



ZNANSTVENORAZISKOVALNO IN UMETNIŠKO DELO 2000

**UNIVERZA V LJUBLJANI
Pedagoška fakulteta**

UNIVERSITY OF LJUBLJANA
Faculty of Education

Ljubljana 2001

K A Z A L O

Uvod	5
Redni profesorji	7
Izredni profesorji	25
Docenti	55
Višji predavatelji	107
Predavatelji	117
Asistenti	121
Asistenti stažisti, mladi raziskovalci	151
Lektorji	161
Učitelji veččin	163

U V O D

Prikaz znanstvenoraziskovalne in umetniške dejavnosti na fakulteti je sestavljen iz dveh delov. V prvem delu so kriteriji meril za izvolitve visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, ki veljajo na Univerzi v Ljubljani, v drugem delu pa so podana nedokumentirana predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih, obiski s predavanji na tujih univerzah in sodelovanje v raziskovalnih projektih ter mentorstva in komentorstva pri doktorskih in magistrskih delih. Poročilo je sestavljeno za posameznega učitelja in sodelavca. Podan je tudi naziv in področje njegove habilitacije ter kratek opis področja njegovega raziskovalnega dela.

Kriteriji, izpeljani iz meril za izvolitve visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev so naslednji:

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

- 1.1 Monografija
Monografija je znanstvena knjiga, ki celovito obdela določeno problematiko na temelju lastnih in tujih podatkov.
- 1.2 Del monografije
Del monografije predstavlja zaokroženo celoto (npr. kot poglavje v znanstveni knjigi).
- 1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih
 - 1.3.1 Doma
 - 1.3.2 Mednarodni
Sestanek (konferenca, kongres) je mednaroden, če ga organizira mednarodna organizacija, ki ima mednarodni uredniški odbor in če je zbornik objavljen v tujem jeziku.
- 1.4 Uvodno, objavljeno plenarno predavanje
 - 1.4.1 Doma
 - 1.4.2 Mednarodno srečanje
- 1.5 Članki z recenzijo
 - I. skupina: revije s (S)SCI, AHI
 - II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze
 - III. skupina: nacionalne revije
 - IV. skupina: revije z uredniško recenzijo
- 1.6 Objavljene recenzije v obliki članka

2. Umetniška dejavnost

- 2.1 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela
- 2.2 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko
- 2.3 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavah nacionalnega pomena
- 2.4 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

- 2.5 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena
- 2.6 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek v mednarodnem prostoru

3. *Pedagoška dejavnost*

- 3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo
- 3.2 Ostali učbeniki
- 3.3 Študijsko gradivo
- 3.4 Gostujoči profesor
- 3.5 Mentorstvo

4. *Strokovna dejavnost*

- 4.1 Poljudnoznanstvena knjiga
- 4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige
- 4.3 Strokovni članki
- 4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize
- 4.5 Poljudni strokovni članki
- 4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

REDNI PROFESORJI

Dragica Čadež Lapajne, spec.

dr. Miran Čuk

Tomaž Gorjup, spec.

Zdenko Huzjan, spec.

Boris Jesih, spec.

dr. Gregor Kocijan

dr. Dragan Marušič

Ivan A. Mršnik, spec.

dr. Peter Petek

dr. Dušan Repovš

DRAGICA ČADEŽ LAPAJNE, SPEC.
redna profesorica za kiparstvo

Dragica Čadež Lapajne je že spočetka izbrala kot svoje najljubše gradivo les. Uveljavila se je z nastopi skupine slovenskih Neokonstruktivistov v sedemdesetih letih. V svojem kiparskem opusu razkriva samosvojo umetniško osebnost, formirano skozi sintezo radikalnih modernističnih tendenc in arhaičnega uiverzalnega jezika v upodobitvi trodimenzionalne prostostoječe plastike. V smislu krajinske plastike živijo njene stvaritve v tesni soodvisnosti z naravo, ki nosijo univerzalna sporočila, kakršna poznamo v davnih civilizacijah, ali v tendencah modernističnega kiparstva.

2. *Umetniška dejavnost*

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela

D. Čadež Lapajne (2000): Predstavitev dela. Knjižnica Laško, Laško.

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

D. Čadež Lapajne (2000): Razstava ob 150 letnici Prve gimnazije. Razstavni salon Rotovž, Maribor.

D. Čadež Lapajne (2000): Erotika in neskončnost telesa. Kiparska razstava Latobia, Ljubljana.

D. Čadež Lapajne (2000): Samostojna kiparska razstava. Galerija Domžale, Kulturni dom Franca Bernika, Domžale.

2.3 Javna izvedba umetniškega dela na pomembnih predstavitvah nacionalnega pomena

D. Čadež Lapajne (2000): Majski salon, Prvinski dotik. Galerija Riharda Jakopiča, Ljubljana..

D. Čadež Lapajne (2000): Corpus del Akti / Akt na Slovenskem – kiparstvo. Galerija Cankarjev dom, Galerija Riharda Jakopiča, Ljubljana.

D. Čadež Lapajne (2000): Skulptura malih dimenzij na Slovenskem. Galerija Murska Sobota, Murska Sobota.

D. Čadež Lapajne (2000): Skulpturalna kompozicija – urbana plastika – igralo. Park Tivoli, Ljubljana.

D. Čadež Lapajne (2000): Figuralna kompozicija. Timpanon Osnovna šola A. M. Slomška, Vrhnika (izbrano na natečaju).

D. Čadež Lapajne (2000): Skulptura A. M. Slomška, oltarna kompozicija v lesu. Zgornja Rečica, Laško.

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo

D. Čadež Lapajne (2000): Od glave do portreta: modeliranje z glino. Debora, Ljubljana, 115 str., ilustr.

3.3 Študijsko gradivo

D. Čadež Lapajne (2000): Keramika v obrti. Blejska Dobrava: Videofon, 1 videokaseta (VHS, PAL, 28 min), barve, zvok.

D. Čadež Lapajne (2000): Oblikovanje v keramiki. Blejska Dobrava: Videofon, 1 videokaseta (VHS, PAL, 26 min), barve, zvok.

D. Čadež Lapajne (2000): Okraševanje v keramiki. Blejska Dobrava: Videofon, 1 videokaseta (VHS, PAL, 19 min), barve, zvok.

Predstavitve

J. Ravenko (2000): Moja vrata so vrata za duše: Dragica Čadež – kiparski premiki k Svetemu. Družina, 49, 42, 10, portret.

B. Plestenjak (2000): Pogovor z Dragico Čadež. Nova revija, 19, 216-217, 98-116, portret.

Aleksander Basin (2000): D. Čadež Lapajne. Enciklopedija Slovenije. Mladinska knjiga, 2. zv., 90.

Katalogi razstav

L. Menaše (2000): Corpus del Akti/Akt na Slovenskem – kiparstvo. Galerija Cankarjev dom. Galerija Riharda Jakopiča, Ljubljana.

F. Obal (2000): Skulptura malih dimenzij na Slovenskem. Galerija Murska Sobota.

D R . M I R A N Č U K
redni profesor
za psihologijo športa in metodologijo

Dr. Miran Čuk se posveča predvsem preučevanju na področju psihologije motenih v duševnem in telesnem razvoju s posebnim poudarkom na gibalnih motnjah. Ukvarja se s področjem metrike in metodologije znanstvenoraziskovalnega dela. Gre za vprašanja obdelave in ugotavljanja latentne strukture različnih oblik motenosti z uporabo večdimenzionalnih analiz.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

M. Čuk (2000): Kongresu na pot. V: K. Destovnik (ur.), J. Ulaga (ur.): Družbena skrb za vzgojo, izobraževanje in socialno varstvo oseb s posebnimi potrebami - deset let kasneje, Zbornik referatov, Portorož. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 17-18.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Čuk (2000): Nagovor ob 25-letnici enote Pedagoške fakultete v Kopru. V: V. Medved Udovič (ur.), T. Štajber (ur.): 25 let Enote v Kopru. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 7-8.

Doktorska dela

M. Čuk, mentor (2000): J. Jerman: Ugotavljanje razvoja fonološkega zavedanja pri predšolskih otrocih. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Raziskovalni projekti

M. Čuk, nosilec (2000): Kurikularna prenova in načrtovanje ter izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa pri spoznavanju okolja in naravoslovja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

TOMAŽ GORJUP, SPEC.
redni profesor za risanje in slikanje

Področje raziskovalnega dela v slikarstvu in risbi Tomaža Gorjupa se kaže kot dosledno vztrajanje na likovnem zapisu, ki je prežet s skušnjo notranje nujnosti. Ta zavezujoče obstaja s prisotnostjo v prostoru in času duhovnega, je ekspresivno obarvan notranji narek.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna izvedba umetniškega dela

T. Gorjup (2000): 15. viški salon. Galerija OŠ Vič, Ljubljana (3 eksponati).

T. Gorjup (2000): Dražba umetnin v podporo konjeniškemu klubu PIP Ljubljana. Dvorec Sela, Ljubljana (1 eksponat).

T. Gorjup (2000): Ljubljana 2000. Galerija Kos (4 eksponati).

2.2 Javna izvedba umetniškega dela z objavljeno kritiko

T. Gorjup (2000): Slike na papirju 1998-2000. Univerza v Ljubljani, Galerija Pedagoške fakultete (30 eksponatov).

T. Gorjup (2000): Slike na papirju. Mestna galerija Nova Gorica, Nova Gorica (40 eksponatov).

2.4 Javna izvedba umetniškega dela na mednarodni ravni

T. Gorjup (2000): 6. mednarodni bienale miniaturne umetnosti. Kulturni center Gornji Milanovac, Moderna galerija, Gornji Milanovac (2 eksponata).

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

T. Gorjup, član uredniškega odbora (2000): Likovna vzgoja. Debora, Ljubljana.

4.3 Strokovni članki

T. Gorjup (2000): Likovna terapija. Likov. vzgoja, 3, 13-14, 31-32.

Katalog razstave

J. Krivec Dragan (2000): Tomaž Gorjup: Slike na papirju. Mestna galerija Nova Gorica, Goriški muzej - Goriške galerije, Nova Gorica, 12 str., barvne ilustr.

ZDENKO HUZJAN, SPEC.
redni profesor za risanje in slikanje

Delo Zdenka Huzjana temelji na klasičnem modernizmu in povojni figuraliki, ki je blizu "baconovski" ekspresiji. Zanj so značilni vrhunska kakovost, logičen razvoj in kontinuiteta opusa. Za Zdenka Huzjana je slikarsko polje prostor, v katerem, zvest nekemu prvobitnemu nagonu, oblikuje osebni, robni svet med stvarnostjo in sanjami. Njegova umetnost je izpoved s sporočilom; preveva jo slikarjeva sočutna toplina, nekakšno nežno razmerje do narave in vsega bivajočega.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela, skupinska razstava

- Z. Huzjan (2000): Grafika v Sloveniji po letu 1945. Obalne galerije Piran
- Z. Huzjan (2000): Prvi bienale slik malega formata Ljutomer. Galerija Ante Trstenjak, Ljutomer.
- Z. Huzjan (2000): Likovni umetniki za prešernovo mesto. Mestna občina Kranj.
- Z. Huzjan (2000): Mednarodna likovna kolonija Budimpešta. Galerija Lendava.
- Z. Huzjan (2000): 15. viški likovni salon. Osnovna šola Vič, Ljubljana.
- Z. Huzjan (2000): 80. let Gimnazije Murska Sobota 1919-1999. Galerija Murska Sobota.
- Z. Huzjan (2000): 1. Jelovškovo likovno srečanje. Galerija Mežnarija, Mengeš.
- Z. Huzjan (2000): Likovna oprema revije. Sodobnost XLVIII, 1, Ljubljana.

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko, samostojna razstava

- Z. Huzjan (2000): Vzglavniki neba in zemlje. Galerija Equina, Ljubljana.
- Z. Huzjan (2000): Pregledna razstava risb, Exhibition of drawings. Galerija Tivoli, Mednarodni grafični likovni center, Ljubljana.
- Z. Huzjan (2000): Huzjan. Monografska razstava. Galerija Murska Sobota, Murska Sobota.

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitvah nacionalnega pomena

- Z. Huzjan (2000): 6. bienale slovenske grafike. Otočec, Novo mesto.
- Z. Huzjan (2000): Prvinski d-o-t-i-k. Majski salon Jakopičev paviljon, Ljubljana.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

Z. Huzjan (2000): Positionen des Körpers. 16 künstlerische Strategien aus Slowenien/Pozicije telesa. 16 umetniških strategij iz Slovenije. Künstlerforum, Bonn; Art Center, Voipala, Finska.

4. *Strokovna dejavnost*

4.3 Strokovni članek

Z. Huzjan (2000): Osrčje adolescence in njegova risba. Likov. vzgoja, 3, 11-12, 20-21.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

Z. Huzjan (2000): Evropa v šoli. »Združeni Evropi naproti – izziv zame, državljana 21. stoletja«. Član Nacionalnega odbora, Svet Evrope pri NUK, Ljubljana.

Katalogi

B. Škerjanec, A. Šteger (2000): Zdenko Huzjan, Pregledna razstava risb, Exhibition of drawings. Galerija Tivoli, Mednarodni grafični likovni center, Ljubljana, 52 str., ilustr., VHS, 30 min.

R. Inhof (2000): Huzjan, monografska razstava. Galerija Murska Sobota, 68 str., ilustr.

N. Zgonik (2000): Pozicije telesa, Positionen des Körpers, 16 künstlerische Strategien aus Slowenien. 16 umetniških strategij iz Slovenije. ZDSLU, Ljubljana, 46 str., ilustr.

M. Jutršek (2000): 1. Jelovškovo likovno srečanje. Muzej Mengeš, 24 str., ilustr.

J. Krivec Dragan (2000): Prvinski d-o-t-i-k. Majski salon ZDSLU, Ljubljana, 112 str. ilustr.

I. Meden (2000): 80. let Gimnazije Murska Sobota 1919-1999. Galerija Murska Sobota, zloženka.

L. Menaše (2000): Likovni umetniki za prešernovo mesto. Mestna občina Kranj, ilustr.

P. Crowther (2000): Galerija Equina 1996-2000, 70 str, ilustr.

T. Brejc Vidmar (2000): Umetniška zbirka Zavarovalnice Triglav, 88 str, ilustr.

T. Brejc (2000): Likovna zbirka Factor banke, 130 str, ilustr.

Nives Mrvin (2000): Grafika v Sloveniji po letu 1945. Prva knjiga. Obalne galerija, Edicija Artes.

Klarisa Hrvatinić (2000): »Utelesenje sveta«. Katalog razstave. Kulturni dom Šmarje.

B O R I S J E S I H , S P E C .
redni profesor za risanje, slikanje, grafiko

Boris Jesih že od svojega podiplomskega študija deluje na področju slikarstva, risbe in grafike. Figura in krajina sta osrednji temi v njegovem umetniško ustvarjalnem delu. V sedemdesetih letih se je uveljavil kot član Ekspresivne figuralike ljubljanskega kroga, ki je v slovenski prostor uvedla figuro in krajino s sodobnimi elementi poparta. V kasnejših delih kot član Ljubljanske grafične šole v postopnih modifikacijah izoblikuje sebi lasten interpretativni svet, ki temelji na združevanju elementov izseka in elementov modernističnega likovnega koncepta. Združevanje navidez nekonstitutivnih likovnih interpretacij z načinom modifikacije pomena v novo interpretacijsko nadgradnjo, je njegova temeljna likovna raziskovalna usmeritev.

2. Umetniška dejavnost

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

B. Jesih (2000): Pregledna razstava 1970-2000). Univerza v Ljubljani, Galerija Pedagoške fakultete, Ljubljana (37 eksponatov).

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo

B. Jesih (2000): Grafika: visoki tisk, ploski tisk. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 107 str., 9 str. pril., ilustr.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

B. Jesih (2000): O belem rezu: bela črta kot "aktivna črta" pri tehnikah lesorez in linorez. Likov. vzgoja, 3, 11-12, 48-49, ilustr.

DR. GREGOR KOCIJAN
zaslužni profesor, redni profesor
za zgodovino slovenske književnosti

Dr. Gregor Kocijan se raziskovalno ukvarja zlasti s slovensko kratko pripovedno prozo. Doslej je svojo zamisel uresničil v treh raziskovalnih fazah: prva se je končala z letom 1983, ko je izšla monografija *Kratka pripovedna proza od Trdine do Kersnika* (skupaj z bibliografijo); drugo fazo je uresničil v dveh delih, in sicer se je prvi končal 1988 z bibliografijo obdobja 1892–1918, drugi pa z monografijo *Kratka pripovedna proza v obdobju moderne* (1996), prvi del tretje se je končal 1999 z bibliografijo obdobja 1919–1941, medtem ko naj bi bil drugi del zaključen v nekaj letih.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

G. Kocijan (2000): *Slovenska kratka pripovedna proza 1919-1941: bibliografija. Razprave Filozofske fakultete. Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, Ljubljana, 279 str.*

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

G. Kocijan (2000): *Pesnik Prešeren v očeh sodobnikov. V: B. Paternu, (ur.): Prešernovi dnevi v Kranju, Simpozij ob 150-letnici smrti dr. Franceta Prešerna. Mestna občina, Kranj, 149-189.*

G. Kocijan (2000): *Pogledi profesorja Slodnjaka na drugo polovico 19. stoletja. V: M. Hladnik (ur.), G. Kocijan (ur.): Literarnovedno srečanje ob stoletnici rojstva prof. dr. Antona Slodnjaka. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za slovanske jezike in književnosti, 15-24.*

G. Kocijan, A. Slodnjak (2000): *Nekaj Slodnjakovih pisem Janku Lavrinu. V: M. Hladnik (ur.), G. Kocijan (ur.): Literarnovedno srečanje ob stoletnici rojstva prof. dr. Antona Slodnjaka. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za slovanske jezike in književnosti, 123-130.*

G. Kocijan (2000): *Od romantične k realistični baladi v slovenskem pesništvu: problemska skica. V: M. Juvan (ur.), M. Lokar (ur.): Romantična pesnitev: Ob 200. obletnici rojstva Franceta Prešerna, mednarodni simpozij, On the occasion of the 200th anniversary of France Prešeren's birth, Povzetki predavanj. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za slovanske jezike in književnosti, 29-30.*

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

G. Kocijan (2000): *Kratko pripovedništvo Iva Šorlija. Kranj. zb., 122-127.*

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

G. Kocijan, S. Šimenc (2000): Slovensko slovstvo skozi stoletja: učbenik za višje razrede osnovne šole - popravljena izd. Mladinska knjiga, Ljubljana, 175 str., ilustr.

M. Cirman, L. Golc, G. Kocijan (2000): Spletaj niti domišljije: berilo za osmi razred devetletne osnovne šole. Priročnik za učitelje, Raziskovalec 8. DZS, Ljubljana, 27 str., ilustr.

M. Cirman, L. Golc, G. Kocijan, M. Potrata, S. Šimenc (2000): Spletaj niti domišljije: berilo za osmi razred devetletne osnovne šole. DZS, Ljubljana, 192 str.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

G. Kocijan, urednik (2000): Kratka proza slovenskega realizma, Zbirka Klasje. DZS, Ljubljana, 250 str., ilustr.

M. Hladnik, urednik, G. Kocijan, urednik (2000): Literarnovedno srečanje ob stoletnici rojstva prof. dr. Antona Slodnjaka. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za slovanske jezike in književnosti, 130 str., 8 str. pril.

G. Kocijan, glavni urednik (2000): Seznam predavanj: za študijsko leto 2000-2001. Univerza v Ljubljani, 688 str.

G. Kocijan, glavni urednik (2000): Vestnik – Univerza v Ljubljani. Univerza v Ljubljani.

4.3 Strokovni članki

G. Kocijan (2000): Nebralci knjig. Vestnik – Univ. Ljublj. 31, 6-7, 13-14.

G. Kocijan (2000): Učbeniki slovenske književnosti. V: D. Voglar (ur.), M. Ivanič (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, Mladinska knjiga, 14. zv., Ljubljana, 7-8.

G. Kocijan (2000): Umek, Anton. V: D. Voglar (ur.), M. Ivanič (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, Mladinska knjiga, Ljubljana, 14. zv., 29.

G. Kocijan (2000): Vaje. V: D. Voglar (ur.), M. Ivanič (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, Mladinska knjiga, Ljubljana, 14. zv., 125.

G. Kocijan (2000): Vilhar, Miroslav. V: D. Voglar (ur.), M. Ivanič (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, Mladinska knjiga, Ljubljana, 14. zv., 240-241.

G. Kocijan (2000): Vraz, Stanko. V: D. Voglar (ur.), M. Ivanič (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, Mladinska knjiga, Ljubljana, 14. zv., 372-373.

4.5 Poljudni strokovni članki

G. Kocijan (2000): Sedemdeset let bibliografa Jožeta Munde. Jez. slovst., 55, 3, 97-98.

Doktorska dela

G. Kocijan, mentor (2000): J. Čeh: Metaforika v Cankarjevi kratki pripovedni prozi. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 267 str.

DR. DRAGAN MARUŠIČ
redni profesor
za algebro in diskretno matematiko

Dr. Dragan Marušič raziskovalno deluje na področju algebre in diskretne matematike, natančneje v teoriji permutacijskih grup in teorije grafov. Zanimajo ga predvsem različna vprašanja – matematične ali nematematične narave – povezana s pojmom simetrije. Za raziskovanje le-teh so ključnega pomena nekatera matematična orodja zgrajena v teoriji permutacijskih grup in teoriji grafov. Delovanja grup na grafih in drugih kombinatoričnih objektih predstavljajo namreč naraven model za raziskovanje matematičnih vidikov simetrije.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Malnič, D. Marušič, C. Wang (2000): Cubic semisymmetric graphs of order $2p \sup 3$. In: C. Brand (Ed.), W. Imrich (Ed.), N. Seifter (Ed.): 17th Leoben-Ljubljana seminar on discrete mathematics, Leoben, 9.

D. Marušič (2000): 2-arc-transitive graphs of square-free order with a solvable automorphism group. In: C. Brand (Ed.), W. Imrich (Ed.), N. Seifter (Ed.): 17th Leoben-Ljubljana seminar on discrete mathematics, Leoben, 9.

D. Marušič (2000): Bridging semisymmetry and half-arc-transitivity. In: R. Nedela (Ed.), M. Hužvar (Ed.): Graphs Liptovský Trnovec, Abstracts. Banská Bystrica, 7.

D. Marušič, R. Nedela (2000): Stabilizers of half-arc-transitive group actions on graphs of valency 4. In: R. Nedela (Ed.), M. Hužvar (Ed.): Graphs Liptovský Trnovec, Abstracts. Banská Bystrica, 7-8.

D. Marušič (2000): On transitive group actions on finite graphs. In: Algebraic and Topological Methods in Graph Theory, University of Auckland, Auckland, New Zealand, 25.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

D. Marušič, T. Pisanski (2000): Symmetries of hexagonal molecular graphs on the torus. *Croat. chem. acta*, 73, 4, 969-981.

D. Marušič, A. O. Waller (2000): Half-transitive graphs of valency 4 with prescribed attachment numbers. *J. graph theory*, 34, 1, 89-99.

D. Marušič, T. Pisanski (2000): The Gray graph revisited. *J. graph theory*, 35, 1, 1-7, graf. prikazi.

D. Marušič (2000): Constructing cubic edge- but not vertex-transitive graphs. *J. graph theory*, 35, 2, 152-160.

D. Marušič, T. Pisanski (2000): The remarkable generalized Petersen graph $G(8,3)$. *Math. slovac*, 50, 2, 117-121.

Doktorska dela

D. Marušič, mentor (2000): P. Potočnik: Delovanja grup in simetrije grafov. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko.

IVAN A. MRŠNIK, SPEC.
redni profesor
za risanje in grafiko z metodiko

Ivan A. Mršnik deluje na področju raziskovanja in ustvarjanja risbe in grafike. V grafiki raziskuje izraznost zapisa izpeljanega iz "portretno" določene risbe v znakovno opredelitev s psihološko konotacijo, v risbi pa največjo pozornost posveča izraznosti individualnega, impulzivnega črtnega zapisa na konfekcijskem materialu (nalepke, računalniški papir). S tem nagovarja gledalce k razmisleku o eksistencialnih vprašanjih posameznika in ohranjanju njegove identitete v eri masovne produkcije in kloniranja.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela, skupinska razstava

I. Mršnik (2000): 15. viški likovni salon. Osnovna šola Vič, Ljubljana.

I. Mršnik (2000): Razstava likovnih pedagogov. Pilštajn.

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

I. Mršnik (2000): Samostojna razstava. Galerija Kos, Ljubljana.

I. Mršnik (2000): Samostojna razstava. Galerija Ars, Ljubljana.

I. Mršnik (2000): Samostojna razstava. Galerija Božidar Jakac, Lamutov likovni salon Kostanjevica na Krki.

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitvah nacionalnega pomena

I. Mršnik (2000): VI. Bienale slovenske grafike. Dolenjski muzej, Otočec, Novo mesto.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

I. Mršnik (2000): III. Srednjeevropski bienale risbe. Plzen.

I. Mršnik (2000): Razstava udeležencev Kolonije Korotan. Dunaj.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

I. Mršnik, član uredniškega sveta (2000): Likovna vzgoja. Debora, Ljubljana.

4.3 Ilustrator

I. Mršnik (2000): Sonja Štravs: Ljubim ljubezen: neznano kje, neznano kdaj. Ljubljana, samozal.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

I. Mršnik, recenzent (2000): Boris Jesih: Grafika: visoki tisk, ploski tisk. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 107 str., 9 str. pril., ilustr.

D R . P E T E R P E T E K
redni profesor za matematiko

Dr. Peter Petek raziskovalno deluje na področju dinamičnih sistemov. To je področje, ki se je v zadnjih petnajstih letih hitro razvijalo, tudi v povezavi s fiziko in ob uporabi računalnikov. Kaotična dinamika pojasnjuje nekatere pojave, ki jih klasična znanost ni zmogla. Aktivno dela na ožjem področju znotraj dinamičnih sistemov, ukvarja se z iteracijo funkcij v obsegu kompleksnih števil – Juliajeve množice – in v nekomutativnem obsegu kvaternionov.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

P. Petek, član uredniškega odbora (2000): Presek. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

P. Petek (2000): D. M. Harris: Turning curves for critically recurrent cubic polynomials, *Nonlinearity* 12 (1999), 2, 411-418. Math. rev., issue 2000a, 335.

P. Petek (2000): D. Yang, Z. Hao, X. Hua: Dynamics of exponential functions, *Nanjing Daxue Xuebao Shuxue Bannian Kan* 15 (1998), 2, 168-173. Math. Rev., 2000b, 1167.

P. Petek (2000): W. Bergweiler, A. Hinkkanen: On semiconjugation of entire functions, *Math. Proc. Cambridge Philos. Soc.* 126 (1999), 3, 565-574. Math. Rev., 2000c, 1941.

P. Petek (2000): E. A. Prado: Conformal measures and Hausdorff dimension for infinitely renormalizable quadratic polynomials, *Bol. Soc. Brasil. Mat. (N.S.)* 30 (1999), 1, 31-52. Math. Rev., 2000c, 1941.

P. Petek (2000): S. Wu: Continuity of Julia sets, *Sci. China Ser. A* 42 (1999), 3, 282-285. Math. Rev., 2000e, 3402.

P. Petek (2000): Y. Yin: Limit of Julia sets for $z \supset c$, *Chinese Sci. Bull.* 44 (1999), 7, 595-598. Math. Rev., 2000e, 3402.

P. Petek (2000): Y. Zhan, P. He, J. Zhou: A note on Julia set for random dynamical system, *Sichuan Shifan Daxue Xuebao Ziran Kexue Ban* 22 (1999), 2, 154-157. Math. Rev., 2000i, 6311.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

P. Petek, recenzent (2000): Z. Magajna, A. Žakelj: Obdelava podatkov pri pouku matematike 6 - 9, (Modeli poučevanja in učenja, Matematika). Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 171 str., graf. prikazi.

Doktorska dela

P. Petek, mentor (2000): M. Lakner: Kvaternionske Juliajeve množice. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko.

P. Petek, somentor (2000): S. Mutić: Konstruktivizem pri pouku matematike na razredni stopnji. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.

P. Petek, somentor (2000): T. Hodnik Čadež: Vloga različnih reprezentacij računskih algoritmov na razredni stopnji. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.

P. Petek, somentor (2000): V. Manfreda: Vpliv predstavitve problema na razvijanje pojma števila pri predšolskih otrocih. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.

D R . D U Š A N R E P O V Š
redni profesor za geometrijo in topologijo

Dr. Dušan Repovš raziskovalno deluje na različnih področjih sodobne topologije. V splošni topologiji raziskuje lastnosti celičastih navzgor polzveznih dekompozicij topoloških mnogoterosti, geometrične lastnosti kontinuumov, teorijo zveznih selekcij večličnih preslikav ter klasično in kohomološko teorijo dimenzij kompaktnih metričnih prostorov. Na področju algebraične topologije raziskuje absolutne okolične retrakte, teorijo algebraičnih ovir za kirurgijo na mnogoterostih ter delovanja grup na topoloških mnogoterostih. Na področju topologije gladkih, kosoma linearnih in topoloških mnogoterosti raziskuje predvsem geometrijske lastnosti v dimenzijah 3 in 4, lastnosti splošne lege ter teorijo vozlov in spletov.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

V. V. Bobrovskij, E. N. Muranova, D. Repovš (2000): On Randić connectivity index and physical properties of alkanes, Proc. Symp. Contemporary Mathematics, Belgrade 1999, N. Bokan, Ed., Univ. of Belgrade, Belgrade, 105-111.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

E. Rafikov, D. Repovš (2000): On regular neighborhoods of homotopic embeddings of polyhedra and manifolds, Proc. Int. Conf. Low-Dimensional Topology and Combinatorial Group Theory, Čelyabinsk 1999, S. V. Matveev, Ed., Inst. Math. Nat. Acad. Sci. Ukraine, Kiev, 301-306.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s S(SCI) ali AHI

S. M. Ageev, D. Repovš (2000): On Banach-Mazur compacta, J. Austral. Math. Soc. A69, 316-335.

P. M. Akhmetiev, A. Cavicchioli, D. Repovš (2000): On realization of splitting obstructions in Browder-Livesay groups for closed manifold pairs, Proc. Edinburgh Math. Soc. 43, 15-25.

A. Cavicchioli, D. Repovš, A. B. Skopenkov (2000): An extension of the Bolsinov-Fomenko theorem on orbital classification of integrable Hamiltonian systems, Rocky Mountain J. Math. 30, 447-476.

M. Cencelj, D. Repovš (2000): On compacta of cohomological dimension one over nonabelian groups, Houston J. Math. 26, 527-535.

D. Repovš, A. B. Skopenkov (2000): On contractible n -dimensional compacta, non-embeddable into $\mathbb{R}^{2n}$, Proc. Amer. Math. Soc. 129, 627-628.

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v bibliografske baze

S. M. Ageev, D. Repovš (2000): On selection theorems with dispersibly decomposable values, Topol. Math. Nonlin. Anal. 15, 385-399.

D. Repovš, A. B. Skopenkov (2000): Teoriya prepyatstvij dlya načinayuščih, Mat. Prosv. (3) 4, 154-180.

D. Repovš, A. B. Skopenkov (2000): Cell-like resolutions of polyhedra by special ones, Colloq. Math. 86, 231-237.

D. Repovš, E. V. Ščepin (2000): On smoothness of compacta, J. Math. Sci. (New York) 100, 2716-2726.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Repovš, član uredniškega odbora (2000): Atti del Seminario di Matematica e Fisica dell'Università di Modena. Modena, Italija.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

D. Repovš (2000): An interesting application of classical topology in real analysis, Topology and Set Theory, London, V. Britanija. (vabljen plenarno predavanje)

D. Repovš (2000): Topology of 2-polyhedra in 3-manifolds, Knots in Washington, Washington, D. C., ZDA. (vabljen plenarno predavanje)

D. Repovš (2000): Geometry of Banach-Mazur compacta, Österreichische Mathematische Gesellschaft Minikolloquium, Technische Universität Wien, Dunaj, Avstrija. (vabljen plenarno predavanje)

D. Repovš (2000): Geometric topology of low-dimensional generalized manifolds, Topology and Its Applications, Istanbul, Turčija. (vabljen otvoritveno plenarno predavanje)

D. Repovš (2000): On special 2-polyhedra and fake surfaces, Special Session on Topology of 3-Manifolds, American Mathematical Society Regional Meeting, New York, New York, ZDA. (vabljen sekcijsko predavanje)

D. Repovš (2000): A solution of the Bestvina-Edwards problem, Spring Topology and Dynamical Systems Conference, San Marcos, Texas, ZDA.

D. Repovš (2000): O teoriji in uporabi zveznih selekcij večličnih preslikav, Državno strokovno srečanje matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Zreče. (vabljen plenarno predavanje)

Predavanja na tujih univerzah

D. Repovš (2000): Special spines of 3-manifolds and the Whitehead Asphericity Conjecture, Università degli Studi di Trieste, Trst, Italija.

D. Repovš (2000): General position theory for compacta in Euclidean spaces, George Mason University, Fairfax, Virginia, ZDA.

D. Repovš (2000): Cell-like mappings and cohomological dimension, Max-Planck-Institut für Mathematik, Bonn, Nemčija.

D. Repovš (2000): On the Bestvina-Edwards problem, Vrije Universiteit, Amsterdam, Nizozemska.

D. Repovš (2000): The Hilbert-Smith conjecture: A survey, Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia, Kanada.

D. Repovš (2000): Topology of knots, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Modena, Italija.

D. Repovš (2000): Geometry of generalized 3- and 4-dimensional manifolds, Università degli Studi di Milano, Milano, Italija.

D. Repovš (2000): An application of homogeneity in characterization of submanifolds of Euclidean spaces, Université des Sciences et Technologies de Lille, Villeneuve d'Ascq, Francija.

D. Repovš (2000): Mathematics of knots, UNIS, Longyearbyen, Svalbard, Norveška.

D. Repovš (2000): Geometric topology of low-dimensional generalized manifolds, University of Oslo, Oslo, Norveška.

D. Repovš (2000): On the modulus of continuity and its generalizations, Technische Universität Graz, Gradec, Avstrija.

D. Repovš (2000): Cohomological dimension theory, Eidgenössische Technische Hochschule, Zürich, Švica.

D. Repovš (2000): Geometric properties of generalized manifolds, UNESCO International Centre for Theoretical Physics, Trst, Italija.

D. Repovš (2000): On nerves of fine coverings, Università degli Studi di Udine, Videm, Italija.

D. Repovš (2000): On blowing up singularities in homology 3-manifolds, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Modena, Italija.

D. Repovš (2000): How to recognize a topological manifold, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Münster, Nemčija.

