



ZNANSTVENO RAZISKOVALNO IN UMETNIŠKO DELO 1999

UNIVERZA V LJUBLJANI
Pedagoška fakulteta

UNIVERSITY OF LJUBLJANA
Faculty of Education

Ljubljana 2001

K A Z A L O

Uvod	5
Redni profesorji	7
Izredni profesorji	23
Docenti	51
Višji predavatelji	100
Predavatelji in lektorji	110
Asistenti	117
Asistenti, stažisti	140

U V O D

Prikaz znanstveno-raziskovalne in umetniške dejavnosti na fakulteti je sestavljen iz dveh delov. V prvem delu so kriteriji meril za izvolitve visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, ki veljajo na Univerzi v Ljubljani, v drugem delu pa so podana nedokumentirana predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih, krajši obiski s predavanji na tujih univerzah in sodelovanje v raziskovalnih projektih ter mentorstva in komentorstva pri doktorskih in magistrskih delih. Poročilo je sestavljeno za posameznega učitelja in sodelavca. Podan je tudi naziv in področje njegove habilitacije ter kratek opis področja njegovega raziskovalnega dela.

Kriteriji, izpeljani iz meril za izvolitve visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev so naslednji:

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

Monografija je znanstvena knjiga, ki celovito obdela določeno problematiko na temelju lastnih in tujih podatkov.

1.2 Del monografije

Del monografije predstavlja zaokroženo celoto (npr. kot poglavje v znanstveni knjigi).

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

1.3.2 Mednarodni

Sestanek (konferenca, kongres) je mednaroden, če ga organizira mednarodna organizacija, ki ima mednarodni uredniški odbor in če je zbornik objavljen v tujem jeziku.

1.4 Uvodno, objavljeno plenarno predavanje

1.4.1 Doma

1.4.2 Mednarodno srečanje

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

III. skupina: nacionalne revije

IV. skupina: revije z uredniško recenzijo

1.6. Objavljene recenzije v obliki članka

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela

2.2 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

2.3 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitev nacionalnega pomena

2.4 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

2.5 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena

2.6 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek v mednarodnem prostoru

3. *Pedagoška dejavnost*

- 3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo
- 3.2 Ostali učbeniki
- 3.3 Študijsko gradivo
- 3.4 Gostujoči profesor

4. *Strokovna dejavnost*

- 4.1 Poljudno-znanstvena knjiga
- 4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige
- 4.3 Strokovni članki
- 4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize
- 4.5 Poljudno-strokovni članki

R E D N I P R O F E S O R J I

Dragica Čadež Lapajne, spec.

dr. Miran Čuk

Zdenko Huzjan, spec.

dr. Dragan Marušič

Ivan A. Mršnik, spec.

dr. Peter Petek

dr. Dušan Repovš

dr. Vinko Skalar

DRAGICA ČADEŽ LAPAJNE, SPEC.
redna profesorica za kiparstvo

Dragica Čadež Lapajne je že spočetka izbrala kot svoje najljubše gradivo les. Uveljavila se je z nastopi skupine slovenskih Neokonstruktivistov v sedemdesetih letih. V svojem kiparskem opusu razkriva samosvojo umetniško osebnost, formirano skozi sintezo radikalnih modernističnih tendenc in arhaičnega univerzalnega jezika v upodobitvi trodimenzionalne prostostoječe plastike. V smislu krajinske plastike živijo njene stvaritve v tesni soodvisnosti z naravo, ki nosijo univerzalna sporočila, kakršna poznamo v davnih civilizacijah, ali v tendencah modernističnega kiparstva.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela na skupinskih razstavah

D. Čadež Lapajne, F. Čadež, N. Lapajne, B. Lapajne (1999): Razstava treh generacij. Galerija Na Produ, Lovska družina Poljane, Poljane nad Škofjo Loko.

D. Čadež Lapajne, M. Fatur, E. Kralj, P. Maher, A. Grabrovec Gaberi, B. Gaberšek (1999): Razstava od stoti obletnici osnovne šole. Osnovna šola Toneta Čufarja, Maribor.

D. Čadež Lapajne (1999): Prva pregledna razstava Društva keramikov in lončarjev Slovenije. Galerija Grad Slovenska Bistrica, Slovenska Bistrica.

I. Mršnik, Z. Huzjan, D. Čadež Lapajne, B. Kovačič, Č. Frelih, T. Gorjup, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, M. Bratuša, B. Kovačič (1999): Razstava likovnih del profesorjev za likovno pedagogiko ob 80. Obletnici ustanovitve Univerze v Ljubljani. Galerija Pedagoške fakultete, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko, samostojna razstava

D. Čadež Lapajne (1999): Poletje – v čast drevesu. Galerija DSLU, Ljubljana.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

D. Čadež Lapajne, A. Klimbacher, K. Gruber, B. Morassutti, F. A. Rold, G. Vazza, A. Vidrgar (1999): Kunst kennt keine Grenzen. Galerija Fundernovum, Glandorf, Avstrija.

D. Čadež Lapajne (1999): 1. Internationales Bildhauersimposium 99. Liebenfels, Avstrija.

D. Čadež Lapajne, A. Borrani, L. Bratuš, A. Brumen Čop, F. Copertini, Č. Frelih, G. Giulietti, P. Korošec, A. Nanakeli, W. Siti (1999): 3. srečanje Sinji vrh '99. Pilonova galerija, Ajdovščina.

- 2.5 Javna predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena

D. Čadež Lapajne (1999): Ciklus Olesenele sence je vključen v stalno zbirko Umetnostne galerije Maribor.

3. Pedagoška dejavnost

- 3.2 Ostali učbeniki

D. Čadež Lapajne (1999): Likovna vzgoja: Oblikovanje v glini, Krasilne tehnike v keramiki, Keramika v obrti in umetnosti (videokasete). Zavod RS za šolstvo, Videfon, Blejska Dobrava.

- 3.3 Študijsko gradivo

D. Čadež Lapajne (1999): Oblikovanje papirja – keramika. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 19 str.

4. Strokovna dejavnost

- 4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Čadež Lapajne (1999): Recenzija in izbor likovnega gradiva Sijaj drugačnosti. Sezam, Ljubljana.

Katalogi razstav

J. Krivec Dragan (1999): Poletje - v čast drevesu. Galerija ZDSLU, Društvo likovnih umetnikov, Ljubljana, 8 str., ilustr.

D R . M I R A N Č U K
redni profesor za psihologijo športa in
metodologijo

Dr. Miran Čuk se posveča predvsem preučevanju na področju psihologije motenih v duševnem in telesnem razvoju s posebnim poudarkom na gibalnih motnjah. Ukvarja se s področjem metrike in metodologije znanstveno-raziskovalnega dela. Gre za vprašanja obdelave in ugotavljanja latentne strukture različnih oblik motenosti z uporabo večdimenzionalnih analiz.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Čuk, recenzent (1999): B. D. Jurišić: Zakaj mi to delajo? Spreminjanje motečega vedenja v šoli s kognitivno modifikacijo vedenja. 1. natis. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 228 str.

Magistrska dela

M. Čuk, mentor (1999): M. Lipec Stopar: Strukturalna analiza branja z razumevanjem. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

M. Čuk, mentor (1999): L. Kastelic: Socialno zorenje predšolskih otrok s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

M. Čuk, komentor (1999): D. Kraljič: Primerjava stopnje socialnega razvoja otrok z Downovim sindromom in otrok brez metenj v duševnem razvoju. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

M. Čuk, komentor (1999): A. Mitič Petek: Ugotavljanje in primerjanje perceptivno – motoričnih sposobnosti osnovnošolskih otrok. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Z D E N K O H U Z J A N
redni profesor za risanje in slikanje

Delo Zdenka Huzjana temelji na klasičnem modernizmu in povojni figuraliki, ki je blizu "baconovski" ekspresiji. Zanj so značilni vrhunska kakovost, logičen razvoj in kontinuiteta opusa. Za Zdenka Huzjana je slikarsko polje prostor, v katerem, zvest nekemu prvobitnemu nagonu, oblikuje osebni, robni svet med stvarnostjo in sanjami. Njegova umetnost je izpoved s sporočilom; preveva jo slikarjeva sočutna toplina, nekakšno nežno razmerje do narave in vsega bivajočega.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela na skupinskih razstavah

Z. Huzjan (1999): Avtoportret v likovnih delih umetnikov Pomurja. Galerija Murska Sobota (prenos: Galerija Lendava, Galerija Ante Trstenjak, Ljutomer).

Z. Huzjan (1999): Vipavski križ – mednarodna likovna zbirka. Pilonova galerija, Ajdovščina, Jakopičeva galerija, Ljubljana.

Z. Huzjan (1999): Mednarodna likovna zbirka. Vipavski križ, Jakopičeva galerija, Ljubljana.

Z. Huzjan (1999): 14. Viški likovni salonček. Osnovna šola Vič, Ljubljana.

Z. Huzjan (1999): Prekmurci. Galerija L'art, Hotel Kompas, Kranjska gora.

Z. Huzjan (1999): Majski salon '99 – slika. Jakopičeva galerija, Ljubljana.

Z. Huzjan (1999): Art in Slovenia 1976-1999. Obalne galerije, Piran, Koper, Izola.

I. Mršnik, Z. Huzjan, D. Čadež Lapajne, B. Kovačič, Č. Frelih, T. Gorjup, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, M. Bratuša, B. Kovačič (1999): Razstava ob 80. obletnici ustanovitve Univerze v Ljubljani. Galerija Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana.

Z. Huzjan (1999): Mednarodna likovna kolonija XII. okrožja. Galerija Mestne hiše XII. okrožja, Budimpešta, Madžarska.

Z. Huzjan (1999): 19. slikarski teden – Malerwoche. Galerija Gorše, Sveče, Suetschach, Avstrija.

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko, samostojna razstava

Z. Huzjan (1999): Zdenko Huzjan. Galerija Roman Petrovič, Sarajevo, Bosna in Hercegovina.

Z. Huzjan (1999): Vzglavniki zemlje in neba. Obalne galerije – Mestna galerija Piran.

Beer, Z. Huzjan (1999): Beer – Huzjan. Galerija Zala, Ljubljana.

2.3. Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitvah nacionalnega pomena

Z. Huzjan (1999): Akt na Slovenskem/Corpus del Akti – slikarstvo. Galerija Cankarjev dom, Galerija Tivoli, Ljubljana.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

Z. Huzjan (1999): Svetišče otroške risbe. Likovna vzgoja, 2, 9-10, 22-23, ilustr.

Z. Huzjan (1999): Balijska prepletanja. Geogr. obz., 46, 1, 18-21, ilustr.
<http://www.zrc-sazu.si/zgds/GO.htm>

Katalogi razstav

Z. Huzjan, A. Medved, M. Žalik Huzjan (1999): Vzglavniki zemlje in neba. Obalne galerije Piran, 20 str.

R. Inhof (1999): Avtoportret v likovnih delih umetnikov Pomurja. Galerija Murska Sobota, Murska Sobota.

I. Menaše (1999): Akt na Slovenskem 1: slikarstvo/Corus del Akti. Galerija Cankarjev dom, Galerija Tivoli, Ljubljana.

DR. DRAGAN MARUŠIČ
redni profesor za algebro in diskretno
matematiko

Dr. Dragan Marušič raziskovalno deluje na področju algebre in diskretne matematike, natančneje v teoriji permutacijskih grup in teorije grafov. Zanimajo ga predvsem različna vprašanja – matematične ali nematematične narave – povezana s pojmom simetrije. Za raziskovanje le-teh so ključnega pomena nekatera matematična orodja zgrajena v teoriji permutacijskih grup in teoriji grafov. Delovanja grup na grafih in drugih kombinatoričnih objektih predstavljajo namreč naraven model za raziskovanje matematičnih vidikov simetrije.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

D. Marušič (1999): On transitive permutation groups with non-self-paired suborbits of length 2 and their graphs. In: Abstracts for the 4th Slovenian International Conference in Graph Theory, Bled. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana, 34.

D. Marušič, R. Nedela (1999): Half-arc-transitive group actions on graphs of valency four. In: Abstracts for the 4th Slovenian International Conference in Graph Theory, Bled. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana, 37.

A. Malnič, D. Marušič, N. Seifter, B. Zgrablić (1999): Highly arc-transitive digraphs with no homomorphism onto Z . In: S. Klavžar (Ed.), D. Marušič (Ed.), B. Mohar (Ed.): 4th Slovenian International Conference in Graph Theory, Book of Abstracts. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana, 51.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

G. Kiss, A. Malnič, D. Marušič (1999): A new approach to arcs. Acta Math. Hung., 84, 3, 181-188.

D. Marušič, T. Pisanski (1999): Weakly flag-transitive configurations and half-arc-transitive graphs. Eur. J. Comb., 20, 6, 559-570.

A. Malnič, D. Marušič, N. Seifter (1999): Constructing infinite one-regular graphs. Eur. J. Comb., 20, 8, 845-853.

Sho-Fei Du, D. Marušič (1999): Biprimitive graphs of smallest order. J. Algebr. Comb., 9, 2, 151-156.

A. Malnič, D. Marušič (1999): Constructing 4-valent $1/2$ -transitive graphs with a nonsolvable automorphism group. J. Comb. Theory, Ser. B, 75, 1, 46-55.

D. Marušič, C. E. Praeger (1999): Tetravalent graphs admitting half-transitive group actions: alternating cycles. J. Comb. Theory, Ser. B, 75, 2, 188-205.

Sho-Fei Du, D. Marušič (1999): An infinite family of biprimitive semisymmetric graphs. *J. Graph Theory*, 32, 3, 217-228

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Klavžar, D. Marušič, B. Mohor (1999): Abstracts for the 4th Slovenian International Conference in Graph Theory, Bled. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana, 55 str.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Marušič (1999): Koliko zastav?, *Delo*, 41,121, 7.

IVAN A. MRŠNIK, SPEC.
redni profesor za risanje in grafiko z
metodiko

Ivan A. Mršnik deluje na področju raziskovanja in ustvarjanja risbe in grafike. V grafiki raziskuje izraznost zapisa izpeljanega iz "portretno" določene risbe v znakovno opredelitev s psihološko konotacijo, v risbi pa največjo pozornost posveča izraznosti individualnega, impulzivnega črtnega zapisa na konfekcijskem materialu (nalepke, računalniški papir). S tem nagovarja gledalce k razmisleku o eksistencialnih vprašanjih posameznika in ohranjanju njegove identitete v eri masovne produkcije in kloniranja.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela na skupinskih razstavah

I. Mršnik, Z. Huzjan, D. Čadež Lapajne, B. Kovačič, Č. Frelih, T. Gorjup, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, M. Bratuša, B. Kovačič (1999): Razstava ob 80. obletnici ustanovitve Univerze v Ljubljani. Galerija Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana.

I. Mršnik (1999): 14. Viški likovni salonček. Osnovna šola Vič, Ljubljana.

4. Strokovna dejavnost

4.2. Urednik ali sourednik revije, knjige

I. Mršnik, član uredniškega sveta: Likovna vzgoja. Debora, Ljubljana.

A. Jemec, L. Logar, I. Mršnik, Č. Frelih, M. Duh, T. Vrlič, O. Butinar (1999): Naš jutri – zdrav planet, Mednarodni otroški likovni natečaj. Cankarjev dom, Ljubljana.

D R . P E T E R P E T E K
redni profesor za matematiko

Dr. Peter Petek raziskovalno deluje na področju dinamičnih sistemov. To je področje, ki se je v zadnjih petnajstih letih hitro razvijalo, tudi v povezavi s fiziko in ob uporabi računalnikov. Kaotična dinamika pojasnjuje nekatere pojave, ki jih klasična znanost ni zmogla. Aktivno dela na ožjem področju znotraj dinamičnih sistemov, ukvarja se z iteracijo funkcij v obsegu kompleksnih števil – Juliajeve množice – in v nekomutativnem obsegu kvaternionov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

P. Petek (1999): Fraktali v naravi in matematiki. Občni zbor DMFA Slov., 51, 41.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

P. Petek, član uredniškega odbora (1999): Presek. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana.

4.3 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

P. Petek (1999): H. Kriete: Herman's proof of the existence of critical points on the boundary of singular domains, Progress in homomorphic dynamics, 31-40, Pitman Res. Notes Math. Ser. 387, Longman. Math Rev., 99i, 6074-6075.

P. Petek (1999): G. Levin: On backward stability of holomorphic dynamical system, Fund. math. 158 (1998), 2, 97-107. Math Rev., 99j, 6964.

P. Petek (1999): P. Roesch: Topologie locale des méthodes de Newton cubiques: plan dynamique, C. R. Acad. Sci. Paris Ser.I Math. 326, 10, 1221-1226. Math. Rev., 99j, 6964-6965.

P. Petek (1999): M. Zinsmeister: Fleur de Leau-Fatou et Leau-Fatou et dimension de Hausdorff, C. R. Acad. Sci. Paris Ser.I Math. 326, 10, 1227-1232. Math. Rev., 99j, 6965.

P. Petek (1999): A. Blokh, M. Misiurewicz: Wild attractors of polymodal negative Schwarzian maps, Comm. Math. Phys. 199, 2, 397-416. Math. Rev., 99k, 7769.

P. Petek (1999): X. Hua, C. C. Yang: Fatou components and a problem of Bergweiler, Internat. J. Bifur. Chaos. Appl. Sci. Eng. 8 (1998), 7, 1613-1616. Math. Rev., 99k, 7778.

P. Petek (1999): K. Nishizawa, M. Fujimora: Branch locus of polynominal maps, Problems on complex dynamical systems, Surikaisekikenkyusho Kokyuroku, 1042 (1998), 32-38. Math. Rev., 99m, 8370.

P. Petek (1999): G. Cui: Circle expanding maps and symmetric structures, Ergodic Theory Dynam. Systems 18 (1998), 4, 831-842. Math. Rev., 99m, 8632.

P. Petek (1999): K. Baranski: From Newton's method to exotic basins. I. The parameter space, Fund. Math. 158 (1998), 3, 249-288. Math. Rev., 99m, 8647.

P. Petek (1999): C. Beck: Physical meaning for Mandelbrot and Julia sets, Phys. D 125 (1999), 3-4, 171-182. Math. rev., 99m, 8647.

P. Petek (1999): P. Roesch: Topologie locale des méthodes de Newton cubiques: plan parametrique. C. R. Acad. Sci. Paris Sér. I Math. 328 (1999), 2, 151-154. Math. rev., 99m, 8647.

D R . D U Š A N R E P O V Š
redni profesor za geometrijo in topologijo

Dr. Dušan Repovš znanstveno-raziskovalno deluje na področju geometrijske topologije (predvsem v dimenzijah 3 in 4), v teoriji vozlov in spleto (v dimenziji 3), kosoma linearni topologiji, klasični, fraktalni in kohomološki teoriji dimenzij, teoriji algebranih ovir za kirurgijo na gladkih mnogoterostih, topologiji celičastih preslikav na absolutnih okoličnih retraktih, teoriji zveznih selekcij večličnih preslikav med Banachovimi prostori ter topologiji gladkih, kosoma linearnih in topoloških mnogoterosti.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

J. Malešič, D. Repovš (1999): On characterization of Lipschitz manifolds. New Developments In Differential Geometry, J. Szenthe, Ed., Kluwer, Dordrecht, 265-277.

D. Repovš, A. B. Skopenkov (1999): Kol'ca Borromeo i prepyatstviya k vlozimosti. Solitony, Geometriya, Topologiya - na perekrestkah, Trudy Mat. Inst. Steklova 225, 331-338.

Angl. prev.: Borromean rings and embedding obstructions, Solitons, Geometry and Topology – On the Crossroads. Proc. Steklov Inst. Math. 225, 314-321.

D. Repovš, A. B. Skopenkov (1999): Angl. prev.: Borromean rings and embedding obstructions, Solitons, Geometry and Topology - On the Crossroads. Proc. Steklov Inst. Math. 225, 314-321.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Mednarodni

D. Repovš (1999): Geometric topology of Banach-Mazur compacta. General and Geometric Topology, K. Kawamura, Ed., RIMS Surikaiseikikenkyusho Kokyuroku 1074, 89-101.

D. Repovš, E. V. Ščepin (1999): O glatkosti kompaktov. Trudy Meždunarodnoi konferencii posvyaščennoi 90-letiyu so dnya roždeniya L. S. Pontryagina, Tom 2: Negladii analiz i optimizaciya, Itogi nauki i tehniki, Sovremennaya matematika i ee prilozheniya, Tematičeskie obzory. Tom 61, VINITI, Moskva, 190-207.

Angl. prev.: On smoothness of compacta. J. Math. Sci. (New York) 100, 2716-2726.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s SCI ali SSCI

Angl. prev.: Fine homotopy equivalence and injection. Math. Notes 65:6, 770-772.

N. B. Brodskij, D. Repovš, A. B. Skopenkov (1999): A classification of 3-thickenings of 2-polyhedra. Topol. Appl. 94, 307-314.

U. H. Karimov, D. Repovš (1999): On suspensions of noncontractible compacta of trivial shape. *Proc. Amer. Math. Soc.* 127, 627-632.

U. H. Karimov, D. Repovš (1999): On nerves of fine coverings. *Publ. Math. Debrecen* 54, 295-302.

U. H. Karimov, D. Repovš (1999): A noncontractible cell-like compactum whose suspension is contractible. *Indag. Math. N. S.* 10, 513-517.

Yu. V. Muranov, D. Repovš (1999): Sferičeskie rassloeniya i L-gruppy. *Uspehi Mat. Nauk* 54:2, 179-180.

Angl. prev.: Spherical fibrations and L-groups. *Russian Math. Surveys* 54:2, 445-447.

D. Repovš, P. V. Semenov (1999): Continuous selections as uniform limits of δ -continuous ε -selections. *Set-Valued Anal.* 7, 239-254.

D. Repovš, A. B. Skopenkov (1999): Prepyatstviya dlya rassloenij Zejfertta i obobščenie teoremy Bolsinova-Fomenko ob integriruemym gamiltonovyh sistemah. *Uspehi Mat. Nauk* 54:3, 181-182.

Angl. prev.: Obstructions for Seifert fibrations and an extension of the Bolsinov-Fomenko theorem on integrable Hamiltonian systems. *Russian Math. Surveys* 54:3, 652-653.

D. Repovš, A. B. Skopenkov (1999): Novye rezultaty o vloženiyah poliedrov i mnogoobrazij v evklidovy prostranstva. *Uspehi Mat. Nauk* 54:6, 61-108.

Angl. prev.: New results on embeddings of polyhedra and manifolds into Euclidean spaces. *Russian Math. Surv.* 54:6, 1149-1196.

II.skupina: mednarodne revije, uvrščene v bibliografske baze

S. M. Ageev, D. Repovš (1999): Tonkie gomotopičeskie ekvivalentnost' i in'ektivnost'. *Mat. Zametki* 65:6, 921-924.

S. M. Ageev, D. Repovš, E. V. Ščepin (1999): The extension problem for complete UV^n -preimages. *Tsukuba J. Math.* 23, 97-111.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

D. Repovš (1999): Kletočnopolodobnye otobraženiya i ih primeneniya v geometričeskoj topologii. *Aleksandrov Topology Conference*, Moskva, Rusija. (vabljen plenarno predavanje)

D. Repovš (1999): On Lie group Lipschitz actions on Riemannian manifolds. *100 Years After Sophus Lie*, Leipzig, Nemčija. (vabljen plenarno predavanje)

D. Repovš (1999): Theory of general position for mappings of compacta in Euclidean space. *Topology and Its Applications*, Yokohama, Japonska. (vabljen plenarno predavanje)

D. Repovš (1999): Topology of cell-like mappings and their applications. *Schauder Symposium*, Torun, Poljska. (vabljen plenarno predavanje)

D. Repovš (1999): On nerves of fine coverings. *General Topology and Its Applications*, Trst, Italija. (vabljen plenarno predavanje)

Predavanja na tujih univerzah

D. Repovš (1999): Spines of nonhomeomorphic 3-manifolds. Tel Aviv University, Ramat Aviv, Izrael.

D. Repovš (1999): Classical and cohomological dimension theory. University of Tromsø, Tromsø, Norveška.

D. Repovš (1999): Fractality of nature: How long is the coast of Svalbard. UNIS, Longyearbyen, Svalbard, Norveška.

D. Repovš (1999): Knot spaces and their spines. Università degli Studi di Bologna, Bologna, Italija.

D. Repovš (1999): A reduction of the Whitehead conjecture to special 2-polyhedra. International Centre for Theoretical Physics, Trst, Italija.

D. Repovš (1999): Milyutin mappings and their applications. Università degli Studi di Udine, Udine, Italija.

D. Repovš (1999): Recognition of topological manifolds. Uniwersytet w Białymstoku, Białystok, Poljska.

D. Repovš (1999): Fake surfaces, special 2-polyhedra and spines of 3-manifolds. Uniwersytet Warszawski, Varšava, Poljska.

D. Repovš (1999): Cell-like resolutions of generalized 3-manifolds. Università degli Studi di Modena, Modena, Italija.

D. Repovš (1999): Geometric topology of generalized manifolds. Bergischen Universität-Gesamthochschule Wuppertal, Wuppertal, Nemčija.

D. Repovš (1999): Cell-like mappings and their role in geometric topology. Fern-Universität-Gesamthochschule Hagen, Hagen, Nemčija.

D. Repovš (1999): New results on 3-manifold spines. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Modena, Italija.

D. Repovš (1999): On nerves of fine coverings. Oxford University, Oxford, V. Britanija.

D. Repovš (1999): Special spines of 3-manifolds and asphericity of 2-polyhedra. Ruhr-Universität Bochum, Bochum, Nemčija.

D. Repovš (1999): Cell-like mappings and cohomological dimension theory. Universität-Gesamthochschule Siegen, Siegen, Nemčija.

D. Repovš (1999): Whitehead asphericity conjecture and special polyhedra. Georg-August-Universität Göttingen, Göttingen, Nemčija.

D. Repovš (1999): Geometric characterization of smooth submanifolds of Euclidean spaces. Max-Planck-Institut für Mathematik in den Naturwissenschaften, Leipzig, Nemčija.

D. Repovš (1999): On the Hilbert-Smith conjecture and related problems. Technische Universität Darmstadt, Darmstadt, Nemčija.

D. Repovš (1999): On some interesting unsolved problems of low-dimensional geometric topology. Universität Bern, Bern, Švica.

Raziskovalni projekti

D. Repovš (1999), nosilec: Geometrijska topologija in kohomološka teorija dimenzij (nacionalni projekt). Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

D. Repovš (1999), nosilec: Geometrijska teorija dimenzij (slovensko-ameriški projekt). Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

D. Repovš (1999), nosilec: Geometrijska topologija (slovensko-ruski projekt). Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

D. Repovš (1999), nosilec: Stabilnostni problemi v teoriji dimenzij (slovensko-izraelski projekt). Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

D. Repovš (1999), nosilec: Stabilnost presekov kompakto v evklidskih prostorih (slovensko-poljski projekt). Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

D. Repovš (1999), nosilec: Geometrijska topologija (slovensko-italijanski projekt). Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

D R . V I N K O S K A L A R
redni profesor za domsko vzgojo s penologijo
v okviru obče pedagogike

Dr. Vinko Skalar raziskovalno deluje na področju institucionalne (izvendar družinske) vzgoje disocialnih osebnosti, na področju penologije in na razvijanju strategij in modelov integracije oseb s posebnimi potrebami v redno šolo.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

V. Skalar (1999): Učiteljeva verbalna in neverbalna sporočila. V: V. Rosić (ur.), Nastavnik – čimbenik kvalitete u odgoju i obrazovanju, Zbornik radova. Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, Rijeka, Hrvatska, 126-132.

V. Skalar (1999): Problems of integration in Slovenia. In: H. Colla (Ed.), T. Gabriel, (Ed.), S. Millham (Ed.): Handbuch Heimerziehung und Pflegekinderwesen in Europa. Neuwied, Krißel, Luchterhand, Nemčija, 667-670.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

V. Skalar (1999): Osebe s posebnimi potrebami – konceptualne iztočnice. Sodob. pedagog., 50, 1, 120-137.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

V. Skalar, predsednik uredniškega sveta, glavni urednik (1999): Iskanja vzgoja prevzgoja. Skupnost domov za učence srednjih šol R S, Ljubljana.

V. Skalar, član uredniškega odbora (1999): Kriminologija & socialna integracija. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb.

V. Skalar, član uredniškega odbora (1999): Pet. Zveza društev za cerebralno paralizo Slovenije, Ljubljana.

V. Skalar, član uredniškega odbora (1999): Socialna pedagogika. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana.

4.3 Strokovni članki

V. Skalar (1999): Kje smo in kam smo se namenili?. Pet, 10, 48, 4-9.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

V. Skalar, S. Košir, E. Novljan, D. Opara, M. Končar, M. Lačen, I. Gerbec, V. Podbrežnik, K. Destovnik, J. Ulaga (1999): Povzetek pisnih pripomb članov komisije DDS za razvoj k besedilu dr. Mirka Galeše. V: M. Galeša, E. Novljan, D. Jelenc, M. Kavkler: Priprava koncepcije vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v Sloveniji. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 91-100.

V. Skalar (1999): Ali so drugačni otroci res enakopravni?. V: A. Mikuš Kos (ur.), J. Milčinski, (ur.): Različnim otrokom enake možnosti, Informacije ZPMS. Zveza prijateljev mladine Slovenije, Ljubljana, 19-22.

IZREDNI PROFESORJI

Dr. Barbara Bajd

dr. Bojan Dekleva

dr. Janez Ferbar

mag. Črtomir Frelih, spec.

dr. Saša Aleksij Glažar

dr. Bojan Golli

Tomaž Gorjup, spec.

Boris Jesih, spec.

Kovačič Bojan, spec.

Edvard Majaron, spec.

dr. Egidija Novljan

dr. Cveta Razdevšek Pučko

dr. Marko Razpet

dr. Simona Tancig

dr. Rajko Vute

dr. Pavel Zgaga

dr. Sonja Žorga

dr. Sonja Žitko Durjava

D R . B A R B A R A B A J D
docentka za naravoslovje – biološke vsebine

Dr. Barbara Bajd sodeluje v mednarodnih projektih s področja naravoslovnega izobraževanja s poudarkom na okoljski vzgoji. Njeno področje raziskovalne dejavnosti je okoljska vzgoja mlajših otrok in naravoslovne dejavnosti z otroki v naravi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

B. Bajd (1999): Oblikovanje in obogatitev programa biološke antropologije na ljubljanski univerzi. V: B. Bajd (ur.), B. Kavur (ur.): Pliocenski in pleistocenski hominidi: nove evolucijske razlage. Knjižna zbirka Scripta, ŠOU, Študentska založba, Ljubljana, 7-16.

1.4 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

J. Palmer, J. Suggate, B. Bajd, E. Tsaliki, D. Mati Duraki, S. Paraskevopoulos, N. Razpet (1999): Thinking about waste: children's ideas about waste materials and domestic waste management in the UK, Slovenia and Greece. *Environmental Education*, 60, 3, 28-30.

J. Palmer, J. Suggate, B. Bajd, E. Tsaliki, D. Mati Duraki, S. Paraskevopoulos, N. Razpet, D. Skribe Dimec (1999): Emerging knowledge of distant environments: an international study of four and six year olds in England, Slovenia and Greece. *Eur. Early Child. Educ. Res. J.*, 7, 2, 17-38.

