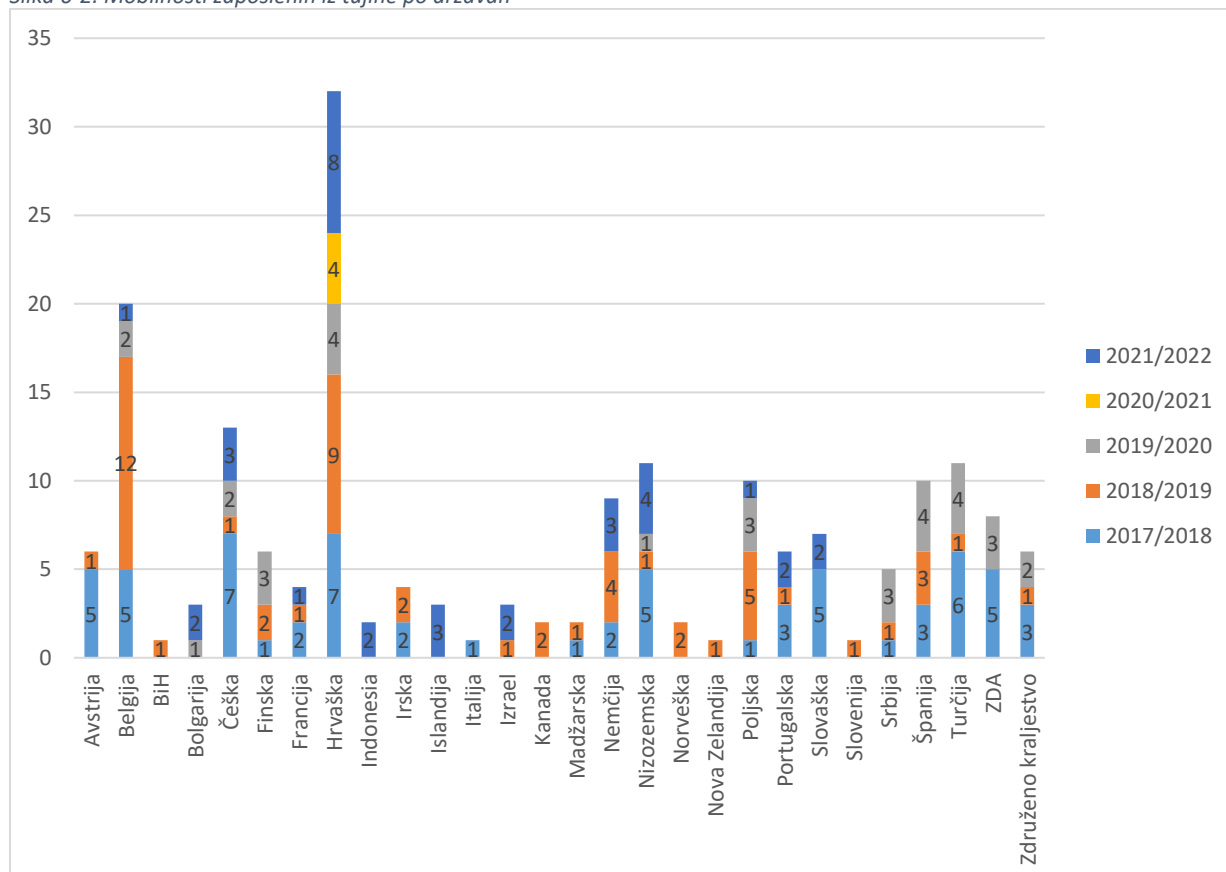
Od študijskega leta 2017/2018 dalje so zaposleni na PEF gostili 189 obiskov tujih visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in drugih sodelavcev. Število obiskov iz tujine se je že v prvem letu pandemije Covid-19 precej zmanjšalo in v drugem pandemičnem letu drastično upadlo, medtem ko se je v študijskem letu 2021/2022 trend obrnil in se počasi vrača na predpandemično raven.

#### 6.1.1 ŠTEVILO MOBILNOSTI PO ŠTUDIJSKIH LETIH, DRŽAVAH IN PROGRAMIH

Slika 6-1: Mobilnosti zaposlenih iz tujine po študijskih letih



Slika 6-2: Mobilnosti zaposlenih iz tujine po državah



Visokošolski učitelji, raziskovalci in drugi sodelavci na obisk na PEF prihajajo iz 28 različnih držav, največ s Hrvaške, Belgije in Češke.