D. Repovš (2000): On spines of 3-manifolds and asphericity, Fern-Universität-Gesamthochschule Hagen, Hagen, Nemčija.

D. Repovš (2000): On special 2-polyhedra and fake surfaces, Universität-Regensburg, Regensburg, Nemčija.

D. Repovš (2000): Topology of cell-like mappings, Freie Universität, Berlin, Nemčija.

D. Repovš (2000): A survey on topology of 2-dimensional polyhedra: New results, problems and conjectures, Universidad de Seville, Sevilla, Španija.

Doktorska dela

D. Repovš, mentor (2000): Matjaž Željko: Vložitve Cantorjevih množic v evklidske prostore. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko.

Raziskovalni projekti

D. Repovš (2000), nosilec: Geometrijska topologija in kohomološka teorija dimenzij (nacionalni projekt). Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

D. Repovš (2000), nosilec: Geometrijska topologija (slovensko-ruski projekt). Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

IZREDNI PROFESORJI

Dr. Barbara Bajd

dr. Bojan Dekleva

dr. Janez Ferbar

mag. Črtomir Frelih, spec.

dr. Saša Aleksij Glažar

dr. Bojan Golli

Kovačič Bojan, spec.

Edvard Majaron, spec.

dr. Egidija Novljan

dr. Stanko Pelc

dr. Cveta Razdevšek Pučko

dr. Marko Razpet

dr. Simona Tancig

dr. Rajko Vute

dr. Pavel Zgaga

dr. Sonja Žitko Durjava

dr. Sonja Žorga

D R . B A R B A R A B A J D
izredna profesorica
za biološko izobraževanje

Dr. Barbara Bajd sodeluje v mednarodnih projektih s področja naravoslovnega izobraževanja s poudarkom na okoljski vzgoji. Njeno področje raziskovalne dejavnosti je okoljska vzgoja mlajših otrok in naravoslovne dejavnosti z otroki v naravi.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

B. Bajd (2000): Evolucija zgodnjih hominidov. V: J. Vogrinc (ur.), A. Končan (ur.), J. S. Rošker (ur.), A. Saksida (ur.): Prestop: spominski zbornik Iztoka Saksida - Saxa. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za sociologijo kulture, 37-48.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

B. Bajd (2000): Pomen poučevanja evolucije človeka v osnovni in srednji šoli. V: B. Kruder (ur.): Učitelji naravoslovja v skrbi za zdrav planet, Zbornik. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 58.

B. Bajd, D. Mati Djuraki, T. Mati Pavlovič (2000): Uporaba preprostih ključev za razvrščanje organizmov. V: S. Artač (ur.), I. Perenič (ur.): Biologija, znanost tretjega tisočletja, Zbornik 5. kongresa Društva učiteljev biologije Slovenije. Društvo učiteljev biologije Slovenije, Ljubljana, 28.

B. Bajd (2000): Uporaba računalnika pri pouku biologije na razredni stopnji. V: S. Artač (ur.), I. Perenič (ur.): Biologija, znanost tretjega tisočletja, Zbornik 5. kongresa Društva učiteljev biologije Slovenije. Društvo učiteljev biologije Slovenije, Ljubljana, 39.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Bajd (2000): Palaeoanthropology and education in Slovene schools: the importance of providing students with some knowledge of human evolution. *Anthropol. noteb.*, 4, 1, 115-125.

III. skupina: nacionalne revije

B. Bajd, M. Boncelj (2000): Spoznavanje gozda in njegovih predstavnikov. *Educa*, Nova Gorica, 8, 5-6, 5-15.

3. *Pedagoška dejavnost*

3.2 Ostali učbeniki

B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, Z. Kos (ur.) (2000): *Io e l'ambiente: conoscenza dell'ambiente per la classe prima della scuola novennale*. Modrijan, Ljubljana, 2 zv., 41 str., 35 str.

B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, Z. Kos (ur.) (2000): *A környezet és én: környezetismeret a kilencosztályos kétnyelvű általános iskola 1. osztálya számára*. 1. kiadás. Modrijan, Ljubljana, 2 zv.

M. G. Antić, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, B. Bajd (2000): *Io e l'ambiente 2: conoscenza dell'ambiente per la classe seconda della scuola novennale*, Libro di testo. 1a ed. Modrijan, Ljubljana, 69 str., ilustr.

M. G. Antić, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, B. Bajd, Z. Kos (ur.) (2000): *Io e l'ambiente 2: conoscenza dell'ambiente per la classe seconda della scuola novennale*, Quaderno attivo. 1a ed. Modrijan, Ljubljana, 61 str.

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, Z. Kos (ur.) (2000): *A környezet és én 2: környezetismeret a kilencosztályos kétnyelvű általános iskola 2. osztálya számára*, Munkafüzet. 1. izd. Modrijan, Ljubljana, 61 str.

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar, D. Grgičević (2000): *A környezet és én 2: környezetismeret a kilencosztályos kétnyelvű általános iskola 2. osztálya számára*, Tankönyv. 1. izd. Modrijan, Ljubljana, 69 str.

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar (2000): *Okolje in jaz 2, Spoznavanje okolja za 2. razred devetletne osnovne šole*, Učbenik. 1. izd. Modrijan, Ljubljana, 69 str.

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar (2000): *Okolje in jaz 2, Spoznavanje okolja za 2. razred devetletne osnovne šole*, Delovni zvezek. 1. izd. Modrijan, Ljubljana, 61 str.

3.3 Študijsko gradivo

B. Bajd (2000): *Spoznajmo okolja 1 in 2*, (Računalniško opismenjevanje). Računalniški center Miška, Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

B. Bajd (2000): *Uporaba in izdelava ključev za določanje organizmov*. V: J. Ferbar (ur.), B. Bajd (ur.): *Spopolnjevanje za pouk naravoslovja in tehnike v 4. in 5. razredu devetletke*, Del 1. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 6-12.

4. *Strokovna dejavnost*

4.3 Strokovni članek

B. Bajd (2000): *Evolucija človeka*. *Naravosl. solnica*, 4, 3, 4-10.

B. Bajd (2000): *Naši predniki in naši sorodniki: razlaga k stenski sliki*. *Naravosl. solnica*, 4, 3, 32-33.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Bajd, M. Brumen, D. Devetak, I. Gerlič, N. Golob, B. Kruder, M. Marhl, D. Sikošek (2000): Študijski program izpopolnjevanja za poučevanja predmeta naravoslovje v šestem in sedmem razredu osnovne šole. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta.

Raziskovalni projekti

B. Bajd, nosilka (2000): Izobraževanje učiteljev za predmet naravoslovje v prenovljeni osnovni šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

B. Bajd, sodelavka (2000): Od izkušenj do simbolov pri učenju naravoslovja in družboslovja v starosti od 6 do 12 let. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

B. Bajd, sodelavka (2000): Kurikularna prenova in načrtovanje ter izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa pri spoznavanju okolja in naravoslovju. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

DR. BOJAN DEKLEVA
izredni profesor
za psihologijo socialnih odklonskosti

Področje raziskovalnega dela dr. Bojana Dekleve je veda o odklonskosti oziroma kriminologija. V ožjem smislu se največ ukvarja z odklonskostjo mladine ter družbenim odzivanjem nanjo. Specifična področja njegovega raziskovanja obsegajo: uporabo drog ter njene škodljive posledice, nasilje med mladimi, mladinske prestopniške skupine, razvijanje preventivnega in skupnostnega dela ter novih vrst vzgojnih ukrepov za mladoletne prestopnike.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

B. Dekleva (2000): Šola, mladi in nasilje. V: A. Šelih (ur.): Prestopniško in odklonsko vedenje mladih: vzroki, pojavi, odzivanje. Bonex, Ljubljana, 137-149.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

B. Dekleva (2000): Poklic socialni pedagog: osebnostna rast in samouresničitev, delo na etični pogon. V: Š. Razpotnik (ur.): Vsakodnevno življenje - participacija uporabnikov, Zbornik prispevkov 2. kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, Škofja Loka. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, 79-80.

1.5 Članeki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Dekleva (2000): Cercetare pe "ecstasy" si "dance drugs" in Slovenia. Prot. soc. copilului, 2, 25-29.

4. Strokovna dejavnost

4.1 Poljudno-znanstvena knjiga

J. Hudson, L.E.E. Ligthart, R. Soisson, P. Pal, A. Kobolt, B. Dekleva (2000): Mali socialno pedagoški slovar izrazov na področju izvendružinske vzgoje: (slovensko-angleško-nemško-francoski). Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, 179 str.

4.5 Poljudni strokovni članki

B. Dekleva (2000): Rekreativna uporaba drog. Navigator (Piran), 1, 2, 60-63.

Raziskovalni projekti, programska skupina

B. Dekleva, vodja skupine (2000): Programska skupina za socialno pedagoško in defektološko raziskovanje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška Fakulteta, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

D R . J A N E Z F E R B A R
izredni profesor
za didaktiko fizike in naravoslovja

Dr. Janez Ferbar se ukvarja z raziskovanjem in razvojem pouka naravoslovja na razredni stopnji osnovne šole in pouka fizike v osnovni in srednji šoli. Posebej ga zanima uporaba različnih reprezentacij pri pouku naravoslovja: modelov in simulacij, risb in jezika.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

J. Ferbar (2000): Vrednotenje, preverjanje in ocenjevanje postopkov. V: J. Krek (ur.), M. Cencič (ur.): Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola, Zbornik prispevkov o ocenjevanju znanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo, 219-226.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

J. Ferbar, D. Ferbar (2000): Raztresanje snovi in energije pri shranjevanju in pretakanju. V: B. Kruder (ur.): Učitelji naravoslovja v skrbi za zdrav planet, Zbornik. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 80.

1.3.2 Mednarodni

J. Ferbar (2000): Teaching wisdom. In: Physics teacher education beyond 2000, Abstracts. Physics Teacher Training in an Information Society, PTTIS, Barcelona, 159.

3. *Pedagoška dejavnost*

3.2 Ostali učbeniki

B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, Z. Kos (ur.) (2000): Io e l'ambiente: conoscenza dell'ambiente per la classe prima della scuola novennale. Modrijan, Ljubljana, 2 zv., 41 str., 35 str.

B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, Z. Kos (ur.) (2000): A környezet és én: környezetismeret a kilencosztályos kétnyelvű általános iskola 1. osztálya számára. Modrijan, Ljubljana, 2 zv.

M. G. Antić, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, B. Bajd (2000): Io e l'ambiente 2: conoscenza dell'ambiente per la classe seconda della scuola novennale, Libro di testo. Modrijan, Ljubljana, 69 str.

M. G. Antić, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, B. Bajd, Z. Kos (ur.) (2000): Io e l'ambiente 2: conoscenza dell'ambiente per la classe seconda della scuola novennale, Quaderno attivo. Modrijan, Ljubljana, 61 str.

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, Z. Kos (ur.) (2000): A környezet és én 2: környezetismeret a kilencosztályos kétnyelvű általános iskola 2. osztálya számára, Munkafüzet. Modrijan, Ljubljana, 61 str.

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar, D. Grgičević (2000): A környezet és én 2: környezetismeret a kilencosztályos kétnyelvű általános iskola 2. osztálya számára, Tankönyv. Modrijan, Ljubljana, 69 str.

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar (2000): Okolje in jaz 2, Spoznavanje okolja za 2. razred devetletne osnovne šole, Učbenik. Modrijan, Ljubljana, 69 str.

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar (2000): Okolje in jaz 2, Spoznavanje okolja za 2. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek. Modrijan, Ljubljana, 61 str.

3.3 Študijsko gradivo

J. Ferbar, D. Ferbar (2000): Nabiranje in shranjevanje izkušenj pri naravoslovju in tehniki. V: J. Ferbar (ur.): Spopolnjevanje za pouk naravoslovja in tehnike v 4. in 5. razredu devetletke. Del 1. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 3-5.

J. Ferbar (2000): Shranjevanje in transport: zbiralniki in vodniki. V: J. Ferbar (ur.): Spopolnjevanje za pouk naravoslovja in tehnike v 4. in 5. razredu devetletke. Del 1. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 33-48.

J. Ferbar (2000): Učni načrti za naravoslovje in tehniko v 4. in 5. razredu osnovne šole. V: J. Ferbar (ur.): Špopolnjevanje za pouk naravoslovja in tehnike v 4. in 5. razredu devetletke. Del 1. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 75-86.

J. Ferbar (2000): Premik, pretok - predelava, presnova. V: J. Ferbar (ur.): Špopolnjevanje za pouk naravoslovja in tehnike v 4. in 5. razredu devetletke. Del 1. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 87-100.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

J. Ferbar, član uredniškega sveta (2000): Fizika v šoli. Zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana.

J. Ferbar, član uredniškega sveta (2000): Naravoslovna solnica. Modrijan, Ljubljana.

4.3 Strokovni članek

J. Ferbar (2000): Učenje modrosti. Naravosl. solnica, 4, 2, 31-35

J. Ferbar (2000): Učenje modrosti. Naravosl. solnica, 4, 3, 21-25.

J. Ferbar (2000): Podatki. Naravosl. solnica, 5, 1, 4-9.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

J. Ferbar (2000): Verouk in šola. Šol. razgl., 51, 1, 8.

J. Ferbar (2000): Moč argumentov: cerkve in šola. Šol. razgl., 51, 14, 6.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

J. Ferbar, recenzent (2000): Fizika v zabaviščnem parku, Physics of fun - classroom video., 1 videokaseta (VHS, PAL, 25 min), Bookmark Vester & Co, Tržič.

Raziskovalni projekti

J. Ferbar, sodelavec (2000): Izobraževanje učiteljev za predmet naravoslovje v prenovljeni osnovni šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

J. Ferbar, sodelavec (2000): Od izkušenj do simbolov pri učenju naravoslovja in družboslovja v starosti od 6 do 12 let. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

J. Ferbar, sodelavec (2000): Kurikularna prenova in načrtovanje ter izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa pri spoznavanju okolja in naravoslovju. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

MAG. ČRTOMIR FRELIH, SPEC.
izredni profesor za didaktiko likovne vzgoje

Na področju raziskovalne dejavnosti se mag. Črtomir Frelih ukvarja z načrtovanjem, razvijanjem in aplikacijo umetniških praks na področju likovne didaktike s poudarkom na srednješolski populaciji. Raziskuje dijakove zmožnosti samostojnega načrtovanja likovnih nalog, povezavo formalne logike in likovnega prakticiranja. Na umetniškem področju razvija alternativne grafične tehnike s področja kolagrafije, na izraznem področju reducira vizualno podobo na likovni znak. Izkušnje in spoznanja aplicira v didaktičnih postopkih, primernih za različne stopnje likovnega izobraževanja.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

Č. Frelih (2000): Likovna teorija in likovna didaktika. V: J. Bonča (ur.): Kje je likovna teorija, Zbornik referatov simpozija v počastitev spomina na profesorja Milana Butino. Visoka strokovna šola slikarstva, Ljubljana, 13-17.

2. Umetniška dejavnost

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

Č. Frelih (2000): SQART, Originalna umetniška grafika. Galerija SQART, Koper; Galerija DULUM, Maribor.

Č. Frelih (2000): 28. mednarodni likovni simpozij, Lendava 2000. Galerija Lendava.

Č. Frelih (2000): 1. Jelovškovo likovno srečanje. Galerija Mežnarja, Mengeš.

Č. Frelih (2000): Majski salon, Prvinski dotik. Galerija Riharda Jakopiča, Ljubljana.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

Č. Frelih (2000): 5. svetovni triennale grafike malega formata. Chamalices 2000, Francija.

Č. Frelih (2000): Biennale Dell incisione contemporanea, II. Segno e la memoria, Premio Tiepolo, Italija – Slovenija, Mirano, Venezia, Barchessa di villa Morosini.

- 2.5 Javna predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena

Č. Frelih (2000): Nagrada Novega mesta na 6. Bianalu slovenske grafike Otočec, Novo mesto.

4. Strokovna dejavnost

- 4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

Č. Frelih, glavni urednik (2000): Likov. vzgoja. Debora, Ljubljana.

- 4.3 Strokovni članek

Č. Frelih (2000): Slikarska tehnika enkavstika. Likov. vzgoja, 3, 11-12, 45-47, ilustr.

Č. Frelih (2000): Glasba kot vir likovnega ustvarjanja: razmerje med glasbenim in likovnim jezikom. Likov. vzgoja, 3, 13-14, 10-16, ilustr.

Č. Frelih (2000): Likovno oblikovanje z uporabo fraktalov. Likov. vzgoja, 3, 13-14, 22-25, ilustr.

Č. Frelih (2000): Risarsko didaktične strategije v srednji šoli. Likov. vzgoja, 3, 15, 12-16, ilustr.

M. Kläger, Č. Frelih (2000): Likovna dela duševno prizadetih oseb: ob razstavi Umetniška delavnica evangeličanske fundacije de la Tour v Galeriji Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani. Likov. vzgoja, 3, 11-12, 22-25, ilustr.

S. Žitko Durjava, Č. Frelih (2000): Razstava likovnih del profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani: ob 80. obletnici ustanovitve Univerze v Ljubljani. Likov. vzgoja, 3, 11-12, 26-29, ilustr.

Č. Frelih (2000): Ilustratorska kolonija "Bohinjske pravljice": bohinjska trma. Likov. vzgoja, 3, 13-14, 26-27, ilustr.

- 4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

Č. Frelih (2000): Predgovor. V: B. Jesih: Grafika: visoki tisk, ploski tisk. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 7-10.

Č. Frelih (2000): Spoštovani: uvodnik. Likov. vzgoja, 3, 15, 3.

DR. SAŠA ALEKSIJ GLAŽAR
izredni profesor za kemijsko izobraževanje

Dr. Saša A. Glažar raziskovalno deluje na področju uvajanja informacijskih metod v naravoslovno izobraževanje in razvijanja instrumentov za vrednotenje tako eksperimentalnega kot teoretičnega znanja v kemijskem izobraževanju.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. A. Glažar, M. Šteblaj, I. Devetak (2000): Vrednotenje v naravoslovju. V: J. Krek (ur.), M. Cencič (ur.): Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola, Zbornik prispevkov o ocenjevanju znanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo, 241-253.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. A. Glažar (2000): Vertikalna nadgradnja in povezovanje okoljskih vsebin v naravoslovnih učnih načrtih. V: B. Kruder (ur.): Učitelji naravoslovja v skrbi za zdrav planet, Zbornik. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 35-37.

I. Devetak, S. A. Glažar, K. S. Wissiak (2000): Reševanje stehiometrijskih problemov na maturitetnem izpitu. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak Vončina (ur.): Slovenski kemijski dnevi, Zbornik referatov s posvetovanja. Univerza v Mariboru, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Maribor, 451-456.

1.3.2 Mednarodni

D. Knel, S. A. Glažar (2000): How the ideas of sustainable development and environmental management are reflected in the new primary school curriculum in Slovenia. *Prélude*, 1, 653-661.

M. Vrtačnik, S. A. Glažar, B. Boh, A. Musar, D. Kardoš (2000): The impact of information technologies on formation of chemistry graduates. In: M. H. Hamza (Ed.): *Proceedings of the IASTED International conference Computers and advanced technology in education (CATE 2000)*, Cancún, Mexico. IASTED/ACTA Press, Zürich, 31-35.

I. Devetak, S. A. Glažar (2000): Symbolic chemical language and solving stoichiometry problems. V: M. Riedel (Ed.): *16th International Conference on Chemical Education -16th ICCE, Book of abstracts*. Budapest. FECS, IUPAC, 284.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s s (S)SCI, AHI

N. Zupančič Brouwer, S. A. Glažar, M. Vrtačnik (2000): Using starch to dispense indicators and reagents. *Acta chim. slov.*, 47, 1, 81-88.

//. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne baze podatkov

S. A. Glažar, I. Devetak (2000): Analiza vsebinskega sklopa o vodi v učbenikih s kemijsko vsebino od leta 1847 do 1939, Analysis of chapters on water in Chemistry textbooks published between 1847 and 1939. Šol. kron., 9(33), 1, 43-62.

M. Vrtačnik, M. Sajovec, D. Dolničar, C. Razdevšek Pučko, S. A. Glažar, N. Zupančič Brouwer (2000): An interactive multimedia tutorial teaching unit and its effects on student perception and understanding of chemical concepts. Westminster Stud. Educ., 23, 91-105.

3. **Pedagoška dejavnost**

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo

S. A. Glažar, M. Vrtačnik (2000):. An integrated information system for pollution determination and prevention. In: A. Kornhauser (Ed.), M. Vrtačnik (Ed.), T. Devon (Ed.), V. Doleček (Ed.), G. Gottarelli (Ed.), E. W. Thupstrup (Ed.): University-industry cooperation: How to make it work?, Teaching/learning manual: based on examples of good practice from chemistry and related disciplines. Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta, Mednarodni center za kemijske študije – ICCS, 162-184.

3.2 Ostali učbeniki

S. A. Glažar, M. Slavinec, M. Svečko (2000): Naravoslovje za 7. razred devetletne osnovne šole, Priročnik za učitelje, 1. izd. DZS, Ljubljana, 88 str., ilustr.

3.3 Študijsko gradivo

S. A. Glažar, I. Devetak (2000): Aktivnosti pri pouku naravoslovja v 4. in 5. razredu osnovne šole. V: J. Ferbar (ur.), B. Bajd (ur.): Spopolnjevanje za pouk naravoslovja in tehnike v 4. in 5. razredu devetletke. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 19-28.

S. A. Glažar, K. S. Wissiak, I. Devetak (2000): Izbrani eksperimenti iz splošne in anorganske kemije za osnovno in srednjo šolo: metodični priročnik. Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta.

4. **Strokovna dejavnost**

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. A. Glažar, član uredniškega sveta (2000): Predmetni izpitni katalog za maturo. Kemija. Republiški izpitni center, Ljubljana.

S. A. Glažar, član uredniškega sveta (2000): Bilten - Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije, Ljubljana.

S. A. Glažar, član uredniškega sveta (2000): Kemija v šoli. Raziskovalna enota Srednje naravoslovne šole Bežigrad, Ljubljana.

S. A. Glažar, urednik (2000): Znanstvenoraziskovalno in umetniško delo 1999 - Pedagoška fakulteta. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

S. A. Glažar (Ed.), V. Koch (Ed.) (2000): Nutrition and health from the aspect of nutritional habits, Book of abstracts, Seminar/Workshop, Ljubljana. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Home Economics Association of Slovenia, European Regional IFHE Montrouge, 34 pp.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

S. A. Glažar, recenzent (2000): N. Bukovec, J. Brenčič: Kemija za gimnazije 1. DZS, Ljubljana.

S. A. Glažar, recenzent (2000): V. Koch: Sodobna priprava hrane: učbenik za izbirni predmet v 7. - 9. razredu devetletne osnovne šole. Modrijan, Ljubljana.

Magistrska dela

S. A. Glažar, mentor (2000): S. Lipičnik: Onesnaževanje zaradi prometa v okoljskih vsebinah učnih načrtov. Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta, 91 str.

S. A. Glažar, mentor (2000): N. Režek Donev: Pomen multimedije za pouk kemije. Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta.

S. A. Glažar, mentor (2000): I. Devetak: Simbolni kemijski jezik in reševanje stehiometrijskih problemov, Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta, 149 str.

S. A. Glažar, mentor (2000): M. Mrzlikar: Vključevanje pojmov termodinamike v učenje in poučevanje kemije. Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta, 178 str.

Raziskovalni projekti

S. A. Glažar, nosilec (2000): Od izkušenj do simbolov pri učenju naravoslovja in družboslovja v starosti od 6 do 12 let. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

S. A. Glažar, nosilec (2000): Kurikularna prenova in načrtovanje ter izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa pri spoznavanju okolja in naravoslovju. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

S. A. Glažar, sodelavec (2000): Izobraževanje učiteljev za predmet naravoslovje v prenovljeni osnovni šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

D R . B O J A N G O L L I
izredni profesor za fiziko

Področje raziskovalnega dela dr. Bojana Gollija je opis nukleonov v okviru kvarkovskih modelov. Za interakcijo med kvarki vzame nelokalno obliko, kot jo napoveduje kvantna kromodinamika pri nizkih energijah. Nukleoni se potem pojavijo kot vezna stanja treh kvarkov, obdanih z oblakom virtualnih parov kvarkov in antikvarkov. V tem modelu skuša izračunati lastnosti nukleona, ki bi jih lahko primerjali z izmerjenimi.

4. *Strokovna dejavnost*

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Golli, član uredniškega odbora (2000): Presek. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana.

4.3 Strokovni članek

B. Golli (2000): Rešitve nalog s predtekmovanja srednješolcev iz fizike v šolskem letu 1998/99: s str. 121. Presek, 27, 3, 182-188.

B. Golli (2000): Rešitve nalog z državnega tekmovanja iz fizike v šolskem letu 1998/99: s str. 246. Presek, 27, 5, 304-313.

B. Golli (2000): Rešitve nalog s predtekmovanja iz srednješolske fizike v šolskem letu 1999/2000: s str. 122. Presek, 28, 3, 184-189.

B. Golli (2000): Description of nucleon excitations as decaying states: presented at Mini-Workshop on Few-Quark Problems, Bled. Blejsk. delavn. fiz., 1, 1, 85-89.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Rosina, B. Golli, S. Širca (2000): Preface. Blejsk. delavn. fiz., 1, 1.

BOJAN KOVAČIČ, SPEC.
izredni profesor za grafiko

Strukturalna posebnost umetniške grafike in tehnik globokega tiska, predstavlja ustvarjalen izziv, kateremu se umetnik posveča zadnje obdobje. Procesualno sledenje izvedbenim fazam, globinsko matrice, bogastvo možnosti mehanskih intervencij, postopnost kemičnih procesov, predvidljiva spontanost, možnosti kombinacij, asketskost barve, mehanika tiska, zrcalnost odtisa, so žlahtne osnove, kjer lahko Bojan Kovačič udejani svoje likovne vizije. Virtualna sinteza "likovne magme", tenkočutnost lastnih zaznav, je teritorij, ki ga interpretira Bojan Kovačič v svojem likovnem polju. Ob teoretičnem poglobljanju likovnih zakonitosti in govornice, se kristalizirajo izvedbeni grafični ciklusi: Bili ste trije, Akuten cink in drugi.

2. Umetniška dejavnost

2.2 Javna izvedba predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

B. Kovačič (2000): Samostojna razstava grafik. Galerija Domžale, Domžale.

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitevah nacionalnega pomena

B. Kovačič (2000): Grand Prix 1998. Samostojna razstava grafik. 6. bianale slovenske grafike, Otočec, Novo mesto.

B. Kovačič (2000): Zbirka moderne umetnosti. Gimnazija Novo mesto. Uvrstitev treh grafik.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

B. Kovačič (2000): Skupinska razstava. The Sharjah Arts museum, United Arab Emirates.

B. Kovačič (2000): Biennale Dell incisione contemporanea, II. Segno e la memoria, Premio Tiepolo, Italija – Slovenija, Mirano, Venezia, Barchessa di villa Morosini.

Katalogi

N. Marvin (2000): B. Kovačič: Samostojna razstava grafik. Galerija Domžale.

I. Premrov (2000): B. Kovačič: Samostojna razstava grafik. 6. bianale slovenske grafike, Otočec, Novo mesto.

I. Zidar (2000): B. Kovačič: Zbirka moderne umetnosti. Gimnazija Novo mesto.

L. Stepancic (2000): B. Kovačič: Biennale Dell incisione contemporanea. II. Segno e la memoria, Premio Tiepolo, Italija – Slovenija, Mirano, Venezia, Barchessa di villa Morosini.

N. Marvin (2000): B. Kovačič: Grafika v Sloveniji po letu 1945 (prva knjiga). Artes, Obalne galerije.

EDVARD MAJARON, SPEC.
izredni profesor za lutkarstvo

Edvard Majaron sodeluje kot režiser z lutkovnimi gledališči po Evropi in preučuje vidike uporabe lutke v vzgojnem procesu. Na to tematiko vodi delavnice doma in na tujih univerzah. Raziskuje zgodovino lutkovne umetnosti, zlasti razvoj v Sloveniji in se ukvarja z estetiko in dramaturgijo lutkovnega gledališča v svetu. V sodelovanju s SAZU pripravlja geslovník lutkovnih izrazov.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

E. Majaron (2000): Specifična gibanja ob animaciji lutk. Mednarodni znanstveni posvet Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov, Gozd Martuljek. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 304-309.

E. Majaron (2000): L'esempio delle scuole dell'est Europa. Mednarodni posvet Per una scuola delle figure animate, Bergamo. www.citebg.it.

E. Majaron (2000): Lutka u oblikovanju mlade osebe. Strokovno-znanstveni posvet Scensko stvaralaštvo djece, Zbornik referatov. Šibenik, 27-38.

E. Majaron (2000): Prospettive del teatro di figura nell'Est europeo, Convegno Internazionale: Burattini 2000. Contemporaneità e Presenza del Teatro di Figura, Cervia, Ravenna. www.ctf.queen.it

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne baze podatkov

E. Majaron (2000): Training for Professional Puppeteers, Almanah UNIMA, angleško-francoska izdaja, 137-138.

2. Umetniška dejavnost

2.2 Javna izvedba umetniškega dela z objavljeno kritiko

E. Majaron, režija in dramaturgija (2000): Frane Puntar: Pravljica v modrem, Studio Lutkovnega gledališča Ljubljana.

2.4 Javna izvedba umetniškega dela na mednarodni ravni

E. Majaron, režija (2000): Lorenzo dell'Aquila: Faust, Casa di Pulcinella, Bari, Italija.

E. Majaron, režija in dramaturgija (2000): Niccolo Piccinni: La Cecchina, Granteatrino Casa di Pulcinella, Bari, Italija.

E. Majaron, dramaturgija, režija, glasbena oprema (2000): Fran Levstik: Martin Krpan, Lutkovno gledališče Maribor, gostovanje po selekciji na mednarodnih festivalih: PIF v Zagrebu in Lutke 2000 v Ljubljani.

E. Majaron, režija (2000): Ivana Brlić-Mžuranić - Željko Dugac: Priča o Jagoru, Zagrebačko kazalište lutaka i Kazalište Maštaonica, gostovanje na mednarodnih festivalih: Pamplona, Lutke 2000 v Ljubljani, Srečanje hrvaških lutkarjev v Osijeku.

3. Pedagoška dejavnost

3.4 Gostujoči profesor

E. Majaron (2000): Akademski lutkovni studio Lutkovnega gledališča Ljubljana, predmeta Lutkovna zgodovina in dramaturgija, Lutkovna animacija, skupaj 120 ur (2. in 3. semester)

E. Majaron (2000): Università degli Studi di Bari, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Sezione di Anglistica, Theatre Workshop William Shakespeare: The Merchant of Venice, 30 ur.

E. Majaron (2000): Scuola di formazione per burattinai, organizzatori Ente Teatrale Italiano, Comune di Bari, Teatro Pubblico Pugliese, Messa in scena - Lutkovna režija, predavanja in delavnica z javno predstavitvijo, 60 ur.

3.5 Mentorstvo

E. Majaron (2000): Mentor razstave Likovna zasnova in realizacija. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Oddelek za likovno pedagogiko.

E. Majaron (2000): Mentor študentom predšolske vzgoje Pedagoške fakultete, javne produkcije: Gledališče Koper, KUD France Prešeren v Ljubljani, Cankarjev dom v Ljubljani.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

E. Majaron (2000): Lutka - idealna povezava didaktičnih smotrov. Lutka, 56, 33-35.

E. Majaron (2000): Varl, Breda. Enciklopedija Slovenije, 14. zv., 138.

E. Majaron (2000): Varl, Tine. Enciklopedija Slovenije, 14. zv., 138-139.

E. Majaron (2000): Walzl, Robert. Enciklopedija Slovenije, 14. zv., 413.

DR. EGIDIJA NOVLJAN
izredna profesorica za osnove teorije
defektologije s specialno pedagogiko oseb
s posebnimi potrebami

Področje raziskovalnega dela dr. Egidije Novljan je proučevanje stališč do izobraževanja odraslih oseb z zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju in potreb staršev otrok, mladostnikov in odraslih oseb z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

E. Novljan, D. Jelenc (2000): Izobraževanje odraslih oseb z motnjami v duševnem razvoju. Centerkontura, Ljubljana, 72 str.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

E. Novljan (2000): Problemi zgodnje obravnave otrok s posebnimi potrebami. V: K. Destovnik (ur.), S. Kralj (ur.): Strokovna in strateško-operativna vprašanja pri uresničevanju nove šolske zakonodaje za področje otrok s posebnimi potrebami. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 19-25.

1.3.2 Mednarodni

D. Jelenc, E. Novljan (2000): Holistic Approach to the Care of People with Moderate, Severe or Profound Mental Retardation and their Families. In: Journal of Intellectual Disability Research, 44, Abstracts. 11th World Congress of the International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities (IASSID), Seattle, Washington, USA.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne baze podatkov

D. Jelenc, J. Jerman, E. Novljan (2000): Attitudes of primary school pupils towards their peers with learning disabilities. International Journal of Special Education, 15, 1, 76-85.

III. skupina: nacionalne revije

D. Jelenc, E. Novljan (2000): Izobraževanje odraslih z motnjo v duševnem razvoju: specialno andragoško delo kot pomoč za vključevanje v širše socialno okolje. Andrag. spoznan., 6, 2, 44-55.

D. Jelenc, E. Novljan (2000): Obrazovanje na lica so specijalnim obrazovnim potrebi vo Slovenia, Defektološka teorija i praksa. Univezitet Skopje, Fakultet pedagoških nauka, Skopje, 132-149.

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

E. Novljan, glavni urednik (2000): Defektologica slovenica. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana.

4.3 Strokovni članek

E. Novljan (2000): Živeti skupaj. Naš zb., 33, 5, 2-5.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

E. Novljan (2000): Spoštovani: uvodnik. Defektol. slov., 8, 1, 5.

E. Novljan (2000): Spoštovani: uvodnik. Defektol. slov., 8, 2, 5.

E. Novljan (2000): Spoštovani: uvodnik. Defektol. slov., 8, 3, 5.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

E. Novljan, recenzent (2000): A. Mirai: Nasveti staršem gluhih in naglušnih otrok. Ritmo, Ljubljana, 33 str.

E. Novljan, recenzent (2000): A. Mirai: Začetno usposabljanje: predšolski oddelek: mobilna obravnava - individualna obravnava. Ritmo, Ljubljana, 78 str.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

E. Novljan (2000): Možnosti izobraževanja odraslih oseb z zmernimi, težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju. Defektološki izobraževalni dnevi, Portorož.