III. skupina: nacionalne revije

B. Bajd, D. Mati Džuraki, N. Razpet, J. Palmer (1999): Kaj predšolski otroci vedo o smeteh in ravnanju z njimi. *Educa*, 8, 3, 11-18.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

B. Bajd (1999): *Moje prve praproti*. DZS, Ljubljana, 37 str., barvne ilustr.

B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar (1999): *Okolje in jaz, Spoznavanje okolja za 1. razred devetletne osnovne šole*. Modrijan, Ljubljana, 2 zvezka, 41, 35 str.

B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar (1999): *Okolje in jaz, Spoznavanje okolja za 1. razred devetletne osnovne šole, Priročnik za učitelje*. Modrijan, Ljubljana, 120 str., ilustr.

B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, Z. Kos (ur.): *Io e l'ambiente, Conoscenza dell'ambiente per la classe prima della scuola novennale* (italijanski prevod). *A környezet és én, Környezetismeret a kilencosztályos kétnyelvű általános iskola* (madžarski prevod). Modrijan, Ljubljana, 2 zv.

3.3 Študijsko gradivo

M. Kralj, B. Bajd (1999): Spoznavanje ekosistema, Naravoslovje za 6. in 7. razred prenovljene osnovne šole, Seminarsko gradivo za terensko delo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

4. *Strokovna dejavnost*

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Bajd, urednik, predgovor, B. Kavur, urednik, (1999): Pliocenski in pleistocenski hominidi: nove evolucijske razlage. Knjižna zbirka Scripta, ŠOU, Študentska založba, Ljubljana, 104 str.

4.3 Strokovni članek

B. Bajd (1999): Razlaga k posterju Življenjska okolja. Naravosl. solnica, 3, 2, 33.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Bajd (1999): Nema zgodba o evoluciji, Izzivi paleoantropologije. Delo, 41, 227, 19.

B. Bajd, redaktor prevoda (1999): I. Tattersall: Po sledi fosilov, Kaj si mislimo, da vemo o človeški evoluciji, Zbirka Sophia. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana, 362 str.

Raziskovalni projekti

B. Bajd, nosilka (1999): Izobraževanje učiteljev naravoslovja v prenovljeni osnovni šoli. Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

D R . B O J A N D E K L E V A
izredni profesor za psihologijo socialnih
odklonskosti

Področje raziskovalnega dela dr. Bojana Dekleve je veda o odklonskosti oziroma kriminologija. V ožjem smislu se največ ukvarja z odklonskostjo mladine ter družbenim odzivanjem nanjo. Specifična področja njegovega raziskovanja obsegajo: uporabo drog ter njene škodljive posledice, nasilje med mladimi, mladinske prestopniške skupine, razvijanje preventivnega in skupnostnega dela ter novih vrst vzgojnih ukrepov za mladoletne prestopnike.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

B. Dekleva, M. Sande (1999): Ekstazi in plesne droge. Društvo za razvijanje preventivnega in prostovoljnega dela, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 199 str.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

B. Dekleva, Š. Razpotnik (1999): Odraščati v Sloveniji na prelomu tisočletja. V: I. Žebovec (ur.), M. Erjavec (ur.): Sodobne oblike revščine mladih: mladi, ulica, prihodnost, Zbornik predavanj, mednarodni seminar. Salve, Ljubljana, 62-87.

B. Dekleva (1999): Elements in the formulation of a national policy dealing with the problem of violence in school: the case of Slovenia. In: Bullying in schools, European teachers' seminar. Bled. Publications of the Council of Europe, Council of Europe, Strasbourg, 15-19.

B. Dekleva (1999): The Slovenian experience. In: H. Colla (Ed.), T. Gabriel (Ed.), S. Millham (Ed.): Handbuch Heimerziehung und Pflegekinderwesen in Europa. Neuwied, Krißtel, Luchterhand, Nemčija, 523-526.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

B. Dekleva (1999): Kvalitativno raziskovanje uporabe plesnih drog. Rev. krim. kriminol., 50, 1, 20-29.

B. Dekleva (1999): Rekreativna uporaba drog. Soc. delo, 38, 4-6, 281-286.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Dekleva, glavni urednik, odgovorni urednik (1999): Mreža drog. Društvo za razvijanje preventivnega in prostovoljnega dela, Ljubljana.

B. Dekleva, glavni urednik (1999): Socialna pedagogika. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana.

4.3 Strokovni članek

B. Dekleva, S. Žorga (1999): Children's parliaments: an innovation in exercising children's participation. *Social work in Europe*, 6, 3, 10-13.

Magistrska dela

B. Dekleva, mentor (1999): D. Fajon: Retorika droge. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

B. Dekleva, mentor (1999): M. Horvat: Razmerje med pravicami in dolžnostmi osnovnošolcev. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

D R . J A N E Z F E R B A R
izredni profesor za didaktiko fizike in
naravoslovja

Dr. Janez Ferbar se ukvarja z raziskovanjem in razvojem pouka naravoslovja na razredni stopnji osnovne šole in pouka fizike v osnovni in srednji šoli. Posebej ga zanima uporaba različnih reprezentacij pri pouku naravoslovja: modelov in simulacij, risb in jezika.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

J. Ferbar (1999): Tokovi pri pouku naravoslovja. *Občni zbor DMFA Slov.*, 51, 36.

1.3.2 Mednarodni

M. Bertoncelj, J. Ferbar (1999): Available energy. In: G. Born (Ed.), H. Harreis (Ed.): *Hands on – experiments in physics education, Proceedings GIREP*. University Duisburg, Duisburg, Nemčija, 179-182.

J. Ferbar (1999): Hands on currents – experiments for the Karlsruhe physics course. In: G. Born (Ed.), H. Harreis (Ed.): *Hands on – experiments in physics education, Proceedings GIREP*. University Duisburg, Duisburg, Nemčija, 414-415.

J. Ferbar (1999): Conceptual development through progressive differentiation: the case of thermodynamics. In: *International Conference on Science Education for the 21st Century, Szeged 1999, Proceedings*. Scied 21, Szeged, Madžarska, 57-63.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar (1999): *Okolje in jaz: spoznavanje okolja za 1. razred devetletne osnovne šole, Priročnik za učitelje*. Modrijan, Ljubljana, 120 str., ilustr.

B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar (1999): Okolje in jaz: spoznavanje okolja za 1. razred devetletne osnovne šole. Modrijan, Ljubljana, 2 zvezka, 41. 35 str.

B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, Z. Kos (ur.): Io e l'ambiente: conoscenza dell'ambiente per la classe prima della scuola novennale (italijanski prevod). A környezet és én: környezetismeret a kilencosztályos kétnyelvű általános iskola (madžarski prevod). Modrijan, Ljubljana, 2 zv.

3.3 Študijsko gradivo

J. Ferbar (1999): Naravoslovje za 6. in 7. razred prenovljene osnovne šole, Tokovi in energija. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 25 str.

J. Ferbar, A. Gostinčar Blagotinšek, D. Mati: Naravoslovje, Fizika, predšolska vzgoja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

J. Ferbar, A. Gostinčar Blagotinšek, D. Mati: Naravoslovje, Fizika, razredni pouk. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

J. Ferbar, prevod (1999): Collisions – Trki. Bookmark Vester & Co, Tržič, cop. 1995, videokaseta, 17 min.

J. Ferbar, prevod (1999): J. Trna, P. Novljan (ur.): Mehanika kapljev, Fizika v poskusih. Jaka plus, Založba Novljan, Šmarje Sap, 1 videokaseta, 37 min.

J. Ferbar, prevod (1999): Trna, Josef, Novljan, Peter (ur.): Termika, Fizika v poskusih. Jaka plus, Založba Novljan, Šmarje Sap, 1 videokaseta, 34 min.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

J. Ferbar, član uredniškega sveta (1999): Fizika v šoli. Zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana.

J. Ferbar, član uredniškega sveta (1999): Naravoslovna solnica. Modrijan, Ljubljana.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

J. Ferbar (1999): Zakaj verouk ne sodi v spričevala. Delo, 41, 300, 10.

J. Ferbar, recenzija, uvod (1999): S. Artač, B. Korošak, I. Lipovšek, C. Nemec, V. Udir: Reka, priročnik za terensko delo. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 90 str.

MAG. ČRTOMIR FRELIH, SPEC.
izredni profesor za didaktiko likovne vzgoje

Na področju raziskovalne dejavnosti se mag. Črtomir Frelih ukvarja z načrtovanjem, razvijanjem in aplikacijo umetniških praks na področju likovne didaktike s poudarkom na srednješolski populaciji. Raziskuje dijakove zmožnosti samostojnega načrtovanja likovnih nalog, povezavo formalne logike in likovnega prakticiranja. Na umetniškem področju razvija alternativne grafične tehnike s področja kolagrafije, na izraznem področju reducira vizualno podobo na likovni znak. Izkušnje in spoznanja aplicira v didaktičnih postopkih, primernih za različne stopnje likovnega izobraževanja.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela na skupinskih razstavah

I. Mršnik, Z. Huzjan, D. Čadež Lapajne, B. Kovačič, Č. Frelih, T. Gorjup, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, M. Bratuša, B. Kovačič (1999): Razstava ob 80. obletnici ustanovitve Univerze v Ljubljani. Galerija Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana.

Č. Frelih, B. Klemenc (1999): Razstava slik. Kodrova dvorana, Radomlje.

Č. Frelih (1999): 27. mednarodni likovni simpozij Lendava 99. Galerija Lendava.

Č. Frelih (1999): Ilustracija knjige J. Jerman: Sledi v času. Samozaložba, Radomlje.

2.3 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitev nacionalnega pomena

M. Cvetek, M. L. Stupica, R. Skočir, K. Gatnik, M. Schmidt, K. Volčanšek, J. G. Schmidt, D. Muc, Č. Frelih, vodja projekta Bohinjske pravljice (1999): Bohinjske pravljice. ZDSLU, 2 ilustr., str. 66, 70.

2.4 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

Č. Frelih (1999): Mednarodni grafični triennale. Fredrikstad, Norveška.

D. Čadež Lapajne, A. Borrani, L. Bratuš, A. Brumen Čop, F. Copertini, Č. Frelih, G. Giulietti, P. Korošec, A. Nanakeli, W. Siti (1999): 3. srečanje Sinji vrh '99. Pilonova galerija, Ajdovščina.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

Č. Frelih (1999): Risanje: oblikovalno področje. V: J. Muhovič: Likovno snovanje, priročnik za učitelje. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 31-69.

4. *Strokovna dejavnost*

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

Č. Frelih, glavni urednik (1999): Likovna vzgoja. Debora, Ljubljana.

A. Jemec, L. Logar, I. Mršnik, Č. Frelih, M. Duh, T. Vrlič, O. Butinar (1999): Naš jutri – zdrav planet, Mednarodni otroški likovni natečaj. Cankarjev dom, Ljubljana.

4.3 Strokovni članki

Č. Frelih (1999): Rastlinsko slikarstvo. Likovna vzgoja, 2, 9-10, 45-46.

Č. Frelih (1999): Nekaj misli ob izidu knjige "Likovne zakonitosti in dejavnosti delovne terapije", avtorja Tomaža Gorjupa. Likovna vzgoja, 2, 9-10, 43-44.

Č. Frelih (1999): Uvodnik. Likovna vzgoja, 2, 9-10, 3.

Č. Frelih (1999): Naslikana slika. Majski salon 99. ZDSLJU, Ljubljana, 1-4.

DR. SAŠA ALEKSIJ GLAŽAR
izredni profesor za kemijsko izobraževanje

Dr. Saša A. Glažar raziskovalno deluje na področju uvajanja informacijskih metod v naravoslovno izobraževanje in razvijanja instrumentov za vrednotenje tako eksperimentalnega kot teoretičnega znanja v kemijskem izobraževanju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Vrtačnik, S. A. Glažar (1999): School-industry cooperation in the Republic of Slovenia: does it exist?. In: S. Ware (Ed.): Science and environment education: views from developing countries. The World Bank, Washington DC, ZDA, 57-73.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. A. Glažar (1999): Vertikalna nadgradnja kemijskih pojmov v učnih načrtih. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak Vončina (ur.): Slovenski kemijski dnevi 1999, Zbornik referatov s posvetovanja. Univerza v Mariboru, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, 865-869.

S. A. Glažar, M. Vrtačnik, K. S. Wissiak (1999): Naravoslovje in cilji devetletne osnovne šole. V: M. Naji (ur.): Poučevanje naravoslovja za novo stoletje, Zbornik. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Maribor, 41.

M. Vrtačnik, S. A. Glažar (1999): Pomen reševanja problemov v novih izobraževalnih programih naravoslovja. V: M. Naji (ur.): Poučevanje naravoslovja za novo stoletje, Zbornik. Zavod RS za šolstvo, Maribor, 23-27.

M. Vrtačnik, N. Zupančič Brouwer, S. A. Glažar (1999): Vključevanje eksperimenta v pouk kemije. V: A. Bačnik (ur.): Didaktika eksperimentalnega dela za novi kurikulum, Zbornik. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 1-4.

1.3.2 Mednarodni

I. Devetak, S. A. Glažar (1999): Slovene secondary students' knowledge of stoichiometry. In: Programme and Book of Abstracts of the 5th European Conference on Research in Chemical Education. University of Ioanina, Ioanina, Grčija, 48.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Dimec Skribe, S. A. Glažar, M. Košak, A. Likar, M. Marega, L. Marjanovič Umek, S. Lapajne, A. Vovko, M. Zupan, B. Žlender (1999): Jó napot, Föld!, Természeti és társadalmi ismeretek munkatankönyve az általános iskolák 3. osztálya számára. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

S. A. Glažar, T. Pretnar (1999): Kémia 7, Szerves kémia: alapismeretek magyar nyelven. Zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana, 71 str.

A. Brancelj, S. A. Glažar, F. Janžekovič, M. Slavinec, M. Svečko, T. Turk (1999): Naravoslovje za 7. razred devetletne osnovne šole. DZS, Ljubljana, 156 str.

3.3 Študijsko gradivo

S. A. Glažar, prevod (1999): Atoms and their electrons, Atomi in njihovi elektroni, videokaseta. Bookmark Vester & Co, Tržič, 17 min.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. A. Glažar, član uredniškega odbora (1999): Predmetni izpitni katalog za maturo, Kemija 2001. Državni izpitni center, Ljubljana.

S. A. Glažar, član uredniškega odbora (1999): Bilten – Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije, Ljubljana.

S. A. Glažar, urednik (1999): Znanstveno-raziskovalno in umetniško delo 1997. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 106 str.

S. A. Glažar, član uredniškega sveta (1999): Kemija v šoli. Gimnazija Bežigrad, Raziskovalna enota, Ljubljana.

S. A. Glažar, član uredniškega sveta (1999): Naravoslovna solnica. Modrijan, Ljubljana.

Raziskovalni projekti

S. A. Glažar, sodelavec (1999): Izobraževanje učiteljev naravoslovja v prenovljeni osnovni šoli. Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

D R . B O J A N G O L L I
izredni profesor za fiziko

Področje raziskovalnega dela dr. Bojana Gollija je opis nukleonov v okviru kvarkovskih modelov. Za interakcijo med kvarki vzame nelokalno obliko, kot jo napoveduje kvantna kromodinamika pri nizkih energijah. Nukleoni se potem pojavijo kot vezna stanja treh kvarkov, obdanih z oblakom virtualnih parov kvarkov in antikvarkov. V tem modelu skuša izračunati lastnosti nukleona, ki bi jih lahko primerjali z izmerjenimi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Rosina, M. Fiolhais, B. Golli, S. Širca (1999): The role of the pion cloud in the nucleon form factors. In: Conference on Nuclear and Particle Physics with CEBAF at Jefferson Lab, Dubrovnik, 1998. Univerza v Zagrebu, Fiz. B, 8, 383-386.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

L. Amoreira, M. Fiolhais, B. Golli, M. Rosina (1999): Comparison of approximate and accurate methods in quark-pion models. Int. j. mod. phys. A, 4, 731-759.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Golli, član uredniškega odbora (1999): Presek. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana.

4.3 Strokovni članki

B. Golli (1999): Natančnost podatkov pri računskih nalogah. Fiz. v šoli, 5, 1, 1-3.

B. Golli, C. Dominko (1999): Eksperimentalna naloga z 29. mednarodne fizikalne olimpiade. Fiz. v šoli, 5, 1, 33-38.

T O M A Ž G O R J U P , S P E C .
izredni profesor za risanje in slikanje

Področje raziskovalnega dela v slikarstvu in risbi Tomaža Gorjupa se kaže kot dosledno vztrajanje na likovnem zapisu, ki je prežet s skušnjo notranje nujnosti. Ta zavezujoče obstaja s prisotnostjo v prostoru in času duhovnega, je ekspresivno obarvan notranji narek.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela na skupinski razstavi

T. Gorjup (1999): 14. viški salon, Galerija OŠ Vič, Ljubljana, (2. eksponata).

I. Mršnik, Z. Huzjan, D. Čadež Lapajne, B. Kovačič, Č. Frelih, T. Gorjup, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, M. Bratuša, B. Kovačič (1999): Razstava ob 80. obletnici ustanovitve Univerze v Ljubljani. Galerija Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana.

Javna predstavitev umetniškega dela na samostojni razstavi.

T. Gorjup (1999): T. Gorjup, slike 1976-1999. Poslovni center Elektronabave, Ljubljana, (30 eksponatov).

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko, samostojna razstava

T. Gorjup (1999): Dela na papirju 1995-1999. Galerija Loškega muzeja, Škofja Loka, (40 eksponatov).

T. Gorjup (1999): Dela na papirju. Galerija Šivčeva hiša, Radovljica, (30 eksponatov).

T. Gorjup (1999): Dela na papirju. Knjižnica Prežihov Voranc, Ljubljana, (20 eksponatov).

T. Gorjup (1999): Delo na papirju. Likovno razstavišče Domžale, Domžale, (20 eksponatov).

T. Gorjup (1999): Dela na papirju. Galerija Kulturnega centra Ivan Napotnik, Velenje, (25 eksponatov).

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitevah nacionalnega pomena

T. Gorjup (1999): Dela na papirju. Razstavni salon Rotovž, Umetnostna galerija Maribor, Maribor, (35 eksponatov).

T. Gorjup (1999): Akt na Slovenskem/Corpus del Akti – slikarstvo. Galerija Cankarjev dom, Galerija Tivoli, Ljubljana, (1 eksponat).

T. Gorjup (1999): Majski salon. Razstavišče Rihard Jakopič, Ljubljana, (2 eksponata).

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

T. Gorjup (1999): 19. Mini Print International. Cadaques, Barcelona, Španija (4 eksponati).

2.5 Javna predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena

T. Gorjup (1999): Slike 1975-1999, samostojna pregledna razstava. Muzej novejšje zgodovine, Ljubljana, (28 eksponatov).

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo /strokovna monografija/

T. Gorjup (1999): Likovne zakonitosti in aktivnosti delovne terapije. Pedagoška obzorja, DZS, Ljubljana, 139 str.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

T. Gorjup, član uredniškega odbora: Likovna vzgoja. Debora, Ljubljana.

B O R I S J E S I H , S P E C .
izredni profesor za risanje, slikanje, grafiko

Boris Jesih že od svojega podiplomskega študija deluje na področju slikarstva, risbe in grafike. Figura in krajina sta osrednji temi v njegovem umetniško ustvarjalnem delu. V sedemdesetih letih se je uveljavil kot član Ekspresivne figuralike ljubljanskega kroga, ki je v slovenski prostor uvedla figuro in krajino s sodobnimi elementi poparta. V kasnejših delih kot član Ljubljanske grafične šole v postopnih modifikacijah izoblikuje sebi lasten interpretativni svet, ki temelji na združevanju elementov izseka in elementov modernističnega likovnega koncepta. Združevanje navidez nekonstitutivnih likovnih interpretacij z načinom modifikacije pomena v novo interpretacijsko nadgradnjo, je njegova temeljna likovna raziskovalna usmeritev.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela na skupinski razstavi

I. Mršnik, Z. Huzjan, D. Čadež Lapajne, B. Kovačič, Č. Frelih, T. Gorjup, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, M. Bratuša, B. Kovačič (1999): Razstava ob 80. obletnici ustanovitve Univerze v Ljubljani. Galerija Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana.

2.3 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitev nacionalnega pomena

B. Jesih (1999): Akt na Slovenskem/Corpus del Akti – slikarstvo. Galerija Cankarjev dom, Galerija Tivoli, Ljubljana.

I.1 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

J. Ferlan, J. Hafner, B. Jesih, F. Novinc, M. Vrenko (1999). Galerija Marin, Umag, Hrvaška.

B. Jesih (1999): Arte dell Alpe Adria, "La collezione del centro". Videm, Italija.

4. Strokovna dejavnost

I.1 Strokovni članki

B. Jesih (1999): Grafične tehnike visokega tiska. Likovna vzgoja, 2, 7/8, 13-17.

BOJAN KOVAČIČ, SPEC.
izredni profesor za grafiko

Strukturalna posebnost umetniške grafike in tehnik globokega tiska, predstavlja ustvarjalen izziv, kateremu se umetnik posveča zadnje obdobje. Procesualno sledenje izvedbenim fazam, globinske matrice, bogastvo možnosti mehanskih intervencij, postopnost kemičnih procesov, predvidljiva spontanost, možnosti kombinacij, asketskost barve, mehanika tiska, zrcalnost odtisa, so žlahtne osnove, kjer lahko Bojan Kovačič udejani svoje likovne vizije. Virtualna sinteza "likovne magme", tenkočutnost lastnih zaznav, je teritorij, ki ga interpretira Bojan Kovačič v svojem likovnem polju. Ob teoretičnem poglobljanju likovnih zakonitosti in govornice, se kristalizirajo izvedbeni grafični ciklusi: Bili ste trije, Akuten cink in drugi.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela na skupinski razstavi

I. Mršnik, Z. Huzjan, D. Čadež Lapajne, B. Kovačič, Č. Frelih, T. Gorjup, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, M. Bratuša, B. Kovačič (1999): Razstava ob 80. obletnici ustanovitve Univerze v Ljubljani. Galerija Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana.

B. Kovačič (1999): Likovna priloga. Primorska srečanja, XXIII, 217, 376.

2.3 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitev nacionalnega pomena

B. Kovačič (1999): Pregledna razstava. Kulturni center Srečko Kosovel, Sežana.

B. Kovačič (1999): Uvrstitev dveh grafik v stalno zbirko. Kulturni center Srečko Kosovel, Sežana.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Kovačič, član strokovne žirije (1999): 9. Bienale otroške grafike, Žalec.

Katalogi razstav

B. Kovačič (1999): Grafike – pregledna razstava. Kulturni center Srečko Kosovel, Sežana.

Predavanja

B. Kovačič (1999): Nemška grafična umetnost 15. stoletja, Ljubezen in nespamet. Narodna galerija, Ljubljana.

EDVARD MAJARON, SPEC.
izredni profesor za lutkarstvo

Edvard Majaron sodeluje kot režiser z lutkovnimi gledališči po Evropi in preučuje vidike uporabe lutke v vzgojnem procesu. Na to tematiko vodi delavnice doma in na tujih univerzah. Raziskuje zgodovino lutkovne umetnosti, zlasti razvoj v Sloveniji in se ukvarja z estetiko in dramaturgijo lutkovnega gledališča v svetu. V sodelovanju s SAZU pripravlja geslovnik lutkovnih izrazov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

E. Majaron (1999): Let us give flame to each other. Mednarodni simpozij Training for Professional Puppeteers, Recife, Brazilija. The Worldwide Art of Puppetry, UNIMA 2000.

1.4 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

E. Majaron (1999): Figurenteateralfabet. Figeuro, 6, 2 – 99/II, 9, objavljeno v flamščini.

E. Majaron (1999): Cimarosa danes. Gledališki list Opere SNG, Ljubljana.

E. Majaron (1999): Martin Krpan – Slovenec, državljani Evrope. Gledališki list Lutkovnega gledališča Maribor.

E. Majaron (1999): Pogled nazaj – A Look Back. Lutka, 55, 54-57

2. Umetniška dejavnost

2.2 Javna izvedba umetniškega dela z objavljeno kritiko

E. Majaron (1999) režija: Domenico Cimarosa: Tajni zakon. Opera SNG, Ljubljana.

E. Majaron (1999) dramaturgija, režija, glasbena oprema: Fran Levstik: Martin Krpan. Lutkovno gledališče Maribor.

E. Majaron (1999) razstava: Pogled nazaj – režijski opus E. Majarona, Festival Klemenčičevi dnevi. Dolenjski muzej, Novo mesto, katalog D. Čeh: Režijski opus Edija Majarona 1969-99, 64 str., slov/angl.

2.4 Javna izvedba umetniškega dela na mednarodni ravni

E. Majaron (1999) režija: Ivana Brlić Mažuranić – Željko Dugac: Priča o Jagoru. Zagrebačko kazalište lutaka i Kazalište Maštaonica, Zagreb.

E. Majaron (1999) ideja, dramaturgija in režija: San Nicola e bambini. Casa di Pulcinella, Bari, Italija.

E. Majaron (1999) razstava: Edi Majaron u Hrvatskim kazalištima lutaka, IV. revija lutkarskih kazališta Rijeka, Galerija Kortil, Hrvaška.

2.6 Javna izvedba umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek v mednarodnem prostoru

E. Majaron (1999) režija: M. Musorgski, N. V. Gogolj, M. Lupi: Slike s izložbe, Gradsko Kazalište lutaka Rijeka, gostovanje na festivalu Klemenčičevi dnevi Novo mesto '99 in IV. mednarodni lutkovni reviji Rijeka, Hrvaška.

E. Majaron (1999) dramaturgija, režija: Z. Florian: Tobija, Freyer teater Ljubljana, gostovanje na Mednarodnem lutkovnem festivalu v Plovdivu, Poljska.

E. Majaron (1999) dramaturgija, režija, izbor glasbe: Robert Waltl: Osel nazarenski, Freyer teater Ljubljana, gostovanje na mednarodnih lutkovnih festivalih Segovia, Zamora, Španija in Rijeka, Hrvaška.

E. Majaron (1999) dramaturgija in režija: Čajkovski – Jakša: Trnuljčica, Freyer teater Ljubljana, gostovanje na 11. mednarodnem festivalu v Chunchonu, Južna Koreja in na 7. Steinauer Puppenspieltage Grimm und mehr, Nemčija.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

E. Majaron, intervju (1999): Vizualizacija Cimarose med rokokojem in sodobnimi navdihi. Liljana Resnik, Demokracija, 9, 8.

E. Majaron, intervju (1999): Kazalište koje se ne tiče publike - nema smisla. Svjetlana Hribar, Mediteran, 234, 2-3.

E. Majaron (1999): Ščuka Cvetko. Enciklopedija Slovenije, 13. zv., Mladinska knjiga, 11.

E. Majaron (1999): Šobar-Zajc Helena, Enciklopedija Slovenije, 13., zv. Mladinska knjiga, 75-76.

E. Majaron (1999): Špansko-slovenski odnosi. Enciklopedija Slovenije, 13., zv. Mladinska knjiga, 106-7.

4.5 Poljudno-strokovni članki

E. Majaron (1999): Režirati opero. Muska, 24, 13.

DR. EGIDIJA NOVLJAN
 izredna profesorica za osnove teorije
 defektologije s specialno pedagogiko oseb
 s posebnimi potrebami

Področje raziskovalnega dela dr. Egidije Novljan je proučevanje stališč do izobraževanja odraslih oseb z zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju in potreb staršev otrok, mladostnikov in odraslih oseb z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

D. Jelenc, M. Kavkler, E. Novljan (1999): Definiranje oseb s posebnimi vzgojnoizobraževalnimi potrebami. V: Priprava koncepcije vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v Sloveniji. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 71-90.

M. Galeša, E. Novljan, D. Jelenc, M. Kavkler (1999): Priprava koncepcije vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v Sloveniji, gradivo za razpravo. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 100 str.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Kotar, B. Kroflič, E. Novljan, S. Tancig, R. Vute (1999): The effects of dance movement therapy: a review of investigations. In: Art and science in life of potential development, Book of Abstracts. Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala, Knjiga sažetaka. Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju, Hvar, Hrvatska, 46.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

E. Novljan, M. Šemrl, T. Uran (1999): Učimo se računati 3. Debora, Ljubljana 123 str.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

E. Novljan, glavna urednica (1999): Defektologica slovenica. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana.

4.3 Strokovni članki

E. Novljan (1999): Spoštovani, uvodnik. Defektol. slov., 7, 1, 5.

E. Novljan (1999): Spoštovani, uvodnik. Defektol. slov., 7, 2, 5.

E. Novljan (1999): Spoštovani, uvodnik. Defektol. slov., 7, 3, 5.

Magistrska dela

E. Novljan, mentorica (1999): D. Kraljič: Primerjava stopnje socialnega razvoja otrok z Downovim sindromom in otrok brez motenj v duševnem razvoju. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

E. Novljan, mentorica (1999): A. Mitič Petek: Ugotavljanje in primerjanje perceptivno – motoričnih sposobnosti osnovnošolskih otrok. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

DR. CVETA RAZDEVŠEK PUČKO
izredna profesorica za pedagoško psihologijo

Raziskovalno področje dr. Cvete Razdevšek Pučko je dodiplomsko izobraževanje in stalno strokovno spopolnjevanje učiteljev, problematika razredne interakcije, preverjanja in ocenjevanja znanja in znotraj tega opisno ocenjevanje na razredni stopnji osnovne šole.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

C. Razdevšek Pučko (1999): Portfolijo - mapa za spremljanje procesa učenja. V: J. Hytonen (ur.), C. Razdevšek Pučko (ur.), G. Smyth (ur.): Izobraževanje učiteljev za prenovljeno šolo: Prispevki k projektu Tempus Respect. Teacher Education for Changing School; Contributions to the project Tempus Respect. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 121-125.

M. Drakenberg, J. Hytonen, C. Razdevšek Pučko, G. Smyth: Postgraduate studies for classroom teachers: comparative study. In: J. Hytonen (Ed.) C. Razdevšek Pučko (Ed.), G. Smyth (Ed.): Izobraževanje učiteljev za prenovljeno šolo: Prispevki k projektu Tempus Respect. Teacher Education for Changing School; Contributions to the project Tempus Respect. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 151-160.

C. Razdevšek Pučko (1999): Introduction. In: J. Hytonen (Ed.) C. Razdevšek Pučko (Ed.), G. Smyth (Ed.): Izobraževanje učiteljev za prenovljeno šolo: prispevki k projektu Tempus Respect. Teacher Education for Changing School; Contributions to the project Tempus Respect. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 7-10.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

C. Razdevšek Pučko (1999): Psihološka utemeljitev opisnega ocenjevanja v prvem obdobju devetletke. V: A. Poljanšek (ur.): 3. Kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo; Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Društvo psihologov Slovenije, Ljubljana, 50.

C. Razdevšek Pučko (1999): Psihologija in prenova šolskega sistema. V: A. Poljanšek (ur.): 3. Kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo; Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Društvo psihologov Slovenije, Ljubljana, 45.

