

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: VSEBINE ŠPORTNE VZGOJE NA PROSTEM
Course title: Contents of Physical Education Outdoor

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Univerzitetni študijski program prve stopnje Razredni pouk	/	1	poletni
Univerzitetni študijski program prve stopnje Razredni pouk	/	1	zimski
Univerzitetni študijski program prve stopnje Razredni pouk	/	2	poletni
Univerzitetni študijski program prve stopnje Razredni pouk	/	2	zimski
Univerzitetni študijski program prve stopnje Razredni pouk	/	3	poletni
Univerzitetni študijski program prve stopnje Razredni pouk	/	3	zimski
Univerzitetni študijski program prve stopnje Razredni pouk	/	4	poletni
Univerzitetni študijski program prve stopnje Razredni pouk	/	4	zimski

Vrsta predmeta / Course type

D - Splošni izbirni predmet

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

/

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	0	0	0	15	120	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. dr. Vesna Štemberger

Predavanja / Lectures: slovenščina, angleščina

Jeziki /

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenščina, angleščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

1. Finančna participacija študentov (terenske vaje)
2. Obvezna prisotnost na terenskih vajah.

Prerequisites:

1. Active participation at fieldwork (100%).
2. Students have to pay for fieldwork.

Vsebina:

1. Sedentaren način življenja. Posledice sedentarnega načina življenja. Pomen gibanja za otroka.
2. Poškodbe pri športu.
3. Vsebine dodatnega programa športne

Content (Syllabus outline):

1. A sedentary lifestyle. The consequences of a sedentary lifestyle. The importance of movement for the child.
2. Injury in sport.
3. The contents of the additional program of

vzgoje - športni dan, šola v naravi, tabori, športne interesne dejavnosti, minuta za zdravje, aktivni odmor.

4. Normativi, varnost pri izvajanju dodatnih vsebin športne vzgoje.

5. Pouk na prostem. Didaktični pristopi k izvajanju vsebin dodatnega programa športne vzgoje.

physical education - sports day, school in nature, camps, sports and extracurricular activities, minutes of health, active break.

4. Standards, safety at implementation of additional content of physical education.

5. Outdoor education.

Temeljna literatura in viri / Readings:

1. AP Hills, NA King, TP Armstrong - Sports Medicine, 2007 - Springer The contribution of physical activity and sedentary behaviours to the growth and development of children and adolescents

2. Gilbertson, K. (2006). Outdoor education: methods and strategies Champaign (Illinois) [etc.]: Human Kinetics.

3. European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning. Annual Conference (10 ; 2010 ; Rateče) Encountering, experiencing and exploring nature in education : collection of conference papers / 10th annual EOE Conference, 22nd-25th September 2010, Rateče - Planica, Slovenia

Literatura se sproti posodablja in dodaja. / References are constantly updated.

Cilji in kompetence:

Specifične kompetence:

1. poznavanje in razumevanje vsebinskih in didaktičnih značilnosti na področju športne vzgoje;

2. sodelovanje v razširjenih programih osnovne šole (npr. podaljšano bivanje, krožki, mreže šol, mednarodno sodelovanje...);

3. pedagoško vodenje skupine pri pouku na prostem.

Objectives and competences:

1. Knowledge and understanding of developmental characteristics, differences and needs of learners, and identifying learning abilities and problems, holistic understanding of the pupils.

2. Participation in programs of extended elementary school.

3. Educational management of groups.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

1. razume didaktične osnove procesa športne vzgoje.

Uporaba

1. pripravi in izpelje minuto za zdravje;

2. aktivno sodeluje pri organizaciji, izvedbi in evalvaciji šole v naravi in športnega dne;

3. pripravi in izpelje aktivni odmor.

Refleksija:

1. kritično ovrednoti izvajanje pouka na prostem.

Prenosljive spretnosti:

1. sodeluje v skupini;

2. uporablja IKT.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

1. understand the basics of the process of teaching physical education.

Application:

1. prepare and carry out minute for health;

2. actively participate in the organization, implementation and evaluation of schools in nature and sports day;

3. prepare and carry out active break.

Reflection:

1. critically evaluate the lesson outdoors.

Transferable Skills

1. participates in group;

2. use of ICT in the teaching process.

Metode poučevanja in učenja:

1. Aktivno (refleksivno) poučevanje (razlaga, dialog, video posnetki, uporaba konkretnega

Learning and teaching methods:

1. Lectures

2. Individual work

materiala, metoda snežene kepe). 2. Samostojno delo študenta. 3. Delo na terenu.	3. Fieldwork.
--	---------------

Načini ocenjevanja:
**Delež (v %) /
Weight (in %)**
Assessment:

Pisni izpit	100	Written exam
	/	

Reference nosilca / Lecturer's references:

izr. prof. dr. Vesna Štemberger:

1. ŠTEMBERGER, Vesna. Opravičevanje šest do deset let starih otrok pri predmetu šport. Pedagoška obzorja, ISSN 0353-1392, 2014, letn. 29, [št.] 2, str. 74-88. 2. ŠTEMBERGER, Vesna, KNJAZ, Damir, MATKOVIĆ, Bojan. Primerjava znanja o prehrani in načina prehranjevanja ljubljanskih in zagrebških študentov. Pedagoška obzorja, ISSN 0353-1392, 2009, letn. 24, št. 3/4, str. 119-134. 3. PIŠOT, Rado, PLEVNIK, Matej, ŠTEMBERGER, Vesna. Effective teaching in physical education : Slovenian perspective. Research quarterly for exercise and sport, ISSN 0270-1367, 2014, vol. 85, iss. 2, str. 153-156. 4. ŠTEMBERGER, Vesna. Analiza načrtovanja športnovzgojnega procesa. V: MANFREDA KOLAR, Vida (ur.), SICHERL-KAFOL, Barbara (ur.), SKRIBE-DIMEC, Darja (ur.). Specialne didaktike : kaj nas povezuje in kaj ločuje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011, str. 181-200. 5. ŠTEMBERGER, Vesna. Teachers' health, occupational diseases of teachers and the quality of physical education. V: KREJČÍ, Milada (ur.). Adequate movement regime and bio - psycho-social determinants of active life style. České Budějovice: University of South Bohemia, 2010, str. 161-182. 6. KARPLJUK, Damir, VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, KONDRIC, Miran, ŠTEMBERGER, Vesna. An experimental training programme and its influence of endurance development among 11-year-old schoolgirls. Acta Universitatis Carolinae. Kinanthropologica, ISSN 1212-1428, 2000, vol. 36, no 1, str. 51-66.