

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA EDUKACIJSKE POLITIKE

Verzija (veljavna od): 2022-brez/1 (brez datuma veljavnosti)

Osnovni podatki

Ime programa	Edukacijske politike
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIVUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	• izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIVUS-P	• Izobraževalne vede (drugo) (1429)
KLASIVUS-P-16	• Izobraževalne znanosti (0111)
Frascati	• Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	• Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	2
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilji programa so: usposobiti študente za poglobljeno poznavanje šolskih politik na institucionalni, lokalni, nacionalni oziroma mednarodni ravni, za njihovo proučevanje in načrtovanje. Študijski cilji obsegajo doseganje usposobljenosti za avtonomno in strokovno ter etično reflektirano delovanje v različnih institucionalnih in civilno družbenih okoljih, v katerih bodo delovali diplomanti. Študijski program naj bi poglobil poznavanje ključnih sodobnih konceptualizacij edukacije in njenega proučevanja ter načrtovanja. Poglobljeno poznavanje konceptualizacij bo odločilno prispevalo k sposobnosti ocenjevanja aktualnih edukacijskih politik, proučevanju najpomembnejših delov le teh in načrtovanju mogočih sprememb na področju skrbi za kulturni in človeški kapital. Razvijanje sposobnosti raziskovalnega pristopa k področju edukacijskih politik bo omogočilo reflektiran pristop k načrtovanju edukacijskih politik na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja od vrtcev pa do visokega šolstva. Hkrati bo tovrsten študij usposabljal za delo v delih upravnega aparata lokalne, regionalne in državne ravni, ki se ukvarjajo s področjem edukacije. Samostojno delo, delo v skupini, sposobnost analizirati, svetovati in usmerjati politike na področjih in ravneh edukacije bodo praktični cilji predlaganega študijskega programa druge stopnje.

Splošne kompetence (učni izidi)

Splošne kompetence, ki jih pridobijo diplomanti so:

1. poznavanje, spremljanje in uporaba ustreznih teorij in metod raziskovanja;
2. zmožnost raziskovanja in prenašanja spoznanj v prakso;
3. razvijanje novega znanja in razumevanja področja;
4. razvijanje kognitivnih veščin, povezanih z ustvarjanjem novega znanja;
5. delovanje v skladu z etičnimi normami in poklicnim kodeksom;
6. sposobnost prevzeti odgovornost za lasten poklicni razvoj in učenje z evalvacijo in refleksijo lastnega dela (izkustveno učenje, refleksija ipd.);
7. vodstvene in organizacijske sposobnosti, veščine;
8. vzpostavljanje partnerskega odnosa z uporabniki in drugimi skupinami;
9. zmožnost sodelovanja v timu in zmožnost komuniciranja z drugimi strokovnimi delavci, vključenimi v proces dela;
10. reflektiranje in evalvacija obstoječe prakse ter prepoznavanje možnosti za dvig kakovosti dejavnosti.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Specifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

1. poglobljeno poznavanje teoretičnih osnov področja edukacijskih politik, njihova refleksija in sposobnost njihove uporabe v praksi;
2. poglobljeno razumevanje procesov reflektiranja in načrtnega urejanja področja edukacije;
3. poglobljeno razumevanje družbe, države in institucionalnega delovanja, vpliva institucij na uporabnike storitev v polju edukacije in ozaveščanje dejstva lastne institucionalne vpetosti;
4. poglobljeno razumevanje, refleksija in obvladovanje različnih oblik dela diplomanta s področja edukacijskih politik (spremljanje dogajanja na področju, ocenjevanje trendov, predlogi za izboljšanje kakovosti in pravičnosti sistemov edukacije itd.);
5. avtonomno vodenje, spremljanje in evalvacija posebnih projektov v polju edukacije (npr. samostojnega vodenja projektov ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti in učinkovitosti v vrtcu, šoli, na univerzi; načrtovanja in vodenja razvoja šolske mreže v občini ipd.);
6. zahtevnejše analitično in raziskovalno delo na področju edukacijskih politik na regionalni ravni – npr. priprava regionalnega programa razvoja človeških virov ipd.);
7. razumevanje, refleksija in uveljavljanje temeljnih vrednot in norm (človekovih pravic in dolžnosti, strpnosti, solidarnosti, ...) na področju edukacije;
8. razumevanje, refleksija in prakticiranje pravičnosti na področju edukacije;
9. razumevanje, refleksija in prakticiranje učinkovitosti na področju edukacije;
10. analitično strukturiran pogled na medkulturni dialog v vzgojno-izobraževalnih in drugih kontekstih;
11. sposobnost voditi raziskovalni pristop k problemu, problem obravnavati v primerjalni (tudi mednarodni) luči;
12. poglobljeno poznavanje osnovnih načel in elementov vodenja timov in služb;
13. analitično utemeljena avtonomna presoja kriznih situacij in zmožnost priprave scenarijev za razreševanje problemov, ki izhajajo iz zaostrenih socialnih, etničnih, generacijskih položajev;
14. razumevanje makro razsežnosti edukacijskih politik in usposobljenost za njihovo uporabo na posamičnih ravneh/področjih vzgoje in izobraževanja;
15. poznavanje, razumevanje, usmerjenost v aktivno, inkluzivno, nediskriminatorno delo, multikulturalnost.