1.3.2 Mednarodni

C. Razdevšek Pučko (1999): The concept of multiple intelligences within the teacher education courses in Slovenia. In: Book of Abstracts, International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT), 9th Biennial Conference, Dublin, Irska, 34-35.

C. Razdevšek Pučko, J. Hytonen, G. Smyth (1999): The restructuring of teacher education: a case study from Slovenia. In: ATEE – 24th Annual Conference, Abstracts. Universität Leipzig, Nemčija, 101.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

C. Razdevšek Pučko (1999): Psihološka utemeljitev opisnega ocenjevanja v prvem obdobju devetletke. Psihol. obz., 8, 4, 37-43.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

C. Razdevšek Pučko (1999): Opisno ocenjevanje (gradivo za seminar). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 20 str.

4. Strokovna dejavnost

4.1 Strokovne knjige

C. Razdevšek Pučko (1999): Opisno ocenjevanje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 164 str.

L. Čok, J. Skela, B. Kogoj, C. Razdevšek Pučko (1999): Učenje in poučevanje tujega jezika: smernice za učitelje v drugem triletju osnovne šole. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Znanstveno-raziskovalno središče Republike Slovenije, Koper, 210 str.

4.2 Urednik ali sourednik knjige

C. Razdevšek Pučko, sourednica (1999): Pedagoška obzorja. Pedagoška obzorja, Novo mesto, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

C. Razdevšek Pučko, članica uredniškega odbora (1999): Didakta. Radovljica.

C. Razdevšek-Pučko, članica uredniškega odbora (1999): Razredni pouk. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

4.3 Strokovni članki

C. Razdevšek Pučko (1999): Opisno ocenjevanje – zakaj in kako. Razred. pouk, 1, 3, 22-26.

4.4 Objavljeni prikazi, recenzije, poročila in ekspertize

C. Razdevšek Pučko (1999): Predstavitev delovnega učbenika za slovenski jezik 2. Slov. šoli, 4, 2, 37.

C. Razdevšek Pučko (1999): Predgovor. V: F. Bitenc, T. Hrvatin, J. Lango, V. Petelin, T. Penko: Samostojno učenje z nivojskim delom v 3. in 4. razredu: evalvacija modela II. Osnovna šola Majde Vrhovnik, Ljubljana, 5-6.

4.5 Poljudno strokovni članki

C. Razdevšek Pučko (1999): Učitelji prikrajšani. Šol. razgl., 50, 17. 6.

C. Razdevšek Pučko (1999): Opisno ocenevanje je nastalo zaradi potreb prakse. Razred. pouk, 1, 3, 40-44.

C. Razdevšek Pučko (1999): Za preudarne ministre: novoletne želje. Šol. razgl., 50, 20, 9.

Predavanja na tujih univerzah

C. Razdevšek Pučko (1999): Changes in Slovenia and their Impact on Education. University of Helsinki, Department of Education, Helsinki, Finska.

C. Razdevšek Pučko (1999): In-Service Teacher Education for the Educational Changes in Slovenia. University of Helsinki, Department of Education, Helsinki, Finska.

Raziskovalni projekti

C. Razdevšek Pučko, nosilka, koordinatorica (1999): Restructuring Primary Teacher's Study Programme, JEP Tempus Respect. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, University of Helsinki, Faculty of Education, University Strathclyde, Faculty of Education, Glasgow.

Doktorska dela

C. Razdevšek Pučko, komentorica (1999): B. Sicherl Kafol: Glasbena vzgoja v celostnem vzgojno-izobraževalnem procesu na začetni stopnji osnovne šole. Univerza v Ljubljani, Akademija za glasbo.

Magistrska dela

C. Razdevšek Pučko, komentor (1999): V. Štemberger: Relacije med elementi samopodobe in nekaterimi morfološkimi in motoričnimi spremenljivkami enajstletnih učencev in učenk. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.

D R . M A R K O R A Z P E T
izredni profesor za matematično analizo

Področje raziskovalnega dela dr. Marka Razpeta sta od doktorata znanosti naprej umbralni račun in mrežne poti, kjer mu je uspelo objaviti vrsto člankov v uglednih mednarodnih matematičnih revijah. S tega področja je napisal tudi učbenik za podiplomske študente. Svoje rezultate predstavlja tako širši strokovni javnosti kot tudi mladim matematikom. Poleg tega proučuje zgodovino slovenske matematike. O tem je poročal na mednarodnih simpozijih. Na podiplomskem študiju matematike je predaval tudi o ravninskih krivuljah in napisal knjigo, ki med drugim zgodovinsko pojasnjuje njihovo odkrivanje.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Razpet (1999): Die Kurven des Persaeus. In: Oesterreichische Gesellschaft fuer Wissenschaftsgeschichte in Neuhausen am der Ybbs, 5. Oesterreichisches Symposion zur Geschichte der Mathematik. Oesterreichische Gesellschaft für Wissenschaftsgeschichte, Dunaj, Avstrija, 24-32.

M. Razpet (1999): A self-similarity structure generated by king's walk. In: S. Klavžar (Ed.), D. Marušič (Ed.), B. Mohar (Ed.): Abstracts for the 4th Slovenian International Conference in Graph Theory, Bled. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana, 41.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Razpet (1999): Dr. Franc Močnik in Cauchyjeva metoda. Presek, 26, 5, 258-263.

M. Razpet (1999): Zlati pravokotnik. Presek, 27, 1, 34-43.

4.4 Objavljeni prikazi, ekspertize in poročila

M. Razpet (1999): Tagung ueber Graphentheorie, Bled, 28. juni - 2. Juli 1999. International Mathematical News, 182, 27.

M. Razpet (1999): LAW '99, Bled, June 1 - 10, 1999. International Mathematical News, 182, 28-29.

M. Razpet, komentar članka (1999): N. Ray: Universal Constructions and Umbral Calculus, 343-357, Mathematical Reviews 99e, 05015.

M. Razpet, komentar članka (1999): A. Di Bucchianico, D. E. Loeb: Natural Exponential Families and Umbral Calculus, 196-211. Mathematical Reviews 99g, 05015.

M. Razpet, komentar članka (1999): A. Di Bucchianico: A Selected Survey of Umbral Calculus, Mathematical Reviews 99j, 05017, The Electronic Journal of Combinatorics 2 (1995), #DS3, 1-28.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

M. Razpet (1999): Seminar Geometrija in sorodne vsebine na predmetni stopnji. Stalno strokovno spopolnjevanje pedagoških delavcev, Cerkno.

M. Razpet (1999): Diagonomski koeficienti, Seminar za diskretno matematiko. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko.

M. Razpet (1999): Struktura srednjic glavne celice, Seminar za diskretno matematiko. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko.

M. Razpet, N. Razpet (1999): Predavanje na temo Zlati rez in Fibonaccijeva števila. Poletna šola za mlade matematike, Bled.

Magistrska dela

M. Razpet, mentor (1999): D. Felda: Verjetnostni in analitični pristop v umbralnem računu. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko.

DR. SIMONA TANCIG
izredna profesorica za razvojno psihologijo in
psihologijo gibalne vzgoje

Pretežni del raziskovalnega dela, ki ga opravlja dr. Simona Tancig, sodi na področje razvojne kognitivne psihologije. Sodeluje v mednarodni longitudinalni raziskavi zgodnje matematične kognicije. Raziskava je osredotočena na ugotavljanje temeljnih komponent zgodnje matematične kompetence, ki temeljijo na Piagetovih operacijah. Sodeluje v mednarodni raziskavi ugotavljanja deklarativnega in proceduralnega znanja oz. strategij, s katerimi otroci različnih starosti rešujejo aritmetične probleme.

Raziskuje tudi na področju metakognicije in metakognitivnih programov za razvijanje kognitivnih in metakognitivnih strategij pri matematiki. Opravila je raziskavo na področju pomoči z umetnostjo (umetnostna terapija), ki je obsegala analizo stanja in potreb umetnostne terapije pri nas in v svetu.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Tancig, M. Vogelnik (1999): Stanje in možnosti pomoči z umetnostno terapijo pri promociji duševnega zdravja v Sloveniji. V: E. Kraševac-Ravnik (ur.): Varovanje duševnega zdravja otrok in mladostnikov. Kolaborativni center Svetovne zdravstvene organizacije za duševno zdravje otrok pri Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše, Inštitut za varovanje zdravja RS, Ljubljana, 222-227.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

S. Tancig, M. Kavkler (1999): Zgodnji razvoj matematične kognicije. V: A. Poljanšek (ur.): 3. Kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Društvo psihologov Slovenije, Ljubljana, 69.

1.3.2 Mednarodni

S. Tancig, L. Magajna, M. Kavkler (1999): The development of numeracy in Slovenia. In: Abstracts, Biennial meeting: European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Göteborg, Švedska, 507-508.

A. Kotar, B. Kroflič, E. Novljan, S. Tancig, R. Vute (1999): The effects of dance movement therapy: a review of investigations. In: Art and science in life of potential development, Book of Abstracts. Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala: knjiga sažetaka. Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju, Hvar, Hrvatska, 46.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

S. Tancig (1999): Supervizija – metoda soočanja s stresom in metoda razvoja človekovih potencialov – v praksi defektologa. Defektol. slov., 7, 2, 52-56.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

A. Kobolt, S. Žorga (1999): Supervizija: proces razvoja in učenja v poklicu. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 216 str.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

G. Čačinovič-Vogrinčič, K. Bregar-Golobič, J. Bečaj, S. Pečjak, M. Resman, T. Bezič, M. Dobnik-Žerjav, J. Grgurevič, S. Milanović, B. Šmuk, S. Tancig, B. Rupar, D. Zorc-Maver, M. Žvokelj (1998): Svetovalna služba v gimnazijah, v poklicnem in strokovnem izobraževanju ter v dijaških domovih – programske smernice, predlog. Državni izpitni center, Ljubljana, 27 str.

Raziskovalni projekti

S. Tancig, sodelavka (1999): Sodobne psihološke koncepcije učenja in znanja ter njihov pomen za poučevanje, interdisciplinarni pristop. Pedagoški inštitut, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

S. Tancig, sodelavka (1999): Razvijanje in uvajanje individualnih programov za otroke s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami v vrtcu, OŠ in OŠPP. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

S. Tancig, sodelavka (1999): Application of cognitive strategy instruction to mathematics. University of Durham, School of Education, Velika Britanija, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, British Council, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

S. Tancig, sodelavka (1999): Early mathematical competence. Utrecht University, Dept. of Special Education, Nizozemska, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Magistrska dela

S. Tancig, komentorka (1999): V. R. Kiswarday: Računalniška interesna dejavnost v oddelkih usposabljanja otrok z zmerno motnjo v duševnem razvoju in vedenjsko spremenjenostjo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

S. Tancig, komentorka (1999): S. Pulec: Priredba Connersove ocenjevalne lestvice CTRS-R za odkrivanje, diagnosticiranje in usmerjanje otrok z deficitom pozornosti in hiperaktivnostjo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

D R . R A J K O V U T E
izredni profesor za pedagogiko in didaktiko
športa

Raziskovalno delo dr. Rajka Vuteja je osredotočeno na športno dejavnost oseb s posebnimi potrebami. Sodeluje v projektih vrste mednarodnih organizacij, kakršni sta International Fund Sport Disabled, Recreation Sports Development and Stimulation Disabled International. Posveča se tudi razvijanju in mednarodnemu uveljavljanju športa prizadetih, predvsem odbojke in plavanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

R. Vute (1999): Izziv drugačnosti v športu (B. Gradišnik, ur.). Debora, Ljubljana, 220 str.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Kotar, B. Kroflič, E. Novljan, S. Tancig, R. Vute (1999): The effects of dance movement therapy: a review of investigations. In: Art and science in life of potential development: Book of Abstracts. Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala: knjiga sažetaka. Hrvatska udruga za psihosocijalnu onkologiju, Hvar, Hrvaška, 46.

1.4 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

R. Vute (1999): Scoring skills performances of the top international men's sitting volleyball teams. Acta Univ. Palacki. Olomuc., Gymn., 29, 2, 55-62.

D R . P A V E L Z G A G A
izredni profesor za filozofijo

Področje raziskovalne dejavnosti dr. Pavla Zgaga je socialna in politična filozofija, filozofija vzgoje ter izobraževalne politike in sistemi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

P. Zgaga, (1999): Avtonomija, to večno vprašanje. V: K. Majerhold, (ur.): Univerza pleše avtonomno? Prispevki k repertoarju Univerze za tretje tisočletje. Študentska organizacija Univerze, Zavod Radio Študent, Ljubljana, 31-60.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

P. Zgaga, član uredniškega odbora (1999): Andragoška spoznanja. Gospodarski vestnik, Ljubljana.

P. Zgaga, član uredniškega odbora (1999): Vzgoja in izobraževanje. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

4.3 Strokovni članek

P. Zgaga (1999): Evropski visokošolski prostor. Konferenca o evropskem visokem šolstvu, Bologna, junij 1999. Vestnik, Univerza v Ljubljani, 30, 7, 7-8.

P. Zgaga (1999): Visoko šolstvo na pragu XXI. stoletja. Unesco glasnik, 60, XXIX, 4-7.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

P. Zgaga (1999): Vednost in vrednote. Uvodno predavanje na XII. strokovnem posvetu športnih pedagogov Slovenije. Rogaška Slatina, 6. maj 1999.

P. Zgaga (1999): Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v izobraževanju. Uvodno predavanje na 8. letni konferenci Slovenskega združenja za kakovost. Portorož, 11. november 1999.

D R . S O N J A Ž O R G A
izredna profesorica za razvojno psihologijo

Področje raziskovalnega dela dr. Sonje Žorga je profesionalna supervizija za strokovne delavce na področju pedagoških in socialnih dejavnosti, s poudarkom na procesih razvoja in učenja v superviziji ter na razvoju in implementaciji razvojno-eduktivnega modela supervizije. Poleg tega proučuje tudi oblike, kontinuiteto in diskontinuiteto psihosocialne neprilagojenosti ter razvoj v odraslosti.

1. Znanstveno-raziskovalno delo

1.2 Monografija

A. Kobolt, S. Žorga (1999): Supervizija: proces razvoja in učenja v poklicu. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 216 str.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

S. Žorga (1999): Supervizija kot sredstvo poklicne integracije in razvoja študentov in pripravnikov. V: M. Kramar (ur.), M. Duh (ur.): Didaktični in metodični vidiki nadaljnega razvoja izobraževanja, Knjiga povzetkov. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 25.

1.3.2 Mednarodni

S. Žorga (1999): Development through professional supervision. In: Human development at the turn of the century, Abstracts. European Society for Developmental Psychology, Island of Spetses, 356-357.

1.5 članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

S. Žorga (1999): Pojmovanje razvoja. Soc. pedagog., 3, 3, 207-214.

S. Žorga (1999): Kako se razvijamo odrasli?. Soc. pedagog., 3, 3, 299-317.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Žorga, urednica tematske številke (1999): Teorija razvoja v socialni pedagogiki, Socialna pedagogika, 3, 3. Združenje za socialno pedagogiko (FICE), Ljubljana, 321 str.

4.3 Strokovni članki

B. Dekleva, S.Žorga (1999): Children's parliaments: an innovation in exercising children's participation. *Social work in Europe*, 6, 3, 10-13.

S. Žorga (1999): Organiziranost in edukacija supervizorjev v Evropi in pri nas. *Soc. izziv*, 5, 10, 16-19.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

S. Žorga, recenzija (1999): M. Pergar Kuščer: Šola in otrokov razvoj: mlajši otrok v šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 56 str.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

S. Žorga (1999): Supervizija in profesionalno delo. Izobraževalni seminar "Pomoč in samopomoč osebam v duševni stiski", Ljubljana in Postojna.

**DR. SONJA ŽITKO
DURJAVA**
izredna profesorica za zgodovino umetnosti

Področje raziskovalnega dela dr. Sonje Žitko Durjava je kiparstvo 19. stoletja in zgodnjega 20. stoletja v Sloveniji in srednjeevropskem prostoru nasploh. V okviru te likovne zvrsti preučuje zlasti spomeniško, nagrobno in arhitekturno plastiko in relacije slovenskega in dunajskega kiparstva okrog leta 1900. Posebno pozornost posveča delovanju tujih kiparjev na Slovenskem, kakor tudi slovenskih kiparjev v območju habsburške monarhije in v Italiji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Žitko Durjava (1999): Kipar Valentin Zajec - Valentino Saitz. V: J. Šumi (ur.): Raziskovanje kulturne ustvarjalnosti na Slovenskem: Šumijev zbornik: ob dvajsetletnici Znanstvenega inštituta. Univerza v Ljubljani, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, 549-559.

S. Žitko Durjava (1999): Nagrobna plastika poznega 19. in zgodnjega 20. stoletja v Sloveniji: domači in tuji kiparji. V: N. Brun (ur.), M. Remic (ur.): Tihi pomniki minljivega časa: drobci o šegah slovesov in pokopališki kulturi na slovenskem etničnem ozemlju. Forma 7, Ljubljana, 56-65.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

S. Žitko Durjava, M. Tomec (1999): V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, 13. zv., Mladinska knjiga, Ljubljana, 279-280.

D O C E N T I

dr. Marja Bešter
 dr. Jožica Bezjak
 dr. Marjan Blažič
 Bratuša Mirko, spec.
 dr. Majda Cencič
 dr. Mojca Čepič
 dr. Lucija Čok
 dr. Slavko Gaber
 dr. Mirko Galeša
 dr. Irena Gantar Godina
 dr. Dora Jelenc
 dr. Marija Kavkler
 dr. Alenka Kobolt
 dr. Verena Koch
 dr. Slavko Kocijančič
 dr. Stane Košir
 dr. Metka Kralj
 dr. Tomaž Kranjc
 dr. Martina Križaj Ortar
 dr. Dušan Krnel
 dr. Viktor Majdič
 dr. Jože Malešič
 dr. Aleksander Malnič
 dr. Mojca Peček Čuk
 dr. Stanko Pelc
 dr. Marjanca Pergar Kuščer
 dr. Rado Pišot
 dr. Jože Rugelj
 dr. Igor Saksida
 dr. Mirko Slosar
 dr. Ivo Škoflek
 dr. Darij Zadnikar

D R . M A R J A B E Š T E R
docentka za didaktiko slovenskega jezika

Dr. Marja Bešter se posveča predvsem pragmatičnemu jezikoslovju in didaktiki slovenskega jezika kot materne in drugega/tujega jezika. Je soavtorica novega učnega načrta v osnovni šoli in srednjih šolah in srednješolskih učbenikov ter recenzentka številnih osnovnošolskih in srednješolskih učbenikov in priročnikov.

3. *Pedagoška dejavnost*

3.2 Ostali učbeniki

M. Bešter, M. Križaj Ortar, M. Končina, D. Ambrož, M. Bavdek, M. Poznanovič, S. Židan (1999): Na pragu besedila 1, učbeniški komplet za slovenski jezik v 1. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol, 3 zv., 1 videokaseta, 1 avdiokaseta. Založba Rokus, Ljubljana.

M. Križaj Ortar, M. Bešter, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina (1999): Poskusni učbenik in delovni zvezek za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij ,1. del. Založba Rokus, Ljubljana, 104 str.

3.3 Študijsko gradivo

M. Križaj Ortar, M. Bešter, I. Saksida, M. Kordigel, J. Morato Vatovec (1999): Učni načrt za predmet slovenščina kot drugi jezik v osnovni šoli z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre. Ministrstvo za šolstvo in šport RS, 107 str.

M. Križaj Ortar, M. Bešter, B. Krakar Vogel, D. Filipčič, M. Poznanovič (1999): Učni načrt za slovenščino kot drugi jezik v 4-letnih strokovnih in tehniških šolah na narodno mešanem območju slovenske Istre. Ministrstvo za šolstvo in šport RS, 34 str.

M. Križaj Ortar, M. Bešter, B. Krakar Vogel, J. Kvas, D. Filipčič, B. Baloh (1999): Učni načrt za predmet slovenščina kot drugi jezik v 3-letnih poklicnih šolah z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre (dualna oblika). Ministrstvo za šolstvo in šport RS, 22 str.

M. Križaj Ortar, M. Bešter, I. Saksida, M. Kordigel, I. Kumer (1999): Učni načrt za predmet slovenščina v dvojezični slovensko-madžarski osnovni šoli – prvo triletnje. Ministrstvo za šolstvo in šport RS, 43 str.

4. *Strokovna dejavnost*

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Bešter, urednica (1999): Zbornik za učitelje slovenščine kot drugega/tujega jezika (Skripta, 3). Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, 90 str.

4.3 Strokovni članki

M. Bešter (1999): Tečaji slovenščine. V: M. Bešter (ur.), E. Kržišnik (ur.): Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, 171-188.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Bešter (1999): Uvodna beseda. V: M. Bešter (ur.): Zbornik za učitelje slovenščine kot drugega/tujega jezika (Skripta, 3). Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, 5-6.

M. Bešter, E. Kržišnik (1999): Uvodna beseda. V: M. Bešter (ur.), E. Kržišnik (ur.): Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, 5-6.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

M. Bešter, M. Križaj Ortar (1999): Pouk slovenskega jezika v slovenski šoli, predavanje na Seminarju slovenskega jezika, literature in kulture. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.

M. Bešter (1999): Kaj in kako bomo poučevali v prvem razredu devetletne osnovne šole. Pedagoška akademija, Celovec, Avstrija.

M. Bešter (1999): Modeli pouka slovenščine v 2. triletju. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

M. Bešter (1999): Teoretična in metodična izhodišča pouka jezika – obravnava dvogovornih besedil, predavanje za učitelje poklicnih šol. Zavod RS za šolstvo, Slovenske Konjice, Škofja Loka.

M. Bešter (1999): Uresničevanje ciljev in vsebin jezikovnega pouka v 1. letniku gimnazije. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

M. Bešter (1999): Pragmatični vidik obravnave neumetnostnih besedil pri pouku slovenščine. Zavod RS za šolstvo, Dobrna.

DR. JOŽICA BEZJAK
docentka za tehniko in tehnologijo

Področje znanstveno-raziskovalnega dela dr. Jožice Bezjak je usmerjeno v dve samostojni področji, in sicer preučevanje novih kompozitnih materialov in sodobnih tehnologij v tehniki ter preučevanje in uvajanje multimedijских tehnologij in projektne učnega dela »Od ideje do izdelka« v šolskem kurikulumu – od vrtca do fakultetnega tehniškega študija.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

J. Bezjak (1999): Moja ekskurzija – raziskava in predstavitev posameznih zbirk v naravoslovno – tehničnem muzeju. DZS, Ljubljana, 59 str.

J. Bezjak (1999): Didaktični model strokovne ekskurzije za naravoslovje in tehniko, Deutsches Museum, DZS, Ljubljana, 61 str.

J. Bezjak (1999): Untrrichtsarbeit in der technischen Kreativität im schulischen Kurrikulum: von der Kindergarten bis zur technischen Fakultätsausbildung. Austria Research Centers, UNI Klagenfurt, Avstrija, 257 str.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

J. Bezjak (1999): Using multimedia at technology classes in technical and vocational schools. In: Engineering education in the third millenium, Ingenieurpädagogik, Leuchtturm – Schriftenreihe Ingenieurpädagogik, Istanbul, Turčija, 571-574.

J. Bezjak (1999): Teaching and learning through ICT and modelling in the class room, Educational Research. In: European Conference on Educational Research. Centre for Coutinuing Education, University of Helsinki, Lahti, Finska, 22-26.

J. Bezjak (1999): Hidrance of passivation of internally oxidised silver based alloys. In: 7th Conference on Materials and Technology. Institute of Metals and Technology, Jožef Stefan Institute, Ljubljana, 13-15.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

J. Bezjak, L. Kosec (1999): Passivirung in inneroxidirten Silberlegierungen. Zeitschrift für Metallkunde, 90, 2, 158-162.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

J. Bezjak (1999): Materiali v tehniki – predstavitev sodobnih materialov. Tehnična založba Slovenije, Ljubljana 190 str.

J. Bezjak (1999): Zbirka pesmi Poje jih Blažek – Narava skozi vse leto, za predšolske in šolske otroke, Vija, Ljubljana, 116 str.

3.3 Študijsko gradivo

J. Bezjak (1999): Tehnični praktikum: Modeliranje in oblikovanje izdelkov, izobraževalni seminar. Zveza za tehnično kulturo Slovenije, 28 str.

J. Bezjak (1999): Projektno učno delo "Od ideje do izdelka", izobraževalni seminar. Zveza za tehnično kulturo Slovenije, 37 str.

J. Bezjak (1999): Tehnika in tehnologija – projektno delo "Od ideje do izdelka", izobraževalni seminar. Zveza za tehnično kulturo Slovenije, Ljubljana, 32 str.

J. Bezjak (1999): Izdelava ljudskih glasbil in njihova uporaba pri pouku na razredni stopnji, izobraževalni seminar. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 27 str.

J. Bezjak (1999): Sodobne obdelovalne in pridelovalne tehnologije, izobraževalni seminar. Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje, 51 str.

J. Bezjak (1999): Novi materiali v tehniki. Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje, 78 str.

J. Bezjak (1999): Tehnični dnevi v devetletki – organizacijski modeli tehničnih dnevov v devetletni osnovni šoli, izobraževalni seminar. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 45 str.

J. Bezjak (1999): Diagram Fe – Fe₃C. DZS, Ljubljana.

J. Bezjak (1999): Diagram Fe – Fe₃C, toplotne obdelave in mikrostruktura (stenski diagram). DZS, Ljubljana.

3.4 Gostujoči profesor

J. Bezjak (1999): Universität Klagenfurt Fakultät für Kulturwissenschaften, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Celovec, Avstrija (2 meseca).

Predavanja na tujih univerzah

J. Bezjak (1999): Ingenieurpädagogik, IGIP-Programm. Universität Klagenfurt, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Avstrija.

J. Bezjak (1999): Ingenieurpädagogische Praktikum, Projekt-Unterrichtsarbeit in Grundschule. Universität Klagenfurt, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Avstrija.

J. Bezjak (1999): Projektunterrichtsarbeit in technishe Mittelschule. Universität Klagenfurt, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Avstrija.

J. Bezjak (1999): Multimedia beim Technik-Unterricht. Universität Klagenfurt, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Avstrija.

DR. MARJAN BLAŽIČ
docent za didaktiko z izobraževalno
tehnologijo

Področje raziskovalnega dela dr. Marjana Blažiča je didaktika in izobraževalna tehnologija. Več let sodeluje v projektih didaktični vidiki dela z nadarjenimi učenci in metodologija izbire učnih medijev.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

M. Blažič (1999): Metodologija izbire in uporabe medijev v izobraževanju. Pedagoška obzorja, Novo mesto, 170 str.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Mednarodni

M. Blažič, J. Starc (1999): Potreba po usposabljanju učiteljev za uporabo učnih medijev. V: V. Rosić (ur.): Nastavnik – čimbenik kvalitete u odgoju i obrazovanju, zbornik radova. Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, 684-690.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Blažič (1999): Učni cilji in učna vsebina kot določilnice izbire učnega medija. Pedagoš. obz., 14, 3-4, 128-139

M. Blažič, J. Starc (1999): O povezanosti splošne in posebne didaktike. Pedagoš. obz., 14, 5-6, 266-272.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

M. Blažič (1999): Komunikacija v upravljanju in poslovanju. Visoka šola za upravljanje in poslovanje, Novo mesto, 86 str.

M. Blažič (1999): Osnove upravljanja s človeškimi viri. Visoka šola za upravljanje in poslovanje, Novo mesto, 59 str.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Blažič, glavni urednik, odgovorni urednik (1999): Pedagoška obzorja. Pedagoška obzorja, Novo mesto, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

M. Blažič (1999): Didaktična misel v Sloveniji (vabljeno plenarno predavanje). Dani učiteljske akademije. Sveučilište u Zagrebu, Učiteljska akademija, Zagreb, Hrvatska.

Raziskovalni projekti

M. Blažič, sodelavec (1999): Didaktični vidiki dela z nadarjenimi učenci. Društvo pedagoških delavcev Dolenjske, Novo mesto.

MIRKO BRATUŠA, SPEC.
docent za kiparstvo

Mirko Bratuša posveča glavnino raziskovalnega dela odnosu kiparstva do novih medijev in novih tehnologij ter vprašanju kipa v naravnem in urbanem okolju.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela na skupinskih razstavah

I. Mršnik, Z. Huzjan, D. Čadež Lapajne, B. Kovačič, Č. Frelj, T. Gorjup, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, M. Bratuša, B. Kovačič (1999): Razstava ob 80. obletnici ustanovitve Univerze v Ljubljani. Galerija Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana.

M. Bratuša (1999): Mednarodna likovna kolonija Brežice 1999. Posavski muzej Brežice, Brežice.

M. Bratuša (1999): Art in Slovenia 1976-1999. Obalne galerije Piran, Mestna galerija, Piran.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitev nacionalnega pomena

M. Bratuša (1999): Javna postavitev – Spomenik N. G. (monumentalna skulptura, bron, 325x175x165 cm). Nova Gorica.

M. Bratuša, A. Kučan (1999): Vodnjak treh izvirov (vabljeni kiparski - krajinsko arhitekturni natečaj za fontano v Sončnem parku ob 130. letnici Radenske), 1. nagrada in izvedba. Radenci.

Katalogi razstav

J. Denegri (besedilo), M. Bratuša (1999): Likovna kolonija Brežice, Katalog razstave. DZS, Ljubljana.

D R . M A J D A C E N C I Č
docentka za pedagoško metodologijo z
osnovami pedagoške statistike

Raziskovalno se dr. Majda Cencič ukvarja s področjem pismenosti, opisnim in številčnim ocenjevanjem v osnovi šoli, procesom evalviranja programov, metodami in tehnikami raziskovalnega dela in spoznavanja učencev ter s spodbujanjem vloge učitelja raziskovalca. Njeno delo je usmerjeno tudi v izobraževanje učiteljev.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Cencič (1999): Raziskovalno poučevanje mlajših otrok. In: J. Hytonen (Ed.) C. Razdevšek Pučko (Ed.), G. Smyth (Ed.): Izobraževanje učiteljev za prenovljeno šolo, Prispevki k projektu Tempus Respect. Teacher Education for Changing School, Contributions to the project Tempus Respect. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 31-38.

M. Cencič (1999): Slomškovo delo v povezavi s tedanjimi učitelji. V: B. Šuštar (ur.): Pedagoški pogledi na Antona Martina Slomška, Zbornik ob razstavi. Slovenski šolski muzej, Ljubljana, 69-78.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Cencič (1999): Research knowledge as a contribution to the quality of practice of future teachers. V: ATEE – 24th Annual Conference, Abstracts. Universität Leipzig, Nemčija, 143.

M. Cencič (1999): Nekatere strategije reflektivnega poučevanja. V: M. Kramar (ur.), M. Duh (ur.): Didaktični in metodični vidiki nadaljnega razvoja izobraževanja, Knjiga povzetkov. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 7.

M. Cencič, T. Devjak, M. Tratnik, M. Budnar (1999): Vseživljenjsko učenje pismenosti v okviru mednarodnega projekta Comenius 3.1. V: M. Kramar (ur.), M. Duh (ur.): Didaktični in metodični vidiki nadaljnega razvoja izobraževanja, Knjiga povzetkov. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 12.

