

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA POUČEVANJE

Verzija (veljavna od): 2023-3 (02. 11. 2023)

Osnovni podatki

Ime programa	Poučevanje
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	<ul style="list-style-type: none">izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none">Izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (drugo) (1459)
KLASIUS-P-16	<ul style="list-style-type: none">Izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo (0114)
Frascati	<ul style="list-style-type: none">Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none">Likovna pedagogika (smer)Poučevanje na razredni stopnji (smer)<ul style="list-style-type: none">Poučevanje na razredni stopnji (usmeritev)Poučevanje na razredni stopnji z angleščino (usmeritev)Predmetno poučevanje (smer)<ul style="list-style-type: none">Predmetno področje biologija (usmeritev)Predmetno področje fizika (usmeritev)Predmetno področje gospodinjstvo (usmeritev)Predmetno področje kemija (usmeritev)Predmetno področje matematika (usmeritev)Predmetno področje računalništvo (usmeritev)Predmetno področje tehnika (usmeritev)
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none">Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Smer Likovna pedagogika

Temeljni cilji študijskega programa Poučevanje, smer Likovna pedagogika so usposobiti študenta za poznavanje in uporabo ustreznih metod raziskovanja na področju likovno pedagoške znanosti in prevzemanje odgovornosti za kakovostno poučevanje/učenje, ki temelji na evalvaciji in refleksiji lastne strokovne in pedagoške dejavnosti ter poklicnem razvoju. Študij je usmerjen v razvijanje likovnega in pedagoškega znanja, ki je povezano s poznavanjem, razumevanjem in uporabo različnih likovnih gramatik, z razumevanjem statusa podobe v sodobnih kulturah in vključevanjem multikulturalnih vsebin v učni proces, refleksijo lastne likovne prakse, raziskovanjem likovnih problemov na vseh stopnjah likovnega vzgajanja in izobraževanja ter z interdisciplinarnim povezovanjem domače in tuje likovne didaktike z dosežki splošne didaktike, razvojne psihologije, metodologije znanstvenega raziskovanja, zgodovine likovne umetnosti ter drugih področij. Študent razvija zmožnosti vodenja in organiziranja, delovanja v interdisciplinarnem timu, vzpostavljanja partnerskega odnosa z različnimi skupinami, reflektiranja vrednot, ki ustrezajo vzgojno-izobraževalnim dejavnostim ter evalviranja vzgojno-izobraževalne prakse pri pouku likovne vzgoje, likovnega snovanja in drugih oblikah likovne dejavnosti. Pomemben cilj študija likovne pedagogike je torej pridobitev temeljnih znanj za nadaljnje samostojno likovno in pedagoško raziskovanje ter usvojitve specifičnih likovnih veščin in znanj za kakovostno raziskovalno vzgojno-izobraževalno delo.

Smer Poučevanje na razredni stopnji

Temeljni cilji smeri »Poučevanje na razredni stopnji«, usmeritev »Poučevanje na razredni stopnji« in »Poučevanje na razredni stopnji z angleščino« so usposobiti študenta za:

- samostojno delo v vzgoji in izobraževanju v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju osnovne šole;
- vrednotenje lastne prakse na podlagi sodobnih specialnodidaktičnih teorij;
- identificiranje in definiranje problemov lastne prakse na ravni prvega in drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja;
- sposobnost načrtovanja strategij reševanja ter usposobljenost za timsko reševanje teh problemov;
- usposabljanje za razvojno-inovacijsko delo pri vzgoji in izobraževanju;
- znanstveno proučevanje, evalviranje, načrtovanje in razvijanje novih rešitev v šolski praksi v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju;
- organizacijo in vodenje v vzgoji in izobraževanju;
- nadaljevanje študija na tretji stopnji;
- vseživljenjsko izobraževanje;
- samostojno delo v različnih družbenih dejavnostih ter svobodnih poklicih.

Smer Predmetno poučevanje

Temeljni cilji te smeri študijskega programa:

- samostojno poučevanje izbranega/izbranih področij;
- identificiranje in definiranje problemov ter vrednotenje lastne prakse na podlagi sodobnih specialnodidaktičnih teorij,
- sposobnost načrtovanja strategij reševanja ter usposobljenost za timsko reševanje teh problemov,
- znanstveno proučevanje, evalviranje, načrtovanje in razvijanje novih rešitev v šolski praksi.

Temeljni cilji programa predmetnem področju BIOLOGIJA je usposobitev za samostojno pedagoško in raziskovalno delo v okviru poklica dvopredmetnega učitelja biologije v osnovnih, nižjih poklicnih, srednjih poklicnih in srednjih strokovnih šolah. Poseben poudarek programa je namenjen poučevanju in predstavljanju bioloških vsebin. V okviru izbirnega dela programa bodo študentje poglobili nekatere pomembne učne vsebine, kot so rast in razvoj človeka, praktični vidiki raziskav v genetiki, vodni ekosistemi, vedenje živali, rastlinske interakcije ter ekologija rastlin.

Temeljni cilji programa na predmetnem področju FIZIKA je usposobitev študentov za samostojno pedagoško in raziskovalno delo v okviru poklica dvopredmetnega učitelja fizike v osnovnih, nižjih poklicnih, srednjih poklicnih in srednjih strokovnih šolah.

Za predmetno področje GOSPODINJSTVO je cilj programa, poleg usposobitve za samostojno pedagoško in raziskovalno delo v okviru poklica dvopredmetnega učitelja gospodinjstva z vezavo, tudi usposobitev za poklic enopredmetnega učitelja gospodinjstva. Tako dvopredmetni kot enopredmetni učitelj bo usposobljen za samostojno pedagoško delo v poklicnih in strokovnih srednješolskih programih ter za delo na področju neformalnega izobraževanja.

Za predmetno področje KEMIJA je cilj programa usposobitev za samostojno pedagoško in raziskovalno delo v okviru poklica dvopredmetnega učitelja kemije v osnovnih, nižjih poklicnih, srednjih poklicnih in srednjih strokovnih šolah.

Za predmetno področje MATEMATIKA je temeljni cilj programa usposobitev za samostojno pedagoško in raziskovalno delo v okviru poklica dvopredmetnega učitelja matematike v osnovnih, nižjih poklicnih, srednjih poklicnih in srednjih strokovnih šolah. Poleg tega pa so cilji tudi:

- Poglobitev temeljnega strokovnega znanja in njegova nadgradnja s strokovnim znanjem sodobnih matematičnih vsebin, kar usposablja študenta za povezovanje in uporabo matematičnih znanj v najrazličnejših učnih in delovnih okoliščinah.

- Poglobitev strokovnega znanja s področja specialne didaktike, posebej na področju zahtevnejših srednješolskih vsebin in na področju celotne izobraževalne vertikale, od predšolskega obdobja do učenja matematike na delovnem mestu.
- Poglobitev splošnih pedagoških znanj in posebej znanj pedagoške metodologije ter razvijanje zmožnosti reflektiranja lastnega dela, kar študentu ob ustreznem teoretičnem znanju omogoča evalvacijo pedagoških učinkov pri lastnem delu in v tem smislu razvijanje lastne pedagoške prakse.
- Razvijanje zmožnosti vodenja in organiziranja učnega procesa, delovanja v interdisciplinarnem timu ter vzpostavljanja partnerskega odnosa z različnimi skupinami, kar v končni fazi omogoča samostojno delovanje v izobraževalnih ustanovah.
- Pridobitev temeljnih znanj za nadaljnje samostojno strokovno in raziskovalno delo na področju specialne didaktike.

Za predmetno področje RAČUNALNIŠTVO, je cilj programa usposobitev diplomanta za samostojno pedagoško in raziskovalno delo v poklicu dvopredmetni učitelj računalništva, za študente, ki na 1. in 2. stopnji študija zberejo zadostno število kreditnih točk s področja računalništva, pa tudi usposobitev za poklic enopredmetnega učitelja računalništva.

Za predmetno področje TEHNIKA je cilj programa, poleg usposobitve za samostojno pedagoško in raziskovalno delo v okviru poklica dvopredmetnega učitelja tehnike z vezavo, tudi usposobitev za poklic enopredmetnega učitelja tehnike, in sicer za tiste študente, ki na 1. in 2. stopnji študija zberejo zadostno število kreditnih točk s predmetnega področja tehnike. Tako dvopredmetni kot še zlasti enopredmetni učitelj bo usposobljen tudi za samostojno pedagoško delo v osnovni šoli, v nižjih in srednjih poklicnih ter strokovnih srednješolskih programih kot učitelj strokovno-teoretičnih predmetov tehnike, učne prakse ter proizvodne tehnike. Kompetence in pridobljeno znanje pa bo omogočalo samostojno strokovno in znanstveno delo tudi v gospodarskem in storitvenem sektorju, ki poleg širokega tehniškega znanja potrebuje diplomante s kompetencami za uspešno komunikacijo z ljudmi, za potrebe organiziranja, vodenja in izvajanja tehniškega izobraževanja in usposabljanja strokovnega kadra, kakor tudi pri raznih organiziranih oblikah vseživljenjskega učenja.

Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov. Glede na cilje in kompetence, na katerih temelji program, lahko preverjanje učnih izidov študentov razdelimo na tri ravni: poznavanje vsebin s posameznega predmetnega področja, sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanja ter dela in sposobnost aplikacije spoznanj v prakso.

Splošne kompetence (učni izidi)

UL PEF se je leta 2002 vključila v projekt TUNING (*Tuning Educational Structures in Europe*), ki ga je podprla Evropska unija v programu Socrates-Erasmus (<http://www.unideusto.org/tuning/>). V okviru tega projekta je mednarodna delovna skupina za področje izobraževalnih ved in izobraževanja učiteljev razvila *seznam splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc*. Na podlagi sodelovanja v tem projektu je UL PEF nato uporabila metodologijo opredeljevanja kompetenc, prilagodila skupaj razviti seznam in ga uporabila pri oblikovanju lastnih študijskih programov (gl. zbornik *Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih programov*; ur. T. Devjak in S. Tancig; Ljubljana: UL PEF, 2006). Tako oblikovani sezname kompetenc so bili preverjeni pri zainteresiranih partnerskih skupinah (to so: nekdanji diplomanti, delodajalci in visokošolski učitelji). Še podrobneje je bila problematika kompetenc za področje podiplomskega študija obdelana v razvojnem projektu s podporo Evropskega socialnega sklada (ESS) v študijskem letu 2006/07. (gl. zbornik *Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih programov II.*; ur. T. Devjak in P. Zgaga; Ljubljana: UL PEF, 2007). Ta elaborat je osnova za opredelitev kompetenc tudi v tem študijskem programu.

Splošne kompetence:

1. poznavanje in uporaba ustreznih raziskovalnih pristopov in razvoja lastne prakse;
2. zmožnost raziskovanja in prenašanja spoznanj v prakso;
3. sposobnost prevzeti odgovornost za lasten poklicni razvoj in učenje z evalvacijo in refleksijo lastnega dela (izkustveno učenje, intervizija, supervizija);
4. vzpostavljanje partnerskega odnosa z uporabniki in drugimi skupinami;

5. razvijanje novega znanja in razumevanja področja;
6. delovanje v skladu z etičnimi normami in poklicnim kodeksom;
7. zmožnost sodelovanja v interdisciplinarnem timu in komuniciranja z vsemi vključenimi subjekti v vzgojno-izobraževalnem procesu (otroki, mladostniki, starši in strokovnimi delavci);
8. reflektiranje in evalvacija obstoječe vzgojno-izobraževalne prakse ter prepoznavanje neizkoriščenih možnosti za dvig njene kakovosti;
9. razvijanje višjih kognitivnih veščin, povezanih z ustvarjanjem novega znanja;
10. vodstvene in organizacijske zmožnosti.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Smer Likovna pedagogika

1. Poznavanje, razumevanje in uporaba različnih likovnih gramatik.
2. Samostojno načrtovanje in realizacija lastnih oblikovalnih strategij.
3. Poznavanje vsebin sodobnih konceptov teorije umetnosti in njihova pedagoška aplikacija.
4. Ustvarjalno apliciranje lastnih likovnih konceptov v učno prakso.
5. Uporabljenost različnih didaktičnih pristopov pri vodenih obiskih likovnih institucij in prireditev.
6. Vključevanje relevantnih likovno pedagoških vsebin v proučevanje interdisciplinarnih pedagoških problemov.
7. Strokovno pisno poročanje o lastnih in tujih likovnopedagoških izkušnjah.
8. Avtonomno izbiranje likovnih metod in oblik dela za likovno terapevtsko prakso.
9. Samostojna uporaba znanja, veščin in tehnik IKT in ustvarjalna uporaba pri likovnopedagoškem in raziskovalnem delu.
10. Odkrivanja problemov v likovnopedagoški praksi in izvajanje raziskav s kvalitativnimi in kvantitativnimi metodami raziskovanja.

Smer Poučevanje na razredni stopnji

1. Uporaba nekaterih raziskovalnih pristopov v vzgoji in izobraževanju.
2. Poglobljeno znanje na širših strokovnih področjih poučevanja v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju.
3. Poglobljeno poznavanje izbranega področja (glasba, šport, likovna vzgoja, slovenski jezik, matematika, naravoslovje, družboslovje) v vzgoji in izobraževanju otrok do 12. leta.
4. Kritično spremljanje najnovejšega razvoja teorije in prakse na področju poučevanja na razredni stopnji.
5. Usposobljenost za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju poučevanja na razredni stopnji.
6. Prezemanje odgovornosti za vodenje vzgojno-izobraževalnega procesa.
7. Zmožnost medpredmetnega in »kroskurikularnega« povezovanja ter celovitega pogleda na vzgojno-izobraževalni proces.
8. Zmožnost kritične (samo)refleksije in (samo)evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela in raziskovalnega dela.
9. Sposobnost za ustvarjanje novih idej (ustvarjalnost) na področju vzgoje in izobraževanja.
10. Sposobnost za avtonomno delo v vzgoji in izobraževanju.
11. Sposobnost za delovanje na podlagi etičnega presojanja.

Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo z usmeritvijo »Poučevanje na razredni stopnji z angleščino«

1. Zmožnost razumevanja in uporabe načel tujega jezikovnega poučevanja, ki temeljijo na sodobnih teorijah učenja/usvajanja in vrednotenja tujega jezika na zgodnji stopnji ter zmožnost povezovanja z že usvojenimi načeli učenja maternega jezika v tem obdobju in kritično spremljanje najnovejšega razvoja teorije in prakse na celotnem področju vzgoje in izobraževanja.
2. Zmožnost pravilne jezikovne rabe v angleščini (mojstrska raven C2 glede na Skupni evropski jezikovni okvir za jezike) in zmožnost poznavanja angleškega jezikovnega sistema.
3. Zmožnost za poučevanje tujih jezikovnih zmožnosti, besedišča in slovnice na razredni stopnji.
4. Usposobljenost za udeleževanje medkulturnih in med jezikovnih sporazumevalnih strategij za razvijanje družbenih in kulturnih vrednot, kot so ugotavljanje podobnosti in razlik med jeziki in jezikovnimi skupinami, spoštovanje različnosti, dejavno vključevanje v družbena dogajanja ter odprtost za druge kulture in življenjske stile.

5. Usposobljenost za uporabo številnih avtentičnih otroških besedil in iger v angleščini ter njihova ustrezna raba glede na okoliščine in sobesedilo.
6. Usposobljenost za iskanje in uporabo novih virov znanja ter raziskovalnih in ustvarjalnih pristopov na strokovnem in znanstvenem področju vzgoje in izobraževanja.
7. Prevezemanje odgovornosti za vodenje vzgojnoizobraževalnega procesa.
8. Zmožnost med predmetnega in »kroskurikularnega« povezovanja ter celovitega pogleda na vzgojnoizobraževalni proces.
9. Zmožnost kritične (samo)refleksije in (samo)evalvacije vzgojnoizobraževalnega dela in raziskovalnega dela, še posebej zmožnost razumevanja in ukrepanja v zvezi z jezikovnimi težavami, ki jih lahko imajo učenci pri učenju angleščine na razredni stopnji.
10. Sposobnost za avtonomno delo v vzgoji in izobraževanju.
11. Sposobnost za delovanje na podlagi etičnega presojanja.

Smer Predmetno poučevanje

Predmetno področje BIOLOGIJA:

1. zmožnost sodelovalnega reševanja problemov različnih bioloških vsebin;
2. zmožnost razpravljanja in posredovanja znanja o problemih, ki so povezani z različnimi naravnimi sistemi – organizmi in ekosistemi ter etiko narave;
3. poglobljeno poznavanje in razumevanje vsebinskih in didaktičnih posebnosti pouka biologije v osnovnih, nižjih poklicnih, srednjih poklicnih in srednjih strokovnih šolah;
4. zmožnost prilagajanja prakse zahtevam biološke znanosti;
5. zmožnost uporabe bioloških raziskav za oblikovanje praks;
6. zmožnost uporabe bioloških raziskovalnih metod v procesu izobraževanja;
7. zmožnost poučevanja bioloških vsebin.

Predmetno področje FIZIKA:

1. povezovanje in elaboracija znanja z različnih fizikalnih področij za razvoj poučevanja novejših fizikalnih spoznanj;
2. poznavanje in uporaba ustreznih metod – poznavanje ustreznih modelov eksperimentov, animacij in simulacij ter kognitivnih problemov in napačnih predstav;
3. razvijanje novega znanja in razumevanja področja;
4. razvijanje kognitivnih in metakognitivnih strategij, povezanih s poučevanjem novejših znanstvenih spoznanj na področju fizike;
5. zmožnost poljudne razlage in strokovno korektnega poenostavljanja razlag kompleksnih pojavov;
6. delovanje v skladu z etičnimi normami in poklicnim kodeksom.

