

Univerza v Ljubljani  
*Pedagoška* fakulteta



# LETNO POROČILO 2021

Poslovno poročilo  
Poročilo o kakovosti  
Računovodsko poročilo

*Dekan izr. prof. dr. Janez Vogrinc*

Obravnavano na seji *Komisije za kakovost UL PEF*, dne 23. 2. 2022 in seji *Študentskega sveta UL PEF*, dne 21. 2. 2022.  
Sprejeto na seji *Senata UL PEF*, dne 24. 2. 2022.

## *Vizitka*

|                           |                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime zavoda                | <i>Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta</i>                                                                   |
| Krajše ime zavoda         | <i>UL PEF</i>                                                                                                     |
| Ulica                     | <i>Kardeljeva ploščad 16</i>                                                                                      |
| Kraj                      | <i>Ljubljana</i>                                                                                                  |
| Spletna stran             | <i><a href="http://www.pef.uni-lj.si">www.pef.uni-lj.si</a>; <a href="http://www.uni-lj.si">www.uni-lj.si</a></i> |
| Elektronski naslov        | <i><a href="mailto:tajnistvo@pef.uni-lj.si">tajnistvo@pef.uni-lj.si</a></i>                                       |
| Telefonska številka       | <i>+ 386 (0)1 58 92 200</i>                                                                                       |
| Številka faksa            | <i>+ 386 (0)1 589 22 33</i>                                                                                       |
| Matična številka          | <i>1627082000</i>                                                                                                 |
| Identifikacijska številka | <i>SI 61412198</i>                                                                                                |
| Transakcijski podračun    | <i>01100-6030706731</i>                                                                                           |

### *Dekan*

izr. prof. dr. Janez Vogrinc

### *Prodekani*

prof. dr. Karmen Pižorn  
izr. prof. dr. Vesna Štemberger  
prof. dr. Vesna Ferk Savec  
izr. prof. dr. Jurij Selan

### *Predsednik Komisije za kakovost*

izr. prof. dr. Jurij Selan

### *Vodja finančno-računovodske službe*

mag. Teja Savenc

### *Pri pripravi Letnega poročila so sodelovali še:*

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Tajništvo:</i>                                          | Janez Gartner (tajnik fakultete), Marjan Stankov, Lijana Kunc                                                                                                                                                          |
| <i>Kadrovska služba:</i>                                   | Barbara Mlakar, mag. Andreja Šeškar Kastelic                                                                                                                                                                           |
| <i>Referat:</i>                                            | Petra Zuccato                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Knjižnica:</i>                                          | Doroteja Božič, mag. Andreja Grčar                                                                                                                                                                                     |
| <i>Pisarna za mednarodno sodelovanje:</i>                  | Igor Repac                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Služba za kakovost:</i>                                 | Mira Metljak                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Projektna pisarna:</i>                                  | Mira Metljak                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Služba za informatiko:</i>                              | Mitja Golob                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje:</i> | Vesna Mitrović, Tanja Kodra                                                                                                                                                                                            |
| <i>Znanstveno-raziskovalni inštitut:</i>                   | prof. dr. Mojca Čepič                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Raziskovalni centri:</i>                                | prof. dr. Mojca Jurišević (CRSN), izr. prof. dr. Primož Šparl (Center za diskretno matematiko), prof. dr. Pavel Zgaga (CEPS), prof. dr. Vesna Ferk Savec (KemikUM), doc. dr. Toma Strle (Center za kognitivno znanost) |
| <i>Galerija UL PEF:</i>                                    | doc. Andrej Brumen Čop, Ana Kavčnik                                                                                                                                                                                    |
| <i>Umetniška dejavnost:</i>                                | doc. Andrej Brumen Čop, izr. prof. Brina Jež Brezavšček, Branka Potočnik Krajnik, doc. Alenka Vidrih, doc. dr. Vesna Geršak                                                                                            |

### *Predstojniki oddelkov*

*oz. skrbniki študijskih programov  
in programov izpopolnjevanja:*

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>EkoPEF:</i>                     | prof. dr. Igor Saksida, doc. dr. Darija Skubic, izr. prof. dr. Tatjana Devjak, prof. dr. Darja Zorc Maver, doc. dr. Milena Košak                                                                                                                                  |
| <i>Psibosocialna svetovalnica:</i> | Babuder, doc. Anja Jerčič Jakob, izr. prof. dr. Marko Slapar, izr. prof. dr. Stanislav Avsec, prof. dr. Iztok Devetak, prof. dr. Janez Krek, doc. dr. Damjana Kogovšek, doc. dr. Toma Strle, doc. Alenka Vidrih, prof. dr. Mojca Jurišević, doc. dr. Olga Poljšak |
| <i>Športna dejavnost:</i>          | Škraban, as. dr. Suzana Pulec Lah, doc. dr. Stojan Kostanjevec                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Založniška dejavnost:</i>       | doc. dr. Stojan Kostanjevec                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>CEPS journal:</i>               | doc. dr. Tomaž Vec                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Študentski svet UL PEF:</i>     | Luka Leitinger                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Tutorstvo:</i>                  | Igor Cerar                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Alumni UL PEF</i>               | mag. Lea Vrečko                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                    | Lara Gašpar                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                    | izr. prof. dr. Vesna Štemberger                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                    | izr. prof. dr. Vesna Štemberger                                                                                                                                                                                                                                   |

# Kazalo

|                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI PEDAGOŠKE FAKULTETE.....                                                                                        | 3   |
| <i>Poslanstvo Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete</i> .....                                                                                             | 3   |
| <i>Vizija Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete</i> .....                                                                                                 | 4   |
| 2. URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2021 PO DEJAVNOSTIH S SAMOEVALVACIJO .....                                                                                    | 5   |
| 2.1 Izobraževalna dejavnost.....                                                                                                                             | 5   |
| 2.1.1Prva stopnja .....                                                                                                                                      | 5   |
| 2.1.2Druga stopnja .....                                                                                                                                     | 6   |
| 2.1.3Tretja stopnja .....                                                                                                                                    | 7   |
| 2.1.4Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti .....                                                                                                   | 8   |
| 2.1.5Evalvacija študijskih programov .....                                                                                                                   | 15  |
| 2.2 Raziskovalna dejavnost .....                                                                                                                             | 16  |
| 2.3 Umetniška dejavnost .....                                                                                                                                | 26  |
| 2.4 Prenos in uporaba znanja .....                                                                                                                           | 31  |
| 2.5 Ustvarjalne razmere za delo in študij.....                                                                                                               | 33  |
| 2.5.1Knjižnična in založniška dejavnost.....                                                                                                                 | 34  |
| 2.5.2Karierni in osebni razvoj študentov; obštudijska dejavnost, študenti s posebnim statusom, tutorski sistem .....                                         | 36  |
| 2.6 Upravljanje in razvoj sistema kakovosti.....                                                                                                             | 41  |
| 2.6.1Delovanje sistema kakovosti .....                                                                                                                       | 41  |
| 2.6.2Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti (ankete in drugi mehanizmi, analize, uporaba ugotovitev za izboljšave, spremljanje izboljšav) ..... | 44  |
| 2.7 Poslovanje .....                                                                                                                                         | 50  |
| 2.7.1Vodenje in upravljanje.....                                                                                                                             | 50  |
| 2.7.2Kadrovski načrt in razvoj .....                                                                                                                         | 51  |
| 2.7.3Informacijski sistem .....                                                                                                                              | 52  |
| 2.7.4Komuniciranje z javnostmi.....                                                                                                                          | 53  |
| 2.7.5Upravljanje s stvarnim premoženjem .....                                                                                                                | 55  |
| 2.8 Razvojni cilji.....                                                                                                                                      | 56  |
| 2.9 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev .....                                                                                                     | 58  |
| 2.9.1Realizacija predlogov ukrepov za leto 2021 .....                                                                                                        | 59  |
| 2.10 Izvrševanje priporočil NAKVIS-a v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani.....                        | 65  |
| 3. RAČUNOVODSKO POROČILO (POJASNILA K IZKAZOM).....                                                                                                          | 69  |
| 4. STATISTIČNI PODATKI.....                                                                                                                                  | 98  |
| 5. PREDSTAVITEV PEDAGOŠKE FAKULTETE .....                                                                                                                    | 103 |
| 6. POROČILO ŠTUDENTSKEGA SVETA UL PEF .....                                                                                                                  | 107 |
| 7. IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC .....                                                                                                     | 109 |

## UVOD

Ta dokument predstavlja Letno poročilo Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete (v nadaljevanju UL PEF). Sestavljata ga poslovno poročilo z integriranim poročilom o kakovosti in računovodsko poročilo za leto 2021. Najprej sta predstavljena poslanstvo in vizija UL PEF, nato pa samoevalvacija ciljev po izvedenih dejavnostih za leto 2021 (izobraževalna dejavnost, raziskovalna in razvojna dejavnost, umetniška dejavnost, prenos in uporaba znanja, ustvarjalne razmere za delo in študij, upravljanje in razvoj kakovosti ter pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost). Samoevalvacijo tudi letos zaznamuje vpliv epidemije COVID-19 na vsa področja delovanja fakultete. Sledi načrtovanje ukrepov po posameznih področjih za leto 2022. V zaključku je podana ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, postavljenih za leto 2021.

Posebnost Letnega poročila UL PEF za leto 2021 je evalvacija in vključevanje priporočil NAKVIS-a v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani, ki je zajemala štiri študijske programe: Specialna in rehabilitacijska pedagogika – 1. in 2. stopnja, Dvopredmetni učitelj – 1. stopnja, Poučevanje – 2. stopnja. Priporočila so vključena v Letno poročilo na dva načina. Neposredno so vključena v tabelah za načrtovanje ukrepov na posameznih področjih delovanja (izobraževalna dejavnost, raziskovalna dejavnost, umetniška dejavnost itd.), v posebnem poglavju na koncu Letnega poročila (poglavje 2.10) pa je narejen še povzetek evalvacije. Prav tako je evalvacija in vključevanje priporočil NAKVIS-a vključeno tudi v samoevalvacije študijskih programov, ki so bili v postopku vzorčne evalvacije.

Pri pripravi poročila so sodelovale vse službe in organi UL PEF, ki sodelujejo pri izvajanju dejavnosti fakultete. Poročilo sta obravnavala in potrdila Komisija za kakovost UL PEF in Študentski svet UL PEF, potrjeno pa je bilo na Senatu UL PEF, dne 24. 2. 2022.

# 1. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI PEDAGOŠKE FAKULTETE

## *Poslanstvo Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete*

Poslanstvo Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete je izobraževanje in usposabljanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev za področje vzgoje in izobraževanja.

Ob zavedanju nujnosti usposabljanja vrhunskih in specializiranih pedagoških strokovnjakov, ki bodo gonilo nadaljnega razvoja pedagoške prakse v Sloveniji, razvija UL PEF prvostopenjske in drugostopenjske študijske programe (s področij poučevanja, predšolske vzgoje, socialne pedagogike, specialne in rehabilitacijske pedagogike, logopedije in surdopedagogike, supervizije, osebnega in organizacijskega svetovanja, pomoči z umetnostjo, kognitivne znanosti, muzejske pedagogike, inkluzivne pedagogike, edukacijskih politik) in tretjestopenjski študij za različna študijska področja s področja izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved.

Usposabljam vse vrste strokovnjakov, vzgojitelje predšolskih otrok, magistre profesorje razrednega pouka, ki imajo tudi možnost, da se usposobijo za zgodnje poučevanje angleščine, magistre profesorje, ki so strokovnjaki za poučevanje likovnega pouka, magistre profesorje, ki lahko poučujejo dva predmeta ali dve področji v osnovni, pa tudi v srednji strokovni in poklicni šoli. Prednost diplomantov UL PEF je prav v njihovi usposobljenosti za vsaj dve področji, kar povečuje njihovo zaposljivost in tudi odgovarja potrebam šolske prakse (omogoča npr. bolj fleksibilno organizacijo pedagoškega dela). Poleg tradicionalnih učiteljskih programov je UL PEF edina institucija v Sloveniji, ki v študijskih programih socialne pedagogike, specialne in rehabilitacijske pedagogike ter logopedije in surdopedagogike usposablja tudi strokovnjake za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, in sicer za ves spekter posebnih potreb: od vedenjskih in socialnih težav do vseh vrst oviranosti (vidne, slušne, govorne, gibalne) in učnih težav.

UL PEF pripravlja in izvaja tudi številne programe izpopolnjevanja (npr. Pedagoško andragoško izobraževanje, programi izpopolnjevanja za poučevanje tretjega predmeta, Izvajanje specialno-pedagoške in socialno-pedagoške pomoči otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter s čustvenimi in vedenjskimi težavami, Specialno – pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami ipd.) in programe profesionalnega usposabljanja.

Diplomanti vseh študijskih programov si med študijem pridobijo številne splošne, akademske ter pedagoško-strokovne kompetence in celovit spekter specifičnih strokovnih kompetenc za obvladovanje svojega študijskega (predmetnega) področja in/ali discipline, na katerem bodo strokovno delovali (vzgajali, poučevali, svetovali ipd.).

Ob razvijanju kvalitetnega partnerstva z vzgojno-izobraževalnimi zavodi se študij na UL PEF povezuje s praktičnim pedagoškim usposabljanjem, kjer študenti znanje, ki ga pridobivajo na fakulteti, povezujejo in bogatijo s praktičnimi izkušnjami, pod vodstvom kakovostnih mentorjev.

Povezovanje s številnimi univerzami in fakultetami v evropskem prostoru omogoča študentom in učiteljem UL PEF obiske in izpopolnjevanje na teh fakultetah, pa tudi razvoj sodobnih, evropsko primerljivih študijskih programov.

Integralni del delovanja učiteljev in sodelavcev UL PEF je tudi raziskovalno in umetniško delo, zato sodelujejo ali so nosilci številnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov, raziskovalne rezultate objavljajo v monografijah in revijah z mednarodno odmevnostjo, umetniško delo pa predstavljajo na individualnih in skupinskih razstavah doma in v tujini.

