



**POROČILO
PEDAGOŠKE FAKULTETE
ZA ŠTUDIJSKO LETO
2002/2003**



**UNIVERZA V LJUBLJANI
Pedagoška fakulteta**

UNIVERSITY OF LJUBLJANA
Faculty of Education

Poročilo Pedagoške fakultete za študijsko leto 2002/2003

Uredniški odbor:

prof. dr. Pavel Zgaga, dr. Jože Rugelj, izr. prof., dr. Saša A. Glažar, izr. prof., Igor Cerar.

Sodelavci pri pripravi poročil:

dr. Barbara Bajd, izr. prof., Mirko Bratuša, doc., Janez Gartner, dr. Saša A. Glažar, izr. prof., dr. Stane Košir, doc., dr. Dušan Krnel, doc., Lijana Kunc, dr. Stanko Pelc, doc., dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof., dr. Jože Rugelj, izr. prof., Alja Smole Gasparovič, dr. Simona Tancig, izr. prof., prof. dr. Pavel Zgaga.

Računalniški prelom: Igor Cerar

Izdala: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani

Tisk: Tiskarna Littera picta d.o.o. Ljubljana

Naklada: 150 izvodov

ISSN 1408-3205

December 2003



K A Z A L O

1. O DELU PEDAGOŠKE FAKULTETE UL V ŠTUDIJSKEM LETU 2002/2003	5
1.1 Uvod	5
1.2 Upravljanje fakultete	5
1.2.1 Delovanje organov fakultete	5
1.2.2 Interni pravilniki in drugi pravni akti	6
1.2.3 Razvoj na kadrovskem področju	6
1.2.4 Pogoji za delo	7
1.2.5 Tajništvo fakultete s strokovnimi službami	8
1.2.6 Knjižnica PeF	8
1.2.7 Galerija PeF	9
1.2.8 Informiranje	9
2. PEDAGOŠKO DELO	10
2.1 Izvajanje in razvoj študijskih programov	10
2.1.1 Redni dodiplomski študij	10
2.1.2 Izredni dodiplomski študij	10
2.1.3 Podiplomski študij	11
2.1.4 Razporeditev izobraževalnega dela	11
2.2 Obseg dela in izvedba organiziranega študijskega dela	12
2.2.1 Obseg dela	12
2.2.2 Delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev	12
2.2.3 Delo oddelkov	12
2.2.4 Delo kateder	12
2.3 Vpis novincev v študijsko leto 2003/2004	13
2.4 Vpis študentov v študijskem letu 2002/2003	13
2.4.1 Vpis študentov - dodiplomski redni študij	13
2.4.2 Vpis študentov - dodiplomski izredni študij	14
2.4.3 Vpis študentov - podiplomski študij	14
2.5 Diplomanti	14
2.5.1 Diplomanti: koledarsko leto 2002	15
2.5.2 Diplomanti: januar-september 2003	15
2.5.3 Diplomanti podiplomskega študija	15
2.5.4 Podeljeni certifikatih po končanih študijskih programih za izpopolnjevanje	16
2.5.5 Izdana potrdila po opravljenih krajši seminarjih stalnega strokovnega izpopolnjevanja	16
2.6 Študijski programi za izpopolnjevanje in stalno strokovno izpopolnjevanje	16
2.6.1 Študijski programi za izpopolnjevanje	16
2.6.2 Programi stalnega strokovnega spopolnjevanja	17
2.6.3 Novi študijski programi za izpopolnjevanje	17



POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2002 / 2003

3. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO IN UMETNIŠKO DELO	18
3.1 Organiziranost	18
3.1.1 Programske skupine	18
3.1.2 Center za študije edukacijskih strategij	19
3.2 Pregled projektov po posameznih področjih	19
3.2.1 Programska skupina za socialno pedagoško in defektološko raziskovanje	19
3.2.2 Raziskovalni projekti po pogodbah	19
3.2.3 Sodelovanje v projektih z drugimi fakultetami Univerze v Ljubljani in z JRO	21
3.2.4 Seminar šolskega polja	24
4. MEDNARODNO SODELOVANJE	25
4.1 Mednarodni projekti	25
4.1.1 Mednarodni projekti v okviru CEPS	26
4.1.2 Sodelovanje s tujimi univerzami	26
4.2 Mednarodne konference in srečanja	27
4.2.1 Mednarodni seminarji in srečanja	27
4.2.2 Mednarodni seminarji in srečanja, ki jih je priredil CEPS	27
4.3 Izmenjava študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev	28
5. BIBLIOGRAFIJA 2002	29
Redni profesorji	30
Izredni profesorji	42
Docenti	68
Višji predavatelji	107
Predavatelji, lektorji	115
Asistenti	118
Asistenti stažisti, mladi raziskovalci	138
Učitelji veščin	144
6. POROČILO O KAKOVOSTI ZA LETO 2002	148
6.1 Uvod	148
6.2 Uresničevanje predlogov za izboljšanje kakovosti iz let 2000 in 2001	148
6.3 Podatki o učinkovitosti študija	151
6.4 Samoevalvacija raziskovalne dejavnosti	160
6.5 Samoevalvacija umetniške dejavnosti	166
6.6 Povzetek ugotovitev in predlogi ukrepov	168

1. O DELU PEDAGOŠKE FAKULTETE UL V ŠTUDIJSKEM LETU 2002/2003

1.1 Uvod

V študijskem letu 2002/2003 je Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani beležila šestinpetdeseto leto svojega delovanja. Po številu dodiplomskih in podiplomskih študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter drugih delavcev, pa tudi po svoji notranji strukturi sodi med večje članice Univerze v Ljubljani. To vse bolj velja tudi za raziskovalne in razvojne projekte ter za vključevanje v mednarodne projekte. To poročilo predstavlja najbolj pomembne procese, rezultate in kazalce o delu v študijskem letu 2002/2003.

1.2 Upravljanje fakultete

1.2.1 Delovanje organov fakultete

Delovanje fakultete so v študijskem letu 2002/2003 usmerjali organi oziroma delovna telesa, ki so bili izvoljeni oziroma oblikovani pred ali takoj po začetku študijskega leta 2001/2002. Poleg *kolegija dekana* (v sestavi: dekan, prodekana, tajnik fakultete, glede na konkretne naloge pa tudi drugi sodelavci), ki se je sestajal redno vsak teden, je enkrat mesečno deloval tudi *kolegij predstojnikov oddelkov* (vsi predstojniki ter člani kolegija dekana), oblikovan na začetku študijskega leta 2001/2002. Dekan in oba prodekana so o tekočem delu sprti poročali na sejah Senata PeF.

Akademski zbor PeF se je v študijskem letu 2002/2003 sestel trikrat: 28. novembra 2002, 20. marca 2003 in 15. maja 2003. Izvolil je predsednika in podpredsednico Akademskega zbora za mandatno obdobje 2003/2005, člane Senata PeF UL za naslednje dveletno mandatno obdobje (2003/2005) ter se opredelil do evidentiranega kandidata za dekana in do njegovega programa za naslednji dveletni mandat 2003/2005. Obravnaval je tudi teme, pomembne za vso fakulteto (načrtovanje, kakovost, osamosvajanje oddelka v Kopru ipd.), nadaljeval pa je tudi s predstavitvami posameznih oddelkov, novih učiteljev in sodelavcev, novih magistrstov in doktorjev ter obravnavo poročil o delu dekana in drugih organov fakultete (komisije za samoocenjevanje kakovosti, volilnih komisij).

Senat fakultete je imel devet rednih (enkrat mesečno, razen v januarju, juliju in avgustu), eno izredno ter osem dopisnih sej. Na izredni seji se je sestel na začetku študijskega leta zaradi reševanja študentskih pritožb glede vpisa ali ponovnega vpisa. Na dopisnih sejah je odločal o tekočih nujnih zadevah.

Delovna telesa Senata (komisije) so se sestajale po potrebi, najmanj enkrat mesečno in praviloma en do dva tedna pred sejo Senata, tako da so pravočasno pripravljale gradiva za obravnavo na sejah Senata. Komisija za študijske zadeve, komisija za podiplomski študij in komisija za kadrovske in habilitacijske zadeve so opravile predvsem zelo obsežno tekoče delo s področij, za katera so pooblaščen, obenem pa so prispevale tudi k nekaterim vsebinskim razjasnitvam in sistemskim izboljšavam. Zelo zavzeto je delovala tudi komisija za samoocenjevanje kakovosti, ki je tako kot prejšnja leta do maja 2003 pripravila poglobljeno poročilo.

Komisija za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo je v tem študijskem letu vstopila v drugo leto svojega delovanja, posvetila pa se je predvsem prijavam projektov, pa tudi razvoju fakultetnih strategij ter njihovemu usklajevanju z univerzitetnimi. Odbor za Prešernove nagrade je svoje naloge opravljal podobno kot v prejšnjih letih. Upravni odbor PeF se je sestajal po potrebi, v povprečju nekaj manj kot enkrat na mesec ter v roku izvrševal naloge s svojega področja. Podobno je deloval tudi Študentski svet PeF UL.

Med študijskim letom smo se udeležili srečanja z vodstvom Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru in se dogovorili o koordiniranju nekaterih dejavnosti, zlasti na študijskem področju.

1.2.2 *Interni pravilniki in drugi pravni akti*

V študijskem letu 2002/2003 je fakulteta pripravila in uveljavila še nekatere manjkajoče pravne akte, nekatere pa je prenovila oziroma posodobila. Na podlagi razprav in predlogov kolegija dekana, kolegija predstojnikov oddelkov ter pristojnih delovnih teles senata sta Senat PeF UL oziroma dekan PeF v študijskem letu 2002/2003 sprejela ali dopolnila naslednje predpise:

A. Novi predpisi

- Organizacijski sklep: postopek ravnanja in obdelave podatkov, pridobljenih s študentsko anketo (datum uveljavitve 10.02.2003)
- Pravila o parkirnem redu (datum uveljavitve 17.03.2003)

B. Prenovljeni in dopolnjeni predpisi

- Izpitni pravilnik PeF (datum uveljavitve 01.10.2002)
- Merila in pogoji za imenovanje demonstratorjev (datum uveljavitve 14.11.2002)
- Organizacijsko navodilo: Postopek izvedbe izpita (datum uveljavitve 24.12.2002)
- Pravila o organizaciji in delovanju PeF UL (datum uveljavitve 01.06.2003)

Tako kot leto poprej je bilo ob začetku študijskega leta dogovorjeno, da se med letom ponovno ocenijo fakultetna Pravila in do poletja pripravijo morebitna dopolnila. Pokazalo se je, da so potrebne predvsem spremembe zaradi osamosvojitve dislociranega oddelka v Kopru, pa tudi nekatere spremembe opravičnih rokov zaradi lažjega izvajanja nalog posameznih organov PeF. Ob tem so bila izpopolnjena tudi določila v zvezi z oddelki in katedrami. Naloga je bila opravljena na majski seji senata, nova Pravila o organizaciji in delovanju PeF UL pa so bila v celoti uveljavljena že s 1. junijem 2003. Čistopis Pravil je objavljen na spletni strani PeF. Na spletni strani PeF oz. na elektronski oglasni deski PeF so bili in so objavljeni tudi drugi novo sprejeti ali dopolnjevani pravni akti.

V študijskem letu 2002/2003 je bila na podlagi dne 23.05.2002 sprejete Izjave o varnosti narejena in dne 04.02.2003 sprejeta tudi »Zdravstvena ocena tveganja« z izbranim najugodnejšim izvajalcem Zdravstveni dom Ljubljana, Dispanzer za medicino dela, prometa in športa -Vič. Na podlagi omenjenega dokumenta so bili izvedeni periodični obdobjni zdravstveni pregledi delavcev Pedagoške fakultete.

Na podlagi sprejete Izjave o varnosti je bil organiziran tečaj iz varstva pri delu za zaposlene administrativne delavce in opravljeno preverjanje znanja. V pripravi je tudi sistem izobraževanja in preverjanja znanja iz varstva pri delu za zaposlene visokošolske učitelje in sodelavce. Na novo sta bila izdelana Požarni red in Evakuacijski načrt. Na podlagi sprejete Izjave o varnosti so potekali in potekajo redni pregledi oz. meritve.

1.2.3 *Razvoj na kadrovskem področju*

V študijskem letu 2001/2002 smo pripravili novo sistematizacijo delovnih mest na fakulteti in jo posredovali v potrditev rektorju Univerze v Ljubljani. V začetku študijskega leta 2002/2003 smo na podlagi sklepov sistemizacijske komisije UL nekatere kadrovske vrzeli pri izvedbi študijskih programov izpopolnili s pridobitvijo soglasja k novim namestitvam. Prejeli smo soglasje k 4 novim delovnim mestom (3 visokošolski sodelavci, 1 strokovni - administrativni delavec). Primerov upokojevanja delavcev oz. drugih prenehanj pogodb o zaposlitvi med študijskim letom ni bilo, žal pa smo po hudi bolezni izgubili sodelavca laboranta.

Ob izteku študijskega leta 2002/2003 je bilo na fakulteti zaposlenih 194 delavcev s polnim delovnim časom, 3 delavci s krajšim delovnim časom (ti od nedavnega praviloma dopolnjujejo delo na UP) ter 20 pogodbenih sodelavcev (upokojenih in zunanjih sodelavcev iz kadrovske baze). V kadrovski bazi pogodbenih sodelavcev je sicer še 13 zunanjih sodelavcev, ki pa v letu 2002/2003 niso bili aktivni.

Fakulteta je zaradi vsebinske pestrosti dela in zaradi pomanjkanja kadrov del svoje dejavnosti na področjih podiplomskega študija ter znanstveno raziskovalnega, umetniškega in razvojnega dela, študijskih programov za izpopolnjevanje ter krajših programov stalnega strokovnega spopolnjevanja izvajala tudi s pomočjo okrog 200 zunanjih sodelavcev (krajše oblike sodelovanja).

Struktura redno zaposlenih delavcev je bila v študijskem letu 2002/2003 naslednja:

- 79 visokošolskih učiteljev;
- 51 visokošolskih sodelavcev;
- 14 asistentov stažistov oziroma mladih raziskovalcev;
- 53 drugih delavcev.

Tudi v letu 2002/2003 je bil poseben poudarek namenjen kakovostnemu vodenju postopkov prve ali ponovne izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev za vse redno zaposlene delavce in zunanje sodelavce. Fakulteta je med 1. oktobrom 2002 in 30. septembrom 2003 vodila skupaj 43 postopkov za izvolitev oziroma ponovno izvolitev. Habilitacijska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev PeF UL se je pomembno izboljšala. V postopkih za prvo izvolitev v določeni naziv je bilo izdano naslednje število soglasij (vključno s postopki za naše učitelje, ki so jih vodile druge fakultete):

- 3 za izvolitev v naziv rednega profesorja;
- 3 za izvolitev v naziv izrednega profesorja;
- 6 za izvolitev v naziv docenta;
- 23 za izvolitev v naziv asistenta;
- 8 za izvolitev v druge nazive.

Fakulteta posebno skrb namenja podiplomskemu študiju (magisterij, doktorat) svojih asistentov in mladih raziskovalcev, pa tudi predavateljev oziroma višjih predavateljev (brez magisterija oziroma doktorata). Ta skrb je bila izražena tudi s sistemskim zagotavljanjem sredstev za individualno raziskovalno delo tistih kolegov, ki teh sredstev ne prejemajo iz državnega proračuna.

1.2.4 Pogoji za delo

Največji problem na področju pogojev za delo je velika prostorska stiska. Zato podpiramo Fakulteto za družbene vede UL pri njenih prizadevanjih za adaptacijo stolpiča v sklopu te fakultete, kar utemeljuje realnost postopne izselitve njihovega oddelka za obramboslovce iz zgradbe PeF.

Iz skupnih dogovorov in usklajevanj z MŠZŠ iz pomladi 2003 izhaja, da se bodo dela na Fakulteti za družbene vede UL kmalu pričela, kar bo končno omogočilo pridobitev nekaj dodatnih površin.

Glede na razpoložljiva sredstva smo po uveljavljenih postopkih pripravili letni načrt investicij in poskrbeli za rešitev najbolj perečih problemov (delna sanacija strehe – 1/3). Z lastnimi viri smo morali obnoviti oplesk večine sten v stavbi fakultete. Prav tako smo z lastnimi sredstvi končno uredili sejno sobo fakultete, saj doslej fakulteta takega ustreznega prostora ni imela.

Pri posodobitvi opreme smo na optimalni način poskušali združiti sicer preskromna namenska proračunska sredstva z drugimi, največkrat projektnimi viri. Z uspešnim sodelovanjem na javnem razpisu RO je fakulteta (tudi z deležem lastnih sredstev) uspela posodobiti računalniško učilnico P 020 ter fizikalne in tehniške laboratorije. Povsem z lastnimi sredstvi je bila nabavljena nova računalniška oprema in sicer: stropni računalniški projektor v veliki predavalnici 212, elektronska informativna tabla v vhodni avli fakultete, prenosni računalnik s prenosnim projektorjem za splošno rabo zaposlenih na fakulteti. V knjižnici smo posodobili nekaj osebnih računalnikov, prav tako pa smo za potrebe študentov nekaj osebnih računalnikov namestili v avlo fakultete in v učilnico 105.

1.2.5 Tajništvo fakultete s strokovnimi službami

Ob rasti števila študentov in povečevanju drugih dejavnosti se je Tajništvo fakultete s strokovnimi službami (tajništvo, kadrovska služba, sektor za študijske zadeve, finančno računovodski sektor, tehnična služba) kot že nekaj zadnjih let tudi v letu 2002/2003 soočalo z dvema osnovnima problemoma:

1. nezadostno število strokovnih administrativnih delavcev ob izredno povečanem obsegu dela v zadnjih letih;
2. nezadostni finančni viri za kritje skupnih materialnih stroškov poslovanja fakultete (tekoče in investicijsko vzdrževanje stavbe in opreme, stroški energije, vode, telefonije, osnovnih sredstev, opreme, potrošnega materiala, varstva pri delu itd.).

Na Tajništvu fakultete je bilo v letu 2002/2003 zaposleno skupno 37 nepedagoških delavcev, od tega na redno sistemiziranih delovnih mestih za polni delovni čas 32 delavcev in na redno sistemiziranih delovnih mestih za polovični delovni čas 1 delavec. Iz lastnih sredstev je morala fakulteta zaradi narave in vsebine dela ter zaradi objektivnih pogojev (odločb invalidske komisije zaradi okvare zdravja delavke), zaposlovati še 3 delavce za polni delovni čas in 1 delavca za polovični delovni čas. Od skupnega števila nepedagoških delavcev je strokovnih delavcev le 16, ostali pa so delavci pomožnih tehničnih služb. Čeprav so za nemoteno poslovanje pomembni in potrebni prav vsi, je teža (obseg) strokovnega dela za 16 delavcev prevelika.

Ob upoštevanju navedenega je tajništvo fakultete le s skrajnimi napori in prizadevnostjo zaposlenih, z racionalnim in koordiniranim delovanjem ter z uporabo novih in sodobnejših metod dela uspelo izpolniti naloge in zagotoviti pogoje za nemoteno poslovanje fakultete kot celote.

1.2.6 Knjižnica PeF

Knjižnica PeF je v skladu s poslanstvom visokošolske knjižnice, ki je namenjena študentom in učnemu osebju, zagotavljala dostop do dokumentov in informacij za potrebe visokošolskega izobraževalnega in raziskovalnega procesa. Na najnovejših spoznanjih bibliotekarske in informacijske vede je opravljala bibliotekarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za svoje uporabnike.

Knjižnična zbirka obsega skupaj 65.552 enot. Prirast knjižnega in neknjižnega gradiva v letu 2002/2003 je bil 3.850 enot, naročenih je bilo 172 naslovov serijskih publikacij, od tega 97 v tujih jezikih. Število vpisanih članov je bilo 4.838. Ti so si na dom izposodili 313.633 enot, v čitalnico 13.015 enot, skupaj je bilo torej 326.648 transakcij. Obisk se je povzpел na 65.344.

Za bibliografijo raziskovalcev in učiteljev PeF je bilo vnešenih 567 enot (125 monografij, 417 člankov, 25 referatov na konferencah) v bazo COBISS. Knjižnica PeF je v letu 2002 sodelovala pri pripravi na implementacijo normativne kontrole imen avtorjev. IZUM je knjižnicam, ki vodijo bibliografije raziskovalcev, predal v redakcijo normativno bazo podatkov CONOR, ki deluje v sklopu baze COBISS z 20.194 imeni slovenskih avtorjev. Knjižnica PeF je bila zadolžena za urejanje bibliografskih podatkov 189 avtorjev v bazo CONOR. Potrebno licenco za to delo je pridobila delavka Vanda Šušteršič.

Skupaj s strokovno službo PeF so delavci knjižnice vse leto skrbeli za posodabljanje knjižnične spletne strani v okviru fakultetne domače strani.

Po pričakovanjih je vpeljava enotne študentske izkaznice za izposojanje gradiva v vseh knjižnicah prinesla v naši knjižnici povečan obseg storitev predvsem na izposojanje gradiva (letos 65.344, lani 59.736). Novo vpisanih študentov je bilo 1.282, največ z matične fakultete (719), sledijo pa ji Filozofska fakulteta (144) in Fakulteta za družbene vede (131), z drugih fakultet in visokih šol pa je bilo skupaj 228 novo vpisanih študentov. Podrobnejša statistika obiskov kaže, da je bilo vseh obiskov v knjižnici 65.344, od tega 48.565 vpisanih na naši fakulteti in 16.779 z drugih fakultet in visokih šol.

Knjižnica fakultete se srečuje z nekaj velikimi problemi. Največji problem na področju pogojev dela je velika prostorska stiska, zato smo bili poleti prisiljeni del knjižnega fonda preseliti v zasilne (kletne) prostore. Drugi resen problem je nezadostno število sistemiziranih delovnih mest delavcev bibliotekarjev. Izredno povečan obseg dela, nove obremenitve in naloge, v povezavi s celodnevno odprtostjo knjižnice zahtevajo dodatno zaposlitev dveh bibliotekarjev (trenutno je v knjižnici zaposlenih 6 delavcev, v skladu z normativi stroke pa bi jih potrebovali vsaj 8). Med velikimi problemi knjižnice pa je že nekaj zadnjih let tudi realno krčenje obsega finančnih sredstev, ki jih je za vse dejavnosti knjižnice zavezana zagotavljati država oz. proračun.

1.2.7 Galerija PeF

Aktivnosti pri koordiniranju dejavnosti v Galeriji PeF ter pri organizaciji in izvedbi umetniških razstav je v študijskem letu 2002/2003 vodil koordinator Galerije PeF doc. Mirko Bratuša.

Razstave v študijskem letu 2002/03:

1. Od 24.10. do 28.11. 2002: »Na poti k likovnosti« (v kontekstu predstavitve Študentske arene + Oddelka za likovno pedagogiko)
2. Od 02.12. do 03.01. 2003: Bojan Kovačič, Razstava grafik (v Sklopu tedna Univerze Ljubljana)
3. Od 08.01. do 28.02. 2003: Tanja Špenko – Razstava slik (razstave uveljavljenih avtorjev)
4. Od 05.03. do 31.03. 2003: Božidar Flajšman »Množenje pogleda« (študent podiplomskega študija na PeF)
5. Od 02.04. do 28.04. 2003: »Ornament« (dela 5. in 6. razreda Osnovne šole Karla Destovnika Kajuha Šoštanj)
6. Od 07.05. do 30.05. 2003: Edi Majaron »Pogled nazaj« (razstava o režijskem opusu – ob izvolitvi v rednega profesorja)
7. Od 04.06. do 30.09. 2003: Črtomir Frelih »Kratke zgodbe«

Predavanje in pogovor z umetnikom:

23. maja 2002 ob 14.00: Predavanje in pogovor z akademskim kiparjem Petrom Černetom (velik obisk študentov Oddelka za likovno pedagogiko).

Spremljajoče publikacije:

Ob razstavi Nadje Kos in Milana Bajžlja, Petra Černeta, ob obeh razstavah študentov Oddelka za likovno pedagogiko, ob razstavi Tanje Špenko, Božidarja Flajšmana, učencev OŠ Šoštanj smo izdali zgibanke s tekstom in reprodukcijo v 300 izvodih (za Petra Černeta 450) ter izdelali skromen plakat ter vabilo.

1.2.8 Informiranje

Fakulteta je v študijskem letu 2002/2003 nadaljevala z izboljšavami sistema notranjega informiranja, še zlasti z uporabo modernih informacijskih tehnologij (temeljita prenova domače strani).

Za boljše sprotno obveščanje študentov, zaposlenih in gostov je bila pri vходу na fakulteto postavljena elektronska oglasna deska, na kateri fakultetni organi in službe objavljajo informacije s študijskega področja, o prireditvah in drugih pomembnejših dogodkih na fakulteti ter o morebitnih spremembah pri izvajanju študijskih aktivnosti.

2. PEDAGOŠKO DELO

2.1 Izvajanje in razvoj študijskih programov

V študijskem letu 2002/2003 je izvajanje študijskih programov potekalo po sprejetih načrtih. Intenzivirali pa smo tudi delo na področju prenove in razvoja študijskih programov. Tako smo na kolegijih predstojnikov oddelkov in na oddelkih nadaljevali z razpravami o posodobitvah dodiplomskih študijskih programov. Preverili smo možnosti in pogoje za uvedbo izbirnih predmetov na ravni vse fakultete (med oddelki) oziroma v sodelovanju z drugimi fakultetami. Nadaljevali smo tudi delo pri razvoju novih dodiplomskih programov na področju naravoslovja in jezikov, v tem študijskem letu pa sta bila sprejeta in potrjena tudi programa za izpopolnjevanje na oddelkih za socialno pedagogiko oziroma predšolsko vzgojo.

V sodelovanju z rektoratom Univerze v Ljubljani smo pripravili dokument Priloga k diplomam za vse študijske programe, ki ga bomo predvidoma pričeli izdajati vsem našim diplomantom v študijskem letu 2003/04.

2.1.1 Redni dodiplomski študij

Redni dodiplomski študij je potekal v skladu s sprejetimi študijskimi programi. V študijskem letu 2002/03 smo izvajali vse univerzitetne programe (UN) ter visokošolski strokovni program (VS) v vseh letnikih:

- Razredni pouk, UN
- Defektologija, UN
- Socialna pedagogika, UN
- Likovna pedagogika, UN
- Matematika in računalništvo, UN
- Matematika in tehnika, UN
- Matematika in fizika, UN
- Fizika in tehnika, UN
- Biologija in gospodinjstvo, UN
- Kemija in biologija, UN
- Kemija in fizika, UN
- Predšolska vzgoja, VS

Vpis v prvi letnik je bil izveden skladno z razpisom za vpis, vpis v višje letnike pa skladno s predpisi, ki urejajo napredovanje. Izvedbene predmetnike za te skupine je obravnaval in sprejel Senat PeF UL. Senat je ob začetku študijskega leta prav tako potrdil spremembe in dopolnila v 30 učnih načrtih posameznih predmetov, pripravljena skladno s predpisi v visokem šolstvu, k tem spremembam pa je podal soglasje tudi Senat UL. Te spremembe so uveljavljene tako za redni kot za izredni študij.

2.1.2 Izredni dodiplomski študij

Izredni študij je potekal v skladu s prilagojenimi študijskimi programi. Specifičnost izvajanja programov za izredni študij na naši fakulteti je, da so praviloma vsi študentje že zaposleni v šolah in vrtcih in si želijo pridobiti visokošolsko strokovno oziroma univerzitetno izobrazbo. Zato je najpogostejša oblika študija namenjena tistim diplomantom nekdanje Pedagoške akademije, ki se po načelu prehodov vpisujejo v 3. letnik študija. Fakulteta omogoča tudi študij po individualnih študijskih programih, pri čemer s tem najpogosteje odgovarja na potrebe kandidatov, ki s poprejšnjim študijem ne izpolnjujejo predpisanih kadrovskih pogojev za delo v vzgoji in izobraževanju. V nekaterih primerih to velja tudi za redni študij.

Po načelih izrednega študija smo v študijskem letu 2002/2003 izvajali naslednje programe z vpisom v 3. letnik po načelu prehodov:

- Razredni pouk - Ljubljana
- Defektologija – Ljubljana
- Likovna pedagogika - Ljubljana
- Predšolska vzgoja – Ljubljana
- Predšolska vzgoja - Koper

Izvedbene predmetnike za te skupine je obravnaval in sprejel Senat PeF UL.

2.1.3 Podiplomski študij

Tudi podiplomski študij je potekal v skladu s sprejetimi študijskimi programi. V študijskem letu 2002/2003 smo izvajali vse štiri programe za pridobitev magisterija oziroma doktorata znanosti ter dva od treh programov za pridobitev specializacije.

- Programi za pridobitev magisterija oziroma doktorata znanosti:
 - Poučevanje na razredni stopnji
 - Defektologija
 - Socialna pedagogika
 - Likovna pedagogika
- Programa za pridobitev specializacije:
 - Pomoč z umetnostjo
 - Supervizija

Vpis v prvi letnik je bil izveden skladno z razpisom za vpis, vpis v višje letnike pa skladno s predpisi, ki urejajo napredovanje. Za vse programe za pridobitev magisterija znanosti je fakulteti na javnem razpisu uspelo zagotoviti proračunsko sofinanciranje. Izvedba podiplomskega študija poteka po načrtu, ki je prilagojen študiju in udeležencem, pri tem pa imajo posebne zadolžitve koordinatorji posameznih programov. Fakulteta je v zimskih počitnicah pripravila tudi dobro obiskano javno obravnavo o izvajanju podiplomskega študija, pozno spomladi in zgodaj jeseni pa je pripravila tudi informativni dan za kandidate.

Skladno z določili Univerze v Ljubljani in sklepi njenega senata je Pedagoška fakulteta v študijskem letu 2002/2003 omogočila neposredni prehod z magistrskega na doktorski študij.

V študijskem letu 2002/2003 smo pripravili predloge prenovljenih podiplomskih študijskih programov; do roka za objavo razpisa za vpis (začetek julija 2003) so bili naši predlogi potrjeni tako na Senatu UL kot tudi na Svetu za visoko šolstvo RS. To pomeni, da v naslednjem študijskem letu pričnemo izvajati podiplomski študij že po dopoljenih programih.

2.1.4 Razporeditev izobraževalnega dela

Izobraževalno delo je bilo razporejeno v času od 01.10.2002 do 24.01.2003, v poletnem pa od 17.02.2003 do 31.05.2003., t.j. vsak semester po 15 tednov. Prosti dnevi so bili od 23.12.2002 do 03.01.2003.

Izpitna obdobja, v katerih so bili razpisani izpiti, so bili:

- od 20.01.2003 do 14.02.2003
- od 02.06.2003 do 30.06.2003
- od 01.09.2003 do 30.09.2003

(redni izpitni roki od ponedeljka, 1. septembra, do sobote, 20. septembra; od ponedeljka, 22. septembra, do torka, 30. septembra, pa samo roki za komisijske izpite)

Zimske počitnice so bile od 25.01.2003 do vključno 16.02.2003, poletne pa od 01.07.2003 do 30.08.2003.

2.2 Obseg dela in izvedba organiziranega študijskega dela

2.2.1 Obseg dela

Obseg dela in izvedba organiziranega študijskega dela sta določena s študijskimi programi, skladno z določili Zakona o visokem šolstvu in statutom Univerze v Ljubljani. Obseg dela posameznih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na dodiplomskem rednem študiju je razviden iz Najave izvedbe študijskih programov za študijsko leto 2002/2003. Zaradi velikega števila vpisanih študentov in pomanjkanja delovnih mest so visokošolski učitelji in sodelavci praviloma močno preobremenjeni.

Študenti so se vključevali v skupine za predavanja, seminarje in vaje oziroma druge obveznosti, vključno s prakso na zunanjih zavodih, skladno z urniki in sprejetimi sklepi organov PeF UL, odvisno od študijskega programa. Njihova obveznost obsega v letniku povprečno 25 do 30 ur tedensko, to je letno povprečno 750 do 900 ur na rednem študiju. Preverjanje znanja študentov je potekalo v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani in Izpitnim pravilnikom PeF UL. Enak izpitni režim velja za študente rednega in izrednega študija ter absolvente.

Opravljanje diplom je potekalo v organizaciji oddelkov ob upoštevanju Pravilnika o diplomah.

Za študente izrednega študija so potekala predavanja in vaje v vnaprej določenih terminih (praviloma v petek in soboto in ob določenih popoldnevih v tednu) v skladu s planom izvedbe posameznega programa. Za konkretno izvedbo so bili pristojni matični oddelki.

Za podiplomske študente so predavanja in drugo študijsko delo potekala na podoben način kot na izrednem študiju. Za konkretno izvedbo so bili pristojni koordinatorji programov.

2.2.2 Delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Visokošolska dejavnost je vključevala vse oblike in vsebine dela, ki jih opravljajo visokošolski učitelji in sodelavci v svojem delovnem času in sicer: predavanja, seminarji, seminarske in druge oblike teoretičnih vaj, laboratorijske in druge vaje, pedagoška praksa na šolah, v vrtcih in drugih zavodih, izpiti, seminarske naloge, zagovori diplom, govorilne ure, priprava učbenikov in ostalih učnih pripomočkov, delo v kabinetu oziroma laboratoriju, sodelovanje na strokovnih in znanstvenih srečanjih, raziskovalno oziroma umetniško delo, ki je povezano z izvedbo študijskih programov, sodelovanje v drugih dejavnostih fakultete in vključevanje v strokovne, razvojne in druge dejavnosti izven fakultete.

Visokošolski učitelji in sodelavci so bili angažirani tudi v številnih raziskovalnih in razvojnih projektih, sodelovali so pri ekspertnih nalogah v prenovi sistema vzgoje in izobraževanja v RS ter pri različnih mednarodnih projektih.

2.2.3 Delo oddelkov

V skladu s Pravili o organiziranosti in delovanju PeF UL imajo oddelki pomembne pristojnosti in naloge, tako pri pedagoškem kot pri raziskovalnem in strokovnem delu. Oddelki so predvsem skrbeli za organizacijsko izvedbo in vsebinsko posodabljanje študija, pri čemer so del nalog opravile tudi katedre. V študijskem letu 2002/2003 smo nadaljevali z rednim sklicevanjem mesečnih kolegijev predstojnikov oddelkov, ki so opravili pomembno delo predvsem pri usklajevanju nalog in pri razvoju programov. Oddelki so preko Senata fakultete in njegovih delovnih teles prispevali k učinkovitemu reševanju nalog fakultete.

2.2.4 Delo kateder

V skladu s Pravili o organiziranosti in delovanju PeF UL so katedre delovale na svojem delovnem področju tako, da so s svojim delom prispevale k izboljšanju izvajanja študijskih programov, k razvoju raziskovalnega dela in k povezovanju med disciplinami. Senat fakultete je

v tem obdobju oblikoval spodbude za hitrejši razvoj in bolj učinkovito delo kateder. Katedre imajo lahko močno povezovalno funkcijo, še zlasti na področju specialnih didaktik, čemur smo namenili posebno pozornost.

2.3 Vpis novincev v študijsko leto 2003/2004

Načrt vpisa novincev v študijsko leto 2003/2004 je potekal skladno z enotno določenimi rokovniki in navodili za vpis na Univerzo. Za študijsko leto 2003/2004 nismo pripravili novih programov, pač pa smo nekoliko razširili možnosti za vpis po načelih prehodov, na nekaterih programih pa smo tudi omogočili vpis kandidatom s poklicno maturo. Razpis za vpis v izredni študij smo prilagodili potrebam zaposlenih v vrtcih in šolah ter kadrovskim in prostorskim zmogljivostim fakultete.

V januarju 2003 smo v koordinaciji z vsemi oddelki pripravili program promocije naših dodiplomskih študijskih programov: odprli smo posebne spletne strani, srednjim šolam pa smo poslali pisna informativna gradiva. V okviru tega smo izvedli dva informativna dneva. Ocenjujemo, da smo za naše študijske programe v povprečju registrirali nekoliko več zanimanja kot v prejšnjih letih.

Podobno smo pripravili načrt za vpis v podiplomski študij, kjer ni bistvenih sprememb v obsegu vpisa. Pripravili smo dva informacijska dneva: v juniju in v avgustu. Po daljšem času se je fakulteta ponovno odločila, da razpiše podiplomski specialistični študij defektologije. Glede na potrjene spremembe podiplomskih programov so delno spremenjeni kriteriji za vpis kandidatov, ki jih bomo prvič upoštevali pri vpisni generaciji 2003/2004. Podrobnosti so zajete v Razpisu za vpis v študijsko leto 2003/2004, ki ga je sprejel senat PEF UL maja 2003 in posredoval Univerzi v nadaljnjo proceduro. Izvedbeni predmetniki za študijsko leto 2003/2004 so bili pripravljeni skladno z dogovorom do julija 2003.

2.4 Vpis študentov v študijskem letu 2001/2002

Na fakulteti je bilo v študijskem letu 2002/2003 vpisanih 3228 študentov, od tega 2017 študentov rednega študija, 309 študentov izrednega študija, 758 študentov s statusom absolventov ter 144 študentov podiplomskega študija.. Podroben pregled po študijskih programih prikazujejo naslednje tabele.

2.4.1 Vpis študentov - dodiplomski redni študij

Študijski program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absolventi
razredni pouk UN	126	135	118	109	154
defektologija UN	68	41	51	45	99
socialna pedagogika UN	45	34	29	37	58
likovna pedagogika UN	32	26	25	22	20
matematika in tehnika UN	57	22	22	18	17
matematika in fizika UN	37	16	16	13	16
matematika in računalništvo UN	71	32	15	25	17
fizika in tehnika UN	28	18	5	7	7
kemija in biologija UN	39	23	24	19	28
kemija in fizika UN	17	1	2	2	4
biologija in gospodinjstvo UN	37	26	30	10	32
predšolska vzgoja (VS)	66	62	43		58
Dislocirani oddelek v Kopru:					
razredni pouk UN	37	27	35	28	35
matematika in računalništvo UN	43	11	–	–	–
predšolska vzgoja (VS)	39	27	24		27

SKUPAJ:	742	501	439	335	572
----------------	------------	------------	------------	------------	------------

2.4.2 Vpis študentov - dodiplomski izredni študij

Študijski program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absolventi
razredni pouk UN	--	--	41	--	--
defektologija UN	--	--	25	--	16
socialna pedagogika UN	--	--	22	--	--
likovna pedagogika UN	--	--	27	--	--
matematika in tehnika UN	--	--	--	--	--
matematika in fizika UN	--	--	--	--	19
matematika in računalništvo UN	--	--	--	--	--
fizika in tehnika UN	--	--	--	--	5
kemija in biologija UN	--	--	--	--	--
kemija in fizika UN	--	--	--	--	--
biologija in gospodinjstvo UN	--	--	--	--	--
predšolska vzgoja (VS)	59	--	90	--	--
<i>Dislocirani oddelek v Kopru:</i>					
razredni pouk UN	--	--	--	--	--
matematika in računalništvo UN	--	--	--	--	--
predšolska vzgoja (VS)	--	--	45	--	146
SKUPAJ:	--	--	45		146

2.4.3. Vpis študentov - podiplomski študij

Študijski program	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
<i>magistrski in doktorski študij:</i>				
Defektologija mag./dr.	8	8	--	--
Socialna pedagogika mag./dr.	13	14	2	--
Likovna pedagogika mag./dr.	9	6	--	--
Poučevanje na razredni stopnji	32	25	--	--
SKUPAJ:	62	53	2	--
<i>specializacija:</i>				
Pomoč z umetnostjo	15	8	--	--
Supervizija	0	4	--	--
SKUPAJ:	15	12		

2.5 Diplomanti

Statistična spremljava diplomantov poteka po koledarskih in ne po študijskih letih, zato je moč podati popolne podatke le za koledarsko leto 2002, za leto 2003 pa le podatke do vključno konca septembra. Podatki so zajeti v priloženih tabelah.

2.5.1 Diplomanti: koledarsko leto 2002

Študijski program	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
<i>Študijski program</i>	<i>Redni študij</i>	<i>Izredni študij</i>	<i>Skupaj</i>
razredni pouk UN	128	83	211
defektologija UN	38	12	50
socialna pedagogika UN	34	4	38
likovna pedagogika UN	12	10	22
matematika in tehnika UN	10	7	17
matematika in fizika UN	16	1	17
matematika in računalništvo UN	5	–	5
fizika in tehnika UN	9	–	9
kemija in biologija UN	14	–	14
kemija in fizika UN	1	–	1
biologija in gospodinjstvo UN	20	–	20
tehnika in gospodinjstvo	2	–	2
SKUPAJ:	339	244	583

2.5.2 Diplomanti: januar-september 2003

Študijski program	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
razredni pouk UN	137	14	151
defektologija UN	30	7	37
socialna pedagogika UN	17	2	19
likovna pedagogika UN	14	3	17
matematika in tehnika UN	10	–	10
matematika in fizika UN	8	7	15
matematika in računalništvo UN	10	–	10
fizika in tehnika UN	7	2	9
kemija in biologija UN	7	–	7
kemija in fizika UN	4	–	4
biologija in gospodinjstvo UN	9	–	9
tehnika in gospodinjstvo	2	–	2
predšolska vzgoja VS	40	169	209
SKUPAJ:	295	204	499

2.5.3 Diplomanti podiplomskega študija

Študijski program	Specializacija		Magisterij		Doktorat znanosti	
	2002	jan-sep 2003	2002	jan-sep 2003	2002	jan-sep 2003
<i>Magistrski in doktorski študij</i>						
Defektologija			2	–	1	–
Socialna pedagogika			5	3	1	2
Likovna pedagogika			1	–	3	–
Poučevanje na razredni stopnji			1	2	–	1
<i>Specializacija:</i>						
Pomoč z umetnostjo	3	–				
Supervizija	3	2				
SKUPAJ:	6	2	9	5	5	3

2.5.4 Podeljeni certifikatih po končanih študijskih programih za izpopolnjevanje

	Ime študijskega programa za izpopolnjevanje	Število podeljenih certifikatov 2002/2003
1.	Študijski program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev ter vzgojiteljic in vzgojiteljev za poučevanje v prvem razredu devetletne osnovne šole	168
2.	Pedagoško-andragoško izobraževanje	59
3.	Defektološka dokvalifikacija	41
4.	Izpopolnjevanje za poučevanje predmeta Naravoslovje v 6. in 7. razredu devetletne OŠ (fizikalni del in kemijski del)	30
5.	Izpopolnjevanje za pridobitev specialno-pedagoške izobrazbe a) za učitelje in b) za vzgojitelje otrok z MVO	50
6.	Izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje angleškega jezika v 2. obdobju osnovne šole	9
7.	Izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje italijanskega jezika v 2. obdobju osnovne šole	2
	SKUPAJ:	359

2.5.5 Izdana potrdila po opravljenih krajši seminarjih stalnega strokovnega izpopolnjevanja

Fakulteta je v študijskem letu 2002/2003 izdala 2.696 takšnih potrdil (podatek po stanju na dan 23.10.2003).

2.6 Študijski programi za izpopolnjevanje in stalno strokovno izpopolnjevanje

Glede na potrebe prenove sistema vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, glede na mednarodne razvojne procese na tem področju ter ob naslonitvi na raziskovalno in razvojno delo svojih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je PeF UL v zadnjih letih močno razvila dejavnost na področju študijskih programov za izpopolnjevanje, prav tako pa je s svojo ponudbo vidno prisotna v sistemu stalnega strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih v vzgoji in izobraževanju. Za nemoteno delo na tem področju skrbi fakultetni Center za stalno strokovno izpopolnjevanje.

2.6.1 V študijskem letu 2002/2003 PeF UL so potekali naslednji študijski programi za izpopolnjevanje

- Pedagoško-andragoško izobraževanje
- Študijski program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev ter vzgojiteljic in vzgojiteljev za delo v 1. razredu devetletne osnovne šole
 - Modul 1: Pedagoško delo v 1. razredu s poudarkom na opismenjevanju v prvem triletju
 - Modul 2: Psihološke značilnosti mlajšega otroka in posebnosti dela v 1. razredu ob zgodnejšem všolanju
 - Modul 3: Usposabljanje učiteljic/ev in vzgojiteljic/ev za opisno ocenjevanje
 - Modul 4: Naravoslovje, matematika in družboslovje za učitelje 1. razreda
 - Modul 6: Usposabljanje učiteljic/ev in vzgojiteljic/ev za delo z otroki s posebnimi potrebami
 - Modul 7: Športna, glasbena in likovna vzgoja v prvem triletju
 - Modul 8: Lutka – sodelavec v prvem obdobju devetletke
- Študijski program izpopolnjevanja za poučevanje predmeta »Naravoslovje v 6. in 7. razredu devetletne OŠ – fizikalni del«
- Študijski program izpopolnjevanja za poučevanje predmeta »Naravoslovje v 6. in 7. razredu devetletne OŠ – kemijski del«

- Defektološka dokvalifikacija (zaključek skupine iz 2001/02)
- Študijski program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje angleškega oziroma italijanskega jezika v drugem obdobju osnovne šole

2.6.2 V študijskem letu 2002/2003 PeF UL so potekali naslednji programi stalnega strokovnega spopolnjevanja

Naročeni (sofinancirani) programi:

- Didaktične novosti kurikulumov v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju devetletne OŠ
- Nacionalni preizkusi znanja iz angleščine ob koncu 3. obdobja devetletne OŠ
- PZU – Medsebojna komunikacija po metodi »Porajajoči se jezik telesa« (EBL – Emerging Body Language), 2. stopnja
- Državljska vzgoja in etika – posebnosti poučevanja državljanske vzgoje in etike
- Brain Gym – 1.del
- Brain Gym – 2.del
- Vzgoja za medije
- Plesne dejavnosti (ples, ljudski ples, starinski in družabni ples)
- Projekti iz fizike in ekologije
- Doizobraževanje pedagoških vodij in vzgojiteljic za uvajanje kurikulumov v vrtec – dejavnost kot povezovanje področij (umetnost in narava)
- Glasbene vsebine kot vzpodbuda za otrokov glasbeni razvoj
- Plesna umetnost in skupinski ustvarjalni proces
- Naravoslovje in tehnika – tehnika v 4. in 5. razredu OŠ
- Električni tokovi in zvok pri pouku naravoslovja v 6. in 7. razredu devetletne OŠ
- Fizika v OŠ
- Tehnika in tehnologija – tehniški dnevi v devetletki
- Izjemno nadarjeni otroci in mladostniki – preprečevanje vzgojne problematike s celostnimi pristopi
- Priprava individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami v programih OŠ
- Modeli in oblike supervizije
- Metasupervizija
- Gledališče v razredu (na šolskem odru)

Ponujeni (nesofinancirani) programi:

- Oblikovanje učne samopodobe otroka v prvih šolskih letih
- Prvi mednarodni znanstveni posvet – »Tehnična ustvarjalnost v šolskem kurikulumu v obliki PUD – Od ideje do izdelka«
- Drugi mednarodni posvet »Otrok v gibanju«
- Literarni klub- (Bralni klub in leposlovno pisanje)
- Matematika v drugem triletju OŠ
- Prehrana – izbirna predmeta v 3. triletju
- Dramske dejavnosti v vzgojno-izobraževalnem procesu za razreševanje vzgojne problematike
- PzU – Integrativna glasbena terapevtska delavnica z igro vlog in prvinami glasbene psihodrame v vzgojno-izobraževalnem, svetovalnem in terapevtskem delu
- Timsko delo v šoli – razvojni pristop

2.6.3 Fakulteta je v tem študijskem letu pripravila dva nova študijska programa za izpopolnjevanje, ki jih bomo izvajali v 2003/04 in sicer:

- študijski program za izpopolnjevanje za pridobitev specialno pedagoške izobrazbe za učitelje in vzgojitelje otrok z motnjami vedenja in osebnosti (dve skupini izvajamo že 2002/03)
- študijski program za izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje.

Oba programa sta že bila potrjena na Senatu Univerze v Ljubljani in na Svetu za visoko šolstvo.

3. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO IN UMETNIŠKO DELO

3.1 Organiziranost

Na Pedagoški fakulteti UL potekajo predvsem raziskave s področja izobraževalnih ved, naravoslovja, družboslovja in humanistike. Raziskovalci so organizirani v šestih programskih skupinah. Vrsta raziskovalcev sodeluje tudi v projektih prijavljenih na drugih fakultetah in v javnih raziskovalnih organizacijah, še zlasti na naravoslovno-matematičnem področju ter na področju medicine in športa.

Znanstveno-raziskovalno in umetniško delo je v študijskem letu 2002/2003 potekalo v okviru dveh enot fakultete in sicer:

- Inštituta za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo,
- Centra za študije edukacijskih politik, CEPS.

Pomembna podlaga za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo je bil tudi posebej pripravljen Program individualnega znanstveno-raziskovalnega in umetniškega dela za študijsko leto 2002/2003, ki ga je sprejel Senat PeF.

3.1.1 Programske skupine

V okviru Inštituta za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo deluje na Pedagoški fakulteti šest programskih skupin, od katerih je le programska skupina za socialno pedagoško in defektološko raziskovanje bila financirana s strani Ministrstva za šolstvo, znanost in šport. Petleten program te raziskovalne skupine se zaključi decembra 2003. Ostale štiri programske skupine, ki niso bile sistemsko financirane, so:

- (1) programska skupina za proučevanje predšolske vzgoje in obveznega šolstva;
- (2) programska skupina za jezikovne in besedilne izkušnje učencev ob začetku učenja slovenščine in angleščine v osnovni šoli;
- (3) programska skupina za pouk in znanje matematike, naravoslovja in tehnike ter družboslovja;
- (4) programska skupina za proučevanje predšolske vzgoje in obveznega šolstva;
- (5) programska skupina za sodobne pristope k uresničevanju ciljev likovne in glasbene vzgoje.

Raziskovanje poteka tudi v okviru kateder in oddelkov ali pa se organizirajo skupine raziskovalcev v okviru konkretnih projektov. V juniju 2003 smo v okviru Univerze v Ljubljani na razpis Ministrstva za znanost, šolstvo in šport prijavili tri raziskovalne programe:

- (1) Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanja socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju, nosilec: dr. Bojan Dekleva, sodeluje IJS;
- (2) Sodobni modeli učenja in poučevanja pri posameznih predmetih področjih v prenovljeni osnovni šoli, nosilec: dr. Igor Saksida, sodelujejo: UL, Filozofska fakulteta; UM, Pedagoška fakulteta; UP, Pedagoška fakulteta;
- (3) Informacijske in eksperimentalne metode v sintezi in prenosu kemijskega-naravoslovnega znanja, nosilka: dr. Metka Vrtačnik, sodeluje UL, NTF.
- (4) Skupaj z Univerzo v Mariboru, PeF smo prijavili raziskovalni program: Prostor, njegova struktura in kontekst, nosilec spec. Samuel Grajfoner. V tem programu sodelujejo učitelji umetniških predmetov z oddelka za likovno pedagogiko Pedagoške fakultete UL in Pedagoške fakultete UM.

Raziskovalni programi bodo v letu 2004 predvidoma nadomestili programske skupine.

3.1.2 Center za študije edukacijskih strategij

Na Pedagoški fakulteti deluje od leta 2000 Center za študije edukacijskih strategij – CEPS. Center organizira in izvaja raziskovalno delo s področja edukacijskih strategij, razvija edukacijske strategije kot znanstveno disciplino na Univerzi v Ljubljani, vključuje se v mednarodno sodelovanje, organizira različne oblike izobraževanja za domače in mednarodne ciljne skupine, povezuje domače in tuje eksperte, zbira izkušnje s področja edukacijskih strategij v regiji ter omogoča njihovo posredovanje zainteresiranim ustanovam; organizira oblikovanje knjižničnega fonda in informacijskih baz s področja edukacijskih strategij v fakultetni knjižnici ipd.

3.2 Pregled projektov po posameznih področjih

3.2.1 Programska skupina za socialno pedagoško in defektološko raziskovanje

Sestava programske skupine: dr. Bojan Dekleva, izr. prof. (vodja skupine); člani raziskovalne skupine iz oddelka za socialno pedagogiko: dr. Ivan Škoflek, doc., dr. Alenka Kobolt, doc., dr. Darja Zorc-Maver, doc., mag. Jana Rapuš Pavel, asist., dr. Mitja Krajncan, asist., dr. Matej Sande, asist., mag. Špela Razpotnik, mlada raziskovalka; člani raziskovalne skupine iz drugih oddelkov: dr. Egidija Novljan, izr. prof., prof. dr. Miran Čuk, dr. Simona Tancig, izr. prof., dr. Rajko Vute, izr. prof., dr. Doroteja Jelenc, doc., dr. Stanislav Košir, doc., dr. Mojca Peček-Čuk, doc., prof. dr. Sonja Žorga, dr. Janez Jerman, doc., mag. Mojca Lipeč Stopar, asist., mag. Lidija Kastelic, asist., mag. Filipčič Tjaša, asist.

Trajanje: 1999 – 2003.

Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

3.2.2 Raziskovalni projekti po pogodbah

Na Pedagoški fakulteti je potekalo v študijskem letu 2002/2003 deset projektov in dve evalvacijski študiji. V nadaljevanju je podan pregled projektov s projektno skupino in trajanjem projekta.

Naslov projekta: *Pojem državljanstva in konstrukcija predmeta ter vsebin državljske vzgoje za medpredmetno poučevanje*

Projektna skupina (CEPS, Center za študij edukacijskih strategij): dr. Janez Krek, doc. (nosilec), prof. dr. Pavel Zgaga, dr. Slavko Gaber doc, mag. Tatjana Devjak, asist.

Trajanje projekta: 2000 – 2002.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Evalvacija opisnega ocenjevanja v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju prenove*, EŠ-3312-01-000011.

Projektna skupina (CEPS, Center za študij edukacijskih strategij): dr. Janez Krek, doc. (nosilec), dr. Zdenko Kodelja (Ped. inštitut), prof. dr. Boris Kožuh (FF UL), dr. Mojca Kovač Šebart, doc. (FF UL).

Trajanje projekta: 2001 – 2003.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Edukacijske politike v sodobnem evropskem kontekstu*, V5-0563-01.

Projektna skupina (CEPS, Center za študij edukacijskih strategij): prof. dr. Pavel Zgaga, (nosilec), dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof., dr. Majda Cencič, doc., dr. Mojca Peček Čuk, doc., dr. Janez Krek, doc., mag. Tatjana Devjak, asist., Sabina Mojšker, asist., Mateja Peršak, asist. (vsi PeF UL), dr. Marjan Šimenc (Ped. inštitut), prof. dr. Zdenko Medveš, dr. Mojca Kovač Šebart, doc. (FF UL).

Trajanje projekta: november 2001 – november 2004.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: Pravičnost v izobraževalnih sistemih – primerjalni vidik, J5-5129
 Projektna skupina: dr. Mojca Peček Čuk, doc., nosilka, dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr.prof., Irena Lesar, dr. Marinka Lukšič Hacin (ZRC SAZU), dr. M. Milharčič Hladnik (ZRC SAZU).
 Trajanje projekta: januar 2003 – december 2005.
 Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: Rehabilitacijski besednjak, V5-0552-01.
 Projektna skupina: dr. Stane Košir, doc., nosilec, mag. Martina Ozbič, asist., mag. Lidija Kastelic, asist., Barbara Jenčič (Zdravstveni dom Ljubljana).
 Trajanje projekta: januar 2001 – oktober 2003
 Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno izobraževalnimi potrebami – analiza stanja in predlogi*, V5-0562-01.
 Projektna skupina: dr. Egidija Novljan, izr. prof., (nosilka), dr. Doroteja Jelenc, doc., Simona Tancig, izr. prof., dr. Majda Končar, doc., prof. dr. Miran Čuk, dr. Stane Košir, doc., Rajko Vute, izr. prof., dr. Janez Jerman, doc., mag. Suzana Pulec, asist., mag. Tjaša Filipčič, asist., mag. Lidija Kastelic, asist., mag. Matina Ozbič, asist., mag. Ingrid Žolgar, asist., mag. Franjo Krpač, asist., Damjana Kogovšek, mlada raziskovalka.
 Trajanje projekta: oktober 2001 – oktober 2004.
 Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Razvoj bralnih možnosti z bralno značko*, V5-0553-01.
 Projektna skupina: dr. Milena Blažič, asist. (nosilka, PeF UL), prof. dr. Meta Grosman (FF UL), mag. Tilka Jamnik (Pionirska knjižnica), Manca Perko (Zveza prijateljev mladine Slovenije), mag. Tanja Jelenko (Šolski center Celje), mag. Francesca Žumer (OŠ Poljane, Ljubljana).
 Trajanje projekta: oktober 2001 – oktober 2004.
 Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Specialna didaktika prehranskega izobraževanja kot element uresničevanja strategije prehranske politike v Republiki Sloveniji*, V5-0547-01.
 Projektna skupina: dr. Verena Koch, doc., (nosilka), dr. Barbara Bajd, izr. prof., mag. Stojan Kostanjevec, asist., mag. Francka Lovšin, asist., mag. Alenka Polak, asist. (vsí PeF), prof. dr. Dražigost Pokorn.
 Trajanje projekta: september 2001 – september 2003.
 Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Ministrstvo za zdravje.

Naslov projekta: *Didaktični vidiki uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije pri poučevanju in učenju otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami*, V5-0672-02-11.
 Projektna skupina: dr. Majda Končar, doc., nosilka, dr. Ivan Škoflek, doc., dr. Branka Jurišič (Zdravstveni dom Ljubljana), dr. Ivan Gerlič, izr. prof. (UM, PeF), Tomaž Skulj (ZRSŠ), mag. Franci M. Kolenec (ZRSŠ), Jelka Vintar (ZRSŠ).
 Trajanje projekta: december 2002 – december 2004
 Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Računalniško podprti eksperimenti pri pouku naravoslovnih predmetov*, V5-0636-02
 Projektna skupina: dr. Slavko Kocijančič, doc., nosilec, dr. Andrej Likar (FME, UL), dr. Bojan Golli, izr. prof., dr. Barbara Bajd, izr. prof., dr. Marjanca Kos, asist., dr. Saša A. Glažar, izr. prof., Marjanca Šteblaj, asist., Janez Jamšek, asist.
 Trajanje projekta: oktober 2002 – september 2003
 Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Evalvacijski študiji

Naslov študije: *Vpliv ocenjevanja na kakovost znanja učencev in na njihov interes za naravoslovje*, 3312-02-000009
 Raziskovalna skupina: dr. Saša A. Glažar, izr. prof., nosilec, dr. Leopoldina Pregelj Plut, dr. Marjanca Kuščar Pergar, doc., dr. Dušan Krnel, doc., dr. Metka Kralj, doc., prof. dr. Rudolf Podgornik, IJS, dr. Milan Hodošček, Kemijski institut.

Trajanje študije: september 2002 – september 2004
Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov študije: *Likovna in glasbena vzgoja v novem kurikulumu*, 3312-02-000010
Raziskovalna skupina: dr. Mirko Slosar, doc., nosilec, dr. Tonka Tacol, doc., dr. Barbara Sicherl Kafol, asist., mag. Črtomir Frelj, izr. prof., prof. dr. Miran Čuk, mag. Ingrid Žolgar, asist.
Trajanje študije: september 2002 – september 2004
Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

3.2.3 Sodelovanje v projektih z drugimi fakultetami Univerze v Ljubljani in z drugimi JRO

Raziskovalci Pedagoške fakultete sodelujejo v raziskovalnih nalogah na Filozofski fakulteti, Fakulteti za matematiko in fiziko, Naravoslovno-tehniški fakulteti, Inštitutu za matematiko, fiziko in mehaniko. Sodelujejo tudi v okviru javnih raziskovalnih zavodov: SAZU, Znanstveni raziskovalni center, Nacionalni inštitut za biologijo, Inštitut Jožef Štefan, Znanstveno-raziskovalno središče R Slovenije v Kopru in drugih institucij.