Predmetno področje GOSPODINJSTVO:

1. poznavanje, razumevanje in apliciranje zahtevnejših vsebin modulov gospodinjstva;
2. obravnavanje problemov gospodinjstva v pedagoškem kontekstu z zahtevnejšimi hevristikami in strategijami;
3. uveljavljanje pomena gospodinjstva v kulturi v interdisciplinarnem pedagoškem delovanju;
4. poglobljeno poznavanje in razumevanje vsebinskih in didaktičnih posebnosti pouka gospodinjstva v osnovnih in srednjih šolah;
5. poglobljeno poznavanje, razumevanje in razvijanje kurikuluma gospodinjstva;
6. razvijanje teoretično podprtih didaktičnih vidikov pouka gospodinjstva ob reflektiranju lastne prakse;
7. zmožnost predstavljanja strokovnega in raziskovalnega delovanja v strokovni publicistiki in na strokovnih predstavitev;
8. zmožnost reflektirati vrednote, ki ustrezajo edukacijskim dejavnostim;
9. razvoj znanja in razumevanja na izbranem področju edukacijske poklicne specializacije, npr. kurikularne študije; edukacijske politike; izobraževanje odraslih.

Predmetno področje KEMIJA:

1. poglobljeno poznavanje stroke, ki omogoča strokovno korektnost poučevanja;
2. zmožnost razvijanja in uporabe novih metod poučevanja kemijskih vsebin in novih eksperimentalnih metod;
3. zmožnost refleksije in evalvacije učinkov vpeljave novih metod v poučevanje;
4. razvoj znanja in razumevanja na področju specialne didaktike kemije;
5. zmožnost reflektirati vrednote, ki ustrezajo edukacijskim dejavnostim;
6. zmožnost organizacije, vodenja in mentorstva pri raziskovalnih nalogah;
7. zmožnost poljudne razlage kompleksnih pojavov.

Predmetno področje MATEMATIKA:

1. poznavanje, razumevanje in apliciranje zahtevnejših vsebin elementarne matematike;
2. obravnavanje matematičnih problemov v pedagoškem kontekstu z zahtevnejšimi heuristikami in strategijami;
3. uveljavljanje pomena matematike v kulturi v interdisciplinarnem pedagoškem delovanju;
4. obvladovanje splošnih in za matematiko specifičnih informacijskokomunikacijskih tehnologij;
5. zmožnost predstavljanja strokovnega delovanja v strokovni publicistiki in na strokovnih predstavitev;
6. poglobljeno poznavanje in razumevanje vsebinskih in didaktičnih posebnosti pouka matematike v osnovnih in srednjih šolah;
7. poglobljeno poznavanje, razumevanje in razvijanje matematičnega kurikuluma;
8. teoretično podprto razvijanje didaktičnih vidikov pouka matematike ob reflektiranju lastne prakse.

Predmetno področje RAČUNALNIŠTVO:

1. poznavanje, razumevanje in apliciranje zahtevnejših vsebin s področja računalništva (po definiciji ACM/IEEE Computer Science Curricula);
2. obravnavanje problemov s področja računalništva v pedagoškem kontekstu z zahtevnejšimi heuristikami in strategijami;
3. poglobljeno poznavanje in razumevanje vsebinskih in didaktičnih posebnosti pouka računalništva v osnovnih in srednjih šolah;
4. poglobljeno poznavanje, razumevanje in razvijanje kurikuluma za področje računalništva;
5. obvladovanje zahtevnejših didaktičnih in tehničnih vidikov uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije na različnih področjih izobraževanja;
6. obvladovanje zahtevnejših pristopov za zajem, obdelavo, shranjevanje in predstavitev podatkov v pedagoškem kontekstu;
7. obvladovanje zahtevnejših pristopov pri uporabi IKT za komuniciranje, sodelovalno delo in svetovanje v pedagoškem kontekstu;
8. sposobnost za raziskovalno delo na področju poučevanja računalništva in uporabe IKT v izobraževanju;
9. zmožnost predstavljanja strokovnega delovanja v strokovni publicistiki in na strokovnih predstavitev.

Predmetno področje TEHNIKA:

1. poglobljeno poznavanje tehniške stroke, ki omogoča strokovno korektnost poučevanja;
2. razvoj znanja in razumevanja na področju specialne didaktike tehnike;
3. zmožnost razvijanja in uporabe novih metod in strategij poučevanja tehniških vsebin ter računalniških modelov sodobnih učnih okolij;
4. zmožnost refleksije in evalvacije učinkov vpeljave novih metod in strategij tehniškega izobraževanja v poučevanje;
5. zmožnost organizacije, vodenja in mentorstva pri raziskovalnih nalogah;
6. zmožnost uporabiti raziskovanje v tehniki za oblikovanje praks;
7. zmožnost povezovanja predhodno pridobljenega znanja z različnih področij ter prilagajanja prakse specifičnim edukacijskim kontekstom;
8. razumevanje novih tehnologij in znanstvenih odkritij s področja tehnike in njihov prenos v šolsko prakso;
9. sposobnost analize na osnovi razstavitve nepoznanega tehničnega sistema;

10. razvoj znanja in razumevanja uporabe sodobnih metod in orodij za modeliranje, analize, simulacije, vizualizacije in za eksperimentalno delo v tehniki.

Pogoji za vpis

Smer: Predmetno poučevanje

Glede na predmetno področje predhodnega študija kandidat pri vpisu v smer predmetno poučevanje izbere eno ali dve predmetni področji oziroma usmeritvi študijskega programa.

V študijski program se lahko vpiše, kdor je končal:

- a) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznega strokovnega področja predmetnega poučevanja oziroma poučevanja naravoslovno-matematičnih predmetov - biologija, gospodinjstvo, fizika, kemija, matematika, računalništvo, tehnika (Izobraževanje učiteljev naravoslovno-matematičnih predmetov).
- b) študijski program prve stopnje v obsegu 180 kreditnih točk z ustreznega strokovnega področja predmetnega poučevanja oziroma poučevanja naravoslovno-matematičnih predmetov - biologija, gospodinjstvo, fizika, kemija, matematika, računalništvo, tehnika (Izobraževanje učiteljev naravoslovno-matematičnih predmetov), če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom.
- c) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, iz drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 kreditnih točk. Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 kreditnih točk. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 kreditnih točk praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju. O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog Komisije za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.
- d) študijski program prve stopnje v obsegu 180 kreditnih točk ali visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom, in študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 kreditnih točk. Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 kreditnih točk. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 kreditnih točk praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju. O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog Komisije za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.
- e) Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v program morajo opraviti postopek priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja študija.

Smer: Poučevanje na razredni stopnji; usmeritev: Poučevanje na razredni stopnji

V magistrski študijski program druge stopnje Poučevanje, smer Poučevanje na razredni stopnji, usmeritev Poučevanje na razredni stopnji, se lahko vpiše, kdor je končal:

- a) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznega strokovnega področja poučevanje na razredni stopnji (Izobraževanje učiteljev razrednega pouka).
- b) študijski program prve stopnje v obsegu 180 kreditnih točk z ustreznega strokovnega področja poučevanje na razredni stopnji (Izobraževanje učiteljev razrednega pouka), če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom.
- c) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, iz drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 kreditnih točk. Kandidat mora pred vpisom v študijski program

izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 kreditnih točk. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa na prvi ali drugi stopnji, ki je vključeval vsaj 15 kreditnih točk praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju. O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog komisije za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

d) študijski program prve stopnje v obsegu 180 kreditnih točk ali visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom, in študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 kreditnih točk. Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 kreditnih točk. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa na prvi ali drugi stopnji, ki je vključeval vsaj 15 kreditnih točk praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju. O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog Komisije za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

e) Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v program morajo opraviti postopek priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja študija.

