



Posvet Spodbudno učno okolje za nadarjene otroke v predšolskem in zgodnješolskem obdobju, Pedagoška fakulteta UL, 19.11.2013

Program

| Čas | Prostor | Vsebina |
|--|-------------------------------|---|
| 8.00–8.30 | <i>Avla (pritličje)</i> | Registracija udeležencev, postavitve plakatov |
| 8.30–8.55 <i>UVODNI POZDRAVI</i> | 212 <i>(2. nadstropje)</i> | Branka Potočnik Krajnik s študenti , Pedagoška fakulteta UL izr. prof. dr. Mojca Juriševič , predstojnica CRSN, Pedagoška fakulteta UL izr. prof. dr. Janez Krek , dekan Pedagoške fakultete UL doc. dr. Jera Gregorc , namestnica predstojnice Oddelka za predšolsko vzgojo, Pedagoška fakulteta UL doc. dr. Maja Umek , predstojnica Oddelka za razredni pouk, Pedagoška fakulteta UL |
| 9.00–10.00 <i>PLENARNA PREDAVANJA (1. del)</i> | 212 <i>(2. nadstropje)</i> | Individualne razlike v razvoju in učenju predšolskih otrok ali nadarjeni predšolski otroci? prof. dr. Ljubica Marjanovič Umek, Filozofska fakulteta UL Svet besed, povedi in besedil prof. dr. Igor Saksida, Pedagoška fakulteta UL |
| 10.00–10.30 <i>PREDSTAVITVE PROJEKTOV (1. del)</i> | 212 <i>(2. nadstropje)</i> | Glasbene delavnice za sodobno glasbo – spodbudno okolje za razvoj glasbene nadarjenosti izr. prof. dr. Barbara Sicherl Kafol, Pedagoška fakulteta UL Radovednost je avtocesta do znanja – prva univerza za otroke v Sloveniji izr. prof. dr. Alja Lipavac Oštir, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru |
| 10.30–11.00 | <i>Avla</i> | <i>Odmor</i> |
| 11.00–11.45 <i>PREDSTAVITVE PROJEKTOV (2. del)</i> | 212 <i>(2. nadstropje)</i> | Spodbujanje učenja v vrtcu na osnovi NTC programa Leonora Drgan, ravnateljica Vrtca Morje, Lucija Kako s kulturno-umetnostno vzgojo spodbujamo ustvarjalnost in nadarjenost otrok? mag. Nataša Bucik, Ministrstvo za kulturo RS Nada Požar Matijašič, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS Fibonacci – aktivni in raziskovalni pouk za razvoj mišljenja viš. pred. mag. Ana Gostinčar Blagotinšek, Pedagoška fakulteta UL |
| 11.45–12.30 <i>PLENARNA PREDAVANJA (2. del)</i> | 212 <i>(2. nadstropje)</i> | Prednosti vključevanja darovite djece u izvanškolske obogačene programe - iskustva iz radionica centra „Bistrič“ Jasna Cvetković Lay, ECHA spec., vodja Centra »Bistrič« |

| Čas | Prostor | Vsebina |
|--|-----------------------------------|---|
| 12.30–13.30 | <i>Restavracija fakultete</i> | Kosilo |
| 13.30–14.30 <i>VODENE DELAVNICE PO TEMATSKIH SKUPINAH (1. del)</i> | 115 (1. nadstropje) | Izzivi za nadarjene pri družboslovju – jaz in drugi (doc. dr. Maja Umek in mag. Marjeta Raztresen) |
| | 302 (2. nadstropje) | Skupinsko muziciranje – priložnost za vse (asist. Konstanca Zalar) |
| | 317 (3. nadstropje) | Plesno-gibalna igra: spodbujanje otrokovih učnih potencialov (pred. Vesna Geršak) |
| | 026 (pritličje) | Metode podpore potencialno nadarjenim predšolskim in mlajšim šolskim otrokom ter vzgojiteljem, učiteljem in staršem (izr. prof. dr. Breda Kroflič) |
| | p-053 (klet) | Pogled od blizu ali kako male stvari narediti velike (asist. mag. Jerneja Pavlin, Maja Poklinek in prof. dr. Mojca Čepič) |
| | 316 (3. nadstropje) | Čarovnikov grad – pomoč pri prepoznavanju nadarjenosti v predšolskem in zgodnješolskem obdobju? (doc. dr. Karmen Pižorn, doc. dr. Darija Skubic in asist. Polona Gradišek) |
| | 105 (1. nadstropje) | Izobraževalne računalniške igre, ki spodbujajo algoritmično mišljenje (asist. Matej Zapušek) |
| | 412 (4. nadstropje) | "Gremo se 'kot da' si ti ..."- lutkovno-dramska ustvarjalnica (viš. pred. mag. Helena Korošec) |
| | 212 (2. nadstropje) | Vsebine predmeta gospodinjstvo kot izziv za nadarjene (doc. dr. Stojan Kostanjevec in asist. dr. Francka Lovšin Kozina) |
| 14.30–15.30 <i>VODENE DELAVNICE PO TEMATSKIH SKUPINAH (2. del)</i> | 114 (1. nadstropje) | Izzivi za nadarjene pri družboslovju – prostor (viš. pred. mag. Irena Hergan in mag. Anita Smole) |
| | 134 (1. nadstropje) | Naravoslovje v raziskovalnih škatlah (doc. dr. Darja Skribe - Dimec) |
| | 316 (3. nadstropje) | Do izzivov pri pouku matematike s preoblikovanjem matematičnih nalog v problemske situacije (izr. prof. dr. Tatjana Hodnik Čadež) |
| | 026 (pritličje) | Svet besed, povedi in besedil (asist. Alenka Rot Vrhovec in prof. dr. Igor Saksida) |
| | <i>Telovadnica</i> | Delo z nadarjenimi učenci pri športni vzgoji (doc. dr. Vesna Štemberger in viš. pred. dr. Franc Krpač) |
| | 317 (3. nadstropje) | Prepoznavanje likovne nadarjenosti in prepoznavanje njenega pomena v predšolskem in zgodnješolskem obdobju (asist. dr. Uršula Podobnik) |
| | 329 (3. nadstropje) | Svetloba, barve in selotejpi (Maja Pečar in prof. dr. Mojca Čepič) |
| | <i>Avla</i> (pritličje) | Verižni eksperiment (doc. dr. Jurij Bajc in Nina Verdel, študentka UL PeF) |
| | 412 (4. nadstropje) | Ustvarjalna didaktika mladinske književnosti (prof. dr. Milena Mileva Blažič) |
| 15.30–16.30 | <i>Avla</i> (pritličje) | Razstava ptičjih peres, predstavitev posterjev in verižnega eksperimenta ter zaključek posveta |