



**POROČILO
PEDAGOŠKE FAKULTETE
ZA ŠTUDIJSKO LETO
2004/2005**



**UNIVERZA V LJUBLJANI
Pedagoška fakulteta**

UNIVERSITY OF LJUBLJANA
Faculty of Education

Poročilo Pedagoške fakultete za študijsko leto 2004/2005

Uredniški odbor:

izr. prof. dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof.dr. Jože Rugelj, izr. prof.dr. Saša A. Glažar, Janez Gartner, Igor Cerar

Sodelavci pri pripravi poročil:

izr. prof. dr. Barbara Bajd, izr. prof. dr. Mojca Čepič, izr. prof. dr. Bojan Dekleva, Janez Gartner, izr. prof. dr. Saša A. Glažar, doc. dr. Tatjana Hodnik Čadež, Benjamin Kralj (predstavnik študentskega sveta PeF), doc. dr. Janez Krek, doc. dr. Dušan Krnel, Lijana Kunc, prof. Edi Majaron, doc. Roman Makše, izr. prof. dr. Cveta Razdevšek Pučko, Igor Repac, izr. prof. dr. Jože Rugelj, Alja Smole Gasparovič, izr. prof. dr. Simona Tancig, prof. dr. Pavel Zgaga

Računalniški prelom: Igor Cerar

Izdala: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani

Tisk: Tiskarna Littera picta d.o.o. Ljubljana

Naklada: 100 izvodov

ISSN 1408-3205

December 2005

K A Z A L O

1. DELO PEDAGOŠKE FAKULTETE UL V ŠTUDIJSKEM LETU 2004/2005	7
1.1 Uvod	7
1.2 Upravljanje fakultete	7
1.2.1 Delovanje organov fakultete	7
1.2.2 Interni pravilniki in drugi pravni akti	10
1.2.3 Razvoj na kadrovskem področju	11
1.2.4 Pogoji za delo	12
1.2.5 Tajništvo fakultete s strokovnimi službami	13
1.2.6 Knjižnica PeF	14
1.2.7 Založniška dejavnost	15
1.2.8 Informiranje	15
2. PEDAGOŠKO DELO	16
2.1 Izvajanje in razvoj študijskih programov	16
2.1.1 Redni dodiplomski študij	16
2.1.2 Izredni dodiplomski študij	16
2.1.3 Podiplomski študij	17
2.1.4 Razporeditev izobraževalnega dela	17
2.2 Obseg dela in izvedba organiziranega študijskega dela	17
2.2.1 Obseg dela	17
2.2.2 Delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev	18
2.2.3 Delo oddelkov	18
2.2.4 Delo kateder	18
2.3 Vpis novincev v študijsko leto 2004/2005	19
2.4 Vpis študentov v študijskem letu 2003/2004	19
2.4.1 Vpis študentov - dodiplomski redni študij	19
2.4.2 Vpis študentov - dodiplomski izredni študij	20
2.4.3 Vpis študentov - podiplomski študij	20
2.5 Diplomanti	20
2.5.1 Diplomanti: koledarsko leto 2003	21
2.5.2 Diplomanti: januar-september 2004	21
2.5.3 Diplomanti podiplomskega študija	21
2.6 Študijski programi za izpopolnjevanje ter programi za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje	22
2.6.1 Podeljeni certifikatih po končanih študijskih programih za izpopolnjevanje	22
2.6.2 Študijski programi za izpopolnjevanje	22
2.6.3 Programi nadaljnega izobraževanja in usposabljanja	23
2.6.4 Novi študijski programi za izpopolnjevanje	24
2.7 Partnerstvo fakultete ter šol, vrtcev in drugih zavodov	24
2.8 Skupina za prenovu študijskih programov	25

3. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO IN UMETNIŠKO DELO	27
3.1 Organiziranost	27
3.1.1 Programske skupine	27
3.1.2 CEPS - Center za študije edukacijskih strategij	27
3.2 Pregled projektov po posameznih področjih	29
3.2.1 Raziskovalni program	29
3.2.2 Temeljni in aplikativni raziskovalni projekti	29
3.2.3 Ciljno raziskovalni projekti (CRP)	29
3.2.4 Sodelovanje v projektih z drugimi fakultetami Univerze v Ljubljani in z drugimi JRO	30
3.3 Umetniška dejavnost	34
4. MEDNARODNO SODELOVANJE	35
4.1 Mednarodni projekti	35
4.1.1 Mednarodni projekti v okviru CEPS	35
4.1.2 Sodelovanje s tujimi univerzami	36
4.2 Mednarodni seminarji in srečanja	36
4.2.1 Mednarodni seminarji in srečanja, ki jih je priredil CEPS	37
4.3 Izmenjava študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev	37
4.3.1 Sodelovanje profesorjev in študentov v okviru programa SOCRATES/ERASMUS	37
4.3.2 Sodelovanje profesorjev in študentov v okviru izmenjave CEEPUS	38
4.3.3 Predavanja tujih profesorjev	39
4.3.4 Sodelovanje profesorjev in študentov PeF na mednarodnih podiplomskih šolah	39
5. POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2004/05	40
5.1 Uvod	40
5.2 Ocena stanja	40
5.2.1 Redni študij	41
5.2.2 Izredni študij	43
5.2.3 Podiplomski študij	45
5.2.4 Strokovna izpopolnjevanja	46
5.3 Rezultati študentske ankete	47
5.4 Raziskovalna in strokovna dejavnost	48
5.4.1 Programske skupine	48
5.4.2 Raziskovalni projekti	49
5.4.3 Mednarodne konference in srečanja	49
5.4.4 Mednarodno sodelovanje na pedagoškem področju	50
5.4.5 Pregled objavljenih del po COBISS-u	50
5.4.6 Realizacija predlogov za izboljšanje kakovosti znanstveno – raziskovalnega in strokovnega dela iz preteklih let	51
5.4.7 Predlogi izboljšav	51
5.5 Umetniška dejavnost	52
5.6 Delovanje študentov	53
5.7 Uresničevanje predlogov	54



6. BIBLIOGRAFIJA 2004	56
6.1 Oddelek za biologijo, kemijo in gospodinjstvo	57
6.2 Oddelek za fiziko in tehniko	68
6.3 Oddelek za likovno pedagogiko	82
6.4 Oddelek za matematiko in računalništvo	95
6.5 Oddelek za predšolsko vzgojo	106
6.6 Oddelek za razredni pouk	114
6.7 Oddelek za socialno pedagogiko	134
6.8 Oddelek za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko	141
6.9 Oddelek za temeljni pedagoški študij	152

1. DELO PEDAGOŠKE FAKULTETE UL V ŠTUDIJSKEM LETU 2004/2005

1.1 Uvod

Razvoj današnje Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani lahko razdelimo v tri obdobja: obdobje Višje pedagoške šole (1947-1964), obdobje Pedagoške akademije (1964-1987) in obdobje visokošolskega univerzitetnega študija (od 1987 dalje). Po številu dodiplomskih in podiplomskih študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter drugih delavcev, pa tudi po svoji notranji strukturi sodi fakulteta med razmeroma velike članice Univerze v Ljubljani. To se vse bolj potrjuje tudi pri nacionalnih raziskovalnih in razvojnih projektih ter pri vključevanju v mednarodne projekte. To poročilo predstavlja najbolj pomembne procese, rezultate in kazalce o delu v študijskem letu 2004/2005.

1.2 Upravljanje fakultete

1.2.1 Delovanje organov fakultete

Delovanje fakultete so v študijskem letu 2004/2005 usmerjali organi oziroma delovna telesa, ki so bili izvoljeni oziroma oblikovani v letu 2003/04. V začetku študijskega leta 2004/2005 je prišlo do menjave na mestu dekana fakultete. Dotedanji dekan prof. dr. Pavel Zgaga je na lastno željo predčasno zaključil mandat, v funkcijo dekanje pa je bila izvoljena in s strani rektorja imenovana izr. prof. dr. Cveta Razdevšek Pučko. Funkciji prodekanov za znanstveno raziskovalno in umetniško delo in prodekana za študijske zadeve sta še naprej opravljala izr. prof. dr. Saša A. Glažar in izr. prof. dr. Jože Rugelj.

Kolegij dekana (kot neformalni posvetovalni organ v sestavi: dekanja, dva prodekana, tajnik fakultete, glede na konkretne obravnavane naloge pa tudi drugi sodelavci), se je sestajal redno vsak teden, enkrat mesečno je ne kolegiju sodeloval tudi predstavnik študentskega sveta. Praviloma se je enkrat mesečno sestel tudi *kolegij predstojnikov oddelkov* (v sestavi: vsi predstojniki ter člani kolegija dekana); ta posvetovalni organ deluje od začetka študijskega leta 2001/2002. Dekanja in oba prodekana so o tekočem delu sproti poročali na sejah Senata PeF v okviru posebne točke dnevnega reda; ta poročila so dokumentirana v zapisnikih Senata. Dekanja je o pomembnejših dogodkih na fakulteti poročala tudi na sejah Akademskega zbora.

Akademski zbor PeF se je v študijskem letu 2004/2005 sestel trikrat in sicer 07. oktobra 2004 17. marca 2005 ter 1. junija 2005. Med pomembnejšimi temami je opravil volitve nove dekanje, članov senata PeF, predsednika in podpredsednice Akademskega zbora, omogočil pa je tudi predstavitev kandidatov za rektorja UL. Tako kot prejšnja leta je AZ nadaljeval s predstavitvami posameznih oddelkov, novih učiteljev in sodelavcev, novih magistrov in doktorjev oziroma z obravnavo poročil o delu PeF, ki si jih posredovali dekan in drugi organi fakultete (npr. komisija za samoocenjevanje kakovosti, volilna komisija itd.). Na sejah se je seznanil tudi z novostmi oziroma spremembami na področju visokega šolstva oziroma s postopki in dosežki prenove študijskih programov v skladu z »bolonjsko« programske reformo.

Senat fakultete je imel devet rednih (enkrat mesečno, razen v januarju, juliju in avgustu) ter tri dopisne seje. Na rednih sejah je na vseh sejah obravnaval poročila komisij in na njihov predlog sprejemal sklepe s področja dodiplomskih študijskih zadev, podiplomskega študija oziroma s področja kadrovskih in habilitacijskih oziroma nostrifikacijskih zadev, nagrad ipd. Na prvi izredni seji v novem študijskem letu 2004/2005 je izvolil novo dekanjo fakultete za obdobje 2004 – 2006, na prvi redni seji pa je izvolil še prodekana za obdobje 2004 – 2006 in sprejel Letni delovni načrt PeF za študijsko leto 2004/05. Na 4. redni seji je sprejel Program za znanstvenoraziskovalno in umetniško delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev za leto 2005. Na 6. redni seji je opravil postopek evidentiranja in predlaganja kandidatov za novega rektorja UL za obdobje 2005 – 2007 ter konstituiral Senat PeF novega sklica za obdobje od 05.04.2005 do 04.04.2007. Opravil je nekatera imenovanja nadomestnih članov komisij Senata in redno

mesečno na sejah sprejemal njihova poročila o delu in odločal o predlogih s področja njihove pristojnosti.

Senat je zaradi uskladitve pravnih aktov fakultete z določbami novega Statuta UL na svojih sejah sprejel nekatere dopolnitve Pravil PeF UL in spremembe Izpitnega pravilnika PeF UL, Organizacijskih navodil za postopke izvedbe izpitov,, Pravilnika o diplomah ter Pravilnika o podiplomskem študiju. Dopolnil je Poslovnik Senata PeF.

Kot posebno točko je obravnaval poročilo o študentski anketi 2004, obravnaval in sprejel pa je tudi Poročilo Komisije za kakovost za leto 2004. Med pomembnejšimi zadevami s področja študijskih zadev je obravnaval razpise za vpis v dodiplomski in podiplomski študij za študijsko leto 2005/2006 ter v različne programe za izpopolnjevanje.

Na večih sejah je na podlagi *Tez za prenovo pedagoških študijskih programov* iz junija 2004 obravnaval in potrdil predloge in smernice, oblikovane v postopku prenove študijskih programov na fakulteti.

Delovna telesa Senata (komisije) so se sestajala po potrebi, najmanj enkrat mesečno in praviloma en do dva tedna pred sejo Senata, tako da so pravočasno pripravljale gradiva za obravnavo na sejah Senata. Komisija za študijske zadeve, Komisija za podiplomski študij in Komisija za kadrovske zadeve in habilitacije so opravile predvsem zelo obsežno tekoče delo s področij, za katera so pooblaščen, obenem pa so prispevale tudi k nekaterim vsebinskim razjasnitvam in sistemskim izboljšavam. Komisija za samoocenjevanje kakovosti je tako kot prejšnja leta pripravila letno poročilo.

Komisija za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo je v tem študijskem letu med drugimi nalogami posvetila pozornost prijavam projektov, pa tudi razvoju fakultetnih strategij ter njihovemu usklajevanju z univerzitetnimi. V tem letu je intenzivno delovala Komisija za mednarodno sodelovanje, ki je pripravila informacijska gradiva o študiju na PeF UL ter pripravila in vodila postopke v zvezi z mednarodno izmenjavo študentov v programu Sokrates-Erasmus. Odbor za Prešernove nagrade je svoje naloge opravljal podobno kot v prejšnjih letih, z delom pa je začel tudi Odbor za podeljevanje Ferbarjeve nagrade študentom PeF UL.. *Upravni odbor PeF* se je sestajal po potrebi, v povprečju enkrat na dva meseca ter v roku izvrševal naloge s svojega področja. Podobno je deloval tudi *Študentski svet PeF UL*, ki je v tem študijskem letu opravil pomembne korake pri organizaciji učinkovitega delovanja ter informiranja študentov oziroma njihovega sodelovanja v nekaterih dejavnostih. Med drugim je začela delovati posebna študentska spletna stran, nadaljevale pa so tudi redne mesečne koordinacijske seje s kolegijem dekana, ki so omogočale sprotno preverjanje in reševanje nekaterih problemov oziroma predlogov študentskega sveta.

Nadaljevala se je v študijskem letu 2003 vzpostavljena koordinacija vodstev vseh treh Pedagoških fakultet v Sloveniji; sestala se je dvakrat in se dogovorila o koordiniranju nekaterih dejavnosti, zlasti na področju *prenove pedagoških študijskih programov*.

Seznam oddelkov in predstojnikov oddelkov:

1. Oddelek za biologijo, kemijo in gospodinjstvo
Predstojnica doc. dr. Verena Koch
2. Oddelek za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko
Predstojnica izr.prof. dr. Marija Kavkler
3. Oddelek za fiziko in tehniko
Predstojnik doc. dr. Slavko Kocijančič
4. Oddelek za likovno pedagogiko
Predstojnik izr.prof. dr. Črtomir Frelih
5. Oddelek za matematiko in računalništvo
Predstojnik doc. dr. Zlatan Magajna

6. Oddelek za predšolsko vzgojo
Predstojnica doc. dr. Marcela Batistič Zorec
7. Oddelek za razredni pouk
Predstojnica doc. dr. Maja Umek
8. Oddelek za socialno pedagogiko
Predstojnica doc. dr. Darja Žorc Maver
9. Oddelek za temeljni pedagoški študij
Predstojnik doc. dr. Janez Krek

Seznam organov in komisij ter njihovih predsednikov:

- *Dekanja fakultete*
izr. prof. dr. Cveta Razdevšek Pučko
- *Prodekan za študijske zadeve*
izr. prof. dr. Jože Rugelj
- *Prodekan za znanstveno raziskovalno in umetniško delo*
izr. prof. dr. Saša A. Glažar
- *Senat fakultete*
dekanja izr. prof. dr. Cveta Razdevšek Pučko
- *Upravni odbor PeF*
izr. prof. dr. Barbara Bajd
- *Akademski zbor*
doc. dr. Tomaž Kranjc
- *Študentski svet Pedagoške fakultete*
Benjamin Kralj
- *Komisija za študijske zadeve*
prodekan izr. prof. dr. Jože Rugelj
- *Komisija za podiplomski študij*
izr. prof. dr. Simona Tancig
- *Komisija za znanstvenoraziskovalno in umetniško dejavnost*
prof. dr. Bojan Dekleva
- *Komisija za kadrovske zadeve in habilitacije*
prodekan izr. prof. dr. Saša A. Glažar
- *Komisija za kakovost*
izr. prof. dr. Mojca Čepič
- *Komisija za mednarodno sodelovanje*
doc. dr. Tatjana Hodnik Čadež
- *Komisija za priznavanje neformalnega izobraževanja*
- *Komisija za založništvo in tisk*
doc. dr. Janez Krek
- *Disciplinska komisija I. stopnje za študente*
doc. dr. Tomaž Kranjc.

- Odbor za podeljevanje Prešernovih nagrad
doc. dr. Dušan Krnel
- Odbor za podeljevanje Ferbarjeve nagrade
izr. prof. dr. Barbara Bajd

1.2.2 Interni pravilniki in drugi pravni akti

Pedagoška fakulteta je v študijskem letu 2003/2004 *dopolnila ali na novo pripravila še nekatere interne pravne akte*. Na podlagi razprav in predlogov kolegija dekana, kolegija predstojnikov oddelkov ter pristojnih delovnih teles sta Senat PeF UL oziroma dekanja PeF v študijskem letu 2004/2005 dopolnila naslednje predpise:

- Pravila o organizaciji in delovanju PeF UL (datum uveljavitve 17. 03. 2005, 22. 09. 2005)
- Izpitni pravilnik UL PeF (datum uveljavitve 18. 03. 2005)
- Organizacijsko navodilo: Postopek izvedbe izpita (datum uveljavitve 17. 03. 2005)
- Pravilnik o diplomah (datum uveljavitve 17. 03. 2005)
- Pravilnik o podiplomskem študiju (datum uveljavitve 25. 03. 2005)
- Poslovnik Senata PeF (datum uveljavitve 22. 09. 2005)

Tako kot leto poprej je bilo tudi ob začetku tega študijskega leta dogovorjeno, da se med letom ponovno ocenijo fakultetna Pravila in do poletja pripravijo morebitna dopolnila. Pokazalo se je, da so bile potrebne predvsem spremembe zaradi uskladitve Pravil z novimi določbami Statuta UL z dne 21.12.2004 (Ur.l.RS št. 08/05).. Naloga je bila opravljena na seji senata v mesecu marcu, dopolnjena *Pravila o organizaciji in delovanju PeF UL* pa so bila v celoti uveljavljena s 17. 03. 2005. Nekaj sprememb v zvezi s povečanjem števila članov Komisije za kakovost, spremembo imena Katedre za pedagogiko in redakcijsko spremembo 81. člena. je bilo dodanih na septembrski seji 22. 09. 2005. Čistopis Pravil je ob vsakokratni spremembi objavljen na spletni strani PeF. Na spletni strani PeF oz. na elektronski oglasni deski PeF so objavljeni tudi drugi novo sprejeti ali dopolnjeni pravni akti.

Po spremembi Pravil PeF je bil spremenjen tudi Izpitni pravilnik UL PeF. Zlasti pomembne so bile spremembe v zvezi s podaljšanjem roka za objavo rezultatov pisnega izpita po opravljanju izpita ter ureditev objavljenih rezultatov ob upoštevanju predpisov o varstvu osebnih podatkov ter natančno opredelitvijo načina in vsebine oblikovanja številčne ocene na izpitu. Pomembne so tudi nove določbe v prehodnih določbah, ki glede vsebine 1., 8. 9. in 10. člena pravilnika, ki se nanaša na problematiko delnega izpita, določajo, da bodo te vsebine v skladu z določbo 286. člena Statuta UL usklajena z novimi predpisi, ko bodo sprejeti prenovljeni študijski programi PeF

Pravilnik o diplomah je bil po spremembi Pravil PeF spremenjen z dopolnitvijo v poglavju, ki ureja izdelavo diplomske naloge oziroma diplomskega dela, *ki po novem tudi formalno pravno določa, da mora biti tudi skupinsko diplomsko delo rezultat samostojnega dela kandidata*.

Spremenjen je bil tudi Pravilnik o podiplomskem študiju..Zlasti pomembne so bile spremembe v zvezi z novo opredelitvijo na PeF izvajanih podiplomskih študijskih programov v skladu s stopnjami bolonjske deklaracije, na novo so bili definirani pogoji za vpis na študij za pridobitev izobrazbe, način določanja števila vpisnih mest za posamezen podiplomski študijski program, dopolnjene določbe o pritožbenem postopku, nadaljevanju študija po prekinitvi, uvedena je bila številčna ocena tudi za oceno specialističnega oz. magistrskega dela ter urejena uveljavitev sprememb v prehodnih določbah, ki jih brez spremembe študijskega programa ni mogoče uskladiti s Statutom univerze v roku iz 285. člena Statuta.

Poslovnik Senata PeF je bil dopolnjen z določbo, ki je na novo uredila delo senata v pritožbenem postopku na drugi stopnji z uvedbo posebne komisije za pripravo predlogov v zvezi s pritožbami študentov za vpis.

1.2.3 Razvoj na kadrovskem področju

Študijsko leto 2004/2005 je bilo na kadrovskem področju zahtevno, saj je v prejšnjem študijskem letu uveljavljeni novi način financiranja, ki je posegel tudi v postopke sistemizacije oziroma pridobivanja novih delovnih mest, na mnogih področjih še nedorečen in v praksi nepreizkušen, zato tudi pričakovana avtonomija fakultete na kadrovskem področju (relativna samostojnost pri izbiri prioriteten delovnih mest, katerih zasedbo bi fakulteta lahko realizirala v mejah razpoložljivih finančnih sredstev) še ni zaživela. Fakulteta je pričela s postopki za pripravo fakultetnih Meril za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev. V ta namen je bila poskusno uvedena obveznost rednega mesečnega izpolnjevanja Poročila o opravljenem delu na PeF UL za pedagoške delavce in tehnične sodelavce PeF

Čeprav fakulteta ni imela pravega vpliva na sprejem novo sistemiziranih delovnih mest, je bila kljub temu ob začetku študijskega leta 2004/2005 vesela novih kadrovskega nastavitvev, pridobljenih na podlagi soglasij UL, saj je z njimi zapolnila nekatere kadrovske vrzeli pri izvedbi študijskih programov. Prejeli smo soglasje in odobritev za eno redno delovno mesto visokošolskega učitelja s polnim delovnim časom ter eno za polovični delovni čas. Odobrene so bile tudi tri prevedbe in sicer dve prevedbi dosedanjih pogodbenih sodelavcev iz pogodbenega razmerja v dopolnilno delovno razmerje za 20% od polnega delovnega časa ter ena prevedba dosedanje pogodbene sodelavke iz pogodbenega razmerja v redno delovno razmerje za 1/3 od polnega delovnega časa.

V študijskem letu 2004/2005 so se upokojili štirje visokošolski učitelji (2 docenta in 2 redna profesorja), ter dve nepedagoški delavki (1 administrativna delavka in 1 samostojna strokovna delavka referata).

Ob izteku študijskega leta 2004/2005 je na fakulteti zaposlenih 196 delavcev, od tega:

- 150 pedagoških delavcev, (od tega 5 delavcev s krajšim delovnim časom (ti dopolnjujejo delo, sicer so polno zaposleni na UP PeF)),
- v knjižnici PeF 7 bibliotekarjev in knjižničarjev,
- v CEPS 2 strokovna delavca in
- 37 stokovnih in tehničnih nepedagoških delavcev.

Glede na obseg zaposlitve je bilo zaposlenih pedagoških delavcev:

- 128 s polnim delovnim časom,
- 5 s krajšim delovnim časom (ki dopolnjujejo svojo delovno obveznost, sicer so polno zaposleni na UP PeF oz. SAZU),
- 13 z deljenim delovnim časom (deljeno delovno razmerje z UP PeF),
- 2 za 1/3 delovnega časa,
- 2 za 1/2 delovnega časa.

V kadrovske bazi je bilo 28 pogodbenih zunanjih sodelavcev, od tega je bilo 14 pogodbenih sodelavcev v letu 2004/2005 aktivnih, ostali pa zaradi ciklične izvedbe programa, pri katerem sodelujejo, niso bili aktivni.

Fakulteta je zaradi vsebinske pestrosti dela in zaradi pomanjkanja kadrov del svoje dejavnosti na področjih podiplomskega študija izvajala ob sodelovanju 25 zunanjih sodelavcev, na področju študijskih programov za izpopolnjevanje in programov za nadaljnje izpopolnjevanje in usposabljanje pa ob sodelovanju 40 zunanjih sodelavcev. Ob tem je na omenjenih področjih sodelovalo tudi okoli 100 redno zaposlenih pedagoških delavcev PeF, tako da je skupno število sodelujočih sodelavcev na omenjenih področjih okoli 170.

Za področje znanstveno raziskovalnega, umetniškega in razvojnega dela pedagoška fakulteta trenutno zaradi pomanjkanja kadrov še ne vodi poimenske evidence o sodelujočih sodelavcih.

Struktura redno zaposlenih delavcev je bila v študijskem letu 2004/2005 naslednja:

- 79 (lani 85) visokošolskih učiteljev;
- 57 (lani 46) visokošolskih sodelavcev;
- 6 (lani 13) asistentov stažistov oziroma mladih raziskovalcev;
- 54 drugih delavcev.

Struktura redno zaposlenih visokošolskih učiteljev po habilitacijskih nazivih:

- 11 rednih profesorjev
- 22 izrednih profesorjev
- 30 docentov
- 10 višjih predavateljev
- 6 predavateljev

Struktura redno zaposlenih visokošolskih sodelavcev po habilitacijskih nazivih:

- 52 asistentov (od tega 17 z doktoratom in 19 z magisterijem)
- 5 učiteljev veščin

Tudi v letu 2004/2005 je bil poseben poudarek namenjen kakovostnemu vodenju postopkov prve ali ponovne izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev za vse redno zaposlene pedagoške delavce in zunanje sodelavce. Fakulteta je med 1. oktobrom 2004 in 30. septembrom 2005 vodila skupaj 43 postopkov za izvolitev oziroma ponovno izvolitev, približno toliko kot lani (41).

Habilitacijska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev PeF UL se je ponovno izboljšala. V postopkih za prvo izvolitev v določeni naziv je bilo izdano naslednje število soglasij (vključno s postopki za naše učitelje, ki so jih vodile druge fakultete):

- 1 za izvolitev v naziv rednega profesorja (leto prej 0);
- 7 za izvolitev v naziv izrednega profesorja (leto prej 7);
- 8 za izvolitev v naziv docenta (leto prej 10);
- 20 za izvolitev v naziv asistenta (leto prej 20);
- 7 za izvolitev v druge nazive (leto prej 4).

Fakulteta posebno skrb namenja podiplomskemu študiju (magisterij, doktorat) svojih asistentov in mladih raziskovalcev, pa tudi predavateljev oziroma višjih predavateljev (brez magisterija oziroma doktorata). Ta skrb je bila to študijsko leto ponovno izražena tudi s sistemskim zagotavljanjem sredstev za individualno raziskovalno delo tistih kolegov, ki teh sredstev ne prejemajo iz državnega proračuna. S sklepom Upravnega odbora PeF je bilo uvedeno tudi delno sofinanciranje šolnin podiplomskim študentom, delavcem Pedagoške fakultete, ki so vpisani na podiplomske študijske programe na drugih članicah UL in jim te zaračunavajo šolnino.

Fakulteta se je tudi v šolskem letu 2004/2005 soočala s problemom, ki ga povzroča dejstvo, da ni več instituta avtomatične prevedbe asistentov stažistov v redne asistente po končanem usposabljanju, na fakulteti pa so še zaposleni delavci – asistenti stažisti, ki končujejo svoje obveznosti, ni pa garancije za njihovo redno zaposlitev, na katero je fakulteta v času sklenitve pogodbe o zaposlitvi računala. Tako zatečeno stanje povzroča dodatne težave v delovanju na nekaterih področjih oziroma oddelkih.

1.2.4 Pogoji za delo

Največji problem na področju zagotavljanja pogojev za delo je, ob še ne utečenem novem sistemu financiranja, še vedno velika prostorska stiska. V študijskem letu 2004/2005 je Fakulteta za družbene vede UL v sodelovanju z MŠZŠ porušila dotrajani stolpič v sklopu te fakultete ter pričela z gradnjo nadomestnih prostorov, s tem pa bo mogoče uresničiti cilj, da se katedra za obramboslovje UL FDV izseli iz zgradbe UL PeF predvidoma v prvi polovici leta 2006. Na ta način bo PeF pridobila nekaj prepotrebnih dodatnih površin, kar bo olajšalo dosedanje prostorsko stisko. Vendar pa je v študijskem letu 2004/2005 zato fakulteta začasno delovala v še slabših razmerah kot doslej, saj je del svoji predavalnic odstopila FDV za izvedbo njenih programov, ker del njihovih prostorov zaradi gradnje novega stavbe in adaptacije nekaterih starejših prostorov stavbe FDV trenutno ni uporaben za izvedbo študijskega procesa.

Glede na razpoložljiva sredstva smo po uveljavljenih postopkih tudi letos pripravili letni izvedbeni načrt večletnega plana investicij in ob sodelovanju in pomoči UL (investicijske

službe) poskrbeli za rešitev najbolj perečih problemov. Na podlagi inšpekcijske odločbe smo morali poskrbeti za prenovu in ureditev (zamenjava) starih klimatov, ki vse od izgradnje stavbe PeF 1984 niso delovali, z novimi. Po obnovi klimatskih komor, predvidoma do začetka študijskega leta 2005/2006, bo tako mogoče zagotoviti normalne delovne in študijske pogoje tudi v predavalnicah v sredini stavbe (brez oken).

Z lastnimi viri je fakulteta posodobila še tri (412, 105, P020) predavalnice (ob že 5 posodobljenih v lanskem letu) ter jih opremila z sodobnimi katedri z multimedijско opremo in ozvočenjem ter občutljivejšo računalniško opremo (npr. serverji, video nadzorna oprema, PC-ji) zaščitila pred izpadom, udarom oz. nihanjem električne napetosti z UPS napravami. V novih in že obstoječih posodobljenih predavalnicah je bila poenotena oprema – računalniški projektorji ter vgrajen nov varnostno alarmni nadzorni sistem.

Ena od klasičnih predavalnic (016) je bila z nabavo stolov s preklopno poličko preurejena v predavalnico, ki omogoča seminarske oblike dela.

Zaradi velikega števila vlomnih krajev, s katerimi se je fakulteta soočila v letu 2005 in posledično z veliko materialno škodo, ki je zaradi omenjenih kriminalnih dejanj nastala na fakulteti, je bilo nujno nadgraditi obstoječi video nadzorni varnostni sistem z aktivnim protivlomnim alarmnim sistemom, povezanim z nadzornim sistemom zunanje varnostne službe. Z namestitvijo protivlomnega alarmnega sistema v najbolj varnostno ogroženih delih stavbe fakultete se je bistveno povečala varnost premoženja na fakulteti.

Pri posodobitvi opreme smo tako kot v preteklih letih na optimalni način poskušali združiti sicer preskromna namenska proračunska sredstva z drugimi, največkrat lastnimi oziroma projektnimi viri. Z uspešnim sodelovanjem na javnem razpisu RO je fakulteta (tudi z deležem lastnih sredstev) uspela posodobiti multimedijско opremo. Nabavljena je bila tudi računalniška oprema v sklopu aktivnosti za zamenjavo oz. posodobitev opreme učiteljev in sodelavcev.

1.2.5 Tajništvo fakultete s strokovnimi in tehničnimi službami

Ob rasti števila študentov in povečevanju drugih dejavnosti se je tajništvo fakultete s strokovnimi službami (tajništvo, kadrovska služba, sektor za študijske zadeve, finančno računovodski sektor, tehnična služba) kot že vsa zadnja leta tudi v letu 2004/2005 soočalo z dvema osnovnima problemoma:

1. nezadostno število strokovnih administrativnih delavcev ob izredno povečanem obsegu dela v zadnjih letih;
2. nezadostni finančni viri za kritje skupnih materialnih stroškov poslovanja fakultete (tekoče in investicijsko vzdrževanje stavbe in opreme, stroški energije, vode, telefonije, osnovnih sredstev, opreme, potrošnega materiala, varstva pri delu itd.).

Upokojeno administrativno delavko v letu 2004, ki je opravljala delo na manj zahtevnem delovnem mestu administrator-kurir, je fakulteta sicer nadomestila z zaposlitvijo nove delavke na zahtevnejšem delovnem mestu v referatu fakultete za podiplomski študij, vendar pa se je zato zaostрил problem preobremenjenosti tajništva dekanata, kjer celotno delo vodi in redno opravlja le en delavec.

Tema problemoma se je pridružil še prostorski, saj bi za posodobitev dela in vpeljavo modernejših metod poslovanja (s študenti in ostalimi strankami) potrebovali dodatne poslovne prostore. Žal je zaradi hude prostorske stiske na ravni celotne fakultete ta problem v letu 2004/2005 ostal nerešen. Čedalje bolj pereče postaja tudi pomanjkanje ustreznih prostorov za shranjevanje arhivskega gradiva, saj fakulteta za te potrebe zaenkrat nima na voljo ustreznega prostora. Še vedno tudi nismo rešili problema prostorov za delovanje študentskih organizacij.

V lanskem študijskem letu poskusno uvedena metoda nove prijave študentov na uradne ure s pomočjo avtomatizirane izdaje števil z vrstnim redom čakajočih in displeja, prek katerega se študente in druge morebitne stranke obvešča o tekočem vrstnem redu, se je izkazala za pozitivno in jo bo fakulteta obdržala tudi vnaprej. Z novo metodo prijav na uradne ure se je

bistveno zmanjšala vsakoletna gneča v zvezi z vpisom in urejanjem statusa študentov v referatu PeF.

Na fakulteti smo v poslovanje referata namesto dosedanjega računalniškega sistema FNISID uvedli nov računalniški informacijski sistem E-ŠTUDENT, preko katerega fakulteta vodi vse baze podatkov in celoto postopkov s področja študijske problematike. V obdobju uvajanja smo se srečevali z mnogimi težavami zaradi nekaterih neustreznih rešitev v programski opremljenosti. Zato je fakulteta sprožila na UL nekaj pobud za nadgradnjo informacijskega sistema in v sodelovanju z UL ter izvajalcem namestitve informacijskega sistema še vedno sodeluje pri odpravljanju ugotovljenih pomanjkljivosti sistema.

Na tajništvu fakultete je bilo v letu 2004/2005 zaposleno skupno 37 nepedagoških delavcev, od tega na redno sistemiziranih delovnih mestih za polni delovni čas 32 delavcev in na redno sistemiziranih delovnih mestih za polovični delovni čas 1 delavec. Zaradi narave in vsebine dela ter zaradi objektivnih pogojev je morala fakulteta iz lastnih sredstev zaposlovati še 3 delavce za polni delovni čas in 1 delavca za polovični delovni čas. Od skupnega števila nepedagoških delavcev je strokovnih delavcev le 17, ostali pa so delavci pomožnih tehničnih služb. Čeprav so za nemoteno poslovanje pomembni in potrebni prav vsi, je teža oziroma obseg strokovnega dela glede na število zaposlenih delavcev, število študentov in raznovrstnost in številnost študijskih programov za 17 delavcev prevelika. Zato je bilo tajništvo ob konicah prisiljeno, da se je za opravljanje enostavnejših nalog posluževalo tudi študentskega dela.

1.2.6 Knjižnica PeF

Knjižnica PeF je v skladu s poslanstvom visokošolske knjižnice, ki je namenjena študentom in učnemu osebju, zagotavljala dostop do dokumentov in informacij za potrebe visokošolskega izobraževalnega in raziskovalnega procesa. Na najnovejših spoznanjih bibliotekarske in informacijske vede je opravljala bibliotekarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za svoje uporabnike.

Knjižnična zbirka obsega ob koncu študijskega leta 2004/2005 skupaj 72.839 enot. Prirast knjižnega in neknjižnega gradiva v letu 2004/2005 je bil 2.745 enot, naročenih je bilo 227 naslovov serijskih publikacij, od tega 91 v tujih jezikih. Število vpisanih članov je bilo 5166. Statistika vseh transakcij pri izposoji se je dvignila na 344662, od tega smo zabeležili 18.609 aktivnosti prek OPAC-a. v čitalnici pa izposojajo 13.769 enot.. Tudi obisk se je z lanskim 65.344 povečal na 70231 obiskovalcev.

Za bibliografijo raziskovalcev in učiteljev PeF je bilo kreiranih 980 zapisov. V lokalni bazi je bilo ažuriranih 446, v skupni bazi pa 556 zapisov.

Pomembna novost je, da so zaživel osrednji informacijski centri, ki vrednotijo raziskovalno uspešnost v skladu s Kategorizacijo znanstvenih publikacij po metodologiji ARRS. Tako tipologije dokumentov, ki so jo omenjeni centri potrdili, ni več mogoče spreminjati v knjižnici PeF. O morebitnih spremembah tipologije avtorji niso obveščeni, zato morajo raziskovalci redno spremljati bibliografijo v sistemu COBISS in se v primeru nestrinjanja z dodeljeno tipologijo obrniti na Osrednji specializirani informacijski center, ki je dodelil tipologijo določenemu dokumentu.

V tem letu je bil zaključen projekt posodabljanja knjižnične spletne strani v okviru fakultetne domače strani.

Vse delo je bilo opravljeno brez zunanje pomoči. Prenovljena spletna stran je pri uporabnikih zelo priljubljena, kar kaže tudi uporaba naših storitev in informacijskih virov z oddaljenim dostopom.

Kljub vsakoletnemu porastu cen in zmanjševanju sredstev za nakup knjižničnega gradiva se trudimo obdržati naročene naslove revij in baz podatkov. Zaradi izbire najugodnejših ponudnikov in optimalne porabe finančnih sredstev smo se vključili v konzorcije. Tako naročamo tiskane revije, vezane na nabavo Elsevier/Science Direct in na nabavo SpringerLink pri CTK. S konzorcijem COSEC pa sodelujemo pri nabavi inf. virov s področja psihologije: PsycArticles, PsycInfo in PsycBooks..Sami pa naročamo podatkovno zbirko MATHDI. Skupaj s

CTK smo bili pobudniki konzorcijskega nakupa e-knjig ponudnika NetLibrary. Pogovori z njihovim predstavnikom so v zaključni fazi. V skladu s poslanstvom knjižnice zagotavljamo dostop do omenjenih informacijskih virov vsem svojim uporabnikom, zlasti tistim iz matične fakultete. Mnenja smo, da knjižnična zbirka zagotavlja večino informacij na različnih nosilcih v skladu s potrebami primarnih uporabnikov, kar pa, žal, ne moremo trditi za zagotavljanje ustreznega prostora in pripomočkov za študij in raziskovalno delo v knjižnici.

Tako ostaja največji problem knjižnice, velika prostorska stiska, nerešen. Poleti smo bili ponovno prisiljeni del knjižnega fonda preseliti v zasilne (kletne) prostore. Intenzivno proučujemo možnosti digitalizacije diplomskih nalog, magisterijev in doktoratov. Drugi resen problem je nezadostno število sistemiziranih delovnih mest bibliotekarjev. Izredno povečan obseg dela, nove obremenitve in naloge, v povezavi s celodnevno odprtostjo knjižnice, zahtevajo dodatno zaposlitev dveh bibliotekarjev (trenutno je v knjižnici zaposlenih 6 delavcev in 1 pogodbeno). V skladu z normativi stroke pa bi jih potrebovali vsaj 8. Obe dejstvi tako ostajata resni oviri pri iskreni nameri vseh bibliotekarjev naše knjižnice, da kar najboljše izpolni pričakovanja študentov in učiteljev ter sodelavcev.

1.2.7 Založniška dejavnost

Komisija za tisk in založništvo je pripravila nov načrt založniške dejavnosti PeF. V okviru razpoložljivih materialnih možnosti si je prizadevala izdati nove učbenike, skripta in ponatise posameznih že izdanih učbenikov, poleg tega pa je spodbujala tudi natis znanstvenih del oziroma razprav. V študijskem letu 2004/2005 je v fakultetni založbi skupaj izšlo 11 naslovov. Fakulteta je bila v tem letu uspešna tudi na natečaju za sofinanciranje znanstvenih monografij in je pri MŠZŠ pridobila sredstva za sofinanciranje natisa dveh naslovov.

1.2.8 Informiranje

Fakulteta je v študijskem letu 2004/2005 nadaljevala z izboljšavami sistema notranjega informiranja z uporabo modernih informacijskih tehnologij, predvsem z dograjevanjem in dopolnjevanjem spletnega portala.

Pomembna novost na področju študijske informatike v tem študijskem letu je bila začetek uvajanja sistema e-študent, ki bo študentom in visokošolskim učiteljem bistveno olajšala dostop do podatkov. Zaradi velike količine podatkov, ki jih je bilo potrebno prenesti iz starega sistema FNISID, in tudi zaradi nezanesljivosti sistema je bilo v tem študijskem letu precej težav, zato načrtujemo redno uprabo sistema šele v študijskem letu 2005/2006.

Pri pripravi promocijskih gradiv za informativni dan v februarju so prvi oddelki pripravili večpredstavna gradiva.

Pri informiranju študentov vse bolj pomembno vlogo igra spletni portal, ki ga ureja Študentski svet.

2. PEDAGOŠKO DELO

2.1 Izvajanje in razvoj študijskih programov

V študijskem letu 2004/2005 je izvajanje študijskih programov potekalo v skladu s potrjenimi izvedbenimi predmetniki. Intenzivirali pa smo delo na področju prenove in razvoja študijskih programov. Tako smo na kolegijih predstojnikov oddelkov in na oddelkih nadaljevali z razpravami o posodobitvah dodiplomskih študijskih programov, dekanja pa je imenovala sedemčlansko koordinacijsko skupino za prenovu študijskih programov na PeF, ki je intenzivno nadaljevala delo na področju prenove. Na fakulteti smo v tem študijskem letu izvajali projekt Partnerstvo fakultet in šol, ki ga sofinancira Evropski socialni sklad. V okviru projekta smo organizirali več posvetov, na katerih so sodelovali predstavniki partnerskih šol in zavodov, pa tudi gostje z drugih univerz. Rezultati projekta bodo pomemben prispevek k prenovi študijskih programov PeF UL.

2.1.1 Redni dodiplomski študij

Redni dodiplomski študij je potekal v skladu s sprejetimi študijskimi programi. V študijskem letu 2003/04 smo izvajali vse univerzitetne programe (UN) ter visokošolski strokovni program (VS) v vseh letnikih:

- Razredni pouk, UN
- Specialna in rehabilitacijska pedagogika, UN
- Socialna pedagogika, UN
- Likovna pedagogika, UN
- Matematika in računalništvo, UN
- Matematika in tehnika, UN
- Matematika in fizika, UN
- Fizika in tehnika, UN
- Biologija in gospodinjstvo, UN
- Kemija in biologija, UN
- Kemija in fizika, UN
- Predšolska vzgoja, VS

Vpis v prvi letnik je bil izveden skladno z razpisom za vpis, vpis v višje letnike pa skladno s predpisi, ki urejajo napredovanje. Izvedbene predmetnike za te skupine je obravnaval in sprejel Senat PeF UL.

2.1.2 Izredni dodiplomski študij

Izredni študij je potekal v skladu s prilagojenimi študijskimi programi. Specifičnost izvajanja programov za izredni študij na naši fakulteti je, da so praviloma vsi študentje že zaposleni v šolah in vrtcih in si želijo pridobiti visoko strokovno oziroma univerzitetno izobrazbo. Zato je najpogostejša oblika študija namenjena tistim diplomantom nekdanje Pedagoške akademije, ki se po načelu prehodov vpisujejo v 3. letnik študija.

Fakulteta omogoča tudi študij po individualnih študijskih programih, pri čemer s tem najpogostejše odgovarja na potrebe kandidatov, ki s poprejšnjim študijem ne izpolnjujejo predpisanih kadrovskih pogojev za delo v vzgoji in izobraževanju. V nekaterih primerih to velja tudi za redni študij.

Na izredni študij smo v študijskem letu 2004/2005 po načelu prehodov med programi vpisali študente v 3. letnik VS študijskega programa Predšolska vzgoja in UN programa Razredni pouk. Izvedbena predmetnika je obravnaval in sprejel Senat PeF UL.

2.1.3 Podiplomski študij

Tudi podiplomski študij je potekal v skladu s sprejetimi študijskimi programi. V študijskem letu 2003/2004 smo izvajali vse štiri programe za pridobitev magisterija oziroma doktorata znanosti ter dva od treh programov za pridobitev specializacije.

- Programi za pridobitev magisterija oziroma doktorata znanosti:
 - Poučevanje na razredni stopnji
 - Specialna in rehabilitacijska pedagogika
 - Socialna pedagogika
 - Likovna pedagogika
- Programa za pridobitev specializacije:
 - Pomoč z umetnostjo
 - Supervizija

Vpis v prvi letnik je bil izveden skladno z razpisom za vpis, vpis v višje letnike pa skladno s predpisi, ki urejajo napredovanje. Za vse programe za pridobitev magisterija znanosti je fakulteti na javnem razpisu uspelo zagotoviti proračunsko sofinanciranje. Izvedba podiplomskega študija poteka po načrtu, ki je prilagojen študiju in udeležencem, pri tem pa imajo posebne zadolžitve koordinatorji posameznih programov.

Fakulteta je v zimskih počitnicah pripravila tudi dobro obiskano javno obravnavo o izvajanju podiplomskega študija, pozno spomladi in zgodaj jeseni pa je pripravila tudi dva informativna dneva za kandidate.

2.1.4 Razporeditev izobraževalnega dela

Izobraževalno delo je potekalo v zimskem semestru od 1. 10. 2004 do 14. 1. 2005, v poletnem semestru pa od 14. 2. 2005 do 28. 5. 2005, t.j. vsak semester po 15 tednov.

Prosti dnevi so bili 30. 12. 2004 (dekanov dan) in 31. 12. 2004, zimske počitnice od 5. 2. 2005 do 13. 2. 2005, poletne pa od 1. 7. 2005 do 24. 8. 2005.

Izpitna obdobja, v katerih so razpisani izpitni roki so bili:

- zimsko od 17. 1. 2005 do 4. 2. 2005,
- poletno od 1. 6. 2005 do 30. 6. 2005 in
- jesensko od 25. 8. 2005 do 22. 9. 2005.

Redni izpitni roki so bili od 25. 8. do 17. 9.; od 19. 9. do 22. 9. pa so bili samo roki za komisijske izpite.

Za izobraževalno delo na podiplomskem študiju smo poleg omenjenega študijskega koledarja upoštevali tudi nekatere posebnosti tega študija.

2.2 Obseg dela in izvedba organiziranega študijskega dela

2.2.1 Obseg dela

Obseg dela in izvedba organiziranega študijskega dela sta določena s študijskimi programi, skladno z določili Zakona o visokem šolstvu in statutom Univerze v Ljubljani. Obseg dela posameznih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na dodiplomskem rednem študiju je bil določen v *Najavi izvedbe študijskih programov za študijsko leto 2004/2005*. Zaradi velikega števila vpisanih študentov in pomanjkanja delovnih mest so bili visokošolski delavci praviloma preobremenjeni. Posebnost dela v študijskem letu 2004/2005 je bila zlasti v tem, da je skoraj petina visokošolskih učiteljev in sodelavcev svoje pedagoško delo opravljalo deloma (v večjem ali manjšem obsegu) tudi na PeF Univerze na Primorskem.

Študenti so se vključevali v skupine za predavanja, seminarje in vaje oziroma druge obveznosti, vključno s prakso na zunanjih zavodih, skladno z urniki in sprejetimi sklepi organov PeF UL, odvisno od študijskega programa. Njihova obveznost obsega v letniku povprečno 25 do 30 t.i. kontaktnih ur (predavanja, seminarji, vaje) tedensko, to je letno povprečno 750 do 900 ur na rednem študiju.

Preverjanje znanja študentov je potekalo v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani in Izpitnim pravilnikom PeF UL. Enak izpitni režim velja za študente rednega in izrednega študija ter absolvente.

Opravljanje diplom je potekalo v organizaciji oddelkov ob upoštevanju Pravilnika o diplomah.

Za študente izrednega študija so potekala predavanja in vaje v vnaprej določenih terminih (praviloma v petek in soboto in ob določenih popoldnevih v tednu) v skladu s planom izvedbe posameznega programa. Za konkretno izvedbo so bili pristojni matični oddelki.

Za podiplomske študente so predavanja in drugo študijsko delo potekala na podoben način kot na izrednem študiju. Za konkretno izvedbo so bili pristojni koordinatorji programov.

2.2.2 *Delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev*

Visokošolska dejavnost je vključevala vse oblike in vsebine dela, ki jih opravljajo visokošolski učitelji in sodelavci v svojem delovnem času in sicer: predavanja, seminarji, seminarske in druge oblike teoretičnih vaj, laboratorijske in druge vaje, pedagoška praksa na šolah, v vrtcih in drugih zavodih, izpiti, seminarske naloge, zagovori diplom, govorilne ure, priprava učbenikov in ostalih učnih pripomočkov, delo v kabinetu oziroma laboratoriju, sodelovanje na strokovnih in znanstvenih srečanjih, raziskovalno oziroma umetniško delo, ki je povezano z izvedbo študijskih programov, sodelovanje v drugih dejavnostih fakultete in vključevanje v strokovne, razvojne in druge dejavnosti izven fakultete.

Visokošolski učitelji in sodelavci so bili angažirani tudi v številnih nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektih, sodelovali pa so tudi pri ekspertnih nalogah v prenovi sistema vzgoje in izobraževanja v RS.

2.2.3 *Delo oddelkov*

V skladu s Pravili o organiziranosti in delovanju PeF UL imajo oddelki pomembne pristojnosti in naloge, tako pri pedagoškem kot pri raziskovalnem in strokovnem delu. Oddelki so predvsem skrbeli za organizacijsko izvedbo in vsebinsko posodabljanje študija, pri čemer so del nalog opravile tudi katedre. V študijskem letu 2004/2005 smo nadaljevali z rednim sklicevanjem mesečnih kolegijev predstojnikov oddelkov, ki so opravili pomembno delo predvsem pri usklajevanju nalog in pri razvoju programov. Oddelki so preko Senata fakultete in njegovih delovnih teles prispevali k učinkovitemu reševanju nalog fakultete.

2.2.4 *Delo kateder*

V skladu s Pravili o organiziranosti in delovanju PeF UL so katedre delovale na svojem delovnem področju tako, da so s svojim delom prispevale k izboljšanju izvajanja študijskih programov, k razvoju raziskovalnega dela in k povezovanju med disciplinami. Katedre imajo lahko močno povezovalno funkcijo, še zlasti na področju specialnih didaktik, čemur smo namenili posebno pozornost.

2.3 Vpis novincev v študijsko leto 2004/2005

Načrt vpisa novincev v študijsko leto 2004/2005 je potekal skladno z enotno določenimi rokovniki in navodili za vpis na Univerzo. Za študijsko leto 2004/2005 nismo pripravili novih programov, pač pa smo nekoliko razširili možnosti za vpis po načelih prehodov, na nekaterih programih pa smo tudi omogočili vpis kandidatom s poklicno maturo. Razpis za vpis v izredni študij smo prilagodili potrebam zaposlenih v vrtcih in šolah ter kadrovskim in prostorskim zmogljivostim fakultete.

V januarju 2004 smo v koordinaciji z vsemi oddelki pripravili program promocije naših dodiplomskih študijskih programov: odprli smo posebne spletne strani, srednjim šolam pa smo poslali pisna informativna gradiva. V okviru tega smo izvedli dva informativna dneva. Ocenjujemo, da smo tudi letos za naše študijske programe v povprečju registrirali nekoliko več zanimanja kot v prejšnjih letih, kar so potrdili tudi podatki o vpisu.

Podobno smo pripravili načrt za vpis v podiplomski študij, kjer ni bistvenih sprememb v obsegu vpisa. Pripravili smo dva informacijska dneva: v juniju in v septembru. K informativnemu dnevu smo kandidate – naše diplomante letos prvič pozvali tudi pisno, kar je naletelo na ugoden odmev. Glede na potrjene spremembe podiplomskih programov so delno spremenjeni kriteriji za vpis kandidatov, ki smo jih prvič upoštevali v tem študijskem letu. Podrobnosti so bile objavljene zajete v Razpisu za vpis v študijsko leto 2004/2005.

Izvedbeni predmetniki za študijsko leto 2004/2005 so bili pripravljeni skladno z dogovorom do julija 2004.

2.4 Vpis študentov v študijskem letu 2004/2005

Na fakulteti je bilo v študijskem letu 2004/2005 vpisanih 2657 študentov, od tega 1873 študentov rednega študija, 296 študentov izrednega študija, 517 študentov s statusom absolventov ter 163 študentov podiplomskega študija. Podroben pregled po študijskih programih prikazujejo naslednje tabele.

2.4.1 Vpis študentov - dodiplomski redni študij

Študijski program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absolventi
razredni pouk UN	130	123	126	125	130
defektologija UN	51	49	61	46	67
socialna pedagogika UN	43	49	44	35	48
likovna pedagogika UN	34	35	29	18	33
matematika in tehnika UN	69	23	16	16	25
matematika in fizika UN	40	17	16	11	21
matematika in računalništvo UN	77	25	27	19	29
fizika in tehnika UN	34	13	11	12	7
kemija in biologija UN	45	14	26	17	31
kemija in fizika UN	22	2	6	3	2
biologija in gospodinjstvo UN	35	32	31	22	23
predšolska vzgoja (VS)	63	64	66		72
SKUPAJ:	643	456	459	324	488

2.4.2 Vpis študentov - dodiplomski izredni študij

Študijski program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Absolventi
razredni pouk UN	–	–	–	40	–
defektologija UN	–	–	–	24	–
socialna pedagogika UN	–	–	–	21	–
likovna pedagogika UN	–	–	–	–	25
matematika in tehnika UN	–	–	–	–	–
matematika in fizika UN	–	–	–	–	–
matematika in računalništvo UN	–	–	–	–	–
fizika in tehnika UN	–	–	–	1	–
kemija in biologija UN	–	–	–	–	–
kemija in fizika UN	–	–	–	–	–
biologija in gospodinjstvo UN	–	–	–	–	–
predšolska vzgoja (VS)	34	–	147		4
SKUPAJ:	34	–	147	86	29

2.4.3 Vpis študentov - podiplomski študij

Študijski program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
<i>magistrski in doktorski študij:</i>				
Specialna in rehabilitacijska pedagogika	17	13	2	–
Socialna pedagogika	15	14	1	1
Likovna pedagogika	10	3	–	–
Poučevanje na razredni stopnji	30	28	1	1
SKUPAJ MAG./DR.	72	58	4	2
<i>specializacija:</i>				
Pomoč z umetnostjo	11	11		
Supervizija	0	4		
Koordinator-specialist za delo z otroki s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami	1			
SKUPAJ SPEC.	12	15		
SKUPAJ - VSI	84	73	4	2

2.5 Diplomanti

V študijskem letu 2004/2005 smo pripravili posebno akcijo, s katero motiviramo absolvente iz prejšnjih let k hitrejšemu zaključku študija: nanje smo se obrnili z dopisom, pripravili pa smo tudi posebno spletno stran z ustreznimi informacijami in podporo. Akcija je naletela na odziv; tudi sicer letos opažamo nekoliko rastoči trend števila diplomantov, tako na dodiplomskem kot (v nekoliko manjši meri) na podiplomskem študiju.

Statistična spremljava diplomantov poteka po koledarskih in ne po študijskih letih, zato je moč podati popolne podatke le za koledarsko leto 2004, za leto 2005 pa le podatke do vključno konca septembra. Podatki so zajeti v priloženih tabelah.

2.5.1 Diplomanti: koledarsko leto 2004

Študijski program	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
razredni pouk UN	145	7	152
defektologija UN	60	8	68
socialna pedagogika UN	32	7	39
likovna pedagogika UN	17	9	26
matematika in tehnika UN	17	–	17
matematika in fizika UN	12	4	16
matematika in računalništvo UN	8	–	8
fizika in tehnika UN	3	1	4
kemija in biologija UN	13	–	13
kemija in fizika UN	3	–	3
biologija in gospodinjstvo UN	17	–	18
tehnika in gospodinjstvo	2	–	2
predšolska vzgoja VS	53	122	175
SKUPAJ:	382	158	540

2.5.2 Diplomanti: 1. januar do 30. september 2005

Študijski program	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
razredni pouk UN	89	32	121
defektologija UN	49	8	57
socialna pedagogika UN	30	10	40
likovna pedagogika UN	22	18	40
matematika in tehnika UN	7	1	8
matematika in fizika UN	13	3	16
matematika in računalništvo UN	16	–	16
fizika in tehnika UN	7	1	8
kemija in biologija UN	13	–	13
kemija in fizika UN	1	–	1
biologija in gospodinjstvo UN	6	–	6
tehnika in gospodinjstvo	0	–	0
predšolska vzgoja VS	44	98	142
SKUPAJ	297	171	468

2.5.3 Diplomanti podiplomskega študija

Študijski program	Specializacija		Magisterij		Doktorat znanosti	
	2004	jan-sep 2005	2004	jan-sep 2005	2004	jan-sep 2005
<i>Magistrski in doktorski študij</i>						
Defektologija			3	4	1	2
Socialna pedagogika			4	1	1	1
Likovna pedagogika			0	0	0	1
Poučevanje na razredni stopnji			6	7	0	2
<i>Specializacija:</i>						
Pomoč z umetnostjo	2	2				
Supervizija	1	2				
SKUPAJ:	3	4	13	12	2	6

2.6 Študijski programi za izpopolnjevanje ter programi nadaljnega izobraževanja in usposabljanja

Za nemoteno delo na tem področju skrbi fakultetni Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje.

PeF UL je v zadnjih letih glede na potrebe prenove sistema vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, glede na mednarodne razvojne procese na tem področju ter ob naslonitvi na raziskovalno in razvojno delo svojih visokošolskih učiteljev in sodelavcev močno razvila dejavnost na področju študijskih programov za izpopolnjevanje, spremembe pa so vidne tudi v sistemu krajših programov za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji.

Novost v šolskem letu 2004/05 so programi za učiteljske zbore, ki izhajajo neposredno iz potreb vzgojno-izobraževalnega dela in so namenjeni usposabljanju za profesionalno obvladovanje vzgojno-izobraževalnega procesa in povečanje njegove učinkovitosti. Prav tako je bila fakulteta na podlagi javnega razpisa izbrana za izvajanje štirih programov za profesionalni razvoj strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v letih 2005 in 2006. Stroški slednjih so financirani iz sredstev Evropskih socialnih skladov (ESS).

2.6.1 Podeljeni certifikati po končanih študijskih programih za izpopolnjevanje

	Ime študijskega programa za izpopolnjevanje	Število podeljenih certifikatov 2004/2005
1.	Študijski program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev ter vzgojiteljic in vzgojiteljev za poučevanje v prvem razredu devetletne osnovne šole	197
2.	Pedagoško-andragoško izobraževanje	61
3.	Defektološka dokvalifikacija	14
4.	Izpopolnjevanje za poučevanje predmeta Naravoslovje v 6. in 7. razredu devetletne OŠ (fizikalni del in kemijski del)	60
5.	Izpopolnjevanje za pridobitev specialno-pedagoške izobrazbe a) za učitelje in b) za vzgojitelje otrok z MVO	32
6.	Izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje angleškega jezika v 2. obdobju osnovne šole	11
	SKUPAJ:	375

Fakulteta je v študijskem letu 2004/2005 izdala 1.722 potrdil o opravljenih seminarjih stalnega strokovnega izpopolnjevanja (podatek po stanju na dan 3. 10. 2005).

V študijskem letu 2004/2005 so bili na PeF UL razpisani naslednji programi:

2.6.2 Študijski programi za izpopolnjevanje:

- Pedagoško-andragoško izobraževanje
- Študijski program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev ter vzgojiteljic in vzgojiteljev za delo v 1. razredu devetletne osnovne šole
 - Modul 1: Pedagoško delo v 1. razredu s poudarkom na opismenjevanju v prvem triletju
 - Modul 2: Psihološke značilnosti mlajšega otroka in posebnosti dela v 1. r. ob zgodnejšem vžoljanju
 - Modul 3: Usposabljanje učiteljic/ev in vzgojiteljic/ev za opisno ocenjevanje
 - Modul 4: Naravoslovje, matematika in družboslovje za učitelje 1. razreda
 - Modul 6: Usposabljanje učiteljic/ev in vzgojiteljic/ev za delo z otroki s posebnimi potrebami
 - Modul 7: Športna, glasbena in likovna vzgoja v prvem triletju

Modul 8: Lutka – sodelavec v prvem obdobju devetletke

- Program za pridobitev specialnopedagoške izobrazbe za učitelje in vzgojitelje otrok z MVO
- Študijski program izpopolnjevanja za poučevanje predmeta Naravoslovje v 6. in 7. razredu devetletne OŠ – fizikalni del
- Študijski program izpopolnjevanja za poučevanje predmeta Naravoslovje v 6. in 7. razredu devetletne OŠ – kemijski del
- Snovni tokovi, valovanje in didaktika naravoslovja pri pouku naravoslovja v 6. in 7. razredu OŠ
- Snovi – novi materiali, vizualizacija v naravoslovju, terensko in projektno delo pri pouku naravoslovja v 6. in 7. razredu OŠ
- Pedagoška izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok
- Program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje angleškega jezika v drugem obdobju OŠ (I.del) = PIAOŠ
- Program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje angleškega jezika v drugem obdobju OŠ (II.del) = PIAOŠ

2.6.3 Programi nadaljnega izobraževanja in usposabljanja

Predpisani programi (v celoti sofinancirani s strani MŠŠ):

- Program iz didaktike zgodnjega poučevanja tujega jezika – angleščine
- Program iz astronomije
- Program iz državljanske vzgoje in etike
- Program iz elektrotehnike
- Program iz kemije v okolju
- Program iz naravoslovja in tehnike
- Program iz obdelave gradiv – kovine
- Program iz obdelave gradiv – les
- Program iz obdelave gradiv – umetne snovi
- Program iz poskusov v kemiji
- Program iz projektov iz fizike in ekologije
- Program iz projektov iz fizike in tehnike
- Program iz robotike v tehniki
- Program iz tehnike in tehnologije
- Program iz specialne didaktike tehnike in tehnologije
- Program za učitelje naravoslovja

Posodobitveni programi (delno sofinancirani s strani MŠŠ):

- Fizika v osnovni šoli
- Glasbene vsebine kot vzpodbuda za otrokov glasbeni razvoj
- Tekstil in oblačenje
- Integracija trojne narave kemijskih pojmov v pouk kemijskih vsebin v OŠ in SŠ
- Didaktični modeli projektnega učnega dela v poklicnih in srednjih šolah
- Pospeševanje miselnega razvoja pri pouku naravoslovja
- Fizikalne osnove naravoslovja
- Uporaba računalnika v 1. triletju prilagojenih programov
- Uporaba računalnika v 2. triletju prilagojenih programov
- Uporaba računalnika v 3. triletju prilagojenih programov
- Gledališče v razredu (na šolskem odru)
- Izobraževanje za multiplikatorje likovnega področja v vrtcih – otrokov likovni razvoj in načrtovanje dejavnosti – 1. Del
- Razvoj inkluzivne prakse v šoli
- Didaktične novosti kurikulumov v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju devetletne osnovne šole
- Metasupervizija

Programi za učiteljske zbore (nesofinancirani):

- Oblikovanje učne samopodobe otroka v prvih šolskih letih
- Brain Gym aktivnosti za razvoj senzomotorične integracije – 1. del
- Brain Gym aktivnosti za razvoj senzomotorične integracije – 2. Del
- Medpredmetno povezovanje v prvi in drugi triadi z izhodiščem v športni vzgoji
- Timsko delo v šoli – razvojni pristop
- Sodobna inženirska pedagogika – modeli projektnega študija
- Nega glasu in kultura govora
- Mentorstvo v osnovni šoli
- Accompagnato – mostovi med študijem in poklicem učiteljev v glasbeni šoli – 1. del
- Accompagnato – mostovi med študijem in poklicem učiteljev v glasbeni šoli – 2. del
- Participacija učencev v vzgojno-izobraževalnem procesu v osnovni šoli

Programi za profesionalni razvoj (financirani iz sredstev ESS):

- Program usposabljanja mentorjev učiteljem pripravnikom v osnovnih in srednjih šolah
- Ustvarjalni učitelj: dejavniki osebnostne in strokovne rasti
- Problemsko zasnovana obravnava naravoslovnih vsebin
- Spodbujanje interesa za kemijske vsebine v osnovni in srednji šoli
(Slednji program ni bil izbran za izvajanje v letu 2006)

2.6.4 Fakulteta je v tem študijskem letu dokončno pripravila nov študijski program za izpopolnjevanje:

- Študijski program za izpopolnjevanje vzgojiteljic in vzgojiteljev ter učiteljic in učiteljev za delo z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami

Program je pripravljen po metodologiji bolonjske prenove in je bil potrjen na Senatu Univerze v Ljubljani, dobili smo soglasje Sveta za visoko šolstvo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport pa je odobrilo izvedbo programa v šolskem letu 2005/06.