Smer: Poučevanje na razredni stopnji; usmeritev: Poučevanje na razredni stopnji z angleščino
V magistrski študijski program druge stopnje Poučevanje, smer Poučevanje na razredni stopnji, usmeritev Poučevanje na razredni stopnji z angleščino se lahko vpiše, kdor je končal:

a) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznega strokovnega področja poučevanje na razredni stopnji (Izobraževanje učiteljev razrednega pouka). Pred vpisom v program morajo kandidati dokazati znanje angleščine na mojstrski ravni (veljavni izpiti: Cambridge Certificate of Advanced English – najmanj ocena B pri vseh štirih zmožnostih, IELTS – najmanj ocena B pri vseh štirih zmožnostih, izpit iz aktivnega znanja iz angleščine na Filozofski fakulteti v Ljubljani (z ocenami najmanj prav dobro pri vseh 4 jezikovnih zmožnostih) ali interni izpit pred vstopom v program na ravni C1, z oceno 8 ali več).

b) študijski program prve stopnje v obsegu 180 kreditnih točk, z ustreznega strokovnega področja poučevanje na razredni stopnji (Izobraževanje učiteljev razrednega pouka). Pred vpisom v program morajo kandidati:
- dokazati znanje angleščine na mojstrski ravni (veljavni izpiti: Cambridge Certificate of Advanced English – najmanj ocena B pri vseh štirih zmožnostih, IELTS – najmanj ocena B pri vseh štirih zmožnostih, izpit iz aktivnega znanja iz angleščine na Filozofski fakulteti v Ljubljani (z ocenami najmanj prav dobro pri vseh 4 jezikovnih zmožnostih) ali interni izpit pred vstopom v program na ravni C1, z oceno 8 ali več.) in
- opraviti dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom.

c) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk, iz drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 kreditnih točk. Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 kreditnih točk. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 kreditnih točk praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju. O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog Komisije za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program. Pred vpisom v program morajo kandidati dokazati znanje angleščine na mojstrski ravni (veljavni izpiti: Cambridge Certificate of Advanced English – najmanj ocena B pri vseh štirih zmožnostih, IELTS – najmanj ocena B pri vseh štirih zmožnostih, izpit iz aktivnega znanja iz angleščine na Filozofski fakulteti v Ljubljani (z ocenami najmanj prav dobro pri vseh 4 jezikovnih zmožnostih) ali interni izpit pred vstopom v program na ravni C1, z oceno 8 ali več).

d) študijski program prve stopnje v obsegu 180 kreditnih točk ali visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom, in študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 kreditnih točk. Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 kreditnih točk. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 kreditnih točk praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju. O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog Komisije za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

Pred vpisom v program morajo kandidati dokazati tudi znanje angleščine na mojstrski ravni (veljavni izpiti: Cambridge Certificate of Advanced English – najmanj ocena B pri vseh štirih zmožnostih, IELTS – najmanj ocena B pri vseh štirih zmožnostih, izpit iz aktivnega znanja iz angleščine na Filozofski fakulteti v Ljubljani (z ocenami najmanj prav dobro pri vseh 4 jezikovnih zmožnostih) ali interni izpit pred vstopom v program na ravni C1, z oceno 8 ali več).

e) Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v program morajo opraviti postopek priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja študija.

Smer: Likovna pedagogika

V magistrski študijski program druge stopnje Poučevanje, smer Likovna pedagogika se lahko vpiše, kdor je končal:

a) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznega strokovnega področja likovne pedagogike (Izobraževanje učiteljev za poučevanje umetniških predmetov).

b) študijski program prve stopnje v obsegu 180 kreditnih točk z ustreznega strokovnega področja likovne pedagogike (Izobraževanje učiteljev za poučevanje umetniških predmetov), če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom.

c) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, iz drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 kreditnih točk. Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 kreditnih točk. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 kreditnih točk praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju. O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog Komisije za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

d) študijski program prve stopnje v obsegu 180 kreditnih točk ali visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom, in študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 kreditnih točk. Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 kreditnih točk. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 kreditnih točk praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju. O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog Komisije za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

e) Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v program morajo opraviti postopek priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja študija.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Merila in postopek za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa:

- povprečna ocena študija na prvi stopnji (60 %),
- ocena pri diplomi ali drugi obliki zaključka študija (10 %),
- izbirni izpit, pri katerem kandidat dokaže poznavanje in razgledanost na področju zelene smeri študija (30 %).

Če kandidat na predhodnem študiju ni opravljal diplome ali druge oblike zaključka študija, se povprečna ocena študija na prvi stopnji upošteva v obsegu 70 %.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program
Študentu se lahko v skladu s Statutom UL, Študijskim redom UL in notranjim aktom, ki ureja postopek in merila za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, priznavajo obveznosti, ki so bile opravljene v predhodnem izobraževanju doma in v tujini, kar vključuje tudi znanje, pridobljeno v neformalnem izobraževanju, obštudijske dejavnosti ter praktično usposabljanje, opravljeno doma in v tujini. O vlogah odloča Komisija za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF oziroma Komisija za priznavanje neformalnega izobraževanja UL PEF oziroma dekan, kadar gre za priznavanje posameznih obveznosti opravljenih v okviru mobilnosti.

Prizna se lahko največ 12 kreditnih točk znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa, in sicer splošni izbirni predmet (6 kreditnih točk) in skupni izbirni predmet (6 kreditnih točk). V primeru priznavanja formalno pridobljenega znanja in spretnosti, ni mogoče priznati znanja in spretnosti pridobljenega s predhodnim izobraževanjem, ki je pogoj za vpis na ta študijski program oziroma pridobljenega v okviru dodatnega letnika ali obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija na tem študijskem programu.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Pogojev za napredovanje po programu ni, ker program traja le eno leto (60 kreditnih točk).

Pogoji za prehajanje med programi

Prehod v magistrski študijski program druge stopnje *Poučevanje* ni mogoč.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora kandidat zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh ustreznih delov programa. Pri tem se lahko upoštevajo tudi kreditne točke, pridobljene na drugih visokošolskih zavodih doma in v tujini (mobilnost) oziroma dosežene na podlagi priznanega znanja in spretnosti, če so bile dosežene v skladu z zakonom, Statutom UL in pravili UL PEF ter bile potrjene na organih fakultete.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne vsebuje delov, ki bi jih bilo mogoče posamezno zaključiti.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister profesor poučevanja likovne pedagogike
- magister profesor poučevanja na razredni stopnji
- magister profesor poučevanja na razredni stopnji z angleščino
- magister profesor poučevanja usmeritev:
 - magister profesor poučevanja biologije
 - magister profesor poučevanja fizike
 - magister profesor poučevanja gospodinjstva
 - magister profesor poučevanja kemije
 - magister profesor poučevanja matematike
 - magister profesor poučevanja računalništva
 - magister profesor poučevanja tehnike
- magister profesor poučevanja usmeritev 1 in usmeritev 2:
 - magister profesor poučevanja biologije in fizike
 - magister profesor poučevanja biologije in gospodinjstva

- magister profesor poučevanja biologije in kemije
- magister profesor poučevanja biologije in matematike
- magister profesor poučevanja biologije in računalništva
- magister profesor poučevanja biologije in tehnike
- magister profesor poučevanja fizike in gospodinjstva
- magister profesor poučevanja fizike in kemije
- magister profesor poučevanja fizike in matematike
- magister profesor poučevanja fizike in računalništva
- magister profesor poučevanja fizike in tehnike
- magister profesor poučevanja gospodinjstva in kemije
- magister profesor poučevanja gospodinjstva in matematike
- magister profesor poučevanja gospodinjstva in računalništva
- magister profesor poučevanja gospodinjstva in tehnike
- magister profesor poučevanja kemije in matematike
- magister profesor poučevanja kemije in računalništva
- magister profesor poučevanja kemije in tehnike
- magister profesor poučevanja matematike in računalništva
- magister profesor poučevanja matematike in tehnike
- magister profesor poučevanja računalništva in tehnike

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica profesorica poučevanja likovne pedagogike
- magistrica profesorica poučevanja na razredni stopnji
- magistrica profesorica poučevanja na razredni stopnji z angleščino
- magistrica profesorica poučevanja usmeritev:
 - magistrica profesorica poučevanja biologije
 - magistrica profesorica poučevanja fizike
 - magistrica profesorica poučevanja gospodinjstva
 - magistrica profesorica poučevanja kemije
 - magistrica profesorica poučevanja matematike
 - magistrica profesorica poučevanja računalništva
 - magistrica profesorica poučevanja tehnike
- magistrica profesorica poučevanja usmeritev 1 in usmeritev 2:
 - magistrica profesorica poučevanja biologije in fizike
 - magistrica profesorica poučevanja biologije in gospodinjstva
 - magistrica profesorica poučevanja biologije in kemije
 - magistrica profesorica poučevanja biologije in matematike
 - magistrica profesorica poučevanja biologije in računalništva
 - magistrica profesorica poučevanja biologije in tehnike
 - magistrica profesorica poučevanja fizike in gospodinjstva
 - magistrica profesorica poučevanja fizike in kemije
 - magistrica profesorica poučevanja fizike in matematike
 - magistrica profesorica poučevanja fizike in računalništva
 - magistrica profesorica poučevanja fizike in tehnike
 - magistrica profesorica poučevanja gospodinjstva in kemije
 - magistrica profesorica poučevanja gospodinjstva in matematike
 - magistrica profesorica poučevanja gospodinjstva in računalništva
 - magistrica profesorica poučevanja gospodinjstva in tehnike
 - magistrica profesorica poučevanja kemije in matematike
 - magistrica profesorica poučevanja kemije in računalništva
 - magistrica profesorica poučevanja kemije in tehnike
 - magistrica profesorica poučevanja matematike in računalništva
 - magistrica profesorica poučevanja matematike in tehnike

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

mag. prof. pouč. lik. ped.

- mag. prof. pouč. na razr. stop.
- • mag. prof. pouč. na razr. stop. z angl.