Pogoji za vpis

V študijski program Edukacijske politike se lahko vpiše:

a) kdor je končal študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij – izobraževanje učiteljev in edukacijske vede, humanistika in umetnost ali družbene, poslovne, upravne in pravne vede, v obsegu vsaj 180 kreditnih točk – brez dodatnih obveznosti.

b) kdor je končal študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij, v obsegu vsaj 180 kreditnih točk, če pred vpisom opravi študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Obveznosti določi Komisija za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 kreditnih točk. Kandidati lahko opravijo te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

c) kdor je končal visokošolski strokovni študijski program, sprejet po zakonskih določilih, veljavnih pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij – izobraževanje učiteljev in edukacijske vede, humanistika in umetnost ali družbene, poslovne, upravne in pravne vede – brez dodatnih obveznosti.

d) kdor je končal visokošolski strokovni študijski program, sprejet po zakonskih določilih, veljavnih pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če pred vpisom opravijo študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Obveznosti določi Komisija za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 kreditnih točk. Kandidati lahko opravijo te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

e) Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v študijski program morajo opraviti postopek priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja študija.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Fakulteta sprejme sklep o omejitvi vpisa, če število prijavljenih, ki izpolnjujejo vse splošne vpisne pogoje, bistveno presega število razpoložljivih študijskih mest. V tem primeru se izbira kandidatov opravi na podlagi naslednjih meril:

- povprečna ocena študija na prvi stopnji (60 %);
- ocena diplomskega dela (10 %);
- izbirni izpit, pri katerem kandidat dokaže poznavanje in razgledanost na področju izbranega študija (30 %).

Če je kandidat predhodni študij zaključil z zadnjo opravljeno obveznostjo in ne z diplomskim ali seminarskim delom, se povprečna ocena na prvi stopnji upošteva v obsegu 70 %.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program
Študentu se lahko v skladu s Statutom UL, Študijskim redom UL in notranjim aktom, ki ureja postopek in merila za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, priznavajo obveznosti, ki so bile opravljene v predhodnem izobraževanju doma in v tujini, kar vključuje tudi znanje, pridobljeno v neformalnem izobraževanju, obštudijske dejavnosti ter praktično usposabljanje, opravljeno doma in v tujini. O vlogah odloča Komisija za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF oziroma Komisija za priznavanje neformalnega izobraževanja UL PEF oziroma dekan, kadar gre za priznavanje posameznih obveznosti opravljenih v okviru mobilnosti.

Kandidatom, ki so zaključili študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij, ovrednoten z 240 kreditnimi točkami ali enakovreden študijski program po prejšnjih predpisih v RS ali v tujini, se lahko prizna največ 60 kreditnih točk.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Splošen pogoj za napredovanje iz prvega v drugi letnik je pridobitev najmanj 48 kreditnih točk. Če študent ne doseže zahtevanih kreditnih točk, se lahko vpiše v višji letnik v skladu z določbami Statuta UL.

Študent lahko ponavlja letnik, če doseže vsaj polovico vseh zahtevanih kreditnih točk.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi med programi se izvajajo v skladu z zakonom, ki ureja področje visokega šolstva, Merili za prehode med študijskimi programi in Statutom UL ter s tem študijskim programom. O vlogah odloča Komisija za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF.

