



PROGRAM DELA UNIVERZE V LJUBLJANI PEDAGOŠKE FAKULTETE ZA LETO 2016

1 ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

V letu 2016 se bo nadaljeval postopek podaljšanja akreditacije sedmih prvostopenjskih študijskih programov, sedmih drugostopenjskih študijskih programov in doktorskega študijskega programa Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede. Iz Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu smo konec decembra 2015 dobili zahtevek za dopolnitev dokumentacije, v začetku leta 2016 naj bi bili imenovani poročevalci za podaljšanje akreditacije študijskih programov.

1. 1 RAZPIS ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV, ŠTEVILO VPISNIH MEST IN PROMOCIJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V študijskem letu 2016/17 bomo pri razpisu študijskih mest izhajali iz analize o zaposljivosti diplomantov PeF in interesa za vpis v posamezne študijske programe v preteklih letih. Razpisati nameravamo vse prvostopenjske (Razredni pouk, Likovna pedagogika, Socialna pedagogika, Specialna in rehabilitacijska pedagogika, Logopedija in surdopedagogika, Dvopredmetni učitelj, Predšolska vzgoja) in drugostopenjske študijske programe (Poučevanje, Logopedija in surdopedagogika, Socialna pedagogika ter Specialna in rehabilitacijska pedagogika in dveletne magistrske študijske programe Kognitivna znanost, Pomoč z umetnostjo, Predšolska vzgoja, Muzejska pedagogika, Inkluzivna pedagogika, Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje) ter doktorski študijski program Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede. Na osnovi analize o zaposljivosti diplomantov PeF in interesa za vpis v posamezne študijske programe v preteklih letih bistvene spremembe števila razpisanih mest niso potrebne. Kot v preteklih letih bomo tudi v študijskem letu 2016/17 Pomoč z umetnostjo, Muzejsko pedagogiko, Inkluzivno pedagogiko, Supervizijo, osebno in organizacijsko svetovanje razpisali kot izredni študij.

Izredni študij bomo razpisali tudi na določenih prvostopenjskih študijskih programih (skupaj 150 mest), in sicer v enakem obsegu kot v preteklem študijskem letu na študijskih programih Razredni pouk (30 mest), Socialna pedagogika (30 mest) in na visokošolskem strokovnem študijskem programu Predšolska vzgoja (60 mest), ponovno bomo razpisali tudi izredni študij na študijskem programu Specialna in rehabilitacijska pedagogika (30 mest).

Vodstvo fakultete bo v sodelovanju s Komisijami za 1., 2. in 3. stopnjo oblikovalo načrt promocije študijskih programov in na fakulteti organiziralo strokovno srečanje svetovalnih delavcev iz srednjih šol, katerega glavni namen bo promocija študijskih programov in prenos informacij o vsebinah posameznih študijskih programov ter zaposljivosti diplomantov in magistrantov po zaključku študija. Organizirali bomo informativne dneve in sodelovali na Informativi. Za doktorski študijski program Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede bomo pripravili informativni dan že

meseca maja. Na ta način bomo potencialnim kandidatom omogočili več časa za razmislek o doktorskem študiju, programu dela in tudi za izbiro morebitnega mentorja.

Promocijo doktorskega študija in magistrskih študijskih programov, ki jih izvajamo tudi v tujem jeziku, bomo naredili tudi v tujini.

1. 2 ZAKLJUČEK PREJŠNJIH DODIPLOMSKIH IN PODIPLOMSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V letu 2016 bo pomembno področje delovanja PeF tudi spodbujanje študentov prejšnjih študijskih programov k zaključku študija. V ta namen bomo ponovno obvestili študente o zadnjem roku za zaključek študija in o zadnjem roku za oddajo prijave ustreznosti teme magistrske naloge oz. diplome. Delo na fakulteti (referat, komisije senata, senat) bomo organizirali tako, da bo možno (tudi z izrednimi sejami) čim večjemu številu študentov omogočiti zaključek študija.

1. 3 AKTIVNOSTI ZA VEČJO KAKOVOST IZVEDBE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Ponudba strokovnih in splošnih izbirnih predmetov

Oddelki, ki izvajajo študijske programe, bodo pripravili triletni načrt ponudbe strokovnih in splošnih izbirnih predmetov. Pri tem bodo izhajali predvsem iz kompetenc, ki naj bi jih študenti usvojili v času študija. Dolgoročnejše načrtovanje izbirnih predmetov bo omogočilo lažje in bolj enakomerno načrtovanje pedagoških obremenitev pedagoških delavcev in zagotovilo pestrejšo ponudbo izbirnih predmetov.