M. Cencič (1999): Teachers' practice at the Faculty of Education, University of Ljubljana: the students' perspective. In: European Conference on Educational Research, Book of abstracts, Lahti, Finland,. University of Helsinki, Centre for Continuing Education, Finska, 35.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Cencič (1999): Vloga učiteljev v evalvacijskih raziskavah. *Sodob. pedagog.*, 50, 4, 38-49.

M. Plestenjak, M. Cencič (1999): Nastajanje in evalvacija visokošolskega programa predšolske vzgoje. *Sodob. pedagog.*, 50, 4, 88-99.

III. skupina: nacionalne revije

T. Devjak, M. Cencič (1999): Važnost različnih modela etičke i državljanske nastave. *Napredak*, 140, 1, 70-83.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Cencič, članica uredniškega odbora (1999): *Sodobna pedagogika*. Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, Ljubljana.

4.3 Strokovni članki

M. Cencič (1999): Pojem pismenosti kot celostne in sestavljene aktivnosti, njeno razvijanje ter poučevanje. *Vzgoja izob.*, 30, 4, 4-12.

DR. MOJCA ČEPIČ
docentka za fiziko

Težišče raziskovalnega dela dr. Mojce Čepič so teoretične študije tekočih kristalov s poudarkom na polarnih smektikih, ki so verjetno material prihodnosti za tekoče kristalne pokazatelje. Skupina, v kateri sodeluje, je predlagala fenomenološki model, ki izhaja iz mikroskopskih interakcij med plastmi, za posebno vrsto polarnih smektikov to je za antiferoelektrične tekoče kristale.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Čepič, B. Žekš (1999): Continuous and discrete description of polar smectic liquid crystals - advantages and disadvantages. In: 28. Freiburger Arbeitstagung Flüssigkristalle. Albert-Ludwigs-Universität, Freiburg, Nemčija.

M. Čepič, B. Rovšek, B. Žekš (1999): Discrete phenomenological model of antiferroelectric liquid crystals and various possible structures of ferroelectric phases.

In: ECLC 99 - European Conference on Liquid Crystals 99, Hersonissos, Crete, Book of abstracts. University of Patras, Hersonissos, Grčija.

M. Čepič, B. Rovšek, B. Žekš (1999): Large tilt changes as origin of flexoelectrically induced polarization within a discrete phenomenological model of polar smectic liquid crystals. In: 7th International Conference on Ferroelectric Liquid Crystals, Conference summaries. Technische Universität, Institut für Physikalische Chemie, Darmstadt, Nemčija, 40-41.

M. Čepič, B. Žekš (1999): Van der Waals pair interactions as an origin of chiral superstructures in achiral polar smectic liquid crystals. In: 7th International Conference on Ferroelectric Liquid Crystals, Conference summaries. Technische Universität, Institut für Physikalische Chemie, Darmstadt, Nemčija, 114-115.

B. Rovšek, M. Čepič, B. Žekš (1999): Smectic C_{[sub][alpha]} phase in free standing films. In: 7th International Conference on Ferroelectric Liquid Crystals, Conference summaries. Technische Universität, Institut für Physikalische Chemie, Darmstadt, Nemčija, 440.

N. Vaupotič, M. Čepič, B. Žekš (1999): Mode polarisation in chiral antiferroelectric smectic liquid crystals In: 7th International Conference on Ferroelectric Liquid Crystals, Conference summaries. Technische Universität, Institut für Physikalische Chemie, Darmstadt, Nemčija, 444-445.

S. Žumer, M. Čepič, S. Kralj, J. Pirš (1999): Microconfined ferroelectric liquid crystals: invited talk. In: 9th European Meeting on Ferroelectricity, Abstracts. Praga, Češka, 281.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

M. Čepič, B. Žekš, J. Mavri (1999): Structures of possible phases of achiral polar smectic liquid crystals formed by bow shaped molecules. Mol. cryst. liq. cryst., 328, 47-56.

B. Rovšek, M. Čepič, B. Žekš (1999): Surface transitions in free standing films of antiferroelectric liquid crystals within the discrete phenomenological model. Mol. cryst. liq. cryst., 329, 365-373.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

M. Čepič (1999): Navodila za demonstracijske oziroma laboratorijske eksperimente s tekočimi kristali, delovno gradivo na seminarju permanentnega izobraževanja učiteljev fizike v srednjih in osnovnih šolah. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko, 20 str.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Čepič, T. Erčulj (1999): Preprosti poskusi s tekočimi kristali: prehod svetlobe skozi klinasto celico. Fiz. šoli, 5, 1, 9-14.

M. Čepič (1999): 19. državno tekmovanje iz fizike za osnovnošolce. Presek, 27, 1, 57-59.

M. Čepič (1999): 19. področno tekmovanje iz fizike za osnovnošolce. Presek, 27, 2, 114-119.

Raziskovalni projekti

M. Čepič, nosilka (1999): Polar smectic liquid crystal. Institut Jožef Stefan, Univerza v Varšavi, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

M. Čepič, sodelavka (1999): Naslov projekta: Teorija faznih prehodov. Institut Jožef Stefan, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

M. Čepič, sodelavka (1999): Naslov projekta: Induced Chirality in Ferroelectric and Antiferroelectric Liquid Crystals. Institut Jožef Stefan in University of Patras, Grčija, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

M. Čepič, sodelavka (1999): Izobraževanje učiteljev naravoslovja v prenovljeni osnovni šoli. Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

D R . L U C I J A Č O K
docentka za didaktiko italijanskega jezika

Dr. Lucija Čok raziskuje na področju zgodnjega učenja tujih jezikov in dvojezičnih otrok. Njeno raziskovalno delo je v okviru mednarodnih projektov usmerjeno predvsem na poučevanje drugega in tujega jezika na predšolski stopnji in v osnovni šoli.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

L. Čok (1999): Portfolio of languages in Slovenia: content, procedures and phases of trial implementation in Slovenia 1998-2001. In: J. Hytonen (ur.), C. Razdevšek Pučko (ur.), G. Smyth (ur.): Izobraževanje učiteljev za prenovljeno šolo, prispevki k projektu Tempus Respect. Teacher Education for Changing School, Contributions to the project Tempus Respect. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 97-101.

L. Čok (1999): My first portfolio of languages. In: J. Hytonen (ur.), C. Razdevšek Pučko (ur.), G. Smyth (ur.): Izobraževanje učiteljev za prenovljeno šolo, prispevki k projektu Tempus Respect. Teacher Education for Changing School, Contributions to the project Tempus Respect. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 103-105.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

L. Čok (1999): Univerza na Primorskem: njen pomen in poslanstvo. V: R. Bohinc (ur.), M. Černetič (ur.): Modra knjiga, Civilna družba v Sloveniji in Evropi, Društvo Občanski forum. Služba Vlade R Slovenije za evropske zadeve, Ljubljana, 504-509.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

L. Čok (1999): Zgodnja večjezičnost in izobraževanje: osnove za oblikovanje modela. Ann., Ser. hist. sociol., 9, 1(16), 111-126.

L. Čok, M. Furlan Pahulje, V. Gomezel Mikolič (1999): Jezikovna politika in izobraževanje. Ann., Ser. hist. sociol., 9, 1(16), 69-74.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

L. Čok, N. Šečerov (ur.) (1999): Moja prva jezikovna mapa, (Projekt European portfolio of languages). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

L. Čok (1999): Moja prva jezikovna mapa, Navodila za uporabo in usmerjanje, Projekt European portfolio of languages. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, 27.

4. Strokovna dejavnost

4.1 Strokovne knjige

L. Čok, J. Skela, B. Kogoj, C. Razdevšek Pučko (1999): Učenje in poučevanje tujega jezika: smernice za učitelje v drugem triletju osnovne šole. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Znanstveno-raziskovalno središče R Slovenije, Koper, 210 str.

L. Čok (1999): Zakaj univerza na Primorskem. V: R. Bohinc (ur.), M. Černetič Metod (ur.): Civilna družba v Sloveniji in Evropi – stanje in perspektive, zbornik razprav. SAZU, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede, Društvo Občanski forum, Ljubljana, 193-197.

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

L. Čok, članica uredniškega odbora (1999): Annales, Series historia et sociologia. Zgodovinsko društvo za južno Primorsko, Znanstveno raziskovalno središče Republike Slovenije, Koper.

L. Čok, članica uredniškega odbora (1999): Glasnik ZRS Koper. Znanstveno raziskovalno središče R Slovenije, Koper.

4.3 Strokovni članki

L. Čok, L. Monica, I. Kumer (1999): Šolstvo narodnosti. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, 13 zv., Mladinska knjiga, Ljubljana, 88.

L. Čok (1999): Moja jezikovna mapa. Delo, 41, 11.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

L. Čok (1999): Upravna, kulturna in izobraževalna funkcija mesta: Univerza kot kraj znanja in kulture: zaključno poročilo. Mestna občina Koper, Znanstveno-raziskovalno središče RS, Koper, Zavod za odprto družbo, Ljubljana.

4.5 Poljudno-strokovni članki

L. Čok (1999): Potrebujemo več središč, kjer bo nastajalo znanje, potrebujemo več izobraženih ljudi. Medium, 9, 4, 3-4.

M. Bufon, E. Holz, J. Pirjevec, G. Filipi, B. Gombač, L. Čok, M. Kaligarič, P. Fister, L. Cenčič, F. Štampar, M. Bučar-Miklavčič, T. Levanič, M. Sedmak (1999): Raziskovalni projekti ZRS Koper: osnovni podatki in povzetki iz letnih poročil za leto 1998. Glas. ZRS Koper, 4, 6, 32-75.

L. Čok, V. Gomezel Mikolič, A. Obid (1999): Izobraževalna dejavnost ZRS Koper. Glas. ZRS Koper, 4, 7, 39-43.

L. Čok (1999): Poiščimo študentom prostor v zgodovinskem mestnem jedru. Moje mesto, Koper, 1, 3.

L. Čok (1999): Danes visokošolsko središče - jutri univerza?. Moje mesto, Koper, 1, 3-4.

L. Čok (1999): Alternativa Ljubljani in Mariboru: intervju z direktorico Znanstveno-raziskovalnega središča v Kopru, dr. Lucijo Čok, o univerzi na Primorskem. Primorske nov., 53, 16, 20.

L. Čok (1999): Prvih pet let Znanstveno-raziskovalnega središča R Slovenije v Kopru. Ann., Ser. hist. sociol., 9, 1=16, 245-247.

L. Čok (1999): Poročilo o delu ZRS Koper v letu 1998, Report on the work carried out by ZRS Koper in 1998. Glas. ZRS Koper, 4, 6, 15-28.

L. Čok (1999): Pet let delovanja Znanstveno-raziskovalnega središča Republike Slovenije v Kopru, Five years' functioning of the Science and research centre of the Republic of Slovenia Koper, Cinque anni di attività del Centro di ricerche scientifiche della Repubblica di Slovenia di Capodistria. Glas. ZRS Koper, 4, 7, 7-28.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

L. Čok in ekspertna skupina ECML (1999): Early language learning. Assistance Workshop in Former R of Macedonia. European centre for Modern languages Graz. Ohrid.

L. Čok, predavateljica in koordinatorica (1999): Seminar RESPECT: Jezikovni portfolio – novo sredstvo vrednotenja učenčevih dosežkov. Ljubljana.

L. Čok (1999): Učenje in poučevanje jezikov v prostoru jezikovnega in kulturnega stikanja. 34. seminar za vzgojitelje, učitelje in profesorje šol s slovenskim učnim jezikom v Italiji, Gorica, Prosek. Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

Predavanja na tujih univerzah

L. Čok (1999): Essere consapevoli di ciò che si fa con la lingua. Università degli Studi di Udine. Osservatorio per la lingua e la cultura friulana, Udine, Italija.

L. Čok (1999): TEMPUS Respect S-JEP 11187-96. Gostujoča profesorica na Univerzi Strathclyde v Glasgowlu, Glasgow, Škotska (10 dni).

Raziskovalni in razvojni projekti

L. Čok, koordinatorica (1999): TEMPUS S_JEP-11187-96 Respect, Tuji jezik na razredni stopnji. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

L. Čok, nosilka (1999): European portfolio of languages. Razvojni projekt Sveta Evrope, 1998–2000. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

L. Čok sodelavka (1999): Zgodnje učenje tujega jezika v vrtcu. Zavod RS za šolstvo, OE Maribor.

D R . S L A V K O G A B E R
docent za sociologijo

Dr. Slavko Gaber se raziskovalno udeležuje na področju sociologije vzgoje in sociologije politik. Na področju sociologije vzgoje se ukvarja z vprašanji državljanske vzgoje, vrednot in vzgoje ter izobraževanja, primerjave sistemov edukacije, zunanjega preverjanja in zagotavljanja kakovosti v vzgoji in izobraževanju. Na področju sociologije politik pa predvsem z vprašanji predstavniške demokracije, mejami demokracije, volilnimi sistemi in konceptom državljanstva.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Gaber (1999): Reprezentativnost kot problem sodobnih demokracij. V: M. Antić (ur.), J. Jerman (ur.): *Ženske, politika, demokracija: za večjo prisotnost žensk v politiki*. Urad za žensko politiko, Ljubljana, 85-100.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

S. Gaber (1999): Slavnostni nagovor ministra za šolstvo in šport ob stoletnici muzeja. *Šol. kron.*, 32, 1, 173-175.

S. Gaber, C. Razdevšek Pučko, M. Kolar, T. Zakrajšek, T. Devjak, E. Zgonc (1999): Uvod. V: I. Budič Pavlič (ur.), M. Starič (ur.), E. Zgonc (ur.): *OŠ Primoža Trubarja Velike Lašče: publikacija o devetletki 1999/2000*. OŠ Primoža Trubarja, Velike Lašče, 2-4.

F. Grad, B. Grims, M. Mihelčič, S. Gaber, I. Lukšič, M. Mozetič, C. Ribičič, N. Toš, M. Krivic (1999): Kakšen naj bo volilni sistem? Kaj po referendumu? Državni svet RS, Klub državnih svetnikov Slovenije in Društvo Občanski Forum. Poročev. Drž. zbora Repub. Slov., 26, 31.

A. Pluško, A. Koren, A. Trtnik Herlec, A. Trnavčević, D. Zupanc, D. Tkalčič, I. Lorenčič, J. Krek, L. Marjanovič Umek, M. Zorman, M. Šebart, R. Zupanc Grom, S. Gaber, V. Tkalec, V. Milekšič, Z. Medveš (1999): *Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju: ravnatelj, osnovna šola, Portorož*. Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ljubljana, 72 str.

S. Gaber (1999): Ne dezertiram: dr. Slavko Gaber, šolski minister v odstopu. *Delo*, 41, 145, 33.

S. Gaber, P. Zgaga (1999): Dr. Slavka Gabra na položaju ministra zamenjal dr. Pavel Zgaga. *Šol. razgl.*, 50, 13, 2-3.

DR. MIRKO GALEŠA
docent za specialno didaktiko in metodiko
vzgoje z individualnim programom za otroke
z motnjami

Znanstveno-raziskovalna dejavnost dr. Mirka Galeša je usmerjeno v vizijo razvoja vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi edukacijskimi potrebami. Proučuje in razvija klasifikacijo funkcijskih in vsebinskih ciljev za področje individualizacije z namenom kreiranja in uvajanja individualiziranih programov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Galeša, E. Novljan, D. Jelenc, M. Kavkler (1999): Priprava koncepcije vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v Sloveniji, gradivo za razpravo. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 100 str.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

M. Galeša, M. Jurešič, I. Jurgec, R. Kneževič (1999): Priročnik za izdelavo individualiziranih programov za osebe z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju (za učitelje in pedagoge, za vse tiste, ki izvajajo vzgojno izobraževalni proces z osebami z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju). Samozaložba, Celje, 115 str.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Galeša (1999): Koncepcija razvoja vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami v Sloveniji. V: M. Galeša (ur.), E. Novljan (ur.), D. Jelenc (ur.), M. Kavkler (ur.): Priprava koncepcije vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v Sloveniji, gradivo za razpravo. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 7-69.

Magistrska dela

M. Galeša, mentor (1999): V. R. Kiswarday: Računalniška interesna dejavnost v oddelkih usposabljanja otrok z zmerno motnjo v duševnem razvoju in vedenjsko spremenjenostjo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

M. Galeša, mentor (1999): S. Pulec: Priredba Connersove ocenjevalne lestvice CTRS-R za odkrivanje, diagnosticiranje in usmerjanje otrok z deficitom pozornosti in hiperaktivnostjo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

DR. IRENA GANTAR GODINA
docentka za zgodovino Slovencev in
jugovzhodne Evrope v 19. stoletju

Dr. Irena Gantar Godina raziskovalno deluje na področju zgodovine Slovencev v 19. in začetku 20. stoletju, s poudarkom na raziskovanju slovensko – slovanskih odnosov, delovanju slovenskih intelektualcev v slovanskih deželah (Češka, Slovaška, Poljska, Rusija) in vplivov slovanskih kulturnikov, politikov, znanstvenikov na slovenske izobrazbe.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

I. Gantar Godina (1999): Predgovor, Foreword. V: I. Gantar Godina (ur.): Intelektualci v diaspori, Zbornik referatov simpozija 100. obletnica rojstva Louisa Adamiča, Proceedings of the Symposium 100th Birth Anniversary of Louis Adamic – Intellectuals in Diaspora, Portorož. ZRC SAZU, Inštitut za slovensko izseljenstvo, Ljubljana, 9-12.

I. Gantar Godina (1999): Jan Lego – Verkünder der Slawischen Gegenseitigkeit. V: I. Gantar Godina (ur.): Intelektualci v diaspori, Zbornik referatov simpozija 100. obletnica rojstva Louisa Adamiča, Proceedings of the Symposium 100th Birth Anniversary of Louis Adamic – Intellectuals in Diaspora, Portorož. ZRC SAZU, Inštitut za slovensko izseljenstvo, Ljubljana, 237-242.

I. Gantar Godina (1999): František Palacký a Slovinci. V: F. Šmahel (ur.), E. Doležal (ur.): František Palacký 1798/1998 dějiny a dnešek, Sborník z jubilejní konference. 1. vyd. Praha, Historický ústav Akademie věd České republiky, Praga, Češka, 413-418.

I. Gantar Godina (1999): Slovensko-češki stiki do leta 1918. V: J. Pánek (ur.): Samostatný stát mezi většími sousedy – podnět pro slovinskou politiku a kulturu, Sborník příspěvků z mezinárodního vědeckého zasedání, Praha, Klementium. 1. vyd. Praha, Národní knihovna České republiky, Slovanská knihovna, Praga, Češka, 37-52.

I. Gantar Godina (1999): Letna konferenca AEMI v organizaciji Inštituta za slovensko izseljenstvo ZRC SAZU, Portorož. Dve domov., 10, 209-210.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

I. Gantar Godina (1999): Slovenski realisti, nacionalno in jugoslovansko vprašanje (odlomki). Anthropos, 31, 4-6, 188-196.

I. Gantar Godina (1999): Spravna pogajanja in Slovenci. V: D. Mihelič (ur.): Gestrinov zbornik. SAZU, ZRC, Ljubljana, 405-412.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

I. Gantar Godina, urednica (1999): Intelektualci v diaspori. Zbornik referatov s simpozija ob 100. obletnici rojstva Louisa Adamiča – Intelektualci v diaspori/ Proceedings of the Symposium at 100th Birth Anniversary of Louis Adamič – Intellectuals in Diaspora, Portorož. ZRC SAZU, Ljubljana.

I. Gantar Godina, prevod (1999): D. Mihelič (ur.): Gestrinov zbornik. ZRC SAZU, Ljubljana, 597 str.

4.3 Strokovni članek

I. Gantar Godina (1999): Letna konferenca AEMI v organizaciji Inštituta za slovensko izseljenstvo ZRC SAZU, Portorož. Dve domov., 10, 209-210.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

I. Gantar Godina, organizacija redne letne konference(1999): Tisk in emigracija, Association of European Migration Institutes, Portorož.

Predavanja na tujih univerzah

I. Gantar Godina (1999): The Slavic idea as an alternative identity of Slavic nations, panel "Alternative identities". IV. Letna konferenca ASN, Columbia University, New York, ZDA.

DR. DORA JELENC
docentka za diagnostiko in logopedijo

Raziskovalno delo dr. Dore Jelenc je usmerjeno v odkrivanje primankljajev na posameznih področjih učenja, proučevanje izobraževanja odraslih oseb z zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju in potreb staršev otrok, mladostnikov in odraslih oseb z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

D. Jelenc, M. Kavkler, E. Novljan (1999): Definiranje oseb s posebnimi vzgojnoizobraževalnimi potrebami. V: Priprava koncepcije vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v Sloveniji. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 71 - 90.

M. Galeša, E. Novljan, D. Jelenc, M. Kavkler (1999): Priprava koncepcije vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v Sloveniji, gradivo za razpravo. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 100 str.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

D. Jelenc (1999): Defektološka diagnostika otrok z učnimi težavami. Sodob. pedagog., Ljubljana, 50, 5, 108-126.

DR. Marija Kavkler
docentka za specialno didaktiko in metodiko
dela z osebami z motnjami v razvoju

Področje raziskovalnega dela dr. Marije Kavkler je ocenjevanje matematičnih dosežkov predšolskih otrok, preučevanje splošnih in specifičnih učnih težav pri matematiki, ocenjevanje aritmetičnega proceduralnega in deklarativnega znanja, uvajanje metod realistične matematike v redne osnovne šole in integracija otrok s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

D. Jelenc, M. Kavkler, E. Novljan (1999): Definiranje oseb s posebnimi vzgojnoizobraževalnimi potrebami. V: Priprava koncepcije vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v Sloveniji. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 71 - 90.

M. Galeša, E. Novljan, D. Jelenc, M. Kavkler (1999): Priprava koncepcije vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v Sloveniji, gradivo za razpravo. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 100 str.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Kavkler (1999): Latentna struktura specifičnih učnih težav pri matematiki. V: A. Poljanšek (ur.): 3. Kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Društvo psihologov Slovenije, 69.

S. Tancig, M. Kavkler (1999): Zgodnji razvoj matematične kognicije. V: A. Poljanšek (ur.): 3. Kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Društvo psihologov Slovenije, Ljubljana, 69.

1.3.2 Mednarodni

S. Tancig, L. Magajna, M. Kavkler (1999): The development of numeracy in Slovenia. In: Abstracts, Biennial Meeting European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Göteborg, Švedska, 507-508.

1.4 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Kavkler (1999): Diferenciacija pri poučevanju naravoslovja za otroke z učnimi težavami. Sodob. pedagog., 50, 1, 154-169.

III. skupina: nacionalne revije

M. Kavkler (1999): Latentna struktura specifičnih učnih težav pri aritmetiki. Defektol. slov., 7, 3, 7-26.

M. Kavkler (1999): Razumevanje in obravnavanje otrok z učnimi težavami. Pedagoš. obz., 14, 3-4, 140-149.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Kavkler (1999): Pogost vzrok učne neuspešnosti: revščina. Šol. razgl., 50, 17, 11.

M. Kavkler (1999): Zakonsko opredeljena pomoč otrokom z učnimi težavami pri matematiki. V: E. Kraševac Ravnik (ur.): Varovanje duševnega zdravja otrok in mladostnikov. Kolaborativni center Svetovne zdravstvene organizacije za duševno zdravje otrok pri Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše, Inštitut za varovanje zdravja R Slovenije, Ljubljana, 187-193.

M. Kavkler (1999): Reviji Bučka na pot. Bučka, 1, 1, 5.

D R . A L E N K A K O B O L T
docentka za socialno pedagoške intervencije

Raziskovalno področje dr. Alenke Kobolt je kontinuum socialnopedagoških individualnih, skupinskih in v družino usmerjenih intervencij: socialnopedagoško diagnostično raziskovanje, ocenjevanje ter individualno načrtovanje svetovalnih, korektivnih in socioterapevtskih oblik pomoči; raziskovanje depriviligiranih skupin (otroci/mladostniki v izvendružinski vzgoji, migranti ipd.); poklicna identiteta socialnih pedagogov ter supervizija kot oblika poklicne refleksije in razvoja poklicne identitete. Aplikativno raziskovalno polje dr. Alenke Kobolt je predvsem uvajanje preventivnih projektov interaktivne vzgojne prakse, namenjene razvoju socialne kompetence otrok/mladostnikov s težavami v socialni integraciji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

A. Kobolt, S. Žorga (1999): Supervizija: proces razvoja in učenja v poklicu. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 216.

1.2 Del monografije

A. Kobolt (1999): Sozialpädagogische Diagnostik zwischen Verstehen und Handeln. V: F. Peters, F. (Ed.): Diagnosen–Gutachten–hermeneutisches Fallverstehen: Rekonstruktive Verfahren zur Qualifizierung individueller Hilfeplanung. Internationale Gesellschaft für erzieherische Hilfen, Frankfurt am Main, Nemčija, 240-252.

A. Kobolt (1999): Entwurzelte Kinder und Jugendliche in Slovenien. In: H. Colla (Ed.), T. Gabriel (Ed.), S. Millham (Ed.): Handbuch Heimerziehung und Pflegekinderwesen in Europa. Neuwied, Krißel, Luchterhand, Nemčija, 663-666.

A. Kobolt (1999): Jugendhilfe in Slowenien. In: Jugendhilfe in Europe, Europäisierung und sozialräumliches Handeln, Evangelischer Erziehungsverband Schriftenreihe. Evangelischer Erziehungsverband, EREV, Hannover, Nemčija, 97-102.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Kobolt (1999): Prispevek supervizije k kvaliteti pedagoškega dela. V: V. Rosič (ur.): Nastavnik – čimbenik kvalitete u odgoju i obrazovanju, Zbornik radova. Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, 68-77.

A. Kobolt (1999): Profesionalizacija in področja socialne pedagogike. V: A. Žižak (ur.): Profesionalni identitet i područja rada socijalnih pedagoga, Zbornik sažetaka 1. Hrvatskog kongresa socijalnih pedagoga. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, 17-18.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

A. Kobolt (1999): Mladostnikova samorazlaga in individualno vzgojno načrtovanje. Soc. pedagog., 3, 4, 323-356.

III. skupina: nacionalne revije

A. Kobolt (1999): Calitatea ocrotirii copilului si tanarului in afara propriei familii: Perspectiva Sloveniei. Prot. soc. copilului, Bukarešta, Romunija, 1, 3, 133-134.

A. Kobolt (1999): Pedagogia sociala: un domeniu profesional si elementele lui definitorii. Prot. soc. copilului, Bukarešta, Romunija, 1, 4, 200-203.

A. Kobolt (1999): Rekonstruktivno hermeneutičko shvačanje kao element socijalno-pedagoške dijagnostike. Kriminol. soc. integr., 7, 2, 195-225.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije

A. Kobolt, odgovorna urednica (1999): Socialna pedagogika. Združenje za socialno pedagogiko – Nacionalna sekcija FICE, Ljubljana.

A. Kobolt, članica uredniškega odbora (1999): Revija za rehabilitacijska istraživanja, Review of Rehabilitation Research. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

A. Kobolt (1999): P. Sanders, S. Myers: Nove družine, Zbirka Spregovorimo. DZS, Ljubljana, 32.

A. Kobolt (prevod) (1999): C. Kluge: Načrtovanje individualne pomoči kot participativni postopek na področju pomoči mladim. Soc. pedagog., 3, 1, 35-46.

A. Kobolt (prevod) (1999): E. Nolke: Rekonstruktivna hermenevtična analiza biografij v socialnopedagoškem delu. Soc. pedagog., 3, 4, 425-444.

A. Kobolt (prevod) (1999): U. Uhlenhof: Socialnopedagoška hermenevtična diagnostika ter načrtovanje vzgojne pomoči. Soc. pedagog., 3, 4, 445-459.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

A. Kobolt (1999): Profesionalni identitet i područja rada socijalnih pedagoga, 1. Hrvatski kongres socialnih pedagoga. Opatija, Hrvaška. (vabljeno plenarno predavanje)

A. Kobolt (1999): Nastavnik-čimbenik kvalitete u odgoju i obrazovanju. Međunarodni znanstveni kolokvij. Opatija, Hrvaška.

A. Kobolt (1999): Europäisierung und Sozialräumliches Handeln. Jugendhilfe in Europa. EREV Bundesfachtagung. Heidelberg, Nemčija. (vabljeno predavanje).

A. Kobolt (1999): European Congress on Evaluation and Quality management in Social Work and Health Care. Osnabrück, Nemčija. (vabljeno sodelovanje na plenarni okrogli mizi).

A. Kobolt (1999): Slowenien – eine Region zwischen Vergangenheit und Zukunft am Beispiel der Entwicklung der Jugendhilfe. Kongres IGFH: Mit Leidenschaft, Verantwortungsgefühl, Augenmass. Wie jugendhilfefähig ist Politik – wie politikfähig ist Jugendhilfe?. Nürnberg, Nemčija. (vabljeni predavanja).

A. Kobolt (1999): Jugendhilfe im Umbruch am Beispiel der Heimerziehung. Migration und Soziale Arbeit. Pfade zur Weiterentwicklung der angewandten Forschung an den europäischen Fachhochschulen. Bonn, Nemčija. (vabljeni delavnice).

A. Kobolt (1999): Diagnostika in individualno vzgojno načrtovanje. Vzgojno delo od načrtovanja do izvedbe. VIZ Višnja Gora. (vabljeni predavanja).

A. Kobolt (1999): Samopodoba in odraščanje, Interaktivno delo z izstopajočimi mladostniki. Lokalna akcijska skupina za preventivo odvisnosti, Radovljica. (vabljeni seminar za učitelje).

A. Kobolt (1999): Supervizija - podpora pri profesionalnem delu. Zavod za usposabljanje Črna na Koroškem. (vabljeni dvodnevni seminar za delavce zavoda).

A. Kobolt (1999): Otrokova in učiteljeva samopodoba. Osnovna šola Mislinja. (vabljeni enodnevni seminar za učitelje).

A. Kobolt (1999): Delovne obremenitve in supervizija. Društvo za kadrovske dejavnosti, Ljubljana.

A. Kobolt (1999): Komunikacija z žalujočimi. Slovensko društvo Hospic, Ljubljana. (program usposabljanja za spremljevalce žalujočih).

A. Kobolt (1999): Zavodski sistem obravnave otrok in mladostnikov. Inštitut za varovanje zdravja RS.

A. Kobolt (1999): Vloga in pomen mladostnikovih družčin. Glotta Nova, Ljubljana.

A. Kobolt (1999): Poklicna samopodoba pri obravnavanju otrok in mladostnikov. Center za socialno delo Sežana.

Predavanja na tujih univerzah

A. Kobolt (1999): Slovenia – the homeland for bosnian migrants (report on a quality study). Universidad Complutense de Madrid, Escuela Universitaria de Madrid, Španija.

A. Kobolt (1999): Socialnopedagoška diagnostika. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb.

Raziskovalni projekti

A. Kobolt, sodelavka (1999): Altern in fremden Kulturen – Handlungsansätze und soziale Interventionen – Perspektiven der Sozialen Arbeit mit Migrantinnen und Migranten, mednarodni raziskovalni projekt. Nosilna organizacija: Fachhochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen.

A. Kobolt, nosilka slov. dela projekta (1999): Primerjalna analiza socialno pedagoških modelov diagnostike, prevencije in intervencij v Sloveniji in na Hrvaškem v obdobju tranzicije. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Sveučilište Zagreb, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS in Hrvaške.

