

## PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SUPERVIZIJA, OSEBNO IN ORGANIZACIJSKO SVETOVANJE

### Osnovni podatki

Ime programa	<b>Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje</b>
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	<ul style="list-style-type: none"> <li>izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)</li> </ul>
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izobraževalne vede (drugo) (1429)</li> </ul>
KLASIUS-P-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev (0188)</li> </ul>
Frascati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Družboslovne vede (5)</li> </ul>
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ni členitve (študijski program)</li> </ul>
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija</li> </ul>
Trajanje (leta)	2
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	izredni

### Temeljni cilji programa

Ob zaključku študija je kandidat:

- sposoben razumeti in raziskovati strukturo organizacij, dinamiko in kulturo različnih delovnih okolij ter zna umestiti supervizijo, osebno in organizacijsko svetovanje v širši organizacijski okvir z namenom zagotavljanja boljše kakovosti strokovnega dela, spodbujanja profesionalnega in osebnostnega razvoja strokovnih delavcev ter omogočanja razvoja in spreminjanja organizacije;
- sposoben na različnih delovnih področjih organizirati, izvajati, spremljati in analizirati različne oblike supervizijskega procesa, osebnega in organizacijskega svetovanja (individualna, skupinska, timska supervizija/koučing, supervizija/koučing v organizaciji, menedžment sprememb ipd.), ga uvajati na nova področja ter sodelovati v razvijanju novih teoretskih in praktičnih modelov;
- sposoben najti alternativne rešitve problemov, ki za vse udeležence omogočajo razvoj novih perspektiv in izboljšajo njihovo življenje, odnose in delovno klimo ter usmerjati nove perspektive v spremenjene strategije ravnanja;
- sposoben izvajati in hkrati reflektirati dogajanja v svetovalnih procesih v različnih organizacijskih in poklicnih kontekstih, soočati stališča, stereotipe in predsodke ter prepoznavati in razumevati procese vključevanja/izključevanja na nivoju kulture, politik in praks v organizacijah.

### Splošne kompetence (učni izidi)

Generične (splošne) kompetence:

1. poznavanje in uporaba ustreznih metod raziskovanja in razvoja lastne prakse;
2. sposobnost prevzeti odgovornost za lasten poklicni razvoj in učenje z evalvacijo in refleksijo lastnega dela (izkustveno učenje, intervizija, supervizija);
3. vodstvene in organizacijske zmožnosti;
4. vzpostavljanje partnerskega odnosa z uporabniki in drugimi skupinami;
5. zmožnost raziskovanja in prenašanja spoznanj v prakso;
6. razvijanje novega znanja in razumevanja področja;
7. delovanje v skladu z etičnimi normami in poklicnim kodeksom;
8. zmožnost sodelovanja v interdisciplinarnem timu in komuniciranja z vsemi strokovnimi delavci, vključenimi v delovnem procesu;
9. reflektiranje in evalvacija obstoječe delovne prakse ter prepoznavanje neizkoriščenih možnosti za dvig njene kakovosti;
10. razvijanje višjih kognitivnih veščin, povezanih z ustvarjanjem novega znanja.

