



**POROČILO
PEDAGOŠKE FAKULTETE
ZA ŠTUDIJSKO LETO
2003/2004**



**UNIVERZA V LJUBLJANI
Pedagoška fakulteta**

UNIVERSITY OF LJUBLJANA
Faculty of Education

Poročilo Pedagoške fakultete za študijsko leto 2003/2004

Uredniški odbor:

prof. dr. Pavel Zgaga, dr. Jože Rugelj, izr. prof., dr. Saša A. Glažar, izr. prof., Igor Cerar.

Sodelavci pri pripravi poročil:

dr. Barbara Bajd, izr. prof., dr. Bojan Dekleva, izr. prof., Janez Gartner, dr. Saša A. Glažar, izr. prof., dr. Stane Košir, doc., dr. Dušan Krel, doc., Lijana Kunc, Roman Makše, doc., dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof., dr. Jože Rugelj, izr. prof., Alja Smole Gasparovič, dr. Simona Tancig, izr. prof., prof. dr. Pavel Zgaga.

Računalniški prelom: Igor Cerar

Izdala: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani

Tisk: Tiskarna Littera picta d.o.o. Ljubljana

Naklada: 100 izvodov

ISSN 1408-3205

December 2004



K A Z A L O

1. O DELU PEDAGOŠKE FAKULTETE UL V ŠTUDIJSKEM LETU 2003/2004	5
1.1 Uvod	5
1.2 Upravljanje fakultete	5
1.2.1 Delovanje organov fakultete	5
1.2.2 Interni pravilniki in drugi pravni akti	6
1.2.3 Razvoj na kadrovskem področju	7
1.2.4 Pogoji za delo	8
1.2.5 Tajništvo fakultete s strokovnimi službami	9
1.2.6 Knjižnica PeF	9
1.2.7 Galerija PeF	10
1.2.8 Založniška dejavnost	11
1.2.9 Informiranje	11
2. PEDAGOŠKO DELO	12
2.1 Izvajanje in razvoj študijskih programov	12
2.1.1 Redni dodiplomski študij	12
2.1.2 Izredni dodiplomski študij	12
2.1.3 Podiplomski študij	13
2.1.4 Razporeditev izobraževalnega dela	13
2.2 Obseg dela in izvedba organiziranega študijskega dela	14
2.2.1 Obseg dela	14
2.2.2 Delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev	14
2.2.3 Delo oddelkov	14
2.2.4 Delo kateder	15
2.3 Vpis novincev v študijsko leto 2004/2005	15
2.4 Vpis študentov v študijskem letu 2003/2004	15
2.4.1 Vpis študentov - dodiplomski redni študij	15
2.4.2 Vpis študentov - dodiplomski izredni študij	16
2.4.3 Vpis študentov - podiplomski študij	16
2.5 Diplomanti	16
2.5.1 Diplomanti: koledarsko leto 2003	17
2.5.2 Diplomanti: januar-september 2004	17
2.5.3 Diplomanti podiplomskega študija	17
2.5.4 Podeljeni certifikatih po končanih študijskih programih za izpopolnjevanje	18
2.5.5 Izdana potrdila po opravljenih krajših seminarjih stalnega strokovnega izpopolnjevanja	18
2.6 Študijski programi za izpopolnjevanje in stalno strokovno izpopolnjevanje	18
2.6.1 Študijski programi za izpopolnjevanje	18
2.6.2 Programi stalnega strokovnega spopolnjevanja	19
2.6.3 Novi študijski programi za izpopolnjevanje	20



POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2003 / 2004

2.7 Partnerstvo fakultete ter šol, vrtcev in drugih zavodov	20
3. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO IN UMETNIŠKO DELO	21
3.1 Organiziranost	21
3.1.1 Programske skupine	21
3.1.2 CEPS - Center za študije edukacijskih strategij	21
3.2 Pregled projektov po posameznih področjih	22
3.2.1. Raziskovalni program	22
3.2.2. Temeljni in aplikativni raziskovalni projekti	22
3.2.3. Ciljni raziskovalni projekti (CRP)	23
3.2.4. Evalvacijske študije	24
3.2.5. Sodelovanje v projektih z drugimi fakultetami Univerze v Ljubljani in z JRO	24
3.2.6. Seminar šolskega polja	30
4. MEDNARODNO SODELOVANJE	31
4.1 Mednarodni projekti	31
4.1.1 Mednarodni projekti v okviru CEPS	32
4.1.2 Sodelovanje s tujimi univerzami	32
4.2 Mednarodne konference in srečanja	33
4.2.1 Mednarodni seminarji in srečanja	33
4.2.2 Mednarodni seminarji in srečanja, ki jih je priredil CEPS	33
4.3 Izmenjava študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev	35
5. BIBLIOGRAFIJA 2003	38
5.1 Oddelek za biologijo, kemijo in gospodinjstvo	39
5.2 Oddelek za fiziko in tehniko	49
5.3 Oddelek za likovno pedagogiko	63
5.4 Oddelek za matematiko in računalništvo	74
5.5 Oddelek za predšolsko vzgojo	85
5.6 Oddelek za razredni pouk	91
5.7 Oddelek za socialno pedagogiko	106
5.8 Oddelek za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko	113
5.9 Oddelek za temeljni pedagoški študij	123
6. POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2003/04	143
6.1 Uvod	143
6.2 Uresničevanje predlogov za izboljšanje kakovosti od leta 2000 dalje	143
6.3 Poročilo o samoevalvaciji raziskovalne dejavnosti	152
6.4 Poročilo o samoevalvaciji umetniške dejavnosti	159
6.5 Podatki o mednarodnem sodelovanju	160
6.6 Podatki o učinkovitosti rednega in izrednega študija	164
6.7 Povzetek ugotovitev in predlogi ukrepov	168
6.8 Priloga	170

1. O DELU PEDAGOŠKE FAKULTETE UL V ŠTUDIJSKEM LETU 2003/2004

1.1 Uvod

Študijsko leto 2003/2004 je sedeminpetdeseto leto delovanja Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani. Po številu dodiplomskih in podiplomskih študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter drugih delavcev, pa tudi po svoji notranji strukturi sodi med razmeroma velike članice Univerze v Ljubljani. To se vse bolj potrjuje tudi pri raziskovalnih in razvojnih projektih ter pri vključevanju v mednarodne projekte. To poročilo predstavlja najbolj pomembne procese, rezultate in kazalce o delu v študijskem letu 2003/2004.

1.2 Upravljanje fakultete

1.2.1 Delovanje organov fakultete

Delovanje fakultete so v študijskem letu 2003/2004 v glavnem usmerjali organi oziroma delovna telesa, ki so bili izvoljeni oziroma oblikovani neposredno pred začetkom tega študijskega leta. Poleg *kolegija dekana* (v sestavi: dekan, dva prodekana, tajnik fakultete, glede na konkretne obravnavane naloge pa tudi drugi sodelavci), ki se je sestajal redno vsak teden, je enkrat mesečno deloval tudi *kolegij predstojnikov oddelkov* (v sestavi: vsi predstojniki ter člani kolegija dekana); ta organ se redno sestaja od začetka študijskega leta 2001/2002. Dekan in oba prodekana so o tekočem delu sproti poročali na sejah Senata PeF v okviru posebne točke dnevnega reda; ta poročila so dokumentirana v zapisnikih Senata.

Akademski zbor PeF se je v študijskem letu 2003/2004 sestel dvakrat in sicer 13. novembra 2003 ter 1. aprila 2004. Med pomembnejšimi temami je obravnaval dopolnitve tistih določil Pravil o organiziranosti in delovanju PeF UL, ki se nanašajo na delovanje Akademskega zbora, seznanil pa se je tudi s predlagano priključitvijo Oddelka za kemijsko izobraževanje in informatiko NTF k PeF, pri čemer so se te seje udeležili tudi predstavniki tega oddelka NTF. Tako kot prejšnja leta je AZ nadaljeval s predstavitvami posameznih oddelkov, novih učiteljev in sodelavcev, novih magistrov in doktorjev oziroma z obravnavo poročil o delu PeF, ki si jih posredovali dekan in drugi organi fakultete (npr. komisija za samoocenjevanje kakovosti, volilna komisija itd.). Na sejah se je seznanil tudi z novostmi oziroma spremembami na področju visokega šolstva oziroma s prihajajočo »bolonjsko« programske reformo.

Senat fakultete je imel devet rednih (enkrat mesečno, razen v januarju, juliju in avgustu) ter devet dopisnih sej. Na rednih sejah je na vseh sejah obravnaval poročila komisij in na njihov predlog sprejemal sklepe s področja dodiplomskih študijskih zadev, podiplomskega študija oziroma s področja kadrovske in habilitacijske oziroma nostrifikacijske zadev, nagrad ipd. Na prvi seji je sprejel Letni delovni načrt PeF za študijsko leto 2003/04 in program IRD za leto 2003. Na področju normativnih internih aktov je na svojih sejah sprejel nekatere dopolnitve Pravil PeF UL, dopolnitve Poslovnika Senata PeF, dopolnitve Pravilnika o sredstvih IRD in IZ ter spremembo Pravilnika o Prešernovih nagradah. Na novo je sprejel Sklep o ureditvi hitrejšega napredovanja študentov, Sklep o podrobnejših kriterijih za presojo sodelovanja študentov na vrhunskih strokovnih in kulturnih prireditvah ter Pravilnik o podeljevanju Ferbarjevih nagrad za študente Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani. Obravnaval in sprejel je tudi dokument, ki na novo ureja habilitacijska področja PeF. Kot posebno točko je obravnaval poročilo o študentski anketi 2003, obravnaval in sprejel je tudi Poročilo Komisije za kakovost za leto 2003. Med pomembnejšimi zadevami s področja študijskih zadev je obravnaval razpis za vpis v dodiplomski oziroma podiplomski študij za študijsko leto 2004/2005 oziroma v različne programe za izpopolnjevanje. Sprejel je tudi nov študijski program za izpopolnjevanje učiteljc in učiteljev, ki poučujejo učence s posebnimi potrebami. Na redni seji junija 2004 je obravnaval sprejel *Teze za prenovu pedagoških študijskih programov*, ki jih je pripravila posebna delovna skupina in ki bodo usmerjale nadaljnjo prenovu študija na fakulteti. Teze je

sprejela tudi koordinacija vseh treh pedagoških fakultet, bila pa so tudi izhodišče za razpravo na nacionalni ravni, ki jo je sklicalo MŠZŠ 15. julija 2004.

Delovna telesa Senata (komisije) so se sestajale po potrebi, najmanj enkrat mesečno in praviloma en do dva tedna pred sejo Senata, tako da so pravočasno pripravljale gradiva za obravnavo na sejah Senata. Komisija za študijske zadeve, komisija za podiplomski študij in komisija za kadrovske in habilitacijske zadeve so opravile predvsem zelo obsežno tekoče delo s področij, za katera so pooblaščen, obenem pa so prispevale tudi k nekaterim vsebinskim razjasnitvam in sistemskim izboljšavam. Komisija za samoocenjevanje kakovosti je tako kot prejšnja leta do maja 2004 pripravila letno poročilo.

Komisija za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo je v tem študijskem letu vstopila v drugo leto svojega delovanja, posvetila pa se je predvsem prijavam projektov, pa tudi razvoju fakultetnih strategij ter njihovemu usklajevanju z univerzitetnimi. Odbor za Prešernove nagrade je svoje naloge opravljal podobno kot v prejšnjih letih. *Upravni odbor PeF* se je sestajal po potrebi, v povprečju enkrat na mesec ter v roku izvrševal naloge s svojega področja. Podobno je deloval tudi *Študentski svet PeF UL*, ki je v tem študijskem letu opravil pomembne korake pri organizaciji učinkovitega delovanja ter informiranja študentov oziroma njihovega sodelovanja v nekaterih dejavnostih. Med drugim je začela delovati posebna študentska spletna stran, vzpostavljene pa so bile tudi redne mesečne koordinacijske seje s kolegijem dekana, ki so omogočale sprotno preverjanje in reševanje nekaterih problemov oziroma predlogov.

Na pobudo PeF UL se je v tem študijskem letu vzpostavila koordinacija vodstev vseh treh Pedagoških fakultet v Sloveniji; sestala se je dvakrat in se dogovorila o koordiniranju nekaterih dejavnosti, zlasti pa je pomembna skupna obravnava in potrditev pripravljenih *Tez za prenovu pedagoških študijskih programov*.

1.2.2 Interni pravilniki in drugi pravni akti

Kot je bilo že nakazano, je fakulteta v študijskem letu 2003/2004 *dopolnila ali na novo pripravila še nekatere interne pravne akte*. Na podlagi razprav in predlogov kolegija dekana, kolegija predstojnikov oddelkov ter pristojnih delovnih teles sta Senat PeF UL oziroma dekan PeF v študijskem letu 2003/2004 sprejela ali dopolnila naslednje predpise:

A. Novi predpisi

- Pravila Univerze v Ljubljani, Pedagoške fakultete o evidentiranju prisotnosti na delovnem mestu, izplačevanju kilometrine ter potnih nalogih (datum uveljavitve 01.07.2004),
- Sklep o ureditvi hitrejšega napredovanja študentov (datum uveljavitve 11. 02. 2004),
- Sklep o podrobnejših kriterijih za presojo sodelovanja študentov na vrhunskih strokovnih in kulturnih prireditvah (datum uveljavitve 11. 02. 2004),
- Seznam habilitacijskih področij na Univerzi v Ljubljani, Pedagoški fakulteti z interpretacijskimi pojasnili (datum uveljavitve 20. 02. 2004),
- Pravilnik o podeljevanju Ferbarjevih nagrad za študente Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani (datum uveljavitve 27. 09. 2004).

B. Prenovljeni in dopolnjeni predpisi

- Pravilnik o podeljevanju Prešernovih nagrad (datum uveljavitve 10. 10. 2003),
- Pravila o organizaciji in delovanju PeF UL (datum uveljavitve 01. 01. 2004, 20. 02. 2004, 27. 09. 2004),
- Izpitni pravilnik UL PeF (datum uveljavitve 20. 02. 2004),
- Poslovnik Senata PeF (datum uveljavitve 20. 05. 2004),
- dopolnitve Pravilnika o sredstvih IRD in IZ (datum uveljavitve 27. 09. 2004).

Tako kot leto poprej je bilo tudi ob začetku tega študijskega leta dogovorjeno, da se med letom ponovno ocenijo fakultetna Pravila in do poletja pripravijo morebitna dopolnila. Pokazalo se je, da so potrebne predvsem spremembe na področju delovanja Akademskega zbora in Odbora za podelitev Prešernovih nagrad. Prav tako je bila natančneje definirana možnost hitrejšega napredovanja študenta, spremenjeno pa je bilo tudi ime Komisije za samoocenjevanje

kakovosti in sicer v Komisija za kakovost. Naloga je bila opravljena na januarski in februarški seji senata, dopolnjena *Pravila o organizaciji in delovanju PeF UL* pa so bila v celoti uveljavljena s 20. februarjem 2004. Nekaj sprememb v zvezi z mandatom dekana in prodekanov je bilo dodanih na septembrski seji. Čistopis Pravil je ob vsakokratni spremembi objavljen na spletni strani PeF. Na spletni strani PeF oz. na elektronski oglasni deski PeF so bili in so objavljeni tudi drugi novo sprejeti ali dopolnjevani pravni akti. Po spremembi Pravil PeF glede ureditve hitrejšega napredovanja študentov je bil spremenjen tudi Izpitni pravilnik UL PeF

Pravilnik o podeljevanju Prešernovih nagrad je bil dopolnjen z bolj natančno definicijo, katere oseba je lahko član odbora (onemogočanje hkratne vloge člana odbora in strokovnega ocenjevalca oz. recenzenta), z namenom, zagotoviti večjo objektivnost pri delu Odbora.

Poslovnik Senata je bil dopolnjen z bolj natančno določbo o možnosti za vložitev predloga o ponovnem glasovanju o že sprejetem sklepu, s čimer je bila odpravljena dotedanja pravna praznina.

S Pravili Univerze v Ljubljani, Pedagoške fakultete o evidentiranju prisotnosti na delovnem mestu, izplačevanju kilometrine ter potnih nalogih je fakulteta opravila uskladitev določb univerzitetnega pravilnika, ki jih je deloma nadgradila z natančnejšimi določbami.

1.2.3 Razvoj na kadrovskem področju

Študijsko leto 2003/2004 je bilo na kadrovskem področju posebej zahtevno iz dveh razlogov: nekdanji dislocirani oddelek v Kopru je dokončno stopil na lastno institucionalno pot, kar je imelo več posledic na kadrovske strukturo in organiziranje študijskega dela, po drugi strani pa je bil v visokem šolstvu nasploh sredi tega študijskega leta uveljavljen novi način financiranja, ki je posegel tudi v postopke sistemizacije oziroma pridobivanja novih delovnih mest. Razmere na tem področju so se na UL močno zaostrele. Kljub temu smo ob začetku študijskega leta 2003/2004 oziroma med njim na podlagi soglasij UL zapolnili še nekatere kadrovske vrzeli pri izvedbi študijskih programov. Prejeli smo soglasje k dvema prevedbama dosedanjih pogodbenih sodelavcev za tretjinski delovni čas v novi delovni mesti visokošolskih učiteljev s polnim delovnim časom ter eno tako prevedbo visokošolskega sodelavca za tretjinski delovni čas v polni delovni čas. V študijskem letu 2003/2004 sta se upokojila dva učitelja in ena administrativna delavka, še ena strokovna delavka referata pa je upokojitev že napovedala za začetek novega študijskega leta.

Ob izteku študijskega leta 2003/2004 je na fakulteti zaposlenih 196 delavcev s polnim delovnim časom, 4 delavci s krajšim delovnim časom (ti od nedavnega praviloma dopolnjujejo delo na UP) ter 20 pogodbenih sodelavcev (upokojenih in zunanjih sodelavcev iz kadrovske baze). V kadrovski bazi pogodbenih sodelavcev je sicer še 10 zunanjih sodelavcev, ki pa v letu 2003/2004 niso bili aktivni.

Fakulteta je zaradi vsebinske pestrosti dela in zaradi pomanjkanja kadrov del svoje dejavnosti na področjih podiplomskega študija ter znanstveno raziskovalnega, umetniškega in razvojnega dela, študijskih programov za izpopolnjevanje ter krajših programov stalnega strokovnega spopolnjevanja izvajala tudi s pomočjo okrog 200 zunanjih sodelavcev (krajše oblike sodelovanja).

Struktura redno zaposlenih delavcev je bila v študijskem letu 2003/2004 naslednja:

- 85 visokošolskih učiteljev;
- 46 visokošolskih sodelavcev;
- 13 asistentov stažistov oziroma mladih raziskovalcev;
- 50 drugih delavcev.

Tudi v letu 2003/2004 je bil poseben poudarek namenjen kakovostnemu vodenju postopkov prve ali ponovne izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev za vse redno zaposlene delavce in zunanje sodelavce. Fakulteta je med 1. oktobrom 2003 in 30. septembrom 2004 vodila skupaj 41 postopkov za izvolitev oziroma ponovno izvolitev, približno toliko kot lani. Habilitacijska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev PeF UL se

je ponovno izboljšala. V postopkih za prvo izvolitev v določeni naziv je bilo izdano naslednje število soglasij (vključno s postopki za naše učitelje, ki so jih vodile druge fakultete):

- 0 za izvolitev v naziv rednega profesorja (lani 3);
- 7 za izvolitev v naziv izrednega profesorja (lani 3);
- 10 za izvolitev v naziv docenta (lani 6);
- 20 za izvolitev v naziv asistenta (lani 23);
- 4 za izvolitev v druge nazive (lani 8).

Fakulteta posebno skrb namenja podiplomskemu študiju (magisterij, doktorat) svojih asistentov in mladih raziskovalcev, pa tudi predavateljev oziroma višjih predavateljev (brez magisterija oziroma doktorata). Ta skrb je bila to študijsko leto ponovno izražena tudi s sistemskim zagotavljanjem sredstev za individualno raziskovalno delo tistih kolegov, ki teh sredstev ne prejemajo iz državnega proračuna. Fakulteta se je sredi leta 2004 soočila z dejstvom, da se s sklepi vodstva Univerze v Ljubljani močno zaostrujejo možnosti za prevedbo uspešnih mladih raziskovalcev oziroma stažistov asistentov v redne asistente, kar močno ogroža delovanje na nekaterih področjih oziroma oddelkih.

1.2.4 Pogoji za delo

Največji problem na področju zagotavljanja pogojev za delo je še vedno velika prostorska stiska. Študijsko leto 2003/2004 je končno prineslo realne obete za izboljšanje, saj je Fakulteta za družbene vede UL v sodelovanju z MŠZŠ porušila dotrajani stolpič v sklopu te fakultete ter pričela z adaptacijo, ki nakazuje realnost postopne izselitve njihovega oddelka za obramboslovje iz zgradbe PeF, predvidoma do konca prihodnjega leta (2005). Na ta način bo PeF pridobila nekaj prepotrebnih dodatnih površin, vendar pa bo v študijskem letu 2004/2005 začasno delovala v še slabših razmerah kot doslej, saj bo del svoji predavalnic odstopila FDV za izvedbo njenih programov, ker del njihovih prostorov zaradi gradnje novega stolpiča in adaptacije trenutno ni uporaben.

Glede na razpoložljiva sredstva smo po uveljavljenih postopkih tudi letos pripravili letni izvedbeni načrt večletnega plana investicij in ob sodelovanju in pomoči UL (investicijske službe) poskrbeli za rešitev najbolj perečih problemov. Na podlagi inšpekcijske odločbe smo morali poskrbeti za dokončanje delne sanacije strehe in ureditev strelododov ter za ureditev elektroinstalacijskega omrežja in elektro omaric v stavbi PeF. V zaključni fazi je urejanje kanalizacije (povezava kanalizacijskega omrežja restavracije PeF na centralno kanalizacijsko omrežje z obvodom črpalne postaje, s čimer bo rešen problem zamaščevanja črpalk in posledično izlivi kanalizacijskih odpadkov v kletne prostore PeF). Prav tako je v zaključni fazi tudi prenova oziroma zamenjava starih klimatov, ki vse od izgradnje stavbe PeF 1984 niso delovali, z novimi. Tako bo mogoče zagotoviti normalne delovne in študijske pogoje tudi v predavalnicah v sredini stavbe (brez oken). Z lastnimi viri smo morali obnoviti oplesk sten v stavbi fakultete. Posodobili smo 5 predavalnic (012, 026, 048, 102, 209) jih jih opremili z sodobnimi katedri z multimedijsko opremo in ozvočenjem, ter občutljivejšo računalniško opremo (npr. serverje, video nadzorna oprema, PC-ji) zaščitili pred izpadom, udarom oz. nihanjem električne napetosti z UPS napravami.

Pri posodobitvi opreme smo na optimalni način poskušali združiti sicer preskromna namenska proračunska sredstva z drugimi, največkrat lastnimi oziroma projektnimi viri. Z uspešnim sodelovanjem na javnem razpisu RO je fakulteta (tudi z deležem lastnih sredstev) uspela posodobiti multimedijsko opremo. Povsem z lastnimi sredstvi je bila nabavljena nova računalniška oprema, med drugim: elektronska informativna tabla (monitor) v vhodni avli fakultete ter prenosni računalnik s prenosnim projektorjem za splošno rabo zaposlenih na fakulteti. V knjižnici smo posodobili nekaj osebnih računalnikov, prav tako pa smo za potrebe študentov nekaj osebnih računalnikov namestili v avlo fakultete in v učilnico 105. Nabavljena je bila tudi računalniška oprema v sklopu aktivnosti za zamenjavo oz. posodobitev opreme učiteljev in sodelavcev.

Povsem na novo smo letos uredili prostor v 1. nadstropju, kamor bomo preselili računalniško opremo (PC, tiskalniki) za samostojno računalniško delo študentov ter tako pridobili novo predavalnico za potrebe študijskega procesa. Nabavljeni so bili tudi trije osebni računalniki z

video zajemalnim sistemom (digitaliziranje analognih trakov na DVD), videokamera, trije digitalni fotoaparati ter projektor za potrebe izobraževalne tehnologije.

V 4. nadstropju stavbe PeF smo izvedli posodobitev internetnega omrežja (tudi za potrebe knjižnice) na 100 MBS.

Za mobilne potrebe visokošolskih učiteljev in sodelavcev sta bila nabavljena dva nova kompleta (prenosni računalnik s projektorjem) in predana v uporabo v recepcijo PeF, trije digitalni fotoaparati ter ena digitalna video kamera.

1.2.5 Tajništvo fakultete s strokovnimi službami

Ob rasti števila študentov in povečevanju drugih dejavnosti se je tajništvo fakultete s strokovnimi službami (tajništvo, kadrovska služba, sektor za študijske zadeve, finančno računovodski sektor, tehnična služba) kot že vsa zadnja leta tudi v letu 2003/2004 soočalo z dvema osnovnima problemoma:

1. nezadostno število strokovnih administrativnih delavcev ob izredno povečanem obsegu dela v zadnjih letih;
2. nezadostni finančni viri za kritje skupnih materialnih stroškov poslovanja fakultete (tekoče in investicijsko vzdrževanje stavbe in opreme, stroški energije, vode, telefonije, osnovnih sredstev, opreme, potrošnega materiala, varstva pri delu itd.).

Tema problemoma se je pridružil še prostorski, saj bi za posodobitev dela in vpeljavo modernejših metod poslovanja (s študenti in ostalimi strankami) potrebovali dodatne poslovne prostore. Žal je zaradi hude prostorske stiske na ravni celotne fakultete ta problem v letu 2003/2004 ostal nerešljiv. Čedalje bolj pereče postaja tudi vprašanje shranjevanja arhivskega gradiva, saj fakulteta za te potrebe zaenkrat nima na voljo ustreznega prostora.

Z namenom zmanjšati vsakoletno gnečo v zvezi z vpisom in urejanjem statusa študentov pred referatom PeF, poenostaviti postopek in olajšati delo strokovnih služb je bila poskusno uvedena metoda nove prijave na uradne ure s pomočjo avtomatizirane izdaje številčk z vrstnim redom čakajočih in displeja, prek katerega se študente in druge morebitne stranke obvešča o tekočem vrstnem redu. Urejen je bil tudi začasni čakalni kotiček v avli PeF.

Na tajništvu fakultete je bilo v letu 2003/2004 zaposleno skupno 37 nepedagoških delavcev, od tega na redno sistemiziranih delovnih mestih za polni delovni čas 32 delavcev in na redno sistemiziranih delovnih mestih za polovični delovni čas 1 delavec. Zaradi narave in vsebine dela ter zaradi objektivnih pogojev (odločb invalidske komisije zaradi okvare zdravja delavke) je morala fakulteta iz lastnih sredstev zaposlovati še 3 delavce za polni delovni čas in 1 delavca za polovični delovni čas. Od skupnega števila nepedagoških delavcev je strokovnih delavcev le 16, ostali pa so delavci pomožnih tehničnih služb. Čeprav so za nemoteno poslovanje pomembni in potrebni prav vsi, je teža oziroma obseg strokovnega dela za 16 delavcev prevelika. Zato je bilo tajništvo ob konicah prisiljeno, da se je za opravljanje enostavnejših nalog posluževalo tudi študentskega dela.

Ob upoštevanju navedenega je tajništvo fakultete le s skrajnimi napori in prizadevnostjo zaposlenih, z racionalnim in koordiniranim delovanjem ter z uporabo novih in sodobnejših metod dela uspelo izpolniti naloge in zagotoviti pogoje za nemoteno poslovanje fakultete kot celote.

1.2.6 Knjižnica PeF

Knjižnica PeF je v skladu s poslanstvom visokošolske knjižnice, ki je namenjena študentom in učnemu osebju, zagotavljala dostop do dokumentov in informacij za potrebe visokošolskega izobraževalnega in raziskovalnega procesa. Na najnovejših spoznanjih bibliotekarske in informacijske vede je opravljala bibliotekarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za svoje uporabnike.

Knjižnična zbirka obsega ob koncu študijskega leta 2003/2004 skupaj 70.047 (lani 65.552) enot. Prirast knjižnega in neknjižnega gradiva v letu 2003/2004 je bil 2.350 enot, naročenih je

bilo 172 naslovov serijskih publikacij, od tega 87 v tujih jezikih. Število vpisanih članov je bilo 5132. Statistika vseh transakcij pri izposoji se je dvignila na 368.821, od tega smo zabeležili 10.751 aktivnosti prek OPAC-a, v čitalnici pa izposojajo 13.769 enot; skupaj je bilo torej 345.592 transakcij. Obisk se je povzpел na 69.978 (lani 65.344).

Za bibliografijo raziskovalcev in učiteljev PeF je bilo vnešenih 714 (lani 567) enot. Knjižnica PeF je v letu 2003/2004 nadaljevala z implementacijo normativne kontrole imen avtorjev. Knjižnica PeF je v bazo CONOR prispevala 725 zapisov. Potrebno licenco za to delo ima bibliotekarka Vanda Šušteršič.

Skupaj s strokovno službo PeF so delavci knjižnice vse leto skrbeli za posodabljanje knjižnične spletne strani v okviru fakultetne domače strani.

Po pričakovanjih vpeljava enotne študentske izkaznice za izposojajo gradiva v vseh knjižnicah prinaša v našo knjižnico povečan obseg storitev predvsem na izposoji gradiva. Aktivnih članov je bilo 5.209. Največ jih je bilo iz matične fakultete (3190), sledijo pa ji Filozofska fakulteta (281), Fakulteta za družbene vede (201), Visoka šola za socialno delo (58), Ekonomska fakulteta (59), Fakulteta za šport (42), nato pa z manjšim številom še druge fakultete in visoke strokovne šole. Novo vpisanih študentov je bilo 1.282, največ z matične fakultete (719), sledijo pa ji Filozofska fakulteta (144) in Fakulteta za družbene vede (131), z drugih fakultet in visokih šol pa je bilo skupaj 228 novo vpisanih študentov. Od števila vseh obiskov članov (69.978) je bilo 19.410 obiskov študentov drugih fakultet in visokih šol.

Knjižnica fakultete se srečuje z nekaj velikimi problemi. Največji problem na področju pogojev dela je velika prostorska stiska, zato smo bili poleti prisiljeni del knjižnega fonda preseliti v zasilne (kletne) prostore. Drugi resen problem je nezadostno število sistemiziranih delovnih mest delavcev bibliotekarjev. Izredno povečan obseg dela, nove obremenitve in naloge, v povezavi s celodnevno odprtostjo knjižnice, zahtevajo dodatno zaposlitev dveh bibliotekarjev (trenutno je v knjižnici zaposlenih 6 delavcev, v skladu z normativi stroke pa bi jih potrebovali vsaj 8). Da bi lahko opravili vse zadolžitve, ne da bi krčili odpiralni čas knjižnice, je PeF iz lastnih sredstev v študijskem letu 2003/2004 iz lastnih sredstev zagotavljala sredstva za 1 delavca za poln delovni čas in 1 delavca za polovičen delovni čas. Med velikimi problemi knjižnice pa je že nekaj zadnjih let tudi realno krčenje obsega finančnih sredstev, ki jih je za vse dejavnosti knjižnice zavezana zagotavljati država oz. proračun.

1.2.7 Galerija PeF

Aktivnosti pri koordiniranju dejavnosti, organizaciji in izvedbi umetniških razstav v Galeriji PeF, je v študijskem letu 2003/2004 vodil koordinator galerije doc. Roman Makše.

Razstave v študijskem letu 2003/04:

15. 10. 03 do 21. 11. 03	Razstava študentov 4. letnika LP v št. letu 2002/03
02. 12. 03 do 09. 01. 04	Razstava profesorja PeF – teden Univerze v Ljubljani (kiparska razstava Dragice Čadež)
23. 02. 04 do 19. 03. 04	Likovniki Irma Gnezda in Jan Outrata (Likovniki debitanti – razstava iz razpisa za razstavo študentov PeF)
24. 03. 04 do 23. 04. 04	Uveljavljeni avtorji – Søs Brysch, Danska (slikarska razstava)
05. 05. 04 do 22. 05. 04	Grafika II (izbor grafičnih listov nastalih v okviru učnega programa v 3. in 4. letniku pod mentorstvom prof. Iva Mršnika)
26. 05. 04 do 10. 07. 04	4L04 (razstava študentov 4. letnika pod mentorstvom prof.: Z. Huzjan, B. Kovačič, I. Mršnik, R. Makše)

Začetek leta Galerije PeF je bil zaznamovan s kiparsko razstavo nagrajenke, prof. Dragice Čadež, se nadaljeval s predstavitev dveh študentov likovne pedagogike na PeF, Irme Gnezda in Jana Outrata in prešel v mednarodni dogodek, sovpadajoč z vstopanjem Slovenije v EU, to je, s predstavitev slik danske slikarke Søs Brysch. Ob otvoritvi sta zbrane nagovorila dekan PeF in danski veleposlanik v Sloveniji. Sledila je razstava nekajletnega pregleda študentskih grafičnih del, nastalih pod mentorstvom prof. Iva Mršnika. Zaključek razstavne sezone je predstavljala razstava 4L04, ki je bila predstavitev del vseh študentov 4. letnika v študijskem

letu 2003/04 znotraj ateljejskih predmetov in pod mentorstvom profesorjev Zdenka Huzjana, Bojana Kovačiča, Iva Mršnika in Romana Makšeta. Razstava se je v ožjem izboru preselila v galerijo mladinskega hotela Celica, ki jo vodi KUD Sestava. Mentor razstave je bil doc. Roman Makše. Izveden je bil tudi skupni študentski kiparski razstavni projekt dveh pedagoških fakultet (Maribor, Ljubljana) in Akademije za likovno umetnost v galeriji MediaNox (mentorji so bili profesorji Darko Golja, Jože Barši, Roman Makše).

V sklopu predavanj gostov – umetnikov smo imeli predavanje ameriškega kiparja Johna D. Antona, ki nam je predstavil svoje kiparsko delovanje in pripravljajoč projekt za mladinski hotel Celica v Ljubljani.

1.2.8 Založniška dejavnost

Komisija za tisk in založništvo je pripravila nov načrt založniške dejavnosti PeF. V okviru razpoložljivih materialnih možnosti si je prizadevala izdati nove učbenike, skripta in ponatis posameznih že izdanih učbenikov, poleg tega pa je spodbujala tudi natis znanstvenih del oziroma razprav. V študijskem letu 2003/2004 je v fakultetni založbi skupaj izšlo 10 naslovov. Na domači strani fakultete je založniška dejavnost dobila novo mesto, pripravljena pa je tudi nova možnost naročanja posameznih naslovov preko interneta. Fakulteta je bila v tem letu uspešna tudi na natečaju za sofinanciranje znanstvenih monografij in je pri MŠZŠ pridobila sredstva za sofinanciranje natisa treh naslovov.

1.2.9 Informiranje

Fakulteta je v študijskem letu 2003/2004 nadaljevala z izboljšavami sistema notranjega informiranja, še zlasti z uporabo modernih informacijskih tehnologij (nadaljnji razvoj domače strani po lanskoletni temeljiti prenovi).

Za boljše sprotno obveščanje študentov, zaposlenih in gostov je bila pri vходу na fakulteto postavljena še ena elektronska oglasna deska, na kateri fakultetni organi in službe objavljajo informacije s študijskega področja, o prireditvah in drugih pomembnejših dogodkih na fakulteti ter o morebitnih spremembah pri izvajanju študijskih aktivnosti. Za informiranje študentov je še posebej pomembna nova domača stran, ki jo je vzpostavil in ki jo ureja Študentski svet.

2. PEDAGOŠKO DELO

2.1 Izvajanje in razvoj študijskih programov

V študijskem letu 2003/2004 je izvajanje študijskih programov potekalo po sprejetih načrtih. Intenzivirali pa smo delo na področju prenove in razvoja študijskih programov. Tako smo na kolegijih predstojnikov oddelkov in na oddelkih nadaljevali z razpravami o posodobitvah dodiplomskih študijskih programov, dekan pa je ustanovil tudi sedemčlansko koordinacijsko skupino za prenovo študijskih programov na PeF, ki se je dela lotila zelo intenzivno: vzpostavila je posebno spletno stran z novicami in strokovno literaturo za vse zainteresirane, skupaj s še nekaterimi kolegi z različnih oddelkov je pripravila analizo generičnih in specifičnih kompetenc (na podlagi metodologije Tuning), pripravila *Teze za prenovo pedagoških študijskih programov* in dobro obiskano celodnevno fakultetno posvetovanje, ki so se ga udeležili tudi gostje z drugih fakultet oziroma iz Kopra in Maribora.

V tem študijskem letu smo po predpisanih postopkih izvedli preimenovanje študijskega programa Defektologija v Specialno in rehabilitacijsko pedagogiko ter sprejeli nov študijski program za izpopolnjevanje učiteljc in učiteljev, ki poučujejo učence s posebnimi potrebami, po predpisanih postopkih pa smo sprejeli tudi nekatere spremembe v podiplomskih študijskih programih (novi izbirni predmeti) oziroma posodobili učne načrte nekaterih predmetov. Poleg tega smo do začetka leta 2004 dokončno pripravili dokument Priloga k diplomu za vse študijske programe in ga pričeli brezplačno izdajati vsem našim diplomantom skupaj z diplomsko listino.

2.1.1 Redni dodiplomski študij

Redni dodiplomski študij je potekal v skladu s sprejetimi študijskimi programi. V študijskem letu 2003/04 smo izvajali vse univerzitetne programe (UN) ter visokošolski strokovni program (VS) v vseh letnikih:

- Razredni pouk, UN
- Specialna in rehabilitacijska pedagogika, UN
- Socialna pedagogika, UN
- Likovna pedagogika, UN
- Matematika in računalništvo, UN
- Matematika in tehnika, UN
- Matematika in fizika, UN
- Fizika in tehnika, UN
- Biologija in gospodinjstvo, UN
- Kemija in biologija, UN
- Kemija in fizika, UN
- Predšolska vzgoja, VS

Vpis v prvi letnik je bil izveden skladno z razpisom za vpis, vpis v višje letnike pa skladno s predpisi, ki urejajo napredovanje. Izvedbene predmetnike za te skupine je obravnaval in sprejel Senat PeF UL.

2.1.2 Izredni dodiplomski študij

Izredni študij je potekal v skladu s prilagojenimi študijskimi programi. Specifičnost izvajanja programov za izredni študij na naši fakulteti je, da so praviloma vsi študentje že zaposleni v šolah in vrtcih in si želijo pridobiti visoko strokovno oziroma univerzitetno izobrazbo. Zato je najpogostejša oblika študija namenjena tistim diplomantom nekdane Pedagoške akademije, ki se po načelu prehodov vpisujejo v 3. letnik študija.

Fakulteta omogoča tudi študij po individualnih študijskih programih, pri čemer s tem najpogosteje odgovarja na potrebe kandidatov, ki s poprejšnjim študijem ne izpolnjujejo



POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2003 / 2004

predpisanih kadrovskih pogojev za delo v vzgoji in izobraževanju. V nekaterih primerih to velja tudi za redni študij.

Na izredni študij smo v študijskem letu 2003/2004 po načelu prehodov med programi vpisali študente v 3. letnik VS študijskega programa Predšolska vzgoja. Izvedbeni predmetnik je obravnaval in sprejel Senat PeF UL.

2.1.3 Podiplomski študij

Tudi podiplomski študij je potekal v skladu s sprejetimi študijskimi programi. V študijskem letu 2003/2004 smo izvajali vse štiri programe za pridobitev magisterija oziroma doktorata znanosti ter dva od treh programov za pridobitev specializacije.

- Programi za pridobitev magisterija oziroma doktorata znanosti:
 - Poučevanje na razredni stopnji
 - Specialna in rehabilitacijska pedagogika
 - Socialna pedagogika
 - Likovna pedagogika
- Programa za pridobitev specializacije:
 - Pomoč z umetnostjo
 - Supervizija

Vpis v prvi letnik je bil izveden skladno z razpisom za vpis, vpis v višje letnike pa skladno s predpisi, ki urejajo napredovanje. Za vse programe za pridobitev magisterija znanosti je fakulteti na javnem razpisu uspelo zagotoviti proračunsko sofinanciranje. Izvedba podiplomskega študija poteka po načrtu, ki je prilagojen študiju in udeležencem, pri tem pa imajo posebne zadolžitve koordinatorji posameznih programov.

Fakulteta je v zimskih počitnicah pripravila tudi dobro obiskano javno obravnavo o izvajanju podiplomskega študija, pozno spomladi in zgodaj jeseni pa je pripravila tudi dva informativna dneva za kandidate.

2.1.4 Razporeditev izobraževalnega dela

Izobraževalno delo je potekalo v zimskem semestru od 1. 10. 2003 do 16. 1. 2004, v poletnem semestru pa od 16. 2. 2004 do 29. 5. 2004., t.j. vsak semester po 15 tednov.

Prosti dnevi so bili od 25. 12. 2003 do 02. 01. 2004, zimske počitnice od 7. 2. 2004 do 15. 2. 2004, poletne pa od 1. 7. 2004 do 24. 08. 2004.

Izpitna obdobja, v katerih so razpisani izpitni roki so bili:

- zimsko od 19. 1. 2004 do 06. 2. 2004,
- poletno od 1. 6. 2004 do 30. 6. 2004 in
- jesensko od 25. 08. 2004 do 24. 09. 2004.

Redni izpitni roki so bili od srede, 25. 8. do sobote, 18. 9.; od ponedeljka, 20. 9. do petka, 24. 9., pa so bili samo roki za komisijske izpite.

Za izobraževalno delo na podiplomskem študiju smo poleg omenjenega študijskega koledarja upoštevali tudi nekatere posebnosti.

2.2 Obseg dela in izvedba organiziranega študijskega dela

2.2.1 Obseg dela

Obseg dela in izvedba organiziranega študijskega dela sta določena s študijskimi programi, skladno z določili Zakona o visokem šolstvu in statutom Univerze v Ljubljani. Obseg dela posameznih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na dodiplomskem rednem študiju je bil določen v *Najavi izvedbe študijskih programov za študijsko leto 2003/2004*. Zaradi velikega števila vpisanih študentov in pomanjkanja delovnih mest so bili visokošolski delavci praviloma preobremenjeni. Posebnost dela v študijskem letu 2003/2004 je bila zlasti v tem, da je skoraj petina visokošolskih učiteljev in sodelavcev svoje pedagoško delo opravljalo deloma (v večjem ali manjšem obsegu) tudi na PeF Univerze na Primorskem.

Študenti so se vključevali v skupine za predavanja, seminarje in vaje oziroma druge obveznosti, vključno s prakso na zunanjih zavodih, skladno z urniki in sprejetimi sklepi organov PeF UL, odvisno od študijskega programa. Njihova obveznost obsega v letniku povprečno 25 do 30 t.i. kontaktnih ur (predavanja, seminarji, vaje) tedensko, to je letno povprečno 750 do 900 ur na rednem študiju.

Preverjanje znanja študentov je potekalo v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani in Izpitnim pravilnikom PeF UL. Enak izpitni režim velja za študente rednega in izrednega študija ter absolvente.

Opravljanje diplom je potekalo v organizaciji oddelkov ob upoštevanju Pravilnika o diplomah.

Za študente izrednega študija so potekala predavanja in vaje v vnaprej določenih terminih (praviloma v petek in soboto in ob določenih popoldnevih v tednu) v skladu s planom izvedbe posameznega programa. Za konkretno izvedbo so bili pristojni matični oddelki.

Za podiplomske študente so predavanja in drugo študijsko delo potekala na podoben način kot na izrednem študiju. Za konkretno izvedbo so bili pristojni koordinatorji programov.

2.2.2 Delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Visokošolska dejavnost je vključevala vse oblike in vsebine dela, ki jih opravljajo visokošolski učitelji in sodelavci v svojem delovnem času in sicer: predavanja, seminarji, seminarske in druge oblike teoretičnih vaj, laboratorijske in druge vaje, pedagoška praksa na šolah, v vrtcih in drugih zavodih, izpiti, seminarske naloge, zagovori diplom, govorilne ure, priprava učbenikov in ostalih učnih pripomočkov, delo v kabinetu oziroma laboratoriju, sodelovanje na strokovnih in znanstvenih srečanjih, raziskovalno oziroma umetniško delo, ki je povezano z izvedbo študijskih programov, sodelovanje v drugih dejavnostih fakultete in vključevanje v strokovne, razvojne in druge dejavnosti izven fakultete.

Visokošolski učitelji in sodelavci so bili angažirani tudi v številnih nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektih, sodelovali pa so tudi pri ekspertnih nalogah v prenovi sistema vzgoje in izobraževanja v RS.

2.2.3 Delo oddelkov

V skladu s Pravili o organiziranosti in delovanju PeF UL imajo oddelki pomembne pristojnosti in naloge, tako pri pedagoškem kot pri raziskovalnem in strokovnem delu. Oddelki so predvsem skrbeli za organizacijsko izvedbo in vsebinsko posodabljanje študija, pri čemer so del nalog opravile tudi katedre. V študijskem letu 2003/2004 smo nadaljevali z rednim sklicevanjem mesečnih kolegijev predstojnikov oddelkov, ki so opravili pomembno delo predvsem pri usklajevanju nalog in pri razvoju programov. Oddelki so preko Senata fakultete in njegovih delovnih teles prispevali k učinkovitemu reševanju nalog fakultete.

2.2.4 Delo kateder

V skladu s Pravili o organiziranosti in delovanju PeF UL so katedre delovale na svojem delovnem področju tako, da so s svojim delom prispevale k izboljšanju izvajanja študijskih programov, k razvoju raziskovalnega dela in k povezovanju med disciplinami. Katedre imajo lahko močno povezovalno funkcijo, še zlasti na področju specialnih didaktik, čemur smo namenili posebno pozornost.

2.3 Vpis novincev v študijsko leto 2003/2004

Načrt vpisa novincev v študijsko leto 2003/2004 je potekal skladno z enotno določenimi rokovniki in navodili za vpis na Univerzo. Za študijsko leto 2003/2004 nismo pripravili novih programov, pač pa smo nekoliko razširili možnosti za vpis po načelih prehodov, na nekaterih programih pa smo tudi omogočili vpis kandidatom s poklicno maturo. Razpis za vpis v izredni študij smo prilagodili potrebam zaposlenih v vrtcih in šolah ter kadrovskim in prostorskim zmogljivostim fakultete.

V januarju 2004 smo v koordinaciji z vsemi oddelki pripravili program promocije naših dodiplomskih študijskih programov: odprli smo posebne spletne strani, srednjim šolam pa smo poslali pisna informativna gradiva. V okviru tega smo izvedli dva informativna dneva. Ocenjujemo, da smo tudi letos za naše študijske programe v povprečju registrirali nekoliko več zanimanja kot v prejšnjih letih, kar so potrdili tudi podatki o vpisu.

Podobno smo pripravili načrt za vpis v podiplomski študij, kjer ni bistvenih sprememb v obsegu vpisa. Pripravili smo dva informacijska dneva: v juniju in v septembru. K informativnemu dnevu smo kandidate – naše diplomante letos prvič pozvali tudi pisno, kar je naletelo na ugoden odmev. Glede na potrjene spremembe podiplomskih programov so delno spremenjeni kriteriji za vpis kandidatov, ki smo jih prvič upoštevali v tem študijskem letu. Podrobnosti so bile objavljene zajete v Razpisu za vpis v študijsko leto 2004/2005.

Izvedbeni predmetniki za študijsko leto 2004/2005 so bili pripravljeni skladno z dogovorom do julija 2004.

2.4 Vpis študentov v študijskem letu 2003/2004

Na fakulteti je bilo v študijskem letu 2003/2004 vpisanih 2720 študentov, od tega 1773 študentov rednega študija, 259 študentov izrednega študija, 534 študentov s statusom absolventov ter 154 študentov podiplomskega študija. Zaradi osamosvojitve nekdanjega oddelka v Kopru je skupna številka leto manjša od lanskoletne (3228), vendar so bili posamezni študijski programi praviloma dobro popolnjeni. Podroben pregled po študijskih programih prikazujejo naslednje tabele.

2.4.1 Vpis študentov - dodiplomski redni študij

Študijski program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absolventi
razredni pouk UN	133	120	131	115	153
defektologija UN	53	61	41	48	84
socialna pedagogika UN	50	43	35	29	56
likovna pedagogika UN	33	31	19	24	25
matematika in tehnika UN	60	18	16	17	18
matematika in fizika UN	34	18	13	17	15
matematika in računalništvo UN	68	33	20	15	31
fizika in tehnika UN	32	8	14	4	8
kemija in biologija UN	32	18	23	20	23
kemija in fizika UN	17	3	2	1	3
biologija in gospodinjstvo UN	37	29	32	16	24
predšolska vzgoja (VS)	61	69	60		70
SKUPAJ:	610	451	406	306	510

2.4.2 Vpis študentov - dodiplomski izredni študij

Študijski program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Absolventi
razredni pouk UN	--	--	--	40	--
defektologija UN	--	--	--	24	12
socialna pedagogika UN	--	--	--	21	--
likovna pedagogika UN	--	--	--	27	--
matematika in tehnika UN	--	--	--	--	--
matematika in fizika UN	--	--	--	--	--
matematika in računalništvo UN	--	--	--	--	--
fizika in tehnika UN	--	--	--	--	--
kemija in biologija UN	--	--	--	--	--
kemija in fizika UN	--	--	--	--	--
biologija in gospodinjstvo UN	--	--	--	--	--
predšolska vzgoja (VS)	--	56	91	--	12
SKUPAJ:	--	56	91	112	24

2.4.3. Vpis študentov - podiplomski študij

Študijski program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
<i>magistrski in doktorski študij:</i>				
Specialna in rehabilitacijska pedagogika	14	14	--	--
Socialna pedagogika	14	7	1	1
Likovna pedagogika	3	9	--	--
Poučevanje na razredni stopnji	28	29	1	--
SKUPAJ MAG./DR.	59	59	2	1
<i>specializacija:</i>				
Pomoč z umetnostjo	11	15		
Supervizija	5	--		
Koordinator-specialist za delo z otroki s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami	2			
SKUPAJ SPEC.	18	15		
SKUPAJ - VSI	77	73	2	1

2.5 Diplomanti

V študijskem letu 2003/2004 smo pripravili posebno akcijo, s katero motiviramo absolvente iz prejšnjih let k hitrejšemu zaključku študija: nanje smo se obrnili z dopisom, pripravili pa smo tudi posebno spletno stran z ustreznimi informacijami in podporo. Akcija je naletela na odziv; tudi sicer letos opažamo nekoliko rastoči trend števila diplomantov, tako na dodiplomskem kot (v nekoliko manjši meri) na podiplomskem študiju.

Statistična spremljava diplomantov poteka po koledarskih in ne po študijskih letih, zato je moč podati popolne podatke le za koledarsko leto 2003, za leto 2004 pa le podatke do vključno konca septembra. Podatki so zajeti v priloženih tabelah.

2.5.1 Diplomanti: koledarsko leto 2003

Študijski program	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
razredni pouk UN	157	16	173
defektologija UN	44	8	52
socialna pedagogika UN	28	2	30
likovna pedagogika UN	16	3	19
matematika in tehnika UN	15	–	15
matematika in fizika UN	13	8	21
matematika in računalništvo UN	11	–	11
fizika in tehnika UN	7	3	10
kemija in biologija UN	10	–	10
kemija in fizika UN	5	–	5
biologija in gospodinjstvo UN	15	–	15
tehnika in gospodinjstvo	2	–	2
predšolska vzgoja VS	54	181	235
SKUPAJ:	377	221	598

2.5.2 Diplomanti: 1. januar do 1. september 2004

Študijski program	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
razredni pouk UN	122	7	118
defektologija UN	46	5	50
socialna pedagogika UN	26	6	29
likovna pedagogika UN	14	4	17
matematika in tehnika UN	9	–	8
matematika in fizika UN	11	4	13
matematika in računalništvo UN	6	–	5
fizika in tehnika UN	1	1	2
kemija in biologija UN	8	–	7
kemija in fizika UN	3	–	3
biologija in gospodinjstvo UN	10	–	10
tehnika in gospodinjstvo	1	–	1
predšolska vzgoja VS	34	117	141
SKUPAJ	291	144	404

2.5.3 Diplomanti podiplomskega študija

Študijski program	Specializacija		Magisterij		Doktorat znanosti	
	2003	jan-sep 2004	2003	jan-sep 2004	2003	jan-sep 2004
<i>Magistrski in doktorski študij</i>						
Defektologija			1	3	–	1
Socialna pedagogika			7	3	3	1
Likovna pedagogika			–	–	–	–
Poučevanje na razredni stopnji			2	5	1	–
<i>Specializacija:</i>						
Pomoč z umetnostjo	–	2				
Supervizija	2	1				
SKUPAJ:	2	3	10	11	4	2

2.5.4 Podeljeni certifikatih po končanih študijskih programih za izpopolnjevanje

	Ime študijskega programa za izpopolnjevanje	Število podeljenih certifikatov 2003/2004
1.	Študijski program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev ter vzgojiteljic in vzgojiteljev za poučevanje v prvem razredu devetletne osnovne šole	168
2.	Pedagoško-andragoško izobraževanje	59
3.	Defektološka dokvalifikacija	41
4.	Izpopolnjevanje za poučevanje predmeta Naravoslovje v 6. in 7. razredu devetletne OŠ (fizikalni del in kemijski del)	30
5.	Izpopolnjevanje za pridobitev specialno-pedagoške izobrazbe a) za učitelje in b) za vzgojitelje otrok z MVO	50
6.	Izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje angleškega jezika v 2. obdobju osnovne šole	9
	SKUPAJ:	359

2.5.5 Izdana potrdila po opravljenih krajših seminarjih stalnega strokovnega izpopolnjevanja

Fakulteta je v študijskem letu 2003/2004 izdala 2.507 takšnih potrdil (podatek po stanju na dan 4. 10. 2004).

2.6 Študijski programi za izpopolnjevanje in stalno strokovno izpopolnjevanje

Glede na potrebe prenove sistema vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, glede na mednarodne razvojne procese na tem področju ter ob naslonitvi na raziskovalno in razvojno delo svojih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je PeF UL v zadnjih letih močno razvila dejavnost na področju študijskih programov za izpopolnjevanje, prav tako pa je s svojo ponudbo vidno prisotna v sistemu stalnega strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih v vzgoji in izobraževanju. Za nemoteno delo na tem področju skrbi fakultetni Center za stalno strokovno izpopolnjevanje.

V študijskem letu 2003/2004 so na PeF UL potekali

2.6.1 Študijski programi za izpopolnjevanje:

- Pedagoško-andragoško izobraževanje
- Študijski program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev ter vzgojiteljic in vzgojiteljev za delo v 1. razredu devetletne osnovne šole
 - Modul 1: Pedagoško delo v 1. razredu s poudarkom na opismenjevanju v prvem triletju
 - Modul 2: Psihološke značilnosti mlajšega otroka in posebnosti dela v 1. r. ob zgodnejšem všolanju
 - Modul 3: Usposabljanje učiteljic/ev in vzgojiteljic/ev za opisno ocenjevanje
 - Modul 4: Naravoslovje, matematika in družboslovje za učitelje 1. razreda
 - Modul 6: Usposabljanje učiteljic/ev in vzgojiteljic/ev za delo z otroki s posebnimi potrebami
 - Modul 7: Športna, glasbena in likovna vzgoja v prvem triletju
 - Modul 8: Lutka – sodelavec v prvem obdobju devetletke
- Program za pridobitev specialnopedagoške izobrazbe za učitelje in vzgojitelje otrok z MVO
- Defektološka dokvalifikacija
- Študijski program izpopolnjevanja za poučevanje predmeta Naravoslovje v 6. in 7. razredu devetletne OŠ – fizikalni del

- Študijski program izpopolnjevanja za poučevanje predmeta Naravoslovje v 6. in 7. razredu devetletne OŠ – kemijski del
- Pedagoška izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok
- Program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje angleškega jezika v drugem obdobju OŠ (I.del) = PIAOŠ

2.6.2 Programi stalnega strokovnega spopolnjevanja:

Naročeni (sofinancirani) programi:

- Didaktične novosti kurikulumov v drugem obdobju OŠ
- Glasbene vsebine kot vzpodbuda za otrokov glasbeni razvoj
- Izobraževanja za multiplikatorje likovnega področja v vrtcih – otrokov likovni razvoj in načrtovanje dejavnosti – 1. del
- Didaktični modeli projektnega učnega dela v poklicnih in srednjih šolah
- Novosti na področju zgodnjega poučevanja angleškega jezika
- Tehnika in tehnologija – tehniški dnevi v devetletki
- Naravoslovje in tehnika – tehnika v 4. in 5. razredu OŠ
- Državljanstva vzgoja in etika – posebnosti poučevanja državljanske vzgoje in etike
- Retorika ali kako povedati
- Plesne dejavnosti (ples, ljudski ples, starinski in družabni ples)
- Obdelava gradiv – umetne snovi, les, kovine
- Projekti iz fizike in ekologije
- Pospeševanje miselnega razvoja pri pouku naravoslovja
- Fizikalne osnove naravoslovja
- Toplotni tokovi, Svetloba in barve, Svetloba in slike pri pouku naravoslovja v 6. in 7. razredu devetletne OŠ
- Naravoslovje in tehnika za 4. in 5. razred devetletne OŠ
- Integrirane mreže znanja in eksperimentalno delo pri poučevanju predmeta naravoslovje v 6. in 7. razredu devetletne OŠ
- Fizika v OŠ
- Integracija trojne narave kemijskih pojavov v pouk kemijskih vsebin v osnovni in srednji šoli
- Tekstil in oblačenje
- Uporaba računalnika v 1. triletju prilagojenih programov
- Uporaba računalnika v 2. triletju prilagojenih programov
- Uporaba računalnika v 3. triletju prilagojenih programov
- Razvoj inkluzivne prakse v šolah
- Metasupervizija
- Gledališče v razredu (na šolskem odru)

Ponujeni (nesofinancirani) programi:

- Igra – gibanje in razvoj
- Oblikovanje učne samopodobe otroka v prvih šolskih dneh
- Literarni klub (Bralni klub in leposlovno pisanje)
- Jezikovno in medkulturno ozaveščanje v prvem in drugem obdobju OŠ
- Razvijanje glasbene ustvarjalnosti
- Sodobne metode in oblike dela ter učna sredstva pri likovni vzgoji na predmetni stopnji devetletne OŠ in pri likovnem snovanju
- Sodobne metode in oblike dela ter učna sredstva pri likovni vzgoji na razredni stopnji devetletne OŠ
- Sodobno pojmovanje prostora in izrazni mediji v pedagoški praksi
- Drugi mednarodni znanstveni posvet – Tehnična ustvarjalnost v šolskem kurikulumu v obliki PUD »Od ideje do izdelka«
- Matematika v drugem triletju OŠ
- Človek, njegova zgradba in zgodovinski razvoj
- Prehrana – izbirna predmeta v 3. obdobju OŠ

- PZU – Osnove lutkarstva in lutka v svetovanju, terapiji in vzgojno-izobraževalnem delu
- Priprava individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami v programih osnovne šole
- Brain Gym – 1.del
- Brain Gym – 2.del
- Individualizirano načrtovanje vzg.-izobr. dela z osebami z zmerno, težjo in najtežjo motnjo v duševnem razvoju
- PZU – Medosebna komunikacija po metodi porajajoči se jezik telesa (EBL – Emerging Body Language), 1. in 2. stopnja
- PZU – Privne dramske terapije – preventiva v vzg.-izobr. in svetovalnem delu
- PZU – Celostni pristop skozi gib in glasbo v vzg.-izobr., svetovalnem in terapevtskem delu

2.6.3 *Fakulteta je v tem študijskem letu pripravila nov študijski program za izpopolnjevanje, ki ga bomo izvajali predvidoma že v študijskem letu 2004/05 in sicer:*

- Študijski program za izpopolnjevanje vzgojiteljic in vzgojiteljev ter učiteljic in učiteljev za delo z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami

Program je že bil potrjen na Senatu Univerze v Ljubljani, čakamo pa še na soglasje Sveta za visoko šolstvo RS.

2.7 Partnerstvo fakultete ter šol, vrtcev in drugih zavodov

V študijskem letu 2003/2004 se je fakulteta prijavila na javni razpis za sofinanciranje projekta »Partnerstvo fakultet in šol v letih 2004 in 2005«, podprt s sredstvi Evropskega socialnega sklada in svoj projekt tudi pridobila (julij 2004). Projekt je pomembna podpora pri naših načrtih za posodobitev in prenovu celotnega študija, pa tudi raziskovalne dejavnosti. V sodelovanju s 23 partnerji (vrtci, osnovne šole, srednje strokovne šole, gimnazije, vzgojni in drugi zavodi, ljudske univerze) bo fakulteta razvijala:

- model učne prakse kot del študijskih programov za začetno izobraževanje strokovnih delavcev;
- model sistematičnega uvajanja pripravnikov in začetnikov v pedagoškem poklicu v vzgojno-izobraževalno delo;
- model izpopolnjevanja oziroma stalnega strokovnega spopolnjevanja kot oblike vseživljenjskega učenja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju;
- model skupnih raziskav pedagoške prakse in neposredni uporabi rezultatov.

V študijskem letu 2003/2004 je bila oblikovana jedrna (fakultetna skupina za prenovu), pa tudi širša projektna skupina; prvo plenarno srečanje s partnerji je potekalo 17. septembra 2004. Oblikovane so bile posamezne delovne skupine in začrtana prva faza dela.

3. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO IN UMETNIŠKO DELO

3.1 Organiziranost

Na Pedagoški fakulteti UL potekajo predvsem raziskave s področja izobraževalnih ved, naravoslovja, družboslovja in humanistike. Raziskovalci so organizirani v šestih programskih skupinah. Vrsta raziskovalcev sodeluje tudi v projektih prijavljenih na drugih fakultetah in v javnih raziskovalnih organizacijah, še zlasti na naravoslovno-matematičnem področju ter na področju medicine in športa.

Znanstveno-raziskovalno in umetniško delo je v študijskem letu 2003/2004 potekalo v okviru dveh enot fakultete in sicer:

- *Inštituta za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo,*
- *Centra za študije edukacijskih politik, CEPS.*

Pomembna podlaga za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo v minulem študijskem letu je bil tudi posebej pripravljen *Program individualnega znanstveno-raziskovalnega in umetniškega dela*, ki ga je sprejel Senat PeF.

3.1.1 Programske skupine

V okviru Inštituta za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo so raziskovalci na Pedagoški fakulteti vključeni v šest programskih skupin:

- (1) programska skupina za proučevanje predšolske vzgoje in obveznega šolstva;
- (2) programska skupina za jezikovne in besedilne izkušnje učencev ob začetku učenja slovenščine in angleščine v osnovni šoli;
- (3) programska skupina za pouk in znanje matematike, naravoslovja in tehnike ter družboslovja;
- (4) programska skupina za sodobne pristope k uresničevanju ciljev likovne in glasbene vzgoje;
- (5) programska skupina za socialno pedagoško in specialno rehabilitacijsko raziskovanje

Raziskovalci posameznih programskih skupin se organizirajo v okviru konkretnih projektov. Konec leta 2003 je Ministrstvo za znanost, šolstvo in šport v okviru Univerze v Ljubljani potrdilo raziskovalni program Pedagoške fakultete z oznako:

P5-0126 Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanja socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju, nosilec: dr. Bojan Dekleva, sodeluje IJS.

Raziskovalci Pedagoške fakultete sodelujejo še v raziskovalnih programih v okviru Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Instituta Jožef Stefan

Raziskovalna programa Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani:

P6-0215-0588-04 Slovenski jezik – bazične, kotraktivne in aplikativne raziskave

P6-0199-0588-04 Slovenska umetnost in umetnost srednje Evrope in Jadrana

Raziskovalna programa Instituta Jožef Štefan:

P1-0055 Biofizika polimerov, membran, gelov, koloidov in celic

P1-0035 Teorija jadra, osnovnih delcev in polj

3.1.2 Center za študije edukacijskih strategij

Na Pedagoški fakulteti deluje od leta 2000 Center za študije edukacijskih politik – CEPS. Center organizira in izvaja raziskovalno delo s področja edukacijskih strategij, razvija

edukacijske politike kot znanstveno disciplino na Univerzi v Ljubljani, vključuje se v mednarodno sodelovanje, organizira različne oblike izobraževanja za domače in mednarodne ciljne skupine, povezuje domače in tuje eksperte, zbira izkušnje s področja edukacijskih politik v regiji ter omogoča njihovo posredovanje zainteresiranim ustanovam; organizira oblikovanje knjižničnega fonda in informacijskih baz s področja edukacijskih strategij v fakultetni knjižnici ipd. Center je bil dejaven tudi v študijskem letu 2003/2004; poročila o posameznih projektih se nahajajo v nadaljevanju.

3.2 Pregled projektov po posameznih področjih

Na Pedagoški fakulteti je v študijskem letu 2003/2004 potekale naslednje oblike raziskovalnega dela: raziskovalni program, šest temeljnih in aplikativnih projektov, devet ciljno raziskovalnih projektov ter dve evalvacijski študiji. Raziskovalni programi, temeljni ter aplikativni projekti so potekali tudi v sodelovanju z drugimi fakultetami Univerze v Ljubljani ter drugimi javnimi raziskovalnimi zavodi. Posamezne oblike raziskovalnega dela so predstavljene v nadaljevanju poročila.

3.2.1 Raziskovalni program

P5-0126 *Sistemiški vidiki strategij edukacije in spodbujanja socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju*, nosilec: dr. Bojan Dekleva, sodeluje IJS.