A. Kobolt, nosilka (1999): Problematika obravnavanja otrok migrantov v institucionalni vzgoji. Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

Magistrska dela

A. Kobolt, mentorica (1999): J. Rapuš Pavel: Samoprezentacija mladostnikove življenjske lege – pomen aktivne participacije mladostnika v procesu socialno pedagoške diagnoze. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

A. Kobolt, mentorica (1999): M. Pepelnik: Spodbujanje ustvarjalnosti z glasbo pri otrocih in mladostnikih v vzgojnih zavodih. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

D R . V E R E N A K O C H docentka za prehrano

Področje znanstveno-raziskovalnega dela dr. Verene Koch je preučevanje prehrane in prehrabnih navad prebivalcev Slovenije z vidika varovanja zdravja in didaktike gospodinjanskega izobraževanja.

1. Znanstveno- raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

V. Koch (1999): Kako se prehranjujejo Slovenci. V: M. Velepich (ur.), B. Skela Savič (ur.), H. Drolc (ur.): Pomen prehrane pri nastanku in zdravljenju malignih obolenj. Zbornica zdravstvene nege Slovenije, Sekcija medicinskih sester v onkologiji, Ljubljana, 5-10.

1.3.2 Mednarodni

V. Koch (1999): Mleko in mlečni izdelki v prehranskih navadah odraslih v Sloveniji, The consumption of milk and dairy products in nutritional habits of Slovenian adults. V: I. Rogelj (ur.): Mleko in mlečni izdelki, 2. slovenski kongres z mednarodno udeležbo, Knjiga izvlečkov. Biotehniška fakulteta, Oddelek za zootehniko, Institut za mlekarstvo, 88.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

V. Koch, D. Pokorn (1999): Some differences in nutritional habits between males and females in the Republic of Slovenia. Food technol. biotechnol., 37, 3, 181-186.

V. Koch, D. Pokorn (1999): Comparison of nutritional habits among various adult age groups in Slovenia. Nutr. res. (N.Y. N.Y.), 19, 8, 1153-1164.

4. Strokovna dejavnost

4.1 Sourednik revije

V. Koch, članica uredniškega odbora (1999): Bilten - Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije, Ljubljana.

4.3 Strokovni članki

V. Koch (1999): Žita v prehrani otrok. Otrok & družina, 7-8, 18.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

V. Koch, recenzija (1999): I. Simčič: Organizacija šolske prehrane z racionalizacijo stroškov. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 46 str.

Raziskovalni projekti

V. Koch, nosilka (1999): Prehrambne navade odraslih prebivalcev Slovenije kot izhodišče za varovanje zdravja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, Ministrstvo za zdravstvo RS.

DR. SLAVKO KOCIJANČIČ
docent za elektrotehniko

Dr. Slavko Kocijančič raziskuje možnosti uporabe analitičnih metod nelinearne dinamike. S tega področja proučuje računalniško zajemanje meritev in njihovo analizo pri eksperimentih z izoliranim srcem. Na didaktičnem področju razvija metode in tehnike uvajanja računalnika v šolski laboratorij pri pouku naravoslovnih in tehničnih predmetov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Kocijančič (1999): Practising computer based laboratory for future secondary school teachers of science and technology. In: A. Kasprzak (Ed.), L. Koszalka (Ed.), I. Pozniak Koszalka (Ed.): Computer based experiments, learning and teaching. University of Technology, Division of Systems and Computer Networks, Wroclaw, 225-232.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

S. Kocijančič (1999): Projektno delo v računalniško podprtem šolskem laboratoriju. V: B. Čampelj (ur.), A. Makuc (ur.): 4. mednarodna izobraževalna računalniška konferenca – MIRK '99, Piran. Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Zavod RS za šolstvo, Zavod za odprto družbo, Ljubljana, 24-29.

S. Kocijančič (1999): Using printer port for high resolution stop clock. In: G. Born (Ed.), H. Harreis (Ed.): Hands-on experiments in physics education, Proceedings GIREP. University Duisburg, Duisburg, Nemčija, 246-248.

Š. Ošlaj, S. Kocijančič (1999): Low-cost linear photodetector for hands-on experiments. In: G. Born (Ed.), H. Harreis (Ed.): Hands-on experiments in physics education, Proceedings GIREP. University Duisburg, Duisburg, Nemčija, 294-296.

S. Kocijančič (1999): Project work in computer based school laboratory. In: International Conference on Science Education for the 21st Century, Proceedings. Scied 21, Szeged, Madžarska, 171-176.

D. Končan, J. Rifel, G. Drevenšek, S. Ogorelc, S. Kocijančič, M. Budihna (1999): Thermal conductivity of the porcine heart tissue. In: I. Ferjan (Ed.), M. Kržan (Ed.), L. Stanovnik (Ed.), M. Čarman Kržan (Ed.): Life Sciences Conference 1999 and Congress of Slovenian Pharmacological Society, Gozd Martuljek, Book of abstracts and programme. Slovenian Pharmacological Society, Ljubljana, 117.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

S. Kocijančič, L. Hajdinjak, B. Sušnik (1999): Tehnika in tehnologija za 7. razred devetletne osnovne šole. Tehniška založba Slovenije, Ljubljana, 63 str.

3.3 Študijsko gradivo

A. Papotnik, F. Florjančič, G. Angleitner, S. Glodež, L. Hajdinjak, B. Karner, S. Kocijančič, G. Planinšič, F. Terenc, T. Tuma (1999): Učni načrt Tehnika in tehnologija. 1999. (URL): <http://www.msss.edus.si>.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

Š. Ošlaj, S. Kocijančič (1999): Linearni svetlobni senzor. Fiz. šoli, 5, 1, 25-28, ilustr.

S. Kocijančič (1999): Inquiry on experiments and the use of computers at schools in Slovenia. GIREP newsletter, 40, 7-9.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

S. Kocijančič, recenzija (1999): L. Hajdinjak: Načrtovanje projektnega učnega dela: krmiljenje z električnimi krogi - model vrtalnika, Modeli poučevanja in učenja, Tehnična vzgoja. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 1999.

Predavanja na tujih univerzah

S. Kocijančič (1999): ProLab—Computer Based Science Laboratory. National University of Ireland Cork, Irska.

Raziskovalni projekti

S. Kocijančič (1999):, nosilec (1999): Računalnik pri eksperimentiranju, Strateški projekt pri programu Računalniško opismenjevanje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS ter Zavod RS za šolstvo.

D R . S T A N E K O Š I R
 docent za osnove teorije defektologije s
 surdopedagogiko

Raziskovalno delo dr. Staneta Koširja je področje motenj govora in jezika ter z njima povezano rehabilitacijsko metodiko. Proučuje parametre ocene otrokovega razvoja v pogojih prilagojenega izvajanja programa vrtca in osnovne šole za gluhe in naglušne otroke.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

S. Košir (1999): Einfluss der Sozialspiele auf die Sprachentwicklung des Vorschulkindes. In: Sprachheilpädagogik über alle Grenzen – Sprachentwicklung in Bewegung: Kongressbericht. Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik, Würzburg, Nemčija, 118-123.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

S. Košir (1999): Vizualno sprejemanje glasov oralnega govora. Defektol. slov., 7, 2, 18-30.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Košir, urednik (1999): Defektologica slovenica. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana.

S. Košir, urednik (1999): Sluh: naglušnost in gluhost. Zveza gluhih in naglušnih Slovenije, Ljubljana, 149 str.

4.3 Strokovni članki

S. Košir (1999): Mnenje o Testu artikulacije avtorice Bojane Globačnik. Defektol. slov., 7, 2, 105-106.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

V. Skalar, S. Košir, E. Novljan, D. Opara, M. Končar, M. Lačen, I. Gerbec, V. Podbrežnik, K. Destovnik, J. Ulaga (1999): Povzetek pisnih pripomb članov komisije DDS za razvoj k besedilu dr. Mirka Galeše. V: M. Galeša, E. Novljan, D. Jelenc, M. Kavkler: Priprava koncepcije vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v Sloveniji. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 91-100.
 S. Košir, recenzija (1999): B. Globočnik: Ocena artikulacije govora. CenterKontura, Ljubljana, 31 str.

S. Košir, recenzija (1999): B. D. Jurišić: Zakaj mi to delajo? Spreminjanje motečega vedenja v šoli s kognitivno modifikacijo vedenja. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 228 str.

D R . M E T K A K R A L J
docentka za naravoslovje

Dr. Metka Kralj raziskuje ultrastrukture celice in spremembe, ki jih na nivoju ultrastrukture povzročajo procesi odmiranja. Na področju izobraževanja se ukvarja z razvojem poučevanja naravoslovja v osnovni šoli in vključevanjem računalnika v pouk naravoslovja.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

M. Kralj, B. Bajd (1999): Spoznavanje ekosistema: naravoslovje za 6. in 7. razred prenovljene osnovne šole, seminarsko gradivo za terensko delo. Pedagoška fakulteta, Ljubljana.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Kralj, prevod (1999): P. Gates: Šolska enciklopedija, Naravna tehnologija: naravni zgledi za izume. Tehniška založba Slovenije, Ljubljana, 80 str.

D R . T O M A Ž K R A N J C
docent za fiziko

Dr. Tomaž Kranjc znanstveno-raziskovalno deluje na področju fizike snovi. Posebej se ukvarja s teoretičnimi raziskavami tekočih kristalov in dinamike defektov v kristalih.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

I. Kuščer, A. Moljk, T. Kranjc, J. Peternej (1999): Fizika za srednje šole. DZS, Ljubljana, 195 str.

A. Kregar, T. Kranjc (1999): Praktikum iz fizike. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 141 str.

Raziskovalni projekti

T. Kranjc, sodelavec (1999): Izobraževanje učiteljev naravoslovja v prenovljeni osnovni šoli. Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

**DR. MARTINA KRIŽAJ
ORTAR**
docentka za slovenski knjižni jezik in
didaktiko slovenskega jezika

Dr. Martina Križaj Ortar se posveča predvsem skladnji sodobnega slovenskega knjižnega jezika ter didaktiki slovenskega jezika kot maternega in kot drugega/tujega jezika. Je soavtorica novega učnega načrta za predmet slovenščina v devetletni osnovni šoli in v srednjih šolah ter soavtorica, konzulentka in recenzentka številnih učbenikov ter študijskih gradiv.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Križaj Ortar (1999): Sodobni jezikovni pouk – pouk jezika ali pouk o jeziku? Mesto slovnice v novih učnih načrtih. Modern language teaching – teaching the language or about language? The position of grammar in the new curricula. V: Materni jezik na pragu 21. stoletja: mednarodni simpozij, Portorož. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 15-21.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Bešter, M. Križaj Ortar, M. Končina, M. Bavdek, M. Poznanovič (1999): Poskusni učbenik in delovni zvezek za slovenski jezik v 1. letniku gimnazije, 2. del. Založba Rokus, Ljubljana, 77 str., barv. ilustr.

M. Bešter, M. Križaj Ortar, M. Končina, M. Bavdek, M. Poznanovič, D. Ambrož, S. Židan, A. Ponikvar (1999): Na pragu besedila 1: učbeniški komplet za slovenski jezik v 1. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol, 3 zv., 1 videokaseta, 1 avdiokaseta. Založba Rokus, Ljubljana.

M. Križaj Ortar, M. Bešter, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, A. Kozarov (1999): Poskusni učbenik za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij. Založba Rokus, Ljubljana.

N. Cajhen, N. Drusany, M. Križaj Ortar (1999): S slovenščino v svet 5. Založba Rokus, Ljubljana, 154 str., barvne ilustr.

N. Cajhen, N. Drusany, M. Križaj Ortar (1999): S slovenščino v svet 6. Založba Rokus, Ljubljana, 128 str., barvne ilustr.

N. Cajhen, N. Drusany, M. Križaj Ortar (1999): S slovenščino v svet 6: Delovni zvezek z neumetnostnimi besedili za 6. razred osnovne šole. Založba Rokus, Ljubljana, 128 str., barvne ilustr.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

M. Križaj Ortar (1999): Razvijanje jezikovne zmožnosti, predavanje na seminarju za učitelje slovenščine iz Argentine, Avstralije, ZDA in Kanade. Zavod RS za šolstvo, Radovljica.

M. Križaj Ortar (1999): Komunikacijski pouk jezika v 1. razredu osnovne šole, predavanje v okviru modularnega izobraževanja (4 ponovitve). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

M. Križaj Ortar (1999): Modeli pouka slovenščine v 2. triletju, predavanje na seminarju za razredne in predmetne učitelje slovenščine (2 ponovitvi). Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

M. Križaj Ortar (1999), Poročani govor v slovenščini, predavanje v Lingvističnem krožku. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.

M. Križaj Ortar (1999): Razvijanje jezikovne zmožnosti, predavanje na seminarju za učitelje slovenščine iz Evrope. Zavod RS za šolstvo, Dobrna.

M. Križaj Ortar (1999): Predstavitev vsebinskega dela v Poskusnem učbeniku za slovenščino v 1. letniku gimnazije, predavanje na seminarju za učitelje slovenščine v poskusnih oddelkih gimnazij. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

M. Križaj Ortar (1999): Ali je znanje slovnice potrebno ali ne? Dober dan, slovenščina, Radio Slovenija 1, Ljubljana.

M. Križaj Ortar (1999): Teoretična izhodišča prenovljenega jezikovnega pouka v 3. triletju, predavanje na seminarju za predmetne učitelje slovenščine (3 ponovitve). Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, Škofja Loka, Postojna.

M. Križaj Ortar (1999): Pouk slovenskega jezika v slovenski šoli, predavanje na SSJLK (skupaj z M. Bešter). Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.

M. Križaj Ortar (1999): Teoretična in metodična izhodišča pouka jezika – obravnava enogovornih besedil, predavanje na seminarju za učitelje slovenščine v poklicnih šolah (2 ponovitvi). Zavod RS za šolstvo, Slovenske Konjice, Škofja Loka.

M. Križaj Ortar (1999): Teoretična izhodišča prenove jezikovnega pouka v gimnaziji, predavanje na seminarju za učitelje slovenščine v gimnazijah (3 ponovitve). Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, Postojna, Žalec.

M. Križaj Ortar (1999): Teoretična izhodišča prenove jezikovnega pouka v štiriletnih srednjih strokovnih šolah, predavanje na seminarju za učitelje slovenščine v srednjih strokovnih šolah (2 ponovitvi). Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, Žalec.

M. Križaj Ortar (1999): Sodobni jezikovni pouk – pouk jezika ali pouk o jeziku? (Mesto slovnice v novih učnih načrtih), predavanje na mednarodnem simpoziju Materni jezik na pragu 21. stoletja. Zavod RS za šolstvo, Portorož.

D R . D U Š A N K R N E L
docent za metodiko pouka naravoslovja

Dr. Dušan Krnel se ukvarja z raziskovanjem razvoja naravoslovnih pojmov pri otrocih. Ožje področje raziskovanja so povezave med otroškimi in napačnimi pojmi odraslih ter zgodovinskim razvojem izbranih naravoslovnih pojmov. Na pedagoškem področju razvija metodiko pouka naravoslovja na predšolski stopnji in na stopnji razrednega pouka.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Doma

D. Krnel (1999): Kamen in kamnine, telo in snov. Poučevanje naravoslovja za novo stoletje, I. Srečanje učiteljev naravoslovnih predmetov, Portorož. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana, 18.

1.3.2 Mednarodni

D. Krnel (1999): Teaching the Concept of Matter. In: Programme and Book of Abstracts of the 5th European Conference on Research in Chemical Education. University of Ioannina, Ioannina, Grčija, 65.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar (1999): Okolje in jaz: spoznavanje okolja za 1. razred devetletne osnovne šole, 1. zvezek. Modrijan, Ljubljana, 41 str.

B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar (1999): Okolje in jaz: spoznavanje okolja za 1. razred devetletne osnovne šole, 2. zvezek. Modrijan, Ljubljana, 35 str.

B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar (1999): Okolje in jaz: spoznavanje okolja za 1. razred devetletne osnovne šole, Priročnik za učitelje. Modrijan, Ljubljana, 120 str.

B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, Z. Kos (ur.) (1999): Io e l'ambiente: conoscenza dell'ambiente per la classe prima della scuola novennale (italijanski prevod). A környezet és én: környezetismeret a kilencosztályos kétnyelvű általános iskola (madžarski prevod), 1. zvezek, 2. zvezek. Modrijan, Ljubljana.

3.3 Študijsko gradivo

T. Petauer, D. Krnel, (1999): Kemija v kartah: didaktična igra za učenje kemije. Obzorja, Maribor, 49 igralnih kart.

D. Grgičević, B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar (1999): Stenske slike za spoznavanje narave in družbe. Modrijan, Ljubljana, 9 plakatov.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Krnel, tehnični urednik (1999): Gospodarjenje z odpadki. BITEKS, Ljubljana.

D. Krnel, sourednik (1999): Pedagoška obzorja. Pedagoška obzorja, Novo mesto, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

D. Krnel, član uredniškega odbora (1999): Kemija v šoli. Gimnazija Bežigrad, Raziskovalna enota, Ljubljana.

D. Krnel, član uredniškega odbora (1999): Naravoslovna solnica. Modrijan, Ljubljana.

4.5 Poljudno strokovni članek

D. Krnel (1999): Jej, da boš velik in močan. Naravosl. solnica, 3, 2, 30-31.

N. Šefer, D. Krnel (1999): Počitnice so pred nami: polži, školjke in kamenčki na morski obali. Naravosl. solnica, 3, 3, 10-13.

D. Krnel (1999): Zapri vrata, da ne uide toplota!. Naravosl. solnica, 3, 3, 32-33.

M. Pečar, D. Skribe-Dimec, D. Krnel (1999): Šolska kreda. Naravosl. solnica, 4, 1, 26-29.

D. Krnel (1999): Topi, stopi, raztopi. Naravosl. solnica, 4, 1, 30-31.

4.6 Objavljeni prikazi, poročila, ekspertize

D. Krnel, prikaz (1999): I. Furlan (1996): Matic v živalskem vrtu, Založba Forma 7, Ljubljana. Naravosl. solnica, 4, 1, 36.

D. Krnel, prevod (1999): J. A. Bianchini: Kaj je veliko vprašanje?. Naravosl. solnica, 4, 1, 12-15.

Raziskovalni projekti

D. Krnel, sodelavec (1999): Izobraževanje učiteljev naravoslovja v prenovljeni osnovni šoli. Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

D R . V I K T O R M A J D I Č
docent za slovenski jezik

Dr. Viktor Majdič se kot jezikoslovec ukvarja z raziskovanjem slovenskega jezika, predvsem z leksikografijo, jezikovno kulturo in jezikovno politiko, zadnja leta po namenja največ pozornosti poučevanju slovenskih naselbinskih imen.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

V. Majdič (1999): Zemljepisna razvrščenost tipološko različnih naselbinskih imen. V: Dnevi Maksa Pleteršnika, Slovenska lastnoimenskost, Povzetki referatov. Pišce, 15-16.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

V. Majdič (1999): Idejno-politično spreminjanje zemljepisnih imen. Razgledi, 21, 16.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

V. Majdič, recenzija (1999): B. Golob, F. Žagar: Slovenski jezik 3. Mladinska knjiga, Ljubljana.

V. Majdič, lektoriranje (1999): Skrb za jezik in terminologijo na veterinarskem področju, Zbornik veterinarske fakultete. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za veterino.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

V. Majdič (1999): Vpliv jezikovne analogije na nastajanje krajevnih imen. Dnevi Maksa Pleteršnika, Pišce.

V. Majdič (1999): Politika in jezik. Slovenski slavistični kongres Slovensko jezikoslovje danes in jutri, Celje.

V. Majdič (1999): O vplivu politike in ideologije na jezik. Dober dan, slovenščina. Radio Slovenija 1, Ljubljana.

Raziskovalni projekti

V. Majdič (1999), sodelavec: Slovanska onomastična enciklopedija, soavt. slov. dela enciklopedije. Glavna redakcija: Krakov, Poljska.

D R . J O Ž E M A L E Š I Č
docent za geometrijo in elementarno
matematiko

Dr. Jože Malešič raziskuje na področju geometrijske topologije homogenost kompakto in vložitve Cantorjeve množice v mnogoterosti ter nekatere invariante vozlov in spleto, na področju neskončnorazsežne topologije pa selekcije večličnih preslikav.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

J. Malešič, D. Repovš (1999): On characterization of Lipschitz manifolds. In: J. Szenthe (Ed.): New Developments In Differential Geometry. Kluwer, Dordrecht, 265-277.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

J. Malešič(1999): A generalization of Sato-Levine invariant for 2-component links. In: S. Matveev (Ed.), R. Ž. Aleev (Ed.), A. U. Makoveckij (Ed.): International Conference on Low-Dimensional Topology and Combinatorial Group Theory, Chelyabinsk Malomernaja topologija i kombinatornaja teorija grupp: tezis dokladov meždunarodnoj konferencii. Čeljabinskij gosudarstvennyj universitet, Čeljabinsk, Rusija, 33.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

Z. Magajna, J. Malešič (1999): Strokovni spodrseljaj v delovnem zvezku. Šol. razgl., 50, 4, 9.

J. Malešič, recenzija (1999): I. Mulec, M. Petrič, T. Uran: En dva tri, odkrij jo ti: matematika za 1. razred devetletne osnovne šole. Modrijan, Ljubljana, 2 zv.

J. Malešič, recenzija (1999): B. Bočkor, L. Štoka: Prva čarovniška matematika: 1. razred, (Zakajček 1). DZS, Ljubljana, 3 zv.

Predavanje na tujih univezah

J. Malešič (1999): Ob obemlemo Lipšicevo odnorodnom dikom kantorovom množestve v trehmernom prostranstve (v ruščini), seminar M. M. Postnikova. Moskovska državna univeza M. Ju. Lomonosova.

DR. ALEKSANDER MALNIČ
docent za diskretno in računalniško
matematiko

Širša raziskovalna področja dr. Aleksandra Malniča so kombinatorika, teorija grup in teorija ploskev, ožja področja pa grafi s posebnimi simetrijskimi lastnostmi, zemljevidi na ploskvah ter avtomorfizmi krovnih projekcij.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Malnič (1999): Action graphs and coverings. In: S. Klavžar (ur.), D. Marušič (ur.), B. Mohar (ur.): 4th Slovenian International Conference in Graph Theory; Book of Abstracts. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana, 34.

A. Malnič, D. Marušič, N. Seifter, B. Zgrablić (1999): Highly arc-transitive digraphs with no homomorphism onto Z . In: S. Klavžar (Ed.), D. Marušič (Ed.), B. Mohar (Ed.): 4th Slovenian International Conference in Graph Theory, Book of Abstracts. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana, 51.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

A. Malnič, D. Marušič (1999): Constructing 4-valent $\frac{1}{2}$ -transitive graphs with a nonsolvable automorphism group. J. Comb. Theory, Ser. B, 75, 1, 46-55.

G. Kiss, A. Malnič, D. Marušič (1999): A new approach to arcs. Acta Math. Hung., 84, 3, 181-188.

A. Malnič, D. Marušič, N. Seifter (1999): Constructing infinite one-regular graphs. Eur. J. Combin., 20, 8, 845-853.

DR. MOJCA PEČEK ČUK
docentka za teorijo vzgoje

Dr. Mojca Peček Čuk se raziskovalno ukvarja z zgodovino učiteljevanja z vidika strokovne avtonomije učiteljev, konceptualizacijo državljske vzgoje v osnovnih šolah ter razloge in pogoje za integracijo učencev s posebnimi potrebami v redne šole.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Peček Čuk (1999): Professionalisation of teaching as a strategy for enhancing teacher's professional autonomy. In: ATEE – 24th Annual Conference: Abstracts. Universität Leipzig, Nemčija, 25.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne baze podatkov

M. Peček Čuk (1999): Od odvisnosti do odgovornosti: Vključevanje učencev s posebnimi potrebami v procese odločanja. Soc. pedagog., 3, 4, 357-376.

M. Peček Čuk (1999): Novi trendi v sistemih upravljanja šolstva – decentralizacija. Sod. pedagog., 50, 3, 26-38.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

T. Devjak, M. Milharčič Hladnik, M. Peček Čuk (1999): Etika in družba za 8. razred osnovne šole. DZS, Ljubljana, 99 str.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Peček Čuk, članica uredniškega odbora (1999): Iskanja vzgoja prevzgoja. Skupnost domov za učence srednjih šol RS, Ljubljana.

M. Peček Čuk, članica uredniškega odbora (1999): Šolska kronika. Slovenski šolski muzej, Ljubljana.

M. Peček, članica uredniškega odbora (1999): Socialna pedagogika, Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana.

4.3 Strokovni članki

M. Peček Čuk (1999): V središču sodobnega izobraževanja. Šol. razgl., 50, 18, 1.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

M. Peček Čuk (1999): Komparativna analiza decentraliziranih politik in njeni rezultati v

srednje evropskih državah, posvet Regionalizacija in šolstvo. Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, Uredništvo Sodobne pedagogike, Ljubljana.

M. Peček Čuk (1999): Učiteljeva samostojnost in neodvisnost, 2. Skupščina Združenja za ustanovitev prosvetne zbornice. OŠ Matija Čopa, Kranj.

J. Krek, O. Luthar, M. Peček Čuk, B. Štrukelj, M. Žagar, organizacija mednarodnega srečanja (1999): Civic Education in New Democracies, International Conference. Brdo pri Kranju.

Raziskovalni projekti

M. Peček Čuk, sodelavka (1999): Comparative Analysis of Decentralization Policies and its Results in Middle European Countries. Ministrstva za šolstvo Avstrije, Slovenije, Madžarske, Češke, Slovaške.

D R . S T A N K O P E L C
docent za družbeno geografijo

Dr. Stanko Pelc se v okviru raziskovalnega dela posveča predvsem vprašanjem s področja prostorskega in urbanističnega planiranja s posebnim poudarkom na ugotavljanju vloge in pomena prometa in prometne infrastrukture v prostoru-pokrajini ter vprašanjem s področja razvoja obrobnih (marginalnih) podeželskih območij.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Pelc (1999): The marginality and marginal regions in Slovenia. In: H. Jussila (Ed.), R. Majoral (Ed.), C. C. Mutambirwa (Ed.): Marginality in space – past, present and future: Theoretical and methodological aspects of cultural, social and economic parameters of marginal and critical regions, Dynamics of marginal and critical regions. Ashgate, Aldershot, 36-49.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

S. Pelc, I. Hergan (1999): Traffic in Slovenia from the viewpoint of globalisation. In: A. Aubert (Ed.), M. Miszler (Ed.): Internationale Geographie Konferenz 1998 im Themenkreis von Globalisation–Regionalisation, Regionalismus. Janus Pannonius Universität, Institut für Geographie, Pécs, Madžarska, 185-200.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Pelc, urednik (1999): Navodila za izvedbo programa uvajanja CRPOV in izdelavo razvojnega projekta CRPOV. Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano RS, Sektor za podeželje, Ljubljana.

DR. MARJANCA PERGAR KUŠČER
 docentka za razvojno psihologijo

Dr. Marjanca Pergar Kuščer raziskuje kognitivni razvoj v socialnem kontekstu in medkulturne primerjave razvoja pojmov in razumevanja vrednot.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

M. Pergar Kuščer (1999): Šola in otrokov razvoj – Mlajši otrok v šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. 56 str.

1.2 Del monografije

M. Pergar Kuščer (1999): Socialna dimenzija zgodnejšega vžoljanja / Social dimension of Early Education. In: J. Hytonen (Ed.), C. Razdevšek Pučko (Ed.), G. Smyth (Ed.): Izobraževanje učiteljev za prenovljeno šolo; Prispevki k projektu Tempus Respect. Teacher Education for Changing School; Contributions to the project Tempus Respect. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 18–25.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Pergar Kuščer (1999): Otrokov kognitivni razvoj v luči socialne dimenzije zgodnejšega vžoljanja. V: A. Poljanšek (ur.): Tretji kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo, Zbornik povzetkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Društvo psihologov Slovenije, Ljubljana, 68.

1.3.2 Mednarodni

M. Pergar Kuščer (1999): Development of meaning of value concepts. In: Human development at the turn of the century; Abstract. European Society for Developmental Psychology, Island of Spetses, 332.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne baze podatkov

M. Pergar Kuščer (1999): Vrednote – primerjava med japonskimi in slovenskimi študenti. Azijske in afriške študije, III, 1-2, 127–148.

Raziskovalni projekti

M. Pergar Kuščer, sodelavka (1999): Restructuring Primary Teacher's Study Programme, JEP Tempus Respect. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, University of Helsinki, Faculty of Education, University Strathclyde, Faculty of Education, Glasgow.

M. Pergar Kuščer, koordinatorka (1999): SOCRATES – CICE: Children's Identity and Citizenship in Europe – Thematic Network Project.

D R . R A D O P I Š O T
docent za didaktiko športne vzgoje

Področje raziskovalnega dela dr. Rada Pišota je motorični razvoj v povezavi s celostnim razvojem predšolskega otroka. Proučuje posebnosti v latentni strukturi motoričnega prostora otroka in nevrofiziološki regulaciji gibanja otroka. Na področju didaktike ugotavlja načine povezovanja specialnih didaktik pri integraciji pouka.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

R. Pišot (1999): Otrokovi prvi zavesljaji. V: R. Pišot, (ur.): 1. posvet učiteljev in vaditeljev plavanja plavalne šole Agencije za šport Ljubljana, Lipica. Agencija za šport, Ljubljana, 15-17.

1.3.2 Mednarodni

R. Pišot (1999): Latent structure of six-and-a-half years old boys motor space after partialization of morphological characteristics. In: P. Parisi (Ed.): Sport science '99 in Europe; Proceedings of the 4th Annual Congress of the European College of Sports Science, Rome. University Institute of Motor Science, Rim, Italija, 781.

D. Rajtmajer, R. Pišot (1999): Structure of motor abilities of five-and-a-half year-old girls. In: P. Parisi (ur.): Sport science '99 in Europe; Proceedings of the 4th Annual Congress of the European College of Sports Science, Rome. University Institute of Motor Science, Rim, Italija, 777.

R. Pišot (1999): The differences in the motor structure of six-and-a-half years old boys before and after the partialization of morphological characteristics. V: D. Milanović (ur.): Druga mednarodna znanstvena konferencija Kineziologija za 21. stolječe, Dubrovnik; Zbornik radova. Sveučilište Zagreb, Fakultet za fizičku kulturo, 397-401.

R. Pišot, B.Sila (1999): Vpliv šolske športne vzgoje na kasnejše ukvarjanje s športom. V: E. Hofman (ur.): Školski sport, Zbornik radova, Rovinj. Sveučilište Zagreb, Fakultet za fizičku kulturo, 144-147.

R. Pišot (1999): Latent structure of six-and-a-half years old girls motor space after partialisation of morphological characteristics. In: V. Strojnik (ur.), A. Ušaj (ur.): Theories of human motor performance and their reflections in practice, Sport kinetics; Proceedings I. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, 277-280.

R. Pišot (1999): Principi motoričnega učenja kot osnova za izbiro primerne strategije poučevanja otrok. V: B. Škof (ur.), A. Rot (ur.), M. Kovač (ur.): Športni pedagog in kvalitetna športna vzgoja; Zbornik referatov. Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana, 136-139.