2.7 Partnerstvo fakultete ter šol, vrtcev in drugih zavodov

V študijskem letu 2003/2004 se je fakulteta prijavila na javni razpis za sofinanciranje projekta »Partnerstvo fakultet in šol v letih 2004 in 2005«, podprt s sredstvi Evropskega socialnega sklada in svoj projekt tudi pridobila (julij 2004). Projekt se bo zaključil 15. oktobra 2005. Delo na projektu je pomembna podpora pri naših načrtih za posodobitev in prenovo celotnega študija, pa tudi raziskovalne dejavnosti. V študijskem letu 2003/2004 je bila oblikovana jedrna (fakultetna skupina za prenovo), pa tudi širša projektna skupina; prvo plenarno srečanje s partnerji je potekalo 17. septembra 2004. Oblikovane so bile posamezne delovne skupine in začrtana prva faza dela. Od 11. do 15. oktobra 2004 smo imeli na delovnem obisku partnersko fakulteto za izobraževanje učiteljev iz Umea Univerze iz Švedske. Drugi posvet smo imeli 10. februarja 2005, kjer smo predstavili rezultate pilotnih študij, na internem posvetu 5. maja 2005 pa smo predstavili rezultate vseh štirih raziskovalnih skupin sodelavcem na fakulteti. Rezultati raziskave, vsi zapisniki posameznih raziskovalnih skupin in delovni materiali posvetov so dosegljivi v virtualni knjižnici projekta Partnerstvo in na internetni strani naše fakultete.

V sodelovanju s 23 partnerji (vrtci, osnovne šole, srednje strokovne šole, gimnazije, vzgojni in drugi zavodi, ljudske univerze) je fakulteta od septembra 2005 do vključno septembra 2005 razvijala in pripravila predlog za:

- model učne prakse kot del študijskih programov za začetno izobraževanje strokovnih delavcev;
- model sistematičnega uvajanja pripravnikov in začetnikov v pedagoškem poklicu v vzgojno-izobraževalno delo;
- model izpopolnjevanja oziroma stalnega strokovnega spopolnjevanja kot oblike vseživljenjskega učenja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju;

- model skupnih raziskav pedagoške prakse in neposredni uporabi rezultatov.

Na tretjem skupnem posvetu 28. septembra 2005, kjer so bili prisotni partnerji v projektu, gostje iz Pedagoške fakultete iz Maribora in Kopra (predstavniki Univerze Maribor in Univerze na Primorskem), predstavniki naravoslovne koordinacije, študentskega sveta in Ministrstva za šolstvo in šport, smo predstavili model praktičnega pedagoškega usposabljanja, model pripravištva, model nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja in model skupnih raziskav pedagoške prakse. Na posvetu je bila predstavljena znanstvena monografija z naslovom »Partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov: izobraževanje-praksa-raziskovanje«. Monografija je rezultat dela na projektu in ima tri dele: Sodobni pogledi na izobraževanje, Partnerstvo med vzgojno-izobraževalnimi institucijami in Znanje za prakso. Vrednost monografije je v diseminaciji spoznanj projekta, rezultati in ugotovitve prihajajo preko nje med vse zainteresirane, ki se ukvarjajo z izobraževanjem in vzgojo. Rezultate in ugotovitve projekta smo predstavili na različnih posvetih in konferencah, tako doma kot v tujini.

2.8 Skupina za prenovu v študijskih programov

Skupina za prenovu je pričela delovati v študijskem letu 2003/04 z namenom, da skrbi za zbiranje, analizo in pripravo strokovnih podlag za t.im. 'bolonjsko prenovu študija' na PeF UL ter koordinira posamezne fakultetne razvojne dejavnosti. Z delom je nadaljevala tudi v študijskem letu 2004/05, ko so jo sestavljali: Cveta R. Pučko, Simona Tancig, Tatjana Devjak, Jože Rugelj, Saša A. Glažar, Bojan Dekleva in Pavel Zgaga (vodja skupine).

V študijskem letu 2004/05 se je skupina sestala na 23 delovnih sestankih. Informiranje znotraj PeF UL je potekalo preko dekanata oziroma tajništva, vzporedno z delom skupine pa se je razvijala posebna spletna stran, namenjena prenovi oziroma konkretnim dejavnostim po oddelkih. Specifična vprašanja fakultetnih oddelkov so bila predmet tematskih obravnav na nekaterih sestankih. Skupina je prispevala tudi k pripravi strokovnih podlag za tematske sestanke kolegija predstojnikov ter Senata PeF UL, poleg tega pa je spremljala in aktivno sodelovala v dejavnostih preнове študija na ravni Univerze v Ljubljani (npr. pri izdelavi formata učnega načrta, pri konceptualizaciji univerzitetnega izobraževanja učiteljev, pri novih magistrskih in doktorskih programih, pri preureditvi strokovnih in znanstvenih naslovov ipd.), na nacionalni (bolonjska načela in problematika konceptualizacije izobraževanja učiteljev, sodelovanje pri pripravi zbornika o izobraževanju učiteljev ipd.) in na mednarodni ravni (vključenost v projekt TUNING; evropsko ogrodje kvalifikacij ipd.).

Za sam začetek študijskega leta je pripravila dobro obiskan *delovni posvet o prenovi študija* (september 2004), na katerega so bili vabljeni vsi pedagoški delavci, predstavniki študentov in tudi nekateri zunanji gostje. Posvet je v plenarnem delu in v delavnicah obravnaval najbolj pomembne vidike, ki so bili v tem študijskem letu v ospredju pozornosti na PeF UL:

- 'robni pogoji' spremembe študijskih programov;
- novi formati študijskih programov in kreditni sistem;
- študijske strategije za profesionalni razvoj strokovnih delavcev;
- študijski programi ter učni načrti: deskriptorji, cilji, kompetence, študijski dosežki;
- študijske strategije: študijski dosežki, metode učenja in poučevanja, preverjanje in ocenjevanje, vključno s študijami primerov (program Socialna pedagogika in dvopredmetni programi)

Skupina je spodbudila oziroma sodelovala še pri vrsti drugih posvetov in okroglih miz v tem študijskem letu. Novembra smo gostili švedsko podiplomsko šolo za področje izobraževanja učiteljev in to izkoristili za poseben delovni sestanek o bolonjski prenovi izobraževanja učiteljev v različnih nacionalnih kontekstih. Z *drugim fakultetnim posvetom o prenovi* (november 2004) se je PeF UL vključila med prireditve v okviru tedna Univerze v Ljubljani in na njem poglobljeno obravnavala vprašanja, ki jih je sprožil prvi posvet oziroma konkretno delo na oddelkih (diplomsko delo, semestrski predmeti, praksa, dvopredmetnost, izbirnost, modularizacija, prehodnost in zniževanje osipa). Na podlagi razprave in dogovorov na tem posvetu so bili oblikovani odgovori na nekatera dotlej odprta vprašanja novih študijskih programov, o katerih je razpravljala in jih potrdil Senat PeF v februarju 2005. Na tej podlagi je

skupina dopolnila prejšnja izhodišča za pripravo elaboratov o študijskih programih, pa tudi iztočnice za pripravo pravil o skupnih izbirnih predmetih na PeF UL ter osnutek matrike dvopredmetnih vezav. Skupina je aktivno sodelovala tudi s Študentskim svetom PeF UL, ki je organiziral (maj 2005) posebno okroglo mizo na temo prenove.

Ob koncu spomladanskega semestra je skupina pregledala tudi obsežno gradivo z osnutki predmetnikov novih študijskih programov, ki priča o uspešnem delu na ravni oddelkov PeF UL. Pripravljena gradiva so izhodišče za nadaljevanje in zaključevanje dela v študijskem letu 2005/06.

Skupina je spremljala tudi potek projekta *Partnerstvo fakultet in šol* ter posamezne faze tega projekta (vključno s posveti, organiziranimi v tem kontekstu) povezovala oziroma vključevala v študijsko prenovo. Ker se je ta projekt s koncem študijskega leta 2004/05 zaključil, je pripravila nov razvojni projekt s podporo MVŠZT in ESS (*Posodobitev študijskih programov na PeF UL; okrajšano 'Projekt ESS'*), s katerimi smo na razpisu uspeli. Uresničevanje tega projekta bo v študijskem letu 2005/06 v ospredju dejavnosti študijske prenove s ciljem, da do konca študijskega leta pripravimo elaborate novih študijskih programov.

3. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO IN UMETNIŠKO DELO

3.1 Organiziranost

Na Pedagoški fakulteti UL potekajo predvsem raziskave s področja izobraževalnih ved, naravoslovja, družboslovja in humanistike. Raziskovalci so organizirani v šestih programskih skupinah. Vrsta raziskovalcev sodeluje tudi v projektih prijavljenih na drugih fakultetah in v javnih raziskovalnih organizacijah, še zlasti na naravoslovno-matematičnem področju ter na področju medicine in športa.

Znanstveno-raziskovalno in umetniško delo je v študijskem letu 2004/2005 potekalo v okviru dveh enot fakultete in sicer:

- Inštituta za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo,
- Centra za študije edukacijskih politik, CEPS.

Pomembna podlaga za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo v minulem študijskem letu je bil tudi posebej pripravljen *Program individualnega znanstveno-raziskovalnega in umetniškega dela*, ki ga je sprejel Senat PeF. Del umetniške dejavnosti so tudi razstave v okviru Galerije Pedagoške fakultete.

3.1.1 Programske skupine

V okviru Inštituta za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo so raziskovalci na Pedagoški fakulteti vključeni v šest programskih skupin:

- (1) programska skupina za proučevanje predšolske vzgoje in obveznega šolstva;
- (2) programska skupina za jezikovne in besedilne izkušnje učencev ob začetku učenja slovenščine in angleščine v osnovni šoli;
- (3) programska skupina za pouk in znanje matematike, naravoslovja in tehnike ter družboslovja;
- (4) programska skupina za sodobne pristope k uresničevanju ciljev likovne in glasbene vzgoje;
- (5) programska skupina za socialno pedagoško in specialno rehabilitacijsko raziskovanje

Raziskovalci posameznih programskih skupin se organizirajo v okviru konkretnih projektov. Konec leta 2003 je Ministrstvo za znanost, šolstvo in šport v okviru Univerze v Ljubljani potrdilo raziskovalni program Pedagoške fakultete z oznako:

P5-0126 Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanja socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju, nosilec: dr. Bojan Dekleva, sodeluje IJS.

Raziskovalci Pedagoške fakultete sodelujejo še v raziskovalnih programih v okviru Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Instituta Jožef Stefan

Raziskovalna programa Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani:
P6-0215-0588-04 Slovenski jezik – bazične, kontrastivne in aplikativne raziskave
P6-0199-0588-04 Slovenska umetnost in umetnost srednje Evrope in Jadrana

Raziskovalna programa Instituta Jožef Stefan:
P1-0055 Biofizika polimerov, membran, gelov, koloidov in celic
P1-0035 Teorija jedra, osnovnih delcev in polj

3.1.2 Center za študije edukacijskih strategij

Na Pedagoški fakulteti deluje od leta 2000 Center za študije edukacijskih politik – CEPS. Center organizira in izvaja raziskovalno delo s področja edukacijskih strategij, razvija edukacijske politike kot znanstveno disciplino na Univerzi v Ljubljani, vključuje se v mednarodno

sodelovanje, organizira različne oblike izobraževanja za domače in mednarodne ciljne skupine, povezuje domače in tuje eksperte, zbira izkušnje s področja edukacijskih politik v regiji ter omogoča njihovo posredovanje zainteresiranim ustanovam; organizira oblikovanje knjižničnega fonda in informacijskih baz s področja edukacijskih strategij v fakultetni knjižnici ipd. Center je bil dejaven tudi v študijskem letu 2004/2005; poročila o posameznih projektih se nahajajo v nadaljevanju.

Seminar šolskega polja

Ena od dejavnosti Centra za študij edukacijskih politik (CEPS) je tudi organizacija srečanj, ki združujejo raziskovalce, podiplomske študente in druge strokovnjake, ki se ukvarjajo s t.i. problematiko šolskega polja, in na katerih odpirajo razprave o različnih tematskih vprašanjih ter vprašanjih šolskih politik. *Seminar šolskega polja* so tematska srečanja vabljenih slovenskih in tujih raziskovalcev, na katerih so predstavljene posamezne teme, o njih pa potekajo problemske razprave. Srečanja so se začela spomladi 2001; od tedaj se v času študijskega leta organizira praviloma eno srečanje mesečno, tako z domačimi kot s tujimi gosti. Sedmih letošnjih seminarjev se je skupaj udeležilo okrog 150 udeležencev, izhodiščne teze in drugi podatki pa so dokumentirani tudi na spletu (<http://ceps.pef.uni-lj.si/1semin3.html>). Bistveni podatki o posameznih seminarjih so naslednji:

Oktober 2004: Teacher Education and the Bologna Process: The Third Cycle

D Kallós: Teachers and Teacher Education in Sweden: Recent developments.

November 2004: Rezultati evalvacije spričeval - zaključnih opisnih ocen - prvega in drugega razreda devetletne osnovne šol

Janez Krek, Mojca Kovač Šebart, Boris Kožuh: Rezultati evalvacije spričeval - zaključnih opisnih ocen - prvega in drugega razreda devetletne osnovne šol

Januar 2005: Znanje v mednarodni primerjalni raziskavi TIMSS

Barbara Japelj Pavešič, Barbara Neža Brečko, Mojca Čuček, Maša Vidmar: TIMSS 2003

Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja - Povzetek izsledkov

Barbara Japelj Pavešič: Poročilo o izvedbi projekta TIMSS 2003

Mara Cotič: Kaj moramo vedeti pri interpretaciji raziskave TIMSS 2003

Januar 2005 (drugi sestanek): Učbeniki in družba znanja

Miha Kovač, Mojca Kovač Šebart, Janez Krek, Damijan Štefanc in Tadej Vidmar: Učbeniki in družba znanja

Februar 2005: Diferenciacija v devetletki

Evalvacijska študija: Organizacija nivojskega pouka, stališča učencev, učiteljev in staršev do te oblike diferenciacije ter njeni učinki na učence (zaključno poročilo)

Damijan Štefanc: Diferenciacija v devetletni osnovni šoli, sistemske rešitve in njihova spremljava v šolski praksi

Maj 2005: Vzgoja in izobraževanje romskih otrok oziroma učencev v javnih vrtcih in osnovni šoli

Janez Krek, Janez Vogrinc: Znanje slovenskega jezika kot pogoj šolskega uspeha učencev iz jezikovno in kulturno različnih ter socialno deprivilegiranih družin – primer začetnega opismenjevanja romskih učencev

Maj 2005 (drugi sestanek): Sklepni seminar petega leta delovanja:

Bolonjski proces po konferenci v Bergnu

Bergenski komunikacije

Pavel Zgaga: Bolonjski proces. Nastajanje evropskega visokošolskega prostora. Predgovor

Pavel Zgaga: Bolonjski proces po konferenci v Bergnu

Anton Kramberger: Trendi zaposlovanja diplomantov FDV po letu 1990

3.2 Pregled projektov po posameznih področjih

Na Pedagoški fakulteti so v študijskem letu 2003/2004 potekale naslednje oblike raziskovalnega dela: raziskovalni program, šest temeljnih in aplikativnih projektov, devet ciljno raziskovalnih projektov. Raziskovalni programi, temeljni ter aplikativni projekti so potekali tudi v sodelovanju z drugimi fakultetami Univerze v Ljubljani ter drugimi javnimi raziskovalnimi zavodi. Posamezne oblike raziskovalnega dela so predstavljene v nadaljevanju poročila.

3.2.1 Raziskovalni program

P5-0126 *Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanja socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju*, nosilec: dr. Bojan Dekleva, sodeluje IJS.

Raziskovalci: dr. Bojan Dekleva, izr. prof. (vodja skupine), dr. Alenka Kobolt, doc., dr. Stanislav Košir, doc., dr. Janez Krek, doc., dr. Mojca Peček, doc., dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof., dr. Pavel Zgaga, red. prof., dr. Sonja Žorga, red. prof.

Trajanje: januar 2004 – december 2008.

Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

3.2.2 Temeljni in aplikativni raziskovalni projekti

Naslov projekta: *Pravičnost v izobraževalnih sistemih – primerjalni vidik*, J5-5129, temeljni raziskovalni projekt

Projektna skupina: dr. Mojca Peček Čuk, doc., nosilka, dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof., Irena Lesar, dr. Marinka Lukšič Hacin (ZRC SAZU), dr. M. Milharčič Hladnik (ZRC SAZU).

Trajanje projekta: januar 2003 – december 2005.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Koncepti in strategije socialno pedagoških intervencij na področju socialne izključenosti mladih* J5-6579, temeljni raziskovalni projekt

Projektna skupina: dr. Bojan Dekleva, izr. prof. nosilec, dr. Sonja Žorga, red. prof., dr. Alenka Kobolt, doc., dr. Darja Zorc Maver, izr. prof., mag. Jana Rapuš Pavel, as., dr. Špela Razpotnik, as., dr. Olga Poljšak Škraban, doc.

Trajanje projekta: julij 2004 - julij 2007

Narocnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport

Naslov projekta: *Vzgoja v javni šoli – oblikovanje vzgojnega koncepta*, raziskovalni projekt

Projektna skupina: CEPS; dr. Janez Krek, nosilec

Sodelavci:

Trajanje: julij 2004 – junij 2007

Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport

3.2.3 Ciljno raziskovalni projekti

Naslov projekta: *Edukacijske politike v sodobnem evropskem kontekstu*, V5-0563-01.

Projektna skupina (CEPS, Center za študij edukacijskih politik): dr. Pavel Zgaga, red. prof. (nosilec), dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof., dr. Majda Cencič, doc., dr. Mojca Peček Čuk, doc., dr. Janez Krek, doc., dr. Tatjana Devjak, asist., dr. Mojca Vrhovski Mohorič, asist., Sabina Mojškerc, asist., Mateja Peršak, asist. (vsi PeF UL), dr. Zdenko Kodelja (Ped. inštitut), dr. Zdenko Medveš, red. prof., dr. Mojca Kovač Šebart, izr. prof. (FF UL).

Trajanje projekta: november 2001 – november 2004.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno izobraževalnimi potrebami – analiza stanja in predlogi*, V5-0562-01.

Projektna skupina: dr. Egidija Novljan, izr. prof., (nosilka), dr. Doroteja Jelenc, doc., Simona Tancig, izr. prof., dr. Majda Končar, doc., prof. dr. Miran Čuk, dr. Stane Košir, doc., Rajko Vute, izr. prof., dr. Janez Jerman, doc., mag. Suzana Pulec, asist., mag. Tjaša Filipčič, asist., mag. Lidija Kastelic, asist., mag. Matina Ozbič, asist., mag. Ingrid Žolgar, asist., mag. Franjo Krpač, asist., Damjana Kogovšek, mlada raziskovalka.

Trajanje projekta: oktober 2001 – oktober 2004.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Razvoj bralnih možnosti z bralno značko*, V5-0553-01.

Projektna skupina: dr. Milena Blažič, doc. (nosilka, PeF UL), prof. dr. Meta Grosman (FF UL), mag. Tilka Jamnik (Pionirska knjižnica), Manca Perko (Zveza prijateljev mladine Slovenije), mag. Tanja Jelenko (Šolski center Celje), mag. Francesca Žumer (OŠ Poljane, Ljubljana).

Trajanje projekta: oktober 2001 – oktober 2004.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Didaktični vidiki uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije pri poučevanju in učenju otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami*, V5-0672-02-11.

Projektna skupina: dr. Majda Končar, doc., nosilka, dr. Ivan Škoflek, doc., dr. Branka Jurišič (Zdravstveni dom Ljubljana), dr. Ivan Gerlič, izr. prof. (UM, PeF), Tomaž Skulj (ZRSŠ), mag. Franci M. Kolenec (ZRSŠ), Jelka Vintar (ZRSŠ).

Trajanje projekta: december 2002 – december 2004

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Standardizacija jezika Romov v Sloveniji in vključevanje romske kulture v vzgojo in izobraževanje*, V5-0831-03

Projektna skupina: CEPS; dr. Janez Krek, nosilec

Trajanje projekta: oktober 2003 – marec 2006.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Socialna klima v šoli - vzgojni koncept, preprečevanje nezaželenih pojavov ter evalviranje preventivnih programov*

Projektna skupina: CEPS; dr. Janez Krek, nosilec

Trajanje projekta: september 2004 – oktober 2006.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Izobraževanje učiteljev v sodobnem evropskem kontekstu*

Projektna skupina: CEPS; dr. Pavel Zgaga, red. prof., nosilec

Trajanje projekta: september 2004 – avgust 2006.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Dnevna rutina z vidika prikritega kurikula v vrtcu in prvem razredu* (primerjava med stanjem pred kurikularno preno in po njej)

Projektna skupina: dr. Bahovec, dr. M. Batistič Zorec, mag. N. Turnšek, I. Vilič

Trajanje projekta 2001 – 2006

Naslov projekta: *Uresničevanje sistemskega pristopa inkluzivne šole v praksi*

Projektna skupina: M. Kavkler, L. Magajna, S. Tancig, S. Pulec Lah, M. Mohorič, A. Šelih

Trajanje projekta: 2002 - 2005

3.2.4 Sodelovanje v projektih z drugimi fakultetami Univerze v Ljubljani in z drugimi JRO

Raziskovalci Pedagoške fakultete sodelujejo v raziskovalnih nalogah na Filozofski fakulteti UL, Fakulteti za matematiko in fiziko UL, Naravoslovno-tehniški fakulteti UL ter Inštitutu za matematiko, fiziko in mehaniko. Sodelujejo tudi v okviru javnih raziskovalnih zavodov: SAZU, Znanstveni raziskovalni center, Nacionalni inštitut za biologijo, Inštitut Jožef Štefan, Znanstveno-raziskovalno središče R Slovenije v Kopru in drugih institucij.

A. Univerza v Ljubljani

Filozofska fakulteta FF

Raziskovalna programa:

Naslov raziskovalnega programa: *Slovenska umetnost in umetnost srednje Evrope in Jadrana*, sodelovanje Pedagoške fakultete: dr. S. Žitko

Trajanje: januar 2004 – december 2008.

Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov raziskovalnega programa: *Slovenski jezik – bazične, kontrastivne in aplikativne raziskave*, sodelovanje Pedagoške fakultete: dr. M. Bešter, dr. M. Križaj-Ortar
Trajanje: januar 2004 – december 2008.
Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Raziskovalni projekti:

Naslov projekta: *Šolski sistemi, učbeniki in družba znanja: meje tržne regulacije v majhnih jezikovnih skupnostih*, L5-3452-0588-01.

Projektna skupina (CEPS, Center za študij edukacijskih politik): dr. Miha Kovač, doc. (nosilec; FF UL), dr. Janez Krek, doc., dr. Slavko Gaber, doc. (oba PeF UL), prof. dr. Paul Richardson (Brookes University, Oxford)

Trajanje projekta: 2001 – 2004.

Naslov projekta: *Večjezična pismenost: opismenjevanje, (ustvarjalno) branje in pisanje v tujem oziroma drugem jeziku*.

Projektna skupina: dr. Janez Skela, doc. (nosilec, FF UL), dr. Igor Saksida, doc., mag. Anja Zorman, asist. (oba PeF UL).

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Fakulteta za matematiko in fiziko UL

Naslov projekta: *Teorija jedra in osnovnih delcev*.

Projektna skupina: prof. dr. S. Fajfer (nosilec, FMF UL), dr. Bojan Golli, izr. prof. (PeF UL).

Trajanje projekta: 2000 – 2004.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Biofizika in mehka kondenzirana snov*.

Projektna skupina: prof. dr. R. Podgornik (nosilec, FMF UL), dr. M. Čepič, doc. (PeF UL).

Trajanje projekta: 2000 – 2004.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Institut za matematiko, fiziko in mehaniko

Na Oddelku za matematiko in računalništvo PeF UL je raziskovalno delo organizirano bodisi v okviru Pedagoške fakultete bodisi v okviru drugih institucij (Inštituta za matematiko in fiziko, Inštitut Jožef Štefan, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Pedagoški inštitut, Zavod za šolstvo). Na Pedagoški fakulteti potekajo raziskave s področja računalništva v izobraževanju in s področja didaktike matematike, na Inštitutu za matematiko in fiziko pa raziskave s področja teoretične in uporabne matematike.

P1-0285, raziskovalni program (IMFM, Politehnika Nova Gorica, Univerza na Primorskem)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2004-2008

Naslov: *Algebra s kombinatoriko in teorijo grafov, verjetnostni račun in eksperimentalna ekonomija s teorijo pričakovanj*

Nosilec: dr. Dragan Marušič

Sodelavci: dr. Aleksander Malnič, dr. Marko Razpet, dr. Boris Zgrablič

BI-HU/04-05/6, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Madžarska)

naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2004-2005

Naslov: *Geometrične strukture in njihova uporaba v teoriji grafov*

Nosilec: dr. Aleksander Malnič

Sodelavci: dr. Dragan Marušič, dr. Marko Razpet

SI-AT/04-05/18, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Avstrija)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2004-2005

Naslov: *Visoko tranzitivni in k-ločno-tranzitivni grafi*

Nosilec: dr. Dragan Marušič

Sodelavci: dr. Aleksander Malnič, dr. Boris Zgrablič

BI-US/04-05/37, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-ZDA)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2004-2005

Naslov: *Točkovno-tranzitivni grafi, nekaj odprtih problemov*

Nosilec: dr. Dragan Marušič

Sodelavci: dr. Aleksander Malnič

P05:05, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Kitajska)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2003-2004

Naslov: *Tranzitivnostni pogoji v grafih*

Nosilec: dr. Dragan Marušič

Sodelavci: dr. Aleksander Malnič, dr. Marko Razpet, dr. Boris Zgrablić

P1-0292-0101-04, raziskovalni program (IMFM)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2004-2008

Naslov: *Topologija in geometrija*

Nosilec: dr. Dušan Repovš

Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

J1-6128-0101-04, raziskovalni projekt (IMFM)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2004-2006

Naslov: *Geometrijska in algebrska topologija*

Nosilec: dr. Dušan Repovš

Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

IT/02-05-009, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Italija)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2002-2005

Naslov: *Geometrijska in algebrska topologija*

Nosilec: dr. Dušan Repovš

Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-RU/03-04-003, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni project Slovenija-Rusija)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2003-2005

Naslov: *Izbrane teme iz geometrijske topologije*

Nosilec: dr. Dušan Repovš

Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-UA/03-04-002, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni project Slovenija-Ukrajina)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2003-2004

Naslov: *Metode neskončnodimenzionalne topologije*

Nosilec: dr. Dušan Repovš

Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-PL/04-05, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni project Slovenija- Poljska)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2004-2005

Naslov: *Geometrijska topologija kontinuumov*

Nosilec: dr. Dušan Repovš

Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-JP/03-04/2, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni project Slovenija-Japonska)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2003-2005

Naslov: *Planarni kontinuumi in planarni grafi*

Nosilec: dr. Dušan Repovš
Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-ES/04-05/9, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni project Slovenija-Španija)
Naročnik: MŠZŠ
Trajanje: 2004-2006
Naslov: *Topologija 2-dimenzionalnih kompleksov*
Nosilec: dr. Dušan Repovš
Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-RU/03-04-002, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni project Slovenija-Rusija)
Naročnik: MŠZŠ
Trajanje: 2003-2004
Naslov: *Invariante spletov in magnetnih polj*
Nosilec: dr. Jože Malešič
Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Dušan Repovš

BI-US/04-05/35
Trajanje: 2004-2005
Naslov: *Geometrijska topologija 0-dimenzionalni kompakto v evklidskih prostorih*
Nosilec: dr. Dušan Repovš
Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-US/05-06/002
Trajanje: 2005-2006
Naslov: *Kohomološka teorija dimenzije in njena uporaba*
Nosilec: dr. Matija Cencelj
Sodelavci: dr. Dušan Repovš, dr. Jože Malešič

Naravoslovnotehniška fakulteta UL

Naslov projekta: *Razvoj IKT pripomočkov za podporo razumevanja naravoslovnih in kemijskih pojmov ter poglobljanja procesnih znanj*, L5-6058-1555-04. Aplikativni projekt
Projektna skupina: prof. dr. Metka Vrtačnik, (nosilka NTF), dr. Katarina Wisiak, asist., mag. Vesna Ferk, asist., Danica Dolničar (vsi NTF UL), dr. Saša A. Glažar, izr. prof. (nosilec PeF), dr. Dušan Krnel, doc., mag. Iztok Devetak, asist. (vsi PeF UL).
Trajanje projekta: julij 2004 – junij 2007.
Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

B. Drugi javni raziskovalni zavodi

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta

Naslov projekta: *Vključevanje informacijske tehnologije v modele poučevanja in učenja*, L5-6135-1088-04. Aplikativni projekt
Projektna skupina: prof. dr. Dragan Marušič, (nosilec UL PeF, UP PeF), dr. Jože Rugelj, izr. prof. (UL PeF), dr. Igor Saksida, izr. prof. (UL PeF), doc. dr. Andrej Brodnik, doc. dr. Vida medved Udovič, doc. dr. Mara Cotič, doc. dr. Majda Cencič, mag. Darjo Felda, mag. Bogdana Borota (vsi UP PeF)
Trajanje projekta: julij 2004 – junij 2007.
Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Pedagoški inštitut

Naslov projekta: *Modeli inkluzivnega izobraževanja*
Projektna skupina: dr. Stane Košir, doc. (nosilec), mag. Mitja Sardoč, Pedagoški inštitut (sodelavec)
Trajanje: 2003 – 2004
Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport

Inštitut Jožef Stefan

Raziskovalna programa

Naslov raziskovalnega programa: *Biofizika polimerov, membran, gelov, koloidov in celic*, sodelovanje Pedagoške fakultete: dr. M. Čepič

Trajanje: januar 2004 – december 2008.

Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov raziskovalnega programa:

Teorija jedra, osnovnih delcev in polj, sodelovanje Pedagoške fakultete dr. B. Golli

Trajanje: januar 2004 – december 2008.

Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naročnik: 5. okvirnega programa, IST, Evropska skupnost

Naslov projekta: *Fizika nizkih energij*.

Projektna skupina: dr. Miloš Budnar (nosilec, IJS), prof. dr. Marjan Hribar (PeF UL)

Trajanje projekta: 2000 – 2004.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

3.3 Umetniška dejavnost

V Galeriji Pedagoške fakultete je bilo v študijskem letu 2004/2005 pripravljenih devet razstav pod vodstvom doc. Romana Makšeta:

- Horizonti, razstava študentov pod mentorstvom Beatriz Čerkez Tomšič, oktober 2004.
- Razstava španskega slikarja in grafika Joaquina Cape, oktober 2004.
- Uči te papir, komunikacijska postavitev, Alen Ožbolt, november 2004.
- Teden Univerze v Ljubljani, razstava profesorjev Pedagoške fakultete, december 2004.
- V samoti skupaj, Marjeta Godler, februar 2005.
- Dlančniki, Darko Golija, marec 2005.
- Likovniki debitanti, Luka Gluvič, Iztok Holc, Saša Jereb, april 2005.
- Profesorji Učiteljske akademije, Univerza v Zagrebu, maj 2005.
- 4L05 - Razstava študentov 4. letnika likovne pedagogike Pedagoške fakultete, junij 2005.

Študenti likovne pedagogike so pripravili tematsko razstavo 4L05 – Kiparstvo v Galeriji Srečišče, ki deluje v okviru Mladinskega hotela Celica v Ljubljani. Razstava je bila v juniju-juliju 2005 pod mentorstvom doc. Romana Makšeta. V okviru dejavnosti galerije sta bili organizirani dve predavanji. Mednarodno uveljavljen španski slikar in grafik Joaquina Cape je predaval o zgodovini razvoja španske grafike, Alen Ožbolt o delu skupine V.S.S.D.

V maju 2005 je bila v galeriji slovenskega kulturnega centra Korotan na Dunaju organizirana odmevna razstava profesorjev Pedagoške fakultete. Ob tej priložnosti je bil izdan katalog "Umetnost in identiteta - Kunst und Identität".

Študentje 1.letnika likovne pedagogike in 3. letnika predšolske vzgoje so skupaj v okviru izbirnih predmetov predstavili javnosti 21. aprila 2005 v Mini teatru na Ljubljanskem gradu že kar tradicionalni *Lutkovni maraton* desetih krajših lutkovnih projektov. Dan je bil posvečen H. Chr. Andersenu ob 200-letnici rojstva, med predstavami pa so izstopale parafraze na njegove pravljice *Mala sirena*, *Snežna kraljica* (s sodelovanjem študentk iz Belgije) in *Kar stori stari, je vedno prav*.

Likovne zasnove scenskega prostora in lutke iz predstavljenih projektov so bili tudi razstavljeni v galeriji Avla ob koncu maja 2005.

4. MEDNARODNO SODELOVANJE

V študijskem letu 2004/2005 smo nadaljevali z že doslej obsežnim sodelovanjem s sorodnimi evropskimi fakultetami v programih Socrates/Erasmus, Leonardo da Vinci in CEEPUS, prizadevali pa smo si tudi za vključitev v še druge mednarodne programe. Navezovali smo tudi stike s sorodnimi institucijami v regiji in v svetu ter njimi sodelovali na raziskovalnem področju ter pri razvoju študijskih programov, še zlasti na podiplomski stopnji. Sledili smo tudi različnim dejavnostim na področju t.i. bolonjskega procesa in njihovim implikacijam za področje izobraževalnih ved in izobraževanja učiteljev. Pregled najpomembnejših aktivnosti na tem področju je razviden iz nadaljevanja.

4.1 Mednarodni projekti

Naslov projekta: *Computerised laboratory in science and technology teaching, "ComLab-SciTech"*.

Projektna skupina: dr. Slavko Kocijančič, doc., nosilec, dr. Mojca Čepič, doc., Marjanca Šteblaj, asist., Gregor Tarman (vsi UL, PeF).

Naročnik projekta: EU, Leonardo da Vinci - Community Vocational Training Action Programme.

Trajanje projekta: december 2000 – februar 2004.

Naslov projekta: *Job Oriented Learning in Biotechnology and Environmental Protection*

Projektna skupina: dr. Jože Rugelj, izr. prof., (UL, PeF, nosilec).

Naročnik projekta: EU, Leonardo da Vinci

Trajanje projekta: december 2002 – november 2005

Naslov projekta: *Superconductivity Multimedia Educational Tool*.

Projektna skupina: dr. Mojca Čepič, doc. (UL, PeF, koordinatorica za Slovenijo).

Naročnik projekta: EU, Leonardo da Vinci

Trajanje projekta: 2002 – 2006

Naslov projekta: *Children's Identity and Citizenship in Europe – Thematic Network Project*.

Projektna skupina: dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof., dr. Marjanca Pergar Kuščar, doc. (UL, PeF, sodelavki).

Naročnik projekta: SOCRATES-CICE.

Trajanje projekta: 1999 – 2005

Naslov projekta: *Teachers' professional and personal discourses in the areas of competition and cooperation, a comparative study of the UK, Hungary and Slovenia*.

Projektna skupina: dr. Marjanca Pergar Kuščer (nosilka, UL, PeF), dr. Cveta Razdevšek Pučko (sodelavka, UL, PeF); Joint Project: British Academy, Hungarian Academy of Science, Slovenska akademija znanosti in umetnosti.

Trajanje projekta: 2001 – 2004

Naslov projekta: *Accompagnato - Brücken zwischen Studium und Beruf des Musiklehrers: ein Curriculum*.

Projektna skupina: dr. B. Sicherl Kafol (sodelavka, UL, PeF), Institut für Musikpädagogik, Universität für Musik und darstellend Kunst Wien (koordinator).

Naročnik projekta: EU Comenius 21

Trajanje projekta: 2001 - 2004

4.1.1 Mednarodni projekti v okviru CEPS

Naslov projekta: *South-East European Education Co-operation Network*.

Projektna skupina: dr. Pavel Zgaga, red. prof. (nosilec), dr. Janez Krek, doc., Sabina Mojškerc, as., Mateja Peršak, as., Aleš Videnšek, as., Igor Repac, strok. sod., Mitja Golob.

Trajanje projekta: 2000 – 2005.

Naročnik projekta: Open Society Institute, Budimpešta; Švicarska agencija za razvoj in sodelovanje.

Naslov projekta: *Education for Democratic Citizenship: From Policy to Effective Practice through Quality Assurance (EDC-QA PROJECT)*

Projektna skupina: dr. Janez Krek, doc., Mateja Peršak, as.

Trajanje projekta: 2003 – 2005.

Naročnik projekta: Ministrstvo za zunanje zadeve Norveške

Naslov projekta: *Enhancing Professional Development of Education Practitioners and Teaching/Learning practices in SEE countries*

Projektna skupina (CEPS, Center za študij edukacijskih politik): dr. Pavel Zgaga, Igor Repac, dr.

Tatjana Devjak, dr. Janez Vogrinc

Trajanje projekta: 2004-2006

Naročnik: Open Society Institute – Education Support Program, Swiss Agency for Development and Cooperation.

Naslov: *Mapping of Research in European Social Sciences and Humanities*

Nosilec: EUA - European University Association, Bruselj.

Raziskovalca: dr. Pavel Zgaga, red. prof., dr. Janez Štebe, doc. (FDV UL)

Trajanje: maj 2003 – junij 2005.

Naročnik: European Commission DG Research; the Fifth Framework Programme – Accompanying Measure Projects (HPSE-CT-2002-60060).

4.1.2 Sodelovanje s tujimi univerzami

Na mednarodnem področju je Pedagoška fakulteta v sklopu Socrates/Erasmus bilateralnih pogodb sodelovala z 38 univerzami iz Avstrije, Belgije, Češke republike, Nemčije, Danske, Španije, Francije, Grčije, Italije, Litve, Norveške, Nizozemske, Portugalske, Švedske, Finske in Velike Britanije. V sklopu posebnih sporazumov o sodelovanju so učitelji Pedagoške fakultete sodelovali z Univerzo v Zagrebu, Zvezno pedagoško akademijo v Celovcu, Univerzo Umeå (Švedska) in Univerzo St. Kiril and Metodij (Makedonija).

4.2 Mednarodni seminarji in srečanja

Fakulteta je v študijskem letu 2004/2005 organizirala oziroma soorganizirala vrsto mednarodnih seminarjev in srečanj.

13. oktobra 2004 je našo fakulteto obiskala 40 članska delegacija (10 učiteljev in 30 podiplomskih študentov) švedske Nacionalne podiplomske šole s področja izobraževalnega dela. Med njihovim bivanjem je bil organiziran sestanek med visokošolskimi učitelji iz obeh držav, na katerem je tekel razgovor o podiplomskem študiju na področju izobraževanja. Na sestanku so bili povabljeni tudi predstavniki Pedagoških fakultet Univerze v Mariboru in Univerze na Primorskem. Poseben sestanek je bil organiziran tudi med podiplomskimi študenti.

Pedagoška fakulteta že četrto leto sodeluje v ERASMUS programu EUDORA (European Doctorate in Teaching and Teacher Education). Sodelujemo z univerzami iz Graza, Oldenburga, Talina, Rige, Porta, Lodza, Umea, Helsinkov, Sheffielda in Linza (koordinator). V tem okviru razvijamo skupne module doktorskega študija na več disciplinarnih področjih.

Pregled mednarodnih seminarjev in srečanj

3rd International Conference: Technical creativity in School's curricula in form of project learning »From idea to the product«- from kindergarten to the technical faculty, 20. – 22. april 2005, Portorož, 150 udeležencev. Organizator: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta UL. Kontaktna oseba: dr. Jožica Bezjak.

Teaching Citizenship. Seventh European Conference of European Union SOCRATES Thematic Network Project »Children Identity & Citizenship in Europe (CiCe)», 19. – 21. maj 2005, Ljubljana, 140 udeležencev. Organizator: CiCe, Metropolitan University London, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. Kontaktna oseba: dr. Marjanca Pergar Kuščer.

3rd International GIREP Seminar: Informal Learning and Public Understanding of Physics, 5. – 9. September 2005, Ljubljana. Organizator: International Research Group on Physics Teaching (GIREP), Univerza v Ljubljani, Naravoslovna matematična fakulteta, Pedagoška fakulteta, Hiša eksperimentov. Kontaktna oseba: dr. Mojca Čepič.

4.2.1 Mednarodni seminarji in srečanja, ki jih je priredil CEPS

Seminar on Quality Assurance of Education for Democratic Citizenship (EDC-QA) in Schools. Brdo pri Kranju, 27. – 29. januar 2005, 45 udeležencev. Organizator: UNESCO, CEPS. Kontaktna oseba: Mateja Peršak.

Enhancing Professional Development of Education Practitioners and Teaching/Learning practices in SEE. Ohrid, Makedonija, 13. in 14. maj 2005, 30 udeležencev. Organizator: CEPS. Kontaktna oseba: Igor Repac

CEPS je (v sodelovanju Osnovno šolo Toneta Čufarja in Srednjo vzgojiteljsko šolo Ljubljana) organiziral študijski obisk za 20-člansko delegacijo Ministrstva za šolstvo, znanost in tehnologijo iz Kosova. Obisk je bil izpeljan v Ljubljani med 10. in 13. aprilom 2005. Med obiskom smo gostom organizirali nekaj predavanj profesorjev Pedagoške fakultete in posebej predstavili slovenske izkušnje pri pripravljanju novega kurikulumu in problematiko strokovnega spopolnjevanja učiteljev.

4.3 Izmenjava študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev

4.3.1 Sodelovanje profesorjev in študentov v okviru programa SOCRATES/ERASMUS

Profesorji iz univerz v tujini

Dr. Pascal Desimpelaere, Plantijnhogeschool Antwerpen, Belgija
 Dr. Dominique Guimbretiere, Centre de Formation Pédagogique l'Aubépine, La Roche Sur Yon, Francija
 Dr. Susana Gonçalves, Instituto Politécnico de Coimbra, Portugalska
 Dr. Cornelia Witter, Fachhochschule Erfurt, Nemčija

Profesorji iz naše fakultete

Dr. Maja Umek, sodelovanje na Masaryk University, Brno, Češka republika
 Dr. Darja Skribe Dimec, sodelovanje na Masaryk University, Brno, Češka republika
 Dr. Tatjana Hodnik Čadež, sodelovanje na Instituto Politecnico de Coimbra, Portugalska
 Dr. Jožica Bezjak, sodelovanje na Jan Evangelista Purkyně University, Usti nad Labem, Češka republika
 Dr. Milena Mileva Blažič, sodelovanje na Instituto Politecnico de Castelo Branco, Castelo Branco, Portugalska
 Dr. Hedvika Dermol Hvala, sodelovanje na University of Oulu, Finska
 Dr. Darija Skubic, sodelovanje na University of Oulu, Finska
 Dr. Vesna Štemberger, Czech University of Agriculture, Praga, Češka republika
 Dr. Mitja Krajncan, Universität Lüneburg, Nemčija

Študentje iz univerz v tujini

Tu je univerze iz katerih so prihajali študenti:

Avstrija	Pedagogische Akademie Celovec
Belgija	Hogeschool van de provincie, KATHO – Ipsoc, Katholieke Hogeschool
Češka republika	Masaryk University, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně
Litva	Univerze Vilnius
Nemčija	Universität Hildesheim
Nizozemska	Han University
Portugalska	Escola Superior de Educacao de Coimbra
Španija	Universidad de Huelva

V izmenjavi študentov je v programu Pedagoške fakultete sodelovalo 18 študentk in 3 študenti iz tujih univerz.

Razredni pouk: 3 študentke in 1 študent (Pedagogische Akademie Celovec, Avstrija; Masaryk University, Češka republika; Katholieke Hogeschool, Belgija).

Predšolska vzgoja: 1 študentka (Katholieke Hogeschool, Belgija).

Biologija, kemija, in gospodinjstvo: 5 študentk (Masaryk University, Češka republika; Univerze Vilnius, Litva).

Fizika in tehnika: 2 študentki (Univerzita Jana Evangelisty Purkyne, Češka republika).

Likovna pedagogika: 1 študent (Han University, Nizozemska).

Socialna pedagogika: 7 študentk in 1 študent (Hogeschool van de provincie, Belgija; Universidad Huelva, Španija; Escola Superior de Educacao de Coimbra, Portugalska; Universitat Hildesheim, Nemčija; KATHO – Ipsoc, Belgija).

Študentje iz naše fakultete

Tu je univerze na katere so odhajali naši študenti:

Finska	University of Helsinki, University of Oulu
Češka republika	Masaryk University, Jan Evangelista Purkyne University
Italija	Universita degli Studi di Bari
Nizozemska	Hogeschool voor de Kunsten
Nemčija	Fachhochschule Erfurt, Freie Universitat Berlin
Španija	Universidad Complutense, Universidad de Huelva, Universidad Autonoma de Madrid
Portugalska	Instituto Politecnico de Coimbra, Instituto Politecnico de Braganca
Velika Britanija	St. Mary's University College

V izmenjavi študentov je v programih tujih univerz sodelovalo skupaj 17 študentk in 5 študentov naše fakultete.

Razredni pouk: 3 študentka in 1 študent (University of Helsinki, Finska; Universidad de Huelva, Španija; Masaryk University, Češka republika).

Predšolska vzgoja: 4 študentke (University of Oulu, Finska; Universidad Autonoma de Madrid, Španija; Instituto Politecnico de Braganca, Portugalska).

Fizika in tehnika: 2 študenta (Jan Evangelista Purkyne University, Češka republika).

Matematika in fizika: 1 študent (Freie Universitat Berlin, Nemčija).

Likovna pedagogika: 7 študentk in 1 študent (Universita degli Studi di Bari, Italija; Hogeschool voor de Kunsten, Nizozemska; Fachhochschule Erfurt, Nemčija; Universidad Complutense, Španija; Instituto Politecnico de Coimbra, Portugalska; Instituto Politecnico de Braganca, Portugalska).

Specialna in rehabilitacijska pedagogika: 2 študentki (Universidad de Huelva, Španija; St. Mary's University College, Velika Britanija).

Socialna pedagogika: 1 študentka (Freie Universitat Berlin, Nemčija).

4.3.2 Sodelovanje profesorjev in študentov v okviru izmenjave CEEPUS - Central European Exchange Programme for University Studies

V okviru programa CEEPUS so sodelovali spodaj navedeni profesorji in študenti iz naše in tujih univerz vključenih v program.

Profesorji iz univerz v tujini

dr. Milada Krejčí, Pedagoška fakulteta, Češke Budejovice, Češka.

Profesorji iz naše fakultete

dr. Rajko Vute, University School of Physical Education, Wroclaw, Poljska.

mag. Tjaša Filipčič, Palacky University, Faculty of Physical Culture, Olomouc, Češka.

Študentje iz tujih univerz

Tu je univerze iz katerih so prihajali študenti:

Comenius University, Faculty of Physical Education and Sports, Bratislava, Slovakia, 2 študenta.

Masaryk University, Faculty of Education, Brno, Češka, 1 študentka.

University of South Bohemia, Faculty of Education, Češke Budejovice, Češka, 1 študentka

Študentje iz naše fakultete

Specialna in rehabilitacijska pedagogika: 3 študentke (National Sports Academy, Faculty of Kinesiotherapy, Sofia, Bolgarija; Palacky University, Faculty of Physical Culture, Olomouc, Češka)

Razredni pouk: 1 študentka (Palacky University, Faculty of Physical Culture, Olomouc, Češka)

4.3.3 Predavanja tujih profesorjev

Računalništvo

Barry Sponder, Central Connecticut State University, Connecticut, ZDA, 10. – 24. april 2005.

Temeljni pedagoški študij

Barbara Friehs, University of Graz, Avstrija, 29. marca 2005.

Posvet »Partnerstvo v prenovi študija učiteljev in svetovalnih delavcev«

Dr. Rolf Hedquist, Univerza Umea, Švedska, 10. februar 2005.

Dr. Bjorn Astrand, Univerza Umea, Švedska, 10. februarja 2005.

Seminar s področja prehranskega izobraževanja; oddelek Biologija, kemija in gospodinjstvo

Madeleine Mulrennan, St'Catherines College of Education, Dublin, Irska, 16. – 20. marec 2005

Miriam O'Donoghue, National Council for Curriculum and Assessment, Dublin, Irska, 16. – 20. marec 2005

Angleščina na zgodnji stopnji; PIAOŠ – razredni pouk

Linda Thompson, University of Manchester, Velika Britanija, 19. – 21. maj 2005

Marianne Nikolov, Evropski center za moderne jezike (ECML), Graz, Avstrija, 8. – 9. julij 2005

Seminarska predavanja in konzultacije na katedri za geometrijo in topologijo, 4. – 11. septembra 2005

Prof. Francisco Lasheras, University of Sevilla, Španija

Prof. Witold Rosicki, Universtiy of Gdansk, Poljska

Prof. Manuel Cardenas, Universtiy of Sevilla, Španija

4.3.4 Sodelovanje profesorjev PeF na mednarodnih podiplomskih šolah

LEARN (E-learning in higher education), Viljandiju, Estonija, 3.-13. julij 2005

Dr. J. Rugelj, izr. prof.

Podiplomska študenta: A. Videnšek (asistent, študent FRI, PeF), K. Bradač (študentka FF, PeF)

MATHED (Researching the teaching and learning of mathematics), Viljandiju, Estonija, 3.-13. julij 2005

Dr. Z. Magajna, doc. (sodeloval pri pripravi).

Študenti: 2 podipl. študentki FMF

ALHE (Active learning in higher education), 12.-22. julij, Riga, Latvija

Dr. J. Rugelj, izr. prof., dr. A. Polak

Podiplomski študenti PeF: M. Urbančič, Š. Kunčič, M. Pečar

M Lipec Stopar (asistentka)

IMUN (Innovative mother tongue didactics of less frequently spoken languages in a comparative perspective), Anatalya, Turčija, 27.8-5.9.2005

Podiplomska študentka PeF: H. Mazi-Golob, M. Jurkovič

BIP Analysis of educational policies in a comparative educational perspective, Anatalya, Turčija, 27.8-5.9.2005

dr. Slavko Gaber, doc.

5. POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2003/2004

Dostopno v elektronski obliki oz. na tajništvu dekanata Pedagoške fakultete.

5.1 Uvod

Poročilo o kakovosti Pedagoške fakultete v študijskem letu 2004/2005 ocenjuje stanje pedagoških, strokovnih in znanstvenih prizadevanj fakultete, navaja kvantitativne kazalce učinkovitosti različnih oblik študija in strokovnega izpopolnjevanja ter opisuje načine zagotavljanja kakovosti. Poročilo se podrobneje ukvarja z dvema področjema, ki sta bili letos poudarjeni: z ugotavljanjem fizične obremenjenosti študentov oziroma sestavo urnikov kontaktnih ur ter z akcijami posvečenimi povečanemu interesu za vpis na deficitarne smeri, ki vodijo do izobrazbe učiteljev naravoslovnih predmetov, predvsem fizike.

Poročilo so pripravili člani komisije za kakovost: doc. dr. Matija Cencelj, izr. prof. dr. Črtomir Freljih, doc. dr. Majda Končar, doc. dr. Dušan Krnel, doc. dr. Karmen Pižorn, asist. dr. Jana Rapuš Pavel, pred. Mirjam Žgavec ter Blaž Slak in Gregor Udovč kot predstavnika študentov. Komisiji je predsedovala izr. prof. dr. Mojca Čepič.

5.2 Ocena stanja

Pedagoške dejavnosti na Pedagoški fakulteti potekajo pod okriljem devetih oddelkov.

- Oddelek za predšolsko vzgojo (PV)
- Oddelek za razredni pouk (RP)
- Oddelek za likovno pedagogiko (LP)
- Oddelek za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko (SRP)
- Oddelek za socialno pedagogiko (SP)
- Oddelek za matematiko in računalništvo (MaRa)
- Oddelek za fiziko in tehniko (FiTe)
- Oddelek za biologijo, kemijo in gospodinjstvo (BiKeGo)
- Oddelek za temeljni pedagoški študij (TPŠ)

Nekateri med njimi izvajajo eno-predmetne študijske programe namenjene učiteljem najmlajših in mlajših učencev v običajnih programih (PV, RP) in predmetov, ki zahtevajo specialne oblike študija (LP) kot tudi programov namenjenih za učitelje oziroma delavce, ki se bodo ukvarjali z otroci s posebnimi potrebami ali socialnimi težavami (SRP, SP).

Trije oddelki organizirajo izvedbo dvo-predmetnih študijskih programov namenjenih bodočim osnovnošolskim učiteljem matematike, računalništva, tehnike in naravoslovnih predmetov (BiKeGo, MaRa, FiTe).

Teoretično pedagoško in didaktično podporo zagotavlja Oddelek za temeljni pedagoški študij.

Pri izvedbi programov sodelujejo tudi druge članice univerze v Ljubljani.

Sodelavci oddelkov se interesno združujejo v katedre, ki povezujejo med seboj sodelavce različnih oddelkov ali celo različnih fakultet. Druži jih sodelovanje pri obravnavi skupnih problemov. Na pedagoški fakulteti so oblikovane katedre za:

- | | |
|---|--|
| • algebro in analizo, | • računalništvo in didaktiko računalništva, |
| • didaktiko matematike, | • slovenski jezik in didaktiko slovenskega jezika, |
| • računalništvo in uporabno matematiko, | • naravoslovje in didaktiko naravoslovja, |
| • geometrijo in topologijo, | • družboslovje in didaktiko družboslovja, |
| • zborovodstvo, | • šport in didaktiko športne vzgoje, |
| • biologijo in kemijo, | • glasbo in didaktiko glasbene vzgoje, |
| • gospodinjstvo in didaktiko gospodinjstva, | • pedagogiko in didaktiko, |
| • fiziko in didaktiko fizike, | |
| • tehniko in didaktiko tehniške vzgoje, | |
| • medfakultetna katedra za pouk fizike, | |
| • didaktiko likovne vzgoje, | |

- psihologijo,
- sociologijo in filozofijo,
- tuje jezike,
- specialne didaktike.

Manjše katedre se sestajajo po potrebi, pogosto neformalno, če to zahtevajo okoliščine. Večina dejavnosti povezanih z izvajanjem študijskega procesa, kot je kadrovska in habilitacijska problematika, razporejanje obremenitev sodelavcev ipd., kakor tudi raziskovalne in strokovne dejavnosti, se odvija v okviru kateder. Vse te dejavnosti niso vedno formalno zavedene kot aktivnosti kateder temveč potekajo v okviru rednega delovnega procesa. Zato je težko ocenjevati aktivnost posameznih kateder, izhajajoč le iz uradnih zapisnikov. Ugotavljamo pa tudi, da ta stopnja formalnosti ni potrebna, zadoščalo bi kratko letno poročilo o delu na posameznih katedrah.

5.2.1 Redni študij

Pedagoška fakulteta razpisuje naslednje univerzitetne študijske programe:

- enopredmetne študijske programe: *specialna in rehabilitacijska pedagogika, likovna pedagogika, razredni pouk in socialna pedagogika*;
- dvopredmetne študijske programe: *biologija in gospodinjstvo, fizika in tehnika, kemija in biologija, kemija in fizika, matematika in fizika, matematika in računalništvo, matematika in tehnika*
- in visokošolski strokovni program: *predšolska vzgoja*

Na vseh študijskih smereh je bilo v šolskem letu 2004/05 redno vpisanih v 1. letnik 488, v študijskem letu 2005/06 pa 390 študentov.

Pregled vpisov po študijskih smereh in primerjave med leti 2004/05 in 2005/06

Študijska smer	Število vpisanih v 1. letnik 04/05	Število (in odstotek) vseh napredovalih v višji letnik 04/05	Število diplomantov 04/05	Število vpisanih v 2. letnik 05/06
Biologija in gospodinjstvo	35	115 (95.8%)	/	34
Kemija in biologija	45	78 (77.2%)	17	27
Kemija in fizika	22	24 (72.7%)	1	16
Fizika in tehnika	34	32 (46.4%)	9	11
Matematika in fizika	40	55 (60.4%)	13	19
Matematika in računalništvo	76	94 (63.9%)	18	26
Matematika in tehnika	69	64 (51.6%)	11	10
Predšolska vzgoja	63	182 (94.3%)	62	57
Razredni pouk	129	469 (93.2%)	106	118
Socialna pedagogika	43	162 (94.7%)	30	40
Likovna pedagogika	34	105 (90.5%)	25	30
Specialna in rehabilitacijska pedagogika	51	202 (97.6%)	63	51

Na smeri biologija in gospodinjstvo ni bilo omejitve vpisa. Vpisanih je nekaj manj kot je bilo prijavljenih. Za študijsko smer so se odločili tudi v drugem roku. Večje je število ponavljavcev. Iz primerjave vpisov dveh zaporednih šolskih let lahko sklepamo na prehodnost. Na tej smeri je prehodnost relativno ugodna; osip zasledimo le na prehodu iz drugega v tretji letnik.

Na študijski smeri kemija – biologija prevladujejo študenti, ki so študijsko smer izbrali kot drugo možnost. Število diplomantov ustreza stopnji prehodnosti, sklepamo da študij dokonča nekaj več kot polovica vpisanih. Največji osip opazimo na prehodu iz prvega v drugi letnik, večje je tudi število ponavljavcev in tistih, ki študij nadaljujejo po prekinitvi, zato je večje število

vpisanih v tretji letnik kot bi jih lahko prešlo iz drugega letnika. Do absolventskega staža uspe v rednih rokih napredovati približno eni tretjini vpisanih v prvi letnik.

Na študijski smeri kemija in fizika niso zapolnjena vpisna mesta za prvi letnik. Prevladujejo vpisi iz drugega kroga. Nizka motiviranost se kaže tudi v podatkih o nadaljevanju študija. V letu 2004/05 je na tej smeri diplomiral le en kandidat, kar kaže na velik osip, opustitev študija ali prepis na druge smeri. Največji osip zasledimo na prehodu in prvega v drugi letnik, a tudi kasneje se število vpisanih študentov zmanjšuje, tako da študij zaključi približno desetina vpisanih.

Na smeri fizika in tehnika je kljub temu, da ni omejitve pri vpisu, vpisanih v prvi letnik manj, kot je razpisanih mest. Sprejeti so kandidati iz prvega in drugega vpisnega roka, torej tudi tisti, ki jim ta študijska smer ni bil zaželeni študij. Skoraj polovica vpisanih ne napreduje redno v višje letnike. Vse to označuje krizo študija naravoslovnih smeri na katero že dlje časa opozarjajo učitelji na oddelku. Iz podatkov vpisa lahko zasledujemo enakomerno upadanje števila študentov iz letnika v letnik. Sklepamo, da jih v rednem roku konča le približno 10%. Ker je tudi število ponavljavcev majhno sledi, da večina študentov študij opusti po prvem letniku.

V vezavi matematike in fizike podatki kažejo na nekoliko uspešnejši študij kot pri drugih vezavah s fiziko. Približno tretjina vpisanih v prvi letnik je iz drugega roka, iz letnika v letnik uspešno napreduje več kot polovica vpisanih, iz razmerja vpisanih v prvi letnik in številom diplomantov pa lahko sklepamo, da študij v rednem roku konča približno tretjina študentov. Največji osip je na prehodu iz prvega in drugi letnik in iz drugega v tretji, nato se število študentov, ki uspešno napredujejo ustali in niha med tretjino in četrtno vpisane generacije. Tudi na študijski smeri matematika računalništvo kažejo podatki na uspešnejši študij. Večina vpisanih v prvi letnik je s prvo prijavo. V povprečju jih napreduje iz letnika več kot polovica, diplomira pa v povprečju manj kot tretjina vpisanih v prvi letnik. Velik je osip študentov iz prvega v drugi letnik, približno kar za dve tretjini, nato se število študentov, ki redno napredujejo ustali in pristane pri številu absolventov, ki predstavljajo manj kot eno tretjino vpisanih v prvi letnik.

Učinkovitost študija je na vezavi matematika - tehnika med vezavami z matematiko najšibkejša. Na slabo pripravljenost na študij sklepamo iz števila študentov, ki so smer študija izbrali v drugem roku, ti predstavljajo skoraj dve tretjini. To se odraža v deležu študentov, ki napredujejo v predvidenih rokih, ta je približno polovica in v razmerju med vpisanimi v prvi letnik in diplomanti, približno četrtna.

Opazen je velik osip na prehodu iz prvega v drugi letnik in kaže tudi na fiktivni vpis in ne le na nemotiviranost in zahtevnost študija. Podatek o prisotnosti na predavanjih, vajah in izpitih bi ta sklep najbrž potrdil. Po drugem letniku se število redno napredujočih študentov ustali in predstavlja približno eno petino vpisanih v prvi letnik.

Za predšolsko vzgojo je značilna visoka prehodnost in izenačeno razmerje med vpisanimi v prvi letnik in številom diplomantov, kar je najbrž tudi posledica izbora kandidatov. Za to študijsko smer je prijavljenih kar dvakrat več kandidatov kot je študijskih mest, za vpis je postavljen visok prag, čeprav tu točke predstavljajo tudi opravljeno strokovno maturo. Med študijskimi smermi na pedagoški fakulteti je prehodnost iz letnika v letnik med največjimi. Razen redkih izjem zlasti na prehodu iz prvega v drugi letnik, uspešno napredujejo in dokončajo študij skoraj vsi vpisani.

Na smeri razredni pouk so vsi vpisani v prvi letnik iz prvega roka prijave. V študijskem letu 2004/05 je bilo prijavljenih približno trikrat več kandidatov kot je bilo razpisanih mest. Prehodnost je visoka, prav tako je ugodno razmerje med vpisanimi v prvi letnik in številom opravljenih diplom v tekočem šolskem letu. Vse to kaže na visoko učinkovitost študija. Manjši osip je opazen na prehodu iz prvega v drugi letnik, nato se število uspešno napredujočih študentov ustali in ostaja relativno visoko vse do absolventskega staža.

Na smer socialna pedagogika je sprejetih približno polovica prijavljenih kandidatov, vsi so izbrali to smer kot prvo zaželeno izbiro. Prag za vpis je najvišji med študijskimi smermi na PeF. Visoka motiviranost in usposobljenost za nadaljnji študij se odraža v visoki stopnji prehodnosti

in uspešnem zaključku študija skoraj vseh vpisanih. Število študentov po letnikih je skoraj konstantno, kar kaže na visoko prehodnost in učinkovitost ter kakovost študija.

Tudi na študijski smeri likovna pedagogika so kandidati izbrani iz več kot dvakrat večjega števila prijavljenih, selekcijo zastruje še točkovni prag in preizkus likovne nadarjenosti. Prehodnost je visoka, prav tako je primerno razmerje med vpisanimi v prvi letnik in številom diplomiranih v tekočem šolskem letu, zasledimo le rahel osip pri prehodu v vsak višji letnik.