Glede na to, da je na UL PEF zaposlenih vrsta odličnih pedagoških strokovnjakov za posamezna področja, ti pogosto sodelujejo v domačih in mednarodnih strokovnih komisijah, s tem pa zagotavljajo pretok znanja in idej ter omogočajo UL PEF vpetost v domači in mednarodni pedagoški prostor.

## *Vizija Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete*

Osnovno vodilo programa razvoja UL PEF je nadaljnji razvoj fakultete in utrjevanje njenega položaja kot vodilne inštitucije na področju izobraževanja pedagoških delavcev v Sloveniji in njeno uspešno umeščanje v mednarodni prostor na tem področju. To je možno doseči s kakovostnim pedagoškim delom, uspešnim znanstvenoraziskovalnim, umetniškim in strokovnim delovanjem zaposlenih, z razvojem ponudbe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, z mednarodnim sodelovanjem, z ustvarjanjem spodbudnega delovnega okolja, ki bo omogočal strokovni razvoj vseh zaposlenih, z vzpostavljanjem partnerskega sodelovanja z drugimi inštitucijami, ki se ukvarjajo s področjem vzgoje in izobraževanja, in drugimi fakultetami, ki izobražujejo prihodnje pedagoške delavce, z aktivno umeščenostjo v okolje, z odgovornim odzivanjem na družbeno dogajanje, razvojem prostorskih in materialnih pogojev in s stalnim prizadevanjem za kakovostno delovanje.

## 2. URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2021 PO DEJAVNOSTIH S SAMOEVALVACIJO

### 2.1 Izobraževalna dejavnost

V študijskem letu 2020/2021 smo na UL PEF uspešno izvajali študijske programe za pridobitev izobrazbe (prvostopenjske, drugostopenjske in doktorske) in študijske programe za izpopolnjevanje.

S področja izobraževalne dejavnosti velja izpostaviti tudi prizadevanje fakultete za umestitev v mednarodni prostor, zlasti s pripravo predmetov v angleškem jeziku, vzporedno izvedbo študijskih programov v slovenskem in angleškem jeziku ter s promocijo študijskih programov v tujini. V študijskem letu 2020/2021 se je ponovno povečalo število tujih študentov, 104 (v letu 2019/2020 smo imeli vpisanih 84 tujih študentov; v letu 2018/2019 82 tujih študentov, v letu 2017/2018 74 tujih študentov, v letu 2016/2017 pa 68), ki so vpisani na študijske programe UL PEF.

Na izobraževalno dejavnost v študijskem letu 2020/2021 je pomembno vplivala epidemija COVID-19, ki je spremenila pogoje študijskega procesa v obeh semestrih.

V nadaljevanju predstavljamo področje izobraževanja, ločeno po posameznih stopnjah.

#### 2.1.1 Prva stopnja

V študijskem letu 2020/2021 smo izvajali 6 univerzitetnih prvostopenjskih študijskih programov (Razredni pouk, Likovna pedagogika, Dvopredmetni učitelj, Specialna in rehabilitacijska pedagogika, Logopedija in surdopedagogika (1., 2. in 3. letnik), Socialna pedagogika) in en visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja.

V študijskem letu 2020/21 smo v primerjavi s preteklim študijskim letom (2019/2020) razpisali nekoliko več vpisnih mest za redni študij (skupaj 383). Za tri vpisna mesta smo namreč povečali vpis na študijskem programu Logopedija in surdopedagogika (z 12 na 15 mest).

Poleg rednih vpisnih mest smo razpisali še vpisna mesta za izredni študij (skupaj 120), in sicer: Socialna pedagogika (30 mest), Specialna in rehabilitacijska pedagogika (30 mest), in za visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja (60 mest).

Tudi v študijskem letu 2020/21 je bilo za redni študij Predšolske vzgoje, Razrednega pouka, Socialne pedagogike, Specialne in rehabilitacijske pedagogike, Logopedije in surdopedagogike in Likovne pedagogike več prijavljenih kandidatov, kot je bilo razpisanih mest. Omejitve vpisa je bila v drugem prijavnem roku sprejeta tudi za študijski program Dvopredmetni učitelj, smeri Biologija – Kemija, Matematika – Računalništvo in Matematika – Tehnika ter izredni študij Predšolske vzgoje (22 prijavljenih kandidatov na 8 mest, ki so po prvem prijavnem roku ostala nezasedena). V študijski program Dvopredmetni učitelj je bilo v 1. letnik vpisanih skupaj 129 študentov, kar je nekoliko več kot v preteklem letu (112).

V koledarskem letu 2021 je diplomiralo 345 študentov prvostopenjskih študijskih programov. Prehodnost študentov vpisanih v 1. letnik študijskega leta 2020/21 v 2. letnik (študijsko leto 2021/22) je največja na študijskih programih: Predšolska vzgoja (98,15 %), Socialna pedagogika (94,74 %), Logopedija in surdopedagogika (90,48 %), Razredni pouk (84,09 %), Specialna in rehabilitacijska pedagogika (82,22 %), in Likovna pedagogika (76,92 %), najnižja pa je na univerzitetnem študijskem programu Dvopredmetni učitelj, in sicer 54,31 %, kar je primerljivo kot v preteklem letu (54,20 %).

Na izrednem študiju je prehodnost iz 1. v 2. letnik na Socialni pedagogiki 92,86 %, na Predšolski vzgoji 78,33 % ter na Specialni in rehabilitacijski pedagogiki 70 %.

Iz 2. v 3. letnik je prehodnost na vseh študijskih programih visoka: na Specialni in rehabilitacijski pedagogiki in Logopediji in surdopedagogiki 100 %, na Predšolski vzgoji 94,55 %, na Socialni pedagogiki 94,29 % ter na Razrednem pouku 82,67 %. Nekoliko nižji, a še zmeraj visoki,



sta prehodnosti na študijskem programu Dvopredmetni učitelj (69, 84 %) in Likovna pedagogika (68, 42 %).

Na izrednem študiju je najvišja prehodnost iz 2. v 3. letnik na Socialni pedagogiki (95,45 %), sledi Predšolska vzgoja z nekoliko nižjo prehodnostjo (68,09 %).

Tudi prehodnost iz 3. v 4. letnik je zelo visoka: 100 % na študijskih programih Logopedija in surdopedagogika, Socialna pedagogika in Specialna in rehabilitacijska pedagogika, sledijo študijski programi Razredni pouk (98,65 %), Dvopredmetni učitelj (94,64 %) in Likovna pedagogika (84,21 %).

Na izrednem študiju je najvišja prehodnost iz 3. v 4. letnik na Specialni in rehabilitacijski pedagogiki (91,67 %), sledi Socialna pedagogika (86,36 %).

V študijskem letu 2016/2017 je dodatno leto koristilo 109 študentov oz. 25 % (od 428 študentov v zadnjem letniku 2015/2016); v študijskem letu 2017/2018 je dodatno leto koristilo 125 študentov oz. 28 % (v zaključnih letnikih 2016/2017 je bilo 438 študentov); v študijskem letu 2018/2019 je dodatno leto koristilo 144 študentov oz. 34 % (v zaključnih letnikih 2017/2018 je bilo 423 študentov), v študijskem letu 2019/2020 pa je dodatno leto koristilo 115 študentov oz. 32 % (v zaključnih letnikih 2018/2019 je bilo 361 študentov); v študijskem letu 2020/2021 pa so dodatno leto koristili 95 študentov oz. 22,56 % (v zaključnih letnikih 2019/2020 je bilo 421 študentov). V zadnjem letu v primerjavi s prejšnjimi študijskimi leti torej opazamo manjši odstotek študentov prve stopnje, ki koristijo dodatno leto. Pri tem pa je potrebno dodati, da so v študijskem letu 2020-2021 lahko študenti koristili tudi možnost podaljšanja statusa zaradi izjemnih okoliščin (epidemija covid-19). Študentov zaključnih letnikov, ki so izkoristili to možnost, je bilo 23. Če te študente prištejemo k koristnikom dodatnega leta ( $95 + 23 = 118$ ), je odstotek koristnikov dodatnega leta (28 %) primerljiv odstotku iz prejšnjih študijskih let.

### *2.1.2 Druga stopnja*

V študijskem letu 2020/21 smo izvajali štiri enoletne drugostopenjske študijske programe (Logopedija in surdopedagogika, Poučevanje, Socialna pedagogika ter Specialna in rehabilitacijska pedagogika) in štiri dveletne drugostopenjske študijske programe (Kognitivna znanost, Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje (1. letnik), Pomoč z umetnostjo (2. letnik) ter Predšolska vzgoja.

Skupaj je bilo v prvi letnik drugostopenjskih magistrskih študijskih programov vpisanih 390 študentov (od tega je 354 rednih in 36 izrednih): Poučevanje 187 (od tega je 174 rednih in 13 izrednih), smer Predmetno poučevanje 61 (60 rednih in 1 izredni študent), smer Poučevanje na razredni stopnji 115 (103 rednih in 12 izrednih študentov), smer Likovna pedagogika 11 rednih študentov, Socialna pedagogika 56 rednih študentov, Specialna in rehabilitacijska pedagogika 60 študentov (od tega 14 izrednih študentov), Kognitivna znanost 35 rednih študentov, Predšolska vzgoja 11 rednih študentov in Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje 8 izrednih študentov.

Kljub trudu, ki je bil vložen v promocijo dveletnih drugostopenjskih študijskih programov, nam ni uspelo zagotoviti zadostnega števila študentov za študij Edukacijskih politik, Muzejske pedagogike ter Inkluzivne pedagogike. Še naprej si bomo prizadevali za dobro promocijo študijskih programov.

Prehodnost med letniki je na dveletnih drugostopenjskih magistrskih študijskih programih dobra: na Predšolski vzgoji 95,24 %, na Superviziji, osebnem in organizacijskem svetovanju 75 % in na Kognitivni znanosti 62,5 %. V primerjavi s preteklim letom se je prehodnost na študijskem programu Predšolska vzgoja znatno povečala, nekoliko pa je upadla na Kognitivni znanosti.

V letu 2020 je magistriralo 271 študentov na drugostopenjskih študijskih programih.

V študijskem letu 2020/2021 je UL PEF ponovno organizirala izvedbo dodatnega letnika za tiste kandidate, ki želijo študij nadaljevati na magistrskem študijskem programu druge stopnje Poučevanje na razredni stopnji. Še vedno pa dobivamo zelo veliko vlog za določitev dodatnih obveznosti za vpis na vse drugostopenjske študijske programe, predvsem za študij Logopedije in

surdopedagogike ter Specialne in rehabilitacijske pedagogike.

Na drugi stopnji je dodatno leto koristilo 255 študentov, kar predstavlja 80,19 % študentov, ki so bili na drugi stopnji v letu 2019/2020 v zaključnem letniku (318).

Večina naših dodiplomskih študijskih programov se nadaljuje v enoletne magistrske študijske programe, prav tako pridobijo diplomanti možnost do opravljanja pedagoškega poklica šele po zaključeni drugi stopnji študija. Zato smo naredili analizo dinamike prehajanja naših študentov iz prve na drugo stopnjo študija (tabela).

| Študijski program 1. stopnje             | Diplomanti 2019/2020 | Študijski program 2. stopnje               | Diplomanti, ki so nadaljevali študij na drugi stopnji v 2020/2021 |
|------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Socialna pedagogika                      | 57                   | Socialna pedagogika                        | 46                                                                |
| Specialna in rehabilitacijska pedagogika | 57                   | Specialna in rehabilitacijska pedagogika   | 54                                                                |
|                                          |                      | Kognitivna znanost                         | 1                                                                 |
| Razredni pouk                            | 99                   | Poučevanje, Poučevanje na razredni stopnji | 96                                                                |
|                                          |                      | Kognitivna znanost                         | 1                                                                 |
| Likovna pedagogika                       | 14                   | Poučevanje, Likovna pedagogika             | 11                                                                |
| Dvopredmetni učitelj                     | 62                   | Poučevanje, PP                             | 57                                                                |
| Predšolska vzgoja                        | 83                   | Predšolska vzgoja                          | 9                                                                 |
|                                          |                      | Kognitivna znanost                         | 1                                                                 |
| Logopedija in surdopedagogika            | 22                   | Logopedija in surdopedagogika              | 22                                                                |
| SKUPAJ                                   | 394                  |                                            | 298                                                               |

Izmed 394 diplomantov, ki so diplomirali v letu 2019/2020, se jih je na drugo stopnjo 2020/2021 nato vpisalo 298, kar predstavlja 75,63 %. Še posebej je to izrazito na programih, ki so neposredno nadaljevanje programov prve stopnje in pri katerih diplomanti po prvi stopnji zaradi državne ureditve niso zaposljivi v izobraževanju. To so programi: Logopedija in surdopedagogika, Razredni pouk, Specialna in rehabilitacijska pedagogika, Dvopredmetni učitelj, Socialna pedagogika in deloma Likovna pedagogika. Izjema pa je študij Predšolske vzgoje, kjer imajo diplomanti že po prvi stopnji možnost zaposlitve. Ta dinamika utemeljuje potrebo po preoblikovanju prvostopenjskih in drugostopenjskih študijskih programov, ki se kontinuirano nadaljujejo iz prve na drugo stopnjo, v enovite magistrske študijske programe. Ugotovitve v zvezi s tem smo zato že začeli upoštevati pri pripravi novih enovitih magistrskih študijskih programov. S pripravi smo začeli v letih 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 in bomo nadaljevali v 2022.

### 2.1.3 Tretja stopnja

V študijskem letu 2020/21 smo na UL PEF izvajali tretjestopenjski doktorski študijski program Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede v dveh izvedbah, in sicer v slovenskem in angleškem jeziku. V prvi letnik smo namreč vpisali 14 tujih študentov.

Na doktorski študij je bilo skupaj vpisanih 113 doktorandov: 32 (14 tujcev) v 1. letnik in 28 (13 tujcev) v 2. letnik štiriletnega doktorskega študijskega programa Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede. V triletni doktorski študijski program Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede pa je bilo v 3. letnik vpisanih 23 doktorandov (od tega 3 tujci) in 30 doktorandov v dodatno leto.