R. Pišot (1999): Dejavniki celostnega razvoja otroka kot izhodišče didaktike. V: M. Kramar (ur.), M. Duh (ur.): Didaktični in metodični vidiki nadaljnjega razvoja izobraževanja; Zbornik referatov. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 21- 30.

1.5 Članki z recenzijo

III.skupina: nacionalne revije

R. Pišot (1999): Latentna struktura motoričnega prostora šestipolletnih dečkov. *Annales, Series historia naturalis*, 9, 1(15), 119-132.

R. Pišot (1999): Latent structure of six-and-a-half years old girls motor space after partialization of morphological characteristics. *Kinesiologia slovenica*, 5, 135.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

R. Pišot, urednik (1999): 1. posvet učiteljev in vaditeljev plavanja plavalne šole: Zbornik. Agencije za šport Ljubljana, Ljubljana, 32.

4.3 Strokovni članek

R. Pišot (1999): Na kolo, otroci!. *Fit* 2, 5, 26-27.

D R . J O Ž E R U G E L J docent za področje računalništva

Osnovne področje raziskovalnega dela dr. Jožeta Ruglja so računalniške komunikacije. V okviru tega širšega področja se je posvetil predvsem problematiki protokolov za skupinske komunikacije in uporabe optimizacijskih metod pri vzpostavljanju večtočkovnih povezav v komunikacijskih omrežjih.

Drugo področje raziskovanja dr. Jožeta Ruglja so sistemi za podporo skupinskemu delu in sodelovanju na daljavo ter njihovo uvajanje in uporaba na področju izobraževanja, raziskovalne dejavnosti in medicine.

1.Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

B. Močnik, J. Rugelj (1999): Virtualna učilnica za izobraževanje na delovnem mestu. V: B. Zajc (ur.): Zbornik osme Elektrotehniške in računalniške konference ERK '99, Portorož. IEEE Region 8, Slovenska sekcija IEEE, Ljubljana, zv.B, 439-442.

1.3.2 Mednarodni

J. Rugelj (1999): Virtual classroom for tele-education. In: International Conference New Horizons in Industry and Education, Santorini, Grčija. Izdano na zgoščenki.

J. Rugelj (1999): Investigation agent for construction and maintenance of knowledge trees. In: P. Biljanovič (Ed.), K. Skala (Ed.), S. Ribarić (Ed.), L. Budin (Ed.), S.

Golubić (Ed.): Proceedings, Vol. 1, Microelectronics, electronics and electronic technologies/MEET, Multimedia and hypermedia systems/MHS. MIPRO, Rijeka, 156-158.

J. Rugelj (1999): Intelligent agent for knowledge tree administration. In: 4th Annual IGCSE/SIGCUE Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education, ITICSE'99: Proceedings. SIGCSE bull., Krakow, Poljska, 197.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

R. Novak, J. Rugelj, G. Kandus (1999): Re-routing multicast connections: a distributed approach. CIT. J. Comput. Inf. Technol., 7, 323-331.

E. R. Fahraus, B. Chamberlain, N. Bridgeman, U. Fuller, J. Rugelj (1999): Teaching with electronic collaborative learning groups: Report of the ITICSE'99 Working Group on Creative Teaching of Electronic Collaborative Learning Group. SIGCSE bull., 31, 121-128.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

J. Rugelj (1999): Uporaba telekomunikacijskih storitev v izobraževanju. Institut Jožef Stefan, Center za prenos znanja na področju informacijskih tehnologij, Ljubljana.

J. Rugelj, prevajalec (1999): M. Isaacs: Vodič po orodjih za delo v omrežju internet. Arnes, Ljubljana, 135 str.

Raziskovalni projekti

J. Rugelj, nosilec (1999): Virtualna učilnica za računalniško podprto učenje na daljavo. Institut Jožef Stefan, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

J. Rugelj, nosilec (1999): Uporaba teleinformacijskih tehnologij v izobraževanju. Institut Jožef Stefan, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

D R . I G O R S A K S I D A
docent za slovensko književnost

Področje raziskovalnega dela dr. Igorja Saksida je splošna in mladinska književnost, literarna kritika in literarna teorija. Posebno pozornost namenja preučevanju zgodovine in teorije mladinske književnosti ter književni didaktiki.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

I. Saksida (1999): Književnost je vic!, Mladinska besedila Primoža Suhodolčana. V: P. Suhodolčan: Košarkar naj bo. Karantanija, Ljubljana, 146-158.

I. Saksida (1999): Pravljичni vzporedniki samote, Mladinska besedila Franja Frančiča. V: F. Frančič: Ne reci luni, da sem sama. Karantanija, Ljubljana, 38-52.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

I. Saksida (1999): Opredelitve in predstavitev otroštva v sodobni slovenski mladinski književnosti: Zbornik prispevkov s simpozija. Otroci in knjige, Maribor.

I. Saksida (1999): Književni pouk kot sestavni del pouka slovenščine, Izhodišča, doleme in možne ovire uveljavitve novega kurikula: Simpozij zbornik. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 51-57.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacioanalne revije

I. Saksida (1999): Svet svetega, svet otrok. Otroci in knjige, 48, 37-44.

I. Saksida (1999): Odgovornost in odgovornost literarne vede. Zbornik Slavističnega društva Slovenije, 113-120.

I. Saksida (1999): Zunanje preverjanje znanja v osnovnih šolah. Zbornik Slavističnega društva Slovenije, 121-125.

I. Saksida (1999): Bogastvo poetik in podob. Otroci in knjige, 47, 12-24.

I. Saksida (1999): Simpozij o evropski mladinski književnosti. Otroci in knjige, 47, 63-64.

I. Saksida (1999): Transfuzija mrliču. Šol. razgl., 15, 8.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Kordigel, I. Saksida (1999): Jaz pa berem! Zvezek za ustvarjalno branje. Rokus, Ljubljana, 116 str.

I. Saksida, M. Kordigel (1999): Jaz pa berem, Priročnik za učitelje. Rokus, Ljubljana, 144 str.

M. Mohor, V. Medved Udovič, I. Saksida, B. Golob (1999): Sreča se mi v pesmi smeje (prenovljeno), Berilo za 7. razred devetletne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 223 str.

B. Golob, M. Kordigel, I. Saksida (1999): Na krilih besed (prenovljeno). Mladinska knjiga, Ljubljana, 216 str.

I. Saksida, M. Mohor, V. Medved Udovič, M. Honzak, M. Blažič, V. Fišer (ur.) (1999): Priročnik za ustvarjalni pouk književnosti v tretjem triletju osnovne šole "Igrajmo se besede". Mladinska knjiga, Ljubljana, 214 str.

I. Saksida (1999): Uvod, Poezija k berilu za četrti razred osnovne šole. V: I. Saksida, M. Kordigel: Priročnik k berilu za 4. razred osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 5-8, 107-134.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

I. Saksida, vodja projekta (1999): Naš čas – opis, Delovni zvezek za izbirni predmet šolsko novinarstvo za 7., 8. In 9. razred OŠ. Rokus, Ljubljana, 112 str.

I. Saksida, urednik in vsebinska zasnova (1999): Dober dan, življenje, Berilo za 7. razred OŠ. Mladinska knjiga, Ljubljana, 224 str.

I. Saksida, vsebinska zasnova (1999): Skrivno življenje besed, Berilo za 8. razred OŠ. Mladinska knjiga, Ljubljana.

I. Saksida, svetovanje (1999): Ko pravljice oživijo, berilo, delovni zvezek. Izolit, Trzin.

4.3 Strokovni članek

I. Saksida (1999): Dnevnik branja – sestavni del književne vzgoje. Slovenščina v šoli, IV, 6, 6-19.

I. Saksida (1999): Drugače o maturi. Jez. slovst., XLIV, 7-8, 291-293.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

I. Saksida (1999): Otroštvo je povezano s svetim. Večer, sobotna priloga, 11. 12. 1999.

I. Saksida (1999): Prodor večernice v mednarodni prostor. Večer, 1. 6. 1999.

I. Saksida (1999): Izpitni center. V: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 189-192.

I. Saksida (1999): Cenjeni mladi gospod Dominik! V: D. Mrvar: Najpomembnejše v življenju, pisma znanih Slovencev. Učila, Tržič, 64-65.

D R . M I R K O S L O S A R
docent za didaktiko glasbene vzgoje

Dr. Mirko Slosar deluje na umetniškem področju kot dirigent in skladatelj, na raziskovalnem področju pa preučuje razvoj glasbenih sposobnosti pri otrocih in odraslih ter uvaja nove metode glasbene vzgoje in raziskuje vpliv glasbe na človeka.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Slosar (1999): The development of musical abilities, skills and knowledge under the influence of music education in adult. In: European Conference on Educational Research, Lahti, Finland: Book of abstracts. University of Helsinki, Centre for Continuing Education, Finska, 39.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Slosar (1999): Glasbena mavrica 1, Delovni učbenik za 1. razred devetletne osnovne šole. Debora, Ljubljana.

M. Slosar (1999): Glasbena mavrica, Glasba v 1. razredu devetletne osnovne šole, Priročnik za učitelje k delovnemu učbeniku za pouk glasbe v 1. razredu devetletne osnovne šole. Debora, Ljubljana.

M. Slosar (1999): Glasbena mavrica, 1 videokaseta (VHS). Debora, Ljubljana.

M. Slosar (1999): Glasbena mavrica, 1 CD, stereo. Debora, Ljubljana.

M. Slosar (1999): Glasbena mavrica, Zvočna lutka, Plakati in prosojnice. Debora, Ljubljana.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Slosar, član uredniškega odbora (1999): Glasba v šoli. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Slosar (1999): Ciljno in razvojno načrtovanje glasbene vzgoje. V: M. Ajtnik (ur.): Vpliv kurikularne prenove na glasbeni pouk in na odnos do glasbe: Zbornik. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 47-49.

M. Slosar, recenzija (1999): B. Oblak.: Glasbena slikanica 1, Učbenik za 1. razred devetletne šole, Zakajček, 1. DZS, Ljubljana.

M. Slosar, recenzija (1999): J. Bezjak: Narava skozi vse leto. Vija, Ljubljana.

2. *Umetniška dejavnost*

2.1 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela

M. Slosar, dirigent (1999): Učiteljski pevski zbor Slovenije Emil Adamič. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

M. Slosar, dirigent (1999): Učiteljski pevski zbor Slovenije Emil Adamič. Horjul, Pivka.

M. Slosar, dirigent (1999): Učiteljski pevski zbor Slovenije Emil Adamič, 40 let Osnovne šole Majde Vrhovnik. Cankarjev dom, Ljubljana.

M. Slosar, dirigent (1999): Učiteljski pevski zbor Slovenije Emil Adamič. Frančiškanska cerkev, Ljubljana.

M. Slosar, dirigent (1999): Portoroški mešani pevski zbor. Izola, Konjsko, Piran, Portorož, Ptuj, Šmarje.

2.4 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

M. Slosar, dirigent (1999): Učiteljski pevski zbor Slovenije Emil Adamič. Tungerheim, Nemčija.

2.5 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena

M. Slosar, dirigent (1999): Učiteljski pevski zbor Slovenije Emil Adamič, 16. tekmovanje pevskih zborov "Naša pesem 1999". Maribor (Bronasta plaketa).

M. Slosar, dirigent (1999): Portoroški mešani pevski zbor, Primorska poje. Postojna.

2.6 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek v mednarodnem prostoru

M. Slosar, dirigent (1999): Portoroški mešani pevski zbor. Isola del sole, Gradež, Italija (Prvo mesto v kategoriji mešanih zborov, Nagrada za najboljšo izvedbo sodobne skladbe).

D R . I V O Š K O F L E K
 docent za teorijo duševnih in vedenjskih
 posebnosti in motenj vzgojnega in
 prevzgojnega dela

Raziskovalno delo dr. Iva Škofleka vključuje preučevanje vzrokov, nastajanje in pojavne oblike motenj vedenja in osebnosti otrok in mladostnikov ter metodiko vzgojnega in prevzgojnega dela. Ožje področje raziskovalnega dela pa so vprašanja zavodske vzgoje kot so to mladinski domovi, stanovanjske skupine, vzgojni zavodi in prevzgojni domovi.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

- I. Škoflek, član uredniškega sveta, (1999): Bilten – Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije, Ljubljana.
- I. Škoflek, član uredniškega odbora (1999): Socialna pedagogika. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

- I. Škoflek, recenzija (1999): A. Žizak, N. Koller Trbovič: Odgoj i tretman u institucijama socijalne skrbi, deskriptivna studija, Edukacijsko rehabilitacijska biblioteka, Stručni niz, knj. 18. Sveučilište Zagreb, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb, 163 str.

Magistrska dela

- I. Škoflek, mentor (1999): M. Krajncan: Teoretična analiza izhodišč in usmeritev za delovanje vzgojnega zavoda ob vstopu v 21. stoletje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

D R . D A R I J Z A D N I K A R
docent za sodobno filozofijo

Dr. Darij Zadnikar se raziskovalno ukvarja s socialno filozofijo, etiko in filozofijo edukacije.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

D. Zadnikar (1999): Za balkanizacijo Evrope!. Čas. krit. znan., 27, 194, 5-7.

D. Zadnikar (1999): Krčma. Čas. krit. znan., 27, 195-196, 5-7.

D. Zadnikar (1999): Babilon gori! Čas. krit. znan., 27, 197, 5-6.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Zadnikar, odgovorni urednik (1999): Časopis za kritiko znanosti. Študentska organizacija Univerze v Ljubljani, Ljubljana.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Zadnikar, recenzija (1999): M. Milharčič Hladnik, M. Peček Čuk, T. Devjak: Etika in družba za 8. razred osnovne šole. DZS, Ljubljana, 99 str.

VIŠJI PREDAVATELJI

mag. Alenka Cemič

dr. Majda Kaučič Baša

dr. Breda Kroflič

mag. Zlatan Magajna

mag. Majda Plestenjak

mag. Nada Turnšek

mag. Maja Umek

mag. Tatjana Vonta

MAG. ALENKA CEMIČ
višja predavateljica za motoriko predšolskega
otroka in metodiko gibalno-športne vzgoje

Mag. Alenka Cemič preučuje gibalni razvoj predšolskih otrok in vpliv gibanja na celovit razvoj otroka ter načine gibalnih spodbud glede na razvojno stopnjo otroka za optimalni razvoj osebnosti.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Cemič, M. Plestenjak (1999): The Concept of Education on Preschool Teachers on Mobility Area, Quality in early childhood education In: European Conference on Educational Research; Book of abstracts, Lahti, Finland. University of Helsinki, Centre for Continuing Education, EECERA, Finska, Helsinki, 116.

A. Cemič (1999): Koncept planiranja i izvodenja fizičkih aktivnosti predšolske djece. V: D. Milanović (ur.): Kineziologija za 21. stoljeće, Dubrovnik. Sveučilište Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 129-130.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

A. Cemič (1999): Gibalne dejavnosti v vrtcu. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 35 str.

A. Cemič (1999): Gibalni razvoj predšolskih otrok. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Plavalna zveza Slovenije, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, 17 str.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

A. Cemič, recenzija (1999): M. Ogrinc: Z gibanjem telesa ustvarjamo ples; Osnove sodobnega plesa za otroke v starosti od 5 do 7 let. Debora, Ljubljana.

DR. MAJDA KAUČIČ BAŠA
višja predavateljica za slovenski jezik in
sociolingvistiko

Področje raziskovalnega dela dr. Majde Kaučič Baša je sociolingvistika slovenskega jezika. Preučuje status in rabo slovenskega jezika v Sloveniji in pri avtohtonih slovenskih manjšinah, na osnovi te raziskave pa preverja hipotezo o vzročno-posledičnem razmerju med statusom, rabo in korpusom jezika. Z vidika aplikativne sociolingvistike se ukvarja z jezikovnim načrtovanjem. Je članica strokovne delovne skupine za jezikovno načrtovanje in jezikovno politiko pri Odboru za kulturo, šolstvo in šport Državnega zbora Slovenije.

Na področju ožjega jezikoslovja se ukvarja s slovensko leksikologijo, leksikografijo, skladnjo in z analizo diskurza.

3. Pedagoška dejavnost

3.4 Gostujoči profesor

M. Kaučič Baša, nosilka predmeta (1999): Slovenski jezik. Università degli studi di Trieste, Facoltà di Lettere e Filosofia, Trst, Italija.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

M. Kaučič Baša (1999): Jezik okolja in šola: Zahodno obmejno področje Slovenije. Deseti Primorski slovenistični dnevi, Nova Gorica.

M. Kaučič Baša (1999): Janez Puh – človek, izumitelj, vizionar. Javna predstavitev raziskovalnega projekta Janez Puh. Mestni arhiv v Ptuj, Ptuj.

M. Kaučič Baša (1999): Status in korpus jezika: Slovenski jezik v Italiji, Slovenski slavistični kongres. Slovensko jezikoslovje danes in jutri, Celje.

M. Kaučič Baša (1999): International Journal of the Sociology of Language 124: The Sociolinguistics of Slovene. Slovenski slavistični kongres, Slovensko jezikoslovje danes in jutri, Celje.

M. Kaučič Baša (1999): Pogovor s sociolingvistko dr. Majdo Kaučič-Baša po slovenskem slavističnem kongresu 1999. Radio Slovenija, Tretji program Ars.

M. Kaučič Baša (1999): Slovenski jezik ob meji: Pravni položaj slovenščine v Italiji v luči novega predloga zakona za varstvo manjšine. Društvo slovenskih izobražencev, Trst.

Raziskovalni projekti

M. Kaučič Baša, nosilka (1999): Slovenski jezik na etnično mešanem ozemlju ob italijansko-slovenski meji. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

M. Kaučič Baša, nosilka (1999): Status slovenskega jezika v Italiji. Slovenski raziskovalni inštitut, Trst, Italija.

M. Kaučič Baša, sodelavka (1999): HPSE-CT-1999-00003, Border Discourse: Changing Identities, Changing Nations, Changing Stories in European Border Communities,

Mednarodni projekt Evropske unije. Univerze v Bradfordu, Wolverhamptonu, Celovcu, Bernu, Chemnitzu in Trstu.

D R . B R E D A K R O F L I Č
višja predavateljica za metodiko plesne vzgoje
in pedagoško psihologijo

Dr. Breda Kroflič se raziskovalno ukvarja s psihološkimi vprašanji človekovega gibanja v povezavi s področji ustvarjalnosti, učenja, komunikacije in umetnostne terapije. Zanimajo jo celostne metode in tehnike razvijanja ustvarjalnega mišljenja na vseh stopnjah izobraževalnega sistema, še posebej v predšolski vzgoji in razrednem pouku. Preučuje učinke ustvarjalnega giba kot splošne vzgojno-izobraževalne metode na različne vidike otrokovega razvoja ter metode in učinke pomoči z umetnostjo osebam s posebnimi potrebami.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

B. Kroflič (1999): Ustvarjalni gib – tretja razsežnost pouka: Učinki ustvarjalnega giba na nekatere vidike intelektualnega, emocionalnega in socialnega razvoja otroka, Zbirka Alfa. Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana, 262 str.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

B. Kroflič (1999): Celostna komunikacija skozi ustvarjanje z gibom tudi v logopediji. V: A. Bajc (ur.), K. Bucik (ur.), S. Janžič (ur.): Ustvarjalnost v logopediji; Zbornik referatov. Center za usposabljanje invalidnih otrok Janka Premrla Vojka, Vipava, 201.

1.3.2 Mednarodni

B. Kroflič (1999): The effects of dance movement therapy: A review of investigations. In: L. Kossolapow (Ed.): Abstract book of the 5th European Arts Therapies Conference, Kunst - Kreativität - Therapie, Materialien, Materials, Bd. 1, vol. 1. LIT, Münster, Nemčija, 87-88.

B. Kroflič, A. Kotar, E. Novljan, S. Tancig, R. Vute (1999): The effects of dance movement therapy: A review of investigations. In: M. Prstačić (Ed.): Art and Science in Life Potential Development, Book of Abstracts. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Hrvatska udruga za psihosocialnu onkologiju, Zagreb, 46.

B. Kroflič (1999): Holistic learning as contribution to teacher education. In: F. Paulsson (Ed.): Thematic Network on Teacher Education in Europe, Conference – Behind the Rhetoric, Abstracts of Papers, Umea (Sweden). Umea University, Švedska. <http://ntee.umu.se/lisboa/papers/abstract-non-subnet.html>.

B. Kroflič, M. Vogelник (1999): Developing empathy through dance, music and art in group work. In: E. Tholen (Ed.), E. Kilian (Ed.), S. Fiedler (Ed.): 5th European Educators for Piece Congress, Report. European Institute of Culture Data, Graz, Avstrija, 23.

3. *Strokovna dejavnost*

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Kroflič, recenzija (1999): G. Schmidt: Metodika plesne vzgoje, Primeri plesnih zaposlitev, peta pesem, recitacija, priročnik. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

MAG. ZLATAN MAGAJNA
višji predavatelj za didaktiko matematike in
elementarno matematiko

Glavni del raziskovalnega dela mag. Zlatana Magajne zavzema preučevanje matematik raznih dejavnosti v vsakdanjem življenju, pri učenju v šoli, na delovnem mestu in drugod, odnosa med njimi ter s tem povezanimi vprašanji poučevanja matematike v osnovnih in predvsem srednjih šolah. Preučuje tudi uporabo raznih orodij oz. tehničnih sredstev pri poučevanju matematike.

1. *Znanstveno-raziskovalna dejavnost*

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

Z. Magajna (1999): Making sense of informally learnt advanced mathematical concepts. In: Proceedings of the 23rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematical Education, Haifa, Izrael, 23, 3, 249-256.

4. *Strokovna dejavnost*

4.3 Strokovni članek

Z. Magajna, A. Žakelj (1999): Ali sodi obdelava podatkov k pouku matematike?. Obz. mat. fiz., 46, 4, 113-119.

Z. Magajna, J. Malešič (1999): Strokovni spodrseljaj v delovnem zvezku. Šol. razgl., 50, 4, 9.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

V. Domanjko, I. Hafner, J. Kotnik, Z. Magajna, A. Žakelj (1999): Učni načrt za izbirni predmet Matematična delavnica. Nacionalni kurikularni svet, Predmetna komisija za matematiko, Ljubljana.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

Z. Magajna (1999): Žepno računalno – za ali proti. Občni zbor DMFA Slovenije, Moravske toplice.

MAG. MAJDA PLESTENJAK
višja predavateljica za teorijo vzgoje in
predšolsko pedagogiko

Raziskovalno področje mag. Majde Plestenjak je razvoj in evalvacija visokošolskega programa izobraževanja vzgojiteljev predšolskih otrok.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Cemič, M. Plestenjak (1999): The Concept of Education on Preschool Teachers on Mobility Area. Quality in early childhood education In: European Conference on Educational Research; Book of abstracts Lahti, Finland. University of Helsinki, Centre for Continuing Education, EECERA, Finska, Helsinki, 116.

M. Plestenjak (1999): The Reaction of Children to Choose Activity and Playmates of Other Groups. In: Sharing Research in Early Childhood Education, The Third Warwick International Early Years Conference. Institute of Education, University of Warwick, Coventry, 93.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Plestenjak, M. Cenčič (1999): Nastajanje in evalvacija visokošolskega programa predšolske vzgoje. Sodob. pedagog., 50, 4, 88-99.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Plestenjak, sourednica (1999): Pedagoška obzorja. Pedagoška obzorja, Novo mesto, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

M A G . N A D A T U R N Š E K
višja predavateljica za metodiko uvajanja v
družbeno okolje

Na raziskovalnem področju je mag. Nada Turnšek vključena v raziskovalno-razvojni projekt Poročilo o človekovem razvoju, ki ga vodi Organizacija združenih narodov v sodelovanju z Uradom za makroekonomske analize in razvoj. V okviru tega analizira in interpretira podatke mednarodne raziskave vrednot in prepričanj, posebej tiste, ki zadevajo odnos do otrok ter vzgoje in izobraževanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2. Del monografije

M. Hanžek, J. Javornik, P. Beltram, M. Kersnik Bergant, M. Bevc, D. Kos, B. Malnar, S. Uhan, V. Despotov, J. Kondža, S. Kovačič, S. Pirher, A. Tršelič, N. Turnšek, M. Urek, B. Vodušek, P. Wostner (1999): Human development report: Slovenija 1999. Institute of Macroeconomic Analysis and Development, Ljubljana, 118 str.

M. Hanžek, J. Javornik, M. Gregorčič, A. Kajzer, D. Kidrič, M. Bevc, M. Kersnik Bergant, M. Hazl, J. Pečar, M. Ravbar, V. Despotov, J. Kondža, D. Kos, S. Kovačič, B. Malnar, S. Pirher, A. Tršelič, N. Turnšek, S. Uhan, M. Urek, B. Vodušek, P. Worstner (1999): Poročilo o človekovem razvoju: Slovenija 1999. Urad RS za makroekonomske analize in razvoj, Ljubljana, 118 str.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

N. Turnšek (1999): Poželjene karakteristike kot djece: Kulturno uvjetovani odgojni modeli u svijetu. V: H. Ivon (ur.): Mirisi djetinjstva, Zbornik radova. Dječji vrtići Županije splitsko-dalmatinske, Split, 15-21.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina

N. Turnšek (1999): Zakaj sem srečen in zakaj nesrečen, rezultati raziskovanja dejavnikov, ki vplivajo na duševno zdravje osnovnošolskih otrok. Sodob. pedagog., 50, 1, 208-224.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

N. Turnšek (1999): Vrednote in razvoj. Razgledi, Ljubljana, 11, 11-12.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

N. Turnšek, S. Uhan (1999). Vrednotne orientacije Slovencev v obdobju od leta 1991 do leta 1997: Ekspertiza za raziskavo Strategija gospodarskega razvoja Slovenije. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Fakulteta za družbene vede, 35 str.

Raziskovalni projekti

N. Turnšek, sodelavka (1999): Modeli in metode za merjenje učinkov razvojnih in preventivnih programov na področju socialnega varstva: Evalvacija stroškovne učinkovitosti in uspešnosti 5-letnih socialnovarstvenih programov. Univerza v Ljubljani, Visoka šola za socialno delo, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve RS.

N. Turnšek, sodelavka (1999): Oblike bivanja za odrasle ljudi, ki potrebujejo organizirano skrb in podporo. Univerza v Ljubljani, Visoka šola za socialno delo, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve RS.

N. Turnšek, sodelavka (1999): Stališča vzgojiteljic in vzgojiteljev predšolskih otrok do kurikulumov za vrtce ter njihova usposobljenost za uvajanje sprememb. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

M A G . M A J A U M E K
višja predavateljica za didaktiko družboslovja

Mag. Maja Umek preučuje uspešnost posameznih metod in didaktičnih sistemov v okviru didaktike družboslovja s poudarkom na geografiji. Posebno pozornost posveča področju začetnega kartografskega opismenjevanja.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Umek, O. Janša Zorn, M. Košak (1999): Io vivo qua 1, La mia regione: conoscenza della societa per la IV. classe della scuola elementare. Modrijan, Ljubljana, 157 str.

M. Košak, O. Janša Zorn, M. Umek (1999): Io vivo qua 2, Le unita naturali della Slovenia: conoscenza della societa per la V. classe della scuola elementare. Modrijan, Ljubljana, 137 str.

M. Umek, O. Janša Zorn, M. Košak (1999): Tu sem doma 1, Domača pokrajina: spoznavanje družbe za 4. razred osnovne šole, Itt vagyok otthon 1, Vidékünk: Társadalomismeret az általános iskola 4. osztálya részére. Modrijan, Ljubljana, 157 str.

M. Košak, O. Janša Zorn, M. Umek (1999): Atlas za spoznavanje družbe. DZS, Ljubljana, 78 str.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Umek, recenzija (1999): B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar: Okolje in jaz: Spoznavanje okolja za 1. razred devetletne osnovne šole, 2 zv. Modrijan, Ljubljana.

M. Umek, recenzija (1999): K. Olenc Kolnik, M. Otič; A. Vovk, S. Brinovec: Sodobni svet: Geografija za 7. razred osnovne šole, Priročnik za učitelje. Modrijan, Ljubljana, 118 str.

M A G . T A T J A N A V O N T A
višja predavateljica za teorijo vzgoje s
predšolsko pedagogiko

Mag. Tatjana Vonta raziskuje na področju uvajanja na otroke osredotočenih pristopov v vzgoji in izobraževanju, razvijanja instrumentov za evalvacijo in spremljanje razvoja otrok ter ocenjevanja kvalitete vzgojno-izobraževalnega procesa za otroke od rojstva do desetega leta.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

T. Vonta (1999): Vloga učitelja v razredu, ki je osredotočen na otroke. V: M. Kramar (ur.), M. Duh (ur.): Didaktični in metodični vidiki nadaljnega razvoja izobraževanja, Knjiga povzetkov. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 23.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

T. Vonta (1999): Mogućnost ostvarivanja kontinuiteta na prelasku djece iz vrtića u školu. Zbornik učiteljske akademije u Zagrebu, Sveučilište u Zagrebu, 1, 1, 57-66.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

E. D. Bahovec, M. Čas, M. Donicelj, N. Saje Hribar, B. Japelj, B. Jontes, L. Kastelic, S. Kranjc, L. Marjanovič Umek, N. Požar Matijašič, T. Vonta, D. Vrščaj (1999): Kurikulum za vrtce. Pedagoš. obz., 14, 1-2, 58-121.

T. Vonta (1999): Vloga odraslih pri spodbujanju otrokove igre. V: F. Hauptman (ur.): Igre, igrače – malo drugače. Vrtec pri OŠ Artiče, Artiče, 8-15.

T. Vonta, et al. (1999): Step by step: Program standards. International Step by Step Association, Amsterdam, Nizozemska, 17 str.

T. Vonta, et al. (1999): Step by step child observation instrument: primary. Open Society Institute, New York. Children's Resources International, Washington, 35 str.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

T. Vonta (1999): Creating child centered first grade classrooms, Open Society Georgia Foundation – Step by Step Program, Tbilisi. Open Society Georgia Foundation, Tbilisi, Gruzija.

T. Vonta (1999): Creating toys together with children, parents and teachers. 1st International Step by Step Conference, Vyšgrad. International Step by Step Association, Vyšgrad, Madžarska.

**P R E D A V A T E L J I
I N L E K T O R J I**

Darinka Bole

Soča Fidler

Matjaž Jaklin

Brina Jež Brezavšček

Branka Potočnik

mag. Neža Rojko

mag. Darinka Škerjanc

Mirjam Žgavec

D A R I N K A B O L E
predavateljica za glasbeni praktikum in
vokalnoinstrumentalni pouk

Temeljna usmeritev raziskovalnega dela Darinke Bole je iskanje in razvijanje didaktičnih pristopov in metod dela v glasbeni vzgoji s posebnim poudarkom na razvijanju pozitivnega odnosa do glasbe in možnosti duhovne rasti posameznika ob glasbi.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

D. Bole (1999): Music between entertainment and existential challenge. 8. Mednarodni kongres Musicosophia, Sankt Peter/Freiburg, Nemčija.