Na študij specialna in rehabilitacijska pedagogika je vpisanih v prvi letnik približno polovico prijavljenih kandidatov, prag za vstop je relativno visok. Ker so vsi vpisani iz prvega prijavnega roka, sklepamo na visoko motiviranost študentov za študij izbrane smeri. Iz razmerja med številom vpisanih v prvi letnik in številom diplomantov sklepamo, da večina vpisanih študij uspešno dokonča.

Iz primerjave vpisov dveh zaporednih šolskih let sklepamo na prehodnost. V podatke o vpisu so zajeti tudi ponavljavci ali študenti, ki so študij prekinili. Vendar je teh glede na število vseh relativno majhno. Tako da lahko sklepamo na visoko prehodnost med letniki na tej študijski smeri.

Po merilih za učinkovitost študija, kot je prehodnost, kar pomeni napredovanje iz letnika v letnik v rednih rokih, se študijske smeri na PeF delijo v dve izraziti skupini. V prvi skupini so smeri z visoko prehodnostjo in uspešnim zaključkom študija večine vpisanih (likovna pedagogika, socialna pedagogika, razredni pouk, predšolska vzgoja ter specialna in rehabilitacijska pedagogika), v drugi skupini pa so dvopredmetne študijske smeri z naravoslovnimi vezavami ter dvopredmetne smeri vezave z matematiko. Eden od vzrokov za nizko učinkovitost študija na teh smereh je nedvomno nepopularnost študija naravoslovja in matematike, še manj pa njunih pedagoških smeri. Na to kažejo tudi podatki v vpisu: za te smeri je značilno, da nimajo posebnih pogojev za vpis, pogosto je ta študijska smer izbrana kot druga možnost, po čemer sklepamo, da so kandidati za ta študij manj motivirani. Velik osip na prehodu iz prvega v drugi letnik kaže na navidezni vpis zaradi pridobitve statusa študenta. Delež vpisanih študentov, ki so za študij resno motivirani je nizek, kar kažejo tudi kazalci prehodnosti.

5.2.2 Izredni študij

Poročilo smo pripravili po podatkih referata Pedagoške fakultete v Ljubljani in na osnovi Programa Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani za leto 2005.

Po načelih izrednega študija so bili v študijskem letu 2004/05 izvajani naslednji programi:

Predšolska vzgoja

Vpis v prvi letnik kot začetni letnik

Vpis po načelu prehodov v 3. letnik kot začetni letnik študija:

Nadaljevanje izrednega študija za kandidate, vpisane v preteklih letih:

Predšolska vzgoja – 3. letnik

Razredni pouk – 4. letnik,

Likovna pedagogika – absolventi

Rehabilitacijska pedagogika – 4. letnik,

Socialna pedagogika – 4. letnik,

Predšolska vzgoja – absolventi

Za študente izrednega študija potekajo predavanja in vaje v vnaprej določenih terminih (praviloma v petek in soboto in ob določenih popoldnevih v tednu) v skladu s planom izvedbe posameznega programa. Za konkretno izvedbo so pristojni matični oddelki.

Podroben pregled nekaterih kazalcev učinkovitosti študija prikazujemo v nadaljevanju.

kazalec 1

Vpisani študentje po vrsti študijskega programa

Visokošolski strokovni program

V izredni študij visokošolskega strokovnega programa je bilo v študijskem letu 2004/05 vpisanih 185 študentov (vključno z absolventkami), kar je nekoliko več kot v preteklem šolskem letu, ko je bilo vpisanih 147 študentov.

Univerzitetni program

V izredni študij univerzitetnih programov je bilo v študijskem letu 2004/05 vpisanih 111 študentov, ksr je skoraj enako kot v preteklem šolskem letu.

Na fakulteti je bilo v študijskem letu 2004/05 vpisanih 296 študentov izrednega študija. Skupno število študentov je nekoliko večje kot v preteklem študijskem letu 2003/04, ko je bilo na fakulteti vpisanih 281 študentov.

kazalec 2

Prehodnost študentov

Odstotek diplomantov, ki so končali študij v rednem roku

	Izredni študij		
	VSI	Napredovali v višji letnik oz. diplomirali	%
Odstotek prehodnosti študentov	259	168	64,8
Odstotek diplomantov v rednem roku	120	26	21,6

Odstotek prehodnosti študentov je podoben prehodnosti študija v preteklih letih.

kazalec 3

Število diplomantov v koledarskem letu 2004

V letu 2004 je izredni študij z diplomo zaključilo skupaj 158 diplomantov, od tega 122 študentov na visokošolskem in 36 študentov na univerzitetnem programu. Število diplomantov je v tem študijskem letu na visokošolskem in univerzitetnem programu za približno 30 % nižje kot v lanskem šol. letu.

Delež diplomantov izrednega študija upada. Vzroka za takšno stanje sta predvsem dva:

1. Vpis na nekatere študijske smeri je ciklični. To pomeni, da je vpis na določene študijske smeri omogočen le v nekaterih študijskih letih, ne pa vsako študijsko leto.
2. Število študentov kandidatov (z nekdaj višješolsko izobrazbo) se vsako študijsko leto počasi manjša.

kazalec 4

Visokošolski strokovni program

študenti	Število	Odstotek
Vpisani v 3. letnik v študijskem letu 2003/04	91	100,0
Ponovni vpis v 3. letnik v študijskem letu 2004/05	0	0,0
Nevpisani v študijskem letu 2004/05	88	96,7
Napredovali v abs. staž v študijskem letu 2004/05	3	3,3

študenti	Število	Odstotek
Vpisani v 2. letnik v študijskem letu 2003/04	56	100,0
Ponovni vpis v 2. letnik v študijskem letu 2004/05	0	0,0
Nevpisani v študijskem letu 2004/05	1	1,7
Napredovali v 3.letnik v študijskem letu 2004/05	55	98,3

V tabeli je zajeta študijska smer predšolska vzgoja. Posebnosti izrednega študija na tej smeri so:

- študenti kandidati se vpišejo v 3. letnik;
- po uspešno končanem 3. letniku je mnogim priznana že opravljena diploma in tako študij končajo;

- tisti študenti, ki jim že opravljena diploma ni priznana, morajo po uspešno končanem 3. letniku vpisati absolventskega staža in zaključiti študij z diplomsko nalogo.

Za mnoge spremenljivke pri izrednih študentih podatkov ni mogoče pridobiti. Če pa podatki so, je njihova točnost (objektivnost, zanesljivost in veljavnost) zelo nizka in izračunani parametri dokaj nezanesljivi. Vzrok za to je velika heterogenost populacije izrednih študentov in način izvajanja samega študija (cikličnost). Zato je smiselnost analize (primerjave parametrov pri istem kazalcu v določenem časovnem obdobju oz. med študijskimi leti) vprašljiva.

5.2.3 Podiplomski študij

V študijskem letu 2004/05 smo izvajali naslednje podiplomske študijske programe:

Magistrski oziroma doktorski študij
poučevanje na razredni stopnji
likovna pedagogika
specialna in rehabilitacijska pedagogika
socialna pedagogika

Specialistični študij
supervizija
pomoč z umetnostjo
koordinator – Specialist za delo z otroki s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami

Magistrski oziroma doktorski programi

Za študijsko leto 2004/05 je bilo vseh razpisanih mest na vseh programih 75. Po smereh pa so bila razpisana mesta porazdeljena takole: poučevanje na razredni stopnji (30), likovna pedagogika (15), specialna in rehabilitacijska pedagogika (15), socialna pedagogika (15). Zanimanje za podiplomski študij je, kljub prihajajoči prenovi, povsod presegalo število razpisanih mest. Z izjemo likovne pedagogike, kjer je bilo število prijav in mest primerljivo, jo bilo število prijav na vseh programih približno dvakratnik števila razpisanih mest. Spodnja tabela podaja število prijav na magistrske in doktorske programe.

Št. študentov	Smer			
	Poučevanje na razredni stopnji	Likovna pedagogika	Specialna in rehabilitacijska pedagogika	Socialna pedagogika
1. letnik	66	16	39	28
Doktorat	1		1	1
Skupaj prijav	67	16	40	29

Dejansko število vpisanih se je po smereh razlikovalo tudi glede na razpisana mesta. Kriteriji za izbor ob omejitvi vpisa so opredeljeni v posameznem programu. Razlika med številom prijavljenih in vpisanih študentov nastopa zaradi odstopov prijavljenih študentov od vpisa, neizpolnjevanja pogojev za vpis ter seveda tudi zaradi omejitve vpisa.

Spodnja tabela podaja število vpisanih podiplomskih študentov po letnikih in smereh v študijskem letu 2004/05.

Letnik	Smer			
	Poučevanje na razredni stopnji	Likovna pedagogika	Specialna in rehabilitacijska pedagogika	Socialna pedagogika
1.	30	10	17	15
2.	28	3	13	14
3.	1	/	2	1
4.	1	/	/	1
Skupaj	60	13	32	31

Specialistični študij

Zanimanje za specialistične študije, z izjemo programa »Pomoč z umetnostjo« ni presegalo števila razpisanih mest. Žal pa se tudi nekateri prijavljeni niso odločili za vpis ali pa niso

izpolnjevali pogojev. Tako je bilo na vseh programih vpisanih manj študentov od števila mest, program »Supervizija« pa se v šolskem letu 2004/05 ni izvajal.

Spodnja tabela podaja število razpisanih mest, prijav in vpisanih študentov na specialistični študij v študijskem letu 2004/05:

Program / Študentje	Supervizija	Pomoč z umetnostjo	Koordinator – Specialist za delo z otroki s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami	Skupaj
Št. razpisanih mest	15	15	15	15
Št. Prijav	/	21	4	25
Št. vpisanih	/	11	1	12

Zaključevanje podiplomskih študijev

Čeprav je število študentov na podiplomskih študijskih programih relativno veliko, dobra pa je skoraj na vseh smereh tudi prehodnost med letniki, se hitrost opravljanja obveznosti po drugem letniku zmanjša. Razlogi se najverjetneje skrivajo v specifikah študija in struktura vpisanih študentk(ov). Delež študentov s položajem mladega raziskovalca, ki jim je omogočen del opravljanja obveznosti tudi v delovnem času, je zanemarljiv. Večina študentk(ov) študira ob redni zaposlitvi in drugih družinskih obveznostih. V dvoletnem obdobju jim tako uspeva usklajevati vse obveznosti, kasneje pa motivacija in časovni pritisk nekoliko popusti in izdelava magistrske naloge pogosto traja dalj časa, kot je nakazovala začetna hitrost študija.

V študijskem letu 2004/05 je podiplomske študijske programe zaključilo 21 študentov:

	Smer				
	Poučevanje na razredni stopnji	Likovna pedagogika	Specialna in rehabilitacijska pedagogika	Socialna pedagogika	Skupaj študentov
Magisterij	8	0	4	3	15
Doktorat	2	1	2	1	6
Skupaj	10	1	6	4	21

Štirje študentje so v postopku za zagovor magistrskega ali doktorskega dela.

Programe specialističnega študija so zaključili 4 študentje: 2 v programu supervizija in 2 na programu pomoč z umetnostjo.

V študijskem letu 2004/05 je tako od 1.10.2004 do 21.9.2005 zaključilo študij naslednje število študentov:

- 6 študentov je opravilo zagovor doktorskega dela,
- 15 študentov opravilo zagovor magistrskega dela,
- 4 študentje so opravili zagovor specialističnega dela

5.2.4 Strokovna izpopolnjevanja

Ena od pomembnih dejavnosti Pedagoške fakultete so tudi izvedbe programov izpopolnjevanja, ki so namenjeni pridobivanju licenc učiteljev za poučevanje nekaterih predmetov oziroma vsebin oziroma pedagoško andragoške izobrazbe. Naročnik teh programov je Ministrstvo za šolstvo in šport.

Pedagoška fakulteta je izvajala naslednje programe:

- Študijski program za izpopolnjevanje za pridobitev specialno pedagoške izobrazbe za učitelje in vzgojitelje otrok z motnjami vedenja in osebnosti
- Pedagoška izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok
- Program za pridobitev pedagoške in pedagoško-andragoške izobrazbe

- Študijski program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev ter vzgojiteljic in vzgojiteljev za delo v 1. razredu devetletne osnovne šole (8 modulov)
- Študijski program izpopolnjevanja za poučevanje predmeta naravoslovje v 6. in 7. razredu devetletne osnovne šole - fizikalni in kemijski del (4 programi)
- Študijski program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje tujega jezika v drugem obdobju osnovne šole – I. in II. del (2 programa)

Pedagoška fakulteta je dobila tudi naročilo Ministrstva za izvedbo 18 predpisanih programov za uvajanje izbirnih predmetov v osnovni šoli. Predpisani programi so se ukvarjali z naslednjimi vsebinami

- zgodnje poučevanje tujega jezika
- 5 programov iz fizikalnih vsebin
- državljanska vzgoja in etika
- 2 programa iz elektrotehnike in robotike
- 5 programov iz tehnike
- 2 programa iz kemije
- 3 programe iz naravoslovja in okolja

Žal je naročnik predpisal najmanjše število udeležencev precej visoko (običajno 30), zaradi česar pri mnogih programih ni bilo dovolj prijavljenih in zato niso bili upravičeni do izvedbe. Žal pri večini tovrstnih programov tudi v prihodnje ne bo mogoče zagotoviti dovolj slušateljev v skupin (pogoj za izvedbo je določeno število prijavljenih), čeprav potrebe učiteljev obstajajo. Programi so tudi vzporedno razpisani na vseh treh Pedagoških fakultetah, kar še dodatno povzroča razdrobljenost in s tem onemogoča doseganje izvedbenih normativov.

Pedagoški fakulteti je bilo odobrenih 15 posodobitvenih programov iz najrazličnejših vsebin. Podoben problem kot pri izbirnih predmetih se je pojavil pri nekaterih posodobitvenih programih. Mnogi programi niso bili izvedeni zaradi premajhnega števila prijavljenih. Vzroki se morda skrivajo tudi v visokih kotizacijah za učitelje.

Pedagoški fakulteti je bila potrjena tudi izvedba 11 programov za učiteljske zборе. Pri programih za učiteljske zборе lahko sodelujejo le programi splošnih vsebin, kjer je mogoče doseči dovolj veliko število udeležencev že znotraj enega učiteljskega zbora. To je verjetno razlog, da tudi med programi namenjenimi učiteljskim zborom ni bilo izvedenih vseh, temveč le 5 programov, predvsem tisti s splošnimi vsebinami.

5.3 Rezultati študentske ankete

Kot je že ustaljeno, se je od 22. do 25. novembra 2004 izvajala študentska anketa. Rezultati študentske ankete navajajo precej nižjo oceno kot prejšnje študijsko leto. Splošna ocena za študijsko leto 2003/04 je bila 3,8, za študijsko leto 2004/05 pa 3,66. Tudi ocena za druge kategorije ocenjevanje so bile nekoliko nižje za študijsko leto 2004/05 v primerjavi s prejšnjim študijskim letom.

Ker se sestava profesorjev in asistentov tako rekoč ni spremenil – upokojili so se le 3 sodelavci, medtem ko je bilo zaposlenih z učiteljskimi (77 v 2002/03 in 79 v 2003/04) ter asistentskimi (53 v 2002/03 in 50 v 2003/04) nazivi tako rekoč enako, je zelo težko razumeti tolikšen padec ocene. Analiza porazdelitev ocen kaže velik padec števila odličnih ocen, namesto njih nastopajo le ocene prav dobro. Porazdelitve ocen so tako rekoč pri vseh vprašanjih izrazito necentrirane – pogostost ocene narašča od nizkih k višjim z maksimumom običajno pri prav dobri oceni, nato pa drastično pade k zanemarljivemu številu študentov, ki so predavatelje ocenili odlično oceno. Take porazdelitve nakazujejo povečano kritičnost študentov, saj je očitno, da so bili študentje pripravljeni z najvišjo oceno oceniti le idealne učitelje, kar v preteklosti ni veljalo.

Zato smo raziskali možnost, če so se spremenile okoliščine anketiranja. Po pogovoru s predstavnikom študentov se je izkazalo, da je bila anketa o študentskem mnenju v 2003 izveden takoj po zamenjavi študentskega vodstva in se z njo niso posebej ukvarjali. V naslednjem letu pa so se študentje na anketo dobro pripravili, opozorili anketirance na odgovornost in posledice sporočanja njihovega mnenja in podobno. Ker resnost pristopa

anketiranih gotovo vodi do bolj ostre presoje, je zaradi spremenjenih okoliščin rezultate obeh anket težje primerjati. Korektne bodo najverjetneje šele primerjave anket v letošnjem letu, če bodo postopki anketiranja enaki.

Komisija ugotavlja tudi, da je v sedanjem načinu izražanja študentskega mnenja premalo poskrbljeno za razpoznavnost ocenjevanih. Študentje ocenjujejo namreč ljudi navedene po imenu in priimku z označeno šifro brez navedbe področja in predmetov, pri katerih so ocenjeване srečevali. Ker je posebnost PeF povezava med različnimi strokovnimi in didaktičnimi področji, je število ur, ki jih pri posameznih predmetih izvedejo nekateri profesorji ali asistenti lahko majhno, število učiteljev, s katerimi se študentje srečujejo pa veliko. Zato je pogosta situacija, ko študentje poznajo učitelja le po videzu v povezavi s predmetom, neposredno pa ne prepoznajo njegovega imena in so možne tudi zamenjave.

V prihodnje je nujno zagotoviti vsaj podatke o predmetu, pri katerem ocenjevani sodeluje.

5.4 Raziskovalna in strokovna dejavnost

Poudarek raziskovalnega dela zaposlenih na Pedagoški fakulteti so raziskave povezane s poučevanjem in učenjem različnih usmeritev in na različnih stopnjah. Zaposleni na nekaterih naravoslovno matematično usmerjenih oddelkih pa se poleg tovrstnih raziskav posvečajo tudi temeljnim raziskavam in so na teh področjih zelo uspešni. Raziskovalci so povezani v različne programske skupine, svoje raziskovalno delo pa udeležujejo tudi preko različnih projektov tako domačih kot mednarodnih.

Zavedati se je potrebno, da je v naravi dela raziskovalcev PeF, tj. raziskovalno delo povezano s poučevanjem in učenjem, mnogokrat težko, včasih pa celo nekorektno ločiti na raziskovalno in strokovno delo. Pogosto se dogaja, da so revije, v katerih so objavljeni rezultati znanstvene raziskave, v kazalcih COBISS zavedene kot strokovne revije (tako npr. velja za vse mednarodne in domače revije povezane s poučevanjem fizike), včasih pa se dogaja tudi obratno. Zaradi tega menimo, da je obe prepletajoči se področji smiselno obravnavati skupaj.

V nadaljevanju navajamo pregled programov in projektov, v katerih sodelujejo raziskovalci Pedagoške fakultete. Nosilci in sodelavci so zaradi dolžine besedila in enostavnosti navedeni s kraticami imeni in brez akademskih in habilitacijskih nazivov.

5.4.1 Programske skupine

Pedagoška fakulteta je v obdobju 2004-2008 nosilna institucija ene financirane programske skupine:

Sistemiški vidiki strategij edukacije in spodbujanja socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju

Šifra: P5-0126

Nosilec: Bojan Dekleva

Sodelavci: A. Kobolt, U. Kordeš, S. Košir, J. Krek, M. Peček-Čuk, C. Razdevšek-Pučko, P. Zgaga in S. Žorga.

Sodelavci Pedagoške fakultete sodelujejo še v štirih programskih skupinah, katerih nosilci so sodelavci drugih fakultet. Nekateri sodelavci so vključeni v raziskovalne programe preko drugih organizacij, kjer so dopolnilno zaposleni.

V okviru Inštituta za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo delujejo še štiri programske skupine, ki svoje raziskovalno delo financirajo preko različnih projektov. Vanje je vključena večina raziskovalcev Pedagoške fakultete, ki niso člani zgoraj navedenih programskih skupin. Predpisi namreč ne dovoljujejo posameznikovega članstva v različnih programskih skupinah. Kljub temu mnogi člani drugih programskih skupin aktivno sodelujejo pri raziskavah in dejavnostih, ki ji spodaj navedene programske skupine pokrivajo. Zaradi velikega števila članov teh programskih skupin ne navajamo poimensko.

Programske skupine brez financiranja:

- jezikovne in besedilne izkušnje učencev ob začetku učenja slovenščine in angleščine v osnovni šoli;
- pouk in znanje matematike, naravoslovja in tehnike ter družboslovja;
- proučevanje predšolske vzgoje in obveznega šolstva;
- sodobne pristope k uresničevanju ciljev likovne in glasbene vzgoje.

5.4.2 Raziskovalni projekti

Raziskovalno delo na Pedagoški fakulteti poteka tudi v okviru mnogih raziskovalnih projektov. V tabeli so raziskovalni projekti razdeljeni na domače projekte (financer je vlada RS oz. ministrstva), na mednarodne projekte (financer je večinoma ES), na bilateralne projekte, na projekte v okviru CEPs-a (Center za študij edukacijskih politik) in projekte v postopku prijave.

Vrsta raziskovalnega projekta	Število projektov
Domači projekti	17
Mednarodni projekti	17
Bilateralni projekti	14
Projekti CEPs	10
Mednarodni projekti v postopku prijave	5

Sodelavci Pedagoške fakultete so aktivni v okviru 23 domačih projektov (od tega jih 6 izvaja CEPs), so sodelavci ali glavni nosilci 21 mednarodnih projektov (od tega 4 CEPs) ter sodelujejo v 14 bilateralnih projektih katerih nosilne institucije so druge organizacije. Kot sodelavci bilateralnih projektov izrazito izstopajo sodelavci Oddelka za matematiko in računalništvo. Pedagoška fakulteta je bila tudi organizatorica 7 mednarodnih srečanj (od tega 2 CEPs). Aktivno mednarodno delovanje fakultete se bo najverjetneje nadaljevalo tudi v prihodnosti. V postopku prijave mednarodnega projekta je namreč pet projektov.

V obravnavanem obdobju se je zmanjšalo število nacionalnih projektov. Razlog za zmanjšanje števila nacionalnih projektov je obdobje v katerem je bilo zaključenih večje število projektov, novi pa še niso stekli. Razlog za slednje lahko poiščemo tudi v manj ugodnih razpisih ministrstev, ki so manj usmerjeni na šolsko polje kot do sedaj, ko je to zahtevala reforma osnovne šole. Na mednarodnem področju narašča konkurenčnost pri pridobivanju projektov in višajo se administrativne zahteve tako z evropske kot nacionalne birokracije. Za nekatere mednarodne projekte je potrebno zagotoviti tudi sofinanciranje, kar je prav tako ovira za našo institucijo.

5.4.3 Mednarodne konference in srečanja

Sodelavci Pedagoške fakultete so v letošnjem letu organizirali več različnih mednarodnih srečanj.

7. Evropska konferenca o raziskovanju v kemijskem izobraževanju in 3. Evropska konferenca o kemijskem izobraževanju, 25- 29 avgust 2004, PeF Ljubljana 150 udeležencev. Organizator FECS – Chemical education division in PeF Ljubljana,. Kontaktne osebe: S.A. Glažar in D. Krnel.

3rd International Conference: Technical creativity in School's curricula in form of project learning »From idea to the product«- from kindergarten to the technical faculty, 20. – 22. april 2005, Portorož, 150 udeležencev. Organizator: Pedagoška fakulteta UL. Kontaktna oseba: J. Bezjak.

Teaching Citizenship. Seventh European Conference of European Union SOCRATES Thematic Network Project "Children Identity & Citizenship in Europe (CiCe), 19. – 21. maj 2005, Ljubljana, 140 udeležencev. Organizator: CiCe, Metropolitan University London, Pedagoška fakulteta UL. Kontaktna oseba: M. Pergar Kuščer.

3rd International GIREP Seminar: Informal Learning and Public Understanding of Physics, 5. – 9. September 2005, Ljubljana. 150 udeležencv. Organizator: International Research Group on Physics Teaching (GIREP), Fakulteta za matematiko in fiziko UL, Pedagoška fakulteta UL, Hiša eksperimentov. Kontaktna oseba: M. Čepič.

Podiplomska poletna šola ERASMUS, 28. avgust – 9. september 2005, Antalya, Turčija. Pedagoška fakulteta UL že četrto leto sodeluje v ERASMUS programu EUDORA (European Doctorate in Teaching and Teacher Education). Sodelujemo z univerzami iz Graza, Oldenburga, Talina, Rige, Porta, Lodza, Umee, Helsinkov, Sheffielda in Linza (koordinator). V tem okviru razvijamo skupne module doktorskega študija na več disciplinarnih področjih.

13. oktobra 2004 je našo fakulteto obiskala 40 članska delegacija (10 učiteljev in 30 podiplomskih študentov) švedske Nacionalne podiplomske šole s področja izobraževalnega dela. Med njihovim bivanjem smo organizirali sestanek med visokoškolskimi učitelji iz obeh držav, na katerem je tekel razgovor o podiplomskem študiju na področju izobraževanja. Na sestanek so bili povabljeni tudi predstavniki PeF v Mariboru in Kopru.

V okviru CEPS-a so bila organizirani naslednji seminarji in srečanja:
Seminar on Quality Assurance of Education for Democratic Citizenship (EDC-QA) in Schools. Brdo pri Kranju, 27. – 29. januar 2005, 45 udeležencev. Organizator: UNESCO, CEPS. Kontaktna oseba: M. Peršak.

Enhancing Professional Development of Education Practitioners and Teaching/Learning practices in SEE. Ohrid, Makedonija, 13. in 14. maj 2005, 30 udeležencev. Organizator: CEPS. Kontaktna oseba: I. Repac

CEPS je (v sodelovanju Osnovno šolo Toneta Čufarja in Srednjo vzgojiteljsko šolo Ljubljana) organiziral študijski obisk za 20-člansko delegacijo Ministrstva za šolstvo, znanost in tehnologijo iz Kosova. Obisk je bil izpeljan v Ljubljani med 10. in 13. aprilom 2005. Med obiskom smo gostom organizirali nekaj predavanj profesorjev PeF in posebej predstavili slovenske izkušnje pri pripravljanju novega kurikulumu in problematiko strokovnega spopolnjevanja učiteljev.

5.4.4 Mednarodno sodelovanje na pedagoškem področju

V šolskem letu 2004/05 je vse mednarodno sodelovanje organizirano in registrirano preko komisije za mednarodno sodelovanje, ki je izdelala protokol za goste fakultete tako učitelje kot študente. S tem se je izboljšal pregled in obveščanje o gostujočih učiteljih, študentih in drugih gostih.

Mednarodna izmenjava študentov in učiteljev je v letošnjem letu dosegla visoko raven. Število gostov in gostujočih je bilo precej uravnoteženo. Kot gostje na tujih univerzah so bili študentje zastopani iz skoraj vseh študijskih smeri, skupno je v tujini študiralo 22 študentov PeF. Profil na PeF gostujočih študentov pa ni bil tako širok. Vseh tujih študentov je bilo 21. Iz tujine je na PeF prišlo 10 učiteljev v tujino pa je odšlo 8 učiteljev Pedagoške fakultete.

Mednarodna izmenjava v okviru ERASMUS-a je porasla. Zlasti se je povečalo število tujih gostujočih študentov. S tem je po mnenju komisije za mednarodno sodelovanje doseženo ravnovesje in primerno število tako odhajajočih kot prihajajočih študentov na našo fakulteto. Glede na leti poprej se je povečala tudi izmenjava učiteljev. Razveseljujoč je zlasti prihod desetih tujih učiteljev na fakulteto. Zaradi prizadevanj komisije za mednarodno sodelovanje postajajo mednarodne izmenjave študentov in profesorjev vse bolj urejene in pregledne. V letu 2004/05 se je uredilo zlasti priznavanje obveznosti tujih študentov pri nas in naših v tujini. Tako morajo študenti pred odhodom v tujino pripraviti študijski načrt ki ga potrdita obe sodelujoči instituciji. Opravljena obveznost v tujini je registrirana v študentskem referatu.

5.4.5 Pregled objavljenih del po COBISS-u

Kot že prej omenjeno, je raziskovalno delo raziskovalcev na PeF dvoplastno. Raziskovalci se ukvarjajo z raziskavami poučevanja in učenja, delajo pa tudi v temeljnih predvsem

naravoslovno matematičnih raziskavah. Ker obstaja določena razlika glede načina objavljjanja med področji, izpis bibliografije COBISS ne daje popolne informacije o obsegu raziskovalne dejavnosti na PeF. Boljšo sliko daje število in vsebina dosežkov na mednarodnih projektih. Določene trende pa je glede na te podatke vseeno mogoče zasledovati in nanje opozoriti.

Število znanstvenih člankov raziskovalcev PeF, ki so izšli v šolskem letu 2004/2005 je nekoliko manjše kot v letih 2003/2004 in 2002/2003. Ali podatki že kažejo trend upadanja ali so le del nihanja, ki je pri tovrstnih objavah normalno, saj so postopki od oddaje teksta do objave dolgotrajni, še ne vemo. Zmanjšano je tudi število objavljenih znanstvenih prispevkov na konferencah, povečalo pa se je število objavljenih abstraktov. Delno so vzroki za to tudi v spremenjenem odnosu do objavljjanje celotnih besedil. Mnogi organizatorji mednarodnih srečanj se vse pogostejše odločijo za objavo knjige abstraktov brez zbornika konference. Tudi avtorji se zaradi pritiskov izvolitvenega točkovanja mnogokrat raje odločijo za objavo članka v znanstveni reviji kot prispevka v zborniku. Ker prispevki v zbornikih lahko predstavljajo tudi delne in preliminarne rezultate, v recenziranih člankih pa navadno to ni mogoče, se zmanjšanje števila prispevkov v zbornikih ne prelije neposredno v povečanje števila člankov v znanstvenih revijah,

V šol. letu 2004/2005 je opazen upad pri številu napisanih učbenikov in drugih gradiv (delovnih zvezkov), kar si lahko razlagamo s prenehanjem povpraševanja, ki ga je povzročila reforma osnovne šole. Večja nihanja so opazna tudi pri izdaji strokovnih monografij - navzdol in znanstvenih monografij - navzgor, število vseh ostalih publikacij pa se z leti le malo spreminja.

Na področju likovne pedagogike je stanje obratno. Dva sodelavca PeF sta avtorja univerzitetnih učbenikov in dva soavtorja univerzitetnih učbenikov. Na osnovnošolski in srednješolski stopnji je bilo kar 10 soavtorstev pri različnih učbenikih. Sodelavci so opravili tudi dve recenziji. Večje število avtorstev na osnovnošolski ravni je odmev potrebe devetletke, na univerzitetni ravni pa je aktivnost relativno majhna.

5.4.6 Realizacija predlogov za izboljšanje kakovosti znanstveno – raziskovalnega in strokovnega dela iz preteklih let

Vsi predlogi preteklih let (administrativna in strokovna pomoč pri vodenju projektov in pri raziskavah, preglednost raziskav, komunikacija med raziskovalci), so še vedno aktualni. Še posebej pri natečajih za mednarodne projekte primanjkuje organizirane strokovne pomoči, tako se kljub dobri volji in namenom marsikateri projekt ne uresniči. Šibka je tudi povezava med podiplomski študijem in raziskovalnimi projekti, saj se še vedno večina raziskav v okviru magistrskih in doktorskih del izvaja ločeno od večjih –financiranih projektov in potreb šole in družbe. Tako ostajajo tudi njihovi rezultati kljub pomembnim ugotovitvam zaprti v akademskih krogih. Večjo vključenost študentov v raziskovanje pričakujemo kot enega od doprinosov projekta »partnerstvo fakultete in vzgojno-izobraževalnih zavodov«.

5.4.7 Predlogi izboljšav

Znanstveno in strokovno delo predstavlja temelj napredka vsake fakultete in omogoča uporabo kvantitativnih kazalcev ob različnih primerjavah. Ker vnos bibliografskih enot preko COBISSa omogoča relativno natančno zasledovanje objav, pa je evidenca različnih projektov, njihovo nosilstvo, trajanje, partnerstvo in podobno še neurejeno. Podatke lahko deloma posreduje Komisija za mednarodno sodelovanje, večinoma pa so podatki znani le nosilcem projektov. Ker je odgovorna institucija za najrazličnejše projekte Univerza in neposredno fakulteta z neposrednim podpisništvom dekanje ali enega od prodekanov, predlagamo kot najučinkovitejši način vodenja evidence projektov hkratni vpis v »knjigo« in/ali »datoteko« projektov ob podpisu pogodb. Evidenca projektov, tako mednarodnih kot domačih, predstavlja pomemben kakovostni kazalec fakultete. Iz zgoraj navedenega je razvidno, da so sodelavci PeF bogato vpleteni v najrazličnejše projekte na najrazličnejših ravneh. A žal ne moremo zagotoviti, da smo zajeli vse podatke.

5.5 Umetniška dejavnost

V Galeriji Pedagoške fakultete je bilo v študijskem letu 2004/2005 pripravljenih devet razstav pod vodstvom doc. Romana Makšeta:

- Horizonti, razstava študentov pod mentorstvom Beatriz Čerkez Tomšič, oktober 2004.
- Razstava španskega slikarja in grafika Joaquina Cape, oktober 2004.
- Uči te papir, komunikacijska postavitev, Alen Ožbolt, november 2004.
- Teden Univerze v Ljubljani, razstava profesorjev Pedagoške fakultete, december 2004.
- V samoti skupaj, Marjeta Godler, februar 2005.
- Dlančniki, Darko Golija, marec 2005.
- Likovniki debitanti, Luka Gluvič, Iztok Holc, Saša Jereb, april 2005.
- Profesorji Učiteljske akademije, Univerza v Zagrebu, maj 2005.
- 4L05 - Razstava študentov 4. letnika likovne pedagogike Pedagoške fakultete, junij 2005.

Študenti likovne pedagogike so pripravili tematsko razstavo 4L05 – Kiparstvo v Galeriji Srečišče, ki deluje v okviru Mladinskega hotela Celica v Ljubljani. Razstava je bila v juniju-juliju 2005 pod mentorstvom doc. Romana Makšeta. V okviru dejavnosti galerije sta bili organizirani dve predavanji. Mednarodno uveljavljen španski slikar in grafik Joaquina Cape je predaval o zgodovini razvoja španske grafike, Alen Ožbolt o delu skupine V.S.S.D.

V maju 2005 je bila v galeriji slovenskega kulturnega centra Korotan na Dunaju organizirana odmevna razstava profesorjev Pedagoške fakultete. Ob tej priložnosti je bil izdan katalog "Umetnost in identiteta - Kunst und Identität".

Študentje 1.letnika likovne pedagogike in 3. letnika predšolske vzgoje so skupaj v okviru izbirnih predmetov predstavili javnosti 21. aprila 2005 v Mini teatru na Ljubljanskem gradu že kar tradicionalni *Lutkovni maraton* desetih krajših lutkovnih projektov. Dan je bil posvečen H. Chr. Andersenu ob 200-letnici rojstva, med predstavami pa so izstopale parafraze na njegove pravljice *Mala sirena*, *Snežna kraljica* (s sodelovanjem študentk iz Belgije) in *Kar stori stari, je vedno prav*.

Likovne zasnove scenskega prostora in lutke iz predstavljenih projektov so bili tudi razstavljeni v galeriji Avla ob koncu maja 2005.

Za pripravo poročila je posredovalo podatke 11 učiteljev s področij: 7 likovna umetnost, 3 glasbena umetnost, 1 gledališče in pomoč z umetnostjo.

Dogodek	Doma	V tujini
Samostojne razstave	18	13
Pomembne selekcionirane skupinske razstave	22	12
Nagrade in priznanja	3	1

Odmevnost (število člankov, omemb v dnevnem tisku in drugih medijih –radio, TV, net.): 60, poleg tega pa še: 16 avtorskih radijskih oddaj, 5 mentorstev pri oddajah, 24 kritik v časopisu Delo,

2 intervjuja, 1 avtorstvo pesniške zbirke.

Dokumentacija

- Zloženke, programskih listov: 19
- Katalogi, posnetki: 22
- Monografije: 5 (od tega 2 avtorja dela monografije)
- Uvrstitve v stalne zbirke, muzeje, arhive: 10 del in sicer v/na: knjižnica Litija; Galerija Prešernova hiša, Kranj; Bienale srednjeevropske risbe, Plzen; Miklova hiša Ribnica; Mednarodni grafični likovni center, Ljubljana; Moderna galerija, Ljubljana; Mestna galerija Ljubljana, zbirka risb.
- Drugo sodelovanje s tujino: vključitev v umetniške produkcije, akcije, razstave, festivale, koncerte, zborovska tekmovanja: 12; mnenja in ocene tujih vrhunskih strokovnjakov o umetniku in posameznih umetniških delih (zapis v strokovni literaturi /knjige, revije/, kritike /mediji/ ali reference: 4.

Umetniška dejavnost je obširno in kakovostno zastopana, pri čemer posamezniki dosegajo najvišje mednarodne standarde.

Druge strokovne dejavnosti

Članstvo v strokovnih, ekspertnih, posvetovalnih in drugih komisijah na mednarodnem ali državnem nivoju: en stalni član mednarodnega Orffovega ansambla, član strokovnega sveta Miklova hiša, član strokovnega sveta Mestne galerije Ljubljana, član komisije Izvršnega odbora mednarodne lutkovne zveze UNIMA.

Financiranje umetniške dejavnosti

Značilen je relativno majhen delež sponzorskih sredstev in sredstev ministrstev (običajno so to sredstva, ki so vključena v projekte galerij ob predstavitvah posameznih avtorjev). Večinoma avtorji lastno dejavnost financirajo posredno in neposredno iz lastnih sredstev (IRD). Iz sredstev PeF skoraj vsako leto pripravimo 1 domačo in 1 mednarodno predstavitev.

5.6 Delovanje študentov

Študentski svet Pedagoške fakultete je v preteklem letu poskrbel za vidnejše ukrepe, ki so pripomogli k izboljšanju kakovosti študija na naši fakulteti. V mesecu novembru smo aktivno sodelovali pri izvajanju študentske ankete. Študente smo predhodno obvestili o pomembnosti ankete ter jih seznanili s potekom pridobivanja študentskega mnenja.

Študentski svet je več desetkrat ugotavljal mnenja študentov o pedagoškem delu kandidatov. V nekaterih primerih smo opravili pogovore s kandidati ter predstavili študentski pogled na njihovo delo. Kvalitetno opravljeni pogovori lahko doprinesejo k boljši komunikaciji med študenti ter učitelji in asistenti, »pogledu z druge strani« ter posledično izboljšajo odnose ter kvaliteto študija.

Za potrebe obveščanja študentov smo postavili spletni portal študentov Pedagoške fakultete (www.pedagogi.org). Na njem lahko najdemo veliko tekočih informacij kot tudi vrsto koristnih storitev. Na forumu potekajo različne debate (za sedaj le) med študenti. Spletna izmenjevalnica omogoča enostavno širjenje in izmenjavo študijskega gradiva, spletne novice pa ažurno in enostavno obveščanje študentov o poteku študija. V pripravi je načrt vključevanja učiteljev in asistentov k uporabi celotnega portala, saj njegova kvalitetna zasnova in enostavna uporaba omogočata bistven napredek v nadaljnjem izboljšanju komunikacije na naši fakulteti.

Za boljšo informiranost študentov smo poleg spletnega portala postavili tudi novo oglasno desko, kjer študentje najdejo vse pomembnejše tekoče informacije. Postavili smo tudi študentski nabiralnik, v katerega prejemamo pripombe, pritožbe ter ostala mnenja. V lanskem letu smo uvedli strukturo razrednih predstavnikov, ki predstavljajo neposreden stik študentov med skupinami in letniki ter Študentskim svetom.

Študentski svet se zavzema za večjo pozornost vzgojnim aktivnostim, ki niso nujno del študijskega programa. Študentje in učitelji kot tudi asistenti se moramo zavedati izredne vloge učitelja, ki jo kot razgledan intelektualac v šoli ima. Pomembno je gojiti zdrav odnos do okolja ter družbeno-vzgojnih aktivnosti. Tako je na pobudo Študentskega sveta fakulteta postavila pokrito kolesarnico ter dodatna stojala za kolesa (Študentski svet je prispeval tudi finančna sredstva). Ta pripomorejo k večji varnosti ter uporabnosti koles v slabem vremenu ter izboljšujejo odnos študentov do gibanja. Študentski svet se tudi zavzema za čim večje možnosti študentov pri izvajanju športnih aktivnosti na fakulteti. Ekološko osveščenost je Študentski svet začel širiti s postavitvijo zabojnikov za papir, kmalu pa pričakujemo podobno postavitev za izrabljene baterije. Študentski svet tudi podpira projekt Filmogogike, ki družijo prijetno s koristnim saj po ogledu filma sledi debata o videnem in slišnem, le-to pa lahko le še dodatno širi pedagoško obzorje ter okrepi samozavest bodočih učiteljev.

Zastopnost študentov v organih fakultete se povečuje, njihovo mnenje pa postaja pomemben del vsakega dogovora.

5.7 Uresničevanje predlogov

V tem poglavju so predstavljena podpoglavja iz lanskoletnega poročila o kakovosti, ki še niso zajeta v delu poročila, ki se nanaša na znanstveno, strokovno, umetniško in pedagoško dejavnost. Dodano je novo podpoglavje, ki prinaša preglede nekaterih novosti na PeF v Ljubljani v študijskem letu 2004/05.

Letošnje poročilo je posebej usmerjeno v kakovost študijskega procesa, zato smo zbrali podatke o samoevalvaciji in načrtovanih izboljšavah za prihodnje leto. Vzorno je bilo to opravljeno na oddelku za likovno pedagogiko.

Komunikacija

Glede na mnenje iz lanskega poročila, da »komunikacija na fakulteti ni najboljša« smo pregledali obstoječe poti komuniciranja, začeli bolj pozorno spremljati pretok informacij in opozarjati na potrebo po aktivni skrbi za samo-informiranje in informiranje sodelavcev. Najpomembnejše poti in kanali informiranja in oblike komuniciranja so naslednji:

- redno objavljane zapisnikov organov (tedensko kolegija dekanje, mesečno Senata PeF, občasno Upravnega Odbora PeF, po potrebi sklepi dekanje) ter drugih pomembnih dokumentov na el. Oglasni deski PeF;
- sestanki organov PeF (v luči informiranja so še zlasti pomembne seje Akademskega zbora PeF);
- sestanki kolegija predstojnikov (nekajkrat letno, pomembna je naloga predstojnikov, da informacije širijo med sodelavci na oddelkih);
- sestanki vodstva PeF z oddelki;
- sestanki oddelkov in ponekod (npr. soc.ped) redni letni evalvacijski sestanki vseh študentov in vseh profesorjev;
- objavljanje dokumentov na posebnih forumih (npr. novice na domači spletni strani fakultete, forum kostanj, itd.);
- objavljanje dokumentov na fizičnih oglasnih deskah;
- osebno obveščanje o sklepih kolegija dekanje tistih posameznikov, na katere se sklepi nanašajo oz. so jim izdani;
- možnost komuniciranja po neosebnem elektronskem naslovu 100@PeF;
- osebna (dnevna) komunikacija vodstva fakultete s sodelavci.

Poučevanje

V lanskem poročilu smo med drugim izpostavili »ustreznejši urnik in enakomernejšo tedensko obremenitev«. Študentski svet je pripravil analizo urnikov, rezultati naj bi se uporabili pri pripravi novih urnikov, s težno po enakomernejši tedenski in semestralni obremenitvi.

Preverjanje in ocenjevanje znanja

To področje smo v lanskem poročilu ocenili kot »delno uspešno«, kljub temu v letošnjem poročilu nismo namenili posebnega poudarka preverjanju in ocenjevanju znanja.

Komisija pa se je ukvarjala s prehodnostjo na naravoslovno – matematičnih – tehničnih smeri študija in izpostavila, da je stanje na teh smereh potrebno posebej analizirati. Izpostavili smo nekaj domnev, ki pa jih še nismo raziskali, npr. da je eden izmed vzrokov nizka motiviranost študentov druge in tretje prijave, neobiskovanje predavanj in načrtno neopravljanje obveznosti. V letošnjem letu je ob mednarodnem letu fizike potekalo mnogo akcij poljudne narave kot so »Verižni eksperiment, poljudna predavanja, prenos svetlobnega signal preko države, mednarodna konferenca o poučevanju fizike«... Nadejamo se, da se bodo te akcije povečale interes za študij fizike posebej in naravoslovja nasploh tudi na Pedagoški fakulteti. Na ta način bi se morebiti lahko zmanjšal delež študentov tretje prijave, ki tradicionalno predavanj sploh ne obiskujejo.

Raziskovanje

Predlogi izboljšav so navedeni v zaključku poglavja o znanstvenem in strokovnem delu.

Študenti

Študentski svet Pedagoške fakultete je v preteklem letu poskrbel za vidnejše ukrepe, ki so pripomogli k izboljšanju kakovosti študija na naši fakulteti. V mesecu novembru so aktivno sodelovali pri izvajanju študentske ankete. Pri oblikovanju mnenj za habilitacijske postopke je poleg pisnih mnenj uveden razgovor med predstavniki študentov in kandidati.

Za potrebe obveščanja študentov je postavljen spletni portal študentov Pedagoške fakultete (www.pedagogi.org). Spletna izmenjevalnica omogoča enostavno širjenje in izmenjavo študijskega gradiva, spletne novice pa ažurno in enostavno obveščanje študentov o poteku študija. V lanskem letu je bila uvedena struktura »razrednih« predstavnikov, ki predstavljajo neposreden stik študentov in Študentskega sveta.

Študentski svet se zavzema za večjo pozornost vzgojnim aktivnostim. Tako je na pobudo Študentskega sveta fakulteta postavila pokrito kolesarnico ter dodatna stojala za kolesa. Ekološko osveščenost je Študentski svet začel širiti s postavitvijo zabojnikov za papir, kmalu pa pričakujemo podobno postavitve za izrabljene baterije. Študentski svet tudi podpira projekt Filmogogike.

Zastopnost študentov v organih fakultete se povečuje, njihovo mnenje pa postaja pomemben del vsakega dogovora.

Osebj

Senat UL je sprejel predlagana habilitacijska področja, ki naj bi zagotovila uveljavljanje matičnosti.

Prostori in oprema

Prostori so še vedno pereč problem, saj nismo dobili novih. Tudi didaktične učilnice, ki smo jo izpostavili v lanskoletnem poročilu, še ni.

Se pa postopno opremljajo in prenavljajo učilnice z multimedijско opremo.

Študentom so na voljo tudi računalniki v galeriji prvega nadstropja fakultete.

Kot novost pa je uvedba sistema e-študenta z namenom, da bodo učitelji lahko sami obveščali študente, dajali roke, kontrolirali prijave in vpisovali ocene. Žal ta novost ne deluje kot bi bilo zaželeno. Zaradi velike raznolikosti zahtevanih obveznosti na naši fakulteti, programska podpora temu ni sledila. Pojavili so se hudi problemi glede prijav na izpite, vpisov ocen in podobnega. Komisija je mnenja, da je ob uvajanju velikih novitet potrebna postopnost. Pod postopnostjo menimo, da je v prihodnje nujno vpeljati spremembe samo za učitelje in samo za predmete, kjer se nosilci s tem strinjajo in lahko o podrobnostih obvestijo študente. V letošnjem letu so imeli žal mnogi študentje in profesorji, kakor tudi referat nemalo težav.

Knjižnica, literatura

Lani smo poročali o prodaji publikacij preko spletne strani kar se nadaljuje.

Komisija ugotavlja, da je nujno zagotoviti vsaj iz stavbe PeF elektronski dostop do revij, pri katerih je elektronska različica že zajeta s plačilom naročnine.

Sodelovanje doma

Za boljše sodelovanje z okoljem, šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi institucijami bi v tem letu lahko izpostavili projekt Partnerstvo fakultet in šol, ki je povezal fakulteto z različnimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami.

Mednarodno sodelovanje

Lani smo poročali o publikaciji v tujem jeziku za tuje študente in profesorje. V obravnavanem letu se je povečalo število izmenjav profesorjev v okviru programa Erasmus. Uravnotežilo pa se je tudi število tujih študentov, ki so del študijskih obveznosti opravljali na PeF.

Novosti na PeF

Vodenje komisije za kakovost se je spremenilo, kot tudi nekateri člani. Pripravili smo Poslovnik o delu komisije za kakovost Pedagoške fakultete, Univerze v Ljubljani. Komisija je predlagala, da se vodi arhiv domačih in mednarodnih projektov in vpelje knjiga gostov.

Živahno je potekalo delo v okviru prenove študijskih programov.

Na fakulteti sta bila organizirana dva posveta: 1. in 2. fakultetni posvet o prenovi (15. septembra in 30. novembra 2004) in srečanja s študenti (3. maja 2005).

Poskrbljeno je bilo tudi za zunanjo ureditev (zunanje table za označitev fakultete, kolesarnica), zaradi pogostih kraj računalniške opreme v kletnih prostorih je bila uvedena alarmna zaščita.

6. BIBLIOGRAFIJA 2004

Dostopna v elektronski obliki.

Dejavnost na fakulteti je sestavljena iz dveh delov. V prvem delu so kriteriji meril za izvolitve visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, ki veljajo na Univerzi v Ljubljani, v drugem delu pa so podana nedokumentirana predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih, obiski s predavanji na tujih univerzah in sodelovanje v raziskovalnih projektih ter mentorstva in komentorstva pri doktorskih in magistrskih delih. Poročilo je sestavljeno za posameznega učitelja in sodelavca. Podan je tudi naziv in področje njegove habilitacije v okviru posameznih oddelkov PeF.

Kriteriji, izpeljani iz meril za izvolitve visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev so naslednji:

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

- 1.1 Monografija
Monografija je znanstvena knjiga, ki celovito obdela določeno problematiko na temelju lastnih in tujih podatkov.
- 1.2 Del monografije
Del monografije predstavlja zaokroženo celoto (npr. kot poglavje v znanstveni knjigi).
- 1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih
 - 1.3.1 Doma
 - 1.3.2 Mednarodni
Sestanek (konferenca, kongres) je mednarodni, če ga organizira mednarodna organizacija, ki ima mednarodni uredniški odbor in če je zbornik objavljen v tujem jeziku.
- 1.4 Uvodno, objavljeno plenarno predavanje
 - 1.4.1 Doma
 - 1.4.2 Mednarodno srečanje
- 1.5 Članki z recenzijo
 - I. skupina: revije s (S)SCI, AHI
 - II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze
 - III. skupina: nacionalne revije
 - IV. skupina: revije z uredniško recenzijo
- 1.6 Objavljene recenzije v obliki članka

2. Umetniška dejavnost

- 2.1 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela
- 2.2 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko
- 2.3 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavah nacionalnega pomena
- 2.4 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni
- 2.5 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena
- 2.6 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek v mednarodnem prostoru

3. Pedagoška dejavnost

- 3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo
- 3.2 Ostali učbeniki
- 3.3 Študijsko gradivo
- 3.4 Gostujoči profesor
- 3.5 Mentorstvo

4. Strokovna dejavnost

- 4.1 Poljudnoznanstvena knjiga
- 4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige
- 4.3 Strokovni članki
- 4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize
- 4.5 Poljudni strokovni članki
- 4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje
- 4.7 Galerijska dejavnost

Gradivo zbral in uredil: dr. Saša A. Glažar, izr. prof.

6.1 **ODDELEK ZA BIOLOGIJO, KEMIJO IN GOSPODINJSTVO**

Dr. Barbara Bajd, izredna profesorica

Dr. Saša A. Glažar, izredni profesor

Dr. Verena Koch, docentka

Dr. Dušan Krmel, docent

Mag. Iztok Devetak, asistent

Dr. Marjanca Kos, asistentka

Mag. Stojan Kostanjevec, asistent

Mag. Francka Lovšin, asistentka-stažistka

Gregor Torkar, mladi raziskovalec

DR. BARBARA BAJD
izredna profesorica za biološko izobraževanje

Dr. Barbara Bajd sodeluje v mednarodnih projektih s področja naravoslovnega izobraževanja s poudarkom na okoljski vzgoji. Njeno področje raziskovalne dejavnosti je okoljska vzgoja mlajših otrok in naravoslovne dejavnosti z otroki v naravi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Kos, L. Praprotnik, B. Bajd (2004): Biološko terensko delo v izobraževanju bodočih vzgojiteljev predšolskih otrok. V: Zbornik. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti. [COBISS.SI-ID 5899337]

1.3.2 Mednarodni

G. Kurillo, B. Bajd, V. Pikel (2004): Grip force control of lateral grip in 10-year old children and adults. V: Medicon and health telematics 2004: health in the information society: proceedings of the International Federation for Medical and Biological Engineering, vol. 6. Naples; Ischia: AIIMB & IFMBE, 4 str. [COBISS.SI-ID 5804873]

B. Bajd (2004): Poučevanje evolucije pri pouku biologije: vloga in pomen za splošno izobrazbo. V: B. Slivar (ur.), M. Turk Škraba (ur.): Zbornik prispevkov mednarodnega posveta o splošni izobrazbi, Portorož. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 144-151. [COBISS.SI-ID 5802313]

M. Kos, L. Praprotnik, B. Bajd (2004): Apprehension toward animals among future pre-school teachers, and a method for its reduction. V: Quality curricula: the influence of research, policy and praxis: Abstracts. Malta: EECERA, 116-117. [COBISS.SI-ID 5855049]

B. Bajd (2004): New approaches in teaching primary science: using simplified biokeys. V: M. Cotič (ur.) et al.: Izvlečki. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 50-51. [COBISS.SI-ID 5715273]

1.4 Uvodno, objavljeno plenarno predavanje

1.4.1 Doma

B. Bajd (2004): Naravoslovne dejavnosti v 7. razredu devetletne osnovne šole. V: M. Naji (ur.). Naravoslovje v šestem in sedmem razredu devetletne osnovne šole, naravoslovje v strokovnih in poklicnih šolah, naravoslovje za otroke s posebnimi potrebami: zbornik seminarjev, Rogaška Slatina. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 8 str. [COBISS.SI-ID 5642313]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

B. Bajd (2004): Razvijanje naravoslovnih postopkov s preprostimi biološkimi ključi pri predšolskih otrocih. Educa (Nova Gorica), 12, 5-6, 17-26. [COBISS.SI-ID 5553225]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

B. Bajd, I. Devetak, M. Kralj, S. Oblak (2004): Naravoslovje 7: za 7. razred devetletne osnovne šole = Természettudományok 7: a kilencosztályos általános iskolá 7. osztálya számára. Ljubljana: Modrijan, ISBN 961-6465-86-4. [COBISS.SI-ID 214681088]

B. Bajd, I. Devetak, M. Kralj, S. Oblak (2004): Naravoslovje 7: za 7. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek. Ljubljana: Modrijan, 92 str., ISBN 961-6465-76-7. [COBISS.SI-ID 212880640]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

B. Bajd, L. Praprotnik (2004): Igrajmo se krvni obtok. Naravosl. solnica, 9, 1, 22-24. [COBISS.SI-ID 5903945]

B. Bajd (2004): Homo erectus iz Etiopije. Proteus, 66, 6, 269-271. [COBISS.SI-ID 5598793]

B. Bajd (2004): Poučevanje evolucije v naših šolah, vloga in pomen za splošno izobrazbo. Vzgoja izob., 35, 2, 37-38. [COBISS.SI-ID 5647689]

4.6 Pisec recenzij

B. Bajd, recenzentka (2004): D. Krnel. Pojmi in postopki pri naravoslovju in tehniki,

Priročnik za učitelje 4. in 5. razreda devetletne osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 63 str. ISBN 961-6465-79-1. [COBISS.SI-ID 213532160]

B. Bajd, recenzentka (2004): D. Krnel. Pojmi in postopki pri spoznavanju okolja, Priročnik za učitelje prvega triletja devetletne osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 68 str. ISBN 961-6465-72-4. [COBISS.SI-ID 128940544]

DR. SAŠA ALEKSIJ GLAŽAR izredni profesor za kemijsko izobraževanje

Dr. Saša A. Glažar raziskovalno deluje na področju uvajanja informacijskih metod v naravoslovno izobraževanje in razvijanju instrumentov za vrednotenje tako eksperimentalnega kot teoretičnega znanja v kemijskem izobraževanju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

I. Devetak, S. A. Glažar, M. Juriševič, M. Urbančič (2004): Motivacija za učenje kemijskih vsebin naravoslovja in njen vpliv na kvaliteto razumevanja kemijskih pojmov pri študentih razrednega pouka. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak-Vončina (ur.). Jubilejni 10. Slovenski kemijski dnevi 2004, Zbornik povzetkov s posvetovanja. Univerza v Mariboru, FKKT, 6 str. [COBISS.SI-ID 5858121]

I. Devetak, S. A. Glažar, M. Juriševič, M. Urbančič (2004): Motivacija za učenje kemijskih vsebin naravoslovja in njen vpliv na kvaliteto razumevanja kemijskih pojmov pri študentih razrednega pouka. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak-Vončina (ur.). Jubilejni 10. Slovenski kemijski dnevi 2004., Zbornik povzetkov s posvetovanja. Univerza v Mariboru, FKKT, 73. [COBISS.SI-ID 5855305]

S. A. Glažar (2004): Povezovanje vsebin naravoslovja s kemijo: predavanje na simpoziju DZS Devetletka - prva petletka, Rogla, 1 str.

<http://www.dzs.si/slike/trgovina/zbornik.pdf>. [COBISS.SI-ID 5631817]

1.3.2 Mednarodni

I. Devetak, S. A. Glažar, M. Juriševič, M. Urbančič, C. Razdevšek-Pučko (2004): Understanding of basical chemical concepts and motivation for learning chemistry in pre-service primary school teachers. V: D. Krnel (ur.), S. A. Glažar (ur.). 7th ECRICE, European Conference on Research in Chemical Education, 3rd ECCE, European Conference on Chemical Education: Programme and abstracts. University of Ljubljana, Faculty of Education, 75-80. [COBISS.SI-ID 5831241]

B. Šket, S. A. Glažar (2004): The use of a concept map as a tool for learning organic chemistry in secondary schools. V: D. Krnel (ur.), S. A. Glažar (ur.). 7th ECRICE, European Conference on Research in Chemical Education, 3rd ECCE, European Conference on Chemical Education, Programme and abstracts. University of Ljubljana, Faculty of Education, 257. [COBISS.SI-ID 5832009]

S. A. Glažar (2004): Foreword. V: D. Krnel (ur.), S. A. Glažar (ur.). 7th ECRICE, European Conference on Research in Chemical Education, 3rd ECCE, European Conference on Chemical Education, Programme and abstracts.

University of Ljubljana, Faculty of Education,
5-6. [COBISS.SI-ID 5831753]

Ljubljana: Modrijan, 112 str. ISBN 961-6465-
75-9. [COBISS.SI-ID 129039616]

1.4 Uvodno, objavljeno plenarno predavanje

1.4.1 Doma

S. A. Glažar (2004): Kompetence učitelja naravoslovja. V: M. Naji (ur.). Naravoslovje v šestem in sedmem razredu devetletne osnovne šole, naravoslovje v strokovnih in poklicnih šolah, naravoslovje za otroke s posebnimi potrebami: zbornik seminarjev, Rogaška Slatina. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 10. [COBISS.SI-ID 1231964]

S. A. Glažar, A. Godec, M. Vrtačnik, K. S. Wissiak Grm (2004): Moja prva kemija 1: kemija za 8. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek. Ljubljana: Modrijan, 116 str. ISBN 961-6465-82-1. [COBISS.SI-ID 214516736]

D. Dolenc, S. A. Glažar, A. Gabrič, M. Graunar, B. Modec, M. Slatinek-Žigon (2004): Kemija danes 2, Priročnik za učitelje, (Raziskovalec 9). Ljubljana: DZS, 156 str. ISBN 86-341-3062-2. [COBISS.SI-ID 128006912]

1.5 Članki z recenzijo

1. skupina: revije s (S)SCI

I. Devetak, M. Urbančič, K. S. Wissiak Grm, D. Krnel, S. A. Glažar (2004): Submicroscopic representations as a tool for evaluating students' chemical conceptions. Acta chim. slov., 51, 4, 799-814. [COBISS.SI-ID 5997897]

S. A. Glažar, M. Kralj, M. Slavinec, U. Herlec (2004): Naravoslovje za 6. razred devetletne osnovne šole, Priročnik za učitelje, (Vedež 6). Ljubljana: DZS, 120 str. ISBN 86-341-3727-9. [COBISS.SI-ID 215778304]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

S. A. Glažar, M. Graunar, B. Modec, Ba. Šket, Bo. Šket (2004): Kemija danes: učenje z nalogami: zbirka nalog za 8. in 9. razred devetletne osnovne šole, (Raziskovalec 8), (Raziskovalec 9). Ljubljana: DZS, 184 str. ISBN 86-341-3645-0. [COBISS.SI-ID 214811136]

3.3 Študijsko gradivo

I. Devetak, S. A. Glažar (2004): Naravoslovje, Kemijske vsebine: laboratorijske vaje, Zbirka Študijska gradiva, zv. 15. Primorska univerza, Pedagoška fakulteta, 73 str. ISBN 961-6528-11-4. [COBISS.SI-ID 216691456]

S. A. Glažar, A. Godec, M. Vrtačnik, K. S. Wissiak Grm (2004): Moja prva kemija 1: kemija za 8. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 110 str. ISBN 961-6465-75-9. [COBISS.SI-ID 129039616]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. A. Glažar, urednik (2004): Znanstveno raziskovalno in umetniško delo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška Fakulteta, 182 str. ISSN 1408-3205. [COBISS.SI-ID 67751936]

S. A. Glažar, M. Kralj, M. Slavinec, U. Herlec (2004): Naravoslovje za 6. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek, Vedež 6. Ljubljana: DZS, 80 str. ISBN 86-341-3642-6. [COBISS.SI-ID 213773824]

S. A. Glažar, član uredniškega odbora (2004): Kemija v šoli. Ljubljana: Raziskovalna enota Srednje naravoslovne šole. ISSN 0353-4928. <http://kemija.s-gimb.lj.edus.si/>. [COBISS.SI-ID 16517890]

S. A. Glažar, M. Kralj, M. Slavinec (2004): Naravoslovje za 6. razred devetletne osnovne šole, Učbenik, Vedež 6. Ljubljana: DZS, 166 str. ISBN 86-341-3629-9. [COBISS.SI-ID 213773568]

S. A. Glažar, član uredniškega odbora (2004): Nacionalni preizkusi znanja, Letno poročilo o izvedbi v šolskem letu 2003/2004. Ljubljana: Državna komisija za vodenje nacionalnih preizkusov znanja. ISSN 1581-5315. [COBISS.SI-ID 121374464]

S. A. Glažar, A. Godec, M. Vrtačnik, K. S. Wissiak Grm (2004): Moja prva kemija 1: kemija za 8. razred devetletne osnovne šole.

D. Krnel, urednik, S. A. Glažar, urednik (2004): 7th ECRICE, European Conference on Research in Chemical Education, 3rd ECCE, European Conference on Chemical Education, Programme and abstracts.

University of Ljubljana, Faculty of Education,
285 str. ISBN 86-7735-078-0. [COBISS.SI-ID
5830985]

4.6 Pisec recenzij

S. A. Glažar, recenzent (2004): S. Kostanjevec. Gospodinjstvo 6, Delovni zvezek za 6. razred devetletke. Ljubljana: Rokus, 63 str. ISBN 961-209-395-4. [COBISS.SI-ID 128879104]

S. A. Glažar, recenzent (2004): S. Kostanjevec. Gospodinjstvo 6, Učbenik za 6. razred devetletke. Ljubljana: Rokus, 88 str. ISBN 961-209-396-2. [COBISS.SI-ID 128879360]

Magistrska dela

S. A. Glažar, mentor (2004): V. Sodja: Koordinirano poučevanje naravoslovnih

vsebin v zadnjem obdobju 9-letne osnovne šole, Coordinated teaching of science in the last period of the 9-year primary school. Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta, 94 str. [COBISS.SI-ID 1243484]

S. A. Glažar, komentor (2004): M. Šteblaj: Računalnik v kemijskem laboratoriju, Computer in chemical laboratory. Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta, 166 str. [COBISS.SI-ID 1243996]

Izvedena dela

S. A. Glažar, član znanstvenega sveta (2004): 7th ECRICE, European Conference on Research in Chemical Education, 3rd ECCE, European Conference on Chemical Education: University of Ljubljana, Faculty of Education.