Vsebinska evalvacija drugostopenjskih študijskih programov

Namen evalvacije bo identifikacija tistih predmetov, pri katerih se obravnavajo predvsem vsebine, ki so jih študenti že obravnavali in to na istem nivoju zahtevnosti (tudi ne gre za poglobitev vsebine oz. nadgradnjo že obravnavane vsebine). Ugotovitve bodo uporabljene kot osnova za pogovor z nosilci in izvajalci in pri načrtovanju nabora predmetov v naslednjem študijskem letu.

Hitrejši zaključek študija na drugostopenjskih študijskih programih

Komisija za drugostopenjski študij bo naredila načrt ukrepov, ki bodo namenjeni spodbujanju študentov k čim prejšnjemu zaključku študija. Načrt bo vključeval nabor primernih tem za magistrsko nalogo, prenovno spletno strani, in sicer tako, da bo vsak potencialni mentor imel napisana tudi specifična raziskovalna področja, s katerimi se ukvarja, vsebinsko prenovno magistrskega seminarja ipd.

Analiza mentorstev

V letu 2016 bomo naredili analizo obremenitev visokošolskih učiteljev z mentoriranjem diplom in magistrskih del. Namen analize bo enakomernejša obremenitev visokošolskih učiteljev z mentoriranjem.

Promocija tretjestopenjskega študijskega programa Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede v tujini

Z namenom povečanja števila doktorandov bomo pripravili načrt in izvedli intenzivnejšo promocijo doktorskega programa v tujini, zlasti v sosednjih državah Slovenije, na Balkanu in v tistih državah, kjer nimajo doktorskega študijskega programa, namenjenega učiteljem in drugim strokovnim delavcem s področja vzgoje in izobraževanja.

Organizirali bomo mednarodno poletno doktorsko šolo. Predvidevamo, da bo mednarodna doktorska šola zanimiva ne le za doktorande pedagoških fakultet, ampak tudi za doktorande drugih fakultet (npr. naravoslovnih, matematičnih ipd.), ki jih zanima področje vzgoje in izobraževanja (npr. asistenti na fakultetah).

Organizirali bomo mednarodno doktorsko konferenco, ki bo namenjena doktorandom in mentorjem. Cilji konference bodo predstaviti raziskovalne probleme in ugotovitve, vzpostaviti mednarodne kontakte, izmenjati raziskovalne izkušnje in se tudi pogovoriti o izkušnjah z mentoriranjem na doktorskem študiju.

Povezali se bomo z različnimi mrežami oz. strokovnimi združenji, ki organizirajo poletne šole, konference ipd., ki so namenjene predstavitvi raziskovalnih idej in ugotovitev doktorskih študentov.

2 INTERNACIONALIZACIJA

Tudi v letu 2016 bomo sledili strateškemu cilju razvoja UL PeF, in sicer da bi fakulteta postala mednarodno uveljavljena inštitucija za izobraževanje bodočih pedagoških delavcev, na kateri bi gostovali ugledni profesorji iz tujine in ki bi bila zanimiva tudi za študente iz tujine. V ta namen bomo promovirali in izvajali predmete, ki smo jih v preteklosti akreditirali tudi v angleškem jeziku in pokrivajo različne prvostopenjske študijske programe, ki jih izvajamo, v tujini bomo promovirali magistrske študijske programe, ki jih izvajamo tudi v tujem jeziku (Kognitivna znanost, Edukacijske politike, Pomoč z umetnostjo) in doktorski študijski program Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede. V letu 2016 bomo večjo pozornost na področju internacionalizacije namenili vključevanju fakultete v različne mednarodne projekte.