D R . S T A N K O P E L C
izredni profesor za družbeno geografijo

Dr. Stanko Pelc se v okviru raziskovalnega dela posveča predvsem vprašanjem s področja prostorskega in urbanističnega planiranja s posebnim poudarkom na ugotavljanju vloge in pomena prometa in prometne infrastrukture v prostoru-pokrajini ter vprašanjem s področja razvoja obrobni (marginalnih) podeželskih območij.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Pelc (2000): Projekt celostnega razvoja podeželja in obnove vasi. V: M. Gabrovec (ur.), M. Orožen Adamič (ur.): Ljubljana, geografija mesta. Ljubljansko geografsko društvo, Ljubljana, Založba ZRC SAZU, 209-214.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. Pelc (2000): Projekt celostnega razvoja podeželja in obnove vasi. V: M. Gabrovec (ur.): Program, povzetki. Ljubljansko geografsko društvo, Ljubljana, 60.

S. Pelc, D. Kladnik (2000): Podeželsko zaledje vzhodnega dela Ljubljane. V: M. Gabrovec (ur.): Program, povzetki. Ljubljansko geografsko društvo, Ljubljana, 63.

S. Pelc, D. Kladnik (2000): Razvoj podeželja med Javorom in Jančami, vodstvo ekskurzije na 18. zborovanju slovenskih geografov, Ljubljana.

Raziskovalni projekti

S. Pelc, sodelavec (2000): Od izkušenj do simbolov pri učenju naravoslovja in družboslovja v starosti od 6 do 12 let. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

S. Pelc, nosilec (2000): Celostno urejanje podeželja in obnova vasi za izdelavo navodila za izvedbo programa CRPOV in izdelavo razvojnega ter regionalnih razvojnih programov podeželja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano RS.

DR. CVETA RAZDEVŠEK PUČKO
izredna profesorica za pedagoško
psihologijo

Raziskovalno področje dr. Cvete Razdevšek Pučko je dodiplomsko izobraževanje in stalno strokovno spopolnjevanje učiteljev, problematika razredne interakcije, preverjanja in ocenjevanja znanja in znotraj tega opisno ocenjevanje na razredni stopnji osnovne šole.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

I. Devetak, C. Razdevšek Pučko, M. Šteblaj (2000): Ali je motivacija temelj trajnostnega razvoja v naravoslovju?. V: B. Kruder (ur.): Učitelji naravoslovja v skrbi za zdrav planet, Zbornik. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 56-57.

1.3.2 Mednarodni

C. Razdevšek Pučko (2000): Dilemmas and solutions in teacher education: the case of Slovenia. In: Montenegro education reform, Teacher education and professional training: reader. Ministry of Education and Science of the Republic of Montenegro, 1-13.

C. Razdevšek Pučko (2000): The concept of multiple intelligences within the teacher education courses in Slovenia. In: International Study Association on Teachers and Teaching, ISATT 9th Biennial Conference, Book of abstracts. Dublin, Ireland, 34-35.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Vrtačnik, M. Sajovec, D. Dolničar, C. Razdevšek Pučko, S. A. Glažar, N. Zupančič Brouwer (2000): An interactive multimedia tutorial teaching unit and its effects on student perception and understanding of chemical concepts. Westminster Stud. Educ., 23, 91-105.

M. Peček, C. Razdevšek Pučko (2000): Towards Greater Faith in Teachers' Professional Authority: restructuring the primary teachers' study programme in Slovenia. European Journal of Teacher Education, 23, 3, 261-274

C. Razdevšek Pučko (2000): Uvajanje sprememb kot proces učenja. Sodob. pedagog., 51, 2, 170-183.

III. skupina: nacionalne revije

C. Razdevšek Pučko (2000): Mnenje osnovnošolskih ravnateljev o spremembah na področju preverjanja in ocenjevanja znanja. Vzgoja izob., 31, 2-3, 46-51.

C. Razdevšek Pučko (2000): Primerjalne prednosti in slabosti izobraževanja učiteljev v Sloveniji, I. del. Vzgoja izob., 31, 4, 15-22.

C. Razdevšek Pučko (2000): Primerjalne prednosti in slabosti izobraževanja učiteljev v Sloveniji, II. del. Vzgoja izob., 31, 5, 21-29.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

C. Razdevšek Pučko, sourednica (2000): Pedagoška obzorja. Pedagoška obzorja, Novo mesto, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

C. Razdevšek Pučko, članica uredniškega sveta (2000): Didakta. Didakta, Radovljica.

C. Razdevšek Pučko, članica uredniškega odbora (2000): Razredni pouk. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

4.3 Strokovni članek

C. Razdevšek Pučko (2000): Razviti profesionalne kompetence: izobraževanje učiteljev. Šol. razgl., 51, 15, 4.

4.4 Objavljeni prikazi, recenzije, poročila

C. Razdevšek Pučko, recenzija (2000): Barica Marentič Požarnik: Psihologija učenja in pouka, DZS, Ljubljana. Vzgoja izob., 31, 4, 65-66.

B. Marentič Požarnik, J. Vidmar, R. Kroflič, M. Vidmar Droljc, C. Razdevšek Pučko (2000): Kaj je pritegnilo udeležence. Šol. razgl., 51, 5, 4.

C. Razdevšek Pučko, recenzent (2000): A. Troha, B. Leva, (ur.), P. Mihalič (ur.): Evropska jezikovna mapa za študente, European language portfolio, Portfolio europeen des langues, (Project European portfolio of languages). Študentska organizacija Univerze v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. 1 mapa.

Raziskovalni projekti

C. Razdevšek Pučko, nosilka (2000): Identifikacija kriterijev za vrednotenje pravičnosti v izobraževanju. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

C. Razdevšek Pučko, sodelavka (2000): Pedagoški delavci, njihovo strokovno spopolnjevanje, motivacija in stališča do posameznih rešitev kurikularne prenovе, evalvacijske študija. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

D R . M A R K O R A Z P E T **izredni profesor za matematično analizo**

Področje raziskovalnega dela dr. Marka Razpeta sta od doktorata znanosti naprej umbralni račun in mrežne poti, kjer mu je uspelo objaviti vrsto člankov v uglednih mednarodnih matematičnih revijah. S tega področja je napisal tudi učbenik za podiplomske študente. Svoje rezultate predstavlja tako širši strokovni javnosti kot tudi mladim matematikom. Poleg tega proučuje zgodovino slovenske matematike. O tem je poročal na mednarodnih simpozijih. Na podiplomskem študiju matematike je predaval tudi o ravninskih krivuljah in napisal knjigo, ki med drugim zgodovinsko pojasnjuje njihovo odkrivanje.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

M. Razpet (2000): Jurij Vega in koledar. 52. Občni zbor DMFA Slovenije, Zreče, Bilten. DMFA.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Razpet (2000): Elipsa, parabola in pravokotni tangenti – Rešitev iz XXVII, P-6, 322. Presek, 28, 1, 52-54.

M. Razpet (2000): Elipsa, parabola in pravokotni tangenti. Presek, 27, 6, 322.

M. Razpet (2000): Dve nalogi. Presek, 27, 5, 258.

M. Razpet (2000): Dokaži neenakost. Presek, 28, 2, 91.

M. Razpet (2000): Dokaži neenakost - Rešitev s str. 91. Presek, 28, 3, 164-165.

M. Razpet, Neenakost, Presek, 28, 3, 133.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Razpet (2000): M. Bayat, H. Teimoori: Pascal k-eliminated functional matrix and its property, Linear Algebra and its Applications 308, 65-75. Math. Rev., 2000m, 05009.

M. Razpet (2000): B. I. Selivanov: O kombinatnykh funktsiyah, svyazannykh s ryadom Byurmanna-Lagranzha, Sootnosheniya kvaziortogonal'nosti, Diskretnaya matematika 10 (1998), 1, 127-140. Math. Rev., 2000a, 11034.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

M. Razpet, N. Razpet (2000): Zlati rez in sorodne vsebine. Poletna šola za mlade matematike, Bled .

DR. SIMONA TANCIG
izredna profesorica za razvojno psihologijo
in psihologijo gibalne vzgoje

Pretežni del raziskovalnega dela dr. Simone Tancig sodi na področje razvojne kognitivne psihologije. Sodeluje v mednarodni longitudinalni raziskavi zgodnje matematične kognicije. Raziskava je osredotočena na ugotavljanje temeljnih komponent zgodnje matematične kompetence, ki temeljijo na Piagetovih operacijah. Sodeluje v mednarodni raziskavi ugotavljanja deklarativnega in proceduralnega znanja oz. strategij, s katerimi otroci različnih starosti rešujejo aritmetične probleme.

Raziskuje tudi na področju metakognicije in metakognitivnih programov za razvijanje kognitivnih in metakognitivnih strategij pri matematiki. Opravila je raziskavo na področju pomoči z umetnostjo (umetnostna terapija), ki je obsegala analizo stanja in potreb umetnostne terapije pri nas in v svetu.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.2 Mednarodni

M. Kavkler, L. Magajna, S. Tancig (2000): Development of intervention program in mathematics in regular classes for children with low early

mathematical competence. International Special Congress – ISEC 2000, Abstracts. CD-ROM, University of Manchester, Manchester.
http://www.isec2000.org.uk/abstracts/papers_t/tancig_1htm
 C. Aubrey, R. Godfrey, M. Kavkler, S. Tancig, L. Magajna (2000): Assessment of early numeracy in England and Slovenia. European Conference on Educational Research – ECER 2000, Abstracts. EERA, Edinburgh.
<http://brs.leeds.ac.uk/~beiwwww/BEIA/ecer2000.htm>

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

C. Aubrey, S. Tancig, L. Magajna, M. Kavkler (2000): The development of numeracy in England and Slovenia. *Educ.*, 3-13, 28, 3, 13-23.

M. Kavkler, C. Aubrey, S. Tancig, L. Magajna (2000): Getting it right from the start? The influence of early school entry on later achievement in mathematics. *European Early Childhood Education Research Journal*, 8, 1, 75-95.

4. **Strokovna dejavnost**

4.3 Strokovni članki

M. Kavkler, S. Tancig (2000): Defektolog - svetovalni delavec. *Šols. svetov. delo*, 5, 3, 33-38.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

S. Tancig (2000): Kako spodbuditi proces razvoja in učenja v poklicu?. *Delo*, 42, 265, 26.

M. Kavkler, L. Magajna, S. Tancig (2000): Lepši časi za "šolska zakona". *Delo*, 42, 18, 30.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

S. Tancig, recenzentka (2000): Kobolt A., Žorga S. Supervizija: proces razvoja in učenja v poklicu. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 298 str.

Raziskovalni projekti

S. Tancig, nosilka (2000): Modeli in učna tehnologija za procesno-razvojni pristop pri poučevanju matematike in naravoslovja v osnovni šoli. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

S. Tancig, sodelavka (2000): Application of cognitive strategy instruction to mathematics. University of Durham, School of Education, Velika Britanija, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, British Council, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

S. Tancig, sodelavka (2000): Early mathematical competence. Utrecht University, Dept. of Special Education, Nizozemska, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

S. Tancig, sodelavka (2000): Sodobne psihološke koncepcije učenja in znanja ter njihov pomen za poučevanje - interaktivni pristop; Pedagoški inštitut, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

Predavanja na tujih univerzah

S. Tancig (2000): Dutch Realistic Maths Education: A Case Study of 6-7 Years Old from Slovenia. University of Strathclyde, Glasgow.

D R . R A J K O V U T E
izredni profesor za pedagogiko in didaktiko
športa

Raziskovalno delo dr. Rajka Vuteja je osredotočeno na športno dejavnost oseb s posebnimi potrebami. Sodeluje v projektih vrste mednarodnih organizacij, kakršni sta International Fund Sport Disabled, Recreation Sports Development and Stimulation Disabled International. Posveča se tudi razvijanju in mednarodnemu uveljavljanju športa prizadetih, predvsem odbojke in plavanja.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

R. Vute (2000): Športna dejavnost prilagojena invalidnosti. V: J. Turk, Josip (ur.), B. Sila (ur.), S. Pinter (ur.), A. Ihan (ur.), H. Berčič (ur.): Lepota gibanja tudi za zdravje, Knjižna zbirka Za srce. Društvo za zdravje srca in ožilja Slovenije, Ljubljana, 230-239.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

R. Vute (2000): Mednarodno sodelovanje na področju prilagojene športne vzgoje. V: K. Destovnik (ur.), S. Kralj (ur.): Strokovna in strateško-operativna vprašanja pri uresničevanju nove šolske zakonodaje za področje otrok s posebnimi potrebami. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 65-75.

1.3.2 Mednarodni

R. Vute, F. Krpač (2000): Sporting values among Europe's elite male and female sitting volleyball players. In: Pushing the limits, Congress program and abstract book. Convention and Exhibition Centre, Sydney, 67.

R. Vute (2000): Scoring skills performance of the top international men's sitting volleyball teams. In: Pushing the limits, Congress program and abstract book. Convention and Exhibition Centre, Sydney, 43.

R. Vute (2000): Principi prilagojene športne dejavnosti. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.): Mednarodni posvet Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov, Gozd Martuljek. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 86-95.

1.4 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

R. Vute, F. Krpač (2000): Sporting values among Europe's elite sitting-volleyball players. Acta Univ. Palacki. Olomuc., Gymn., 30, 1, 33-39.

4. **Strokovna dejavnost**

4.3 Strokovni članek

R. Vute (2000): Prilagojena športna dejavnost: priložnost za obogatitev življenja duševno prizadetih. Naš zb., 33, 3, 2-4.

D R . P A V E L Z G A G A
izredni profesor za filozofijo

Področje raziskovalne dejavnosti dr. Pavla Zgaga je socialna in politična filozofija, filozofija vzgoje ter izobraževalne politike in sistemi.

1. **Znanstvenoraziskovalna dejavnost**

1.1 Monografija

J. Crighton, G. Hostens, P. Sahlberg, P. Zgaga, Y. Duthilleul, H. K. Koch, H. Autere, I. Whitman, A. Mc Guinness (2000): Reviews of National Policies for Education. Latvia. Examiners' Report. Organisation for Economic Cooperation and Development. Directorate for education, employment, labour and social affairs. Education Committee. Paris, 178 pp.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.2 Mednarodni

P. Zgaga (2000): Reconsidering University Governance Today. Closing Address. IMHE Seminar on University Governance: New Priorities and Changing Structures. OECD and Johannes Kepler Universität Linz, Linz, 4 pp.

1.4 Uvodno, objavljeno plenarno predavanje

1.4.2 Mednarodno srečanje

P. Zgaga (2000): Svoboda in gibanje. V: Pišot, R. (ur.), Štemberger, V. (ur.): Mednarodni posvet Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov, Gozd Martuljek. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 16-23.

P. Zgaga (2000): Educational policy and quality of education. In: I. Stronach (Ed.), N. Dimc (Ed.), N. Trunk Širca (Ed.): Ways towards quality in education, International conference proceedings, Brdo pri Kranju, Slovenia. Open Society Institute Slovenia, National Leadership School, College of Management, Koper, 39-50.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

P. Zgaga, član uredniškega odbora (2000): Andragoška spoznanja. Gospodarski vestnik, Ljubljana.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

P. Zgaga (2000): Politizacija šolstva. Dr. Pavel Zgaga odgovarja novemu šolskemu ministru. Mladina, 36, 32-35.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

P. Zgaga (2000): Structures for Synergies: a Case of Slovenia. Sport with Education and Youth. 23rd CDDS Steering Committee Meeting, Council of Europe, Strasbourg.

P. Zgaga (2000): Quality Assessment in Slovenian Higher Education. Meeting of the Higher Education and Research Standing Committee. Round table on Quality in Higher Education. Education International Europe (EIE) & SVIZ, Bled.

P. Zgaga (2000): Naložba v izobraževanje – naložba v prihodnost Dnevi strokovnega izpopolnjevanja tajnic. Gospodarski vestnik, Založniška skupina d.d., Portorož.

Doktorska dela

P. Zgaga, somentor (2000): J. Krek: Pojem tolerance v novoveški etični in politični filozofiji. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za filozofijo.

Raziskovalni projekti

P. Zgaga, nosilec (2000): Zajem in preverjanje temeljnih podatkov o stanju izobraževalnih sistemov Jugovzhodne Evrope za potrebe OECD, Support in OECD Thematic Review of Educational Policy in South East Europe. – European Training Foundation, Torino; National VET Observatory Slovenia. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij.

P. Zgaga, nosilec (2000): South East European Education Cooperation Network, projekt v okviru Stability Pact. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij, KulturKontakt, Dunaj, www.see-educoop.net.

P. Zgaga, sodelavec (2000): Pojem državljanstva in konstrukcija predmeta ter vsebin državljske vzgoje za medpredmetno poučevanje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, CEPS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

DR. SONJA ŽITKO DURJAVA
izredna profesorica za zgodovino umetnosti

Področje raziskovalnega dela dr. Sonje Žitko Durjava je kiparstvo 19. stoletja in zgodnjega 20. stoletja v Sloveniji in srednjeevropskem prostoru nasploh. V okviru te likovne zvrsti preučuje zlasti spomeniško, nagrobno in arhitekturno plastiko in relacije slovenskega in dunajskega kiparstva okrog leta 1900. Posebno pozornost posveča delovanju tujih kiparjev na Slovenskem, kakor tudi slovenskih kiparjev v območju habsburške monarhije in v Italiji.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Žitko Durjava (2000): Spomeniki vladarskim obiskom v predmarčni dobi na Slovenskem. V: A. Klemenc (ur.): Vita artis perennis: Ob osemdesetletnici akademika Emilijana Cevca, Festschrift für Emilijan Cevc. Založba ZRC SAZU, 483-496.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

S. Žitko Durjava (2000): Josip Urbanija. V: M. Javornik, (ur.), D. Voglar, (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije. 14 zv., Mladinska knjiga, Ljubljana, 84.

S. Žitko Durjava (2000): Janez Vurnik. V: M. Javornik, (ur.), D. Voglar, (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije. 14. zv., Mladinska knjiga, Ljubljana, 404.

S. Žitko Durjava, Č. Frelih (2000): Razstava likovnih del profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani: Ob 80. obletnici ustanovitve Univerze v Ljubljani. Likov. vzgoja, 3, 11-12, 26-29.

DR. SONJA ŽORGA
izredna profesorica za razvojno psihologijo

Področje raziskovalnega dela dr. Sonje Žorga je profesionalna supervizija za strokovne delavce na področju pedagoških in socialnih dejavnosti, s poudarkom na procesih razvoja in učenja v superviziji ter na razvoju in implementaciji razvojno-eduktivnega modela supervizije. Poleg tega proučuje tudi oblike, kontinuiteto in diskontinuiteto psihosocialne neprilagojenosti ter razvoj v odraslosti.

1. Znanstvenoraziskovalno delo

1.1 Monografija

A. Kobolt, S. Žorga (2000): Supervizija: proces razvoja in učenja v poklicu. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 298 str.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. Žorga (2000): Supervizija kot sredstvo poklicne integracije in razvoja študentov in pripravnikov. V: M. Kramar, (ur.), M. Duh, (ur.): Didaktični in metodični vidiki nadaljnega razvoja izobraževanja, Zbornik prispevkov z mednarodnega znanstvenega posveta. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 258-265.

S. Žorga (2000): Supervizija in pedagoška praksa študentov socialne pedagogike. V: Š. Razpotnik, (ur.): Vsakodnevno življenje – participacija uporabnikov, Zbornik prispevkov 2. kongresa socialne pedagogike. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, 76-78.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

S. Žorga (2000): Supervizor kot ključni dejavnik pri oblikovanju supervizijskega odnosa. Soc. pedagog., 4, 3, 219-236.

S. Žorga (2000): Vzporedni proces (paralelizem) v superviziji. Soc. pedagog., 4, 3, 271-281.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Žorga (2000): Proces supervizije, tematska številka. Soc. pedagog., 4, 3, 219-373.

4.3 Strokovni članek

S. Žorga (2000): Supervizija in profesionalno delo. Pomoč in samopomoč osebam v duševni stiski, izobraževalni program. ŠENT, Ljubljana, 1-7.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

S. Žorga, recenzentka (2000): M. Batistič Zorec: Teorije v razvojni psihologiji. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Predavanja na kongresih, simpozijih in drugih srečanjih

S. Žorga (2000): Coaching in Slovenija. Supervision and Coaching: Are they offering the same under different labels?, 1. ANSE Conference, München.

S. Žorga (2000): Supervision versus Coaching – panell discussion. Supervision and Coaching: Are they offering the same under different labels?, 1. ANSE Conference, München, 27.-28. 10.

S. Žorga (2000): Statements of coaching – workshop. Supervision and Coaching: Are they offering the same under different labels?, 1. ANSE Conference, München.

S. Žorga, R. Wustinger (2000): Support groups: Training for the facilitators, Module 1. Trodnevni izobraževalni seminar v okviru "Community Based Psychosocial Project".

Raziskovalni projekti

S. Žorga, nosilka (2000): Pedagoški delavci, njihovo strokovno izpopolnjevanje, motivacija in stališča do posameznih rešitev kurikularne prenove. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.



D O C E N T I

dr. Marja Bešter
 dr. Jožica Bezjak
 dr. Marjan Blažič
 Bratuša Mirko, spec.
 dr. Matija Cencelj
 dr. Majda Cencič
 dr. Mara Cotič
 dr. Mojca Čepič
 dr. Lucija Čok
 dr. Slavko Gaber
 dr. Irena Gantar Godina
 dr. Dora Jelenc
 dr. Majda Kaučič Baša
 dr. Marija Kavkler
 dr. Alenka Kobolt
 dr. Verena Koch
 dr. Slavko Kocijančič
 dr. Majda Končar
 dr. Stane Košir
 dr. Metka Kralj
 dr. Tomaž Kranjc
 dr. Martina Križaj Ortar
 dr. Dušan Krnel
 dr. Viktor Majdič
 dr. Jože Malešič
 dr. Aleksander Malnič
 dr. Vida Medved Udovič
 dr. Mojca Peček Čuk
 dr. Marjanca Pergar Kuščer
 dr. Rado Pišot
 dr. Jože Rugelj
 dr. Igor Saksida
 dr. Mirko Slosar
 dr. Ivo Škoflek
 dr. Darij Zadnikar
 dr. Darja Zorc Maver

D R . M A R J A B E Š T E R
docentka za didaktiko slovenskega jezika

Dr. Marja Bešter se posveča predvsem pragmatičnemu jezikoslovju in didaktiki slovenskega jezika kot maternega in drugega/tujega jezika. Je soavtorica novega učnega načrta v osnovni šoli in srednjih šolah in srednješolskih učbenikov ter recenzentka številnih osnovnošolskih in srednješolskih učbenikov in priročnikov.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

M. Bešter (2000): Kako slovenski jezikovni pouk vpliva na pismenost odraslih. V: M. Velikonja (ur.): Pismenost, participacija in družba znanja. Andragoški center RS, Ljubljana, 162-164.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Križaj Ortar, M. Bešter, M. Končina, M. Bavdek, M. Poznanovič (2000): Na pragu besedila 2, Učbeniški komplet za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol, 4 zv., 1 videokaseta. Rokus, Ljubljana.

M. Križaj Ortar, M. Bešter, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina (2000): Poskusni učbenik in delovni zvezek za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij (1. del). Rokus, Ljubljana.

N. Cajhen, N. Drusany, D. Kapko Bakič, M. Križaj Ortar, M. Bešter (2000): Slovenščina za vsakdan in vsak dan, Delovni zvezek za slovenski jezik v 8. razredu devetletne osnovne šole in dodatek za osemletno osnovno šolo. Rokus, Ljubljana.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

M. Bešter (2000): O funkcionalni pismenosti. V: V. Medved Udovič, T. Jamnik, S. Kranjc: S slikanico se igram in učim, priročnik k učbeniku in delovnemu zvezku pri pouku slovenščine za prvi razred devetletne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 15-19.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

M. Bešter (2000): Strokovna in didaktična izhodišča za obravnavo neumetnostnih besedil v 2. triletju osnovne šole – poslušanje pogovora, seminar za razredne učitelje. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, Škofja Loka.

M. Bešter (1999): Delo z neumetnostnim besedilom v 3. triletju osnovne šole. Zavod RS za šolstvo, Škofja Loka, Postojna.

M. Bešter (2000): Obravnava besedilnih vrst v 2. letniku gimnazije in 4-letnih srednjih šol. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, Postojna, Maribor.

M. Bešter (1999): Teoretična in metodična izhodišča pouka jezika – obravnava dvogovornih besedil, seminar za učitelje poklicnih šol. Zavod RS za šolstvo, Slovenske Konjice, Škofja Loka.

DR. JOŽICA BEZJAK
docentka za didaktiko tehnike in tehnologije

Področje znanstvenoraziskovalnega dela dr. Jožice Bezjak je usmerjeno v dve samostojni področji, in sicer preučevanje novih kompozitnih materialov in sodobnih tehnologij v tehniki ter preučevanje in uvajanje multimedijskih tehnologij in projektnega učnega dela »Od ideje do izdelka« v šolskem kurikulumu – od vrtca do fakultetnega tehniškega študija.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

J. Bezjak (2000): Zbirka Poje jih Blažek - Moji prijatelji, pesmi za predšolske in šolske otroke. LVM, 61 str.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

J. Bezjak (2000): Formung neuer Standards der Überprüfung des Wissens und der Fähigkeiten des Schüler bei Projektunterrichtsarbeit beim Unterricht der Technik. Ingenieurausbildung im 21. Jahrhundert, Ingenieurpädagogik 2000. Leuchtturm – Schriftenreihe Ingenieurpädagogik, Basel, 480-486.

J. Bezjak (2000): TEM- investigations of heterogeneous nucleation in internally oxidised AG-based alloy. 8th Conference on Materials and Technology, Institute of Metals and Technology, Jožef Stefan Institute, Portorož, 10-12.

J. Bezjak (2000): Efficiency research of project teaching work "From the idea to the product" by technical creativity in school curriculum. European Conference on Educational Research, Edinburgh, 20-23.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

J. Bezjak (2000): Inhibition of passivation in internally oxidised silver alloys. Zeitschrift für Metallkunde, 91, 8, 686-691.

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

J. Bezjak (2000): Uporaba didaktičnih pripomočkov pri začetnem opismenjevanju. *Sodob. pedagog.*, 51, 2, 84-91.

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učbeniki

J. Bezjak (2000): Tehnika, Projektno učno delo »Od ideje do izdelka« I. LVM, Ljubljana, 64 str.

J. Bezjak (2000): Tehnična vzgoja, Projektno učno delo »Od ideje do izdelka« II. LVM, Ljubljana, 80 str.

3.2 Ostali učbeniki

J. Bezjak (2000): Delovni koledar za učitelje za obdobje 50-tih let (1998-2047). LVM, Ljubljana, dvodimenzionalno slikovno gradivo.

J. Bezjak (2000): Šolski koledar za učence - Moj koledar (1998-2047). LVM, Ljubljana, dvodimenzionalno slikovno gradivo.

3.3 Študijsko gradivo

J. Bezjak (2000): Tehnika in tehnologija – projektno delo »Od ideje do izdelka«, izdelava Zlate knjige z vdelano intarzijo značilnega slovenskega vzorca v obliki skrinjice (celotni načrt – predstavitev, tehnična dokumentacija in slikovno gradivo). Zveza za tehnično kulturo Slovenije, 17 str.

J. Bezjak (2000): Sodobni laboratoriji za preiskavo materialov v tehniki. Center RS za poklicno izobraževanje, 30 str.

J. Bezjak (2000): Sodobni kompozitni materiali v tehniki. Center RS za poklicno izobraževanje, 65 str.

J. Bezjak (2000): Inženirska pedagogika: Predstavitev modelov inženirske pedagogike doma in v svetu. Center RS za poklicno izobraževanje, 25 str.

J. Bezjak (2000): Inženirsko pedagoški praktikum: Projektno učno delo pri šolskem praktikumu v poklicnem in tehničnem šolstvu. Center RS za poklicno izobraževanje, 35 str.

J. Bezjak (2000): Tehnika in tehnologija - Tehnični projektni dnevi v devetletki – Izdelava „Gosli“ (predstavitev izdelka, tehnična dokumentacija, slikovno gradivo). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 23 str. in 18 str.

J. Bezjak (2000): Tehnika in tehnologija - Tehnični projektni dnevi v devetletki – Izdelava „Ksilofona“ (predstavitev izdelka, tehnična dokumentacija, slikovno gradivo). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 12 str.

J. Bezjak (2000): Tehnika in tehnologija - Tehnični projektni dnevi v devetletki – Izdelava „Paličnega Piana“ (predstavitev izdelka, tehnična dokumentacija, slikovno gradivo). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 13 str.

J. Bezjak (2000): Naravoslovje in tehnika - pouk tehnike v 4. In 5. razredu devetletke v obliki projektnega učnega dela. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 25 str.

J. Bezjak (2000): Izdelava ljudskih glasbil in njihova uporaba pri pouku na razredni stopnji. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 72 str.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

J. Bezjak (2000): 25 let Enote v Kopru – fotografije, 79-89.

Predavanja na tujih univerzah

J. Bezjak (2000): Projekt–lernen für Studenten der Technik. Universität Klagenfurt, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Austrija.

J. Bezjak (2000): Der Schwerpunkt der Projektarbeit auf dem Unterrichtsprozess. Universität Klagenfurt, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Austrija.

J. Bezjak (2000): Projektmodel eines Computerunterstützten Fernstudiums der technischen Ausbildung. Universität Klagenfurt, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Austrija.

DR. MARJAN BLAŽIČ
docent za didaktiko z izobraževalno
tehnologijo

Področje raziskovalnega dela dr. Marjana Blažiča je didaktika in izobraževalna tehnologija. Več let sodeluje v projektih didaktični vidiki dela z nadarjenimi učenci in metodologija izbire učnih medijev.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

M. Blažič (2000): Osnove komunikacije. Visokošolsko središče Novo mesto, Visoka šola za upravljanje in poslovanje, Novo mesto, 138 str.

1.4 Uvodno, objavljeno plenarno predavanje

1.4.2 Mednarodno srečanje

M. Blažič, J. Starc (2000): Modern educational technology and effectiveness of instruction. In: Teacher and modern educational technology, Collection of scientific papers, International scientific colloquium. University of Rijeka, Rijeka, 176-182.

M. Blažič, J. Starc (2000): The impact of technology on education. In: International scientific conference "Society and technology". Informatologija, separat speciale, Croatian communication association, 3-4, 257.

M. Blažič (2000): Unutarnja reforma škole u Sloveniji, Dani učiteljske akademije 2000. Školske novine, Zagreb, 32, 14.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Blažič (2000): Identifikacija nadarjenih in didaktični pristopi. Pedagoš. obz., 15, 1-2, 3-10.

M. Blažič (2000): Medij kot ena izmed temeljnih sestavin šolskega učnega procesa. Pedagoš. obz., 15, 3-4, 119-125.

M. Blažič (2000): Znaki kot sredstvo komunikacije. Pedagoš. obz., 15, 5-6, 241-256.

3. **Pedagoška dejavnost**

3.3 Študijsko gradivo

M. Blažič (2000): Ravnanje z ljudmi. Visokošolsko središče, Novo mesto, 81 str.

4. **Strokovna dejavnost**

4.2 Urednik ali sourednik revije

M. Blažič, glavni in odgovorni urednik (2000): Pedagoška obzorja. Pedagoška obzorja, Novo mesto, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

MIRKO BRATUŠA, SPEC.
docent za kiparstvo

Raziskovalno področje Mirka Bratuše je kiparstvo in vloga novih medijev v kiparstvu ter razmerje tehnologij v kiparstvu.

1. **Znanstvenoraziskovalna dejavnost**

1.2 Del monografije

M. Bratuša (2000): Spomeniki minljivosti, Projekt Sejalec. DZS, Ljubljana, 38 str.

2. **Umetniška dejavnost**

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko, samostojna razstava

M. Bratuša (2000): Spomeniki. Galerija ZDSLU, Ljubljana.

M. Bratuša (2000): Living Room. Galerija ZDSLU, Ljubljana.

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitvah nacionalnega pomena

M. Bratuša (2000): Uvrstitev kipa v stalno zbirko: Bula 160 x 105 x 90 cm, les in platno. Umetnostna galerija Maribor.

M. Bratuša (2000): Javna postavitev - Zidna skulptura, bron in silikon, 35 m x 2 m x 15cm. Višja upravna šola, Ljubljana.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

M. Bratuša (2000): Pozicije telesa, Positionen des Körpers. Künstler Forum, Bonn, Nemčija.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Bratuša, Majda Hostnik (2000): Eno - ali večglava sramota: pogovor z M. Bratušo o Spomeniku v Novi Gorici in kiparjenju nasploh. Dnevnik, 50, 14, 13, portret.

M. Bratuša, Tanja Lesničar Pučko (2000): Dnevna soba po naše: zakaj se je kipar M. Bratuša odločil preseliti razstavo in javno spregovoriti. Dnevnik, 50, 175, 17, ilustr.

Katalogi razstav

N. Zgonik (2000): Pozicije telesa: 16 umetniških strategij iz Slovenije, ZDSLJ, Ljubljana.

DR. MATIJA CENCELJ
docent za topologijo in analizo

Področje raziskovalnega dela dr. Matija Cencelja je ekvivariantna topologija, predvsem za delovanje kompaktnih Liejevih grup in kohomološka dimenzija prostorov, predvsem posplošitev na Neabelove grupe.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Cencelj, A. N. Dranišnikov (2000): Extension of maps to nilpotent spaces. First Euro-Mediterranean Topology Meeting, Bellaterra, Barcelona, 24.

N. Mramor Kosta, M. Cencelj (2000): CW decompositions of $SU(2)$ -CW complexes. First Euro-Mediterranean Topology Meeting, Bellaterra, Barcelona, 29-30.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s S(SCI) ali AHI

M. Cencelj, D. Repovš (2000): On compacta of cohomological dimension one over nonabelian groups, Houston J. Math. 26, 3, 527-535.

DR. MAJDA CENCIČ
docentka za pedagoško metodologijo z
osnovami pedagoške statistike

Raziskovalno se dr. Majda Cencič ukvarja s področjem pismenosti, opisnim in številčnim ocenjevanjem v osnovi šoli, procesom evalviranja programov, metodami in tehnikami raziskovalnega dela in spoznavanja učencev ter s spodbujanjem vloge učitelja raziskovalca. Njeno delo je usmerjeno tudi v izobraževanje učiteljev.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Cencič, M. Tratnik (2000): Report on observation. In: B. Goddard (Ed.), M. Persson (Ed.), M. Tratnik (Ed.): Literacy within lifelong learning: elements of good practice in five European countries. National Education Institute, Ljubljana, 110-114.

M. Budnar, M. Cencič (2000): Literature review. In: B. Goddard (Ed.), M. Persson (Ed.), M. Tratnik (Ed.): Literacy within lifelong learning: elements of good practice in five European countries. National Education Institute, Ljubljana, 114-117.