DR. VERENA KOCH **docentka za prehrano in gospodinjstvo izobraževanje**

Področje znanstveno-raziskovalnega dela dr. Verene Koch je preučevanje prehrane in prehrambenih navad prebivalcev Slovenije z vidika varovanja zdravja in didaktika gospodinjkega izobraževanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

L. Zaletel-Kragelj, M. Pavčič, V. Koch, J. Maučec Zakotnik (2004): Nezdruvo prehranjevanje. V: L. Zaletel-Kragelj (ur.) et al. Tvegana vedenja, povezana z zdravjem in nekatera zdravstvena stanja pri odraslih prebivalcih Slovenije: rezultati raziskave Dejavniki tveganja za nenalezljive bolezni pri odraslih prebivalcih Slovenije. Ljubljana: CINDI Slovenija, 191-249. [COBISS.SI-ID 17878745]

L. Zaletel-Kragelj, M. Pavčič, J. Maučec Zakotnik, V. Koch, Z. Fras (2004): Nezdruvo prehranjevanje, povezano s prekomerno prehranjenostjo, debelostjo in diabetesom. V: L. Zaletel-Kragelj (ur.) et al. Tvegana vedenja, povezana z zdravjem in nekatera zdravstvena stanja pri odraslih prebivalcih Slovenije: rezultati raziskave Dejavniki tveganja za nenalezljive bolezni pri odraslih prebivalcih Slovenije (z zdravjem povezan vedenjski slog). Ljubljana: CINDI Slovenija, 251-283. [COBISS.SI-ID 17879001]

L. Zaletel-Kragelj, M. Pavčič, J. Maučec Zakotnik, V. Koch, Z. Fras (2004): Nezdruvo prehranjevanje, povezano s povišanim krvnim tlakom in hipertenzijo. V: L. Zaletel-Kragelj (ur.) et al. Tvegana vedenja, povezana z zdravjem in nekatera zdravstvena stanja pri odraslih prebivalcih Slovenije: rezultati raziskave Dejavniki tveganja za nenalezljive bolezni pri odraslih prebivalcih Slovenije (z zdravjem povezan vedenjski slog). Ljubljana: CINDI Slovenija, 285-312. [COBISS.SI-ID 17879257]

L. Zaletel-Kragelj, M. Pavčič, J. Maučec Zakotnik, V. Koch, Z. Fras (2004): Nezdruvo prehranjevanje, povezano s srčno- in možganskožilnimi boleznimi, ki temeljijo na aterosklerozi. V: L. Zaletel-Kragelj (ur.) et al. Tvegana vedenja, povezana z zdravjem in nekatera zdravstvena stanja pri odraslih prebivalcih Slovenije: rezultati raziskave Dejavniki tveganja za nenalezljive bolezni pri odraslih prebivalcih Slovenije (z zdravjem povezan vedenjski slog). Ljubljana: CINDI Slovenija, 313-340. [COBISS.SI-ID 17879513]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

V. Koch, S. Kostanjevec (2004): Poznavanje prehranjevalnih navad slovenskih srednješolcev in analiza stanja organiziranosti šolske prehrane v Sloveniji. V: B. Vombergar (ur.), M. Nidorfer (ur.). Prehrana mladostnikov - srednješolcev: strokovni seminar, zbornik. Maribor: Živilska šola, Višja strokovna šola, 11-23. [COBISS.SI-ID 5630025]

1.3.2 Mednarodni

V. Koch (2004): Some differences in nutritional habits of Slovenian adults from the aspect of living environment. V: J. P. Groot-Marcus (ur.). Cooperation and interdependence-fostering leadership in home economics for healthy communities: abstract book: 20th IFHE World Congress. Kyoto, Japan, 7. [COBISS.SI-ID 5957449]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

A. Pavko-Čuden, V. Koch, G. Torkar (2004): Tekstil in oblačenje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 1 zv. [COBISS.SI-ID 1313904]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

V. Koch, G. Torkar (2004): Model mikropoučevanja in organiziranost pedagoške prakse na Irskem. Pedagoš. obz., 19, 1, 113-120. [COBISS.SI-ID 512385655]

V. Koch (2004): Vsebine prehrane v učnih načrtih devetletke. Zdrava šola, 1, 28-30. [COBISS.SI-ID 5695817]

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

V. Koch, članica uredniškega odbora (2004): Bilten - Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. Ljubljana: Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. ISSN 0353-3433. [COBISS.SI-ID 16365058]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

V. Koch, recenzentka (2004): S. Kostanjevec. Gospodinjstvo 6, Učbenik za 6. razred devetletke. Ljubljana: Rokus, 88 str. ISBN 961-209-396-2. [COBISS.SI-ID 128879360]

V. Koch, recenzentka (2004): S. Kostanjevec. Gospodinjstvo 6, Delovni zvezek za 6. razred devetletke. Ljubljana: Rokus, 63 str. ISBN 961-209-395-4. [COBISS.SI-ID 128879104]

V. Koch, recenzentka (2004): S. Kostanjevec, D. Kašček. Gospodinjstvo 6, Priročnik za 6. razred devetletke. Ljubljana: Rokus, 32 str. ISBN 961-209-394-6. [COBISS.SI-ID 214537728]

DR. DUŠAN KRNEL
docent za didaktiko naravoslovja

Dr. Dušan Krnel se ukvarja z raziskovanjem razvoja naravoslovnih pojmov pri otrocih. Ožje področje raziskovanja so povezave med otroškimi in napačnimi pojmi odraslih ter zgodovinskim razvojem izbranih naravoslovnih pojmov. Na pedagoškem področju razvija metodiko pouka naravoslovja na predšolski stopnji in na stopnji razrednega pouka.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

l. skupina: revije s (S)SCI

I. Devetak, M. Urbančič, K. S. Wissiak Grm, D. Krnel, S. A. Glažar (2004):

Submicroscopic representations as a tool for evaluating students' chemical conceptions. Acta chim. slov., 51, 4, 799-814. [COBISS.SI-ID 5997897]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

D. Krnel (2004): Kaj početi z idejami otrok: konstruktivizem v začetnem naravoslovju. V: B. Marentič-Požarnik (ur.). Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Univerza v Ljubljani, Filozofska Fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, 267-277. [COBISS.SI-ID 5839689]

1.3.2 Mednarodni

K. S. Wissiak Grm, D. Krnel (2004): The influence of experimental methodology on the comprehension of precipitation reaction. V: D. Krnel (ur.), S. A. Glažar (ur.). 7th ECRICE, European Conference on Research in Chemical Education, 3rd ECCE, European Conference on Chemical Education, Programme and abstracts. University of Ljubljana, Faculty of Education, 266-268. [COBISS.SI-ID 5832265]

S. Zakrajšek, D. Krnel, B. Družina (2004): The Chemistry in School Magazine (Kemija v šoli) - an important element of chemical education in Slovenia. V: D. Krnel (ur.), S. A. Glažar (ur.). 7th ECRICE, European Conference on Research in Chemical Education, 3rd ECCE, European Conference on Chemical Education, Programme and abstracts. University of Ljubljana, Faculty of Education, 270. [COBISS.SI-ID 5832521]

D. Krnel (2004): Teaching concrete or formal concepts at an early age. V: Science and technology education at cross roads, Meeting the Challenges of the 21st Century. Kalamata, 32-33. [COBISS.SI-ID 5600329]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Krnel (2004): Pojmi in postopki pri naravoslovju in tehniki: priročnik za učitelje 4. in 5. razreda devetletne osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 63 str. ISBN 961-6465-79-1. [COBISS.SI-ID 213532160]

D. Krnel (2004): Pojmi in postopki pri spoznavanju okolja: priročnik za učitelje prvega triletja devetletne osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 68 str. ISBN 961-6465-72-4. [COBISS.SI-ID 128940544]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Krnel, tehnični urednik (2004): Gospodarjenje z odpadki. Ljubljana: BITEKS. ISSN 1318-0673. <http://odpadki.s-gimb.lj.edus.si/revija/index.php3>. [COBISS.SI-ID 30458625]

D. Krnel, član uredniškega odbora (2004): Pedagoška obzorja. Novo mesto: Pedagoška obzorja; Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. ISSN 0353-1392. [COBISS.SI-ID 1142020]

D. Krnel, član uredniškega odbora (2004): Kemija v šoli. Ljubljana: Raziskovalna enota Srednje naravoslovne šole. ISSN 0353-4928. <http://kemija.s-gimb.lj.edus.si/>. [COBISS.SI-ID 16517890]

D. Krnel, član uredniškega odbora (2004): Naravoslovna solnica. Ljubljana: Modrijan založba. ISSN 1318-9670. [COBISS.SI-ID 61316864]

D. Krnel, urednik, S. A. Glažar, urednik (2004): 7th ECRICE, European Conference on Research in Chemical Education, 3rd ECCE, European Conference on Chemical Education, Programme and abstracts. University of Ljubljana, Faculty of Education, 285 str. ISBN 86-7735-078-0. [COBISS.SI-ID 5830985]

4.3 Strokovni članek

D. Krnel (2004): Kaj in koliko naravoslovja za naravoslovno pismenost. Vzgoja izob., 35, 2, 34. [COBISS.SI-ID 5647177]

D. Krnel (2004): Kaj potuje v hišo in iz nje, v telo in iz telesa: nadrejeni in podrejeni pojmi ter analogije. Naravosl. solnica, 8, 2, 11-14. [COBISS.SI-ID 5591113]

D. Krnel (2004): Slišim, ker imam ušesa. Naravosl. solnica, 9, 1, 34-35. [COBISS.SI-ID 5904713]

D. Krnel (2004): Halo, halo: kviz. Naravosl. solnica, 8, 2, 20-21. [COBISS.SI-ID 5591369]

D. Krnel (2004): Svetloba, težnost, magnetizem in mobilni telefoni. Naravosl. solnica, 8, 2, 31. [COBISS.SI-ID 5592393]

D. Krnel (2004): Zakaj ne vidim tega, kar gledam? Naravosl. solnica, pomlad 2004, 8, 3, 32-33. [COBISS.SI-ID 5754441]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Krnel (2004): 7. Evropska konferenca o raziskovanju v kemijskem izobraževanju ECRICE in 3. Evropska konferenca o kemijskem izobraževanju ECCE, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. Kem. šoli, 16, 3, 36-37. [COBISS.SI-ID 5886281]

D. Krnel (2004): Danes nihče ne poskuša zanetiti ognja z drgnjenjem dveh kosov lesa. Delo, Ljubljana, 46, 13, 31. [COBISS.SI-ID 5534793]

D. Krnel (2004): Gradiva: plastika: Steve Parker, prevod Janko Moder, Pomurska založba, Murska Sobota, 2004, 32 str., Gradiva: rudnine in kamnine: Steve Parker, prevod Janko Moder, Pomurska založba, Murska Sobota, 2004, 32 str. Naravosl. solnica, 8, 3, 36-37. [COBISS.SI-ID 5754953]

D. Krnel (2004): Zbirka Zakladnica Znanja, Kamnine in fosili: avtor Chris Pellant, prevod Matevž Novak, Pomurska založba, Murska Sobota, 2004, 48 str. Naravosl. solnica, 9, 1, 37. [COBISS.SI-ID 5905225]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje, oblikovanje

D. Krnel, recenzent (2004): Science education. Salem, Mass.: W.G. Whitman. ISSN 0036-8326. [COBISS.SI-ID 26368000]

D. Krnel, prevajalec (2004): K. Roberts. Titan se vzpenja. Kem. šoli, 16, 3, 2-3. [COBISS.SI-ID 5886025]

D. Krnel, prevajalec (2004): C. Dias Ward, M. J. Dias. Pikapolonica povezuje kurikulum. Naravosl. solnica, 9, 1, 4-7. [COBISS.SI-ID 5902153]

D. Krnel, grafično oblikovanje (2004): Gospodarjenje z odpadki. Ljubljana: BITEKS. ISSN 1318-0673. <http://odpadki.s-gimb.lj.edus.si/revija/index.php3>. [COBISS.SI-ID 30458625]

D. Krnel, grafično oblikovanje (2004): B. Družina. Nevarne snovi: učbenik za študente sanitarnega inženirstva. Univerza v Ljubljani, Visoka šola za zdravstvo. ISBN 961-6063-58-8. [COBISS.SI-ID 129293312]

Izvedena dela

D. Krnel, predsednik organizacijskega odbora, član znanstvenega sveta (2004): 7th ECRICE, European Conference on Research in Chemical Education, 3rd ECCE, European Conference on Chemical Education: University of Ljubljana, Faculty of Education.

MAG. IZTOK DEVETAK asistent za naravoslovje in kemijsko izobraževanje

Področje raziskovalnega dela mag. Iztoka Devetaka je kemijsko izobraževanje s poudarkom na preučevanju submikroskopskih predstavitev kemijskih pojavov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

I. Devetak, S. A. Glažar, M. Juriševič, M. Urbančič (2004): Motivacija za učenje kemijskih vsebin naravoslovja in njen vpliv na kvaliteto razumevanja kemijskih pojmov pri študentih razrednega pouka. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak-Vončina (ur.). Jubilejni 10. Slovenski kemijski dnevi 2004, Zbornik

povzetkov s posvetovanja. Univerza v Mariboru, FKKT, 6 str. [COBISS.SI-ID 5858121]

I. Devetak, S. A. Glažar, M. Juriševič, M. Urbančič (2004): Motivacija za učenje kemijskih vsebin naravoslovja in njen vpliv na kvaliteto razumevanja kemijskih pojmov pri študentih razrednega pouka. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak-Vončina (ur.). Jubilejni 10. Slovenski kemijski dnevi 2004., Zbornik povzetkov s posvetovanja. Univerza v Mariboru, FKKT, 73. [COBISS.SI-ID 5855305]

1.3.2 Mednarodni

I. Devetak, S. A. Glažar, M. Juriševič, M. Urbančič, C. Razdevšek-Pučko (2004): Understanding of basical chemical concepts and motivation for learning chemistry in pre-service primary school teachers. V: D. Knel (ur.), S. A. Glažar (ur.). 7th ECRICE, European Conference on Research in Chemical Education, 3rd ECCE, European Conference on Chemical Education: Programme and abstracts. University of Ljubljana, Faculty of Education, 75-80. [COBISS.SI-ID 5831241]

M. Urbančič, I. Devetak (2004): The influence on understanding of submicropresentations of chemical concepts. V: D. Knel (ur.), S. A. Glažar A. (ur.). 7th ECRICE, European Conference on Research in Chemical Education, 3rd ECCE, European Conference on Chemical Education, Ljubljana, Programme and abstracts. University of Ljubljana, Faculty of Education, 262. [COBISS.SI-ID 5831497]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI

I. Devetak, M. Urbančič, K. S. Wissiak Grm, D. Knel, S. A. Glažar (2004): Submicroscopic representations as a tool for evaluating students' chemical conceptions. Acta chim. slov., 51, 4, 799-814. [COBISS.SI-ID 5997897]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

B. Bajd, I. Devetak, M. Kralj, S. Oblak (2004): Naravoslovje 7: za 7. razred devetletne osnovne šole = Természettudományok 7: a kilencosztályos általános iskolá 7. osztálya számára. Ljubljana: Modrijan. ISBN 961-6465-86-4. [COBISS.SI-ID 214681088]

B. Bajd, I. Devetak, M. Kralj, S. Oblak (2004): Naravoslovje 7: za 7. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek. Ljubljana: Modrijan, 92 str. ISBN 961-6465-76-7. [COBISS.SI-ID 212880640]

3.3 Študijsko gradivo

I. Devetak, S. A. Glažar (2004): Naravoslovje, Kemijske vsebine: laboratorijske vaje, Zbirka Študijska gradiva, zv. 15. Primorska univerza, Pedagoška fakulteta, 73 str. ISBN 961-6528-11-4. [COBISS.SI-ID 216691456]

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

I. Devetak, prevajalec (2004): Periodni sistem elementov. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-417-9. [COBISS.SI-ID 213534464]

DR. MARJANCA KOS

asistenka za naravoslovje

Področje raziskovalnega dela dr. Marjance Kos je celična biologija (imunocitokemijske raziskave vidnih pigmentov pri človeški ribici) in biološko izobraževanje.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Kos, L. Praprotnik, B. Bajd (2004): Biološko terensko delo v izobraževanju bodočih vzgojiteljev predšolskih otrok. V: Zbornik. Ljubljana: Center šolskih in

obšolskih dejavnosti. [COBISS.SI-ID 5899337]

1.3.2 Mednarodni

M. Kos, L. Praprotnik, B. Bajd (2004): Apprehension toward animals among future pre-school teachers, and a method for its reduction. V: Quality curricula: the influence of research, policy and praxis: Abstracts. Malta: EECERA, 116-117. [COBISS.SI-ID 5855049]

MAG. STOJAN KOSTANJEVEC
asistent za gospodinjsko izobraževanje

Na raziskovalnem področju se mag. Stojan Kostanjevec ukvarja z analizo prehranskih navad posameznih skupin prebivalstva, predvsem s prehranskim stanjem in prehranskimi navadami srednješolcev.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

V. Koch, S. Kostanjevec (2004): Poznavanje prehranjevalnih navad slovenskih srednješolcev in analiza stanja organiziranosti šolske prehrane v Sloveniji. V: B. Vombergar (ur.), M. Nidorfer (ur.). Prehrana mladostnikov - srednješolcev: strokovni seminar, zbornik. Maribor: Živilska šola, Višja strokovna šola, 11-23. [COBISS.SI-ID 5630025]

S. Kostanjevec (2004): Prehrana otrok v vrtcu. V: J. Mikec (ur.). Prehrana otroka: zbornik predavanj. Ljubljana: Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Pediatrična sekcija, 26-29. [COBISS.SI-ID 5953609]

S. Kostanjevec (2004): Vpliv izobraževanja na prehranjevalne navade ljudi. V: D. Homan (ur.). Zbornik. Ljubljana: Društvo za oralno zdravje Slovenije, 26-27. [COBISS.SI-ID 5953353]

1.3.2 Mednarodni

S. Kostanjevec (2004): A comparative study of key concepts in consumer sciences and home economics in higher education in the United Kingdom and Slovenia in relation to the construction of well being. V: Consumer & Nutrition, Challenges and Chances for Research and Society. Karlsruhe: Federal Research Centre for Nutrition and Food, 50. [COBISS.SI-ID 5953097]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

S. Kostanjevec (2004): Gospodinjstvo 6. Ljubljana: Rokus. 1 el. optični disk (CD-ROM), zvok, barve. [COBISS.SI-ID 215800320]

S. Kostanjevec (2004): Gospodinjstvo 6, Delovni zvezek za 6. razred devetletke. Ljubljana: Rokus, 63 str. ISBN 961-209-395-4. [COBISS.SI-ID 128879104]

S. Kostanjevec (2004): Gospodinjstvo 6, Učbenik za 6. razred devetletke. Ljubljana: Rokus, 88 str. ISBN 961-209-396-2. [COBISS.SI-ID 128879360]

S. Kostanjevec, D. Kašček (2004): Gospodinjstvo 6, Priročnik za 6. razred devetletke. Ljubljana: Rokus, 32 str. ISBN 961-209-394-6. [COBISS.SI-ID 214537728]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Kostanjevec, član uredniškega odbora (2004): Bilten - Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. Ljubljana: Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. ISSN 0353-3433. [COBISS.SI-ID 16365058]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

S. Kostanjevec (2004): Poročilo o delu Zbornice v letu 2003. Dietetikus, 9, 1,16. [COBISS.SI-ID 5660489]

S. Kostanjevec (2004): Mednarodne aktivnosti. Bilt. - Druš. strok. predmet. učitelj. gospodinj. Slov., 16, 31, 49. [COBISS.SI-ID 5634121]

MAG. FRANCKA LOVŠIN
asistentka za gospodinjstvo izobraževanje

Področje raziskovalnega dela Francke Lovšin se navezuje na ekonomiko upravljanja z viri v gospodinjstvih in s tem povezano kvaliteto življenja.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Suwa-Stanojevič, F. Lovšin, B. Debeljak (2004): Bivanje in okolje, hrana in prehrana, Delovni zvezek za gospodinjstvo: 6. razred devetletne osnovne šole, (Vedež 6). Ljubljana: DZS, 56 str. ISBN 86-341-3701-5. [COBISS.SI-ID 214020352]

M. Suwa-Stanojevič, F. Lovšin, B. Debeljak (2004): Bivanje in okolje, hrana in prehrana,

Učbenik za gospodinjstvo: 6. razred devetletne osnovne šole, (Vedež 6). Ljubljana: DZS, 54 str. ISBN 86-341-3700-7. [COBISS.SI-ID 214019840]

F. Lovšin (2004): Gospodinjstvo 5 in 6: priročnik za poučevanje predmeta gospodinjstvo: 5. in 6. razred devetletne osnovne šole, (Vedež 5), (Vedež 6). Ljubljana: DZS, 63 str. ISBN 86-341-3863-1. [COBISS.SI-ID 215100672]

GREGOR TORKAR
mladi raziskovalec za varstvo okolja ter vzgojo, izobraževanje in šport

Na raziskovalnem področju se Gregor Torkar ukvarja z okoljskim izobraževanjem.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

G. Torkar, P. Bratož Opaškar (2004): Gospodinjstvo 5, Delovni zvezek za 5. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus, 68 str. ISBN 961-209-334-2. [COBISS.SI-ID 128817152]

G. Torkar, P. Bratož Opaškar (2004): Gospodinjstvo 5, Učbenik za 5. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus, 96 str. ISBN 961-209-335-0. [COBISS.SI-ID 128816896]

3.3 Študijsko gradivo

A. Pavko-Čuden, V. Koch, G. Torkar (2004): Tekstil in oblačenje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 1 zv. [COBISS.SI-ID 1313904]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

G. Torkar, član uredniškega odbora (2004): Bilten - Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. Ljubljana: Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. ISSN 0353-3433. [COBISS.SI-ID 16365058]

4.3 Strokovni članki

V. Koch, G. Torkar (2004): Model mikropučevanja in organiziranost pedagoške prakse na Irskem. Pedagoš. obz., 19, 1, 113-120. [COBISS.SI-ID 5777481]

G. Torkar (2004): Kako izboljšati razumevanje modela prehranske piramide v osnovni šoli? Zdrava šola, 1, 45-47. [COBISS.SI-ID 5696073]

6.2 ODDELEK ZA FIZIKO IN TEHNIKO

Dr. Marjan Hribar, redni profesor

Dr. Mojca Čepič, izredna profesorica

Dr. Bojan Golli, izredni profesor

DDr. Jožica Bezjak, docentka

Dr. Slavko Kocijančič, docent

Mag. Ana Gostinčar Blagotinšek, višja predavateljica

Matjaž Jaklin, predavatelj

Stanislav Avsec, asistent

Dr. Jurij Bajc, asistent

Dr. Anamarija Borštnik Bračič, asistentka

Mag. Janez Jamšek, asistent

Nada Razpet, asistent

DR. MARJAN HRIBAR
redni profesor za fiziko

Dr. Marjan Hribar raziskovalno deluje na fiziki atoma in didaktiki fizike. V okviru fizike atoma raziskuje večielektronske ekscitacije atoma pri fotonem vzburjanju v rentgenskem energijskem področju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

A. Mihelič, A. Kodre, I. Arčon, J. Padežnik Gomilšek, M. Hribar (2004): Atomska absorpcija barja v okolici robov L. V: M. Conradi (ur.), M. Škarabot (ur.). 4. Konferenca fizikov v osnovnih raziskavah, Zbornik povzetkov, Cerkno. Ljubljana: DMFA, 63. [COBISS.SI-ID 9147670]

1.5 Članki z recenzijo

//. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

J. Padežnik Gomilšek, J. Batista, S. Hočevar, A. Kodre, I. Arčon, A. Mihelič, M. Hribar (2004): EXSAFS analysis of $(\text{CuO})_{\text{sub}}x(\text{CeO}_{\text{sub}}2)_{\text{sub}}1-x$ catalysts. V: Hamburger Synchrotronstrahlungslabor HASYLAB am Deutschen Elektronen-Synchrotron DESY in der Helmholtz-Gemeinschaft HGF: Jahresbericht 2004: annual report. Hamburg: HASYLAB, 2 str. [COBISS.SI-ID 399355]

A. Kodre, D. Vrbanič, J. Padežnik Gomilšek, I. Arčon, A. Mihelič, M. Hribar (2004): EXSAFS analysis of MoS₂ nanowires. V: Hamburger Synchrotronstrahlungslabor HASYLAB am Deutschen Elektronen-Synchrotron DESY in der Helmholtz-Gemeinschaft HGF: Jahresbericht 2004: annual report. Hamburg: HASYLAB, 2 str. [COBISS.SI-ID 398843]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Hribar, član uredniškega odbora (2004): Presek. Ljubljana: Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. ISSN 0351-6652. [COBISS.SI-ID 757252]

4.3 Strokovni članki

M. Hribar (2004): V pouk in razvedrilo. Fiz. šoli, 10, 2, 85. [COBISS.SI-ID 5957961]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

J. Justin, L. Marjanovič Umek, A. Pluško, M. Hribar (2004): Učenje bi morali narediti vsaj tako zanimivo, kot je gledanje televizije: kako strokovnjaki slovenskih šolskih institucij komentirajo znanje šolarjev glede na rezultate Timssa 2003. Delo, 46, 295, 13. [COBISS.SI-ID 5967177]

M. Hribar (2004): Upad znanja pri matematiki in naravoslovju: Izobraževalni program: predvajano na 3. programu Radia Slovenija - program ARS. Ljubljana: Radio Slovenija, 20.12.2004. [COBISS.SI-ID 1180247]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Hribar, recenzent (2004): B. Beznec, B. Cedilnik, T. Gulič, J. Lorgar, D. Vončina: Moja prva fizika 1: za 8. razred osnovne šole, Priročnik za učitelje. Ljubljana: Modrijan, 232 str. ISBN 961-6465-84-8. [COBISS.SI-ID 214664192]

Magistrska dela

M. Hribar, mentor (2004): L. Sabaz Deranja. Teaching thermodynamics in the high school. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko, 53 str. [COBISS.SI-ID 1789028]

DR. MOJCA ČEPIČ
izredna profesorica za fiziko

Težišče raziskovalnega dela dr. Mojce Čepič so teoretične študije tekočih kristalov s poudarkom na polarnih smektikih. Polarni smektiki so plastno urejene snovi iz kiralnih ali akiralnih molekul s kompleksnimi strukturami. Zaradi polarnih lastnosti je mogoče spreminjati njihovo strukturo in posledično optične lastnosti že z majhnimi električnimi polji, kar jim daje uporabno vrednost. Dr. Mojca Čepič uvaja tekoče kristale tudi v vse stopnje izobraževanja. Težišče tega raziskovalnega področja je konstrukcija demonstracijskih poskusov in znanstveno korektnih teoretičnih razlag za različne starostne skupine.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Conradi, I. Muševič, M. Čepič, M. Čopič (2004): Strukture in fazni prehodi v tankih prostostojećih plasteh antiferroelektričnega tekočega kristala. V: M. Conradi (ur.), M. Škarabot (ur.). 4. Konferenca fizikov v osnovnih raziskavah, Zbornik povzetkov, Cerklje. Ljubljana: DMFA, 40. [COBISS.SI-ID 18615591]

M. Čepič, A. Gostinčar-Blagotinšek (2004): Pogovori ob čaju - ali jih lahko prenesemo tudi k pouku?. V: M. Naji (ur.). Naravoslovje v šestem in sedmem razredu devetletne osnovne šole, naravoslovje v strokovnih in poklicnih šolah, naravoslovje za otroke s posebnimi potrebami: zbornik seminarjev, Rogaška Slatina. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 18. [COBISS.SI-ID 5643081]

A. Gostinčar-Blagotinšek, M. Čepič (2004): Pogovori ob čaju - kako jih prenesti k pouku? V: M. Naji (ur.). Naravoslovje v šestem in sedmem razredu devetletne osnovne šole, naravoslovje v strokovnih in poklicnih šolah, naravoslovje za otroke s posebnimi potrebami: zbornik seminarjev, Rogaška Slatina. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 54. [COBISS.SI-ID 5643337]

1.3.2 Mednarodni

J. Bajc, M. Čepič (2004): Teachers' training program for teaching physics within science in lower secondary school. V: Quality development in teacher education and training: selected contributions. Udine: Forum, 378-382. [COBISS.SI-ID 6094409]

V. Engstrom, K. Fossheim, J. Smiseth, M. Čepič, G. Planinšič, A. Ramšak, H. Raeder,

K. Bodsberg, C. A. Husberg, S. Ciapparelli (2004): The SUPERCOMET Project - animating electricity and magnetism for upper secondary school. V: E. Mechlová (ur.). Teaching and learning physics in new contexts: proceedings. Ostrava: University of Ostrava, 149-150. [COBISS.SI-ID 6125641]

M. Čepič, A. Gostinčar-Blagotinšek (2004): Tea - time physics. V: E. Mechlová (ur.). Teaching and learning physics in new contexts: proceedings. Ostrava: University of Ostrava, 203-204. [COBISS.SI-ID 6125129]

A. Gostinčar-Blagotinšek, M. Čepič (2004): Liquid crystals in physics classroom. V: E. Mechlová (ur.). Teaching and learning physics in new contexts: proceedings. Ostrava: University of Ostrava, 249-251. [COBISS.SI-ID 6125385]

M. Čepič (2004): Fizikalne vsebine v naravoslovju osnovne šole: temelj naravoslovne nadgradnje v srednjem in visokem šolanju posameznika. V: B. Slivar (ur.), M. Turk Škraba (ur.), Z. Medveš, Z. Rutar Ilc. Zbornik prispevkov mednarodnega posveta o splošni izobrazbi, Portorož. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, priloga. [COBISS.SI-ID 5854281]

N. Vaupotič, M. Čepič (2004): General phase diagram of antiferroelectric liquid crystal. V: 20th International Liquid Crystal Conference, Book of Abstracts. Ljubljana: J. Stefan Institute, 671. [COBISS.SI-ID 13412360]

J. Osman, T. I. Wong, A. Uthayakumar, M. Čepič (2004): Study of ferroelectric and antiferroelectric liquid crystal phase diagram under the influence of electric field using the discrete model. V: 20th International Liquid Crystal Conference, Book of Abstracts. Ljubljana: J. Stefan Institute, 676. [COBISS.SI-ID 18662951]

- B. Rovšek, M. Čepič, B. Žekš (2004): Short pitch smectic structures in electric field. V: 20th International Liquid Crystal Conference, Book of Abstracts. Ljubljana: J. Stefan Institute, 724. [COBISS.SI-ID 18663207]
- M. Čepič (2004): Reentrancy of antiferroelectric properties in antiferroelectric liquid crystals induced by electric field. V: 20th International Liquid Crystal Conference, Book of Abstracts. Ljubljana: J. Stefan Institute, 727. [COBISS.SI-ID 18663463]
- B. Urbanc, M. Čepič (2004): Isostructural transition in a homogeneously tilted chiral-polar smectic. V: 20th International Liquid Crystal Conference, Book of Abstracts. Ljubljana: J. Stefan Institute, 728. [COBISS.SI-ID 18663719]
- M. Čepič, B. Žekš (2004): Enhancing chirality by doping chiral liquid crystals by achiral "banana" shaped molecules - a microscopic model. V: 20th International Liquid Crystal Conference. Book of Abstracts. Ljubljana: J. Stefan Institute, 729. [COBISS.SI-ID 18664231]
- M. Conradi, I. Muševič, M. Čepič, M. Čopič (2004): Layer-layer interactions in thin free-standing films of antiferroelectric liquid crystal. V: 20th International Liquid Crystal Conference. Book of Abstracts. Ljubljana: J. Stefan Institute, 816. [COBISS.SI-ID 1758564]
- D. Pocięcha, E. Górecka, M. Čepič, K. Trzcińska, K. Gomola, J. Mieczkowski (2004): Uniaxial polar phase made of bent-shape molecules. V: 20th International Liquid Crystal Conference. Book of Abstracts. Ljubljana: J. Stefan Institute, 899. [COBISS.SI-ID 18664487]
- M. Čepič, A. Gostinčar-Blagotinšek (2004): Tea - time physics. V: L. Koniček (ur.). Teaching and learning physics in new contexts, Book of Abstracts. Ostrava: University of Ostrava, 10. [COBISS.SI-ID 5848137]
- V. Engstrom, K. Fossheim, J. Smiseth, M. Čepič, G. Planinšič, A. Ramšak, H. Raeder, K. Bodsberg, C. A. Husberg, S. Ciapparelli (2004): The SUPERCOMET Project - animating electricity and magnetism for upper secondary school. V: L. Koniček (ur.). Teaching and learning physics in new contexts, Book of Abstracts. Ostrava: University of Ostrava, 52. [COBISS.SI-ID 5848393]
- A. Gostinčar-Blagotinšek, M. Čepič (2004): Liquid crystals in physics classroom. V: L. Koniček (ur.). Teaching and learning physics in new contexts, Book of Abstracts. Ostrava: University of Ostrava, 58. [COBISS.SI-ID 5848649]
- M. Čepič (2004): Fizikalne vsebine v naravoslovju osnovne šole: temelj naravoslovne nadgradnje v srednjem in visokem šolanju posameznika. Vzgoja izob., 35, 2, 35-36. [COBISS.SI-ID 5647433]
- 1.5 Članki z recenzijo
- I. skupina: revije s (S)SCI*
- M. Conradi, M. Čepič, M. Čopič, I. Muševič (2004): Structures and phase transitions in thin free standing films of an antiferroelectric liquid crystal. Phys. rev. lett., 93, 227802-1-227802-4. [COBISS.SI-ID 18668839]
- B. Rovšek, M. Čepič, B. Žekš (2004): Devil's staircase and harmless staircase in the smectic-C* α in an electric field. Phys. rev., E Stat. phys. plasmas fluids relat., 70, 041706-1-041706-4. [COBISS.SI-ID 18710823]
- 4. Strokovna dejavnost**
- 4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige
- M. Čepič, članica uredniškega odbora (2004): Fizika, Predmetni izpitni katalog za maturo. Ljubljana: Republiški izpitni center. ISSN 1318-4032. [COBISS.SI-ID 35855616]
- 4.3 Strokovni članki
- M. Čepič (2004): Kolesarska fizika. Fiz. šoli, 10, 2, 102-103. [COBISS.SI-ID 5958473]
- 4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize
- M. Čepič (2004): Beseda recenzentke. V: M. Zorec. Naravoslovna delavnica: preprosti naravoslovni eksperimenti in projekti za vsakogar. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, 5. [COBISS.SI-ID 6035785]
- 4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje
- M. Čepič, recenzentka (2004): M. Zorec. Naravoslovna delavnica: preprosti naravoslovni eksperimenti in projekti za

vsakogar. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, 95 str. ISBN 86-365-0568-2. [COBISS.SI-ID 216766976]

Predavanja na tujih univerzah

M. Čepič (2004): Continuous modeling. Penang, Malaysia: University of Sains Malaysia, Theoretical Physics Group, School of Physics, 26 Feb. 2004. [COBISS.SI-ID 18132263]

M. Čepič (2004): Devil staircase for smectic Calpha phase?: invited talk. Varšava: Univerza v Varšavi, Oddelek za kemijo, 27 Jan. 2004. [COBISS.SI-ID 18063655]

M. Čepič (2004): Discrete modeling. Penang, Malaysia: University of Sains Malaysia, Theoretical Physics Group, School of Physics, 27 Feb. 2004. [COBISS.SI-ID 18132519]

M. Čepič (2004): History of chiral polar smectics. Penang, Malaysia: University of Sains Malaysia, Theoretical Physics Group, School of Physics, 26 Feb. 2004. [COBISS.SI-ID 18132007]

M. Čepič (2004): Molecules with complex shapes. Penang, Malaysia: University of Sains Malaysia, Theoretical Physics Group, School of Physics, 27 Feb. 2004. [COBISS.SI-ID 18132775]

Vabljeno predavanje na konferenci brez natisa

M. Čepič (2004): Achiral polar smectic liquid crystals - bananas: invited talk presented at Condensed Matter Physics Seminar. Penang, Malaysia: University of Sains Malaysia, School of Physics, 1 March 2004. [COBISS.SI-ID 18133543]

M. Čepič (2004): Chiral polar smectic liquid crystals - rods: invited talk presented at Condensed Matter Physics Seminar. Penang, Malaysia: University of Sains Malaysia, School of Physics, 1 March 2004. [COBISS.SI-ID 18133287]

M. Čepič (2004): Discrete theoretical modelling, phase structures and phase transitions: presented at 11th Workshop on Phase Transitions in Liquid Crystals: effects of surfaces and ferroelectric subphases, 10-17 July 2004, Erice, Italy. [COBISS.SI-ID 18665767]

M. Čepič (2004): Theoretical modelling of polar smectics in non restricted and restricted geometries: presented at 11th Workshop on Phase Transitions in Liquid Crystals: effects of surfaces and ferroelectric subphases, 10-17 July 2004, Erice, Italy. [COBISS.SI-ID 18665511]

M. Čepič (2004): Insights into polar smectic liquid crystals: presented at Mini-Symposium on Chirality and Nonlinearity in Liquid Crystals, 29th November to 2nd December 2004, Grasmere, England. [COBISS.SI-ID 18664999]

DR. BOJAN GOLLI **izredni profesor za fiziko**

Področje raziskovalnega dela dr. Bojana Gollija je opis nukleonov v okviru kvarkovskih modelov. Za interakcijo med kvarki vzame nelokalno obliko, kot jo napoveduje kvantna kromodinamika pri nizkih energijah. Nukleoni se potem pojavijo kot vezna stanja treh kvarkov, obdanih z oblakom virtualnih parov kvarkov in antikvarkov. V tem modelu skuša izračunati lastnosti nukleona, ki bi jih lahko primerjali z izmerjenimi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

B. Golli, P. Alberto, L. Amoreira, M. Fiolhais, S. Širca (2004): Calculation of electroproduction amplitudes in the K-matrix formalism: Mini-Workshop on Quark Dynamics, Bled. Blejsk. delavn. fiz., 5, 1, 62-70. [COBISS.SI-ID 18724135]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI

M. Rosina, B. Golli (2004): The Ropper resonance revisited. *Fiz. B*, 13, 217-222. [COBISS.SI-ID 18723367]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

C. Dominko, B. Golli (2004): Rešene naloge iz fizike z državnih tekmovanj: 3. del, (Knjižnica Sigma, 76; 77). Ljubljana: DMFA - založništvo, 2003-2004. 2 zv. (181 str.; 419 str.). ISBN 961-212-148-6. ISBN 961-212-149-4. ISBN 961-212-173-7. [COBISS.SI-ID 127663616]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Golli, član uredniškega odbora (2004): Presek. Ljubljana: DMFA. ISSN 0351-6652. [COBISS.SI-ID 757252]

B. Golli, Bojan, urednik (2004): Blejske delavnice iz fizike. Ljubljana: DMFA. ISSN 1580-4992. [COBISS.SI-ID 110264320]

B. Golli, urednik, M. Rosina, urednik, S. Širca, urednik (2004): Quark dynamics: proceedings of the Mini-Workshop, Bled. Blejske delavnice iz fizike, 5, 1. Ljubljana: DMFA, 86 str. [COBISS.SI-ID 18723623]

4.3 Strokovni članki

B. Golli (2004): Rešitve nalog s predtekmovanja iz srednješolske fizike v šolskem letu 2002/2003. *Presek*, 31, 3, 194-200. [COBISS.SI-ID 5542985]

B. Golli (2004): Rešitve nalog z državnega tekmovanja iz fizike v šolskem letu 2002/2003. *Presek*, 31, 5, 311-319. [COBISS.SI-ID 5691977]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Rosina, B. Golli, S. Širca (2004): Preface: presented at Mini-Workshop on Quark Dynamics, Bled. *Blejsk. delavn. fiz.*, 5, 1, str. [V]. [COBISS.SI-ID 18723879]

DDR. JOŽICA BEZJAK docentka za didaktiko tehnike in tehnologije

Področje znanstvenoraziskovalnega dela ddr. Jožice Bezjak je usmerjeno v dve samostojni področji, in sicer preučevanje novih kompozitnih materialov in sodobnih tehnologij v tehniki ter preučevanje in uvajanje multimedijskih tehnologij in projektnega učnega dela "Od ideje do izdelka" v šolskem kurikulumu- od vrtca do fakultetnega tehniškega študija.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

V. Zajc, J. Bezjak (2004): Technical course with project work "From the Notion to the Product" in 9-years primary school. V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 283-288. [COBISS.SI-ID 5611849]

M. Vojvoda, J. Bezjak (2004): Project work - from idea to a product: products from Slovenian cultural heritage. V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 289-294. [COBISS.SI-ID 5612105]

Z. Lovec-Miklus, J. Bezjak (2004): Project work for congratulations through four seasons. V: J. Bezjak (ur.). V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": Proceedings: 2nd international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 331-337. [COBISS.SI-ID 5612361]

- B. Šolar, J. Bezjak (2004): Creative workshops in one of the summer camps in the United States. V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 338-343. [COBISS.SI-ID 5612617]
- N. Muženič, J. Bezjak (2004): Project work: a school excursion as a part of the educational work - maritime traffic. V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 344-350. [COBISS.SI-ID 5612873]
- T. Pompe, M. Popovič, J. Bezjak (2004): Activities by visiting the Technical Museum of Slovenia. V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 351-357. [COBISS.SI-ID 5613129]
- M. Požar, D. Skribe-Dimec, J. Bezjak (2004): Project work - a dragon made of waste material. V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 367-371. [COBISS.SI-ID 5613385]
- M. Drobnič Grosek, J. Bezjak, D. Skribe-Dimec (2004): Learning from projects in the second triad of primary school: the making of farmhouse - "From an Idea to the Finished Product". V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 382-389. [COBISS.SI-ID 5613641]
- L. Kozel, M. Jurečič, J. Bezjak (2004): Project learning work - making learning aids with the help of technical creativeness - "From an Idea to the Product". V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 402-407. [COBISS.SI-ID 5613897]
- U. Bučar, J. Bezjak, M. Cotič (2004): Project work - influence of the technical creativity for approaching mathematical knowledge. V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 419-425. [COBISS.SI-ID 5614153]
- T. Počkaj, J. Bezjak (2004): Educational project work - decorative objects in connection with holidays and traditions: the realization of the project during the manual skills course. V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 438-446. [COBISS.SI-ID 5614409]
- M. Knific, M. Jurečič, J. Bezjak (2004): Producing and playing a folk musical instrument at a folklore course in the form of project work "From Idea to Product". V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 452-458. [COBISS.SI-ID 5614665]
- N. Buerger, J. Bezjak, M. Kaučič-Baša (2004): Intercultural programme at the primary school in Rome, Italy. V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 459-462. [COBISS.SI-ID 5614921]
- S. Pintarič, J. Bezjak (2004): Project learning with the help of didactic games from an idea to a product. V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 474-481. [COBISS.SI-ID 5615177]
- M. Mav, J. Bezjak (2004): Project work - wooden puppet on a stick "From Idea to the Product". V: J. Bezjak (ur.). Technical

creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 483-490. [COBISS.SI-ID 5615433]

U. Sovinc, J. Bezjak (2004): Kindergarten project schoolwork "From the Idea to the Finished Product" natural materials products. V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 491-496. [COBISS.SI-ID 5615689]

J. Bezjak (2004): Project learn work I, II, III - BJ "From Idea to the Project, Chair for Technique of Faculty of Education, Ljubljana. V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 113, 281, 329. [COBISS.SI-ID 5611081]

J. Bezjak (2004): A path to the knowledge at natural-technical subjects, Scheme of multimedia. V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 15. [COBISS.SI-ID 5610569]

J. Bezjak (2004): From granny's box - toys from the past, students IV. CS, Faculty of Education, Koper, 2003. V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 92-93. [COBISS.SI-ID 5718345]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik

J. Bezjak, urednica (2004): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": Proceedings: 2nd international science symposium: Portorož. Univerza v

Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 492 str. ISBN 86-7735-071-3. [COBISS.SI-ID 128937472]

4.3 Strokovni članki

J. Bezjak, M. Kaučič-Baša (2004): Interkulturno projektno učenje: izdelki kulturne dediščine iz babičine skrinje in dedkove delavnice. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta; Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 1 optični disk (CD-ROM). [COBISS.SI-ID 5850185]

J. Bezjak (2004): Project learning. Klagenfurt: Fakultät für Kulturwissenschaften, 1 optični disk (CD-ROM). [COBISS.SI-ID 5610313]

J. Bezjak (2004): Project learning: from the kindergarten to the technical faculty: model BJ - "From idea to the product". Ljubljana: Faculty of Education, 1 optični disk (CD-ROM). [COBISS.SI-ID 5838665]

J. Bezjak (2004): Grzechotka z intarzia: praca projektowa "Od idei do wyrobu". Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 5 f. [COBISS.SI-ID 6181705]

Razstave

J. Bezjak, M. Slosar (2004): Folks instruments - from the grandpa's workshop, II. Exhibition of the project: Project based learning "From idea to the product": Portorož. [COBISS.SI-ID 5645897]

J. Bezjak, S. Avsec (2004): Products of Slovenian cultural technical heritage - from the grandpa's workshop, III. Exhibition of the project: Project based learning - "from idea to the product": Portorož. [COBISS.SI-ID 5646153]

J. Bezjak (2004): Toys from the past - from the grandma's box, I. Exhibition of the project: [razstava izdelkov] Project based learning "From idea to the product": Portorož. [COBISS.SI-ID 5645641]

Predavanje na tuji univerzi

J. Bezjak (2004): Projekt-Unterrichtarbeit als erfolgreiche Methode und Form der modernen Ingenieurpädagogik beim Technikunterricht, Formen der Projekt-Unterrichtarbeit in der Schulpraxis: Fakultät für Kulturwissenschaften, Celovec, 26. januar – 7. februar 2004. [COBISS.SI-ID 5783369]

DR. SLAVKO KOCIJANČIČ
docent za elektrotehniko

Dr. Slavko Kocijančič raziskuje možnosti uporabe analitičnih metod nelinearne dinamike. S tega področja proučuje računalniško zajemanje meritev in njihovo analizo pri eksperimentih z izoliranimi srcem. Na didaktičnem področju razvija metode in tehnike uvajanja računalnika v šolski laboratorij pri pouku naravoslovnih in tehničnih predmetov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

C. O'Sullivan, A. Landen, J. Beechinor, S. Kocijančič (2004): Enhancement of computerised experiments by means of spreadsheet macros. V: Quality development in teacher education and training: selected contributions. Udine: Forum, 560-563. [COBISS.SI-ID 6094921]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI

B. Murovec, S. Kocijančič (2004): A USB-based data acquisition system designed for educational purposes. Int. j. eng. educ., 20, 1, 24-30. [COBISS.SI-ID 4121428]

S. Kocijančič, J. Jamšek (2004): Electronics courses for science technology teachers. Int. j. eng. educ., 20, 2, 244-250. [COBISS.SI-ID 5662025]

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

S. Kocijančič, C. O'Sullivan (2004): Are dead chickens ohmic? Phys. Educ., 39, 1, 69-73. [COBISS.SI-ID 5701449]

S. Kocijančič, C. O'Sullivan (2004): Real or virtual laboratories in science teaching - is this actually a dilemma? Inform. educ., 3, 2, 239-250. [COBISS.SI-ID 5861961]

A. Šorgo, S. Kocijančič (2004): Teaching basic engineering and technology principles to pre-university students through a computerised laboratory. World transactions

on engineering and technology education, 3, 2, 239-242. [COBISS.SI-ID 512223867]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

A. Šorgo, S. Kocijančič (2004): Računalniško podprt laboratorij in njegovo mesto v izobraževanju naravoslovja in tehnologije v poklicnem in strokovnem šolstvu. Vzgoja izob., 35, 5, 49-52. [COBISS.SI-ID 512212859]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

S. Kocijančič, recenzent (2004): M. Brumen, L. Hajdinjak, B. Kruder, T. Pufič. Naravoslovje in tehnika 4, Delovni zvezek za naravoslovje in tehniko v 4. razredu devetletnega osnovnošolskega izobraževanja. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, 48 str. ISBN 86-365-0451-1. [COBISS.SI-ID 215256320]

S. Kocijančič, recenzent (2004): M. Brumen, L. Hajdinjak, B. Kruder, T. Pufič. Naravoslovje in tehnika 4, Učbenik za naravoslovje in tehniko v 4. razredu devetletnega osnovnošolskega izobraževanja. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije. ISBN 86-365-0450-3. [COBISS.SI-ID 213672960]

Magistrska dela

S. Kocijančič, mentor (2004): M. Šteblaj. Računalnik v kemijskem laboratoriju. Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta, 166 str. [COBISS.SI-ID 1243996]

S. Kocijančič, mentor (2004): A. Šorgo. Računalniško podprt laboratorij pri pouku biologije v programu gimnazije. Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, 108 f. [COBISS.SI-ID 1472847]

MAG. ANA GOSTINČAR BLAGOTINŠEK
višja predavateljica za metodiko začetnega naravoslovja

Področje raziskovalnega dela mag. Ane Gostinčar Blagotinšek so tekoči kristali in zgodnje poučevanje naravoslovja. Preučuje vpliv zunanega električnega polja na urejenost tekoče kristalne plasti.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Čepič, A. Gostinčar-Blagotinšek (2004): Pogovori ob čaju - ali jih lahko prenesemo tudi k pouku? V: M. Naji (ur.). Naravoslovje v šestem in sedmem razredu devetletne osnovne šole, naravoslovje v strokovnih in poklicnih šolah, naravoslovje za otroke s posebnimi potrebami: zbornik seminarjev, Rogaška Slatina. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 18. [COBISS.SI-ID 5643081]

A. Gostinčar-Blagotinšek, M. Čepič (2004): Pogovori ob čaju - kako jih prenesti k pouku? V: M. Naji (ur.). Naravoslovje v šestem in sedmem razredu devetletne osnovne šole, naravoslovje v strokovnih in poklicnih šolah, naravoslovje za otroke s posebnimi potrebami: zbornik seminarjev, Rogaška Slatina. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 54. [COBISS.SI-ID 5643337]

A. Gostinčar Blagotinšek (2004): Opazovanje sonca. V: Zbornik. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti, 101-103. [COBISS.SI-ID 5899081]

A. Gostinčar Blagotinšek (2004): Uhaja toplota ali vdira mraz?: o temperaturi, toploti, tokovih: predavanje na simpoziju DZS Devetletka - prva petletka, Rogla, 2 str. <http://www.dzs.si/sl/like/trgovina/zbornik.pdf>. [COBISS.SI-ID 5632329]

1.3.2 Mednarodni

M. Čepič, A. Gostinčar-Blagotinšek (2004): Tea - time physics. V: E. Mechlová (ur.). Teaching and learning physics in new contexts: proceedings. Ostrava: University of Ostrava, 203-204. [COBISS.SI-ID 6125129]

A. Gostinčar-Blagotinšek, M. Čepič (2004): Liquid crystals in physics classroom. V: E. Mechlová (ur.). Teaching and learning

physics in new contexts: proceedings. Ostrava: University of Ostrava, 249-251. [COBISS.SI-ID 6125385]

M. Čepič, A. Gostinčar-Blagotinšek (2004): Tea - time physics. V: L. Koniček (ur.). Teaching and learning physics in new contexts, Book of Abstracts. Ostrava: University of Ostrava, 10. [COBISS.SI-ID 5848137]

A. Gostinčar-Blagotinšek, M. Čepič (2004): Liquid crystals in physics classroom. V: L. Koniček (ur.). Teaching and learning physics in new contexts, Book of Abstracts. Ostrava: University of Ostrava, 58. [COBISS.SI-ID 5848649]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič (2004): Raziskujemo, gradimo, Delovni zvezek za naravoslovje in tehniko: 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. Ljubljana: DZS, 103 str. ISBN 86-341-2949-7. [COBISS.SI-ID 128481280]

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc (2004): Raziskujemo, gradimo, Delovni zvezek za naravoslovje in tehniko: 5. razred devetletne osnovne šole, Vedež 5. Ljubljana: DZS, 110 str. ISBN 86-341-3694-9. [COBISS.SI-ID 128480512]

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič (2004): Raziskujemo, gradimo, Učbenik za naravoslovje in tehniko: 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. Ljubljana: DZS, 103 str. ISBN 86-341-2950-0. [COBISS.SI-ID 128481024]

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc (2004): Raziskujemo, gradimo, Učbenik za naravoslovje in tehniko: 5. razred devetletne osnovne šole, Vedež 5. Ljubljana: DZS, 94 str. ISBN 86-341-3693-0. [COBISS.SI-ID 128480768]

3.3 Študijsko gradivo

J. Ferbar, A. Gostinčar Blagotinšek, D. Mati (2004): Metodika začetnega naravoslovja: fizika, Zbirka Študijska gradiva, zv. 13. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 45 str. ISBN 961-6528-05-X. [COBISS.SI-ID 216014336]

J. Ferbar, A. Gostinčar Blagotinšek, D. Mati (2004): Naravoslovje: fizika, Zbirka Študijska gradiva, zv. 14. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 51 str. ISBN 961-6528-09-2. [COBISS.SI-ID 216017408]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

A. Gostinčar Blagotinšek, članica uredniškega odbora (2004): Naravosl. solnica. Ljubljana: Modrijan. ISSN 1318-9670. [COBISS.SI-ID 61316864]

4.3 Strokovni članki

A. Gostinčar Blagotinšek (2004): Telefon naš vsakdanji. Naravosl. solnica, 8, 2, 6-10. [COBISS.SI-ID 5590857]

A. Gostinčar Blagotinšek (2004): Halo, halo: razlaga k stenski sliki. Naravosl. solnica, 8, 2, 32-33. [COBISS.SI-ID 5592649]

A. Gostinčar Blagotinšek (2004): Gibanje. Naravosl. solnica, 8, 3, 11-16. [COBISS.SI-ID 5753929]

A. Gostinčar Blagotinšek (2004): Razgiban dan: razlaga k stenski sliki. Naravosl. solnica, 8, 3, 34-35. [COBISS.SI-ID 5754697]

A. Gostinčar Blagotinšek (2004): Gostota tekočin in plavanje. Naravosl. solnica, 9, 1, 32-33. [COBISS.SI-ID 5904457]

A. Gostinčar Blagotinšek (2004): Koliko več o gibanju?: kviz. Naravosl. solnica, 8, 3, 20-21. [COBISS.SI-ID 5754185]

A. Gostinčar Blagotinšek (2004): GIREP '04 creates atmosphere of 'curiosity and enthusiasm'. Phys. Educ., 39, 6, 457-458. [COBISS.SI-ID 5914697]

MATJAŽ JAKLIN predavatelj za tehnično vzgojo

Matjaž Jaklin preučuje vpliv vključevanja didaktičnih pripomočkov na poučevanje tehnične vzgoje.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

A. Kolman, M. Jaklin, D. Mati, I. Furlan, M. Klanjšek Gunde, R. Jerman (2004): Naravoslovje in tehnika 5: 5. razred devetletke, Učbenik. Ljubljana: Rokus, 163 str. ISBN 961-209-399-7. [COBISS.SI-ID 128817664]

A. Kolman, M. Jaklin, D. Mati, I. Furlan, M. Klanjšek Gunde, R. Jerman (2004): Naravoslovje in tehnika 5: 5. razred devetletke, Delovni zvezek. Ljubljana: Rokus, 183 str. ISBN 961-209-398-9. [COBISS.SI-ID 128906240]

I. Furlan, D. Mati, A. Kolman, M. Klanjšek Gunde, M. Jaklin, R. Jerman (2004): Naravoslovje in tehnika 5: 5. razred devetletke, Priročnik. Ljubljana: Rokus, 111 str. [COBISS.SI-ID 5849929]

STANISLAV AVSEC
asistent za tehnično vzgojo

Stanislav Avsec se raziskovalno ukvarja z preučevanjem in uvajanjem multimedijskih tehnologij in projektnega učnega dela "Od ideje do izdelka" v kurikulumu od vrta do fakultetnega tehniškega študija.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

S. Avsec, R. Vouk, M. Hočevár (2004): Boosting innovations by project based learning – an example of car industry warehouse. V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the

product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 192-197. [COBISS.SI-ID 5611593]

Razstave

J. Bezjak, S. Avsec (2004): Products of Slovenian cultural technical heritage - from the grandpa's workshop, III. Exhibition of the project: Project based learning "From idea to the product": Portorož. [COBISS.SI-ID 5646153]

DR. JURIJ BAJC
asistent za fiziko

Raziskovalno delo dr. Jurij Bajca obsega fiziko kondenzirane materije, predvsem teorijo tekočih kristalov, ter geofiziko, predvsem seizmologijo. Na tem področju sodeluje z Agencijo RS za okolje, Uradom za seizmologijo, kjer se v zadnjih letih največ ukvarja z delovanjem nove mreže seizmoloških opazovalnic. Mreža bo dokončana v letu ali dveh in bo ena najsodobnejših v srednji Evropi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

J. Bajc, M. Čepič (2004): Teachers' training program for teaching physics within science in lower secondary school. V: Quality development in teacher education and training: selected contributions. Udine: Forum, 378-382. [COBISS.SI-ID 6094409]

G. Rinaudo, J. Bajc (2004): Research in primary school teacher training - outcome of the workshop discussion. V: Quality development in teacher education and training: selected contributions. Udine: Forum, 371-373. [COBISS.SI-ID 6092873]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

J. Bajc, M. Živčič, M. Gostinčar (2004): Seizmična aktivnost v Šaleški dolini spomladi 2002. Potresi, 2002, 55-70. [COBISS.SI-ID 6098761]

J. Bajc, C. Domink (2004): Eksperimentalna naloga s 34. mednarodne fizikalne olimpiade. Fiz. šoli, 10, 1, 38-46. [COBISS.SI-ID 5706569]

J. Bajc, C. Domink (2004): Teoretične naloge s 35. mednarodne fizikalne olimpiade. Fiz. šoli, 10, 2, 108-112. [COBISS.SI-ID 5958217]

J. Bajc (2004): Svetovno leto fizike 2005. Fiz. šoli, 10, 2, 72-74. [COBISS.SI-ID 5957705]

DR. ANAMARIJA BORŠNIK BRAČIČ
asistentka za fiziko

Raziskovalno delo dr. Anamarije Boršnik Bračič zajema področje osnovnih ter aplikativnih raziskav. Področje osnovnih raziskav zajema fiziko kondenzirane materije (natančneje lastnosti ograjenih tekočih kristalov) in študij fraktalnih lastnosti vzorcev na finančnih trgih. Področje aplikativnih raziskav pa zajema razvoj sistema za sledenje vozil.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

N. Mankoč Boršnik, A. Boršnik, H. B. Nielsen (2004): The approach unifying spin and charges. V: Abstracts: spin 2004. Trieste: Istituto nazionale di fisica nucleare, 18. [COBISS.SI-ID 1778532]

1.3.2 Mednarodni

MAG. JANEZ JAMŠEK
asistent za elektroniko

Raziskovalno delo mag. Janeza Jamška je področje kibernetike v medicini, raziskovanje in proučevanje človeškega kardiovaskularnega sistema, razvoj metod in algoritmov za ugotavljanje narave, smeri in jakosti sklopitev med podsistemi kardiovaskularnega sistema na osnovi teorije statistike višjih redov, Fourierove transformacije, valčne transformacije in sinhronizacije. Motivacija je pridobivanje znanja o fiziologiji človeškega kardiovaskularnega sistema za zmožnosti postavljanja diagnoze nemormalnega stanja sistema in s tem že v zgodnji fazi tretirati bolezenska stanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

1. skupina: revije s (S)SCI

S. Kocijančič, J. Jamšek (2004): Electronics courses for science technology teachers. Int.

j. eng. educ., 20, 2, 244-250. [COBISS.SI-ID 5662025]

J. Jamšek, A. Stefanovska, P. V. E. McClintock (2004): Nonlinear cardio-respiratory interactions revealed by time-phase bispectral analysis. Phys. Med. Biol., 49, 4407-4425. [COBISS.SI-ID 4418644]

NADA RAZPET
asistentka za didaktiko matematike in didaktiko naravoslovja

Nada Razpet raziskovalno deluje na področjih didaktika matematike in didaktika naravoslovja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

N. Razpet (2004): Mlaka in ribnik. V: Zbornik. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti, 116-119. [COBISS.SI-ID 5899593]

N. Razpet (2004): Prekrivanja. Občni zbor DMFA Slov., 56, 51. [COBISS.SI-ID 5971529]

N. Razpet (2004): Razvedrilna fizika. Občni zbor DMFA Slov., 56, 51. [COBISS.SI-ID 5971785]

1.3.2 Mednarodni

N. Razpet (2004): How to teach heat in lower secondary schools. V: Quality development in teacher education and training: Selected contributions. Udine: Forum, 228-232. [COBISS.SI-ID 6092617]

N. Razpet (2004): Vsakdanja fizika. V: V. Rajkovič (ur.), T. Urbančič (ur.), M. Bernik Mojca: Zbornik konference, 7. mednarodna multi-konferenca Informacijska družba, Ljubljana. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport: Fakulteta za organizacijske vede: Institut Jožef Stefan: Zavod RS za šolstvo, 4 str. [COBISS.SI-ID 5881161]

N. Razpet (2004): Biology and physics hand in hand. V: M. Cotič (ur.) et al.: Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Izvlečki, Koper. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 62-63. [COBISS.SI-ID 5716553]

N. Razpet (2004): Finite series, permutations and combinations. V: T. Pisanski (ur.) et al.: Jurij Vega in njegov čas: Program in povzetki predavanj. Ljubljana: DMFA - založništvo, 52-53. [COBISS.SI-ID 12954713]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

N. Razpet (2004): Vsakdanja fizika. V: V. Rajkovič (ur.) et al.: Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi, Organizacija, 37, 8, 495-499. Kranj: Moderna organizacija. [COBISS.SI-ID 5878601]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

N. Razpet, področna urednica (2004): Obzornik za matematiko in fiziko. Ljubljana: Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. ISSN 0473-7466. [COBISS.SI-ID 753412]

N. Razpet, urednica (2004): Nova častna člana DMFA Slovenije. Obz. mat. fiz., 51, 1, 15-18. [COBISS.SI-ID 12957273]

4.3 Strokovni članki

N. Razpet (2004): Prekrivanje kvadratov. Mat. šol., 11, 3-4, 210-221. [COBISS.SI-ID 6150985]

N. Razpet (2004): Pretakanje vode in binomski simboli. Presek, 31, 5, 278-282. [COBISS.SI-ID 5691465]

N. Razpet, B. Rovšek (2004): ROVŠEK, Barbara. Rešitve nalog s 23. tekmovanja osnovnošolcev v znanju fizike za srebrna Stefanova priznanja - s str. 174. Presek, 31, 3, 179-182. [COBISS.SI-ID 12905561]

N. Razpet, B. Rovšek (2004): Državno tekmovanje iz fizike za osnovnošolce. Presek, 31, 3, 182-186. [COBISS.SI-ID 12906073]

N. Razpet, B. Rovšek (2004): Rešitve nalog z državnega tekmovanja iz fizike za osnovnošolce - s str. 182. Presek, 31, 3, 187-189. [COBISS.SI-ID 12906841]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

N. Razpet (2004): Poročilo podpredsednice. Občni zbor DMFA Slov., 56, 4-6. [COBISS.SI-ID 5970505]

N. Razpet (2004): Dobitniki priznanj DMFA Slovenije. Obz. mat. fiz., 51, 1, 18-21. [COBISS.SI-ID 12957529]

N. Razpet (2004): Strokovno srečanje in 55. občni zbor DMFA Slovenije. Obz. mat. fiz., 51, 1, 21-24. [COBISS.SI-ID 12957785]

N. Razpet, B. Rovšek (2004): 23. tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za srebrna Stefanova priznanja. Presek, 31, 3, 175-178. [COBISS.SI-ID 12905305]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

N. Razpet (2004): M. Cotič, et al.: Svet matematičnih čudes 4, Delovni zvezek: 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. Ljubljana: DZS, 171 str. ISBN 86-341-2889-X. [COBISS.SI-ID 128219904]

N. Razpet (2004): M. Cotič, et al.: Svet matematičnih čudes 4, Delovni zvezek za pouk matematike: vaje za utrjevanje: 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. Ljubljana: DZS. ISBN 86-341-3805-4. [COBISS.SI-ID 128348928]

6.3 ODDELEK ZA LIKOVNO PEDAGOGIKO

Dragica Čadež Lapajne, spec., zaslužna profesorica

Tomaž Gorjup, spec., redni profesor

Zdenko Huzjan, spec., redni profesor

Boris Jesih, spec., redni profesor

Ivan A. Mršnik, spec., redni profesor

Mirko Bratuša, spec., izredni profesor

Mag. Črtomir Frelih, spec., izredni profesor

Bojan Kovačič, spec., izredni profesor

Dr. Sonja Žitko, izredna profesorica

Roman Makše, spec., docent

Dr. Tonka Tapol, docentka

Mag. Beatriz Gabriela Tomšič Čerkez, asistentka

DRAGICA ČADEŽ LAPAJNE, SPEC. zaslužna profesorica za kiparstvo

Dragica Čadež Lapajne je že spočetka izbrala kot svoje najljubše gradivo les. Uveljavila se je z nastopi skupine slovenskih Neokonstruktivistov v sedemdesetih letih. V svojem kiparskem opusu razkriva samosvojo umetniško osebnost, formirano skozi sintezo radikalnih modernističnih tendenc in arhaičnega univerzalnega jezika v upodobitvi trodimenzionalne prostostoječe plastike. V smislu krajinske plastike živijo njene stvaritve v tesni soodvisnosti z naravo, ki nosijo univerzalna sporočila, kakršna poznamo v davnih civilizacijah, ali v tendencah modernističnega kiparstva.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela, skupinske razstave

M. Bratuša, D. Čadež Lapajne, S. Kapus, Č. Frelih, T. Gorjup, E. Majaron, Z. Huzjan, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, B. Kovačič, R. Makše, I. Mršnik (2004): Razstava del profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko PeF: Galerija PeF. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 2004. [COBISS.SI-ID 5981001]

R. Makše, D. Čadež, J. Bezljaj (2004): Vzporedne kiparske predstavitve. Slovenj Gradec: Korošča galerija likovnih umetnosti.

