

# PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

Verzija (veljavna od): 2021-1 (01. 10. 2021)

## Osnovni podatki

Ime programa	<b>Pedagoško andragoško izobraževanje</b>
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	izpopolnjevanje
KLASIUS-SRV	Podraven 6/1: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje (36100)
ISCED	• izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	• Izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (podrobneje neopredeljeno) (1450)
KLASIUS-P-16	• Izobraževalne znanosti (0111)
Frascati	• Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 6
Raven EOK	Raven EOK 5
Raven EOVK	Kratki cikel
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	• Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	izredni

## Temeljni cilji programa

Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi nepedagoško strokovno ali univerzitetno izobrazbo udeležencev s pedagoško-psihološkim, specialno-didaktičnim in praktično-pedagoškim znanjem; omogočiti integracijo tega znanja s predmetno didaktičnim znanjem ter zagotoviti preizkušanje tako integriranega znanja v praktičnih pedagoških situacijah.

Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov udeležencev. Učni izidi udeležencev se preverjajo z načini in oblikami preverjanja znanja, ki so predvideni v učnih načrtih. Poleg klasičnih izpitov (ustnih in pisnih), se uporabljajo tudi seminarske naloge, projektno delo in izdelki udeležencev v okviru vaj (priprave, analize hospitacij in nastopov ter didaktični pripomočki). Glede na cilje in kompetence, na katerih temelji program, lahko preverjanje učnih izidov udeležencev razdelimo na tri ravni: poznavanje vsebin s področja temeljnega pedagoškega študija, sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanja ter dela in sposobnost aplikacije spoznanj v prakso.

## Splošne kompetence (učni izidi)

1. Sposobnost sodelovanja, usposobljenost za timsko delo, večšine skupinskega dela z upoštevanjem raznolikosti, večkulturnosti in etičnosti.
2. Fleksibilna uporaba znanja v praksi.
3. Občutljivost/odprtost za ljudi in socialne situacije.
4. Poznavanje, razumevanje in upoštevanje razvojnih značilnosti, razlik in potreb posameznikov, udeležencev v izobraževanju (v nadaljnjem besedilu: učencev).
5. Organiziranje aktivnega in samostojnega učenja, usposabljanje učencev za učinkovito izbiranje učnih strategij in s tem za vseživljenjsko učenje.
6. Učinkovito motiviranje učencev.
7. Usposobljenost za preverjanje in ocenjevanje znanja in dosežkov učencev ter oblikovanje povratnih informacij.
8. Smotrna uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in razvijanje informacijske pismenosti pri učencih.
9. Sodelovanje v delovnem in družbenem okolju na lokalni, državni in evropski ravni.

10. Sposobnost refleksije o lastnem pedagoškem delu, ob uporabi ustreznih raziskovalnih pristopov nenehno izboljševanje svojega dela.
11. Poklicno delovanje v skladu s poklicno etiko; delovanje na način, ki ščiti osnovne pravice, integriteto in dostojanstvo vsakega posameznika.

### Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

1. Poznavanje vsebine in didaktike (specialne didaktike) področja.
2. Poznavanje in uporaba učinkovitih strategij poučevanja in pri tem upoštevanje posebnosti vsebin/področja poučevanja.

Bolj podrobne predmetno specifične kompetence so odvisne od področja udeleženčevega predhodnega študija, ki ga nadgrajuje s specialno-didaktičnim in praktično-pedagoškim znanjem.

### Pogoji za vpis

V program Pedagoško andragoško izobraževanje se lahko vključijo diplomanti nepedagoških študijskih programov (univerzitetnih, visokošolskih strokovnih, prve in druge stopnje, sprejetih pred in po letu 2004, v obsegu najmanj 120 KT), ki so zaposleni na področju izobraževanja ali se želijo zaposliti na tem področju.

V program se lahko vpišejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

### Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja in/ali s priporočilom delodajalca.

### Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih na neformalen način pred vpisom v program, se izvaja na podlagi Pravilnika o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejel ga je Senat Univerze na 15. seji dne 29. 05. 2007 in posebnega Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in izkušenj, ki ga je sprejel Senat UL PEF na seji dne 24. 01. 2013 in je objavljen na spletnih straneh fakultete).