Vpis v doktorski študijski program je bil v primerjavi s preteklim študijskim letom (vpisanih 31 študentov) povsem primerljiv, saj je bilo tudi v študijskem letu 2020/2021 v 1. letnik vpisanih kar 32 študentov. Pomembno je, da država tudi v študijskem letu 2020/2021 (so)financira šolnino za doktorski študij. V letu 2020/2021 je bilo v 1. letniku sofinanciranih 30 študentov, v 2. letniku 25 in v 3. letniku 18.

V letu 2021 smo informativne dneve za doktorski študij izvedli preko videokonferenčne platforme ZOOM v naslednjih terminih: 5. maja in 15. junija 2021 v slovenskem jeziku ter 12. maja 16. junija 2021 v angleškem jeziku. Na ta način smo potencialnim kandidatom omogočili več časa za razmislek o doktorskem študiju, programu dela in tudi za izbiro morebitnega mentorja.

Čista prehodnost iz študijskega leta 2019/20 v študijsko leto 2020/2021 iz 1. v 2. letnik je bila 83,87 %, iz 2. v 3. letnik pa 100 %, kar je več kot v preteklih letih. Čista prehodnost iz študijskega leta 2020/21 v študijsko leto 2021/2022 iz 1. v 2. letnik pa je bila 90,63 %, iz 2. v 3. letnik pa 71,43 %. V koledarskem letu 2021 je bilo podanih 12 soglasij k temam doktorskih disertacij študentov tretjestopenjskega doktorskega študijskega programa Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede, kar je malenkost manj (14) kot v preteklem letu. V študijskem programu je v letu 2021 doktoriralo 9 doktorskih študentov (v letu 2020 v tem programu 6).

### *2.1.4 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti*

Tudi v letu 2021 smo na UL PEF sledili strateškemu cilju razvoja UL PEF, in sicer da bi fakulteta postala mednarodno uveljavljena inštitucija za izobraževanje bodočih pedagoških delavcev, na kateri bi poučevali ugledni profesorji iz tujine in ki bi bila zanimiva tudi za študente iz tujine. V ta namen smo promovirali in izvajali predmete, ki smo jih v preteklosti akreditirali tudi v angleškem jeziku in se vsebinsko nanašajo na različne študijske programe prve in druge stopnje, ki jih izvajamo. Kot je razvidno iz podatkov, smo bili v letu 2021 na področju internacionalizacije relativno uspešni, kljub temu, da so omejitve v povezavi z epidemijo COVID-19 močno vplivale na izvedbo načrtovanih aktivnosti.

V letu 2021 smo kljub slabi napovedi zabeležili skokovit porast študentskih mobilnosti. V okviru ERASMUS+ programa sta se v tujino odpravila 102 študenta (lani 64, kar pomeni 59,4% povečanje). Od tega se jih je na ERASMUS študijsko izmenjavo, znotraj katere so opravili del obveznosti v tujini, odpravilo 82 (lani 49, kar pomeni 67,4% povečanje), medtem ko je na ERASMUS prakso v tujino odšlo 20 študentov (lani 15, kar pomeni 33,3% povečanje).

Porast v številu študentskih mobilnosti je še toliko bolj izrazit, če natančneje primerjamo število mobilnosti med študijskema letoma 2020/21 in 2021/22. Če smo v 2020/21 imeli zaradi COVID-19 ukrepov (oteženo prehajanje mej, obvezne karantene, izvajanje predmetov na daljavo itd.) ogromen padec v realiziranih mobilnostih, beležimo v zimskem semestru 2021/22 rekordne številke in to kljub temu, da je večina COVID-19 ukrepov še vedno v veljavi. Na razpis za ERASMUS+ študijske izmenjave v 2020/21 se je prijavilo 97 (leto pred tem 106) študentov, izmenjavo pa je kasneje odpovedalo 56 študentov, kar predstavlja le 42,3% realizacijo (leto pred tem 75,5%). Na razpis za ERASMUS+ študijske izmenjave v 2021/22 se je nato prijavilo 97 študentov (enako kot leto poprej), izmenjavo pa je do decembra 2021, kljub še naprej izredno oteženim okoliščinam zaradi COVID-19 ukrepov, odpovedalo le 11 študentov, medtem ko je na izmenjavo že v zimskem semestru 2021/22 odšlo 69 študentov (sploh največ doslej v enem semestru), kar že na polovici študijskega leta pomeni 71,1% realizacijo.

Leto 2020 je bilo še posebej slabo za izvedbo ERASMUS+ praks. Za razliko od ERASMUS+ študijskih izmenjav, kjer so študenti kljub razglašeni pandemiji še vedno lahko nadaljevali študijsko izmenjavo v virtualnem okolju, to pri ERASMUS+ praksah ni bilo mogoče, kar se je močno

odražalo v številu realiziranih praks v prvi polovici leta 2021. Tako so se jeseni 2020 na razpis za ERASMUS+ prakso v 2020/21 do roka sprva prijavili le 3 (lani 85) študenti, ki so nameravali izvesti prakso v letu 2021. Zaradi neporabljenih sredstev se je UL nato odločila, da bo razpis ostal odprt do konca študijskega leta 2021/22 oz. do porabe sredstev, kar je omogočilo študentom naknadne prijave. Na ta način je v poletnem semestru 2020/21 Erasmus+ prakso izvedlo 9 študentov, v zimskem semestru 2021/22 pa se je na ERASMUS+ prakso odpravilo še 11 študentov.

Enak trend je zaznati tudi pri številu izmenjalnih študentov, ki so prišli na izmenjavo na UL PEF. V letu 2021 je iz tujine prišlo 92 študentov (lani 75, kar pomeni 22,7% povečanje), od tega 1 CEEPUS študent in 2 tuja izmenjalna študenta z druge članice (lani 11). Tudi v tem primeru beležimo skokovit porast mobilnosti v zimskem semestru 2021/22, ko je na UL PEF prišlo 67 (od skupaj 92 v letu 2021) tujih izmenjalnih študentov (sploh največ doslej v enem semestru), kar nam je povzročilo nemalo težav pri razporeditvi študentov po predmetih, saj so bili praktično vsi povsem polni. Prvič se je tudi zgodilo, da zaradi tega nismo bili zmožni sprejeti tujih izmenjalnih študentov drugih članic, ki običajno izberejo predmet ali dva na UL PEF, zato bi veljalo v prihodnje razmisliti o povečanju števila predmetov, ki jih izvajamo v angleščini.

Omejitve v povezavi z epidemijo COVID-19 so imele še največji vpliv na izvedbo mobilnosti zaposlenih. Za razliko od študentkih mobilnosti, ki običajno trajajo vsaj en semester, odhajajo zaposleni praviloma na krajše eno-tedenske mobilnosti, ki pa jih je bilo tudi v letu 2021 zaradi številnih omejitev izredno težko izvesti. Za razliko od študentskih mobilnosti, ki so se zaradi skokovitega porasta v zimskem semestru 2021/22 praktično vrstile na oz. tudi presegle običajno letno raven, so mobilnosti zaposlenih v letu 2021 še naprej upadale. Na UL PEF smo v letu 2021 gostili le 2 tuja učitelja, 2 strokovna delavca in 1 raziskovalca (skupaj 5, lani 21), v tujino pa se je v okviru Erasmus programa na izmenjavo odpravilo le 6 učiteljev, ki so izvedli 9 mobilnosti (lani 14).

V letu 2021 je imela UL PEF podpisanih 123 bilateralnih pogodb (lani 121). Seznam univerz, s katerimi imamo podpisane pogodbe, ki vključuje možnost študentskih izmenjav, je viden na spletni strani fakultete. Zainteresiranim študentom za študij v tujini smo izbiro olajšali tudi tako, da smo ob univerzi oz. fakulteti navedli študijske programe, ki jih inštitucija izvaja in so najbolj sorodni našim študijskim programom, hkrati pa smo študentom omogočili vpogled v seznam v tujini opravljenih in na UL PEF priznanih predmetov, glede na študijski program in tujo visokošolsko institucijo. V letu 2022 bo sledilo podpisovanje bilateralnih pogodb za obdobje nove finančne perspektive. Pisarna za raziskave in mednarodno sodelovanje bo ob tem pregledala dosedanje sodelovanje in podaljšala zgolj pogodbe s tistimi visokošolskimi ustanovami v tujini, s katerimi smo v zadnjem obdobju izmenjavali študente in zaposlene.

V letu 2021 smo zaposleni na UL PEF pridobili 4 nove mednarodne projekte (ERASMUS + KA2).

UL PEF je še naprej sodelovala v treh CEEPUS mrežah (Art without borders; Inter-American studies, Education without Frontiers).

Kljub COVID-19 ukrepom smo na UL PEF v letu 2021 uspeli organizirati 15. mednarodno konferenco TEPE (*Teacher Education Policy in Europe*), ki je potekala od 20. do 22. maja 2021 pod naslovom "*Challenges of distance teaching in teacher education and education*". Konferenca se je udeležilo 180 udeležencev iz 34 držav, posnetek pa je na razpolago na spletu Youtube kanalu PEF UL.

| Izboljšave in dobre prakse                                                                                                                                                              | Obrazložitev vpliva na kakovost                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zaradi potreb študija na daljavo se je izboljšala uporaba spletnih in digitalnih orodij med zaposlenimi in med študenti.                                                                | Boljše znanje na področju digitalizacije in informatizacije bo mogoče uporabljati tudi po koncu epidemije.                                                                   |
| Sodelovanje metodikov z različnih strokovnih področij pri izpeljavi integrirane prakse v vrtcu (npr. gibanje, likovna vzgoja, jezik in književnost ter lutke, drama, mediji in glasba). | Sodelovanje metodikov z različnih strokovnih področij pri izpeljavi integrirane prakse v vrtcu prispeva h kakovosti izpeljave prvostopenjskega študijskega programa PV.      |
| Prilagajanje nosilcev in izvajalcev na študij na daljavo zaradi covid-19.                                                                                                               | Glede na dobre ocene študentskih anket ni zaznati, da bi prilagoditve, ki jih je zahteval študij na daljavo, bistveno vplivale na same ocene v študentskih anketah. Kakovost |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | študija je bila v času izvajanja na daljavo zagotovo neprimerljiva z izvajanjem študija na fakulteti, vendar pa so dobra stran izkušnje izvajanja na daljavo nove prakse, ki smo jih uvedli.                                                                                                                                                                                     |
| Število razpisanih mest na likovni pedagogiki v programu Poučevanje se prilagaja vsakoletnemu vpisu v četrti letnik prve stopnje, saj je potrebno vsem študentom prve stopnje zagotoviti možnost nadaljevanja študija na drugi stopnji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaposlitvene možnosti študentov likovne pedagogike so se v zadnjih letih zvišale, kar priča o tem, da je nabor njihovih generičnih in predmetno-specifičnih kompetenc ustrezen. Vsekakor pa je smiselno razširiti nabor kompetenc, ki bi diplomantom likovne pedagogike omogočile poučevanje likovnega pouka že na razredni stopnji. (odgovor na priporočilo vzorčne evalvacije) |
| Ob pripravi enovitega študijskega programa Specialna in rehabilitacijska pedagogika smo oblikovali učne načrte za nove predmete z vsebinami, ki jih specialni in rehabilitacijski pedagog glede na neformalne pogovore s predstavniki v praksi (npr. pogovori s psihiatri in kliničnimi psihologi, ki delujejo v zdravstvu, v svetovalnih centrih, rednih osnovnih šolah in osnovnih šolah s prilagojenimi programi) nujno potrebuje za učinkovito delovanje v praksi tako na področju poučevanja kot rehabilitacije, predvsem pa v interdisciplinarnem timu strokovnjakov različnih strok. V študijskem letu 2020/2022 smo na programu Specialna in rehabilitacijska pedagogika 1. stopnja že začeli izvajati nov izbirni predmet Avtistične motnje. | Z dodanim izbirnim predmetom smo sledili željam študentov, predvsem pa smo s tem sledili potrebam prakse po tovrstnem pridobivanju kompetenc naših diplomantov.                                                                                                                                                                                                                  |
| V letu 2021 smo kljub slabi napovedi zabeležili skokovit porast študentskih mobilnosti. V okviru ERASMUS+ programa sta se v tujino odpravila 102 študenta (lani 64, kar pomeni 59,4% povečanje). Od tega se jih je na ERASMUS študijsko izmenjavo, znotraj katere so opravili del obveznosti v tujini, odpravilo 82 (lani 49, kar pomeni 67,4% povečanje), medtem ko je na ERASMUS prakso v tujino odšlo 20 študentov (lani 15, kar pomeni 33,3% povečanje).                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Višja internacionalizacija UL PEF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kljub COVID-19 ukrepom smo na UL PEF v letu 2021 uspeli organizirati 15. mednarodno konferenco TEPE (Teacher Education Policy in Europe), ki je potekala od 20. do 22. maja 2021 pod naslovom "Challenges of distance teaching in teacher education and education". Konferenca se je udeležilo 180 udeležencev iz 34 držav, posnetek pa je na razpolago na spletu Youtube kanalu PEF UL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Višja internacionalizacija UL PEF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Cilji                                                                                                               | Ukrepi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odgovornost                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Višji delež prijavljenih študentov, ki nato tudi odidejo na izmenjavo v tujino in še boljše priznavanje obveznosti. | Še naprej bomo študente spodbujali k izmenjavi in iskali čim bolj primerljive programe za izmenjave v tujini. Še naprej nameravamo intenzivno promovirati tudi naše študijske programe v tujini (zlasti tiste, ki jih bomo izvajali oz. bomo izvajali posamezne dele programa tudi v tujem jeziku) in nabor predmetov, ki jih imamo akreditirane tudi v tujem jeziku. | Pisarna za mednarodno sodelovanje in koordinatori Erasmus+ izmenjav po programih. |
| Enoviti magistrski študijski programi.                                                                              | Nadaljevanje s pripravo enovitih magistrskih študijskih programov Socialne pedagogike, Razrednega pouka, Specialne in rehabilitacijske pedagogike, Logopedije in                                                                                                                                                                                                      | Oddelki, predstojniki in vodstvo fakultete                                        |