D. Čadež Lapajne (2004): Umetniška zbirka Galerije Domžale. Galerija Domžale.

D. Čadež Lapajne, Z. Huzjan, L. Vodopivec, ... Lovko, ... Purg, ... Tršar (2004): Izkušnje telesnosti, Izbor ribniške likovne zbirke. Ribnica: Miklova hiša.

D. Čadež Lapajne (2004): Razstava Društva keramikov in lončarjev. Ljubljana: Mesta hiša.

D. Čadež Lapajne (2004): Mali format. Škofja Loka: Galerija Ivana Groharja.

D. Čadež Lapajne (2004): Umetniki za Karitas. Zemono pri Vipavi.

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

D. Čadež Lapajne (2004): Mati in hči. Ljubljana: Finžgarjeva galerija.

D. Čadež Lapajne (2004): Odsevi. Celje: Galerija sodobne umetnosti.

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitvah nacionalnega pomena

D. Čadež Lapajne (2004): Keramika v Sloveniji 1964-2004. Ljubljana: Narodni muzej Slovenije, Grad Podsreda.

D. Čadež Lapajne (2004): 20 let pozneje. Ljubljana: Galerija Equina.

2.5 Javna predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena

D. Čadež Lapajne (2004): Izbor del za stalno zbirko keramike. Ljubljana: Narodni muzej Slovenije.

3. Pedagoška dejavnost

3.5 Mentorstvo

D. Čadež Lapajne, vodenje kiparske delavnice (2004): Forma viva za mlade. Kostanjevica na Dolenjskem: Galerija Božidar Jakac.

D. Čadež Lapajne, vodenje kiparske delavnice (2004): Mala Napotnikova kiparska kolonija. Zavodnje pri Šoštanju: Zveza prijateljev mladine RS.

D. Čadež Lapajne, vodenje kiparske delavnice (2004): Delavnica v lesu. Šmartno ob Paki: Javni sklad RS za kulturne dejavnosti.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Čadež Lapajne, urednica, M. Lorenčak urednik (2004): Keramika v Sloveniji: 1964-2004: Kozjanski park, Podsreda, Grad Podsreda, Narodni muzej Slovenije, Ljubljana. Ljubljana: Društvo keramikov in

lončarjev Slovenije, 98 str. [COBISS.SI-ID 215105536]

4.3 Strokovni članki

D. Čadež Lapajne (2004): Keramika, Likovna vzgoja. Blejska Dobrava: Videofon, 1 video DVD. ISBN 961-6460-24-2. [COBISS.SI-ID 213501440]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Čadež Lapajne (2004): Vsak človek vrti s svojo roko. Delo, 46, 264, 10; 46, 270, 10. [COBISS.SI-ID 5908041]

Priznanje

D. Čadež Lapajne (2004): Zaslužna profesorica Univerze v Ljubljani.

TOMAŽ GORJUP, SPEC. redni profesor za risanje in slikanje

Področje raziskovalnega dela v slikarstvu in risbi Tomaža Gorjupa se kaže kot dosledno vztrajanje na likovnem zapisu, ki je prežet s skušnjo notranje nujnosti. Ta zavezujoče obstaja s prisotnostjo v prostoru in času duhovnega, je ekspresivno obarvan notranji narek.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela, skupinske razstave

M. Bratuša, D. Čadež Lapajne, S. Kapus, Č. Frelih, T. Gorjup, E. Majaron, Z. Huzjan, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, B. Kovačič, R. Makše, I. A. Mršnik (2004): Razstava del profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko PeF: Galerija PeF. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 2004. [COBISS.SI-ID 5981001]

T. Gorjup, Z. Huzjan, I. A. Mršnik (2004): 19. viški likovni salon, 8. viški salonček. Ljubljana: Osnovna šola Vič. [COBISS.SI-ID 5739081]

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

T. Gorjup (2004): Slika je nema pesem: slike 2003/2004, samostojna razstava. Ljubljana: Galerija ZDSLU. [COBISS.SI-ID 5739337]

Katalogi razstav

T. Gorjup (2004): Slika je nema pesem: slike 2003/2004. Ljubljana: Društvo likovnih umetnikov, 12 str. [COBISS.SI-ID 214247680]

T. Gorjup (2004): Odsevi: starodavne forme, motivi in simboli v sodobnih likovnih interpretacijah. Celje: Zavod za kulturne prireditve, Galerija sodobne umetnosti, 2004. 1 zgibanka. [COBISS.SI-ID 5828425]

ZDENKO HUZJAN, SPEC. redni profesor za risanje in slikanje

Delo Zdenka Huzjana temelji na klasičnem modernizmu in povojni figuraliki, ki je blizu "baconovski" ekspresiji. Zanj so značilni vrhunska kakovost, logičen razvoj in kontinuiteta opusa. Za Zdenka Huzjana je slikarsko polje prostor, v katerem, zvest nekemu prvobitnemu nagonu, oblikuje osebni, robni svet med stvarnostjo in sanjami. Njegova umetnost je izpoved s sporočilom; preveva jo slikarjeva sočutna toplina, nekakšno nežno razmerje do narave in vsega bivajočega.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela, skupinske razstave

M. Bratuša, D. Čadež Lapajne, S. Kapus, Č. Frelih, T. Gorjup, E. Majaron, Z. Huzjan, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, B. Kovačič, R. Makše, I. Mršnik (2004): Razstava del profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko PeF: Galerija PeF. Univerza v Ljubljani:

Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5981001]

T. Gorjup, Z. Huzjan, I. Mršnik (2004): 19. viški likovni salon, 8. viški salonček. Ljubljana: Osnovna šola Vič. [COBISS.SI-ID 5739081]

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

Z. Huzjan (2004): Galerija Prešernovih nagajencev. Kranj. Katalog: R. Inhof, L. Menaše.

Z. Huzjan (2004): Galerija Poslovni center Merkator. Ljubljana. Katalog: N. Nemec.

Z. Huzjan (2004): Razstavni salon Gorenje. Velenje. Katalog: M. Košan.

Z. Huzjan (2004): Vzglavniki Zemlje in Neba. Maribor: Kulturni center Sinagoga. Katalog: N. Smolič.

Z. Huzjan (2004): Izkušnja krajine v slikarstvu pomurskih umetnikov. Murska Sobota: Galerija Murska Sobota. Katalog: F. Obal.

Z. Huzjan (2004): III. Bienale slik malega formata Ljutomer 2004. Galerija Ante Trstenjak.

Z. Huzjan, D. Čadež Lapajne, L. Vodopivec, ... Lovko, ... Purg, ... Tršar (2004): Izkušnje telesnosti, izbor ribniške likovne zbirke. Ribnica: Miklova hiša.

Z. Huzjan (2004): Solea krema: Pesniška zbirka. Ljubljana: Littera picta, 2004. 76 str., ilustr. ISBN 961-6030-47-7. [COBISS.SI-ID 129250304]

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavah nacionalnega pomena

Z. Huzjan (2004): 20 let pozneje. Ljubljana: Galerija Eqrna.

Z. Huzjan (2004): Presežen slikovni okvir 1962-2004. Ljubljana: Bežigrajska galerija. Katalog: M. Bašin.

Z. Huzjan (2004): Razširjeni prostori umetnosti, Slovenska umetnost 1885-1995. Ljubljana: Moderna galerija. Katalog: Z. Badovinec.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

Z. Huzjan (2004): Slowenien – unsere Nachbarn, Kunst und Wirtschaft in den neuen EU Ländern. Weistrach, Linz, Avstrija.

Z. Huzjan (2004): Desetletje in pol kasneje. Beograd: Galerija ULUS Paviljon Cvijeta Zuzurić. Katalog: F. Obal.

Z. Huzjan (2004): ART EUphoria. Lendava: Galerija Lendava; Szombathely, Madžarska: Kulturno športni center.

Z. Huzjan (2004): IV. Mednarodni bienale risbe Plzen 2004. Plzen, Češka.

Z. Huzjan (2004): Sympat -2004: X. Mednarodni slikarski simpozij. Komarno, Slovaška: Galerija LIMES.

Z. Huzjan (2004): Identiteta na robu. Udine, Italija: Casa della Confraternita. Katalog: B. Tepina.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

Z. Huzjan (2004): Moja pesem je okras rokam: pogovor z Zdenkom Huzjanom. Nova revija, 23, 261-262, 167-175. [COBISS.SI-ID 5610057]

Mentor

Z. Huzjan, mentor (2004): 4L04: razstava del študentov četrtega letnika: Galerija PeF, Ljubljana. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5741897]

Odmevi

M. Komelj (2004): Huzjanov melanholični Ugriz sveta. Ampak, 5, 4, 52-53. [COBISS.SI-ID 512739711]

Nagradi

Z. Huzjan (2004): Velika nagrada III. Bienale slik malega formata Ljutomer.

Z. Huzjan (2004): Nagrada strokovne žirije Zveze grafičnih umetnikov Madžarske, IV. Mednarodni bienale risb Plzen 2004.

BORIS JESIH

redni profesor za risanje, slikanje, grafiko

Boris Jesih že od svojega podiplomskega študija deluje na področju slikarstva, risbe in grafike. Figura in krajina sta osrednji temi v njegovem umetniško ustvarjalnem delu. V sedemdesetih letih se je uveljavil kot član Ekspresivne figuralike ljubljanskega kroga, ki je v slovenski prostor uvedla figuro in krajino s sodobnimi elementi poparta. V kasnejših delih kot član Ljubljanske grafične šole v postopnih modifikacijah izoblikuje sebi lasten interpretativni svet, ki temelji na združevanju elementov izseka in elementov modernističnega likovnega koncepta. Združevanje navidez nekonstitutivnih likovnih interpretacij z načinom modifikacije pomena v novo interpretacijsko nadgradnjo, je njegova temeljna likovna raziskovalna usmeritev.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela, skupinske razstave

M. Bratuš, D. Čadež Lapajne, S. Kapus, Č. Frelih, T. Gorjup, E. Majaron, Z. Huzjan, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, B. Kovačič, R. Makše, I. A. Mršnik (2004): Razstava del profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko PeF: Galerija PeF. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5981001]

B. Jesih (2004): Likovna pedagoška zbirka Dolenjskega muzeja. Novo mesto: Galerija Dolenjskega muzeja.

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

B. Jesih (2004): Umetniška zbirka Nove ljubljanske banke, izbor odkupljenih del. Ljubljana: Nova ljubljanska banka.

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavah nacionalnega pomena

B. Jesih (2004): Slovenska grafika. Singen, Nemčija: Mestni muzej.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

B. Jesih (2004): Razstava Frankfurt, Nemčija: Internationale Handelsbank AG.

2.5 Javna predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena

B. Jesih (2004): Izbor slovenskih grafikov. Celje: Galerija sodobne umetnosti.

IVAN A. MRŠNIK, SPEC.

redni profesor za risanje in grafiko z metodiko

Ivan A. Mršnik deluje na področju raziskovanja in ustvarjanja risbe in grafike. V grafiki raziskuje izraznost zapisa izpeljanega iz "portretno" določene risbe v znakovno opredelitev s psihološko konotacijo, v risbi pa največjo pozornost posveča izraznosti individualnega, impulzivnega črtnega zapisa na konfekcijskem materialu (nalepke, računalniški papir). S tem nagovarja gledalce k razmisleku o eksistencialnih vprašanjih posameznika in ohranjanju njegove identitete v eri masovne produkcije in kloniranja.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela, skupinske razstave

M. Bratuš, D. Čadež Lapajne, S. Kapus, Č. Frelih, T. Gorjup, E. Majaron, Z. Huzjan, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, B. Kovačič, R. Makše, I. A. Mršnik (2004): Razstava del

profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko PeF: Galerija PeF. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5981001]

T. Gorjup, Z. Huzjan, I. A. Mršnik (2004): 19. viški likovni salon, 8. viški salonček. Ljubljana: Osnovna šola Vič, 2004. [COBISS.SI-ID 5739081]

I. A. Mršnik (2004): Slovenija odprta za umetnost. Sinji vrh nad Ajdovščino.

I. A. Mršnik (2004): Galerija portreta. Tuzla.

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

I. A. Mršnik: Tisoč & ena. Ljubljana: Mala galerija; Ljubljana: Galerija Žula; Domžale: Galerija Domžale.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

B. Tepina, T. Špenko, I. Ivartnik, D. Davitkova-Erič, Č. Frelih, I. A. Mršnik (2004): Vrata v likovni svet 7. Likovna vzgoja, Učbenik za 7. razred v 9-letni osnovni šoli. Škofljica: Pikal. 1 el. optični disk (CD-ROM). ISBN 961-6368-25-7. [COBISS.SI-ID 213207552]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

I. A. Mršnik, član uredniškega sveta (2004): Likovna vzgoja. Ljubljana: Debora. ISSN 1408-4090. [COBISS.SI-ID 69574656]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

I. A. Mršnik (2004): Govorica skozi grafični zapis. Primorska srečanja, 28, 274/275, 55-61. [COBISS.SI-ID 9888049]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

I. A. Mršnik, recenzent (2004): T. Tacol, Č. Frelih, J. Muhovič. Likovno izražanje, Učbenik za likovno vzgojo v 9. razredu osnovne šole. Ljubljana: Debora. ISBN 961-6122-81-9. [COBISS.SI-ID 124261376]

I. A. Mršnik, recenzent (2004): T. Tacol, Č. Frelih, J. Muhovič. Likovno snovanje III: učbenik za izbirni predmet Likovno snovanje za 9. razred osnovne šole. Ljubljana: Debora, 60 str. ISBN 961-6525-05-0. [COBISS.SI-ID 213975808]

Mentor

I. A. Mršnik, mentor (2004): 4L04: Razstava del študentov četrtega letnika: Galerija PeF, Ljubljana. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5741897]

MIRKO BRATUŠA, SPEC. izredni profesor za kiparstvo

Raziskovalno področje Mirka Bratuše je kiparstvo in vloga novih medijev v kiparstvu ter razmerje tehnologij v kiparstvu.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela, skupinske razstave

M. Bratuša, D. Čadež Lapajne, S. Kapus, Č. Frelih, T. Gorjup, E. Majaron, Z. Huzjan, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, B. Kovačič, R. Makše, I. A. Mršnik (2004): Razstava del profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko PeF: Galerija PeF. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5981001]

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavah nacionalnega pomena

M. Bratuša (2004): Vzhodno od zahoda: Razstava del slovenskih in kitajskih umetnikov. Ljubljana: Ljubljanski grad.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

M. Bratuša (2004): Crossover – Sodobna slovenska in avstrijska umetnost. Celovec: Künstlerhaus.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Bratuša (2004): "Če bi bili moji kipi vsem všeč, bi vedel, da je z njimi nekaj narobe": nominiranci za nagrade Prešernovega sklada. Večer, 60, 3, 11. [COBISS.SI-ID 5517129]

Odmevi

J. Krivec Dragan (2004): Mirko Bratuša in problemi sodobnih javnih plastik. Art.si, 5, 21-25. [COBISS.SI-ID 512916095]

MAG. ČRTOMIR FRELIH, SPEC. izredni profesor za grafiko

Na področju raziskovalne dejavnosti se mag. Črtomir Frelih ukvarja z načrtovanjem, razvijanjem in aplikacijo umetniških praks na področju likovne didaktike s poudarkom na srednješolski populaciji. Raziskuje dijakove zmožnosti samostojnega načrtovanja likovnih nalog, povezavo formalne logike in likovnega prakticiranja. Na umetniškem področju razvija alternativne grafične tehnike s področja kolagrafije, na izraznem področju reducira vizualno podobo na likovni znak. Izkušnje in spoznanja aplicira v didaktičnih postopkih, primernih za različne stopnje likovnega izobraževanja.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela, skupinske razstave

M. Bratuša, D. Čadež Lapajne, S. Kapus, Č. Frelih, T. Gorjup, E. Majaron, Z. Huzjan, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, B. Kovačič, R. Makše, I. A. Mršnik (2004): Razstava del profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko PeF: Galerija PeF. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5981001]

Č. Frelih, ilustrator (2004): J. Dežman. Moč preživetja: sprava z umorjenimi starši, Zbirka Gorenjski kraji in ljudje, knj. 27. Celovec: Mohorjeva družba, 336 str. ISBN 3-7086-0082-7. [COBISS.SI-ID 215576832]

Č. Frelih (2004): Predstavitev novih pridobitev in dela iz 80.let, Prostori stalne zbirke Mestne galerije Ljubljana, Ljubljana.

Č. Frelih (2004): 10. Ex tempore, Mozirski gaj. Osrednji knjižnici Mozirje.

2.2 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

M. Marinič, A. Valič, Č. Frelih (2004): Videokaseta: Slavnostna akademija ob kulturnem prazniku. Videodokument "Slavnostne misli". Kulturni dom F. Bernik, FK & VK Mavrica: Radomlje. Domžale.

2.4 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

Č. Frelih (2004): Connections 04, sodelovanje na Mednarodni razstavi likovnih del, Galerija DLUM: Maribor.

Č. Frelih (2004): Sodelovanje na 4. bienalu risbe v Plznu: The 4th central European biennial of drawing Plzen 2004. Plzen: Západočeské muzeum.

Č. Frelih (2004): 3. mednarodna likovna delavnica, Fakulteta za organizacijske vede Kranj, Univerza v Mariboru.

Č. Frelih (2004): "The Artcard", Sharjah Art Museum, Mednarodna razstava umetniških razglednic. Sharjah: Združeni arabski emirati.

Č. Frelih (2004): NGO "Art Dulcinium", gost na mednarodni razstavi študentov iz balkanskih držav, YUBIN International Cultural Centre. Terazije, Beograd.

Č. Frelih (2004): "Kunst ohne Grenze" Internationales Workshop – Symposium 2004: Mednarodnem simpoziju in razstavi v Galerie Fraihausgasse. Galerie der Stadt Villach: Beljak.

Č. Frelih (2004): "ARTE PER ARTE 2004": Mednarodna razstava Agromm Teatro, Milano.

Č. Frelih (2004): "Falu`trienalen 2004", Prints from the Balkans, Mednarodni grafični triennale: Dalarnas museum. Falun: Švedska.

Č. Frelih (2004): Mednarodna likovna delavnica "Slovenija odprta za umetnost", sodelovanje na razstavah: Kosovelov dom, Sežana; Muzej Velenje – galerija, Velenje; Mestni muzej, galerija Idrija; Galerija Šivčeva hiša Radovljica.

Č. Frelih (2004): 3. mednarodna likovna kolonija Monošter / Szentgotthard, razstava v Slovenskem domu LIPA, Monošter / Szentgotthard.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

T. Tacol, Č. Frelih, J. Muhovič (2004): Likovno izražanje, Učbenik za likovno vzgojo v 9. razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: Debora. ISBN 961-6122-81-9. [COBISS.SI-ID 124261376]

T. Tacol, Č. Frelih, J. Muhovič (2004): Likovno snovanje III, Učbenik za izbirni predmet Likovno snovanje za 9. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Debora, 60 str. ISBN 961-6525-05-0. [COBISS.SI-ID 213975808]

B. Tepina, T. Špenko, I. Ivartnik, D. Davitkova-Erič, Č. Frelih, I. Mršnik (2004): Vrata v likovni svet 7. Likovna vzgoja, Učbenik za 7. razred v 9-letni osnovni šoli. Škofljica: Pikal. 1 el. optični disk (CD-ROM).. ISBN 961-6368-25-7. [COBISS.SI-ID 213207552]

3.3 Študijsko gradivo

T. Tacol, S. Karim, Č. Frelih, O. Rimele, A. Kramberger, R. Klančnik, V. Markočič, R. Puvar, I. Šimenc Mihalič (2004): Učni načrt: program osnovnošolskega izobraževanja, Likovna vzgoja. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport: Zavod RS za šolstvo, 73 str. ISBN 961-234-343-8. [COBISS.SI-ID 125630464]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

Č. Frelih, član uredniškega odbora (2004): Likovna vzgoja. Ljubljana: Debora. ISSN 1408-4090. [COBISS.SI-ID 69574656]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

Č. Frelih, recenzent (2004): M. Duh, T. Zupančič. Moja prva likovna ustvarjalnica: učbenik z elementi delovnega zvezka za likovno vzgojo v 1. razredu. Ljubljana: Rokus, 1 mapa. ISBN 961-209-436-5. [COBISS.SI-ID 215055872]

Č. Frelih, recenzent (2004): Predmetni izpitni katalog za maturo. Ljubljana: Republiški izpitni center, 1993-. ISSN 1318-3982. [COBISS.SI-ID 35856384]

Č. Frelih, recenzent (2004): V. Aleksič, B. Tepina, T. Špenko: Vrata v likovni svet 7. Disk 1, Likovna vzgoja, Učbenik za 7. razred v 9-letni osnovni šoli. Škofljica: Pikal. ISBN 961-6368-25-7.

Č. Frelihstrokovna ocena (2004): Polda Škrjanc: Razstava slik, Galerija Dom Radomlje.

Č. Frelih, strokovna ocena (2004): Maja Pogačnik: Razstava slik, Galerija Domžale. Kulturni dom Franca Bernika: Domžale.

BOJAN KOVAČIČ, SPEC.
izredni profesor za grafiko

Strukturalna posebnost umetniške grafike in tehnik globokega tiska, predstavlja ustvarjalen izziv, kateremu se umetnik posveča zadnje obdobje. Procesualno sledenje izvedbenim fazam, globinsko matrice, bogastvo možnosti mehanskih intervencij, postopnost kemičnih procesov, predvidljiva spontanost, možnosti kombinacij, asketskost barve, mehanika tiska, zrcalnost odtisa, so žlahtne osnove, kjer lahko Bojan Kovačič udejani svoje likovne vizije. Virtualna sinteza "likovne magme", tenkočutnost lastnih zaznav, je teritorij, ki ga interpretira Bojan Kovačič v svojem likovnem polju. Ob teoretičnem poglobljanju likovnih zakonitosti in govornice, se kristalizirajo izvedbeni grafični ciklusi: Bili ste trije, Akuten cink in drugi.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela, skupinske razstave

M. Bratuša, D. Čadež Lapajne, S. Kapus, Č. Frelih, T. Gorjup, E. Majaron, Z. Huzjan, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, B. Kovačič, R. Makše, I. A. Mršnik (2004): Razstava del profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko PeF: Galerija PeF. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5981001]

2.2 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

B. Kovačič (2004): Razstava del, uvrščenih v stalno zbirko. Galerija Paleta, Domžale.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

B. Kovačič (2004): Sharjah Art Museum, Mednarodna razstava umetniških razglednic. Sharjah: Združeni arabski emirati.

Mentor

B. Kovačič (2004): 4L04: razstava del študentov četrtega letnika: Galerija PeF, Ljubljana. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5741897]

DR. SONJA ŽITKO
izredna profesorica za zgodovino umetnosti

Področje raziskovalnega dela dr. Sonje Žitko Durjava je kiparstvo 19. stoletja in zgodnjega 20. stoletja v Sloveniji in srednjeevropskem prostoru nasploh. V okviru te likovne zvrsti preučuje zlasti spomeniško, nagrobno in arhitekturno plastiko in relacije slovenskega in dunajskega kiparstva okrog leta 1900. Posebno pozornost posveča delovanju tujih kiparjev na Slovenskem, kakor tudi slovenskih kiparjev v območju habsburške monarhije in v Italiji.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

S. Žitko Durjava (2004): Konceptualna umetnost. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 1 mapa. [COBISS.SI-ID 6055497]

S. Žitko Durjava (2004): Umetnost 20. stoletja, Arhitektura. Univerza v Ljubljani:

Pedagoška fakulteta, 1 mapa. [COBISS.SI-ID 6051657]

Vabljeni predavanja na konferenci brez natisa

S. Žitko Durjava (2004): L'arte nei cimiteri sloveni e il capolavoro dell'architetto Plečnik per il cimitero centrale di Ljubljana: All'ombra de' cipressi e dentro l'urne, Bologna. [COBISS.SI-ID 5952073]

ROMAN MAKŠE, SPEC.
docent za kiparstvo in keramiko

Roman Makše raziskuje na področju kiparstva, kiparsko-ambientalnih projektov in instalacij. Prostor kiparskega raziskovanja so kiparsko-prostorske postavitve-situacije, ki vključujejo relacije in odnose z arhitekturo, funkcionalnostjo prostora kot tudi relacije kiparskih objektov z opazovalcem, kateri je prav tako sestavni del projektov.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela, skupinske razstave

M. Bratuša, D. Čadež Lapajne, S. Kapus, Č. Frelih, T. Gorjup, E. Majaron, Z. Huzjan, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, B. Kovačič, R. Makše, I. A. Mršnik (2004): Razstava del profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko PeF: Galerija PeF. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 2004. [COBISS.SI-ID 5981001]

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

R. Makše (2004): Vila Katarina, Ljubljana.

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavah nacionalnega pomena

D. Čadež Lapajne, R. Makše (2004): Keramika v Sloveniji 1964-2004. Ljubljana: Narodni muzej Slovenije, Grad Podsreda.

D. Čadež Lapajne, R. Makše (2004): Razširjeni prostori umetnosti. Slovenski umetnost 1985-1995. Ljubljana: Moderna galerija.

3. Pedagoška dejavnost

3.5 Mentorstvo

R. Makše, mentor (2004): 4L04: razstava del študentov četrtega letnika: Galerija PeF, Ljubljana. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5741897]

R. Makše, mentor (2004): 4L04: razstava del študentov četrtega letnika. Ljubljana: Galerija Središče, Hostel Celica.

4. Strokovna dejavnost

4.7 Galerijska dejavnost

R. Makše, vodja galerije PeF (2004): Organizacija naslednjih razstav in predavanj:

- Horizonti, razstava študentov pod mentorstvom Beatriz Čerkez Tomšič, oktober 2004.
- Razstava španskega slikarja in grafika Joaquina Cape, predavanje: Španska grafika in lastna grafična dela, oktober 2004.
- Uči te papir, komunikacijska postavitev, Alen Ožbolt, predavanje: Predstavitev V. S. S. D., november 2004.
- Teden Univerze v Ljubljani, razstava profesorjev Pedagoške fakultete, december 2004.

DR. TONKA TACOL
docentka za likovno didaktiko

Raziskovalno delo dr. Tonke Tacol posega na področje likovne didaktike v osnovni in srednji šoli. Preučuje predvsem didaktične pristope načrtovanja in realizacijo likovnih nalog, posebnosti celostnega likovnega razvoja učenca in opisno ocenjevanje pri likovni vzgoji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

T. Tacol, B. Tomšič Čerkez (2004): The influence of authentic learning contexts on the cognitive development of pupils in visual

art education. V: A. Lazaridou (ur.), G. T. Papanikos (ur.), N. Pappas (ur.). Education : concepts and practices. Athens: Institute for Education and Research, 159-172. [COBISS.SI-ID 6088777]

T. Tacol (2004): Tvorivý prístup a problémové vyučovanie výtvarnej výchovy v novom kurikule. V: B. Šupšáková. Vizuálna kultúra a umenie v škole : nové myšlienky a prístupy. Bratislava: Digit, 179-190. [COBISS.SI-ID 5973065]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

T. Tacol (2004): Učitelj - snovalec ustvarjalnega učnega procesa likovne vzgoje. V: B. Marentič-Požarnik (ur.). Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, 397-411. [COBISS.SI-ID 5840457]

T. Tacol, B. Tomšič Čerkez (2004): Učna sredstva in motiviranje učencev v učnem procesu likovne vzgoje. V: M. Prevodnik (ur.). Aktualne teme, dimenzije, perspektive in dileme motiviranja otrok, učencev in mladine pri izvajanju likovnih dejavnosti v vrtcih in pri pouku likovne vzgoje in likovne umetnosti. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 36-38. [COBISS.SI-ID 5882953]

T. Tacol, B. Tomšič Čerkez (2004): Poučevanje likovne vzgoje v novem kurikulu. V: M. Resman (ur.), Z. Medveš (ur.). Prispevki za strokovni posvet Učitelj med zahtevami, možnostmi in pričakovanji, Zbornik povzetkov, Kranjska Gora. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 28. [COBISS.SI-ID 5625929]

1.3.2 Mednarodni

B. Tomšič Čerkez, T. Tacol (2004): Interculturalism and visual art education: seeking for "spaces in between". V: Conference programme, abstracts & papers. Vienna, <http://www.interdisciplinary.net/ci/interculturalism/IC1/prog03.htm>. [COBISS.SI-ID 5930825]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

T. Tacol, Č. Frelih, J. Muhovič (2004): Likovno izražanje, Učbenik za likovno vzgojo v 9. razredu devetletne osnovne šole.

Ljubljana: Debora. ISBN 961-6122-81-9. [COBISS.SI-ID 124261376]

T. Tacol, Č. Frelih, J. Muhovič (2004): Likovno snovanje III : učbenik za izbirni predmet Likovno snovanje III za 9. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Debora, 90 str. ISBN 961-6525-05-0. [COBISS.SI-ID 213975808]

3.3 Študijsko gradivo

T. Tacol, S. Karim, Č. Frelih, O. Rimele, A. Kramberger, R. Klančnik, V. Markočič, R. Puvar, I. Šimenc Mihalič (2004). Učni načrt : program osnovnošolskega izobraževanja, Likovna vzgoja. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport: Zavod RS za šolstvo, 73 str. ISBN 961-234-343-8. [COBISS.SI-ID 125630464]

T. Tacol, B. Tomšič Čerkez (2004): Poučevanje likovne vzgoje v novem kurikulumu. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 9 str. <http://ceps.pef.uni-lj.si>. [COBISS.SI-ID 5782857]. Strokovni članek.

B. Tomšič Čerkez, T. Tacol (2004): Authentic learning contexts and the cognitive development of pupils in visual art education. Ljubljana: Faculty of Education, Department of Visual Art Education, 20 f., ilustr. [COBISS.SI-ID 5829449]

B. Tomšič Čerkez, T. Tacol (2004): Critical understanding of differences and commonalities between cultures: students' identity and paradoxes in visual art education programs. Ljubljana: Faculty of Education, Department of Visual Art Education, 56 f., ilustr. [COBISS.SI-ID 5829193]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

T. Tacol, članica uredniškega odbora (2004): Likovna vzgoja. Ljubljana: Debora. ISSN 1408-4090. [COBISS.SI-ID 69574656]

J. Frančeškin, T. Tacol (ur.) (2004): Glina in otroci iz skupine mišk. Likov. vzgoja, 5/6, 27-28, 5-6, ilustr. [COBISS.SI-ID 5977929]

E. Pucihar, L. Kobal, T. Tacol (ur.) (2004): Izražanje čustev srednješolcev v likovni govorici. Likovna vzgoja, 5/6, 27-28, 17-22. [COBISS.SI-ID 5979209]

E. Žgur Černigoj, T. Tacol (ur.) (2004): "Tudi jaz zmorem!". Likov. vzgoja, 5/6, 27-28, 23-24. [COBISS.SI-ID 5979465]

Š. Udovič, T. Tacol (ur.) (2004): Sodelovanje na makedonskem likovnem natečaju "13. november". Likov. Vzgoja, 5/6, 27-28, 60-61. [COBISS.SI-ID 5980745]

4.3 Strokovni članki

T. Tacol (2004): Fotografija – skrivnostno doživetje. Likov. vzgoja, 5/6, 25-26, 5-8. [COBISS.SI-ID 5638473]

T. Tacol, B. Tomšič Čerkez (2004): Poučevanje likovne vzgoje v novem kurikulumu. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. CEPS. 9 str. <http://ceps.pef.uni-lj.si> [COBISS.SI-ID 5782857]

MAG. BEATRIZ TOMŠIČ ČERKEZ asistentka za likovno vzgojo

Raziskovalno delo mag. Beatriz Tomšič Čerkez posega na področje didaktičnih metod in oblik dela v vzgojno izobraževalnem procesu likovne vzgoje na različnih razvojnih stopnjah podajanja likovne vzgoje in na uvajanju medsebojnega povezovanja likovne vzgoje z ostalimi predmetnimi področji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

T. Tacol, B. Tomšič Čerkez (2004): The influence of authentic learning contexts on the cognitive development of pupils in visual art education. V: A. Lazaridou (ur.), G. T. Papanikos (ur.), N. Pappas (ur.). Education: concepts and practices. Athens: Institute for Education and Research, 159-172. [COBISS.SI-ID 6088777]

B. Tomšič Čerkez (2004): Understanding differences and commonalities between cultures: aims, contents and paradoxes in visual art education programs. V: V. Özsoy (ur.): InSea living on a bridge. Ankara: Gazi University, Visual Arts Education Association, 96-130. [COBISS.SI-ID 6312777]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

B. Tomšič Čerkez (2004): Likovna izkušnja kot izhodišče pri pouku likovnega snovanja. V: B. Marentič-Požarnik (ur.). Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, 413-425. [COBISS.SI-ID 5840713]

T. Tacol, B. Tomšič Čerkez (2004): Učna sredstva in motiviranje učencev v učnem procesu likovne vzgoje. V: M. Prevodnik (ur.). Aktualne teme, dimenzije, perspektive in dileme motiviranja otrok, učencev in mladine pri izvajanju likovnih dejavnosti v vrtcih in pri pouku likovne vzgoje in likovne umetnosti. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 36-38. [COBISS.SI-ID 5882953]

T. Tacol, B. Tomšič Čerkez (2004): Poučevanje likovne vzgoje v novem kurikulumu. V: M. Resman (ur.), Z. Medveš (ur.). Prispevki za strokovni posvet Učitelj med zahtevami, možnostmi in pričakovanji, Zbornik povzetkov, Kranjska Gora. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 28. [COBISS.SI-ID 5625929]

1.3.2 Mednarodni

B. Tomšič Čerkez (2004): Understanding differences and commonalities between cultures: aims, contents and paradoxes in visual art education programs. V: InSea on a bridge. Istanbul, 7th European Regional Congress, 10 str. [COBISS.SI-ID 6313545]

B. Tomšič Čerkez, T. Tacol (2004): Interculturalism and visual art education: seeking for "spaces in between". V: Conference programme, abstracts & papers. Vienna, 10 str. <http://www.inter-disciplinary.net/ci/interculturalism/IC1/prog03.htm>. [COBISS.SI-ID 5930825]

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela, skupinske razstave

M. Bratuša, D. Čadež Lapajne, S. Kapus, Č. Frelih, T. Gorjup, E. Majaron, Z. Huzjan, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, B. Kovačič, R. Makše, I. A. Mršnik (2004): Razstava del profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko PeF: Galerija PeF. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5981001]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

T. Tacol, B. Tomšič Čerkez (2004): Poučevanje likovne vzgoje v novem kurikulumu. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. 9 str. <http://ceps.pef.uni-lj.si> [COBISS.SI-ID 5782857]. Strokovni članek.

B. Tomšič Čerkez, T. Tacol (2004): Authentic learning contexts and the cognitive development of pupils in visual art education. Ljubljana: Faculty of Education, Department of Visual Art Education, 20 f., ilustr. [COBISS.SI-ID 5829449]

B. Tomšič Čerkez, T. Tacol (2004): Critical understanding of differences and commonalities between cultures: students' identity and paradoxes in visual art education programs. Ljubljana: Faculty of Education, Department of Visual Art Education, 56 f., ilustr. [COBISS.SI-ID 5829193]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Tomšič Čerkez, glavna urednica (2004): Likovna vzgoja. Ljubljana: Debora, 1997-. ISSN 1408-4090. [COBISS.SI-ID 69574656]

4.3 Strokovni članki

B. Tomšič Čerkez (2004): Likovni materiali in tridimenzionalne predstavitve prostora. Likov. vzgoja, 5/6, 27-28, 25-37. [COBISS.SI-ID 5979721]

B. Tomšič Čerkez (2004): Fotografija: izpoved "zamrznjenega" pogleda v arhitekturni prostor. Likov. vzgoja, 5/6, 25-26, 53-62. [COBISS.SI-ID 5640265]

T. Tacol, B. Tomšič Čerkez (2004): Poučevanje likovne vzgoje v novem kurikulumu. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, CEPS, 9 str. <http://ceps.pef.uni-lj.si> [COBISS.SI-ID 5782857]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Tomšič Čerkez (2004): Mošeja je lahko izziv za slovensko arhitekturno stroko: razmislek o islamskem centru v Ljubljani. Delo, 46, 60, 10. [COBISS.SI-ID 5585993]

B. Tomšič Čerkez (2004): Po poteh Fabianija: arhitekturni prostor v očeh in domišljiji naših učencev. Kras, 67, 41. [COBISS.SI-ID 5921097]

B. Tomšič Čerkez (2004): Vtisi s 7. evropskega kongresa InSEA-ja. Likov. vzgoja, 5/6, 27-28, 58-59. [COBISS.SI-ID 5980489]

B. Tomšič Čerkez (2004): Fotografija in likovna vzgoja: neponovljiv pogled na svet: uvodnik. Likov. vzgoja, 5/6, 25-26, 3-4. [COBISS.SI-ID 5638217]

B. Tomšič Čerkez (2004): Prve črte na praznem listu novega šolskega leta: uvodnik. Likov. vzgoja, 5/6, 27-28, 3-4. [COBISS.SI-ID 5977673]

Mentor

B. Tomšič Čerkez, mentorica (2004): Z. Erčulja: Horizonti - svet različnih perspektiv: projekt pri izbirnem predmetu Oblikovanje v študijskem letu 2002/2003: Galerija PeF. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5900873]

6.4 ODDELEK ZA MATEMATIKO IN RAČUNALNIŠTVO

Dr. Dragan Marušič, redni profesor

Dr. Dušan Repovš, redni profesor

Dr. Marko Razpet, izredni profesor

Dr. Jože Rugelj, izredni profesor

Dr. Matija Cencelj, docent

Dr. Tatjana Hodnik Čadež, docentka

Dr. Zlatan Magajna, docent

Dr. Jože Malešič, docent

Dr. Aleksander Malnič, docent

Dr. Boris Zgrablić, docent

Mag. Matej Kolar, asistent

Mag. Irena Nančovska Šerbec, asistentka

Alenka Praprotnik, asistentka

DR. DRAGAN MARUŠIČ
redni profesor za algebro in diskretno matematiko

Dr. Dragan Marušič raziskovalno deluje na področju algebre in diskretne matematike, natančneje v teoriji permutacijskih grup in teorije grafov. Zanimajo ga predvsem različna vprašanja – matematične ali nematematične narave – povezana s pojmom simetrije. Za raziskovanje le-teh so ključnega pomena nekatera matematična orodja zgrajena v teoriji permutacijskih grup in teoriji grafov. Delovanja grup na grafih in drugih kombinatoričnih objektih predstavljajo namreč naraven model za raziskovanje matematičnih vidikov simetrije.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI

A. Malnič, D. Marušič, C. Wang (2004): Cubic edge-transitive graphs of order $2p$ [sup] 3. Discrete math., 274, 1-3, 187-198. [COBISS.SI-ID 12829785]

T. Pisanski, M. Boben, D. Marušič, A. Orbanič, A. Graovac (2004): The 10-cages and derived configurations. Discrete math., 275, 1-3, 265-276. [COBISS.SI-ID 12830553]

A. Malnič, D. Marušič, P. Potočnik, C. Wang (2004): An infinite family of cubic edge- but not vertex-transitive graphs. Discrete math.. Print ed., 280, 1-3, 133-148. [COBISS.SI-ID 12985177]

C. H. Li, Z. P. Lu, D. Marušič (2004): On primitive permutation groups with small suborbits and their orbital graphs. J. algebra, 279, 2, 749-770. [COBISS.SI-ID 13161049]

A. Malnič, D. Marušič, P. Potočnik (2004): Elementary abelian covers of graphs. J. algebr. comb., 20, 1, 71-97. [COBISS.SI-ID 13267289]

A. Malnič, D. Marušič, P. Potočnik (2004): On cubic graphs admitting an edge-transitive

solvable group. J. algebr. comb., 20, 1, 99-113. [COBISS.SI-ID 13267033]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Marušič (ur.), M. Razpet (ur.), T. Pisanski (ur.). Algebraična kombinatorika na Jadranski obali II. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 11 str. [COBISS.SI-ID 6091593]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Marušič, T. Pisanski, M. Razpet (2004): Uvod. V: D. Marušič (ur.), M. Razpet (ur.), T. Pisanski (ur.). Algebraična kombinatorika na Jadranski obali II. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 2. [COBISS.SI-ID 6091849]

D. Marušič, D. Mihelič, J. Mozetič, J. U. Tumpej (2004): Zasvojenost z igrami na srečo je zelo huda, grozljiva: 15,380.937 poti k sreči, a le ena je prava. Primorske nov., 58, 134, 20. [COBISS.SI-ID 23015469]

D. Marušič (2004): Ko ni ne časa ne prostora za ujčkanje študentov. Večer, 60, 284, 42. [COBISS.SI-ID 5929801]

D. Marušič (2004): Moja fanova ravnina tris komplementarnosti in as partikularnosti. Emzin, Ljubljana, 14, 1/2, 90-95. [COBISS.SI-ID 216520448]

DR. DUŠAN REPOVŠ
redni profesor za geometrijo in topologijo

Dr. Dušan Repovš raziskovalno deluje na različnih področjih sodobne topologije. V splošni topologiji raziskuje lastnosti celičastih navzgor polzveznih dekompozicij topoloških mnogoterosti, geometrične lastnosti kontinuumov, teorijo zveznih selekcij večličnih preslikav ter klasično in kohomološko teorijo dimenzij kompaktnih metričnih prostorov. Na področju algebraične topologije raziskuje absolutne okolične retrakte, teorijo algebraičnih ovir za kirurgijo na mnogoterostih ter delovanja grup na topoloških mnogoterostih. Na področju topologije gladkih, kosoma linearnih in topoloških mnogoterosti raziskuje predvsem geometrijske lastnosti v dimenzijah 3 in 4, lastnosti splošne lege ter teorijo vozlov in spletoev.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

S. M. Ageev, S. A. Bogaty, D. Repovš (2004): Kompakt Banach-Mazura est' Aleksandrovskaya kompaktifikacija Q -mnogoobraziya. *Mat. Zametki* 76:1, 3-10.

Angl. prev.: Banach-Mazur compacta are Alexandrov compactifications of Q -manifolds. *Math. Notes* 76:1-2, 3-9.

U. H. Karimov, D. Repovš (2004): On contractible polyhedra which are not simply contractible. *Proc. Amer. Math. Soc.* 132, 2159-2162.

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v bibliografske baze

M. Cencelj, D. Repovš A. B. Skopenkov (2004): O teoremah vložnosti Braudera-Levina-Novikova. *Trudy Mat. Inst. Steklova* 247, 280-290.

Angl. prev.: On the Browder-Levine-Novikov embedding theorems. *Proc. Steklov. Math. Inst.* 247, 259-268.

J. Malešič, D. Repovš, P. Puškar (2004): Vyvoračivayuščiesya naiznanku sfery. *Trudy Mat. Inst. Steklova* 247, 151-158.

Angl. prev.: On eversion of spheres. *Proc. Steklov. Math. Inst.* 247, 135-142.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Repovš, član uredniškega odbora (2004): *Atti del Seminario di Matematica e Fisica dell' Università di Modena*. Modena, Italija.

D. Repovš, član uredniškega odbora (2004): *Mediterranean Journal of Mathematics*. Birkhäuser, Basel, Švica.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

D. Repovš (2004): Uncountably many inequivalent Lipschitz homogeneous Cantor sets, Special Session on Geometric Topology in Honor of John Bryant, Amer. Math. Soc. Meeting, Tallahassee, Florida, ZDA. (vabljen plenarno predavanje)

D. Repovš (2004): On topological versions of the Helly theorem, Topology and Its Applications, Cape Town, Južnoafriška republika. (otvoritveno vabljen plenarno predavanje)

D. Repovš (2004): Nonstandard embeddings of the Cantor set, Topology and Analysis in Applications, Durban, Južnoafriška republika. (otvoritveno vabljen plenarno predavanje)

D. Repovš (2004): Rigidity in R^3 , Cascade Topology Seminar, Corvallis, Oregon, ZDA. (vabljen plenarno predavanje)

Predavanja na tujih univerzah

D. Repovš (2004): Fifty years of the recognition problem for topological manifolds, Florida International University, Miami, Florida, ZDA.

D. Repovš (2004): Embeddings of Cantor sets in Euclidean spaces, Università degli Studi di Udine, Udine, Italija.

D. Repovš (2004): Uncountably many inequivalent Lipschitz homogeneous Cantor sets, Università degli Studi di Trieste, Trst, Italija.

D. Repovš (2004): An application of the Kauffman bracket polynomial in geometric topology of R^3 , Waseda University, Tokyo, Japonska.

D. Repovš (2004): Fifty years of the recognition problem for topological manifolds, Tokyo Metropolitan University, Tokyo, Japonska.

D. Repovš (2004): New results in topology of wild Cantor sets in R^3 , Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Modena, Italija.

D. Repovš (2004): History of the problem of detecting topological manifolds (1954-2004), Portland State University, Portland, Oregon, ZDA.

D. Repovš (2004): On Topological Helly Theorem, Oregon State University, Corvallis, Oregon, ZDA.

D. Repovš (2004): Geometric topology of ANR Poincaré duality spaces, Universität-Leipzig, Leipzig, Nemčija.

D. Repovš (2004): Wild Cantor sets and R^3 : An application of the Kauffman bracket polynomial, Johann-Wolfgang-Goethe-Universität, Frankfurt-am-Main, Nemčija.

DR. MARKO RAZPET izredni profesor za matematično analizo

Področje raziskovalnega dela dr. Marka Razpeta sta umbralni račun in mrežne poti, kjer mu je uspelo objaviti vrsto člankov v uglednih mednarodnih matematičnih revijah. S tega področja je napisal tudi učbenik za podiplomske študente. Svoje rezultate predstavlja tako širši strokovni javnosti kot tudi mladim matematikom. Poleg tega proučuje zgodovino slovenske matematike. O tem je poročal na mednarodnih simpozijih. Na podiplomskem študiju matematike je predaval tudi o ravninskih krivuljah in napisal knjigo, ki med drugim zgodovinsko pojasnjuje njihovo odkrivanje.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Razpet (2004): Jurij Vega and the Calendar. V: T. Pisanski (ur.), M. Boben (ur.), A. Orbanic (ur.), G. Jaklič (ur.). Jurij Vega in njegov čas: Program and book of abstracts. Ljubljana: DMFA, 51. [COBISS.SI-ID 12953945]

M. Razpet, M. Perman (2004): Jurij Vega and the Ballistics. V: T. Pisanski (ur.), M. Boben (ur.), A. Orbanic (ur.), G. Jaklič (ur.). Jurij Vega in njegov čas: Program and book of abstracts. Ljubljana: DMFA, 51-52. [COBISS.SI-ID 12954201]

M. Razpet (2004): Nekaj primerov kombinatoričnega preštevanja. Občni zbor DMFA Slov., 56, 51. [COBISS.SI-ID 5971273]

M. Razpet (2004): Grb viteza dr. Franca Močnika. Občni zbor DMFA Slov., 56, 54. [COBISS.SI-ID 5972297]

M. Razpet (2004): Mihael Peternel - soustvarjalec slovenskega znanstvena izrazoslovja. Občni zbor DMFA Slov., 56, 54-55. [COBISS.SI-ID 5972553]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Razpet (2004): Mihael Peternel, prvi ravnatelj ljubljanske realke. Obz. mat. fiz., 51, 3, 80-86. [COBISS.SI-ID 13124697]

M. Razpet (2004): Mihael Peternel: 1808 - 1884. Kem. šoli, 16, 1, 22-23. [COBISS.SI-ID 5627977]

M. Razpet (2004): Grb viteza dr. Franca Močnika. Mat. šol., 11, 3-4, 194-195. [COBISS.SI-ID 6150729]

M. Razpet (2004): Koliko živali je videl Nace?. Presek, 31, 3, str. II (ovoj). [COBISS.SI-ID 5543241]

M. Razpet (2004): Koliko živali je videl Nace?: rešitev naloge z II. strani ovitka iz 3. številke Preseka. Presek, 31, 5, 287. [COBISS.SI-ID 5691721]

M. Razpet (2004): Število hiš v Cerknem leta 1486. Presek, 31, 6, 333, 351. [COBISS.SI-ID 5755465]

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Razpet, član uredniškega odbora (2004): Presek. Ljubljana: Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. ISSN 0351-6652. [COBISS.SI-ID 757252]

D. Marušič (ur.), M. Razpet (ur.), T. Pisanski (ur.). Algebraična kombinatorika na Jadranski

obali II. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 11 str. [COBISS.SI-ID 6091593]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Marušič, T. Pisanski, M. Razpet (2004): Uvod. V: D. Marušič (ur.), M. Razpet (ur.), T. Pisanski (ur.). Algebraična kombinatorika na Jadranski obali II. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 2. [COBISS.SI-ID 6091849]

DR. JOŽE RUGELJ izredni profesor za področje računalništva

Osnovne področje raziskovalnega dela dr. Jožeta Ruglja so računalniške komunikacije. V okviru tega širšega področja se je posvetil predvsem problematiki protokolov za skupinske komunikacije in uporabe optimizacijskih metod pri vzpostavljanju večtočkovnih povezav v komunikacijskih omrežjih.

Drugo področje raziskovanja so sistemi za podporo skupinskemu delu in sodelovanju na daljavo ter njihovo uvajanje in uporaba na področju izobraževanja, raziskovalne dejavnosti in medicine.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

J. Šinkovec, J. Rugelj (2004): Computer mediated communications and distance learning: some problems and possibilities. V: F. Buchberger (ur.). @-learning in higher education, (Schriften der pädagogischen Akademie des Bundes in Österreich, 18). Linz: R. Trauner, 56-65. [COBISS.SI-ID 5998665]

A. Videnšek, J. Rugelj (2004): UCITELJSKA.NET: information system for the exchange of learning material among teachers. V: F. Buchberger (ur.). @-learning in higher education, (Schriften der pädagogischen Akademie des Bundes in Österreich, 18). Linz: R. Trauner, 98-107. [COBISS.SI-ID 5998921]

H. Mazi Golob, J. Rugelj (2004): Designing E-learning environments according to different learning styles. V: F. Buchberger (ur.). @-learning in higher education, (Schriften der pädagogischen Akademie des Bundes in Österreich, 18). Linz: R. Trauner, 126-141. [COBISS.SI-ID 5999177]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

J. Rugelj (2004): Computer supported collaborative learning: vabljen predavanje na seminarju v projektu Comenius 2.1 "IPM-Tools, Finding Innovative Pedagogical Methods to Integrate Web-Based Tools into Teaching and Learning", Srednja ekonomska šola Maribor. <http://hrast.pef.uni-lj.si>. [COBISS.SI-ID 6153033]

A. Brodnik, A. Istenič Starčič, J. Rugelj (2004): TTC in ICT - Teacher training competencies in ICT. 12 str. [http://www.upr.si/AII/2004/TTC in ICT files/frame.htm](http://www.upr.si/AII/2004/TTC%20in%20ICT/files/frame.htm). [COBISS.SI-ID 906711]

1.3.2 Mednarodni

J. Šinkovec, J. Rugelj (2004): ICT supported collaborative learning at traditional university. V: V. Rajkovič (ur.), T. Urbančič (ur.), M. Bernik (ur.). 7th International Multi-Conference Information Society IS 2004. Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi: zbornik konference. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport: Univerza v Mariboru, Fakulteta za

organizacijske vede: Institut Jožef Stefan: Zavod RS za šolstvo, 9. [COBISS.SI-ID 5880393]

I. Nančovska, A. Praprotnik, J. Rugelj (2004): Odločitvena drevesa za individualno testiranje učencev = Decision trees for individual student testing. V: V. Rajkovič (ur.), T. Urbančič (ur.), M. Bernik (ur.). 7th International Multi-Conference Information Society IS 2004. Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi: zbornik konference. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport: Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede: Institut Jožef Stefan: Zavod RS za šolstvo, 11. [COBISS.SI-ID 5880649]

B. Močnik, J. Rugelj (2004): Uvajanje geografskih informacijskih sistemov (GIS) v šole = Introduction of geographic information systems in schools. V: V. Rajkovič (ur.), T. Urbančič (ur.), M. Bernik (ur.). 7th International Multi-Conference Information Society IS 2004. Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi: zbornik konference. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport: Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede: Institut Jožef Stefan: Zavod RS za šolstvo, 14-15. [COBISS.SI-ID 5880905]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

J. Šinkovec, J. Rugelj (2004): IKT podpora za sodelovalni študij na "tradicionalni" univerzi. V: V. Rajkovič (ur.), T. Urbančič (ur.), M. Bernik (ur.). Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi, Organizacija, 37, 8, 514-518. [COBISS.SI-ID 5878857]

B. Močnik, J. Rugelj (2004): Uvajanje geografskih informacijskih sistemov (GIS) v šole. V: V. Rajkovič (ur.), T. Urbančič (ur.), M. Bernik (ur.). Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi, Organizacija, 37, 8, 519-522. [COBISS.SI-ID 5879113]

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

P. Lešnik Musek, J. Rugelj, J. Musek, M. Bilban (2004): Tehnologija ne more nadomestiti igre na dvorišču: o vplivu računalnika na otroka in mladostnika s strokovnjaki s področja psihologije, medicine in računalništva. Večer, 60, 302, 14. [COBISS.SI-ID 6153289]

Magistrska dela

J. Rugelj, mentor (2004): J. Šinkovec. Orodja informacijsko komunikacijske tehnologije za računalniško podprto izobraževanje na daljavo. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za računalništvo in informatiko, 104 str. [COBISS.SI-ID 4284756]

DR. MATIJA CENCELJ docent za topologijo in analizo

Področje raziskovalnega dela dr. Matija Cencelja je ekvivariantna topologija, predvsem za delovanje kompaktnih Liejevih grup in kohomološka dimenzija prostorov, predvsem posplošitev na Neabelove grupe.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Cencelj (2004): The fundamental groups of gropes. V: International conference on geometric topology, discrete geometry and set theory, Moscow. Tezisy dokladov:

geometričeskaja topologija, diskretnaja geometrija i algebraičeskaja topologija. Moskva: Matematičeskij institut im. V. A. Steklova, 2. [COBISS.SI-ID 13170777]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI

M. Cencelj, D. Repovš, A. B. Skopenkov (2004): On the Browder-Levine-Novikov embedding theorems. Proc. Steklov Inst.

Math., 247, 259-268. [COBISS.SI-ID 13334873]

M. Cencelj, D. Repovš, A. B. Skopenkov (2004): O teorema vložnosti Braudera-Levina-Novikova. Tr. Mat. inst. im. V.A. Steklova, 247, 280-290. [COBISS.SI-ID 13286745]

Predavanje na tuji univerzi

M. Cencelj (2004): Extensions of maps to nilpotent spaces. Praga: Matematični inštitut Karlove univerze v Pragi, 5. 4. 2004. [COBISS.SI-ID 13195609]

DR. TATJANA HODNIK ČADEŽ **docentka za didaktiko matematike**

Raziskovalno področje dr. Tatjane Hodnik Čadež je preučevanje reprezentacij matematičnih pojmov na predšolski in razredni stopnji, integracija novih matematičnih vsebin ter učnih metod v pouk osnovnošolske matematike, s poudarkom na reševanju problemov in raziskovanju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

T. Hodnik Čadež (2004): Children's interpretation of arithmetic operations within a theory of representational mappings. V: A. Lazaridou (ur.), G. T. Papanikos (ur.), N. Pappas (ur.). Education: concepts and practices. Athens: Institute for Education and Research, 305-314. [COBISS.SI-ID 6089289]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

T. Hodnik Čadež (2004): Vloga konstruktivizma pri oblikovanju matematičnih pojmov na razredni stopnji. V: B. Marentič Požarnik (ur.). Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, 321-336. [COBISS.SI-ID 5840201]

T. Hodnik Čadež (2004): Matematika v 1. triletju: predavanje na simpoziju DZS Devetletka - prva petletka, Rogla, 1 str. <http://www.dzs.si/slike/trgovina/zbornik.pdf>. [COBISS.SI-ID 5633609]

M. Cotič, T. Hodnik Čadež (2004): Sodobno poučevanje matematike v prvem triletju devetletne osnovne šole: predavanje na simpoziju DZS Devetletka - prva petletka, Rogla, 3 str.

<http://www.dzs.si/slike/trgovina/zbornik.pdf>. [COBISS.SI-ID 5633353]

1.3.2 Mednarodni

T. Hodnik Čadež (2004): Mathematics in pre-school education - pre-number activities. V: M. Cotič (ur.) et al.: Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Izvlečki, Koper. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 60-61. [COBISS.SI-ID 5716041]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Cotič, T. Hodnik Čadež (2004): Koncept nastave matematike u prvom trogodištu devetogodišnje osnovne škole u Sloveniji. Zbornik radova, Sveučilište u Zadru, 4, 7-28. [COBISS.SI-ID 1191895]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Cotič, T. Hodnik Čadež, D. Felda (2004): Igraje in zares v svet matematičnih čudes: učbenik z elementi delovnega zvezka za matematiko v 1. razredu devetletne osnovne šole, (Zakajček 1). Ljubljana: DZS, 3 zv. ISBN 86-341-1927-0. ISBN 86-341-2404-5. ISBN 86-341-2494-0. [COBISS.SI-ID 128221696]

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2004): Svet matematičnih čudes 2: samostojni delovni zvezek za matematiko v 2. razredu,

(Zakajček 2). Ljubljana: DZS, Zv. 1-3. ISBN 86-341-2805-9. ISBN 86-341-2806-7. ISBN 86-341-2807-5. [COBISS.SI-ID 128222208]

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2004): Svet matematičnih čudes 3: delovni zvezek za matematiko v 3. razredu devetletne osnovne šole, (Zakajček 3). Ljubljana: DZS. 3 zv. (51; 55; 55 str.). ISBN 86-341-2812-1. ISBN 86-341-2813-X. ISBN 86-341-2814-8. [COBISS.SI-ID 128221952]

T. Hodnik Čadež (2004): Cicibanova matematika, Priročnik za vzgojitelja. Ljubljana: DZS, 47 str. ISBN 86-341-3060-6. [COBISS.SI-ID 128349184]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

T. Hodnik Čadež, recenzentka (2004): M. Cotič et al. Svet matematičnih čudes 6, Učbenik za pouk matematike: 6. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: DZS. ISBN 86-341-3801-1. [COBISS.SI-ID 213369600]

T. Hodnik Čadež, recenzentka (2004): M. Cotič et al. Svet matematičnih čudes 6, Vaje za utrjevanje, Delovni zvezek za pouk matematike: 6. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: DZS, 2 zv. (91; 95 str.). ISBN 86-341-3802-X. [COBISS.SI-ID 214037760]

DR. ZLATAN MAGAJNA docent za didaktiko matematike

Glavni del raziskovalnega dela dr. Zlatana Magajne zavzema preučevanje matematik raznih dejavnosti v vsakdanjem življenju, pri učenju v šoli, na delovnem mestu in drugod, odnosa med njimi ter s tem povezanimi vprašanji poučevanja matematike v osnovnih in predvsem srednjih šolah. Preučuje tudi uporabo raznih orodij oz. tehničnih sredstev pri poučevanju matematike.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

Z. Magajna (2004): Socio-kulturni pogoji za konstruktivistični pristop k učenju matematike. V: B. Maretič-Požarnik (ur.). Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, 293-305. [COBISS.SI-ID 5839945]

Z. Magajna (2004): Računalniško generirani odprti geometrijski problemi. Občni zbor DMFA Slov., 56, 47-48. [COBISS.SI-ID 5971017]

1.3.2 Mednarodni

Z. Magajna (2004): Učenje matematike med vajenstvom in sistematičnim pristopom. V: B. Slivar (ur.), M. Turk Škraba (ur.): Zbornik prispevkov mednarodnega posveta o splošni izobrazbi, Portorož. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 259-266. [COBISS.SI-ID 5802569]

Z. Magajna (2004): The role of the context in learning mathematics. V: M. Cotič (ur.) et al.: Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Izvlečki, Koper. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 52-53. [COBISS.SI-ID 5715529]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

V. Domajnko, I. Hafner, J. Kotnik, Z. Magajna, A. Žakelj (2004): Učni načrt, Izbirni predmet: program osnovnošolskega izobraževanja, Matematična delavnica. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport: Zavod RS za šolstvo. ISBN 961-234-347-0. [COBISS.SI-ID 214668032]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

Z. Magajna (2004): Ugotavljanje matematičnega znanja s pisnimi preskusi. Mat. šol., 11, 1-2, 84-99. [COBISS.SI-ID 5977417]

Z. Magajna (2004): Reševanje geometrijskih problemov izven šole. Mat. šol., 11, 3-4, 182-194. [COBISS.SI-ID 6150473]

Z. Magajna (2004): Učenje matematike med vajeništvom in sistematično obravnavo. Vzgoja izob., 35, 2, 31-32. [COBISS.SI-ID 5646921]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

Z. Magajna (2004): Upad znanja pri matematiki in naravoslovju: Izobraževalni program: predvajano na 3. programu Radia Slovenija - program ARS. Ljubljana: Radio Slovenija, 20.12.2004. [COBISS.SI-ID 1180247]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

Z. Magajna, recenzent (2004): T. Končan, V. Moderc, R. Strojan. Skrivnosti števil in oblik

7, Zbirka nalog za 7. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-366-0. [COBISS.SI-ID 123405824]

Z. Magajna, recenzent (2004): T. Končan, V. Moderc, R. Strojan. Skrivnosti števil in oblik 8, Zbirka nalog za 8. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-407-1. ISBN 961-209-381-4. [COBISS.SI-ID 128655104]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

Z. Magajna, recenzent (2004): Researching the context in mathematics. Erasmus intensive program MATHED II, 11-12 avgust, Tolmin.

