



PROGRAM DELA UNIVERZE V LJUBLJANI PEDAGOŠKE FAKULTETE ZA LETO 2021 Z AKCIJSKIM NAČRTOM IN RAZVOJNIMI CILJI 2021 - 2024

1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

V študijskem letu 2021/22 ne načrtujemo bistvenih sprememb glede izvajanja naših študijskih programov, prav tako ne glede vpisnih mest na posamezen študijski program. Razpisati nameravamo prvostopenjske študijske programe: Razredni pouk (80 mest), Likovna pedagogika (25 mest), Socialna pedagogika (35 mest), Specialna in rehabilitacijska pedagogika (35 mest), Dvopredmetni učitelj (skupaj ok. 120 mest), Predšolska vzgoja (55 mest), drugostopenjske študijske programe: enoletne: Poučevanje, Logopedija in surdopedagogika, Socialna pedagogika ter Specialna in rehabilitacijska pedagogika in dveletne magistrske študijske programe: Kognitivna znanost, Pomoč z umetnostjo, Predšolska vzgoja, Inkluzivna pedagogika, Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje. Zaradi potreb prakse nameravamo študijski program Logopedija in surdopedagogika razpisati in izvajati vsako leto, čeprav je bilo prvotno načrtovano, da bo program razpisan na dve leti. Posledično to zahteva tudi kadrovske okrepitve na Oddelku za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko. Razpisati nameravamo tudi izredni študij predšolske vzgoje, socialne pedagogike ter specialne in rehabilitacijske pedagogike. Doktorski študijski program Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede bomo izvajali v slovenskem in angleškem jeziku. Tudi na prvostopenjskih in drugostopenjskih študijskih programih bomo še naprej stremeli k čim večji internacionalizaciji oz. si postavili za cilj vzpostavitev razmer, kot so obstajale pred začetkom pandemije, povezane s Covid 19.

V letu 2021 bomo nadaljevali s pripravo enovitih magistrskih študijskih programov.

Cilji	Načrtovani ukrepi
Višji delež prijavljenih študentov, ki nato tudi odidejo na izmenjavo v tujino.	Še naprej bomo študente vzpodbujali k izmenjavi in iskali čim bolj primerljive programe za izmenjave v tujini. Še naprej nameravamo intenzivno promovirati tudi naše študijske programe v tujini (zlasti tiste, ki jih bomo izvajali tudi v tujem jeziku) in nabor predmetov, ki jih imamo akreditirane tudi v tujem jeziku. Na nivoju fakultete bomo izpopolnili sistem priznavanja obveznosti, ki bo temeljil na predhodnem študijskem sporazumu in primerljivosti študijskih programov.

Boljša seznanjenost študentov s temami diplomskega izpita ter boljša koordinacija med izvajalci izpita.	Sestanki s študenti 4. letnika za informiranje o poteku diplomskega izpita – najava ur diplomskega seminarja učiteljem in sodelavcem. Posodobitev učnega načrta diplomskega izpita s kontaktnimi urami.
Oblikovati enovit magistrski študij Logopedije in surdopedagogike.	Nadaljevati s postopki priprave enovitega magistrskega študija Logopedije in surdopedagogike.
Večja usklajenost, dopolnjevanje in nadgradnja vsebin med strokovnimi predmeti na programu Logopedija in surdopedagogika.	Prenova učnih programov s poudarkom na uskladitvi vsebin med izvajalci.
Mednarodna doktorska konferenca.	Organizacija mednarodne doktorske konference vseh sodelujočih mednarodnih partnerjev na doktorskem študiju.
Dosledno spoštovanje rokov pri postopku sprejemanja teme magistrskega dela na programu Kognitivna znanost ter vpeljava prijave teme v sistemu VIS.	Ureditev možnosti prijave teme v sistemu VIS.
Enovit magistrski študij Socialne pedagogike.	Nadaljevanje s pripravo enovitega magistrskega študija Socialne pedagogike.
Ponudba novih D-izbirnih predmetov z aktualnimi vsebinami s področja predšolske vzgoje in širših tem, ki zadevajo področje predšolskega delovanja.	V letu 2021 bomo na Oddelku za predšolsko vzgojo oblikovali nove D-izbirne predmete.
Vzpodbujanje študentov (razrednega pouka in tudi ostalih programov) k jezikovni ustreznosti pisnih izdelkov pri vseh predmetih.	Doslednejše spremljanje jezikovne ustreznosti pisnih izdelkov študentov in zavračanje neustreznih izdelkov.
Oblikovati enovit magistrski študij Specialna in rehabilitacijska pedagogika.	Zaključek priprave novega enovitega magistrskega študijskega programa Specialna in rehabilitacijska pedagogika.
Povečati notranjo izbirnost splošnih izbirnih predmetov na ravni UL.	Izbirnost splošnih D predmetov bo zares lahko zaživel, ko bo UL zagotovila, da se bodo po članicah vsi predmeti izvajali istočasno, da proces potrjevanja, da se fakulteta strinja s študentovo izbiro predmeta na članicah ne bo tako birokratsko zapleten, da bodo vsi predmeti enako kreditno ovrednoteni ipd.

