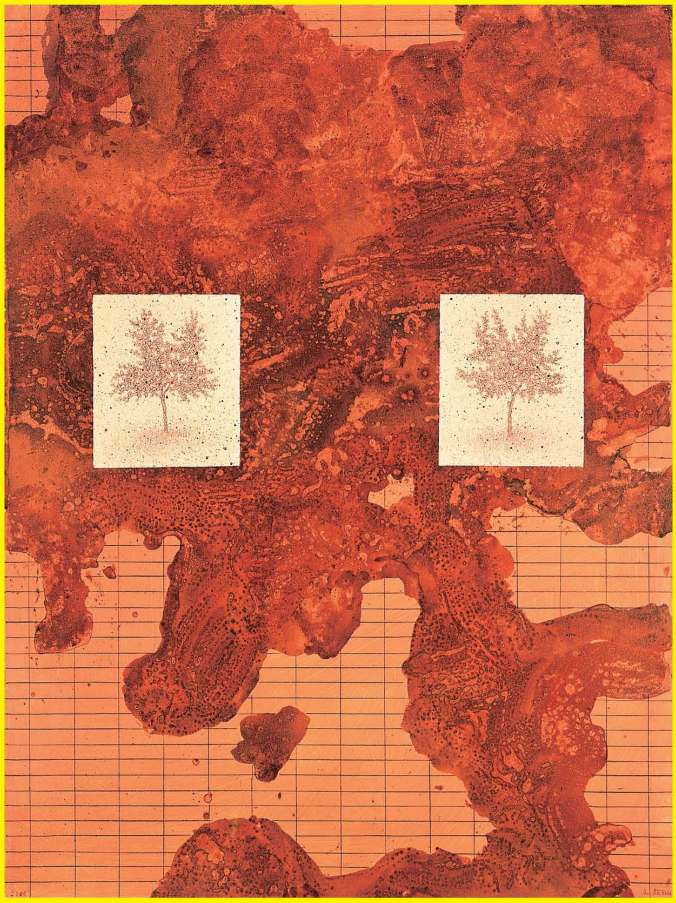

Poročilo Pedagoške fakultete za študijsko leto 2005/2006

Poročilo
Pedagoške fakultete
za študijsko leto
2005/2006

UNIVERZA V LJUBLJANI
Pedagoška fakulteta

UNIVERSITY OF LJUBLJANA
Faculty of Education

Poročilo Pedagoške fakultete za študijsko leto 2005/2006

Uredniški odbor:
izr. prof. dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof.dr. Jože Rugelj, izr. prof.dr. Saša A. Glažar, Janez Gartner, Igor Cerar

Sodelavci pri pripravi poročil:
izr. prof. dr. Mojca Čepič, prof. dr. Bojan Dekleva, Janez Gartner, Alja Smole Gasparovič, izr. prof. dr. Saša A. Glažar, doc. dr. Tatjana Hodnik Čadež, doc. dr. Barbara Sicherl Kafol, doc. dr. Dušan Krnel, Lijana Kunc, prof. Edi Majaron, izr. prof. Roman Makše, izr. prof. dr. Cveta Razdevšek Pučko, Igor Repac, izr. prof. dr. Jože Rugelj, prof. dr. Pavel Zgaga, Maja Šulin.

***Slika na naslovnici**:* Boris Jesih, »PAR«, mešana tehnika, 82,5 x 61,5 cm, 2001

Izdala: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani

***Za izdajatelja**:* Cveta Razdevšek Pučko, dekanja

***Oblikovanje in računalniški prelom**:* Igor Cerar

Tisk: Tiskarna Littera picta d.o.o. Ljubljana

Naklada: 100 izvodov

ISSN 1408-3205

December 2006

K A Z A L O

1. DELO PEDAGOŠKE FAKULTETE UL V ŠTUDIJSKEM LETU 2005/2006 ..... **5**

1.1 Uvod **5**

1.2 Upravljanje fakultete **6**
1.2.1 Delovanje organov fakultete 6
1.2.2 Interni pravilniki in drugi pravni akti 8
1.2.3 Razvoj na kadrovskem področju 9
1.2.4 Pogoji za delo 10
1.2.5 Tajništvo fakultete s strokovnimi službami 11
1.2.6 Knjižnica PeF 11
1.2.7 Založniška dejavnost 12
1.2.8 Poročilo o delu Študentskega sveta UL PeF 13
1.2.9 Informiranje 14

2. PEDAGOŠKO DELO **15**

2.1 Izvajanje in razvoj študijskih programov **15**
2.1.1 Redni dodiplomski študij 15
2.1.2 Izredni dodiplomski študij 15
2.1.3 Podiplomski študij 16
2.1.4 Razporeditev izobraževalnega dela 16

2.2 Obseg dela in izvedba organiziranega študijskega dela **17**
2.2.1 Obseg dela 17
2.2.2 Delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev 17
2.2.3 Delo oddelkov 17
2.2.4 Delo kateder 18

2.3 Vpis novincev v študijsko leto 2004/2005 ..... **18**

2.4 Vpis študentov v študijskem letu 2003/2004 ..... **18**
2.4.1 Vpis študentov - dodiplomski redni študij 18
2.4.2 Vpis študentov - dodiplomski izredni študij 19
2.4.3 Vpis študentov - podiplomski študij 19

2.5 Diplomanti **19**
2.5.1 Diplomanti: koledarsko leto 2005 20
2.5.2 Diplomanti: januar-september 2006 20
2.5.3 Diplomanti podiplomskega študija 20
2.5.4 *Podeljene javne listine o opravljenih študijskih programih iizpopolnjevanja* 21

2.6 Študijski programi za izpopolnjevanje ter programi za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje **21**
2.6.1 Podeljeni certifikatih po končanih študijskih programih za izpopolnjevanje 21
2.6.2 Študijski programi za izpopolnjevanje 21
2.6.3 Programi nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja 22

2.7 Partnerstvo fakultete ter šol, vrtcev in drugih zavodov **23**
2.8 Skupina za prenovo študijskih programov **27**

3. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO IN UMETNIŠKO DELO 29

3.1 Organiziranost 29
3.1.1 Programske skupine 29
3.1.2 CEPS - Center za študije edukacijskih strategij 29

3.2 Pregled projektov po posameznih področjih 30
3.2.1 Raziskovalni program 31
3.2.2 Temeljni in aplikativni raziskovalni projekti 31
3.2.3 Ciljno raziskovalni projekti (CRP) 32
3.2.4 Sodelovanje v projektih z drugimi fakultetami Univerze v Ljubljani in z drugimi JRO 33
3.2.5 Sodelovanje učiteljev Oddelka za matematiko in računalništvo Pedagoške fakultete v raziskovalnih programih in projektih Instituta za matematiko, fiziko in mehaniko 33

3.3 Umetniška dejavnost 35

4. MEDNARODNO SODELOVANJE 37

4.1 Mednarodni projekti 37
4.1.1 Mednarodni projekti v okviru CEPS 38
4.1.2 Sodelovanje s tujimi univerzami 38

4.2 Mednarodni seminarji in srečanja 39
4.2.1 Mednarodni seminarji in srečanja, ki jih je priredil CEPS 39

4.3 Izmenjava študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev 39
4.3.1 Sodelovanje profesorjev in študentov v okviru programa SOCRATES/ERASMUS 39
4.3.2 Sodelovanje profesorjev in študentov v okviru izmenjave CEEPUS 41
4.3.3 Predavanja tujih profesorjev na UL PeF 41
4.3.4 Predavanja profesorjev UL PeF na tujih univerzah 42

5. POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2004/05 43

5.1 Uvod 43
5.2 Izobraževalna dejavnost 43
5.3 Raziskovalna in razvojna ter umetniška dejavnost 50
5.4 Študenti 54
5.5 Učitelji, sodelavci, drugo osebje 55
5.6 Mednarodna dejavnost 57
5.7 Knjižnično-informacijska dejavnost 57
5.8 Upravljanje, financiranje, infrastruktura, povezovanje med članicami in druge naloge 59
5.9 Zaključek, povzetek ugotovitev in predlogov 61

6. BIBLIOGRAFIJA 2005 63

6.1 Oddelek za biologijo, kemijo in gospodinjstvo 64
6.2 Oddelek za fiziko in tehniko 74
6.3 Oddelek za likovno pedagogiko 85
6.4 Oddelek za matematiko in računalništvo 100
6.5 Oddelek za predšolsko vzgojo 114
6.6 Oddelek za razredni pouk 120
6.7 Oddelek za socialno pedagogiko 140
6.8 Oddelek za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko 152
6.9 Oddelek za temeljni pedagoški študij 165

1. DELO PEDAGOŠKE FAKULTETE UL V ŠTUDIJSKEM LETU 2005/2006

1.1 Uvod

Razvoj današnje Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani lahko razdelimo v tri obdobja: obdobje Višje pedagoške šole (1947-1964), obdobje Pedagoške akademije (1964-1987) in obdobje visokošolskega univerzitetnega študija (od 1987 dalje). Po številu dodiplomskih in podiplomskih študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter drugih delavcev, pa tudi po svoji notranji strukturi, sodi fakulteta med večje članice Univerze v Ljubljani. To poročilo predstavlja najbolj pomembna področja, rezultate in kazalce o delu v študijskem letu 2005/2006.

Študijsko leto 2005/06 je bilo v veliki meri posvečeno intenzivnim razpravam in pripravam na področju prenove študijskih programov. Kljub temu pa je običajno delo potekalo na ustaljen način, kar med drugim pomeni tudi, da smo se srečevali s težavami, ki niso nove. Med njimi je potrebno omeniti prostorsko utesnjenost na eni strani (preselitev FDV se je zavlekla v naslednje študijsko leto) in moteče sobivanje s srednjo šolo na drugi strani. Drugo področje težav je področje kadrov. Na nekaterih oddelkih se srečujemo z izrazito kadrovsko »podhranjenostjo«, ki je delno posledica povečanega števila študentov (razredni pouk, računalništvo), pomanjkanja sredstev za dodatne sistemizacije, na nekaterih oddelkih pa gre za upočasnjen proces pomlajevanja kadrov (oddelek za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko). Zaradi preobremenjenosti s pedagoškim delom prihaja do slabše uspešnosti na znanstveno-raziskovalnem področju. Na področju specialnih didaktik, ki so pomembno področje delovanja učiteljev in sodelavcev Pedagoške fakultete, se soočamo tudi z neuspehom na razpisih za projekte, saj imajo tam prednost druga področja.

V letu 2005/06 je bila fakulteta uspešna na razpisih programov ESS, kjer smo izvajali dva večja projekta: *Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov* in *Prenova študijskih programov PeF UL*. V okviru projekta prenove študijskih programov je fakulteta uspešno sodelovala s partnerskimi institucijami doma in v tujini. V tem okviru je fakulteta v februarju 2006 pripravila odmeven posvet z mednarodno udeležbo in izdala dve monografiji. Ne glede na uspešne aktivnosti v okviru projekta ESS pa zamujamo s prenovo študijskih programov, kar je predvsem posledica nejasnosti na področju izobraževanja pedagoških poklicev v Sloveniji.
Učitelji in sodelavci PeF so bili tudi uspešni na razpisu za sofinanciranje znanstvenih monografij, saj bo na ta način izšlo kar 6 monografij.

Ko želimo izpostaviti uspešna področja, je potrebno omeniti umetniško delovanje, saj je bilo v Galeriji PeF v tem letu organiziranih 10 razstav ter mednarodno sodelovanje, kjer se je zlasti povečalo število študentskih izmenjav.
Posebno smo zadovoljni z delovanjem knjižnice PeF, ki ohranja obseg naročenih tujih revij in baz podatkov, tudi z aktivnim sodelovanjem in uspešnostjo na razpisih. Omeniti je potrebno tudi referat za študente, ki praviloma velja za ozko grlo in konfliktno področje, še posebej v nekaterih obdobjih študijskega leta, vendar nam je z elektronskim poslovanjem, pa tudi s sodelovanjem Študentskega sveta uspelo urediti najbolj pereče probleme in tako v letu 2005/06 ne beležimo omembe vrednih pripomb s strani študentov.

Na upravno-finančnem področju fakulteta posluje v skladu s standardi in predpisi ter seveda v skladu s predpisi in odločitvami organov Univerze v Ljubljani. Na področju finančnega poslovanja se ne moremo pohvaliti z visokim deležem sredstev, ki bi jih pridobivali na trgu. Dejavnosti, ki jih fakulteta izvaja v okviru strokovnega izobraževanja in usposabljanja, so namreč namenjene delavcem v vzgoji in izobraževanju, zato seminarje razpisujemo v skladu z razpisi Ministrstva za šolstvo in šport, pri tem pa smo izrazito omejeni pri kotizacijah.

Tudi področje izrednega študija je zelo omejeno, prednost dajemo izrednemu študiju po merilih za prehode, kar pomeni, da že zaposlenim delavcem v vzgoji in izobraževanju omogočamo zviševanje ravni njihove izobrazbe.

Med načrti je na prvem mestu prenova študijskih programov, kadrovske popolnitve na najbolj kritičnih programih, odprava pomanjkljivosti, na katere nas opozarja vsakoletna ocena kakovosti, povečanje zanimanja za vpis na večino dvopredmetnih študijskih programov in povečanje prehodnosti ter skrajševanje trajanja študija do diplome.

1.2 Upravljanje fakultete

1.2.1 Delovanje organov fakultete

Delovanje fakultete so v študijskem letu 2005/2006 usmerjali organi oziroma delovna telesa, ki so bili izvoljeni oziroma oblikovani v letu 2004/05 (Senat, Upravni odbor) oz. 2005/2006 (dekanja, predsednik Akademskega zbora, Študentski svet, predstojniki oddelkov). V mesecu juniju študijskega leta 2005/2006 so bile zaključene volitve dekana fakultete. Ponovno, za svoj drugi mandat, je bila na funkcijo dekanje Pedagoške fakultete izvoljena in s strani rektorice imenovana izr. prof. dr. Cveta Razdevšek Pučko. Funkciji prodekanov za študijske zadeve in prodekana za znanstveno raziskovalno in umetniško delo sta še naprej opravljala izr. prof. dr. Jože Rugelj in izr. prof. dr. Saša A. Glažar.

Kolegij dekana (kot neformalni posvetovalni organ v sestavi: dekanja, dva prodekana, tajnik fakultete, glede na konkretne obravnavane naloge pa tudi drugi sodelavci), se je sestajal redno vsak teden, enkrat mesečno je ne kolegiju sodeloval tudi predstavnik študentskega sveta. Praviloma se je enkrat mesečno sestal tudi *kolegij predstojnikov oddelkov* (v sestavi: vsi predstojniki ter člani kolegija dekana). Dekanja in oba prodekana so o tekočem delu sproti poročali na sejah Senata PeF v okviru posebne točke dnevnega reda; ta poročila so dokumentirana v zapisnikih Senata. Dekanja je o pomembnejših dogodkih na fakulteti poročala tudi na sejah Akademskega zbora.

Akademski zbor PeF se je v študijskem letu 2005/2006 sestal dvakrat in sicer 20. oktobra 2005 in 12. junija 2006. Med pomembnejšimi temami je opravil volitve nove dekanje, predsednika in članov Upravnega odbora, predsednika in podpredsednice Akademskega zbora. V funkcijo predsednika Upravnega odbora Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani je bil za dveletni mandat izvoljen doc. dr. Janez Krek, za predsednika Akademskega zbora Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani pa doc. dr. Tomaž Kranjc.
Tako kot prejšnja leta je AZ nadaljeval s predstavitvami posameznih oddelkov, novih učiteljev in sodelavcev, novih magistrov in doktorjev ter z izvolitvami učiteljev v višje nazive, oziroma z obravnavo poročil o delu PeF, ki so jih posredovali dekan in drugi organi fakultete (npr. komisija za samoocenjevanje kakovosti, volilna komisija itd.). Na sejah se je seznanil tudi z novostmi oziroma spremembami na področju visokega šolstva oziroma s postopki in dosežki prenove študijskih programov v skladu z »bolonjsko« programsko reformo.

Senat fakultete je imel devet rednih (enkrat mesečno, razen v januarju, juliju in avgustu) ter sedem dopisnih sej. Na rednih sejah je na vseh sejah obravnaval poročila komisij in na njihov predlog sprejemal sklepe s področja dodiplomskih študijskih zadev, podiplomskega študija oziroma s področja kadrovskih in habilitacijskih oziroma nostrifikacijskih zadev, nagrad, Med pomembnejšimi dokumenti je sprejel Letno poročilo o delu UL PeF v letu 2004/05, Letni delovni načrt PeF za študijsko leto 2005/06, Program za znanstvenoraziskovalno in umetniško delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev za leto 2006, Izvolil je dekanjo in oba prodekana fakultete za novo mandatno obdobje do 30. 09. 2008. Opravil je nekatera imenovanja nadomestnih članov komisij Senata in redno mesečno na sejah sprejemal njihova poročila o delu in odločal o predlogih s področja njihove pristojnosti.

Senat je sprejel tudi spremembe Pravilnika o izvedbi študentske ankete za ocenjevanje pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev PeF UL (5. redna seja) ter se seznanil z zbirnimi rezultati izvedene študentske ankete.

Kot posebno točko je obravnaval Poročilo o študentski anketi 2005, obravnaval in sprejel pa je tudi Poročilo Komisije za kakovost za leto 2005. Med pomembnejšimi zadevami s področja študijskih zadev je obravnaval razpise za vpis v dodiplomski in podiplomski študij za študijsko leto 2006/2007 ter v različne študijske programe za izpopolnjevanje.
Na večih sejah je na podlagi *Tez za prenovo pedagoških študijskih programov* iz junija 2004 obravnaval in potrdil predloge in smernice, oblikovane v postopku prenove študijskih programov na fakulteti.

Delovna telesa Senata (komisije) so se sestajala po potrebi, najmanj enkrat mesečno in praviloma en do dva tedna pred sejo Senata, tako da so pravočasno pripravljala gradiva za obravnavo na sejah Senata. Komisija za študijske zadeve, Komisija za podiplomski študij in Komisija za kadrovske zadeve in habilitacije so opravile predvsem zelo obsežno tekoče delo s področij, za katera so pooblaščene, obenem pa so prispevale tudi k nekaterim vsebinskim razjasnitvam in sistemskim izboljšavam. Komisija za samoocenjevanje kakovosti je tako kot prejšnja leta pripravila letno poročilo.

Komisija za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo je v tem študijskem letu med drugimi nalogami posvetila pozornost prijavam projektov, pa tudi razvoju fakultetnih strategij ter njihovemu usklajevanju z univerzitetnimi. V tem letu je intenzivno delovala Komisija za mednarodno sodelovanje, ki je pripravila informacijska gradiva o študiju na PeF UL ter pripravila in vodila postopke v zvezi z mednarodno izmenjavo študentov v programu Sokrates-Erasmus. Odbor za Prešernove nagrade je svoje naloge opravljal podobno kot v prejšnjih letih, z delom pa je nadaljeval tudi Odbor za podeljevanje Ferbarjeve nagrade študentom PeF UL. *Upravni odbor PeF* se je sestajal po potrebi, v povprečju enkrat na dva meseca ter v roku izvrševal naloge s svojega področja. Podobno je deloval tudi *Študentski svet PeF UL*, ki si je tudi v tem študijskem letu prizadeval učinkovito delovati ter informirati študente o svojih aktivnostih. Nadaljevale so se tudi redne mesečne koordinacijske seje s kolegijem dekana, ki so omogočale sprotno preverjanje in reševanje nekaterih problemov oziroma predlogov študentskega sveta.

Nadaljevala se je v študijskem letu 2003 vzpostavljena koordinacija vodstev vseh treh Pedagoških fakultet v Sloveniji; v obdobju 2005/06 se je sestala samo enkrat (27.10. 2005 v Kopru) in se dogovorila o koordiniranju nekaterih dejavnosti, zlasti na področju prenove pedagoških študijskih programov. Sodelovanje na ravni koordinacije je nekoliko zastalo, predvsem zaradi reorganizacije Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru.

Seznam oddelkov in predstojnikov oddelkov:

1. Oddelek za biologijo, kemijo in gospodinjstvo
   Predstojnica doc. dr. Verena Koch
2. Oddelek za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko
   Predstojnica izr.prof. dr. Marija Kavkler
3. Oddelek za fiziko in tehniko
   Predstojnik izr. prof. dr. Slavko Kocijančič
4. Oddelek za likovno pedagogiko
   Predstojnik izr.prof. dr. Črtomir Frelih
5. Oddelek za matematiko in računalništvo
   Predstojnik doc. dr. Zlatan Magajna
6. Oddelek za predšolsko vzgojo
   Predstojnica doc. dr. Marcela Batistič Zorec
7. Oddelek za razredni pouk
   Predstojnica doc. dr. Maja Umek
8. Oddelek za socialno pedagogiko
   Predstojnica doc. dr. Darja Zorc Maver
9. Oddelek za temeljni pedagoški študij
   Predstojnik doc. dr. Janez Krek

Seznam organov in komisij ter njihovih predsednikov:

- *Dekanja fakultete*
  izr. prof. dr. Cveta Razdevšek Pučko
- *Prodekan za študijske zadeve*
  izr. prof. dr. Jože Rugelj
- *Prodekan za znanstveno raziskovalno in umetniško delo*
  izr. prof. dr. Saša A. Glažar
- *Senat UL*
  dekanja izr. prof. dr. Cveta Razdevšek Pučko
- *Akademski zbor*
  doc. dr. Tomaž Kranjc
- *Upravni odbor PeF*
  doc. dr. Janez Krek
- *Študentski svet Pedagoške fakultete*
  Maja Šulin
- *Komisija za študijske zadeve*
  prodekan izr. prof. dr. Jože Rugelj
- *Komisija za podiplomski študij*
  izr. prof. dr. Igor Saksida
- K*omisija za znanstvenoraziskovalno* in umetniško dejavnost
  prof. dr. Bojan Dekleva
- *Komisija za kadrovske zadeve in habilitacije*
  prodekan izr. prof. dr. Saša A. Glažar
- *Komisija za kakovost*
  izr. prof. dr. Mojca Čepič
- K*omisija* za mednarodno sodelovanje
  doc. dr. Tatjana Hodnik Čadež
- *Komisija za priznavanje neformalnega izobraževanja*
- *Komisija za založništvo in tisk*
  doc. dr. Barbara Sicherl Kafol
- *Disciplinska komisija I. stopnje za študente*
  doc. dr. Tomaž Kranjc
- *Odbor za podeljevanje Prešernovih nagrad*
  doc. dr. Dušan Krnel
- *Odbor za podeljevanje Ferbarjeve nagrade*
  izr. prof. dr. Barbara Bajd

1.2.2 Interni pravilniki in drugi pravni akti

Na področju dopolnitev ali nove priprave internih pravnih aktov je bilo leto 2005/2006 zatišno. Pedagoška fakulteta je v študijskem letu 2005/2006 dopolnila le Pravilnik o izvedbi študentske ankete za ocenjevanje pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev PeF UL (5. redna seja).

1.2.3 Razvoj na kadrovskem področju

Študijsko leto 2005/2006 je bilo na kadrovskem področju zahtevno, saj je v študijskem letu 2003/2004 uveljavljeni novi način financiranja (lump sum), ki je posegel tudi v postopke sistemizacije oziroma pridobivanja novih delovnih mest, na mnogih področjih še vedno nedorečen, zato tudi pričakovana avtonomija fakultete na kadrovskem področju (relativna samostojnost pri izbiri prioritetnih delovnih mest, katerih zasedbo bi fakulteta lahko realizirala v mejah razpoložljivih finančnih sredstev) še vedno ni zaživela v željeni meri.

Čeprav fakulteta ni imela pravega vpliva na sprejem novo sistemiziranih delovnih mest, je bila kljub temu ob začetku študijskega leta 2005/2006 vesela novih kadrovskih nastavitev, pridobljenih na podlagi soglasij UL, saj je z njimi zapolnila nekatere kadrovske vrzeli pri izvedbi študijskih programov. Prejeli smo soglasje in odobritev za dve redni delovni mesti in sicer visokošolskega sodelavca ter enega nepedagoškega delavca, oba s polnim delovnim časom. Druga leta običajnih prevedb (pogodbenih sodelavcev iz pogodbenega razmerja v dopolnilno delovno razmerje za 20% od polnega delovnega časa ter pogodbenih sodelavcev iz pogodbenega razmerja v redno delovno razmerje za 1/3 od polnega delovnega časa) ni bilo.

V študijskem letu 2005/2006 so se upokojili trije visokošolski učitelji (1 izredni profesor, 1 docent in 1 višji predavatelj) ter en nepedagoški delavec (čistilka).

Ob izteku študijskega leta 2005/2006 je bilo na fakulteti zaposlenih 190 delavcev, od tega:
- 145 pedagoških delavcev, (od tega 4 delavci s krajšim delovnim časom),
- v knjižnici 7 bibliotekarjev in knjižničarjev,
- v CEPS 1 strokovni delavec in
- 37 strokovnih in tehničnih nepedagoških delavcev.

Glede na obseg zaposlitve je bilo zaposlenih pedagoških delavcev:
- 127 s polnim delovnim časom,
- 4 s krajšim delovnim časom ,
- 10 z deljenim delovnim časom (deljeno delovno razmerje z UP PeF),
- 2 za 1/3 delovnega časa,
- 2 za 1/2 delovnega časa.

V kadrovski bazi je bilo 28 pogodbenih zunanjih sodelavcev, od tega je bilo 13 pogodbenih sodelavcev v letu 2005/2006 aktivnih, ostali pa zaradi ciklične izvedbe programa, pri katerem sodelujejo, niso bili aktivni.

Fakulteta je zaradi vsebinske pestrosti dela in zaradi pomanjkanja kadrov del svoje dejavnosti na področjih podiplomskega študija izvajala ob sodelovanju 25 zunanjih sodelavcev, na področju študijskih programov za izpopolnjevanje in programov za nadaljnje izpopolnjevanje in usposabljanje pa ob sodelovanju 44 zunanjih sodelavcev. Ob tem so na omenjenih področjih sodelovali tudi 103 redno zaposleni pedagoški delavci, tako da je skupno število sodelujočih sodelavcev na omenjenih področjih okoli 147.

Struktura redno zaposlenih delavcev (glede na delovno mesto) je bila v študijskem letu 2005/2006 naslednja:
- 61 visokošolskih učiteljev;
- 71 visokošolskih sodelavcev;
- 3 asistenti stažisti oziroma mladi raziskovalci;
- 45 drugih delavcev.

Struktura redno zaposlenih visokošolskih učiteljev po habilitacijskih nazivih:
- 11 rednih profesorjev
- 21 izrednih profesorjev
- 36 docentov
- 9 višjih predavateljev
- 6 predavateljev

Struktura redno zaposlenih visokošolskih sodelavcev po habilitacijskih nazivih:

- 43 asistentov (od tega 15 z doktoratom in 18 z magisterijem)
- 4 učitelji veščin

Tudi v letu 2005/2006 je bil poseben poudarek namenjen kakovostnemu vodenju postopkov prve ali ponovne izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev za vse redno zaposlene pedagoške delavce in zunanje sodelavce. Fakulteta je med 1. oktobrom 2005 in 30. septembrom 2006 vodila skupaj 52 postopkov za izvolitev oziroma ponovno izvolitev, (lani 43).

Habilitacijska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev PeF UL (zaposlenih in zunanjih sodelavcev) se je izboljšala. V postopkih za prvo izvolitev v določeni naziv je bilo izdano naslednje število soglasij (vključno s postopki za naše učitelje, ki so jih vodile druge fakultete):

- 1 za izvolitev v naziv rednega profesorja (leto prej 1);
- 3 za izvolitev v naziv izrednega profesorja (leto prej 7);
- 10 za izvolitev v naziv docenta (leto prej 8);
- 1 za izvolitev v naziv višji predavatelj;
- 12 za izvolitev v naziv asistenta (leto prej 20);
- 4 za izvolitev v druge nazive (leto prej 7).

Fakulteta posebno skrb namenja podiplomskemu študiju (magisterij, doktorat) svojih asistentov in mladih raziskovalcev, pa tudi predavateljev oziroma višjih predavateljev (brez magisterija oziroma doktorata). Ta skrb je bila tudi to študijsko leto ponovno izražena tudi s sistemskim zagotavljanjem sredstev za individualno raziskovalno delo tistih kolegov, ki teh sredstev ne prejemajo iz državnega proračuna. S sklepom Upravnega odbora PeF se je nadaljevalo delno sofinanciranje šolnin delavcem PeF, ki so vpisani na podiplomske študijske programe na drugih članicah UL in jim te zaračunavajo šolnino.

1.2.4 Pogoji za delo

Največji problem na področju zagotavljanja pogojev za delo je bila, ob še ne utečenem novem sistemu financiranja, še vedno velika prostorska stiska. V študijskem letu 2005/2006 zaradi nepredvidenih zamud Fakulteta za družbene vede UL še ni uspela dokončati novogradnje na mestu porušenega študentskega stolpiča, s tem pa posledično še ni bilo mogoče uresničiti cilja, da se katedra za obramboslovje UL FDV izseli iz zgradbe UL PeF v prvi polovici leta 2006. Ob izselitvi bo tako PeF šele v letu 2007 pridobila nekaj prepotrebnih dodatnih površin, kar bo olajšalo dosedanjo prostorsko stisko. Zaradi naštetega je v študijskem letu 2005/2006 fakulteta delovala v poslabšanih razmerah, saj je del svojih predavalnic še dodatno odstopila FDV za izvedbo njenih programov, ker del njihovih prostorov zaradi gradnje nove stavbe in adaptacije nekaterih starejših prostorov ni bil uporaben za izvedbo študijskega procesa.

Glede na razpoložljiva sredstva smo po uveljavljenih postopkih tudi letos pripravili letni izvedbeni načrt večletnega plana investicij in ob sodelovanju in pomoči UL (investicijske službe) poskrbeli za rešitev nekaterih perečih problemov (obnova dela sanitarij). Iz lastnih sredstev je fakulteta izvedla razširitev severnega parkirišča, s čimer je vsaj deloma delavcem fakultete olajšala prihod na delo in s tem povezane težave s pomanjkanjem parkirnih mest v okolišu fakultete. Prav tako je ob galeriji telovadnice v doslej neizkoriščenem prostoru z odstranitvijo nikoli delujoče klimatizacije in cevnih razvodov uredila prostor za novi arhiv in tako vsaj deloma, čeprav ne povsem zadovoljivo, rešila najhujše težave s pomanjkanjem arhivskega prostora.
Žal fakulteta tudi v letu 2005/2006 od univerze ni uspela pridobiti sredstev za izvedbo obsežnejše sanacije fasade na stavbi PeF, zato se propadanje fasade nadaljuje in bo popravilo s prenašanjem investicije v prihodnost le vedno dražje in zahtevnejše.

Z lastnimi viri je fakulteta posodobila opremo v obstoječih multimedijskih učilnicah (namestitev brezžičnih mikrofonov, web kamer, powerpoint daljincev in dodatna namestitev novih ter dograditev starih priključkov z vhodi za kamere). Posodobili smo računalniško učilnico P020 z namestitvijo novih PC-jev, za računalniško učilnico 105 pa je bil nabavljen zelo zmogljiv A4

scanner z avtomatskih podajalnikom in možnostjo skeniranja diapozitivov. V referatu je bil nabavljen nov zmogljivejši tiskalnik, s čimer se bo skrajšala čakalna vrsta študentov (do katere je prihajalo zlasti ob konicah) in študentom omogočilo še prijaznejše poslovanje.

Pri posodobitvi opreme smo tako kot v preteklih letih na optimalen način poskušali združiti sicer preskromna namenska proračunska sredstva z drugimi, največkrat lastnimi oziroma projektnimi viri. Nabavljena je bila tudi računalniška oprema v sklopu aktivnosti za zamenjavo oz. posodobitev opreme učiteljev in sodelavcev ter računalniška oprema, nameščena v avli fakultete, ki je dostopna vsem študentom (nabava 13 novih PCjev z WinXP in nadgradnja šestih dosedanjih PCjev, nakup in montaža DVD pekačev, postavitev novega Win2003 strežnika, ki podpira tudi domače strani profesorjev). V sklopu posodobitve opreme so bile usposobljene 4 nove WiFi tocke, ki omogočajo brezžično internetno povezavo tako učiteljem kot tudi študentom za delo s prenosnimi računalniki.

1.2.5 Tajništvo fakultete s strokovnimi in tehničnimi službami

Ob rasti števila študentov in povečevanju drugih dejavnosti se je tajništvo fakultete s strokovnimi službami (tajništvo, kadrovska služba, sektor za študijske zadeve, finančno računovodski sektor, tehnična služba) kot že vsa zadnja leta tudi v letu 2005/2006 soočalo z dvema osnovnima problemoma:

1. nezadostno število strokovnih administrativnih delavcev ob izredno povečanem obsegu dela v zadnjih letih;
2. nezadostni finančni viri za kritje skupnih materialnih stroškov poslovanja fakultete (tekoče in investicijsko vzdrževanje stavbe in opreme, stroški energije, vode, telefonije, osnovnih sredstev, opreme, potrošnega materiala, varstva pri delu itd.).

Tema problemoma se je pridružil še prostorski, saj bi za posodobitev dela in vpeljavo modernejših metod poslovanja (s študenti in ostalimi strankami) potrebovali dodatne poslovne prostore. Žal je zaradi hude prostorske stiske na ravni celotne fakultete in zaradi zamude pri izgradnji nadomestnih prostorov FDV ter s tem povezane izselitve katedre za obramboslovje iz stavbe PeF, ta problem v letu 2005/2006 ostal nerešen. Pereč ostaja tudi problem pomanjkanja ustreznih prostorov za shranjevanja arhivskega gradiva v skladu s pravili arhivarske stroke, saj fakulteta za te potrebe zaenkrat nima na voljo ustreznega prostora. Še vedno tudi nismo uspeli zadovoljivo rešiti problema prostorov za delovanje študentskih organizacij.

Nov računalniški informacijski sistem E-ŠTUDENT, preko katerega fakulteta vodi vse baze podatkov in postopkov s področja študijske problematike, smo v sodelovanju z RC UL tudi v letu 2005/2006 izpopolnjevali in nadgrajevali, vendar sistem še vedno ne omogoča razbremenitve dela v takem obsegu, kot je bilo zamišljeno ob uvedbi sistema v delo fakultete.

Na tajništvu fakultete je bilo v letu 2005/2006 zaposleno skupno 37 nepedagoških delavcev, od tega na redno sistemiziranih delovnih mestih za polni delovni čas 32 delavcev in na redno sistemiziranih delovnih mestih za polovični delovni čas 1 delavec. Zaradi narave in vsebine dela ter zaradi objektivnih pogojev je morala fakulteta iz lastnih sredstev zaposlovati še 3 delavce za polni delovni čas in 1 delavca za polovični delovni čas. Od skupnega števila nepedagoških delavcev je strokovnih delavcev v strokovnih službah dekanata le 18, ostali pa so delavci pomožnih tehničnih služb. Čeprav so za nemoteno poslovanje pomembni in potrebni prav vsi, je teža oziroma obseg strokovnega dela glede na število zaposlenih delavcev, število študentov, raznovrstnost in številnost študijskih programov ter vedno novih nalog, ki jih fakulteti zastavlja uprava UL, za 18 delavcev velika obremenitev. To rešujemo tako, da se ob konicah in za opravljanje enostavnejših nalog poslužujemo tudi študentskega dela.

1.2.6 Knjižnica PeF

Knjižnica PeF je v skladu s poslanstvom visokošolske knjižnice, ki je namenjena študentom in učnemu osebju, zagotavljala dostop do dokumentov in informacij za potrebe visokošolskega izobraževalnega in raziskovalnega procesa. Na najnovejših spoznanjih bibliotekarske in

informacijske vede je opravljala bibliotekarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za svoje uporabnike.
Knjižnična zbirka obsega ob koncu študijskega leta 2005/2006 skupaj 75.529 enot. Prirast knjižnega in neknjižnega gradiva v letu 2005/2006 je bil 3.422 enot, naročenih je bilo 227 naslovov serijskih publikacij, od tega 109 v tujih jezikih. Število vpisanih članov je bilo 5053. Statistika vseh transakcij pri izposoji se je dvignila na 386.428, od tega je bilo zabeleženo 27.586 aktivnosti prek OPAC-a, kar je za 48,2 procentov več kot v letu 2004/2005. Knjižnica je evidentirala 65.098 obiskovalcev, kar je za 1,3 procenta manj uporabnikov kot v letu 2004/2005. Zmanjšanje fizičnega obiska knjižnice je rezultat povečane uporabe oddaljenega dostopa do informacijskih virov in storitev knjižnice.
Za bibliografijo raziskovalcev in učiteljev PeF je bilo kreiranih 785 zapisov in 492 vnosov diplomskih nalog. V lokalni bazi je bilo ažuriranih 579 , v skupni bazi pa 347 zapisov .

Osrednji informacijski centri, ki vrednotijo raziskovalno uspešnost v skladu s Kategorizacijo znanstvenih publikacij po metodologiji ARRS redno pregledujejo dokumente. Tako tipologije dokumentov, ki so jo omenjeni centri potrdili, ni več mogoče spreminjati v knjižnici PeF. O morebitnih spremembah tipologije avtorji niso obveščeni, zato je nujno, da raziskovalci redno spremljajo bibliografijo v sistemu COBISS in se v primeru nestrinjanja z dodeljeno tipologijo obrnejo na Osrednji specializirani informacijski center, ki je dodelil tipologijo določenemu dokumentu.
V letu 2005/2006 je bil zaključen projekt uvedbe elektronskih knjig v zbirko knjižnice. Skupaj s CTK je bila knjižnica PeF pobudnik konzorcijskega nakupa e-knjig ponudnika NetLibrary. Servis z elektronskimi knjigami omogoča dostop do 150 naročenih e-knjig za UL in 3.400 javno dostopnih e-knjig. Število naročenih naslovov vsak mesec narašča.

Kljub vsakoletnemu porastu cen knjižničnega gradiva fakulteta uspeva obdržati tudi naročene naslove tujih revij in baz podatkov. Del potrebnih sredstev fakulteta uspe pridobiti prek prijave na razpis za sofinanciranje tuje znanstvene literature in baz podatkov pri ARRS. Zaradi izbire najugodnejših ponudnikov in optimalne porabe finančnih sredstev se fakulteta vključuje v različne konzorcije. Tako naročamo tiskane revije, vezane na nabavo Elsevier/Science Direct in SpringerLink pri CTK. S konzorcijem COSEC pa, v sodelovanju s štirimi knjižnicami nabavljamo informacijske vire s področja psihologije: PsycArticles, PsycInfo in PsycBooks. Fakulteta sama pa naroča podatkovno zbirko MATHDI. Spletni portal e-revij UL nudi dostop do 3106 revij s celotnimi besedili iz zgoraj omenjenih paketov.
V skladu s poslanstvom knjižnice zagotavljamo dostop do omenjenih informacijskih virov vsem svojim uporabnikom, zlasti tistim iz matične fakultete. Mnenja smo, da knjižnična zbirka zagotavlja večino informacij na različnih nosilcih v skladu s potrebami primarnih uporabnikov.

Šele po izselitvi FDV bo omogočena zamenjava prostorov med PeF in SVŠG, in sicer preselitev Knjižnice SVŠG iz Knjižnice PeF na ločeno lokacijo. To obeta tudi izboljšanje pogojev za zagotavljanje ustreznega prostora in pripomočkov za študij in raziskovalno delo v knjižnici. Za lajšanje prostorske stiske knjižnica povečuje delež elektronskih virov informacij in storitev za uporabnike.

Drugi resen problem je še vedno nezadostno število sistemiziranih delovnih mest bibliotekarjev glede na čas odprtosti knjižnice. Izredno povečan obseg dela, nove obremenitve in naloge v povezavi s celodnevno odprtostjo knjižnice, zahtevajo dodatno zaposlitev dveh bibliotekarjev. Kljub naštetim težavam, pa je bilo delovanje knjižnice v letu 2004/2005 kvalitetno in je izpolnilo pričakovanja študentov, učiteljev, sodelavcev ter drugih uporabnikov.

1.2.7 Založniška dejavnost

Komisija za tisk in založništvo je v okviru svojega načrta delovanja nadaljevala z izvajanjem knjižnega programa v okviru založniške dejavnosti PeF. Ob tem je začrtala strategijo širitve prodajno-promocijskih aktivnosti (uvedba novih prodajnih poti, akcije za pospeševanje bralne kulture) in širitve knjižnega programa s tematskimi zbirkami. Med knjižnimi izdajami so bile zastopane znanstvene monografije, visokošolski učbeniki in priročniki ter ostala strokovna dela. V študijskem letu 2005/2006 je v fakultetni založbi izšlo 13 naslovov od tega 4 ponatisi oz. razširjene izdaje. Zunanjo subvencijo (iz virov domačih in ESS projektov, ter ZIFF in MOL) je

prejelo 6 knjig in sicer 3 knjige za kritje celotnih stroškov in 3 knjige za kritje delnih stroškov izdaje.

1.2.8 Poročilo o delu Študentskega sveta Pedagoške fakultete UL v študijskem letu 2005/2006

Predsednica Študentskega sveta Pedagoške fakultete v študijskem letu 2005/2006 je bila študentka Maja Šulin, predšolska vzgoja.

Novembra 2005 so bili v študentski svet na novo izvoljeni člani:

- Nina Čižman, socialna pedagogika, abs.
- Barbara Marič, specialna in rehabilitacijska pedagogika, 3. letnik
- Benjamin Kralj, kemija-fizika, abs.
- Dalibor Korač, matematika-tehnika, 4. letnik
- Gregor Udovč, fizika-tehnika, abs.
- Marija Bojc, razredni pouk, 3. letnik
- Ana Zlobec, likovna pedagogika, abs.
- Senad Mrvoljak, matematika-računalništvo, 1. letnik
- Maja Šulin, predšolska vzgoja, 3. letnik

Med cilji novoizvoljenega ŠS je izboljšati delovanje sveta, se povezati s študenti, utrditi dobre odnose z vodstvom fakultete in seveda sodelovati pri prenovi študija.
Večino svojih zastavljenih ciljem smo tudi izpolnili. Dobro smo funkcionirali znotraj sveta. Bili smo povezani, vedno pripravljeni delati in si priskočiti na pomoč. Vsak prvi ponedeljek v mesecu smo sodelovali na kolegiju dekanje, kjer smo reševali aktualne stvari v zvezi s svetom, študenti in fakulteto. Z vodstvom fakultete smo skozi leta zgradili temelje dobrega odnosa in sodelovanja, za katere upamo, da bo bodoča generacija gradila naprej.
Študentski svet je s svojimi predstavniki sodeloval na veliki večini sestankov in srečanjih, ki jih je pripravila fakulteta ali njeni organi ter sodeloval s študenti drugih fakultet v okviru Študentskega sveta UL, kjer smo na razpisu prejeli nekaj finančnih sredstev.

V tem mandatnem obdobju je svet za svoje delo pridobil kar nekaj stvari. Preselili smo se v nove prostore (delimo si jih z Študentsko organizacijo), katerih otvoritev je bila ravno na dan, ko smo imeli naš že tradicionalni piknik. Seveda pa spada k novi pisarni tudi računalniška oprema (računalnik, tiskalnik, USB ključe,...). Eden izmed projektov, na katerega smo še posebej ponosni, je piknik sveta, ki je bil več kot uspešen.
Poleg tega pa smo tudi letos kupili in natisnili majice pedagogov, ki smo jih v celoti prodali. V oktobru smo pripravili tudi promocijo ŠS PeF in sodelovali pri sprejemu brucev na fakulteti in na univerzi.
Ker smo med letom iz različnih razlogov izgubili nekaj članov, smo bili prisiljeni razpisati izredne volitve, na katerih smo pridobili dva nova člana: Barbaro Kavčnik in Daniela Pajniča.

Seje in delovanje sveta
Sicer pa je imel Svet 9 rednih (plus konstitutivno sejo) ter 4 dopisne. Zaradi oblikovanja študentskih mnenj smo 10-krat zaprosili za vpogled v rezultate študentskih anket, Svet pa je sprejel 32 sklepov o pedagoškem delu učiteljev in asistentov.

Usmeritve za nadaljnje delo
Pomemben je tudi nadaljnji razvoj komuniciranja s študenti – predvsem z razrednimi predstavniki, s pomočjo e-obveščanja za vse študente, nove oglasne deske in vsebinsko izdelane spletne strani. Zbirati je potrebno premnoge želje po urejanju prostorov na fakulteti ter jih čim več uresničiti. Le na podlagi jasnih in trajnih informacij iz razrednih skupnosti lahko Študentski svet pridobiti zadostne informacije o težavah, ki se utegnejo pojaviti. Nenazadnje so tovrstne informacije nadvse potrebne tudi za korektno ugotavljanje študentskega mnenja.

1.2.9 Informiranje

Fakulteta je v študijskem letu 2004/2005 nadaljevala z izboljšavami sistema notranjega informiranja z uporabo modernih informacijskih tehnologij, predvsem z dograjevanjem in dopolnjevanjem spletnega portala.

Pri pripravi promocijskih gradiv za informativni dan v februarju so oddelki pripravili večpredstavna gradiva. Pri informiranju študentov igra spletni portal vse bolj pomembno vlogo, ki ga ureja Študentski svet.

2. PEDAGOŠKO DELO

2.1 Izvajanje in razvoj študijskih programov

V študijskem letu 2005/2006 je izvajanje študijskih programov potekalo v skladu s potrjenimi izvedbenimi predmetniki. Nadaljevali smo delo na področju prenove in razvoja študijskih programov. Tako smo na kolegijih predstojnikov oddelkov in na oddelkih nadaljevali z razpravami o posodobitvah dodiplomskih študijskih programov, sedemčlanska koordinacijska skupina za prenovo študijskih programov na PeF pa je nadaljevala delo na pripravi strategije in skupnih elementov prenove. Na fakulteti smo v tem študijskem letu izvajali projekta *Posodobitev študijskih programov PeF UL* in *Partnerstvo fakultet in šol*, ki ju je sofinanciral Evropski socialni sklad. V okviru obeh projektov smo organizrali več posvetov, na katerih so sodelovali gostje z drugih evropskih univerz, kolegi z vseh treh slovenskih univerz in predstavniki partnerskih šol in zavodov. Rezultati obeh projektov, ki so bili objavljeni v treh monografijah in predstavljeni na več domačih in mednarodnih strokovnih posvetih, bodo pomemben prispevek k prenovi študijskih programov PeF UL.

2.1.1 Redni dodiplomski študij

Redni dodiplomski študij je potekal v skladu s sprejetimi študijskimi programi. V študijskem letu 2005/06 smo izvajali vse univerzitetne programe (UN) ter visokošolski strokovni program (VS) v vseh letnikih:

Razredni pouk, UN
Specialna in rehabilitacijska pedagogika, UN
Socialna pedagogika, UN
Likovna pedagogika, UN
Matematika in računalništvo, UN
Matematika in tehnika, UN
Matematika in fizika, UN
Fizika in tehnika, UN
Biologija in gospodinjstvo, UN
Kemija in biologija , UN
Kemija in fizika , UN
Predšolska vzgoja, VS

Vpis v prvi letnik je bil izveden skladno z razpisom za vpis, vpis v višje letnike pa skladno s predpisi, ki urejajo napredovanje. Izvedbene predmetnike za te skupine je obravnaval in sprejel Senat PeF UL.

2.1.2 Izredni dodiplomski študij

Izredni študij je potekal v skladu s prilagojenimi študijskimi programi. Specifičnost izvajanja programov za izredni študij na naši fakulteti je, da so praviloma vsi študentje že zaposleni v šolah in vrtcih in si želijo pridobiti visoko strokovno oziroma univerzitetno izobrazbo. Zato je najpogostejša oblika študija namenjena tistim diplomantom nekdanje Pedagoške akademije, ki se po načelu prehodov vpisujejo v 3. letnik študija. Izjemoma je bil v letu 2005/06 razpisan prvi letnik izrednega študija specialne in rehabilitacijske pedagogike.

Fakulteta omogoča tudi študij po individualnih študijskih programih, pri čemer s tem najpogosteje odgovarja na potrebe kandidatov, ki s poprejšnjim študijem ne izpolnjujejo predpisanih kadrovskih pogojev za delo v vzgoji in izobraževanju. V nekaterih primerih to velja tudi za redni študij.

Na izredni študij smo v študijskem letu 2005/2006 po načelu prehodov med programi vpisali študente v 3. letnik VS študijskega programa Predšolska vzgoja in UN programa Razredni pouk. Izvedbena predmetnika je obravnaval in sprejel Senat PeF UL.

2.1.3 Podiplomski študij

Tudi podiplomski študij je potekal v skladu s sprejetimi študijskimi programi. V študijskem letu 2005/2006 smo izvajali vse štiri programe za pridobitev magisterija oziroma doktorata znanosti ter tri programe za pridobitev specializacije.

- Programi za pridobitev magisterija oziroma doktorata znanosti:
  - Poučevanje na razredni stopnji
  - Specialna in rehabilitacijska pedagogika
  - Socialna pedagogika
  - Likovna pedagogika

- Programa za pridobitev specializacije:
  - Pomoč z umetnostjo
  - Supervizija
  - Koordinator – Specialist za delo z otroki s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami

Vpis v prvi letnik je bil izveden skladno z razpisom za vpis, vpis v višje letnike pa skladno s predpisi, ki urejajo napredovanje. Za vse programe za pridobitev magisterija znanosti je fakulteti na javnem razpisu uspelo zagotoviti proračunsko sofinanciranje. Izvedba podiplomskega študija poteka po načrtu, ki je prilagojen študiju in udeležencem, pri tem pa imajo posebne zadolžitve koordinatorji posameznih programov.

Fakulteta je 13. januarja 2006 pripravila dobro obiskano javno obravnavo o izvajanju podiplomskega študija, že v juniju 2006 in nato še 1. septembra pa je organizirala tudi informativni dan za kandidate za podiplomski študij na Pedagoški fakulteti UL.

2.1.4 Razporeditev izobraževalnega dela

Izobraževalno delo je potekalo v zimskem semestru od 3. 10. 2005 do 20. 1. 2006, v poletnem semestru pa od 20. 2. 2006 do 02. 6. 2006, t.j. vsak semester po 15 tednov.

Prosti dnevi so bili od 26. 12. 2005 do 30. 12. 2005 in 28. 4. 2006 (dekanjin dan) zimske počitnice od 21 1. 2006 do 19. 2. 2006, poletne pa od 1. 7. 2006 do 24. 08. 2006.

Izpitna obdobja, v katerih so razpisani izpitni roki so bili:
- zimsko od 23. 1. 2006 do 10 2. 2006,
- poletno od 5. 6. 2006 do 30. 6. 2006 in
- jesensko od 25. 8. 2006 do 22. 9. 2006.

Redni izpitni roki so bili od 25. 8. do 15. 9.; od 18. 9. do 22. 9. pa so bili samo roki za komisijske izpite.

Za izobraževalno delo na podiplomskem študiju smo poleg omenjenega študijskega koledarja upoštevali tudi nekatere posebnosti tega študija.

2.2 Obseg dela in izvedba organiziranega študijskega dela

2.2.1 Obseg dela

Obseg dela in izvedba organiziranega študijskega dela sta določena s študijskimi programi, skladno z določili Zakona o visokem šolstvu in statutom Univerze v Ljubljani. Obseg dela posameznih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na dodiplomskem rednem študiju je bil določen v *Najavi izvedbe študijskih programov za študijsko leto 2005/2006*. Zaradi velikega števila vpisanih študentov in pomanjkanja delovnih mest so bili mnogi visokošolski učitelji in sodelavci preobremenjeni. Kot v preteklosti je tudi v študijskem letu 2005/2006 skoraj petina visokošolskih učiteljev in sodelavcev svoje pedagoško delo opravljalo deloma (v večjem ali manjšem obsegu) tudi na PeF Univerze na Primorskem. V pedagoškem delu so sodelovali tudi predavatelji z drugih članic UL (BF, FF, FDV, FKK, FMF, FRI, FS, NTF) in okrog 20 pogodbenih zunajih sodelavcev z ustrezno habilitacijo UL.

Študenti so se vključevali v skupine za predavanja, seminarje in vaje oziroma druge obveznosti, vključno s prakso na zunanjih zavodih, skladno z urniki in sprejetimi sklepi organov PeF UL, odvisno od študijskega programa. Njihova obveznost obsega v letniku povprečno 25 do 30 kontaktnih ur (predavanja, seminarji, vaje) tedensko, to je letno povprečno 750 do 900 ur na rednem študiju.

Preverjanje znanja študentov je potekalo v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani in Izpitnim pravilnikom PeF UL. Enak izpitni režim velja za študente rednega in izrednega študija ter za absolvente. Opravljanje diplom je potekalo v organizaciji oddelkov ob upoštevanju Pravilnika o diplomah.

Za študente izrednega študija so potekala predavanja in vaje v vnaprej določenih terminih (praviloma v petek in soboto in ob določenih popoldnevih v tednu) v skladu s načrtom izvedbe posameznega programa. Za konkretno izvedbo so bili pristojni koordinatorji na matičnih oddelkih.

Za podiplomske študente so predavanja in drugo študijsko delo potekala na podoben način kot na izrednem študiju. Za konkretno izvedbo so bili pristojni koordinatorji programov.

2.2.2 Delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Visokošolska dejavnost je vključevala vse oblike in vsebine dela, ki jih opravljajo visokošolski učitelji in sodelavci v svojem delovnem času in sicer: predavanja, seminarji, seminarske in druge oblike teoretičnih vaj, laboratorijske in druge vaje, pedagoška praksa na šolah, v vrtcih in drugih zavodih, izpiti, seminarske naloge, zagovori diplom, govorilne ure, priprava učbenikov in ostalih učnih pripomočkov, delo v kabinetu oziroma laboratoriju, sodelovanje na strokovnih in znanstvenih srečanjih, raziskovalno oziroma umetniško delo, ki je povezano z izvedbo študijskih programov, sodelovanje v drugih dejavnostih fakultete in vključevanje v strokovne, razvojne in druge dejavnosti izven fakultete.
Visokošolski učitelji in sodelavci so bili angažirani tudi v številnih nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektih, sodelovali pa so tudi pri ekspertnih nalogah v okviru prenove sistema vzgoje in izobraževanja v RS.

2.2.3 Delo oddelkov

V skladu s Pravili o organiziranosti in delovanju PeF UL imajo oddelki pomembne pristojnosti in naloge, tako pri pedagoškem kot pri raziskovalnem in strokovnem delu. Oddelki so predvsem skrbeli za organizacijo in izvedbo ter vsebinsko posodabljanje študija, pri čemer so del nalog opravile tudi katedre. V študijskem letu 2005/2006 smo nadaljevali z rednim sklicevanjem mesečnih kolegijev predstojnikov oddelkov, ki so opravili pomembno delo predvsem pri usklajevanju nalog in pri razvoju programov. Oddelki so preko Senata fakultete in njegovih delovnih teles prispevali k učinkovitemu reševanju nalog fakultete.

2.2.4 Delo kateder

V skladu s Pravili o organiziranosti in delovanju PeF UL so katedre delovale na svojem delovnem področju tako, da so s svojim delom prispevale k izboljšanju izvajanja študijskih programov, k razvoju raziskovalnega dela in k povezovanju med disciplinami. Katedre imajo lahko močno povezovalno funkcijo, še zlasti na področju specialnih didaktik, čemur smo namenili posebno pozornost.

2.3 Vpis novincev v študijsko leto 2005/2006

Vpis novincev v študijsko leto 2005/2006 je potekal skladno z enotno določenimi rokovniki in navodili za vpis na UL. Za študijsko leto 2005/2006 nismo pripravili novih programov, smo pa nadaljevali s povečevanjem vpisa študentov po načelih meril za prehode. Razpis za vpis v izredni študij smo prilagodili potrebam zaposlenih v vrtcih in šolah ter kadrovskim in prostorskim zmogljivostim fakultete.

V januarju 2005 smo v koordinaciji z vsemi oddelki pripravili program promocije naših dodiplomskih študijskih programov: odprli smo posebne spletne strani, srednjim šolam pa smo poslali pisna informativna gradiva. V okviru tega smo izvedli dva informativna dneva. Ocenjujemo, da smo tudi letos za nekatere naše študijske programe v povprečju registrirali nekoliko več zanimanja kot v prejšnjih letih, kar so potrdili tudi podatki o vpisu. Žal pa je bil na nekaterih dvopredemtnih programih vpis v prvi letnik slabši, predvsem zaradi kratkih rokov v 3. vpisnem roku, ko se izbrani študenti niso prišli vpisat in ni bilo dovolj časa, da bi povabili druge.

Podobno smo pripravili načrt za vpis v podiplomski študij, kjer je bil vpis na nekatere študijske programe boljši kot v preteklem študijskem letu. Pripravili smo dva informacijska dneva: v juniju in v septembru. Podrobnosti za vpis so bile objavljene in zajete v Razpisu za vpis v študijsko leto 2005/2006.

Izvedbeni predmetniki za študijsko leto 2005/2006 so bili pripravljeni skladno z dogovorom do julija 2005 in potrjeni na Senatu PeF UL.

2.4 Vpis študentov v študijskem letu 2005/2006

Na fakulteti je bilo v študijskem letu 2005/2006 vpisanih 2657 študentov, od tega 1879 študentov rednega študija, 209 študentov izrednega študija, 494 študentov s statusom absolventov ter 152 študentov podiplomskega študija. Podroben pregled po študijskih programih prikazujejo naslednje tabele.

2.4.1 Vpis študentov - dodiplomski redni študij

Študijski program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absolventi
razredni pouk UN	131	126	118	115	125
defektologija UN	51	50	57	55	48
socialna pedagogika UN	44	40	47	44	34
likovna pedagogika UN	33	30	34	29	17
matematika in tehnika UN	63	10	21	17	16
matematika in fizika UN	33	20	10	16	13
matematika in računalništvo UN	86	28	23	26	21
fizika in tehnika UN	36	13	10	10	12
kemija in biologija UN	36	23	17	23	17
kemija in fizika UN	28	5	1	4	3
biologija in gospodinjstvo UN	40	28	39	21	22
predšolska vzgoja (VS)	65	60	63		64
SKUPAJ:	**646**	**433**	**440**	**360**	**392**

2.4.2 Vpis študentov - dodiplomski izredni študij

Študijski program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Absolventi
razredni pouk UN	–	–	64–		14–
defektologija UN	–	–	–		23–
socialna pedagogika UN	–	–	–		14
likovna pedagogika UN	–	–	–	–	
matematika in tehnika UN	–	–	–	–	–
matematika in fizika UN	–	–	–	–	–
matematika in računalništvo UN	–	–	–	–	–
fizika in tehnika UN	–	–	–		–
kemija in biologija UN	–	–	–	–	–
kemija in fizika UN	–	–	–	–	–
biologija in gospodinjstvo UN	–	–	–	–	–
predšolska vzgoja (VS)	33	32	80		51
SKUPAJ:	**33**	**32**	**144**		**102**

2.4.3 Vpis študentov - podiplomski študij

Študijski program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
magistrski in doktorski študij:				
Specialna in rehabilitacijska pedagogika	18	18	0	1
Socialna pedagogika	14	15	3	2
Likovna pedagogika	6	9	2	0
Poučevanje na razredni stopnji	15	29	1	0
SKUPAJ MAG./DR.	**53**	**71**	**6**	**3**
specializacija:				
Pomoč z umetnostjo	7	7		
Supervizija	1	0		
Koordinator-specialist za delo z otroki s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami	3	1		
SKUPAJ SPEC.	**11**	**8**		
SKUPAJ - VSI	**64**	**79**	**6**	**3**

2.5 Diplomanti

Statistična spremljava diplomantov poteka po koledarskih in ne po študijskih letih, zato je moč podati popolne podatke le za koledarsko leto 2005, za leto 2006 pa le podatke do vključno konca septembra. Podatki so zajeti v priloženih tabelah.

Na dodiplomskih študijskihj programih se je število dipomantov glede na preteklo leto povečalo za 11%, vendar izključno na račun diplomantov izrednega študija, saj je bilko na rednem študiju 5 diplomantov manj kot v preteklem študijskem letu. Taka nihanja so značilna za izredni študij zaradi občasnega izvajanja posameznih študijskih programov.
Razveseljivo je povečanje število diplomantov na podiplomskem študiju, predvsem izjemno veliko število doktorandov v letu 2005 in povečenje števila magistrantov.

2.5.1 Diplomanti: koledarsko leto 2005

Študijski program	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
razredni pouk UN	111	39	150
defektologija UN	62	12	74
socialna pedagogika UN	43	12	55
likovna pedagogika UN	26	21	47
matematika in tehnika UN	8	1	9
matematika in fizika UN	16	3	19
matematika in računalništvo UN	19	-	19
fizika in tehnika UN	10	2	12
kemija in biologija UN	26	--	26
kemija in fizika UN	1	--	1
biologija in gospodinjstvo UN	7	--	7
tehnika in gospodinjstvo		--	0
predšolska vzgoja VS	58	123	181
SKUPAJ:	**387**	**213**	**600**

2.5.2 Diplomanti: 1. januar do 30. september 2006

Študijski program	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
razredni pouk UN	96	9	105
defektologija UN	46	11	57
socialna pedagogika UN	28	3	31
likovna pedagogika UN	22		22
matematika in tehnika UN	18	1	19
matematika in fizika UN	11	1	12
matematika in računalništvo UN	5	--	5
fizika in tehnika UN	5		5
kemija in biologija UN	11	--	11
kemija in fizika UN	2	--	2
biologija in gospodinjstvo UN	8	1	9
tehnika in gospodinjstvo	0	--	0
predšolska vzgoja VS	51	43	94
SKUPAJ	**303**	**69**	**372**

2.5.3 Diplomanti podiplomskega študija

Študijski program	Specializacija		Magisterij		Doktorat znanosti	
	2005	*jan-sep 2006*	*2005*	*jan-sep 2006*	*2005*	*jan-sep 2006*
Magistrski in doktorski študij						
Specialna in rehabilitacijska pedagogika			4	7	2	0
Socialna pedagogika			2	4	5	0
Likovna pedagogika			1	1	1	0
Poučevanje na razredni stopnji			7	5	3	0
Specializacija:						
Pomoč z umetnostjo	3	2				
Supervizija	2	0				
SKUPAJ:	**5**	**2**	**14**	**17**	**11**	**0**

2.5.4 Podeljeni certifikati po končanih študijskih programih za izpopolnjevanje

V študijskih programih za usposabljanje se je glede na preteklo študijsko leto za 24% povečalo število študentov, ki so uspešno zaključili program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev ter vzgojiteljic in vzgojiteljev za poučevanje v prvem razredu devetletne osnovne šole. Na ostalih programih je bilo število podeljenih certifikatov praktično enako kot lani.

2.6 Študijski programi za izpopolnjevanje ter programi nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja

Za nemoteno delo na tem področju skrbi fakultetni Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje. PeF UL je v zadnjih letih glede na potrebe prenove sistema vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, glede na mednarodne razvojne procese na tem področju ter ob naslonitvi na raziskovalno in razvojno delo svojih visokošolskih učiteljev in sodelavcev močno razvila dejavnost na področju študijskih programov za izpopolnjevanje, spremembe pa so vidne tudi v sistemu krajših programov za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji.

2.6.1 Podeljeni certifikatih po končanih študijskih programih za izpopolnjevanje

	Ime študijskega programa za izpopolnjevanje	**Število podeljenih certifikatov 2005/2006**
1.	Študijski program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev ter vzgojiteljic in vzgojiteljev za poučevanje v prvem razredu devetletne osnovne šole	244
2.	Pedagoško-andragoško izobraževanje	61
3.	Defektološka dokvalifikacija	20
4.	Izpopolnjevanje za poučevanje predmeta Naravoslovje v 6. in 7. razredu devetletne OŠ (fizikalni del in kemijski del)	57
5.	Izpopolnjevanje za pridobitev specialno-pedagoške izobrazbe a) za učitelje in b) za vzgojitelje otrok z MVO	35
6.	Izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje angleškega jezika v 2. obdobju osnovne šole	11
7.	Študijski program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev ter vzgojiteljev za delo z otroki s posebnimi potrebami	28
	SKUPAJ:	**456**

Fakulteta je v študijskem letu 2005/2006 izdala 2240 potrdil o opravljenih seminarjih nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja.
V študijskem letu 2005/2006 so bili na PeF UL razpisani študijski programi za izpopolnjevanje in programi nadaljnega izobraževanja in usposabljanja.

2.6.2 Študijski programi za izpopolnjevanje

- Pedagoško-andragoško izobraževanje
- Študijski program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev ter vzgojiteljic in vzgojiteljev za delo v 1. razredu devetletne osnovne šole
  - Modul 1: Pedagoško delo v 1. razredu s poudarkom na opismenjevanju v prvem triletju
  - Modul 2: Psihološke značilnosti mlajšega otroka in posebnosti dela v 1. razredu ob zgodnejšem všolanju
  - Modul 3: Usposabljanje učiteljic/ev in vzgojiteljic/ev za opisno ocenjevanje
  - Modul 4: Naravoslovje, matematika in družboslovje za učitelje 1. razreda
  - Modul 6: Usposabljanje učiteljic/ev in vzgojiteljic/ev za delo z otroki s posebnimi potrebami
  - Modul 7: Športna, glasbena in likovna vzgoja v prvem triletju

Modul 8: Lutka – sodelavec v prvem obdobju devetletke

- Program za pridobitev specialnopedagoške izobrazbe za učitelje in vzgojitelje otrok z MVO
- Študijski program izpopolnjevanja za poučevanje predmeta Naravoslovje v 6. in 7. razredu devetletne OŠ – fizikalni in kemijski del
- Progam za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje angleškega jezika v drugem obdobju OŠ – PIAOŠ (I. in II. del)
- Študijski program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev ter vzgojiteljic in vzgojiteljev za delo z otroki s posebnimi potrebami
- Defektološka dokvalifikacija

2.6.3 Programi nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja

Predpisani programi (v celoti sofinancirani s strani MŠŠ):

- Program iz didaktike zgodnjega poučevanja tujega jezika – angleščine
- Program iz astronomije
- Program iz elektrotehnike
- Program iz kemije v okolju
- Program iz naravoslovja in tehnike
- Program iz obdelave gradiv – kovine
- Program iz obdelave gradiv – les
- Program iz obdelave gradiv – umetne snovi
- Program iz poskusov v kemiji
- Program iz projektov iz fizike in ekologije
- Program iz projektov iz fizike in tehnike
- Program iz robotike v tehniki
- Program iz tehnike in tehnologije
- Program iz specialne didaktike tehnike in tehnologije
- Program za učitelje naravoslovja

Posodobitveni programi (delno sofinancirani s strani MŠŠ):

- Človek, njegova zgradba in zgodovinski razvoj
- Sodobni glasbeno-didaktični pristopi v začetnem obdobju devetletne OŠ
- Pristop k likovnemu snovanju: metode in oblike dela na srednješolski stopnji vzgoje in izobraževanja
- Pristop k likovni vzgoji v drugi in tretji triadi devetletne OŠ
- Sodobne metode in oblike dela ter učna sredstva pri likovni vzgoji in likovnem snovanju na predmetni stopnji devetletne OŠ
- Sodobne metode in oblike dela ter učna sredstva pri likovni vzgoji in likovnem snovanju na razredni stopnji devetletne OŠ
- Sodobno pojmovanje prostora in izrazni mediji v pedagoški praksi
- Spoznavanje okolja
- Športna vzgoja in zdravje v razredu
- Digitalna obdelava signalov v računalniško podprtem laboratoriju
- Uvod v merjenje in krmljenje z računalnikom
- Celostne metode učenja in poučevanja
- Didaktične novosti kurikulov v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju devetletne osnovne šole
- Gledališče v razredu
- Modeli projektnega učenja
- Preverjanje in ocenjevanje znanja v naravoslovju
- Preverjanje in ocenjevanje matematičnih znanj
- VOU (vizualno opismenjevanje in umetnost): četrti del – povezovanje področij dejavnosti
- VOU (vizualno opismenjevanje in umetnost): drugi del – vizualno-prostorski vidiki
- VOU (vizualno opismenjevanje in umetnost): prvi del – likovni razvoj
- VOU (vizualno opismenjevanje in umetnost): tretji del – likovni kurikul
- Gibalne aktivnosti za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami

- Učinkovita dodatna strokovna pomoč za otroke in mladostnike s primanjkljaji na posameznih področjih učenja
- Metasupervizija, 1. del
- Metasupervizija, 2. del
- Modeli in oblike supervizije
- Tehniški dnevi za razredno in predmetno stopnjo
- Program za spopolnjevanje učiteljev obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti
- Športne interesne dejavnosti v prvem in drugem triletju
- Naravoslovne dejavnosti v šoli v naravi
- Tečaji plavanja v prvem triletju

Programi za učiteljske zbore (nesofinancirani):

- Oblikovanje učne samopodobe otroka v prvih šolskih letih
- Brain Gym aktivnosti za razvoj senzomotorične integracije – 1. del
- Brain Gym aktivnosti za razvoj senzomotorične integracije – 2. Del
- Medpredmetno povezovanje v prvi in drugi triadi z izhodiščem v športni vzgoji
- Timsko delo v šoli – razvojni pristop
- Sodobna inženirska pedagogika – modeli projektnega študija
- Nega glasu in kultura govora
- Mentorstvo v osnovni šoli
- Accompagnato – mostovi med študijem in poklicem učiteljev v glasbeni šoli – 1. del
- Accompagnato – mostovi med študijem in poklicem učiteljev v glasbeni šoli – 2. del
- Participacija učencev v vzgojno-izobraževalnem procesu v osnovni šoli

Programi za profesionalni razvoj (financirani iz sredstev ESS):

- Program usposabljanja mentorjev učiteljem pripravnikom v osnovnih in srednjih šolah
- Ustvarjalni učitelj: dejavniki osebnostne in strokovne rasti
- Problemsko zasnovana obravnava naravoslovnih vsebin

Realizacija ob koncu š.l. 2005/06 je bila: 5 predpisanih programov, 11 posodobitvenih programov, vse programe izpopolnjevanja, 2 programa za učiteljske zbore in vse programe za profesionalni razvoj.

