

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IZPOPOLNJEVANJE IZ NARAVOSLOVJA

Verzija (veljavna od): 2021-1 (01. 10. 2021)

Osnovni podatki

Ime programa	Izpopolnjevanje iz naravoslovja
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	izpopolnjevanje
KLASIUS-SRV	Sedma raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje (37000)
ISCED	• izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	(ni podatka)
KLASIUS-P-16	• Izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo (0114)
Frascati	• Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	• Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	izredni

Temeljni cilji programa

Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in javno veljavno listino za poučevanje predmeta Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom. Temeljni cilj programa Izpopolnjevanje iz naravoslovja je izobraziti učitelje naravoslovnih predmetov – biologije, fizike oziroma kemije – za poučevanje predmeta Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, ki po veljavnih učnih načrtih vključuje biološke, fizikalne in kemijske vsebine. Zato je temeljni cilj programa, da udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje iz biologije, fizike ali kemije, torej iz področij, ki jih v osnovni izobrazbi nima, ter specialno-didaktična znanja skupaj s pedagoško usposobljenostjo iz teh področij.

Splošne kompetence (učni izidi)

Splošne kompetence, ki se pridobijo z Izpopolnjevanjem iz naravoslovja, so:

- sposobnost komuniciranja, sodelovalno/timsko delo;
- sintetično, analitično, ustvarjalno mišljenje ter reševanje problemov;
- fleksibilna uporaba znanja v praksi;
- avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost, (samo)evalviranje in prizadevanje za kakovost;
- splošna razgledanost, sposobnost komuniciranja s strokovnjaki iz drugih strokovnih in znanstvenih področij;
- iniciativnost/ambicioznost, vrednota stalnega osebnega napredovanja in strokovnega usposabljanja;
- informacijska pismenost;
- sposobnosti za upravljanje s časom, za samopripravo in načrtovanje, samokontrolo izvajanja načrtov.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo z Izpopolnjevanjem iz naravoslovja, so:

- razvijanje sposobnosti naravoslovnega razmišljanja;
- poznavanje in razumevanje temeljnih kemijskih, fizikalnih in bioloških pojmov in njihova uporaba pri razlagi naravnih pojavov in dogajanj v okolju;
- razumevanje in reševanje osnovnih kemijskih, fizikalnih in bioloških problemov na kvalitativnem in kvantitativnem nivoju;
- obvladovanje različnih specifičnih učnih strategij;
- priprava, izvedba in interpretacija demonstracijskih poskusov;

- sposobnost povezovanja makroskopskih ugotovitev z razlagami na submikroskopski ravni in zapisi na simbolični ravni;
- usposobljenost za varno eksperimentiranje, sposobnost ocene nevarnosti dela, poznavanje varnostnih predpisov in ravnanje v skladu z njimi;
- obvladovanje osnovnih merskih metod in njihova uporaba pri pouku in laboratorijskih vajah učencev;
- prikaz in interpretacija eksperimentalnih podatkov in njihova povezava s teorijo, ocena natančnosti in izmerjenih količin;
- uporaba računalnika pri eksperimentalnem delu;
- organiziranje in vodenje projektnega, skupinskega, laboratorijskega dela ter terenskega dela;
- vključevanje e-enot v poučevanje in učenje naravoslovnih vsebin.

Pogoji za vpis

V ta študijski program se lahko vpiše: a) kdor je končal študijski program druge stopnje ali enakovreden študijski program, pridobljen po prejšnjih predpisih v RS ali v tujini in b) kdor izpolnjuje pogoje o izobrazbi za učitelja enega od obveznih predmetov biologija, fizika ali kemija v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija (na osnovi katerega jim je vpis sploh omogočen).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Udeleženci, ki so vključeni v študijski program Izpopolnjevanje iz naravoslovja imajo že pridobljena pedagoška in strokovna znanja na enem oz. dveh predmetnih področjih poučevanja in so dosegli izobrazbo za poučevanje v šoli, se v tem programu usposablajo za poučevanje manjkajočih vsebin pri predmetu Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, ki ga njihovo predhodno izobraževanje ni vključevalo. V kolikor so udeleženci predhodno del programa že poslušali (npr. v okviru ponudbe izbirnih predmetov na UL PEF ali na drugi Univerzi s podobnim akreditiranim programom), jim je opravljene obveznosti mogoče priznati. O vlogah odloča Komisija za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF oziroma Komisija za priznavanje neformalnega izobraževanja UL PEF oziroma dekan, kadar gre za priznavanje posameznih obveznosti opravljenih v okviru mobilnosti. Udeležencem programa izpopolnjevanja je zaradi predhodne izobrazbe mogoče priznati največ dva sklopa (do 29 ECTS). V primeru, da že poučujejo oziroma so poučevali predmet Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom se jim lahko prizna tudi predmet Pedagoška praksa (do 12 ECTS).

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s Statutom UL in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

/

Pogoji za dokončanje študija

Opravljena obvezna predmeta in predmeti vseh manjkajočih sklopov.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0632293	Osnove naravoslovja	Gregor Torkar, Iztok Devetak, Jerneja Pavlin	30	15	0	0	0	45	90	3		ne
2.	0632340	Pedagoška praksa	Gregor Torkar, Iztok Devetak, Katarina Susman	0	0	180	0	0	180	360	12		ne
3.	0632341	Izbirni predmet		15	10	65	0	0	90	180	6		da
4.	0632344	Splošna zoologija	Damjana Drobne	30	0	30	0	0	60	120	4		ne
5.	0632345	Splošna botanika	Jasna Dolenc Koce	30	0	30	0	0	60	120	4		ne
6.	0632346	Slovenska flora in favna	Jernej Jogan, Peter Trontelj, Rudi Verovnik	30	0	15	0	0	45	90	3		ne
7.	0632347	Življenjska okolja in evolucija	Alenka Gaberščik, Ivan Kos, Peter Trontelj	45	0	15	0	0	60	120	4		ne
8.	0632348	Poučevanje bioloških vsebin v naravoslovju	Gregor Torkar	25	10	25	0	0	60	120	4		ne
9.	0632349	Tokovi in energija v okolju	Mojca Čepič	20	0	25	0	0	45	90	3		ne
10.	0632350	Svet zvoka in svetlobe	Mojca Čepič	20	0	25	0	0	45	90	3		ne
11.	0632351	Poučevanje fizikalnih vsebin v naravoslovju	Jerneja Pavlin	30	10	20	0	0	60	120	4		ne
12.	0632352	Kemija v družbi	Vesna Ferik Savec	30	15	0	0	0	45	90	3		ne

13.	0632353	Snovi v okolju	Katarina Senta Wissiak Grm	30	0	15	0	0	45	90	3		ne
14.	0632354	Poučevanje kemijskih vsebin v naravoslovju	Iztok Devetak	30	15	15	0	0	60	120	4		ne
Skupno				365	75	460	0	0	900	1800	60		

1. letnik, Izbirni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0632342	Učenje z raziskovanjem v naravoslovju	Gregor Torkar, Iztok Devetak, Jerneja Pavlin	15	10	65	0	0	90	180	6		da
2.	0632343	Terensko delo v naravoslovju	Gregor Torkar, Iztok Devetak, Jerneja Pavlin	15	10	65	0	0	90	180	6		da
Skupno				30	20	130	0	0	180	360	12		