Karierno svetovanje, ki bi bilo vsebinsko prilagojeno specifikam področij.	Karierno svetovanje naj bo organizirano na način, da se bolj upoštevajo predmetna področja študentov in njihove kompetence. Z novo karierno svetovalko se bo uredilo področje kariernega svetovanja, ki je bolj prilagojeno specifikam posameznih področij. Ponujene delavnice bodo nagovarjale izrecno študente Pedagoške fakultete, študente pa se bo vabilo tudi k vpisu na portal POPR (portal osebnega in profesionalnega razvoja). Delavnice kariernega svetovanja bodo potekale na daljavo, kar bo ostala vsaj delna praksa tudi v prihodnje.
--	--

2. RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

Zaposleni na UL PEF bomo v letu 2021 vsaj za 5 % povečali število objav v WoS in v SCOPUS. Izhajajoč iz povečanega števila objav, je cilj tudi povečati število čistih citatov za 5 %. V letu 2021 nameravamo pridobiti vsaj en nov mednarodni projekt in (so)organizirati vsaj eno mednarodno konferenco. Raziskovalno delo bo še naprej potekalo v okviru naših centrov, podprto pa bo tudi z internimi razpisi za spodbujanje znanstveno raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela zaposlenih.

Cilji	Načrtovani ukrepi
Več objav v WoS in Scopusu.	Spodbujati znanstveno-raziskovalno aktivnost zaposlenih UL PEF in objave raziskovalcev UL PEF (preko internih razpisov za sofinanciranje prevodov in lektur).
Povečati število pridobljenih nacionalnih raziskovalnih projektov.	Oblikovanje večjih raziskovalnih skupin na fakulteti, v katere bodo vključeni zaposleni s skupnimi raziskovalnimi interesi.
Popularizirati raziskovanje na UL PEF	Oblikovanje publikacije, v kateri bodo predstavljeni vsi nacionalni in mednarodni projekti, v katerih sodelujejo zaposleni na UL PEF, organizacija dogodkov, namenjenih promociji najpomembnejših raziskovalnih dosežkov zaposlenih
Povečati število mednarodnih raziskovalnih projektov	Oblikovanje mreže partnerskih inštitucij iz tujine, ki se raziskovalno ukvarjajo z vsebinami s področja izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved

3. UMETNIŠKA DEJAVNOST

Umetniška dejavnost na UL PEF poteka v okviru umetniškega delovanja zaposlenih na posameznih oddelkih (Oddelek za likovno pedagogiko, Oddelek za razredni pouk, Oddelek za predšolsko vzgojo), v okviru umetniškega delovanja študentov pod mentorstvom zaposlenih (npr. Komorni ženski pevski zbor) ali samoiniciativno ter tudi v okviru vključevanja zunanjih deležnikov,

predvsem v okviru Galerije UL PEF. V Galeriji UL PEF bomo nadaljevali z razstavljanjem del študentov in zaposlenih na UL PEF.