V letu 2016 nameravamo vsaj za 10 % povečati število študentov PeF, ki opravijo del obveznosti v tujini in vsaj za 10 % povečati število tujih študentov, ki pridejo na PeF. Vsaj za 5 % nameravamo povečati število tujih študentov, ki se vpišejo v študijske programe PeF. Za 10 % nameravamo povečati število pedagoških in strokovnih delavcev PeF, ki gredo v tujino, število tujih pedagoških delavcev in raziskovalcev, ki pridejo na PeF pa nameravamo, glede na več kot 100 % povečanje v letu 2015 (projekt Internacionalizacija UL), obdržati vsaj na istem nivoju kot lani. Na mednarodnem raziskovalnem področju je cilj pridobiti vsaj en nov projekt, v letu 2016 pa nameravamo začeti s pripravami za sodelovanje v vsaj 3 novih mednarodnih projektih.

Za dosego navedenih ciljev bomo v letu 2016 izpeljali naslednje aktivnosti.

Oblikovanje strategije mednarodnega sodelovanja PeF, ki bo vključevala mobilnost pedagoških in strokovnih delavcev ter študentov, promocijo študijskih programov, ki jih izvajamo tudi v tujem jeziku, v tujini, sodelovanje v mednarodnih projektih ipd.

Iz sredstev, pridobljenih z izvajanjem tržne dejavnosti javne službe, bomo oblikovali sklad za sofinanciranje daljših (vsaj trimesečnih) izmenjav v tujini.

Izvedba drugostopenjskih študijskih programov (Kognitivna znanost, Edukacijske politike, Pomoč z umetnostjo) in doktorskega študija Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede v angleškem jeziku.

Promocija študijskih programov, ki jih izvajamo v tujem jeziku, v tujini.

Sprememba drugostopenjskega študijskega programa Inkluzivna pedagogika, in sicer tako, da bo možna izvedba tudi v tujem jeziku.

Organizacija mednarodne poletne doktorske šole.

Organizacija mednarodne doktorske konference.

Vključitev fakultete v različna strokovna združenja, mreže ipd., ki se ukvarjajo s področjem izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved.

3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

Zaposleni na PeF bomo v letu 2016 vsaj za 5 % povečali število objav v WoS in v SCOPUS. Izhajajoč iz povečanega števila objav, je cilj tudi povečati število čistih citatov za 5 %. V letu 2016 nameravamo pridobiti vsaj en nov mednarodni projekt in (so)organizirati vsaj eno mednarodno konferenco.

V letu 2016 nameravamo tudi formalno preoblikovati Inštitut za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo PeF v več raziskovalnih skupin (Raziskovalna skupina za naravoslovje in tehnologijo, Raziskovalna skupina za umetnost, Raziskovalna skupina za zgodnje učenje, Raziskovalna skupina za edukacijske študije, Raziskovalna skupina za vključevanje ranljivih skupin). V novo shemo bomo uvrstili tudi delovanje centrov, ki delujejo v okviru PeF (Center za študije edukacijskih politik – CEPS, Center za diskretno matematiko Pedagoške fakultete, Center za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti, Center za razvoj kakovosti edukacije).

Ponovno bomo objavili interne razpise za spodbujanje znanstveno raziskovalnega in umetniškega dela, ki so financirani iz tržne dejavnosti javne službe fakultete.

Organizirali bomo Raziskovalni dan PeF, kjer bodo predstavljeni interni projekti, financirani iz razpisov za spodbujanje znanstveno raziskovalnega in umetniškega dela.

Organizirali bomo seminarje Šolskega polja.

Sodelovali pri organizaciji mednarodne konference Excellence in Education & Psychology.

V okviru Centra za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti bomo oblikovali mrežo Točk za nadarjene.

Oblikovali bomo preglednejšo slovensko in angleško spletno stran fakultete. Na spletni strani bo za vsakega pedagoškega delavca razvidno raziskovalno področje, s katerim se ukvarja, nacionalni in mednarodni projekti, v katerih je sodeloval oz. sodeluje ter njegove znanstvene reference.

Komisija za znanstveno - raziskovalno, umetniško in strokovno delo bo oblikovala kriterije za podelitev nagrade oz. priznanja visokošolskim učiteljem in sodelavcem za najboljše raziskovalne dosežke.

4 UMETNIŠKA DEJAVNOST

V Galeriji Pef bomo nadaljevali z razstavljanjem del študentov in zaposlenih na PeF. V letu 2016 bomo organizirali vsaj 10 razstav. Nadaljevali bomo s prakso razstav nekdanjih uspešnih diplomantov likovne pedagogike. V letu 2016 bo organizirana samostojna razstava uveljavljenega glasbenika in striparja Martina Ramovša, ki je v letu 2015 dobil tudi študentsko Prešernovo za nagrado PeF za umetniški projekt »Nesojeni kavboji«.