M. Cencič (2000): Nekatere ključne značilnosti dobrega notranjega preverjanja. V: J. Krek (ur.), M. Cencič (ur.): Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola. Univerza v Ljubljana, Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 99-111.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Cencič (2000): Razvijanje pismenosti odraslih. V: M. Velikonja (ur.): Pismenost, participacija in družba znanja. Andragoški center RS, Ljubljana, 131-135.

1.3.2 Mednarodni

M. Cencič (2000): Nekaterne strategije reflektivnega poučevanja. V: M. Kramar (ur.), M. Duh (ur.): Didaktični in metodični vidiki nadaljnega razvoja izobraževanja, Zbornik prispevkov z mednarodnega znanstvenega posveta, Maribor. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 63-71.

M. Cencič, T. Devjak, M. Tratnik, M. Budnar (2000): Vseživljenjsko učenje pismenosti v okviru mednarodnega projekta Comenius 3.1. V: M. Kramar (ur.), M. Duh (ur.): Didaktični in metodični vidiki nadaljnega razvoja izobraževanja, Zbornik prispevkov z mednarodnega znanstvenega posveta, Maribor. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 122-125.

P. Vaisanen, M. Cencič (2000): Why become a pre-school teacher?, A comparative case study in a Finnish and a Slovenian early childhood teacher education institute. 25th Atee Annual Conference, Contents. Barcelona, 223.

M. Cencič (2000): Including students as observers in the research process: students' viewpoints from the case study. 25th Atee Annual Conference, Contents. Barcelona, 291.

M. Cencič (2000): The role of research at the Faculty of Education, University of Ljubljana, Department of Primary Classroom Education. Educational research serving the development of societies, Papers abstracts. Faculty of Education, Sherbrooke, Škotska, 33.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Cencič (2000): L'insegnamento riflessivo: che cos'è e com'è possibile attuarlo. *Psicol. sc.*, 20, 199, 10-22.

M. Cencič (2000): Preučevanje poučevanja pismenosti. *Sodob. pedagog.*, 51, 2, 38-51.

T. Devjak, M. Tratnik, M. Cencič (2000): Primerjava pogledov učiteljev iz različnih držav na nekatere vidike pismenosti. *Sodob. pedagog.*, 51, 2, 52-63.

M. Cencič (2000): Sistemi kakovosti in vzgojno-izobraževalno področje. *Sodob. pedagog.*, 51, 4, 28-42.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Cencič, članica uredniškega odbora (2000): *Sodobna pedagogika*. Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, Ljubljana.

J. Krek, urednik, M. Cencič, urednica (2000): Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola, Zbornik prispevkov o ocenjevanju znanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo, 292 str.

4.3 Strokovni članek

M. Cencič (2000): Razlogi študentov za izbiro učiteljskega poklica. *Vzgoja izob.*, 31, 5, 53-58.

M. Cencič (2000): Kako učitelji lahko sami preverjajo svojo zanesljivost in objektivnost ocenjevanja pisnih izdelkov učencev?. Vzgoja izob., 31, 2-3, 87-91.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Cencič (2000): Uvod k tematskemu sklopu številke. Sodob. pedagog., 51, 2, 6-7.

J. Krek, M. Cencič (2000): Predgovor. V: J. Krek (ur.), M. Cencič (ur.): Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola, Zbornik prispevkov o ocenjevanju znanja. Zavod RS za šolstvo, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 5-11.

DR. MARA COTIČ
docentka za didaktiko matematike in
matematiko za razredni pouk

Dr. Mara Cotič raziskovalno deluje na področju uvajanja obdelave podatkov (statistike, kombinatorike in verjetnosti) v pouk osnovnošolske matematike. Pri didaktiki matematike razvija didaktične modele poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji osnovne šole.

3. *Pedagoška dejavnost*

3.2 Ostali učbeniki

M. Cotič, T. Hodnik, D. Felda (2000): Igraje in zares v svet matematičnih čudes, delovni učbenik za matematiko v 1. razredu devetletne osnovne šole, Zakajček 1, 3 zv. DZS, Ljubljana.

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik (2000): Igraje in zares v svet matematičnih čudes, Kako poučevati matematiko v 1. razredu devetletne osnovne šole, Zakajček 1. DZS, Ljubljana, 123 str., 135 str.

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik: Svet matematičnih čudes 2, učbenik za matematiko v 2. razredu, Zakajček 2, 3 zv. DZS, Ljubljana.

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik, I. Dubok Ražman (2000): Svet matematičnih čudes 2, Kako poučevati matematiko v 2. razredu devetletne osnovne šole, Zakajček 2, 2 zv. DZS, Ljubljana.

M. Cotič, H. Primc: Matematični problemi v osnovni šoli 1-5, Delovni listi. Zavod RS za šolstvo, 57 str.

4. *Strokovna dejavnost*

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Cotič (2000): Prenova pouka matematike v prvem triletju devetletne osnovne šole. V: V. Medved Udovič (ur.), T. Štajber (ur.): 25 let Enote v Kopru. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 28-31.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

M. Cotič, recenzentka (2000): D. Hrvatinić Kralj: Prvi v prenovi: timsko delo in letne učne priprave v prvem razredu devetletke, Modeli poučevanja in učenja, razredni pouk. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 143 str.

DR. MOJCA ČEPIČ
docentka za fiziko

Težišče raziskovalnega dela dr. Mojce Čepič so teoretične študije tekočih kristalov s poudarkom na polarnih smektikih, ki so verjetno material prihodnosti za tekoče kristalne prikazalnike. Skupina, v kateri sodeluje, je predlagala fenomenološki model, ki izhaja iz mikroskopskih interakcij med plastmi, za posebno vrsto polarnih smektikov to je za antiferoelektrične tekoče kristale.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Conradi, I. Muševič, M. Čepič (2000): Vpliv zunanega električnega polja na strukturo SmC_α faze v prostostojećih filmih tekočih kristalov. V: I. Muševič (ur.), M. Škarabot (ur.): 2. nacionalna konferenca fizikov v osnovnih raziskavah, Zreče, Zbornik povzetkov. DMFA, Ljubljana, 84.

M. Čepič, B. Rovšek, N. Vaupotič, B. Žekš (2000): Piezoelektrične in fleksoelektrične lastnosti polarnih smektikov, vabljeno predavanje. V: I. Muševič (ur.), M. Škarabot (ur.): 2. nacionalna konferenca fizikov v osnovnih raziskavah, Zreče, Zbornik povzetkov. DMFA, Ljubljana, 31.

A. Gostinčar Blagotinšek, M. Čepič (2000): Barva kot indikator dvolomnosti tekočih kristalov. Občni zbor DMFA, 52, 35-36.

1.3.2 Mednarodni

B. Žekš, M. Čepič, B. Rovšek, N. Vaupotič (2000): High frequency polarization modes in ferroelectric and antiferroelectric liquid crystals. In: The 18th International Liquid Crystal Conference, ILCC, Sendai International Center, Sendai, Japan, Abstracts. The Japanese Liquid Crystal Society, Sendai, 65.

M. Čepič, B. Rovšek, B. Žekš (2000): Structure with three-layer and four-layer periodicities in the SmC_γ phases stabilized by the flexoelectric effect. In: The 18th International Liquid Crystal Conference, ILCC, Sendai International Center, Sendai, Japan, Abstracts. The Japanese Liquid Crystal Society, Sendai, 109.

B. Žekš, M. Čepič, B. Rovšek, N. Vaupotič (2000): Dielectric and optical studies of a chiral bent-core liquid crystal. In: The 18th International Liquid

Crystal Conference, ILCC, Sendai International Center, Sendai, Japan, Abstracts. The Japanese Liquid Crystal Society, Sendai, 64.

B. Rovšek, M. Čepič, B. Žekš (2000): Anticlinic surfaces in freely suspended smectic films stabilized by electrostatic interactions. In: The 18th International Liquid Crystal Conference, ILCC, Sendai International Center, Sendai, Japan, Abstracts. The Japanese Liquid Crystal Society, Sendai, 639.

A. Gostinčar Blagotinšek, M. Čepič (2000): Colour as an indicator of birefringence in liquid crystals. In: Physics teacher education beyond 2000, Physics Teacher Training in an Information Society. PTTIS, 239.

1.5 Članki z recenzijo

1. skupina: revije s (S)SCI, AHI

M. Čepič, B. Rovšek, B. Žekš (2000): Flexoelectrically induced polarization in polar smectic films. *Ferroelectrics*, 244, 59-66.

B. Rovšek, M. Čepič, B. Žekš (2000): SmC_α phase in free standing films. *Ferroelectrics*, 244, 67-74.

N. Vaupotič, M. Čepič, B. Žekš (2000): Dielectric response of antiferroelectric liquid crystals. *Ferroelectrics*, 245, 175-184.

M. Čepič, B. Rovšek, B. Žekš (2000): Possible stable structures of chiral polar smectics with significant interactions between next nearest layers. *Mol. cryst. liq. cryst.*, 351, 209-219.

B. Rovšek, M. Čepič, B. Žekš (2000): Uniplanar smectic phases in free-standing films. *Phys. rev., E Stat. phys. plasmas fluids relat.*, 62, 3758-3765.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Čepič (2000): 19. področno tekmovanje iz fizike za osnovnošolce: rešitve s 114. Presek, 27, 3, 172-178.

M. Čepič (2000): 19. državno tekmovanje iz fizike za osnovnošolce. Presek, 27, 4, 237-243; 27, 5, 291-300.

Magistrska dela

M. Čepič, mentorica (2000): A. Gostinčar Blagotinšek: Barva kot indikator dvolomnosti tekočih kristalov. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko, 89 str.

Raziskovalni projekti

M. Čepič, sodelavka (2000): Computerised laboratory in science and technology teaching, ComLab-SciTech. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, EU, Leonardo da Vinci, Community Vocational Training Action Programme.

D R . L U C I J A Č O K
docentka za didaktiko italijanskega jezika

Dr. Lucija Čok raziskuje na področju zgodnjega učenja tujih jezikov in dvojezičnih otrok. Njeno raziskovalno delo je v okviru mednarodnih projektov usmerjeno predvsem na poučevanje drugega in tujega jezika na predšolski stopnji in v osnovni šoli.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

L. Čok (2000): Poti do univerze na primorskem. V: L. Čok (ur.), V. Gomezel Mikolič (ur.): Koper pred izzivi tretjega tisočletja: monografska študija. Znanstvenoraziskovalno središče RS, 45-56.

L. Čok, M. Bufon (2000): Vloga Znanstvenoraziskovalnega središča RS Koper pri širjenju slovenskega znanja. V: L. Čok (ur.), V. Gomezel Mikolič (ur.): Koper pred izzivi tretjega tisočletja: monografska študija. Znanstvenoraziskovalno središče RS, 86-88.

L. Čok (2000): Vrednotenje interkulture izkušnje. V: I. Štrukelj (ur.): Kultura, identiteta in jezik v procesih evropske integracije. Društvo za uporabno jezikoslovje Slovenije, Ljubljana, zv. 2, 41-52.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.2 Mednarodni

L. Čok (2000): Cultures and languages of the environment the role of the minority language in slovene education policy: the case of Slovene Istra. In: M. Bufon (Ed.), V. Gomezel Mikolič (Ed.), M. Firm (Ed.): International scientific conference Borders and border communities in the new millennium, Abstracts. Znanstvenoraziskovalno središče RS , Koper, 7.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

L. Čok, članica uredniškega odbora (2000): Annales. Series historia et sociologia. Zgodovinsko društvo za južno Primorsko, Znanstvenoraziskovalno središče RS, Koper.

L. Čok, članica uredniškega odbora (2000): Glasnik ZRS Koper. Znanstvenoraziskovalno središče RS, Koper.

L. Čok, urednica, V. Gomezel Mikolič, urednica (2000): Koper pred izzivi tretjega tisočletja: monografska študija. Znanstvenoraziskovalno središče RS, Koper, 194 str.

L. Čok, urednica, V. Gomezel Mikolič, urednica (2000): Ustanovitev Fakultete za humanistične študije v Kopru kot samostojnega visokošolskega zavoda. Znanstvenoraziskovalni center SAZU, Znanstvenoraziskovalno središče RS, Koper, 102 str.

4.3 Strokovni članek

- L. Čok (2000): Fakulteta v Kopru — bo!. Primorske nov., 54, 48, 24.
- L. Čok (2000): Univerza na primorskem: Fakulteta za humanistične študije v Kopru. Glas. ZRS Koper, 5, 8, 88-92.
- L. Čok (2000): Ustanavljati, ustanoviti in uresničiti, Ideare, costituire e realizzare, Founding, to found and to realize: uvodnik. Glas. ZRS Koper, 5, 8, 7-11.
- L. Čok (2000): Učimo se biti - ljudje. Šol. razgl., 51, 20, 1.
- L. Čok, J. Skela (2000): Pilotni projekt Sveta Evrope, Evropski jezikovni portfolio (listovnik). Didakta, 9, 52-53, 32-34.
- L. Čok (2000): Raziskovanje in izobraževanje sta življenjsko povezana. Glas. Unesco (Slov. izd.). 53, 3-8.
- L. Čok (2000): Znanstvenoraziskovalno središče RS Koper med nacionalnim in lokalnim. Raziskovalec, 30, 1/2, 38-39.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

- D. Božič, L. Čok, L. Jakomin (2000): Tretja univerza pred Evropo: okrogla miza. Delo, 42, 170, 3, portret.
- L. Čok (2000): Zgolj preprodaja tujega znanja ne bo zadoščala. Delo, 42, 299, 23, portret.
- L. Čok (2000): Kdo še posluša Koris?: o položaju raziskovalne dejavnosti. Delo, 56, 158, 3.
- L. Čok (2000): Ženska z energijo: pogovor. Sobota (Koper), 4, 19, 13, portret.
- L. Čok (2000): "Gaber mi je voščil srečo". Sobota (Koper), 4, 48, 21, portret.
- L. Čok (2000): Študijsko področje in predlog študijskega programa: elaborat. V: L. Čok (ur.), V. Gomezel Mikolič (ur.): Ustanovitev Fakultete za humanistične študije v Kopru kot samostojnega visokošolskega zavoda. Znanstvenoraziskovalni center SAZU, Znanstvenoraziskovalno središče RS, Visokošolsko središče, Koper, 17-32.
- L. Čok (2000): 25 let akademskega poslanstva koprške enote Pedagoške fakultete v Ljubljani. V: V. Medved Udovič (ur.), T. Štajber (ur.): 25 let Enot v Kopru. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 9-11.
- L. Čok (2000): Potreba po centralizaciji slovenske znanosti in tehnološkega razvoja. V: J. Berce (ur.): Informacijska družba kot izziv Sloveniji: javna predstavitev mnenj, Zbirka Poslanske pisarne. Državni zbor RS, Ljubljana, 102-104.
- R. Bohinc, L. Čok, F. Vodopivec (2000): Evropa in mi, pogovor na Regionalnem RTV centru Koper-Capodistria, RTV Slovenija.

D R . Š L A V K O G A B E R
docent za sociologijo

Dr. Slavko Gaber se raziskovalno udejestvuje na področju sociologije vzgoje in sociologije politik. Na področju sociologije vzgoje se ukvarja z vprašanji državljanske vzgoje, vrednot in vzgoje ter izobraževanja, primerjave sistemov edukacije, zunanjega preverjanja in zagotavljanja kvalitete v vzgoji in izobraževanju. Na področju sociologije politik pa predvsem z vprašanji predstavniške demokracije, mejami demokracije, volilnimi sistemi in konceptom državljanstva.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

S. Gaber, O. Drofenik, A. Golob, Z. Kovač, S. Melavc, V. A. Mohorčič Špolar, D. Vrečko, B. Zgonc (2000): Accession strategy of the Republic of Slovenia in the field of human resources development, Program Phare MOCCA. RS Ministry of Education and Sport, Ljubljana, 82 str.

1.2 Del monografije

S. Gaber (2000): Spremembe sistema edukacije. V: M. Sardoč (ur.), J. Justin (ur.), Z. Kodelja: Vloga pedagoške teorije v šolskih reformah na Poljskem in v Sloveniji, The School field. Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja, Pedagoški inštitut, Ljubljana, 17-24.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.2 Mednarodni

S. Gaber (2000): Strategies of educational reform in the countries of South and Eastern Europe: final report. In: S. Gaberšček (Ed.), N. Dimc (Ed.): Strategies of educational reform in south east Europe countries, Proceedings of the seminar. Open Society Institute Slovenia, CPZ - International Centre for Knowledge Promotion, 109-113.

T. Bassler, S. Gaber (2000): Concept paper for a South East Europe education cooperation network. In: S. Gaberšček (Ed.), N. Dimc (Ed.): Strategies of educational reform in south east Europe countries, Proceedings of the seminar. Open Society Institute Slovenia, CPZ - International Centre for Knowledge Promotion, 117-125.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

S. Gaber (2000): O času in duhu, ki hoče v šolo, ter o onem, ki noče domov - ali o šoli, polni vrednot. *Sodob. pedagog.*, 51, 1, 118-142.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

S. Gaber (2000): Javna šola - kakšna in za koga. Delo, 42, 72, 9.

S. Gaber (2000): Spoštovani dr. Manca Košir in urednica One!. Delo, Ona, 2, 39, 6.

S. Gaber (2000): Zamenjati ljudstvo?. Šol. razgl., 51, 14, 5.

Raziskovalni projekti

S. Gaber, sodelavec (2000): Pojem državljanstva in konstrukcija predmeta ter vsebin državljske vzgoje za medpredmetno poučevanje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, CEPS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

S. Gaber, sodelavec (2000): Pojmovanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju in možni dejavniki kakovosti v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport.

DR. IRENA GANTAR GODINA
docentka za zgodovino Slovencev in
jugovzhodne Evrope v 19. stoletju

Dr. Irena Gantar Godina raziskovalno deluje na področju zgodovine Slovencev v 19. in začetku 20. stoletju, s poudarkom na raziskovanju slovensko – slovanskih odnosov, delovanju slovenskih intelektualcev v slovanskih deželah (Češka, Slovaška, Poljska, Rusija) in vplivov slovanskih kulturnikov, politikov, znanstvenikov na slovenske izobražence.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.2 Mednarodni

I. Gantar Godina (2000): Slovenian intellectuals in Diaspora: political emigration only? In: P. Sinisalo Katajisto (Ed.), P. Fryer (Ed.): VI. World Congress for Central and East European Studies: divergencies, convergencies, uncertainties, Tampere, Finland. International Council for Central and East European Studies, Finnish Institute for Russian and East European Studies, Helsinki, Finland, 126.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

I. Gantar Godina (2000): 6. svetovni kongres Inštituta za ruske in vzhodnoevropske študije na Finskem. Dve domov., 11-12, 329.

Predavanja na tujih univerzah

I. Gantar Godina (2000): Slovenian intellectuals in Slavic countries (including Russia) up to 1918. Stavanger University College, Stavanger, Norveška.

D R . D O R A J E L E N C
docentka za diagnostiko in logopedijo

Raziskovalno delo dr. Dore Jelenc je usmerjeno v odkrivanje primankljajev na posameznih področjih učenja, proučevanje izobraževanja odraslih oseb z zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju in potreb staršev otrok, mladostnikov in odraslih oseb z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

E. Novljan, D. Jelenc (2000): Izobraževanje odraslih oseb z motnjami v duševnem razvoju. Centerkontura, Ljubljana, 72 str.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

D. Jelenc, E. Novljan (2000): Holistic Approach to the Care of People with Moderate, Severe or Profound Mental Retardation and their Families. In: Journal of Intellectual Disability Research, 44, Abstracts. 11th World Congress of the International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities (IASSID), Seattle, Washington, USA.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne baze podatkov

D. Jelenc, J. Jerman, E. Novljan (2000): Attitudes of primary school pupils towards their peers with learning disabilities. International Journal of Special Education, 15, 1, 76-85.

III. skupina: nacionalne revije

D. Jelenc, E. Novljan (2000): Izobraževanje odraslih z motnjo v duševnem razvoju: specialno andragoško delo kot pomoč za vključevanje v širše socialno okolje. Andrag. spoznan., 6, 2, 44-55.

D. Jelenc, E. Novljan (2000): Obrazovanje na lica so specijalnim obrazovnim potrebi vo Slovenia. Defektološka teorija i praksa, Univerzitet Skopje, Fakultet pedagoških nauka, Skopje, 132-149.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

D. Jelenc, recenzentka (2000): M. Steiner, J. Keršič: Speech Viewer 2 pri obravnavi otrok z artikulacijskimi motnjami, del 1, 2, Računalniško opismenjevanje. Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 75 str.

D. Jelenc, recenzentka (2000): J. Čepeljnik, V. Podbrežnik: Speech Viewer 2, del 3, Stepping Stones pri obravnavi oseb, ki imajo govorno motnjo jecljanje. Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Zavod RS za šolstvo, 43 str.

DR. MAJDA KAUČIČ BAŠA
docentka za slovenski jezik in
sociolingvistiko

Področje raziskovalnega dela dr. Majde Kaučič Baša je sociolingvistika slovenskega jezika. Preučuje status in rabo slovenskega jezika v Sloveniji in pri avtohtonih slovenskih manjšinah, na osnovi te raziskave pa preverja hipotezo o vzročno-posledičnem razmerju med statusom, rabo in korpusom jezika. Z vidika aplikativne sociolingvistike se ukvarja z jezikovnim načrtovanjem. Je članica Delovne skupine za področje jezikovnega načrtovanja in jezikovne politike pri Odboru za kulturo, šolstvo, mladino, znanost in šport Državnega zbora Slovenije.

Na področju ožjega jezikoslovja se ukvarja s slovensko leksikologijo, leksikografijo, skladnjo in z analizo diskurza.

1. *Znanstvenoraziskovalna dejavnost*

1.2 Del monografije

M. Kaučič Baša (2000): Status in korpus jezika: slovenski jezik v Italiji. V: Z. Jan (ur.): Slovensko jezikoslovje danes in jutri, Zbornik Slavističnega društva Slovenije. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 275-278.

M. Kaučič Baša (2000): International Journal of the Sociology of Language 124: The Sociolinguistics of Slovene, Berlin - New York: Mouton de Gruyter, 1997. In: Z. Jan (ur.): Slovensko jezikoslovje danes in jutri, Zbornik Slavističnega društva Slovenije. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 331-333.

3. *Pedagoška dejavnost*

3.4 Gostujoči profesor

M. Kaučič Baša, nosilka predmeta (2000): Slovenski jezik. Università degli studi di Trieste, Facoltà di Lettere e Filosofia, Trst, Italija.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Kaučič Baša (2000): Predmet Slovenski jezik na Pedagoški fakulteti v Kopru: tako kot v Ljubljani ali malo drugače. V: V. Medved Udovič (ur.), T. Štajber (ur.): 25 let Enote v Kopru. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 14-15.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Kaučič Baša (2000): Predmet zakona naj bo status jezika, ne pa njegov korpus. V: S. Uršič (ur.), Z. Jan (ur.): Javna predstavitev mnenj o tezah za zakonsko ureditev rabe slovenščine kot uradnega jezika, Zbornik prispevkov iz razprave s tezami za predlog zakona in izbor gradiva, Zbirka Poslanske pisarne. Državni svet RS, Ljubljana, 44-46.

Predavanja na kongresih, simpozijih in drugih srečanjih

M. Kaučič Baša (2000): Slovenščina in jezik sosedov ob zahodni slovenski meji: učenje jezikov v šoli. Okrogla miza, XI. Primorski slovenistični dnevi, Izola, 21. aprila 2000.

M. Kaučič Baša (2000): Slovenski šolski slovar v zamisli Petra Weissa. Slovenski slavistični kongres, Koper, 6. oktobra 2000.

Raziskovalni projekti

M. Kaučič Baša, nosilka (2000): Slovenski jezik na etnično mešanem ozemlju ob italijansko-slovenski meji. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

M. Kaučič Baša, nosilka (2000): Status slovenskega jezika v Italiji. Slovenski raziskovalni institut, Trst.

M. Kaučič Baša, sodelavka (2000): Border Discourse: Changing Identities, Changing Nations, Changing Stories in European Border Communities, projekt Evropske Unije. Univerze v Bradfordu, Wolverhamptonu, Celovcu, Bernu, Chemnitzu, Trstu.

DR. Marija Kavkler
docentka za specialno didaktiko in metodiko
dela z osebami z motnjami v razvoju

Področje raziskovalnega dela dr. Marije Kavkler je ocenjevanje matematičnih dosežkov predšolskih otrok, preučevanje splošnih in specifičnih učnih težav pri matematiki, ocenjevanje in razvijanje aritmetičnega proceduralnega in deklarativnega znanja ter inkluzivna vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Kavkler (2000): Ocenjevanje strategij reševanja aritmetičnih problemov pri devetletnikih. V: J. Krek (ur.), M. Cencič (ur.): Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola: zbornik prispevkov o ocenjevanju znanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo, 201-218.

M. Kavkler (2000): Otroci z učnimi težavami. V: K. Destovnik (ur.), S. Kralj (ur.): Strokovna in strateško-operativna vprašanja pri uresničevanju nove šolske zakonodaje za področje otrok s posebnimi potrebami. Društvo defektologov Slovenije, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 57-64.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.2 Mednarodni

M. Kavkler, L. Magajna, S. Tancig (2000): Development of intervention program in mathematics in regular classes for children with low early mathematical competence. International Special Congress – ISEC 2000, Abstracts. CD-ROM, University of Manchester, Manchester.
http://www.isec2000.org.uk/abstracts/papers_t/tancig_1.htm

C. Aubrey, R. Godfrey, M. Kavkler, S. Tancig, L. Magajna (2000): Assessment of early numeracy in England and Slovenia. European Conference on Educational Research – ECER 2000, Abstracts. EERA, Edinburgh.
<http://brs.leeds.ac.uk/~beiwww/BEIA/ecer2000.htm>

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

C. Aubrey, S. Tancig, L. Magajna, M. Kavkler (2000): The development of numeracy in England and Slovenia. Educ., 3-13, 28, 3, 13-23

M. Kavkler, C. Aubrey, S. Tancig, L. Magajna (2000): Getting it right from the start? The influence of early school entry on later achievement in mathematics. European Early Childhood Education Research Journal, 8, 1, 75-95

M. Kavkler (2000): Is the sum greater than the parts?: A special children pull-out supplement. Spec. Child., 130, 1-8.

III. skupina: nacionalne revije

M. Kavkler (2000): Kako izboljšati raven pismenosti otrok iz revnih družin?. Pedagoš. obz., 15, 5-6, 334-340.

M. Kavkler (2000): Heterogenost podskupin otrok s specifičnimi učnimi težavami pri aritmetiki. Pedagoš. obz., 15, 1-2, 50-64.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

M. Kavkler (2000): Kako premagati učne težave pri pisnem računanju?. Mat. šol., 7, 3-4, 147-154.

M. Kavkler, S. Tancig (2000): Defektolog - svetovalni delavec. Šol. svetov. delo, 5, 3, 33-38.

Raziskovalni projekti

M. Kavklar, nosilka (2000): Modeli in učna tehnologija za procesno-razvojni pristop pri poučevanju matematike in naravoslovja v osnovni šoli. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

DR. ALENKA KOBOLT
docentka za socialno pedagoške intervencije

Raziskovalno področje dr. Alenke Kobolt je kontinuum socialnopedagoških individualnih, skupinskih in v družino usmerjenih intervencij: socialnopedagoško diagnostično raziskovanje, ocenjevanje ter individualno načrtovanje svetovalnih, korektivnih in socioterapevtskih oblik pomoči; raziskovanje depriviligiranih skupin (otroci/mladostniki v izvendružinski vzgoji, migranti ipd.); poklicna identiteta socialnih pedagogov ter supervizija kot oblika poklicne refleksije in razvoja poklicne identitete. Aplikativno raziskovalno polje dr. Alenke Kobolt je predvsem uvajanje preventivnih projektov interaktivne vzgojne prakse, namenjene razvoju socialne kompetence otrok/mladostnikov s težavami v socialni integraciji.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

A. Kobolt, F. Vahsen, M. Busche-Baumann, L. M. Garcia, O. Bilge Kula, G. Mane, D. Tan (2000): Altern in fremden Kulturen. Pädagogische Handlungsansätze und soziale Interventionen. Fachhochschule, Fachbereich Sozialpädagogik, DIGESA, Hildesheim, XXVI, 339.

A. Kobolt, S. Žorga (2000): Supervizija: proces razvoja in učenja v poklicu. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 298.

A. Kobolt, R. Pal, B. Dekleva, J. Hudson, L. E. E. Ligthart, R. Soisson (2000): Mali socialno pedagoški slovar izrazov na področju izvendružinske vzgoje: slovensko-angleško-nemško-francoski. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, 179.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

Kobolt (2000): Motivacija in odnos zdravstvenega vzgojitelja do bolnika. V: M. Tomažin Šporar, M. Bohnec, B. Žargaj (ur.): Znanje je varnost v sedanjosti in vizija prihodnosti. Zbornik predavanj: 1. Slovenski endokrinološki kongres medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov z mednarodno udeležbo. Zbornica zdravstvene nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov, Endokrinološka sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Ljubljana, 149-152.

Kobolt (2000): Razumevanje uporabnikove življenjske umeščenosti: osnova za individualno socialno pedagoško delo. V: Š. Razpotnik (ur.): Vsakodnevno življenje–participacija uporabnikov. Zbornik prispevkov 2. Kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, 28-30.

1.3.2 Mednarodni

A. Kobolt (2000): Adolescent's selfpresentation–source for individual planning. In: The century of the child: changes in the views of (residential) youth care, retrospect and perspectives. FICE, Maastricht, 63-64.

3. *Pedagoška dejavnost*

3.2 Ostali učbeniki

A. Kobolt (2000): O pristopu učbenika in interakciji, ki jo omogoča. V: D. Hrvatin Kralj, J. Strgar, D. Vrščaj, V. Udir: Opazujem, raziskujem, razmišljam. Priročnik za učitelja pri pouku spoznavanja okolja v 1. razredu devetletne osnovne šole. DZS, Ljubljana, 7-9.

4. *Strokovna dejavnost*

4.2 Urednik ali sourednik revije

A. Kobolt, odgovorna urednica (2000): Socialna pedagogika. Združenje za socialno pedagogiko, Nacionalna sekcija FICE, Ljubljana.

A. Kobolt, članica uredniškega odbora (2000): Revija za rehabilitacijska istraživanja, Review of Rehabilitation Research. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

A. Kobolt, B. Ovsenik (prevod) (2000): F. Peters: Koncept celostnih, prožnih socialnopedagoških pomoči. Soc. pedagog., 4, 4, 443-460.

A. Kobolt (2000): V: I. Weber (ur.): Pot, potovanje: Emzinova govorilnica. Emzin, Ljubljana, 10, 3/4, 8-17.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

A. Kobolt (2000): Zavodski sistem obravnavanja otrok s težavami v socialni integraciji, Inštitut za varovanje zdravja RS, Ljubljana.

A. Kobolt (2000): Delo s skupinami, seminar: Znižajmo krvni tlak. Inštitut za varovanje zdravja RS Ljubljana.

A. Kobolt (2000): Samopodoba in motivacija. Firis, Logatec.

A. Kobolt (2000): Svetovalno delo. Slovensko društvo Hospic, Ljubljana.

A. Kobolt (2000): Mladostniki s težavami v socialni integraciji. Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta.

Predavanja na tujih univerzah

A. Kobolt (2000): Novejši pogledi na socialnopedagoško diagnostiko. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet,

A. Kobolt (2000): Kvalitativno raziskovanje migracij. Fachhochschule Hildesheim, Holzminden, Göttingen, Nemčija,

Raziskovalni projekti

A. Kobolt, sodelavka (2000): Altern in fremden Kulturen–Handlungsansätze und soziale Interventionen – Perspektiven der Sozialen Arbeit mit Migrantinnen und Migranten. Mednarodni raziskovalni projekt: Nemčija, Španija, Turčija, Slovenija. Nosilna organizacija: Fachhochschule Hildesheim/Holzminden/Göttigen.

A. Kobolt, nosilka (2000): Problematika obravnavanja otrok migrantov v institucionalni vzgoji. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

DR. VERENA KOCH
docentka za prehrano

Področje znanstvenoraziskovalnega dela dr. Verene Koch je preučevanje prehrane in prehrabnih navad prebivalcev Slovenije z vidika varovanja zdravja in didaktike gospodinjstva izobraževanja.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

V. Koch, M. Pavčič (2000): Kriteriji ocenjevanja mesa in mesnin z vidika varovalnega živila. V: B. Žlender (ur.), L. Gašperlin (ur.): Meso in mesnine za kakovostno prehrano. Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Oddelek za živilstvo, 11 –21.

V. Koch (2000): Prehranske navade Slovencev z vidika priporočil WCRF (World Cancer Research Fund). V: B. Štabuc (ur.): Prehrana in rak. Zveza društev za boj proti raku, Ljubljana, 27 –32.

1.3.2 Mednarodni

V. Koch (2000): Nutrition habits of Slovenian adults. In: S. A. Glažar (Ed.), V. Koch (Ed.): Nutrition and Health from the aspect of nutritional habits, Book of abstracts, Seminar/Workshop. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Home Economics Association of Slovenia, European Regional IFHE, 11.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

V. Koch (2000): Sodobna priprava hrane, učbenik za izbirni predmet v 7. – 9. razredu devetletne osnovne šole. Modrijan, Ljubljana.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

V. Koch, članica uredniškega odbora (2000): Bilten – Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije, Ljubljana.

Magistrska dela

V. Koch, somentorica (2000): S. Kostanjevec: Prehransko stanje in prehranske navade gorenjskih srednješolcev. Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta.

Raziskovalni projekti

V. Koch, sodelavka (2000): Od izkušenj do simbolov pri učenju naravoslovja in družboslovja v starosti od 6 do 12 let. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

DR. SLAVKO KOCIJANČIČ
docent za elektrotehniko

Dr. Slavko Kocijančič raziskuje možnosti uporabe analitičnih metod nelinearne dinamike. S tega področja proučuje računalniško zajemanje meritev in njihovo analizo pri eksperimentih z izoliranim srcem. Na didaktičnem področju razvija metode in tehnike uvajanja računalnika v šolski laboratorij pri pouku naravoslovnih in tehničnih predmetov.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

S. Kocijančič (2000): Računalniško podprt naravoslovni laboratorij. V: B. Kruder (ur.): Učitelji naravoslovja v skrbi za zdrav planet, Zbornik. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 51-52.

M. Kralj, S. Kocijančič (2000): Uporaba računalnika pri bioloških eksperimentalnih vajah v srednji šoli. V: S. Artač (ur.), I. Perenič (ur.): Biologija, znanost tretjega tisočletja, Zbornik 5. kongresa Društva učiteljev biologije Slovenije, Nova Gorica. Društvo učiteljev biologije Slovenije, Ljubljana, 40.