## Predmetno-specifične kompetence (učni izidi)

Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

1. zmožnost sodelovalnega (kolaborativnega) reševanja problemov v različnih delovnih kontekstih;
2. zmožnost prilagajanja lastne prakse specifičnim delovnim zahtevam in kontekstom;
3. zmožnost reflektirati vrednote, ki ustrezajo supervizijskim dejavnostim;
4. sposobnost integracije znanj s področja teorije in modelov supervizije, svetovanja, koučinga, psihologije osebnosti in razvoja, vseživljenjskega učenja in profesionalizacije, ter delovanja in razvoja socialnih sistemov in organizacij;
5. obvladanje teorije komunikacije in komunikacijskih spretnosti ter zavedanje različnih ravni in vzajemnosti v komunikaciji;
6. razumevanje zakonitosti delovanja skupin, sposobnost oblikovanja in vodenja skupin ter interveniranja v skupinskih procesih;
7. sposobnost izbiranja in urejanja delovnih izkušenj ter njihovega preoblikovanja v učno gradivo na način, ki vključuje cilje, vsebino ter osebno funkcioniranje v določeni delovni nalogi;
8. prepoznavanje različnih pričakovanj in stilov učenja supervizanta, njihovo upoštevanje pri supervizijskem delu in koučingu ter ustvarjalno odzivanje na dogajanje v procesih supervizije, osebnega in organizacijskega svetovanja;
9. opremljenost z znanjem in izkušnjami za oblikovanje takšnega individualnega in skupinskega procesa, ki vodi v postopno večanje refleksije in generalizacijo izkušenj vseh udeležencev;
10. prispevanje k prenosu uporabnikovih spoznanj na izvajanje njegovega profesionalnega dela;
11. zmožnost empatičnega razumevanja izkušenj in ravnanj strokovnih/vodstvenih delavcev z upoštevanjem psihosocialnega konteksta njihovega poklicnega delovanja;
12. razumevanje odnosov med osebnostnimi značilnostmi in značilnostmi poklicnih funkcij;
13. analiziranje lastnega deleža v procesu supervizije, osebnega in organizacijskega svetovanja, prepoznavanje lastnih emocionalnih vsebin, motivov, šibkosti in moči;
14. sposobnost prepoznavanja paralelizmov, obrambnih in transfernih mehanizmov ter njihovega upoštevanja v procesih supervizije, osebnega in organizacijskega svetovanja;
15. sposobnost fleksibilnega izvajanja izobraževalne, podporne, vodstvene in drugih funkcij supervizije/koučinga v skladu s potrebami in pričakovanji uporabnikov;
16. poznavanje, razumevanje in sposobnost izvajanja temeljne strukture supervizije/koučinga kot cikličnega učnega procesa, ob upoštevanju vseh faz procesa in razumevanju supervizije kot procesa, ki se odvija tudi v supervizantu;
17. razumevanje strukture organizacij, dinamike in kulture različnih delovnih okolij ter zmožnost umestiti svetovanje, supervizijo in koučing v širši organizacijski okvir;
18. poznavanje in razumevanje organizacijskih razmerij, sprememb in učenja v organizaciji ter razumevanje problemskih situacij kot medsebojnega vplivanja osebnostnih dejavnikov uslužbencev in uporabnikov na eni ter organizacijskih strukturnih elementov na drugi strani;
19. sposobnost najti alternativne rešitve problemov, ki za vse udeležene omogočajo razvoj novih perspektiv in izboljšajo njihovo življenje, odnose in delovno klimo ter usmerjati nove perspektive v spremenjene strategije ravnanja;
20. sposobnost vodenja svetovalnega procesa, usmerjenega v spodbujanje in spremljanje sprememb v organizaciji ter v razreševanje težav in opolnomočenje različnih uporabnikov;

21. poznavanje, razumevanje in upoštevanje institucionalnih okvirov delovanja organizacije ter zavzemanje za take spremembe v organizaciji, ki zagotavljajo osnovne pravice in potrebe vseh uporabnikov;
22. sposobnost organiziranja in metodičnega vodenja procesov supervizije (individualne, skupinske, timske supervizije, intervizije, supervizije v organizaciji), osebnega in organizacijskega svetovanja v različnih ustanovah ter na raznih delovnih področjih, njegovega uvajanja na nova področja dela ter sodelovanja v razvijanju novih teoretskih modelov supervizije, osebnega in organizacijskega svetovanja.

## Pogoji za vpis

V magistrski študijski program druge stopnje Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje se lahko vpišejo tisti, ki imajo najmanj dve (2) leti delovnih izkušenj pri poklicnem strokovnem delu z ljudmi in so končali:

- a) Študijski program prve stopnje v obsegu vsaj 180 kreditnih točk ali univerzitetni/visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004 z ustreznih strokovnih področij: družboslovje, humanistika, zdravstvo.
- b) Študijski program prve stopnje v obsegu vsaj 180 kreditnih točk ali univerzitetni/visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, iz drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravijo študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 kreditnih točk. O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog komisije, pristojne za podiplomski študij druge stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.
- c) Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v program morajo opraviti postopek priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja študija.

## Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Merila in postopek za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa:

- povprečna ocena študija na prvi stopnji (40 %);
- ocena pri diplomi ali drugi obliki zaključka študija (10 %);
- opravljeni treningi in izobraževanja s področja svetovanja, terapije, osebnega razvoja, izobraževanja, vodenja in organizacije (50 %).

Če kandidat na predhodnem študiju ni opravljal diplome ali druge oblike zaključka študija, se povprečna ocena študija na prvi stopnji upošteva v obsegu 50 %.

Kandidat lahko izkaže kompetence iz tretje alineje tudi s potrdili o opravljenem izobraževanju na ustreznih področjih, ki jih je kandidat doslej opravil. Pri tem se lahko upošteva tudi ustrezna znanja, pridobljena v dodiplomskem izobraževanju, ki presegajo 180 kreditnih točk.

## Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentu se lahko v skladu s Statutom UL, Študijskim redom UL in notranjim aktom, ki ureja postopek in merila za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, priznavajo obveznosti, ki so bile opravljene v predhodnem izobraževanju doma in v tujini, kar vključuje tudi znanje, pridobljeno v neformalnem izobraževanju, obštudijske dejavnosti ter praktično usposabljanje, opravljeno doma in v tujini. O vlogah odloča Komisija za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF oziroma Komisija za priznavanje neformalnega izobraževanja UL PEF oziroma dekan, kadar gre za priznavanje posameznih obveznosti opravljenih v okviru mobilnosti.

Kandidatom, ki so zaključili študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij, ovrednoten z 240 kreditnimi točkami ali enakovreden študijski program po prejšnjih predpisih v RS ali v tujini, se lahko prizna največ 24 kreditnih točk znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa. Priznata se lahko izbirna strokovna predmeta (v skupni vrednosti 12 kreditnih točk) in skupna izbirna predmeta (v skupni vrednosti 12 kreditnih točk).

## Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

## Pogoji za napredovanje po programu

Splošen pogoj za napredovanje iz prvega v drugi letnik je pridobitev najmanj 48 kreditnih točk. Če študent ne doseže zahtevanih kreditnih točk, se lahko vpiše v višji letnik v skladu z določbami Statuta UL.

Študent lahko ponavlja letnik, če doseže vsaj polovico vseh zahtevanih kreditnih točk.

## Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi med programi se izvajajo v skladu z zakonom, ki ureja področje visokega šolstva, Merili za prehode med študijskimi programi in Statutom UL ter s tem študijskim programom. O vlogah odloča Komisija za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF.

Kandidat mora izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik tega študijskega programa. Kandidata se po opravljenem postopku priznavanja znanja in spretnosti pridobljenih pred vpisom v program, vpiše v isti ali višji letnik tega študijskega programa. Kandidat se vpiše v višji letnik programa, če mu je priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik programa.

## Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora kandidat zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh ustreznih delov programa. Pri tem se lahko upoštevajo tudi kreditne točke, pridobljene na drugih visokošolskih zavodih doma in v tujini (mobilnost) oziroma dosežene na podlagi priznanega znanja in spretnosti, če so bile dosežene v skladu z zakonom, Statutom UL in pravili UL PEF ter bile potrjene na organih fakultete.

## Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne vsebuje posameznih delov, ki bi jih bilo mogoče deloma opraviti.

### Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister supervizije, osebnega in organizacijskega svetovanja

### Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica supervizije, osebnega in organizacijskega svetovanja

### Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. superviz., os. in org. svet.

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	3180	Interakcija in komunikacija	Tomaž Vec	20	20	0	20	0	120	180	6	Zimski	ne
2.	3179	Kognitivni procesi in profesionalni razvoj	Urban Kordeš	20	20	0	20	0	120	180	6	Zimski	ne
3.	3181	Modeli in oblike supervizije/koučinga 1	Tomaž Vec	20	15	0	0	25	120	180	6	Zimski	ne
4.	3168	Teoretske in izkustvene osnove supervizije	Alenka Kobolt, Tomaž Vec	15	0	0	0	45	120	180	6	Zimski	ne
5.	3182	Teorija in kultura organizacij	Andrej Rus	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	ne
6.	3183	Intervencije v procesih svetovanja in supervizije	Alenka Kobolt	20	20	0	0	20	120	180	6	Letni	ne
7.	3184	Menedžment sprememb	Andrej Rus	30	30	0	0	0	120	180	6	Letni	ne
8.	00	Izbirni skupni predmet I*		30	30	0	0	0	120	180	6	Letni	da
9.	00	Strokovni izbirni predmet I		20	20	0	0	20	120	180	6	Letni	da
10.	00	Strokovni izbirni predmet II		20	40	0	0	0	120	180	6	Letni	da
Skupno				225	225	0	40	110	1200	1800	60		