2.7 Partnerstvo fakultete ter šol, vrtcev in drugih zavodov

V študijskem letu 2005/2006 se je fakulteta prijavila na javni razpis za sofinanciranje projektov Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007, podprt s sredstvi Evropskega socialnega sklada in svoj projekt tudi pridobila (april 2006). Pridobili smo projekt s štirimi modeli:
Model 1 – model učne prakse
Model 2 – model sistematičnega uvajanja pripravnikov
Model 3 – model nadaljnjega izobraževanja in izpopolnjevanja
Model 4 – model skupnih raziskav pedagoške prakse
Projekt bo zaključen oktobra 2007.

Partnerstvo Model I (model učne prakse): Projekt Partnerstvo v izvajanju praktično-pedagoškega usposabljanja študentov pedagoških študijskih programov

Projekt je zasnovan pretežno aplikativno, vsebuje pomembne elemente teoretskega in empiričnega raziskovalnega dela, s katerimi je smiselno prepleten.
V osnovi se projekt ukvarja s kakovostjo praktično-pedagoškega usposabljanja študentov pedagoških smeri na dodiplomskih študijskih programih (v nadaljevanju PPU)
Značilnosti projekta:
(1) Usmerjen je v doseganje večje integrativnosti partnerskih odnosov med udeleženimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi v procesu PPU. Tu je mišljen predvsem razvoj modela PPU, in sicer njegova konceptualizacija, nabor kompetenc mentorjev in študentov,

opredelitev vlog in nalog posameznih partnerjev, instrumentarij za evalvacijo modela PPU in poskusna aplikacija modela.

(2) Ideja projekta je prav tako oblikovanje in udejanjanje podpornih rešitev za uresničevanje modela PPU, in sicer priprava instrumentarija za spremljanje in ocenjevanje študentov med PPU, standardizacija protokola komunikacije med partnerji, izdelava zahtevnika za vzpostavitev baze mentorjev in vzgojno-izobraževalnih zavodov v obliki spletne postavitve, opredelitev licence za mentorstvo ter oblikovanje predlogov sistemskih, organizacijskih in normativnih izboljšav, ki bodo prispevale k bolj kakovostnemu izvajanju PPU.

(3) Bistveni del projekta je priprava in vzorčna izvedba programa strokovnega izpopolnjevanja učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih za mentorstvo, vključno s pripravo in izdelavo priročnikov in drugih gradiv na različnih nosilcih (knjižni, spletni) za uresničevanje modela v praksi.

Cilji projekta:
Na področju praktično-pedagoškega usposabljanja (v nadaljevanju PPU) študentov pedagoških smeri na dodiplomskih študijskih programih v Sloveniji še nimamo oblikovanega modela PPU s trdno konceptualno osnovo, ki bi celostno in pregledno pokrival ta del dodiplomskega izobraževanja na različnih pedagoških smereh študija in v njegovih različnih pojavnih oblikah (učna praksa, hospitacije, nastopi), ter bi hkrati sprotno in postopno odpravljal identificirane probleme, ki se na različnih vsebinskih ravneh (sistemsko, organizacijsko, normativno) kažejo v pedagoški praksi. Dosedanje izkušnje namreč kažejo, da gre med osnovne nevralgične točke obstoječega stanja pripisati predvsem šibki oziroma nedomišljeni partnerski povezanosti med vzgojno-izobraževalnimi zavodi, ki so soodgovorni za PPU študentov. Strateška nefunkcionalnost se primarno kaže v nizki stopnji konsenza na konceptualni ravni ter v vrsti nejasnih ter neopredeljenih in/ali slabo opredeljenih sistemskih, organizacijskih in normativnih rešitev glede izvajanja in evalviranja procesa in produktov, ki izhajajo iz PPU.

Pričakovani rezultati projekta: (1) model PPU z naborom aplikativnih rešitev na osnovi vzorčne izvedbe v skladu z bolonjskimi smernicami (organizacija, vsebina, kompetence, izvedba, spremljanje, evalvacija), (2) interaktivni spletni portal PPU, (3) priročniki in druga gradiva za izvajanje PPU, (4) evalviran program strokovnega izpopolnjevanja učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih za mentorstvo, (5) nabor predlogov za sistemske in normativne rešitve o izvajanju PPU na osnovi konsenza v domačem strokovnem prostoru in na osnovi dobre prakse v mednarodnem prostoru (licenca za mentorstvo), (6) posvet o PPU za širšo strokovno javnost, (7) znanstvene in/ali strokovne objave in promocija rezultatov in ugotovitev projekta.

Projekt vodi raziskovalna skupina v sestavi dr. Zlatan Magajna, dr. Mojca Lipec Stopar, dr. Mitja Krajnčan in dr. Mojca Juriševič (koordinatorica projekta).
V projektu sodelujejo člani posameznih Oddelkov Pef, partnerski fakulteti – UL FKK in Filozofski fakultet Novi Sad ter 29 partnerskih vzgojnoizobraževalnih zavodov (vrtci, osnovne šole, srednje šole, šole s prilagojenim učnim programom in vzgojni zavodi).

V obdobju april-oktober 2006 so bile projektne aktivnosti izvajane po načrtu, in sicer je bil konceptualiziran Model PPU (izhodišča, načela, elementi, kompetence), postavljena spletno stran projekta (http://www2.pef.uni-lj.si/model1) ter oblikovan predlog za Protokol komunikacije PPU. O dosežkih projekta je bilo pripravljeno posvetovanje z oddelki PeF (junij 2006) in s partnerji (september 2006). Na temo projektnih aktivnosti so člani projektne skupine aktivno sodelovali na naslednjih konferencah oz. posvetih: EAIR – Rim, avgust 2006, ATEE – Portorož, oktober 2006 in posvet na Univerzi v Ljubljani, Posvet o PPU – Ljubljana, novembra 2006.

Partnerstvo Model II (model sistematičnega uvajanja pripravnikov): Oblikovanje in evalviranje modela sistematičnega uvajanja pripravnikov in začetnikov v pedagoškem poklicu v vzgojno-izobraževalno delo

Obdobje pripravništva je izredno dragoceno obdobje v poklicnem delovanju učitelja, ki dolgoročno pomembno vpliva na učiteljev profesionalni razvoj, njegovo poklicno učinkovitost, poklicno zadovoljstvo in dolžino njegove poklicne kariere. Glavni cilj projekta je oblikovanje in evalviranje modela sistematičnega uvajanja pripravnikov in začetnikov v pedagoškem

poklicu v vzgojno-izobraževalno delo in vzpostavljanje ter poglabljanja aktivnega partnerstva med fakultetami in vzgojno-izobraževalnimi zavodi. Oblikovani model sistematičnega uvajanja učiteljev pripravnikov in začetnikov v pedagoškem poklicu v vzgojno izobraževalno delo bo omogočil intenziven profesionalni razvoj pripravnika oz. učitelja začetnika in ga usposobil za učinkovito opravljanje poklica.

Cilji projekta:
(1) izdelati predlog nabora kompetenc učitelja pripravnika oz. začetnika (ob zaključku praktičnega usposabljanja pod vodstvom mentorja);
(2) izdelati predlog nabora kompetenc mentorja za praktično usposabljanje ob uvajanju v vzgojno-izobraževalno delo;
(3) oblikovati in evalvirati model usposabljanja mentorjev učiteljem ob uvajanju v vzgojno-izobraževalno delo;
(4) oblikovati in evalvirati model uvajanja pripravnikov in začetnikov v pedagoškem poklicu v vzgojno-izobraževalno delo;
(5) izdelati predlog za postopek licenciranja mentorja;
(6) izdelati podporno dokumentacije za uveljavljanje modela uvajanja pripravnikov oz. začetnikov v pedagoškem poklicu v vzgojno-izobraževalno delo v prakso;
(7) oblikovati predloge sistemskih, organizacijskih in normativnih sprememb, potrebnih, da model zaživi v praksi;
(8) poglobitev sodelovanja med vzgojno-izobraževalnimi inštitucijami in fakulteto.

V okviru projekta bomo izpeljali posvet na temo pripravništva in mentorstva ter pripravili znanstveno monografijo. V projekt je v letu 2006 vključenih 36 partnerskih zavodov. V letu 2006 je bilo organiziranih sedem srečanj:
(1) Uvodno srečanje z ravnatelji in koordinatorji za pripravništvo na partnerskih institucijah.
(2) Srečanja v okviru implementacije Modela usposabljanja mentorjev učiteljem ob uvajanju v vzgojno-izobraževalno delo (tri srečanja).
(3) Srečanja z mentorji v okviru implementacije model uvajanja pripravnikov in začetnikov v pedagoškem poklicu v vzgojno-izobraževalno delo (dve srečanji) .
(4) Srečanja s pripravniki v okviru implementacije model uvajanja pripravnikov in začetnikov v pedagoškem poklicu v vzgojno-izobraževalno delo (eno srečanje).

Vpogled v potek projekta (zapisniki, materiali…) je možen preko virtualne knjižnice projekta Partnerstvo Model 2, na internetni strani Pedagoške fakultete v Ljubljani.

Partnerstvo Model III (model nadaljnjega izobraževanja in izpopolnjevanja): Pravila in vzgojno delovanje šole

Projekt rešuje problem razmerja med vzgojnim konceptom šole in vzgojnim delovanjem šole glede na pravila, ki jih šola mora uveljavljati v skladu s šolsko zakonodajo in podzakonskimi predpisi (pravilniki). Pri tem bo upoštevan formalni okvir pravil, ki ga tvorijo skupne vrednote, načela vzgoje in izobraževanja, formalni okvir pravil, kršitev in sankcij, ki zadevajo javno šolo in iz njih izpeljana šolska pravila. Učiteljevo vzgojno delovanje pa opredeljuje še njegova vloga kot avtoritete za učenca, na katero vpliva njegova moč osebnosti, podajanje učne snovi, metode dela, odnos med tem, kaj govori in kaj počne; potem šolska kultura oziroma socialni odnosi; sodelovanje s starši in učinki prikritega kurikula. V projektu bomo skupaj s šolami obravnavali ta razmerja in probleme, kot se kažejo na posameznih šolah, jih pri tem usposabljali in v sodelovanju s šolami pripravili izobraževalni program, ki bo primeren za širšo uporabo.

Cilji projekta:
(1) oblikovanje vzgojnega koncepta šole, izhajajoč iz šolske zakonodaje, mednarodnih dokumentov in razvoja edukacijske znanosti;
(2) oblikovanje dveh novih programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki izhajajo iz načel sodobnega visokošolskega izobraževanja ter načel vseživljenjskega učenja, bolonjskega procesa, dopolnjevanja generičnih in specifičnih kompetenc strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, kreditnega vrednotenja programov, priznavanja pridobljenega znanja na programu v t.i.

vertikalni in /ali horizontalni ravni, na prvi in drugi stopnji študija, na temo Pravila in vzgojno delovanje šole in Uporaba spletne učilnice WIMS s pripravo interaktivnih e-gradiv;
(3) oblikovanje spletne podpore izvedbe programov;.
(4) izdelava vse podporne dokumentacije (priročnik, študijsko gradivo, obrazci in druga predpisana dokumentacija) za izvedbo programa v elektronski in pisni obliki;
(5) izpeljava posveta in okrogle mize na temo Pravila in vzgojno delovanje šole;
(6) priprava znanstvene monografije na temo Pravila in vzgojno delovanje šole.

V okviru projekta bomo razvili in izvedli dva nova programa za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju: prvi program, za katerega so pedagoški delavci izrazili veliko potrebo in še ne obstaja v takem vsebinskem in organizacijskem konceptu in drugi program, ki bo novost na našem »trgu« za učitelje matematike in drugih predmetov.

V projekt je vključenih skupaj 26 partnerskih zavodov, 11 vrtcev, 10 osnovnih šol in 5 srednjih šol.
V letu 2006 smo v okviru projekta izvedli tri skupna srečanja: (1) v maju mesecu v Ljubljani na Pedagoški fakulteti, kjer smo predstavili projekt in s partnerji določili skupen program dela; (2) v avgustu v Brežicah, kjer so partnerji predstavili pregled dela po šolah, predstavili vzgojne ukrepe in vzgojno problematiko in (3) v novembru v Ljubljani na Pedagoški fakulteti, kjer je raziskovalni tim predstavil rezultate empirične raziskave po šolah in novejše aktivnosti na Ministrstvu za šolstvo in šport na področju postavitve vzgojnega koncepta po šolah in glede Pravilnika o pravicah in dolžnosti učencev in učenk. Rezultate projekta so bili predstavljeni tudi na mednarodni konference ATTE v Portorožu, oktobra 2006.
Potek dela na projektu in rezultati raziskave, vsi zapisniki posameznih raziskovalnih skupin in delovni materiali posvetov so dosegljivi v virtualni knjižnici projekta Partnerstvo Model III, na internetni strani naše fakultete.

Partnerstvo Model IV (model skupnih raziskav pedagoške prakse): Učitelj raziskovalec in medpredmetne povezave)

Naša država je v zadnjih nekaj letih doživela veliko sprememb na družbeno-ekonomskem področju, ki se odražajo tako v konkretnem pedagoškem delu in nalogah učitelja kot v celotnem sistemu vzgoje in izobraževanja. Središče učiteljevega profesionalnega delovanja tako ni več le posredovanje znanja, ampak predvsem opora učencem pri učenju in osamosvajanju, predmetna področja se med seboj vse bolj povezujejo, pouk se vse bolj povezuje z obvladovanjem celote procesov vzgoje in izobraževanja, sodobna družba pa pred učitelje prinaša še dodatne in vedno nove izzive. Omenjene spremembe od učiteljev zahtevajo skrb za stalno strokovno izpopolnjevanje in profesionalni razvoj, ki lahko poteka tudi s pomočjo raziskovalnega dela. Ideja projekta je usposobiti učitelje partnerskih institucij za akcijsko raziskovanje, ki bo usmerjeno v analiziranje načrtovanja in evalviranje izvajanja medpredmetnih povezav.

V projektu bomo usposobili učitelje partnerskih šol za akcijsko raziskovanje. Za akcijsko raziskovanje v šolah je značilno, da ga izvajajo učitelji, torej tisti, ki jih določena situacija neposredno zadeva, ki v njej živijo in delujejo, njegov glavni namen pa je, da pomaga izboljšati kakovost učenja in pouka, in sicer ravno s tem, da omogoči uvajanje sprememb od tistih, ki jih spremembe zadevajo.

Cilji projekta:
(1) vzpostavitev spletne strani za zbiranje in posredovanje informacij o potrebah in interesu za raziskave pedagoške prakse, vključno z opredelitvijo obstoječih problemov v dosedanjem načinu poučevanja in oblikovanju predlogov za njihovo premostitev;

(2) poglobitev sodelovanja med učitelji in raziskovalci in razvoj partnerskega odnosa raziskovalec – učitelj, z namenom plodnega in učinkovitega raziskovanja vzgojno-izobraževalne prakse;

(3) usposabljanje učiteljev za načrtovanje in izvajanje raziskav pedagoške prakse;

(4) razvoj modela raziskovanja pedagoške prakse, usmerjenega v medpredmetne povezave, ter usposabljanje učiteljev za načrtovanje, izvajanje in evalvacijo medpredmetnega povezovanja na šoli;

(5) publiciranje in promocija rezultatov, ugotovljenih na partnerskih šolah skozi akcijsko raziskovanje, z namenom seznanjanja širšega kroga učiteljev ter oblikovanje predlogov za uporabo rezultatov raziskav v pedagoški praksi (zaključni posvet in monografija);

(6) oblikovanje predlogov sistemskih, organizacijskih in normativnih sprememb, potrebnih, da model raziskovanja pedagoške prakse zaživi v praksi.

V projekt je vključenih 26 partnerskih zavodov. V letu 2006 smo izvedli štiri skupna srečanja. Dve srečanji, 1) v mesecu maju na Pedagoški fakulteti v Ljubljani in 2) avgusta v Brežicah, sta bili namenjeni seznanjanju predstavnikov partnerskih institucij s projektom in predstavitvi glavnih značilnosti akcijskega raziskovanja. Dve srečanji, ki sta bili organizirani 3) septembra in 4) decembra na Pedagoški fakulteti v Ljubljani, pa sta bili namenjeni izobraževanju učiteljev za akcijsko raziskovanje. V okviru izobraževanja so bile predstavljene naslednje teme: potek akcijske raziskave in oblikovanje načrta akcijske raziskave, tehnike zbiranja podatkov, način komuniciranja med sodelujočimi, medpredmetne povezave, državljanska vzgoja, oblikovanje raziskovalnega problema, raziskovalnih vprašanj in hipotez, kvantitativna obdelava podatkov, kvalitativna obdelava podatkov, pisanje poročila o empirični raziskavi.
Vpogled v potek projekta (zapisniki, sodelujoči, gradiva ...) je možen preko spletne strani Partnerstvo model 4, na internetni strani http://partnerstvo.pef.uni-lj.si/model4/

2.8 Skupina za prenovo v študijskih programov

Skupina za prenovo je z delom nadaljevala tudi v študijskem letu 2005/06 in sicer v sestavi: Cveta R. Pučko, Simona Tancig, Tatjana Devjak, Jože Rugelj, Saša A. Glažar, Bojan Dekleva in Pavel Zgaga (vodja skupine). Skupina je pričela delovati v študijskem letu 2003/04 z namenom, da skrbi za zbiranje, analizo in pripravo strokovnih podlag za t.im. »bolonjsko prenovo študija« na ravni fakultete ter da koordinira posamezne fakultetne razvojne dejavnosti.

V študijskem letu 2005/06 se je skupina sestala na 15 rednih delovnih sestankih. Informiranje znotraj PeF UL je potekalo preko dekanata oziroma tajništva, vzporedno z delom skupine pa se je še naprej razvijala in dopolnjevala posebna spletna stran, namenjena prenovi oziroma konkretnim dejavnostim po oddelkih. Specifična vprašanja fakultetnih oddelkov so bila predmet tematskih obravnav na nekaterih sestankih. Skupina je prispevala tudi k pripravi strokovnih podlag za tematske sestanke kolegija predstojnikov ter Senata PeF UL, poleg tega pa je spremljala in aktivno sodelovala v dejavnostih prenove študija na ravni Univerze v Ljubljani (zlasti pri konceptualnih vprašanjih univerzitetnega izobraževanja učiteljev, pa tudi pri drugih sistemskih vprašanjih prenove, pri preureditvi strokovnih in znanstvenih naslovov ipd.), na nacionalni (konceptualna vprašanja izobraževanja učiteljev, vključevanje v dejavnosti v okviru Evropskega socialnega sklada) in na mednarodni ravni (vključenost v projekt TUNING; sodelovanje v drugih evropskih projektih ipd.).

V študijskem letu 2005/06 je skupina koordinirala tudi nov razvojni projekt s podporo MVŠZT in ESS »Posodobitev študijskih programov na PeF UL« (okrajšano Projekt ESS). V okviru tega projekta je bilo opravljeno obsežno razvojno delo v funkciji podpore oblikovanja novih študijskih programov:
(1) uskladitev seznamov generičnih in predmetno specifičnih kompetenc;
(2) oblikovanje skupnih izbirnih predmetov PeF (nabor predmetov) in pravil v zvezi s tem;
(3) razvoj modela fleksibilnih povezav dvopredmetnih študijskih programov;
(4) oblikovanje modela študijskega programa za izpopolnjevanje, ki omogoča pridobitev pogojev za vpis diplomantov drugih usmeritev v programe druge stopnje (t.i. premostitveni program);
(5) analiza pogojev in možnosti za vključevanje v skupne študijske programe (EU-Masters; joint degrees);
(6) kreditno vrednotenje novih študijskih programov (v sodelovanju z nosilci predmetov in s študenti);

(7) izdelava kriterijev za vrednotenje in priznavanje neformalno pridobljenega znanja in izkušenj;
(8) analiza kadrovskih potreb za izvedbo prenovljenih programov.

Kot povsem konkreten rezultat razvojnega dela v tem projektu so nastali predhodni modelni elaborati za oblikovanje nekaterih študijskih programov na različnih ravneh študija:
(1) študijski program za izpopolnjevanje: Delo s slepimi in slabovidnimi osebami;
(2) dodiplomski dvopredmetni študijski programi (1. stopnja):
Angleščina na zgodnji stopnji;
Pomoč za učence z učnimi težavami;
Socialna pedagogika za učitelje;
(3) podiplomski študijski programi:
Strategije poučevanja (2. in 3. stopnja);
Pomoč za učence z učnimi težavami (2. in 3. stopnja);
Edukacijske politike poučevanja (2. in 3. stopnja);
Predšolska vzgoja (2. stopnja).

Poleg tega je bilo v tem okviru organiziranih tudi nekaj odmevnih posvetovanj:
(1) decembrski interni posvet s študenti, pedagoškimi delavci PeF in predstavniki šol, čigar namen je bil, da se zberejo mnenja partnerskih skupin in da se udeležence obenem informira o procesu prenove;
(2) februarsko širše strokovno posvetovanje o mednarodnem kontekstu prenove pedagoških študijskih programov z udeležbo kolegov z drugih fakultet in univerz ter z gosti iz drugih evropskih držav;
(3) spomladanska okrogla miza s študenti (študentski vidiki prenove študija).

Projekt je omogočil, da so se posamezni delavci fakultete udeležili nekaterih mednarodnih seminarjev in konferenc, s čimer si je fakulteta zagotovila vpogled v prenovitvene trende v tujini ter pridobila dodatne informacije oziroma gradiva.

Ob zaključku projekta smo izdali dva zbornika s prispevki o prenovi in sicer: (1) prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih programov; s prispevki 37 domačih avtorjev s PeF UL in nekaterih drugih visokošolskih zavodov (352 str); (2) posodobitev pedagoških študijskih programov v mednarodnem kontekstu (dvojezično); (3) prispevki 11 tujih in 8 domačih avtorjev (246 str).

Ob izteku študijskega leta je skupina pomagala pripraviti celodnevni tematski posvet o prenovi študijskih programov Pedagoške fakultete (5. junija 2006 na Brdu pri Lukovici), na katerem smo pregledali stanje pri prenovi študijskih programov ter obravnavali morebitna odprta vprašanja in rešitve, temeljito obravnavali pripravo elaboratov o novih študijskih programih (obravnava posameznih sestavin, diskusija o možnih rešitvah, npr. vpisnih pogojev, prehodov med programi, pogoji za izvajanje novih programov ipd.) ter opravili razpravo o pripravi študijskih programov druge stopnje oziroma diskusijo o možnih modelih magistrskega študija.
Pred poletnimi počitnicami 2006 je skupina pregledala opravljeno delo na oddelkih in ugotovila, da so osnutki novih študijskih programov skoraj povsod pripravljeni, da pa še obstajajo nekatera odprta vprašanja pri dvopredmetnih programih (še nekaj neusklajenosti s TPŠ), da se delo na SRP nadaljuje in da nekatere zakonodajne nejasnosti še naprej predstavljajo oviro pri dokončevanju dela. Opravljeno delo je dobro izhodišče, da bodo na začetku študijskega leta 2006/07 nekateri študijski programi že v zaključni fazi (obravnava na Senatu PeF), njim pa bodo čim prej sledili še ostali.

Fakulteta se je v študijskem letu 2005/06 prijavila k nadaljevanju razvojnih projektov s podporo MVŠZT in Evropskega socialnega sklada (ESS) in s svojo prijavo na razpisu ponovno uspela – Projekt ESS-2. Uresničevanje tega projekta bo v študijskem letu 2006/07 v ospredju dejavnosti študijske prenove, predvsem s ciljem, da se podpre prenovo študijskih programov na podiplomski ravni.

3. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO IN UMETNIŠKO DELO

3.1 Organiziranost

Na Pedagoški fakulteti UL potekajo predvsem raziskave s področja izobraževalnih ved, naravoslovja, družboslovja in humanistike. Raziskovalci so organizirani v šestih programskih skupinah. Vrsta raziskovalcev sodeluje tudi v projektih prijavljenih na drugih fakultetah in v javnih raziskovalnih organizacijah, še zlasti na naravoslovno-matematičnem področju.

Znanstveno-raziskovalno in umetniško delo je v študijskem letu 2005/2006 potekalo v okviru dveh enot fakultete in sicer:
- Inštituta za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo,
- Centra za študije edukacijskih politik, CEPS.

Pomembna podlaga za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo v minulem študijskem letu je bil tudi posebej pripravljen *Program individualnega znanstveno-raziskovalnega in umetniškega dela*, ki ga je sprejel Senat PeF. Del umetniške dejavnosti so tudi razstave v okviru Galerije Pedagoške fakultete.

3.1.1 Programske skupine

V okviru Inštituta za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo so raziskovalci na Pedagoški fakulteti vključeni v šest programskih skupin:
(1) programska skupina za proučevanje predšolske vzgoje in obveznega šolstva;
(2) programska skupina za jezikovne in besedilne izkušnje učencev ob začetku učenja slovenščine in angleščine v osnovni šoli;
(3) programska skupina za pouk in znanje matematike, naravoslovja in tehnike ter družboslovja;
(4) programska skupina za sodobne pristope k uresničevanju ciljev likovne in glasbene vzgoje;
(5) programska skupina za socialno pedagoško in specialno rehabilitacijsko raziskovanje.

Raziskovalci posameznih programskih skupin se organizirajo v okviru konkretnih projektov. Konec leta 2003 je Ministrstvo za znanost, šolstvo in šport v okviru Univerze v Ljubljani potrdilo raziskovalni program Pedagoške fakultete z oznako:
P5-0126 Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanja socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju, nosilec: dr. Bojan Dekleva.

Pedagoška fakulteta je vključena s svojimi raziskovalci še v raziskovalne programe v okviru Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Instituta Jožef Stefan

Raziskovalna programa Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani:
P6-0215-0588-04 Slovenski jezik – bazične, kotrastivne in aplikativne raziskave
P6-0199-0588-04 Slovenska umetnost in umetnost srednje Evrope in Jadrana

Raziskovalna programa Instituta Jožef Stefan:
P1-0055 Biofizika polimerov, membran, gelov, koloidov in celic
P1-0035 Teorija jedra, osnovnih delcev in polj

3.1.2 Center za študije edukacijskih strategij

Na Pedagoški fakulteti deluje od leta 2000 Center za študije edukacijskih politik – CEPS. Center organizira in izvaja raziskovalno delo s področja edukacijskih strategij, razvija edukacijske politike kot znanstveno disciplino na Univerzi v Ljubljani, vključuje se v mednarodno sodelovanje, organizira različne oblike izobraževanja za domače in mednarodne ciljne skupine, povezuje domače in tuje eksperte, zbira izkušnje s področja edukacijskih politik v

regiji ter omogoča njihovo posredovanje zainteresiranim ustanovam; organizira oblikovanje knjižničnega fonda in informacijskih baz s področja edukacijskih strategij v fakultetni knjižnici ipd.

CEPS je sodeloval pri izvajanju fakultetnih raziskovalnih programov:
P5-0126 Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanja socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju.
ESS VS 05/01 Posodobitev študijskih programov na Pedagoški fakulteti UL (zaključek raziskave oktober 2006).
CRP V5-0949 Izobraževanje učiteljev v sodobnem evropskem kontekstu (zaključek projekta oktober 2006).
V5-0831-03 Standardizacija jezika Romov v Sloveniji in vključevanje romske kulture v vzgojo in izobraževanje (zaključek projekta marec 2006).
V5-0938 Socialna klima v šoli - vzgojni koncept, preprečevanje nezaželjenih pojavov ter evalviranje preventivnih programov (zaključek projekta oktober 2006).
L5-6455-0588-05 Vzgoja v javni šoli – oblikovanje vzgojnega koncepta (zaključek projekta junij 2007).
Enhancing the Professional Development of Education Practitioners and Teaching/Learning Practices in SEE countries.

Seminar šolskega polja
Ena od dejavnosti Centra za študij edukacijskih politik (CEPS) je tudi organizacija srečanj, ki združujejo raziskovalce, podiplomske študente in druge strokovnjake, ki se ukvarjajo s t.i. problematiko šolskega polja, in na katerih odpirajo razprave o različnih tematskih vprašanjih ter vprašanjih šolskih politik. *Seminar šolskega polja* so tematska srečanja vabljenih slovenskih in tujih raziskovalcev, na katerih so predstavljene posamezne teme, o njih pa potekajo problemske razprave. Srečanja so se začela spomladi 2001; od tedaj se v času študijskega leta organizira praviloma eno srečanje mesečno, tako z domačimi kot s tujimi gosti. Petih letošnjih seminarjev se je skupaj udeležilo okrog 120 udeležencev, izhodiščne teze in drugi podatki pa so dokumentirani tudi na spletu (http://ceps.pef.uni-lj.si/1semin3.html). Ključni podatki o posameznih seminarjih so naslednji:

Oktober 2005: Stroka in šolska politika
Gostujoči predavatelj: dr. Zdenko Kodelja

Januar 2006: Bolonjski proces po Bergnu
Gostujoči predavatelj: dr. Per Nyborg (Norveška)

Februar 2006: IKT in poučevanje v XXI. stoletju: nov poklic?
Gostujoči predavatelj: prof. dr. Bernard Cornu (Francija)

April 2006: Ekonomija in družba znanja: razvojna priložnost ali mračna prihodnost? Primer Finske in Slovenije.
Gosta večera: Terhi Nokkala (Finska) in Klemen Miklavič

Maj 2006: Sugestije Fincev
Predstavitev knjige *Zakaj Finci letijo dlje?* Ljubljana, Educa, Pedagoška fakulteta, 2006

3.2 Pregled projektov po posameznih področjih

Na Pedagoški fakulteti so v študijskem letu 2005/2006 potekale naslednje oblike raziskovalnega dela: samostojen raziskovalni program, trije raziskovalni programi z drugimi javnimi raziskovalnimi organizacijami, pet temeljnih in aplikativnih projektov (od tega eden z NTF UL in eden z PeF UP), šest ciljno raziskovalnih projektov in trije projekti iz evropskih socialnih skladov.
Raziskovalni programi, temeljni ter aplikativni projekti so potekali tudi v sodelovanju z drugimi fakultetami Univerze v Ljubljani ter drugimi javnimi raziskovalnimi organizacijami. Tako

raziskovalci Pedagoške fakultete sodelujejo v raziskovalnih nalogah na Filozofski fakulteti UL, Fakulteti za matematiko in fiziko UL, Naravoslovno-tehniški fakulteti UL ter Inštitutu za matematiko, fiziko in mehaniko. Sodelujejo tudi v okviru javnih raziskovalnih zavodov: SAZU, Znanstveni raziskovalni center, Inštitut Jožef Stefan, Pedagoškim inštitutom, Znanstveno-raziskovalno središče R Slovenije v Kopru in drugih institucij. Posamezne oblike raziskovalnega dela so predstavljene v nadaljevanju poročila.

3.2.1 Raziskovalni programi

Samostojen raziskovalen program

P5-0126 *Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanja socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju*, nosilec: dr. Bojan Dekleva.
Raziskovalci: dr. Bojan Deklev (vodja skupine), dr. Alenka Kobolt., dr. Stanislav Košir, dr. Janez Krek, dr. Mojca Peček, dr. Cveta Razdevšek Pučko, dr. Pavel Zgaga, dr. Sonja Žorga, dr. Urban Kordaš.
Trajanje: januar 2004 – december 2008.
Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Raziskovalna programa skupaj s Filozofsko fakulteto UL

Naslov raziskovalnega programa: *Slovenska umetnost in umetnost srednje Evrope in Jadrana,* sodelovanje Pedagoške fakultete: dr. S. Žitko
Trajanje: januar 2004 – december 2008.
Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov raziskovalnega programa: *Slovenski jezik – bazične, kotrastivne in aplikativne raziskave*, sodelovanje Pedagoške fakultete: dr. M. Bešter, dr. M. Križaj-Ortar
Trajanje: januar 2004 – december 2008.
Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Raziskovalna programa skupaj z Inštitutom Jožef Stefan

Naslov raziskovalnega programa: *Biofizika polimerov, membran, gelov, koloidov in celic*, sodelovanje Pedagoške fakultete: dr. M. Čepič
Trajanje: januar 2004 – december 2008.
Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov raziskovalnega programa: *Teorija jedra, osnovnih delcev in polj*, sodelovanje Pedagoške fakultete dr. B. Golli
Trajanje: januar 2004 – december 2008.
Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.
Naročnik: 5. okvirni program, EU

3.2.2 Temeljni in aplikativni raziskovalni projekti

Naslov projekta: *Pravičnost v izobraževalnih sistemih – primerjalni vidik, J5-5129*, temeljni raziskovalni projekt
Projektna skupina: dr. Mojca Peček Čuk, nosilka, dr. Cveta Razdevšek Pučko, Irena Lesar, dr. Marinka Lukšič Hacin (ZRC SAZU), dr. M. Milharčič Hladnik (ZRC SAZU).
Trajanje projekta: januar 2003 – december 2005.
Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Koncepti in strategije socialno pedagoških intervencij na področju socialne izključenosti mladih, J5-6579*, temeljni raziskovalni projekt
Projektna skupina: dr. Bojan Dekleva (nosilec), dr. Sonja Žorga, dr. Alenka Kobolt, dr. Darja Zorc Maver, mag. Jana Rapuš Pavel, dr. Špela Razpotnik, dr. Olga Poljšak Škraban.
Trajanje projekta: julij 2004 - julij 2007

Narocnik projekta: Minstrstvo za šolstvo, znanost in šport

Naslov projekta: *Vzgoja v javni šoli – oblikovanje vzgojnega koncepta, L5-6455-0588-05*, raziskovalni projekt
Projektna skupina: CEPS; dr. Janez Krek, nosilec
Sodelavci:
Trajanje: julij 2004 – junij 2007
Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport

Aplikativni projekt skupaj z Naravoslovno tehniško fakulteto UL
Naslov projekta: *Razvoj IKT pripomočkov za podporo razumevanja naravoslovnih in kemijskih pojmov ter poglabljanja procesnih znanj, L5-6058-1555-04*. Aplikativni projekt
Projektna skupina: prof. dr. Metka Vrtačnik, (nosilka NTF), dr. Katarina Wissiak, mag. Vesna Ferk, Danica Dolničar (vsi NTF UL), dr. Saša A. Glažar, (nosilec PeF), dr. Dušan Krnel, dr. Iztok Devetak (vsi PeF UL).
Trajanje projekta: julij 2004 – junij 2007.
Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Aplikativni projekt skupaj s Pedagoško fakulteto, Univerza na Primorskem
Naslov projekta: Vključevanje informacijske tehnologije v modele poučevanja in učenja, L5-6135-1088-04. Aplikativni projekt
Projektna skupina: prof. dr. Dragan Marušič, (nosilec UL PeF, UP PeF), dr. Jože Rugelj, (UL PeF), dr. Igor Saksida, (UL PeF), dr. Andrej Brodnik, dr. Vida Medved Udovič, dr. Mara Cotič, dr. Majda Cencič, mag. Darjo Felda, mag. Bogdana Borota (vsi UP PeF)
Trajanje projekta: julij 2004 – junij 2007.
Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

3.2.3 Ciljno raziskovalni projekti (CRP)

Naslov projekta: *Standardizacija jezika Romov v Sloveniji in vključevanje romske kulture v vzgojo in izobraževanje, V5-0831-03*
Projektna skupina: CEPS; dr. Janez Krek, nosilec
Trajanje projekta: oktober 2003 – marec 2006.
Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Socialna klima v šoli - vzgojni koncept, preprečevanje nezaželjenih pojavov ter evalviranje preventivnih programov, V5-0938*
Projektna skupina: CEPS; dr. Janez Krek, nosilec
Trajanje projekta: september 2004 – oktober 2006.
Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Izobraževanje učiteljev v sodobnem evropskem kontekstu, V5-0949*
Projektna skupina: CEPS; dr. Pavel Zgaga, nosilec
Trajanje projekta: september 2004 – avgust 2006.
Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Dnevna rutina z vidika prikritega kurikula v vrtcu in prvem razredu* (primerjava med stanjem pred kurikularno prenovo in po njej), *V5-0948*
Projektna skupina: dr. E. Bahovec, dr. M. Batistič Zorec, dr. N. Turnšek, I. Vilič
Trajanje projekta 2001 – 2006

Naslov projekta: *Uresničevanje sistemskega pristopa inkluzivne šole v praksi, V5-0319*
Projektna skupina: dr. M. Kavkler, dr. L. Magajna, dr. S. Tancig, S. Pulec Lah, M. Mohorič, dr. A. Šelih
Trajanje projekta: 2002 – 2005

Naslov projekta: *Inkluzivni timi v vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami, V5-0637*
Projektna skupina: dr. M. Kavkler (vodja projekta)

Trajanje projekta: 2005 - 2006

3.2.4 Projekti Evropski socialni skladi

ESS_VS-05-23 Posodobitev študijskih programov na UL PeF
Vodja projekta: dr. Jože Rugelj
Trajanje: oktober 2005 - september 2006

Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007:
Model I: Partnerstvo v izvajanju praktično-pedagoškega usposabljanja študentov pedagoških študijskih programov (koordinator projekta dr. Mojca Juriševič)
Model II: Model sistematičnega uvajanja pripravnikov in začetnikov v pedagoškem poklicu v vzgojno – izobraževalno delo (koordinator projekta dr. Milena Valenčič Zuljan)
Model III: Pravila in vzgojno delovanje šole (koordinator projekta dr. Tatjana Devjak)
Model IV: Učitelj raziskovalec in medpredmetno povezovanje (koordinator projekta dr. Janez Krek).

E-učbeniki za izbrane naravoslovne tehniške predmete (koordinator dr. Slavko Kocjančič)

3.2.5 Sodelovanje učiteljev Oddelka za matematiko in računalništvo Pedagoške fakultete v raziskovalnih programih in projektih Instituta za matematiko, fiziko in mehaniko

P1-0285, raziskovalni program (IMFM, Politehnika Nova Gorica, Univerza na Primorskem)
Naročnik: MŠZŠ
Trajanje: 2004-2008
Naslov: *Algebra s kombinatoriko in teorijo grafov, verjetnostni račun in eksperimentalna ekonomija s teorijo pričakovanj*
Nosilec: dr. Dragan Marušič
Sodelavci: dr. Aleksander Malnič, dr. Marko Razpet, dr. Boris Zgrablič

BI-HU/04-05/6, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Madžarska)
naročnik: MŠZŠ
Trajanje: 2004-2005
Naslov: *Geometrične strukture in njihova uporaba v teoriji grafov*
Nosilec: dr. Aleksander Malnič
Sodelavci: dr. Dragan Marušič, dr. Marko Razpet

SI-AT/04-05/18, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Avstrija)
Naročnik: MŠZŠ
Trajanje: 2004-2005
Naslov: *Visoko tranzitivni in k-ločno-tranzitivni grafi*
Nosilec: dr. Dragan Marušič
Sodelavci: dr. Aleksander Malnič, dr. Boris Zgrablič

BI-US/04-05/37, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-ZDA)
Naročnik: MŠZŠ
Trajanje: 2004-2005
Naslov: *Točkovno-tranzitivni grafi, nekaj odprtih problemov*
Nosilec: dr. Dragan Marušič
Sodelavci: dr. Aleksander Malnič

P1-0292-0101-04, raziskovalni program (IMFM)
Naročnik: MŠZŠ
Trajanje: 2004-2008
Naslov: *Topologija in geometrija*
Nosilec: dr. Dušan Repovš
Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

J1-6128-0101-04, raziskovalni projekt (IMFM)
Naročnik: MŠZŠ
Trajanje: 2004-2006
Naslov: *Geometrijska in algebrajska topologija*
Nosilec: dr. Dušan Repovš
Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

IT/02-05-009, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Italija)
Naročnik: MŠZŠ
Trajanje: 2002-2005
Naslov: *Geometrijska in algebraična topologija*
Nosilec: dr. Dušan Repovš
Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-RU/03-04-003, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni project Slovenija-Rusija)
Naročnik: MŠZŠ
Trajanje: 2003-2005
Naslov: *Izbrane teme iz geometrijske topologije*
Nosilec: dr. Dušan Repovš
Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-PL/04-05, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni project Slovenija- Poljska
Naročnik: MŠZŠ
Trajanje: 2004-2005
Naslov: *Geometrijska topologija kontinuumov*
Nosilec: dr. Dušan Repovš
Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-JP/03-04/2, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni project Slovenija-Japonska)
Naročnik: MŠZŠ
Trajanje: 2003-2005
Naslov: *Planarni kontinuumi in planarni grafi*
Nosilec: dr. Dušan Repovš
Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-ES/04-05/9, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni project Slovenija-Španija)
Naročnik: MŠZŠ
Trajanje: 2004-2006
Naslov: *Topologija 2-dimenzionalnih kompleksov*
Nosilec: dr. Dušan Repovš
Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-US/04-05/35, raziskovalni projekt (IMFM)
Trajanje: 2004-2005
Naslov: *Geometrijska topologija 0-dimenzionalni kompaktov v evklidskih prostorih*
Nosilec: dr. Dušan Repovš
Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-US/05-06/002, raziskovani projekt (IMFM)
Trajanje: 2005-2006
Naslov: *Kohomološka teorija dimenzije in njena uporaba*
Nosilec: dr. Matija Cencelj
Sodelavci: dr. Dušan Repovš, dr. Jože Malešič

3.3 Umetniška dejavnost

Profesorji Oddelka za likovno pedagogiko so pripravili dve odmevni mednarodni razstavi:
maj/junij 2005: Umetnost in identiteta, Kunst und Identität, Slovenski kulturni center Korotan, Dunaj, Avstrija;
september 2005: Umjetnost i identitet, Galerija Učiteljske akademije, Zagreb, Hrvaška.
Ob tem sta bila izdana tudi kataloga razstav.
V obeh razstavah so sodelovali umetniki: Boris Jesih, Tomaž Gorjup, Zdenko Huzjan, Bojan Kovačič, Ivo Mršnik, Mirko Bratuša, Roman Makše, Dragica Čadež, Beatriz Tomšič Čerkez, Sergej Kapus, Črtomir Frelih.

Galerija Pedagoške fakultete
V študijskem letu 2005/2006 pripravljenih deset razstav pod vodstvom izr. prof. Romana Makšeta.

Pregled razstav:

november 2005	Spiro Mason: Stebri
december 2005	Ivo Mršnik: 1000 & 1
januar 2006	Bojan Kovačič: Grafike, razstava ob izvolitvi Bojana Kovačiča v naziv redni profesor
februar 2006	Goran Štimac: Nepozaba
februar/marec 2006	Wilhelm Roseneder: Ekspanzija
marec/april 2006	Likovno izražanje srednješolcev – didaktična razstava
april 2006	Jure Zorič, Martina Manfreda- razstava študentov
april/maj 2006	Anita Kožar, Iztok Holc - razstava študentov
maj 2006	Pot do predstave – razstava lutk in osnutkov, mentor Edi Majaron
maj/junij 2006	4L06 – zaključna razstava študentov 4. letnika LP

Ob razstavah so bili izvedeni predavanji:

marec 2006	Wilhelm Roseneder: Ekspanzija
november 2006	Dušan Zidar: Spiro Mason

Študentje razrednega pouka so skupaj s študenti likovne pedagogike, ki so pripravili skice in izdelali lutke ter rekvizite, pripravili v decembru 2005 predstavo Vampirček Izidor. Mentor študentom je bil prof. Edvard Majaron, za glasbeni del pa Brina Jež Brezavšek. Ponovitev predstave je bila v marcu 2006 v Mini teatru na Ljubljanskem gradu ob svetovnem dnevu lutkarjev.
Študenti specialne in rehabilitacijske pedagogike so pripravili v marcu 2006 kot javni izpitni nastop deset lutkovnih prizorov v Mini teatru na Ljubljanskem gradu ob svetovnem dnevu lutkarjev. Mentor študentom je bil prof. Edvard Majaron.
Študenti predšolske vzgoje skupaj s študenti likovne pedagogike so pripravili v aprilu 2006 šest lutkovnih predstav v Mini teatru na Ljubljanskem gradu. V Gledališču Koper so študenti predšolske vzgoje skupaj s študenti likovne pedagogike pripravili pet lutkovnih predstav. Pri tem so sodelovali tudi šudenti Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem. Mentor študentom je bil prof. Edvard Majaron.
V maju 2006 so študenti likovne pedagogike skupaj s študenti predšolske vzgoje pod mentorstvom prof. Edvarda Majarona pripravili razstavo likovnih osnutkov in lutk. Ob tej priložnosti so študenti likovne pedagogike pripravili predstavo Maska rdeče smrti po predlogi E. Poeu.

Nagrade profesorjem Pedagoške fakultete:
Izr. prof. Mirko Bratuša, nagrada Prešernovega sklada, Zlata ptica za kiparstvo
Prof. Zdenko Huzjan, Župančičeva nagrada mesta Ljubljane za izjemne stvaritve na področju kultutre
prof. Edi Majaron, nagrada "Mali princ", Mednarodni festival Subotica za življensko delo in izjemen prispevek k razvoju kulture in scenske umetnosti za otroke

4. MEDNARODNO SODELOVANJE

V študijskem letu 2005/2006 smo nadaljevali z že doslej obsežnim sodelovanjem s sorodnimi evropskimi fakultetami v programih Socrates (seznam bilateralnih pogodb v okviru Socrates/Erasmus programa se nahaja na spletni strani: http://javor.pef.uni-lj.si/mednarodna/zaposleni_prava_bp.htm), Leonardo da Vinci in CEEPUS, prizadevali pa smo si tudi za vključitev v še druge mednarodne programe. Uredili smo postopke izmenjav učiteljev in študentov ter izdelali postopek priznavanja v tujini opravljenih obveznosti za študente naše fakultete. Postopki so razvidni na spletni strani komisije za mednarodno sodelovanje: http://javor.pef.uni-lj.si/mednarodna/zaposleni_prava_si.htm. Pričeli smo s pripravo nabora predmetov, ki jih bomo na fakulteti delno izvajali v angleškem jeziku (npr. del predavanj, vaje, seminarji v eni od skupin študentov določenega predmeta), s čimer bomo tujim študentom omogočili kvalitetnejši študij na fakulteti. Navezovali smo stike s sorodnimi institucijami v regiji in v svetu ter z njimi sodelovali na raziskovalnem področju ter pri razvoju študijskih programov, še zlasti na podiplomski stopnji. Sledili smo tudi različnim dejavnostim na področju t.i. bolonjskega procesa in njihovim implikacijam za področje izobraževalnih ved in izobraževanja učiteljev. Pregled najpomembnejših aktivnosti na tem področju je razviden iz nadaljevanja.

4.1 Mednarodni projekti

Naslov projekta: *Tuning Educational Structures in Europe III*
Projektna skupina: dr. Pavel Zgaga (UL, PeF)
Naročnik projekta: EU, Socrates
Trajanje projekta: januar 2005 – december 2006

Naslov projekta: *Computerised laboratory in science and technology teaching II, "ComLab-SciTech"*.
Projektna skupina: dr. Slavko Kocijančič, nosilec, dr. Mojca Čepič, mag. Marjanca Šteblaj, Gregor Tarman (vsi UL, PeF).
Naročnik projekta: EU, Leonardo da Vinci
Trajanje projekta: 2005 – 2007.

Naslov projekta: *Job Oriented Learning in Biotechnology and Environmental Protection*
Projektna skupina: dr. Jože Rugelj, (UL, PeF, nosilec).
Naročnik projekta: EU, Leonardo da Vinci
Trajanje projekta: december 2002 – november 2005

Naslov projekta: *Superconductivity Multimedia Educational Tool*.
Projektna skupina: dr. Mojca Čepič, (UL, PeF, koordinatorica za Slovenijo).
Naročnik projekta: EU, Leonardo da Vinci
Trajanje projekta: 2002 – 2006

Naslov projekta: *Children's Identity and Citizenship in Europe – Thematic Network Project.*
Projektna skupina: dr. Cveta Razdevšek Pučko, dr. Marjanca Pergar Kuščar, (UL, PeF, sodelavki).
Naročnik projekta: EU, Socrates
Trajanje projekta: 1999 – 2005

Naslov projekta: *CEA-N Consumer Education for Adults - Network*
Projektna skupina: mag. Stojan Kostanjevec (UL, PeF).
Naročnik projekta: EU, Socrates – Grundtvig 4
Trajanje projekta: 2003 - 2006

Naslov projekta: *Development of a Validation Framework for Mentoring: Evaluating the Achievements of Disabled and Disadvantaged People*
Projektna skupina: dr. Jana Rapuš Pavel (UL, PeF)

Naročnik programa: Leonardo da Vinci
Trajanje projekta: oktober 2005 – september 2007

Naslov projekta: *E-crèches. E-learning contents for crèche and kindergarten's workers*
Projektna skupina: dr. Slavko Kocijančič (UL, PeF)
Naročnik projekta: EU, Leonardo da Vinci
Trajanje projekta: oktober 2005 – oktober 2007

Naslov projekta: *International Self Report Study on violent behaviour, attidues and victimisation among youth*
Projektna skupina: dr. Bojan Dekleva (UL, PeF)
Naročnik projekta: EU, Daphne II
Trajanje projekta: februar 2006 – januar 2008

Naslov projekta: *Revised and Updated Undergraduate Courses in Natural Sciences at University of Montenegro*
Projekta skupina: dr. Saša Aleksij Glažar (UL, PeF)
Naročnik projekta: EU, Tempus
Trajanje projekta: september 2005 – september 2007

Naslov projekta: *POLLEN: Seed cities for science, a community approach for sustainable growth of science education in Europe*
Projektna skupina: mag. Ana Blagotinšek (UL, PeF)
Naročnik projekta: EU, DG RESEARCH (FP6)
Trajanje projekta: 2005 - 2008
Koordinator projekta: Ecole Normale Superieure, Francija.

Naslov projekta: *EDM Reporter Network*
Naročnik projekta: EU, Socrates Comenius
Trajanje projekta: 2005 - 2008
Koordinator projekta: Internationales Institut fur Jugendliteratur und Leseforschung, Avstrija

4.1.1 Mednarodni projekti v okviru CEPS

Naslov projekta: *South-East European Education Co-operation Network*.
Projektna skupina: dr. Pavel Zgaga, (nosilec), dr. Janez Krek, Sabina Mojškerc, Mateja Peršak, Aleš Videnšek, Igor Repac, Mitja Golob.
Trajanje projekta: 2000 – 2005.
Naročnik projekta: Open Society Institute, Budimpešta; Švicarska agencija za razvoj in sodelovanje.

Naslov projekta*: Enhancing Professional Development of Education Practitioners and Teaching/Learning practices in SEE countries*
Projektna skupina: dr. Pavel Zgaga, Igor Repac, dr. Tatjana Devjak, Janez Vogrinc
Trajanje projekta: 2004-2006
Naročnik projekta: Open Society Institute – Education Support Program, Swiss Agency for Development and Cooperation.

Naslov projekta: *The Teachers' Performance Standards in Albania*.
Projektna skupina: dr. Pavel Zgaga, dr. Cveta Razdevšek Pučko, Igor Repac
Trajanje projekta: januar 2005 – december 2006.
Naročnik projekta: Open Society Institute – East East Programme, Mirovni inštitut

4.1.2 Sodelovanje s tujimi univerzami

Na mednarodnem področju je Pedagoška fakulteta v sklopu Socrates/Eramsus bilateralnih pogodb sodelovala z 38 univerzami iz Avstrije, Belgije, Češke republike, Nemčije, Danske, Estonije, Španije, Francije, Grčije, Italije, Litve, Latvije, Nizozemske, Portugalske, Švedske,

Finske, Slovaške in Turčije. V sklopu posebnih sporazumov o sodelovanju so učitelji Pedagoške fakultete sodelovali z Univerzo v Zagrebu, Zvezno pedagoško akademijo v Celovcu, Univerzo Umeå (Švedska), Lomonosov Moscow State University (Rusija), University of London, Institute of Education (Velika Britanija), University of Oulu (Finska), Univerzita Komenskeho (Slovaška), Fachhochschule Erfurt (Nemčija) in Pedagoško akademijo Univerze v Sarajevu (Bosna in Hercegovina).

4.2 Mednarodni seminarji in srečanja

Fakulteta je v študijskem letu 2005/2006 organizirala oziroma soorganizirala vrsto mednarodnih seminarjev in srečanj.
Med 23. in 26. novembrom 2005 je našo fakulteto obiskala 30 članska delegacija predstavnikov Učiteljske fakultete v Jagodini, Univerza v Kragujevcu, Srbija. V sklopu obiska so poleg PeF, obiskali še CMEPIUS, Zavod RS za šolstvo in OŠ Ledina.

Pedagoška fakulteta že peto leto sodeluje v ERASMUS programu EUDORA (European Doctorate in Teaching and Teacher Education). Sodelujemo z univerzami iz Graza, Oldenburga, Talina, Rige, Porta, Lodza, Umee, Helsinkov, Sheffielda in Linza (koordinator). V tem okviru razvijamo skupne module doktorskega študija na več disciplinarnih področjih.

Pregled mednarodnih seminarjev in srečanj

Posodobitev pedagoških študijskih programov v mednarodnem kontekstu, 23. februarja 2006, Ljubljana, 100 udeležencev. Organizator: UL, PeF. Kontaktna oseba: dr. Jože Rugelj

Druga mednarodna konferenca o specifičnih težavah v Sloveniji: Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami – spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč, 29. in 30. september 2006, Ljubljana. Organizator: UL, PeF, Društvo BRAVO, Evropska zveza za disleksijo (EDA), Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Kontaktna oseba: dr. Marija Kavkler.

Teaching Foreign Language to Young Learners. Training Foreign Language Teachers of Young Learners – possibilities and benefits of partnerships, 21. in 22. september 2006, Ljubljana, 120 udeležencev. Organizator: UL, PeF. Kontaktna oseba: dr. Karmen Pižorn.

Študijski obisk profesorjev iz Univerze Podgorica, Črna gora v okviru projekta TEMPUS *Revised and Updated Undergraduate Courses in Natural Sciences at University of Montenegro,* 8 udeležencev, trajanje obiska: dva tedna. Organizator: UL, PeF. Kontaktna oseba: dr. Saša A. Glažar.

4.2.1 Mednarodni seminarji in srečanja, ki jih je priredil CEPS

Enhancing Professional Development of Education Practitioners and Teaching/Learning practices in SEE. Podgorica, Črna gora, 4. in 5. februar 2006, 30 udeležencev. Organizator: CEPS in Zavod za šolstvo Črna gora. Kontaktna oseba: Igor Repac

CEPS je organiziral študijski obisk predstavnikov »*Albanian Teacher Training Centre*«. Obisk je potekal med 4. in 7. aprilom 2006. Udeležilo se ga je 7 predstavnikov centra. Poleg PeF so obiskali se OŠ Ledina, Državni izpitni center in Šolo za ravnatelje.

4.3 Izmenjava študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev

4.3.1 Sodelovanje profesorjev in študentov v okviru programa SOCRATES/ERASMUS

Profesorji s tujih univerz
Dr. Andreas Termote, KATHO, Belgija
Dr. Asta Bye, Akershus University College, Norveška
Dr. Božena Šupšakova, Univerza Komenskega, Bratislava, Slovaška

Dr. Dikran Dikranjan, Universita Degli Studi Di Milano, Italija
Dr. Emmerich Boxhofer, Pedagogische Hochschule der Diozese Linz, Avstrija
Dr. Gerard Kessels, Han University, Nizozemska
Dr. Jari-Matti Vuorio, University of Helsinki, Finska
Dr. John P. Oversby, University of Reading, VB
Dr. Juan Ramon Jimenez, University of Huelva, Španija
Dr. Kari S. Mollen, Akershus University College, Norveška
Dr. Karla Ondraškova, Masaryk University in Brno, Češka
Dr. Margarida Morgado, Instituto Politecnico de Castela Branco, Portugalska
Dr. Siegfried Humenberger, Pädagogische Hochschule der Diozese Linz, Avstrija

Gostovanja profesorjev UL PeF v tujini
Dr. Tatjana Hodnik Čadež, Stord/Haugesund University, Norveška
Dr. Tonka Tacol, Comenius University Bratislava, Slovaška
Dr. Dušan Repovš, Università degli Studi di Udine, Italija
Dr. Milena Mileva Blažić, University of Stockholm, Švedska

Študenti s tujih univerz na UL PeF
Tuje univerze, s katerih so prihajali študenti:

Češka republika	Masaryk University, Brno
Francija	Centre de Formation Pédagogique l'Aubépine
Grčija	University of Athens
Litva	Vilnius Pedagogical University
Nemčija	Bergische Universitat Wuppertal, University of Bamberg
Slovaška	Comenius University, Faculty of Education
Španija	University of Huelva
Velika Britanija	St Mary's University College, Belfast

V izmenjavi študentov je v programu Pedagoške fakultete sodelovalo 11 študentk in 6 študentov s tujih univerz.
Razredni pouk: 1 študent (University of Huelva)
Biologija, kemija, in gospodinjstvo: 2 študentki in 2 študenta (Vilnius Pedagogical University; Masaryk University of Brno)
Likovna pedagogika: 4 študentke in 1 študent (University of Bamberg; St Mary's University College, Belfast, Comenius University)
Socialna pedagogika: 2 študentki in 1 študent (University of Athens; Tomas Bata University in Zlin)
PIOŠ: 3 študentke in 1 študent (Bergische Universitat Wuppertal Centre de Formation Pédagogique l'Aubépine)

Študenti UL PeF na tujih fakultetah
Tuje univerze, na katere so odhajali naši študenti:

Češka republika	Masaryk University, Brno
Finska	University of Helsinki, University of Oulu
Litva	Vilnius Pedagogical University
Nemčija	Frei Universitat Berlin, Universitat Hildesheim
Norveška	Stord Haugesund University College, Akershus University College
Portugalska	Instituto Politecnico de Coimbra, Instituto Politecnico de Braganca
Slovaška	Comeniuus University Bratislava
Španija	Universidad Autonoma De Madrid, Universidad de Huelva
Velika Britanija	St. Mary's University College, Belfast

V izmenjavi študentov je v programih tujih univerz sodelovalo skupaj 24 študentk in 3 študenti naše fakultete.
Razredni pouk: 10 študentk in 1 študent (Universidad de Huelva, Universidad Autonoma De Madrid, Masaryk University Brno, Frei Universitat Berlin, St. Mary's University College Belfast, Comeniuus University Bratislava, Instituto Politecnico de Braganca)
Predšolska vzgoja: 1 študentka (University of Oulu)
Fizika in tehnika: 1 študent (University of Helsinki)

Matematika in računalništvo: 1 študentka in 1 študent (Frei Universitat Berlin, Instituto Politecnico de Coimbra)
Specialna in rehabilitacijska pedagogika: 2 študentki (Frei Universitat Berlin, University of Helsinki)
Socialna pedagogika: 5 študentk (Universidad de Huelva, Universitat Hildesheim)
Biologija, kemija, in gospodinjstvo: 5 študentk (Akershus University College, Stord Haugesund University College, Vilnius Pedagogical University

4.3.2 Sodelovanje profesorjev in študentov v okviru izmenjave CEEPUS - Central European Exchange Programme for University Studies in v okviru bilateralnih dogovorov o izmenjavah študentov

V okviru programa CEEPUS so sodelovali spodaj navedeni profesorji in študenti iz naše in tujih univerz vključenih v program.

Profesorji s tujih univerz
Dr. Pavol Bartik, Faculty of Education, University of Matej Bel, Banska Bistrica, Slovaška

Študentje s tujih univerz
Tomaž Urbanik, Faculty of Education, University of Matej Bel, Banska Bistrica, Slovaška
Vladimir Hlačak, Faculty of Physical Education and sports, Comenius University of Bratislava, Slovaška.
Marcelina Praharczyk, 'Eugeniusz Piasecki' University School of Physical Education, Poljska

Študentje z naše fakultete
Pika Trkman, Faculty of Education, University of Matej Bel, Banska Bistrica, Slovaška
Petra Jazbec, Faculty of Education, University of Matej Bel, Banska Bistrica, Slovaška
Mojca Bobnar, Faculty of Education, University of South Bohemia Ceske Budejovice, Češka.

4.3.3 Predavanja tujih profesorjev na UL PeF

Predavanja so na naši fakulteti izvedli vsi navedeni pod točko 4.3.1 – profesorji s tujih univerz (izmenjava profesorjev v okviru Socrates/Erasmus projekta), sledijo pa še ostali, ki niso gostovali v okviru omenjenega projekta.

Seminarska predavanja in konsultacije na katedri za geometrijo in topologijo
Dr. Friedrich Hegenbarth, Universita Degli Studi Di Milano, Italija, 23. 10. – 29. 10. 2005, 3. 9. – 17. 9. 2006
Dr. Peter Akmeitev, Moscow City Pedagogical University, Rusija, 15. 6. – 30. 6. 2006
Dr. Vyacheslav Chistyakov, Moscow City Pedagogical University, Rusija, 15. 5. – 29. 5. 2006
Dr. Pavel V. Semenov, Moscow City Pedagogical University, Rusija, 1. 4. – 30. 4. 2006
Dr. Eda Katsuya, Waseda University, Japonska, 1. 2. – 16. 3. 2006
Dr. Dennis J. Garity, Oregon State University, ZDA, 23. 3. – 6. 4. 2006
Dr. Yukio Matsumoto, University of Tokio, Japonska, 4. 9. – 9. 9. 2006
Dr. Witold Rosicki, University of Gdansk, Poljska, 9. 9. – 16. 9. 2006
Dr. Ulrich Koschorke, University of Siegen, Nemčija, 8. 10. – 20. 10. 2005
Dr. Sergej Ageev, Moskovska državna univerza, Rusija, 1. 11. – 28. 12. 2005
Dr. Andreas Zastraw, University of Gdansk, Poljska, 11. 11. – 19. 11. 2005, 1. 4. – 30. 4. 2006, 9. 9. – 16. 9. 2006
Dr. Taras Banakh, University of Lvow, Ukrajina, 1. 12. – 31. 12. 2005
Dr. Louis Funar, University Grenoble, Francija, 1. 9. – 11. 9. 2006

Predavanja in delavnica za učitelje kemije in študente kemije
Dr. Allan D. Clements, University of York, VB, 16. 2. – 20. 2. 2006
Dr. John P. Oversby, University of Reading, VB, 19. 2. – 27. 2. 2006

Glasbena delavnica za študente oddelka predšolska vzgoja
Dr. Brigitte Pfeiffer, upokojena učiteljica, Dunaj, Avstrija, 24. 4. – 25. 4. 2006

Mladinska književnost – predavanje za študente PeF
Dr. Lynne Vallone, Texas A&M University, ZDA, 19. 2. – 22. 2. 2006

Predavanje za študente oddelka razredni pouk
Dr. Miroslav Huzjak, Univerza v Zagrebu, Hrvaška, 8. 10. 2006

Predavanje pri predmetu likovna didaktika
Dr. Božena Šupšakova, Univerza Komenskega, Bratislava, Slovaška, 17. 10. – 23. 10. 2005

Predavanja za študente predšolske vzgoje
Dr. Maria Wedenigg, Pädagogische Akademie de Bundes, Celovec, Avstrija, 15.5.2006
Dr. Mihael Vrbinc, Pädagogische Akademie de Bundes, Celovec, Avstrija, 8.6.2006

Predavanje za študente razrednega pouka
mag. Stephanie Stegfellner, Padagogische Akademie des Bundes, Celovec, Avstrija, 15.5.2006

4.3.4 Predavanja profesorjev UL PeF na tujih univerzah

Predavanja so na tujih fakultetah izvedli vsi navedeni pod točko 4.3.1 – profesorji z naše fakultete (izmenjava profesorjev v okviru Socrates/Erasmus projekta), sledijo pa še ostali, ki niso gostovali v okviru omenjenega projekta.

Mag. Nataša Zrimšek, Pädagogische Akademie de Bundes, Celovec, Avstrija. 15.3.2005
Dr. Tonka Tacol, Pädagogische Akademie de Bundes, Celovec, Avstrija. 22.3.2005
Mag. Črtomir Frelih, Pädagogische Akademie de Bundes, Celovec, Avstrija. 22.3.2005
Dr. Matija Cencelj, University of Tennessee, Knoxville, ZDA. 21.9.2005.
Dr. Dušan Repovš, Wasada Universiity, Tokio, Japonska. 30.11.2005.

5. POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2005/2006

Dostopno v elektronski obliki oz. na tajništvu dekanata Pedagoške fakultete.

5.1 Uvod

Poročilo o kakovosti Pedagoške fakultete v šolskem letu 2005/2006 (za študijske zadeve) oziroma za leto 2006 (za ostale dejavnosti) ocenjuje stanje pedagoških, strokovnih in znanstvenih prizadevanj fakultete, navaja in komentira učinkovitost različnih oblik študija in strokovnega izpopolnjevanja ter opisuje načine zagotavljanja kakovosti. Poročilo podrobneje ukvarja s področjem, ki je bilo letos posebej poudarjeno: z ugotavljanjem prehodnosti študentov glede na izraženo vpisno željo.

Komisija se je v začetku šolskega leta 2005/2006 skrčila in jo sestavlja sedem članov. Število članov komisije je liho, kar omogoča lažje delovanje v smislu sklepčnosti. Določeno je bilo na podlagi področij, na katerih podrobneje spremljajo kakovost posamezni člani. Končno poročilo so pripravili člani komisije: izr. prof. Črtomir Frelih (za umetniško področje), doc. dr. Dušan Krnel (za strokovno in znanstveno področje ter mednarodno izmenjavo), doc. dr. Karmen Pižorn (redni študij), dr. Jana Rapuš Pavel (za izredni študij), doc. dr. Milena Mileva Blažić (za podiplomski študij) ter Gregor Udovč (pripombe in delo študentov) kot predstavnik študentov. Komisiji je predsedovala izr. prof. dr. Mojca Čepič (preostalo).

5.2 Izobraževalna dejavnost

5.2.1 Dodiplomski študij

5.2.1.1 Uresničevanje nalog iz Programa dela 2006 za redni študij

Število študentov vpisanih od prvega do četrtega letnika se je na Pedagoški fakulteti v Ljubljani v šolskem letu 2006/07 zmanjšalo za 1,1% oziroma za 20 študentov v primerjavi s šolskim letom 05/06 (iz 1882 na 1862), medtem ko je v prvih letnikih vpisanih 41 ali 5,9% študentov več kot v predhodnem šolskem letu. Število redno vpisanih študentov od drugega do četrtega letnika se je glede na predhodno šolsko leto zmanjšalo, in sicer je v drugem letniku 44 (10,2%), v tretjem letniku 9 (2%) in v četrtem letniku 8 (2,2%) študentov manj.

Večji vpis v prvi letnik beležijo naslednji študijski programi: specialna in rehabilitacijska pedagogika (26%), matematika in tehnika (13,7%), matematika in fizika (13,2%), socialna pedagogika (6,4%), razredni pouk (5,7%), kemija in biologija (5,2%), matematika in računalništvo (1,1%) ter predšolska vzgoja (11%). Upad vpisa pa je zaznati pri fiziki in tehniki (32%) in kemiji in fiziki (7,4%). Zadnji dve smeri navadno ne beležita polne zasedenosti mest, pogosta pa so tudi nihanja števila vpisanih, saj zadnja vpisna mesta tretje prijave navadno zasedajo študentje, ki se vpisujejo brez resnih študijskih namenov. Zato na »dejanje vpisa« navadno vplivajo okoliščine, ki jih ni mogoče preverjati, niti nanje vplivati (npr. slučajne informacije, lokacija itd.).