Kandidat mora izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik tega študijskega programa. Kandidata se po opravljenem postopku priznavanja znanja in spretnosti pridobljenih pred vpisom v program, vpiše v isti ali višji letnik tega študijskega programa. Kandidat se vpiše v višji letnik programa, če mu je priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik programa.

Pogoji za dokončanje študija

Opravljeni predpisani moduli in pridobljeni krediti (120 kreditnih točk).

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje
Program ne vsebuje delov, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister edukacijskih politik

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica edukacijskih politik

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. edu. polit.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik

1. semester

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.				
1.	0110584	Metodologija znanstvenega raziskovanja	Janez Vogrinc	30	15	15	0	0	120	180	6	ne
2.	0109298	Splošni izbirni predmet I		30	30	0	0	0	120	180	6	da
3.	0109299	Splošni izbirni predmet II		30	30	0	0	0	120	180	6	da
4.	0110638	Strokovni izbirni predmet I*		30	30	0	0	0	120	180	6	da
5.	0110580	Uvod v edukacijske politike	Janez Krek, Pavel Zgaga	30	30	0	0	0	120	180	6	ne
Skupno				150	135	15	0	0	600	900	30	

2. semester

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.				
1.	0110643	Prosti izbirni predmet I**		30	30	0	0	0	120	180	6	da
2.	0110639	Sodobna država in javne politike	Danica Fink Hafner	30	30	0	0	0	120	180	6	ne
3.	0110641	Splošni izbirni predmet III		30	30	0	0	0	120	180	6	da
4.	0110642	Strokovni izbirni predmet II*		30	30	0	0	0	120	180	6	da
5.	0110640	Šola, pravičnost in učinkovitost	Slavko Gaber, Zdenko Kodelja	30	30	0	0	0	120	180	6	ne
Skupno				150	150	0	0	0	600	900	30	

* Strokovni izbirni predmet 1 in strokovni izbirni predmet 2 v prvem in drugem semestru študenti izberejo izmed tistih splošnih in strokovnih izbirnih predmetov, ki jih še niso izbrali. Oba izbirna predmeta jim omogočata dodatno približevanje poteka individualne študijske poti nameravanemu ali pa že obstoječemu področju njihovega poklicnega angažmaja.

** Predmet se izbere po prosti izbiri iz ponudbe UL PEF in drugih članic UL ali na podlagi reguliranih mednarodnih izmenjav.

2. letnik

1. semester

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.				
1.	0110584	Metodologija znanstvenega raziskovanja	Janez Vogrinc	30	15	15	0	0	120	180	6	ne
2.	0110645	Strokovni izbirni predmet III**		30	30	0	0	0	120	180	6	da
3.	0110646	Strokovni izbirni predmet IV		30	30	0	0	0	120	180	6	da
4.	0110647	Strokovni izbirni predmet V		30	30	0	0	0	120	180	6	da
5.	0110580	Uvod v edukacijske politike	Janez Krek, Pavel Zgaga	30	30	0	0	0	120	180	6	ne
		Skupno		150	135	15	0	0	600	900	30	

2. semester

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.				
1.	0110650	Magistrsko delo		0	0	0	0	30	510	540	18	ne
2.	0110649	Prosti izbirni predmet II***		30	30	0	0	0	120	180	6	da
3.	0110648	Strokovni izbirni predmet VI		30	30	0	0	0	120	180	6	da
		Skupno		60	60	0	0	30	750	900	30	

*Če sta predmeta Uvod v edukacijske politike in Metodologija znanstvenega raziskovanja že opravljena, študent izbere dva sicer še neizbrana predmeta iz splošnih oz. strokovnih predmetov.

**V tretjem semestru študent izbere eden strokovni predmet izmed štirih (Sodobna država in javne politike; Šola, pravičnost in učinkovitost; Sodobne edukacijske politike in scenariji prihodnosti; Izbrane teme iz edukacijskih politik). Izbere tistega, ki še ni bil izbran.

*** Predmet se izbere po prosti izbiri iz ponudbe UL PEF in drugih članic UL ali na podlagi reguliranih mednarodnih izmenjav.