Cilji	Načrtovani ukrepi
Večja medijska odmevnost razstav v Galeriji UL PEF.	Sistematično obveščanje vseh medijev glede razstavne dejavnosti Galerije UL PEF.
Uvedba preizkusa nadarjenosti - likovnega znanja s področja risanja, slikanja, grafike in kiparstva za kandidate z drugih študijskih programov, ki želijo študirati na programu Poučevanje, smer Likovna pedagogika.	Preveriti in spremeniti vpisne pogoje za vpis na drugo stopnjo likovne pedagogike.
Označevalna tabla v preddverju fakultete, ki bo obiskovalce bolje usmerjala po prostorih fakultete.	Oblikovati in realizirati označevalno tablo v preddverju fakultete.
Več predstavitev umetniške dejavnosti študentov in Oddelka za likovno pedagogiko v javnih galerijah.	Aktivno povezovanje Galerije UL PEF z zunanjimi javnimi galerijami in drugimi inštitucijami, v katerih bi lahko študenti predstavljali svoje umetniško delo.

4. PRENOS IN UPORABA ZNANJA

Prenos in uporabo znanja na UL PEF bomo zagotavljali na različne načine, med katerimi zlasti izpostavljamo: (1) organizacijo strokovnih posvetov, (2) publikacije, (3) programe izpopolnjevanja in posodobitvene programe ter (4) praktično usposabljanje študentov.

Cilji	Načrtovani ukrepi
Manj pisnih obveznosti na programu izpopolnjevanja Izvajanje specialno-pedagoške in socialno-pedagoške pomoči otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter čustvenimi in vedenjskimi težavami (PPPU-ČVT).	Vsebinska posodobitev programa, v kateri bomo upoštevali zaznane pomanjkljivosti v okviru programskih možnosti.
Poenotenje izvajanja in vrednotenja nastopov in hospitacij na različnih smereh programa Dvopredmetni učitelj.	Priprava predlogov poenotenja in implementacija rešitev.
Pripraviti program profesionalnega usposabljanja za mentorice oz. mentorje vzgojiteljic oz. vzgojiteljev.	Priprava programa profesionalnega usposabljanja za mentorice oz. mentorje vzgojiteljic oz. vzgojiteljev.

Akreditirati program izpopolnjevanja "Doizobraževanje iz naravoslovja", ki bo dajal kompetence dvopredmetnim učiteljem za poučevanje naravoslovja v 6. in 7. razredu.	Program izpopolnjevanja "Doizobraževanje iz naravoslovja" je že pripravljen, prešel je vse ustrezne procese na fakulteti in UL, sedaj je vложен v postopek akreditacije na NAKVIS. Za prihodnost pa je potrebno premisliti, kako bi vsebine, ki bi dajale dvopredmetnim učiteljem ustrezne kompetence za poučevanje "naravoslovja", vključiti že v sam študijski program Predmetno poučevanje.
Hospitacije v 1. letniku na programu Specialna in rehabilitacijska pedagogika.	Pri oblikovanju enovitega študija Specialne in rehabilitacijske pedagogike načrtovati hospitacije že v 1. letniku.
Slavnostni govorniki naj bodo ljudje iz prakse.	Kot slavnostne govornike na podelitve diplom in magisterijev povabiti ljudi iz prakse, predvsem alumne.

5. USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

V študijskem letu 2021/22 nameravamo ponovno objaviti Program dogodkov in prireditev na UL PEF, z namenom boljšega informiranja študentov in zaposlenih o športnih, kulturnih in strokovnih dogodkih, ki potekajo na fakulteti. Pri organizaciji različnih dogodkov bomo sodelovali s Študentskim svetom UL PEF in s Študentsko organizacijo UL PEF. Še naprej bomo razvijali tutorski sistem, in sicer tako na nivoju študentov kot pedagogov. Poteka intenzivnejše povezovanje s Kariernim centrom UL in PEF. V okviru fakultete bo še naprej delovala Psihosocialna svetovalnica.