|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             | <p>surdopedagogike, Dvopredmetnega učitelja. Predlogi nekaterih so že pripravljeni. Prednosti prehoda na enovite magistrske študije Razredni pouk in Dvopredmetni učitelj ponovno preverili tudi z delodajalci. Prav tako bomo pri zastavljanju kompetenc enovitih programov Razredni pouk in Dvopredmetni učitelj upoštevali mnenje ravnateljev šol, mentorjev in diplomantov (preko Alumni kluba). (priporočilo vzorčne evalvacije)</p>                                                                                 |                                                                       |
| <p>Spremembe učnih načrtov v novih študijskih programih Razredni pouk, Likovna pedagogika, Dvopredmetni učitelj in Specialna in rehabilitacijska pedagogika (1. in 2. stopnja) glede na priporočila vzorčne evalvacije.</p> | <p>Priprava sprememb učnih načrtov z upoštevanjem priporočil skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Dvopredmetni učitelj, Poučevanje, Specialna in Rehabilitacijska pedagogika 1. in 2. stopnja, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Oddelki, ki vodijo in izvajajo programe.</p>                       |
| <p>Podpreti intenzivnost in kakovost dela pri pripravi in oddaji tez doktorskih študentov.</p>                                                                                                                              | <p>V okviru prenove programa velja premisliti, kako podpreti intenzivnost in kakovost dela pri pripravi in oddaji tez doktorskih študentov; ali uvesti kakšno spremembo v programu 2. letnika. Namen sprememb je povečati delež doktorandov, ki uspešno zaključijo doktorski študij.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Predsednik programskega sveta doktorskega študijskega programa</p> |
| <p>Jasna in nedvoumna navodila za pripravo tez doktorske disertacije.</p>                                                                                                                                                   | <p>Doktorski študenti opozarjajo na potrebo po bolj jasnih navodilih za pripravo tez doktorske disertacije. Zato bomo oblikovali nova navodila za pripravo tez doktorske disertacije, ki bodo odgovarjala na vse zasledene dileme šdoktorskih študentov, ki jih imajo v povezavi s pripravo tez.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>Komisija za doktorski študij.</p>                                  |
| <p>Ponovna vključitev gostujočih profesorjev v izvedbo doktorskega študija.</p>                                                                                                                                             | <p>V študijskem letu 2021/2022 bomo pričeli organizirane aktivnosti za ponovno vključevanje večjega števila gostujočih profesorjev v izvedbo programa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Predsednik programskega sveta doktorskega študijskega programa</p> |
| <p>Prenova doktorskega študijskega programa.</p>                                                                                                                                                                            | <p>V okviru prenove programa opraviti tudi pregled in posodobitve učnih načrtov in literature. V študijskem letu 2021/2022 bomo deloma vsebinsko prenovili doktorski študijski program, spremembe pa bodo zadevale predvsem zasnovo in ponudbo izbirnih predmetov. Povečati vlogo mentorjev in drugih učiteljev PEF UL pri izvedbi doktorskega programa.</p> <p>V okviru prenove študijskega programa bomo organizirali razpravo o sodelovanju mentorjev in drugih učiteljev PEF UL pri izvedbi doktorskega programa.</p> | <p>Predsednik programskega sveta doktorskega študijskega programa</p> |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Spodbuditi čim večjo udeležbo učiteljic oz. učiteljev in asistentk oz. asistentov na mednarodnih konferencah v tujini ali Erasmus-izmenjavo.                             | Udeležba zaposlenih na mednarodnih konferencah v tujini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Članice in člani Oddelkov                               |
| Povečati sodelovanje na mednarodnih znanstvenih posvetih tudi v virtualnem okolju ter omogočiti izmenjavo znanj in izkušenj s tujimi strokovnjakinjami oz. strokovnjaki. | Udeležba na mednarodnih znanstvenih posvetih tudi v virtualnem okolju ter izmenjava znanj in izkušenj s strokovnjaki iz tujine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Članice in člani Oddelkov                               |
| Pripravljen kompetenčni profil visokošolskega učitelja na področju učenja in poučevanja specialnih didaktik s področja STE(A)M.                                          | Oblikovanje podpornega sistema in mehanizmov ter izvedba pilotnih primerov izvajanja študijskega procesa osredinjenega na študente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vodstvo fakultete                                       |
| Vzpostavitev partnerstva za STE(A)M.                                                                                                                                     | Sodelovanje pri vzpostavljanju partnerstva<br>Sodelovanje pri razvoju programa usposabljanja za študente ped. smeri, kako vpeljati STE(A)M<br>Izvedba 1 letnega pilotnega projekta v sodelovanju s Centrom KemikUm – razvojno-inovacijskim učnim laboratorijem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vodstvo fakultete in Center KemikUm.                    |
| Vključitev ciljev trajnostnega razvoja v učnih načrtih obveznih in izbirnih predmetov študijskih programov.                                                              | Združeni narodi so sprejeli okvir delovanja Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj: Uresničevanje ciljev trajnostnega razvoja (VITR za 2030). Cilj je povečati prispevek vzgoje in izobraževanja h gradnji bolj pravičnega in trajnostnega sveta. UNESCO je kot agenciji Združenih narodov, specializirani za področje vzgoje in izobraževanja, zaupano vodenje in koordiniranje Agende 2030, globalnega vzgojno-izobraževalnega programa za uspešno doseganje 17 ciljev trajnostnega razvoja. Med prednostnimi področji delovanja do 2030 je doseganje sprememb v vzgojno-izobraževalnih ustanovah v smeri trajnostnega razvoja, tako da načini upravljanja in sprejemanja odločitev znotraj ustanove podpirajo ustrezne učne vsebine ter pedagoške pristope. Od programov za izobraževanje učiteljev se pričakuje sistematično obravnavo in razvoj kompetenc VITR pred vstopom in na delovnem mestu. Na fakulteti bomo evalvirali možne obravnave ciljev trajnostnega razvoja v učnih načrtih obveznih in izbirnih predmetov študijskih programov. | Vodstvo fakultete in predstojniki študijskih programov. |
| Vključitev zunanjih deležnikov v posodabljanje učnih načrtov pri prenovi programov Razredni pouk, Dvopredmetni učitelj in Likovna pedagogika.                            | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Dvopredmetni učitelj in Poučevanje, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo v                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Oddelki, ki vodijo in izvajajo programe.                |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | posodabljanje učnih načrtov pri oblikovanju novih programov Razredni pouk, Dvopredmetni učitelj in Likovna pedagogika vključili zunanje deležnike (priporočilo vzorčne evalvacije).                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| Bogat nabor D izbirnih predmetov v novih programih Dvopredmetni učitelj, Razredni pouk in Likovna pedagogika.                   | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Dvopredmetni učitelj in Poučevanje, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo v novih programih Razredni pouk, Dvopredmetni učitelj in Likovna pedagogika posebno pozornost namenili D izbirnim predmetom, s katerimi se širi spekter kompetenc, ki jih pridobijo študenti. (priporočila vzorčne evalvacije) | Oddelki, ki vodijo in izvajajo programe. |
| Didaktične vsebine v prvem letniku novih programov Dvopredmetni učitelj, Razredni pouk in Likovna pedagogika.                   | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Dvopredmetni učitelj in Poučevanje, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo v oblikovanju novih programov Dvopredmetni učitelj, Razredni pouk in Likovna pedagogika vključili didaktične vsebine že v nižje letnike. (priporočilo vzorčne evalvacije)                                                      | Oddelki, ki vodijo in izvajajo programe. |
| Enakomernejša obremenitev študentov v urniku na študijskih programih Razredni pouk, Dvopredmetni učitelj in Likovna pedagogika. | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Dvopredmetni učitelj in Poučevanje, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, si bomo v novih programih Razredni pouk, Dvopredmetni učitelj in Likovna pedagogika prizadevali za enakomerno obremenitev študentov v urniku. (priporočilo vzorčne evalvacije)                                                      | Oddelki, ki vodijo in izvajajo programe. |
| Sodobni učni načrti na novem enovitem magistrskem programu Specialna in rehabilitacijska pedagogika.                            | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Specialne in rehabilitacijske pedagogike, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo nova znanja s področja in posodobljeno literaturo, ki jih vsak izvajalec vnaša v predmet in posreduje študentom, vnesli tudi v učne načrte. (priporočilo vzorčne evalvacije)                                             | Oddelek, ki vodi in izvaja program.      |
| Kakovostno medpredmetno povezovanje na novem enovitem magistrskem programu Specialna in rehabilitacijska pedagogika.            | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Specialne in rehabilitacijske pedagogike, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo še več pozornosti namenili                                                                                                                                                                                               | Oddelek, ki vodi in izvaja program.      |



|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | izboljšanju medpredmetnega povezovanja različnih področij specialne in rehabilitacijske pedagogike. To bomo posebej upoštevali pri oblikovanju enovitega magistrskega študijskega programa Specialna in rehabilitacijska pedagogika, v katerem si bomo prizadevali za boljše medpredmetno povezovanje različnih področij. Še posebej bomo v študijski program dodali študijske vsebine, ki govorijo medresornem povezovanju in sodelovanju specialnih pedagogov s starši. (priporočilo vzorčne evalvacije)                                            |                                     |
| Splošni izbirni predmeti v prvem letniku novega programa Specialna in rehabilitacijska pedagogika.                                                                | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Specialne in rehabilitacijske pedagogike, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo ob prenovi v enoviti študijski program Specialna in rehabilitacijska pedagogika splošne izbirne predmete vključili že v začetnem letniku. (priporočilo vzorčne evalvacije)                                                                                                                                                                                    | Oddelek, ki vodi in izvaja program. |
| Usklajenost ECTS z dejansko obremenitvijo študentov pri predmetih na novem študijskem programu Specialna in rehabilitacijska pedagogika.                          | Skupina strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Specialne in rehabilitacijske pedagogike je v svojem poročilu opozorila na predmete, ki naj bi študentom na 2. stopnji predstavljali večjo obremenitev kot ostali predmeti, česar pa sami nismo zasledili v študentskih anketah. Predmeti so bili vsa leta na vseh ocenjevanih področjih ocenjeni zelo visoko. Kljub temu bomo pri predmetih, kjer prihaja do manjših odstopanj ECTS glede na dejansko obremenitev študentov, to uskladili. (priporočilo vzorčne evalvacije) | Oddelek, ki vodi in izvaja program. |
| Uskladitev tem seminarских nalog na študijskih programih Specialna in rehabilitacijska pedagogika, da ne bo prihajalo do ponavljanja in prekrivanja istih vsebin. | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Specialne in rehabilitacijske pedagogike, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bodo nosilci in izvajalci predmetov na študijskih programih Specialna in rehabilitacijska pedagogika pregledali učne načrte, jih vsebinsko uskladili, da ne bo prihajalo do ponavljanja vsebin, zlasti pri seminarских nalogah. (priporočilo vzorčne evalvacije)                                                                                                   | Oddelek, ki vodi in izvaja program. |

### 2.1.5 Evalvacija študijskih programov

Za leto 2020/2021 smo izvedli samoevalvacijo naslednjih študijskih programov in programov izpopolnjevanja:

- *univerzitetni študijski program prve stopnje Razredni pouk*
- *univerzitetni študijski program prve stopnje Likovna pedagogika*
- *univerzitetni študijski program prve stopnje Dvopredmetni učitelj*
- *univerzitetni študijski program prve stopnje Socialna pedagogika in magistrski študijski program druge stopnje Socialna pedagogika*
- *univerzitetni študijski program prve stopnje Specialna in rehabilitacijska pedagogika in magistrski študijski program druge stopnje Specialna in rehabilitacijska pedagogika*
- *univerzitetni študijski program prve stopnje Logopedija in surdopedagogika in magistrski študijski program druge stopnje Logopedija in surdopedagogika*
- *visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Predšolska vzgoja in magistrski študijski program druge stopnje Predšolska vzgoja*
- *magistrski študijski program druge stopnje Poučevanje*
- *magistrski študijski program druge stopnje Pomoč z umetnostjo*
- *magistrski študijski program druge stopnje Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje*
- *(skupni interdisciplinarni magistrski študijski program druge stopnje Kognitivna znanost)*
- *doktorski študijski program tretje stopnje Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede*
- *program izpopolnjevanja Pedagoško andragoško izpopolnjevanje (PAI)*
- *program izpopolnjevanja Izvajanje specialno-pedagoške in socialno-pedagoške pomoči otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter s čustvenimi in vedenjskimi težavami (PPPU-ČVT)*
- *program izpopolnjevanja Specialno - pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami (SPIZP-OPP)*

Pripravo poročil so koordinirali predstojniki oddelkov, ki izvajajo študijske programe oz. skrbniki programov. V evalvacije so bili vključeni tudi študenti ter predstavniki delodajalcev (mentorji s pedagoške prakse iz vzgojno-izobraževalnih institucij). Za programe prve in druge stopnje, ki jih vodi isti oddelek in pri katerih predstavlja program druge stopnje neposredno nadaljevanje programa prve stopnje, so pripravljena skupna poročila (Predšolska vzgoja, Socialna pedagogika, Specialna in rehabilitacijska pedagogika, Logopedija in surdopedagogika). Pri tistih programih prve stopnje, katerih nadaljevanje na drugi stopnji predstavlja smer v študijskem programu druge stopnje, so evalvacije teh smeri vključene tudi v samoevalvacijo programa prve stopnje (Razredni pouk, Dvopredmetni učitelj in Likovna pedagogika). Samoevalvacijska poročila je pregledala Komisija za kakovost UL PEF in na njihovi osnovi oblikovala skupne ukrepe, ki so razporejeni po posameznih področjih skozi celotno Letno poročilo.

Programski svet skupnega interdisciplinarnega magistrskega študijskega programa druge stopnje Kognitivna znanost se je odločil, da bo samoevalvacijo programa izvajal na dve leti, zato je za leto 2020/2021 ni izvedel in jo bo izvedel naslednje leto skupaj za leti 2020/2021 in 2021/2022.

V letošnje samoevalvacije študijskih programov, ki so bili vključeni v postopek vzorčne evalvacije (Dvopredmetni učitelj, Poučevanje, Specialna in rehabilitacijska pedagogika 1. in 2. stopnja), smo vključili tudi evalvacijo in izvrševanje priporočil NAKVIS-a v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani, ki je potekala v študijskem letu 2020/2021.

## 2.2 Raziskovalna dejavnost

Raziskovalno delo na UL PEF poteka na Inštitutu UL PEF in na raziskovalnih centrih.

