

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI

Verzija (veljavna od): 2022-1 (01. 10. 2022)

Osnovni podatki

Ime programa	Izvajanje specialno-pedagoške in socialno-pedagoške pomoči otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter s čustvenimi in vedenjskimi težavami
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	izpopolnjevanje
KLASIUS-SRV	Podraven 6/1: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje (36100)
ISCED	<ul style="list-style-type: none"> izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none"> Specialna pedagogika (1424)
KLASIUS-P-16	<ul style="list-style-type: none"> Izobraževanje učiteljev brez predmetne specializacije (0113)
Frascati	<ul style="list-style-type: none"> Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 6
Raven EOK	Raven EOK 5
Raven EOVK	Kratki cikel
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none"> Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none"> Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilj programa za izpopolnjevanje »**Izvajanje specialno - pedagoške in socialno - pedagoške pomoči otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter s čustvenimi in vedenjskimi težavami**« je oblikovati strokovnjaka, ki bo poleg kompetenc, ki jih je pridobil v času študija, obvladal še osnovna teoretična in praktična znanja s področja učnih težav (v nadaljnjem besedilu UT), primanjkljajev na posameznih področjih učenja (v nadaljnjem besedilu PPPU) ter čustvenih in vedenjskih težav (v nadaljnjem besedilu ČVT) otrok in mladostnikov v različnih vzgojno - izobraževalnih ustanovah. Usposobljen bo za uresničevanje inkluzije v praksi - s tem, da bo učinkoviteje izvajal dobro vzgojno - izobraževalno prakso, individualne in skupinske oblike učne pomoči ter dodatne strokovne učne pomoči na svojem strokovnem področju z otroki in mladostniki s PPPU in ČVT.

V programu za izpopolnjevanje bodo udeleženci nadgradili kompetence, ki so jih pridobili v predhodnem študiju, s specialno - pedagoškimi in socialno - pedagoškimi znanji in veščinami. Program je usmerjen v krepitev praktične usposobljenosti vzgojiteljev, učiteljev in drugih šolskih strokovnih delavcev za odkrivanje otrok in mladostnikov, ki imajo PPPU in ČVT, za obvladovanje strategij prilagajanja procesa poučevanja, izvajanja individualnih in skupinskih oblik pomoči, prilagajanja ocenjevanja znanj in veščin, senzibilizacijo za posebne vzgojno -izobraževalne potrebe teh otrok in mladostnikov, izvajanje sodelovalnega učenja in poučevanja ter refleksijo učinkovitosti lastnega dela.

Temeljna problematika otrok in mladostnikov s ČVT (Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, Ur. l. RS št. 54/2000 ter št. 3/2007 uporablja še termin »motnje«, po strokovnih argumentih stroke bo v skorajšnjih spremembah uporabljen termin »težave«) je slaba motiviranost za učenje, slaba navajenost na red (šolsko disciplino) in nesposobnost vzpostavljanja harmoničnih medosebnih odnosov (slabo razvite učne in druge navade, preveč neuspešnih izkušenj, domače razmere, ki ne zagotavljajo zdravega osebnostnega razvoja), zato se bo udeleženec izpopolnjevanja usposabljal za odpravljanje teh primanjkljajev otrok in mladostnikov s ČVT.

Učitelji - udeleženci programa se bodo usposobili tudi za poučevanje učencev in dijakov s ČVT v šolah s prilagojenim izvajanjem, svetovalni delavci za svetovalno delo z učenci in dijaki s ČVT, delavci s pedagoško izobrazbo, ki so že zaposleni kot vzgojitelji otrok in mladostnikov s ČVT ali se bodo želeli zaposliti, pa se bodo usposobili tudi za vzgojno delo z otroki in mladostniki s ČVT.

Program omogoča tudi znanja in strategije prilagajanja vzgojno - izobraževalnega procesa v skladu s petstopenjskim modelom Konceptcije dela z učenci z učnimi težavami (Magajna in sod. 2008) za celoten kontinuum posebnih potreb učencev in dijakov z UT in PPPU na področju branja, pisanja in računanja. Več kot 95% časa so učenci in dijaki s PPPU deležni le prilagoditev in opor, ki jim jih nudi učitelj v razredu, zato je še posebno pomembno, da učitelj obvlada osnovne strategije, ki tem učencem omogočajo optimalni razvoj potencialov. Udeleženci programa bodo pridobili znanja in veščine za učinkovitejše izvajanje vzgoje in izobraževanja vseh učencev in nujno potrebnih znanj in veščin za delo z učenci in dijaki s PPPU in ČVT.

