



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Angleščina II – Angleška izgovorjava za učitelje
Course title:	English II – English Pronunciation for Teachers

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Razredni pouk; prva stopnja		3.	5.
Primary education		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

C izbirni strokovni predmet

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

C – optional disciplinary subject

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			30		60	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc.dr. Karmen Pižorn

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:**

Doc. dr. Karmen Pižorn

Vaje / Tutorial:

Dr. Mateja Dagarin Fojkar

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Študentje/-ke spoznavajo osnovne zakonitosti angleškega glasoslovja in se seznanjajo s strategijami učenja in poučevanja angleške izgovorjave na zgodnji stopnji. Študentje/-ke spoznajo v okviru predmeta glavne značilnosti posameznih angleških glasov in njihovo obnašanje v strnjenem govoru (izgovorjava in dejavnosti za učenje in poučevanje izgovorjave)

Content (Syllabus outline):

Students get acquainted with the basic principles of the English phonology, and learning and teaching strategies of English pronunciation for young learners. Students get to know the main characteristics of the individual sounds in English and their production in speech (pronunciation and activities for learning and teaching the



soglasnikov, samoglasnikov in samoglasniških/soglasniških sklopov v izolaciji in strnjenem govoru), fonemsko transkripcijo in njeno rabo pri pouku, zlogovne značilnosti, besedni naglas in naglas v besednih zvezah. Študentje/-ke se vseskozi urijo v čim boljši izgovorjavi posameznih angleških glasov, zlasti tistih, ki so različni od slovenskih, jih primerjajo s slovenskimi in se učijo popravljati napake tako pri sebi kot pri učencih.

pronunciation of consonants, vowels, and consonant/vowel clusters), phonemic transcript and its use in the classroom, the characteristics of syllables, word stress and sentence stress. Students improve their pronunciation of English sounds, especially those that are different from the Slovene ones. They compare English sounds to the Slovene ones and learn how to correct pupils' and their own mistakes.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Collins, B., Šuštaršič, R., Komar, S. 2002. Present-day English Pronunciation: A Guide for Slovene Students. Revised and enlarged 2nd edition. Ljubljana: Filozofska fakulteta. (204 str.)
- Bowen, T. in Marks, J. 1992. The Pronunciation Book. Harlow: Longman. (96 str.)
- Hancock, M. 2003. English Pronunciation in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (200 str.)
- Hewings, M. 2004. Pronunciation Practice Activities. A resource book for teaching English pronunciation. Cambridge: Cambridge University Press. (256 str.)
- Jordan, M. 2003. Phonetics for Learners of English Pronunciation. Dublin: Celtic Publications. (135 str.)
- Underhill, A. 2005. Sound Foundations. Oxford: Macmillan ELT (210 str.)
- Vaughan-Rees, M. 2002. Test Your Pronunciation. Harlow: Pearson Education Limited and Penguin Books Ltd. (90 str.)
- Wells, J.C. 2000. Longman Pronunciation Dictionary. 2. izd. London: Longman. (896 str.)

Literatura se sproti dopolnjuje z aktualnimi strokovnimi viri. Študenti dobijo dodatna študijska gradiva v spletno učilnico.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc: Študenti/-tke

- uzaveščajo in razvijajo razumevanje angleške izgovorjave,
- spoznavajo glavne značilnosti angleških glasov in sicer:
 - a) soglasnikov (urijo izgovorjavo in spoznavajo dejavnosti za učenje in poučevanje izgovorjave soglasnikov)
 - b) samoglasnikov (urijo izgovorjavo in

Objectives and competences:

The following common and specific competences are developed:

Students

- Become aware of and develop English pronunciation,
- Get to know the main characteristics of English sounds:
 - a) Consonants (they practise pronunciation and get to know the activities for learning and teaching the pronunciation of consonants)

spoznavajo dejavnosti za učenje in poučevanje izgovorjave samoglasnikov)
c) soglasniških/samoglasniških sklopov (urijo izgovorjavo in spoznavajo dejavnosti za učenje in poučevanje izgovorjave soglasniških/samoglasniških sklopov) in jih primerjajo z glasovi v slovenskem jeziku, s posebnim poudarkom na glasovih, ki so različni od slovenskih.

- spoznavajo zakonitosti soglasnikov, samoglasnikov in soglasniških sklopov v strnjenem govoru in jih upoštevajo pri učenju lastnega govora in govora učencev,
- spoznavajo fonetični zapis posameznih glasov, kot ga uporabljajo slovarji angleške izgovorjave, in odkrivajo uporabo fonetične abecede pri pouku angleškega jezika na zgodnji stopnji,
- spoznavajo zlogovne značilnosti v angleškem jeziku in jih primerjajo s slovenskimi,
- spoznavajo zakonitosti naglaševanja pri angleških besedah in besednih zvezah ter jih povezujejo z ustreznimi učnimi aktivnostmi,
- uzavestijo nekatere razlike v standardni izgovorjavi besed v britanski in ameriški angleščini (na primer: razlike med običajnimi besedami, kot so can't, dance, tomato itd.).

- b) Vowels (they practise pronunciation and get to know the activities for learning and teaching the pronunciation of vowels)
- c) Consonant/vowel clusters (they practise pronunciation and get to know the activities for learning and teaching the pronunciation of consonant/vowel clusters)

And compare these to Slovene sounds, especially the ones that are different from the Slovene ones.