- • mag. prof. pouč. usmeritev
- -mag. prof. pouč. bio.
- -mag. prof. pouč. fiz.
- -mag. prof. pouč. go.
- -mag. prof. pouč. kem.
- -mag. prof. pouč. mat.
- -mag. prof. pouč. rač.
- -mag. prof. pouč. teh.
- • mag. prof. pouč. usmeritev 1 in usmeritev 2:
- -mag. prof. pouč. bio. in fiz.
- -mag. prof. pouč. bio. in go.
- -mag. prof. pouč. bio. in kem.
- -mag. prof. pouč. bio. in mat.
- -mag. prof. pouč. bio. in rač.
- -mag. prof. pouč. bio. in teh.
- - mag. prof. pouč. fiz. in go.
- - mag. prof. pouč. fiz. in kem.
- - mag. prof. pouč. fiz. in mat.
- - mag. prof. pouč. fiz. in rač.
- - mag. prof. pouč. fiz. in teh.
- - mag. prof. pouč. go. in kem.
- - mag. prof. pouč. go. in mat.
- - mag. prof. pouč. go. in rač.
- - mag. prof. pouč. go. in teh.
- - mag. prof. pouč. kem. in mat.
- - mag. prof. pouč. kem. in rač.
- - mag. prof. pouč. kem. in teh.
- - mag. prof. pouč. mat. in rač.
- - mag. prof. pouč. mat. in teh.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Master of Arts (M.A.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Likovna pedagogika (smer)

1. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0021278	Metodologija pedagoškega raziskovanja	Janez Vogrinc	30	15	15	0	0	120	180	6	1. semester	ne
2.	0021276	Izbirni splošni predmet		15	30	15	0	0	120	180	6	1. semester	da
3.	0021279	Likovna vzgoja v izobraževanju	Robert Potočnik	15	15	30	0	0	120	180	6	1. semester	ne
4.	0021280	Likovna teorija	Jurij Selan	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	ne
5.	0077215	Izbirni strokovni predmet I		30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
6.	0077216	Izbirni strokovni predmet II		15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
7.	0077218	Izbirni strokovni predmet III		15	0	15	0	0	60	90	3	2. semester	da
8.	0023414	Skupni izbirni predmet*		30	30	0	0	0	120	180	6	2. semester	da
9.	0021284	Magistrsko delo		0	0	0	0	90	450	540	18	2. semester	ne
		Skupno		180	165	75	0	90	1290	1800	60		

*Študent iz nabora izbere en predmet v višini 6 KT. Predmet lahko izbere tudi iz nabora splošnih izbirnih predmetov UL PEF ali drugih članic UL.

1. letnik, Izbirni splošni predmet

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0021273	Interdisciplinarni seminar	Helena Smrtnik Vitulić, Janez Krek, Sanja Berčnik, Slavko Gaber	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da

2.	0021274	Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju	Jože Rugelj	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
3.	0021275	Učitelj raziskovalec	Barbara Sicherl Kafol, Janez Krek, Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan, Mojca Juriševič, Tatjana Hodnik	15	45	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
4.	0077224	Učitelj razrednik	Alenka Polak, Sanja Berčnik	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
Skupno				105	135	0	0	0	480	720	24		

1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0077259	Grafični procesi globokega tiska	Črtomir Frelih	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
2.	0077273	Izbrana poglavja iz stare in sodobne likovne produkcije	Metoda Kemperl	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
3.	0077286	Likovna vzgoja na razredni stopnji	Bea Tomšič Amon, Črtomir Frelih	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
4.	0077249	Kiparske vsebine in materiali	Mirko Bratuša, Roman Makše	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
5.	0077268	Sodobna arhitektura v šoli	Bea Tomšič Amon	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
6.	0077241	Sodobno risarsko snovanje	Andrej Brumen Čop, Anja Jerčič Jakob	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
7.	0077238	Sodobno slikarsko snovanje	Andrej Brumen Čop,	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da

			Anja Jerčič Jakob										
8.	0077283	Vizualizacija, znanost in znanje	Jurij Selan	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
		Skupno		240	240	0	0	0	960	1440	48		

1. letnik, Izbirni strokovni predmeti II

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0077322	Eksperimentalna grafika	Črtomir Freljih	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
2.	0077314	Kiparstvo in razširjeno polje	Mirko Bratuša, Roman Makše	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
3.	0077334	Likovnost v gledališču	Bea Tomšič Amon	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
4.	0077309	Prostor sodobne risbe	Andrej Brumen Čop, Anja Jerčič Jakob	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
5.	0077307	Sodobne slikarske strategije	Andrej Brumen Čop, Anja Jerčič Jakob	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
6.	0077332	Vizualna identiteta multimedijskega komuniciranja	Jurij Selan	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
		Skupno		90	90	0	0	0	360	540	18		

1. letnik, Izbirni strokovni predmeti III

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0077336	Likovna vzgoja v sodobnih kontekstih	Bea Tomšič Amon,	15	0	15	0	0	60	90	3	2. semester	da

			Črtomir Frelj										
2.	0077337	Likovno pedagoške veščine in reševanje problemov	Bea Tomšič Amon	15	0	15	0	0	60	90	3	2. semester	da
3.	0077335	Raziskovalne teme v likovno-izobraževalnih kontekstih	Bea Tomšič Amon, Črtomir Frelj	15	0	15	0	0	60	90	3	2. semester	da
Skupno				45	0	45	0	0	180	270	9		

1. letnik, Skupni izbirni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0077429	Ambient, instalacije, razstave	Roman Makše	30	15	15	0	0	120	180	6	2. semester	da
2.	0077436	Grafični procesi multipla	Črtomir Frelj	30	15	15	0	0	120	180	6	2. semester	da
3.	0077431	Keramika - Kiparstvo kot dialog med obliko, materialom in tehniko	Mirko Bratuša	30	15	15	0	0	120	180	6	2. semester	da
4.	0077440	Lutkovne tehnike	Edvard Majaron	30	15	15	0	0	120	180	6	2. semester	da
5.	0077438	Materiali in likovno izražanje	Bea Tomšič Amon, Črtomir Frelj	30	15	15	0	0	120	180	6	2. semester	da
6.	0077427	Slikanje kot gestualni barvni prostor	Andrej Brumen Čop, Anja Jerčič Jakob	30	15	15	0	0	120	180	6	2. semester	da
7.	0077437	Risanje in slikanje kot terapevtski medij	Robert Potočnik	30	15	15	0	0	120	180	6	2. semester	da
8.	0077428	Risba - vektorirana sled	Andrej Brumen Čop, Anja Jerčič Jakob	30	15	15	0	0	120	180	6	2. semester	da
Skupno				240	120	120	0	0	960	1440	48		

Predmetnik dodatnega letnika

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0112157	Teorija vzgoje	Sanja Berčnik	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	ne
2.	0112168	Pedagoška metodologija	Janez Vogrinc	30	30	0	0	0	30	90	3	1. semester, 2. semester	ne
3.	0112183	Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij	Jože Rugelj, Milena Valenčič Zuljan	35	0	20	20	0	75	150	5	1. semester, 2. semester	ne
4.	0112186	Psihologija za učitelje	Mojca Juriševič	45	15	30	0	0	90	180	6	1. semester, 2. semester	ne
5.	0112192	Sociologija vzgoje	Slavko Gaber	45	0	30	0	0	45	120	4	1. semester, 2. semester	ne
6.	0112201	Izbrana poglavja iz filozofije	Janez Krek, Pavel Zgaga	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	ne
7.	0112204	Inkluzivna vzgoja in izobraževanje	Alenka Kobolt, Marija Kavkler	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	ne
8.	0112205	Likovna didaktika s praktičnim pedagoškim usposabljanjem	Bea Tomšič Amon	45	60	75	0	0	240	420	14	1. semester, 2. semester	ne
9.	0112211	Obvezni izbirni strokovni predmet I		60	0	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
10.	0112213	Izbirni strokovni predmet		30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
11.	0112214	Obvezni izbirni strokovni predmet II		60	0	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
12.	0112215	Praktično pedagoška projektna naloga	Jurij Selan	0	0	0	0	0	120	120	4	1. semester, 2. semester	ne
		Skupno		440	165	215	20	0	960	1800	60		

Obvezni izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika

	Kontaktne ure
--	---------------

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0112219	Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti	Metoda Kemperl	30	15	15	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
2.	0112230	Risanje	Andrej Brumen Čop	60	0	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
3.	0112236	Slikanje	Andrej Brumen Čop, Anja Jerčič Jakob	60	0	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
4.	0112241	Kiparstvo	Mirko Bratuša, Roman Makše	60	0	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
5.	0112284	Likovna teorija	Jurij Selan	45	15	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
6.	0112260	Grafično oblikovanje	Jurij Selan	60	0	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
7.	0112275	Grafika	Črtomir Frelih	60	0	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
		Skupno		375	30	15	0	0	420	840	28		

Izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0112292	Prvine arhitekture	Bea Tomšič Amon	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
2.	0112295	Kreativna keramika	Mirko Bratuša	45	15	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
3.	0112297	Okolje in vizualna kultura	Bea Tomšič Amon	15	15	15	0	0	60	105	4	1. semester, 2. semester	da
4.	0112302	Multikulturalna umetnostna vzgoja	Bea Tomšič Amon	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da

5.	0112306	Galerijska in muzejska pedagogika	Bea Tomšič Amon	15	30	15	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
Skupno				135	120	30	0	0	300	585	20		

Poučevanje na razredni stopnji (smer)

1. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0021527	Medpredmetno povezovanje	Barbara Sicherl Kafol, Bea Tomšič Amon, Igor Saksida, Irena Hergan, Jerneja Pavlin, Marja Bešter Turk, Tatjana Hodnik, Vesna Štemberger	30	0	30	0	0	120	180	6	1. semester	ne
2.	0021526	Metodologija znanstvenega raziskovanja	Janez Vogrinc	30	15	15	0	0	120	180	6	1. semester	ne
3.	0021276	Izbirni splošni predmet		15	30	15	0	0	120	180	6	1. semester	da
4.	0077215	Izbirni strokovni predmet I		30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
5.	0112494	Izbirni strokovni predmet II		30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
6.	0112495	Obvezni strokovni predmet III		0	15	15	0	0	150	180	6	2. semester	da
7.	0112252	Skupni izbirni predmet (D)*		30	30	0	0	0	120	180	6	2. semester	da
8.	0021532	Magistrsko delo		0	0	0	0	30	510	540	18	2. semester	ne
Skupno				165	150	75	0	30	1380	1800	60		

*Študent iz nabora izbere en predmet v višini 6 KT. Predmet lahko izbere tudi iz nabora splošnih izbirnih predmetov UL PEF ali drugih članic UL.

1. letnik, Izbirni splošni predmeti

			Kontaktne ure
--	--	--	---------------

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0021513	Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju	Jože Rugelj	30	30	0	0	15	105	180	6	1. semester	da
2.	0021511	Interdisciplinarni seminar	Helena Smrtnik Vitulić, Janez Krek, Sanja Berčnik, Slavko Gaber	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
3.	0148511	Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih	Irena Lesar, Milena Valenčič Zuljan, Mojca Peček Čuk	30	0	30	0	0	120	180	6	1. semester	da
4.	0112531	Učitelj razrednik	Alenka Polak, Sanja Berčnik	30	15	0	0	15	120	180	6	1. semester	da
5.	0021512	Učitelj raziskovalec	Barbara Sicherl Kafol, Janez Krek, Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan, Mojca Juriševič, Tatjana Hodnik	15	45	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
Skupno				135	120	30	0	30	585	900	30		

1. letnik, Izbirni strokovni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0148512	Didaktika angleščine na zgodnji stopnji I	Mateja Dagarin Fojkar	30	0	30	0	0	120	180	6	1. semester	da
2.	0148513	Didaktika angleščine na zgodnji stopnji II	Karmen Pižorn, Mateja Dagarin Fojkar	30	0	30	0	0	120	180	6	1. semester	da
3.	0021517	Didaktika slovenskega jezika in	Marja Bešter Turk	30	0	30	0	0	120	180	6	1. semester	da

		opismenjevanja v slovenskem jeziku											
4.	0112541	Izbrane teme iz didaktike družboslovja	Irena Hergan	20	20	0	0	20	120	180	6	1. semester	da
5.	0021518	Izbrane teme iz didaktike glasbene vzgoje	Barbara Sicherl Kafol	30	0	30	0	0	120	180	6	1. semester	da
6.	0112556	Izbrane teme iz didaktike matematike	Tatjana Hodnik	15	15	30	0	0	120	180	6	1. semester	da
7.	0112565	Izbrane teme iz didaktike športne vzgoje	Tjaša Filipčič, Vesna Štemberger	15	0	45	0	0	120	180	6	1. semester	da
8.	0021519	Izbrane teme iz družboslovja	Darja Kerec, Irena Hergan	30	20	0	0	10	120	180	6	1. semester	da
9.	0112576	Likovne naloge in izražanje z likovnimi materiali	Bea Tomšič Amon, Črtomir Freljih	30	0	15	0	15	120	180	6	1. semester	da
10.	0112561	Matematika v izobraževanju	Tatjana Hodnik, Zlatan Magajna	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
11.	0112536	Medkulturna mladinska književnost	Milena Mileva Blažič	30	0	30	0	0	120	180	6	1. semester	da
12.	0112550	Pouk naravoslovja v naravi	Gregor Torkar, Iztok Devetak, Jerneja Pavlin	15	15	15	0	15	120	180	6	1. semester	da
13.	0112538	Raziskovanje pri glasbeni vzgoji	Barbara Sicherl Kafol	30	0	30	0	0	120	180	6	1. semester	da
14.	0112568	Raziskovanje pri športni vzgoji	Tjaša Filipčič, Vesna Štemberger	15	0	45	0	0	120	180	6	1. semester	da
15.	0112546	Razvoj in vrednotenje zgodnjega naravoslovja	Jerneja Pavlin	15	15	15	0	15	120	180	6	1. semester	da
16.	0112579	Sodoben kontekst poučevanja likovne vzgoje	Bea Tomšič Amon	30	15	0	0	15	120	180	6	1. semester	da

17.	0112745	Uprizoritvene umetnosti v poučevanju	Alenka Vidrih	30	15	15	0	0	120	180	6	1. semester	da
18.	0642803	Krepitev čustvenih in socialnih veščin z likovnim ustvarjanjem	Robert Potočnik	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
Skupno				455	175	360	0	90	2160	3240	108		

Za študente usmeritve »Poučevanje na razredni stopnji z angleščino« sta oba predmeta (Didaktika angleščine na razredni stopnji I in Didaktika angleščine na razredni stopnji II) obvezna.

1. letnik, Obvezni strokovni predmet

				Kontaktne ure									
Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni	
1.	0112759	Raziskovanje prakse	Igor Saksida, Irena Hergan, Mojca Juriševič	0	15	10	0	0	155	180	6	2. semester	ne
2.	0148514	Raziskovanje prakse pouka angleščine na razredni stopnji	Karmen Pižorn, Mateja Dagarin Fojkar	15	12	3	0	0	150	180	6	2. semester	ne
Skupno				15	27	13	0	0	305	360	12		

Študenti usmeritve »Poučevanje na razredni stopnji z angleščino« izberejo modul Raziskovanje prakse pouka angleščine na razredni stopnji.

1. letnik, Skupni izbirni predmeti (D)

				Kontaktne ure									
Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni	
1.	0021533	Jezikovno in medkulturno ozaveščanje	Mateja Dagarin Fojkar	30	30	0	0	0	120	180	6	2. semester	da
2.	0021466	Nadarjenost v učnem kontekstu	Mojca Juriševič	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
3.	0021467	Sodelovanje s starši in družino	Mija Marija Klemenčič Rozman, Olga Poljšak Škraban	15	45	0	0	0	120	180	6	2. semester	da

4.	0078290	Oblikovanje sodelovalne kulture	Alenka Polak	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
5.	0112762	Družboslovje - zgodovina	Darja Kerec	30	20	0	0	10	120	180	6	2. semester	da
6.	0112764	Glasbena ustvarjalnost z improvizacijo	Brina Jež Brezavšček	20	10	25	0	5	120	180	6	2. semester	da
7.	0112766	Gledališče in ustvarjalni gib pri poučevanju	Alenka Vidrih	30	15	15	0	0	120	180	6	2. semester	da
8.	0112768	Aktivnosti pri poučevanju naravoslovja	Iztok Devetak	30	15	15	0	0	120	180	6	2. semester	da
9.	0112773	Vodenje, samoevalvacija, zagotavljanje kakovosti	Janez Krek, Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
10.	0112778	Reševanje vzgojnih problemov	Irena Lesar, Mojca Peček Čuk	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
11.	0112780	Pravljice	Milena Mileva Blažič	30	30	0	0	0	120	180	6	2. semester	da
12.	0557427	Likovna dejavnost v šolskem okolju	Robert Potočnik	30	30	0	0	0	120	180	6	2. semester	da
13.	0642805	Razvijanje in poučevanje spretnosti računalniškega mišljenja	Irena Nančovska Šerbec	30	30	0	0	0	120	180	6	2. semester	da
Skupno				305	345	55	60	15	1560	2340	78		

Dodatni letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0112534	Matematika z didaktiko	Tatjana Hodnik	90	30	30	0	0	150	300	10		ne

1.	0021526	Metodologija znanstvenega raziskovanja	Janez Vogrinc	30	15	15	0	0	120	180	6	1. semester	ne
2.	0124685	Obvezni strokovni predmet A*		30	10	10	10	0	120	180	6	1. semester	ne
3.	0124686	Obvezni strokovni predmet B*		30	15	0	15	0	120	180	6	1. semester	ne
4.	0021276	Izbirni splošni predmet		15	30	15	0	0	120	180	6	1. semester	da
5.	0112239	Izbirni strokovni predmet A*		15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
6.	0112243	Izbirni strokovni predmet B*		15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
7.	0112252	Skupni izbirni predmet (D)*		30	30	0	0	0	120	180	6	2. semester	da
8.	0112257	Magistrski seminar		6	54	0	0	0	120	180	6	2. semester	ne
9.	0112258	Magistrsko delo		0	0	0	0	30	510	540	18	2. semester	ne
		Skupno		171	184	40	25	30	1350	1800	60		

*Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (primer: Biologija), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Biologija.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (primer: poleg Biologija še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Biologija, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

**Študent izbere en skupni izbirni predmet (D) iz nabora skupnih izbirnih predmetov UL PEF ali drugih članic UL.

1. letnik, Izbirni splošni predmet

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0021300	Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju	Jože Rugelj	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
2.	0021299	Interdisciplinarni seminar	Helena Smrtnik Vitulić, Janez Krek, Sanja Berčnik, Slavko Gaber	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da

3.	0021302	Učitelj raziskovalec	Barbara Sicherl Kafol, Janez Krek, Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan, Mojca Juriševič, Tatjana Hodnik	15	45	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
Skupno				75	105	0	0	0	360	540	18		

1. letnik, Skupni izbirni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0112485	Edukacijske politike	Janez Krek, Pavel Zgaga, Slavko Gaber	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
2.	0112487	E-učenje pri pouku kemije	Vesna Ferik Savec	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
3.	0021473	Fizika človeka	Barbara Rovšek, Jurij Bajc	30	15	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
4.	0112496	Fizika zemlje	Jurij Bajc	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
5.	0112503	Fizika za nadarjene in srednješolce	Jurij Bajc, Mojca Čepič	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
6.	0021471	Geometrija nekoč in danes	Dušan Repovš, Matija Cencelj	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
7.	0112512	Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju	Alenka Polak, Jože Rugelj	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
8.	0146123	Inovativnost v tehniki	Janez Jamšek	15	0	45	0	0	120	180	6	2. semester	da
9.	0111986	Institucionalni vidiki drugačnosti	Bojan Dekleva, Irena Lesar	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
10.	0112520	Iskanje zakonitosti v podatkih v izobraževanju	Irena Nančovska Šerbec	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
11.	0112516	Interdisciplinarni seminar	Helena Smrtnik Vitulić, Janez Krek, Sanja	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da

			Berčnik, Slavko Gaber										
12.	0146124	Izbrana poglavja kemije z didaktiko	Vesna Ferik Savec	30	30	0	0	0	120	180	6	2. semester	da
13.	0112529	Kako stvari delujejo	Gorazd Planinšič	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
14.	0112532	Kognitivni procesi v profesionalnem razvoju	Urban Kordeš	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
15.	0112535	Kritična teorija šolstva in radikalno izobraževanje	Janez Krek, Pavel Zgaga	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
16.	0112545	Matematična optimizacija in uporaba	Dušan Repovš, Matija Cencelj	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
17.	0112554	Matematika v izobraževanju	Tatjana Hodnik, Zlatan Magajna	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
18.	0112564	Matematika v vsakdanjem in poklicnem življenju	Zlatan Magajna	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
19.	0112578	Mentorstvo	Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
20.	0021466	Nadarjenost v učnem kontekstu	Mojca Juriševič	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
21.	0112742	Naravne spojine v živih sistemih	Bojana Boh Podgornik	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
22.	0112754	Nediskriminatorno delovanje	Mojca Peček Čuk	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
23.	0078290	Oblikovanje sodelovalne kulture	Alenka Polak	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
24.	0021475	Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca	Darja Zorc Maver, Janez Krek, Janez Vogrinc, Sanja Berčnik	30	0	30	0	0	120	180	6	2. semester	da
25.	0112763	Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet	Irena Lesar, Špela Razpotnik	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da

26.	0112765	Okoljsko izobraževanje	Gregor Torkar, Iztok Devetak	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
27.	0112767	Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih	Irena Lesar, Milena Valenčič Zuljan, Mojca Peček Čuk	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
28.	0112770	Pisanje v angleškem strokovnem jeziku za naravoslovce	Karmen Pižorn	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
29.	0112774	Poučevanje kemije pri specifičnih ciljnih skupinah	Vesna Ferk Savec	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
30.	0146127	Prehrana in prehransko izobraževanje z didaktiko	Stojan Kostanjevec	20	20	20	0	0	120	180	6	2. semester	da
31.	0112776	Projektno delo v znanosti	Gorazd Planinšič	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
32.	0112777	Raziskovalno projektno delo v kemijskem izobraževanju	Vesna Ferk Savec	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
33.	0112779	Razvedrilna matematika	Boštjan Kuzman, Primož Šparl	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
34.	0146128	Razvoj kemije	Miha Slapničar	30	30	0	0	0	120	180	6	2. semester	da
35.	0021476	Razvojno raziskovalni projekti v šolstvu	Janez Jamšek, Slavko Kocijančič	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
36.	0112778	Reševanje vzgojnih problemov	Irena Lesar, Mojca Peček Čuk	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
37.	0021477	Simetrija	Aleksander Malnič, Primož Šparl	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
38.	0021467	Sodelovanje s starši in družino	Mija Marija Klemenčič Rozman, Olga Poljšak Škraban	15	45	0	0	0	120	180	6	2. semester	da
39.	0112783	Sodobne paradigme v psihologiji	Olga Poljšak Škraban	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da

40.	0112784	Spletne vsebine	Jože Rugelj	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
41.	0112785	Strokovno izražanje in nastopanje v angleščini	Karmen Pižorn	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
42.	0643461	Šah	Matej Guid, Tadej Starčič	15	15	30	0	0	120	180	6	2. semester	da
43.	0112786	Šola in moč	Janez Krek, Pavel Zgaga, Slavko Gaber	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
44.	0112787	Teme iz filozofije in sociologije edukacije	Janez Krek, Pavel Zgaga, Slavko Gaber	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
45.	0021472	Temelji naravoslovja	Gregor Torkar, Iztok Devetak, Jerneja Pavlin	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
46.	0112788	Teoretske in izkustvene osnove supervizije	Tomaž Vec	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
47.	0112789	Učitelj razrednik	Alenka Polak, Sanja Berčnik	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
48.	0112790	Učitelj raziskovalec	Barbara Sicherl Kafol, Janez Krek, Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan, Mojca Juriševič, Tatjana Hodnik	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
49.	0112791	Vednost in vrednotni sistemi	Pavel Zgaga	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
50.	0112792	Vodenje, samoevalvacija, zagotavljanje kakovosti	Janez Krek, Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
51.	0112793	Vozli in matematika	Dušan Repovš, Matija Cencelj	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
52.	0146125	Vsebine ekonomike, prehrane, okolja in tekstilstva v	Francka Lovšin Kozina	20	20	20	0	0	120	180	6	2. semester	da

		gospodinjskem izobraževanju											
53.	0021474	Zanimiva fizika za mlajše učence	Mojca Čepič	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
54.	0112794	Zanimiva kemija za mlajše učence	Iztok Devetak	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
55.	0146126	Zdravo prehranjevanje	Stojan Kostanjevec	20	20	20	0	0	120	180	6	2. semester	da
56.	0112795	Zlorabe otrok, šola in vrtec	Gregor Žvelc, Janez Krek	15	30	0	15	0	120	180	6	2. semester	da
57.	0640087	Osnove astronomije z didaktiko	Barbara Rovšek	25	5	30	0	0	120	180	6	2. semester	da
		Skupno		940	1580	195	705	0	6840	10260	342		

Dodatni letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0112548	Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij	Jože Rugelj, Milena Valenčič Zuljan	30	0	40	0	0	80	150	5		ne
2.	0112744	Filozofija edukacije	Janez Krek, Pavel Zgaga	30	30	0	0	0	60	120	4		ne
3.	0112577	Inkluzivna vzgoja	Alenka Kobolt, Marija Kavkler	30	0	30	0	0	60	120	4		ne
4.	0112543	Pedagoška metodologija	Janez Vogrinc	30	30	0	0	0	30	90	3		ne
5.	0112575	Praktična pedagoška projektna naloga		0	0	0	0	15	105	120	4		ne
6.	0112553	Psihologija za učitelje	Mojca Juriševič	45	15	30	0	0	90	180	6		ne
7.	0112559	Sociologija vzgoje	Slavko Gaber	30	30	0	0	0	60	120	4		ne
8.	0112539	Teorija vzgoje	Sanja Berčnik	30	0	30	0	0	60	120	4		ne

9.	0112562	Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem		90	45	0	45	0	240	420	14		ne
10.	0112571	Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL		30	30	0	0	0	60	120	4		da
11.	0112566	Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I		30	30	0	0	0	60	120	4		da
12.	0112569	Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II		30	30	0	0	0	60	120	4		da
Skupno				405	240	130	45	15	965	1800	60		

Predmetno področje biologija (usmeritev)