Znanstveno raziskovalno in umetniško delo na UL PEF spremljamo v Komisiji za znanstveno raziskovalno in umetniško dejavnost. V okviru komisije skrbimo tudi za popularizacijo dosežkov raziskovalcev na UL PEF. Informacijo o pomembnih objavah in umetniških dosežkih raziskovalcev UL PEF, ki so izšle v mednarodnih monografijah pri uglednih založnikih in v revijah s faktorjem vpliva, predstavljamo skozi tri različne kanale: na panelu v avli, na spletni strani UL PEF in na socialnem omrežju Facebook. Na ta način so o dosežkih obveščeni vsi zaposleni na fakulteti in študentje.

Tudi v letu 2021 smo se borili s pandemijo, ki je ovirala aktivne stike z znanstveniki iz drugih institucij in držav. Vseeno pa je komisija nadaljevala s svojo dejavnostjo, torej s podporo raziskovalni dejavnosti zaposlenih na UL PEF.

Razpis za sofinanciranje znanstveno raziskovalnega in umetniškega dela je bil realiziran tako kot običajno, v začetku 2021. Razpisano je bilo sofinanciranje raziskovalnih in umetniških projektov, sofinanciranje lektur in prevodov člankov poslanih v objavo v tuje revije, udeležb na konferencah in krajših raziskovalnih obiskov ter daljših bivanj v tujini. Tokrat so bili prevodi prvič omejeni na raziskovalce začetnike do izvolitve v prvi učiteljski naziv. Vloga za prevode je bila še vedno možna, če se je prevod nanašal na jezik, ki ni bil uveljavljan kot tuji jezik pri prvi habilitaciji, kar je praktično pomenilo prevode v druge jezike kot je angleščina, a takih vlog ni bilo. Komisija se je za to odločila, ker UL PEF omogoča preverjanje angleških besedil s programom InstaTex. Seveda pa komisija podpira lekture, ki so v veliko pomoč pisanju v tujih jezikih. V preteklem letu je bilo zaradi pandemije zaznati manjše število prijav na konference, manj je bilo tudi prijavljenih projektov, saj je pandemija omejila tudi akcijske družboslovne raziskave.

Že med letom se je komisija začela ukvarjati s problemom revij, ki zahtevajo plačilo objav in hkrati omogočajo prosti dostop. Izkazuje se, da je za doseganje sofinanciranja s strani ARRS problem majhno število temeljnih projektov in programskih skupin, ki jih financira ARRS, saj je sofinanciranje omogočeno le v tem primeru. Žal se zelo hitro pojavi problem omejenih finančnih sredstev, zato komisija načrtuje oblikovanje kriterijev, kdaj je sofinanciranje objav oziroma prostega dostopa sploh možno in smiselno.

Žal je pandemija močno zavrla raziskovalno delo v segmentih, kjer je bila potrebna osebna izmenjava, npr. raziskave v laboratorijih in v delu s posamezniki. Zaradi tega ocenjujemo, da je bilo tudi število prijav precej manjše kot v preteklih letih, nekateri raziskovalci pa so zaradi pandemske situacije prosili tudi za podaljšanje že odobrenih projektov. Prav tako so se izrazito zmanjšale udeležbe na konferencah, čeprav je zaradi pandemske situacije komisija spodbujala tudi udeležbe na konferencah brez prispevkov. To kaže na dejstvo, da je osebni stik pri raziskavah še kako pomemben, na zmanjšanje udeležbe pa je gotovo vplivala tudi pogosto nedorečena organizacija srečanj na daljavo, ki niso dovolj omogočala izmenjave izkušenj, konflikt z rednim delom, ki ga je udeleženec konference običajno opravljal, ker ni bil fizično odsoten z delovnega mesta. Na tem mestu velja sicer pripomniti, da formalno sicer obstaja možnost odsotnosti od rednega dela zaradi udeležbe na konferenci na daljavo, vendar je bila ta možnost manj znana in zaradi komplikacij, ki jih prinaša nadomeščanje, tudi manj uporabljana.

V predhodnem letu smo prvič zahtevali tudi poročila glede dosežkov na odobrenih projektih. V preteklosti smo zgolj preverjali, če je bila poraba odobrenih sredstev v skladu s prijavo. Izkazalo se je, da so projekti potekali v navedenih okvirih in večjih odstopanj ni bilo zaznati. Do preteklega leta so prijavitelji svoje dosežke predstavili na raziskovalnem popoldnevu, ki je bil organiziran enkrat letno. Čeprav bi pričakovali intenzivno izmenjavo raziskovalnih izkušenj, se je izkazalo, da so se predstavitve udeležili predvsem predstavljavci, pa še ti so se pogosto udeležili zgolj lastnega termina predstavitve. Zato smo se odločili za predstavitev rezultatov dosežkov na ločenih dogodkih, ki so zaradi pandemije potekali na daljavo. Izvedenih je bilo sedem popoldnevo.

| Datum     | Naslov                                                                                       | Predavatelj          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 10. 2. 21 | Analiza potreb ranljivih romskih družin ter akcijsko oblikovanje socialno pedagoških odzivov | Špela Razpotnik      |
| 10. 3. 21 | Herbarij in šolski vrt v izobraževanju učiteljev.                                            | Gregor Torkar        |
| 14. 4. 21 | Ustvarjalna klima in ocenjevanje ustvarjalnega potenciala učencev                            | Mojca Juriševič      |
| 12. 5. 21 | Gib in njegova sled                                                                          | Vesna Geršak         |
| 26. 5. 21 | Študij Elektronskih Transportnih Lastnosti Nanostruktur v 2D (ŠETLAND)                       | Gregor Bavdek        |
| 16. 6. 21 | Aktivnosti s konjem – podpora terapevtska oblika pomoči osebam s posebnimi potrebami         | Erna Žgur            |
| 15. 9. 21 | Dan glasbe v Dragi                                                                           | Brina Jež Brezavšček |

Čeprav se raziskovalci iz različnih področij ponovno niso udeleževali predavanj, ki so bila bolj oddaljena od njihovih raziskovalnih področij, je udeležba na daljavo vseeno pritegnila mnogo večje število udeležencev, kot je bila praksa na raziskovalnem popoldnevu. Običajno se je posameznega predavanja udeležilo med 20 in 50 udeležencev, včasih tudi več. Še več, nekaterih predstavitev so se udeležili tudi sodelavci drugih raziskovalnih inštitucij, tudi iz drugih krajev Slovenije. Po predstavitvi rezultatov so se pogosto razvile daljše in konstruktivne debate, ki so odpirale številna raziskovalna vprašanja. Ocenjujemo, da ima izvedba na daljavo tudi določene prednosti in da velja tudi v prihodnje razmišljati o kombinirani obliki predstavitev. Še vedno pa ostaja izziv, kako motivirati raziskovalce različnih področij iz naše fakultete, da izkoristijo priložnost seznanjanja z raziskavami kolegov iz drugih področij.

Raziskovalci, katerih raziskave so bile sofinancirane v okviru razpisa, so sodelovali tudi na srečanju Slovenskega društva raziskovalcev na področju edukacije, ki ga je v oktobru organizirala UL PEF. Namen je bila predstavitev načinov spodbujanja raziskovalnega dela (dekan in predsednica KZRUD) na UL PEF ter predstavitev izbranih rezultatov v dveh 30 minutnih predavanjih: Špela Razpotnik: Ranljive družine na prepihu obravnav ter akcijsko oblikovanje na družine osredinjenih pristopov; Karmen Pižorn in Milena Košak Babuder: Učenci z disleksijo potrebujejo poleg oči tudi ušesa. Organizacija celotnega dogodka je bila zelo dobro sprejeta, udeležilo pa se je dogodka okoli 50 udeležencev in vseh treh slovenskih univerz. Znanstveno-raziskovalno delo v okviru Znanstveno-raziskovalnega inštituta poteka na vseh oddelkih, ki vodijo študijske programe, zato posega na zelo raznolika področja.

Kot primer lahko izpostavimo bogato raziskovalno dejavnost na oddelkih, ki vodijo program Dvopredmetni učitelj:

Na področju biološkega raziskovanja so visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci izdali članke v mednarodnih znanstvenih revijah *Journal of Biological Education*, *European journal of educational research*, *Evolution : education and outreach*, *Environmental Education Research*, *Sustainability*, *Ticks and tick-borne diseases*, *Sodobna pedagogika* in *CEPS journal: Center for Educational Policy Studies Journal*. Zaposleni so tudi člani uredniških odborov znanstvenih in strokovnih revij. Nosilci strokovnih predmetov so izdali članke v znanstvenih revijah, kot npr. *Bioscience*, *Journal of biogeography*, *Nature communications*, *Analytical and bioanalytical chemistry*, *Scientific reports*, ...

Na področju raziskav kemijskega izobraževanja so visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci izdali članki v mednarodnih znanstvenih revijah *Journal of the Serbian Chemical Society*, *Scientia in educatione*, *Acta chimica slovenica*, *CEPS journal: Center for Educational Policy Studies Journal*, *Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko*, *Journal of Baltic science education* ter monografijah *Applying bio-measurements methodologies in science education research*, izdani pri založbi Springer (član oddelka je bil tudi urednik te monografije) in *Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo : specialne didaktike v visokošolskem prostoru*, izsledke katerih se uporabljajo tudi pri posodabljanju izvajanja didaktičnih predmetov s področja kemije. Prav tako so nosilci strokovnih kemijskih predmetov izdali članke v znanstvenih kemijskih revijah, kot npr. *Molecules*, *New journal of*

*chemistry, Journal of organic chemistry, Organic letters, Catalysts, European journal of medicinal chemistry, Inorganic chemistry, Journal of molecular liquids, Journal of thermal analysis and calorimetry, Physical chemistry chemical physics : a journal of European Chemical Societies, Chemosphere, Cellulose, Foods, Heritage science, Polymers, Electrochimica Acta ...*

Na področju gospodinjstva izobraževanja so visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci izdali članke v mednarodnih znanstvenih revijah *Science Education International*, *CEPS journal*, *Tekstilec*. Svoje znanstveno delo so predstavili tudi na znanstvenih konferencah *EDUVision in Conference Food, Nutrition, Health*. Učitelji sodelujejo pri znanstvenih revijah kot uredniki, rezultate raziskav pa predstavljajo tudi strokovni javnost.

Na področju raziskav fizike in fizikalnega izobraževanja so visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci PEF v letu 2021 objavili članke v mednarodnih znanstvenih revijah *International journal of technology and design education, Physics education, CEPS journal, European journal of educational research, The physics teacher, Energies, Journal of power sources, Materiali in tehnologije/Materials and technology*. Izsledke raziskav zaposleni v veliki meri implementirajo v pouk, predvsem didaktičnih predmetov. Zaposleni so tudi člani uredniških odborov znanstvenih in strokovnih revij. Visokošolska učiteljica je glavna urednica revije *European Journal of Physics*.

Katedra za tehniško izobraževanje je v zadnjih letih naredila značajan napredek k razvoju tehniškega in tudi inženirskega izobraževanja za izboljšanje učne prakse ter kompetenc bodočih učiteljev vsebin tehnike in tehnologije. Člani katedre so predstavljali delo na raznih tehniških in inženirskih izobraževalnih konferencah z objavami člankov, tudi z vključitvijo študentov v raziskovalno delo. Številne objave segajo od WoS revij vseh četrtin (*Educational Technology & Society, International Journal of Engineering education, Journal of Baltic Science Education, International Journal of Technology and Design Education, Sustainability*), do vidnejših Scopus revij 1.četrtnine kot so *Global Journal of Engineering Education, World transaction on Engineering and Technology Education* in številne druge. Še več, katedra za tehniško izobraževanje se ponaša tudi z nagradami vidnejših svetovnih združenj na področju tehniškega in inženirskega izobraževanja za izjemne prispevke k razvoju svetovnega tehniškega in inženirskega izobraževanja. Člani katedre za tehniško izobraževanje so vključeni v uredniške odbore številnih revij s področja. Katedra za tehniško izobraževanje je že tretje leto zapored izdala znanstveno monografijo tokrat z naslovom *Snovalsko razmišljanje za spodbujanje veščin 21. stoletja* v založbi UL PEF.

Na področju računalništva in računalništva v izobraževanju so visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci, ki so vključeni v pedagoški proces na UL PEF v letu 2021 objavili članke v mednarodnih znanstvenih revijah: *GMS Journal for Medical Education, Knowledge-based systems, Journal of Hydrology, Water, PLoS computational biology, Clinical microbiology and infection : the official publication of the European society of clinical microbiology and infectious diseases, Open computer science, Future internet, Artificial intelligence in medicine, Information fusion, Applied sciences, Journal of intelligent information systems, Applied network science, Information*. Zaposleni so tudi člani uredniških odborov znanstvenih in strokovnih revij, kot npr. *Computers & Education, Computers in human behavior reports, SAGE open, Intelligent data analysis, Research review* idr. Zaposleni tudi člani programskih svetov mednarodnih konferenc, npr. ISSEP, in sodelujejo pri mednarodnih iniciativah kot je Bebras. Za to sodelovanje so v letu 2020 prejeli tudi nagrado IS za tekoče dosežke. Najboljše študente spodbujajo tudi k sodelovanju pri objavah na mednarodnih konferencah, v tem študijskem letu na konferenci ISSEP.

ERASMUS + projekti, ki so se izvajali v letu 2021: Remote Inquiry in Science Education (koordinatorski projekt, dr. Mojca Čepič), Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education (koordinatorski projekt, dr. Mojca Juriševič), Training programs for teaching and support professionals in primary schools and kindergartens in child abuse cases (koordinatorski projekt, dr. Janez Krek), AR Physics made for students with special educational needs (dr. Jerneja Pavlin), Development of Regional Joint Master Program in Maritime Environmental Protection and Management (dr. Vesna Ferk Savec), Programme for professional capacity development for Early Childhood Education and Care (dr. Darija Skubic), Redesigning Introductory Computer Programming Using Innovative Online Modules (dr. Slavko Kocijančič), GAME-ED: Development of creativity skills by game based learning methods in adult education (dr. Jože

Rugelj), Training in Embodied Critical Thinking (dr. Urban Kordeš), Evidence Informed Practice for School Inclusion (dr. Veronika Tašner), AR Physics made for students (dr. Jerneja Pavlin), Supporting Transitions Across Mathematics and Physics Education (dr. Mojca Čepič), Online resources for Chemical Safety in Science Education (dr. Vesna Ferk Savec), Library of things (dr. Slavko Gaber), Let's STEM it! (dr. Stanislav Avsec), Diversity in Science towards Social Inclusion – Non-formal Education in Science for Students` Diversity (dr. Iztok Devetak), Towards a Quality Oriented System of Initial Teacher Education to increase Teacher Professionalism in Kosovo (dr. Janez Vogrinc), Linguistically Sensitive Teaching in all Classrooms (dr. Karmen Pižorn), INTEGRITY (dr. Jurij Selan).