Cilji	Načrtovani ukrepi
Prenovljena knjižnica.	V letu 2021 naj bi stekla druga faza prenove knjižnice. Zamenjati bi bilo treba obrabljene talne obloge ter dotrajane študijske mize in stole v knjižnici nadomestiti z novimi.
Vzpostavitev boljšega sodelovanja s posameznimi oddelki na fakulteti zaradi izvedbe izobraževanj za študente 2. in 3. bolonjske stopnje.	Organizirano izobraževanje študentov 2. in 3. bolonjske stopnje o uporabi informacijskih virov in citiranju
Zgolj digitalno hranjenje zaključnih del.	Že dalj časa čakamo na ureditev s strani Arhiva RS, ko ne bo več treba hraniti tiskanih izvodov zaključnih del, temveč bo zadostovalo le hranjenje v repozitoriju.
Vzpodbuditi višjo stopnjo zavesti o nediskriminaciji na podlagi spolne usmerjenosti med študenti.	Izvedba dveh delavnic s pomočjo društva Legebitra.
Sharepoint za potrebe delovanja ŠS PEF.	Sodelovanje z informacijsko službo PEF in vzpostavitev Sharepointa za potrebe delovanja ŠS.

Večje poznavanje prednosti cepljenja med študenti.	Delavnica o cepljenju v sodelovanju s projektom Imuno.
Povečanje stika študentov s potencialnimi delodajalci.	V okviru predmeta magistrski seminar se organizira srečanja, na katerih se študentom predstavijo potencialni delodajalci.

6. KAKOVOST

Za zagotavljanje sistema kakovosti na UL PEF skrbi Komisija za kakovost UL PEF, ki obravnava, spremlja in vrednoti vsa pomembna vprašanja, povezana z izobraževalnim, znanstveno-raziskovalnim, umetniškim in strokovnim delom na fakulteti ter predlaga različne ukrepe za izboljševanje kakovosti dela. Komisija za kakovost izvaja interne ankete (zaposljivost, zadovoljstvo zaposlenih, Kakovost programov izpopolnjevanja), zbira in koordinira evalvacije po posameznih področjih delovanja UL PEF, ki so sestavni del Poročila o kakovosti (samoevalvacije študijskih programov in programov izpopolnjevanja, samoevalvacije znanstveno-raziskovalne in umetniške dejavnosti, mednarodnih aktivnosti, obštudijskih dejavnosti itd.), jih analizira in na tej osnovi predlaga ukrepe za izboljšave na posameznih področjih delovanja fakultete.

Cilji	Načrtovani ukrepi
Vzpostaviti povezavo Oddelka za predšolsko vzgojo z alumni predšolske vzgoje UL PEF.	Vsaj enkrat letno srečanje z diplomantkami oz. diplomanti in magistricami oz. magistri programov Predšolske vzgoje, na katerem bi predstavili novosti o delovanju naših študijskih programov, od njih pa bi pridobili povratne informacije o naših študijskih programih, pri čemer je potrebno posebno pozornost nameniti sodelovanju s klubom alumnov UL PEF.
Boljša samoevalvacija na tistih delih programa Logopedija in surdopedagogika, kjer sodelujejo zunanji izvajalci.	Potrebno je organizirati redna srečanja učiteljev in sodelavcev oddelka z drugimi, zlasti zunanjimi izvajalci programa.
Večja usklajenost med izvajalci, ki v istem semestru izvajajo študijski proces na programu Razredni pouk.	Sestanki izvajalcev, ki v istem semestru izvajajo študijski proces na programu Razredni pouk.
Izboljšati pogoje študija glede prostora, opreme in urnika.	V okviru finančnih in organizacijskih možnosti izboljšati pogoje študija glede prostora, opreme in urnika. V urniku že na začetku semestra predvideti nadomeščanja ur, ki jih predmeti izgubijo tekom pedagoške prakse.
Primerna obremenitev študentov z anketami.	UL naj ustrezno spremeni študentsko anketo, da študenti z anketiranjem ne bodo preobremenjeni.
Stabilno zaposlovanje diplomantov UL PEF.	Opozarjanje države na pomembnost ustrezno usposobljenega pedagoškega kadra v vrtcih, šolah in drugih vzgojno izobraževalnih ustanovah.

7. VODENJE IN UPRAVLJANJE

V letu 2021 bo največ dela namenjenega soočanju z omejitvami zaradi epidemije COVID-19 in vzpostavljanju razmer na fakulteti za varno vračanje študentov. To predstavlja še poseben izziv ob siceršnjem ukvarjanju z zagotavljanjem finančne stabilnosti fakultete in zagotovitvijo ustrezne kadrovske strukture za izvedbo študijskih programov in delovanje UL PEF. Kot ključni izziv za naprej sicer še naprej ostaja priprava novih (enovitih) magistrskih študijskih programov.