Raziskovalci: dr. Bojan Dekleva, izr. prof. (vodja skupine), dr. Alenka Kobolt, doc., dr. Stanislav Košir, doc., dr. Janez Krek, doc., dr. Mojca Peček, doc., dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof., dr. Pavel Zgaga, red. prof., dr. Sonja Žorga, red. prof.

Trajanje: januar 2004 – december 2008.

Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

3.2.2 Temeljni in aplikativni raziskovalni projekti

Naslov projekta: *Evalvacija opisnega ocenjevanja v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju prenove*, EŠ-3312-01-000011, aplikativni raziskovalni projekt

Projektna skupina (CEPS, Center za študij edukacijskih politik): dr. Janez Krek, doc. (nosilec), dr. Zdenko Kodelja (Ped. inštitut), prof. dr. Boris Kožuh (FF UL), dr. Mojca Kovač Šebart, doc. (FF UL).

Trajanje projekta: 2001 – 2003.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Pravičnost v izobraževalnih sistemih – primerjalni vidik*, J5-5129, temeljni raziskovalni projekt

Projektna skupina: dr. Mojca Peček Čuk, doc., nosilka, dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof., Irena Lesar, dr. Marinka Lukšič Hacin (ZRC SAZU), dr. M. Milharčič Hladnik (ZRC SAZU).

Trajanje projekta: januar 2003 – december 2005.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Koncepti in strategije socialno pedagoških intervencij na področju socialne izključenosti mladih* J5-6579, temeljni raziskovalni projekt

Projektna skupina: dr. Bojan Dekleva, izr. prof. nosilec, dr. Sonja Žorga, red. prof., dr. Alenka Kobolt, doc., dr. Darja Zorc Maver, izr. prof., mag. Jana Rapuš Pavel, as., dr. Špela Razpotnik, as., dr. Olga Poljšak Škraban, doc.

Trajanje projekta: julij 2004 - julij 2007

Narocnik projekta: Minstrstvo za šolstvo, znanost in šport

Naslov projekta: *Vzgoja v javni šoli – oblikovanje vzgojnega koncepta*, raziskovalni project

Nosilec: dr. Janez Krek

Sodelavci:

Trajanje: 1.7.2004 - 30.06.2007

Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport

Naslov projekta: *Razvoj omrežij in vsebin v univerzitetnih okoljih*, AOV 2003-1, raziskovalni projekt

Nosilec: dr. Jože Rugelj

Sodelavci: mag. Janez Šinkovec, Aleš Videnšek

Trajanje: 1.7.2003 - 30.10.2003

Naročnik: Ministrstvo za informacijsko družbo

Naslov projekta: *Analiza gibanj v strukturi študentov in diplomantov v terciarnem izobraževanju 1981 – 2004* (R 6: Raziskava za pripravo strategije razvoja Slovenije)

Projektna skupina: nosilec raziskave red. prof. dr. Pavel Zgaga; sodelujoči raziskovalci Mateja Peršak, Bojan Volf, Aleš Videnšek.

Trajanje projekta: marec–avgust 2004.

Naročnik projekta: Urad za makroekonomske analize in razvoj RS.

3.2.3 Ciljno raziskovalni projekti

Naslov projekta: *Edukacijske politike v sodobnem evropskem kontekstu*, V5-0563-01.

Projektna skupina (CEPS, Center za študij edukacijskih politik): dr. Pavel Zgaga, red. prof. (nosilec), dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr.prof., dr. Majda Cencič, doc., dr. Mojca Peček Čuk, doc., dr. Janez Krek, doc., dr. Tatjana Devjak, asist., dr. Mojca Vrhovski Mohorič, asist., Sabina Mojskerc, asist., Mateja Peršak, asist. (vsi PeF UL), dr. Zdenko Kodelja (Ped. inštitut), dr. Zdenko Medveš, red.prof., dr. Mojca Kovač Šebart, izr.prof. (FF UL).

Trajanje projekta: november 2001 – november 2004.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Rehabilitacijski besednjak*, V5-0552-01.

Projektna skupina: dr. Stane Košir, doc., nosilec, mag. Martina Ozbič, asist., mag. Lidija Kastelic, asist., Barbara Jenčič (Zdravstveni dom Ljubljana).

Trajanje projekta: januar 2001 – oktober 2003.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Specialna didaktika izobraževanja kot element uresničevanja strategije prehranske politike v Republiki Sloveniji* V5-0547-01.

Projektna skupina: dr. Verena Koch, doc. (nosilka)

Trajanje projekta: oktober 2001 – oktober 2003.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Ministrstvo za zdravstvo.

Naslov projekta: *Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno izobraževalnimi potrebami – analiza stanja in predlogi*, V5-0562-01.

Projektna skupina: dr. Egidija Novljan, izr. prof., (nosilka), dr. Doroteja Jelenc, doc., Simona Tancig, izr. prof., dr. Majda Končar, doc., prof. dr. Miran Čuk, dr. Stane Košir, doc., Rajko Vute, izr. prof., dr. Janez Jerman, doc., mag. Suzana Pulec, asist., mag. Tjaša Filipčič, asist., mag. Lidija Kastelic, asist., mag. Martina Ozbič, asist., mag. Ingrid Žolgar, asist., mag. Franjo Krpač, asist., Damjana Kogovšek, mlada raziskovalka.

Trajanje projekta: oktober 2001 – oktober 2004.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Razvoj bralnih možnosti z bralno značko*, V5-0553-01.

Projektna skupina: dr. Milena Blažič, doc. (nosilka, PeF UL), prof. dr. Meta Grosman (FF UL), mag. Tilka Jamnik (Pionirska knjižnica), Manca Perko (Zveza prijateljev mladine Slovenije), mag. Tanja Jelenko (Šolski center Celje), mag. Franceska Žumer (OŠ Poljane, Ljubljana).

Trajanje projekta: oktober 2001 – oktober 2004.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Didaktični vidiki uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije pri poučevanju in učenju otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami*, V5-0672-02-11.

Projektna skupina: dr. Majda Končar, doc., nosilka, dr. Ivan Škoflek, doc., dr. Branka Jurišič (Zdravstveni dom Ljubljana), dr. Ivan Gerlič, izr. prof. (UM, PeF), Tomaž Skulj (ZRSŠ), mag. Franci M. Kolenec (ZRSŠ), Jelka Vintar (ZRSŠ).

Trajanje projekta: december 2002 – december 2004

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Standardizacija jezika Romov v Sloveniji in vključevanje romske kulture v vzgojo in izobraževanje, V5-0831-03*

Projektna skupina (CEPS, Center za študij edukacijskih politik): dr. Janez Krek, doc., nosilec

Trajanje projekta: oktober 2003 – marec 2006.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Socialna plima v šoli - vzgojni koncept, preprečevanje nezaželenih pojavov ter evalviranje preventivnih programov*

Projektna skupina (CEPS, Center za študij edukacijskih politik): dr. Janez Krek, doc., nosilec

Trajanje projekta: september 2004 – oktober 2006.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Izobraževanje učiteljev v sodobnem evropskem kontekstu*

Projektna skupina (CEPS, Center za študij edukacijskih politik): dr. Pavel Zgaga, red. prof., nosilec

Trajanje projekta: september 2004 – avgust 2006.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

3.2.4 Evalvacijske študije

Naslov študije: *Vpliv ocenjevanja na kakovost znanja učencev in na njihov interes za naravoslovje, 3312-02-000009*

Raziskovalna skupina: dr. Saša A. Glažar, izr. prof., nosilec, dr. Leopoldina Pregelj Plut, dr. Marjanca Kuščar Pergar, doc., dr. Dušan Krnel, doc., dr. Metka Kralj, doc., prof. dr. Rudolf Podgornik, IJS, dr. Milan Hodošek, Kemijski institut.

Trajanje študije: september 2002 – september 2004.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov študije: *Likovna in glasbena vzgoja v novem kurikulumu, 3312-02-000010*

Raziskovalna skupina: dr. Mirko Slosar, doc., nosilec, dr. Tonka Tacol, doc., dr. Barbara Sicherl Kafol, asist., mag. Črtomir Frelj, izr. prof., prof. dr. Miran Čuk, mag. Ingrid Žolgar, asist.

Trajanje študije: september 2002 – september 2004.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

3.2.5 Sodelovanje v projektih z drugimi fakultetami Univerze v Ljubljani in z drugimi JRO

Raziskovalci Pedagoške fakultete sodelujejo v raziskovalnih nalogah na Filozofski fakulteti UL, Fakulteti za matematiko in fiziko UL, Naravoslovno-tehniški fakulteti UL ter Inštitutu za matematiko, fiziko in mehaniko. Sodelujejo tudi v okviru javnih raziskovalnih zavodov: SAZU, Znanstveni raziskovalni center, Nacionalni inštitut za biologijo, Inštitut Jožef Štefan, Znanstveno-raziskovalno središče R Slovenije v Kopru in drugih institucij.

A. Univerza v Ljubljani

Filozofska fakulteta FF

Raziskovalna programa:

Naslov raziskovalnega programa: *Slovenska umetnost in umetnost srednje Evrope in Jadrana*, sodelovanje Pedagoške fakultete: dr. S. Žitko

Trajanje: januar 2004 – december 2008.

Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov raziskovalnega programa: *Slovenski jezik – bazične, kontrastivne in aplikativne raziskave*, sodelovanje Pedagoške fakultete: dr. M. Bešter, dr. M. Križaj-Ortar

Trajanje: januar 2004 – december 2008.

Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Raziskovalni projekti:

Naslov projekta: *Pojmovanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju in možni dejavniki kakovosti v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah*

Projektna skupina (CEPS, Center za študij edukacijskih politik): prof. dr. Zdenko Medveš, dr. Janez Krek, doc., dr. Slavko Gaber, doc.

Trajanje projekta: 2001 – 2003.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Šolski sistemi, učbeniki in družba znanja: meje tržne regulacije v majhnih jezikovnih skupnostih*, L5-3452-0588-01.

Projektna skupina (CEPS, Center za študij edukacijskih politik): dr. Miha Kovač, doc. (nosilec; FF UL), dr. Janez Krek, doc., dr. Slavko Gaber, doc. (oba PeF UL), prof. dr. Paul Richardson (Brookes University, Oxford)

Trajanje projekta: 2001 – 2004.

Naslov projekta: *Večjezična pismenost: opismenjevanje, (ustvarjalno) branje in pisanje v tujem oziroma drugem jeziku.*

Projektna skupina: dr. Janez Skela, doc. (nosilec, FF UL), dr. Igor Saksida, doc., mag. Anja Zorman, asist. (oba PeF UL).

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Fakulteta za matematiko in fiziko UL

Naslov projekta: *Teorija jedra in osnovnih delcev.*

Projektna skupina: prof. dr. S. Fajfer (nosilec, FMF UL), dr. Bojan Golli, izr. prof. (PeF UL).

Trajanje projekta: 2000 – 2004.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Biofizika in mehka kondenzirana snov.*

Projektna skupina: prof. dr. R. Podgornik (nosilec, FMF UL), dr. M. Čepič, doc. (PeF UL).

Trajanje projekta: 2000 – 2004.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Institut za matematiko, fiziko in mehaniko

Na Oddelku za matematiko in računalništvo PeF UL je raziskovalno delo organizirano bodisi v okviru Pedagoške fakultete bodisi v okviru drugih institucij (Inštituta za matematiko in fiziko, Inštitut Jožef Štefan, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Pedagoški inštitut, Zavod za šolstvo). Na Pedagoški fakulteti potekajo raziskave s področja računalništva v izobraževanju in s področja didaktike matematike, na Inštitutu za matematiko in fiziko pa raziskave s področja teoretične in uporabne matematike.

P1-0285, raziskovalni program (IMFM, Politehnika Nova Gorica, Univerza na Primorskem)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2004-2008

Naslov: *Algebra s kombinatoriko in teorijo grafov, verjetnostni račun in eksperimentalna ekonomija s teorijo pričakovanj*

Nosilec: dr. Dragan Marušič

Sodelavci: dr. Aleksander Malnič, dr. Marko Razpet, dr. Boris Zgrablič

Z1-3124, raziskovalni projekt (IMFM)

Naročnik: MZŠŠ

Trajanje: 2001- 1.7.2004

Naslov: *Algebraične in metrične podobe simetrije v kombinatoričnih objektih*

Nosilec: dr. Aleksander Malnič

Sodelavci:

BI-HU/04-05/6, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Madžarska)

naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2004-2005

Naslov: *Geometrične strukture in njihova uporaba v teoriji grafov*

Nosilec: dr. Aleksander Malnič

Sodelavci: dr. Dragan Marušič, dr. Marko Razpet

SI-AT/04-05/18, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Avstrija)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2004-2005

Naslov: *Visoko tranzitivni in k-ločno-tranzitivni grafi*

Nosilec: dr. Dragan Marušič

Sodelavci: dr. Aleksander Malnič, dr. Boris Zgrablič

BI-US/04-05/37, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-ZDA)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2004-2005

Naslov: *Točkovno-tranzitivni grafi, nekaj odprtih problemov*

Nosilec: dr. Dragan Marušič

Sodelavci: dr. Aleksander Malnič

P05:05, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Kitajska)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2003-2004

Naslov: *Tranzitivnostni pogoji v grafih*

Nosilec: dr. Dragan Marušič

Sodelavci: dr. Aleksander Malnič, dr. Marko Razpet, dr. Boris Zgrablič

P1-0292-0101-04, raziskovalni program (IMFM)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2004-2008

Naslov: *Topologija in geometrija*

Nosilec: dr. Dušan Repovš

Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

J1-6128-0101-04, raziskovalni projekt (IMFM)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2004-2006

Naslov: *Geometrijska in algebrajska topologija*

Nosilec: dr. Dušan Repovš

Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

IT/02-05-009, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Italija)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2002-2005

Naslov: *Geometrijska in algebrajska topologija*

Nosilec: dr. Dušan Repovš

Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-RU/03-04-003, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Rusija)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2003-2004

Naslov: *Izbrane teme iz geometrijske topologije*

Nosilec: dr. Dušan Repovš

Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-UA/03-04-002, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Ukrajina)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2003-2004

Naslov: *Metode neskončnodimenzionalne topologije*

Nosilec: dr. Dušan Repovš

Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-PL/04-05, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni project Slovenija- Poljska)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2004-2005

Naslov: *Geometrijska topologija kontinuumov*

Nosilec: dr. Dušan Repovš

Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-JP/03-04/2, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni project Slovenija-Japonska)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2003-2004

Naslov: *Planarni kontinuumi in planarni grafi*

Nosilec: dr. Dušan Repovš

Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-ES/04-05/9, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni project Slovenija-Španija)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2004-2005

Naslov: *Topologija 2-dimenzionalnih kompleksov*

Nosilec: dr. Dušan Repovš

Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Jože Malešič

BI-RU/03-04-002, raziskovalni projekt (IMFM, bilateralni project Slovenija-Rusija)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2003-2004

Naslov: *Invariante spletov in magnetnih polj*

Nosilec: dr. Jože Malešič

Sodelavci: dr. Matija Cencelj, dr. Dušan Repovš

PO-0509-0101, raziskovalni projekt (IMFM)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 1998-2003

Naslov: *Teorija dimenzij in geometrijska topologija*

Nosilec: Dušan Repovš

Sodelavca s PeF: Jože Malešič in Matija Cencelj.

SLO-POL-8/2003, raziskovalni projekt (IMFM, slovensko-poljski projekt)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2002-2003

Naslov: *Izbrani problemi geometrijske topologije*

Nosilec: Dušan Repovš

Sodelavca s PeF: Jože Malešič in Matija Cencelj.

SLO-US-2002/01, raziskovalni projekt (IMFM, slovensko-ameriški projekt)

Naročnik: MŠZŠ

Trajanje: 2002-2003

Naslov: *Vložitve Cantorjevih množic*

Nosilec: Dušan Repovš

Sodelavca s PeF: Jože Malešič in Matija Cencelj.

Naravoslovnotehniška fakulteta UL

Naslov projekta: *Večanje zanimanja za naravoslovje z dinamično vizualizacijo naravoslovnih zakonitosti in sodelovalnim učenjem*, V5-0546-01. CRP projekt

Projektna skupina: prof. dr. Metka Vrtačnik, (nosilka), dr. Katarina Wisiak, asist., mag. Vesna Ferk, asist., dr. Nataša Zupančič Brower, Danica Dolničar (vsi NTF UL), dr. Cirila Peklaj, doc.(FF UL), dr. Andrej Blejec (Nacionalni inštitut za biologijo), dr. Saša A. Glažar, izr. prof., mag. Iztok Devetak, asist. (oba PeF UL).

Trajanje projekta: oktober 2001 – oktober 2003.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Razvoj IKT pripomočkov za podporo razumevanja naravoslovnih in kemijskih pojmov ter poglobljanja procesnih znanj*, L5-6058-1555-04. Aplikativni projekt
 Projektna skupina: prof. dr. Metka Vrtačnik, (nosilka NTF), dr. Katarina Wissiak, asist., mag. Vesna Ferk, asist., Danica Dolničar (vsi NTF UL), dr. Saša A. Glažar, izr. prof. (nosilec PeF), dr. Dušan Krnel, doc., mag. Iztok Devetak, asist. (vsi PeF UL).
 Trajanje projekta: julij 2004 – junij 2007.
 Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

C. Drugi javni raziskovalni zavodi

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta

Naslov projekta: *Vključevanje informacijske tehnologije v modele poučevanja in učenja*, L5-6135-1088-04. Aplikativni projekt
 Projektna skupina: prof. dr. Dragan Marušič, (nosilec UL PeF, UP PeF), dr. Jože Rugelj, izr. prof. (UL PeF), dr. Igor Saksida, izr. prof. (UL PeF), doc. dr. Andrej Brodnik, doc. dr. Vida medved Udovič, doc. dr. Mara Cotič, doc. dr. Majda Cencič, mag. Darjo Felda, mag. Bogdana Borota (vsi UP PeF)
 Trajanje projekta: julij 2004 – junij 2007.
 Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

SAZU, Znanstveno raziskovalni center

Naslov projekta: *Geslovnik gledaliških izrazov*.
 Projektna skupina: prof. dr. Marjeta Humar (nosilka, ZRC SAZU), prof. Edvard Majaron (PeF UL).
 Trajanje projekta: 1997 – 2003.
 Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo in šport.

Pedagoški inštitut

Naslov projekta: *Modeli inkluzivnega izobraževanja*
 Projektna skupina: dr. Stane Košir, doc. (nosilec), mag. Mitja Sardoč, Pedagoški inštitut (sodelavec)
 Trajanje: 2003 – 2004
 Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport

Naslov: *Doseganje in primerljivost standardov znanja iz slovenskega kurikula s standardi znanja iz mednarodnih primerjalnih raziskav*
 Nosilec: M. Štraus
 Sodelavec: dr. Zlatan Magajna
 Trajanje: 2003

Nacionalni inštitut za biologijo

Naslov projekta: *Evidentiranje faune in flore in habitatnih tipov v slovenskem morju*.
 Projektna skupina: dr. Lovrenc Lipej, doc. (nosilec), mag. Claudio Battelli, asist. (PeF UL).
 Trajanje projekta: 2000 – 2003
 Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Znanstveno-raziskovalno središče RS v Kopru

Naslov projekta: *Vloga biomehanskih lastnosti skeletnih mišic v gibalnem razvoju otroka*.
 Projektna skupina: dr. Rado Pišot, doc. (nosilec, PeF UL), mag. Jernej Završnik, dr. med., dr. Mateja Sedmak, Igor Žerjal, (ZRS KP) dr. Nataša Knez in dr. Anton Sinigoj, Fakulteta za Elektrotehniko UL.
 Trajanje projekta: 2001 – 2004

Naslov projekta: *Gibalno/športna aktivnost za zdravje*.
 Projektna skupina: dr. Rado Pišot, doc. (nosilec, PeF UL; raziskovalci dr. Lijana Zaletel, dr. med., MF UL, mag. Zlatko Fras, dr. med., UKC, dr. Janko Strel FŠ UL, dr. Boris Sila, FŠ UL, dr. Mihael Kline, FDV UL, mag. Jernej Završnik, dr. med., ZRS).
 Trajanje projekta: 2001 – 2004

Inštitut Jožef Stefan

Raziskovalna programa
 Naslov raziskovalnega programa: *Biofizika polimerov, membran, gelov, koloidov in celic*, sodelovanje Pedagoške fakultete: dr. M. Čepič
 Trajanje: januar 2004 – december 2008.
 Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov raziskovalnega programa:
Teorija jedra, osnovnih delcev in polj, sodelovanje Pedagoške fakultete dr. B. Golli
 Trajanje: : januar 2004 – december 2008.
 Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Qwatra (Training for travellers)*
 Projektna skupina: dr. Jože Rugelj, nacionalni koordinator za Slovenijo
 Trajanje programa: 1999 - 2003
 Naročnik programa: *Leonardo da Vinci*, Evropska skupnost
 Naslov: *GISAS (Geographical Information Systems Application for Schools)*
 Nosilec: dr. Jože Rugelj, nacionalni koordinator za Slovenijo
 Trajanje: 2003-2006
 Naročnik: Minerva, Evropska skupnost

Naslov programa: *Helinet (telecommunication structure based on HAVE)*
 Projektna skupina: nosilec prof.dr. Gorazd Kandus, dr. Jože Rugelj, raziskovalec
 Trajanje programa: 2000 - 2003
 Naročnik: 5. okvirnega programa, IST, Evropska skupnost

Naslov projekta: *Fizika nizkih energij*.
 Projektna skupina: dr. Miloš Budnar (nosilec, IJS), prof. dr. Marjan Hribar (PeF UL)
 Trajanje projekta: 2000 – 2004.
 Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

D. Druge institucije

Zavod za šolstvo RS

Naslov: *Povezovanje matematičnih in drugih znanj v poklicnih šolah pri pouku matematike*
 Koordinator: Nada Marčič
 Sodelavec: dr. Zlatan Magajna
 Trajanje: 2002-2004

Naslov: *Diferenciacija ciljev pri matematiki za doseganje vertikalne prehodnosti na srednjih poklicnih šolah*
 Koordinator: Cvetka Rojko
 Sodelavec: dr. Zlatan Magajna
 Trajanje: 2002-2004

Naslov: *Uporaba grafičnega računalja za učinkovitejše učenje matematike na poklicni šoli*
 Koordinator: Jože Pavlišič
 Sodelavec: dr. Zlatan Magajna
 Trajanje: 2002-2004

3.2.6 Seminar šolskega polja

Ena od dejavnosti Centra za študij edukacijskih politik (CEPS) je tudi organizacija srečanj, ki združujejo raziskovalce, podiplomske študente in druge strokovnjake, ki se ukvarjajo s t.i. problematiko šolskega polja, in na katerih odpirajo razprave o različnih tematskih vprašanjih ter vprašanjih šolskih politik. *Seminar šolskega polja* so tematska srečanja vabljenih slovenskih in tujih raziskovalcev, na katerih so predstavljene posamezne teme, o njih pa potekajo problemske razprave. Srečanja so se začela spomladi 2001; od tedaj se v času študijskega leta organizira praviloma eno srečanje mesečno, tako z domačimi kot s tujimi gosti. Sedmih letošnjih seminarjev se je skupaj udeležilo okrog 150 udeležencev, izhodiščne teze in drugi podatki pa so dokumentirani tudi na spletu (<http://ceps.pef.uni-lj.si/1semin3.html>). Bistveni podatki o posameznih seminarjih so naslednji:

Oktober 2003: Prof. dr. Pavel Zgaga (PeF UL), Kaj prinaša bolonjski proces k visokošolskemu izobraževanju učiteljev?

November 2003: Prof. dr. Ljubica Marjanovič Umek (FF UL), Slovenski vrtci po kurikularni prenovi

Januar 2004: Prof. Edvard Majaron (PeF UL), Učenje in poučevanje z umetnostjo

Februar 2004: Prof. dr. Darko Štrajn (Pedagoški inštitut), Post-tranzicija raziskovanja vzgoje in izobraževanja

Februar 2004: Prof. dr. Arto Kallioniemi (Univerza Helsinki, Finska), Različni modeli religijske edukacije v Evropi

April 2004: Prof. dr. Cveta Razdevšek – Pučko (PeF UL), Identifikacija kriterijev za vrednotenje pravičnosti v izobraževanju

Maj 2004: Alojz Pluško in Tomaž Kranjc (Zavod RS za šolstvo), Uspešnost, popravni izpiti in osip v srednjih šolah

4. MEDNARODNO SODELOVANJE

V študijskem letu 2003/2004 smo nadaljevali z že doslej obsežnim sodelovanjem s sorodnimi evropskimi fakultetami v programih *Socrates/Erasmus*, *Leonardo da Vinci* in *CEEPUS*, prizadevali pa smo si tudi za vključitev v še druge mednarodne programe. Posebno pozornost smo namenili dejavnostim, ki so pomembne za slovenske zamejce. Na podlagi *Dogovora o vključevanju študentov in učiteljev slovenske narodne manjšine v sosednjih državah v programe dodatnega izobraževanja na PeF UL za študijsko leto 2003/2004*, ki smo ga sklenili spomladi 2002 z MŠZŠ, smo pričeli s sistemskim delom na tem področju: fakulteta je gostila več krajših študijskih obiskov iz zamejstva, za obiskovalce pa je skladno z *Dogovorom* pripravila ustrezne individualne študijske programe. V okviru podpisanega dogovora med Univerzo v Ljubljani in Deželo Furlanijo – Julijsko krajino ter Univerzama v Trstu in Vidmu maja 2002 so potekala predavanja profesorjev naše fakultete na Univerzi v Trstu

Navezovali smo tudi stike s sorodnimi institucijami v regiji in v svetu ter z njimi sodelovali na raziskovalnem področju ter pri razvoju študijskih programov, še zlasti na podiplomski stopnji. Sledili smo tudi različnim dejavnostim na področju t.i. bolonjskega procesa in njihovim implikacijam za področje izobraževalnih ved in izobraževanja učiteljev. Gostili smo kolege iz Učiteljske fakultete Univerze v Beogradu (področje slavistike) in sklenili dogovor o sodelovanju z Učiteljsko akademijo Univerze v Zagrebu ter s Pedagoško fakulteto Univerze v Umei (Švedska).

Pregled najpomembnejših aktivnosti na tem področju je razviden iz nadaljevanja.

4.1 Mednarodni projekti

Naslov projekta: *Computerised laboratory in science and technology teaching, "ComLab-SciTech"*.

Projektna skupina: dr. Slavko Kocijančič, doc. (UL, PeF, nosilec), dr. Mojca Čepič, doc., Marjanca Šteblaj, asist., Gregor Tarman (vsi UL, PeF).

Naročnik projekta: EU, Leonardo da Vinci - Community Vocational Training Action Programme.

Trajanje projekta: december 2000 – februar 2004.

Naslov projekta: *Job Oriented Learning in Biotechnology and Environmental Protection*

Projektna skupina: dr. Jože Rugelj, izr. prof., (UL, PeF, nosilec).

Naročnik projekta: EU, Leonardo da Vinci

Trajanje projekta: december 2002 – november 2005

Naslov projekta: *Superconductivity Multimedia Educational Tool*.

Projektna skupina: dr. Mojca Čepič, doc. (UL, PeF, koordinatorica za Slovenijo).

Naročnik projekta: EU, Leonardo da Vinci

Trajanje projekta: 2002 – 2006

Naslov projekta: *Promoting Professional Skills in Home Economics in the Context of European Integration*.

Projektan skupina: dr. Verena Koch, doc. (UL, PeF, sodelavka).

Naročnik projekta: EU, Leonardo da Vinci

Trajanje projekta: oktober 2002 – oktober 2003

Naslov projekta: *Children's Identity and Citizenship in Europe – Thematic Network Project*.

Projektna skupina: dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof., dr. Marjanca Pergar Kušar, doc. (UL, PeF, sodelavki).

Naročnik projekta: SOCRATES-CICE.

Trajanje projekta: 1999 – 2005

Naslov projekta: *Socialno pedagoške diagnoze.*

Projektna skupina: prof. dr. Nivex Koller (nosilec), dr. Alenka Kobolt, doc., mag. Jana Rapuš Pavel, asist. (UL, PeF, sodelavki). Institucionalni nosilec projekta: Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Univerza v Zagrebu.

Trajanje projekta: 2000 – 2003

Naslov projekta: *Proučevanje primarne in sekundarne produkcije na umetnih podvodnih strukturah postavljenih v Tržaškem zalivu.*

Projektna skupina: prof. Guido Bressan (nosilec, Univerza v Trstu), dr. Marija Ivka Munda (ZRC SAZU), mag. Claudio Battelli, asist. (UL, PeF, sodelavec).

Trajanje projekta: 2001 – 2003

Naročnik projekta: Univerza v Trstu.

Naslov projekta: *Teachers' professional and personal discourses in the areas of competition and cooperation, a comparative study of the UK, Hungary and Slovenia.*

Projektna skupina: dr. Marjanca Pergar Kušcer (nosilka, UL, PeF), dr. Cveta Razdevšek Pučko (sodelavka, UL, PeF); Joint Project: British Academy, Hungarian Academy of Science, Slovenska akademija znanosti in umetnosti.

Trajanje projekta: 2001 - 2004

Naslov projekta: *Accompagnato – Brücken zwischen Studium und Beruf des Musiklehrers.*

Projektna skupina: dr. Barbara Sicherl Kafol, sodelavka. Institucionalni nosilec projekta: Institut für Musikpädagogik der Universität für Musik und darstellende Kunst Wien.

Trajanje projekta: 2001 – 2004

Naročnik projekta: EU Comenius – C21

4.1.1 Mednarodni projekti v okviru CEPS

Naslov projekta: *South-East European Education Co-operation Network.*

Projektna skupina (CEPS, Center za študij edukacijskih politik): dr. Pavel Zgaga, red. prof. (nosilec), dr. Janez Krek, doc., Sabina Mojskerc, as., Mateja Peršak, as., Aleš Videnšek, as., Igor Repac, strok. sod., Mitja Golob.

Trajanje projekta: 2000 – 2004.

Naročnik projekta: Open Society Institute, Budimpešta; Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Avstrije; Švica.

Naslov projekta: *Education for Democratic Citizenship: From Policy to Effective Practice through Quality Assurance (EDC-QA PROJECT)*

Projektna skupina: dr. Janez Krek, doc., Mateja Peršak

Trajanje projekta: 2003 – 2005.

Naročnik projekta: Ministrstvo za zunanje zadeve Norveške

Naslov projekta: *Mapping of Research in European Social Sciences and Humanities.*

Projektna skupina: European University Association (koordinator) in 24 univerz oz. inštitutov, med njimi za Slovenijo Univerza v Ljubljani, CEPS: dr. Pavel Zgaga, red.prof. (PeF UL, nosilec), dr. Janez Štebe, doc. (FDV UL).

Trajanje projekta: 2003 – 2004.

Naročnik projekta: Research and Technological development programme »Improving the Human Research Potential and Socio-Economic Knowledge Base«. European Commission, DG Research, Accompanying Measures (HPSE-CT-2002-60060).

4.1.2 Sodelovanje s tujimi univerzami

Na mednarodnem področju so raziskovalci Pedagoške fakultete sodelovali tudi z Univerzo v Trstu, Univerzo v Zagrebu, Univerzo Roskilde (Danska), Univerza Liverpool (UK), Central European University Budimpešta (Madžarska), Univerza v Göttingenu (Nemčija), Univerzo Umeå (Švedska) itd.

4.2 Mednarodne konference in srečanja

4.2.1 Mednarodni seminarji in srečanja

Fakulteta je v študijskem letu 2003/2004 organizirala oziroma soorganizirala naslednje mednarodne seminarje in srečanja:

2. mednarodni znanstveni posvet »*Technical Creativity in School's Curricula with the form of Project Learning - From Idea to the Product*«. Portorož, 21.4.-24.4. 2004. Kontaktna oseba: dr. Jožica Bezjak.

7th ECRICE European Conference on Research in Chemical Education, 3rd ECCE European Conference on Chemical Education, 24. – 28. avgust, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 116 udeležencev iz 22 evropskih držav in 4 drugih držav sveta.

Podiplomska poletna šola ERASMUS:

Pedagoška fakulteta UL že tretje leto sodeluje v ERASMUS programu EUDORA (European Doctorate in Teaching and Teacher Education). Sodelujemo z univerzami iz Graza, Oldenburga, Talina, Rige, Porta, Lodza, Umea, Helsinkov, Sheffielda in Linza (koordinator). V tem okviru razvijamo skupne module doktorskega študija na več disciplinarnih področjih. V letošnjem študijskem letu je EUDORA prejela finančno podporo Evropske komisije (Socrates-Erasmus), s katero smo izvedli pet t.i. intensive programmes: enega v Estoniji (E-learning), kar štiri pa pri nas, v Sloveniji. EUDORA poletna šola za študente doktorskega študija je potekala v Tolminu od 11.-22. avgusta 2004. Na njej je v štirih modulih skupaj sodelovalo 28 profesorjev in 83 doktorskih študentov iz vseh partnerskih ter še nekaterih drugih gostujočih univerz. Udeleženci so prišli iz 19 držav. Naslovi modulov (intenzivnih programov):

(1) *Education Policy Analysis in a Comparative Perspective*

(2) *Researching the Teaching and Learning of Mathematics*

(3) *Social Inclusion*

(4) *Mother Tongue Education in a Comparative Perspective*

Več o EUDORI na spletnih straneh <http://htk.tpu.ee:8080/EUDORA> ter <http://www.pa-linz.ac.at/international/edil/neu/>

4.2.2 Mednarodni seminarji in srečanja, ki jih je priredil CEPS

V okviru projekta SEE-ECN (glej točko 4.1.1) je CEPS v študijskem letu 2003/2004 organiziral dva delovna sestanka:

- SEE-ECN Governing Board meeting, 16. – 17. oktober 2003, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 9 udeležencev iz 6 evropskih držav;
- SEE-ECN Country Nodes meeting, 10. – 11. julij 2004, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 14 udeležencev iz 10 evropskih držav.

CEPS je v okviru projekta SEE ECN ter v sodelovanju z različnimi institucijami v Sloveniji in tujini organiziral še naslednja mednarodna srečanja in seminarje:

Strokovni seminar delegacije iz Centra za poklicno izobraževanje iz Črne gore (6 udeležencev).

11. do 14. november 2003

Naročnik: SEE ECN program 2003

Seminar smo organizirali na v sodelovanju s strokovnjaki Centra za poklicno izobraževanje RS, en dan programa pa je potekal v Šolskem centru Ptuj.

Strokovni seminar delegacije iz Biroja za razvoj izobraževanja – oddelek za ocenjevanje iz Republike Makedonije (3 udeleženci) in iz Centra za evalvacijo v izobraževanju iz Republike Srbije (3 udeleženci).

2. do 5. december 2003

Naročnik: SEE ECN program 2003

Seminar smo organizirali v sodelovanju s strokovnjaki Državnega izpitnega centra.

Strokovni seminar Komisije za razvoj šolskega programa iz Republike Srbije (10 udeležencev).
2. do 5. december 2003

Naročnik: *SEE ECN program 2003*

Seminar smo pripravili v sodelovanju z Zavodom za šolstvo RS (mag. Mirko Zorman), Uradom za šolstvo (dr. Slavico Černošo), Državnim izpitnim centrom (ga. Erika Semen), Centrom za poklicno izobraževanje (g. Darko Mali), Državno komisijo za vodenje nacionalnih preizkusov znanja v devetletni OŠ (dr. Cveta Razdevšek Pučko), Osnovno šolo Toneta Čufarja v Ljubljani (ga. Mojca Samardžija), Gimnazijo Vič v Ljubljani (ga. Irena Perinič) in Srednje upravne administrativne šole v Ljubljani (g. Dušan Vodeb).

Strokovni seminar delegacije Ministrstva za šolstvo in šport Republike Srbije – oddelek za mednarodno sodelovanje v izobraževanju (5 udeležencev).

15. do 19. december 2003

Naročnik: *SEE ECN program 2003*

Študijski obisk smo organizirali v sodelovanju s strokovnjaki MŠZŠ.

Regionalni seminar "Decentralizacija šolskih sistemov"

6. - 7. februar 2004, Bukarešta, Romunija

Narocnik: Task Force Education and Youth, Stability Pact, Avstrija

V sodelovanju z Inštitutom za izobraževanje v Bukarešti smo organizirali seminar o decentralizaciji v šolstvu s 35 udeleženci iz 15 evropskih držav.

SEE-ECN Country Nodes & Governing Board meeting

14.-15. maj 2004, Sarajevo, Bosna in Hercegovina

Naročnik: *SEE ECN program 2004*

Srečanja se je udeležilo 15 udeležencev iz 9 evropskih držav; ob organizacijskih vprašanjih projekta SEE ECN smo oblikovali osnutek projekta spremljanja razvoja sistemov izobraževanja učiteljev v jugovzhodni Evropi.

Strokovni seminar za delegacijo predstavnikov Ministrstva za šolstvo, univerzitetnih profesorjev ter predstavnikov nevladnih organizacij iz Kosova (40 udeležencev).

29. maj – sredo 2. junij 2004

Naročnik: *Kosovo Educator Development Program (Kanada)*

Seminar je bil organiziran kot del »Senior Leadership Development Program«, ki poteka v okviru kanadskega projekta »Kosovo Educator Development Program«. Poleg predavanj so o poteku šolskih reform v Sloveniji smo s pomočjo tujih gostov vključili še predavanja o hrvaških in madžarskih izkušnjah; v okviru seminarja smo organizirali tudi obisk po ene osnovne šole in gimnazije v Ljubljani ter Urada za šolstvo RS, Zavoda RS za šolstvo in Pedagoškega inštituta.

Strokovni seminar za predstavnike Pedagoške fakultete Univerze iz Prištine (5 udeležencev)

1. junij – 4. junij 2004, Ljubljana

Naročnik: *Kosovo Educator Development Program*

Seminar je v celoti potekal na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani in je obravnaval vprašanja organizacije, študijskega procesa in raziskovanja na fakultetah, ki izobražujejo učitelje.

Strokovni seminar za delegacijo Ministrstva za šolstvo Republike Hrvaške in Svetovne banke Hrvaške (6 udeležencev)

16. junij 2004, Ljubljana

Naročnik: Svetovna banka, agencija za Hrvaško

CEPS je organiziral seminar, na katerem je predstavil nekatere izsledke raziskovanja na področju edukacijskih politik, v program pa je vključil tudi predstavnike Zavoda za šolstvo RS, Ministrstva za šolstvo, znanost in šport Republike Slovenije ter Šole za ravnatelje. Seminarja so se poleg predstavnikov hrvaškega Ministrstva za šolstvo in znanost udeležili hrvaški in mednarodni strokovnjaki.

4.3 Izmenjava študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev

A. Sodelovanje profesorjev in študentov v okviru izmenjave ERASMUS

Profesorji iz drugih univerz:

dr. Asko Pekkarinen, Univerza Oulu, Finska
 dr. Eeva Liisa Kronqvist, Univerza Oulu, Finska
 dr. Hana Dvorakova, Karlova Univerza, Praga, Češka
 mag. Lenka Hradilova, Masarikova Univerza, Brno, Češka

Profesorji iz naše univerze:

dr. Marjanca Pergar Kuščar, doc., sodelovanje na Univerzi Helsinki, Helsinki, Finska
 prof. dr. Dušan Repovž, sodelovanje na Univerzi Udine, Udine, Italija
 dr. Janez Krek, doc., sodelovanje na Institute of Education, London
 Aleš Videnšek, asist., sodelovanje na Pedagogische Akademie, Linz, Avstrija

B. Tuji študentje

Tuje univerze iz katerih prihajajo tuji študenti:

Avstrija	Universität Graz
Belgija	Katholieke Hogeschool
Španija	Universidad de Huelva
Švedska	University of Umeå, Faculty of Teacher Education

V izmenjavi študentov je v programu PeF so sodelovali 4 študenti iz drugih univerz:

2 študentki (Katholieke Hogeschool, Belgija; Universität Graz, Avstrija) na smeri razredni pouk;
 1 študentka (Švedska) na smeri matematiki;
 1 študentka na specialni in rehabilitacijski pedagogiki (Universidad de Huelva, Španija).

Naši študentje:

Tuje univerze na katere odhajajo naši študenti:

Belgija	Katholieke Hogeschool
Finska	University of Oulu, University of Helsinki
Nemčija	Universität Hildesheim, Freie Universität Berlin
Portugalska	Politecnico de Coimbra, Politecnico de Braganca
Španija	Universidad de Huelva, Universidad Autonoma de Madrid

V izmenjavi študentov je v programih tujih univerz sodelovalo skupaj 20 študentk in 1 študent naše fakultete:

6 študentk socialne pedagogike (University of Helsinki, Finska; Universidad de Huelva, Španija; Universität Hildesheim, Nemčija; Freie Universität Berlin, Nemčija; Universidad Complutense de Madrid, Španija);
 4 študentke in 1 študent likovne pedagogike (Katholieke Hogeschool, Belgija; University of Oulu, Finska; Politecnico de Coimbra, Portugalska; Politecnico de Braganca, Portugalska).
 4 študentke predšolske vzgoje (Katholieke Hogeschool, Belgija; University of Oulu, Finska; Universidad Autonoma de Madrid, Španija);
 2 študentki defektologije (Katholieke Hogeschool, Belgija; Universidad de Huelva, Španija),
 2 študentki smeri matematika-računalništvo (University of Helsinki, Finska; Freie Universität Berlin, Nemčija);
 1 študentka razrednega pouka (Istituto Politecnico de Coimbra, Portugalska).

Sodelovanje profesorjev in študentov v okviru izmenjave CEEPUS

Profesorji iz drugih univerz:

- dr. Hana Valkova, Univerza Olomouc, Olomouc, Češka

Profesorji iz naše univerze:

- Dr. Rajko Vute, izr. prof., sodelovanje na Faculty of Education, Univerza Banska Bistrica, Banska Bystrica, Slovaška
- Mag. Tjaša Filiočič, asist., sodelovanje na Faculty of Physical Culture, Univerza Olomouc, Olomouc, Češka

Predavanja tujih profesorjev na Pedagoški fakulteti

Gostujoči profesorji

Predavanja pri predmetih geometrija, topologija in teorija

Prof. Umed H. Karimov, MPGU MIRAN, Moskva, Rusija, dva meseca marec-april

Krajši obiski

Prof. Taras Banakh, National University, Lvov, Ukrajina

Prof. Taras Radul, National University, Lvov, Ukrajina

Prof. Mihail Zarichnyi, National University, Lvov, Ukrajina

Prof. Witold Rosicki, University of Gdansk, Gdansk, Poljska

Prof. Andreas Zastrow, University of Gdansk, Gdansk, Poljska

Prof. Pawell Traczyk, Uniwersytet Warszawski, Varšava, Poljska

Prof. Katsuya Eda, Waseda University, Tokio, Japonska

Prof. Dennis J. Garity, Oregon State University, Corvallis, Oregon, ZDA

Prof. Peter M. Gruber, TU Wien, Dunaj, Avstrija

Prof. Alberto Cavicchioli, Università degli Studi di Modena, Modena, Italija

Prof. Dikran Dikranjan, Università degli Studi di Udine, Udine, Italija

Prof. Le Dung Trang, ICTP, Trst, Italija

Prof. Gino Tironi, Università degli Studi di Trieste, Trst, Italija

Predavanja v programu računalništvo

Prof. Barry Sponder, Fuhlbrightova štipendija, University of Connecticut, ZDA,

Trajanje: oktober 2003 – junij 2004

Predavanja v programu specialne in rehabilitacijske pedagogike

Dr. Ann Clement Morrison, University Colorado, Denver, Colorado, ZDA

Predavanja na tujih univerzah in podiplomskih šolah

(podatki poslani do 17. septembra 2004)

Oddelek za biologijo, kemijo in gospodinjstvo

dr. Verena Koch, doc.

- Nutrition Education in Slovenia, Faculty of technical and Vocational Teacher Education, Akershus University College, 2. maja 2004, Akershus, Norveška.

Oddelek za matematiko in računalništvo

Dr. Jože Rugelj, izr. prof.

- Knowledge Visualization. EDIL-EUDORA Doctorate in Teaching and Teacher Education, Mother Tongue Education in a Comparative Perspective, 3. – 13. julij 2004, Viljandi, Estonija.

dr. Matija Cencelj, doc.

- Extensions of Maps of Nilpotent Spaces, Matematični inštitut, Karlova univerza, 5. april 2004, Praga, Češka.
- Extensions of Maps of Nilpotent Spaces, Matematični inštitut V.A.Steklova; Ruska akademija znanosti, 4. december 2003, Moskva, Rusija.

Oddelek za razredni pouk

dr. Igor Saksida, izr. prof.

- Sodobna slovenska mladinska književnost, Učiteljska akademija, Univerza v Zagrebu, 13. maja 2004, Zagreb, Hrvaška.
- Prenova književnega pouka – komunikacijski pouk književnosti, Učiteljska akademija, Univerza v Zagrebu, 13. maja 2004, Zagreb, Hrvaška.

Dr. Milena Mileva Blažič, doc.

- Ustvarjalni pouk književnosti in razvijanje besednega zaklada, Pedagoški inštitut Celovec, Pedagoška akademija Celovec, 30.-31. marca 2004, Celovec, Avstrija.
- Children's Literature in South-Eastern Europe, The British Council, Corpus Christi College, 2.-8. april 2004, Oxford, Velika Britanija.
- Pouk književnosti v devetletki "Svet iz besed", Učiteljska akademija, Sveučilište u Zagrebu, 10. maja 2004, Zagreb, Hrvaška.
- Umjetnost i pedagogija: od teorije čitatelja do teorije reakcije pisca, Učiteljska akademija, Vseučiliste u Zagrebu, 21. maja 2004, Zagreb, Hrvaška.
- From Reader-Response to Writer-Response Theory; Children's Literature in Slovenia; Teaching Literature and Multimedia (serija predavanj), EDIL-EUDORA Doctorate in Teaching and Teacher Education, Mother Tongue Education in a Comparative Perspective, 11. – 22 avgust 2004, Tolmin, Slovenija.

dr. Irena Gantar Godina, doc.

- Slovenska zgodovina od 16. do 19. stol.; Slovenci v 20. stol., Istorčni fakultet Zaporjake, 5.-15. maj 2004, Zaporjake, Ukrajina.

Oddelek za temeljni pedagoški študij

Dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof.

- Konstrukcija in evalvacija programov za izobraževanje učiteljev, Učiteljski fakultet, Univerza v Beogradu, 24. oktober 2003, Beograd, Jugoslavija.

dr. Pavel Zgaga, redni prof.

- The Berlin conference : main outcomes and challenges (vabljeni predavanja), 2nd International Seminar Russia in the European Higher Education Area: Prospects and Perspectives after the Berlin Conference, St. Petersburg State University, 29. - 30. oktober 2003. Sankt Petersburg, 2003. <http://www.spbu.ru/News/edusem/pip.htm>.
- Bologna process in the context of lifelong learning, MELLearn General Assembly, Budapest University of Technology and Economics, Budapest, 14. april 2004. Budimpešta, 2004.
- Issues in educational policy - Bologna Process, Universitet Umeå, 5.- 7. februarja 2004. Umeå, Švedska.
- Progress and developments in the European higher education area, 46th Conference of the Rectors and Presidents of Administrative Committees of Greek Universities, Democritus University of Thrace, Alexandroupolis, 23. - 25 april 2004. Alexandroupolis, Grčija.
- Education and the public responsibility: higher education as public and/or private good? - EDIL-EUDORA Doctorate in Teaching and Teacher Education, Mother Tongue Education in a Comparative Perspective, 11. – 22 avgust 2004, Tolmin, Slovenija.

dr. Janez Krek, doc.

- The power of a discourse through the cases of civic education and religious education: a public school at crossroads between a moral distress, a claim for unity and a permissive demand. - EDIL-EUDORA Doctorate in Teaching and Teacher Education, Mother Tongue Education in a Comparative Perspective, 11. – 22 avgust 2004, Tolmin, Slovenija.
- A public school at crossroads between the moral distress and the claim for unity. Institute of Education, 7. spetember 2004, London, Velika Britanija.

5. BIBLIOGRAFIJA 2003

Dostopna v elektronski obliki.

Dejavnost na fakulteti je sestavljena iz dveh delov. V prvem delu so kriteriji meril za izvolitve visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, ki veljajo na Univerzi v Ljubljani, v drugem delu pa so podana nedokumentirana predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih, obiski s predavanji na tujih univerzah in sodelovanje v raziskovalnih projektih ter mentorstva in komentorstva pri doktorskih in magistrskih delih. Poročilo je sestavljeno za posameznega učitelja in sodelavca. Podan je tudi naziv in področje njegove habilitacije v okviru posameznih oddelkov PeF.

Kriteriji, izpeljani iz meril za izvolitve visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev so naslednji:

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

- 2.1 Monografija
Monografija je znanstvena knjiga, ki celovito obdela določeno problematiko na temelju lastnih in tujih podatkov.
- 2.2 Del monografije
Del monografije predstavlja zaokroženo celoto (npr. kot poglavje v znanstveni knjigi).
- 2.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih
 - 2.3.1 Doma
 - 2.3.2 Mednarodni
Sestanek (konferenca, kongres) je mednarodni, če ga organizira mednarodna organizacija, ki ima mednarodni uredniški odbor in če je zbornik objavljen v tujem jeziku.
- 2.4 Uvodno, objavljeno plenarno predavanje
 - 2.4.1 Doma
 - 2.4.2 Mednarodno srečanje
- 2.5 Članki z recenzijo
 - I. skupina: revije s (S)SCI, AHI
 - II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze
 - III. skupina: nacionalne revije
 - IV. skupina: revije z uredniško recenzijo
- 2.6 Objavljene recenzije v obliki članka

2. Umetniška dejavnost

- 2.1 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela
- 2.2 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela z objavljenimi kritiki
- 2.3 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavah nacionalnega pomena
- 2.4 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni
- 2.5 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena
- 2.6 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek v mednarodnem prostoru

3. Pedagoška dejavnost

- 3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo
- 3.2 Ostali učbeniki
- 3.3 Študijsko gradivo
- 3.4 Gostujoči profesor
- 3.5 Mentorstvo

4. Strokovna dejavnost

- 4.1 Poljudnoznanstvena knjiga
- 4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige
- 4.3 Strokovni članki
- 4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize
- 4.5 Poljudni strokovni članki
- 4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

Gradivo zbral in uredil: dr. Saša A. Glažar, izr. prof.

5.1 ODDELEK ZA BIOLOGIJO, KEMIJO IN GOSPODINJSTVO

Dr. Barbara Bajd, izredna profesorica

Dr. Saša A. Glažar, izredni profesor

Dr. Verena Koch, docentka

Dr. Dušan Krnel, docent

Mag. Iztok Devetak, asistent

Dr. Marjanca Kos, asistentka

Mag. Stojan Kostanjevec, asistent

Gregor Torkar, mladi raziskovalec

DR. BARBARA BAJD
izredna profesorica za biološko izobraževanje

Dr. Barbara Bajd sodeluje v mednarodnih projektih s področja naravoslovnega izobraževanja s poudarkom na okoljski vzgoji. Njeno področje raziskovalne dejavnosti je okoljska vzgoja mlajših otrok in naravoslovne dejavnosti z otroki v naravi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

B. Bajd, I. Devetak, M. Kralj, S. Oblak (2003): Naravoslovje v 7. razredu - informacije, snovi in življenjsko okolje. V: M. Naji (ur.): Naravoslovje v sedmem razredu devetletne osnovne šole, Zbornik seminarja, Rogaška Slatina. Zavod RS za šolstvo, Maribor, 49. [COBISS.SI-ID 5191241]

B. Bajd (2003): Nove paleontološke najdbe. V: A. Premik Banič (ur.): Biologija za odgovoren odnos do živali. V: Zbornik izvalčkov 6. kongresa učiteljev biologije Slovenije, Zreče. Društvo učiteljev biologije, Ljubljana, 15. [COBISS.SI-ID 5422665]

B. Bajd (2003): Zakaj imamo ljudje golo in različno pigmentirano kožo?. V: M. Naji (ur.): Naravoslovje v sedmem razredu devetletne osnovne šole, Zbornik seminarja, Rogaška Slatina. Zavod RS za šolstvo, Maribor, 8-9. [COBISS.SI-ID 5189961]

1.3.2 Mednarodni

B. Bajd, L. Praprotnik (2003): Students' ideas about human evolution. V: Hellenic Anthropological Association, Programme, Abstracts, Athens, 27-28. [COBISS.SI-ID 5489225]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Bajd, S. Artač (2003): The significance of innovative approaches to teaching in primary school for the new curriculum implementation. XXI Huelva, 5, 167-180. [COBISS.SI-ID 5621321]

D. Krnel, M. Jurišević, B. Bajd, T. Russell, L. McGuigan (2003): Naravoslovje v začetnem obdobju šolanja: kurikularna prenova in

kakovost znanja. Sodob. pedagog., 54, 5, 90-105. [COBISS.SI-ID 5544265]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

B. Bajd, I. Devetak, M. Kralj, S. Oblak (2003): Naravoslovje 7, Učbenik za 7. razred devetletne osnovne šole. Modrijan, Ljubljana, 112 str. [COBISS.SI-ID 125193216]

D. Krnel, B. Bajd, S. A. Glažar, S. Oblak, I. Hostnik (2003): Od mravlje do Sonca 2, Naravoslovje in tehnika za 5. razred devetletne osnovne šole. Modrijan, Ljubljana, 86 str. [COBISS.SI-ID 124075520]

D. Krnel, B. Bajd, S. A. Glažar, S. Oblak, I. Hostnik (2003): Od mravlje do Sonca 2, A hangyától a Napig 2, Természettudomány-és technika a kilencosztályos általános iskolák 5. osztálya számára. Modrijan, Ljubljana, 86 str. [COBISS.SI-ID 126431488]

D. Krnel, B. Bajd, S. A. Glažar, S. Oblak, I. Hostnik (2003): Od mravlje do Sonca 2, Naravoslovje in tehnika za 5. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek. Modrijan, Ljubljana, 56 str. [COBISS.SI-ID 124075264]

D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2003): Dalla formica al Sole 1, Scienze naturali e tecnica per la IV classe della scuola elementare novennale. Modrijan, Ljubljana, 72 str. [COBISS.SI-ID 121828864]

D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2003): Dalla formica al Sole 1, Scienze naturali e tecnica per la IV classe della scuola elementare novennale, Quaderno attivo. Modrijan, Ljubljana, 63 str. [COBISS.SI-ID 121920256]

D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2003): Dalla formica al Sole 2, Scienze naturali e tecnica per la V classe della scuola elementare novennale.

Modrijan, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 127686400]

B. Bajd (2003): Moje prve ptice pozimi. Modrijan, Ljubljana, 48 str. [COBISS.SI-ID 125937920]

3.3 Študijsko gradivo

B. Bajd, M. Kos, M. Kralj (2003): Naravoslovje, Biologija, Delovni zvezek za vaje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 35 str. [COBISS.SI-ID 5396553]

B. Bajd, M. Kos, M. Kralj (2003): Metodika začetnega naravoslovja, biološke vsebine, Delovni zvezek za vaje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 37 str. [COBISS.SI-ID 5396297]

D. Krnel, B. Bajd, S. A. Glažar, S. Oblak, I. Hostnik (2003): Od mravlje do Sonca 2, Naravoslovje in tehnika za 5. razred devetletne osnovne šole, Priročnik za učitelje. Modrijan, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 126679552]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Bajd, urednica, P. Zgaga, urednik (2003): A guide to University of Ljubljana, Faculty of Education. Faculty of Education, Ljubljana. 16 str. [COBISS.SI-ID 125859584]

4.3 Strokovni članki

B. Bajd (2003): Mikroorganizmi. Naravosl. solnica, 7, 3, 4-7. [COBISS.SI-ID 5372233]

B. Bajd (2003): *Homo sapiens idaltu*, nova najdba v Etiopiji. Proteus, 66, 2, 68-70. [COBISS.SI-ID 21425197]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Bajd: M. Koch: Vdihni globoko!, Učila, Tržič, 2002, 144 str. Naravosl. solnica, 8, 1, 35. [COBISS.SI-ID 5476169]

B. Bajd: Didaktične reliefne plošče. Naravosl. solnica, 8, 1, 38. [COBISS.SI-ID 5476425]

4.6 Pisec recenzij

B. Bajd, recenzentka (2003): A. Slapnik: Biologija 9, Delovni zvezek za 9. razred devetletne osnovne šole. Tehniška založba Slovenije, Ljubljana. 59 str. [COBISS.SI-ID 122243840]

B. Bajd, recenzentka (2003): M. Kralj, A. Slapnik: Biologija 9, Učbenik za 9. razred devetletne osnovne šole. Tehniška založba Slovenije, Ljubljana. 136 str. [COBISS.SI-ID 124936704]

Magistrska dela

B. Bajd, mentorica (2003): A. Burger Muhič: Analiza naravoslovnih dejavnosti v učbeniških kompletih za Spoznavanje okolja v prvem razredu osnovne šole. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 251 str. [COBISS.SI-ID 5272137]

DR. SAŠA ALEKSIJ GLAŽAR izredni profesor za kemijsko izobraževanje

Dr. Saša A. Glažar raziskovalno deluje na področju uvajanja informacijskih metod v naravoslovno izobraževanje in razvijanju instrumentov za vrednotenje tako eksperimentalnega kot teoretičnega znanja v kemijskem izobraževanju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. A. Glažar (2003): Vertikala poučevanja naravoslovnih pojmov. V: M. Naji (ur.): Naravoslovje v sedmem razredu devetletne osnovne šole, Zbornik seminarja, Rogaška Slatina. Zavod RS za šolstvo, Maribor, 13. [COBISS.SI-ID 5190473]

B. Šket, S. A. Glažar (2003): Ugotavljanje napačnih razumevanj pri učenju organske

kemije v srednjih šolah. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak Vončina (ur.): Slovenski kemijski dnevi, Zbornik referatov s posvetovanja. Univerza v Mariboru, FKKT, 8 str. [COBISS.SI-ID 5413961]
S. Preskar, S. A. Glažar (2003): Učinki kurikularne prenove na pouk naravoslovja v osnovni šoli. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak Vončina (ur.): Slovenski kemijski dnevi, Zbornik referatov s posvetovanja. Univerza v Mariboru, FKKT, 10 str. [COBISS.SI-ID 5414217]

1.3.2 Mednarodni

S. A. Glažar, I. Devetak, M. Urbančič (2003): Submicropresentations of chemical concepts. V: S. Zrnčević (ur.): Sažetci, XVIII. Hrvatski skup kemičara i kemijskih inženjera. Hrvatsko društvo kemijskih inženjera i tehnologa, Hrvatsko kemijsko društvo, Zagreb, 314. [COBISS.SI-ID 5132873]

M. Vrtačnik, S. A. Glažar: Challenges of new educational media for teaching/learning chemistry. V: S. Zrnčević (ur.): Sažetci, XVIII. Hrvatski skup kemičara i kemijskih inženjera. Hrvatsko društvo kemijskih inženjera i tehnologa, Hrvatsko kemijsko društvo, Zagreb, 317. [COBISS.SI-ID 5131849]

1.4 Uvodno, objavljeno plenarno predavanje

1.4.1 Doma

S. A. Glažar, I. Devetak, M. Urbančič, K. S. Wissiak Grm (2003): Kemija in vertikalna poučevanja. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak Vončina (ur.): Slovenski kemijski dnevi, Zbornik referatov s posvetovanja. Univerza v Mariboru, 7 str. [COBISS.SI-ID 5414729]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

D. Krnel, R. Watson, S. A. Glažar (2003): The development of the concept of "matter": a cross-age study of how children classify materials. *Sci. Educ.*, 87, 5, 621-639. [COBISS.SI-ID 5432905]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Krnel, B. Bajd, S. A. Glažar, S. Oblak, I. Hostnik (2003): Od mravlje do Sonca 2, Naravoslovje in tehnika za 5. razred

devetletne osnovne šole. Modrijan, Ljubljana, 86 str. [COBISS.SI-ID 124075520]

D. Krnel, B. Bajd, S. A. Glažar, S. Oblak, I. Hostnik (2003): Od mravlje do Sonca 2, Naravoslovje in tehnika za 5. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek. Modrijan, Ljubljana, 56 str. [COBISS.SI-ID 124075264]

D. Krnel, B. Bajd, S. A. Glažar, S. Oblak, I. Hostnik (2003): Od mravlje do Sonca 2, A hangyától a Napig 2, Természettudomány-és technika a kilencosztályos általános iskolák 5. osztálya számára. Modrijan, Ljubljana, 86 str. [COBISS.SI-ID 126431488]

D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2003): Dalla formica al Sole 1, Scienze naturali e tecnica per la IV classe della scuola elementare novennale. Modrijan, Ljubljana, 72 str. [COBISS.SI-ID 121828864]

D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2003): Dalla formica al Sole 1, Scienze naturali e tecnica per la IV classe della scuola elementare novennale, Quaderno attivo. Modrijan, Ljubljana, 63 str. [COBISS.SI-ID 121920256]

D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2003): Dalla formica al Sole 2, Scienze naturali e tecnica per la V classe della scuola elementare novennale. Modrijan, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 127686400]

A. Gabrič, S. A. Glažar, M. Slatinek Žigon, M. Grauner (2003): Kemija danes 1, Delovni zvezek za 8. razred devetletne osnovne šole. DZS, Ljubljana, 106 str. [COBISS.SI-ID 125202432]

A. Gabrič, S. A. Glažar, M. Slatinek Žigon, M. Grauner (2003): Kemija danes 2, Učbenik za 9. razred devetletne osnovne šole. DZS, Ljubljana, 116 str. [COBISS.SI-ID 124709120]

S. A. Glažar, M. Slavinec, M. Svečko, V. Stefanovik (2003): Naravoslovje za 7. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek. DZS, Ljubljana, 96 str. [COBISS.SI-ID 122536704]

3.3 Študijsko gradivo

D. Krnel, B. Bajd, S. A. Glažar, S. Oblak, I. Hostnik (2003): Od mravlje do Sonca 2,

Naravoslovje in tehnika za 5. razred devetletne osnovne šole, Priročnik za učitelje. Modrijan, Ljubljana, 111 str. [COBISS.SI-ID 126679552]

A. Gabrič, S. A. Glažar, M. Slatinek Žigon (2003): Kemija danes 1, Učbenik za 8. razred devetletne osnovne šole, Priročnik za učitelje. DZS, Ljubljana, 148 str. [COBISS.SI-ID 126894848]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik, revije, knjige

S. A. Glažar, urednik (2003): Znanstveno raziskovalno in umetniško delo Pedagoške fakultete. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 67751936]

S. A. Glažar, član uredniškega sveta (2003): Kemija v šoli. Raziskovalna enota Srednje naravoslovne šole, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 16517890]

S. A. Glažar, član uredniškega odbora (2003): Letno poročilo o izvedbi v šolskem letu 2002/2003, Nacionalni preizkusi znanja. Državna komisija za vodenje nacionalnih preizkusov znanja, Državni izpitni center, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 121374464]

S. A. Glažar, član uredniškega odbora (2003): Predmetni izpitni katalog za maturo. Kemija. Državni izpitni center, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 35931904]

S. A. Glažar, član uredniškega odbora (2003): Bilten - Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 16365058]

M. Čuk, urednik, S. A. Glažar, urednik (2003): Kurikularna prenova in načrtovanje ter izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa pri predmetu Spoznavanje okolja in pri Naravoslovju, evalvacijska študija. Ministrstvo za znanost, šolstvo in šport RS, Urad za šolstvo. [COBISS.SI-ID 5496137]

4.3 Strokovni članki

S. A. Glažar (2003): Baltazar Hacquet, kirurg, naravoslovec in humanist (1739 - 1815).

Kem. šoli, 15, 2, 32. [COBISS.SI-ID 5300297]

S. A. Glažar (2003): Giovanni Antonio Scopoli, naravoslovec in zdravnik (1723 - 1788). Kem. šoli, 15, 4, 34. [COBISS.SI-ID 5505097]

T. M. Pergar, N. Bohinc, D. Kočar, S. A. Glažar (2003): Žiga Zois baron Edelsteinski, preroditelj, naravoslovec, tehnik in podjetnik (1747 - 1819). Kem. šoli, 15, 1, 32. [COBISS.SI-ID 5178697]

S. A. Glažar, S. Lipičnik (2003): Integracija okoljskih vsebin v učne načrte osnovne šole. Okolj. vzgoja šoli, 5, 1, 95. [COBISS.SI-ID 5441865]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

S. A. Glažar, S. Preskar (2003): Analiza rezultatov naravoslovnega testa za 7. razredu. V: M. Čuk (ur.), S. A. Glažar (ur.): Kurikularna prenova in načrtovanje ter izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa pri predmetu Spoznavanje okolja in pri Naravoslovju, evalvacijska študija. Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS, Urad za šolstvo, 21-41. [COBISS.SI-ID 5496905]

4.6 Pisec recenzij

S. A. Glažar, recenzent (2003): N. Bukovec, D. Dolenc, B. Šket: Kemija za gimnazije 2, Priročnik za učitelje. DZS, Ljubljana, 131 str. [COBISS.SI-ID 123114752]

S. A. Glažar, recenzent (2003): A. K. Bilič: Kemijsko računanje v osnovni šoli. Math, Ljubljana, 64 str. [COBISS.SI-ID 121905920]

S. A. Glažar, recenzent (2003): B. Bajd, I. Devetak, M. Kralj, S. Oblak: Naravoslovje 7, Učbenik za 7. razred devetletne osnovne šole. Modrijan, Ljubljana, 112 str. [COBISS.SI-ID 125193216]

Magistrska dela

S. A. Glažar, mentor (2003): S. Preskar: Ugotavljanje učinkov kurikularne prenove na pouk naravoslovja v osnovni šoli. Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta, 106 str. [COBISS.SI-ID 1215324]