Število absolventov se je glede na preteklo šolsko leto povečalo za 27,8% (iz 406 na 563). Kako se gibajo številke glede na posamezni študijski program, pa prikazuje spodnja tabela.

	Št. absolventov v šol. letu 05/06	Št. absolventov v šol. letu 06/07
Razredni pouk	129	145
Socialna pedagogika	36	55
Likovna pedagogika	18	36
Matematika in tehnika	16	25
Matematika in fizika	13	23
Fizika in tehnika	12	16
Biologija in gospodinjstvo	25	40
Kemija in fizika	3	7
Kemija in biologija	18	35
Specialna in rehabilitacijska pedagogika	49	74
Matematika in računalništvo	22	36
Predšolska vzgoja	65	71

Kot je razvidno iz zgornje tabele beležijo največji porast v številu absolventov naslednji študijski programi: kemija in fizika (57%, iz 3 na 7), kemija in biologija (51,4%, iz 18 na 35) ter likovna pedagogika (50%, iz 18 na 36) ter matematika in fizika (43,5%, iz 13 na 23). Na nobenem študijskem programu ni prišlo do zmanjšanja števila absolventov glede na predhodno šolsko leto. Podoben komentar je treba dodati tudi k nihanju števila absolventov. Ker je skoraj pri vseh smereh, kjer so spremembe v številu absolventov velike, prehodnost majhna in posledično tudi število absolventov majhna. Tako se že majhna nihanja v prehodnosti prvega letnika na začetku študija pokažejo kot velike spremembe v razmerjih med absolventi različnih let. Boljšo sliko kažejo primerjave absolutnih številk, ki so zato podane na prvem mestu.

Število diplom v šolskem letu 05/06 je bilo naslednje:

	Št. diplomantov 05/06	% glede na vpisano število v prvi letnik
Razredni pouk	113	94,2%
Socialna pedagogika	41	100%
Likovna pedagogika	26	86,6%
Matematika in tehnika	19	42,2%
Matematika in fizika	14	46,6%
Fizika in tehnika	8	26,6%
Biologija in gospodinjstvo	9	30%
Kemija in fizika	2	6,6%
Kemija in biologija	25	83,3%
Specialna in rehabilitacijska pedagogika	58	100%
Matematika in računalništvo	7	11,6%
Predšolska vzgoja	65	100%

Ker postaja v novem načinu financiranja zelo pomembno število diplomantov, smo v letošnjem letu posebno pozornost posvetili prehodnosti. Podatki v spodnji tabeli nazorno kažejo težave s prehodnostjo na dvopredmetnih vezavah, kjer je veliko število slabše motiviranih, fiktivnih, žal pa verjetno tudi manj sposobnih študentov. Na tem mestu komisija PeF ponovno opozarja, da so za bodočega učitelja nujno potrebna ustrezna znanja, ki jih nekateri študentje ne zmorejo doseči ali zanje niso pripravljeni vložiti dovolj napora. Motivacija je gotovo pomembna, a pritisk financiranja preko števila diplomantov nujno posega v zagotavljanje kvalitete diplomantov, na nekaterih vezavah pa vodi v preveliko v število diplomantov, ki presega zahteve šolstva. Zato bo v prihodnje gotovo potreben širši dogovor o financiranju smeri, ki zagotavljajo učitelje nekaterih predmetov z manjšim številom ur in posledično težjo zaposljivostjo. Naravoslovni predmeti gotovo sodijo mednje, čeprav ima učitelj naravoslovja pomembno vlogo v kasnejši motivaciji učencev za te vsebine.

	Srednješolski uspeh sprejetih 05/06 v točkah	**1. letnik 05/06** število študentov	**2. letnik 06/07** število študentov	Prehodnost iz 1. v 2. letnik - šol. leto 05/06 - šol. leto 06/07	**2. letnik 05/06** število študentov	**3. letnik 06/07** število študentov	**3. letnik 05/06** število študentov	**4. letnik 06/07** število študentov
Razredni pouk	76,44	131	119	90,8%	126	127	118	122
Socialna pedagogika	79,13	44	40	90,9%	40	38	44	47
Likovna pedagogika	70,34	33	31	93,9%	30	38	34	29
Matematika in tehnika	57,87	63	8	12,7%	11	11	21	21
Matematika in fizika	61,80	33	7	21,2%	19	21	10	11
Fizika in tehnika	56,29	37	9	24,3%	13	7	10	6
Biologija in gospodinjstvo	57,14	40	27	67,5%	28	37	39	29
Kemija in fizika	59,08	27	3	11,1%	5	5	1	2
Kemija in biologija	66,33	36	16	44,4%	23	17	18	13
Specialna in rehabilitacijska pedagogika	84,48	51	47	92,1%	50	53	57	52
Matematika in računalništvo	64,91	87	26	29,8%	28	23	23	21
Predšolska vzgoja	86,19	65	56	86,1%	60	61	–	65

Kot je razvidno iz zgornje tabele, je srednješolski uspeh praviloma močan pokazatelj uspešnosti študentov. Točkovni prag za vpis v študijski program fizika in tehnika je bil najnižji in je verjetno zato tudi prehodnost študentov med prvim in drugim letnikom med najnižjimi (24,3%). Zavedati se je treba, da »prag« za to in nekatere tej podobne vezave pravzaprav pomeni najnižji uspeh, ki ga je imel eden od vpisanih študentov. Ta uspeh ni izključeval prijave študenta s še slabšim uspehom, a se tak v tem študijskem letu ni pojavil. Na drugi strani, kjer je srednješolski uspeh med najvišjimi, na primer pri specialni in rehabilitacijski ter socialni pedagogiki, je tudi prehodnost najvišja. Predvsem je zaskrbljujoča pri matematiki in fiziki ter matematiki in tehniki ter fiziki in tehniki, saj ni presegla niti 15%. Pri matematiki in fiziki ter matematiki in tehniki je bilo v letu 2005 zaznati tudi padec pri srednješolskem uspehu sprejetih kandidatov glede na predhodni dve leti, kar je verjetno še dodaten razlog za neuspeh.

Opaziti je tudi, da so uspešnejši študentje tisti, ki so vpisali določen študijski program na prvo mesto njihovih želja. Leta 2005 je 87,9% kandidatov postavilo predšolsko vzgojo na prvo mesto in tako je tudi prehodnost primerno visoka (86,1%). Pri matematiki in fiziki je bilo takšnih kandidatov 61,3% in je tako prehodnost tudi temu primerno nizka (21,2%). Izstopa pa program likovne pedagogike, ki ima že tretje leto zapovrstjo dokaj nizek odstotek sprejetih kandidatov ''prve želje'' (2003:50%, 2004: 67,7% in 2005: 60%), vendar je bila prehodnost iz prvega v drugi letnik v letu 2006 najvišja na fakultetni ravni (93,9%). Razlog za dobro prehodnost študentov likovne pedagogike, ki je neodvisen od vpisne želje, je predvsem to, da je na Oddelku za likovno pedagogiko vsako leto od 150 do 200 prijav kandidatov. Od 30 sprejetih jih je 50 % z drugo prijavo. Sprejemni izpiti temeljijo na preskusu risarske in slikarske nadarjenosti. Sprejeti študenti tako že na začetku študija izkažejo visoko stopnjo sposobnosti, kar jim omogoča normalno študijsko napredovanje.

5.2.1.2 Prednostne naloge rednega študija v 2007

Iz gornjih podatkov je nazorno razvidno, da se na matematično naravoslovne smeri, na katerih je prehodnost slabša, vpisujejo študentje bodisi s slabšim maturitetnim uspehom bodisi z drugo in naslednjimi vpisnimi željami oziroma prijavami. Na smereh brez omejitve je tudi precej fiktivnega vpisa. Ker je nemogoče povečevati prehodnost pri študentih, ki ne kažejo zadostne motiviranosti in delovnih navad, brez zniževanja kakovosti diplomantov (kar je za regulirane poklice, kot je učiteljski, nedopustno), je osnovna naloga nosilcev teh predmetnih usmeritev povečevanje zanimanja za vpis na te programe.
V ta namen bodo sodelavci oddelkov, kjer se pojavljajo težave s prehodnostjo, pripravili plakate in zloženke, ki jih bodo pred informativnimi dnevi posredovali srednjim šolam. Podajanje informacij o dvopredmetnih vezavah na informativnih dnevih je v preteklosti potekalo povezano za dva dela vezav skupaj. Ker bi zaradi tega nekateri bodoči študentje morali obiskati informativni dan na Pedagoški fakulteti dopoldan in popoldan, za kar se odločijo le redki, bomo podajali informacije ločeno po delih dvopredmetnih vezav po vnaprej določenem urniku. To bo bodočim študentom omogočilo pridobiti informacije o delih možnih vezav že v okviru enega obiska fakultete.

Že v 2006 so se sodelavci fakultete dvopredmetnih smeri s problematično prehodnostjo želeli pridružiti ministru pri njegovi akciji za pospeševanje vpisa na naravoslovno tehniške študija. Žal je MVZT naš predlog zavrnilo z argumentom, da so bile dvopredmetne vezave z naravoslovjem ob vpisu zasedene. Ocenjujemo, da je taka trditev in odnos MVZT do bodočih učiteljev sporen, saj je tudi interes in kvaliteta bodočih študentov za nadaljnjo popularizacijo študija naravoslovja še kako pomembna. Če bo minister z akcijo nadaljeval tudi v prihodnjem letu, se bomo ponovno poskusili pridružiti njegovim obiskom srednjih šol.

5.2.1.3 Uresničevanje nalog iz Programa dela 2006 za izredni študij

Izredni študij na Pedagoški fakulteti poteka v skladu s prilagojenimi študijskimi programi. Specifičnost izvajanja programov za izredni študij na naši fakulteti je, da so študentje, ki si želijo pridobiti visokošolsko oziroma univerzitetno izobrazbo, praviloma zaposleni v šolah in vrtcih. Zato je najpogostejša oblika študija namenjena tistim, ki so po načelu prehodov vpisujejo v 3. letnik študija. Fakulteta omogoča tudi študij po načelu prehodov med študijskimi programi (npr. od drugod) in ob pripravi *individualnih študijskih programov*, pri čemer najpogosteje pomaga kandidatom, ki s poprejšnjim visokošolskim študijem niso izpolnjevali kadrovskih pogojev za delo v vzgoji in izobraževanju. V nekaterih primerih to velja tudi za redni študij.

Po načelih izrednega študija so bili v študijskem letu 2005/2006 izvajani naslednji programi:

A. Vpis v 1. letnik kot začetni letnik študija:
Predšolska vzgoja

B. Vpis po načelu prehodov v 3. letnik kot začetni letnik študija:
Predšolska vzgoja
Razredni pouk

C. Nadaljevanje izrednega študija za kandidate, vpisane v preteklih letih:
Predšolska vzgoja – 2. letnik
Predšolska vzgoja – ABS letnik (vp.gen. 04/05 - prehodi in vp.gen. 02/03)
Razredni pouk – ABS letnik
Defektologija – ABS letnik
Socialna pedagogika – ABS letnik

Za študente izrednega študija potekajo predavanja in vaje v vnaprej določenih terminih (praviloma v petek in soboto in ob določenih popoldnevih v tednu) v skladu s planom izvedbe posameznega programa. Za konkretno izvedbo so pristojni matični oddelki. Skupaj je bilo na fakulteti v študijskem letu 2005/06 vpisanih 313 študentov izrednega študija.
V izredni študij visokošolskega strokovnega programa je bilo v študijskem letu 2005/06 vpisanih 197 študentov.

V izredni študij univerzitetnih programov je bilo v študijskem letu 2005/06 vpisanih 116 študentov.
Podroben pregled nekaterih kazalcev učinkovitosti študija prikazujemo v nadaljevanju.
V letu 2005/06 se je glede na preteklo študijsko leto 2004/05 na izrednem študiju visokošolskega strokovnega programa povečal vpis za 12 študentov, na univerzitetnih programih pa za 5 študentov. Prav tako se je v letu 2005/06 povečalo število absolventov.

	Izredni študij		
	VSI	**PO KAZALNIKU**	**ODSTOTEK**
Odstotek prehodnosti študentov	34	28	82,4
Odstotek ponavljavcev	0	0	0
Število študentov, ki so izbrali najmanj en predmet na drugi članici univerze	0	0	0
Odstotek tujih študentov	0	0	0
Odstotek diplomantov v rednem roku	0	0	0

Opomba: Pri prehodnosti študentov je upoštevana le prehodnost PV 1. letnika (vp.gen. 2004/2005) v 2. letnik (št. leto 2005/2006). Vse ostale vpisane smeri v študijskem letu 2004/2005 so bile namreč vpisane v 4. letnik (RP, SP, FT, DEF) ali v 3. letnik (PV) ali pa v absolventski letnik (LP in PV).

Odstotek prehodnosti študentov je zelo visok in je podoben prehodnosti študija v preteklih letih.
V letu 2005 je izredni študij z diplomo zaključilo skupaj 213 diplomantov, od tega 123 študentov na visokošolskem in 90 študentov na univerzitetnem programu.

Univerzitetni programi – delež čiste generacije

	Število	**Odstotek**
Vpisani v 4. letnik v študijskem letu 2004/05	86*	100,0
Ponovni vpis v 4. letnik v študijskem letu 2005/06	0	0
Nevpisani v študijskem letu 2005/06	34**	39,5
Napredovali v abs. letnik v študijskem letu 2005/06	52 (14 RP, 15 SP, 23 SRP)**	60,5

*Med vpisane v 4. letnik so zajeti: RP (40), SP (21), FT (1) in SRP (24). RP, SP in SRP so bili v študijskem letu 2004/2005 drugič vpisani v 4. letnik (zaradi izvedbe programa).
**Nekateri med njimi so že diplomirali.

V gornji tabeli so zajete naslednje študijske smeri: specialna in rehabilitacijska pedagogika, razredni pouk in socialna pedagogika ter smer fizika-tehnika. Študij traja 4 leta.

Odstotki kažejo, da je napredovanje v 4. letnik zelo visoko, kar je bil trend že v prejšnjih letih.

Visokošolski strokovni program

	Število	**Odstotek**
Vpisani v 3. letnik v študijskem letu 2004/05	57	100,0
Ponovni vpis v 3. letnik v študijskem letu 2005/06	0	0
Nevpisani v študijskem letu 2005/06	16	28,1
Napredovali v abs. staž v študijskem letu 2004/05	41	71,9

	Število	Odstotek
Vpisani v 3. letnik v študijskem letu 2004/05 (prehodi)	90	100,0
Ponovni vpis v 3. letnik v študijskem letu 2005/06	0	0
Nevpisani v študijskem letu 2005/06	83	92,2
Napredovali v abs. staž v študijskem letu 2005/06	7	7,8

	Število	Odstotek
Vpisani v 1. letnik v študijskem letu 2004/05	34	100,0
Ponovni vpis v 1. letnik v študijskem letu 2005/06	0	0
Nevpisani v študijskem letu 2005/06	6	17,6
Napredovali v 2. v študijskem letu 2004/05	28	82,4

V gornji tabeli (PV - prehodi) je zajeta študijska smer predšolska vzgoja. Študij traja 3 leta. Lastnosti izrednega študija na tej smeri so: (1) študenti kandidati se vpišejo v 3. letnik; (2) po uspešno končanem 3. letniku jim je priznana že opravljena diploma iz višješolskega študija in so tako študij končali.
Glede na omenjene lastnosti tega študija lahko iz prikazanih odstotkov zaključimo, da je napredovanje na tej smeri 100 %: 7,8% so tisti študenti, ki so napredovali v abs. letnik, saj morajo še opraviti diplomsko nalogo, 92,2% pa so realno tisti študenti, ki so uspešno končali 3. letnik in študij nasploh (diploma jim je priznana).

5.2.1.4 Prednostne naloge v 2007 - izredni študij

V letu 2007 je načrtovan izredni študij na dislocirani enoti v Črnomlju. Ker število kandidatov ni upravičilo izvedbe na dislocirani enoti, se bodo prijavljeni študentje priključili izvedbi v Ljubljani. Tako bo izvedbo mogoče racionalizirati in omogočiti pot do ustrezne izobrazbe več študentkam. Ostali izredni študiji bodo potekali kot je že utečeno.

5.2.2 Podiplomski študij (specializacija, magisterij, doktorat)

5.2.2.1 Uresničevanje nalog iz Programa dela 2006 za podiplomski študij

Na PeF UL poteka sedem podiplomskih programov: (1) Likovna pedagogika; (2) Poučevanje na razredni stopnji; (3) Specialna in rehabilitacijska pedagogika; (4) Specialna pedagogika; (5) Pomoč z umetnostjo, specialistični študijski program; (6) Koordinator – specialist za delo z otroci s posebnimi vzgojno–izobraževalnimi potrebami, specialistični študijski program; (7) Supervizija, specialistični študijski program.

Na študij je bilo vpisanih skupaj 151 študentov, pretežno študentk (134), od tega 64 v prvi in 79 v drugi letni oz. 6 v tretji letnik in 2 v četrti letnik.
Največ študentov je na magistrskem študiju Poučevanje na razredni stopnji 45, od tega 40 študentk. Sledi Specialna in rehabilitacijska pedagogika – 37 vpisanih, Specialna pedagogika 33, Likovna pedagogika 17, Pomoč z umetnostno 14, Koordinator – specialist za delo z otroci s posebnimi vzgojno–izobraževalnimi potrebami 4 ter supervizija 1 študentka.

Na doktorskem študiju je 8 študentov, od tega 4 na Specialni pedagogiki, 2 na Likovni pedagogiki, 2 na Poučevanju na razredni stopnji.

Čeprav je prehodnost podiplomskih študentov iz letnika v letnik visoka, se velikemu delu študentov zatakne ob izdelavi magistrske oziroma doktorske naloge. Zavedati se je potrebno, da je v nasprotju s podiplomskimi študiji na nekaterih fakultetah, kjer velik delež podiplomcev

študira s podporo delodajalca ali pa so z namenom študija celo zaposleni. Večina študentov podiplomskega študija na naši fakulteti študira iz lastnega nagiba ob polni delovni obremenitvi, včasih celo načrtno oviranih s strani šolskih struktur. Zato je predah po izpolnjevanju obveznosti v prvih dveh letih podiplomskega študija mogoče razumeti.

Problema zastoja študija se je podiplomska komisija lotila z vpeljavo seminarja, na katerega so bili študenti posebej vabljeni. Na seminarju so se seznanili z načinom predstavljanja dela v magistrski nalogi, navezali stike z učitelji in se opogumili glede morebitnih problemov pri nastajanju nalog. Dejavnost je pomembno pospešila nadaljevanje podiplomskega študija pri mnogih študentih, rezultati bodo še bolj vidni v 2007.

5.2.3 Mnenja in predlogi študentov o izobraževalni dejavnosti

Izobraževalna dejavnost na naši fakulteti poteka po ustaljenih tirnicah. Izboljšuje se opremljenost učilnic, kar posledično dviguje kvaliteto predavanj, seveda v kolikor predavatelj uporablja ponujeno. Dviguje se tudi kvaliteta in dostopnost predavateljev, kar pripisujemo večjemu zavedanju pomembnosti rezultatov študentske ankete. Več bi morali narediti za promocijo deficitarnih poklicev, za katere izobražuje naša fakulteta. S tem bi pridobili zadostno število študentov s višjim številom točk iz srednjih šol.

5.2.4 Komentar

Pedagoška fakulteta s svojo dolgoletno tradicijo že dolga izobražuje učitelje in vzgojitelje za potrebe obveznega šolanja v državi. Prednost združevanja različnih študijskih smeri pod eno streho je gotovo v izmenjavi izkušenj s strokovnih področij, ki se poučevanju posebej posvečajo (didaktika, psihologija itd.). Stik s temeljnimi strokami z naravoslovno tehniških in matematičnih znanosti se ohranja preko sodelovanja v programskih skupinah, kar kažejo tudi objave z različnih znanstveno raziskovalnih področij. Delo na področju izobraževanja pa omogoča neposredni prenos novejših znanstvenih spoznanj neposredno v poučevanje in popularizacijo, kar je dodatna prednost organizacije in poslanstva Pedagoške fakultete.

Žal pa obstoječe način financiranja, ki s koeficientom nekajkrat nižjim za naravoslovno – tehnično – matematične vezave in likovno smer, postavlja v nezavidljiv položaj PeF v primerjavi z izvedbo zelo podobnih programov na fakultetah, ki izobražujejo strokovne podlage. Zavedati se je treba, da je za bodočega učitelja laboratorijska izkušnja ali ateljejsko delo bistvenega pomena, zato uvrščanje 45% dejavnosti PeF v dejavnosti z dva- do tri-krat prenizkim koeficientom neposredno škoduje kvaliteti bodočih učiteljev. Fakulteta bo vsekakor tudi v prihodnje poskušala doseči spremembe v financiranju oziroma širše predstaviti ta problem.

V prihodnjem letu bo velik poudarek namenjen pripravi novih bolonjskih programov. Žal je v pripravi programov mnogo mrtvega teka in priprave kasneje ovrženih shem ipd. saj se smernice za pripravo programov še vedno spreminjajo. Za bodoče učitelje še vedno ni znana zahtevana stopnja izobrazbe oziroma naziv, ki bo zahtevan za osnovnošolske oziroma srednje šolske učitelje. Prav tako niso znani prihodnji finančni okvirji. Z zahtevano izbirnostjo se finančna zahtevnost programov nujno povečuje, a finančne zahteve kažejo na nižanje sredstev. Tako je videti, da za pedagoške programe postaja prenova Prokrustova postelja, ki bi lahko vodila v zniževanje kvalitete diplomantov. Vsekakor bo finančne okvirje študijev za bodoče učitelje, ki so vendarle za državo posebej pomemben profil za katerega izobrazbenega nivoja ni mogoče nižati oziroma jih ni mogoče šolati v tujini, nujno potrebno doreči.

5.3 Raziskovalna in razvojna ter umetniška dejavnost

5.3.1 Uresničevanje nalog iz Programa dela 2006 za raziskovalna in razvoja dejavnost

V raziskovalno dejavnost je vključenih 148 delavcev fakultete. V bazi raziskovalcev je registriranih 145 (31.12.2005) raziskovalcev.

Raziskovalno delo na Pedagoški fakulteti poteka v okviru raziskovalnih programov in raziskovalnih projektov. Fakulteta ima en samostojen raziskovalni program, v dva je vključena pri Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani in v dva pri Inštitutu Jožef Stefan.
V tabeli so raziskovalni projekti razdeljeni na domače projekte – nosilka je PeF (financer je vlada RS oz. ministrstva), na mednarodne projekte – nosilka je PeF (financer je večinoma EU), na projekte kjer je nosilec druga institucija, a v katerih sodelujejo raziskovalci PeF in na projekte v okviru CEPs-a (Center za študij edukacijskih politik) in projekte v postopku prijave.

Vrsta raziskovalnega projekta	Število projektov
Domači projekti, nosilka PeF	10
Domači projekti - sodelovanje	5
Mednarodni projekti, nosilka PeF, ali sodelovanje	11
Bilateralni projekti - sodelovanje	8

Sodelavci Pedagoške fakultete so aktivni v okviru 15 domačih projektov (vključeni so tudi projekti CEPS), so sodelavci ali glavni nosilci 11 mednarodnih projektov ter sodelujejo v 8 bilateralnih projektih katerih nosilne institucije so druge organizacije.

Kot sodelavci bilateralnih projektov izrazito izstopajo sodelavci Oddelka za matematiko in računalništvo. Žal pa ti bilateralni projekti niso sklenjeni med PeF in drugimi univerzami temveč med IMFM in drugimi institucijami. V vsoti jih navajamo, ker dodatno ilustrirajo aktivnosti zaposlenih. Aktivno mednarodno delovanje fakultete se bo najverjetneje nadaljevalo tudi v prihodnosti. V postopku prijave mednarodnega projekta je namreč pet projektov.

V obravnavanem obdobju se je zmanjšalo število nacionalnih projektov. Razlog za zmanjšanje števila nacionalnih projektov je obdobje v katerem je bilo zaključenih večje število projektov, novi pa še niso stekli. Razlog za slednje lahko poiščemo tudi v manj ugodnih razpisih ministrstev, ki so manj usmerjeni na šolsko polje kot do sedaj, ko je to zahtevala reforma osnovne šole. Na mednarodnem področju narašča konkurenčnost pri pridobivanju projektov in višajo se administrativne zahteve tako z evropske kot nacionalne birokracije. Za mednarodne projekte je potrebno zagotoviti tudi sofinanciranje, kar je prav tako ovira za našo institucijo.

5.3.1.1 Mednarodne konference in srečanja

V preteklem letu je bila PeF ali njeni sodelavci organizatorica nekaj konferenc ali strokovnih srečanj, ki so neposredno povezana z njeno usmeritvijo in delovanjem. Med njimi so bila najpomembnejši naslednji dogodki:

***3rd International GIREP Seminar**: Informal Learning and Public Understanding of Physics*, 5. – 9. September 2005, Ljubljana. Organizator: International Research Group on Physics Teaching (GIREP), Fakulteta za matematiko in fiziko UL (chair Gorazd Planinšič), Pedagoška fakulteta UL (co-chair Mojca Čepič) in Hiša eksperimentov (co-chair Miha Kos).
Konference se je udeležilo okoli 300 ljudi, med njimi več kot 200 iz več kot 30 držav sveta. Posvečena je bila razvoju pouka in popularizacije fizike.

***Podiplomska poletna šola ERASMUS**:* 28. avgust – 9. september 2005, Antalya, Turčija. Pedagoška fakulteta UL že četrto leto sodeluje v ERASMUS programu EUDORA (European Doctorate in Teaching and Teacher Education). Sodelujemo z univerzami iz Graza, Oldenburga, Talina, Rige, Porta, Lodza, Umee, Helsinkov, Sheffielda in Linza (koordinator).
V tem okviru razvijamo skupne module doktorskega študija na več disciplinarnih področjih.

***Teaching Foreign Languages to Young Learners**: Training Foreign Language Teachers of Young Learners – possibilities and benefits of partnerships,* Ljubljana, PeF, 21. in 22. september 2006

Druga mednarodna konferenca o specifičnih težavah v Sloveniji:
Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami – spodbujanje, podpiranje in učinkovita pomoč, Ljubljana, PeF, 29. in 30 september 2006

Študijski obisk profesorjev iz Učiteljske fakutete Jagodina, Srbija. Obisk je potekal med 23. in 26. 11. 2005, udeležilo se ga je 27 učiteljev. V sklopu obiska so poleg PeF, obiskali še CMEPIUS, Zavod RS za šolstvo in OŠ Ledina.

Študijski obisk profesorjev iz Univerze Podgorica, Črna gora v okviru projekta TEMPUS *Revised and Updated Undergraduate Courses in Natural Sciences at University of Montenegro,* 8 udeležencev, trajanje obiska: dva tedna, maj 2006. Organizator: UL, PeF.

5.3.1.2 Mednarodni seminarji in srečanja, ki jih je priredil CEPS

Enhancing Professional Development of Education Practitioners and Teaching/Learning practices in SEE. Podgorica, Crna gora, 4. in 5. 2. 2006, 30 udelezencev. Organizator: CEPS in Zavod za solstvo Crna gora. Kontaktna oseba: Igor Repac

Študijski obisk predstavnikov Albanian Teacher Training Centre".Obisk je potekal med 4. in 7. aprilom 2006. Udeležilo se ga je 7 predstavnikov centra. Poleg PeF so obiskali se OŠ Ledina, RIC in Šolo za ravnatelje.

5.3.1.3 Pregled objavljenih del po COBISU

Članki in drugi sestavni deli (število, in za leto 2005 za nekatera področja tudi izračun del na učitelja oz. znanstvenega sodelavca)

	2002	**2003**	**2004**	**2005**
strokovni članek	69	0	63	53 / 0,35
izvirni znanstveni članek	67	51	43	42 / 0,28
objavljeni znan. prispevek na konferenci	55	81	51	89
recenzija, prikaz, kritika	50	45	32	44
objavljen povzetek znan. prispevka na konferenci	44	49	75	99
objavljen povzetek strok. prispevka na konferenci	25	14	21	21
objavljen strok. prispevek na konferenci.	23	33	19	31
poljudni članek	21	16	23	13
samostojni znanstveni sestavek v monografiji	21	18	18	33 / 0,22
kratki znanstveni prispevek	16	0	0	0
geslo-sestavek v enciklopediji	15	0	2	2
predgovor, spremna beseda	13	23	38	39
drugi članki	8	14	21	39
pregledni znanstveni članek	7	8	16	13
intervju	7	0	0	15
objavljeni znan. prispevek na konferenci, vabljeno predavanje	6	7	3	2
samostojni strokovni sestavek v monografiji	6	18	22	16 / 0,1
polemika, diskusija	3	5	8	11
objavljeni strok. prispevek na konferenci, vabljeno predavanje	2	12	2	2
skupaj	**458**	**454**	**457**	**564**

Število znanstvenih člankov raziskovalcev PeF, ki so izšli v letu 2005 je nekoliko manjše kot v letih 2004 in 2003. Ali podatki že kažejo trend upadanja ali so le del nihanja, ki je pri tovrstnih objavah normalno saj so postopki od oddaje teksta do objave dolgotrajni, še ne vemo. Povečalo pa se je število objavljenih prispevkov na konferencah in število prispevkov v monografijah . V primerjavi s prejšnjimi leti se je celotno število objav občutno povečalo, značilna pa so letna nihanja med kategorijami objav. Iz zajetih podatkov ni razvidno koliko znanstvenih člankov in monografij je izšlo v tujih revijah. Iz kazalnika 19 pa sklepamo, da gre za mednarodne objave, saj so registrirane v mednarodnih bazah podatkov. Načrt za delo v letih 2006 predvideva zvišanje števila člankov in monografij v angleškem jeziku. Najbrž je bilo pri tem mišljeno v uglednih tujih revijah in založbah ne le angleških. Cilje je dolgoročen, saj je po eni strani vezan na pridobljene projekte po drugi strani pa na zahtevno pot do objave, ki je pogosto dolgotrajen postopek. Pogosto je objava člankov vezana tudi na habilitacijsko dinamiko, kar pomeni več kandidatov za višji naziv, več objav.

Monografije in druga zaključena dela

	2002	**2003**	**2004**	**2005**
srednješolski, osnovnošolski in drugi učbeniki z recenzijo	71	46	28	37
drugo učno gradivo	62	23	15	63
priročnik, slovar, leksikon, atlas, zemljevid	29	11	21	21
elaborat, študija	5	3	5	0
znanstvena monografija	4	6	13	9 / *0,06*
doktorska disertacija	3	5	3	9
poročilo raziskave	3	0	0	0
katalog razstave	3	4	2	7
univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	2	4	2	2
magistrsko delo	2	3	2	3
strokovna monografija	1	14	6	2
umetniško delo	1	2	1	2
druge monografije in zaključena dela	1	1	4	2
skupaj	**187**	**122**	**102**	**157**

V letu 2005 je opazen upad pri številu napisanih učbenikov, vendar je naraslo število drugih učnih gradiv, predvsem priročnikov in delovnih zvezkov, kar običajno sledi po pisanju učbenikov. Skupno število objav na tem področje je v primerjavi z letom 2004 naraslo. Ni pa premikov pri objavi visokošolskih učbenikov, pisanje teh bi bilo potrebno vzpodbuditi tudi glede prihajajoče bolonjske reforme.

Pregled po kazalnikih kakovosti

19	Število znanstvenih člankov registriranih v WOS na učitelja oziroma znanstvenega sodelavca	N = 43 0,29
20	Število znanstvenih člankov registriranih v drugih bazah na učitelja oziroma znanstvenega sodelavca	N = 40 0,27
21	Število prispevkov v znanstvenih monografijah v tujem jeziku na učitelja oziroma znanstvenega sodelavca	N = 13 0,08
22	Število prispevkov v znanstvenih monografijah v slovenskem jeziku na učitelja oziroma znanstvenega sodelavca	N = 20 0,13
23	Število znanstvenih monografij v tujem jeziku na učitelja oz. znanstvenega sodelavca	0
24	Število znanstvenih monografij v slovenskem jeziku na učitelja oz. znanstvenega sodelavca	N = 6 0,04
25	Število strokovnih člankov na učitelja oz. znanstvenega sodelavca.	N = 51 0,34
26	Število prispevkov v strokovnih monografijah na učitelja oz. znanstvenega sodelavca	N = 16 0,1
27	Število podeljenih patentov (in blagovnih znamk ter inovacij) na učitelja	0

	oz. znanstvenega sodelavca	
28	Delež sredstev podeljenih iz naslova raziskovalnega dela gleda na vsa sredstva PeF	5,7%
29	Razmerje med FTE za raziskovalno in pedagoško delo	/
30	Delež mladih in podoktorskih raziskovalcev glede na vse raziskovalce	1,3%

5.3.2 Uresničevanje nalog iz Programa dela 2006 za strokovno in raziskovalno delo

Vsi predlogi preteklih let (administrativna in strokovna pomoč pri vodenju projektov in pri raziskavah, komunikacija med raziskovalci), so še vedno aktualni. Še posebej pri natečajih za mednarodne projekte primanjkuje organizirane strokovne pomoči, tako se kljub dobri volji in namenom marsikateri projekt ne uresniči. Šibka je tudi povezava med podiplomski študijem in raziskovalnimi projekti, saj se še vedno večina raziskav v okviru magistrskih in doktorskih del izvaja ločeno od večjih – financiranih projektov in potreb šole in družbe. Tako ostajajo tudi njihovi rezultati kljub pomembnim ugotovitvam zaprti v akademskih krogih. Večjo vključenost študentov v raziskovanje pričakujemo kot enega od doprinosov projekta »partnerstvo«.

5.3.3 Prednostne naloge v 2007 za strokovno in znanstveno dejavnost

Zavedati se je treba, da bodo morali učitelji veliko energije vložiti v pripravo novih programov. Ker so na PeF običajne tudi velike obremenitve v kontaktnih urah lahko pričakujemo zmanjšanje objav v mednarodnih revijah, monografij in drugih objav. V kolikor se to ne bo zgodilo, bo to le posledica nadpovprečne obremenjenosti učiteljev v prihodnjem letu.

Večajo se tudi zahteve pri prijavljanju in vodenju mednarodnih projektov. Stanje in s tem prilivi iz mednarodnih projektov bi se še izboljšalo z ustanovitvijo delovnega mesta za te naloge. Kot že omenjeno, je v večini prijav mednarodnih projektov zahtevana finančna soudeležba partnerjev, ki pa je za PeF običajno problematična.

5.3.4 Uresničevanje nalog iz Programa dela 2006 – umetniška dejavnost

Ker v programu dela prednostne naloge v zvezi z umetniško dejavnosti niso bile opredeljene, navajamo le dosežke v letu 2006. Podatke o svojem delu je posredovalo 9 učiteljev tovrstnih predmetov, od tega 4 redni profesorji, 4 izredni ter en predavatelj. Ti učitelji so v leto 2006 izvedli naslednje: (1) samostojne razstave oz. samostojne predstavitve: doma: 10, v tujini: 6 razstav, 2 premieri; (2) selekcionirane skupinske razstave oz. predstavitve:doma: 23, v tujini 18 ; (3) nagrade in priznanja: doma: 3, prof. Mirko Bratuša, nagrada Prešernovega sklada tujini: prof. E. Majaron: Mednarodna nagrada »Mali princ« za prispevek k razvoju gledališča za otroke, Subotica 2006, (4) odmevnost (število člankov, omemb v tisku in drugih medijih): 50.

Dokumentacija: (1) zloženke, programski listi, 31; (2) katalogi, posnetki, 22; (3) monografije, 1 (soavtor), 1 zgoščenka; (4) uvrstitve v stalne zbirke, muzeje, 6 del (Muzej Velenje, Galerija Prešernovih nagrajencev Kranj, MGLC, NUK, Zbirka Nove ljubljanske banke).

Članstvo v strokovnih komisijah: član ekspertne komisije za likovno področje Ministrstva za kulturo ; član umetniškega sveta Mestne galerije Ljubljana.

Pomemben prispevek k kvaliteti študija umetniških smeri predstavlja tudi kvalitetna razstavna dejavnost Galerije PeF, ki jo vodi izr. prof. Roman Makše. V študijskem letu 2005/2006 je v Galeriji PeF bilo deset razstav. Organizirani sta bili tudi dve mednarodni razstavi profesorjev PeF: (1) Umetnost in identiteta, Kunst und Identität, Slovenski kulturni center Korotan, Dunaj, Avstrija; (2) Umjetnost i identitet, Galerija Učiteljske akademije, Zagreb, Hrvaška.
Ob tem sta bila izdana tudi katologa razstav. Organizirana je bila tudi razstava študentev PeF v Galeriji Srečišče, Ljubljana.

Pregled razstav v Galeriji PeF: (1) Spiro Mason: Stebri; (2) Ivo Mršnik: 1000 & 1; (3) Bojan Kovačič: Grafike, razstava ob izvolitvi Bojana Kovačiča v naziv redni profesor; (4) Goran Štimac: Nepozaba; (5) Wilhelm Roseneder: Ekspanzija; (6) Likovno izražanje srednješolcev – didaktična razstava; (7) Jure Zorič, Martina Manfreda- razstava študentov; (8) Anita Kožar, Iztok Holc - razstava študentov; (9) Pot do predstave – razstava lutk in osnutkov, mentor Edi Majaron; (10) 4L06 – zaključna razstava študentov 4. letnika LP.

Ob razstavah so bili izvedeni predavanji: (1) Wilhelm Roseneder: Ekspanzija; (2) Dušan Zidar: Spiro Mason.

5.3.5 Prednostne naloge v 2007 za umetniško dejavnost

Načrt za delo Oddelka za likovno pedagogiko temelji na umetniškem in znanstveno raziskovalnem delu posameznikov, od skupnega delovanja pa predvidevamo oblikovanje programa za drugo bolonjsko stopnjo, pripravo priročnika o likovnih tehnikah ter skupinsko slikarsko predstavitev na Pedagoški fakulteti v Celovcu. Nadaljevali bomo sodelovanje in izmenjavo predavateljev s fakultetami v Celovcu, Zagrebu in Bratislavi.
Ponovno je potrebno tudi poudariti potrebo po reševanju ateljejske stiske sodelavcev fakultete.

5.4 Študenti

5.4.1 Uresničevanje nalog iz Programa dela 2006

Študentski Svet PeF je realiziral vse zastavljene cilje za leto 2006. V začetku leta so se preselili v nove prostore skupaj s Študentsko organizacijo PeF. S pomočjo sredstev ŠSPeF in PeF so kupili nov računalnik z vso potrebno tehnično podporo. Nabavili so tudi dodatne zabojnike za odpadni papir, vendar še vedno pogrešajo boljšo podporo PeF pri ločenem zbiranju odpadkov na PeF. Uspešno so izpeljali vse projekte, ki so si jih zastavili ob začetku mandata.

V pričetku študijskega leta so aktivno sodelovali pri izvedbi študentske ankete. Poskrbeli so za stalno prisotnost nadzornih študentov pri izvedbi. Podali so tudi predlog, da se ankete izvajajo v času obveznih vaj, ko je prisotnih največ študentov, predlog je bil upoštevan in realiziran. To je tudi razlog za večji vzorec študentov, ki so letošnje leto izpolnjevali anketo. Poleg tega, so tudi poskrbeli za promocijo in razlago študentom o pomenu ankete. S samo izvedbo so zadovoljni, manj z povratno informacijo, saj nekateri profesorji še vedno ankete ne vzamejo resno oziroma jih povratna informacija ne zanima dovolj.

5.4.2 Prednostne naloge v 2007

Študentski svet namerava okrepiti organizacijo strokovnih ekskurzij v sodelovanju s Študentsko organizacijo PeF, saj bodo tako dopolnili vrzel med teoretskimi predavanji in praktičnim videnjem osvojenega znanja.
Nadaljevali bodo z osveščanjem študentov o njihovih pravicah in možnostih dodatnega izobraževanja, ki bo organizirano v okviru Univerze.
Še naprej bodo skrbeli za boljše bivalne pogoje na fakulteti, poskušali uvesti reciklažni otok in dnevni prostor za študente.

5.4.3 Mnenja in predlogi študentov o študentih in interesni dejavnosti

Študentje so v zadnji letih z delovanjem ŠS PeF zadovoljni, saj je prišlo do velikih sprememb in reorganizacije dela, s katerim so ŠS PeF približali študentom. ŠS je 8 ur dnevno študentom dosegljiv preko telefona in 24 ur preko spletnega naslova. Dosegljivost članov ŠS je posebno pomembna v mesecu septembru, ko imajo študentje največ težav. Vsako leto se jih nanje obrne vedno več, kar hkrati pomeni razbremenitev Referata za študijske zadeve. Na fakulteti deluje tudi Študentska organizacija PeF, ki pa je v preteklem imela težave s članstvom, zato je bilo izvedenih manj projektov od načrtovanega, vseeno pa so uspeli realizirati tradicionalne

projekte. Na fakulteti deluje tudi študentska sekcija Društva defektologov Slovenije. V preteklem letu je poskrbela za udeležbo predstavnikov na konferenci v Zagrebu.

5.4.4 Komentar

Sodelovanje s fakulteto je letošnje študijsko leto ostalo na ravni preteklega leta. Vsekakor je potrebno urediti težave z vpisovanjem ocen študentom v e-študent, saj se pogostokrat dogaja, da vzame profesor študenta na izpit, kljub temu, da le ta ni prijavljen na izpitni rok, vendar potem pride do težav, saj študent predvideva, da je izpit opravil, profesor pa ne poskrbi oziroma študentu obrazloži nadaljnje postopke vpisovanja ocene v e-študenta. Mislimo, da je temeljito potrebno obnoviti spletno stran PeF saj je nepregledna, poleg tega pa velikokrat manjkajo tekoče informacije. Sistem obveščanja študentov je zastarel. ŠS PeF je postavil novo spletno stran, ki omogoča obveščanje študentov preko elektronske pošte, vendar to možnost izkoriščajo redki profesorji. Pohvalna je informatizacija prostorov PeF, saj imajo tako lahko profesorji možnost v predavanja vključiti multimedijske prezentacije.

5.5 Učitelji, sodelavci, drugo osebje

5.5.1 Uresničevanje nalog iz Programa dela 2006

Na PeF je bilo v 2005 zaposlenih 147 ljudi (profesorjev, asistentov in drugih), ki so izvajali pedagoški proces. Nekateri zaposleni del svoje redne obveznosti dopolnjujejo na Pedagoški fakulteti v Kopru. Tam nadaljujejo s poučevanjem predmetov, ki so jih izvajali pred ustanovitvijo Pedagoške fakultete v Kopru in njeno vključitvijo v Primorsko Univerzo. Zato je število FTE manjše od števila zaposlenih. Na Pedagoški fakulteti je redno zaposleno tudi 9 raziskovalcev (znanstveni sodelavci, mladi raziskovalci ...), nekateri učitelji pa del svoje redne delovne obveznosti izvajajo v obliki raziskovalnega dela financiranega v okviru programskih skupin ali projektov. Za nemoteno poslovanje fakultete skrbi še 40 zaposlenih v nepedagoških aktivnostih.

V letu 2006 je bilo izvoljenih v različne habilitacijske nazive, ki jih podeljuje Pedagoška fakulteta 31 sodelavcev.

naziv	vse izvolitve	prve izvolitve oziroma napredovanja v nazivih	načrtovane izvolitve
asistent (ka)	12	4	15
višji(a) predavatelj(ica)	1		4
docent(ka)	10	8	20
izredni(a) profesor(ica)	3	2	4
redni(a) profesor(ica)	1	1	1

Upokojili so se trije visokošolski učitelji. Na fakulteti je na asistentskih mestih zaposleno tudi 10 docentov in 5 višjih predavateljev. V preteklem letu je fakulteta vzpostavila korektno vrednotenje dela teh posameznikov, saj mnogi med njimi ne opravljalo le asistentskih obveznosti, temveč tudi učiteljske. Do sedaj so učiteljske obveznosti asistenti z nazivom lahko izvajali, žal pa so bile te obveznosti vrednotene kot delo asistenta. Tako bi lahko teoretično asistent z docentskim nazivom izvajal 12 ur učiteljskih obveznosti tedensko (torej obveznosti dveh rednih profesorjev za en asistentski dohodek). Ta nepravilnost je bila na PeF letos odpravljena z uvedbo deljenih docentsko asistentskih zaposlitev.
Od načrtovanih novih delovnih mest je PeF v letu 2006 uspela realizirati delovno mesto enega visokošolskega sodelavca in enega nepedagoškega sodelavca.

5.5.2 Prednostne naloge v 2007

PeF bo še naprej skrbela za nemoten potek habilitacijskih postopkov učiteljev in sodelavcev ter za načrtovanje kadrovske strukture na fakulteti.

5.5.3 Mnenja in predlogi študentov o študentih in interesni dejavnosti

Študentski svet PeF je zadovoljen s kadrovskimi rešitvami, vendar pogreša gostovanja tujih predavateljev pri predavanjih, s čimer bi se dvignil spekter pridobljenega znanja.

5.5.4 Študentska anketa

V letošnjem leto je bilo število študentov, ki so se udeležili anketiranja, trikrat večje kot v preteklem letu. To je bilo doseženo na pobudo ŠS in Oddelka za fiziko in tehniko, ki so predlagali izvajanje ankete v okviru laboratorijskih in seminarskih vaj, pri katerih je udeležba obvezna. Letošnja anketa je pokazala rahel dvig povprečnih ocen v primerjavi z lanskimi ocenami. Ker je lansko in letošnje ocenjevanje mogoče neposredno primerjati, saj je ŠS osveščal študente o pomembnosti študentske ankete na enak način kot leto poprej. V letu 2004 so se namreč študentje prvič posvetili tej nalogi in posledično je zaradi porasta kritičnosti študentov povprečna ocena padla za 0.5 točke. Letošnja anketa je pokazala dvoje: da je bil že prejšnji vzorec izpolnjevalcev statistično dokaj zanesljiv in da so bile ocene učitelj realne. Večje število ocenjevalcev je vsekakor dobrodošlo, saj omogoča doseganje dovolj velikega vzorca tudi za predavatelje manjših predmetov in zato relevantnost ocene njihovega dela.

5.5.5 Komentar

Ob koncu leta 2005 in v letu 2006 se je za precejšen del zaposlenih na fakulteti pravni položaj močno poslabšal. Izkazalo se je namreč, da kljub rektorjevi obljubi o ohranitvi pravic delavcev, ki so se bili zaradi izločitve oziroma ustanovitve Pedagoške fakultete v Kopru bili primorani zaposliti na dveh univerzah, realizacija ni takšna. Ob volitvah rektorice se je namreč izkazalo, da delavci z deljeno zaposlitvijo nimajo volilne pravice voliti rektorja ali rektorico na UL. Volijo lahko samo rektorja ali rektorico na UP, kjer takih omejitev niso postavili. Še huje, pomladi ob volitvah dekanje se je na Akademskem zbori nenadoma brez vnaprejšnjega obvestilo pokazalo, da delavci PeF delno zaposleni na UP ne morejo voliti (in v prihodnosti biti morda voljeni) dekana oziroma dekanje. Takšna je bila interpretacija pravnih aktov UL, ki jo je pripravila pravna služba PeF. O tem prizadeti niso bili obveščeni, kar je bilo s strani pravne službe nekorektno do prizadetih delavcev fakultete. Še več, kasnejše interpretacije nekaterih članov v pravnih aktih degradirajo delavce zaposlene na dveh univerzah na vlogo brezpravne delovne sile, saj se je nemožnost voliti in biti voljen pravna služba PeF razširila na člane senata, celo na predstojnike oddelkov, oziroma na vse voljene funkcije na fakulteti.
Komisija za kakovost opozarja na nevzdržno pravno situacijo precejšnjega števila delavcev, ki iz teh ukrepov izhaja, in poziva tako PeF kot tudi UL k čim hitrejši začasni in trajni ureditvi nastalega problema.

V letošnjem letu so nastopile tudi nekatere spremembe, za katere se zdi, da poslabšujejo socialno varnost predvsem mlajših sodelavcev. Zaposlovanje mlajših izključno za določen čas postavlja v težaven položaj vse sodelavce, ki rešujejo svoj stanovanjski problem (brez prekrška delodajalca pri potrjevanju podatkov za bančne kredite namreč kreditov ti sodelavci ne morejo najemati). Problematična je tudi zaposlitev za določen čas za ženske v rodni dobi, saj jim takšna ureditev ne daje zagotovila zaposlitve ob morebitni načrtovani ali nenačrtovani nosečnosti. Žal pa ta ukrep dolgoročneje močno vpliva na kakovost bodočih kandidatov za delovna mesta, saj posredno izključuje oziroma zmanjšuje zanimanje kandidatov, ki so bodisi ženske, bodisi prisiljeni reševati stanovanjski problem bodisi oboje. Problematiko morebitne neaktivnosti oziroma neuspešnosti asistentov je mnogo bolj smiselno reševati s habilitacijskimi pogoji kot pa z omejitvami zaposlovanja, katerih stranski rezultat je posledično zmanjševanje kakovosti zaposlenih kadrov.

Opozoriti je treba še na dejstvo, na katero opozarja tudi ŠS. Ni jasno, zakaj morajo učitelji in asistenti, ki so zaposleni na drugih fakultetah in izvajajo del svoje obveznosti na PeF, podajati posebno dovoljenje za izvajanje anketiranja o kvaliteti njihovega dela na PeF. Problem je širši. Taka ureditev namreč postavlja fakultete, na katerih del študijskega programa izvajajo učitelji z drugih fakultet v neenakovreden položaj, saj ne morejo pridobiti niti povratnih informacij o kvaliteti dela teh posameznikov, ne morejo pa tudi ne posredovati, če se pojavljajo problemi.

Ne nazadnje, posamezniki v takem položaju, torej tisti, ki izvajajo del obveznosti na drugi fakulteti, so v nekem smislu »nedotakljivi«.
Pozivamo Univerzo v Ljubljani, da to omejitev pri anketiranju (zahtevo po dajanju soglasja, ki za matično fakulteto ni potrebna) TAKOJ odpravi, saj za tako urejanje ni nikakršnih smiselnih razlogov. Tako bo lažje zagotavljala kvaliteto izvedbe svojih programov.

5.6 Mednarodna dejavnost

5.6.1 Mednarodna dejavnost

Od šolskega leta 2004/5 je vse mednarodno sodelovanje organizirano in registrirano preko komisije za mednarodno sodelovanje. V letu 2005/ 06 je bil izdelan obrazec za individualni študijski načrt za študij na tuji visokošolski instituciji, s katerim smo zelo dobro uredili priznavanje v tujini opravljenih obveznosti. Izdan je bil Erasmus koledar za akademsko leto 2005/2006, v katerem so vsi napotki za tuje študente, ki pridejo ali, ki nameravajo na PeF. Zaznano je očitno napredovanje v internacionalizaciji PeF. Zbrani so nabori predmetov, ki bi jih lahko ponudili tujim študentom, urejeni postopki izmenjave za učitelje in študente, urejena spletna stran za mednarodno sodelovanje s sprotnim objavljanjem aktualnih razpisov projektov, štipendij in drugih obvestil za sodelavce in študente, z vsemi opisi postopkov izmenjav v slovenskem in angleškem jeziku.

Kazalniki za spremljanje kakovosti (2005/06)

35	Število skupnih (joint) študijskih programov z drugimi univerzami	– European Doctorate in Teaching and Teacher Education – Pomoč z umetnostjo
36	Število in delež študentov v izmenjavah ERASMUS študenti in out CEPUS študenti in out	 17 27 (0, 011) 5 2
37	Delež tujih študentov, ki so vpisani na programe PeF	
38	Delež učiteljev in raziskovalcev v izmenjavi in out	 48* 3 (0,02)
39	Delež premetov, ki se predavajo v tujem jeziku	0
40	Delež sredstev iz mednarodnih projektov glede na vse razvojno-raziskovalne projekte **	61%
41	Število mednarodnih razvojno-raziskovalnih projektov (sodelovanja in koordinatorstvo)	– Children's Identity and Citizenship in Europe – Computerised laboratory in science and technology teaching, "ComLab-2". – Consumer Education for Adults – Development of validation framework for monitoring: evaluating the achievements of disabled and disadvantaged people – E-creches. E- learning content for creche and kindergarten workers – Enhancing Professional Development of Education Practitioners and Teaching / Learning Practices in SEE countries.

		– Job Oriented Learning in Biotechnology and Environmental Protection – Pollen (science education) – Revised and updated undergraduate course in science at the University of Montenegro – International Self-Report Study on Violent Behaviour, Attitudes and Victimization among – The Teachers' Performance Standards in Albania. – Tuning Educational Structures in Europe III – Superconductivity Multimedia Educational Tool Skupaj: 13 mednarodnih in 7 bilateralnih projektov

*Prikazani so vsi gostujoči učitelji, tudi tisti, ki niso sodelovali v pedagoškem procesu.
** Izračun velja za leto 2005

Število gostujočih študentov je glede na to, da nimamo predavanj v tujem jeziku razveseljivo. Pričakujemo še večje zanimanje, ko bodo stekla tudi predavanja v angleščini.

Neuravnotežena izmenjava učiteljev je posledica nekaterih projektov, ki vključujejo enostransko izmenjavo. Pri učiteljih PeF na gostovanju v tujini so upoštevani le učitelji v izmenjavi Erasmus, ki jih je posredovala mednarodna pisarna PeF. Predvidevamo, de je število učiteljev, ki so gostovali v tujini precej večje, vendar odhodi učiteljev znotraj mednarodnih projektov niso sistematično zasledovani, kot je to urejeno za prihajajoče učitelje. Doseženi so cilji študentske izmenjave, manjše pa je število učiteljev PeF, kot gostujočih učiteljev v tujini.

Sodelovanje v mednarodnih projektih ocenjujemo kot uspešno, saj se število projektov v katerih sodeluje PeF vzdržuje na relativno visoki ravni. Z akademskim letom 2006/07 smo se vključili tudi v dva nova evropska projekta, s tem smo uresničili cilje projekti EU. Za ostalo mednarodno sodelovanje pa se pogosto pričakuje tudi finančna participacija, kar je tudi eden od razlogov za uravnotežen obseg mednarodne dejavnosti.

5.6.2 Mnenja in predlogi študentov o mednarodni dejavnosti

Razmere pri izmenjavi študentov se izboljšujejo, vendar še vedno ni narejene dovolj reklame, da bi se večje število naših študentov odločalo za izmenjavo v tujini. Poleg tega je slabo poskrbljeno za tuje študente, ki so na izmenjavi pri nas. Študentski svet nima nikakršnega podatka koliko je teh študentov in na katerih smereh gostujejo, da bi jim lahko ponudili dodatne dejavnosti in jim tako zapolnili prosti čas.

5.6.3 Prednostne naloge v 2007

Komisija za mednarodno dejavnost odlično vodi aktivnosti povezane z mednarodnimi izmenjavami v okviru Erasmusa in podobnih univerzitetno vodenih projektih. Prav tako so beleženi mednarodni projekti. Potrebno bo pa izdelati še kazalnike in doreči način uradnega beleženja aktivnosti naših sodelavcev kot sodelavcev na projektih izven PeF, kot tudi voditi najrazličnejše izmenjave in obiske do katerih prihaja v okviru drugih projektov in srečanj. To bo omogočalo pregled nad dogajanji in spremljavo mednarodne dejavnosti po enakih vnaprej dogovorjenih kazalnikih.

5.7 Knjižnično-informacijska dejavnost

5.7.1 Uresničevanje nalog iz Programa dela 2006

V 2006 se je povečalo število uporabnikov knjižnice nekoliko bolj, kot je bilo načrtovano (5492, ker je vel od 5313 načrtovanih uporabnikov). Poraslo je število uporabnikov v vseh kategorijah, ki jih knjižnica obravnava. Žal pa je bila nabava novih knjižnih enot v letu 2006 precej manjša od načrtovane, saj je knjižnica uspela kupiti le 2365 enot gradiva namesto načrtovanih 3000. Tudi knjižnično osebje se je udeležilo manj (11) izobraževalnih tečajev od načrtovanega (13). Bolj, kot je bilo načrtovano (15) pa se je povečalo število (16) računalnikov namenjenih študentom, kar gotovo prispeva h kvaliteti delovanja knjižnice.

5.7.2 Mnenja in predlogi študentov o knjižnično-informacijski dejavnosti

Knjižnica postaja pretesna, zato nujno potrebuje dodatne prostore. Zaenkrat se je umik FDV-ja iz naše hiše zavlekel, zato knjižnica ni prišla do želenih prostorov, kot je bilo predvideno. Pohvalna je dodatna nabava računalnikov v čitalnici in ustrežljivost zaposlenih v knjižnici.

5.7.3 Prednostne naloge v 2007

Osnovna naloga knjižnice je tudi v 2007 dopolnjevanje knjižničnega gradiva dopolnjeno z aktivnim sodelovanje s sorodnimi knjižnicami za dopolnjevanje dostopnosti e-knjig in e-revij. Povečanje dostopa gradiv v elektronski obliki bo omogočila tudi digitalizacija nekaterih gradiv. Nadgradnja elektronskega obveščanja b omogočila povečanje učinkovitosti izposoje. Pomemben del knjižnične dejavnosti je tudi tekoče vodenje bibliografij učiteljev in raziskovalcev. Načrtovano povečane prostorov po izselitvi knjižnice FDV bo izboljšalo organizacijo in dostopnost gradiva v knjižnici.

5.7.4 Komentar

Zaskrbljujoče je veliko odstopanje od načrtovane nabave gradiv. Trend zmanjševanja je nujno spremeniti. Ker je razvoj didaktik in izobraževanja pogosto nujno zasledovati tudi razvojno, verjetno ni smiselno prehajati v popolno digitalizacijo gradiv oziroma zamenjati realne izvode revij le z digitalnim dostopom, kar se zaenkrat še ne dogaja.

5.8 Upravljanje, financiranje, infrastruktura, povezovanje med članicami in druge naloge

5.8.1 Uresničevanje nalog iz Programa dela 2006

V letošnjem letu se je pojavil upad finančnih sredstev, ki je bil posledica zmanjšanega števila diplom za nekaj diplomantov.
Jeseni 2006 se je iz stavbe izselila FDV. Selitev je bila že dolgo načrtovana in bo nedvoumno prispevala h kvaliteti dela nekaterih učiteljev in asistentov, ki jim bo mogoče v prihodnje rešiti prostorski problem. Prav tako se bodo nekoliko sprostili čez ves dan raztegnjeni urniki študentov, ker bo olajšana prostorska stiska.
Dele študijskih programov na PeF izvajajo sodelavci drugih fakultet. Ker to izvajanje v večini primerov predstavlja za te sodelavce le izvajanje učiteljske obveznosti, se študentje večinoma raje odločajo diplomska dela pri učiteljih, ki so na PeF tudi zaposleni, kar pa ne velja za študente kemije in biologije. Prav tako ti učitelji in asistenti običajno ne sodelujejo pri organizaciji in izvedbi drugih aktivnosti kot so doizobraževanja, razvoj novih učnih metod študente PeF.
Izvedena je bila protivlomna zaščita prostorov fakultete.

5.8.2 Mnenja in predlogi študentov o upravljanju, financiranju, povezovanju med članicami…

Študentski svet si želi glasovalne pravice v upravnem odboru, s čimer bi si zagotovil soupravljanje s finančnimi viri, ki so namenjeni študentom. Trenutno ima vodstvo fakultete posluh za sofinanciranje projektov, ki jih je ŠS PeF izvedel v letu 2006, takšnega sodelovanja si v prihodnje še želijo. Stavba v kateri delujejo postaja pretesna, zato nestrpno čakajo izselitev FDV-ja in nekoč tudi srednje šole, ki gostuje na naši fakulteti. Tako bi prišli do večje razpoložljivosti učilnic in posledično do ugodnejše obremenitve študentov s študijskimi obveznostmi skozi celoten teden.

Sodelovanja s fakultetami, katere sooblikujejo študijske programe na PeF ni zadovoljivo. Premalo profesorjev partnerskih fakultet podaja soglasje za izvajanje študentskih anket med študenti PeF, tako da težko vplivajo na kakovost njihovega pedagoškega dela. Prav tako obstajajo težave pri odpravljanju konfliktov med študenti in profesorji partnerskih fakultet, saj ima dekanja PeF premalo pristojnosti za urejanje teh težav pri profesorjih drugih fakultet.

5.8.3 Prednostne naloge v 2007

V letu 2007 bodo opremljene in prerazporejene prostorske zmogljivosti, ki jih je sprostila FDV. Nadaljevalo se bo opremljanje učilnic z audiovizualno opremo.

5.8.4 Komentar

Financiranje študija temelječe na številu diplomantov, še posebej nezvezna lestvica določanja krčenja ali zviševanja finančne kvote, vodi nujno do nezaželenega zniževanja kriterijev oziroma do okoliščin, kjer zavzeto in korektno delo ter zavzemanje za doseganje kvalitetnih kazalcev ob prehodih iz letnika v letnik ter ob izdelavi diplomskega dela vodi do finančnega kaznovanja fakultete kot celote.

Pomembno je tudi urejanje financiranja programov, ki sicer zagotavljajo dovolj diplomantov za potrebe slovenskega šolstva (predvsem vezave naravoslovja in tehnike), žal pa se soočajo z majhno prehodnostjo, ki je nujna posledica zagotavljanja kvalitete in pa večjo finančno zahtevnostjo, ki je posledica nujnosti eksperimentalnega laboratorijskega dela. Problem prehodnosti je bilo že podrobneje analiziran v točki 2.1.2. Ker je učitelj poklic nacionalnega pomena, teh smeri ni mogoče preprosto odpraviti. V položaju majhnih potreb po diplomantih zaradi zniževanja števila mlajše populacije pa je v prihodnje z Ministrstvoma in Univerzo nujno doreči financiranje teh programov, na način, ki bo omogočal dovolj kvalitetno izvedbo. Tak način financiranj že sedaj zahteva Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2008 v svojem 25. členu, ki med drugim pravi »*Pri razporejanju letnih sredstev za študijsko dejavnost mora visokošolski zavod posebej upoštevati položaj tistih članic, ki izvajajo študijske programe iz več različnih študijskih skupin in so v 71. členu te uredbe uvrščene v višjo ali nižjo študijsko skupino od tiste, v katero bi se ob upoštevanju 11. in 12. člena te uredbe uvrščali njeni študijski programi*«.
Ker PeF nedvomno spada med članice naštete v 71. členu te iste uredbe, bi ji morala Univerza dodeljevati dodatna sredstvo za izvedbo programov naravoslovno, matematično tehničnih vezav in likoven pedagogike, saj so takšni programi na podobnih fakultetah ocenjeni z nekajkrat višjim faktorjem.

Zato PeF pričakuje, da bo Univerza prerazporedila del 3% deleža sredstev iz 35. člena uredbe in ublažila težave, s katerimi se srečujejo prizadeti študijski programi (zastarela in že zdavnaj amortizirana laboratorijska oprema, delovna intenzivnost pri manjših skupinah laboratorijskih vaj in pri ateljejskem delu). Le tako bodo učitelji nekaterih smeri dovolj kvalitetno usposobljeni in ne nazadnje konkurenčni diplomantom drugih slovenskih univerz, ki izvajajo enake programe.

5.9 Zaključek, povzetek ugotovitev in predlogov

5.9.1 Ocena stanja izobraževalne, raziskovalne in drugih dejavnosti

Izobraževalna, raziskovalna in druga dejavnost poteka na PeF ob velikih finančnih problemih zaradi podcenjenosti velikega dela programov v primerjavi z izvedbo programov na matičnih fakultetah s podobnimi izvedbenimi zahtevami kot na PeF.

PeF je tudi dolžna slediti svojemu poslanstvu in skrbeti za izobraževanje učiteljev tudi po njihovi diplomi. Zato je permanentno izobraževanje, drugi naročeni programi, programi pedagoško-andragoškega usposabljanja in podobne aktivnost za PeF nujna. Ker te aktivnosti dodatno obremenjujejo sodelavce fakultete, lahko posledično vplivajo na nižjo število objav v znanstvenih revijah, ki vključujejo članke z izsledki osnovnih raziskav in imajo faktorje vpliva, v primerjavi s številom objav zaposlenih na drugih fakultetah, kjer ni takšnih obremenitev in se lahko učitelji posvečajo v večji meri raziskavam. Kljub temu beležijo sodelavci PeF številne uspehe tako na mednarodnem področju pri organizaciji mednarodnih srečanj in kot sodelavci na mednarodnih projektih in podobno.
Nadaljevalo se je opremljanje učilnic z IKT tako, da je večina večjih učilnic omogoča uporabo novejših metod poučevanja.

5.9.2 Uresničevanje nalog iz programa 2006

Naloge programa 2006 so bile v večini uresničene. Žal se zatika pri pripravi bolonjskih programov, ki poteka počasi. Vzroki za upočasnjeno dinamiko priprave so izven PeF. MŠŠ namreč še ni doreklo izobrazbenih zahtev za učitelje, MVZT pa ne financiranja programov.

5.9.3 Prednostne naloge za leto 2007

Komisija za kakovost bo nadaljevala spremljanje aktivnosti PeF na vseh ravneh. Aktivno bo sodelovala tudi pri pripravi bolonjskih programov. Posebej se bo zavzela za spremljavo mednarodnih aktivnosti sodelavcev fakultete in kvalitete znanstveno raziskovalnega dela.

6. BIBLIOGRAFIJA 2005

Dostopna v elektronski obliki.

Dejavnost na fakulteti je sestavljena iz dveh delov. V prvem delu so kriteriji meril za izvolitve visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, ki veljajo na Univerzi v Ljubljani, v drugem delu pa so podana nedokumentirana predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih, obiski s predavanji na tujih univerzah in sodelovanje v raziskovalnih projektih ter mentorstva in komentorstva pri doktorskih in magistrskih delih. Poročilo je sestavljeno za posameznega učitelja in sodelavca. Podan je tudi naziv in področje njegove habilitacije v okviru posameznih oddelkov PeF.

Kriteriji, izpeljani iz meril za izvolitve visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev so naslednji:

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija
Monografija je znanstvena knjiga, ki celovito obdela določeno problematiko na temelju lastnih in tujih podatkov.

1.2 Del monografije
Del monografije predstavlja zaokroženo celoto (npr. kot poglavje v znanstveni knjigi).

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih
1.3.1 Doma
1.3.2 Mednarodni
Sestanek (konferenca, kongres) je mednaroden, če ga organizira mednarodna organizacija, ki ima mednaroden uredniški odbor in če je zbornik objavljen v tujem jeziku.

1.4 Uvodno, objavljeno plenarno predavanje
1.4.1 Doma
1.4.2 Mednarodno srečanje

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI
II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze
III. skupina: nacionalne revije
IV. skupina: revije z uredniško recenzijo

1.6 Objavljene recenzije v obliki članka

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela
2.2 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko
2.3 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitvah nacionalnega pomena
2.4 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni
2.5 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena
2.6 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek v mednarodnem prostoru

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo
3.2 Ostali učbeniki
3.3 Študijsko gradivo
3.4 Gostujoči profesor
3.5 Mentorstvo

4. Strokovna dejavnost

4.1 Poljudnoznanstvena knjiga
4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige
4.3 Strokovni članki
4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize
4.5 Poljudni strokovni članki
4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje
4.7 Galerijska dejavnost

Gradivo zbral in uredil: dr. Saša A. Glažar, izr. prof.