A. Univerza v Ljubljani

- Filozofska fakulteta

Naslov projekta: *Pojmovanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju in možni dejavniki kakovosti v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah*
Projektna skupina (CEPS, Center za študij edukacijskih strategij): prof. dr. Zdenko Medveš, dr. Janez Krek, doc., dr. Slavko Gaber, doc.
Trajanje projekta: 2001 – 2003
Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Šolski sistemi, učbeniki in družba znanja: meje tržne regulacije v majhnih jezikovnih skupnostih*, L5-3452-0588-01.
Projektna skupina: dr. Miha Kovač, doc. (nosilec; FF UL), dr. Janez Krek, doc., dr. Slavko Gaber, doc. (oba PeF UL), prof. dr. Paul Richardson (Brookes University, Oxford)
Trajanje projekta: 2001 – 2003.

Naslov projekta: *Spremljanje psiho-socialnih značilnosti in znanja učencev na prehodu iz drugega v tretje triletno osnovno šolo*
Projektna skupina: dr. Zlatan Magajna (sodelavec)
Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Večjezična pismenost: opismenjevanje, (ustvarjalno) branje in pisanje v tujem oziroma drugem jeziku*.
Projektna skupina: dr. Janez Skela, doc. (nosilec, FF UL), dr. Igor Saksida, doc., mag. Anja Zorman, asist. (oba PeF UL).
Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

- Fakulteta za matematiko in fiziko

Naslov projekta: *Teorija jedra in osnovnih delcev*.
Projektna skupina: prof. dr. S. Fajfer (nosilec, FMF UL), dr. Bojan Golli, izr. prof. (PeF UL).
Trajanje projekta: 2000 – 2004.
Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Naslov projekta: *Biofizika in mehka kondenzirana snov*.
Projektna skupina: prof. dr. R. Podgornik (nosilec, FMF UL), dr. M. Čepič, doc. (PeF UL).
Trajanje projekta: 2000 – 2004.
Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

- Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko

Dr. Dragan Marušič nosilec programske skupine *Algebralne metode v teoriji grafov in končnih geometrij* (101-506);

Dr. Marko Razpet in dr. Aleksander Malnič pa sta sodelavca v tej skupini. Skupina ima tudi mednarodne raziskovalne projekte s Kitajsko, Madžarsko, Avstrijo, Novo Zelandijo, Avstralijo, ZDA, Slovaško;

Dr. Aleksander Malnič je v okviru te skupine nosilec projekta *Algebrske in metrične podobe simetrije v kombinatoričnih objektih*, (Z1-3124).

Dr. Peter Petek je nosilec projekta *Dinamični sistemi*.

Mag. Matej Kolar je sodelavec pri projektu *Operatorske algebre*.

Dr. Dušan Repovš je na Inštitutu za matematiko, fiziko in mehaniko nosilec programske skupine *Teorija dimenzij in geometrijska topologija* (101-509), dr. Matija Cencelj in dr. Jože Malešič sta sodelavca v tej skupini.

- Bilateralni projekti, ki so jih izvajali na IMFM člani Oddelka za matematiko in računalništvo

Dr. Dragan Marušič (nosilec), dr. Norbert Seifter (nosilec), dr. Aleksander Malnič (sodelavec), dr. Boris Zgrablić (sodelavec), Highly arc-transitive digraphs, slovensko-avstrijski projekt, 2002/SLO-A 23, trajanje 2002-2003.

Dr. Dragan Marušič (nosilec), dr. Aleksander Malnič (sodelavec), Symmetry in graphs, slovensko-ameriški projekt, SLO-US-2002/12, trajanje 2002-2003.

Dr. Dragan Marušič (nosilec), dr. Ming-Yao Xu (nosilec), dr. Aleksander Malnič (sodelavec), dr. Boris Zgrablić (sodelavec), Transitivity conditions in graphs, slovensko-kitajski projekt, trajanje 2003-2004.

Dr. Jože Malešič (nosilec), Invariante spleto in magnetnih polj, SLO-RUS 02/03-04.

Dr. Dušan Repovš (nosilec), Geometrijska in algebralna topologija, SLO-ITA 9A/2002-2005.

Dr. Dušan Repovš (nosilec), Ravnski kontinuumi in neštvene grupe, Japonska BI-JP/03-04/2: trajanje 2003-2004.

Dr. Dušan Repovš (nosilec), Izbrani problemi geometrijske topologije, SLO-POL-24/2002-2003.

Dr. Dušan Repovš (nosilec), Izbrane teme iz geometrijske topologije, SLO-RUS 03/03-04.

Dr. Dušan Repovš (nosilec), Metode neskončno-dimenzionalne topologije in teorije absolutnih ekstenzorjev v topološki algebri in analizi, SLO-UKR 02/03-04.

Dr. Dušan Repovš (nosilec), Vložitev Cantorjevih množic, SLO-US-2002/01; trajanje 2002-2003.

- Naravoslovnotehniška fakulteta

Naslov projekta: *Večanje zanimanja za naravoslovje z dinamično vizualizacijo naravoslovnih zakonitosti in sodelovalnim učenjem*, V5-0546-01.

Projektna skupina: prof. dr. Metka Vrtačnik, (nosilka), dr. Katarina Wissiak, asist., mag. Vesna Ferk, asist., dr. Nataša Zupančič Brower, Danica Dolničar (vsi NTF UL), dr. Cirila Peklaj (FF UL), dr. Andrej Blejcek (Nacionalni inštitut za biologijo), dr. Saša A. Glažar, izr. prof., mag. Iztok Devetak, asist. (oba PeF UL).

Trajanje projekta: oktober 2001 – oktober 2003.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

B. Javni raziskovalni zavodi:

- SAZU, Znanstveno raziskovalni center

Naslov projekta: *Geslovnik gledaliških izrazov*.

Projektna skupina: prof. dr. Marjeta Humar (nosilka, ZRC SAZU), prof. Edvard Majaron (PeF UL).

Trajanje projekta: 1997 – 2003.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo in šport.

Naslov projekta: *Slovenci in Čehi: trajno prijateljstvo?*

Projektna skupina: dr. Irena Gantar Godina, doc. (nosilka, PeF UL, ZRC SAZU).

Trajanje projekta: julij 2001 – junij 2003.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Bilateralno znanstveno-tehnično sodelovanje med R Češko in R Slovenijo.

- Pedagoški inštitut

Naslov projekta: *Modeli inkluzivnega izobraževanja*

Projektna skupina: dr. Stane Košir, doc. (nosilec), mag. Mitja Sardoč, Pedagoški inštitut (sodelavec)

Trajanje: 2003 – 2004

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport

- Nacionalni inštitut za biologijo

Naslov projekta: *Evidentiranje faune in flore in habitatnih tipov v slovenskem morju*.

Projektna skupina: dr. Lovrenc Lipej, doc. (nosilec), mag. Claudio Battelli, asist. (PeF UL).

Trajanje projekta: 2000 – 2003

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

- Znanstveno-raziskovalno središče RS v Kopru

Naslov projekta: *Vloga biomehanskih lastnosti skeletnih mišic v gibalnem razvoju otroka*.

Projektna skupina: dr. Rado Pišot, doc. (nosilec, PeF UL), mag. Jernej Završnik, dr. med., dr. Mateja Sedmak, Igor Žerjal, (ZRS KP) dr. Nataša Knez in dr. Anton Sinigoj, Fakulteta za Elektrotehniko UL.

Trajanje projekta: 2001 – 2004

Naslov projekta: *Gibalno/športna aktivnost za zdravje*.

Projektna skupina: dr. Rado Pišot, doc. (nosilec, PeF UL; raziskovalci dr. Lijana Zaletel, dr. med., MF UL, mag. Zlatko Fras, dr. med., UKC, dr. Janko Strel FŠ UL, dr. Boris Sila, FŠ UL, dr. Mihael Kline, FDV UL, mag. Jernej Završnik, dr. med., ZRS).

Trajanje projekta: 2001 – 2004

- Inštitut Jožef Stefan
Področje računalništva in didaktike računalništva

Naslov projekta: *Qwatra (Training for travellers)*

Projektna skupina: dr. Jože Rugelj, nacionalni koordinator za Slovenijo

Trajanje programa: 1999 - 2003

Naročnik programa: *Leonardo da Vinci*, Evropska skupnost

Naslov programa: *Helinet (telecommunication structure based on HAVE)*

Projektna skupina: nosilec prof. dr. Gorazd Kandus, dr. Jože Rugelj, raziskovalec

Trajanje programa: 2000 - 2003

Naročnik: 5. okvirnega programa, IST, Evropska skupnost

Naslov projekta: *Fizika nizkih energij*.

Projektna skupina: dr. Miloš Budnar (nosilec, IJS), prof. dr. Marjan Hribar (PeF UL)

Trajanje projekta: 2000 – 2004.

Naročnik projekta: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

C. Druge institucije:

- Zavod za šolstvo RS

Naslov projekta: *Uvajanje kurikularnih sprememb v matematiko v osnovni šoli in projektu Opisno in številčno ocenjevanje v 2. triletju devetletne osnovne šole.*

dr. Zlatan Magajna za področje didaktika matematike

- DrogArt

Naslov projekta: *Kvalitativna in kvantitativna analiza sprememb v uporabi alkohola in prepovedanih drog med ljubljansko mladino tekom srednjega šolanja.*

Projektna skupina: dr. Bojan Dekleva, izr. prof. (nosilec), dr. Matej Sande, asist., mag. Špela Razpotnik, mlada raziskovalka. Institucionalni nosilci projekta: Slovensko združenje za zmanjševanje škodljivih posledic drog – DrogArt.

Trajanje projekta: 2001 do 2002.

Naročnik projekta: MOL.

3.2.4 Seminar šolskega polja

Ena od dejavnosti Centra za študij edukacijskih strategij (CEPS) je tudi organizacija srečanj, ki združujejo raziskovalce in druge strokovnjake, ki se ukvarjajo s t.i. problematiko šolskega polja, in na katerih odpirajo razprave o različnih tematskih vprašanjih ter vprašanjih šolskih politik. *Seminar šolskega polja* so tematska srečanja vabljenih slovenskih in tujih raziskovalcev, na katerih so predstavljene posamezne teme, o njih pa potekajo problemske razprave. Srečanja so se začela spomladi 2001; od tedaj se v času študijskega leta organizira praviloma eno srečanje mesečno, tako z domačimi kot s tujimi gosti. Vsa gradiva so dostopna na spletu.

Pregled predavanj in razprav v študijskem letu 2002-2003

Oktober 2002 (1. srečanje) – Filozofija vzgoje in edukacijske politike. Uvod: P. Zgaga, K pojmu vzgoje (poglavje iz knjige *Šolsko polje*. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana, Pedagoška fakulteta, 2002)

Oktober 2002 (2. srečanje) – Avtonomija ravnateljev. Uvod: Vladimir Wakounig, Univerza v Celovcu: Nameščanje in usposabljanje ravnateljev med strokovnostjo in politiko (Izkušnje in perspektive avstrijskega šolskega sistema)

November 2002 – Vzgoja in vrednote v javni šoli. Uvod: Mojce K. Šebart, Opozicija med tradicionalno in permisivno šolo (poglavje iz knjige *Samopodobe šole: Konceptualizacija devetletke*. Ljubljana, Pedagoška fakulteta, 2002)

December 2002 – Učenje med napredkom in tveganjem: vprašanja izobraževanja v globalizirajoči se družbi. Uvod: Wolfgang Mitter (direktor Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt/M): Learning between Progress and Risk: Educational Issues in a Globalizing Society

Januar 2003 – Prenova gimnazijskega programa. Uvod: Alojz Pluško: Dograjevanje gimnazijskega programa

Marec 2003 – Droge v kontekstu šolstva. Uvod: Nacionalni program na področju drog 2002-2008. Uvod: mag. Andreja Hočevár, dr. Bojan Dekleva, dr. Vito Flaker.

April 2003 – Šola, demokracija in vzgojnoizobraževalni koncepti. Uvod: Robi Kroflič: Šola - izkustveni prostor socialnega učenja in/ali moralne vzgoje? Marjan Šimenc: Demokracija, šola in filozofija za otroke

4. MEDNARODNO SODELOVANJE

V študijskem letu 2002/2003 smo nadaljevali z že doslej obsežnim sodelovanjem s sorodnimi evropskimi fakultetami v programih *Socrates/Erasmus*, *Leonardo da Vinci* in *CEEPUS*, prizadevali pa smo si tudi za vključitev v še druge mednarodne programe. Posebno pozornost smo namenili dejavnostim, ki so pomembne za slovenske zamejce. Na podlagi *Dogovora o vključevanju študentov in učiteljev slovenske narodne manjšine v sosednjih državah v programe dodatnega izobraževanja na PeF UL za študijsko leto 2001/2002 in 2002/2003*, ki smo ga sklenili spomladi 2002 z MŠZŠ, smo pričeli s sistemskim delom na tem področju: fakulteta je gostila 10 krajših študijskih obiskov iz zamejstva, za obiskovalce pa je skladno z *Dogovorom* pripravila ustrezne individualne študijske programe. Prav tako se je pričelo izvajanje dogovora o sodelovanju pri izobraževanju učiteljev v zamejstvu, ki ga je Univerza v Ljubljani maja 2002 podpisala skupaj z Deželno Furlanijo – Julijsko krajino ter Univerzama v Trstu in Vidmu.

Navezovali smo tudi stike s sorodnimi institucijami v regiji in v svetu ter z njimi sodelovali na raziskovalnem področju ter pri razvoju študijskih programov, še zlasti na podiplomski stopnji. Sledili smo tudi različnim dejavnostim na področju t.i. bolonjskega procesa in njihovim implikacijam za področje izobraževalnih ved in izobraževanja učiteljev. Med drugim smo opravili raziskavo o »bolonjskih trendih« na ustanovah za izobraževanje učiteljev v 33 evropskih državah. Gostili smo kolege iz Učiteljske fakultete Univerze v Beogradu (področje slavistike) ter pričeli z pogovori o tesnejšem sodelovanju z Učiteljsko akademijo Univerze v Zagrebu.

Pregled najpomembnejših aktivnosti na tem področju je razviden iz nadaljevanja.

4.1 Mednarodni projekti

Naslov projekta: *Computerised laboratory in science and technology teaching, "ComLab-SciTech"*.

Projektna skupina: dr. Slavko Kocijančič, doc. (UL, PeF, nosilec), dr. Mojca Čepič, doc., Marjanca Šteblaj, asist., Gregor Tarman (vsi UL, PeF).

Naročnik projekta: EU, Leonardo da Vinci - Community Vocational Training Action Programme.

Trajanje projekta: december 2000 – februar 2004.

Naslov projekta: *Community Action Programme on Vocational Training, Procedure B.*

Projektna skupina: dr. Jože Rugelj, izr. prof., (UL, PeF, nosilec).

Naročnik projekta: EU, Leonardo da Vinci

Trajanje projekta: december 2002 – november 2005

Naslov projekta: *Superconductivity Multimedia Educational Tool.*

Projektna skupina: dr. Mojca Čepič, doc. (UL, PeF, koordinatorica za Slovenijo).

Naročnik projekta: EU, Leonardo da Vinci

Trajanje projekta: 2002 – 2006

Naslov projekta: *Promoting Professional Skills in Home Economics in the Context of European Integration.*

Projektna skupina: dr. Verena Koch, doc. (UL, PeF, sodelavka).

Naročnik projekta: EU, Leonardo da Vinci

Trajanje projekta: oktober 2002 – oktober 2003

Naslov projekta: *Children's Identity and Citizenship in Europe – Thematic Network Project.*

Projektna skupina: dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof., dr. Marjanca Pergar Kušar, doc. (UL, PeF, sodelavki).

Naročnik projekta: Socrates-CICE.

Naslov projekta: *Socijalno pedagoške diagnoze*.

Projektna skupina: prof. dr. Nivex Koller (nosilec), dr. Alenka Kobolt, doc., mag. Jana Rapuš Pavel, asist. (UL, PeF, sodelavki). Institucionalni nosilec projekta: Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Univerza v Zagrebu.

Trajanje projekta: 2000 – 2003.

Naslov projekta: *Proučevanje primarne in sekundarne produkcije na umetnih podvodnih strukturah postavljenih v Tržaškem zalivu*.

Projektna skupina: prof. Guido Bressan (nosilec, Univerza v Trstu), dr. Marija Ivka Munda (ZRC SAZU), mag. Claudio Battelli, asist. (UL, PeF, sodelavec).

Trajanje projekta: 2001 – 2003

Naročnik projekta: Univerza v Trstu.

Naslov projekta: *Teachers' professional and personal discourses in the areas of competition and cooperation, a comparative study of the UK, Hungary and Slovenia*.

Projektna skupina: dr. Marjanca Pergar Kušar (nosilka, UL, PeF), dr. Cveta Razdevšek Pučko (sodelavka, UL, PeF); Joint Project: British Academy, Hungarian Academy of Science, Slovenska akademija znanosti in umetnosti.

Naslov projekta: *Janua Linguarum – Vrata v jezike*.

Projektna skupina: mag. Soča Fidler, nacionalna koordinatorica.

Trajanje projekta: 2001 – 2004

Naročnik: Comenius

Naslov projekta: *Accompagnato – Brücken zwischen Studium und Beruf des Musiklehrers*.

Projektna skupina: dr. Barbara Sicherl Kafol, nacionalna koordinatorica;

Institut für Musikpädagogik der Universität für Musik und darstellende Kunst Wien.

4.1.1 Mednarodni projekti v okviru CEPS

Naslov projekta: *South-East European Education Co-operation Network*.

Projektna skupina (CEPS, Center za študij edukacijskih strategij): prof. dr. Pavel Zgaga, (nosilec), dr. Slavko Gaber, doc., dr. Janez Krek, doc., Sabina Mojškerc, as., Mateja Peršak, as., Igor Repac, Mitja Golob, Aleš Videnšek

Trajanje projekta: 2000 – 2004.

Naročnik projekta: Open Society Institute, Budimpešta; Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Avstrije; Švica.

Naslov projekta: *Education for Democratic Citizenship: From Policy to Effective Practice through Quality Assurance (EDC-QA PROJECT)*

Projektna skupina: dr. Janez Krek, doc., Mateja Peršak

Trajanje projekta: 2003 – 2005.

Naročnik projekta: Ministrstvo za zunanje zadeve Norveške

Naslov projekta: *Bologna Process between Prague and Berlin. Report to the Ministers of Education of the signatory countries*.

Izvajalec projekta: prof. dr. Pavel Zgaga

Trajanje projekta: september 2002 – september 2003.

Naročnik projekta: European Commission, DG Education and Culture, SOCRATES - Accompanying Measures (2002-4714/001-001 SO2-81AWB).

Naslov projekta: *Mapping of Research in European Social Sciences and Humanities*.

Projektna skupina: European University Association (koordinator) in 24 univerz oz. inštitutov, med njimi za Slovenijo Univerza v Ljubljani, CEPS: prof. dr. P. Zgaga (nosilec), dr. Janez Štebe.

Trajanje projekta: 2003 – 2004.

Naročnik projekta: Research and Technological development programme »Improving the Human Research Potential and Socio-Economic Knowledge Base«. European Commission, DG Research, Accompanying Measures (HPSE-CT-2002-60060).

4.1.2 Sodelovanje s tujimi univerzami

Na mednarodnem področju so raziskovalci Pedagoške fakultete sodelovali tudi z Univerzo v Trstu, Univerzo v Zagrebu, Univerzo Roskilde (Danska), Univerza Liverpool (UK), Central European University Budimpešta (Madžarska), Univerza v Göttingenu (Nemčija) itd.

4.2 Mednarodne konference in srečanja

4.2.1 Mednarodni seminarji in srečanja

Fakulteta je v študijskem letu 2002/2003 organizirala oziroma soorganizirala naslednje mednarodne seminarje in srečanja:

1. mednarodni znanstveni posvet »*Technical Creativity in School's Curricula with the form of Project Learning - From Idea to the Product*«. Portorož, 9.-11. april 2003. Kontaktna oseba: dr. Jožica Bezjak.

General Assembly ECArTE 2003, Skupščina Evropskega združenja univerz in visokih šol za izobraževanje v umetnostni terapiji, ECArTE (*European Consortium for Arts Therapies Education*, sedemnajstih evropskih univerz oziroma iz devetih evropskih držav (Finska, Švedska, Velika Britanija, Nizozemska, Belgija, Nemčija, Francija, Španija, Slovenija). UL Pedagoška fakulteta, 22.-25. maj 2003. Kontaktna oseba: dr. Breda Kroflič, izr. prof.

23. raziskovalno razvojni seminar »*Philosophy and Practice in Special Education*« v organizaciji Mednarodne študijske skupine za posebne izobraževalne potrebe (*International Study Group on Special Educational Needs*). Radovljica, 14.-20. junij 2003. Kontaktne osebe: dr. Simona Tancig, dr. Lidija Magajna, dr. Marija Kavkler, 25 udeležencev.

Mednarodna poletna šola ERASMUS – EUDORA (European Doctorate of Teaching and Teacher Education). Intensive Programme "*E-learning in Higher Education*". University of Latvia – Riga, PADB in Upper Austria – Linz (co-ordinator), University of Ljubljana, Sheffield Hallam University, Umea University, Tallinn University, University of Helsinki. Riga, 2.-13. julija 2003. Kontaktna oseba dr. Jože Rugelj, 22 udeležencev.

Mednarodna poletna šola ERASMUS - EUDORA (European Doctorate of Teaching and Teacher Education). Intensive Programme "*Education Policy Analysis in a Comparative Perspective*". Unit Title: *Education Policy Analysis*. Karl-Franzens University Graz, Helsinki University, Karl von Ossietzky University Oldenburg, University of Latvia – Riga, PADB in Upper Austria - Linz (co-ordinator), University of Ljubljana, Sheffield Hallam University, Umea University. Kranjska gora, 19.-29. avgust 2003. Kontaktna oseba dr. Pavel Zgaga, 25 udeležencev.

4.2.2 Mednarodni seminarji in srečanja, ki jih je priredil CEPS

Workshop on Optimization of School Networks. OSEP SEE – Open Society Educational Programs South East Europe in cooperation with CEPS – Centre for Educational Policy Studies, Faculty of Education, University of Ljubljana. – Ljubljana, Slovenia, 9-10 December 2002. Kontaktna oseba Igor Repac, 25 udeležencev.

Workshop on Communicating Education Reform. OSEP SEE – Open Society Educational Programs South East Europe in cooperation with CEPS – Centre for Educational Policy Studies, Faculty of Education, University of Ljubljana. Zagreb, Croatia, 27 February – 1 March 2003. Kontaktna oseba Igor Repac, 80 udeležencev.

Workshop on Reconstructing middle-level organizations. Evaluation and Inspection of Schools – Experience, Ideas, Exchange. Austrian Ministry of Foreign Affairs, Swiss Agency for

Development and Cooperation, Serbian Ministry of Education and Sport in cooperation with CEPS. Belgrade, Serbia, 17 – 21 March 2003. Kontaktna oseba Igor Repac, 50 udeležencev.

South East Europe Educational Cooperation Network – Country Nodes Meeting. OSEP SEE – Open Society Educational Programs South East Europe, Austrian Ministry of Foreign Affairs in cooperation with CEPS – Centre for Educational Policy Studies, Faculty of Education, University of Ljubljana. Ljubljana, 9. – 10. Julij 2003. Kontaktna oseba Igor Repac, 15 udeležencev.

4.3 Izmenjava študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Sodelovanje profesorjev in študentov v okviru izmenjave ERASMUS

Tuji profesorji v okviru izmenjave ERASMUS:

Manuel Perez, Jesus AlCoba, Univerza v Huelvi, Španija, november 2002

Lia Federickx, Lu Matthijs, Univerza v Mechelen, Belgija, april 2003

Asko Pekkarinen, Univerza Oulu, Finska, oktober 2002

Luisa Veiga, Univerza Coimbra, Portugalska, maj 2003

Naši profesorji v okviru izmenjave ERASMUS:

Barbara Bajd, Univerza v Huelvi, Španija, junij 2003

Milena Blažić, Univerza Oulu, Finska, marec 2003

Tuji študentje v okviru izmenjave ERASMUS

V izmenjavi študentov je v programu PeF sodelovali skupaj 12 študentov iz drugih univerz. Od tega 4 študentje iz Portugalske, Istituto Polit. de Lisboa na smeri razredni pouk, likovna pedagogika (oktober 2002- januar 2003); 4 študentje iz Španije, Univerza v Huelvi na smeri defektologija (dva študenta, september 2002-januar 2003 in dva študenta februar 2003-junij 2003), 3 študentke iz Belgije, Univerza v Mechelenu na smeri razredni pouk (februar 2003-april 2003) in 1 študentka iz Avstrije, Pedagoška akademija, Celovec na smeri razredni pouk (marec 2003- junij 2003).

Naši študentje v okviru izmenjave ERASMUS

V izmenjavi študentov je v programih tujih univerz sodelovalo skupaj 10 študentov naše fakultete.. Od tega 2 študentki defektologije (Univerza Hildesheim, Univerza Lüneburg, Nemčija), 8 študentk razrednega pouka (dve študentki Univerza degli Studi di Bari, Italija, tri študentke Istituto Polit. de Lisboa, Portugalska, dve študentki Dalarna Univerza, Švedska)

Tuj profesor s področja metodike matematike

Umed Karimov Mestna pedagoška univerza v Moskvi, Fakulteta za matematiko, Moskva, Rusija

Mednarodno sodelovanje v izvajanju podiplomskega študijskega programa Pomoč z umetnostjo – Gostujoči učitelji v študijskem letu 2002/03.

- plesna terapija: John Kelly, spec., Škotska, dr.Helen Payne, Anglija;
- dramska terapija: dr. Sue Jennings, Anglija, Fons Diepenmaat, spec., Nizozemska;
- glasbena terapija: prof. Joseph Moreno, ZDA;
- integrativna umetnostna terapija: Leah Bartal, spec., Anglija.

5. BIBLIOGRAFIJA 2002

Dostopna v elektronski obliki.

Dejavnost na fakulteti je sestavljena iz dveh delov. V prvem delu so kriteriji meril za izvolitve visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, ki veljajo na Univerzi v Ljubljani, v drugem delu pa so podana nedokumentirana predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih, obiski s predavanji na tujih univerzah in sodelovanje v raziskovalnih projektih ter mentorstva in komentorstva pri doktorskih in magistrskih delih. Poročilo je sestavljeno za posameznega učitelja in sodelavca. Podan je tudi naziv in področje njegove habilitacije ter kratek opis področja njegovega raziskovalnega dela.

Kriteriji, izpeljani iz meril za izvolitve visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev so naslednji:

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

- 1.1 Monografija
Monografija je znanstvena knjiga, ki celovito obdela določeno problematiko na temelju lastnih in tujih podatkov.
- 1.2 Del monografije
Del monografije predstavlja zaokroženo celoto (npr. kot poglavje v znanstveni knjigi).
- 1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih
 - 1.3.1 Doma
 - 1.3.2 Mednarodni
Sestanek (konferenca, kongres) je mednarodni, če ga organizira mednarodna organizacija, ki ima mednarodni uredniški odbor in če je zbornik objavljen v tujem jeziku.
- 1.4 Uvodno, objavljeno plenarno predavanje
 - 1.4.1 Doma
 - 1.4.2 Mednarodno srečanje
- 1.5 Članki z recenzijo
 - I. skupina: revije s (S)SCI, AHI
 - II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze
 - III. skupina: nacionalne revije
 - IV. skupina: revije z uredniško recenzijo
- 1.6 Objavljene recenzije v obliki članka

2. Umetniška dejavnost

- 2.1 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela
- 2.2 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko
- 2.3 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitev nacionalnega pomena
- 2.4 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni
- 2.5 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena
- 2.6 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek v mednarodnem prostoru

3. Pedagoška dejavnost

- 3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo
- 3.2 Ostali učbeniki
- 3.3 Študijsko gradivo
- 3.4 Gostujoči profesor
- 3.5 Mentorstvo

4. Strokovna dejavnost

- 4.1 Poljudnoznanstvena knjiga
- 4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige
- 4.3 Strokovni članki
- 4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize
- 4.5 Poljudni strokovni članki
- 4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

Gradivo zbral in uredil: dr. Saša A. Glažar, izr. prof.



REDNI PROFESORJI

Dragica Čadež Lapajne, spec.

dr. Miran Čuk

Tomaž Gorjup, spec.

Zdenko Huzjan, spec.

dr. Marjan Hribar

Boris Jesih, spec.

dr. Dragan Marušič

Ivan A. Mršnik, spec.

dr. Peter Petek

dr. Dušan Repovš

DRAGICA ČADEŽ LAPAJNE, SPEC.
redna profesorica za kiparstvo

Dragica Čadež Lapajne je že spočetka izbrala kot svoje najljubše gradivo les. Uveljavila se je z nastopi skupine slovenskih Neokonstruktivistov v sedemdesetih letih. V svojem kiparskem opusu razkriva samosvojo umetniško osebnost, formirano skozi sintezo radikalnih modernističnih tendenc in arhaičnega uiverzalnega jezika v upodobitvi trodimenzionalne prostostoječe plastike. V smislu krajinske plastike živijo njene stvaritve v tesni soodvisnosti z naravo, ki nosijo univerzalna sporočila, kakršna poznamo v davnih civilizacijah, ali v tendencah modernističnega kiparstva.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela

D. Čadež Lapajne (2002): Odprti depoji, Galerija Žula, Maribor.

D. Čadež Lapajne (2002): Slovenija odprta za umetnost, Galerija kulturnega centra Srečko Kosovel, Sežana.

2.2 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

D. Čadež Lapajne (2002): Pregledna razstava slovenske keramike, Galerija Grad, Slovenska Bistrica.

D. Čadež Lapajne (2002): Prehajanje – instalacija, Galerija Imprima, Ljubljana.

D. Čadež Lapajne (2002): Prehajanje – instalacija, Galerija Žula, Maribor.

D. Čadež Lapajne (2002): Kiparska razstava v lesu, Galerija GIS, Ljubljana.

2.4 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

B. Bricelj, D. Čadež Lapajne, R. Makše, J. Orač, J. Šubic, J. Vrščaj (2002): Imprima gostuje, Galerija BV, Celovec.

D. Čadež Lapajne (2002): Metelkova mesto – Sestava, Bienale Sao Paolo.

D. Čadež Lapajne (2002): International workshop Slovenija open to art, Sinji vrh.

2.5 Javna predstavitev umetniškega dela, ki ga stroka opredeljuje kot vrhunski dosežek nacionalnega pomena

D. Čadež Lapajne (2002): Kiparski ciklus Prehajanje, Galerija kulturnega centra Ivan Napotnik, Velenje.

D. Čadež Lapajne (2002): Zbirka Galerije Žula, Umetnostna galerija, Maribor.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

D. Čadež Lapajne, R. Makše, B. Zaplatil, A. Brumen Čop (2002): Pogovor o dogajanjih v kiparstvu, galerijah in galerijski dejavnosti. Likovne besede, 59, 60, 133-142.

Katalogi razstav

Lev Menaše: Dragica Čadež, Kulturni center Ivan Napotnik, Galerija, Velenje, 10 str.

Meta Gaberšek Prosenc, Peter Žula: Zbirka Galerije Žula, Maribor, 98 str.

Intervju

A. Prem Pajnkhiher: Motorna žaga namesto svinčnika in modelirke: kiparka Dragica Čadež, Mariborčan, 8 86, 38-39.

DR. MIRAN ČUK
redni profesor
za psihologijo športa in metodologijo

Dr. Miran Čuk se posveča predvsem preučevanju na področju psihologije motenih v duševnem in telesnem razvoju s posebnim poudarkom na gibalnih motnjah. Ukvarja se s področjem metrike in metodologije znanstveno-raziskovalnega dela. Gre za vprašanja obdelave in ugotavljanja latentne strukture različnih oblik motenosti z uporabo večdimenzionalnih analiz.

Magistrska dela

M. Čuk, mentor (2002): E. Žgur Černigoj: Latentna struktura motoričnega prostora oseb s cerebralno paralizo. Univerza v Ljubljani, 91 str. [COBISS.SI-ID 4810057]

M. Čuk, mentor (2002): U. Podobnik: Spodbujanje ustvarjalnosti učencev pri likovnem izražanju v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 184 str. [COBISS.SI-ID 4859465]

Doktorske disertacije

M. Čuk, mentor (2002): F. Smole: Strukturalna analiza govorne motnje pri lažje duševno manj razvitih otroci. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 172 str. [COBISS.SI-ID 4775241]

M. Čuk, komentor (2002): T. Tacol: Problemski pouk likovne vzgoje na razredni stopnji osnovne šole: risarsko in kiparsko oblikovanje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 219 str. [COBISS.SI-ID 4734537]

Raziskovalni projekti

M. Čuk, sodelavec (2002): Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami – analiza stanja in predlogi. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

M. Čuk, sodelavec (2002): Likovna in glasbena vzgoja v novem kurikulumu. Univerza v Ljubljani, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

TOMAŽ GORJUP, SPEC.
redni profesor za risanje in slikanje

Področje raziskovalnega dela v slikarstvu in risbi Tomaža Gorjupa se kaže kot dosledno vztrajanje na likovnem zapisu, ki je prežet s skušnjo notranje nujnosti. Ta zavezujoče obstaja s prisotnostjo v prostoru in času duhovnega, je ekspresivno obarvan notranji narek.

2. Umetniško delo

2.1 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela

T. Gorjup (2002): 17. viški salon, Galerija OŠ Vič, Ljubljana, (2 eksponata).

T. Gorjup (2002): 18. viški salon, Galerija OŠ Vič, Ljubljana, (2 eksponata).

2.2 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

T. Gorjup (2002): Slike 1975-2001, Triglav – deuzba za upravljanje, Ljubljana, (20 eksponatov).

T. Gorjup (2002): Slike 2001-2002, Gorenje d.d. – razstavi prostor, Velenje, (20 eksponatov).

T. Gorjup (2002): Slike 2000-2002, Galerija XXI, Maribor, (20 eksponatov).

2.3 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na pomembnih razstavah nacionalnega pomena

T. Gorjup (2002): Majski salon, Razstavišče Rihard Jakopič, Ljubljana.

2.4 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

T. Gorjup (2002): Abitanti, 6. mednarodna likovna delavnica Abitanti 2002, Razstavišče Mestna hiša Koper, Koper.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

T. Gorjup (2002): Član uredniškega odbora Likovna vzgoja, Debora, Ljubljana.

4.3 Strokovni članki

T. Gorjup (2002): Član Razumevanje slik. Likovna vzgoja, 5, 21-22, 28-30, ilustr.

Katalogi

T. Gorjup (2002): Tomaž Gorjup, Gorenje d.d. - razstveni prostor, 8. - 29. november 2002. Ljubljana, Gorenje, 2002. 11 str. [COBISS.SI-ID 4952905]

ZDENKO HUZJAN, SPEC. redni profesor za risanje in slikanje

Delo Zdenka Huzjana temelji na klasičnem modernizmu in povojni figuraliki, ki je blizu "baconovski" ekspresiji. Zanj so značilni vrhunska kakovost, logičen razvoj in kontinuiteta opusa. Za Zdenka Huzjana je slikarsko polje prostor, v katerem, zvest nekemu prvobitnemu nagonu, oblikuje osebni, robni svet med stvarnostjo in sanjami. Njegova umetnost je izpoved s sporočilom; preveva jo slikarjeva sočutna toplina, nekakšno nežno razmerje do narave in vsega bivajočega.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela, skupinska razstava

Z. Huzjan (2002): DLUPP, Galerija Murska Sobota, marec 2002 (prenešeno v Galerijo-muzej Lendava, april 2002).

Z. Huzjan (2002): Novi portreti Prešerna. Zavod za kulturo Slovenske Konjice, Galerija Riemer, februar 2002.

Z. Huzjan (2002): Šest izzivov – šest avtorjev. Likovna kolonija Gorenje, januar 2002.

Z. Huzjan (2002): Sedemnajsti Viški likovni salon, Galerija OŠ Vič, Ljubljana, 16. 4.–25. 4. 2002.

Z. Huzjan (2002): Donatorska razstava v korist novega dializnega centra Splošne bolnišnice Ptuj, Galerija Krka Ljubljana, 23. 5. - 28. 5. 2002.

Z. Huzjan (2002): 30. mednarodna likovna kolonija Lendava, 1972–2002, Galerija-muzej Lendava, december 2002.

Z. Huzjan (2002): Hommage Tisnikarju – Iz stalne zbirke Galerije likovnih umetnosti

Slovenj Gradec, Pilonova galerija Ajdoščina, 6. 9.–29. 9. 2002.

Z. Huzjan (2002): Črno–belo. Galerija Žula, Ljubljana, 18. 7.–2. 8. 2002.

Z. Huzjan (2002): Lendavski portreti. Galerija–Muzej Lendava, 19. 12. 2002–19. 1. 2003.

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko, samostojna razstava

Z. Huzjan (2002): Hommage Tisnikarju – Zdenko Huzjan. Slovenj Gradec, Galerija likovnih umetnost, 8. 3.–5. 4. 2002.

Z. Huzjan (2002): Zdenko Huzjan. Ljubljana, Bežigrajska galerija, 13. 2.–9. 3. 2002.

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitevah nacionalnega pomena

Z. Huzjan (2002): Zbirka Galerije Žula. Maribor, Umetnostna galerija Maribor, 20. 12. 2002–20. 2. 2003.

Z. Huzjan (2002): MGLC & umetniki, produkcija originalnih tiskov v MGLC.

Murska Sobota, Galerija Murska Sobota, januar 2002.

Z. Huzjan (2002): Peti slovenski bienale mesta Kranj. Kranj, Galerija mestne hiše, april–maj 2002

Z. Huzjan (2002): Izbrana dela slovenskih avtorjev iz zbirk Moderne galerije 1950–2000. Ljubljana, Moderna galerija, stalna postavitev.

Z. Huzjan (2002): Umetniška zbirke Nove ljubljanske banke, št. 1 – slikarstvo. Ljubljana, Avla Nove ljubljanske banke.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

Z. Huzjan (2002): Zdenko Huzjan. Benetke, Galeria A+A, 23. 5.–23. 6. 2002.

Z. Huzjan (2002): Il Biennale dell'incisione Italiana contemporanea. Citta di Campobasso, Casa della Scola "E. D'Ovidio".

Z. Huzjan (2002): The Third Central European Biennial of Drawing. Pilsen, The Museum of West Bohemia, 24. 10. –16. 11. 2002.

Z. Huzjan (2002): Zdenko Huzjan. Győr,Városi Művészeti Muzeum, 14. 12. 2001–15. 2. 2002.

Intervju

Z. Huzjan (2002): Slikanje je uklon naravi: z Zdenkom Huzjanom, Jakopičevim nagrajencem, o slikarstvu in poeziji. Večer, 58, 147, 43.

Katalogi

M. Bašin (2002): Na robu zavesti, Zdenko Huzjan. Ljubljana, Mestna galerija (Bežigrajska galerija), 13. 2.–9. 3. 2002, 10 str.

M. Zlatar (2002): Homage Tisnikarju, Zdenko Huzjan. Slovenj Gradec, Galerija likovnih umetnosti, 8. 3.–5. 4. 2002, zloženska–plakat.

S. Bernik (2002): Umetniška zbirke Nove ljubljanske banke, št. 1 – slikarstvo. Ljubljana, Avla Nove ljubljanske banke, 96 str.

M. Avguštin, et al. (2002): Peti slovenski bienale mesta Kranj. Kranj, Galerija mestne hiše, 4. 4.–22. 5. 2002, 42 str.

I. Zabel, et al. (2002): Izbrana dela slovenskih avtorjev iz zbirk Moderne galerije 1950–2000, stalna postavitev. Ljubljana, Moderna galerija. 240 str.

F.Obal (2002): DLUPP. Murska Sobota, Galerija Murska Sobota, 7. 3–30. 3. 2002, 42 str., ilustr.

M. Koren Božiček (2002): Šest izzivov – šest avtorjev. Velenje, Likovna kolonija Gorenje, 10. 1.–10. 2. 2002, 16 str.

Z. Huzjan (2002): 30. mednarodna likovna kolonija Lendava, 1972–2002, Galerija-muzej Lendava, december 2002.

Il Biennale dell'incisione Italiana contemporanea. Citta di Campobasso, Casa della Scola "E. D'Ovidio", 13. 7. –30. 9. 2002, 64 str.

The Third Central European Biennial of Drawing. Pilsen, The Museum of West Bohemia, 24. 10. –16. 11. 2002, 104 str.

Nagrade in priznanja

Z. Huzjan (2002): 2. nagrada Petega slovenskega bienala mesta Kranj.

Z. Huzjan (2002): Nagrada Riharda Jakopiča, najvišja strokovna nagrada za likovno umetnost v Sloveniji, ki jo podeljuje komisija ustanoviteljev nagrade (ZDSLJ, ALU in Moderna galerija).

DR. MARJAN HRIBAR
redni profesor za fiziko

Dr. Marjan Hribar raziskovalno deluje na fiziki atoma in didaktiki fizike. V okviru fizike atoma raziskuje večielektronske ekscitacije atoma pri fotonskem vzbujanju v rentgenskem energijskem področju.

1. Znanstveno-raziskovalno delo

1.2 Del monografije

I. Arčon, A. Kodre, J. Padežnik Gomilšek, A. Mihelič, M. Hribar, J. Jagielski, L. Thome, A. Gentilis (2002): EXAFS study of Cs ion implantation into YrO₂. V: Hamburger Synchrotronstrahlungslabor HASYLAB am Deutschen Elektronen-Synchrotron DESY: Jahresbericht 2002. Hamburg, Hamburger Synchrotronstrahlungslabor HASYLAB at Deutsches Elektronen-Synchrotron DESY, str. 625-626. [COBISS.SI-ID 1661540]

I. Arčon, A. Kodre, J. Padežnik Gomilšek, A. Mihelič, M. Hribar (2002): Quasiatomic Cs L-edge absorption in a Cs/Na alloy. V: Hamburger Synchrotronstrahlungslabor HASYLAB am Deutschen Elektronen-Synchrotron DESY: Jahresbericht 2002. Hamburg, Hamburger Synchrotronstrahlungslabor HASYLAB at Deutsches Elektronen-Synchrotron DESY, str. 737-738. [COBISS.SI-ID 1660772]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

J. Padežnik Gomilšek, A. Kodre, I. Arčon, M. Hribar (2002): Rentgenska absorpcijska spektra Cs in Xe na robu K. V: I. Muševič (ur.), M. Škarabot (ur.): 3. konferenca fizikov v osnovnih raziskavah, Zdravilišče Laško, Zbornik povzetkov. Ljubljana, DMFA, založništvo, 56. [COBISS.SI-ID 226555]

M. Hribar (2002): Reševanje računskih nalog iz fizike: veččina ali pot do boljšega razumevanja. Občni zbor DMFA Slov., 54, 40. [COBISS.SI-ID 12055897]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Hribar, S. Oblak, F. Tomažič, M. Trampuš (2002): Mehanika in toplota, Zbirka nalog: fizika za 1. in 2. letnik srednjih šol. Ljubljana, Modrijan, 128 str. [COBISS.SI-ID 118412032]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Hribar, član uredniškega odbora (2002): Presek. Ljubljana, Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. [COBISS.SI-ID 757252]

M. Hribar, član uredniškega odbora (2002): Fizika v šoli. Ljubljana, Zavod Republike Slovenije za šolstvo. [COBISS.SI-ID 51058432]

4.3 Strokovni članki

M. Hribar (2002): Učni načrt za fiziko v devetletki. Fiz. šoli, 8, 1, 52-56. [COBISS.SI-ID 4744009]

Raziskovalni projekti

M. Hribar, sodelavec (2002): Fizika nizkih energij. Institut, Jožef Stefan, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

BORIS JESIH, SPEC.
redni profesor za risanje, slikanje, grafiko

Boris Jesih že od svojega podiplomskega študija deluje na področju slikarstva, risbe in grafike. Figura in krajina sta osrednji temi v njegovem umetniško ustvarjalnem delu. V sedemdesetih letih se je uveljavil kot član Ekspresivne figuralike ljubljanskega kroga, ki je v slovenski prostor uvedla figuro in krajino s sodobnimi elementi poparta. V kasnejših delih kot član Ljubljanske grafične šole v postopnih modifikacijah izoblikuje sebi lasten interpretativni svet, ki temelji na združevanju elementov izseka in elementov modernističnega likovnega koncepta. Združevanje navidez nekonstitutivnih likovnih interpretacij z načinom modifikacije pomena v novo interpretacijsko nadgradnjo, je njegova temeljna likovna raziskovalna usmeritev.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela, skupinska razstava

B. Jesih (2001): Trubarjevi kraji. Galerija Skedenj, Trubarjeva domačija, Rašča.

B. Jesih (2001): Razstava združenja umetnikov Škofje Loke. Galerija Loškega muzeja, Škofja Loka.

B. Jesih (2001): Slike in risbe. Galerija AMZS, Ljubljana.

B. Jesih (2001): 25 let kolonije Ptuj, 1969 – 1984. Miheličeva galerija, Ptuj.

2.3 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitev nacionalnega pomena

B. Jesih (2001): Prostor – iluzija- želja. Galerija sodobne umetnosti Celje, Celje.

B. Jesih (2001): Akt na Slovenskem. Jakopičeva galerija, Ljubljana.

DR. DRAGAN MARUŠIČ
redni profesor
za algebro in diskretno matematiko

Dr. Dragan Marušič raziskovalno deluje na področju algebre in diskretne matematike, natančneje v teoriji permutacijskih grup in teorije grafov. Zanimajo ga predvsem različna vprašanja – matematične ali nematematične narave – povezana s pojmom simetrije. Za raziskovanje le-teh so ključnega pomena nekatera matematična orodja zgrajena v teoriji permutacijskih grup in teoriji grafov. Delovanja grup na grafih in drugih kombinatoričnih objektih predstavljajo namreč naraven model za raziskovanje matematičnih vidikov simetrije.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1. skupina: revije s SCI ali SSCI

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

D. Marušič, M. Conder, A. Malnič, P. Potočnik (2002): Cubic semisymmetric graphs on up to 768 vertices. V: Canadian Mathematical Society Summer Meeting 2002. Université Laval, Québec, 90. [COBISS.SI-ID 11700825]

1.5 Članki z recenzijo

M. Hladnik, D. Marušič, T. Pisanski (2002): Cyclic Haar graphs. V: S. Klavžar (ur.), D. Marušič (ur.), B. Mohar (ur.): Algebraic and topological methods in graph theory, Discrete math., 244, 1-3. Amsterdam, Elsevier, 137-152. [COBISS.SI-ID 11413081]

D. Marušič, P. Potočnik (2002): Classifying 2-arc-transitive graphs of order a product of two primes. V: S. Klavžar (ur.), D. Marušič (ur.), B. Mohar (ur.): Algebraic and topological methods in graph theory, Discrete math., 244, 1-3. Amsterdam, Elsevier, 331-338. [COBISS.SI-ID 11414361]

A. Malnič, D. Marušič, N. Seifter, B. Zgrablić (2002): Highly arc-transitive digraphs with no homomorphism onto Z . *Combinatorica* (Bp. 1981), 22, 3, 435-443. [COBISS.SI-ID 11964761]

A. Malnič, D. Marušič (2002): Constructing $1/2$ -arc-transitive graphs of valency 4 and vertex stabilizer Z [sub] 2 [times] Z [sub] 2. *Discrete math.*, 245, 1-3, 203-216. [COBISS.SI-ID 11461721]

D. Marušič, P. Potočnik (2002): Bridging semisymmetric and half-arc-transitive actions on graphs. *Eur. j. comb.*, 23, 6, 719-732. [COBISS.SI-ID 11965017]

D. Marušič, R. Nedela (2002): Finite graphs of valency 4 and girth 4 admitting half-transitive group actions. *J. Aust. Math. Soc. A*, 73, 2, 155-170. [COBISS.SI-ID 11964505]

P. J. Cameron, M. Giudici, G. A. Jones, W. M. Kantor, M. Klin, D. Marušič, L. A. Nowitz (2002): Transitive permutation groups without semiregular subgroups. *J. Lond. Math. Soc.*, 66, 2, 325-333. [COBISS.SI-ID 11965273]

A. Marušič, D. Marušič (2002): Suicidology - expanding its research tools. *Crisis*, 23, 3, 95-97. [COBISS.SI-ID 912613]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Klavžar (ur.), D. Marušič (ur.), B. Mohar (ur.) (2002): Algebraic and topological methods in graph theory, *Discrete math.*, 244, 1-3. Amsterdam, Elsevier, 564 str. . [COBISS.SI-ID 11411033]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Marušič (2002): M. Watanabe: On some characterization of strongly regular graphs. - *Ars Combin.* 59 (2001), 75-84. *Math. rev.*,

2002, 2002h, 05163. [COBISS.SI-ID 12234073]

D. Marušič (2002): D. Surowski: Stability of arc-transitive graphs. *J. Graph Theory* 38 (2001), 2, 95-110. *Math. rev.*, 2002i, 05061. [COBISS.SI-ID 12234329]

D. Marušič (2002): Li, Cai Heng; Sim, Hyo-Seob: On half-transitive metacirculant graphs of prime-power order. *J. Combin. Theory. Ser. B* 81 (2001), 1, 45-57. *Math. rev.*, 2002m, 05106. [COBISS.SI-ID 12234585]

D. Marušič (2002): Some personal impressions of Crispin Nash-Williams: in memoriam. V: S. Klavžar (ur.), D. Marušič (ur.), B. Mohar (ur.): Algebraic and topological methods in graph theory, *Discrete math.*, 244, 1-3. Amsterdam, Elsevier, 2-4. [COBISS.SI-ID 11411801]

S. Klavžar, D. Marušič, B. Mohar (2002): Preface. V: S. Klavžar (ur.), D. Marušič (ur.), B. Mohar (ur.): Algebraic and topological methods in graph theory, *Discrete mathematics*, 244, 1-3. Amsterdam, Elsevier, 1-2. [COBISS.SI-ID 11411545]

Intervju

M. Ramovš, D. Mihailović, J. Vižintin, D. Marušič (2002): Država še ne ve, kaj naj počne z znanostjo: pogovarjali smo se z letošnjimi Zoisovimi nagrajenci. *Delo, Znanost*, 44, 299, 8-10. [COBISS.SI-ID 526412]

Raziskovalni projekti

D. Marušič, nosilec (2002): Highly arc-transitive digraphs, slovensko-avstrijski projekt.

D. Marušič, nosilec (2002): Symmetry in graphs, slovensko-ameriški projekt.

D. Marušič, nosilec (2002): Transitivity conditions in graphs, slovensko-kitajski projekt.

IVAN A. MRŠNIK, SPEC.
redni profesor
za risanje in grafiko z metodiko

Ivan A. Mršnik deluje na področju raziskovanja in ustvarjanja risbe in grafike. V grafiki raziskuje izraznost zapisa izpeljanega iz "portretno" določene risbe v znakovno opredelitev s psihološko konotacijo, v risbi pa največjo pozornost posveča izraznosti individualnega, impulzivnega črtnega zapisa na konfekcijskem materialu (nalepke, računalniški papir). S tem nagovarja gledalce k razmisleku o eksistencialnih vprašanjih posameznika in ohranjanju njegove identitete v eri masovne produkcije in kloniranja.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela, skupinska razstava

I. Mršnik (2001): 16. viški likovni salon. Osnovna šola Vič, Ljubljana.

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

I. Mršnik (2001): Samostojna razstava. Galerija Kos, Ljubljana.

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitevah nacionalnega pomena

I. Mršnik (2001): Slovenija, odprta za umetnost II. Sinji vrh nad Ajdovščino, Ajdovščina.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

I. Mršnik, član uredniškega sveta (2002): Likovna vzgoja. Debora, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 69574656]

DR. PETER PETEK
redni profesor za matematiko

Dr. Peter Petek raziskovalno deluje na področju dinamičnih sistemov. To je področje, ki se je v zadnjih petnajstih letih hitro razvijalo, tudi v povezavi s fiziko in ob uporabi računalnikov. Kaotična dinamika pojasnjuje nekatere pojave, ki jih klasična znanost ni zmogla. Aktivno dela na ožjem področju znotraj dinamičnih sistemov, ukvarja se z iteracijo funkcij v obsegu kompleksnih števil – Juliajeve množice – in v nekomutativnem obsegu kvaternionov.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

P. Petek (2002): Tri enice in enajst fižolčkov: nagradna naloga. Presek, 29, 4, II. [COBISS.SI-ID 4658505]

P. Petek (2002): Tri enice in enajst fižolčkov: rešitev nagradne naloge iz 4. številke. Presek, 29, 6, 323. [COBISS.SI-ID 4769353]

P. Petek (2002): Na drugi strani Zemlje: nagradna naloga. Presek, 30, 3, 130. [COBISS.SI-ID 5045833]

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

P. Petek, predsednik uredniškega odbora (2002): Presek. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 757252]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

P. Petek, X. Buff, C. Henriksen (2002): J. H. Hubbard: Farey curves. Experiment. Math. 10 (2001), 4, 481-486. Math. rev., 2002k, 37078. [COBISS.SI-ID 12242265]

DR. DUŠAN REPOVŠ
redni profesor za geometrijo in topologijo

Dr. Dušan Repovš raziskovalno deluje na različnih področjih sodobne topologije. V splošni topologiji raziskuje lastnosti celičastih navzgor polzveznih dekompozicij topoloških mnogoterosti, geometrične lastnosti kontinuumov, teorijo zveznih selekcij večličnih preslikav ter klasično in kohomološko teorijo dimenzij kompaktnih metričnih prostorov. Na področju algebraične topologije raziskuje absolutne okolične retrakte, teorijo algebraičnih ovir za kirurgijo na mnogoterostih ter delovanja grup na topoloških mnogoterostih. Na področju topologije gladkih, kosoma linearnih in topoloških mnogoterosti raziskuje predvsem geometrijske lastnosti v dimenzijah 3 in 4, lastnosti splošne lege ter teorijo vozlov in spletov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

P. V. Semenov, D. Repovš (2002): Continuous selections of multivalued mappings. Recent Progress in General Topology 2, M. Hušek and J. van Mill, Eds., Elsevier North-Holland, 423–461.

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s SCI ali SSCI

S. M. Ageev, D. Repovš (2002): On a theorem of Jaworowski on locally equivariant contractible spaces. Proc. Amer. Math. Soc. 130, 1539–1550.

S. M. Ageev, D. Repovš (2002): Metod Yavorovskega v zadanosti o sohranjenosti ekstenzornih svojstev orbytnym funktorom. Mat. Zametki 71:3, 470–473.

Angl. prev.: The Jaworowski method in the problem of the preservation of extensor properties by the orbit functor. Math. Notes 71, 428–431.

S. M. Ageev, D. Repovš (2002): Metod aproksimativnogo prodolženja otobraženij v teoriji ekstenzorov. Sibir. Mat. Žur. 43, 739–756.

Angl. prev.: The method of approximative extension of mappings in the theory of extensors. Siber. Math. J. 43, 591–604.

P. M. Akhmetiev, J. Malešič, D. Repovš (2002): Ob invariantah Milnora četirkomponentnih zacepljenij. Mat. Zametki 71:4, 496–507;

Angl. prev.: On Milnor invariants of 4-components links, Math. Notes 71, 455–463.

P. M. Akhmetiev, A. B. Skopenkov, D. Repovš (2002): Obstructions to

approximating maps of surfaces into $\mathbb{R}^4$ by embeddings. Topol. Appl. 123, 3–14.

K. Eda, U. H. Karimov, D. Repovš (2002): On (co)homology locally connected spaces. Topol. Appl. 120, 397–401.

U. H. Karimov, D. Repovš (2002): On the union of simply-connected planar sets. Topol. Appl. 122, 281–286.

Yu. V. Muranov, D. Repovš (2002): Geometričeskie svojstva spektral'noj posledovatel'nosti teorii perestroek. Uspehi Mat. Nauk 57:6, 191–192.

Angl. prev.: Geometric properties of spectral sequence of surgery theory. Russian Math. Surv. 57:6, 1238–1239.

P. V. Semenov, D. Repovš (2002): On relative approximation theorems. Houston J. Math. 28, 497–509.

P. V. Semenov, D. Repovš (2002): On strong approximations of usc nonconvex-valued mappings. J. Approx. Theory 119, 1–17.

A. B. Skopenkov, D. Repovš (2002): On projected embeddings and desuspending the π -invariant. Topol. Appl. 124, 69–75.

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v bibliografske baze

A. B. Skopenkov, D. Repovš (2002): Harakterističeskie klassy dlya načinayuščih. Mat. Prosv. (3) 6, 60–77.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Repovš, član uredniškega odbora (2002): Atti del Seminario di Matematica e Fisica dell'Università di Modena. Modena, Italija.

D. Repovš, član uredniškega odbora (2002): Mediterranean Journal of Mathematics. Bari, Italija.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

D. Repovš (2002): Codimension two PL embeddings of spheres with nonstandard regular neighborhoods. Special Session on Low Dimensional Topology, Joint Mathematics Meeting, San Diego, California, ZDA. (vabljen predavanje)

D. Repovš (2002): Cellular resolutions of polyhedra and their applications in geometric topology. Topology and Its Applications, Matsue, Japonska. (vabljen predavanje)

D. Repovš (2002): PL embeddings of spheres with nonstandard regular neighborhoods. International Congress of Mathematicians, Peking, Kitajska.

D. Repovš (2002): The history of the Hilbert-Smith conjecture. The Hilbert-Smith Conjecture Conference, Istanbul, Turčija. (vabljen otvoritveno plenarno predavanje)

D. Repovš (2002): Cellular resolutions of polyhedra. Geometric Topology, Dubrovnik, Hrvaška. (vabljen predavanje)

D. Repovš (2002): Resolutions of 2-polyhedra and nonstandard regular neighborhoods of PL embedded codimension ≤ 2 polyhedra. Special Session on Homotopy Theory and Geometric Topology, Fall Southeastern Section Meeting, Orlando, Florida, ZDA. (vabljen predavanje)

Predavanja na tujih univerzah

D. Repovš (2002): Some new results from PL topology. University of Southern California, Los Angeles, California, ZDA.

D. Repovš (2002): New results on polyhedra. Université Louis Pasteur, Strasbourg, Francija.

D. Repovš (2002): Recent results on polyhedra. Universität Basel, Basel, Švica.

D. Repovš (2002): A survey of recent results in polyhedral topology. Université Paul Sabatier, Toulouse, Francija.

D. Repovš (2002): The Bestvina-Edwards problem. International Centre for Theoretical Physics, Trst, Italija.

D. Repovš (2002): On contractible compact metric spaces. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Modena, Italija.

D. Repovš (2002): Embeddings and resolutions of 2-dimensional polyhedra. University of Illinois at Chicago, Chicago, Illinois, ZDA.