DR. VERENA KOCH

docentka za prehrano in gospodinjstvo izobraževanje

Področje znanstveno-raziskovalnega dela dr. Verene Koch je preučevanje prehrane in prehrabnih navad prebivalcev Slovenije z vidika varovanja zdravja in didaktika gospodinjstva izobraževanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

gospodinjstva Slovenije, Ljubljana.
[COBISS.SI-ID 16365058]

1.5 Članki z recenzijo

4.6 Pisec recenzij

III. skupina: nacionalne revije

D. Pokorn, V. Koch, C. Hlastan Ribič (2003): Prehrana in zdravje v Sloveniji. Med. Razgl., 42, 1, 29-46. [COBISS.SI-ID 5231177]

V. Koch, recenzentka (2003): F. Lovšin, B. Debenjak (2003): Ekonomika gospodinjstva, tekstil in oblačenje, Učbenik za gospodinjstvo: 5. razred devetletne osnovne šole. DZS, Ljubljana, 81 str. [COBISS.SI-ID 125534208]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

V. Koch, recenzentka (2003): G. Torkar, P. Bratož Opaškar (2003): Gospodinjstvo 5, Učbenik za 5. razred devetletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana. 96 str. [COBISS.SI-ID 123567104]

M. Lap Drozg, V. Koch, I. Simčič, P. Orešič, I. Fijavž (2003): Učni načrt, Program osnovnošolskega izobraževanja, Gospodinjstvo. Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS, Zavod RS za šolstvo, 34 str. [COBISS.SI-ID 124911360]

V. Koch, recenzentka (2003): G. Torkar, P. Bratož Opaškar (2003): Gospodinjstvo 5, Delovni zvezek za 5. razred devetletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 68 str. [COBISS.SI-ID 123567360]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

V. Koch, recenzentka (2003): G. Torkar, P. Bratož Opaškar (2003): Gospodinjstvo 5, Priročnik za učitelje. Rokus, Ljubljana, [COBISS.SI-ID 124173824]

V. Koch, članica uredniškega odbora (2003): Bilten - Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev

DR. DUŠAN KRNEL

docent za didaktiko naravoslovja

Dr. Dušan Krnel se ukvarja z raziskovanjem razvoja naravoslovnih pojmov pri otrocih. Ožje področje raziskovanja so povezave med otroškimi in napačnimi pojmi odraslih ter zgodovinski razvoj izbranih naravoslovnih pojmov. Na pedagoškem področju razvija metodiko pouka naravoslovja na predšolski stopnji in na stopnji razrednega pouka.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

osnovne šole, Zbornik seminarja, Rogaška Slatina. Zavod RS za šolstvo, Maribor, 17-18. [COBISS.SI-ID 5190729]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

D. Krnel (2003): Kaj početi z idejami otrok: konstruktivizem v začetnem naravoslovju. V: Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete,

1.3.1 Doma

D. Krnel (2003): Razvijanje mišljenja pri pouku naravoslovja. V: M. Naji (ur.): Naravoslovje v sedmem razredu devetletne

Slovensko društvo pedagogov, 25-29. [COBISS.SI-ID 5194569]

N. Golob, M. Ferencak, F. Janžekovič, D. Krnel, B. Marentič Požarnik (2003): Poučevanje v neposrednem okolju in doseganje ciljev okoljske vzgoje. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 29 str. [COBISS.SI-ID 12319496]

1.3.2 Mednarodni

D. Krnel, S. Oblak, Z. Kos (2003): Resources and didactic materials for early science. V: C. Longhetto (ur.). Second International Girep Seminar, Developing Formal Thinking in Physics, Quality development in teacher education and training, Pre-seminar Book. University of Udine, Udine, 61. [COBISS.SI-ID 5378889]

D. Krnel, M. Juriševič, L. McGuigan, T. Russell (2003): A comparative study in Slovenia & England of young pupils' understanding of some ideas in science. V: Research and quality of science education, Programme & abstracts. Noordwijkerhout, 72. [COBISS.SI-ID 5379913]

D. Krnel (2003): Foreword. V: D. Krnel (ur.): Proceedings of the sixth ESERA, Summer-school. University of Ljubljana, Faculty of Education, I. [COBISS.SI-ID 5467721]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

D. Krnel, R. Watson, S. A. Glažar (2003): The development of the concept of "matter": a cross-age study of how children classify materials. Sci. Educ., 87, 5, 621-639. [COBISS.SI-ID 5432905]

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

D. Krnel, M. Juriševič, B. Bajd, T. Russell, L. McGuigan (2003): Naravoslovje v začetnem obdobju šolanja: kurikularna prenova in kakovost znanja. Sodob. pedagog., 54, 5, 90-105. [COBISS.SI-ID 5544265]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

B. Bajd, I. Devetak, M. Kralj, S. Oblak (2003): Naravoslovje 7, Učbenik za 7. razred devetletne osnovne šole. Modrijan, Ljubljana, 112 str. [COBISS.SI-ID 125193216]

D. Krnel, B. Bajd, S. A. Glažar, S. Oblak, I. Hostnik (2003): Od mravlje do Sonca 2, Naravoslovje in tehnika za 5. razred devetletne osnovne šole. Modrijan, Ljubljana, 86 str. [COBISS.SI-ID 124075520]

D. Krnel, B. Bajd, S. A. Glažar, S. Oblak, I. Hostnik (2003): Od mravlje do Sonca 2, A hangyától a Napig 2, Természettudomány-és technika a kilencosztályos általános iskolák 5. osztálya számára. Modrijan, Ljubljana, 86 str. [COBISS.SI-ID 126431488]

D. Krnel, B. Bajd, S. A. Glažar, S. Oblak, I. Hostnik (2003): Od mravlje do Sonca 2, Naravoslovje in tehnika za 5. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek. Modrijan, Ljubljana, 56 str. [COBISS.SI-ID 124075264]

D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2003): Dalla formica al Sole 1, Scienze naturali e tecnica per la IV classe della scuola elementare novennale. Modrijan, Ljubljana, 72 str. [COBISS.SI-ID 121828864]

D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2003): Dalla formica al Sole 1, Scienze naturali e tecnica per la IV classe della scuola elementare novennale, Quaderno attivo. Modrijan, Ljubljana, 63 str. [COBISS.SI-ID 121920256]

D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2003): Dalla formica al Sole 2, Scienze naturali e tecnica per la V classe della scuola elementare novennale. Modrijan, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 127686400]

B. Bajd (2003): Moje prve ptice pozimi. Modrijan, Ljubljana, 48 str. [COBISS.SI-ID 125937920]

3.3 Študijsko gradivo

D. Krnel, B. Bajd, S. A. Glažar, S. Oblak, I. Hostnik (2003): Od mravlje do Sonca 2, Naravoslovje in tehnika za 5. razred devetletne osnovne šole, Priročnik za učitelje. Modrijan, Ljubljana, 111 str. [COBISS.SI-ID 126679552]

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Krnel, tehnični urednik: Gospodarjenje z odpadki. BITEKS, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 30458625]

D. Krnel, član uredniškega odbora (2003): Pedagoška obzorja, Novo mesto. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 1142020]

D. Krnel, član uredniškega odbora (2003): Kemija v šoli. BITEKS, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 16517890]

D. Krnel član uredniškega odbora (2003): Naravoslovna solnica. Modrijan, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 61316864]

D. Krnel, urednik (2003): Proceedings of the sixth ESERA, Summer-school. University of Ljubljana, Faculty of Education. 284 str. [COBISS.SI-ID 5462089]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

D. Krnel (2003): Raztapljanje in kako ga razlagamo. Kem. šoli, 15, 1, 2-7. [COBISS.SI-ID 5178185]

D. Krnel (2003): Raztapljanje in kako ga razlagamo - poskusi. Kem. šoli, 15, 2, 39. [COBISS.SI-ID 5300553]

D. Krnel (2003): Od pomnjenja k razumevanju: je začetno naravoslovje v devetletni šoli drugačno?. Šol. razgl., 554, 17, 3. [COBISS.SI-ID 5460041]

4.2 Poljudni strokovni članki

D. Krnel (2003): Gosto, pogosto in gostota. Naravosl. solnica, 7, 2, 32-33. [COBISS.SI-ID 5212233]

D. Krnel, I. Hostnik (2003): Od zbiralnika do pipe: razlaga k stenski sliki. Naravosl. solnica, 7, 2, 34-35. [COBISS.SI-ID 5212489]

D. Krnel (2003): Ali se mišica krči ali razteguje. Naravosl. solnica, 7, 3, 33. [COBISS.SI-ID 5373513]

D. Krnel (2003): Telo kot črna skrinjica. Naravosl. solnica, 8, 1, 30. [COBISS.SI-ID 5475913]

D. Krnel (2003): Kaj veš o gibanju vozil?. Naravosl. solnica, 7, 2, 20-21. [COBISS.SI-ID 5211209]

D. Krnel (2003): Kaj veš o drobnih bitjih. Naravosl. solnica, 7, 3, 20-21. [COBISS.SI-ID 5373001]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Krnel (2003): Začetno naravoslovje v devetletni in osemletni osnovni šoli. V: M. Čuk (ur.), S. A. Glažar (ur.): Kurikularna prenova in načrtovanje ter izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa pri predmetu Spoznavanje okolja in pri Naravoslovju, evalvacijska študija. Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS, Urad za šolstvo, 13-15. [COBISS.SI-ID 5496905]

4.6 Pisec recenzij

D. Krnel, recenzent (2003): M. Umek, O. Janša Zorn (2003): Družba in jaz 2, družba za 5. razred devetletne osnovne šole, Učbenik. Modrijan, Ljubljana, 144 str. [COBISS.SI-ID 124960768]

D. Krnel, recenzent (2003): B. Bajd, I. Devetak, M. Kralj, S. Oblak (2003): Naravoslovje 7, Učbenik za 7. razred devetletne osnovne šole. Modrijan, Ljubljana, 112 str. [COBISS.SI-ID 125193216]

MAG. IZTOK DEVETAK asistent za naravoslovje in kemijsko izobraževanje

Področje raziskovalnega dela mag. Iztoka Devetaka je kemijsko izobraževanje s poudarkom na preučevanju submikroskopskih predstavitev kemijskih pojavov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

B. Bajd, I. Devetak, M. Kralj, S. Oblak (2003): Naravoslovje v 7. razredu - informacije, snovi in življenjsko okolje. V: M. Naji (ur.): Naravoslovje v sedmem razredu devetletne osnovne šole, Zbornik seminarja, Rogaška Slatina. Zavod RS za šolstvo, Maribor, 49. [COBISS.SI-ID 5191241]

I. Devetak, V. Ferk (2003): Naravoslovje in mediji. V: 1. sestanek študijske skupine za naravoslovje v 7. razredu devetletne osnovne šole, deset ponovitev. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, str. 8. [COBISS.SI-ID 1218396]

M. Urbančič, I. Devetak (2003): Ali so submikroprezentacije učencem razumljive?. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak Vončina(ur.): Slovenski kemijski dnevi, Zbornik referatov s posvetovanja. Univerza v Mariboru, FKKT, 6 str. [COBISS.SI-ID 5414985]

S. A. Glažar, I. Devetak, M. Urbančič, K. S. Wissiak Grm (2003): Kemija in vertikalna poučevanja. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak Vončina (ur.): Slovenski kemijski dnevi, Zbornik referatov s posvetovanja. Univerza v Mariboru, FKKT, 7 str. [COBISS.SI-ID 5414729]

I. Devetak, M. Urbančič (2003): Razumevanje osnovnih kemijskih pojmov pri bodočih profesorjih razrednega pouka. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak Vončina(ur.): Slovenski kemijski dnevi, Zbornik referatov s posvetovanja. Univerza v Mariboru, FKKT, 8 str. [COBISS.SI-ID 5414473]

1.3.2 Mednarodni

I. Devetak (2003): Explaining the latent structure of understanding submicropresentations in science. V: D. Krnel (ur.): Proceedings of the sixth ESERA, Summer school. University of Ljubljana, Faculty of Education, 106-110. [COBISS.SI-ID 5467977]

S. A. Glažar, I. Devetak, M. Urbančič (2003): Submicropresentations of chemical concepts. V: S. Zrnčević (ur.): Sažetci, XVIII. Hrvatski skup kemičara i kemijskih inženjera. Hrvatsko društvo kemijskih inženjera i

tehnologa, Hrvatsko kemijsko društvo, Zagreb, 314. [COBISS.SI-ID 5132873]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

B. Bajd, I. Devetak, M. Kralj, S. Oblak (2003): Naravoslovje 7, Učbenik za 7. razred devetletne osnovne šole. Modrijan, Ljubljana, 112 str. [COBISS.SI-ID 125193216]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

I. Devetak, V. Ferk (2003): Naravoslovje v medijih. Okolj. vzgoja šoli, 5, 1, 115-116. [COBISS.SI-ID 1213788]

I. Devetak (2003): Kloramfenikol v mleku. Kem. šoli, 15, 1, 10-15. [COBISS.SI-ID 5178441]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Čuk, I. Devetak (2003): Interpretacija rezultatov naravoslovnega testa za 7. razred. V: M. Čuk (ur.), S. A. Glažar (ur.): Kurikularna prenova in načrtovanje ter izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa pri predmetu Spoznavanje okolja in pri Naravoslovju, evalvacijska študija. Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS, Urad za šolstvo, 17-19. [COBISS.SI-ID 5496905]

4.6 Pisec recenzij

I. Devetak, recenzent (2003): B. Ward: Moja prva enciklopedija naravoslovja, Tehniška založba Slovenije, Ljubljana, 97 str. [COBISS.SI-ID 125697792]

DR. MARJANCA KOS

asistenka za biologijo

Področje raziskovalnega dela dr. Marjance Kos je celična biologija (imunocitokemijske raziskave vidnih pigmentov pri človeški ribici) in biološko izobraževanje.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

B. Bajd, M. Kos, M. Kralj (2003): Naravoslovje, Biologija, Delovni zvezek za vaje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 35 str. [COBISS.SI-ID 5396553]

B. Bajd, M. Kos, M. Kralj (2003): Metodika začetnega naravoslovja, biološke vsebine, Delovni zvezek za vaje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 37 str. [COBISS.SI-ID 5396297]

MAG. STOJAN KOSTANJEVEC
asistent za gospodinjsko izobraževanje

Na raziskovalnem področju se mag. Stojan Kostanjevec ukvarja z analizo prehranskih navad posameznih skupin prebivalstva, predvsem s prehranskim stanjem in prehranskimi navadami srednješolcev.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

Slovenije, Ljubljana, 30-31. [COBISS.SI-ID 17137113]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

4. Strokovna dejavnost

1.3.1 Doma

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

S. Kostanjevec (2003): Vpliv prehrane na zdravje zob. V: M. Trop (ur.), D. Homan (ur.): XI. dnevi oralnega zdravja Slovenije, Zbornik. Društvo za oralno zdravje

S. Kostanjevec (2003): 14. generalna skupščina EFAD. Dietetikus, november 2003, 8, 3, 14. [COBISS.SI-ID 5487433]

S. Kostanjevec (2003): Spoštovanil. Dietetikus, 8, 3, 2. [COBISS.SI-ID 5487177]

GREGOR TORKAR

mladi raziskovalec za varstvo okolja ter vzgojo, izobraževanje in šport

Na raziskovalnem področju se Gregor Torkar ukvarja z okoljskim izobraževanjem.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

devetletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 96 str. [COBISS.SI-ID 123567104]

1.5 Članki z recenzijo

G. Torkar, P. Bratož Opaškar (2003): Gospodinjstvo 5, Delovni zvezek za 5. razred devetletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 68 str. [COBISS.SI-ID 123567360]

III. skupina: nacionalne revije

G. Torkar, Z. Zalokar Divjak (2003): Dežela škratov, Spodbujanje otrokove domišljije in spoznavanje narave. Educa, 12, 1-2, 13-18. [COBISS.SI-ID 5413705]

G. Torkar, P. Bratož Opaškar (2003): Gospodinjstvo 5, Priročnik za 5. razred devetletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana [COBISS.SI-ID 124173824]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

G. Torkar, P. Bratož Opaškar (2003): Gospodinjstvo 5, otični disk. Creativ, Novi mediji, Murska Sobota. [COBISS.SI-ID 126672640]

G. Torkar, P. Bratož Opaškar (2003): Gospodinjstvo 5, Učbenik za 5. razred

5.2 ODDELEK ZA FIZIKO IN TEHNIKO

Dr. Marjan Hribar, redni profesor

Dr. Mojca Čepič, izredna profesorica

Dr. Bojan Golli, izredni profesor

DDr. Jožica Bezjak, docentka

Dr. Slavko Kocijančič, docent

Dr. Tomaž Kranjc, docent

Mag. Ana Gostinčar Blagotinšek, višja predavateljica

Matjaž Jaklin, predavatelj

Stanislav Avsec, asistent

Dr. Jurij Bajc, asistent

Dr. Anamarija Borštnik Bračič, asistentka

Mag. Janez Jamšek asistent

Goran Iskrič, laborant



DR. MARJAN HRIBAR

redni profesor za fiziko

Dr. Marjan Hribar raziskovalno deluje na fiziki atoma in didaktiki fizike. V okviru fizike atoma raziskuje večelektronske ekscitacije atoma pri fotonskem vzburjanju v rentgenskem energijskem področju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

I. Arčon, A. Kodre, J. Padežnik Gomilšek, A. Mihelič, M. Hribar (2003): Quasiatomic Cs L-edge absorption in a Cs/Na alloy. V: A. Bianconi (ur.), A. Marcelli (ur.), L. Saini (ur.): X-ray and inner-shell processes: 19th International Conference on X-ray and Inner-shell Processes, Università di Roma "La Sapienza", Frascati physics series, 32. Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, Roma, 9-14. [COBISS.SI-ID 1745252]

I. Arčon, A. Kodre, J. Padežnik Gomilšek, M. Hribar, A. Mihelič (2003): Cs L-edge EXAFS atomic absorption background. V: The 12th International conference on X-ray absorption fine structure, Program, Malmö, Sweden, 298. [COBISS.SI-ID 252667]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

J. Padežnik Gomilšek, A. Kodre, I. Arčon, M. Hribar (2003): K-edge x-ray absorption spectra of Cs and Xe. Phys. rev., A, 68, 042505-1-7. [COBISS.SI-ID 1705316]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Hribar, S. Oblak, F. Tomažič, M. Trampuž (2003): Električna, svetloba in snov, Fizika za 3. in 4. letnik srednjih šol, Zbirka nalog. Modrijan, Ljubljana, 75 str. [COBISS.SI-ID 124159744]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Hribar, član uredniškega odbora (2003): Presek. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 757252]

M. Hribar, član uredniškega odbora (2003): Fizika v šoli. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 51058432]

4.3 Strokovni članki

M. Hribar (2003): Saj energijo porabljam, mar ne. Fiz. šoli, 9, 2, 70-75. [COBISS.SI-ID 129315072]

M. Hribar (2003): Energija in pouk fizike. Fiz. šoli, 9, 2-7. [COBISS.SI-ID 1710692]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Hribar, prevajalec (2003): N. I. Koškin, M. G. Širkevič: Priročnik elementarne fizike. Tehniška založba Slovenije, Ljubljana, 246 str. [COBISS.SI-ID 126741248]

M. Hribar, recenzent (2003): B. Bajd, I. Devetak, M. Kralj, S. Oblak: Naravoslovje 7, 7. razred devetletne osnovne šole. Modrijan, Ljubljana, 112 str. [COBISS.SI-ID 125193216]

DR. MOJCA ČEPIČ
izredna profesorica za fiziko

Težišče raziskovalnega dela dr. Mojce Čepič so teoretične študije tekočih kristalov s poudarkom na polarnih smektikih. Polarni smektiki so plastno urejene snovi iz kiralnih ali akiralnih molekul s kompleksnimi strukturami. Zaradi polarnih lastnosti je mogoče spreminjati njihovo strukturo in posledično optične lastnosti že z majhnimi električnimi polji, kar jim daje uporabno vrednost. Dr. Mojca Čepič uvaja tekoče kristale tudi v vse stopnje izobraževanja. Težišče tega raziskovalnega področja je konstrukcija demonstracijskih poskusov in znanstveno korektnih teoretičnih razlag za različne starostne skupine.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

B. Žekš, M. Čepič (2003): Ferro- and antiferroelectric liquid crystals: modelling of ferroelectric and antiferroelectric liquid crystals. V: W. Haase(ur.), S. Wrobel (ur.): Relaxation phenomena: liquid crystals, magnetic systems, polymers, high-Tc superconductors, metallic glasses. Springer, Berlin, 257-274. [COBISS.SI-ID 16701145]

M. Čepič, E. Gorecka, D. Pociecha, N. Vaupotič (2003): Systems with competing synclinic-anticlinic interactions. V: W. Haase(ur.), S. Wrobel (ur.): Relaxation phenomena: liquid crystals, magnetic systems, polymers, high-Tc superconductors, metallic glasses. Springer, Berlin, 332-360. [COBISS.SI-ID 17870119]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Čepič (2003): Svetloba in barve. V: M. Naji (ur.): Naravoslovje v sedmem razredu devetletne osnovne šole, Zbornik seminarja, Rogaška Slatina. Zavod RS za šolstvo, Maribor, 12. [COBISS.SI-ID 5190217]

N. Razpet, M. Čepič (2003): Svetloba in barve. V: M. Naji (ur.): Naravoslovje v sedmem razredu devetletne osnovne šole, Zbornik seminarja, Rogaška Slatina. Zavod RS za šolstvo, Maribor, 39. [COBISS.SI-ID 5190985]

1.3.2 Mednarodni

M. Čepič (2003): Teachers' training program for teaching physics within science in lower secondary school. V: C. Longhetto (ur.): Second International Girep Seminar: Developing Formal Thinking in Physics,

Quality development in teacher education and training: pre-seminar book, Udine. University of Udine, Udine, 60. [COBISS.SI-ID 5378377]

1.5 Članki z recenzijo

1. skupina: revije s (S)SCI, AHI

D. Pociecha, M. Čepič, E. Gorecka, J. Mieczkowski (2003): Ferroelectric mesophase with randomized interlayer structure. Phys. rev. Lett., 91, 185501-1-185501-4. [COBISS.SI-ID 17996839]

E. Gorecka, M. Čepič, J. Mieczkowski, M. Nakata, H. Takezoe, B. Žekš (2003): Enhanced chirality by adding achiral molecules into the chiral system. Phys. rev., E Stat. phys. plasmas fluids relat., 67, 061704-1-061704-5. [COBISS.SI-ID 17710887]

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Čepič (2003): M. Vilfan, I. Muševič (2002): Tekoči kristali. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Knjižnica Sigma, Ljubljana. Proteus, 66, 1, 37-38. [COBISS.SI-ID 5376329]

4.6 Pisec recenzij

M. Čepič, recenzentka (2003): D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc, V. Čonč (ur.): Raziskujemo, gradimo, Priročnik za učitelje za naravoslovje in tehniko, 5. razred devetletne osnovne šole, Vedež 5. DZS, Ljubljana 127 str. [COBISS.SI-ID 127427072]

M. Čepič, recenzentka (2003): . Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc, V. Čonč (ur.): Raziskujemo, gradimo, Učbenik za 5. razred devetletne osnovne šole, Vedež 5. DZS, Ljubljana 94 str. [COBISS.SI-ID 125202688]

DR. BOJAN GOLLI
izredni profesor za fiziko

Področje raziskovalnega dela dr. Bojana Gollija je opis nukleonov v okviru kvarkovskih modelov. Za interakcijo med kvarki vzame nelokalno obliko, kot jo napoveduje kvantna kromodinamika pri nizkih energijah. Nukleoni se potem pojavijo kot vezna stanja treh kvarkov, obdanih z oblakom virtualnih parov kvarkov in antikvarkov. V tem modelu skuša izračunati lastnosti nukleona, ki bi jih lahko primerjali z izmerjenimi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

B. Golli, B. W. Broniowski, G. Ripka (2003): Baryons as solitons in chiral quark models. V: XVIII. European Conference on Few-Body Problems in Physics, Bled. V: R. Krivec (ur.), B. Golli (ur.), M. Rosina (ur.), S. Širca (ur.): Few-body problems in physics '02: proceedings of the 18th European Conference of Few-Body Problems in Physics, Few-body systems, suppl. 14, Bled. Springer, Wien, 1-6. [COBISS.SI-ID 17448487]

S. Širca, L. Amoreira, M. Fiolhais, B. Golli (2003): Axial excitation of the $[\Delta]$ in chiral quark models. V: V: R. Krivec (ur.), B. Golli (ur.), M. Rosina (ur.), S. Širca (ur.): Few-body problems in physics '02: proceedings of the 18th European Conference of Few-Body Problems in Physics, Few-body systems, suppl. 14, Bled. Springer, Wien, 303-306. [COBISS.SI-ID 17448999]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

W. Broniowski, B. Golli (2003): Approximating chiral quark models with linear $[\sigma]$ -models. Nucl. phys., Sect. A., 714, 575-588. [COBISS.SI-ID 17317927]

B. Golli, S. Širca, L. Amoreira, M. Fiolhais (2003): Axial amplitudes for $[\Delta]$ excitation in chiral quark models. Phys. Lett., Sect. B., 553, 51-60. [COBISS.SI-ID 17231143]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

C. Dominko, B. Golli (2003): Rešene naloge iz fizike z državnih tekmovanj, 3. del, Knjižnica Sigma, 76; 77. Ljubljana: Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana, 2 zv. [COBISS.SI-ID 127663616]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Golli, član uredniškega odbora (2003): Presek. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 757252]

B. Golli, urednik (2003): Blejske delavnice iz fizike. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 110264320]

R. Krivec, urednik, M. Rosina, urednik, B. Golli, S. Širca, urednik (2003): Few-body problems in physics '02, Proceedings of the 18th European Conference of Few-Body Problems in Physics, Few-body systems, suppl. 14, Bled. Springer, Wien. XVII, 428 str. [COBISS.SI-ID 1638500]

4.3 Strokovna članki

B. Golli (2003): Rešitve nalog s predtekmovanja iz srednješolske fizike v šolskem letu 2001/2002. Presek, 30, 4, 246-251. [COBISS.SI-ID 5145673]

B. Golli (2003): Rešitve nalog z državnega tekmovanja iz srednješolske fizike v šolskem letu 2001/2002. Presek, 30, 5, 301-308. [COBISS.SI-ID 12361049]

4.4 Objavljeni prikazi

R. Krivec, M. Rosina, B. Golli, S. Širca (2003): Preface. V: R. Krivec (ur.), B. Golli (ur.), M. Rosina (ur.), S. Širca (ur.): Few-body problems in physics '02, Proceedings of the 18th European Conference of Few-Body Problems in Physics, Bled, (Few-body systems, suppl. 14). Springer, Wien, str. III. [COBISS.SI-ID 1639012]

DDR. JOŽICA BEZJAK
docentka za didaktiko tehnike in tehnologije

Področje znanstvenoraziskovalnega dela ddr. Jožice Bezjak je usmerjeno v dve samostojni področji, in sicer preučevanje novih kompozitnih materialov in sodobnih tehnologij v tehniki ter preučevanje in uvajanje multimedijских tehnologij in projektne učnega dela "Od ideje do izdelka" v šolskem kurikulumu- od vrtca do fakultetnega tehniškega študija.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

J. Bezjak (2003): Domovanje ptic, Projektno učno delo II. Ljubljana: Somaru, 2003. 129 str., ISBN 961-238-212-3. [COBISS.SI-ID 125290752]

J. Bezjak (2003): Formung neuer Standards der Überprüfung des Wissens und der Fähigkeiten des Schüler beim Unterricht der Technik, Werkunterricht. Universität Klagenfurt, UB Sig. II 361531. 8 str. [COBISS.SI-ID 5242953]

J. Bezjak (2003): Izdelki pri tehnični ustvarjalnosti, Projektno učno delo I. Somaru, Ljubljana, 104 str. ISBN 961-238-211-5. [COBISS.SI-ID 125290240]

J. Bezjak (2003): Project learning. Universität Klagenfurt, (CD-ROM). UB Sig. 12 3784440, [COBISS.SI-ID 5285449]

J. Bezjak (2003): Idejni projekti ob tehniških dnevih. Somaru, Ljubljana, 138 str. 961-238-213-1. [COBISS.SI-ID 125291264]

J. Bezjak (2003): Projekt-Unterrichtsarbeit: von der Idee bis zum Erzeugnis: Arbeitsheft - Bild. Universität Klagenfurt, II 361532, 100 str. [COBISS.SI-ID 5242697]

J. Bezjak (2003): Didactical model of technical excursion. Universität Klagenfurt, (CD-ROM). UB Sig. 12 3784441. [COBISS.SI-ID 5286217]

J. Bezjak (2003): Multimedia. Universität Klagenfurt, (CD-ROM). UB Sig. 12 3784439. [COBISS.SI-ID 5285961]

J. Bezjak (2003): Project learn work: from idea to product. Universität Klagenfurt, UB Sig. II 378771. [COBISS.SI-ID 5285705]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

J. Bezjak (2003): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product": from the kindergarten to the technical faculty. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5206089]

J. Bezjak (2003): Project learning in form of study excursions for students of pedagogic study at nature science-technics subjects. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 45-50. [COBISS.SI-ID 5197129]

J. Bezjak, S. Kocijančič (2003): Researches of successes use of multimedia at technical lessons in secondary school. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 98-102, ilustr. [COBISS.SI-ID 5197385]

J. Bezjak (2003): Investigation of hindering possibility of internal passivation of Ag-In alloys. 11th Conference on materials and technology, Program and book of abstracts, Portorož, Slovenia, p.78. [COBISS.SI-ID 5486665]

J. Bezjak (2003): Metallographic investigations of internally oxidised Ag-Zn and Ag-Zh-Mg based alloys, oxidised at

different conditions. 11th Conference on materials and technology, Program and book of abstracts, Portorož, Slovenia, p. 79. [COBISS.SI-ID 5486921]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

J. Bezjak (2003): Projekt-Unterrichtsarbeit II: von der Idee bis zum Erzeugnis: Anfertigung und Anwendung der Folksinstrumente beim Unterricht von der ersten bis zur vierten Klasse, Programm die Grundschule - 1. bis 4. Klasse. Universität Klagenfurt, 14 str. [COBISS.SI-ID 5243721]

J. Bezjak (2003): Projekt-Unterrichtsarbeit II: von der Idee bis zum Erzeugnis: Anfertigung und Anwendung der Kinderinstrumente beim Unterricht von der ersten bis zur vierten Klasse: Programm die Grundschule - 1. bis 4. Klasse. Universität Klagenfurt, 11 str. [COBISS.SI-ID 5243209]

J. Bezjak (2003): Projekt-Unterrichtsarbeit II: von der Idee bis zum Erzeugnis: der Weg bis zu einer Handpuppenaufführung: Programm die Grundschule - 1. bis 4. Klasse., 2003. Universität Klagenfurt 9 f., ilustr. [COBISS.SI-ID 5243465]

J. Bezjak (2003): Projekt-Unterrichtsarbeit III: von der Idee bis zum Erzeugnis: Anfertigung eines slowenischen Fastnachtstanzes, nems "Kurent", Programm die Grundschule - 5. bis 8. Klasse, Universität Klagenfurt., 5 str. [COBISS.SI-ID 5243977]

J. Bezjak (2003): Projekt-Unterrichtsarbeit III: von der Idee bis zum Erzeugnis: Anfertigung eines Vogelhäuschen, Programm die Grundschule - 5. bis 8. Klasse. Universität Klagenfurt, 3 str. [COBISS.SI-ID 5244233]

J. Bezjak (2003): Projekt-Unterrichtsarbeit IV: von der Idee bis zum Erzeugnis: Anfertigung einer Flöte: Programm mittlere Technikausbildung - Berufsschule. Universität Klagenfurt, 3 f., ilustr. [COBISS.SI-ID 5244489]

J. Bezjak (2003): Projekt-Unterrichtsarbeit V: von der Idee bis zum Erzeugnis: Anfertigung der didaktischen Tafeln für die Ausbildung der Schreibmotorik mit der Hilfe der gegenwärtigen CNC-Technologie: Programm mittlere Technikausbildung - die technische Schule. Universität Klagenfurt, 2003. 13 f., ilustr. [COBISS.SI-ID 5244745]

J. Bezjak (2003): Vorbereitung auf die Projekt-Unterrichtsarbeit. Universität Klagenfurt, 9 str. [COBISS.SI-ID 5242441]

3.5 Mentorstvo

J. Bezjak, mentorica (2003): M. Petek, R. Galin: Merilnik frekvence z mikrokontrolorjem. V: M. Plukavec (ur.): Zbornik povzetkov raziskovalnih nalog. ZOTKS - Gibanje Znanost mladini, Ljubljana, 9. [COBISS.SI-ID 5286473]

J. Bezjak, priprava razstave (2003): Ljudska glasbila in igrače nekoč, Razstava izdelkov "Projektno učno delo - od ideje do izdelka". Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5271113]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

J. Bezjak, urednica (2003): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, 1st International Science Symposium, Proceedings. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 505 str. [COBISS.SI-ID 123180544]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

M. Narat, J. Bezjak (2003): Project work - simple creative ideas. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 251-256. [COBISS.SI-ID 5198665]

A. Kogoj, J. Bezjak (2003): Project technical days in coming nine-year primary school: art casting: from the idea to a project V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 257-262. [COBISS.SI-ID 5198921]

Ž. Lebar, J. Bezjak (2003): Making puppets as project based learning. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula

with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 263-273. [COBISS.SI-ID 5199177]

M. Čemažar, J. Bezjak (2003): Project technical days in coming nine-year primary school: abacus making: from idea to product. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 279-285. [COBISS.SI-ID 5199433]

I. Ličar, J. Bezjak (2003): Project work - construction of folk musical instruments. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 289-293. [COBISS.SI-ID 5199689]

S. Belak Pungartnik, J. Bezjak (2003): Project work in the 6th grade - napkin rings. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 294-296. [COBISS.SI-ID 5199945]

Z. Šoln. J. Bezjak (2003): Technical project days for nine-year schooling: artificial material and products made of moosgummy. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 297-300. [COBISS.SI-ID 5200201]

J. Štrukelj, J. Bezjak (2003): Technical activity project days within the nine-year primary school programme: construction of model vessels, planes and rockets. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the

kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 301-306. [COBISS.SI-ID 5200457]

N. Burger, J. Bezjak (2003): Project learning in seminar form at study for primary school teaching: house building in Zimbabwe. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 312-317. [COBISS.SI-ID 5200713]

B. Šolar, J. Bezjak (2003): Project learning in the form of seminar at the subject technical education. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 318-324. [COBISS.SI-ID 5200969]

J. Grudnik Ugovšek, J. Bezjak (2003): Different way to knowledge through project learning: "production and use of small rhythmic musical instruments in lower classes". V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 325-332. [COBISS.SI-ID 5201225]

J. Džurdžević, J. Bezjak (2003): Project work - make and use of simple instruments. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 333-337. [COBISS.SI-ID 5201481]

B. Bašković, J. Bezjak (2003): Project work: puppet techniques used at the after school activities. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st

international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 338-344. [COBISS.SI-ID 5201737]

M. Mihelčič, N. Tekavc, J. Bezjak (2003): Model of team work between the class teachers and subject teachers on technical days in the form of the project work. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 345-354. [COBISS.SI-ID 5201993]

L. Rakovec, J. Bezjak (2003): The role of project work involving technical creativity in early foreign language learning. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 355-359. [COBISS.SI-ID 5202249]

B. Cizelj, J. Bezjak (2003): Technical days in nine-year primary school with the form of project learning: birds in winter. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 360-368. [COBISS.SI-ID 5202505]

P. Kavčič, J. Bezjak (2003): Project work - from idea to product: making a puppet-show. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 369-377. [COBISS.SI-ID 5202761]

Z. Milič, J. Bezjak (2003): The project models of excursion in Primorska. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani,

Pedagoška fakulteta, 378-386. [COBISS.SI-ID 5203017]

T. Kogej, J. Bezjak (2003): Project teaching work: "from an idea to the work": works made of waste. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 412-417. [COBISS.SI-ID 5203273]

K. Lah, J. Bezjak (2003): Project work - simple creative ideas. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 424-429. [COBISS.SI-ID 5203529]

K. Dolgan, J. Bezjak (2003): Project technical days in the first triad of a nine year school products of waste materials and package. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 434-441. [COBISS.SI-ID 5203785]

N. Bolčina, J. Bezjak (2003): Days of technique in new nine-years school: decorations from different materials. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 442-447. [COBISS.SI-ID 5204041]

E. Grosar, J. Bezjak (2003): A projected teaching work - days of technics in the first triad of the nine-year elementary school: make of greetings cards. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 448-456. [COBISS.SI-ID 5204297]

R. Poček, J. Bezjak (2003): Project learning - textile toys. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 457-463. [COBISS.SI-ID 5204553]

M. Mav, J. Bezjak (2003): Project work - wooden toys: "from idea to the product". V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 483-493. [COBISS.SI-ID 5204809]

Predavanja na tujih univerzah

J. Bezjak (2003): From idea to the product - from kindergarten to the technical faculty, Klagenfurt – Universität, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Avstrija.

J. Bezjak (2003): Projekt – Unterrichtsarbeit: von der Idee bis zum Erzeugnis. Klagenfurt – Universität, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Avstrija.

J. Bezjak (2003): Formung neuer Standards der Überprüfung des Wissens und der Fähigkeiten des Schüler beim Unterricht der Technik, Werkunterricht. Klagenfurt – Universität, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Avstrija.

J. Bezjak (2003): Didactical model of technical excursion. Klagenfurt – Universität, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Avstrija.

Patentne prijave

J. Bezjak (2003): Pisalo: patent št. 21071, 30. 6. 2003. Ljubljana: Urad RS za intelektualno lastnino, 3 str., 2 pril.. [COBISS.SI-ID 4537417]

J. Bezjak (2003): Pripomoček za učenje pisanja: patent št. 21091, 30. 6. 2003. Ljubljana: Urad RS za intelektualno lastnino, 5 str., 2 pril. [COBISS.SI-ID 4537673]

DR. SLAVKO KOCIJANČIČ docent za elektrotehniko

Dr. Slavko Kocijančič raziskuje možnosti uporabe analitičnih metod nelinearne dinamike. S tega področja proučuje računalniško zajemanje meritev in njihovo analizo pri eksperimentih z izoliranim srcem. Na didaktičnem področju razvija metode in tehnike uvajanja računalnika v šolski laboratorij pri pouku naravoslovnih in tehničnih predmetov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Šargo, S. Kocijančič (2003): Computer based biological experiments with measurement of oxygen and carbon dioxide. V: A. Adamič Makuc (ur.), I. Medica (ur.), Z. Labernik (ur.): 8. mednarodna izobraževalna računalniška konferenca - MIRK 2003, Piran. Ministrstvo RS za šolstvo, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 119-123. [COBISS.SI-ID 512119163]

M. J. Martines, M. Pereira, J. Jamšek, S. Kocijančič (2003): Computerised laboratory: the sensor-computer interface. V: A. Adamič Makuc (ur.), I. Medica (ur.), Z. Labernik (ur.): 8. mednarodna izobraževalna računalniška konferenca - MIRK 2003, Piran. Ministrstvo RS za šolstvo, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 273-276. [COBISS.SI-ID 5287497]

C. O'Sullivan, S. Kocijančič: Computerised laboratory: experiments combined with spreadsheet analysis and modelling. V: A. Adamič Makuc (ur.), I. Medica (ur.), Z. Labernik (ur.): 8. mednarodna izobraževalna računalniška konferenca - MIRK 2003, Piran. Ministrstvo RS za šolstvo, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 277-280. [COBISS.SI-ID 5288009]

- B. Murovec, S. Kocijančič (2003): Educational data acquisition system with USB interface. V: B. Zajc (ur.), M. Tkalčič (ur.): The IEEE Region 8 EUROCON 2003: computer as a tool, Proceedings. University of Ljubljana, Faculty of Electrical Engineering, Ljubljana, Piscataway, IEEE, 1, 490-494. [COBISS.SI-ID 3847252]
- A. Šargo, S. Kocijančič (2003): Computer based experiments with carbon dioxide in biology lessons. V: Proceedings of the IASTED International conference on Computers and advanced technology in education, Including the IASTED international symposium on Web-based education, Rhodes, Greece. ACTA Press, Zürich, 377-380. [COBISS.SI-ID 5377865]
- B. Murovec, J. Jamšek, S. Kocijančič (2003): Computerised laboratory in science and engineering education based on USB connected data acquisition system. V: K. J. Burnham (ur.), O. Haas (ur.): Sixteenth International Conference on Systems Engineering, Proceedings, Coventry, United Kingdom. Coventry University, Control Theory and Application Centre, 501-505. [COBISS.SI-ID 3823956]
- J. Bezjak, S. Kocijančič (2003):. Researches of successes use of multimedia at technical lessons in secondary school. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 98-102. [COBISS.SI-ID 5197385]
- A. Šargo, S. Kocijančič (2003): Računalniško podprti laboratorij kot spodbuda medpredmetnega povezovanja pri pouku naravoslovnih predmetov. V: V. Rajkovič (ur.), T. Urbančič (ur.), M. Bernik (ur.), I. Rozman (ur.), M. Heričko (ur.), B. Vilfan (ur.), C. Bavec (ur.), M. Bučar (ur.): Zbornik B 6. mednarodne multi-konference Informacijska družba IS 2003. Institut Jožef Stefan, Ljubljana, 53-59. [COBISS.SI-ID 5443401]

DR. TOMAŽ KRANJC
docent za fiziko

Dr. Tomaž Kranjc znanstvenoraziskovalno deluje na področju fizike snovi. Posebej se ukvarja s teoretičnimi raziskavami tekočih kristalov in dinamike defektov v kristalih.

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

T. Kranjc, recenzent (2003): D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2003): Od mravlje do Sonca 2, Naravoslovje in tehnika za 5. razred devetletne osnovne šole, Učbenik. Modrijan, Ljubljana, 86 str. [COBISS.SI-ID 124075520]

MAG. ANA GOSTINČAR BLAGOTINŠEK
višja predavateljica za didaktiko fizike

Področje raziskovalnega dela mag. Ane Gostinčar Blagotinšek so tekoči kristali in zgodnje poučevanje naravoslovja. Preučuje vpliv zunanjšega električnega polja na urejenost tekoče kristalne plasti.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Gostinčar Blagotinšek (2003): Textbooks to support learning and teaching. V: C. Longhetto (ur.). Second International Girep Seminar: Developing Formal Thinking in Physics, University of Udine, Italy. Quality development in teacher education and training: pre-seminar book. Udine: University of Udine, 60. [COBISS.SI-ID 5378633]

A. Gostinčar Blagotinšek (2003): A simple model of a liquid crystal thermometer. V: C. Longhetto (ur.). Second International Girep Seminar: Developing Formal Thinking in Physics, University of Udine, Italy. Quality development in teacher education and training: pre-seminar book. Udine: University of Udine, 66. [COBISS.SI-ID 5379145]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc (2003): Raziskujemo, gradimo, Delovni zvezek za naravoslovje in tehniko, 5. razred devetletne osnovne šole, Vedež 5. DZS, Ljubljana, 110 str. [COBISS.SI-ID 125174528]

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc (2003): Raziskujemo, gradimo, Učbenik za naravoslovje in tehniko, 5. razred devetletne osnovne šole,

Vedež 5. DZS, Ljubljana, 94 str. [COBISS.SI-ID 125202688]

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc V. Čonč (ur.) (2003): Raziskujemo, gradimo, Priročnik za učitelje za naravoslovje in tehniko, 5. razred devetletne osnovne šole, Vedež 5. DZS, Ljubljana, 127 str. [COBISS.SI-ID 127427072]

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič (2003): Raziskujemo, gradimo, Delovni zvezek za naravoslovje in tehniko: 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. DZS, Ljubljana, 103 str. [COBISS.SI-ID 122517760]

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič (2003): Raziskujemo, gradimo, Učbenik za naravoslovje in tehniko: 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. DZS, Ljubljana, 103 str. [COBISS.SI-ID 122517504]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

A. Gostinčar Blagotinšek, članica uredniškega odbora (2003): Naravoslovna solnica. Ljubljana: Modrijan založba, 1996-. [COBISS.SI-ID 61316864]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

A. Gostinčar Blagotinšek, recenzentka (2003): V. Kariž Merhar, N. Žonta. Zbirka nalog in primerov načrtovanja iz fizike, (K novi kulturi pouka). Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 114 str. [COBISS.SI-ID 126080512]



MATJAŽ JAKLIN
predavatelj za tehnično vzgojo

Matjaž Jaklin preučuje vpliv vključevanja didaktičnih pripomočkov na poučevanje tehnične vzgoje.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Ostali učbeniki

A. Kolman, D. Mati, I. Furlan, J. Žibert, K. Župančič, M. Klanjšek Gunde, M. Jaklin, R.

Jerman (2003): Naravoslovje in tehnika 4, 4. razred devetletke, Priročnik za učitelje. Rokus, Ljubljana, 108 str. [COBISS.SI-ID 121651712]

STANISLAV AVSEC
asistent za tehnično vzgojo

Stanislav Avsec se raziskovalno ukvarja z preučevanjem in uvajanjem multimedijskih tehnologij in projektnega učnega dela "Od ideje do izdelka" v šolskem kurikulumu- od vrtca do fakultetnega tehniškega študija.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

S. Avsec, R. Vouk (2003): Operating of Educational Organization to be Founded on the Project . V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st

international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 201-206.[COBISS.SI-ID 5206089]

S. Avsec, M. Hočevar (2003): Project's Analyses of Impact of Technological Changes to the Skill Formation. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, Proceedings, 1st international science symposium, Portorož. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 224-230.[COBISS.SI-ID 5206089]

DR. JURIJ BAJC
asistent za fiziko

Raziskovalno delo dr. Jurij Bajca obsega fiziko kondenzirane materije, predvsem teorijo tekočih kristalov, in geofiziko, predvsem seizmologijo. Na tem področju sodeluje z Agencijo RS za okolje, Uradom za seizmologijo, kjer se v zadnjih letih največ ukvarja z delovanjem nove mreže seizmoloških opazovalnic. Mreža bo dokončana v letu ali dveh in bo ena najsodobnejših v srednji Evropi.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

C. Dominko, J. Bajc (2003): Eksperimentalni nalogi s 33. Mednarodne fizikalne

olimpiade. Fiz. šoli, 9, 1, 47-52. [COBISS.SI-ID 129311232]

J. Bajc, C. Dominko (2003): Teoretične naloge s 34. mednarodne fizikalne olimpiade. Fiz. šoli, 9, 2, 115-121. [COBISS.SI-ID 129323776]

DR. ANAMARIJA BORŠNIK BRAČIČ
asistentka za fiziko

Raziskovalno delo dr. Anamarije Boršnik Bračič zajema področje osnovnih ter aplikativnih raziskav. Področje osnovnih raziskav zajema fiziko kondenzirane materije (natančneje lastnosti ograjenih tekočih kristalov) in študij fraktalnih lastnosti vzorcev na finančnih trgih. Področje aplikativnih raziskav pa zajema razvoj sistema za sledenje vozil.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Boršnik, N. Mankoč Boršnik (2003): The approach unifying spins and charges in $SO^*_{1,13}$ and its predictions. V: Euroconference on Symmetries Beyond the Standard Model, Portorož. Blejsk. delavn. fiz., 4, 2-3, 31-57. [COBISS.SI-ID 1717092]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

A. Boršnik, K. Kočever, I. Muševič, S. Žumer (2003): Capillary forces in a confined isotropic-nematic liquid crystal. Phys. rev., E Stat. phys. plasmas fluids relat., 68, 011708-1-9. [COBISS.SI-ID 1677156]

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

N. Mankoč Boršnik, T. Kosel, D. Lukman, N. Makelja, A. Boršnik, S. Škvarč, M. Jakomin, C. Zevnik, T. Ogrin, F. Kosel, M. Blagojevič, G. Poberaj (2003): Vloga raziskovalnih organizacij v gospodarskih interesnih združenjih. Primorski inštitut za naravoslovne in tehnične vede, Koper, 52 str. [COBISS.SI-ID 1662052]

MAG. JANEZ JAMŠEK
asistent za elektroniko

Raziskovalno delo mag. Janeza Jamška je področje kibernetike v medicini, raziskovanje in proučevanje človeškega kardiovaskularnega sistema, razvoj metod in algoritmov za ugotavljanje narave, smeri in jakosti sklopitve med podsistemi kardiovaskularnega sistema na osnovi teorije statistike višjih redov, Fourierove transformacije, valčne transformacije in sinhronizacije. Motivacija je pridobivanje znanja o fiziologiji človeškega kardiovaskularnega sistema za zmožnosti postavljanja diagnoze nemormalnega stanja sistema in s tem že v zgodnji fazi tretirati bolezenska stanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. J. Martinez, M. Pereira, J. Jamšek, S. Kocijančič (2003): Computerised laboratory: the sensor-computer interface. V: A. Adamič Makuc (ur.), I. Medica (ur.), Z. Labernik (ur.): 8. mednarodna izobraževalna računalniška konferenca - MIRK 2003, Piran. Ministrstvo RS za šolstvo, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 273-276. [COBISS.SI-ID 5287497]

B. Murovec, J. Jamšek, S. Kocijančič (2003): Computerised laboratory in science and engineering education based on USB connected data acquisition system. V: K. J. Burnham (ur.), O. Haas (ur.): Sixteenth International Conference on Systems Engineering, Proceedings, Coventry, United Kingdom. Coventry University, Control Theory and Application Centre, 501-505. [COBISS.SI-ID 3823956]

J. Jamšek, A. Stefanovska, P. V. E. McClintock (2003): Nonlinear cardio-respiratory interaction. V: 2nd Slovenia-Japan Seminar, Programme, Maribor. CAMTP - Center for Applied Mathematics and



POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2003 / 2004

Theoretical Physics, University of Maribor,
20. [COBISS.SI-ID 3662164]
1.5 Članki z recenzijo

phase bispectral analysis. Phys. rev., E Stat.
phys. plasmas fluids relat., 2003, 68, 1-12.
[COBISS.SI-ID 3779924]

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

J. Jamšek, A. Stefanovska, P. V. E.
McClintock, I. A. Khovanov(2003): Time-

GORAN ISKRIČ
laborant za fiziko

Goran Iskrič raziskovalno deluje na področjih naravoslovje in didaktika naravoslovja ter fizika in didaktika fizike.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

G. Iskrič (2003): Pouk naravoslovja in
tehnike v 4. in 5. razredu devetletke.
Naravosl. solnica, 7, 3, 10-13. [COBISS.SI-ID
5372489]

5.3 ODDELEK ZA LIKOVNO PEDAGOGIKO

Dragica Čadež Lapajne, spec., redna profesorica

Tomaž Gorjup, spec., redni profesor

Zdenko Huzjan, spec., redni profesor

Boris Jesih, spec., redni profesor

Ivan A. Mršnik, spec., redni profesor

Mirko Bratuša, spec., izredni profesor

Mag. Črtomir Frelj, spec., izredni profesor

Bojan Kovačič, spec., izredni profesor

Dr. Sonja Žitko, izredna profesorica

Roman Makše, spec., docent

Dr. Tonka Tapol, docentka

Urša Podobnik, asistentka

Mag. Beatriz Tomšič Čerkez, asistentka

DRAGICA ČADEŽ LAPAJNE, SPEC.
redna profesorica za kiparstvo

Dragica Čadež Lapajne je že spočetka izbrala kot svoje najljubše gradivo les. Uveljavila se je z nastopi skupine slovenskih Neokonstruktivistov v sedemdesetih letih. V svojem kiparskem opusu razkriva samosvojo umetniško osebnost, formirano skozi sintezo radikalnih modernističnih tendenc in arhaičnega univerzalnega jezika v upodobitvi trodimenzionalne prostostoječe plastike. V smislu krajinske plastike živijo njene stvaritve v tesni soodvisnosti z naravo, ki nosijo univerzalna sporočila, kakršna poznamo v davnih civilizacijah, ali v tendencah modernističnega kiparstva.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela, skupinske razstave

D. Čadež Lapajne (2003): Mali format. Galerija Ivana Groharja, Škofja Loka.

D. Čadež Lapajne (2003): Odprti depoji, Galerija Žula, Ljubljana.

D. Čadež Lapajne (2003): Dražba. ZDSLU, Ljubljanski grad.

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko, samostojna razstava

D. Čadež Lapajne (2003): Iz cikla Prehajanje – zaznamovano. Univerza v Ljubljani, Galerija Pedagoške fakultete.

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitvah nacionalnega pomena

S. Grajfoner, D. Golija, R. Makše, T. Gorjup, Č. Frelj, I. Mršnik, D. Čadež Lapajne (2003): Majski salon. Jakopičeva galerija, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 12636680]

D. Čadež Lapajne (2003): Celica. Galerija Mladinski hotel, Ljubljana.

D. Čadež Lapajne (2003): Prešernovi nagajenci. Gorenjski muzej, Kranj.

D. Čadež Lapajne (2003): Zbirka del Pilonovih prijateljev. Pilonova galerija, Ajdovščina.

D. Čadež Lapajne (2003): Paleta. Galerija Domžale, Umetniška zbirka, Kulturni dom Franceta Bernika.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

D. Čadež Lapajne (2003): Slovenska umetnost po izboru Gunterja Verheugena, Brusel, Belgija.

Katalogi razstav

Č. Frelj (ur.), M. Marinič (ur.) (2003): Paleta: umetniška zbirka Galerije Domžale. Kulturni dom Franca Bernika, Domžale, 48 str. [COBISS.SI-ID 127277312]

Slovenian ART selected by commissioner Gunter Verheugen.

Nagrada

D. Čadež Lapajne (2003): Nagrada RS na področju visokega šolstva za leto 2003, Ministrstvo za znanost, šolstvo in šport RS.

TOMAŽ GORJUP, SPEC.
redni profesor za risanje in slikanje

Področje raziskovalnega dela v slikarstvu in risbi Tomaža Gorjupa se kaže kot dosledno vztrajanje na likovnem zapisu, ki je prežet s skušnjo notranje nujnosti. Ta zavezujoče obstaja s prisotnostjo v prostoru in času duhovnega, je ekspresivno obarvan notranji narek.

2. Umetniška dejavnost

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

T. Gorjup (2003): Pomladne sanje. Galerija Kos, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 5393737]

T. Gorjup (2003): Slike 2001 – 2003. Poslovni center Mercator, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 5176905]

T. Gorjup, Z. Huzjan, I. Mršnik (2003): 18. Viški likovni salon. Osnovna šola Vič, Ljubljana.

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavah nacionalnega pomena

S. Grajfoner, D. Golija, R. Makše, T. Gorjup, Č. Frelj, I. Mršnik, D. Čadež Lapajne (2003): Majski salon. Jakopičeva galerija, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 12636680]

2.4 Predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

T. Gorjup (2003): Mednarodna likovna delavnica Piran 2003. Gostišče Panorama, Piran, Galerija Gasspar, Piran. [COBISS.SI-ID 5404489]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

T. Gorjup (2003): Razumevanje slik. Likov. vzgoja, 5, 21-22, 28-30. [COBISS.SI-ID 5143881]

T. Gorjup, ilustrator (2003): T. Tacol: Likovne igrarije, Učbenik za likovno vzgojo v 3. razredu devetletne osnovne šole. Debora, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 127143168]

Katalog razstave

Tomaž Gorjup, Slike 2001 – 2003. Poslovni center Mercator, Ljubljana, 12 str. [COBISS.SI-ID 5176905]

N. Silič Nemec (ur.): Mednarodna likovna delavnica Piran 2003. Gostišče Panorama, Piran; Galerija Gasspar, Piran, 24 str. [COBISS.SI-ID 5404489]

ZDENKO HUZJAN, SPEC. redni profesor za risanje in slikanje

Delo Zdenka Huzjana temelji na klasičnem modernizmu in povojni figuraliki, ki je blizu "baconovski" ekspresiji. Zanj so značilni vrhunska kakovost, logičen razvoj in kontinuiteta opusa. Za Zdenka Huzjana je slikarsko polje prostor, v katerem, zvest nekemu prvobitnemu nagonu, oblikuje osebni, robni svet med stvarnostjo in sanjami. Njegova umetnost je izpoved s sporočilom; preveva jo slikarjeva sočutna toplina, nekakšno nežno razmerje do narave in vsega bivajočega.

2. Umetniška dejavnost

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

T. Gorjup, Z. Huzjan, I. Mršnik (2003): 18. Viški likovni salon. Osnovna šola Vič, Ljubljana.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

L. Pandur, Z. Huzjan (2003): Test és Metamorfózis, Két kortárs szlovéniai festőművész kiállítása. Telo a Metamorfózis, Výstava dvoch súčasných slovenských umelcov. Galerija Limes, Komárno. [COBISS.SI-ID 13074184]

V. Bernik, Č. Frelj, Z. Huzjan (2003): The present moment in Slovenian contemporary art. Centar savremene umjetnosti Crne

Gore, Podgorica, Dvorac Petrovića. Mestna galerija, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 125852672]

3. Pedagoška dejavnost

3.5 Mentorstvo

Z. Huzjan, mentor (2003): Oddaljene pokrajine in snovnost telesa, Razstava slik absolventov likovne pedagogike, pregled del, nastalih v študijskem letu 2002/03. Univerza v Ljubljani, Galerija Pedagoške fakultete. [COBISS.SI-ID 5432137]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

Z. Huzjan (2003): Kako me je Ljubljana udomačila: identiteta prestolnice. Ljubljana, 8, 3, 18-19. [COBISS.SI-ID 5208137]

Z. Huzjan (2003): Okružki. Apokalipsa, 67/68/69, 41-46. [COBISS.SI-ID 128574720]

galerija, Ljubljana, 31 str. [COBISS.SI-ID 125852672]

V. Bernik, Č. Frelj, Z. Huzjan (2003): The present moment in Slovenian contemporary art. Centar savremene umjetnosti Crne Gore, Podgorica, Dvorac Petrovića. Mestna

Z. Huzjan, ilustrator (2003): F. Lainšček: Poema o ljubezni – prvotnost. Zbirka Križpotja, Murska Sobota, 142 str. [COBISS.SI-ID 50947841]

BORIS JESIH

redni profesor za risanje, slikanje, grafiko

Boris Jesih že od svojega podiplomskega študija deluje na področju slikarstva, risbe in grafike. Figura in krajina sta osrednji temi v njegovem umetniško ustvarjalnem delu. V sedemdesetih letih se je uveljavil kot član Ekspresivne figuralike ljubljanskega kroga, ki je v slovenski prostor uvedla figuro in krajino s sodobnimi elementi poparta. V kasnejših delih kot član Ljubljanske grafične šole v postopnih modifikacijah izoblikuje sebi lasten interpretativni svet, ki temelji na združevanju elementov izseka in elementov modernističnega likovnega koncepta. Združevanje navidez nekonstitutivnih likovnih interpretacij z načinom modifikacije pomena v novo interpretacijsko nadgradnjo, je njegova temeljna likovna raziskovalna usmeritev.

2. Umetniška dejavnost

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavah nacionalnega pomena

B. Jesih (2003): Grand Prix, slovenski nagajenci grafičnih bienalov. Galerija Riharda Jakopiča, Ljubljana.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

B. Jesih (2003): Jedan vek grafike. Grafična zbirka Muzeja savremene umetnosti Beograd. Srbska akademija znanosti in umetnosti, Beograd.

IVAN A. MRŠNIK, SPEC.

redni profesor za risanje in grafiko z metodiko

Ivan A. Mršnik deluje na področju raziskovanja in ustvarjanja risbe in grafike. V grafiki raziskuje izraznost zapisa izpeljanega iz "portretno" določene risbe v znakovno opredelitev s psihološko konotacijo, v risbi pa največjo pozornost posveča izraznosti individualnega, impulzivnega črtnega zapisa na konfekcijskem materialu (nalepke, računalniški papir). S tem nagovarja gledalce k razmisleku o eksistencialnih vprašanjih posameznika in ohranjanju njegove identitete v eri masovne produkcije in kloniranja.

2. Umetniška dejavnost

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavah nacionalnega pomena

S. Grajfoner, D. Golija, R. Makše, T. Gorjup, Č. Frelj, I. Mršnik, D. Čadež Lapajne (2003): Majski salon. Jakopičeva galerija, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 12636680]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

I. Mršnik, član uredniškega odbora (2003): Likovna vzgoja. Debora, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 69574656]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

I. Mršnik, recenzent (2003): M. Duh, T. Vrlič: Likovna vzgoja v prvi triadi devetletne osnovne šole, Priročnik za učitelje razrednega pouka. Rokus, Ljubljana, 128 str. [COBISS.SI-ID 125219072]

MIRKO BRATUŠA, SPEC.
izredni profesor za kiparstvo

Raziskovalno področje Mirka Bratuše je kiparstvo in vloga novih medijev v kiparstvu ter razmerje tehnologij v kiparstvu.

2. Umetniška dejavnost

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljenimi kritiki

M. Bratuša (2003): Navadni kipi. Galerija Murska Sobota; Koroška galerija likovnih umetnosti Slovenj Gradec

M. Bratuša (2003): Spomenik dr. Antonu Trstenjaku, stalna javna postavitev. Osnovna šola, Negova.

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavah nacionalnega pomena

M. Bratuša (2003): Nagrajenci Multimeridijana. Mestna galerija, Piran.

2.4 Predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

M. Bratuša (2003): The Different Same. Shanghai Duolun Museum of Modern Art, Shanghai, Kitajska.

M. Bratuša (2003): Qmimi – Muslim Mulliq Prize. The Kosova Art Gallery, Priština.

Katalog razstave

P. Rak, F. Obal (2003): Navadni kipi. Galerija Murska Sobota; Koroška galerija likovnih umetnosti Slovenj Gradec, 62 str. [COBISS.SI-ID 50486273]

B. Gorupič (2003): Plastike s paleto značajev. Ampak, 4, 8/9, 75-76. [COBISS.SI-ID 512361599]

T. Zhu, N. Zgonik (2003): The Different Same. Shanghai Duolun Museum of Modern Art, Shanghai, Kitajska.

MAG. ČRTOMIR FRELIH, SPEC.
izredni profesor za grafiko

Na področju raziskovalne dejavnosti se mag. Črtomir Frelj ukvarja z načrtovanjem, razvijanjem in aplikacijo umetniških praks na področju likovne didaktike s poudarkom na srednješolski populaciji. Raziskuje dijakove zmožnosti samostojnega načrtovanja likovnih nalog, povezavo formalne logike in likovnega prakticiranja. Na umetniškem področju razvija alternativne grafične tehnike s področja kolagrafije, na izraznem področju reducira vizualno podobo na likovni znak. Izkušnje in spoznanja aplicira v didaktičnih postopkih, primernih za različne stopnje likovnega izobraževanja.

2. Umetniška dejavnost

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljenimi kritiki

Č. Frelj (2003): Kratke zgodbe. Univerza v Ljubljani, Galerija Pedagoške fakultete. [COBISS.SI-ID 5446217]

Č. Frelj (2003): Šutna 2003, Razstava likovnih del, nastalih na koloniji, Galerija Veronika, Kamnik. [COBISS.SI-ID 5445705]

Č. Frelj (2003): @art connects & helps, Telefons 2003. Cankarjev dom, Ljubljana, Lions Klub. [COBISS.SI-ID 5445961]

Č. Frelj (2003): Kovaški šmaren. Turistično društvo, Kropa. [COBISS.SI-ID 4019296]

Č. Frelj, K. Tutta, B. Zaplatil, J. Šubic, K. Golja, B. Čeh, V. Tušek (2003): Likovno srečanje na Brdu pri Kranju, dopolnitev protokolarne zbirke likovnih del, Protokol RS.