Obiski so praviloma izvedeni v sklopu programa Erasmus+ in mednarodnih projektov, ki potekajo na PEF, 1 pa je bil izveden v okviru programa CEEPUS. Pod kategorijo »drugo« štejejo mobilnosti, izvedene znotraj ostalih projektov, poletnih šol ter medinstucionalnega sodelovanja.

Slika 6-3: Mobilnosti zaposlenih iz tujine glede na program mobilnosti

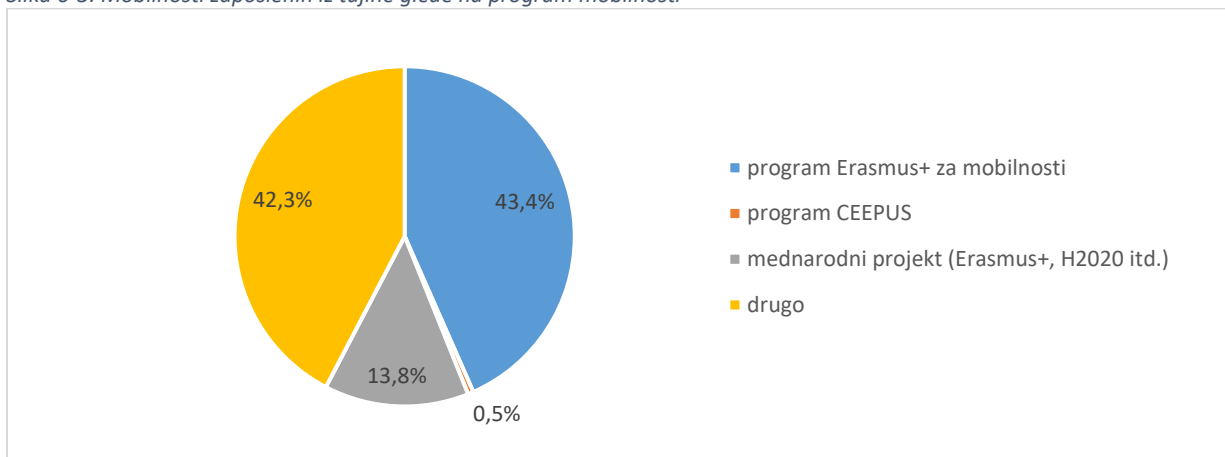


Tabela 6-1: Mobilnosti zaposlenih iz tujine po državah in institucijah

Država/institucija	Št. mobilnosti
<b>Avstrija</b>	<b>6</b>
Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz	4
University of Vienna	2
<b>Belgija</b>	<b>20</b>
Arteveldehogeschool	2
Catholic Education in Flanders	3
PBDKO - vzw Pedagogische Begeleidingsdienst van het Katholiek Onderwijs	2
UC Leuven Limburg	4
University College Ghent	2
VIVES University College	6
Vrije Universiteit Brussel	1
<b>BIH</b>	<b>1</b>
University of Banja Luka, Faculty of Psiholosophy	1
<b>Bolgarija</b>	<b>3</b>
Plodiv University	1
South-West University "Neofit Rilski"	2
<b>Češka</b>	<b>13</b>
Charles University	5
Masaryk University	1
Palacky University Olomouc	7
<b>Finska</b>	<b>6</b>
University of Jyväskylä, Faculty of Humanities and Social Sciences	1
University of Eastern Finland (UEF)	2
University of Helsinki	2
University of Oulu	1

