

# PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE

Verzija (veljavna od): 2011-2 (18. 10. 2018)

## Osnovni podatki

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Ime programa                 | <b>Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega poučevanja angleščine</b>   |
| Lastnosti programa           | pedagoški  |
| Vrsta                        | izpopolnjevanje  |
| KLASIUS-SRV                  | Podraven 6/1: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje (36100)   |
| ISCED                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)</li> </ul>                                 |
| KLASIUS-P                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (podrobneje neopredeljeno) (1450)</li> </ul> |
| KLASIUS-P-16                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo (0114)</li> </ul>                      |
| Frascati                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Družboslovne vede (5)</li> <li>Humanistične vede (6)</li> </ul>                           |
| Raven SOK                    | Raven SOK 6  |
| Raven EOK                    | Raven EOK 5  |
| Raven EOVK                   | Kratki cikel   |
| Področja/moduli/smeri        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ni členitve (študijski program)</li> </ul>  |
| Članice Univerze v Ljubljani | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija</li> </ul>          |
| Trajanje (leta)              | 1  |
| Število KT na letnik         | 60   |
| Načini izvajanja študija     |  |

## Temeljni cilji programa

Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi pedagoško strokovno izobrazbo kandidatov s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole; omogočiti integracijo novo pridobljenega znanja s področja poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole z že pridobljenimi pedagoško-psihološkimi, specialno-didaktičnimi in praktično-pedagoškimi ter predmetno vsebinskimi znanji, ki so jih kandidati pridobili v predhodnem študiju ter zagotoviti preizkušanje tako integriranega znanja tudi v praktičnih pedagoških situacijah.

## Splošne kompetence (učni izidi)

- Zmožnost medpredmetnega in »kroskurikularnega« povezovanja ter celovitega pogleda na vzgojno-izobraževalni proces.
- Zmožnost kritične (samo)refleksije in (samo)evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela, še posebej zmožnost razumevanja in ukrepanja v zvezi z jezikovnimi težavami, ki jih lahko imajo učenci pri učenju angleščine na predšolski oziroma razredni stopnji.
- Sposobnost za avtonomno delo v vzgoji in izobraževanju.
- Sposobnost za delovanje na podlagi etičnega presojanja.

## Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

- Zmožnost razumevanja in uporabe načel tujejezikovnega poučevanja na zgodnji stopnji ter zmožnost povezovanja z že usvojenimi načeli učenja maternega jezika v tem obdobju in kritično spremljanje najnovejšega razvoja teorije in prakse na celotnem področju vzgoje in izobraževanja.
- Zmožnost pravilne jezikovne rabe v angleščini (raven C1 glede na Skupni evropski jezikovni okvir za jezike) in zmožnost poznavanja angleškega jezikovnega sistema.
- Zmožnost za poučevanje tujejezikovnih zmožnosti na predšolski oziroma razredni stopnji osnovne šole.
- Usposobljenost za udeleževanje medkulturnih in medjezikovnih sporazumevalnih strategij za razvijanje družbenih in kulturnih vrednot.

- Usposobljenost za uporabo avtentičnih otroških besedil, pesmi in iger v angleščini ter njihova ustrezna raba glede na okoliščine in sobesedilo.

Bolj podrobne predmetnospecifične kompetence so odvisne od področja kandidatovega predhodnega študija, ki ga nadgrajuje s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole.

### Pogoji za vpis

V program »Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega poučevanja angleščine« se lahko vključijo:

- diplomanti študijskih programov predšolske vzgoje; in ki so dokazali znanje angleščine na ravni B2 CEFR (Skupnega evropskega jezikovnega okvirja) in to dokazujejo z naslednjimi veljavnimi listinami: maturitetnim spričevalom po letu 1995 z najmanj 4 doseženimi točkami pri angleščini, ali izpiti iz aktivnega znanja iz angleščine na Filozofski fakulteti v Ljubljani ali Državnem izpitnem centru ali mednarodnimi izpiti na ravni B2 oziroma opravljenim internim izpitom pred vstopom v program na ravni B2.
- diplomanti študijskih programov razrednega pouka; in ki so dokazali znanje angleščine na ravni B2 CEFR (Skupnega evropskega jezikovnega okvirja) in to dokazujejo z naslednjimi veljavnimi listinami: maturitetnim spričevalom po letu 1995 z najmanj 4 doseženimi točkami pri angleščini, ali izpiti iz aktivnega znanja iz angleščine na Filozofski fakulteti v Ljubljani ali Državnem izpitnem centru ali mednarodnimi izpiti na ravni B2 oziroma opravljenim internim izpitom pred vstopom v program na ravni B2.
- diplomanti študijskih programov specialno-rehabilitacijske pedagogike oziroma defektologije; in ki so dokazali znanje angleščine na ravni B2 CEFR (Skupnega evropskega jezikovnega okvirja) in to dokazujejo z naslednjimi veljavnimi listinami: maturitetnim spričevalom po letu 1995 z najmanj 4 doseženimi točkami pri angleščini, ali izpiti iz aktivnega znanja iz angleščine na Filozofski fakulteti v Ljubljani ali Državnem izpitnem centru ali mednarodnimi izpiti na ravni B2 oziroma opravljenim internim izpitom pred vstopom v program na ravni B2.
- strokovni delavci, ki imajo izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih, po katerih se pridobi izobrazbo, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi druge stopnje, natančno univerzitetno izobrazbo ustrezne smeri, in ima opravljen študijski program izpopolnjevanja iz predšolske vzgoje; in ki so dokazali znanje angleščine na ravni B2 CEFR (Skupnega evropskega jezikovnega okvirja) in to dokazujejo z naslednjimi veljavnimi listinami: maturitetnim spričevalom po letu 1995 z najmanj 4 doseženimi točkami pri angleščini, ali izpiti iz aktivnega znanja iz angleščine na Filozofski fakulteti v Ljubljani ali Državnem izpitnem centru ali mednarodnimi izpiti na ravni B2 oziroma opravljenim internim izpitom pred vstopom v program na ravni B2.
- strokovni delavci, ki imajo izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih, po katerih se pridobi izobrazbo, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi prve stopnje, natančno visoko strokovno izobrazbo iz socialnega dela, in ima opravljen študijski program izpopolnjevanja iz predšolske vzgoje; in ki so dokazali znanje angleščine na ravni B2 CEFR (Skupnega evropskega jezikovnega okvirja) in to dokazujejo z naslednjimi veljavnimi listinami: maturitetnim spričevalom po letu 1995 z najmanj 4 doseženimi točkami pri angleščini, ali izpiti iz aktivnega znanja iz angleščine na Filozofski fakulteti v Ljubljani ali Državnem izpitnem centru ali mednarodnimi izpiti na ravni B2 oziroma opravljenim internim izpitom pred vstopom v program na ravni B2.

V program se lahko vpišejo kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

### Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja in/ali s priporočilom delodajalca.

Eden od kriterijev pri omejitvi vpisa bo tudi doseženo višje število točk na preizkusu znanja iz angleščine (organizira in izvede PeF UL).

### Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Vpisanim kandidatom je na podlagi individualnih in dokumentiranih vlog mogoče kreditno ovrednotiti in priznati po vsebini ter obsegu enakovredne študijske obveznosti, ki so jih predhodno opravili v javno veljavnih dodiplomskih ali drugih študijskih programih na PeF UL ali na drugih visokošolskih zavodih.

Vpisanim kandidatom je na podlagi individualnih in dokumentiranih vlog mogoče kreditno ovrednotiti in priznati po vsebini ter obsegu enakovredne študijske obveznosti, ki so jih predhodno opravili v javno veljavnih dodiplomskih ali drugih študijskih programih na PeF UL ali na drugih visokošolskih zavodih doma in v tujini (mobilnost), če so bile dosežene v skladu z zakonom, statutom UL in pravili PeF UL.

- Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, se izvaja na podlagi posebnega pravilnika PeF UL (sprejel ga je Senat PeF UL na seji dne 18.05.2006 in je objavljen na spletnih straneh fakultete).
- V postopkih priznavanja neformalno pridobljenih znanj in spretnosti bodo upoštevani tudi dokumenti, ki jih je v zvezi s priznavanjem znanja in spretnosti sprejel Senat UL na seji dne 29.05.2007 in so dostopni na spletni strani [http://www.uni-lj.si/o\\_univerzji\\_v\\_ljubljani/statut\\_in\\_pravilniki/pravilnik\\_o\\_postopku\\_in\\_merilih\\_za\\_priznavanje\\_neformalno\\_pridobljenega\\_znanja\\_in\\_spretnosti.aspx](http://www.uni-lj.si/o_univerzji_v_ljubljani/statut_in_pravilniki/pravilnik_o_postopku_in_merilih_za_priznavanje_neformalno_pridobljenega_znanja_in_spretnosti.aspx).

### Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

### Pogoji za napredovanje po programu

V programu ni določenih posebnih pogojev za napredovanje.

### Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora udeleženec/ka opraviti vse obveznosti, predpisane z učnimi načrti oz. zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh delov programa (obvezni, obvezni strokovni in izbirni). Pri tem se lahko upoštevajo tudi kreditne točke, pridobljene na drugih visokošolskih zavodih doma in v tujini (mobilnost) oziroma dosežene na podlagi priznanega znanja in spretnosti, če so bile dosežene v skladu z zakonom, statutom UL in pravili PeF.

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik, Temeljni (obvezni) predmeti

|        | Šifra UL | Ime  | Nosilci                      | Kontaktne ure |           |      |               |                  | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri                    | Izbiren |
|--------|----------|--|------------------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-----------------------------|---------|
|        |          |  |                              | Predavanja    | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. |                 |            |      |                             |         |
| 1.     | 0097547  | Jezikovne zmožnosti I                            | Urška Sešek                  | 0             | 0         | 120  | 0             | 60               | 90              | 270        | 9    | Celoletni                   | ne      |
| 2.     | 0097810  | Jezikovne zmožnosti II                           | Urška Sešek                  | 0             | 0         | 120  | 0             | 60               | 90              | 270        | 9    | Celoletni                   | ne      |
| 3.     | 0097826  | Angleška fonetika in fonologija                  | Smiljana Komar               | 15            | 0         | 45   | 0             | 30               | 90              | 180        | 6    | 1. semester,<br>2. semester | ne      |
| 4.     | 0097827  | Angleška slovnica za učitelje                    | Gašper Ilc,<br>Karmen Pižorn | 60            | 0         | 60   | 0             | 30               | 210             | 360        | 12   | 1. semester,<br>2. semester | ne      |
| 5.     | 0097828  | Didaktika zgodnjega poučevanja angleškega jezika | Karmen Pižorn                | 60            | 0         | 60   | 0             | 180              | 60              | 360        | 12   | Celoletni                   | ne      |
| Skupno |          |  |                              | 135           | 0         | 405  | 0             | 360              | 540             | 1440       | 48   |                             |         |

1. letnik, Obvezni strokovni predmeti

|        | Šifra UL | Ime                              | Nosilci     | Kontaktne ure |           |      |               |                  | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri                    | Izbiren |
|--------|----------|----------------------------------|-------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-----------------------------|---------|
|        |          |                                  |             | Predavanja    | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. |                 |            |      |                             |         |
| 1.     | 0097825  | Otroška književnost v angleščini | Igor Maver  | 30            | 0         | 30   | 0             | 30               | 90              | 180        | 6    | 1. semester,<br>2. semester | da      |
| 2.     | 0097829  | Drama, pravljice in rime v vrtcu | Janez Skela | 30            | 0         | 30   | 0             | 30               | 90              | 180        | 6    | 1. semester,<br>2. semester | da      |
| Skupno |          |                                  |             | 60            | 0         | 60   | 0             | 60               | 180             | 360        | 12   |                             |         |

1. letnik, Izbirni predmeti

|  | Šifra UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure |           |      |               |                  | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbiren |
|--|----------|-----|---------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|----------|---------|
|  |          |     |         | Predavanja    | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. |                 |            |      |          |         |

|        |         |   |  |     |   |     |   |     |     |     |    |                             |    |
|--------|---------|---|--|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|----|-----------------------------|----|
| 1.     | 0097548 | Angleška književnost  | Igor Maver   | 30  | 0 | 30  | 0 | 60  | 60  | 180 | 6  | 1. semester,<br>2. semester | da |
| 2.     | 0097549 | Nebesedna izrazna sredstva  | Barbara Sicherl Kafol, Edvard Majaron, Rado Pišot, Tonka Tacol | 30  | 0 | 30  | 0 | 60  | 60  | 180 | 6  | 1. semester,<br>2. semester | da |
| 3.     | 0097550 | Snovanje in vrednotenje gradiv  | Urška Sešek  | 30  | 0 | 30  | 0 | 60  | 60  | 180 | 6  | 1. semester,<br>2. semester | da |
| 4.     | 0097551 | Vsebinsko in jezikovno celostno učenje  | Janez Skela  | 30  | 0 | 30  | 0 | 60  | 60  | 180 | 6  | 1. semester,<br>2. semester | da |
| 5.     | 0097552 | Prosti izbirni predmet iz nabora PEF ali UL, ki se navezujejo na poučevanje angleščine na zgodnji stopnji |  | 30  | 0 | 30  | 0 | 60  | 60  | 180 | 6  | 1. semester,<br>2. semester | da |
| Skupno |         |   |  | 150 | 0 | 150 | 0 | 300 | 300 | 900 | 30 |                             |    |