1.3.2 Mednarodni

A. Šorgo, D. Briški, Z. Keuc, D. Žlender, S. Kocijančič (2000): Uporaba računalnika pri laboratorijskih vajah biologije, kemije in fizike. V: B. Čampelj (ur.), I. Sikavica (ur.), Z. Labernik (ur.): Mednarodna izobraževalna računalniška konferenca – MIRK. Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Zavod RS za šolstvo, Zavod za projektno in raziskovalno delo na internetu: Akademska in raziskovalna mreža Slovenije, 103-106.

S. Kocijančič, T. Golež (2000): Ultrazvočni slednik na tiskalniškem priključku. V: B. Čampelj (ur.), I. Sikavica (ur.), Z. Labernik (ur.): Mednarodna izobraževalna računalniška konferenca – MIRK. Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo, Zavod za projektno in raziskovalno delo na internetu: Akademska in raziskovalna mreža Slovenije, 64-67.

S. Kocijančič (2000): Computerized laboratory practice for future science and technology teachers. In: Building on a century of progress in engineering education. IEEE, Kansas City, cop. T2E-13 - T2E-18.

S. Kocijančič (2000): Ultrasonic motion sensor interfaced through printer port. In: Physics teacher education beyond 2000, Abstracts, Physics Teacher Training in an Information Society, Barcelona. PTIS, 27.

S. Kocijančič (2000): Self made data acquisition system applied in physics lab. Budapest, <http://www.bme.hu/ptee2000/proceed.html>.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

D. Končan, J. Rifel, G. Drevenšek, S. Kocijančič, S. Ogorelec, M. Budihna (2000): Thermal conductivity of the porcine heart tissue. *Pflügers Arch.*, 440, 5, suppl., R143-R144.

3. **Pedagoška dejavnost**

3.2 Ostali učbeniki

M. Hribar, S. Kocijančič (2000): *Mehanika in toplota: fizika za 1. in 2. letnik srednjih šol*. Modrijan, Ljubljana, 240 str.

L. Hajdinjak, B. Sušnik, S. Kocijančič (2000): *Tehnika in tehnologija: delovni zvezek za 7. razred devetletne osnovne šole*. Tehniška založba Slovenije, Ljubljana, 37 str.

4. **Strokovna dejavnost**

4.3 Strokovni članek

S. Kocijančič, T. Golež (2000): Eksperimenti z ultrazvočnim slednikom. *Fiz. šoli*, 6, 1, 29-34.

Raziskovalni projekti

S. Kocijančič, sodelavec (2000): Kurikularna prenova in načrtovanje ter izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa pri spoznavanju okolja in naravoslovja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

S. Kocijančič, nosilec (2000): Računalnik pri eksperimentiranju. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

S. Kocijančič, nosilec (2000): Computerised laboratory in science and technology teaching, ComLab-SciTech. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, EU, Leonardo da Vinci, Community Vocational Training Action Programme.

D R . M A J D A K O N Č A R
docentka za specialne didaktike duševno
prizadetih in metodiko dela

Raziskovalno področje dr. Majde Končar je specialna didaktika za osebe s posebnimi potrebami in individualizirano delo z metodiko vzgoje.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Mednarodni

M. Končar (2000): Vzgojno-izobraževalni programi za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v luči nove zakonodaje. V: K. Destovnik (ur.), J. Ulaga (ur.): Družbena skrb za vzgojo, izobraževanje in socialno varstvo oseb s posebnimi potrebami – deset let kasneje, Zbornik referatov, Portorž. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 673-678.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Končar, F. M. Kolenec (ur.), M. Turk Škraba (ur.) (2000): Utrinki, Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 35 str.

D R . S T A N E K O Š I R
docent za osnove teorije defektologije s
surdopedagogiko

Raziskovalno delo dr. Staneta Koširja je področje motenj govora in jezika ter z njima povezano rehabilitacijsko metodiko. Proučuje parametre ocene otrokovega razvoja v pogojih prilagojenega izvajanja programa vrtca in osnovne šole za gluhe in naglušne otroke.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Mednarodni

S. Košir (2000): Analiza uspešnosti gluhih učencev v redni OŠ ob organizirani podpori. V: K. Destovnik (ur.), J. Ulaga (ur.): Družbena skrb za vzgojo, izobraževanje in socialno varstvo oseb s posebnimi potrebami – deset let kasneje, Zbornik referatov, Portorož. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 323-331.

S. Košir (2000): Doctrine changes in the care of children with developmental disorders in Slovenia. V: Tretmanot na mentalno retardiranite deca, decata so cerebralna paraliza i na decata so autizam i nivnata integracija vo opšttestvenata sredina, Zbornik na rezimea. Univerzitet Skopje, Filozofski fakultet, Institut za defektologija, Skopje, 70-73.

S. Košir (2000): Communication in a class of children with a hearing impairment. In: Pushing the limits, Congress program and abstract book. Convention and Exhibition Centre, Sydney, 166.

1.4 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

N. Hernja, A. Kastelic, S. Košir, M. Medved, M. Mihelčič, M. Ozbič, M. Rataj, D. Sekulič, I. Željan (2000): Evaluation of speech and hearing skills before and after cochlear implantation. Med. razgl., 39, 3, 207-209.

III. skupina: nacionalne revije

S. Košir (2000): Polžev vsadek in slovenska rehabilitacijska prizadevanja. Defektol. slov, 8, 1, 31-34.

4. **Strokovna dejavnost**

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Košir, urednik (2000): Defektologica slovenica. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

S. Košir (2000): Evalvacija kurikularne prenove pri otrocih s posebnimi potrebami. V: D. Štrajn (ur.): Evalvacija. Pedagoški inštitut, Ljubljana, 207-212.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

S. Košir, recenzent (2000): I. Željan: Speech Viewer 2. Del 2, Speech Viewer 2 pri individualni govorni obravnavi gluhih in naglušnih oseb, Računalniško opismenjevanje. Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 62 str.

Magistrska dela

S. Košir, mentor (2000): M. Ozbič: Govorna produkcija in slušna percepcija oseb z motnjo sluha. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

DR. METKA KRALJ
docentka za naravoslovje

Dr. Metka Kralj raziskuje ultrastrukture celice in spremembe, ki jih na nivoju ultrastrukture povzročajo procesi odmiranja. Na področju izobraževanja se ukvarja z razvojem poučevanja naravoslovja v osnovni šoli in vključevanjem računalnika v pouk naravoslovja.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Kralj, S. Kocijančič (2000): Uporaba računalnika pri bioloških eksperimentalnih vajah v srednji šoli. V: S. Artač (ur.), I. Perenič (ur.): Biologija, znanost tretjega tisočletja, Zbornik 5. kongresa Društva učiteljev biologije Slovenije, Nova Gorica. Društvo učiteljev biologije Slovenije, Ljubljana, 40.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

M. Kralj, N. Pipan (2000): Induction of apoptosis by accumulation of membranes in the extracellular space. *Pflügers Arch.*, 439, 3, suppl., R145.

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo

P. Veranič, M. Pšeničnik, R. Romih, M. Sterle, M. Kralj (2000): Osnove celične biologije: z navodili za vaje, spremenjena in dopolnjena izd. Tehniška založba Slovenije, Ljubljana, 115 str.

3.3 Študijsko gradivo

M. Kralj (2000): Spremenljivost – lastnost žive narave. V: J. Ferbar (ur.), B. Bajd: Spopolnjevanje za pouk naravoslovja in tehnike v 4. in 5. razredu devetletke. Del 1. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 13-18.

M. Kralj (2000): Naravoslovje, Biološke vsebine, navodila za vaje za študente oddelka za razredni pouk. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 18 str.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Kralj (2000): Ali trave cvetijo?. *Naravosl. solnica, pomlad*, 4, 3, 30-31.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Kralj, prevod (2000): F. Lisak : V morju in na morski obali. Tehniška založba Slovenije, Ljubljana, 181 str.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

M. Kralj, recenzentka (2000): A. Bavec, A. Bavec: Biologija, Zbirka vprašanj in problemskih nalog z rešitvami za srednje šole. Tehniška založba Slovenije, 2 zv., Ljubljana, 248 str., 295 str.

Raziskovalni projekti

M. Kralj, sodelavka (2000): Od izkušenj do simbolov pri učenju naravoslovja in družboslovja v starosti od 6 do 12 let. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

DR. TOMAŽ KRANJC
docent za fiziko

Dr. Tomaž Kranjc znanstvenoraziskovalno deluje na področju fizike snovi. Posebej se ukvarja s teoretičnimi raziskavami tekočih kristalov in dinamike defektov v kristalih.

3. *Pedagoška dejavnost*

3.2 Ostali učbeniki

I. Kuščer, A. Moljk, T. Kranjc, J. Peternej (2000): Fizika za srednje šole, zv. 1-2. DZS, Ljubljana.

4. *Strokovna dejavnost*

4.3 Strokovni članki

T. Kranjc (2000): 20. državno tekmovanje iz fizike za osnovnošolce. Drž. tek. fiz. osnovnošol., 1.

Raziskovalni projekti

T. Krajnc, sodelavec (2000): Od izkušenj do simbolov pri učenju naravoslovja in družboslovja v starosti od 6 do 12 let. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

DR. MARTINA KRIŽAJ ORTAR
docentka za slovenski knjižni jezik in
didaktiko slovenskega jezika

Dr. Martina Križaj Ortar se posveča predvsem skladnji sodobnega slovenskega knjižnega jezika ter didaktiki slovenskega jezika kot maternega in kot drugega/tujega jezika. Je soavtorica novega učnega načrta za predmet slovenščina v devetletni osnovni šoli in v srednjih šolah ter soavtorica, konzulentka in recenzentka številnih učbenikov ter študijskih gradiv.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

M. Križaj Ortar, L. Magajna, S. Pečjak, T. Žerdin (2000): Slovenščina v 1. triletju devetletne osnovne šole. Izolit, Trzin, zv. 1, 90 str., ilustr.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Križaj Ortar, M. Bešter, M. Končina, M. Poznanovič, M. Bavdek, A. Ponikvar (ur.) (2000): Na pragu besedila 2, Delovni zvezek za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Rokus, Ljubljana.

M. Križaj Ortar, M. Bešter, M. Končina, M. Poznanovič, M. Bavdek, A. Ponikvar (ur.) (2000): Na pragu besedila 2, Učbenik za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Rokus, Ljubljana.

M. Križaj Ortar, M. Bešter, M. Končina, M. Poznanovič, M. Bavdek, A. Ponikvar (ur.) (2000): Na pragu besedila 2, Učbeniški komplet za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol, 4 zv. Rokus, Ljubljana, 1 videokaseta.

M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk, M. Končina, M. Bavdek, M. Poznanovič (2000): Poskusni učbenik za slovenski jezik v 3. letniku gimnazije (1. del). Rokus, Ljubljana, 112 str.

N. Cajhen, N. Drusany, M. Križaj Ortar (2000): S slovenščino v svet 5, Jezikovna vadnica za 5. razred osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 231 str.

N. Cajhen, N. Drusany, D. Kapko Bakič, M. Križaj Ortar, M. Bešter (2000): Slovenščina za vsakdan in vsak dan, Delovni zvezek za slovenski jezik v 8. razredu devetletne osnovne šole in dodatek za osemletno osnovno šolo. Rokus, Ljubljana.

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

M. Križaj Ortar, recenzentka (2000): M. Grginič: ABC 2: poslušamo, govorimo, pišemo, beremo, Delovni učbenik za slovenski jezik v 2. razredu devetletne osnovne šole, 2 zv. Izolit, Trzin.

M. Križaj Ortar, recenzentka (2000): J. Frančeškin, M. Kramarič, M. Ropič, M. Urbančič Jelovšek: Na vrtiljaku črk. Rokus, Ljubljana, 1 mapa, 1 optični disk (CD-ROM), 1 zvočna kaset.

M. Križaj Ortar, recenzentka (2000): J. Frančeškin, M. Kramarič, M. Ropič, M. Urbančič Jelovšek: Na vrtiljaku črk, Delovni zvezek za slovenski jezik v 1. razredu devetletne osnovne šole, 3 zv. Rokus, Ljubljana.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

M. Križaj Ortar (2000): Spoznavni govor kot del pedagoškega govora, predavanje na seminarju za učitelje pripravnike. Different, Ljubljana.

M. Križaj Ortar (2000): Predstavitev vsebinskega dela v učbeniškem kompletu Na pragu besedila 1. SDS Maribor.

M. Križaj Ortar (2000): Razvijanje metajezikovne zmožnosti, predavanje na seminarju za predmetne učitelje slovenščine. Different, Ljubljana.

M. Križaj Ortar (2000): Teoretična izhodišča obravnave besede v 2. letniku gimnazij in 4-letnih srednjih šol, predavanje na seminarju za učitelje slovenščine v gimnazijah in srednjih šolah. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

M. Križaj Ortar (2000): Teoretična izhodišča prenovljenega jezikovnega pouka v 3. triletju, predavanje na seminarju za predmetne učitelje slovenščine. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

M. Križaj Ortar (2000): Modeli pouka slovenščine v 2. triletju, predavanje na seminarju za razredne in predmetne učitelje slovenščine. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

M. Križaj Ortar (2000): Novi pristopi pri pouku jezika v 3-letnih poklicnih programih – enogovorna besedila. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

M. Križaj Ortar (2000): First literacy in the first language (in the case of learning Slovene for Slovenian native speakers), predavanje in vodenje delavnice na mednarodni delavnici ECML »Literacy as correspondence«. ECML, Graz, Avstrija.

D R . D U Š A N K R N E L
docent za metodiko pouka naravoslovja

Dr. Dušan Krnel se ukvarja z raziskovanjem razvoja naravoslovnih pojmov pri otrocih. Ožje področje raziskovanja so povezave med otroškimi in napačnimi pojmi odraslih ter zgodovinskim razvojem izbranih naravoslovnih pojmov. Na pedagoškem področju razvija metodiko pouka naravoslovja na predšolski stopnji in na stopnji razrednega pouka.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

D. Krnel (2000): Temelji naravoslovja (filozofija in zgodovina znanosti) spregledani ali nepotrebni. V: B. Kruder (ur.): Učitelji naravoslovja v skrbi za zdrav planet, Zbornik. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 15-16.

1.3.2 Mednarodni

D. Krnel, S. A. Glažar (2000): How the ideas of sustainable development and environmental management are reflected in the new primary school curriculum in Slovenia. *Prélude*, 1, 653-661.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, Z. Kos (ur.) (2000): *Io e l'ambiente: conoscenza dell'ambiente per la classe prima della scuola novennale*. Modrijan, Ljubljana, 2 zv., 41 str., 35 str.

B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, Z. Kos (ur.) (2000): *A környezet és én: környezetismeret a kilencosztályos kétnyelvű általános iskola 1. osztálya számára*. Modrijan, Ljubljana, 2 zv.

M. G. Antić, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, B. Bajd (2000): *Io e l'ambiente 2: conoscenza dell'ambiente per la classe seconda della scuola novennale, Libro di testo*. Modrijan, Ljubljana, 69 str.

M. G. Antić, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, B. Bajd, Z. Kos (ur.) (2000): *Io e l'ambiente 2: conoscenza dell'ambiente per la classe seconda della scuola novennale, Quaderno attivo*. Modrijan, Ljubljana, 61 str.

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, Z. Kos (ur.) (2000): *A környezet és én 2: környezetismeret a kilencosztályos kétnyelvű általános iskola 2. osztálya számára, Munkafüzet*. Modrijan, Ljubljana, 61 str.

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar, D. Grgičević (2000): A környezet és én 2: környezetismeret a kilencosztályos kétnyelvű általános iskola 2. osztálya számára, Tankönyv. Modrijan, Ljubljana, 69 str.

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar (2000): Okolje in jaz 2, Spoznavanje okolja za 2. razred devetletne osnovne šole, Učbenik. Modrijan, Ljubljana, 69 str.

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar (2000): Okolje in jaz 2, Spoznavanje okolja za 2. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek. Modrijan, Ljubljana, 61 str.

3.3 Študijsko gradivo

D. Krnel (2000): Snovi v naravi: voda in raztapljanje. V: J. Ferbar (ur.), B. Bajd (ur.): Spopolnjevanje za pouk naravoslovja in tehnike v 4. in 5. razredu devetletke, Del 1. Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 29-32.

4. *Strokovna dejavnost*

4.4 Strokovni članek

D. Krnel (2000): Z učbenikom in brez njega. Šol. razgl., 51, 6, 12.

A. Gostinčar Blagotinšek, D. Krnel, D. Skribe Dimec (2000): Naravoslovje na smučišču. Naravosl. solnica, zima 4, 2, 4-16.

D. Krnel (2000): Naravoslovje na smučišču: razlaga k stenski sliki. Naravosl. solnica, zima 4, 2, 18-19.

D. Krnel (2000): Zakaj niso ledene gore slane?. Naravosl. solnica, zima 4, 2, 20-21.

D. Krnel (2000): Kaj se dogaja z energijo, ko jo porabljamo?. Naravosl. solnica, jesen 5, 1, 30-31.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Krnel (2000): Sesutje točkovnega sistema. Delo, Ona, 2, 39, 7.

4.2 Urednik ali sourednik revije

D. Krnel, tehnični urednik (2000): Gospodarjenje z odpadki. BITEKS, Ljubljana.

D. Krnel, sourednik (2000): Pedagoška obzorja. Pedagoška obzorja, Novo mesto, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

D. Krnel, član uredniškega odbora (2000): Kemija v šoli. Gimnazija Bežigrad, Raziskovalna enota, Ljubljana.

D. Krnel, član uredniškega odbora (2000): Naravoslovna solnica. Modrijan, Ljubljana.

Raziskovalni projekti

D. Knel, sodelavec (2000): Od izkušenj do simbolov pri učenju naravoslovja in družboslovja v starosti od 6 do 12 let. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

D. Knel, sodelavec (2000): Kurikularna prenova in načrtovanje ter izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa pri spoznavanju okolja in naravoslovju. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

D. Knel, sodelavec (2000): Izobraževanje učiteljev za predmet naravoslovje v prenovljeni osnovni šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

DR. VIKTOR MAJDIČ
docent za slovenski jezik

Dr. Viktor Majdič se kot jezikoslovec ukvarja z raziskovanjem slovenskega jezika, predvsem z leksikografijo, jezikovno kulturo in jezikovno politiko, zadnja leta po namenja največ pozornosti proučevanju slovenskih naselbinskih imen.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

M. Ahlin, L. Bokal, A. Gložančev, M. Hajnšek Holz, M. Humar, J. Keber, P. Kostanjevec, B. Košmrlj Levačič, B. Lazar, J. Müller, F. Novak, Z. Praznik, J. Snoj, I. Šircelj Žnidaršič, C. Tavzes, N. Vojnovič, M. Janežič, J. Jenčič, T. Korošec, Z. Leder Mancini, V. Majdič, J. Meze, M. Silvester, A. Vidovič Muha, I. Černelič, P. Jakopin, A. Bajec (ur.) (2000): Slovar slovenskega knjižnega jezika, Slovarji DZS. DZS, Ljubljana, XLVI, 1714 str.

M. Ahlin, L. Bokal, A. Gložančev, M. Hajnšek Holz, M. Humar, J. Keber, P. Kostanjevec, B. Košmrlj Levačič, B. Lazar, J. Müller, F. Novak, Z. Praznik, J. Snoj, I. Šircelj Žnidaršič, C. Tavzes, N. Vojnovič, M. Janežič, J. Jenčič, T. Korošec, Z. Leder Mancini, V. Majdič, J. Meze, M. Silvester, A. Vidovič Muha, I. Černelič, P. Jakopin, A. Bajec (ur.) (2000): Slovar slovenskega knjižnega jezika z Odzadnjim slovarjem slovenskega jezika in Besediščem slovenskega jezika z oblikoslovnimi podatki, Slovarji DZS, CD-ROM. DZS, Ljubljana.

1.2 Del monografije

V. Majdič (2000): Politika in jezik. V: J. Zoltan (ur.): Slovensko jezikoslovje danes in jutri, Zbornik Slavističnega društva Slovenije, 10. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 52-59.

4. *Strokovna dejavnost*

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

V. Majdič (2000): O Prešernovem jeziku in pravopisu. V: Spletaj niti domišljije, Berilo za osmi razred devetletne osnovne šole. DZS, Ljubljana, 32.

V. Majdič (2000): Nekaj zanimivosti iz zemljepisnoimenskega besedotvorja. RTV Slovenija, Radio I, Oddaja: Dober dan, slovenščina.

V. Majdič (2000): (Pre)strogo do pogovornega vikanja. Delo, 42, 161, 15.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

V. Majdič, recenzent (2000): B. Črnič, Z. Hiti: Slovenski jezik, moj jezik – naš jezik, Jezikovna vadnica za 7. razred OŠ. Založba Pikal, Škofljica, 120 str.

V. Majdič, lektor (2000): Slovenski veterinarski zbornik. Univerza v Ljubljani, Veterinarska fakulteta, 250 str.

V. Majdič, lektor (2000): Spletaj niti domišljije, Berilo za osmi razred devetletne osnovne šole. DZS, Ljubljana, 192 str.

D R . J O Ž E M A L E Š I Č
docent za geometrijo in elementarno
matematiko

Dr. Jože Malešič raziskuje na področju geometrijske topologije homogenost kompaktov in vložitve Cantorjeve množice v mnogoterosti ter nekatere invariante vozlov in spleto, na področju neskončnorazsežne topologije pa selekcije večličnih preslikav.

1. *Znanstvenoraziskovalna dejavnost*

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.2 Mednarodni

J. Malešič (2000): On the continuity of the modulus of continuity. In: The First Turkish International Conference on Topology and its Applications, Abstracts. Istanbul University, Istanbul, 23.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

J. Malešič (2000): Zvezne selekcije večličnih preslikav. Obz. mat. fiz., 47, 4, 109-119.

4. *Strokovna dejavnost*

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

J. Malešič (2000): D. Repovš in P. V. Semenov: Continuous Selections of Multivalued Mappings, Mathematics and its Applications 455, Kluwer, Dordrecht 1998, 356 str. Obz. mat. fiz., 47, 4, 127-128.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

J. Malešič, recenzent (2000): B. Bočkor Starc, L. Štoka: Druga čarovniška matematika, 2. razred, Zakajček 2. DZS, Ljubljana.

J. Malešič, recenzent (2000): M. Cotič, H. Primc: Matematični problemi v osnovni šoli 1-5, Delovni listi. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 57 str

J. Malešič, recenzent (2000): M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik: Svet matematičnih čudes 2, Učbenik za matematiko v 2. razredu, Zakajček 2, 3 zv. DZS, Ljubljana.

DR. ALEKSANDER MALNIČ
docent za diskretno in računalniško
matematiko

Širša raziskovalna področja dr. Aleksandra Malniča so kombinatorika, teorija grup in teorija ploskev, ožja področja pa grafi s posebnimi simetrijskimi lastnostmi, zemljevidi na ploskvah ter avtomorfizmi krovnih projekcij.

1. *Znanstvenoraziskovalna dejavnost*

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Malnič, D. Marušič, C. Wang (2000): Cubic semisymmetric graphs of order $2p \sup 3$. In: C. Brand (Ed.), W. Imrich (Ed.), N. Seifter (Ed.): 17th Leoben-Ljubljana seminar on discrete mathematics, Leoben, s.n., 9.

A. Malnič (2000): Cubic semisymmetric graphs of order $2p \sup 3$. In: Algebraic and Topological Methods in Graph Theory, University of Auckland. University of Auckland, Auckland, New Zealand, 24.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

A. Malnič, R. Nedela, M. Škoviera (2000): Lifting graph automorphisms by voltage assignments. Eur. J. Comb., 21, 7, 927-947.

II. skupina: nacionalne revije

G. Kiss, A. Malnič (2000): Končne projektivne ravnine. *Obz. Mat. Fiz.*, 47, 5, 161-169.

G. Kiss, A. Malnič (2000): Ovali v končnih projektivnih ravninah. *Obz. Mat. Fiz.*, 47, 6, 129-134.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

A. Malnič, B. Zgrablić (2000): Kolobarji in polja: še en svitek nalog iz teorije in rabe. Samozaložba, Ljubljana, 60 str.

DR. VIDA MEDVED UDOVIČ
docentka za didaktiko slovenskega jezika in
književnosti

Raziskovalno področje dr. Vide Medved Udovič je didaktični vidik poučevanja književnosti v osnovni in srednji šoli. Posebej se posveča metodiki jezikovne vzgoje v predšolskem obdobju in razvijanju pismenosti v devetletni osnovni šoli. Zasnovala je poučevalni model za slovenščino v prvem triletju devetletne osnovne šole. Je avtorica in soavtorica učbeniških gradiv za srednjo in osnovno šolo ter recenzentka osnovnošolskih beril in učbenikov.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

V. Medved Udovič (2000): Igra videza, teoretična izhodišča branja dramskih besedil v osnovni šoli. Rokus, Ljubljana, 84 str.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

V. Medved Udovič, T. Jamnik (2000): S slikanico se igram in učim, Slovenščina 1 za prvi razred 9-letne osnovne šole, delovni zvezek. Mladinska knjiga, Ljubljana, 128 str.

V. Medved Udovič, T. Jamnik (2000): S slikanico se igram in učim, Slovenščina 1 za prvi razred 9-letne osnovne šole, učbenik. Mladinska knjiga, Ljubljana, 91 str.

V. Medved Udovič, T. Jamnik, S. Kranjc (2000): S slikanico se igram in učim, Priročnik k učbeniku in delovnemu zvezku pri pouku slovenščine za prvi razred devetletne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 165 str.

V. Medved Udovič (2000): Dober dan, življenje, Berilo za sedmi razred osemletne in osmi razred devetletne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 224 str.

V. Medved Udovič (2000): Moje branje - svet in sanje, Berilo za 2. razred osnovne šole. Izolit, Ljubljana, 105 str.

V. Medved Udovič (2000): Na mavrico po pravljico, Berilo za 1. razred osnovne šole in 2. razred devetletne osnovne šole. Izolit, Ljubljana, 90 str.

V. Medved Udovič (2000): Skrivno življenje besed, Berilo za osmi razred osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 201 str.

V. Medved Udovič (2000): Sreča se mi v pesmi smeje, Berilo za sedmi razred devetletne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 223 str.

V. Medved Udovič (2000): Ustvarjalne igre z izštevankami. V: V. Medved Udovič, T. Jamnik, S. Krajnc: S slikanico se igram in učim, Priročnik k učbeniku in delovnemu zvezku pri pouku slovenščine za prvi razred devetletne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 27-29.

V. Medved Udovič (2000): Dramatika in gledališka vzgoja v osnovni šoli. V: V. Medved Udovič, T. Jamnik, S. Krajnc: S slikanico se igram in učim, Priročnik k učbeniku in delovnemu zvezku pri pouku slovenščine za prvi razred devetletne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 29.

V. Medved Udovič (2000): Vloga lutk pri razvijanju književnih interesov in jezikovne zmožnosti otrok. V: V. Medved Udovič, T. Jamnik, S. Krajnc: S slikanico se igram in učim, Priročnik k učbeniku in delovnemu zvezku pri pouku slovenščine za prvi razred devetletne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 30-31.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

V. Medved Udovič, članica uredniškega odbora (2000): Slovenščina v šoli. Zavod RS za šolstvo.

V. Medved Udovič (ur.), T. Štajber (ur.) (2000): 25 let Enote v Kopru. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 79 str., 10 str. pril.

V. Medved Udovič, vsebinska zasnova (2000): S slikanico se igram in učim, Učbenik, delovni zvezek, priročnik. Mladinska knjiga, Ljubljana.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

V. Medved Udovič (2000): Usposabljanje študentov za poučevanje slovenščine v osnovni šoli. V: V. Medved Udovič (ur.), T. Štajber (ur.): 25 let Enote v Kopru. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 20-26.

V. Medved Udovič, recenzija (2000): Bubafon. Zvočna knjiga za otroke. DZS, Ljubljana.

V. Medved Udovič, lektoriranje (2000): Toponimi Koprškega primorja in njegovega zaledja. Zgodovinsko društvo za Južno Primorsko, Znanstvenoraziskovalno središče Republike Slovenije, Koper.

4.4 Poljudno-strokovni članek

V. Medved Udovič, T. Jamnik (2000): Knjiga pravljic, pravljčni sprevod. Cicido, 3, 26-27.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

V. Medved Udovič (2000): Predstavitev strokovnih slovenističnih knjig: Igra videza, Rokus, Ljubljana. Slovenski slavistični kongres. Sodobna slovenska narečna poezija; Ciril Kosmač in razvoj poveljne slovenske proze, Koper.

V. Medved Udovič (2000): Šolska interpretacija umetnostnih besedil. Seminar slovenskega jezika in kulture za dvojezične učitelje iz Porabja. Zavod RS za šolstvo.

DR. MOJCA PEČEK ČUK
docentka za teorijo vzgoje

Dr. Mojca Peček Čuk se raziskovalno ukvarja z zgodovino učiteljevanja z vidika strokovne avtonomije učiteljev, konceptualizacijo državlanske vzgoje v osnovnih šolah ter razloge in pogoje za integracijo učencev s posebnimi potrebami v redne šole.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Peček (2000): Is it really necessary to train teachers to teach civic education? In: Curricula for Citizenship in Europe, The Role of Higher Education, Conference Papers. University of Athens, Athens, 133-139.

M. Peček (2000): Is it really necessary to train teachers to teach civic education? In: A. Ross (Ed.): Developing Identities in Europe, Citizenship education and higher education, Proceedings of the second conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. CICE, London, 81-87.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne baze podatkov

M. Peček Čuk (2000): Za nevtralnost javne šole?, Sodob. pedagog., 51, 1, 198-209.

M. Peček Čuk, C. Razdevšek Pučko (2000): Towards Greater Faith in Teachers' Professional Authority: restructuring the primary teachers' study programme in Slovenia. *European Journal of Teacher Education*, 23, 3, 261-274.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

T. Devjak, M. Peček Čuk (2000): Etika in družba 7, Priročnik za poučevanje predmeta Državljska vzgoja in etika. DZS, Ljubljana, 164 str.

M. Peček Čuk, T. Devjak (2000): Etika in družba 8, Priročnik za poučevanje predmeta Državljska vzgoja in etika. DZS, Ljubljana, 184 str.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Peček Čuk, članica uredniškega odbora (2000): Šolska kronika, Slovenski šolski muzej.

M. Peček Čuk, članica uredniškega odbora (2000): Iskanja - vzgoja, prevzgoja, Prosvetni delavec.

4.3 Strokovni članki

M. Peček Čuk (2000): Komparativna analiza decentraliziranih politik in njeni rezultati v srednjeevropskih državah, *Sodob. pedagog.*, 51, 3, 150-161.

Raziskovalni projekti

M. Peček Čuk, sodelavka (2000): Identifikacija kriterijev za vrednotenje pravičnosti v izobraževanju. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

M. Peček Čuk, sodelavka (2000): Pedagoški delavci, njihovo strokovno izpopolnjevanje, motivacija in stališča do posameznih rešitev kurikularne prenove. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

DR. MARJANCA PERGAR KUŠČER
docentka za razvojno psihologijo

Dr. Marjanca Pergar Kuščer raziskuje kognitivni razvoj v socialnem kontekstu in medkulturne primerjave razvoja pojmov in razumevanja vrednot.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Pergar Kuščer, S. Prosen (2000): Psihološki vidiki otrokovega celostnega razvoja: vloga vzgojiteljice in učiteljice šestletnih otrok. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.): Mednarodni posvet Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov, Gozd Martuljek. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 98-105.

M. Pergar Kuščer (2000): The universality of value categories. In: XVIth Biennial ISSBD Meetings Abstracts, Beijing. International Society for the Study of Behavioural Development, 262.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne baze podatkov

J. Musek, M. Pergar Kuščer, A. Bekeš (2000): The universality of the basic structure of value categories. Japanese Society. The Japanese Society Research Institute, Tsukuba, 4, 45-64.

M. Pergar Kuščer (2000): Gogalovo pojmovanje učitelja kot osebnostnega človeka in njegovo razumevanje spoštovanja. *Sodob. pedagog.*, 51, 5, 160-171.

Raziskovalni projekti

M. Pergar Kuščer, koordinatorica (2000): SOCRATES – CICE: Children's Identity and Citizenship in Europe – Thematic Network Project.

M. Pergar Kuščer, sodelavka (2000): Idenifikacija kriterijev za vrednotenje pravičnosti v izobraževanju. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

M. Pergar Kuščer, sodelavka (2000): Kurikularna prenova in načrtovanje ter izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa pri spoznavanju okolja in pri naravoslovju. Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

D R . R A D O P I Š O T
docent za didaktiko športne vzgoje

Področje raziskovalnega dela dr. Rada Pišota je motorični razvoj v povezavi s celostnim razvojem predšolskega otroka. Proučuje posebnosti v latentni strukturi motoričnega prostora otroka in nevrofiziološki regulaciji gibanja otroka. Na področju didaktike ugotavlja načine povezovanja specialnih didaktik pri integraciji pouka.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

R. Pišot, B. Sila (2000): Športno rekreativna ponudba kot del identitete sodobnega mesta. V: I. Retar (ur.): 1. Slovenski kongres športne rekreacije, Zbornik, Portorož. Športna agencija Polo, Koper, 51-55.

1.3.2 Mednarodni

R. Pišot (2000): Didaktika gibalno/športne vzgoje v funkciji celostnega razvoja otroka. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.): Mednarodni posvet Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov, Gozd Martuljek. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 75-85.

R. Pišot (2000): Dejavniki celostnega razvoja otroka kot izhodišče didaktike. V: M. Kramar (ur.), M. Duh (ur.): Didaktični in metodični vidiki nadaljnega razvoja izobraževanja, Zbornik prispevkov z mednarodnega znanstvenega posveta. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 215-221.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

R. Pišot (2000): The analysis of the structure of six-and-a-half years old children's motor space in the light of its development as a whole. Acta Univ. Carol., Kineanthropol., 36, 1, 67-78.

4. Strokovna dejavnost

4.1 Poljudnoznanstvena knjiga

R. Pišot, S. Murovec, B. Gašperšič, P. Sitar, G. Janko (2000): Smučanje 2000+, Tehnika alpskega smučanja. SZS, Zveza učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije, Ljubljana, 113 str.

R. Pišot, B. Sila (2000): Športnorekreativna dejavnost občanov Mestne občine Koper in nekatera mnenja, stališča ter interesi na športnem področju. V: L. Čok (ur.), V. Gomezel Mikolič (ur.): Koper pred izzivi tretjega tisočletja, monografska študija. Znanstvenoraziskovalno središče RS, Koper, 159-184.

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.) (2000): *Otrok v gibanju*, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 657 str.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

R. Pišot (2000): *Otrok v gibanju*: Martuljek, 20.-22. oktober. Šol. razgl., 51, 18, 6.

R. Pišot (2000): Izredni predmet usmeritvenega modula, Šport: ... za tiste študente (redne in izredne), ki želijo svoja znanja na področju didaktike športno/gibalne vzgoje še poglobiti. V: V. Medved Udovič (ur.), T. Štajber (ur.): 25 let Enot v Kopru. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 43-44.