<b>Francija</b>	<b>4</b>
Institut Mines-Télécom	2
Pôle Hospitalo-Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (PHUPEA), University of Rennes 1	1
Univerza Paris Descartes – Sorbonne Paris Cité	1
<b>Hrvaška</b>	<b>32</b>
ERF Zagreb	1
Josip Juraj Strossmayer University Osijek	3
OGŠ Schola musica, Zagreb	2
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	2
Umetniška akademija Univerze v Splitu	1
University of Osijek	2
University of Rijeka	11
University of Zagreb	9
<b>Indonezija</b>	<b>2</b>
Universitas Negeri Malang	2
<b>Irska</b>	<b>4</b>
Anima e Cuore Therapy Services	1
Dublin City University	3
<b>Islandija</b>	<b>3</b>
University of Iceland	3
<b>Italija</b>	<b>1</b>
Venice International University	1
<b>Izrael</b>	<b>3</b>
Technion Israel Institute of Technology	1
University of Haifa	1
drugo	1
<b>Kanada</b>	<b>2</b>
University of British Columbia, Vancouver	2
<b>Madžarska</b>	<b>2</b>
Eötvös Lorand University	1
University of Debrecen	1
<b>Nemčija</b>	<b>9</b>
Alltagskultur und Gesundheit	1
Montessori-Schule Inning am Ammersee	1
Pädagogische Hochschule Heidelberg	1
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	1
Universität Wuppertal	1
University Medical Center Hamburg	2
University of Applied Sciences Jena	1
University of Tuebingen	1
<b>Nizozemska</b>	<b>11</b>
Fontys Lerarenopleiding Tilburg	1
HAN University of Applied Sciences	5
Hogeschool Arnhem and Nijmegen	1

Marnix Academie, Utrecht	2
University of Groningen	1
Vrije Universiteit Amsterdam	1
<b>Norveška</b>	<b>2</b>
Queen Maud University College, Trondheim	2
<b>Nova Zelandija</b>	<b>1</b>
University of Auckland	1
<b>Poljska</b>	<b>10</b>
Faculty of Human Nutrition and Consumer Sciences Department of Dietetics	1
Jagiellonian University	4
Philological School of Higher Education in Wroclaw	1
Primary School No. 62 in Cracow	1
University of Warsaw	3
<b>Portugalska</b>	<b>6</b>
Instituto Politécnico de Lisboa	1
Instituto Politecnico de Porto	5
<b>Slovaška</b>	<b>7</b>
University in Nitra	7
<b>Srbija</b>	<b>5</b>
OŠ Miroslav Antič	1
University of Belgrade	3
University of Novi Sad, Faculty of Sciences	1
<b>Španija</b>	<b>10</b>
Pablo de Olavide University	1
Universidad Complutense de Madrid	1
Universidad de Sevilla	1
Universidad Loyola Andalucía	2
University of Huelva	4
Unversitat Autònoma de Barcelona	1
<b>Turčija</b>	<b>11</b>
Anadolu University	1
Balikesir University	1
Karadeniz Technical University	6
Usak University	3
<b>ZDA</b>	<b>8</b>
Bowling Green State University Ohio	1
Sam Houston University	1
Stanford University	1
University of Washington	2
University of Wisconsin	1
UW Seattle	1
drugo	1
<b>Združeno kraljestvo</b>	<b>6</b>
drugo	2
Lancaster University	1

Manchester Metropolitan University	2
University of Leeds	1
<b>Skupna vsota</b>	<b>253</b>

### 6.1.2 ŠTEVILO MOBILNOSTI PO ODDELKIH

Največ gostovanj je bilo izvedenih na oddelku TPŠ, sledita mu oddelek FI–TE in BI–KE–GO.