Splošne kompetence (učni izidi)

1. Sposobnost komuniciranja, sodelovalno / timsko delo.
2. Sintetično, analitično, ustvarjalno mišljenje ter reševanje problemov.
3. Fleksibilna uporaba znanja v praksi.
4. Avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost, (samo)evalviranje in prizadevanje za kakovost.
5. Splošna razgledanost, sposobnost komuniciranja s strokovnjaki iz drugih strokovnih in znanstvenih področij.
6. Inicijativnost/ambicioznost, vrednota stalnega osebnega napredovanja in strokovnega usposabljanja.
7. Informacijska pismenost.
8. Sposobnost za upravljanje s časom, za samo pripravo in načrtovanje, samokontrola izvajanja načrtov.
9. Poznavanje in razumevanje socialnih sistemov (posebej procesov v vzgoji in izobraževanju).
10. Znanje o vzgojnih in izobraževalnih konceptih, njihovih filozofskih in zgodovinskih temeljih.
11. Poznavanje in razumevanje institucionalnih okvirov dela (zahtev, zakonodaje, dokumentacijskih potreb, pravni vidiki vzgojno-izobraževalnega dela).
12. Razumevanje individualnih vrednot in vrednotnih sistemov, obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj.
13. Poklicno delovanje v skladu s poklicno etiko, delovanje na način, ki ščiti osnovne pravice, integriteto in dostojanstvo vsakega posameznika.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

1. Sposobnost sodelovanja, usposobljenost za timsko delo, veščine skupinskega dela z upoštevanjem raznolikosti, večkulturnosti in etičnosti.
2. Razvijanje inkluzivnega učnega okolja.
3. Občutljivost / odprtost za ljudi in socialne situacije.
4. Sodelovanje s starši in različnimi strokovnimi delavci.
5. Sposobnost odkrivanja, diagnosticiranja ter nudenja pomoči in podpore na prvih treh stopnjah večstopenjskega modula obravnave učenja s PPPU in ČVT.
6. Poznavanje, razumevanje in upoštevanje razvojnih značilnosti, razlik in posebnih vzgojno - izobraževalnih potreb posameznikov.
7. Fleksibilna uporaba osnov specialno - pedagoškega in socialno - pedagoškega znanja v praksi.
8. Uporaba znanj v kompleksnih, nepredvidljivih in raznovrstnih okoliščinah z namenom razvoja sposobnosti in spretnosti otrok in mladostnikov z UT, PPPU in s ČVT za vseživljenjsko učenje.
9. Usposobljenost za prilagojeno preverjanje in ocenjevanje znanja in dosežkov ter usposobljenost za ocenjevanje osebnostnega razvoja.
10. Sposobnost za učinkovito reševanje učnih, vzgojnih in odnosnih problemov.
11. Sposobnost prilagajanja strategij vzgoje, poučevanja, izvajanja individualnih in skupinskih oblik pomoči ter dodatne strokovne učne pomoči ob upoštevanju razvojnih značilnosti posebnih vzgojno - izobraževalnih potreb otrok in mladostnikov s PPPU in s ČVT.
12. Usposobljenost za prilagojeno uporabo gradiv in učnih ter tehničnih pripomočkov, s poudarkom na IKT.
13. Razvijanje sposobnosti razmisleka o lastnem delu in njegovem vrednotenju.

Pogoji za vpis

V program za izpopolnjevanje »*Izvajanje specialno - pedagoške in socialno - pedagoške pomoči otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter s čustvenimi in vedenjskimi težavami*« se lahko vključijo:

1. diplomanti dosedanjih študijskih programov za pridobitev univerzitetne izobrazbe, ki v skladu z ZOFVI (5. člen, Uradni list, št. 65-3051/2009) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju oz., ki spadajo na področje ISCED 14 Izobraževanje učiteljev in pedagoške vede in na področje ISCED 31 Družbene vede (dodatni pogoj za udeležence, ki poučujejo in vzgajajo otroke s PPPU in ČVT morajo imeti predhodno opravljen program Pedagoško andragoško izobraževanje) in ISCED 76 Socialno delo;
2. študijski program druge stopnje, ki v skladu z ZOFVI (5. člen, Uradni list, št. 65-3051/2009) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju oz., ki spadajo na področje ISCED 14 Izobraževanje učiteljev in pedagoške vede in na področje ISCED 31 Družbene vede (dodatni pogoj za udeležence, ki poučujejo in vzgajajo otroke s PPPU in ČVT morajo imeti predhodno opravljen program Pedagoško andragoško izobraževanje) in ISCED 76 Socialno delo;
3. udeleženci s predhodno pridobljenimi 180 ECTS, bodisi v bolonjskih študijskih programih prve stopnje, bodisi v dodiplomskih študijskih programih za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe, sprejete po zakonskih določilih, veljavnih do leta 2004, ki v skladu z ZOFVI (5. člen, Uradni list, št. 65-3051/2009) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju;
4. pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za tiste, ki so zaključili svoje šolanje v Sloveniji.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, s priporočilom delodajalca in z višjo povprečno oceno v predhodnem študijskem programu. V program za izpopolnjevanje se lahko vključijo tudi nezaposleni kandidati, če izpolnjujejo splošne pogoje za vključitev.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Udeležencem programa je na podlagi individualnih in dokumentiranih vlog mogoče kreditno ovrednotiti in priznati po vsebini ter obsegu enakovredne študijske obveznosti, ki so jih predhodno opravili v javno veljavnih dodiplomskih ali drugih študijskih programih na PEF UL ali na drugih visokošolskih zavodih doma in v tujini (mobilnost), če so bile dosežene v skladu z zakonom, statutom UL in pravili PEF.

Priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, se izvaja na podlagi posebnega pravilnika PEF (sprejel ga je Senat UL PEF na seji dne 18. 5. 2006 in je objavljen na spletnih straneh fakultete). V postopkih priznavanja neformalno pridobljenih znanj in spretnosti bodo upoštevani tudi dokumenti, ki jih je v zvezi s priznavanjem znanja in spretnosti sprejel Senat UL na seji dne 29. 5. 2007 in so dostopni na spletni strani http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/statut_in_pravilniki/pravilnik_o_postopku_in_merilih_za_priznavanje_neformalno_pridobljenega_znanja_in_spretnosti.aspx

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

V programu ni določenih posebnih pogojev za napredovanje.

Pogoji za dokončanje študija

Udeleženec opravi študijski program za izpopolnjevanje, ko opravi vse, s programom, predvidene študijske obveznosti v obsegu 60 KT.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik, Obvezni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0070443	Osnove socialne pedagogike	Darja Zorc Maver	15	0	0	0	0	75	90	3	1. semester, 2. semester	ne
2.	0070444	Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav	Marija Kavkler, Mojca Lipec Stopar	15	0	0	0	0	75	90	3	1. semester, 2. semester	ne
3.	0070445	Timsko delo	Alenka Polak	5	5	5	0	0	75	90	3	1. semester, 2. semester	ne
4.	0070446	Individualizirano delo	Mojca Lipec Stopar	10	5	0	0	15	60	90	3	1. semester, 2. semester	ne
5.	0070447	Izbirni splošni predmet		0	0	30	0	15	45	90	3	1. semester, 2. semester	ne
6.	0070453	Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami	Milena Košak Babuder	15	10	0	0	30	95	150	5	1. semester, 2. semester	ne
7.	0070454	Bio-psiho-socialne značilnosti otrok in mladostnikov s ČVT	Alenka Kobolt	10	5	0	0	0	75	90	3	1. semester, 2. semester	ne
8.	0070455	Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja	Špela Razpotnik	10	5	0	0	0	75	90	3	1. semester, 2. semester	ne
9.	0552621	Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami	Milena Košak Babuder	35	10	10	0	75	230	360	12	1. semester, 2. semester	ne
10.	0070457	Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši	Olga Poljšak Škraban	10	0	10	0	0	70	90	3	1. semester, 2. semester	ne

11.	0070458	Socialno-pedagoške intervencije	Jana Rapuš Pavel	15	5	0	0	30	70	120	4	1. semester, 2. semester	ne
12.	0070459	Izbrana poglavja iz psihologije	Olga Poljšak Škraban	10	5	0	0	0	75	90	3	1. semester, 2. semester	ne
13.	0070460	Didaktika in metodika socialno-pedagoškega dela	Nataša Zrim Martinjak	5	5	10	0	0	100	120	4	1. semester, 2. semester	ne
14.	0070461	Socialna psihologija s skupinsko dinamiko	Tomaž Vec	10	5	0	0	0	75	90	3	1. semester, 2. semester	ne
15.	0070462	Izbirni specifični predmet		0	15	0	0	60	75	150	5	1. semester, 2. semester	da
Skupno				165	75	65	0	225	1270	1800	60		

1. letnik, Izbirni splošni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0070448	Osnove teorije izbire	Mija Marija Klemenčič Rozman	0	0	30	0	15	45	90	3	1. semester, 2. semester	da
2.	0070449	Osnove integrativne Geštalt teorije	Mija Marija Klemenčič Rozman	0	0	30	0	15	45	90	3	1. semester, 2. semester	da
3.	0070450	Trening socialnih veščin	Jana Rapuš Pavel	0	0	30	0	15	45	90	3	1. semester, 2. semester	da
4.	0640129	Izzivi razvijanja poklicne identitete	Mija Marija Klemenčič Rozman	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	da
5.	0640130	Pedagoški pristopi, utemeljeni na razumevanju travme	Mija Marija Klemenčič Rozman	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	da
Skupno				0	0	150	0	45	255	450	15		

1. letnik, Izbirni specifični predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					

1.	0070451	Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU	Milena Košak Babuder	0	15	0	0	60	75	150	5	1. semester, 2. semester	da
2.	0070452	Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT	Mija Marija Klemenčič Rozman	0	15	0	0	60	75	150	5	1. semester, 2. semester	da
		Skupno		0	30	0	0	120	150	300	10		