R. Pišot (2000): Od motorike do didaktike gibalno/športne vzgoje, nekaj misli o prepletanju in smiselni nadgradnji področij, ki jih poučujem ... da bi študent didaktiko razumel in ne le znal. V: V. Medved Udovič (ur.), T. Štajber (ur.): 25 let Enot v Kopru. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 40-42.

DR. JOŽE RUGELJ
docent za področje računalništva

Osnovne področje raziskovalnega dela dr. Jožeta Ruglja so računalniške komunikacije. V okviru tega širšega področja se je posvetil predvsem problematiki protokolov za skupinske komunikacije in uporabe optimizacijskih metod pri vzpostavljanju večtočkovnih povezav v komunikacijskih omrežjih.

Drugo področje raziskovanja so sistemi za podporo skupinskemu delu in sodelovanju na daljavo ter njihovo uvajanje in uporaba na področju izobraževanja, raziskovalne dejavnosti in medicine.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

J. Rugelj (2000): Collaborative virtual environmental for problem based learning. In: G. Orange (Ed.), D. Hobbs (Ed.): *International perspectives on tele-education and virtual learning environments*. Aldershot etc., Ashgate, 140-155.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

B. Močnik, J. Rugelj (2000): Uvajanje izobraževanja na daljavo na delovnem mestu. V: C. Bavec (ur.), J. Gams (ur.), V. Rajkovič (ur.), I. Rozman (ur.), J. Györkös (ur.), D. Mladenich (ur.), M. Grobelnik (ur.): *Informacijska družba IS'2000*, Zbornik 3. mednarodne multi-konference, Ljubljana. Institut Jožef Stefan, Ljubljana, 20-24.

B. Močnik, J. Rugelj (2000): Uvajanje izobraževanja na daljavo na delovnem mestu. V: B. Zajc (ur.): Zbornik devete Elektrotehniške in računalniške konference ERK, Portorož. IEEE Region 8, Ljubljana, zv. B, 339-342.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

B. Močnik, J. Rugelj (2000): Izobraževanje na daljavo na delovnem mestu. V: V. Rajkovič (ur.), T. Urbančič (ur.), M. Bernik (ur.): Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi. Moderna organizacija, Kranj, 546-549.

3. **Pedagoška dejavnost**

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo

J. Rugelj (2000): Programski jeziki in programiranje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 123 str.

4. **Strokovna dejavnost**

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Frey Pučko, J. Rugelj, G. Kandus, M. Mohorčič (2000): Telemetry, telecommand and control subsystem for the HeliNet platform: definition of data structures and protocols, Report, HE-RP-IJS-001-WP3-SS2.

J. Rugelj, B. Močnik (2000): Virtualna učilnica - izobraževanje na daljavo: zaključno poročilo projekta DP-8274.

Raziskovalni projekti

J. Rugelj, nosilec (2000): Virtualna učilnica za računalniško podprto učenje na daljavo. Institutu J. Stefan, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, Iskratel.

J. Rugelj, vodja projektne skupine (2000): Uporaba teleinformatičnih tehnologij v izobraževanju. Institut J. Stefan, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, DZS d.d.

J. Rugelj, nacionalni koordinator (2000): QWATRA - Training for Travellers, EU program Leonardo da Vinci.

DR. IGOR SAKSIDA
docent za slovensko književnost

Področje raziskovalnega dela dr. Igorja Saksida je splošna in mladinska književnost, literarna kritika in literarna teorija. Posebno pozornost namenja preučevanju zgodovine in teorije mladinske književnosti ter književni didaktiki.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

I. Saksida (2000): Otroci naj ne bi nikoli brali za kazen!. V: (Skrivni) dnevniki ustvarjalnega branja: ali kako povečati priljubljenost branja med osnovnošolci?. Rokus, Ljubljana, 7-19.

1.3.2 Mednarodni

I. Saksida (2000): A wealth of poetics and images. In: P. Cotton (Ed.): Proceedings from the third European Children's Literature Conference held in Budapest, Hungary. University of Surrey Roehampton, London, 102-109.

I. Saksida (2000): Bogastvo poetik in podob. V: R. Javor (ur.): Kakva je knjiga slikovnica, Zbornik. Knjižnice grada Zagreba, Zagreb, 53-69.

I. Saksida (2000): How is childhood understood, presented in contemporary Slovene children's literature. In: The New world for a New world, 27th IBBY Congress, Program. Fundalectura, Cartagena de Indias, Colombia, 64.

I. Saksida (2000): Book chatterbox - chatterbox of young readers. Schránka na diskusiu o knihách - Schránka na diskusiu pre mladých čitateľov. In: O. Zápotočná (Ed.), P. Gavara (Ed.): Unity and diversity in literacy development, Abstract of papers. Slovak Reading Association, Bratislava, 110-111.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

I. Saksida (2000): Dnevniki branja - sestavni del književne vzgoje. V: M. Honzak: Priročnik za učitelje k (Skrivnim) dnevnikom ustvarjalnega branja 6, 7 in 8. Rokus, Ljubljana, 3-10.

B. Golob, M. Kordigel, I. Saksida (2000): Na krilih besed, Berilo za četrti razred osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 216 str.

I. Saksida (2000): Hiša, hiška, hiškica, Slovensko berilo za drugi razred osnovne šole. 4. popravljeni natis. Mladinska knjiga, Ljubljana, 134 str.

I. Saksida (2000): Moje branje - svet in sanje, Berilo za 2. razred osnovne šole. Izolit, Ljubljana, 105 str.

I. Saksida (2000): Na mavrico po pravljico, berilo za 1. razred osnovne šole in 2. razred devetletne osnovne šole. Izolit, Ljubljana, 90 str.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

I. Saksida (ur.), T. Jamnik (ur.), I. Longyka (ur.), M. Mohor (ur.) (2000): Bralna značka v tretjem tisočletju, Zbornik ob 40-letnici bralne značke. Rokus, Ljubljana, 234 str.

I. Saksida (ur.), M. Mohor (ur.) (2000): Preshérn.doc: za domišljijско potovanje in domače branje, Izbor poezije dr. Franceta Prešerna. Rokus, Ljubljana, 203 str.

I. Saksida, svetovanje (2000): H. Groznik, V. Žužej: Priročnik za učitelje k (Skrivnemu) dnevniku ustvarjalnega branja 3. Rokus, Ljubljana, 46 str.

I. Saksida, svetovanje (2000): C. Romih: Priročnik za učitelje k (Skrivnima) dnevnikoma ustvarjalnega branja 1 in 2. Rokus, Ljubljana, 56 str.

4.3 Strokovni članek

I. Saksida (2000): Vidmar, Janja. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije. Mladinska knjiga, Ljubljana, zv. 14, 229.

I. Saksida (2000): Vojskovič, Marija. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije. Mladinska knjiga, Ljubljana, zv. 14, 340.

I. Saksida (2000): Vrtec. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije. Mladinska knjiga, Ljubljana, zv. 14, 391-392.

I. Saksida (2000): Vandot, Josip. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije. Mladinska knjiga, Ljubljana, zv. 14, 135.

I. Saksida (2000): Vovk, Joža. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije. Mladinska knjiga, Ljubljana, zv. 14, 365.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

I. Saksida (2000): Naj bo raznolikost glavno načelo tudi v prihodnje, Povzetek prispevkov. V: I. Saksida (ur.), T. Jamnik (ur.), I. Longyka (ur.), M. Mohor (ur.): Bralna značka v tretjem tisočletju, Zbornik ob 40-letnici bralne značke. Rokus, Ljubljana, 229-234.

I. Saksida (2000): Besedica, dve o zunanjem preverjanju. Šol. razgl., 51, 12, 9.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

I. Saksida, recenzent (2000): C. Romih: (Skrivni) dnevnik ustvarjalnega branja 1, Delovni zvezek za domače branje v prvem razredu osemletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 96 str.

- I. Saksida, recenzent (2000): C. Romih: (Skrivni) dnevnik ustvarjalnega branja 2, Delovni zvezek za domače branje v drugem razredu osemletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 104 str.
- I. Saksida, recenzent (2000): M. Mohor, B. Gracer: (Skrivni) dnevnik ustvarjalnega branja 4, Delovni zvezek za domače branje v četrtem razredu osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 118 str.
- I. Saksida, recenzent (2000): M. Mohor, L. Domanjko: (Skrivni) dnevnik ustvarjalnega branja 5, Delovni zvezek za domače branje v petem razredu osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 118 str.
- I. Saksida, recenzent (2000): M. Honzak, M. Žveglič: (Skrivni) dnevnik ustvarjalnega branja 8, Delovni zvezek za domače branje v osmem razredu osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 206 str.
- I. Saksida, recenzent (2000): B. Levinger: Gledališče v deželi Lepo in prav, Zbirka dramskih besedil za otroke. Zavod R S za šolstvo, Ljubljana, 82 str.
- I. Saksida, recenzent (2000): M. Kordigel: Jaz pa berem 2, Zvezek za ustvarjalno branje v drugem razredu devetletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 66 str.
- I. Saksida (2000): M. Honzak: Priročnik za učitelje k (Skrivnim) dnevnikom ustvarjalnega branja 6, 7 in 8. Rokus, Ljubljana, 112 str.
- I. Saksida, recenzent (2000): V. Medved Udovič, T. Jamnik, S. Kranjc: S slikanico se igram in učim, Priročnik k učbeniku in delovnemu zvezku pri pouku slovenščine za prvi razred devetletne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 165 str.
- I. Saksida, recenzent (2000): V. Medved Udovič, T. Jamnik: S slikanico se igram in učim, Slovenščina 1 za prvi razred 9-letne osnovne šole, delovni zvezek. Mladinska knjiga, Ljubljana, 128 str.
- I. Saksida, recenzent (2000): V. Medved Udovič, T. Jamnik: S slikanico se igram in učim, Slovenščina 1 za prvi razred 9-letne osnovne šole, učbenik. Mladinska knjiga, Ljubljana, 91 str.
- I. Saksida, recenzent (2000): M. Blažič: Skrivni bralni zakladi: dnevnik branja in književna vzgoja v devetletki, Didaktični priročnik za učitelje k (Skrivnim) dnevnikom ustvarjalnega branja od 2 do 9 (od 1 do 8). Rokus, Ljubljana, 188 str.
- I. Saksida, recenzent (2000): T. Jamnik, S. Remškar, A. Štefan: Zvezdice, Berilo za drugi razred 9-letne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 144 str.
- I. Saksida, recenzent (2000): T. Jamnik, S. Remškar, A. Štefan: Zvezdice zlate 1, Berilo za prvi razred osemletne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 132 str.

Raziskovalni projekti

- I. Saksida, nosilec (2000): Povojna mladinska književnost. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

DR. MIRKO SLOSAR
docent za didaktiko glasbene vzgoje

Dr. Mirko Slosar deluje na umetniškem področju kot dirigent in skladatelj, na raziskovalnem področju pa preučuje razvoj glasbenih sposobnosti pri otrocih in odraslih ter uvaja nove metode glasbene vzgoje in raziskuje vpliv glasbe na človeka.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna izvedba umetniškega dela

M. Slosar, dirigent (2000): Portoroški pevski zbor. Portorož (dva koncerta).

M. Slosar, dirigent (2000): Portoroški pevski zbor. Piran.

M. Slosar, dirigent (2000): Portoroški pevski zbor. Medana.

M. Slosar, dirigent (2000): Portoroški pevski zbor. Koper

M. Slosar, dirigent (2000): Portoroški pevski zbor. Kostanjevica na Krki.

M. Slosar, dirigent (2000): Učiteljski pevski zbor Slovenije "Emil Adamič", Jezersko.

M. Slosar, dirigent (2000): Učiteljski pevski zbor Slovenije "Emil Adamič", nastop za sindikate. Španski borci, Ljubljana.

2.5 Javna izvedba umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena

M. Slosar, dirigent (2000): Portoroški pevski zbor. Revija Primorska poje, Idrija.

M. Slosar, dirigent (2000): Portoroški pevski zbor. Srečanje zborov "Obzidnih mest", Piran.

M. Slosar, dirigent (2000): Učiteljski pevski zbor Slovenije "Emil Adamič", Jubilejni koncert ob 75 letnici zbora. Škofovi zavodi, Ljubljana.

M. Slosar, dirigent (2000): Učiteljski pevski zbor "Emil Adamič", Revija ljubljanskih pevskih zborov. Škofovi zavodi, Ljubljana.

M. Slosar, dirigent (2000): Učiteljski pevski zbor "Emil Adamič", Koncert od 140 letnici zbora. Knežak.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Slosar (2000): Glasbena mavrica 2: glasba v 2. razredu devetletne osnovne šole, priročnik za učiteljice in učitelje. Debora, Ljubljana.

M. Slosar (2000): Glasbena mavrica 2. Debora, Ljubljana, cop. 1 CD (ca 60 min).

M. Slosar (2000): Mačka. V: K. Virant Iršič (ur.): Pojemo, pojemo, Zbirka Murenček. Mladinska knjiga, Ljubljana, 8.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije

M. Slosar, član uredniškega odbora(2000): Glasba v šoli. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

4.5 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Slosar (2000): 25 let Pedagoške fakultete - Enote v Kopru. V: V. Medved Udovič (ur.), T. Štajber (ur.): 25 let Enote v Kopru. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 12-13.

D R . I V O Š K O F L E K
docent za teorijo duševnih in vedenjskih
posebnosti in motenj vzgojnega in
prevzgojnega dela

Raziskovalno delo dr. Iva Škofleka vključuje preučevanje vzrokov, nastajanje in pojavne oblike motenj vedenja in osebnosti otrok in mladostnikov ter metodiko vzgojnega in prevzgojnega dela. Ožje področje raziskovalnega dela pa so vprašanja zavodske vzgoje kot so to mladinski domovi, stanovanjske skupine, vzgojni zavodi in prevzgojni domovi.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

I. Škoflek (2000): Razvojni vidik nastajanja in pojavnosti vedenjskih težav in motenj. V: K. Destovnik (ur.), S. Kralj (ur.): Strokovna in strateško-operativna vprašanja pri uresničevanju nove šolske zakonodaje za področje otrok s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 43-48.

1.3.2 Mednarodni

I. Škoflek (2000): Predzgodovina doživljajske pedagogike v praksi slovenskih vzgojnih zavodov V: M. Krajncan (ur.): Umestitev doživljajske pedagogike kot ustaljene oblike pomoči mladim, Zbornik 1. slovenskega kongresa doživljajske pedagogike z mednarodno udeležbo, Bilten društva za doživljajsko pedagogiko. Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije, Ljubljana, 11.

I. Škoflek (2000): Izobraževanje socialnih pedagogov. V: Š. Razpotnik (ur.): Vsakodnevno življenje - participacija uporabnikov, Zbornik prispevkov 2. kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, Škofja Loka. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, 74-76.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Krajncan, I. Škoflek (2000): Pregled nekaterih fenomenoloških klasifikacij motenj vedenja in osebnosti otrok in mladostnikov. Soc. pedagog., 4, 2, 167-179.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije

I. Škoflek, član uredniškega sveta (2000): Bilten – Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije, Ljubljana.

I. Škoflek, član uredniškega sveta (2000): Socialna pedagogika. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

I. Škoflek, recenzent (2000): M. Horvat: Delo z vedenjsko in osebnostno motenim otrokom in mladostnikom, Iz prakse za prakso. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 119 str.

DR. DARIJ ZADNIKAR
docent za sodobno filozofijo

Dr. Darij Zadnikar se raziskovalno ukvarja s socialno filozofijo, etiko in filozofijo edukacije.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

D. Zadnikar (2000): Vpadi iz Utopije. Čas. krit. znan., 28, 198-199, 157-160.

D. Zadnikar (2000): Salonska ekologija. Čas. krit. znan., 28, 198-199, 5-6.

D. Zadnikar (2000): Skupnost znanstvenikov. Čas. krit. znan., 28, 200-201, 5-7.

4.2 Urednik ali sourednik revije

D. Zadnikar, odgovorni urednik (2000): Časopis za kritiko znanosti. Študentska organizacija Univerze v Ljubljani, Ljubljana.

Raziskovalni projekti

D. Zadnikar, sodelavec (2000): Identifikacija kriterijev za vrednotenje pravičnosti v izobraževanju. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

DR. DARJA ZORC MAVER
docentka za socialno pedagogiko

Dr. Darja Zorc Maver raziskuje odklonsko vedenje otrok v osnovni šoli s poudarkom na socializacijskih problemih in procesih stigmatizacije v šoli.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

D. Zorc Maver (2000): Človekove pravice in integracija/inkluzija v moderni družbi. V: K. Destovnik (ur.), S. Kralj (ur.): Strokovna in strateško-operativna vprašanja pri uresničevanju nove šolske zakonodaje za področje otrok s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 15-17.

1.3.2 Mednarodni

D. Zorc Maver (2000): Doživljajska pedagogika in njen pomen v moderni družbi V: M. Krajncan (ur.): Umestitev doživljajske pedagogike kot ustaljene oblike pomoči mladim, Zbornik 1. slovenskega kongresa doživljajske pedagogike z mednarodno udeležbo, Bilten društva za doživljajsko pedagogiko. Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije, Ljubljana, 12.

D. Zorc Maver (2000): Življenjska usmeritev v socialni pedagogiki. V: Š. Razpotnik (ur.): Vsakodnevno življenje - participacija uporabnikov, Zbornik prispevkov 2. kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, Škofja Loka. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, 21-23.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije

D. Zorc Maver, članica uredniškega odbora (2000): Iskanja vzgoja prevzgoja. Skupnost domov za učence srednjih šol RS, Ljubljana.

D. Zorc Maver, članica uredniškega odbora (2000): Časopis za kritiko znanosti. Študentska organizacija Univerze v Ljubljani, Ljubljana.

VIŠJI PREDAVATELJI

mag. Marcela Batistič Zorec

mag. Alenka Cemič

dr. Breda Kroflič

mag. Zlatan Magajna

mag. Majda Plestenjak

mag. Neža Rojko

mag. Nada Turnšek

mag. Maja Umek

mag. Tatjana Vonta

mag. Darinka Žager

MAG. MARCELA BATISTIČ ZOREC
višja predavateljica za razvojno psihologijo

Področje raziskovalne dejavnosti mag. Marcela Batistič Zorec je razvojna psihologija v povezavi s predšolsko vzgojo v vrtcih. Sodeluje pri razvijanju in evalvaciji visokošolskega programa izobraževanja vzgojiteljev predšolskih otrok.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionaln revije

M. Batistič Zorec (2000): Razvojna psihologija na prelomu tisočletja - samokritična psihologija. Psihološka obzorja, 9, 2, 65-80.

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo

M. Batistič Zorec (2000): Teorije v razvojni psihologiji. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 113 str.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije

M. Batistič Zorec, članica uredniškega odbora (2000): Educa. Melior, Kanal.

Raziskovalni projekti

M. Batistič Zorec, sodelavka (2000): Stališča vzgojiteljic in vzgojiteljev predšolskih otrok do kurikulumov za vrtce ter njihova usposobljenost za uvajanje sprememb. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

M A G . A L E N K A C E M I Č
višja predavateljica
za motoriko predšolskega otroka
in metodiko gibalno-športne vzgoje

Mag. Alenka Cemič preučuje gibalni razvoj predšolskih otrok in vpliv gibanja na celovit razvoj otroka ter načine gibalnih spodbud glede na razvojno stopnjo otroka za optimalni razvoj osebnosti.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

A. Cemič (2000): Proces prvih gibalnih aktivnosti – pomembne razlike v procesu gibalnih aktivnosti najmlajših otrok in starejših, Šporna vzgoja za novo tisočletje, Rogaška Slatina. Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana, 227-230.

1.3.2 Mednarodni

A. Cemič (2000): Analiza testov BP10 in BP20 pri otrocih starih 4-5 in 6-7 let V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.): Mednarodni posvet Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov, Gozd Martuljek. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 463-479.

Raziskovalni projekti

A. Cemič, sodelavka (2000): Stališča vzgojiteljic in vzgojiteljev predšolskih otrok do kurikulumov za vrtce ter njihova usposobljenost za uvajanje sprememb. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

DR. BRED A KROFLIČ
višja predavateljica za metodiko plesne
vzgoje in pedagoško psihologijo

Dr. Breda Kroflič se raziskovalno ukvarja s psihološkimi vprašanji človekovega gibanja v povezavi s področji ustvarjalnosti, učenja, komunikacije in umetnostne terapije. Zanimajo jo celostne metode in tehnike razvijanja ustvarjalnega mišljenja na vseh stopnjah izobraževalnega sistema, še posebej v predšolski vzgoji in razrednem pouku. Preučuje učinke ustvarjalnega giba kot splošne vzgojno-izobraževalne metode na različne vidike otrokovega razvoja ter metode in učinke pomoči z umetnostjo osebam s posebnimi potrebami.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

B. Kroflič (2000): Creative movement – the third dimension of teaching and learning. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.): Mednarodni posvet Otrok v gibanju, Gozd Martuljek, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 283-290.

B. Kroflič (2000): Teachers' professional development and developing the creativity of pre-school children. ECER, Edinburgh.
<http://brs.leeds.ac.uk/~beiwww/BEIA/ecer2000.htm>.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI

B. Kroflič (2000): The effects of creative movement as a teaching method on children's creative thinking. In: F. Y. Dore (Ed.): Abstracts. International Journal of Psychology, 35, 3-4, 84.

III.skupina: nacionalne revije

B. Kroflič (2000): Ustvarjalni gib kot sestavina celostne vzgojno-izobraževalne metode. Pedagoš. obz., 15, 1-2, 38-49.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

G. Schmidt, B. Kroflič (2000): Metodika plesne vzgoje, Primeri usmerjene gibno-plesne dejavnosti: peta pesem, priročnik. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

G. Schmidt, B. Kroflič (2000): Metodika plesne vzgoje, Primeri usmerjene gibno-plesne dejavnosti: poezija za otroke, priročnik. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Raziskovalni projekti

B. Kroflič, nosilka (2000): Stališča vzgojiteljic in vzgojiteljev predšolskih otrok do kurikuluma za vrtce ter njihova usposobljenost za uvajanje sprememb. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

MAG. ZLATAN MAGAJNA
višji predavatelj za didaktiko matematike in
elementarno matematiko

Glavni del raziskovalnega dela mag. Zlatana Magajne zavzema preučevanje matematik raznih dejavnosti v vsakdanjem življenju, pri učenju v šoli, na delovnem mestu in drugod, odnosa med njimi ter s tem povezanimi vprašanji poučevanja matematike v osnovnih in predvsem srednjih šolah. Preučuje tudi uporabo raznih orodij oz. tehničnih sredstev pri poučevanju matematike.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

- 1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

Z. Magajna (2000): Okrogla miza o osnovnošolskih učbenikih matematike. RPS pri Zavodu RS za šolstvo. Občni zbor DMFA Slovenije, 52, 49.

3. Pedagoška dejavnost

- 3.2 Ostali učbeniki

Z. Magajna, A. Žakelj (2000). Obdelava podatkov pri pouku matematike 6-9, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 171 str.

4. Strokovna dejavnost

- 4.3 Strokovni članek

Z. Magajna, A. Žakelj (2000): Uvajanje žepnega računalja v osnovno šolo. Mat. v šoli, 8, 1-2, 45-52.

Z. Magajna, A. Žakelj (2000): Obdelava podatkov pri pouku matematike 6-9. Mat. v šoli, 7, 3-4, 249-252.

- 4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

Z. Magajna (2000): Tretja mednarodna raziskava matematike in naravoslovja IEA TIMSS in prenovljeni učni načrt matematike v višjih razredih osnovne šole. Pedagoški inštitut, Ljubljana, 51 str.

Raziskovalni projekti

Z. Magajna, sodelavec (2000): Podprojekt v okviru projekta Tretja mednarodna raziskava matematike in naravoslovja IEA TIMSS in Druga mednarodna raziskava o informacijski tehnologiji v izobraževanju IEA SITES ter vključevanje izsledkov v slovenski izobraževalni sistem. Pedagoški inštitut, Ljubljana.

MAG. MAJDA PLESTENJAK
višja predavateljica za teorijo vzgoje in
predšolsko pedagogiko

Raziskovalno področje mag. Majde Plestenjak je razvoj in evalvacija visokošolskega programa izobraževanja vzgojiteljev predšolskih otrok.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Plestenjak, članica uredniškega odbora (2000): Pedagoška obzorja. Pedagoška obzorja, Novo mesto, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Raziskovalni projekti

M. Plestenjak, sodelavka (2000): Stališča vzgojiteljic in vzgojiteljev predšolskih otrok do kurikuluma za vrtce ter njihova usposobljenost za uvajanje sprememb. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

MAG. NEŽA ROJKO
višja predavateljica za angleški jezik

Področje raziskovalnega dela mag. Neže Rojko je preučevanje angleških jezikovnih zakonitosti, zlasti značilnosti jezika stroke s področja izobraževanja.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije

N. Rojko, lektorica za angleški jezik (2000): Defektologica slovenica. Ljubljana

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

N. Rojko, prevod (2000): E. Perez: 100 najboljših iger. Didakta. Radovljica, 127 str.

MAG. NADA TURNŠEK
višja predavateljica za metodiko uvajanja v
družbeno okolje

Na raziskovalnem področju je mag. Nada Turnšek vključena v raziskovalno-razvojni projekt Poročilo o človekovem razvoju, ki ga vodi Organizacija združenih narodov v sodelovanju z Uradom za makroekonomske analize in razvoj. V okviru tega analizira in interpretira podatke mednarodne raziskave vrednot in prepričanj, posebej tiste, ki zadevajo odnos do otrok ter vzgoje in izobraževanja.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina

N. Turnšek (2000): Odnos do otrokovih lastnosti: kulturno pogojeni vzgojni modeli? *Sodob. pedagog.*, 51, 4, 200-212.

Raziskovalni projekti

N. Turnšek, sodelavka (2000): Stališča vzgojiteljic in vzgojiteljev predšolskih otrok do kurikulumov za vrtce ter njihova usposobljenost za uvajanje sprememb. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

N. Turnšek, sodelavka (2000): Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti predšolske vzgoje v vrtcih. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

N. Turnšek, sodelavka (2000): Preschool in three cultures. Univerza v Ljubljani, University of Oulu, University of Greensboro.

MAG. MAJA UMEK
višja predavateljica za didaktiko
družboslovja

Mag. Maja Umek preučuje uspešnost posameznih metod in didaktičnih sistemov v okviru didaktike družboslovja s poudarkom na geografiji. Posebno pozornost posveča področju začetnega kartografskega opismenjevanja.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Umek, I. Hergan (2000): Predstave učencev razrednega pouka o Ljubljani. V: M. Gabrovec (ur.): 18. zborovanje slovenskih geografov, Program, povzetki. Ljubljansko geografsko društvo, Ljubljana, 16-17.

M. Umek, I. Hergan (2000): Študenti razrednega pouka o Ljubljani. V: M. Gabrovec (ur.): 18. zborovanje slovenskih geografov, Program, povzetki. Ljubljansko geografsko društvo, Ljubljana, 30.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Košak, O. Janša Zorn, M. Umek (2000): Atlas za spoznavanje družbe. DZS, Ljubljana, 1 atlas, 78 str.

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

M. Umek, recenzentka (2000): M. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar: Okolje in jaz 2, Spoznavanje okolja za 2. razred devetletne osnovne šole, delovni zvezek. Modrijan, Ljubljana, 61 str.

M. Umek, recenzentka (2000): M. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar: Okolje in jaz 2, Spoznavanje okolja za 2. razred devetletne osnovne šole, učbenik. Modrijan, Ljubljana, 69 str.

Raziskovalni projekti

M. Umek, sodelavka (2000): Od izkušenj do simbolov pri učenju naravoslovja in družboslovja v starosti od 6 do 12 let. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

MAG. TATJANA VONTA
višja predavateljica za teorijo vzgoje s
predšolsko pedagogiko

Mag. Tatjana Vonta raziskuje na področju uvajanja na otroke osredotočenih pristopov v vzgoji in izobraževanju, razvijanja instrumentov za evalvacijo in spremljanje razvoja otrok ter ocenjevanja kvalitete vzgojno-izobraževalnega procesa za otroke od rojstva do desetega leta.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

T. Vonta (2000): Vloga učitelja v razredu, ki je osredotočen na otroke. V: M. Kramar (ur.), M. Duh (ur.): Didaktični in metodični vidiki nadaljnega razvoja izobraževanja, Zbornik prispevkov z mednarodnega znanstvenega posveta, Maribor. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 238-244.

T. Vonta (2000): Quality indicators in preschool education. In: I. Stronach (Ed.), N. Dimc (Ed.), N. Turk Širca (Ed.): Ways towards quality in education, International conference proceedings, Brdo pri Kranju. Open Society Institute Slovenia, National Leadership School, College of Management, Koper, 175-182.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

T. Vonta (2000): Upoštevanje andragoških principov pri izobraževanju bodočih vzgojiteljic. V: V. Medved Udovič (ur.), T. Štajber (ur.): 25 let Enote v Kopru. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 16-17.

T. Vonta (2000): Step by step: teacher standards. International Step by Step Association, Amsterdam, 14 str.

T. Vonta, prevajalka (2000): K. A. Hansen, K. R. Kaufman, K. B. Walsh: Oblikovanje oddelkov, osredotočenih na otroke od tretjega do šestega leta starosti. Pedagoški inštitut, Razvojno-raziskovalni center pedagoških iniciativ Korak za korakom, Ljubljana.

MAG. DARINKA ŽAGER
višja predavateljica za metodiko glasbene
vzgoje s praktikumom

Na raziskovalnem področju mag. Darinka Žager preučuje razvoj in pomen didaktike glasbene vzgoje za predšolsko in razredno stopnjo izobraževanja. V tem okviru posveča posebno pozornost mednarodni primerjavi in razvijanju ter evalvaciji novih učnih načrtov za področje glasbe.

3. *Pedagoška dejavnost*

3.3 Študijsko gradivo

D. Žager (2000): Za lažji začetek: muzika, metodika glasbene vzgoje s praktikumom, študijsko gradivo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 28 str., note.



Z N A N S T V E N O R A Z I S K O V A L N O I N U M E T N I Š K O D E L O 2 0 0 0

PREDAVATELJI

Bogdana Borota

Matjaž Jaklin

B O G D A N A B O R O T A
predavateljica za metodiko glasbene vzgoje
in glasbeni praktikum

Področje raziskovalnega dela Bogdane Borote je razvoj glasbenih zmožnosti predšolskih otrok ter vpliv vzgojiteljevih vzpodbud na njihov razvoj.

2. Umetniška dejavnost

2.2 Javna izvedba umetniškega dela z objavljeno kritiko

B. Borota (2000): Režija in glasbena oprema: Z. Majhen: Zdravilo za medvedka. 25-letnica Oddelka v Kopru. Veseli december, Koper, Izola, Ankaran.

B. Borota (2000): Dramaturgija in režija: M. Voglar: Klip, klop. Veseli december, Koper, Izola, Ankaran.

4. Strokovna dejavnost

4.5 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Borota (2000): Vsestranskost glasbenih vsebin. V: V. Medved Udovič (ur.), T. Štajber (ur.): 25 let Enote v Kopru. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 38-39.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

B. Borota, recenzentka (2000): M. Slosar: Glasbena mavrica 2, Glasba v 2. razredu devetletne osnovne šole, Priročnik za učiteljice in učitelje. Debora, Ljubljana.

B. Borota, recenzentka (2000): M. Slosar: Glasbena mavrica 2, Glasba v 2. razredu devetletne osnovne šole, Delovni učbenik za drugi razred devetletne šole. Debora, Ljubljana.

M A T J A Ž J A K L I N
predavatelj za tehnično vzgojo

Matjaž Jaklin preučuje vpliv vključevanja didaktičnih pripomočkov na poučevanje tehnične vzgoje.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

F. Florjančič, I. Hostnik, M. Jaklin, S. Zajc (2000): Sestava vsebin tehnične vzgoje v osnovni šoli. V: J. Ferbar (ur.), B. Bajd (ur.): Spopolnjevanje za pouk naravoslovja in tehnike v 4. in 5. razredu devetletke, del 1. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 57-74.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

M. Jaklin, recenzent (2000): J. Bezjak: Tehnična vzgoja, Delovni zvezek. LVM, Ljubljana, 80 str.

Raziskovalni projekti

M. Jaklin, sodelavec (2000): Od izkušenj do simbolov pri učenju naravoslovja in družboslovja v starosti od 6 do 12 let. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.



Z N A N S T V E N O R A Z I S K O V A L N O I N U M E T N I Š K O D E L O 2 0 0 0

A S I S T E N T I

mag. Claudio Battelli
mag. Milena Blažić
Hedvika Dermol Hvala
mag. Iztok Devetak
mag. Tatjana Devjak
mag. Tjaša Filipčič
mag. Branko Franzl, spec.
mag. Ana Gostinčar Blagotinšek
Irena Hergan
dr. Janez Jerman
mag. Mojca Juriševič
mag. Lidija Kastelic
dr. Marjanca Kos
mag. Stojan Kostanjevec
mag. Mitja Krajnčan
dr. Janez Krek
mag. Franc Krpač
Irena Lesar
mag. Mojca Lipec Stopar
mag. Irena Nančovska
mag. Martina Ozbič
mag. Alenka Polak
mag. Olga Poljšak Škraban
mag. Suzana Pulec
mag. Jana Rapuš Pavel
dr. Barbara Rovšek
dr. Barbara Sicherl Kafol
dr. Darja Skribe Dimec
mag. Vesna Štemberger
mag. Tonka Tacol
mag. Beatriz G. Tomšič Čerkez
dr. Milena Valenčič Zuljan
dr. Boris Zgrablić

MAG. CLAUDIO BATTELLI
asistent za didaktiko naravoslovja –
biološke vsebine

Raziskovalno delo mag. Claudia Battellija je osredotočeno k preučevanju morske makrobentoške algne flore in vegetacije obalnega morja Slovenije. Zasleduje spremembe morske bentoške vegetacije v daljšem časovnem obdobju in s tem neposredno prispeva k preučevanju biodiverzitete obalnega morja Slovenije.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

- 1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

C. Battelli (2000): Kako določamo makrobentoške alge. V: B. Kruder (ur.): Učitelji naravoslovja v skrbi za zdrav planet, Zbornik. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 91-92.

- 1.5 Članki z recenzijo

///. skupina: nacionalne revije

C. Battelli (2000): First record of three species of the genus *Cladophora* Kütz. in the costal waters of Slovenia. *Annales, Ser. hist. nat.*, 10, 1, 91-96.

3. Pedagoška dejavnost

- 3.2 Ostali učbeniki

C. Battelli (2000): Priročnik za spoznavanje morske flore Tržaškega zaliva ali Kako nabirati, shranjevati in določevati nekatere najpogostejše predstavnice morskih alg in semenk vzhodnega dela Tržaškega zaliva, Modeli poučevanja in učenja, Biologija. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 170 str.