Tabela 6-2: Mobilnosti zaposlenih iz tujine po oddelkih

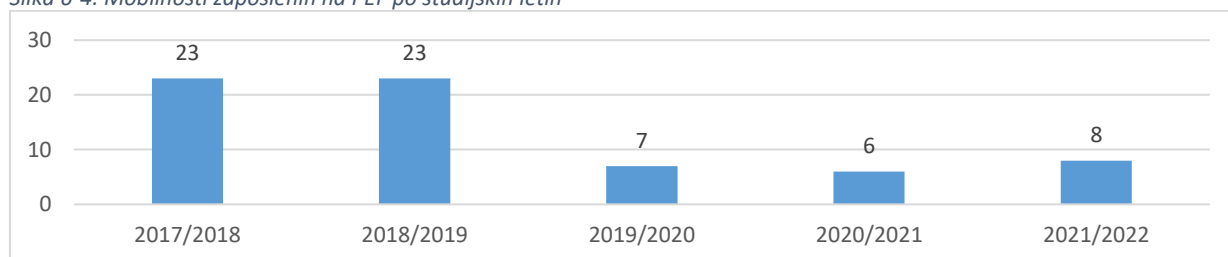
Oddelek/center	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Skupaj
Center za kognitivno znanost	0	4	0	0	9	<b>13</b>
Mednarodna pisarna	0	3	3	1	3	<b>10</b>
Oddelek za biologijo, kemijo in gospodinjstvo	6	4	5	0	3	<b>18</b>
Oddelek za fiziko in tehniko	12	13	5	0	2	<b>32</b>
Oddelek za likovno pedagogiko	0	0	1	0	4	<b>5</b>
Oddelek za matematiko in računalništvo	5	2	2	0	4	<b>13</b>
Oddelek za predšolsko vzgojo	7	6	1	0	1	<b>15</b>
Oddelek za razredni pouk	7	3	4	1	2	<b>17</b>
Oddelek za socialno pedagogiko	4	5	1	0	2	<b>12</b>
Oddelek za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko	0	4	3	0	2	<b>9</b>
Oddelek za temeljni pedagoški študij	23	6	3	2	2	<b>36</b>
PEF	1	0	0	0	0	<b>1</b>
Pomoč z umetnostjo	0	4	4	0	0	<b>8</b>
<b>Skupna vsota</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>189</b>

## 6.2 Mobilnosti zaposlenih PEF v tujino

Pisarna za raziskave in mednarodno sodelovanje žal razpolaga samo s podatki o mobilnostih, kjer je za izvedbo potrebna prijava preko pisarne, to so mobilnosti v okviru programa Erasmus+ (mobilnosti z namenom poučevanja, mobilnosti z namenom usposabljanja in mednarodne kreditne mobilnosti) ter v okviru projekta Internacionalizacija UL. Povezava med izdanimi potnimi nalogi in beleženjem statistike trenutno ni vzpostavljena.

Od študijskega leta 2017/2018 dalje so zaposleni na PEF opravili 67 mobilnosti v tujino; pred tem obdobjem je število zaposlenih, ki se odpravijo na mobilnost v tujino, naraščalo, v zadnjih 3 letih pa je mobilnosti znatno prizadela pandemija Covid-19. Med zaposlenimi na PEF, ki izvajajo mobilnosti v tujino, je sicer opazen trend povratnikov, saj je v obravnavanem obdobju mobilnost opravilo kar 24 zaposlenih, ki so mobilnost izvedli vsaj dvakrat. Najbolj obiskane države so Hrvaška, Avstrija in Španija.

