

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SPECIALNO PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

Verzija (veljavna od): 2022-1 (01. 10. 2022)

Osnovni podatki

Ime programa	Specialno pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	izpopolnjevanje
KLASIUS-SRV	Podraven 6/2: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje (36200)
ISCED	<ul style="list-style-type: none"> izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none"> Specialna pedagogika (1424)
KLASIUS-P-16	<ul style="list-style-type: none"> Izobraževanje učiteljev brez predmetne specializacije (0113)
Frascati	<ul style="list-style-type: none"> Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 7
Raven EOK	Raven EOK 6
Raven EOVK	Prva stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none"> Ni členitve (študijski program) Usmeritveni modul A za delo s slepimi in slabovidnimi (modul) Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju (modul) Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami (modul) Usmeritveni modul D za delo z gibalno oviranimi in dogotrajno bolnimi (modul)
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none"> Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško izobrazbo s specialno-pedagoškimi znanji in spoznanji, potrebnimi za vzgojno-izobraževalno delo v neposredni praksi kot tudi usposobiti pedagoške delavce za vzpostavitev strpnega in humanega medosebnega odnosa. Udeleženci programa se bodo znali v dani situaciji odločiti za ustrezen didaktični, metodični oziroma vzgojni pristop in način dela z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami (glede na opravljen modul). Program udeležence usposablja za timsko sodelovanje različnih strokovnjakov, ki sodelujejo v procesih vzgoje in izobraževanja in ustrezno poučevanje izbrane skupine učencev s posebnimi potrebami (glede na opravljen modul) pri predmetu oz. na področju, za katerega si je kandidat pridobil potrebno fakultetno izobrazbo.

Udeleženci, ki bodo zaključili program, bodo pridobili ustrezna specialno-pedagoška znanja za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami v prilagojenem programu za predšolske otroke, prilagojenem programu vzgoje in izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom, prilagojenem programu vzgoje in izobraževanja z nižjim izobrazbenim standardom, posebnem programu vzgoje in izobraževanja ter tudi v vzgojno izobraževalnem programu s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Splošne kompetence (učni izidi)

- udeleženci spoznajo in razumejo sodobno pojmovanje kontinuuma posebnih potreb in njihovega vpliva na učno uspešnost ter socialno vključenost;
- se usposobijo za fleksibilno uporabo teoretičnih znanj iz zgornje alineje v praksi;
- razumejo in obvladajo osnovne didaktične in metodične postopke za poučevanje izbrane skupine učencev s posebnimi potrebami (glede na opravljen modul);

- razvijajo empatične in komunikacijske sposobnosti;
- poznavanje, razumevanje in upoštevanje razvojnih značilnosti, razlik različnih skupin oseb s posebnimi potrebami (glede na opravljen modul).

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

- usposobljenost za komuniciranje z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami in pri timskem delu;
- občutljivost / odprtost za ljudi s posebnimi potrebami;
- razumevanje in delovanje v specifičnih socialnih situacijah, ki izvirajo iz specifike izbrane skupine otrok s posebnimi potrebami;
- razumevanje, upoštevanje individualnih potreb izbrane skupine učencev s posebnimi potrebami (glede na opravljen modul);
- poklicno delovanje v skladu s ščitenjem otrokovih pravic, pravic posebnih skupin.
- poznavanje in uporaba učinkovitih strategij poučevanja za izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami (glede na opravljen modul);
- usposobljenost za pripravo prilagojenih učnih gradiv in pripomočkov.

Pogoji za vpis

V program za izpopolnjevanje »Specialno-pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami« se lahko vpišejo tisti, ki so končali študijske programe (ISCED 14 - izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev), ki v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (5. člen, Uradni list, št. 16/2007) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) v prilagojenih programih, posebnem programu ali na področju vzgoje in izobraževanja v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo - razvrščali jih bomo glede na doseženo povprečno oceno na predhodnem študiju.

Povprečna ocena je sestavljena iz ocene diplome (50 %) in povprečne ocene izpitov* (50 %) na predhodnem študiju.

* Povprečje ocen opravljenih izpitov na programih, sprejetih pred 11. 6. 2004, ali programih na 1. stopnji ali 1. in 2. stopnji, v kolikor se udeleženka oziroma udeleženec v program vpisuje z zaključeno 2. stopnjo).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Tistim, ki so zaposleni v vzgojno-izobraževalnih institucijah v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) in imajo ustrezno število let delovnih izkušenj na področju, za katerega izobražuje ta študijski program, se jim lahko prizna del obveznosti praktičnega usposabljanja.

O priznavanju neformalnih znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom, odloča Senat PeF UL na predlog Komisije za priznavanje neformalnega izobraževanja in na podlagi pisne vloge študenta, priloženih pisnih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje in vsebino teh znanj ter v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, ki ga je sprejel Senat UL na seji 29. 5. 2007, in Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in izkušenj, sprejetim na seji Senata PeF dne 18. 05. 2006.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

