

## ŠTUDIJSKA LITERATURA ZA PREDMET UČENJE IN POUČEVANJE GIBALNO OVIRANIH IN DOLGOTRAJNO BOLNIH OSEB

### a) VSEBINE

- Zgodnja obravnava GO in DB oseb
- Preverjanje in ocenjevanje GO in DB oseb
- Podporne strategije dela z gibalno oviranimi osebami (nevromotorične motnje, degenerativne motnje, ortopedske motnje, kombinirane motnje, poškodbe CŤS) in z dolgotrajno bolnimi (epilepsija, astma, diabetes, dermatološka obolenja, imunske pomankljivosti, rakova obolenja, odpoved ledvic, cistična fibroza, mitohondrijska miopatija, alergološka obolenja) glede na funkcionalne učinke gibalne oviranosti, kronične bolezni ter glede na duševni in emocionalno socialni razvoj.
- Potrebne prilagoditve izvajanja programov (vezano na izvajanje pouka in specifične znotraj področij dejavnosti in predmetov: časovne, metodične, prilagoditve ocenjevanja, prostora itd.)
- Rokovanje (pozicioniranje, hranjenje, mobilnost).
- Upoštevanje in spremljanje fizičnega/zdravstvenega stanja posameznika.
- Izvajanje programov v bolnišnici in na domu.
- Komunikacija, nadomestna komunikacija.
- Prilagoditve in tehnologija za dostop do posameznih VI področij.

### b) OŽJE KOMPETENCE

1. VSA LITERATURA V OKVIRU PREDMETA GIBALNO OVIRANI IN DOLGOTRAJNO BOLNI: ZNAČILNOST IN OCENJEVANJE (DR. Mesec) – predmet je potrebno narediti preden se prijavite na predmet **UČENJE IN POUČEVANJE GIBALNO OVIRANIH IN DOLGOTRAJNO BOLNIH OSEB**
2. VSI UČNI NAČRTI Z VKLJUČENIMI PRILAGODITVAMI ZA GIBALNO OVIRANE UČENCE
3. **Navodila za izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za 9-letno osnovno šolo.** Pridobljeno 24.10.2011, s <http://www.zrss.si/default.asp?rub=2469>
4. PRILAGOJENI PROGRAM ZA PREDŠOLSKE OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI (2006). ZRSS, LJUBLJANA (34).
5. KURIKULUM ZA PREDŠOLSKO VZGOJO S PRILAGODITVAMI ZA GIBALNO OVIRANE IN DOLGOTRAJNO BOLNE UČENCE
6. NAVODILA ZA PRILAGOJENO IZVAJANJE KURIKULA ZA VRTCE IN DODATNO STROKOVNO POMOČ ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI (2005). ZRSS, LJUBLJANA.
7. NAVODILA ZA PRILAGOJENO IZVAJANJE PROGRAMA OŠ Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO (2003). ZRSS, LJUBLJANA.
8. BRIGGE, J.L., BEST, S.J., HELLER, K.W. (2001). TEACHING INDIVIDUALS WITH PHYSICAL, HEALTH OR MULTIPLE DISABILITIES. MERRILL, PRENTICE HALL, NEW JERSEY.
9. VRLIČ, D. A. (2005). GIBALNO OVIRANI OTROCI IN OTROCI Z NEVROLOŠKO POŠKODBO V VRTCU IN V ŠOLI. SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE MARIBOR