Cilji	Načrtovani ukrepi
Posodobljena vizija, poslanstvo in vrednote fakultete.	Na osnovi refleksije, ki je bila na osnovi tega gesla narejena ob 70-letnici fakultete, bodo vizija, vrednote in poslanstvo fakultete ponovno ovrednotene. Za promocijske namene se bo te tudi po potrebi vključevalo v promocijska gradiva fakultete.
Vsaj trije enoviti magistrski študijski programi.	V letu 2021 bomo nadaljevali s pripravo enovitih magistrskih študijskih programov oz. spreminjanjem členitve študijskih programov na prvi in drugi stopnji študija. Najprej bomo pripravili tri enovite študijske programe Logopedija in surdopedagogika, Socialna pedagogika in Specialna in rehabilitacijska pedagogika. Glede programa Razredni pouk, ki ga izvajamo vse tri pedagoške fakultete v Sloveniji, smo se na skupnih sestankih že poenotili glede strukture enovitega programa in zastopanosti predmetnih področij.
Sodobna spletna stran.	Prenoviti spletno stran fakultete.
Stabilno financiranje fakultete.	Opozarjati UL in ostale pristojne inštitucije na potrebo po ustreznem financiranju fakultete.

8. KADROVSKI NAČRT IN RAZVOJ

Tudi v letu 2021 bomo posebno pozornost namenili habilitacijskim postopkom, zaposlovanju novega kadra in ustvarjanju ugodnih razmer za kakovostno delo na fakulteti. Omejitve zaposlovanja novega kadra predstavljajo resno grožnjo izvedbi študijskih programov naše fakultete, zato si bomo prizadevali, da bomo vendarle zagotovili dovolj sodelavcev z ustreznimi referencami, da bo možno izpeljati akreditirane študijske programe, hkrati pa omogočiti zaposlenim strokovni razvoj.

Cilji	Načrtovani ukrepi
Stabilna kadrovska struktura pedagoškega in strokovnega kadra.	Hitro in kakovostno zaposlovanje na prosta delovna mesta.
Interni razpisi bolj prilagojeni tudi spodbujanju strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev fakultete.	Prilagoditev internih razpisov.

9. INFORMATIZACIJA

Tudi v letu 2021 bomo visokošolski informacijski sistem VIS nadgradili z novimi funkcionalnostmi in na splošno na nivoju fakultete vzpostavili oz. nadgradili elektronsko poslovanje. Še naprej si bomo prizadevali za boljšo informacijsko – komunikacijsko opremljenost fakultete.

Cilji	Načrtovani ukrepi
Uvedba GC v letu 2021.	Služba za informatiko prične z animiranjem pri sodelavcih PEF, odkrije nek začetni ključni modul GCja, ki bi vse motiviral za izvedbo, razišče optimalno opremo za digitalno skeniranje, tako glede hitrosti kot prijaznosti do uporabnikov, na UL zaprosi za tečaje.

10. KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI

V letu 2021 bo UL PEF namenila še več pozornosti zagotavljanju stikov z javnostjo, tako v okviru promocije študijskih programov in drugih aktivnosti fakultete (npr. ozaveščanje v okviru EkoPEF), promocije zaposlenih in študentov, kot tudi promociji izobraževanja učiteljev in drugih strokovnih delavcev na področju edukacije na splošno. Poleg že utečenih načinov promocije naših študijskih programov v javnosti (npr. Informativa, informativni dnevi, sodelovanje na različnih predstavitev v srednjih šolah ipd.), bomo nadaljevali z aktivnim obveščanjem javnosti tudi preko socialnih omrežij (Facebook, Twitter, Instagram).