6.1 ODDELEK ZA BIOLOGIJO, KEMIJO IN GOSPODINJSTVO

Dr. Barbara Bajd, izredna profesorica

Dr. Saša A. Glažar, izredni profesor

Dr. Verena Koch, docentka

Dr. Dušan Krnel, docent

Dr. Iztok Devetak, asistent

Dr. Marjanca Kos, asistentka

Mag. Stojan Kostanjevec, asistent

Gregor Torkar, mladi raziskovalec

DR. BARBARA BAJD
izredna profesorica za biološko izobraževanje

Dr. Barbara Bajd sodeluje v mednarodnih projektih s področja naravoslovnega izobraževanja s poudarkom na okoljski vzgoji. Njeno področje raziskovalne dejavnosti je okoljska vzgoja mlajših otrok in naravoslovne dejavnosti z otroki v naravi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

B. Bajd (2005): Nova najdba na otoku Flores. V: S. Artač (ur.), I. Perenič (ur.). Vseživljenjska znanja in pouk biologije. Ljubljana: Društvo učiteljev biologije Slovenije, 13. [COBISS.SI-ID 6363209]

1.3.2 Mednarodni

G. Kurillo, B. Bajd (2005): Grip force control in healthy children and children with Down syndrome. V: L. Milić (ur.). EUROCON 2005 - The International Conference on "Computer as a Tool", Belgrade, Serbia and Montenegro. Proceedings. Belgrade: University of Belgrade, School of Electrical Engineering: Institute of Electrical and Electronics Engineers, 390-393. [COBISS.SI-ID 6420809]

B. Bajd (2005): Children with special needs and biokeys in science for identifying different organisms. V: M. Naji (ur.), Z. Labernik (ur.). Naravoslovje za otroke s posebnimi potrebami: zbornik seminarja, Book of Abstracts, Rogaška Slatina. Ljubljana: Zavod R S za šolstvo, 26-29. [COBISS.SI-ID 6120265]

B. Bajd, L. Praprotnik (2005): Early science: the role of models in teaching about the human body. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek. Izvlečki. Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper. Univerza v Kopru: Pedagoška fakulteta, 49. [COBISS.SI-ID 6450761]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Bajd (2005): Novi pristopi pri poučevanju naravoslovja: uporaba preprostih ključev. Ann. Ser. Hist. Sociol., 15, 1, 179-184. [COBISS.SI-ID 6336585]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Krnel, B. Bajd, T. Kordiš, S. Oblak (2005): Naravoslovje 6: za 6. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 95 str. ISBN 961-241-032-1. [COBISS.SI-ID 219972096]

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, B. Raičević, V. Kipa (2005): Okolina i ja 2: priroda i društvo za 2. razred devetogodišnje osnovne škole, Radna sveska. Ljubljana: Modrijan; Podgorica: Zavod za učbenike i nastavna sredstva, 56 str. ISBN 86-303-0758-7. [COBISS.SI-ID 6376009]

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, B. Raičević, V. Kipa (2005): Okolina i ja 2: priroda i društvo za 2. razred devetogodišnje osnovne škole, Učbenik. Ljubljana: Modrijan; Podgorica: Zavod za učbenike i nastavna sredstva. ISBN 86-303-0757-9. [COBISS.SI-ID 6376265]

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, D. Oblak (ur.) (2005): Okolje in jaz 2: spoznavanje okolja za 2. razred devetletne osnovne šole, Učbenik, prilagojen za slabovidno mladino. Ljubljana: Zavod za slepo in slabovidno mladino. 84 str. ISBN 961-91617-5-0. [COBISS.SI-ID 221908992]

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar, B. Raičević, V. Kipa (2005): Okolina i ja 2: priroda i društvo za 2. razred devetogodišnje osnovne škole, Priručnik za nastavnike. Ljubljana: Modrijan; Podgorica: Zavod za učbenike i nastavna sredstva. 144 str. ISBN 86-303-0759-5. [COBISS.SI-ID 6376521]

3.3 Študijsko gradivo

B. Bajd (2005): Moji prvi metulji. Ljubljana: Modrijan. ISBN 961-241-028-3. [COBISS.SI-ID 219587840]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

B. Bajd (2005): Ekološka ozaveščenost in okoljska vzgoja. Okolj. vzgoja šoli, 7, 1, 39-40. [COBISS.SI-ID 6152009]

B. Bajd (2005): Ali poznaš metulje?. Naravosl. solnica, 9, 3, 20-21. [COBISS.SI-ID 6444105]

B. Bajd (2005): Metulji: komentar k stenski sliki. Naravosl. solnica, 9, 3, 31-33. [COBISS.SI-ID 6209353]

DR. SAŠA ALEKSIJ GLAŽAR
izredni profesor za kemijsko izobraževanje

Dr. Saša A. Glažar raziskovalno deluje na področju uvajanja informacijskih metod v naravoslovno izobraževanje in razvijanju instrumentov za vrednotenje tako eksperimentalnega kot teoretičnega znanja v kemijskem izobraževanju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

M. Vrtačnik, S. A. Glažar, V. Ferk, V. Pahor, Z. Keuc, V. Sodja (2005): Kako uspešneje poučevati in se učiti kemijo?. Univerza v Ljubljani: Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo ISBN 961-6286-67-6. [COBISS.SI-ID 222496256]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

I. Devetak, S. A. Glažar (2005): Napačna razumevanja osnovnih kemijskih pojmov pri dijakih. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak-Vončina (ur.). Slovenski kemijski dnevi 2005, Maribor.Univerza v Mariboru: FKKT. 10 str. [COBISS.SI-ID 6420553]

M. Šteblaj, S. A. Glažar (2005): Stanje in trendi uporabe računalnika in nekaterih drugih metod dela pri pouku kemije. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak-Vončina (ur.). Slovenski kemijski dnevi 2005, Maribor. Univerza v Mariboru: FKKT. 10 str.. [COBISS.SI-ID 6420297]

S. A. Glažar (2005): Preverjanje in ocenjevanje znanja v naravoslovju. V: M. Naji (ur.), Z. Labernik (ur.). Naravoslovje v strokovnih in poklicnih šolah: zbornik seminarja, Rogaška Slatina. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. 21-22. [COBISS.SI-ID 6068809]

S. A. Glažar, M. Strgulc, S. Strgulc-Krajšek, S. Zamuda (2005): Naravoslovje: učbenik za pouk naravoslovja v poklicnem izobraževanju. V: M. Naji (ur.), Z. Labernik (ur.). Naravoslovje v strokovnih in poklicnih šolah: zbornik seminarja, Rogaška Slatina. Ljubljana: Zavod R S za šolstvo. 50 str. [COBISS.SI-ID 6069321]

1.3.2 Mednarodni

D. Petek, S. A. Glažar, C. Razdevšek-Pučko (2005): Meaningful learning in teaching natural science. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper. Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta, 2005. 51. [COBISS.SI-ID 14370824]

S. A. Glažar, M. Lipec-Stopar, I. Devetak (2005): Science and children with special needs. V: M. Naji (ur.), Z. Labernik (ur.). Naravoslovje za otroke s posebnimi potrebami: zbornik seminarja, Rogaška Slatina. Book of abstracts. Ljubljana: Zavod R S za šolstvo. 30. [COBISS.SI-ID 6120521]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

B. Šket, S. A. Glažar (2005): Using concept maps in teaching organic chemical reactions. Acta chim. slov., 52, 4, 471-477. [COBISS.SI-ID 27314437]

D. Krnel, R. Watson, S. A. Glažar (2005): The development of the concept of "mater": a cross-age study of how children describe materials. Int. j. sci. educ., 27, 3, 367-383. [COBISS.SI-ID 5988425]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

S. A. Glažar, I. Devetak (2005): Naravoslovje, kemijske vsebine: navodila za laboratorijske vaje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 91 str. ISBN 86-7735-086-1. [COBISS.SI-ID 222874112]

I. Devetak, K. S. Wissiak Grm, S. A. Glažar (2005): Demonstracijski eksperimenti 1: navodila za laboratorijske vaje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 41 str. [COBISS.SI-ID 1256284]

A. Gabrič, S. A. Glažar, M. Slatinek-Žigon, M. Graunar (2005): Kemija danes 1, Delovni zvezek za 8. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: DZS. 106 str. ISBN 86-341-2800-8. [COBISS.SI-ID 218012416]

A. Gabrič, S. A. Glažar, M. Slatinek-Žigon (2005): Kemija danes 1, Učbenik za 8. razred devetletne osnovne šole, (Raziskovalec 8). Ljubljana: DZS. 125 str. ISBN 86-341-2822-9. [COBISS.SI-ID 218012672]

A. Gabrič, S. A. Glažar, M. Slatinek-Žigon, M. Graunar (2005): Kemija danes 2, Učbenik za 9. razred devetletne osnovne šole, (Raziskovalec 9). Ljubljana: DZS. 116 str. ISBN 86-341-2801-6. [COBISS.SI-ID 218006528]

S. A. Glažar, A. Godec, M. Vrtačnik, K. S. Wissiak Grm (2005): Il mio primo approccio alla chimica 1: chimica per la classe VIII della scuola elementare. Ljubljana: Modrijan, 110 str. ISBN 961-241-059-3. [COBISS.SI-ID 221982464]

S. A. Glažar, A. Godec, M. Vrtačnik, K. S. Wissiak Grm, D. Dušak (ur.) (2005): Moja prva kemija 1: kemija za 8. razred devetletne osnovne šole: učbenik, prilagojen za slabovidno mladino. Ljubljana: Zavod za slepo in slabovidno mladino. 2 zv. 107 str. ISBN 961-91617-2-6. [COBISS.SI-ID 221242112]

S. A. Glažar, A. Godec, M. Vrtačnik, K. S. Wissiak Grm (2005): Moja prva kemija 1: kemija za 8. razred dvojezične osnovne šole = Első kémiám 1: kémia az általános iskola 8. osztálya számára. Ljubljana: Modrijan. 2 zv. 110 str. ISBN 961-241-043-7. ISBN 961-241-044-5. [COBISS.SI-ID 220310528]

S. A. Glažar, A. Godec, M. Vrtačnik, K. S. Wissiak Grm (2005): Moja prva kemija 2: kemija za 9. razred devetletne osnovne šole, Učbenik. Ljubljana: Modrijan. 112 str., ilustr. ISBN 961-241-022-4. [COBISS.SI-ID 219366400]

S. A. Glažar, A. Godec, M. Vrtačnik, K. S. Wissiak Grm (2005): Moja prva kemija 2: kemija za 9. razred osnovne šole, Delovni zvezek. Ljubljana: Modrijan. 96 str., ilustr. ISBN 961-241-045-3. [COBISS.SI-ID 220375552]

S. A. Glažar, M. Kralj, M. Slavinec, U. Herlec (2005): Naravoslovje za 6. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek, (Vedež 6). Ljubljana: DZS. 80 str. ISBN 86-341-3642-6. [COBISS.SI-ID 218034944]

S. A. Glažar, M. Kralj, M. Slavinec (2005): Naravoslovje za 6. razred devetletne osnovne šole, Učbenik, (Vedež 6). Ljubljana: DZS. 166 str. ISBN 86-341-3629-9. [COBISS.SI-ID 218010368]

S. A. Glažar (2005): Moja prva kemija 2: kemija za 9. razred osnovne šole. Ljubljana: Modrijan. 1 el. optični disk (CD-ROM). [COBISS.SI-ID 6371657]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. A. Glažar, urednik (2005): Znanstveno raziskovalno in umetniško delo - Pedagoška fakulteta. Univerza v Ljubljnai: Pedagoška fakulteta.. ISSN 1408-3205. [COBISS.SI-ID 67751936]

S. A. Glažar, član uredniškega odbora (2005): Nacionalni preizkusi znanja. Ministrstvo za šolstvo in šport. RCI. ISSN 1581-5315. [COBISS.SI-ID 121374464]

S. A. Glažar, član uredniškega sveta (2005): Kemija v šoli. Ljubljana: Raziskovalna enota Srednje naravoslovne šole. ISSN 0353-4928.. [COBISS.SI-ID 16517890]

S. A. Glažar, član uredniškega odbora (2005): Bilten - Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. Ljubljana: Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. ISSN 0353-3433. [COBISS.SI-ID 16365058]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

S. A. Glažar, recenzent (2005): S. Kostanjevec. Gospodinjstvo 6. Ljubljana: Rokus. 88 str. ISBN 961-209-396-2. [COBISS.SI-ID 217895168]

S. A. Glažar, recenzent (2005): D. Krnel, B. Bajd, T. Kordiš, S. Oblak. Naravoslovje 6. Ljubljana: Modrijan. 95 str. ISBN 961-241-032-1. [COBISS.SI-ID 219972096]

Magistrska dela

S. A. Glažar, mentor (2005): P. Petek. Didaktični pristopi pri uvajanju začetnega naravoslovja.Univerza v Ljubljani: Naravoslovno tehniška fakulteta. 119 str. [COBISS.SI-ID 14366984]

S. A. Glažar, komentor (2005): I. Mori. Učinki uporabe računalnika pri obravnavi naravoslovne teme.Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 131 str. [COBISS.SI-ID 6210633]

Doktorske disertacije

S. A. Glažar, mentor (2005): I. Devetak. Pojasnjevanje latentnega prostora razumevanja submikroreprezentacij v naravoslovju: doktorska disertacija.Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 255 str. [COBISS.SI-ID 6260553]

DR. VERENA KOCH
docentka za prehrano in gospodinjsko izobraževanje

Področje znanstveno-raziskovalnega dela dr. Verene Koch je preučevanje prehrane in prehrambenih navad prebivalcev Slovenije z vidika varovanja zdravja in didaktika gospodinjskega izobraževanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

V. Koch, S. Kostanjevec (2005): Nutrition education in Slovenia. Aktuel. Ernährungsmed. 30, 3, 160. [COBISS.SI-ID 6311241]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

P. Brcar, M. Gabrijelčič Blenkuš, H. Koprivnikar, A. Hafner, A. Koren, R. Pišot, D. Podkrajšek, V. Koch, M. Tomori, G. Torkar, J. Završnik, T. Kamin, B. Tivadar, S. Kostanjevec (ur.), G. Torkar (ur.), M. Gregorič (ur.), M. Gabrijelčič Blenkuš (ur.) (2005): Zdrav življenjski slog srednješolcev: priročnik za učitelje. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja RS. 80 str. ISBN 961-6202-66-9. [COBISS.SI-ID 223040768]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

V. Koch, članica uredniškega odbora (2005): Bilten - Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. Ljubljana: Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. ISSN 0353-3433. [COBISS.SI-ID 16365058]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

V. Koch, recenzentka (2005): S. Kostanjevec. Gospodinjstvo 6. Ljubljana: Rokus. 88 str. ISBN 961-209-396-2. [COBISS.SI-ID 217895168]

Magistrska dela

V. Koch, mentorica (2005): A. Jamšek. Organiziranost prehrane dijakov z vidika

zagotavljanja zdravega prehranjevanja: magistrsko delo. Univerza v Ljubljani: Biotehniška fakulteta. 129 f. [COBISS.SI-ID 3066232]

V. Koch, komentorica (2005): B. Debeljak. Priljubljenost šolskih malic v povezavi s senzorično oceno in hranilno vrednostjo. Univerza v Ljubljani: Biotehniška fakulteta. 113 f. [COBISS.SI-ID 3065976]

DR. DUŠAN KRNEL
docent za didaktiko naravoslovja

Dr. Dušan Krnel se ukvarja z raziskovanjem razvoja naravoslovnih pojmov pri otrocih. Ožje področje raziskovanja so povezave med otroškimi in napačnimi pojmi odraslih ter zgodovinskim razvojem izbranih naravoslovnih pojmov. Na pedagoškem področju razvija metodiko pouka naravoslovja na predšolski stopnji in na stopnji razrednega pouka.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

D. Krnel, B. Družina (2005): Understanding words and issues in environmental education. V: Final programme: Abstracts. Rimini. University of Bologna, 9. [COBISS.SI-ID 6300489]

D. Krnel (2005): What should early science teaching be and how successful we are. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper. Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta. 52. [COBISS.SI-ID 6451017]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

D. Krnel, R. Watson, S. A. Glažar (2005): The development of the concept of "mater": a cross-age study of how children describe materials. Int. j. sci. educ., 27, 3, 367-383. [COBISS.SI-ID 5988425]

III. skupina: nacionalne revije

D. Krnel (2005): Razumevanje besed, pojmov, procesov in problemov pri okoljski vzgoji. Okolj. vzgoja šoli. 7, 1, 41-42. [COBISS.SI-ID 6152265]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Krnel, B. Bajd, T. Kordiš, S. Oblak (2005): Naravoslovje 6: za 6. razred devetletke. Ljubljana: Modrijan. 95 str. ISBN 961-241-032-1. [COBISS.SI-ID 219972096]

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, B. Raičević, V. Kipa (2005): Okolina i ja 2: priroda i društvo za 2. razred devetogodišnje osnovne škole, Radna sveska. Ljubljana: Modrijan; Podgorica: Zavod za učbenike i nastavna sredstva, 56 str. ISBN 86-303-0758-7. [COBISS.SI-ID 6376009]

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, B. Raičević, V. Kipa (2005): Okolina i ja 2: priroda i društvo za 2. razred devetogodišnje osnovne škole, Učbenik. Ljubljana: Modrijan; Podgorica: Zavod za učbenike i nastavna sredstva. ISBN 86-303-0757-9. [COBISS.SI-ID 6376265]

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar, B. Raičević, V. Kipa (2005): Okolina i ja 2: priroda i društvo za 2. razred devetogodišnje osnovne škole, Priručnik za nastavnike. Ljubljana: Modrijan; Podgorica: Zavod za učbenike i nastavna sredstva. 144 str. ISBN 86-303-0759-5. [COBISS.SI-ID 6376521]

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, D. Oblak (ur.) (2005): Okolje in jaz 2: spoznavanje okolja za 2. razred devetletne osnovne šole, Učbenik, prilagojen za slabovidno mladino. Ljubljana: Zavod za slepo in slabovidno mladino. 84 str. ISBN 961-91617-5-0. [COBISS.SI-ID 221908992]

B. Hvala, D. Krnel (2005): Zakaj? Zakaj? Zakaj?: raziskovalne igre s snovmi v vrtcu.

Ljubljana: Modrijan. 116 str. ISBN 961-241-066-6. [COBISS.SI-ID 222744320]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Krnel, tehnični urednik (2005): Gospodarjenje z odpadki. Ljubljana: BITEKS. ISSN 1318-0673. [COBISS.SI-ID 30458625]

D. Krnel, urednik (2005): Pedagoška obzorja. Novo mesto: Pedagoška obzorja; Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. ISSN 0353-1392. [COBISS.SI-ID 1142020]

D. Krnel, član uredniškega odbora (2005): Kemija v šoli. Ljubljana: Raziskovalna enota Srednje naravoslovne šole. ISSN 0353-4928. [COBISS.SI-ID 16517890]

D. Krnel, član uredniškega odbora (2005): Naravoslovna solnica. Ljubljana: Modrijan založba. ISSN 1318-9670. [COBISS.SI-ID 61316864]

D. Krnel, urednik (2005): B. Družina. Nevarne snovi: [učbenik za študente sanitarnega inženirstva]. Univerza v Ljubljani: Visoka šola za zdravstvo. ISBN 961-6063-58-8. [COBISS.SI-ID 129293312]

4.3 Strokovni članki

D. Krnel (2005): Ohranjanje prostornine. Naravosl. solnica. 9, 2, 34-35. [COBISS.SI-ID 6106185]

D. Krnel (2005): Žuželke in druge drobne živali. Naravosl. solnica. 9, 3, 34-35. [COBISS.SI-ID 6209609]

D. Krnel (2005): Težji predmeti padajo hitreje. Naravosl. solnica. 10, 1, 30-31. [COBISS.SI-ID 6445129]

D. Krnel (2005): Naravoslovje pri kuhanju: razlaga k stenski sliki. Naravosl solnica. 10, 1, 32-37. [COBISS.SI-ID 6445385]

D. Krnel (2005): Slikovni vseved. Naravosl. solnica. 9, 2, 36. [COBISS.SI-ID 6106441]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Krnel (2005): Krivi so učbeniki!?: o nas na tujem. Šol. razgl.56, 7, 4. [COBISS.SI-ID 6114377]

D. Krnel (2005): Neznosna lahkost nagrajevanja: tekmovanja in natečaji. Šol. razgl. 56, 19, 5. [COBISS.SI-ID 6433353]

D. Krnel (2005): 7th European conference on research in chemical education (ECRICE) and 3rd European conference on chemical education (ECCE), Faculty of Education, University of Ljubljana. Journal of science education, 6, 1, 53-54. [COBISS.SI-ID 6097993]

DR. IZTOK DEVETAK

asistent za naravoslovje in kemijsko izobraževanje

Področje raziskovalnega dela dr. Iztoka Devetaka je kemijsko izobraževanje s poudarkom na preučevanju submikroskopskih predstavitev kemijskih pojavov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

I. Devetak, S. A. Glažar (2005): Napačna razumevanja osnovnih kemijskih pojmov pri dijakih. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak-Vončina (ur.). Slovenski kemijski dnevi 2005, Maribor. Zbornik povzetkov referatov s posvetovanja. Univerza v Mariboru: FKKT. 10 str. [COBISS.SI-ID 6420553]

M. Lipec-Stopar, I. Devetak (2005): Kemijske vsebine naravoslovja za učence s posebnimi potrebami. V: M. Naji (ur.), Z. Labernik (ur.). Naravoslovje v strokovnih in poklicnih šolah: zbornik seminarja, Rogaška Slatina. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. 44. [COBISS.SI-ID 6069065]

1.3.2 Mednarodni

S. A. Glažar, M. Lipec-Stopar, I. Devetak (2005): Science and children with special needs. V: M. Naji (ur.), Z. Labernik (ur.). Naravoslovje za otroke s posebnimi potrebami: zbornik seminarja, Rogaška Slatina. Book of abstracts. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. 30. [COBISS.SI-ID 6120521]

I. Devetak, M. Lipec-Stopar (2005): Chemistry content for pupils with special needs. V: M. Naji (ur.), Z. Labernik (ur.). Naravoslovje za otroke s posebnimi potrebami: Book of Abstracts, Rogaška Slatina. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. 42. [COBISS.SI-ID 6120777

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

I. Hergan, I. Devetak, M. Kolar, T. Kovač (2005): Dotik okolja 3: spoznavanje okolja v tretjem razredu 9-letne osnovne šole, Delovni zvezek. Ljubljana: Mladinska knjiga. ISBN 86-11-17218-3. [COBISS.SI-ID 220611328]

I. Hergan, I. Devetak, M. Kolar, T. Kovač (2005): Dotik okolja 3: spoznavanje okolja v tretjem razredu 9-letne osnovne šole, Učbenik. Ljubljana: Mladinska knjiga. 77 str. ISBN 86-11-17217-5. [COBISS.SI-ID 219638016]

I. Hergan, I. Devetak, M. Kolar, T. Kovač (2005): Dotik okolja 3, Priročnik k učbeniku in delovnemu zvezku v tretjem razredu 9-letne osnovne šole. Ljubljana: Mladinska knjiga. 144 str. ISBN 86-11-17219-1. [COBISS.SI-ID 222046720]

3.3 Študijsko gradivo

S. A. Glažar, I. Devetak (2005): Naravoslovje, kemijske vsebine: navodila za laboratorijske vaje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 91 str. ISBN 86-7735-086-1. [COBISS.SI-ID 222874112]

I. Devetak, K. S. Wissiak Grm, S. A. Glažar (2005): Demonstracijski eksperimenti 1: navodila za laboratorijske vaje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 41 str. [COBISS.SI-ID 1256284]

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

I. Devetak, prevajalec (2005): Johanson Jinny. Čudovita mala enciklopedija. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije. 256 str., ISBN 86-365-0524-0. [COBISS.SI-ID 215678976]

I. Devetak, recenzent (2005): B. Mihelič, G. Torkar, D. Mati, M. Klanjšek Gunde, R. Jerman. Naravoslovje 6. Učbenik. Ljubljana: Rokus. 151 str. ISBN 961-209-484-5. [COBISS.SI-ID 219792384]

I. Devetak, recenzent (2005): B. Mihelič, D. Mati, G. Torkar, M. Klanjšek Gunde, R. Jerman. Naravoslovje 6. Delovni zvezek. Ljubljana: Rokus. 151 str. ISBN 961-209-483-7. [COBISS.SI-ID 220549376]

I. Devetak, recenzent (2005): B. Mihelič, D. Mati, G. Torkar, M. Klanjšek Gunde, R. Jerman. Naravoslovje 6. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. 170 str. ISBN 961-209-482-9. [COBISS.SI-ID 220955136]

DR. MARJANCA KOS
asistenka za naravoslovje

Področje raziskovalnega dela dr. Marjance Kos je celična biologija (imunocitokemijske raziskave vidnih pigmentov pri človeški ribici) in biološko izobraževanje.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Kos, N. Dražumerič (2005): Naravoslovni dan ob morju za učence razredne stopnje. V: 2. strokovni posvet Didaktika v šoli v naravi, Tolmin. Zbornik. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti. 68-75. [COBISS.SI-ID 6392393]

M. Kos, N. Dražumerič (2005): Naš naravoslovni dan ob mlaki. V: 2. strokovni posvet Didaktika v šoli v naravi. Zbornik. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti. 98-102. [COBISS.SI-ID 6392649]

MAG. STOJAN KOSTANJEVEC
asistent za gospodinjsko izobraževanje

Na raziskovalnem področju se mag. Stojan Kostanjevec ukvarja z analizo prehranskih navad posameznih skupin prebivalstva, predvsem s prehranskim stanjem in prehranskimi navadami srednješolcev.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

V. Koch, S. Kostanjevec (2005): Nutrition education in Slovenia. Aktuel. Ernährungsmed. 30, 3, 160. [COBISS.SI-ID 6311241]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

S. Kostanjevec (2005): Gospodinjstvo 6. Delovni zvezek. Ljubljana: Rokus. 63 str. ISBN 961-209-395-4. [COBISS.SI-ID 217895424]

S. Kostanjevec (2005): Gospodinjstvo 6. Učbenik.Ljubljana: Rokus. 88 str. ISBN 961-209-396-2. [COBISS.SI-ID 217895168]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Kostanjevec, član uredniškega odbora (2005): Bilten - Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. Ljubljana: Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. ISSN 0353-3433. [COBISS.SI-ID 16365058]

S. Kostanjevec (ur.), G. Torkar (ur.), M. Gregorič (ur.), M. Gabrijelčič Blenkuš (ur.) (2005): P. Brcar, M. Gabrijelčič Blenkuš, H. Koprivnikar, A. Hafner, A. Koren, R. Pišot, D. Podkrajšek, V. Koch, M. Tomori, G. Torkar, J. Završnik, T. Kamin, B. Tivadar (2005): Zdrav življenjski slog srednješolcev: priročnik za učitelje. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije, 80 str. ISBN 961-6202-66-9. [COBISS.SI-ID 223040768]

N. Požar-Lukanovič, L. Kompan, D. Mičetić-Turk, N. Rotovnik-Kozjek, S. Kostanjevec, strokovni odbor (2005): 1. slovenski kongres klinične prehrane z mednarodno udeležbo, Maribor, 11. in 12. november 2005. [COBISS.SI-ID 1126564]

GREGOR TORKAR
mladi raziskovalec

Na raziskovalnem področju se Gregor Torkar ukvarja z okoljskim izobraževanjem.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

G. Torkar, Z. Zalokar Divjak, D. Kos (2005): Teacher's sense of meaning and environmentally responsible behavior. V: The sixth biennial conference on environmental psychology. Bochum: Deutschen Gesellschaft für Psychologie. [COBISS.SI-ID 6433097]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

G. Torkar, P. Bratož Opaškar (2005): Gospodinjstvo 5. Delovni zvezek. Ljubljana: Rokus. 68 str .ISBN 961-209-334-2. [COBISS.SI-ID 217893888]

G. Torkar, P. Bratož Opaškar (2005): Gospodinjstvo 5, Učbenik. Ljubljana: Rokus. 96 str. ISBN 961-209-335-0. [COBISS.SI-ID 217894912]

B. Mihelič, G. Torkar, D. Mati, M. Klanjšek Gunde, R. Jerman (2005): Naravoslovje 6. Delovni zvezek. Ljubljana: Rokus. 151 str. ISBN 961-209-483-7. [COBISS.SI-ID 220549376]

B. Mihelič, G. Torkar, D. Mati, M. Klanjšek Gunde, R. Jerman (2005): Naravoslovje 6. Učbenik. Ljubljana: Rokus. 151 str. ISBN 961-209-484-5. [COBISS.SI-ID 219792384]

B. Mihelič, D. Mati, G. Torkar, M. Klanjšek Gunde, R. Jerman (2005): Naravoslovje 6. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. 170 str. ISBN 961-209-482-9. [COBISS.SI-ID 220955136]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

G. Torkar, član uredniškega odbora (2005): Bilten - Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. Ljubljana: Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. ISSN 0353-3433. [COBISS.SI-ID 16365058]

S. Kostanjevec (ur.), G. Torkar (ur.), M. Gregorič (ur.), M. Gabrijelčič Blenkuš (ur.) (2005): P. Brcar, M. Gabrijelčič Blenkuš, H. Koprivnikar, A. Hafner, A. Koren, R. Pišot, D. Podkrajšek, V. Koch, M. Tomori, G. Torkar, J. Završnik, T. Kamin, B. Tivadar (2005): Zdrav življenjski slog srednješolcev: priročnik za učitelje. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije, 80 str. ISBN 961-6202-66-9. [COBISS.SI-ID 223040768]

6.2 ODDELEK ZA FIZIKO IN TEHNIKO

Dr. Marjan Hribar, redni profesor

Dr. Mojca Čepič, izredna profesorica

Dr. Bojan Golli, izredni profesor

Dr. Slavko Kocijančič, izredni profesor

Dr. Tomaž Kranjc, docent

Mag. Ana Gostinčar Blagotinšek, višja predavateljica

Matjaž Jaklin, predavatelj

Stanislav Avsec, asistent

Dr. Jurij Bajc, asistent

Dr. Anamarija Borštnik Bračič, asistentka

Mag. Janez Jamšek, asistent

Mag. Marjanca Štebljaj, asistentka

Nada Razpet, asistentka

DR. MARJAN HRIBAR
redni profesor za fiziko

Dr. Marjan Hribar raziskovalno deluje na fiziki atoma in didaktiki fizike. V okviru fizike atoma raziskuje večelektronske ekscitacije atoma pri fotonskem vzbujanju v rentgenskem energijskem področju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

I. Arčon, A. Kodre, J. Padežnik Gomilšek, M. Hribar, A. Mihelič (2005): Cs L-edge EXAFS atomic absorption background. Phys. scr. T, 115, 235-236. [COBISS.SI-ID 9522198]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Hribar, član uredniškega odbora (2005): Presek. Ljubljana: Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. ISSN 0351-6652. [COBISS.SI-ID 757252]

4.3 Strokovni članki

M. Hribar (2005): Kaj kažejo žarnice. Fiz. šoli. 11, 2, 103-108. [COBISS.SI-ID 6641737]

M. Hribar (2005): Kaj srečajo naši učenci v TIMSS. Naravosl. solnica. 9, 2, 20-21. [COBISS.SI-ID 6105161]

M. Hribar (2005): Ali so drsalke vozilo na zunanji pogon?. Naravosl. solnica. 9, 3, 22-23. [COBISS.SI-ID 6209097]

DR. MOJCA ČEPIČ
izredna profesorica za fiziko

Težišče raziskovalnega dela dr. Mojce Čepič so teoretične študije tekočih kristalov s poudarkom na polarnih smektikih. Polarni smektiki so plastno urejene snovi iz krialnih ali akiralnih molekul s kompleksnimi strukturami. Zaradi polarnih lastnosti je mogoče spreminjati njihovo strukturo in posledično optične lastnosti že z majhnimi električnimi polji, kar jim daje uporabno vrednost. Dr. Mojca Čepič uvaja tekoče kristale tudi v vse stopnje izobraževanja. Težišče tega raziskovalnega področja je konstrukcija demonstracijskih poskusov in znanstveno korektnih teoretičnih razlag za različne starostne skupine.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Šteblaj, A. Gostinčar-Blagotinšek, N. Razpet, M. Čepič (2005): Ali lahko aktivnosti ob vodi prebudijo bodočega naravoslovca?. V: 2. strokovni posvet Didaktika v šoli v naravi, Tolmin. Zbornik. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti, 123-129. [COBISS.SI-ID 6393161]

1.3.2 Mednarodni

M. Conradi, M. Čepič, M. Čopič, A. Šarlah, I. Muševič (2005): Free standing smectic films: phase sequences and 2D colloidal dispersions: invited talk. V: 8th European Conference on Liquid Crystals, Sesto (BZ), Italy. Book of Abstracts. 17. [COBISS.SI-ID 18898471]

M. Čepič, B. Žekš (2005): Molecular, structural and induced chirality in liquid crystals: invited lecture. V: P. Perkowski (ur.). 10th Conference on Ferroelectric Liquid Crystals, Stare Jabłonki, Poland. Programme & abstracts. 28. [COBISS.SI-ID 19274791]

M. Čepič (2005): Discrete modelling of smectics: [invited talk]. V: School on chiral liquid crystals. Abstracts, Będlewo n/Poznan: EU 6th framework programme. Polish

Academy of Science, Institut of Molecular Physics. [COBISS.SI-ID 19072807]

M. Šteblaj, A. Gostinčar-Blagotinšek, N. Razpet, M. Čepič (2005): Improving attitude towards science by learning outdoors. V: G. Planinšič (ur.). 3rd International GIREP seminar "Informal learning and public understanding of physics". Book of Abstracts. 84. [COBISS.SI-ID 6310217]

T. I. Wong, M. Čepič, J. Osman (2005): Numerical study of structural stability under the influence of electric field in the SmC*[sub]alpha phase. V: P. Perkowski (ur.). 10th Conference on Ferroelectric Liquid Crystals, Stare Jabłonki, Poland. Programme & Abstracts. 93. [COBISS.SI-ID 19275047]

M. Šteblaj, A. Gostinčar-Blagotinšek, N. Razpet, M. Čepič (2005): Improving learning results and attitude towards science by learning outdoors. V: Proceedings of ESERA '05, Barcelona. 246-249. [COBISS.SI-ID 6311753]

M. Čepič (2005): Discrete modelling of smectics. V: W. Kuczyński (ur.). Chiral liquid crystals: lectures presented at "School on Chiral Liquid Crystals". Poznań: Institute of Molecular Physics, Polish Academy of Sciences. 7-23. [COBISS.SI-ID 6391881]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI Preveri IMF

E. Górecka, N. Vaupotič, D. Pociecha, M. Čepič, J. Mieczkowski (2005): Switching mechanisms in polar columnar mesophrases made of bent-core molecules. ChemPhysChem. 6, 1087-1093. [COBISS.SI-ID 14093576]

T. I. Wong, M. Čepič, J. Osman (2005): Influence of inter-layer chirality interaction on the structure of the smectic phases. Phase transit. 78, 943-948. [COBISS.SI-ID 19560231]

D. Pociecha, E. Górecka, N. Vaupotič, M. Čepič, J. Mieczkowski (2005): Spontaneous breaking of minimal surface condition: labyrinths in free standing smectic films. Phys. rev. lett. 95, 207801-1-207801-4. [COBISS.SI-ID 14311688]

N. Vaupotič, M. Čepič (2005): Effect of optical purity on phase sequence in antiferroelectric liquid crystals. Phys. rev., E Stat. phys. plasmas fluids relat. 71, 041701-1-041701-7. [COBISS.SI-ID 13900552]

M. Conradi, M. Čepič, M. Čopič, I. Muševič (2005): Test of clock model in ellipsometric study of thin and thick free-standing films of an antiferroelectric liquid crystal. Phys. rev., E Stat. phys. plasmas fluids relat. 72, 051711-1-051711-9. [COBISS.SI-ID 19560999]

D. Pociecha, E. Górecka, M. Čepič, N. Vaupotič, K. Gomola, J. Mieczkowski (2005): Paraelectric-antiferroelectric phase transition in achiral liquid crystals. Phys. rev., E Stat. phys. plasmas fluids relat. 72, 060701-1-060701-4. [COBISS.SI-ID 19560487]

B. Rovšek, M. Čepič, B. Žekš (2005): Short pitch smectic structures in electric field: presented at the 20th International Liquid Crystal Conference, Ljubljana. Mol. cryst. liq. cryst. 438, 27-32. [COBISS.SI-ID 19199015]

M. Čepič (2005): Antiferroelectric properties induced by external electric field: presented at the 20th International Liquid Crystal Conference, Ljubljana. Mol. cryst. liq. cryst., 438, 33-39. [COBISS.SI-ID 19199271]

M. Čepič, B. Žekš (2005): Effect of bent-shaped dopant on a chiral structure - microscopic model: presented at the 20th International Liquid Crystal Conference, Ljubljana,. Mol. cryst. liq. cryst. 438, 47-53. [COBISS.SI-ID 19199783]

B. Urbanc, M. Čepič (2005): Possible isostructural transitions in the ferroelectric liquid crystals in high external electric fields: presented at the 20th International Liquid Crystal Conference, Ljubljana, Mol. cryst. liq. cryst. 438. 41-46. [COBISS.SI-ID 19199527]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

J. Ferbar, A. Gostinčar-Blagotinšek, D. Mati, N. Razpet, M. Čepič (2005): Naravoslovje - fizika, Zbirka Študijska gradiva, zv. 14. 2. dopolnjena izd. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta. 56 str. ISBN 961-6528-29-7. [COBISS.SI-ID 222294016]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije knjige

M. Čepič, članica uredniškega odbora (2005): Predmetni izpitni katalog za maturo.

Fizika. Ljubljana: Republiški izpitni center. ISSN 1318-4032. [COBISS.SI-ID 35855616]

M. Čepič, članica uredniškega odbora (2005): Članica (vice-chair) organizacijskega odbora mednarodnega seminarja: 3rd International GIREP seminar "Informal learning and public understanding of physics", 4. – 9. september, 2005, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

4.3 Strokovni članki

M. Čepič, V. Babič (2005): Fizika za naravoslovce ali matura iz fizike skozi desetletje. Šol. kron. 14, 38, 354-366. [COBISS.SI-ID 6473545]

A. Gostinčar-Blagotinšek, M. Čepič (2005): Znanje iz fizikalnega dela naravoslovja v luči raziskave TIMSS. V: B. Japelj Pavešić (ur.), K. Svetlik (ur.). Izhodišča raziskave TIMSS 2007. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 60-62. [COBISS.SI-ID 1290

M. Čepič, S. Micklavzina (2005): GIREP seminar: "formal" and "informal" educators work together in Ljubljana. Phys. Educ. 40, 6, 490-491. [COBISS.SI-ID 6447433]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

M. Čepič, recenzentka (2005): R. Ipavec, K. Sotlar, A. Gostinčar-Blagotinšek, S. Jamšek, M. Fir. Naravoslovje 6, Delovni zvezek za naravoslovje v 6. razredu devetletnega osnovnošolskega izobraževanja. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije. 105 str. ISBN 86-365-0498-8. [COBISS.SI-ID 219093248]

M. Čepič, recenzentka (2005): R. Ipavec, K. Sotlar, A. Gostinčar-Blagotinšek, S. Jamšek, M. Fir. Naravoslovje 6, Učbenik za naravoslovje v 6. razredu devetletnega osnovnošolskega izobraževanja. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije. 112 str. ISBN 86-365-0497-X. [COBISS.SI-ID 216904448]

Predavanja na tujih univerzah brez natisa

M. Čepič (2005): Slovenia, tiny little country in the heart of Europe: Aichi Shukutoku University. 21-22 Nov. 2005. [COBISS.SI-ID 19561255]

M. Čepič (2005): Why are phases in antiferroelectric liquid crystals so complex?: invited talk. 14 Nov. 2005; Tokyo, Japan: Tokyo Institute of Technology. [COBISS.SI-ID 19561511]

DR. BOJAN GOLLI
izredni profesor za fiziko

Področje raziskovalnega dela dr. Bojana Gollija je opis nukleonov v okviru kvarkovskih modelov. Za interakcijo med kvarki vzame nelokalno obliko, kot jo napoveduje kvantna kromodinamika pri nizkih energijah. Nukleoni se potem pojavijo kot vezna stanja treh kvarkov, obdanih z oblakom virtualnih parov kvarkov in antikvarkov. V tem modelu skuša izračunati lastnosti nukleona, ki bi jih lahko primerjali z izmerjenimi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

B. Golli, S. Širca (2005): Chiral models for exciting baryons. Mini-Workshop "Exciting Hadrons", Bled. Blejsk. delavn. fiz., 6, 56-63. [COBISS.SI-ID 19614503]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

P. Alberto, L. Amoreira, M. Fiolhais, B. Golli, S. Širca (2005): Direct calculation of K-matrix for pion electro-production in the delta channel. The european physical journal. A, Hadrons and nuclei, 26, 99-106. [COBISS.SI-ID 1873508]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije knjige

B. Golli, član uredniškega odbora (2005): Presek. Ljubljana: DMFA. ISSN 0351-6652. [COBISS.SI-ID 757252]

B. Golli, urednik (2005): Blejske delavnice iz fizike. Ljubljana: DMFA. ISSN 1580-4992. [COBISS.SI-ID 110264320]

B. Golli (ur.), M. Rosina (ur.), S. Širca (ur.) (2005): Exciting hadrons: proceedings of the Mini-Workshop, Bled. Ljubljana: DMFA. 84 str.[COBISS.SI-ID 19740199]

4.3 Strokovni članki

B. Golli (2005): Rešitve nalog z regijskega fizikalnega tekmovanja srednješolcev Slovenije v šolskem letu 2003/04. Presek, 32, 4, 9-15. [COBISS.SI-ID 13869657]

B. Golli (2005): Rešitve nalog z državega fizikalnega tekmovanja srednješolcev Slovenije v šolskem letu 2003/04. Presek, 32, 4, 16-24. [COBISS.SI-ID 13869913]

B. Golli, M. Rosina, S. Širca (2005): Preface. Mini-workshop Exciting hadrons, Bled. Blejsk. delavn. fiz., 6, 1, V. [COBISS.SI-ID 19740455]

DR. SLAVKO KOCIJANČIČ
izredni profesor za elektrotehniko

Dr. Slavko Kocijančič raziskuje možnosti uporabe analitičnih metod nelinearne dinamike. S tega področja proučuje računalniško zajemanje meritev in njihovo analizo pri eksperimentih z izoliranim srcem. Na didaktičnem področju razvija metode in tehnike uvajanja računalnika v šolski laboratorij pri pouku naravoslovnih in tehničnih predmetov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

S. Kocijančič, J. Jamšek (2005): Computerised experiments on electrical machines at teacher training programme. V: M. Čičin-Šain (ur.), P. Dragojlović (ur.), I. Turčić Prstačić (ur.). MIPRO 2005, 28. međunarodni skup, Opatija. Proceedings. Rijeka: MIPRO. 192-195. [COBISS.SI-ID 6208329]

J. Jamšek, D. Rihtaršič, S. Kocijančič (2005): Introducing microcontrollers to trainee teachers programme. V: M. Čičin-Šain (ur.), P. Dragojlović (ur.), I. Turčić Prstačić (ur.). MIPRO 2005: 28. međunarodni skup, Opatija. Proceedings. Rijeka: MIPRO. 244-247. [COBISS.SI-ID 6208585]

J. Jamšek, D. Rihtaršič, S. Kocijančič (2005): Models of intelligent vehicles in teacher training programme. V: Sbornik dokladi. Sofija: Visše transportno učilišče Togor Kableškov. XI-11, XI-14. [COBISS.SI-ID 6474313]

J. Jamšek, S. Kocijančič (2005): Generalising the efficiency of electric devices. V: G. Planinšič (ur.). 3rd International GIREP Seminar "Informal learning and public understanding of physics", Ljubljana. Book of Abstracts, 44. [COBISS.SI-ID 6308937]

C. O'Sullivan, S. Kocijančič (2005): Convection in liquids: some illustrative experiments. V: G. Planinšič (ur.). 3rd International GIREP seminar "Informal learning and public understanding of physics", Ljubljana. Book of Abstracts. 51-52. [COBISS.SI-ID 6309193]

S. Kocijančič, J. Jamšek (2005): Aimed research project: computer based experiments in science teaching. V: Z. Labernik (ur.), M. Varšek (ur.). 10. mednarodna konferenca MIRK'05, Piran., Zbornik povzetkov. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. .88. [COBISS.SI-ID 6182729]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

B. Sušnik, L. Hajdinjak, S. Kocijančič (2005): Tehnika in tehnologija, Delovni zvezek za 6. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije. ISBN 86-365-0552-6. [COBISS.SI-ID 220050432]

B. Sušnik, L. Hajdinjak, S. Kocijančič (2005): Tehnika in tehnologija, Učbenik za 6. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije. 71 str. ISBN 86-365-0521-6. [COBISS.SI-ID 219863808]

DR. TOMAŽ KRANJC
docent za fiziko

Dr. Tomaž Kranjc znastvenoraziskovalno deluje na področju fizike snovi. Posebej se ukvarja s teoretičnimi raziskavami tekočih kristalov in dinamike defektov v kristalih.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

T. Kranjc (2005): The study of physics for non-physicists. V: G. Planinšič (ur.). 3rd International GIREP Seminar "Informal learning and public understanding of physics", Ljubljana. Book of abstracts. 56. [COBISS.SI-ID 6309449]

T. Kranjc (2005): Aptitude towards the understanding of physics content with respect to the level of abstractness of its description. V: G. Planinšič (ur.). 3rd International GIREP Seminar "Informal learning and public understanding of physics", Ljubljana. Book of abstracts. 83. [COBISS.SI-ID 6309961]

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

T. Kranjc, recenzent (2005): D. Krnel, B. Bajd, T. Kordiš, S. Oblak. Naravoslovje 6: za 6. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Modrijan. 95 str. ISBN 961-241-032-1. [COBISS.SI-ID 219972096]

MAG. ANA GOSTINČAR BLAGOTINŠEK
višja predavateljica za metodiko začetnega naravoslovja

Področje raziskovalnega dela mag. Ane Gostinčar Blagotinšek so tekoči kristali in zgodnje poučevanje naravoslovja. Preučuje vpliv zunanjega električnega polja na urejenost tekoče kristalne plasti.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1. 3. 1 Doma

M. Šteblaj, A. Gostinčar-Blagotinšek, N. Razpet, M. Čepič (2005): Ali lahko aktivnosti ob vodi prebudijo bodočega naravoslovca?. V: 2. strokovni posvet Didaktika v šoli v naravi, Tolmin. Zbornik. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti. 123-129. [COBISS.SI-ID 6393161]

A. Gostinčar-Blagotinšek (2005): Žanjemo, kar smo sejali. V: Simpozij DZS Iz zakaja raste vedež, Zreče. http://www.vedez.dzs.si/vedez/. [COBISS.SI-ID 6261577]

1.3.2 Mednarodni

M. Šteblaj, A. Gostinčar-Blagotinšek, N. Razpet, M. Čepič (2005): Improving learning results and attitude towards science by learning outdoors. V: Proceedings of ESERA '05: Barcelona. Barcelona: ESERA. 246-249. [COBISS.SI-ID 6311753]

M. Šteblaj, A. Gostinčar-Blagotinšek, N. Razpet, M. Čepič (2005): Improving attitude towards science by learning outdoors. V: G. Planinšič (ur.). 3rd International GIREP seminar "Informal learning and public understanding of physics", Ljubljana. Book of abstracts. 84. [COBISS.SI-ID 6310217]

1.4 Uvodno, objavljeno plenarno predavanje

1.4.1 Doma

A. Gostinčar-Blagotinšek (2005): Voda lahko zažiga. V: 2. strokovni posvet Didaktika v šoli v naravi, Tolmin. Zbornik. Ljubljana:

Center šolskih in obšolskih dejavnosti. 62-67. [COBISS.SI-ID 6392137]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

R. Ipavec, K. Sotlar, A. Gostinčar-Blagotinšek, S. Jamšek, M. Fir (2005): Naravoslovje 6. Delovni zvezek. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije. 105 str. ISBN 86-365-0498-8. [COBISS.SI-ID 219093248]

S. Strgulc-Krajšek, Simona, G. Urbanič, D. Putrle, A. Gostinčar-Blagotinšek, P. Ponikvar Petrica (2005): Naravoslovje 7. Učbenik. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije. 126 str. ISBN 86-365-0554-2. [COBISS.SI-ID 221011456]

D. Skribe-Dimec, A. Gostinčar-Blagotinšek, F. Florjančič (2005): Raziskujemo, gradimo. Vedež 4. Delovni zvezek. Ljubljana: DZS. 103 str. ISBN 86-341-2949-7. [COBISS.SI-ID 218010624]

D. Skribe-Dimec, A. Gostinčar-Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc (2005): Raziskujemo, gradimo, Delovni zvezek za naravoslovje in tehniko: 5. razred devetletne osnovne šole, (Vedež 5)Ljubljana: DZS, 2005. 110 str. ISBN 86-341-3694-9. [COBISS.SI-ID 218881536]

D. Skribe-Dimec, A. Gostinčar-Blagotinšek, F. Florjančič (2005): Raziskujemo, gradimo, Učbenik za naravoslovje in tehniko: 4. razred devetletne osnovne šole, (Vedež 4). Ljubljana: DZS. 103 str. ISBN 86-341-2950-0. [COBISS.SI-ID 217998592]

D. Skribe-Dimec, A. Gostinčar-Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc (2005): Raziskujemo, gradimo, Učbenik za naravoslovje in tehniko: 5. razred devetletne osnovne šole, (Vedež 5). Ljubljana: DZS. 94 str. ISBN 86-341-3693-0. [COBISS.SI-ID 217998336]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije knjige

A. Gostinčar-Blagotinšek, članica uredniškega odbora (2005): Naravoslovna solnica. Ljubljana: Modrijan. ISSN 1318-9670. [COBISS.SI-ID 61316864]

4.3 Strokovni članki

A. Gostinčar-Blagotinšek, M. Čepič (2005): Znanje iz fizikalnega dela naravoslovja v luči raziskave TIMSS. V: B. Japelj Pavešić (ur.), K. Svetlik (ur.). Izhodišča raziskave TIMSS 2007. Ljubljana: Pedagoški inštitut. 60-62. [COBISS.SI-ID 1290327]

MATJAŽ JAKLIN
predavatelj za tehnično vzgojo

Matjaž Jaklin preučuje vpliv vključevanja didaktičnih pripomočkov na poučevanje tehnične vzgoje.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

A. Kolman, D. Mati, I. Furlan, J. Žibert, M. Klanjšek Gunde, M. Jaklin, R. Jerman (2005): Naravoslovje in tehnika 4. Delovni zvezek. Ljubljana: Rokus. 160 str. ISBN 961-209-329-6. [COBISS.SI-ID 217939200]

DR. JURIJ BAJC
asistent za fiziko

Raziskovalno delo dr. Jurij Bajca obsega fiziko kondenzirane materije, predvsem teorijo tekočih kristalov, ter geofiziko, predvsem seizmologijo. Na tem področju sodeluje z Agencijo RS za okolje, Uradom za seizmologijo, kjer se v zadnjih letih največ ukvarja z delovanjem nove mreže seizmoloških opazovalnic. Mreža bo dokončana v letu ali dveh in bo ena najsodobnejših v srednji Evropi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

T. Kušar, G. Udovč, B. Bajc, B. Rovšek (2005): Aqua Land. V: G. Planinšič (ur.). 3rd International GIREP seminar "Informal learning and public understanding of physics", Ljubljana. Book of Abstracts. 77-78. [COBISS.SI-ID 6309705]
1.04 Strokovni članek

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

J. Bajc, C. Dominko (2005): Eksperimentalna naloga s 35. Mednarodne fizikalne olimpijade. Fiz. šoli. 11, 1, 44-49. [COBISS.SI-ID 6383689]

J. Bajc (2005): Potresi. Naravosl. solnica, 9, 2, 4-16. [COBISS.SI-ID 6104649]

B. Rovšek, B. Bajc (2005): Mavrica. Občni zbor DMFA Slov. 57, 51. [COBISS.SI-ID 6441801]

DR. ANAMARIJA BORŠTNIK BRAČIČ
asistentka za fiziko

Raziskovalno delo dr. Anamarije Borštnik Bračić zajema področje osnovnih ter aplikativnih raziskav. Področje osnovnih raziskav zajema fiziko kondenzirane materije (natančneje lastnosti ograjenih tekočih kristalov) in študij fraktalnih lastnosti vzorcev na finančnih trgih. Področje aplikativnih raziskav pa zajema razvoj sistema za sledenje vozil.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Borštnik, N. Mankoč Borštnik (2005): Mass matrices of quarks and leptons in the approach unifying spins and charges. 8th Workshop What Comes Beyond the Standard Models, Bled. Blejsk. delavn. fiz. 6, 2, 17-31. [COBISS.SI-ID 1880420]

A. Borštnik, N. Mankoč Borštnik (2005): The approach unifying spins and charges and its applications. V: F. Bradamante (ur.). SPIN 2004: 16th International Spin Physics Symposium and Workshop on Polarized Electron Sources and Polarimeters, Trst. Proceedings. Hackensack: World Scientific. 489-492. [COBISS.SI-ID 1863012]

MAG. JANEZ JAMŠEK
asistent za elektroniko

Raziskovalno delo mag. Janeza Jamška je področje kibernetike v medicini, raziskovanje in proučevanje človeškega kardiovaskularnega sistema, razvoj metod in algoritmov za ugotavljanjen narave, smeri in jakosti sklopitev med podsistemi kardiovaskularnega sistema na osnovi teorije statistike višjih redov, Fourierove transformacije, valčne transformacije in sinhronizacije. Motivacija je pridobivanje znanja o fiziologiji človeškega kardiovaskularnega sistema za zmožnosti postavljanja diagnoze nemormalnega stanja sistema in s tem že v zgodnji fazi tretirati bolezenska stanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

S. Kocijančič, J. Jamšek (2005): Computerised experiments on electrical machines at teacher training programme. V: M. Čičin-Šain (ur.), P. Dragojlović (ur.), I. Turčić Prstačić (ur.). MIPRO 2005: 28. međunarodni skup, Opatija. Proceedings. Rijeka: MIPRO. 192-195. [COBISS.SI-ID 6208329]

J. Jamšek, D. Rihtaršič, S. Kocijančič (2005): Introducing microcontrollers to trainee teachers programme. V: M. Čičin-Šain (ur.), P. Dragojlović (ur.), I. Turčić Prstačić (ur.). MIPRO 2005: 28. međunarodni skup, Opatija. Proceedings. Rijeka: MIPRO, 244-247. [COBISS.SI-ID 6208585]

J. Jamšek, D. Rihtaršič, S. Kocijančič (2005): Models of intelligent vehicles in teacher training programme. V: Sbornik dokladi. Sofija: Visše transportno učilišče Togor Kableškov. XI-11, XI-14. [COBISS.SI-ID 6474313]

J. Jamšek, S. Kocijančič (2005): Generalising the efficiency of electric devices. V: G. Planinšič (ur.). 3rd International GIREP seminar "Informal learning and public understanding of physics". Ljubljana. Book of Abstracts. 44. [COBISS.SI-ID 6308937]

S. Kocijančič, J. Jamšek (2005): Aimed research project: computer based experiments in science teaching. V: Z. Labernik (ur.), M. Varšek (ur.). 10. mednarodna konferenca MIRK'05, Piran., Zbornik povzetkov. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. 88. [COBISS.SI-ID 6182729]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

J. Jamšek (2005): Elektronika I: zbirka vaj. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 14 f. [COBISS.SI-ID 6448713]

J. Jamšek (2005): Elektrotehnika: zbirka vaj. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 13 f. [COBISS.SI-ID 6461513]

J. Jamšek (2005): Računalniška merjenja: zbirka vaj. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 23 f. [COBISS.SI-ID 6473289]

J. Jamšek (2005): Robotika: zbirka vaj. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 20 f. [COBISS.SI-ID 6460745]

MAG. MARJANCA ŠTEBLAJ
asistentka za metodiko začetnega naravoslovja

Področje znanstveno-raziskovalnega dela mag. Marjance Šteblaj je kemijsko izobraževanje s poudarkom na vključevanju računalnika v pouk kemije in naravoslovja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1. 3. 1 Doma

M. Šteblaj, S. A. Glažar (2005): Stanje in trendi uporabe računalnika in nekaterih drugih metod dela pri pouku kemije. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak-Vončina (ur.). Slovenski kemijski dnevi 2005. Univerza v Mariboru: FKKT, 10 str. [COBISS.SI-ID 6420297]

M. Šteblaj, A. Gostinčar-Blagotinšek, N. Razpet, M. Čepič (2005): Ali lahko aktivnosti ob vodi prebudijo bodočega naravoslovca?. V: 2. strokovni posvet Didaktika v šoli v naravi, Tolmin. Zbornik. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti. 123-129. [COBISS.SI-ID 6393161]

1. 3. 2 Mednarodni

M. Šteblaj, A. Gostinčar-Blagotinšek, N. Razpet, M. Čepič (2005): Improving learning results and attitude towards science by learning outdoors. V: Proceedings of ESERA '05, Barcelona. Barcelona: ESERA, 246-249. [COBISS.SI-ID 6311753]

M. Šteblaj, A. Gostinčar-Blagotinšek, N. Razpet, M. Čepič (2005): Improving attitude towards science by learning outdoors. V: G. Planinšič (ur.). 3rd International GIREP seminar "Informal learning and public understanding of physics", Ljubljana. Book of abstracts. 84. [COBISS.SI-ID 6310217]

M. Šteblaj (2005): Computer-based experiments in chemistry. V: Z. Labernik (ur.), M. Varšek (ur.). 10. mednarodna konferenca MIRK'05, Piran. Zbornik povzetkov. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. 95. [COBISS.SI-ID 6182985]

NADA RAZPET
asistentka za didaktiko matematike in didaktiko naravoslovja

Nada Razpet raziskovalno deluje na področjih didaktika matematike in didaktika naravoslovja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1. 3. 1 Doma

M. Šteblaj, A. Gostinčar-Blagotinšek, N. Razpet, M. Čepič (2005): Ali lahko aktivnosti ob vodi prebudijo bodočega naravoslovca?. V: 2. strokovni posvet Didaktika v šoli v naravi, Tolmin. Zbornik. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti. 123-129. [COBISS.SI-ID 6393161]

N. Razpet (2005): Dežuje. V: 2. strokovni posvet Didaktika v šoli v naravi, Tolmin, [3.-5. 11.] 2005. Zbornik. Center šolskih in obšolskih dejavnosti, Ljubljana. 109-113, ilustr. [COBISS.SI-ID 6392905]

N. Razpet (2005): Fizika naše ulice. Občni zbor DMFA Slov. 57, 49. [COBISS.SI-ID 6441545]

N. Razpet (2005): Matematično razmišljanje. Občni zbor DMFA Slov. 57, 49. [COBISS.SI-ID 6441289]

1.3.2 Mednarodni

M. Šteblaj, A. Gostinčar-Blagotinšek, N. Razpet, M. Čepič (2005): Improving learning results and attitude towards science by learning outdoors. V: Proceedings of ESERA '05: Barcelona. Barcelona: ESERA. 246-249. [COBISS.SI-ID 6311753]

M. Šteblaj, A. Gostinčar-Blagotinšek, N. Razpet, M. Čepič (2005): Improving attitude towards science by learning outdoors. V: G. Planinšič (ur.). 3rd International GIREP seminar "Informal learning and public understanding of physics", Ljubljana. Book of abstracts. 84. [COBISS.SI-ID 6310217]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

N. Razpet (2005): You have confused me with your question. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper. Izvlečki. Pedagoška fakulteta, Koper. 54. [COBISS.SI-ID 6451785]

N. Razpet (2005): At the world year of physics. V: V. Rajkovič (ur.), T. Urbančič (ur.), M. Bernik (ur.). 8. mednarodna multikonferenca Informacijska družba IS. Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi. Paper abstract. Ljubljana. Fakulteta za organizacijske vede, Kranj. 28. [COBISS.SI-ID 6377545]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Cotič, D. Felda, N. Razpet, B. Bremec, M. Pisk, N. Benčina Smotlak (2005): Svet matematičnih čudes 4, Delovni zvezek. Ljubljana, DZS. ISBN 86-341-3805-4. [COBISS.SI-ID 218634240]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

N. Razpet, področna urednica (2005): Obzornik za matematiko in fiziko. Ljubljana: Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. ISSN 0473-7466. [COBISS.SI-ID 753412]

4.3 Strokovni članki

N. Razpet (2005): Tabele, grafi in fizika. Organizacija, Kranj. 38, 8, 425-429. [COBISS.SI-ID 6377289]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

N. Razpet, L. Kračun Berc (2005): Priznanje DMFA Slovenije učiteljem matematike in fizike. Mat. šol. 12, 1-2, 124-126. [COBISS.SI-ID 6478153]

N. Razpet (2005): Poročilo podpredsednice. Občni zbor DMFA Slov. 57, 5-7. [COBISS.SI-ID 6440265]

N. Razpet (2005): Strokovno srečanje in občni zbor DMFA Slovenije. Obz. mat. fiz. 52, 1, 27-28. [COBISS.SI-ID 6071113]

J. Dolenšek, P. Petek, S. Pirnat, N. Razpet (2005): Nova častna člana DMFA. Obz. mat. fiz. 52, 1, 28-30. [COBISS.SI-ID 6071369]

L. Kračun Berc, N. Razpet (2005): Društvena priznanja za leto 2004. Obz. mat. fiz. 52, 1, 30-32. [COBISS.SI-ID 6071625]

6.3 ODDELEK ZA LIKOVNO PEDAGOGIKO

Tomaž Gorjup, spec., redni profesor

Zdenko Huzjan, spec., redni profesor

Boris Jesih, spec., redni profesor

Mirko Bratuša, spec., izredni profesor

Mag. Črtomir Frelih, spec., izredni profesor

Bojan Kovačič, spec., izredni profesor

Mag. Roman Makše, spec., izredni profesor

Sergej Kapus, spec., docent

Dr. Sonja Žitko Durjava, izredna profesorica

Dr. Tonka Tacol, docentka

Dr. Beatriz Gabriela Tomšič Čerkez, asistentka

Mag. Urša Podobnik, asistentka

TOMAŽ GORJUP, SPEC.
redni profesor za risanje in slikanje

Področje raziskovalnega dela v slikarstvu in risbi Tomaža Gorjupa se kaže kot dosledno vztrajanje na likovnem zapisu, ki je prežet s skušnjo notranje nujnosti. Ta zavezujoče obstaja s prisotnostjo v prostoru in času duhovnega, je ekspresivno obarvan notranji narek.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela

T. Gorjup, Z. Huzjan, I. Mršnik (2005): 9. viški likovni salonček. Ljubljana: Osnovna šola Vič. [COBISS.SI-ID 6149961]

2.2. Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

T. Gorjup (2005): Barvni prostori - slike 2004/2005. Škofja loka: Galerija Fara. [COBISS.SI-ID 6370633]

T. Gorjup (2005): Razstava. Litija: Knjižnica Litija. [COBISS.SI-ID 6112329]

M. Bratuša, D. Čadež, Č. Frelih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Jesih, S. Kapus, B. Kovačič, R. Makše, I. Mršnik, B. Tomšič-Čerkez (2005): Razstava profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko. Univerza v Ljubljani: Galerija Pedagoške fakultete.

T. Gorjup (2005): Eppur si muove. Ljubljana: Galerija knjižnice Prežihov Voranc. [COBISS.SI-ID 6319177]

2.3 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na pomembnih razstavah nacionalnega pomena

T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Jesih (2005): Izbrana dela iz Umetniške zbirke Nove Ljubljanske banke. Maribor: Umetnostna galerija. [COBISS.SI-ID 6346825]

2.4 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

T. Gorjup (2005): Esprima 05. Mednarodna likovna delavnica. Bilje: Ganes. Ljubljana: Erina svetovanje. ISBN 961-238-494-0. [COBISS.SI-ID 221138432]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801]

2.5 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena

T. Gorjup (2005): Umetniška zbirka Nove Ljubljanske banke (2 sliki).

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

T. Gorjup (2005): Risba v slikarstvu. Likov. vzgoja, 6, 29-30, 24-25. [COBISS.SI-ID 6374217]

Katalogi razstav

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. 30 str. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. 22 str., zloženka 12

str. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801] [COBISS.SI-ID 6543177]

T. Gorjup (2005): Esprima 05 Katalog. Mednarodna likovna delavnica. Bilje: Ganes. Ljubljana: Erina svetovanje. ISBN 961-238-494-0. [COBISS.SI-ID 221138432]

ZDENKO HUZJAN, SPEC.
redni profesor za risanje in slikanje

Delo Zdenka Huzjana temelji na klasičnem modernizmu in povojni figuraliki, ki je blizu "baconovski" ekspresiji. Zanj so značilni vrhunska kakovost, logičen razvoj in kontinuiteta opusa. Za Zdenka Huzjana je slikarsko polje prostor, v katerem, zvest nekemu prvobitnemu nagonu, oblikuje osebni, robni svet med stvarnostjo in sanjami. Njegova umetnost je izpoved s sporočilom; preveva jo slikarjeva sočutna toplina, nekakšno nežno razmerje do narave in vsega bivajočega.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela

M. Bratuša, D. Čadež, Č. Frelih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Jesih, S. Kapus, B. Kovačič, R. Makše, I. Mršnik, B. Tomšič-Čerkez (2005): Razstava profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko. Univerza v Ljubljani: Galerija Pedagoške fakultete.

T. Gorjup, Z. Huzjan, I. Mršnik (2005): 9. viški likovni salonček. Ljubljana: Osnovna šola Vič. [COBISS.SI-ID 6149961]

T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Jesih (2005): Izbrana dela iz Umetniške zbirke Nove Ljubljanske banke. Maribor: Umetnostna galerija. [COBISS.SI-ID 6346825]

Z. Huzjan (2005): Ile's Face Chaos trough Nonlinear Dynamics. Maribor: Galerija Edita Mileta – Art kavarna hotela Piramida.

Z. Huzjan (2005): Predstavitev del stalne zbirke Galerija Murska Sobota, 1. del: Slikarstvo. Galerija Murska Sobota.

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

Z. Huzjan (2005): Slike. Ljubljana: Galerija Isis.

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitvah nacionalnega pomena

Z. Huzjan (2005): Velika pregledna razstava del Prešernovih nagrajencev in nagrajencev Prešernovega sklada. Kranj: Galerija Prešernovih nagrajencev.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801]

Z. Huzjan (2005): ArtEUphoria, Galerija Göncz Férenz ÁMK. Izbrana dela iz Galerija-muzej Lendava. Nagykanizsa, Madžarska.

Z. Huzjan (2005): DLUPP, Skupiny slovenskych umetnicov z Murskej Soboty, Komarno: Galerija PRO ARTE DANUBII.

Z. Huzjan (2005): The best of Bienal of Drawing Pilsen, Czech Centre Warshaw, Poland (30. 3. – 22. 4. 2005); Gallery of Körmendi Czák in Sopron, Hungary (30. 4. – 30. 5. 2005).

Z. Huzjan (2005): SUNEK – 26. grafični bienale in spremlevalna razstava Najlepše grafike / The most beautiful prints. Ljubljana: MGLC.

Katalogi razstav

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. 30 str. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. 22 str., zloženka 12 str. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801] [COBISS.SI-ID 6543177]

Z. Huzjan (2005): Zdenko Huzjan: slike. Galerija Isis Ljubljana, 14. 4.-13. 5. 2005. Ljubljana: Isis. 36 str. ISBN 961-91546-0-6. [COBISS.SI-ID 219259904]

Nagrade in priznanja

Z. Huzjan (2005): Župančičeva nagrada Mesta Ljubljana za izjemne stvaritve na področju kulture.

BORIS JESIH
redni profesor za risanje, slikanje, grafiko

Boris Jesih že od svojega podiplomskega študija deluje na področju slikarstava, risbe in grafike. Figura in krajina sta osrednji temi v njegovem umetniško ustvarjalnem delu. V sedemdesetih letih se je uveljavil kot član Ekspresivne figuralike ljubljanskega kroga, ki je v slovenski prostor uvedla figuro in krajino s sodobnimi elementi poparta. V kasnejših delih kot član Ljubljanske grafične šole v postopnih modifikacijah izoblikuje sebi lasten interpretativni svet, ki temelji na združevanju elementov izseka in elementov modernističnega likovnega koncepta. Združevanje navidez nekonstitutivnih likovnih interpretacij z načinom modifikacije pomena v novo interpretacijsko nadgradnjo, je njegova temeljna likovna raziskovalna usmeritev.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela

B. Jesih (2005): Izbrana dela iz umetniške zbirke NLB. Piran: Mestna galerija Piran.

B. Jesih (2005): 60 let ALU. Ljubljana: Galerija Kresija.

B. Jesih (2005): Likovna zbirka Splošne plovbe Piran. Portorož: Vila S. Marco.

B. Jesih (2005): Izbor del Ljubljanske grafične šole. Ljubljana: Galerija 22.

M. Bratuša, D. Čadež, Č. Frelih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Jesih, S. Kapus, B. Kovačič, R. Makše, I. Mršnik, B. Tomšič-Čerkez (2005): Razstava profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko. Univerza v Ljubljani: Galerija Pedagoške fakultete.

T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Jesih (2005): Izbrana dela iz Umetniške zbirke Nove Ljubljanske banke. Maribor: Umetnostna galerija. [COBISS.SI-ID 6346825]

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija

Učiteljske akademije. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801]

B. Jesih (2005): Mednarodni grafični bienale. Najlepše grafike. Slovenska grafika zadnjih 50 let. Ljubljana: Mednarodni grafični center.