1. letnik, Obvezni strokovni predmet A

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0112273	Izbrana poglavja biologije z didaktiko	Gordana Glavan, Gregor Torkar, Iztok Tomažič, Marjana Regvar	30	10	10	10	0	120	180	6	1. semester	ne
Skupno				30	10	10	10	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (Biologija), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Biologija.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Biologije še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Biologija, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

1. letnik, Obvezni strokovni predmet B

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0112280	Ekosistemi	Alenka Gaberščik, Ivan Kos, Mihael Jožef Toman	30	15	0	15	0	120	180	6	1. semester	ne
Skupno				30	15	0	15	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (primer: Biologija), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Biologija.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Biologije še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Biologija, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

1. letnik, Izbirni strokovni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0112291	Uporabnost znanj genetike	Uroš Petrovič	15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	da
2.	0112293	Upravljanje z vodnimi ekosistemi	Mihael Jožef Toman	15	5	0	0	10	60	90	3	1. semester	da
3.	0112296	Postnatalna rast in razvoj človeka	Petra Golja	15	5	0	0	10	60	90	3	1. semester	da
4.	0112298	Ekologija rastlin	Irena Maček	15	5	0	0	10	60	90	3	1. semester	da
5.	0112300	Pouk biologije izven šole	Gregor Torkar	10	10	0	0	10	60	90	3	1. semester	da
		Skupno		70	25	15	0	40	300	450	15		

Predmetno področje fizika (usmeritev)

1. letnik, Obvezni strokovni predmet A

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0112301	Fizikalne vsebine z didaktiko	Mojca Čepič	50	10	0	0	0	120	180	6	1. semester	ne
		Skupno		50	10	0	0	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Fizika), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Fizika.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Fizike še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Fizika, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

1. letnik, Obvezni strokovni predmet B

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					

1.	0112304	Fizika za nadarjene in srednješolce	Jurij Bajc, Mojca Čepič	30	10	0	20	0	120	180	6	1. semester	ne
		Skupno		30	10	0	20	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Fizika), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Fizika.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Fizike še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Fizika, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

1. letnik, Izbirni strokovni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0112481	Fizika snovi z didaktiko	Jerneja Pavlin	25	5	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
2.	0112482	Fizika delcev in astrofizika z didaktiko	Mojca Čepič, Sonja Jejčič	25	5	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
3.	0112484	Fizika za nadarjene in srednješolce	Jurij Bajc, Mojca Čepič	25	5	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
		Skupno		75	15	0	0	0	180	270	9		

Predmetno področje gospodinjstvo (usmeritev)

1. letnik, Obvezni strokovni predmet A

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0112506	Izbrane vsebine iz gospodinjstva z didaktiko	Francka Lovšin Kozina	20	20	20	0	0	120	180	6	1. semester	ne
		Skupno		20	20	20	0	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Gospodinjstvo), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Gospodinjstvo.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Gospodinjstva še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Gospodinjstvo, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

1. letnik, Obvezni strokovni predmet B

				Kontaktne ure									
--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0112507	Vloga sodobnega gospodinjstva v kakovosti življenja	Nina Ponikvar, Slavko Gaber, Verena Koch	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	ne
		Skupno		30	30	0	0	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Gospodinjstvo), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Gospodinjstvo.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Gospodinjstva še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Gospodinjstvo, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

1. letnik, Izbirni strokovni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0112509	Aktualne teme v ekonomiki gospodinjstva	Francka Lovšin Kozina	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
2.	0112510	Kreativne tekstilne tehnike s prikazi	Alenka Pavko Čuden	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
3.	0112511	Molekularni in prehranski vidiki sodobne gastronomije	Iztok Devetak, Stojan Kostanjevec	15	0	0	5	10	60	90	3	1. semester	da
4.	0112508	Sodobni vidiki prehranjevanja	Verena Koch	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
		Skupno		60	45	0	5	10	240	360	12		

Predmetno področje kemija (usmeritev)

1. letnik, Obvezni strokovni predmet A

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0112513	Izbrana poglavja kemije z didaktiko	Vesna Ferk Savec	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	ne
		Skupno		30	30	0	0	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Kemija), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Kemija.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Kemije še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Kemija, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

1. letnik, Obvezni strokovni predmet B

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0112515	Eksperimentalno delo pri pouku kemije	Iztok Devetak	15	15	0	30	0	120	180	6	1. semester	ne
		Skupno		15	15	0	30	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Kemija), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Kemija.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Kemije še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Kemija, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

1. letnik, Izbirni strokovni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0112524	Informacijske metode pri poučevanju kemije	Vesna Ferk Savec	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
2.	0112523	Izbrana poglavja iz fizikalne kemije	Marija Rogač Bešter	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
3.	0112519	Kemija v trajnostnem razvoju	Romana Cerc Korošec	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
4.	0112521	Organska kemija biološko pomembnih spojin	Darko Dolenc	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
5.	0112526	Trojna narava kemijskih pojmov	Iztok Devetak	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
		Skupno		75	75	0	0	0	300	450	15		

Predmetno področje matematika (usmeritev)

1. letnik, Obvezni strokovni predmet A

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0112528	Matematične teme z didaktiko	Boštjan Kuzman, Vida Manfreda Kolar	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	ne
Skupno				30	30	0	0	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Matematika), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Matematika.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Matematike še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Matematika, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

1. letnik, Obvezni strokovni predmet B

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0112530	Od matematičnega kurikulumu do matematičnega znanja	Tatjana Hodnik, Zlatan Magajna	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	ne
Skupno				30	30	0	0	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Matematika), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Matematika.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Matematike še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Matematika, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

1. letnik, Izbirni strokovni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni

1.	0112537	Matematično modeliranje v naravoslovju in družbenih vedah	Boštjan Kuzman, Marko Slapar	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
2.	0112540	Metrični in dolžinski prostori	Dušan Repovš, Matija Cencelj	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
3.	0112533	Raziskovalni pristopi k algebri in diskretni matematiki	Aleksander Malnič, Primož Šparl	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
Skupno				45	45	0	0	0	180	270	9		

Predmetno področje računalništvo (usmeritev)

1. letnik, Obvezni strokovni predmet A

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0112542	Izbrana poglavja računalništva z didaktiko	Irena Nančovska Šerbec, Jože Rugelj	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	ne
Skupno				30	30	0	0	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Računalništvo), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Računalništvo.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Računalništva še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Računalništvo, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

1. letnik, Obvezni strokovni predmet B

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0124687	Izbirni strokovni predmet I		15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
2.	0124688	Izbirni strokovni predmet II		15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
Skupno				30	30	0	0	0	120	180	6		

Izbor dveh predmetov iz kategorije Izbirnih strokovnih predmetov.

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Računalništvo), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Računalništvo.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Računalništva še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Računalništvo, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

1. letnik, Izbirni strokovni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0112555	Analiza spleta v izobraževanju	Irena Nančovska Šerbec, Ljupčo Todorovski	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
2.	0112560	Izbrana poglavja razvoja programske opreme	Irena Nančovska Šerbec, Jože Rugelj	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
3.	0112557	Napredno spletno programiranje	Irena Nančovska Šerbec, Jože Rugelj	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
4.	0112544	Računalniška analiza besedil v izobraževanju	Irena Nančovska Šerbec, Ljupčo Todorovski	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
5.	0112549	Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje	Irena Nančovska Šerbec, Jože Rugelj	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
6.	0112567	Računalniško podprto sodelovanje	Jože Rugelj	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
7.	0112570	Učenje z uporabo večpredstavnosti	Jože Rugelj	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
		Skupno		105	105	0	0	0	420	630	21		

Predmetno področje tehnika (usmeritev)

1. letnik, Obvezni strokovni predmet A

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0112574	Izbrane teme iz tehnike z didaktiko	Janez Jamšek, Slavko Kocijančič	15	30	0	15	0	120	180	6	1. semester	ne
Skupno				15	30	0	15	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Tehnika), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Tehnika.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Tehnike še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Tehnika, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

1. letnik, Obvezni strokovni predmet B

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0112573	Odprti učni sistemi in učne tehnologije v tehniki	Janez Jamšek, Slavko Kocijančič	15	15	0	30	0	120	180	6	1. semester	ne
Skupno				15	15	0	30	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Tehnika), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Tehnika.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Tehnike še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Tehnika, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

1. letnik, Izbirni strokovni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0112749	Merilni sistemi in obdelava podatkov	Janez Jamšek, Slavko Kocijančič	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da

2.	0112748	Mikrokrmilniki v računalniškem omrežju	Slavko Kocijančič	15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	da
3.	0112753	Nauk o materialih	Janez Grum	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
4.	0112741	Odprti učni sistemi v tehniki	Janez Jamšek, Slavko Kocijančič	15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	da
5.	0112743	Prototipiranje	Stanislav Avsec	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
6.	0112747	Vozila	Samo Zupan	15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	da
7.	0112752	Tehniški praktikum iz učne tehnologije	Janez Jamšek	15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	da
Skupno				105	45	60	0	0	420	630	21		