Izpostaviti velja, da je Pedagoška fakulteta za projekt »3Dimensions of Inquiry in Physics Education«, ki ga je vodila prof. dr. Mojca Čepič, dobila Jabolko kakovosti 2021. CMEPIUS in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport že 16 let podelujeta nacionalno priznanje jabolko kakovosti za najbolj izstopajoče mednarodne projekte v programih Erasmus+. Z jabolki kakovosti nagrajujejo zgodbe o uspehu, primere odličnih praks mednarodnega sodelovanja v programu Erasmus+. Pri projektih iščemo odličnost, profesionalni razvoj izobraževalcev, medsektorsko povezovanje ter pozitivne učinke na ravni učitelja, učenca in izobraževalne institucije v celoti. Nekateri nagrajeni projekti izkazujejo učinek tudi na sistem izobraževanja, prav vsi pa izstopajo v svojih mednarodno pisanih zgodbah.

ESS projekti: Razvoj slovenščine v digitalnem okolju (vodja UL PEF dr. Karmen Pižorn; nosilec UL), Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (vodja UL PEF dr. Janez Vogrinc; nosilec UL; v izvajanju), Projekt PROGA: Spodbujanje prožnih oblik učenja in podpora kakovostni karierni orientaciji za nadarjene (dr. Mojca Jurišević; zaključen v letu 2021), Za kakovost slovenskih učbenikov –KAUČ (v izvajanju) (dr. Gregor Torkar; UL PEF poslovodeči partner), Jeziki štejejo (v izvajanju) (dr. Karmen Pižorn; UL PEF poslovodeči partner), Bralna pismenost in razvoj slovenščine –OBJEM (v izvajanju) (vodja UL PEF dr. Tomaž Petek; UL PEF konzorcijski partner), NA\_MA POTI (NAravoslovna MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost (v izvajanju) (vodji UL PEF dr. Tatjana Hodnik, dr. Jerneja Pavlin); UL PEF konzorcijski partner), Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo –SKUM (v izvajanju) (vodja UL PEF dr. Vesna Geršak; UL PEF konzorcijski partner), Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah -POGUM (v izvajanju) (vodja UL PEF dr. Slavko Gaber; UL PEF konzorcijski partner).

V letu 2021 je PEF UL še naprej izvajala raziskovalni program Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanja socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju (vodja dr. Pavel Zgaga) ter sodelovala v naslednjih raziskovalnih programih: Biofizika polimerov, membran, gelov, koloidov in celic (koordinator UL FMF), Slovenska umetnost in umetnost Srednje Evrope in Jadrana (koordinator UL FF) in Jezikovni viri in tehnologije za slovenski jezik (koordinator UL FF).

Na ARRS je bilo v letu 2021 odobrenih šest novih projektov: Terwilligerjeva algebra grafa (koordinator UP), Kompleksna in geometrijska analiza (koordinator UL FMF), Rapalska meja: četrto stoletje obstoja in stoletje dediščine ter spomina (koordinator UL FF), Usvajanje manjšinskega jezika v večjezičnem okolju (koordinator UNG), Empirična podlaga za digitalno podprt razvoj pisne jezikovne zmožnosti (koordinator UL FF), Pravičnost in kakovost v vzgoji in izobraževanju - med preteklostjo in prihodnostjo (koordinator PEI). Že od prej pa so na ARRS v 2021 potekali naslednji raziskovalni projekti: Primerjava učinkovitosti kognitivnega in lingvističnega zdravljenja: vedenjske metode in metode transkranijske magnetne stimulacije (koordinator UL FF), Jezikovni prenos pragmatičnih prvin: Govorci slovenščine v večjezičnem okolju (koordinator UNG), Izobraževanje učiteljev kot dejavnik zagotavljanja kakovostnega vseživljenjskega učenja v učeči se družbi / v družbi hitrih družbeno - gospodarskih sprememb in negotove prihodnosti (koordinator UM), Podporne mreže mladih v psihosocialnih stiskah (koordinator UL FSD), Forsing, fuzija in kombinatorika odprtih pokritij (koordinator UL PEF), Medijski repertoarji mladih: Socialni, politični in kulturni aspekti digitaliziranega vsakdana (koordinator UL FDV), Načrtovanje določenih popolnih diskretnih kombinatoričnih objektov v spektralni domeni (koordinator UP),

Razdaljno-regularni grafi: nerazcepni T-moduli s krajiščem 1 in delovanje grupe automorfizmov (koordinator UL FMF), Polregularni elementi v 2-zaprtih rešljivih grup (koordinator UP), Simetrija na grafih preko rigidnih celic (koordinator UP), Prehodnost v točkovno tranzitivnih grafih (koordinator UP).

V okviru Inštituta za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo UL PEF in Komisije za znanstveno raziskovalno in umetniško dejavnost smo tudi v študijskem letu 2020/2021 razpisali štiri interne razpise za spodbujanje znanstveno-raziskovalnega in umetniškega dela, ki so bili financirani iz tržne dejavnosti javne službe fakultete.

V letu 2020/2021 smo prek internih razpisov sofinancirali znanstveno raziskovalno in umetniško dejavnost zaposlenih UL PEF v skupnem znesku 17.835,71 €. In sicer smo (so)financirali 16 lektur oz. prevodov znanstvenih del v skupnem znesku 6.191,91 €, v znesku 6.093,80 € smo 16 zaposlenim (so)financirali obisk oz. udeležbo na daljavo znanstvenih srečanj (konferenc, krajših izmenjav) oz. strokovnih spopolnjevanj v tujini za strokovne sodelavce. Noben sodelavec se ni prijavil na razpis za sofinanciranje daljše mednarodne izmenjave. Tudi v letu 2021 je bilo zaradi epidemije in pandemije COVID-19 bistveno manj porabljenih sredstev na internem razpisu (so)financiranja udeležb na znanstvenih in strokovnih srečanjih ter daljših in krajših mednarodnih izmenjavah, saj je bilo povsem onemogočeno potovanje, večina srečanj pa se je preusmerila na on-line srečanja.. Na internem razpisu za izvajanje projektov smo od treh prijav odobrili financiranje dveh projektov (Vrednost pripovedništva v zgodnjem naravoslovju in Terapevtske gibalne dejavnosti za otroke s posebnimi potrebami/TeraGib) v skupni vrednosti 5.550,00 €. Zaradi težav pri izvedbi zaradi epidemije, so bili trije projekti podaljšani za 1 leto. V organizaciji komisije je bilo izvedenih tudi šest Znanstvenih popoldnevov, kjer so bili predstavljeni rezultati sedmih preteklih internih projektov.

Zaposleni na UL PEF so imeli v letu 2021 127 objav v WoS in SCOPUS, leto prej pa 103. Število objav se je kar povečalo. Število objav v revijah prve in druge četrtine WoS in SCOPUS je 86. Prejšnje leto je bilo teh 58. V sodelovanju s tujimi partnerji so raziskovalci objavili 36 znanstvenih objav, leto prej 48. V zadnjem petletnem obdobju (2017–2021) so raziskovalci zbrali 4158 čistih citatov v WoS in 4887 čistih citatov v SCOPUS. V primerjavi s petletnim obdobjem (2016–2020), ko je bilo v WoS 3849 citatov, v SCOPUS-u pa 4140, se je število citatov tako v WoS kot v SCOPUS-u bistveno povečalo in sicer 309 v WoS ter 747 v SCOPUS. Ta trend povečevanja citatov se dogaja vsako leto.

Poleg Inštituta za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo poteka znanstveno-raziskovalno in umetniško delo na UL PEF tudi v okviru 6 raziskovalnih centrov: Centra za študije edukacijskih politik in socialnih inovacij (CEPS), Centra za diskretno matematiko (CDM), Centra za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti (CRSN), Centra za razvoj kakovosti edukacije ter na novoustanovljenih Centra KemikUM in Centra za kognitivno znanost. V nadaljevanju so na kratko predstavljene aktivnosti posameznega centra.

CEPS je v letu 2021 pridobil koordinatorski Erasmus+ projekt Training programs for teaching and support professionals in primary schools and kindergartens in child abuse cases. Ob tem je še naprej sodeloval v Erasmus+ projektu Evidence Informed Practice for School Inclusion in Library of things; v danskem projektu »European Universities – Critical Futures« (Prof. Sue Wright, DPU – Univerza Aarhus, Danska) in v projektu POGUM Evropskega socialnega sklada. Dva člana Centra raziskovalno delujeta tudi v fakultetni programski skupini (ARRS) pod naslovom »Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanja socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju«, eden od njiju kot vodja skupine.

Epidemične razmere, ki so zaznamovale leto 2021, so vplivale tudi na delovanje CEPS, ki je podobno kot druge ustanove del svoje dejavnosti prenesel na splet. Osrednji projekt te vrste je bila organizacija 15. mednarodne konference TEPE (Teacher Education Policy in Europe), ki je potekala od 20. do 22. maja 2021 pod naslovom "Challenges of distance teaching in teacher education and education". Konference se je udeležilo 180 udeležencev iz 34 držav, posnetek pa je na razpolago na spletni Youtube kanalu PEF UL. Aktivno smo med drugim sodelovali tudi v



nekaterih spletnih dogodkih, med drugim v »Webinar on Distance learning in pandemic times« v organizaciji Univerze v Tallinnu (15. 4. 2021).

Med redkimi dogodki, na katerih smo bili lahko zastopani v živo, naj omenimo uvodno plenarno predavanje na mednarodni znanstveni konferenci Perspektive razvoja izobraževanja učiteljev na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru (30. september 2021) ter referat v panelu »How to develop new dialogues between researchers and leaders and policy practitioners?« na mednarodni konferenci "European Universities – Critical Futures" (The Royal Danish Academy of Sciences and Letters, København, 13.-15. decembra 2021). Poleg tega je bil CEPS povabljen k aktivnemu zastopanju preko dveh članov tudi na posvetu Politizacija slovenskih vrtcev in šol, ki ga je organiziral Državni svet Republike Slovenije (22. 10. 2021).

CDM UL PEF je v letu 2021 deloval v skladu s sprejetim programom, čeprav je bila dejavnost zaradi pandemije, povezane s Covid-19, nekoliko okrnjena. Glavne aktivnosti, pri katerih so sodelovali člani CDM, ki so polno zaposleni na UL PEF (dr. B. Kuzman, dr. A. Malnič in dr. P. Šparl), so bile naslednje. Raziskovalni projekti: V teku je bilo pet ARRS projektov (J1-9108 in J1-9110, ki sta se zaključila 30. 6. 2021, ter J1-1694, J1-1695 in J1-2541), pri katerih je CDM UL PEF kot sodelujoča institucija; Dr. Šparl je vodil bilateralni projekt z ZDA (zaključen septembra 2021). Organizacija aktivnosti, sodelovanje v vodstvenih organih združenj, uredniško delo: Izvedba in vodenje stalnega Seminarja za teorijo grup in kombinatoriko na UL PEF (v sodelovanju z IMFM); Organizacija in/ali udeležba na treh znanstvenih delavnicah s področja diskretne matematike; Sodelovanje v Organizacijskem odboru ECM Portorož 2021 kot predstavnik UL PEF (dr. Kuzman); Predsednik Odbora za matematiko pri DMFA Slovenije, sodelovanje v mednarodnih organih EMS in IMU (dr. Kuzman); Uredništvo za področje matematike pri reviji Presek (dr. Kuzman); Uredništvo mednarodne SCI znanstvene revije Ars Mathematica Contemporanea (dr. Malnič in dr. Šparl). Uredništvo mednarodne SCI znanstvene revije Journal of Algebraic Combinatorics, izdaja Springer (dr. Šparl); Uredništvo zbornika Proceedings of 8ECM 2021 (dr. Šparl). Raziskovalni obiski in predavanja na konferencah in tujih univerzah: Udeležba s prispevkoma na evropskem matematičnem kongresu 8ECM 2021 in na svetovnem kongresu matematičnega izobraževanja ICME 2021 (dr. Kuzman); Zaradi pandemije je bilo prestavljenih, oziroma odpovedanih nekaj konferenc, na katerih smo bili nekateri člani CDM UL PEF sicer vabljeni predavatelji (na primer GEMS 2021, dr. Šparl); Objava rezultatov v 8 znanstvenih člankih, objavljenih v SCI revijah.

Center KemikUm – razvojno-inovacijski učni laboratorij je bil ustanovljen na UL PEF leta 2017, z namenom prispevati dodano vrednost na področju kemijskega izobraževanja v Sloveniji in okrepiti njegovo umeščanje v mednarodni prostor. Glavne aktivnosti, pri katerih so v letu 2021 sodelovali člani Centra KemikUm UL PEF, ki so polno zaposleni sodelavci UL PEF (prof. dr. Ferk Savec - predstojnica, prof. dr. Devetak, doc. dr. Wissiak Grm, asist. Hrast, asist. Mlinarec, asist. Slapničar, asist. Vinko, Zupanc, teh. sod. in Debelak, teh. sod.) in študentka demonstratorica (med januarjem in septembrom 2021 študentka Škvarč ter med septembrom in decembrom 2021 študentka Fabjan), so bile na naslednjih področjih:

a) Objava aktualnih informacij o aktivnostih Centra KemikUm UL PEF na prenovljeni spletni strani Centra KemikUm UL PEF (<https://www.pef.uni-lj.si/kemikum.html>).

b) Organizacija in izvedba delavnic za spodbujanje povezovanja študijskega procesa UL PEF s šolsko prakso in popularizacijo kemijskega izobraževanja med mladimi, je potekala v letu 2021 v zmanjšanem obsegu, saj zaradi situacije povezane s COVID-19 obiski učencev in dijakov v laboratorijih UL PEF niso potekali.