Katalogi razstav

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. 30 str. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. 22 str., zloženka 12 str. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801] [COBISS.SI-ID 6543177]

MIRKO BRATUŠA, SPEC.
izredni profesor za kiparstvo

Raziskovalno področje Mirka Bratuše je kiparstvo in vloga novih medijev v kiparstvu ter razmerje tehnologij v kiparstvu.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela

M. Bratuša, D. Čadež, Č. Frelih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Jesih, S. Kapus, B. Kovačič, R. Makše, I. Mršnik, B. Tomšič-Čerkez (2005): Razstava profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko. Univerza v Ljubljani: Galerija Pedagoške fakultete.

M. Bratuša (2005): Umetnost in identiteta - Razstava likovnih del profesorjev oddelka za likovno pedagogiko Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani, Dunaj: Galerija Korotan.

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela, samostojna razstava

M. Bratuša (2005): Razstava kipov 1990 – 2005. Velenje: Galerija Gorenje.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

M. Bratuša (2005): Neimenovani. Madrid: Circulo de Bellas Artes.

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801]

Katalogi razstav

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. 30 str. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. 22 str., zloženka 12

str. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801] [COBISS.SI-ID 6543177]

M. Bratuša (2005): J. Mikuž. Esculturas de Agua. Entre Estatuas Comunes y Santos. Madrid: Circulo de Bellas Artes. 62 str.

M. Bratuša (2005): Neimenovani. Anónimos: Círculo de Bellas Artes, Madrid, junij - julij, junio - julio 2005. Piran: Obalne galerije. 41 str. [COBISS.SI-ID 222819072]

M. Bratuša (2005): F. J. Fuentes. Neimenovani. Od nepoznanih svetnikov do anonimnežev..., Andrej Medved; Fantasma epokhe, Piran: Obalne galerije Piran. 54 str.

M. Bratuša (2005): M. Žbontar. Mirko Bratuša – Neimenovani. Ljubljana: DVD, Produkcija Fatamorgana. 7′ 45′′

Odmevi iz razstav

M. Bratuša (2005): J. Krivec Dragan. Mirko Bratuša in Problemi sodobnih javnih plastik. Art.si. 5, 21-25 (COBISS.SI-ID 5517129)

M. Bratuša (2005): S. Belšak. Bratuševi neimenovani. Delo. 6. julij 2005, 10.

M. Bratuša (2005): M. Hostnik. Svetniki v Madridu. Dnevnik. 2. julij 2005, 16.

M. Bratuša (2005): V. P. Štefanec. Ranljivi užitkarji. Delo. 17. okt. 2005, 9. [COBISS.SI-ID 6363465]

Nagrade in priznanja

M. Bratuša (2005): Zlata ptica za kiparstvo. Ljubljana: Liberalna akademija.

MAG. ČRTOMIR FRELIH, SPEC.
izredni profesor za grafiko

Na področju raziskovalne dejavnosti se mag. Črtomir Frelih ukvarja z načrtovanjem, razvijanjem in aplikacijo umetniških praks na področju likovne didaktike s poudarkom na srednješolski populaciji. Raziskuje dijakove zmožnosti samostojnega načrtovanja likovnih nalog, povezavo formalne logike in likovnega prakticiranja. Na umetniškem področju razvija alternativne grafične tehnike s področja kolagrafije, na izraznem področju reducira vizualno podobo na likovni znak. Izkušnje in spoznanja aplicira v didaktičnih postopkih, primernih za različne stopnje likovnega izobraževanja.

2. Umetniška dejavnost

2.2 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

Č. Frelih, Č. (2005): Iz beline v belino. Ljubljana: Galerija Lek.

Č. Frelih, Č. (2005): Figura v belem. Kamnik: Razstavišče Peroz.

Č. Frelih, Č. (2005): Figura v ustvarjalnem popotovanju. Nova Gorica: Paviljon Hit.

Č. Frelih, Č. (2005): Razstava slik. Domžale: Galerija Domžale, Kulturni dom Franca Bernika.

M. Bratuša, D. Čadež, Č. Frelih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Jesih, S. Kapus, B. Kovačič, R. Makše, I. Mršnik, B. Tomšič-Čerkez (2005): Razstava profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko. Univerza v Ljubljani: Galerija Pedagoške fakultete.

Č. Frelih (2005): Slikarska delavnica: Likovna snovanja. Ribno. [COBISS.SI-ID 11819062]

Frelih, Č., Berce, F., Čeh, B., Dimovski, B., Frlic, M. (2005): Kiparski simpozij: Skulpture v parku. Kranjska gora.

2.4 Javna predstavitev umetniškega pomena na mednarodni ravni

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801]

Č. Frelih (2005): Mednarodna razstava. (2005): Figura v evropskem prostoru: Slovenija odprta za umetnost. Radovljica:, Galerija Šivčeva hiša.

T. Gorjup (2005): Esprima 05. Mednarodna likovna delavnica. Bilje: Ganes. Ljubljana: Erina svetovanje. ISBN 961-238-494-0. [COBISS.SI-ID 221138432]

Č. Frelih, Č. (2005): Kratke zgodbe. Dunaj: Slovenski znanstveni inštitut na Dunaj.

Katalogi razstav

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. 30 str. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. 22 str. Zgibanka 12 str. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801] [COBISS.SI-ID 6543177]

Č. Frelih (2005): Črtomir Frelih: Galerija Lek. Ljubljana: Lek. Zgibanka. 6 str. [COBISS.SI-ID 12482357]

Č. Frelih, Č. (2005): Figura v belem. Kamnik: Razstavišče Peroz. 1 zgibanka.

Č. Frelih, Č. (2005): Figura v ustvarjalnem popotovanju. Nova Gorica: Paviljon Hit. 1 zgibanka.

Č. Frelih, Č. (2005): Razstava slik. Domžale: Galerija Domžale, Kulturni dom Franca Bernika. 1 zgibanka.

F. Berce, B. Čeh, B. Dimovski, Č. Frelih, M. Frlic (2005): Skulpture v parku. Kranjska gora. Kranjska Gora: LTO. 18 str. [COBISS.SI-ID 220898560]

T. Gorjup (2005): Esprima 05 Katalog. Mednarodna likovna delavnica. Bilje: Ganes. Ljubljana: Erina svetovanje. ISBN 961-238-494-0. [COBISS.SI-ID 221138432]

Č. Frelih (2005): Slikarska delavnica: Likovna snovanja Ribno. Zgibanka. 6. str. [COBISS.SI-ID 11819062]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

Č. Frelih, član uredniškega odbora (2005): Likovna vzgoja. Ljubljana: Debora. ISSN 1408-4090. [COBISS.SI-ID 69574656]

4.3 Strokovni članek

Č. Frelih (2005): Künstler- und Forschungsarbeit. V: R. Makše (ur.): Umetnost in identiteta. Kunst und Identität. Razstava likovnih del profesorjev oddelka za likovno pedagogiko Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani. Dunaj: Slovenski kulturni center. 9. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

Č. Frelih (2005): T. Tacol, B. Tomšič-Čerkez. Likovno izražanj: učbenik za likovno vzgojo za 4. razred osnovne šole. Ljubljana: Debora 104 str. ISBN 961-6525-10-7. [COBISS.SI-ID 220424448]

BOJAN KOVAČIČ, SPEC.
izredni profesor za grafiko

Strukturalna posebnost umetniške grafike in tehnik globokega tiska, predstavlja ustvarjalen izziv, kateremu se umetnik posveča zadnje obdobje. Procesualno sledenje izvedbenim fazam, globinskost matrice, bogastvo možnosti mehanskih intervencij, postopnost kemičnih procesov, predvidljiva spontanost, možnosti kombinacij, asketskost barve, mehanika tiska, zrcalnost odtisa, so žlahtne osnove, kjer lahko Bojan Kovačič udejani svoje likovne vizije. Virtualna sinteza "likovne magme", tenkočutnost lastnih zaznav, je teritorij, ki ga interpretira Bojan Kovačič v svojem likovnem polju. Ob teoretičnem poglabljanju likovnih zakonitosti in govorice, se kristalizirajo izvedbeni grafični ciklusi: Bili ste trije, Akuten cink in drugi.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Jana predstavitev umetniškega dela

B. Kovačič (2005): Bojan Kovačič: grafike: 1990-2005. Velenje: Muzej - Galerija. [COBISS.SI-ID 222888704]

M. Bratuša, D. Čadež, Č. Frelih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Jesih, S. Kapus, B. Kovačič, R. Makše, I. Mršnik, B. Tomšič-Čerkez (2005): Razstava profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko. Univerza v Ljubljani: Galerija Pedagoške fakultete.

2.4 Javna predstavitev umetniškega pomena na mednarodni ravni

B. Kovačič (2005): The artcard: Sharjah Art Museum Sharjah.: Art Museum. [COBISS.SI-ID 6301001]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801]

Katalogi razstav

B. Kovačič (2005): Bojan Kovačič: grafike: 1990-2005. Velenje: Muzej – Galerija [COBISS.SI-ID 222888704]

B. Kovačič (2005): The artcard: Sharjah Art Museum. Sharjah: Art Museum. Zloženka. [COBISS.SI-ID 6301001]

B. Kovačič (2005): G. Avignolo (ur.). Premio Acqui, I cataloghi del Premio Acqui. Milano: Mazzotta. 143 str. ISBN 88-202-1756-2. [COBISS.SI-ID 6300745]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. 30 str. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. 22 str. Zgibanka 12 str. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801] [COBISS.SI-ID 6543177]

DR. SONJA ŽITKO
izredna profesorica za zgodovino umetnosti

Področje raziskovalnega dela dr. Sonje Žitko Durjava je kiparstvo 19. stoletja in zgodnjega 20. stoletja v Sloveniji in srednjeevropskem prostoru nasploh. V okviru te likovne zvrsti preučuje zlasti spomeniško, nagrobno in arhitekturno plastiko in relacije slovenskega in dunajskega kiparstva okrog leta 1900. Posebno pozornost posveča delovanju tujih kiparjev na Slovenskem, kakor tudi slovenskih kiparjev v območju habsburške monarhije in v Italiji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1. 3. 2 Mednarodni

S. Žitko Durjava (2005): Burgeois validation and representation in late 19th and early 20th century cemetery monuments in Slovenia. V: Der Bürgerliche Tod: Städtische Bestattungskultur von der Aufklärung bis zum frühen 20. Jahrhundert. Abstracts der Vorträge. München: ICOMOS: Bayerisches Nationalmusem. 27-28. [COBISS.SI-ID 6400585]

Predavanje na konferenci brez natisa

S. Žitko Durjava (2005): Žale, Ljubljana, Slovenija: referat na mednarodnem posvetovanju Gradska groblja – gradska memorija. Reka, 3. jun. 2005. [COBISS.SI-ID 6197321]

SERGEJ KAPUS, SPEC.
docent za slikanje

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela

M. Bratuša, D. Čadež, Č. Frelih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Jesih, S. Kapus, B. Kovačič, R. Makše, I. Mršnik, B. Tomšič-Čerkez (2005): Razstava profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko. Univerza v Ljubljani: Galerija Pedagoške fakultete.

2.4 Javna predstavitev umetniškega pomena na mednarodni ravni

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801]

Katalogi razstav

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. 30 str. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. 22 str. Zgibanka 12 str. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801] [COBISS.SI-ID 6543177]

MAG. ROMAN MAKŠE, SPEC.
izredni profesor za kiparstvo in keramiko

Mag. Roman Makše raziskuje na področju kiparstva, kiparsko-ambientalnih projektov in instalacij. Prostor kiparskega raziskovanja so kiparsko-prostorske postavitve-situacije, ki vključujejo relacije in odnose z arhitekturo, funkcionalnostjo prostora kot tudi relacije kiparskih objektov z opazovalcem, kateri je prav tako sestavni del projektov.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela:

M. Bratuša, D. Čadež, Č. Frelih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Jesih, S. Kapus, B. Kovačič, R. Makše, I. Mršnik, B. Tomšič-Čerkez (2005): Razstava profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko. Univerza v Ljubljani: Galerija Pedagoške fakultete.

2.2 Javna izvedba predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko:

R. Makse, D. Čadež, J. Bezlaj (2005): Vzporedne kiparske predstavitve. Slovenj Gradec: Koroška galerija likovne umetnosti.

2.4 Javna predstavitev umetniškega pomena na mednarodni ravni

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801]

R. Makše (2005): I. Kormendi Szimpoziumon, razstava udeležencev. Kormend: Kapela Batthyany.

R. Makše (2005): I Kormendi Szimpoziumon, stalna postavitev kipa. Kormend.

Vodenje Galerije Pedagoške fakultete

R. Makše (2005): Organizacija in postavitev razstav PeF.

Katalogi razstav

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. 30 str. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. 22 str. Zgibanka 12 str. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801] [COBISS.SI-ID 6543177]

R. Makše, D. Čadež Lapajne, J. Bezlaj (2005): Vzporedne kiparske predstavitve. Slovenj Gradec: Koroška galerija likovnih umetnosti. 32 str. [COBISS.SI-ID 221058048]

3. Pedagoška dejavnost

3.5 Mentorstvo

R. Makše (2005): 4L05-razstava študentov likovne pedagogike PeF. Univerza v Ljubljani: Galerija Pedagoške fakultete.

R. Makše (2005): 4L05-razstava študentov likovne pedagogike PeF. Ljubljana: Galerija Srečišče, Hostel Celica.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet. Izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Kunst und Identität. Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 22 str. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801]; 30 str. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

R. Makše, recenzent (2005): Vzporednost in individualno / samostojno in povezovanje,
- katalog Vzporedne kiparske predstavitve – R. Makše, D. Čadež, J. Bezlaj, Koroška galerija likovne umetnosti, Slovenj Gradec

DR. TONKA TACOL
docentka za likovno didaktiko

Raziskovalno delo dr. Tonke Tacol posega na področje likovne didaktike v osnovni in srednji šoli. Preučuje predvsem didaktične pristope načrtovanja in realizacijo likovnih nalog, posebnosti celostnega likovnega razvoja učenca in opisno ocenjevanje pri likovni vzgoji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

T. Tacol, B. Tomšič-Čerkez (2005): Učna praksa ter učiteljeva vloga in delo v učnem procesu likovne vzgoje. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 237-258. [COBISS.SI-ID 6330697]

B. Tomšič-Čerkez, T. Tacol (2005): Creativity and engagement in visual art education: a permanent comparison between the obtained and the deserved. V: D. Shepherd (ur.). Creative engagements: thinking with children. Oxford: Inter-Disciplinary Press, 61-68. http://www.inter-disciplinary.net/ati/education/cp/ce2/prog.htm. [COBISS.SI-ID 6369353]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

T. Tacol, B. Tomšič-Čerkez (2005): Defining visual art education and learning dimensions. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper. Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta. 65. [COBISS.SI-ID 6452297]

T. Tacol (2005): Didactic foundations for visual art education. V: A. Peko (ur.). Contemporary teaching: Collection of scientific papers: zbornik znanstvenih radova. Univerza v Osijeku: Filozofska fakulteta. 122-126. [COBISS.SI-ID 6118473]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

T. Tacol (2005): Učni proces likovne vzgoje in ustvarjalnost učencev. Likov. vzgoja. 7, 31-32, 9-16. [COBISS.SI-ID 6487369]

T. Tacol, B. Tomšič-Čerkez (2005): Výtvarná výchova v Slovinsku: vývoj predmetu v posledných dvoch storočiach. Múzy šk. 10, 2, 5-8; 10, 3, 5-7. [COBISS.SI-ID 6436937]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

T. Tacol, B. Tomšič-Čerkez (2005): Likovno izražanje: učbenik za likovno vzgojo za 4. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Debora. 104 str. ISBN 961-6525-10-7. [COBISS.SI-ID 220424448]

T. Tacol, B. Tomšič-Čerkez (2005): Likovno izražanje: učbenik za likovno vzgojo za 6.

razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Debora, 128 str. ISBN 961-6525-11-5. [COBISS.SI-ID 220424192]

3.5 Mentorstvo

T. Tacol, mentorica Prešernove naloge (2005): M. Cenc. Zasnova problema kakovostnega barvnega nasprotja v slikarski nalogi. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 126 str. (COBISS. SI-ID 6177353)

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

T. Tacol, članica uredniškega odbora (2005): Likovna vzgoja. Ljubljana: Debora. ISSN 1408-4090. [COBISS.SI-ID 69574656]

4.3 Strokovni članki

T. Tacol (2005): Likovni izdelki učencev in njihovo priznanje v ožjem in širšem okolju. Likov. vzgoja. 6, 29-30, 49-59. [COBISS.SI-ID 6375497]

T. Tacol (2005): Das Inhaltsverzeichnis des Studienprogramms der Pädagogik für bildende Künste. V: R. Makše (ur.). Kunst und Identität. Razstava likovnih del profesorjev oddelka za likovno pedagogiko Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani. Dunaj: Slovenski kulturni center. 6-8. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

T. Tacol (2005): Sadržaji studijskog programa Likovna pedagogija . V: R. Makše (ur.). Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801]

4.4 Objavljeni prikazi, porocila in ekspertize

T. Tacol (2005): Inovativnost oblikovanja prostorskih tvorb in vizualnega prostora. V: A. Venišnik (ur.). Osnovna šola Karla Destovnika Kajuha Šoštanj prireja 37. razstavo Likovni svet otrok 2005. Šoštanj: Osnovna šola Karla Destovnika Kajuha. 3-6. [COBISS.SI-ID 6143305]

T. Tacol (2005): Strokovna ocena. V: B. Pečko (ur.). Otroci odraslim 2005: likovna akcija. Ljubljana: Petrol. 5-6. [COBISS.SI-ID 6198857]

T. Tacol (2005): Vsebine posameznih sklopov ... V: Juvanec, Borut: Kultura bivalnega prostora: arhitektura; uvod, teorija; Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2005, ovoj. (COBISS.SI-ID 6818121)

Magistrska dela

T. Tacol, mentorica (2005): M. Drevenšek. Metoda kritičnega dialoga pri pouku likovne vzgoje v tretjem vzgojno – izobraževalnem obdobju. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 225 str.[COBISS.SI-ID 6477385]

MAG. BEATRIZ TOMŠIČ ČERKEZ
asistentka za likovno vzgojo

Raziskovalno delo mag. Beatriz Tomšič Čerkez posega na področje didaktičnih metod in oblik dela v vzgojno izobraževalnem procesu likovne vzgoje na različnih razvojnih stopnjah podajanja likovne vzgoje in na uvajanju medsebojnega povezovanja likovne vzgoje z ostalimi predmetnimi področji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

T. Tacol, B. Tomšič-Čerkez (2005): Učna praksa ter učiteljeva vloga in delo v učnem procesu likovne vzgoje. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 237-258. [COBISS.SI-ID 6330697]

B. Tomšič-Čerkez, T. Tacol (2005): Creativity and engagement in visual art education: a permanent comparison between the obtained and the deserved. V: D. Shepherd (ur.). Creative engagements: thinking with children. Oxford: Inter-Disciplinary Press, 61-68.
http://www.inter-disciplinary.net/ati/education/cp/ce2/prog.htm. [COBISS.SI-ID 6369353]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

B. Tomšič-Čerkez (2005): Art education: about student's spacial experience in contemporary visual media world. V: A. Peko (ur.). Contemporary teaching. Collection of scientific papers. Univerza v Osijeku: Filozofska fakulteta. 116-121. [COBISS.SI-ID 6118217]

B. Tomšič-Čerkez (2005): Defining local identity through architecture: equilibrium between own and the foreign and the role of education. V: Urban design - planning at treshold of UN decade of education for sustainable development. Wroclaw: Politechnika, 594-601. [COBISS.SI-ID 6559049]

T. Tacol, B. Tomšič-Čerkez (2005): Defining visual art education and learning dimensions. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper. Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta. 65. [COBISS.SI-ID 6452297]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Tomšič-Čerkez (2005): Islamski verski objekti v Evropi: razprava med tradicijo in kontekstom. AR, Arhit. razisk. 2, 54-59. [COBISS.SI-ID 6536009]

III. skupina: nacionalne revije

T. Tacol, B. Tomšič-Čerkez (2005): Výtvarná výchova v Slovinsku: vývoj predmetu v posledných dvoch storočiach. Múzy šk. 10, 2, 5-8; 10, 3, 5-7. [COBISS.SI-ID 6436937]

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela

M. Bratuša, D. Čadež, Č. Frelih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Jesih, S. Kapus, B. Kovačič, R. Makše, I. Mršnik, B. Tomšič-Čerkez (2005): Razstava profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko. Univerza v Ljubljani: Galerija Pedagoške fakultete.

2.4 Javna predstavitev umetniškega pomena na mednarodni ravni

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801]

Katalogi razstav

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Kunst und Identität, Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj: Slovenski kulturni center. 30 str. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih, R. Makše, urednik (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Zagreb: Galerija Učiteljske akademije. 22 str. Zgibanka 12 str. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801] [COBISS.SI-ID 6543177]

3 Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

T. Tacol, B. Tomšič-Čerkez (2005): Likovno izražanj: učbenik za likovno vzgojo za 4. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Debora. 104 str. ISBN 961-6525-10-7. [COBISS.SI-ID 220424448]

T. Tacol, B. Tomšič-Čerkez (2005): Likovno izražanje: učbenik za likovno vzgojo za 6.

razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Debora. 128 str. ISBN 961-6525-11-5. [COBISS.SI-ID 220424192]

3.3 Študijsko gradivo

B. Tomšič-Čerkez (2005): Kultura bivalnega okolja: učno gradivo. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 76 str. [COBISS.SI-ID 6190409]

B. Tomšič-Čerkez (2005): Elementi bivalne kulture I: študijsko gradivo. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 171 str. [COBISS.SI-ID 6435401]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Tomšič-Čerkez, glavna urednica (2005): Likovna vzgoja. Ljubljana: Debora. ISSN 1408-4090. [COBISS.SI-ID 69574656]

4.3 Strokovni članki

B. Tomšič-Čerkez (2005): Red, vrste gradenj in oblike prostora. Likov. vzgoja. 6, 29-30, 34-40. [COBISS.SI-ID 6374729]

B. Tomšič-Čerkez (2005): Barva v arhitekturi in pristop k načrtovanju likovnih nalog iz prostorskega oblikovanja. Likov. vzgoja. 7, 31-32, 25-35. [COBISS.SI-ID 6488137]

B. Tomšič-Čerkez (2005): Likovna vzgoja: revija za vse stopnje vzgoje in izobraževanja. AR, Arhit. razisk. 1, 95. [COBISS.SI-ID 6426185]

B. Tomšič-Čerkez (2005): Likovna vzgoja/Visual art education 31. AR, Arhit. razisk. 2, 83. [COBISS.SI-ID 6535753]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Tomšič-Čerkez (2005): Paradoksi v svetu likovne vzgoje ...: uvodnik. Likov. vzgoja. 6, 29-30, 3-4. [COBISS.SI-ID 6373193]

B. Tomšič-Čerkez (2005): Novi cilji v novem letniku: uvodnik . Likov. vzgoja, 7, 31-32, 3-4. [COBISS.SI-ID 6486857]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

B. Tomšič-Čerkez, prevajalka (2005): B. Juvanec. Kamen na kamen = Piedra sobre piedra. Ljubljana: i2, 139. [COBISS.SI-ID 6435145]

B. Tomšič-Čerkez, prevajalka (2005): M. Huzjak. Nevidno narediti vidno: strukturno povezovanje. Likov. vzgoja, 7, 31-32, 5-8. [COBISS.SI-ID 6487113]

Katalogi razstav

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Umetnost in identiteta. Kunst und Identität. Razstava likovnih del profesorjev oddelka za likovno pedagogiko Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani. Dunaj, 20.5. - 10.6.2005. Dunaj: Slovenski kulturni center. 30 str. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

B. Jesih, T. Gorjup, Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, M. Bratuša, R. Makše, D. Čadež Lapajne, B. Tomšič-Čerkez, S. Kapus, Č. Frelih (2005): Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani: galerija Učiteljske akademije, Zagreb 5. 10. - 28. 10. 2005. 22 str. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801]

MAG. URŠULA PODOBNIK
asistentka za didaktiko likovne vzgoje

Področje znanstveno-raziskovalnega dela mag. Uršule Podobnik je raziskovanje didaktičnih pristojnosti oziroma možnosti na področju likovne didaktike in njihov vpliv na razvoj likovne ustvarjalnosti učencev v osnovni šoli.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Juriševič, M. Krajnčan, M. Lipec-Stopar, Z. Magajna, M. Pečar, U. Podobnik, I. Vilič (2005): Model učne prakse kot del študijskih programov za začetno izobraževanje strokovnih delavcev. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 105-127. [COBISS.SI-ID 6328649]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

U. Podobnik (2005): Individualizacija pri pouku likovne vzgoje. Likov. vzgoja. 7, 31-32, 17-19. [COBISS.SI-ID 6487625]

6.4 ODDELEK ZA MATEMATIKO IN RAČUNALNIŠTVO

Dr. Dragan Marušič, redni profesor

Dr. Dušan Repovš, redni profesor

Dr. Aleksander Malnič, izredni profesor

Dr. Marko Razpet, izredni profesor

Dr. Jože Rugelj, izredni profesor

Dr. Matija Cencelj, docent

Dr. Tatjana Hodnik Čadež, docentka

Dr. Branko Kaučič, docent

Dr. Zlatan Magajna, docent

Dr. Jože Malešič, docent

Dr. Boris Zgrablić, docent

Mag. Matej Kolar, asistent

Boštjan Kuzman, asistent

Dr. Vida Manfreda Kolar, asistentka

Mag. Irena Nančovska Šerbec, asistentka

Alenka Praprotnik, asistentka

Aleš Videnšek, asistent

DR. DRAGAN MARUŠIČ
redni profesor za algebro in diskretno matematiko

Dr. Dragan Marušič raziskovalno deluje na področju algebre in diskretne matematike, natančneje v teoriji permutacijskih grup in teorije grafov. Zanimajo ga predvsem različna vprašanja – matematične ali nematematične narave – povezana s pojmom simetrije. Za raziskovanje le-teh so ključnega pomena nekatera matematična orodja zgrajena v teoriji permutacijskih grup in teoriji grafov. Delovanja grup na grafih in drugih kombinatoričnih objektih predstavljajo namreč naraven model za raziskovanje matematičnih vidikov simetrije.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s S(SCI)

D. Marušič (2005): Quartic half-arc-transitive graphs with large vertex stabilizers. Discrete math. 299, 1-3, 180-193. http://www.sciencedirect.com/science/journal/0012365X. [COBISS.SI-ID 13743449]

A. Malnič, D. Marušič, R. G. Möller, N. Seifter, V. I. Trofimov, B. Zgrablić (2005): Highly arc transitive digraphs: reachability, topological groups. Eur. j. comb. 26, 1, 19-28. [COBISS.SI-ID 13266777]

D. Marušič, T. Pisanski, S. Wilson (2005): The genus of the GRAY graph is 7. Eur. j. comb. 26, 3-4, 377-385. [COBISS.SI-ID 13365337]

K. Kutnar, A. Malnič, D. Marušič (2005): Chirality of Toroidal Molecular Graphs. J. chem. inf. mod. 45, 6, 1527-1535. [COBISS.SI-ID 1532375]

D. Marušič, J. Morris (2005): Normal cirulant graphs with noncyclic regular subroups. J. graph theory. 50, 1, 13-24. http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/jissue/110552649. [COBISS.SI-ID 13741145]

M. D. E. Conder, A. Malnič, D. Marušič, T. Pisanski, P. Potočnik (2005): The edge-transitive but not vertex-transitive cubic graph on 112 vertices. J. graph theory. 50, 1, 25-42. http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/jissue/110552649. [COBISS.SI-ID 13740377]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik sli sourednik revije, knjige

P. F. Stadler (ur.), W. Imrich (ur.), S. Klavžar (ur.), T. Pisanski (ur.), D. Marušič (ur.) (2005): 22st LL-Seminar on Graph Theory 2005. Leipzig. Leipzig: IZBI, Universität Leipzig. 22 str. [COBISS.SI-ID 13573209]

4.3 Strokovni članki

D. Marušič (2005): Vrednote med fikcijo in realnostjo. Emzin. 15, 1-2, 92-95. [COBISS.SI-ID 1600983]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Marušič (2005): Bil sem na meji med tem in onim svetom in nisem upal čez. Emzin. 15, 3-4, 28-32. [COBISS.SI-ID 1608663]

D. Marušič (2005): Kdaj bo prišlo do sožitja. Primorske novice. 59, 269, 4. [COBISS.SI-ID 11070257]

DR. DUŠAN REPOVŠ
redni profesor za geometrijo in topologijo

Dr. Dušan Repovš raziskovalno deluje na različnih področjih sodobne topologije. V splošni topologiji raziskuje lastnosti celičastih navzgor polzveznih dekompozicij topoloških mnogoterosti, geometrične lastnosti kontinuumov, teorijo zveznih selekcij večličnih preslikav ter klasično in kohomološko teorijo dimenzij kompaktnih metričnih prostorov. Na področju algebraične topologije raziskuje absolutne okolične retrakte, teorijo algebraičnih ovir za kirurgijo na mnogoterostih ter delovanja grup na topoloških mnogoterostih. Na področju topologije gladkih, kosoma linearnih in topoloških mnogoterosti raziskuje predvsem geometrijske lastnosti v dimenzijah 3 in 4, lastnosti splošne lege ter teorijo vozlov in spletov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1. 3. 2 Mednarodni

D. Repovš (2005): New results on geometric topology of continua. V: 16. Internationaler Kongress der Österreichischen Mathematischen Gesellschaft, Jahrestagung 2005 der Deutschen Mathematiker-Vereinigung, Klagenfurt. Klagenfurt: Alpen-Adria Universität, Institut für Mathematik, 86. [COBISS.SI-ID 13746009]

1.3 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s S(SCI)

M. Cencelj, D. Repovš (2005): On embeddings of tori in Euclidean spaces. Acta math. Sin., Engl. ser. 21, 2, 435-438. [COBISS.SI-ID 13475417]

D. Repovš, A. B. Skopenkov, F. Spaggiari (2005): An infinite sequence of non-realizable weavings. Discrete appl. math. 150, 1-3, 256-260. [COBISS.SI-ID 13766745]

P. M. Ahmet´ev, D. Repovš, M. Cencelj (2005): Some algebraic properties of Cerf diagrams of one-parameter function families. Funct. anal. appl. 39, 3, 165-174. [COBISS.SI-ID 13762137]

A. Cavicchioli, D. Repovš, T. L. Thickstun (2005): Geometričeskaja topologija obobščönnyh 3-mnogoobrazij. Fundam. prikl. mat. 11, 4, 71-84. http://mech.math.msu.su/~fpm/ps/k05/k054/k05406.pdf. [COBISS.SI-ID 13813593]

F. Hegenbarth, D. Repovš (2005): Rešenie perestroečnyh zadač v razmernosti 4 s pomošč´ju teorii kontroliruemyh perestroek. Fundam. prikl. mat. 11, 4, 221-236. http://mech.math.msu.su/~fpm/ps/k05/k054/k05418.pdf. [COBISS.SI-ID 13813849]

P. M. Ahmet´ev, D. Repovš, M. Cencelj (2005): O nekotoryh algebraičeskih svojstvah diagramm Serfa odnoparametričeskih semejstv funkcij. Funkc. anal. i ego prilož. 39, 3, 1-13. [COBISS.SI-ID 13693273]

T. Banakh, D. Repovš (2005): On linear realizations and local self-similarity of the universal Zarichnyi map. Houst. j. math. 32, 4, 1103-1114. http://www.math.uh.edu/~hjm/Vol31-4.html. [COBISS.SI-ID 13739865]

D. Repovš, M. Skopenkov, F. Spaggiari (2005): On the Pontryagin-Steenrod-Wu theorem. Isr. J. Math. 145, 341-348. [COBISS.SI-ID 13451353]

A. Cavicchioli, D. Repovš, F. Spaggiari (2005): Families of group presentations related to topology. J. algebra. 286, 1, 41-56. [COBISS.SI-ID 13451097]

S. A. Melikov, D. Repovš (2005): n-Quasi-isotopy. I, Questions of nilpotence. J. knot theory ramif. 14, 5, 571-602. [COBISS.SI-ID 13678681]

S. A. Melikov, D. Repovš (2005): n-Quasi-isotopy. II, Comparison. J. knot theory ramif. 14, 5, 603-626. [COBISS.SI-ID 13678937]

D. Repovš, M. Skopenkov, M. Cencelj (2005): A short proof of the twelve-point theorem. Math. notes Acad. Sci. USSR. 77, 1, 108-111. [COBISS.SI-ID 13475929]

U. H. Karimov, D. Repovš, M. Željko (2005): On unions and intersections of simply connected planar sets. Monatsh. Math. 145, 3, 239-245. [COBISS.SI-ID 13617753]

D. Garity, D. Repovš, M. Željko (2005): Uncountably many inequivalent Lipschitz homogeneous Cantor sets in R[sup]3. Pac. j. math. 222, 2, 287-299. [COBISS.SI-ID 13788249]

T. Radul, D. Repovš (2005): On topological properties of the Hartman-Mycielski functor. Proc. Indian Acad. Sci., Math. sci. 115, 4, 477-482. http://www.ias.ac.in/mathsci/. [COBISS.SI-ID 13792857]

F. Hegenbarth, D. Repovš, F. Spaggiari (2005): Connected sums of 4-manifolds. Topol. Appl. [Print ed.]. 146-147, 209-225. [COBISS.SI-ID 13295705]

J. Malešič, D. Repovš, W. Rosicki, A. Zastrow (2005): On uniqueness of Cartesian products of surfaces with boundary. Topol. appl. 153, 2-3, 276-283. [COBISS.SI-ID 13760345]

U. H. Karimov, D. Repovš, W. Rosicki, A. Zastrow (2005): On two-dimensional planar compacta which are not homotopically equivalent to any one-dimensional compactum. Topol. appl. 153, 2-3, 284-393.

D. Garity, F. F. Lasheras, D. Repovš (2005): Topology of 2-dimensional complexes. Topol. proc. 2, 491-508. http://at.yorku.ca/b/a/a/m/93.htm. [COBISS.SI-ID 14028633]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik sli sourednik revije, knjige

D. Repovš, član uredniškega odbora (2005): Mediterranean journal of mathematics. Berlin: Birkhäuser. [COBISS.SI-ID 13561433]

Predavanja na tujih univerzah brez natisa

D. Repovš (2005): Approximating maps of S[sup]2 into S[sup]3 with embeddings: [invited lecture]. Tokio: Wasada University, 30.11.2005. [COBISS.SI-ID 13908569]

D. Repovš (2005): Homogeneous spaces in the DIFF, LIP and TOP categories. Beograd: Conference Contemporary Geometry and Related Topics 2005, 30.6.2005. [COBISS.SI-ID 13908313]

D. Repovš (2005): A new construction of simply connected noncontractible cell-like continua. Lubbock (Texas): Spring 2005 Central Section Meeting of the American Mathematical Society, Special Session on Topology of Continua, 9.4.2005. [COBISS.SI-ID 13906777]

D. Repovš (2005): A geometric approach to dimension theory, Universita degli Studi di Trieste, Trst, Italija.

D. Repovš (2005): Fifty years of the recognition problem for topological manifolds, University of Sevilla, Sevilla, Spanija.

D. Repovš (2005): Embeddings of Cantor sets in Euclidean spaces, University of Sevilla, Sevilla, Spanija.

D. Repovš (2005): Rigidity in R^3, Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Modena, Italija.

D. Repovš (2005): New results in topology of wild Cantor sets in R^3, Universita degli Studi di Milano, Milano, Italija.

D. Repovš (2005): Geometric topology of ANR Poincare duality spaces, Universite Joseph Fourier, Grenoble, Francija.

D. Repovš (2005): An application of the Kauffman bracket polynomial in geometric topology of R^3, Rice University, Houston, Texas, ZDA.

D. Repovš (2005): New results on embeddings of Cantor sets, University of Gdansk, Gdansk, Poljska.

D. Repovš (2005): Geometric topology of Cantor sets, Ivan Franko National University of Lviv, Lvov, Ukrajina.

D. Repovš (2005): Tame and wild Cantor sets: A survey, Technische Universitat Graz, Gradec, Avstrija.

D. Repovš (2005): On a problem of V.I. Arnol'd, Oregon State University, Corvallis, Oregon, ZDA.

D. Repovš (2005): Constructions of nonstandard Cantor sets in the 3-space, Universita degli Studi di Padova, Padova, Italija .

D. Repovš (2005): Wild Cantor sets in R^3: A survey, Universite Joseph Fourier, Grenoble, Francija.

D. Repovš (2005): Rigidity in R^3, University of Sevilla, Sevilla, Spanija.

D. Repovš (2005): A new construction of simply connected noncontractible cell-like continua, University of Sevilla, Sevilla, Spanija.

D. Repovš (2005): An application of the link polynomials in geometric topology of wild Cantor sets, Universidad Complutense, Madrid, Spanija.

D. Repovš (2005): Topology of wild Cantor sets, University of Tennessee, Knoxville, Tennessee, ZDA.

D. Repovš (2005): Topology of wild Cantor sets in R^3, University of Tennessee, Chattanooga, Tennessee, ZDA.

D. Repovš (2005): New results on wild, homogeneous and rigid Cantor sets in Euclidean 3-space, Vanderbilt University, Nashville, Tennessee, ZDA.

D. Repovš (2005): An application of the Kauffman bracket polynomial in geometric topology of R^3, George Washington University, Washington, DC, ZDA.

D. Repovš (2005): New constructions of exotic Cantor sets in dimension 3, Shizuoka University, Shizuoka, Japonska.

D. Repovš (2005): Approximating maps of S^2 into S^3 with embeddings, Waseda University, Tokyo, Japonska.

D. Repovš (2005): A survey of recent results on wild Cantor sets, University of Tsukuba, Tsukuba, Japonska.

Predavanja na kongresih brez natisa

D. Repovš (2005): A new construction of simply connected noncontractible cell-like continua, Special Session on Topology of Continua, Amer. Math. Soc. Meeting, Lubbock, Texas, ZDA.

D. Repovš (2005): Rigidity in R^3, Special Session on Geometric Topology and Group Theory, Joint Meeting of AMS, DMV and OMG, Mainz, Nemčija.

D. Repovš (2005): Homogeneous spaces in the DIFF, LIP and TOP categories, Contemporary Geometry and Related Topics, Beograd, Srbija in Crna Gora.

D. Repovš (2005): New results on geometric topology of continua, Miniworkshop Geometric Topology, Internationaler Kongress der Österreichischen Mathematischen Gesellschaft Jahrestagung der Deutschen Mathematiker-Vereinigung, Celovec, Avstrija.

DR. ALEKSANDER MALNIČ

Izredni profesor za diskretno in računalniško matematiko

Širša raziskovalna področja dr. Aleksandra Malniča so kombinatorika, teorija grup in teorija ploskev, ožja področja pa grafi s posebnimi simetrijskimi lastnostmi, zemljevidi na ploskvah ter avtomorfizmi krovnih projekcij.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s S(SCI)

A. Malnič, D. Marušič, R. G. Möller, N. Seifter, V. I. Trofimov, B. Zgrablić (2005): Highly arc transitive digraphs: reachability, topological groups. Eur. j. comb. 26, 1, 19-28. [COBISS.SI-ID 13266777]

K. Kutnar, A. Malnič, D. Marušič (2005): Chirality of Toroidal Molecular Graphs. J. chem. inf. mod. 45, 6, 1527-1535 [COBISS.SI-ID 1532375]

M. D. E. Conder, A. Malnič, D. Marušič, T. Pisanski, P. Potočnik (2005): The edge-transitive but not vertex-transitive cubic graph on 112 vertices. J. graph theory. 50, 1, 25-42. http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/jissue/110552649. [COBISS.SI-ID 13740377]

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

A. Malnič (2005): Du Shao-Fei (PRC-CAP), Kwak Jin Ho (KR-POST), R. Nedela (2005): Regular embeddings of complete multipartite graphs. European J. Combin. 26, 3-4, 505--519. MathSciNet. mR2116185. http://www.ams.org/mathscinet. [COBISS.SI-ID 13995865]

DR. MARKO RAZPET
izredni profesor za matematično analizo

Področje raziskovalnega dela dr. Marka Razpeta sta umbralni račun in mrežne poti, kjer mu je uspelo objaviti vrsto člankov v uglednih mednarodnih matematičnih revijah. S tega področja je napisal tudi učbenik za podiplomske študente. Svoje rezultate predstavlja tako širši strokovni javnosti kot tudi mladim matematikom. Poleg tega proučuje zgodovino slovenske matematike. O tem je poročal na mednarodnih simpozijih. Na podiplomskem študiju matematike je predaval tudi o ravninskih krivuljah in napisal knjigo, ki med drugim zgodovinsko pojasnjuje njihovo odkrivanje.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Razpet (2005): Elipsa in Cassinijev oval. Občni zbor DMFA Slov. 57, 48. [COBISS.SI-ID 6441033]

1. 3. 2 Mednarodni

M. Perman, M. Razpet (2005): Vegas Schriften über die Ballistik. V: 16. Internationaler Kongress der Österreichischen Mathematischen Gesellschaft, Jahrestagung 2005 der Deutschen Mathematiker-Vereinigung. Mathematik 2005. Klagenfurt: Alpen-Adria Universität, Institut für Mathematik. 168. [COBISS.SI-ID 13745241]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Razpet, član uredniškega odbora (2005): Presek. Razpet. Ljubljana: Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. ISSN 0351-6652. [COBISS.SI-ID 757252]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Razpet (2005): Kochubei, Anatoly N. (UKR-AOS) (2005): Umbral calculus in positive characteristic. Adv. in Appl. Math. 34, 1, 175-191. MathSciNet.mR21202281. http://www.ams.org/mathscinet. [COBISS.SI-ID 13997145]

M. Razpet (2005): Humphreys, Katherine (1-FLAT); Niederhausen, Heinrich (1-FLAT) (2004). Counting lattice paths that have infinite step sets that cannot be reinterpreted as weighted, finite step sets. Proceedings of the Thirty-Fifth Southeastern International Conference on Combinatorics, Graph Theory and Computing. Congr., 169, 33--54. MathSciNet. mR2122059. http://www.ams.org/mathscinet. [COBISS.SI-ID 13996889]

M. Razpet (2005): Idrijskim razgledom ob 50. letnici. Idrij. razgl., 50, 2, 9-10. [COBISS.SI-ID 6475337]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Razpet, ilustrator (2005): A. Likar, D. Cvetko, G. Planinšič (2005): Zgledi iz fizikalnih merjenj, Zbirka izbranih poglavij iz fizike, 43. Ljubljana: DMFA - založništvo. 175 str. ISBN 961-212-178-8. [COBISS.SI-ID 221487616]

DR. JOŽE RUGELJ
izredni profesor za področje računalništva

Osnovne področje raziskovalnega dela dr. Jožeta Ruglja so računalniške komunikacije. V okviru tega širšega področja se je posvetil predvsem problematiki protokolov za skupinske komunikacije in uporabe optimizacijskih metod pri vzpostavljanju večtočkovnih povezav v komunikacijskih omrežjih. Drugo področje raziskovanja so sistemi za podporo skupinskemu delu in sodelovanju na daljavo ter njihovo uvajanje in uporaba na področju izobraževanja, raziskovalne dejavnosti in medicine.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

J. Rugelj (2005): Knowledge visualization. V: B. Hudson, J. Rugelj. eLearning in higher education: presentations from the EUDORA intensive program ELHE during the summer school in Viljandi, Estonia 2004. Schriften der Pädagogischen Akademie des Bundes in Oberösterreich, 24. Linz: R. Trauner. 155-180. [COBISS.SI-ID 6388809]

A. Praprotnik, I. Nančovska Šerbec, J. Rugelj (2005): Artificial intelligence methods for interpretation of web-based testing results. V: B. Hudson, J. Rugelj. eLearning in higher education: presentations from the EUDORA intensive program ELHE during the summer school in Viljandi, Estonia 2004. Schriften der Pädagogischen Akademie des Bundes in Oberösterreich, 24. Linz: R. Trauner, 181-195. [COBISS.SI-ID 6389065]

B. Hudson, S. Kiefer, M. Laanpere, J. Rugelj (2005): Preface. V: B. Hudson, J. Rugelj. eLearning in higher education: presentations from the EUDORA intensive program ELHE during the summer school in Viljandi, Estonia 2004, Schriften der Pädagogischen Akademie des Bundes in Oberösterreich, 24. Linz: R. Trauner, 5-10. [COBISS.SI-ID 6388553]

B. Hudson, J. Rugelj (2005): eLearning in higher education: presentations from the EUDORA intensive program ELHE during the summer school in Viljandi, Estonia 2004, (Schriften der Pädagogischen Akademie des Bundes in Oberösterreich, 24). Linz: R. Trauner, 2005. 253 str. ISBN 3-85487-834-6. [COBISS.SI-ID 6387785]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1. 3. 2 Mednarodni

A. Videnšek, J. Rugelj (2005): Creation of courses for selected professional profiles from learning objects. V: G. M.Papadourakis (ur.). 4rd International Conference on New Horizons in Industry, Business and Education. New horizons in industry, business and education. Proceedings, Corfu, Greece. Heraklion: Technological Educational Institute of Crete. 228-232. [COBISS.SI-ID 6312265]

A. Praprotnik, I. Nančovska Šerbec, J. Rugelj (2005): Algoritmi strojnega učenja pri ocenjevanju znanja učencev: [razširjeni povzetek]. V: V. Rajkovič (ur.), T. Urbančič (ur.), M. Bernik (ur.). 8th International Multi-Conference Information Society IS 2005, Ljubljana. Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi. Conference Proceedings. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Institut Jožef Stefan, Zavod RS za šolstvo, Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede. 25-26. [COBISS.SI-ID 6377801]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

J. Rugelj (2005): Workplace computer-supported network-based learning. V: C. Howard (ur.). Encyclopedia of distance learning. Hershey: Idea Group Reference, 2056-2063. [COBISS.SI-ID 6157897]

DR. MATIJA CENCELJ
docent za topologijo in analizo

Področje raziskovalnega dela dr. Matija Cenclja je ekvivariantna topologija, predvsem za delovanje kompaktnih Liejevih grup in kohomološka dimenzija prostorov, predvsem posplošitev na Neabelove grupe.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1. 3. 2 Mednarodni

M. Cencelj (2005): Extension of maps to nilpotent spaces. V: International Conference and Workshops on Geometric Topology honoring Karol Bursuk's life and work on the 100th anniversary of his birth, Będlewo, Poland. Abstracts. Będlewo: Stefan Banach International Mathematical Center. 7. [COBISS.SI-ID 13682777]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s S(SCI)

M. Cencelj, D. Repovš (2005): On embeddings of tori in Euclidean spaces. Acta math. Sin., Engl. ser. 21, 2, 435-438. [COBISS.SI-ID 13475417]

P. M. Ahmet´ev, D. Repovš, M. Cencelj (2005): Some algebraic properties of Cerf diagrams of one-parameter function families. Funct. anal. appl. 39, 3, 165-174. [COBISS.SI-ID 13762137]

P. M. Ahmet´ev, D. Repovš, M. Cencelj (2005): O nekotoryh algebraičeskih svojstvah diagramm Serfa odnoparametričeskih semejstv funkcij. Funkc. anal. i ego prilož. 39, 3, 1-13. [COBISS.SI-ID 13693273]

D. Repovš, M. Skopenkov, M. Cencelj (2005): A short proof of the twelve-point theorem. Math. notes Acad. Sci. USSR. 77, 1, 108-111. [COBISS.SI-ID 13475929]

M. Cencelj, A. N. Dranišnikov (2005): Extension of maps to nilpotent spaces III. Topol. appl. 153, 2-3, 208-212. http://www.sciencedirect.com/science/journal/01668641. [COBISS.SI-ID 13758809]

Predavanja na tujih univerzah brez natisa

M. Cencelj (2005): Extensions of maps to nilpotent spaces. Sevilla: Universidad de Sevilla, 4.3.2005. [COBISS.SI-ID 13393241]

M. Cencelj (2005): Gropes. Knoxville: University of Tennessee, 21.9.2005. [COBISS.SI-ID 13759321]

DR. TATJANA HODNIK ČADEŽ
docentka za didaktiko matematike

Raziskovalno področje dr. Tatjane Hodnik Čadež je preučevanje reprezentacij matematičnih pojmov na predšolski in razredni stopnji, integracija novih matematičnih vsebin ter učnih metod v pouk osnovnošolske matematike, s poudarkom na reševanju problemov in raziskovanju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

T. Hodnik Čadež, M. Jurkovič (2005): Opisno ocenjevanje pri matematiki v prvem triletju osnovne šole. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje – praksa – raziskovanje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 376-396. [COBISS.SI-ID 6332745]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2005): Matematični del raziskave TIMSS 2003 za

nižje razrede osnovne šole. Šol. Polje.16, 3/4, 145-156. [COBISS.SI-ID 6425673]

T. Hodnik Čadež, T. Filipčič (2005): Medpredmetno povezovanje v prvem razredu osnovne šole. Pedagoš. obz. 20, 3-4, 3-15. [COBISS.SI-ID 6506057]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Cotič, T. Hodnik Čadež, D. Felda (2005): Igraje in zares v svet matematičnih čudes: učbenik z elementi delovnega zvezka za matematiko v 1. razredu devetletne osnovne šole. Zakajček 1. Ljubljana: DZS. Zv. 3. ISBN 86-341-1927-0. ISBN 86-341-2404-5. ISBN 86-341-2494-0. [COBISS.SI-ID 218628096]

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2005): Svet matematičnih čudes 2: samostojni delovni zvezek za matematiko v 2. razredu. Zakajček 2. Ljubljana: DZS. Zv. 1. ISBN 86-341-2805-9. ISBN 86-341-2806-7. ISBN 86-341-2807-5. [COBISS.SI-ID 218633472]

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2005): Svet matematičnih čudes 3: samostojni delovni zvezek za matematiko v 3. razredu. Zakajček 3. Ljubljana: DZS. Zv. 1, 3. ISBN 86-341-2812-1. ISBN 86-341-2813-X. ISBN 86-341-2814-8. [COBISS.SI-ID 218633216]

T. Hodnik Čadež (2005): Matematične igre 1. Ljubljana: DZS. ISBN 86-341-3983-2. [COBISS.SI-ID 222637056]

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2005): Igraje in zares v svet matematičnih čudes, Kako poučevati matematiko v 1. razredu devetletne osnovne šole. Zakajček 1. Ljubljana: DZS. ISBN 86-341-2680-3. [COBISS.SI-ID 218708224]

M. Cotič, I. Dubok Ražman, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2005): Svet matematičnih čudes 2, Kako poučevati matematiko v 2. razredu devetletne osnovne šole. Zakajček 2. Ljubljana: DZS. 2 zv. ISBN 86-341-2892-X. [COBISS.SI-ID 218674176]

T. Hodnik Čadež (2005): Matematične igre 1. 1. izd. Ljubljana: DZS. ISBN 86-341-3983-2. [COBISS.SI-ID 222637056]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

T. Hodnik Čadež (2005): Štetje v predšolskem obdobju. Ciciban za starše. 8, št. 9, 20-21. [COBISS.SI-ID 6138953]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

T. Hodnik Čadež, recenzentka (2005): M. Cotič, D. Felda, B. Bremec, M. Pisk, N. Benčina Smotlak, D. Grželj, V. Vršič. Svet matematičnih čudes 5, Vaje za utrjevanje, Delovni zvezek za matematiko: 4. razred osemletne in 5. razred devetletne osnovne šole, Vedež 5. Ljubljana: DZS. 2 zv. ISBN 86-341-3626-4. [COBISS.SI-ID 218627328]

T. Hodnik Čadež, recenzentka (2005): M. Cotič, D. Felda, B. Bremec, M. Pisk, N. Benčina Smotlak, D. Grželj, V. Vršič. Svet matematičnih čudes 6, Kako poučevati matematiko v 6. razredu devetletne osnovne šole: priročnik za učitelja za pouk matematike: 6. razred devetletne osnovne šole, Vedež 6. Ljubljana: DZS. 343 str. ISBN 86-341-3803-8. [COBISS.SI-ID 217277184]

Predavanje na tuji univerzi brez natisa

T. Hodnik Čadež (2005): Children's interpretation of arithmetic operations within a theory of representational mappings. Coimbra: University of Coimbra, Escola Superion de Educacao, Portugalska. 2. – 7. 5.2005.

DR. BRANKO KAUČIČ
docent za računalništvo v izobraževanju

Področje raziskovalne dejavnosti dr. Branka Kaučiča je od nedavnega uporaba računalniških tehnologij v izobraževanju, pred tem pa pretežno računalniška geometrija, geografski informacijski sistemi in optimizacijski algoritmi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

B. Kaučič (2005): Approximative terrain guarding with given number of guards. V: V. Lužar-Stiffler (ur.), V. Dobrić (ur.). 27th International Conference on Information Technology Interfaces, Cavtat, Croatia. ITI 2005: Proceedings. Zagreb: University of Zagreb, SRCE University Computing Centre. 501-506. [COBISS.SI-ID 14117384]

B. Kaučič (2005): Varovanje terenov z navzgor omejenim številom stražarjev. V: B. Zajc (ur.), A. Trost (ur.). Zbornik štirinajste mednarodne Elektrotehniške in računalniške konference ERK, Portorož. Ljubljana: IEEE Region 8, Slovenska sekcija IEEE. zv. A. 179-182. [COBISS.SI-ID 14288648]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI

B. Kaučič (2005): Approximative terrain guarding with given number of guards. CIT. J. Comput. Inf. Technol. 13, 4, 307-312. [COBISS.SI-ID 6520137]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

B. Kaučič (2005): Kako delujejo šahovski programi: (prvi del). Presek. 33, 2, 25-27. [COBISS.SI-ID 13834585]

DR. ZLATAN MAGAJNA
docent za didaktiko matematike

Glavni del raziskovalnega dela dr. Zlatana Magajne zavzema preučevanje matematik raznih dejavnosti v vsakdanjem življenju, pri učenju v šoli, na delovnem mestu in drugod, odnosa med njimi ter s tem povezanimi vprašanji poučevanja matematike v osnovnih in predvsem srednjih šolah. Preučuje tudi uporabo raznih orodij oz. tehničnih sredstev pri poučevanju matematike.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

B. Japelj Pavešić, B. N. Brečko, H. Bezgovšek, M. Čuček, A. Krevh, A. Lipovec, Z. Magajna, Z. Perat, M. Vidmar (2005): Slovenija v raziskavi TIMSS 2003: mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja TIMSS 2003. Ljubljana: Pedagoški inštitut. 365 str. ISBN 961-6086-31-6. [COBISS.SI-ID 223031296]

1.2 Del monografije

M. Juriševič, M. Krajnčan, M. Lipec-Stopar, Z. Magajna, M. Pečar, U. Podobnik, I. Vilič (2005): Model učne prakse kot del študijskih programov za začetno izobraževanje strokovnih delavcev. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 105-127. [COBISS.SI-ID 6328649]

Z. Magajna (2005): Praktično usposabljanje študentov v očeh mentorjev v zavodih in učiteljev Pedagoške fakultete. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 186-203. [COBISS.SI-ID 6329929]

Z. Magajna (2005): Ugotavljanje matematičnega znanja s pisnimi preskusi. V: A. Prinčič Röhler (ur.). Preverjanje in ocenjevanje s pisnimi preizkusi pri matematiki v osmem razredu devetletne osnovne šole, Modeli poučevanja in učenja, Matematika. Ljubljana: Zavod R S za šolstvo, 5-16. [COBISS.SI-ID 6289737]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

Z. Magajna (2005): Kaj se dogaja z matematičnim znanjem naših učencev?. Občni zbor DMFA Slov. 57, 42-43. [COBISS.SI-ID 6440777]

1.3.2 Mednarodni

Z. Magajna (2005): Teaching practice as a common object of two different activities. V: Konferenca z mednarodno udeležbo "Partnerstvo in mentorstvo v izobraževanju učiteljev". Abstracts. Bled. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete. 10-11. [COBISS.SI-ID 6343241]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

Z. Magajna (2005): Pasti prenagljenih analiz raziskave TIMSS. Mat. šol. 1-2, 88-100. [COBISS.SI-ID 6477897]
Z. Magajna (2005): TIMSS 2003 in matematično znanje učencev ob zaključku osnovene šole v Sloveniji. Prever. ocenjev. 2, 2/3, 67-76. [COBISS.SI-ID 6296393]

Z. Magajna, M. Cotič (2005): Znanje iz matematike v luči raziskave TIMSS. V: B. Japelj Pavešić (ur.), K. Svetlik (ur.). Izhodišča raziskave TIMSS 2007. Ljubljana: Pedagoški inštitut. 30-31. [COBISS.SI-ID 1290071]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

Z. Magajna, recenzent (2005): L. Lovše, S. Hernja. Matematika 1: matematika v 1. razredu 9-letne osnovne šole, Delovni zvezek. Ljubljana: Mladinska knjiga. 126 str. ISBN 86-11-17228-0. [COBISS.SI-ID 220451328]

Z. Magajna, recenzent (2005): M. Cotič, D. Felda, B. Bremec, M. Pisk, N. Benčina Smotlak, D. Grželj, V. Vršič. Svet matematičnih čudes 5, Vaje za utrjevanje, Delovni zvezek za matematiko: 4. razred osemletne in 5. razred devetletne osnovne šole. Vedež 5. Ljubljana: DZS. ISBN 86-341-3626-4. [COBISS.SI-ID 218627328]

DR. JOŽE MALEŠIČ

docent za geometrijo in elementarno matematiko

Dr. Jože Malešič raziskuje na področju geometrijske topologije homogenost kompaktov in vložitve Cantorjeve množice v mnogoterosti ter nekatere invariante vozlov in spletov, na področju neskončnorazsežne topologije pa selekcije večličnih preslikav.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije (S)SCI

J. Malešič, D. Repovš, W. Rosicki, A. Zastrow (2005): On uniqueness of Cartesian products of surfaces with boundary. Topol. appl. 153, 2-3, 276-283. http://www.sciencedirect.com/science/journal/01668641. [COBISS.SI-ID 13760345]

J. Malešič, P. Traczyk (2005): Seifert circles, braid index and the algebraic crossing number. Topol. appl.153, 2-3, 303-317. http://www.sciencedirect.com/science/journal/01668641. [COBISS.SI-ID 13760857]

4. Strokovna dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

J. Malešič, recenzent (2005): B. Bočkor Starc, L. Štoka. Druga čarovniška matematika: 2. razred. Zakajček 2. Ljubljana: DZS. Zv. 1. ISBN 86-341-2808-3. ISBN 86-341-2809-1. ISBN 86-341-2810-5. [COBISS.SI-ID 106893312]

J. Malešič, recenzent (2005): B. Bočkor Starc, L. Štoka, S. Sternad. Tretja čarovniška matematika: 3. razred. Zakajček 3. Ljubljana: DZS. Zv. 1-2. ISBN 86-341-2815-6. ISBN 86-341-2816-4. ISBN 86-341-2817-2. [COBISS.SI-ID 218626048]

Predavanje na tuji univerzi brez natisa

J. Malešič (2005): On the coefficients of Conway polynomial and on delta moves. Warszawa: Uniwersytet Warszawski, Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki, 5.4.2005. [COBISS.SI-ID 13906521]

DR. BORIS ZGRABLIĆ
docent za diskretno matematiko in algebro

Širši matematični področji raziskovalnega dela dr. Borisa Zgrablića sta kombinatorika in teorija grup, ožje področje tvorijo po vozliščih prehodni grafi, v zadnjem obdobju pa sosednostno prehodni grafi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije (S)SCI

A. Malnič, D. Marušič, R. G. Möller, N. Seifter, V. I. Trofimov, B. Zgrablić (2005): Highly arc transitive digraphs: reachability, topological groups. Eur. j. comb. 26, 1, 19-28. [COBISS.SI-ID 13266777]

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učebnik z recenzijo

B. Zgrablić, B. Kuzman (2005): Algebrski drobiž: mošnjiček nalog izbirne vrste. 2. razširjena izd. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 163 str. ISBN 86-7735-088-8. [COBISS.SI-ID 222878464]

MAG. MATEJ KOLAR
asistent za matematiko

Področje raziskovalnega dela mag. Mateja Kolarja je presečišče verjetnostnega računa in funkcionalne analize.

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učebnik z recenzijo

M. Kolar (2005): Vaje iz Analize II. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 80 f. [COBISS.SI-ID 6199113]

MAG. BOŠTJAN KUZMAN
asistent za matematiko

Mag. Boštjan Kuzman na področju teoretične matematike raziskuje grafovske krove in avtomorfizme, na pedagoškem področju pa se ukvarja z uvajanjem IKT v poučevanje matematike.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

B. Kuzman (2005): Virtualna učilnica pri poučevanju matematike. Občni zbor DMFA Slov. 57, 42. [COBISS.SI-ID 6440521]

1.3.2 Mednarodni

B. Kuzman, Š. Kermelj (2005): Teaching and copyright issues in Slovenia. AHRB Conference on Copyright, Education and Society, Edinburgh.

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo

B. Zgrablić, B. Kuzman (2005): Algebrski drobiž: mošnjiček nalog izbirne vrste. 2. razširjena izd. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 163 str. ISBN 86-7735-088-8. [COBISS.SI-ID 222878464]

DR. VIDA MANFREDA KOLAR
asistentka za didaktiko matematike

Dr. Vida Manfreda raziskuje vzroke težav otrok s formalno aritmetiko po vstopu v šolo.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

V. Manfreda (2005): Symbolic and concrete representations at preschool children. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta, 46. [COBISS.SI-ID 6450505]

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

V. Manfreda, recenzentka (2005): L. Lovše, S. Hernja. Matematika 1: matematika v 1. razredu osnovne šole. Delovni zvezek. Ljubljana: Mladinska knjiga. 126 str. ISBN 86-11-17228-0. [COBISS.SI-ID 220451328]

V. Manfreda (2005): S. Hernja, L. Lovše. Matematika 1: matematika v 1. razredu osnovne šole. Učbenik. Ljubljana: Mladinska knjiga. 71 str. ISBN 86-11-17220-5. [COBISS.SI-ID 219541248]

MAG. IRENA NANČOVSKA
asistentka za računalništvo in informatiko

Raziskovalno področje mag. Irene Nančovske so napetostni referenčni elementi v povezavi z nevronskimi mrežami.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

A. Praprotnik, I. Nančovska Šerbec, J. Rugelj (2005): Artificial intelligence methods for interpretation of web-based testing results. V: B. Hudson, J. Rugelj. eLearning in higher education: presentations from the EUDORA intensive program ELHE during the summer school in Viljandi, Estonia 2004. Schriften der Pädagogischen Akademie des Bundes in Oberösterreich, 24. Linz: R. Trauner. 181-195. [COBISS.SI-ID 6389065]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Praprotnik, I. Nančovska Šerbec, J. Rugelj (2005): Algoritmi strojnega učenja pri ocenjevanju znanja učencev: [razširjeni povzetek]. V: V. Rajkovič (ur.), T. Urbančič (ur.), M. Bernik (ur.). 8th International Multi-Conference Information Society IS 2005, Ljubljana. Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi. Conference Proceedings. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Institut Jožef Stefan, Zavod RS za

šolstvo, Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede. 25-26. [COBISS.SI-ID 6377801]

ALENKA PRAPROTNIK
asistentka za računalništvo v izobraževanju

Raziskovalno področje Alenke Praprotnik je modeliranje in uporaba algoritmov strojnega učenja na področju izobraževanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

A. Praprotnik, I. Nančovska Šerbec, J. Rugelj (2005): Artificial intelligence methods for interpretation of web-based testing results. V: B. Hudson, J. Rugelj. eLearning in higher education: presentations from the EUDORA intensive program ELHE during the summer school in Viljandi, Estonia 2004. Schriften der Pädagogischen Akademie des Bundes in Oberösterreich, 24. Linz: R. Trauner. 181-195. [COBISS.SI-ID 6389065]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Praprotnik, I. Nančovska Šerbec, J. Rugelj (2005): Algoritmi strojnega učenja pri ocenjevanju znanja učencev: [razširjeni povzetek]. V: V. Rajkovič (ur.), T. Urbančič (ur.), M. Bernik (ur.). 8th International Multi-Conference Information Society IS 2005, Ljubljana. Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi. Conference Proceedings. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Institut Jožef Stefan, Zavod RS za šolstvo, Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede. 25-26. [COBISS.SI-ID 6377801]

ALEŠ VIDENŠEK
asistent za računalništvo v izobraževanju

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1. 3. 2 Mednarodni

A. Videnšek, J. Rugelj (2005): Creation of courses for selected professional profiles from learning objects. V: G. M.Papadourakis (ur.). 4rd International Conference on New Horizons in Industry, Business and Education. New horizons in industry, business and education. Proceedings, Corfu, Greece. Heraklion: Technological Educational Institute of Crete. 228-232. [COBISS.SI-ID 6312265]

6.5 ODDELEK ZA PREDŠOLSKO VZGOJO

Edvard Majaron, spec., redni profesor

Dr. Marcela Batistič Zorec, docentka

Mag. Breda Jontes, spec., višja predavateljica

Mag. Helena Korošec, višja predavateljica

Dr. Darija Skubic, višja predavateljica

Dr. Nada Turnšek, višja predavateljica

Mag. Darinka Žager, višja predavateljica

Darinka Bole, predavateljica

Gordana Schmidt, predavateljica

Mag. Hedvika Dermol Hvala, asistentka

Iztok Vilič, strokoni sodelavec

EDVARD MAJARON, SPEC.
redni profesor za lutkarstvo

Edvard Majaron sodeluje kot režiser z lutkovnimi gledališči po Evropi in preučuje vidike uporabe lutke v vzgojnem procesu. Na to tematiko vodi delavnice doma in na tujih univerzah. Raziskuje zgodovino lutkovne umetnosti, zlasti razvoj v Sloveniji in se ukvarja z estetiko in dramaturgijo lutkovnega gledališča v svetu. V sodelovanju s SAZU pripravlja geslovnik lutkovnih izrazov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znastvenih srečanjih

1.3.2 Menarodni

E. Majaron (2005): Puppets in the child's development. V: Artistic practices and techniques from Europe and North America favouring social cohesion and peace: document inspired from the discussions and reflections from the Regional conference on arts education in Europe and North America, Helsinki, Finland. Arts education and creativity. Paris: UNESCO. 90-98. [COBISS.SI-ID 6298953]

E. Majaron (2005): Oj, gora ta Čaninova: naslov stare rezijanske pesmi. Ohi, sta montagna di Canin: titolo di un' antica canzone della Resia. V: A. Cipolla (ur.). Marionette e burattini nelle valli del natisone: Oltre i confini di un festival. Udine: Ente Regionale Teatrale del Friuli Venezia Giulia. 76-79. [COBISS.SI-ID 6298697]

2. Umetniška dejavnost

2.4 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

E. Majaron (2005): O.Preussler – M.Lupi: Mala vještica, režija. Gradsko kazalište lutaka Rijeka.

E. Majaron (2005): Z.Florian: Tobija, (premiera 2003), režija in dramaturgija. Dječje kazalište Osijek (gostovanje na festivalih v Nišu in Bratislavi).