Slika 6-4: Mobilnosti zaposlenih na PEF po študijskih letih



Slika 6-5: Mobilnosti zaposlenih na PEF po vrstah mobilnosti

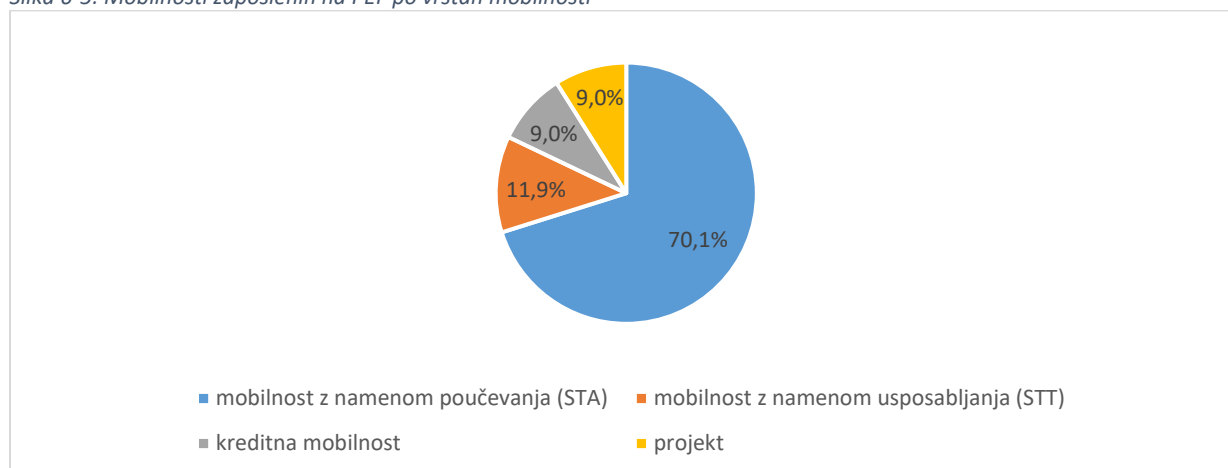


Tabela 6-3: Mobilnosti zaposlenih na PEF po državah

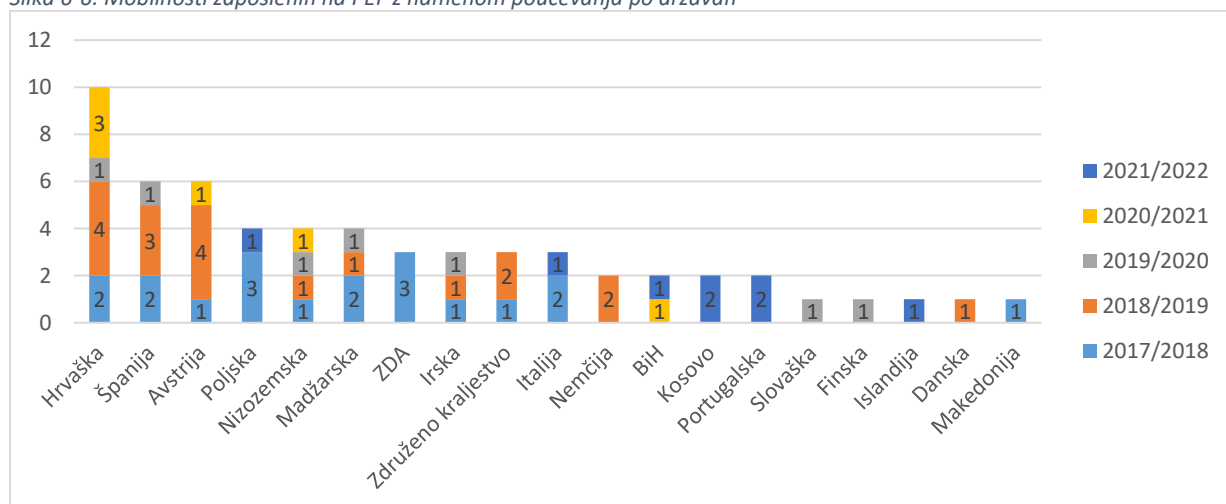
Država	Št. mobilnosti
Hrvaška	10
Avstrija	7
Španija	7
Italija	5
Madžarska	4
Nizozemska	4
Poljska	4
Irska	3
Portugalska	3
Združeno kraljestvo	3
ZDA	3

BiH	2
Finska	2
Kosovo	2
Nemčija	2
Danska	1
Islandija	1
Makedonija	1
Romunija	1
Slovaška	1
Turčija	1
<b>Skupna vsota</b>	<b>67</b>

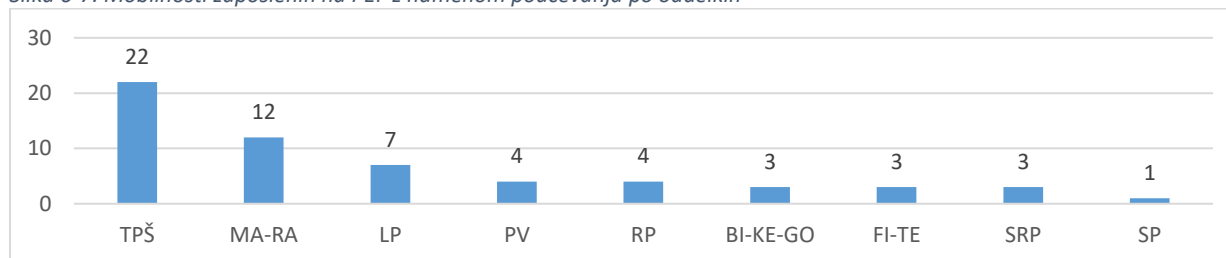
### 6.2.1 MOBILNOSTI ZAPOSLENIH Z NAMENOM POUČEVANJA

Od študijskega leta 2017/2018 dalje je mobilnost z namenom poučevanja (Erasmus+ STA, Erasmus+ mednarodna kreditna mobilnost, Internacionalizacija UL) opravilo 59 zaposlenih PEF; pred tem obdobjem je število zaposlenih, ki se odpravijo na mobilnost z namenom poučevanja, naraščalo, v zadnjih 3 letih pa je mobilnosti znatno prizadela pandemija Covid-19.