DR. JOŽE MALEŠIČ docent za geometrijo in elementarno matematiko

Dr. Jože Malešič raziskuje na področju geometrijske topologije homogenost kompakto in vložitve Cantorjeve množice v mnogoterosti ter nekatere invariante vozlov in spleto, na področju neskončnorazsežne topologije pa selekcije večličnih preslikav.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI

J. Malešič, P. Puškar, D. Repovš (2004): On eversion of spheres. Proc. Steklov Inst.

Math., 247, 135-142. [COBISS.SI-ID 13334617]

J. Malešič, P. Puškar, D. Repovš (2004): Vyvoračivajuščiesja naiznanku sfery. Tr. Mat. inst. im. V.A. Steklova, 247, 151-158. [COBISS.SI-ID 13286489]

DR. ALEKSANDER MALNIČ docent za diskretno in računalniško matematiko

Širša raziskovalna področja dr. Aleksandra Malniča so kombinatorika, teorija grup in teorija ploskev, ožja področja pa grafi s posebnimi simetrijskimi lastnostmi, zemljevidi na ploskvah ter avtomorfizmi krovnih projekcij.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Malnič (2004): Elementary abelian covers of the Moebius-Kantor graph. V: D. Marušič (ur.), M. Razpet (ur.), T. Pisanski (ur.). Algebraična kombinatorika na Jadranski obali II. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 9. [COBISS.SI-ID 6092105]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI

A. Malnič, D. Marušič, C. Wang (2004): Cubic edge-transitive graphs of order $2p$ [sup] 3. Discrete math., 274, 1-3, 187-198. [COBISS.SI-ID 12829785]

A. Malnič, D. Marušič, P. Potočnik, C. Wang (2004): An infinite family of cubic edge- but

not vertex-transitive graphs. Discrete math., 280, 1-3, 133-148. [COBISS.SI-ID 12985177]

A. Malnič, D. Marušič, P. Potočnik (2004): Elementary abelian covers of graphs. J. algebr. comb., 20, 1, 71-97. [COBISS.SI-ID 13267289]

A. Malnič, D. Marušič, P. Potočnik (2004): On cubic graphs admitting an edge-transitive solvable group. J. algebr. comb., 20, 1, 99-113. [COBISS.SI-ID 13267033]

DR. BORIS ZGRABLIČ
docent za diskretno matematiko in algebro

Širši matematični področji raziskovalnega dela dr. Borisa Zgrabliča sta kombinatorika in teorija grup, ožje področje tvorijo po vozliščih prehodni grafi, v zadnjem obdobju pa sosednostno prehodni grafi.

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo

M. Kolar, B. Zgrablič (2004): Več kot nobena, a manj kot tisoč in ena rešena naloga iz linearne algebre. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 346 str. ISBN 86-7735-024-1. [COBISS.SI-ID 216174848]

MAG. MATEJ KOLAR
asistent za matematiko

Področje raziskovalnega dela mag. Mateja Kolarja je presečišče verjetnostnega računa in funkcionalne analize.

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo

M. Kolar, B. Zgrablič (2004): Več kot nobena, a manj kot tisoč in ena rešena naloga iz linearne algebre. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 346 str. ISBN 86-7735-024-1. [COBISS.SI-ID 216174848]

MAG. IRENA NANČOVSKA
asistentka za elektrotehniko

Raziskovalno področje mag. Irene Nančovske so napetostni referenčni elementi v povezavi z nevronskimi mrežami.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

I. Nančovska, A. Praprotnik, J. Rugelj (2004): Odločitvena drevesa za individualno testiranje učencev. V: V. Rajkovič (ur.), T. Urbančič (ur.), M. Bernik

(ur.). 7th International Multi-Conference Information Society IS 2004. Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi: zbornik konference. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport; Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede; Institut Jožef Stefan; Zavod RS za šolstvo, 7 str. [COBISS.SI-ID 5881673]

I. Nančovska, D. Fefer (2004): Black-box models for reference voltage monitoring. V: HAMZA, M. H. Hamza (ur.). Proceedings of the IASTED International conference on applied simulation and modelling, Rhodes, Greece. Anaheim; Calgary: IASTED, 533-539. [COBISS.SI-ID 5834313]

ALENKA PRAPROTNIK asistentka za računalništvo

Raziskovalno področje Alenke Praprotnik je modeliranje in uporaba algoritmov strojnega učenja na področju izobraževanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

I. Nančovska, A. Praprotnik, J. Rugelj (2004): Odločitvena drevesa za individualno

testiranje učencev. V: V. Rajkovič (ur.), T. Urbančič (ur.), M. Bernik (ur.). 7th International Multi-Conference Information Society IS 2004. Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi: zbornik konference. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport; Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede; Institut Jožef Stefan; Zavod RS za šolstvo, 7 str. [COBISS.SI-ID 5881673]

6.5 ODDELEK ZA PREDŠOLSKO VZGOJO

Edvard Majaron, redni profesor

Dr. Marcela Batistič Zorec, docentka

Dr. Darija Skubic, višja predavateljica

Mag. Alenka Cemič, višja predavateljica

Breda Jontes, spec., višja predavateljica

Mag. Nada Turnšek, višja predavateljica

Mag. Darinka Žager, višja predavateljica

Mag. Hedvika Dermol Hvala, asistentka

Mag. Helena Korošec, asistentka

Iztok H. Vilič, koordinator izobraževanja

EDVARD MAJARON, SPEC.
redni profesor za lutkarstvo

Edvard Majaron sodeluje kot režiser z lutkovnimi gledališči po Evropi in preučuje vidike uporabe lutke v vzgojnem procesu. Na to tematiko vodi delavnice doma in na tujih univerzah. Raziskuje zgodovino lutkovne umetnosti, zlasti razvoj v Sloveniji in se ukvarja z estetiko in dramaturgijo lutkovnega gledališča v svetu. V sodelovanju s SAZU pripravlja geslovnik lutkovnih izrazov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

E. Majaron (2004): Ustvarjalec lutkovne umetnosti. V: M. Loboda (ur.). Jože Pengov: Slovenski gledališki muzej Ljubljana. Ljubljana: Slovenski gledališki muzej, 8-21. [COBISS.SI-ID 5736265]

E. Majaron (2004): Lutke u razvoju djeteta. V: E. Majaron (ur.), L. Kroflin (ur.). Lutka — divnog li čuda!, (Biblioteka Lutkanija). Zagreb: Međunarodni centar za usluge u kulturi, MČUK, 77-86. [COBISS.SI-ID 5837897]

E. Majaron (2004): Lutka ... divnog li čuda!. V: E. Majaron (ur.), L. Kroflin (ur.). Lutka — divnog li čuda!, (Biblioteka Lutkanija). Zagreb: Međunarodni centar za usluge u kulturi, MČUK, 5-6. [COBISS.SI-ID 5837385]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

E. Majaron (2004): Lutka - idealna povezava didaktičnih smotrov: predavanje na simpoziju DZS Devetletka - prva petletka, Rogla. 3 str. <http://www.dzs.si/slike/trgovina/zbornik.pdf>. [COBISS.SI-ID 5632073]

1.3.2 Mednarodni

E. Majaron (2004): Lamentazione sulla drammaturgia contemporanea per marionette. V: A. Cipolla (ur.). I fili ritrovati: prospettive del teatro di marionette nella moderna società dello spettacolo, (Linea teatrale). Torino: Edizioni SEB 27, 87-91. [COBISS.SI-ID 5843785]

E. Majaron (2004): Paper puppet theatre in Slovenia. V: A. Cipolla (ur.). Imagerie, teatrini e sortiligi: la tradizione italiana ed

europaea, (Linea teatrale, 8). Torino: Edizioni SEB 27, 47. [COBISS.SI-ID 6012489]

E. Majaron (2004): A puppet show - stimulus to children's creativity. V: I. Gruić (ur.). Međunarodna konferencija Umjetnost i odgoj: Zagreb. Zagreb: Učiteljska akademija Sveučilišta, 12-13. [COBISS.SI-ID 5736777]

E. Majaron (2004): Komunikacija z lutko. V: Arts in Education without Borders. Mednarodna UNESCO konferenca. Helsinki.

E. Majaron (2004): The Role of Traditional Heroes in the Educational Process. V: Mittelfest, Ljubljana.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela, skupinske razstave

M. Bratuša, D. Čadež Lapajne, S. Kapus, Č. Frelj, T. Gorjup, E. Majaron, Z. Huzjan, B. Jesih, B. Tomšič Čerkez, B. Kovačič, I. Mršnik (2004): Razstava del profesorjev Oddelka za likovno pedagogiko PeF: Galerija PeF. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5981001]

E. Majaron (2004): Razstava Rojstvo družine, Jaslice Evrope. Ljubljana.

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

E. Majaron (2004): E. Ionesco, M. Lupi. Sve o žaklima. Gradsko kazalište lutaka Rijeka. Gostovanje na festivalu Lutkovi pristan Maribor. Gostovanje v Parizu.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

E. Majaron (ur.), L. Kroflin (ur.) (2004): Lutka — divnog li čuda!, (Biblioteka Lutkanija). Zagreb: Međunarodni centar za usluge u

kulturi, MČUK, 114 str. ISBN 953-6697-11-4. [COBISS.SI-ID 5837129]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

E. Majaron (2004): Odkrivanje apsurda na dječji način: razgovor s redateljem Edijom Majaronom u povodu premijere Ionescovega djela "Sve o Žaklinama" u Rijeci. Vjesnik, Zagreb, 65, 16. [COBISS.SI-ID 5551689]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

E. Majaron, recenzent (2004): I. Hamre. Learning through animation theatre: extract from a research report. Copenhagen: Unima, 105 str. ISBN 87-7613-065-7. [COBISS.SI-ID 5825609]

E. Majaron, recenzent (2004): R. Lazić. Svetsko lutkarstvo. Beograd ISBN 86-84283-07-4.

Magistrska dela

E. Majaron, mentor (2004): H. Korošec. Simbolna igra z lutko - način komunikacije v razredu: magistrsko delo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 139 str. [COBISS.SI-ID 5957193]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

E. Majaron (2004): Možnosti študija lutkarstva v Sloveniji in na Hrvaškem ter lutkovno gledaliških predmetov na Pedagoški fakulteti v Ljubljani. Mednarodni festival lutkarskih šol. Academia Teatralna Bialystok.

E. Majaron (2004): Education of Pedagogues and Teachers for the Integration of the Puppet into the Curriculum. Pedagoška fakulteta, Univerza v Kopenhagenu, Danska.

DR. MARCELA BATISTIČ ZOREC **višja predavateljica za razvojno psihologijo**

Področje raziskovalne dejavnosti dr. Marcela Batistič Zorec je razvojna psihologija v povezavi s predšolsko vzgojo v vrtcih. Sodeluje pri razvijanju in evalvaciji visokošolskega programa izobraževanja vzgojiteljev predšolskih otrok.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Batistič Zorec (2004): Vzgojiteljica in otrok v različnih konceptih vzgoje. V: E. D. Bahovec, K. Bregar-Golobič. Šola in vrtec skozi ogledalo. Ljubljana: DZS, 62-72. [COBISS.SI-ID 6050121]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Batistič Zorec (2004): Subjektivne teorije vzgojiteljic in kurikularna prenova vrtcev. V: M. Resman (ur.), Z. Medveš (ur.). Prispevki za strokovni posvet Učitelj med zahtevami, možnostmi in pričakovanji, zbornik povzetkov, Kranjska gora. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 41. [COBISS.SI-ID 5626441]

1.5 Članki z recenzijo

//. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Batistič Zorec (2004): Subjektivne teorije vzgojiteljic in kurikularna prenova vrtcev. Sodob. pedagog., 55, 2, 128-139. [COBISS.SI-ID 5738569]

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Batistič Zorec, urednica, članica uredniškega odbora (2004): Educa. Kanal: Melior. ISSN 0353-9369. [COBISS.SI-ID 23731202]

4.3 Strokovni članek

M. Batistič Zorec (2004): Vloga razvojne psihologije v kurikularni prenovi vrtcev in šol. Vzgoja, 6, 3, 4-6. [COBISS.SI-ID 5830473]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

- M. Batistič Zorec, recenzentka (2004): B. Sivec: Cicibanove besede. Ljubljana: DZS, 31 f., 6 str. pril. ISBN 86-341-3726-0. [COBISS.SI-ID 127615744]
- M. Batistič Zorec, recenzentka (2004): B. Sivec: Cicibanove besede, Priročnik za vzgojitelje. Ljubljana: DZS, 46 str. ISBN 86-341-3812-7. [COBISS.SI-ID 214326528]
- M. Batistič Zorec, recenzentka (2004): D. Skribe Dimec: Cicibanovo okolje. Ljubljana: DZS, 44 f., 6 str. ISBN 86-341-3698-1. [COBISS.SI-ID 217040128]
- M. Batistič Zorec, recenzentka (2004): T. Tacol: Likovne igrarije, Učbenik za likovno vzgojo za 1. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Eudora.
- M. Batistič Zorec, recenzentka (2004): B. Sivec: Cicibanove besede, Delovni zvezek za 5 do 8-letne otroke. Ljubljana: DZS.
- M. Batistič Zorec, recenzentka (2004): M. Cotič, T. Hodnik Čadež: Svet matematičnih čudes 2, Delovni zvezek za učence 2. razreda devetletke. Ljubljana: DZS.
- M. Batistič Zorec, recenzentka (2004): M. Cotič, T. Hodnik Čadež: Svet matematičnih čudes 3, Delovni zvezek za učence 3. razreda devetletke. Ljubljana: DZS.
- M. Batistič Zorec, recenzentka (2004): B. Bočkar Starc, L. Štoka: Druga čarovniška matematika, delovni zvezek za učence 2. razreda devetletke. Ljubljana: DZS.
- M. Batistič Zorec, recenzentka (2004): B. Bočkar Starc, L. Štoka, S. Strnad: Tretja čarovniška matematika, delovni zvezek za učence 3. razreda devetletke. Ljubljana: DZS.
- M. Batistič Zorec, recenzentka (2004): D. Vrščaj, J. Strgar, D. Hrvatinić Kralj, V. Udir, A. Papotnik: Opazujem, raziskujem, razmišljam 2, Učbenik in delovni listi za spoznavanje okolja v 2. razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: DZS.
- M. Batistič Zorec, recenzentka (2004): D. Vrščaj, J. Strgar, D. Hrvatinić Kralj, V. Udir, A. Papotnik: Opazujem, raziskujem, razmišljam 3, Učbenik za spoznavanje okolja v 3. razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: DZS.
- M. Batistič Zorec, recenzentka (2004): D. Vrščaj, J. Strgar, D. Hrvatinić Kralj, V. Udir, A. Papotnik: Opazujem, raziskujem, razmišljam 3, Delovni zvezek za spoznavanje okolja v 3. razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: DZS.
- M. Batistič Zorec, recenzentka (2004): B. Hanuš: Pozdravljene besede, berilo za 2. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: DZS.
- M. Batistič Zorec, recenzentka (2004): B. Hanuš: Kako raste svet, berilo za 3. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: DZS.
- M. Batistič Zorec, recenzentka (2004): A. Porenta: Prek črk in besed, Delovna zvezka za slovenščino v 1. razredu osemletke in 2. razredu devetletke. Ljubljana: DZS.
- M. Batistič Zorec, recenzentka (2004): S. Kranjc, A. Porenta, M. Šalehar: Beseda na besedo, Delovna zvezka za slovenščino v 2. razredu osemletke in v 3. razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: DZS.
- M. Batistič Zorec, recenzentka (2004): H. Bavčar, A. Lavrenčič: Dežela črtarija, Delovni zvezek za 1. razred devetletke. Ljubljana: DZS.

DR. DARIJA SKUBIC
višja predavateljica za metodiko jezikovne vzgoje

Področje raziskovalnega dela dr. Darje Skubic je psiholingvistika, pragmatolingvistika in stilistika slovenskega knjižnega jezika nasploh. Ožje raziskovalno polje je omejeno na vzgojiteljev govor v vrtcu.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

D. Skubic (2004): Pedagoški govor v vrtcu in prvem razredu devetletne osnovne šole. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 163 str. ISBN 86-7735-074-8. [COBISS.SI-ID 214145024]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

D. Skubic (2004): Impact of pre-school teachers' questions on children's

communication ability. V: M. Cotič (ur.) et al. Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Izvlečki, Koper. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 36-37. [COBISS.SI-ID 5714761]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

V. Medved-Udovič, T. Jamnik, N. Zrimšek, D. Skubic, J. Gruden-Ciber, J. Laznik Novljan (ur.). S slikanico se igram in učim: Slovenščina 2 za drugi razred 9-letne osnovne šole, Delovni zvezek za jezik in književnost. Ljubljana: Mladinska knjiga, 107 str. ISBN 86-11-16118-1. [COBISS.SI-ID 214585600]

MAG. ALENKA CEMIČ
višja predavateljica za motoriko predšolskega otroka
in metodiko gibalno-športne vzgoje

Mag. Alenka Cemič preučuje gibalni razvoj predšolskih otrok in vpliv gibanja na celovit razvoj otroka ter načine gibalnih spodbud glede na razvojno stopnjo otroka za optimalni razvoj osebnosti.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

A. Cemič (2004): Igra, gibanje, učenje in poučevanje v predšolskem obdobju. V: M. Resman (ur.), Z. Medveš (ur.). Prispevki za strokovni posvet Učitelj med zahtevami, možnostmi in pričakovanji, Zbornik povzetkov, Kranjska Gora. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 19. [COBISS.SI-ID 5625417]

1.3.2 Mednarodni

A. Cemič (2004): Analiza testov BP10, BP20 in utripa srca pri otrocih, starih od 4 do 5 let.

V: R. Pišot (ur.) et al. Otrok v gibanju. Zbornik izvlečkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 61, Elektronska izd., 7 str. [COBISS.SI-ID 5875273]

A. Cemič (2004): Analiza uvajanja kurikula po konceptu igra-gibanje in razvoj v vrtcu Marjetica. V: R. Pišot (ur.) et al. Otrok v gibanju: Zbornik izvlečkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 29, Elektronska izd., 7 str. [COBISS.SI-ID 5874505]

Izvedena dela

R. Pišot, V. Štemberger, R. Vute, T. Filipčič, F. Krpač, A. Cemič, J. Zorc, G. Jelovčan, J. Ošlak Kranjc, T. Volmut, A. Omahen, B.

Šturm (2004): Otrok v gibanju: 3. mednarodni simpozij. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta; Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Znanstveno-raziskovalno središče. [COBISS.SI-ID 743379]

Predavanja na tuji univerzi

A. Cemič (2004): Igra – koncept planiranja i vodjenja fizickih aktivnosti predškolske

djece. Sveučilište u Zagrebu, Učiteljska akademija: 5. 5. 2004, Zagreb.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

A. Cemič (2004): Igra – gibanje in razvoj. X. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev vrtcev. Šola za ravnatelje, Vrtec H. C. Andersena: 19. 10. 2004, Ljubljana.

BREDA JONTES, SPEC.
višja predavateljica za metodiko likovne vzgoje

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

B. Jontes (2004): Child's development as motivation and goal. V: M. Prevodnik (ur.). Aktualne teme, dimenzije, perspektive in dileme motiviranja otrok, učencev in mladine pri izvajanju likovnih dejavnosti v vrtcih in pri pouku likovne vzgoje in likovne umetnosti. Ljubljana: Zavod R S za šolstvo, 27-28. [COBISS.SI-ID 5882697]

MAG. NADA TURNŠEK
višja predavateljica za metodiko uvajanja v družbeno okolje

Na raziskovalnem področju je mag. Nada Turnšek vključena v raziskovalno-razvojni projekt Poročilo o človekovem razvoju, ki ga vodi Organizacija združenih narodov v sodelovanju z Uradom za makroekonomske analize in razvoj. V okviru tega analizira in interpretira podatke mednarodne raziskave vrednot in prepričanj, posebej tiste, ki zadevajo odnos do otrok ter vzgoje in izobraževanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

N. Turnšek (2004): Vrtec in šola kot vključujoča skupnost. V: E. D. Bahovec, K. Bregar-Golobič. Šola in vrtec skozi ogledalo. Ljubljana: DZS, 190-200. [COBISS.SI-ID 6050377]

DARINKA ŽAGER

višja predavateljica za metodiko glasbene vzgoje s praktikumom

Na raziskovalnem področju mag. Darinka Žager preučuje razvoj in pomen didaktike glasbene vzgoje za predšolsko in razredno stopnjo izobraževanja. V tem okviru posveča posebno pozornost mednarodni primerjavi in razvijanju ter evalvaciji novih učnih načrtov za področje glasbe.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

D. Žager (2004): Ljudsko izročilo v kurikulumu za vrtce. Glasba v šoli, 2004, 9, 2-3, 48-50. [COBISS.SI-ID 5993289]

MAG. HEDVIKA DERMOL HVALA

asistentka za slovenski jezik

Ožje področje raziskovalnega dela mag. Hedvike Dermol Hvala je retorika.

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

H. Dermol Hvala, lektorica (2004): Duh Assisija med nami. Ljubljana: Kolbejev dom. [COBISS.SI-ID 46021632]

H. Dermol Hvala, lektorica (2004): M. Cotman: Intracelularni transport lanosterol 14 α -demetilaze in NADPH-citokrom P450 reduktaze v celicah seselacev, doktorska disertacija.

MAG. HELENA KOROŠEC

asistentka za lutkovno, gledališko in filmsko vzgojo

Področje raziskovalnega dela mag. Helene Korošec je uporaba lutke za dosego ciljev v vrtcu in šoli, s poudarkom na simbolni komunikaciji z lutko, ki olajša in izboljša komunikacijo med učiteljem/vzgojiteljem in otroki.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

H. Korošec (2004): Neverbalna komunikacija i lutke. V: E. Majaron (ur.), L. Kroflin (ur.). Lutka — divnog li čuda!, Biblioteka Lutkanija.. Zagreb: Medunarodni centar za usluge u kulturi, MČUK, 21-42. [COBISS.SI-ID 5837641]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

H. Korošec (2004): Uporaba in vključevanje lutk v vsakdanje delo vzgojiteljev in

učiteljev. V: H. Ivon (ur.). Zbornik radova: stručno-znanstveni skup. Split: Dječji vrtić Cvit Mediterana, 203-205. [COBISS.SI-ID 6157385]

H. Korošec (2004): The role of puppets in the process of education. V: I. Gruić (ur.). Medunarodna konferencija Umjetnost i odgoj: Zagreb. Sveučilište Zagreb: Učiteljska akademija, 25. [COBISS.SI-ID 5737033]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

H. Korošec (2004): Uloga lutke u odgojno-obrazovnom procesu. Metodika, 5, 2, 221-232. [COBISS.SI-ID 6079049]

IZTOK H. VILIĆ
koordinator izobraževanja

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

I. Vilić (2004): Vzgojni koncept v javni šoli in izobraževalna funkcija šole. V: M. Resman (ur.), Z. Medveš (ur.). Prispevki za strokovni posvet Učitelj med zahtevami, možnostmi in pričakovanji, Zbornik povzetkov, Kranjska Gora. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 51.
[COBISS.SI-ID 5627209]

6.6 ODDELEK ZA RAZREDNI POUK

Dr. Marja Bešter Turk, izredna profesorica
Dr. Martina Križaj Ortar, izredna profesorica
Dr. Igor Saksida, izredni profesor
Dr. Milena Mileva Blažič, docentka
Dr. Irena Gantar Godina, docentka
Dr. Darja Skribe Dimec, docentka
Dr. Barbara Sicherl Kafol, docentka
Dr. Maja Umek, docentka
Mag. Franc Krpač, višji predavatelj
Mag. Marija Grginič, asistentka
Mag. Irena Hergan, asistentka
Darja Kerec, asistentka
Dr. Vesna Štemberger, asistentka
Mag. Nataša Zrimšek, asistentka
Mojca Pečar, asistentka
Konstanca Zalar Rener, asistentka
Brina Jež Brezavšek, učiteljica
Branka Potočnik Krajnik, učiteljica
Mirjam Žgavec, učiteljica

DR. MARJA BEŠTER TURK

izredna profesorica za slovenski jezik in didaktiko slovenskega jezika

Dr. Marja Bešter se posveča predvsem pragmatičnemu jezikoslovju in didaktiki slovenskega jezika kot maternega in drugega/tujega jezika. Je soavtorica novega učnega načrta v osnovni šoli in srednjih šolah in srednješolskih učbenikov ter recenzentka številnih osnovnošolskih in srednješolskih učbenikov in priročnikov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Bešter Turk (2004): Zasnova jezikovnega dela pri predmetu slovenščina na poklicni maturi. V: M. Ivšek (ur.), A. Adamik Jaszo (ur.): Poučevanje materinščine – načrtovanje pouka ter preverjanje in ocenjevanje znanja. 3rd International Symposium. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 151-158. [COBISS.SI-ID 5787977]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk (2004): Gradim slovenski jezik 6: Rad te imam, Delovni zvezek za slovenščino v 6. razredu devetletne osnovne šole in v 5. razredu osemletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-416-0. ISBN 961-209-415-2. [COBISS.SI-ID 213620992]

M. Bešter Turk, M. Križaj-Ortar, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, D. Ambrož, S. Židan, A. Ponikvar (ur.) (2004): Na pragu besedila 1, Delovni zvezek za slovenski jezik v 1. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus, 127 str. ISBN 961-209-101-3. [COBISS.SI-ID 128262912]

M. Bešter Turk, M. Križaj-Ortar, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, D. Ambrož, S. Židan, A. Ponikvar (ur.) (2004): Na pragu besedila 1, Učbenik za slovenski jezik v 1. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus, 117 str. ISBN 961-209-099-8. [COBISS.SI-ID 128193536]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk, M. Končina, M. Poznanovič, M. Bavdek, A. Ponikvar (ur.) (2004): Na pragu besedila 2, Delovni zvezek

za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus, 149 str. ISBN 961-209-179-X. [COBISS.SI-ID 128263168]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk, M. Končina, M. Poznanovič, M. Bavdek, A. Ponikvar (ur.) (2004): Na pragu besedila 2, Učbenik za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus, 117 str. ISBN 961-209-179-X. [COBISS.SI-ID 128193792]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, A. Ponikvar (ur.) (2004): Na pragu besedila 3, Delovni zvezek za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus, 149 str. ISBN 961-209-227-3. [COBISS.SI-ID 128263424]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, A. Ponikvar (ur.) (2004): Na pragu besedila 3, Učbenik za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-240-0. [COBISS.SI-ID 128264192]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, B. Lemež (ur.) (2004): Na pragu besedila 4, Delovni zvezek za slovenski jezik v 4. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus, 109 str. ISBN 961-209-282-6. [COBISS.SI-ID 128263680]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, B. Lemež (ur.) (2004): Na pragu besedila 4, Učbenik za slovenski jezik v 4. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-281-8. [COBISS.SI-ID 128263936]

N. Drusany, N. Cajhen, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk, B. Lemež (ur.) (2004): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 7, Delovni zvezek za slovenski jezik v sedmem razredu devetletne osnovne šole.

Ljubljana: Rokus, 200 str. ISBN 961-209-375-X. [COBISS.SI-ID 128817408]

N. Cajhen, N. Drusany, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk (2004): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 8, Dodatek za osemletno osnovno šolo. Ljubljana: Rokus, 88 str. ISBN 961-209-154-4. [COBISS.SI-ID 214413312]

N. Cajhen, N. Drusany, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk (2004): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 8, Dodatek za osemletno osnovno šolo. Ljubljana: Rokus, 88 str. ISBN 961-209-154-4. [COBISS.SI-ID 215123200]

N. Cajhen, N. Drusany, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter Turk (2004): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 9, vsak dan slovenščina 8: Delovni zvezek za slovenski jezik v devetem razredu devetletne osnovne šole: Delovni zvezek za slovenski jezik v osmem razredu osemletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus, 184 str. ISBN 961-209-209-5. [COBISS.SI-ID 213123072]

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter Turk, M. Križaj-Ortar (2004): Gradim slovenski jezik 6: rad te imam: videokaseta k samostojnemu delovnemu zvezku za v 6. razred devetletne osnovne šole in 5. razred osemletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. 1 videokaseta. [COBISS.SI-ID 13515528]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Bešter Turk (2004): Pristop Ja-Ling in slovenski učni načrti za prvi dve obdobji OŠ (1. - 6. razred). V: S. Fidler (ur.). Jezikovno in medkulturno uzaveščanje v osnovni šoli: priročnik za učitelje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 13-16. [COBISS.SI-ID 5877577]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Bešter Turk, recenzentka (2004): D. Golli, M. Grginič, A. Kozinc. ABC: govorimo - poslušamo, pišemo - beremo. Priročnik za učitelje. Trzin: Izolit, Zv. 1. ISBN 961-90358-3-6. [COBISS.SI-ID 61181440]

M. Bešter Turk, recenzentka (2004): S. Fidler (ur.). Jezikovno in medkulturno uzaveščanje v osnovni šoli: priročnik za učitelje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. ISBN 86-7735-072-1. [COBISS.SI-ID 214755328]

M. Bešter Turk, recenzentka (2004): M. Bavdek, M. Hodak, M. Končina. Odprimo vrata v besedilo: zbirka razčlemb neumetnostnih besedil na poklicni maturi za slovenski jezik. Ljubljana: Rokus, 136 str. ISBN 961-209-450-0. [COBISS.SI-ID 215546368]

DR. MARTINA KRIŽAJ ORTAR

izredna profesorica za slovenski knjižni jezik in didaktiko slovenskega jezika

Dr. Martina Križaj Ortar se posveča predvsem skladnji sodobnega slovenskega knjižnega jezika ter didaktiki slovenskega jezika kot materne in kot drugega/tujega jezika. Je soavtorica novega učnega načrta za predmet slovenščina v devetletni osnovni šoli in v srednjih šolah ter soavtorica, konzulentka in recenzentka številnih učbenikov ter študijskih gradiv.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Križaj-Ortar (2004): Učbeniki za znanje in znanje za vse življenje. Simpozij Potovanje v Svet iz besed, Kosovelova dvorana Cankarjevega doma v Ljubljani. Ljubljana: Rokus, 18 f. [COBISS.SI-ID 5540681]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter, M. Križaj-Ortar (2004): Gradim slovenski jezik 6: rad te imam: samostojni delovni zvezek za slovenščino v 6. razredu devetletne osnovne šole in v 5. razredu osemletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-416-0. ISBN 961-209-415-2. [COBISS.SI-ID 213620992]

M. Bešter, M. Križaj-Ortar, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, D. Ambrož, S. Židan, A. Ponikvar (ur.) (2004): Na pragu besedila 1, Delovni zvezek za slovenski jezik v 1. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus, 127 str. ISBN 961-209-101-3. [COBISS.SI-ID 128262912]

M. Bešter, M. Križaj-Ortar, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, D. Ambrož, S. Židan, A. Ponikvar (ur.) (2004): Na pragu besedila 1, Učbenik za slovenski jezik v 1. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus, 117 str. ISBN 961-209-099-8. [COBISS.SI-ID 128193536]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter, M. Končina, M. Poznanovič, M. Bavdek, A. Ponikvar (ur.) (2004): Na pragu besedila 2, Delovni zvezek za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus, 149 str. ISBN 961-209-179-X. [COBISS.SI-ID 128263168]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter, M. Končina, M. Poznanovič, M. Bavdek, A. Ponikvar (ur.) (2004): Na pragu besedila 2, Učbenik za slovenski jezik v 2. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. 1. izd. Ljubljana: Rokus, 2004. 117 str. ISBN 961-209-179-X. [COBISS.SI-ID 128193792]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, A. Ponikvar (ur.) (2004): Na pragu besedila 3, Delovni zvezek za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus, 149 str. ISBN 961-209-227-3. [COBISS.SI-ID 128263424]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, A. Ponikvar (ur.) (2004): Na pragu besedila 3, Učbenik za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-240-0. [COBISS.SI-ID 128264192]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, B. Lemež (ur.) (2004): Na pragu besedila 4, Delovni zvezek za slovenski jezik v 4. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus, 109 str. ISBN 961-209-282-6. [COBISS.SI-ID 128263680]

M. Križaj-Ortar, M. Bešter, M. Poznanovič, M. Bavdek, M. Končina, B. Lemež (ur.) (2004): Na pragu besedila 4, Učbenik za slovenski jezik v 4. letniku gimnazij,

strokovnih in tehniških šol. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-281-8. [COBISS.SI-ID 128263936]

N. Drusany, N. Cajhen, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter, B. Lemež (ur.) (2004): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 7, Delovni zvezek za slovenski jezik v sedmem razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus, 200 str. ISBN 961-209-375-X. [COBISS.SI-ID 128817408]

N. Cajhen, N. Drusany, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter (2004): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 8, Dodatek za osemletno osnovno šolo. Ljubljana: Rokus, 88 str. ISBN 961-209-154-4. [COBISS.SI-ID 214413312]

N. Cajhen, N. Drusany, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter (2004): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 8, Dodatek za osemletno osnovno šolo. Ljubljana: Rokus, 88 str. ISBN 961-209-154-4. [COBISS.SI-ID 215123200]

N. Cajhen, N. Drusany, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter (2004): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 9, vsak dan slovenščina 8: delovni zvezek za slovenski jezik v devetem razredu devetletne osnovne šole: delovni zvezek za slovenski jezik v osmem razredu osemletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus, 184 str. ISBN 961-209-209-5. [COBISS.SI-ID 213123072]

N. Cajhen, N. Drusany, D. Kapko-Bakič, M. Križaj-Ortar, M. Bešter (2004): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 9, vsak dan slovenščina 8: delovni zvezek za slovenski jezik v devetem razredu devetletne osnovne šole: delovni zvezek za slovenski jezik v osmem razredu osemletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus, 184 str. ISBN 961-209-209-5. [COBISS.SI-ID 216418304]

3.3 Študijsko gradivo

D. Kapko-Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter, M. Križaj-Ortar (2004): Gradim slovenski jezik 6: rad te imam: videokaseta k samostojnemu delovnemu zvezku za v 6. razred devetletne osnovne šole in 5. razred osemletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus, 1 videokaseta. [COBISS.SI-ID 13515528]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Križaj-Ortar (2004): Pouk v slovenščini in pouk slovenščine. Šol. razgl., 55, 16, 1. [COBISS.SI-ID 5874249]

DR. IGOR SAKSIDA izredni profesor za slovensko književnost

Področje raziskovalnega dela dr. Igorja Saksida je splošna in mladinska književnost, literarna kritika in literarna teorija. Posebno pozornost namenja preučevanju zgodovine in teorije mladinske književnosti ter književni didaktiki.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

I. Saksida (2004): Over the verge of modernism: an essay of Slovene children's poetry. V: V. Matajc (ur.), B. Pogačnik (ur.). Tales growing up into secrets: an anthology of contemporary Slovene youth literature, (Litterae slovenicae, 2004, 1). Ljubljana: Slovene Writers' Association: Slovene P.E.N.: Association of the Slovene Literary Translators, 7-18. [COBISS.SI-ID 26538082]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

I. Saksida (2004): Berilo - pot do uspeha pri zunanem preverjanju znanja. V: Izzivi devetletke pri pouku slovenščine: strokovni simpozij, Ljubljana. Ljubljana: Mladinska knjiga, 10 - 12. [COBISS.SI-ID 5583945]

1.3.2 Mednarodni

I. Saksida (2004): Literary criticism and curriculum in primary school. V: M. Cotič (ur.) et al.: Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Izvlečki, Koper. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 22-23. [COBISS.SI-ID 5714505]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina

I. Saksida (2004): Čez rob modernizma: esej o slovenski mladinski poeziji. Slav. rev., 52, 4, 425-432. [COBISS.SI-ID 6014537]

III. skupina: nacionalne revije

I. Saksida (2004): Kritiški modeli v reviji Otrok in knjiga. Otrok knj., 2004, 60, 37-52. [COBISS.SI-ID 4768542]

I. Saksida (2004): Preobrazba nastave književnosti u slovenskoj devetgodišnjoj osnovnoj školi. Zbornik. Sveučilište Zagreb: Učiteljska akademija, 6, 2, 171-187. [COBISS.SI-ID 6024265]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Kordigel, V. Medved-Udovič, I. Saksida (2004): Sledi do davnih dni: berilo za slovenščino v 5. razredu osemletnega in 6. razredu devetletnega osnovnošolskega izobraževanja. Domžale: Izolit, 171 str. ISBN 961-6279-46-7. [COBISS.SI-ID 213022208]

M. Kordigel, I. Saksida (2004): Jaz pa berem 1, Priročnik za učitelje. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-342-3. [COBISS.SI-ID 213121536]

M. Grginič, I. Saksida (2004): Ko pravljice oživijo, Priročnik za učitelje: za pouk književne vzgoje v 1. razredu devetletne osnovne šole. Domžale: Izolit, 160 str. ISBN 961-6279-52-1. [COBISS.SI-ID 214974976]

M. Grginič, M. Zupančič, I. Saksida (ur.) (2004): ABC-igralnica: didaktične igre pri začetnem opismenjevanju, Priročnik za učitelje. Domžale: Izolit, 123 str. ISBN 961-6279-51-3. [COBISS.SI-ID 214015232]

M. Grginič, M. Zupančič, I. Saksida (ur.) (2004): ABC-igralnica: didaktične igre s priročnikom: 35 didaktičnih iger. Domžale: Izolit, 1 zv., 123 str. 1 škatla. ISBN 961-6279-51-3. [COBISS.SI-ID 5858889]

I. Saksida (2004): Sreča se mi v pesmi smeje: berilo za sedmi razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Mladinska knjiga, 223 str. ISBN 86-11-16460-1. [COBISS.SI-ID 215776000]

S. Kosovel, I. Saksida (ur.) (2004): Zlati zvončki, Zbirka Domače branje. Ljubljani: Karantanija, 48 str. ISBN 961-226-355-8. [COBISS.SI-ID 214320896]

3.3 Študijsko gradivo

I. Ž. Žagar, R. Močnik, R. Zadavec-Pešec, M. Pavlin-Povodnik, I. Saksida (2004): Učni načrt, Izbirni predmet: program osnovnošolskega izobraževanja, Retorika. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, 20 str. ISBN 961-234-350-0. [COBISS.SI-ID 215655680]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

I. Saksida (ur.), M. Mohor (ur.) (2004): Preshérn.doc: za domišljijско potovanje in domače branje: Izbor poezije dr. Franceta Prešerna. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-147-1. [COBISS.SI-ID 213151744]

I. Saksida (ur.), M. Mohor (ur.) (2004): Preshérn.doc: za domišljijско potovanje in domače branje: Izbor poezije dr. Franceta Prešerna, Zbirka Zlata bralka, zlati bralec. Ljubljana: Rokus: Mobitel, 204 str. [COBISS.SI-ID 213152000]

4.3 Strokovni članki

I. Saksida (2004): Kompetentni za kompetence? Vzgoja izob., 35, 4, 25-25. [COBISS.SI-ID 5901641]

4.5 Poljudni strokovni članki

I. Saksida (2004): Berem in pišem - pa mi je lepo ...: kdor vesele pesmi poje Kekec, 13; 5, 14-15; 6, 14-15; 7, 14-15; 8, 14-15; 9, 8-9; 10, 14-15. [COBISS.SI-ID 5527881]

I. Saksida (2004): Berem in pišem - pa mi je lepo ...: kdor vesele pesmi poje Kekec, 14; 1, 14-15; 2, 14-15; 3, 14-15; 4, 14-15. [COBISS.SI-ID 5811017]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

I. Saksida (2004): Znanstvena monografija Vedež in začetki posvetnega mladinskega slovstva na Slovenskem Otrok knj., 31, 61, 105-106. [COBISS.SI-ID 5987913]

I. Saksida (2004): Znanstvena monografija Vedež in začetki posvetnega mladinskega slovstva na Slovenskem V: M. Kobe. Vedež in začetki posvetnega mladinskega slovstva na Slovenskem: 1778-1850.

Maribor: Mariborska knjižnica, Revija Otrok in knjiga. [COBISS.SI-ID 6005065]

I. Saksida (2004): Sličice iz otroškega vsakdana. V: T. Kokalj. Anja in Matej: Revija Galeb. Čedad: Zadruga Novi Matajur, 28. [COBISS.SI-ID 5922377]

I. Saksida (2004): Ko se "spremna beseda" pokrije s sanjebukom, se ji zazdi, da ve, kdaj je hiša živa. V: B. Štampe Žmavc. Živa hiša, Zbirka Mladinska knjižnica. Celje: Mohorjeva družba, 56-57. [COBISS.SI-ID 5985609]

I. Saksida (2004): Stoji učilna zidana. Ona, 6, 20, 108-109. [COBISS.SI-ID 5722953]

I. Saksida (2004): Na grmado z njimi?. Večer, 60, 253, 11. [COBISS.SI-ID 5891401]

I. Saksida (2004): Paragrafi nikoli ne dišijo po pomladi. Ona, 6, 46, 20-22. [COBISS.SI-ID 5915977]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

I. Saksida, recenzent (2004): M. Kobe. Vedež in začetki posvetnega mladinskega slovstva na Slovenskem: 1778-1850. Maribor: Mariborska knjižnica, Revija Otrok in knjiga, 314 str. ISBN 961-91416-0-1. [COBISS.SI-ID 53428481]

Zbiratelj

I. Saksida (2004): Kdo se skriva v ogledalu?: Berilo za šesti razred 9-letne in peti razred 8-letne osnovne šole. Ljubljana: Mladinska knjiga, 199 str. ISBN 86-11-16889-5. [COBISS.SI-ID 213816320]

I. Saksida (2004): Kdo se skriva v ogledalu?: Zvočno berilo za šesti razred 9-letne in peti razred 8-letne osnovne šole. Ljubljana: Mladinska knjiga, 1 CD. [COBISS.SI-ID 2408595]

I. Saksida (2004): Sreča se mi v pesmi smeje: Berilo za sedmi razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Mladinska knjiga, 223 str. ISBN 86-11-16460-1. [COBISS.SI-ID 215776000]

Magistrska dela

I. Saksida, mentor (2004): M. Medvešek. Tabujske teme in problemski pouk književnosti v osnovni šoli. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 209 str. [COBISS.SI-ID 27287394]

DR. MILENA MILEVA BLAŽIČ
docentka za didaktiko književnosti

Dr. Milena Mileva Blažič se raziskovalno posveča didaktiki mladinske književnosti in ustvarjalnemu pisanju osnovnošolskih otrok.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Blažič (2004): Umetnostno besedilo in novi mediji. V: E. Kržišnik (ur.). Aktualizacija jezikovnozvrstne teorije na Slovenskem: členitev jezikovne resničnosti, Obdobja, Metode in zvrsti, 22. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta; Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, Oddelek za slovenistiko, 525-529. [COBISS.SI-ID 5960777]

M. Blažič (2004): Kratka pripovedna proza v slikaniški obliki pri pouku književnosti v osnovni šoli. V: I. Novak-Popov (ur.). Slovenska kratka pripovedna proza: povzetki predavanj, Obdobja, Metode in zvrsti, 23. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta; Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, Oddelek za slovenistiko, 8-9. [COBISS.SI-ID 28481890]

M. Blažič (2004): Svet iz besed v drugem in tretjem triletnem devetletki. V: M. Križaj-Ortar. Simpozij Potovanje v Svet iz besed, Kosovelova dvorana Cankarjevega doma v Ljubljani. Ljubljana: Rokus, 11. <http://www.praktik.org/dokumenti/praktik/SI-B-2-3-trilje-devetletke.pdf>. [COBISS.SI-ID 5542473]

M. Blažič (2004): Pouk književnosti v devetletki. V: M. Križaj-Ortar. Simpozij Potovanje v Svet iz besed, V: M. Križaj-Ortar. Simpozij Potovanje v Svet iz besed, Kosovelova dvorana Cankarjevega doma v Ljubljani. Ljubljana: Rokus, 6. http://praktik.org/dokumenti/praktik/Pouk_knjizev_v_devetletki.pdf. [COBISS.SI-ID 5542217]

1.3.2 Mednarodni

M. Blažič (2004): Children's literature in Slovenia. V: Erasmus intensive programme. 4, Mother tongue education in a comparative perspective. University of Ljubljana: Faculty of Education, 2 str. [COBISS.SI-ID 5855817]

M. Blažič (2004): From reader-response to writer-response theory. V: Erasmus intensive programme. 4, Mother tongue education in a comparative perspective. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 5 str. [COBISS.SI-ID 5856329]

M. Blažič (2004): Teaching literature and multimedia. V: Erasmus intensive programme. 4, Mother tongue education in a comparative perspective. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 6 str. [COBISS.SI-ID 5856073]

M. Blažič (2004): Art and pedagogy: from reader-response to writer-response theory. V: I. Grujić (ur.). Mednarodna konferencija Umjetnost i odgoj: Zagreb. Sveučilište u Zagrebu, Učiteljska akademija, 11. [COBISS.SI-ID 5736521]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Blažič (2004): Art and pedagogy: From reader-response to writer-response theory. Metodika, 2, 2, 153-162. [COBISS.SI-ID 6078793]

M. Blažič (2004): Strokovno spremljanje mladinske književnosti v Sloveniji. Otrok knj., 31, 61, 67-77. [COBISS.SI-ID 5987657]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Blažič, S. Tamše (ur.) (2004): Svet iz besed 6: delovni zvezek za branje v 6. razredu devetletne osnovne šole in 5. razredu osemletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-427-6. [COBISS.SI-ID 214946304]

M. Blažič, B. Bošnjak, J. J. Kenda, P. Svetina, M. Žveglič, B. Lemež (ur.) (2004): Svet iz besed 7: delovni zvezek za branje v 7. razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus. ISBN 961-209-279-6. [COBISS.SI-ID 213845248]

Blažič, J. J. Kenda, P. Svetina, M. Žveglič, B. Lemež (ur.) (2004): Svet iz besed 8: samostojni delovni zvezek za branje v 8. razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana: Rokus, 199 str. ISBN 961-209-359-8. [COBISS.SI-ID 213951488]

3.3 Študijsko gradivo

M. Blažič (2004): Ustna in pisna jezikovna ustvarjalnost. 1, Teoretični del. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija, Izobraževalno središče, 83 f. [COBISS.SI-ID 5893961]

M. Blažič (2004): Ustna in pisna jezikovna ustvarjalnost. 2, Vaje. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija, Izobraževalno središče, 1 zv. [COBISS.SI-ID 5894217]

M. Blažič (2004): Ustvarjalni pouk književnosti in razvijanje besednega zaklada. Bistrica na Zilji, 11 f. [COBISS.SI-ID 5645129]

M. Blažič (2004): Vaje za razvijanje divergentnega mišljenja. Bistrica na Zilji, 36 f. [COBISS.SI-ID 5644873]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Blažič, članica uredniškega odbora (2004): Preverjanje in ocenjevanje. Nova Gorica: Melior, Založba EDUCA. ISSN 1581-8446. [COBISS.SI-ID 128430336]

4.3 Strokovni članek

M. Blažič (2004): Model avtorske pravlјice v mladinskih besedilih Bogomirja Magajne: analiza besedila Brkonja Čeljustnik. Primorska srečanja, 28, 281/82, 34-37. [COBISS.SI-ID 11067698]

M. Blažič (2004): Od skromnih začetkov do uveljavljene vede: didaktika književnosti. Delo, 46, 204, 12. [COBISS.SI-ID 26259810]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Blažič (2004): Branje med vrsticami. Ciciban za starše, 8, 3, 16-17. [COBISS.SI-ID 5889609]

M. Blažič (2004): Pozitiven odnos do branja: Oxfordova mednarodna konferenca. Delo, 46, 172, 9. [COBISS.SI-ID 5801801]

M. Blažič (2004): Kreativno pisanje: delavnica: gradiv. Ljubljana: Večer, 2 zv. [COBISS.SI-ID 5707081]

M. Blažič, D. Lavrenčič Vrabec, M. Kušar (2004): Temna stran pravlјic: oddaja Kulturni val, Radio Slovenija, Val 202, 27. nov. 2004. [COBISS.SI-ID 5936713]

Prispevek na konferenci brez natisa

M. Blažič (2004): From reader-response to writer-response theory. Oxford Conference on Teaching Literature, Oxford. [COBISS.SI-ID 5640777]

M. Blažič (2004): Teaching literature and multimedia. Oxford Conference on Teaching Literature, Oxford. [COBISS.SI-ID 5640521]

DR. IRENA GANTAR GODINA

docentka za zgodovino Slovencev in jugovzhodne Evrope v 19. stol

Dr. Irena Gantar Godina raziskovalno deluje na področju zgodovine Slovencev v 19. in začetku 20. stoletju, s poudarkom na raziskovanju slovensko-slovanskih odnosov, delovanju slovenskih intelektualcev v slovanskih deželah (Češka, Slovaška, Poljska, Rusija) in vplivov slovanskih kulturnikov, politikov, znanstvenikov na slovenske izobražence.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

I. Gantar Godina (2004): Pogledi slovenskih izseljencev v Rusiji na svojo novo domovino. V: I. Gantar Godina (ur.), M. Breznikar (ur.). Davorin Hostnik med

Slovenijo in Rusijo: Simpozij ob 150-letnici rojstva Davorina Hostnika (1853-1929): Zbornik. Šmartno pri Litiji: Ustvarjalno središče Breznikar, 31-37. [COBISS.SI-ID 22993709]

1.3.2 Mednarodni

I. Gantar Godina (2004): Slovene late Enlightenment and educational reforms of Maria Theresia. V: Mednarodna konferenca "Public Education for All": Praga. Pedagogičke muzeum J. A. Komenskeho, 42-51. [COBISS.SI-ID 24042541]

1.5 Članki z recenzijo

///. skupina: nacionalne revije

I. Gantar Godina (2004): Slovenski intelektualci - izseljenci na Hrvaškem: Jernej Francelj (1821-1889). Dve domov., 19, 165-183. [COBISS.SI-ID 22450733]
Online, Slovenska izd., 19. <http://www.zrc-sazu.si/isi/dd.htm>. [COBISS.SI-ID 22694701]

I. Gantar Godina (2004): Slovenski izobraženci na Hrvaškem od 1850 do 1860. Dve domov., 20, 77-94. [COBISS.SI-ID 22996525]

Online, Slovenska izd., 20. <http://www.zrc-sazu.si/isi/dd.htm>. [COBISS.SI-ID 23339309]

I. Gantar Godina (2004): Slovene intellectuals - emigrants in Croatia: the case of Jernej Francelj (1821-1889). Two homel. (Engl. online ed.), 19. <http://www.zrc-sazu.si/ises/two.htm>. [COBISS.SI-ID 23294509]

I. Gantar Godina (2004): Slovene intellectuals in Croatia from 1850 to 1860. Two homel. (Engl. online ed.), 20. <http://www.zrc-sazu.si/ises/two.htm>. [COBISS.SI-ID 23611949]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

I. Gantar Godina, urednica, M. Breznikar, urednik (2004): Davorin Hostnik med Slovenijo in Rusijo: simpozij ob 150-letnici rojstva Davorina Hostnika (1853-1929): Zbornik. Šmartno pri Litiji: Ustvarjalno središče Breznikar, 96 str. ISBN 961-90752-1-8. [COBISS.SI-ID 216760832]

Vabljen predavanje na konferenci brez natisa

I. Gantar Godina (2004): Slovene women intellectuals abroad - up to 1919: predavanje na letni konferenci Zveze evropskih inštitutov za migracije "Connecting Contemporary Migration with the Past", Svenska Emigrantinstitutet, 29.IX.-3.X.2004]. Växjö. [COBISS.SI-ID 22994733]

I. Gantar Godina (2004): Slovenske izobraženke na slovanskih univerzah do leta 1918: predavanje na mednarodni konferenci "Vloga žensk v migracijskih kontekstih slovenskega etničnega prostora", Mestni muzej. Ljubljana. [COBISS.SI-ID 23018797]

DR. DARJA SKRIBE DIMEC docentka za didaktiko naravoslovja

Dr. Darja Skribe Dimec se na raziskovalnem področju ukvarja z didaktiko naravoslovja s poudarkom na instrumentih preverjanja naravoslovnega znanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

D. Skribe-Dimec (2004): Pojmovanja o poučevanju naravoslovja. V: B. Marentič-Požarnik (ur.). Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Univerza v

Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, 481-508. [COBISS.SI-ID 5841225]

D. Skribe-Dimec (2004): Sodobna didaktika naravoslovja tudi v šoli v naravi. V: Zbornik. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti, 76-80. [COBISS.SI-ID 5898825]

D. Skribe-Dimec (2004): Ali sta ljubezen in substral dovolj?: Rastline si hrano delajo same. Simpozij DZS Devetletka - prva

petletka, Rogla. 1 str. <http://www.dzs.si/slike/trgovina/zbornik.pdf>. [COBISS.SI-ID 5633097]

D. Skribe-Dimec (2004): Dileme o poučevanju naravoslovja: kakšno je učinkovito poučevanje naravoslovja? Simpozij DZS Devetletka - prva petletka, Rogla, 2 str. <http://www.dzs.si/slike/trgovina/zbornik.pdf>. [COBISS.SI-ID 5632841]

1.3.2 Mednarodni

M. Požar, D. Skribe-Dimec, J. Bezjak (2004): Project work - a dragon made of waste material. V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 367-371. [COBISS.SI-ID 5613385]

M. Drobnič Grosek, J. Bezjak, D. Skribe-Dimec (2004): Learning from projects in the second triad of primary school: the making of farmhouse V: J. Bezjak (ur.). Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": 2nd international science symposium: Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 382-389. [COBISS.SI-ID 5613641]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Skribe-Dimec, A. Gostinčar-Blagotinšek, F. Florjančič (2004): Raziskujemo, gradimo, Delovni zvezek za naravoslovje in tehniko: 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. Ljubljana: DZS, 103 str. ISBN 86-341-2949-7. [COBISS.SI-ID 128481280]

D. Skribe-Dimec, A. Gostinčar-Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc (2004): Raziskujemo, gradimo, Delovni zvezek za naravoslovje in tehniko: 5. razred devetletne osnovne šole, Vedež 5. Ljubljana: DZS, 110 str. ISBN 86-341-3694-9. [COBISS.SI-ID 128480512]

D. Skribe-Dimec, A. Gostinčar-Blagotinšek, F. Florjančič (2004): Raziskujemo, gradimo, Učbenik za naravoslovje in tehniko: 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. Ljubljana: DZS, 103 str. ISBN 86-341-2950-0. [COBISS.SI-ID 128481024]

D. Skribe-Dimec, A. Gostinčar-Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc (2004): Raziskujemo, gradimo, Učbenik za naravoslovje in tehniko: 5. razred devetletne osnovne šole, Vedež 5. Ljubljana: DZS, 94 str. ISBN 86-341-3693-0. [COBISS.SI-ID 128480768]

D. Skribe-Dimec (2004): Cicibanovo okolje. Ljubljana: DZS, 44 f. ISBN 86-341-3698-1. [COBISS.SI-ID 217040128]

D. Vrščaj, J. Strgar, D. Hrvatinić Kralj, D. Kos, V. Udir, D. Vrščaj, S. Popit, D. Skribe-Dimec, V. Čonč (ur.). Opazujem, raziskujem, razmišljam 2, Priročnik za učitelja pri pouku spoznavanja okolja v 2. razredu devetletne osnovne šole, Zakajček 2. Ljubljana: DZS, 151 str. ISBN 86-341-3938-7. [COBISS.SI-ID 214792960]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Skribe-Dimec, članica uredniškega odbora (2004): Pedagoška obzorja. Novo mesto: Pedagoška obzorja; Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. ISSN 0353-1392. [COBISS.SI-ID 1142020]

D. Skribe-Dimec, članica uredniškega odbora (2004): Naravoslovna solnica. Ljubljana: Modrijan. ISSN 1318-9670. [COBISS.SI-ID 61316864]

D. Skribe-Dimec, glavna urednica (2004): Preverjanje in ocenjevanje. Nova Gorica: Melior, Založba EDUCA. ISSN 1581-8446. [COBISS.SI-ID 128430336]

4.3 Strokovni članki

D. Skribe-Dimec (2004): Nekaj o tem, kar moramo vedeti o sestavljanju pisnih preizkusov znanja. Naravosl. solnica, 8, 3, 6-10. [COBISS.SI-ID 5753673]

D. Skribe-Dimec (2004): Tehnična izvedba preverjanja naravoslovnih postopkov. Naravosl. solnica, 9, 1, 8-9. [COBISS.SI-ID 5902665]

D. Skribe-Dimec (2004): Komentar k članku Preverjanje naravoslovnih postopkov, sposobnosti in spretnosti. Naravosl. solnica, 9, 1, 13-14. [COBISS.SI-ID 5903177]

D. Skribe-Dimec (2004): Opredelitev pojmov preverjanja in ocenjevanja. Prever. ocenjev., 1, 1, 6. [COBISS.SI-ID 5548617]

D. Skribe-Dimec (2004): Kri, srce in žile - le zakaj imaš vse to v telesu?: kviz. Naravosl. solnica, 9, 1, 20-21. [COBISS.SI-ID 5903689]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Skribe-Dimec (2004): Uvodnik. Prever. ocenjev., 1, 1, 4-5. [COBISS.SI-ID 5548361]

D. Skribe-Dimec (2004): Uvodnik. Prever. ocenjev., 1, 2/3, 4-5. [COBISS.SI-ID 5916489]

D. Skribe-Dimec (2004): N. Davis, prevod M. Kraigher: Ptiči, Zbirka Zakladnica Znanja, Pomurska založa, Murska Sobota, 48 str.; A Wilkes, prevod M. Kraigher: Živalska bivališča, Pomurska založa, Murska Sobota,

48 str. Naravosl. solnica, 9, 1, 36-37. [COBISS.SI-ID 5904969]

D. Skribe-Dimec (2004): Z. Rutar Ilc: Nova kultura poučevanja, preverjanja in ocenjevanja: recenzija. Sodob. pedagog., 55, 1, 228-230. [COBISS.SI-ID 5644617]

4.6 Pisec recenzije, lektoriranje, prevajanje

D. Skribe-Dimec, recenzentka (2004): I. Hergan, C. Battelli, M. Kolar, T. Kovač (2004): Dotik okolja 2: spoznavanje okolja v drugem razredu 9-letne osnovne šole, Delovni zvezek. Ljubljana: Mladinska knjiga, 110 str. ISBN 86-11-16882-8. [COBISS.SI-ID 213878016]

DR. BARBARA SICHERL KAFOL docentka za didaktiko glasbene vzgoje

Dr. Barbara Sicherl Kafol se znanstveno-raziskovalno ukvarja z didaktiko glasbene vzgoje na različnih stopnjah izobraževanja, še posebej v začetnem osnovnošolskem obdobju. V tem okviru proučuje učinke glasbene vzgoje na različna področja učnega razvoja v povezavi z opisnim ocenjevanjem.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

B. Sicherl-Kafol (2004): Preverjanje in ocenjevanje pri glasbeni vzgoji, Glasbena vzgoja. Domžale: Izolit, 84 str. ISBN 961-6279-50-5. [COBISS.SI-ID 213332224]

1.2 Del monografije

B. Sicherl-Kafol (2004): Music education between autonomy and interdisciplinarity. V: M. Krainz-Dürr (ur.), H. Enzinger (ur.), M. Schmocz (ur.). Grenzen überschreiten in Bildung und Schule. Celovec: Drava, 47-56. [COBISS.SI-ID 5804361]

B. Sicherl-Kafol (2004): Die Adaptierung des Accompagnato-Kurses in Slowenien – der Aufbau einer Kursstruktur. V: Musklernen – ein leben lang. Wien: Univesal Edition, 226-228.

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

B. Sicherl-Kafol (2004): Assessing music sounds of heart, mind and body. V: Sound worlds to discover: 26 th International Society for Music Education World Conference. Tenerife, Spain, 125.

B. Sicherl-Kafol (2004): To Music through Movement and Traditional Dance. V: Conference Contributions: 37 th World Conference of the International Council for Traditional Music. Fujian, China, 189.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Rotar Pance, B. Sicherl-Kafol (2004): Tečaj Accompagnato - spodbuda v procesu poklicnega razvoja učiteljev glasbe. Glasba šoli, 9, 1, 25-30. [COBISS.SI-ID 5849161]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Sicherl-Kafol, članica uredniškega odbora (2004): Glasba v šoli. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. ISSN 1318-735X. [COBISS.SI-ID 54776576]

B. Sicherl-Kafol, članica uredniškega odbora (2004): Glasbeno pedagoški zbornik. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Akademija za glasbo.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Sicherl-Kafol (2004): Najprej, najlepša hvala za vaša vprašanja. Ciciban za starše, 6, 6, 18-19. [COBISS.SI-ID 5537609]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

B. Sicherl-Kafol, recenzentka (2004): B. Oblak. Moja glasba 6, Delovni zvezek za glasbeno vzgojo v 5. razredu osemletne in 6. razredu devetletne osnovne šole. Domžale: Izolit, 80 str. ISBN 961-6279-49-1. [COBISS.SI-ID 213024256]

DR. MAJA UMEK docentka za didaktiko družboslovja

Dr. Maja Umek preučuje uspešnost posameznih metod in didaktičnih sistemov v okviru didaktike družboslovja s poudarkom na geografiji. Posebno pozornost posveča področju začetnega kartografskega opismenjevanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Umek (2004): Družboslovje v šoli v naravi. V: Didaktika v šoli v naravi, Zbornik, Tolmin. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti, 35-40. [COBISS.SI-ID 5898569]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Umek, O. Janša-Zorn (2004): Io e la società 2: conoscenza della società per la classe V della scuola novennale elementare. Ljubljana: Modrijan. ISBN 961-6465-73-2. [COBISS.SI-ID 128999424]

M. Umek, O. Janša-Zorn (2004): Atlas: družba in jaz: družba za 4. in 5. razred devetletne osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 55 str. ISBN 961-6465-88-0. [COBISS.SI-ID 214889216]

M. Umek (2004): Družba in jaz 1: družba za 4. razred devetletne, osemletne osnovne

šole, Priročnik za učitelje. Ljubljana: Modrijan, 171 str. ISBN 961-6465-90-2. [COBISS.SI-ID 215172608]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Umek, članica uredniškega odbora (2004): Preverjanje in ocenjevanje. Nova Gorica: Melior, Založba EDUCA. ISSN 1581-8446. [COBISS.SI-ID 128430336]

4.3 Strokovni članki

M. Umek (2004): Kako izboljšati preverjanje in ocenjevanje znanja študentov. Prever. ocenjev., 1, 1, 87-91. [COBISS.SI-ID 5548105]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Umek, recenzentka (2004): K. Kolenc-Kolnik. Geografija za 6. razred, Delovni zvezek. Ljubljana: DZS. 42 str. ISBN 86-341-2910-1. [COBISS.SI-ID 214780416]

M. Umek, recenzentka (2004): K. Kolenc-Kolnik. Geografija za 6. razred, Učbenik. Ljubljana: DZS. 76 str. ISBN 86-341-2909-8. [COBISS.SI-ID 214777856]

MAG. FRANC KRPAČ
višji predavatelj za didaktiko športne vzgoje

Mag. Franc Krpač raziskuje na področju športne didaktike. Ožja področja raziskovanja so pedagoška ravnanja učiteljev pri športni vzgoji, aktivni odmor in minuta za zdravje ter izletništvo, pohodništvo in gornišstvo.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

R. Vute, F. Krpač (2004): Sporting values among elite sitting-volleyball players. V: R. Vute. Studies on volleyball for the disabled. Ljubljana: World Organisation Volleyball for Disabled, Research and Educational Department, 76-88. [COBISS.SI-ID 5630793]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

F. Krpač (2004): Vpliv aktivnega odmora na trenutno počutje učencev. V: B. Škof (ur.), M. Kovač (ur.). 17. strokovni posvet športnih pedagogov Slovenije, Nova Gorica. Zbornik referatov. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, 150-154. [COBISS.SI-ID 5915209]

F. Krpač (2004): Vsebine in možnosti planinstva (izletništvo, pohodništvo, gornišstvo) v šoli v naravi. V: Zbornik. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti, 190-192. [COBISS.SI-ID 5899849]

F. Krpač (2004): Motivacija za planinarjenje udeležencev mentorskih seminarjev. V: H. Berčič (ur.): Zbornik 5. slovenskega kongresa športne rekreacije: Laško. Ljubljana: Športna unija Slovenije, 202-207.