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

E. Majaron (2005): Malokomu je Bog tako blahotno delil talente ..Rarely is God as open-handed with talents .... V: I. Cvetko. Od skice do lutke: Ljubljana: Bežigrajska galerija, Mestna galerija, 2-3. [COBISS.SI-ID 6299465]

Doktorske disertacije

E. Majaron, komentor (2005): H. Ivon. Vpliv interakcije z lutko na socialno vedenje in igralne aktivnosti predšolskih otrok. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 225 str. [COBISS.SI-ID 6476873]

DR. MARCELA BATISTIČ ZOREC
višja predavateljica za razvojno psihologijo

Področje raziskovalne dejavnosti dr. Marcela Batistič Zorec je razvojna psihologija v povezavi s predšolsko vzgojo v vrtcih. Sodeluje pri razvijanju in evalvaciji visokošolskega programa izobraževanja vzgojiteljev predšolskih otrok.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Batistič Zorec (2005): Pojmovanja v otroštvu in vzgoji kot dejavnik prikritega kurikula v vrtcu. V: B. Vrbovšek (ur.), I. Leskovar (ur.), T. Prešern (ur.), J. Smerdelj

(ur.), T. Tomič (ur.), J. Lepičnik-Vodopivec (ur.). Prikriti kurikulum v kurikulu - rutina ali izziv v vrtcu. Ljubljana: Supra. 25-30. [COBISS.SI-ID 6068041]

M. Batistič Zorec (2005): Zgodnje opismenjevanje v vrtcu: porajajoča se pismenost. V: M. Resman (ur.), Z. Medveš (ur.). Zgodnje opismenjevanje - opismenjevanje od vrtca do univerze. Zbornik prispevkov: Kranjska Gora. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije. 77-81. [COBISS.SI-ID 6118985]

1.3.2 Mednarodni

N. Turnšek, Nada, M. Batistič Zorec (2005): Citizenship in early years: children improving quality of life. V: Young children as citizens: identity, belonging, participation: abstracts. Dublin: EECERA. 70-71. [COBISS.SI-ID 6336073]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Batistič Zorec, članica uredniškega odbora (2005): Educa. Kanal: Melior. ISSN 0353-9369. [COBISS.SI-ID 23731202]

4.3 Strokovni članki

M. Batistič Zorec (2005): Evalvacija vzgojnega dela. Vzgojiteljica, 7, 3, 16-20. [COBISS.SI-ID 6350409]

Batistič Zorec, M. (2005): Pravice najmlajših: Morajo otroci v vrtcu res spati? 7 dni, 22.junij 2005, 6-8

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Batistič Zorec (2005): Intervju. Vzgojiteljica. 7, 2, 21-22. [COBISS.SI-ID 6221385]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Batistič Zorec, recenzentka (2005): B. Hanuš (ur.), J. Sitar (ur.). Moje prvo berilo: učbenik za pouk književnosti v 1. razredu devetletne osnovne šole, Zakajček 1. Ljubljana: DZS. 94 str. ISBN 86-341-4011-3. [COBISS.SI-ID 219112704]

MAG, BREDA JONTES, SPEC.

višja predavateljica za metodiko likovne vzgoje

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

B. Jontes (2005): Art education since the adoption of the curriculum for pre-schools. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper. Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta, 66. [COBISS.SI-ID 6452553]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

B. Jontes (2005): Otroška risba: vizualno opismenjevanje in umetnost: Mednarodni grafični likovni center, Ljubljana. Ljubljana: Vrtec dr. France Prešeren, 8 str. [COBISS.SI-ID 6509129]

MAG. HELENA KOROŠEC
višja predavateljica za lutkovno, gledališko in filmsko vzgojo

Področje raziskovalnega dela mag. Helene Korošec je uporaba lutke za dosego ciljev v vrtcu in šoli, s poudarkom na simbolni komunikaciji z lutko, ki olajša in izboljša komunikacijo med učiteljem/vzgojiteljem in otroki.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

H. Korošec (2005): Holistic learning through drama. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper. Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta, 67. [COBISS.SI-ID 6452809]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

H. Korošec (2005): Kazalište i lutke u školi. Šk. vjesn. 54, 1-2, 59-64. [COBISS.SI-ID 6430537]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

H. Korošec (2005): Lutka – otrokov vsakdan v šoli. Razred. pouk. 7, 2, 35-41. [COBISS.SI-ID 6109257]

DR. DARIJA SKUBIC
višja predavateljica za metodiko jezikovne vzgoje

Področje raziskovalnega dela dr. Darje Skubic je psiholingvistika, pragmalingvistika in stilistika slovenskega knjižnega jezika nasploh. Ožje raziskovalno polje je omejeno na vzgojiteljev govor v vrtcu.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

D. Skubic (2005): Pre-school teachers' command of argumentation/justification. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper. Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta, 39. [COBISS.SI-ID 6450249]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

D. Skubic (2005): Vpliv vzgojiteljevih vprašanj na otrokovo sporazumevalno zmožnost. Ann, Ser. hist. Sociol. 15, 1, 169-178. [COBISS.SI-ID 6336329]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

D. Skubic (2005): Govorno nastopanje. Ciciban za starše. 9, 1, 12-13. [COBISS.SI-ID 6298441]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

D. Skubic, lektorica (2005): S. A. Glažar, I. Devetak. Naravoslovje (kemijske vsebine): navodila za laboratorijske vaje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 91 str. ISBN 86-7735-086-1. [COBISS.SI-ID 222874112]

MAG. NADA TURNŠEK
višja predavateljica za metodiko uvajanja v družbeno okolje

Na raziskovalnem področju je mag. Nada Turnšek vključena v raziskovalno-razvojni projekt Poročilo o človekovem razvoju, ki ga vodi Organizacija združenih narodov v sodelovanju z Uradom za makroekonomske analize in razvoj. V okviru tega analizira in interpretira podatke mednarodne raziskave vrednot in prepričanj, posebej tiste, ki zadevajo odnos do otrok ter vzgoje in izobraževanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

N. Turnšek (2005): Pre-chool teachers' subjective theories on early learning. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper. Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta, 20. [COBISS.SI-ID 6449225]

N. Turnšek, M. Batistič-Zorec (2005): Citizenship in early years: children improving quality of life. V: Young children as citizens: identity, belonging, participation. Abstracts. Dublin: EECERA. 70-71. [COBISS.SI-ID 6336073]

MAG. DARINKA ŽAGER
višja predavateljica za metodiko glasbene vzgoje s praktikumom

Na raziskovalnem področju mag. Darinka Žager preučuje razvoj in pomen didaktike glasbene vzgoje za predšolsko in razredno stopnjo izobraževanja. V tem okviru posveča posebno pozornost mednarodni primerjavi in razvijanju ter evalvaciji novih učnih načrtov za področje glasbe.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

D. Žager (2005): Metodika glasbene vzgoje s praktikumom se predstavlja: študentje prvega letnika. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 1 el. optični disk (CD-ROM). [COBISS.SI-ID 6400329]

MAG. HEDVIKA DERMOL HVALA
asistentka za slovenski jezik

Ožje področje raziskovalnega dela mag. Hedvike Dermol Hvala je retorika.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

H. Dermol-Hvala (2005): Škrabec o Slomškovih pravilih o zborni izreki. V: Peti simpozij o delu p. Stanislava Škrabca Jezikoslovci in njihova dela v Škrabčevih očeh. Nova Gorica: Frančiškanski samostan Kostanjevica, 1 str. [COBISS.SI-ID 6588489]

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

H. Dermol-Hvala, lektorica (2005): Duh Assisija med nami. Dermol-Hvala, Hedvika (lektor 1998-). Ljubljana: Kolbejev dom. [COBISS.SI-ID 46021632]

H. Dermol-Hvala, lektorica (2005): J. Šamperl. Marija Zavetnica s plaščem na Ptujski Gori. Na Ptujski Gori: Minoritski samostan Matere Božje. 45 str. ISBN 961-91545-1-7. [COBISS.SI-ID 222806272]

IZTOK H. VILIĆ
strokovni sodelavec

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Juriševič, M. Krajnčan, M. Lipec-Stopar, Z. Magajna, M. Pečar, U. Podobnik, I. Vilič (2005): Model učne prakse kot del študijskih programov za začetno izobraževanje strokovnih delavcev. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 105-127. [COBISS.SI-ID 6328649]

6.6 ODDELEK ZA RAZREDNI POUK

Dr. Marja Bešter Turk, izredna profesorica

Dr. Martina Križaj Ortar, izredna profesorica

Dr. Igor Saksida, izredni profesor

Dr. Milena Mileva Blažić, docentka

Dr. Irena Gantar Godina, docentka

Dr. Darja Skribe Dimec, docentka

Dr. Maja Umek, docentka

Dr. Barbara Sicherl Kafol, docentka

Mag. Franc Krpač, višji predavatelj

Dr. Marija Grginič, asistentka

Mag. Irena Hergan, asistentka

Darja Kerec, asistentka

Mojca Pečar, asistentka

Dr. Vesna Štemberger, asistentka

Mag. Nataša Zrimšek asistentka

Brina Jež Brezavšek, učiteljica

Branka Potočnik Krajnik, učiteljica

Mirjam Žgavec, učiteljica

DR. MARJA BEŠTER TURK
izredna profesorica za slovenski jezik in didaktiko slovenskega jezika

Dr. Marja Bešter se posveča predvsem pragmatičnemu jezikoslovju in didaktiki slovenskega jezika kot maternega in drugega/tujega jezika. Je soavtorica novega učnega načrta v osnovni šoli in srednjih šolah in srednješolskih učbenikov ter recenzentka številnih osnovnošolskih in srednješolskih učbenikov in priročnikov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Bešter Turk (2005): Sodobno pojmovanje pismenosti in pouk slovenskega jezika v šolah v R S. V: Simpozij Je pismenost samoumevna?, Maribor. Gradivo za simpozij: branje, pisanje in sistematično učenje jezika z gradivi za slovenščino v 2. in 3. triletju OŠ. Ljubljana: Rokus. 6-7. [COBISS.SI-ID 6148937]

1.3.2 Mednarodni

M. Bešter Turk (2005): Evaluating texts for use in "Slovene language" instruction. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper. Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta, 30. [COBISS.SI-ID 6449737]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Drugi učbeniki

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter Turk, M. Križaj-Ortar (2005): Gradim slovenski jezik 4. Rad te imam. Delovni zvezek za 4. razred devetletne osnovne šole in za 3. razred osemletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. 2 zv. (103; 115 str.). ISBN 961-209-278-8. ISBN 961-209-310-5. [COBISS.SI-ID 218973952]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter Turk, M. Križaj-Ortar (2005): Gradim slovenski jezik 5. Rad te imam. Delovni zvezek za slovenščino v 5. razredu devetletne osnovne šole in v 4. razredu osemletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. 2 zv. ISBN 961-209-333-4. ISBN 961-209-360-1. ISBN 961-209-383-0. [COBISS.SI-ID 218657792]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter Turk, M. Križaj-Ortar (2005): Gradim slovenski jezik 6. Rad te imam. Delovni zvezek za slovenščino v 6. razredu devetletne osnovne šole in v 5. razredu osemletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. Zv. 2. ISBN 961-209-416-0. ISBN 961-209-415-2. [COBISS.SI-ID 218655744]

M. Bešter, M. Križaj-Ortar, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, D. Ambrož, S. Židan, A. Ponikvar (ur.) (2005): Na pragu besedila 1. Delovni zvezek za slovenski jezik v 1. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus. 127 str. ISBN 961-209-101-3. [COBISS.SI-ID 217918208]

M. Bešter, M. Križaj-Ortar, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, D. Ambrož, S. Židan, A. Ponikvar (ur.) (2005): Na pragu besedila 1. Učbenik za slovenski jezik v 1. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus, 117 str. ISBN 961-209-099-8. [COBISS.SI-ID 217918464]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter, M. Končina, M. Poznanovič, M. Bavdek, A. Ponikvar (ur.) (2005): Na pragu besedila 2. Učbenik za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus. 111 str. ISBN 961-209-178-1. [COBISS.SI-ID 127627]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter, M. Končina, M. Bavdek, M. Poznanovič, A. Ponikvar (ur.) (2005): Na pragu besedila 2. Delovni zvezek za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus. 149 str. ISBN 961-209-540-X. [COBISS.SI-ID 220617984]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk, M. Končina, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, A. Ponikvar (ur.) (2005): Na pragu besedila 3. Delovni zvezek za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus. 149 str. ISBN 961-209-227-3. [COBISS.SI-ID 217919232]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk, M. Končina, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, A. Ponikvar (ur.) (2005): Na pragu besedila 3. Učbenik za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus. 117 str. ISBN 961-209-240-0. [COBISS.SI-ID 5020446]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, B. Lemež (ur.). Na pragu besedila 4. Delovni zvezek za slovenski jezik v 4. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus. 94 str. ISBN 961-209-282-6. [COBISS.SI-ID 218656000]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, B. Lemež (ur.) (2005): Na pragu besedila 4. Učbenik za slovenski jezik v 4. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus. 99 str. ISBN 961-209-281-8. [COBISS.SI-ID 217919488]

N. Drusany, N. Cajhen, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter, B. Lemež (ur.) (2005): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 7. Delovni zvezek za slovenski jezik v sedmem razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. 200 str. ISBN 961-209-375-X. [COBISS.SI-ID 222889984]

N. Drusany, N. Cajhen, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter , B. Lemež (ur.), I. Cerar (ur.) (2005): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 8. Samostojni delovni zvezek za slovenski jezik v osmem razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. 167 str. ISBN 961-209-388-1. [COBISS.SI-ID 217920256]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter Turk, M. Križaj-Ortar (2005): Gradim slovenski jezik 4. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. 156 str. ISBN 961-209-485-3. [COBISS.SI-ID 221316352]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter Turk, M. Križaj-Ortar, S. Tamše (ur.) (2005): Gradim slovenski jezik 4. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. 10 sn. 156 str. ISBN 961-209-485-3. [COBISS.SI-ID 219315712]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter, M. Križaj-Ortar, S. Tamše (ur.) (2005): Gradim slovenski jezik 5. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-486-1. [COBISS.SI-ID 219805184]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter Turk, M. Križaj-Ortar (2005): Gradim slovenski jezik 6. Rad te imam. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-487-X. [COBISS.SI-ID 221241600]

N. Cajhen, N. Drusany, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk (2005): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 7. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus, 2005. 1 mapa 246 str. ISBN 961-209-504-3. ISBN 961-209-536-1. [COBISS.SI-ID 6511433]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk, N. Drusany (2005): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 7-9. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-504-3. ISBN 961-209-503-5. ISBN 961-209-502-7. ISBN 961-209-536-1. [COBISS.SI-ID 221507328]

N. Cajhen, N. Drusany, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk (2005): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 8, Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. 1 mapa (226 str.). ISBN 961-209-503-5. ISBN 961-209-536-1. [COBISS.SI-ID 6510409]

N. Cajhen, N. Drusany, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk (2005): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 9, Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. 1 mapa (226 str.). ISBN 961-209-502-7. ISBN 961-209-536-1. [COBISS.SI-ID 6511177]

3.3 Študijsko gradivo

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk (2005): Gradim slovenski jezik 4. Zgoščenka k priročniku za učitelje. Ljubljana: Rokus. 1 optični disk. [COBISS.SI-ID 6142793]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk (2005): Gradim slovenski jezik 5. Zgoščenka k priročniku za učitelje. Ljubljana: Rokus. 1 optični disk. [COBISS.SI-ID 6259529]

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Bešter, recenzentka (2005): D. Golli, M. Grginič, A. Kozinc. ABC: govorimo - poslušamo, pišemo - beremo, Priročnik za učitelje. Trzin: Izolit. Zv. 1. ISBN 961-90358-3-6. [COBISS.SI-ID 61181440]

DR. MARTINA KRIŽAJ ORTAR
izredna profesorica za slovenski knjižni jezik in didaktiko slovenskega jezika

Dr. Martina Križaj Ortar se posveča predvsem skladnji sodobnega slovenskega knjižnega jezika ter didaktiki slovenskega jezika kot maternega in kot drugega/tujega jezika. Je soavtorica novega učnega načrta za predmet slovenščina v devetletni osnovni šoli in v srednjih šolah ter soavtorica, konzulentka in recenzentka številnih učbenikov ter študijskih gradiv.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Križaj-Ortar (2005): Kaj gradijo učenci vsak dan za vsakdan?. V: Simpozij Je pismenost samoumevna?, Maribor. Gradivo za simpozij: Branje, pisanje in sistematično učenje jezika z gradivi za slovenščino v 2. in 3. triletju OŠ. Rokus, 11-14. [COBISS.SI-ID 6149193]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Drugi učbeniki

M. Križaj-Ortar, M. Bešter, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, A. Kozarov (ur.) (2005): Poskusni učbenik za slovenski jezik v 2. letniku gimnazije. Ljubljana: Rokus. [COBISS.SI-ID 3189822]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter, M. Križaj-Ortar (2005): Gradim slovenski jezik 4. Rad te imam. Delovni zvezek za 4. razred devetletne osnovne šole in za 3. razred osemletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. 2 zv. (103 str.; 115 str.). ISBN 961-209-278-8. ISBN 961-209-310-5. [COBISS.SI-ID 218973952]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter, M. Križaj-Ortar (2005): Gradim slovenski jezik 5. Rad te imam. Delovni zvezek za slovenščino v 5. razredu devetletne osnovne šole in v 4. razredu osemletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. 2 zv. ISBN 961-209-333-4. ISBN 961-209-360-1. ISBN 961-209-383-0. [COBISS.SI-ID 218657792]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter, M. Križaj-Ortar (2005): Gradim slovenski jezik 6. Rad te imam. Delovni zvezek za slovenščino v 6. razredu devetletne osnovne šole in v 5. razredu osemletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. Zv. 2. ISBN 961-209-416-0. ISBN 961-209-415-2. [COBISS.SI-ID 218655744]

M. Bešter, M. Križaj-Ortar, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, D. Ambrož, S. Židan, A. Ponikvar (ur.) (2005): Na pragu besedila 1. Delovni zvezek za slovenski jezik v 1. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus. 127 str. ISBN 961-209-101-3. [COBISS.SI-ID 217918208]

M. Bešter, M. Križaj-Ortar, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, D. Ambrož, S. Židan, A. Ponikvar (ur.) (2005): Na pragu besedila 1. Učbenik za slovenski jezik v 1. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus, 117 str. ISBN 961-209-099-8. [COBISS.SI-ID 217918464]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter, M. Končina, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, A. Ponikvar (ur.) (2005): Na pragu besedila 2. Učbenik za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus. 111 str. ISBN 961-209-178-1. [COBISS.SI-ID 127627]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter, M. Končina, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, A. Ponikvar (ur.) (2005): Na pragu besedila 3., Delovni zvezek za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus. 149 str. ISBN 961-209-227-3. [COBISS.SI-ID 217919232]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter, M. Končina, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, A. Ponikvar (ur.) (2005): Na pragu besedila 3. Učbenik za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus. 117 str. ISBN 961-209-240-0. [COBISS.SI-ID 5020446]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, B. Lemež (ur.). Na pragu besedila 4. Delovni zvezek za slovenski jezik v 4. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus.

94 str. ISBN 961-209-282-6. [COBISS.SI-ID 218656000]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, B. Lemež (ur.) (2005): Na pragu besedila 4. Učbenik za slovenski jezik v 4. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus. 99 str. ISBN 961-209-281-8. [COBISS.SI-ID 217919488]

N. Drusany, N. Cajhen, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter, B. Lemež (ur.) (2005): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 7. Delovni zvezek za slovenski jezik v sedmem razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. 200 str. ISBN 961-209-375-X. [COBISS.SI-ID 222889984]

N. Drusany, N. Cajhen, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter , B. Lemež (ur.), I. Cerar (ur.) (2005): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 8. Samostojni delovni zvezek za slovenski jezik v osmem razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. 167 str. ISBN 961-209-388-1. [COBISS.SI-ID 217920256]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter, M. Križaj-Ortar (2005): Gradim slovenski jezik 4. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. 156 str. ISBN 961-209-485-3. [COBISS.SI-ID 221316352]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter, M. Križaj-Ortar, S. Tamše (ur.) (2005): Gradim slovenski jezik 4. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. 10 sn. 156 str. ISBN 961-209-485-3. [COBISS.SI-ID 219315712]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter, M. Križaj-Ortar, S. Tamše (ur.) (2005): Gradim slovenski jezik 5. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-486-1. [COBISS.SI-ID 219805184]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter, M. Križaj-Ortar (2005): Gradim slovenski jezik 6. Rad te imam. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-487-X. [COBISS.SI-ID 221241600]

N. Cajhen, N. Drusany, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter (2005): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 7. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. 1 mapa 246 str. ISBN 961-209-504-3. ISBN 961-209-536-1. [COBISS.SI-ID 6511433]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter, N. Drusany (2005): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 7-9. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-504-3. ISBN 961-209-503-5. ISBN 961-209-502-7. ISBN 961-209-536-1. [COBISS.SI-ID 221507328]

N. Cajhen, N. Drusany, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter (2005): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 8, Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. 1 mapa 226 str. ISBN 961-209-503-5. ISBN 961-209-536-1. [COBISS.SI-ID 6510409]

N. Cajhen, N. Drusany, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter (2005): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 9, Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. 1 mapa 226 str. ISBN 961-209-502-7. ISBN 961-209-536-1. [COBISS.SI-ID 6511177]

N. Cajhen, N. Drusany, M. Križaj-Ortar (2005. S slovenščino v svet 5. Delovni zvezek z neumetnostnimi besedili za 5. razred osnovne šole. Ljubljana: Rokus. 154 str. ISBN 961-209-076-9. [COBISS.SI-ID 128420608]

N. Cajhen, N. Drusany, M. Križaj-Ortar (2005): S slovenščino v svet 5, Jezikovna vadnica. Delovni zvezek za 5. razred osnovne šole. Ljubljana: Rokus. 231 str. ISBN 961-209-162-5. [COBISS.SI-ID 225025280]

3.3 Študijsko gradivo

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Križaj-Ortar, M. Bešter (2005): Gradim slovenski jezik 4. Zgoščenka k priročniku za učitelje. Ljubljana: Rokus. 1 optični disk. [COBISS.SI-ID 6142793]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Križaj-Ortar, M. Bešter (2005): Gradim slovenski jezik 5. Zgoščenka k priročniku za učitelje. Ljubljana: Rokus. 1 optični disk. [COBISS.SI-ID 6259529]

Magistrsko delo

M. Križaj-Ortar, komentorica (2005): D. Erminio. Diagnostično preverjanje znanja pri slovenščini v osnovni šoli. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 127 str. [COBISS.SI-ID 6260297]

DR. IGOR SAKSIDA
izredni profesor za slovensko književnost

Področje raziskovalnega dela dr. Igorja Sakside je splošna in mladinska književnost, literarna kritika in literarna teorija. Posebno pozornost namenja preučevanju zgodovine in teorije mladinske književnosti ter književni didaktiki.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

I. Saksida (2005): Bralni izzivi mladinske književnosti. Zbirka Zrenja. Domžale: Izolit. 216 str. ISBN 961-6279-92-0. [COBISS.SI-ID 222708224]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

I. Saksida (2005): H. Ch. Andersen v učnem načrtu in učbenikih - otroškost ali otročjost?. V: Andersen danes. Mednarodni simpozij. Ljubljana, Cankarjev dom. 2-3. [COBISS.SI-ID 6144073]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

I. Saksida (2005): Hans Christian Andersen v učnem načrtu in učbenikih - otroškost ali otročjost?. Otrok knj., 32, 63, 73-83. [COBISS.SI-ID 6439241]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

I. Saksida (2005): Kdo se skriva v ogledalu?. Berilo za šesti razred 9-letne in peti razred 8-letne osnovne šole. Ljubljana: Mladinska knjiga. 199 str. ISBN 86-11-16889-5. [COBISS.SI-ID 220961792]

I. Saksida (2005): Moje branje – svet in sanje. Berilo za 3. razred devetletne osnovne šole. Domžale: Izolit. 105 str. ISBN 961-6279-23-8. [COBISS.SI-ID 221740032]

I. Saksida (2005): Na krilih besed. Berilo za peti razred 9-letne in četrti razred 8-letne osnovne šole. Ljubljana: Mladinska knjiga, 216 str. ISBN 86-11-16461-X. [COBISS.SI-ID 220962304]

I. Saksida (2005): Na mavrico po pravljico. Berilo za 2. razred devetletne osnovne šole. Domžal: Izolit. 90 str. ISBN 961-6279-12-2. [COBISS.SI-ID 222909952]

M. Grginič, I. Saksida (2005): Ko pravljice oživijo, Priročnik za učitelje za pouk književne vzgoje v 1. razredu devetletne osnovne šole. Domžal: Izolit. 160 str. ISBN 961-6279-52-1. [COBISS.SI-ID 224300288]

I. Saksida, J. Marinčič (2005): Priročnik Berilo za razvedrilo: berilo za 3. razred osnovne šole in 4. razred devetletne osnovne šole. Domžal: Izolit. 336 str. ISBN 961-6279-55-6. [COBISS.SI-ID 218990336]

S. Kranjc, B. Baloh, M. Hočevar Gregorič, I. Saksida (ur.) (2005): Slovenščina 7. Samostojni delovni zvezek za slovenščino – jezik v 7. razredu devetletne osnovne šole. Domžale: Izolit. 2 zv. (108, 111 str.). ISBN 961-6279-86-6. ISBN 961-6279-87-4. [COBISS.SI-ID 220556544]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

I. Saksida (2005): Diferenciacija pri slovenščini ali kako do učencem zares prijazne šole. Vzgoja izob., 36, 2-3, 9-13. [COBISS.SI-ID 6200137]

4.4 Objavljeni prikazi, porocila in ekspertize

I. Saksida (2005): Na grmado z njimi?. Delo. Ona., 7, 1, 60-61. [COBISS.SI-ID 5983305]

I. Saksida (2005): Na grmado z njimi!. Otrok knj., 32, 62, 64-65. [COBISS.SI-ID 6230857]

M. Kovač, D. Štefanc, J. Krek, M. Kovač Šebart, Z. Kodelja, I. Saksida, R. Kvaternik, A. Čakš (2005): O učbenikih se piše preveč na pamet: učbeniki danes in jutri. Delo, 47, 19, 13. [COBISS.SI-ID 30835042]

4.5 Poljudni strokovni članki

I. Saksida (2005): Berem in pišem - pa mi je lepo ...: kdor vesele pesmi poje .... Kekec .

14, 5, 14-15; 14, 6, 12-13; 14, 7, 12-13; 14, 8, 12-13; 14, 9, 12-13; 14, 10, 12-13. [COBISS.SI-ID 6049609]

I. Saksida (2005): Berem in pišem - pa mi je lepo ...: kdor vesele pesmi poje .... Kekec. 15, 1, 12-13; 15, 2, 12-13; 15, 3, 12-13; 15, 4, 12-13. [COBISS.SI-ID 6440009]

I. Saksida (2005): Gladina sovraštva, glina bolečine. V: J. Vidmar. Fantje iz gline, Zbirka Odisej. Ljubljana: Mladinska knjiga, 213-223. [COBISS.SI-ID 30542434]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

I. Saksida, recenzent (2005): M. Ivšek. Od načrtovanja do ocenjevanja pri slovenščini. K novi kulturi pouka. Ljubljana: Zavod R S za šolstvo. 298 str. ISBN 961-234-523-6. [COBISS.SI-ID 217692928]

I. Saksida, recenzent (2005): M. Grginič. Porajajoča se pismenost. Zbirka Zrenja. Domžale. 163 str. ISBN 961-6279-91-2. [COBISS.SI-ID 222697728]

Doktorska disertacija

I. Saksida, mentor (2005): M. Grginič. Družinsko branje v procesu začetnega opismenjevanja. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 292 str. [COBISS.SI-ID 6262601]

Predavanje brez natisa

I. Saksida (2005): Komunikacijski pouk v devetletki – dileme in rešitve. Pprispevek na okrogli mizi Učenec in bralna kultura, Slovenski šolski muzej, Ljubljana, 21. september 2005. [COBISS.SI-ID 6337865]

DR. MILENA MILEVA BLAŽIĆ
docentka za didaktiko književnosti

Dr. Milena Mileva Blažić se raziskovalno posveča didaktiki mladinske književnosti in ustvarjalnemu pisanju osnovnošolskih otrok.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Blažić (2005): Multicultural children's literature - medieval and modern time in children's literature. V: A. Kozłowska (ur.). The transition of educational concepts in the face of the European unification process. Częstochowa: Wydawnictwo Wyższej Szkoly Lingwistycznej. 51-55. [COBISS.SI-ID 6544201]

M. Blažić (2005): Children's literature in South Eastern Europe: between social and economy market utopia. V: M. Müürsepp (ur.), J. Webb. Sunny side of darkness: children's literature in totalitarian and post-totalitarian Eastern Europe: Collection of articles. Tallinn: Tallinn University. 181-198. [COBISS.SI-ID 6308169]

M. Blažić (2005): Različni teoretični pogledi na bajke in povesti Janeza Trdine. V: A. Bjelčevič (ur.). Zastavil sem svoje življenje: monografija o življenju in delu Janeza Trdine. Mengeš: Muzej. 119-125. [COBISS.SI-ID 6386761]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Blažić (2005): Večkulturna mladinska književnost. V: M. Stabej (ur.). Večkulturnost v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi: zbornik predavanj. Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik. 40-50. [COBISS.SI-ID 6238793]

M. Blažić (2005): Vzgoja za strpnost in umetnostno besedilo pri književnem pouku v devetletni osnovni šoli. V: Vzgoja za strpnost in sprejemanje drugačnosti preko mladinske književnosti.. Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta. 12 str. [COBISS.SI-ID 6308681]

M. Blažić (2005): Berila Svet iz besed in multimadijska pismenost. V: Simpozij Je pismenost samoumevna?, Maribor. Gradivo za simpozij: branje, pisanje in sistematično učenje jezika z gradivi za slovenščino v 2. in

3. triletju OŠ. Ljubljana: Rokus. 15. [COBISS.SI-ID 6149449]

M. Blažić (2005): Delo z umetnostnimi besedili v 2. triletju. V: Simpozij Je pismenost samoumevna?, Maribor. Gradivo za simpozij: branje, pisanje in sistematično učenje jezika z gradivi za slovenščino v 2. in 3. triletju OŠ. Ljubljana: Rokus. 19. [COBISS.SI-ID 6149705]

1.3.2 Mednarodni

M. Blažić (2005): The image of child and childhood in Slovenian children's literature in the 1990s and beyond: from children as diminutive adults to childish adults. V: Children's publishing between heritage and mass culture. Actes du colloque. Paris: Institut international Charles-Perrault, 8 str. [COBISS.SI-ID 6432585]

M. Blažić (2005): Children's literature in Slovenia. V: S. Kiefer (ur.), K. Sallamaa (ur.). European identities in mother tongue education. EUDORA intensive programme MTE. Summer school in Tolmin, Slovenia. Linz: R. Trauner. 219-223. [COBISS.SI-ID 6339657]

M. Blažić (2005): Teaching literature and multimedia. V: S. Kiefer (ur.), K. Sallamaa (ur.). European identities in mother tongue education. EUDORA intensive programme MTE. Summer school in Tolmin, Slovenia. Linz: R. Trauner. 224-235. [COBISS.SI-ID 6339913]

M. Blažić (2005): From reader-response to writer-response theory. V: S. Kiefer (ur.), K. Sallamaa (ur.). European identities in mother tongue education. EUDORA intensive programme MTE. Summer school in Tolmin, Slovenia. Linz: R. Trauner. 236-263. [COBISS.SI-ID 6340169]

M. Blažić (2005): Zgodovinski oris prostega spisja na Slovenskem. V: I. Orel (ur.). Razvoj slovenskega strokovnega jezika. Mednarodni znanstveni simpozij, povzetki predavanj, Ljubljana. Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik.10. [COBISS.SI-ID 6446665]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

J. J. Kenda, M. Blažić, I. Hodnik, J. Frigelj, J. Lango (2005): Svet iz besed 4. Delovni zvezek za branje v 4. razredu devetletne osnovne šole in 3. razredu osemletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. 155 str. ISBN 961-209-326-1. [COBISS.SI-ID 217892608]

M. Blažić, J. J. Kenda, P. Svetina, M. Žveglič (2005): Svet iz besed 8: samostojni delovni zvezek za branje v 8. razredu devetletne osnovne šole in 7. razredu osemletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. 199 str. ISBN 961-209-359-8. [COBISS.SI-ID 217891840]

M. Blažić, J. J. Kenda, B. Bošnjak, P. Svetina, M. Žveglič (2005): Svet iz besed 9: samostojni delovni zvezek za branje v 9. razredu devetletne osnovne šole in 8. razredu osemletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. 163 str. ISBN 961-209-404-7. [COBISS.SI-ID 217891328]

M. Blažić (2005): Svet iz besed 4-6 za učitelje: priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-500-0. [COBISS.SI-ID 222118912]

B. Krakar-Vogel, M. Blažić, J. J. Kenda, M. Žveglič (2005): Svet iz besed 7, 8, 9: [priročnik za učitelje]. Ljubljana: Rokus, cop. 2005. 1 el. optični disk (CD-ROM), barve. [COBISS.SI-ID 222342144]

B. Krakar-Vogel, M. Blažić, J. J. Kenda, M. Žveglič, N. Cigüt, D. Meglič, I. Hodnik, O. Hüll (2005): Svet iz besed 7, 8, 9 za učitelje. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. 1 mapa 288 str. ISBN 961-209-488-8. [COBISS.SI-ID 219575808]

3.3 Študijsko gradivo

M. Blažić (2005): Ustna in pisna jezikovna ustvarjalnost. 2. Teoretični del in vaje. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija, Izobraževalno središče RTV. 71 f. [COBISS.SI-ID 6459209]

M. Blažić (2005): Ustna in pisna jezikovna ustvarjalnost. 3. Vaje 2. del. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija, Izobraževalno središče RTV. 38 f. [COBISS.SI-ID 6004809]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Blažić, članica uredniškega odbora (2005): Preverjanje in ocenjevanje. Nova

Gorica: Melior, Založba EDUCA. ISSN 1581-8446. [COBISS.SI-ID 128430336]

4.3 Strokovni članki

M. Blažić (2005): Svet iz besed: Delovni zvezki. Ljubljana: Rokus, 2002 - 2005. V: M. Hladnik (ur.). Vloga meje. Madžarsko-slovenska razmerja, slovenistika na sosednjih univerzah, zahodnoslovanski študiji, izbor šolskega berila, humanistika in družboslovje v Pomurju. Zbornik Slavističnega društva Slovenije, 16. Ljubljana: Slavistično društvo Slovenije. 266-267. [COBISS.SI-ID 6307145]

M. Blažić (2005): International companion encyclopedia of children's literature, 1-2. Ur. Peter Hunt. New York: Routledge, 2004. 1416 str. V: M. Hladnik (ur.). Vloga meje: madžarsko-slovenska razmerja, slovenistika na sosednjih univerzah, zahodnoslovanski študiji, izbor šolskega berila, humanistika in družboslovje v Pomurju. Zbornik Slavističnega društva Slovenij. Ljubljana: Slavistično društvo Slovenije, 278. [COBISS.SI-ID 6307401]

M. Blažić (2005): Posnel je mleko in film: literarne drobtinice. Besedila udeležencev seminarja Ustna in pisna jezikovna ustvarjalnost Milene Mileve Blažić, v sklopu izobraževalnih programov IS RTV Jezik, pisanje, govor, gib, nastop in komunikacija 2004/05. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija, Izobraževalno središče, 13 f. [COBISS.SI-ID 6263369]

4.5 Poljudni strokovni članki

M. Blažić (2005): Branje med vrsticami. Ciciban za starše. 8, 5, 18-19; 8, 7, 18-19; 8, 9, 22-24; 9, 2, 14-15; 9, 4, 22-23; [COBISS.SI-ID 5974089]

M. Blažić (2005): Pravljične poti Slovenije. Družinski izletniški vodnik, Sidarta. Otrok knj. 32, 64, 75-78. [COBISS.SI-ID 6479689]

M. Blažić (2005): Vse najboljše, Ciciban. Sto in še več najboljših iz šestdesetih letnikov Cicibana. Ljubljana: Mladinska knjiga. Otrok knj. 32, 64, 78-81. [COBISS.SI-ID 6479945]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Blažić (2005): Spremna beseda. V: H. C. Andersen. Pravljice. Zbirka Veliki pravljičarji. Ljubljana: Mladinska knjiga. 231-237. [COBISS.SI-ID 6385225]

M. Blažić (2005): Zbirka pesmi Tri pike .... V: B. Gregorič Gorenc. Tri pike –-. Ljubljana: Viharnik. 44. [COBISS.SI-ID 6547017]

M. Blažić (2005): V napačni luči: k članku Pobegnimo v pravljico. Šol. razgl. 56, 11, 5. [COBISS.SI-ID 6195273]

M. Blažić (2005): Bil je grdi raček, slavec in senca. Delo. 47, 77, 9. [COBISS.SI-ID 6114889]

M. Blažić (2005): S. Pregl. Knjiga mene briga: H. C. Andersen: Pravljica mojega življenja. Ljubljana: RTV Slovenija, I. program, 23. junij 2005. [COBISS.SI-ID 6217545]

Predavanje na konferenci brez natisa

M. Blažić (2005): Primeri uspešnega branja leposlovja v slovenščini: referat na Seminarju za učitelje in učiteljice dopolnilnega pouka slovenščine v tujini, v evropskih državah, Zreče, april 2005. [COBISS.SI-ID 6121801]

M. Blažić (2005): Mladinska književnost, internet in drugi sodobni elektronski viri. Strokovna sreda. Ljubljana: KOŽ - Pionirska knjižnica, 12. jan. 2005. [COBISS.SI-ID 6049865]

DR. IRENA GANTAR GODINA
docentka za zgodovino Slovencev in jugovzhodne Evrope v 19. stol

Dr. Irena Gantar Godina raziskovalno deluje na področju zgodovine Slovencev v 19. in začetku 20. stoletju, s poudarkom na raziskovanju slovensko–slovanskih odnosov, delovanju slovenskih intelektualcev v slovanskih deželah (Češka, Slovaška, Poljska, Rusija) in vplivov slovanskih kulturnikov, politikov, znanstvenikov na slovenske izobražence.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

I. Gantar Godina (2005): Janez Trdina: izseljenec in "Slavjan". V: A. Bjelčevič (ur.). Zastavil sem svoje življenje. Monografija o življenju in delu Janeza Trdine. Mengeš: Muzej, 1, 13-22. [COBISS.SI-ID 24415277]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

I. Gantar Godina (2005): History: Slovene Slavophiles and their attitude towards Jews: the Hilsner Affair (1898). V: ICCEES VIIth World Congress, Berlin. Europe - our common home?. Abstracts. Berlin: International Council for Central and East European Studies. 137-138. [COBISS.SI-ID 24250925]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina:mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

I. Gantar Godina (2005): When education meets emigration: Slovene women intellectuals and students abroad. AEMI Journal. 3, 48-56. [COBISS.SI-ID 24415021]

III. skupina: nacionalne revije

I. Gantar Godina (2005): Slovenski izobraženci iz Prage na Hrvaško. Dve domov, 22, 197-218. [COBISS.SI-ID 24460589]

I. Gantar Godina (2005): Slovenian intellectuals from Prague to Croatia. Two homel. Engl. online ed.. 22. http://odmev.zrc-sazu.si/instituti/izi/index.php?q=sl//node/20. [COBISS.SI-ID 24837933]

Predavanje na konferenci brez natisa

I. Gantar Godina (2005): Janez Trdina izseljenec in "Slavjan". Mednarodnem simpoziju ob 100. obletnici smrti Janeza Trdine "Zastavil sem svoje življenje, Janez Trdina (1830-1905)". Grad Jablje, 23.XI.2005. [COBISS.SI-ID 25228589]

I. Gantar Godina (2005): Slovenes in Russia in the 19th century: views of a new homeland. 37. nacionalna konvencija AAASS, Salt Lake City, 3.-6.XI.2005. [COBISS.SI-ID 24433709]

I. Gantar Godina (2005): Slovenski izobraženci na Hrvaškem: tri generacije (do 1848, do 1860, do 1868). Posvet "Etnološka dediščina in kulturna podoba Slovencev na Hrvaškem/Etnološko nasljedstvo i kulturni krajobraz Slovenaca u Hrvatskoj". Zagreb: Slovenski dom Zagreb, 6.-7.X.2005. [COBISS.SI-ID 24433453]

I. Gantar Godina (2005): Unity makes strenght: the Slovenes and the Neo-Slavism.: [predavanje na Mednarodna konferenca "Integration and Disintegration of Central Europe. Plans and Reality". Praga, 29.III.-1.IV.2005. [COBISS.SI-ID 23700781]

DR. DARJA SKRIBE DIMEC
docentka za didaktiko naravoslovja

Dr. Darja Skribe Dimec se na raziskovalnem področju ukvarja z didaktiko naravoslovja s poudarkom na instrumentih preverjanja naravoslovnega znanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

D. Skribe-Dimec (2005): Praktická příprava budoucích učitelů prvního stupně ve Slovinsku. V: T. Janík (ur.), J. Havel (ur.). Pedagogická praxe a profesní razvoj studentů: sborník z mezinárodního pracovního semináře. Pedagogické fakultě MU v Brně. Brno: Masarykova univerzita. 41-47. [COBISS.SI-ID 6494025]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Skribe-Dimec, A. Gostinčar-Blagotinšek, F. Florjančič (2005): Raziskujemo, gradimo. Delovni zvezek za naravoslovje in tehniko: 4. razred devetletne osnovne šole. Vedež 4. Ljubljana: DZS. 103 str. ISBN 86-341-2949-7. [COBISS.SI-ID 218010624]

D. Skribe-Dimec, A. Gostinčar-Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc (2005): Raziskujemo, gradimo, Delovni zvezek za naravoslovje in tehniko: 5. razred devetletne osnovne šole. Vedež 5. Ljubljana: DZS. 110 str. ISBN 86-341-3694-9. [COBISS.SI-ID 218881536]

D. Skribe-Dimec, A. Gostinčar-Blagotinšek, F. Florjančič (2005): Raziskujemo, gradimo, Učbenik za naravoslovje in tehniko: 4. razred devetletne osnovne šole. Vedež 4. Ljubljana: DZS. 103 str. ISBN 86-341-2950-0. [COBISS.SI-ID 217998592]

D. Skribe-Dimec, A. Gostinčar-Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc (2005): Raziskujemo, gradimo, Učbenik za naravoslovje in tehniko: 5. razred devetletne osnovne šole. Vedež 5. Ljubljana: DZS. 94 str. ISBN 86-341-3693-0. [COBISS.SI-ID 217998336]

D. Skribe-Dimec (2005): Cicibanovo okolje. Priročnik za vzgojitelja. Ljubljana: DZS. 55 str. ISBN 86-341-3841-0. [COBISS.SI-ID 219885824]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Skribe-Dimec, članica uredniškega odbora (2005): Naravoslovna solnica. Ljubljana: Modrijan založba. ISSN 1318-9670. [COBISS.SI-ID 61316864]

D. Skribe-Dimec, glavna urednica (2005): Preverjanje in ocenjevanje. Nova Gorica: Melior, Založba EDUCA. ISSN 1581-8446. [COBISS.SI-ID 128430336]

4.3 Strokovni članki

D. Skribe-Dimec (2005): Kako lahko uporabljamo stenske slike?. Naravosl. solnica. 10, 1, 4-10. [COBISS.SI-ID 6444361]

D. Skribe-Dimec (2005): Z zgodbo v razred?. Naravosl. solnica. 9, 2, 33. [COBISS.SI-ID 6105929]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Skribe-Dimec, recenzentka (2005): J. Fardon: Metulji. Ljubljana: Mladinska knjiga, 63 str. Naravosl. solnica. 9, 3, 36. [COBISS.SI-ID 6209865]

D. Skribe-Dimec (2005): B. Taylor: Mestne živali. Ljubljana: Grlica, 33. str.; B. Taylor: Življenje v vodi. Ljubljana: Grlica, 33. str.; Naravosl. solnica. 9, 3, 36-37. [COBISS.SI-ID 6210121]

D. Skribe-Dimec (2005):B. Taylor: Življenje na obali. Ljubljana: Grlica, 33 str.; B. Taylor: Življenje v gozdu. Ljubljana: Grlica, 33 str. Naravosl. solnica. 10, 1, 38. [COBISS.SI-ID 6445641]

D. Skribe-Dimec (2005): Uvodnik. Prever. ocenjev. 2, 1, 4-5. [COBISS.SI-ID 6137929]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

D. Skribe-Dimec, recenzentka (2005): I. Hergan, I. Devetak. Dotik okolja 3. Spoznavanje okolja v tretjem razredu 9-letne osnovne šole. Delovni zvezek. Ljubljana:

Mladinska knjiga. ISBN 86-11-17218-3. [COBISS.SI-ID 220611328]

D. Skribe-Dimec, recenzentka (2005): I. Hergan, I. Devetak, M. Kolar, T. Kovač. Dotik okolja 3. Spoznavanje okolja v tretjem razredu 9-letne osnovne šole. Učbenik. Ljubljana: Mladinska knjiga. 77 str. ISBN 86-11-17217-5. [COBISS.SI-ID 219638016]

Predavanje na konferenci brez natisa

D. Skribe-Dimec (2005): Naravoslovni postopki. Kaj je to?. Preverjanje in ocenjevanje proceduralnega znanja. Simpozij DZS Iz zakaja raste vedež. Zreče, 6. in 7. maj 2005. http://www.vedez.dzs.si/vedez/. [COBISS.SI-ID 6262089]

DR. MAJA UMEK
docentka za didaktiko družboslovja

Dr. Maja Umek preučuje uspešnost posameznih metod in didaktičnih sistemov v okviru didaktike družboslovja s poudarkom na geografiji. Posebno pozornost posveča področju začetnega kartografskega opismenjevanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Umek (2005): Zakaj pouk geografije?. V: S. Požar (ur.), T. Galonja (ur.), J. Kunaver, H. Haubrich, B. Marentič-Požarnik, I. Lipovšek, M. M. Klemenčič, V. Drozg, K. Kolenc-Kolnik, M. Umek, T. Resnik Planinc, S. Popit, S. Požar. Slovenska šolska geografija s pogledom v prihodnost. Ljubljana: DZS. 111-127. [COBISS.SI-ID 6098505]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Umek (2005): Using maps in science, math and sports instruction. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje. Izvlečki. Koper Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta. 53. [COBISS.SI-ID 6451529]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Umek, članica uredniškega odbora (2005): Preverjanje in ocenjevanje. Nova Gorica: Melior, Založba EDUCA. ISSN 1581-8446. [COBISS.SI-ID 128430336]

DR. BARBARA SICHERL KAFOL
docentka za didaktiko glasbene vzgoje

Dr. Barbara Sicherl Kafol se znanstveno-raziskovalno ukvarja z didaktiko glasbene vzgoje na različnih stopnjah izobraževanja, še posebej v začetnem osnovnošolskem obdobju. V tem okviru proučuje učinke glasbene vzgoje na različna področja učnega razvoja v povezavi z opisnim ocenjevanjem.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

B. Sicherl-Kafol (2005): Music assessment in the process of child's musical and personal growth . V: S. Kazić (ur.), T. Karača. IV. Međunarodni simpozij "Muzika u društvu". Zbornik radova. Sarajevo: Muzikološko društvo FBiH: Muzička akademija. 256-260. [COBISS.SI-ID 6203977]

B. Sicherl-Kafol (2005): Music learning in the view of multiple intelligences. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper. Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta. 61. [COBISS.SI-ID 6452041]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Sicherl-Kafol, B. Rotar Pance (2005): Tečaj accompagnato - spremljava na poti vseživljenjskega učenja. Glasb.– pedagoš. zb., 5, 129-148. [COBISS.SI-ID 6259273]

B. Rotar Pance, B. Sicherl-Kafol (2005): Procesni model vseživljenjskega učenja učiteljev glasbe. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje: education - practical work - research. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 397-410. [COBISS.SI-ID 6333257]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Sicherl-Kafol, članica uredniškega odbora (2005): Glasba v šoli. Ljubljana: Zavod R S za šolstvo. ISSN 1318-735X. [COBISS.SI-ID 54776576]

4.3 Strokovni članki

B. Sicherl-Kafol (2005): Uvodnik. Glasba šoli, 10, 3/4, 1. [COBISS.SI-ID 6559817]

B. Sicherl-Kafol (2005): Primeri glasbenih dejavnosti poslušanja. Glasba šoli, 10, 3/4, 38-40. [COBISS.SI-ID 6560329]

Magistrsko delo

B. Sicherl-Kafol, komentorica (2005): T. Pretnar. Primerjalna analiza glasbenih sposobnosti osnovnošolcev iz Slovenije in otoka Martinique. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 132 str. [COBISS.SI-ID 6210889]

MAG. FRANC KRPAČ
višji predavatelj za didaktiko športne vzgoje

Mag. Franc Krpač raziskuje na področju športne didaktike. Ožja področja raziskovanja so pedagoška ravnanja učiteljev pri športni vzgoji, aktivni odmor in minuta za zdravje ter izletništvo, pohodništvo in gorništvo.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

F. Krpač, M. Krovinović (2005): Vpliv programiranega in vodenega aktivnega odmora na trenutno počutje učencev na razredni stopnji. V: M. Kovač (ur.), A. Rot (ur.), T. Filipčič (ur.). Zbornik referatov. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije. 189-193. [COBISS.SI-ID 6408009]

F. Krpač (2005): Voda in šport. V: 2. strokovni posvet Didaktika v šoli v naravi, Tolmin. Zbornik. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti. 184-185. [COBISS.SI-ID 6393673]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

F. Krpač, S. Burnik (2005): Razlike med profesionalnimi in amaterskimi vodniki v motivaciji za vodniško dejavnost. Šport. 53, 1/priloga, 35-41. [COBISS.SI-ID 6124617]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik in sourednik revije, knjige

B. Rotovnik, A. Glavnik, S. Burnik (ur.), T. Golnar (ur.), F. Kadiš (ur.), F. Krpač (ur.), P. Pehani (ur.), B. Peršolja (ur.). Planinska šola. Učbenik. Ljubljana: Planinska zveza Slovenije. 336 str. ISBN 961-6156-58-6. [COBISS.SI-ID 218699520]

DR. MARIJA GRGINIČ
asistentka za didaktiko slovenskega jezika in književnosti

Ožje področje raziskovalnega dela mag. Marije Grginič je didaktika slovenskega jezika in književnosti v prvem obdobju osnovne šole.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Grginič (2005): Porajajoča se pismenost. Zbirka Zrenja. Domžale: Izolit. 163 str. ISBN 961-6279-91-2. [COBISS.SI-ID 222697728]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina:mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Grginič (2005): Pomen porajajoče se pismenosti za začetno opismenjevanje. Sodob. pedagog., 56, posebna izd., 68-79. [COBISS.SI-ID 6127689]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Grginič (2005): Moje branje - svet in sanje. Berilo za 3. razred devetletne osnovne šole. Domžale: Izolit. 105 str. ISBN 961-6279-23-8. [COBISS.SI-ID 221740032]

M. Grginič (2005):: Na mavrico po pravljico: berilo za 2. razred devetletne osnovne šole. Domžale: Izolit. 90 str. ISBN 961-6279-12-2. [COBISS.SI-ID 222909952]

D. Golli, M. Grginič, A. Kozinc (2005): ABC: govorimo - poslušamo, pišemo – beremo. Priročnik za učitelje. Trzin: Izolit. ISBN 961-90358-3-6. [COBISS.SI-ID 61181440]

M. Grginič, I. Saksida (2005): Ko pravljice oživijo. Priročnik za učitelje za pouk književne vzgoje v 1. razredu devetletne osnovne šole. Domžale: Izolit. 160 str. ISBN 961-6279-52-1. [COBISS.SI-ID 224300288]

M. Grginič, L. Ozimek (2005): ABC 2: poslušamo - govorimo, pišemo – beremo. Priročnik za učitelje. Domžale: Izolit. 71 str. ISBN 961-6279-16-5. [COBISS.SI-ID 224298240]

3.3 Študijsko gradivo

M. Grginič, M. Zupančič (2005): ABC igralnica. Didaktične igre pri začetnem opismenjevanju. Domžale: Izolit. ISBN 961-6279-53-X. [COBISS.SI-ID 218122240]

M. Grginič (2005): Razredna stenska stavnica. Domžale: Izolit. ISBN 961-6279-54-8. [COBISS.SI-ID 218122496]

MAG. IRENA HERGAN
asistentka za didaktiko družboslovja

Ožje področje raziskovalnega dela mag. Irene Hergan je preučevanje skladnega regionalnega razvoja s poudarkom na razvoju podeželja in didaktika družboslovja za učence razredne stopnje osnovne šole.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

I. Hergan, I. Devetak (2005): Dotik okolja 3. Spoznavanje okolja v tretjem razredu 9-letne osnovne šole. Delovni zvezek. Ljubljana: Mladinska knjiga. ISBN 86-11-17218-3. [COBISS.SI-ID 220611328]

I. Hergan, I. Devetak, M. Kolar, T. Kovač (2005): Dotik okolja 3. Spoznavanje okolja v tretjem razredu 9-letne osnovne šole. Učbenik. Ljubljana: Mladinska knjiga. 77 str. ISBN 86-11-17217-5. [COBISS.SI-ID 219638016]

I. Hergan, I. Devetak, M. Kolar, T. Kovač (2005): Dotik okolja 3. Priročnik k učbeniku in delovnemu zvezku v tretjem razredu 9-letne osnovne šole. Ljubljana: Mladinska knjiga. 144 str. ISBN 86-11-17219-1. [COBISS.SI-ID 222046720]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

I. Hergan (2005): Države Jugovzhodne Evrope na poti v Evropo - geografski vidik. Geogr. obz. 52, 2, 28. [COBISS.SI-ID 6231881]

DR. DARJA KEREC
asistentka za zgodovino

Darja Kerec se raziskovalno ukvarja s slovensko nacionalno zgodovino (srednji vek do konca 19. stoletja).

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina:mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

D. Kerec (2005): Balogovci – predkovia významného rodu Séčiovcov. Historický časopis. 53, 3, 429-442. [COBISS.SI-ID 6457673]

III. skupina: nacionalne revije

D. Kerec (2005): Szécsiji in njihov rodbinski grb. Zb. soboš. muz. 8, 137-145. [COBISS.SI-ID 4902195]

MOJCA PEČAR
asistentka za didaktiko družboslovja in didaktiko naravoslovja

Področje znanstveno-raziskovalnega dela Mojce Pečar je raziskovanje pouka naravoslovja in družboslovja v prvih letih šolanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Jurišević, M. Krajnčan, M. Lipec-Stopar, Z. Magajna, M. Pečar, U. Podobnik, I. Vilič (2005): Model učne prakse kot del študijskih programov za začetno izobraževanje strokovnih delavcev. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 105-127. [COBISS.SI-ID 6328649]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, B. Raičević, V. Kipa (2005): Okolina i ja 2: priroda i društvo za 2. razred devetogodišnje osnovne škole. Radna sveska. Ljubljana: Modrijan; Podgorica: Zavod za učbenike i nastavna sredstva. 56 str. ISBN 86-303-0758-7. [COBISS.SI-ID 6376009]

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, B. Raičević, V. Kipa (2005): Okolina i ja 2: priroda i društvo za 2. razred devetogodišnje osnovne škole. Učbenik. Ljubljana: Modrijan; Podgorica: Zavod za učbenike i nastavna sredstva. 71 str. ISBN 86-303-0757-9. [COBISS.SI-ID 6376265]

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, D. Oblak (ur.) (2005): Okolje in jaz: spoznavanje okolja za 2. razred devetletne osnovne šole. Učbenik, prilagojen za slabovidno mladino. Ljubljana: Zavod za slepo in slabovidno mladino. 84 str. ISBN 961-91617-5-0. [COBISS.SI-ID 221908992]

M. G. Antić, B. Bajd, J. Ferbar, D. Krnel, M. Pečar, B. Raičević, V. Kipa (2005): Okolina i ja 2: priroda i društvo za 2. razred devetogodišnje osnovne škole. Priručnik za nastavnike. Ljubljana: Modrijan; Podgorica: Zavod za učbenike i nastavna sredstva. 144 str. ISBN 86-303-0759-5. [COBISS.SI-ID 6376521]

DR. VESNA ŠTEMBERGER
asistentka za didaktiko športne vzgoje

Raziskovalno področje dr. Vesne Štemberger zajema preučevanje pomena in vloge gibalno-športne vzgoje v celostnem razvoju otroka, posveča se problematiki opisnega ocenjevanja pri športni vzgoji, posebno pozornost pa posveča tudi preučevanju kakovosti pri športno vzgojnem procesu.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

A. Lotrič, V. Štemberger (2005. Trimska steza kot motivacija za vzdržljivostni tek. V: M. Kovač (ur.), A. Rot (ur.), T. Filipčič (ur.). Zbornik referatov. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije. 140-144. [COBISS.SI-ID 6407753]

V. Štemberger, L. Lipovac (2005): Timsko delo razrednega učitelja in športnega pedagoga. V: M. Kovač (ur.), A. Rot (ur.), T. Filipčič (ur.). Zbornik referatov. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije. 211-216. [COBISS.SI-ID 6408265]

V. Štemberger, M. Mandelc (2005): Časovna izraba učne ure športne vzgoje v 1. in 2. triletju. V: M. Kovač (ur.), A. Rot (ur.), T. Filipčič (ur.). Zbornik referatov. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije. 217-222. [COBISS.SI-ID 6408521]

V. Štemberger, S. Grilc (2005): Povezanost med učnim uspehom in športnimi dejavnostmi učencev in učenk v osnovni šoli. V: M. Kovač (ur.), A. Rot (ur.), T. Filipčič (ur.). Zbornik referatov. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije. 223-228. [COBISS.SI-ID 6408777]

V. Štemberger (2005): Plavanje v prvem triletju devetletne osnovne šole. V: 2. strokovni posvet Didaktika v šoli v naravi, Tolmin. Zbornik. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti. 166-170. [COBISS.SI-ID 6393417]

1.3.2 Mednarodni

V. Štemberger, D. Knjaz, T. Krističević (2005): Comparison of free time between children in Croatia and children in Slovenia with emphasis on sport activities. V: D. Milanović (ur.), F. Prot (ur.). 4th International Scientific Conference on Kinesiology "Science and Profession - Challenge for the Future", Opatija. Proceedings Book. Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 324-327. [COBISS.SI-ID 6372169]

V. Štemberger (2005): Experiential pedagogy as a method of work in didactics of physical education. V: M. Krajnčan (ur.), N. Cvirn (ur.). Placement and role of experiental pedagogy: codex of summariess of the 2nd Slovene Congress of Experiental Pedagogy. Bilten društva za doživljajsko pedagogiko. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. 37-40. [COBISS.SI-ID 6162249]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

V. Štemberger (2005): Kakovost športnovzgojnega procesa v prvem triletju osnovne šole. Didakta.11-13. [COBISS.SI-ID 6182217]

V. Štemberger (2005): Kakovost športnovzgojnega procesa v nižjih razredih osnovne šole. Razred. pouk.7, 3, 35-40. [COBISS.SI-ID 6231625]

V. Štemberger (2005): Vloga ravnatelja v zagotavljanju kakovosti športne vzgoje v prvi in drugi triadi osnovne šole. Vodenje v vzgoji in izobraževanju.3, 2, 35-48. [COBISS.SI-ID 6351177]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

V. Štemberger (2005): Odziv. Polet. 4, 35, 53. [COBISS.SI-ID 6298185]

MAG. NATAŠA ZRIMŠEK
asistentka za didaktiko slovenskega jezika

Področje znanstveno-raziskovalnega dela mag. Nataše Zrimšek je didaktika opismenjevanja.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

J. Vogel, N. Zrimšek, M. Berdajs, R. Javornik (2005): Slovenščina. Delovni zvezek za slovenščino – jezik v petem razredu 9-letne in četrtem razredu 8-letne osnovne šole. Ljubljana: Mladinska knjiga. Zv. 1. ISBN 86-11-16637-X. [COBISS.SI-ID 123751680]

J. Vogel, N. Zrimšek, M. Keber Jašović, M. Bašič, A. Kepic Mohar (ur.) (2005): Slovenščina. Učbenik za jezik v 6. razredu 9-letne in 5. razredu 8-letne osnovne šole. Ljubljana: Mladinska knjiga. 64 str. ISBN 86-11-16910-7. [COBISS.SI-ID 5038622]

BRINA JEŽ BREZAVŠEK
učiteljica vokalno-instrumentalnega pouka

Brina Jež Brezavšek deluje prvenstveno na umetniškem področju. Sklada dela za različne zasedbe, od solističnih, komornih, ansambelskih do orkestrskih ter elektroakusičnih. Izvedbe njenih del so v Sloveniji v okviru nacionalnih institucij, predvsem Festivala Ljubljana. Poleg tega so njene skladbe izvajali tudi v Nemčiji, Franciji in Italiji.
Na pedagoškem področju se ukvarja s praktičnim preskušanjem uvajanja neposredne glasbene ustvarjalnosti pri pouku študentov, pri čemer je njihova dodatna glasbena izobrazba poseben parameter raziskav.

2. Umetniška dejavnost

2.3 Javna izvedba, objava umetniškega dela na pomembnih predstavitvah nacionalnega pomena

B. Jež Brezavšček, skladateljica (2005): Sedem zlatih peres za flavto in violino. Prva izvedba. Jeffrey Cohan – flavta, Branko Brezavšček – violina. Srečanja v glasbi. Ljubljana: Studio 14, RTV Slovenija.

B. Jež Brezavšček, skladateljica (2005): Štiri skladbe za mladino (flavta in violina) - Meditaciija – Samota - Con nostalgia iz Treh grajskih miniatur - Vesele snežinke se vrtinčijo v zraku. Jeffrey Cohan – flavta, Branko Brezavšček – violina, Srečanja v glasbi. Ljubljana: Studio 14, RTV Slovenija.

B. Jež Brezavšček, skladateljica (2005): Blue Wind za dve flavti, violončelo in harfo. Prva izvedba v Sloveniji. Jeffrey Cohan, Matej Grahek – flavti, Milan Vrsajkov – violončelo, Nicoletta Sanzin – harfa. Ljubljana: Jakopičeva dvorana ZZZS.

B. Jež-Brezavšček, skladateljica (2005): Pesmi in skladbe za otroke. Šmarje - Sap: Buča. 1 CD (ca 30 min, 16 sek). [COBISS.SI-ID 9131429]

B. Jež Brezavšček, skladateljica (2005): »K novi dimenziji«, avtorska zgoščenka, 1 CD, stereo. Skladbe: Pozejdon za violino solo, Meditacija v petih odslikavah za violončelo in klavir, Aulofonia domestica za oboo, klarinet in tolkala, Pet vzdušij za klavir in elektroniko, Mobile Magico za ansambel. Zbirka Ars Slovenica. Ed. DSS 200551. [COBISS.SI-ID 226679040]

2.4 Javna izvedba umetniškega dela na mednarodni ravni

B. Jež Brezavšček, skladateljica (2005): Blue Wind za dve flavti, violončelo in harfo. Prva izvedba. Jeffrey Cohan – flavta, Pamela Ryker – flavta, Amos Yang – violončelo, Valerie Muzzolini – harfa. Cikel »Chamber Music at the Frye«. Seattle, ZDA.

B. Jež Brezavšček, skladateljica (2005): Tri male skladbe za violino, flavto in čembalo, Silence za violino in trak, Štiri improvizacije za klavir: Jeffrey Cohan – flavta, Branko Brezavšček – violina, Jeffrey Chappell - čembalo, klavir; Živa voda za sopran in klavir: Kate Vetter Caine – sopran, Jeffrey Chappell – klavir. Capitol Hill Chamber Music Festival. Washington D.C., ZDA: Cerkev sv. Marka .

B. Jež Brezavšček, skladateljica (2005): Orfej, elektroakustično delo. Maison de la Culture – Grand Theatre, Festival of Electroacoustic Music Synthèse, Bourges, Francija.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Jež-Brezavšček (2005): Večnost človeških podob. Delo. 44, 10. [COBISS.SI-ID 6072905]

B. Jež-Brezavšček (2005): Skulptura iz zvokov: festival Märzmusik v Berlinu. Delo. 47, 62, 10. [COBISS.SI-ID 6097481]

B. Jež-Brezavšček (2005): Transcendenca na zdravi razdalji. Delo. 47, 68, 9. [COBISS.SI-ID 6101321]

B. Jež-Brezavšček (2005): Druženje, ki kliče po nadaljevanju. Delo. 47, 88, 9. [COBISS.SI-ID 6132809]

B. Jež-Brezavšček (2005): Zagreb še vedno glasbeno središče. Delo. 47, 98, 9. [COBISS.SI-ID 6137673]

M. Žgavec, B. Jež-Brezavšček (2005): Glasba, ki ustvarja nova stanja. Delo. 47, 106, 10. [COBISS.SI-ID 6148425]

B. Jež-Brezavšček (2005): Fetes et Orages. Delo. 47, 152, 9. [COBISS.SI-ID 6236233]

B. Jež-Brezavšček (2005): Mehkoba godalnega baroka. Delo. 47, 154, 10. [COBISS.SI-ID 6239305]

B. Jež-Brezavšček (2005): Ustvarjalci stanj in sanj. Delo. 47, 164, 9. [COBISS.SI-ID 6266697]

B. Jež-Brezavšček (2005): Široka freska časa širne Rusije. Delo. 47, 172, 8. [COBISS.SI-ID 6266953]

B. Jež-Brezavšček (2005): Neuničljivi krog: Concordia consort in Julia Gooding, sopran. Delo. 47, 190, 7. [COBISS.SI-ID 10703158]

B. Jež-Brezavšček (2005): Rojstvo baročnega ansambla: ansambel musica cubicularis. Delo. 47, 196, 7. [COBISS.SI-ID 10716726]

B. Jež-Brezavšček (2005): Blesk temnega bisera. Delo. 47, 203, 8. [COBISS.SI-ID 6295625]

B. Jež-Brezavšček (2005): Vpetost zvoka v svet. Delo. 47, 238, 9. [COBISS.SI-ID 6353481]

B. Jež-Brezavšček (2005): Suvereno in enakopravno. Delo.47, 240, 11. [COBISS.SI-ID 6363977]

B. Jež-Brezavšček (2005): Veliki klavirski mag. Delo. 47, 287, 10. [COBISS.SI-ID 224247808]

Predavanje na konferenci brez natisa

B. Jež-Brezavšek (2005): The Organization of Time in Contemporary Music and My Works / Organizacija časa v sodobni glasbi v mojih delih. Sounds of Slovenia. Frye Museum, Seattle, ZDA. Washington D.C., ZDA.

BRANKA POTOČNIK KRAJNIK
predavateljica za vokalno-instrumentalni pouk in zbor

Na umetniškem področju deluje Branka Potočnik kot dirigentka in pevka v različnih pevskih zasedbah, ki izvajajo glasbo od srednjeveškega korala do skladb sodobnih avtorjev. Področje njenega raziskovalnega dela je celostna vzgoja zborovskega pevca, s poudarkom na tehniki petja.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev, objava umetniškega dela

B. Potočnik Krajnik (2005): D. Močnik. Regina coeli. V: M. Jagodic (ur.). Choral singing in Slovenia. Ljubljana: JSKD. Republic of Slovenia Public Fund for Cultural Activities. 1 CD, 14. [COBISS.SI-ID 221966848]

B. Potočnik Krajnik (2005): S. Jericijo. Okno sem. I. Štuhec. Vešče. T. Habe (ur.). Zlati zbori ob jubileju. The Jubilee Celebrating Golden Choirs. Ljubljana: DSS. Society of Slovene Composers. Ars SlovenicA. 1 CD, 6, 8. Ed. DSS 200547

B. Potočnik Krajnik (2005): Komorni zbor De profundis. I. Štuhec. Vešče. S. Jericijo. Okno sem. T. Habe. Vse najlepše rožice. A. Misson. Vdovec z otrokom na ženinem grobu. Zlati zbori pojo slovenske novitete. Domžale: KD Franceta Bernika.

B. Potočnik Krajnik (2005): Komorni zbor De profundis. Koncert - Slovenska zborovska ustvarjalnost. Škofja Loka: Grajska kapela.

B. Potočnik Krajnik (2005): Komorni zbor De profundis. Koncert - Slovenska zborovska ustvarjalnost. Kranj: Dvorana Gimnazije Kranj.

2.3 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitvah nacionalnega pomena

B. Potočnik Krajnik (2005): Komorni zbor De profundis. S. Jericijo. Okno sem. I. Štuhec. Vešče. Zlati zbori ob jubileju. Koncert ob 60 – letnici Društva slovenskih skladateljev. Ljubljana: Slovenska filharmonija.

2.4 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

B. Potočnik Krajnik (2005): Komorni zbor De profundis. Doberdob, Italija: Koncert. Cerkev sv. Martina.

B. Potočnik Krajnik (2005): Komorni zbor De profundis. 14a Rassegna Polifonica Internazionale. Campobasso, Italija: Chiesa S. Giorgio Martire.

B. Potočnik Krajnik (2005): Komorni zbor De profundis. 14a Rassegna Polifonica Internazionale. Campobasso, Italija: Aula Magna Convitto "Mario Pagano".

B. Potočnik Krajnik (2005): Komorni zbor De profundis. 38. susred hrvatskih pjevačkih zborova-natjecanje. Novigrad, Hrvaška: Velika dvorana pučkog otvorenog učilišta..

Predavanje na konferenci brez natisa

B. Potočnik Krajnik (2005): Vzgoja pevskega glasu. Oblikovanje zborovskega koncertnega repertoarja. Seminar. ZSKD. Opčine. Italija.