S O Č A F I D L E R
lektorica za angleški jezik

Področje raziskovalnega dela Soče Fidler je didaktična obdelava književnih besedil.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

S. Fidler, lektoriranje (1999): J. Hytonen (Ed.), C. Razdevšek Pučko (Ed.), G. Smyth (Ed.): Izobraževanje učiteljev za prenovljeno šolo: prispevki k projektu Tempus Respect. Teacher Education for Changing School: Contributions 9, 10, 31, 50-56, 58-63, 65, 81, 82, 121, 128-131, 167-170.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

S. Fidler (1999): Will the Children in Slovene Primary Schools Get a Good Start in English?. International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ljubljana.

M A T J A Ž J A K L I N
predavatelj za proizvodno-tehnološki
praktikum in praktikum gledališke
in filmske kulture

Matjaž Jaklin preučuje vpliv vključevanja didaktičnih pripomočkov na poučevanje tehnične vzgoje.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Jaklin (1999): Tehnološka in tehnična vzgojna ocena igrač. Moj otrok, revija za starše in otroke, 2, 9, 44-45.

4.5 Poljudno-strokovni članki

M. Jaklin (1999): Model solinarske samokolnice (naloga, izdelek in tehnična dokumentacija). Tekmovanje mladih tehnikov Slovenije, 4 str.

B R I N A J E Ž B R E Z A V Š Č E K
predavateljica za vokalno-instrumentalni
pouk

Brina Jež Brezavšek deluje prvenstveno na umetniškem področju. Sklada dela za različne zasedbe, od solističnih, komornih, ansambelskih do orkestrskih ter elektroakustičnih. Izvedbe njenih del so v Sloveniji v okviru nacionalnih institucij, predvsem Festivala Ljubljana. Poleg tega so njene skladbe izvajali tudi v Nemčiji, Franciji in Italiji.

Na pedagoškem področju se ukvarja s praktičnim preskušanjem uvajanja neposredne glasbene ustvarjalnosti pri pouku študentov, pri čemer je njihova dodatna glasbena izobrazba poseben parameter raziskav.

2. Umetniška dejavnost

2.3 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitev nacionalnega pomena

B. Jež Brezavšek, skladateljica (1999): Avtorska glasba, izbor. Odplesati življenje, II. del trilogije: Iščoče telo JK (avtorica Jasna Knez). Slovensko mladinsko gledališče, Ljubljana.

B. Jež Brezavšek, skladateljica (1999): Avtorska scenska glasba za dokumentarni televizijski film Aulofonia domestica (avtorica Alenka Auersperger). Drugi festival slovenskega filma. Filmski sklad RS, Avditorij Portorož; Drugi festival slovenskega filma Portorož po Portorožu 1999. Slovenska Kinoteka, Ljubljana.

B. Jež Brezavšček, skladateljica (1999): Sonsong – Zvočne variacije za simfonični orkester. Prva izvedba. Slovenski glasbeni dnevi 1999. Slovenska filharmonija, Ljubljana.

B. Jež Brezavšček, skladateljica (1999): Mucasta pesem (B. Štampe Žmavc) za otroški zbor in klavir, var. za otroški zbor, flavto, violino in klavir. Radijska oddaja za otroke, Ringaraja.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

B. Jež Brezavšček, skladateljica (1999): Sedem mehkih iluzij za saksafon, kontrabas in igralko (glasbeni teater – teatarska skladba). Prva izvedba. Muzifest, I. Mednarodni festival nove glasbe, Ljubljana.

B. Jež Brezavšček, skladateljica (1999): Dih – Mreža za klavir. GEDOK, Stuttgart, Nemčija.

B. Jež Brezavšček, skladateljica (1999): Pet vzdušij za klavir (glas in gibanje) in elektroniko. Max Bense Saal, Stuttgart, Nemčija.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

B. Jež Brezavšček, skladateljica (1999): Mucasta pesem (B. Štampe Žmavc) za otroški zbor in klavir, var. za otroški zbor, flavto, violino in klavir, note. Cicido 6, str. 27.

BRANKA POTOČNIK
predavateljica za vokalno-instrumentalni
pouk in zbor
z osnovami zborovodstva

Na umetniškem področju deluje Branka Potočnik kot dirigentka in pevkica v različnih pevskih zasedbah, ki izvajajo glasbo od srednjeveškega korala do skladb sodobnih avtorjev. Področje njenega raziskovalnega dela je celostna vzgoja zborovskega pevkca, s poudarkom na tehniki petja.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela

B. Potočnik, dirigentka (1999): Komorni zbor De profundis, Koncert ob slovenskem kulturnem dnevu. Kranj.

B. Potočnik, dirigentka (1999): Komorni zbor De profundis, Zborovski ciklus 89/99 Kluba študentov Kranj. Župnijska cerkev sv. Kancijana in tovarišev, Kranj.

B. Potočnik, dirigentka (1999): Komorni zbor De profundis, Koncert. Farna cerkev, Prevalje.

B. Potočnik, dirigentka (1999): Komorni zbor De profundis, Koncert religiozne glasbe, 1. mednarodni zborovski festival Zavoda Sv. Stanislava. Frančiškanska cerkev, Ljubljana.

B. Potočnik, dirigentka (1999): Komorni zbor De profundis, Koncert. Cerkev sv. Mohorja in Fortunata, Groblje.

B. Potočnik, dirigentka (1999): Komorni zbor De profundis, Koncert. Župnijska cerkev, Lesce.

2.4 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

B. Potočnik, dirigentka (1999): Komorni zbor De profundis, Koncert. Iglesia San Marcial de Alza, San Sebastiana, Španija.

B. Potočnik, dirigentka (1999): Komorni zbor De profundis, Koncert. Esglesia de La Bonanova Dimarts, Barcelona, Španija.

B. Potočnik, dirigentka (1999): Komorni zbor De profundis, Koncert. Ljudska dvorana, Grosswalstadt, Nemčija.

2.5 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena

B. Potočnik, dirigentka (1999): Komorni zbor De profundis. 16. tekmovanje slovenskih pevskih zborov »Naša pesem 1999«. Unionska dvorana, Maribor (Zlata plaketa).

2.6 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek v mednarodnem prostoru

B. Potočnik, dirigentka (1999): Komorni zbor De profundis. 31. mednarodno zborovsko Grand Prix tekmovanje. C. I. T., Tolosa, Španija (5. mesto v kategoriji umetne pesmi, 6. mesto v kategoriji ljudske pesmi).

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Potočnik, sourednica (1999): Notna mapa za šolske zbore, 5, 6. Astrum, Tržič.

4.3 Strokovni članki

B. Potočnik (1999): Vzgoja zborovskega pevcia, Naši zbori. SLKD RS, Ljubljana, 49, 2, 9-11; 3, 17-18.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

B. Potočnik (1999): Celostna obdelava skladbe, Seminar za zborovodje otroških in mladinskih pevskih zborov, Zborovska šola. Zavod RS za šolstvo, Celje.

B. Potočnik (1999): Zborovska delavnica, Seminar za zborovodje odraslih pevskih zborov. Sklada RS za ljubiteljske kulturne dejavnosti, Ljubljana.

M A G . N E Ž A R O J K O
predavateljica za angleški jezik

Področje raziskovalnega dela mag. Neže Rojko je preučevanje angleških jezikovnih zakonitosti, zlasti značilnosti jezika stroke s področja izobraževanja.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

N. Rojko, lektoriranje (1999): Socialna pedagogika. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana.

N. Rojko, lektoriranje (1999): Defektologica slovenica. Ljubljana.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

N. Rojko, prevod (1999): M. Hirt Harlass: Buongiorno!, Priročnik za učitelje. DZS, Ljubljana, 158 str.

N. Rojko, prevod (1999): J. Bluestein: Kako otroku postaviti meje in poskrbeti tudi zase!. Inštitut za razvijanje osebne kakovosti, Ljubljana, 193 str.

N. Rojko, prevod (1999): D. Einon: Vodnik za zgodnje učenje. Didakta, Radovljica, 240 str.

N. Rojko, prevod (1999): H. J. Press: Skrivnosti narave: s poskusi do znanja: več kot 400 spodbud za poskuse in opazovanje narave. Didakta, Radovljica, 248 str.

Raziskovalni projekti

N. Rojko, sodelavka (1999): Restructuring Primary Teacher's Study Programme, JEP Tempus Respect. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, University of Helsinki, Faculty of Education, University Strathclyde, Faculty of Education, Glasgow.

MAG. DARINKA ŠKERJANC
predavateljica za metodiko glasbene vzgoje in
glasbeni praktikum

Na raziskovalnem področju mag. Darinka Škerjanc preučuje razvoj in pomen didaktike glasbene vzgoje za predšolsko in razredno stopnjo izobraževanja. V tem okviru posveča posebno pozornost mednarodni primerjavi in razvijanju ter evalvaciji novih učnih načrtov za področje glasbe.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

D. Škerjanc (1999): Glasba v visokošolskem programu Predšolska vzgoja na Pedagoški fakulteti v Ljubljani, Zbornik posveta: Glasbeni forum 1998, Vpliv kurikularne prenove na glasbeni pouk in na odnos do glasbe, Rogaška Slatina. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 71-73.

MIRJAM ŽGAVEC
predavateljica za vokalno-instrumentalni
pouk

Področje raziskovalnega dela Mirjam Žgavec je preučevanja dela skladatelja Pavla Šivica. Razvija tako informativno kot tudi poglobljeno refleksivno raven pisanja o glasbi in je uveljavljena kot ocenjevalka koncertov in zgoščenk. Za poročanje poskuša izbirati najbolj aktualne teme in zanimivosti s področja klasične, rock, jazz in etno glasbe.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Žgavec (1999): V ateljeju starih mojstrov – Dietrich Buxtehude. Radio Slovenija, program Ars.

M. Žgavec (1999): Ars antiqua – Antonio Salieri. Radio Slovenija, program Ars.

M. Žgavec (1999): Hildegard von Bingen. Radio Slovenija, program Ars.

M. Žgavec (1999): Alma Mahler – Pesem brez odmeva. Radio Slovenija, program Ars.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

M. Žgavec (1999): Komentar k zgoščenki – Pesmi Jakoba Ježa. Priloga k zgoščenki. Društvo slovenskih skladateljev, Ljubljana.

A S I S T E N T I

mag. Claudio Battelli

mag. Milena Blažić

dr. Mara Cotič

mag. Tatjana Devjak

Ana Gostinčar Blagotinšek

Janez Jamšek

mag. Mojca Juriševič

mag. Lidija Kastelic

mag. Mitja Krajncan

mag. Franc Krpač

Irena Lesar

mag. Mojca Lipec Stopar

dr. Vida Medved Udovič

Irena Nančovska

mag. Alenka Polak

mag. Olga Poljšak Škraban

Simona Prosen

mag. Suzana Pulec

mag. Jana Rapuš Pavel

mag. Barbara Sicherl Kafol

mag. Darja Skribe Dimec

mag. Vesna Štemberger

mag. Tonka Tacol

mag. Beatriz Tomšič Čerkez

dr. Milena Valenčič Zuljan

mag. Boris Zgrablić

**MAG. CLAUDIO
BATELLI**
asistent za didaktiko naravoslovja –
biološke vsebine

Raziskovalno delo mag. Claudia Battellija je osredotočeno k preučevanju morske makrobentoške algne flore in vegetacije obalnega morja Slovenije. Zasleduje spremembe morske bentoške vegetacije v daljšem časovnem obdobju in s tem neposredno prispeva k preučevanju biodiverzitete obalnega morja Slovenije.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

C. Battelli (1999): Biodiverziteta slovenskega obalnega morja – slikovni morfološki ključ za prepoznavanje nekaterih najbolj znanih makrobentoških zelenih alg slovenskega morja. V: J. Forte (ur.), L. Lipej (ur.): Biodiverziteta in varstvo slovenskega morja na pragu 21. stoletja, Zbornik referatov, Znanstveno srečanje ob 30. obletnici Morske biološke postaje, Ljubljana. Nacionalni inštitut za biologijo, Morska biološka postaja Piran, 37-39.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

C. Battelli (1999): Giuseppe Accurti (1824-1907) – esempio di connubio tra insegnamento e ricerca scientifica. Ann., Ser. hist. nat., 9, 1(15), 113-118.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik, sourednik revije, knjige

C. Battelli, član uredniškega odbora (1999): Falco. Ornitološko društvo "Ixobrychus", Koper.

4.3 Strokovni članek

C. Battelli (1999): Spoznavajmo morsko floro Slovenije – Alga morski dežniček. Proteus, 62, 2, 68-71.

C. Battelli (1999): Vrste kodijev – kako jih prepoznamo. Proteus, 61, 8, 344-349.

Raziskovalni projekti

C. Battelli, nosilec (1999): Biodiverziteta habitatov trdnega dna obalnega morja Slovenije: morska bentoška vegetacija supralitoralna in mezolitoralna. Urad za varstvo narave, Ministrstvo za okolje in prostor RS.

C. Battelli, sodelavec (1999): INTERREG II: Studio della produttività primaria e della produzione secondaria delle strutture artificiali poste in prossimità del dosso di S. Croce, Golfo di Trieste, Alto Adriatico, Proučevanje primarne in sekundarne produkcije na umetnih podvodnih strukturah postavljenih pri S. Croce, Tržaški zaliv, Severni Jadran. Università di Trieste, Dipartimento di biologia, Trst, Italija.

M A G . M I L E N A B L A Ž I Č
asistentka za didaktiko književnosti

Mag. Milena Blažič se raziskovalno posveča didaktiki mladinske književnosti in ustvarjalnemu pisanju osnovnošolskih otrok.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

I. Saksida, M. Mohor, V. Medved Udovič, M. Honzak, M. Blažič, V. Fišer (ur.) (1999): Priročnik za ustvarjalni pouk književnosti v tretjem triletnem osnovne šole "Igrajmo se besede". Mladinska knjiga, Ljubljana, 214 str.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Blažič (1999): Oblak in dež. Mladi rod, 48, 7-8, 13.

D R . M A R A C O T I Č
asistentka za didaktiko matematike in
matematiko za razredni pouk

Dr. Mara Cotič raziskovalno deluje na področju uvajanja obdelave podatkov (statistike, kombinatorike in verjetnosti) v pouk osnovnošolske matematike. Pri didaktiki matematike razvija didaktične modele poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji osnovne šole.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

M. Cotič (1999): Matematični problemi v osnovni šoli 1-5: Teoretična zasnova modela in njegova didaktična izpeljava. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 75 str.

M. Cotič (1999): Obdelava podatkov pri pouku matematike 1-5: Teoretična zasnova modela in njegova didaktična izpeljava. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 131 str.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Cotič (1999): Reševanje matematičnih problemov na začetku šolanja. Občni zbor DMFA Slov., 51, 35.

3. *Pedagoška dejavnost*

3.2 Ostali učbeniki

M. Cotič, T. Hodnik, D. Felda (1999): Igraje in zares v svet matematičnih čudes, Delovni učbenik za matematiko v 1. razredu, Zakajček 1. DZS, Ljubljana, 3 zvezki, barvne ilustr.

M. Cotič, T. Hodnik, V. Manfreda, S. Mutić, L. Štoka (1999): Prvo srečanje z geometrijo, Delovni zvezek. DZS, Ljubljana, 71 str.

M. Cotič, T. Hodnik, V. Manfreda, S. Mutić (1999): Prvo srečanje z geometrijo, Priročnik. DZS, Ljubljana, 28 str.

4. *Strokovni članek*

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik (1999): Igraje in zares v svet matematičnih čudes. Mat. šol., 7, 1-2, 127-131.

M A G . T A T J A N A D E V J A K
asistentka za teorijo vzgoje

Ožje področje raziskovalnega dela mag. Tatjane Devjak je preučevanje vprašanj in modelov poučevanja državljanske in moralne vzgoje v osnovni in srednji šoli v svetu in pri nas.

1. *Znanstveno-raziskovalna dejavnost*

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

T. Devjak (1999): Teoretična izhodišča za ocenjevanje etične in državljanske vzgoje. V: Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola, Zbornik. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 255–269.

1.3.2 Mednarodni

T. Devjak (1999): System Analysis as a Method of Shaping Curriculum of Ethics and Civics in Slovenian Primary School. In: European Conference on Educational Research; Book of abstracts, Lahti, Finland. University of Helsinki, Centre for Continuing Education, Finska, 38.

T. Devjak, M. Cencič, M. Tratnik, M. Budnar (1999): Vseživljensko učenje pismenosti v okviru mednarodnega projekta Comenius 3.1. V: Didaktični in metodični vidiki nadaljnega razvoja izobraževanja, Mednarodni znanstveni posvet. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 12.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

T. Devjak (1999): Analiza in primerjava učnih načrtov etične in državljanske vzgoje iz Slovenije, Nemčije in Norveške. *Sodob. pedagog.*, 50, 24 – 42.

III. skupina: nacionalne revije

T. Devjak, M. Cencič (1999): Važnost različnih modela etičke I državljanske nastave. *Napredak: Časopis za pedagoško teorijo i praksu*, Zagreb, 139, 1, 70-83.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

T. Devjak, M. Milharčič Hladnik, M. Peček Čuk (1999): *Etika in družba*, Učbenik za 8.razred osnovne šole. DZS, Ljubljana.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

T. Devjak (1999): Uvodne misli, Publikacija o devetletki 1999/2000. Osnovna šola Primoža Trubarja, Velike Lašče, 3-4.

4.5 Poljudno strokovni članki

T. Devjak (1999): Moj-tvoj-naš odnos do okolja: 5. junij svetovni dan okolja. *Trobla, Glasilo občanov občine Velike Lašče*, 5, 3, 17-19.

T. Devjak (1999): Pridobitev v knjižnici – pomen omrežja COBIS. *Trobla, Glasilo občanov občine Velike Lašče*, 5, 5, 9.

T. Devjak (1999): Še je razumevanje za kulturo. *Trobla, Glasilo občanov občine Velike Lašče*, 5, 5, 6.

T. Devjak (1999): Večer z Vidom Pečjakom. *Trobla, Glasilo občanov občine Velike Lašče*, 5, 7, 9.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

T. Devjak (1999): Preverjanje in ocenjevanje znanja pri predmetu Državljska vzgoja in etika v osnovni šoli. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

T. Devjak, M. Cencič, J. Krek, M. Juriševič (1999): Vrednotenje v osnovni šoli, Interdisciplinarni seminar: Visokošolski študij malo drugače. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, Ljubljana.

T. Devjak (1999): Moralno presojanje in ravnanje mladostnikov. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

T. Devjak (1999): Kako do realizacije ciljev vsebinskega sklopa Verstva in verovanja v 8. razredu pri predmetu Državljska vzgoja in etika. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

Raziskovalni projekti

T. Devjak, sonosilka (1999): COMENIUS, The 3L Project: Lifelong Learning-Literacy, European Commission, Karlstadt, Greenwich, Lisboa, Utrecht, Ljubljana.

ANA GOSTINČAR BLAGOTINŠEK
asistentka za fiziko

Področje raziskovalnega dela Ane Gostinčar Blagotinšek so tekoči kristali. Preučuje vpliv zunanega električnega polja na urejenost tekoče kristalne plasti.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

J. Ferbar, A. Gostinčar Blagotinšek, D. Mati: Naravoslovje, Fizika, predšolska vzgoja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

J. Ferbar, A. Gostinčar Blagotinšek, D. Mati: Naravoslovje, Fizika, razredni pouk. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

A. Gostinčar Blagotinšek, članica uredniškega odbora (1999): Naravosl. solnica. Modrijan, Ljubljana.

4.3 Strokovni članki

A. Gostinčar Blagotinšek (1999): Razlaga k posterju Sončev mrk. Naravosl. solnica, 3, 3, 34-36.

A. Gostinčar Blagotinšek (1999): Videli smo Sončev mrk. Naravosl. solnica, 4, 1, 34-35.

J A N E Z J A M Š E K
asistent za elektrotehniko

Področje raziskovalnega dela Janeza Jamška je kibernetika v medicini s poudarkom na preučevanju biomedicinskih signalov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

J. Jamšek, A. Stefanovska (1999): Wavelet and selective Fourier transforms. In: Fifth Conference of the European Society for Engineering and Medicine and Sixth International Symposium of SEIB-Biomedical Engineering and Telemedicine and Seventeenth Annual Congress of the Sociedad Espanola de Ingenieria Biomedicina; Book of Abstracts. DAIAM, Barcelona, 395-396.

MAG. MOJCA JURIŠEVIČ
asistentka za pedagoško psihologijo

Osrednje področje raziskovalnega dela mag. Mojce Juriševič je preučevanje samopodobe šolskega otroka v okviru dejavnikov učne uspešnosti otrok v šoli. Usmerja se tudi na področje poklicnega razvoja učiteljev, s poudarkom na oblikovanju njihove poklicne samopodobe.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

M. Juriševič (1999): Samopodoba šolskega otroka. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 50 str.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Juriševič (1999): Pripisovanje vzrokov lastni učni uspešnosti. V: A. Poljanšek (ur.): 3. kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Društvo psihologov Slovenije, 57-58.

M. Juriševič (1999): Razvijanje učenčeve samopodobe v začetku šolanja. V: A. Poljanšek (ur.): 3. Kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Društvo psihologov Slovenije, 47.

1.3.2 Mednarodni

M. Juriševič (1999): The effect of assessment on pupils' self-concept. In: S. Carta (Ed.): Sixth European Congress of Psychology, Book of Abstracts. EFPPA, Rim, Italija, 224.

1.5 Članki z recenzijo

III.skupina: nacionalne revije

M. Juriševič (1999): Samopodoba in/ali učna uspešnost. Psihološ. obz., 8,1, 23-41.

M. Juriševič (1999): Razvijanje učenčeve samopodobe v začetku šolanja. Psihološ. obz., 8, 4, 17-25.

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo

M. Juriševič (1999): Spodbujajmo razvoj zdrave otrokove samopodobe v začetku šolanja: priročnik za učitelje prvega triletja osnovne šole. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 54 str.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Juriševič (1999): Pedagoška praksa z vidika prihodnjih učiteljev. Razredni pouk, 1, 2, 26-30.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspetize

M. Juriševič (1999): Pazi, ne tja, padel boš!, 7D, 27, 15, 14-15, portret.

Raziskovalni projekti

M. Juriševič, sodelavka (1999): Restructuring Primary Teacher's Study Programme, JEP Tempus Respect. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, University of Helsinki, Faculty of Education, University Strathclyde, Faculty of Education, Glasgow.

M. Juriševič, sodelavka (1999): Korak za korakom – visokošolska iniciativa. Razvojno raziskovalni center pedagoških iniciativ, Pedagoški inštitut, Ljubljana.

MAG. LIDIJA KASTELIC
asistentka za specialno metodiko dela za
otroke z motnjami v duševnem
in telesnem razvoju

Področje raziskovalnega dela mag. Lidije Kastelic so specialne metodike dela za otroke s telesnimi in duševnimi motnjami v razvoju. Predvsem se posveča metodiki dela s predšolskimi otroki s posebnimi potrebami in metodiki dela z otroci, mladostniki in odraslimi osebami z zmerno, s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

L. Kastelic (1999): Računalnik v vzgoji in izobraževanju otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Računalniški program COMBO, Priročnik za strokovne delavce. Defektol. slov., 7, 3, 112-114.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

E. D. Bahovec, M. Čas, M. Donicelj, N. Saje Hribar, B. Japelj, B. Jontes, L. Kastelic, S. Kranjc, L. Marjanovič Umek, N. Požar Matijašič, T. Vonta, D. Vrščaj (1999): Kurikulum za vrtce. Pedagoš. obz., 14, 1-2, 58-121.

MAG. MITJA KRAJNČAN
asistent za metodiko socialno pedagoškega
dela

Polje raziskovalnega dela mag. Mitje Krajnčana je delo v vzgojnih zavodih, stanovanjskih skupinah, metodika socialnopedagoškega dela v različnih ustanovah in doživljajska pedagogika.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Krajnčan (1999): Nekaj besed in uvodnih pripomb k seminarju. V: M. Krajnčan (ur.): Preprečevanje in razreševanje vzgojne problematike nasilja, Zbornik seminarja z mednarodno udeležbo, Gozd Martuljek. Združenje za socialno pedagogiko, Slovenska nacionalna sekcija FICE, Ljubljana, 6-7.

M. Krajnčan (1999): Kako preživeti vzgojitelju v zavodu - kako preživeti mladostniku v zavodu. V: M. Krajnčan (ur.): Preprečevanje in razreševanje vzgojne problematike nasilja, Zbornik seminarja z mednarodno udeležbo, Gozd Martuljek. Združenje za socialno pedagogiko, Slovenska nacionalna sekcija FICE, Ljubljana, 13-14.

M. Krajnčan (1999): Osnove doživljajske pedagogike. V: A. Žizak (ur.): 1. Hrvatski kongres socijalnih pedagoga, Profesionalni identitet i područja rada socijalnih pedagoga, Program i zbornik sažetaka, Opatija. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb, 26-27.

1.5 Članki z recenzijo

Ii. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Krajnčan (1999): Doživljajska pedagogika: metoda, moda ali kaj več?. Soc. Pedagog., 3, 2, 135-154.

III. skupina: nacionalne revije

M. Krajnčan (1999): Analiza doživljajskopedagoških projektov 92-98. Bilt. –Druš. doživlj. pedagog. Slov., 5, 7-8, 3-7.

K. Antosiewicz, M. Krajnčan (1999): Doživljajska pedagogika v zavodski vzgoji. Bilt. – Druš. doživlj. pedagog. Slov., 5, 7-8, 9-12.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Krajnčan, član uredniškega sveta (1999): Bilten – Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije, Ljubljana.

M. Krajnčan, član uredniškega odbora (1999): Zeitschrift für Erlebnispädagogik. Verl. Ed. Erlebnispädagogik, Lüneburg.

M. Krajnčan, urednik (1999): Preprečevanje in razreševanje vzgojne problematike nasilja, Zbornik seminarja z mednarodno udeležbo, Gozd Martuljek. Združenje za socialno pedagogiko, Slovenska nacionalna sekcija FICE, Ljubljana, 30 str.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Krajnčan (1999): Spoštovani. Bilt. - Druš. doživlj. pedagog. Slov., 5, 7-8, 3.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

M. Krajnčan (1999): Uresničevanje pravic otrok in mladoletnikov v ustanovah izven družinske vzgoje. Posvet Univerze v Ljubljani, Pravne fakultete in Unicefa: Otroci in mladoletniki z odklonskim vedenjem v postopkih pred državnimi organi, Otočec.

M A G . F R A N C K R P A Č asistent za didaktiko športne vzgoje

Mag. Franc Krpač raziskuje na področju športne didaktike. Ožja področja raziskovanja so pedagoška ravnanja učiteljev pri športni vzgoji, aktivni odmor in minuta za zdravje ter izletništvo, pohodništvo in gornišтво.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

F. Krpač (1999): Nekateri vidiki varnosti planinske dejavnosti na šolah: Varnost in nevarnost športne vzgoje, Športni pedagog in kvalitetna športna vzgoja. V: 12. strokovni posvet Zveze društev športnih pedagogov Slovenije, Rogaška Slatina. Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana, 355-359.

1.3.2 Mednarodni

F. Krpač (1999): Primerjava trenutnega počutja učencev na običajni in celodnevni osnovni šoli, Školski sport. V: IV. konferencija o sportu, IV. Alpen – Adria – Sportkonferenz, Quarta conferenza dello sport, IV. Alpok – Adria Sportkonferencia, IV. konferenca o športu, Rovinj. Sveučilište u Zagrebu, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 258-260.

F. Krpač (1999): Differences in positions toward sport between students of first and fourth year of the University of Ljubljana, Pedagogical Faculty. In: Sport Kinetics Conference, Proceedings. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Ljubljana.

I R E N A L E S A R
asistentka za področje teorije vzgoje

Irena Lesar se pri svojem znanstveno-raziskovalnem delu ukvarja z vplivom Franklove logoterapije na pedagoško teorijo in prakso, svojo pozornost pa namenja tudi analizi konkretnih konceptov prevzgoje odvisnikov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

I. Lesar (1999): Razlagalne paradigme delovanja Skupnosti Srečanje. Sodob. pedagog. 50, 5, 154 - 168.

III. skupina: nacionalne revije

I. Lesar (1999): Družinski kocept prevzgoje odvisnikov: primer delovanja Comunita Incontro. Andragoška spoznanja, 2, 23 - 36.

M A G . M O J C A L I P E C S T O P A R
asistentka za specialno metodiko dela za
otroke z motnjami v duševnem
in telesnem razvoju

Raziskovalno delo mag. Mojce Lipec Stopar je preučevanje metod, pristopov in strategij poučevanja in učenja otrok s posebnimi potrebami s poudarkom ocenjevanja in razvijanja bralnega razumevanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Lipec Stopar (1999): Vloga defektologa pri timskem delu z učenci s posebnimi potrebami v osnovni šoli. In: J. Hytonen (Ed.), C. Razdevšek Pučko (Ed.), G. Smyth (Ed.): Izobraževanje učiteljev za prenovljeno šolo, Prispevki k projektu Tempus Respect. Teacher Education for Changing School, Contributions to the project Tempus Respect. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 65-72.

DR. VIDA MEDVED UDOVIČ
asistentka za didaktiko slovenskega jezika in
književnosti

Dr. Vida Medved Udovič se posveča recepciji dramskih besedil in igri ter opismenjevanju v prvem triletju osnovne šole. Je soavtorica osnovnošolskih beril, učbenikov in priročnikov ter recenzentka učnih gradiv za slovenščino v osnovni šoli.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

V. Medved Udovič (1999): Model igre – oblikovalni princip v mladinski književnosti. V: *Perspektive v mladinski književnosti*, Simpozij ob 50-letnici Mariborske knjižnice, Maribor. Mariborska knjižnica, Otrok in knjiga, 18.

1.3.2 Mednarodni

V. Medved Udovič (1999): Razvijanje dramske/gledališke recepcijske zmožnosti v osnovni šoli. V: *Materni jezik na pragu 21. stoletja*, mednarodni simpozij, Portorož. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

V. Medved Udovič (1999): Model igre – oblikovalni princip v mladinski književnosti. *Otrok in knjiga*, 94-105.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Mohor, V. Medved Udovič, I. Saksida, B. Golob (1999): *Sreča se mi v pesmi smeje* (prenovljeno), Berilo za 7. razred devetletne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 223 str.

M. Honzak, V. Medved Udovič, M. Mohor, N. Pirih (1999): *Dober dan, življenje!*, Berilo za sedmi razred osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 224 str.

M. Honzak, V. Medved Udovič, M. Mohor, N. Pirih (1999): *Skrivno življenje besed*. Berilo za osmi razred osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 200 str.

N. Radmilič, A. Valič, V. Medved Udovič (1999): *Na šolskem odru*, Delovni zvezek za izbirni predmet gledališki klub za 7., 8. in 9. razred devetletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana.

I. Saksida, M. Mohor, V. Medved Udovič, M. Honzak, M. Blažič, V. Fišer (ur.) (1999): *Priročnik za ustvarjalni pouk književnosti v tretjem triletju osnovne šole "Igrajmo se besede"*. Mladinska knjiga, Ljubljana, 214 str.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

V. Medved Udovič, članica uredniškega odbora (1998): Slovenščina v šoli. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

V. Medved Udovič (1999): Igralne dejavnosti v prenovljenih berilih za osnovno šolo. Seminar za učitelje in vzgojitelje slovenskih in dvojezičnih šol iz avstrijske Koroške. Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Koper.