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavah nacionalnega pomena

S. Grajfoner, D. Golja, R. Makše, T. Gorjup, Č. Frelj, I. Mršnik, D. Čadež Lapajne

(2003): Majski salon. Jakopičeva galerija, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 12636680]

Č. Frelih (2003): Mestna galerija Ljubljana. [COBISS.SI-ID 125656064]

2.4 Predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

V. Bernik, Č. Frelih, Z. Huzjan (2003): The present moment in Slovenian contemporary art. Centar savremene umjetnosti Crne Gore, Podgorica, Dvorac Petrovića. Mestna galerija, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 125852672]

M. Antonijević, Č. Frelih, L. Ćinkul (ur.) (2003): Majska izložba grafike beogradskog kruga, Galerija Grafički kolektiv, Beograd. Grafički kolektiv, Beograd. [COBISS.SI-ID 5449545]

Č. Frelih (2003): Slovenija odprta za umetnost, Mednarodna likovna delavnica. Kulturni dom Srečko Kosovel, Sežana; KC Ivan Napotnik, Velenje; Mestni muzej, Galerija Idrija; Muzeji radovljške občine, Šivčeva hiša.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

T. Tacol, Č. Frelih, J. Muhovič (2003): Likovno izražanje, Učbenik za likovno vzgojo v 9. razred devetletne osnovne šole. Debora, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 124261376]

3.3 Študijsko gradivo

T. Tacol, Č. Frelih (2003): Učni načrt, Likovna vzgoja. Ministrstvo RS za šolstvo, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo. [COBISS.SI-ID 125630464]

T. Tacol, Č. Frelih (2003): Učni načrt, Likovno snovanje – izbimi predmet. Ministrstvo RS za šolstvo, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo. [COBISS.SI-ID 125630976]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

Č. Frelih, član uredniškega odbora (2003): Likovna vzgoja. Debora, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 69574656]

Č. Frelih, urednik, M. Marinič, urednik (2003): Paleta, umetniška zbirka Galerije Domžale. Kulturni dom Franca Bernika, Domžale, 48 str. [COBISS.SI-ID 127277312]

4.3 Strokovni članek

Č. Frelih (2003): Mitologizacija pokrajine. V: K. Langus (ur.): Projekt Arheološki park Ajdovski gradec. Lokalna turistična organizacija, Bohinj, 21-22. [COBISS.SI-ID 5450825]

J. Pogačnik, Č. Frelih (2003): Krog Finžgarjeve galerije, leta mojega kresovanja. V: J. Pogačnik (ur.): Trnovski krogi. Družina, Ljubljana, 140-144. [COBISS.SI-ID 512401791]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

Č. Frelih (2003): Likovne igrarije za 3. razred devetletne osnovne šole. Likov. vzgoja, oktober, 5, 23-24, 68-69. [COBISS.SI-ID 5480009]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

Č. Frelih, recenzent (2003): Likovna teorija, Predmetni izpitni katalog za maturo. Državni izpitni center, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 35856384]

Č. Frelih, recenzent (2003): T. Tacol: Likovne igrarije, Učbenik za likovno vzgojo v 3. razredu devetletne osnovne šole. Debora, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 127143168]

Katalogi

Č. Frelih (2003): Kovaški šmaren, Turistično društvo, Kropa, 1 zloženka, 6 str. [COBISS.SI-ID 4019296]

Č. Frelih (2003): Mestna galerija Ljubljana, 11 str. [COBISS.SI-ID 125656064]

V. Bernik, Č. Frelih, Z. Huzjan (2003): The present moment in Slovenian contemporary art. Centar savremene umjetnosti Crne Gore, Podgorica, Dvorac Petrovića. Mestna galerija, Ljubljana, 31 str. [COBISS.SI-ID 125852672]

M. Antonijević, Č. Frelih, L. Ćinkul (ur.) (2003): Majska izložba grafike beogradskog kruga, Galerija Grafički kolektiv, Beograd. Grafički kolektiv, Beograd, 36 str. [COBISS.SI-ID 5449545]

BOJAN KOVAČIČ, SPEC.
izredni profesor za grafiko

Strukturalna posebnost umetniške grafike in tehnik globokega tiska, predstavlja ustvarjalen izziv, kateremu se umetnik posveča zadnje obdobje. Procesualno sledenje izvedbenim fazam, globinskost matrice, bogastvo možnosti mehanskih intervencij, postopnost kemičnih procesov, predvidljiva spontanost, možnosti kombinacij, asketskost barve, mehanika tiska, zrcalnost odtisa, so žlahtne osnove, kjer lahko Bojan Kovačič udejani svoje likovne vizije. Virtualna sinteza "likovne magme", tenkočutnost lastnih zaznav, je teritorij, ki ga interpretira Bojan Kovačič v svojem likovnem polju. Ob teoretičnem poglobljanju likovnih zakonitosti in govorice, se kristalizirajo izvedbeni grafični ciklusi: Bili ste trije, Akuten cink in drugi.

2. Umetniška dejavnost

2.2 Javna predstavitev dela z objavljeno kritiko

B. Kovačič (2003): Grafike iz cikla Tihi dom. Galerija Dvorni trg, Društvo za promocijo kulture, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 5691209]

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

B. Kovačič (2003): Premio acqui, VI biennale internazionale per l'incisione. Acqui Terme, Rotary international. [COBISS.SI-ID 5694793]

B. Kovačič (2003): Museo dell'incisione, Castello dei paleologi, Acqui Terme.

Katalog razstave

Bojan Kovačič: Grafike iz cikla Tihi dom. Galerija Dvorni trg, Ljubljana. Društvo za promocijo kulture, Ljubljana, 4 str. [COBISS.SI-ID 5691209]

DR. SONJA ŽITKO
izredna profesorica za zgodovino umetnosti

Področje raziskovalnega dela dr. Sonje Žitko Durjava je kiparstvo 19. stoletja in zgodnjega 20. stoletja v Sloveniji in srednjeevropskem prostoru nasploh. V okviru te likovne zvrsti preučuje zlasti spomeniško, nagrobno in arhitekturno plastiko in relacije slovenskega in dunajskega kiparstva okrog leta 1900. Posebno pozornost posveča delovanju tujih kiparjev na Slovenskem, kakor tudi slovenskih kiparjev v območju habsburške monarhije in v Italiji.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

S. Žitko (2003): Umetnost 20. stoletja, Kiparstvo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 1 mapa. [COBISS.SI-ID 5089353]

Predavanja na kongresih, simpozijih in drugih srečanjih

S. Žitko (2003): Die Durchsetzung des slowenischen Nationalbewusstseins in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts: Grabdenkmäler fuer bedeutende Persoenlichkeiten in Ljubljana. Creating identities, Funeral monuments and public memorials in Europe, Kassel. [COBISS.SI-ID 5303369]

ROMAN MAKŠE, SPEC.
docent za kiparstvo in keramiko

Roman Makše raziskuje na področju kiparstva, kiparsko-ambientalnih projektov in instalacij. Prostor kiparskega raziskovanja so kiparsko-prostorske postavitve-situacije, ki vključujejo relacije in odnose z arhitekturo, funkcionalnostjo prostora kot tudi relacije kiparskih objektov z opazovalcem, kateri je prav tako sestavni del projektov.

2. Umetniška dejavnost

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

R. Makše (2003): Razstava. Galerija Miklova hiša, Ribnica. [COBISS.SI-ID 5536841]

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavah nacionalnega pomena

S. Grajčoner, D. Golija, R. Makše, T. Gorjup, Č. Frelj, I. Mršnik, D. Čadež Lapajne (2003): Majski salon. Jakopičeva galerija, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 12636680]

M. Potrč, R. Makše, L. Vodopivec, D. Zidar, S. Mason, M. Kleč: Razstava ob 40-letnici Mestne galerije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 12923400]

R. Makše (2003): Interior – celica, stalna postavitve. Mladinski hotel Celice, Ljubljana.

Katalogi razstav

S. Sosič, (ur.) (2003): M. Potrč, R. Makše, L. Vodopivec, D. Zidar, S. Mason, M. Kleč: Razstava ob 40-letnici Mestne galerije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 126677504]

R. Makše: Galerija Miklova hiša, Ribnica, 12 str. [COBISS.SI-ID 5536841]

DR. TONKA TACOL
docentka za likovno didaktiko

Raziskovalno delo dr. Tonke Tacol posega na področje likovne didaktike na osnovni in srednji šoli. Preučuje predvsem didaktične pristope načrtovanja in realizacijo likovnih nalog, posebnosti celostnega likovnega razvoja učenca in opisno ocenjevanje pri likovni vzgoji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

T. Tacol (2003): Likovno izražanje, Didaktična izhodišča za problemski pouk likovne vzgoje v devetletni osnovni šoli. Debora, Ljubljana, 143 str. [COBISS.SI-ID 125642752]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

T. Tacol (2003): Učitelj - snovalec ustvarjalnega učnega procesa likovne vzgoje. V: Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete,

Slovensko društvo pedagogov, Ljubljana, 115-118. [COBISS.SI-ID 5193289]

1.3.2 Mednarodni

T. Tacol, B. Tomšič Čerkez (2003): Art education at the beginnings of the third millennium: the necessity for a plurality of approaches. V: T. G. Papanikos (ur.), G. G. Markea (ur.): Global issues of education, Proceedings from the 5th International Conference on Education, Athens Institute for Education and Research, Athens, 119-128. [COBISS.SI-ID 5491017]

B. Tomšič Čerkez, T. Tacol (2003): Authentic learning context and its influence on the cognitive development of pupils in visual art education. Interlearn Conference, Helsinki, 2 str. <http://www.aka.fi>. [COBISS.SI-ID 5518153]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

T. Tacol (2003): Problèmovè vyučovanie výchovy v základney škole. Pedagogické spektrum, XI., 7-14.

III. skupina: nacionalne revije

T. Tacol (2003): Uspješno poučavanje likovnog odgoja prema suvremenoj metodi rada. Napredak, 144, 1, 81-92. [COBISS.SI-ID 5206345]

T. Tacol, B. Tomšič Čerkez (2003): Art education facing the challenges of postmodern heritage: the importance of pupil's holistic visual art development. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, CEPS. 22 str. <http://ceps.pef.uni-lj.si>. [COBISS.SI-ID 5429065]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

T. Tacol (2003): Likovne igrarije, Učbenik za likovno vzgojo v 3. razredu devetletne osnovne šole. Debora, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 127143168]

3.3 Študijsko gradivo

T. Tacol, Č. Frelih (2003): Učni načrt, Likovna vzgoja. Ministrstvo RS za šolstvo, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, 73 str. [COBISS.SI-ID 125630464]

T. Tacol, Č. Frelih (2003): Učni načrt, Likovno snovanje – izbirni predmet. Ministrstvo RS za šolstvo, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, 24 str. [COBISS.SI-ID 125630976]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

T. Tacol, članica uredniškega odbora (2003) Likovna vzgoja. Debora, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 69574656]

4.3 Strokovni članki

T. Tacol (2003): Likovna vzgoja in medpredmetno povezovanje. Likov. vzgoja, 5, 23-24, 27-30. [COBISS.SI-ID 5478217]

B. Vodeb, T. Tacol (ur.) (2003): Timijeve risbice. Likov. vzgoja, 5, 23-24, 5-9. [COBISS.SI-ID 5476937]

V. Celec, S. Šimonka, T. Tacol (ur.) (2003): Kulturni dan stenska pustna maska. Likov. vzgoja, 5, 23-24, 12-14. [COBISS.SI-ID 5477449]

A. Krpan, T. Tacol (ur.) (2003): Ornament v različnih keramičnih tehnikah. Likov. vzgoja, 5, 23-24, 15-22. [COBISS.SI-ID 5477705]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

T. Tacol, članica žirije (2003): A. Vidrgar: 6. cici umetnije, razstava likovnih del: Galerija Val, Slovenska Bistrica; Slovenski etnografski muzej, Ljubljana; Pilonova galerija, Ajdovščina. Ciciban in Cicido, Ljubljana, 31 str. [COBISS.SI-ID 12463368]

T. Tacol, predsednica regionalne komisije (2003): Izbor likovnih del Evropa v šoli. Mestna zveza prijateljev mladine, Ljubljana.

T. Tacol, predsednica republiške strokovne komisije (2003): Izbor likovnih del natečaja Likovni svet otrok. Osnovna šola Karel Destovnik Kajuh, Šoštanj.

T. Tacol (2003): Mnenje republiške strokovne komisije. Likovni svet otrok, katalog. Osnovna šola Karel Destovnik Kajuh, Šoštanj.

T. Tacol (2003): Mnenje strokovne komisije. Otroci odraslim, katalog. Petrol, Ljubljana, 10 str.

T. Tacol, recenzentka (2003): Katalog znanj ključne kvalifikacije Likovna umetnost, srednje poklicno izobraževanje. Zavod RS za šolstvo, 20 str.

T. Tacol, recenzentka (2003): M. Koncilja: Učni načrt za predmet likovna vzgoja v Waldorfski šoli. Zavod za šolstvo RS, Ljubljana.

Predavanja na kongresih, simpozijih in drugih srečanjih

T. Tacol, B. Tomšič Čerkez (2003): Didactic foundations for a successful visual art education. 10th Biennial Conference, Padova. [COBISS.SI-ID 5428553]

MAG. URŠULA PODOBNIK
asistentka za likovno didaktiko

Področje znanstveno-raziskovalnega dela mag. Uršule Podobnik je raziskovanje didaktičnih pristojnosti oziroma možnosti na področju likovne didaktike in njihov vpliv na razvoj likovne ustvarjalnosti učencev v osnovni šoli.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

U. Podobnik (2003): Vloga in pomen razumevanja otroške likovne ustvarjalnosti pri pouku likovne vzgoje. Likov. vzgoja, januar 2003, letn. 5, št. 21-22, str. 7-10, ilustr. [COBISS.SI-ID 5142601]

MAG. BEATRIZ TOMŠIČ ČERKEZ
asistentka za likovno vzgojo

Raziskovalno delo mag. Beatriz Tomšič Čerkez posega na področje didaktičnih metod in oblik dela v vzgojno izobraževalnem procesu likovne vzgoje na različnih razvojnih stopnjah podajanja likovne vzgoje in na uvajanju medsebojnega povezovanja likovne vzgoje z ostalimi predmetnimi področji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

B. Tomšič Čerkez (2003): Likovna izkušnja kot izhodišče pri pouku likovnega snovanja, Permanentno nadgrajevanje izkušenj poučevanja in učenja. V: Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete, Slovensko društvo pedagogov, Ljubljana, 112-114. [COBISS.SI-ID 5193033]

1.3.2 Mednarodni

T. Tacol, B. Tomšič Čerkez (2003): Art education at the beginnings of the third millennium: the necessity for a plurality of approaches. V: T. G. Papanikos (ur.), G. G. Markea (ur.): Global issues of education, Proceedings from the 5th International Conference on Education, Athens Institute for Education and Research, Athens, 119-128. [COBISS.SI-ID 5491017]

B. Tomšič Čerkez, T. Tacol (2003): Authentic learning context and its influence on the cognitive development of pupils in visual art education. Interlearn Conference, Helsinki, 2

str. <http://www.aka.fi>. [COBISS.SI-ID 5518153]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Tomšič Čerkez (2003): Interpreting students' spatial experiences in the contemporary visual media world. Acad. exch. q., 6, 13. <http://asccsa.unco.edu/students/AE-Extra/2003/6/Art-1.html>. [COBISS.SI-ID 5333065]

III. skupina: nacionalne revije

T. Tacol, B. Tomšič Čerkez (2003): Art education facing the challenges of postmodern heritage: the importance of pupil's holistic visual art development. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, CEPS. 22 str. <http://ceps.pef.uni-lj.si>. [COBISS.SI-ID 5429065]

2. Umetniška dejavnost

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

B. Tomšič Čerkez (2003): Razstava. Dvorana v parku, Krško. [COBISS.SI-ID 5428809]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

3.3 Študijsko gradivo

B. Tomšič Čerkez, glavna urednica (2003): Likovno oblikovanje - izbirna vzgojna dejavnost, Povzetki. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 32 str. [COBISS.SI-ID 5431369]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Tomšič Čerkez, glavna urednica (2003): Likovna vzgoja. Debora, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 69574656]

4.3 Strokovni članki

B. Tomšič Čerkez (2003): Predstavitev revije Arhitektura/raziskave - Architecture/Research. Likov. vzgoja, 5, 23-24, 64-67. [COBISS.SI-ID 5479497]

I. Mislej, B. Tomšič Čerkez (2003): Znana in neznana likovna ustvarjalnost slovenskih umetnikov v izseljenstvu. Dve domov., 17, 107-132. [COBISS.SI-ID 20935469]

B. Tomšič Čerkez (2003): Pojmovanje in oblikovanje prostora v luči sodobnih tehnologij: nekaj idej o didaktičnih aplikacijah. Likov. vzgoja, 5, 21-22, 35-43. [COBISS.SI-ID 5144393]

B. Tomšič Čerkez (2003): Likovni motiv, tehnike in modeli grafične predstavitve pri nalogah iz prostorskega oblikovanja. Likov. vzgoja, 5, 23-24, 31-40. [COBISS.SI-ID 5478473]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Tomšič Čerkez (2003): Spoštovane bralke, spoštovani bralci!, Uvodnik. Likov. vzgoja, 5, 21-22, 3. [COBISS.SI-ID 5142089]

B. Tomšič Čerkez (2003): Spoštovani prijatelji in prijateljice Likovne vzgoje!, Uvodnik. Likov. vzgoja, 5, 23-24, 3-4. [COBISS.SI-ID 5476681]

B. Tomšič Čerkez, članica strokovne komisije (2003): Evropa v šoli. Mestna zveza prijateljev mladine, Ljubljana.

B. Tomšič Čerkez, članica strokovne žirije (2003): Likovni svet otrok. Osnovna šola Karel Destovnik Kajuh, Šoštanj.

B. Tomšič Čerkez, članica strokovne žirije (2003): Otroci odraslim. Petrol, Ljubljana, 10 str.

B. Tomšič Čerkez, recenzentka (2003): A. Fikfak, M. Zbačnik Senegačnik: Uporabnost javnomnenjskih raziskav v planiranju in načrtovanju stanovanjskih območij. AR, Arhitektura, raziskovanje, 2, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za arhitekturo.

B. Tomšič Čerkez, recenzentka (2003): J. Bonča: Monografija Miloša Bonče. AR, Arhitektura, raziskovanje, 2, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za arhitekturo.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

B. Tomšič Čerkez, prevajalka (2003): V. Pavlou: Vedenje učencev šestega razreda do likovne umetnosti in strokovna usposobljenost njihovih učiteljev. Likov. vzgoja, 5, 23-24, 54-63. [COBISS.SI-ID 5479241]

Predavanja na kongresih, simpozijih in drugih srečanjih

T. Tacol, B. Tomšič Čerkez (2003): Didactic foundations for a successful visual art education. 10th Biennial Conference, Padova. [COBISS.SI-ID 5428553]

B. Tomšič Čerkez (2003): Izkušensko učenje pri prostorskem oblikovanju v srednji šoli. Likovna vzgoja na pragu 21. stoletja, posvet. ZRSŠ, Celje.

5.4 ODDELEK ZA MATEMATIKO IN RAČUNALNIŠTVO

Dr. Dragan Marušič, redni profesor

Dr. Peter Petek, redni profesor

Dr. Dušan Repovš, redni profesor

Dr. Marko Razpet, izredni profesor

Dr. Jože Rugelj, izredni profesor

Dr. Matija Cencelj, docent

Dr. Zlatan Magajna, docent

Dr. Jože Malešič, docent

Dr. Aleksander Malnič, docent

Dr. Tatjana Hodnik Čadež, asistentka

Mag. Matej Kolar, asistent

DR. DRAGAN MARUŠIČ
redni profesor za algebro in diskretno matematiko

Dr. Dragan Marušič raziskovalno deluje na področju algebre in diskretne matematike, natančneje v teoriji permutacijskih grup in teorije grafov. Zanimajo ga predvsem različna vprašanja – matematične ali nematematične narave – povezana s pojmom simetrije. Za raziskovanje le-teh so ključnega pomena nekatera matematična orodja zgrajena v teoriji permutacijskih grup in teoriji grafov. Delovanja grup na grafih in drugih kombinatoričnih objektih predstavljajo namreč naraven model za raziskovanje matematičnih vidikov simetrije.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

D. Marušič (2003): O simetriji skozi preplet grup in grafov. Občni zbor DMFA Slov., 55, str. 37. [COBISS.SI-ID 12737881]

1.3.2 Mednarodni

A. Malnič, D. Marušič, P. Potočnik (2003): Constructing infinite families of semisymmetric covers. V: D. Marušič (ur.), M. Razpet (ur.): Algebraična kombinatorika na jadranski obali, Koper, 9. [COBISS.SI-ID 12551257]

R. Jajcay, A. Malnič, D. Marušič (2003): Arithmetic conditions for vertex-transitivity of graphs. V: M. Juvan (ur.), S. Klavžar (ur.): Program and book of abstracts. DMFA, Ljubljana, 26. [COBISS.SI-ID 12543833]

B. Brešar, S. Klavžar, A. Malnič, D. Marušič (2003): An infinite family of regular partial cubes. V: M. Juvan (ur.), S. Klavžar (ur.): Program and book of abstracts. DMFA, Ljubljana, 34. [COBISS.SI-ID 12544857]

T. Dobson, A. Malnič, D. Marušič, L. A. Nowitz (2003): Semiregular elements in 2-closed groups of square-free degree. V: M. Juvan (ur.), S. Klavžar (ur.): Program and book of abstracts. DMFA, Ljubljana, 34. [COBISS.SI-ID 12545625]

D. Marušič (2003): Symmetry in graphs - some open problems. V: Graph theory of Brian Alspach, Program and abstracts. Simon Fraser University, Burnaby, Burnaby, 5. [COBISS.SI-ID 12491609]

1.5 Članki z recenzijo

1. skupina: revije s (S)SCI, AHI

D. Marušič (2003): On 2-arc-transitivity of Cayley graphs. J. comb. theory, Ser. B, 87, 1, 162-196. [COBISS.SI-ID 12312153]

M. D. E. Conder, D. Marušič (2003): A tetravalent half-arc-transitive graph with nonabelian vertex stabilizer. J. comb. theory, Ser. B, 88, 1, 67-76. <http://www.elsevier.com/locate/issn/0095-8956>. [COBISS.SI-ID 12501337]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Marušič, urednik, M. Razpet, urednik (2003): Algebraična kombinatorika na jadranski obali, Zbornik, Koper, 11 str. [COBISS.SI-ID 12551001]

4.3 Strokovni članek

D. Marušič (2003): Uzreti, odstreti, v simetrijo odeti: psevdoznanstveni traktat in kriptopolitični pamflet. Emzin, 13, 3-4, 97-101. [COBISS.SI-ID 5503049]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Marušič (2003): S. Lipschutz, Xu Ming Yao: Note on infinite families of trivalent semisymmetric graphs, European J. Combin. 23 (2002), 6, 707-711. Math. rev., 2003m, 05094. [COBISS.SI-ID 12853337]

D. Marušič (2003): Xu Jing, Xu Mingyao: Arc-transitive Cayley graphs of valency at most four on abelian groups, Southeast Asian Bull. Math. 25 (2001), 2, 355-363. Math. rev., 2003m, 05095. [COBISS.SI-ID 12853849]

Intervju

Smrt problema je za matematika popolna potešitev: Dragan Marušič, matematik, dobitnik letošnje Zoisove nagrade. Delo, 45, 8. [COBISS.SI-ID 5069129]



D. Marušič (2003): Problem Slovenije je njena zaspala inertnost. Sobota, Koper, 7, 24, 16-17. [COBISS.SI-ID 9069105]

DR. PETER PETEK
redni profesor za matematiko

Dr. Peter Petek raziskovalno deluje na področju dinamičnih sistemov. To je področje, ki se je v zadnjih petnajstih letih hitro razvijalo, tudi v povezavi s fiziko in ob uporabi računalnikov. Kaotična dinamika pojasnjuje nekatere pojave, ki jih klasična znanost ni zmogla. Aktivno dela na ožjem področju znotraj dinamičnih sistemov, ukvarja se z iteracijo funkcij v obsegu kompleksnih števil – Juliajeve množice – in v nekomutativnem obsegu kvaternionov.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

S. Srčič, T. Božič, A. Cizerle Belčič, R. Dreu, A. Kavčič, M. Novak, P. Petek, R. Pišek, S. Srčič, N. Tržan Herman (ur.) (2003): Vaje iz industrijske farmacije: za interno uporabo. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za farmacijo, 83 str. [COBISS.SI-ID 1452913]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

P. Petek, član uredniškega odbora (2003): Presek. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 757252]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

P. Petek (2003): Poročilo predsednika. Občni zbor DMFA Slov., 55, str. 3-4. [COBISS.SI-ID 12730969]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

P. Petek, recenzent (2003): Liu, Xiang Dong; Yan, de Jun; Zhu, Wei Yong; Wanh, Guang Xing: The bounds of the general M and J sets and estimations for the Hausdorff's dimension of the general J set. - Appl. Math. Mech. (English ed.) 22 (2001), no. 11. 1318-1324. Math. rev., issue 2003b, št. 37070. [COBISS.SI-ID 12243033]

P. Petek, recenzent (2003): Haissinsky, Peter: Pincement de polynômes. - Comment. Math. Helv. 77 (2002), no. 1, 1-23. Math. rev., issue 2003m, št. 37061. [COBISS.SI-ID 12854617]

DR. DUŠAN REPOVŠ
redni profesor za geometrijo in topologijo

Dr. Dušan Repovš raziskovalno deluje na različnih področjih sodobne topologije. V splošni topologiji raziskuje lastnosti celičastih navzgor polzveznih dekompozicij topoloških mnogoterosti, geometrične lastnosti kontinuumov, teorijo zveznih selekcij večličnih preslikav ter klasično in kohomološko teorijo dimenzij kompaktnih metričnih prostorov. Na področju algebraične topologije raziskuje absolutne okolične retrakte, teorijo algebraičnih ovir za kirurgijo na mnogoterostih ter delovanja grup na topoloških mnogoterostih. Na področju topologije gladkih, kosoma linearnih in topoloških mnogoterosti raziskuje predvsem geometrijske lastnosti v dimenzijah 3 in 4, lastnosti splošne lege ter teorijo vozlov in spletov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

A. Cavicchioli, F. Hegenbarth, D. Repovš (2003): On the construction of 4k-dimensional generalized manifolds. High-Dimensional Manifold Topology, ICTP,

Trieste, Italy, F. T. Farrell and W. Lück, Eds., World Scientific, London and Singapore, 103-124.

1.4 Uvodno, objavljeno plenarno predavanje

1.4.2 Mednarodno srečanje

D. Repovš (2003): The history of the recognition problem for manifolds. Proc. Conf. 30th Anniversary Ljubljana-Zagreb Seminar, Ljubljana, N. Mramor-Kosta and P. Pavešič, Eds., DMFA, Ljubljana, 23-29.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

S. M. Ageev, S. A. Bogaty, D. Repovš (2003): Dopolnenie $Q_\epsilon(n)$ k točke Evklidova prostranstva Eucl v kompakte Banach-Mazura $Q(n)$ est' Q-mnogoobrazie. Uspehi Mat. Nauk 58:3, 185-186.

Angl. prev.: The complement $Q_\epsilon(n)$ of the point of the Euclidean space Eucl in the Banach-Mazur compactum $Q(n)$ is a Q-manifold. Russian Math. Surv. 58:3, 607-609.

P. M. Akhmetiev, J. Malešič, D. Repovš (2003): Ob Ejlerovoj karakteristike kratnyh toček samoperesečeniya pogružennyh mnogoobrazij. Sibir. Mat. Žurnal 44, 256-262.

Angl. prev.: On the Euler characteristics of multiple points of immersed manifolds. Siberian Math. J. 44, 208-212.

A. Cavicchioli, D. Repovš, F. Spaggiari (2003) Topological properties of cyclically presented groups. J. Knot Theory Ramif. 12, 243-268.

U. H. Karimov, D. Repovš (2003): On nonacyclicity of the quotient space of 3 by the solenoid. Topol. Appl. 133, 65-68.

J. Malešič, D. Repovš, P. V. Semenov (2003): On controlled extensions of functions. J. Math. Anal. Appl. 285, 62-73.

J. Malešič, D. Repovš, A. B. Skopenkov (2003): On incompleteness of the deleted product obstruction for embeddability. Bol. Soc. Mat. Mex. 9:3, 165-170.

Yu. V. Muranov, D. Repovš, F. Spaggiari (2003): Perestrojka troek mnogoobrazij. Mat. Sbornik 194:8, 139-160.
Angl. prev.: Surgery on triples of manifolds. Sbornik: Math. 194:8, 1251-1271.

E. Rafikov, D. Repovš, F. Spaggiari (2003): On calculation of the Witten invariants of 3-manifolds. J. Austral. Math. Soc. A 75, 385-398.

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v bibliografske baze

A. Cavicchioli, Yu. V. Muranov, D. Repovš (2003): On certain surgery spectral sequence. JP J. Geom. Topol. 3, 1-27.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Repovš, član uredniškega odbora (2003): Atti del Seminario di Matematica e Fisica dell' Università di Modena. Modena, Italija.

D. Repovš, član uredniškega odbora (2003): Mediterranean Journal of Mathematics. Birkhäuser, Basel, Švica.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

D. Repovš (2003): The history of the recognition problem for topological manifolds. Alexandrov Topology Conference, Moskva, Rusija. (vabljen plenarno predavanje)

D. Repovš (2003): The history of the recognition problem for manifolds. 30th Anniversary of the Ljubljana-Zagreb Topology Seminar, Ljubljana. (vabljen plenarno predavanje)

D. Repovš (2003): Homology 3-manifolds. Exotic Homology Manifolds, Oberwolfach, Nemčija. (vabljen plenarno predavanje)

Predavanja na tujih univerzah

D. Repovš (2003): A survey of recent results in low-dimensional polyhedral topology. Ludwig-Maximilian-Universität, München, Nemčija.

D. Repovš (2003): General position properties which characterize low-dimensional manifolds. University of Southern Florida, Tampa, Florida, ZDA.

D. Repovš (2003): Fifty years of the recognition problem for topological manifolds. University of Florida, Gainesville, Florida, ZDA.

D. Repovš (2003): Detection of topological manifolds. University of North Florida, Jacksonville, Florida, ZDA.

- D. Repovš (2003): Topology of generalized 3-manifolds (1983-2003). Florida State University, Tallahassee, Florida, ZDA.
- D. Repovš (2003): On the Bing–Borsuk conjecture. University of Gdansk, Gdansk, Poljska.
- D. Repovš (2003): On homogeneous absolute neighborhood retracts. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Modena, Italija.
- D. Repovš (2003): Is a finite-dimensional homogeneous ANR always a topological n -manifold? Università degli Studi di Milano, Milano, Italija.
- D. Repovš (2003): Characterization of topological manifolds by means of homogeneity. Johann-Wolfgang-Goethe-Universität, Frankfurt-am-Main, Nemčija.
- D. Repovš (2003): The recognition problem for topological manifolds (1953-2003). University of Helsinki, Helsinki, Finska.
- D. Repovš (2003): Geometric topology of low-dimensional polyhedral spaces. Oregon State University, Corvallis, Oregon, ZDA.
- D. Repovš (2003): Can topological homogeneity detect topological manifolds? Univerzita Karlova, Praga, Češka.
- D. Repovš (2003): A historical survey on the Poincaré Conjecture and related problems. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Modena, Italija.
- D. Repovš (2003): Geometric topology of Cantor sets. Università degli Studi di Udine, Udine, Italija.
- D. Repovš (2003): How to recognize a topological manifold. Università degli Studi di Padova, Padova, Italija.
- D. Repovš (2003): Geometric topology of cell-like mappings. Moskovskii gosudarstvennyi universitet, Moskva, Rusija.
- D. Repovš (2003): On the Hilbert-Smith conjecture and related problems. Universität Wien, Dunaj, Avstrija.
- D. Repovš (2003): Applications of general position properties to detect topological manifolds. Ivan Franko National University of Lviv, Lvov, Ukrajina.
- D. Repovš (2003): Progress report on the problem of recognizing topological manifolds (1993-2003). International Centre for Theoretical Physics, Trst, Italija.
- D. Repovš (2003): Embeddings of polyhedra into low dimensional manifolds and related topics. Waseda University, Tokyo, Japonska.

DR. MARKO RAZPET izredni profesor za matematično analizo

Področje raziskovalnega dela dr. Marka Razpeta sta od doktorata znanosti naprej umbralni račun in mrežne poti, kjer mu je uspelo objaviti vrsto člankov v uglednih mednarodnih matematičnih revijah. S tega področja je napisal tudi učbenik za podiplomske študente. Svoje rezultate predstavlja tako širši strokovni javnosti kot tudi mladim matematikom. Poleg tega proučuje zgodovino slovenske matematike. O tem je poročal na mednarodnih simpozijih. Na podiplomskem študiju matematike je predaval tudi o ravninskih krivuljah in napisal knjigo, ki med drugim zgodovinsko pojasnjuje njihovo odkrivanje.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Razpet (2003): Število lihih multinomskih koeficientov. Občni zbor DMFA Slov., 55, 46-47. [COBISS.SI-ID 12748121]

1.3.2 Mednarodni

M. Razpet (2003): The middle row of the principal cell. V: M. Juvan (ur.), S. Klavžar (ur.): Program and book of abstracts. DMFA, Ljubljana, 40. [COBISS.SI-ID 12547673]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige
D. Marušič, urednik, M. Razpet, urednik (2003): Algebraična kombinatorika na jadranski obali, Zbornik, Koper, 11 str. [COBISS.SI-ID 12551001]

M. Razpet, član uredniškega odbora (2003): Presek. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 757252]

4.3 Strokovni članek

M. Razpet (2003): Število lihih multinomskih koeficientov. Mat. šol., 10, 3-4, 229-241. [COBISS.SI-ID 5578057]

M. Razpet (2003): Žužki - nožične krivulje asteroidov. Presek, 31, 1, 47-52. [COBISS.SI-ID 5412425]

4.5 Poljudni strokovni članki

M. Razpet (2003): Ti presneta sedmica!. Presek, 30, 6, 338-343. [COBISS.SI-ID 5253705]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Razpet (2003): D. Zeilberger: The umbral transfer-matrix method. The Goulden-Jackson

cluster method for infinitely many mistakes. Integers 2 (2002), Paper A5, 12 pp, Math. rev., 2003f, 05010. [COBISS.SI-ID 12851545]

M. Razpet (2003): A. K. Kwaśniewski: On extended umbral calculus, oscillator-like algebras and generalized Clifford algebra. - Adv. Appl. Clifford Algebras 11 (2001), 2, 273-285, Math. rev., 2003m, 05015. [COBISS.SI-ID 12851801]

M. Razpet (2003): Odkritje spominske plošče ob 195-letnici rojstva Mihaela Peternele, duhovnika, naravoslovca, šolnika in prvega ravnatelja ljubljanske realke: 1808-1884, Podlanišče. 1 zgibanka, 6 str., <http://www2.arnes.si/~supmrzpz/peternel/peternel.htm>. [COBISS.SI-ID 3878259]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Razpet, recenzent (2003): M. Kolar: Skupaj skozi analizo I. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 371 str. [COBISS.SI-ID 126239744]

M. Razpet, fotografije (2003): N. Razpet: Plavanje in potapljanje v vodi. Naravosl. solnica, 7, 3, 14-19. [COBISS.SI-ID 5372745]

DR. JOŽE RUGELJ izredni profesor za področje računalništva

Osnovne področje raziskovalnega dela dr. Jožeta Ruglja so računalniške komunikacije. V okviru tega širšega področja se je posvetil predvsem problematiki protokolov za skupinske komunikacije in uporabe optimizacijskih metod pri vzpostavljanju večtočkovnih povezav v komunikacijskih omrežjih.

Drugo področje raziskovanja so sistemi za podporo skupinskemu delu in sodelovanju na daljavo ter njihovo uvajanje in uporaba na področju izobraževanja, raziskovalne dejavnosti in medicine.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

J. Rugelj (2003): Computer-supported network-based learning environment for the workplace. V: C. Ghaoui (ur.): Usability evaluation of online learning programs. Information Science Pub., Hershey, 254-271. [COBISS.SI-ID 5213769]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

J. Rugelj (2003): Development of computer based learning materials. V: G. M. Papadourakis (ur.): 3rd International Conference on New Horizons in Industry and Education, Proceedings, Santorini, Greece. Technological Educational Institute of Crete, Heraklion, 237-242. [COBISS.SI-ID 5390409]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

P. Mlinar, J. Rugelj (2003): Uporaba računalnika pri pouku v OŠ. Didakta, 13, 74/75, 59-62. [COBISS.SI-ID 5500745]

DR. MATIJA CENCELJ
docent za topologijo in analizo

Področje raziskovalnega dela dr. Matija Cencelja je ekvivariantna topologija, predvsem za delovanje kompaktnih Liejevih grup in kohomološka dimenzija prostorov, predvsem posplošitev na Neabelove grupe.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

Modrijan, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 122618880]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: revije s (S)SCI, AHI

M. Cencelj, recenzent (2003): M. Kolar: Skupaj skozi analizo I. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 371 str. [COBISS.SI-ID 126239744]

M. Cencelj, N. Mramor Kosta, A. Vavpetič (2003): G-complexes with a compatible CW structure. J. Math. Kyoto Univ., 43, 3, 585-597. [COBISS.SI-ID 12807769]

Predavanja na tujih univerzah

4. Strokovna dejavnost

M. Cencelj (2003): Extensions of maps to nilpotent spaces. Rossijskaja akademija nauk, Matematičeskij institut imeni V. A. Steklova, Moskva. [COBISS.SI-ID 12834905]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranjem prevajanje

M. Cencelj, recenzent (2003): D. Kavka: Matematika za poklicno maturo, Pregled temeljne učne snovi in nalog srednješolske matematike, priprava na poklicno maturo.

M. Cencelj (2003): Grope groups. Università degli Studi di Udine, Udine. [COBISS.SI-ID 12832601]

DR. ZLATAN MAGAJNA
docent za didaktiko matematike

Glavni del raziskovalnega dela dr. Zlatana Magajne zavzema preučevanje matematik raznih dejavnosti v vsakdanjem življenju, pri učenju v šoli, na delovnem mestu in drugod, odnosa med njimi ter s tem povezanimi vprašanji poučevanja matematike v osnovnih in predvsem srednjih šolah. Preučuje tudi uporabo raznih orodij oz. tehničnih sredstev pri poučevanju matematike.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

Z. Magajna (2003): Realističnost in kontekstualizacija v šolski matematiki. V: Poučevanje matematike med abstraktno algebro in realistično matematiko. Zavod sv. Stanislava, Škofijska klasična gimnazija, Ljubljana, 1 str. [COBISS.SI-ID 5326153]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

1.3.2 Mednarodni

Z. Magajna (2003): Socio-kulturni pogoji konstrukcije matematičnega znanja. V: Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete, Slovensko društvo pedagogov, 50-51. [COBISS.SI-ID 5192265]

B. Hudson, Z. Magajna (2003): Mathematics. V: S. Rozemeijer (ur.): Drafting new curricula in South-East Europe, Final report of the regional seminar held in Bohinj. Unesco International Bureau of Education, Geneva, 33-34. [COBISS.SI-ID 5249097]

Z. Magajna (2003): Meje problemskega znanja. Občni zbor DMFA Slov., 55, 41. [COBISS.SI-ID 12747097]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

Z. Magajna, J. Monaghan (2003): Advanced mathematical thinking in a technological workplace. *Educational Studies in Mathematics*, 52, 2, 101-122.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

Z. Magajna (2003): Problemi, problemsko znanje in problemski pristop pri pouku matematike. *Mat. šol.*, 10, 3-4, 129-138. [COBISS.SI-ID 5577033]

A. Žakelj, Z. Magajna (2003): Preverjanje in ocenjevanje znanja v devetletni osnovni šoli, *Matematika. Vzgoja izob.*, 34, 2, 20-27. [COBISS.SI-ID 5223753]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

Z. Magajna, recenzent (2003): P. Legiša: *Matematika 1, Geometrija v ravnini, Učbenik za 1. letnik gimnazije*. DZS, Ljubljana, 195 str. [COBISS.SI-ID 122353664]

Z. Magajna, recenzent (2003): P. Legiša: *Matematika 2, Kotne funkcije ostrih kotov in vektorji*, 3. prenovljena izd. DZS, Ljubljana, 190 str. [COBISS.SI-ID 124432896]

Z. Magajna, recenzent (2003): P. Legiša: *Matematika 2, Potence in koreni, kvadratna funkcija in kvadratna enačba, kompleksna števila, eksponentna funkcija in logaritem*, 3. prenovljena izd. DZS, Ljubljana, 232 str. [COBISS.SI-ID 124663808]

Z. Magajna, recenzent (2003): T. Končan, V. Moder, R. Stojin (2003): *Skrivnosti števil in oblik 7, Zbirka nalog za 7. razred devetletne osnovne šole*. Rokus, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 123405824]

Z. Magajna, recenzent (2003): M. Cotič, D. Felda, B. Bremec, M. Pisk, N. Benčina Smotlak (2003): *Svet matematičnih čudes 4, Delovni zvezek: vaje za utrjevanje*, 4. razred devetletne osnovne šole. DZS, Ljubljana, 167 str. [COBISS.SI-ID 9459249]

Z. Magajna, recenzent (2003): M. Cotič, D. Felda, M. Pisk, V. Vršič, D. Grželj, B. Bremec, N. Benčina Smotlak: *Svet matematičnih čudes 5, Učbenik za pouk matematike*, 5. razred devetletne osnovne šole, Vedež 5. DZS, Ljubljana, 126 str. [COBISS.SI-ID 123927808]

Z. Magajna, kozultant (2003): M. Dornik, T. Smolej, M. Turk, M. Vehovec, K. Kmetec, S. Knez (ur.): *Kocka 7, Matematika za 7. razred devetletne osnovne šole*. Modrijan, Ljubljana, 2 zv. [COBISS.SI-ID 118408960]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

Z. Magajna (2003): Approaches to the learning of mathematics in the primary school. Kosovo Educator Development Program, Priština. [COBISS.SI-ID 5335369]

Z. Magajna (2003): Mathematical investigations in the primary school. Kosovo Educator Development Program, Priština. [COBISS.SI-ID 5335625]

DR. JOŽE MALEŠIČ docent za geometrijo in elementarno matematiko

Dr. Jože Malešič raziskuje na področju geometrijske topologije homogenost kompakto v vložitve Cantorjeve množice v mnogoterosti ter nekatere invariante vozlov in spleto v, na področju neskončno razsežne topologije pa selekcije večličnih preslikav.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI PREVERI

J. Malešič, D. Repovš, P. V. Semenov (2003): On controlled extensions of functions. *J.*

Math. Anal. Appl., 285, 1, 62-73. [COBISS.SI-ID 12658521]

P. M. Akhmetiev, J. Malešič, D. Repovš (2003): On the Euler characteristic of multiple selfintersection points of immersed manifolds. *Sib. Math. J.*, 44, 2, 208-212. [COBISS.SI-ID 12598105]

P. M. Akhmetiev, J. Malešič, D. Repovš (2003): Ob Ejlerovoj karakteristike kratnih točk samoperesečenja pogruženih mnogoobrazij. *Sib. Math. J.*, 44, 2, 256-262. [COBISS.SI-ID 12507993]

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

J. Malešič, D. Repovš, A. B. Skopenkov (2003): On incompleteness of the deleted product obstruction for embeddability.

Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana, Tercera serie, 9, 1, 165-170. [COBISS.SI-ID 12602457]

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

J. Malešič, recenzent (2003): B. Bočkar Starc, L. Štoka: Druga čarovniška matematika, 2. razred, Zakajček 2. DZS, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 106893312]

DR. ALEKSANDER MALNIČ docent za diskretno in računalniško matematiko

Širša raziskovalna področja dr. Aleksandra Malniča so kombinatorika, teorija grup in teorija ploskev, ožja področja pa grafi s posebnimi simetrijskimi lastnostmi, zemljevidi na ploskvah ter avtomorfizmi krovnih projekcij.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Malnič, D. Marušič, P. Potočnik (2003): Constructing infinite families of semisymmetric covers. V: D. Marušič (ur.), M. Razpet (ur.): Algebraična kombinatorika na jadranski obali, Koper, 9. [COBISS.SI-ID 12551257]

R. Jajcay, A. Malnič, D. Marušič (2003): Arithmetic conditions for vertex-transitivity of graphs. V: M. Juvan (ur.), S. Klavžar (ur.): Program and book of abstracts. DMFA, Ljubljana, 26. [COBISS.SI-ID 12543833]

B. Brešar, S. Klavžar, A. Malnič, D. Marušič. An infinite family of regular partial cubes. V: M. Juvan (ur.), S. Klavžar (ur.): Program and book of abstracts. DMFA, Ljubljana, 34. [COBISS.SI-ID 12544857]

T. Dobson, A. Malnič, D. Marušič, L. A. Nowitz (2003): Semiregular elements in 2-closed groups of square-free degree. V: M. Juvan (ur.), S. Klavžar (ur.): Program and book of abstracts. DMFA, Ljubljana, 34. [COBISS.SI-ID 12545625]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

A. Malnič (2003): Uvod v linearno algebro, del 1, Vektorski prostori, linearne preslikave. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 75 str. [COBISS.SI-ID 5274953]

Doktorske disertacije

A. Malnič, komentor (2003): M. Boben: Uporaba teorije grafov pri kombinatoričnih in geometričnih konfiguracijah. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko, 81 str. [COBISS.SI-ID 12894041]

DR. TATJANA HODNIK ČADEŽ
asistentka za didaktiko matematike

Raziskovalno področje dr. Tatjane Hodnik Čadež je preučevanje reprezentacij matematičnih pojmov na predšolski in razredni stopnji, integracija novih matematičnih vsebin ter učnih metod v pouk osnovnošolske matematike, s poudarkom na reševanju problemov in raziskovanju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3. 1 Doma

T. Hodnik Čadež (2003): Vloga konstruktivizma pri oblikovanju matematičnih pojmov na razredni stopnji. V: Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete, Slovensko društvo pedagogov, Ljubljana, 56-59. [COBISS.SI-ID 5191753]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

T. Hodnik Čadež (2003): Pomen modela reprezentacijskih preslikav za učenje računskih algoritmov. Pedagoš. obz., 18, 1, 3-21. [COBISS.SI-ID 5250121]

T. Hodnik Čadež, T. Filipčič (2003): Model integracije gibanja in matematičnih vsebin v zgodnjem šolskem obdobju. Mat. šol., 10, 1-2, 3-13. [COBISS.SI-ID 5376585]

III. skupina: nacionalne revije

T. Hodnik Čadež, M. Cotič (2003): The content of handling data and geometry in the early years of new mathematics curriculum in Slovenia. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, CEPS. 13 str. <http://ceps.pef.uni-lj.si>. [COBISS.SI-ID 5495881]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

T. Hodnik Čadež, C. Rožmanec (2003): Cicibanova matematika. DZS, Ljubljana, 48 str. [COBISS.SI-ID 122518272]

M. Cotič, T. Hodnik Čadež, D. Felda (2003): Igraje in zares v svet matematičnih čudes, Učbenik z elementi delovnega zvezka za matematiko v 1. razredu devetletne osnovne šole, Zakajček 1. DZS, Ljubljana, 3 zv. [COBISS.SI-ID 122276608]

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2003): Svet matematičnih čudes 2, Delovni zvezek za matematiko v 2. razredu, Zakajček 2. DZS, Ljubljana, 3 zv. [COBISS.SI-ID 122278400]

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2003): Svet matematičnih čudes 3, Delovni zvezek za matematiko v 3. razredu, Zakajček 3. DZS, Ljubljana, 3 zv. [COBISS.SI-ID 122278144]

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2003): Igraje in zares v svet matematičnih čudes, Kako poučevati matematiko v 1. razredu devetletne osnovne šole, Zakajček 1. DZS, Ljubljana, 262 str. [COBISS.SI-ID 123226624]

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež, I. Dubok Ražman (2003): Svet matematičnih čudes 2, Kako poučevati matematiko v 2. razredu devetletne osnovne šole, Zakajček 2. DZS, Ljubljana, 2 zv. [COBISS.SI-ID 122275840]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Cotič, D. Felda, N. Razpet, B. Bremec, M. Pisk, N. Benčina Smotlak (2003): Svet matematičnih čudes 4, Delovni zvezek, 4. razred devetletne osnovne šole. DZS, Ljubljana, 167 str. [COBISS.SI-ID 9459249]

M. Cotič, D. Felda, B. Bremec, M. Pisk, N. Benčina Smotlak (2003): Svet matematičnih čudes 5, Kako poučevati matematiko v 5. razredu devetletne osnovne šole, Priročnik za učitelja za pouk matematike, Vedež 5.



P O R O Č I L O Z A Š T U D I J S K O L E T O 2 0 0 3 / 2 0 0 4

DZS, Ljubljana, 287 str. [COBISS.SI-ID 126742272]

matematičnih čudes 5, Učbenik za pouk matematike, 5. razred devetletne osnovne šole, Vedež 5. DZS, Ljubljana, 126 str. [COBISS.SI-ID 123927808]

M. Cotič, D. Felda, M. Pisk, V. Vršič, D. Grželj, B. Bremec, N. Benčina Smotlak: Svet

MAG. MATEJ KOLAR
asistent za matematiko

Področje raziskovalnega dela mag. Mateja Kolarja je presečišče verjetnostnega računa in funkcionalne analize.

3. Pedagoška dejavnost

M. Kolar (2003): Skupaj skozi analizo I. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 371 str. [COBISS.SI-ID 126239744]

5.5 ODDELEK ZA PREDŠOLSKO VZGOJO

Edvard Majaron, redni profesor

Dr. Marcela Batistič Zorec, višja predavateljica

Mag. Alenka Cemič, višja predavateljica

Breda Jontes, spec., višja predavateljica

Mag. Nada Turnšek, višja predavateljica

Gordana Schmidt, predavateljica

Mag. Darinka Žager, predavateljica

Hedvika Dermol Hvala, asistentka

Helena Korošec, asistentka

Dr. Darija Skubic, asistentka

EDVARD MAJARON, SPEC.
redni profesor za lutkarstvo

Edvard Majaron sodeluje kot režiser z lutkovnimi gledališči po Evropi in preučuje vidike uporabe lutke v vzgojnem procesu. Na to tematiko vodi delavnice doma in na tujih univerzah. Raziskuje zgodovino lutkovne umetnosti, zlasti razvoj v Sloveniji in se ukvarja z estetiko in dramaturgijo lutkovnega gledališča v svetu. V sodelovanju s SAZU pripravlja geslovnik lutkovnih izrazov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

E. Majaron (2003): Čarobna moč lutke. V: Komplementarne metode za spodbujanje potencialov oseb s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Društvo defektologov Slovenije, Skupnost organizacij za usposabljanje, 13-14. [COBISS.SI-ID 5465417]

E. Majaron (2003): Jože Pengov – človek in umetnik. V: Simpozij ob 50-letnici Slovenskega gledališkega muzeja. Dokumenti Slov. gled. muz., 39, 79, 141-146. [COBISS.SI-ID 5551945]

1.3.2 Mednarodni

E. Majaron (2003): Communication through Puppets. V: Arts in Education without Borders, International UNESCO Conference, Helsinki.

E. Majaron (2003): Lamentation on the Contemporary Dramaturgy for Marionnettes. V: I fili ritrovati, Convegno internazioanle, Edizione SEB 27, 87-91.

2. Umetniška dejavnost

2.2 Javna izvedba umetniškega dela z objavljenim kritiko

E. Majaron, režiser (2003): Ostržek in Obuti maček. RTV Slovenija, Ljubljana, p 1959. 1 video DVD, ca 60 min. [COBISS.SI-ID 13607228]

E. Majaron, dramaturg in režiser (2003): Hišica iz kock, priredba lutkovnega besedila iz desetih pravljic Ele Peroci. Lutkovno gledališče Ljubljana.

E. Majaron, režiser (2003): Pinokijo (M. Lupi po Collodiju). Gradsko kazalište Rijeka.

E. Majaron, režiser (2003): Tobija. (Z. Florian – E. Majaron). Dječje kazalište Osijek.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

E. Majaron (2003): Ročna lutka lahko na nas tudi pljune. Dnevnik, 53, 159, 39-40. [COBISS.SI-ID 5299785]

E. Majaron (2003): U lutkarstvu predmet postaje scensko biće. Večernji list, Zagreb, 15.9.03, 50.

E. Majaron (2003): Bilo je premalo eksperimentiranja u predstavama. Glas Slavonije, 3.5.03, 17.

E. Majaron (2003): Drago mi je ponovno biti i raditi u Osijeku. Glas Slavonije, 3.11.03, 17.

E. Majaron (2003): Lutkarstvo u novom slovenskom kurikulumu, Školske novine, Zagreb, 34, 12.

DR. MARCELA BATISTIČ ZOREC
višja predavateljica za razvojno psihologijo

Področje raziskovalne dejavnosti dr. Marcela Batistič Zorec je razvojna psihologija v povezavi s predšolsko vzgojo v vrtcih. Sodeluje pri razvijanju in evalvaciji visokošolskega programa izobraževanja vzgojiteljev predšolskih otrok.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

M. Batistič Zorec (2003): Razvojna psihologija in vzgoja v vrtcih. Inštitut za psihologijo osebnosti, Ljubljana, 379 str. [COBISS.SI-ID 126637312]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Batistič Zorec (2003): Predšolski otrok in različnost. V: Povzetki prispevkov. Viški vrtci, Ljubljana, 9. [COBISS.SI-ID 5370697]

1.3.2 Mednarodni

M. Batistič Zorec, A. Miljak (2003): Early childhood. V: S. Rozemeijer (ur.): Drafting new curricula in South-East Europe, Final report of the regional seminar, Bohinj. Unesco International Bureau of Education, Geneva, 39-40. [COBISS.SI-ID 5249865]

M. Batistič Zorec (2003): Razvojna psihologija i odgojna praksa u vrtićima. V: Postignuća u praksi i teoriji predškolskog odgoja, Međunarodni stručno-znanstveni skup, Opatija. Sveučilišna knjižnica, Rijeka, 22-29.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Batistič Zorec (2003): The role of the preschool teacher in various concepts of early childhood education. Šol. Polje, 14, 1/2, 45-52. [COBISS.SI-ID 1071959]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Batistič Zorec (2003): Spodbujanje branja in prikriti kurikulum. V: Beremo skupaj, Priročnik za spodbujanje branja. Mladinska knjiga, Ljubljana, 53-57. [COBISS.SI-ID 5250633]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Batistič Zorec, urednica (2003): Educa. Melior, Kanal. [COBISS.SI-ID 23731202]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Batistič Zorec (2003): Cicibanova matematika. Vzgojiteljica, Celje, 5, 3, 26-27. [COBISS.SI-ID 5421129]

MAG. ALENKA CEMIČ
višja predavateljica za motoriko predšolskega otroka
in metodiko gibalno-športne vzgoje

Mag. Alenka Cemič preučuje gibalni razvoj predšolskih otrok in vpliv gibanja na celovit razvoj otroka ter načine gibalnih spodbud glede na razvojno stopnjo otroka za optimalni razvoj osebnosti.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

A. Cemič (2003): Gibanje - igra in vzgojno-izobraževalni proces v prvem razredu. V: B. Škof (ur.), M. Kovač: Strokovni posvet športnih pedagogov Slovenije, Zbornik referatov, Nova Gorica. Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana, 78-81. [COBISS.SI-ID 5483337]

3. Pedagoška dejavnost

Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 31str.
[COBISS.SI-ID 5182537]

3.3 Študijsko gradivo

A. Cemič (2003): Motorika predšolskega otroka. Del 1, Motorika, razvoj, morfološke in funkcionalne značilnosti. Univerza v

A. Cemič (2003): Seminar za vodenje vadbe dojenčkov v vodi, Gibalni razvoj predšolskih otrok. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 14 str. [COBISS.SI-ID 5182281]

BREDA JONTES, SPEC.

višja predavateljica za metodiko likovne vzgoje

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

B. Jontes, I. Lesar (2003): Problematika izvedbenega kurikuluma predšolske vzgoje na področju likovne umetnosti. Sodob. pedagog., 54, 2, 158-170. [COBISS.SI-ID 5259337]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

MAG. NADA TURNŠEK

višja predavateljica za metodiko uvajanja v družbeno okolje

Na raziskovalnem področju je mag. Nada Turnšek vključena v raziskovalno-razvojni projekt Poročilo o človekovem razvoju, ki ga vodi Organizacija združenih narodov v sodelovanju z Uradom za makroekonomske analize in razvoj. V okviru tega analizira in interpretira podatke mednarodne raziskave vrednot in prepričanj, posebej tiste, ki zadevajo odnos do otrok ter vzgoje in izobraževanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3.1 Doma

1.2 Delo monografije

M. Hanžek, N. Turnšek (2003): Miselna naravnost k odličnosti?. V: M. P. Kotjurova (ur.): Filologičeske zametki. Vyp. 2, Mežvuzovskij sbornik naučnyh trudov. Permskij universitet, Perm, 234-246. [COBISS.SI-ID 5757769]

M. Hanžek, N. Turnšek (2003): Miselna naravnost k odličnosti?. V: 15. Forum odličnosti in mojstrstva, Slovenija kot vir odličnih izdelkov in storitev v procesih globalizacije, Otočec, 15-29. [COBISS.SI-ID 5303881]

4. Strokovna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

4.5 Poljudni strokovni članki

N. Turnšek (2003): Demokratizacija vrtca. Ciciban za starše, 6, 1, 12-13. [COBISS.SI-ID 5374793]



DARINKA ŽAGER

višja predavateljica za metodiko glasbene vzgoje s praktikumom

Na raziskovalnem področju mag. Darinka Žager preučuje razvoj in pomen didaktike glasbene vzgoje za predšolsko in razredno stopnjo izobraževanja. V tem okviru posveča posebno pozornost mednarodni primerjavi in razvijanju ter evalvaciji novih učnih načrtov za področje glasbe.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Žager (2003): Pogled glasbene pedagoginje. V: G. Schmidt: Metodika

plesne, glasbene in likovne vzgoje, Pobarvanke, zbirka pobarvank za otroke, Knjižna zbirka Zate. Schlamberger P & J, Ljubljana, 9-10. [COBISS.SI-ID 5604681]

GORDANA SCHMIDT

predavateljica za metodiko plesne vzgoje

Gordana Schmidt sodeluje kot režiserka, koreografinja, scenografinja in kostumografinja z amaterskimi gledališči za otroke in odrasle v Sloveniji in na Avstrijski Koroški. Na tematiko učenje drugega jezika s pomočjo gledališkega ustvarjanja vodi seminarje na Koroškem in pri nas. Je tudi selektorica za plesno področje Sklada za Kulturo Slovenije.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

G. Schmidt (2003): Metodika plesne vzgoje, Igre: masaže in sprostitev za otroke, Zbirka masaž in sprostitev za otroke. Knjižna zbirka Zate, Schlamberger P & J, Ljubljana, 33 str. [COBISS.SI-ID 127171072]

G. Schmidt (2003): Metodika plesne vzgoje, "Tibetančki" za otroke, Igre za razgibavanje, osredotočenje in sprostitev, Knjižna zbirka Zate. Schlamberger P & J, Ljubljana, 21 str. [COBISS.SI-ID 127170304]

G. Schmidt (2003): Metodika plesne vzgoje, Začetni program joga za otroke, zbirka

primerov za usmerjene igralne in gibalne dejavnosti, Knjižna zbirka Zate. Schlamberger P & J, Ljubljana, 63 str. [COBISS.SI-ID 127170816]

G. Schmidt (2003): Metodika plesne, glasbene in likovne vzgoje, Pobarvanke, zbirka pobarvank za otroke, Knjižna zbirka Zate. Schlamberger P & J, Ljubljana, 13 str. [COBISS.SI-ID 127170048]

3.3 Študijsko gradivo

G. Schmidt (2003): Gradivo za metodiko plesne vzgoje. Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 777687]

HEDVIKA DERMOL HVALA

asistentka za slovenski jezik

Ožje področje raziskovalnega dela Hedvike Dermol Hvala je retorika.

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

H. Dermol Hvala, lektorica (2003): Duh Assisija med nami. Kolbejev dom, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 46021632]



HELENA KOROŠEC

asistentka za lutkovno, gledališko in filmsko vzgojo

Področje raziskovalnega dela Helene Korošec je uporaba lutke za doseg ciljev v vrtcu in šoli, s poudarkom na simbolni komunikaciji z lutko, ki olajša in izboljša komunikacijo med učiteljem/vzgojiteljem in otroki.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

zbor, Ogranak, 114-117. [COBISS.SI-ID 5517641]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.5 Članki z recenzijo

1.3.2 Mednarodni

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

H. Korošec (2003): Lutke - otrokov in učiteljev vsakdan za doseganje ciljev. V: H. Ivon (ur.): Prema kvalitetnoj školi, Zbornik radova, Split. Hrvatski pedagoško-književni

H. Korošec (2003): Lutke in gledališka igra kot oblika simbolne igre. Sodob. pedagog., 54, 2, 190-204. [COBISS.SI-ID 5259849]

DR. DARIJA SKUBIC

asistentka za metodiko jezikovne vzgoje

Področje raziskovalnega dela dr. Darje Skubic je psiholingvistika, pragmatolingvistika in stilistika slovenskega knjižnega jezika nasploh. Ožje raziskovalno polje je omejeno na vzgojiteljev govor v vrtcu.