- V okviru rednega predmeta *Didaktika kemije za srednje šole II* (magistrski študijski program Kemijsko izobraževanje, UL FKKT; prof. dr. Ferk Savec in asist. Hrast) je v mesecu aprilu, maju in juniju 2021 potekalo več ponovitev dveh delavnic z naslovoma *KemikUm raziskuje naravna barvila* in *KemikUm raziskuje prirejeno sproščanje zdravilnih učinkovin*. Delavnici so pripravili in vodili bodoči učitelji kemije, študentje 2. letnika (N=4). Izvedli so jo s 135 srednješolci na štirih različnih srednjih šolah.

- V mesecu septembru, oktobru in novembru 2021 je potekalo več ponovitev delavnice z naslovom *KemikUm vozi na metan* (asist. Hrast in v septembru študentka demonstratorica Škvarč). Delavnica je bila izvedena s 110 osnovnošolci na treh osnovnih šolah in s 190 srednješolci na štirih srednjih šolah.
- c) Organizacija in izvedba dogodkov, natečajev ter sodelovanje z drugimi institucijami je potekala v letu 2021 v zmanjšanem obsegu zaradi situacije povezane s COVID-19, pri čemer je veliko aktivnosti potekalo le v izvedbi na daljavo.
  - Od 1. maja 2021 Center KemikUm UL PEF podpira nacionalni program za sodelovanje v aktivnostih Science on Stage Europe (<https://www.science-on-stage.eu/>)
  - V okviru evropske platforme učiteljev naravoslovja Science on Stage Slovenia je bil 6. maja za vzgojitelje in učitelje osnovnih in srednjih šol organiziran krajši brezplačni spletni seminar posvečen obeleženju mednarodnega leta krasa in kraških pojavov, ki poteka pod geslom »Raziskujmo, spoznavajmo in varujmo«. Na seminarju je potekala tudi predstavitev gradiv Določanje trdote vode in Naravne spojine v živih sistemih s primeri dobre prakse (asist. Slapničar).
  - V sodelovanju s Skupino za kemijsko izobraževanje pri Evropskem kemijskem društvu, Kemijskim inštitutom, UL FKKT in UL PEF je bila na UL PEF med 7. in 9. julijem 2021 organizirana mednarodna konferenca Eurovariety 2021 (<http://www.eurovariety2021.si/>). Konferenca je potekala v živo preko videokonferenčnega okolja ZOOM. Na konferenci so tudi slovenski učitelji naravoslovnih in tehniških vsebin osnovnih in srednjih šol, z zanimivimi naravoslovnimi prispevki predstavili svoje primere dobre prakse, možnosti medpredmetnih povezav in svoje izkušnje izmenjali z drugimi učitelji.
  - V šolskem letu 2020/2021 sta bili v sklopu Centra KemikUm UL PEF in ERASMUS+ projekta Diversity in Science towards Social Inclusion – Non-formal Education in Science for Students` Diversity (DiSSI) (asist. Slapničar) ter v sodelovanju z Biotehniškim izobraževalnim centrom Ljubljana (BIC LJ) in UL BF pripravljene dve maturitetni raziskovalni nalogi. Nalogi je pripravilo pet dijakin 4. letnika splošne gimnazije BIC LJ. Tematika raziskovalnih nalog je vključevala študiji potencialno antimikotičnih oziroma alelopatskih lastnosti piperidinskih alkaloidov in ostalih sekundarnih metabolitov v različnih plodovih črnega poprovca (*Piper nigrum* L.). Obe raziskovalni nalogi sta prejeli Krkino priznanje za srednješolsko raziskovalno nalogo 2021, pridobljeni rezultati pa so objavljeni v dveh strokovnih člankih revije PROTEUS. Rezultati raziskave antioksidativne vloge piperidinskih alkaloidov pri radikalskih reakcijah v celicah govejih jeter so bili predstavljeni tudi na mednarodni konferenci 27. Slovenski kemijski dnevi (asist. Slapničar), ki je potekala v Portorožu med 22. 9. in 24. 9. 2021.
  - V okviru 27. Slovenski festival znanosti z mednarodno udeležbo, ki je potekal med 29. 9. in 1. 10. 2021 na daljavo, sta bili predstavljeni dve gradivi za slovenske učitelje kemije v osnovnih in srednjih šolah (asist. Slapničar): učbenik Naravne spojine v živih sistemih in priročnik za izvajanje eksperimentov Določanje trdote vode. V predavanju sta bili prikazani strukturi obeh gradiv in nakazane smernice primerov dobre prakse, ki so se dotikali izvedbe eksperimentalno projektnega dela za nadarjene osnovnošolce in dijake.
  - V sodelovanju s Centrom za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti in EkoPeF Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete je bil novembra 2021 objavljen razpis za natečaj z naslovom *Inovativnost mladih: odgovor na izzive mikroplastike v okolju*. V okviru razpisa natečaja ([https://kemikum.splet.arnes.si/files/2021/11/Razpis-nate%C4%8Daj\\_Inovativnost-mladih-odgovor-na-izzive-mikroplastike-v-okolju.pdf](https://kemikum.splet.arnes.si/files/2021/11/Razpis-nate%C4%8Daj_Inovativnost-mladih-odgovor-na-izzive-mikroplastike-v-okolju.pdf)) so učenci in dijaki povabljeni, da postanejo pobudniki rešitev pri soočanju s problemom mikroplastike v okolju. Svoje ideje, aktivnosti oziroma rezultate razmislekov v okviru natečaja bodo imeli priložnost predstaviti na zaključnem dogodku, ki bo predvidoma potekal v sklopu Evropske noči raziskovalcev 2022 z naslovom Človek živali in žival človeku.
  - V sredo, 22. 12. 2021 so študentje 4. letnika (N=25) v sklopu predmeta *Eksperimentalno in projektno delo* (študijski program DU, UL PEF; prof. dr. Ferik Savec in asist. Mlinarec), izvedli

tradicionalni dogodek *KemikUm-ova novoletna smrečica*, pri čemer so predstavili različne možne aktivnosti, ki jih lahko učitelji kemije predstavimo učencem in dijakom v predprazničnem času (npr. božične začimbe, kemijski božični okraski, kemijsko ozadje ognjemetov, domača eterična olja.....).

Center za kognitivno znanost UL PEF je bil aktiven tako pedagoško kot raziskovalno.

a) Pedagoška dejavnost

V okviru Centra za kognitivno znanost potekajo podporne dejavnosti in koordinacija skupnega interdisciplinarnega študijskega programa druge stopnje Kognitivna znanost. Center je uspešno podpiral in koordiniral skupni program Kognitivna znanost, ki je v 2021 v večji meri potekal na daljavo oziroma hibridno.

Člani centra sodelujejo v mednarodni mreži univerz EUTOPIA – European University Alliance, ki jo poleg Univerze v Ljubljani (vodja projekta) sestavlja še pet uglednih evropskih univerz (University of Warwick, University Pompeu Fabra Barcelona, Paris-Seine University, Gothenburg University in Vrije Universiteit Brussels). Znotraj projekta EUTOPIA člani centra skupaj z ostalimi člani mednarodne učne skupnosti razvijajo učno enoto Uvod v kognitivno znanost.

Od 17. do 19. junija je Center sodeloval pri izvedbi 15. redne letne konference skupnega programa Middle European interdisciplinary master's programme in Cognitive Science (MEi:CogSci), ki je potekala v spletni obliki (prispevke je mogoče najti na <https://www.meicogsci.eu/downloads/MEiCogSci-Conference-2021-Proceedings.pdf>).

Center si prizadeva tudi k povezovanju strokovnjakov iz tujine in študentov: decembra 2021 je npr. Danaja Rutar z Donders Institute for Brain, Cognition and Behaviour za študente prvega letnika programa Kognitivna znanost na daljavo izvedla gostujoče predavanje o prediktivnem procesiranju.

Ocenjujemo, da je Center svoje pedagoško in podporno dejavnost dobro prilagodil razmeram, povezanih z epidemijo Covid-19.

b) Znanstveno-raziskovalna dejavnost

Člani Centra so skupaj z Inštitutom Jožef Stefan soorganizirali konferenco Kognitivna znanost, ki je potekala v okviru multikonference Informacijska družba 2021 od 4. do 8. oktobra, v spletni obliki (konferenčni zbornik je dostopen na [http://library.ijs.si/Stacks/Proceedings/InformationSociety/2021/IS2021\\_Volume\\_B.pdf](http://library.ijs.si/Stacks/Proceedings/InformationSociety/2021/IS2021_Volume_B.pdf)).

Člani Centra nadaljujejo sodelovanje v uredniških odborih mednarodnih revij Constructivist foundations, European Journal for Qualitative Research in Psychotherapy, Frontiers in Psychology in Interdisciplinary Description of Complex Systems.

V okviru centra deluje Laboratorij za empirično fenomenologijo, ki združuje raziskovalce s področji prvoosebnega raziskovanja, nevrofenomenologije, epistemologije in etnografije. Laboratorij je tekom leta organiziral srečanja, namenjena raziskovanju zavesti s pomočjo meditacije, ki so se jih udeleževali študenti in raziskovalci iz Slovenije in tujine (zaradi epidemije Covid-19 so bila srečanja organizirana redkeje kot sicer).

Center in Laboratorij sta v letu 2021 sodelovala pri raziskovalnem projektu "TECT: Training Embodied Critical Thinking" (Erasmus+ KA203), ki poteka v sodelovanju z Univerzo v Islandiji (vodja projekta), Univerzo v Groningenu, Mikrofenomenološkim laboratorijem v Parizu, ustanovo Technion v Haifi in univerzo ETH v Zürichu. Center v okviru projekta v letu 2021/2022 vodi šolo Utelesenega kritičnega mišljenja (<https://www.trainingect.com/year-2.html>), v okviru katere bo 13. 6. - 18. 6. 2022 v Ljubljani izvedel mednarodno poletno šolo na temo raziskovanja doživljanja v kognitivni znanosti.

Člani Centra sodelujejo tudi pri pripravi osnutka programskega koncepta Centra znanosti (<https://www.gov.si/zbirke/projekti-in-programi/izgradnja-centra-znanosti-kot-demonstracijskega-objekta/>).

O svojem raziskovalnem delu so člani Centra in Laboratorija v letu 2021 poročali v več objavah, med drugim:

- Kordeš, U., & Demšar, E. (2021). Horizons of becoming aware: Constructing a pragmatic-epistemological framework for empirical first-person research. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s11097-021-09767-6>
- Kordeš, U., & Demšar, E. (2021). Being there when it happens: A novel approach to sampling reflectively observed experience. *New Ideas in Psychology*, 60. <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2020.100821>
- Strle, T., & Markič, O. (2021). O odločanju in osebni avtonomiji. Maribor: Aristej.
- Gsenger, R., & Strle, T. (2021). Trust, Automation Bias and Aversion: Algorithmic Decision-Making in the Context of Credit Scoring. *Interdisciplinary Description of Complex Systems*, 19(4), 542-560. 10.7906/indecs.19.4.7
- Černe, J., Berbić, S., Kalan, M., Mihić Zidar, L., Slivšek, U., & Kordeš, U. (2021). Nevrofenomenološka študija skupinskih dinamik v spletnem učnem okolju: Preliminarni rezultati. *Proceedings of the 24th International Multiconference Informational Society – IS 2021*, Volume B, Cognitive Science, October, 5–9. [http://library.ijs.si/Stacks/Proceedings/InformationSociety/2021/IS2021\\_Volume\\_B.pdf](http://library.ijs.si/Stacks/Proceedings/InformationSociety/2021/IS2021_Volume_B.pdf)

Člani Centra so se navkljub razmeram, povezanih z epidemijo Covid-19, udeleževali mednarodnih konferenc, seminarjev in drugih izobraževanj, povezanih s kognitivno znanostjo in raziskovanjem zavesti:

- The 24th Meeting of the Association for the Scientific Study of Consciousness (ASSC), junij 14-17, 2021.
- Ouroboros Seminars: Life and Work of Francisco Varela, marec – december 2021.
- Delavnica tehnike mikrofenomenološkega intervjuja – sodobne metode prvoosebne raziskovanja, ki jo organizira prof. Claire Petitmengin (<https://www.microphenomenology.com/interview>).

Center je v l. 2021 nameraval organizirati več srečanj s priznanimi mednarodnimi raziskovalci, kot so prof. Natalie Depraz (Univerza v Rouen Normandiji, Francija), prof. Russel T. Hurlburt (Univerza v Nevadi, Las Vegas, ZDA) in prof. Moshe Bar (Univerza Bar-Ilan, Izrael), a so bila ta zaradi situacije, povezane z epidemijo Covid-19 odpovedana ali prestavljena na naslednje leto. Junija 2022 bo Center gostil prof. Deprazovo.