10. *Delo z otroki s posebnimi potrebami*. VOVK ORNIK, Natalija (avtor, urednik), MURN, Tatjana, WERDONIG, Alenka, SKAMLIČ, Nives, BABNIK, Tanja, ANDLOVIC, Sabina, LOGAR, Svetlana, KLINC, Alenka, BEČAN, Tanja, ZUPANČIČ DANKO, Alenka, ŽUNKO-VOGRINC, Suzana, METLJAK, Uroš, BABIČ, Nataša, KISWARDAY, Vanja Riccarda, PADEŽANIN LAVUGER, Suzana, FILIPČIČ, Tjaša, GROLEGER, Katja, MOŽE, Helena, URŠNIK, Saša, GRAH, Jana, KOROŠEC, Barbara. Maribor: Forum Media, 2011-. ISSN 2232-3384. [COBISS.SI-ID [256080128](#)]
11. Finnie, N. R. (1997). Handling the young child with cerebral palsy at home. Priročnik.
12. Vovk, M. (2000). Načrtovanje in prilagajanje grajenega okolja v korist funkcionalno oviranim ljudem: priročnik. Ljubljana: Urbanistični inštitut Republike Slovenije.
13. Henigman, N. (2011). *Otrok s cistično fibrozo v šoli*. Ljubljana: Društvo za cistično fibrozo Slovenije.
14. Hribar, B. (1998). Meningitis. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (diplomsko delo).
15. Krušec, K. Princes, T. Pomen povezovanja strokovnih delavcev in staršev pri delu z gibalno oviranimi učenci. Pridobljeno 10. 11. 2013 s [http://www.pef.uni-lj.si/didaktikasv/zaposleni/OPP/GIBALNA\\_OVIRANOST/CLANKI/Krusec\\_Princes\\_Povezovanje-str-delavcev-in-starsev.pdf](http://www.pef.uni-lj.si/didaktikasv/zaposleni/OPP/GIBALNA_OVIRANOST/CLANKI/Krusec_Princes_Povezovanje-str-delavcev-in-starsev.pdf)

c) **ZNOTRAJ PREDMETA SE DODATNO PREVERJAJO NASLEDNJE KOMPETENCE S PODROČJA SRP**

PODROBNO SI POGLEJTE VSEBINE IN GRADIVA ZNOTRAJ NASLEDNJI PREDMETOV:

- a) [http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Studijski\\_programi/Ucni\\_nacrti/SRP/B01\\_Uvod\\_v\\_SRP-teoretske\\_in\\_zakonske\\_osnove\\_Lipec\\_Kastelic.pdf](http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Studijski_programi/Ucni_nacrti/SRP/B01_Uvod_v_SRP-teoretske_in_zakonske_osnove_Lipec_Kastelic.pdf)
- b) [http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Studijski\\_programi/Ucni\\_nacrti/SRP/B02\\_Uvod\\_v\\_SRP-skupine\\_oseb\\_educacija\\_Lipec\\_Stopar.pdf](http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Studijski_programi/Ucni_nacrti/SRP/B02_Uvod_v_SRP-skupine_oseb_educacija_Lipec_Stopar.pdf)
- c) [http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Studijski\\_programi/Ucni\\_nacrti/SRP/B23\\_U\\_in\\_P\\_otrok\\_s\\_P\\_P\\_%C5%A0VZ\\_Vute\\_Filipcic.pdf](http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Studijski_programi/Ucni_nacrti/SRP/B23_U_in_P_otrok_s_P_P_%C5%A0VZ_Vute_Filipcic.pdf)
- d) [http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Studijski\\_programi/Ucni\\_nacrti/SRP/B28\\_Gibalno\\_ovirani\\_in\\_dolgotrajno\\_bolni\\_zancilnosti\\_in\\_ocen.pdf](http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Studijski_programi/Ucni_nacrti/SRP/B28_Gibalno_ovirani_in_dolgotrajno_bolni_zancilnosti_in_ocen.pdf)
- e) [http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Studijski\\_programi/Ucni\\_nacrti/SRP/B04\\_Psihomotoricni\\_razvoj\\_in\\_u%C4%8Denje\\_Tancig.pdf](http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Studijski_programi/Ucni_nacrti/SRP/B04_Psihomotoricni_razvoj_in_u%C4%8Denje_Tancig.pdf)
- f) [http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Studijski\\_programi/Ucni\\_nacrti/SRP/B30\\_Zagotavljanje\\_kako\\_vosti\\_Filipcic\\_Kastelic.pdf](http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Studijski_programi/Ucni_nacrti/SRP/B30_Zagotavljanje_kako_vosti_Filipcic_Kastelic.pdf)

**Kandidatom priporočamo, da se udeležujejo predavanj skupaj z rednimi študenti (zimski semester)**