3. Pedagoška dejavnost

D. Skubic (2003): Vzgojiteljeva vprašanja v vrtcu in v 1. razredu osnovne šole. Slov. šoli, 8, 2/3, 12-21. [COBISS.SI-ID 5351241]

3.3 Študijsko gradivo

V. Medved Udovič, T. Jamnik, N. Zrimšek, D. Skubic, J. Gruden Ciber, J. Laznik Novljan (ur.): S slikanico se igram in učim, Slovenščina 2 za drugi razred 9-letne osnovne šole, Delovni zvezek za jezik in književnost. Mladinska knjiga, Ljubljana, 107 str. [COBISS.SI-ID 125040896]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

D. Skubic, recenzentka (2003): N. Pirh Svetina, A. Ponikvar: A, B, C — 1, 2, 3, gremo, Učbenik za začetnike na kratkih tečajih slovenščine kot drugega ali tujega jezika. V Ljubljani: Univerza v Ljubljani, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, Oddelek za slovenistiko, 142 str. [COBISS.SI-ID 124592640]

V. Medved Udovič, T. Jamnik, N. Zrimšek, D. Skubic, J. Gruden Ciber, J. Laznik Novljan (ur.): S slikanico se igram in učim: slovenščina 2 za drugi razred 9-letne osnovne šole, Učbenik za jezik in književnost. Mladinska knjiga, Ljubljana, 113 str. [COBISS.SI-ID 125040640]

D. Skubic, lektorica (2003): G. Schmidt: Metodika plesne, glasbene in likovne vzgoje, Pobarvanke, Zbirka pobarvank za otroke, Knjižna zbirka Zate. Schlamberger P & J, Ljubljana, 13 str. [COBISS.SI-ID 127170048]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

D. Skubic, lektorica (2003): M. Batistič Zorec: Razvojna psihologija in vzgoja v vrtcih. Inštitut za psihologijo osebnosti, Ljubljana, 379 str. [COBISS.SI-ID 126637312]

5.6 ODDELEK ZA RAZREDNI POUK

Dr. Marja Bešter Turk, izredna profesorica

Dr. Martina Križaj Ortar, izredna profesorica

Dr. Igor Saksida, izredni profesor

Dr. Milena Mileva Blažić, docentka

Dr. Irena Gantar Godina, docentka

Dr. Darja Skribe Dimec, docentka

Dr. Barbara Sicherl Kafol, docentka

Dr. Maja Umek, docentka

Mag. Franc Krpač, višji predavatelj

Mag. Irena Hergan, asistentka

Darja Kerec, asistentka stažistka

Dr. Vesna Štemberger, asistentka

Mag. Nataša Zrimšek, asistentka

Brina Jež Brezavšek, učiteljica

Mirjam Žgavec, učiteljica

DR. MARJA BEŠTER TURK

izredna profesorica za slovenski jezik in didaktiko slovenskega jezika

Dr. Marja Bešter se posveča predvsem pragmatičnemu jezikoslovju in didaktiki slovenskega jezika kot materne in drugega/tujega jezika. Je soavtorica novega učnega načrta v osnovni šoli in srednjih šolah in srednješolskih učbenikov ter recenzentka številnih osnovnošolskih in srednješolskih učbenikov in priročnikov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk (2003): Sodobni pouk slovenskega jezika v šolah Republike Slovenije. V: S. Gajda (ur.), A. Vidovič Muha (ur.). Współczesna polska i słoweńska sytuacja językowa. Opole: Uniwersytet Opolski, Instytut Filologii Polskiej, Opole; Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 481-495. [COBISS.SI-ID 22300002]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Bešter Turk (2003): Sodobno pojmovanje pismenosti in pouk slovenskega jezika v šolah v RS. V: B. Krakar Vogel (ur.): Slovenski jezik, literatura in kultura v izobraževanju: zbornik predavanj. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, 57-81. [COBISS.SI-ID 22007650]

M. Bešter Turk (2003): Obravnava zapisanega neumetnostnega besedila pri pouku slovenščine kot materinščine. V: M. Ivšek (ur.). Pogovor o prebranem besedilu, Zbornik Bralnega društva Slovenije, Ljubljana. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 20-32. [COBISS.SI-ID 5571657]

M. Bešter Turk (2003): Zasnova jezikovnega dela pri predmetu slovenščina na poklicni maturi. V: M. Ivšek (ur.): Poučevanje materinščine - načrtovanje pouka ter preverjanje in ocenjevanje znanja. Zavod RS za šolstvo, 31. [COBISS.SI-ID 5492297]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Kapko Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk (2003): Gradim slovenski jezik 5, Rad te imam: Delovni zvezek za slovenščino v 5. razredu devetletne osnovne šole in v 4. razredu osemletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, zv.1. [COBISS.SI-ID 123731712]

N. Drusany, N. Cajhen, D. Kapko Bakič, M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk, B. Lemež (ur.) (2003). Slovenščina za vsakdan in vsak dan 7, Delovni zvezek za slovenski jezik v sedmem razredu devetletne osnovne šole. Prenovljena izd. Rokus, Ljubljana, 200 str. [COBISS.SI-ID 125886464]

3.3 Študijsko gradivo

D. Kapko Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk (2003): Gradim slovenski jezik 4, Rad te imam: videokaseta k delovnemu zvezku za v 4. razred devetletne osnovne šole in 3. razred osemletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 1 videokaseta (VHS, PAL). [COBISS.SI-ID 12967737]

D. Kapko Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter Turk, M. Križaj Ortar (2003): Gradim slovenski jezik 5, Rad te imam: videokaseta k delovnemu zvezku za v 5. razred devetletne osnovne šole in 4. razred osemletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 1 videokaseta (VHS, PAL). [COBISS.SI-ID 12791560]

N. Drusany, N. Cajhen, D. Kapko Bakič, M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk (2003): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 7: videokaseta k delovnemu zvezku za slovenščino v 7. razredu devetletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 1 videokaseta (VHS). [COBISS.SI-ID 5234761]

4. Strokovno sodelovanje

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Bešter Turk, M. Križaj Ortar (2003): L. Plut Pregelj: Učbenik usmerja učenca k razmišljanju. Slov. v šoli, 8, 1, 7-12; 8, 2/3, 6-11. [COBISS.SI-ID 5178953]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Bešter Turk, recenzentka (2003): D. Golli, M. Grginič, A. Kozinc: ABC: govorimo - poslušamo, pišemo - beremo, Priročnik za

učitelje. Izolit, Trzin, zv. 1. [COBISS.SI-ID 61181440]

M. Bešter Turk, recenzentka (2003): Predmetni izpitni katalog za maturo, Slovenščina. Državni izpitni center, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 110220800]

M. Bešter Turk (2003): J. Honzak Jahič: Slovenščina ni težka, Slovinština není těžká. 2. vyd. Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, Praga, 357 str. [COBISS.SI-ID 21843554]

DR. MARTINA KRIŽAJ ORTAR

izredna profesorica za slovenski knjižni jezik in didaktiko slovenskega jezika

Dr. Martina Križaj Ortar se posveča predvsem skladnji sodobnega slovenskega knjižnega jezika ter didaktiki slovenskega jezika kot maternega in kot drugega/tujega jezika. Je soavtorica novega učnega načrta za predmet slovenščina v devetletni osnovni šoli in v srednjih šolah ter soavtorica, konzulentka in recenzentka številnih učbenikov ter študijskih gradiv.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk (2003): Sodobni pouk slovenskega jezika v šolah Republike Slovenije. V: S. Gajda (ur.), A. Vidovič Muha (ur.). Współczesna polska i słoweńska sytuacja językowa. Opole: Uniwersytet Opolski, Instytut Filologii Polskiej, Opole; Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 481-495. [COBISS.SI-ID 22300002]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

1.3.2 Mednarodni

M. Križaj Ortar (2003): Delovne naloge jezikovne didaktike na Slovenskem. V: M. Ivšek (ur.), A. Adamik Jászó: Poučevanje materinščine - načrtovanje pouka ter preverjanje in ocenjevanje znanja, 3. mednarodni simpozij. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 33-34. [COBISS.SI-ID 5787209]

M. Križaj Ortar (2003): Delovne naloge jezikovne didaktike na Slovenskem = The tasks of language didactics in Slovenia. V: M. Ivšek (ur.). Poučevanje materinščine - načrtovanje pouka ter preverjanje in

ocenjevanje znanja. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 13-14. [COBISS.SI-ID 5491785]

1.5 Članki z recenzijo

II. kategorija: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

L. Magajna, M. Kavkler, M. Križaj Ortar (2003): Adults with self-reported learning disabilities in Slovenia, Findings from the international adult literacy survey on the incidence and correlates of learning disabilities in Slovenia. Dyslexia, Chichester, 9, 4, 229-251. [COBISS.SI-ID 5533769]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Kapko Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter Turk, M. Križaj Ortar (2003): Gradim slovenski jezik 5, Rad te imam, Delovni zvezek za slovenščino v 5. razredu devetletne osnovne šole in v 4. razredu osemletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, zv.1. [COBISS.SI-ID 123731712]

N. Drusany, N. Cajhen, D. Kapko Bakič, M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk, B. Lemež (ur.) (2003): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 7, Delovni zvezek za slovenski jezik v sedmem razredu devetletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana. 200 str. [COBISS.SI-ID 123130880]

N. Drusany, N. Cajhen, D. Kapko Bakič, M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk, B. Lemež (ur.) (2003). Slovenščina za vsakdan in vsak dan 7, Delovni zvezek za slovenski jezik v sedmem razredu devetletne osnovne šole. Prenovljena izd. Rokus, Ljubljana, 200 str. [COBISS.SI-ID 125886464]

3.3 Študijsko gradivo

D. Kapko Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter Turk, M. Križaj Ortar (2003): Gradim slovenski jezik 4: rad te imam, videokaseta k delovnemu zvezku za v 4. razred devetletne osnovne šole in 3. razred osemletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 1 videokaseta (VHS, PAL). [COBISS.SI-ID 12967737]

D. Kapko Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Bešter Turk, M. Križaj Ortar (2003): Gradim slovenski jezik 5: rad te imam, videokaseta k delovnemu zvezku za v 5. razred devetletne osnovne šole in 4. razred osemletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 1 videokaseta (VHS, PAL). [COBISS.SI-ID 12791560]

N. Drusany, N. Cajhen, D. Kapko Bakič, M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk (2003): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 7, videokaseta k delovnemu zvezku za slovenščino v 7. razredu devetletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 1 videokaseta (VHS). [COBISS.SI-ID 5234761]

4. Strokovno sodelovanje

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Križaj Ortar (2003): Predmetni izpitni katalog za maturo. Slovenščina. Državni izpitni center, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 110220800]

M. Bešter Turk, M. Križaj Ortar (2003): L.Plut Pregelj: Učbenik usmerja učenca k razmišljanju. Slov. šoli, 8, 1, 7-12; 8, 2/3, 6-11. [COBISS.SI-ID 5178953]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Križaj Ortar, recenzentka (2003): Čez prag besedila, Zbirka nalog za maturo iz slovenščine - neumetnostna besedila. Rokus, Ljubljana, 200 str. [COBISS.SI-ID 123560704]

M. Križaj Ortar, konzulentka (2003): T. Žerdin: Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja, Priročnik za pomoč specialnim pedagogom in učiteljem pri odpravljanju motenj v razvoju jezika, branja in pisanja. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Društvo Bravo, Ljubljana, 2 zv. [COBISS.SI-ID 125755392]

DR. IGOR SAKSIDA izredni profesor za slovensko književnost

Področje raziskovalnega dela dr. Igorja Saksida je splošna in mladinska književnost, literarna kritika in literarna teorija. Posebno pozornost namenja preučevanju zgodovine in teorije mladinske književnosti ter književni didaktiki.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

I. Saksida (2003): Pouk književnosti v času vizualno podprtih pripovedi ali Martin Krpan v računalniški igrici. V: M. Jesenšek (ur.): Perspektive slovenistike ob vključevanju v Evropsko zvezo, Zbornik Slavističnega društva Slovenije, 14. Slavistično društvo Slovenije, Ljubljana, 114-128. [COBISS.SI-ID 5425737]

I. Saksida (2003): Komunikacijski pouk književnosti v osnovni šoli. V: B. Krakar Vogel (ur.): Slovenski jezik, literatura in kultura v izobraževanju, Zbornik predavanj. Univerza v Ljubljani, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, 93-108. [COBISS.SI-ID 22008418]

1.3.2 Mednarodni

P. Van de Craen, I. Saksida (2003): Literacy and language policies: [workshop reports]. V: S. Rozenmeier (ur.): Drafting new curricula in South-East Europe, Final report of the regional seminar, Bohinj. Unesco International Bureau of Education, Geneva, 34-35. [COBISS.SI-ID 5249353]

I. Saksida (2003): Različnost "občutljivosti" v sodobni slovenski poeziji v učnih načrtih. V: Poezija i djetinstvo, Zbornik. Knjižnice grada Zagreba, Zagreb, 70-84. [COBISS.SI-ID 5273673]

I. Saksida (2003): Vloga zunanjega preverjanja znanja pri pouku slovenščine v osnovni šoli: izhodišča, dileme, predlogi. V: M. Ivšek (ur.): Poučevanje materinščine - načrtovanje pouka ter preverjanje in ocenjevanje znanja. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 28. [COBISS.SI-ID 5492041]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

I. Saksida (2003): Komunikacijski pouk književnosti v osnovni šoli. Otroci knj., 30, 57, 5-18. [COBISS.SI-ID 5454665]

I. Saksida (2003): The pleasure of conversation, Ethics in the communication classes of literature. ABAC J., 23, 3, 65-84. [COBISS.SI-ID 5701961]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

S. Kranjc, T. Kokalj, I. Saksida (2003): Moja slovenščina 5, Delovni zvezek za pouk slovenščine v 4. razredu osnovne šole in 5. razredu devetletne osnovne šole. Izolit, Domžale, 95 str. [COBISS.SI-ID 124286464]

S. Kranjc, T. Kokalj, I. Saksida (2003): Moja slovenščina 5, Učbenik za pouk slovenščine v 4. razredu osnovne šole in 5. razredu devetletne osnovne šole. Izolit, Domžale, 142 str. [COBISS.SI-ID 124286720]

B. Golob (ur.), M. Kordigel (ur.), I. Saksida (2003): Na krilih besed: berilo za slovenščino - književnost v petem razredu 9-letne in četrtem razredu 8-letne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 216 str. [COBISS.SI-ID 124056576]

I. Saksida, zbiratelj (2003): Babica, ti loviš!: berilo za četrti razred 9-letne in tretji razred 8-letne osnovne šole. Ljubljana: Mladinska knjiga, Ljubljana, 191 str. [COBISS.SI-ID 124520704]

I. Saksida, zbiratelj (2003): Koraki nad oblaki: berilo za 4. razred osnovne šole in 5.

razred devetletne osnovne šole. Izolit, Trzin, 160 str. [COBISS.SI-ID 124286976]

I. Saksida, zbiratelj (2003): Sreča se mi v pesmi smeje: berilo za sedmi razred devetletne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 223 str. [COBISS.SI-ID 124144128]

M. Mohor, I. Saksida (2003): Učni načrt, Izbirni predmet, Program osnovnošolskega izobraževanja, Slovenščina: gledališki klub, literarni klub, šolsko novinarstvo. Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, 46 str. [COBISS.SI-ID 5308745]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

I. Saksida (2003): Zunanje preverjanje znanja iz slovenščine po prvem in tretjem triletju. Didakta, 12, 70/71, 15-16. [COBISS.SI-ID 5301065]

I. Saksida (2003): Poti, križpotja in razpotja komunikacijskega pouka književnosti. Slov. šoli, 8, 2/3, 2-5. [COBISS.SI-ID 5350985]

I. Saksida (2003): Slikanice so dragoceno čtivo za odrasle. V: R. Ažman (ur.), M. Dolinšek Bubnič, M. Možina, I. Saksida, V. Žabot, B. D. Jurišič; M. Strojina, (2003): Lahko vzgojim uspešnega otroka?, Priročnik za starše, vzgojitelje in učitelje. Epta, Ljubljana, 63-75, ilustr. [COBISS.SI-ID 5234249]

4.5 Poljudni strokovni članek

I. Saksida (2003): Berem in pišem - pa mi je lepo ...: kdor vesele pesmi poje Kekec, 12, 5, 12-13; 12, 6, 10-11; 12, 7, 12-13; 12, 8, 12-13; 12, 9, 10-11; 12, 10, 12-13. [COBISS.SI-ID 5059657]

I. Saksida (2003): Berem in pišem - pa mi je lepo ...: kdor vesele pesmi poje Kekec, 13, 1, 18-19; 13, 2, 14-15; 13, 3, 14-15; 13, 4, 14-15. [COBISS.SI-ID 5374025]

I. Saksida (2003): Da učenci slovenščine ne marajo, preprosto ni res, O priljubljenosti pouka slovenskega jezika. Delo, 45, 253, 5. [COBISS.SI-ID 5444681]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

I. Saksida, recenzent (2003): Ko pravljice oživijo, Berilo za prvi razred devetletne

osnovne šole. Izolit, Trzin, 142 str. [COBISS.SI-ID 124285696]

I. Saksida, recenzent (2003): S. Jakoša: Preveri svoje znanje, Slovenščina 5, Zbirka nalog za slovenščino v 5. razredu osemletne osnovne šole. Ataja, Ljubljana, 178 str. [COBISS.SI-ID 126884096]

I. Saksida, recenzent (2003): S. Jakoša: Preveri svoje znanje, Slovenščina 7: zbirka nalog za slovenščino v 7. razredu devetletne osnovne šole. Ataja, Ljubljana, 174 str. [COBISS.SI-ID 126528512]

Magistrska dela

I. Saksida, mentor (2003): M. Grginič: Didaktična igra pri pouku slovenščine. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 257 str. [COBISS.SI-ID 5217865]

I. Saksida, mentor (2003): M. Honzak: Literarna teorija pri pouku književnosti v osnovni šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 198 str. [COBISS.SI-ID 24370786]

DR. MILENA MILEVA BLAŽIČ **docentka za didaktiko književnosti**

Dr. Milena Mileva Blažič se raziskovalno posveča didaktiki mladinske književnosti in ustvarjalnemu pisanju osnovnošolskih otrok.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Bažič (2003): Comparative presentation of childhood and youth in Ana Frank's and Zlata's diary. V: A. Kozłowska (ur.): Multicultural education in the unifying Europe. Wydawnictwo Wyższej szkoły pedagogicznej w Częstochowie, Częstochowa, 111-114. [COBISS.SI-ID 5461321]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Bažič (2003): Ustvarjalno pisanje pri pouku književnosti. V: B. Krakar Vogel (ur.): Slovenski jezik, literatura in kultura v izobraževanju: zbornik predavanj. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, 237-250. [COBISS.SI-ID 22060642]

M. Bažič (2003): Slovenska realistična in fantastična pripoved pri pouku književnosti v osnovni šoli. V: M. Hladnik (ur.), G. Kocijan (ur.): Slovenski roman. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, 663-668. [COBISS.SI-ID 5448265]

M. Bažič (2003): Naslovi prostih spisov kot pisni "pogovori" o prebranih besedilih. V: M. Ivšek (ur.): Pogovor o prebranem besedilu, Zbornik Bralnega društva Slovenije, Ljubljana. Zavod RS za šolstvo, 132-143. [COBISS.SI-ID 5571913]

M. Bažič (2003): Poučevanje pisanja in pisnega sporočanja pri pouku književnosti v devetletki. V: M. Ivšek (ur.): Poučevanje materinščine - načrtovanje pouka ter preverjanje in ocenjevanje znanja. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 43-44. [COBISS.SI-ID 5493065]

1.3.2 Mednarodni

M. Bažič (2003): Children's literature in post communist countries: children's literature in South Eastern Europe - between social and economy market utopia. V: Telling a world - shaping a world: esthetic and social perspectives on children's literature and media. Kristiansand, 4 str. [COBISS.SI-ID 5406793]

M. Bažič (2003): The image of child and childhood in Slovenian children's literature in the 1990s and beyond, from children as diminutive adults to childish adults. V: Applications of theory. Kristianand, 2-7. [COBISS.SI-ID 5407049]

M. Bažič (2003): Poučevanje pisanja in pisnega sporočanja pri pouku književnosti v

devetletki. V: M. Ivšek (ur.), A. Adamik Jászó (2003): Poučevanje materinščine - načrtovanje pouka ter preverjanje in ocenjevanje znanja, 3. mednarodni simpozij, zbornik prispevkov. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 219-236. [COBISS.SI-ID 5788489]

M. Bažič (2003): Teaching writing and written communication in literature classes in the nine-year elementary school. V: M. Ivšek (ur.): Poučevanje materinščine - načrtovanje pouka ter preverjanje in ocenjevanje znanja Zavod RS za šolstvo, 43-44. [COBISS.SI-ID 5493065]

M. Bažič (2003): Literary text and new media. V: E. Kržišnik (ur.): Aktualizacija jezikovnozvrstne teorije na Slovenskem, Členitev jezikovne resničnosti, Mednarodni znanstveni simpozij. Univerza v Ljubljani, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, 10. [COBISS.SI-ID 5493321]

M. Bažič (2003): Teaching literature and multimedia: presentation of Slovenian project work World from Words. V: Reading screens: from text to film, television and new media: participants' abstracts, Oxford. British Council, 6-8. [COBISS.SI-ID 5216841]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Bažič (2003): The city as a motif in Slovene youth literature. Urbani izziv, 14, 2, 29-34, 97-100. [COBISS.SI-ID 2059715]

M. Bažič (2003): Children's literature in Slovenia. IRSL Newsletter, 46. [COBISS.SI-ID 5294153]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Bažič, J. J. Kenda, I. Hodnik, J. Frigelj, J. Lango (2003): Svet iz besed 4, Delovni zvezek za branje v 4. razredu devetletne osnovne šole in 3. razredu osemletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 155 str. [COBISS.SI-ID 123453440]

M. Bažič, J. J. Kenda, N. Cigüt, M. Seliškar, P. Svetina, K. Lašič (ur.): Svet iz besed 5, Samostojni delovni zvezek za branje v 5. razredu devetletne osnovne šole in 4. razredu osemletne osnovne šole. Rokus,

Ljubljana, 203 str. [COBISS.SI-ID 127425280]

M. Bažič (2003): Svet iz besed 6, Predstavitveni snopič delovnega zvezka za branje v 6. razredu devetletne osnovne šole in 5. razredu osemletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 16 str. [COBISS.SI-ID 5540937]

M. Bažič, P. Svetina, B. Lemež (ur.): Svet iz besed 8, Delovni zvezek za branje v 8. razredu devetletne osnovne šole in 7. razredu osemletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, 199 str. [COBISS.SI-ID 124101632]

M. Bažič, B. Bošnjak, J. J. Kenda, P. Svetina, M. Žveglič (2003): Svet iz besed 9, Samostojni delovni zvezek za branje v 9. razredu devetletne osnovne šole in 8. razredu osemletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 127775488]

M. Bažič, V. Medved Udovič, T. Jamnik, N. Zrimšek, D. Skubic, J. Gruden Ciber (2003): S slikanico se igram in učim, Priročnik k učbeniku in delovnemu zvezku za slovenščino v drugem razredu 9-letne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 156 str. [COBISS.SI-ID 123447040]

3.3 Študijsko gradivo

M. Bažič (2003): Kreativno pisanje: vaje za razvijanje sposobnosti kreativnega pisanja, Zbirka Priročniki. Gospodarski vestnik, Izobraževanje, Ljubljana, 104 str. [COBISS.SI-ID 125119744]

M. Bažič (2003): . Razvijanje ustvarjalnih sposobnosti, Zbirka Priročniki. Gospodarski vestnik, Izobraževanje, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 123679488]

M. Bažič (2003): Akademija kreativnega pisanja, gradivo. Gospodarski vestnik, Izobraževanje, Ljubljana, 49 str. [COBISS.SI-ID 5295945]

M. Bažič (2003): Kreativno pisanje, Metode in tehnike za razvijanje pisnih strategij, gradivo. Gospodarski vestnik, Izobraževanje, 57 str. [COBISS.SI-ID 5296201]

M. Bažič (2003): Ocenjevanje prostih spisov, Izbrana poglavja za pouk slovenskega jezika in književnosti. Supra, Izobraževanje, svetovanje, založništvo, Ljubljana, 4 str. [COBISS.SI-ID 5554505]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Bažić (2003): Teaching literature and multimedia: presentation of Slovenian project work World from Words. <http://www.ipv.pt/forumedia/5/10.htm>. [COBISS.SI-ID 5366601]

4.5 Poljudni strokovni članki

M. Bažić (2003): Jaz ljubim slovenščino. Vesela šola, 5, 36. [COBISS.SI-ID 5059913]

DR. IRENA GANTAR GODINA

docentka za zgodovino Slovencev in jugovzhodne Evrope v 19. stol

Dr. Irena Gantar Godina raziskovalno deluje na področju zgodovine Slovencev v 19. in začetku 20. stoletju, s poudarkom na raziskovanju slovensko-slovanskih odnosov, delovanju slovenskih intelektualcev v slovanskih deželah (Češka, Slovaška, Poljska, Rusija) in vplivov slovanskih kulturnikov, politikov, znanstvenikov na slovenske izobražence.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

I. Gantar Godina (2003): The significance of language and education in forming national consciousness of a small nation. V: H. Binder (ur.), B. Křivohlavá (ur.), L. Velek (ur.): Místo národních jazyku ve výchově, školství a vědě v habsburské monarchii 1867-1918, Sborník z konference, Praha. Výzkumné centrum pro dějiny vědy, Praha, 67-77. [COBISS.SI-ID 22087469]

I. Gantar Godina (2003): Prekmurski Slovenci na trnavski univerzi in gozdarsko rudarski akademiji. V: M. Lukšič Hacin (ur.): Sezonstvo in izseljenstvo v panonskem prostoru: soseditvo Avstrije, Hrvaške, Madžarske in Slovenije, Zbornik razširjenih razprav mednarodne konference, Radenci, Migracije, 4. SAZU, Založba ZRC, zv. 1, 71-90. [COBISS.SI-ID 21249325]

I. Gantar Godina (2003): Prekmurski študentje na slovaških in madžarskih

univerzah v 17. in 18. stoletju. Pannonisches Jahrbuch, 267. [COBISS.SI-ID 21710381]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

I. Gantar Godina (2003): Izseljevanje slovenskih intelektualcev na Hrvaško do leta 1848. Dve domov., 2003, št. 18, str. 123-134. [COBISS.SI-ID 21562669]

I. Gantar Godina (2003): Emigration of Slovene intellectuals to Croatia up to 1848. Two home, online ed., English ed., 18. <http://www.zrc-sazu.si/ises/two.htm>. [COBISS.SI-ID 21726509]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

I. Gantar Godina (2003): Slovenski pogledi na Rusijo v 19. stoletju, predavanje na simpoziju "Davorin Hostnik med Slovenijo in Rusijo", Kulturni dom v Šmartnem pri Litiji. Šmartn. [COBISS.SI-ID 21650221]

I. Gantar Godina (2003): The significance of higher education in forming Slovene national identity, predavanje na 35. nacionalni konvenciji AAASS, Toronto, Kanada. [COBISS.SI-ID 21649965]

DR. DARJA SKRIBE DIMEC
docentka za didaktiko naravoslovja

Dr. Darja Skribe Dimec se na raziskovalnem področju ukvarja z didaktiko naravoslovja s poudarkom na instrumentih preverjanja naravoslovnega znanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

D. Skribe Dimec (2003): Zunanje preverjanje znanja iz biologije ob koncu 3. obdobja, Preverjanje praktičnega dela. V: A. Premik Banič (ur.): Biologija za odgovoren odnos do živali, 6. kongresa učiteljev biologije Slovenije, Zbornik izvodkov, Zreče. Društvo učiteljev biologije, Ljubljana, 43. [COBISS.SI-ID 5423177]

D. Skribe Dimec (2003): Pojmovanja o poučevanju naravoslovja. V: Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Fikozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, Slovensko društvo pedagogov, 64-65. [COBISS.SI-ID 5192521]

1.3.2 Mednarodni

D. Skribe Dimec (2003): The project learning- primary science and technology with hand to hand. V: J. Bezjak (ur.): Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, 1st international science symposium, Proceedings, Portorož. Univerza v Ljubljani, 105-107. [COBISS.SI-ID 5197641]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc (2003): Raziskujemo, gradimo, Delovni zvezek za naravoslovje in tehniko, 5. razred devetletne osnovne šole, Vedež 5. DZS, Ljubljana, 110 str. [COBISS.SI-ID 125174528]

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc (2003): Raziskujemo, gradimo, Učbenik za naravoslovje in tehniko, 5. razred devetletne osnovne šole,

Vedež 5. DZS, Ljubljana, 94 str. [COBISS.SI-ID 125202688]

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc V. Čonč (ur.) (2003): Raziskujemo, gradimo, Priročnik za učitelje za naravoslovje in tehniko, 5. razred devetletne osnovne šole, Vedež 5. DZS, Ljubljana, 127 str. [COBISS.SI-ID 127427072]

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič (2003): Raziskujemo, gradimo, Delovni zvezek za naravoslovje in tehniko: 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. DZS, Ljubljana, 103 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 122517760]

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič (2003): Raziskujemo, gradimo, Učbenik za naravoslovje in tehniko: 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. DZS, Ljubljana, 103 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 122517504]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Skribe Dimec, članica uredniškega odbora (2003): Pedagoška obzorja. Pedagoška obzorja, Novo mesto; Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 1142020]

D. Skribe Dimec, članica uredniškega odbora (2003): Naravoslovna solnica. Modrijan, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 61316864]

4.3 Strokovni članki

I. Vodopivec, D. Skribe Dimec, A. Papotnik (2003): Preverjanje in ocenjevanje znanja pri predmetu naravoslovje in tehnika. Vzgoja izob., 34, 2, 28-35. [COBISS.SI-ID 5224009]

4.5 Poljudni strokovni članki

D. Skribe Dimec (2003): Kaj imam pod rebri in v trebuhu?. Naravosl. solnica, 8, 1, 31-33. [COBISS.SI-ID 5475657]

D. Skribe Dimec (2003): Kaj pri naravoslovju preverjati in ocenjevati?. Naravosl. solnica, 8, 1, 4-12. [COBISS.SI-ID 5475145]

D. Skribe Dimec (2003): Pod rebri in v trebuhu, razlaga k stenski sliki. Naravosl. solnica, 8, 1, 31-33. [COBISS.SI-ID 5475401]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

L. Magajna, M. Kavkler, S. Tancig, D. Skribe Dimec (2003): Modeli in učna tehnologija za procesno razvojni pristop pri poučevanju matematike in naravoslovja v osnovni šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 25 str. [COBISS.SI-ID 5360969]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

D. Skribe Dimec, recenzentka (2003): I. Hergan, M. Kolar, T. Kovač: Dotik okolja 1, Spoznavanje okolja v prvem razredu 9-letne osnovne šole, Delovni zvezek. Mladinska knjiga, Ljubljana, 88 str. [COBISS.SI-ID 123717632]

D. Skribe Dimec, recenzentka (2003): I. Hergan, M. Kolar, T. Kovač: Dotik okolja 1, Spoznavanje okolja v prvem razredu 9-letne osnovne šole, Učbenik. Mladinska knjiga, Ljubljana, 59 str. [COBISS.SI-ID 123641088]

DR. BARBARA SICHERL KAFOL docentka za didaktiko glasbene vzgoje

Dr. Barbara Sicherl Kafol se znanstveno-raziskovalno ukvarja z didaktiko glasbene vzgoje na različnih stopnjah izobraževanja, še posebej v začetnem osnovnošolskem obdobju. V tem okviru proučuje učinke glasbene vzgoje na različna področja učnega razvoja v povezavi z opisnim ocenjevanjem.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

B. Sicherl Kafol (2003): Procesno-ciljno načrtovanje glasbene vzgoje v celostnem učnem procesu. V: M. Kramar (ur.), M. Duh (ur.): Didaktični in metodični vidiki prenove in razvoja izobraževanja, 2. mednarodni znanstveni posvet, Knjiga referatov, Maribor. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 511-516. [COBISS.SI-ID 5318729]

B. Lion, C. Stöger, B. Rotar Pance, B. Sicherl Kafol (2003): Die Kompetenzen für den Musiklehrberuf entwickeln: ein europäisches Kursmodell zur Verdingung von Studium und Beruf. V: Weiterbildung, Diskussionen Workshops Projekte Konzerte, Programm. Wien: Europäische Arbeitsgemeinschaft Schulmusik (EAS), Universität für Musik und darstellende Kunst, Wien, 35. [COBISS.SI-ID 5319753]

B. Sicherl Kafol (2003): Reflection of Accompanato Course in Slovenia. Hannover, Nemčija
<http://www.mdw.dayta.de>

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Sicherl Kafol, članica uredniškega odbora (2003): Glasba v šoli. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 54776576]

B. Sicherl Kafol, članica uredniškega odbora (2003): Glasbeno pedagoški zbornik, Univerza v Ljubljani, Akademija za glasbo.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

B. Sicherl Kafol, recenzentka (2003): B. Oblak: Moja glasba 5, Delovni zvezek za glasbeno vzgojo v 4. razredu osemletne in 5. razredu devetletne osnovne šole. Izolit, Trzin. [COBISS.SI-ID 124287232]

DR. MAJA UMEK
docentka za didaktiko družboslovja

Dr. Maja Umek preučuje uspešnost posameznih metod in didaktičnih sistemov v okviru didaktike družboslovja s poudarkom na geografiji. Posebno pozornost posveča področju začetnega kartografskega opismenjevanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Umek (2003): A comparison of the effectiveness of drawing maps and reading maps in beginning map teaching. *Int. Res. Geogr. Environ. Educ.*, 12, 1, 18-31. [COBISS.SI-ID 5575241]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Umek, O. Janša Zorn (2003): Družba in jaz 2, Družba za 5. razred devetletne, osemletne osnovne šole, Učbenik. Modrijan, Ljubljana. 144 str. [COBISS.SI-ID 124960768]

M. Umek, O. Janša Zorn (2003): A társadalom és én 2, Társadalomismeret a kilencosztályos kétnyelvű általános iskola 5. osztálya számára. Modrijan, Ljubljana, 2 zv., 144 str., 144 str. [COBISS.SI-ID 127397120]

M. Umek, O. Janša Zorn (2003): Io e la società 1, Conoscenza della società per la classe IV della scuola elementare novennale. Modrijan, Ljubljana, 97 str. [COBISS.SI-ID 122900224]

M. Umek, O. Janša Zorn (2003): Io e la società 1, Conoscenza della società per la classe IV della scuola elementare novennale, Quaderno attivo. Modrijan, Ljubljana, 92 str. [COBISS.SI-ID 123913472]

M. Umek, O. Janša Zorn (2003): Družba in jaz 2, Družba za 5. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek. Modrijan, Ljubljana, 104 str. [COBISS.SI-ID 125344000]

MAG. FRANC KRPAČ
višji predavatelj za didaktiko športne vzgoje

Mag. Franc Krpač raziskuje na področju športne didaktike. Ožja področja raziskovanja so pedagoška ravnanja učiteljev pri športni vzgoji, aktivni odmor in minuta za zdravje ter izletništvo, pohodništvo in gornišstvo.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

F. Krpač (2003): Mountaineering of people with special needs in Slovenia. V: R. Vobr (ur.), M. Krejči (ur.): Adapted physical activities - European dimensions, Workshop proceedings, České Budějovice. Pedagogical Faculty, Department of Physical Education and Sport, České Budějovice, 21-22. [COBISS.SI-ID 5741641]

MAG. IRENA HERGAN

asistentka za družboslovje – geografijo in didaktiko družboslovja

Ožje področje raziskovalnega dela Irene Hergan je preučevanje skladnega regionalnega razvoja s poudarkom na razvoju podeželja in didaktika družboslovja za učence razredne stopnje osnovne šole.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

I. Hergan, M. Kolar, T. Kovač (2003): Dotik okolja 1, Spoznavanje okolja v prvem razredu 9-letne osnovne šole, Delovni zvezek. Mladinska knjiga, Ljubljana, 88 str. [COBISS.SI-ID 123717632]

I. Hergan, M. Kolar, T. Kovač (2003): Dotik okolja 1, Spoznavanje okolja v prvem razredu 9-letne osnovne šole, Učbenik. Mladinska knjiga, Ljubljana, 59 str. [COBISS.SI-ID 123641088]

I. Hergan, M. Kolar, T. Kovač (2003): Dotik okolja, Priročnik k učbeniku in delovnemu zvezku za spoznavanje okolja v prvem razredu 9-letne osnovne šole. Mladinska

knjiga, Ljubljana, 140 str. [COBISS.SI-ID 124578816]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

I. Hergan, urednica (2003): Pridni kot čebele, Zbornik ob 70-letnici Čebelarkega društva Rače. Čebelarstvo društvo, Rače. [COBISS.SI-ID 124431104]

4.5 Poljudni strokovni članek

I. Hergan (2003): Razvoj čebelarstva v Sloveniji. V: I. Hergan: Pridni kot čebele, Zbornik ob 70-letnici Čebelarkega društva Rače. Čebelarstvo društvo, Rače, 26-27. [COBISS.SI-ID 5436745]

DARJA KERIC

asistentka za zgodovino

Darja Keric se raziskovalno ukvarja s slovensko nacionalno zgodovino (srednji vek do konca 19. stoletja).

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

D. Keric (2003): Prekmurska zavest in slovenstvo. Zgodovinski časopis, 57, 1/2, 65-70. [COBISS.SI-ID 512352127]

MAG. VESNA ŠTEMBERGER

asistentka za didaktiko športne vzgoje

Raziskovalno področje mag. Vesne Štemberger zajema preučevanje pomena in vloge gibalno-športne vzgoje v celostnem razvoju otroka, posveča se problematiki opisnega ocenjevanja pri športni vzgoji, posebno pozornost pa posveča tudi preučevanju kakovosti pri športno vzgojnem procesu.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

V. Štemberger (2003): Sodelovanje dveh pedagogov pri športni vzgoji. V: B. Škof (ur.), M. Kovač (ur.): Strokovni posvet športnih

pedagogov Slovenije, Nova Gorica, Zbornik referatov. Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana, 68-71. [COBISS.SI-ID 5482825]

V. Štemberger (2003): Vključenost učencev prve triade v dejavnosti dodatnega in razširjenega programa športne vzgoje. V: B. Škof (ur.), M. Kovač (ur.): Strokovni posvet športnih pedagogov Slovenije, Nova Gorica, Zbornik referatov. Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana, 72-77. [COBISS.SI-ID 5483081]

V. Štemberger (2003): Ustreznost opreme, orodja in rekvizitov za športno vzgojo v prvem triletnem devetletne osnovne šole. V: B. Konda (ur.): Pomen gibanja za razvoj otroka. Fit Slovenija, 8 str. [COBISS.SI-ID 5322057]

1.3.2 Mednarodni

V. Štemberger (2003): Assessment of physical education in first educational period of nine-year primary school. V: F. Cankar (ur.). Assessment in physical education in Alps Adriatic countries. The National Education Institute, Ljubljana, 96-103. [COBISS.SI-ID 5444425]

4. Strokovna dejavnost

4.5 Poljudni strokovni članek

V. Štemberger, D. Čanžek (2003): Fitness vabijo. Vzajemnost, 9, 37-38. [COBISS.SI-ID 5444169]

MAG. NATAŠA ZRIMŠEK

asistentka za didaktiko slovenskega jezika

Področje znanstveno-raziskovalnega dela mag. Nataše Zrimšek je didaktika opismenjevanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

N. Zrimšek (2003): Začetno opismenjevanje, Pismenost v predšolski dobi in prvem razredu devetletne osnovne šole. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, 170 str. [COBISS.SI-ID 124943872]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

N. Zrimšek (2003): Levo in desno spodaj, Ali kako ocenjevati šolske spise z dvema ločenima ocenama. V: M. Ivšek (ur.), A. Adamik Jászó (ur.): Poučevanje materinščine - načrtovanje pouka ter preverjanje in ocenjevanje znanja, 3. mednarodni simpozij. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 40 – 42, 204-210. [COBISS.SI-ID 5492809] [COBISS.SI-ID 5788233]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

V. Medved Udovič, T. Jamnik, N. Zrimšek, D. Skubic, J. Gruden Ciber, J. Laznik (ur.) (2003): S slikanico se igram in učim,

Slovenščina 2 za drugi razred 9-letne osnovne šole, Delovni zvezek za jezik in književnost. Mladinska knjiga, Ljubljana, 107 str. [COBISS.SI-ID 125040896]

V. Medved Udovič, T. Jamnik, N. Zrimšek, D. Skubic, J. Gruden Ciber, J. Laznik (ur.) (2003): S slikanico se igram in učim, Slovenščina 2 za drugi razred 9-letne osnovne šole, Učbenik za jezik in književnost. Mladinska knjiga, Ljubljana, 113 str. [COBISS.SI-ID 125040640]

J. Vogel, N. Zrimšek (2003): Slovenščina za peti razred 9-letne in četrti razred 8-letne osnovne šole, Učbenik. Mladinska knjiga, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 123553536]

J. Vogel, N. Zrimšek, M. Berdajs, R. Javornik, A. Lutar Ivanc (ur.) (2003): Slovenščina za četrti razred 9-letne in tretji razred 8-letne osnovne šole, Delovni zvezek. Mladinska knjiga, Ljubljana, 2 zv., 71 str., 63 str. [COBISS.SI-ID 125733632]

J. Vogel, N. Zrimšek, M. Berdajs, R. Javornik (ur.): Slovenščina za četrti razred 9-letne in tretji razred 8-letne osnovne šole, Učbenik. Mladinska knjiga, Ljubljana, 51 str. [COBISS.SI-ID 117601280]

J. Vogel, N. Zrimšek, M. Berdajs, R. Javornik (2003): Slovenščina, Delovni zvezek za slovenščino - jezik v petem razredu 9-letne

in četrtem razredu 8-letne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, Zv. 1. [COBISS.SI-ID 123751680]

J. Vogel, N. Zrimšek, M. Berdajs, R. Javornik, A. Kepic Mohar (ur.): Slovenščina, Priročnik

za učitelje k učbeniku in delovnim zvezkoma za peti razred 9-letne in četrty razred 8-letne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 55 str. [COBISS.SI-ID 124778240]

BRINA JEŽ BREZAVŠEK učiteljica vokalno-instrumentalnega pouka

Brina Jež Brezavšek deluje prvenstveno na umetniškem področju. Sklada dela za različne zasedbe, od solističnih, komornih, ansambelskih do orkestrskih ter elektroakustičnih. Izvedbe njenih del so v Sloveniji v okviru nacionalnih institucij, predvsem Festivala Ljubljana. Poleg tega so njene skladbe izvajali tudi v Nemčiji, Franciji in Italiji.

Na pedagoškem področju se ukvarja s praktičnim preskušanjem uvajanja neposredne glasbene ustvarjalnosti pri pouku študentov, pri čemer je njihova dodatna glasbena izobrazba poseben parameter raziskav.

2. Umetniška dejavnost

2.3 Javna izvedba predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitvah nacionalnega pomena

B. Jež Brezavšek, skladateljica (2003): Meditacija v petih odsllovakah. Edicije

Društva slovenskih skladateljev. Društvo slovenskih skladateljev, Ljubljana, 11 str. [COBISS.SI-ID 127439360]

B. Jež Brezavšek, skladateljica (2003): Pesmi in skladbe za otroke. Sirius AB, Šmarje-Sap. 1 CD, stereo. [COBISS.SI-ID 4595486]

MIRJAM ŽGAVEC učiteljica vokalno-instrumentalnega pouka

Mirjam Žgavec razvija tako informativno kot tudi poglobljeno refleksivno raven pisanja o glasbi in je uveljavljena kot ocenjevalka koncertov in zgoščenk. Za poročanje poskuša izbirati najbolj aktualne teme in zanimivosti s področja klasične glasbe.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Žgavec, članica uredniškega odbora (2003): Glasba v šoli. Zavod RS za šolstvo. [COBISS.SI-ID 54776576]

4.3 Strokovni članek

M. Žgavec (2003): Z distanco do bližine, Pogovor z Lariso Vrhunc. Ampak, 4, 1, 49-51. [COBISS.SI-ID 5090121]

M. Žgavec (2003): Jan Dismas Zelenka. Radio Slovenija, Program Ars, 6 oddaj.

M. Žgavec (2003): Janez Bole, Velika portretna oddaja z intervjujem. Radio Slovenija, Program Ars.

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Žgavec (2003): Sprevrčanje v kalupe. Delo, 45, 17, 18. [COBISS.SI-ID 5090377]

M. Žgavec (2003): Igrice na Mozartovo temo. Delo, 45, 39, 8. [COBISS.SI-ID 5131337]

M. Žgavec (2003): Ramovševo mojstrstvo. Delo, 45, 47, 9. [COBISS.SI-ID 5140297]

M. Žgavec (2003): Tekmovanje, ki osrečuje pevce: Naša pesem. Delo, 45, 75, 9. [COBISS.SI-ID 5205833]

M. Žgavec (2003): Ko gre zares. Delo, 45, 76, 17. [COBISS.SI-ID 5205577]

- M. Žgavec (2003): Dihanje glasbe. Delo, 45, 83, 8. [COBISS.SI-ID 5214025]
- M. Žgavec (2003): Glasba, ki vre iz notranjosti. Delo, 45, 100, 8. [COBISS.SI-ID 5229385]
- M. Žgavec (2003): Pod odločno žensko roko. Delo, 45, 108, 8. [COBISS.SI-ID 5238857]
- M. Žgavec (2003): Trobila so trobila po svoje. Delo, 45, 114, 8. [COBISS.SI-ID 5256009]
- M. Žgavec (2003): Poskrbeti za ljudsko pesem, Po 25. mednarodnem pevskem festivalu v Celju. Delo, 45, 115, 17. [COBISS.SI-ID 5258825]
- M. Žgavec (2003): Glasbeno nenasitno. Delo, 45, 121, 17. [COBISS.SI-ID 5278025]
- M. Žgavec (2003): Na robu ledene ploskve. Delo, 45, 133, 18. [COBISS.SI-ID 5295433]
- M. Žgavec (2003): Energetsko in rustikalno. Delo, 45, 149, 8. [COBISS.SI-ID 5322569]
- M. Žgavec (2003): Glasba, ki teče skozi telo. Delo, 45, 182, 6. [COBISS.SI-ID 5360201]
- M. Žgavec (2003): Svetlo, prozorno predivo. Delo, 45, 188, 6. [COBISS.SI-ID 5360457]
- M. Žgavec (2003): Nekaj glasnih ptic. Delo, 45, 193, 6. [COBISS.SI-ID 5371977]
- M. Žgavec (2003): Bolj balzam kot dramilo: kritikova ocena sezone 2002/2003 - glasba (2). Delo, 45, 205, 11. [COBISS.SI-ID 5387081]
- J. Dobovišek, M. Žgavec, M. Zlobec (2003): Meje slušne vzdržljivosti, Svetovni glasbeni dnevi - kronika. Delo, 45, 226, 8. [COBISS.SI-ID 128302080]
- M. Žgavec (2003): Nieuw Ensemble in Les Percussions de Strasbourg. Delo, 45, 227, 18. [COBISS.SI-ID 5425225]
- M. Žgavec, U. Šivic, J. Dobovišek (2003): Vse na svetu ima svojo glasbo, Svetovni glasbeni dnevi. Delo, 45, 227, 18. [COBISS.SI-ID 126390272]
- M. Žgavec (2003): Eksperimentalni studio in Ansambel Slavka Osterca. Delo, 45, 229, 8. [COBISS.SI-ID 5424969]
- M. Žgavec (2003): Sejmarski vrvež. Delo, 45, 238, 8. [COBISS.SI-ID 5431625]
- M. Žgavec (2003): Zdrs v minimalizem. Delo, 45, 255, 18. [COBISS.SI-ID 5453641]
- M. Žgavec (2003): Gavrilov gre predaleč. Delo, 45, 256, 9. [COBISS.SI-ID 5454409]
- M. Žgavec (2003): Izčiščena parodija. Delo, 45, 276, 7. [COBISS.SI-ID 5488201]
- M. Žgavec (2003): Neobičajne orgelske raritete. Delo, 45, 282, 7. [COBISS.SI-ID 5493577]
- M. Žgavec (2003): Mitologija kot koncept večera. Delo, 45, 290, 10. [COBISS.SI-ID 5501001]
- M. Žgavec (2003): Tekmovanje, ki osrečuje pevce. Delo, 45, 87, 9. [COBISS.SI-ID 5218121]
- M. Žgavec (2003): Sejmarski vrvež. Delo, 45, 248, 12; 45, 256, 9. [COBISS.SI-ID 5442121]
- M. Žgavec (2003): Ljudski realist: muzikološki simpozij - Emil Adamič. Delo, 45, 272, 8. [COBISS.SI-ID 5486409]

5.7 ODDELEK ZA SOCIALNO PEDAGOGIKO

Dr. Bojan Dekleva, izredni profesor

Dr. Darja Zorc Maver, izredna profesorica

Dr. Alenka Kobolt, docentka

Dr. Ivan Škoflek, docent

Dr. Mitja Krajncan, asistent

Mag. Jana Rapuš Pavel, asistentka

Mag. Špela Razpotnik, asistentka, mlada raziskovalka

Dr. Matej Sande, asistent

DR. BOJAN DEKLEVA
izredni profesor za psihologijo socialnih odklonskosti

Področje raziskovalnega dela dr. Bojana Dekleve je veda o odklonskosti oziroma kriminologija. V ožjem smislu se največ ukvarja z odklonskostjo mladine ter družbenim odzivanjem nanjo. Specifična področja njegovega raziskovanja obsegajo: uporabo drog ter njene škodljive posledice, nasilje med mladimi, mladinske prestopniške skupine, razvijanje preventivnega in skupnostnega dela ter novih vrst vzgojnih ukrepov za mladoletne prestopnike.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Sande, B. Dekleva (2003): Uporaba drog med dijaki zaključnih letnikov ljubljanskih srednjih šol. V: B. Dekleva (ur.), M. Sande (ur.). Tri leta kasneje: uporaba drog med dijaki ob koncu srednje šole. DrogArt, Ljubljana, 8-126. [COBISS.SI-ID 5484873]

B. Dekleva (2003): Starši o svojih otrocih, drogah in šoli. V: B. Dekleva (ur.), M. Sande (ur.). Tri leta kasneje: uporaba drog med dijaki ob koncu srednje šole. DrogArt, Ljubljana, 159-196. [COBISS.SI-ID 5485129]

1.3.2 Mednarodni

B. Dekleva (2003): Second generation immigrants in Slovenia, When one's fatherland changes. V: Migrations and ethnic minorities, impacts on youth crime and challenges for the juvenile justice and other intervention systems. University of Fribourg, Fribourg, 7. [COBISS.SI-ID 5423433]

1.5 Članki z recenzijo

II. kategorija: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Dekleva (2003): Ein junger Berufsstand. Soz.pädag. Impulse, 4, 26-27. [COBISS.SI-ID 5503817]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Dekleva, glavni urednik (2003): Socialna pedagogika. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 67365376]

B. Dekleva, urednik, M. Sande, urednik: Tri leta kasneje, Uporaba drog med dijaki ob koncu srednje šole. DrogArt, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 125854720]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Dekleva (2003): Predgovor. V: B. Dekleva (ur.), M. Sande (ur.): Tri leta kasneje: uporaba drog med dijaki ob koncu srednje šole. DrogArt, Ljubljana, 5-7. [COBISS.SI-ID 5484617]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

B. Dekleva, recenzent (2003): C. Razdevšek Pučko, M. Peček: Uspešnost in pravičnost v šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 169 str. [COBISS.SI-ID 127360512]

Specialistična dela

B. Dekleva, mentor (2003): M. Jadrič Zajec: Dejavniki tveganja in varovalni dejavniki pri mladoletniški kriminaliteti. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 61 str. [COBISS.SI-ID 5823825]

Magistrska dela

B. Dekleva, mentor (2003): N. Demšar Pečak: Socialni marketing in spolno vedenje mladostnikov, Odzivnost mladostnikov na televizijske oglase o aidsu. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 161 str. [COBISS.SI-ID 5598281]

Doktorske disertacije

B. Dekleva, mentor (2003): H. Jeriček: Pojmovanja netrivialnih socialnih sistemov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 281 str. [COBISS.SI-ID 17921575]

B. Dekleva, mentor (2003): M. Sande: Pomen varovalnih dejavnikov in dejavnikov tveganja pri pojasnjevanju raznih vzorcev uporabe drog med mladostniki. Univerza v

Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 260 str.
[COBISS.SI-ID 5424201]

**Predavanja na kongresih, simpozijih,
posvetih in drugih srečanjih**

B. Dekleva, Š. Razpotnik (2003):
Mladolletniško nasilje, Posvetovanje in
okrogla miza v Policijski akademiji, Tacen.
Policijska akademija, Tacen. [COBISS.SI-ID
25405957]

DR. DARJA ZORC MAVER
izredna profesorica za socialno pedagogiko

Dr. Darja Zorc Maver raziskuje odklonsko vedenje otrok v osnovni šoli s poudarkom na
socializacijskih problemih in procesih stigmatizacije v šoli.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Zorc Maver, članica uredniškega odbora
(2003); Iskanja. Skupnost dijaških domov RS,
Celje. [COBISS.SI-ID 16264706]

D. Zorc Maver, članica uredniškega odbora
(2003): Časopis za kritiko znanosti.

Študentska organizacija Univerze v Ljubljani.
[COBISS.SI-ID 672783]

Magistrska dela

D. Zorc Maver, mentorica (2003): S. Lunder
Verlič: Vloga in položaj socialnega pedagoga
v osnovni šoli. Univerza v Ljubljani,
Pedagoška fakulteta, 194 str. [COBISS.SI-ID
5272393]

DR. ALENKA KOBOLT
docentka za socialno pedagoške intervencije

Raziskovalno področje dr. Alenke Kobolt je kontinuum socialnopedagoških individualnih,
skupinskih in v družino usmerjenih intervencij: socialnopedagoško diagnostično raziskovanje,
ocenjevanje ter individualno načrtovanje svetovalnih, korektivnih in socioterapevtskih oblik
pomoči; raziskovanje deprivilegiranih skupin (otroci/mladostniki v izvendružinski vzgoji,
migranti ipd.); poklicna identiteta socialnih pedagogov ter supervizija kot oblika poklicne
refleksije in razvoja poklicne identitete. Aplikativno raziskovalno polje pa uvajanje
preventivnih projektov interaktivne vzgojne prakse, namenjene razvoju socialne kompetence
otrok/mladostnikov s težavami v socialni integraciji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

A. Kobolt (2003): Strukturelle und inhaltliche
Veränderungen der Jugendhilfe in
Slowenien. V: E. Knab (ur.), M. Macsenaere
(ur.). Heimerziehung als Lebensaufgabe:
Festschrift zum 90. Geburtstag von Erich
Kiehn, Europäische Studien zur Jugendhilfe,
Band 4. Eigenverlag des Institutes für Kinder-
und Jugendhilfe: Bundesverband katholischer
Einrichtungen und Dienste der
Erziehungshilfen e. V. (BVKE), Landau, 171-
179. [COBISS.SI-ID 5430601]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na
kongresih, simpozijih in znanstvenih
srečanjih

1.3.2 Mednarodni

A. Kobolt (2003): Prispevek študijskega
programa k kvaliteti pedagoškega dela. V: H.
Ivon (ur.). Prema kvalitetnoj školi: zbornik
radova. Hrvatski pedagoško-književni zbor,
Ogranak, Split, 393-400. [COBISS.SI-ID
5517897]

A. Kobolt (2003): Quality of study
programme: a prerequisite for a good child
and youth care practice. V: Promise into
practice: program and workshop summaries:
International Child and Youth Care

Conference. The Association for Child & Youth Care Practice, Victoria, Canada, 29. [COBISS.SI-ID 5778505]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

A. Kobolt, članica uredniškega odbora (2003): Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. Fakultet za defektologiju, Sveučilište u Zagrebu. [COBISS.SI-ID 42300673]

A. Kobolt, odgovorna urednica (2003): Socialna pedagogika. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko. [COBISS.SI-ID 67365376]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

A. Kobolt, recenzentka (2003): E. Hriberšek Balkovec, D. Kos, M. Košak, M. Pergar Kuščer, H. Smrtnik Vitulič, Helena. Družba 4, Delovni zvezek, 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. DZS, Ljubljana, 91 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 121704192]

A. Kobolt, recenzentka (2003): E. Hriberšek Balkovec, D. Kos, M. Košak, M. Pergar Kuščer, H. Smrtnik Vitulič, Helena. Družba 4, Učbenik, 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. DZS, Ljubljana, 111 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 121703936]

Magistrska dela

A. Kobolt (2003): R. Kobentar: Socialni odnosi v starosti. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 248 str. [COBISS.SI-ID 5462601]

A. Kobolt (2003): I. Selan: Stališča učiteljic do inkluzije gibalno oviranih učencev. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 136 str. [COBISS.SI-ID 5504841]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

A. Kobolt (2003): Socioterapevtsko delo z družino: Izobraževalni program za izvajalce psihosocialne pomoči v sklopu pomoči družini za dom, Bled. [COBISS.SI-ID 5343305]

DR. IVAN ŠKOFLEK docent za teorijo duševnih in vedenjskih posebnosti in motenj vzgojnega in prevzgojnega dela

Raziskovalno delo dr. Iva Škofleka vključuje preučevanje vzrokov, nastajanje in pojavne oblike motenj vedenja in osebnosti otrok in mladostnikov ter metodiko vzgojnega in prevzgojnega dela. Ožje področje raziskovalnega dela pa so vprašanja zavodske vzgoje kot so to mladinski domovi, stanovanjske skupine, vzgojni zavodi in prevzgojni domovi.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

I. Škoflek, član uredniškega odbora (2003): Bilten - Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 71585024]

I. Škoflek, član uredniškega sveta (2003): Socialna pedagogika. Združenje za socialno

pedagogiko, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 67365376]

Magistrska dela

I. Škoflek, mentor (2003): R. Vidmar: Uporaba izobraževalne tehnologije v osnovnih šolah in osnovnih šolah s prilagojenim programom. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 464 str. [COBISS.SI-ID 5191497]

DR. MITJA KRAJNČAN
asistent za metodiko socialno pedagoškega dela

Polje raziskovanja mag. Mitje Krajnčana je delo v vzgojnih zavodih, stanovanjskih skupinah, metodika socialnopedagoškega dela v različnih ustanovah in doživljajska pedagogika.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M Krajnčan (2003): Metodična zasnova doživljajsko-pedagoškega projekta. V: D. Kulovec (ur.), I. Stagličič (ur.), U. Metljak (ur.): Izvedba doživljajsko-pedagoškega projekta od načrtovanja do evalvacije, Zbornik prispevkov seminarja, Zgornje Jezersko. Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije, Ljubljana, 10-13. [COBISS.SI-ID 5439561]

M Krajnčan (2003): Doživljajska pedagogika - kritična pedagogika. V: D. Kulovec (ur.), I. Stagličič (ur.), U. Metljak (ur.): Izvedba doživljajsko-pedagoškega projekta od načrtovanja do evalvacije, Zbornik prispevkov seminarja, Zgornje Jezersko. Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije, Ljubljana, 24-25. [COBISS.SI-ID 5439817]

M Krajnčan (2003): Varnost na projektih in igre zaupanja. V: D. Kulovec (ur.), I. Stagličič (ur.), U. Metljak (ur.): Izvedba doživljajsko-pedagoškega projekta od načrtovanja do evalvacije, Zbornik prispevkov seminarja, Zgornje Jezersko. Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije, Ljubljana, 31-32. [COBISS.SI-ID 5440073]

M Krajnčan (2003): Proces evalviranja kot ozaveščanja doživetij. V: D. Kulovec (ur.), I. Stagličič (ur.), U. Metljak (ur.): Izvedba doživljajsko-pedagoškega projekta od načrtovanja do evalvacije, Zbornik prispevkov seminarja, Zgornje Jezersko. Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije, Ljubljana, 38. [COBISS.SI-ID 5440329]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M Krajnčan, član uredniškega odbora (2003): Bilt - Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 71585024]

M Krajnčan, član uredniškega odbora (2003): Zeitschrift für Erlebnispädagogik. Verl. Ed. Erlebnispädagogik, Lüneburg. [COBISS.SI-ID 3460681]

4.3 Strokovni članek

M Krajnčan (2003): Didaktično metodični vidik učenja skozi doživljajsko-pedagoško delovanje. Bilt. - Druš. doživlj. pedagog. Slov., 9, 12, 7-14. [COBISS.SI-ID 5409097]

M Krajnčan (2003): Mein großer Lehrer, Herr Dr. Erich Kiehn. V: E. Knab (ur.), M. Macsenaere (ur.): Heimerziehung als Lebensaufgabe, Festschrift zum 90. Geburtstag von Erich Kiehn, Europäische Studien zur Jugendhilfe, Band 4. Eigenverlag des Institutes für Kinder- und Jugendhilfe, Bundesverband katholischer Einrichtungen und Dienste der Erziehungshilfen, Landau, 59-61. [COBISS.SI-ID 5430345]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M Krajnčan (2003): Uvodna beseda. Bilt. - Druš. doživlj. pedagog. Slov., 9, 12, 5. [COBISS.SI-ID 5408585]

Predavanja na tujih univerzah

M Krajnčan (2003): Erlebnispädagogik unter besonderer Berücksichtigung internationaler Erfahrungen und Erkenntnisse, Methoden in der Erziehungshilfe. Univerza v Lüneburg, Lüneburg. [COBISS.SI-ID 5297993]

MAG. JANA RAPUŠ PAVEL
asistentka za socialno pedagoške intervencije

Raziskovalno področje mag. Jane Rapuš Pavel pokriva socialno pedagoško diagnostiko in socialno pedagoško intervencijo.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

J. Rapuš Pavel (2003): Metoda treninga socialnih spretnosti pri delu z ljudmi s težavami v duševnem zdravju. V: Pomoč in samopomoč osebam v duševni stiski, delovno gradivo za izobraževanje. ŠENT,

Slovensko združenje za duševno zdravje, Ljubljana, 29-33. [COBISS.SI-ID 5371465]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

J. Rapuš Pavel, urednica (2003): Interaktivne igre. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, [COBISS.SI-ID 5239113]

MAG. ŠPELA RAZPOTNIK
asistentka za socialno pedagogiko

Področje znanstveno-raziskovalnega dela mag. Špele Razpotnik je: priseljenci, potomci priseljencev, socialno ogrožene družbene skupine, ki so jim dostopi do družbenih virov iz različnih razlogov oteženi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

Š. Razpotnik (2003): The issue of gender in migrant experience. V: Migrations and ethnic minorities, Impacts on youth crime and challenges for the juvenile justice and other intervention systems. University of Fribourg, Fribourg, 14. [COBISS.SI-ID 5423689]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

Š. Razpotnik (2003): Priseljenka med patriarhatom in neoliberalnim kapitalizmom. Soc. pedagog., 7, 4, 369-389. [COBISS.SI-ID 5489481]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

B. Dekleva, Š. Razpotnik (2003): Mladoletniško nasilje, Posvetovanje in okrogla miza v Policijski akademiji, Tacen. Policijska akademija, Tacen. [COBISS.SI-ID 25405957]

DR. MATEJ SANDE
asistent za socialno pedagogiko

Področje znanstveno-raziskovalnega dela dr. Mateja Sandeta je raziskovanje uporabe sintetičnih drog med mladimi in raziskovanje sodobnih subkultur.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Sande, B. Dekleva (2003): Uporaba drog med dijaki zaključnih letnikov ljubljanskih srednjih šol. V: B. Dekleva (ur.), M. Sande (ur.). Tri leta kasneje: uporaba drog med dijaki ob koncu srednje šole. DrogArt, Ljubljana, 8-126. [COBISS.SI-ID 5484873]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Dekleva, urednik, M. Sande, urednik: Tri leta kasneje, Uporaba drog med dijaki ob koncu srednje šole. DrogArt, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 125854720]

4.3 Strokovni članki

M. Sande (2003): Prosti čas mladih in množične prireditve elektronske glasbe. V: Z. Čebašek Travnik (ur.), M. Bevc Stankovič (ur.) (2003): Preprečimo odvisnosti od kajenja, alkohola, drog, hranjenja, dela, iger na srečo ...: živimo zdravo!. Za srce, Društvo za zdravje srca in ožilja Slovenije, Ljubljana, 186-190. [COBISS.SI-ID 5574473]

T. Powers Erkkila, O. Maley, J. Elliot, O. Lehtikainen, N. Neyt, S. Paakkanen, M. Sande, I. Zor (2003): Internet - using the internet for drug abuse prevention. United Nations Office on Drugs and Crime, New York, 52 str.

http://www.unodc.org/youthnet/pdf/handbook_internet_english.pdf.

[COBISS.SI-ID 5697609]

5.8 ODDELEK ZA SPECIALNO IN REHABILITACIJSKO PEDAGOGIKO

Dr. Egidija Novljan, izredna profesorica

Dr. Simona Tancig, izredna profesorica

Dr. Rajko Vute, izredni profesor

Dr. Dora Jelenc, docentka

Dr. Janez Jerman, docent

Dr. Marija Kavkler, docentka

Dr. Majda Končar, docentka

Dr. Stanislav Košir, docent

Mag. Lidija Kastelic, višja predavateljica

Mag. Tjaša Filipčič, asistentka

Mag. Mojca Lipec Stopar, asistentka

Mag. Martina Ozbič, asistentka

Mag. Damjana Kogovšek Sekulič, mlada raziskovalka

DR. EGIDIJA NOVLJAN
izredna profesorica za osnove teorije defektologije
s specialno pedagogiko oseb s posebnimi potrebami

Področje raziskovalnega dela dr. Egidije Novljan je proučevanje stališč do izobraževanja odraslih oseb z zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju in potreb staršev otrok, mladostnikov in odraslih oseb z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

E. Novljan (2003): Preimenovanje naziva programa defektologije s smeri in naziva diplomanta. V: Komplementarne metode za spodbujanje potencialov oseb s posebnimi potrebami. Društvo defektologov Slovenije, Skupnost organizacij za usposabljanje; Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 5-6. [COBISS.SI-ID 5464905]

E. Novljan (2003): Inkluzija - možnosti in omejitve. V: N. Frantar Čučkovič (ur.): Skupaj za otroke s posebnimi potrebami, Zbornik posveta. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 34-39. [COBISS.SI-ID 5534281]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

E. Novljan (2003): Inkluzija - možnosti in omejitve. Sodob. pedagog., 54, posebna izdaja, 144-154. [COBISS.SI-ID 5495113]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

E. Novljan, glavna urednica, članica uredniškega odbora (2003): Defektologična slovenica. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 35354880]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

E. Novljan (2003): Spoštovani, uvodnik. Defektol. slov., 11, 1, 5-8. [COBISS.SI-ID 5513801]

E. Novljan (2003): Spoštovani, uvodnik. Defektol. slov., 11, 2, 5-6. [COBISS.SI-ID 5557065]

E. Novljan (2003): Spoštovani, uvodnik. Defektol. slov., 11, 3, 5. [COBISS.SI-ID 5687369]

DR. SIMONA TANCIG
izredna profesorica za razvojno psihologijo in psihologijo gibalne vzgoje

Pretežni del raziskovalnega dela dr. Simone Tancig sodi na področje razvojne kognitivne psihologije. Sodeluje v mednarodni longitudinalni raziskavi zgodnje matematične kognicije. Raziskava je osredotočena na ugotavljanje temeljnih komponent zgodnje matematične kompetence, ki temeljijo na Piagetovih operacijah. Sodeluje v mednarodni raziskavi ugotavljanja deklarativnega in proceduralnega znanja oz. strategij, s katerimi otroci različnih starosti rešujejo aritmetične probleme.

Raziskuje tudi na področju metakognicije in metakognitivnih programov za razvijanje kognitivnih in metakognitivnih strategij pri matematiki. Opravila je raziskavo na področju pomoči z umetnostjo (umetnostna terapija), ki je obsegala analizo stanja in potreb umetnostne terapije pri nas in v svetu.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. Tancig (2003): Psihološki vidik vključevanja oseb z motnjami v duševnem razvoju. V: A. Šelih (ur.): Integracija včeraj,

dan, jutri, Zbornik predavanj, Ljubljana. Zveza Sožitje - zveza društev za pomoč duševno prizadetim Slovenije, Ljubljana, 51-53. [COBISS.SI-ID 5442889]

S. Tancig (2003): Sodobni pristopi v spodbujanju potencialov oseb s posebnimi potrebami - doktrinarni ali komplementarni?. V: Komplementarne metode za spodbujanje potencialov oseb s posebnimi potrebami. Društvo defektologov Slovenije, Skupnost organizacij za usposabljanje; Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 17-18. [COBISS.SI-ID 5465673]

1.3.2 Mednarodni

M. Kavkler, S. Tancig, L. Magajna (2003): Longitudinal study of children with very low mathematical competence in preschool years. V: L. Mason (ur.): Biennial meeting, Abstracts, Padova. Cooperativa Libreria Editrice Universitat di Padova, European Association for Research on Learning and Instruction, 444-445. [COBISS.SI-ID 5375049]

S. Tancig, L. Magajna (2003): Mathematical knowledge, developmental characteristics, and family context of children with low mathematical achievement. V: Book of Abstracts. Centre for Special Needs and Studies in Inclusive Education, Hong Kong, 5. [COBISS.SI-ID 5528649]

S. Tancig (2003): Art therapy from a "new cognitive science" point of view. V: L. Kossolapow (ur.), S. Scoble (ur.), D. Waller (ur.): Arts - therapies - communication; On the way to a regional European arts therapy,

Kunst - Kreativität - Therapie, 2, 4, Münster, 569-571. [COBISS.SI-ID 5361225]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Van de Rijet, R. Godfrey, C. Aubrey, J. E. H. van Luit, P. Ghesquiere, J. Torbeyns, K. Hasemann, S. Tancig, M. Kavkler, L. Magajna, M. Tzouridou (2003): The development of early numeracy in Europe. Journal of Early Childhood Research, 1, 2, 155-180. [COBISS.SI-ID 5537097]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

S. Tancig (2003): Kaj imajo skupnega Einstein, Picasso, Goldberg, Wittgenstein in Andersen?, Disleksija. Delo, Ljubljana, 45, 8. [COBISS.SI-ID 5069385]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

S. Tancig (2003): Predstavitev knjige: Sonja Žorga (urednica): Modeli in oblike supervizije, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 2002. Soc. pedagog., 7, 1, 117-120. [COBISS.SI-ID 5223241]

L. Magajna, M. Kavkler, S. Tancig, D. Skribe Dimec (2003): Modeli in učna tehnologija za procesno razvojni pristop pri poučevanju matematike in naravoslovja v osnovni šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 25 str. [COBISS.SI-ID 5360969]

DR. RAJKO VUTE

izredni profesor za pedagogiko in didaktiko športa

Raziskovalno delo dr. Rajka Vuteja je osredotočeno na športno dejavnost oseb s posebnimi potrebami. Sodeluje v projektih vrste mednarodnih organizacij, kakršni sta International Fund Sport Disabled, Recreation Sports Development and Stimulation Disabled International. Posveča se tudi razvijanju in mednarodnemu uveljavljanju športa prizadetih, predvsem odbojke in plavanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

R. Vute (2003): Integration games for children in elementary school. V: J. Michal (ur.): Acta universitatis Matthiae Belli,

Physical education and sport, 5, 5. Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, Banská Bystrica 74-80. [COBISS.SI-ID 5730633]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

R. Vute, N. Rotar (2003): Projekt plavalnega opismenjevanja Halliwick za otroke s posebnimi potrebami. V: H. Berčič (ur.): Zbornik 4. slovenskega kongresa športne rekreacije, Zbornik, Terme Čatež. Olimpijski komite Slovenije, Ljubljana, 203-206. [COBISS.SI-ID 5488457]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

R. Vute (2003): Výber športových činností u zdravotne postihnutých. Teles. výchova šport, 13, 2, 15-18. [COBISS.SI-ID 5538377]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

R. Vute (2003): Teze k predavanjem: študijsko gradivo pri predmetu Teorija športa z didaktiko športne vzgoje, 1. del. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 13 str. [COBISS.SI-ID 5296969]

DR. DOROTEJA JELENC
docentka za diagnostiko in logopedijo

Raziskovalno delo dr. Dore Jelenc je usmerjeno v odkrivanje primanklajev na posameznih področjih učenja, proučevanje izobraževanja odraslih oseb z zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju in potreb staršev otrok, mladostnikov in odraslih oseb z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

D. Jelenc (2003): Prenova študijskega programa. V: Komplementarne metode za spodbujanje potencialov oseb s posebnimi potrebami. Društvo defektologov Slovenije, Skupnost organizacij za usposabljanje; Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 3-4. [COBISS.SI-ID 5464649]

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij

D. Jelenc, recenzentka (2003): T. Žerdin (2003): Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja, Priročnik za pomoč specialnim pedagogom in učiteljem pri odpravljanju motenj v razvoju jezika, branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Društvo Bravo, Ljubljana, 2 zv. [COBISS.SI-ID 125755392]

DR. JANEZ JERMAN
docent za metodologijo raziskovanja

Raziskovalno delo dr. Janeza Jermana je usmerjeno v preučevanje metrijskih karakteristik normativnih in kriterijskih testov in v razvijanje računalniških programov za analizo testnih nalog. Kot metodolog in statistik sodeluje v raziskavah s področja psihologije, defektologije, genetike, ortopedije in drugih znanstvenih vej.

