

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA POMOČ Z UMETNOSTJO

Osnovni podatki

Ime programa	Pomoč z umetnostjo
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	Izobraževalne vede (drugo) (1429)
KLASIUS-P-16	Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev (0188)
Frascati	Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	2
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	izredni

Temeljni cilji programa

Program podiplomskega magistrskega študija pomoči z umetnostjo usposablja študenta za izvajanje in razvijanje prakse in teorije pomoči z umetnostjo, upošteva deskriptorje za drugo stopnjo študija.

Program sledi naslednjim temeljnim ciljem in pričakovanim učnim izidom študentov:

- usposobiti študenta za sodobne programe, ki vključujejo oblike pomoči z umetnostjo–dramsko, gibno-plesno, glasbeno, likovno, kot podpirajoče ali samostojne oblike pomoči;
- usposobiti študenta za sistematičen razvoj te vrste psihosocialne pomoči, ki prispeva k aktiviranju, rehabilitaciji, psihosocialni integraciji različno oviranih oseb;
- usposobiti za delo na področjih specialne in rehabilitacijske pedagogike, socialne pedagogike, vzgojnega dela v vrtcih, šolah, bolnišnicah in drugih ustanovah, rehabilitacije fizično prizadetih oseb idr.;
- spodbujati osebnostno rast študenta, razvijanje specifičnih sposobnosti in osebnostnih lastnosti ter delo na sebi;
- usposobiti študenta za sistematično spremljanje in raziskovanje procesa ter učinkov njegovega dela na področju pomoči z umetnostjo;
- usposobiti študenta za uporabo znanstveno raziskovalnih metod v širšem spektru problemov in v novih okoliščinah ter za vključevanje v raziskovalne time na področju pomoči z umetnostjo in širše;
- omogočiti študentu dostop na tretjo stopnjo študija na področjih pomoči z umetnostjo.

Pričakovani učni izidi obsegajo znanje in razumevanje, uporabo, refleksijo, prenosljive spretnosti vsebin študijskega programa Pomoč z umetnostjo.

Splošne kompetence (učni izidi)

Splošne kompetence diplomanta:

1. pozna in uporablja ustrezne metode raziskovanja in razvoja lastne prakse;
2. je sposoben prevzeti odgovornost za lasten poklicni razvoj in učenje z evalvacijo in refleksijo lastnega dela (izkustveno učenje, intervizija, supervizija);
3. ima vodstvene in organizacijske zmožnosti;
4. zna vzpostavljati partnerski odnos z uporabniki in drugimi skupinami;
5. zmore prenašati spoznanja raziskovanja v prakso;
6. razvija nova znanja in razumevanje področja;
7. deluje v skladu z etičnimi normami in poklicnim kodeksom;
8. je zmožen sodelovati v interdisciplinarnem timu in komunicirati z vsemi vključenimi subjekti v vzgojno-izobraževalnem procesu (otroki, mladostniki, starši in strokovnimi delavci) in z različnimi sogovorniki na področju pomoči z umetnostjo;
9. reflektira in evalvira obstoječo vzgojno-izobraževalno prakso ter prepoznava neizkoriščene možnosti za dvig njene kakovosti, ustvarjalno prilagaja in kritično ocenjuje nove poglede in koncepte v praksi in teoriji pomoči z umetnostjo; razvija izvirne pristope v procesu pomoči z umetnostjo;
10. razvija višje kognitivne veščine, povezane z ustvarjanjem novega znanja.

Predmetno-specifične kompetence (učni izidi)

Predmetno-specifične kompetence diplomanta:

1. pojmuje pomoč z umetnostjo kot sestavino psihosocialne pomoči posamezniku, ki pokriva zelo širok razpon različnih pristopov in uporabo teh v individualni in skupinski obliki;
2. povezuje pridobljeno znanje pomoči z umetnostjo z znanjem iz širših strokovnih področij
3. psihologije, socialne antropologije, sociologije kulture, medosebne komunikologije, socialne, specialne in rehabilitacijske pedagogike, psihopatologije in psihoterapije, teorije pomoči z umetnostjo in metodologije raziskovanja;
4. je usposobljen za izvajanje pomoči z umetnostjo v izbranem umetnostnem mediju, ki mu je najbližji in ga najbolj obvlada;
5. zna vključevati v proces pomoči z umetnostjo poleg svojega izbranega umetnostnega medija tudi druga umetnostna področja za lajšanje in pospeševanje procesa pomoči;
6. pridobi praktične izkušnje z metodami pomoči z umetnostjo pri delu z različnimi uporabniki s posebnimi potrebami ter z individualnim in s skupinskim delom kot udeleženec in facilitator;
7. zna razvijati in vzpostaviti odnos s uporabnikom ter vzpostavljati in lajšati procese medosebnih odnosov znotraj skupin;
8. zmore ustvarjati varno okolje za uporabnikovo počutje in za potek procesa pomoči z umetnostjo;
9. se zaveda nujnosti redne supervizije za učinkovito izvajanje lastne prakse pomoči z umetnostjo in za preprečevanje lastnega izgorevanja.

Pogoji za vpis

V študijski program Pomoč z umetnostjo se lahko vpiše:

a) kdor je končal študijski program prve stopnje z ustreznega strokovnega področja: specialna in rehabilitacijska pedagogika, socialna pedagogika, likovna pedagogika, glasbena pedagogika, muzikologija, umetnost in humanistika, družboslovje, razredni pouk, psihologija, pedagogika, socialno delo, predšolska vzgoja, zdravstvo (delovna terapija, fizioterapija), v obsegu vsaj 180 kreditnih točk.

b) kdor je končal študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij, v obsegu vsaj 180 kreditnih točk, če pred vpisom opravi študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Obveznosti določi Komisija za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 kreditnih točk. Kandidati lahko opravijo te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

c) kdor je končal visokošolski strokovni študijski program, sprejet po zakonskih določilih, veljavnih pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: specialna in rehabilitacijska pedagogika, socialna pedagogika, likovna pedagogika,

glasbena pedagogika, muzikologija, umetnost in humanistika, družboslovje, razredni pouk, psihologija, pedagogika, socialno delo, predšolska vzgoja, zdravstvo (delovna terapija, fizioterapija).

d) kdor je končal visokošolski strokovni študijski program, sprejet po zakonskih določilih, veljavnih pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če pred vpisom opravi študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Obveznosti določi Komisija za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 kreditnih točk. Kandidati lahko opravijo te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

e) pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v študijski program morajo opraviti postopek priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja študija.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Fakulteta sprejme sklep o omejitvi vpisa, če število prijavljenih, ki izpolnjujejo vse splošne vpisne pogoje, bistveno presega število razpoložljivih študijskih mest. V tem primeru se izbira kandidatov opravi na podlagi naslednjih meril:

- povprečna ocena študija na prvi stopnji (35 %);
- ocena diplomskega dela (15 %);
- izbirni izpit (50 %).

Če je kandidat predhodni študij zaključil z zadnjo opravljeno obveznostjo in ne z diplomskim ali seminarskim delom, se povprečna ocena na prvi stopnji upošteva v obsegu 50 %.

Na izbirnem izpitu je možno doseči 50 %:

- 25 % intervju s kandidatom o njegovem načrtu raziskovanja in profesionalnem razvoju na področju študijskega programa;
- 15 % delovne izkušnje oz. praksa pri delu z ljudmi ter praksa na enem ali več področjih umetnostnega izražanja (gledališče, glasba, telesno izražanje in ples, likovno in drugo oblikovno izražanje), pri čemer vsako leto prinese 5 %;
- 10 % dodatno usposabljanje (stalno strokovno izpopolnjevanje, vseživljenjsko učenje; 12 ur dodatnega usposabljanja pomeni 1 %).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentu se lahko v skladu s Statutom UL, Študijskim redom UL in notranjim aktom, ki ureja postopek in merila za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, priznavajo obveznosti, ki so bile opravljene v predhodnem izobraževanju doma in v tujini, kar vključuje tudi znanje, pridobljeno v neformalnem izobraževanju, obštudijske dejavnosti ter praktično usposabljanje, opravljeno doma in v tujini. O vlogah odloča Komisija za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF oziroma Komisija za priznavanje neformalnega izobraževanja UL PEF oziroma dekan, kadar gre za priznavanje posameznih obveznosti opravljenih v okviru mobilnosti.