1. letnik, 2. letnik, Splošni izbirni predmeti

1. semester

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.				
1.	0110708	Antropologija in edukacija	Janez Krek	30	30	0	0	0	120	180	6	da
2.	0110655	Filozofija edukacije	Darij Zadnikar, Janez Krek, Pavel Zgaga	30	30	0	0	0	120	180	6	da
3.	0110704	Kurikul in načrtovanje izobraževanja	Milena Valenčič Zuljan	30	30	0	0	0	120	180	6	da
4.	0110657	Psihologija	Mojca Juriševič	30	30	0	0	0	120	180	6	da
5.	0110656	Sociologija vzgoje	Marjan Šimenc	30	30	0	0	0	120	180	6	da
6.	0110705	Teorija vzgoje	Irena Lesar, Mojca Peček Čuk	30	30	0	0	0	120	180	6	da
7.	0110709	Vzgoja, moč in oblast	Slavko Gaber	30	30	0	0	0	120	180	6	da
		Skupno		210	210	0	0	0	840	1260	42	

2. semester

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.				
1.	0110708	Antropologija in edukacija	Janez Krek	30	30	0	0	0	120	180	6	da
2.	0110655	Filozofija edukacije	Darij Zadnikar, Janez Krek, Pavel Zgaga	30	30	0	0	0	120	180	6	da
3.	0110704	Kurikul in načrtovanje izobraževanja	Milena Valenčič Zuljan	30	30	0	0	0	120	180	6	da
4.	0110657	Psihologija	Mojca Juriševič	30	30	0	0	0	120	180	6	da
5.	0110656	Sociologija vzgoje	Marjan Šimenc	30	30	0	0	0	120	180	6	da
6.	0110705	Teorija vzgoje	Irena Lesar, Mojca Peček Čuk	30	30	0	0	0	120	180	6	da
7.	0110709	Vzgoja, moč in oblast	Slavko Gaber	30	30	0	0	0	120	180	6	da
		Skupno		210	210	0	0	0	840	1260	42	

1. letnik, 2. letnik, Strokovni izbirni predmeti

1. semester

				Kontaktne ure								
--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Izbiren
1.	0148919	Edukacijske politike in matematika	Tatjana Hodnik, Zlatan Magajna	30	30	0	0	0	120	180	6	da
2.	0110714	Edukacijske politike na področjih in ravneh vzgoje in izobraževanja	Ljubica Marjanovič Umek, Marjan Šimenc, Nadica Turnšek, Pavel Zgaga, Vida Mohorčič Špolar	30	30	0	0	0	120	180	6	da
3.	0110760	Edukacijske politike in posebne potrebe ter vodenje IOPP	Stanislav Košir	30	30	0	0	0	120	180	6	da
4.	0148921	Edukacijske politike na področju naravoslovnega izobraževanja	Gregor Torkar, Mojca Čepič, Vesna Ferk Savec	30	30	0	0	0	120	180	6	da
5.	0110761	Edukacijske politike in šport	Janko Strel, prof. dr. Jakob Bednarik	30	30	0	0	0	120	180	6	da
6.	0148920	Inkluzija v edukaciji	Darja Zorc Maver, Mojca Lipec Stopar	30	30	0	0	0	120	180	6	da
7.	0110713	Izbrane teme iz edukacijskih politik	Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan, Nadica Turnšek	30	30	0	0	0	120	180	6	da
8.	0110759	Načrtovanje in upravljanje na področju vzgoje in izobraževanja v lokalnih skupnostih	Marjan Brezovšek	30	30	0	0	0	120	180	6	da
9.	0148922	Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrta	Darja Zorc Maver, Janez Krek, Janez Vogrinc, Sanja Berčnik	30	30	0	0	0	120	180	6	da
10.	0148923	Politika okoljske edukacije	Gregor Torkar	30	30	0	0	0	120	180	6	da
11.	0110712	Sodobne edukacijske politike in scenariji prihodnosti	Ljubica Marjanovič Umek, Pavel Zgaga	30	30	0	0	0	120	180	6	da
12.	0110762	Spol in edukacija	Milica Antić Gaber	30	30	0	0	0	120	180	6	da
13.	0148924	Strategije razvijanja bralne pismenosti	Igor Saksida	30	30	0	0	0	120	180	6	da