4. Strokovna dejavnost

- 4.2 Urednik ali sourednik revije

C. Battelli, član uredniškega sveta (2000): Falco. Ornitološko društvo "Ixobrychus", Koper.

- 4.3 Strokovni članek

C. Battelli (2000): Morska solata in morsko črevo: spoznavajmo morsko floro Slovenije. *Proteus*, 62, 6, 257-265.

C. Battelli (2000): Makrobentoške alge pršnega in bibavičnega nadstropja. *Proteus*, 62, 9-10, 442-449.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

C. Battelli (2000): Preverjanje uporabnosti slikovnega morfološkega ključa za prepoznavanje desetih makrobentoških zelenih alg slovenskega obalnega morja. V: V. Medved Udovič (ur.), T. Štajber (ur.): 25 let Enote v Kopru. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 32-37.

MAG. MILENA BLAŽIČ
asistentka za didaktiko književnosti

Mag. Milena Blažič se raziskovalno posveča didaktiki mladinske književnosti in ustvarjalnemu pisanju osnovnošolskih otrok.

1. *Znanstvenoraziskovalna dejavnost*

1.2 Del monografije

M. Blažič (2000): Teoretična in didaktična izhodišča opisnega ocenjevanja. V: J. Krek (ur.), M. Cencič (ur.): Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola, Zbornik prispevkov o ocenjevanju znanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo, 151-165.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.2 Mednarodni

M. Blažič (2000): Children's Composition as Cultural Memory: Slovenian Children and Holocaust Literature. In: T. d' Haen (Ed.), H. van Gorp (Ed.), U. Musarra Schroder (Ed.): Genres as repositories of cultural memory, Proceedings of the XVth Congress of the International Comparative Literature Association "Literature as Cultural Memory", v. 5, (Textxet, 29). Amsterdam, Atlanta, ZDA, GA, Rodopi, 479-487.

3. *Pedagoška dejavnost*

3.2 Ostali učbeniki

M. Blažič (2000): Skrivni bralni zakladi: dnevnik branja in književna vzgoja v devetletki, Didaktični priročnik za učitelje k (Skrivnim) dnevnikom ustvarjalnega branja od 2 do 9 (od 1 do 8). Rokus, Ljubljana, 188 str.

M. Blažič (2000): Modeli za ustvarjalni pouk književnosti v osnovni šoli. Zavod RS za šolstvo, 141 str., ilustr.

4. *Strokovna dejavnost*

4.3 Strokovni članki

M. Blažič (2000): Bralna in "pisna" značka. V: I. Saksida (ur.), T. Jamnik (ur.), I. Longyka (ur.), M. Mohor (ur.): Bralna značka v tretjem tisočletju, Zbornik ob 40-letnici bralne značke. Rokus, Ljubljana, 98-110.

M. Blažič (2000): Bralna in "pisna" značka: povezanost branja in bralnega razumevanja s pisanjem in pisnim sporočanjem. V: T. Jamnik (ur.), M. Perko (ur.). Bralna značka, Zbornik, strokovni seminar za mentorje 1999/2000. Zveza prijateljev mladine Slovenije, Ljubljana, 36-47.

4.5 Poljubno strokovni članek

M. Blažič (2000): Slovničar s smislom za humor. Šol. razgl. , 51, 10, 10.

M. Blažič (2000): Jaz ljubim slovenščino: ustvarjalno pisanje. Vesela šola, 1, 34-35.

M. Blažič (2000): Jaz ljubim slovenščino. Vesela šola, 2, 34-35.

M. Blažič (2000): Jaz ljubim slovenščino. Vesela šola, 3, 35.

M. Blažič (2000): Jaz ljubim slovenščino. Vesela šola, 4, 46.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

M. Blažič, recenzentka (2000): S. Smiljanić: Ko začutiš, da živiš, roman. Osnovna šola dr. Bogomira Magajne, Divača, 58 str.

M. Blažič, recenzentka (2000): I. Fakin: Srček na dlani, Majin prvi dnevnik. Osnovna šola dr. Bogomira Magajne, Divača, 80 str.

M. Blažič, recenzentka (2000): B. A. Novak: Oblike oblakov. Rokus, Ljubljana.

HEDVIKA DERMOL HVALA
asistentka za slovenski jezik

Ožje področje raziskovalnega dela Hedvike Dermol Hvala je retorika.

1. *Znanstvenoraziskovalna dejavnost*

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

H. Dermol Hvala (2000): Tudi beseda je lahko zdravilo. V: Okužbe danes, jutri in ... Zbornik prispevkov, Strokovni seminar Pulmološke sekcije medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov, Topolščica. Zbornica zdravstvene nege Slovenija, Ljubljana, 26-27.

4. *Strokovna dejavnost*

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

H. Dermol Hvala (2000): Janez Šamperl: Mir in dobro. V: Duh Assisija med nami. Ljubljana, 2, 25.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

H. Dermol Hvala (2000): Beseda kot pot do človeka. Slovensko društvo Hospic, Velenje.

H. Dermol Hvala (2000): Retorika (delavnica). Društvo katoliških pedagogov Slovenije, Velenje.

H. Dermol Hvala (2000): Pomen govorjene besede. Sindikat medicinskih sester Bolnice Topošica, Topolšica.

MAG. IZTOK DEVETAK
asistent za naravoslovje in kemijsko
izobraževanje

Področje raziskovalnega dela mag. Iztoka Devetaka je kemijsko izobraževanje s poudarkom na preučevanju strategij reševanja kemijskih problemov.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. A. Glažar, M. Šteblaj, I. Devetak (2000): Vrednotenje v naravoslovju. V: J. Krek (ur.), M. Cencič (ur.): Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola, Zbornik prispevkov o ocenjevanju znanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 241 - 253.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

I. Devetak, C. Razdevšek-Pučko, M. Šteblaj (2000): Ali je motivacija temelj trajnostnega razvoja v naravoslovju?. V: B. Kruder (ur.): Učitelji naravoslovja v skrbi za zdrav planet, Zbornik. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 56 - 57.

I. Devetak, S. A. Glažar, K. S. Wissiak (2000): Reševanje stehiometrijskih problemov na maturitetnem izpitu. V: P. Glavič, D. Brodnjak-Vončina (ur.): Slovenski kemijski dnevi, Zbornik. Univerza v Mariboru, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Maribor, 451 - 456.

1.3.2 Mednarodni

I. Devetak, S. A. Glažar (2000): Symbolic chemical language and solving stoichiometry problems. V: M. Riedel (Ed.): 16th International Conference on Chemical Education -16th ICCE, Book of abstracts, Budapest. FECS, IUPAC, 284.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

S. A. Glažar, I. Devetak (2000): Analiza vsebinskega sklopa o vodi v učbenikih s kemijsko vsebino od leta 1847 do 1939. Šol. kron., 33, 1, 43 - 62.

3. **Pedagoška dejavnost**

3.3 Študijsko gradivo

S. A. Glažar, I. Devetak (2000): Aktivnosti pri pouku naravoslovja v 4. in 5. razredu osnovne šole. V: J. Ferbar (ur.), B. Bajd (ur.): Spopolnjevanje za pouk naravoslovja in tehnike v 4. in 5. razredu devetletke. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 19 - 28.

S. A. Glažar, K. S. Wissiak, I. Devetak (2000): Izbrani eksperimenti iz splošne in anorganske kemije za osnovno in srednjo šolo, metodični priročnik. Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta.

Raziskovalni projekti

I. Devetak, sodelavec (2000): Izobraževanje učiteljev naravoslovja v prenovljeni osnovni šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

I. Devetak, sodelavec (2000): Od izkušenj do simbolov pri učenju naravoslovja, trhnike in družboslovja v starosti 6 do 12 let. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

I. Devetak, sodelavec (2000): Kurikularna prenova in načrtovanje ter izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa pri spoznavanju okolja in pri naravoslovju. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

MAG. TATJANA DEVJAK
asistentka za teorijo vzgoje

Ožje področje raziskovalnega dela mag. Tatjane Devjak je preučevanje vprašanj in modelov poučevanja državljanske in moralne vzgoje v osnovni in srednji šoli v svetu in pri nas.

1. **Znanstvenoraziskovalna dejavnost**

1.2 Del monografije

T. Devjak (2000) Historical development of literacy. In: B. Goddard (Ed.), M. Persson (Ed.), M. Tratnik (Ed.): Literacy within lifelong learning: elements of good practice in five European countries. National Education Institute, Ljubljana, 90-97.

T. Devjak, M. Budnar, M. Tratnik (2000): Literacy in the curriculum: Slovene primary school. In: B. Goddard (Ed.), M. Persson (Ed.), M. Tratnik (Ed.): Literacy within lifelong learning, elements of good practice in five European countries. National Education Institute, Ljubljana, 90-97.

T. Devjak (2000). Nekatera teoretična izhodišča za ocenjevanje predmeta državljanska vzgoja in etika. V: J. Krek (ur.), M. Cencič (ur.): Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola. Zbornik prispevkov o ocenjevanju znanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo, 255-268.

- 1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

T. Devjak, M. Juriševič (2000): Igre in gibanje: odnos vzgojiteljic do ciljev in dejavnosti iz kurikulumata predšolske vzgoje za področje gibalnih dejavnosti. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.): Mednarodni posvet Otroci v gibanju, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 113-127.

T. Devjak, M. Tratnik, M. Cencič, M. Budnar (2000): Vseživljenjsko učenje pismenosti v okviru mednarodnega projekta Comenius 3.1. V: M. Kramar (ur.), M. Duh (ur.): Didaktični in metodični vidiki nadaljnjega razvoja izobraževanja, Zbornik prispevkov z mednarodnega znanstvenega posveta, Maribor. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 122-125.

- 1.5 Članki z recenzijo v revijah

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

T. Devjak, M. Tratnik, M. Cencič (2000): Primerjava pogledov učiteljev iz različnih držav na nekatere vidike pismenosti. *Sodob. pedagog.*, 51, 2, 52-63.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

T. Devjak, M. Peček Čuk (2000): Etika in družba 7, Priročnik za poučevanje predmeta Državljska vzgoja in etika. DZS, Ljubljana.

T. Devjak, M. Peček Čuk (2000): Etika in družba 8, Priročnik za poučevanje predmeta Državljska vzgoja in etika. DZS, Ljubljana.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

T. Devjak (2000): Ocenjevanje predmeta državljanska vzgoja in etika. *Vzgoja in izob.*, 31, 2-3, 101-107.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

T. Devjak (2000): Kako do uspešne realizacije ciljev pri predmetu Državlanska vzgoja in etika v osnovni šoli, Teme o demokraciji, družbi prihodnosti in verstva sveta. Predavanje za vodje študijskih skupin za etiko in družbo. Zavod RS za šolstvo in šport. Ljubljana.

Raziskovalni projekti

T. Devjak, sonosilka (2000): Comenius, The 3L Project, Lifelong Learning-Literacy, Comenius-C31. European Commission, Karlstadt, Greenwich, Lisbona, Utrecht, Ljubljana.

T. Devjak, sodelavka (2000): Pedagoški delavci, njihovo strokovno izpopolnjevanje, motivacija in stališča do posameznih rešitev kurikularne prenovе, evalvacijska študija. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

T. Devjak, sodelavka (2000): Pojem državljanstva in konstrukcija predmeta ter vsebin državljanske vzgoje za medpredmetno poučevanje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, CEPs, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

MAG. TJAŠA FILIPČIČ
asistentka za prilagojene športne dejavnosti

Ožje področje raziskovalnega dela mag. Tjaše Filipčič je prilagojena športna dejavnost oseb s posebnimi potrebami.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

G. Savelsberg, J. Van der Kamp, A. Ledebt, T. Planinšek Filipčič (2000): Information – movement coupling in children with down syndrome. In: D. Weeks, R. Chua, D. Elliot (ur.): Perceptual – Motor Behavior in Down Syndrome. Human Kinetics. Champaign, 212-223.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Filipčič, T. Filipčič (2000): Skladnost ocen učencev teniške šole dobljenih s programom Talent in ocen teniških trenerjev. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.): Mednarodni posvet Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov, Gozd Martuljek. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 250-257.

T. Filipčič (2000): Timing of one-hand catching among children. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.): Mednarodni posvet Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov, Gozd Martuljek. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 564-569.

BRANKO FRANZL, SPEC.
asistent za teorije osebnosti s
psihodinamiko

Ožje področje raziskovalnega dela Branka Franzla je klinična psihologija in psihoterapija.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

B. Franzl (2000): Moč in nemoč psihoterapije. V: Moč–transfer inkontratransfer, Zbornik prispevkov 6. Bregantovi dnevi. Združenje psihoterapevtov Slovenije, Ljubljana, 9-27.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

B. Franzl (2000): Edini nezdravnik med zdravniki. Viva, 8, 79, 50.

ANA GOSTINČAR BLAGOTINŠEK
asistentka za fiziko

Področje raziskovalnega dela Ane Gostinčar Blagotinšek so tekoči kristali. Preučuje vpliv zunanega električnega polja na urejenost tekoče kristalne plasti.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

A. Gostinčar Blagotinšek, M. Čepič (2000): Barva kot indikator dvolomnosti tekočih kristalov. Občni zbor DMFA Slov., 52, 35-36.

1.3.2 Mednarodni

A. Gostinčar Blagotinšek, M. Čepič (2000): Colour as an indicator of birefringence in liquid crystals. In: Physics teacher education beyond 2000, Abstracts. Physics Teacher Training in an Information Society, PTIS, Barcelona, 239.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

A. Gostinčar Blagotinšek, članica uredniškega odbora (2000): Naravosl. solnica. Modrijan, Ljubljana.

4.3 Strokovni članek

A. Gostinčar Blagotinšek, D. Krnel, D. Skribe Dimec: Naravoslovje na smučišču. Naravosl. solnica, 4, 2, 4-16.

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek (2000): Skrivno življenje mojega drevesa: razlaga k stenski sliki. Naravosl. solnica, 5, 1, 33-35.

A. Gostinčar Blagotinšek (2000): Zbirka Energija prihodnosti. Naravosl. solnica, 5, 1, 36.

I R E N A H E R G A N
asistentka za družboslovje – geografijo in
didaktiko družboslovja

Ožje področje raziskovalnega dela Irene Hergan je preučevanje skladnega regionalnega razvoja s posebnim poudarkom na razvoju podeželja in geografske vsebine didaktike za učence razredne stopnje osnovne šole.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

M. Umek, I. Hergan (2000): Predstave učencev razrednega pouka o Ljubljani. V: M. Gabrovec (ur.): 18. zborovanje slovenskih geografov, Program, povzetki. Ljubljansko geografsko društvo, Ljubljana, 16-17.

M. Umek, I. Hergan (2000): Študenti razrednega pouka o Ljubljani. V: M. Gabrovec (ur.): 18. zborovanje slovenskih geografov, Program, povzetki. Ljubljansko geografsko društvo, Ljubljana, 30.

Raziskovalni projekti

I. Hergan, sodelavka (2000): Od izkušenj do simbolov pri učenju naravoslovja in družboslovja v starosti od 6 do 12 let. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

DR. JANEZ JERMAN
asistent za metodologijo raziskovanja

Raziskovalno delo dr. Janeza Jermana je usmerjeno v preučevanje metrijskih karakteristik normativnih in kriterijskih testov in v razvijanje računalniških programov za analizo testnih nalog. Kot metodolog in statistik sodeluje v raziskavah s področja psihologije, defektologije, genetike, ortopedije in drugih znanstvenih vej.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne baze podatkov

D. Jelenc, J. Jerman, E. Novljan (2000): Attitudes of primary school pupils towards their peers with learning disabilities. *International Journal of Special Education*, 15, 1, 76-85.

III. skupina: nacionalne revije

J. Jerman (2000): Splošna formula za izračun korigiranega testnega rezultata zaradi možnosti ugibanja. *Defektol. slov.* 8, 1, 35-39.

MAG. MOJCA JURIŠEVIČ
asistentka za pedagoško psihologijo

Osrednje področje raziskovalnega dela mag. Mojce Juriševič je preučevanje samopodobe šolskega otroka v okviru dejavnikov učne uspešnosti otrok v šoli. Usmerja se tudi na področje poklicnega razvoja učiteljev, s poudarkom na oblikovanju njihove poklicne samopodobe.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.2 Mednarodni

M. Juriševič, T. Devjak (2000): Igra in gibanje: odnos vzgojiteljic do ciljev in dejavnosti iz kurikulumuma predšolske vzgoje za področje gibalnih dejavnosti. V: R. Pišot (ur.) V. Štemberger (ur.): Mednarodni posvet Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov, Gozd Martuljek. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 113-127.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Juriševič (2000): Opis samega sebe. *Educa*, 5/6, 41-49.

M. Juriševič (2000): Pomen ocenjevanja za oblikovanje učenčeve samopodobe. *Pedagoš. obz.*, 5-6, 322-333.

3. **Pedagoška dejavnost**

3.3 Študijsko gradivo

M. Juriševič (2000): Mentorstvo študentkam/študentom 1. in 2. letnika razrednega pouka med pedagoško prakso. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 41 str.

4. **Strokovna dejavnost**

4.3 Strokovni članki

M. Juriševič (2000): Kakovostno mentorstvo – pomemben steber v izobraževanju učiteljev. *Vzgoja in izobraževanje*, 5, 4-7.

Raziskovalni projekti

M. Juriševič, sodelavka (2000): Korak za korakom – visokošolska iniciativa. Razvojno raziskovalni center pedagoških iniciativ, Pedagoški inštitut, Ljubljana.

M. Juriševič, sodelavka (2000): Kurikularna prenova in načrtovanje in izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa pri predmetu spoznavanje okolja in pri naravoslovju. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

MAG. LIDIJA KASTELIC
asistentka za specialno metodiko dela za
otroke z motnjami v duševnem
in telesnem razvoju

Področje raziskovalnega dela mag. Lidije Kastelic so specialne metodike dela za otroke s telesnimi in duševnimi motnjami v razvoju. Predvsem se posveča metodiki dela s predšolskimi otroki s posebnimi potrebami in metodiki dela z otroci, mladostniki in odraslimi osebami z zmerno, s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

L. Kastelic (2000): Zgodnja obravnava otrok s posebnimi potrebami v vrtcih. V: K. Destovnik (ur.), S. Kralj (ur.): Strokovna in strateško-operativna vprašanja pri uresničevanju nove šolske zakonodaje za področje otrok s posebnimi potrebami. Društvo defektologov Slovenije, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 27-35.

1.3.2 Mednarodni

L. Kastelic (2000): Vpliv integracije na socialno zorenje otrok z motnjami v duševnem razvoju v vrtcih. V: K. Destovnik (ur.), J. Ulaga (ur.): Družbena skrb za vzgojo, izobraževanje in socialno varstvo oseb s posebnimi potrebami - deset let kasneje, Zbornik referatov, Portorož. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 141-146.

T. Filipčič Mrak, L. Kastelic (2000): Ocena konativnega razvoja otrok, Ocena otrokovega razvoja v pogojih prilagojenega izvajanja programa vrtca in redne šole za gluhe in naglušne. V: K. Destovnik (ur.), J. Ulaga (ur.): Družbena skrb za vzgojo, izobraževanje in socialno varstvo oseb s posebnimi potrebami - deset let kasneje, Zbornik referatov, Portorož. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 258-261.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

L. Kastelic (2000): Izobraževanje odraslih oseb z motnjami v duševnem razvoju: ocena knjige avtoric D. Jelenc in E. Novljan. Defektol. slov., Ljubljana, 8, 1, 117-119.

L. Kastelic (2000): Recenzija. V: D. Parazajda (et al): Naša pot, Priročnik aktivnosti vseživljenjskega učenja. Center Dolfke Boštjančič, Ig, 143 -146.

DR. MARJANCA KOS
asistentka za biologijo

Področje raziskovalnega dela dr. Marjance Kos je celična biologija (imunocitokemijske raziskave vidnih pigmentov pri človeški ribici) in biološko izobraževanje.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

Kos, M., Bulog, B. (2000): The ultrastructure of photoreceptor cells in the pineal organ of the blind cave salamander, *Proteus anguinus* (Amphibia, Urodela). *Pflügers Arch – Eur. J. Physiol.*, 439 (Suppl), R175-R177.

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

Bulog, B., Bizjak Mali, L., Kos, M., Mihajl, K., Prelovšek, P. M., Aljančič, G. (2000): Biology and functional morphology of *Proteus anguinus* (Amphibia, Caudata). *Acta Biol. Slov.*, 43, 3, 85-102.

MAG. STOJAN KOSTANJEVEC
asistent za gospodinjstvo

Na raziskovalnem področju se mag. Stojan Kostanjevec ukvarja z analizo prehranskih navad posameznih skupin prebivalstva, predvsem s prehranskim stanjem in prehranskimi navadami srednješolcev.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

S. Kostanjevec (2000): An evaluation of the nutritional status of secondary school students in the Gorenjsko region based on the body mass index. In: S. A. Glažar (Ed.), V. Koch (Ed.): Nutrition and Health from the aspect of nutritional habits, Book of abstracts, Seminar/Workshop. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Home Economics Association of Slovenia, European Regional IFHE, 17.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

S. Kostanjevec (2000): Sodobna priprava hrane, Delovni zvezek k učbeniku za izbirni predmet v 7. – 9. razredu devetletne osnovne šole. Modrijan, Ljubljana, 47 str.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

S. Kostanjevec (2000): Prehrana in zdravje z vidika prehranskih navad. *Dietetikus*, 5, 4, 10-11.

MAG. MITJA KRAJNČAN
asistent za metodiko socialno pedagoškega dela

Polje raziskovanja mag. Mitje Krajnčana je delo v vzgojnih zavodih, stanovanjskih skupinah, metodika socialnopedagoškega dela v različnih ustanovah in doživljajska pedagogika.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

M. Krajnčan, G. Jarochowski Lesch (ur.) (2000): Die Einführung der Erlebnispädagogik in Slowenien, Uveljavitev doživljajske pedagogike v Sloveniji. *Z. Erleb. Pädag.*, 20, 6/7, 150 str.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Krajnčan (2000): Živimo v čudnem svetu – oblečene oblačimo, gole slačimo: o erosu in etosu. V: M. Krajnčan (ur.): Umestitev doživljajske pedagogike kot ustaljene oblike pomoči mladim, Zbornik 1. slovenskega kongresa doživljajske pedagogike z mednarodno udeležbo, Bilten društva za doživljajsko pedagogiko. Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije, Ljubljana, 14

M. Krajnčan (2000): Ob 1. kongresu doživljajske pedagogike. V: M. Krajnčan (ur.): Umestitev doživljajske pedagogike kot ustaljene oblike pomoči mladim, Zbornik 1. slovenskega kongresa doživljajske pedagogike z mednarodno udeležbo, Bilten Društva za doživljajsko pedagogiko. Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije, Ljubljana, 5.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Krajnčan, I. Škoflek (2000): Pregled nekaterih fenomenoloških klasifikacij motenj vedenja in osebnosti otrok in mladostnikov. *Soc. pedagog.*, 4, 2, 167-179.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Krajncan, član uredniškega sveta (2000): Bilten Društva za doživljajsko pedagogiko Slovenije, Ljubljana.

M. Krajncan, član uredniškega odbora (2000): Zeitschrift für Erlebnispädagogik. Verl. Ed. Erlebnispädagogik, Lüneburg.

4.3 Strokovni članek

M. Krajncan (2000): Potovalna doživljajska pedagogika: cestni vikingi - Nordkapp 1999. Bilt. Druš. doživlj. pedagog. Slov., 6, 9, 7-13.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Krajncan (2000): Spoštovani kolegi. Bilt. Druš. doživlj. pedagog. Slov., 6, 9, 5.

M. Krajncan (2000): Ko dom zamenja ulica: doživljajska pedagogika. Delo, 42, 253, 12.

Predavanja na tujih univerzah

M. Krajncan (2000): Erlebnispädagogik, Jugendwohngemeinschaften, Heimerziehung. Univerza Lüneburg, 19. - 30. Junija, Lüneburg, Nemčija.

M. Krajncan (2000): Neue Aspekte der Kinder – und Jugenderziehung in Slowenien. Univerza v Celovcu, Celovec, Avstrija.

D R . J A N E Z K R E K
asistent za filozofijo

Področje raziskovalnega dela dr. Janeza Kreka je novoveška etična in politična filozofija, vzgoja in izobraževanje ter teoretska psihoanaliza.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

J. Krek (2000): Pravičnost in razcep v vrednotenju znanja: ali ocena za hrbotom zavesti. V: J. Krek (ur.), M. Cencič (ur.): Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola, Zbornik prispevkov o ocenjevanju znanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo, 25-42.

J. Krek, M. Cencič (2000): Predgovor. V: J. Krek (ur.), M. Cencič (ur.): Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola, Zbornik prispevkov o ocenjevanju znanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo, 5-11.

J. Krek (2000): Heglovski subjekt kot moč gandhijevskega nenasilja. V: J. Krek (ur.): Gandhi in satjagraha. Analecta, Problemi XXXVIII, 7-8, 227-283.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

J. Krek (2000): Vzgoja k strpnosti. *Sodob. pedagog.*, 51, 1, 82-103.

III. skupina: nacionalne revije

J. Krek (2000): Heglovski subjekt kot moč Gandhijevskega nenasilja. *Problemi*, 38, 7-8, 227-285.

J. Krek (2000): Gandhi, satjagraha in svaradž. *Problemi*, 38, 7-8, 9-16.

4. **Strokovna dejavnost**

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

J. Krek, urednik (2000): Gandhi in satjagraha. Zbirka *Analecta*, *Problemi* XXXVIII, 7-8. Društvo za teoretsko psihoanalizo, Ljubljana.

J. Krek, urednik, M. Cencič, urednica (2000): *Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola*, Zbornik prispevkov o ocenjevanju znanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 292 str.

4.3 Strokovni članek

J. Krek (2000): Evropski projekt kazalnikov in meril kakovosti šolskega izobraževanja za leto 2000. *Vzgoja izob.*, 31, 1, 36-38.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

J. Krek (2000): Spoštovani gospa Sabina Obolnar, gospa dr. Manca Košir in celotna Vlada v senci!. *Delo*, Ona, 2, 39, 6-7.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

J. Krek (2000): From stocktaking to new explorations. Education for Democratic Citizenship, Strasbourg.

<http://culture.coe.fr/postsummit/citizenship/conference/programme.htm>.

Raziskovalni projekti

J. Krek, nosilec (2000): Pojem državljanstva in konstrukcija predmeta ter vsebin državljanske vzgoje za medpredmetno poučevanje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, CEPS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

J. Krek, sodelavec (2000): Pojmovanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju in možni dejavniki kakovosti v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

M A G . F R A N C K R P A Č
asistent za didaktiko športne vzgoje

Mag. Franc Krpač raziskuje na področju športne didaktike. Ožja področja raziskovanja so pedagoška ravnanja učiteljev pri športni vzgoji, aktivni odmor in minuta za zdravje ter izletništvo, pohodništvo in gornišstvo.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

F. Krpač (2000): Medpredmetne povezave na razredni stopnji pri planinskih izletih. V: Športna vzgoja za novo tisočletje, 13. strokovni posvet Zveze društev športnih pedagogov Slovenije, Rogaška Slatina. Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana, 156-161.

1.3.2 Mednarodni

R. Vute, F. Krpač (2000): Sporting values among Europe's elite male and female sitting volleyball players. In: Pushing the limits, Congress program and abstract book. Convention and Exhibition Centre, Sydney, 67.

F. Krpač (2000): Planinski izleti v okviru športnih dnevor na razredni stopnji osnovne šole. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.): Mednarodni posvet Otroci v gibanju, Zbornik prispevkov, Gozd Martuljek. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 586-592.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

R. Vute, F. Krpač (2000): Sporting values among Europe's elite sitting-volleyball players. Acta Univ. Palacki. Olomuc., Gymn., 30, 1, 33-39.

I R E N A L E S A R
asistentka za področje teorije vzgoje

Irena Lesar se pri svojem znanstvenoraziskovalnem delu ukvarja z vplivom Franklove logoterapije na pedagoško teorijo in prakso, svojo pozornost pa namenja tudi analizi konkretnih konceptov prevzgoje odvisnikov.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

I. Lesar (2000): Razvoj osebnosti in vseživljenjsko izobraževanje, Kakšen posameznik se je sposoben učiti in se spreminjati vse življenje?. Andrag. Spoznan., 6, 2, 21-33.

M A G . M O J C A L I P E C S T O P A R
asistentka za specialno metodiko dela za
otroke z motnjami v duševnem
in telesnem razvoju

Raziskovalno delo mag. Mojce Lipec Stopar je preučevanje metod, pristopov in strategij poučevanja in učenja otrok s posebnimi potrebami s poudarkom ocenjevanja in razvijanja bralnega razumevanja.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Lipec Stopar (2000): Bralno razumevanje: razlikovanje med dosežki dobrih in slabih bralcev. V: K. Destovnik (ur.), J. Ulaga (ur.): Družbena skrb za vzgojo, izobraževanje in socialno varstvo oseb s posebnimi potrebami - deset let kasneje, Zbornik referatov, Portorž. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 368-377.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Lipec Stopar (2000): Strukturalna analiza branja z razumevanjem. Sodob. pedagog., 51, 2, 22-37.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

M. Lipec Stopar (2000): Razvoj branja: tudi pri otrocih z motnjami v duševnem razvoju. Naš zb., 33, 6, 2-3.

MAG. IRENA NANČOVSKA
asistentka za elektrotehniko

Raziskovalno področje mag. Irene Nančovske so napetostni referenčni elementi v povezavi z nevronskimi mrežami.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

I. Nančovska, L. Todorovski, A. Jeglič, D. Fefer (2000): Deterministic predictive models for DC voltage reference source control. IEEE trans. ind. Electron, 47, 1, 186-192.

MAG. MARTINA OZBIČ
asistentka za defektologijo

Področje raziskovalnega dela mag. Martine Ozbič je akustična analiza govora posebnih skupin ljudi na osnovi analize govornega signala, povezanost med slušno percepcijo in govorno produkcijo pri osebah z motnjo sluha in uporaba izsledkov v rehabilitaciji.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Ozbič (2000): Govorna produkcija in slušna percepcija oseb z motnjo sluha: korelacije med stopnjo izgube sluha in formanti samoglasnikov. Defektol. slov., 8, 2, 7-26.

M. Ozbič, S. Košir, D. Sekulič, M. Medved, N. Hernja, A. Kastelic, M. Rataj, M. Mihelčič, I. Željan (2000): Ocena govornih in slušnih sposobnosti pred vstavitvijo polževega vsadka in po njej. Med. razgl., 39, 3, 207-210.

M. Ozbič (2000): Ocena artikulacije oseb s slušno motnjo na osnovi samoglasniških formantov. Med. razgl., 39, 3, 225-228.

MAG. ALENKA POLAK
asistentka za pedagoško psihologijo

Mag. Alenka Polak se znanstvenoraziskovalno usmerja zlasti na področje kognicij učiteljev, kot je spodbujanje reflektivnega poučevanja in ozaveščanje psiholoških razsežnosti timskega dela v šoli. V zadnjih letih razvija in preverja različne pristope razvijanja timskega dela učiteljev v praksi ter raziskuje njihove učinke.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

A. Polak (2000): Medpredmetno timsko načrtovanje pouka: usposabljanje prihodnjih predmetnih učiteljev za timsko delo. Vzgoj. razisk., 31, 4, 45-51.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila, ekspertize

A. Polak (2000): Timsko delo je nadgradnja individualnega dela!. Katarina, Ptuj, 5, 5, 2-3.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

A. Polak (2000): Psihološke razsežnosti timskega dela. Strokovni seminar Timsko delo v oddelkih vrtca, Zavod RS za šolstvo, Kočevje in Sežana.

A. Polak (2000): Kako predavati. Strokovni seminar aktiva lovskih predavateljev, Lovska zveza Slovenije, Ljubljana in Zreče.

A. Polak (2000): Psihološke razsežnosti timskega dela. Strokovno srečanje učiteljev bolnišničnih šol Slovenije, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

A. Polak (2000): Timsko delo. Izobraževalni program za pomoč in samopomoč osebam v duševni stiski, Slovensko združenje za duševno zdravje – ŠENT, Ljubljana in Maribor.

A. Polak (2000): Osnovna načela timskega dela učiteljev. Državni trgovski tehnični zavod in oddelek za geometre Žiga Zois, Trst.

A. Polak (2000): Ovire in problemi pri uvajanju timskega pristopa v šoli. Državni trgovski tehnični zavod in oddelek za geometre Žiga Zois, Trst.

Raziskovalni projekti

A. Polak, sodelavka (2000): Pedagoški delavci, njihovo strokovno izpopolnjevanje, motivacija in stališča do posameznih rešitev kurikularne prenove. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

MAG. OLGA POLJŠAK ŠKRABAN
asistentka za razvojno psihologijo

Področje znanstvenoraziskovalnega dela mag. Olge Poljšak Škraban je: razvojna psihologija, adolescence, psihosocialni razvoj, razvoj identitete, psihologija družine.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

O. Poljšak Škraban (2000): Family functionality and the identity formation in late adolescents. *Psychologie & Erziehung*, 25/2, 26/1, 89-103.

O. Poljšak Škraban (2000): Psihosocialni okvir postadolescence in razvoj identitete pri študentkah. *Soc. pedagog.*, 4, 421-432.

MAG. SUZANA PULEC
asistentka za specialno didaktiko in
individualno delo z metodiko vzgoje

Raziskovalno področje mag. Suzane Pulec je spremljanje in uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami. Poglobljeno se ukvarja z razvijanjem in uvajanjem individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami ter proučevanjem celostne obravnave otrok s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo (ADHD).

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Pulec (2000): Priredba Connersove ocenjevalne lestvice CTRS-R za odkrivanje, diagnosticiranje in usmerjanje otrok z deficitom pozornosti in hiperaktivnostjo, V: J. Žurej (ur.): Raziskovalno delo podiplomskih študentov Slovenije, Družboslovje in humanistika. Društvo mladih raziskovalcev Slovenije, 247-259

MAG. JANA RAPUŠ PAVEL
asistentka za socialno pedagoške
intervencije

Raziskovalno področje mag. Jane Rapuš Pavel pokriva socialno pedagoško diagnostiko in socialno pedagoško intervencijo.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

J. Rapuš Pavel (2000): Bivanje v zavodu skozi refleksijo mladostni(c)kov. V: Š. Razpotnik (ur.): Vsakodnevno življenje - participacija uporabnikov, Zbornik prispevkov 2. kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, Škofja Loka. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, 30-34.

