



Co-funded by
the European Union

"Enhancing inclusive education: Upskilling teacher assistants in using evidence-based practices"

"Krepitev vključujočega izobraževanja:
Izpopolnjevanje spremljevalcev pri uporabi na dokazih temelječih praks"

Project No: 2021-2-CZ01-KA210-VET-000048325

Running date: 1st May 2022 till 31st October 2023

Budget: 60 000 EUR

Coordinator and Partners:

1. Jahodovka - Vyšší odborná škola sociálně právní – the coordinator
2. Resursni centar za specijalnu edukaciju (Serbia) – the partner 1
3. University of Ljubljana (Slovenia) – the partner 2

The international project focuses on improving and enhancing the skills of teacher assistants in using evidence-based practices in education. The main outcome of the project will be the Methodology guide that will introduce teacher assistants and their educators to evidence-based practice and its particular application in practice. The desired impact of the project is to improve inclusive activities in schools.

The use of evidence-based practices in education is a global standard. Evidence-based practices in education are teaching approaches that are verified by high-quality and rigorous research. The use of these approaches supports students with special educational needs in achieving outcomes in various areas (e.g., academic, social, emotional, or in self-determination and life skills).

As part of the project, a large online conference will be held to introduce this Methodology guide.

The guarantor of the professional activities of the project is Professor, Iva Strnadová (University of New South Wales, Sydney, Australia), who is, among other things, the author of the popular books on school inclusion.

Naslov projekta: Krepitev vključujočega izobraževanja: Izpopolnjevanje spremljevalcev pri uporabi na dokazih temelječih praks

Št. projekta: 2021-2-CZ01-KA210-VET-000048325

Čas trajanja: od 1. maja 2022 do 31. oktobra 2023

Finance: 60.000 EUR

Koordinator in partnerji projekta:

1. Jahodovka - Vyšší odborná škola sociálně právní – koordinator projekta
2. Resursni centar za specialnu edukaciju (Serbia) – 1. partner
3. University of Ljubljana (Slovenia) – 2. partner

Mednarodni projekt se osredotoča na krepitev spretnosti pri uporabi na dokazih temelječih praks za spremljevalce otrok s posebnimi potrebami v izobraževanju. Glavni rezultat projekta bo priročnik, ki bo spremljevalcem otrok s posebnimi potrebami in učiteljem predstavil na dokazih temelječo prakso in njeno konkretno uporabo v praksi.

Uporaba z dokazi podprte prakse v izobraževanju je svetovni standard, saj gre za učne pristope, ki so preverjeni s kakovostnimi in strogimi raziskavami. Uporaba teh pristopov podpira učence s posebnimi izobraževalnimi potrebami pri doseganju rezultatov na različnih področjih (npr. na akademskem, socialnem, čustvenem ali na področju samoodločanja in življenjskih veščin).

Spremljevalci otrok s posebnimi potrebami običajno za svoje delo niso posebej usposobljeni. Za opravljanje podporne vloge in za dobro sodelovanje z učiteljem je tudi za spremljevalce pomembno razumevanje pristopov, ki so se pri delu z otroki s posebnimi potrebami izkazali kot učinkoviti.

Cilj projekta je tudi izboljšati inkluzivno prakso v šolah. V okviru projekta bo ob zaključku projekta organizirana velika spletna konferenca, na kateri bo predstavljen metodološki priročnik.

Strokovni pregled vseh dejavnosti projekta zagotavlja profesorica Iva Strnadová (Univerza Novega Južnega Walesa, Sydney, Avstralija), ki je med drugim avtorica večih strokovnih kot tudi znanstvenih monografij o inkluziji oz. vključevanju otrok s posebnimi potrebami v šolo.