Magistrska dela

J. Jerman, komentor (2003): I. Selen: Stališča učiteljev do inkluzije gibalno oviranih učencev. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 136 str. [COBISS.SI-ID 5504841]

J. Jerman, komentor (2003): D. Žnidaršič: Stereotipi vzgojiteljev o otrocih s težavami v socialni integraciji. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 178 str. [COBISS.SI-ID 5501513]

DR. Marija Kavkler
docentka za specialno metodiko in didaktiko dela
z osebami z motnjami v razvoju

Področje raziskovalnega dela dr. Marije Kavkler je specialna metodika in didaktika dela z osebami z motnjami v razvoju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Kavkler (2003): Specialnopedagoški vidiki vključevanja otrok z motnjami v duševnem razvoju. V: A. Šelih (ur.): Integracija včeraj, danes, jutri, Zbornik predavanj, Ljubljana. Zveza Sožitje - zveza društev za pomoč duševno prizadetim Slovenije, Ljubljana, 60-77. [COBISS.SI-ID 5443145]

M. Kavkler (2003): Dispraksija - malo znana specifična učna težava. V: Logopedija za vsa življenjska obdobja, Zbornik. Zavod za gluhe in naglušne, Ljubljana, 48-51. [COBISS.SI-ID 16288985]

M. Kavkler (2003): Učenci s posebnimi potrebami pri učenju matematike. Občni zbor DMFA Slov., 39-41. [COBISS.SI-ID 12745561]

1.3.2 Mednarodni

M. Kavkler, S. Tancig, L. Magajna (2003): Longitudinal study of children with very low mathematical competence in preschool years. V: L. Mason (ur.): Biennial meeting, Abstracts, Padova. Cooperativa Libreria Editrice Universitat di Padova, European Association for Research on Learning and Instruction, 444-445. [COBISS.SI-ID 5375049]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Van de Rijet, R. Godfrey, C. Aubrey, J. E. H. van Luit, P. Ghesquiere, J. Torbeyns, K. Hasemann, S. Tancig, M. Kavkler, L. Magajna, M. Tzouriadou (2003): The development of early numeracy in Europe.

Journal of Early Childhood Research, 2003, 1, 2, 155-180. [COBISS.SI-ID 5537097]

L. Magajna, M. Kavkler, M. Križaj Ortar (2003): Adults with self-reported learning disabilities in Slovenia, Findings from the international adult literacy survey on the incidence and correlates of learning disabilities in Slovenia. Dyslexia (Chichester), 9, 4, 229-251. [COBISS.SI-ID 5533769]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Kavkler (2003): Učenci s posebnimi potrebami pri učenju matematike: uresničevanje nove šolske zakonodaje. Mat. šol., 10, 3-4, 139-151. [COBISS.SI-ID 5577289]

M. Kavkler (2003): Skrajni čas za praktično aplikacijo: usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Pet, 12, 67, 14-18. [COBISS.SI-ID 5337673]

M. Kavkler (2003): Otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Šols. svetov. delo, 8, 3-4, 4-7. [COBISS.SI-ID 5608265]

M. Kavkler (2003): Inkluzivno izobraževanje: pravica otrok s posebnimi potrebami. Vzgoja, 5, 2, 5-7. [COBISS.SI-ID 5280585]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Kavkler (2003): Predgovor. V: Podpora učiteljem pri delu z učenci s specifičnimi učnimi težavami širom po svetu. Društvo BRAVO za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami, Ljubljana, 5-6. [COBISS.SI-ID 5374537]

L. Magajna, M. Kavkler, S. Tancig, D. Skribe Dimec (2003): Modeli in učna tehnologija za procesno razvojni pristop pri poučevanju matematike in naravoslovja v osnovni šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 25 str. [COBISS.SI-ID 5360969]

DR. MAJDA KONČAR

docentka za specialne didaktike duševno prizadetih in metodiko dela

Raziskovalno področje dr. Majde Končar je specialna didaktika za osebe s posebnimi potrebami in individualizirano delo z metodiko vzgoje.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Končar (2003): Brain gym. V: Komplementarne metode za spodbujanje potencialov oseb s posebnimi potrebami. Društvo defektologov Slovenije, Skupnost organizacij za usposabljanje; Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 7-8. [COBISS.SI-ID 5465161]

M. Končar (2003): Timski pristop pri oblikovanju individualiziranega programa. V: N. Frantar Čučkovič (ur.): Skupaj za otroke s posebnimi potrebami, Zbornik posveta. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 44-46. [COBISS.SI-ID 5534537]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Končar (2003): Individualizirani program. Defektol. slov., 11, 3, 7-23. [COBISS.SI-ID 5687625]

M. Končar (2003): Edukacijska kineziologija, dominantni profil in brain gym sistem za vzpodbujanje senzomotorične integracije v treh dimenzijah gibanja. Defektol. slov., 11, 2, 25-33. [COBISS.SI-ID 5557833]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Končar, članica uredniškega odbora (2003): Defektologica slovenica. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 35354880]

DR. STANISLAV KOŠIR

docent za osnove teorije defektologije s surdopedagogiko

Raziskovalno delo dr. Staneta Koširja je področje motenj govora in jezika ter z njima povezano rehabilitacijsko metodiko. Proučuje parametre ocene otrokovega razvoja v pogojih prilagojenega izvajanja programa vrtca in osnovne šole za gluhe in naglušne otroke.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. Košir (2003): Programska prenova na področju otrok s posebnimi potrebami. V: Povzetki prispevkov. Viški vrtci, Ljubljana, 28. [COBISS.SI-ID 5371209]

1.3.2 Mednarodni

L. Kastelic, S. Košir (2003): Životno učenje. V: M. Šekularac: Omladina i odrasli kojima je potrebna specifična društvena podrška - rešenja i primene. Društvo defektologa

Vojvodine, Novi Sad, 22-23. [COBISS.SI-ID 5545545]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

S. Košir (2003): Razvoj besednjaka pri predšolskem otroku. Defektol. slov., 11, 1, 9-16. [COBISS.SI-ID 5514057]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Košir, urednik, član uredniškega odbora (2003): Defektologica slovenica. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 35354880]

S. Košir, predsednik (2003): Nacionalna komisija za prenovu programov vzgoje in izobraževanja pri otrocih s posebnimi potrebami, Ministrstvo za znanost, šolstvo in šport RS.

S. Košir, predsednik (2003): Strokovni svet za uveljavljanje znakovnega jezika, Ministrstvo za znanost, šolstvo in šport RS.

S. Košir, član (2003): Republiška komisija za implementacijo klasifikacije ICIOH v Sloveniji, Ministrstvo za znanost, šolstvo in šport RS.

4.3 Strokovni članki

S. Košir (2003): Integracija otrok s posebnimi potrebami v Evropi, prizadevanja Slovenije. *Sodob. pedagog.*, 54, posebna izdaja, 138-144. [COBISS.SI-ID 5494857]

Magistrska dela

S. Košir, mentor (2003): D. Kogovšek: Izguba sluha in obdobje mladostništva. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 196 str. [COBISS.SI-ID 17077209]

S. Košir, komentor (2003): B. Globočnik Auer: Stališča slovencev do slovenskega znakovnega jezika. Institutum studiorum humanitatis, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.

MAG. LIDIJA KASTELIC **višja predavateljica za specialno metodiko dela** **za otroke z motnjami v duševnem in telesnem razvoju**

Področje raziskovalnega dela mag. Lidije Kastelic so specialne metodike dela za otroke s telesnimi in duševnimi motnjami v razvoju. Predvsem se posveča metodiki dela s predšolskimi otroki s posebnimi potrebami in metodiki dela z otroci, mladostniki in odraslimi osebami z zmerno, s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

L. Kastelic (2003): Inkluzija in praksa. V: *Povzetki prispevkov. Viški vrtci*, Ljubljana, 21. [COBISS.SI-ID 5370953]

1.3.2 Mednarodni

L. Kastelic, S. Košir (2003): Životno učenje. V: M. Šekularac: *Omladina i odrasli kojima je potrebna specifička društvena podrška - rešenja i primene*. Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad, 22-23. [COBISS.SI-ID 5545545]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

L. Kastelic, B. Opara (2003): Deinstitutionalizacija kot eden od pogojev vključevanja oseb s posebnimi potrebami v socialno okolje. *Defektol. slov.*, 11, 3, 97-99. [COBISS.SI-ID 5690185]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

L. Kastelic (2003): Razvijanje samostojnosti: skrb za samega sebe. *Naš zb.*, 36, 6, 5-7. [COBISS.SI-ID 5500489]

L. Kastelic (2003): Kako naprej. *Defektol. slov.*, 11, 3, 93-96. [COBISS.SI-ID 5689929]

L. Kastelic (2003): Okrogla miza: Mesto in vloga defektologa. *Defektol. slov.*, 11, 2, 99-106. [COBISS.SI-ID 5560393]

MAG. TJAŠA FILIPČIČ
asistentka za prilagojene športne dejavnosti

Ožje področje raziskovalnega dela mag. Tjaše Filipčič je prilagojena športna dejavnost oseb s posebnimi potrebami.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

G. Jurak, M. Kovač, J. Strel, M. Majerič, G. Starc, T. Filipčič (2003): Characteristics of summer holiday sports programmes. V: G. Jurak, M. Kovač, J. Strel, G. Starc, M. Majerič, T. Filipčič, J. Bednarik, M. Kolenc: Sports activities of Slovenian children and young people during their summer holidays. University of Ljubljana, Faculty of Sport, 82-92. [COBISS.SI-ID 1791665]

J. Strel, M. Kovač, G. Jurak, J. Bednarik, B. Leskošek, G. Starc, M. Majerič, T. Filipčič (2003): Nekateri morfološki, motorični, funkcionalni in zdravstveni parametri otrok in mladine v Sloveniji v letih 1990-2000. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo, 105 str. [COBISS.SI-ID 124902400]

G. Jurak, M. Kovač, J. Strel, M. Majerič, G. Starc, T. Filipčič, J. Štihec, G. Jurak (ur.) (2003): Preživljanje poletnih počitnic otrok in mladine z vidika ukvarjanja s športom. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 186 str., 16 str. pril. [COBISS.SI-ID 124748288]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

T. Filipčič, E. Jekovec (2003): Učenci z astmo pri pouku športne vzgoje. V: B. Škof (ur.), M. Kovač (ur.): Strokovni posvet športnih pedagogov Slovenije, Zbornik referatov, Nova Gorica. Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana, 175-179. [COBISS.SI-ID 5483593]

T. Filipčič, E. Jekovec (2003): Učenci z različnimi vrstami primanjkljajev, ovir in motenj pri urah športne vzgoje. V: B. Škof (ur.), M. Kovač (ur.): Strokovni posvet športnih pedagogov Slovenije, Zbornik referatov, Nova Gorica. Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana, 180-183. [COBISS.SI-ID 5483849]

T. Filipčič, M. Tomažin (2003): Tenis na vozičku - primerna športno rekreativna aktivnost za gibalno ovirane. V: H. Berčič (ur.): Zbornik 4. slovenskega kongresa športne rekreacije, Terme Čatež. Olimpijski komite Slovenije, Ljubljana, 207-210. [COBISS.SI-ID 5488713]

G. Jurak, M. Kovač, J. Strel, G. Starc, M. Majerič, T. Filipčič, J. Bednarik (2003): Gender differences of Slovenian children and youth in spending summer holidays. http://ffp.uku.fi/cgi-bin/edueditor/presenter.pl?slideshow_id=102&slide_id=1029&language_id=1. [COBISS.SI-ID 1811889]

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo

A. Filipčič, T. Filipčič (2003): Tenis, učenje. Dopolnjena izd. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 159 str. [COBISS.SI-ID 126074368]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

T. Hodnik Čadež, T. Filipčič (2003): Model integracije gibanja in matematičnih vsebin v zgodnjem šolskem obdobju. Mat. šol., 10, 1-2, 3-13. [COBISS.SI-ID 5376585]

T. Filipčič, J. Strel, A. Rogelj (2003): Antropometrične značilnosti in motorične sposobnosti učencev in učenk z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Šport, 51, 2, 40-45. [COBISS.SI-ID 1794225]

A. Filipčič, T. Filipčič: Novi vidiki učenja tenisa. Šport, 51, 4, 11-15. [COBISS.SI-ID 5502793]

4.6 Pisec recenzij

T. Filipčič, recenzentka (2003): I. Vidovič, I. Srebot, M. Cerar, N. Markun Puhan (2003): Hopla, ena, dva, tri zame!, Gibanje in športna vzgoja za specialne pedagoge, ki poučujejo otroke in mladostnike z zmerno, s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 327 str. [COBISS.SI-ID 123278592]

MAG. MOJCA LIPEC STOPAR
asistentka za specialno metodiko dela za otroke z motnjami
v duševnem in telesnem razvoju

Raziskovalno delo mag. Mojce Lipec Stopar je preučevanje metod, pristopov in strategij poučevanja in učenja otrok s posebnimi potrebami s poudarkom ocenjevanja in razvijanja bralnega razumevanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s S(SCI), AHI

M. Lipec Stopar (2003): Good and poor readers, What can we learn from structural analysis of their reading comprehension. International Journal of Special Education, 18, 2, 37-51.

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Lipec Stopar (2003): Nekateri vidiki vključevanja učencev s posebnimi potrebami v osnovno šolo. Defektol. slov., 11, 1, 17-37. [COBISS.SI-ID 5514313]

MAG. MARTINA OZBIČ

asistentka za surdopedagogiko ter jezik in govor oseb z motnjami v razvoju

Področje raziskovalnega dela mag. Martine Ozbič je akustična analiza govora posebnih skupin ljudi na osnovi analize govornega signala, povezanost med slušno percepcijo in govorno produkcijo pri osebah z motnjo sluha in uporaba izsledkov v rehabilitaciji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Ozbič (2003): Govorna produkcija i slušna percepcija osoba oštećena sluha: korelacije između stupnja gubitka sluha i formata samoglasnika. V: G. Varošaneć Škarić (ur.): Glas, Proceedings. Sveučilište u Zagrebu, Odsjek za fonetiku Filozofskog fakulteta, Hrvatsko filološko društvo, Zagreb, 152-157. [COBISS.SI-ID 5546313]

MAG. DAMJANA KOGOVŠEK SEKULIČ

mlada raziskovalka za defektologijo

Raziskovalno področje mag. Damjane Kogovšek Sekulič je surdopedagogika in logopedija.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

D. Kogovšek (2003): Importance of communication - speech and language pedagogy in Slovenia. V: Logopedija za vsa življenjska obdobja, Zbornik. Zavod za

gluhe in naglušne, Ljubljana, 233-235. [COBISS.SI-ID 5400137]

1.3.2 Mednarodni

D. Kogovšek (2003): Health and well-being of deaf adolescents in Slovenia, The basic risk factors for health and socialization for the deaf adolescents in Slovenia. V: Gesundheit und Wohlbefinden, Abstracts of Papers and Posters, Bad Ischl. ESMHD, 42. [COBISS.SI-ID 5399881]



P O R O Č I L O Z A Š T U D I J S K O L E T O 2 0 0 3 / 2 0 0 4

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Kogovšek (2003): A. Vidmar: Ali vas zanima, kako govori in posluša vaš otrok. Defektol. slov., 11, 1, 101. [COBISS.SI-ID 5515849]

5.9 ODDELEK ZA TEMELJNI PEDAGOŠKI ŠTUDIJ

Dr. Pavel Zgaga, redni profesor

Dr. Sonja Žorga, redna profesorica

Dr. Cveta Razdevšek Pučko, izredna profesorica

Dr. Marjan Blažič, docent

Dr. Majda Cencič, docentka

Dr. Slavko Gaber, docent

Dr. Janez Krek, docent

Dr. Mojca Peček Čuk, docentka

Dr. Marjanca Pergar Kuščer, docentka

Dr. Milena Valenčič Zuljan, docentka

Dr. Darij Zadnikar, docent

Mag. Neža Rojko, višja predavateljica

Mag. Aleksandra Hribar Košir, učiteljica

Dr. Tatjana Devjak, asistentka

Mag. Mojca Juriševič, asistentka

Mag. Irena Lesar, asistentka

Dr. Alenka Polak, asistentka

Mag. Helena Smrtnik Vitulič, asistentka

Dr. Olga Poljšak Škraban, asistentka

Janez Vogrinc, asistent

DR. PAVEL ZGAGA
redni profesor za filozofijo edukacije

Področje raziskovalne dejavnosti dr. Pavla Zgaga je socialna in politična filozofija, filozofija vzgoje ter izobraževalne politike in sistemi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

P. Zgaga (2003): Recognition: philosophy, policy and reality from the ministry to the institution - an insider's view from both ends of the spectrum. V: S. Bergan (ur.): Recognition issues in the Bologna process. Council of Europe, Strasbourg, 47-54. [COBISS.SI-ID 5380425]

P. Zgaga (2003): The Bologna Process, Bologna 1999, Prague 2001, Berlin 2003 - and what will be next?. V: F. Buchberger (ur.), S. Berghammer (ur.): Education policy analysis in a comparative perspective. IVE Publication Series, Linz, 16 str.

<http://www.palinz.ac.at/team/homepage/BuchbergerF/BuchbergerF.htm>,
http://see-educoop.net/education_in/pdf/erasmus2031-oth-enl-t03.pdf. [COBISS.SI-ID 5513289]

P. Zgaga (2003): Teachers' education and the Bologna Process, A survey on trends in learning structures at institutions of teachers' education. V: F. Buchberger (ur.), S. Berghammer (ur.): Education policy analysis in a comparative perspective. IVE Publication Series, Linz, 36 str.

http://see-educoop.net/education_in/pdf/erasmus2032-oth-enl-t03.pdf,
<http://www.palinz.ac.at/team/homepage/BuchbergerF/BuchbergerF.htm>,
http://tntee.umu.se/bulletin_board/the_announcements/bologna/2003.html. [COBISS.SI-ID 5513033]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati ali kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

P. Zgaga (2003): Izobraževanje in izzivi globalizacije. V: B. Krakar Vogel (ur.): Slovenski jezik, literatura in kultura v izobraževanju, Zbornik predavanj. Univerza

v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, 151-159. [COBISS.SI-ID 22015074]

1.3.2 Mednarodni

P. Zgaga (2003): Profesionalizacija obrazovanja nastavnika - akademski poziv?. V: S. Berber (ur.): Zbornik radova Naučnog skupa Obrazovanje učitelja u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, Sombor. Biblioteka Posebna izdanja, knj. 87, Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet. 201-214. [COBISS.SI-ID 5549641]

P. Zgaga (2003): Education in pains of transition: the situation of education in the South Eastern Europe. V: Hawaii International Conference on Education, Conference proceedings, Honolulu. Hawaii, Honolulu, 20 str. [COBISS.SI-ID 5121097]

P. Zgaga (2003): The situation of education in South-East Europe. V: S. Rozemeijer (ur.): Drafting new curricula in South-East Europe, Final report of the regional seminar. Unesco International Bureau of Education, Geneva, 5-12. [COBISS.SI-ID 5248073]

L. Walker, P. Zgaga (2003): Teacher education. V: S. Rozemeijer (ur.): Drafting new curricula in South-East Europe, Final report of the regional seminar. Unesco International Bureau of Education, Geneva, 36-37. [COBISS.SI-ID 5249609]

P. Zgaga (2003): Suggestions for further action 2003 - 2005. V: Conference on the implementation of the Bologna process in South East Europe: Council of Europe seminar, Programme of the conference & background material. Council of Europe, Strasbourg, 4 str.
http://see-educoop.net/portal/id_workshop_bologna.htm [COBISS.SI-ID 5575497]

P. Zgaga (2003): The Berlin conference, Main outcomes and challenges. V: Conference on the implementation of the Bologna process in South East Europe: Council of Europe seminar, Strasbourg, Programme of the conference & background

material, Strasbourg: Council of Europe, 17 str.
http://see-educoop.net/portal/id_workshop_bologna.htm. [COBISS.SI-ID 5570121]

P. Zgaga (2003): Bolonskij process: do i posle Berlina. V: Integracija vo imja vlijanija: 1.-5. okmjabrja, 2003, St. Petersburg. St. Petersburg: British Council, 2003, 20 str. <http://www.iseg.ru/sessions/s6/pzgaga.ppt>. [COBISS.SI-ID 5582921]

P. Zgaga (2003): The Bologna Process, Until Berlin 2003 and after. V: Integration for impact: sharing best practice in education, St. Petersburg.: British Council, St. Petersburg, 20 str. <http://www.iseg.ru/english/s6/pzgaga.ppt> [COBISS.SI-ID 5582409]

P. Zgaga (2003): Bologna process between Prague and Berlin. V: Realising the European higher education Area, Conference of European Ministers Responsible for Higher Education, Berlin, 1-82.
<http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/Zgaga.pdf>,
http://see-educoop.net/education_in/pdf/bologna-report-to-minedu-oth-t02-enl.pdf,
http://www.aic.lv/ace/ace_disk/Bologna/Reports/Follow-up/zgaga.rtf,
<http://www.ond.vlaanderen.be/bolognaproces/europa/doc/prague-berlin.htm>,
<http://www.bologna-bergen2005.no/smolt/pdf/Zgaga.pdf>
http://see-educoop.net/education_in/pdf/bologna-report-to-minedu-oth-t02-enl.pdf
[COBISS.SI-ID 5507913]

P. Zgaga (2003): The Bologna Process: from Prague to Berlin and after. V: European cultural and educational forum: Bruges: 18-21 December 2003. Bruges: College of Europe, 2003, 17 str. [COBISS.SI-ID 5521481]

P. Zgaga (2003): The Bologna Process, Until Berlin 2003 and after. V: Integration for impact, A conference to exchange best practice in education through projects managed by the British Council and other international donors in East and Central European and Cis countries, Programme. St. Petersburg. British Council, St. Petersburg, 14. [COBISS.SI-ID 5575753]

P. Zgaga (2003): The development of the unified national examination. V: Integration for impact, A conference to exchange best practice in education through projects managed by the British Council and other international donors in East and Central European and Cis countries, Programme, St. Petersburg. British Council, St. Petersburg, 66. [COBISS.SI-ID 5541705]

1.5 Članki z recenzijo

1. skupina: revije s (S)SCI, AHI

P. Zgaga (2003): The external dimension of the Bologna Process: higher education in South East Europe and the European higher education area in a global world: reforming the universities of South East Europe in view of the Bologna Process. High. Educ. Eur., 28, 3, 251-258. [COBISS.SI-ID 5433161]

P. Zgaga (2003): Reformy universitetov jugovostočnoj Evropy s učetom bolonskogo processa. Vysšee obrazovanie v Evrope. [Online ed.], 2003, letn. 28, št. 3, [5 str.]. http://www.aha.ru/~moscow64/educational_book/. [COBISS.SI-ID 5595721]

P. Zgaga (2003): Bolonjski proces in nacionalna visokošolska strategija. Vestn. - Univ. Ljublj. (1991, Tisk. izd.). [Tiskana izd.], 2003, letn. 34, št. 8-11, str. 3-9. [COBISS.SI-ID 5491273]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

P. Zgaga (2003): Vednost in vrednote: interno gradivo za študente podiplomskega študija. Dopolnjeno gradivo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2003. [15] f. [COBISS.SI-ID 5623625]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Bajd, urednica, P. Zgaga, urednik (2003): A guide to University of Ljubljana, Faculty of Education. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 16 str. [COBISS.SI-ID 125859584]

P. Zgaga, član uredniškega odbora (2003): Managing global transitions. Univerza na

Primorskem, Faculty of management.
[COBISS.SI-ID 123432192]

P. Zgaga, urednik (2003): Sistema pedagoški osvit ta pedagoški inovaciji, Rezul'tati analitičnega doslidžennja. Poltava, Kiiv: Poippo. 102 str. [COBISS.SI-ID 5531721]

P. Zgaga, član uredniškega odbora (2003): Theory and research in education. Thousand Oaks, CA, London; Sage, New Delhi. [COBISS.SI-ID 974679]

4.3 Strokovni članki

P. Zgaga (2003): Bolonjski proces in nacionalna visokošolska strategija. Vestn. - Univ. Ljublj., 34, 8-11, 3-9. [COBISS.SI-ID 5491273]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

P. Zgaga (2003): Teachers' education and the Bologna Process: a survey on trends in learning structures at institutions of teachers' education. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, CEPS. 36 str. http://see-educoop.net/education_in/pdf/teachers-edu-trends-oth-enl-t02.pdf. [COBISS.SI-ID 5511241]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

P. Zgaga (2003): EPAC - education policy analysis, ERASMUS Intensive Post-graduate Course (University of Graz, University of Helsinki, PADB - Pädagogische Akademie Linz, University of Ljubljana, University of Oldenburg, University of Riga, University of Sheffield-Hallam, Umea University), Kranjska Gora, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5508425]

P. Zgaga (2003): The Berlin conference, Main outcomes and challenges, 2nd International Seminar Russia in the European Higher Education Area: Prospects and Perspectives after the Berlin Conference, St. Petersburg State University, Sankt Petersburg. <http://www.spbu.ru/News/edusem/pip.htm>. [COBISS.SI-ID 5508681]

P. Zgaga (2003): Bologna process in the context of lifelong learning, Bologna follow-up seminar Recognition and Credit Systems in the Context of Lifelong Learning, Czech Technical University, Praga. <http://web.cvut.cz/>. [COBISS.SI-ID 5362249]

P. Zgaga (2003): Bolonjski proces terja mnogo več kot "mehansko" spremembo strukture študija, Modeli študija in uresničevanje Bolonjskega procesa: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Služba za programe EU, CPI, Ljubljana, 2003. <http://www.cpi.si/Datoteke/Bolonjski%20proces/Referat%20dr%20Zgaga.pdf>. [COBISS.SI-ID 5361993]

P. Zgaga (2003): Education policy beyond the transition: a reflection, Joint OECD Ministry of Education and Research Seminar From Forward Thinking to Action, Progress and Implementation of Education Reform, Tallinn, Estonia. [COBISS.SI-ID 5508937]

P. Zgaga (2003): Izzvi bolonjskega procesa. Univerza v Ljubljani. [COBISS.SI-ID 5364297]

P. Zgaga (2003): Student participation in governance in higher education, Bologna follow-up seminar Student Participation in Governance in Higher Education, Ministry of Education and Research of Norway, Oslo. <http://siu.no/vev.nsf/>. [COBISS.SI-ID 5362505]

P. Zgaga (2003): Toward Berlin, Short reflection on the course of the seminar, International Seminar on Flexible Learning Paths on Higher Education, Brussels. [COBISS.SI-ID 5364041]

P. Zgaga (2003): Social issues and the Bologna process - who benefits?, The 12th EAN Annual Conference, Praga. <http://www.wmin.ac.uk/ean>, http://www.staffs.ac.uk/schools/graduate_school/access/docs/EAN2003paper3.doc. [COBISS.SI-ID 5362761]

P. Zgaga (2003): Social'nyj problemy i Bolonskij process - kto vyigryvaet?, Saratovski gosudarstvenni social'no-ekonomičeski universitet (SGSEU) - Otdel meždunarodnyh svjazej. Saratov, 2003. http://www.ssea.runnet.ru/win/Otdelyi/Otdel_MS/prof_dk.html. [COBISS.SI-ID 5576009]

P. Zgaga (2003): Bolonjski proces - vzpodbude in problemi. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede. [COBISS.SI-ID 5510729]

P. Zgaga (2003): Bolonjski proces, Senzibiliziranje za izveštavanje o visokom obrazovanju, seminar za novinare.

Mednarodni centar za obrazovanje novinarov (ICEJ), Opatija. [COBISS.SI-ID 5509705]

P. Zgaga (2003): Bolonjski proces in visokošolske strategije. Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta. [COBISS.SI-ID 5510473]

P. Zgaga (2003): Bolonjski proces kot izziv za visokošolske politike. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5364809]

P. Zgaga (2003): Glavne značilnosti bolonjskega procesa: vabljen predavanje na Srečanju pravnih fakultet Univerz v Ljubljani, Mariboru, na Reki in v Zagrebu, Ribno pri Bledu. [COBISS.SI-ID 5510985]

P. Zgaga (2003): Izzivi bolonjskega procesa. Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta. [COBISS.SI-ID 5509193]

P. Zgaga (2003): Kaj prinaša Bolonjski proces visokoškolskemu izobraževanju učiteljev?, Seminar Šolskega polja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://ceps.pef.uni-lj.si/1semin3.html> <<http://ceps.pef.uni-lj.si/1semin3.html>>. [COBISS.SI-ID 5510217]

P. Zgaga (2003): Misliti filozofsko: misliti edukacijo, misliti šport... Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport. [COBISS.SI-ID 5364553]

P. Zgaga (2003): Nove univerze v novi Evropi: problemi, dileme, rešitve. Univerza na Primorskem, Koper. [COBISS.SI-ID 5509449]

P. Zgaga (2003): Slovensko iskustvo u reformi visokog obrazovanja, Senzibiliziranje za izveštavanje o visokom obrazovanju. Mednarodni centar za obrazovanje novinarov (ICEJ), Opatija. [COBISS.SI-ID 5509961]

DR. SONJA ŽORGA

redna profesorica za razvojno psihologijo

Področje raziskovalnega dela dr. Sonje Žorga je profesionalna supervizija za strokovne delavce na področju pedagoških in socialnih dejavnosti, s poudarkom na procesih razvoja in učenja v superviziji ter na razvoju in implementaciji razvojno-edukativnega modela supervizije. Poleg tega proučuje tudi oblike, kontinuiteto in diskontinuiteto psihosocialne neprilagojenosti ter razvoj v odraslosti.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

S. Žorga (2003): Stage and contextual approaches to development in professional supervision. *Journal of adult development*, 10, 2, 127-134. [COBISS.SI-ID 5302345]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

S. Žorga (2003): Supervizija kot proces poklicne refleksije in razvoja. V: Pomoč in samopomoč osebam v duševni stiski, delovno gradivo za izobraževanje "Pomoč in samopomoč osebam v duševni stiski". Slovensko združenje za duševno zdravje, ŠENT, Ljubljana, 49-51. [COBISS.SI-ID 5371721]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Žorga, urednica (2003): Teorije razvoja, *Socialna pedagogika*, 7, 3. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana, 118 str. [COBISS.SI-ID 5435465]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

S. Žorga, recenzentka (2003): T. Tacol: Likovne igrarije, Učbenik za likovno vzgojo v 3. razredu devetletne osnovne šole. Debora, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 127143168]

S. Žorga, recenzentka (2003): M. Batistič Zorc: Razvojna psihologija in vzgoja v vrtcih. Inštitut za psihologijo osebnosti, Ljubljana, 379 str. [COBISS.SI-ID 126637312]

S. Žorga, recenzentka (2003): A. Porenta, M. Šalehar: Svet besed, Učbenik za slovenščino v 1. razredu devetletne osnovne šole, Zakajček 1. DZS, Ljubljana, 91 str. [COBISS.SI-ID 123849728]

S. Žorga, recenzentka (2003): L. Stefaniya, D. Verbuč: Tra-ra-ra, vsak naj glasbo spozna: učbenik za pouk glasbe, 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. DZS, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 125496320]

S. Žorga, recenzentka (2003): B. Dekleva (ur.), M. Sande (ur.): Tri leta kasneje: uporaba drog med dijaki ob koncu srednje šole. DrogArt, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 125854720]

Specialistična dela

S. Žorga, mentorica (2003): T. Rupnik Vec: Spremembe v pripisovanju kot rezultat udeležbe v supervizijskem procesu. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 87 str. [COBISS.SI-ID 5311561]

S. Žorga, mentorica (2003): M. Golija: Supervizija na področju socialnega varstva – med željami in možnostmi: specialistično delo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 112 str. [COBISS.SI-ID 5311817]

DR. CVETA RAZDEVŠEK PUČKO izredna profesorica za pedagoško psihologijo

Raziskovalno področje dr. Cvete Razdevšek Pučko je dodiplomsko izobraževanje in stalno strokovno spopolnjevanje učiteljev, problematika razredne interakcije, preverjanja in ocenjevanja znanja in znotraj tega opisno ocenjevanje na razredni stopnji osnovne šole.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

C. Razdevšek Pučko (2003): Poduspešnost. V: C. Razdevšek Pučko, M. Peček (2003): Uspešnost in pravičnost v šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 117-130. [COBISS.SI-ID 5536073]

C. Razdevšek Pučko, I. Čuk, M. Peček (2003): Učni uspeh učenk in učencev v osnovni šoli in njihov vpis na srednjo šolo. V: C. Razdevšek Pučko, M. Peček (2003): Uspešnost in pravičnost v šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 131-166. [COBISS.SI-ID 5536329]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Juriševič, A. Polak, C. Razdevšek Pučko (2003): Portfolio (študentova mapa) kot konstruktivistični pristop v profesionalnem razvoju. V: Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, Slovensko društvo

pedagogov, Ljubljana, 124-126. [COBISS.SI-ID 5193545]

C. Razdevšek Pučko (2003): Refleksija - pogoj za kvalitetno pedagoško delo. V: M. Slavinec (ur.). Povzetki prispevkov. Murska Sobota: Regionalni center ZOTKS: Vrtec, 2003, str. 12-13. [COBISS.SI-ID 5396809]

1.3.2 Mednarodni

C. Razdevšek Pučko, M. Juriševič, A. Polak (2003): Constructivist approaches in professional development of primary (student) teachers. V: Becoming teachers in a learning organization: meeting the challenges of the learning society: programme and abstracts. University of Malta, Malta, 96. [COBISS.SI-ID 5382473]

M. Pergar Kuščer, M. Fülöp, A. Ross, M. Berkics, M. Hutchings, C. Razdevšek Pučko, M. Sándor (2003): The semantic structure of concepts of competition and cooperation in three countries. V: Cultures in interaction, Program & book of abstracts, Budapest. Institute for Psychology of the Hungarian Academy of Sciences, Budapest, 59-60. [COBISS.SI-ID 5421385]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

C. Razdevšek Pučko, M. Peček, I. Čuk (2003): Primerjava učnega uspeha učenk in učencev v osnovni šoli. *Sodob. pedagog.*, 54, 3, 40-65. [COBISS.SI-ID 5355849]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

C. Razdevšek Pučko, urednica (2003): *Pedagoška obzorja*. Pedagoška obzorja, Novo mesto; Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 1142020]

C. Razdevšek Pučko, članica uredniškega sveta (2003): *Didakta*. Didakta, Radovljica. [COBISS.SI-ID 23267586]

C. Razdevšek Pučko, članica uredniškega odbora (2003): *Razredni pouk*. Zavod RS za šolstvo. [COBISS.SI-ID 78568960]

C. Razdevšek Pučko, članica uredniškega odbora (2003): Letno poročilo o izvedbi v šolskem letu 2002/2003, Nacionalni preizkusi znanja. Državna komisija za vodenje nacionalnih preizkusov znanja, Državni izpitni center, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 121374464]

C. Razdevšek Pučko, članica uredniškega odbora (2003): *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*. Šola za ravnatelje, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 127567616]

C. Razdevšek Pučko, urednica, M. Peček, urednica (2003): *Uspešnost in pravičnost v šoli*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 169 str. [COBISS.SI-ID 127360512]

4.3 Strokovni članki

M. Peček, C. Razdevšek Pučko (2003): Šola enakih možnosti, Uvod. V: C. Razdevšek Pučko (ur.), M. Peček (ur.) (2003): *Uspešnost in pravičnost v šoli*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 5-10. [COBISS.SI-ID 5535049]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

C. Razdevšek Pučko, B. Marentič Požarnik, C. Peklaj (2003): *Preverjanje in ocenjevanje za uspešnejši študij*. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, Vestn.-Univ. Ljublj., 34, 1-3, 22. [COBISS.SI-ID 5233737]

C. Razdevšek Pučko (2003): *Preverjanje in ocenjevanje za uspešnejši študij*. V: B. Marentič Požarnik, C. Peklaj: *Preverjanje in ocenjevanje za uspešnejši študij*. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, 146 str. Vzgoja izob., 34, 2, 51. [COBISS.SI-ID 5224265]

4.5 Poljudni strokovni članki

C. Razdevšek Pučko (2003): Nacionalni preizkusi znanja: nevarnost ali spodbuda?. *Didakta*, 12, 70/71, 11-14. [COBISS.SI-ID 5300809]

Doktorske disertacije

C. Razdevšek Pučko, somentorica (2003): A. Polak: *Program usposabljanja učiteljev za timsko delo*. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 392 str. [COBISS.SI-ID 127664640]

V. Štemberger, somentorica (2003): *Zagotavljanje kakovosti športne vzgoje v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju devetletne osnovne šole*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 227 str. [COBISS.SI-ID 125927424]

DR. MARJAN BLAŽIČ docent za didaktiko z izobraževalno tehnologijo

Področje raziskovalnega dela dr. Marjana Blažiča je didaktika in izobraževalna tehnologija. Več let sodeluje v projektih didaktični vidiki dela z nadarjenimi učenci in metodologija izbire učnih medijev.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

M. Blažič (2003): *Mediji v izobraževanju*. Visokošolsko središče, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo, Novo mesto. [COBISS.SI-ID 126288640]

M. Blažič (2003): Didaktika. Visokošolsko središče, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo, Novo mesto. [COBISS.SI-ID 127269376]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Blažič (2003): Spodbujanje razvoja nadarjenih. V: M. Blažič (ur.): Nadarjeni - izkoriščen ali prezrt potencial, Mednarodni znanstveni simpozij, Zbornik prispevkov, Novo mesto. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Slovensko združenje za nadarjene, Novo mesto, 28-34. [COBISS.SI-ID 5505353]

M. Blažič (2003): The gifted between theory and practice. V: M. Blažič (ur.): Nadarjeni med teorijo in prakso, Mednarodni znanstveni simpozij, Zbornik prispevkov, Otočec. Slovensko združenje za nadarjene, Novo mesto, 11-18. [COBISS.SI-ID 5567305]

M. Blažič (2003): Usavrševanje učitelja za upotrebe medija u nastavi. V: K. Špijunović (ur.): Obrazovanje i usavrševanje učitelja, Naučni skup sa međunarodnim učeščem, Užice. Univerzitet u Kragujevcu, Učiteljski fakultet Užice, 253-260. [COBISS.SI-ID 5580617]

M. Blažič (2003): Interaktivno učenje z multimediji. V: V. Rajković (ur.), T. Urbančič (ur.), M. Bernik (ur.), I. Rozman (ur.), M. Heričko (ur.), B. Vilfan (ur.), C. Bavec (ur.), M. Bučar (ur.): Zbornik B 6. mednarodne multi-konference Informacijska družba, Institut Jožef Stefan, 106-115. [COBISS.SI-ID 5443657]

M. Blažič (2003): Daroviti i didaktički pristupi. V: Zbornik rezimea. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 4. [COBISS.SI-ID 12870967]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Blažič (2003): Integracija novih medijev spreminja procese učenja in poučevanja. Pedagoš. obz., 18, 3-4, 67-76. [COBISS.SI-ID 5552201]

M. Blažič (2003): Multimediji in spodbujanje sodelovanja. Pedagoš. obz., 18, 2, 40-47. [COBISS.SI-ID 5427529]

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo

M. Blažič, M. Ivanuš Grmek, M. Kramar, F. Strmčnik (2003): Didaktika, visokošolski učbenik. Visokošolsko središče, Inštitut za raziskovalno in razvojno delo, Novo mesto, 422 str. [COBISS.SI-ID 127269376]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Blažič, glavni urednik, odgovorni urednik (2003): Didactica Slovenica. Pedagoška obzorja, Novo mesto; Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 1142020]

M. Blažič, urednik (2003): F. Žibert: Davčna teorija in politika. Visokošolsko središče, Visoka šola za upravljanje in poslovanj, Novo mesto, 124 str. [COBISS.SI-ID 125086208]

M. Blažič (2003): Nadarjeni - izkoriščen ali prezrt potencial, Mednarodni znanstveni simpozij, Zbornik prispevkov, Slovensko združenje za nadarjene, Novo mesto, 565 str. [COBISS.SI-ID 127269888]

M. Blažič (2003): Nadarjeni med teorijo in prakso, Mednarodni znanstveni simpozij, Zbornik prispevkov, Otočec. Slovensko združenje za nadarjene, Novo mesto. [COBISS.SI-ID 127261696]

4.6. Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Blažič, recenzent (2003): S. Cenić, Đ. Dedić: Model pedagoškog fakulteta, CENIDED-2003, Univerzitet u Nišu, Učiteljski fakultet u Vranju, Vranje. [COBISS.SR-ID 107568652]

Predavanja na tujih univerzah

M. Blažič (2003): Identifikacija i podsticanje potencialno darovitih učenika u Sloveniji. Univerzitet u Nišu, Učiteljski fakultet u Vranju, Vranje.

Magistrska dela

M. Blažič, mentor (2003): M. Meško: Družina in spodbujanje razvoja nadarjenih učencev. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 143 str. [COBISS.SI-ID 5569097]

DR. MAJDA CENCIČ

docentka za pedagoško metodologijo z osnovami pedagoške statistike

Raziskovalno se dr. Majda Cencič ukvarja s področjem pismenosti, opisnim in številčnim ocenjevanjem v osnovi šoli, procesom evalviranja programov, metodami in tehnikami raziskovalnega dela in spoznavanja učencev ter s spodbujanjem vloge učitelja raziskovalca. Njeno delo je usmerjeno tudi v izobraževanje učiteljev.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Cencič, J. Vogrinc (2003): Pogledi nekaterih učiteljev na reflektivno poučevanje v povezavi s konstruktivističnim pristopom. V: Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, Slovensko društvo pedagogov, Ljubljana, 38-40. [COBISS.SI-ID 5192009]

1.3.2 Mednarodni

M. Cencič (2003): Elementi dobre prakse po mnenju nekaterih študentov in učiteljev. V: M. Kramar (ur.), M. Duh (ur.): Didaktični in metodični vidiki prenove in razvoja izobraževanja, Knjiga referatov z 2. mednarodnega znanstvenega posveta, Maribor. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 261-269. [COBISS.SI-ID 5318473]

M. Cencič (2003): Personal and professional development of teachers and other school workers through the influence of research work. 23rd Annual Seminar of the International Society for Teacher Education (ISTE), Hong Kong. http://teachernet.hkbu.edu.hk/teachernet/ISTE/abstracts/abs_toc.htm. [COBISS.SI-ID 5446985]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Cencič (2003): Nekateri problemi in odgovori, povezani s poukom učencev s posebnimi potrebami. Sodob. pedagog., 54, posebna izdaja, 114-123. [COBISS.SI-ID 5494601]

M. Cencič (2003): Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev. Sodob. pedagog., 54, 2, 210-212. [COBISS.SI-ID 5260105]

B. Marentič Požarnik, M. Cencič (2003): Konstruktivizem v izobraževanju. Pedagoš. obz., 18, 2, 34-39. [COBISS.SI-ID 5427273]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Cencič (2003): Problemski pouk in raziskovanje. V: M. Željeznov Seničar (ur.), A. Burnik Kosi: Družba: jaz, ti, mi vsi, Priročnik za pouk družbe v četrtem in petem razredu 9-letne osnovne šole in četrtem razredu 8-letne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 13-17. [COBISS.SI-ID 5393225]

3.3 Študijsko gradivo

M. Cencič (2003): Ključni pojmi za predmet Osnove pedagoške metodologije, Metodologija pedagoškega raziskovanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 11 str., 10 str. pril. [COBISS.SI-ID 5422409]

M. Cencič (2003): Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju: gradivo za študente. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 28 str. [COBISS.SI-ID 5481545]

M. Cencič (2003): Kratek oris razvoja pisanja v slovenski osnovni šoli. V: M. Budnar: Nekateri pogledi na pismenost: primer projekta Comenius, Modeli poučevanja in učenja. Zavod RS za šolstvo, 29-34. [COBISS.SI-ID 5437769]

M. Cencič (2003): Opredelitev in razvijanje pismenosti. V: M. Budnar: Nekateri pogledi na pismenost: primer projekta Comenius, Modeli poučevanja in učenja. Zavod RS za šolstvo, 41-52. [COBISS.SI-ID 5438281]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Cencič, članica uredniškega odbora (2003): Sodobna pedagogika. Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 761348]

4.3 Strokovni članek

B. Marentič Požarnik, M. Cencič (2003): Osrednje mesto je namenjeno učencu, Konstruktivizem v izobraževanju. Delo, 45. [COBISS.SI-ID 5410889]

DR. SLAVKO GABER docent za sociologijo

Dr. Slavko Gaber se raziskovalno udeležuje na področju sociologije vzgoje in sociologije politik. Na področju sociologije vzgoje se ukvarja z vprašanji državljanske vzgoje, vrednot in vzgoje ter izobraževanja, primerjave sistemov edukacije, zunanjega preverjanja in zagotavljanja kvalitete v vzgoji in izobraževanju. Na področju sociologije politik pa predvsem z vprašanji predstavnike demokracije, mejami demokracije, volilnimi sistemi in konceptom državljanstva.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Gaber (2003): Svoboda kot pogoj in meja demokracije. V: J. Stuart Mill: Utilitarizem in o svobodi. Knjižna zbirka Temeljna dela, Krtina, Ljubljana, 253-276. [COBISS.SI-ID 5485385]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

S. Gaber (2003): The decade of change. V: S. Rozemeijer (ur.): Drafting new curricula in South-East Europe, Final report of the regional seminar, Bohinj. Unesco International Bureau of Education, Geneva, 25. [COBISS.SI-ID 5248585]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Gaber, urednik, Z. Šabič, urednik, M. Žagar, urednik (2003): Prihodnost Evropske unije, Zbornik, (Knjižna zbirka Državnega sveta RS). Ljubljana: Državni svet RS, 2003. 216 str. [COBISS.SI-ID 124196096]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

S. Gaber (2003): Devetletka z domovinsko pravico. Novi tedn. NT&RC, 58, 16, 9. [COBISS.SI-ID 10519349]

S. Gaber (2003): Vse večje zaupanje v učitelje, besedo ima minister. Šol. razgl., 54, 7, 4-5. [COBISS.SI-ID 5208393]

S. Gaber (2003): Šola in verouk. POP TV, Trenja, 3.12.2003.

I. Svetlik, S. Gaber, B. Mihevc, M. Kmecel, L. Marjanovič Umek (2003): Slovensko izobraževanje za danes in jutri, Okrogla miza. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta. [COBISS.SI-ID 22305634]

4.5 Poljudni strokovni članki

S. Gaber (2003): Spoštovani. Nac. preizk. znanja, letno poročilo 2002/2003, Državni izpitni center, 5. [COBISS.SI-ID 5741385]

S. Gaber (2003): Priložnost za vse. Šol. razgl., 54, 1, 1. [COBISS.SI-ID 5075017]

S. Gaber (2003): Reviji na pot. Vodenje v vzgoji in izobraževanju, 1, 1, 3. [COBISS.SI-ID 5548873]

Doktorske disertacije

S. Gaber, mentor (2003): M. Jeraj: Urbanistične smernice za umeščanje šolskih in zdravstvenih objektov v prostor: doktorska disertacija. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za arhitekturo, 213 str. [COBISS.SI-ID 1526660]

DR. JANEZ KREK
docent za filozofijo

Področje raziskovalnega dela dr. Janeza Kreka je novoveška etična in politična filozofija, vzgoja in izobraževanje ter teoretska psihoanaliza.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Kovač Šebart, J. Krek (2003): Janez. Les Roms en Slovénie entre le droit et la pratique. V: A. Tabouret Keller (ur.): Education et sociétés plurilingues. Centre Mondial d'Information sur l'Education Bilingue et Plurilingue, Aosta, 57-68. [COBISS.SI-ID 22181986]

M. Kovač Šebart, J. Krek (2003): Janez. Multicultural education of Romanies in Slovenia. V: A. Kozłowska (ur.): Multicultural education in the unifying Europe. Wydawnictwo Wyższej szkoły pedagogicznej w Częstochowie, Częstochowa, 75-88. [COBISS.SI-ID 22668386]

M. Kovač Šebart, M. Kovač, J. Krek (2003): Educational theory and textbooks as a symptom. V: B. Kožuh (ur.), A. Kozłowska (ur.), A. Itati Palermo (ur.): Relationship between theory and method in educational research. National University of Luján, Buenos Aires; Pedagogical University of Częstochowa, Częstochowa; University of Ljubljana, 83-89. [COBISS.SI-ID 23110754]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

Ž. Antauer, J. Krek, M. Peršak (2003): Projekt standardizacije jezika Romov v Sloveniji in vključevanje romske kulture v vzgojo in izobraževanje. V: V. Klopčič (ur.), M. Polzer (ur.): Evropa, Slovenija in Romi, Zbornik referatov na mednarodni konferenci, Ljubljana. Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana, 131-141. [COBISS.SI-ID 9076045]

N. Frayha, J. Krek (2003): Social studies. V: S. Rozemeijer (ur.): Drafting new curricula in South-East Europe: final report of the regional seminar, Bohinj. Unesco International Bureau of Education, Geneva, 32-33. [COBISS.SI-ID 5248841]

M. Kovač Šebart, J. Krek (2003): The Roma in Slovenia: questions of integration and multicultural education. V: Teaching and learning for intercultural understanding, human rights and a culture of peace, Programme and abstracts. Institute for Educational Research, Jyväskylä, 48. [COBISS.SI-ID 5304905]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Kovač Šebart, J. Krek (2003): Romi v Sloveniji, Vprašanja izobraževanja, multikulturalizma in integracije. Sodob. pedagog., 54, 1, 28-43. [COBISS.SI-ID 5177161]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

J. Krek, urednik (2003): Informativni bilten za poučevanje državljske vzgoje. Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS, [COBISS.SI-ID 121499136]

J. Torney Putra, B. Losito, H. Mintrop, M. Šimenc, urednik, J. Krek, urednik (2003): Državljanstvo in izobraževanje v osemindvajsetih državah, Državljska vednost in angažiranost pri štirinajstih letih. Zbirka Obrazi edukacije, Liberalna akademija; Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij, 248 str. [COBISS.SI-ID 125198592]

DR. MOJCA PEČEK ČUK
docentka za teorijo vzgoje

Dr. Mojca Peček Čuk se raziskovalno ukvarja z zgodovino učiteljevanja z vidika strokovne avtonomije učiteljev, konceptualizacijo državljske vzgoje v osnovnih šolah ter razloge in pogoje za integracijo učencev s posebnimi potrebami v redne šole.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Peček, M. Lukšič Hacin (2003): Uspešnost in pravičnost v osnovnih šolah v Sloveniji. V: C. Razdevšek Pučko, M. Peček (2003): Uspešnost in pravičnost v šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 61-98. [COBISS.SI-ID 5535561]

C. Razdevšek Pučko, I. Čuk, M. Peček (2003): Učni uspeh učenk in učencev v osnovni šoli in njihov vpis na srednjo šolo. V: C. Razdevšek Pučko, M. Peček (2003): Uspešnost in pravičnost v šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 131-166. [COBISS.SI-ID 5536329]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

C. Razdevšek Pučko, M. Peček, I. Čuk (2003): Primerjava učnega uspeha učenk in učencev v osnovni šoli. *Sodob. pedagog.*, 54, 3, 40-65. [COBISS.SI-ID 5355849]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik knjige, revije

C. Razdevšek Pučko, urednica, M. Peček, urednica (2003): Uspešnost in pravičnost v šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 169 str. [COBISS.SI-ID 127360512]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Peček, C. Razdevšek Pučko (2003): Šola enakih možnosti: uvod. V: C. Razdevšek Pučko, M. Peček: Uspešnost in pravičnost v šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 5-10. [COBISS.SI-ID 5535049]

DR. MARJANCA PERGAR KUŠČER
docentka za razvojno psihologijo

Dr. Marjanca Pergar Kuščer raziskuje kognitivni razvoj v socialnem kontekstu, ustvarjalnost, osebnostni razvoj v različnih življenjskih obdobjih in medosebne odnose.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Pergar Kuščer (2003): Pravičnost v izobraževanju in socialnoekonomski status iz perspektive razvojnih značilnosti. V: C. Razdevšek Pučko (ur.). M. Peček (ur.): Uspešnost in pravičnost v šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 99-116. [COBISS.SI-ID 5535817]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Pergar Kuščer (2003): Compulsory education, equal opportunities and inequality due to the child's background. V: A Europe of many cultures, Braga. <http://livelink.unl.ac.uk>. [COBISS.SI-ID 5423945]

M. Pergar Kuščer (2003): Personality traits of the teacher - creativity of the pupils. V: Hawaii International Conference on Education, Conference proceedings, Honolulu, Hawaii, 7 str. [COBISS.SI-ID 5120841]

M. Pergar Kuščer (2003): Compulsory education, equal opportunities and inequality due to a child's background. V: A. Ross (ur.): The Fifth Conference of the

Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. A Europe of many cultures: proceedings of the fifth conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. CiCe, London, 273-278. [COBISS.SI-ID 5451593]

M. Pergar Kuščer, M. Fülöp, A. Ross, M. Berkics, M. Hutchings, C. Razdevšek Pučko, M. Sándor (2003): The semantic structure of concepts of competition and cooperation in three countries. V: Cultures in interaction, Program & book of abstracts, Budapest. Institute for Psychology of the Hungarian Academy of Sciences, Budapest, 59-60. [COBISS.SI-ID 5421385]

S. Tsuchida, T. Engländer, M. Pergar Kuščer (2003): Cross-cultural comparison of risk perception toward nuclear issues between Hungary, Slovenia, UK, and Japan: a linkage-model analysis. V: Cultures in interaction, Program & book of abstracts, Budapest. Institute for Psychology of the Hungarian Academy of Sciences, Budapest, 148-149. [COBISS.SI-ID 5421641]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

E. Hriberšek Balkovec, D. Kos, M. Košak, M. Pergar Kuščer, H. Smrtnik Vitulić (2003): Družba 4, Delovni zvezek, 4. razred

devetletne osnovne šole, Vedež 4. DZS, Ljubljana, 91 str. [COBISS.SI-ID 121704192]

E. Hriberšek Balkovec, D. Kos, M. Košak, M. Pergar Kuščer, H. Smrtnik Vitulić (2003): Družba 4, Učbenik: 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. DZS, Ljubljana, 111 str. [COBISS.SI-ID 121703936]

E. Hriberšek Balkovec, D. Kos, M. Košak, M. Pergar Kuščer, H. Smrtnik Vitulić (2003): Družba 4, Priročnik za učitelje, 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. DZS, Ljubljana, 79 str. [COBISS.SI-ID 126803456]

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Pergar Kuščer, S. Prosen (2003): Nekateri psihološki dejavniki, ki vplivajo na kakovost interakcij med učitelji in učenci. V: M. Čuk (ur.), S. A. Glažar (ur.): Kurikularna prenova in načrtovanje ter izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa pri predmetu Spoznavanje okolja in pri Naravoslovju, Evalvacijska študija. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 71-83. [COBISS.SI-ID 5497673]

4.5 Poljudni strokovni članki

M. Pergar Kuščer (2003): Pomembna je učiteljica: devetletka: mlajši otrok v šoli. Večer, 59, 102, 12. [COBISS.SI-ID 5233481]

DR. MILENA VALENČIČ ZULJAN docentka za didaktiko

Področje raziskovalnega dela dr. Milene Valenčič Zuljan je preučevanje modelov učiteljevega profesionalnega razvoja in dejavnikov, ki nanj vplivajo. V tem okviru obdeluje različne konceptualizacije pojmovanj pouka, znanja in učenja kot bistvenega dela učiteljeve profesionalne opreme.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Valenčič Zuljan (2003): Pojmovanje učiteljeve in učenčeve vloge pri pouku študentov razrednega pouka na začetku šoljanja. V: Konstruktivizem v šoli in

izobraževanje učiteljev, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, Slovensko društvo pedagogov, Ljubljana, 153-155. [COBISS.SI-ID 5194057]

1.3.2 Mednarodni

M. Valenčič Zuljan (2003): Učenčeva vprašanja pri pouku. V: M. Blažič (2003): Nadarjeni - izkoriščen ali prezrt potencial,

Mednarodni znanstveni simpozij, Zbornik prispevkov, Otočec. Slovensko združenje za nadarjene, Novo mesto, 520-529. [COBISS.SI-ID 5506121]

M. Valenčič Zuljan (2003): Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. V M. Blažič (2003): Nadarjeni med teorijo in prakso, Mednarodni znanstveni simpozij, Zbornik prispevkov, Otočec. Slovensko združenje za nadarjene, Novo mesto, 348-357. [COBISS.SI-ID 5568073]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Valenčič Zuljan (2003): Učenčeva vprašanja pri pouku. Pedagoš. obz., 18, 3-4, 77-88. [COBISS.SI-ID 5552457]

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Marentič Požarnik, J. Kalin, B. Šteh, M. Valenčič Zuljan (2003): Strokovna avtonomija in odgovornost pedagoških delavcev. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 90 str. [COBISS.SI-ID 5235017]

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Valenčič Zuljan, urednica (2003): Pedagoška obzorja. Pedagoška obzorja, Novo mesto; Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 1142020]

DR. DARIJ ZADNIKAR docent za sodobno filozofijo

Dr. Darij Zadnikar se raziskovalno ukvarja s socialno filozofijo, etiko in filozofijo edukacije.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

D. Zadnikar (2003): Šola pod neoliberalizmom. V: C. Razdevšek Pučko, M. Peček (2003): Uspešnost in pravičnost v šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 11-48. [COBISS.SI-ID 5535305]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

D. Zadnikar (2003): Mrežne vojne v globaliziranem svetu. Čas. krit. znan., 31, 211, 74-86. [COBISS.SI-ID 5332041]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

D. Zadnikar (2003): Rutar in Chomsky za rojstvo trenutkov. V: D. Rutar: Noam Chomsky o anarhizmu & demokraciji. Knjižna zbirka Bela premiera, 28. Umco, Ljubljana, 431-433. [COBISS.SI-ID 5447241]

D. Zadnikar (2003): Znanost v političnih bojih. Čas. krit. znan., 31, 211, 5-7. [COBISS.SI-ID 5331273]

D. Zadnikar (2003): Que se vayan todos!. Čas. krit. znan., 31, 212, 5-8. [COBISS.SI-ID 5549897]

D. Zadnikar (2003): Elite na sramotilnem stebru. Čas. krit. znan., 31, 213/214, 5-7. [COBISS.SI-ID 5550665]

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Zadnikar, odgovorni urednik, član uredniškega odbora (2003): Časopis za kritiko znanosti. Študentska organizacija Univerze v Ljubljani. [COBISS.SI-ID 672783] [COBISS.SI-ID 672783]

D. Zadnikar, urednik (2003): Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo, 1992-2001: številke 146-206, E-knjiga ČKZ, 1. Študentska založba, Univerze Ljubljana. 1 el. optični disk (CD-ROM). [COBISS.SI-ID 125785344]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Zadnikar (2003): Več kot je orožja, bolj je svet nevaren, Nasprotnik zveza Nato. Dnevnik, 53, 9, 26-27. [COBISS.SI-ID 5069641]

MAG. NEŽA ROJKO
višja predavateljica za angleški jezik

Področje raziskovalnega dela mag. Neže Rojko je preučevanje angleških jezikovnih zakonitosti, zlasti značilnosti jezika stroke s področja izobraževanja.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

N. Rojko, lektorica (2003): Socialna pedagogika. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 67365376]

N. Rojko, lektorica (2003): Defektologija Slovenica. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 35354880]

N. Rojko, prevajalka (2003): Didactica Slovenica. Pedagoška obzorja, Novo mesto, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 1142020]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

N. Rojko, prevajalka (2003): H. Coblener, F. Muhar: Dih in glas, Navodila za dober govor. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 114 str. [COBISS.SI-ID 124670976]

N. Rojko, prevajalka (2003): P. Walker: Hop, skok in poskok: vaje, dejavnosti in igre za spodbujanje otrokovega gibanja, dobre drža in ravnotežja. Didakta, Radovljica, 96 str. [COBISS.SI-ID 122667520]

N. Rojko, prevajalka (2003): M. Blažič (ur.): The gifted - an exploited or neglected potential, Collection of scientific papers, International scientific symposium, Otočec. Slovensko združenje za nadarjene, Novo mesto, 565 str. [COBISS.SI-ID 127269888]

N. Rojko, prevajalka (2003): M. Blažič (ur.): The gifted between theory and practice, Collection of scientific papers, International scientific symposium, Otočec. Slovensko združenje za nadarjene, Novo mesto, 462 str. [COBISS.SI-ID 127261696]

N. Rojko, prevajalka (2003): Podpora učiteljem pri delu z učenci s specifičnimi učnimi težavami širom po svetu. Društvo BRAVO za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami, Ljubljana, 10 str. [COBISS.SI-ID 5227081]

MAG. ALEKSANDRA HRIBAR KOŠIR
učiteljica angleškega in nemškega jezika

Temeljna usmeritev raziskovalnega dela mag. Aleksandre Hribar Košir je proučevanje jezikovnih zakonitosti angleškega jezika in vloge književnih besedil pri pouku angleškega jezika.