F. Krpač (2004): Vsebina in možnosti planinstva (izletništvo, pohodništvo, gornišstvo) v šoli v naravi. V: Zbornik 1. strokovni posvet Didaktika v šoli v naravi: Tolmin. Ljubljana: CŠOD, 190-192.

1.3.2 Mednarodni

F. Krpač (2004): Razlike v trenutnem počutju med učenci, ki so izvajali aktivni odmor in učenci, ki ga niso. V: R. Pišot (ur.) et al.

Otrok v gibanju. Zbornik izvodkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 61, Elektronska izd., 6 str. [COBISS.SI-ID 5875785]

F. Krpač, S. Samida (2004): Uresničevanje planinske vzgoje na razredni stopnji. V: R. Pišot (ur.) et al. Otrok v gibanju. Zbornik izvodkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 61, Elektronska izd., 7 str. [COBISS.SI-ID 5876041]

N. Furlan, R. Pišot, F. Krpač (2004): Stanje anksioznosti otrok 4. in 5. razreda pri uri športne vzgoje. V: R. Pišot (ur.) et al. Otrok v gibanju. Zbornik izvodkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 61, Elektronska izd., 1-5. [COBISS.SI-ID 742355]

N. Furlan, R. Pišot, F. Krpač (2004): Stanje anksioznosti otrok 4. in 5. razreda pri uri športne vzgoje. V: R. Pišot (ur.) et al. Otrok v gibanju. Zbornik izvodkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 81. [COBISS.SI-ID 5876809]

F. Krpač (2004): Razlike v trenutnem počutju med učenci, ki so izvajali aktivni odmor in učenci, ki ga niso. V: V: R. Pišot (ur.) et al. Otrok v gibanju. Zbornik izvodkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 117. [COBISS.SI-ID 5872713]

F. Krpač, S. Samida (2004): Uresničevanje planinske vzgoje na razredni stopnji. V: V: R. Pišot (ur.) et al. Otrok v gibanju. Zbornik izvodkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 118. [COBISS.SI-ID 5872969]

MAG. Marija GRGINIČ
asistentka za didaktiko slovenskega jezika in književnosti

Ožje področje raziskovalnega dela mag. Marije Grginič je didaktika slovenskega jezika in književnosti v prvem obdobju osnovne šole.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

začetnem opismenjevanju, Priročnik za učitelje. Domžale: Izolit, 123 str. ISBN 961-6279-51-3. [COBISS.SI-ID 214015232]

M. Grginič, I. Saksida (2004): Ko pravljice oživijo, Priročnik za učitelje: za pouk književne vzgoje v 1. razredu devetletne osnovne šole. Domžale: Izolit, 160 str. ISBN 961-6279-52-1. [COBISS.SI-ID 214974976]

M. Grginič, M. Zupančič, I. Saksida (ur.) (2004): ABC-igralnica: didaktične igre s priročnikom: 35 didaktičnih iger. Domžale: Izolit, 1 zv., 123 str. 1 škatla. ISBN 961-6279-51-3. [COBISS.SI-ID 5858889]

M. Grginič, M. Zupančič, I. Saksida (ur.) (2004): ABC-igralnica: didaktične igre pri

MAG. Irena HERGAN
asistentka za didaktiko družboslovja

Ožje področje raziskovalnega dela mag. Irene Hergan je preučevanje skladnega regionalnega razvoja s poudarkom na razvoju podeželja in didaktika družboslovja za učence razredne stopnje osnovne šole.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

I. Hergan (2004): The development incentives of the communities of the Koroška region as a part of the balanced regional development policy in Slovenia. V: R. Henkel (ur.). South Eastern European countries on their way to Europe - geographical aspects: Programme and abstracts, Dubrovnik. University of Zagreb, Faculty of Science, Department of Geography, 30. [COBISS.SI-ID 28642658]

razredu 9-letne osnovne šole, Delovni zvezek. Ljubljana: Mladinska knjiga, 88 str. ISBN 86-11-16627-2. [COBISS.SI-ID 215774976]

I. Hergan, M. Kolar, C. Battelli, T. Kovač (2004): Dotik okolja 2: spoznavanje okolja v drugem razredu 9-letne osnovne šole, Delovni zvezek. Ljubljana: Mladinska knjiga, 110 str. ISBN 86-11-16882-8. [COBISS.SI-ID 213878016]

I. Hergan, C. Battelli, M. Kolar, T. Kovač (2004): Dotik okolja 2: spoznavanje okolja v drugem razredu 9-letne osnovne šole, Učbenik. Ljubljana: Mladinska knjiga, 77 str. ISBN 86-11-16881-X. [COBISS.SI-ID 213353728]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

I. Hergan, M. Kolar, T. Kovač (2004): Dotik okolja 1: spoznavanje okolja v prvem

I. Hergan, C. Battelli, M. Kolar, T. Kovač (2004): Dotik okolja 2, Priročnik k učbeniku in delovnemu zvezku za spoznavanje okolja v drugem razredu 9-letne osnovne šole. Ljubljana: Mladinska knjiga, 142 str. ISBN 86-11-16883-6. [COBISS.SI-ID 215747072]

DARJA KERIC
asistentka za zgodovino

Darja Kerc se raziskovalno ukvarja s slovensko nacionalno zgodovino (srednji vek do konca 19. stoletja).

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

D. Kerc (2004): Prekmurska zavest in slovstvo. V: Regionalni vidiki slovenske zgodovine. V: XXXI. Zborovanje slovenskih

zgodovinarjev: Maribor. Ljubljana: Zveza zgodovinskih društev Slovenije, 91-96.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

D. Kerc (2004): Sóbota na prelomu 19. in 20. stoletja. Borec. Revija za zgodovino, antropologijo in književnost, LVI, 617-620.

DR. VESNA ŠTEMBERGER
asistentka za didaktiko športne vzgoje

Raziskovalno področje dr. Vesne Štemberger zajema preučevanje pomena in vloge gibalno-športne vzgoje v celostnem razvoju otroka, posveča se problematiki opisnega ocenjevanja pri športni vzgoji, posebno pozornost pa posveča tudi preučevanju kakovosti pri športno vzgojnem procesu.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

V. Štemberger (2004): Teoretične vsebine pri športni vzgoji v prvem triletnju. V: B. Škof (ur.), M. Kovač (ur.). 17. strokovni posvet športnih pedagogov Slovenije. Zbornik referatov. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, 64-69. [COBISS.SI-ID 5914953]

V. Štemberger (2004): Uporaba doživljajske pedagogike pri didaktiki športne vzgoje. V: Zbornik. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti, 272-278. [COBISS.SI-ID 5900617]

1.3.2 Mednarodni

V. Štemberger (2004): Uporaba učnih metod in učnih oblik pri športni vzgoji v prvem triletnju. V: R. Pišot (ur.) et al. Otrok v gibanju. Zbornik izvlečkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-

raziskovalno središče, 61, Elektronska izd., 6 str. [COBISS.SI-ID 5876553]

V. Štemberger (2004): Uporaba učnih metod in učnih oblik pri športni vzgoji v prvem triletnju. V: R. Pišot (ur.) et al. Otrok v gibanju. Zbornik izvlečkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 164. [COBISS.SI-ID 5873481]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), J. Zurc (ur.), A. Obid (ur.) (2004): Otrok v gibanju: Zbornik izvlečkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 199 str. ISBN 961-6328-24-7. [COBISS.SI-ID 215606016]

4.3 Strokovni članki

V. Štemberger (2004): Načrtovanje športne vzgoje v prvi triadi osnovne šole. Šport, 52, 3, 61-63. [COBISS.SI-ID 5879625]

V. Štemberger (2004): Načrtovanje športno-vzgojnega procesa kot kazalec kakovosti športne vzgoje v prvi triadi. *Pedagoš. obz.*, 19, 2, 100-111. [COBISS.SI-ID 5838409]

V. Štemberger (2004): Ocenjevanje športne vzgoje v prvem triletnem. *Prever. ocenjev.*, 1, 02/03, 59-63. [COBISS.SI-ID 5758025]

V. Štemberger (2004): Teoretično znanje učencev tretjih razredov devetletnih osnovnih šol pri športni vzgoji. *Sodob. pedagog.*, 55, 1, 210-227. [COBISS.SI-ID 5644361]

V. Štemberger (2004): Otroci in gibanje: pomen gibanja in dejavnega življenjskega sloga za zdravje otrok. *Za srce*, 13, 3, 24. [COBISS.SI-ID 5861193]

V. Štemberger (2004): Študentje Pedagoške fakultete (L) v praksi: sodelovanje pri interesnih programih športa otrok in mladine. *Šport mlad.*, 12, 97, 33-34. [COBISS.SI-ID 5608777]

Izvedena dela

R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), J. Zurc (ur.), A. Obid (ur.) (2004): *Otrok v gibanju: zbornik izvodov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Elektronska izd. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče*, 1 el. optični disk. ISBN 961-6328-24-7. [COBISS.SI-ID 2162609]

MAG. NATAŠA ZRIMŠEK asistentka za didaktiko slovenskega jezika

Področje znanstveno-raziskovalnega dela mag. Nataše Zrimšek je didaktika opismenjevanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

N. Zrimšek (2004): Tvorjenje neumetnostnih besedil v drugem triletnem. V: *Izzivi devetletke pri pouku slovenščine*, Ljubljana. Ljubljana: Mladinska knjiga, 14-17. [COBISS.SI-ID 5584201]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

J. Vogel, N. Zrimšek, M. Keber Jašovič, M. Bašič (2004): *Slovenščina, Delovni zvezek za jezik v 6. razredu 9-letne osnovne šole in 5. razredu 8-letne osnovne šole*. Ljubljana: Mladinska knjiga. ISBN 86-11-16886-0. [COBISS.SI-ID 214478336]

J. Vogel, N. Zrimšek, M. Keber Jašovič, M. Bašič, A. Kepić Mohar (ur.) (2004): *Slovenščina, Učbenik za jezik v 6. razredu 9-*

letne in v 5. razredu 8-letne osnovne šole. Ljubljana: Mladinska knjiga, 64 str. ISBN 86-11-16910-7. [COBISS.SI-ID 214144256]

J. Vogel, N. Zrimšek, M. Keber Jašovič, M. Bašič (2004): *Slovenščina, Priročnik za učitelje k učbeniku in delovnim zvezkom za šesti razred 9-letne in peti razred 8-letne osnovne šole*. Ljubljana: Mladinska knjiga, 112 str. ISBN 86-11-16887-9. [COBISS.SI-ID 215588096]

N. Zrimšek (2004): *Kuharski detektiv*. V: S. Fidler (ur.). *Jezikovno in medkulturno uzaveščanje v osnovni šoli: Priročnik za učitelje*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5877833]

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

N. Zrimšek, lektorica (2004): S. Fidler (ur.). *Jezikovno in medkulturno uzaveščanje v osnovni šoli: priročnik za učitelje*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. ISBN 86-7735-072-1. [COBISS.SI-ID 214755328]

MOJCA PEČAR

asistentka za didaktiko družboslovja in didaktiko naravoslovja

Področje znanstveno-raziskovalnega dela Mojce Pečar je raziskovanje pouka naravoslovja in družboslovja v prvih letih šolanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

Visokošolsko središče, 391-398. [COBISS.SI-ID 5894985]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

4. Strokovna dejavnost

1.3.2 Mednarodni

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Pečar (2004): Kako pogosto otroci gledajo televizijske izobraževalne oddaje. V: M. Blažič (ur.). Mediji v izobraževanju: zbornik prispevkov: mednarodni znanstveni simpozij, Novo mesto. Novo Mesto,

M. Pečar, recenzentka (2004): D. Knel. Pojmi in postopki pri spoznavanju okolja: priročnik za učitelje prvega triletja devetletne osnovne šole. Ljubljana: Modrijan, 68 str. ISBN 961-6465-72-4. [COBISS.SI-ID 128940544]

KONSTANCA ZALAR RENER

asistentka za glasbeno didaktiko

Področje znanstveno-raziskovalnega dela Konstance Zalar Rener je poučevanje glasbe v prvem obdobju osnovne šole.

4. Strokovna dejavnost

K. Zalar Rener (2004): Slovenska ljudska glasba v povezavi z idejo "Orff Schulwerk". Glasba v šolo, IX, 2-3, 62-69.

4.3 Strokovni članek

BRINA JEŽ BREZAVŠEK

učiteljica vokalno-instrumentalnega pouka

Brina Jež Brezavšek deluje prvenstveno na umetniškem področju. Sklada dela za različne zasedbe, od solističnih, komornih, ansambelskih do orkestrskih ter elektroakustičnih. Izvedbe njenih del so v Sloveniji v okviru nacionalnih institucij, predvsem Festivala Ljubljana. Poleg tega so njene skladbe izvajali tudi v Nemčiji, Franciji in Italiji.

Na pedagoškem področju se ukvarja s praktičnim preskušanjem uvajanja neposredne glasbene ustvarjalnosti pri pouku študentov, pri čemer je njihova dodatna glasbena izobrazba poseben parameter raziskav.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

2. Umetniška dejavnost

1.2 Del monografije

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitevah nacionalnega pomena

B. Jež-Brezavšek (2004): Seznam otroških pesmi. V: D. G. Campbell: Mozart za otroke: Prebujanje otrokove ustvarjalnosti in mišljenja s pomočjo glasbe. Ljubljana: Tangram, 291-296. [COBISS.SI-ID 5641545]

B. Jež-Brezavšek (2004): Ardra 1: za kvartet flavt, Edicije Društva slovenskih skladateljev, 1740. Ljubljana: Društvo slovenskih skladateljev, 1 partitura (13 str.). [COBISS.SI-ID 216832512]

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Jež-Brezavšček (2004): Klesanje zvoka. Delo, 46, 118, 10. [COBISS.SI-ID 5712713]

B. Jež-Brezavšček (2004): Preoblikovanje sveta. Delo, 46, 130, 9. [COBISS.SI-ID 5737545]

B. Jež-Brezavšček (2004): Pozabljena intima. Delo, 46, 162, 9. [COBISS.SI-ID 5791817]

B. Jež-Brezavšček (2004): Zvočna podoba preteklosti. Delo, 46, 171, 9. [COBISS.SI-ID 214983680]

B. Jež-Brezavšček (2004): Glasba multikulture Španije. Delo, 46, 197, 20. [COBISS.SI-ID 5811273]

B. Jež-Brezavšček (2004): Martin Smolka izbira za nas. Delo, 46, 235, 9. [COBISS.SI-ID 5860937]

B. Jež-Brezavšček (2004): Učitelju za jubilej. Delo, 46, 246, 10. [COBISS.SI-ID 5888585]

B. Jež-Brezavšček (2004): Les, veter in kovina. Delo, 46, 264, 9. [COBISS.SI-ID 5907785]

BRANKA POTOČNIK KRAJNIK predavateljica za vokalno-instrumentalni pouk in zbor z osnovami zborovodstva

Na umetniškem področju deluje Branka Potočnik kot dirigentka in pevka v različnih pevskih zasedbah, ki izvajajo glasbo od srednjeveškega korala do skladb sodobnih avtorjev. Področje njenega raziskovalnega dela je celostna vzgoja zborovskega pevca, s poudarkom na tehniki petja.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna izvedba umetniškega dela

B. Potočnik Krajnik, zborovodkinja (2004): Komorni zbor De profundis Kranj: Koncert stare glasbe v okviru festivala klasične glasbe »Musica Carnium«. Kranj: Pavšlarjeva hiša.

B. Potočnik Krajnik, zborovodkinja (2004): Komorni zbor De profundis Kranj: Koncert stare glasbe. Škofja Loka: Kapela Škofjaloškega gradu.

B. Potočnik Krajnik, zborovodkinja (2004): Komorni zbor De profundis Kranj: Koncert sakralne glasbe v okviru »Zima v stari Ljubljani-Ciklus Božičnih koncertov«. Ljubljana: Cerkev sv. Jakoba.

B. Potočnik Krajnik, zborovodkinja (2004): Komorni zbor De profundis Kranj: Območno srečanje odraslih pevskih zborov. Kranj: Gimnazija Kranj.

2.2 Javna izvedba umetniškega dela z objavljenimi kritiki

B. Potočnik Krajnik, zborovodkinja (2004): Komorni zbor De profundis Kranj: Koncert »Slovenska ustvarjalnost – ljudska pesem«. Ljubljana: Ljubljanski grad, Palacij.

2.3 Javna izvedba umetniškega dela na pomembnih prireditvah nacionalnega pomena

B. Potočnik Krajnik, zborovodkinja (2004): Komorni zbor De profundis Kranj: Koncert – Svečana podelitev 4. Štrekljeve nagrade. Štanjel: Grad Štanjel.

B. Potočnik Krajnik, zborovodkinja (2004): Komorni zbor De profundis Kranj: Koncert – Podelitev odličij Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti za leto 2003. Ljubljana: Narodna galerija.

2.4 Javna izvedba umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena

B. Potočnik Krajnik, zborovodkinja (2004): Komorni zbor De profundis Kranj: Koncert »Slovenska ustvarjalnost – ljudska pesem«. Kranj: Gimnazija Kranj; Škofja Loka: Kapela

Škofjeloškega gradu; Rogaška Slatina: Kulturni center Rogaška Slatina.

2.6 Javna izvedba umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek v mednarodnem prostoru

B. Potočnik Krajnik, zborovodkinja (2004): Komorni zbor De profundis Kranj: Koncert »Gallus-Monteverdi«: 13. mednarodni festival stare glasbe. Češki Krumlov, Češka.

MIRJAM ŽGAVEC učiteljica vokalno-instrumentalnega pouka

Mirjam Žgavec razvija tako informativno kot tudi poglobljeno refleksivno raven pisanja o glasbi in je uveljavljena kot ocenjevalka koncertov in zgoščenk. Za poročanje poskuša izbirati najbolj aktualne teme in zanimivosti s področja klasične glasbe.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Žgavec, članica uredniškega odbora (2004): Glasba v šoli. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. ISSN 1318-735X. [COBISS.SI-ID 54776576]

4.3 Strokovni članki

M. Žgavec (2004): Antonio Salieri. RTV Ljubljana: Program Ars. 5 oddaj.

M. Žgavec (2004): Orlando di Lasso. RTV Ljubljana: Program Ars. 5 oddaj.

M. Žgavec (2004): Janez Bole, velika portretna oddaja. RTV Ljubljana: Program Ars.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Žgavec (2004): Doživetje Beethovna od blizu. Delo, 46, 21, 8. [COBISS.SI-ID 5538121]

M. Žgavec (2004): Doživetje absolutnega. Delo, 46, 31, 7. [COBISS.SI-ID 5544521]

M. Žgavec (2004): Virus populizma. Delo, 46, 77, 8. [COBISS.SI-ID 5628233]

M. Žgavec (2004): Barvit zvočni svet. Delo, 46, 95, 11. [COBISS.SI-ID 5661769]

M. Žgavec (2004): Briljanten večer. Delo, 46, 96, 7. [COBISS.SI-ID 5661513]

M. Žgavec (2004): Glasba pada navzdol. Delo, 46, 155, 10. [COBISS.SI-ID 5779017]

M. Žgavec (2004): Pojoče podobe. Delo (Ljubl.), 46, 156, 9. [COBISS.SI-ID 5781065]

M. Žgavec (2004): Na sončni strani sveta: Otroška pesmarica: izbrani zbirki otroških pesmi priložena zgoščenka z 22 napevi. Delo, 46, 159, 9. [COBISS.SI-ID 214962688]

M. Žgavec (2004): Zgodba o niču in vetru. Delo, 46, 161, 9. [COBISS.SI-ID 5786953]

M. Žgavec (2004): Neatraktivni zvočni dokumentarec. Delo, 46, 189, 9. [COBISS.SI-ID 5801545]

M. Žgavec (2004): Koncertni rondojski kolaž. Delo, 46, 190, 9. [COBISS.SI-ID 5804105]

M. Žgavec (2004): Tudi tisto neotipljivo. Delo, 46, 199, 19. [COBISS.SI-ID 216114688]

M. Žgavec (2004): Zvoki brez globin. Delo, 46, 219, 9. [COBISS.SI-ID 5816649]

M. Žgavec (2004): Sizifovski tandem pesniškega zvoka. Delo, 46, 247, 8. [COBISS.SI-ID 5888329]

M. Žgavec (2004): Trojna vrata. Delo, 46, 250, 10. [COBISS.SI-ID 5891657]

M. Žgavec (2004): Kontekst ženske intime. Delo, 46, 273, 10. [COBISS.SI-ID 5918025]

M. Žgavec (2004): Težave s Haydnom. Delo, 46, 274, 9. [COBISS.SI-ID 5919817]

M. Žgavec (2004): Raziskovanje zvokov. Delo, 46, 281, 10. [COBISS.SI-ID 5923657]

M. Žgavec (2004): 19. Slovenski glasbeni dnevi: Ljubljana - meso glasbe. Glasba šoli, 9, 1, 38-39. [COBISS.SI-ID 5849673]

M. Žgavec (2004): Slovenska ljudska glasba: Uvodnik. Glasba šoli, Notna pril., 9, 2-3, 3-4. [COBISS.SI-ID 5993801]

M. Žgavec (2004): U. Lah. Urška Lah - zborovodkinja: Za zunanjega opazovalca se

zdi, kot da smo na avtobusni postaji. Glasba šoli, 9, 1, 31-34. [COBISS.SI-ID 5849417]

M. Žgavec (2004): M. Kokol. Če naš ljudski melos ne ugaja mlademu človeku, je zanj izgubljen: intervju z Mirom Kokolom. Glasba šoli, 9, 2-3, 74-79. [COBISS.SI-ID 5993545]

6.7 ODDELEK ZA SOCIALNO PEDAGOGIKO

Dr. Bojan Dekleva, izredni profesor

Dr. Darja Zorc Maver, izredna profesorica

Dr. Alenka Kobolt, docentka

Dr. Mitja Krajnčan, docent

Dr. Matej Sande, asistent

Mag. Jana Rapuš Pavel, asistentka

Mag. Špela Razpotnik, asistentka, mlada raziskovalka

Uroš Metljak, asistent

DR. BOJAN DEKLEVA
izredni profesor za psihologijo socialnih odklonskosti

Področje raziskovalnega dela dr. Bojana Dekleve je veda o odklonskosti oziroma kriminologija. V ožjem smislu se največ ukvarja z odklonskostjo mladine ter družbenim odzivanjem nanjo. Specifična področja njegovega raziskovanja obsegajo: uporabo drog ter njene škodljive posledice, nasilje med mladimi, mladinske prestopniške skupine, razvijanje preventivnega in skupnostnega dela ter novih vrst vzgojnih ukrepov za mladoletne prestopnike.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

B. Dekleva, S. Žorga (2004): Children's parliaments in Slovenia. V: D. Crimmens (ur.). Having their say: young people's participation: European experiences. Lyme Regis: Russell House, 138-145. [COBISS.SI-ID 5773385]

B. Dekleva (2004): Networks of Central European NGOs in the context of their national drug policies. V: S. Franke (ur.), M. Sande (ur.). Empowering NGOs in drug demand reduction. Vienna: Care, 134-137. [COBISS.SI-ID 6317641]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

B. Dekleva (2004): Nasilni odzivi mladih v socialnem kontekstu. V: A. Anžič (ur.), G. Meško (ur.), J. Plazar (ur.). Mladoletniško nasilje: Zbornik razprav. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve R S, 59-67. [COBISS.SI-ID 5770569]

1.3.2 Mednarodni

B. Dekleva (2004): Dilemmas of evaluation of programs of nongovernmental organisations in the field of illicit drug use in Ljubljana. V: 2. Hrvatski kongres socijalnih pedagoga, Socijalni pedagozi u korak s vremenom: Program i zbornik sažetaka, Opatija. Sveučilište u Zagrebu: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet: Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, 27. [COBISS.SI-ID 5890377]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

S. Žorga, B. Dekleva (2004): Supervision - the means of professional and personal development of the professional. J Tech. Vocat. Educ., 21, 2, 1-7. [COBISS.SI-ID 6175817]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Dekleva, glavni urednik (2004): Socialna pedagogika. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko. ISSN 1408-2942. [COBISS.SI-ID 67365376]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Dekleva (2004): Povzetki recenzij: Knjigi na pot. V: S. Avberšek, V. Švab. Psihosocialna rehabilitacija. Ljubljana: Šent - Slovensko združenje za duševno zdravje, 4-5. [COBISS.SI-ID 5628745]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

B. Dekleva, recenzent (2004): O. Poljšak-Škraban. Obdobje adolescence in razvoj identitete: izbrane teme. Univerz v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 103 str. ISBN 86-7735-063-2. [COBISS.SI-ID 124386048]

B. Dekleva, recenzent (2004): M. Sande. Uporaba drog v družbi tveganj: Vpliv varovalnih dejavnikov in dejavnikov tveganja. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 148 str. ISBN 86-7735-075-6. [COBISS.SI-ID 214179328]

Doktorske disertacije

B. Dekleva, mentor (2004): Š. Razpotnik. Družbena identiteta potomcev priseljencev v Sloveniji. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 219 str. [COBISS.SI-ID 215637248]

DR. DARJA ZORC MAVER
izredna profesorica za socialno pedagogiko

Dr. Darja Zorc Maver raziskuje odklonsko vedenje otrok v osnovni šoli s poudarkom na socializacijskih problemih in procesih stigmatizacije v šoli.

4. Strokovna dejavnost

v Ljubljani. ISSN 0351-4285. [COBISS.SI-ID 672783]

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Zorc Maver, članica uredniškega odbora (2004): Časopis za kritiko znanosti. Ljubljana: Študentska organizacija Univerze

D. Zorc Maver, članica uredniškega odbora (2004): Doživljajska pedagogika. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko. ISSN 1581-7075. [COBISS.SI-ID 5294409]

DR. ALENKA KOBOLT
docentka za socialno pedagoške intervencije

Raziskovalno področje dr. Alenke Kobolt je kontinuum socialnopedagoških individualnih, skupinskih in v družino usmerjenih intervencij: socialnopedagoško diagnostično raziskovanje, ocenjevanje ter individualno načrtovanje svetovalnih, korektivnih in socioterapevtskih oblik pomoči; raziskovanje deprivilegiranih skupin (otroci/mladostniki v izvenzdržinski vzgoji, migranti ipd.); poklicna identiteta socialnih pedagogov ter supervizija kot oblika poklicne refleksije in razvoja poklicne identitete. Aplikativno raziskovalno polje pa uvajanje preventivnih projektov interaktivne vzgojne prakse, namenjene razvoju socialne kompetence otrok/mladostnikov s težavami v socialni integraciji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.2 Del monografije

A. Kobolt (2004): Supervizijski proces med teoretskimi osnovami in metodičnimi izpeljavami. V: A. Kobolt (ur.). Metode in tehnike supervizije. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 11-44. [COBISS.SI-ID 5712201]

A. Kobolt (2004): Evalvacija supervizorske poti in metodični pripomočki. V: A. Kobolt (ur.). Metode in tehnike supervizije. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 45-61. [COBISS.SI-ID 5712457]

A. Kobolt, J. Rapuš-Pavel (2004): Multiperspektivni in interdisciplinarni pristop v načrtovanju pomoči. V: S. Avberšek, V. Švab. Psihosocialna rehabilitacija. Ljubljana: Šent - Slovensko združenje za duševno zdravje, 50-53. [COBISS.SI-ID 5629001]

A. Kobolt (2004): Timsko delo. V: S. Avberšek, V. Švab. Psihosocialna rehabilitacija. Ljubljana: Šent - Slovensko združenje za duševno zdravje, 139-148. [COBISS.SI-ID 5629513]

1.3.2 Mednarodni

A. Kobolt (2004): Študijski program socialne pedagogike skozi doživljanje rednih in študentov ob delu. V: 2. Hrvatski kongres socialnih pedagoga, Socijalni pedagozi u korak s vremenom: Program i zbornik sažetaka, Opatija. Sveučilište u Zagrebu: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet; Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, 50. [COBISS.SI-ID 5891145]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

A. Kobolt, J. Rapuš-Pavel (2004): Večperspektivni diagnostični model. Soc. pedagog., 8, 3, 275-294. [COBISS.SI-ID 5909065]

A. Kobolt (2004): Sloweniens Jugendhilfe zwischen alten und neuen Strukturen. Forum

Erzieh.hilfen, 10, 4, 212-215. [COBISS.SI-ID 5893449]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

A. Kobolt, članica uredniškega odbora (2004): Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. Sveučilište u Zagrebu: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. ISSN 1331-3010. [COBISS.SI-ID 42300673]

A. Kobolt, odgovorna urednica (2004): Socialna pedagogika. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko. ISSN 1408-2942. [COBISS.SI-ID 67365376]

A. Kobolt, urednica (2004): Metode in tehnike supervizije. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 280 str. ISBN 86-7735-062-4. [COBISS.SI-ID 129415168]

4.3 Strokovni članki

A. Kobolt (2004): Die neue EU-Gemeinschaft: Entwicklung und Veränderung - und wie messen wir sie?. Forum Erzieh.hilfen, 10, 3, 131. [COBISS.SI-ID 5778761]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

A. Kobolt (2004): Spremna beseda. V: A. Kobolt (ur.). Metode in tehnike supervizije. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 9-10. [COBISS.SI-ID 5711945]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

A. Kobolt, recenzentka (2004): M. Ajduković (ur.), L. Cajvert (ur.). Supervizija u psihosocijalnom rad. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 383 str. ISBN 953-6353-16-4. [COBISS.SI-ID 5581385]

Magistrska dela

A. Kobolt, komentorica (2004): D. Starkl. Poklicne vloge vzgojiteljev dijaških domov: magistrsko delo. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 182 str. [COBISS.SI-ID 5829961]

Specialistična dela

A. Kobolt, mentorica (2004): D. Marinič. Likovna terapija v projektnem učenju mlajših odraslih: specialistično delo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 169 str. [COBISS.SI-ID 5798729]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

A. Kobolt (2004): Mladostnik/ca in samopodoba: predavanje v okviru šole zastarše. Mladinski center Trbovlje, 13. okt. 2004. Trbovlje. [COBISS.SI-ID 6056265]

A. Kobolt (2004): Supervizija psihosocijalnih programa: predavanje na konferenci Izazovi supervizije u jugoistočnoj Europi, 4. junij 2004. Opatija. [COBISS.SI-ID 5777993]

A. Kobolt (2004): Vloga socialnih pedagogov v socialnem varstvu: predavanje na 10. dnevih Socialne zbornice Slovenije, Portorož, 17. nov. 2004. Socialna zbornica Slovenije. [COBISS.SI-ID 6058057]

DR. MITJA KRAJNČAN docent za metodiko socialno pedagoškega dela

Polje raziskovanja dr. Mitje Krajnčana je delo v vzgojnih zavodih, stanovanjskih skupinah, metodika socialnopedagoškega dela v različnih ustanovah in doživljajska pedagogika.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Krajnčan (2004): Pedagoška vrednost doživetja šole v naravi (doživljajska pedagogika). V: Zbornik. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti, 227-248. [COBISS.SI-ID 5900105]

1.3.2 Mednarodni

M. Krajncan (2004): The definition of behavioral and emotional difficulties of children and adolescents in educational institution. V: G. Meško (ur.), M. Pagon (ur.), B. Dobovšek (ur.). Policing in Central and Eastern Europe, Dilemmas of contemporary criminal justice. Univerza v Ljubljani: Pravna fakulteta, 518-528. [COBISS.SI-ID 978154]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Krajncan (2004): Pomen doživljajske pedagogike v adolescenci. Doživlj. pedagog., 10, 13, 7-27. [COBISS.SI-ID 5679689]

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Krajncan, član uredniškega odbora (2004): Zeitschrift für Erlebnispädagogik. Lüneburg: Verl. Ed. Erlebnispädagogik. ISSN 0933-565X. [COBISS.SI-ID 3460681]

M. Krajncan, glavni urednik (2004): Doživljajska pedagogika. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko. ISSN 1581-7075. [COBISS.SI-ID 5294409]

M. Krajncan, odgovorni urednik (2004): Doživljajska pedagogika. Ljubljana: Društvo za doživljajsko pedagogiko. ISSN 1581-7075. [COBISS.SI-ID 5294409]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Krajncan (2004): Uvodna beseda. Doživlj. pedagog., 13, 5. [COBISS.SI-ID 5679433]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

M. Krajncan (2004): Erlebnispädagogik heute, In Indianischen Mokassins: ein spezifisches Angebot für verhaltensauffällige Jugendliche: referat na konferenci Möglichkeiten und Erfahrungen in der Erlebnispädagogik für Jugendliche in Europa, Dunaj, 25. nov. 2004. [COBISS.SI-ID 6154057]

DR. MATEJ SANDE asistent za socialno pedagogiko

Področje znanstveno-raziskovalnega dela dr. Mateja Sandeta je raziskovanje uporabe sintetičnih drog med mladimi in raziskovanje sodobnih subkultur.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

M. Sande (2004): Uporaba drog v družbi tveganj: vpliv varovalnih dejavnikov in dejavnikov tveganja. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 148 str. ISBN 86-7735-075-6. [COBISS.SI-ID 214179328]

1.5 Članki z recenzijo

IV. skupina: revije z uredniško recenzijo

M. Sande (2004): Growing up in risk society. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, CEPS, 9 str. <http://ceps.pef.uni-lj.si>, <http://www.see-educoop.net>. [COBISS.SI-ID 5697865]

2. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Kranjc, M. Sande (2004): Nepreverjena namigovanja. Delo, Ona, 6, 21, 60-61. [COBISS.SI-ID 5733193]

MAG. JANA RAPUŠ PAVEL
asistentka za socialno pedagogiko

Raziskovalno področje mag. Jane Rapuš Pavel pokriva socialno pedagoško diagnostiko in socialno pedagoško intervencijo.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

A. Kobolt, J. Rapuš-Pavel (2004): Multiperspektivni in interdisciplinarni pristop v načrtovanju pomoči. V: S. Avberšek, V. Švab. Psihosocialna rehabilitacija. Ljubljana: Šent - Slovensko združenje za duševno zdravje, 50-53. [COBISS.SI-ID 5629001]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

J. Rapuš-Pavel (2004): Transition to work and social exclusion of young people new challenges for social pedagogy. V: 2. Hrvatski kongres socialnih pedagoga. Socijalni pedagozi u korak s vremenom:

Program i zbornik sažetaka, Opatija. Sveučilište u Zagrebu: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet; Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, 41. [COBISS.SI-ID 5890633]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

A. Kobolt, J. Rapuš-Pavel (2004): Večperspektivni diagnostični model. Soc. pedagog., 8, 3, 275-294. [COBISS.SI-ID 5909065]

J. Rapuš-Pavel (2004): School careers in the self-presentations of young people living outside their family environment. Sveučilište u Zagrebu: Edukacijsko rehabilitacijski fakultet: Revija za rehabilitacijska istraživanja, 4, 2, 183-193.

MAG. ŠPELA RAZPOTNIK
asistentka za socialno pedagogiko

Področje znanstveno-raziskovalnega dela mag. Špele Razpotnik je: priseljenci, potomci priseljencev, socialno ogrožene družbene skupine, ki so jim dostopi do družbenih virov iz različnih razlogov oteženi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

Š. Razpotnik (2004): Preseki odvečnosti: nevidne identitete mladih priseljenk v družbi tranzicijskih vic. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 187 str. ISBN 86-7735-076-4. [COBISS.SI-ID 214320640]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

Š. Razpotnik (2004): Nasilje in potomci priseljencev. V: A. Anžič (ur.), G. Meško (ur.), J. Plazar (ur.). Mladoletniško nasilje:

Zbornik razprav. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve R S, 247-256. [COBISS.SI-ID 5770825]

1.3.2 Mednarodni

Š. Razpotnik (2004): Selitve in spreminjanje spolno predpisanih vlog. V: 2. Hrvatski kongres socialnih pedagoga. Socijalni pedagozi u korak s vremenom: Program i zbornik sažetaka, Opatija. Sveučilište u Zagrebu: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet; Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, 2004, str. 42. [COBISS.SI-ID 5890889]

Š. Razpotnik (2004): Prispevek feminizma k analizi migracij. V: G. Meško (ur.), M. Pagon (ur.), B. Dobovšek (ur.). Policing in Central and Eastern Europe, Dilemmas of

contemporary criminal justice Univerza v Ljubljani: Pravna fakulteta, Inštitut za kriminologijo, 442-452. [COBISS.SI-ID 5624649]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

Š. Razpotnik (2004): Socialnopedagoška diagnostika: Delo z negotovostjo. Soc. pedagog., 8, 3, 253-274. [COBISS.SI-ID 5908809]

Š. Razpotnik (2004): Jaz še vem kdo sem in od kod prihajam: o konceptu etične identitete. Soc. pedagog., 8, 2, 121-152. [COBISS.SI-ID 5766217]

UROŠ METLJAK

asistent za didaktiko in metodiko socialno pedagoškega dela

Področje znanstveno-raziskovalnega dela Uroša Meteljaka je raziskovanje pedagoških metod znotraj obstoječih vzgojno-izobraževalnih praks. Zanima ga doživljanje otrok/mladostnikov v pedagoških procesih, vpliv vzgojno-izobraževalnih ustanov nanje ter vpetost socialno-pedagoških metod dela med otroke/mladostnike na eni strani ter strokovne delavce in vzgojno-izobraževalno ustanovo na drugi strani.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

U. Metljak (2004): Če se smeješ, hočejo vsi s teboj plesati! V: Zbornik: 1. Strokovni posvet "Didaktika v šoli v naravi": Tolmin. Ljubljana: Center šolskih in obšolskih dejavnosti, 249-252. ISBN 961-90115-4-6. [COBISS.SI-ID 5900361]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

U. Metljak (2004): Vodenje skupine. Doživljajska pedagogika, 11, 14, 29-44. ISBN 1581-7075. [COBISS.SI-ID 6154825]

2. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

U. Metljak, član uredniškega odbora (2004): Doživljajska pedagogika. Ljubljana. Društvo za doživljajsko pedagogiko.

**6.8 ODDELEK ZA SPECIALNO IN REHABILITACIJSKO
PEDAGOGIKO**

Dr. Egidija Novljan, izredna profesorica

Dr. Simona Tancig, izredna profesorica

Dr. Rajko Vute, izredni profesor

Dr. Dora Jelenc, docentka

Dr. Janez Jerman, docent

Dr. Marija Kavkler, docentka

Dr. Majda Končar, docentka

Dr. Stanislav Košir, docent

Mag. Lidija Kastelic, višja predavateljica

Mag. Tjaša Filipčič, asistentka

Mag. Martina Ozbič, asistentka

Mag. Suzana Pulec Lah, asistentka

Dr. Mojca Vrhovski Mohorič, asistentka

Mija M. Klemenčič, asistentka

Mag. Damjana Kogovšek Sekulič, mlada raziskovalka

DR. EGIDIJA NOVLJAN
izredna profesorica za osnove teorije defektologije
s specialno pedagogiko oseb s posebnimi potrebami

Področje raziskovalnega dela dr. Egidije Novljan je proučevanje stališč do izobraževanja odraslih oseb z zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju in potreb staršev otrok, mladostnikov in odraslih oseb z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

E. Novljan (2004): Sodelovanje s starši otrok s posebnimi potrebami pri zgodnji obravnavi. Ljubljana: Zveza Sožitje, zveza društev za pomoč duševno prizadetim Slovenije. ISBN 961-91437-0-1. [COBISS.SI-ID 215227392]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

E. Novljan (2004): Vzgojitelj - učitelj - specialni in rehabilitacijski pedagog v luči prenove. V: Novi programi - novi izzivi. Ljubljana: Društvo defektologov Slovenije; Univerza v Ljubljani, Pedagoška Fakulteta, 4-6. [COBISS.SI-ID 5806921]

1.4 Uvodno objavljeno plenarno predavanje

1.4.1 Doma

E. Novljan (2004): Otroci s posebnimi potrebami v osnovni šoli. V: M. Naji (ur.). Naravoslovje v šestem in sedmem razredu devetletne osnovne šole, naravoslovje v strokovnih in poklicnih šolah, naravoslovje za otroke s posebnimi potrebami: zbornik seminarjev, Rogaška Slatina. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 14-15. [COBISS.SI-ID 5642825]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

E. Novljan, glavna urednica (2004): Defektologica slovenica. Ljubljana: Društvo defektologov Slovenije. [COBISS.SI-ID 35354880]

4.3 Strokovni članki

E. Novljan (2004): Potrebe prerasle prakso: specialna in rehabilitacijska pedagogika. Šol. razgl., 55, 20, 4. [COBISS.SI-ID 5994057]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

E. Novljan (2004): Spoštovani, uvodnik. Defektol. slov., 12, 1, 5-6. [COBISS.SI-ID 5883977]

E. Novljan (2004): Spoštovani, uvodnik. Defektol. slov., 12, 2, 5. [COBISS.SI-ID 6013513]

E. Novljan (2004): Spoštovani, uvodnik. Defektol. slov., 12, 3, 5. [COBISS.SI-ID 6046281]

Magistrska dela

E. Novljan, mentorica (2004): B. Škufca. Pripravljenost učiteljev na delo z otroki s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 152 str. [COBISS.SI-ID 5830217]

E. Novljan, mentorica (2004): M. Novak. Stiki med starši in otroki z motnjami v duševnem razvoju, vključenimi v ustanovo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 237 str. [COBISS.SI-ID 6067273]

DR. SIMONA TANCIG

izredna profesorica za razvojno psihologijo in psihologijo gibalne vzgoje

Pretežni del raziskovalnega dela dr. Simone Tancig sodi na področje razvojne kognitivne psihologije. Sodeluje v mednarodni longitudinalni raziskavi zgodnje matematične kognicije. Raziskava je osredotočena na ugotavljanje temeljnih komponent zgodnje matematične kompetence, ki temeljijo na Piagetovih operacijah. Sodeluje v mednarodni raziskavi ugotavljanja deklarativnega in proceduralnega znanja oz. strategij, s katerimi otroci različnih starosti rešujejo aritmetične probleme.

Raziskuje tudi na področju metakognicije in metakognitivnih programov za razvijanje kognitivnih in metakognitivnih strategij pri matematiki. Opravila je raziskavo na področju pomoči z umetnostjo (umetnostna terapija), ki je obsegala analizo stanja in potreb umetnostne terapije pri nas in v svetu.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Tancig (2004): Razvoj metakognicije - naučiti se učiti. V: M. Kavkler (ur.), N. Končnik Goršič (ur.). Nekaj v pomoč učiteljem: vodnik za poučevanje skupine učencev z učnimi težavami, ki počasneje usvajajo znanja. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 45-50. [COBISS.SI-ID 5562441]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Kavkler, S. Tancig, L. Magajna (2004): Razvoj štetja pri prvošolcih devetletne osnovne šole. Mat. šol., 11, 3-4, 130-141. [COBISS.SI-ID 6150217]

4. Strokovna dejavnost

S. Tancig, recenzentka (2004): A. Kompare, M. Logonder, M. Puklek Levpušček, C. Peklaj, M. Skarza Žerovnik, B. Veber-Rasiewicz. Psihologija: predmetni izpitni katalog za splošno maturo leta 2006.

Ljubljana: Državni izpitni center, 31 str. [COBISS.SI-ID 29394786]

S. Tancig, recenzentka (2004): M. Lasan. Spreminjanje - stalnost. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 208 str. [COBISS.SI-ID 214352384]

Doktorske disertacije

S. Tancig, mentorica (2004): M. Vrhovski Mohorič. Posebne potrebe in enake možnosti v procesu vzgoje in izobraževanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 241 str. [COBISS.SI-ID 214428160]

Magistrska dela

S. Tancig, komentorica (2004): M. Košak Babuder. Povezanost revščine z učno uspešnostjo in socialno izključenostjo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 151 str. [COBISS.SI-ID 23120477]

S. Tancig, komentorica (2004): B. Škufca. Pripravljenost učiteljev na delo z otroki s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 152 str. [COBISS.SI-ID 5830217]

DR. RAJKO VUTE
izredni profesor za pedagogiko in didaktiko športa

Raziskovalno delo dr. Rajka Vuteja je osredotočeno na športno dejavnost oseb s posebnimi potrebami. Sodeluje v projektih vrste mednarodnih organizacij, kakršni sta International Fund Sport Disabled, Recreation Sports Development and Stimulation Disabled International. Posveča se tudi razvijanju in mednarodnemu uveljavljanju športa prizadetih, predvsem odbojke in plavanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografije

R. Vute (2004): Studies on volleyball for the disabled. Ljubljana: World Organisation Volleyball for Disabled, Research and Educational Department, 132 str. ISBN 961-238-248-4. [COBISS.SI-ID 128053248]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

R. Vute (2004): Adapted physical activity from the perspective of the volleyball for the disabled. V: F. Vaverka (ur.). Movement and health: proceedings: 3rd International Conference Movement and health. Olomouc: Palacký University, 74-78. [COBISS.SI-ID 5693769]

R. Vute (2004): Temeljne pojavne oblike v športu - ena odveč. V: R. Pišot (ur.) et al. Otrok v gibanju, Zbornik izvlečkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 6 str. [COBISS.SI-ID 5875017]

R. Vute (2004): Sport classification and people with special needs. V: R. Pišot (ur.) et al. Otrok v gibanju, Zbornik izvlečkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 40. [COBISS.SI-ID 5871945]

R. Vute (2004): N. Rotar, M. Škrlić, T. Filipčič (2004): Demonstration of Halliwick swimming method for children and youth with special needs. V: R. Pišot (ur.) et al. Otrok v gibanju, Zbornik izvlečkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 180. [COBISS.SI-ID 5873737]

DR. DOROTEJA JELENC
docentka za diagnostiko in logopedijo

Raziskovalno delo dr. Dore Jelenc je usmerjeno v odkrivanje primankljajev na posameznih področjih učenja, proučevanje izobraževanja odraslih oseb z zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju in potreb staršev otrok, mladostnikov in odraslih oseb z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju.

Magistrska dela

D. Jelenc, mentorica (2004): A. Lončarič. Pripoved pri otrocih in njen vpliv na branje z razumevanjem ter na hitrost branja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 94 str. [COBISS.SI-ID 5600585]

D. Jelenc, mentorica (2004): N. Žemva. Ugotavljanje kvalitete življenja bolnikov po možganski kapi. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 128 str. [COBISS.SI-ID 5803337]

DR. JANEZ JERMAN
docent za metodologijo raziskovanja

Raziskovalno delo dr. Janeza Jermana je usmerjeno v preučevanje metrijskih karakteristik normativnih in kriterijskih testov in v razvijanje računalniških programov za analizo testnih nalog. Kot metodolog in statistik sodeluje v raziskavah s področja psihologije, defektologije, genetike, ortopedije in drugih znanstvenih vej.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI

S. Trdan, N. Valič, J. Jerman, D. Ban, D. Žnidarčič (2004): Efficacy of three natural chemicals to reduce the damage of *Erysiphe cichoracearum* on chicory in two meteorologically different growing seasons. *J. phytopathol.*, 152, 567-574. [COBISS.SI-ID 4052601]

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

S. Trdan, D. Žnidarčič, E. Zlatič, J. Jerman (2004): Correlation between epicuticular wax content in the leaves of early white cabbage (*Brassica oleracea* L. var. capitata) and damage caused by *Thrips tabaci* Lindeman (Thysanoptera: Thripidae). *Acta phytopathol. entomol. Hung.*, 39, 1-3, 173-185. [COBISS.SI-ID 4012409]

Magistrska dela

J. Jerman, komentor (2004): H. Korošec. Simbolna igra z lutko - način komunikacije v razredu: magistrsko delo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 139 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 5957193]

DR. Marija Kavkler
docentka za specialno metodiko in didaktiko dela
z osebami z motnjami v razvoju

Področje raziskovalnega dela dr. Marije Kavkler je specialna metodika in didaktika dela z osebami z motnjami v razvoju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Kavkler (2004): Inkluzivna vzgoja in izobraževanje učencev s posebnimi potrebami. V: M. Kavkler (ur.), N. Končnik Goršič (ur.). Nekaj v pomoč učiteljem: vodnik za poučevanje skupine učencev z učnimi težavami, ki počasneje usvajajo znanja. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 7-8. [COBISS.SI-ID 5561417]

M. Kavkler (2004): Učenci z učnimi težavami, ki počasneje usvajajo znanja. V: M. Kavkler (ur.), N. Končnik Goršič (ur.). Nekaj v pomoč učiteljem: vodnik za poučevanje skupine učencev z učnimi težavami, ki počasneje usvajajo znanja. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 9-10. [COBISS.SI-ID 5561673]

M. Kavkler (2004): Prilagajanje procesa poučevanja. V: M. Kavkler (ur.), N. Končnik Goršič (ur.). Nekaj v pomoč učiteljem: vodnik za poučevanje skupine učencev z učnimi težavami, ki počasneje usvajajo znanja. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 22-32. [COBISS.SI-ID 5562185]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Kavkler (2004): Izobraževalna uspešnost kot pogoj za zmanjševanje revščine. V: J. Gornik (ur.). Zbornik 1. posveta na temo Revščina in socialna izključenost oziroma vključenost. Ljubljana: Urad Republike Slovenije za mladino; Mladinski svet Slovenije, 125-128. [COBISS.SI-ID 5932105]

M. Kavkler (2004): Nadarjeni učenci s specifičnimi učnimi težavami pri matematiki. Občni zbor DMFA Slov., 43-44. [COBISS.SI-ID 5970761]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Kavkler, S. Tancig, L. Magajna (2004): Razvoj štetja pri prvošolcih devetletne osnovne šole. Mat. šol., 11, 3-4, 130-141. [COBISS.SI-ID 6150217]

M. Kavkler (2004): Razvoj aritmetičnih znanj in strategij pri prvošolcih devetletne osnovne šole. Prever. ocenjev., 1, 4, 31-38. [COBISS.SI-ID 5916233]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Kavkler, urednica, N. Končnik Goršič, urednica (2004): Nekaj v pomoč učiteljem: vodnik za poučevanje skupine učencev z učnimi težavami, ki počasneje usvajajo znanja. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 68 str. [COBISS.SI-ID 128429056]

M. Kavkler, članica uredniškega odbora (2004): Preverjanje in ocenjevanje. Nova Gorica: Melior, Založba EDUCA. ISSN 1581-8446. [COBISS.SI-ID 128430336]

4.3 Strokovni članki

M. Kavkler (2004): Težave pri računanju. Naš zb., 37, 3, 8-9. [COBISS.SI-ID 5738313]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Kavkler, N. Končnik Goršič (2004): Predgovor. V: M. Kavkler (ur.), N. Končnik Goršič (ur.). Nekaj v pomoč učiteljem: vodnik za poučevanje skupine učencev z učnimi težavami, ki počasneje usvajajo

znanja: projekt ciljno raziskovalnega programa na področju vzgoje in izobraževanja (2002-2006): uresničevanje sistemskega pristopa inkluzivne šole v praksi. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 4-5. [COBISS.SI-ID 5561161]

L. Magajna, M. Kavkler (2004): Primanjkljaji na posameznih področjih učenja (PPPU). Ljubljana: BRAVO - Društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami, 3 str. <http://www.drustvo-bravo.si/strani/clanki/pppu.pdf>. [COBISS.SI-ID 23758941]

M. Kavkler (2004): Ustvarjanje pogojev za razvoj potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami. Ljubljana: BRAVO - Društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami, 12 str. http://www.drustvo-bravo.si/strani/clanki/kavkler_potenciali.pdf. [COBISS.SI-ID 23759709]

M. Kavkler (2004): Zgodnje odkrivanje otrok s specifičnimi učnimi težavami. Ljubljana: BRAVO - Društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami, 3 str. http://www.drustvo-bravo.si/strani/clanki/kavkler_zgodkrivanje.pdf. [COBISS.SI-ID 23759197]

M. Kavkler (2004): Ali je inkluzija iluzija za številne otroke s posebnimi potrebami. Delo, 46, 300, 11. [COBISS.SI-ID 5978697]

M. Kavkler (2004): V rednih šolah jih je še premalo: otroci s posebnimi potrebami. Delo, 46, 208, 11. [COBISS.SI-ID 5836361]

Magistrska dela

M. Kavkler, mentor (2004): M. Košak Babuder. Povezanost revščine z učno uspešnostjo in socialno izključenostjo. Univerz v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 151 str. [COBISS.SI-ID 23120477]

DR. MAJDA KONČAR

docentka za specialne didaktike duševno prizadetih in metodiko dela

Raziskovalno področje dr. Majde Končar je specialna didaktika za osebe s posebnimi potrebami in individualizirano delo z metodiko vzgoje.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Končar, M. Lakič (2004): Vzroki stresa pri učencih z lažjimi motnjami v duševnem razvoju. Defektol. slov., 12, 1, 7-18. [COBISS.SI-ID 5883721]

M. Končar, M. Lakič (2004): Znamenja stresa pri učencih z lažjimi motnjami v duševnem razvoju. Defektol. slov., 12, 2, 7-22. [COBISS.SI-ID 6013769]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

M. Končar (2004): Brain gym. Del 1, Gradivo za seminar. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 1 zv., 42 str. [COBISS.SI-ID 5593417]

M. Končar (2004): Brain gym. Del 2, Gradivo za seminar. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 1 zv., 53 str.

4. Strokovna dejavnost

M. Končar, članica uredniškega odbora (2004): Defektologica slovenica. Ljubljana: Društvo defektologov Slovenije. ISSN 1318-1076. [COBISS.SI-ID 35354880]

DR. STANISLAV KOŠIR

docent za osnove teorije defektologije s surdopedagogiko

Raziskovalno delo dr. Staneta Koširja je področje motenj govora in jezika ter z njima povezano rehabilitacijsko metodiko. Proučuje parametre ocene otrokovega razvoja v pogojih prilagojenega izvajanja programa vrtca in osnovne šole za gluhe in naglušne otroke.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Košir (2004): Denotation of signs in different regions of Slovenia. V: S. Bradarič-Jončič (ur.), V. Ivasović (ur.). Sign language, deaf culture & bilingual education. University Zagreb: Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, 47-56. [COBISS.SI-ID 5997385]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. Košir (2004): International Classification of Functioning, Disability and Health - ICF. V:

Novi programi - novi izzivi. Ljubljana: Društvo defektologov Slovenije; Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 1-3. [COBISS.SI-ID 5806665]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Košir, urednik, član uredniškega odbora (2004): Defektologica slovenica. Ljubljana: Društvo defektologov Slovenije, 1993-. ISSN 1318-1076. [COBISS.SI-ID 35354880]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

S. Košir (2004): Kaj je delala Nacionalna komisija za pripravo programov za otroke s posebnimi potrebami?. Defektol. slov., 12, 3, 107-112. [COBISS.SI-ID 6048329]

MAG. LIDIJA KASTELIC
višja predavateljica za specialno metodiko dela
za otroke z motnjami v duševnem in telesnem razvoju

Področje raziskovalnega dela mag. Lidije Kastelic so specialne metodike dela za otroke s telesnimi in duševnimi motnjami v razvoju. Predvsem se posveča metodiki dela s predšolskimi otroki s posebnimi potrebami in metodiki dela z otroci, mladostniki in odraslimi osebami z zmerno, s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

L. Kastelic (2004): Razvijanje samostojnosti - skrb za samega sebe. V: Novi programi - novi izzivi. Ljubljana: Društvo defektologov Slovenije; Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 57-58. [COBISS.SI-ID 5807433]

1.3.2 Mednarodni

L. Kastelic (2004): Životno učenje osoba sa umerenim, težim i teškim smetnjama u mentalnom razvoju. V: D. Galović (ur.). Omladina i odrasli kojima je potrebna specifična društvena podrška - rešenja i primene: konferencija: vanredni bilten

Društva defektologa Vojvodine. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine, 15-16. [COBISS.SI-ID 6087241]

L. Kastelic (2004): Izveštaj sa radne grupe: dnevni borovak i male kućne zajednice. V: D. Galović (ur.). Omladina i odrasli kojima je potrebna specifična društvena podrška - rešenja i primene: konferencija: vanredni bilten Društva defektologa Vojvodine. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine, 27-28. [COBISS.SI-ID 6087497]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

L. Kastelic (2004): Usmerjanje oseb s posebnimi potrebami in vključevanje v programe. Defektol. slov., 12, 2, 95-97. [COBISS.SI-ID 6016585]

MAG. TJAŠA FILIPČIČ
asistentka za prilagojene športne dejavnosti

Ožje področje raziskovalnega dela mag. Tjaše Filipčič je prilagojena športna dejavnost oseb s posebnimi potrebami.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

T. Filipčič, B. Lah (2004): Individualni program učenja smučanja za učenko na invalidskem vozičku. V: R. Pišot (ur.) et al. Otrok v gibanju, Zbornik izvlečkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 7 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 5875529]

T. Filipčič, J. Strel, A. Rogelj (2004): Motorične sposobnosti učencev z lažjo motnjo v duševnem razvoju V: R. Pišot (ur.) et al. Otrok v gibanju, Zbornik izvlečkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 8 str. [COBISS.SI-ID 5874761]

T. Filipčič, J. Strel, A. Rogelj (2004): Motoric skills of students with minor impairments in mental development. V: R. Pišot (ur.) et al. Otrok v gibanju, Zbornik izvlečkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 30. [COBISS.SI-ID 5871689]

T. Filipčič, B. Lah (2004): Individual skiing teaching program for a wheelchair student. V: R. Pišot (ur.) et al. Otrok v gibanju, Zbornik izvečkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 78-79. [COBISS.SI-ID 5872457]

R. Vute (2004): N. Rotar, M. Škrli, T. Filipčič (2004): Demonstration of Halliwick swimming method for children and youth with special needs. V: R. Pišot (ur.) et al. Otrok v gibanju, Zbornik izvečkov in prispevkov: 3. mednarodni simpozij, Kranjska gora. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, 180. [COBISS.SI-ID 5873737]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

A. Filipčič, T. Filipčič, B. Leskošek (2004): The influence of tennis motor abilities and basic anthropometric characteristics on the competition successfulness of young tennis players. Kinesiol. slov., 10, 1, 16-26. [COBISS.SI-ID 2147249]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

T. Filipčič, A. Filipčič (2004): Žoga in lopar za vesel vsakdan. Ciciban za starše, 7, 15, 13. [COBISS.SI-ID 5679177]

MAG. MARTINA OZBIČ

asistentka za surdopedagogiko ter jezik in govor oseb z motnjami v razvoju

Področje raziskovalnega dela mag. Martine Ozbič je akustična analiza govora posebnih skupin ljudi na osnovi analize govornega signala, povezanost med slušno percepcijo in govorno produkcijo pri osebah z motnjo sluha in uporaba izsledkov v rehabilitaciji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Ozbič, V. Donda, D. Kogovšek (2004): Razvojna disleksija in dvojezičnost. Defektol. slov., 12, 3, 27-52. [COBISS.SI-ID 6046793]

3. Pedagoška dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Ozbič (2004): Otrok čez dosežke in pregrade. 22 oddaj strokovne vsebine. Omrežje RAI. Radio Trst A, januar-junij 2004.

M. Ozbič (2004): Bambini disattenti o genitori disattenti? Konrad, julij-avgust 2004.

MAG. SUZANA PULEC LAH

asistentka za specialno didaktiko in individualno delo z metodiko vzgoje

Raziskovalno področje mag. Suzane Pulec je spremljanje in uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami. Poglobljeno se ukvarja z razvijanjem in uvajanjem individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami ter proučevanjem celostne obravnave otrok s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo (ADHD).