1. letnik, Strokovni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren

1.	5059	Manjšine, neenakost in medkulturni dialog	Bojan Dekleva, Špela Razpotnik	20	40	0	0	0	120	180	6	Letni	da
2.	4878	Nediskriminatorno delovanje	Mojca Peček Čuk	25	20	0	0	15	120	180	6	Letni	da
3.	4876	Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet	Irena Lesar, Špela Razpotnik	15	45	0	0	0	120	180	6	Letni	da
4.	3189	Svetovalni procesi	Alenka Kobolt, Jana Rapuš Pavel	20	20	0	20	0	120	180	6	Letni	da
Skupno				80	125	0	20	15	480	720	24		

## 2. letnik

			Kontaktne ure										
Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren	
1.	4825	Metodološka in raziskovalna obravnava tem s področja vzgoje in psihosocialnega dela	Bojan Dekleva, Janez Vogrinc	15	30	0	30	0	105	180	6	Zimski	ne
2.	3186	Proces skupinske supervizije z metasupervizijo	Bojan Dekleva, Tomaž Vec	30	0	0	0	35	205	270	9	Zimski	ne
3.	3167	Vodenje skupin in skupinska dinamika	Tomaž Vec	20	20	0	20	0	120	180	6	Zimski	ne
4.	3187	Vodenje timske supervizije in koučinga z metasupervizijo	Alenka Kobolt, Simona Tancig	0	0	0	0	35	235	270	9	Zimski	ne
5.	4497	Magistrsko delo		0	0	0	0	0	540	540	18	Letni	ne
6.	3188	Modeli in oblike supervizije / koučinga 2	Alenka Kobolt	25	10	0	0	25	120	180	6	Letni	ne
7.	00	Izbirni skupni predmet II*		20	20	0	20	0	120	180	6	Letni	da
Skupno				110	80	0	70	95	1445	1800	60		

1. letnik, 2. letnik, Izbirni skupni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	5085	Institucionalni vidiki drugačnosti	Bojan Dekleva, Irena Lesar	15	45	0	0	0	120	180	6	Letni	da
2.	4277	Integrativni model svetovanja	Alenka Kobolt, Jana Rapuš Pavel, Špela Razpotnik	20	30	10	0	0	120	180	6	Letni	da
3.	5922	Kritična teorija šolstva in radikalno izobraževanje	Janez Krek, Pavel Zgaga	20	40	0	0	0	120	180	6	Letni	da
4.	3174	Menedžment človeških virov	Zinka Kolarič	30	30	0	0	0	120	180	6	Letni	da
5.	3191	Mentorstvo	Milena Valenčič Zuljan	30	30	0	0	0	120	180	6	Letni	da
6.	3177	Oblikovanje sodelovalne kulture	Alenka Polak	30	15	0	15	0	120	180	6	Letni	da
7.	5923	Praktikum iz izbranih raziskovalnih metod in pristopov	Bojan Dekleva, Urban Kordeš	15	45	0	0	0	120	180	6	Letni	da
8.	5105	Sodobne paradigme v psihologiji	Olga Poljšak Škraban	30	30	0	0	0	120	180	6	Letni	da
9.	5921	Vednost in vrednotni sistemi	Pavel Zgaga	0	60	0	0	0	120	180	6	Letni	da
10.	5060	Vodenje, samoevalvacija, zagotavljanje kakovosti	Janez Krek, Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan	30	30	0	0	0	120	180	6	Letni	da
Skupno				220	355	10	15	0	1200	1800	60		

\*Študent iz spodnjega nabora predmetov izbere dva predmeta, enega v 2. semestru (v višini 6 KT), drugega v 4. semestru (v višini 6 KT). Izbira lahko tudi iz nabora izbirnih skupnih predmetov UL PEF UL ali drugih članic UL.