V letu 2016 si bomo prizadevali za pogostejše razstavljanje likovnih izdelkov študentov tudi izven Galerije PeF. To bomo dosegli tudi z večjim povezovanjem Galerije PeF z zunanjimi razstavnimi institucijami.

Spodbujali bomo tudi nastope študentov PeF na glasbenem področju (Komorni ženski pevski zbor PeF UL), lutkovne predstave študentov in druge oblike umetniškega udejstvovanja študentov.

Za razvoj PeF je pomembno tudi umetniško delovanje zaposlenih. V letu 2016 si bomo prizadevali za čim bolj spodbudno okolje za njihove umetniške stvaritve.

5 SODELOVANJE FAKULTETE Z VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO PRAKSO

V letu 2016 nameravamo povečati število udeležencev v programih izpopolnjevanja in v posodobitvenih programih vsaj za 10 % glede na preteklo leto, akreditirati nameravamo vsaj en nov program izpopolnjevanja.

Organizirali bomo tretji posvet Partnerstvo Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani in vzgojno-izobraževalnih inštitucij.

Intenzivno bomo promovirali vse programe izpopolnjevanja in posodobitvene programe, ki jih bo potrdilo resorno ministrstvo.

Fakulteta si bo še naprej prizadevala za spremembo pravilnika, ki določa kriterije za napredovanje pedagoških delavcev v strokovne nazive, in sicer v smeri, da bo mentorsko delo študentom na praktičnem usposabljanju bolj strokovno ovrednoteno.

Oblikovali in vzpostavili bomo enoten način komuniciranja s partnerskimi inštitucijami, kjer poteka praktično usposabljanje študentov (enotna navodila, enaki obrazci ipd.), kar bo olajšalo delo in izboljšalo kakovost dela zlasti tistih pedagoških delavcev, ki opravljajo mentorsko delo študentom različnih študijskih programov.

Organizirali bomo dogodek ob zaključku študijskega leta, na katerem se bomo mentorjem študentom na praktičnem usposabljanju zahvalili za opravljeno mentorsko delo in naredili skupno evalvacijo praktičnega usposabljanja.

6 KADROVSKI RAZVOJ FAKULTETE

Tudi v letu 2016 bomo posebno pozornost namenili habilitacijskih postopkom, zaposlovanju novega kadra in ustvarjanju ugodnih razmer za kakovostno delo na fakulteti. V ta namen bomo izvedli naslednje dejavnosti.

Oblikovali bomo seznam kriterijev, ki jih bomo upoštevali pri preoblikovanju delovnih mest visokošolskih sodelavcev v učiteljska delovna mesta oz. uredili položaj visokošolskih sodelavcev z nazivom visokošolskega učitelja, ki že izvajajo predavanja in seminarje.

Opravili bomo razmislek o tem, katera habilitacijska področja lahko združimo oz. razširimo in s tem omogočili enakopravnejši položaj visokošolskih sodelavcev, ki se bodo prijavili na razpise za prosta mesta visokošolskih učiteljev, in visokošolskih učiteljev, ki se bodo habilitirali v višje habilitacijske nazive.

Prenovili bomo nabor kateder in omogočili vzpostavitev medoddelčnih kateder.

Organizirali bomo več dogodkov (tudi neformalnih), ki bodo namenjeni predvsem novo zaposlenim pedagoškim delavcem. Na ta način jim bomo omogočili, da se bodo bolje spoznali, si izmenjali svoje pedagoške in raziskovalne izkušnje in ugotovili, na katerih področjih lahko sodelujejo.

Pripravili bomo Program dogodkov in prireditev na UL PeF, z namenom boljšega informiranja študentov in zaposlenih o športnih, kulturnih in strokovnih dogodkih, ki potekajo na fakulteti.

Izvajali bomo Dekanova predavanja, ki so namenjena boljšemu poznavanju znanstveno raziskovalnega dela zaposlenih.

Izvedli bomo različne dogodke na fakulteti, ki omogočajo druženje zaposlenih - neformalna srečanja (npr. novoletno srečanje, otvoritve razstav, kuharski tečaj za zaposlene) in formalna srečanja (npr. organizacija skupnega sestanka zaposlenih na različnih oddelkih).