- Recognize the principles of consonants, vowels and consonant clusters in speech and follow them to develop their own speech and their pupils' speech,
- Recognize the phonemic transcript of individual sounds, as it is used in the English Pronunciation dictionaries, and they recognize how to use the phonetic alphabet in teaching English to young learners,
- Recognize the characteristics of syllables and compare them to Slovene,
- Recognize the principles of stress in English words and phrases and relate them to suitable learning activities,
- They become aware of certain differences in standard pronunciation between British and American English (e.g. the differences in common words, such as can't, tomato, dance etc.).

Predvideni študijski rezultati:

ividZnanje in razumevanje:

Študentje/-ke:

- razumejo proces izgovorjave posameznih glasov v angleščini,
- poznajo glavne razlike tvorjenja posameznih glasov v angleškem in slovenskem jeziku,
- razumejo značilnosti obnašanja posameznih angleških glasov v strnjenem govoru,
- poznajo simbole fonetične abecede (IPA = The International Phonetic Alphabet),

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- Understand the process of pronouncing individual sounds in English,
- Know the main differences in forming individual sounds in English and Slovene,
- Understand the characteristics of individual sounds in speech,
- Know the symbols of IPA (The International Phonetic Alphabet),

- poznajo zlogovne značilnosti v angleščini in se uzaveščajo o razlikah v slovenščini oz. materinščini
- razumejo zakonitosti naglaševanja angleških besedah in besednih zvezah,
- poznajo dejavnosti za izboljšanje lastne izgovorjave in izgovorjave učencev,
- poznajo nekatere razlike v standardni izgovorjavi pogosto rabljenih besed v britanski in ameriški angleščini.

Uporaba:

Študentje/-ke

- izgovarjajo posamezne angleške glasove (samoglasnike, soglasnike in soglasniške/samoglasniške sklope) pravilno in ustrezno,
- uporabljajo ustrezne strategije za učenje in poučevanje posameznih angleških glasov,
- znajo prepoznati napake v izgovorjavi posameznih angleških glasov (samoglasnikov, soglasnikov in soglasniških sklopov) in jih z ustreznimi dejavnostmi popraviti tako pri sebi kot tudi pri sošudentih/-kah,
- znajo pravilno prebrati mednarodne fonetične zapise poznanih in nepoznanih besed v slovarjih angleške izgovorjave,
- primerjajo zlogovne značilnosti angleščine in slovenščine in jih ustvarjalno prenašajo na ustrezno načrtovane dejavnosti v razredu,
- pravilno naglašujejo angleške besede in besedne zveze v okviru besedišča na ravni B2 in uporabljajo strategije za učenje in poučevanje naglaševanja posameznih besed in besednih zvez.

Refleksija:

- analizirajo posneti govor (svoj in sošudentov/sošudentk) glede na pravilnost izgovorjave posameznih glasov in besednega naglasi in zapišejo svoja opažanja v porfolijo.

- Know the characteristics of syllables in English and become aware of the differences between English and Slovene,
- Understand the principles of stressing English words and phrases,
- Know activities for improving their own pronunciation and the pronunciation of their pupils,
- Know some differences between the standard pronunciation of common words in British and American English.

Usage:

Students

- Pronounce individual English sounds (consonants, vowels and consonant/vowel clusters) accurately and appropriately,
- Use certain strategies for learning and teaching individual English sounds,
- Can recognize pronunciation mistakes of individual English sounds (consonants, vowels and consonant clusters) and correct them with appropriate activities,
- Know how to read international phonetic transcripts of known and unknown words in Pronunciation dictionaries,
- Compare syllabic characteristics between English and Slovene and can plan activities accordingly,
- Accurately stress English words and phrases of B2 vocabulary and use learning and teaching strategies for stressing individual words and phrases.

Reflection:

Analyse a recorded speech (their own and of their colleagues) regarding the pronunciation accuracy of individual sounds and word stress and write down their observations in a portfolio.

Metode poučevanja in učenja:

Interaktivna predavanja/vaje, delo v dvojicah, domače delo, delo s portfolijem.

Learning and teaching methods:

Interactive lectures/practical classes, pair work, home assignments, portfolio

Načini ocenjevanja:

- Sprotno individualno (domače) delo: portfolio s priloženimi posnetki in z dejavnostmi za učenje in poučevanje posameznih vsebin;
- Ustni izpit: branje posameznih angleških besed in besednih zvez (ocenjevanje pravilnosti izgovorjave samoglasnikov, soglasnikov, soglasniških in samoglasniških sklopov glasov ter ocenjevanje pravilnosti naglaševanja posameznih besed); branje krajših angleških besedil v dvojicah (ocenjevanje obnašanja/izgovorjave posameznih glasov v strnjem govoru; fonemični zapis).

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Individual work: portfolio with audio recordings and activities for learning and teaching different pronunciation topics

Oral exam: reading of individual words and phrases (assessment of the accuracy of pronouncing consonants, vowels, consonant/vowel clusters and stress); reading of short texts in pairs (assessment of pronouncing of individual sounds in speech), phonemic transcript.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- PIŽORN, Karmen, ZAVAŠNIK, Mihaela. Assessing writing through benchmarks : a case study in the Slovenia context = [Vrjednovanje pismenih sestavka pomoću bodovne skale : studija slučaja u slovenskom kontekstu]. Strani jez., 2008, god. 37, br. 3, str. 287-301.
- PIŽORN, Karmen. 2004. Skladnja angleškega jezika : [sentence structure : exploring English syntax in context]. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- FEHÉRVÁRYNE HORVÁTH, Katalin, PIŽORN, Karmen. 2006. Into Europe : prepare for modern English exams, Listening, (Into Europe). Budapest: Teleki László Foundation: British Council Hungary.