Priznavanje znanja in spretnosti, ki so jih udeleženci pridobili pred vpisom v program po formalni poti, se prične na pobudo udeleženca, ki v referat odda pisno vlogo za priznavanje znanja in spretnosti skupaj s pisnimi spričevali in drugimi listinami, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje in vsebino teh znanj. Vloga se posreduje v strokovni pregled nosilcu predmeta, ki oceni ali je mogoče znanje in spretnosti, pridobljene pred vpisom v program na formalen način, priznati kot študijsko obveznost.

Prizna se lahko za največ 23 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa. Obseg priznavanja je odvisen od predhodno opravljenega študija. Udeležencem je možno priznati pedagoško prakso (15 ECTS), v kolikor so že zaposleni v šolah oz. so bili v ustreznem časovnem obdobju, in oba izbirna predmeta (skupaj 8 ECTS).

### Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

### Pogoji za napredovanje po programu

Program traja eno leto, zato pogojev za napredovanje po programu ni.

### Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora udeleženec opraviti vse obveznosti, predpisane z učnimi načrti oz. zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh delov programa (obvezni, izbirni ipd.).

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik, Obvezni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0070045	Pedagogika	Mojca Peček Čuk	30	15	15	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	ne
2.	0070259	Pedagoška metodologija	Janez Vogrinc	30	15	15	0	0	30	90	3	1. semester, 2. semester	ne
3.	0070260	Didaktika	Milena Valenčič Zuljan	30	15	30	0	0	75	150	5	1. semester, 2. semester	ne
4.	0070261	Andragogika	Janko Muršak	30	15	0	0	0	45	90	3	1. semester, 2. semester	ne
5.	0070262	Sociologija vzgoje	Slavko Gaber	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	ne
6.	0070263	Filozofija edukacije	Darij Zadnikar	30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	ne
7.	0070264	Inkluzivna vzgoja in izobraževanje	Alenka Kobolt, Marija Kavkler	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	ne
8.	0070265	Pedagoška praksa	Milena Valenčič Zuljan	0	0	15	0	0	105	120	4	1. semester, 2. semester	ne
9.	0070372	Psihologija za učitelje	Mojca Juriševič	45	30	30	0	0	105	210	7	1. semester, 2. semester	ne
10.	0070373	Izbirni predmet iz nabora UL PEF ali UL		30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	ne
11.	0070374	Prosti izbirni predmet iz nabora PeF ali UL		30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	ne
12.	0070375	Didaktika stroke z IKT in praktičnim		60	30	90	0	0	240	420	14	1. semester, 2. semester	ne

		pedagoškim usposabljanjem										
		Skupno	375	240	225	0	0	960	1800	60		

1. letnik, Izbirni predmet iz nabora UL PEF ali UL

			Kontaktne ure										
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0070388	Interdisciplinarni seminar		30	30	0	0	0	60	120	4	1. semester, 2. semester	da
		Skupno		30	30	0	0	0	60	120	4		

1. letnik, Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem

			Kontaktne ure										
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0111749	Didaktika računalništva z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	Jože Rugelj	60	30	90	0	0	240	420	14	1. semester, 2. semester	ne
2.	0112150	Didaktika matematike z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	Zlatan Magajna	60	30	90	0	0	240	420	14	1. semester, 2. semester	ne
3.	0112151	Didaktika naravoslovja z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	Iztok Devetak	60	30	90	0	0	240	420	14	1. semester, 2. semester	ne
4.	0112212	Didaktika tehnike z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	Janez Jamšek	60	30	90	0	0	240	420	14	1. semester, 2. semester	ne
5.	0112483	Didaktika glasbe z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	Barbara Sicherl Kafol	60	30	90	0	0	240	420	14	1. semester, 2. semester	ne
6.	0112492	Didaktika gospodinjstva z IKT in	Stojan Kostanjevec	60	30	90	0	0	240	420	14	1. semester, 2. semester	ne

		praktičnim pedagoškim usposabljanjem												
7.	0112551	Didaktika za družboslovje z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	Milena Valenčič Zuljan	60	30	90	0	0	240	420	14	1. semester, 2. semester	ne	
8.	0112814	Likovna didaktika z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	Bea Tomšič Amon	60	30	90	0	0	240	420	14	1. semester, 2. semester	ne	
9.	0640127	Didaktika uprizoritvenih umetnosti z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem	Vesna Geršak	60	30	90	0	0	240	420	14	1. semester, 2. semester	ne	
		Skupno		540	270	810	0	0	2160	3780	126			

Nabor specialnih didaktik