I. Mlakar, J. Rapuš Pavel (2000): Celostno razumevanje posameznika v procesu vzgojnega načrtovanja. V: Š. Razpotnik (ur.): Vsakodnevno življenje - participacija uporabnikov, Zbornik prispevkov 2. kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, Škofja Loka. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, 102-103.

DR. BARBARA SICHERL KAFOL
asistentka za didaktiko glasbene vzgoje

Dr. Barbara Sicherl Kafol se znanstvenoraziskovalno ukvarja z didaktiko glasbene vzgoje na različnih stopnjah izobraževanja, še posebej v začetnem osnovnošolskem obdobju. V tem okviru proučuje učinke glasbene vzgoje na različna področja učnega razvoja v povezavi z opisnim ocenjevanjem.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II skupina: mednarodne revije uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Sicherl Kafol (2000): Vpliv celostne glasbene vzgoje na področja afektivno-socialnega, psihomotoričnega in kognitivnega razvoja, V: Glasbeno-pedagoški zbornik, zvezek 3. Univerza v Ljubljani, Akademija za glasbo, Ljubljana, 20-38.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

B. Sicherl Kafol (2000): Program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev ter vzgojiteljic in vzgojiteljev za delo v 1. razredu devetletke – glasbena vzgoja v prvem triletnem osnovne šole. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

B. Sicherl Kafol (2000): Program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev ter vzgojiteljic in vzgojiteljev za delo v 1. razredu devetletke – opisno ocenjevanje za področje glasbene vzgoje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Sicherl Kafol, članica uredniškega odbora (2000): Glasbeno-pedagoški zbornik Akademije za glasbo, Univerza v Ljubljani.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Sicherl Kafol (2000): Glasbena vzgoja v celostnem vzgojno-izobraževalnem procesu na začetni stopnji osnovne šole. V: Bilten Slovenskega muzikološkega društva. Slovensko muzikološko društvo, Ljubljana, 9-11.

B. Sicherl Kafol (2000): Glasbena vzgoja v celostnem vzgojno-izobraževalnem procesu na začetni stopnji osnovne šole. V: Akademija za glasbo (1919-1939-1999). Univerza v Ljubljani, Akademija za glasbo, 130.

DR. DARJA SKRIBE DIMEC
asistentka za didaktiko naravoslovja

Dr. Darja Skribe Dimec se na raziskovalnem področju ukvarja z didaktiko naravoslovja s poudarkom na instrumentih preverjanja naravoslovnega znanja.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

D. Skribe Dimec (2000): Preverjanje naravoslovnega znanja je pot do naravoslovne pismenosti. V: J. Krek (ur.), M. Cencič (ur.): Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola, Zbornik prispevkov o ocenjevanju znanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo, 227-240.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

D. Skribe Dimec (2000): Biologija v raziskovalni škatli. V: S. Artač (ur.), I. Perenič (ur.): Biologija, znanost tretjega tisočletja, Zbornik 5. kongresa Društva učiteljev biologije Slovenije, Nova Gorica. Društvo učiteljev biologije Slovenije, Ljubljana, 45.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije

D. Skribe Dimec, sourednica (2000): Pedagoška obzorja. Pedagoška obzorja, Novo mesto, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

D. Skribe Dimec, članica uredniškega odbora (2000): Naravoslovna solnica. Modrijan, Ljubljana.

4.3 Strokovni članek

A. Gostinčar Blagotinšek, D. Krnel, D. Skribe Dimec (2000): Naravoslovje na smučišču. Naravosl. solnica, 4, 2, 4-16.

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek (2000): Skrivno življenje mojega drevesa: razlaga k stenski sliki. Naravosl. solnica, 5, 1, 33-35.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Skribe Dimec (2000): Barbara Bajd: Moje prve praproti, DZS, Ljubljana 1999, 38 str. Naravosl. solnica, 4, 2, 36.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

D. Skribe Dimec, recenzentka (2000): M. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar: Okolje in jaz 2, Spoznavanje okolja za 2. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek. Modrijan, Ljubljana, 61 str.

D. Skribe Dimec, recenzentka (2000): M. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar: Okolje in jaz 2, Spoznavanje okolja za 2. razred devetletne osnovne šole, Učbenik. Modrijan, Ljubljana, 69 str.

Raziskovalni projekti

D. Skribe Dimec, sodelavka (2000): Od izkušenj do simbolov pri učenju naravoslovja in družboslovja v starosti od 6 do 12 let. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

D. Skribe Dimec, sodelavka (2000): Modeli in učna tehnologija za procesno-razvojni pristop pri poučevanju matematike in naravoslovja v osnovni šoli. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

MAG. VESNA ŠTEMBERGER
asistentka za didaktiko športne vzgoje

Raziskovalno področje mag. Vesne Štemberger zajema preučevanje pomena in vloge gibalno-športne vzgoje v celostnem razvoju otroka, posveča se problematiki opisnega ocenjevanja pri športni vzgoji, posebno pozornost pa posveča tudi preučevanju kakovosti pri športno vzgojnem procesu.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

V. Štemberger (2000): Opisno ocenjevanje pri športni vzgoji v prvi triadi osnovne šole. V: J. Krek (ur.), M. Cencič (ur.): Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola, Zbornik prispevkov o ocenjevanju znanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 277-290.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

V. Štemberger (2000): Razredni učitelj ter medpredmetno povezovanje v šoli v naravi v prvi in drugi triadi. V: Športna vzgoja za novo tisočletje, Zbornik referatov 13. strokovnega posveta Zveze društev športnih pedagogov Slovenije, Rogaška Slatina, 189-194.

1.3.2 Mednarodni

V. Štemberger (2000): Kako odnos med profesorjem in študentom vpliva na kvaliteto vzgojno-izobraževalnega procesa. V: M. Kramar (ur.), M. Duh (ur.): Didaktični in metodični vidiki nadaljnega razvoja izobraževanja, Zbornik prispevkov z mednarodnega znanstvenega posveta. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 266-269.

V. Štemberger (2000): Povezava med elementi samopodobe in nekaterimi morfološkimi in motoričnimi spremenljivkami 11-letnih učenk. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.): Mednarodni posvet Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov, Gozd Martuljek. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 258-266.

V. Štemberger, E. Hribovšek (2000): Otroške igre naših babic; V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.): Mednarodni posvet Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov, Gozd Martuljek. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 639-647.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

D. Karpljuk, M. Videmšek, J. Štihec, M. Kondrič, V. Štemberger (2000): An experimental training programme and its influence of endurance development among 11 years old schoolgirls. Acta Univ. Carol. Kinesiology, 36, 1, 51-66.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

R. Pišot, urednik, V. Štemberger, urednica (ur.) (2000): *Otrok v gibanju*, Zbornik prispevkov 1. mednarodnega znanstvenega posveta »Otrok v gibanju«, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

M A G . T O N K A T A C O L
asistentka za likovno didaktiko

Raziskovalno delo mag. Tonke Tacol posega na področje likovne didaktike na osnovni in srednji šoli. Preučuje predvsem didaktične pristope načrtovanja in realizacijo likovnih nalog, posebnosti celostnega likovnega razvoja učenca in opisno ocenjevanje pri likovni vzgoji.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

T. Tacol (2000): Vrednotenje in ocenjevanje učenčevih dosežkov pri likovni vzgoji. V: J. Krek (ur.), M. Cencič (ur.): *Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola*, Zbornik prispevkov o ocenjevanju znanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo, 269-275.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

T. Tacol, članica uredniškega odbora (2000): *Likovovna vzgoja*. Debora, Ljubljana.

4.3 Strokovni članki

T. Tacol (2000): *Likovna vzgoja in načrtovanje vzgojno-izobraževalnega procesa*. *Likov. vzgoja*, 3, 11-12, 38-40.

T. Tacol (2000): *Ajkec odkriva skrivnosti slike na platnu: knjižna zbirka Tamare Trček Pečak*. *Likov. vzgoja*, 15, 29-30, ilustr.

T. Tacol (2000): *Posebnosti vrednotenja likovnih izdelkov na razredni stopnji osnovne šole*. *Arte, individuo y sociales*, Temas de arte y education artistica. Facultad de Bellas Artes, Departamento de didactica de la expresion plastica. Madrid, Espana, Servicio de publicaciones universidad Complutense, 8 str.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

T. Tacol, oblikovanje knjige (2000): *D. Čadež: Od glave do portreta: modeliranje z glino*. Debora, Ljubljana, 115 str.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

T. Tacol, recenzentka (2000): M. Slosar: Glasbena mavrica, Delovni učbenik za drugi razred devetletne osnovne šole. Debora, Ljubljana, 88 str.

T. Tacol, recenzentka (2000): M. Slosar: Glasbena mavrica, Priročnik za učitelje za drugi razred devetletne osnovne šole. Debora, Ljubljana, 98 str.

T. Tacol, recenzentka (2000): T. Trček Pečak: Ajkec pri restavradorju. Debora, Ljubljana.

T. Tacol, recenzentka (2000): T. Trček Pečak: Iz življenja slik. Debora, Ljubljana.

T. Tacol, recenzentka (2000): T. Trček Pečak: Spoznajmo sliko. Debora, Ljubljana.

MAG. BEATRIZ TOMŠIČ ČERKEZ
asistentka za likovno vzgojo

Raziskovalno delo mag. Beatriz Tomšič Čerkez posega na področje didaktičnih metod in oblik dela v vzgojno izobraževalnem procesu likovne vzgoje na različnih razvojnih stopnjah podajanja likovne vzgoje in na uvajanju medsebojnega povezovanja likovne vzgoje z ostalimi predmetnimi področji.

4. *Strokovna dejavnost*

4.3 Strokovni članek

B. Tomšič Čerkez (2000): Likovno ustvarjanje v odprti šoli: projekt, ki obeta razvoj likovne dejavnosti v srednjih šolah. Likov. vzgoja, 3, 11-12, 41-43.

B. Tomšič Čerkez (2000): Ročna ustvarjalnost: dejavnost ali jezikovna pomota?. Likov. vzgoja, 3, 13-14, 49-52.

DR. MILENA VALENČIČ ZULJAN
asistentka za didaktiko

Področje raziskovalnega dela dr. Milene Valenčič Zuljan je preučevanje modelov učiteljevega profesionalnega razvoja in dejavnikov, ki nanj vplivajo. V tem okviru obdeluje različne konceptualizacije pojmovanj pouka, znanja in učenja kot bistvenega dela učiteljeve profesionalne opreme.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Domači

M. Valenčič Zuljan, B. Marentič Požarnik (2000): Kaj pospešuje – kaj ovira učiteljev profesionalni razvoj. V: J. Kalin (ur.): Razrednik: vloga, izkušnje in izzivi, gradivo za posvet, Rogla. Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, Ljubljana, 15-20.

1.3.2 Mednarodni

B. Marentič Požarnik, M. Valenčič Zuljan (2000): The role of experiential learning in teacher educators' beliefs and professional practice. In: International Conference on Experimental Learning, Abstracts. The University of Auckland, New Zealand, 12.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Valenčič Zuljan (2000): Začetna opazovalna pedagoška praksa in študentova profesionalna rast. Pedagoš. obz., 15, 1-2, 11-24.

M. Valenčič Zuljan (2000): Študentovo vrednotenje lastne poklicne kompetence na začetku študija. Pedagoš. obz., 15, 3-4, str.133-142.

M. Valenčič Zuljan (2000): Dejavniki, ki vplivajo na oblikovanje in spreminjanje študentovega in učiteljevega pojmovanja. Pedagoš. obz., 15, 5-6, 257-273.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

M. Valenčič Zuljan (2000): Vloga študentovih pojmovanj v različnih modelih izobraževanja učiteljev. Vzgoj. razisk., 31, 5, 40-46.

DR. BORIS ZGRABLIČ
asistent za matematiko

Širši matematični področji raziskovalnega dela dr. Borisa Zgrabliča sta kombinatorika in teorija grup, ožje področje tvorijo po vozliščih prehodni grafi, v zadnjem obdobju pa sosednostno prehodni grafi.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

B. Zgrablič (2000): Normally imprimitive group actions, and vertex-transitive graphs. In: Algebraic and Topological Methods in Graph Theory, University of Auckland. University of Auckland, Auckland, New Zealand, 40.

1.5 Članki z recenzijo

l. skupina: revije s s (S)SCI, AHI

B. Zgrablič (2000): A note on adjacency-transitivity of a graph and its complement. Graphs comb., 16, 4, 463-465.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

A. Malnič, B. Zgrablič (2000): Kolobarji in polja: še en svitek nalog iz teorije in rabe. Samozaložba, Ljubljana, 60 str.

**ASISTENTI STAŽISTI
MLADI RAZISKOVALCI**

Domen Ferbar

dr. Tatjana Hodnik Čadež

mag. Branka D. Jurišič, mlada raz.

mag. Roman Koštal, mladi raz.

dr. Vida Manfreda

dr. Snežana Mutić

Špela Razpotnik, mlada raz.

Matej Sande

Marjanca Šteblaj

Mojca Vrhovski Mohorič

mag. Anja Zorman

Nataša Zrimšek

DOMEN FERBAR
asistent za fiziko

Raziskovalno področje Domna Ferbarja je zgodnje poučevanje naravoslovja.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

- 1.1 Dokumentirani objavljeni regerati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Domači

J. Ferbar, D. Ferbar (2000): Rztresanje snovi in energije pri shranjevanju in pretakanju. V: B. Kruder (ur.): Učitelji naravoslovja v skrbi za zdrav planet, Zbornik. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 80.

3. Pedagoška dejavnost

- 3.3 Študijsko gradivo

J. Ferbar, D. Ferbar (2000): Nabiranje in shranjevanje izkušenj pri naravoslovju in tehniki. V: J. Ferbar (ur.), B. Bajd (ur.): Spopolnjevanje za pouk naravoslovja in tehnike v 4. in 5. razredu devetletke. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 3-5.

4. Strokovna dejavnost

- 4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Ferbar, prevod (2000): Fizika v zabaviščnem parku. Bookmark Vester & Co, Tržič, 1 videokaseta (VHS, PAL).

DR. TATJANA HODNIK ČADEŽ
asistentka za didaktiko matematike

Raziskovalno področje dr. Tatjane Hodnik Čadež je preučevanje reprezentacij matematičnih pojmov na predšolski in razredni stopnji, integracija novih matematičnih vsebin ter učnih metod v pouk osnovnošolske matematike, s poudarkom na reševanju problemov in raziskovanju.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

T. Hodnik Čadež (2000): Calculator modulated arithmetic in elementary school. In: V. Kokol Voljč, B. Kutzler, J. Palčič (Eds.): Exam questions and basic skills in technology supported mathematics teaching, Proceedings of the 6th ACDCA Summer Academy, Portorož. Hagenberg, Austria, 85-88.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2000): Igraje in zares v svet matematični čudes, Delovni zvezek za matematiko v prvem razredu, trije zvezki. DZS, Ljubljana, 117 str.

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2000): Delovni zvezek za matematiko v drugem razredu, trije zvezki. DZS, Ljubljana, 117 str.

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2000): Igraje in zares v svet matematični čudes, Kako poučevati matematiko v prvem razredu devetletne osnovne šole. DZS, Ljubljana, 135 str.

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2000): Svet matematičnih čudes 2, Kako poučevati matematiko v drugem razredu devetletne osnovne šole. DZS, Ljubljana, 127 str.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

T. Hodnik Čadež (2000): Žepno računal kot kognitivno sredstvo. Mat. v šoli 8, 1-2, 31-44.

MAG. BRANKA D. JURIŠIĆ
mlada raziskovalka za defektologijo

Področje raziskovalnega dela mag. Branke D. Jurišić je preučevanje kognitivne modifikacije vedenja, vpliva pozornosti na kratkoročni, delovni in dolgoročni spomin in defektološka diagnostika bralnih dosežkov.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

B. D. Jurišić (2000): Vpliv družine na porajajočo se pismenost. Defektol. slov., 8, 3, 70-88.

4. Strokovna dejavnost

4.1 Poljudnoznanstvena knjiga

B. D. Jurišić (2000): Ko bi vsaj – še to!, Oblikovanje vedenja, ignoriranje in time out. Sožitje – Zveza društev za pomoč duševno prizadetim Slovenije, Ljubljana, 28 str.

4.3 Strokovni članek

B. D. Jurišić (2000): Porajajoča se pismenost, Kdaj naj bi se otroci začeli učiti?. Naš zb., 33, 6, 4-6.

MAG. ROMAN KOŠTAL
mladi raziskovalec za socialno pedagogiko

Področje raziskovalnega dela mag. Romana Koštala je pedagoška diagnostika in socialno pedagoške intervencije v obdobju adolescence. V tem sklopu preučuje predvsem spoprijemalne strategije v obdobju adolescence.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

R. Koštal (2000): Izhodišča aktivnega sodelovanja uporabnika pri razumevanju in razlaganju njegovega življenjskega položaja. V: Š. Razpotnik (ur.): Vsakodnevno življenje – participacija uporabnikov. Zbornik prispevkov 2. kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, Škofja Loka. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, 35-37.

M. Lalič, R. Koštal (2000): Smisel uporabnikovega aktivnega sodelovanja pri razumevanju in razlaganju njegovega življenjskega položaja. V: Š. Razpotnik (ur.): Vsakodnevno življenje – participacija uporabnikov. Zbornik prispevkov 2. kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, Škofja Loka. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, 106.

R. Koštal (2000): Suočavanje adolescenata sa svakodnevnim stresnim situacijama. V: I. Manenica (ur.): 12. Dani psihologije, Sažetci radova, Zadar. Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet u Zadru, 39.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

R. Koštal (2000): Erna Kraševac Ravnik (urednica): Varovanje duševnega zdravja otrok in mladostnikov, Inštitut za varovanje zdravja RS, Ljubljana, 1999, 335 str. Soc. pedagog., 4, 1, 83-99.

DR. VIDA MANFREDA
asistentka za izbrana poglavja iz matematike
za razredni pouk in didaktiko matematike

Dr. Vida Manfreda raziskuje vzroke težav otrok s formalno aritmetiko po vstopu v šolo.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

V. Manfreda (2000): O težavah otrok pri pridobivanju pojma število ter razumevanju seštevanja in odštevanja. Mat. šol., 7, 3-4, 135-146.

DR. SNEŽANA MUTIĆ
asistentka za izbrana poglavja iz matematike
za razredni pouk z didaktiko matematike

Dr. Snežana Mutić se v okviru raziskovalnega dela ukvarja predvsem s konstruktivističnim pristopom k poučevanju matematike. Preučuje socialni konstruktivizem ter vlogo jezika in komunikacije pri poučevanju in učenju matematike.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Mutić (2000): Ocenjevanje reševanja matematičnih problemov. V: J. Krek (ur.), M. Cencič (ur.): Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola, Zbornik prispevkov o ocenjevanju znanja. Univerza v Ljubljana, Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo, 189-199.

ŠPELA RAZPOTNIK
mlada raziskovalka za socialno pedagogiko

Raziskovalno področje Špele Razpotnik je problematika mladine neslovenske narodnosti oziroma priseljencev druge generacije.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

H. Poche, B. Dekleva, Š. Razpotnik (2000): Etični kodeks za področje socialne pedagogike. V: Š. Razpotnik (ur.): Vsakodnevno življenje – participacija uporabnikov, Zbornik prispevkov 2. kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, Škofja Loka. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, 74.

1.5 Članki z recenzijo

//. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

Š. Razpotnik (2000): Ozaveščeni Sizif se počasi spušča s svoje gore. Soc. pedagog., 4, 3, 353-363.

Š. Razpotnik (2000): Človek Prihodnosti. Soc. pedagog., 4, 2, 115 - 147.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

Š. Razpotnik, urednica (2000): Vsakodnevno življenje – participacija uporabnikov, Zbornik prispevkov 2. kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, Škofja Loka. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, 130 str.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

Š. Razpotnik (2000): Bruno Bettelhem: Rabe čudežnega, O pomenu pravljic. Soc. pedagog., 4, 1, 101-105.

M A T E J S A N D E
asistent za socialno pedagogiko

Področje znanstvenoraziskovalnega dela Mateja Sande je raziskovanje uporabe sintetičnih drog med mladimi in raziskovanje sodobnih subkultur.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Sande (2000): DrogArt, Elektronska kultura in digitalna preventiva na področju sintetičnih drog. V: Š. Razpotnik (ur.): Vsakodnevno življenje – participacija uporabnikov, Zbornik prispevkov 2. kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, Škofja Loka. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, 82-83.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Sande (2000): Raziskovanje s pomočjo interneta: možnosti uporabe v socialni pedagogiki. Soc. pedagog., 4, 4, 391-420.

M. Sande (2000): Vzgojni zavodi na internetu. Soc. pedagog., 4, 2, 197-202.

M A R J A N C A Š T E B L A J
asistentka za naravoslovje

Področje znanstvenoraziskovalnega dela Marjance Šteblaj je kemijsko izobraževanje s poudarkom na vključevanju računalnika v pouk kemije in naravoslovja.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. A. Glažar, M. Šteblaj, I. Devetak (2000): Vrednotenje v naravoslovju. V: J. Krek (ur.), M. Cencič (ur.): Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola, Zbornik prispevkov o ocenjevanju znanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Zavod R S za šolstvo, Ljubljana, 241 - 253.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

I. Devetak, C. Razdevšek Pučko, M. Šteblaj (2000): Ali je motivacija temelj trajnostnega razvoja v naravoslovju?. V: B. Kruder (ur.): Učitelji naravoslovja v skrbi za zdrav planet, Zbornik. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 56 - 57.

Raziskovalni projekti

M. Šteblaj, sodelavka (2000): Od izkušenj do simbolov pri učenju naravoslovja in družboslovja v starosti od 6 do 12 let. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS.

M. Šteblaj, sodelavka (2000): Computerised laboratory in science and technology teaching, ComLab-SciTech. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, EU, Leonardo da Vinci, Community Vocational Training Action Programme.

MOJCA VRHOVSKI MOHORIČ
asistentka za socialno pedagogiko in
metodiko

Področje raziskovalnega dela Mojce Vrhovski Mohorič je specialna pedagogika (teorija defektologije) pri otrocih in mladostnikih z motnjami v duševnem razvoju.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Vrhovski Mohorič (2000): Tehnični pripomočki in tehnologija za gibalno ovirane osebe. Defektol. slov., 8, 2, 79-95.

A N J A Z O R M A N
asistentka za didaktiko italijanskega jezika

Področje raziskovalnega dela Anje Zorman je aplikativno jezikoslovje in didaktika poučevanja tujih jezikov.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

A. Zorman (2000): Italijanščina med globalizacijo in amerikanizacijo. V: I. Štrukelj: Kultura, ideniteta in jezik v procesih evropske integracije. Društvo za uporabno jezikoslovje, Ljubljana, 114-123.

1.3.2 Mednarodni

A. Zorman (2000): Stičnosti zgodnjega učenja drugih tujih jezikov ter športno-gibalne vzgoje. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.): Mednarodni posvet Otroci v gibanju, Zbornik prispevkov, Gozd Martuljek. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 291-298.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

A. Zorman (2000): Program za izpopolnjevanje profesorjev razrednega pouka za poučevanje italijanščine v prvem in drugem obdobju devetletne osnovne šole. V: V. Medved Uvovič (ur.), T. Štajber (ur.): 25 let Enote v Kopru. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 27.

A. Zorman, prevod (2000): M. Cencič: L'insegnamento riflessivo: Che cos'e' e com'e' possibile attuarlo. V: P. Meazzini (Ed.): Psicologia e Scuola, Anno XX, N. 100, Firenze, Giunti, 10-22.

N A T A Š A Z R I M Š E K
asistentka za didaktiko slovenskega jezika in
književnosti

Področje znanstvenoraziskovalnega dela Nataše Zrimšek je didaktika opismenjevanja.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

N. Zrimšek (2000): Vrednotenje razvoja sporazumevalnih dejavnosti pri slovenskem jeziku. V: J. Krek (ur.), M. Cencič (ur.): Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola, Zbornik prispevkov o ocenjevanju znanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo, 135-149.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

N. Zrimšek (2000): Proces komunikacije in funkcija jezika. Pedagoš. obz., 15, 3-4, 168-178.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

N. Zrimšek (2000): Opismenjevanje šestletnikov. V: V. Medved Udovič, T. Jamnik, S. Kranjc: S slikanico se igram in učim, Priročnik k učbeniku in delovnemu zvezku pri pouku slovenščine za prvi razred devetletne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 19-23.

N. Zrimšek (2000): Črke razigranke. V: V. Medved Udovič, T. Jamnik: S slikanico se igram in učim, Slovenščina 1 za prvi razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek. Mladinska knjiga, Ljubljana, 102-116.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

N. Zrimšek (2000): Kdo mi bo povedal, kako naj berem in pišem?. Moj otrok, 3, 10, 12-14.

N. Zrimšek (2000): Kako pripravimo otroka na vstop v šolo, Kako lahko starši pomagamo otrokom v predopismenjevalnem obdobju?. Moj otrok, 3, 15, 12-14.



Z N A N S T V E N O R A Z I S K O V A L N O I N U M E T N I Š K O D E L O 2 0 0 0

LEKTORJI

Soča Fidler

M A G . S O Č A F I D L E R
lektorica za angleški jezik

Temeljna usmeritev raziskovalnega dela mag. Soče Fidler je vključevanje refleksije in samovrednotenja v pedagoški proces in njun vpliv na razvijanje jezikovnih zmožnosti pri angleškem jeziku.

3. *Pedagoška dejavnost*

3.2 Ostali učbeniki

V. Eržen, S. Fidler (2000): Poezija pri angleškem jeziku v srednji šoli, Delovni zvezek za pripravo na maturo. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 7-39, 71-101.

4. *Strokovna dejavnost*

4.5 Poljudno strokovni članki

S. Fidler, C. Bedea (2000): How a Christmas party can affect your curriculum. IATEFL Newsletter, 8-10.

UČITELJI VEŠČIN

Aleksandra Hribar Košir

Brina Jež Brezavšček

Juta Ošlak Kranjc

Branka Potočnik

Roman Vidmar

Mirjam Žgavec

ALEKSANDRA HRIBAR KOŠIR
učiteljica angleškega in nemškega jezika

Temeljna usmeritev raziskovalnega dela Aleksandre Hribar Košir je proučevanje jezikovnih zakonitosti angleškega jezika in vloge književnih besedil pri pouku angleškega jezika.

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

A. Hribar Košir, recenzentka (2000): L. Štepic: Angleščina po slovensko za 7. in 8. razred osnovne šole, razlaga v slovenskem jeziku za boljše razumevanje slovnice in besedišča, Vaje z rešitvami, testi za preverjanje znanja. Korekt plus, Zgornja Draga, 457 str.

BRINA JEŽ BREZAVŠČEK
učiteljica
vokalno-instrumentalnega pouka

Brina Jež Brezavšek deluje prvenstveno na umetniškem področju. Sklada dela za različne zasedbe, od solističnih, komornih, ansambelskih do orkestrskih ter elektroakustičnih. Izvedbe njenih del so v Sloveniji v okviru nacionalnih institucij, predvsem Festivala Ljubljana. Poleg tega so njene skladbe izvajali tudi v Nemčiji, Franciji in Italiji.

Na pedagoškem področju se ukvarja s praktičnim preskušanjem uvajanja neposredne glasbene ustvarjalnosti pri pouku študentov, pri čemer je njihova dodatna glasbena izobrazba poseben parameter raziskav.

2. Umetniška dejavnost

2.3 Javna izvedba umetniškega dela na pomembnih predstavah nacionalnega pomena

B. Jež Brezavšek, skladateljica (2000): Avtorska glasba, izbor. Odplesati življenje, II. del trilogije: Iščoče telo JK (avtorica Jasna Knez). Slovensko mladinsko gledališče, Ljubljana.

B. Jež Brezavšek, skladateljica (2000): Izboki, vbokline za pozavno solo, prva izvedba. Koncertni atelje Društva slovenskih skladateljev, Ljubljana.

B. Jež Brezavšek, skladateljica (2000): Povodni mož (F. Prešern), kantata za mešani zbor in tolkala, prva izvedba v slovenščini in prva izvedba v Sloveniji. Kogojevi dnevi, Kanal ob Soči.

2.4 Javna izvedba umetniškega dela na mednarodni ravni

B. Jež Brezavšček, skladateljica (2000): Tisti čas (Svetlana Makarovič) za sopran, stare trobilne instrumente (en izvajalec) in čembalo. Tri uglasbene pesmi Svetlane Makarovič iz cikla Tisti čas: Igla, Bliže, Živa voda, prva izvedba, naročilo XVIII. Mednarodnega festivala za staro glasbo, Radovljica.

B. Jež Brezavšček, skladateljica (2000): Povodni mož (F. Prešern), kantata za mešani zbor in tolkala. Muzifest, II. Mednarodni festival nove glasbe, Ljubljana.

B. Jež Brezavšček, skladateljica (2000): With Every Moment We Sink Into the Eternity za glas, violino, tolkala in klavir. Artemis Ensemble, Max Bense Saal, Stuttgart, Nemčija.

B. Jež Brezavšček, skladateljica (2000): With Every Moment We Sink Into the Eternity. Priredba za glas, flavto, violončelo in kitaro. Artemis Ensemble, Max Bense Saal, Stuttgart, Nemčija.

3. *Pedagoška dejavnost*

3.3 Študijsko gradivo

B. Jež Brezavšček, (2000): Pomladne gosli. V: K. Virant Iršič (ur.): Pojemo, pojemo, Zbirka Murenček. Mladinska knjiga, Ljubljana, 16.

JUTA OŠLAK KRANJC
učiteljica športne vzgoje

Področje raziskovalnega dela Jute Ošlak Kranjc je didaktika športne vzgoje.

4. *Strokovna dejavnost*

4.3 Strokovni članek

J. Ošlak Kranjc (2000): Metodika učenja jadranja na deski za otroke. Šport mlad., 8, 64, 41.

B R A N K A P O T O Č N I K
učiteljica
vokalno-instrumentalnega pouka in
zborovodstva

Na umetniškem področju deluje Branka Potočnik kot dirigentka in pevk v različnih pevskih zasedbah, ki izvajajo glasbo od srednjeveškega koral do skladb sodobnih avtorjev. Področje njenega raziskovalnega dela je celostna vzgoja zborovskega pevca, s poudarkom na tehniki petja.

2. *Umetniška dejavnost*

2.1 Javna izvedba umetniškega dela

B. Potočnik, dirigentka (2000): Komorni zbor De profundis, Koncert, Zborovski cikel 1999/2000. Cerkev sv. Kancijana in tovarišev, Kranj.

B. Potočnik, dirigentka (2000): Komorni zbor De profundis, Škofjeloška pevska srečanja. Kapela loškega gradu, Škofja Loka.

B. Potočnik, dirigentka (2000): Komorni zbor De profundis. Radovljiska graščina, Radovljica.

B. Potočnik, dirigentka (2000): Komorni zbor De profundis. Kulturni dom, Hrvatini.

B. Potočnik, dirigentka (2000): Komorni zbor De profundis, Stražiški kulturni teden. Cerkev sv. Martina, Stražišče pri Kranju.

2.4 Javna izvedba umetniškega dela na mednarodni ravni

B. Potočnik, dirigentka (2000): Komorni zbor De profundis, International Choral Kathaumixw. Evergreen Theatre, Powell River, Kanada.

B. Potočnik, dirigentka (2000): Komorni zbor De profundis. Slovenski dom, Vancouver, Kanada.

B. Potočnik, dirigentka (2000): Komorni zbor De profundis. Palača Tripovich, Trst, Italija.

2.6 Javna izvedba umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek v mednarodnem prostoru

B. Potočnik, dirigentka (2000): Komorni zbor De profundis, Mednarodno zborovsko tekmovanje International Choral Kathaumixw. Powell River, Kanada (1. mesto v kategoriji mešanih zborov, 1. mesto v kategoriji enakoglasnih zborov, ženska zasedba, 2. mesto v kategoriji sodobna glasba).

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Potočnik, sourednica (2000): Notna mapa za šolske zbore, 7, 8. Astrum, Tržič.

4.3 Strokovni članki

B. Potočnik (2000): Vzgoja zborovskega pevca, Naši zbori, 50, 1, 13-17; 50, 2, 5-6; 50, 3, 8-9. SLKD RS, Ljubljana.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

B. Potočnik (2000): Didaktika petja, predavanje. Pedagoška akademija, Celovec.

B. Potočnik (2000): Upevanje zbora in tehnična pripravljenost pevcev, Vzgoja deških glasov v obdobju sprememb, Analiza in kritično vrednotenje, Izbira programa. Medobmočni seminar za zborovodje mladinskih pevskih zborov SLKD RS OE Novo mesto, Novo mesto.

B. Potočnik (2000): Oblikovanje glasu. Republiški Seminar za zborovodje odraslih pevskih zborov, SLKD RS, Ljubljana.

B. Potočnik (2000): Vokalna tehnika. Medobmočni seminar za zborovodje pevskih zborov, SLKD RS OE Ravne na Koroškem, Ravne na Koroškem.

R O M A N V I D M A R
učitelj tehničnega praktikuma in
robotske tehnologije

Področje raziskovalnega dela Romana Vidmarja je proučevanje vključevanja audiovizualnih sredstev v pouk.

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

R. Vidmar, recenzent (2000): J. Bezjak: Tehnika, Delovni zvezek. LVM, Ljubljana 64 str.

MIRJAM ŽGAVEC
učiteljica
vokalno-instrumentalnega pouka

Področje raziskovalnega dela Mirjam Žgavec je preučevanja dela skladatelja Pavla Šivica. Razvija tako informativno kot tudi poglobljeno refleksivno raven pisanja o glasbi in je uveljavljena kot ocenjevalka koncertov in zgoščenk. Za poročanje poskuša izbirati najbolj aktualne teme in zanimivosti s področja klasične, rock, jazz in etno glasbe.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Žgavec (2000): V h-molu mimo množičnih trendov. Razgledi, 21, 1124, 28-29.

M. Žgavec (2000): Božični observatorij: J. S. Bach: Božični oratorij. Camerata Academica Salzburg in Komorni zbor dunajskega združenja. Dirigent in solist Peter Schreier, Cankarjev dom. Razgledi, 24, 1127, 30.

M. Žgavec (2000): Janez Matičič: Koncert za klavir in orkester 1, 2, Koncert za violino in orkester, Ars Slovenica, DSS, 1998, Muska, 1999, 2, 47

M. Žgavec (2000): Alan P. Merriam: Antropologija glasbe: zbirka Spekter, Znanstveno in publicistično središče, prevedla Polonca Mesec. Ampak, 2, 2, 68, ilustr.

ISSN 1408-3205

Gradivo zbral in uredil:
prof. dr. Saša Aleksij Glažar

Oblikovanje:
Klara Ogorevc Jenko

Računalniški prelom:
Igor Cerar, ing.

Izdala:
Univerza v Ljubljani
Pedagoška fakulteta

Tisk:
Tiskarna Littera picta d.o.o. Ljubljana

Naklada:
150 izvodov

December 2001