D. Repovš (2002): New results on 2-polyhedra in 3- and 4-manifolds. Indiana University, Bloomington, Illinois, ZDA.

D. Repovš (2002): General position properties of low-dimensional manifolds. Ball State University, Muncie, Indiana, ZDA.

D. Repovš (2002): Some new results concerning simply connected planar sets. Vrije Universiteit, Amsterdam, Nizozemska.

D. Repovš (2002): On simply connected planar sets: New results and open problems. University of Gdansk, Gdansk, Poljska.

D. Repovš (2002): The Poincaré conjecture: A historical survey. Università degli Studi di Udine, Udine, Italija.

D. Repovš (2002): On acyclic planar compacta. Oxford University, Oxford, V. Britanija.

D. Repovš (2002): On conjecture of Molnar and related problems. Università degli Studi di Padova, Padova, Italija.

D. Repovš (2002): Cellular resolutions of polyhedra and their applications in geometric topology. Uppsala University, Uppsala, Švedska.

D. Repovš (2002): New constructions of continua in Euclidean plane. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Modena, Italija.

D. Repovš (2002): New results on planar continua. University of Miami, Coral Gables, Florida, ZDA.

D. Repovš (2002): Cellular resolutions of polyhedra and their applications in geometric topology. Oregon State University, Corvallis, Oregon, ZDA.

D. Repovš (2002): The Hilbert – Smith conjecture: A historical survey. Fern-Universität-Gesamthochschule Hagen, Hagen, Nemčija.

D. Repovš (2002): The history of the Hilbert – Smith conjecture. Universität Konstanz, Konstanz, Nemčija.

Raziskovalni programi

D. Repovš (2002), vodja: Geometrijska topologija in kohomološka teorija dimenzij (nacionalni program). Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Raziskovalni projekti

D. Repovš (2002), nosilec: Vložitve Cantorjevih množic (slovensko-ameriški

projekt). Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

D. Repovš (2002), nosilec: Nizko-dimenzionalna geometrijska topologija (slovensko-kitajski projekt), Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

D. Repovš (2002), nosilec: Izbrani problemi geometrijske topologije (slovensko-poljski projekt), Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

D. Repovš (2002), nosilec: Geometrijska topologija (slovensko-ruski projekt), Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.



IZREDNI PROFESORJI

dr. Barbara Bajd

dr. Marja Bešter Turk

dr. Bojan Dekleva

mag. Črtomir Frelih, spec.

dr. Saša Aleksij Glažar

dr. Bojan Golli

Bojan Kovačič, spec.

dr. Breda Kroflič

Edvard Majaron, spec.

dr. Egidija Novljan

dr. Cveta Razdevšek Pučko

dr. Marko Razpet

dr. Jože Rugelj

dr. Igor Saksida

dr. Simona Tancig

dr. Rajko Vute

dr. Pavel Zgaga

dr. Sonja Žitko Durjava

dr. Sonja Žorga

DR. BARBARA BAJD
izredna profesorica
za biološko izobraževanje

Dr. Barbara Bajd sodeluje v mednarodnih projektih s področja naravoslovnega izobraževanja s poudarkom na okoljski vzgoji. Njeno področje raziskovalne dejavnosti je okoljska vzgoja mlajših otrok in naravoslovne dejavnosti z otroki v naravi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

B. Bajd, B. Drobnič, M. Košele (2002): Računalniški program za spoznavanje različnih ekosistemov. V: B. Čampelj (ur.), A. Makuc (ur.), Z. Labernik (ur.): Mednarodna izobraževalna računalniška konferenca MIRK 2002, Zbornik. Ljubljana, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 47-49. [COBISS.SI-ID 4748873]

1.3.2 Mednarodni

B. Bajd, S. Kostanjevec (2002): Studies of body mass index as an indicator of adolescents' nutritional status in Gorenjska region (Slovenia). V: H. Maver (ur.), P. Rudan (ur.) (2002): A quarter of century of the European Anthropological Association - reflections and perspectives, Abstracts, Collegium antropologicum, Supplement, 26, 58. Zagreb, Croatian Anthropological Society, Institute for Anthropological Research, 7-8. [COBISS.SI-ID 4865097]

B. Bajd (2002): Neanderthal hip morphology and musculature: a comparison of the Kebara and Krapina fossils. V: H. Maver (ur.), P. Rudan (ur.) (2002): A quarter of century of the European Anthropological Association - reflections and perspectives, Abstracts, Collegium antropologicum, Supplement, 26, 58. Zagreb, Croatian Anthropological Society, Institute for Anthropological Research, 8. [COBISS.SI-ID 4865353]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Bajd, S. Artač (2002): Nekateri vidiki postopnega prehajanja tradicionalnega poučevanja k procesnemu. Sodob. pedagog., 53, 2, 108-122. [COBISS.SI-ID 4756041]

III. skupina: nacionalne revije

B. Bajd (2002): Predstave šestletnih otrok o življenju v morju. Educa, 10, 2-3, 53-61. [COBISS.SI-ID 4619081]

B. Bajd, P. Grošelj (2002): Predstave otrok četrtega razreda o oljki. Pedagoš. obz., 17, 1, 109-115. [COBISS.SI-ID 4738121]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Antić G., B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar (2002): Od doma do šole 2, Spoznavanje narave in družbe za 2. razred osnovne šole, Delovni zvezek. Ljubljana, Modrijan, 113 str. [COBISS.SI-ID 117486080]

D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2002): Od mravlje do Sonca 1, Naravoslovje in tehnika za 4. razred devetletne osnovne šole = A hangyától a Napig 1, Természettudomány-és technika a kilencosztályos általános iskolák 4. osztálya számára. Ljubljana, Modrijan, 72 str. [COBISS.SI-ID 121319936]

D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2002): Od mravlje do Sonca 1, naravoslovje in tehnika za 4. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek = A hangyától a Napig 1, Természettudomány-és technika a kilencosztályos általános iskolák 4. osztálya számára, Munkafüzet. Ljubljana, Modrijan, 63 str. [COBISS.SI-ID 120989184]

D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2002): Od mravlje do Sonca 1, Naravoslovje in tehnika za 4. razred,

Delovni zvezek. Ljubljana, Modrijan, 63 str. [COBISS.SI-ID 118413568]

D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2002): Od mravlje do Sonca 1, Naravoslovje in tehnika za 4. razred devetletne osnovne šole, Priročnik za učitelje. Ljubljana, Modrijan, 112 str. [COBISS.SI-ID 120435968]

B. Bajd (2002): Moje prve dvoživke. Ljubljana, Modrijan, 30 str. [COBISS.SI-ID 117518080]

B. Bajd (2002): Moje prve spomladanske cvetlice. Ljubljana, Modrijan, 69 str. [COBISS.SI-ID 117518336]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

B. Bajd, D. Mati, T. Mati Pavlovič (2002): Določanje polžev in školjk z uporabo preprostega biološkega ključa: moje prve školjke in polži. Naravosl. solnica, 6, 3, 9-13. [COBISS.SI-ID 4852041]

B. Bajd, T. Blažek (2002): Spoznavanje morja in njegovih organizmov s šestletnimi otroki. Naravosl. solnica, 6, 3, 14-16. [COBISS.SI-ID 4852297]

B. Bajd (2002): Kaj so črvi?. Naravosl. solnica, 7, 1, 33. [COBISS.SI-ID 5023817]

B. Bajd (2002): Pomen poučevanja evolucije človeka v osnovnih in srednjih šolah. Okolj. vzgoja šoli, 4, 1, 5-10. [COBISS.SI-ID 4865609]

B. Bajd (2002): Kakšno barvo kože so imeli naši predniki?. Okolj. vzgoja šoli, 4, 2, 102-103. [COBISS.SI-ID 5037385]

B. Bajd (2002): Najzgodnejši hominidi v Afriki. Okolj. vzgoja šoli, 4, 2, 92-95. [COBISS.SI-ID 5037129]

B. Bajd (2002): ARTAČ, Sonja. Evolucija človeka: dejavnosti za 8. razred devetletne osnovne šole. Okolj. vzgoja šoli, 2002, letn. 4, št. 2, str. 159-160. [COBISS.SI-ID 5039177]

B. Bajd, S. Artač (2002): Življenska pestrost. Okolj. vzgoja šoli, 4, 2, 164-165. [COBISS.SI-ID 5039433]

B. Bajd, M. Čepič, M. Kos, N. Razpet (2002): Vzdrževanje telesne temperature pri organizmih. Okolj. vzgoja šoli, 4, 2, 181-182. [COBISS.SI-ID 5040457]

B. Bajd (2002): Sahelanthropus tchadensis - najdba, stara 6-7 milijonov let. Proteus, 65, 2, 88-90. [COBISS.SI-ID 4929353]

B. Bajd (2002): Nova najdba hominida v Dmanisiju - najdba, ki bo močno spremenila dosedanje vedenje o naši evoluciji. Proteus, 65, 3, 136-137. [COBISS.SI-ID 4951881]

4.6 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Bajd (2002): S. Webster: Najlepša knjiga o evoluciji, Učila, 96 strani. Naravosl. solnica, 6, 3, 36. [COBISS.SI-ID 4854601]

Raziskovalni projekti

B. Bajd, sodelavka (2002): Specialna didaktika prehranskega izobraževanja kot elementa uresničevanja strategije prehranske politike v RS. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za zdravje RS, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

B. Bajd, sodelavka (2002): Računalniško podprti eksperimenti pri pouku naravoslovnih predmetov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška Fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

DR. MARJA BEŠTER TURK
izredna profesorica
za didaktiko slovenskega jezika

Dr. Marja Bešter se posveča predvsem pragmatičnemu jezikoslovju in didaktiki slovenskega jezika kot maternega in drugega/tujega jezika. Je soavtorica novega učnega načrta v osnovni šoli in srednjih šolah in srednješolskih učbenikov ter recenzentka številnih osnovnošolskih in srednješolskih učbenikov in priročnikov.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Kapko Bakič, N. Cajhen, N. Drusany, M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk (2002): Gradim slovenski jezik 4, Rad te imam, slovenščina, 2 zv. + videokaseta. Ljubljana, Rokus, str. 97 + 114 str. [COBISS.SI-ID 118112000]

M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk, M. Končina, M. Poznanovič, M. Bavdek (2002): Na pragu besedila 4, Učbenik za slovenski jezik v 4. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana, Rokus, 99 str. [COBISS.SI-ID 119373824]

M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk, M. Končina, M. Poznanovič, M. Bavdek (2002): Na pragu besedila 4, Delovni zvezek za slovenski jezik v 4. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Ljubljana, Rokus, 109 str. [COBISS.SI-ID 119374336]

M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk, M. Končina, M. Bavdek, M. Poznanovič (2002): Na pragu besedila 4, Priročnik za učitelje + videokaseta. Ljubljana, Rokus, 95 str. [COBISS.SI-ID 119708160]

4. Strokovna dejavnost

4.1 Poljudnoznanstvena knjiga

M. Kmecl, M. Bešter idr. (2002): Učni načrt: program osnovnošolskega izobraževanja, Slovenščina. Ljubljana, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, 125 str. ISBN 961-234-327-6. [COBISS.SI-ID 132604]

4.3 Strokovni članki

M. Bešter (2002): Martina Križaj Ortar. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije. Ljubljana, Mladinska knjiga, zv. 16, 115. [COBISS.SI-ID 5071689]

M. Bešter (2002): Erika Kržišnik. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije. Ljubljana, Mladinska knjiga, zv. 16, 116. [COBISS.SI-ID 5071945]

Magistrska dela

M. Bešter, mentorica (2002): N. Zrimšek: Glasovno zavedanje kot predopismenjevalna sposobnost. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 191 str. [COBISS.SI-ID 4807753]

Doktorske disertacije

M. Bešter, somentorica (2002): D. Skubic: Vzgojiteljeva in otrokova vprašanja v vrtcu. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 355 str. [COBISS.SI-ID 118073344]

DR. BOJAN DEKLEVA
izredni profesor
za psihologijo socialnih odklonskosti

Področje raziskovalnega dela dr. Bojana Dekleve je veda o odklonskosti oziroma kriminologija. V ožjem smislu se največ ukvarja z odklonskostjo mladine ter družbenim odzivanjem nanjo. Specifična področja njegovega raziskovanja obsegajo: uporabo drog ter njene škodljive posledice, nasilje med mladimi, mladinske prestopniške skupine, razvijanje preventivnega in skupnostnega dela ter novih vrst vzgojnih ukrepov za mladoletne prestopnike.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

B. Dekleva (2002): Zmanjševanje povpraševanja po prepovedanih drogah v Ljubljani in Sloveniji v mednarodni primerjavi, Zbirka Raziskovanja. Združenje Drogart, Ljubljana, 136 str. [COBISS.SI-ID 120429568]

1.2 Del monografije

B. Dekleva (2002): Kriminološki pogledi na migracije in narodnostne manjšine. V: B. Dekleva (ur.), Š. Razpotnik (ur.): Čefurji so bili rojeni tu, Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 52-60. [COBISS.SI-ID 5174601]

B. Dekleva (2002): Slovensko raziskovanje povezav med migracijami in odklonskostjo. V: B. Dekleva (ur.), Š. Razpotnik (ur.): Čefurji so bili rojeni tu, Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 76-84. [COBISS.SI-ID 5175113]

B. Dekleva (2002): Nameni raziskovalne naloge in uporabljeni raziskovalni pristopi. V: B. Dekleva (ur.), Š. Razpotnik (ur.): Čefurji so bili rojeni tu, Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 87-90. [COBISS.SI-ID 5175369]

B. Dekleva, Š. Razpotnik (2002): Nasilje v življenju 15-letnih mladostnikov in mladostnic. V: B. Dekleva (ur.), Š. Razpotnik (ur.): Čefurji so bili rojeni tu, Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 91-173. [COBISS.SI-ID 5175625]

A. Kobolt, B. Dekleva, D. Hristovski (2002): Pogovori z osnovnošolci. V: B. Dekleva (ur.), Š. Razpotnik (ur.): Čefurji so bili rojeni tu, Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 174-200. [COBISS.SI-ID 5175881]

Š. Razpotnik, B. Dekleva, M. Uzelac (2002): Konec koncev vsaj ni(h)če v moški kulturi. V: B. Dekleva (ur.), Š. Razpotnik (ur.): Čefurji so bili rojeni tu, Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 201-255. [COBISS.SI-ID 5176137]

B. Dekleva (2002): Povzetek ugotovitev. V: B. Dekleva (ur.), Š. Razpotnik (ur.): Čefurji so bili rojeni tu, Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 259-263. [COBISS.SI-ID 5176393]

B. Dekleva (2002): Vrstniško nasilje in ustrahovanje - značilnosti storilcev in žrtev. V: Z. Kanduč (ur.): Žrtve, viktimizacije in viktimološke perspektive. Univerza v Ljubljani, Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 44-59. [COBISS.SI-ID 4952649]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

B. Dekleva (2002): Mladi in nasilje. V: G. Meško (ur.), B. Dobovšek (ur.), M. Jager (ur.), D. Petrovec (ur.): Izzivi slovenske kriminologije, Zbornik povzetkov. Ministrstvo za notranje zadeve RS, 19, 10. [COBISS.SI-ID 769358]

B. Dekleva (2002): Kultura moškosti: mladi priseljenci druge generacije v Sloveniji. V: B. Lešnik (ur.): Lokalno - globalno – socialno, Zbornik abstraktov. Univerza v Ljubljani, Visoka šola za socialno delo, 51. [COBISS.SI-ID 4945225]

1.3.2 Mednarodni

K. Wolff, V. Flaker, M. Tomori, B. Dekleva, I. Lušič, L. Kristančič, M. Krek (2002): A multiprofessional approach to education in the addictions. V: 5th Conference of the European Opiate Addiction Treatment Association, Book of Abstracts, Oslo. EUROPAD, 56. [COBISS.SI-ID 14830553]

1.4 Uvodno, objavljeno plenarno predavanje

1.4.1 Doma

B. Dekleva (2002): Mladi v urbanem okolju in nasilje. V: G. Meško (ur.): Vizije slovenske kriminologije. Univerza v Ljubljani, Visoka policijsko-varnostna šola, Ministrstvo za notranje zadeve RS, 153-162. [COBISS.SI-ID 813390]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

P. K. Smith, H. Cowie, R. F. Olafsson, A. P. D. Liefoghe, A. Almeida, H. Araki, C. del Barrio, A. Costabile, B. Dekleva, A. Houndoumadi, K. Kenneth, R. Ortega, J. Pain, L. Pateraki, M. Schafer, M. Singer, A. Smorti, Y. Toda, H. Tomasson, Z. Wenxin (2002): Definitions of bullying, A comparison of terms used, and age and gender differences, in a fourteen-country international comparison. Child dev., 73, 4, 1119-1133. [COBISS.SI-ID 4914761]

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Dekleva (2002): Nasilje v stripih štirih generacij. Soc. pedagog., 6, 4, 431-466. [COBISS.SI-ID 5021257]

III. skupina: nacionalne revije

B. Dekleva (2002): Nasilje, priseljenci in šola. Didakta, 12, 66/67, 8-11. [COBISS.SI-ID 4910409]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Dekleva, glavni urednik (2002): Socialna pedagogika. Ljubljana, Združenje za socialno pedagogiko. [COBISS.SI-ID 67365376]

B. Dekleva (ur.), Š. Razpotnik (ur.) (2002): Čefurji so bili rojeni tu: življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 273 str. [COBISS.SI-ID 120821248]

4.3 Strokovni članki

B. Dekleva (2002): Predgovor. V: B. Dekleva (ur.), Š. Razpotnik (ur.): Čefurji so bili rojeni tu, Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 9-14. [COBISS.SI-ID 5173577]

B. Dekleva (2002): Prvih pet let izhajanja revije Socialna pedagogika. Soc. pedagog., 6, supl., 4-6. [COBISS.SI-ID 5010505]

Magistrska dela

B. Dekleva, mentor (2002): S. Lesar. Vpliv narodnosti in narodnostne identitete na izbiro vrste srednje šole. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 137 str. [COBISS.SI-ID 4916297]

B. Dekleva, mentor (2002): Š. Razpotnik: Vzgoja, pojmovanje moškosti in nasilje pri drugi generaciji priseljencev. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 170 str. [COBISS.SI-ID 4659529]

B. Dekleva, mentor (2002): D. Rozman: Vzgojni in preventivni programi socialnega učenja med vrstniki v osnovni šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 165 str. [COBISS.SI-ID 4859721]

B. Dekleva, komentor (2002): T. Grünfeld: Razvoj pravic in dolžnosti učencev v osnovni šoli in njihovo uresničevanje v praksi. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 204 str. [COBISS.SI-ID 4778569]

Raziskovalni projekti

B. Dekleva, vodja programske skupine (2002): Programska skupina za socialno pedagoško in defektološko raziskovanje, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

B. Dekleva, nosilec (2002): Kvalitativna in kvantitativna analiza sprememb v uporabi alkohola in prepovedanih drog med ljubljansko mladino tekom srednjega

šolanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Slovensko združenje za zmanjševanje škodljivih posledic drog – DrogArt, Ministrstvo za okolje in prostor RS.

MAG. ČRTOMIR FRELIH, SPEC.
izredni profesor za didaktiko likovne vzgoje

Na področju raziskovalne dejavnosti se mag. Črtomir Frelih ukvarja z načrtovanjem, razvijanjem in aplikacijo umetniških praks na področju likovne didaktike s poudarkom na srednješolski populaciji. Raziskuje dijakove zmožnosti samostojnega načrtovanja likovnih nalog, povezavo formalne logike in likovnega prakticiranja. Na umetniškem področju razvija alternativne grafične tehnike s področja kolagrafije, na izraznem področju reducira vizualno podobo na likovni znak. Izkušnje in spoznanja aplicira v didaktičnih postopkih, primernih za različne stopnje likovnega izobraževanja.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela

Č. Frelih (2002): Jaslice. Finžgarjeva galerija, Ljubljana. Finžgarjeva galerija, Ljubljana.

Č. Frelih (2002): Jaslice. Jelovškov likovni salon, Kulturni dom Španski borci, Ljubljana.

Č. Frelih (2002): Flip-slike. Muzealski sejem. Narodna Galerija, Ljubljana; Koroški pokrajinski muzej Slovenj Gradec.

Č. Frelih (2002): Skupinska razstava grafik. Studio Galerija Gasspar, Piran.

Č. Frelih (2002): Grafike 2002, Razstava Z. Apollonio, J. Cihlar, Č. Frelih, L. Kovač, M.L. Krmpotić, V. Lipovac, V. Makuc, J. Matelič, T. Vran. Atelier – Galerie SQUART, Koper.

Č. Frelih (2002): Razstava izdelkov Kroparske kovaške delavnice, Kovanje umetnosti, umetnost kovanja, Kurnikova hiša, Tržič.

2.2 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

Č. Frelih (2002): Oblikovanje znaka za razstavo Med kljukastim križem in rdečo zvezdo. Koroški pokrajinski muzej, Slovenj Gradec.

Č. Frelih (2002): Šest izzivov - šest avtorjev. Likovna kolonija Gorenje, Velenje.

Č. Frelih (2002): Samostojna razstava. Galerija Elektra, Elektro Gorenjske, Kranj.

2.4 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

Č. Frelih (2002): Abitanti, 6. mednarodna likovna delavnica Abitanti 2002, Razstavišče Mestna hiša Koper, Koper.

Č. Frelih (2002): The third central European biennial of drawing Pilsen 2002. Západočeské muzeum v Plzni, Plzen.

Č. Frelih (2002): Majska izložba grafike Beogradskog kruga. Galerija Grafički kolektiv, Beograd, Jugoslavija.

Č. Frelih (2002): The 12th Space International Print Biennial. Seoul, Koreja.

Č. Frelih (2002): The 1th Interbalkan Forum of Contemporary Miniature Art. Thessaloniki, Grčija.

Č. Frelih (2002): Mednarodna likovna delavnica Slovenija odprta za umetnost, Sinji vrh, Gora nad Ajdovščino, Slovenija. Kulturni center Srečko Kosovel, Sežana; Kulturni center Ivan Napotnik, Velenje; Mestni muzej, Idrija. [COBISS.SI-ID 122404096]

Č. Frelih (2002): Mednarodna razstava grafike jugovshodne Evrope. Engraving 2002, SE Europe, Thessaloniki, Grčija.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

T. Tacol, Č. Frelj, J. Muhovič (2002): Likovno izražanje, Učbenik za 7. razred devetletne osnovne šole. Debora, Ljubljana.

T. Tacol, Č. Frelj, J. Muhovič (2002): Likovno izražanje, Učbenik za 8. razred devetletne osnovne šole. Debora, Ljubljana.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

Č. Frelj, član uredniškega odbora (2002): Likovna vzgoja. Debora, Ljubljana.

4.3 Strokovni članki

Č. Frelj (2002): Interpretacija znaka, Die Interpretation des Projektlogos. V: J. Dežman, M. Linasi, A. Elste, H. Filipič, M. Koschat: Med kljukastim križem in rdečo zvezdo: čezmejno soočenje nacionalnih predsodkov, totalitarističnih ideologij in

partijskih diktatur ob primeru Slovenije in avstrijske Koroške. Mohorjeva založba, Celovec, Koroški pokrajinski muzej, Slovenj Gradec, 202-203. [COBISS.SI-ID 5444937]

Č. Frelj (2002): Preseganje vidnega, Monografiji na pot. V: J. Torkar (ur.): 1932-2002, Gornjesavski muzej, Jesenice. 7-9. [COBISS.SI-ID 120270080]

Č. Frelj (2002): Aleksander Kozarski, Fotografije, katalog. Galerija Domžale, 6 str. [COBISS.SI-ID 5447753]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

Č. Frelj, recenzent (2002): T. Tacol: Likovne igrarije, Učbenik za likovno vzgojo v 2. razredu devetletne osnovne šole. Debora, Ljubljana. COBISS.SI-ID 119727104]

Č. Frelj, recenzent (2002): Predmetni izpitni katalog za maturo. Likovna teorija. Državni izpitni center, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 35856384]

DR. SAŠA ALESIJ GLAŽAR izredni profesor za kemijsko izobraževanje

Dr. Saša A. Glažar raziskovalno deluje na področju uvajanja informacijskih metod v naravoslovno izobraževanje in razvijanju instrumentov za vrednotenje tako eksperimentalnega kot teoretičnega znanja v kemijskem izobraževanju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

M. Vrtačnik, S. A. Glažar, A. Musar (2002): Innovation for development of environmental management. V: A. Kornhauser (ur.): University opportunities for contributions to innovations: examples of good practice in chemistry, biochemistry, biotechnology and related technologies. Univerza v Ljubljani, International Centre for Chemical Studies, 1 CD-rom. [COBISS.SI-ID 1179484]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. A. Glažar, I. Devetak, M. Urbančič (2002): Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopskem nivoju. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak Vončina (ur.): Slovenski kemijski dnevi 2002, Zbornik referatov s posvetovanja. Univerza v Mariboru, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, 905-910. [COBISS.SI-ID 4896073]

M. Šteblaj, S. A. Glažar, S. Kocijančič (2002): Uporaba računalnika pri eksperimentalnem delu. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak Vončina (ur.): Slovenski kemijski dnevi 2002, Zbornik referatov s posvetovanja. Univerza v Mariboru, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, 928-933. [COBISS.SI-ID 4896329]

1.3.2 Mednarodni

S. A. Glažar, I. Devetak (2002): Submicrorepresentations of chemical

concepts. V: New strategies for chemical education in the new century, Proceedings. Beijing, Chinese Chemical Society, 352. [COBISS.SI-ID 4856905]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

S. A. Glažar, I. Devetak (2002): Secondary school students' knowledge of stoichiometry. Acta chim. slov., 49, 1, 43-53. [COBISS.SI-ID 24133125]

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

K. S. Wissiak Grm, S. A. Glažar (2002): Pomen eksperimentalnega dela pri poučevanju kemije v osnovni šoli. Sodob. pedagog., 53, 2, 96-106. [COBISS.SI-ID 4755785]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

A. Gabrič, S. A. Glažar, M. Slatinek Žigon (2002): Kemija danes 1: učbenik za 8. razred devetletne osnovne šole, Raziskovalec 8. Ljubljana, DZS, 125 str.

A. Gabrič, S. A. Glažar, M. Slatinek Žigon (2002): Kemija za 7. razred osnovne šole, Učbenik. Ljubljana, DZS, 143 str. [COBISS.SI-ID 119350272]

A. Brancelj, S. A. Glažar, F. Janžekovič, M. Slavinec, M. Svečko, T. Turk (2002): Naravoslovje za 7. razred devetletne osnovne šole, Raziskovalec 7. Ljubljana, DZS, 156 str. [COBISS.SI-ID 116409856]

S. A. Glažar, M. Slavinec, M. Svečko, V. Stefanovik (2002): Naravoslovje za 7. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek, Raziskovalec 7. Ljubljana, DZS, 97 str. [COBISS.SI-ID 119143936]

S. A. Glažar, M. Kralj, M. Slavinec (2002): Spoznavajmo naravo 5, Priročnik za učitelje. Ljubljana, DZS, [COBISS.SI-ID 117978368]

D. Knel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2002): Od mravlje do Sonca 1, Naravoslovje in tehnika za 4. razred devetletne osnovne šole, A hangyától a Napig 1, Természettudomány-és technika a kilencosztályos általános iskolák 4. osztálya számára. Ljubljana, Modrijan, 72 str. [COBISS.SI-ID 121319936]

D. Knel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2002): Od mravlje do Sonca 1, naravoslovje in tehnika za 4. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek, A hangyától a Napig 1, Természettudomány-és technika a kilencosztályos általános iskolák 4. osztálya számára, Munkafüzet. Ljubljana, Modrijan, 63 str. [COBISS.SI-ID 120989184]

D. Knel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2002): Od mravlje do Sonca 1, Naravoslovje in tehnika za 4. razred, Delovni zvezek. Ljubljana, Modrijan, 63 str. [COBISS.SI-ID 118413568]

D. Knel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2002): Od mravlje do Sonca 1, Naravoslovje in tehnika za 4. razred devetletne osnovne šole, Priročnik za učitelje. Ljubljana, Modrijan, 112 str. [COBISS.SI-ID 120435968]

S. Florjančič, S. A. Glažar, B. Novak, M. Osredkar, P. Šegedin, B. Šket, V. Doleček, M. Vrtačnik, F. Kranjčević (ur.) (2002): Kemija, Zbirka maturitetnih nalog z rešitvami 1995-2001. Ljubljana, Državni izpitni center. [COBISS.SI-ID 120993536]

3.3 Študijsko gradivo

S. A. Glažar, K. S. Wissiak Grm (2002): Kurikularna prenova kemije, izbrani eksperimenti, Metodični priročnik. Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta, 13 str. [COBISS.SI-ID 1184860]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. A. Glažar, član uredniškega odbora (2002): Predmetni izpitni katalog za maturo. Kemija. Državni izpitni center, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 35931904]

S. A. Glažar, član uredniškega odbora (2002): Bilten - Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. Ljubljana, Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. [COBISS.SI-ID 16365058]

S. A. Glažar, urednik (2002): Znanstveno raziskovalno in umetniško delo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 67751936]

S. A. Glažar, član uredniškega odbora (2002): Kemija v šoli. Raziskovalna enota

Srednje naravoslovne šole, Ljubljana.
[COBISS.SI-ID 16517890]

4.3 Strokovni članki

K. S. Wissiak Grm, S. A. Glažar (2002):
Ionske reakcije. Kem. šoli, 14, 2, 28-31.
[COBISS.SI-ID 4780617]

S. A. Glažar (2002): Nacionalni preizkus
znanja iz kemije. Vzgoja izob., 33, 2, 66-67.
[COBISS.SI-ID 4676425]

S. A. Glažar (2002): Vertikala počevanja
naravoslovnih pojmov. Okolj. vzgoja šoli, 4,
2, 124. [COBISS.SI-ID 5038409]

I. Devetak, S. A. Glažar (2002): Makro-
submikro-simbolna pot poučevanja in
učenja temeljnih naravoslovnih pojmov.
Okolj. vzgoja šoli, 4, 2, 158. [COBISS.SI-ID
5038921]

Magistrska dela

S. A. Glažar, mentor (2002): J. Simoniti:
Temelji za razumevanje korozije v okviru
elektrokemije na srednji stopnji
izobraževanja. Univerza v Ljubljani,
Naravoslovnotehniška fakulteta, 89 str.
[COBISS.SI-ID 1204572]

S. A. Glažar, mentor (2002): B. Šket:
Ugotavljanje napačnih razumevanj pri
učenju organske kemije v srednjih šolah.
Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška
fakulteta, 88 str. [COBISS.SI-ID 1203292]

Raziskovalni projekti

S. A. Glažar, nosilec (2002): Vpliv
ocenjevanja na kakovost znanja učencev in
na njihov interes za naravoslovje. Univerza
v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo
za šolstvo, znanost in šport RS.

S. A. Glažar, sodelavec (2002):
Računalniško podprti eksperimenti pri
pouku naravoslovnih predmetov. Univerza
v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo
za šolstvo, znanost in šport RS.

S. A. Glažar, sodelavec (2002): Večanje
zanimanja za naravoslovje z dinamično
vizualizacijo naravoslovnih zakonitosti in
sodelovalnim učenjem. Univerza v
Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta,
Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo,
znanost in šport RS.

DR. BOJAN GOLLI

izredni profesor za fiziko

Področje raziskovalnega dela dr. Bojana Gollija je opis nukleonov v okviru kvarkovskih modelov. Za interakcijo med kvarki vzame nelokalno obliko, kot jo napoveduje kvantna kromodinamika pri nizkih energijah. Nukleoni se potem pojavijo kot vezna stanja treh kvarkov, obdanih z oblakom virtualnih parov kvarkov in antikvarkov. V tem modelu skuša izračunati lastnosti nukleona, ki bi jih lahko primerjali z izmerjenimi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na
kongresih, simpozijih in znanstvenih
srečanjih

1.3.2 Mednarodni

B. Golli, L. Amoreira, M. Fiolhais, S. Širca
(2002): N-[Triangle] axial transition form
factors. V: B. Golli (ur.), M. Rosina (ur.), S.
Širca (ur.): Quarks and Hadrons Mini
Workshop. Blejsk. delavn. fiz., 3, 3, 47-58.
[COBISS.SI-ID 17225255]

S. Širca, L. Amoreira, M. Fiolhais, B. Golli
(2002): Axial currents in electro-weak pion
production at threshold and in the [triangle]-
region. V: B. Golli (ur.), M. Rosina (ur.), S.
Širca (ur.): Quarks and Hadrons Mini
Workshop. Blejsk. delavn. fiz., 3, 3, 67-78.
[COBISS.SI-ID 17225511]

M. Fiolhais, P. Alberto, J. Marques, B. Golli
(2002): Roper electroproduction amplitudes
in a chiral confinement model. V: M.
Fujiwara (ur.), T. Shima (ur): Electromagnetic
interactions in nuclear and hadron physics,
Proceedings of the International Symposium,
New Jersey. World Scientific, 255-264.
[COBISS.SI-ID 17231655]

B. Golli, W. Broniowski, G. Ripka (2002): Baryons as solitons in chiral quark models. V: R. Krivec (ur.), B. Golli (ur.), M. Rosina (ur.), S. Širca (ur.): XVIII. European Conference on Few-Body Problems in Physics, Bled. Blejsk. delavn. fiz., 3, 1-2, 7-8. [COBISS.SI-ID 17237543]

P. Alberto, L. Amoreira, M. Fiolhais, B. Golli, S. Širca (2002): Electro-magnetic and weak excitation of nucleon resonance in quark models with meson clouds. V: R. Krivec (ur.), B. Golli (ur.), M. Rosina (ur.), S. Širca (ur.): XVIII. European Conference on Few-Body Problems in Physics. Blejsk. delavn. fiz., 3, 1-2, 161. [COBISS.SI-ID 17226279]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

W. Broniowski, B. Golli, G. Ripka (2002): Solitons in nonlocal chiral quarks models. Nucl. phys., Sect. A, 703, 667-701. [COBISS.SI-ID 17227303]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Golli, član uredniškega odbora (2002): Presek. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 757252]

B. Golli, urednik, M. Rosina, urednik, S. Širca, urednik: Quarks and Hadrons, Proceedings of the Mini Workshop. Blejsk. delavn. fiz., 3, 3. Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana, 78 str. [COBISS.SI-ID 17224743]

B. Golli, urednik, M. Rosina, urednik, S. Širca, urednik: XVIII. European Conference on Few-Body Problems in Physics, Book of Abstracts. Blejsk. delavn. fiz., 3, 1-2, Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, Ljubljana, 222 str. [COBISS.SI-ID 17226023]

4.3 Strokovni članki

B. Golli (2002): Rešitve nalog s predtekmovanja srednješolcev iz fizike v šolskem letu 2000/2001. Presek, 29, 4, 247-251. [COBISS.SI-ID 4658249]

B. Golli (2002): Rešitve nalog z državnega tekmovanja iz srednješolske fizike v šolskem letu 2000/2001. Presek, 29, 5, 300-307. [COBISS.SI-ID 4689481]

4.5 Poljudni strokovni članki

R. Krivec, S. Širca, B. Golli (2002): Problem treh teles: od Newtonovega glavobola do nanotehnologije. Delo, 44, 231. [COBISS.SI-ID 4909385]

R. Krivec, S. Širca, B. Golli (2002): Problem treh teles - od Newtonovega glavobola do nanotehnologije. Kvarkadabra, 16. [COBISS.SI-ID 15462873]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Golli, M. Rosina, S. Širca (2002): Preface. V: Quarks and Hadrons Mini Workshop, Bled. Blejsk. delavn. fiz., 3, 3. [COBISS.SI-ID 17224999]

Raziskovalni projekti

B. Golli, sodelavec (2002): Teorija jedra in osnovnih delcev. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

B. Golli, sodelavec (2002): Računalniško podprti eksperimenti pri pouku naravoslovnih predmetov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

BOJAN KOVAČIČ, SPEC.
izredni profesor za grafiko

Strukturalna posebnost umetniške grafike in tehnik globokega tiska, predstavlja ustvarjalen izziv, kateremu se umetnik posveča zadnje obdobje. Procesualno sledenje izvedbenim fazam, globinsko matrice, bogastvo možnosti mehanskih intervencij, postopnost kemičnih procesov, predvidljiva spontanost, možnosti kombinacij, asketskost barve, mehanika tiska, zrcalnost odtisa, so žlahtne osnove, kjer lahko Bojan Kovačič udejani svoje likovne vizije. Virtualna sinteza "likovne mame", tenkočutnost lastnih zaznav, je teritorij, ki ga interpretira Bojan Kovačič v svojem likovnem polju. Ob teoretičnem poglobljanju likovnih zakonitosti in govornice, se kristalizirajo izvedbeni grafični ciklusi: Bili ste trije, Akuten cink in drugi.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna predstavitev umetniškega dela

B. Kovačič (2002): Poslovni prostori Kompas, Ljubljana, samostojna razstava grafike.

B. Kovačič (2002): Galerija pedagoške fakultete Ljubljana, samostojna razstava grafike.

2.3 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

B. Kovačič (2002): Slovenski kulturni center Korotan, Dunaj, samostojna razstava grafike

B. Kovačič (2002): Viena International Center, Uno – City, Dunaj, samostojna razstava grafike

Katalogi

B. Kovačič (2002): Tekst: Boštjan Soklič, Priloga k razstavi Viena International Center, Uno – City, Dunaj.

DR. BRED A KROFLIČ
izredna profesorica za metodiko plesne
vzgoje in pedagoško psihologijo

Dr. Breda Kroflič se raziskovalno ukvarja s psihološkimi vprašanji človekovega gibanja v povezavi s področji ustvarjalnosti, učenja, komunikacije in umetnostne terapije. Zanimajo jo celostne metode in tehnike razvijanja ustvarjalnega mišljenja na vseh stopnjah izobraževalnega sistema, še posebej v predšolski vzgoji in razrednem pouku. Preučuje učinke ustvarjalnega giba kot splošne vzgojno-izobraževalne metode na različne vidike otrokovega razvoja ter metode in učinke pomoči z umetnostjo osebam s posebnimi potrebami.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

B. Kroflič (2002): Creative movement - the third dimension of teaching and learning. V: N. Tatkovič (ur.): The 2nd Days of Mate Demarin, Brijuni. High quality education and creativity, collection of scientific papers. Visoka učiteljska škola, Pula, Hrvatski

pedagoško-književni zbor, Zagreb, 69-74. [COBISS.SI-ID 5136969]

1.5 Članki z recenzijo

Il.skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B.Kroflič (2002): The effects of creative movement as a teaching method on children's creative thinking. Educating Able Children. Journal of the National Association for Educating Able Children, 6, 1, 6 – 13.

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

B. Kroflič, recenzentka (2002): H. Korošec (ur.), E. Majaron (ur.): Lutka iz vrtca v šolo: zbornik prispevkov iz teorije in prakse. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 117507328]

B. Kroflič, recenzentka (2002): J. Cvetković-Lay: Darovito je, što ću sa sobom? Priručnik za obitelj, vrtić i školu. Alinea, Zagreb. [ISBN 953-180-101-0, UDK 376.54 159.928-053.2]

Specialistična dela

B. Kroflič, mentorica (2002): L. Tonković: Gibanje in ples kot pomoč v razvojnem procesu tretjega življenjskega obdobja oseb, ki trpijo za posledicami vojne. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 117 str. [COBISS.SI-ID 4744265]

B. Kroflič, komentorica (2002): M. Kuzma: Spodbujanje kognitivnega, čustvenega in socialnega razvoja s pomočjo glasbe: študija primera učenca s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 191 str. [COBISS.SI-ID 4825161]

EDVARD MAJARON, SPEC. izredni profesor za lutkarstvo

Edvard Majaron sodeluje kot režiser z lutkovnimi gledališči po Evropi in preučuje vidike uporabe lutke v vzgojnem procesu. Na to tematiko vodi delavnice doma in na tujih univerzah. Raziskuje zgodovino lutkovne umetnosti, zlasti razvoj v Sloveniji in se ukvarja z estetiko in dramaturgijo lutkovnega gledališča v svetu. V sodelovanju s SAZU pripravlja geslovnik lutkovnih izrazov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

E. Majaron (2002): Lutka pri oblikovanju mladega človeka. V: H. Korošec (ur.), E. Majaron (ur.): Lutka iz vrtca v šolo, Zbornik prispevkov iz teorije in prakse. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 5-8. [COBISS.SI-ID 4730697]

E. Majaron (2002): Lutka, naša vsakodnevna pomočnica. V: H. Korošec (ur.), E. Majaron (ur.): Lutka iz vrtca v šolo, Zbornik prispevkov iz teorije in prakse. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 59-63. [COBISS.SI-ID 4731465]

1.3.2 Mednarodni

E. Majaron (2002): Uključenje lutke u kurikulum osnovne škole. V: H. Ivon (ur.): Prema kvalitetnoj školi, Stručno-znanstveni kolokvij "Reflektivna praksa i profesionalni razvoj", Zbornik radova Split. Hrvatski pedagoško-književni zbor, Ogranak, 63-66. [COBISS.SI-ID 4858697]

E. Majaron (2002): Pravo djeteta na lutku. V: H. Ivon (ur.). Mirisi djetinjstva, stručno-znanstveni kolokvij, Zbornik radova. Split, Dječji vrtić Radost, 32-33. [COBISS.SI-ID 5059401]

E. Majaron (2002): Mostar, Mostar ... V: P. Šurkalović (ur.). Mostarski lutkarski histroni. Lutkarsko kazalište, Mostar 60-61. [COBISS.SI-ID 5263945]

E. Majaron (2002): Puppets in the child's development. V: E. Majaron (ur.), L. Kroflin (ur.): The puppet - what a miracle!. UNIMA, Puppets in Education Commission, Zagreb, 61-68. [COBISS.SI-ID 4858441]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

E. Majaron (2002): Le figure nel processo di formazione dei bambini, Appunti dal corso "Fare teatro di figura a scuola". L'astuccio di Teatro&Scuola, 1-2, 2-3, 17-19. [COBISS.SI-ID 5337417]

2. Umetniška dejavnost

2.4 Javna izvedba umetniškega dela na mednarodni ravni

E. Majaron, dramaturgija, režija in izbor glasbe (2002): Osel nazarenski. Zastopstvo Slovenije na kulturni prireditvi kandidatka za EU, Madrid.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

H. Korošec (ur.), E. Majaron (ur.) (2002): Lutka iz vrtca v šolo, Zbornik prispevkov iz teorije in prakse. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 130 str. [COBISS.SI-ID 117507328]

E. Majaron (ur.), L. Kroflin (ur.) (2002): The puppet - what a miracle. Zagreb: UNIMA, Puppets in Education Commission, 90 str. [COBISS.SI-ID 4857417]

4.3 Strokovni članki

E. Majaron (2002): Igor Cvetko. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, zv. 16. Mladinska knjiga, Ljubljana, 31. [COBISS.SI-ID 5070409]

E. Majaron (2002): Darka Čeh. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, zv. 16. Mladinska knjiga, Ljubljana, 32. [COBISS.SI-ID 5070665]

E. Majaron (2002): Lutka. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, zv. 16. Mladinska knjiga, Ljubljana, 123-124. [COBISS.SI-ID 5072201]

E. Majaron (2002): Silvan Omerzu. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, zv. 16.

Mladinska knjiga, Ljubljana, 147. [COBISS.SI-ID 5072713]

E. Majaron (2002): Papilu. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, zv. 16. Mladinska knjiga, Ljubljana, 151. [COBISS.SI-ID 5072969]

E. Majaron (2002): Vittorio Podrecca. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, zv. 16. Mladinska knjiga, Ljubljana, 160. [COBISS.SI-ID 5073481]

E. Majaron (2002): Uroš Trefalt. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, zv. 16. Mladinska knjiga, Ljubljana, 200. [COBISS.SI-ID 5074505]

S. Borovnik, E. Majaron (2002): Bojetu Boeta Berta. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, zv. 16. Mladinska knjiga, Ljubljana, 17. [COBISS.SI-ID 5070153]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

E. Majaron (2002): Za uvod. V: H. Korošec (ur.), E. Majaron (ur.): Lutka iz vrtca v šolo, Zbornik prispevkov iz teorije in prakse. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 1-4. [COBISS.SI-ID 4730441]

E. Majaron (2002): The puppet - what a miracle!. V: E. Majaron (ur), L. Kroflin (ur.): The puppet - what a miracle!. Zagreb, UNIMA, Puppets in Education Commission, 1-2. [COBISS.SI-ID 4857929]

Raziskovalni projekti

E. Majaron, sodelavec (2002): Geslovniki gledaliških izrazov. ZRC, SAZU, Ministrstvo za šolstvo in šport RS.

DR. EGIDIJA NOVLJAN
izredna profesorica za osnove teorije
defektologije s specialno pedagogiko oseb
s posebnimi potrebami

Področje raziskovalnega dela dr. Egidije Novljan je proučevanje stališč do izobraževanja odraslih oseb z zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju in potreb staršev otrok, mladostnikov in odraslih oseb z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

E. Novljan, D. Jelenc (2002): Odraslost: osebe z motnjami v duševnem razvoju, Starostnik z motnjami v duševnem razvoju. Ljubljana, Zveza Sožitje - zveza društev za pomoč duševno prizadetim Slovenije, 100 str. [COBISS.SI-ID 116251648]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

E. Novljan (2002): Inkluzija - možnosti in omejitve. V: M. Resman (ur.): Integracija, inkluzija v vrtcu, osnovni in srednji šoli, strokovni posvet, Nova Gorica. Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, Ljubljana, 95-102. [COBISS.SI-ID 4956489]

E. Novljan (2002): Vizija vzgoje in izobraževanja oseb z motnjami v duševnem razvoju. V: K. Destovnik (ur.): Osebe s posebnimi potrebami v procesu inkluzije ter vloge defektologov in specializiranih institucij. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 13-19. [COBISS.SI-ID 4781385]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

E. Novljan (2002): Ekonomski vidik pri uresničevanju inkluzije. Defektol. slov., 10, 3, 55-61. [COBISS.SI-ID 5283145]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

E. Novljan, glavna urednica, članica uredniškega odbora (2002): Defektologična slovenica. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 35354880]

4.3 Strokovni članki

E. Novljan (2002): Spoštovani, uvodnik. Defektol. slov., 10, 1, 5. [COBISS.SI-ID 5109321]

E. Novljan (2002): Spoštovani, uvodnik. Defektol. slov., 10, 2, 5. [COBISS.SI-ID 5183561]

E. Novljan (2002): Spoštovani, uvodnik. Defektol. slov., 10, 3, 5-6. [COBISS.SI-ID 5281865]

Raziskovalni projekti

E. Novljan, nosilka (2002): Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami – Analiza stanja in predlogi. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. CVETA RAZDEVŠEK PUČKO
izredna profesorica za pedagoško
psihologijo

Raziskovalno področje dr. Cvete Razdevšek Pučko je dodiplomsko izobraževanje in stalno strokovno spopolnjevanje učiteljev, problematika razredne interakcije, preverjanja in ocenjevanja znanja in znotraj tega opisno ocenjevanje na razredni stopnji osnovne šole.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

C. Razdevšek Pučko, M. Peček Čuk (2002): Teacher training in Slovenia between academic autonomy and professional competence. V: R. G. Sultana (ur.): Teacher education in the Euro-Mediterranean region. New York, P. Lang, 213-229. [COBISS.SI-ID 5098569]

C. Razdevšek Pučko (2002): Nacionalni testovi znanja - izazov, poticaj ili zamka?. V: H. Vrgoč (ur.): Praćenje i ocenjivanje školskog uspjeha: stručno-znanstveni skup. Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb, 48-63. [COBISS.SI-ID 4993353]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

C. Razdevšek Pučko (2002): Ravnatelj in inovativni učitelj: je ravnatelj spodbujevalec sprememb v šoli? V: M. Resman (ur.): Ravnatelj in šolska avtonomija, znanstveno - strokovni posvet. Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, Ljubljana, 74-76. [COBISS.SI-ID 4580681]

C. Razdevšek Pučko (2002): Psihologija v razvijanju profesionalne kompetence učiteljev. V: A. Podlesnik (ur.): Psihologija, identiteta, Evropa, povzetki prispevkov. Društvo psihologov Slovenije, Ljubljana, 59. [COBISS.SI-ID 4935497]

M. Peček Čuk, C. Razdevšek Pučko, I. Čuk (2002): Učna uspešnost učenk in učencev v osnovni šoli. V: A. Podlesnik (ur.): Psihologija, identiteta, Evropa, povzetki prispevkov. Društvo psihologov Slovenije, Ljubljana, 64-65. [COBISS.SI-ID 4936265]

1.3.2 Mednarodni

C. Razdevšek-Pučko (2002): Aspects of teacher education in the countries of the

European Union and comparative strengths and weaknesses of teacher education in Slovenia V: Models of European Teacher Education, Finnish-Serbian Teacher Education Development Project. Univerza v Beogradu, Učiteljski fakultet Education Curricula", Finnish-Serbian Teacher Education Development Project .

C. Razdevšek-Pučko (2002): Spreminjanje izobraževanja učiteljev: pobude, modeli, ovire. V: Models of European Teacher Education, Finnish-Serbian Teacher Education Development Project. Univerza v Beogradu, Učiteljski fakultet.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

C. Razdevšek Pučko (2002): Ravnatelj in učiteljeva avtonomija pri uvajanju sprememb v pedagoški proces: je ravnatelj spodbujevalec sprememb v šoli?. Sodob. pedagog., 53, 1, 126-140. [COBISS.SI-ID 4702025]

III. skupina: nacionalne revije

C. Razdevšek Pučko (2002): Nacionalni testovi znanja - izazov, poticaj ili zamka?. Napredak, 143, 4, 440-451. [COBISS.SI-ID 5076041]

C. Razdevšek Pučko (2002): Nacionalni preizkusi znanja in sodobna pojmovanja preverjanja in ocenjevanja znanja: ali so nacionalni preizkusi znanja skladni s sodobnimi načeli preverjanja in ocenjevanja znanja?. Vzgoja izob., 33, 2, 4-10. [COBISS.SI-ID 4734793]

C. Razdevšek Pučko (2002): Didaktična zbirka za pouk glasbene vzgoje v osnovni šoli avtorice Brede Oblak spodbuja učitelje k poučevanju v skladu s sodobnimi psihološkimi spoznanji o učenju in poučevanju. Glasb. pedagoš. zb., 4, 7-14. [COBISS.SI-ID 5229897]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik knjige, revije

C. Razdevšek Pučko, sourednica (2002): Pedagoška obzorja. Novo mesto, Pedagoška obzorja, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 1142020]

C. Razdevšek Pučko, članica uredniškega sveta (2002): Didakta, Radovljica. [COBISS.SI-ID 23267586]

C. Razdevšek Pučko, članica uredniškega odbora (2002): Razredni pouk. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 78568960]

C. Razdevšek Pučko, članica uredniškega odbora (2002): Nacionalni preizkusi znanja. Državna komisija za vodenje nacionalnih preizkusov znanja, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 121374464]

4.3 Strokovni članki

C. Razdevšek Pučko (2002): Kaj je praktično preverjanje znanja. Vzgoja izob., 33, 2, 22-23. [COBISS.SI-ID 4675401]

C. Razdevšek Pučko (2002): Naloge, cilji in doktrina Državne komisije za vodenje nacionalnih preizkusov znanja, Priprava Vodnika po nacionalnih preizkusih. Vzgoja izob., 33, 2, 11-12. [COBISS.SI-ID 4675145]

C. Razdevšek Pučko (2002): Ugotovitve, ocene in predlogi po prvem letu izvedbe nacionalnih preizkusov znanja. Vzgoja izob., 33, 6, 6-8. [COBISS.SI-ID 5054537]

Predavanja na tujih univerzah

C. Razdevšek-Pučko (2002): La formazione degli insegnanti in Slovenia a confronto con gli altri Stati Europei, Univerza v Trstu, Fakulteta za izobraževalne vede, Italijansko-

slovensko študijsko srečanje "La formazione degli insegnanti in prospepettiva Europea".

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

C. Razdevšek-Pučko (2002): Opisno ocenjevanje in eksterno preverjanje v osnovni šoli. Predavanje v okviru KULTURNICE, Društvo upokojenih pedagoških delavcev Slovenije in Vodnikova domačija.

C. Razdevšek-Pučko (2002): Nacionalni preizkusi znanja – izkušnje po prvem letu, Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnih šol, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

Raziskovalni projekti

C. Razdevšek Pučko, sodelavka (2002): Children's Identity and Citizenship in Europe. Thematic Network Project. Socrates-CICE.

C. Razdevšek Pučko, sodelavka (2002): Teachers' professional and personal discourses in the areas of competition and cooperation, a comparative study of the UK, Hungary and Slovenia. British Academy, Hungarian Academy of Science, Slovenska akademija znanosti in umetnosti.

C. Razdevšek Pučko, sodelavka (2002): Pravičnost v izobraževalnih sistemih – primerjalni vidik. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

C. Razdevšek Pučko, sodelavka (2002): Edukacijske politike v sodobnem evropskem kontekstu. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij – CEPS, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. MARKO RAZPET
izredni profesor za matematično analizo

Področje raziskovalnega dela dr. Marka Razpeta sta od doktorata znanosti naprej umbralni račun in mrežne poti, kjer mu je uspelo objaviti vrsto člankov v uglednih mednarodnih matematičnih revijah. S tega področja je napisal tudi učbenik za podiplomske študente. Svoje rezultate predstavlja tako širši strokovni javnosti kot tudi mladim matematikom. Poleg tega proučuje zgodovino slovenske matematike. O tem je poročal na mednarodnih simpozijih. Na podiplomskem študiju matematike je predaval tudi o ravninskih krivuljah in napisal knjigo, ki med drugim zgodovinsko pojasnjuje njihovo odkrivanje.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

- 1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Razpet (2002): Delannoyeva števila. Občni zbor DMFA Slov., 54, 46-47. [COBISS.SI-ID 12060249]

M. Razpet (2002): Jurij Vega in časoslovje. V: T. Pisanski (ur.), V. Kralj (ur.): Vegovi dnevi, Program in povzetki predavanj. DMFA, Ljubljana, 9-10. [COBISS.SI-ID 4898377]

1.3.2 Mednarodni

M. Razpet (2002): Georg von Vega und der Kalender. V: C. Binder (ur.): Mathematik - kleine Insel, Einwirkung und Auswirkung, VI. Österreichisches Symposium zur Geschichte der Mathematik in Neuhausen an der Ybbs. Österreichische Gesellschaft für Wissenschaftsgeschichte, Wien, 79. [COBISS.SI-ID 12002649]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

M. Razpet (2002): A self-similarity structure generated by king's walk. V: S. Klavžar (ur.), D. Marušič (ur.), B. Mohar (ur.): Algebraic and topological methods in graph theory, Discrete mathematics, 244, 1-3, 423-433. [COBISS.SI-ID 11416409]

M. Razpet (2002): The Lucas property of a number array. Discrete math., 248, 1-3, 157-168. [COBISS.SI-ID 11545177]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

M. Razpet (2002): Bernoullijeva števila. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko, 19 str. [COBISS.SI-ID 11373657]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Razpet (2002): Koti v pravilnem petkotniku. Presek, 30, 3, 142-147. [COBISS.SI-ID 5045321]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Razpet (2002): D. Senato, A. Venezia: A set-theoretic interpretation of the umbral calculus. Umbral calculus and its applications (Cortona, 1998). Comput. Math. Appl. 41 (2001), 9, 1109-1124. Math. rev., 2002c, 05028. [COBISS.SI-ID 12241241]

M. Razpet (2002): A. Di Bucchianico, Soto y Koelemeijer, G.: Solving linear recurrences using functionals. Algebraic combinatorics and computer science, (2001), 461-472. Math. rev., 2002g, 05018. [COBISS.SI-ID 12241497]

4.5 Poljudni strokovni članki

T. Pisanski, M. Razpet, M. Košir (2002): Vegov teden bi imel le šest dni, Ob 200-letnici smrti Jurija Vege. Delo, 44, 219. [COBISS.SI-ID 4881993]

Magistrska dela

M. Razpet, mentor (2002): D. Delač Felda: Formalne potenčne vrste logaritamskega tipa. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko, 103 str. [COBISS.SI-ID 11758425]

DR. JOŽE RUGELJ
docent za področje računalništva

Osnovne področje raziskovalnega dela dr. Jožeta Ruglja so računalniške komunikacije. V okviru tega širšega področja se je posvetil predvsem problematiki protokolov za skupinske komunikacije in uporabe optimizacijskih metod pri vzpostavljanju večtočkovnih povezav v komunikacijskih omrežjih.

Drugo področje raziskovanja so sistemi za podporo skupinskemu delu in sodelovanju na daljavo ter njihovo uvajanje in uporaba na področju izobraževanja, raziskovalne dejavnosti in medicine.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

J. Rugelj (2002): Local telematics services for higher education. V: SSGRR 2002s, Proceedings. Telecom Italia Learning Services, L'Aquila, 39. [COBISS.SI-ID 4905289]

J. Šinkovec, J. Rugelj (2002): Smreka: system for computer supported time scheduling. V: M. Čičin Šain: Computers in education, XXV. jubilarni mednarodni skup, Opatija. Hrvatska udruga za mikroprocesorske, procesne i informacijske sustave, mikroelektroniku i elektroniku, Mipro HU, Zagreb, 61-68. [COBISS.SI-ID 4770377]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Močnik, J. Rugelj (2002): Izobraževanje "potujočih" poklicnih skupin. V: V. Rajkovič (ur.), T. Urbančič (ur.), M. Bernik (ur.): Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi, Organizacija, 35, 8, 541-544. [COBISS.SI-ID 3537683]

Raziskovalni projekti

J. Rugelj, nosilec (2002): Virtualna učilnica za računalniško podprto učenje na daljavo. Institut Jožef Stefan, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS, Iskratec.

J. Rugelj, vodja projektne skupine (2002): Uporaba teleinformatičnih tehnologij v izobraževanju. Institut Jožef Stefan, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS, DZS d.d.