Cilji	Načrtovani ukrepi
Vzpostaviti stalno ekipo, ki bo sodelovala na Informativi.	Med visokošolskimi učitelji in sodelavci poiskati posameznike, ki želijo sodelovati na Informativi in jih za sodelovanje tudi nagraditi.
Raziskati, kakšne predstavitve (vsebina, oblika, način) so za dijake zanimive in privlačne ter nato pripraviti takšne predstavitve.	Skupaj s študenti pripraviti drugačne predstavitve, pri tem pa upoštevati tudi pogostejše obveščanje, promocijo preko socialnih omrežij.
Zagotoviti stalno ekipo zaposlenih za sodelovanje na predstavitev fakultete na šolah.	Med strokovnimi delavci in delavci referata izbrati stalno ekipo, ko bi lahko sodelovala na predstavitev fakultete na šolah.
Povečati prepoznavnost kluba alumnov UL PEF. Povečati število članov. Povečati število dogodkov za alumne.	S pomočjo študentov graditi pripadnost fakulteti od prvega letnika študija dalje. Aktivno (zagovori diplom, podelitve diplom, predavanja v zadnjih letnikih, socialna omrežja, elektronska pošta ...) vabiti nove člane v klub. Organizirati vsaj dva večja dogodka za alumne, vsaj en naj bo namenjen tudi druženju, ne le strokovnemu delu.
Izbrati šole, na katerih je sodelovanje na dogodkih, namenjenih predstavitvi programov, ki jih izvajamo smiselno.	Na podlagi poročil sodelujočih na predstavitev izločiti šole, kjer sodelovanje ni smiselno.

Povečati število študentov v študijskem programu Dvopredmetni učitelj.	Opozarjati državo, da naj študij na področju deficitarnih poklicev vzpodbudi s štipendiranjem.
--	--

11. NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Fakulteta bi bila potrebna celovite prenove prostorov in opreme, saj velik del stavbnega pohištva in opreme izvira iz časov, ko je bila stavba zgrajena, torej 30 let nazaj. Zaradi omejenih finančnih zmožnosti lahko fakulteto prenavljamo in posodabljammo le po postopnih, minimalnih korakih. Ker smo imeli v letu 2020 veliko nepredvidenih stroškov z epidemijo COVID-19, je prenova stavbe in opreme zastala. Za ureditev zračenja, hlajenja in ogrevanja fakultete smo sicer zamenjali klimete na fakulteti. V letu 2021 bomo v okviru možnosti nadaljevali s prenovo knjižnice, kabinetov in laboratorijev.

Cilji	Načrtovani ukrepi
Sanacija prezračevanja (klimatov).	Zamenjava klimatov, ki bo prispevala tudi k bolj učinkoviti rabi energije.
Nadaljnja prenova specializiranih učilnic in laboratorijev.	V skladu s finančnimi zmožnostmi bomo zagotavljali tehnično podporo za uvajanje sodobnih oblik poučevanja (nabava sodobnih učnih pripomočkov za: šolska učila v predavalnici, računalniška oprema za pedagoške namene, laboratorijska oprema za izvedbo vaj). Vsak študijski program pripravi prednostno listo opreme.
Prenovljena kletna seminarska soba na Vegovi 4, kjer se izvaja program Kognitivna znanost.	Prenova kletne seminarske sobe.
Opremljenost ateljeja 003 s projektorjem in računalnikom.	Izvajanje predavanj in ateljejskega študija v istem prostoru je možno le ob IKT podpori; iskanje primerov v knjižnici je zamudno in prekinja tek dela. Informacijska služba skupaj s profesorji ateljejskih predmetov naredi načrt opremljanja ateljejev 017, 006, 004, 003, 204. V ateljeju 204 preveriti wi-fi povezave.
Sprememba namembnosti WC-jev v "unisex" in prilagoditev za invalide.	Izpeljati osnovno prenovo WC-jev, ki bo omogočala njihovo "unisex" uporabo ter prilagoditve za invalide.
Oblikovanje arhiva Galerije UL PEF.	Galeriji UL PEF bomo zagotovili ustrezen prostor za arhiv, skladiščenje materiala in orodij ter pripravo razstav.
Prenovljeni skupni prostori fakultete.	V okviru finančnih možnosti bomo nadaljevali s prenovo predverja (vhodna vrata, recepcija) in avle ter jo postopoma razširili na stopnišča in hodnike.

12. SODELOVANJE PRI RAZVOJNIH CILJIH UL 2021-2024

UL PEF bo aktivno sodelovala pri realizaciji razvojnih ciljev UL v obdobju 2021-2024. V nadaljevanju je naveden interes UL PEF za sodelovanje pri posameznih ciljih.