Kandidatom, ki so zaključili študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij, ovrednoten z 240 kreditnimi točkami ali enakovreden študijski program po prejšnjih predpisih v RS ali v tujini, se lahko prizna največ 60 kreditnih točk.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Splošen pogoj za napredovanje iz prvega v drugi letnik je pridobitev najmanj 45 kreditnih točk. Če študent ne doseže zahtevanih kreditnih točk, se lahko vpiše v višji letnik v skladu z določbami Statuta UL.

Študent lahko ponavlja letnik, če doseže vsaj polovico vseh zahtevanih kreditnih točk.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi med programi se izvajajo v skladu z zakonom, ki ureja področje visokega šolstva, Merili za prehode med študijskimi programi in Statutom UL ter s tem študijskim programom. O vlogah odloča Komisija za podiplomski študij 2. stopnje UL PEF.

Kandidat mora izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik tega študijskega programa. Kandidata se po opravljenem postopku priznavanja znanja in spretnosti pridobljenih pred vpisom v program, vpiše v isti ali višji letnik tega študijskega programa. Kandidat se vpiše v višji letnik programa, če mu je priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik programa.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh ustreznih delov programa in uspešno zagovarjati magistrsko delo. Pri tem se lahko upoštevajo tudi kreditne točke, pridobljene na drugih visokošolskih zavodih doma in v tujini (mobilnost) oziroma dosežene na podlagi priznanega znanja in spretnosti, če so bile dosežene v skladu z zakonom, Statutom UL in pravili UL PEF ter bile potrjene na organih fakultete.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Študijski program Pomoč z umetnostjo je strukturiran tako, da posamezni deli ne kvalificirajo kandidata za opravljanje pomoči z umetnostjo, saj je za uspešno delovanje na tem področju za kandidata pomembno in potrebno, da program opravi v celoti.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister pomoči z umetnostjo

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica pomoči z umetnostjo

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. pom. z umetn.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0024794	Aplikativno socialno in specialno pedagoške vsebine	Jana Rapuš Pavel, Mojca Lipeč Stopar	25	45	10	0	0	70	150	5	Zimski	ne
2.	0024797	Izbrana poglavja iz gestalt terapije in izkustvena skupina	Alenka Kobolt	20	20	50	0	0	90	180	6	Zimski	ne
3.	0024793	Kulturološke in komunikološke vsebine	Alenka Vidrih, Janez Krek	15	20	5	0	0	80	120	4	Zimski	ne
4.	0024792	Metodologija pedagoškega raziskovanja	Janez Vogrinc	30	15	15	0	0	120	180	6	Zimski	ne
5.	0024796	Preventiva in druge izbrane vsebine na področju duševnega zdravja	Vesna Švab	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	ne
6.	0024795	Psihološke vsebine	Mojca Juriševič	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	ne
7.	0024791	Strokovni izbirni modul		120	120	120	0	0	360	720	24	Letni	da
8.	0024798	Psihoterapije in integrativna psihoterapija	Gregor Žvelc	30	0	30	0	0	120	180	6	Letni	ne
Skupno				285	265	230	0	0	1020	1800	60		

2. letnik

				Kontaktne ure									

1.	0112159	Pomoč z dramsko-gibalnimi dejavnostmi - performativne vsebine	Alenka Vidrih, Darija Skubic, Tjaša Filipčič	120	120	120	0	0	360	720	24	Letni	da
2.	0112167	Pomoč z dramskimi dejavnostmi	Alenka Vidrih, Darija Skubic, Milena Mileva Blažič	120	120	120	0	0	360	720	24	Letni	da
3.	0112178	Pomoč z glasbenimi dejavnostmi	Barbara Sicherl Kafol, Brina Jež Brezavšček	120	120	120	0	0	360	720	24	Letni	da
4.	0112182	Pomoč z likovnimi dejavnostmi	Andrej Brumen Čop, Bea Tomšič Amon, Črtomir Frelih, Jurij Selan, Mirko Bratuša, Roman Makše, Tomaž Gorjup	120	120	120	0	0	360	720	24	Letni	da
5.	0640121	Temeljna področja in vsebine pomoči z umetnostjo (umetnostne terapije)	Alenka Vidrih, Robert Potočnik, Tjaša Filipčič	120	120	120	0	0	360	720	24	Letni	da
Skupno				600	600	600	0	0	1800	3600	120		