J. Rugelj, nacionalni koordinator (2002): QWATRA – Training for Travellers. EU, Leonardo da Vinci.

DR. IGOR SAKSIDA
docent za slovensko književnost

Področje raziskovalnega dela dr. Igorja Saksida je splošna in mladinska književnost, literarna kritika in literarna teorija. Posebno pozornost namenja preučevanju zgodovine in teorije mladinske književnosti ter književni didaktiki.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

I. Saksida (2002): Nekaj uvodnih vprašanj. V: Srečanje mladinskih pisateljev Oko

besede 1996, Program in referati, 3. [COBISS.SI-ID 19872354]

1.3.2 Mednarodni

I. Saksida (2002): Različnost "občutljivosti" v sodobni slovenski poeziji v učnih načrtih. V: Poezija i djetinstvo, Sažeci. Knjižnice grada Zagreb, Hrvatski centar za dječju knjigu, Zagreb, 4-5. [COBISS.SI-ID 18058082]

I. Saksida (2002): "Nešto nečuveno", tabu teme u slovenskoj dječjoj poeziji od narodne pjesme do današnjih dana. V: R. Javor (ur.): Tabu teme u književnosti za djecu i mladež, Zbornik. Knjižnice grada Zagreba, 45-65. [COBISS.SI-ID 18057570]

I. Saksida (2002): Mitsko in slovenska mladinska poezija - potujitveni nekaj v pesniški govorici. V: I. Saksida (ur.): Iskanje mitskega v sodobni mladinski književnosti, mednarodni simpozij, Povzetki. 13-14. [COBISS.SI-ID 18369122]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

I. Saksida (2002): Mitsko in slovenska mladinska poezija - potujitveni nekaj v pesniški govorici. Otrok knj., 29, 54, 14-23. [COBISS.SI-ID 19450466]

I. Saksida (2002): Humor v mladinski poeziji. Otrok knj., 29, 53, 55-61. [COBISS.SI-ID 4284702]

III. skupin: nacionalne revije

I. Saksida (2002): Izhodišča in pogoji za uspešno izvedbo preverjanja znanja z nacionalnimi preizkusi znanja iz slovenščine. Vzgoja izob., 33, 2, 40-45. [COBISS.SI-ID 4675657]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Kordigel, I. Saksida (2002): Jaz pa berem 1, Priročnik za učitelje. Rokus, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 120800512]

M. Kordigel, I. Saksida (2002): Jaz pa berem, Priročniki za učitelje pri pouku slovenskega jezika v prvem triletju devetletne osnovne šole. Rokus, Ljubljana, mapa (136, 160, 199 str.). [COBISS.SI-ID 119939328]

I. Saksida (2002): Babica, ti loviš!, Berilo za četrty razred 9-1etne in tretji razred 8-1etne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana. 191 str. ISBN 86-11-16444-X. [COBISS.SI-ID 117991424]

I. Saksida (2002): Berilo za razvedrilo, Berilo za 3. razred osnovne šole in 4. razred devetletne osnovne šole. Izolit, Trzin, 180 str., ilustr. ISBN 961-6279-28-9. [COBISS.SI-ID 118446848]

I. Saksida (2002): Sreča se mi v pesmi smeje: berilo za šesti razred osemletne in sedmi razred devetletne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 223 str. ISBN 86-11-16460-1. [COBISS.SI-ID 119079424]

3.3 Študijsko gradivo

M. Mohor, I. Saksida (2002): Učni načrt, Izbirni predmet, Slovenščina: gledališki klub, literarni klub, šolsko novinarstvo. Ljubljana, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS, Zavod RS za šolstvo. [COBISS.SI-ID 120891904]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

I. Saksida (2002): Vojan Tihomir Arhar. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, zv. 16. Mladinska knjiga, Ljubljana, 4-5. [COBISS.SI-ID 5069897]

I. Saksida (2002): Polonca Kovač. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, zv. 16. Mladinska knjiga, Ljubljana, 110. [COBISS.SI-ID 5071177]

I. Saksida (2002): Desa Muck. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, zv. 16. Mladinska knjiga, Ljubljana, 138. [COBISS.SI-ID 5072457]

I. Saksida (2002): Zlata Pirnat Cognard. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, zv. 16. Mladinska knjiga, Ljubljana, 158. [COBISS.SI-ID 5073225]

I. Saksida (2002): Andrej Rozman. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, zv. 16. Mladinska knjiga, Ljubljana, 178-179. [COBISS.SI-ID 5074249]

I. Saksida (2002): Meta Rainer. V: M. Javornik (ur.), D. Voglar (ur.), A. Dermastia (ur.): Enciklopedija Slovenije, zv. 16. Mladinska knjiga, Ljubljana, 172. [COBISS.SI-ID 5073737]

I. Saksida (2002): Nasmehi trenutkov. V: T. Partljič: Hotel sem prijeto sonce, Zbirka Domače branje. Karantanija, Ljubljana, 105-112. [COBISS.SI-ID 21206626]

I. Saksida (2002): Književnost je vic! V: P. Suhodolčan: Košarkar naj bo!, Zbirka Krtek. Karantanija, Ljubljana, 146-158. [COBISS.SI-ID 21207650]

I. Saksida (2002): Vznemirljive podobe sveta. V: M. Košuta: Strašnice, Zbirka Deteljica. Mladinska knjiga, Ljubljana, 53-62. [COBISS.SI-ID 17878370]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

I. Saksida (2002): Barva, barva, barva. Delo, 44, 75. [COBISS.SI-ID 4678217]

I. Saksida (2002): Vsaka je nekaj posebnega: štiri mladinske knjige zadruga Novi Matajur. Delo, 44, 107. [COBISS.SI-ID 4735049]

4.5 Poljudni strokovni članki

I. Saksida (2002): Berem in pišem - pa mi je lepo ...; Kdor vesele pesmi poje Kekec, 11, 5, 14-15; 11, 6, 14-15; 11, 7, 16-17; 11, 8, 12-13; 11, 9, 10-11; 11, 10, 10-11. [COBISS.SI-ID 4537929]

I. Saksida (2002): Berem in pišem - pa mi je lepo ...; Kdor vesele pesmi poje Kekec, 12, 1, 18-19; 12, 2, 14-15; 12, 3, 14-15; 12, 4, 18-19. [COBISS.SI-ID 19255394]

I. Saksida (2002): Proslava ob Prešernovem dnevu. 1001 - solkanski časopis, 9, 32. [COBISS.SI-ID 18056802]

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

I. Saksida, urednik (2002): Besede nagajivke, Učni pripomoček za učence od 2. do 5. razreda devetletne osnovne šole. Trzin, Izolit, 120 str. [COBISS.SI-ID 111949056]

I. Saksida, urednik (2002): Moja slovenščina 4, Delovni zvezek za pouk slovenščine v 3. razredu osnovne šole in 4. razredu devetletne osnovne šole. Trzin, Izolit, 2 zv. (84, 86 str.). [COBISS.SI-ID 118446592]

I. Saksida, urednik (2002): Priročnik za učitelje 4, Priročnik za učitelje k delovnemu zvezku Moja slovenščina 4 za pouk slovenskega jezika v 4. razredu devetletne osnovne šole in 3. razredu osemletne osnovne šole. Trzin, Izolit, 184 str. [COBISS.SI-ID 121217280]

I. Saksida, urednik (2002): Iskanje mitskega v sodobni mladinski književnosti: mednarodni simpozij, Maribor 23. in 24. maja 2002. Povzetki. Maribor, 15 f. [COBISS.SI-ID 18368354]

DR. SIMONA TANCIG izredna profesorica za razvojno psihologijo in psihologijo gibalne vzgoje

Pretežni del raziskovalnega dela dr. Simone Tancig sodi na področje razvojne kognitivne psihologije. Sodeluje v mednarodni longitudinalni raziskavi zgodnje matematične kognicije. Raziskava je osredotočena na ugotavljanje temeljnih komponent zgodnje matematične kompetence, ki temeljijo na Piagetovih operacijah. Sodeluje v mednarodni raziskavi ugotavljanja deklarativnega in proceduralnega znanja oz. strategij, s katerimi otroci različnih starosti rešujejo aritmetične probleme.

Raziskuje tudi na področju metakognicije in metakognitivnih programov za razvijanje kognitivnih in metakognitivnih strategij pri matematiki. Opravila je raziskavo na področju pomoči z umetnostjo (umetnostna terapija), ki je obsegala analizo stanja in potreb umetnostne terapije pri nas in v svetu.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. Tancig (2002): Sodobni kognitivni pristopi k oblikovanju programov. V: K. Destovnik (ur.): Osebe s posebnimi potrebami v procesu inkluzije ter vloge defektologov in specializiranih institucij. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 51-56. [COBISS.SI-ID 4782153]

S. Tancig (2002): Multikulturalnost v svetovanju in superviziji. V: A. Podlesnik (ur.): Psihologija, identiteta, Evropa, Povzetki prispevkov. Društvo psihologov Slovenije, Ljubljana, 79-80. [COBISS.SI-ID 4936521]

S. Tancig (2002): Metakognitivni programi za otroke s specifičnimi učnimi težavami. V: M. Kavkler (ur.): Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami, Zbornik prispevkov za konferenco. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Ljubljana, Društvo Bravo, 93-96. [COBISS.SI-ID 4919625]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

S. Tancig (2002): Sodobni kognitivni pristopi k oblikovanju programov. Defektol. slov., 10, 3, 49-54. [COBISS.SI-ID 5282889]

Magistrska dela

S. Tancig, mentorica (2002): K. Geršak: Struktura zgodnjih matematičnih in jezikovnih zmožnosti. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 112 str. [COBISS.SI-ID 5024841]

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij

S. Tancig, recenzija (2002): J. Curk, T. Rupnik Vec (ur.): Poučujemo psihologijo, Zbornik idej za poučevanje psihologije v gimnazijah in srednjih strokovnih in tehničnih šolah. Zavod R S za šolstvo, ISBN 961-234-428-0. [COBISS.SI-ID 119757312]

S. Tancig, recenzija (2002): Predmetni izpitni katalog za maturo. Psihologija.. Državni izpitni center, Ljubljana. ISSN 1318-4105. [COBISS.SI-ID 35830016]

Raziskovalni projekti

S. Tancig, sodelavka (2002): Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami – Analiza stanja in predlogi. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

S. Tancig, sonosilka projekta (2002): Modeli in učna tehnologija za procesno-razvojni pristop pri poučevanju matematike in naravoslovja v osnovni šoli. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

S. Tancig, sodelavka (2002): Uresničevanje sistemskega pristopa inkluzivne šole v praksi. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. RAJKO VUTE

izredni profesor za pedagogiko in didaktiko športa

Raziskovalno delo dr. Rajka Vuteja je osredotočeno na športno dejavnost oseb s posebnimi potrebami. Sodeluje v projektih vrste mednarodnih organizacij, kakršni sta International Fund Sport Disabled, Recreation Sports Development and Stimulation Disabled International. Posveča se tudi razvijanju in mednarodnemu uveljavljanju športa prizadetih, predvsem odbojke in plavanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

R. Vute (2002): Izbira športne igre z žogo za osebe po amputaciji udov. V: H. Burger (ur.): Amputacije in protetika, Zbornik

predavanj. Inštitut R S za rehabilitacijo, Ljubljana, 195-203. [COBISS.SI-ID 4654665]

R. Vute (2002): Raznolikost pristopov pri prlagajanju športnih dejavnosti osebam s posebnimi potrebami. V: B. Škof (ur.), M. Kovač (ur.): Razvojne smernice športne vzgoje, Zbornik referatov. Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana, 419-422. [COBISS.SI-ID 4959817]

1.3.2 Mednarodni

R. Vute (2002): Tveganja pri vključevanju otrok s posebnimi potrebami v športno vzgojo na razredni stopnji. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): *Otrok v gibanju*, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 50-57. [COBISS.SI-ID 4925257]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

R. Vute, V. Kapus, D. Šajber Pincolič, B. Štrumbelj (2002): *Prilagojeni programi vadbe v vodi in učenja plavanja*. V: V. Kapus (ur.): *Plavanje učenje, slovenska šola plavanja za novo tisočletje*, učbenik za učence-štolente, učitelje-profesorje, trenerje in starše, Zbirka Voda, naša prijateljica.

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 301-323. [COBISS.SI-ID 1459377]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

R. Vute (2002): Naučimo otroke igrati sedečo odbojko. *Šport*, 50, 2, 22-25. [COBISS.SI-ID 4799817]

Raziskovalni projekti

R. Vute, sodelavec (2002): Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami – Analiza stanja in predlogi. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. PAVEL ZGAGA izredni profesor za filozofijo

Področje raziskovalne dejavnosti dr. Pavla Zgaga je socialna in politična filozofija, filozofija vzgoje ter izobraževalne politike in sistemi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

P. Zgaga (2002): *Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij*, Obrazi edukacije, 1. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Šolsko polje, 176 str. [COBISS.SI-ID 116651008]

1.2 Del monografije

P. Zgaga (2002): Educational policy and quality in education. V: F. Buchberger, S. Berghammer (Eds.): *Education Policy Analysis in a Comparative Perspective I*. Linz.

http://www.palinz.ac.at/international/Alert/Tntee/Tntee_publication/menu.htm

P. Zgaga (2002): Professionalisation of teachers' education - towards an academic profession. - V: F. Buchberger, S. Berghammer (Eds.): *Education Policy Analysis in a Comparative Perspective I*. Linz. http://www.palinz.ac.at/international/Alert/Tntee/Tntee_publication/menu.htm

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

P. Zgaga (2002): The Bologna process, achievements and challenges. V: Council of Europe, 1st plenary session, Meeting report. Strasbourg, 10. [COBISS.SI-ID 5086025]

J. Crighton, P. Zgaga (2002): Thematic review of national policies for education, Regional review. Paris, OECD, Center for co-operation with non-members, 16 str. [http://www.oecd.org/OLIS/2001DOC.NSF/LINKTO/CCNM-DEELSA-ED\(2001\)1-FINAL](http://www.oecd.org/OLIS/2001DOC.NSF/LINKTO/CCNM-DEELSA-ED(2001)1-FINAL), http://www.seeeucoop.net/education_in/misc/reports/english/reports.htm [COBISS.SI-ID 5061449]

P. Zgaga (2002): The situation of education in South-East Europe. V: S. Rozemeijer (ur.). *Drafting new curricula in South-East Europe*, Final report of the regional seminar held in Bohinj. Unesco International Bureau of Education, Geneva, 5-12. [COBISS.SI-ID 5248073]

P. Zgaga (2002): Curriculum changes: objectives, standards, assessment. Questions and Issues for Discussion. 3rd Meeting of the International Strategic Experts Group. Moscow, angleško / rusko. Council of Europe & Ministry of Education of the Russian Federation. 17 str.

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

P. Zgaga (2002): Changes in Slovenian higher education: governance, autonomy admission, quality. High. Educ. Eur., 27, 3, 325-332. [COBISS.SI-ID 521292]

P. Zgaga (2002): Promjene filozofije i sistema obrazovanja u Republici Sloveniji. Naša šk. (Sarajevo), 1-2, 167-182. [COBISS.SI-ID 4923465]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

P. Zgaga (2002): Experience with the implementation of the Bologna principles. International seminar on integration of the Russian higher school into the European zone of higher education, Perspectives and problems. Ministry of Education of the Russian Federation, Committee for Education and Sciences of the State Duma, St. Petersburg State University, Council of Europe, St. Petersburg. <http://www.spbu.ru/News/edusem/pip.htm>. [COBISS.SI-ID 5065801]

P. Zgaga (2002): Obnavljanje šolskega kurikulumu i uloga obrazovanja nastavnika: seminar on teacher education curricula. Finish-Serbian teacher education development project, University of Belgrade, Teachers' Faculty, Beograd. [COBISS.SI-ID 5065289]

P. Zgaga (2002): Recognition: philosophy, policy and reality. Recognition Issues in the Bologna Process. Council of Europe, Steering Committee for Higher Education and Research (CD-ESR), Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa. <http://www.coe.int>. [COBISS.SI-ID 5096521]

P. Zgaga (2002): Renewal for school curricula and the role of teacher education. International Seminar Drafting New Curricula - What is Meant by Curricula for Quality Education for All? International Bureau of Education UNESCO, Centre for

Education Policy Studies, University of Ljubljana. http://www.see-educoop.net/portal/id_workshop_bohinj.htm [COBISS.SI-ID 5097033]

L. Walker, P. Zgaga (2002): Teacher education. V: S. Rozemeijer (ur.): Drafting new curricula in South-East Europe, Final report of the regional seminar held in Bohinj. Unesco International Bureau of Education, Geneva.

P. Zgaga (2002): National, Regional, European and Global: Fears and Hopes. Education, Globalizing Society and 'Countries in Transition'. European Cultural and Educational Forum. College of Europe, Bruges.

P. Zgaga (2002): Izzivi bolonjskega procesa. – Teden Univerze v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.

Predavanje na tuji univerzi

P. Zgaga (2002): Educational policy, serija predavanj. Central European University, Summer University, Budimpešta. [COBISS.SI-ID 5068105]

P. Zgaga (2002): EPAC - education policy analysis. ERASMUS Intensive Post-graduate Course, University of Graz, University of Helsinki, PADB – Pädagogische Akademie Linz, University of Ljubljana, University of Oldenburg, University of Riga, University of Sheffield-Hallam, Umea University. [COBISS.SI-ID 5068361]

Raziskovalni projekti

P. Zgaga, nosilec (2002): Edukacijske politike v sodobnem evropskem kontekstu. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij – CEPS, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

P. Zgaga, sodelavec (2002): Pojem državljanstva in konstrukcija predmeta ter vsebin državljanske vzgoje za medpredmetno poučevanje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij – CEPS, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

P. Zgaga, nosilec (2002): South-East European Education Co-operation Network. Open Society Institute, Budimpešta; Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Avstrije; Švica.

P. Zgaga, sodelavec (2002): Bologna Process between Prague and Berlin. Report to the Ministers of Education of the signatory countries. European Commission, DG Education and Culture, Socrates - Accompanying Measures (2002-4714/001-001 SO2-81AWB).

P. Zgaga, nosilec (2002): Mapping of Research in European Social Sciences and Humanities. Research and Technological development programme »Improving the Human Research Potential and Socio-Economic Knowledge Base«. European Commission, DG Research, Accompanying Measures (HPSE-CT-2002-60060).

DR. SONJA ŽITKO
izredna profesorica za zgodovino umetnosti

Področje raziskovalnega dela dr. Sonje Žitko Durjava je kiparstvo 19. stoletja in zgodnjega 20. stoletja v Sloveniji in srednjeevropskem prostoru nasploh. V okviru te likovne zvrsti preučuje zlasti spomeniško, nagrobno in arhitekturno plastiko in relacije slovenskega in dunajskega kiparstva okrog leta 1900. Posebno pozornost posveča delovanju tujih kiparjev na Slovenskem, kakor tudi slovenskih kiparjev v območju habsburške monarhije in v Italiji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

magazine, 2, 5, 24-28. [COBISS.SI-ID 4981321]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

S. Žitko Durjava (2002): Das Grabdenkmal als Hommage und die europäische Friedhofskunst von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zum Beginn des I. Weltkrieges am Beispiel der Slowenen. *Ars*, 1/3, 185-199. [COBISS.SI-ID 5140041]

S. Žitko Durjava (2002): Tombstones of celebrated persons in the function of public monument in 19th century Slovene cemeteries. *Zb. umet. zgod.*, 38, 255-260. [COBISS.SI-ID 5140553]

Magistrska dela

T. Vodopivec, S. Žitko (2002): Il cimitero centrale di Žale, Cimiteri d'Europa. *Oltre*

S. Žitko, mentorica (2002): U. Podobnik: Spodbujanje ustvarjalnosti učencev pri likovnem izražanju v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 184 str. [COBISS.SI-ID 4859465]

DR. SONJA ŽORGA
izredna profesorica za razvojno psihologijo

Področje raziskovalnega dela dr. Sonje Žorga je profesionalna supervizija za strokovne delavce na področju pedagoških in socialnih dejavnosti, s poudarkom na procesih razvoja in učenja v superviziji ter na razvoju in implementaciji razvojno-edukativnega modela supervizije. Poleg tega proučuje tudi oblike, kontinuiteto in diskontinuiteto psihosocialne neprilagojenosti ter razvoj v odraslosti.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

Verl., Innsbruck, 172-173. [COBISS.SI-ID 4659017]

1.2 Del monografije

S. Žorga (2002): Coaching sollte in die Supervision integriert werden. V: A. Strauss (ur.), P. Awecker (ur.): *Coaching*, Schriftenreihe Supervision, Bd. 4. Studien-

S. Žorga (2002): Modeli in oblike supervizije. V: S. Žorga (ur.): *Modeli in oblike supervizije*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 9-14. [COBISS.SI-ID 4842569]

S. Žorga (2002): Razvojno-edukativni model supervizije. V: S. Žorga (ur.): Modeli in oblike supervizije. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 15-48. [COBISS.SI-ID 4842825]

S. Žorga (2002): Intervizija oziroma vrstniška supervizija. V: S. Žorga (ur.): Modeli in oblike supervizije. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 115-129. [COBISS.SI-ID 4843081]

S. Žorga (2002): Supervizija študentov in pripravnikov. V: S. Žorga (ur.): Modeli in oblike supervizije. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 227-240. [COBISS.SI-ID 4843337]

S. Žorga (2002): Model mentorske supervizije v projektih prostovoljnega dela. V: S. Žorga (ur.): Modeli in oblike supervizije. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 241-248. [COBISS.SI-ID 4843593]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. Žorga (2002): Kaj lahko ponudimo prostovoljcem in zakaj: model mentorske supervizije in usposabljanja. V: A. Mikuš Kos (ur.): Prostovoljci in varovanje duševnega zdravja otrok, Zbornik prispevkov. Slovenska filantropija, Združenje za promocijo prostovoljstva, Kolaborativni center za duševno zdravje otrok in mladostnikov pri Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše, 61-72. [COBISS.SI-ID 4867401]

1.3.2 Mednarodni

S. Žorga (2002): Slovenien: Drustvo za supervizijo. V: L. van Kessel (ur.), J. Fellermann (ur.): Supervision und Coaching in europäischer Perspektive, Proceedings of the ANSE-Conference 2000. Wageningen, Association of National Organisations for Supervision in Europe, ANSE, 88-90. [COBISS.SI-ID 4660553]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina; revije s (S)SCI, AHI

S. Žorga (2002): Professional supervision as a mean of learning and development of

counselors. Int. j. adv. couns., 24, 4, 261-274. [COBISS.SI-ID 5318217]

S. Žorga (2002): Supervision: the process of life-long learning in social and educational professions. J. interprof. care, 16, 3, 265-276. [COBISS.SI-ID 4860745]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Žorga, urednica (2002): Modeli in oblike supervizije. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 248 str. [COBISS.SI-ID 118874880]

4.3 Strokovni članki

S. Žorga (2002): Uvod. V: S. Žorga (ur.): Modeli in oblike supervizije. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 5-7. [COBISS.SI-ID 4842313]

Specialistična dela

S. Žorga, mentorica (2002): B. Rupar: Evalvacija skupinske supervizije med pedagoškimi delavci. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 81 str. [COBISS.SI-ID 4686665]

S. Žorga, mentorica (2002): M. Skok: Supervizija poučevanja - učiteljev pomočnik pri uvajanju novosti in izboljšanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 96 str. [COBISS.SI-ID 4826953]

Magistrska dela

S. Žorga, komentorica (2002): D. Rozman: Vzgojni in preventivni programi socialnega učenja med vrstniki v osnovni šoli. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 165 str. [COBISS.SI-ID 4859721]

Doktorske disertacije

S. Žorga, mentorica (2002): O. Poljšak Škraban: Vloga staršev in interakcij v družinskem sistemu pri oblikovanju identitete študentk socialne pedagogike. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 296 str. [COBISS.SI-ID 4809801]

Raziskovalni projekti

S. Žorga, sodelavka (2002): Cross-cultural collaborative project on sex differences in sexual jealousy. University of Vienna, Department of Psychoanalysis and Psychology.



D O C E N T I

dr. Jožica Bezjak
dr. Milena Blažič
dr. Marjan Blažič
Mirko Bratuša, spec.
dr. Andrej Brodnik
dr. Matija Cencelj
dr. Majda Cencič
dr. Mara Cotič
dr. Mojca Čepič
dr. Lucija Čok
dr. Slavko Gaber
dr. Irena Gantar Godina
dr. Dora Jelenc
dr. Janez Jerman
dr. Majda Kaučič Baša
dr. Alenka Kobolt
dr. Verena Koch
dr. Slavko Kocijančič
dr. Majda Končar
dr. Stane Košir
dr. Tomaž Kranjc
dr. Janez Krek
dr. Martina Križaj Ortar
dr. Dušan Krnel
dr. Viktor Majdič
Roman Makše, spec.
dr. Jože Malešič
dr. Aleksander Malnič
dr. Vida Medved Udovič
dr. Mojca Peček Čuk
dr. Marjanca Pergar Kuščer
dr. Stanko Pelc
dr. Rado Pišot
dr. Primož Potočnik
dr. Darja Skribe Dimec
dr. Mirko Slosar
dr. Ivo Škoflek
dr. Maja Umek
dr. Milena Valenčič Zuljan
dr. Darij Zadnikar
dr. Boris Zgrablić
dr. Darja Zorc Maver

DDR. JOŽICA BEZJAK
docentka za didaktiko tehnike in tehnologije

Področje znanstvenoraziskovalnega dela ddr. Jožice Bezjak je usmerjeno v dve samostojni področji, in sicer preučevanje novih kompozitnih materialov in sodobnih tehnologij v tehniki ter preučevanje in uvajanje multimedijских tehnologij in projektnega učnega dela "Od ideje do izdelka" v šolskem kurikulumu- od vrtca do fakultetnega tehniškega študija.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

J. Bezjak (2002): Ko bom velik, bom —, (Zbirka Poje jih Blažek). Ljubljana: LVM, 2002. 61 str. ISBN 961-6397-06-0. [COBISS.SI-ID 111602944]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

J. Bezjak, L. Kosec (2002) Investigations of phase transformations in Cu-Zn-Al based shape-memory alloy. V: 10th Conference on materials and technology, Program and book of abstracts, Portorož. Institute for metal materials and technology, Ljubljana, 72. [COBISS.SI-ID 5002569]

J. Bezjak (2002): Microstructural changes in the internal oxidation zone. V: 10th Conference on materials and technology, Program and book of abstracts, Portorož. Institute for metal materials and technology, Ljubljana, 73. [COBISS.SI-ID 5002825]

J. Bezjak (2002): Investigation of the influence of Mg on the internal passivation of Ag-Zn based contact materials. V: 10th Conference on materials and technology, Program and book of abstracts, Portorož. Institute for metal materials and technology, Ljubljana, 74. [COBISS.SI-ID 5003081]

J. Bezjak (2002): Investigations of Ag-Zn-Mg-based electrical contact materials prepared by internal oxidation, Poster na Materials Week 2002, ICM, München. <http://www.materialsweek.org/>. [COBISS.SI-ID 5002313]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

J. Bezjak (2002): Novi materiali in nove tehnologije, Sodobni laboratoriji za preiskus materialov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 35 str. [COBISS.SI-ID 5003337]

J. Bezjak (2002): Projektno učno delo pri pouku tehnike kot uspešna oblika in metoda sodobne inženirske pedagogike. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 25 str. [COBISS.SI-ID 4961865]

J. Bezjak (2002): Projektno učno delo "Od ideje do izdelka", Boben, Boben ropotulja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 8 str., 8 str. [COBISS.SI-ID 5154633] [COBISS.SI-ID 5019209]

J. Bezjak (2002): Projektno učno delo "Od ideje do izdelka", Brlek, Brnivka. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 8 str., 8 str. [COBISS.SI-ID 5153609] [COBISS.SI-ID 5018953]

J. Bezjak (2002): Projektno učno delo "Od ideje do izdelka", Jadrarno letalo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 9 str. [COBISS.SI-ID 5031497]

J. Bezjak (2002): Projektno učno delo "Od ideje do izdelka", Kocka. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 9 str. [COBISS.SI-ID 5032009]

J. Bezjak (2002): Projektno učno delo "Od ideje do izdelka", Ksilofon za prosti čas. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 8 str. [COBISS.SI-ID 5015881]

J. Bezjak (2002): Projektno učno delo "Od ideje do izdelka", Ladjica. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 8 str. [COBISS.SI-ID 5017417]

J. Bezjak (2002): Projektno učno delo "Od ideje do izdelka", Oglati ročni boben. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 8 str. [COBISS.SI-ID 5153865]

J. Bezjak (2002): Projektno učno delo "Od ideje do izdelka", Potrkalo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 8 str. [COBISS.SI-ID 5016649]

J. Bezjak (2002): Projektno učno delo "Od ideje do izdelka", Ptičja hišica iz ljubja, Ptičja hišica pokrita s slamo, Ptičje gnezdo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 8 str., 8 str., 8 str. [COBISS.SI-ID 5017929] [COBISS.SI-ID 5029193] [COBISS.SI-ID 5028681]

J. Bezjak (2002): Projektno učno delo "Od ideje do izdelka", Ropotulja z intarzijsko. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 8 str. [COBISS.SI-ID 5029705]

J. Bezjak (2002): Projektno učno delo "Od ideje do izdelka", Štampiljka - metulj. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 8 str. [COBISS.SI-ID 5032265]

J. Bezjak (2002): Projektno učno delo "Od ideje do izdelka", Tehnična vzgoja, tehniški dnevi, 1.-9. razred. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 23 str. [COBISS.SI-ID 4962121]

J. Bezjak (2002): Projektno učno delo "Od ideje do izdelka", Zibelka – 1, 2. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 8 str., 8 str. [COBISS.SI-ID 5032777] [COBISS.SI-ID 5155401]

J. Bezjak (2002): Projektno učno delo "Od ideje do izdelka", Zlata knjiga. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 9 str. [COBISS.SI-ID 5029961]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

J. Bezjak (2002): Ko preteklost oživi: sprehod po muzeju. Šol. razgl., 7. dec. 2002, letn. 53, št. 19, str. 12, ilustr. [COBISS.SI-ID 5007689]

Razstave

J. Bezjak (2002): Otroška glasbila in igrače: razstava izdelkov "Projektno učno delo - od ideje do izdelka" (240 ljudskih glasbil in igrač), IV.letnik razredni pouk, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 5270857]

J. Bezjak (2002): Ljudska glasbila: razstava izdelkov "Projektno učno delo - od ideje do izdelka (47 glasbil): IV. letnik RP, Koper, maj 2002. Koper: Pedagoška fakulteta, 2002. [COBISS.SI-ID 5270601]

Predavanja na tujih univerzah

J. Bezjak (2002): Einführung der Projekt-Unterrichtsarbeit in manches Schulkurriculum in der Welt, Universität Klagenfurt, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Austria, [COBISS.SI-ID 5267017],

J. Bezjak (2002): Die Rolle des Lehrers bei den Vorbereitungen auf die Projekt-Unterrichtsarbeit, Universität Klagenfurt, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Austria, [COBISS.SI-ID 5267273]

J. Bezjak (2002): Didaktische Standards der projekt-Unterrichtsarbeit in der Technischen Kreativität im schulischen Kurikulum, Universität Klagenfurt, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Austria, [COBISS.SI-ID 5266505],

J. Bezjak (2002): Vorbereitung auf die Projekt-Unterrichtsarbeit, Universität Klagenfurt, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Austria, [COBISS.SI-ID 5267529],

J. Bezjak (2002): Arbeitsheft für Projekt-Unterrichtsarbeit, Universität Klagenfurt, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Austria, [COBISS.SI-ID 5266761],

J. Bezjak (2002): Die entwicklung der Didaktik des Schulpraktikums in der Welt, , Universität Klagenfurt, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Austria, [COBISS.SI-ID 5268041],

J. Bezjak (2002): Vorbereitung der Versuchsmodule auf der Basis der Unterrichtsmethoden, die durch die Computerkommunikation im Fernstudium unterstützt wird, und die Ausarbeitung einer Methodologie, Universität Klagenfurt, Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft, Austria, [COBISS.SI-ID 5267785]

DR. MILENA BLAŽIČ
asistentka za didaktiko književnosti

Dr. Milena Blažič se raziskovalno posveča didaktiki mladinske književnosti in ustvarjalnemu pisanju osnovnošolskih otrok.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

M. Blažič (2002): Zgodovinski oris prostega spisja na Slovenskem: 1850-2000. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 318 str. [COBISS.SI-ID 119319040]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Blažič (2002): Spisje v Schreiner-Bezjakovih slovenskih jezikovnih vadnicah (1903 - 1931). V: E. Protner (ur.): Delo in pedagoški nazori Henrika Schreinerja. Univerza v Mariboru, 181-191. [COBISS.SI-ID 5170505]

M. Blažič (2002): Razvoj ustvarjalnih sposobnosti učencev v osnovni šoli. V: T. Jamnik (ur.), K. Picco (ur.): Predšolska bralna značka, Strokovni seminar za mentorje 2001/2002. Zveza prijateljev mladine Slovenije, Ljubljana, 63-75. [COBISS.SI-ID 4582729]

M. Blažič (2002): Slovenska realistična in fantastična pripoved pri pouku književnosti v osnovni šoli. V: M. Hladnik (ur.): Slovenski roman, Povzetki predavanj. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, 8. [COBISS.SI-ID 5014345]

1.3.2 Mednarodni

M. Blažič (2002): Dnevnik Slavka Preložnika in spominska knjiga Pepce Medved. V: R. Javor (ur.): Tabu teme u književnosti za djecu i mladež, Zbornik. Knjižnice grada Zagreba, 90-95. [COBISS.SI-ID 4732489]

M. Blažič (2002): Poimovanje mitskega in linearnega časa v mladinski književnosti: (po M. Nikolajevi in v sodobni slovenski mladinski književnosti). V: I. Saksida (ur.): Iskanje mitskega v sodobni mladinski

književnosti, Povzetki. Maribor, 21. [COBISS.SI-ID 5302601]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Blažič (2002): Poimovanje mitskega in linearnega časa v mladinski književnosti po Marii Nikolajevi in v slovenski mladinski književnosti. *Otrok knj.*, 54, 127-133. [COBISS.SI-ID 4929865]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Blažič, B. Bošnjak, J. J. Kenda, P. Svetina, M. Žvegljč (2002): Svet iz besed 7, Delovni zvezek za branje v 7. razredu devetletne osnovne šole in 6. razredu osemletne osnovne šole, predhodna poskusna izd. Rokus, Ljubljana, 245 str. [COBISS.SI-ID 119446272]

3.3 Študijsko gradivo

M. Blažič, B. Kenda (2002): Kako do učinkovitih reklamnih sporočil, verbalna in vizualna komunikacija. Ljubljana, GV Izobraževanje. [COBISS.SI-ID 4957001]

M. Blažič (2002): Kreativno pisanje. Ljubljana, GV Izobraževanje, 57 str. [COBISS.SI-ID 4745033]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Blažič (2002): Nadpomenke. *Mladi rod*, 51, 9/10, 23. [COBISS.SI-ID 4729161]

M. Blažič (2002): Nekronani kralj pravljic Hans Christian Andersen. V: J. Kovačič, H. C. Andersen: Princeza na zrnju graha, rock opera. Trst, Slovensko stalno gledališče, 5-11. [COBISS.SI-ID 5014089]

M. Blažič (2002): Il re senza corona delle fiabe - Hans Christian Andersen. V: J.

Kovačič, H. C. Andersen: La Principessa sul pisello, rock opera. Trst, Slovensko stalno gledališče, 4-12. [COBISS.SI-ID 5061193]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Blažič (2002): Od pripovedi do eseja in govora: priročnik prof. Franceta Žagarja. Šol. razgl., 53, 3, 10. [COBISS.SI-ID 4615241]

M. Blažič (2002): F. Žagar: Od pripovedi do eseja in govora: priročnik za profesorje slovenščine, mentorje, starše in vedoželjne učence za delo v zadnjem triletju osnovne šole ali v začetnih razredih srednje šole. Vija. [COBISS.SI-ID 120266240]

4.5 Poljudni strokovni članki

M. Blažič (2002): Jaz ljubim slovenščino. Vesela šola, 1, 37, [COBISS.SI-ID 4858953];

2, 37, [COBISS.SI-ID 4911689]; 3, 36, [COBISS.SI-ID 4943945]; 5, 37, [COBISS.SI-ID 4538185]; 6, 36, [COBISS.SI-ID 4593737]; 7, 37, [COBISS.SI-ID 4634953]; 8, 37, [COBISS.SI-ID 4689993]; 9, 37, [COBISS.SI-ID 4729417]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

M. Blažič (2002): Creative methods of teaching literature from K-8. Fresh air in the classroom: teaching literature to young people. Corpus Christi College, Oxford.

Raziskovalni projekti

M. Blažič, nosilka (2002): Razvoj bralnih možnosti z bralno značko. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. MARJAN BLAŽIČ docent za didaktiko z izobraževalno tehnologijo

Področje raziskovalnega dela dr. Marjana Blažiča je didaktika in izobraževalna tehnologija. Več let sodeluje v projektih didaktični vidiki dela z nadarjenimi učenci in metodologija izbire učnih medijev.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

M. Blažič (2002): Razsežnosti komunikacije. Visoka šola za upravljanje in poslovanje, Novo mesto, 174 str. [COBISS.SI-ID 120177920]

1.2 Del monografije

M. Blažič, J. Starc (2002): External motivation factors in adult education. V: J. Plenković: Society and technology 2002, Journey to Future, Faculty of Civil Engineering, University of Rijeka, 112-114. ISBN: 953-96044-6-X, 100711023

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Blažič, M. Valenčič Zuljan (2002): Implementing alternative teaching concepts into primary schols. V: N. Tatkovič (ur.): High quality education and creativity, The 2nd Days of Mate Demarin, Collection of scientific papers. Rijeka University, Teacher training college Pula, Croatian pedagogical-literary society, Zagreb, 61-68. [COBISS.SI-ID 5136713]

M. Blažič, J. Starc (2002): Motivation for part-time study on high schools in Slovenia, V: International pedagogical meeting "The teacher of the 21. st. c.", Faculty of pedagogy Bitola, Macedonia, Ohrid, 8.

M. Blažič, J. Starc (2002): The influence of socio-economic environment and diversity of offer of Slovenian high school study programmes on motivation for education of employees on independent high schools in Slovenia. V: Second invitation, Jubilee scientific conference with International Participation, 30 yars Pedagogical College – Dobrich, Varna, Bolgarija.

1.4 Uvodno, objavljeno predavanje

1.4.2 Mednarodno srečanje

M. Blažič (2002): Didaktika kao veza između pedagoške teorije i prakse. V: Odnos pedagoške teorije i pedagoške prakse, Međunarodni znanstveni kolokvij, Knjiga sažetaka, Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, 20.

M. Blažič, J. Starc (2002): Didaktika kao veza između pedagoške teorije i prakse. V: Zbornik radova Odnos pedagogijske teorije i pedagoške prakse, Međunarodni znanstveni kolokvij, Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, 132-138.

M. Blažič, J. Starc (2002): The new technologies and education. V: Contemporary teaching, International Scientific colloquium, J. J. Strossmayer University in Osijek, Department for Pedagogical and Psychological Education, Osijek.

M. Blažič (2002): Promijene kurikulumu 1991. do 2002 godine u Slovenije. V: Obrazovna suradnja zemalja nastalih na području bivše Jugoslavije, Zbornik radova. Forum za slobodu odgoja, Zagreb, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, 13-18.

1.5 Članci z recenzijom

II. skupina: Mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Blažič, B. Vojinovič (2002): Globalisation and the media. Informatol., 35, 3, 187-192.

III. skupina: nacionalne revije

M. Blažič (2002): Učitelji in alternativni didaktični koncepti. Pedagoš. obz., 17, 3-4, 30-37. [COBISS.SI-ID 5055049]

M. Blažič (2002): Vpetosti didaktike med teorijo in prakso. Pedagoš. obz., 17, 1, 55-61. [COBISS.SI-ID 4737609]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Blažič, glavni in odgovorni urednik (2002): Pedagoška obzorja. Pedagoška obzorja, Novo mesto, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 1142020]

D. Breščak, M. Blažič, urednik (2002): Business English. Visoka šola za upravljanje in poslovanje, Novo mesto, 89 str. [COBISS.SI-ID 114334208]

V. Smodej, M. Blažič, urednik (2002): Organizacija oblasti v Sloveniji. Visoka šola za upravljanje in poslovanje, Novo mesto, 65 str. [COBISS.SI-ID 115776256]

V. Potočnik, M. Blažič, urednik (2002): Trženje. Visoka šola za upravljanje in poslovanje, Novo mesto, 186 str. [COBISS.SI-ID 116100864]

MIRKO BRATUŠA, SPEC. docent za kiparstvo

Raziskovalno področje Mirka Bratuše je kiparstvo in vloga novih medijev v kiparstvu ter razmerje tehnologij v kiparstvu.

2. Umetniška dejavnost

2.1. Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela skupinska razstava

M. Bratuša (2002): "Moška in ženska ročna dela". Mestna galerija, Nova Gorica.

M. Bratuša (2002): Nasilje 2002 (Razstava satire in humorja slovenskih likovnih ustvarjalcev). Kulturni center Srečka Kosovela, Sežana.

M. Bratuša (2002): Na prelomu tisočletij. Pokrajinski muzej, Murska Sobota.

M. Bratuša (2002): Zbirka galerije Žula. Umetnostna galerija, Maribor 2002

2.2 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela samostojna razstava z objavo kritike

M. Bratuša (2002): Vodnjak Življenja (vodnjak v treh delih). (stalna - javna

postavitev, bron, nerjaveče jeklo in tonalit, višina 6 m), Glavni trg, Slovenj Gradec.

2.4 Javna izvedba, objava ali predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

M. Bratuša (2002): Bronasta delavnica. Galerija Equrna, Ljubljana (prenos: Galerija A+A, Benetke, Italija).

M. Bratuša (2002): Multimeridijan 2002. Galerija Vincent od Kastva, Pulj, Hrvaška.

Katalogi

M. Bratuša, B. Drinovec, G. Kregar, K. Hau Chun, P. Pugelj, T. Putrih, F. Teng, Y. Miura

(2002): Bronasta delavnica. Galerija Equrna, Ljubljana, 20 str. [COBISS.SI-ID 4660809]

N. Zgonik (2002): Moška in ženska ročna dela, (M. Bratuša, A. Pirman, T. Putrih, Romih, J. Slak Đoka, Z. Stančič, N. Šeruga, P. Varl, H. Wang). Mestna galerija, Nova Gorica, 20 str. [COBISS.SI-ID 1616238]

D. Mehmedović (2002): Nasilje 2002 razstava satire in humora slovenskih likovnih ustvarjalcev - Satira Sežana (32 razstavljalcev). Kulturni center "Srečka Kosovela", Sežana, 24 str.

M. Fujs, J. Mikuž (2002): Na prelomih tisočletij, Bratušev časovni stroj. Pokrajinski muzej, Murska Sobota, 109 str.

DR. ANDREJ BRODNIK docent za računalništvo in informatiko

Področje raziskovalnega dela dr. Andreja Brodnika je teoretično računalništvo, računalniške komunikacije in porazdeljeno računanje. Podrobneje, dr. Brodnik se ukvarja z jedrnatimi podatkovnimi strukturami in učinkovitimi algoritmi za delo z njimi ter z uporabo v računalniških komunikacijah in porazdeljenih sistemih (*grid computing*).

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

D. Čop, A. Jug, M. Kovač, A. Brodnik, M. Čepon (2002): Individualno spremljanje proizvodnje živali. V: S. Novaković (ur.). Dnevi slovenske informatike, Zbornik posvetovanja, Portorož. Slovensko društvo Informatika, Ljubljana, 377-381. [COBISS.SI-ID 1275784]

A. Jug, D. Čop, A. Brodnik, M. Kovač (2002): Modeliranje informacijskih procesov v živinoreji. V: S. Novaković (ur.). Dnevi slovenske informatike, Zbornik posvetovanja, Portorož. Slovensko društvo Informatika, Ljubljana, 387-391. [COBISS.SI-ID 1275528]

J. Močnik, A. Brodnik (2002): Obstoječi pomnilnik v vgradnih sistemih. V: B. Zajc (ur.): Zbornik enajste mednarodne Elektrotehniške in računalniške konference ERK, Portorož. IEEE Region 8, Slovenska sekcija IEEE, Ljubljana, zv. B, 59-62. [COBISS.SI-ID 12186457]

A. Brodnik (2002): Večračunalniški sistemi. V: Linux konferenca, strokovno gradivo. GV izobraževanje, Ljubljana, 22-26. [COBISS.SI-ID 12185689]

1.3.2 Mednarodni

A. Brodnik, A. Nilsson (2002): An efficient data structure for advance bandwidth reservations on Internet. V: 3rd Annual Conference on Computer Science and Electrical Engineering, Conference proceedings, Lulea, Sweden. Department of Computer Science and Electrical Engineering, University of Technology, Lulea, 5 str. [COBISS.SI-ID 12377177]

A. Brodnik (2002): Real Time Traffic over the Internet and Per-Hop Behaviour. V: S. Albers (ur.): Dagstuhl Seminar on Data Structures, Dagstuhl-Seminar-Report, no. 335. IBFI, Wadern, 15. [COBISS.SI-ID 11634009]

A. Brodnik, A. Graovac, A. Nilsson, T. Pisanski (2002): Application of resource allocation problem to the analysis of spectra. V: A. Graovac (ur.), B. Pokrić (ur.), V. Smrečki (ur.): The Seventeenth Dubrovnik

International Course & Conference on the Interfaces among Mathematics, Chemistry and Computer Sciences, Book of abstracts. Ruđer Bošković Institute, Zagreb, 13. [COBISS.SI-ID 11698521]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

P. Bose, A. Brodnik, S. Carlsson, E. D. Demaine, R. Fleischer, A. Lopez Ortiz, P. Morin, J. I. Munro (2002): Online routing in convex subdivisions. *Int. j. comput. geom. appl.*, 12, 4, 283-296. [COBISS.SI-ID 12339033]

DR. MATIJA CENCELJ docent za topologijo in analizo

Področje raziskovalnega dela dr. Matija Cencelja je ekvivariantna topologija, predvsem za delovanje kompaktnih Liejevih grup in kohomološka dimenzija prostorov, predvsem posplošitev na Neabelove grupe.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Cencelj, A. N. Dranišnikov (2002): Extension of maps to nilpotent spaces. V: International Conference on Geometric Topology II, Abstracts. Dubrovnik, Inter-University Centre, 6. [COBISS.SI-ID 11996761]

M. Cencelj, N. Mramor Kosta, A. Vavpetič (2002): CW-structure of G-complexes. V: International Conference on Geometric

Topology II, Abstracts. Dubrovnik, Inter-University Centre, 39. [COBISS.SI-ID 11997529]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

M. Cencelj, N. Mramor Kosta (2002): CW decompositions of equivariant CW complexes. *Bull. Aust. Math. Soc.*, 65, 1, 45-53. [COBISS.SI-ID 11467865]

M. Cencelj, A. N. Dranišnikov (2002): Extension of maps to nilpotent spaces. II. *Topol. appl.*, 124, 1, 77-83. [COBISS.SI-ID 11946329]

DR. MAJDA CENCIČ docentka za pedagoško metodologijo z osnovami pedagoške statistike

Raziskovalno se dr. Majda Cencič ukvarja s področjem pismenosti, opisnim in številčnim ocenjevanjem v osnovi šoli, procesom evalviranja programov, metodami in tehnikami raziskovalnega dela in spoznavanja učencev ter s spodbujanjem vloge učitelja raziskovalca. Njeno delo je usmerjeno tudi v izobraževanje učiteljev.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Cencič (2002): Nekateri problemi in odgovori povezani s poukom učencev s posebnimi potrebami. V: M. Resman (ur.): Integracija, inkluzija v vrtcu, osnovni in srednji šoli. Kongresni center HIT Holeta Perla, Nova Gorica. Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, Ljubljana, 79-86. [COBISS.SI-ID 4956233]

1.3.2 Mednarodni

M. Cencič (2002): How to bring external examination closer to teachers and pupils?. V: Abstracts of paper presentations, Elsinore. Danish Paedagogiske Universitet, University of Education, 31. [COBISS.SI-ID 4750409]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

M. Cencič (2002): Educational research for future teachers. JISTE, J. Int. Soc. Teach. Educ., 6, 1, 20-26. [COBISS.SI-ID 4613193]

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Cencič, B. Čagran (2002): Motivacijski dejavniki izbire študija in poklica vzgojitelja predšolskih otrok. Sodob. pedagog., 53, 5, 104-122. [COBISS.SI-ID 5106505]

M. Cencič (2002): Specialne (posebne) didaktike in kurikularna prenova. Sodob. pedagog., 53, 2, 6-7. [COBISS.SI-ID 4754761]

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo

M. Cencič (2002): Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela: kako se napiše in predstavi diplomsko delo (nalogo) in druge vrste raziskovalnih poročil. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 167 str. [COBISS.SI-ID 116388864]

3.2 Ostali učbeniki

M. Cencič, M. Cencič (2002): Priročnik za spoznavno usmerjen pouk. Mladinska knjiga, Ljubljana, 264 str. [COBISS.SI-ID 120340480]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Cencič, članica uredniškega odbora (2002): Sodobna pedagogika. Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije Ljubljana. [COBISS.SI-ID 761348]

Raziskovalni projekti

M. Cencič, sodelavka (2002): Edukacijske politike v sodobnem evropskem kontekstu. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij – CEPS, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. MARA COTIČ docentka za didaktiko matematike in matematiko za razredni pouk

Dr. Mara Cotič raziskovalno deluje na področju uvajanja obdelave podatkov (statistike, kombinatorike in verjetnosti) v pouk osnovnošolske matematike. Pri didaktiki matematike razvija didaktične modele poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji osnovne šole.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Cotič, T. Hodnik Čadež, Tatjana (2002): Teoretična zasnova modela sprememb začetnega pouka matematike v devetletni osnovni šoli. Sodob. pedagog., 53, 2, 8-23. [COBISS.SI-ID 4755017]

III. skupina: nacionalne revije

M. Cotič, D. Felda (2002): Kombinatorika na začetku šolanja. Mat. šol., 9, 3-4, 137-145. [COBISS.SI-ID 5060169]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2002): Svet matematičnih čudes 3, Delovni zvezek za matematiko, 3. razred devetletne osnovne šole, Zakajček 3. DZS, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 112292608]

M. Cotič, T. Hodnik Čadež, Tatjana, D. Felda (2002): Igraje in zares v svet matematičnih čudes, Delovni učbenik za matematiko, 1. razred devetletne osnovne šole, Zakajček 1. DZS, Ljubljana, 3 zv. [COBISS.SI-ID 116366080]

M. Cotič, I. Dubok Ražman (2002): Igraje in zares v svet matematičnih čudes, Učni listi, Zakajček 1. DZS, Ljubljana, 98 str. [COBISS.SI-ID 118126336]

M. Cotič, T. Hodnik Čadež, V. Manfreda, S. Mutić, L. Štoka (2002): Prvo srečanje z geometrijo, Delovni zvezek. DZS, Ljubljana 71 str. [COBISS.SI-ID 116409088]

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2002): Svet matematičnih čudes 2, Delovni zvezek za matematiko, 2. razred devetletne osnovne šole, Zakajček 2. DZS, Ljubljana, 3 zv. [COBISS.SI-ID 116366336]

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2002): Svet matematičnih čudes 3, Delovni zvezek za matematiko, 3. razred devetletne osnovne šole, Zakajček 3. DZS, Ljubljana, 3 zv. (51, 55, 55 str.). [COBISS.SI-ID 116296448]

M. Cotič, D. Felda, N. Razpet, B. Bremec, M. Pisk, N. Benčina Smotlak (2002): Svet matematičnih čudes 4, Delovni zvezek, 4. razred devetletne osnovne šole. DZS, Ljubljana 171 str. [COBISS.SI-ID 118917888]

M. Cotič, D. Felda, N. Razpet, B. Bremec, M. Pisk, N. Benčina Smotlak (2002): Svet matematičnih čudes 4, Delovni zvezek, vaje za utrjevanje, 4. razred devetletne osnovne šole. DZS, Ljubljana, 167 str. [COBISS.SI-ID 119686656]

M. Cotič, D. Felda, I. Dubok Ražman (2002): Svet matematičnih čudes 3, Kako poučevati matematiko v 3. razredu

devetletne osnovne šole, Zakajček 3. DZS, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 114814464]

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2002): Igraje in zares v svet matematičnih čudes, Kako poučevati matematiko v 1. razredu devetletne osnovne šole, Zakajček 1. DZS, Ljubljana, 262 str. [COBISS.SI-ID 116295680]

M. Cotič, T. Hodnik Čadež, V. Manfreda, S. Mutić (2002): Prvo srečanje z geometrijo, Priročnik. DZS, Ljubljana, 28 str. [COBISS.SI-ID 116398336]

M. Cotič, D. Felda, B. Bremec, M. Pisk, N. Benčina Smotlak (2002): Svet matematičnih čudes 4, Kako poučevati matematiko v 4. razredu devetletne osnovne šole, Priročnik, Vedež 4. DZS, Ljubljana, 247 str. [COBISS.SI-ID 120863488]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Cotič, članica uredniškega odbora (2002): Matematika v šoli. Zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 4418308]

4.3 Strokovni članki

M. Cotič (2002): Nacionalni preizkusi znanja iz matematike. Vzgoja izob., 33, 2, 58-59. [COBISS.SI-ID 4676169]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

G. Tomšič, M. Cotič, Z. Magajna, A. Žakelj (2002): Učni načrt, program osnovnošolskega izobraževanja, Matematika. Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS, Zavod RS za šolstvo, 86 str. [COBISS.SI-ID 132860]

DR. MOJCA ČEPIČ
docentka za fiziko

Težišče raziskovalnega dela dr. Mojce Čepič so teoretične študije tekočih kristalov s poudarkom na polarnih smektikih. Polarni smektiki so plastno urejene snovi iz kiralnih ali akiralnih molekul s kompleksnimi strukturami. Zaradi polarnih lastnosti je mogoče spreminjati njihovo strukturo in posledično optične lastnosti že z majhnimi električnimi polji, kar jim daje uporabno vrednost. Dr. Mojca Čepič uvaja tekoče kristale tudi v vse stopnje izobraževanja. Težišče tega raziskovalnega področja je konstrukcija demonstracijskih poskusov in znanstveno korektnih teoretičnih razlag za različne starostne skupine.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

M. Čepič, E. Gorecka, D. Pociecha, B. Žekš (2002): Theoretical and experimental study of the intermediate $\text{Sm C}^*(\text{Fl}2)$ and the $\text{Sm C}^*(\text{Fl}1)$ phases in antiferroelectric liquid crystals. *J. chem. phys.*, 117, 1817-1826. [COBISS.SI-ID 16899367]

M. Conradi, I. Muševič, M. Čepič (2002): Dielectric response and quasielastic light scattering on freely suspended films of $\text{Sm}(\text{C}[\alpha])[\text{ast}]$ phase in an external electric field. *Liq. cryst.*, 29, 1063-1072. [COBISS.SI-ID 16899623]

E. Gorecka, D. Pociecha, M. Čepič, B. Žekš, R. Dabrowski (2002): Enantiomeric excess dependence of the phase diagram of antiferroelectric liquid crystals. *Phys. rev., E Stat. phys. plasmas fluids relat.*, 65, 061703-1-061703-4. [COBISS.SI-ID 16824871]

M. Conradi, I. Muševič, M. Čepič (2002): Structure and dynamics of freely suspended film of the smectic- $(\text{C}[\alpha])[\text{sup}][\text{ast}]$ phase in an external transverse electric field. *Phys. rev., E Stat. phys. plasmas fluids relat.*, 65, 061705-1-061705-8. [COBISS.SI-ID 16821287]

B. Rovšek, M. Čepič, B. Žekš (2002): Electric-field-induced transition between the anticlinic and the synclinic smectic-C surfaces in free-standing films. *Phys. rev., E Stat. phys. plasmas fluids relat.*, 66, 051701-1-051701-6. [COBISS.SI-ID 17367847]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Čepič (2002): Kiralnost - povezovalna vzešina naravoslovja. *Okolj. vzgoja šoli*, 4, 2, 39-42. [COBISS.SI-ID 5036361]

M. Čepič, A. Gostinčar Blagotinšek, N. Razpet (2002): Naravoslovje v 6. in 7. razredu 9-letne osnovne šole, fizikalne vsebine. *Okolj. vzgoja šoli*, 4, 2, 66-68. [COBISS.SI-ID 5036873]

M. Čepič (2002): Naravoslovje v 6. in 7. razredu 9-letne OŠ. *Občni zbor DMFA Slov.*, 54, 38. [COBISS.SI-ID 12054617]

M. Čepič, M. Cvahte (2002): Organizacija tekmovanj za Zlato Stefanovo priznanje, možnosti in omejitve. *Občni zbor DMFA Slov.*, 54, 38. [COBISS.SI-ID 12054873]

1.3.2 Mednarodni

B. Žekš, M. Čepič (2002): Achiral bananas as dopands in chiral systems. V: 5th International Symposium on Relaxation Phenomena in Dielectric and Magnetic Systems. Technische Universität, Darmstadt. [COBISS.SI-ID 17141799]

M. Čepič, E. Gorecka, A. Rastegar, B. Žekš (2002): Theoretical modelling of achiral polar smectics - banana systems. V: 5th International Symposium on Relaxation Phenomena in Dielectric and Magnetic Systems. Technische Universität, Darmstadt. [COBISS.SI-ID 17142055]

M. Conradi, I. Muševič, M. Čepič (2002): Dielectric response and quasielastic light scattering on freely suspended films of $\text{SmC}[\alpha]$ phase in an external electric field. V: 19th International Liquid Crystal Conference 2002, Book of abstracts. British Liquid Crystal Society., P779. [COBISS.SI-ID 16884519]

E. Gorecka, M. Čepič, M. Nakata, H. Takezoe, B. Žekš (2002): Enhanced chirality of SmC^*/C^* phases by doping with achiral molecules. V: 19th International Liquid Crystal Conference 2002, Book of abstracts. British Liquid Crystal Society, C4. [COBISS.SI-ID 17141287]

M. Čepič, E. Gorecka, N. Vaupotič, D. Pociecha, R. Dabrowski, B. Žekš (2002): Structure of intermediate ferroelectric phase. V: 19th International Liquid Crystal Conference 2002, Book of abstracts. British Liquid Crystal Society, P102. [COBISS.SI-ID 17141031]

M. Čepič (2002): Chirality - the link from physics to biology and chemistry. V: Physics in new fields and modern applications, GIREP 2002, Conference abstracts. GIREP, Lund, 18. [COBISS.SI-ID 17140263]

V. Engstrom, M. Čepič, J. McGrath, H. Mellor (2002): Superconductivity - and the traditional physics curriculum. V: Physics in new fields and modern applications, GIREP 2002, Conference abstracts. GIREP, Lund, 79. [COBISS.SI-ID 17140007]

B. Rovšek, M. Čepič, B. Žekš (2002): Sinklinične in antiklinične površinske strukture v smektičnih prostostoječih filmih. V: I. Muševič (ur.), M. Škarabot (ur.): 3. konferenca fizikov v osnovnih raziskavah, Zbornik referatov. DMFA, Ljubljana, 19. [COBISS.SI-ID 17368103]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

M. Čepič (2002): Tekoči kristali - novi materiali našega vsakdana. Okolj. vzgoja šoli, 4, 2, 107. [COBISS.SI-ID 5037641]

B. Bajd, M. Čepič, M. Kos, N. Razpet (2002): Vzdrževanje telesne temperature pri organizmih. Okolj. vzgoja šoli, 4, 2, 181-182. [COBISS.SI-ID 5040457]

M. Čepič (2002): Naravoslovje v 6. in 7. razredu 9-letne osnovne šole. Fiz. šoli, 8, 2, 59-62. [COBISS.SI-ID 5066057]

M. Čepič (2002): Podmornica. Naravosl. solnica, 6, 3, 6-8. [COBISS.SI-ID 4851785]

M. Čepič, A. Gostinčar Blagotinšek (2002): Podmornica se potaplja in dviga, razlaga k stenski sliki. Naravosl. solnica, 6, 3, 33-35. [COBISS.SI-ID 4854345]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Čepič (2002): Čas za premislek: komentar k članku Izpopolnjevanje z zamudo (ŠR št. 9, 11. maja 2002). Šol. razgl., 53, 11, 6. [COBISS.SI-ID 4770633]

M. Čepič (2002): Kdo lahko poučuje v gimnazijskih programih. Šol. razgl., 53, 19, 6.

Raziskovalni projekti

M. Čepič, sodelavka (2002): Biofizika in mehka kondenzirana snov. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. LUCIJA ČOK docentka za didaktiko italijanskega jezika

Dr. Lucija Čok raziskuje na področju zgodnjega učenja tujih jezikov in dvojezičnih otrok. Njeno raziskovalno delo je v okviru mednarodnih projektov usmerjeno predvsem na poučevanje drugega in tujega jezika na predšolski stopnji in v osnovni šoli.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih

1.3.1 Doma

L. Čok (2002): V prostor in čas vpeta univerza prevzema odgovornost za

gospodarski razvoj regije in države. V: Ž. Knez (ur.): Prenos znanja z univerze v gospodarstvo - temeljni spodbujevalec regionalnega razvoja, Zbornik referatov. Univerza v Mriboru. [COBISS.SI-ID 525900]

L. Čok (2002): Novi izzivi za Slovenijo: strategije razvoja izobraževanja in znanosti v luči evropskih integracijskih procesov. V:

M. Bufon (ur.): Geografija in njene aplikativne možnosti, Znanstveno in strokovno srečanje. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 15-27. [COBISS.SI-ID 20726882]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

L. Čok, članica uredniškega odbora (2002): Annales. Series historia et sociologia. Koper, Zgodovinsko društvo za južno Primorsko, Znanstveno raziskovalno središče RS. [COBISS.SI-ID 71952128]

4.3 Strokovni članki

L. Čok (2002): Ravnatelj - prvi med enakimi. Sodob. pedagog., 53, 1, 142-149. [COBISS.SI-ID 525644]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

L. Čok, N. Šečerov (2002): Učni načrt, Izbirni predmet: program osnovnošolskega izobraževanja, Italijanščina. Ministrstvo za

šolstvo, znanost in šport RS, Zavod RS za šolstvo. [COBISS.SI-ID 119827456]

L. Čok (2002): Daljša učiteljeva delovna obveza: po srečanju ravnateljev mariborskih srednjih šol z dr. Čokovo. Večer, 58, 257, 13. [COBISS.SI-ID 48363521]

L. Čok (2002): Univerza kot primorski projekt. Primorske nov., 56, 51, 9. [COBISS.SI-ID 8453937]

L. Čok (2002): Stojim za svojim podpisom, Pogovor z ministrico dr. Lucijo Čok. Šol. razgl., 53, 8, 4-5. [COBISS.SI-ID 4709705]

L. Čok (2002): "Primorska univerza, tu imaš tri milijarde pa se ustanovi". Navigator, 3, 5, 21-22. [COBISS.SI-ID 8250929]

Magistrska dela

L. Čok, mentorica (2002): D. Mertelj: Dejavniki pri procesu urjenja slovnčnih struktur na primeru italijanskega 'imperativa': analiza učbenikov za poučevanje italijanščine na srednješolski stopnji. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 186 str. [COBISS.SI-ID 18623074]

DR. SLAVKO GABER docent za sociologijo

Dr. Slavko Gaber se raziskovalno udeležuje na področju sociologije vzgoje in sociologije politik. Na področju sociologije vzgoje se ukvarja z vprašanji državljanske vzgoje, vrednot in vzgoje ter izobraževanja, primerjave sistemov edukacije, zunanjšega preverjanja in zagotavljanja kvalitet v vzgoji in izobraževanju. Na področju sociologije politik pa predvsem z vprašanji predstavniške demokracije, mejami demokracije, volilnimi sistemi in konceptom državljanstva.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

S. Gaber (2002): Za močno, demokratično in tolerantno Evropo. Delo, 44., 79, 6. [COBISS.SI-ID 4700745]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

S. Gaber, J. Krek, M. Kovač Šebert (2002): Approaches to the evaluation of schools which provide compulsory education: Slovenia. EURYDICE, Bruselj, 43 str. <http://www.eurydice.org/Documents/Evaluat>

ion/en/frameset_eval.html. [COBISS.SI-ID 4941129]

Raziskovalni projekti

S. Gaber, sodelavec (2002): Pojem državljanstva in konstrukcija predmeta ter vsebin državljanske vzgoje za medpredmetno poučevanje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij – CEPs, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

S. Gaber, sodelavec (2002): Edukacijske politike v sodobnem evropskem kontekstu. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij –

CEPS, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

S. Gaber, sodelavec (2002): Pojmovanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju in možni dejavniki kakovosti v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah. Univerza v Ljubljani,

Filozofska fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

S. Gaber, sodelavec (2002): Šolski sistemi, učbeniki in družba znanja, Meje tržne regulacije v majhnih jezikovnih skupnostih. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. IRENA GANTAR GODINA
docentka za zgodovino Slovencev in
jugovzhodne Evrope v 19. stoletju

Dr. Irena Gantar Godina raziskovalno deluje na področju zgodovine Slovencev v 19. in začetku 20. stoletju, s poudarkom na raziskovanju slovensko-slovanskih odnosov, delovanju slovenskih intelektualcev v slovanskih deželah (Češka, Slovaška, Poljska, Rusija) in vplivov slovanskih kulturnikov, politikov, znanstvenikov na slovenske izobražence.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

I. Gantar Godina (2002): Prekmurski študentje na slovaških in madžarskih univerzah v 17. in 18. stoletju. V: Sezonstvo in izseljenstvo v panonskem prostoru, sosedstvo Avstrije, Hrvaške, Madžarske in Slovenije, Radenci. Ljubljana, Inštitut za slovensko izseljenstvo ZRC SAZU, 13 str. [COBISS.SI-ID 20126253]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

I. Gantar Godina (2002): Josip Vuga, slovenski znanstvenik v Čeških Budějovicah. Dve domov., 16, 9-20. [COBISS.SI-ID 20505901]
<http://www.zrc-sazu.si/isi/dd.htm>. [COBISS.SI-ID 20654893]
<http://www.zrc-sazu.si/ises/two.htm>. [COBISS.SI-ID 20657709]

I. Gantar Godina (2002): Slovenske izobraženke v Pragi. Dve domov., 16, 186-189. [COBISS.SI-ID 20538925]

I. Gantar Godina (2002): Ljubljana - gostiteljica 4. vseslovanskega časnikarskega kongresa maja 1902. Kronika, 50, 3, 375-384. [COBISS.SI-ID 4913737]

I. Gantar Godina (2002): Slovenski izobraženci v slovanskem svetu, pregled izseljevanja slovenskih izobražencev v srednjo in jugovzhodno Evropo do 1918. Slov. izsel. koled., 49, 2003, 79-93. [COBISS.SI-ID 20549421]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

I. Gantar Godina (2002): Higher education and small nations, vabljeno predavanje. 4. mednarodna konferenca o izobraževanju, Atene. [COBISS.SI-ID 19949613]

I. Gantar Godina (2002): Students from Prekmurje at the Slovak and Hungarian universities in 17th and 18th century. Sezonstvo in izseljenstvo v panonskem prostoru, sosedstvo Avstrije, Hrvaške, Madžarske in Slovenije, Radenci. [COBISS.SI-ID 20121389]

I. Gantar Godina (2002): The significance of the language in forming national consciousness of a small nation, vabljeno predavanje. Místo národních jazyků ve výchově, školství a vědě v habsburské monarchii 1867-1918, University Karlovy, Praha. [COBISS.SI-ID 20277037]

I. Gantar Godina (2002): The Slovenes between myth and reality: AustroSlavism, PanSlavism and NeoSlavism. 34. nacionalni konvenciji AAASS, Pittsburgh, Pennsylvania. [COBISS.SI-ID 20276269]

I. Gantar Godina (2002): Slovenske izobraženke v slovanskem svetu do leta 1918. Inštituta za slovensko izseljenstvo ZRC SAZU o projektu "Vloga in pomen žensk za ohranjanje kulturne tradicije med izseljenci". [COBISS.SI-ID 19895597]

Raziskovalni projekti

I. Gantar Godina, nosilka (2002): Slovenci in Čehi: trajno prijateljstvo?. SAZU, ZRS, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS, Bilateralno znanstveno-tehnično sodelovanje med R Češko in R Slovenijo.