Področje /razvojno področje	Razvojni cilj	Ukrepi za doseganje razvojnega cilja	kazalci	Predlogi članice
Kakovost študija	Krepitev kakovosti študijskega procesa usmerjenega na študenta in v sodelovanje z okoljem	Oblikovanje podpornega sistema in mehanizmov ter izvedba pilotnih primerov izvajanja študijskega procesa osredinjenega na študente	A.I.1.a	Pripravljena 2 kompetenčna profila visokošolskega učitelja na področju učenja in poučevanja specialnih didaktik s področja STE(A)M.
			A.I.1.b	Pripravljena 2 modula za spletno učenje visokošolskih učiteljev s področja učenja in poučevanja za specialne didaktike s področja STE(A)M.
			A.I.1.c	Izvedena 3 usposabljanja s področja STE(A)M.
			A.I.1.e	Izvedenih 10 pilotnih primerov uvajanja pristopov na raziskovanju-utemeljenega kurikula v okviru pedagoških študijskih programov.
			A.I.1.g	Izvedena 3 usposabljanja za visokošolske učitelje s področja "na študenta osredinjenega" učenja in poučevanja s področja STE(A)M.
			A.I.1.h	Izvedenih 10 pilotnih primerov uvajanja pristopov "na študenta osredinjenega" učenja in poučevanja v pedagoško prakso v okviru pedagoških študijskih programov.
		Uvajanje in krepitev pristopov učne ergonomije v študijski proces	A.I.3.b	Izvedenih 5 pilotnih projektov uvajanja učne ergonomije v študijski proces v okviru pedagoških študijskih programov.
		Priprava metodologije in uvajanje	A.I.4.b	Izvedena 2 primera pilotnih kolegialnih disciplinarnih pregledov v okviru

		kolegialnega disciplinarnega pregleda študijskih programov (programme peer-review v sodelovnjju s tujimi strokovnjaki in s strokovnjaki iz gospodarstva in negospodarstva)		pedagoških študijskih programov.
	Podpora akademski skupnosti (študentom, visokošolskim učiteljem) za nemoteno in učinkovito izvedbo poglobljenega transnacionalnega študijskega procesa s pomočjo sodobnih tehnoloških rešitev.	Uporaba in razvoj odprtih učnih gradiv na UL v luči spodbujanja njihovega soustvarja s študenti	A.II.1. a	Sodelovanje pri pripravi metodologije, priročnika in spletnega modula za uvajanje odprtih izobraževalnih virov v učni proces
			A.II.1. b	Prenovljene 4 učne enote in programi s pomočjo rabe in razvoja odprtih izobraževalnih virov v okviru pedagoških študijskih programov.
		Razvoj podpornega sistema za učitelje in študente na področju vključevanja IKT in sodobnih tehnoloških rešitev v pedagoški proces	A.II.2. a	Sodelovanje 100 udeležencev v podpornih aktivnostih v okviru pedagoških študijskih programov.
			A.II.2. b	Izvedenih 10 pilotnih primerov posodobitev študijskih predmetov/modulov v okviru pedagoških študijskih programov.
Internacionalizacija	Podpora akademski skupnosti (študentom, visokošolskim učiteljem) za nemoteno in učinkovito izvedbo poglobljenega transnacionalnega študijskega procesa s pomočjo sodobnih tehnoloških rešitev.	Razvoj in krepitev sodelovanja v okviru transnacionalnih medinstitucionalni učnih skupnosti	B.II.3a	Oblikovana podlaga in podpora delovanju teh skupin (1 pilotna izvedba v okviru izobraževanja učiteljev).
			B.II.3 b	Oblikovana transnacionalna učna skupnost po posameznih tematskih področjih znotraj partnerjev (2 pilotni izvedbi v okviru pedagoških študijskih programov).
			B.II.3 c	15 mobilnosti