MIRJAM ŽGAVEC
učiteljica vokalno-instrumentalnega pouka

Mirjam Žgavec razvija tako informativno kot tudi poglobljeno refleksivno raven pisanja o glasbi in je uveljavljena kot ocenjevalka koncertov in zgoščenk. Za poročanje poskuša izbirati najbolj aktualne teme in zanimivosti s področja klasične glasbe.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revij, knjige

M. Žgavec, članica uredniškega odbora (2005): Glasba v šoli. Ljubljana: Zavod R S za šolstvo. ISSN 1318-735X. [COBISS.SI-ID 54776576]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Žgavec (2005): Tujec v lastni deželi. Delo. 47, 24, 11. [COBISS.SI-ID 6042953]

M. Žgavec (2005): Pomensko nabit večer. Delo. 47, 27, 10. [COBISS.SI-ID 6044233]

M. Žgavec (2005): Ne ravno sanjska ekipa. Delo. 47, 47, 10. [COBISS.SI-ID 6081609]

M. Žgavec (2005): Glasba kot neskončno raztezen čas. Delo. 47, 95, 9. [COBISS.SI-ID 6137417]

M. Žgavec (2005): Sla po odkrivanju. Delo. 47, 104, 10. [COBISS.SI-ID 6143049]

M. Žgavec, B. Jež-Brezavšček (2005): Glasba, ki ustvarja nova stanja. Delo. 47, 106, 10. [COBISS.SI-ID 6148425]

M. Žgavec (2005): Vroče in mrzlo v isti sapi. Delo. 47, 108, 9. [COBISS.SI-ID 6148681]

M. Žgavec (2005): Igranje z glasbo. Delo. 47, 113, 10. [COBISS.SI-ID 6153545]

M. Žgavec (2005): Slovenska erupcija. Delo. 47, 116, 9. [COBISS.SI-ID 6159177]

M. Žgavec (2005): Luč zmernega napredka. Delo. 47, 146, 11. [COBISS.SI-ID 221276416]

M. Žgavec (2005): Življenje pred idejo, svoboda pred dogmo. Delo. 47, 156, 9. [COBISS.SI-ID 6252105]

M. Žgavec (2005): Nedokončana zgodba o zmagovalcih in poraženci: koncert stare glasbe. Delo. 47, 175, 8. [COBISS.SI-ID 222077440]

M. Žgavec (2005): Velik korak za ženske pravice, a majhen za glasbo: koncert stare glasbe. Delo. 47, 178, 8. [COBISS.SI-ID 6289225]

6.7 ODDELEK ZA SOCIALNO PEDAGOGIKO

Dr. Bojan Dekleva, redni profesor

Dr. Alenka Kobolt, izredna profesorica

Dr. Darja Zorc Maver, izredna profesorica

Dr. Urban Kordeš, docent

Dr. Mitja Krajnčan, docent

Dr. Matej Sande, docent

Uroš Metljak, asistent

Dr. Jana Rapuš Pavel, asistentka

Dr. Špela Razpotnik, asistentka

Mija Marija Klemenčič, mlada raziskovalka

DR. BOJAN DEKLEVA

redni profesor za psihologijo socialnih odklonskosti

Področje raziskovalnega dela dr. Bojana Dekleve je veda o odklonskosti oziroma kriminologija. V ožjem smislu se največ ukvarja z odklonskostjo mladine ter družbenim odzivanjem nanjo. Specifična področja njegovega raziskovanja obsegajo: uporabo drog ter njene škodljive posledice, nasilje med mladimi, mladinske prestopniške skupine, razvijanje preventivnega in skupnostnega dela ter novih vrst vzgojnih ukrepov za mladoletne prestopnike.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Tancig, B. Dekleva (2005): Predlog modela skupnih raziskav pedagoške prakse in neposredne uporabe rezultatov. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 179-185. [COBISS.SI-ID 6329673]

S. Tancig, B. Dekleva (2005): Raziskovalne potrebe partnerskih šol in zavodov. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 289-299. [COBISS.SI-ID 6331209]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

B. Dekleva (2005): Analiza kompetenc v izobraževanju socialnih pedagogov. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. Zbornik povzetkov. Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 31. [COBISS.SI-ID 6379337]

Š. Razpotnik, B. Dekleva (2005): Predstavitev projekta cestnega časopisa Kralji ulice. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. Zbornik povzetkov. Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 94. [COBISS.SI-ID 6381641]

B. Dekleva, A. Kobolt, D. Zorc-Maver (2005): Prenova študija socialne pedagogike. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. Zbornik. Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 114. [COBISS.SI-ID 6382409]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

Š. Razpotnik, B. Dekleva (2005): Kralji ulice: predhodno poročilo o poteku akcijske raziskave. Soc. pedagog. 9, 3, 265-300. [COBISS.SI-ID 6322761]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Dekleva, glavni urednik (2005): Socialna pedagogika. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko. ISSN 1408-2942. [COBISS.SI-ID 67365376]

B. Dekleva, član uredniškega odborav (2005): Kralji ulice. Ljubljana. ISSN 1854-2654. [COBISS.SI-ID 220945920]

4.3 Strokovni članki

B. Dekleva (2005): Velika zadeva. Kralji ulice. 1, 1, 6. [COBISS.SI-ID 6207305]

B. Dekleva (2005): Resnična življenja, resnične zgodbe, resnična bodočnost. Kralji ulice. 1, 1, 7. [COBISS.SI-ID 6207561]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

B. Dekleva, recenzent (2005): N: Koller-Trbović (ur.), A. Žižak (ur.). Participacija korisnika u procesu procjene potreba i planiranja intervencija: socijalnopedagoški pristup. Znanstveni niz, knj. 16. Univerza v Zagrebu: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. 184 str. ISBN 953-6418-26-6. [COBISS.SI-ID 6521673]

Magistrska dela

B. Dekleva, mentor (2005): S. Svetin. Analiza izvajanja vzgojnega ukrepa nadzorstvo organa socialnega varstva. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 208 str. [COBISS.SI-ID 6477641]

B. Dekleva, komentor (2005): J. Petek. Uporaba giba kot terapevtsko izraznega medija pri odvisnih od nedovoljenih drog. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 169 str. [COBISS.SI-ID 6595401]

Doktorska disertacija

B. Dekleva, mentor (2005): J. Rapuš-Pavel. Socialna vključenost mladih z izkušnjami brezposelnosti. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 248 str. [COBISS.SI-ID 6234953]

DR. ALENKA KOBOLT
izredna profesorica za socialno pedagogiko

Raziskovalno področje dr. Alenke Kobolt je kontinuum socialnopedagoških individualnih, skupinskih in v družino usmerjenih intervencij: socialnopedagoško diagnostično raziskovanje, ocenjevanje ter individualno načrtovanje svetovalnih, korektivnih in socioterapevtskih oblik pomoči; raziskovanje depriviligiranih skupin (otroci/mladostniki v izvendružinski vzgoji, migranti ipd.); poklicna identiteta socialnih pedagogov ter supervizija kot oblika poklicne refleksije in razvoja poklicne identitete. Aplikativno raziskovalno polje pa uvajanje preventivnih projektov interaktivne vzgojne prakse, namenjene razvoju socialne kompetence otrok/mladostnikov s težavami v socialni integraciji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

A. Kobolt, J. Rapuš-Pavel (2005): Sudioničko procjenjivanje i interveniranje. V: N. Koller-Trbović (ur.), A. Žižak (ur.). Participacija korisnika u procesu procjene potreba i planiranja intervencija: socijalnopedagoški pristup, Znanstveni niz, knj. 16. Univerza v Zagrebu: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. 9-27. [COBISS.SI-ID 6521929]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

A. Kobolt (2005): Redne in izredne študentke o dodiplomskem programu socialne pedagogike. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. Zbornik povzetkov. Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 30. [COBISS.SI-ID 6379081]

A. Kobolt (2005): Opis projekta Učenje na odru življenja - gledališče kot socialnointegracijska metoda. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. Zbornik povzetkov 3. slovenskega kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo. Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 95. [COBISS.SI-ID 6381897]

B. Dekleva, A. Kobolt, D. Zorc-Maver (2005): Prenova študija socialne pedagogike. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. Zbornik. Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 114. [COBISS.SI-ID 6382409]

A. Kobolt, J. Sitar, A. Stare, D. Grcić (2005): Gledališko ustvarjanje - integrativni doživljajski projekt. V: M. Krajnčan (ur.), N. Cvirn (ur.). 2. slovenski kongres doživljajske pedagogike. Mesto in vloga doživljajske pedagogike. Zbornik povzetkov. Zreče. Bilten društva za doživljajsko pedagogiko. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. 98. [COBISS.SI-ID 6162761]

A. Kobolt, J. Sitar, A. Stare, D. Grcić (2005): Theatre as integrative empoverment project. V: M. Krajnčan (ur.), N. Cvirn (ur.).

Placement and role of experiental pedagogy: codex of summariess of the 2nd Slovene Congress of Experiental Pedagogy. Bilten društva za doživljajsko pedagogiko. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. 40. [COBISS.SI-ID 6161225]

1.3.2 Mednarodni

A. Kobolt, J. Sitar, A. Stare (2005): Kazališno stvaranje kao društveno integrativno djelovanje mladih. V: H. Ivon (ur.). Od baštine za baštinu: kulturološki aspekt predškolskog odgoja. Zbornik radova sa znanstveno-stručnog skupa. Hvar. Split: Visoka učiteljiska škola Sveučilišta. 255-264. [COBISS.SI-ID 6387529]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

A. Kobolt (2005): Učenici druge generacije doseljenika u osnovnoj školi. Dijete i društvo. 7, 1, 204-223. [COBISS.SI-ID 6378313]

A. Kobolt, J. Sitar, A. Stare (2005): Gledališko ustvarjanje kot socialno integrativno delo z mladimi. Soc. pedagog. 9, 3, 229-264. [COBISS.SI-ID 6322505]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

A. Kobolt (2005): Med družino in vzgojnim zavodom. Panika. 10, 1, 43-46. [COBISS.SI-ID 6245961]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

A. Kobolt (2005): Delna literatura za predmet Socialno pedagoške intervencije. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 1 zv. [COBISS.SI-ID 6399817]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

A. Kobolt, članica uredniškega odbora (2005): Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. Univerza v Zagrebu: Edukacijsko rehabilitacijski fakultet. ISSN 1331-3010. [COBISS.SI-ID 42300673]

A. Kobolt, odgovorna urednica (2005): Socialna pedagogika. Kobolt. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko. ISSN 1408-2942. [COBISS.SI-ID 67365376]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

A. Kobolt, recenzentka (2005): E. Hriberšek Balkovec, et al.. Družba, Delovni zvezek. Vedež 4. Ljubljana: DZS. 91 str. ISBN 86-341-2944-6. [COBISS.SI-ID 218005248]

A. Kobolt, recenzentka (2005): G. Weiner (ur.). Social inclusion and exclusion, and social justice in education. Schriften der pädagogischen Akademie des Bundes in Oberösterreich. Linz: R. Trauner. 190 str. ISBN 3-85487-919-9. [COBISS.SI-ID 6495817]

Magistrsko delo

A. Kobolt, mentorica (2005): D. Hristovski. Samoregulacijski procesi in zadovoljevanje potreb učencev v osnovni šoli. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 165 str. [COBISS.SI-ID 6339401]

Doktorske disertacije

A. Kobolt, mentorica (2005): Š. Frlec. Samoučinkovitost v kontekstu delovnega mesta: doktorska disertacija. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 188 str. [COBISS.SI-ID 6438985]

A. Kobolt, mentorica (2005): J. Rapuš-Pavel. Socialna vključenost mladih z izkušnjami brezposelnosti. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 248 str. [COBISS.SI-ID 6234953]

A. Kobolt, mentorica (2005): H. Ivon. Vpliv interakcije z lutko na socialno vedenje in igralne aktivnosti predšolskih otrok. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 225 str. [COBISS.SI-ID 6476873]

Predavanja na kongresih brez natisa

A. Kobolt (2005): Metode in tehnike v superviziji, Faze supervizijskega ciklusa. 2.seminar Socialne zbornice Slovenije. Ljubljana, 20.- 21. jan. 2005. [COBISS.SI-ID 6059081]

A. Kobolt, J. Pelc, S. Pehnec, T. Ažman, J. Škrlj (2005): Supervizija v organizaciji. 6. študijski dnevi Društva za supervizijo. Fiesa, 18. in 19. november 2005. [COBISS.SI-ID 6413129]

Predavanje na tuji univerzi brez natisa

A. Kobolt (2005): Supervizija. Univerza v Zagrebu: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Zagrebu, 11. 2. 2005. [COBISS.SI-ID 6099529]

DR. DARJA ZORC MAVER
izredna profesorica za socialno pedagogiko

Dr. Darja Zorc Maver raziskuje odklonsko vedenje otrok v osnovni šoli s poudarkom na socializacijskih problemih in procesih stigmatizacije v šoli.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

D. Zorc-Maver (2005): Socialna pedagogika kot aktivna oblikovalka vsakdanjega življenja. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. 3. slovenskega kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo. Zbornik povzetkov. Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 26. [COBISS.SI-ID 6378825]

D. Zorc-Maver (2005): Prenova študijskega programa. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. 3. slovenskega kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo. Zbornik povzetkov. Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 31. [COBISS.SI-ID 6379593]

B. Dekleva, A. Kobolt, D. Zorc-Maver (2005): Prenova študija socialne pedagogike. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. 3. slovenskega kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo. Zbornik. Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 114. [COBISS.SI-ID 6382409]

D. Zorc-Maver (2005): Doživljajska pedagogika in mladinskokulturna modernizacija. V: M. Krajnčan (ur.), N. Cvirn (ur.). 2. slovenski kongres doživljajske pedagogike. Mesto in vloga doživljajske pedagogike. Zbornik povzetkov. Bilten društva za doživljajsko pedagogiko. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. 24-25. [COBISS.SI-ID 6161737]

D. Zorc-Maver (2005): Experiential pedagogy in the light of social changes. V: M. Krajnčan (ur.), N. Cvirn (ur.). Placement and role of experiental pedagogy. Codex of summariess of the 2nd Slovene Congress of Experiental Pedagogy. Bilten društva za doživljajsko pedagogiko. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. 10. [COBISS.SI-ID 30819170]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Zorc-Maver, članica uredniškega odbora (2005): Časopis za kritiko znanosti. Ljubljana: Študentska organizacija Univerze v Ljubljani. ISSN 0351-4285. [COBISS.SI-ID 672783]

D. Zorc-Maver, članica uredniškega odbora (2005): Doživljajska pedagogika. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko. ISSN 1581-7075. [COBISS.SI-ID 5294409]

DR. URBAN KORDEŠ
docent za filozofijo

Področja raziskovalne dejavnosti dr. Urbana Kordeša so: (1) metodološki pristopi pri raziskovanju netrivialnih pojavov (udeleženo raziskovanje, fenomenološko raziskovanje), (2) odnos med propozicijskim in dispozicijskim znanjem, (3) interdisciplinarni raziskovalni pristopi in skupinski procesi kreacije znanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

U. Kordeš (2005): Truth is a construct. V: Resnica – truth. Ljubljana: Slovensko filozofsko društvo. 16. [COBISS.SI-ID 6107209]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije uvrščene v mednarodne bibliografske baze

U. Kordeš (2005): Resnica je konstrukt. Analiza. 9, 1-2, 100-110. [COBISS.SI-ID 6538313]

U. Kordeš (2005): Entropy - our best friend. Interdiscip. descr. complex syst. 3, 1, 17-26. [COBISS.SI-ID 6480457]

U. Kordeš (2005): Participatory position. Interdiscip. descr. complex syst. , 3, 2, 77-83. [COBISS.SI-ID 6480713]

U. Kordeš (2005): A peaceful coexistence of epistemologies. Kybernetes. 34, 1-2, 1. [COBISS.SI-ID 6086473]

H. Jeriček, M. Košir, U. Kordeš (2005): Condensation nuclei – a fundament for community building. Journal of organisational transformation & social change, 2, 3, 237-253. [COBISS.SI-ID 6512457]

III. skupina: nacionalne revije

U. Kordeš (2005): Znanost s stališča udeleženosti. Čas. krit. znan. 33, 221, 206-221. [COBISS.SI-ID 6492745]

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

U. Kordeš, O. Markič, M. Gams (2005): Predgovor konference Kognitivnih znanosti. V: O. Markič (ur.), et al. Zbornik 8. mednarodne multikonference Informacijska družba. Ljubljana: Institut Jožef Stefan. 3. [COBISS.SI-ID 19379239]

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

U. Kordeš, urednik, et al. Zbornik 8. mednarodne multikonference Informacijska družba. Ljubljana: Institut Jožef Stefan. 413 str. ISBN 961-6303-71-6. [COBISS.SI-ID 222467328]

DR. MITJA KRAJNČAN
docent za metodiko socialno pedagoškega dela

Polje raziskovanja dr. Mitje Krajnčana je delo v vzgojnih zavodih, stanovanjskih skupinah, metodika socialnopedagoškega dela v različnih ustanovah in doživljajska pedagogika.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Juriševič, M. Krajnčan, M. Lipec-Stopar, Z. Magajna, M. Pečar, U. Podobnik, I. Vilič (2005): Model učne prakse kot del študijskih programov za začetno izobraževanje strokovnih delavcev. V: T. Devjak (ur.).

Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 105-127. [COBISS.SI-ID 6328649]

M. Krajnčan (2005): Možnosti in priložnosti za kakovostnejšo pedagoško prakso socialnih pedagogov. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 204-223. [COBISS.SI-ID 6330185]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Krajnčan (2005): Doživljajska pedagogika kot interdisciplinarno metodično stičišče. V: 2. strokovni posvet Didaktika v šoli v naravi. Zbornik. Tolmin. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti. 208-213. [COBISS.SI-ID 6393929]

M. Krajnčan (2005): Otrok med centrom za socialno delo in vzgojnim zavodom. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. Zbornik povzetkov. 3. slovenskega kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 62. [COBISS.SI-ID 6380361]

M. Krajnčan (2005): Doživljajska pedagogika v krožišču antagonizmov današnjega časa. V: M. Krajnčan (ur.), N. Cvirn (ur.). 2. slovenski kongres doživljajske pedagogike. Mesto in vloga doživljajske pedagogike. Zbornik povzetkov. Zreče. Bilten društva za doživljajsko pedagogiko. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. 7-12. [COBISS.SI-ID 6161481]

M. Krajnčan (2005): Experiential pedagogy in the circle of antagonisms of today's world. V: M. Krajnčan (ur.), N. Cvirn (ur.). Placement and role of experiental pedagogy: codex of summariess of the 2nd Slovene Congress of Experiental Pedagogy. Bilten društva za doživljajsko pedagogiko. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. 7. [COBISS.SI-ID 6159945]

1.3.2 Mednarodni

M. Krajnčan (2005): Evaluation of the model of field practice of social pedagogy. V: Enduring values and new challenges in higher education. Proceedings oh the 27th EAIR Forum. Riga. Riga: University of Latvia, 9 str. [COBISS.SI-ID 6359369]

M. Krajnčan (2005): The definition of behavioural and emotional difficulties of children and adolescents in educational establishments. V: Z. Matejić-Đuričić (ur.). Specijalna edukacija i rehabilitacija - koraci i iskoraci. Međunarodni naučni skup, Beograd. Univerza v Beogradu: Defektološki fakultet. Centar za izdavačku delatnost 70. [COBISS.SI-ID 6414153]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Krajnčan, član uredniškega odbora (2005): Zeitschrift für Erlebnispädagogik. Lüneburg: Verl. Ed. Erlebnispädagogik. ISSN 0933-565X. [COBISS.SI-ID 3460681]

M. Krajnčan, glavni urednik, odgovorni urednik (2005): Doživljajska pedagogika. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko. ISSN 1581-7075. [COBISS.SI-ID 5294409]

M. Krajnčan, urednik, N. Cvirn , urednica (2005): 2. slovenski kongres doživljajske pedagogike. Mesto in vloga doživljajske pedagogike. Zbornik povzetkov 2. slovenskega kongresa doživljajske pedagogike, Zreče. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. 151 str. [COBISS.SI-ID 6159433]

M. Krajnčan, urednik, N. Cvirn, urednica. Placement and role of experiental pedagogy. Codex of summariess of the 2nd Slovene Congress of Experiental Pedagogy. Bilten društva za doživljajsko pedagogiko. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. 57 str. [COBISS.SI-ID 6159689]

4.3 Strokovni članek

M. Krajnčan (2005): Diskurz o ustreznosti vzgojne pomoči otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi težavami. Doživlj. pedagog. 11, 14, 5-19. [COBISS.SI-ID 6154313]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Krajnčan (2005): Spoštovani!. Doživlj. pedagog. 11, 14, 4. [COBISS.SI-ID 6154569]

M. Krajnčan (2005): Šola po meri – koga že?. Zel. Glas. 8, 10, 4. [COBISS.SI-ID 6491721]

Predavanja na kongresih brez natisa

M. Krajnčan (2005): Motivierung als Bedingung für eine erfolgreiche Durchführung von Schülerbegeg-nungen, Elemente der Erlebnispädagogik bei Schülerbegegnungen. "FOPES - Fortbildung von pädagogischem Personal für Europäische Schülerbegegnungen". Bohinj, 17.10. - 22.10. 2005. [COBISS.SI-ID 6376777

M. Krajnčan (2005): Analiza kriterijev oddaje otrok in mladostnikov v vzgojne zavode. Univerza v Zagrebu: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Zagreb, 20.junij 2005. [COBISS.SI-ID 6295113]

M. Krajnčan (2005): Besonderheiten bei Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensschwieriegkeiten. Univerza v Lüneburgu. Lüneburg, 24. junija 2005. [COBISS.SI-ID 6295369]

M. Krajnčan (2005): Institucionalna obravnava mladoletnih prestopnikov in dejavniki za prestopništvo mladih. Univerza v Mariboru: Fakulteta za policijsko-varnostne vede. 19. januar 2005. [COBISS.SI-ID 6551625]

M. Krajnčan (2005): Osnove doživljajske pedagogike. Univerza v Novem Sadu: Filozofska fakulteta. Novi Sad, 31. jan. - 4. feb. 2005. [COBISS.SI-ID 6153801]

DR. MATEJ SANDE
docent za socialno pedagogiko

Področje znanstveno-raziskovalnega dela dr. Mateja Sandeta je raziskovanje uporabe sintetičnih drog med mladimi in raziskovanje sodobnih subkultur.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Kranjc, M. Sande (2005): X-PRESS - tiskani in digitalni mediji v preventivnem delu z mladimi. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. Zbornik povzetkov 3. slovenskega kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 84. [COBISS.SI-ID 6381385]

UROŠ METLJAK
asistent za didaktiko in metodiko socialno pedagoškega dela

Področje znanstveno-raziskovalnega dela Uroša Meteljaka je raziskovanje pedagoških metod znotraj obstoječih vzgojno-izobraževalnih praks. Zanima ga doživljanje otrok/mladostnikov v pedagoških procesih, vpliv vzgojno-izobraževalnih ustanov nanje ter vpetost socialno-pedagoških metod dela med otroke/mladostnike na eni strani ter strokovne delavce in vzgojno-izobraževalno ustanovo na drugi strani.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

I. Sirnik, U. Metljak, Š. Razpotnik (2005): Zrcalo kongresa. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. Zzbornik povzetkov 3. slovenskega kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 122. [COBISS.SI-ID 6382921]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

U. Metljak, član uredniškega sveta (2005): Doživljajska pedagogika. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko. ISSN 1581-7075. [COBISS.SI-ID 5294409]

4.3 Strokovni članki

U. Metljak (2005): Vodenje skupine: v doživljajski pedagogiki. Doživlj. pedagog., 11, 14, 29-44. [COBISS.SI-ID 6154825]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

U. Metljak, Š. Razpotnik (2005): Zrcalo kongresa. Bilten – FICE, 3, 7-9. [COBISS.SI-ID 6447177]

DR. JANA RAPUŠ PAVEL
asistentka za socialno pedagogiko

Raziskovalno področje dr. Jane Rapuš Pavel pokriva socialno pedagoško diagnostiko in socialno pedagoško intervencijo.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

A. Kobolt, J. Rapuš-Pavel (2005): Sudioničko procjenjivanje i interveniranje. V: N. Koller-Trbović (ur.), A. Žižak (ur.). Participacija korisnika u procesu procjene potreba i planiranja intervencija. Socijalnopedagoški pristup. Znanstveni niz, knj. 16. Univerza v Zagrebu: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. 9-27. [COBISS.SI-ID 6521929]

J. Rapuš-Pavel (2005): Delo je luksus. Mladi o izkušnjah brezposelnosti. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. ISBN 86-7735-089-6. [COBISS.SI-ID 223239680]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

J. Rapuš-Pavel (2005): Nezaposlenost mladih in vidiki tveganja institucionalne izključenosti. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. Zbornik povzetkov 3. slovenskega kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo. Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 52-53. [COBISS.SI-ID 6380105]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije uvrščene v mednarodne bibliografske baze

J. Rapuš-Pavel (2005): Ranljivost mladih pri soočanju z brezposelnostjo. Soc. pedagog., 9, 3, 329-360. [COBISS.SI-ID 6323273]

J. Rapuš-Pavel (2005): Čimbenici rizika od nezaposlenosti kod mladih - slovensko iskustvo. Dijete i društvo, 7, 1, 224-235. [COBISS.SI-ID 6378569]

3. Pedagoška dejavnost

3.3. Študijsko gradivo

J. Rapuš-Pavel (2005): Delna literatura za predmet Socialno pedagoške intervencije: šol. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 1 zv. [COBISS.SI-ID 6399817]

DR. ŠPELA RAZPOTNIK
asistentka za socialno pedagogiko

Področje znanstveno-raziskovalnega dela dr. Špele Razpotnik je: priseljenci, potomci priseljencev, socialno ogrožene družbene skupine, ki so jim dostopi do družbenih virov iz različnih razlogov oteženi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

Š. Razpotnik (2005): The issue of gender in migrant experience. V: N. Queloz (ur.). Délinquance des jeunes et justice des mineurs: les défis des migrations et de la pluralité ethnique. The challenge of migration and ethnic diversity. Berne: Staempfli; Bruxelles: Bruylant. 155-172. [COBISS.SI-ID 6152777]

Š. Razpotnik (2005): Patterns of exclusion: ethnic adjustment of young second generation immigrants from the former Yugoslavia in Slovenia. V: D. D. Daatland (ur.), J. Mlekuž (ur.). Migrants and education: challenge for European schools today. Ljubljana: Institute for Slovenian Emigration Studies. ZRC SAZU. 56-64. [COBISS.SI-ID 24706093]

Š. Razpotnik (2005): Ethnic adjustment of young descendants of immigrants from the former Yugoslavia in Slovenia. V: G. Weiner (ur.). Social inclusion and exclusion, and social justice in education. Schriften der pädagogischen Akademie des Bundes in Oberösterreich, 29. Linz: R. Trauner. 69-87. [COBISS.SI-ID 6502217]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

Š. Razpotnik, B. Dekleva (2005): Predstavitev projekta cestnega časopisa Kralji ulice. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. Zbornik povzetkov 3. slovenskega kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo. Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 94. [COBISS.SI-ID 6381641]

M. Černigoj, Š. Razpotnik (2005): Potek skupinskega samospoznavalnega srečanja. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. Zbornik povzetkov 3. slovenskega kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo. Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 99-100. [COBISS.SI-ID 6382153]

I. Sirnik, U. Metljak, Š. Razpotnik (2005): Zrcalo kongresa. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. Zbornik povzetkov 3. slovenskega kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 122. [COBISS.SI-ID 6382921]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije uvrščene v mednarodne bibliografske baze

Š. Razpotnik, B. Dekleva (2005): Kralji ulice: predhodno poročilo o poteku akcijske raziskave. Soc. pedagog. 9, 3, 265-300. [COBISS.SI-ID 6322761]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

Š. Razpotnik, urednica (2005): Kralji ulice. Ljubljana. ISSN 1854-2654. [COBISS.SI-ID 220945920]

Š. Razpotnik, urednica (2005): Življenjske zgodbe. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 58 str. [COBISS.SI-ID 6125897]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

Š. Razpotnik (2005): Ljuba bralka / ljubi bralec!. Kralji ulice. 1, 1, 2. [COBISS.SI-ID 6207049]

Š. Razpotnik (2005): Ljuba bralka / ljubi bralec!. Kralji ulice. 1, 2, 2. [COBISS.SI-ID 6402377]

Š. Razpotnik (2005): A. Doplihar. O socialni ambulanti ProBono, problematiki brezdomstva in zdravstvenega zavarovanja v Sloveniji: intervju z dr. Aleksandrom Dopliharjem. Kralji ulice. 1, 1, 22-25. [COBISS.SI-ID 6207817]

Š. Razpotnik (2005): M. Cesar. Tukaj se dobro počutim, sem v družbi, komuniciram rada in mi je to všeč, zelo všeč: intervju z Maro Cesarjevo, najstarejšo prostovoljko. Kralji ulice. 1, 2, 9-11. [COBISS.SI-ID 6402633]

U. Metljak, Š. Razpotnik (2005): Zrcalo kongresa. Bilten – FICE, 3, 7-9. [COBISS.SI-ID 6447177]

4.5 Poljubni strokovni članki

Š. Razpotnik (2005): Mama, je to raj, o katerem si govorila?. Kralji ulice. 1, 1, 29. [COBISS.SI-ID 6208073]

Š. Razpotnik (2005): Štajerc v Lublani. Kralji ulice, 1, 2, 19-20. [COBISS.SI-ID 6402889]

Š. Razpotnik (2005): Ni samo brezdomec tisti, ki laže. Mag. 11, 51, 36-39. [COBISS.SI-ID 6455113]

Š. Razpotnik (2005): Ko me bo začelo mraziti, se bom premaknila. Delo: Ona. 7, 23, 7. [COBISS.SI-ID 6203209]

MIJA MARIJA KLEMENČIČ
mlada raziskovalka

Raziskovalno področje Mije M. Klemenčič so poklici pomoči in usposabljanja zanje.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. M. Klemenčič (2005): Učenje refleksije lastne udeleženosti v strokovnem delu. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. Zbornik povzetkov 3. slovenskega kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo. Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 66. [COBISS.SI-ID 6380617]

M. M. Klemenčič, M. Krek, R. Pinosa (2005): Profesionalizacija poklica uličnega dela v Sloveniji?. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. Zbornik povzetkov 3. slovenskega kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo. Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 114. [COBISS.SI-ID 6382665]

1.3.2 Mednarodni

M. M. Klemenčič (2005): The impact of education on "good-enough practitioner". V: 2. Hrvatski kongres socijalnih pedagoga, Opatija. Socijalni pedagozi u korak s vremenom. Program i zbornik sažetaka 2. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Sveučilišta: Hrvatska udruga socijalnih pedagoga. 50-51. [COBISS.SI-ID 6067785]
1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. M. Klemenčič (2005): Prepoznavanje lastnih motivov za odločitev za poklic pomoči. Soc. pedagog. 9, 2, 123-150. [COBISS.SI-ID 6139209]

M. M. Klemenčič (2005): Primerjalna analiza supervizije, moderacije in debriefinga kot suportivnih metod pri strokovnem delu. Soc. pedagog. 9, 1, 1-19. [COBISS.SI-ID 6107465]

M. M. Klemenčič (2005): Korelacija između obrazovnog procesa i profila dovoljno dobrog profesionalca. Kriminol. soc. integr. 13, 2, 29-38, 39-49. [COBISS.SI-ID 6485321]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. M. Klemenčič, urednica (2005): Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. Zbornik povzetkov 3. slovenskega kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo. Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 131 str. ISBN 961-90563-3-7. [COBISS.SI-ID 222368768

4.3 Strokovni članki

M. M. Klemenčič (2005): Evalvacija izvedbe 3. kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo. Rogla. Bilten – FICE, 3, 3-6. [COBISS.SI-ID 6446921]

6.8 ODDELEK ZA SPECIALNO IN REHABILITACIJSKO PEDAGOGIKO

Dr. Marija Kavkler, izredna profesorica

Dr. Egidija Novljan, izredna profesorica

Dr. Simona Tancig, izredna profesorica

Dr. Rajko Vute, izredni profesor

Dr. Janez Jerman, docent

Dr. Majda Končar, docentka

Dr. Stane Košir, docent

Mag. Lidija Kastelic, višja predavateljica

Mag. Tjaša Filipčič, asistentka

Dr. Mojca Lipec Stopar, asistentka

Mag. Martina Ozbič, asistentka

Mag. Suzana Pulec Lah, asistentka

Dr. Mojca Vrhovski Mohorič, asistentka

Mag. Damjana Kogovšek, mlada raziskovalka

DR. MARIJA KAVKLER
izredna profesorica za specialno metodiko in didaktiko dela z osebami z motnjami v razvoju

Področje raziskovalnega dela dr. Marije Kavkler je specialna metodika in didaktika dela z osebami z motnjami v razvoju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Kavkler (2005): Razprava. V: L. Kastelic (ur.). Usmerjanje oseb s posebnimi potrebami in vključevanje v programe: zbornik prispevkov iz razprave na okrogli mizi. Ljubljana: Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije. 48-49. [COBISS.SI-ID 6478921]

M. Kavkler (2005): Model sistemskega pristopa inkluzivnega šolanja. V: M. Sardoč (ur.), M. Kavkler (ur.). Izobraževanje otrok s posebnimi potrebami: od dobre teorije k učinkoviti praksi. Povzetki predavanj. Ljubljana: Pedagoški inštitut. 29-33. [COBISS.SI-ID 6293577]

1.3.2 Mednarodni

M. Kavkler (2005): Učenci s posebnimi potrebami pri učenju naravoslovja. V: M. Naji (ur.), Z. Labernik (ur.). Naravoslovje za otroke s posebnimi potrebami: zbornik seminarja, Rogaška Slatina. Ljubljana: Zavod R S za šolstvo. 23-25. [COBISS.SI-ID 6120009]

M. Kavkler (2005): Kako savladati probleme pri pismenom računanju. V: A. Mikuš-Kos. Škola i mentalno zdravlje: priručnik za nastavnike. Ljubljana: Ustanova SKUPAJ, Regionalni center za psihosocialno dobrobit otrok. Gračanica: Osmijeh Gračanica, Društvo za psihosocijalnu pomoć i razvijanje dobrovoljnog rada. 132-137. [COBISS.SI-ID 6267209]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Kavkler (2005): Vpliv specifičnih učnih težav na sposobnost socialne integracije. Sodob. pedagog. 56, 4, 56-67. [COBISS.SI-ID 6391113]

M. Kavkler (2005): Vpliv specifičnih učnih težav na uspešnost pri glasbeni vzgoji. Glasba šoli. 10, 1-2, 14-17. [COBISS.SI-ID 6295881]

III. skupina: nacionalne revije

S. Tancig, M. Kavkler, L. Magajna (2005): Razvoj aritmetičnih znanj in strategij pri prvošolcih devetletne osnovne šole. Del 2. Prever. ocenjev. 2, 1, 27-30. [COBISS.SI-ID 6138185]

4. Strokovna dejavnost

4.1 Poljudnoznanstvena knjiga

M. Kavkler, S. Tancig, S. Pulec Lah, M. Vrhovski Mohorič, L. Magajna (2005): Uresničevanje sistemskega pristopa inkluzivne šole v praksi. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 49 str., preglednice. [COBISS.SI-ID 6187081]

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Kavkler, članica uredniškega odbora (2005): Preverjanje in ocenjevanje. Melior, Založba EDUCA. ISSN 1581-8446. [COBISS.SI-ID 128430336]

M. Kavkler, odgovorna urednica (2005): Bilten Bravo. Ljubljana: Društvo Bravo. ISSN 1854-0929. [COBISS.SI-ID 217341696]

M. Sardoč urednik, M. Kavkler urednica. Izobraževanje otrok s posebnimi potrebami: od dobre teorije k učinkoviti praksi. Povzetki predavanj. Ljubljana: Pedagoški inštitut. 100 str. ISBN 961-6086-28-6. [COBISS.SI-ID 221805312]

4.3 Strokovni članki

M. Kavkler (2005): Utrinki iz evropskih držav. Bilten Bravo. 1, 1, 2-3. [COBISS.SI-ID 6003273]

M. Kavkler (2005): Razvijajmo prijazne šole za učence s specifičnimi učnimi težavami. Bilten Bravo. 1, 1, 7. [COBISS.SI-ID 6003529]

M. Kavkler (2005): Težave pri učenju. Ciciban za starše. 5, 16-17. [COBISS.SI-ID 5974345]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Kavkler (2005): Kaj se je v prvih šestih mesecih letošnjega leta dogajalo v društvu Bravo. Bilten Bravo. 1, 2, 2-3. [COBISS.SI-ID 6260809]

M. Sardoč, M. Kavkler (2005): Uvod urednikov. V: M. Sardoč (ur.), M. Kavkler (ur.). Povzetki predavanj. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2005, str. 5-6. [COBISS.SI-ID 1242967]

M. Kavkler (2005): Predgovor. V: R. Andrejka Kavčič. Učenje z gibanjem pri matematiki: priročnik gibalnih aktivnosti za učenje in poučevanje matematike v 2. razredu devetletke. Ljubljana: Bravo.

M. Kavkler (2005): Nižja raven zahtevnosti ne omogoča vsem optimalnega razvoja. Delo. 47, 60, 13. [COBISS.SI-ID 6091081]

M. Kavkler (2005): Več pozornosti: k članku Zamisel, predstave in - stvarnost. Šol. razgl. 56, 4, 5. [COBISS.SI-ID 6065737]

M. Kavkler (2005): Ločiti drevesa od gozda: letošnje dogajanje na področju specifičnih učnih težav. Bilten Bravo. 1, 2, 5-6. [COBISS.SI-ID 6261065]

M. Kavkler (2005): M. Korošak. Otrok ni len, otrok potrebuje pomoč: kako se spoprijeti z učnim težavami, K učenju jih ne moremo prisiliti. Naša žena. 9, 6-7. [COBISS.SI-ID 24307037]

Magistrska dela

M. Kavkler, mentorica (2005): M. Kalan. Razvijanje računskih strategij pri učencih s specifičnimi učnimi težavami. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 182 str.[COBISS.SI-ID 6235209]

DR. EGIDIJA NOVLJAN

izredna profesorica za osnove teorije defektologije s specialno pedagogiko oseb s posebnimi potrebami

Področje raziskovalnega dela dr. Egidije Novljan je proučevanje stališč do izobraževanja odraslih oseb z zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju in potreb staršev otrok, mladostnikov in odraslih oseb z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

E. Novljan (2005): Dobra je le odgovorna inkluzija. Defektol. slov. 13, 3, 55-69. [COBISS.SI-ID 6556233]

III. skupina: nacionalne revije

E. Novljan (2005): O inkluziji malo drugače: spremembe v družbi so pogojene z ekonomijo. Naš zb. 38, 2, 3-10. [COBISS.SI-ID 6130761]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

E. Novljan, članica uredniškega odbora (2005): Defektologica slovenica. Ljubljana: Društvo defektologov Slovenije. ISSN 1318-1076. [COBISS.SI-ID 35354880]

E. Novljan, glavna urednica (2005): Defektologica slovenica. Ljubljana: Društvo defektologov Slovenije. ISSN 1318-1076. [COBISS.SI-ID 35354880]

4.3 Strokovni članki

E. Novljan (2005): Pozdravljeni! Defektol. slov. 13, 1, 5-6. [COBISS.SI-ID 6347081]

E. Novljan (2005): Pozdravljeni! Defektol. slov. 13, 2, 5-6. [COBISS.SI-ID 6564169]

E. Novljan (2005): Pozdravljeni! Defektol. slov. 13, 3, 5. [COBISS.SI-ID 6554953]

DR. SIMONA TANCIG

izredna profesorica za razvojno psihologijo in psihologijo gibalne vzgoje

Pretežni del raziskovalnega dela dr. Simone Tancig sodi na področje razvojne kognitivne psihologije. Sodeluje v mednarodni longitudinalni raziskavi zgodnje matematične kognicije. Raziskava je osredotočena na ugotavljanje temeljnih komponent zgodnje matematične kompetence, ki temeljijo na Piagetovih operacijah. Sodeluje v mednarodni raziskavi ugotavljanja deklarativnega in proceduralnega znanja oz. strategij, s katerimi otroci različnih starosti rešujejo aritmetične probleme.
Raziskuje tudi na področju metakognicije in metakognitivnih programov za razvijanje kognitivnih in metakognitivnih strategij pri matematiki. Opravila je raziskavo na področju pomoči z umetnostjo (umetnostna terapija), ki je obsegala analizo stanja in potreb umetnostne terapije pri nas in v svetu.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Tancig, B. Dekleva (2005): Predlog modela skupnih raziskav pedagoške prakse in neposredne uporabe rezultatov. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 179-185. [COBISS.SI-ID 6329673]

S. Tancig, B. Dekleva (2005): Raziskovalne potrebe partnerskih šol in zavodov. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 289-299. [COBISS.SI-ID 6331209]

V. Geršak, S. Tancig, B. Novak (2005): Ustvarjalni gib pri pouku - še vedno neznanka za mnoge učitelje. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 411-430. [COBISS.SI-ID 6333513]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. Tancig (2005.: Timsko izvajanje inkluzivnega procesa. V: M. Sardoč (ur.), M. Kavkler (ur.). Povzetki predavanj. Ljubljana: Pedagoški inštitut. 47-50. [COBISS.SI-ID 6293833]

1.3.2 Mednarodni

S. Tancig, M. Kavkler, S. Pulec Lah (2005): Implementing a systemic approach of an inclusive school practice. Inclusive and Supportive Education Congress ISEC-2005, Glasgow, Scotland. http://www.isec2005.org.uk/isec/abstracts/papers_t/tancig_s.shtml

S. Tancig (2005): Portfolio in higher education. V: Abstracts, 11-th Biennial EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) Conference, Nicosia, Cyprus, 593-594.

M. Kavkler, S. Tancig, S. Pulec Lah (2005): Implementing a systemic approach of an inclusive school practice. Book of Abstracts: Inclusive and Supportive Education Congress ISEC-2005, Glasgow, Scotland, 193.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

S. Tancig, M. Kavkler, L. Magajna (2005): Razvoj aritmetičnih znanj in strategij pri prvošolcih devetletne osnovne šole. Del 2. Prever. ocenjev. 2, 1, 27-30. [COBISS.SI-ID 6138185]

Specialistična dela

S. Tancig, mentorica (2005): B. Kariž. Likovnoterapevtska obravnava otrok s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 221 str. [COBISS.SI-ID 6552649]

S. Tancig, mentorica (2005): M. Slunjski. Skupinska likovno terapevtska pomoč osebi s psihotično duševno motnjo. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 154 str. [COBISS.SI-ID 6476617]

S. Tancig, mentorica (2005): O. Lilija Hribernik. Vloga supervizije pri pedagogih v slovenskih kazenskih ustanovah. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 147 str. [COBISS.SI-ID 6205513]

Magistrska dela

S. Tancig, komentorica (2005): M. Kalan. Razvijanje računskih strategij pri učencih s specifičnimi učnimi težavami. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 182 str. [COBISS.SI-ID 6235209]

Doktorske disertacije

S. Tancig, mentorica (2005): Š. Frlec. Samoučinkovitost v kontekstu delovnega mesta. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 188 str. [COBISS.SI-ID 6438985]

DR. RAJKO VUTE
izredni profesor za pedagogiko in didaktiko športa

Raziskovalno delo dr. Rajka Vuteja je osredotočeno na športno dejavnost oseb s posebnimi potrebami. Sodeluje v projektih vrste mednarodnih organizacij, kakršni sta International Fund Sport Disabled, Recreation Sports Development and Stimulation Disabled International. Posveča se tudi razvijanju in mednarodnemu uveljavljanju športa prizadetih, predvsem odbojke in plavanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

R. Vute, N. Rotar (2005): Sposobnosti športnega pedagoga za učenje plavanja otrok s posebnimi potrebami. V: M. Kovač (ur.), A. Rot (ur.), T. Filipčič (ur.). Zbornik referatov. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije. 95-98. [COBISS.SI-ID 6407497]

1.3.2 Mednarodni

R. Vute (2005): Swimming towards independence. V: D. Milanović (ur.), F. Prot (ur.). 4th International Scientific Conference on Kinesiology "Science and Profession - Challenge for the Future", Proceedings Book. Opatija. Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 775-779. [COBISS.SI-ID 6372425]

R. Vute (2005): Volleyball for the disabled and their top coaches' self-perception. V: A.P.A.: a discipline, a profession, an attitude. Verona: IFAPA. 125. [COBISS.SI-ID 6257481]

R. Vute, A. Papageorgiou, A. Goltnik Urnaut (2005): Athens 2004 paralympic project: structure analysis of elite women and men sitting volleyball game. V: A.P.A.: a discipline, a profession, an attitude. Verona: IFAPA. 142. [COBISS.SI-ID 6257737]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

R. Vute (2005): Self-perception of national team coaches in volleyball for the disabled. Acta Univ. Palacki. Olomuc., Gymn. 35, 1, 69-77. [COBISS.SI-ID 6183241]

R. Vute (2005): The right to learn to swim. Stud. Kinantropol. 6, 2, 175-178. [COBISS.SI-ID 6607689]

III. skupina: nacionalne revije

R. Vute (2005): Temeljne pojavne oblike v športu in osebe s posebnimi potrebami. Šport. 53, 1, 5-8. [COBISS.SI-ID 6124361]

4.3 Strokovni članki

R. Vute (2005): Učitelji in reševanje problemov pri vodenju prilagojenih športnih dejavnosti s pomočjo supervizije. Panika. 10, 1, 47-49. [COBISS.SI-ID 6246217]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

R. Vute, recenzent (2005): B. Škof, V. Zabukovec, S. Cecić Erpič, D. Boben (2005): Pedagoško-psihološki vidiki športne vzgoje. Univerza v Ljubljani: Fakulteta za šport,

Inštitut za kineziologijo. 237 str. ISBN 961-6405-94-2. [COBISS.SI-ID 222404864]

R. Vute, recenzent (2005): R. Pišot, J. Planinšec, V. Rožac Darovec (ur.) (2005): Struktura motorike v zgodnjem otroštvu: motorične sposobnosti v zgodnjem otroštvu v interakciji z ostalimi dimenzijami psihosomatičnega statusa otroka. Univerza na Primorskem: Znanstveno-raziskovalno središče, Inštitut za kineziološke raziskave, Založba Annales. 242 str. ISBN 961-6328-30-1. [COBISS.SI-ID 223951872]

DR. JANEZ JERMAN
docent za metodologijo raziskovanja

Raziskovalno delo dr. Janeza Jermana je usmerjeno v preučevanje metrijskih karakteristik normativnih in kriterijskih testov in v razvijanje računalniških programov za analizo testnih nalog. Kot metodolog in statistik sodeluje v raziskavah s področja psihologije, defektologije, genetike, ortopedije in drugih znanstvenih vej.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

F. Smole, J. Jerman (2005): Concurrent criterion of validity of parents' estimation of their 5-year-old children's speech. V: Razvoj i nove perspektive u jezičnoj i govornoj terapiji i dijagnostici: Abstract Book. Zagreb: Hrvatsko logopedsko društvo. 104-105. [COBISS.SI-ID 6358601]

J. Jerman (2005): Teachers' problems with inclusion in primary schools. V: Z. Matejić-Đuričić (ur.). Specijalna edukacija i rehabilitacija - koraci i iskoraci: International Scientific Meeting, Beograd. Univerza v Beogradu: Defektološki fakultet, Centar za izdavačku delatnost. 25. [COBISS.SI-ID 6413897]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

J. Jerman (2005): Stres pri strokovnih delavcih v vzgojnoizobraževalnih in prevzgojnih zavodih. Soc. pedagog. 9, 4, 469-497. [COBISS.SI-ID 6434633]

J. Jerman (2005): Linearni trend - poenostavitev računskega postopka. Defektol. Slov. 13, 1, 42-47. [COBISS.SI-ID 6348105]

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

J. Jerman (2005): D. Boben (2005): Priročnik za Ravnove progresivne matrice in besedne lestvice, SPM-Plus, Slovenske norme za mladostnike v primerjavi z drugimi normami. Ljubljana: Center za psihodiagnostična sredstva. ISBN 961-6068-48-2. [COBISS.SI-ID 224101376]

Magistrska dela

J. Jerman, mentor (2005): I. Može. Pojmovanje učne neuspešnosti nadarjenih učencev. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 6145865]

J. Jerman, mentor (2005): T. Pretnar. Primerjalna analiza glasbenih sposobnosti osnovnošolcev iz Slovenije in otoka Martinique. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 132 str. [COBISS.SI-ID 6210889]

DR. MAJDA KONČAR
docentka za specialne didaktike duševno prizadetih in metodiko dela

Raziskovalno področje dr. Majde Končar je specialna didaktika za osebe s posebnimi potrebami in individualizirano delo z metodiko vzgoje.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Končar, A. Gorše, T. Rupar (2005): Standard of adapted and /or assistant ICT for children with special needs. V: Z. Labernik (ur.), M. Varšek (ur.). 10. mednarodna konferenca - MIRK'05, Piran. Zbornik povzetkov. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. 36-37. [COBISS.SI-ID 6182473]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Končar, M. Pretnar (2005): Učiteljeva usposobljenost za oblikovanje individualiziranega programa. Defektol. slov. 13, 3, 32-42. [COBISS.SI-ID 6555721]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Končar, članica uredniškega odbora (2005): Defektologica slovenica. Ljubljana: Društvo defektologov Slovenije. ISSN 1318-1076. [COBISS.SI-ID 35354880]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Končar (2005): Ocena računalniškega programa COMBO in predlog za njegovo rabo v izobraževalnih programih. Defektol. slov. 13, 1, 107-111. [COBISS.SI-ID 6350153]

DR. STANISLAV KOŠIR
docent za osnove teorije defektologije s surdopedagogiko

Raziskovalno delo dr. Staneta Koširja je področje motenj govora in jezika ter z njima povezano rehabilitacijsko metodiko. Proučuje parametre ocene otrokovega razvoja v pogojih prilagojenega izvajanja programa vrtca in osnovne šole za gluhe in naglušne otroke.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Košir, D. Kogovšek (2005): Teorija in praksa z roko v roki pri oblikovanju študijskega programa specialne in rehabilitacijske pedagogike smer surdopedagogika - logopedija. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 96-102. [COBISS.SI-ID 6328137]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

S. Košir (2005): System of special education and rehabilitation - steps and strides. V: Z. Matejić-Đuričić (ur.). Specijalna edukacija i rehabilitacija - koraci i iskoraci: International Scientific Meeting, Beograd. Univerza v Beogradu: Defektološki fakultet, Centar za izdavačku delatnost. 9-10. [COBISS.SI-ID 6413641]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

L. Junuzović, S. Košir, N. Salihović, M. Duranović (2005): Artikulacijske značilnosti glasov predšolskih otrok. Defektol. slov. 13, 2, 29-40. [COBISS.SI-ID 6564681]

S. Košir, N. Salihović, L. Junuzović, N. Akšamić, A. Ibrahimagić (2005): Vpliv

komunikacijskih sposobnosti laringektomiranih oseb na kakovost njihovega življenja. Defektol. slov. 13, 3, 7-20. [COBISS.SI-ID 6555209]

S. Košir, M. Duranović, N. Salihović, L. Junuzović (2005): Hitrost poimenovanja pri učencih s težavami branja in pisanja. Defektol. slov. 13, 3, 21-31. [COBISS.SI-ID 6555465]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Košir, član uredniškega odbora, urednik (2005): Defektologica slovenica. Ljubljana: Društvo defektologov Slovenije. ISSN 1318-1076. [COBISS.SI-ID 35354880]

S. Košir, član uredniškega odbora (2005): Šolsko polje. Ljubljana: Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja. ISSN 1581-6036. [COBISS.SI-ID 122842112]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

S. Košir (2005): Dr. Božidar Opara (2005): Otroci s posebnimi potrebami v vrtcih in šolah: vloga in naloga vrtcev in šol pri vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami, Centerkontura. 144 str. Defektol. slov. 13, 3, 103-105. [COBISS.SI-ID 6557513]

MAG. LIDIJA KASTELIC

višja predavateljica za specialno metodiko dela za otroke z motnjami v duševnem in telesnem razvoju

Področje raziskovalnega dela mag. Lidije Kastelic so specialne metodike dela za otroke s telesnimi in duševnimi motnjami v razvoju. Predvsem se posveča metodiki dela s predšolskimi otroki s posebnimi potrebami in metodiki dela z otroci, mladostniki in odraslimi osebami z zmerno, s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

L. Kastelic, urednica (2005): Usmerjanje oseb s posebnimi potrebami in vključevanje v programe: zbornik prispevkov iz razprave na okrogli mizi. Ljubljana: Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije. ISBN 961-90995-1-6. [COBISS.SI-ID 220012288]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

L. Kastelic (2005): Uvodnik. V: L. Kastelic (ur.). Usmerjanje oseb s posebnimi potrebami in vključevanje v programe: zbornik prispevkov iz razprave na okrogli mizi. Ljubljana: Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije. 5. [COBISS.SI-ID 6478409]

L. Kastelic (2005): Prisrčno pozdravljeni v imenu Društva defektologov Slovenije. V: L. Kastelic (ur.). Usmerjanje oseb s posebnimi potrebami in vključevanje v programe: zbornik prispevkov iz razprave na okrogli mizi. Ljubljana: Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije. 11-12. [COBISS.SI-ID 6478665]

L. Kastelic (2005): Zaključki XIII. izobraževalnih dni specialne in rehabilitacijske pedagogike / defektološki izobraževalni dnevi. Defektol. slov. 13, 2, 110-111. [COBISS.SI-ID 6566473]

L. Knaflič, L. Kastelic (2005): Program Usposabljanje za življenjsko uspešnost, Moj korak: UŽU-MK. Ljubljana: Andragoški center R S, 21 f. [COBISS.SI-ID 1267814]

MAG. TJAŠA FILIPČIČ
asistentka za prilagojene športne dejavnosti

Ožje področje raziskovalnega dela mag. Tjaše Filipčič je prilagojena športna dejavnost oseb s posebnimi potrebami.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

T. Filipčič, M. Ferlan (2005): Motorične sposobnosti deklice z Downovim sindromom: študij primera. V: M. Kovač (ur.), A. Rot (ur.), T. Filipčič (ur.). Zbornik referatov. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije. 25-30. [COBISS.SI-ID 6406473]

T. Filipčič, A. Pristavec, U. Grilc (2005): Nekaj primerov prilagojenega izvajanja praktičnih vsebin za gibalno oviranega učenca v prvem triletju psnovne šole. V: M. Kovač (ur.), A. Rot (ur.), T. Filipčič (ur.). Zbornik referatov. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije. 31-35. [COBISS.SI-ID 6406729]

T. Filipčič (2005): Alpsko smučanje kot primerna športna aktivnost za otroke s senzomotoričnimi motnjami. V: M. Kovač (ur.), A. Rot (ur.), T. Filipčič (ur.). Zbornik referatov. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije. 36-40. [COBISS.SI-ID 6406985]

1.3.2 Mednarodni

A. Filipčič, T. Filipčič (2005): Analiza moških finalnih dvobojev na turnirjih za grand slam v letu 2001. V: D. Sekulić (ur.). Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje Sport-rekreacija-fitnes, Split. Zbornik radova. Univerza v Splitu: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja: Zavod za kineziologiju. 49-57. [COBISS.SI-ID 2344113]

G. M. Roswal, T. Filipčič (2005): Special olympics university project. V: A.P.A.: a discipline, a profession, an attitude. Verona: IFAPA. 63. [COBISS.SI-ID 6257993]

T. Filipčič, J. Strel, A. Rogelj (2005): Motor abilities and morphological characteristics of children with and withoutintellectual disabilities. V: A.P.A.: a discipline, a profession, an attitude. Verona: IFAPA. 70. [COBISS.SI-ID 6258249]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

A. Filipčič, T. Filipčič (2005): The influence of tennis motor abilities and anthropometric measures on the competition successfulness of 11 and 12 year-old female tennis players. Acta Univ. Palacki. Olomuc., Gymn. 35, 2, 35-41. [COBISS.SI-ID 2575793]

A. Filipčič, T. Filipčič (2005): Analysis of injuries in male tennis players from the aspect of training factors. Kalokagathia. 43, 3, 91-98. [COBISS.SI-ID 2580657]

A. Filipčič, T. Filipčič (2005): The relationship of tennis-specific motor abilities and the competition efficiency of young female tennis players. Kinesiology. 37, 2, 164-170. [COBISS.SI-ID 2651313]

T, Hodnik Čadež, T. Filipčič (2005): Medpredmetno povezovanje v prvem razredu osnovne šole. Pedagoš. obz. 20, 3-4, 3-15. [COBISS.SI-ID 6506057]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Kovač (ur.), A. Rot (ur.), T. Filipčič (ur.) (2005): Zbornik referatov. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije. 235 str. ISBN 961-91039-4-7. [COBISS.SI-ID 223039232]

4.3 Strokovni članki

T. Filipčič, A. Pristavec (2005): Prilagojeno izvajanje praktičnih vsebin za gibalno ovirane učence v prvem triletju osnovne šole. Razred. pouk. 7, 3, 27-31. [COBISS.SI-ID 6231369]

T. Filipčič (2005): Otroci s posebnimi potrebami na poti osvajanja smučarskega

znanja. Šport. 53, 3, 49-56. [COBISS.SI-ID 6370121]

T. Filipčič (2005): Igre z loparji: od prvih prijemov do prve tekme. Ciciban za starše. 9, 2, 10-11. [COBISS.SI-ID 6326345]

DR. MOJCA LIPEC STOPAR
asistentka za specialno in rehabilitacijsko pedafogiko

Raziskovalno delo dr. Mojce Lipec Stopar je preučevanje metod, pristopov in strategij poučevanja in učenja otrok s posebnimi potrebami s poudarkom ocenjevanja in razvijanja bralnega razumevanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Juriševič, M. Krajnčan, M. Lipec-Stopar, Z. Magajna, M. Pečar, U. Podobnik, I. Vilič (2005): Model učne prakse kot del študijskih programov za začetno izobraževanje strokovnih delavcev. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 105-127. [COBISS.SI-ID 6328649]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Lipec-Stopar, I. Devetak (2005): Kemijske vsebine naravoslovja za učence s posebnimi potrebami. V: M. Naji (ur.), Z. Labernik (ur.). Naravoslovje v strokovnih in poklicnih šolah: zbornik seminarja, Rogaška Slatina. Ljubljana: Zavod R S za šolstvo. 44. [COBISS.SI-ID 6069065]

1.3.2 Mednarodni

S. A. Glažar, M. Lipec-Stopar, I. Devetak (2005): Science and children with special needs. V: M. Naji (ur.), Z. Labernik (ur.). Naravoslovje za otroke s posebnimi potrebami: zbornik seminarja, Rogaška Slatina. Book of Abstracts. Ljubljana: Zavod R S za šolstvo. 30. [COBISS.SI-ID 6120521]
I. Devetak, M. Lipec-Stopar (2005): Chemistry content for pupils with special needs. V: M. Naji (ur.), Z. Labernik (ur.). Naravoslovje za otroke s posebnimi potrebami. Book of Abstracts, Rogaška Slatina. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. 42. [COBISS.SI-ID 6120777

M. Lipec-Stopar (2005): Identification of groups of readers with reading comprehension difficulties. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje. Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta, 33. [COBISS.SI-ID 6449993]

MAG. MARTINA OZBIČ
asistentka za surdopedagogiko ter jezik in govor oseb z motnjami v razvoju

Področje raziskovalnega dela mag. Martine Ozbič je akustična analiza govora posebnih skupin ljudi na osnovi analize govornega signala, povezanost med slušno percepcijo in govorno produkcijo pri osebah z motnjo sluha in uporaba izsledkov v rehabilitaciji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Ozbič (2005): Intelligibility of speech production in deaf people. V: 2. mednarodni

znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper. Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta, 27. [COBISS.SI-ID 6449481]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Ozbič (2005): Primerjalna analiza statusa oseb z motnjo sluha: manjšinski, deficitarni ali priseljeniški?. Defektol. slov. 13, 3, 43-53. [COBISS.SI-ID 6555977]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Ozbič, D. Kogovšek (2005): Vaje za fonološko in grafemsko zavedanje ter verbalni spomin. Defektol. slov, 13, 3, 70-75. [COBISS.SI-ID 6556489]

MAG. SUZANA PULEC LAH

asistentka za specialno didaktiko in individualno delo z metodiko vzgoje

Raziskovalno področje mag. Suzane Pulec je spremljanje in uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami. Poglobljeno se ukvarja z razvijanjem in uvajanjem individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami ter proučevanjem celostne obravnave otrok s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo (ADHD).

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. Pulec Lah (2005): Pomembni vidiki oblikovanja individualiziranega programa. V: M. Sardoč (ur.), M. Kavkler (ur.). Konferenca Izobraževanje otrok s posebnimi potrebami: od dobre teorije k učinkoviti praksi (knjižica povzetkov). Ljubljana: Pedagoški inštitut. 51-58. [COBISS.SI-ID 6294089]

1.3.2 Mednarodni

S. Pulec Lah, A. Trtnik Herlec, M. Vrhovski Mohorič, Mojca (2005): Practising inclusion in Slovenia: analysis of some systemic, procedural and organizational factors. V: Inclusion: celebrating diversity. Glasgow: University of Strathclyde, 2005-, 2 str. [COBISS.SI-ID 6742089]

S. Tancig, M. Kavkler, S. Pulec Lah (2005): Implementing a Systemic Approach of an Inclusive School Practice. Na: Inclusion: celebrating diversity. ISEC 2005: Inclusive and Supportive Education Congress, Glasgow: University of Strathclyde (CD)

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

S. Pulec Lah (2005): Nisem težaven zato, ker želim biti težaven, ampak sem težaven zato, ker težave imam: težave s pozornostjo in (hiper)aktivnostjo – nekatere pogoste zmote in novejša dognanja. Bilten Bravo. 1, 1, 14-16. [COBISS.SI-ID 6003785]

S. Pulec Lah (2005): Individualizirani program – kratek vodnik za starše. Bilten Bravo. 1, 2, 20-23. [COBISS.SI-ID 6261321]

DR. MOJCA VRHOVSKI MOHORIČ

asistentka za specialno pedagogiko in metodiko pri otrocih in mladostnikih z motnjami v duševnem razvoju

Področje raziskovalnega dela dr. Mojce Vrhovski Mohorič je razvoj teorije specialne pedagogike, raziskovanje preteklega in sodobnega konceptualnega horizonta segregacijsko-integracijske –inkluzive vrednosti in politike, prepoznavanje problematike vstopa različnega posameznika v polje vednosti ter ožje in širše družbeno okolje ter proučevanje dejavnikov, ki spremljajo vključitev posameznika s posebnimi potrebami v edukacijski sistem.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Vrhovski Mohorič (2005): Vključevanje oseb s posebnimi potrebami – družbena (kulturna) izbira in strokovna (akademska) soodgovornost?. V: M. Sardoč (ur.), M. Kavkler (ur.). /Povzetki predavanj/. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 7-12. [COBISS.SI-ID 6293321]

1.3.2 Mednarodni

S. Pulec Lah, Suzana, A. Trtnik Herlec, M. Vrhovski Mohorič. Practising inclusion in Slovenia: analysis of some systemic, procedural and organizational factors. V: Inclusion: celebrating diversity. Glasgow: University of Strathclyde. 2 str. [COBISS.SI-ID 6742089]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

M. Vrhovski Mohorič (2005): Dnevnik pedagoške prakse študentov. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 25 str. [COBISS.SI-ID 6411337]

M. Vrhovski Mohorič (2005): Gradiva za vaje iz metodike naravoslovja in družboslovja. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 153 f. [COBISS.SI-ID 6633033]

4. Strokovna dejavnost

4.1 Poljudnoznanstvena knjiga

M. Kavkler, S. Tancig, S. Pulec Lah, M. Vrhovski Mohorič, L. Magajna (2005): Uresničevanje sistemskega pristopa inkluzivne šole v praksi. Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 49 str. [COBISS.SI-ID 6187081]

MAG. DAMJANA KOGOVŠEK SEKULIČ
mlada raziskovalka

Raziskovalno področje mag. Damjane Kogovšek Sekulič je surdopedagogika in logopedija.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Košir, D. Kogovšek (2005): Teorija in praksa z roko v roki pri oblikovanju študijskega programa specialne in rehabilitacijske pedagogike smer surdopedagogika - logopedija. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 96-102. [COBISS.SI-ID 6328137]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Ozbič, D. Kogovšek (2005): Vaje za fonološko in grafemsko zavedanje ter verbalni spomin. Defektol. slov. 13, 3, 70-75. [COBISS.SI-ID 6556489]

6.9 ODDELEK ZA TEMELJNI PEDAGOŠKI ŠTUDIJ

Dr. Pavel Zgaga, redni profesor

Dr. Sonja Žorga, redna profesorica

Dr. Marjan Blažič, izredni profesor

Dr. Cveta Razdevšek Pučko, izredna profesorica

Dr. Tatjana Devjak, docentka

Dr. Slavko Gaber, docent

Dr. Janez Krek, docent

Dr. Mojca Peček Čuk, docentka

Dr. Marjanca Pergar Kuščer, docentka

Dr. Karmen Pižorn, docentka

Dr. Alenka Polak, docentka

Dr. Olga Poljšak Škraban, docentka

Dr. Milena Valenčič Zuljan, docentka

Dr. Darij Zadnikar, docent

Mag. Aleksandra Hribar Košir, učiteljica

Dr. Mojca Juriševič, asistentka

mag. Irena Lesar, asistentka

Mateja Peršak, asistentka

Mag. Helena Smrtnik Vitulić, asistentka

Janez Vogrinc, asistent

Bojan Volf, asistent

Mag. Maša Žvelc, asistentka

DR. PAVEL ZGAGA
redni profesor za filozofijo edukacije

Področje raziskovalne dejavnosti dr. Pavla Zgage je socialna in politična filozofija, filozofija vzgoje ter izobraževalne politike in sistemi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

P. Zgaga (2005): The importance of education in social reconstruction. Six years of the enhanced Graz process: developments, current status and future prospects of education in South-east Europe. Obrazi edukacije. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 117 str. ISBN 86-7735-082-9. [COBISS.SI-ID 218753792]

1.2 Del monografije

P. Zgaga (2005): Structural and social dimensions of the Bologna process. V: G. V. Makovich (ur.). The common European space of education, science and culture: collection of scientific articles. Part 2. Chelyabinsk: Southern Ural State University, 222-230. [COBISS.SI-ID 6075721]

P. Zgaga (2005): Strukturnye i social'nye parametry bolonskogo processa. V: G. V. Makovich (ur.). Obščeevropejskoe prostranstvo obrazovanija, nauki i kul'tury: sbornik naučnyh statej. čast 1. Čeljabinsk: Južno-ural'skij gosudarstvennyj univerzitet. 67-74. [COBISS.SI-ID 6076745]

P. Zgaga (2005): Učni izidi in kompetence: metoda TUNING projekta. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 17-26. [COBISS.SI-ID 6327113]

P. Zgaga (2005): Contents and executive summary of the Zgaga Report: Bologna Process between Prague and Berlin. Report to the Ministers of Education of the signatory countries, by General Rapporteur Pavel Zgaga, Berlin, September 2003. V: B. Reinalda, E. Kulesza. The Bologna Process - harmonizing Europe's higher education: including the essential original texts. Opladen. Bloomfield Hills: B. Budrich. 136-143. [COBISS.SI-ID 6237513]

L. Weber, P. Zgaga (2005): La reinvención del sector de la educación superior y de la investigación en Europa. V: R. Ancira (ur.). Lanzamiento de un proyecto universitario latinoamericano. Proyecto 6x4 UEALC. México: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, 367-395. [COBISS.SI-ID 6438217]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

P. Zgaga (2005): Socialna dimenzija v vzgoji in izobraževanju. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti: zbornik povzetkov 3. slovenskega kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 39-40. [COBISS.SI-ID 6379849]

1.3.2 Mednarodni

P. Zgaga, J. Krek (2005): 15 Years on: educational transition in Slovenia: a case study. V: 15 years on: Educational Transitions in Central and Eastern Europe. Directions for educational research and policy in the post-communist EU accession and candidate countries. Oxford: Department of Educational Studies, University of Oxford. 23 str. [COBISS.SI-ID 6263113]

P. Zgaga (2005): The Bologna process as a challenge to teacher education in Europe. Survey on teacher education in Europe in period of higher education reform. V: Conference Proceedings. 3rd Annual Hawaii International Conference on Education. Hawaii. Honolulu. 5274-5295. [COBISS.SI-ID 6010441]

P. Zgaga (2005): National, regional, European and global: fears and hopes: education, globalising society and countries in transition. V: J. De Groof (ur.), G. Lauwers (ur.). Cultural and educational rights in the

enlarged Europe. European Association for Education Law and Policy. Nijmegen: Wolf Legal, WLP. 151-156. [COBISS.SI-ID 6591049]

P. Zgaga (2005): The European answer to challenges to higher education policies: the Bologna process. V: F. E. H. Tay (ur.). Proceedings of the International Conference on Education 2005. National University of Singapore. Singapore: National University. 128-133. [COBISS.SI-ID 6453321]

P. Zgaga (2005):Higher education for a democratic culture - the public responsibility. V: L. Weber (ur.), S. Bergan (ur.). The public responsibility for higher education and research. Council of Europe higher education series. Strasbourg: Council of Europe Publishing. 107-115. [COBISS.SI-ID 6243145]

P. Zgaga (2005): Current trends in higher education in Europe. V: Tertiary education: quality, financing and linkages with innovation and productivity. Second ECTA Education Conference. Dubrovnik. University of Zagreb. Ministry of Science, Education and Sports. World Bank. 1 – 25. [COBISS.SI-ID 6358089]

P. Zgaga (2005): Noviji razvoj visokog obrazovanja u Sloveniji. V: A. Mimica (ur.). Visoko obrazovanje u Srbiji na putu ka Evropi četiri godine kasnije. Zbornik radova. Beograd: Alternativna akademska obrazovna mreža: Dosije. 349-365. [COBISS.SI-ID 6099273]

P. Zgaga (2005): A graduate profession. V: European testing conference on common European principles for teacher competences and qualifications. Proceedins. Brussels: European Commission: Education and Culture. 10 str. [COBISS.SI-ID 6252361]

P. Zgaga (2005): Some theses on higher education vs. state: transition and post-transition countries. V: The university of the 21st century - emerging models of independence. Novi Sad: University of Novi Sad. 7 str. [COBISS.SI-ID 6411081]

P. Zgaga (2005): Strengthening the role of education in the social development. V: Governance and education for sustainable development and European integration: international conference, Karl-Franzens Universität Graz. Conference agenda. Graz: Task Force Education and Youth. 2 str. [COBISS.SI-ID 6085705]

P. Zgaga (2005): Reconsidering higher education governance. V: Higher education governance between democratic culture, academic aspirations and market forces. Programme. Strasbourg.:Strasbourg: Council of Europe. 6. [COBISS.SI-ID 6358857]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

P. Zgaga (2005): Sovremennye tendencii v sfere vysšego obrazovanija v Evrope. Vyss. obraz. Segodnâ. 12, 22-28. [COBISS.SI-ID 6554441]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

P. Zgaga, član uredniškega odbora (2005): Theory and research in education. London; Thousand Oaks, CA; New Delhi: Sage. [COBISS.SI-ID 974679]

P. Zgaga, član uredniškega odbora (2005): Managing global transitions. Univerza na Primorskem: Faculty of Management. ISSN 1581-6311. [COBISS.SI-ID 123432192]

P. Zgaga, član uredniškega odbora (2005): Šolsko polje. Ljubljana: Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja. [COBISS.SI-ID 122842112]

4.3 Strokovni članki

P. Zgaga (2005): Sodelovanje Pedagoške fakultete UL v projektu TUNING. Vestn. - Univ. Ljublj. 36, 3-4, 6-7. [COBISS.SI-ID 6258761]

P. Zgaga (2005): Izobraževanje učiteljev. Vzgoja, 7, 1, 6-8. [COBISS.SI-ID 6089545]

P. Zgaga (2005): Sedanja prenova študija učiteljev in svetovalnih delavcev. V: Partnerstvo v prenovi študija učiteljev in svetovalnih delavcev. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 5 str. [COBISS.SI-ID 6061897]

P. Zgaga (2005): A harmony between the profession and politics. Obrazovanje i razvoj. 1, 1, 10-11. [COBISS.SI-ID 6163273]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

P. Zgaga, recenzent (2005): T. Bassler (ur.). Learning to change: the experience of transforming education in South East Europe. Budapest: Open Society Institute: Central European University Press. 220 str. ISBN 963-7326-19-7. ISBN 963-7326-20-0. [COBISS.SI-ID 1418967]

P. Zgaga, konzultant (2005): K. Roberts (ur.), N. Vrabac (ur.). Prototip statuta za integrisane univerzitete - verzija sa komentarima: zajednički projekat 2003. - 2005. Modernizacija upravljanja i rukovođenja univerziteta u BiH. Reforma visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini. Sarajevo: Council of Europe. 37 str. [COBISS.SI-ID 6356553]

Predavanja na tujih univerzah brez natisa

P. Zgaga (2005): At a midway to the common European Higher Education Area. University of Malta, Valetta, 10. marec 2005. [COBISS.SI-ID 6144841]

P. Zgaga (2005): Bologna and the creation of the higher education area. GENIE Summer Institute. University of Aalborg, 5.- 7. julij 2005. [COBISS.SI-ID 6254153]

P. Zgaga (2005): Constructing the European Higher Education Area. University of Wisconsin, Madison, 8. - 10. april 2005. [COBISS.SI-ID 6145353]

P. Zgaga (2005): The European higher education area and the issue of quality: predavanje za Compostela Group of Universities, Erasmus. Hogeschool, Bruselj, 9. september 2005. [COBISS.SI-ID 6352713]

P. Zgaga (2005): Issues in higher education policy - Bologna Process after the Bergen conference. Universitet Umeå, Umeå, 2. - 3. junij 2005. [COBISS.SI-ID 6253897]

P. Zgaga (2005): The University autonomy and higher education governance: aspects and perspectives. Ss. Cyril and Methodius University, Skopje, 18. marec 2005. [COBISS.SI-ID 6145097]

Predavanja na kongresih brez natisa

P. Zgaga (2005): S prenovo študija na poti v evropski visokošolski prostor. Univeza v Mariboru: Pedagoška fakulteta, 30.marec 2005. [COBISS.SI-ID 6145609]

Z. Kodelja, J. Muršak, P. Zgaga, G. Forbici (2005): Šola ni podjetje: neoliberalni napad na javno šolstvo. Forum Založbe Krtina, Cankarjev dom. Ljubljana, 12.12.2005. [COBISS.SI-ID 1262935]

P. Zgaga (2005): Bolonjski proces - evropske poti izobraževanja. Tedna vseživljenjskega učenja. Andragoško društvo Slovenije, Svetovalno središče Murska Sobota, 20. oktober 2005. [COBISS.SI-ID 6453833]

P. Zgaga (2005): Bolonjski proces po konferenci v Bergnu. CEPS, Seminar šolskega polja. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 25. maj 2005. [COBISS.SI-ID 6254665]

P. Zgaga (2005): O novostih, ki jih prinaša bolonjski proces v univerzitetno izobraževanje. Delavnici svetovalnih središč za izobraževanje odraslih, Andragoški center Slovenije. Ljubljana, 14. junj 2005. [COBISS.SI-ID 6255433]

P. Zgaga (2005): The Bologna Process and regional intiatives in higher education. Black Sea Economic Co-operation (BSEC). Working Group of Ministers of Education. Atene, 28. - 29. september 2005. [COBISS.SI-ID 6353225]

P. Zgaga (2005): Contents of the prototype statue. 3rd Workshop for Developing a Prototype Statue for Universities in Bosnia and Herzegovina, EC-CoE project Modernizing the Management and Governance Capacities of Universities in Bosnia – Herzegovina. Council of Europe. Sarajevo. [COBISS.SI-ID 6146121]

P. Zgaga (2005): Finalization of the prototype statue. 5th Woorkshop for Developing a Prototype Statue for Universities in Bosnia and Herzegovina: EC-CoE project Modernising the Management and Governance Capacities of Universities in Bosnia-Herzegovina. Council of Europe. Neum. [COBISS.SI-ID 6255177]

P. Zgaga (2005): On implementation of ECTS. 4th Workshop for Developing a Prototype Statue for Universities in Bosnia and Herzegovina, EC-CoE project Modernizing the Management and Governance Capacities of Universities in Bosnia – Herzegovina. Council of Europe.