DR. DORA JELENC docentka za diagnostiko in logopedijo

Raziskovalno delo dr. Dore Jelenc je usmerjeno v odkrivanje primankljajev na posameznih področjih učenja, proučevanje izobraževanja odraslih oseb z zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju in potreb staršev otrok, mladostnikov in odraslih oseb z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

E. Novljan, D. Jelenc (2002): Odraslost: osebe z motnjami v duševnem razvoju, Starostnik z motnjami v duševnem razvoju. Ljubljana, Zveza Sožitje - zveza društev za pomoč duševno prizadetim Slovenije, 100 str. [COBISS.SI-ID 116251648]

Raziskovalni projekti

D. Jelenc, sodelavka (2002): Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami – analiza stanja in predlogi; Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. JANEZ JERMAN docent za metodologijo raziskovanja

Raziskovalno delo dr. Janeza Jermana je usmerjeno v preučevanje metrijskih karakteristik normativnih in kriterijskih testov in v razvijanje računalniških programov za analizo testnih nalog. Kot metodolog in statistik sodeluje v raziskavah s področja psihologije, defektologije, genetike, ortopedije in drugih znanstvenih vej.

Raziskovalni projekti

J. Jerman, sodelavec (2002): Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s

posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami – analiza stanja in predlogi. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. MAJDA KAUČIČ BAŠA
docentka za slovenski knjižni jezik in sociolingvistiko

Osnovno področje raziskovalnega dela dr. Majde Kaučič Baša je sociolingvistika slovenskega jezika. Preučuje status in rabo slovenskega jezika pri avtohtonih slovenskih manjšinah in v Sloveniji, na osnovi te raziskave pa preverja hipotezo o vzročno-posledičnem razmerju med statusom, rabo in korpusom jezika. Z aplikativno sociolingvistiko se ukvarja kot članica Delovne skupine strokovnjakov za področje jezikovnega načrtovanja in jezikovne politike pri Državnem zboru in kot članica strokovnega sveta Urada za jezik pri Vladi Slovenije. Ostala področja njenega raziskovanja so slovenska leksikologija in leksikografijo ter analiza diskurza.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

A. Carli, E. Susič, M. Kaučič Baša (2002): History and stories, Identity construction on the Italian-Slovenian Border. V: U. H. Meinhof (ur.): Living with borders, Identity discourses on East-West borders in Europa, (Border regions series). Aldershot, Ashgate, str. 33-51. [COBISS.SI-ID 1993452]

M. Kaučič Baša (2002): Narodna misel v delih Jakoba Gomilšaka. V: S. Krajnc (ur.): Zbornik razprav. Trnovska vas, 39-67. [COBISS.SI-ID 1991404]

M. Kaučič Baša (2002): Jezik v obmejnem pasu Slovenije in slovensko približevanje Evropski uniji. V: M. Jesenšek (ur.): Evropsko leto jezikov, Sodobna slovenska književnost, Matija Murko. Zbornik Slavističnega društva Slovenije, 12. Slavistično društvo Slovenije, str. 206-208. [COBISS.SI-ID 1993708]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Kaučič Baša (2002): Scelta del codice linguistico e status della lingua: il caso degli sloveni in Italia. V: P. Cordin (ur.), R. Franceschini (ur.), G. Held (ur.): Lingue di confine, confini di fenomeni linguistici, atti dell'ottavo incontro italo-austriaco dei linguisti, Parallela, Trento. Roma, Bulzoni, str. 197-216. [COBISS.SI-ID 1991916]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

M. Kaučič Baša, S. Starc, B. Baloh (podskupina za slovenščino pri Republiški predmetni komisiji za slovenski jezik)

(2002): Slovenščina kot jezik okolja na narodno mešanem območju v slovenski Istri. Komplet maturitetnih vprašanj. Državni izpitni center, Ljubljana.

M. Kaučič Baša, B. Ivanuša Trajbarič, L. Krapec (podskupina za slovenščino kot J2 pri Republiški predmetni komisiji za slovenski jezik) (2002): Slovenščina kot jezik okolja na narodno mešanem območju v Prekmurju. Komplet maturitetnih vprašanj. Ljubljana, Državni izpitni center.

3.4 Gostujoči profesor

M. Kaučič Baša, nosilka predmeta (2002): Slovenski jezik. Università degli studi di Trieste, Facoltà di Lettere e Filosofia, Trst, Italija.

M. Kaučič Baša, nosilka predmeta (2002): Sociolingvistika, izbirni predmet. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, Oddelek za slovanske jezike in književnosti

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila, ekspertize

J. Dular, Z. Jan, M. Kaučič Baša, Z. Zorko (2002): Predlog zakona o rabi slovenskega jezika. Urad za jezik pri Vladi RS, 30 str.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

M. Kaučič Baša (2002): Simetrije an asimetrije v jezikovnem položaju slovenske manjšine v Italiji in italijanske manjšine v Sloveniji. Posvet o družbenih problemih slovenščine na narodno mešanem ozemlju ob slovensko-italijanski meji. Slavistično društvo Koper, Koper, 23. 5. 2002.

M. Kaučič Baša (2002): Narodni buditelj Jakob Gomilšak: kaj je v Trstu iskal in kaj je tam našel. Prispevek analize diskurza k avtorjevi biografiji. Mednarodni znanstveni

simpozij o Jakobu Gomilšaku. Univerza v Mariboru in Občina Trnovska vas, Trnovska vas, 25.-27. 10. 2002.

A. Vidovič-Muha, M. Kaučič Baša, J. Dular, M. Stabej, [novinarka] A. Kraigher-Gregorc (2002): Slovenski jezik v procesih globalizacije. Radio Slovenija, Prvi program, Studio ob sedemnajstih. 13. 11. 2002.

Raziskovalni projekti

M. Kaučič Baša, sodelavka (2002): Border Discourse: Changing Identities, Changing Nations, Changing Stories in European Border Communities. Fifth European Framework Project. Research task 10: European Integration and European Identity. Univerze v Southamptonu, Wolverhamptonu, Celovcu, Bernu, Chemnitzu, Trstu.

DR. ALENKA KOBOLT docentka za socialno pedagoške intervencije

Raziskovalno področje dr. Alenke Kobolt je kontinuum socialnopedagoških individualnih, skupinskih in v družino usmerjenih intervencij: socialnopedagoško diagnostično raziskovanje, ocenjevanje ter individualno načrtovanje svetovalnih, korektivnih in socioterapevtskih oblik pomoči; raziskovanje depriviliranih skupin (otroci/mladostniki v izvendružinski vzgoji, migranti ipd.); poklicna identiteta socialnih pedagogov ter supervizija kot oblika poklicne refleksije in razvoja poklicne identitete. Aplikativno raziskovalno polje pa uvajanje preventivnih projektov interaktivne vzgojne prakse, namenjene razvoju socialne kompetence otrok/mladostnikov s težavami v socialni integraciji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

A. Kobolt (2002): Zdej smo od tu - a smo še čefurji?. Založba I2, Ljubljana, 212 str. [COBISS.SI-ID 121438720]

1.2 Del monografije

A. Kobolt, B. Dekleva, D. Hristovski (2002): Pogovori z osnovnošolci. V: B. Dekleva (ur.), Š. Razpotnik (ur.): Čefurji so bili rojeni tu, Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Pravna fakulteta, Inštitut za kriminologijo, 174-200. [COBISS.SI-ID 5175881]

A. Kobolt (2002): Je možno supervizijsko delo v večji skupini?. V: S. Žorga (ur.): Modeli in oblike supervizije. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 77-100. [COBISS.SI-ID 4843849]

A. Kobolt (2002): Timska supervizija. V: S. Žorga (ur.): Modeli in oblike supervizije. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 101-129. [COBISS.SI-ID 4844105]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

A. Kobolt (2002): Socioterapevtsko delo z družinami. V: G. Meško (ur.): Vizije slovenske kriminologije. Univerza v Ljubljani, Visoka policijsko-varnostna šola, Ministrstvo za notranje zadeve RS, 187-196. [COBISS.SI-ID 813902]

A. Kobolt (2002): Socioterapevtsko delo z družinami. V: G. Meško (ur.), B. Dobovšek (ur.), M. Jager (ur.), D. Petrovec (ur.): Izzivi slovenske kriminologije, Zbornik povzetkov. Ministrstvo za notranje zadeve RS, 35-36, 29. [COBISS.SI-ID 4690249]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

A. Kobolt, F. Jerebic (2002): O timskem delu v stanovanjski skupini (ali o vsebinskem prispevku prenove k delu vzgojiteljev). Soc. pedagog., 6, 4, 343-368. [COBISS.SI-ID 5020745]

III. skupina: nacionalne revije

A. Kobolt (2002): Predalčkanje. Didakta, 12, 66/67, 4-7. [COBISS.SI-ID 4910153]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

A. Kobolt, članica uredniškega odbora (2002): Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet. [COBISS.SI-ID 42300673]

A. Kobolt, odgovorna urednica (2002): Socialna pedagogika. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 67365376]

M. Golež Kaučič, D. Knežević Hočevar, A. Kobolt, S. Šket, I. Šumi, P. Tancig, organizacija kongresa (2002): Forum "Položaj družboslovja in humanistike v Sloveniji". Ljubljana, Slovenska akademija znanosti in umetnosti. [COBISS.SI-ID 8223821]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

A. Kobolt (2002): Priročnik K. Aničić, D. Lešnik Mugnaioni, M. Plaz, N. Vanček, T. Verbnik Dobnikar, Š. Veselič, K. Zabukovec Kerin z naslovom "Nasilje - nenasilje". Defektol. slov. 10, 1, 112-115. [COBISS.SI-ID 5112393]

A. Kobolt (2002): K. Aničić, D. Lešnik Mugnaioni, M. Plaz, N. Vanček, T. Verbnik Dobnikar, Š. Veselič, K. Zabukovec Kerin: Nasilje – nenasilje, Priročnik za učiteljice, učitelje, svetovalne službe in vodstva šol. Soc. pedagog., 6, 2, 213-216. [COBISS.SI-ID 4805449]

A. Kobolt (2002): O tem, da le "nenasilni priročnik" pripomore k oblikovanju nenasilnih odnosov. V: K. Aničić et al.:

Nasilje, nenasilje, Priročnik za učiteljice, učitelje, svetovalne službe in vodstva šol. Ljubljana, str. 3-5. [COBISS.SI-ID 4759113]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

A. Kobolt (2002): Regionale Strukturen für junge Erwachsene in Europa. Kompetenz- und Netzwerkentwicklung im europäischen Vergleich, Technische Universität Dresden. [COBISS.SI-ID 5344585]

A. Kobolt (2002): Kako ravnati z agresivnostjo. Pogled v obstoječe in nove oblike obravnavanja mladostnikov s težavami v socialni integraciji, Koper. Društvo defektologov Slovenije. [COBISS.SI-ID 5342793]

A. Kobolt (2002): Starati se v tuji kulturi. Ljubljana, Gerontološko društvo Slovenije. [COBISS.SI-ID 5347913]

A. Kobolt (2002): Supervizija v veliki skupini - možnosti in omejitve. 3. študijski dnevi Društva za supervizijo, Fiesa. [COBISS.SI-ID 5347145]

Predavanja na tujih univerzah

A. Kobolt (2002): Diagnostika med kvantitativnim in kvalitativnim pristopom. Sveučilište v Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet. [COBISS.SI-ID 5348169]

Raziskovalni projekti

A. Kobolt, sodelavka (2002): Socijalno pedagoške diagnoze. Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Univerza v Zagrebu.

DR. VERENA KOCH docentka za prehrano

Področje znanstveno-raziskovalnega dela dr. Verene Koch je preučevanje prehrane in prehrabenih navad prebivalcev Slovenije z vidika varovanja zdravja in didaktika gospodinskega izobraževanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

V. Koch (2002): Gluten - sestavina živil in industrijskih proizvodov. V: B. Kojc (ur.), T. Orlik (ur.), D. Mičetić Turk (ur.): Celiakija

danes, Zbornik prispevkov 1. slovenskega strokovnega sestanka o celiakiji. Slovensko društvo za celiakijo, 70-73. [COBISS.SI-ID 4778313]

1.3.2 Mednarodni

V. Koch (2002): Nekatere značilnosti prehrabnenih navad odraslih v Sloveniji. V: Mednarodna konferenca Krepimo zdravje z gibanjem in zdravo prehrano, Končni program, povzetki prispevkov in članki, Radenci, 116-118. [COBISS.SI-ID 4715593]

B. Žlender, D. Pokorn, M. Pavčič, V. Koch (2002): Lack of training in public health nutrition in Slovenia - proposal of new directions in nutrition training curriculum. V: Mednarodna konferenca Krepimo zdravje z gibanjem in zdravo prehrano, Končni program, povzetki prispevkov in članki, Radenci, 60. [COBISS.SI-ID 4714825]

T. Golob, V. Koch, J. Bertoneelj (2002): Sensory analysis of the Slovene honey. V: Proceedings of the 4th Croatian Congress of Food Technologists, Biotechnologists and Nutritionists - Central European Meeting, Opatija. University of Zagreb, Faculty of Food Technology and Biotechnology, 468-473. [COBISS.SI-ID 2642040]

V. Koch, M. Jakob, H. Fortuna, S. Govekar, L. Javoršek, B. Vevar, M. Vrhovec (2002): Consumer decision in buying food. V: P. Raspor (ur.), I. Hočevlar (ur.): 1st Central European Congress on Food and Nutrition, 2nd Slovenian Congress on Food and Nutrition, Technology - food - nutrition - health, Book of abstracts. Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Slovensko prehransko društvo, 202. [COBISS.SI-ID 4916041]

V. Koch, S. Kostanjevec (2002): Nutrition as an element in the curriculum of the nine-year elementary school system in Slovenia. V: P. Raspor (ur.), I. Hočevlar (ur.): 1st Central European Congress on Food and Nutrition, 2nd Slovenian Congress on Food and Nutrition, Technology - food - nutrition - health, Book of abstracts. Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Slovensko prehransko društvo, 206. [COBISS.SI-ID 4916553]

D. Pokorn, V. Koch, C. Hlastan Ribič (2002): Health and nutrition in Slovenia. V: P. Raspor (ur.), I. Hočevlar (ur.): 1st Central European Congress on Food and Nutrition, 2nd Slovenian Congress on Food and Nutrition, Technology - food - nutrition - health, Book of abstracts. Ljubljana, Biotehniška fakulteta, Oddelek za živilstvo, Slovensko prehransko društvo, str. 42. [COBISS.SI-ID 4915529]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

V. Koch (2002): Prehransko svetovanje. Dietetik, 7, 2, 6. [COBISS.SI-ID 4844617]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

V. Koch, članica uredniškega odbora (2002): Bilten - Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. Ljubljana, Društvo strokovnih in predmetnih učiteljev gospodinjstva Slovenije. [COBISS.SI-ID 16365058]

4.3 Strokovni članki

V. Koch (2002): Gospodinjstvo in pouk gospodinjstva. Šol. razgl., 53, 17, 13. [COBISS.SI-ID 4953161]

V. Koch (2002): Nujno samostojno, gospodinjstvo. Šol. razgl., 53, 18, 13. [COBISS.SI-ID 4973385]

V. Koch (2002): Izbirna predmeta s področja prehrane, gospodinjstvo. Šol. razgl., 53, 19, 13. [COBISS.SI-ID 5007433]

V. Koch (2002): Razkrijmo pravi obraz, gospodinjstvo. Šol. razgl., 53, 20, 13. [COBISS.SI-ID 5054025]

Raziskovalni projekti

V. Koch, nosilka (2002): Specialna didaktika prehranskega izobraževanja kot element uresničevanja prehranske politike v Sloveniji. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS, Ministrstvo za zdravje RS.

DR. SLAVKO KOCIJANČIČ
docent za elektrotehniko

Dr. Slavko Kocijančič raziskuje možnosti uporabe analitičnih metod nelinearne dinamike. S tega področja proučuje računalniško zajemanje meritev in njihovo analizo pri eksperimentih z izoliranim srcem. Na didaktičnem področju razvija metode in tehnike uvajanja računalnika v šolski laboratorij pri pouku naravoslovnih in tehničnih predmetov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

A. Papotnik, J. Vrtič, D. Slukan, F. Florjančič, L. Hajdinjak, S. Glodež, S. Kocijančič, B. Karner (2002): Psihofizične sposobnosti in zmožnosti otrok. Modeli učenja in poučevanja. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje, 1 zv. [COBISS.SI-ID 11577352]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Šteblaj, S. A. Glažar, S. Kocijančič (2002): Uporaba računalnika pri eksperimentalnem delu. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak Vončina (ur.): Slovenski kemijski dnevi 2002, Zbornik referatov s posvetovanja. Univerza v Mariboru, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, 928-933. [COBISS.SI-ID 4896329]

1.3.2 Mednarodni

J. Jamšek, D. Rihtaršič, S. Kocijančič (2002): Computerised laboratory in science and technology teaching, Wireless sensors communicating with the PC. V: A. M. Vilas, (ur.), J. A. M. Gonzales (ur.), M. Inés Solo de Zaldivar (ur.): Educational technology, Badajoz, 367-371. [COBISS.SI-ID 5145929]

C. O'Sullivan, S. Kocijančič (2002): Computerised laboratory in science and technology teaching: a course on wave phenomena in sound. V: A. M. Vilas, (ur.), J. A. M. Gonzales (ur.), M. Inés Solo de Zaldivar (ur.): Educational technology, Badajoz, 372-375. [COBISS.SI-ID 5146185]

S. Kocijančič (2002): Computerised laboratory in science and technology teaching: integrating various aspects of using ICT. V: A. M. Vilas, (ur.), J. A. M. Gonzales (ur.), M. Inés Solo de Zaldivar (ur.):

Educational technology, Badajoz, 381-385, [COBISS.SI-ID 5146441]

M. J. Martins, M. Pereira, J. Jamšek, S. Kocijančič (2002): Computerised laboratory in science and technology teaching: the sensor computer interface. V: A. M. Vilas, (ur.), J. A. M. Gonzales (ur.), M. Inés Solo de Zaldivar (ur.): Educational technology, Badajoz, 391-394. [COBISS.SI-ID 5146697]

S. Kocijančič, C. O'Sullivan (2002): Integrating virtual and true laboratory in science and technology education. V: Frontiers in education conference, Boston, Massachusetts. Piscataway, IEEE, 5 str. [COBISS.SI-ID 5090633]

S. Kocijančič (2002): Povezovanje različnih računalniških orodij pri pouku naravoslovnih predmetov. V: B. Čampelj (ur.), A. Makuc (ur.), Z. Labernik (ur.): Mednarodna izobraževalna računalniška konferenca MIREK 2002, Zbornik. Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS, Zavod RS za šolstvo, Center RS za poklicno izobraževanje, Služba za EU programe, Zavod za projektno in raziskovalno delo na omrežju internet, Akademsko in raziskovalna mreža Slovenije, Osnovna šola Cirila Kosmača, Piran, 211-215. [COBISS.SI-ID 4749129]

S. Kocijančič (2002): Uporaba računalniškega merilno krmilnega vmesnika pri delu z nadarjenimi učenci. Občni zbor DMFA Slov., 54, 40-41. [COBISS.SI-ID 12056153]

S. Kocijančič (2002): Računalniško podprt laboratorij pri povezovanju znanj. Okolj. vzgoja šoli, 2002, 4, 2, 109-110. [COBISS.SI-ID 5037897]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

S. Kocijančič (2002): Online experiments in physics and technology teaching. IEEE trans. ed., 45, 1, 26-32. [COBISS.SI-ID 4700489]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

L. Hajdinjak, B. Sušnik, S. Kocijančič (2002): Tehnika in tehnologija, Delovni zvezek z gradivi za 8. razred devetletne osnovne šole. Tehniška založba Slovenije, Ljubljana. 1 mapa, 35 str. [COBISS.SI-ID 115654400]

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

A. Papotnik, F. Florjančič, G. Angleitner, S. Glodež, L. Hajdinjak, B. Kraner, S. Kocijančič, G. Planinšič, F. Trenc, T. Tuma, D. Flere (ur.), Z. Labernik (ur.): Učni načrt, program osnovnošolskega izobraževanja, Tehnika in tehnologija. Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS, Zavod RS za šolstvo, 48 str. ISBN 961-234-329-2. [COBISS.SI-ID 113368576]

S. Kocijančič, L. Hajdinjak, B. Karner (2002): Učni načrt, Izbirni predmet: program osnovnošolskega izobraževanja, Robotika v tehniki. Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS, Zavod RS za šolstvo. ISBN 961-234-336-5. [COBISS.SI-ID 120572416]

Raziskovalni projekti

S. Kocijančič, nosilec (2002): Računalniško podprti eksperimenti pri pouku naravoslovnih predmetov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

S. Kocijančič, nosilec (2002): Computerised Laboratory in Science and Technology Teaching, ComLab-Sci Tech. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, EU, Leonardo da Vinci, Community Vocational Training Action Programme.

DR. MAJDA KONČAR docentka za specialne didaktike duševno prizadetih in metodiko dela

Raziskovalno področje dr. Majde Končar je specialna didaktika za osebe s posebnimi potrebami in individualizirano delo z metodiko vzgoje.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1. Doma

M. Končar (2002): Prenova vzgojno izobraževalnega programa za učence z lažjo motnjo v duševnem razvoju. V: Vzgoja in izobraževanje otrok z motnjami v duševnem razvoju včeraj, danes, jutri. Zavod za usposabljanje Janeza Levca, 21 – 27.

1.3.2 Mednarodni

M. Končar (2002): Vspodbujanje senzomotoričnega razvoja preko treh dimenzij gibanja. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): Otok v gibanju, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 490-494. [COBISS.SI-ID 4928329]

M. Končar (2002): Brain Gym, A part of Educational kinesiology V: Art and science in life potential development, Book of abstracts. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Hrvatska udruga za psihosocialnu onkologiju, Zagreb, 11-12.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Končar, članica uredniškega odbora (2002): Defektologična slovenica. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 35354880]

Raziskovalni projekti

M. Končar, sodelavka (2002): Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami – analiza stanja in predlogi. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

M. Končar, nosilka (2002): Didaktični vidiki uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije pri poučevanju in učenju otrok

in mladostnikov s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani, pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport. RS.

DR. STANE KOŠIR
docent za osnove teorije defektologije s
surdopedagogiko

Raziskovalno delo dr. Staneta Koširja je področje motenj govora in jezika ter z njima povezano rehabilitacijsko metodiko. Proučuje parametre ocene otrokovega razvoja v pogojih prilagojenega izvajanja programa vrtca in osnovne šole za gluhe in naglušne otroke.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. Košir (2002): Informiranje potencialnih uporabnikov polžkovih vsadkov. V: N. Hernja (ur.): Zbornik referatov 2. slovenskega posveta o rehabilitaciji oseb s polževim vsadkom. Center za sluh in govor, 31-35. [COBISS.SI-ID 5010249]

S. Košir (2002): Integracija otrok s posebnimi potrebami v Evropi, prizadevanja Slovenije. V: M. Resman (ur.): Integracija, inkluzija v vrtcu, osnovni in srednji šoli, Nova Gorica. Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 34-38. [COBISS.SI-ID 4955977]

S. Košir (2002): Izzivi na področju vzgoje in izobraževanja gluhih, naglušnih oseb. V: K. Destovnik (ur.): Osebe s posebnimi potrebami v procesu inkluzije ter vloge defektologov in specializiranih institucij. Društvo defektologov Slovenije, 21-24. [COBISS.SI-ID 4781641]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

S. Košir (2002): Izzivi na področju vzgoje in izobraževanja gluhih, naglušnih oseb. Defektol. slov., 10, 2, 52-55. [COBISS.SI-ID 5184585]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

S. Košir, član uredniškega odbora, urednik (2002): Defektologica slovenica. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 35354880]

Raziskovalni projekti

S. Košir, sodelavec (2002): Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami – analiza stanja in predlogi. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

S. Košir, nosilec (2002): Rehabilitacijski besednjak. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

S. Košir, nosilec (2002): Modeli inkluzivnega izobraževanja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Pedagoški inštitut, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. TOMAŽ KRANJC
docent za fiziko

Dr. Tomaž Kranjc znastvenoraziskovalno deluje na področju fizike snovi. Posebej se ukvarja s teoretičnimi raziskavami tekočih kristalov in dinamike defektov v kristalih.

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

T. Kranjc (2002): D. Krmel, B. Bajd, S. A. Glažar: Od mravlje do Sonca 1, naravoslovje in tehnika za 4. razred, Delovni zvezek. Modrijan, Ljubljana, 63 str. [COBISS.SI-ID118413568]

DR. JANEZ KREK
docent za filozofijo

Področje raziskovalnega dela dr. Janeza Kreka je novoveška etična in politična filozofija, vzgoja in izobraževanje ter teoretska psihoanaliza.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Kovač Šebart, J. Krek, L. Marjanovič Umek (2002): Ravnateljstva pedagoška avtonomija in avtonomija vodenja. V: M. Resman (ur.): Ravnatelj in šolska avtonomija, Čateške Toplice. Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, 2002, 11-17. [COBISS.SI-ID 4579913]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Kovač Šebart, J. Krek (2002): Assessment and motivation for learning. Pedagogika XI, Księga Jubileuszowa dedykowana Bolesławowi Ociasowi. Częstochowa, Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 67-82. [COBISS.SI-ID 19669602]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

J. Krek, urednik (2002): Informativni bilten za poučevanje državljanske vzgoje. Ljubljana, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport. [COBISS.SI-ID 121499136]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

Z. Kodelja, L. Tavčar, M. Kovač Šebart, J. Krek (2002): Pravičnost v izobraževanju: vzgoja in izobraževanje ter šport: zaključno poročilo o rezultatih opravljenega raziskovalnega dela na projektu v okviru ciljnih raziskovalnih programov (CRP). Pedagoški inštitut, Ljubljana, 21, 17 f. [COBISS.SI-ID 869975]

S. Gaber, J. Krek, M. Kovač Šebart (2002): Approaches to the evaluation of schools which provide compulsory education. EURYDICE, Bruselj, 43 str. http://www.eurydice.org/Documents/Evaluation/en/frameset_eval.html. [COBISS.SI-ID 4941129]

Raziskovalni projekti

J. Krek, nosilec (2002): Pojem državljanstva in konstrukcija predmeta ter vsebin državljanske vzgoje za medpredmetno poučevanje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij – CEPS, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

J. Krek, nosilec (2002): Evalvacija opisnega ocenjevanja v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju prenove. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij – CEPS, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

J. Krek, sodelavec (2002): Edukacijske politike v sodobnem evropskem kontekstu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij – CEPS, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

J. Krek, sodelavec (2002): Pojmovanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju in možni dejavniki kakovosti v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij – CEPS, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

J. Krek, sodelavec (2002): Šolski sistemi, učbeniki in družba znanja: meje tržne regulacije v majhnih jezikovnih skupnostih. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

J. Krek, sodelavec (2002): South-East European Education Co-operation Network. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij – CEPS, Open Society Institute, Budimpešta; Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Avstrije; Švica.

DR. MARTINA KRIŽAJ ORTAR
docentka za slovenski knjižni jezik in
didaktiko slovenskega jezika

Dr. Martina Križaj Ortar se posveča predvsem skladnji sodobnega slovenskega knjižnega jezika ter didaktiki slovenskega jezika kot maternega in kot drugega/tujega jezika. Je soavtorica novega učnega načrta za predmet slovenščina v devetletni osnovni šoli in v srednjih šolah ter soavtorica, konzulentka in recenzentka številnih učbenikov ter študijskih gradiv.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

Križaj Ortar M. (2001). Vloga učenca pri načrtovanju sodobnega jezikovnega pouka. V: Učenec in učitelj pri pouku maternega jezika, 2. mednarodni simpozij, Portorož. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 2 str.

Križaj Ortar M, Bešter, Poznanovič M., Bavdek M., Končina M. (2001). Na pragu besedila 3, Učbenik za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Rokus, Ljubljana.

Križaj Ortar M, Bešter, Poznanovič M., Bavdek M., Končina M. (2001). Na pragu besedila 3, Delovni zvezek. Rokus, Ljubljana.

Križaj Ortar M., Šabec N. (2001). Na pragu besedila 3: učbeniški komplet za slovenski jezik v 3. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol, 3 zv., 1 videokaseta. Rokus, Ljubljana.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki z recenzijo

Cajhen N., Drusany N., Kapko Bakič D., Križaj Ortar M., Bešter M. (2001). Slovenščina za vsak dan in vsakdan 8, Gradivo k delovnemu učbeniku za 8. razred devetletne osnovne šole, 1 videokaseta. Rokus, Ljubljana.

Cajhen N., Drusany N., Kapko Bakič D., Križaj Ortar M., Bešter M. (2001): Slovenščina za vsakdan in vsak dan 9, vsak dan slovenščina 8, delovni zvezek. Rokus, Ljubljana.

Grginič M., Križaj Ortar M. (2001): ABC 3: govorimo, poslušamo, pišemo, beremo. Delovni zvezek za pouk slovenščine v 2. razredu osnovne šole in 3. razredu devetletne osnovne šole, 2 zv. Izolit, Trzin.

Kapko Bakič D., Cajhen N., Drusany N., Bešter Turk M., Križaj Ortar M. (2002): Gradim slovenski jezik 4, rad te imam, 2 zv. Rokus, Ljubljana.

Križaj Ortar M, Bešter, Poznanovič M., Bavdek M., Končina M. (2002). Na pragu besedila 4, Učbenik za slovenski jezik v 4.

letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Rokus, Ljubljana.

Križaj Ortar M., Bešter, Poznanovič M., Bavdek M., Končina M. (2002). Na pragu besedila 4, Delovni zvezek za slovenski jezik v 4. letniku gimnazij, strokovnih in tehniških šol. Rokus, Ljubljana.

Doktorske disertacije

M. Križaj Ortar, mentorica (2002): J. Vogel: Neposredno razvijanje poslušanja z razumevanjem in vrednotenjem pri pouku slovenskega jezika v prvem letniku gimnazije. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 297 str. [COBISS.SI-ID 21262690]

DR. DUŠAN KRNEL **docent za metodiko pouka naravoslovja**

Dr. Dušan Krnel se ukvarja z raziskovanjem razvoja naravoslovnih pojmov pri otrocih. Ožje področje raziskovanja so povezave med otroškimi in napačnimi pojmi odraslih ter zgodovinskimi razvojem izbranih naravoslovnih pojmov. Na pedagoškem področju razvija metodiko pouka naravoslovja na predšolski stopnji in na stopnji razrednega pouka.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Antić G., B. Bajd, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar (2002): Od doma do šole 2, Spoznavanje narave in družbe za 2. razred osnovne šole, Delovni zvezek. Modrijan, Ljubljana, 113 str. [COBISS.SI-ID 117486080]

D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2002): Od mravlje do Sonca 1, Naravoslovje in tehnika za 4. razred devetletne osnovne šole, A hangyától a Napig 1, Természettudomány-és technika a kilencosztályos általános iskolák 4. osztálya számára. Modrijan, Ljubljana, 72 str. [COBISS.SI-ID 121319936]

D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2002): Od mravlje do Sonca 1, naravoslovje in tehnika za 4. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek, A hangyától a Napig 1, Természettudomány-és technika a kilencosztályos általános iskolák 4. osztálya számára, Munkafüzet. Modrijan, Ljubljana, 63 str. [COBISS.SI-ID 120989184]

D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2002): Od mravlje do Sonca 1, Naravoslovje in tehnika za 4. razred, Delovni zvezek. Modrijan, Ljubljana, 63 str. [COBISS.SI-ID 118413568]

D. Krnel, B. Bajd, S. Oblak, S. A. Glažar, I. Hostnik (2002): Od mravlje do Sonca 1, Naravoslovje in tehnika za 4. razred

devetletne osnovne šole, Priročnik za učitelje. Modrijan, Ljubljana, 112 str. [COBISS.SI-ID 120435968]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Krnel, tehnični urednik (2002): Gospodarjenje z odpadki. BITEKS, Ljubljana. ISSN 1318-0673. <http://odpadki.s-gimb.lj.edus.si/revija/index.php3>. [COBISS.SI-ID 30458625]

D. Krnel, član uredniškega odbora (2002): Pedagoška obzorja. Pedagoška obzorja, Novo mesto, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 1142020]

D. Krnel, član uredniškega odbora (2002): Kemija v šoli. Raziskovalna enota Srednje naravoslovne šole, Ljubljana. <http://kemija.s-gimb.lj.edus.si/>. [COBISS.SI-ID 16517890]

D. Krnel, član uredniškega odbora (2002): Naravosl. solnica. Modrijan, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 61316864]

4.3 Strokovni članki

D. Krnel (2002): Zrak in plin. Naravosl. solnica, 6, 2, 30-31. [COBISS.SI-ID 4740169]

D. Krnel (2002): Izgine, razpade, se razkroji?. Naravosl. solnica, 6, 3, 30-31. [COBISS.SI-ID 4853833]

D. Krnel (2002): Barve in barvice. Naravosl. solnica, 7, 1, 6-11. [COBISS.SI-ID 5021513]

D. Krnel (2002): Intuitivni pojmi in intuitivna pravila. Okolj. vzgoja šoli, 4, 2, 111-112. [COBISS.SI-ID 5038153]

D. Krnel (2002): Kaj več o barvah in barvicah?. Naravosl. solnica, 7, 1, 20-21. [COBISS.SI-ID 5022537]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

D. Krnel (2002): 6. poletna šola združenja ESERA v Radovljici. Fiz. šoli, 8, 2, 64-65. [COBISS.SI-ID 5066313]

D. Krnel (2002): Od mravlje do sonca 1 - učbenik, delovni zvezek in priročnik za učitelje za predmet naravoslovje in tehnika

v 4. razredu devetletke. Okolj. vzgoja šoli, 4, 2, 171-172. [COBISS.SI-ID 5039945]

D. Krnel (2002): CASE v Sloveniji. Okolj. vzgoja šoli, 4, 2, 193-194. [COBISS.SI-ID 5040713]

D. Krnel (2002): Okolje in jaz 1, 2, 3 - učbeniki, delovni zvezki in priročniki za učitelje za predmet spoznavanje okolja v 1., 2. in 3. razredu. Okolj. vzgoja šoli, 4, 2, 170-171. [COBISS.SI-ID 5039689]

Raziskovalni projekti

D. Krnel, sodelavec (2002): Vpliv ocenjevanja na kakovost znanja učencev in na njihov interes za naravoslovje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. VIKTOR MAJDIČ docent za slovenski jezik

Dr. Viktor Majdič se kot jezikoslovec ukvarja z raziskovanjem slovenskega jezika, predvsem z leksikografijo, jezikovno kulturo in jezikovno politiko, zadnja leta po namenja največ pozornosti proučevanju slovenskih naselbinskih imen.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

V. Majdič (2002): Brez lektoriranja ne gre. V: M. Jesenšek (ur.). Nacionalno, regionalno, provincialno, Zbornik Slavističnega društva Slovenije, 13. Slavistično društvo Slovenije, Ljubljana, 149-154. [COBISS.SI-ID 5272649]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: nacionalne revije

V. Majdič (2002): Imena vasi in mest v Sloveniji. Jezikosl. zap., 8, 2, 81-92. [COBISS.SI-ID 20566317]

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

V. Majdič (2002): Pogostejši lektorski posegi. Slov. vet. res., English ed., 39, 1, 85-93. [COBISS.SI-ID 1437306]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje

V. Majdič (2002): O nepriročnem priročniku. Slov. šoli, 7, 2, 2-14. [COBISS.SI-ID 4750921]

Raziskovalni projekti

V. Majdič, sodelavec (2002): Slovenska onomastična enciklopedija, soavt. slov. dela. Mednarodni slavistični komite za onomastiko, Poljska akademija znanosti in umetnosti, Krakov, Poljska.

ROMAN MAKŠE, SPEC.
docent za kiparstvo in keramiko

Roman Makše raziskuje na področju kiparstva, kiparsko-ambientalnih projektov in instalacij. Prostor kiparskega raziskovanja so kiparsko-prostorske postavitve-situacije, ki vključujejo relacije in odnose z arhitekturo, funkcionalnostjo prostora kot tudi relacije kiparskih objektov z opazovalcem, kateri je prav tako sestavni del projektov.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

D. Čadež Lapajne, R. Makše, B. Zaplatil, A. Brumen Čop (2002): Pogovor o dogajanjih v kiparstvu, galerijah in galerijski dejavnosti. Likov. besede, 59, 60, 133-142. [COBISS.SI-ID 5322313]

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela

R. Makše (2002): Metelkovo mesto, predstavitev projekta Sestava. Bežigradska galerija, Ljubljana.

R. Makše (2002): Otvoritev Galerije Žula. Galerija Žula, Ljubljana.

2.2 Javna predstavitev umetniškega dela z objavljeno kritiko

R. Makše (2002): Galerija Žula, Maribor. Moderna galerija, Maribor.

R. Makše (2002): Intervallum. Galerija Imprima, Ljubljana.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

A. Klimbacher, B. Morassutti, U. Beiler, F. Fantin, D. Golija, R. Makše, R. Mikel, R. Tonon, D. Bučar (2002): Der mensch auf dem weg, I. Internationales Bildhausersymposium, Maria Saal.

B. Bricelj, D. Čadež Lapajne, R. Makše, J. Orač, J. Šubic, J. Vrščaj (2002): Imprima gostuje, razstava slovenskih avtorjev. BV Galerie Klagenfurt, Celovec.

M. Gumilar, R. Makše (2002): Arts Place Galery, Amsterdam. Holland-Slovenija Artbridge Foundation, Galerija Imprima Ljubljana.

R. Makše (2002): Metelkovo mesto, predstavitev projekta Sestava, Bienale Sao Paolo. Sao Paolo, Brazilija.

DR. JOŽE MALEŠIČ
docent za geometrijo in elementarno matematiko

Dr. Jože Malešič raziskuje na področju geometrijske topologije homogenost kompakto v vložitve Cantorjeve množice v mnogoterosti ter nekatere invariante vozlov in spleto v, na področju neskončnorazsežne topologije pa selekcije večličnih preslikav.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

J. Malešič (2002): Embeddings into Euclidean spaces and the deleted product obstruction. V: International Conference on Geometric Topology II, Abstracts,

Dubrovnik. Inter-University Centre, Dubrovnik, 33. [COBISS.SI-ID 11997017]

1.5 Članki z recenzijo

P. M. Ahnet'ev, J. Malešič, D. Repovš (2002): Ob invariantah Milnora četyrehkomponentnyh zaceplenij. Mat. zametki, t. 71, vyp. 4, 496-507. [COBISS.SI-ID 11520601]

P. M. Ahnet'ev, J. Malešič, D. Repovš (2002): On Milnor's invariants of 4-component links. Math. notes - Ross. akad., 71, 4, 453-463. [COBISS.SI-ID 12005721]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

J. Malešič (2002): Kaj je topologija. Šol. razgl., 53, 9, 10. [COBISS.SI-ID 4736585]

Raziskovalni projekti

J. Malešič, nosilec (2002): Invariante spleto in magnetnih polj, SLO-RUS projekt.

J. Malešič, sodelavec (2002): Teorija dimenzij in geometrijska topologija. Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko.

DR. ALEKSANDER MALNIČ docent za diskretno in računalniško matematiko

Širša raziskovalna področja dr. Aleksandra Malniča so kombinatorika, teorija grup in teorija ploskev, ožja področja pa grafi s posebnimi simetrijskimi lastnostmi, zemljevidi na ploskvah ter avtomorfizmi krovnih projekcij.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s SCI ali SSCI

A. Malnič (2002): Action graphs and coverings. Discrete Math. 244, 299-322.

A. Malnič, R. Nedela, and M. Škoviera (2002): Regular homomorphisms and regular maps, Europ. J. Combin. 23, 449-461.

A. Malnič, D. Marušič (2002): Constructing 1/2-transitive graphs of valency 4 and vertex-stabilizer $Z_2 \times Z_2$. Discrete Math. 245, 203-216.

A. Malnič, D. Marušič, N. Seifter, and B. Zgrablić (2002): Highly arc-transitive digraphs with no homomorphism onto Z . Combinatorica 22, 435-443.

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

A. Malnič (2002): Elementary abelian covers of graphs. The 19th LL-seminar on graph theory, Dunaj, Avstrija.

A. Malnič (2002): Elementary abelian covers. Symmetries in graphs, maps and combinatorial structures SIGMAC02, Aveiro, Portugalska.

Predavanja na tujih univerzah

A. Malnič (2002): Lifting automorphisms along elementary abelian covers. Indiana State University, Terre Haute, ZDA.

Raziskovalni projekti

A. Malnič, sodelavec (2002): Algebrske metode v teoriji grafov in končnih geometrij (101-506). Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko.

A. Malnič, nosilec (2002): Algebrske in metrične podobe simetrije v kombinatoričnih objektih. Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko.

DR. VIDA MEDVED UDOVIČ
docentka za didaktiko slovenskega jezika in književnosti

Raziskovalno področje dr. Vide Medved Udovič je didaktični vidik poučevanja književnosti v osnovni in srednji šoli. Posebej se posveča metodiki jezikovne vzgoje v predšolskem obdobju in razvijanju pismenosti v devetletni osnovni šoli. Zasnovala je poučevalni model za slovenščino v prvem triletnem devetletne osnovne šole. Je avtorica in soavtorica učbeniških gradiv za srednjo in osnovno šolo ter recenzentka osnovnošolskih beril in učbenikov.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

V. Medved Udovič, T. Jamnik (2002): S slikanico se igram in učim, Slovenščina 1 za prvi razred 9-letne osnovne šole, Delovni zvezek. Mladinska knjiga, Ljubljana., 128 str. [COBISS.SI-ID 118694912]

V. Medved Udovič, T. Jamnik (2002): S slikanico se igram in učim, Slovenščina 1 za prvi razred 9-letne osnovne šole, Učbenik. Mladinska knjiga, Ljubljana, 91 str. [COBISS.SI-ID 118891776]

V. Medved Udovič, M. Zrimšek (2002): S slikanico se igram in učim: slovenščina 3 za tretji razred 9-letne osnovne šole, Delovni zvezek. Mladinska knjiga, Ljubljana., 72 str. [COBISS.SI-ID 118040320]

V. Medved Udovič (2002): S slikanico se igram in učim, Slovenščina 3 za tretji razred 9-letne osnovne šole, Učbenik. Mladinska knjiga, Ljubljana., 73 str. [COBISS.SI-ID 117903360]

V. Medved Udovič, T. Jamnik, J. Gruđen Ciber (2002): S slikanico se igram in učim, Slovenščina za drugi razred 8-letne in tretji razred 9-letne osnovne šole, Delovni zvezek za književnost. Mladinska knjiga, Ljubljana., 84 str. [COBISS.SI-ID 117411072]

V. Medved Udovič, T. Jamnik, S. Kranjc, M. Bešter, N. Zrimšek (2002): S slikanico se igram in učim, Priročnik k učbeniku in delovnemu zvezku 1 za slovenščino v prvem razredu 9-letne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 165 str. [COBISS.SI-ID 120304128]

V. Medved Udovič, T. Jamnik, N. Zrimšek, J. Gruđen Ciber (2002): S slikanico se igram in učim, Priročnik k učbeniku, berilu in delovnima zvezkoma za slovenščino v tretjem razredu 9-letne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 172 str. [COBISS.SI-ID 120307456]

V. Medved Udovič, soavtorica (2002): Berilo za razvedrilo: berilo za 3. razred osnovne šole in 4. razred devetletne osnovne šole. Izolit, Trzin, 180 str., ilustr. ISBN 961-6279-28-9. [COBISS.SI-ID 118446848]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

V. Medved Udovič, članica uredniškega odbora (2002): Slovenščina v šoli. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 59164416]

V. Medved Udovič, urednica (2002): S slikanico se igram in učim, Berilo za drugi razred 8-letne in tretji razred 9-letne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana. 135 str. [COBISS.SI-ID 117861120]

V. Medved Udovič, vsebinska zasnova (2002): S slikanico se igram in učim: Slovenščina 3 (učbenik in delovni zvezek), berilo in delovni zvezek za književnost ter priročnik k učbeniku, berilu in delovnima zvezkoma za slovenščino v tretjem razredu 9-letne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 118869760]

V. Medved Udovič, vsebinska zasnova (2002): Preverjanje – 10 prilog. V: S slikanico se igram in učim, Priročnik k učbeniku, berilu in delovnima zvezkoma za slovenščino v tretjem razredu 9-letne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 118869760]

4.3 Strokovni članki

V. Medved Udovič (2002): Z igro do branja in pisanja. Ciciban za starše, 4, 4, 22-23. [COBISS.SI-ID 4674889]

V. Medved Udovič (2002): Uvod. V: S slikanico se igram in učim, Priročnik k učbeniku, berilu in delovnima zvezkoma za slovenščino v tretjem razredu 9-letne

osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 118869760]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

V. Medved Udovič (2002): Delo z umetnostnim besedilom v 3. triletju, predavanje na seminarju za predmetne učitelje slovenščine. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

V. Medved Udovič (2002): Gledališki klub, izbirni predmet v 3. triletju, predavanje na seminarju za predmetne učitelje slovenščine. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

V. Medved Udovič (2002): Dramsko besedilo v 2. triletju, predavanje na seminarju za razredne in predmetne učitelje slovenščine. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

DR. MOJCA PEČEK ČUK
docentka za teorijo vzgoje

Dr. Mojca Peček Čuk se raziskovalno ukvarja z zgodovino učiteljevanja z vidika strokovne avtonomije učiteljev, konceptualizacijo državlanske vzgoje v osnovnih šolah ter razloge in pogoje za integracijo učencev s posebnimi potrebami v redne šole.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

C. Razdevšek Pučko, M. Peček Čuk (2002): Teacher training in Slovenia between academic autonomy and professional competence. V: R. G. Sultana (ur.): Teacher education in the Euro-Mediterranean region. New York, P. Lang, 213-229. [COBISS.SI-ID 5098569]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Peček Čuk, C. Razdevšek Pučko, I. Čuk (2002): Učna uspešnost učenk in učencev v osnovni šoli. V: A. Podlesnik (ur.): Psihologija, identiteta, Evropa, povzetki prispevkov. Društvo psihologov Slovenije, Ljubljana, 64-65. [COBISS.SI-ID 4936265]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik knjige, revije

M. Peček Čuk, članica uredniškega odbora (2002): Iskanja. Skupnost dijaških domov RS, Celje. [COBISS.SI-ID 16264706]

M. Peček Čuk, članica uredniškega odbora (2002): Šolska kronika. Slovenski šolski muzej, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 51623936]

M. Peček Čuk, članica uredniškega odbora (2002): Socialna pedagogika. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 67365376]

Raziskovalni projekti

M. Peček Čuk, sodelavka (2002): Edukacijske politike v sodobnem evropskem kontekstu. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij – CEPS, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

M. Peček Čuk, nosilka (2002): Pravičnost v izobraževalnih sistemih – primerjalni vidik. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. MARJANCA PERGAR KUŠČER
docentka za razvojno psihologijo

Dr. Marjanca Pergar Kuščer raziskuje kognitivni razvoj v socialnem kontekstu, ustvarjalnost, osebnostni razvoj v različnih življenjskih obdobjih in medosebne odnose.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Pergar Kuščer (2002): Učiteljeva profesionalnost v kontekstu razvojnih potreb učencev. V: A. Podlesnik (ur.): Psihologija, identiteta, Evropa, Povzetek prispevkov. Društvo psihologov Slovenije, Ljubljana, 60. [COBISS.SI-ID 4936009]

1.3.2 Mednarodni

B. Krzywosz Rynkiewicz, C. Holden, P. Papoulia Tzelepi, J. Spithourakis Patras, M. L. De Freitas, H. Verkest, M. Pergar Kuščer, A. Gocsal, R. Kornhonen (2002): Attitudes and identity: a comparative study of the perspectives of European children. V: A. Ross (ur.): Future citizens in Europe, Proceedings of the fourth conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. London, CiCe, 339-351. [COBISS.SI-ID 4973129]

M. Pergar Kuščer (2002): Creative teacher - creative pupil. V: N. Tatkočič (ur.): The 2nd Days of Mate Demarin, High quality education and creativity, Collection of scientific papers, Brijuni. Visoka učiteljska škola, Pula; Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb, 159-166. [COBISS.SI-ID 5137225]

B. Krzywosz Rynkiewicz, C. Holden, P. Papoulia Tzelepi, J. Spithourakis Patras, M.

L. De Freitas, H. Verkest, M. Pergar Kuščer, A. Gocsal, R. Kornhonen (2002): Attitudes and identity, A comparative study of the perspectives of European children. V: Future citizens in Europe, Abstracts, Budapest, 8. [COBISS.SI-ID 4805961]

Predavanja na tujih univerzah

M. Pergar Kuščer (2002): Values of students – multicultural comparison. Höskolan Dalarna, Falun, Švedska.

M. Pergar Kuščer (2002): Education in Slovenia: Teacher's role in pupils social learning. Höskolan Dalarna, Falun, Švedska.

Raziskovalni projekti

M. Pergar Kuščer, koordinatorica (2002): Children's Identity and Citizenship in Europe. Thematic Network Project. Socrates-CICE.

M. Pergar Kuščer, nosilka (2002): Teachers' professional and personal discourses in the areas of competition and cooperation, A comparative study of the UK, Hungary and Slovenia. Joint Project: British Academy, Hungarian Academy of Science, Slovenska akademija znanosti in umetnosti.

M. Pergar Kuščer, sodelavka (2002): Vpliv ocenjevanja na kakovost znanja učencev in na njihov interes za naravoslovje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. STANKO PELC
docent za družbeno geografijo

Dr. Stanko Pelc se v okviru raziskovalnega dela posveča predvsem vprašanjem s področja prostorskega in urbanističnega planiranja s posebnim poudarkom na ugotavljanju vloge in pomena prometa in prometne infrastrukture v prostoru-pokrajini ter vprašanjem s področja razvoja obrobnih (marginalnih) podeželskih območij.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

Ljubljani, Filozofska fakulteta, 227-241.
[COBISS.SI-ID 20869730]

1.2 Del monografije

S. Pelc (2002): Rural development and marginal areas in Slovenia. V: H. Jussila (ur.), R. Majoral (ur.), B. Cullen (ur.): Sustainable development and geographical space, Issues of population, environment, globalization and education in marginal regions, Marginal regions. Aldershot, Ashgate, 99-112. [COBISS.SI-ID 4874057]

S. Pelc (2002): Geografija in celostni razvoj podeželja. V: M. Bufon (ur.): Geografija in njene aplikativne možnosti, Znanstveno in strokovno srečanje, Dela, 18. Univerza v

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. Pelc (2002): Primeri dobrih praks. V: J. Kokolj Prošek (ur.): Celostni razvoj podeželja in obnova vasi: CRPOV 1990-2002. Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano RS, Sektor za strukturno politiko podeželja, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 4920137]

DR. RADO PIŠOT
docent za didaktiko športne vzgoje

Področje raziskovalnega dela dr. Rada Pišota je motorični razvoj v povezavi s celostnim razvojem predšolskega otroka. Proučuje posebnosti v latentni strukturi motoričnega prostora otroka in nevrofiziološki regulaciji gibanja otroka. Na področju didaktike ugotavlja načine povezovanja specialnih didaktik pri integraciji pouka.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3.2 Mednarodni

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

R. Pišot, J. Zurc (2002): Ponudba interesnih gibalnih/športnih aktivnosti na osnovnih šolah v gorenjski regiji. V: B. Škof (ur.), M. Kovač (ur.): Razvojne smernice športne vzgoje, Zbornik referatov. Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana, 353-359. [COBISS.SI-ID 4959305]

R. Pišot (2002): Igra - pravica otrok in dolžnost odraslih. V: V čarobnem svetu igre. Ljubljana, OKS-ZŠZ, 6 str. [COBISS.SI-ID 5041225]

R. Pišot (2002): Physical/sports activity for health - target developmental research project in Slovenia. V: Mednarodna konferenca Krepimo zdravje z gibanjem in zdravo prehrano, Končni program, povzetki prispevkov in članki, Radenci, 131-134. [COBISS.SI-ID 4715849]

R. Pišot, V. Štemberger (2002): Vloga in pomen temeljnih in aplikativnih raziskav pri spremljanju gibalnega razvoja otroka. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 236-42. [COBISS.SI-ID 4925001]

R. Pišot, K. Kerševan, S. Djordjevič, J. Završnik (2002): Differentiation of skeletal muscles in 9-year-old children. V: D.