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

A. Hribar Košir, recenzentka (2003): L. Štepic: Vaje iz angleških časov za osnovno

šolo, Zbirka vaj z rešitvami in s testi za preverjanje znanja angleških časov. Korekt plus, Zgornja Draga, 385 str. [COBISS.SI-ID 125539072]

DR. TATJANA DEVJAK
asistentka za teorijo vzgoje

Ožje področje raziskovalnega dela dr. Tatjane Devjak je preučevanje vprašanj in modelov poučevanja državljanske in moralne vzgoje v osnovni in srednji šoli v svetu in pri nas.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

T. Devjak (2003): Ali je lahko predmet državljanska vzgoja in etika v osnovni šoli izziv za (nadarjene) učence. V: M. Blažič (ur.): Nadarjeni - izkoriščen ali prezrt potencial, Mednarodni znanstveni simpozij, Zbornik prispevkov, Otočec. Slovensko združenje za nadarjene, Novo mesto, 118-122. [COBISS.SI-ID 5505609]

1.5 Članki z recenzijo

II. kategorija: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

T. Devjak (2003): Ali je lahko predmet državljanska vzgoja in etika v osnovni šoli izziv za učence. Pedagoš. obz., 18, 3-4, 89-93. [COBISS.SI-ID 5552713]

T. Devjak (2003): Primerjava pogledov učiteljev in učencev na pouk etike in družbe (državljanske vzgoje in etike) v osnovni šoli. Sodob. pedagog., 54, 5, 8-27. [COBISS.SI-ID 5544009]

1.02 Pregledni znanstveni članek

T. Devjak (2003): Ravnateljeva avtonomija in vpliv lokalne skupnosti na kakovost izvajanja predšolske vzgoje. Sodob. pedagog., 54, 3, 98-116. [COBISS.SI-ID 5356105]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

T. Devjak (2003): Metode raziskovanja v projektu. V: M. Budnar: Nekateri pogledi na pismenost: primer projekta Comenius, Modeli poučevanja in učenja. Zavod RS za šolstvo, 23-27. [COBISS.SI-ID 5437513]

T. Devjak (2003): Primož Trubar - oče slovenske književnosti, 450. obletnica izida prve slovenske tiskane knjige. V: M. Budnar: Nekateri pogledi na pismenost: primer projekta Comenius, Modeli poučevanja in učenja. Zavod RS za šolstvo, 35-40. [COBISS.SI-ID 5438025]

T. Devjak (2003): Tehnike poučevanja in učne strategije: kako do moralne pismenosti. V: M. Budnar: Nekateri pogledi na pismenost: primer projekta Comenius, Modeli poučevanja in učenja. Zavod RS za šolstvo, 59-68. [COBISS.SI-ID 5438537]

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

T. Devjak (2003): Vpliv vzgojnih prizadevanj šole na osebna stališča učencev in učiteljev o predmetu etika in družba. Sodob. pedagog., 54, 4, 202-205. [COBISS.SI-ID 5469257]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

T. Devjak, recenzentka (2003): N. Cigüt, U. Margan: Kako poučujemo - kaj ocenjujemo, Priročnik za učitelje državljanske vzgoje in etike. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 187 str. [COBISS.SI-ID 126166016]

MAG. MOJCA JURIŠEVIČ
asistentka za pedagoško psihologijo

Osrednje področje raziskovalnega dela mag. Mojce Juriševič je preučevanje samopodobe šolskega otroka v okviru dejavnikov učne uspešnosti otrok v šoli. Usmerja se tudi na področje poklicnega razvoja učiteljev, s poudarkom na oblikovanju njihove poklicne samopodobe.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Juriševič, A. Polak, C. Razdevšek Pučko (2003): Portfolio (študentova mapa) kot konstruktivistični pristop v profesionalnem razvoju. V: Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, Slovensko društvo pedagogov, Ljubljana, 124-126. [COBISS.SI-ID 5193545]

M. Juriševič (2003): Strah pred neuspehom: ovire med študijem današnjega učenca - prihodnjega učitelja. V: Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, Slovensko društvo pedagogov, Ljubljana, 135-136. [COBISS.SI-ID 5193801]

1.3.2 Mednarodni

C. Razdevšek Pučko, M. Juriševič, A. Polak (2003): Constructivist approaches in professional development of primary (student) teachers. V: Becoming teachers in a learning organization: meeting the challenges of the learning society: programme and abstracts. University of Malta, Malta, 96. [COBISS.SI-ID 5382473]

D. Krnel, M. Juriševič, L. McGuigan, T. Russell (2003): A comparative study in

Slovenia & England of young pupils' understanding of some ideas in science. V: Research and quality of science education, Programme & abstracts. Noordwijkerhout, 72. [COBISS.SI-ID 5379913]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

D. Krnel, M. Juriševič, B. Bajd, T. Russell, L. McGuigan (2003): Naravoslovje v začetnem obdobju šolanja, Kurikularna prenova in kakovost znanja. Sodob. pedagog., 54, 5, 90-105. [COBISS.SI-ID 5544265]

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Juriševič (2003): Motivacija za učenje. V: M. Čuk (ur.), S. A. Glažar (ur.): Kurikularna prenova in načrtovanje ter izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa pri predmetu Spoznavanje okolja in pri Naravoslovju, Evalvacijska študija. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 61-70. [COBISS.SI-ID 5497417]

4.5 Poljudni strokovni članek

M. Juriševič (2003): Kako vplivamo na otrokovo samopodobo. Ciciban za starše, 5, 5, 8-9. [COBISS.SI-ID 5058121]

M. Juriševič (2003): Vtisi in razmišljanja študentov o pedagoški praksi: ko študent na rajžo gre Razred. pouk, 5, 2, 37-38. [COBISS.SI-ID 5180233]



MAG. IRENA LESAR
asistentka za teorijo vzgoje

Mag. Irena Lesar se raziskovalno ukvarja z implicitnimi teorijami študentov in učiteljev o vzgoji, vzgojnih poteh v šoli in pogledom na razvijajočega se otroka ter z vplivom Franklove teorije smisla na vzgojno teorijo in prakso.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

Slovensko društvo pedagogov, Ljubljana, 108-109. [COBISS.SI-ID 5192777]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.5 Članki z recenzijo

1.3.1 Doma

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

I. Lesar (2003): Vzgoja kot konstrukcija smisla. V: Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje;

B. Jontes, I. Lesar (2003): Problematika izvedbenega kurikuluma predšolske vzgoje na področju likovne umetnosti. Sodob. pedagog., 54, 2, 158-170. [COBISS.SI-ID 5259337]

DR. ALENKA POLAK
asistentka za pedagoško psihologijo

Dr. Alenka Polak se znanstveno-raziskovalno usmerja zlasti na področje kognicij učiteljev, kot je spodbujanje reflektivnega poučevanja in ozaveščanje psiholoških razsežnosti timskega dela v šoli. V zadnjih letih razvija in preverja različne pristope razvijanja timskega dela učiteljev v praksi ter raziskuje njihove učinke.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

A. Polak (2003): Elementi konstruktivizma v usposabljanju učiteljev za timsko delo. V: Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, Slovensko društvo pedagogov, Ljubljana, 158-160. [COBISS.SI-ID 5194313]

1.3.1 Doma

1.3.2 Mednarodni

M. Juriševič, A. Polak, C. Razdevšek Pučko (2003): Portfolio (študentova mapa) kot konstruktivistični pristop v profesionalnem razvoju. V: Konstruktivizem v šoli in izobraževanje učiteljev, Povzetki prispevkov. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, Slovensko društvo pedagogov, Ljubljana, 124-126. [COBISS.SI-ID 5193545]

C. Razdevšek Pučko, M. Juriševič, A. Polak (2003): Constructivist approaches in professional development of primary (student) teachers. V: Becoming teachers in a learning organization: meeting the challenges of the learning society, Programme and abstracts. University of Malta, Malta, 96. [COBISS.SI-ID 5382473]

MAG. HELENA SMRTNIK VITULIČ
asistentka za razvojno psihologijo

Raziskovalno delo mag. Helene Smrtnik Vitulič zajema področje razvoja čustev pri otrocih.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

H. Smrtnik Vitulič (2003): Nekatera spoznanja in dileme o čustvenih procesih. *Anthropos* (Ljublj.), 35, 1-4, 161-168. [COBISS.SI-ID 5599049]

E. Hriberšek Balkovec, D. Kos, M. Košak, M. Pergar Kuščer, H. Smrtnik Vitulič (2003): Družba 4, Delovni zvezek, 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. DZS, Ljubljana, 91 str. [COBISS.SI-ID 121704192]

E. Hriberšek Balkovec, D. Kos, M. Košak, M. Pergar Kuščer, H. Smrtnik Vitulič (2003): Družba 4, Učbenik: 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. DZS, Ljubljana, 111 str. [COBISS.SI-ID 121703936]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

E. Hriberšek Balkovec, D. Kos, M. Košak, M. Pergar Kuščer, H. Smrtnik Vitulič (2003): Družba 4, Priročnik za učitelje, 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. DZS, Ljubljana, 79 str. [COBISS.SI-ID 126803456]

DR. OLGA POLJŠAK ŠKRABAN
asistentka za razvojno psihologijo

Področje znanstveno-raziskovalnega dela dr. Olge Poljšak Škraban je razvojna psihologija, adolescenca, psihosocialni razvoj, razvoj identitete in psihologija družine.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

O. Poljšak Škraban (2003): Razlike v doživljanju družinskih interakcij med posameznimi člani družine mladostnic. *Soc. pedagog.*, 7, 2, 125-158. [COBISS.SI-ID 5320009]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

O. Poljšak Škraban (2003): Zaznavanje kompetentnosti družinskega sistema in interakcij med družinskimi člani v družinah mladostnic. V: *Upreti se zlorabi: od sramu do samorealizacije*, Knjiga povzetkov, Bled, 73. [COBISS.SI-ID 5240137]

JANEZ VOGRINC

asistent za pedagoško metodologijo z osnovami pedagoške statistike

Področja raziskovalnega dela Janeza Vogrinca so proučevanje obstoječega modela sistematičnega uvajanja pripravnikov in začetnikov v pedagoškem poklicu v vzgojno-izobraževalno delo, proučevanje vpliva ocenjevanja znanja na kakovost znanja učencev in njihov interes za naravoslovje, raziskovanje socialne klime na šoli, raziskovanje vzgojnih konceptov šole in evalviranje preventivnih programov s področja drog.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

J. Vogrinc (2003): Vloga učitelja pri delu z nadarjenimi učenci. V: M. Blažič (2003): Nadarjeni - izkoriščen ali prezrt potencial, Mednarodni znanstveni simpozij, Zbornik prispevkov, Otočec. Slovensko združenje za nadarjene, Novo mesto, 543-549. [COBISS.SI-ID 5506633]

1.5 Članki z recenzijo

III. kategorija: nacionalne revije

J. Vogrinc (2003): Samopodoba študentov in učna uspešnost: vloga samopodobe v teoriji permanentnega izobraževanja. Andrag. spoznan., 9, 4, 35-42. [COBISS.SI-ID 5543753]

6. POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2003/2004

Dostopno v elektronski obliki oz. na tajništvu dekanata Pedagoške fakultete.

6.1 Uvod

Poročilo o kakovosti je pripravila komisija, ki jo sestavljajo: asist. dr. Vesna Štemberger (predsednica komisije), doc. dr. Dušan Krmel, doc. dr. Majda Cencič, izr. prof. mag. Črtomir Frelih, asist. mag. Jana Rapuš-Pavel, doc. dr. Matija Cencelj, izr. prof. dr. Mojca Čepič, doc. dr. Janez Jerman, pred. Mirjam Žgavec ter Gregor Udovč in Boštjan Štruc kot predstavnik študentov.

Besedilo je četrto institucionalno poročilo o kakovosti na Pedagoški fakulteti v Ljubljani.

Poročilo je sestavljeno iz uvoda ter šestih podpoglavij, v katerih smo analizirali uresničevanje predlogov prejšnjih let; predstavljeno je poročilo o samoevalvaciji raziskovalne dejavnosti ter poročilo o učinkovitosti rednega in izrednega študija. Dodana je tudi samoevalvacija umetniške dejavnosti. V zaključku poročila so predstavljeni povzetki ugotovitev in predlogi ukrepov za nadaljnje delo. Na spletni strani Pedagoške fakultete (<http://www.pef.uni-lj.si/>) je mogoče najti podrobnejša poročila o vseh obravnavanih sestavinah.

V poročilu je zaradi novih zahtev in podaljšanega roka za oddajo poročila na Univerzo (oboje smo na fakulteti prejeli tik pred zaključkom dela) vsako poglavje obdelano za dve študijski leti, in sicer za leto 2002/2003 in za leto 2003/2004.

Letno poročilo o kakovosti je začelo nastajati februarja 2004, s sodelovanjem vseh članov komisije. Večino podatkov so posredovale službe dekanata in oba prodekana, nekaj podatkov smo pridobili s pomočjo anketnih odgovorov zaposlenih in študentov. Osnutek poročila je obravnaval senat na seji dne 22. maja 2004, ob upoštevanju sklepov senata je bil osnutek dopolnjen ter usklajevan na kolegiju dekana dne 7. in 14. junija 2004.

Predlog poročila je obravnaval Senat PeF na redni seji 24. junija 2004, končno poročilo pa kolegij dekana na seji dne 25. oktobra 2004 ter senat na svoji redni seji dne 28. oktobra 2004.

6.2 Uresničevanje predlogov za izboljšanje kakovosti od leta 2000 dalje

6.2.1 Uvod

Besedilo je četrto institucionalno poročilo o kakovosti na Pedagoški fakulteti v Ljubljani. Zaradi spremljanja uresničevanja predlogov izboljšav oziroma sprememb, smo v letošnjem poročilu več pozornosti namenili pregledu predlogov, podanih v poročilih od leta 2000 dalje. Predlogi so opisani v posameznih podpoglavjih, pri vsakem podpoglavju pa smo tudi opisali, kako so se podani predlogi uresničili. Skušali smo tudi najti razloge za slabšo realizacijo nekaterih predlogov oziroma razloge, zakaj nekaterih predlogov nismo uspeli realizirati. Podpoglavja, ki sledijo v tem delu poročila, so predlagana s strani Univerze, nastala pa so na podlagi poročil PeF o kakovosti od leta 2000 dalje. V nadaljevanju poročila si sledijo naslednja podpoglavja:

- Institucija, članica;
- Dodiplomski študijski programi;
- Poučevanje;
- Preverjanje znanja;
- Podiplomski študijski programi;
- Raziskovanje;
- Študenti;
- Osebe;
- Prostor in oprema;
- Knjižnica, literatura;

- Sodelovanje doma;
- Sodelovanje tujina;
- Študentske ankete;
- Spremljanje kakovosti.

6.2.2 Institucija, članica

V tem podpoglavju smo ocenjevali naslednja področja, izpostavljena v poročilih od leta 2000 dalje:

- a) delo kateder; oživitev dela kateder za implementacijo dosežkov strok v študijske programe;
- b) oblikovanje prioritete liste predlogov prejšnjih let, določiti prioritete naloge ter pripraviti operativni načrt dela komisije za kakovost;
- c) vizija fakultete;
- d) komunikacija na fakulteti.

Ad a)

Na PeF so katedre za:

- a. algebro in analizo,
- b. didaktiko matematike,
- c. računalništvo in uporabno matematiko,
- d. zborovodstvo,
- e. biologijo in kemijo,
- f. gospodinjstvo in didaktiko gospodinjstva,
- g. fiziko in didaktiko fizike,
- h. tehniko in didaktiko tehniške vzgoje,
- i. medfakultetna katedra za pouk fizike,
- j. didaktiko likovne vzgoje,
- k. računalništvo in didaktiko računalništva,
- l. slovenski jezik in didaktiko slovenskega jezika,
- m. naravoslovje in didaktiko naravoslovja,
- n. družboslovje in didaktiko družboslovja,
- o. šport in didaktiko športne vzgoje,
- p. glasbo in didaktiko glasbene vzgoje,
- q. pedagogiko in didaktiko,
- r. psihologijo,
- s. sociologijo in filozofijo,
- t. tuje jezike
- u. specialne didaktike (od leta 2002)

Ustanovljena je bila tudi nova katedra, in sicer katedra za geometrijo in topologijo.

Ugotavljamo, da katedre delujejo zelo različno. Pogostost sestankov ter problematika, ki jo posamezne katedre obravnavajo, se močno razlikujejo od katedre do katedre. Člani kateder se v glavnem ukvarjajo s kadrovske in habilitacijske problematiko in z razvojem stroke na svojem strokovnem področju. Nekatere katedre delujejo tudi navzven (npr. priprava posvetov, srečanj). To področje ocenjujemo kot **delno uspešno**, saj je delo nekaterih kateder uspešno, medtem ko druge delujejo le na papirju in bo potrebno storiti več za oživitev njihovega dela.

Ad b)

Člani komisije smo v tem študijskem letu, zaradi nenatančnih in prepoznih navodil UL, veliko časa potrebovali za pripravo poročila o kakovosti. Zato bo operativni načrt dela komisije za kakovost, skupaj s prioritetskimi nalogami, metodološkimi rešitvami ter odgovornimi nosilci in izvajalci posameznih nalog pripravljen do konca leta 2004. To področje ocenjujemo kot **delno uspešno**, saj nam je zaradi dolgotrajne priprave Poročila o kakovosti (zaradi nenatančnih in prepoznih navodil), zmanjkalo časa za pripravo operativnega načrta dela komisije za kakovost.

Ad c)

V poročilih od leta 2000 dalje smo izpostavljali, da bi morali na Pedagoški fakulteti imeti izdelano tudi vizijo delovanja. Ta je sedaj narejena (»Junjske teze«), dopolnjevala pa se bo skladno s prenovo študijskega procesa. Zato to področje ocenjujemo kot **uspešno**.

Ad d)

V prejšnjih poročilih so člani komisije za kakovost opozarjali, da komunikacija na fakulteti ni najboljša. Letos opažamo, da je komunikacija na fakulteti izboljšana, saj se vsa obvestila in zapisniki nahajajo na elektronskih oglasnih deskah, o vseh pomembnejših zadevah pa so zaposleni še dodatno obveščeni preko predstojnikov oddelkov. Opazili pa smo, da nekaj zaposlenih tega načina informiranja (elektronske oglasne deske) še ne uporablja redno, zato včasih prihaja do neinformiranosti. Kljub mnenju nekaterih posameznikov, da niso informirani o dogajanju na fakulteti, pa lahko to področje ocenimo kot **uspešno**, saj se je komunikacija na fakulteti pomembno izboljšala. Vsekakor pa si je potrebno v prihodnje še prizadevati, da bodo ponujene načine informiranja v prihodnje še bolj izkoriščali vsi zaposleni.

6.2.3 Dodiplomski študijski programi

V tem podpoglavju smo ocenjevali naslednja področja, izpostavljena v poročilih od leta 2000 dalje:

- a) povečanje fleksibilnosti spreminjanja vsebin študijskih programov;
- b) predlog študentov: možnost večje izbire predmetov;
- c) predlog študentov: uvesti predmet retorika;
- d) predlog študentov: več prakse, vaj, boljša priprava na poučevanje;
- e) prenova in dopolnitev publikacije s predstavitevijo vseh študijskih programov.

Ad a do e)

Do decembra 2003 so nosilci predmetov pripravili prenovljene učne načrte številnih predmetov dodiplomskega študija; za prenovljene učne načrte smo dobili tudi soglasje Senata UL oziroma Sveta za visoko šolstvo. V okviru priprav na celovito prenovo študijskih programov v skladu z Bolonjskim procesom smo pripravili predloge za nov nabor izbirnih predmetov na ravni fakultete in posameznih študijskih programov.

Naj na tem mestu opozorimo še na področje stalnega strokovnega izpopolnjevanja, kjer je bil v letu 2002/2003 pripravljen študijski program izpopolnjevanja Pedagoška izobrazba za vzgojitelje predšolskih otrok, ki ga je potrdil Senat UL, Svet za visoko šolstvo pa je k programu izdal soglasje.

Kreditno smo ovrednotili vse veljavne dodiplomske študijske programe v skladu z metodologijo, ki jo je določilo vodstvo Univerze v Ljubljani. Vsi podatki o študijskih programih, vključno s prenovljenimi učnimi načrti, so dostopni na spletni strani fakultete. Tujim študentom v projektu Erasmus izdajamo potrdila o opravljeni študijskih obveznostih na naši fakulteti, ovrednotena s kreditnimi točkami.

V študijskem letu 2002/2003 smo na Pedagoški fakulteti opravili prvo fazo prenove *dodiplomskega študija* (prenova učnih načrtov, osnutek v prihodnje medsebojno povezanih študijskih programov, skupnih izbirnih predmetov ipd.); po Berlinskem komuniqueju ter napovedi zakonskih sprememb v Sloveniji smo se odločili, da gremo v celovito prenovo študijskih programov na vseh treh stopnjah po smernicah Bolonjskega procesa. Oblikovana je bila tudi posebna delovna skupina za pripravo izhodišč in predlogov.

Od začetka leta 2004 našim diplomantom, skupaj z diplomsko listino, podeljujemo tudi prilogo k diplomi.

Prenovili in dopolnili smo publikacijo s predstavitevijo vse študijskih programov, v angleškem jeziku pa smo izdali predstavitevno publikacijo.

Kljub temu, da prenova študijskih programov še ni zaključena, to področje v celoti ocenjujemo kot uspešno, saj smo v tem času začeli s postopkom prenove in se pripravili na spremembo zakonodaje, ki nam bo omogočila dokončanje tega postopka v prihodnjih mesecih.

6.2.4 Poučevanje

V tem podpoglavju smo več pozornosti namenili naslednjim področjem, ki smo jih izpostavljali v poročilih od leta 2000 dalje, in sicer:

- Študentje so izražali željo po več skupnih raziskovalnih in didaktičnih projektih z učitelji fakultete;
- profesorji in študentje so želeli ustrežnejši urnik in enakomernejšo tedensko obremenitev;
- večjo pozornost nameniti kvaliteti poučevanja.

Na institucionalni ravni se tega nismo sistematično lotili, na osebni ravni pa se kaže povečana aktivnost na tem področju. Učitelji skušajo izboljševati svoje delo, kar se odraža kot pogostejša uporaba različnih samoevalvacijskih vprašalnikov.

Študenti so pripravili pregled tedenske in dnevne obremenitve (urnik). Študentje predlagajo enakomernejšo tedensko obremenitev študentov. Nosilci predmetov, pri katerih študenti opravljajo prakso na drugih ustanovah, naj bi v urniku predvideli čas tudi za takšne obveznosti. Študenti predlagajo, naj predstojniki oddelkov poskrbijo, da se predlogi za smiselno prerazporeditev tedenske obremenitve zbirajo že med samim študijskim letom, pred začetkom novega semestra pa v največji možni meri uresničijo pri pripravi novega urnika. Organizacijski vidik teh vprašanj je skupaj s predstavnikom Študentskega sveta že obravnaval tudi kolegij dekana.

Urniki so pripravljeni pred začetkom posameznega semestra. Za izboljšanje kakovosti poučevanja, smo uvedli računalniški program za pripravo urnika, ki namesto 45 minutnega intervala spet upošteva 60 minutni interval za učno uro. Na ta način imajo predavatelji kot tudi študentje med posameznimi urami tudi možnost odmora in čas za boljšo pripravo za naslednjo uro.

To področje ocenjujemo kot **delno uspešno**, predvsem zato, ker se je povečala aktivnost posameznikov na tem področju. Več bo potrebno v prihodnje storiti tudi na institucionalni ravni.

6.2.5 Preverjanje in ocenjevanje znanja

V tem podpoglavju smo ocenjevali naslednja področja, izpostavljena v poročilih od leta 2000 dalje:

- preverjanje in ocenjevanje znanja in izboljšava preverjanja in ocenjevanja znanja;
- analizirati, koliko je prisotna samoevalvacija študentov.

6.2.6 Podiplomski študijski programi

V tem podpoglavju smo ocenjevali naslednja področja, izpostavljena v poročilih od leta 2000 dalje:

- predstavitve podiplomskega študija in njegova ocena skupaj s podiplomskimi študenti in drugimi na panelu;
- priprava prenove podiplomskega študija.

Ad a in b)

Na fakulteti smo januarja 2003 in 2004 izvedli javno predstavitev poteka podiplomskega študija, na kateri so sodelovali tudi študenti. Poleg tega smo pričeli izvajati po dva informativna dneva (pred in po poletju), ki sta bila v minulem letu (2003) zelo dobro obiskana.

Na vseh magistrskih oziroma doktorskih programih (Socialna pedagogika, Specialna in rehabilitacijska pedagogika, Likovna pedagogika in Poučevanje na razredni stopnji) so bili poenoteni vpisni pogoji na magistrski študij. Za prehod iz prvega v drugi letnik magistrskega

študija smo število potrebnih kreditnih točk povišali na 45. Prenovili smo tudi učne načrte nekaterih predmetov, oblikovali nekaj novih izbirnih predmetov ter preimenovali magistrski in doktorski študijski program Defektologija v Specialno in rehabilitacijsko pedagogiko. Vse navedene spremembe je potrdil Senat UL, zanje pa smo prejeli tudi soglasje Sveta za visoko šolstvo RS.

V preteklem študijskem letu smo na fakulteti pripravili in sprejeli natančna navodila za pripravo magistrskih in doktorskih del. Število diplomantov na teh programih se postopoma povečuje.

Področje lahko ocenimo kot **uspešno**.

6.2.7 Raziskovanje

je opisano posebej, v nadaljevanju poročila (podpoglavje 6.3)

6.2.8 Študenti

V tem podpoglavju smo ocenjevali področje tutorstva, ki je bilo izpostavljeno v poročilih od leta 2000 dalje:

Študentje PeF v veliki meri podpirajo tutorstvo študentov študentom, ki ga skuša oživeti Študentski svet na PeF. Tako na oddelku za Specialno in rehabilitacijsko pedagogiko poročajo o uspešnem tutorstvu študent – študentu, na oddelku za Biologijo, kemijo in gospodinjstvo pa o uspešnem tutorstvu učitelj - študent. Predvsem tutorstvo študent-študentu bi morali še bolj spodbujati tudi na ostalih oddelkih.

Študentje so pripravili podrobno poročilo o delu Študentske sekcije Društva defektologov Slovenije, Poročilo o delu Študentskega sveta PeF in Študentske organizacije PeF.

Področje lahko na segmentu tutorstva ocenjujemo kot **delno uspešno**, saj so tako študentje kot zaposleni formalno skušali oživiti projekt tutorstva, vendar dobro funkcionira le na oddelku za Specialno in rehabilitacijsko pedagogiko ter na oddelku za Biologijo, kemijo in gospodinjstvo. Očitno so na fakulteti vzpostavljene okoliščine, v katerih bi tutorstvo lahko delovalo, če bi za to obstajal interes študentov. Predvidevamo, da študenti s pridobivanjem informacij nimajo težav, zato se ne obračajo na uradne tutorje.

Ob dopolnjenih pravilih, ki jih je sprejel senat PeF, lahko kot pomembno novost izpostavimo ureditev postopkov v zvezi s pravico študentov do izboljšanja izpitne ocene in pravico do hitrejšega napredovanja, urejeni pa so tudi postopki v zvezi s pravicami oseb s posebnimi potrebami in njihovim napredovanjem ter pravicami študentov, ki dosegajo nadpovprečne rezultate na področju športa, umetnosti ali strokovnega dela.

Letos smo uvedli tudi dva nova elektronska naslova (www.pef.uni-lj.si/strani/absolv1.htm TER www.pef.uni-lj.si/strani/vpis_d.html), preko katerih lahko zainteresirani dobijo informacije o vpisu (vpis 2004 – komunikacija z bodočimi študenti) in informacije o zaključku študija (diploma 2004 – poziv absolventom k zaključku študija).

Pri delu študentov so se pojavile nove oblike dela, ki jih prej nismo poznali in lahko zaradi tega področje Študenti ocenimo kot **uspešno**. Vendar pa je delo Študentskega sveta omejeno, saj imajo v sedanji prostorski tiski le improviziran prostor za svoje delovanje. Člani ŠS PeF pa so za študente uvedli elektronski naslov, telefonsko tajnico in poseben poštni predal, preko katerega lahko študenti iščejo informacije in podajajo svoje mnenja članom ŠS PeF. Prav tako so študentje izdelali svojo spletno stran, kjer objavljajo najnovejše informacije za študente. Redni mesečni sestanki kolegija dekana s predstavniki ŠS PeF pa so namenjeni sprotnemu razreševanju vprašanj.

6.2.9 Osebj

V tem podpoglavju smo ocenjevali naslednja področja, izpostavljena v poročilih od leta 2000 dalje:

- zagotovitev finančnih pogojev za kadrovske prenovne in več novih sistemiziranih delovnih mest;
- upoštevanje specifičnosti fakultete pri volitvah v nazive; poiskati dodatne, mlajše kadre, jim zagotoviti pogoje za napredovanje;
- več informacij in dvosmerne komunikacije.

Ad a in b)

Od oktobra 2003 (dokončna osamosvojitve Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem) je prišlo v sistemizaciji PeF UL do precejšnjih sprememb, ki jih še ni bilo mogoče povsem preurediti. Pri večjem številu delovnih mest imamo deljena delovna razmerja na dveh univerzah, kar prinaša manj kot polno zaposlitev, kljub velikim nadobremenitvam. Fakulteta je večkrat zaprosila sistemizacijsko komisijo Univerze za nujne nove zaposlitve in prevedbe, a je k predlogom dobila le nekaj soglasij, in sicer: 1x prevedba zunanega pogodbenega sodelavca, 1x mladi raziskovalec, 1x laborant (v letu 2003) ter 2x mladi raziskovalec, 3x asistent in 1x administrativni delavec (v letu 2002). Mlajšim kadrom se omogoča napredovanje glede priprave magistrskih in doktorskih del, slabše pa je stanje (ni odvisno od fakultete) pri napredovanju na delovnem mestu. Na fakulteti je namreč vse več docentov na delovnih mestih asistentov.

Fakulteta pri volitvah v nazive upošteva specifičnosti posameznih področij. Skladno z navodili Univerze smo predlagali poenotenje habilitacijskih nazivov in zmanjšanje njihovega števila.

Kljub temu, da nekaterih stvari nismo uspeli v celoti realizirati, ocenjujemo to področje kot uspešno, saj smo na fakulteti naredili vse, kar smo lahko, da bi izboljšali stanje v kazalcih, ki smo jih izpostavljali v poročilih od leta 2000 dalje.

Ad c)

Izboljšalo se je obveščanje. Vse pomembne informacije lahko zaposleni dobijo na spletni strani fakultete ter na fakultetnih elektronskih oglasnih deskah.

Sicer pa zaposleni menijo, da je komunikacija v danih razmerah še kar ugodna, podajajo pa tudi konkretne predloge za izboljšanje komunikacije. To področje lahko v celoti ocenimo kot uspešno, seveda pa si bomo tudi v prihodnje prizadevali, da bo obveščenost in komunikacija med zaposlenimi še boljša.

6.2.10 Prostor, oprema

V tem podpoglavju smo ocenjevali naslednji področji, izpostavljeni v poročilih od leta 2000 dalje, in sicer:

- posodobitev opreme, učilnic;
- didaktična učilnica.

Ad a in b)

Novih prostorov nismo pridobili, je pa postala realna sprostitev nekaterih učilnic in kabinetov z dokončno rekonstrukcijo FDV in preselitvijo Oddelka za obramboslovje v nove prostore FDV v študijskem letu 2005/2006.

Pet velikih predavalnic smo v celoti multimedijsko opremili in pridobili več druge nove opreme, zaposleni pa pogrešajo še izboljšano ozvočenje (prenosni mikrofoni) ter boljše zračenje (hlajenje) obeh predavalnic v sredini stavbe. V nekaterih učilnicah zaposleni pogrešajo zavese (možnost zatemnitve prostora), opremo, ki bi omogočala sodobnejše oblike poučevanja in učenja (namesto miz in stolov, posamezne stole z zložljivimi mizami), večinoma pa so zadovoljni z AV sredstvi. Didaktičnih učilnic še nimamo.

Na tem področju smo dosegli veliko izboljšav, zato ga lahko ocenimo kot uspešno (glede na finančno stanje, ki tudi pogojuje uresničevanje predlogov, podanih v poročili prejšnjih let).

6.2.11 Knjižnica, literatura

V tem podpoglavju smo ocenjevali področja, izpostavljena v poročilih od leta 2000 dalje, in sicer:

- a) večjo podporo izdajanju strokovne literature za študente;
- b) trženje publikacij, knjigarna na fakulteti;
- c) z objavo učbenikov prenesti težišče s predavanj na aktivnejše oblike.

Ad a do c)

Podpora izdajanju literature je dobra. Od leta 2002 dalje je bilo na fakulteti izdanih deset publikacij, od tega sedem kot neposredna študijska literatura za študente. Publikacije so bile izdane v povprečni nakladi 300 izvodov.

Komisija za tisk in založništvo je uvedla prodajo publikacij preko spletne strani <http://javor.pef.uni-lj.si/~publikacije/>, kar je prispevalo k bolj učinkoviti promociji publikacij, izdanih na PeF.

Za boljši pregled, pa je bila pripravljena tudi zloženka »Publikacije PeF« za najnovejše do takrat izdane publikacije.

Zaposleni sicer menijo, da bi morali še okrepiti promocijo izdajanju literature, vendar lahko to področje ocenimo kot uspešno. Vsekakor pa bomo z delom nadaljevali in skušali dosegati še več izdajanja literature.

6.2.12 Sodelovanje doma

V tem podpoglavju smo v poročilih od leta 2000 dalje zapisali, da zahteva institucionalna samoevalvacija povezovanje z okoljem, šolami.

Večina naših diplomantov se zaposluje v šolah, vrtcih ter drugih javnih zavodih, kjer poteka vzgoja in izobraževanje otrok. V neposreden stik s temi zavodi prihajajo predvsem didaktiki, želja pa je, da se zavodi (npr. šole, vrtci...), kjer potekajo hospitacije, nastopi in študijska praksa, opredeli kot hospitacijske zavode (šole, vrtce...) s posebnim statusom. V izdelavi je sprejem sporazuma o sodelovanju z vrsto šol, s katerimi bi želeli sodelovati pri razvoju študijskih programov in spodbujanju kakovosti.

Učitelji PeF organizirano ne spremljajo svojih diplomantov, še največkrat prihajajo z njimi v stik preko stalnega strokovnega izpopolnjevanja in tam pridobivajo informacije o njihovem delu.

V študijskem letu (2003/2004) je fakultetna delovna skupina za prenovu študija sestavila vprašalnik o kompetencah, ki so ga izpolnjevali visokošolski učitelji PeF, vodstva šol in učitelji-diplomanti PeF.

Fakulteta pa se je pridružila projektu TUNING¹, ki ga podpira Evropska unija in v katerem sodeluje 136 univerz iz 26 držav, na devetih študijskih področjih, med njimi je tudi področje izobraževanja učiteljev. Ena izmed nalog projekta TUNING je tudi analiza kompetenc diplomantov, ki naj bi pomagal ugotoviti katere splošne (generične) in katere posebne (predmetno-specifične) zmožnosti (kompetence) opredeljujejo dano visokošolsko kvalifikacijo kot splet akademske in poklicne usposobljenosti. Po metodologiji projekta TUNING je bil oblikovan vprašalnik, ki je bil naslovljen trem skupinam vprašanih:

- diplomantom pedagoških študijskih programov (praviloma zaposlenim učiteljem);
- »upravljavcem« (ravnatelji in namestniki, vodstvenim delavcem Zavoda za šolstvo ipd.) in
- »akademikom« (visokošolskim učiteljem in sodelavcem na tem področju).

Vprašalnik je razdeljen na dva dela in obravnava splošne (generične) kompetence ter posebne (specifične) kompetence; ocenjuje se sedanja in zaželena usposobljenost. Podatki so bili obdelani in so objavljeni na spletni strani fakultete. Rezultati prikazujejo področje pedagoških študijskih programov na splošno; posamezni oddelki PeF UL pa so izvedli anketo tudi na področju posebej specifičnih kompetenc, ki so značilne za študij posameznih oddelkov.

¹ <http://www.relint.deusto.es/TuningProject/index.htm> ; druga faza, 2003/2004

Ocenjujemo, da je področje v celoti **uspešno** realizirano, hkrati pa opozarjamo, da gre pri tem za proces, ki še vedno poteka, zato je težko govoriti o dokončni uresničitvi ali delni uresničitvi podanih predlogov.

6.2.13 Sodelovanje – tujina

V tem podpoglavju smo ocenjevali naslednji področji, izpostavljeni v poročilih od leta 2000 dalje:

- a) uskladiti režim študija in pogoje za delo tujih študentov;
- b) izdati publikacijo o programih v tujem jeziku.

Ad a in b)

Fakulteta je v letošnjem letu uvedla poenoten način evidentiranja podatkov v zvezi z mednarodno izmenjavo (od 1. 1. 2004 dalje). Komisija za mednarodno sodelovanje in komisija za študijske zadeve sta pripravili tudi natančna navodila za naše študente, ki odhajajo na študij na tuje univerze (fakultete). Osnova za izmenjavo študentov je izdelan individualni študijski program, ki vsebuje pregled obveznosti študentov, ovrednoten s kreditnimi točkami, in ga potrdita obe fakulteti.

Na fakulteti smo izdali tudi publikacijo o študijskih programih v tujem jeziku (angleščina); publikacija vključuje še vrsto drugih informacij za tuje študente ali profesorje.

Področje lahko ocenimo kot **uspešno**, saj smo realizirali predloge, podane v poročilih prejšnjih let.

6.2.14 Študentske ankete

V tem podpoglavju smo v poročilih od leta 2000 dalje zapisali, da je potrebno študentske ankete izvajati po univerzitetnih in fakultetnih pravilih; ta pravila sedaj obstajajo.

V nadaljevanju tega podpoglavja so tri analize, in sicer:

- a) rezultati ankete, podane za vse zaposlene na fakulteti,
- b) mnenje zaposlenih o študentskih anketah;
- c) mnenje študentov o študentskih anketah.

Ad a)

V skladu s statutom UL, odločitvami Senata UL, Pravilnikom o izvedbi ankete za ocenjevanje pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev PeF UL in UL pravilnikom, je bila med 24. novembrom in 3. decembrom 2003 izvedena anonimna anketa, v kateri so sodelovali študenti rednega in izrednega dodiplomskega in podiplomskega študija na Pedagoški fakulteti. Anketo je izpolnilo in vrnilo 831 (160 več kot lani) študentov, ki so ocenjevali pedagoško delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev PeF. V tabeli so prikazane povprečne vrednosti odgovorov (za vse visokošolske učitelje na fakulteti) in standardni odklon.

	vprašanje	povprečje	Standardni odklon
1.	PREDAVANJA: prihaja pripravljen-a, predava povezano in razumljivo	3,8	1,18
2.	VAJE, SEMINARJI, seminarske vaje, praktični pouk: daje razumljiva navodila, pomaga pri delu	<u>3,8</u>	1,18
3.	SPODBUJA k razmišljanju, samostojnemu delu	3,7	1,16
4.	PREVERJANJE, KOLOKVIJ, IZPITI: jasnost zahtev, postavljanje vprašanj, ocenjevanje	3,6	1,23
5.	TOČNOST, DOSTOPNOST: ob dogovorjenem času, na govorilnih urah, po e-pošti	<u>3,8</u>	1,20
6.	POMOČ, MENTORSTVO. Pri seminarskih, raziskovalnih, diplomskih nalogah	<u>3,7</u>	1,19
7.	ODNOS DO ŠTUDENTOV, ŠTUDENTK	<u>3,9</u>	1,20
8.	SPLOŠNA OCENA pedagoškega dela	3,8	1,10

Rezultati letošnje ankete so zelo podobni lanskim, razlike ocen so minimalne (za 0,1 ocene navzgor; v tabeli podčrtano). Še vedno se najnižja ocena kaže pri preverjanju znanja, zato bo to področje v prihodnje potrebno temeljiteje analizirati.

Ad b)

V letošnjem letu smo izvedli tudi anketo med učitelji in sodelavci, in sicer nas je zanimalo mnenje o anketiranju. V ta namen je bila izdelana anketa, katere rezultati so podani v nadaljevanju.

Trditve, na katere odgovoriš z X pod DA ali NE ali napišeš drugo mnenje	DA (število odgovorov)	NE (število odgovorov)	brez odgovora (število)
1. Študentsko ocenjevanje učiteljev je potrebno.	30	2	1
2. Strinjam se z načinom izvajanja ankete.	15	14	1
3. Strinjam se z anketnimi vprašanji.	21	7	0
4. Z oceno, ki sem jo dobil/a, se strinjam.	12	8	2
5. Ocena, ki sem jo dobil/a, je previsoka.	1	18	2
6. Ocena, ki sem jo dobil/a, je prenizka.	10	13	2
8. Strinjam se s tajnostjo rezultatov ocene.	24	7	0
9. Poleg študentske ankete sam/a zbiram podatke o kvaliteti lastnega dela.	20	7	1
10. Rezultate ankete upoštevam in na njihovi osnovi spreminjam načine dela s študenti.	20	4	0
11. Letošnje ocene so boljše od lanskih.	8	8	4
12. Letošnje ocene so približno enake kot lani.	14	7	1
13. Študentsko ocenjevanje doživljam kot strokovno nezaupanje.	0	27	0
14. Visoke študentske ocene so odvisne od učiteljeve popustljivosti.	7	18	0
15. Visoke študentske ocene ustrezno odražajo kvaliteto študija.	9	11	5

Sicer pa je letos po oddelkih in katedrah potekala obširna razprava o študentskih anketah, katerih povzetke strnjeno objavljamo v poročilu, v daljši obliki pa so na voljo na elektronskih oglasnih deskah fakultete. Večina učiteljev in sodelavcev se z anketami strinja, vendar je potrebno pri tem zagotavljati:

- večje število študentov, ki izpolnjuje anketo;
- odgovorom od 1-5 naj se doda oznaka *n*, ki omogoča, da študent na vprašanje ne odgovori;
- opredeliti, za kateri predmet študentje učitelja ocenjujejo, v kolikor je potem možna obdelava z upoštevanjem tajnosti podatkov;
- dodati vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj, vaj, seminarjev ter
- dodati vprašanje o oceni, doseženi na izpitu iz predmeta, za katerega ocenjujejo učitelja;
- zagotoviti, da bodo študentje ocenili vsakega učitelja/sodelavca (letos nekateri niso bili ocenjeni, nastaja problem pridobivanja mnenj študentov ob habilitaciji);
- vzgajati, izobraževati študente o pomenu sodelovanja pri anketiranju – naj bo to njihova ne le pravica, pač pa tudi dolžnost, ki jo morajo vestno opraviti.

Ad c)

Podrobno so mnenje o študentski anketi pripravili tudi študentje (Študentski svet PeF UL), in sicer ugotavljajo naslednje:

- da so ocene dobre;
- da je anketa zelo nekonkretna in ne podaja natančnejših področij;
- da je potreben podatek na PeF tudi smer študija oz. predmet, ki ga učitelj/sodelavec poučuje;
- opažajo, da so ocene v višjih letnikih boljše,
- opažajo, da se odnos do študija spreminja v pozitivno smer.

Študentje predlagajo naslednje ukrepe:

- zagotoviti je potrebno primeren čas za anketiranje;

- učitelji in sodelavci naj dodatno opravljajo samoocenjevanje pri svojih urah, kar naj doprinese k bolj jasnemu stanju;
- učitelji in sodelavci naj aktivnosti v predavalnicah ves čas vrednotijo in izboljšujejo;
- pred izvajanjem ankete je potrebno pripraviti več obveščanja kdaj in kje se bo izvajala;
- »zamudnikom« in drugim odsotnim naj se določijo dodatni dnevi za izpolnjevanje ankete.

Letos smo pridobili in na elektronski oglasni deski objavili kar nekaj primerov samoevalvacijskih vprašalnikov, s pomočjo katerih učitelji in sodelavci preverjajo kvaliteto svojega dela. S tem delom bomo nadaljevali tudi v prihodnje.

V letošnjem letu smo problematiki študentskih anket namenili veliko časa. Zaposleni predvsem opozarjajo na vprašljivo metodološko zasnovo celotne ankete, podajajo pa tudi kup predlogov za izboljšanje anketiranja. Menimo, da lahko področje ocenimo kot uspešno, saj smo svoje delo korektno opravili, naloga Univerze pa je, da ankete predvsem metodološko popravi.

6.2.15 Skrb za kakovost nasploh

V skrbi za kakovost smo v poročilih od leta 2000 dalje navajali, da bomo zbrali samoevalvacijske vprašalnike, ki jih uporabljajo zaposleni in jih objavili na elektronskih oglasnih deskah. Ocenjujemo, da je predlog v celoti uresničen, saj smo v letošnjem letu vzpostavili elektronsko oglasno desko (<http://tabla.pef.uni-lj.si/~info/>), na kateri objavljamo zapisnike komisije za kakovost in gradivo v zvezi z delovanjem komisije. Poleg tega so na deski objavljeni tudi rezultati posameznih anket, ki smo jih izvedli za pridobivanje podatkov za poročilo o kakovosti. Do konca leta 2004 bomo pripravili program dela komisije s poudarkom na samoevalvacijskih dejavnostih ter prioritetenim planom nalog za prihodnja leta.

Ocenjujemo, da so predlogi, podani v poročilih od leta 2000 dalje, realizirani v precejšnji meri. Ponekod realizacija ni v celoti odvisna od fakultete, kar smo v poročilu tudi navedli. Zavedamo se, da je skrb za kakovost celostna, predvsem pa je zagotavljanje kakovosti dolgotrajen proces.

6.3 Poročilo o samoevalvaciji raziskovalne dejavnosti

6.3.1 Organiziranost

Na Pedagoški fakulteti UL potekajo predvsem raziskave s področja izobraževalnih ved, naravoslovja, družboslovja in humanistike. Raziskovalci so organizirani v petih programskih skupinah. Vrsta raziskovalcev sodeluje tudi v projektih prijavljenih na drugih fakultetah in v javnih raziskovalnih organizacijah, še zlasti na naravoslovno-matematičnem področju ter na področju medicine in športa.

Znanstveno-raziskovalno in umetniško delo je v študijskem letu 2002/2003 in 2003/2004 potekalo v okviru dveh enot fakultete in sicer:

- Inštituta za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo,
- Centra za študije edukacijskih politik, CEPS.

Pomembna podlaga za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo je bil tudi posebej pripravljen Program individualnega znanstveno-raziskovalnega in umetniškega dela za študijsko leto 2002/2003, ki ga je sprejel Senat PeF.

6.3.1.1 Programske skupine

V okviru Inštituta za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo deluje na Pedagoški fakulteti pet programskih skupin, od katerih je bila le programska skupina za socialno pedagoško in defektološko raziskovanje financirana s strani Ministrstva za šolstvo, znanost in šport. Petleten program te raziskovalne skupine se je zaključilo decembra 2003. Ostale štiri programske skupine, ki niso bile sistemsko financirane, so:

- (2) programska skupina za jezikovne in besedilne izkušnje učencev ob začetku učenja slovenščine in angleščine v osnovni šoli;
- (3) programska skupina za pouk in znanje matematike, naravoslovja in tehnike ter družboslovja;
- (4) programska skupina za proučevanje predšolske vzgoje in obveznega šolstva;
- (5) programska skupina za sodobne pristope k uresničevanju ciljev likovne in glasbene vzgoje.

Raziskovanje poteka tudi v okviru kateder in oddelkov ali pa se organizirajo skupine raziskovalcev v okviru vsakoletnih razpisov.

6.3.1.2 Center za študije edukacijskih strategij

Na Pedagoški fakulteti deluje od leta 2000 Center za študije edukacijskih strategij – CEPS. Center organizira in izvaja raziskovalno delo s področja edukacijskih strategij, razvija edukacijske strategije kot znanstveno disciplino na Univerzi v Ljubljani, vključuje se v mednarodno sodelovanje, organizira različne oblike izobraževanja za domače in mednarodne ciljne skupine, povezuje domače in tuje eksperte, zbira izkušnje s področja edukacijskih strategij v regiji ter omogoča njihovo posredovanje zainteresiranim ustanovam; organizira oblikovanje knjižničnega fonda in informacijskih baz s področja edukacijskih strategij v fakultetni knjižnici ipd.

6.3.2 Pregled projektov po posameznih področjih 2002/03

6.3.2.1 Programska skupina za socialno pedagoško in defektološko raziskovanje

Sestava programske skupine: dr. Bojan Dekleva, izr. prof. (vodja skupine); člani raziskovalne skupine so iz oddelka za socialno pedagogiko (7 raziskovalcev) in drugih oddelkov (12 raziskovalcev).

Trajanje: 1999 – 2003.

Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

6.3.2.2 Raziskovalni projekti po pogodbah

Na Pedagoški fakulteti je potekalo v študijskem letu 2002/2003 deset projektov in dve evalvacijski študiji.

6.3.2.3 Sodelovanje v projektih z drugimi fakultetami Univerze v Ljubljani in z drugimi JRO

Raziskovalci Pedagoške fakultete sodelujejo v raziskovalnih nalogah na Filozofski fakulteti (4 projekti), Fakulteti za matematiko in fiziko (2 projekta), Naravoslovno-tehniški fakulteti (1 projekt), Inštitutu za matematiko, fiziko in mehaniko (5 projektov). Sodelujejo tudi v okviru javnih raziskovalnih zavodov: SAZU, Znanstveni raziskovalni center (2 projekta), Pedagoški inštitut (1 projekt), Nacionalni inštitut za biologijo (1 projekt), Inštitut Jožef Štefan (5 projektov), Znanstveno-raziskovalno središče R Slovenije v Kopru (2 projekta), Zavod za šolstvo RS (1 projekt), Svetovalni centre za otroke, mladostnike in starše (2 projekta), DrogArt (1 projekt).

6.3.2.4 Seminar šolskega polja

Ena od dejavnosti Centra za študij edukacijskih strategij (CEPS) je tudi organizacija srečanj, ki združujejo raziskovalce in druge strokovnjake, ki se ukvarjajo s t.i. problematiko šolskega polja, in na katerih odpirajo razprave o različnih tematskih vprašanjih ter vprašanjih šolskih politik. *Seminar šolskega polja* so tematska srečanja vabljenih slovenskih in tujih raziskovalcev, na katerih so predstavljene posamezne teme, o njih pa potekajo problemske razprave. Srečanja so se začela spomladi 2001; od tedaj se v času študijskega leta organizira praviloma eno srečanje mesečno, tako z domačimi kot s tujimi gosti. Vsaka gradiva so dostopna na spletu. V študijskem letu 2002/3 je bilo opravljenih 7 predstavitev z razpravami, prav tako v študijskem letu 2003/04.

6.3.2.5 Pregled raziskav 2002/03

Število raziskovalnih projektov in nosilci

	Št. projektov
Nacionalni raziskovani projekti na PeF z nosilci PeF	12
Sodelovanje v nacionalnih projektih izven PeF	28
Nosilci v nacionalnih projektih izven PeF	10
Sodelovanje v mednarodnih projektih + bilateralnih	30
Nosilci v mednarodnih projektih + bilateralnih	17

Skupno so učitelji in sodelavci Pedagoške fakultete v letu 2002/3 sodelovali v 69 raziskovalnih projektih in bili nosilci 39 projektov. Relativno visok delež mednarodnih raziskav in nosilcev projektov v mednarodnih raziskavah, ki so hkrati učitelji na PeF dviguje oddelek za matematiko, ki ima od skupnega števila tovrstnih raziskav (17) kar 11 bilateralnih projektov.

Glavni naročnik nacionalnih projektov je MŠZŠ. Mednarodni projekti so financirani deloma iz skladov EU ali na podlagi bilateralnih sporazumov. Večji del raziskav je usmerjen v izobraževanje od specialnih didaktik in izobraževanja učiteljev do politike šolstva. Del raziskav pa pokriva različna področja, od družboslovja in humanistike do naravoslovja in matematike, kje so v ospredju temelje raziskave.

Usmeritev raziskovanja temelji na ciljih in vsebinah programskih skupin, delno pa se prilagaja tudi prioritetam MŠZŠ (razpisi financiranja).

6.3.3 Pregled projektov po področjih 2003/04

6.3.3.1 Raziskovalni programi

P5-0126 Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanje socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju, nosilec Pedagoška fakulteta: izr.prof.dr. Bojan Dekleva

P6-0215-0588-04 Slovenski jezik – bazične, kontrastivne in aplikativne raziskave, nosilec Filozofska fakulteta, sodelovanje Pedagoške fakultete (dr. M. Bešter, dr. M. Križaj-Ortar)

P6-0199-0588-04 Slovenska umetnost in umetnost srednje Evrope in Jadrana, nosilec Filozofska fakulteta, sodelovanje Pedagoške fakultete (dr. S. Žitko)

P1-0055 Biofizika polimerov, membran, gelov, koloidov in celic, nosilec Institut Jožef Stefan, sodelovanje Pedagoške fakultete (dr. M. Čepič)

P1-0035 Teorija jedra, osnovnih delcev in polj, nosilec Institut Jožef Stefan, sodelovanje Pedagoške fakultete (dr. B. Golli)

6.3.3.2 Temeljni in aplikativni raziskovalni projekti

- *Evalvacija opisnega ocenjevanja v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju prenove*, dr. Janez Krek, doc. (nosilec).
- *Pravičnost v izobraževalnih sistemih – primerjalni vidik*, dr. Mojca Peček Čuk, doc.,(nosilka).
- *Koncepti in strategije socialno pedagoških intervencij na področju socialne izključenosti mladih*, dr. Bojan Dekleva, izr. pof. (nosilec).
- *Razvoj omrežij in vsebin v univerzitetnih okoljih*, dr. Jože Rugelj doc. (nosilec).
- *Aaliza gibanj v strukturi študentov in diplomantov v terciarnem izobraževanju 1981 – 2004*, dr. Pavel Zgaga, red. prof. (nosilec).

6.3.3.3 Ciljno raziskovalni projekti

- *Edukacijske politike v sodobnem evropskem kontekstu*, dr. Pavel Zgaga, red. prof. (nosilec).
- *Rehabilitacijski besednjak*, dr. Stane Košir, doc. (nosilec).
- *Specialna didaktika izobraževanja kot element uresničevanja strategije prehranske politike v Republiki Sloveniji*, dr. Verena Koch, doc. (nosilka)
- *Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno izobraževalnimi potrebami – analiza stanja in predlogi*, dr. Egidija Novljan, izr. prof., (nosilka).
- *Razvoj bralnih možnosti z bralno značko*, dr. Milena Blažič, doc. (nosilka).
- *Didaktični vidiki uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije pri poučevanju in učenju otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami*, dr. Majda Končar, doc. (nosilka).
- *Standardizacija jezika Romov v Sloveniji in vključevanje romske kulture v vzgojo in izobraževanje*, dr. Janez Krek, doc. (nosilec).
- *Socialna klima na šoli - vzgojni koncept, preprečevanje nezaželenih pojavov ter evalviranje preventivnih programov*, dr. Janez Krek, doc. (nosilec).
- *Dnevna rutina z vidika prikritega kurikula v vrtcu in prvem razredu (primerjava med stanjem pred prenovo in po njej)*, dr. Eva Dolar Bahovec (nosilka).
- *Izobraževanje učiteljev v sodobnem evropskem kontekstu*, dr. Pavel Zgaga, red. prof., (nosilec).

6.3.3.4 Evalvacijske študije

- *Vpliv ocenjevanja na kakovost znanja učencev in na njihov interes za naravoslovje*, dr. Saša A. Glažar, izr. prof. (nosilec).
- *Likovna in glasbena vzgoja v novem kurikulu*, dr. Mirko Slosar, doc., (nosilec).

6.3.3.5. Sodelovanje v projektih drugih ustanov

A. Univerza v Ljubljani

Filozofska fakulteta FF

Raziskovalna programa:

- *Slovenska umetnost in umetnost srednje Evrope in Jadrana*
- *Slovenski jezik – bazične, kotraktivne in aplikativne raziskave*

Raziskovalni projekti:

- *Pojmovanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju in možni dejavniki kakovosti v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah*, prof. dr. Zdenko Medveš, (nosilec).
- *Šolski sistemi, učbeniki in družba znanja: meje tržne regulacije v majhnih jezikovnih skupnostih*, dr. Miha Kovač, doc. (nosilec)
- *Večjezična pismenost: opismenjevanje, (ustvarjalno) branje in pisanje v tujem oziroma drugem jeziku*, dr. Janez Skela, doc. (nosilec).

Fakulteta za matematiko in fiziko UL

- *Teorija jedra in osnovnih delcev*, prof. dr. S. Fajfer (nosilec).
- *Biofizika in mehka kondenzirana snov*, prof. dr. R. Podgornik (nosilec).

Institut za matematiko, fiziko in mehaniko

- *Algebra s kombinatoriko in teorijo grafov, verjetnostni račun in eksperimentalna ekonomija s teorijo pričakovanj*, dr. Dragan Marušič, prof (nosilec).
- *Algebrastične in metrične podobe simetrije v kombinatoričnih objektih*, dr. Aleksander Malnič doc. (nosilec).
- *Topologija in geometrija*, dr. Dušan Repovš prof. (nosilec).
- *Geometrijska in algebrska topologija*, dr. Dušan Repovš prof. (nosilec).
- *Teorija dimenzij in geometrijska topologija*, dr. Dušan Repovš prof. (nosilec).

Naravoslovnotehniška fakulteta UL

- Večanje zanimanja za naravoslovje z dinamično vizualizacijo naravoslovnih zakonitosti in sodelovalnim učenjem, prof. dr. Metka Vrtačnik, (nosilka).
- Razvoj IKT pripomočkov za podporo razumevanja naravoslovnih in kemijskih pojmov ter poglobljanja procesnih znanj, prof. dr. Metka Vrtačnik, (nosilka).

B. Drugi javni raziskovalni zavodi

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta

- Vključevanje informacijske tehnologije v modele poučevanja in učenja, prof. dr. Dragan Marušič, (nosilec).

SAZU, Znanstveno raziskovalni center

- Geslovnik gledaliških izrazov, prof. dr. Marjeta Humar (nosilka).

Pedagoški inštitut

- Modeli inkluzivnega izobraževanja, dr. Stane Košir, doc. (nosilec).
- Doseganje in primerljivost standardov znanja iz slovenskega kurikula s standardi znanja iz mednarodnih primerjalnih raziskav, M. Štraus (nosilka).

Inštitut Jožef Stefan

Raziskovalna programa:

- Biofizika polimerov, membran, gelov, koloidov in celic
- Teorija jedra, osnovnih delcev in polj

Projekt:

- Fizika nizkih energij, dr. Miloš Budnar (nosilec).

C. Druge institucije

Zavod za šolstvo RS

- Povezovanje matematičnih in drugih znanj v poklicnih šolah pri pouku matematike, Nada Marčič (koordinator).
- Diferenciacija ciljev pri matematiki za doseganje vertikalne prehodnosti na srednjih poklicnih šolah, Cvetka Rojko (koordinator).
- Uporaba grafičnega računalja za učinkovitejše učenje matematike na poklicni šoli, Jože Pavlišič (koordinator).

6.3.3.6. Mednarodni projekti

- Computerised laboratory in science and technology teaching, "ComLab-SciTech", dr. Slavko Kocijančič, doc. (nosilec).
- Job Oriented Learning in Biotechnology and Environmental Protection, dr. Jože Rugelj, izr. prof., (nosilec).
- Superconductivity Multimedia Educational Tool, dr. Mojca Čepič, izr. Prof. (sodelavka)
- Promoting Professional Skills in Home Economics in the Context of European Integration, dr. Verena Koch, doc. (sodelavka).
- Children's Identity and Citizenship in Europe – Thematic Network Project, dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof., dr. Marjanca Pergar Kuščar, doc. (sodelavki).
- Socijalno pedagoške diagnoze, prof. dr. Nivex Koller (nosilec), dr. Alenka Kobolt, doc., mag. Jana Rapuš Pavel, asist. (UL, PeF, sodelavki).

- *Teachers' professional and personal discourses in the areas of competition and cooperation, a comparative study of the UK, Hungary and Slovenia*, dr. Marjanca Pergar Kuščer (nosilka), dr. Cveta Razdevšek Pučko (sodelavka).

V sodelovanju z IJS

- *Qwatra (Training for travellers)*, dr. Jože Rugelj, nacionalni koordinator za Slovenijo.
- *GISAS (Geographical Information Systems Application for Schools)*, dr. Jože Rugelj, nacionalni koordinator za Slovenijo.
- *Helinet (telecommunication structure based on HAVE)*, prof.dr. Gorazd Kandus, (nosilec) dr. Jože Rugelj (raziskovalec)

Bilateralni projekti:

- (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Madžarska)
Geometrične strukture in njihova uporaba v teoriji grafov, dr. Aleksander Malnič, doc. (nosilec)
- (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Avstrija)
Visoko tranzitivni in k-ločno-tranzitivni grafi, dr. Dragan Marušič, prof. (nosilec).
- (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-ZDA)
Točkovno-tranzitivni grafi, nekaj odprtih problemov, dr. Dragan Marušič, prof. (nosilec).
- (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Kitajska)
Tranzitivnostni pogoji v grafih, dr. Dragan Marušič, prof. (nosilec).
- (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Rusija)
Izbrane teme iz geometrijske topologije, dr. Dušan Repovš, prof. (nosilec).
- (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Ukrajina)
Metode neskončnodimenzionalne topologije, dr. Dušan Repovš, prof. (nosilec).
- (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Poljska)
Geometrijska topologija kontinuumov, dr. Dušan Repovš, prof. (nosilec).
- (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Japonska)
Planarni kontinuumi in planarni grafi, dr. Dušan Repovš, prof. (nosilec).
- (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Španija)
Topologija 2-dimenzionalnih kompleksov, dr. Dušan Repovš, prof. (nosilec).
- (IMFM, bilateralni projekt Slovenija-Rusija)
Invariante spletov in magnetnih polj, dr. Jože Malešič, doc. (nosilec).
- (IMFM, slovensko-poljski projekt)
Izbrani problemi geometrijske topologije, dr. Dušan Repovš, prof. (nosilec).
- (IMFM, slovensko-ameriški projekt)
Vložitve Cantorjevih množic, dr. Dušan Repovš, prof. (nosilec).

Mednarodni projekti v okviru CEPS

- South-East European Education Co-operation Network. dr. Pavel Zgaga, prof. (nosilec).
- Education for Democratic Citizenship: From Policy to Effective Practice through Quality Assurance (EDC-QA PROJECT), dr. Janez Krek, doc(nosilec).
- *Mapping of Research in European Social Sciences and Humanities*, dr. Pavel Zgaga, prof. (nosilec).

6.3.3.7 Pregled projektov 2003/4

	Št. projektov
Nacionalni raziskovani projekti na PeF z nosilci PeF	18
Sodelovanje v nacionalnih projektih izven PeF	30
Nosilci v nacionalnih projektih izven PeF	9
Sodelovanje v mednarodnih projektih + bilateralnih	26
Nosilci v mednarodnih projektih + bilateralnih	16

V šolskem letu 2003/04 je bilo na Pedagoški fakulteti prijavljenih 15 projektov (1 raziskovani program, 5 raziskovalni projekti, 10 ciljno raziskovalnih projektov in 2 evalvacijski študiji).

Raziskovalci PeF so vključeni v 11 mednarodnih projektov v štirih od skupno enajstih projektov so tudi nosilci.

Pregled mednarodnih projektov projektov 2002/03 in 2002/04

	Št. projektov 2002/03	Št. projektov 2003/04
Mednarodni projekti	15	11
Mednarodni projekti v okviru CEPS	4	3
Bilateralni projekti	11	12

6.3.4 Pregled objavljenih del po COBIS-u

Članki in drugi sestavni deli

	April 2003	April 2004
strokovni članek	69	60
izvirni znanstveni članek	67	51
objavljeni znan. prispevek na konferenci	55	81
recenzija, prikaz, kritika	50	45
objavljen povzetek znan. prispevka na konferenci	44	49
objavljen povzetek strok. prispevka na konferenci	25	14
objavljen strok. prispevek na konferenci	23	33
poljudni članek	21	16
samostojni znanstveni sestavek v monografiji	21	18
kratki znanstveni prispevek	16	
geslo-sestavke v enciklopediji	15	
predgovor, spremna beseda	13	23
drugi članki	8	14
pregledni znanstveni članek	7	8
intervju	7	
objavljeni znan. prispevek na konferenci, vabljen predavanje	6	7
samostojni strokovni sestavek v monografiji	6	18
polemika, diskusija	3	5
objavljeni strok. prispevek na konferenci, vabljen predavanje	2	12

Podobno kot prejšnja leta je uravnoteženo razmerje med znanstvenimi in strokovnimi publikacijami, kar dokazuje da je med učitelji in sodelavci PeF prisotna zavezanost do šolskega polja in skrb za prenos novega znanja v šolsko prakso. Še vedno pa je skromno število objavljenih polemik in razprav, kljub mnogim aktualnim temam na področju šolstva.

Monografije in druga zaključena dela

	April 2003	April 2004
srednješolski, osnovnošolski in drugi učbeniki z recenzijo	71	46
drugo učno gradivo	62	23
priručnik, slovar, leksikon, atlas, zemljevid	29	11
elaborat, študija	5	3
znanstvena monografija	4	6
doktorska disertacija	3	5
poročilo raziskave	3	/
katalog razstave	3	4
univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	2	4
magistrsko delo	2	3
strokovna monografija	1	14
umetniško delo	1	2
druge monografije in zaključena dela	1	1

V primerjavi z letom 2002 se je zmanjšalo število napisanih učbenikov in učnih gradiv, zlasti učbenikov za osnovno šolo. Pridobili pa smo nekaj več univerzitetnih učbenikov in strokovnih monografij, kar posredno vpliva na dvig kvalitete študija.

Med sekundarnim avtorstvom, kjer se poleg mentorstva pri diplomskih magistrskih in doktorskih delih (skupno 465), izstopa urednikovanje 81 različnih publikacij in pisanje recenzij in ocen (57).

6.3.5 Realizacija predlogov za izboljšanje kakovosti znanstveno-raziskovalnega dela iz leta 2002.

Predlogi in pripombe o organiziranosti znanstveno raziskovalnega in umetniškega dela so v letu 2004 še vedno aktualni. Fakulteta ostaja kot formalni izvajalec, pretežni del iniciativ in ne-vsebinskega dela ostaja še vedno na raziskovalcih. Boljša pa je preglednost raziskovalnega dela, kar je posledica oblikovanja programskih skupin. V letu 2002/03 in 2003/04 še ni bila realizirana zamisel o organizaciji raziskovalnega tedna na fakulteti, kjer bi se širšemu krogu raziskovalcev predstavili in komentirali tekoči in izvedeni projekti v tekočem letu. Neuresničen je tudi predlog o organizirani administrativni pomoči raziskovalcem (razpisi, prijave, finančne možnosti, roki, priprava poročil in podobno) ter predlog o skupnem centru za zbiranje in obdelavo podatkov. Realizacijo ocenjujemo kot delno uspešno.

6.4 Samoevalvacija umetniške dejavnosti

Samoevalvacijo umetniške dejavnosti smo ugotavljali med učitelji, ki so praviloma habilitirani po umetniški poti, ali pa je njihovo strokovno delo pretežno vezano na umetniške vsebine. Skozi zbrane podatke sta vidni kvaliteta in dejavnost učiteljev na likovnem, glasbenem področju in področju lutkarstva ter pomoči z umetnostjo.

Na vprašalnik je odgovorilo 9 učiteljev, en vprašalnik je delno neveljaven, saj so nekateri podatki v kumulativni obliki, ne za leto 2003, zato v tem delu podatki niso zajeti. Anketiranje je potekalo konec marca 2004.

Število samostojnih razstav oz. predstavitev:

doma = 13

v tujini = 2

Število pomembnih selekcioniranih skupinskih razstav oz. predstavitev:

doma = 5

v tujini = 5

Število nagrad in priznanj:

domača = 0

mednarodna = 0

Odmevnost (število člankov, omemb v dnevnem tisku in drugih medijih –radio, TV, net,...) = 45

Dokumentacija:

Število zložen, programskih listov = 11

Število katalogov, posnetkov = 9

Število monografij = 1

Uvrstitve v stalne zbirke, muzeje, arhive = 4

in sicer:

- Stalna zbirka protokola R Slovenije Brdo pri Kranju,
- Museo dell'incisione, Castello dei paleologi in Acquaterme,
- Grafički kolektiv, Beograd,
- Muzej in galerija I. Napotnik, Velenje.