		Krepitev sodelovanja s tujimi partnerji/univerzami med že akreditiranimi študijskimi programih obeh partnerjev s strukturirano mobilnostjo študentov	B.II.4. a	2 izvedena programa v okviru pedagoških študijskih programov
Sodelovanje z okoljem	Družbeno odgovorna univerza	Vključevanje lokalnih, regionalnih in globalnih izzivov trajnostnega razvoja in STE(A)M pristopov v študijskih proces	C.II.1. a	Sodelovanje pri pilotnem projektu priprave in izvedbe projektnih predmetov s STE(A)M pristopom (vključenih cca 20. študentov)
			C.II.1. b	Krepitev kompetenc učiteljev za vključevanje družbenih izzivov in mednarodnih izkušenj in praks v pedagoški proces preko sodelovanja v delu UNESCO katedre/mreže predvsem s področja trajnostnega izobraževanja
		Krepitev kompetenc študentov za Družbo 5.0	C.III.2 .a	3 izvedena izobraževanja z zunanjimi izvajalci (vključenih cca. 45 udeležencev)
			C.III.2 .b	10 mentorskih parov (študent-alumen) na področju robotike in mobilnosti
		Vključitev večjega obsega praktičnega usposabljanja v univerzitetne študijske programe in programe 2. stopnje	C.III.3 .a	3 prenovljeni pedagoški študijski programi
			C.III.3 .b	Sodelovanje pri izvedbi pilotnega projekta (neobveznih praks)
		Vzpostavitev partnerstva za STE(A)M	S.B.1. 1a	Sodelovanje pri vzpostavljanju partnerstva
			S.B.1. 1b	Sodelovanje pri razvoju programa usposabljanja za študente ped. smeri, kako vpeljati STE(A)M
Promocija študija in povečanje vpisa na področju »STE(A)M« za	Popularizacija (promocija) STE(A)M programov s poudarkom na njihovi promociji in dvigovanju			

poklice prihodnost i / za uravnoveže nje znanj za Družbo 5.0	ozaveščenosti o pomenu teh profilov		S.B.1. 1c	Izvedba 1 letnega pilotnega projekta v sodelovanju s Centrom Kemikum – razvojno-inovacijskim učnim laboratorijem
		Promocija študija za različne skupine s poudarkom na enaki zastopanosti spolov	S.B.1. 2	Informacija bo dosegla 300 oseb
	Povečanje vpisa	Povečanje vpisa v STE(A)M programe na UL	S.B.2. 2	1 prenovljen program (Dvopredmetni učitelj)
Dodatne aktivnosti za spodbujanj e nadarjenih študentov	Prepoznavnost nadarjenih študentov	Priprava izhodišč za nacionalne/ lokalne/ univerzitetne ukrepe za spodbujanje nadarjenih študentov	S.D.1. 1	Sodelovanje pri analizi stanja z izhodišči za pripravo ukrepov v okviru Centra za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti (CRSN)
		Razvoj in izvedba pilotnih aktivnosti za spodbujanje nadarjenih	S.D.1. 2a	Izvajanje aktivnosti z nadarjenimi študenti na članici v okviru Centra za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti (CRSN)
Sodelovanj a VŠZ v strateških partnerstvi h, in sicer priprava prijave na razpis ali izvedba aktivnosti projekta Evropska univerza, ki je pridobil sredstva iz programa	Razvoj novih oblik pedagoškega sodelovanja v pogojih transnacionalnih medinstitucionalnih učnih programov	Razvoj sodelovanja v transnacionalnih učnih skupnostih	S.E.1. 1	5 vključenih učiteljev
		Razvoj vsebine inovativnih transnacionalnih učnih skupnosti na področju na izzivih temelječih raziskav ter inovacij znotraj partnerstva evropskih univerz Eutopia.	S.E.1. 2	4 študenti vključeni v transnacionalne učne skupnosti
	Razvoj lokalne in globalne internacionalizacije zveze EUTOPIA	Spodbujanje vključevanja študentov in mentorjev 1. in 2. stopnje v izmenjave	S.E.5. 1	6 izmenjav

Erasmus +		v okviru mreže EUTOPIA		
		Krepitev udeležbe študentov na študentskih konferencah	S.E.5. 2	10 udeležencev
	Vzpostavitev nove oblike delovanja mednarodne univerza	Razvoj modela virtualnega kampusa	S.E.5. 3	Sodelovanje pri razvoju modela

Dekan
Izr. prof. dr. **Janez Vogrinc**