Milanović (ur.), F. Prot (ur.): 3rd International scientific conference Kinesiology new perspectives, Proceedings book, Opatija. University of Zagreb, Faculty of kinesiology, 716-720. [COBISS.SI-ID 4911433]

R. Pišot, H. Sever (2002): Raven telesne pripravljenosti izbranega vzorca učiteljev osnovnih šol. V: Mednarodna konferenca Krepimo zdravje z gibanjem in zdravo prehrano, Končni program, povzetki prispevkov in članki, Radenci, 165-170. [COBISS.SI-ID 4715337]

M. Kopasich, V. Štemberger, R. Pišot (2002): Primerjava odnosa do športa učencev iz športnih- in učencev iz običajnih oddelkov. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, str. 269-273. [COBISS.SI-ID 4926025]

D. Paliska, R. Pišot (2002): Gibalna ustvarjalnost otrok v prvem in drugem razredu devetletne osnovne šole. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 319-325. [COBISS.SI-ID 4926537]

R. Pišot, N. Turk Riga, B. Trebižan (2002): Primerjava gibalnih sposobnosti in vključevanja v gibalne/športne aktivnosti mestnih in vaških učencev. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 342-346. [COBISS.SI-ID 4926793]

R. Pišot, D. Jakomin (2002): Pomen gibalne/športne aktivnosti na prostem za zdravje otroka. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 439-443. [COBISS.SI-ID 4927049]

G. Jelovčan, R. Pišot, I. Žerjal (2002): Ukvarjanje s prostoročno gibalno/športno aktivnostjo otrok v zgodnjem šolskem obdobju. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 580-585. [COBISS.SI-ID 4927305]

R. Pišot, K. Kerševan, B. Šimunič, U. Praprotnik, J. Perc, S. Rozman, S. Djordjevič, V. Valenčič, I. Žerjal, J. Završnik

(2002): Biomechanical properties of skeletal muscles in children. V: M. Koskolou (ur.), N. Geladas (ur.), V. Klissoura (ur.): 7th Annual Congress of the European College of Sport Science, Proceedings, Athens. Athens, European College of Sport Science, vol. 1, 0604. [COBISS.SI-ID 3221588]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

R. Pišot, V. Valenčič, B. Šimunič (2002): Influence of biomechanical properties of particular skeletal muscles on child motor development. Ann., Ser. hist. nat., 12, 1, 99-106. [COBISS.SI-ID 5043529]

V. Štemberger, R. Pišot (2002): Gibalna/športna aktivnost in otrok. Didakta, 11, 64/65, 39-40. [COBISS.SI-ID 4772681]

R. Pišot, M. Juriševič, J. Završnik (2002): Gibalna/športna aktivnost za zdravje ter samopodoba otrok in mladine ter njihov vpliv na spremembo vedenjskega sloga. Zb. Slov. kongr. šport. rekreac., 3, 48-53. [COBISS.SI-ID 4981065]

R. Pišot, J. Završnik (2002): Z gibanjem do zdravja - od otroka do starostnika. Zdrav. vars., 41, 1/2, 12-15. [COBISS.SI-ID 4705865]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

R. Pišot, urednik, V. Štemberger, urednica, F. Krpač, urednik, T. Filipčič, urednica (2002): Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 651 str.

4.3 Strokovni članki

I. Retar, M. Kolenc, R. Pišot, N. Polajnar (2002): Usmeritve razvoja športne rekreacije v RS (2002-2006). Zb. Slov. kongr. šport. rekreac., 3, 22-30. Urada za šport, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 4980809]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

R. Pišot (2002): Recenzija dela Gibalna abeceda. V: B. Pistotnik, S. Pintar, M. Dolenc: Gibalna abeceda, Naravne oblike gibanja v športni praksi. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 5-6. [COBISS.SI-ID 5186633]

Raziskovalni projekti

R. Pišot, nosilec (2002): Gibalno/športna aktivnost za zdravje. Znanstveno-raziskovalno središče RS v Kopru, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

R. Pišot, nosilec (2002): Vloga biomehanskih lastnosti skeletnih mišic v gibalnem razvoju otroka. Znanstveno-raziskovalno središče RS v Kopru, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. PRIMOŽ POTOČNIK docent za matematiko

Področje raziskovalnega dela dr. Primoža Potočnika je algebra in diskretna matematika, natančneje teorija permutacijskih grup in teorija grafov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

D. Marušič, M. Conder, A. Malnič, P. Potočnik (2002): Cubic semisymmetric graphs on up to 768 vertices. V: Canadian Mathematical Society Summer Meeting 2002. Université Laval, Québec, 90. [COBISS.SI-ID 11700825]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s SCI ali SSCI

D. Marušič, P. Potočnik (2002): Classifying 2-arc-transitive graphs of order a product of two primes. V: S. Klavžar (ur.), D. Marušič (ur.), B. Mohar (ur.): Algebraic and topological methods in graph theory,

Discrete math., 244, 1-3. Elsevier, Amsterdam 331-338. [COBISS.SI-ID 11414361]

P. Potočnik (2002): On 2-arc-transitive Cayley graphs of Abelian groups. V: S. Klavžar (ur.), D. Marušič (ur.), B. Mohar (ur.): Algebraic and topological methods in graph theory. Discrete mathematics, 244, 1-3. Elsevier, Amsterdam, 417-421. [COBISS.SI-ID 11416153]

D. Marušič, P. Potočnik (2002): Bridging semisymmetric and half-arc-transitive actions on graphs. Eur. j. comb., 23, 6, 719-732. [COBISS.SI-ID 11965017]

III. skupina: nacionalne revije

P. Potočnik (2002): Simetrija - v teoriji grafov in na splošno. Obz. mat. fiz., 49, 3, 87-95. [COBISS.SI-ID 11718745]

DR. DARJA SKRIBE DIMEC docentka za didaktiko naravoslovja

Dr. Darja Skribe Dimec se na raziskovalnem področju ukvarja z didaktiko naravoslovja s poudarkom na instrumentih preverjanja naravoslovnega znanja.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič (2002): Raziskujemo, gradimo, Delovni zvezek za naravoslovje in tehniko, 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4.

Ljubljana, DZS, 103 str. [COBISS.SI-ID 119511296]

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič (2002): Raziskujemo, gradimo, Učbenik za naravoslovje in tehniko, 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. Ljubljana, DZS, 103 str. [COBISS.SI-ID 119509248]

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc, V. Čonč (ur.) (2002): Raziskujemo, gradimo, Priročnik za učitelje za naravoslovje in tehniko, 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. DZS, Ljubljana, 115 str. [COBISS.SI-ID 120862976]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Skribe Dimec, sourednica (2002): Pedagoška obzorja. Pedagoška obzorja, Novo mesto; Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 1142020]

D. Skribe Dimec, članica uredniškega odbora (2002): Naravosl. solnica. Modrijan, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 61316864]

4.3 Strokovni članki

D. Skribe Dimec (2002): Kako dobro poznaš rastline?, Kviz. Naravosl. solnica, 6, 3, 20-21. [COBISS.SI-ID 4852809]

D. Skribe Dimec (2002): Pojmovanje znanja se zrcali v učni pripravi. Okolj. vzgoja šoli, 4, 2, 129. [COBISS.SI-ID 5038665]

D. Skribe Dimec (2002): ČONČ, Vera. Raziskujemo, gradimo, predstavitev učbeniškega kompleta za 4. razred devetletne osnovne šole. Okolj. vzgoja šoli, 4, 2, 180-181. [COBISS.SI-ID 5040201]

Raziskovalni projekti

D. Skribe Dimec, sodelavka (2002): Modeli in učna tehnologija za procesno-razvojni pristop pri poučevanju matematike in naravoslovja v osnovni šoli. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. MIRKO SLOSAR docent za didaktiko glasbene vzgoje

Dr. Mirko Slosar deluje na umetniškem področju kot dirigent in skladatelj, na raziskovalnem področju pa preučuje razvoj glasbenih sposobnosti pri otrocih in odraslih ter uvaja nove metode glasbene vzgoje in raziskuje vpliv glasbe na človeka.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Slosar, član uredniškega odbora (2002): Glasba v šoli. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 54776576]

4.3 Strokovni članki

M. Slosar (2002): Pomen glasbene vzgoje in vloga nacionalnih preizkusov znanja pri tem. Vzgoja izob., 33, 2, 78-81. [COBISS.SI-ID 4676681]

Specialistična dela

M. Slosar, mentor (2002): M. Kuzma: Spodbujanje kognitivnega, čustvenega in socialnega razvoja s pomočjo glasbe, Študija primera učenca s posebnimi potrebami, 191 str. [COBISS.SI-ID 4825161]

Raziskovalni projekti

M. Slosar, nosilec (2002): Likovna in glasbena vzgoja v novem kurikulumu. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. IVO ŠKOFLEK
docent za teorijo duševnih in vedenjskih posebnosti in
motenj vzgojnega in prevzgojnega dela

Raziskovalno delo dr. Iva Škofleka vključuje preučevanje vzrokov, nastajanje in pojavnosti oblike motenj vedenja in osebnosti otrok in mladostnikov ter metodiko vzgojnega in prevzgojnega dela. Ožje področje raziskovalnega dela pa so vprašanja zavodske vzgoje kot so to mladinski domovi, stanovanjske skupine, vzgojni zavodi in prevzgojni domovi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

I. Škoflek (2002): Novi izzivi na področju vzgoje in izobraževanja otrok z vedenjskimi in čustvenimi težavami ali kje smo in kam bi radi šli. V: K. Destovnik (ur.): Osebe s posebnimi potrebami v procesu inkluzije ter vloge defektologov in specializiranih institucij. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 57-60. [COBISS.SI-ID 4782409]

1.5 Članki z recenzijo

///. skupina: nacionalne revije

I. Škoflek (2002): Kritičen pogled na poimenovanje motenj vedenja in osebnosti v šolski zakonodaji. Defektol. slov., 10, 3, 41-47. [COBISS.SI-ID 5282633]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

I. Škoflek, član uredniškega sveta (2002): Bilten - Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 71585024]

I. Škoflek, član uredniškega sveta (2002): Socialna pedagogika. Združenje za socialno pedagogiko, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 67365376]

Raziskovalni projekti

I. Škoflek, sodelavec (2002): Didaktični vidiki uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije pri poučevanju in učenju otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. MAJA UMEK
višja predavateljica za didaktiko družboslovja

Dr. Maja Umek preučuje uspešnost posameznih metod in didaktičnih sistemov v okviru didaktike družboslovja s poudarkom na geografiji. Posebno pozornost posveča področju začetnega kartografskega opismenjevanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Umek (2002): The causes of implementing the early cartography in school. V: T. Resnik Planinc (ur.), A. Vovk Korže (ur.): IV. International Conference on European Dimension of Teaching Geography in the Middle, South Eastern and

Eastern European Countries in Transition, Maribor, 129-135. [COBISS.SI-ID 19076962]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Umek, O. Janša Zorn (2002): Družba in jaz 1, družba za 4. razred devetletne osnovne šole, Učbenik. Modrijan, Ljubljana, 97 str. [COBISS.SI-ID 120924928]

M. Umek, O. Janša Zorn (2002): Družba in jaz 1, družba za 4. razred devetletne osnovne šole, Delovni zvezek. Modrijan, Ljubljana, 92 str. [COBISS.SI-ID 121013248]

M. Umek, O. Janša Zorn (2002): Družba in jaz 1, družba za 4. razred devetletne, osemletne osnovne šole, Delovni zvezek. Modrijan, Ljubljana, 92 str. [COBISS.SI-ID 118833920]

M. Umek, O. Janša Zorn (2002): Družba in jaz 1, družba za 4. razred devetletne, osemletne osnovne šole, Učbenik. Ljubljana, Modrijan, 97 str. [COBISS.SI-ID 118804736]

M. Umek, O. Janša Zorn, M. Košak (2002): Družba in jaz 1, družba za 4. razred

osemletne osnovne šole, Dodatek. Modrijan, Ljubljana, 31 str. [COBISS.SI-ID 118822400]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

S. Popit, T. Resnik Planinc, M. Umek (2002): Zakaj, kaj in kako poučevati geografijo. Geogr. šoli, 11, 1, 33-38. [COBISS.SI-ID 4707145]

M. Budnar, M. Umek, M. Zabukovec (2002): Opisno in številčno preverjanje in ocenjevanje pri predmetu družba. Vzgoja izob., 33, 6, 19-33. [COBISS.SI-ID 5054281]

DR. MILENA VALENČIČ ZULJAN asistentka za didaktiko

Področje raziskovalnega dela dr. Milene Valenčič Zuljan je preučevanje modelov učiteljevega profesionalnega razvoja in dejavnikov, ki nanj vplivajo. V tem okviru obdeluje različne konceptualizacije pojmovanj pouka, znanja in učenja kot bistvenega dela učiteljeve profesionalne opreme.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Blažič, M. Valenčič Zuljan (2002): Implementing alternative teaching concepts into primary schols. V: N. Tatković (ur.): High quality education and creativity, The 2nd Days of Mate Demarin, Collection of scientific papers, Brioni. Visoka učiteljska škola, Pula, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb, 61-68. [COBISS.SI-ID 5136713]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Marentič Požarnik, M. Valenčič Zuljan (2002): The winding path between universitisation and professionalisation of the teacher education, the case of Slovenia. Metodika, 3, 5, 195-210. [COBISS.SI-ID 4931913]

III. skupina: nacionalne revije

M. Valenčič Zuljan (2002): Kognitivno-konstruktivistični model pouka in nadarjeni učenci. Pedagoš. obz., 17, 3-4, 3-12. [COBISS.SI-ID 5054793]

M. Valenčič Zuljan, članica uredniškega odbora (2002): Pedagoška obzorja. Pedagoška obzorja, Novo mesto, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. [COBISS.SI-ID 1142020]

DR. DARIJ ZADNIKAR
docent za sodobno filozofijo

Dr. Darij Zadnikar se raziskovalno ukvarja s socialno filozofijo, etiko in filozofijo edukacije.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

D. Zadnikar (2002): Nato in globalizem. V: M. Gregorčič (ur.), G. Kovačič (ur.): Ne NATO - mir nam dajte!, Zbirka Svete krave. Ljubljana, Mirovni inštitut, Inštitut za sodobne družbene in politične študije, 11-20. [COBISS.SI-ID 4842057]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

D. Zadnikar (2002): Dvoživke. Čas. krit. znan., 30, 207/208, 5-8. [COBISS.SI-ID 4809289]

D. Zadnikar (2002): Trideset let samote. Čas. krit. znan., 30, 209-210, 5-8. [COBISS.SI-ID 5058377]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Zadnikar, odgovorni urednik, član uredniškega odbora (2002): Časopis za kritiko znanosti. Študentska organizacija Univerze v Ljubljani. [COBISS.SI-ID 672783]

DR. BORIS ZGRABLIČ
docent za diskretno matematiko in algebro

Širši matematični področji raziskovalnega dela dr. Borisa Zgrabliča sta kombinatorika in teorija grup, ožje področje tvorijo po vozliščih prehodni grafi, v zadnjem obdobju pa sosednostno prehodni grafi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

T. Pisanski, T. W. Tucker, B. Zgrablič (2002): Strongly adjacency-transitive graphs and uniquely shift-transitive graphs. V: S. Klavžar (ur.), D. Marušič (ur.), B. Mohar (ur.): Algebraic and topological methods in graph theory, Discrete math., 244, 1-3. Elsevier, Amsterdam, 389-398. [COBISS.SI-ID 11415129]

B. Zgrablič (2002): On quasiabelian Cayley graphs and graphical doubly regular representations. V: S. Klavžar (ur.), D. Marušič (ur.), B. Mohar (ur.): Algebraic and topological methods in graph theory, Discrete math., 244, 1-3. Elsevier, Amsterdam, 495-519. [COBISS.SI-ID 11417689]

A. Malnič, D. Marušič, N. Seifter, B. Zgrablič (2002): Highly arc-transitive digraphs with no homomorphism onto Z . Combinatorica (Bp. 1981), 22, 3, 435-443. [COBISS.SI-ID 11964761]

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo

B. Zgrablič (2002): Algebrski drobiž, možnjček nalog izbirne vrste. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 129 str. [COBISS.SI-ID 119709952]

M. Kolar, B. Zgrablič (2002): Več kot nobena, a manj kot tisoč in ena rešena naloga iz linearne algebre. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 346 str. [COBISS.SI-ID 119145472]



POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2002 / 2003

DR. DARJA ZORC MAVER
docentka za socialno pedagogiko

Dr. Darja Zorc Maver raziskuje odklonsko vedenje otrok v osnovni šoli s poudarkom na socializacijskih problemih in procesih stigmatizacije v šoli.

4. Strokovna dejavnost

Republike Slovenije, Celje. [COBISS.SI-ID 16264706]

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

D. Zorc Maver, članica uredniškega odbora
(2002): Iskanja. Skupnost dijaških domov

D. Zorc Maver, članica uredniškega odbora
(2002): Časopis za kritiko znanosti.
Študentska organizacija Univerze v
Ljubljani. [COBISS.SI-ID 672783]



VIŠJI PREDAVATELJI

mag. Marcela Batistič Zorec

mag. Alenka Cemič

mag. Ana Gostinčar Blagotinšek

mag. Franc Krpač

mag. Zlatan Magajna

mag. Majda Plestenjak

mag. Neža Rojko

mag. Nada Turnšek

mag. Tatjana Vonta

mag. Darinka Žager

MAG. MARCELA BATISTIČ ZOREC
višja predavateljica za razvojno psihologijo

Področje raziskovalne dejavnosti mag. Marcela Batistič Zorc je razvojna psihologija v povezavi s predšolsko vzgojo v vrtcih. Sodeluje pri razvijanju in evalvaciji visokošolskega programa izobraževanja vzgojiteljev predšolskih otrok.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

A. Podlesnik, L. Marjanovič Umek, T. Kavčič, U. Fekonja, M. Batistič Zorc (2002): Samoevalvacija kakovosti v vrtcu: vprašalnik za strokovne delavke in delavce. V: L. Marjanovič Umek (ur.), U. Fekonja (ur.), T. Kavčič (ur.), A. Podlesnik (ur.): Kakovost v vrtcih, Razprave Filozofske fakultete. Univerza v Ljubljani, Znanstveni inštitut Filozofske fakultete, 71-102. [COBISS.SI-ID 19498082]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

N. Turnšek, M. Batistič Zorc (2002): Democratisation of early years curriculum in

Slovenia, Values and beliefs of preschool teachers. V: Sharing research in early childhood education. University of Warwick, Institute of Education, Coventry. [COBISS.SI-ID 5294921]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Batistič Zorc (2002): Učenje v vrtcu. Sodob. pedagog., 53, 3, 24-43. [COBISS.SI-ID 4808265]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Batistič Zorc, urednica (2002): Educa. Kanal, Melior. [COBISS.SI-ID 23731202]

MAG. ALENKA CEMIČ
višja predavateljica
za motoriko predšolskega otroka
in metodiko gibalno-športne vzgoje

Mag. Alenka Cemič preučuje gibalni razvoj predšolskih otrok in vpliv gibanja na celovit razvoj otroka ter načine gibalnih spodbud glede na razvojno stopnjo otroka za optimalni razvoj osebnosti.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

T. Božič, A. Cemič, D. Šajber Pincolič (2002): Analiza gibalnega razvoja dojenčkov pri gibanju v vodi po Fredovem programu. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač

(ur.), T. Filipčič (ur.): Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 81-86. [COBISS.SI-ID 1622449]

A. Cemič, N. Dolenc, G. Mohorič (2002): Igra - gibanje in razvoj. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 90-94. [COBISS.SI-ID 4925513]

MAG. ANA GOSTINČAR BLAGOTINŠEK
višja predavateljica za metodiko začetnega naravoslovja

Področje raziskovalnega dela mag. Ane Gostinčar Blagotinšek so tekoči kristali in zgodnje poučevanje naravoslovja. Preučuje vpliv zunanega električnega polja na urejenost tekoče kristalne plasti.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič (2002): Raziskujemo, gradimo, Delovni zvezek za naravoslovje in tehniko, 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. DZS, Ljubljana, 103 str. [COBISS.SI-ID 119511296]

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič (2002): Raziskujemo, gradimo, Učbenik za naravoslovje in tehniko, 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. DZS, Ljubljana, 103 str. [COBISS.SI-ID 119509248]

D. Skribe Dimec, A. Gostinčar Blagotinšek, F. Florjančič, S. Zajc, V. Čonč (ur.) (2002): Raziskujemo, gradimo, Priročnik za učitelje za naravoslovje in tehniko, 4. razred devetletne osnovne šole, Vedež 4. DZS, Ljubljana, 115 str. [COBISS.SI-ID 120862976]

3.3 Študijsko gradivo

J. Ferbar, A. Gostinčar Blagotinšek, D. Mati (2002): Metodika začetnega naravoslovja, Fizika, predšolska vzgoja. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 43 str. [COBISS.SI-ID 4924233]

J. Ferbar, A. Gostinčar Blagotinšek, D. Mati (2002): Naravoslovje, Fizika, razredni pouk. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 47 str. [COBISS.SI-ID 4917577]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

A. Gostinčar Blagotinšek, članica uredniškega odbora (2002): Naravoslovna solnica. Modrijan, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 61316864]

4.3 Strokovni članki

M. Čepič, A. Gostinčar Blagotinšek (2002): Podmornica se potaplja in dviga: razlaga k stenski sliki. Naravosl. solnica, 6, 3, 33-35. [COBISS.SI-ID 4854345]

A. Gostinčar Blagotinšek (2002): Kaj več o pojavih na nebu?. Naravosl. solnica, 6, 2, 20-21. [COBISS.SI-ID 4739657]

M. Čepič, A. Gostinčar Blagotinšek, N. Razpet (2002): Naravoslovje v 6. in 7. razredu 9-letne osnovne šole, fizikalne vsebine. Okolj. vzgoja šoli, 4, 2, 66-68. [COBISS.SI-ID 5036873]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

A. Gostinčar Blagotinšek (2002): B. Walpole: Zakaj neki sonce vzhaja in druga vprašanja o času, Pomurska založba. Naravosl. solnica, 6, 2, 35. [COBISS.SI-ID 4740937]

MAG. FRANC KRPAČ
višji predavatelj za didaktiko športne vzgoje

Mag. Franc Krpač raziskuje na področju športne didaktike. Ožja področja raziskovanja so pedagoška ravnanja učiteljev pri športni vzgoji, aktivni odmor in minuta za zdravje ter izletništvo, pohodništvo in gornišstvo.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

F. Krpač, M. Šček (2002): Planinske nezgode in nesreče osnovnošolcev v Sloveniji. V: B. Škof (ur.), M. Kovač (ur.): Razvojne smernice športne vzgoje, Zbornik referatov. Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana, 196-200. [COBISS.SI-ID 4958537]

F. Krpač (2002): Je aktivni odmor še aktualen?. V: B. Škof (ur.), M. Kovač (ur.): Razvojne smernice športne vzgoje; Zbornik referatov. Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana, 339-341. [COBISS.SI-ID 4959049]

1.3.2 Mednarodni

F. Krpač (2002): Motivacija osnovnošolcev za ukvarjanje s planinstvom. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 269-292. [COBISS.SI-ID 4926281]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

R. Pišot, urednik, V. Štemberger, urednica, F. Krpač, urednik, T. Filipčič, urednica: Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 651 str.

Raziskovalni projekti

F. Krpač, sodelavec (2002): Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno izobraževalnimi potrebami – analiza stanja in predlogi. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

MAG. ZLATAN MAGAJNA
višji predavatelj za didaktiko matematike in elementarno matematiko

Glavni del raziskovalnega dela mag. Zlatana Magajne zavzema preučevanje matematik raznih dejavnosti v vsakdanjem življenju, pri učenju v šoli, na delovnem mestu in drugod, odnosa med njimi ter s tem povezanimi vprašanji poučevanja matematike v osnovnih in predvsem srednjih šolah. Preučuje tudi uporabo raznih orodij oz. tehničnih sredstev pri poučevanju matematike.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

Z. Magajna (2002): Mathematical reasoning in context: what is the role of school mathematics?. V: A. Cockburn (ur.): International Group for the Psychology of Mathematics Education, PME 26, Proceedings. University of East Anglia,

School of Education and Professional Development, Norwich, 321-328. [COBISS.SI-ID 5325129]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

Z. Magajna (2002): Obravnava primanjkljajev matematičnega znanja slovenskih učencev v učnem načrtu osnovnošolske matematike. Sodob.

pedagog., 53, 2, 162-180. [COBISS.SI-ID 4756297]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

Z. Magajna (2002): Preprosti geometrijski modeli - od razumevanja k procesno usmerjenim nalogam. Mat. šol., 9, 3-4, 155-166. [COBISS.SI-ID 5060425]

Z. Magajna (2002): Kdo je kriv, da dijaki ne ločijo kvadra od piramide?. Delo, 44, 295, 6. [COBISS.SI-ID 5053001]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

G. Tomšič, M. Cotič, Z. Magajna, A. Žakelj (2002): Učni načrt, program osnovno-

šolskega izobraževanja, Matematika. Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 86 str. [COBISS.SI-ID 132860]

Konzultant

Z. Magajna (2002): M. Dornik, T. Smolej, M. Turk, M. Vehovec, K. Kmetec, S. Knez: Kocka 7, Matematika za 7. razred devetletne osnovne šole. Modrijan, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 118408960]

Raziskovalni projekti

Z. Magajna, sodelavec (2002): Uvajanje kurikularnih sprememb v matematiko v osnovni šoli in projektu Opisno in številčno ocenjevanje v 2. triletju devetletne osnovne šole. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

MAG. MAJDA PLESTENJAK

višja predavateljica za teorijo vzgoje in
predšolsko pedagogiko

Raziskovalno področje mag. Majde Plestenjak je razvoj in evalvacija visokošolskega programa izobraževanja vzgojiteljev predšolskih otrok.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Plestenjak, I. Vilič (2002): Prehod na univerzitetni program za izobraževanje vzgojiteljev predšolskih otrok. Sodob. pedagog., 53, 3, 154-165. [COBISS.SI-ID 4809033]

MAG. NEŽA ROJKO

višja predavateljica za angleški jezik

Področje raziskovalnega dela mag. Neže Rojko je preučevanje angleških jezikovnih zakonitosti, zlasti značilnosti jezika stroke s področja izobraževanja.

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

N. Rojko, lektorica (2002): Socialna pedagogika. Ljubljana, Združenje za socialno pedagogiko. [COBISS.SI-ID 67365376]

N. Rojko, lektorica (2002): Defektologija Slovenica. Ljubljana, Center Konturs.

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

N. Rojko, prevajalka (2002): G. Reid: Nekaj v prijateljsko pomoč, Vodnik za starše otrok z disleksijo. Bravo-društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami Slovenije, Ljubljana. ISBN 961-238-116-X. [COBISS.SI-ID 120156672]

N. Rojko, prevajalka (2002): V. Peiffer: Pozitivno življenje, Vodič za pozitivno mišljenje in osebni uspeh. Didakta, Radovljica, 235 str. [COBISS.SI-ID 120678912]

N. Rojko, prevajalka (2002): T. Fib: Podobe s severa. Pilonova galerija, Ajdovščina, 28 str. [COBISS.SI-ID 122210560]

MAG. NADA TURNŠEK
višja predavateljica za metodiko uvajanja v
družbeno okolje

Na raziskovalnem področju je mag. Nada Turnšek vključena v raziskovalno-razvojni projekt Poročilo o človekovem razvoju, ki ga vodi Organizacija združenih narodov v sodelovanju z Uradom za makroekonomske analize in razvoj. V okviru tega analizira in interpretira podatke mednarodne raziskave vrednot in prepričanj, posebej tiste, ki zadevajo odnos do otrok ter vzgoje in izobraževanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

N. Turnšek, M. Batistič Zorc (2002): Democratisation of early years curriculum in Slovenia: values and beliefs of preschool teachers. V: Sharing research in early childhood education. University of Warwick, Institute of Education, Coventry. [COBISS.SI-ID 5294921]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

N. Turnšek (2002): Stališča in pogledi vzgojiteljic na vzgojo in novi predšolski kurikulum: nekaj rezultatov preskusne faze raziskovanja. Sodob. pedagog., 53, 3, 70-92. [COBISS.SI-ID 4808521]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

N. Turnšek (2002): Kultura aktivne strpnosti, Izobraževanje za pluralno medkulturno družbo in spoštovanje človekovih pravic. Študijsko gradivo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

N. Turnšek (2002): Problemsko in raziskovalno naravnano učenje v vrtcu. Študijsko gradivo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Hanžek, N. Turnšek (2002): Praznovanje. Ciciban za starše, 5, 4, 11. [COBISS.SI-ID 5004105]

Raziskovalni projekti

N. Turnšek, sodelavka (2002): Preschool in different cultures. Univerza v Ljubljani, University of Oulu, University of Greensboro.

MAG. TATJANA VONTA
višja predavateljica za teorijo vzgoje s predšolsko pedagogiko

Mag. Tatjana Vonta raziskuje na področju uvajanja na otroke osredotočenih pristopov v vzgoji in izobraževanju, razvijanja instrumentov za evalvacijo in spremljanje razvoja otrok ter ocenjevanja kvalitete vzgojno-izobraževalnega procesa za otroke od rojstva do desetega leta.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

Z. Berzina, T. Vonta (2002): Step by step program and teacher standards. International Step by Step Association, New York, Budapest, 51 str. [COBISS.SI-ID 777559]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

K. Walsh, T. Vonta, R. Rangelov Jusovic (2002): An international perspective on standards-based school reform. V: Lighting the way to revolutions in learning. National staff development council, Boston, 62. [COBISS.SI-ID 946007]

T. Vonta, S. Rutar (2002): Transition to preschool for infants and toddlers. V: Partnership with families and communities, Together is better. International Step by Step Association, Vilnius, 13. [COBISS.SI-ID 946519]

T. Vonta, vabljen predavatelj (2002): Step by Step model of developing, supporting and maintaining the quality in the education of young children. V: World forum on early care and education. Child Care Information Exchange, Auckland
<http://www.ChildCareExchange.com>. [COBISS.SI-ID 869463]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

T. Vonta, F. Balić (2002): Introducing books to children. Educating children for democracy, 3, 20-24. [COBISS.SI-ID 871255]

III. skupina: nacionalne revije

T. Vonta, F. Balić (2002): Upoznavanje djece s knjigama. Dijete vrt. obitelj, 28, 6-9. [COBISS.SI-ID 976983]

T. Vonta, F. Balić (2002): Predstavljanje knjiga djeci. Obrazovni magazin, 3, 16-17. [COBISS.SI-ID 949847]

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

T. Vonta, priredba (2002): K. B. Walsh, P. Coughlin: Na učenca osredotočena metodologija dela v 1. razredu osnovne šole. Ljubljana, Pedagoški inštitut, Razvojno-raziskovalni center pedagoških iniciativ Korak za korakom, 304 str. [COBISS.SI-ID 120271360]



P O R O Č I L O Z A Š T U D I J S K O L E T O 2 0 0 2 / 2 0 0 3

MAG. DARINKA ŽAGER
višja predavateljica za metodiko glasbene vzgoje s praktikumom

Na raziskovalnem področju mag. Darinka Žager preučuje razvoj in pomen didaktike glasbene vzgoje za predšolsko in razredno stopnjo izobraževanja. V tem okviru posveča posebno pozornost mednarodni primerjavi in razvijanju ter evalvaciji novih učnih načrtov za področje glasbe.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

D. Žager (2002): Priročnik za metodiko glasbene vzgoje s praktikumom. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 35 str. [COBISS.SI-ID 4862281]



POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2002/2003

**PREDAVATELJI,
LEKTORJI**

Bogdana Borota

Matjaž Jaklin

mag. Soča Fidler



BOGDANA BOROTA
predavateljica za metodiko glasbene vzgoje
in glasbeni praktikum

Področje raziskovalnega dela Bogdane Borote je razvoj glasbenih zmožnosti predšolskih otrok ter vpliv vzgojiteljevih vzpodbud na njihov razvoj.

1. Znanstvenoraziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Borota (2002): Izhodišča didaktične zasnovе glasbene vzgoje v Sloveniji, V: Glasba v šoli, VII, 3–4. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

2. Umetniška dejavnost

2.1 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela

B. Borota, umetniško vodenje, režija (2002): S. Remškar, I. K. Virant: Urarna Tik – tak. Društvo prijateljev mladine, Koper.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

B. Borota (2002): Glasba z metodiko, 2 zv., Ljudska univerza, Koper. [COBISS.SI-ID 5225033]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

B. Borota (2002): Glasbene vsebine kot vzpodbuda za otrokov glasbeni razvoj, predavanje na seminarju za vzgojiteljice. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.

B. Borota (2002): Raznovrstnost in načrtovanje glasbenih dejavnosti v povezavi z novim kurikulum za vrtce, predavanje za vzgojiteljice. Vrtci Koper, Koper.

MATJAŽ JAKLIN
predavatelj za tehnično vzgojo

Matjaž Jaklin preučuje vpliv vključevanja didaktičnih pripomočkov na poučevanje tehnične vzgoje.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

A. Kolman, D. Mati, I. Furlan, J. Žibert, M. Klanjšek Gunde, M. Jaklin, R. Jerman (2002): Naravoslovje in tehnika 4, Delovni zvezek.

Rokus, Ljubljana, 160 str. [COBISS.SI-ID 121652480]

A. Kolman, D. Mati, I. Furlan, J. Žibert, M. Klanjšek Gunde, M. Jaklin, R. Jerman (2002): Naravoslovje in tehnika 4, Učbenik. Rokus, Ljubljana, 155 str. [COBISS.SI-ID 121653248]

MAG. SOČA FIDLER

lektorica za angleški jezik

Temeljna usmeritev raziskovalnega dela mag. Soče Fidler je vključevanje refleksije in samovrednotenja v pedagoški proces in njun vpliv na razvijanje jezikovnih zmožnosti pri angleškem jeziku.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

S. Fidler, Z. Ziherl (2002): IATEFL Slovenia. 9th Annual Conference, Conference Selections. V: Mojca Belak (ur.): The European Language Portfolio from two different perspectives – the teacher's and the student's. Collegium graphicum, Ljubljana, 123-126.

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

S. Fidler, N. Angelski, B. Avsenik, T. Korošec, A. Šketa, J. Zupančič (2002): JaLing project, Janua Linguarum - The door to languages. Vestn. Druš. tuje jez. književ., 36, 1-2, 59-80. [COBISS.SI-ID 5117769]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

S. Fidler (2002): Več študijske izmenjave, Tuji jeziki v drugem obdobju devetletke. Šol. razgl., 53, 9, 11. [COBISS.SI-ID 4736841]

S. Fidler (2002): Vrata v jezike: projekt JaLing - Janua Linguarum. Šol. razgl., 53, 3, 12. [COBISS.SI-ID 4594249]

Predavanja na kongresih, simpozijih in drugih srečanjih

S. Fidler (2002): Seminar Samoocenjevanje kot vrsta preverjanja znanja. Zavod RS za šolstvo (Ljubljana in Maribor).

S. Fidler (2002): Seminar. Jezikovno ozaveščanje – projekt JaLing, Vrata v jezike. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

S. Fidler, B. Avsenik, A. German Velušček, A. Šketa (2002): Language and intercultural awareness in primary school. International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Mednarodna konferenca združenja IATEFL Slovenia. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

S. Fidler, B. Avsenik, A. German Velušček, (2002): How to raise language and intercultural awareness in primary school. International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Mednarodna konferenca združenja IATEFL Hungary. Veszprém, Madžarska.

Raziskovalni projekti

S. Fidler, nacionalna koordinatorica (2002): Janua Linguarum – Vrata za jezika. Comenius.



A S I S T E N T I

dr. Jurij Bajc
dr. Robert Bakula
mag. Claudio Battelli
dr. Anamarija Borštnik Bračič
Hedvika Dermol Hvala
mag. Iztok Devetak
mag. Tatjana Devjak
mag. Tjaša Filipčič
Irena Hergan
dr. Tatjana Hodnik Čadež
mag. Janez Jamšek
Giuliana Jelovčan
mag. Mojca Juriševič
mag. Lidija Kastelic
mag. Matej Kolar
dr. Marjanca Kos
mag. Stojan Kostanjevec
Helena Korošec
mag. Mitja Krajnčan
dr. Vida Manfreda
Karmen Pižorn
mag. Alenka Polak
dr. Olga Poljšak Škraban
mag. Suzana Pulec
mag. Jana Rapuš Pavel
dr. Barbara Rovšek
dr. Barbara Sicherl Kafol
Helena Smrtnik Vitulić
mag. Vesna Štemberger
dr. Tonka Tacol
mag. Beatriz G. Tomšič Čerkez
mag. Nataša Zrimšek

DR. JURIJ BAJC
asistent za fiziko

Raziskovalno delo dr. Jurij Bajca obsega fiziko kondenzirane materije, predvsem teorijo tekočih kristalov, in geofiziko, predvsem seizmologijo. Na tem področju sodeluje z Agencijo RS za okolje, Uradom za seizmologijo, kjer se v zadnjih letih največ ukvarja z delovanjem nove mreže seizmoloških opazovalnic. Mreža bo dokončana v letu ali dveh in bo ena najsodobnejših v srednji Evropi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

J. Bajc, G. G. Peroli, E. G. Virga, S. Žumer (2002): Dynamics of nematic point defects in a capillary with tilted boundary conditions. *Liq. cryst.*, 29, 213-219. [COBISS.SI-ID 1442660]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

C. Dominko, J. Bajc (2002): Teoretične naloge z 32. mednarodne fizikalne olimpiade. *Fizika v šoli*, 9, 1, 41-46.

C. Dominko, J. Bajc (2002): Teoretične naloge s 33. mednarodne fizikalne olimpiade. *Fizika v šoli*, 10, 2, 25-29.

DR. ROBERT BAKULA
asistent za matematiko

Raziskovalno delo dr. Roberta Bakule je področje analize, geometrije in topologije.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

R. Bakula, A. Jurišić (2002): Presek, salama in sinus. *Presek*, 30, 1, 37-40. [COBISS.SI-ID 4871241]

MAG. CLAUDIO BATTELLI
asistent za didaktiko naravoslovja –
biološke vsebine

Raziskovalno delo mag. Claudia Battellija je osredotočeno k preučevanju morske makrobentoške algne flore in vegetacije obalnega morja Slovenije. Zasleduje spremembe morske bentoške vegetacije v daljšem časovnem obdobju in s tem neposredno prispeva k preučevanju biodiverzitete obalnega morja Slovenije.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

C. Battelli (2002): The macrophytobenthos on the hard upper mediolittoral from two sites of Slovenian coast (Northern Adriatic Sea). V: A. Čarni (ur.): *Marinčkov zbornik*. Založba ZRC, SAZU, Ljubljana, 193-203. [COBISS.SI-ID 5179977]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

C. Battelli (2002): Historical collections of algae by Pius Titius (1801 - 1884) and Giuseppe Accurti (1824 - 1907). V: M. Arko Pijevac (ur.): *Muzeološko svetovanje*. Uloga i značaj prirodoslovnih muzeja i

priradoslovnih zbirki u održivom razvoju, Knjiga sažetaka. Prirodoslovni muzej Rijeka, 33-34. [COBISS.SI-ID 5179465]

G. Genovese, C. Battelli, M. Morabito, G. M. Gargiulo (2002): Systematic of Mediterranean Porphyra species (Bangiales, Rhodophyta) based on karyotype analyses. V: Riassunti: Relazioni d'apertura – comunicazioni, Posters. Università degli studi, Lecce, 35. [COBISS.SI-ID 5241161]

L. A. Ghirardelli, C. Battelli (2002): Le cianofite del mesolitorale del Golfo di Trieste. V: Riunione scientifica annuale, Chioggia. Università degli studi, Padova, 14. [COBISS.SI-ID 5183305]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

G. Alberti, C. Battelli (2002): Un naturalista tra i frati Minori Conventuali del Convento di San Francesco a Pirano, Padre Pio Titius (1801-1884). Atti Mus. civ. stor. nat. Trieste, 49, 213-239. [COBISS.SI-ID 5179209]

C. Battelli (2002): The macrophytobenthos on the hard upper mediolittoral from two sites of Slovenian coast (Northern Adriatic Sea). Hacquetia, 1, 2, 193-203. [COBISS.SI-ID 20212013]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

C. Battelli, član uredniškega sveta (2002): Falco. Ornitološko društvo "Ixobrychus", Koper. [COBISS.SI-ID 1495857]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

C. Battelli, prevajalec (2002): M. Antić, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, B. Bajd (2002): Io e l'ambiente 3, Conoscenza dell'ambiente per la classe terza della scuola novennale, Libro di testo. Ljubljana, Modrijan. [COBISS.SI-ID 119309824]

C. Battelli, prevajalec (2002): M. Antić, J. Ferbar, D. Grgičević, D. Krnel, M. Pečar, B. Bajd (2002): Io e l'ambiente 3, Conoscenza dell'ambiente per la classe terza della scuola novennale, Quaderno attivo. Modrijan, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 119310336]

Raziskovalni projekti

C. Battelli, sodelavec (2002): Evidentiranje faune in flore in habitatnih tipov v slovenskem morju. Nacionalni inštitut za biologijo, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

DR. ANAMARIJA BORŠNIK BRAČIĆ asistentka za fiziko

Raziskovalno delo dr. Anamarie Boršnik Bračić zajema področje osnovnih ter aplikativnih raziskav. Področje osnovnih raziskav zajema fiziko kondenzirane materije (natančneje lastnosti ograjenih tekočih kristalov) in študij fraktalnih lastnosti vzorcev na finančnih trgih. Področje aplikativnih raziskav pa zajema razvoj sistema za sledenje vozil.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

I. Mušević, K. Kočev, A. Boršnik, S. Žumer (2002): Capillary condensation in nematic liquid crystals. V: 19th International

Liquid Crystal Conference 2002, Book of abstracts. British Liquid Crystal Society, Edinburgh. [COBISS.SI-ID 17264935]

A. Boršnik, N. Mankoč Boršnik (2002): Weyl spinor of SO(1,13), families of spinors of the standard model and their masses. V: 5th Workshop What Comes Beyond the Standard Model. Blejsk. delavn. fiz., 27-51. [COBISS.SI-ID 1582436]

HEDVIKA DERMOL HVALA
asistentka za slovenski jezik

Ožje področje raziskovalnega dela Hedvike Dermol Hvala je retorika.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

- 1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

H. Dermol Hvala (2002): Lektorjeva skrb za jezik. V: M. Jesenšek (ur.): Nacionalno, regionalno, provincialno, Zbornik Slavističnega društva Slovenije, 13. Slavistično društvo Slovenije, Ljubljana, 155-156. [COBISS.SI-ID 5272905]

MAG. IZTOK DEVETAK
asistent za naravoslovje in kemijsko izobraževanje

Področje raziskovalnega dela mag. Iztoka Devetaka je kemijsko izobraževanje s poudarkom na preučevanju submikroskopskih predstavitev kemijskih pojavov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

- 1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. A. Glažar, I. Devetak, M. Urbančič (2002): Razumevanje kemijskih pojmov na submikroskopskem nivoju. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak Vončina (ur.): Slovenski kemijski dnevi 2002, Zbornik referatov s posvetovanja. Univerza v Mariboru, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, 905-910. [COBISS.SI-ID 4896073]

1.3.2 Mednarodni

S. A. Glažar, I. Devetak (2002): Submicrorepresentations of chemical concepts. V: New strategies for chemical education in the new century, Proceedings. Beijing, Chinese Chemical Society, 352. [COBISS.SI-ID 4856905]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

S. A. Glažar, I. Devetak (2002): Secondary school students' knowledge of

stoichiometry. Acta chim. slov., 49, 1, 43-53. [COBISS.SI-ID 24133125]

4. Strokovna dejavnost

- 4.2. Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

I. Devetak, prikaz (2002): N. Hawks (2001): Gensko spremenjena hrana, Založba Didakta, Radovljica, 34 strani. Naravosl. solnica, 6, 2, 35. [COBISS.SI-ID 4740681]

4.3 Strokovni članki

I. Devetak, S. A. Glažar (2002): Makro-submikro-simbolna pot poučevanja in učenja temeljnih naravoslovnih pojmov. Okolj. vzgoja šoli, 4, 2, 158. [COBISS.SI-ID 5038921]

I. Devetak (2002): Bela štoklja se širi proti zahodu Slovenije. Proteus, 64, 7, 329. [COBISS.SI-ID 4659785]

Raziskovalni projekti

I. Devetak, sodelavec (2002): Večanje zanimanja za naravoslovje z dinamično vizualizacijo naravoslovnih zakonitosti in sodelovalnim učenjem. Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

MAG. TATJANA DEVJAK
asistentka za teorijo vzgoje

Ožje področje raziskovalnega dela mag. Tatjane Devjak je preučevanje vprašanj in modelov poučevanja državljanske in moralne vzgoje v osnovni in srednji šoli v svetu in pri nas.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

T. Devjak (2002): Vpliv lokalne skupnosti (in avtonomija ravnatelja) na kakovost izvajanja predšolske vzgoje. V: M. Resman (ur.): Ravnatelj in šolska avtonomija, znanstveno - strokovni posvet, Čateške Toplice. Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, Ljubljana, 64. [COBISS.SI-ID 4580425]

1.3.2 Mednarodni

T. Devjak (2002): The importance of different models of ethics and civics education from viewpoint of students and primary school teachers. V: T. Tenno (ur.), H. Heinla (ur.): Curriculum theory, practice and active learning in changing societies, The 2nd International Conference, University of Tartu, Estonia. Tartu University Press, 12-19. [COBISS.SI-ID 4875337]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

T. Devjak (2002): Etična in državljanska vzgoja v osnovni šoli. Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 287 str. [COBISS.SI-ID 117951488]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

T. Devjak (2002): Moč vzgoje v Montessori konceptu. Trobla, 8, 1, 21-22.

Raziskovalni projekti

T. Devjak, sodelavka (2002): Pojem državljanstva in konstrukcija predmeta ter vsebin državljanske vzgoje za medpredmetno poučevanje. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij – CEPS, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

T. Devjak, sodelavka (2002): Edukacijske politike v sodobnem evropskem kontekstu, V5-0563-01. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij – CEPS, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

MAG. TJAŠA FILIPČIČ
asistentka za prilagojene športne dejavnosti

Ožje področje raziskovalnega dela mag. Tjaše Filipčič je prilagojena športna dejavnost oseb s posebnimi potrebami.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

T. Filipčič (2002): Izobraževanje kadrov na področju prilagojene športne vzgoje v nekaterih državah Evrope in v Sloveniji: kje

smo in kam gremo?. V: B. Škof (ur.), M. Kovač (ur.): Razvojne smernice športne vzgoje, Zbornik referatov. Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana, 390-393. [COBISS.SI-ID 4959561]

1.3.2 Mednarodni

T. Hodnik Čadež, T. Filipčič (2002): Povezovanje gibanja in matematičnih vsebin v predšolskem obdobju: koordinacija,

številске predstave, orientacija v prostoru. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): *Otrok v gibanju*, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 105-112. [COBISS.SI-ID 4925769]

G. Jurak, M. Kovač, J. Strel, M. Majerič, G. Starc, J. Bednarik, T. Filipčič (2002): *Nekatere značilnosti preživljanja porstege časa osnovnošolcev med poletimi počitnicami* V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): *Otrok v gibanju*, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 241-246. [COBISS.SI-ID 1626801]

G. Jurak, M. Kovač, J. Strel, M. Majerič, G. Starc, J. Bednarik, T. Filipčič (2002): *Analiza športnih dejavnosti osnovnošolcev med poletnimi počitnicami* V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): *Otrok v gibanju*, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 247-253. [COBISS.SI-ID 1627057]

1.5 Članki z recenzijo

IV. skupina: revije z uredniško recenzijo

T. Filipčič, A. Šolar (2002): *Vadba na trimskih stezah - primeren športnorekreativni program za ljudi z Downovim sindromom*. Šport, 50, 1, 24-28. [COBISS.SI-ID 4681289]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

R. Pišot, urednik, V. Štemberger, urednica, F. Krpač, urednik, T. Filipčič urednica (2002): *Otrok v gibanju*, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 651 str.

Raziskovalni projekti

T. Filipčič, sodelavka (2002): *Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno izobraževalnimi potrebami – analiza stanja in predlogi*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

IRENA HERGAN

asistentka za družboslovje – geografijo in didaktiko družboslovja

Ožje področje raziskovalnega dela Irene Hergan je preučevanje skladnega regionalnega razvoja s poudarkom na razvoju podeželja in didaktika družboslovja za učence razredne stopnje osnovne šole.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

I. Hergan, T. Kovač (2002): *Učni komplet Dotik okolja za predmet spoznavanje okolja v 1. razredu devetletke. Okolj. vzgoja šoli*, 4, 2, 202-203. [COBISS.SI-ID 5256265]

DR. TATJANA HODNIK ČADEŽ

asistentka za didaktiko matematike

Raziskovalno področje dr. Tatjane Hodnik Čadež je preučevanje reprezentacij matematičnih pojmov na predšolski in razredni stopnji, integracija novih matematičnih vsebin ter učnih metod v pouk osnovnošolske matematike, s poudarkom na reševanju problemov in raziskovanju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih
1.3.2 Mednarodni

T. Hodnik Čadež, T. Filipčič (2002): *Povezovanje gibanja in matematičnih vsebin v predšolskem obdobju*, Koordinacija, številске predstave, orientacija v prostoru. V:

R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): *Otrok v gibanju*, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 105-112. [COBISS.SI-ID 4925769]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

M. Cotič, T. Hodnik Čadež, Tatjana (2002): Teoretična zasnova modela sprememb začetnega pouka matematike v devetletni osnovni šoli. *Sodob. pedagog.*, 53, 2, 8-23. [COBISS.SI-ID 4755017]

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2002): *Svet matematičnih čudes 3*, Delovni zvezek za matematiko, 3. razred devetletne osnovne šole, Zakajček 3. DZS, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 112292608]

M. Cotič, T. Hodnik Čadež, Tatjana, D. Felda (2002): *Igraje in zares v svet matematičnih čudes*, Delovni učbenik za matematiko, 1. razred devetletne osnovne šole, Zakajček 1. DZS, Ljubljana, 3 zv. [COBISS.SI-ID 116366080]

M. Cotič, T. Hodnik Čadež, V. Manfreda, S. Mutić, L. Štoka (2002): *Prvo srečanje z*

geometrijo, Delovni zvezek. DZS, Ljubljana, 71 str. [COBISS.SI-ID 116409088]

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2002): *Svet matematičnih čudes 2*, Delovni zvezek za matematiko, 2. razred devetletne osnovne šole, Zakajček 2. DZS, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 116366336]

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2002): *Svet matematičnih čudes 3*, Delovni zvezek za matematiko, 3. razred devetletne osnovne šole, Zakajček 3. DZS, Ljubljana. (51, 55, 55 str.). [COBISS.SI-ID 116296448]

M. Cotič, D. Felda, T. Hodnik Čadež (2002): *Igraje in zares v svet matematičnih čudes*, Kako poučevati matematiko v 1. razredu devetletne osnovne šole, Zakajček 1. DZS, Ljubljana, 262 str. [COBISS.SI-ID 116295680]

M. Cotič, T. Hodnik Čadež, V. Manfreda, S. Mutić (2002): *Prvo srečanje z geometrijo*, Priročnik. DZS, Ljubljana, 28 str. [COBISS.SI-ID 116398336]

T. Hodnik Čadež, C. Rožmanec (2002): *Cicibanova matematika*. DZS, Ljubljana, 48 str. [COBISS.SI-ID 119285248]

T. Hodnik Čadež (2002): *Cicibanova matematika*, Priročnik za vzgojitelja. DZS, Ljubljana, 48 str. [COBISS.SI-ID 119951104]

MAG. JANEZ JAMŠEK asistent za elektroniko

Raziskovalno delo mag. Janeza Jamška je področje kibernetike v medicini, raziskovanje in proučevanje človeškega kardiovaskularnega sistema, razvoj metod in algoritmov za ugotavljanje narave, smeri in jakosti sklopitev med podsistemi kardiovaskularnega sistema na osnovi teorije statistike višjih redov, Fourierove transformacije, valčne transformacije in sinhronizacije. Motivacija je pridobivanje znanja o fiziologiji človeškega kardiovaskularnega sistema za zmožnosti postavljanja diagnoze nemormalnega stanja sistema in s tem že v zgodnji fazi tretirati bolezenska stanja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. J. Martins, M. Pereira, J. Jamšek, S. Kocijančič (2003): *Computerised Laboratory, The sensor-Computer Interface*. MIRK 2003, Piran, 273-276.

J. Jamšek, A. Stefanovska, P. V. E. McClintock (2003): *Nonlinear cardio-*

respiratory interaction. 2nd Slovenia-Japan Seminar, Maribor, 20.

J. Jamšek, D. Rihtaršič, S. Kocijančič (2002): Computerised laboratory in science and technology teaching, Wireless sensors communicating with the PC. V: A. M. Vilas, (ur.), J. A. M. Gonzales (ur.), M. Inés Solo de Zaldivar (ur.): Educational technology, Badajoz, 367-371. [COBISS.SI-ID 5145929]

M. J. Martins, M. Pereira, J. Jamšek, S. Kocijančič (2002): Computerised laboratory in science and technology teaching: the sensor computer interface. V: A. M. Vilas, (ur.), J. A. M. Gonzales (ur.), M. Inés Solo de Zaldivar (ur.): Educational technology, Badajoz, 391-394. [COBISS.SI-ID 5146697]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHL

J. Jamšek, A. Stefanovska, P. V. E. McClintock, I. A. Khovanov (2003): Time-phase bispectral analysis. Phys. Review E 68, 016201.

Raziskovalni projekti

J. Jamšek, sodelavec (2002): Računalniško podprti eksperimenti pri pouku naravoslovnih predmetov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

GIULIANA JELOVČAN asistentka za didaktiko športne vzgoje

Giuliana Jelovčan preučuje na področju didaktike in metodike gibalno-športne vzgoje pomen in vlogo gibalno-športne vzgoje v celostnem razvoju otroka v predšolskem in šolskem obdobju, kvaliteto in raznolikost učno-vzgojnega procesa, ter vpliv vzgojiteljevih in učiteljevih vzpodbud na otrokov gibalni razvoj.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

G. Jelovčan, (2002): Gibanje in vzgoja. V: M. Kovač (ur.), B. Škof (ur.): Razvojne smernice športne vzgoje, Zbornik 15. Strokovnega posveta športnih pedagogov Slovenije. Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, Ljubljana.

1.3.2 Mednarodni

G. Jelovčan, (2002): Športne šole nacionalnega pomena – mavrica v Atletskem klubu Koper. V: R. Pišot(ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič

(ur.): Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 574-579.

G. Jelovčan, R. Pišot, I. Žerjal (2002): Ukvarjanje s prostočasno gibalno/športno aktivnostjo otrok v zgodnjem šolskem obdobju. V: R. Pišot(ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 580-585. [COBISS.SI-ID 4927305]

G. Jelovčan (2002): Vzgoja v gibanju. V: M. Kramar (ur.), M. Duh (ur.): Didaktični in metodični vidiki prenove in razvoja izobraževanja, Knjiga referatov z 2. Mednarodnega znanstvenega posveta. Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, 517-520.

MAG. MOJCA JURIŠEVIČ
asistentka za pedagoško psihologijo

Osrednje področje raziskovalnega dela mag. Mojce Juriševič je preučevanje samopodobe šolskega otroka v okviru dejavnikov učne uspešnosti otrok v šoli. Usmerja se tudi na področje poklicnega razvoja učiteljev, s poudarkom na oblikovanju njihove poklicne samopodobe.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Juriševič (2002): Učiteljeva samopodoba - vezni člen profesionalnega razvoja. V: A. Podlessek (ur.): Psihologija, identiteta, Evropa, Povzetki prispevkov. Društvo psihologov Slovenije, Ljubljana, 59. [COBISS.SI-ID 4935241]

1.3.2 Mednarodni

M. Juriševič (2002): Mnenje srednješolskih učiteljev o mladostnikovi samopodobi. V: Pozitivno samovrednotenje kot učinkovita preventiva pri delu z mladimi, Brdo pri

Kranju. Inštitut za razvijanje osebne kakovosti, 5 str. [COBISS.SI-ID 4866377]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

R. Pišot, M. Juriševič, J. Završnik (2002): Gibalno/sportna aktivnost za zdravje ter samopodoba otrok in mladine ter njihov vpliv na spremembo vedenjskega sloga. Zb. Slov. kongr. šport. rekreac., 3, 48-53. [COBISS.SI-ID 4981065]

IV. skupina: revije z uredniško recenzijo

M. Juriševič (2002): Spodbujanje refleksivnega mišljenja študentov - prihajajočih učiteljev. Razred. pouk, 4, 3, 31-34. [COBISS.SI-ID 4771401]

MAG. LIDIJA KASTELIC
asistentka za specialno metodiko dela
za otroke z motnjami v duševnem in telesnem razvoju

Področje raziskovalnega dela mag. Lidije Kastelic so specialne metodike dela za otroke s telesnimi in duševnimi motnjami v razvoju. Predvsem se posveča metodiki dela s predšolskimi otroki s posebnimi potrebami in metodiki dela z otroci, mladostniki in odraslimi osebami z zmerno, s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

L. Kastelic, B. Opara (2002): Izzivi koncepcije vzgoje in izobraževanja oseb s posebnimi potrebami. V: B. Lešnik (ur.). Lokalno-globalno-socialno, Zbornik abstraktov. Univerza v Ljubljani, Visoka šola za socialno delo, 77. [COBISS.SI-ID 4945481]

L. Kastelic, B. Opara (2002): Izzivi koncepcije vzgoje in izobraževanja oseb s posebnimi potrebami. V: B. Lešnik (ur.). Lokalno-globalno-socialno, Zbornik abstraktov. Univerza v Ljubljani, Visoka šola za socialno delo, 77. [COBISS.SI-ID 643173]

1.5 Članki z recenzijo

IV. skupina: revije z uredniško recenzijo

L. Kastelic (2002): Majhni koraki: program zgodnje obravnave otrok z motnjami v razvoju. Naš zb., 35, 5, 7-8. [COBISS.SI-ID 4922441]

Raziskovalni projekti

L. Kastelic, sodelavka (2002): Rehabilitacijski besednjak. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

L. Kastelic, sodelavka (2002): Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno izobraževalnimi potrebami – analiza stanja in predlogi. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

MAG. MATEJ KOLAR asistent za matematiko

Področje raziskovalnega dela mag. Mateja Kolarja je presečišče verjetnostnega računa in funkcionalne analize.