V programu ni določenih posebnih pogojev za napredovanje zaradi tega, ker program traja le eno leto.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študijskega programa za izpopolnjevanje mora udeleženec/ka opraviti vse s programom predvidene študijske obveznosti oz. zbrati vse predvidene kreditne točke iz obeh delov programa (skupnega in izbranega), skupaj v obsegu 60 KT.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik, Obvezni skupni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0082800	Osnove socialne pedagogike	Darja Zorc Maver	15	0	0	0	0	75	90	3	1. semester, 2. semester	ne
2.	0082802	Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike	Marija Kavkler, Mojca Lipec Stopar	15	0	0	0	0	75	90	3	1. semester, 2. semester	ne
3.	0082808	Svetovanje in timsko delo	Alenka Polak	10	5	0	0	0	75	90	3	1. semester, 2. semester	ne
4.	0082811	Individualiziran program za osebe s posebnimi potrebami	Mojca Lipec Stopar	10	5	0	0	0	75	90	3	1. semester, 2. semester	ne
5.	0082816	Izbrini skupni predmet		0	20	40	0	0	120	180	6	1. semester, 2. semester	ne
6.	0082817	Usmeritveni modul		105	90	105	0	225	735	1260	42		ne
		Skupno		155	120	145	0	225	1155	1800	60		

1. letnik, Izbirni skupni predmet

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0082820	Trening osebne učinkovitosti	Alenka Kobolt	0	20	40	0	0	120	180	6	1. semester, 2. semester	da
2.	0082822	Trening osebne uspešnosti	Alenka Kobolt	0	20	40	0	0	120	180	6	1. semester, 2. semester	da
3.	0082826	Trening socialnih veščin	Alenka Kobolt	0	20	40	0	0	120	180	6	1. semester, 2. semester	da
		Skupno		0	60	120	0	0	360	540	18		

Usmeritveni modul A za delo s slepimi in slabovidnimi (modul)

1. letnik, Obvezni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0082827	Značilnosti slepih in slabovidnih	Mojca Lipec Stopar	30	25	15	0	0	170	240	8	1. semester, 2. semester	ne
2.	0082832	Učenje in poučevanje slepih in slabovidnih	Mojca Lipec Stopar	30	25	35	0	45	165	300	10	1. semester, 2. semester	ne
3.	0083329	Osnovne specialne veščine za slepe in slabovidne	Stanislav Košir	25	15	25	0	45	130	240	8	1. semester, 2. semester	ne
4.	0083330	Tehnike spemljanja slepih in slabovidnih	Stanislav Košir	20	10	30	0	0	150	210	7	1. semester, 2. semester	ne
5.	0083331	Pedagoška praksa	Tjaša Filipčič	0	15		0	135	120	270	9	1. semester, 2. semester	ne
		Skupno		105	90	105	0	225	735	1260	42		

Usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju (modul)

1. letnik, Obvezni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0090372	Značilnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju	Erna Žgur	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester, 2. semester	ne
2.	0090381	Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju	Erna Žgur	45	30	15	0	0	180	270	9	1. semester, 2. semester	ne
3.	0090386	Psihomotorično učenje oseb z motnjami v duševnem razvoju	Tjaša Filipčič	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	ne

4.	0090393	Strategije razvijanja socialnih veščin oseb z motnjami v duševnem razvoju	Nataša Zrim Martinjak	15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	ne
5.	0090394	Strategije preprečevanja in odpravljanja neželenega vedenja pri osebah z motnjami v duševnem razvoju	Darja Zorc Maver	15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	ne
6.	0090398	Učenje komunikacijskih spretnosti pri osebah z motnjami v duševnem razvoju	Damjana Kogovšek	15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	ne
7.	0090455	Pedagoška praksa 1	Marija Kavkler	0	15	0	0	75	60	150	5	1. semester, 2. semester	ne
8.	0090458	Pedagoška praksa 2	Marija Kavkler	0	15	0	0	75	60	150	5	1. semester, 2. semester	ne
9.	0090459	Pedagoška praksa 3	Marija Kavkler	0	15	0	0	75	60	150	5	1. semester, 2. semester	ne
Skupno				135	120	60	0	225	720	1260	42		

Usmeritveni modul C za delo z otroki z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami (modul)

1. letnik, Obvezni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0090460	Govor, jezik in komunikacija ter uvod v govorne, jezikovne in komunikacijske ovire	Damjana Kogovšek, Darja Skubic	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	ne
2.	0090465	Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih in oseb z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami	Janez Jerman	10	10	10	0	15	75	120	4	1. semester, 2. semester	ne
3.	0090500	Značilnosti otrok in mladostnikov z	Damjana Kogovšek,	60	20	0	0	20	80	180	6	1. semester, 2. semester	ne

1.	0097218	Značilnosti gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih	Tjaša Filipčič	25	15	5	0	0	135	180	6	1. semester, 2. semester	ne
2.	0097219	Psihološke značilnosti, komunikacija in vključevanje gibalno oviranih v okolje	Janez Jerman	20	15	5	0	0	50	90	3	1. semester, 2. semester	ne
3.	0097220	Rokovanje in pomoč pri gibanju	Erna Žgur	20	15	5	0	0	50	90	3	1. semester, 2. semester	ne
4.	0097221	Učenje in poučevanje gibalno oviranih v različnih starostnih obdobjih	Tjaša Filipčič	20	15	5	0	0	140	180	6	1. semester, 2. semester	ne
5.	0097222	Kakovost življenja gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih	Tjaša Filipčič	20	15	5	0	90	110	240	8	1. semester, 2. semester	ne
6.	0097223	Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju učencev s posebnimi potrebami	Jože Rugelj	10	15	0	0	0	95	120	4	1. semester, 2. semester	ne
7.	0097224	Pedagoška praksa	Tjaša Filipčič	0	15	0	0	180	165	360	12	1. semester, 2. semester	ne
Skupno				115	105	25	0	270	745	1260	42		