Mostar, 5. - 7. maj 2005. [COBISS.SI-ID 6146377]

P. Zgaga (2005): Report from the Paralel Session on Lifelong Learning. Conference of European Ministers Responsible for Higher Education. Bergen, 19. - 20. maj 2005 [COBISS.SI-ID 6254409]

P. Zgaga (2005): Report from Workshop 1: Statutory reforms and university autonomy - the chances of legal leeway. CoE/EC conference Higher Education Governance and Reform in BiH. Sarajevo, 14. - 15. september 2005. [COBISS.SI-ID 6352969]

P. Zgaga (2005): Some key issues in teacher education in Europe today: SEE ECN Re. Fine Project & OSI SEE Education Coordinators Meeting. Ohrid, 13. maj 2005. [COBISS.SI-ID 6254921]

P. Zgaga (2005): Teachers' education as a part of European higher education area: the teachers' performance standards. Center for Teacher Training and Qualification (CTTQ). Tirana, 16. 12. 2005. [COBISS.SI-ID 6453577]

DR. SONJA ŽORGA
redna profesorica za razvojno psihologijo

Področje raziskovalnega dela dr. Sonje Žorga je profesionalna supervizija za strokovne delavce na področju pedagoških in socialnih dejavnosti, s poudarkom na procesih razvoja in učenja v superviziji ter na razvoju in implementaciji razvojno-eduktivnega modela supervizije. Poleg tega proučuje tudi oblike, kontinuiteto in diskontinuiteto psihosocialne neprilagojenosti ter razvoj v odraslosti.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

S. Žorga (ur.) (2005): Supervizija. Socialna pedagogika, 9, 1. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko. 121 str. [COBISS.SI-ID 6109001]

1.2 Del monografije

S. Žorga (2005): Supervizija študentov in pripravnikov. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 342-355. [COBISS.SI-ID 6331977]

S. Žorga (2005): Vloga supervizije pri poklicnem in osebnostnem razvoju strokovnega delavca. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 356-375. [COBISS.SI-ID 6332233]

1.3.2 Mednarodni

O. Poljšak-Škraban, S. Žorga (2005): Generativity and personal goals in female students and adults. V: I. Manenica (ur.). 7th Alps-Adria Conference in Psychology. Abstracts. Zadar. Zadar: University, Department of Psychology. 59. [COBISS.SI-ID 6197577]

I. Tucak, L. Ivanov, V. Ćubela Adorić, O. Poljšak-Škraban, S. Žorga (2005): Generativna briga i djelovanje u odraslih osoba u Hrvatskoj i Sloveniji. V: Ž. Kamenov (ur.). Sažeci priopćenja. Univerza v Zagrebu: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo; Hrvatsko psihološko društvo. 98. [COBISS.SI-ID 6463817]

V. Ćubela Adorić, L. Ivanov, I. Tucak, O. Poljšak-Škraban, S. Žorga (2005): Povjerenje i cinizam kod odraslih osoba u Hrvatskoj i Sloveniji. V: V. Kolesarić (ur.). Vrijednosti, odgovornosti i tolerancija u društvu koje se mijenja. Sažeci radova. Osijek: Društvo psihologa. 124. [COBISS.SI-ID 6412617]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

A. Mikič, S. Žorga (2005): Je spol v superviziji res tako pomemben?. Soc. pedagog. 9, 1, 21-38. [COBISS.SI-ID 6107721]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srecanjih

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Žorga, urednica (2005): *Supervizija*, (Socialna pedagogika, Letn. 9, št. 1). Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko, 2005. 121 str. [COBISS.SI-ID 6109001]

Specialistična dela

S. Žorga, mentorica (2005): N. Lasič. Prispevek supervizije k spreminjanju in uravnoteženosti učnih stilov. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 6146633]

Predavanje na kongresu brez natisa

O. Poljšak-Škraban, S. Žorga (2005): Generativity and life goals in female students and adults. Alpe - Adria konferencija psihologa. Zadar, 2. - 4. maj 2005. 10 str. [COBISS.SI-ID 6352457]

DR. MARJAN BLAŽIČ
izredni profesor za didaktiko z izobraževalno tehnologijo

Področje raziskovalnega dela dr. Marjana Blažiča je didaktika in izobraževalna tehnologija. Več let sodeluje v projektih didaktični vidiki dela z nadarjenimi učenci in metodologija izbire učnih medijev.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srecanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Blažič (2005): Specijalne didaktike i obazovanje nastavnika. V: B. Vlahović (ur.), S. Smiljković (ur.), S. Cenić (ur.). Savremeni tokovi u obrazovanju nastavnika: međunarodni naučni skup. Zbornik radova. Vranje: Učiteljski fakultet. 69-75. [COBISS.SI-ID 512574071]

M. Blažič (2005): The gifted and their social environment. V: Daroviti i odrasli: zbornik rezimea XI okrugli sto, Vršac. Temišvar: Univerzitet Tibiscus, Viša škola za obrazovanje vaspitača. 4-5. [COBISS.SI-ID 512435319]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Černetič, M. Blažič (2005): Globalisation and development - from the sociological and economic points of view. Pedagoš. obz. 20, 1, 113-120. [COBISS.SI-ID 4426771]

M. Blažič, I. Milić (2005): Projektni rad i samostalnost učenika. Pedagoš. obz. 20, 3-4, 28-50. [COBISS.SI-ID 6506569]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Blažič, glavni urednik, odgovorni urednik (2005): Pedagoška obzorja. Novo mesto: Pedagoška obzorja; Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. ISSN 0353-1392. [COBISS.SI-ID 1142020]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Blažič (2005): Ob 20-letnici revije. Pedagoš. obz. 20, 1, 3-4. [COBISS.SI-ID 6221641]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Blažič, recenzent (2005): R. Grandić (ur.). Međunarodni naučni skup Savremene koncepcije, shvatanja i inovativni postupci u vaspitno-obrazovnom i nastavnom radu i mogućnosti primene u savremenoj školi. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine. 749 str. ISBN 86-84367-17-0. [COBISS.SI-ID 208288263]

M. Blažič, recenzent (2005): K. Špijunović. Stvaralačko mišljenje i matematičko

obrazovanje. Užice: Učiteljski fakultet. 188 str. ISBN 86-80695-50-5. [COBISS.SI-ID 124188172]

Magistrska dela

M. Blažič, mentor (2005): M. Škufca. Didaktični vidiki dela z nadarjenimi učenci v osnovni šoli. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 123 str. [COBISS.SI-ID 6206025]

DR. CVETA RAZDEVŠEK PUČKO
izredna profesorica za pedagoško psihologijo

Raziskovalno področje dr. Cvete Razdevšek Pučko je dodiplomsko izobraževanje in stalno strokovno spopolnjevanje učiteljev, problematika razredne interakcije, preverjanja in ocenjevanja znanja in znotraj tega opisno ocenjevanje na razredni stopnji osnovne šole.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

C. Razdevšek-Pučko, M. Juriševič, A. Polak (2005): Constructivist approaches in professional development of primary (student) teachers. V: A. Kozłowska (ur.). The transition of educational concepts in the face of the European unification process. Częstochowa: Wydawnictwo Wyższej Szkoly Lingwistycznej. 17-28. [COBISS.SI-ID 6543945]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

A. Ross, M. Pergar-Kuščer, M. Fülöp, B. Read, C. Razdevšek-Pučko, M. Berkics, M. Hutchings, M. Sándor (2005): Teachers' constructions of citizenship and enterprise: using associative group analysis with teachers in Hungary, Slovenia and England. The new educational review. 7, 3-4, 127-155. [COBISS.SI-ID 6530889]

M. Pergar-Kuščer, C. Razdevšek-Pučko (2005): Sodelovanje in tekmovanje v šoli. Sodob. pedagog. 56, 3, 98-109. [COBISS.SI-ID 6296137]

C. Razdevšek-Pučko, M. Juriševič, A. Polak (2005): Constructivist approaches in professional development of primary (student) teachers. Pedagoš. obz. 20, 3-4, 16-27. [COBISS.SI-ID 6506313]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

C. Razdevšek-Pučko, M. Pergar-Kuščer (2005): Primary teachers' views of cooperation. V: A. Ross (ur.). The Seventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. Teaching citizenship. Proceedings. Ljubljana. London: CiCe, 103-110. [COBISS.SI-ID 6527817]

C. Razdevšek-Pučko, M. Juriševič (2005): Learning motivation of early primary school children. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper. Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta. 16. [COBISS.SI-ID 6448969]

D. Petek, S. A. Glažar, C. Razdevšek-Pučko (2005): Meaningful learning in teaching natural science. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje. Izvlečki. Koper. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta, 51. [COBISS.SI-ID 14370824]

C. Razdevšek-Pučko, M. Pergar-Kuščer (2005): Teachers' views of cooperation. V: Teaching citizenship. Seventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. Abstracts. Ljubljana: CiCe, 2005, 22. [COBISS.SI-ID 6196297]

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

C. Razdevšek-Pučko, urednica (2005): Pedagoška obzorja. Novo mesto: Pedagoška obzorja; Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. ISSN 0353-1392. [COBISS.SI-ID 1142020]

C. Razdevšek-Pučko, članica uredniškega sveta (2005): Didakta. Radovljica: Didakta. ISSN 0354-0421. [COBISS.SI-ID 23267586]

C. Razdevšek-Pučko, članica uredniškega odbora (2005): Nacionalni preizkusi znanja. Ljubljana: Državna komisija za vodenje nacionalnih preizkusov znanja. ISSN 1581-5315. [COBISS.SI-ID 121374464]

C. Razdevšek-Pučko, članica uredniškega odbora (2005): Vodenje v vzgoji in izobraževanju. Kranj: Šola za ravnatelje. ISSN 1581-8225. [COBISS.SI-ID 127567616]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

C. Razdevšek-Pučko (2005): Predgovor. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa – raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 5-6. [COBISS.SI-ID 6326601]

C. Razdevšek-Pučko (2005): Pričakovanja in zaobljube. Šol. razgl. 56, 1, 1. [COBISS.SI-ID 5993033]

C. Razdevšek-Pučko (2005): Igranje z nazivi: k članku - rubriki Tereze Žerdin. Šol. razgl. 56, 5, 5. [COBISS.SI-ID 6081865]

C. Razdevšek-Pučko (2005): Ubraniti se prehitrih in prevelikih sprememb. Šol. razgl. 56, 2, 3. [COBISS.SI-ID 6030665]

C. Razdevšek-Pučko (2005): Starše in učence zanimajo primerljivi dosežki: so nacionalni preizkusi znanja potrebni ali ne?. Delo. 47, 31, 12. [COBISS.SI-ID 6048841]

C. Razdevšek-Pučko, intervju (2005): Slovenska osnovna šola je kvalitetna. Didakta. 15, 88/89, 4-7. [COBISS.SI-ID 6307657]

C. Razdevšek-Pučko (2005): Uvod. Vorwort. V: R. Makše (ur.) Umjetnost i identitet. Izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Galerija Učiteljske akademije, Zagreb. Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 3-4. [COBISS.SI-ID 6346313]

Magistrska dela

C. Razdevšek-Pučko, mentorica (2005): D. Erminio. Diagnostično preverjanje znanja pri slovenščini v osnovni šoli. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 127 str. [COBISS.SI-ID 6260297]

C. Razdevšek-Pučko, komentorica (2005): D. Petek. Didaktični pristopi pri uvajanju začetnega naravoslovja.. Univerza v Ljubljani: Naravoslovno tehniška fakulteta, 119 str. [COBISS.SI-ID 14366984]

Doktorske disertacije

C. Razdevšek-Pučko, komentorica (2005): S. Macura-Milovanović. Pedagoški vidiki vključevanja romskih otrok iz naselja "Deponija" v izobraževalni sistem. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 242 str. [COBISS.SI-ID 6400841]

C. Razdevšek-Pučko, komentorica (2005): M. Juriševič. Učna motivacija v odnosu do učenja in učne uspešnosti učencev. Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta. 190 f. [COBISS.SI-ID 222699776]

DR. TATJANA DEVJAK
docentka za teorijo vzgoje

Ožje področje raziskovalnega dela dr. Tatjane Devjak je preučevanje vprašanj in modelov poučevanja državljanske in moralne vzgoje v osnovni in srednji šoli v svetu in pri nas.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

A. Polak, T. Devjak, M. Cencič (2005): Predstavitev nekaterih rezultatov raziskave projekta partnerstvo fakultet in šol o modelu nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 151-178. [COBISS.SI-ID 6329417]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

T. Devjak (2005): Skupnost učencev skozi historično paradigmo in vzgojni koncept javne šole danes. V: M. Krajnčan (ur.), N. Cvirn (ur.). 2. slovenski kongres doživljajske pedagogike. Mesto in vloga doživljajske pedagogike. Zbornik povzetkov. Zreče. Bilten društva za doživljajsko pedagogiko. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. 34-36. [COBISS.SI-ID 6161993]

T. Devjak (2005): The student's community through a historical paradigm and the education concept of contemporary schools. V: M. Krajnčan (ur.), N. Cvirn (ur.). Placement and role of experiental pedagogy. Codex of summariess of the 2nd Slovene Congress of Experiental Pedagogy. Bilten društva za doživljajsko pedagogiko. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. 11. [COBISS.SI-ID 6160457]

1.3.2 Mednarodni

A. Polak, T. Devjak (2005): The partnership as a form of relationship between the Faculty of Education in Ljubljana and the institutions for education in designing of a new model for in-service teacher training. V: Konferenca z mednarodno udeležbo "Partnerstvo in mentorstvo v izobraževanju učiteljev". Program konference. Bled. Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta. 28-29. [COBISS.SI-ID 6343753]

T. Devjak, M. Tratnik, M. Budnar (2005): Changes - School - Responsibility. V: Zbornik radova 29. međunarodnog kolokvija Europskog foruma za slobodu odgoja, Forum for freedom in education. Brijuni. 1 str.. [COBISS.SI-ID 652924]

T. Devjak, M. Tratnik, M. Budnar (2005): Changes - school - responsibility. V: The European Conference on Educational Research. ECER . University College Dublin. University Leeds. Europen Educational Research Association. 1 str. [COBISS.SI-ID 6472777]

T. Devjak (2005): Partnership as experience and challenge: some results of the partnership project carried out at Faculty of Education in Ljubljana. V: D. Nedoh (ur.). Partnership between faculties and schools in 2004 and 2005. Science and professional conference with international participation. Koper. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta. 22-23. [COBISS.SI-ID 6342473]

T. Devjak (2005): Lifelong learning and in-service teacher training in Slovenia: study of teachers' views about effectiveness of in-service teacher training. V: J. K. Richards (ur.). International perspectives on education and trainig. Athens: Institute for Education and Research. 279-291. [COBISS.SI-ID 2389166]

T. Devjak (2005): Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje ter vseživljenjsko učenje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za razvoj novih kompetenc. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje – praksa – raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 80-95. [COBISS.SI-ID 6327625]

A. Polak, T. Devjak, M. Cencič (2005): Predstavitev nekaterih rezultatov raziskave projekta partnerstvo fakultet in šol o modelu nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje – praksa – raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 151-178. [COBISS.SI-ID 6329417]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Cencič, A. Polak, T. Devjak (2005): Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje pedagoških delavcev ter njihov profesionalni razvoj. Sodob. pedagog. 56, 5, 100-113, 116-129. [COBISS.SI-ID 6483273]

III. skupina: nacionalne revije

T. Devjak (2005): Različnost in enakost v vzgojnem konceptu javne šole. Vzgoja izob. 36, 6, 4-11. [COBISS.SI-ID 6412873]

T. Devjak (2005): Demokracija kot način institucionalne vzgoje: koncept ali krilatica sodobne pedagoške prakse. Vzgoja izob. 36, 6, 11-15. [COBISS.SI-ID 671868]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Peček, T. Devjak, M. Milharčič-Hladnik (2005): Državljanska vzgoja in etika 7. Delovni zvezek. Raziskovalec 7. Ljubljana: DZS. 66 str. ISBN 86-341-4035-0. [COBISS.SI-ID 220221696]

M. Peček, T. Devjak, M. Milharčič-Hladnik (2005): Državljanska vzgoja in etika. Delovni zvezek. Raziskovalec 8. Ljubljana: DZS. 69 str. ISBN 86-341-4036-9. [COBISS.SI-ID 220222976]

3.3 Študijsko gradivo

T. Devjak (2005): Poglavja iz teorije vzgoje. Zbirka Študijska gradiva, zv. 22. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta. 137 str. ISBN 961-6528-33-5. [COBISS.SI-ID 222295040]

T. Devjak (2005): Poglavja iz teorije vzgoje za naravoslovce in vzgojitelje ter vzgojiteljice predšolskih otrok. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 134 str. [COBISS.SI-ID 6469705]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

T. Devjak, urednica (2005): Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 435 str. ISBN 86-7735-084-5. [COBISS.SI-ID 221996800]

4.3 Strokovni članki

T. Devjak, J. Krek (2005): Interdisciplinarni seminar pri študiju na razrednem pouku. Prever. ocenjev. 2, 1, 57-59. [COBISS.SI-ID 6138441]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

T. Devjak (2005): Uvod. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 7-14. [COBISS.SI-ID 6326857]

T. Devjak (2005): Partnerstvo fakultet in šol: cilji, faze in indikatorji projekta. V: Partnerstvo v prenovi študija učiteljev in svetovalnih delavcev. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 4 str. [COBISS.SI-ID 6061641]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

T. Devjak, recenzentka (2005): M. Valenčič-Zuljan, et al. Smernice pripravniku ob začetku profesionalne poti. Priročnik. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. Ministrstvo za šolstvo in šport, 50 str. ISBN 86-7735-090-X. [COBISS.SI-ID 224369664]

Predavanje na konferenci brez natisa

T. Devjak, M. Cencič (2005): The partnership between faculties and schools for better work and development of knowledge and competences: study of teachers' views about effectiveness of in-service teacher training . Ora et labora the labour in Europe.Pontifical University of Lateran. Rim: 30. junij - 3. julij 2005. [COBISS.SI-ID 6255689]

DR. SLAVKO GABER
docent za sociologijo

Dr. Slavko Gaber se raziskovalno udejstvuje na področju sociologije vzgoje in sociologije politik. Na področju sociologije vzgoje se ukvarja z vprašanji državljanske vzgoje, vrednot in vzgoje ter izobraževanja, primerjave sistemov edukacije, zunanjega preverjanja in zagotavljanja kvalitet v vzgoji in izobraževanju. Na področju sociologije politik pa predvsem z vprašanji predstavniške demokracije, mejami demokracije, volilnimi sistemi in konceptom državljanstva.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Kovač Šebart, S. Gaber, A. Pluško (2005): Izobraževanje in izobraženost. V: A. Črnak-Meglič (ur.). Otroci in mladina v prehodni družbi: analiza položaja v Sloveniji. Zbirka Juventa. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Urad R S za mladino. Maribor: Aristej. 125-159. [COBISS.SI-ID 30905954]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

S. Gaber (2005): The Lisbon strategy: fear and hope for Europe. V: Governance and education for sustainable development and European integration: international conference. Karl-Franzens Universität Graz. Conference agenda. Graz: Task Force Education and Youth, 3 str. [COBISS.SI-ID 6085449]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

S. Gaber (2005): Zakaj Finci letijo dlje?. Šol. Polje, 16, 3/4, 41-77. [COBISS.SI-ID 6425417]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Gaber, član uredniškega odbora (2005): Šolsko polje. Ljubljana: Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja. [COBISS.SI-ID 122842112]

4.3 Strokovni članki

S. Gaber (2005): Različnim različno: enake izobraževalne možnosti zahtevajo neenako ponudbo in obravnavo. Šol. razgl., 56, 15, 3. [COBISS.SI-ID 6341193]

Predavanje na konferenci brez natisa

I. Svetlik, I. Bernik, N. Toš, F. Adam, M. Novak, S. Gaber, M. Ignjatović (2005): Liberalno - (a)socialno v reformnen programu. Ljubljana: Okrogla miza Slovenskega sociološkega društva. Klub Cankarjevega doma, 14. dec. 2005. [COBISS.SI-ID 24598877]

DR. JANEZ KREK
docent za filozofijo

Področje raziskovalnega dela dr. Janeza Kreka je novoveška etična in politična filozofija, vzgoja in izobraževanje ter teoretska psihoanaliza.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Kovač Šebart, J. Krek (2005): Teachers' and parents' opinions on stressfulness of descriptive and numeric evaluation. V: B. Kožuh (ur.). Measurement and assessment in educational and social research. Exeter: University. 9-16. [COBISS.SI-ID 6465865]

J. Krek, M. Kovač Šebart, B. Kožuh, J. Vogrinc, M. Peršak, B. Volf (2005): Med opisom in številko: rezultati evalvacije zaključnih opisnih ocen (spričeval) prvega in drugega razreda devetletne osnovne šole,

analiza mnenj učiteljev in staršev o ocenjevanju znanja. Obrazi edukacije, 7. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta. 250 str. ISBN 86-7735-073-X. [COBISS.SI-ID 224046080]

M. Kovač, M. Kovač Šebart, J. Krek (ur.), D. Štefanc, T. Vidmar (2005): Učbeniki in družba znanja. Obrazi edukacije. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta. 192 str. ISBN 86-7735-079-9. [COBISS.SI-ID 216722176]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

J. Krek (2005): Večkulturalizem, pravice in izobraževanje učencev romske etnične manjšine v javni šoli. V: M. Stabej (ur.). Večkulturnost v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi. Zbornik predavanj. Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik. 82-92. [COBISS.SI-ID 6239049]

J. Krek, J. Vogrinc (2005): Znanje slovenskega jezika kot pogoj šolskega uspeha učencev iz socialno depriviligiranih družin: primer opismenjevanja romskih učencev. V: M. Resman (ur.), Z. Medveš (ur.). Zgodnje opismenjevanje - opismenjevanje od vrtca do univerze. Zbornik prispevkov. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije. 139-159. [COBISS.SI-ID 6119241]

1.3.2 Mednarodni

P. Zgaga, J. Krek (2005): 15 Years on: educational transition in Slovenia: a case study. V: 15 years on educational transitions in Central and Eastern Europe. Directions for educational research and policy in the post-communist EU accession and candidate countries. University of Oxford: Department of Educational Studies. 23 str. [COBISS.SI-ID 6263113]

M. Kovač Šebart, J. Krek, J. Vogrinc (2005): Factors in scholastic (under)achievement among Roma pupils. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje. Izvlečki. Koper. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta. 15. [COBISS.SI-ID 6448457]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

J. Krek, M. Kovač Šebart, B. Kožuh (2005): Rezultati evalvacije spričeval - zaključnih opisnih ocen - prvega in drugega razreda 9-letne osnovne šole. Šol. polje. 15, 5/6, 131-150. [COBISS.SI-ID 1177175]

J. Krek, J. Vogrinc (2005): Znanje slovenskega jezika kot pogoj šolskega uspeha učencev iz jezikovno in kulturno različnih družin: primer začetnega opismenjevanja romskih učencev. Sodob. pedagog. 56, 2, 118-139. [COBISS.SI-ID 6211145]

M. Kovač Šebart, J. Krek (2005): Vzgoja in državljanska vzgoja v javni šoli: ali ju lahko razmejimo?. Sodob. pedagog. 56, 5, 26-47, 36-60. [COBISS.SI-ID 6482761]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Kovač, M. Kovač Šebart, J. Krek, D. Štefanc, T. Vidmar, J. Krek (2005): Učbeniki in družba znanja. Obrazi edukacije. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta. 192 str. ISBN 86-7735-079-9. [COBISS.SI-ID 216722176]

C. Bîrzea, M. Cecchini, C. Harrison, J. Krek, V. Spajić-Vrkaš (2005): Tool for quality assurance of education for democratic citizenship in schools. Paris: Unesco; Council of Europe; CEPS. 123 str. [COBISS.SI-ID 6258505]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

J. Krek, urednik (2005): Informativni bilten za poučevanje državljanske vzgoje. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. ISSN 1581-5358. [COBISS.SI-ID 121499136]

J. Krek, urednik (2005): M. Kovač, et al. (2005). Učbeniki in družba znanja. Obrazi edukacije. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta. 192 str. ISBN 86-7735-079-9. [COBISS.SI-ID 216722176]

4.3 Strokovni članki

J. Krek (2005): Ne moremo imeti človekovih pravic, ne da bi se zanje zavzeli. Emzin. 15, 1-2, 95-61. [COBISS.SI-ID 6266441]

T. Devjak, J. Krek (2005): Interdisciplinarni seminar (IDS) pri študiju na razrednem pouku. Prever. ocenjev. 2, 1, 57-59. [COBISS.SI-ID 6138441]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

J. Krek (2005): Napačno mišljenje. Delo. 47, 60, 12. [COBISS.SI-ID 6091337]

J. Krek (2005): Niti minister ne more kršiti zakona v dobro večine. Delo. 47, 211, 11. [COBISS.SI-ID 6294345]

M. Kovač, D. Štefanc, J. Krek, M. Kovač Šebart, Z. Kodelja, I. Saksida, R. Kvaternik, A. Čakš (2005): O učbenikih se piše preveč na pamet: učbeniki danes in jutri. Delo. 47, 19, 13. [COBISS.SI-ID 30835042]

J. Krek, intervju (2005). Mladina, 35, 34-38. [COBISS.SI-ID 224613120]

J. Krek, intervju (2005): Aktualna šolska oblast je privolila v prikrito nestrpnost do Romov pri delu večinskega prebivalstva. Mladina, 35, 35-38. [COBISS.SI-ID 6294601]

M. Kovač Šebart, J. Krek, B. Kožuh, J. Vogrinc (2005): Between description and number: analysis of opinions delivered by teachers and parents on assessment of knowledge. V: B. Kožuh (ur.). Measurement and assessment in educational and social research. Exeter University. 7-8. [COBISS.SI-ID 6465609]

J. Krek (2005): Če ne boš priden, te bomo dali Slovencem. Poročilo skupine za spremljanje nestrpnosti. Zbirka Mediawatch. Ljubljana: Mirovni inštitut. 210 str. [COBISS.SI-ID 2522003]

DR. MOJCA PEČEK ČUK
docentka za teorijo vzgoje

Dr. Mojca Peček Čuk se raziskovalno ukvarja z zgodovino učiteljevanja z vidika strokovne avtonomije učiteljev, konceptualizacijo državljanske vzgoje v osnovnih šolah ter razloge in pogoje za integracijo učencev s posebnimi potrebami v redne šole.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

I. Lesar, I. Čuk, M. Peček (2005): Stališča osnovnošolskih učiteljev do notranje diferenciacije in individualizacije. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 303-323. [COBISS.SI-ID 6331465]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Peček (2005): What is a fair and just school for migrants: teachers' views. V: D. D. Daatland (ur.), J. Mlekuž (ur.). Migrants and education. Challenge for European schools today. Ljubljana: Institute for Slovenian Emigration Studies. ZRC SAZU. 39-47. [COBISS.SI-ID 24692781]

M. Peček (2005): Is the xenophobia of Slovenian society reflected in teachers' attitudes towards migrant and Romany students?. V: A. Ross (ur.). The Seventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. Teaching citizenship. Proceedings of the seventh CiCe Conference. Ljubljana. London: CiCe. 248-254. [COBISS.SI-ID 6528329]

M. Peček (2005): The same or different to the different: a dilemma facing teachers in Slovenia. V: The European Conference on Educational Research 2005. ECER. University College Dublin, Eire. Leeds: University: Europen Educational Research Association.

1str. http://brs.leeds.ac.uk/cgi-bin/brs_engine. [COBISS.SI-ID 6472265]

I. Lesar, M. Peček (2005): The idea of justice and fairness in the primary school in Slovenia from teachers' perspective. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje. Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta. 13. [COBISS.SI-ID 6448201]

M. Peček (2005): Is the xenophobia of Slovenian society reflected in teachers' attitudes towards immigrant and Romani students?. V: A. Ross (ur.). The Seventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. Teaching citizenship. Proceedings of the seventh CiCe Conference. Ljubljana. London: CiCe. Abstracts. 14. [COBISS.SI-ID 6485833]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: mednarodne revije uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Peček, I. Čuk, I. Lesar (2005): Kako razumeti zahtevo po vključevanju marginaliziranih skupin učencev v redno osnovno šolo?. Sodob. pedagog. 56, 5, 56-79, 70-95. [COBISS.SI-ID 6483017]

I. Lesar, I. Čuk, M. Peček (2005): Mnenja osnovnošolskih učiteljev o njihovi odgovornosti za učni uspeh. Sodob. pedagog. 56 (122), 1, 90-107. [COBISS.SI-ID 4927518]

III. skupina: nacionalne revije

M. Peček (2005): Is primary school in Slovenia just and fair: the case of migrant children from former Yugoslavia. Dve domov. 22, 29-48. [COBISS.SI-ID 24458285]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Peček, T. Devjak, M. Milharčič-Hladnik (2005): Državljanska vzgoja in etika 7. Delovni zvezek. Raziskovalec 7. Ljubljana: DZS. 66 str. ISBN 86-341-4035-0. [COBISS.SI-ID 220221696]

M. Peček, T. Devjak, M. Milharčič-Hladnik (2005): Državljanska vzgoja in etika. Delovni zvezek. Raziskovalec 8. Ljubljana: DZS. 69 str. ISBN 86-341-4036-9. [COBISS.SI-ID 220222976]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Peček, članica uredniškega odbora (2005): Šolska kronika. Ljubljana: Slovenski šolski muzej. ISSN 1318-6728. [COBISS.SI-ID 51623936]

4.3 Strokovni članki

M. Peček (2005): Je osnovna šola v Sloveniji pravična in poštena: primer izseljenskih otrok iz bivše Jugoslavije. Dve domov. 22. http://odmev.zrc-sazu.si/instituti/izi/index.php?q=sl//node/20. [COBISS.SI-ID 24827693] Is primary school in Slovenia just and fair: the case of migrant children from former Yugoslavia. Two home. (Engl. online ed.). 22. http://odmev.zrc-sazu.si/instituti/izi/index.php?q=sl//node/20. [COBISS.SI-ID 24838445]

Doktorske disertacije

M. Peček, mentorica (2005): Pedagoški vidiki vključevanja romskih otrok iz naselja "Deponija" v izobraževalni sistem. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 242 str. [COBISS.SI-ID 6400841]

DR. MARJANCA PERGAR KUŠČER
docentka za razvojno psihologijo

Dr. Marjanca Pergar Kuščer raziskuje kognitivni razvoj v socialnem kontekstu, ustvarjalnost, osebnostni razvoj v različnih življenskih obdobjih in medosebne odnose.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Pergar-Kuščer, S. Prosen (2005): Different identities and primary school children. V: P. Papoulia-Tzelepi (ur.). Emerging identities among young children. European issues in children's identity and citizenship. Children's identity & citizenship in Europe, 5. Stoke-on-Trent: Sterling: Trentham Books. 9-25. [COBISS.SI-ID 6068297]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

A. Ross, M. Pergar-Kuščer, M. Fülöp, B. Read, C. Razdevšek-Pučko, M. Berkics, M. Hutchings, M. Sándor (2005): Teachers' constructions of citizenship and enterprise: using associative group analysis with teachers in Hungary, Slovenia and England. The new educational review. 7, 3-4, 127-155. [COBISS.SI-ID 6530889]

M. Pergar-Kuščer, C. Razdevšek-Pučko (2005): Sodelovanje in tekmovanje v šoli. Sodob. pedagog, 56, 3, 98-109. [COBISS.SI-ID 6296137]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

C. Razdevšek-Pučko, M. Pergar-Kuščer (2005): Primary teachers' views of cooperation. V: A. Ross (ur.). The Seventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. Teaching citizenship. Proceedings. Ljubljana. London: CiCe. 103-110. [COBISS.SI-ID 6527817]

S. Prosen, M. Pergar-Kuščer (2005): Individualism/collectivism and teachers' perception of children in primary school. V: A. Ross (ur.). The Seventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. Teaching citizenship. Proceedings. Ljubljana. London: CiCe, 2005. 265-273. [COBISS.SI-ID 6528585]

M. Pergar-Kuščer, S. Prosen (2005): Preschool teacher's perception of attachment. V: Childhoods 2005 Oslo. Children and youth in emerging and transforming societies. Program and Abstracts. University of Oslo, Norway. University of Oslo: Childwatch international research network. 314. [COBISS.SI-ID 6310985]

M. Pergar-Kuščer, L. Plut-Pregelj (2005): How elementary and upper-secondary school teachers understand knowledge. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje. Izvlečki. Koper. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta, 11. [COBISS.SI-ID 6447689]

M. Pergar-Kuščer, S. Prosen (2005): Partners' expectations of research work. V: D. Nedoh (ur.). Partnership between faculties and schools in 2004 and 2005. Science and professional conference with international participation. Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 10-11. [COBISS.SI-ID 6341705]

S. Prosen, M. Pergar-Kuščer (2005): Individualism/collectivism and the perception of children in primary school teachers. V: V: A. Ross (ur.). The Seventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. Teaching citizenship. Proceedings of the seventh CiCe Conference. Ljubljana. London: CiCe. Abstracts. 15. [COBISS.SI-ID 6196041]

C. Razdevšek-Pučko, M. Pergar-Kuščer (2005): Teachers' views of cooperation. V: V: A. Ross (ur.). The Seventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. Teaching citizenship. Proceedings of the seventh CiCe Conference. Ljubljana. London: CiCe. Abstracts. 22. [COBISS.SI-ID 6196297]

M. Pergar-Kuščer, T. Shoji, C. Shegemuri (2005): Female perception of risk with regard to cultural background. V: XIIth European conference on developmental psychology. University of La Laguna, Faculty of Psychology. La Laguna: Universidad de La Laguna. 1 str. [COBISS.SI-ID 6311497]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

E. Hriberšek Balkovec, D. Kos, M. Košak, M. Pergar-Kuščer, H. Smrtnik Vitulić (2005): Družba. Delovni zvezek: 4. razred devetletne osnovne šole. Vedež 4. Ljubljana: DZS. 91 str. ISBN 86-341-2944-6. [COBISS.SI-ID 218005248]

E. Hriberšek Balkovec, D. Kos, M. Košak, M. Pergar-Kuščer, H. Smrtnik Vitulić (2005): Družba. Učbenik: 4. razred devetletne osnovne šole. Vedež 4. Ljubljana: DZS. 111 str. ISBN 86-341-2943-8. [COBISS.SI-ID 217997568]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Pergar-Kuščer, organizatorica konference (2005): Teaching citizenship: CICE - Seventh European Conference. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta Ljubljana, 19 - 21 May 2005. [COBISS.SI-ID 6492233]

Predavanje na tuji univerzi brez natisa

M. Pergar-Kuščer (2005): Teaching culture. University of Patras, Faculty of Humanities and Social Sciences. Patras 10. junija 2005. [COBISS.SI-ID 1570519]

Predavanje na koferenci brez natisa

M. Pergar-Kuščer (2005): Pomen učiteljevega razumevanja psihosomatskih vidikov kognitivnega razvoja. Simpozij DZS. Iz zakaja raste Vedež. Zreče, 2 str. http://www.vedez.dzs.si/vedez/. [COBISS.SI-ID 6262345]

DR. KARMEN PIŽORN
docentka za didaktiko angleškega jezika

Področje raziskovalnega dela dr. Karmen Pižorn je preverjanje in ocenjevanje angleškega jezika kot tujega jezika, vprašanja s področja učenja in poučevanja tujega jezika s strani slovenskih učiteljev angleščine in domačih govorcev angleščine, izobraževanje mentorjev in tujejezikovnih asistentov, poučevanje modernega angleškega jezika, predvsem slovničnih struktur, v okviru Programa izpopolnjevanja razrednih učiteljev in učiteljic za poučevanje angleščine v drugem obdboju osnovne šole.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

K. Fehérváryne Horváth, K. Pižorn (2005): Into Europe: prepare for modern English exams, Listening. Budapest: Teleki László Foundation: British Council Hungary. 130 str. ISBN 963-708105-2. [COBISS.SI-ID 30771554]

DR. ALENKA POLAK
docentka za pedagoško psihologijo

Dr. Alenka Polak se znanstveno-raziskovalno usmerja zlasti na področje kognicij učiteljev, kot je spodbujanje refleksivnega poučevanja in ozaveščanje psiholoških razsežnosti timskega dela v šoli. V zadnjih letih razvija in preverja različne pristope razvijanja timskega dela učiteljev v praksi ter raziskuje njihove učinke.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

A. Polak, T. Devjak, M. Cencič (2005): Predstavitev nekaterih rezultatov raziskave projekta partnerstvo fakultet in šol o modelu nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 151-178. [COBISS.SI-ID 6329417]

A. Polak (2005): Spreminjanje pedagoške prakse in prenos novega znanja v prakso: zavezanost udeležencev ali programa nadaljnjega izobraževanja pedagoških delavcev?. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 259-288. [COBISS.SI-ID 6330953]

C. Razdevšek-Pučko, M. Juriševič, A. Polak (2005): Constructivist approaches in professional development of primary (student) teachers. V: A. Kozłowska (ur.). The transition of educational concepts in the face of the European unification process. Częstochowa: Wydawnictwo Wyższej Szkoly Lingwistycznej. 17-28. [COBISS.SI-ID 6543945]

A. Polak (2005): Interdisciplinary team-planning: training student teachers for team work in schools. V: A. Kozłowska (ur.). The transition of educational concepts in the face of the European unification process. Częstochowa: Wydawnictwo Wyższej Szkoly Lingwistycznej. 63-75. [COBISS.SI-ID 6544457]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Polak, T. Devjak (2005): The partnership as a form of relationship between the Faculty of Education in Ljubljana and the institutions for education in designing of a new model for in-service teacher training. V: Konferenca z mednarodno udeležbo "Partnerstvo in mentorstvo v izobraževanju učiteljev". Program konference. Bled. Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete. 28-29. [COBISS.SI-ID 6343753]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

C. Razdevšek-Pučko, M. Juriševič, A. Polak (2005): Constructivist approaches in professional development of primary (student) teachers. Pedagoš. obz. 20, 3-4, 16-27. [COBISS.SI-ID 6506313]

M. Cencič, A. Polak, T. Devjak (2005): Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje pedagoških delavcev ter njihov profesionalni razvoj. Sodob. pedagog. 56, 5, 100-113, 116-129. [COBISS.SI-ID 6483273]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

A. Polak (2005): Kje smo in kje bi lahko bili: timsko delo v šoli. Didakta. 14, 84/85, 45-46. [COBISS.SI-ID 6102601]

DR. OLGA POLJŠAK ŠKRABAN
docentka za razvojno psihologijo

Področje znanstveno-raziskovalnega dela dr. Olge Poljšak Škraban je razvojna psihologija, adolescenca, psihosocialni razvoj, razvoj identitete in psihologija družine.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

O. Poljšak-Škraban (2005): Kako nam raziskovanje družine pomaga pri delu z družino?. V: M. M. Klemenčič (ur.). Modeli dobre prakse v socialnopedagoškem delu - strokovni izzivi v družbi negotovosti. Zbornik povzetkov 3. slovenskega kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, Rogla. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko - Slovenska nacionalna sekcija FICE. 68. [COBISS.SI-ID 6380873]

1.3.2 Mednarodni

O. Poljšak-Škraban, S. Žorga (2005): Generativity and personal goals in female students and adults. V: I. Manenica (ur.). 7th Alps-Adria Conference in Psychology. Abstracts. Zadar. Zadar: University, Department of Psychology. 59. [COBISS.SI-ID 6197577]

I. Tucak, L. Ivanov, V. Ćubela Adorić, O. Poljšak-Škraban, S. Žorga (2005): Generativna briga i djelovanje u odraslih osoba u Hrvatskoj i Sloveniji. V: Ž. Kamenov (ur.). Sažeci priopćenja. Univerza v Zagrebu: Filozofska fakulteta; Hrvatsko psihološko društvo. 98. [COBISS.SI-ID 6463817]

V. Ćubela Adorić, L. Ivanov, I. Tucak, O. Poljšak-Škraban, S. Žorga (2005): Povjerenje i cinizam kod odraslih osoba u Hrvatskoj i Sloveniji. V: V. Kolesarić (ur.). Vrijednosti, odgovornosti i tolerancija u društvu koje se mijenja. Sažeci radova. Osijek: Društvo psihologa. 124. [COBISS.SI-ID 6412617]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

O. Poljšak-Škraban (2005): Percepcija kompetentnosti družinskega sistema kot prediktor psihosocialnega razvoja mladostnic. Kriminol. soc. integr. 13, 2, 51-60, 61-70. [COBISS.SI-ID 6485577]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

O. Poljšak-Škraban (2005): Psihologija za učitelje - izbrane teme: za študente likovne pedagogike: študijsko gradivo. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 1 zv. [COBISS.SI-ID 6365001]

DR. MILENA VALENČIČ ZULJAN
docentka za didaktiko

Področje raziskovalnega dela dr. Milene Valenčič Zuljan je preučevanje modelov učiteljevega profesionalnega razvoja in dejavnikov, ki nanj vplivajo. V tem okviru obdeluje različne konceptualizacije pojmovanj pouka, znanja in učenja kot bistvenega dela učiteljeve profesionalne opreme.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

B. Marentič-Požarnik, J. Kalin, B. Šteh, M. Valenčič-Zuljan (2005): Učitelji v prenovi - njihova strokovna avtonomija in odgovornost. Razprave Filozofske fakultete. Univerza v Ljubljani: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, 103 str. ISBN 86-7207-168-9. [COBISS.SI-ID 224376320]

1.2 Del monografije

J. Kalin, D. Zuljan, M. Valenčič-Zuljan (2005): Measurement and assessment of knowledge as guides to quality teaching and learning. V: B. Kožuh (ur.). Measurement and assessment in educational and social research. Exeter: University, 95-113. [COBISS.SI-ID 6466377]

M. Valenčič-Zuljan, J. Vogrinc (2005): Mentorjeva vloga pri spodbujanju profesionalnega razvoja učitelja pripravnika. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 128-150. [COBISS.SI-ID 6329161]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Valenčič-Zuljan, J. Kalin (2005): Gledišta učitelja na školski preustroj. V: R. Grandić (ur.). Međunarodni naučni skup Savremene koncepcije, shvatanja i inovativni postupci u vaspitno-obrazovnom i nastavnom radu i mogućnosti primene u savremenoj školi, Novi Sad. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine. 376-382. [COBISS.SI-ID 6431817]

M. Valenčič-Zuljan, D. Zuljan (2005): Motivacijski, sodelovalni in matemagenski vidiki v pojmovanjih študentov bodočih učiteljev. V: R. Grandić (ur.). Međunarodni naučni skup Savremene koncepcije, shvatanja i inovativni postupci u vaspitno-obrazovnom i nastavnom radu i mogućnosti primene u savremenoj školi, Novi Sad. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine. 540-550. [COBISS.SI-ID 6432073]

J. Kalin, B. Šteh, M. Valenčič-Zuljan (2005): Teachers facing the callenges of daily practice in school reform. V: Proceedings of the 12th ISATT International conference, Sydney. Sydney: Australian Catholic University. 1-8. [COBISS.SI-ID 31337314]

M. Valenčič-Zuljan, J. Vogrinc (2005): Osposobljenost učitelja početnika za prilagodjavanje nastave nadarenim učenicima. V: Daroviti i odrasli: zbornik rezimea XI okrugli sto, Vršac. Temišvar: Viša škola za obrazovanje Vaspitača: Univerzitet Tibiscus. 51. [COBISS.SI-ID 6232137]

J. Kalin, M. Valenčič-Zuljan (2005): Teachers' views on assessment in educational process. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper. Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta. 12. [COBISS.SI-ID 6447945]

J. Kalin, M. Valenčič-Zuljan (2005): Schools as a prevention factor the role of the teacher's board and class community. V: M. Mušanović (ur.). Međunarodna znanstvena i stručna konferencija prema EU strategiji suzbijanja zlouporabe droge, Split. Booklet of Abstracts. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo. 85. [COBISS.SI-ID 6383433]

M. Valenčič-Zuljan, C. Bizjak, J. Vogrinc (2005): How are apprenticeship organization and process valuated by apprentices, tutors and headmasters. V: D. Nedoh (ur.). Partnership between faculties and schools in 2004 and 2005. Science and professional conference with international participation. Koper. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta. 26-27. [COBISS.SI-ID 6342729]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

D. Zuljan, M. Valenčič-Zuljan (2005): Pristopi k učenju pri študentih tehnike. Družbene in tehnološke spremembe zahtevajo spremenjeno učenje. Andrag. spoznan., 11, 4, 22-30. [COBISS.SI-ID 6494537]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

M. Valenčič-Zuljan, Z. Krištof, J. Vogrinc, M. Brank, H. Pohar, C. Bizjak (2005): Smernice pripravniku ob začetku profesionalne poti. Priročnik. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta: Ministrstvo za šolstvo in šport. 50 str. ISBN 86-7735-090-X. [COBISS.SI-ID 224369664]

M. Valenčič-Zuljan (2005): Program usposabljanja mentorjev učiteljem pripravnikom v osnovnih in srednjih šolah. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 22 str. [COBISS.SI-ID 6503241]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Valenčič-Zuljan, urednica (2005): Pedagoška obzorja. Novo mesto: Pedagoška obzorja; Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. ISSN 0353-1392. [COBISS.SI-ID 1142020]

DR. DARIJ ZADNIKAR
docent za sodobno filozofijo

Dr. Darij Zadnikar se raziskovalno ukvarja s socialno filozofijo, etiko in filozofijo edukacije.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

D. Zadnikar (2005): Umetnost v globalni revoluciji. Čas. krit. znan. 33, 220, 5-8. [COBISS.SI-ID 6493257]

D. Zadnikar (2005): Borut Brumen se je vrnil na začetek. Čas. krit. znan. 33, 221, 5-7. [COBISS.SI-ID 6492489]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Zadnikar, član uredniškega odbora, odgovorni urednik (2005): Časopis za kritiko znanosti. Ljubljana: Študentska organizacija Univerze v Ljubljani. ISSN 0351-4285. [COBISS.SI-ID 672783]

D. Zadnikar, urednik (2005): John Holloway. Teorija revolucije zdaj. Socialna ekologija, Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo, 33, 219. Ljubljana: Študentska založba. 279 str. [COBISS.SI-ID 1539712]

D. Zadnikar, urednik (2005): 100 let po filmu. Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo, 33, 220. Ljubljana: Študentska založba. 252 str. [COBISS.SI-ID 512141673]

4.3 Strokovni članki

D. Zadnikar (2005): Noam Chomsky show. Čas. krit. znan. 33, 219, 5-8. [COBISS.SI-ID 6248777]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Zadnikar (2005): Intervju. Pamfil , 2, 62-67. [COBISS.SI-ID 7791441]

D. Zadnikar, intervju (2005): Krik francoske mladine: s filozofom dr. Darijem Zadnikarjem o francoskem socialnem vrenju. Večer, 61, 268, 41. [COBISS.SI-ID 6406217]

MAG. ALEKSANDRA HRIBAR KOŠIR
učiteljica angleškega in nemškega jezika

Temeljna usmeritev raziskovalnega dela mag. Aleksandre Hribar Košir je proučevanje jezikovnih zakonitosti angleškega jezika in vloge književnih besedil pri pouku angleškega jezika.

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

A. Hribar Košir, recenzentka (2005):L.Štepic.Ali je angleščina v 2.letniku srednje šole res tako težka? Razlaga slovničnih pravil in deloma besedišča v slovenskem jeziku, vaje z rešitvami za boljše razumevanje snovi 2.letnika štiriletnih šolskih programov. Zgornja Draga: Korekt plus.198 str. ISBN 961-90689-1-2. [COBISS.SI-ID 10841142]

A. Hribar Košir, recenzentka (2005):L.Štepic.Ali je angleščina v 3.letniku srednje šole res tako težka? Razlaga slovničnih pravil in deloma besedišča v slovenskem jeziku, vaje z rešitvami za boljše razumevanje snovi 3.letnika štiriletnih šolskih programov. Zgornja Draga: Korekt plus. 286 str. ISBN 961-90689-5-5. [COBISS.SI-ID 10841142]

A. Hribar Košir, prevajalka (2005): I. Čuk, et al.. Kegeln wie ein Weltmeister!. Weingarten: Salina marketing Gmbh. 133 str. ISBN 3-00-013519-7. [COBISS.SI-ID 2380465]

A. Hribar Košir, prevajalka (2005): R. Makše (ur.). Ausstellung der Werke bildender Kunst der Professoren der Abteilung für Pädagogik für bildende Künste an der Fakultät für Pädagogik Universität in Ljubljana. Dunaj. Slovenski kulturni center. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 30 str. ISBN 86-7735-083-7. [COBISS.SI-ID 6185545]

A. Hribar Košir, prevajalka (2005): R. Makše (ur.). Umjetnost i identitet: izložba likovnih radova profesora likovne pedagogije Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Galerija Učiteljske akademije, Zagreb. 22 str. ISBN 86-7735-085-3. [COBISS.SI-ID 6345801]

MAG. MOJCA JURIŠEVIČ
asistentka za pedagoško psihologijo

Osrednje področje raziskovalnega dela mag. Mojce Juriševič je preučevanje samopodobe šolskega otroka v okviru dejavnikov učne uspešnosti otrok v šoli. Usmerja se tudi na področje poklicnega razvoja učiteljev, s poudarkom na oblikovanju njihove poklicne samopodobe.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Juriševič (2005): Partnerstvo kot modus vivendi v izobraževanju učiteljev. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa – raziskovanje. Univerza v Ljubljana: Pedagoška fakulteta. 61-79. [COBISS.SI-ID 6327369]

M. Juriševič, M. Krajnčan, M. Lipec-Stopar, Z. Magajna, M. Pečar, U. Podobnik, I. Vilič (2005): Model učne prakse kot del študijskih programov za začetno izobraževanje strokovnih delavcev. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 105-127. [COBISS.SI-ID 6328649]

C. Razdevšek-Pučko, M. Juriševič, A. Polak (2005): Constructivist approaches in professional development of primary (student) teachers. V: A. Kozłowska (ur.). The transition of educational concepts in the face of the European unification process. Częstochowa: Wydawnictwo Wyższej Szkoly Lingwistycznej. 17-28. [COBISS.SI-ID 6543945]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Juriševič (2005): Alice on the Ankaran peninsula: the role of intrinsic motivation in adolescent's experience of leisure time. V: M. Krajnčan (ur.), N. Cvirn (ur.). Mesto in vloga doživljajske pedagogike. 2. slovenski kongres doživljajske pedagogike. Zbornik povzetkov. Zreče. Bilten društva za doživljajsko pedagogiko. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. 41-43. [COBISS.SI-ID 6160969]

1.3.2 Mednarodni

M. Juriševič (2005): Educational institutions - university partnership. The conceptualisation of a mentorship model in pre-service teacher education. V: Enduring values and new challenges in higher education. Proceedings of the 27th EAIR Forum, Riga, Latvia. Riga: University of Latvia. 42, 9 str. [COBISS.SI-ID 6350921]

C. Razdevšek-Pučko, M. Juriševič (2005): Learning motivation of early primary school children. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper.

Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta. 16. [COBISS.SI-ID 6448969]

M. Juriševič (2005): Practical teaching training within pre-service teacher training at Faculty of Education, University of Ljubljana. V: D. Nedoh (ur.). Partnership between faculties and schools in 2004 and 2005. Science and professional conference with international participation. Koper. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta. 28-29. [COBISS.SI-ID 6342985]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

C. Razdevšek-Pučko, M. Juriševič, A. Polak (2005): Constructivist approaches in professional development of primary (student) teachers. Pedagoš. obz. 20, 3-4, 16-27. [COBISS.SI-ID 6506313]

MAG. IRENA LESAR
asistentka za teorijo vzgoje

Mag. Irena Lesar se raziskovalno ukvarja z implicitnimi teorijami študentov in učiteljev o vzgoji, vzgojnih poteh v šoli in pogledom na razvijajočega se otroka ter z vplivom Franklove teorije smisla na vzgojno teorijo in prakso.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

I. Lesar (2005): Attitudes of Slovenian teachers towards Romani children. V: A. Ross (ur.). The Seventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. Teaching citizenship. Proceedings. Ljubljana. London: CiCe. 241-247. [COBISS.SI-ID 6528073]

I. Lesar (2005): Who is responsible for inclusion of "different" children: teachers' view. V: The European Conference on Educational Research ECER 2005. University College Dublin, Eire. Leeds University: Europen Educational Research Association. 1 str. http://brs.leeds.ac.uk/cgi-bin/brs_engine. [COBISS.SI-ID 6472521]

I. Lesar, M. Peček (2005): The idea of justice and fairness in the primary school in Slovenia from teachers' perspective. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje. Koper. Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta. 13. [COBISS.SI-ID 6448201]

I. Lesar, I. Čuk, M. Peček (2005): Stališča osnovnošolskih učiteljev do notranje diferenciacije in individualizacije. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 303-323. [COBISS.SI-ID 6331465]

I. Lesar (2005): The attitude of Slovenian teachers to Romani children. V: A. Ross (ur.). The Seventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. Teaching citizenship. Abstracts. Ljubljana. 10. [COBISS.SI-ID 6195785]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Peček, I. Čuk, I. Lesar (2005): Kako razumeti zahtevo po vključevanju marginaliziranih skupin učencev v redno osnovno šolo?. Sodob. pedagog. 56, 5, 56-79, 70-95. [COBISS.SI-ID 6483017]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

I. Lesar, I. Čuk, M. Peček (2005): Mnenja osnovnošolskih učiteljev o njihovi odgovornosti za učni uspeh. Sodob. pedagog. 56(122), 1, 90-107. [COBISS.SI-ID 4927518]

I. Lesar (2005): (Ir)responsibility of Slovenian teachers for the migrant children from former Yugoslavia. V: D. D. Daatland (ur.), J. Mlekuž (ur.). Migrants and education: challenge for European schools today. Ljubljana: Institute for Slovenian Emigration Studies at ZRC SAZU. 126-128. [COBISS.SI-ID 24730925]

I. Lesar (2005): Odziv slovenskih učiteljev na otroke priseljencev iz bivše Jugoslavije. The response of Slovenian teachers to the migrant children from former Yugoslavia. Dve domov. Slovenska spletna izd., Ang. spletna izd. 22. http://odmev.zrc-sazu.si/instituti/izi/index.php?q=sl//node/20. [COBISS.SI-ID 24827949] [COBISS.SI-ID 24838701]

MATEJA PERŠAK
asistentka za filozofijo

Področja raziskovalne dejavnosti Mateje Peršako so: sodobna filozofija, strukturalizem in psihoanaliza, teorija vzgoje.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

J. Krek, M. Kovač Šebart, B. Kožuh, J. Vogrinc, M. Peršak, B. Volf (2005): Med opisom in številko: rezultati evalvacije zaključnih opisnih ocen (spričeval) prvega in drugega razreda devetletne osnovne šole, analiza mnenj učiteljev in staršev o ocenjevanju znanja. Obrazi edukacije, 7. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete. 250 str. ISBN 86-7735-073-X. [COBISS.SI-ID 224046080]

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Peršak, prevajalka (2005): S. Freud, R. Vouk (ur.). Spisi o psihoanalitični tehniki. Zbirka Analecta. Ljubljana: Društvo za teoretsko psihoanalizo. 362 str. ISBN 961-6376-24-1. [COBISS.SI-ID 221332736]

MAG. HELENA SMRTNIK VITULIĆ
asistentka za razvojno psihologijo

Raziskovalno delo mag. Helene Smrtnik Vitulić zajema področje razvoja čustev pri otrocih.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

E. Hriberšek Balkovec, D. Kos, M. Košak, M. Pergar-Kuščer, H. Smrtnik Vitulić (2005): Družba. Delovni zvezek: 4. razred devetletne osnovne šole. Vedež 4. Ljubljana: DZS. 91 str. ISBN 86-341-2944-6. [COBISS.SI-ID 218005248]

E. Hriberšek Balkovec, D. Kos, M. Košak, M. Pergar-Kuščer, H. Smrtnik Vitulić (2005): Družba., Učbenik: 4. razred devetletne osnovne šole. Vedež 4. Ljubljana: DZS. 111 str. ISBN 86-341-2943-8. [COBISS.SI-ID 217997568]

JANEZ VOGRINC
asistent za pedagoško metodologijo z osnovami pedagoške statistike

Področja raziskovalnega dela Janeza Vogrinca so proučevanje obstoječega modela sistematičnega uvajanja pripravnikov in začetnikov v pedagoškem poklicu v vzgojno-izobraževalno delo, proučevanje vpliva ocenjevanja znanja na kakovost znanja učencev in njihov interes za naravoslovje, raziskovanje socialne klime na šoli, raziskovanje vzgojnih konceptov šole in evalviranje preventivnih programov s področja drog.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

J. Krek, M. Kovač Šebart, B. Kožuh, J. Vogrinc, M. Peršak, B. Volf (2005): Med opisom in številko: rezultati evalvacije zaključnih opisnih ocen (spričeval) prvega in drugega razreda devetletne osnovne šole, analiza mnenj učiteljev in staršev o ocenjevanju znanja. Obrazi edukacije, 7. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete. 250 str. ISBN 86-7735-073-X. [COBISS.SI-ID 224046080]

1.2 Del monografije

B. Kožuh, J. Vogrinc (2005): Teachers' and parents' opinions on the use of descriptive or numeric grading in schools. V: B. Kožuh (ur.). Measurement and assessment in educational and social research. Exeter: University. 17-30. [COBISS.SI-ID 6466121]

J. Vogrinc (2005): The use of triangulation in the methodology of qualitative research. V: B. Kožuh (ur.). Measurement and assessment in educational and social research. Exeter: University. 241-249. [COBISS.SI-ID 6466633]

M. Valenčič-Zuljan, J. Vogrinc (2005): Mentorjeva vloga pri spodbujanju profesionalnega razvoja učitelja pripravnika. V: T. Devjak (ur.). Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje - praksa - raziskovanje. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 128-150. [COBISS.SI-ID 6329161]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

J. Krek, J. Vogrinc (2005): Znanje slovenskega jezika kot pogoj šolskega uspeha učencev iz socialno depriviligiranih družin: primer opismenjevanja romskih učencev. V: M. Resman (ur.), Z. Medveš (ur.). Zgodnje opismenjevanje - opismenjevanje od vrtca do univerze. Zbornik prispevkov. Kranjska Gora. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije. 139-159. [COBISS.SI-ID 6119241]

1.3.2 Mednarodni

M. Valenčič-Zuljan, J. Vogrinc (2005): Osposobljenost učitelja početnika za

prilagodjavanje nastave nadarenim učenicima. V: Daroviti i odrasli: Zbornik rezimea XI okrugli sto. Vršac. Temišvar: Viša škola za obrazovanje Vaspitača: Univerzitet Tibiscus. 51. [COBISS.SI-ID 6232137]

M. Kovač Šebart, J. Krek, J. Vogrinc (2005): Factors in scholastic (under)achievement among Roma pupils. V: 2. mednarodni znanstveni sestanek Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Koper. Izvlečki. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta. 15. [COBISS.SI-ID 6448457]

M. Valenčič-Zuljan, C. Bizjak, J. Vogrinc (2005): How are apprenticeship organization and process valuated by apprentices, tutors and headmasters. V: D. Nedoh (ur.). Partnership between faculties and schools in 2004 and 2005. Science and professional conference with international participation. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta. 26-27. [COBISS.SI-ID 6342729]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodnebibliografske baze

J. Krek, J. Vogrinc (2005): Znanje slovenskega jezika kot pogoj šolskega uspeha učencev iz jezikovno in kulturno različnih družin: primer začetnega opismenjevanja romskih učencev. Sodob. pedagog. 56, 2, 118-139. [COBISS.SI-ID 6211145]

J. Vogrinc, V. Podgornik (2005): Strokovna avtonomija učitelja v sodobni šoli. Sodob. pedagog. 56, 1, 164-175. [COBISS.SI-ID 6117961]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

M. Valenčič-Zuljan, Z. Krištof, J. Vogrinc, M. Brank, H. Pohar, C. Bizjak (2005): Smernice pripravniku ob začetku profesionalne poti. Priročnik. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. Ministrstvo za šolstvo in šport. 50 str. ISBN 86-7735-090-X. [COBISS.SI-ID 224369664]

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Kovač Šebart, J. Krek, B. Kožuh, J. Vogrinc (2005): Between description and number: analysis of opinions delivered by teachers and parents on assessment of knowledge. V: B. Kožuh (ur.). Measurement and assessment in educational and social research. Exeter: University. 7-8. [COBISS.SI-ID 6465609]

BOJAN VOLF
asistent za področje pedagoške sociologije

Področje raziskovalne dejavnosti Bojan Volfa je problematika šolskih institucionalnih reform, problematika ocenjevanja znanja, mišljenje šole kot ideološkega aparata države in povezava teoretske psihoanalize s problemi edukacije s stališča družbene perspektive.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

J. Krek, M. Kovač Šebart, B. Kožuh, J. Vogrinc, M. Peršak, B. Volf (2005): Med opisom in številko: Rezultati evalvacije zaključnih opisnih ocen (spričeval) prvega in drugega razreda devetletne osnovne šole, analiza mnenj učiteljev in staršev o ocenjevanju znanja. Obrazi edukacije, 7. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete. 250 str. ISBN 86-7735-073-X. [COBISS.SI-ID 224046080]