3. Pedagoška dejavnost

3.1 Univerzitetni učbenik z recenzijo

M. Kolar, B. Zgrablić (2002): Več kot nobena, a manj kot tisoč in ena rešena naloga iz linearne algebre. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 346 str. [COBISS.SI-ID 119145472]

DR. MARJANCA KOS asistentka za biologijo

Področje raziskovalnega dela dr. Marjance Kos je celična biologija (imunocitokemijske raziskave vidnih pigmentov pri človeški ribici) in biološko izobraževanje.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

B. Bulog, P. Schlegel, M. Kos, P. Röhlich, W. Briegleb (2002): Non-visual orientation and light-sensitivity in the blind cave salamander, *Proteus anguinus* (Amphibia, Caudata). V: L. Latella (ur.), E. Mezzanotte (ur.), M. Tarocco (ur.): 16th international symposium of biospeleology, Abstracts. Société Internationale de Biospéologie, Verona, 31-32. [COBISS.SI-ID 15192537]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

B. Bajd, M. Kos, M. Kralj (2002): Naravoslovje – biologija. Delovni zvezek za vaje. 35 s.

B. Bajd, M. Kos, M. Kralj (2002): Metodika začetnega naravoslovja – biološke vsebine. Delovni zvezek za vaje. 37 s.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

B. Bajd, M. Čepič, M. Kos, N. Razpet (2002): Vzdrževanje telesne temperature pri organizmih. Okolj. vzgoja šoli, 4, 2, 181-182. [COBISS.SI-ID 5040457]

Raziskovalni projekti

M. Kos, sodelavka (2002): Računalniško podprti eksperimenti pri pouku naravoslovnih predmetov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

MAG. STOJAN KOSTANJEVEC
asistent za gospodinjstvo

Na raziskovalnem področju se mag. Stojan Kostanjevec ukvarja z analizo prehranskih navad posameznih skupin prebivalstva, predvsem s prehranskim stanjem in prehranskimi navadami srednješolcev.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

V. Koch, S. Kostanjevec (2002): Nutrition as an element in the curriculum of the nine-year elementary school system in Slovenia. V: P. Raspor (ur.), I. Hočevar (ur.): 1st Central European Congress on Food and Nutrition, 2nd Slovenian Congress on Food and Nutrition, Ljubljana. Technology–food–nutrition–health, Book of abstracts. Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Slovensko prehransko društvo, 206. [COBISS.SI-ID 4916553]

S. Kostanjevec (2002): Nutritional habits of secondary school students in the Gorenjsko region according to their gender. V: P. Raspor (ur.), I. Hočevar (ur.): 1st Central European Congress on Food and Nutrition, 2nd Slovenian Congress on Food and Nutrition, Ljubljana. Technology–food–nutrition–health Book of abstracts. Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Slovensko prehransko društvo, 75. [COBISS.SI-ID 4915785]

B. Bajd, S. Kostanjevec (2002): Studies of body mass index as an indicator of adolescents' nutritional status in Gorenjska region (Slovenia). V: H. Maver (ur.), P. Rudan (ur.): A quarter of century of the European Anthropological Association - reflections and perspectives, Abstracts, Collegium antropologicum, Supplement, 26, 58. Croatian Anthropological Society, Institute for Anthropological Research, Zagreb, 7-8. [COBISS.SI-ID 4865097]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

S. Kostanjevec (2002): Akrilamid - spojina, ki je razburkala strokovno in laično javnost. Kem. šoli, 14, 4, 14-17. [COBISS.SI-ID 5050953]

Raziskovalni projekti

S. Kostanjevec, sodelavec (2002): Specialna didaktika prehranskega izobraževanja kot element uresničevanja prehranske politike v Sloveniji. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS, Ministrstvo za zdravje RS.

HELENA KOROŠEC
asistentka za lutkovno, gledališko in filmsko vzgojo

Področje raziskovalnega dela Helene Korošec je uporaba lutke za doseg ciljev v vrtcu in šoli, s poudarkom na simbolni komunikaciji z lutko, ki olajša in izboljša komunikacijo med učiteljem/vzgojiteljem in otroki.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

H. Korošec (2002): Neverbalna komunikacija in lutka. V: H. Korošec (ur.), E. Majaron (ur.): Lutka iz vrtca v šolo, Zbornik prispevkov iz teorije in prakse. Univerza v

Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 31-54. [COBISS.SI-ID 4730953]

H. Korošec (2002): Cilje v učnem načrtu za slovenščino lahko uresničimo z lutko. V: H. Korošec (ur.), E. Majaron (ur.): Lutka iz vrtca v šolo, Zbornik prispevkov iz teorije in prakse. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 55-58. [COBISS.SI-ID 4731209]

H. Korošec (2002): Multikulturna vzgoja z lutkami. V: H. Korošec (ur.), E. Majaron (ur.): Lutka iz vrtca v šolo, Zbornik prispevkov iz teorije in prakse. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 111-119. [COBISS.SI-ID 4731721]

H. Korošec (2002): Non-verbal communication and puppets. V: E. Majaron (ur.), L. Kroflin(ur.): The puppet - what a miracle. UNIMA, Puppets in Education Commission, Zagreb, 15-32. [COBISS.SI-ID 4858185]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

H. Korošec (ur.), E. Majaron (ur.) (2002): Lutka iz vrtca v šolo, Zbornik prispevkov iz teorije in prakse. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 130 str. [COBISS.SI-ID 117507328]

4.3 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

H. Korošec (2002): Komisija za lutko v vzgoji pri UNIMA. V: H. Korošec (ur.), E. Majaron (ur.): Lutka iz vrtca v šolo, Zbornik prispevkov iz teorije in prakse. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 127-129. [COBISS.SI-ID 4731977]

MAG. MITJA KRAJNČAN asistent za metodiko socialno pedagoškega dela

Polje raziskovanja mag. Mitje Krajnčana je delo v vzgojnih zavodih, stanovanjskih skupinah, metodika socialnopedagoškega dela v različnih ustanovah in doživljajska pedagogika.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Krajnčan (2002): Nekateri vidiki v zaznavanju, definiranju in odločanju za napotitev otroka v vzgojni zavod. V: G. Meško (ur.): Vizije slovenske kriminologije. Ljubljana, Ministrstvo za notranje zadeve RS, Visoka policijsko-varnostna šola, 163-185. [COBISS.SI-ID 813646]

M. Krajnčan (2002): Novi izzivi ali odsev družbe do socialnega roba ali stari izzivi v novem času. V: K. Destovnik (ur.): Osebe s posebnimi potrebami v procesu inkluzije ter vloge defektologov in specializiranih institucij. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 61-62. [COBISS.SI-ID 4782665]

1.3.2 Mednarodni

M. Krajnčan (2002): The Criteria for placing the child in an residential establishment through the eyes of social worker in social services and educators. V: T. Tjelflaa (ur.).

Abstract book. The Regional Child Protection Research Unit, Trondheim, 33. [COBISS.SI-ID 4960841]

M. Krajnčan (2002): Procesi izvajanja, definiranja in odločitev za namestitve v vzgojni zavod. V: G. Meško (ur.), B. Dobovšek (ur.), M. Jager (ur.), D. Petrovec (ur.): Izzivi slovenske kriminologije, Zbornik povzetkov. Ministrstvo za notranje zadeve RS, 30, 36. [COBISS.SI-ID 4690505]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Krajnčan (2002): Osvetlitev pomembnih pojmov doživljajske pedagogike. Del 1. Bilt. Druš. doživlj. pedagog. Slov., Ljubljana, 8, 11, 7-12. [COBISS.SI-ID 4749897]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

M. Krajnčan, član uredniškega sveta (2002): Bilt. Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije. Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 71585024]

M. Krajncan, član uredniškega odbora (2002): Zeitschrift für Erlebnispädagogik. Lüneburg, Verl. Ed. Erlebnispädagogik. [COBISS.SI-ID 3460681]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Krajncan (2002): Pozdravljene doživljajske kolegice in doživljajski kolegi!, Uvodna beseda. Bilt. Društvo za doživljajsko pedagogiko Slovenije, 8, 11, 5. [COBISS.SI-ID 4749641]

DR. VIDA MANFREDA
asistentka za izbrana poglavja iz matematike
za razredni pouk in didaktiko matematike

Dr. Vida Manfreda raziskuje vzroke težav otrok s formalno aritmetiko po vstopu v šolo.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

V. Manfreda (2002): Vpliv predstavitve problema na razvijanje pojma števila pri predšolskih otrocih. *Sodob. pedagog.*, 53, 3, 112-132. [COBISS.SI-ID 4808777]

3.2 Ostali učbeniki

M. Cotič, T. Hodnik Čadež, V. Manfreda, S. Mutić, L. Štoka (2002): Prvo srečanje z geometrijo, Delovni zvezek. DZS, Ljubljana, 71 str. [COBISS.SI-ID 116409088]

M. Cotič, T. Hodnik Čadež, V. Manfreda, S. Mutić (2002): Prvo srečanje z geometrijo, Priročnik. DZS, Ljubljana, 28 str. [COBISS.SI-ID 116398336]

3. Pedagoška dejavnost

KARMEN PIŽORN
asistentka za angleški jezik

Področje raziskovalnega dela Karmen Pižorn je preverjanje in ocenjevanje angleškega jezika kot tujega jezika, vprašanja s področja učenja in poučevanja tujega jezika s strani slovenskih učiteljev angleščine in domačih govorcev angleščine, izobraževanje mentorjev in tujejezikovnih asistentov, poučevanje modernega angleškega jezika, predvsem slovničnih struktur, v okviru Programa izpopolnjevanja razrednih učiteljev in učiteljic za poučevanje angleščine v drugem obdobju osnovne šole.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

K. Pižorn (2002): Preverjanje z nacionalnimi preizkusi znanja iz angleškega jezika. *Vzgoja izob.*, 33, 2, 48-51. [COBISS.SI-ID 4675913]

K. Pižorn (2002): Are Speaking Examinations in Primary School during regular English lessons feasible? V: T. Phillips: English Language Assessment in the Central European Context. The British Council, Slovakia. 29-35.

MAG. ALENKA POLAK
asistentka za pedagoško psihologijo

Mag. Alenka Polak se znanstveno-raziskovalno usmerja zlasti na področje kognicij učiteljev, kot je spodbujanje refleksivnega poučevanja in ozaveščanje psiholoških razsežnosti timskega dela v šoli. V zadnjih letih razvija in preverja različne pristope razvijanja timskega dela učiteljev v praksi ter raziskuje njihove učinke.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

A. Polak (2002): Spretnosti timskega dela pri učiteljih: sistematično razvijanje in povezanost z nekaterimi drugimi vidiki timskega dela. V: A. Podlesnik (ur.): Psihologija, identiteta, Evropa, Povzetki

prispevkov. Društvo psihologov Slovenije, Ljubljana, 60. [COBISS.SI-ID 4935753]

Raziskovalni projekti

A. Polak, sodelavka (2002): Specialna didaktika prehranskega izobraževanja kot element uresničevanja strategije prehranske politike v Republiki Sloveniji. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS, Ministrstvo za zdravje RS.

DR. OLGA POLJŠAK ŠKRABAN
asistentka za razvojno psihologijo

Področje znanstveno-raziskovalnega dela dr. Olge Poljšak Škraban je razvojna psihologija, adolescenca, psihosocialni razvoj, razvoj identitete in psihologija družine.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

O. Poljšak Škraban (2002): Vloga stopnje psihosocialnega razvoja staršev pri psihosocialnem razvoju identitetnih položajev hčerke. V: A. Podlesek (ur.): Psihologija, identiteta, Evropa, Povzetki prispevkov. Ljubljana, Društvo psihologov Slovenije, 93. [COBISS.SI-ID 4936777]

1.3.2 Mednarodni

O. Poljšak Škraban (2002): Parental and female adolescent perceptions about interactions within the family. V: S. Walper (ur.), J. Roos (ur.): Families in context: international perspectives on change, Abstracts. Munich, International Academy of Family Psychology, 149. [COBISS.SI-ID 4723273]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

O. Poljšak Škraban (2002): Mladostnik/ca v družini in medsebojno doživljanje družinskih članov. Soc. pedagog., 6, 4, 369-394. [COBISS.SI-ID 5020489]

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

O. Poljšak Škraban (2002): Čustva, čustveni razvoj in ravnanje s čustvi. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 14 str. [COBISS.SI-ID 4887625]

O. Poljšak Škraban (2002): Psihosocialni razvoj in razvoj identitete. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. 77 str. [COBISS.SI-ID 4888649]

MAG. SUZANA PULEC
asistentka za specialno didaktiko in
individualno delo z metodiko vzgoje

Raziskovalno področje mag. Suzane Pulec je spremljanje in uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami. Poglobljeno se ukvarja z razvijanjem in uvajanjem individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami ter proučevanjem celostne obravnave otrok s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo (ADHD).

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

S. Pulec Lah (2002): Oblikovanje in uvajanje individualiziranih programov: ni lahka naloga, pa tudi ne nemogoča. V: N. Končnik Goršič (ur.), M. Kavkler (ur.): Specifične učne težave otrok in mladostnikov: prepoznavanje, razumevanje, pomoč. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Ljubljana, 193-216. [COBISS.SI-ID 5078601]

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

S. Pulec Lah (2002): Otrok s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo v razredu: pedagoška praksa in izzivi. V: M. Kavkler (ur.): Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami, Zbornik prispevkov. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Ljubljana, Društvo Bravo, 97-106. [COBISS.SI-ID 4919881]

S. Pulec Lah (2002): Problemi ocenjevanja pri uvajanju inkluzivnega modela vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami. V: A. Trtnik Herlec (ur.): Vključevanje otrok s posebnimi potrebami - vloga ravnatelja, Zbornik. Šola za ravnatelje, 42-47. [COBISS.SI-ID 4846409]

Predavanja na kongresih, simpozijih, posvetih in drugih srečanjih

A. Trtnik Herlec, S. Pulec Lah (2002): Preparing schools for inclusion, The European Conference on Educational Research - ECER 2002, Lisbon. [COBISS.SI-ID 5125961]

Raziskovalni projekti

S. Pulec Lah, sodelavka (2002): Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami – analiza stanja in predlogi. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

MAG. JANA RAPUŠ PAVEL
asistentka za socialno pedagoške
intervencije

Raziskovalno področje mag. Jane Rapuš Pavel pokriva socialno pedagoško diagnostiko in socialno pedagoško intervencijo.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

J. Rapuš Pavel (2002): The importance of self-presentation and some key characteristics of the families of young people who live outside their family environment. V: B. Tivadar (ur.), P. Mrvar (ur.): Flying over or falling through the cracks?, Young people in the risk society.



Office for Youth of the Republic of Slovenia,
Ljubljana, 230-233. [COBISS.SI-ID 4913993]

DR. BARBARA ROVŠEK
asistentka za fiziko

Raziskovalno področje dr. Barbare Rovšek so teroretične raziskave tekočih kristalov.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

B. Rovšek, M. Čepič, B. Žekš (2002): Sinklinične in antiklinične površinske strukture v smektičnih prostostojećih filmih. V: I. Muševič (ur.), M. Škarabot (ur.): 3. konferenca fizikov v osnovnih raziskavah,

Zbornik povzetkov. DMFA, založništvo, Ljubljana, 19. [COBISS.SI-ID 17368103]

1.5 Članki z recenzijo

I. skupina: revije s (S)SCI, AHI

B. Rovšek, M. Čepič, B. Žekš (2002): Electric-field-induced transition between the anticlinic and the synclinic smectic-C surfaces in free-standing films. Phys. rev., E Stat. phys. plasmas fluids relat., 66, 051701-1-051701-6. [COBISS.SI-ID 17367847]

DR. BARBARA SICHERL KAFOL
asistentka za didaktiko glasbene vzgoje

Dr. Barbara Sicherl Kafol se znanstveno-raziskovalno ukvarja z didaktiko glasbene vzgoje na različnih stopnjah izobraževanja, še posebej v začetnem osnovnošolskem obdobju. V tem okviru proučuje učinke glasbene vzgoje na različna področja učnega razvoja v povezavi z opisnim ocenjevanjem.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

B. Sicherl Kafol (2002): Celostna glasbena vzgoja in psihomotorični razvoj. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 605-610. [COBISS.SI-ID 4927561]

B. Sicherl Kafol (2002): Music and holistic educational process. V: SAMSPÉL ISME 2002, Abstracts and sessions guide. ISME, Bergen, 73. [COBISS.SI-ID 5319241]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

B. Sicherl Kafol (2002): Procesno načrtovanje didaktičnih gradiv za glasbeno vzgojo v začetnem obdobju osnovne šole. Glasb. pedagoš. zb., 4, 15-25. [COBISS.SI-ID 5229641]

B. Sicherl Kafol (2002): Glasbena didaktika v luči medpredmetnih povezav. Sodob. pedagog., 53, 2, 50-62. [COBISS.SI-ID 4755529]

III. skupina: nacionalne revije

B. Sicherl Kafol (2002): Efekti holističnega muzičnega obrazovanja. Muzika (Sarajevo), 6, 2, 11-20. [COBISS.SI-ID 5318985]

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

B. Sicherl Kafol (2002): Vseživljenjsko izobraževanje učiteljev glasbe v državah udeleženkah Projekta Accompagnato. Glasba šoli, 8, 1-2, 8-10. [COBISS.SI-ID 4961097]

Raziskovalni projekti

B. Sicherl Kafol, sodelavka (2002): Likovna in glasbena vzgoja v novem kurikulumu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

B. Sicherl Kafol, sodelovka (2002): Accompagnato–Brücken zwischen Studium und Beruf des Musiklehrers. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Institut für Musikpädagogik der Universität für Musik und darstellende Kunst Wien.

HELENA SMRTNIK VITULIČ asistentka za razvojno psihologijo

Raziskovalno delo Helene Smrtnik Vitulič zajema področje razvoja čustev pri otrocih.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

H. Smrtnik Vitulič (2002): Iskustvo s nadarenim učenicima: medusobno

razumijevanje. V: N. Tatković (ur.), A. Muradbegović (ur.): Mednarodni znanstveni i stručni skup Drugi dani Mate Demarina, Kvalitetna edukacija i stvaralaštvo, Zbornik znanstvenih i stručnih radova, Brijuni. Sveučilište u Rijeci, Visoka učiteljska škola, Pula, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb, 167-173. [COBISS.SI-ID 5091145]

MAG. VESNA ŠTEMBERGER asistentka za didaktiko športne vzgoje

Raziskovalno področje mag. Vesne Štemberger zajema preučevanje pomena in vloge gibalno-športne vzgoje v celostnem razvoju otroka, posveča se problematiki opisnega ocenjevanja pri športni vzgoji, posebno pozornost pa posveča tudi preučevanju kakovosti pri športno vzgojnem procesu.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih

1.3.1 Doma

V. Štemberger (2002): Varnost v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju devetletne osnovne šole z vidika doseganja normativov in standardov. V: B. Škof (ur.), M. Kovač (ur.): Razvojne smernice športne vzgoje, Zbornik referatov. Zveza društev športnih

pedagogov Slovenije, Ljubljana, 211-215. [COBISS.SI-ID 4958793]

1.3.2 Mednarodni

R. Pišot, V. Štemberger (2002): Vloga in pomen temeljnih in aplikativnih raziskav pri spremljanju gibalnega razvoja otroka. V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): Otrok v gibanju, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 236-42. [COBISS.SI-ID 4925001]

M. Kopasič, V. Štemberger, R. Pišot (2002): Primerjava odnosa do športa učencev iz

športnih in učencev iz običajnih oddelkov.
V: R. Pišot (ur.), V. Štemberger (ur.), F. Krpač (ur.), T. Filipčič (ur.): *Otrok v gibanju*, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 269-273. [COBISS.SI-ID 4926025]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

V. Štemberger, R. Pišot (2002): Gibalna/športna aktivnost in otrok. *Didakta*, 11, 64/65, 39-40. [COBISS.SI-ID 4772681]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

R. Pišot, urednik, V. Štemberger, urednica, F. Krpač, urednik, T. Filipčič, urednica (2002): *Otrok v gibanju*, Zbornik prispevkov. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 651 str.

4.3 Strokovni članki

V. Štemberger, J. Zakrajšek (2002): Vadba v zrelih letih. *Vzajemnost*, 9, 30-31. [COBISS.SI-ID 5321801]

DR. TONKA TACOL asistentka za likovno didaktiko

Raziskovalno delo dr. Tonke Tacol posega na področje likovne didaktike na osnovni in srednji šoli. Preučuje predvsem didaktične pristope načrtovanja in realizacijo likovnih nalog, posebnosti celostnega likovnega razvoja učenca in opisno ocenjevanje pri likovni vzgoji.

1. Znanstveno raziskovalno dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

T. Tacol (2002): Vrednotenje in ocenjevanje učenčevih dosežkov pri nacionalnem preskusu znanja za predmet likovna vzgoja. Državni izpitni center, Celje.

1.3.2 Mednarodni

T. Tacol (2002): Didactic Foundations for Visual Art Education. V: Mednarodni znanstveni kolokvij "Suvremena nastava". Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera u Osijeku, Pedagoški fakultet u Osijeku, 5 str.

T. Tacol (2002): Intersubject Connection and Problem-solving Art Education in elementary school. V: Grenzen überschreiten in Bildung und Schule. Institut für interdisziplinäre Forschung und Fortbildung der Universitäten Klagenfurt, Wien, Innsbruck, Graz. Pädagogischen Akademie Klagenfurt, 4 str.

1.5 Članki z recenzijo

II skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

T. Tacol (2002): Descripción de los resultados logrados por los alumnos en la materia educación plástica. *Arte, Individuo y Sociedad*, Temas de arte y educación artística 14. Servicio de publicaciones de la Universidad Complutense. Madrid, 15 -25.

T. Tacol (2002): Problem-solving Art Education. *Pedagogická revue*, Statny pedagogicky ustav, Bratislava, Slovakia, 4 str.

T. Tacol (2002): Uspešno poučevanje likovne vzgoje po posebni metodi dela. *Napredak*, Zagreb, 8 str.

T. Tacol (2002): Guiding Principles of Teaching the Visual Arts Education in Elementary School. Internetni projekt CEPS: (<http://www.see-educoop.net/>), 3 str.

T. Tacol (2002): Problemski pouk likovne vzgoje in medpredmetno povezovanje v novem kurikulumu. *Sodob. pedagog.*, 53, 2, 40-49.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

T. Tacol (2002): Likovne igrarije, Učbenik za likovno vzgojo v 2. razredu devetletne osnovne šole. Debora, Ljubljana. ISBN 961-6122-76-2. [COBISS.SI-ID 119727104]

T. Tacol, Č. Frelih, J. Muhovič (2002): Likovno izražanje, Učbenik za 7. razred devetletne osnovne šole. Debora, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 120755200]

T. Tacol, Č. Frelih, J. Muhovič (2002): Likovno izražanje, Učbenik za 8. razred devetletne osnovne šole. Debora, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 120756224]

T. Tacol (2002): Likovne igrarije, Priročnik za učitelja k učbeniku za likovno vzgojo v 2. razredu devetletne osnovne šole. Debora, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 119726848]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

T. Tacol, članica uredniškega odbora (2002): Likovna vzgoja. Debora, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 69574656]

4.3 Strokovni članki

T. Tacol (2002): Mapa učenčevih likovnih izdelkov (portfolio). Likov. vzgoja, 4, 18, 30-31. [COBISS.SI-ID 4657993]

T. Tacol (2002): Učitelj - ustvarjalni praktik pri problemskem pouku likovne vzgoje. Razred. pouk, 5, 1, 17-19. [COBISS.SI-ID 4960073]

Raziskovalni projekti

T. Tacol, sodelavka (2002): Likovna in glasbena vzgoja v novem kurikulumu. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

MAG. BEATRIZ TOMŠIČ ČERKEZ asistentka za likovno vzgojo

Raziskovalno delo mag. Beatriz Tomšič Čerkez posega na področje didaktičnih metod in oblik dela v vzgojno izobraževalnem procesu likovne vzgoje na različnih razvojnih stopnjah podajanja likovne vzgoje in na uvajanju medsebojnega povezovanja likovne vzgoje z ostalimi predmetnimi področji.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanj

1.3.2 Mednarodni

B. Tomšič Čerkez (2002): Art education, About student's spacial experience in contemporary visual media world. Mednarodni znanstveni simpozij »Suvremena nastava«. Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera, Pedagoški fakultet, Osijek, 9 str.

1.5 Članki z recenzijo

IV. skupina: revije z uredniško recenzijo

B. Tomšič Čerkez (2002): Likovna izkušnja in proces snovanja pri prostorskem oblikovanju. Likov. vzgoja, 4, 19-20, 37-51. [COBISS.SI-ID 4851017]

2. Umetniška dejavnost

2.3. Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela na predstavitev nacionalnega pomena

B. Tomšič Čerkez (2002): Razstava likovnih del in katalogov razstav izseljenskih likovnih ustvarjalcev v Sloveniji po I. 1945. Dnevi ISI ZRC SAZU, Dvorana zemljepisnega muzeja Slovenije.

3. Pedagoška dejavnost

3.3 Študijsko gradivo

B. Tomšič Čerkez (2002): Nove vsebine iz učnega načrta za izbirni predmet Likovna vzgoja v OŠ, Prostorsko oblikovanje, od koncepta do oblikovanega prostora. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 20 str. [COBISS.SI-ID 4863561]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Tomšič Čerkez, glavna urednica (2002): Likovna vzgoja. Debora, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 69574656]

4.3 Strokovni članek

B. Tomšič Čerkez (2002): Oblikovanje kot izbirna dejavnost za prihodnje socialne pedagoge, Ali lahko vaje študentov nadomeščajo redni predmet likovna vzgoja?. Likov. vzgoja, 4, 18, 21-24. [COBISS.SI-ID 4657225]

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

B. Tomšič Čerkez (2002): Z Likovno vzgojo v leto 2002, Uvodnik. Likov. vzgoja, 4, 18, 3. [COBISS.SI-ID 4655689]

B. Tomšič Čerkez (2002): Novi izzivi za likovno vzgojo, Uvodnik. Likov. vzgoja, 4, 19-20, 3. [COBISS.SI-ID 4848201]

T. Tacol, B. Tomšič Čerkez, A. Vuk (2002): Evropa v šoli 2002 v ljubljanski regiji, otroški likovni natečaj. Mestna Zveza prijateljev mladine Ljubljana.

MAG. NATAŠA ZRIMŠEK asistentka za didaktiko slovenskega jezika in književnosti

Področje znanstveno-raziskovalnega dela mag. Nataše Zrimšek je didaktika opismenjevanja.

3. Pedagoška dejavnost

3.2 Ostali učbeniki

V. Medved Udovič, M. Zrimšek (2002): S slikanico se igram in učim: slovenščina 3 za tretji razred 9-letne osnovne šole, Delovni zvezek. Mladinska knjiga, Ljubljana, 72 str. [COBISS.SI-ID 118040320]

V. Medved Udovič, T. Jamnik, S. Kranjc, M. Bešter, N. Zrimšek (2002): S slikanico se igram in učim, Priročnik k učbeniku in delovnemu zvezku 1 za slovenščino v prvem razredu 9-letne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 165 str. [COBISS.SI-ID 120304128]

J. Vogel, N. Zrimšek (2002): S slikanico se igram in učim, slovenščina 3 za tretji razred 9-letne osnovne šole, Učbenik. Mladinska knjiga, Ljubljana, 73 str. [COBISS.SI-ID 117903360]

V. Medved Udovič, T. Jamnik, N. Zrimšek, J. Gruden Ciber (2002): S slikanico se igram in učim, Priročnik k učbeniku, berilu in delovnim zvezkom za slovenščino v tretjem razredu 9-letne osnovne šole.

Mladinska knjiga, Ljubljana, 172 str. [COBISS.SI-ID 120307456]

J. Vogel, N. Zrimšek (2002): Slovenščina za četrti razred 9-letne in tretji razred 8-letne osnovne šole, Učbenik. Mladinska knjiga, Ljubljana. [COBISS.SI-ID 117601280]

J. Vogel, N. Zrimšek, M. Berdajs, R. Javornik, A. Lutar (ur.): Slovenščina za četrti razred 9-letne in tretji razred 8-letne osnovne šole, Delovni zvezek. Mladinska knjiga, Ljubljana, 2 zv., 71 str., 63 str. [COBISS.SI-ID 118240768]

J. Vogel, N. Zrimšek, M. Berdajs, R. Javornik, A. Lutar (ur.): Slovenščina, Priročnik za učitelje k učbeniku in delovnim zvezkom za četrti razred 9-letne in tretji razred 8-letne osnovne šole. Mladinska knjiga, Ljubljana, 93 str. [COBISS.SI-ID 119265792]

V. Medved Udovič, T. Jamnik (2002): S slikanico se igram in učim, Slovenščina 1 za prvi razred 9-letne osnovne šole, Delovni zvezek. Mladinska knjiga, Ljubljana, 128 str. [COBISS.SI-ID 118694912]



POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2002 / 2003

ASISTENTI STAŽISTI MLADI RAZISKOVALCI

Mateja Dagarin

mag. Matejka Grgič

Damjana Kogovšek Sekulič

Sabina Mojškerc

mag. Uršula Podobnik

mag. Špela Razpotnik

mag. Matej Sande

mag. Darija Skubic

Janez Šinkovec

Marjanca Šteblaj

mag. Mojca Vrhovski Mohorič

MATEJA DAGARIN
asistentka za angleški jezik

Raziskovalno področje Mateje Dagarin je didaktika zgodnjega poučevanja tujega jezika.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Dagarin (2002): Words don't come easy to me: developing speaking with young learners. V: M. Belak (ur.): IATEFL, Conference selections, Ljubljana, 37-39. [COBISS.SI-ID 4943177]

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Dagarin (2002): Pomen ustaljenih izrazov pri razvijanju ustnega sporazumevanja pri pouku angleškega jezika na zgodnji stopnji. Vestn. - Druš. tuje jez. književ., 36, 1-2, 41-57. [COBISS.SI-ID 5117513]

MAG. MATEJKA GRGIČ
mlada raziskovalka za sociologijo kulture

Raziskovalno področje mag. Matejke Grgič je sociologija kulture.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članki

M. Grgič (2002): Dantejeva Gostija (Convivio), Sprema beseda s filozofsko poanto. Tretji dan, 31, 3, 55-59. [COBISS.SI-ID 4966473]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

M. Grgič, prevajalka (2002): Dante Alighieri: Gostija, Convivio. Tretji dan, 31, 3, 52-54. [COBISS.SI-ID 4965705]

DAMJANA KOGOVŠEK SEKULIČ
mlada raziskovalka za področje defektologije

Raziskovalno področje Damjane Kogovšek Sekulič je surdopedagogika in logopedija.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

D. Kogovšek (2002): Učinkovit individualni trening za gluhe in naglušne mladostnike. V: Reforma vzgojno izobraževalnega sistema za otroke s posebnimi potrebami - integracija, inkluzija gluhih in naglušnih oseb: mednarodna okrogla miza. Inštitut RS za rehabilitacijo, Zveza društev gluhih in

naglušnih Slovenije, Ljubljana, 5 str. [COBISS.SI-ID 5400393]

D. Kogovšek (2002): Integracija in z njo povezana vloga osebe z motnjo sluha v razredu z vidika avditivne in govorne akustike. V: Reforma vzgojno izobraževalnega sistema za otroke s posebnimi potrebami, mednarodna okrogla miza. Inštitut RS za rehabilitacijo, Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, Ljubljana, 110-113. [COBISS.SI-ID 5400905]

Raziskovalni projekti

D. Kogovšek, sodelavka (2002): Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojno izobraževalnimi

potrebami – analiza stanja in predlogi. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

SABINA MOJŠKERC
mlada raziskovalka za sociologijo vzgoje

Področje znanstveno-raziskovalnega dela Sabine Mojškerc je sociologija vzgoje in analiza izobraževalnih politik.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

S Mojškerc (2002): Socialna pravičnost in načelo vseživljenjskega učenja. *Sodob. pedagog.*, 53, 5, 66-77. [COBISS.SI-ID 5106249]

S Mojškerc, sodelavka (2002): Edukacijske politike v sodobnem evropskem kontekstu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Center za študij edukacijskih strategij – CEPS, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

S Mojškerc, sodelavka (2002): South-East European Education Co-operation Network. Open Society Institute, Budimpešta; Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Avstrije; Švica.

Raziskovalni projekti

MAG. URŠULA PODOBNIK
asistentka za področje likovne didaktike

Področje znanstveno-raziskovalnega dela mag. Uršule Podobnik je raziskovanje didaktičnih pristojnosti oziroma možnosti na področju likovne didaktike in njihov vpliv na razvoj likovne ustvarjalnosti učencev v osnovni šoli.

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

U. Podobnik (2002): Značilnosti otroškega zaznavanja in oblikovanja prostora kot likovnega elementa v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju. *Likov. vzgoja*, 4, 19-24. [COBISS.SI-ID 4849993]

MAG. ŠPELA RAZPOTNIK
asistentka za področje socialne pedagogike

Področje znanstveno-raziskovalnega dela mag. Špele Razpotnik je: priseljenci, potomci priseljencev, socialno ogrožene družbene skupine, ki so jim dostopi do družbenih virov iz različnih razlogov oteženi.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.2 Del monografije

Š. Razpotnik (2002): Manjšine in moč. V: B. Dekleva (ur.), Š. Razpotnik (ur.): Čefurji so bili rojeni tu, Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v

Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Pravna fakulteta, Inštitut za kriminologijo, 17-36. [COBISS.SI-ID 5174345]

Š. Razpotnik (2002): Na istem odru. V: B. Dekleva (ur.), Š. Razpotnik (ur.): Čefurji so bili rojeni tu, Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Pravna fakulteta, Inštitut za kriminologijo, 17-36. [COBISS.SI-ID 5173833]

Š. Razpotnik (2002): Kulturne dvoživke. V: B. Dekleva (ur.), Š. Razpotnik (ur.): Čefurji so bili rojeni tu, Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Pravna fakulteta, Inštitut za kriminologijo, 37-43. [COBISS.SI-ID 5174089]

Š. Razpotnik (2002): Nasilje in koncept moškosti - etnično napram hegemonemu. V: B. Dekleva (ur.), Š. Razpotnik (ur.): Čefurji so bili rojeni tu, Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Pravna fakulteta, Inštitut za kriminologijo, 61-75. [COBISS.SI-ID 5174857]

Š. Razpotnik, B. Dekleva (2002): Nasilje v življenju 15-letnih mladostnikov in mladostnic. V: B. Dekleva(ur.), Š. Razpotnik(ur.): Čefurji so bili rojeni tu, Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Pravna fakulteta, Inštitut za kriminologijo, 91-173. [COBISS.SI-ID 5175625]

Š. Razpotnik, B. Dekleva, M. Uzelac (2002): Konec koncev vsaj ni(h)če v moški kulturi. V: B. Dekleva(ur.), Š. Razpotnik(ur.): Čefurji so bili rojeni tu, Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Pravna fakulteta, Inštitut za kriminologijo, 201-255. [COBISS.SI-ID 5176137]

Š. Razpotnik (2002): Več-kulturni otroci so bliže mavrici. V: B. Dekleva (ur.), Š. Razpotnik (ur.): Čefurji so bili rojeni tu, Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Pravna fakulteta,

Inštitut za kriminologijo, 264-267. [COBISS.SI-ID 5176649]

1.5 Članki z recenzijo

II. skupina: mednarodne revije, uvrščene v mednarodne bibliografske baze

Š. Razpotnik (2002): Nasilnost in moškost. Rev. krim. kriminol., 53, 2, 143-151. [COBISS.SI-ID 787790]

4. Strokovna dejavnost

4.2 Urednik ali sourednik revije, knjige

B. Dekleva, urednik, Š. Razpotnik, urednica (2002): Čefurji so bili rojeni tu, Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Pravna fakulteta, Inštitut za kriminologijo, 273 str. ISBN 86-7735-060-8. [COBISS.SI-ID 120821248]

4.3 Strokovni članek

Š. Razpotnik (2002): Pisani svet. Didakta, 12, 66/67, 12-17. [COBISS.SI-ID 4910665]

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

Š. Razpotnik, prevajalka (2002): D. Enzmann, P. Wetzels: Etnične razlike v mladoletnem prestopništvu, Vloga norm moškosti, ki legitimizirajo nasilje. Soc. pedagog., 6, 2, 111-140. [COBISS.SI-ID 4804169]

Š. Razpotnik, prevajalka (2002): Ustvarjanje identitete po vzornikih in prostočasne dejavnosti, Avtomobilski dirkači, fantje delavskega razreda v Helsinkih. Soc. pedagog., 6, 2, 141-154. [COBISS.SI-ID 4804425]

Raziskovalni projekti

Š. Razpotnik, sodelavka (2002): Kvalitativna in kvantitativna analiza sprememb v uporabi alkohola in prepovedanih drog med ljubljansko mladino tekom srednjega šolanja. Slovensko združenje za zmanjševanje škodljivih posledic drog – DrogArt. Ministrstvo za okolje in prostor RS.



MAG. MATEJ SANDE
asistent za socialno pedagogiko

Področje znanstveno-raziskovalnega dela Mateja Sande je raziskovanje uporabe sintetičnih drog med mladimi in raziskovanje sodobnih subkultur.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.1 Monografija

M. Sande (2002): Na spidu, Sintetične droge in obiskovanje prireditev elektronske glasbe, Zbirka Raziskovanja. Združenje DrogArt, Ljubljana. 191 str., ISBN 961-91028-2-7. [COBISS.SI-ID 121414656]

Raziskovalni projekti

M. Sande, sodelavec (2002): Kvalitativna in kvantitativna analiza sprememb v uporabi alkohola in prepovedanih drog med ljubljansko mladino tekom srednjega šolanja. Slovensko združenje za zmanjševanje škodljivih posledic drog – DrogArt. Ministrstvo za okolje in prostor RS.

MAG. DARIJA SKUBIC
asistentka za metodiko jezikovne vzgoje

Področje raziskovalnega dela mag. Darje Skubic je psiholingvistika, pragmatolingvistika in stilistika slovenskega knjižnega jezika nasploh. Ožje raziskovalno polje je omejeno na vzgojiteljev govor v vrtcu.

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

D. Skubic, lektorica (2002): H. Korošec (ur.), E. Majaron (ur.): Lutka iz vrtca v šolo,

Zbornik prispevkov iz teorije in prakse. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 130 str. [COBISS.SI-ID 117507328]

JANEZ ŠINKOVEC
asistent za področje računalništva in informatike

Področje znanstveno-raziskovalnega dela Janeza Šinkovca je Računalniško podprto izobraževanje, uporaba računalnika v izobraževanju in uporaba teleinformatike v izobraževanju.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

J. Šinkovec, J. Rugelj (2002): Smreka: system for computer supported time schedulling. V: M. Čičin-Šain (ur.): Computers in education: XXV. jubilarni mednarodni skup, Opatija. Hrvatska udruga za mikroprocesorske, procesne i informacijske sustave, mikroelektroniku i elektroniku - Mipro HU, Rijeka, str. 61-68. [COBISS.SI-ID 4770377]

MARJANCA ŠTEBLAJ
asistentka za naravoslovje

Področje znanstveno-raziskovalnega dela Marjance Šteblaj je kemijsko izobraževanje s poudarkom na vključevanju računalnika v pouk kemije in naravoslovja.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.1 Doma

M. Šteblaj, S. A. Glažar, S. Kocijančič (2002): Uporaba računalnika pri eksperimentalnem delu. V: P. Glavič (ur.), D. Brodnjak Vončina (ur.): Slovenski kemijski dnevi 2002, Zbornik referatov s posvetovanja. D. 1-2. Univerza v Mariboru, FKKT, 928-933. [COBISS.SI-ID 4896329]

Raziskovalni projekti

M. Šteblaj, sodelavka (2002): Računalniško podprti eksperimenti pri pouku naravoslovnih predmetov, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS.

M. Šteblaj, sodelavka (2002): Computerised laboratory in science and technology teaching, "ComLab-SciTech". EU, Leonardo da Vinci - Community Vocational Training Action Programme.

MAG. MOJCA VRHOVSKI MOHORIČ
asistentka za specialno pedagogiko in metodiko
pri otrocih in mladostnikih z motnjami v duševnem razvoju

Področje raziskovalnega dela mag. Mojce Vrhovski Mohorič je razvoj teorije specialne pedagogike, problem vstopa drugačnega posameznika v polje vednosti in širše ter ožje družbeno okolje, razmerja med tako imenovanim normalnim in nenormalni ter proučevanje dejavnikov, ki spremljajo vključitev posameznika s posebnimi potrebami v edukacijski sistem.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.3 Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih srečanjih

1.3.2 Mednarodni

M. Vrhovski Mohorič (2002): Novi izzivi na področju vzgoje in izobraževanja oseb z ovirami v gibanju. V: K. Destovnik (ur.). Osebe s posebnimi potrebami v procesu inkluzije ter vloge defektologov in

specializiranih institucij. Društvo defektologov Slovenije, Ljubljana, 37-46. [COBISS.SI-ID 4781897]

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Vrhovski Mohorič (2002): Osebe z ovirami v gibanju in inkluzija. Defektol. slov., 10, 2, 67-75. [COBISS.SI-ID 5185097]



POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2002/2003

UČITELJI VEŠČIN

mag. Aleksandra Hribar Košir

Brina Jež Brezavšček

Mirjam Žgavec

MAG. ALEKSANDRA HRIBAR KOŠIR
učiteljica angleškega in nemškega jezika

Temeljna usmeritev raziskovalnega dela mag. Aleksandre Hribar Košir je proučevanje jezikovnih zakonitosti angleškega jezika in vloge književnih besedil pri pouku angleškega jezika.

4. Strokovna dejavnost

4.6 Pisec recenzij, lektoriranje, prevajanje

A. Hribar Košir (2002): H. Goersch (ur.): Priročnik za očesno optiko. Maribor, Carl Zeiss. [COBISS.SI-ID 47160321]

BRINA JEŽ BREZAVŠČEK
učiteljica
vokalno-instrumentalnega pouka

Brina Jež Brezavšek deluje prvenstveno na umetniškem področju. Sklada dela za različne zasedbe, od solističnih, komornih, ansambelskih do orkestrskih ter elektroakustičnih. Izvedbe njenih del so v Sloveniji v okviru nacionalnih institucij, predvsem Festivala Ljubljana. Poleg tega so njene skladbe izvajali tudi v Nemčiji, Franciji in Italiji.

Na pedagoškem področju se ukvarja s praktičnim preskušanjem uvajanja neposredne glasbene ustvarjalnosti pri pouku študentov, pri čemer je njihova dodatna glasbena izobrazba poseben parameter raziskav.

2. Umetniška dejavnost

2.3 Javna izvedba ali predstavitev umetniškega dela na pomembnih predstavitvah nacionalnega pomena

B. Jež Brezavšek, skladateljica (2002): Tisti čas (Svetlana Makarovič) za sopran, trobento in čembalo. Noč slovenskih skladateljev, Slovenska filharmonija, Ljubljana.

B. Jež Brezavšek, skladateljica (2002): Earth za elektroniko. Dve Pariški vokalni etidi za elektroniko. Društvo za kulturotvornost sodobne glasbene umetnosti, Društvo Nova glasba, Kulturni center Sinagoga, Maribor.

B. Jež Brezavšek, skladateljica (2002): Kdo bo z nami šel v gozdiček za otroški pevski zbor in klavir. 18. revija otroških in mladinskih pevskih zborov, Zagorje ob Savi 2002.

2.4 Javna predstavitev umetniškega dela na mednarodni ravni

B. Jež Brezavšek, skladateljica (2002): Ti zasnuli mesec (Saša Vegri) za zbor, kljunasto flavto, čembalo in kongo. Prva izvedba. 20. festival Radovljica 2003.

B. Jež Brezavšek, skladateljica (2002): Gandhijevi epigrami za igralka (igralko), violino, klavir in tolkala. Koncert evropskega projekta Ziel 1 = Kunst = Ziel 1, Mirovni institut Schleiningen, Avstrija

4. Strokovna dejavnost

4.3 Strokovni članek

B. Jež Brezavšek, skladateljica (2002): Vboki, izbokline za pozavno solo, partitura za izvajanje. Edicije DSS 1632, Ljubljana, 8 str.

B. Jež Brezavšek, avtorica (2002): O uvajanju, spodbujanju in oblikah glasbene ustvarjalnosti v osnovni šoli. Glasba v šoli, št. 1-2, letnik VIII, 2002, Zavod za šolstvo, Maribor, str. 13-16.

MIRJAM ŽGAVEC
učiteljica
vokalno-instrumentalnega pouka

Mirjam Žgavec razvija tako informativno kot tudi poglobljeno refleksivno raven pisanja o glasbi in je uveljavljena kot ocenjevalka koncertov in zgoščenk. Za poročanje poskuša izbirati najbolj aktualne teme in zanimivosti s področja klasične glasbe.

1. Znanstveno-raziskovalna dejavnost

1.5 Članki z recenzijo

III. skupina: nacionalne revije

M. Žgavec (2002): Ruski glasbeni futurizem. Ampak, 3, 8/9, 66-67. [COBISS.SI-ID 4862793]

M. Žgavec (2002): Saj lahko igraš Bachove suite za čelo tudi na gosli, Ampel, 3, 8/9, 46-50.

M. Žgavec (2002): Jež me zasleduje ves čas. Ampel, 3, 12, 38-42.

4. Strokovna dejavnost

4.4 Objavljeni prikazi, poročila in ekspertize

M. Žgavec (2002): Po daljšem času presežek. Delo, 44, 18, 8. [COBISS.SI-ID 4582473]

M. Žgavec (2002): Tradicionalno z dodatkom sodobnosti. Delo, 44, 58, 10. [COBISS.SI-ID 4651593]

M. Žgavec (2002): Nedotakljivi. Delo, 44, 71, 8. [COBISS.SI-ID 4668745]

M. Žgavec (2002): OF slovenskega samospeva. Delo, 44, 74, 7. [COBISS.SI-ID 4678473]

M. Žgavec (2002): Eterika, ludizem, socrealizem. Delo, 44, 83, 9. [COBISS.SI-ID 4701001]

M. Žgavec (2002): Kdo zna noč temno razjasnit Delo, 44, 85, 7. [COBISS.SI-ID 4702793]

M. Žgavec (2002): Neenovit program. Delo, 44, 88, 8. [COBISS.SI-ID 4708681]

M. Žgavec (2002): Kdo je Lior Shambadal?. Delo, 44, 108, 8. [COBISS.SI-ID 4741193]

M. Žgavec (2002): Mačehovski do svojega. Delo, 44, 114, 8. [COBISS.SI-ID 4750665]

M. Žgavec (2002): Inštrument nad glasbo. Delo, 44, 117, 8. [COBISS.SI-ID 4756553]

M. Žgavec (2002): Glasba, ki daje. Delo, 44, 118, 7. [COBISS.SI-ID 4756809]

M. Žgavec (2002): Statika in dialektika. Delo, 44, 126, 8. [COBISS.SI-ID 4768585]

M. Žgavec (2002): Živeti glasbo. Delo, 44, 133, 8. [COBISS.SI-ID 4775497]

M. Žgavec (2002): Mozart je zapel. Delo, 44, 138, 8. [COBISS.SI-ID 4783945]

M. Žgavec (2002): Pridnost in predrznost. Delo, 44, 149, 6. [COBISS.SI-ID 4803913]

M. Žgavec (2002): "Zaljubljeni" Angleži. Delo, 44, 153, 5. [COBISS.SI-ID 4806217]

M. Žgavec (2002): Barok po kubansko. Delo, 44, 157, 6. [COBISS.SI-ID 4808009]

M. Žgavec (2002): Banket za čutnokusce. Delo, 44, 162, 5. [COBISS.SI-ID 4810313]

M. Žgavec (2002): Mašo za umrle so vzeli dobesedno. Delo, 44, 170, 6. [COBISS.SI-ID 119600384]

M. Žgavec (2002): Kritikova sezona 2001/2002 - glasba. (3), Zelonoabonmajška kriza. Delo (Ljubl.), 27. jul. 2002, leto 44, št. 171, str. 6. [COBISS.SI-ID 119829504]

M. Žgavec (2002): Zelonoabonmajška kriza, kritikova sezona 2001/2002 - glasba. (3). Delo, 44, 171, 6. [COBISS.SI-ID 4824649]

M. Žgavec (2002): Nedomišljeno združevanje starega in novega. Delo, 44, 193, 7. [COBISS.SI-ID 4841545]

- M. Žgavec (2002): Strast in prizadetost. Delo, 44, 196, 5. [COBISS.SI-ID 120694272]
- M. Žgavec (2002): Strast in prizadetost. Delo, 44, 196, 5. [COBISS.SI-ID 4841801]
- M. Žgavec (2002): Iz legende v živo legendo. Delo, 44, 215, 8. [COBISS.SI-ID 4877641]
- M. Žgavec (2002): Na tradicijo oprte novosti. Delo, 44, 233, 17. [COBISS.SI-ID 4914505]
- M. Žgavec (2002): Ameriški razvedrilni program. Delo, 44, 239, 8. [COBISS.SI-ID 4921929]
- M. Žgavec (2002): V Kogoju je vse. Delo, 44, 248, 7. [COBISS.SI-ID 4932169]
- M. Žgavec (2002): Ko je dirigentu jasno bistvo glasbe. Delo, 44, 259, 6. [COBISS.SI-ID 4952393]
- M. Žgavec (2002): Madrigalistično navdušenje. Delo, 44, 261, 8. [COBISS.SI-ID 4952137]
- M. Žgavec (2002): Stockhausen o Globokarju?. Delo, 44, 263, 9. [COBISS.SI-ID 4960329]
- M. Žgavec (2002): Razpadajoči Wagner. Delo, 44, 268, 8. [COBISS.SI-ID 4973641]
- M. Žgavec (2002): Profesionalni zemljoljubi. Delo, 44, 286, 8. [COBISS.SI-ID 5015369]
- M. Žgavec (2002): Nedomišljeno združevanje starega in novega. Delo, 44, 198, 6. [COBISS.SI-ID 4847945]
- M. Žgavec (2002): Filharmoniki, ne vadite na koncertih!. Delo, 44, 286, 8. [COBISS.SI-ID 5015625]
- M. Žgavec (2002): Saj lahko igraš Bachove suite za čelo tudi na gusle, Pogovor s Klemnom Ramovšem. Ampak, 3, 8/9, 46-50. [COBISS.SI-ID 120450816]
- M. Žgavec (2002): Jež me zasleduje ves čas, Pogovor z Jožetom Fürstom. Ampak, 3, 12, 38-42. [COBISS.SI-ID 5048393]
- M. Žgavec (2002): Razvajamo poslušalce, Danes začetek festivala Brežice. Delo, 44, 147, 7. [COBISS.SI-ID 10804535]
- M. Žgavec (2002): Nekaj strašnega se je moralo zgoditi, Pogovor s sopranistko Barbaro Jernejčič. Delo, 44, 246, 9. [COBISS.SI-ID 4930121]
- M. Žgavec (2002): Dirigent Shambadal - dramatik, lirik in šaljivec. Delo, 44, 296, 9. [COBISS.SI-ID 122229248]

6. POROČILO O KAKOVOSTI ZA LETO 2002

Dostopno v elektronski obliki oz. na tajništvu dekanata Pedagoške fakultete.

6.1 Uvod

Poročilo o kakovosti je pripravila komisija, ki jo sestavljajo: doc. dr. Dušan Krnel (predsednik), doc. dr. Majda Cencič, izr. prof. Črtomir Frelih, asist. mag. Jana Repuša-Pavel, asist. mag. Vesna Štemberger in izr. prof. Simona Tancig. Na srečanja komisije so bili vabljeni tudi predstavniki študentov. Letno poročilo o kakovosti je začelo nastajati v januarju 2003 ob sodelovanju vseh članov komisije. Večino podatkov so posredovale strokovne službe dekanata, prodekan za znanstveno-raziskovalno in umetniško dejavnost in prodekan za študijska vprašanja. Nekaj podatkov o vizijah in razvoju smo poskušali zbrati s pomočjo predstojnikov oddelkov, vendar je bil odziv zelo skromen. Prvi predlog poročila je obravnaval kolegij dekana konec aprila 2003. Poročilo je usklajeno s komisijo za znanstveno-raziskovalno in umetniško dejavnost in s komisijo za študijske zadeve. Končno poročilo je sprejel senat Pedagoške fakultete na seji 22.5.2003.

Glavnino poročila predstavlja poročilo o znanstveno-raziskovalnem in umetniškem delu ter poročilo o učinkovitosti študija. Priprava obeh poročili je bila zaradi obilice podatkov in težke dostopnosti do nekaterih podatkov zamudno in zahtevno delo.

6.2 Uresničevanje predlogov za izboljšanje kakovosti iz let 2000, 2001 in 2002

Pripravljeno po poročilu Univerze v Ljubljani, izpostavljena so področja specifična za določeno članico Univerze v Ljubljani.

6.2.1 Uvod

Besedilo je že tretje institucionalno poročilo o kakovosti na PeF v Ljubljani. Celotno poročilo je namenjeno pregledu kakovosti, v tem delu so zajeti le nekateri poudarki in spremembe v študijskem letu 2001/02.

Ker je izboljševanje kakovosti proces, ki ni odvisen le od zaposlenih in institucije, ampak tudi od drugih, zunanjih dejavnikov, so ponekod spremembe bolj opazne in zaznavne, drugje manj, marsikaj pa ostaja v procesu izboljševanja.

6.2.2 Institucija

Na PeF so katedre za:

- biologijo in kemijo,
- gospodinjstvo in didaktiko gospodinjstva,
- za fiziko in didaktiko fizike,
- za tehniko in didaktiko tehniške vzgoje,
- medfakultetna katedra za pouk fizike,
- za didaktiko likovne vzgoje,
- za matematiko in didaktiko matematike,
- za računalništvo in didaktiko računalništva,
- za slovenski jezik in didaktiko slovenskega jezika,
- za naravoslovje in didaktiko naravoslovja,
- za družboslovje in didaktiko družboslovja,
- za šport in didaktiko športne vzgoje,
- za glasbo in didaktiko glasbe,

- za pedagogiko,
- za psihologijo,
- za sociologijo in filozofijo,
- za tuje jezike,
- za specialno didaktiko (od leta 2002).

Nekatere katedre se redno sestajajo, glede na probleme, ki so vezani na posamezno področje, druge manj pogosto.

Vizija oddelkov je ponekod bolj, drugje manj oblikovana. V letošnjem letu smo za poročilo dobili vizije oddelka za predšolsko vzgojo in osnutek vizije dosedanjega oddelka za defektologijo (od 22.05.2003 dalje oddelk za socialno in rehabilitacijsko pedagogiko) in razredni pouk. Vizije razvoj oddelkov se oblikujejo hkrati s prenovo študijskih programov.

Npr.: oddelk za socialno in rehabilitacijsko pedagogiko: vizijo povezuje z njegovo kadrovsko in strokovno okrepitvijo ter z razširitvijo zdajšnjih smeri dodiplomskega študija z novo smerjo, tiflopedagogika – specialna in rehabilitacijska pedagogika za osebe z motnjami v razvoju ter dopolnitev podiplomskega specialističnega študija za posamezne vrste motenj.

6.2.3 Študijski programi

Začel se je proces priprave prenove dodiplomskih študijskih programov. Sprejeta so bila izhodišča za spreminjanje programov in za izvedbo prenove. Novost naj bi pomenili tudi izbirni predmeti.

Fakulteta je v študijskem letu 2001/02 pripravila dva nova študijska programa za izpopolnjevanje:

- študijski program za izpopolnjevanje za pridobitev specialno pedagoške izobrazbe za učitelje in vzgojitelje otrok z motnjami vedenja in osebnosti in
- študijski program za izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje.

Oddelki so pripravili Prilogo k diplomu.

Dokončano je oblikovanje kreditni sistem (ECTS).

V načrtu za naslednje leto 2002/03 ostaja priprava publikacije s predstavitvijo vseh študijskih programov, ker so študijski programi v procesu spreminjanja.

6.2.4 Poučevanje

V letošnjem poročilu poučevanju ni namenjeno veliko pozornosti, to je naloga za naslednje leto. V nadaljevanju je prikaz učinkovitosti rednega in izrednega študija.

6.2.5 Preverjanje znanja

Preverjanja znanja v tem letu nismo sistematično analizirali.

6.2.6 Podiplomski študij

Tudi tega področja nismo sistematično analizirali. Nekaj podatkov je v poglavju o učinkovitosti študija.

6.2.7 Raziskovanje

Je opisano v nadaljevanju poročila.
Ustanovitev skupne službe za pomoč raziskovalcem je še vedno želja in potreba.

6.2.8 Študenti

V komisiji smo razpravljali tudi o projektu tutorstvo. Ker se projekt tutorstva učiteljev ni nadgrajeval, bi kazalo spodbujati tutorstvo študent – študent, ker je na nekaterih oddelkih ta oblika sodelovanja že uvedena. Na fakulteti deluje študentska svetovalnica, ki jo vodi študentski svet fakultete, pomoč nudi študentom preko elektronske pošte in neposredno ob uradnih urah. Iz teh oblik svetovanja naj bi se po viziji študentskega sveta razvile tudi druge oblike tutorstva študent-študent.

Referat za študente nudi informacije za študente tudi na sodobni spletni strani fakultete.

6.2.9 Osebe (zaposleni)

Na posameznih oddelkih še vedno poudarjajo potrebo po novi sistemizaciji delovnih mest, npr. na oddelkih za predšolsko vzgojo in defektologijo.

Na oddelku za razredni pouk so izpostavili problem učnih nastopov pri specialnih didaktikah, ki se odvijajo v okviru LV. Kot pravi predstojnica katedre za specialne didaktike, to pomeni, da specialni didaktiki v okviru vaj na PeF ne morejo realizirati načrtovanega programa dela in da pri realizaciji učnih nastopov opravijo več ur od dejansko priznanih, saj za vsak nastop opravijo konzultacijo s študenti, hospitacijo nastopa in analizo po nastopu.

Izboljšuje se komuniciranje med delavci fakultete. Povečana je uporaba novih komunikacijskih sredstev (elektronska oglasna deska, internet, elektronska pošta). Posodobila se je tudi www stran. Dokumentira se delo oddelkov z zapisniki sestankov. V letu 2001 konstituirani Akademski zbor fakultete redno deluje. Kljub novostim, bi marsikdo želel še več informacij in več dvosmerne komunikacije.

Ponekod so poenotili kriterije za oceno bibliografij v isti disciplini (npr. katedra za psihologijo).

6.2.10 Prostor, oprema

Prostorov še vedno primanjkuje, kljub pridobitvi dveh predavalnic, ki ju je v skladu z dogovorom med PeF in FDV o postopnem prevzemu prostorov FDV v upravljanje PeF, FDV prepustila (vrnila) PeF. Zato je potrebno še vedno »gostovati« tudi na Ekonomski fakulteti in Srednji vzgojiteljski šoli in Gimnaziji Ljubljana.

Želja po didaktični učilnici in po bolj fleksibilno opremljenih učilnicah, to je po obnovi - posodobitvi učilnic za različne oblike dela, ostaja zaradi pomanjkanja finančnih sredstev še vedno neuresničena.

6.2.11 Knjižnica, literatura

V študijskem letu 2001/02 je bilo na PeF izdanih 13 novih publikacij, tri s sofinanciranjem MŠZŠ. Naslovi publikacij:

- Aktivnosti za razvijanje in spodbujanje timskega dela – Priročnik za timsko delo v šoli,
- Algebrski drobiž – Mošnjiček nalog izbirne vrste,
- Čefurji so bili (rojeni) tu – Življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani,
- Lutka iz vrtca v šolo,
- Modeli in oblike supervizije,
- Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela,
- Samopodobe šole – Konceptualizacija devetletke,
- Supervizija,
- Šolsko polje – teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij,
- Teoretični model kartografskega opismenjevanja v prvem triletnem osnovne šole,
- Topologija,
- Več kot nobena, a manj kot tisoč in ena rešena naloga iz linearne algebre (ponatis),
- Zgodovinski oris prostega spisa na Slovenskem (1850-2000).

Komisija za tisk in založništvo je pripravila svoj pravilnik, publikacije so predstavljene na spletni strani PeF, pripravljena je tudi možnost naročanja posameznih naslovov preko interneta. Ni pa še urejeno za njihovo boljše trženje na PeF (npr. poseben prostor – »knjigarna«). Odpira se vprašanja publiciranja na internetu (urejanje avtorstva, honorarjev,)

6.2.12 Skrb za kakovost

Za naslednje leto ostaja naloga komisije zbiranje različnih samoevalvacijskih vprašalnikov po oddelkih in jih objaviti na internetu.