Oblikovali bomo seznam različnih dejavnosti oz. dogodkov, ki bodo namenjeni prenosu znanja med zaposlenimi (npr. Oddelek za likovno pedagogiko bi lahko pripravil delavnice, namenjene risanju, kiparjenju ipd., zaposleni na Oddelku za gospodinjstvo o zdravi prehrani ipd.).

7 STORITVE ZA ŠTUDENTE

Ustrezna informiranost študentov o delovanju fakultete in njihova vključenost v različne dejavnosti sta pomembna elementa zagotavljanja kakovosti delovanja fakultete. Tudi v letu 2016 bodo izpeljani različni dogodki, katerih namen je doseči boljšo informiranost študentov. Organiziran bo BRUCDAN, dogodek, ki ga organizira ŠSPeF, ŠOPeF in PeF UL in je namenjen sprejemu bruck in brucev na fakulteto, seznanjanju z aktivnostmi na fakulteti, predstavitvi športnikov, EKOPef, ŠOPeF in ŠSPeF, tutorskega sistema ipd.

Organizirana bosta Tržnica prostovoljnih del in Dobrodelni predbožični sejem.

Na PeF bo še naprej delovala Psihosocialna svetovalnica, ki je namenjena študentom, ki imajo različne psiho-socialne težave. Študenti bodo dobili pomoč strokovnjakov, ki delujejo v okviru svetovalnice in so tudi sicer zaposleni na PeF.

Na področju tutorskega sistema je v letu 2016 cilj preoblikovati in doseči popolno funkcionalnost spletne učilnice za tutorje.

Vzpostavljena bosta dva nova študentska kotička, na vrhu severnega in južnega stopnišča.

8 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Cilj je doseči prirast knjižnega in neknjižnega gradiva tudi v letu 2016, ohraniti nabor in dostope do najpomembnejših licenčnih elektronskih informacijskih virov in obdržati letni prirast knjižne zbirke na ravni preteklih let. V letu 2016 se bo pripravil načrt prenove knjižničnih prostorov in opreme, v skladu s sodobnimi pristopi. Poskušalo se bo zagotoviti boljši pretok informacij glede predpisane študijske literature med nosilci predmeta in zaposlenimi v knjižnici. Pripravil se bo spletni seznam študijske literature po posameznih študijskih predmetih s povezavami na lokalni COBISS katalog.

PeF bo še naprej izdajala mednarodno uveljavljeno znanstveno revijo CEPS (Revija Centra za študij edukacijskih strategij) in Naravoslovno solnico, revijo za učitelje, vzgojitelje in starše. Revijo CEPS bomo poskušali uvrstiti v bazo SSCI.

V letu 2016 si bomo prizadevali doseči povečanje izdanih publikacij pri fakultetni založbi za vsaj 10 % glede na preteklo leto. Še naprej se bo spodbujalo izdajanje e-publikacij, za več monografij se bo poskušalo pridobiti zunanjo subvencijo.

9 KAKOVOST

V letu 2016 bodo poleg samoevalvacijska poročila fakultete pripravljena tudi samoevalvacijska poročila posameznih študijskih programov. Oddelki bodo pripravili samoevalvacijsko poročilo posameznega študijskega programa in tudi izpeljali postopke ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti izvajanja tega programa. Postopki bodo sicer še vedno potekali na poenoten način, a predvidevamo, da se bo v poročilih bolj odražala specifika posameznega programa.

Komisija za kakovost in komisija za drugostopenjski študij bosta pripravili inštrumente za spremljanje zaposljivosti in usposobljenosti za delo diplomantov drugostopenjskih študijskih programov. Do sedaj tega še nismo ugotavljali, saj je zelo malo študentov zaključilo drugostopenjski študij.

Na fakulteti bomo oblikovali Komisijo za nagrade Pedagoške fakultete, ki bo oblikovala seznam nagrad, ki se podeljujejo v RS, kriterijev in vodila celoten postopek nominacije izbranega kandidata.

Opravili bomo diskusijo o prenovljeni redni študentski anketi, v kateri bodo sodelovali študenti in pedagoški delavci.

Dekan

Izr. prof. dr. **Janez Vogrinc**