I R E N A N A N Č O V S K A
asistentka za elektrotehniko

Raziskovalno področje Irene Nančovske so napetostni referenčni elementi v povezavi z nevronskimi mrežami.

1. Znanstveno–raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

I. Nančovska, L. Todorovski, A. Jeglič, D. Fefer (1999): DC voltage prediction with equation discovery system and neural networks. In: C. Bavec (Ed.), M. Gams (Ed.): Mednarodna multi-konferenca, Informacijska družba IS'99, Zbornik mednarodne multi-konference, Proceedings of the international multi-conference, Ljubljana. Institut Jožef Stefan, Ljubljana, 109-118.

I. Nančovska, A. Jeglič, D. Fefer (1999): Modeling a self-controlled DC voltage reference source. In: Workshop on Software Embedded Systems Testing (WSEST'99), Gaithersburg. National Institute of Standards and Technology, Gaithersburg, Maryland, ZDA, 37-41.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

I. Nančovska, A. Jeglič, D. Fefer, L. Todorovski (1999): Equation discovery system and neural networks for short-term DC voltage prediction. Informatica, 23, 4, 513-520.

M A G . A L E N K A P O L A K
asistentka za pedagoško psihologijo

Mag. Alenka Polak se znanstveno-raziskovalno usmerja zlasti na področje kognicij učiteljev, kot je spodbujanje refleksivnega poučevanja in ozaveščanje psiholoških razsežnosti timskega dela v šoli. V zadnjih letih razvija in preverja različne pristope razvijanja timskega dela učiteljev v praksi ter raziskuje njihove učinke.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

A. Polak (1999). Izobraževanje učiteljev/vzgojiteljev za timsko delo v šoli: izkušnje in nove perspektive. In: J. Hytonen (Ed.), C. Razdevšek Pučko (Ed.), G. Smyth (Ed.): Izobraževanje učiteljev za prenovljeno šolo, prispevki k projektu Tempus Respect. Teacher Education for Changing School, Contributions to the project Tempus Respect. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 81-88.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

A. Polak (1999): Prispevek psihologije v procesu spodbujanja in razvijanja timskega dela v šoli. V: A. Poljanšek (ur.): Tretji kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Društvo psihologov Slovenije, Ljubljana, 49.

A. Polak (1999). Stališča razrednih učiteljic in vzgojiteljic o tiskem delu. V: A. Poljanšek (ur.): Tretji kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Društvo psihologov Slovenije, Ljubljana, 60.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina nacionalne revije

A. Polak (1999). Prispevek psihologije v procesu spodbujanja in razvijanja timskega dela v šoli. Psihol. obz., 8, 4, 27-35.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

A. Polak (1999). Aktivnosti za spodbujanje in razvijanje timskega dela: Priročnik za timsko delo v šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 46 str.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

A. Polak (1999): Zrcalo ena drugi: učiteljica in vzgojiteljica v prvem razredu. Šol. razgl., 50, 7, 6.

A. Polak (1999): Timsko delo: Nujno se je sistematično usposabljal. Šol. razgl., 50, 17, 6.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

A. Polak (1999): Psihološke osnove timskega dela, Izobraževanje šolskih knjižničarjev. Urad RS za šolstvo, Radovljica.

A. Polak (1999): Psihološke razsežnosti timskega dela. Izobraževalni program: Pomoč in samopomoč osebam v duševni stiski. Slovensko združenje za duševno zdravje – ŠENT, Ljubljana.

A. Polak (1999): Tandem v vrtcu: psihološke razsežnosti timskega dela. Seminar Tandem v vrtcu. ZRSŠ, Velenje, Murska Sobota.

Raziskovalni projekti

A. Polak, sodelavka (1999): Restructuring Primary Teacher's Study Programme, JEP Tempus Respect. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, University of Helsinki, Faculty of Education, University Strathclyde, Faculty of Education, Glasgow.

MAG. OLGA POLJŠAK
ŠKRABAN
asistentka za psihologijo

Področje znanstveno-raziskovalnega dela mag. Olge Poljšak Škraban je: razvojna psihologija, adolescenca, psihosocialni razvoj, razvoj identitete, psihologija družine.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

O. Poljšak Škraban (1999): Vprašalnik identitetnih statusov (EOMEIS-II)– revidiran kriterij klasifikacije v identitetne statute. V: A. Poljanšek (ur.): Tretji kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Društvo psihologov Slovenije, Ljubljana, 93.

1.3.2 Mednarodni

O. Poljšak Škraban (1999): Family functionality and the identity formation in late adolescents. In: XXII. International School Psychology Colloquium, Book of Abstracts. Kreuzlingen, Švica, 81.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

O. Poljšak Škraban (1999): Čustva, čustveni razvoj in ravnanje s čustvi. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 11 str.

S I M O N A P R O S E N
asistentka razvojno psihologijo

Področje znanstveno-raziskovalnega dela Simone Prosen je procesiranje vidnih informacij, pozornost in stili mišljenja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. Prosen, V. Glavič Tretnjak, I. M. Ravnik, L. Horvat (1999): Razvoj nekaterih značilnosti predelave vidnih informacij pri zdravih otrocih. V: A. Poljanšek (ur.): Tretji kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo, Zbornik povzetkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Društvo psihologov Slovenije, Ljubljana, 27.

S. Prosen, V. Glavič Tretnjak, I. M. Ravnik, G. Vidmar, L. M. de Sonnevile (1999). Nekateri funkcije pozornosti pri otrocih z nevrološkimi obolenji. V: A. Poljanšek (ur.): Tretji kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo, Zbornik povzetkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Društvo psihologov Slovenije, Ljubljana, 28.

M A G . S U Z A N A P U L E C
asistentka za specialno didaktiko in individualno delo z metodiko vzgoje

Raziskovalno področje mag. Suzane Pulec je spremljanje in uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami. Poglobljeno se ukvarja z razvijanjem in uvajanjem individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami ter proučevanjem celostne obravnave otrok s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo (ADHD).

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Pulec (1999): Kakšne socialno-emocionalne in zdravstvene težave predvidevamo v zvezi z neustrezno integracijo otrok s posebnimi potrebami. V: E. Kraševac-Ravnik (ur.): Varovanje duševnega zdravja otrok in mladostnikov. Kolaborativni center Svetovne zdravstvene organizacije za duševno zdravje pri Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše. Inštitut za varovanje zdravja, Ljubljana, 300-307.

Raziskovalni projekti

S. Pulec, sodelavka (1999): Programi za otroke s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami v vrtcu in šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

MAG. JANA RAPUŠ PAVEL
asistentka za socialno pedagoške intervencije

Raziskovalno področje mag. Jane Rapuš Pavel pokriva socialno pedagoško diagnostiko in socialno pedagoško intervencijo.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

J. Rapuš Pavel (1999): Kako doživljajo in se z nasiljem v družini spoprijemajo mladostnice vzgojnega zavoda. V: M. Kranjčan (ur.): Preprečevanje in razreševanje vzgojne problematike nasilja, Zbornik seminarja z mednarodno udeležbo, Gozd Martuljek. Združenje za socialno pedagogiko, Slovenska nacionalna sekcija FICE, Ljubljana, 15-16

1.3.2 Mednarodni

J. Rapuš Pavel (1999): Samoprezentacija kot vir informacij pri razumevanju mladostnikove življenjske lege. V: A. Žižek (ur.): 1. Hrvatski kongres socijalnih pedagoga, Profesionalni identitet i područja rada socijalnih pedagoga, Program i zbornik sažetaka, Opatija. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, 38.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

J. Rapuš Pavel (1999): Pomen samopredstavitve mladostnic: primerjava uradne dokumentacije s tem, kar same povedo o sebi. Soc. pedagog., 3, 4, 377-406.

J. Rapuš Pavel (1999): Hermenevitični pristop k socialnopedagoški diagnostiki. Soc. pedagog., 3, 1, 47-65.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

J. Rapuš Pavel, recenzija (1999): B. Dekleva: Ekstazi in plesne droge. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Društvo za razvijanje preventivnega in prostovoljnega dela. Sodob. pedagog., 50, 5, 195-198.

MAG. BARBARA SICHERL KAFOL
asistentka za didaktiko glasbene vzgoje

Mag. Barbara Sicherl Kafol se znanstveno-raziskovalno ukvarja z didaktiko glasbene vzgoje na različnih stopnjah izobraževanja, še posebej v začetnem osnovnošolskem obdobju. V tem okviru proučuje učinke glasbene vzgoje na različna področja učnega razvoja in v povezavi z opisnim ocenjevanjem.

1. Znanstveno-raziskovalno delo

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

B. Sicherl Kafol (1999): Evalvacija glasbenega učenja v prvem triletju osnovne šole. V: Vpliv kurikularne prenove na glasbeni pouk in na odnos do glasbe, Zbornik mednarodnega posveta. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 59-65.

MAG. DARJA SKRIBE DIMEC
asistentka za didaktiko naravoslovja

Mag. Darja Skribe Dimec se na raziskovalnem področju ukvarja z didaktiko naravoslovja s poudarkom na instrumentih preverjanja naravoslovnega znanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

J. Palmer, J. Suggate, B. Bajd, E. Tsaliki, D. Mati Duraki, S. Paraskevopoulos, N. Razpet, D. Skribe Dimec (1999): Emerging knowledge of distant environments: An international study of four and six year olds in England, Slovenia and Greece. Eur. Early Child. Educ. Res. J., 7, 2, 17-38.

4. Strokovni članki

4.3 Strokovni članki

D. Skribe Dimec (1999): Petstopenjski model učne ure. Naravosl. solnica, 3, 3, 17-19.

T. Rade, D. Skribe Dimec (1999): Naše okolje. Naravosl. solnica, 3, 3, 14-16, ilustr.

M. Pečar, D. Skribe Dimec, D. Krnel (1999): Šolska kreda. Naravosl. solnica, 4, 1, 26-29.

D. Skribe Dimec (1999): Razlaga k stenski sliki Čas pisanih listov. Naravosl. solnica, 4, 1, 32-33.

D. Skribe Dimec (1999): Uvodnik. Naravosl. solnica, 4, 1, 3.

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Skribe Dimec, sourednica (1999): Pedagoška obzorja. Pedagoška obzorja, Novo mesto, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

D. Skribe Dimec, članica uredniškega odbora (1999): Naravoslovna solnica. Modrijan, Ljubljana.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Skribe Dimec, recenzija (1999): B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar: Okolje in jaz: Spoznavanje okolja za 1. razred devetletne osnovne šole. Modrijan, Ljubljana.

Raziskovalni projekti

D. Skribe Dimec, sodelavka (1999): Izobraževanje učiteljev naravoslovja v prenovljeni osnovni šoli. Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

MAG. VESNA ŠTEMBERGER
asistentka za didaktiko športne vzgoje

Raziskovalno področje mag. Vesne Štemberger zajema preučevanje pomena in vloge športne vzgoje v celostnem razvoju otroka ter opisno ocenjevanje pri športni vzgoji v prvih letih osnovnega šolanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

V. Štemberger (1999): Povezava športne vzgoje z drugimi predmeti na razredni stopnji (v prvi triadi) osnovne šole. V: B. Škof (ur.), A. Rot (ur.), M. Kovač (ur.): Športni pedagog in kvalitetna športna vzgoja, Zbornik referatov. Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana, 266-274.

V. Štemberger (1999): Kako odnos med profesorjem in študentom vpliva na kvaliteto vzgojno-izobraževalnega procesa. V: M. Kramar (ur.), M. Duh (ur.): Didaktični in metodični vidiki nadaljnega razvoja izobraževanja, Knjiga povzetkov. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 25-26.

1.3.2 Mednarodni

V. Štemberger (1999): Sodelovanje razredne učiteljice in vzgojiteljice pri športni vzgoji v prvem razredu devetletne osnovne šole. V: E. Hofman (ur.): Školski šport, Zbornik radova, Zagreb. Sveučilište u Zagrebu, Fakultet za fizičku kulturo, Zagreb, 150-152.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

V. Štemberger (1999): Sodelovanje učiteljice in vzgojiteljice pri športni vzgoji. Šport mladih, 7, 47, 45.

V. Štemberger (1999): Naš tabor je en klump. Šport mladih, 7, 51, 23.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

V. Štemberger (1999): Primeri sodelovanja dveh pedagogov pri uri športne vzgoje v prvem razredu. Didakta, 8, 4, 18- 19

4.5 Poljudno-strokovni članki

V. Štemberger (1999): Pripravljeni, pozor, zdaj!. Šol. razgl., 50, 20, 11.

V. Štemberger (1999): Ne preštevajmo napak, ampak sodelujmo. Šport mladih, 7, 48, 13.

M A G . T O N K A T A C O L
asistentka za likovno didaktiko

Raziskovalno delo mag. Tonke Tacol posega na področje likovne didaktike na osnovni in srednji šoli. Preučuje predvsem didaktične pristope načrtovanja likovnih nalog, posebnosti celostnega likovnega razvoja učenca in opisno ocenjevanje pri likovni vzgoji.

1. Znastveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

T. Tacol (1999): Didaktični pristop k načrtovanju likovnih nalog, Izbrana poglavja iz likovne didaktike. Debora, Ljubljana, 233 str.

1.2 Del monografije

T. Tacol (1999): Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela pri predmetu likovno snovanje v srednji šoli. V: J. Muhovič (ud.): Likovno snovanje, Priročnik za učitelje (Modeli poučevanja in učenja, Likovna umetnost). Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 11-22.

1.6 Objavljene recenzije v obliki članka

T. Tacol (1999): Mnenje strokovne komisije: Likovni svet otrok, katalog. Šoštanj, 3 str.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

T. Tacol, članica uredniškega odbora (1999): Likovna vzgoja. Debora, Ljubljana.

T. Tacol, likovna urednica (1999): M. Ogrinec: Z gibanjem telesa ustvarjamo ples: osnove sodobnega plesa za otroke v starosti od 5 do 7 let. Debora, Ljubljana.

T. Tacol, likovna urednica (1999): M. Slosar: Glasbena mavrica, Delovni učbenik za prvi razred devetletne osnovne šole. Debora, Ljubljana.

4.3 Strokovni članki

T. Tacol (1999): Vrednotenje učenčevih dosežkov in učiteljevega dela pri likovni vzgoji. *Likovna vzgoja*, 2, 9-10, 50-52.

MAG. BEATRIZ TOMŠIČ ČERKEZ
asistentka za likovno vzgojo

Raziskovalno delo mag. Beatriz Tomšič Čerkez posega na področje didaktičnih metod in oblik dela v vzgojno izobraževalnem procesu likovne vzgoje na različnih razvojnih stopnjah podajanja likovne vzgoje in na uvajanju medsebojnega povezovanja likovne vzgoje z ostalimi predmetnimi področji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Tomšič Čerkez (1999): Una lección de la historia: el nacimiento del dibujo arquitectónico. *Arte, Individuo y Sociedad* 11. Servicio de publicaciones Universidad Complutense, Madrid, Španija, 69-82.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela

B. Tomšič Čerkez (1999): Razstava likovnih del delavcev Zavoda RS za šolstvo, Ministrstva za šolstvo in šport RS, Ljubljana, 2 eksponata.

I. Mršnik, Z. Huzjan, D. Čadež Lapajne, B. Kovačič, Č. Frelih, T. Gorjup, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, M. Bratuša, B. Kovačič (1999): Razstava ob 80. obletnici ustanovitve Univerze v Ljubljani. Galerija Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 3 eksponati.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

B. Tomšič Čerkez (1999): Prostorsko oblikovanje. V: J. Muhovič, B. Tomšič Čerkez (ur.): Likovno snovanje, Priročnik za učitelje (Modeli poučevanja in učenja, Likovna umetnost). Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 111-136.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Tomšič Čerkez, urednica (1999): Likovno snovanje, Priročnik za učitelje (Modeli poučevanja in učenja, Likovna umetnost). Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

4.3 Strokovni članki

B. Tomšič Čerkez (1999): Usoda slovenske likovne vzgoje ali zgodba o iluziji večine. Likovna vzgoja, 2, 7-8, 58-60.

B. Tomšič Čerkez (1999): Misli o likovni vzgoji. Predstavitev knjige Rudolfa Arnheima. Likovna vzgoja, 2, 9-10, 47-48.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Tomšič Čerkez (1999): Odprta šola. Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, zloženka.

DR. MILENA VALENČIČ ZULJAN
asistentka za didaktiko

Področje raziskovalnega dela dr. Milene Valenčič Zuljan je preučevanje modelov učiteljevega profesionalnega razvoja in dejavnikov, ki nanj vplivajo. V tem okviru obdeluje različne konceptualizacije pojmovanj pouka, znanja in učenja kot bistvenega dela učiteljeve profesionalne opreme.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

J. Kalin, M. Valenčič Zuljan (1999): Conceptions of the Class Teacher Role in Slovenian Secondary Schools. In: The European Conference on Educational Research; Book of Abstracts Lahti, Finland. University of Helsinki, Center for Continuing Education, Finska, 142.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Valenčič Zuljan (1999): Zaznavanje temeljnih dejavnikov pouka v študentovih pojmovanjih pouka. Pedagoš. obz., 5-6, 238-265.

MAG. BORIS ZGRABLIČ
asistent za matematiko

Širši matematični področji raziskovalnega dela mag. Borisa Zgrablića sta kombinatorika in teorija grup, ožje področje tvorijo po vozliščih prehodni grafi, v zadnjem obdobju pa sosednostno prehodni grafi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Malnič, D. Marušič, N. Seifter, B. Zgrablić (1999): Highly arc-transitive digraphs with no homomorphism onto Z . In: S. Klavžar (Ed.), D. Marušič (Ed.), B. Mohar (Ed.): 4th Slovenian International Conference in Graph Theory, Book of Abstracts. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana, 51.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

B. Zgrablić (1999): Grupe: svitek nalog iz teorije in rabe z rešitvami. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 172 str.

**ASISTENTI STAŽISTI
MLADI RAZISKOVALCI**

Iztok Devetak

mag. Tatjana Hodnik

Branka D. Jurišić

Stojan Kostanjevec

Roman Koštal

Janez Krek

mag. Vida Manfreda

mag. Snežana Mutić

Martina Ozbič

Matej Sande

Anja Zorman

Nataša Zrimšek

I Z T O K D E V E T A K
asistent za naravoslovje

Področje raziskovalnega dela Iztoka Devetaka je kemijsko izobraževanje s poudarkom na preučevanju strategij reševanja kemijskih problemov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

I. Devetak, S. A. Glažar (1999): Slovene secondary students' knowledge of stoichiometry. In: Programme and Book of Abstracts of the 5th European Conference on Research in Chemical Education. University of Ioanina, Ioanina, Grčija, 48.

Raziskovalni projekti

I. Devetak, sodelavec (1999): Izobraževanje učiteljev naravoslovja v prenovljeni osnovni šoli. Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

M A G . T A T J A N A H O D N I K
asistentka za didaktiko matematike

Raziskovalno področje mag. Tatjane Hodnik je preučevanje reprezentacij matematičnih pojmov na predšolski in razredni stopnji, integracija novih matematičnih vsebin ter učnih metod v pouk osnovnošolske matematike, s poudarkom na reševanju problemov in raziskovanju.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Cotič, T. Hodnik, D. Felda: Igraje in zares v svet matematičnih čudes, Delovni učbenik za matematiko v 1. razredu, Zakajček 1. DZS, Ljubljana, 3 zvezki, barvne ilustr.

M. Cotič, T. Hodnik, V. Manfreda, S. Mutić, L. Štoka (1999): Prvo srečanje z geometrijo, Delovni zvezek. DZS, Ljubljana, 71 str.

M. Cotič, T. Hodnik, V. Manfreda, S. Mutić (1999): Prvo srečanje z geometrijo, Priročnik. DZS, Ljubljana, 28 str.

3.3 Študijsko gradivo

T. Hodnik, V. Manfreda, S. Mutić (1999): Pisanje učnih priprav za matematiko na razredni stopnji, Priročnik za študente. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 37 str.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik (1999): Igraje in zares v svet matematičnih čudes. Mat. šol., 7, 1-2, 127-131.

BRANKA D. JURIŠIČ
asistentka za defektologijo

Področje raziskovalnega dela Branke D. Jurišić je preučevanje kognitivne modifikacije vedenja, vpliva pozornosti na kratkoročni, delovni in dolgoročni spomin in defektološka diagnostika bralnih dosežkov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

B. D. Jurišić (1999). Zakaj mi to delajo? Spreminjanje motečega vedenja v šoli s kognitivno modifikacijo vedenja. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 228 str.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

B. D. Jurišić (1999): Priročnik za risanje živali. Založba OKA, Ljubljana, 48 str.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

B. D. Jurišić (1999): Ko misliš JA in rečeš NE. Vztrajnost in popustljivost staršev, I. del, Saj zna sam, ampak doma tega noče. Naš Zbornik, 32, 1, 1-8.

B. D. Jurišić (1999): Ko misliš JA in rečeš NE. Vztrajnost in popustljivost staršev, II. del, Saj hočemo biti vztrajni, potem si pa mislimo. Naš Zbornik, 32, 2, 1-8.

B. D. Jurišić (1999): Ko misliš JA in rečeš NE. Vztrajnost in popustljivost staršev, III. del, Naš otrok ne uboga, pa kaj moremo. Naš Zbornik, 32, 3, 1-8.

STOJAN KOSTANJEVEC
mladi raziskovalec, asistent za gospodinjstvo

Na raziskovalnem področju se Stojan Kostanjevec ukvarja z analizo prehranskih navad posameznih skupin prebivalstva, predvsem s prehranskim stanjem in prehranskimi navadami srednješolcev.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

S. Kostanjevec (1999): Uživanje mleka in mlečnih izdelkov pri učencih višjih razredov osnovne šole – Consuming of milk and milk products by pupils of higher classes of primary school. In: I. Rogelj (ur.): Mleko in mlečni izdelki, 2. Slovenski kongres z mednarodno udeležbo, Knjiga izvlečkov. Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Inštitut za mlekarstvo, 104.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

S. Kostanjevec (1999): Prepoznavanje senzoričnih lastnosti hrane v predšolskem obdobju. *Dietetikus*, 4, 3, 7-9.

R O M A N K O Š T A L
 mladi raziskovalec, asistent za socialno
 pedagogiko

Področje raziskovalnega dela Romana Koštala je pedagoška diagnostika in socialno pedagoške intervencije v obdobju adolescence. V tem sklopu preučuje predvsem spoprijemalne strategije v obdobju adolescence.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

R. Koštal (1999): Osnovna teoretična izhodišča kvalitativnega pristopa pri delu z mladostniki. V: A. Žižak (ur.): 1. Hrvatski kongres socialnih pedagoga, Profesionalni identitet i područja rada socialnih pedagoga, Program i zbornik sažetaka, Opatija. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb, 32-33.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

R. Koštal (1999): Objektivnost kvalitativnega raziskovanja. Soc. pedagog., 3, 4, 407-423.

R. Koštal (1999): Raziskovanje stanja mladine v Sloveniji v letu 1998. Soc. pedagog., 3, 2, 109-134.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

R. Koštal (1999): Kakovost življenja slovenske mladine. Razgledi 10 (1137), 4-5.

R. Koštal (1999): Tehno interdisciplinarno delo. Razgledi, 17(1144), 18-19.

J A N E Z K R E K
asistent za filozofijo

Področje raziskovalnega dela Janeza Kreka je novoveška etična in politična filozofija, vzgoja in izobraževanje ter teoretska psihoanaliza.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

J. Krek (1999): Diferenciacija skozi sistem: primer švedske osnovne šole. Sodob. pedagog., 50, 1, 106-119.

J. Krek, M. Šebart (1999): Državlјanska vzgoja, vrednote in izkustvo zloma iluzije. Sodob. pedagog., 50, 4, 118-139.

J. Krek (1999): Strpnost in odnos do smrti. Problemi, 3-4, 37, 125-143.

M A G . V I D A M A N F R E D A
asistentka za izbrana poglavja iz matematike
za razredni pouk z didaktiko matematike

Mag. Vida Manfreda raziskuje vzroke težav otrok s formalno aritmetiko po vstopu v šolo.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Cotič, T. Hodnik, V. Manfreda, S. Mutić, L. Štoka (1999): Prvo srečanje z geometrijo, Delovni zvezek. DZS, Ljubljana, 71 str.

M. Cotič, T. Hodnik, V. Manfreda, S. Mutić (1999): Prvo srečanje z geometrijo, Priročnik. DZS, Ljubljana, 28 str.

3.3 Študijsko gradivo

T. Hodnik, V. Manfreda, S. Mutić (1999): Pisanje učnih priprav za matematiko na razredni stopnji, Priročnik za študente. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 37 str.

MAG. SNEŽANA MUTIĆ
asistentka za izbrana poglavja iz matematike
za razredni pouk z didaktiko matematike

Mag. Snežana Mutić se v okviru raziskovalnega dela ukvarja predvsem s konstruktivističnim pristopom k poučevanju matematike. Preučuje socialni konstruktivizem ter vlogo jezika in komunikacije pri poučevanju in učenju matematike.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Cotič, T. Hodnik, V. Manfreda, S. Mutić, L. Štoka (1999): Prvo srečanje z geometrijo, Delovni zvezek. DZS, Ljubljana, 71 str.

M. Cotič, T. Hodnik, V. Manfreda, S. Mutić (1999): Prvo srečanje z geometrijo, Priročnik. DZS, Ljubljana, 28 str.

3.3 Študijsko gradivo

T. Hodnik, V. Manfreda, S. Mutić (1999): Pisanje učnih priprav za matematiko na razredni stopnji, Priročnik za študente. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 37 str.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

S. Mutić (1999): O socialnem konstruktivizmu in komunikaciji pri matematiki. Razred. pouk, 2, 1, 47-9.

M A R T I N A O Z B I Č
asistentka za defektologijo

Področje raziskovalnega dela Martine Ozbič je akustična analiza govora posebnih skupin ljudi na osnovi analize govornega signala, povezanost med slušno percepcijo in govorno produkcijo pri osebah s slušno motnjo, govorna avdiometrija ter preučevanje možnosti in omejitev polževega vsadka pri razvoju slušnih in govorno-jezikovnih sposobnosti.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Ozbič (1999): Petje in flavta v logopediji. V: A. Bajc (ur.), K. Bucik (ur.), S. Janežič (ur.): Ustvarjalnost v logopediji, Zbornik referatov. Center za usposabljanje invalidnih otrok Janka Premrla Vojka, Vipava, 220-221.

1.3.2 Mednarodni

M. Ozbič (1999): L'impianto cocleare ed il trattamento logopedico: i fattori rilevanti per la previsione dei risultati. In: L. Borgo (Ed.): La specificita logopedica: valutazione e bilancio, Convegno Nazionale della Federazione Logopedisti Italiani, Padova. Studi e ricerche, Edizioni del Cerro, Tirrenia, Italija, 224-229.

M. Ozbič (1999): Does a bilingual person have a unique vowel system in both languages: the Slovenes in Italy. In: Abstracts. University of Newcastle upon Tyne, Dental School, Newcastle upon Tyne, Anglija, 121.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Ozbič (1999): Delovanje možganov dvojezične osebe. Defektol. slov., 7, 2, 31-51.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Ozbič (1999): Jezikovna moč je tudi kulturna in politična moč: Žarišče. Primorski dnevnik, 55, 4.

M. Ozbič (1999): Jezik izgrajuje našo misel: Žarišče. Primorski dnevnik, 55, 4.

Raziskovalni projekti

M. Ozbič, sodelavka (1999): Kvalitativna analiza govora posebnih skupin – Akustična spektralna FFT analiza samoglasniškega sistema slovenskega jezika pri tržaških Slovencih: Ali ima dvojezični človek dva ločena samoglasniška sistema?. Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

M. Ozbič, sodelavka (1999): Slovenski jezik na etnično mešanem ozemlju ob slovensko-italijanski meji, Primerjalna fonetska analiza fonemov slovenskega jezika na obmejnem območju. Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

M A T E J S A N D E
asistent za socialno pedagogiko

Področje znanstveno-raziskovalnega dela Mateja Sande je raziskovanje uporabe sintetičnih drog med mladimi in raziskovanje sodobnih subkultur.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

B. Dekleva, M. Sande (1999): Ekstazi in plesne droge. Društvo za razvijanje preventivnega in prostovoljnega dela. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 199 str.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih.

1.3.1 Doma

M. Sande (1999): Sintetične droge in plesna kultura. V: Zbornik povzetkov Slovenske konference o odvisnosti. Ministrstvo za zdravstvo RS, Ljubljana.

1.3.2 Mednarodni

M. Sande (1999): Ecstasy, sodobna droga in plesna kultura. V: 1. Hrvatski kongres socijalnih pedagoga, Profesionalni identitet i područja rada socijalnih pedagoga: Program i zbornik sažetaka, Opatija. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb, 38.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Sande (1999): Walden Two - behavioristični inženiring. Soc. Pedagog., 3, 3, 253-271.

M. Sande (1999): Metafizika ekstazija. Soc. Pedagog., 3, 1, 1-33.

4. Strokovna dejavnost

4.5 Poljudno-strokovni članki

M. Sande (1999): Delo z internetom: vklop in iskanje. Soc. Pedagog., 3, 1, 81-85.

D. Fojan, D. Kocmur, E. Leskovšek, M. Sande, V. Flaker (1999): Leta 1994 je bilo mnogo predlogov, naj v odstavitev ne privolimo. Delo, 41, 282, 34.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

M. Sande (1999). Prevention of new synthetic drugs and their harmful consequences in Slovenia. Summer school on (new) synthetic drugs, Praga, Češka.

M. Sande (1999): The Drog Art project. Harm reduction workshop. Zavod za odprto družbo Slovenije, Gozd Martuljek.

A N J A Z O R M A N
asistentka za didaktiko italijanskega jezika

Področje raziskovalnega dela Anje Zorman je aplikativno jezikoslovje in didaktika poučevanja tujih jezikov.

3. *Pedagoška dejavnost*

3.2 Ostali učbeniki

L. Čok, N. Šečerov (ur.), S. Jelušič Godina, N. Kragelj, A. Zorman, N. Šergon Omahen (1999): Moja prva jezikovna mapa, Projekt European portfolio of languages. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, 1 mapa.

N A T A Š A Z R I M Š E K
asistentka za didaktiko slovenskega jezika in književnosti

Področje znanstveno-raziskovalnega dela Nataše Zrimšek je didaktika opismenjevanja.

4. *Strokovna dejavnost*

4.5 Poljudno–strokovni članki

N. Zrimšek (1999): Začetno opismenjevanje v novi devetletki. Moj otrok, 2, 8, 12-13.

N. Zrimšek (1999): Priprava otrok za vstop v svet branja in pisanja: Otrokove prve "risbe" – čačke. Moj otrok, 2, 9, 10-12.

ISSN 1408-3205

Gradivo zbral in uredil:
prof. dr. Saša Aleksij Glažar

Oblikovanje:
Klara Ogorevc Jenko

Računalniški prelom:
Igor Cerar, ing.

Izdala:
Univerza v Ljubljani
Pedagoška fakulteta

Tisk:
Tiskarna Littera picta d.o.o. Ljubljana

Naklada:
200 izvodov

April 2001