14.	0110716	Šola, država in zlorabe otrok	Slavko Gaber	30	30	0	0	0	120	180	6	da
15.	0148918	Šola v času in prostoru	Darja Kerec, Irena Hergan	30	15	0	0	15	120	180	6	da
16.	0110763	Vrednote, antropološki vidiki kulture in edukacija	Janez Krek	30	30	0	0	0	120	180	6	da
17.	0110719	Zagotavljanje kakovosti, organizacija in financiranje vzgoje in izobraževanja	Marjan Brezovšek	30	30	0	0	0	120	180	6	da
Skupno				510	495	0	0	15	2040	3060	102	

2. semester

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.				
1.	0148919	Edukacijske politike in matematika	Tatjana Hodnik, Zlatan Magajna	30	30	0	0	0	120	180	6	da
2.	0110714	Edukacijske politike na področjih in ravneh vzgoje in izobraževanja	Ljubica Marjanovič Umek, Marjan Šimenc, Nadica Turnšek, Pavel Zgaga, Vida Mohorčič Špolar	30	30	0	0	0	120	180	6	da
3.	0110760	Edukacijske politike in posebne potrebe ter vodenje IOPP	Stanislav Košir	30	30	0	0	0	120	180	6	da
4.	0148921	Edukacijske politike na področju naravoslovnega izobraževanja	Gregor Torkar, Mojca Čepič, Vesna Ferk Savec	30	30	0	0	0	120	180	6	da
5.	0110761	Edukacijske politike in šport	Janko Strel, prof. dr. Jakob Bednarik	30	30	0	0	0	120	180	6	da
6.	0148920	Inkluzija v edukaciji	Darja Zorc Maver, Mojca Lipec Stopar	30	30	0	0	0	120	180	6	da
7.	0110713	Izbrane teme iz edukacijskih politik	Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan, Nadica Turnšek	30	30	0	0	0	120	180	6	da
8.	0110759	Načrtovanje in upravljanje na področju vzgoje in	Marjan Brezovšek	30	30	0	0	0	120	180	6	da

		izobraževanja v lokalnih skupnostih										
9.	0148922	Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca	Darja Zorc Maver, Janez Krek, Janez Vogrinc, Sanja Berčnik	30	30	0	0	0	120	180	6	da
10.	0148923	Politika okoljske edukacije	Gregor Torkar	30	30	0	0	0	120	180	6	da
11.	0110712	Sodobne edukacijske politike in scenariji prihodnosti	Ljubica Marjanovič Umek, Pavel Zgaga	30	30	0	0	0	120	180	6	da
12.	0110762	Spol in edukacija	Milica Antić Gaber	30	30	0	0	0	120	180	6	da
13.	0148924	Strategije razvijanja bralne pismenosti	Igor Saksida	30	30	0	0	0	120	180	6	da
14.	0110716	Šola, država in zlorabe otrok	Slavko Gaber	30	30	0	0	0	120	180	6	da
15.	0148918	Šola v času in prostoru	Darja Kerec, Irena Hergan	30	15	0	0	15	120	180	6	da
16.	0110763	Vrednote, antropološki vidiki kulture in edukacija	Janez Krek	30	30	0	0	0	120	180	6	da
17.	0110719	Zagotavljanje kakovosti, organizacija in financiranje vzgoje in izobraževanja	Marjan Brezovšek	30	30	0	0	0	120	180	6	da
		Skupno		510	495	0	0	15	2040	3060	102	

2. letnik, Izbirni strokovni predmeti

1. semester

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.				
1.	0120723	Sodobna država in javne politike	Danica Fink Hafner	30	30	0	0	0	120	180	6	da
2.	0120724	Šola, pravičnost in učinkovitost	Slavko Gaber, Zdenko Kodelja	30	30	0	0	0	120	180	6	da
		Skupno		60	60	0	0	0	240	360	12	

2. semester

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.				

1.	0120723	Sodobna država in javne politike	Danica Fink Hafner	30	30	0	0	0	120	180	6	da
2.	0120724	Šola, pravičnost in učinkovitost	Slavko Gaber, Zdenko Kodelja	30	30	0	0	0	120	180	6	da
		Skupno		60	60	0	0	0	240	360	12	