Slika 6-6: Mobilnosti zaposlenih na PEF z namenom poučevanja po državah



Slika 6-7: Mobilnosti zaposlenih na PEF z namenom poučevanja po oddelkih



Slika 6-8: Mobilnosti zaposlenih na PEF z namenom poučevanja po oddelkih in državah

Oddelek/država/institucija	Št. mobilnosti
<b>TPŠ</b>	<b>22</b>
<b>Avstrija</b>	<b>5</b>
AT, FACHHOCHSCHULE BURGENLAND GMBH, EISENSTADT	3
AT, PAEDAGOGISCHE HOCHSCHULE OBEROSTERREICH LINZ	2

<b>Hrvaška</b>	<b>1</b>
HR, SVEUČILIŠTE U SPLITU	1
<b>Italija</b>	<b>2</b>
IT, UNIVERSITA DEGLI STUDI ROMA TRE, ROMA	1
IT, LIBERA UNIVERSITA MARIA SS ASSUNTA, ROME	1
<b>Nemčija</b>	<b>1</b>
DE, HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	1
<b>Nizozemska</b>	<b>4</b>
NL, STICHTING AVANS, TILBURG	4
<b>Poljska</b>	<b>1</b>
PL, UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY IM KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ, KRAKOW	1
<b>Portugalska</b>	<b>1</b>
PT, INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO, PORTO	1
<b>Španija</b>	<b>1</b>
ES, UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA, CERDANYOLA DEL VALLES	1
<b>Združeno kraljestvo</b>	<b>2</b>
UK, LANCASTER UNIVERSITY	2
<b>Kosovo</b>	<b>2</b>
KO, UNIVERSITY OF PRISHTINA	2
<b>Madžarska</b>	<b>2</b>
HU, EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM, BUDAPEST	1
HU, PECSI TUDOMANYEGYETEM - UNIVERSITY OF PECS, PECS	1
<b>MA–RA</b>	<b>12</b>
<b>Hrvaška</b>	<b>5</b>
HR, SVEUCILISTE U ZAGREBU, ZAGREB	1
HR, SVEUČILIŠTE U SPLITU	4
<b>Irska</b>	<b>1</b>
IE, DUBLIN CITY UNIVERSITY, DUBLIN	1
<b>Islandija</b>	<b>1</b>
IS, HASKOLI ISLANDS, REYKJAVIK	1
<b>Poljska</b>	<b>1</b>
PT, INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO, PORTO	1
<b>Slovaška</b>	<b>1</b>
SK, COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA	1
<b>Španija</b>	<b>3</b>
ES, UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA, CERDANYOLA DEL VALLES	2
ES, UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	1
<b>LP</b>	<b>7</b>
<b>Hrvaška</b>	<b>1</b>
HR, SVEUČILIŠTE U SPLITU	1
<b>Italija</b>	<b>1</b>
IT, UNIVERSITA DEGLI STUDI ROMA TRE, ROMA	1
<b>Španija</b>	<b>1</b>
ES, UNIVERSIDAD DE GRANADA	1
<b>Madžarska</b>	<b>2</b>
HU, EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM, BUDAPEST	2