Drugo sodelovanje s tujino:

- vključitev v umetniške produkcije, akcije, razstave, festivale, koncerte, zborovska tekmovanja = 7
- mnenja in ocene tujih vrhunskih strokovnjakov o umetniku in posameznih umetniških delih (zapis v strokovni literaturi /knjige, revije/, kritike /mediji/ ali reference = 6

Druge strokovne dejavnosti:

- ekspertna skupina za vizualno umetnost pri ministrstvu za kulturo RS,
- svet za kulturo pri vladi RS,
- Unima Puppets in Education Commission,
- mednarodni odbor Likovna vzgoja,
- likovni natečaji za otroke in mladino (Likovni svet otrok, Otroci odraslim, Slovenija v Evropi).

Interpretacija rezultatov

Letos smo anketo poslali vsem oddelkom, kjer se pojavljajo umetniški predmeti.

Bistvenih odklonov od preteklih let ni, zato podrobnejša interpretacija ni potrebna, ne prinaša kakšnih posebno novih ugotovitev. Morda le to, da je enoletno zajemanje podatkov o dejavnosti na umetniških področjih le orientacijske vrednosti, saj resni projekti nastajajo v obdobju več let.

Najbolj opazna pomanjkljivost je mentorstvo v podiplomskem študiju, kar kaže, da nazivi pridobljeni po umetniški habilitacijski poti v praksi še niso izenačeni z znanstveno sfero. Zakonskih ovir za to sicer ni, ustaljena praksa preprečuje bolj odprt pogled na problematiko. To področje bo treba temeljito premisliti in urediti v prid sodelovanja umetnostne in znanstvene sfere.

Predlogi za izboljšave so pretežno iz sveta materialov, opreme in prostora, manj pa iz področja samega študijskega procesa. IRD sredstva še vedno predstavljajo pomemben del za financiranje lastne dejavnosti, zasebni raziskovalni prostori (ateljeji) pa še vedno precejšno breme oziroma problem.

Končna ocena samoevalvacije umetniške dejavnosti v koledarskem letu 2003 je **uspešno**, s pripombami, ki se vlečejo že leta in so stvar finančnih zmožnosti fakultete in podhranjenosti ministrstva za kulturo.

Za zaključek še dva podatka, ki sicer ne izhajata iz ankete, sta pa povezana s kvaliteto: učitelja odd. za lik ped. sta v preteklem letu dobila eno najvišje državno priznanje za delo v šolstvu in eno nominacijo za nagrado Prešernovega sklada.

6.5 Mednarodno sodelovanje

V študijskem letu 2002/2003 smo nadaljevali z že doslej obsežnim sodelovanjem s sorodnimi evropskimi fakultetami v programih *Socrates/Erasmus*, *Leonardo da Vinci* in *CEEPUS*, prizadevali pa smo si tudi za vključitev v še druge mednarodne programe. Posebno pozornost smo namenili dejavnostim, ki so pomembne za slovenske zamejce. Na podlagi *Dogovora o vključevanju študentov in učiteljev slovenske narodne manjšine v sosednjih državah v programe dodatnega izobraževanja na PeF UL za študijsko leto 2001/2002 in 2002/2003*, ki smo ga sklenili spomladi 2002 z MŠZŠ, smo pričeli s sistemskim delom na tem področju: fakulteta je gostila 10 krajših študijskih obiskov iz zamejstva, za obiskovalce pa je skladno z *Dogovorom* pripravila ustrezne individualne študijske programe. Prav tako se je pričelo izvajanje dogovora o sodelovanju pri izobraževanju učiteljev v zamejstvu, ki ga je Univerza v Ljubljani maja 2002 podpisala skupaj z Deželno Furlanijo – Julijsko krajino ter Univerzama v Trstu in Vidmu.

Navezovali smo tudi stike s sorodnimi institucijami v regiji in v svetu ter z njimi sodelovali na raziskovalnem področju ter pri razvoju študijskih programov, še zlasti na podiplomski stopnji. Sledili smo tudi različnim dejavnostim na področju t.i. bolonjskega procesa in njihovim implikacijam za področje izobraževalnih ved in izobraževanja učiteljev. Med drugim smo opravili raziskavo o »bolonjskih trendih« na ustanovah za izobraževanje učiteljev v 33 evropskih državah. Gostili smo kolege iz Učiteljske fakultete Univerze v Beogradu (področje

slavistike) ter pričeli z pogovori o tesnejšem sodelovanju z Učiteljsko akademijo Univerze v Zagrebu ter s Pedagoško fakulteto Univerze v Umei (Švedska).

6.5.1 Sodelovanje s tujimi univerzami in mednarodnimi organizacijami

Na mednarodnem področju so raziskovalci Pedagoške fakultete sodelovali z Univerzo v Trstu, Univerzo v Zagrebu, Univerzo Roskilde (Danska), Univerza Liverpool (UK), Central European University Budimpešta (Madžarska), Univerza v Göttingenu (Nemčija) itd.

- V sodelovanju z UNICEFOM je skupina učiteljev PeF (izr. prof. dr. Barbara Bajd, izr. prof. dr. Saša A. Glažar, doc. dr. Tomaž Kranjc, doc. dr. Dušan Krnel, doc. dr. Maja Umek, doc. dr. Zlatan Magajna, doc. dr. M. Batistič Zorec) sodelovala pri nastajanju kurikula za O.Š. in vrtce na Kosovu.

6.5.1.1 Mednarodne konference in srečanja

Fakulteta je v študijskem letu 2002/3/4 organizirala oziroma soorganizirala naslednje mednarodne seminarje in srečanja:

- mednarodni znanstveni posvet »*Technical Creativity in School's Curricula with the form of Project Learning From Idea to the Product*«. Portorož, 9.-11. april 2003.
- *General Assembly ECArTE 2003*, Skupščina Evropskega združenja univerz in visokih šol za izobraževanje v umetnostni terapiji UL Pedagoška fakulteta, 22.-25. maj 2003
- 23. raziskovalno razvojni seminar »*Philosophy and Practice in Special Education*« v organizaciji Mednarodne študijske skupine za posebne izobraževalne potrebe (*International Study Group on Special Educational Needs*). Radovljica, 14.-20. junij 2003.
- Mednarodna poletna šola ERASMUS – EUDORA (European Doctorate of Teaching and Teacher Education). Intensive Programme "E-learning in Higher Education". University of Latvia – Riga, Riga, 2.-13. julija 2003.
- mednarodni znanstveni posvet »*Technical Creativity in School's Curricula with the form of Project Learning - From Idea to the Product*«. Portorož, 21.4.-24.4. 2004.
- 7th ECRIE European Conference on Research in Chemical Education, 3rd ECCE European Conference on Chemical Education, 24. – 28. avgust, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
- mednarodni simpozij *Otrok v gibanju*, 30. september – 2. oktober 2004, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Podiplomska poletna šola ERASMUS: Pedagoška fakulteta UL že tretje leto sodeluje v ERASMUS programu EUDORA (European Doctorate in Teaching and Teacher Education). Sodelujemo z univerzami iz Graza, Oldenburga, Talina, Rige, Porta, Lodza, Umea, Helsinkov, Sheffielda in Linza (koordinator). V tem okviru razvijamo skupne module doktorskega študija na več disciplinarnih področjih. V letošnjem študijskem letu je EUDORA prejela finančno podporo Evropske komisije (Socrates-Erasmus), s katero smo izvedli pet t.i. intensive programmes: enega v Estoniji (E-learning), kar štiri pa pri nas, v Sloveniji. EUDORA poletna šola za študente doktorskega študija je potekala v Tolminu od 11.-22. avgusta 2004.

Mednarodni seminarji in srečanja, ki jih je priredil CEPS

Workshop on Optimization of School Networks. OSEP SEE – Open Society Educational Programs South East Europe in cooperation with CEPS – Centre for Educational Policy Studies, Faculty of Education, University of Ljubljana. – Ljubljana, Slovenia, 9-10 December 2002. Kontaktna oseba Igor Repac, 25 udeležencev.

Workshop on Communicating Education Reform. OSEP SEE – Open Society Educational Programs South East Europe in cooperation with CEPS – Centre for Educational Policy Studies, Faculty of Education, University of Ljubljana. Zagreb, Croatia, 27 February – 1 March 2003. Kontaktna oseba Igor Repac, 80 udeležencev.

Workshop on Reconstructing middle-level organizations. Evaluation and Inspection of Schools – Experience, Ideas, Exchange. Austrian Ministry of Foreign Affairs, Swiss Agency for Development and Cooperation, Serbian Ministry of Education and Sport in cooperation with CEPS. Belgrade, Serbia, 17 – 21 March 2003. Kontaktna oseba Igor Repac, 50 udeležencev.

South East Europe Educational Cooperation Network – Country Nodes Meeting. OSEP SEE – Open Society Educational Programs South East Europe, Austrian Ministry of Foreign Affairs in cooperation with CEPS – Centre for Educational Policy Studies, Faculty of Education, University of Ljubljana. Ljubljana, 9. – 10. Julij 2003. Kontaktna oseba Igor Repac, 15 udeležencev.

6.5.1.2 Izmenjava študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev 2002/03 in 2003/04

Obdobje **2002/03**

Sodelovanje profesorjev in študentov v okviru izmenjave ERASMUS

Tuji profesorji v okviru izmenjave ERASMUS:

Manuel Perez, Jesus AlCoba, Univerza v Huelvi, Španija, november 2002
Lia Federickx, Lu Matthijs, Univerza v Mechelen, Belgija, april 2003
Asko Pekkarinen, Univerza Oulu, Finska, oktober 2002
Luisa Veiga, Univerza Coimbra, Portugalska, maj 2003

Naši profesorji v okviru izmenjave ERASMUS:

Barbara Bajd, Univerza v Huelvi, Španija, junij 2003
Milena Blažič, Univerza Oulu, Finska, marec 2003
Aleš Videnšek, Pedagogische Akademie, Linz, Avstrija

Tuji študentje v okviru izmenjave ERASMUS

V izmenjavi študentov je v programu PeF sodelovali skupaj 12 študentov iz drugih univerz. Od tega 4 študentje iz Portugalske, Instituto Polit. de Lisboa na smeri razredni pouk, likovna pedagogika (oktober 2002- januar 2003); 4 študentje iz Španije, Univerza v Huelvi na smeri defektologija (dva študenta, september 2002-januar 2003 in dva študenta februar 2003-junij 2003), 3 študentke iz Belgije, Univerza v Mechelen na smeri razredni pouk (februar 2003-april 2003) in 1 študentka iz Avstrije, Pedagoška akademija, Celovec na smeri razredni pouk (marec 2003- junij 2003).

Naši študentje v okviru izmenjave ERASMUS

V izmenjavi študentov je v programih tujih univerz sodelovalo skupaj 22 študentov naše fakultete. Od tega 8 študentov spec. pedagogike (Univerza v Gradcu A, Univerza Hildesheim D, Univerza Lüneburg D, Univerza v Bariju I, Univerza v Huelvi ES), 10 študentk razrednega pouka (Instituto Polit. de Lisboa P, Dalara Univerza Š, Univerza v Huelvi ES, Univerza Baasqu Country ES), 2 študentki predšolske vzgoje (Univerza v Ouluju SF) 1 študent likovne pedagogike (Univerza v Bariju I) in 1 študent smeri matematika-računalništvo (Escola Superior de Braganca, P)

Izven programa ERASMUS

Metodika matematike

Umed Karimov, Mestna pedagoška univerza v Moskvi, Fakulteta za matematiko, Moskva, Rusija

Mednarodno sodelovanje v izvajanju podiplomskega študijskega programa Pomoč z umetnostjo – Gostujoči učitelji v študijskem letu 2002/03.

- plesna terapija: John Kelly, spec., Škotska, dr.Helen Payne, Anglija;
- dramska terapija: dr. Sue Jennings, Anglija, Fons Diepenmaat, spec., Nizozemska;
- glasbena terapija: prof. Joseph Moreno, ZDA;
- integrativna umetnostna terapija: Leah Bartal, spec., Anglija.

Obdobje **2003/04**

Sodelovanje profesorjev in študentov v okviru izmenjave ERASMUS

Tuji učitelji v okviru izmenjave ERASMUS:

Asko Pekkarinen, Univerza Oulu, Finska, maj 2004,
Eeva-Liisa Kronquist, Univerza Oulu, Finska, maj 2004,
Hana Dvorakova, Karlova Univerza, Praga, Češka,
Helena Jedličková, Masarykova Univerza, Brno, Češka,
Lenka Hradilova, Masarykova Univerza, Brno, Češka.

Naši učitelji v okviru izmenjave ERASMUS:

Marjanca Pergar Kuščer
Dušan Repovž

Tuji študentje v okviru izmenjave ERASMUS

V izmenjavi študentov v programu PeF so sodelovali 4 študenti iz drugih univerz. Od tega 1 študent iz Španije (University of Huelva), 1 študent iz Švedske, 1 študent iz Belgije (Katholieke Hogeschool) in 1 študent iz Avstrije (University of Graz).

Naši študentje v okviru izmenjave ERASMUS

V izmenjavi študentov je v programih tujih univerz sodelovalo skupaj 20 študentov naše fakultete. Od tega 6 študentov spec. pedagogike (Univerza Hildesheim D, Univerza Lüneburg D, Univerza v Huelvi ES, University of Helsinki SF, Freie Universität, Berlin D, Universidad Complutense de Madrid ES), 1 študentka razrednega pouka (Istituto Polit. de Coimbra P), 4 študentki predšolske vzgoje (Univerza v Ouluju SF, Katholieke Hogeschool Mechelen B, Universidad Autonoma de Madrid ES) 5 študentov likovne pedagogike (Katholieke Hogeschool Mechelen B, Univerza v Ouluju SF, Istituto Polit. de Coimbra P, Instituto Polit. de Braganca, P), 2 študenta smeri matematika-računalništvo (University of Helsinki SF, Freie Universität Berlin D) in dva študenta oddelka za defektologijo (Katholieke Hogeschool Mechelen B, Univerza v Huelvi ES).

Izven programa ERASMUS

- Izmenjava učiteljev med UA Zagreb in oddelkom za predšolsko vzgojo PeF.
- Sodelovanje učitelji in študentov v okviru izmenjave CEEPUS

Tuji učitelji:

dr. Hana Valkova, Univerza Olomouc, Olomouc, Poljska

Naši učitelji:

Dr. Rajko Vute, izr. prof., sodelovanje na Faculty of Education, Univerza Banská Bystrica, Banská Bystrica, Slovaška
Mag. Tjaša Filiočič, asist., sodelovanje na Faculty of Physical Culture, Univerza Olomouc, Olomouc, Češka

Predavanja tujih učiteljev na Pedagoški fakulteti

- Predavanja pri predmetih geometrija, topologija in teorija
Prof. Umed H. Karimov, MPGU MIRAN, Moskva, Rusija, dva meseca marec-april
Krajši obiski:
Prof. Taras Banakh, National University, Lvov, Ukrajina
Prof. Taras Radul, National University, Lvov, Ukrajina
Prof. Mihail Zarichnyi, National University, Lvov, Ukrajina
Prof. Witold Rosicki, University of Gdansk, Gdansk, Poljska
Prof. Andreas Zastrow, University of Gdansk, Gdansk, Poljska
Prof. Pawell Traczyk, Uniwersytet Warszawski, Varšava, Poljska

Prof. Katsuya Eda, Waseda University, Tokio, Japonska
 Prof. Dennis J. Garity, Oregon State University, Corvallis, Oregon, ZDA
 Prof. Peter M. Gruber, TU Wien, Dunaj, Avstrija
 Prof. Alberto Cavicchioli, Università degli Studi di Modena, Modena, Italija
 Prof. Dikran Dikranjan, Università degli Studi di Udine, Udine, Italija
 Prof. Le Dung Trang, ICTP, Trst, Italija
 Prof. Gino Tironi, Università degli Studi di Trieste, Trst, Italija

- Predavanja v programu računalništvo
 Prof. Barry Sponder, Fuhlbrightova štipendija, University of Connecticut, ZDA,
 Trajanje: oktober 2003 – junij 2004
- Predavanja v programu specialne in rehabilitacijske pedagogike
 Dr. Ann Clement Morrison, University Colorado, Denver, Colorado, ZDA

Predavanja učiteljev PeF na tujih univerzah in mednarodnih podiplomskih šolah

- dr. Verena Koch, doc.: Akershus University College, Akershus, Norveška.
- dr. Jože Rugelj, izr. prof.: Viljandi, Estonija.
- dr. Matija Cencelj, doc.: Karlova univerza, Praga, Češka; Ruska akademija znanosti, Moskva, Rusija.
- dr. Igor Saksida, izr. prof.: Vseuciliste u Zagrebu, Zagreb, Hrvaška.
- dr. Milena Mileva Blažič, doc.: Pedagoški inštitut Celovec, Pedagoška akademija Celovec, Avstrija; Corpus Christi College, Oxford, Velika Britanija; Sveučilište u Zagrebu; EDIL-EUDORA Doctorate in Teaching and Teacher Education, Tolmin, Slovenija.
- dr. Irena Gantar Godina, doc.: Istorični fakultet Zaporijake, Zaporijake, Ukrajina.
- dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof.: Učiteljski fakultet, Univerza v Beogradu, Jugoslavija.
- dr. Pavel Zgaga, redni prof.: St. Petersburg State University, Sankt Petersburg; Budapest University of Technology and Economics, Budapest; Universitet Umeå, Umeå, Švedska; Democritus University of Thrace, Alexandroupolis, Grčija; EDIL-EUDORA Doctorate in Teaching and Teacher Education, Tolmin, Slovenija.
- dr. Janez Krek, doc.: EDIL-EUDORA Doctorate in Teaching and Teacher Education, Tolmin, Slovenija; Institute of Education, London, Velika Britanija.

6.6 Podatki o učinkovitosti študija

6.6.1 Redni študij

Učinkovitost študija smo predstavili po kazalcih, določenih v navodilih za ocenjevanje kakovosti. Kazalci so predstavljeni za dve študijski leti in sicer za leto 2002/ 2003 in za leto 2003/ 2004. Učinkovitost študija smo ocenjevali po naslednjih kazalcih:

- KAZALEC 1: Število študentov lanskega prvega letnika, ki so napredovali v drugi letnik,
- KAZALEC 2: Število študentov, ki so napredovali v višji letnik (2., 3., 4., absolventski staž),
- KAZALEC 3: Število absolventov, ki so diplomirali,
- KAZALEC 4: Delež (%) čiste generacije, ki je letos vpisan v določenem letniku (2., 3., 4., absolvent),
- KAZALEC 5: Delež čiste generacije, ki ponavlja letnik (2, 3., 4 absolventski staž),
- KAZALEC 6: Delež diplomantov, ki so končali študij v predpisanem trajanju,
- KAZALEC 7: Povprečno trajanje študija diplomantov.

Zaradi velikega števila tabel s podatki, so slednje predstavljene v prilogi. Posamezni parametri so bili izračunani in vneseni v tabele ob koncu študijskega leta oziroma po pridobitvi zaključnih podatkov. Celotna analiza pridobljenih podatkov je bila možna šele ob zaključku študijskega leta 2003/2004. Kazalca št. 7 nismo obravnavali zaradi pomanjkanja navodil za način izračunavanja

Podatki kažejo rahlo povečanje vpisa študentov v prvi letnik. V letu 2003/2004 beležimo nekaj manjšo prehodnost iz prvega v drugi letnik (v primerjavi z letom 2002/2003), vendar pa je prehodnost v višje letnika višja kot prejšnja leta. Študijski programi z najvišjo prehodnostjo so Razredni pouk, Socialna pedagogika, Likovna pedagogika, Biologija - Gospodinjstvo, Specialna in rehabilitacijska pedagogika ter visok strokovni program Predšolska vzgoja. Na ostalih študijskih programih je prehodnost nekoliko nižja. V študijskem letu 2003/2004 se je povečalo število diplomantov in pa tudi število absolventov, ki so diplomirali v času absolventskega staža.

6.6.2 Izredni študij

Poročilo o učinkovitosti študija izrednih študentov smo pripravili na osnovi podatkov referata Pedagoške fakultete v Ljubljani in na osnovi rednega letnega načrta Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani za leto 2004.

Izredni študij na Pedagoški fakulteti poteka v skladu z izvedbenimi predmetniki in v skladu z veljavnimi študijskimi programi. Specifičnost izvajanja programov za izredni študij na naši fakulteti je, da so študentje, ki si želijo pridobiti visokošolsko oziroma univerzitetno izobrazbo, praviloma zaposleni v šolah in vrtcih. Zato je najpogostejša oblika študija namenjena tistim, ki so po načelu prehodov vpisujejo v 3. letnik študija. Fakulteta omogoča tudi študij po načelu prehodov med študijskimi programi (npr. od drugod) in ob pripravi *individualnih študijskih programih*, pri čemer najpogosteje pomaga kandidatom, ki s poprejšnjim visokošolskim študijem niso izpolnjevali kadrovskih pogojev za delo v vzgoji in izobraževanju. V nekaterih primerih to velja tudi za redni študij.

Po načelih izrednega študija so bili v študijskem letu 2003/2004 izvajani naslednji programi:

A. Vpis v 1. letnik

Predšolska vzgoja

B. Vpis po načelu prehodov v 3. letnik kot začetni letnik študija:

Predšolska vzgoja

C. Nadaljevanje izrednega študija za kandidate, vpisane v preteklih letih:

Predšolska vzgoja – 2. letnik

Razredni pouk – 4. letnik

Likovna pedagogika – 4. letnik

Specialna in rehabilitacijska pedagogika – 4. letnik

Socialna pedagogika – 4. letnik

Za študente izrednega študija potekajo predavanja in vaje v vnaprej določenih terminih (praviloma v petek in soboto in ob določenih popoldnevih v tednu) v skladu s planom izvedbe posameznega programa. Za konkretno izvedbo so pristojni matični oddelki.

Podroben pregled nekaterih kazalcev učinkovitosti študija prikazujemo v nadaljevanju.

Učinkovitost izrednega študija po nekaterih kazalcih

Kazalec 1: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa

Visok strokovni program

Na izredni študij visokega strokovnega programa Predšolska vzgoja, je bilo v študijskem letu 2002/03 vpisanih 194 študentov (skupaj z vpisom na Pedagoški fakulteti Koper), v študijskem letu 2003/04 pa 147 študentov (brez vpisa na Pedagoški fakulteti Koper). Skupno število študentov je manjše kot v študijskem letu 2002/2003, ker je nekdanji koprski oddelek prešel v sestavo Univerze na Primorskem

Univerzitetni program

Na izredni študij univerzitetnih programov je bilo v študijskem letu 2002/03 vpisanih 309 študentov.

Na fakulteti je bilo v študijskem letu 2003/2004 vpisanih 281 študentov izrednega študija. V letu 2003/04 je na izrednem študiju manjše število absolventov.

Kazalec 2: Odstotek prehodnosti študentov – odstotek diplomantov, ki so končali študij v rednem roku

Kazalec 2	Izredni študij		
	VSI	PO KAZALNIKU	ODSTOTEK
Odstotek prehodnosti študentov	262	251	95,8
Odstotek ponavljalcev	0	0	0
Število študentov, ki so izbrali najmanj en predmet na drugi članici univerze	0	0	0
Odstotek tujih študentov	0	0	0
Odstotek diplomantov v rednem roku	137	16	11,7

Odstotek prehodnosti študentov je zelo visok in je podoben prehodnosti študija v preteklih letih. Prehodnost na izrednem študiju je nekoliko večja kot na rednem študiju (glejte podatek prehodnosti rednega študija).

Kazalec 3: Število diplomantov v koledarskem letu 2003.

V letu 2003 je izredni študij z diplomno zaključilo skupaj 221 diplomantov, od tega 179 študentov na visokošolskem in 42 študentov na univerzitetnem programu.

Delež diplomantov izrednega študija niha. Vzroka za takšno stanje sta dva:

1. Vpis na nekatere študijske smeri je ciklični. To pomeni, da je vpis na določene študijske smeri omogočen le v nekaterih študijskih letih, ne pa vsako študijsko leto.
2. Število študentov kandidatov (z nekdanjo višješolsko izobrazbo) se vsako študijsko leto počasi manjša.

Kazalec 4: Kolikšen delež čiste generacije ponavlja letnik (2., 3., 4., absolventski staž)

Univerzitetni programi

	Število	Odstotek
Vpisani v 3. letnik v študijskem letu 2002/03	115	100,0
Ponovni vpis v 3. letnik v študijskem letu 2003/04	0	0,0
Nevpisani v študijskem letu 2003/04	5	4,3
Napredovali v 4. letnik v študijskem letu 2003/04	110	95,7

V gornji tabeli so zajeti naslednji študijski programi: Likovna pedagogika, Specialna in rehabilitacijska pedagogika, Razredni pouk in Socialna pedagogika. Študij traja 4 leta.

Odstotki kažejo, da je napredovanje v 4. letnik zelo visoko, kar je trend že v prejšnjih letih.

Visoki strokovni program

	Število	Odstotek
Vpisani v 3. letnik v študijskem letu 2002/03	135	100,0
Ponovni vpis v 3. letnik v študijskem letu 2003/04	0	0,0
Zaključili v študijskem letu 2003/04	128	94,8
absolventski staž v študijskem letu 2003/04	7	5,2

V gornji tabeli je zajet študijski program Predšolska vzgoja, vpis v 3. letnik. Posebnosti izrednega študija na tej smeri so:

- kandidati z zaključeno višješolsko izobrazbo se vpišejo v 3. letnik;
- po uspešno končanem 3. letniku je mnogim priznana že opravljena diploma (ki so jo izdelali na višješolskem programu) in so tako študij končali;
- tisti študenti, ki jim že opravljena diploma ni priznana, po uspešno končanem 3. letniku vpišejo absolventski staž in zaključijo študij z diplomsko nalogo.

Glede na omenjene lastnosti tega študija lahko iz prikazanih odstotkov zaključimo, da je uspešnost zelo visoka, saj za zaključek študija le 5,2% študentov potrebuje vpis v absolventski staž.

Informacije referata za študentske zadeve in koordinatorjev študija o poteku izrednega študija

Koordinatorjem izrednega študija in referatu za študentske zadeve smo naslovili vprašanja, ki se nanašajo na morebitne spremembe in izboljšave v zadnjih dveh letih od izvedbe zadnje ankete pri študentih. Takrat so imeli študenti izrednega študija naslednje pripombe in predloge: predavanja naj bi se začela v mesecu oktobru, študentje si želijo več uporabnih vsebin in strokovnih predmetov, aktivnih oblik učenja, pred pričetkom bi želeli imeti točen program obveznosti, šolnina naj vključuje vse stroške študija, predavanja naj bodo zbrana v skriptah, da ni potrebno delati zapiskov.

Referat za študentske zadeve je podal informacije, da so z letom 2003/04 na spletnih straneh pričeli objavljati več vrst informacij, ki študentom omogočajo večjo preglednost in načrtovanje poteka študija. Tako so na spletnih straneh objavljeni urniki, izpitni roki in različna obvestila za študente. Uradne ure ostajajo v istih terminih. V študijskem letu 2003/2004 so izredni študenti (PV, RP, Soc. in reh. pedagogike, LP in SP) začeli s predavanji že prvi teden v oktobru 2003. Izredni študenti pri vpisu na fakulteto dobijo izvedbeni predmetnik za vsa leta študija (premeti, izvajalci, ure, obveznosti), ki je prilagojen izrednim študentom. V študijskem letu 2003/2004 pa so ob vpisu dobili tudi izvedbeni predmetnik za tekoče študijsko leto. Študij je predstavljen na spletnih straneh fakultete.

Odgovor in komentar k vprašanju o prenovi in novih vsebinah ter aktivnih oblikah učenja in drugih pripombah študentov, smo prejeli le od nekaterih koordinatorjev. Navajamo nekaj njihovih navedb:

- izvajalci posameznih predmetov so seznanjeni z željo študentov po uporabnejših znanjih;
- teoretičnost in uporabnost znanj posamezni profesorji preverjajo sproti med predavanji, pri tem upoštevajo, da imajo izredni študentje mnogo praktičnih izkušenj;
- študentje ocenjujejo, da jim različne oblike študija, poleg službe, vzamejo preveč časa;
- šolnina vključuje vse stroške študija in študentje ocenjujejo, da je previsoka;
- študentje na predavanjih ne dobijo skript, osnovno gradivo dobijo v obliki tez;
- na začetku študijskega leta pri posameznih predmetih dobijo sezname obvezne in priporočljive literature.

Po dobljenih informacijah ugotavljamo, da je upoštevana pripomba študentov o pričetku izvajanja študija v mesecu oktobru, ki se pričinja na vseh smereh. Preverjanje ostalih pripomb in predlogov bi bilo v prihodnje potrebno preveriti z ponovnim anketiranjem študentov in tako pridobiti njihovo mnenje o pogojih in dodatnih predlogih za dvig kvalitete izrednega študija. Področje lahko ocenimo kot **delno uspešno**.

6.7 Povzetek ugotovitev in predlog ukrepov

V letošnjem poročilu je več pozornosti namenjeno uresničevanju predlogov, podanih od leta 2000 dalje.

Komunikacija na fakulteti se je izboljšala (elektronska oglasna deska, obveščanje preko predstojnikov oddelkov), opazamo pa, da nekateri zaposleni ta način obveščanja še premalo uporabljajo.

Kreditno smo ovrednotili vse veljavne dodiplomske študijske programe v skladu z metodologijo, ki jo je določilo vodstvo Univerze v Ljubljani. Vsi podatki v zvezi s tem so dostopni na spletni strani fakultete. Tujim študentom v projektu Erasmus izdajamo potrdila o opravljenih študijskih obveznostih, skupaj z navedbo kreditnih točk.

V lanskem študijskem letu 2002/2003 je Pedagoška fakulteta opravila prvo fazo prenove *dodiplomskega študija* (prenova učnih načrtov, osnutek v prihodnje medsebojno povezanih študijskih programov, skupnih izbirnih predmetov ipd.); po Berlinskem komuniqueju ter napovedi zakonskih sprememb v Sloveniji pa smo se odločili, da gremo v celovito prenovo študijskega programa na vseh treh stopnjah po smernicah Bolonjskega procesa.

Na *podiplomskem študiju* smo dopolnili vse magistrske študijske programe (novi izbirni predmeti, posodobljeni učni načrti, dopolnjeni vpisni pogoji oziroma pogoji za napredovanje v 2. letnik), enega smo tudi preimenovali (iz Defektologija v Specialna in rehabilitacijska pedagogika). Pripravljena so bila bolj natančna navodila za pripravo magistrskih in doktorskih del.

Na področju *stalnega strokovnega izpopolnjevanja* je bil v letu 2002/2003 pripravljen program za izpopolnjevanje Pedagoška izobrazba za vzgojitelje predšolskih otrok. Program je potrdil senat UL, soglasje k programu je dal tudi Svet za visoko šolstvo.

Od začetka leta 2004 našim diplomantom, skupaj z diplomsko listino, podeljujemo tudi prilogo k diplomu.

Študenti so pripravili pregled tedenske in dnevne obremenitve (urnik). Študentje predlagajo enakomernejšo tedensko obremenitev študentov. Nosilci predmetov, pri katerih se opravlja praksa na drugih ustanovah ter izvenštudijska srečanja, naj bi v urniku predvideli čas tudi za takšne obveznosti. Študenti predlagajo, naj predstojniki oddelkov poskrbijo, da se predlogi za smiselno preraščanje tedenske obremenitve zbirajo že med samim študijskim letom, pred začetkom novega semestra pa v največji možni meri uresničijo pri pripravi novega urnika. Organizacijski vidik teh vprašanj je skupaj s predstavnikom Študentskega sveta že obravnaval tudi kolegij dekana.

Rezultati študentske ankete so podobni lanskim, kažejo pa rahlo izboljšanje (za 0,1 ocene) in se gibljejo v razponu 3,6 (povprečna ocena pri preverjanju znanja) do 3,9 (povprečna ocena pri odnosu do študentov). Med učitelji smo izvedli anketo o študentski anketi. Večina učiteljev je mnenja, da je študentsko ocenjevanje učiteljev potrebno, le polovica anketiranih pa se tudi strinja z načinom izvajanja ankete. Večina učiteljev, ki je vrnila anketne vprašalnike, izvaja samoevalvacijo, kar je tudi težnja za prihodnje. Tako učitelji kot študenti so podali vrsto predlogov, kako izboljšati anketiranje.

Zbrali smo primere samoevalvacijskih vprašalnikov ter zapise o tem, na kakšen način poteka preverjanje znanja ter vse objavili na elektronski oglasni deski fakultete.

V skrbi za kakovost smo letos na elektronski oglasni deski fakultete pričeli objavljati zapisnike ter gradivo, ki se navezuje na delo komisije za kakovost.

Ob dopolnjenih pravilih, ki jih je sprejel senat PeF, lahko kot pomembno novost izpostavimo ureditev postopkov v zvezi s pravico študentov do izboljšanja izpitne ocene in pravico do hitrejšega napredovanja, urejeni pa so tudi postopki v zvezi s pravicami oseb s posebnimi potrebami in njihovim napredovanjem ter pravicami študentov, ki dosegajo nadpovprečne rezultate na področju športa, umetnosti ali strokovnega dela.

Prostorske stiske še nismo uspeli rešiti, postaja pa realna sprostitev nekaterih učilnic in kabinetov z rekonstrukcijo FDV v študijskem letu 2005/2006.

Izdali smo posebno publikacijo s predstavitvijo vseh študijskih programov oziroma vse fakultete v angleškem jeziku; razvili smo tudi angleški del spletne strani fakultete.

Uvedli smo enoten način evidentiranja podatkov v zvezi z mednarodno izmenjavo.

V študijskem letu 2002/2003 smo nadaljevali s sodelovanjem s sorodnimi evropskimi fakultetami v programih Socrates/Erasmus, Leonardo da Vinci in CEEPUS, prizadevali pa smo si tudi za vključitev v še druge mednarodne programe. Posebna pozornost je bila namenjena dejavnostim, ki so pomembne za slovenske zamejce. V študijskem letu 2002/2003 smo organizirali pet mednarodnih konferenc in srečanj, CEPS pa je priredil še štiri mednarodne seminarje in srečanja. Intenzivno je potekala tudi mednarodna izmenjava študentov in profesorjev.

V okviru Inštituta za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo deluje na PeF šest programskih skupin. Na MŠZŠ so bili prijavljeni štirje raziskovalni programi, v študijskem letu 2002/2003 pa je potekalo deset projektov in dve evalvacijski študiji (raziskovalni projekti po pogodbah). Raziskovalci naše fakultete sodelujejo tudi v raziskovalnih nalogah na drugih institucijah.

Podobno kot prejšnja leta ugotavljamo uravnoteženo razmerje med znanstvenimi in strokovnimi publikacijami, kar dokazuje, da je med učitelji in sodelavci PeF prisotna zavezanost do raziskovanja šolskega polja in skrb za prenos novega znanja v šolsko prakso. Še vedno pa je bolj skromno število objavljenih polemik in razprav, kljub mnogim aktualnim temam na področju šolstva.

V primerjavi z letom 2002 se je zmanjšalo število napisanih učbenikov in učnih gradiv, zlasti učbenikov za osnovno šolo. Pridobili pa smo nekaj več univerzitetnih učbenikov in strokovnih monografij, kar posredno vpliva na dvig kvalitete študija.

Predlogi in pripombe o organiziranosti znanstveno raziskovalnega in umetniškega dela so v letu 2003 še vedno aktualni. Fakulteta ostaja formalni izvajalec, pretežni del iniciativ in vsebinskega dela pa ostaja še vedno na raziskovalcih. Boljša pa je preglednost raziskovalnega dela, kar je posledica oblikovanja programskih skupin. V študijskem letu 2002/03 še ni bilo mogoče realizirati predloga o organizirani administrativni pomoči raziskovalcem (razpisi, prijave, roki, priprava poročil in podobno) ter predloga o skupnem centru za zbiranje in obdelavo podatkov, saj za to ni finančnih možnosti. Nerealizirana je ostala tudi zamisel o organizaciji raziskovalnega tedna na fakulteti, kjer bi se širšemu krogu raziskovalcev predstavili in komentirali tekoči in izvedeni projekti v tekočem letu. Na drugi strani pa je kontinuirano (enkrat mesečno) potekal *Seminar šolskega polja* (v organizaciji CEPS-a), na katerem se predstavljajo in komentirajo posamezni vidiki nekaterih raziskav; seminarja se udeležuje vse več raziskovalcev z drugih ustanov (fakultet in inštitutov).

Delež diplomantov izrednega študija je v obravnavanem obdobju nekoliko upadel. Vzroka za nihanje sta najmanj dva:

1. Vpis na nekatere študijske smeri je ciklični. To pomeni, da je vpis na določene študijske smeri možen le v nekaterih študijskih letih, ne pa vsako študijsko leto.
2. Število potencialnih kandidatov (predvsem z nekdanjo višješolsko izobrazbo; vpis v 3. letnik) se vsako študijsko leto počasi manjša.

Med koordinatori izrednega študija smo izvedli anketo. Po dobljenih informacijah ugotavljamo, da je bila upoštevana pripomba študentov o pričetku izvajanja študija v mesecu oktobru na vseh smereh. Preverjanje ostalih pripomb in predlogov bi bilo v prihodnje potrebno preveriti s ponovnim anketiranjem študentov in tako pridobiti njihovo mnenje o pogojih in dodatnih predlogih za dvig kvalitete izrednega študija.

Samoevalvacija umetniške dejavnosti je pokazala, da bistvenih odmikov od preteklih let ni, zato podrobnejša interpretacija ni potrebna oziroma ne prinaša kakšnih posebno novih ugotovitev. Predlogi za izboljšave so pretežno iz področja materialov, opreme in prostora,

manj pa iz področja samega študijskega procesa. Končna ocena samoevalvacije umetniške dejavnosti v koledarskem letu 2003 je zadovoljiva, ob pripombah, ki jih poznamo že leta in so stvar finančnih zmožnosti fakultete ter podhranjenosti ministrstva za kulturo.

6.8 Priloga

Učinkovitost študija

Učinkovitost študija smo predstavili po kazalcih, določenih v navodilih za ocenjevanje kakovosti. Kazalci so predstavljeni za dve študijski leti in sicer za leto 2002/ 2003 in za leto 2003/ 2004. Zaradi boljše preglednosti, so kazalci za leto 2003/ 2004 označeni s poševno pisavo. Učinkovitost študija smo ocenjevali po naslednjih kazalcih:

- KAZALEC 1: Število študentov lanskega prvega letnika, ki so napredovali v drugi letnik,
- KAZALEC 2: Število študentov, ki so napredovali v višji letnik (2., 3., 4., absolventski staž),
- KAZALEC 3: Število absolventov, ki so diplomirali,
- KAZALEC 4: Delež (%) čiste generacije, ki je letos vpisan v določenem letniku (2., 3., 4., absolvent),
- KAZALEC 5: Delež čiste generacije, ki ponavlja letnik (2, 3., 4 absolventski staž),
- KAZALEC 6: Delež diplomantov, ki so končali študij v predpisanem trajanju,
- KAZALEC 7: Povprečno trajanje študija diplomantov.

KAZALEC 1 IN KAZALEC 2: Število študentov lanskega prvega letnika, ki so napredovali v drugi letnik; Število študentov, ki so napredovali v višji letnik (2., 3., 4., absolventski staž)

Tabela 1: kazalec 1 in kazalec 2 – vse smeri
2002/ 2003

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik (v 2003/04)		nevpisani (v 2003/04)		napredovali (v 2003/04)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	508	100,0	73	14,4	68	13,4	367	72,2
2.	408	100,0	30	7,4	33	8,1	344	84,3
3.	359	100,0	14	3,9	24	6,7	321	89,4
4.	305	100,0	2	0,7	0	0,0	303	99,3
ABS	306	100,0	112	36,6	194	63,4	0	0,0

2003/ 2004

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik (v 2004/05)		nevpisani (v 2004/05)		napredovali (v 2004/05)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	590	100,0	78	13,2	116	19,7	396	67,1
2.	446	100,0	20	4,5	22	4,9	404	90,6
3.	404	100,0	22	5,5	21	5,2	361	89,4
4.	306	100,0	1	0,3	0	0,0	305	99,7
ABS	306	100,0	104	34,0	202	66,0	0	0,0

Tabela 2: Kazalec 1 in Kazalec 2 – razredni pouk
2002/ 2003

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik (v 2003/04)		nevpisani (v 2003/04)		napređovali (v 2003/04)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	117	100,0	5	4,3	5	4,3	107	91,5
2.	129	100,0	7	5,4	2	1,6	120	93,0
3.	114	100,0	2	1,8	1	0,9	111	97,4
4.	109	100,0	0	0,0	0	0,0	109	100,0
ABS	120	100,0	32	26,7	88	73,3	0	0,0

2003/ 2004

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik (v 2004/05)		nevpisani (v 2004/05)		napređovali (v 2004/05)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	128	100,0	4	3,1	11	8,6	113	88,3
2.	119	100,0	3	2,5	1	0,8	115	96,6
3.	131	100,0	4	3,1	3	2,3	124	94,7
4.	115	100,0	0	0,0	0	0,0	115	100,0
ABS	110	100,0	14	12,7	96	87,3	0	0,0

Tabela 3: Kazalec 1 in Kazalec 2 – socialna pedagogika
2002/ 2003

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik (v 2003/04)		nevpisani (v 2003/04)		napređovali (v 2003/04)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	45	100,0	1	2,2	1	2,2	43	95,6
2.	33	100,0	0	0,0	0	0,0	33	100,0
3.	27	100,0	0	0,0	0	0,0	27	100,0
4.	37	100,0	0	0,0	0	0,0	37	100,0
ABS	30	100,0	17	56,7	13	43,3	0	0,0

2003/ 2004

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik (v 2004/05)		nevpisani (v 2004/05)		napređovali (v 2004/05)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	50	100,0	1	2,0	0	0,0	49	98,0
2.	43	100,0	0	0,0	0	0,0	43	100,0
3.	35	100,0	1	2,9	0	0,0	34	97,1
4.	29	100,0	0	0,0	0	0,0	29	100,0
ABS	37	100,0	18	48,7	19	51,4	0	0,0

Tabela 4: Kazalec 1 in Kazalec 2 – likovna pedagogika
2002/ 2003

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik (v 2003/04)		nevpisani (v 2003/04)		napređovali (v 2003/04)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	30	100,0	0	0,0	1	3,3	29	96,7
2.	22	100,0	1	4,6	4	18,2	17	77,3
3.	24	100,0	1	4,2	0	0,	23	95,8
4.	21	100,0	0	0,0	0	0,0	21	100,0
ABS	13	100,0	3	23,1	10	76,9	0	0,0

2003/2004

vpisani v letnik			ponovni vpis		v letnik (v 2004/05)		nevpisani (v 2004/05)		napredovali (v 2004/05)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	33	100,0	0	0,0	1	3,0	32	97,0		
2.	31	100,0	2	6,5	2	6,5	27	87,1		
3.	19	100,0	0	0,0	1	5,3	18	94,7		
4.	24	100,0	0	0,0	0	0,0	24	100,0		
ABS	22	100,0	8	36,4	14	63,6	0	0,0		

Tabela 5: Kazalec 1 in Kazalec 2 - matematika - tehnika

2002/2003

vpisani v letnik			ponovni vpis		v letnik (v 2003/04)		nevpisani (v 2003/04)		napredovali (v 2003/04)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	38	100,0	17	44,7	16	42,1	5	13,16		
2.	20	100,0	2	10,0	3	15,0	15	75,0		
3.	22	100,0	1	4,6	5	22,7	16	72,7		
4.	18	100,0	0	0,0	0	0,0	18	100,0		
ABS	14	100,0	0	0,0	14	100,0	0	0,0		

2003/2004

vpisani v letnik			ponovni vpis		v letnik (v 2004/05)		nevpisani (v 2004/05)		napredovali (v 2004/05)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	57	100,0	22	38,6	16	28,1	19	33,3		
2.	17	100,0	0	0,0	3	17,6	14	82,4		
3.	16	100,0	1	6,3	3	18,8	12	75,0		
4.	17	100,0	0	0,0	0	0,0	17	100,0		
ABS	18	100,0	8	44,4	10	55,6	0	0,0		

Tabela 6: Kazalec 1 in Kazalec 2 - matematika - fizika

2002/2003

vpisani v letnik			ponovni vpis		v letnik (v 2003/04)		nevpisani (v 2003/04)		napredovali (v 2003/04)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	24	100,0	6	25,0	7	29,2	11	45,8		
2.	13	100,0	5	38,5	2	15,4	6	46,2		
3.	15	100,0	0	0,0	0	0,0	15	100,0		
4.	13	100,0	0	0,0	0	0,0	13	100,0		
ABS	7	100,0	2	28,6	5	71,4	0	0,0		

2003/2004

vpisani v letnik			ponovni vpis		v letnik (v 2004/05)		nevpisani (v 2004/05)		napredovali (v 2004/05)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	32	100,0	8	25,0	10	31,3	14	43,8		
2.	16	100,0	3	18,8	2	12,5	11	68,8		
3.	13	100,0	2	15,4	1	7,7	10	76,9		
4.	17	100,0	0	0,0	0	0,0	17	100,0		
ABS	13	100,0	3	30,8	9	69,2	0	0,0		

Tabela 7: Kazalec 1 in Kazalec 2 – fizika - tehnika
2002/ 2003

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik (v 2003/04)		nevpisani (v 2003/04)		napredovali (v 2003/04)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	17	100,0	3	17,6	9	52,9	5	29,4
2.	13	100,0	2	15,4	5	38,5	6	46,2
3.	5	100,0	0	0,0	1	20,0	4	80,0
4.	7	100,0	0	0,0	0	0,0	7	100,0
ABS	4	100,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0

2003/ 2004

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik (v 2004/05)		nevpisani (v 2004/05)		napredovali (v 2004/05)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	32	100,0	4	12,5	17	53,1	11	34,4
2.	8	100,0	0	0,0	2	25,0	6	75,0
3.	14	100,0	1	7,1	1	7,1	12	85,7
4.	4	100,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0
ABS	7	100,0	3	42,9	4	57,1	0	0,0

Tabela 8: Kazalec 1 in Kazalec 2 – biologija - gospodinjstvo
2002/ 2003

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik (v 2003/04)		nevpisani (v 2003/04)		napredovali (v 2003/04)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	26	100,0	8	30,8	2	7,7	16	61,5
2.	25	100,0	4	16,0	2	8,0	19	76,0
3.	24	100,0	7	29,2	6	25,0	11	45,8
4.	10	100,0	0	0,0	0	0,0	10	100,0
ABS	17	100,0	14	82,4	3	17,7	0	0,0

2003/ 2004

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik (v 2004/05)		nevpisani (v 2004/05)		napredovali (v 2004/05)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	37	100,0	4	10,8	8	21,6	25	67,6
2.	29	100,0	4	13,8	5	17,2	20	69,0
3.	31	100,0	8	25,8	5	16,1	18	58,1
4.	16	100,0	0	0,0	0	0,0	16	100,0
ABS	10	100,0	7	70,0	3	30,0	0	0,0

Tabela 9: Kazalec 1 in Kazalec 2 – kemija - fizika
2002/ 2003

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik (v 2003/04)		nevpisani (v 2003/04)		napredovali (v 2003/04)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	9	100,0	2	22,2	4	44,4	3	33,3
2.	1	100,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
3.	2	100,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
4.	1	100,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
ABS	3	100,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0

2003/2004

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik (v 2004/05)		nevpisani (v 2004/05)		napredovali (v 2004/05)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	16	100,0	4	25,0	10	62,5	2	12,5
2.	3	100,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0
3.	2	100,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
4.	1	100,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
ABS	1	100,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0

Tabela 10: Kazalec 1 in Kazalec 2 – kemija - biologija

2002/2003

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik (v 2003/04)		nevpisani (v 2003/04)		napredovali (v 2003/04)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	26	100,0	9	34,6	7	26,9	10	38,5
2.	18	100,0	2	11,1	3	16,7	13	72,2
3.	24	100,0	1	4,2	7	29,2	16	66,7
4.	19	100,0	2	10,5	0	0,0	17	89,5
ABS	16	100,0	4	25,0	12	75,0	0	0,0

2003/2004

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik (v 2004/05)		nevpisani (v 2004/05)		napredovali (v 2004/05)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	31	100,0	11	35,5	9	29,0	11	35,5
2.	18	100,0	0	0,0	0	0,0	18	100,0
3.	22	100,0	4	18,2	6	27,3	12	54,5
4.	20	100,0	0	0,0	0	0,0	20	100,0
ABS	17	100,0	9	52,9	8	47,1	0	0,0

Tabela 11: Kazalec 1 in Kazalec 2 – Specialna in rehabilitacijska pedagogika

2002/2003

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik (v 2003/04)		nevpisani (v 2003/04)		napredovali (v 2003/04)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	64	100,0	4	6,3	4	6,3	56	87,5
2.	41	100,0	2	4,9	0	0,0	39	95,1
3.	44	100,0	1	2,3	0	0,0	43	97,7
4.	45	100,0	0	0,0	0	0,0	45	100,0
ABS	71	100,0	32	45,1	39	54,9	0	0,0

2003/2004

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik (v 2004/05)		nevpisani (v 2004/05)		napredovali (v 2004/05)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	53	100,0	2	3,8	4	7,6	47	88,7
2.	61	100,0	0	0,0	0	0,0	61	100,0
3.	41	100,0	0	0,0	0	0,0	41	100,0
4.	48	100,0	1	2,1	0	0,0	47	97,9
ABS	45	100,0	18	40,0	27	60,0	0	0,0

Tabela 12: Kazalec 1 in Kazalec 2 – matematika - računalništvo
2002/ 2003

vpisani v letnik			ponovni vpis		nevpisani (v 2003/04)		napredovali (v 2003/04)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	48	100,0	18	37,50	10	20,8	20	41,7
2.	32	100,0	4	12,5	10	31,4	18	56,3
3.	15	100,0	1	6,7	2	13,3	12	80,0
4.	25	100,0	0	0,0	0	0,0	25	100,0
ABS	11	100,0	6	54,6	5	45,5	0	0,0

2003/ 2004

vpisani v letnik			ponovni vpis		nevpisani (v 2004/05)		napredovali (v 2004/05)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	61	100,0	16	26,2	29	47,5	16	26,2
2.	33	100,0	6	18,2	7	21,2	20	60,6
3.	20	100,0	1	5,0	0	0,0	19	95,0
4.	15	100,0	0	0,0	0	0,0	15	100,0
ABS	25	100,0	14	56,0	11	44,0	0	0,0

Tabela 13: Kazalec 1 in Kazalec 2 – predšolska vzgoja
2002/ 2003

vpisani v letnik			ponovni vpis		nevpisani (v 2003/04)		napredovali (v 2003/04)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	64	100,0	0	0,0	2	3,13	62	96,9
2.	61	100,0	2	3,3	2	3,3	57	93,4
3.	43	100,0	0	0,0	0	0,0	43	100,0
ABS	48	100,0	19	39,6	29	60,4	0	0,0

2003/ 2004

vpisani v letnik			ponovni vpis		nevpisani (v 2004/05)		napredovali (v 2004/05)	
letnik	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%
1.	60	100,0	1	1,7	2	3,33	57	95,0
2.	68	100,0	2	2,9	0	0,0	66	97,1
3.	60	100,0	0	0,0	0	0,0	60	100,0
ABS	43	100,0	9	20,9	34	79,1	0	0,0

Legenda:

- vpisani v letnik- vpisani v posamezen letnik (1., 2...) v študijskem letu 2002/ 2003 (2003/ 2004)
- ponovni vpis v letnik- ponovni vpis v isti letnik v študijskem letu 2003/ 2004 (2004/ 2005)
- nevpisani- nevpisani v isti letnik v študijskem letu 2003/ 2004 (2004/ 2005)
- napredovali- napredovali v višji letnik v študijskem letu 2003/ 2004 (2004/ 2005)
- ABS- absolventi

Tabela 14: KAZALEC 3 – število absolventov, ki so diplomirali

Število absolventov v študijskem letu 2002/ 2003	577 (492 univerzitetni; 85 visokošolski)
Število absolventov v študijskem letu 2003/ 2004	509 (439 univerzitetni; 70 visokošolski)
Število diplomantov v študijskem letu 2002/ 2003	345 (294 univerzitetni; 51 visokošolski)
Število diplomantov v študijskem letu 2003/ 2004	372 (324 univerzitetni; 48 visokošolski)
Število absolventov, ki so diplomirali v študijskem letu 2002/ 2003	4 (61 univerzitetni; 10 visokošolski)
Število absolventov, ki so diplomirali v študijskem letu 2003/ 2004	107 (91 univerzitetni; 16 visokošolski)
Odstotek absolventov, ki so diplomirali (glede na vse absolvente) 2002/ 2003	12,8 % (12,4 % univerzitetni; 11,8 % visokošolski)
Odstotek absolventov, ki so diplomirali (glede na vse absolvente) 2003/ 2004	21,0% (20,7% univerzitetni; 22,9% visokošolski)
Odstotek absolventov, ki so diplomirali (glede na vse diplomante) 2002/ 2003	21,4% (20,7% univerzitetni; 19,6% visokošolski)
Odstotek absolventov, ki so diplomirali (glede na vse diplomante) 2003/ 2004	28,8% (28,1% univerzitetni; 33,3% visokošolski)

KAZALEC 4: Delež (%) čiste generacije, ki je letos vpisan v določenem letniku (2., 3., 4., absolvent)

- univerzitetni programi

Tabela 15: spremljanje napredovanja generacije - vsi

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1998/ 99	1.	410	100,0
1999/ 2000	2.	338	82,4
2000/ 01	3.	316	77,1
2001/ 02	4.	233	56,8
2002/ 03	Diploma	79	19,3

Tabela 16: spremljanje napredovanja generacije - vsi

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1999/ 2000	1.	426	100,0
2000/ 01	2.	317	74,4
2001/ 02	3.	288	67,6
2002/ 03	4.	223	52,4
2003/ 04	Diploma	40	9,4

Tabela 17: spremljanje napredovanja generacije – razredni pouk

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1998/ 99	1.	111	100,0
1999/ 2000	2.	106	95,5
2000/ 01	3.	104	93,7
2001/ 02	4.	100	90,1
2002/ 03	Diploma	44	39,6

Tabela 18: spremljanje napredovanja generacije – **razredni pouk**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1999/ 2000	1.	119	100,0
2000/ 01	2.	109	91,6
2001/ 02	3.	99	83,2
2002/ 03	4.	95	79,8
2003/ 04	Diploma	25	21,0

Tabela 19: spremljanje napredovanja generacije – **socialna pedagogika**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1998/ 99	1.	31	100,0
1999/ 2000	2.	31	100,0
2000/ 01	3.	30	96,8
2001/ 02	4.	30	96,8
2002/ 03	Diploma	2	6,5

Tabela 20: spremljanje napredovanja generacije – **socialna pedagogika**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1999/ 2000	1.	39	100,0
2000/ 01	2.	39	100,0
2001/ 02	3.	38	97,4
2002/ 03	4.	36	92,3
2003/ 04	Diploma	1	2,6

Tabela 21: spremljanje napredovanja generacije – **likovna pedagogika**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1998/ 99	1.	17	100,0
1999/ 2000	2.	16	94,1
2000/ 01	3.	15	88,2
2001/ 02	4.	14	82,4
2002/ 03	Diploma	1	5,9

Tabela 22: spremljanje napredovanja generacije – **likovna pedagogika**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1999/ 2000	1.	21	100,0
2000/ 01	2.	20	95,2
2001/ 02	3.	20	95,2
2002/ 03	4.	19	90,5
2003/ 04	Diploma	0	0,0

Tabela 23: spremljanje napredovanja generacije – **matematika - tehnika**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1998/ 99	1.	23	100,0
1999/ 2000	2.	11	47,8
2000/ 01	3.	11	47,8
2001/ 02	4.	6	26,1
2002/ 03	Diploma	0	0,0

Tabela 24: spremljanje napredovanja generacije – **matematika - tehnika**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1999/ 2000	1.	29	100,0
2000/ 01	2.	6	20,7
2001/ 02	3.	4	13,8
2002/ 03	4.	4	14,8
2003/ 04	Diploma	1	3,5

Tabela 25: spremljanje napredovanja generacije – **matematika – fizika**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1998/ 99	1.	12	100,0
1999/ 2000	2.	6	50,0
2000/ 01	3.	6	50,0
2001/ 02	4.	5	41,7
2002/ 03	Diploma	2	16,7

Tabela 26: spremljanje napredovanja generacije – **matematika – fizika**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1999/ 2000	1.	20	100,0
2000/ 01	2.	10	50,0
2001/ 02	3.	9	45,0
2002/ 03	4.	8	40,0
2003/ 04	Diploma	2	10,0

Tabela 27: spremljanje napredovanja generacije – **biologija – kemija**

Leto vpisa	letnik	Vpisanih	%
1998/ 99	1.	24	100,0
1999/ 2000	2.	13	54,2
2000/ 01	3.	8	33,3
2001/ 02	4.	4	16,7
2002/ 03	Diploma	0	0,0

Tabela 28: spremljanje napredovanja generacije – **biologija – kemija**

Leto vpisa	letnik	Vpisanih	%
1999/ 2000	1.	25	100,0
2000/ 01	2.	13	52,0
2001/ 02	3.	10	40,0
2002/ 03	4.	4	16,0
2003/ 04	Diploma	0	0,0

Tabela 29: spremljanje napredovanja generacije – **kemija - fizika**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1998/ 99	1.	7	100,0
1999/ 2000	2.	4	57,1
2000/ 01	3.	4	57,1
2001/ 02	4.	4	57,1
2002/ 03	Diploma	1	14,3

Tabela 30: spremljanje napredovanja generacije – **kemija - fizika**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1999/ 2000	1.	9	100,0
2000/ 01	2.	3	33,3
2001/ 02	3.	1	11,1
2002/ 03	4.	1	11,1
2003/ 04	Diploma	0	0,0

Tabela 31: spremljanje napredovanja generacije – **fizika - tehnika**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1998/ 99	1.	6	100,0
1999/ 2000	2.	0	0,0
2000/ 01	3.	0	0,0
2001/ 02	4.	0	0,0
2002/ 03	Diploma	0	0,0

Tabela 32: spremljanje napredovanja generacije – **fizika - tehnika**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1999/ 2000	1.	15	100,0
2000/ 01	2.	5	33,3
2001/ 02	3.	5	33,3
2002/ 03	4.	5	33,3
2003/ 04	Diploma	0	0,0

Tabela 33: spremljanje napredovanja generacije – **kemija - biologija**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1998/ 99	1.	24	100,0
1999/ 2000	2.	13	54,2
2000/ 01	3.	8	33,3
2001/ 02	4.	4	16,7
2002/ 03	Diploma	0	0,0

Tabela 34: spremljanje napredovanja generacije – **kemija - biologija**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1999/ 2000	1.	22	100,0
2000/ 01	2.	7	31,8
2001/ 02	3.	3	13,6
2002/ 03	4.	3	13,6
2003/ 04	Diploma	0	0,0

Tabela 35: spremljanje napredovanja generacije – **Specialna in rehabilitacijska pedagogika**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1998/ 99	1.	75	100,0
1999/ 2000	2.	71	94,7
2000/ 01	3.	67	89,3
2001/ 02	4.	56	74,7
2002/ 03	Diploma	7	9,3

Tabela 36: spremljanje napredovanja generacije – **Specialna in rehabilitacijska pedagogika**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1999/ 2000	1.	42	100,0
2000/ 01	2.	38	90,5
2001/ 02	3.	38	90,5
2002/ 03	4.	32	76,2
2003/ 04	Diploma	0	0,0

Tabela 37: spremljanje napredovanja generacije – **matematika - računalništvo**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1998/ 99	1.	21	100,0
1999/ 2000	2.	12	57,1
2000/ 01	3.	8	38,1
2001/ 02	4.	7	33,3
2002/ 03	Diploma	2	9,5

Tabela 38: spremljanje napredovanja generacije – **matematika - računalništvo**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1999/ 2000	1.	27	100,0
2000/ 01	2.	18	66,7
2001/ 02	3.	17	63,0
2002/ 03	4.	16	59,3
2003/ 04	Diploma	2	7,4

- visok strokovni program

Tabela 39: spremljanje napredovanja generacije – **predšolska vzgoja**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
1999/ 2000	1.	58	100,0
2000/ 01	2.	49	84,5
2001/ 02	3.	44	75,9
2002/ 03	Diploma	4	6,9

Tabela 40: spremljanje napredovanja generacije – **predšolska vzgoja**

Leto vpisa	letnik	vpisanih	%
2000/ 01	1.	44	100,0
2001/ 02	2.	39	88,6
2002/ 03	3.	39	88,6
2003/ 04	Diploma	3	6,8

KAZALEC 5: Delež čiste generacije, ki ponavlja letnik (2, 3., 4 absolventski staž)?

Tabela 41: Študijsko leto 2002/2003: Struktura vpisa v 1. letniku – vsi

	število	Odstotek	Št. Uni.	% uni.	Število vis.	% vis.
Število vseh vpisanih študentov	562	100,0	496	100,0	66	100,0
Prvi vpis v letnik	508	90,4	444	89,5	64	97,0
Ponavljjanje letnika	52	9,3	50	10,1	2	3,0

Tabela 42: Študijsko leto 2003/2004: Struktura vpisa v 1. letniku – vsi

	število	Odstotek	Št. Uni.	% uni.	Število vis.	% vis.
Število vseh vpisanih študentov	653	100,0	591	100,0	62	100,0
Prvi vpis v letnik	578	88,5	517	87,5	61	98,4
Ponavljanje letnika	74	11,3	73	12,4	1	1,6

Tabela 43: Študijsko leto 2002/2003: Struktura vpisa v 2. letniku – vsi

	število	Odstotek	Št. Uni.	% uni.	Število vis.	% vis.
Število vseh vpisanih študentov	434	100,0	372	100,0	62	100,0
Prvi vpis v letnik	408	94,0	347	93,3	61	98,4
Ponavljanje letnika	26	6,0	25	6,7	1	1,6

Tabela 44: Študijsko leto 2003/2004: Struktura vpisa v 2. letniku – vsi

	število	Odstotek	Št. Uni.	% uni.	Število vis.	% vis.
Število vseh vpisanih študentov	452	100,0	383	100,0	69	100,0
Prvi vpis v letnik	419	92,7	353	92,2	66	95,7
Ponavljanje letnika	31	6,9	29	7,6	2	2,9

Tabela 45: Študijsko leto 2002/2003: Struktura vpisa v 3. letniku – vsi

	število	Odstotek	Št. Uni.	% uni.	Število vis.	% vis.
Število vseh vpisanih študentov	379	100,0	336	100,0	43	100,0
Prvi vpis v letnik	359	94,7	316	94,0	43	100,0
Ponavljanje letnika	20	5,3	20		0	0,0

Tabela 46: Študijsko leto 2003/2004: Struktura vpisa v 3. letniku – vsi

	število	Odstotek	Št. Uni.	% uni.	Število vis.	% vis.
Število vseh vpisanih študentov	406	100,0	346	100,0	60	100,0
Prvi vpis v letnik	387	95,3	327	94,5	60	100,0
Ponavljanje letnika	16	3,9	16	4,6	0	0,0

Tabela 47: Študijsko leto 2002/2003: Struktura vpisa v 4. letniku – vsi

	število	Odstotek
Število vseh vpisanih študentov	307	100,0
Prvi vpis v letnik	305	99,4
Ponavljanje letnika	3	0,6

Tabela 48: Študijsko leto 2003/2004: Struktura vpisa v 4. letniku – vsi

	število	Odstotek
Število vseh vpisanih študentov	306	100,0
Prvi vpis v letnik	304	99,4
Ponavljanje letnika	2	0,6

Tabela 49: Študijsko leto 2002/2003: Struktura vpisa v absolventski staž – vsi

	število	Odstotek	Št. Uni.	% uni.	Število vis.	% vis.
Število vseh vpisanih študentov	457	100,0	399	100,0	58	100,0
Prvi vpis v letnik	2	0,44				
Ponavljjanje letnika	140	30,6	131	32,8	9	15,5
Absolvent	307	67,2	258	64,7	49	84,5

Tabela 50: Študijsko leto 2003/2004: Struktura vpisa v absolventski staž – vsi

	število	Odstotek	Št. Uni.	% uni.	Število vis.	% vis.
Število vseh vpisanih študentov	435	100,0	371	100,0	64	100,0
Prvi vpis v letnik						
Ponavljjanje letnika	124	28,5	104	28,0	20	31,3
Absolvent	306	70,3	263	70,9	43	67,2

KAZALEC 6: Delež diplomantov, ki konča študij v predpisanem trajanju?

Tabela 51: Spremljanje napredovanja generacije – univerzitetni programi

Leto vpisa	letnik	vpisanih	Odstotek
1998/ 99	1.	410	100,0
1999/ 2000	2.	338	82,4
2000/ 01	3.	316	77,1
2001/ 02	4.	233	56,8
2002/ 03	diploma	79	19,3

Tabela 52: Spremljanje napredovanja generacije – univerzitetni programi

Leto vpisa	letnik	vpisanih	Odstotek
1999/ 2000	1.	426	100,0
2000/ 01	2.	317	74,4
2001/ 02	3.	288	67,6
2002/ 03	4.	223	52,4
2003/ 04	diploma	40	9,4

Tabela 53: Spremljanje napredovanja generacije – visok strokovni programi

Leto vpisa	letnik	vpisanih	Odstotek
1999/ 2000	1.	58	100,0
2000/ 01	2.	49	84,5
2001/ 02	3.	44	75,9
2002/ 03	diploma	4	6,9

Tabela 54: Spremljanje napredovanja generacije – visok strokovni program

Leto vpisa	letnik	vpisanih	Odstotek
2000/ 01	1.	44	100,0
2001/ 02	2.	39	88,6
2002/ 03	3.	39	88,6
2003/ 04	diploma	3	6,8