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Pulec Lah (2004): Oblikovanje individualiziranega programa. V: M. Kavkler (ur.), N. Končnik Goršič (ur.). Nekaj v pomoč učiteljem: vodnik za poučevanje skupine učencev z učnimi težavami, ki počasneje usvajajo znanja. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 15-21. [COBISS.SI-ID 5561929]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. Pulec Lah (2004): Izzivi in priložnosti pri delu z otroki s pomanjkljivo pozornostjo. V: Novi programi - novi izzivi. Ljubljana: Društvo defektologov Slovenije; Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 34-36. [COBISS.SI-ID 5807177]

DR. MOJCA VRHOVSKI MOHORIČ

asistentka za specialno pedagogiko in metodiko pri otrocih in mladostnikih z motnjami v duševnem razvoju

Področje raziskovalnega dela dr. Mojce Vrhovski Mohorič je razvoj teorije specialne pedagogike, raziskovanje preteklega in sodobnega konceptualnega horizonta segregacijsko-integracijske –inkluzivne vrednosti in politike, prepoznavanje problematike vstopa različnega posameznika v polje vednosti ter ožje in širše družbeno okolje ter proučevanje dejavnikov, ki spremljajo vključitev posameznika s posebnimi potrebami v edukacijski sistem.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Vrhovski Mohorič (2004): Posebne potrebe in sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja. Sodob. pedagog., 55, 4, 48-66. [COBISS.SI-ID 5892425]

M. Vrhovski Mohorič (2004): Enake možnosti za izobraževanje v novejših mednarodnih strateških dokumentih. Univerza v Ljubljani, Pedagoška Fakulteta, CEPS, 18 f. <http://www.see-educoop.net/new.htm>, [http://www.see-](http://www.see-educoop.net/new.htm)

[educoop.net/education_in/pdf/enake-moznosti-izobr-slo-hrv-t07.pdf](http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/enake-moznosti-izobr-slo-hrv-t07.pdf). [COBISS.SI-ID 5835081]

M. Vrhovski Mohorič (2004): Sistemi financiranja vzgoje in izobraževanja učencev in učenk s posebnimi potrebami v nekaterih evropskih državah. Univerza v Ljubljani, Pedagoška Fakulteta, CEPS, 36 f. <http://www.see-educoop.net/new.htm>, http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/sist-financ-vzg-izob-slo-hrv-t07.pdf. [COBISS.SI-ID 5835337]

MIJA MARIJA KLEMENČIČ
asistentka za področje socialne pedagogike

Raziskovalno področje Mije M. Klemenčič so poklici pomoči in usposabljanja zanje.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. M. Klemenčič (2004): The impact of education on "good-enough practitioner". V: 2. Hrvatski kongres socialnih pedagoga, Socijalni pedagozi u korak s vremenom: Program i zbornik sažetaka. Sveučilište u Zagrebu: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Hrvatska udruga socialnih pedagoga, 50-51. [COBISS.SI-ID 6067785]

MAG. DAMJANA KOGOVŠEK SEKULIČ
mlada raziskovalka za defektologijo

Raziskovalno področje mag. Damjane Kogovšek Sekulič je surdopedagogika in logopedija.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

D. Kogovšek (2004): Izguba sluha in obdobje mladostništva. Defektol. slov., 12, 3, 7-25. [COBISS.SI-ID 6046537]

M. Ozbič, V. Donda, D. Kogovšek (2004): Razvojna disleksija in dvojezičnost. Defektol. slov., 12, 3, 27-52. [COBISS.SI-ID 6046793]

6.9 ODDELEK ZA TEMELJNI PEDAGOŠKI ŠTUDIJ

Dr. Pavel Zgaga, redni profesor

Dr. Sonja Žorga, redna profesorica

Dr. Cveta Razdevšek Pučko, izredna profesorica

Dr. Marjan Blažič, izredni profesor

Dr. Majda Cencič, docentka

Dr. Slavko Gaber, docent

Dr. Janez Krek, docent

Dr. Mojca Peček Čuk, docentka

Dr. Marjanca Pergar Kuščer, docentka

Dr. Olga Poljšak Škraban, docentka

Dr. Milena Valenčič Zuljan, docentka

Dr. Darij Zadnikar, docent

Mag. Neža Rojko, višja predavateljica

Mag. Aleksandra Hribar Košir, učiteljica

Dr. Tatjana Devjak, asistentka

Mag. Mojca Juriševič, asistentka

Mag. Irena Lesar, asistentka

Dr. Alenka Polak, asistentka

Mag. Helena Smrtnik Vitulić, asistentka

Janez Vogrinc, asistent

DR. PAVEL ZGAGA
redni profesor za filozofijo edukacije

Področje raziskovalne dejavnosti dr. Pavla Zgaga je socialna in politična filozofija, filozofija vzgoje ter izobraževalne politike in sistemi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

P. Zgaga (2004): Bolonjski proces: oblikovanje skupnega evropskega visokošolskega prostora. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij, 363 str. ISBN 86-7735-080-2. [COBISS.SI-ID 217282304]

1.2 Del monografije

L. Weber, P. Zgaga (2004): Reinventing the European higher education and research sector: the challenge for research universities. V: L. Weber (ur.). Reinventing the research university. London: Economica, 29-49. [COBISS.SI-ID 5624137]

P. Zgaga (2004): Kdo je Herbert Marcuse?. V: H. Marcuse. Um in revolucija: Hegel in nastanek teorije družbe. Ljubljana: Studia humanitatis, 413-441. [COBISS.SI-ID 6061385]

P. Zgaga (2004): Preface. V: P. Radó (ur.). Decentralization and the governance of education: the state of education systems in Bosnia and Herzegovina, Poland and Romania, LGI Fellowship Series. Budapest: Local Government and Public Service Reform Initiative: Open Society Institute, 9-10. [COBISS.SI-ID 6042185]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

P. Zgaga (2004): Tradicionalno in današnje pojmovanje splošne izobrazbe. V: B. Slivar (ur.), M. Turk Škraba (ur.), Z. Medveš, Z. Rutar Ilc. Zbornik prispevkov mednarodnega posveta o splošni izobrazbi, Portorož. Ljubljana: Zavod R S za šolstvo, 29-35. [COBISS.SI-ID 5802057]

P. Zgaga (2004): Nova priložnost za izobraževanje učiteljev v "Evropskem visokošolskem prostoru". V: M. Resman

(ur.), Z. Medveš (ur.). Prispevki za strokovni posvet Učitelj med zahtevami, možnostmi in pričakovanji: Zbornik prispevkov, Kranjska Gora. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 10. [COBISS.SI-ID 5625161]

1.3.2 Mednarodni

P. Zgaga (2004): Higher education for a democratic culture: the public responsibility. V: Conference on public responsibility for higher education and research: complete speaker's contributions. Strasbourg: Council of Europe, 92-99. [COBISS.SI-ID 5859145]

P. Zgaga (2004): Reforming the curricula in universities of south east Europe in view of the Bologna Process. V: The European higher education AREA - documents on "Bologna Process". [S. l.]: Black Sea Universities Network, 8 str. http://www.bsun.org/Bologna_Process/bologna_process.htm. [COBISS.SI-ID 5583177]

P. Zgaga (2004): The Bologna process between Prague and Berlin: report to the Ministers of Education of the signatory countries commissioned by the Follow-up Group of the Bologna Process. V: Realising the European higher education area: Bologna process Berlin 2003. Bielefeld: W. Bertelsmann, 90-198. [COBISS.SI-ID 5857865]

P. Zgaga (2004): Bologna follow-up seminar: joint degrees - further development. V: P. Zgaga (ur.). Workshop on joint degrees: Joint degrees - further development, Stockholm, May 6-7 2004. Stockholm: Ministry of Education and Science in Sweden, 1-7. http://www.bologna-bergen2005.no/EN/Bol_sem/Seminars/040506Stockholm/040506-07_Report.pdf, http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/report-by-the-rapporteur-oth-enl-t02.pdf. [COBISS.SI-ID 5731657]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

P. Zgaga (2004): Nova priložnost za izobraževanje učiteljev v "Evropskem visokošolskem prostoru"? Sodob. pedagog., 55, posebna izd., 12-33. http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/priloznost-ucitelji-eu-slo-svn-t07.pdf, http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/priloznost-ucitelji-eu-slo-bos-t07.pdf. [COBISS.SI-ID 5602377]

P. Zgaga (2004): The Bologna process and South Eastern Europe. Politix. [Online ed.], 17, 6-7. <http://www.univie.ac.at/politikwissenschaft/startsm.html>. [COBISS.SI-ID 5857353]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

P. Zgaga, član uredniškega odbora (2004): Managing global transitions. Univerza na Primorskem, Fakulteta za menedžment. ISSN 1581-6311. [COBISS.SI-ID 123432192]

P. Zgaga, član uredniškega odbora (2004): Theory and research in education. London; Thousand Oaks, CA; New Delhi: Sage. [COBISS.SI-ID 974679]

P. Zgaga, urednik (2004): Workshop on joint degrees: Joint degrees - further development. Stockholm: Ministry of Education and Science in Sweden. [COBISS.SI-ID 5731401]

4.3 Strokovni članki

P. Zgaga (2004): Dileme ob pojmu splošne izobrazbe. Vzgoja izob., 35, 2, 6. [COBISS.SI-ID 5646665]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

P. Zgaga (2004): Pri vodenju visokega šolstva smo zelo šibki. Večer, 60, 249, 42-43. [COBISS.SI-ID 5889353]

P. Zgaga (2004): Analiza gibanj v strukturi študentov in diplomantov terciarnega izobraževanja: (1981-2004): raziskava za pripravo strategije razvoja Slovenije (R 6). Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta: CEPS, 147 str., CD-ROM. [http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/ana-trends-](http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/ana-trends-struct-stud-grad-slo-slv-t01.pdf)

[struct-stud-grad-slo-slv-t01.pdf](http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/ana-trends-struct-stud-grad-slo-slv-t01.pdf). [COBISS.SI-ID 5856585]

P. Zgaga, A. Pluško, J. Krek, M. Kovač Šebart, L. Marjanovič Umek, Z. Medveš (2004): Izobraževanje in izobraževalni sistem: gradiva za pripravo Strategije razvoja Slovenije. Ljubljana: Urad za makroekonomske analize in razvoj, 29 f.. <http://www.gov.si/umar/projekti/srs/gradiva/zr.pdf>. [COBISS.SI-ID 5845833]

P. Zgaga (2004): Designing policies for mobile students: final version. Nordwijk; Ljubljana: Ministry of Education, Culture and Science. 1 zv. (loč. pag.), graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID 5914185]

Predavanja na tujih univerzah

P. Zgaga (2004): Issues in educational policy - Bologna Process: predavanje na Univerziteti Umea, Umea (Švedska), od 5. do 7. februarja 2004. Umea. [COBISS.SI-ID 5576265]

P. Zgaga (2004): Bologna process in the context of lifelong learning: predavanje na MELLearn General Assembly, Budapest University of Technology and Economics, Budapest, 14. april 2004. Budimpešta. [COBISS.SI-ID 5767497]

P. Zgaga (2004): Progress and developments in the European higher education area: predavanje na 46th Conference of the Rectors and Presidents of Administrative Committees of Greek Universities, Democritus University of Thrace, Alexandroupolis, od 23. do 25. aprila 2004. [COBISS.SI-ID 5767753]

P. Zgaga (2004): EPAC - education policy analysis: predavanja na ERASMUS-EUDORA Intensive Post-graduate Course, organiziranem v sodelovanju z: University of Graz, University of Helsinki, PADB - Pädagogische Akademie Linz, University of Ljubljana, University of Lodz, University of Oldenburg, University of Riga, University of Sheffield-Hallam, Umea University, University of Tallinn, Tolmin, od 11. do 21. avgusta 2004. [COBISS.SI-ID 5856841]

P. Zgaga (2004): Education of teachers and the Bologna Process: predavanje z razpravo ob obisku Swedish National Graduate School of Educational Work na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani, 14. oktobra 2004. Ljubljana. [COBISS.SI-ID 6032201]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

P. Zgaga (2004): Joint degrees - problems and developments: a presentation at the ERASMUS - EUDORA meeting, Linz, January 15 - 18 2004. 14 str. <http://www.see-educoop.net/education/in/pdf/joint-degrees-problems-and-development-oth-enl-t02.pdf>. [COBISS.SI-ID 5590601]

P. Zgaga (2004): Bolonjski proces kot razvojni izziv: uvodno predavanje na delovnem posvetu Uresničevanje Bolonjskega procesa v slovenskem visokošolskem prostoru, Gospodarska zbornica Slovenije, Ljubljana, 20. januar 2004. [COBISS.SI-ID 5576521]

P. Zgaga (2004): Stopenjski študij: problemi in možnosti: uvodno predavanje na okrogli mizi Cilji bolonjskih procesov, Univerza v Mariboru in Društvo univerzitetnih profesorjev Maribor, Maribor, 22. januar 2004. [COBISS.SI-ID 5576777]

P. Zgaga (2004): Some remarks on the current situation in European higher education changes: Conference Europa.kult, Future Europe, Forum What Education for Europe?, Institute for Political Science of the University Leipzig, Heinrich Böll Stiftung, Leipzig, 19. do 20. marca 2004. [COBISS.SI-ID 5768265]

P. Zgaga (2004): Razvoj visokog obrazovanja u Sloveniji: [referat na konferenci] Visoko

obrazovanje u Srbiji na putu ka Evropi - četiri godine kasnije. Unesco Katedra za menadžment univerziteta (AAOM - Zajednica univerziteta Srbije), Fond za otvoreno društvo, Beograd, 29. do 30. oktobra 2004. [COBISS.SI-ID 6032457]

P. Zgaga (2004): Modernizing the governance of universities: challenges of the Bologna process: 1st Workshop for Developing a Prototype Statue for Universities in Bosnia and Herzegovina. EC-CoE project "Modernizing the Management and Governance Capacities of Universities in Bosnia-Herzegovina". Council of Europe, Sarajevo, 28. oktober 2004. [COBISS.SI-ID 6032713]

P. Zgaga (2004): Contents of the prototype statue: 2nd Workshop for Developing a Prototype Statue for Universities in Bosnia and Herzegovina. EC-CoE project "Modernizing the Management and Governance Capacities of Universities in Bosnia-Herzegovina". Council of Europe, Sarajevo, 3. december 2004. [COBISS.SI-ID 6032969]

Doktorske disertacije

P. Zgaga, komentor (2004): M. Vrhovski Mohorič. Posebne potrebe in enake možnosti v procesu vzgoje in izobraževanja: doktorska disertacija. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 241 str. [COBISS.SI-ID 214428160]

DR. SONJA ŽORGA
redna profesorica za razvojno psihologijo

Področje raziskovalnega dela dr. Sonje Žorga je profesionalna supervizija za strokovne delavce na področju pedagoških in socialnih dejavnosti, s poudarkom na procesih razvoja in učenja v superviziji ter na razvoju in implementaciji razvojno-edukativnega modela supervizije. Poleg tega proučuje tudi oblike, kontinuiteto in diskontinuiteto psihosocialne neprilagojenosti ter razvoj v odraslosti.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

B. Dekleva, S. Žorga (2004): Children's parliaments in Slovenia. V: D. Crimmens (ur.). Having their say: young people's participation: European experiences. Lyme

Regis: Russell House, 138-145. [COBISS.SI-ID 5773385]

S. Žorga (2004): Supervizija - pomoč pri izboljšanju kakovosti dela z ljudmi. V: S. Avberšek, V. Švab. Psihosocialna rehabilitacija. Ljubljana: Šent - Slovensko združenje za duševno zdravje, 149-155. [COBISS.SI-ID 5629769]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

S. Žorga, T. Vec (2004): Supervision: the process of professional reflection and development. V: V. Švab (ur.). Mednarodna konferenca o izobraževanju in preventivi na področju duševnega zdravja: Izobraževanje za spremembo: zbornik konference, Nova Gorica. Ljubljana: ŠENT - Slovensko združenje za duševno zdravje, 95-102. [COBISS.SI-ID 5737289]

S. Žorga (2004): Education of supervisors in Europe with special emphasis on education in Slovenia. V: D. Ajduković (ur.). Izazovi supervizije u jugoistočnoj Europi: Sažeci. Opatija: Društvo za psihološku pomoć, 56-57. [COBISS.SI-ID 5579337]

L. Igrić, S. Žorga, M. Ajduković (2004): Possibilities of post-graduate education in supervision. V: D. Ajduković (ur.). Izazovi supervizije u jugoistočnoj Europi: Sažeci. Opatija: Društvo za psihološku pomoć, 80-81. [COBISS.SI-ID 5579593]

S. Žorga (2004): Professional supervision as an integrative process which enables the development of consciousness. V: V. Čubela Adorić (ur.). Međunarodni znanstveno-stručni skup XIV. Dani psihologije u Zadru: Sažeci radova. Sveučilište u Zadru, Odjel za psihologiju, 113. [COBISS.SI-ID 5733961]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina

S. Žorga, B. Dekleva (2004): Supervision - the means of professional and personal development of the professional. J Tech. Vocat. Educ., 21, 2, 1-7. [COBISS.SI-ID 6175817]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Žorga, urednica (2004): Teorije razvoja, Socialna pedagogika. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko. [COBISS.SI-ID 5767241]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

S. Žorga, recenzentka (2004): A. Kobolt (ur.). Metode in tehnike supervizije. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 280 str. ISBN 86-7735-062-4. [COBISS.SI-ID 129415168]

S. Žorga, recenzentka (2004): O. Poljšak-Škraban. Obdobje adolescence in razvoj identitete: izbrane teme. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 103 str. ISBN 86-7735-063-2. [COBISS.SI-ID 124386048]

Specialistična dela

S. Žorga, mentorica (2004): D. Hrvatinić Kralj. Možnosti prepoznavanja in ozaveščanja pojmovanj učiteljev v supervizijskem procesu. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 100 str. [COBISS.SI-ID 5834057]

Magistrska dela

S. Žorga, mentorica (2004): J. Cajnko. Dejavniki uspešnega premagovanja razvojnih nalog rejencev. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 159 str. [COBISS.SI-ID 5958985]

DR. CVETA RAZDEVŠEK PUČKO
izredna profesorica za pedagoško psihologijo

Raziskovalno področje dr. Cvete Razdevšek Pučko je dodiplomsko izobraževanje in stalno strokovno spopolnjevanje učiteljev, problematika razredne interakcije, preverjanja in ocenjevanja znanja in znotraj tega opisno ocenjevanje na razredni stopnji osnovne šole.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Juriševič, A. Polak, C. Razdevšek-Pučko (2004): Portfolijo (študentova mapa) kot konstruktivistični pristop v profesionalnem razvoju študentov razrednega pouka. V: B. Marentič-Požarnik (ur.). *Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev*. Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, 509-525. [COBISS.SI-ID 5841481]

C. Razdevšek-Pučko (2004): Kakšnega učitelja potrebuje (pričakuje) današnja (in jutrišnja) šola?. V: M. Resman (ur.), Z. Medveš (ur.). *Prispevki za strokovni posvet Učitelj med zahtevami, možnostmi in pričakovanji*. Kranjska Gora: Zbornik povzetkov. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 5. [COBISS.SI-ID 5624905]

C. Razdevšek-Pučko (2004): Motivacija kot pogoj za uspešno prenovo: predavanje na simpoziju DZS Devetletka - prva petletka, Rogla. Ljubljana: DZS, 4 str. <http://www.dzs.si/slike/trgovina/zbornik.pdf>. [COBISS.SI-ID 5632585]

1.3.2 Mednarodni

I. Devetak, S. A. Glažar, M. Juriševič, M. Urbančič, C. Razdevšek-Pučko (2004): Understanding of basical chemical concepts and motivation for learning chemistry in pre-service primary school teachers. V: D. Knel (ur.), S. A. Glažar A. (ur.). 7th ECRICE, European Conference on Research in Chemical Education, 3rd ECCE, European Conference on Chemical Education: Programme and Abstracts, Ljubljana. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 75-80. [COBISS.SI-ID 5831241]

M. Pergar-Kuščer, C. Razdevšek-Pučko (2004): Specifics of learning and teaching in early childhood. V: M. Cotič (ur.) et al. *Vpliv*

sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Izvlečki, Koper. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 10-11. [COBISS.SI-ID 5714249]

M. Pergar-Kuščer, M. Fülöp, A. Ross, C. Razdevšek-Pučko, B. Read, M. Sándor, M. Berkics, M. Hutchings (2004): Teachers' subjective meaning of cooperation and competition revealed by associations in three countries: Hungary, Slovenia and the U. K. V: Tanulás, kommunikáció, nevelés: program: tartalmi összefoglalók. Budapest: Magyar Tudományos Akadémia, Pedagógiai Bizottság, 333. [COBISS.SI-ID 5896009]

A. Ross, C. Razdevšek-Pučko, M. Pergar-Kuščer, M. Fülöp, B. Read, M. Sándor, M. Berkics, M. Hutchings (2004): Teachers' subjective meaning of citizenship and enterprise revealed by associations in three countries: Hungary, Slovenia and the U. K. V: Tanulás, kommunikáció, nevelés: program: tartalmi összefoglalók. Budapest: Magyar Tudományos Akadémia, Pedagógiai Bizottság, 334. [COBISS.SI-ID 5896265]

C. Razdevšek-Pučko, M. Pergar-Kuščer, M. Fülöp, B. Read, M. Sándor, M. Berkics, M. Hutchings (2004): Competition and cooperation during teaching and learning: results of classroom observations in three countries: Hungary, Slovenia and the U. K. V: Tanulás, kommunikáció, nevelés: program: tartalmi összefoglalók. Budapest: Magyar Tudományos Akadémia, Pedagógiai Bizottság, 335. [COBISS.SI-ID 5896521]

M. Fülöp, A. Ross, M. Pergar-Kuščer, C. Razdevšek-Pučko, B. Read, M. Sándor, M. Berkics, M. Hutchings (2004): Elementary and secondary school students' perception of the role of competition and cooperation in school and the adult world and society. V: Tanulás, kommunikáció, nevelés: program: tartalmi összefoglalók. Budapest: Magyar Tudományos Akadémia, Pedagógiai Bizottság, 336. [COBISS.SI-ID 5896777]

M. Hutchings, M. Fülöp, A. Ross, C. Razdevšek-Pučko, B. Read, M. Sándor, M. Berkics, S. Adams (2004): Elementary and secondary school teachers' views of

cooperation and competition. V: Tanulás, kommunikáció, nevelés: program: tartalmi összefoglalók. Budapest: Magyar Tudományos Akadémia, Pedagógiai Bizottság, 337. [COBISS.SI-ID 5897033]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

C. Razdevšek-Pučko (2004): Kakšnega učitelja potrebuje (pričakuje) današnja (in jutrišnja) šola?. *Sodob. pedagog.*, 55, posebna izd., 52-74. [COBISS.SI-ID 5602633]

C. Razdevšek-Pučko (2004): Formativno preverjanje znanja in vloga povratne informacije. *Sodob. pedagog.*, 55, 1, 126-139. [COBISS.SI-ID 5644105]

III. skupina: nacionalne revije

C. Razdevšek-Pučko (2004): Konstrukcija i evaluacija programa za obrazovanje učitelja razredne nastave. *Norma (Sombor)*, 9, 2-3, 39-51. [COBISS.SI-ID 5838921]

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

C. Razdevšek-Pučko, urednica (2004): *Pedagoška obzorja*. Novo mesto: Pedagoška obzorja; Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 1986-. ISSN 0353-1392. [COBISS.SI-ID 1142020]

C. Razdevšek-Pučko, članica uredniškega odbora (2004): *Didakta*. Radovljica: Didakta. ISSN 0354-0421. [COBISS.SI-ID 23267586]

C. Razdevšek-Pučko, članica uredniškega odbora (2004): *Razredni pouk*. Univerza v Ljubljani: Zavod RS za šolstvo. ISSN 1408-7820. [COBISS.SI-ID 78568960]

C. Razdevšek-Pučko, članica uredniškega odbora (2004): Nacionalni preizkusi znanja, Letno poročilo o izvedbi v šolskem letu 2003/2004. Ljubljana: Državna komisija za vodenje nacionalnih preizkusov znanja. ISSN 1581-5315. [COBISS.SI-ID 121374464]

C. Razdevšek-Pučko, članica uredniškega odbora (2004): *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*. Kranj: Šola za ravnatelje. ISSN 1581-8225. [COBISS.SI-ID 127567616]

4.3 Strokovni članki

C. Razdevšek-Pučko (2004): Prilagodljiv predmetnik in še kaj: norveški zgled. *Šol. razgl.*, 55, 1, 4. [COBISS.SI-ID 5528137]

C. Razdevšek-Pučko (2004): Sodobna pojmovanja preverjanja in ocenjevanja znanja pri gospodinjstvu. *Bilt. - Druš. strok. predmet. učitelj. gospodinj.* Slov., 16, 31, 11-19. [COBISS.SI-ID 5633865]

C. Razdevšek-Pučko, A. Taštanoska, T. Plevnik (2004): Kakovost izobraževanja s poudarkom na izobraževanju učiteljev in drugih izobražencev. *Vzgoja izob.*, 35, 3, 27-31. [COBISS.SI-ID 5810505]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

C. Razdevšek-Pučko (2004): Znanje ima, manjka mu samozvesti: slovenski učitelj ob vstopu v Evropsko unijo. *Delo*, 46, 84, 6. [COBISS.SI-ID 5637193]

C. Razdevšek-Pučko (2004): Povsem običajen dogodek v šoli?: nacionalni preizkusi znanja. *Šol. razgl.*, 55, 11, 1. [COBISS.SI-ID 5738825]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

C. Razdevšek-Pučko, recenzentka (2004): M. Matijević. *Ocenjivanje u osnovnoj školi*. Zagreb: Tipex, 288 str. ISBN 953-6022-48-6. [COBISS.SI-ID 5755209]

C. Razdevšek-Pučko, recenzentka (2004): B. Sicherl-Kafol. *Preverjanje in ocenjevanje pri glasbeni vzgoji*. Glasbena vzgoja. Domžale: Izolit, 84 str. ISBN 961-6279-50-5. [COBISS.SI-ID 213332224]

C. Razdevšek-Pučko, recenzentka (2004): M. Novak. *Primeri vprašanj, nalog in dejavnosti za poučevanje, preverjanje in ocenjevanje znanja: razredni pouk, K novi kulturi pouka*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 112 str. ISBN 961-234-466-3. [COBISS.SI-ID 126409984]

Magistrska dela

C. Razdevšek-Pučko, mentorica (2004): M. Novak. *Vloga učitelja v devetletni osnovni šoli*. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 280 str. [COBISS.SI-ID 5829705]

C. Razdevšek-Pučko, komentorica (2004): P. Kancilija. *Soodvisnost med naravoslovno pismenostjo učencev in splošnim bralnim razumevanjem besedil*. Univerza v Ljubljani: Naravoslovnotehniška fakulteta, 71 str. [COBISS.SI-ID 1232476]

DR. MARJAN BLAŽIČ
izredni profesor za didaktiko z izobraževalno tehnologijo

Področje raziskovalnega dela dr. Marjana Blažiča je didaktika in izobraževalna tehnologija. Več let sodeluje v projektih didaktični vidiki dela z nadarjenimi učenci in metodologija izbire učnih medijev.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

M. Blažič (2004): Mediji v izobraževanju. Visokošolsko središče, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo, Novo mesto. [COBISS.SI-ID 126288640]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Blažič (2004): Nove informacijske tehnologije i škola. V: Komunikacija i mediji u savremenoj nastavi. Naučni skup sa međunarodnim učešćem, Jagodina. Učiteljski fakultet u Jagodini, Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, 103-111. [COBISS.SR-ID 115853324]

M. Blažič (2004): Konstruktivistički model nastave i efikasnost nastavnog procesa. V: Škola bez slabih učenika = School without unsuccessful pupils. Zbornik znanstvenih radova = Collection of scientific papers, Filozofski fakultet u Puli, Pula, 626-630.

M. Blažič (2004): From personal to digital media. Media in education. International scientific symposium, Collection of scientific papers, Pedagoška fakulteta univerze v Kopru, Visokošolsko središče Novo mesto, Novo mesto, 13-19.

M. Blažič (2004): Strategije razvoja darovitih i talentovanih u Sloveniji. V: Strategije podsticanja darovitosti. Zbornik rezimea. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 5.

M. Blažič (2004): Strategija razvoja darovitih i talentovanih u Sloveniji. V: Strategije podsticanja darovitosti: radovi sa međunarodnog naučnog skupa: zbornik. Vršac; Varset: Viša škola za obrazovanje vaspitača: Scoala superioara pentru educatore, 15-20.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Blažič, B. Hvastija (2004): Ustvarjalno preživljanje časa v oddelkih podaljšanega bivanja. *Didactica Slovenica*, 19, 3-4, 1-25.

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo

M. Blažič (2004): Taksonomija nastavnih ciljeva, Univerzitet u Nišu, Učiteljski fakultet u Vranju, Vranje.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Blažič, sourednik (2004): Komunikacija i mediji u savremenoj nastavi, Učiteljski fakultet u Jagodini, Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, Jagodina, 592 str. [COBISS.SR-ID 115853324]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Blažič, recenzent (2004): Škola bez slabih učenika = School without unsuccessful pupils. Filozofski fakultet u Puli, Pula, 638 str.

Predavanja na tujih univerzah

M. Blažič (2004): Didaktičke teorije, Univerzitet u Nišu, Učiteljski fakultet u Vranju, Vranje.

Organiziranje znanstvenih in strokovnih sestankov

M. Blažič (2004): Media in education. International scientific symposium, Pedagoška fakulteta univerze v Kopru, Visokošolsko središče Novo mesto, Novo mesto, 7. in 8. oktober 2004.

DR. MAJDA CENCIČ

docentka za pedagoško metodologijo z osnovami pedagoške statistike

Raziskovalno se dr. Majda Cencič ukvarja s področjem pismenosti, opisnim in številčnim ocenjevanjem v osnovi šoli, procesom evalviranja programov, metodami in tehnikami raziskovalnega dela in spoznavanja učencev ter s spodbujanjem vloge učitelja raziskovalca. Njeno delo je usmerjeno tudi v izobraževanje učiteljev.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

M. Cencič (2004): Šola za znanje učiteljev: od učiteljskih tečajev do Univerze na Primorskem. Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales, 241 str. ISBN 961-6328-26-3. [COBISS.SI-ID 216682752]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Cencič (2004): Poklicno učenje učiteljev - sestavni del vseživljenjskega učenja. V: M. Resman (ur.), Z. Medveš (ur.). Prispevki za strokovni posvet Učitelj med zahtevami, možnostmi in pričakovanji: Zbornik povzetkov, Kranjska Gora. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 67. [COBISS.SI-ID 5627721]

M. Cencič (2004): Preverjanje in ocenjevanje znanja. V: Izzivi devetletke pri pouku slovenščine: strokovni simpozij, Ljubljana. Ljubljana: Mladinska knjiga Založba, 9. [COBISS.SI-ID 5583689]

M. Cencič, J. Vogrinc (2004): Pogledi nekaterih učiteljev na refleksivno poučevanje v povezavi s konstruktivističnim pristopom. V: B. Marentič-Požarnik (ur.). Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, 467-480. [COBISS.SI-ID 5840969]

1.3.2 Mednarodni

M. Cencič (2004): Professional development for professional knowledge among Slovenian teachers. V: Educadores para una nueva cultura: recuento de comunicaciones: Summary of papers abstracts. Santiago de

Chile: Facultad de Educación, 36. [COBISS.SI-ID 5730121]

M. Cencič (2004): Necessity of professional learning for teaching younger children. V: M. Cotič (ur.) et al. Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Izvlečki, Koper. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 72-73. [COBISS.SI-ID 5716809]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Cencič (2004): Nujnost poklicnega učenja za pouk mlajših otrok. Ann. Ser. hist. sociol., 14, 2, 361-370. [COBISS.SI-ID 6056009]

M. Cencič (2004): Primerjava med opisnimi kriteriji znanja in analitičnim ter celostnim ocenjevanjem besedil. Sodob. pedagog., 55, 1, 40-57. [COBISS.SI-ID 5643849]

M. Cencič (2004): Poklicno učenje učiteljev - sestavni del vseživljenjskega učenja. Sodob. pedagog., 55, posebna izd., 90-100. [COBISS.SI-ID 5602889]

M. Cencič (2004): Poklicno učenje razrednih učiteljev. Pedagoš. obz., 19, 2, 15-24. [COBISS.SI-ID 5838153]

M. Cencič (2004): How to bring external examinations closer to teachers and pupils. JISTE, J. Int. Soc. Teach. Educ., 8, 1, 17-25. [COBISS.SI-ID 5729609]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

J. Račič, T. Resnik Planinc, S. Popit, M. Cencič, M. Željeznov Seničar (ur.) (2004): Geografija 8, Priročnik za učitelje geografije v osmem razredu 9-letne osnovne šole. Ljubljana: Mladinska knjiga. 92 str. ISBN 86-11-16940-9. [COBISS.SI-ID 214672384]

3.3 Študijsko gradivo

M. Cencič (2004): Pedagoška metodologija, Zbirka Študijska gradiva, zv. 10. Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta, 23 str. ISBN 961-6528-06-8. [COBISS.SI-ID 216015104]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Cencič, članica uredniškega odbora (2004). Sodobna pedagogika. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije. ISSN 0038-0474. [COBISS.SI-ID 761348]

M. Cencič, urednica (2004): Ocenjevanje v našem šolskem sistemu. Sodobna pedagogika, 55, 1. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 233 str. [COBISS.SI-ID 9826460]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Cencič (2004): Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje: poročilo o prvem mednarodnem znanstvenem sestanku na Pedagoški fakulteti v Kopru. Sodob. pedagog., 55, 3, 193-195. [COBISS.SI-ID 5785161]

M. Cencič (2004): Uvod: ocenjevanje v našem šolstvu: nekatera vprašanja, odgovori in rezultati raziskav. Sodob. pedagog., 55, 1, 6-7. [COBISS.SI-ID 5643593]

DR. SLAVKO GABER docent za sociologijo

Dr. Slavko Gaber se raziskovalno udeležuje na področju sociologije vzgoje in sociologije politik. Na področju sociologije vzgoje se ukvarja z vprašanji državljanske vzgoje, vrednot in vzgoje ter izobraževanja, primerjave sistemov edukacije, zunanjega preverjanja in zagotavljanja kvalitete v vzgoji in izobraževanju. Na področju sociologije politik pa predvsem z vprašanji predstavnike demokracije, mejami demokracije, volilnimi sistemi in konceptom državljanstva.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

S. Gaber (2004): Znanje - temelj bodoče družbe. Glas. Unesco (Slov. izd.), 34, 71, 3-5. [COBISS.SI-ID 5756489]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

J. Drnovšek, F. Bučar, T. Hribar, M. Milosavljevič, A. Rop, B. Pahor, J. Sušnik, F. Adam, A. Šelih, D. Zajc, M. Košir, A. Brglez, S. Gaber, P. Gantar, J. Janša, P. Jambrek, J. Krašovec, I. Lukšič, M. Makarovič, J. Markeš, B. Nežmah, C. Toplak, M. Tomšič (2004): Pogovor. V: Pogovori o prihodnosti Slovenije. Pogovor 6, Razvoj demokracije v Sloveniji. Ljubljana: Urad Predsednika

Republike Slovenije, 11-79. [COBISS.SI-ID 23756381]

J. Drnovšek, T. Hribar, J. Krašovec, A. Puhar, N. Toš, M. Ule, A. Rop, B. Pahor, J. Sušnik, J. Stanovnik, F. Bernik, I. Štuhec, F. Adam, A. Bajuk, Andrej, J. Janša, J. Juhant, S. Gaber, M. Kučan, A. Ihan, G. Čačinovič-Vogrinčič, J. Musek, A. Mikuš-Kos, D. Štrajn, A. Debeljak, M. Milosavljevič, S. Slapšak, C. Toplak, T. Salecl (2004): Pogovor. V: Pogovori o prihodnosti Slovenije. Pogovor 2, O vrednotah. Ljubljana: Urad Predsednika Republike Slovenije, 11-87. [COBISS.SI-ID 23030365]

S. Gaber (2004): Preobremenjenost otrok: oddaja Trenja, POP TV. Ljubljana: POP TV, 25.03.2004. [COBISS.SI-ID 1081687]

DR. JANEZ KREK
docent za filozofijo

Področje raziskovalnega dela dr. Janeza Kreka je novoveška etična in politična filozofija, vzgoja in izobraževanje ter teoretska psihoanaliza.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

1.2 Del monografije

J. Krek (2004): Education and toleration: before virtue, toleration requires respect for the form. V: B. Kožuh (ur.), A. Kozłowska (ur.), R. Kahn (ur.). Theory, facts and interpretation in educational and social research. Los Angeles: University of California; Czestochowa: Pedagogical University, 139-146. [COBISS.SI-ID 5929289]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Kovač Šebart, J. Krek, J. Vogrinc (2004): Kaj menijo starši in učitelji o opisnem in številčnem ocenjevanju v devetletni osnovni šoli ali na čigava večinska mnenja naj se opremo pri predlogih za sistemske spremembe?. *Sodob. pedagog.*, 55, 3, 96-117. [COBISS.SI-ID 5784137]

M. Kovač Šebart, J. Krek, M. Kovač (2004): Podatki iz mednarodnih raziskav v povezavi s problematiko obremenjenosti otrok - ali preobremenjenost kot posledica diskurza. *Sodob. pedagog.*, 55, 5, 70-98. [COBISS.SI-ID 6026057]

J. Krek, M. Kovač Šebart, B. Kožuh (2004): Rezultati evalvacije spričeval - zaključnih opisnih ocen - prvega in drugega razreda 9-letne osnovne šole. *Šol. polje*, 15, 5/6, 131-150. [COBISS.SI-ID 1177175]

T. Devjak, J. Krek (2004): Prisotnost in vrednotenje različnosti v nekaterih učnih načrtih in učbenikih slovenske devetletne

osnovne šole. *Pedagoš. obz.*, 19, 3-4, 37-54. [COBISS.SI-ID 6052425]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

J. Krek, urednik (2004): Informativni bilten za poučevanje državljanske vzgoje. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport. ISSN 1581-5358. [COBISS.SI-ID 121499136]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

P. Zgaga, A. Pluško, J. Krek, M. Kovač Šebart, L. Marjanovič Umek, Z. Medveš (2004): Izobraževanje in izobraževalni sistem: gradiva za pripravo Strategije razvoja Slovenije. Ljubljana: Urad za makroekonomske analize in razvoj, 29 f. <http://www.gov.si/umar/projekti/srs/gradiva/zr.pdf>. [COBISS.SI-ID 5845833]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

M. Cecchini, J. Krek (2004): EDC: from policy to effective practice through Quality Assurance: sodelovanje na Expert Seminar on Human Rights Education - Human Rights Education and Education for Democratic Citizenship in both formal and non-formal education programmes, 18 - 20. November 2004, ETC, Graz. [COBISS.SI-ID 5931337]

J. Krek (2004): EPAC - education policy analysis: predavanja na ERASMUS-EUDORA Intensive Post-graduate Course, University of Graz, University of Helsinki, PADB - Pädagogische Akademie Linz, University of Ljubljana, University of Lodz, University of Oldenburg, University of Riga, University of Sheffield-Hallam, Umea University, University of Tallinn, Tolmin, 11.- 21. avgusta 2004. [COBISS.SI-ID 5842761]

DR. MOJCA PEČEK ČUK
docentka za teorijo vzgoje

Dr. Mojca Peček Čuk se raziskovalno ukvarja z zgodovino učiteljevanja z vidika strokovne avtonomije učiteljev, konceptualizacijo državljanske vzgoje v osnovnih šolah ter razloge in pogoje za integracijo učencev s posebnimi potrebami v redne šole.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Peček, I. Lesar (2004): Vzgoja in socializacija med teoretiki in "praktiki". V: M. Resman (ur.), Z. Medveš (ur.). Prispevki za strokovni posvet Učitelj med zahtevami, možnostmi in pričakovanji: Zbornik povzetkov, Kranjska gora. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 48. [COBISS.SI-ID 5626953]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Peček, I. Lesar (2004): Vzgoja in socializacija med teoretiki in "praktiki". *Sodob. pedagog.*, 55, posebna izd., 118-132. [COBISS.SI-ID 5603401]

M. Peček (2004): Pedagoški diskurz v načinu reguliranja izobraževanja za učence z motnjami v razvoju - primer Avstralije. *Defektol. slov.*, 12, 3, 63-80. [COBISS.SI-ID 6047305]

III. skupina: nacionalne revije

M. Peček (2004): Od zahteve po odrekanju materinščini do cenjenja dvojezičnosti:

šolski sistem v Avstraliji. *Dve domov.*, 20, 193-216. [COBISS.SI-ID 23004717]
<http://www.zrc-sazu.si/isi/dd.htm>. [COBISS.SI-ID 23340589]

M. Peček (2004): From the demand for renouncing mother tongue to appreciation of bilingualism: educational system in Australia. *Two homel. Engl. online ed.* 20. <http://www.zrc-sazu.si/ises/two.htm>. [COBISS.SI-ID 23613229]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Peček, članica uredniškega odbora (2004): Šolska kronika. Ljubljana: Slovenski šolski muzej. ISSN 1318-6728. [COBISS.SI-ID 51623936]

4.4 Objavljene prikazi, poročila in ekspertize

M. Peček (2004): Justness in educational systems: oddaja na programu SBS Melbourne, 27. april 2004. Melbourne: SBS. [COBISS.SI-ID 5870921]

Magistrska dela

M. Peček, mentorica (2004): D. Starkl. Poklicne vloge vzgojiteljev dijaških domov: magistrsko delo. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 182 str. [COBISS.SI-ID 5829961]

DR. MARJANCA PERGAR KUŠČER
docentka za razvojno psihologijo

Dr. Marjanca Pergar Kuščer raziskuje kognitivni razvoj v socialnem kontekstu, ustvarjalnost, osebnostni razvoj v različnih življenjskih obdobjih in medosebne odnose.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Pergar-Kuščer (2004): Social class and educational opportunities. V: A. Ross (ur.). *Social learning, inclusiveness and exclusiveness in Europe*, (European issues in

children's identity and citizenship, 4). Stoke-on-Trent; Sterling: Trentham Books, cop. 2004, str. 155-170. [COBISS.SI-ID 5546825]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Pergar-Kuščer, C. Razdevšek-Pučko (2004): Specifics of learning and teaching in early childhood. V: M. Cotič (ur.) et al. Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Izvlečki, Koper. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 10-11. [COBISS.SI-ID 5714249]

M. Pergar-Kuščer, M. Fülöp, A. Ross, C. Razdevšek-Pučko, B. Read, M. Sándor, M. Berkics, M. Hutchings (2004): Teachers' subjective meaning of cooperation and competition revealed by associations in three countries: Hungary, Slovenia and the U. K. V: Tanulás, kommunikáció, nevelés: program: tartalmi összefoglalók. Budapest: Magyar Tudományos Akadémia, Pedagógiai Bizottság, 333. [COBISS.SI-ID 5896009]

A. Ross, C. Razdevšek-Pučko, M. Pergar-Kuščer, M. Fülöp, B. Read, M. Sándor, M. Berkics, M. Hutchings (2004): Teachers' subjective meaning of citizenship and enterprise revealed by associations in three countries: Hungary, Slovenia and the U. K. V: Tanulás, kommunikáció, nevelés: program: tartalmi összefoglalók. Budapest: Magyar Tudományos Akadémia, Pedagógiai Bizottság, 334. [COBISS.SI-ID 5896265]

C. Razdevšek-Pučko, M. Pergar-Kuščer, M. Fülöp, B. Read, M. Sándor, M. Berkics, M. Hutchings (2004): Competition and cooperation during teaching and learning: results of classroom observations in three countries: Hungary, Slovenia and the U. K. V: Tanulás, kommunikáció, nevelés: program: tartalmi összefoglalók. Budapest: Magyar Tudományos Akadémia, Pedagógiai Bizottság, 335. [COBISS.SI-ID 5896521]

M. Fülöp, A. Ross, M. Pergar-Kuščer, C. Razdevšek-Pučko, B. Read, M. Sándor, M. Berkics, M. Hutchings (2004): Elementary and secondary school students' perception of the role of competition and cooperation in school and the adult world and society. V: Tanulás, kommunikáció, nevelés: program: tartalmi összefoglalók. Budapest: Magyar Tudományos Akadémia, Pedagógiai Bizottság, 336. [COBISS.SI-ID 5896777]

M. Hutchings, M. Fülöp, A. Ross, C. Razdevšek-Pučko, B. Read, M. Sándor, M. Berkics, S. Adams (2004): Elementary and secondary school teachers' views of cooperation and competition. V: Tanulás, kommunikáció, nevelés: program: tartalmi összefoglalók. Budapest: Magyar Tudományos Akadémia, Pedagógiai Bizottság, 337. [COBISS.SI-ID 5897033]

A. Ross, B. Read, M. Fülöp, M. Pergar-Kuščer (2004): Teachers' understandings of citizenship and enterprise in Hungary, Slovenia and the UK. V: Abstracts. Krakow, 2004, 16. [COBISS.SI-ID 5892169]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

K. Dyrfjord, Y. Fumat, M. Pergar-Kuščer, R. Andersen (2004): Professional guidance: citizenship education and identity in course for those who will work with pre-school children, Cice guidelines, 1. London: Children's Identity and Citizenship in Europe, CiCe. 22 str. ISBN 1-85377-372-7. [COBISS.SI-ID 6069577]

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Pergar-Kuščer, recenzentka (2004): H. Smrtnik Vitulič. Čustva in razvoj čustev. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 81 str. ISBN 86-7735-070-5. [COBISS.SI-ID 213340416]

DR. OLGA POLJŠAK ŠKRABAN
docentka za razvojno psihologijo

Področje znanstveno-raziskovalnega dela dr. Olge Poljšak Škraban je razvojna psihologija, adolescenca, psihosocialni razvoj, razvoj identitete in psihologija družine.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

Adolescence, EARA 2004. Abstract. Porto, 82. [COBISS.SI-ID 5693513]

1.1 Monografija

O. Poljšak Škraban (2004): Obdobje adolescence in razvoj identitete: izbrane teme. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 103 str. ISBN 86-7735-063-2. [COBISS.SI-ID 124386048]

O. Poljšak Škraban (2004): Developing self in context. V: V. Čubela Adorić (ur.). Mednarodni znanstveno-stručni skup XIV. Dani psihologije u Zadru: Sažeci radova. Sveučilište u Zadru: Odjel za psihologiju, 89. [COBISS.SI-ID 5733705]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

O. Poljšak Škraban (2004): Parental psychosocial development as predictor of adolescent identity status. V: IX. Conference of European association for Research of

O. Poljšak Škraban (2004): Perceptions of family competency as predictor of adolescent psychosocial development. V: 2. Hrvatski kongres socijalnih pedagoga. Socijalni pedagozi u korak s vremenom: Program i zbornik sažetaka 2, Opatija. Sveučilište u Zagrebu: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet: Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, 23. [COBISS.SI-ID 5890121]

DR. MILENA VALENČIČ ZULJAN
docentka za didaktiko

Področje raziskovalnega dela dr. Milene Valenčič Zuljan je preučevanje modelov učiteljevega profesionalnega razvoja in dejavnikov, ki nanj vplivajo. V tem okviru obdeluje različne konceptualizacije pojmovanj pouka, znanja in učenja kot bistvenega dela učiteljeve profesionalne opreme.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

B. Šteh, M. Valenčič-Zuljan (2004): Namen šolske prenovе in avtonomija iz perspektive učiteljev. V: M. Resman (ur.), Z. Medveš (ur.). Prispevki za strokovni posvet Učitelj med zahtevami, možnostmi in pričakovanji: Zbornik povzetkov, Krajnska gora. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 27. [COBISS.SI-ID 5625673]

1.2 Del monografije

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Valenčič-Zuljan (2004): Pojmovanje učiteljeve in učenčeve vloge pri pouku kot del učiteljeve profesionalne opreme. V: B. Marentič-Požarnik (ur.). Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, 527-544. [COBISS.SI-ID 5841737]

1.3.2 Mednarodni

M. Valenčič-Zuljan, V. R. Kiswarday (2004): Razmišljanja študentov, bodočih učiteljev, o uporabi računalnika pri pouku. V: M. Blažič (ur.). Mediji v izobraževanju: zbornik prispevkov: mednarodni znanstveni simpozij. Novo mesto: Visokošolsko središče, 511-517. [COBISS.SI-ID 5895241]

J. Kalin, M. Valenčič-Zuljan (2004): Teacher's views on educational objectives and quality school. V: M. Stevanović (ur.). Škola bez slabih učenika: zbornik znanstvenih radova. Pula: Filozofski fakultet, 155-166. [COBISS.SI-ID 27491170]

J. Kalin, M. Valenčič-Zuljan (2004): Slovenški šolski preustroj i nadareni učenci. V: Strategije podsticanja darovitih: mednarodni znanstveni simpozij. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 112-125.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Valenčič-Zuljan (2004): Pojmovanja znanja in pouka pri študentih - bodočih učiteljih. Pedagoš. obz., 19, 1, 79-87. [COBISS.SI-ID 512385143]

M. Valenčič-Zuljan (2004): Pojmovanje znanja in pouka pri študentih - bodočih učiteljih. Pedagoš. obz., 19, 1, 79-87. [COBISS.SI-ID 5777225]

B. Šteh, M. Valenčič-Zuljan (2004): Namen šolske prenove in avtonomija iz perspektive učiteljev. Sodob. pedagog., 55, posebna izd., 102-116. [COBISS.SI-ID 5603145]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Valenčič-Zuljan, urednica (2004): Pedagoška obzorja. Novo mesto: Pedagoška obzorja; Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta. ISSN 0353-1392. [COBISS.SI-ID 1142020]

4.3 Strokovni članek

M. Valenčič-Zuljan (2004): Učenčevo vprašanje: pot do večje učenčeve samostojnosti in kakovostnega osebno predelanega znanja. Vzgoja, 6, 1, 6-9. [COBISS.SI-ID 5598537]

J. Kalin, M. Valenčič-Zuljan (2004): Model usposabljanja učiteljev mentorjev pedagoške prakse - ključni dejavnik v prenovi izobraževanja učiteljev. Vzgoja izob., 35, 5, 61-65. [COBISS.SI-ID 5920073]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Šteh, M. Valenčič-Zuljan (2004): Ob dobrih učiteljih tudi ozračje. Šol. razgl., 55, 7, 5. [COBISS.SI-ID 5630281]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Valenčič-Zuljan, recenzentka (2004): C. Bizjak. Organizacija pripravnštva na šoli, Modeli delovanja, Spodbudno vzgojno-učno okolje. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. ISBN 961-234-500-7. [COBISS.SI-ID 215337216]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

M. Valenčič-Zuljan, J. Kalin (2004): Permanent Professional Education of Teachers – A Precondition for a Qualitative Reform of the Educational Practice. Mednarodna znanstvena konferenca "The International Study of Association on Teachers and Teaching". ISATT, Poznan – Rzeszow, Poljska.

DR. DARIJ ZADNIKAR docent za sodobno filozofijo

Dr. Darij Zadnikar se raziskovalno ukvarja s socialno filozofijo, etiko in filozofijo edukacije.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

D. Zadnikar (2004): Družbena temna snov in piramide. Čas. krit. znan., 32, 215/216, 30-36. [COBISS.SI-ID 5917513]

D. Zadnikar (2004): Multitude proti avantgardizmu. Čas. krit. znan., 32, 217/218, 67-72. [COBISS.SI-ID 6109769]

D. Zadnikar (2004): Politika kot permanentna vojna histerija. Čas. krit. znan., 32, 215/216, 5-8. [COBISS.SI-ID 5917257]

D. Zadnikar (2004): Za Evropo mnogoterih svetov!. Čas. krit. znan., 32, 217/218, 5-7. [COBISS.SI-ID 6109513]

D. Zadnikar (2004): Kronika radostnega uporništva. V: J. Holloway. Spreminjamo svet brez boja za oblast: pomen revolucije danes. Čas. krit. znan., domišljijo in novo antropologijo, Posebne izdaje, @politikon, 2, 3. Ljubljana: Študentska založba, 201-225. [COBISS.SI-ID 5921353]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Zadnikar, odgovorni urednik, član uredniškega odbora (2004): Časopis za

kritiko znanosti. Ljubljana: Študentska organizacija Univerze v Ljubljani. ISSN 0351-4285. [COBISS.SI-ID 672783]

D. Zadnikar, urednik (2004): Kult osebnosti. Čas. odp. Ženske v likovni umetnosti. Čas. krit. znan., 32, 215/216. Ljubljana: Študentska organizacija Univerze v Ljubljani, Študentska založba, 351 str. [COBISS.SI-ID 19990072]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

D. Zadnikar, prevajalec (2004): J. Holloway. Spreminjamo svet brez boja za oblast: pomen revolucije danes. Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo, Posebne izdaje, @politikon, 2, 3. Ljubljana: Študentska založba, 235 str. ISBN 961-6446-83-5. [COBISS.SI-ID 216031488]

MAG. NEŽA ROJKO višja predavateljica za angleški jezik

Področje raziskovalnega dela mag. Neže Rojko je preučevanje angleških jezikovnih zakonitosti, zlasti značilnosti jezika stroke s področja izobraževanja.

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

N. Rojko, lektorica (2004): Socialna pedagogika. Ljubljana: Združenje za

socialno pedagogiko. ISSN 1408-2942. [COBISS.SI-ID 67365376]

N. Rojko, lektorica (2004): Defektologična slovenica. Ljubljana: Društvo defektologov Slovenije. ISSN 1318-1076. [COBISS.SI-ID 35354880]

MAG. ALEKSANDRA HRIBAR KOŠIR učiteljica angleškega in nemškega jezika

Temeljna usmeritev raziskovalnega dela mag. Aleksandre Hribar Košir je proučevanje jezikovnih zakonitosti angleškega jezika in vloge književnih besedil pri pouku angleškega jezika.

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

A. Hribar Košir, recenzentka (2004): L. Štepic. Vaje iz angleških časov za osnovno šolo: zbirka vaj z rešitvami in s testi za preverjanje znanja angleških časov. Zgornja Draga: Korekt plus, 385 str. ISBN 961-90689-9-8. [COBISS.SI-ID 369611]

DR. TATJANA DEVJAK
asistentka za teorijo vzgoje

Ožje področje raziskovalnega dela dr. Tatjane Devjak je preučevanje vprašanj in modelov poučevanja državljanske in moralne vzgoje v osnovni in srednji šoli v svetu in pri nas.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

T. Devjak (2004): The influence of local community on the quality of preschool childcare. V: A. Lazaridou (ur.), G. T. Papanikos (ur.), N. Pappas (ur.). Education: concepts and practices. Athens: Institute for Education and Research, 237-248. [COBISS.SI-ID 6089033]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

T. Devjak (2004): Usposobljenost in kompetentnost učiteljev za poučevanje predmeta državljanska vzgoja in etika. V: M. Resman (ur.), Z. Medveš (ur.). Prispevki za strokovni posvet Učitelj med zahtevami, možnostmi in pričakovanji: zbornik povzetkov, Krajnska gora. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 42. [COBISS.SI-ID 5626697]

T. Devjak (2004): Pravičnost kot vzgojni koncept sodobne šole: predavanje na simpoziju DZS Devetletka - prva petletka, Rogla. Ljubljana: DZS, 3 str. <http://www.dzs.si/slike/trgovina/zbornik.pdf>. [COBISS.SI-ID 5631561]

DEVJAK, Tatjana. Stalno strokovno spopolnjevanje: sedanje stanje in novosti. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 6 str. <http://javor.pef.uni-lj.si/~absolvpr/posvet2.html>. [COBISS.SI-ID 5889097]

1.3.2 Mednarodni

T. Devjak (2004): Pomen medijske vzgoje v osnovni šoli za razvoj samostojne, kritične in odgovorne osebnosti. V: M. Blažič (ur.). Mediji v izobraževanju: zbornik prispevkov: mednarodni znanstveni simpozij. Novo mesto: Visokošolsko središče, 94-99. [COBISS.SI-ID 5894729]

T. Devjak, M. Budnar, M. Tratnik (2004): Z aktivnim učenjem in poučevanjem do uspešnih učencev. V: M. Stevanović (ur.), M. Stevanović. Škola bez slabih učenika: zbornik znanstvenih radova. Pula: Filozofski fakultet, 68-78. [COBISS.SI-ID 5892937]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

T. Devjak, J. Krek (2004): Prisotnost in vrednotenje različnosti v nekaterih učnih načrtih in učbenikih slovenske devetletne osnovne šole. Pedagoš. obz., 19, 3-4, 37-54. [COBISS.SI-ID 6052425]

T. Devjak (2004): Usposobljenost in kompetentnost učiteljev za poučevanje predmeta državljanska vzgoja in etika. Sodob. pedagog., 55, posebna izd., 210-219. [COBISS.SI-ID 5603657]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

T. Devjak, M. Tratnik (2004): Higher education in Slovenia: principles, system and vision. EAIE forum, 6, 1, 21-23. [COBISS.SI-ID 5771849]

T. Devjak (2004): Predstavitev programa za izobraževanje učiteljev državljanske vzgoje in etike. Inf. bilt. pouč. državljan. vzgoje, 2, 3, 11-12. [COBISS.SI-ID 5888841]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

T. Devjak, rcenzentka (2004): M. Stevanović, M. Stevanović (ur.). Škola bez slabih učenika: zbornik znanstvenih radova. Pula: Filozofski fakultet, 636 str. ISBN 953-96140-9-0. [COBISS.SI-ID 5892681]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

T. Devjak (2004): Etica ed educazione morale nella scuola primaria in Slovenia: Simposio Europeo dei docenti universitari La

famiglia in Europa, Rim, 26. junij 2004.
[COBISS.SI-ID 5771337]

education: [referat na] Sixth International
Conference on Education, Atene, 21. - 23.
maj 2004. Atene. [COBISS.SI-ID 5771081]

T. Devjak (2004): The influence of local
community on the quality of preschool

MAG. MOJCA JURIŠEVIČ
asistentka za pedagoško psihologijo

Osrednje področje raziskovalnega dela mag. Mojce Juriševič je preučevanje samopodobe
šolskega otroka v okviru dejavnikov učne uspešnosti otrok v šoli. Usmerja se tudi na področje
poklicnega razvoja učiteljev, s poudarkom na oblikovanju njihove poklicne samopodobe.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na
kongresih, simpozijih in znanstvenih
srečanjih

1.3.1 Doma

M. Juriševič (2004): Strah pred neuspehom:
ovire med študijem današnjega učenca -
prihodnjega učitelja. V: B. Marentič-Požarnik
(ur.). Konstruktivizem v šoli in izobraževanje
učiteljev. Univerza v Ljubljani: Filozofska
fakulteta, Center za pedagoško
izobraževanje, 545-556. [COBISS.SI-ID
5841993]

M. Juriševič, A. Polak, C. Razdevšek-Pučko
(2004): Portfolijo (študentova mapa) kot
konstruktivistični pristop v profesionalnem
razvoju študentov razrednega pouka. V: B.
Marentič-Požarnik (ur.). Konstruktivizem v
šoli in izobraževanje učiteljev. Univerza v
Ljubljani: Filozofska fakulteta, Center za
pedagoško izobraževanje, 509-525.
[COBISS.SI-ID 5841481]

I. Devetak, S. A. Glažar, M. Juriševič, M.
Urbančič (2004): Motivacija za učenje
kemijskih vsebin naravoslovja in njen vpliv
na kvaliteto razumevanja kemijskih pojmov
pri študentih razrednega pouka. V: P. Glavič
(ur.), D. Brodnjak-Vončina (ur.). Jubilejni 10.
Slovenski kemijski dnevi 2004, Maribor.
Univerza v Mariboru: FKKT, 6 str.
[COBISS.SI-ID 5858121]

1.3.2 Mednarodni

I. Devetak, S. A. Glažar, M. Juriševič, M.
Urbančič, C. Razdevšek-Pučko (2004):
Understanding of basical chemical concepts
and motivation for learning chemistry in pre-
service primary school teachers. V: D. Krnel
(ur.), S. A. Glažar (ur.). 7th ECRIE,
European Conference on Research in
Chemical Education, 3rd ECCE, European
Conference on Chemical Education:
Programme and Abstracts, Ljubljana.
Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta,
75-80. [COBISS.SI-ID 5831241]

M. Juriševič (2004): The power of reading
self-concept for learning and achieving
school success. V: M. Cotič (ur.) et al. Vpliv
sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje
učenje, Izvlečki, Koper. Univerza na
Primorskem, Pedagoška fakulteta, 86-87.
[COBISS.SI-ID 5717833]

M. Juriševič (2004): The art of motivating for
teaching and learning art. V: M. Prevodnik
(ur.). Aktualne teme, dimenzije, perspektive
in dileme motiviranja otrok, učencev in
mladine pri izvajanju likovnih dejavnosti v
vrtcih in pri pouku likovne vzgoje in likovne
umetnosti. Ljubljana: Zavod R S za šolstvo,
10-11. [COBISS.SI-ID 5882441]

MAG. IRENA LESAR
asistentka za teorijo vzgoje

Mag. Irena Lesar se raziskovalno ukvarja z implicitnimi teorijami študentov in učiteljev o vzgoji, vzgojnih poteh v šoli in pogledom na razvijajočega se otroka ter z vplivom Franklove teorije smisla na vzgojno teorijo in prakso.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

I. Lesar (2004): Vzgoja kot konstrukcija smisla. V: B. Marentič-Požarnik (ur.). Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, 221-235. [COBISS.SI-ID 5839433]

M. Peček, I. Lesar (2004): Vzgoja in socializacija med teoretiki in "praktiki". V: M. Resman (ur.), Z. Medveš (ur.). Prispevki za strokovni posvet Učitelj med zahtevami, možnostmi in pričakovanji: zbornik povzetkov, Krajnska gora. Ljubljana: Zveza

društev pedagoških delavcev Slovenije, 48. [COBISS.SI-ID 5626953]

1.3.2 Mednarodni

I. Lesar (2004): Values in school - personal and social aspect. V: M. Cotič (ur.) et al. Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Izvlečki, Koper. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 88-89. [COBISS.SI-ID 5718089]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Peček, I. Lesar (2004): Vzgoja in socializacija med teoretiki in "praktiki". Sodob. pedagog., 55, posebna izd., 118-132. [COBISS.SI-ID 5603401]

DR. ALENKA POLAK
asistentka za pedagoško psihologijo

Dr. Alenka Polak se znanstveno-raziskovalno usmerja zlasti na področje kognicij učiteljev, kot je spodbujanje reflektivnega poučevanja in ozaveščanje psiholoških razsežnosti timskega dela v šoli. V zadnjih letih razvija in preverja različne pristope razvijanja timskega dela učiteljev v praksi ter raziskuje njihove učinke.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Juriševič, A. Polak, C. Razdevšek-Pučko, Cveta (2004): Portfolijo (študentova mapa) kot konstruktivistični pristop v profesionalnem razvoju študentov razrednega pouka. V: B. Marentič-Požarnik (ur.). Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta, Center za pedagoško

izobraževanje, 509-525. [COBISS.SI-ID 5841481]

A. Polak (2004): Elementi konstruktivizma v usposabljanju učiteljev za timsko delo. V: B. Marentič-Požarnik (ur.). Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, 569-582. [COBISS.SI-ID 5842249]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

A. Polak (2004): Vpliv programa usposabljanja učiteljev za timsko delo na njihovo zaznavanje delovnega okolja. *Sodob. pedagog.*, 55, 5, 186-208. [COBISS.SI-ID 6026313]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

A. Polak (2004): Timsko delo kot del poklicne vloge sodobnega učitelja. *Vzgoja izob.*, 35, 3, 46-50. [COBISS.SI-ID 5810761]

A. Polak (2004): Individualistična ali sodelovalna naravnost?: zakaj ne eno in drugo kot odgovor na različne življenjske izzive. *Vzgoja izob.*, 35, 4, 8-12. [COBISS.SI-ID 5901129]

A. Polak (2004): Timsko delo se začne pri posamezniku. *Vzgoja izob.*, 35, 4, 6. [COBISS.SI-ID 5901385]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

A. Polak (2004): Timsko povezovanje šolskega kolektiva pri uvajanju sprememb – usposabljanje za multiplikatorje za srednje šole. Psihološke razsežnosti timskega dela, Zavod RS za šolstvo, Socialni skladi EU.

A. Polak (2004): Usposabljanje za refleksijo in evalvacijo – usposabljanje za multiplikatorje za predšolsko vzgojo. Timsko delo kot pogoj za evalvacijo in refleksijo, Zavod RS za šolstvo, Socialni skladi EU.

A. Polak (2004): Timsko delo na dvojezičnih šolah. Zvezni pedagoški inštitut na Koroškem, Dom prosvete Sodalitas, Tinje, Avstrija.

MAG. HELENA SMRTNIK VITULIČ asistentka za razvojno psihologijo

Raziskovalno delo mag. Helene Smrtnik Vitulič zajema področje razvoja čustev pri otrocih.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

H. Smrtnik Vitulič (2004): Čustva in razvoj čustev. Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, 81 str. ISBN 86-7735-070-5. [COBISS.SI-ID 213340416]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

H. Smrtnik Vitulič (2004): Značilnosti razvoja razumevanja temeljnih čustev od zgodnjega otroštva do mladostništva. *Anthropos*, 36, 1-4, 329-340. [COBISS.SI-ID 6195017]

JANEZ VOGRINC

asistent za pedagoško metodologijo z osnovami pedagoške statistike

Področja raziskovalnega dela Janeza Vogrinca so proučevanje obstoječega modela sistematičnega uvajanja pripravnikov in začetnikov v pedagoškem poklicu v vzgojno-izobraževalno delo, proučevanje vpliva ocenjevanja znanja na kakovost znanja učencev in njihov interes za naravoslovje, raziskovanje socialne klime na šoli, raziskovanje vzgojnih konceptov šole in evalviranje preventivnih programov s področja drog.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

J. Vogrinc (2004): The use of the interview in quantitative and qualitative pedagogical research. V: B. Kožuh (ur.), A. Kozłowska (ur.), R. Kahn (ur.). Theory, facts and interpretation in educational and social research. Los Angeles: Universty of California; Czestochowa: Pedagogical University, 179-186. [COBISS.SI-ID 5929545]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Cencič, J. Vogrinc (2004): Pogledi nekaterih učiteljev na refleksivno poučevanje v povezavi s konstruktivističnim pristopom. V: B. Marentič-Požarnik (ur.). Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, 467-480. [COBISS.SI-ID 5840969]

J. Vogrinc, V. Podgornik (2004): Strokovna avtonomija učitelja v sodobni šoli. V: M. Resman (ur.), Z. Medveš (ur.). Prispevki za strokovni posvet Učitelj med zahtevami,

možnostmi in pričakovanji: zbornik povzetkov, Krajnska gora. Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 37. [COBISS.SI-ID 5626185]

1.3.2 Mednarodni

J. Vogrinc (2004): Uporaba računalnika v metodologiji kvalitativnega raziskovanja. V: M. Blažič (ur.). Mediji v izobraževanju: zbornik prispevkov: Mednarodni znanstveni simpozij. Novo mesto: Visokošolsko središče, 538-543. [COBISS.SI-ID 5895753]

J. Vogrinc (2004): The importance of teachers' research work for the effective teaching. V: M. Cotič (ur.) et al. Vpliv sodobnih znanstvenih dosežkov na zgodnje učenje, Izvlečki, Koper. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 78-79. [COBISS.SI-ID 5717065]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Kovač Šebart, J. Krek, J. Vogrinc (2004): Kaj menijo starši in učitelji o opisnem in številčnem ocenjevanju v devetletni osnovni šoli ali na čigava večinska mnenja naj se opremo pri predlogih za sistemske spremembe? Sodob. pedagog., 55, 3, 96-117. [COBISS.SI-ID 5784137]