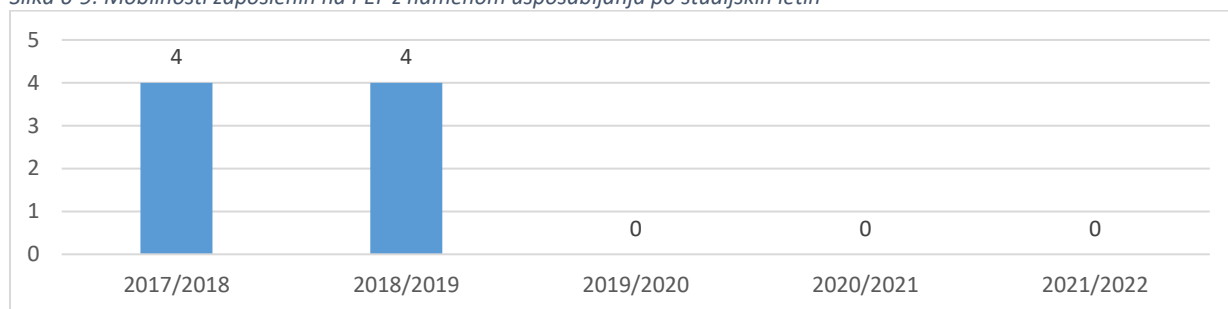
<b>BiH</b>	<b>2</b>
BA, UNIVERSITY OF SARAJEVO	2
<b>RP</b>	<b>4</b>
<b>Danska</b>	<b>1</b>
DK, VIA UNIVERSITY COLLEGE	1
<b>Finska</b>	<b>1</b>
FI, UNIVERSITY OF LAPLAND	1
<b>Irska</b>	<b>1</b>
IE, DUBLIN CITY UNIVERSITY, DUBLIN	1
<b>Nemčija</b>	<b>1</b>
DE, UNIVERSITÄT KASSEL	1
<b>PV</b>	<b>4</b>
<b>Hrvaška</b>	<b>2</b>
HR, SVEUCILISTE U RIJECI, RIJEKA	1
HR, SVEUČILIŠTE U SPLITU	1
<b>Makedonija</b>	<b>1</b>
MK, SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE, SKOPJE	1
<b>Španija</b>	<b>1</b>
ES, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, MADRID	1
<b>FI-TE</b>	<b>3</b>
<b>Avstrija</b>	<b>1</b>
AT, FACHHOCHSCHULE BURGENLAND GMBH, EISENSTADT	1
<b>Irska</b>	<b>1</b>
IE, DUBLIN CITY UNIVERSITY, DUBLIN	1
<b>Poljska</b>	<b>1</b>
PL, UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY IM KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ, KRAKOW	1
<b>BI-KE-GO</b>	<b>3</b>
<b>Portugalska</b>	<b>1</b>
PT, INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO, PORTO	1
<b>ZDA</b>	<b>2</b>
US, SAM HUSTON STATE UNIVERSITY	2
<b>SRP</b>	<b>3</b>
<b>Hrvaška</b>	<b>1</b>
HR, SVEUCILISTE U ZAGREBU, ZAGREB	1
<b>Poljska</b>	<b>1</b>
PL, UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY IM KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ, KRAKOW	1
<b>Združeno kraljestvo</b>	<b>1</b>
UK, BIRMINGHAM CITY UNIVERSITY, FACULTY OF HEALTH, EDUCATION AND LIFE SCIENCES	1
<b>SP</b>	<b>1</b>
<b>ZDA</b>	<b>1</b>
US, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SANTA BARBARA	1
<b>Skupna vsota</b>	<b>59</b>

## 6.2.2 MOBILNOSTI ZAPOSLENIH Z NAMENOM USPOSABLJANJA

Od študijskega leta 2017/2018 dalje je mobilnost z namenom usposabljanja (Erasmus+ STT) opravilo 8 zaposlenih PEF; pred tem obdobjem je število zaposlenih, ki se odpravijo na mobilnost z namenom usposabljanja, naraščalo, v zadnjih 3 letih pa so se te mobilnosti zaradi pandemije Covid-19 povsem ustavile.

Od 8 zaposlenih, ki so opravili mobilnost z namenom usposabljanja, jih je 5 strokovnih delavcev iz dekanata in 1 strokovni delavec na oddelku RP, 1 mladi raziskovalec na oddelku SP in 1 raziskovalec na oddelku MA–RA.

Slika 6-9: Mobilnosti zaposlenih na PEF z namenom usposabljanja po študijskih letih



Slika 6-10: Mobilnosti zaposlenih na PEF z namenom usposabljanja po institucijah

Štud. leto	Visokošolska institucija	Država	Oddelek
2017/2018	AT, UNIVERSITAET WIEN, WIEN	Avstrija	SP
	PT, INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO, PORTO	Portugalska	sam. strok. del.
	RO, UNIVERSITATEA ALEXANDRU IOAN CUZA DIN IASI, IASI	Romunija	sam. strok. del.
	ES, UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	Španija	sam. strok. del.
2018/2019	IT, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA	Italija	sam. strok. del. (2)
	TR, USAK UNIVERSITY	Turčija	MA–RA
	FI, UNIVERSITY OF LAPLAND	Finska	RP