6.2.13 Drugo

V študijskem letu 2001/02 se je začel intenzivni proces osamosvajanja dislociranega oddelka v Kopru v novo fakulteto. Svet za visoko šolstvo je, 25.10.2002, dal soglasje k ustanovitvi tretje univerze, katere članica bo tudi PeF v Kopru. Postopki so šli naprej v Vlado RS in v Državni zbor. V času oddaje tega poročila je nekdanji Dislocirani oddelek PeF v Kopru že izločen iz sestava Univerze v Ljubljani, ter z vpisom v sodni register Sodišča v Kopru pridružen Univerzi na Primorskem kot članica Pedagoška fakulteta v Kopru.

6.3 Podatki o učinkovitosti rednega in izrednega študija

6.3.1 Redni študij

Poročilo je pripravljeno po podatkih referata Pedagoške fakultete Ljubljana

Kazalec 1: Koliko študentov lanskega 1. letnika je napredovalo v 2. letnik?

Kazalec 2: Koliko študentov napreduje v višji letnik (2., 3., 4.) ali absolventski staž?

Kazalec 3: Koliko absolventov je diplomiralo?

Tabela 1: Kazalec 1 in kazalec 2

vpisani v letnik			ponovni vpis v letnik		nevpisani		napredovali	
letnik	št	%	št	%	št	%	št.	%
1.	473	100,0	57	12,05	66	13,95	350	74,00
2.	377	100,0	26	6,90	25	6,63	326	86,47
3.	334	100,0	19	5,69	10	2,99	305	91,32
4.	310	100,0	2	0,65	0	0,00	308	99,35
ABS	435	100,0	134	30,80	301	69,20	0	0,00

Legenda:

- *vpisani v letnik*- vpisani v posamezen letnik (1., 2...) v študijskem letu 2001/ 2002
- *ponovni vpis v letnik*- ponovni vpis v isti letnik v študijskem letu 2002/ 2003
- *nevpisani*- nevpisani v isti letnik v študijskem letu 2002/ 2003
- *napredovali*- napredovali v višji letnik v študijskem letu 2002/ 2003
- *ABS*- absolventi

Tabela 2: Kazalec 3

Število absolventov v študijskem letu 2001/ 2002	557 (457 visoki + 100 višji)
Število diplomantov v študijskem letu 2001/ 2002	341 (272 visoki + 59 višji)
Število absolventov, ki so diplomirali v študijskem letu 2001/ 2002	53 (51 visoka + 2 višja)
Odstotek absolventov, ki so diplomirali (glede na vse absolvente)	9,51% (11,16 % visoka + 2,00 % višja)
Odstotek absolventov, ki so diplomirali (glede na vse diplomante)	15,54% (18,75% visoka + 3,38% višja)

Nizek odstotek študentov, ki so diplomirali v času absolventskega staža, je verjetno odraz tega, da za vpis v absolventski staž ni pogojev (razen opravljenega zdravniškega pregleda), mnogo študentov pa se v času absolventskega staža že zaposli, kar avtomatično pomeni podaljševanje časa do zagovora diplome.

Kazalec 4: Delež čiste generacije, ki je letos vpisan v 1., 2., 3. in 4. letnik

Tabela 3: 4-letni programi

Leto vpisa	Letnik	Vpisanih	%
1998/ 99	1.	347	100,00
1999/ 2000	2.	283	81,56
2000/ 01	3.	263	75,79
2001/ 02	4.	233	67,15
2002/ 03	Diploma	4	1,15

Leto vpisa	Letnik	Vpisanih	%
1999/ 2000	1.	370	100,00
2000/ 01	2.	269	72,70
2001/ 02	3.	244	65,95
2002/ 03	4.	223	60,27

Leto vpisa	Letnik	Vpisanih	%
2000/ 01	1.	370	100,00
2001/ 02	2.	277	74,86
2002/ 03	3.	243	65,68

Leto vpisa	Letnik	Vpisanih	%
2001/ 02	1	409	100,00
2002/ 03	2	291	71,15

Tabela 4: 3-letni visoki

Leto vpisa	Letnik	Vpisanih	%
1998/ 99	1.	64	100,00
1999/ 00	2.	56	87,50
2000/ 01	3.	53	82,81
2001/ 02	diploma	15	23,44

Leto vpisa	Letnik	Vpisanih	%
1999/ 00	1.	58	100,00
2000/ 01	2.	49	84,48
2001/ 02	3.	44	75,86

Leto vpisa	Letnik	Vpisanih	%
2000/ 01	1.	44	100,00
2001/ 02	2.	39	88,64

Največji osip se kaže pri prehodu iz prvega v drugi letnik, kar je do neke mere pričakovano, nekoliko zaskrbljujoč pa je podatek, da se vsako leto kaže tendenca večjega osipa.

Tabela 5: Diplomanti čiste generacije po smereh, ki so bili v prvi letnik vpisani v študijskem letu 1997/1998, v absolventski staž pa v študijskem letu 2001/2002 (predšolska vzgoja v prvi letnik v letu 1998/1999).

Smer	št. vpisanih 1. l. 1997/1998	št. diplomantov	% po smereh	% vseh diplomiranih
Razredni pouk	139	36	25,9	67,93
Socialna pedagogika	32	3	9,38	5,66
Likovna pedagogika	17	2	11,76	3,77
Matematika in tehnika	26	0	0,00	0,00
Matematika in fizika	22	1	4,55	1,89
Fizika in tehnika	17	0	0,00	0,00
Biologija in gospodinjstvo	30	0	0,00	0,00
Kemija in fizika	6	0	0,00	0,00
Kemija in biologija	31	2	6,45	3,77
Defektologija	49	4	8,16	7,55
Matematika in računalništvo	25	3	12,00	5,66
Predšolska vzgoja	91	2	2,20	3,77
SKUPAJ	486	53	10,91	100,00

Največji delež čiste generacije študentov, ki študij končal v predpisanem trajanju, je na oddelku za razredni pouk ter nato (v bistveno nižjem odstotku) na oddelku za matematiko in računalništvo. Skrb zbujajoč pa je podatek, da kar na nekaj smereh ni nobenega diplomanta, ki bi študij končal v predpisanem roku.

Kazalec 5: Kolikšen delež čiste generacije ponavlja letnik (2., 3., 4., podaljšan absolventski staž)?

Tabela 6: Struktura vpisa v študijskem letu 2001/02

1. letnik

	Število	Odstotek
Število vseh vpisanih študentov	537	100,0
Prvi vpis v letnik	473	88,08
Ponavljanje letnika	64	11,92

2. letnik

	Število	Odstotek
Število vseh vpisanih študentov	398	100,0
Prvi vpis v letnik	377	94,72
Ponavljanje letnika	21	5,28

3. letnik

	Število	Odstotek
Število vseh vpisanih študentov	363	100,0
Prvi vpis v letnik	334	92,01
Ponavljanje letnika	29	7,99

4. letnik

	Število	Odstotek
Število vseh vpisanih študentov	310	100,0
Prvi vpis v letnik	310	100,0

Absolventski staž

	Število	Odstotek
Število vseh vpisanih študentov	435	100,0
Prvi vpis v letnik	266	61,15
Ponavljjanje letnika	169	38,85

Kazalec 6: Kolikšen delež čiste generacije letos bodisi ni vpisan, ne ponavlja letnika, ni končal študija oziroma zanje nimamo nobenega od teh podatkov?

V sklopu šestega kazalca, bomo analizirali le število nevpisanih v prehodih iz letnika v letnik v letu 2001/ 2002

Tabela 7: Število nevpisanih v prehodih iz letnika v letnik

letnik	Vpisani v letnik		Nevpisani v letnik	
	Število	odstotek	število	Odstotek
1.	537	100		
2.	398	100	24	6,03
3.	363	100	15	4,13
4.	310	100	17	5,48
absolventi	435	100	264	60,69

Kazalec 7: Kolikšen delež diplomantov konča študij v predpisanem trajanju?

Tabela 8: Spremljanje napredovanja generacije – 4 letni programi

Leto vpisa	letnik	Vpisanih	%
1997/ 98	1.	333	100,00
1998/ 1999	2.	240	72,07
1999/ 00	3.	216	64,86
2000/ 01	4.	193	57,96
2001/ 02	diploma	44	13,21

Tabela 9: Spremljanje napredovanja generacije – 3 letni programi

Leto vpisa	letnik	Vpisanih	%
1998/ 1999	1.	64	100,00
1999/ 00	2.	56	87,50
2000/ 01	3.	53	82,81
2001/ 02	diploma	15	23,44

Odstotek diplomantov, ki konča študij v predpisanem času je zelo majhen, nekoliko večji je na oddelku za predšolsko vzgojo (triletni strokovni program).

Kazalec 8: Kolikšno je povprečno trajanje študija diplomantov?

Tabela 10: Povprečno trajanje študija diplomantov

	3-letni program	4-letni program
aritmetična sredina	4,50	6,93
mediana	4,00	6,00
modus	4	6
najkrajši čas študija	3	4
število študentov, ki so diplomirali v najkrajšem času	2	1
% študentov, ki so diplomirali v najkrajšem času	3,4	0,4
najdaljši čas študija	6	15
število študentov, ki so diplomirali v najdaljšem času	7	1
% študentov, ki so diplomirali v najdaljšem času	12,1	0,4

Iz tabele je razvidno, da študentje, ki se izobražujejo po 3- letnem visokem strokovnem programu, v povprečju za dokončanje študija potrebujejo manj časa kot študentje 4- letnih programov (upoštevali smo čas po izteku absolventskega staža). Tako na 3- letnih programih študentje v povprečju za diplomu potrebujejo približno pol leta po izteku absolventskega staža, medtem ko je ta čas na 4- letnih programih podaljššan na skoraj dve leti po izteku absolventskega staža.

Kazalec 9: V študijskem letu 1999/ 2000 se je v prvi letnik vpisalo 26 študentov, v rednem roku so magistrsko delo zagovarjali štirje (15,4%).

Kazalci o učinkovitosti študija se od oddelka do oddelka močno razlikujejo: Letos je v poročilu podrobneje opisana pedagoška dejavnost na oddelku za **Likovno pedagoško**.

Prehodnost dodiplomskega študija (koliko % rednih študentov je s pozitivno oceno opravilo izpit, ki je pogoj za vpis v višji letnik v štud. letu 2002/03)

opravili: 99,43 %

osip (ponavljanje letnika): 0,57 %.

Rezultat kaže, da je na področju temeljnih predmetov stroke (ateljejskih predmetov) prehodnost zelo visoka. To razlagamo s strogimi vstopnimi pogoji (preskus likovne nadarjenosti). Osip se zgodi na TPŠ in tujem jeziku, malo je primerov (približno en študent na generacijo), da ateljejsko delo ni uspešno opravljeno. Gre za individualne posebne težave posameznikov, ki jih ne povezujemo z načinom izvajanja in kvalitete študijskega programa.

Mentorstvo (najdete na spletnih straneh PeF, knjižnica, COBBIS)

Dodiplomski študij:

(število diplomantov (mentorstev) v letu 2002): 41 (št.), popr.: 5,86

(število diplomantov (somentorstev) v letu 2002): 17 (št.). popr.: 2,43

Dodiplomsko mentorstvo poteka ob upoštevanju predvsem osebnih afinitet kandidatov, ki praviloma svobodno izbirajo glavnega mentorja. Obremenjenost z diplomskim delom ni povsem enakomerno porazdeljena (od max. 16 do min. 0 diplom v letu 2002), vendar je treba upoštevati, da imamo nekaj mladih učiteljev, ki šele vstopajo v celovito področje pedagoškega dela. Morda bi veljalo razmisliti o minimalnih obveznih kvotah.

Podiplomski študij:

Mentor (število študentov): 0

Somentor (število študentov): 10

Predavatelji na podiplomskem študiju: 4.

Predavatelj na seminarjih stalnega strokovnega izpopolnjevanja za učitelje (št. predavanj): 19

Na prvi pogled je situacija porazna, vendar moramo vedeti, da je razlog v »zatečenem stanju«, kjer se za podiplomski študij na odd. za likovno pedagogiko mentorji kadirajo le iz predmeta likovna didaktika, somentorstvo pa je vedno zasedeno z metodologijo raziskovanja. Tako ateljejski profesorji nastopajo pretežno kot predavatelji na podiplomskem študiju, za mentorstvo oz. somentorstvo pa so jim vrata skoraj zaprta. To stanje je potrebno v bodoče spremeniti.

6.3.2 Izredni študij

Kazalec 1 in kazalec 2: Napredovanje študentov v višji letnik (2.,3.,4.) in v absolventski staž

Tabela 11: Napredovanje študentov iz leta 2000/01 v višji letnik (2.,3.,4.) in v absolventski staž

Smer	Letnik	Število	Napredovali	
RP	4	92	92	100%
LP	4	17	17	100%
DF	3	11	11	100%
DF	4	7	7	100%
MA-TH	4	8	8	100%
MA-FI	3	19	študij v mirovanju - ponovni vpis v 3. l	100%
FI-TH	3	6	5	83.4 %
PV	2	69	69	100%
PV	3	119	119	100%

Na izrednem študiju vseh smeri so iz štud.leta 2000/01, v štud.letu 2001/02 študentje napredovali v tretji, četrti letnik in absolventski staž. V tem letu na visokem strokovnem programu predšolske vzgoje ni bilo vpisa v prvi letnik, zato tudi ni bilo napredovanja v drugi letnik. Na vseh smereh so študentje v celoti napredovali v 98,2 %. V tem letu ni napredoval en študent iz smeri fizika – tehnika, na vseh ostalih smereh pa je bil prehod študentov v višji letnik in absolventski staž 100% .

Kazalec 3: Koliko študentov je diplomiralo?

Tabela 12: Vpisani študentje po smereh študija v štud.l. 2001/02

VPISANI V LETNIK	3.		4.		ABS	
SMER ŠTUDIJA	Št.	%	Št.	%	Št.	%
RP	0	0	1	2.7	92	37.1
SP	24	9.2	0	0	0	0
LP	0	0	0	0	17	6.9
MA – TH	0	0	0	0	8	3.2
MA – FI	0	0	19	51.4	0	0
FI – TH	1	0.4	5	13.5	0	0
PV	235	90.4	0	0	122	49.2
DF	0	0	12	32.4	9	3.6
SKUPAJ	260	100	37	100	248	100

V letu 2001/02 se je izredni študij z vpisom nove generacije v 3. letnik pričel na smeri socialna pedagogika in zaključeval na smeri predšolska vzgoja. V 4. letniku se je zaključeval na smereh: matematika – fizika, fizika – tehnika in defektologija. Skupaj je tretji in četrti letnik obiskovalo 297 študentov, absolventski staž pa je v tem letu vpisalo. 248 študentov.

Tabela 13: Koliko absolventov je diplomiralo?

Število absolventov v štud. letu 2001/02	248
Število diplomantov v štud.letu 2001/02	122 *
Število absolventov, ki so diplomirali v štud.letu 2001/02	32
% absolventov, ki so diplomirali (glede na absolvente)	12.9
% absolventov, ki so diplomirali (glede na diplomante)	26.2

* diploma je bila priznana še 189 študentom predšolske vzgoje, ki so zaključili visokošolski program in so že pridobili diplomo na višješolskem programu

Pri predstavitvi podatkov tabele 3 se sklicujemo še na dodatno specifikacijo podatkov o absolventih in diplomantih, ki nam jih je posredoval referat za študentske zadeve. Absolventski staž so študentje vpisali na petih smereh: razredni pouk, likovna pedagogika, matematika - tehnika, predšolska vzgoja in defektologija. Skupaj je absolventski staž vpisalo 248 študentov, od teh sta ga podaljšala dva študenta na smeri defektologija in trije na smeri predšolska vzgoja. Na vseh smereh izrednega študija je v štud.letu 2001/02 diplomiralo 122 študentov, od teh 65 na razrednem pouku (53,2%), 13 na defektologiji (10,6%), 9 na likovni pedagogiki (7,3%), 5 na smeri matematika – tehnika (4,1%), 3 na socialni pedagogiki (2,5%), 2 na smeri kemija – biologija (1,6) in eden na smeri matematika – fizika (0,8%). Med diplomanti je 32 študentov diplomiralo v letu vpisa absolventskega staža, kar predstavlja 12,9 % delež glede na vse absolvente in 26,2 % delež glede na vse diplomante, ki so diplomirali to leto. Študij z diplomom je prav tako zaključilo 189 študentov triletnega visokega programa predšolske vzgoje, ki jim je bila priznana diploma z višješolskega programa. Skupaj je torej v tem študijskem letu diplomiralo 311 izrednih študentov.

Ugotavljamo, da je glede na število vpisanih absolventov v študijskem letu 2001/02 odstotek absolventov, ki so diplomirali, nizek, komaj 12,9, kar pomeni dobra sedmina vseh absolventov. Odstotek diplomiranih je prav tako nizek glede na skoraj 100% stopnjo prehodnosti v času študija (98,2%). Nizek odstotek diplomantov je lahko posledica, da delodajalci ob zaposlitvi od kandidatov pogosto ne zahtevajo diplome.

Kazalec 4: Delež študentov čiste generacije po smereh, ki so bili v štud. letu 2001/02 vpisani v absolventski staž in so diplomirali

Tabela 14: Visokošolski programi

RAZREDNI POUK

Letnik prvega vpisa	Letnik študija	Vpisanih	%
1998/99	3	95	100
1999/2000	4	92	96.8
2000/01	4 (ponovni vpis)		
2001/02	Diploma	29	30.5

LIKOVNA PEDAGOGIKA

Letnik prvega vpisa	Letnik študija	Vpisanih	%
1999/2000	3	17	100
2000/01	4	17	100
2001/02	Diploma	3	17.6

MATEMATIKA – TEHNIKA

Letnik prvega vpisa	Letnik študija	Vpisanih	%
1999/2000	3	8	100
2000/01	4	8	100
2001/02	Diploma	0	0

MATEMATIKA – FIZIKA

Letnik prvega vpisa	Letnik študija	Vpisanih	%
1999/2000	3	19	100
2000/01	3 (ponovni vpis)	19	100
2001/02	4	19	100

FIZIKA - TEHNIKA

Letnik prvega vpisa	Letnik študija	Vpisanih	%
1999/2000	3	6	100
2000/01	3	6	100
2001/02	4	5	83.4

DEFEKTOLOGIJA

Letnik prvega vpisa	Letnik študija	Vpisanih	%
1995/96	1.	41	100
1996/97	2.	32	78.0
1997/98	3.	31	75.6
1998/99	4.	31	75.6
1999/00	4.	29	70.7
2000/01	abs.	27	65.9
2001/02	diploma	1	2.4

SOCIALNA PEDAGOGIKA

Letnik prvega vpisa	Letnik študija	Vpisanih	%
1996/97	3.	57	100
1997/98	4.	55	96.5
1998/99	4.	55	96.5
1999/00	abs. in diploma	23	40.4
00/01	Diploma	5	8.8
01/02	Diploma	2	3.5

Tabela 15: Visoki strokovni program

PREDŠOLSKA VZGOJA

Letnik prvega vpisa	Letnik študija	Vpisanih	%
2000/01	3.	119*	100
2001/02	diploma	111**	93.3

* vpisna generacija 1999/00 + vpis višješolskih diplomantk

** priznana diploma višješolskega študija

Pri spremljanju napredovanja študentov čiste generacije vseh smeri predstavljajo težavo razlike v letih prvega vpisa in organiziranju izvajanja študijskega programa na posameznih smereh, zato do preglednejših podatkov pridemo, če spremljamo vsak oddelek oziroma študijsko smer posebej. V prikazu podatkov v tabelah predstavljamo tudi čisto generacijo študijske smeri defektologija (vpis 1995/96), katere vpis v absolventski staž je potekal v štud. letu 1999/00, ter čisto generacijo smeri socialna pedagogika (vpis 1996/97), katere vpis v absolventski staž je potekal v letu 1999/00. Podatke prikazujemo zato, da bi zajeli podatke o poteku izrednega študija na vseh smereh.

Na visokošolskih programih najbolj kontinuirano, brez prekinitev študij poteka na oddelku za likovno pedagogiko, kjer so v letu 2001/02 trije študentje (17,6 %) diplomirali že v času absolventskega staža. Na naravoslovnih smereh in razrednem pouku je študij potekal z enoletnim mirovanjem oz. ponovnim vpisom generacije zaradi posebnosti organiziranja študija. V letu vpisa absolventskega staža je diplomiralo 29 študentov razrednega pouka. Na smeri defektologija lahko čisto generacijo spremljamo, če pogledamo leto vpisa 1995/96. Izredni študij na tem oddelku je potekal skozi štiri leta ter enkratnim ponovnim vpisom v četrti letnik. V letu 2001/02 je diplomiral prvi študent čiste generacije vpisa (2,4 %). Na smeri socialna pedagogika je vpisna generacija 1996/97 vpisala absolventski staž v štud. letu 1999/00, v tem času je diplomiralo 23 študentov (40,4%). V letu 2001/02 sta študij zaključila še dva študenta (3,5%), kar pomeni, da je v tem letu študij zaključilo 32 študentov čiste generacije (56,1%). Na visokem strokovnem programu predšolske vzgoje so v letu 2001/02 zaključili študij samo študentje, ki jim je bila ob vpisu v 3. letnik 2000/01 že priznana diploma višješolskega študija, to je 111 študentov, kar pomeni 93,3 % vpisanih v tretji letnik v predhodnem letu.

Kazalec 7: Kolikšen delež diplomantov konča študij v predpisanem trajanju

Tabela 12: Diplomanti čiste generacije v št.l. 2001/02 - po smereh študija

Smer	Št. diplomantov 2001/02	% po smereh	% vseh diplomiranih
RP*	29	30.5	90.6
LP	3	17.6	9.4
SKUPAJ	32	48.1	100

Legenda:

* prvi vpis v štud. l. 1998/99

Kazalec 8: Koliko je povprečno trajanje študija diplomantov

Tabela 16: Povprečno trajanje študija diplomantov

	Visoki strokovni program	Visokošolski programi
Aritmetična sredina	5.2	4.8
Mediana	5.3	3.9
Modus	5.4	3.9
Najkrajši čas študija	4.3	2.5
Št. študentov, ki so diplomirali v najkrajšem času	2	1
% študentov, ki so diplomirali v najkrajšem času	8.3	1.0
Najdaljši čas študija	6.8	12.9
Št. študentov, ki so diplomirali v najdaljšem času	1	1
% študentov, ki so diplomirali v najdaljšem času	4.2	1.0

Ugotavljamo, da je na vseh smereh, razen na likovni pedagogiki izvajanje študija potekalo s prekinitevami oz. mirovanjem, kar je potrebno upoštevati pri interpretaciji povprečnega trajanja študija. V zvezi s povprečnim trajanjem izrednega študija izračun kaže, da študentje visokega strokovnega programa za zaključek študija z diplomom potrebujejo manj kot leto in pol po izteku absolventskega staža, medtem ko študentje visokošolskih programov v povprečju zaključijo študij z diplomom približno dve leti po izteku absolventskega staža v primeru, da je študij potekal kontinuirano brez mirovanja oz. ponovnega vpisa (zaradi narave izvajanja programa). Vendar je primerjavo obeh programov le po trajanju študija do diplome zavajajoča. Visoki strokovni program se kot izredni študij običajno izvaja od prvega letnika dalje, torej od prvega do tretjega letnika medtem, ko se ostali programi, največ študentov je na oddelku za razredni pouk, izvajajo od tretjega letnika dalje, torej tretji in četrti letni. Iz teh razlik v trajanju izrednega študija izhaja tudi razlika v trajanju med visokim strokovnim programom (vzgojitelj predšolskih otrok) in visokošolskim programom od vpisa do diplome. Spričo omenjenega dejstva je trajanje študija tudi na ostalih programih potrebno obravnavati tako, da upoštevamo razlike v potekih izvajanja študijskega procesa na posameznih smereh izrednega študija.

6.3.3 Rezultati študentske ankete za ocenjevanje pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na PeF UL v študijskem letu 2001/02

V skladu s statutom UL, odločitvami Senata UL, Pravilnikom o izvedbi ankete za ocenjevanje pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev PeF UL ter sklepom o izvedbi študentske ankete za ocenjevanje pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev PeF UL je bila med 16. in 18. decembrom 2002 izvedena anonimna anketa, v kateri so sodelovali študenti rednega in izrednega dodiplomskega in podiplomskega študija na Pedagoški fakulteti.

Anketo je izpolnilo in vrnilo 671 študentov, ki so ocenjevali pedagoško delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev PeF v študijskem letu 2001/02. Študenti so sami izbirali, koga bodo ocenjevali. Ocenjevali so opisno z ocenjevalno lestvico od 1 do 5 (1 – zelo slabo, 2 – slabo, 3 – srednje dobro, 4 – zelo dobro, 5 – odlično).

Na podlagi 3. člena organizacijskega sklepa *Postopki ravnanja in obdelave podatkov, pridobljenih s študentsko anketo*, ki ga je izdal dekan PeF UL 20. januarja 2002, so bil pripravljeni rezultati ankete za posamezne visokošolske učitelje in skupinski rezultati za celotno PeF. Poročilo o individualnih rezultatih, ki so dobili visokošolski učitelji in sodelavci, je bilo pripravljeno tako, da je bila omogočena primerjava individualnih rezultatov s skupinskimi rezultati.

Iz podatkov ankete so bile izračunane mere srednje vrednosti (mediana in aritmetična sredina ocen) in razpršenost ocen (standardni odklon).

Izračuni za posamezne postavke ankete so prikazani v spodnji tabeli.

Postavke	Me ocen	M ocen	CD ocen
PREDAVANJA: prihaja pripravljen, predava povezano in razumljivo	4	3,77	1,13
VAJE, SEMINARJI, SEM. VAJE, PRAKTIČNI POUK: daje razumljiva navodila, pomaga pri delu	4	3,67	1,14
SPODBUJANJE k razmišljanju, samostojnemu delu	4	3,66	1,14
PREVERJANJE, KOLOKVIIJI, IZPITI: jasnost zahtev, postavljanje vprašanj, ocenjevanje	4	3,58	1,19
TOČNOST, DOSTOPNOST: ob dogovorjenem času, na govorilnih urah, po e-pošti	4	3,74	1,20
POMOČ, MENTORSTVO: pri seminarskih, raziskovalnih, diplomskih nalogah	4	3,64	1,15
ODNOS DO ŠTUDENTOV	4	3,84	1,19
SPLOŠNA OCENA pedagoškega dela	4	3,74	1,07

Iz tabele je razvidno, da so povprečne ocene sorazmeroma visoke. Za posamezne postavke je izračun mediane 4, aritmetične sredine pa se gibljejo v razponu od 3,58 (za postavko *preverjanje, kolokviji, izpiti*) do 3,84 (za postavko *odnos do študentov*). Razlike v srednjih vrednostih niso velike.

Čeprav so povprečne ocene ugodne, bi bilo smiselno razmišljati o izboljšanju področja preverjanja znanja in mu v bodoče posvetiti več pozornosti. Predvsem bi bilo potrebno z analizo ugotoviti, koliko je v ocenjevanju študentovih dosežkov prisotna samoevalvacija, ki je pomembna oblika preverjanja znanja na sodobnih visokošolskih institucijah in eden od pomembnih kriterijev kvalitete študija.

6.4 Samoevalvacija raziskovalne dejavnosti

6.4.1 Raziskovalne naloge in projekti na PeF v letu 2002

6.4.1.1 Programska skupina

Programska skupina za socialno pedagoško in defektološko raziskovanje je oblikovana do leta 2003. Naročnik je MŠZŠ. Programsko skupino vodi izr. prof. dr. Bojan Dekleva v skupino je vključenih 18 raziskovalcev.

6.4.1.2 Nacionalni raziskovalni projekti po pogodbah, ki so še potekali v letu 2002.

- **Identifikacija kriterijev za vrednotenje pravičnosti v izobraževanju** (ciljno raziskovalni projekt. Nosilka projekta je izr. prof. dr. Cveta Razdevšek-Pučko,.

Naročnik projekta MŠZŠ, sodelovanje raziskovalcev iz ZRC SAZU. V projektu sodeluje 6 raziskovalcev.

- **Stališča vzgojiteljic in vzgojiteljev predšolskih otrok do kurikuluma za vrtce ter njihova usposobljenost za uvajanje sprememb** (evalvacijska študija). Nosilka je izr. prof. dr. Breda Kroflič. Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodeluje 6 raziskovalcev.
- **Pedagoški delavci njihovo strokovno izpopolnjevanje, motivacija in stališča do posameznih rešitev kurikularne prenove** (evalvacijska študija). Nosilka je izr. prof. dr. Sonja Žorga. Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodeluje 4 raziskovalci.
- **Kurikularna prenova in načrtovanje in izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa pri spoznavanju okolja in pri naravoslovju** (evalvacijska študija). Nosilec je prof. dr. Miran Čuk. Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodeluje 10 raziskovalcev.
- **Uvajanje pogojev za inkluzivno šolanje otrok s posebnimi vzgojnimo-izobraževalnimi potrebami-analiza stanja in predlogi** (ciljno raziskovalni projekt). Nosilka je izr. prof. dr. Egidija Novljan. Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodeluje 15 raziskovalcev.
- **Razvoj bralnih možnosti z bralno značko** (ciljno raziskovalni projekt). Nosilka je asist. dr. Milena Blažič. Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodeluje 6 raziskovalcev; poleg PeF sodeluje še Pionirka knjižnica, Šolski center Celje in OŠ Poljane, Ljubljana.
- **Specialna didaktika prehranskega izobraževanja kot element uresničevanja strategije prehranske politike v Republiki Sloveniji** (ciljno raziskovalni projekt). Nosilka je doc. dr. Verena Koch. Naročnik je MŠZŠ in Ministrstvo za zdravje. V projektu sodeluje 6 raziskovalcev, poleg PeF še Medicinska fakulteta.
- **Rehabilitacijski besednjak** (ciljno raziskovalni projekt). Nosilec je doc. dr. Stane Košir. Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodeluje ?? raziskovalcev.
- **Didaktični vidiki uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije pri poučevanju in učenju otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami** (ciljno raziskovalni projekt). Nosilec je doc. dr. Majda Končar. Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodeluje 4 raziskovalci.
- **Vpliv ocenjevanja na kakovost znanja učencev in na njihov interes za naravoslovje** (evalvacijska študija). Nosilec je izr. prof. dr. Saša A. Glažar. Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodeluje 7 raziskovalcev.
- **Likovna in glasbena vzgoja v novem kurikulumu**. (evalvacijska študija). Nosilec je doc. dr. Mirko Slosar. Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodeluje 6 raziskovalcev.

6.4.1.3 Sodelovanje v nacionalnih projektih drugih fakultet in javnih zavodov.

- **Šolski sistemi, učbeniki in družba znanja: meje tržne regulacije v majhnih jezikovnih skupinah**. Nosilec je doc. Dr. Miha Kovač (FF UL). Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodelujeta 2 raziskovalca PeF.
- **Spremljanje psiho-socialnih značilnosti in znanja učencev na prehodu iz drugega v tretje triletno OŠ**. Nosilec na PeF je doc. Dr. Zlatan Magajna. Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodeluje 1 raziskovalec PeF.
- **Večjezična pismenost: opismenjevanje (ustvarjalno) branje in pisanje v tujem (drugem) jeziku**. Nosilec je doc. Dr. Janez Skela (FF UL). Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodelujeta 2 raziskovalca PeF.
- **Teorija jedra in osnovnih delcev**. Nosilec je prof. dr. S. Fajfer (FMF UL). Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodeluje 1 raziskovalec PeF.
- **Biofizika in mehka kondenzirana snov**. Nosilec je prof. dr. R. Podgornik. Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodeluje 1 raziskovalka PeF.
- **Večanje zanimanja za naravoslovje z dinamično vizualizacijo naravoslovnih zakonitosti in sodelovalnim učenjem**. Nosilka je prof. dr. M. Vrtačnik (NTF UL). Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodelujeta 2 raziskovalca PeF.
- **Geslovnik gledaliških izrazov**. Nosilka je prof. dr. M. Humar (ZRC SAZU). Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodeluje 1 raziskovalec PeF.
- **Slovenci in Čehi: trajno prijateljstvo**. Nosilka je doc. dr. I. Gantar Godina (PeF UL in ZRC SAZU). Naročnik je MŠZŠ v okviru bilateralno znanstveno-tehničnega sodelovanja med Češko in Slovenijo.

- **Evidentiranje favne in flore in habitatnih tipov v slovenskem primorju.** Nosilka je doc. Dr. Lovrenc Lipej (Nac. Inst. Za biologijo). Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodeluje 1 raziskovalec PeF.
- **Vloga biomehanskih lastnosti skeletnih mišic v gibalnem razvoju otroka.** Nosilec je doc. Dr. Rado Pišot (PeF UL in Znanstveno raziskovalno središče v Kopru). Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodeluje 1 raziskovalec PeF.
- **Gibalno/športna aktivnost za zdravje.** Nosilec je doc. Dr. Rado Pišot (PeF UL in Znanstveno raziskovalno središče v Kopru). Naročnik je MŠZŠ in Ministrstvo za zdravje. V projektu sodeluje 1 raziskovalec PeF.
- **Fizika nizkih energij.** Nosilec je dr. Miloš Budnar (IJS). Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodeluje 1 raziskovalec PeF.
- Programsko skupino **Algebraične metode v teoriji grafov in končnih geometrij** na Inštitutu za matematiko, fiziko in mehaniko vodi prof. dr. Dragan Marušič (PeF). V skupini sodelujejo še 3 raziskovalci PeF.
- Programsko skupino **Teorija dimenzij in geometrijska topologija** na Inštitutu za matematiko, fiziko in mehaniko vodi prof. dr. Dušan Repovž (PeF). V skupini sodelujeta še 2 raziskovalca PeF.

6.4.1.4 Mednarodni projekti na PeF

- **Comupterised laboratory in science and teachnology teaching »ComLabSciTech«.** Nosilec je doc. dr. Slavko Kocijančič (PeF UL). Naročnik je EU Leonardo da Vinci-Community Vocational Training Action Programme. V projektu sodelujejo 3 raziskovalci PeF.
- **Community Action programme on Vocational Training (to ni naslov projekta)** Procedure B. Nosilec je izr. prof. dr. Jože Gugelj. Naročnik je EU, Leonardo da Vinci.

6.4.1.5 Sodelovanje v mednarodnih projektih

- **Proučevanje primarne in sekundarne produkcije na umetnih podvodnih strukturah v Tržaškem zalivu.** Nosilec je prof. Guido Bressan (Univerza v Trstu). V projektu sodeluje 1 raziskovalec PeF.
- **Qwatra (Training for travellers).** Nosilec je doc. dr. Jože Rugelj (PeF UL in IJS). Naročnik je EU Leonardo da Vinci. V projektu sodeluje 1 raziskovalec PeF.
- **Helinet (Telecommunication structure based on HAVE).** IJS v 5. okvirnem programu EU, IST. V projektu sodeluje 1 raziskovalec PeF.
- **Ideal IST (Dissemination of information about IST).** IJS v 5. okvirnem programu EU, IST. V projektu sodeluje 1 raziskovalec PeF.
- **SUPERCOMET(SUPERConductivity Multimedia Educational Tool).** Nosilna institucija: NTNU Trondheim Norveška. Koordinator na PeF je doc. dr. Mojca Čepič. Naročnik je EU Leonardo da Vinci. V projektu sodelujejo 4 raziskovalci PeF.

6.4.2 Mednarodne konference in srečanja

Drafting New Curricula. Seminar in the framework of stability pact task Force on Education and Youth. IBE UNESCO, CEPS Ljubljana. Bohinj 26-28. april 2002. Koordinator izr. prof. dr. Pavel Zgaga.

Poletna šola ERASMUS – EDIL (Graduate School for Teacher Education). SOCRATES Intensive Program. Education Policy Analysis. Bohinj 21-30 avgust 2002. Koordinator izr. prof. dr. Pavel Zgaga.

ESERA (European Science Education Research Association) Summer School. Radovljica, 25. – 31. Avgust 2002. Koordinator doc. dr. Dušan Krmel.

Drugi mednarodni znanstveni in strokovni posvet OTROK V GIBANJU. Kranjska gora od 10. do 12. oktobra. Koordinator doc dr. Rado Pišot.

6.4.3 Dejavnosti CEPS

Projekti:

- **Pojem državljanstva in konstrukcija predmeta ter vsebin državljanske vzgoje za medpredmetno poučevanje.** Nosilec doc. dr. Janez Krek.
- **Pojmovanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju in možni dejavniki kakovosti v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah.** Nosilec prof. dr. Zdenko Medveš. Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodelujeta 2 raziskovalca PeF.
- **South East Europe Educational Cooperation Network** . Center je skupaj s KulturKontakt (Dunaj, Avstrija) nosilec projekta South East Europe Education Cooperation Network, ki sta ga podprla Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Avstrije in Open Society Institute. Projekt je februarja 2001 prejel U.S. Democracy Grant. Izhodišča za ta projekt se naslanjajo na potrebe držav jugovzhodne Evrope ter na cilje Pakta stabilnosti.
Projektna skupina PeF: Dr. Pavel Zgaga, Dr. Slavko Gaber, Dr. Janez Krek, Igor Repac, Mitja Golob.
- **Edukacijske politike v sodobnem evropskem kontekstu (ciljno raziskovalni projekt).** Nosilec je izr. prof. dr. Pavel Zgaga,. Naročnik je MŠZŠ. V projektu sodeluje 12 raziskovalcev.
- **Education for democratic citizenship: from policy to effective practice through quality assurance.**
Projektna skupina: Janez Krek, Michela Cecchini, Cesar Birzea, Cameron Harrison, Myriam Karela, Vedrana Spajić Vrkas, Ilo Trajkovski, Bernd Baumgartl, Milika Dharmo, Tzako Pantaleev, Ciprian Fartusnic, Danijela Petrović, Mateja Peršak .
- **Report on the Bologna Process Follow-up Activities (2001-2003)** Bologna Follow-up group, mednarodno telo, ki spremlja napredek na področju nacionalnih visokošolskih sistemov na njihovi poti k skupnemu evropskem visokošolskem prostoru, ki sta ga vzpodbudila Bolonjska deklaracija (1999) in Praški komuniké (2001), je določila dr. P. Zgago kot glavnega poročevalca na konferenci (Berlin, 18.-19. september 2003), s katero se bo zaključilo drugo dveletno obdobje bolonjskega procesa. Poročilo nastaja s podporo Evropske skupnosti (Socrates - complementary Measures).

Seminarji:

December 2002

Učenje med napredkom in tveganjem: vprašanja izobraževanja v globalizirajoči se družbi

Wolfgang Mitter: Learning between Progress and Risk: Educational Issues in a Globalizing Society

November 2002

Vzgoja in vrednote v javni soli

Opozicija med tradicionalno in permissivno šolo (poglavje iz knjige Mojce K. Šebart, Samopodobe šole: Konceptualizacija devetletke. Ljubljana, Pedagoška fakulteta, 2002)

Oktober 2002

(2. srečanje) Avtonomija ravnateljcev

Vladimir Wakounig: Nameščanje in usposabljanje ravnateljcev med strokovnostjo in politiko (Izkušnje in perspektive avstrijskega šolskega sistema)

Oktober 2002

(1. srečanje) Filozofija vzgoje in edukacijske politike

K pojmu vzgoje (poglavje iz knjige P. Zgaga, Šolsko polje. Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana, Pedagoška fakulteta, 2002)

April 2002

(2.srečanje) The Lebanese Educational System: Its Peculiarity and Survival
Nemer Frayha: The Lebanese Educational System: Its Peculiarity and Survival

April 2002

(1.srečanje) The burdens and dilemmas of common schooling

Terence H. McLaughlin: The burdens and dilemmas of common schooling

Marec 2002

Uspešnost visokošolskega študija - kaj kaže druga longitudinalna raziskava?

Dr. Milena Bevc: Učinkovitost dodiplomskega študija v Sloveniji - druga longitudinalna analiza (generacija študentov 1991/1992)

Februar 2002

Alojz Pluško: Zakonsko urejanje mature

Results of International Electronic Conference, 1999 Examination and certification system at the end of the upper secondary general education (Electronic conference, May - December 1999)

Skupno je v letu 2002 na PeF potekalo 11 nacionalnih ter 2 mednarodna projekta . Glavni naročnik nacionalnih projektov je MŠZŠ, mednarodne projekte financira EU iz sklada Leonardo da Vinci. V okviru CEPsa se je raziskovalo na 6 mednarodnih projektih, financerji teh so različne mednarodne organizacije in države EU. Raziskovalci PeF so sodelovali še v 14 nacionalnih projektih na drugih fakultetah in raziskovalnih ustanovah ter v 4 mednarodnih projektih kjer nosilec ni bila PeF. V vse te raziskave je vključenih približno 130 raziskovalcev. Ker nekateri učitelji in sodelavci PeF sodelujejo v več projektih in je v raziskave vključenih tudi nekaj zunanjih sodelavcev je dejanska številka zajetih aktivnih raziskovalcev na PeF v letu 2002 nekoliko nižja. Iz nepopolnih podatkov lahko ocenimo, da je v raziskovanje v letu 2002 bilo vključenih približno 70% učiteljev in sodelavcev PeF.

V letu 2002 lahko grobo delimo raziskave na dve večji področji: Vzgojo in izobraževanje ter na naravoslovje in matematiko. Na vzgojno izobraževalnem področju prevladujejo evalvacijske študije namenjene devetletni O.Š. in ciljni raziskovalni projekti usmerjeni v specifična pedagoška področja, medtem pa na naravoslovno- matematičnem področju prevladujejo temeljne raziskave.

Usmeritev in program raziskovanja na PeF temelji na individualnih programih, ki jih dodatno usmerjajo vsakoletni razpisi MŠZŠ. Le raziskovalci vključeni v programske skupine imajo dolgoročneje oblikovane programe raziskovanja. Slednje velja tudi za projekte znotraj CEPsa. Upravljanje z raziskovanjem je na nivoju fakultete formalno urejeno s komisijo za znanstveno raziskovalno delo in mestom dekana za znanstveno in raziskovalno dejavnost, sicer pa prepuščeno vodjem projektov. Le v finančnem delu je v raziskovanje vključeno računovodstvo dekanata.

Kvaliteta in promocija raziskovalnega dela na fakulteti je kontrolirana eksterno pri evalvaciji dokončanih projektov in zagotovljena z številom kvalitetnih objav.

PeF je bila tudi v letu 2002 mednarodno aktivna. Povečalo se je število izmenjav učiteljev in zlasti študentov v okviru programa ERASMUS. Organizirana so bila tri večja mednarodna srečanja in vrsta seminarjev z mednarodno udeležbo (v okviru CEPsa).

6.4.4 Pregled objavljenih del po COBISU

Članki in drugi sestavni deli

strokovni članek	69
izvirni znanstveni članek	67
objavljeni znan. prispevek na konferenci	55
recenzija, prikaz, kritika	50
objavljen povzetek znan. prispevka na konferenci	44
objavljen povzetek strok. prispevka na konferenci	25
objavljen strok. prispevek na konferenci.	23
poljudni članek	21
samostojni znanstveni sestavek v monografiji	21
kratki znanstveni prispevek	16
geslo-sestavek v enciklopediji	15
predgovor, spremna beseda	13
drugi članki	8
pregledni znanstveni članek	7
intervju	7
objavljeni znan. prispevek na konferenci, vabljeno predavanje	6
samostojni strokovni sestavek v monografiji	6
polemika, diskusija	3
objavljeni strok. prispevek na konferenci, vabljeno predavanje	2

V pregledu so zajeti prispevki, ki so bili obdelani v dokumentacijski službi PeF do aprila 2003. Po primerjavi z univerzitetno klasifikacijo v Poročilu PeF za leto 2001, je v njem le približno 40% znanstvenih člankov v I. kategoriji. Tako je ocena za leto 2002 približno 30 člankov najvišje kategorije.

Uravnotežene so znanstvene in strokovne objave v različnih revijah, zbornikih srečanj in monografijah. Kar pomeni, da je med učitelji in sodelavci PeF prisotno zavedanje o pomenu širjenja znanstvenih odkritij, temelječih na empiričnih raziskavah kot tudi na teoretičnih razglabljanjih, na širši krog strokovne javnosti, ki naj bi jo sestavljali predvsem učitelji v šoli. Temu krogu je namenjeno tudi relativno visoko število različnih ocen in recenzij, ki so jih napisali učitelji in sodelavci PeF. Skromno pa je število objavljenih polemik in razprav, kljub mnogim aktualnim temam. Posledično je tudi manjše pojavljanje učiteljev PeF v medijih. Kar tudi celotno fakulteto postavlja na obrobje družbenega dogajanja.

Monografije in druga zaključena dela

srednješolski, osnovnošolski in drugi učbeniki z recenzijo	71
drugo učno gradivo	62
priročnik, slovar, leksikon, atlas, zemljevid	29
elaborat, študija	5
znanstvena monografija	4
doktorska disertacija	3
poročilo raziskave	3
katalog razstave	3
univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	2
magistrsko delo	2
strokovna monografija	1
umetniško delo	1
druge monografije in zaključena dela	1

Številni učitelji in sodelavci PeF so uspešni pisci učbenikov. V ospredju so različni učbeniki za devetletno osnovno šolo in pripadajoči priročniki za učitelje ter drugo učno gradivo namenjeno osnovnim šolam in vrtcem. Le malo pa je objavljenih univerzitetnih in visokošolskih učbenikov, ti naj bi bili namenjeni tudi študentom lastne fakultete. Nedvomno bi tovrstni učbeniki pripomogli k dvigu kvalitete študija in omogočili prenos težišča s predavanj na druge aktivnejše oblike posredovanja in nastajanja znanja.

Med sekundarnim avtorstvom izstopa uredništvo (71) in s tem povezano pisanje recenzij (42).

6.4.5 Finaciranje raziskovalnega dela v letu 2002.

Skupna vrednost projektov katerih nosilec je PeF je v letu 2002 znašala 60 100 000 Sit. Od finacerjev je Pef prejela v tem letu 15 800 000 Sit in izplačala 12 189 600 sit honorarjev in materialnih stroškov. V finančni pregled niso zajete prilivi sredstev programskih skupin.

6.4.6 Realizacija predlogov za izboljšanje kakovosti znanstveno-raziskovalnega dela iz leta 2001.

Predlogi in pripombe o organiziranosti znanstveno raziskovalnega in umetniškega dela so v letu 2003 še vedno aktualni. Fakulteta ostaja kot formalni izvajalec, pretežni del iniciativ in ne vsebinskega dela ostaja vedno na raziskovalcih. Slaba je preglednost projektov in povezanost. Pojavila se je zamisel o organizaciji raziskovalnega tedna na fakulteti, kjer bi se širšemu krogu raziskovalcev predstavili in komentirali tekoči in izvedeni projekti v tekočem letu. Zaradi premajhnega števila sistemiziranih delovnih mest nepedagoških (strokovnih) delavcev je ostal neuresničen predlog o organizirani administrativni pomoči raziskovalcem (razpisi, prijave, finančne možnosti, roki, priprava poročil in podobno). Tudi predlog o skupnem centru za zbiranje in obdelavo podatkov še ni zaživel.

6.5 Samoevalvacija umetniške dejavnosti

Podatki so bili zbrani s pomočjo vprašalnikov, prejeli smo 7 ustrezno izpolnjenih vprašalnikov

6.5.1 Področje delovanja

Področje delovanja: likovna umetnost (6), pomoč z umetnostjo (1), glasba (0), gledališče (1). Največ učiteljev, ki so habilitirani po umetniški poti, deluje na odd. za likovno pedagogiko.

6.5.2 Izobrazba, akademski nazivi:

Naziv: redni prof. (4), izr. prof. (2), doc. (1), predavatelj (0).

Gre za področje z izrazito visokimi nazivi. Razlog je v tem, da »Priznanje pomembnih umetniških del«, ki je enakovreden doktoratu, lahko pridobijo le avtorji, ki so se že dodobra uveljavili, tako, da napredovanje pri njih ni poseben problem – tako je vsaj bilo do spremembe »Meril..«, ki vključuje nekatere nelogičnosti. Na njihovi korekturi že deluje komisija umetniških akademij. Drug razlog je, da se na likovnem področju ni uveljavil status asistenta, saj ga je v obstoječo strukturo odnosov zaenkrat zelo težko vključiti.

6.5.3 Umetniška dejavnost

Število samostojnih razstav oz. predstavitev:

doma: 32 v tujini: 3

Število pomembnih selekcioniranih skupinskih razstav oz. predstavitev:

doma: 17 v tujini: 9

Število nagrad in priznanj:

domača: 1 mednarodna: 0

Odmevnost (število člankov, omemb v dnevnem tisku in drugih medijih –radio, TV, net,..): 40

Dokumentacija:

Število zloženek, programskih listov,...: 22

Število katalogov, posnetkov,...: 17

Število monografij: 6

Uvrstitve v stalne zbirke, muzeje, arhive,...: 13.

Število razstav doma in v tujini kaže na izredno aktivnost učiteljev, na relativno visoko odmevnost njihovih dosežkov ter skrb za strokovne objave njihovih dosežkov. Kvantitetni pristop je tu morda manj primeren, saj včasih uvrstitev na mednarodno prireditev pomeni več od nagrade, npr; na izjemno selektivno evropsko razstavo sta se uvrstila le dva slovenska avtorja, oba z odd. za lik. ped. Upoštevati velja tudi moč trendov in medijev, ki v časovnem izseku nekatera področja izrazito favorizirajo, druga pa zanemarjajo. O umetniški dejavnosti bi veljalo previdno razsojati v širšem časovnem odseku.

6.5.4 Strokovna dejavnost

(članstvo v strokovnih komisijah na mednarodnem ali državnem nivoju – ekspertne, posvetovalne;..)

- UNIMA Puppets in Education Commission,
- član Strokovnega sveta MGLC (mednarodni grafični likovni center) in član Sveta za kulturo pri Vladi RS,
- predsednik Umetniškega sveta ZDSLU (zveze društev slovenskih likovnih umetnikov),
- (večkrat) člani strokovnih žirij za izbor umetniških del in otroških likovnih izdelkov.

Izvenšolska strokovna dejavnost dodatno potrjuje zaupanje v strokovne kvalitete učiteljev, saj so navedene reference voljene za določen čas in sprejete s širokim konsenzom stroke.

6.5.5 Prostor in pogoji za dejavnost

Lasten atelje (4), najemniški (2), nimam (0).

6.5.6 Financiranje

IRD 27,14 %, sam 57,86 %, ministrstvo 0 %, sponzorji 3,75 %, drugo 11,43 %.

Podatka kažeta, da pri materialno in finančno zahtevnem področju teže stroškov nosijo posamezniki, relativno pomemben vir pa predstavlja tudi IRD. Možnosti dostopa do javnih sredstev MK se ne poslužujejo (solidarnost s kolegi »svobodnjaki?«), sponzorstvo pa v našem kulturnem režimu še ne igra omembe vredne vloge (stimulativne davčne olajšave?). Zanimiva je končna ugotovitev, da glavnino finančnih in prostorskih potreb za lastno likovno-raziskovalno in promocijsko dejavnost nosijo učitelji, posebno pri inovativnih pedagoških in tehnoloških postopkih se običajno morajo zanesti na lastna sredstva, saj eksperiment in hevrstika v področju likovnega nista povsem primerljiva z naravoslovjem, saj je rezultate zelo težko napovedati, še teže pa izračunati stroške. Skratka, področje je neprimerno za konkuriranje za javna sredstva po poteh, ki jih ponuja država.

6.5.7 Realizacija predlogov za izboljšanje kakovosti znanstveno-raziskovalnega dela iz leta 2001

V primerjavi z lanskim letom se trendi niso bistveno spremenili na nobenem od področij, razen na področju financiranja umetniške dejavnosti:

- financiranju umetniške dejavnosti (lastna sredstva za obdobje 1999 – 2001:37,50 %, leto 2002: 57,86%). Novi, zahtevnejši načini in oblike konkuriranja za javna sredstva, ki so jih uveljavila ministrstva, predvsem MK, marsikoga odvrnejo od »papirne vojske«, ki jemlje dragocen čas za ustvarjanje, vendar je ta oblika poslovanja evropski zgled oz. trend, ki se mu šele privajamo.

V lanskem 9. vprašanju (»mnenje o organiziranosti, širini in kakovosti umetniškega delovanja na fakulteti«) so bile zabeležene naslednje pomanjkljivosti:

- Ogroženost programa Pomoč z umetnostjo: Stanje je podobno tudi letos, saj mladi programi praviloma nekaj let živijo v negotovosti, vendar je zaznaven trend krepitve, saj dr. Krofličeva

uspeva povezovati domače in tuje sile, ki prav v tem času rezultirajo v obisku večje strokovne skupine iz evropskih držav.

- Premalo sodelovanja med posamezniki, oddelki, fakultetami, akademijami: Povezanost znotraj fakultete se povečuje, saj prodekana in dekan uveljavljajo intenzivne oblike (so)delovanja med oddelki prek kolegija predstojnikov, sodelovanje med fakultetami in akademijami se povečuje v skupnih projektih »Merila«, interdisciplinarno zasnovanimi diplomskimi nalogami z mentorji oz. somentirji z drugih članic Univerze, poseben integrativni element predstavlja Galerija PeF, v kateri se vrstijo vse pomembnejše razstave (velika pokritost dogodkov s strani nacionalne RTV).
- Ko smo v veliki meri razrešili umestitev in delovanje Galerije PeF, je njena odmevnost prinesla nove probleme: oblikovanje primernejših vabil – zložen in njihovo distribucijo izven hiše, dopolnitev spletnih strani z rubriko Galerija ter zagotavljanje njenega sprotnega obnavljanja.
- Prostorska stiska je še problem, pridružuje se mu problem sprotne obnove strojev in opreme.
- Skupno projektno delo povečujemo in napovedujemo didaktično razstavo v sodelovanju s PeF odd. za lik. ped. Univerze v Mariboru, kjer bomo v jeseni 2003 predstavili izbor likovnih izdelkov mladih vse starosti (od predšolske do srednješolske stopnje) in pregledali učinke šolske reforme za predmet Likovna vzgoja. Sočasno naj bi izšel tudi zbornik.

6.6 Povzetek ugotovitev in predlog ukrepov

Leto 2002 lahko ocenimo kot leto zmerne napredka. Težnje v smeri izboljšanja kakovosti dela in učinkovitosti študija se kažejo v novih organizacijskih oblikah vodenja in upravljanja fakultete ter v celotni prenovi študijskih programov in posodabljanju oblik študija. V letu 2002 se je začel obsežen proces prenove programov, izoblikovan je bil tudi kreditni sistem (ECTS) obstoječih programov. Prenova programov je vzbudila tudi razmišljanja o viziji in položaju PeF UL ob ustanovitvi Univerze na Primorskem.

Po mnenju zaposlenih se je izboljšala tudi komunikacija med oddelki in katedrami ter med vodstvom in oddelki. Komunikacija in preglednost dela celotne fakultete na vseh področjih delovanja ostaja razvojna naloga tudi v prihodnosti. Delno so za slabšo komunikacijo kljub zagotovljenim tehničnim rešitvam odgovorni sami delavci fakultete. Na mnoge pobude (od zbiranja podatkov, različnih pozivov k sodelovanju, do udeležbe na srečanjih) je odzivnost slaba.

Permanentna problema sta prostorska in kadrovska stiska ter posodabljanje opreme in pripomočkov.

Učinkovitost študija ocenjujemo še vedno kot relativno dobro glede na povprečje UL. Na rednem študiju je največji osip iz prvega v drugi letnik (prehodnost je 74 %), nato se osip manjša. Iz drugega v tretji letnik je prehodnost 86 %, iz tretjega v četrti pa 91 %. Pri tem so med oddelki velike razlike, zato bi bilo potrebno analizirati vzroke za majhno prehodnost na nekaterih oddelkih. Kljub veliki prehodnosti, ki kaže na učinkovitost študija, se ta v absolventskem stažu skoraj ustavi. Odstotek tistih, ki v tem času diplomirajo, je majhen; povprečje za fakulteto je 9,5 %. Razlogi so različni. Eden izmed njih je, da je dovolj delovnih mest, kar omogoča začasno zaposlovanje brez diplom. Na izrednem študiju je prehodnost skoraj 100 %. Tako kot na rednem študiju se podaljšuje čas od končanja študijskih obveznosti do diplome. V primerjavi z rednimi študenti izredni študenti glede na dolžino študija še kasneje diplomirajo. Za primerjavo kvalitete med rednim in izrednim študijem je kazalec prehodnosti tudi zaradi drugačne organizacije študija najbrž premalo ilustrativen. Ob podatkih prehodnosti in ostalih evalvacijah znotraj fakultete in v času študija bi kot kazalec kvalitete veljalo ovrednotiti tudi uspešnost in kvaliteto dela diplomantov PeF na njihovih delovnih mestih, to je šolah in vrtcih. Če pa je večja prehodnost pri izrednem študiju tudi posledica drugačne organizacije in različnih oblik študija, bi nekaj tega veljalo prenesti na redni študij.

Študentska ocena dela učiteljev in sodelavcev je relativno ugodna, blizu ocene 4. Najbolje je bil ocenjen odnos do študentov, najslabše pa oblika vrednotenja (izpiti, kolokviji in drugo), zato bi to področje veljalo podrobneje analizirati in nato predlagati izboljšave.

Raziskovalna dejavnost je v letu 2002 ostala na ravni preteklih let, prijavljenih je bilo 11 nacionalnih in 2 mednarodna projekta. Številni člani PeF sodelujejo tudi v projektih drugih fakultet ali raziskovalnih ustanov. Ocenjujemo, da približno 70 % učiteljev in sodelavcev PeF sodeluje v prijavljenih tekočih projektih.

Dejavnosti CEPISA so v letu 2002 zaznamovali številni mednarodni seminarji, nacionalna srečanja in delo na mednarodnih projektih.

Relativno ugodna je tudi ocena objavljenih znanstvenih in strokovnih del v letu 2002. Zaradi različnega klasificiranja v bazi COBIS in UL lahko v poročilo damo le oceno, in sicer približno 30 prispevkov najvišje kategorije. Uravnoteženo je tudi razmerje med znanstvenimi in strokovnimi objavami, kar odraža skrb za dvig strokovnosti na področju, ki ga pokriva PeF. Številni učitelji so tudi pisci učbenikov za osnovno šolo. Kljub povečani lastni publicistični dejavnosti (na Pedagoški fakulteti v Ljubljani je izšlo 13 del) je med njimi malo takih, ki so namenjeni neposrednemu študijskemu programu (univerzitetni učbenik).

PeF je bila v letu 2002 uspešna na umetniškem področju. Organiziranih je bilo 35 razstav. Tako galerija PeF pridobiva na pomenu v nacionalnem galerijskem prostoru.

Kljub intenzivnemu znanstveno-raziskovalnemu in umetniškemu delu se organizacija obojega na ravni fakultete ni pomembno spremenila. Vse breme poleg vsebinskega dela leži na nosilcih oziroma koordinatorjih projektov. Predlog o organizirani organizacijski in administrativni pomoči pri izvajanju projektov ni bil realiziran.

Mednarodno sodelovanje v letu 2002 je bilo intenzivno. PeF je organizirala 4 večja mednarodna srečanja. Intenzivni so bili individualni stiki s tujimi partnerji, povečalo pa se je tudi število študentskih izmenjav v programu SOCRATES ERASMUS in število izmenjav učiteljev v programu COMENIUS. Za študentsko izmenjavo je bila od odprta mednarodna pisarna. Potrebno je uskladiti in izpopolniti režim študija in pogoje za delo tujih študentov na PeF.