Člani centra so v obliki okroglih miz, podcastov in intervjujev sodelovali tudi pri prenosu znanja širši publiki. Izvedli so oz. sodelovali v naslednjih dogodkih:

- Osebno, medosebno, osamljeno: okrogla miza v okviru Tedna možganov 2021 "Človek ni otok", 19. 3. 2021.
- Vidov in Nežin sistem odločanja: oddaja Osvežilna fronta, TV Slovenija 1, 27. 3. 2021.
- Meje svobodne volje: SiNAPSA slovensko društvo za nevroznanost, spletna okrogla miza, 27. 5. 2021 (<https://www.youtube.com/watch?v=TVRQRMn1iF4>)
- Možgani pred nakupovalnimi policami: oddaja Možgani na dlani, Radio Slovenija, 23. 12. 2021 (<https://radioprvi.rtvsl.si/2021/12/mozgani-na-dlani-nevtron-pred-mikrofon-250/>)

Ocenjujemo, da je v 2021 Center za kognitivno znanost UL PEF v letu 2021 deloval zelo uspešno – tako raziskovalno kot tudi v smislu podpore in koordinacije skupnega interdisciplinarnega študijskega programa druge stopnje Kognitivna znanost (navkljub razmeram, povezanih z epidemijo Covid-19).

| Izboljšave in dobre prakse                                                                                                                                                                                                                                                             | Obrazložitev vpliva na kakovost                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zaposleni na UL PEF so imeli v letu 2021 127 objav v WoS in SCOPUS, leto prej pa 103. Število objav se je kar povečalo. Število objav v revijah prve in druge četrtine WoS in SCOPUS je 86. Prejšnje leto je bilo teh 58. V sodelovanju s tujimi partnerji so raziskovalci objavili 36 | Trend višanja mednarodnih objav in citiranosti v zadnjih letih kaže, da se UL PEF uveljavlja kot ena izmed vodilnih raziskovalnih ustanov na mednarodnem področju raziskovanja edukacije. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>znanstvenih objav, leto prej 48. V zadnjem petletnem obdobju (2017–2021) so raziskovalci zbrali 4158 čistih citatov v WoS in 4887 čistih citatov v SCOPUS. V primerjavi s petletnim obdobjem (2016–2020), ko je bilo v WoS 3849 citatov, v SCOPUS-u pa 4140, se je število citatov tako v WoS kot v SCOPUS-u bistveno povečalo, in sicer 309 v WoS ter 747 v SCOPUS. Ta trend povečevanja citatov se dogaja vsako leto. Ob tem velja izpostaviti, da se je prof. dr. Dušan Repovš uvrstil znotraj najvišjega 1 % citiranih znanstvenikov na področju matematike v letu 2021 ter je za to dobil mednarodno priznanje Clarivate "Highly Cited Researcher 2021".</p> |                                                                                                                                                    |
| <p>V okviru revije CEPS smo se skušali aktualno odzvati tudi na izzive zadnjega leta in pol, ki jih je spodbudila epidemija covid-19. Pri reviji smo zato skupaj s tujim delom uredniškega odbora pripravili posebno številko na temo izobraževanja v obdobju covid-19. Naš poziv za prispevke je bil deležen velikega odziva zainteresirane znanstvene skupnosti, saj smo prejeli preko 70 povzetkov iz držav celotnega sveta. K oddaji prispevkov smo lahko povabili le avtorje 30 prispevkov, na koncu pa je bilo v okviru posebne številke objavljenih 16 prispevkov in ena knjižna recenzija.</p>                                                               | <p>Odzivanje in priprava posebne številke s področja covid-19 krepi mednarodno prepoznavnost revije in fakultete ter dviguje njeno citiranost.</p> |
| <p>Veliko število projektov na UL PEF: Erasmus projektov (19; od tega 3 koordinatorski), PKP in ŠIPK projektov (6), ESS projektov in ARRS projektov (21; od tega šest pridobljeni na novo v letu 2021); 2 projekta financirana s strani razvojnih sredstev UL Pilotni projekti, 10 ESS projektov.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Veliko število raziskovalnih projektov UL PEF uvršča med vodilne raziskovalne ustanove v Sloveniji in tudi širše.</p>                           |

| Cilji                                                                                                                                                   | Ukrepi                                                                                                                                                                                                                              | Odgovornost                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| (Še) Več objav v WoS in Scopusu.                                                                                                                        | Spodbujati znanstveno-raziskovalno aktivnost zaposlenih na UL PEF in objave raziskovalcev UL PEF prek internih razpisov za sofinanciranje internih raziskovalnih projektov, prevodov in lektur.                                     | Komisija za znanstveno, raziskovalno in umetniško delo |
| Povečati število pridobljenih nacionalnih raziskovalnih projektov.                                                                                      | Oblikovanje večjih raziskovalnih skupin na fakulteti, v katere bodo vključeni zaposleni s skupnimi raziskovalnimi interesi.                                                                                                         | Vodstvo fakultete                                      |
| Popularizirati raziskovanje na UL PEF                                                                                                                   | Oblikovanje publikacije, v kateri bodo predstavljeni vsi nacionalni in mednarodni projekti, v katerih sodelujejo zaposleni na UL PEF, organizacija dogodkov, namenjenih promociji najpomembnejših raziskovalnih dosežkov zaposlenih | Vodstvo fakultete                                      |
| Povečati število mednarodnih raziskovalnih projektov                                                                                                    | Oblikovanje mreže partnerskih inštitucij iz tujine, ki se raziskovalno ukvarjajo z vsebinami s področja izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved                                                                                 | Vodstvo fakultete                                      |
| V skladu z možnostmi na ravni fakultete uresničevati evropske in nacionalne strategije odprtega dostopa do znanstvenih objav in raziskovalnih podatkov. | Prilagoditi interne razpise, z namenom spodbujanja objavljanja v znanstvenih revijah odprtega dostopa.                                                                                                                              | Komisija za znanstveno, raziskovalno in umetniško delo |
| Organizacija Znanstvenih in umetniških popoldnevov na fakulteti.                                                                                        | Organizacija predstavitve rezultatov internih projektov (mesečno, v okviru določenih                                                                                                                                                | Komisija za znanstveno, raziskovalno in umetniško delo |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                       | časovnih oken, namenjenih prav temu), in drugih pomembnih znanstveno-raziskovalnih dosežkov tudi v okviru prilagojenih razmer, na daljavo. Razširitev znanstvenih popoldnevov tudi na druge dosežke (ne zgolj projektne rezultate). Spodbuditi motivacijo raziskovalcev za udeležbo na znanstvenih popoldnevih. |                   |
| Krepitev udeležbe študentov na študentskih konferencah.               | Udeležba 10 študentov.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vodstvo fakultete |
| Sodelovanje pri aktivnostih Evropske noči raziskovalcev 2022 in 2023. | Razvoj in izvedba aktivnosti v okviru Evropski noči raziskovalcev 2022 in 2023 na različnih področjih znanstveno-raziskovalnega dela UL PEF                                                                                                                                                                     | Vodstvo fakultete |
| Sodelovanje pri vzpostavitvi "Centra znanosti".                       | Sodelovanje pri vzpostavitvi "Centra znanosti" z razvojem vsebinskih predlogov za oblikovanje programskega koncepta »Centra znanosti«                                                                                                                                                                           | Vodstvo fakultete |

## 2.3 Umetniška dejavnost

Umetniška dejavnost na UL PEF poteka v okviru v okviru Galerije UL PEF, v okviru umetniškega delovanja zaposlenih na posameznih oddelkih (Oddelek za likovno pedagogiko, Oddelek za razredni pouk, Oddelek za predšolsko vzgojo), v okviru umetniškega delovanja študentov pod mentorstvom zaposlenih (npr. Komorni ženski pevski zbor) ali samoiniciativno.

V nadaljevanju so vsebinsko predstavljene umetniške aktivnosti:

V študijskem letu 2020/21 smo v Galeriji UL PEF nadaljevali z razstavljanjem del študentov UL PEF, zaposlenih na UL PEF in zunanjih razstavljalcev. Pripravili smo 6 razstav po vnaprej načrtovanem programu v Galeriji UL PEF, 4 razstave v razstavišču Galerija knjižnica UL PEF ter 5 razstav v zunanjih galerijah.

Razstave v Galeriji UL PEF: Septembra 2020 smo razstavili reprodukcije likovnih del, posnetih s telefoni iz časa zaprtja šol zaradi preprečevanja širjenja korona virusa dijakov SVŠGUGL z naslovom *Atelje doma*. V novembru smo gostili razstavo najboljših fotografij mednarodnega fotografskega natečaja naravoslovne fotografije *Magična narava 2019*. V decembru smo kljub zaprtim vratom galerij pripravili Razstavo ob Tednu Univerze: Črtomir Frelih: »LISICE«, razstava risb. Avtor razstave je hkrati lanski dobitnik Zlate plakete Univerze v Ljubljani, ki jo UL podeljuje za izjemne zasluge pri razvijanju znanstvenega, pedagoškega ali umetniškega ustvarjanja ter za krepitev ugleda Univerze. V marcu je bila tradicionalna *Razstava študentskih del pri predmetih Osnove keramike in Kreativna keramika*, pod mentorstvom prof. Mirka Bratuše. Aprila je bila na ogled razstava *Kiparstvo in arhitektura*, kjer so bila na ogled dela študentov 2. letnika Oddelka za likovno pedagogiko, mentorja razstave sta bila prof. Roman Makše in izr. prof. Bea Tomšič Amon. Vsako leto je ob koncu študijskega leta *Zaključna razstava 4. letnika Oddelka za likovno pedagogiko*, mentorji razstave: doc. Andrej Brumen Čop, prof. Črtomir Frelih, prof. Roman Makše in doc. Zora Stančič. Razstava je bila na ogled do septembra, ko je bila na ogled razstava SVŠGUGL z naslovom *Atelje doma 2*, ki so jo pripravile mentorice Tanja Špenko, Jasna Potočnik in Petra Župančič.

Razstave v Galeriji knjižnica UL PEF: Novembra 2020 smo v knjižnici UL PEF otvorili novo razstavišče, kjer se je kot prva predstavila študentka UL PEF z Oddelka za likovno pedagogiko Hana Mele z delom *Ročka*, originalna jedkanica, 30 x 40 cm, 2019, pod mentorstvom prof. Črtomira Freliha. Od marca sta bila na ogled *Avtoportreta* Katje Troha in Nike Jerič, ki sta nastala pod mentorstvom doc. mag. Anja Jerčič Jakob. V začetku junija se je predstavil Vitjan Črešnar Štaus z delom *Brez naslova*, 2021, kombinirana tehnika, 100 x 70 cm, pod mentorstvom doc. mag.



Zore Stančič. V septembru je bila razstava ob izdaji nove knjige: LESAR, Irena (urednik), PEČEK, Mojca (urednik). *Priseljenci v Sloveniji skozi raziskovalno prizmo študentov Pedagoške fakultete*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2021. 276 str., ilustr. ISBN 978-961-253-276-5. [COBISS.SI-ID 64421635]. Avtorica platnice je študentka Oddelka za likovno pedagogiko Laura Krajnc. Na razstavi je bila na ogled originalna slika, uporabljena za naslovnico knjige.

Razstave v zunanjih galerijah: Od oktobra do decembra je bila na ogled razstava likovnih del profesorjev in študentov Oddelka za likovno pedagogiko UL PEF v Galeriji Kocka, Kulturni center Janeza Trdine, Novo mesto, z naslovom *1+1, 2020*. Razstavljali so: prof. Mirko Bratuša, prof. Roman Makše, doc. Andrej Brumen Čop, doc. Anja Jerčič Jakob, prof. Črtomir Frelih, doc. Zora Stančič, viš. pred. dr. Uršula Podobnik, Satya Pene, Blanka Štorgel, Monika Pešič, Lucija Govekar, Gloria Ana Lupus, Tjaša Travižan in Anja Fajdiga. Januarja in februarja 2021 je UL PEF že drugič razstavljala študentska dela v MGBS v Ljubljani. Kurator razstave z naslovom *Vrednost grafike* je bil Vladimir Vidmar. Pod mentorstvom prof. mag. Črtomirja Freliha in doc. mag. Zore Stančič so se predstavili študenti Oddelka za likovno pedagogiko: Pavlina Stropnik, Jerca Rogelj, Ana Kolšek, Anamarija Založnik, Maja Bobnar, Tanja Železnik, Tanita Fabjan Demšar, Manca Semprimožnik, Ines Pahor, Eva Kozina, Dea Ferfolja, Ana Kavčič, Klementina Zavšek, Lovro Pinter, Hana Mele, Manca Sprager, Maja Breznikar, Nana Barborič Vesel, Ana Fon, Urša Barič, Kaja Tuta, Anja Najvirt, Anja Hvastija Gaia, Tina Krajnc, Debora Oberžan, Ana Forjan, Vanesa Hochkraut, Kristina Filipčič, Valentina Kaluža, Tjaša Morela in Gloria Ana Lupus. Junija smo ponovno razstavljali v Galeriji Kocka, Kulturni center Janeza Trdine, Novo mesto. Do sredine avgusta je bila na ogled razstava izbranih likovnih del študentov Oddelka za likovno pedagogiko Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani z naslovom *RISBA, SLIKA, KIP*. Razstavljali so Milan Ajdukovič, Špela Jeglič, Laura Krajnc, Tina Krajnc, Katja Lampret, Andreja Naveršnik, Pija Oman in Zala Simčič. Mentorji: doc. Anja Jerčič Jakob, doc. Andrej Brumen Čop in prof. Roman Makše. V juliju so pod mentorstvom prof. Romana Makšeta v Galeriji Srečišče, Hostel Celica, razstavljali: Tija Senjur, Lana Janežič, Ana Marija Rauch, Uršula Gorjanc, Vitjan Črešnar Štaus, Eva Sikošek, Eva Žgur, Gaja smodiš, Ana Demšar, Neža Dacar, Maruša Zupan, Kristina Stefani, Leja Gornik in Laura Kegū. Razstava z naslovom *4L21* je predstavljala kiparska dela študentov 4. letnika likovne pedagogike Pedagoške fakultete UL. V avgustu je bila v Galeriji Srečišče, Hostel Celica, na ogled samostojna razstava naše študentke Laure Krajnc z naslovom *Femina Mundi*.

Galerija UL PEF tudi v študijskem letu 2021/22 nadaljuje s svojimi aktivnostmi. Oktobra je bila na ogled tradicionalna *Razstava študentskih del pri predmetih Osnove keramike in Kreativna keramika*, pod mentorstvom prof. Mirka Bratuše. V novembru smo gostili razstavo *Esenca kadra*, hrvaške umetnice in profesorice Dajane Radoš iz Rijeke. V decembru smo pripravili Razstavo ob Tednu Univerze *1+1 2021*, razstava likovnih del profesorjev in študentov Oddelka za likovno pedagogiko UL PEF. V razstavišču Galerija knjižnica UL PEF je od novembra na ogled risba Frana Tratnika z naslovom *Beg pred Turki* iz leta 1936, ki je del Umetniške zbirke Pedagoške fakultete UL. Razstavo sta pripravili prof. dr. Metoda Kemperl in študentka LP Andreja Naveršnik. Poleg razstave smo organizirali tudi predstavitev risbe na ZOOM-u, ki sta jo vodili avtorici razstave.

Zaposleni na Oddelku za likovno pedagogiko UL PEF so bili na področju umetniške dejavnosti v letu 2021 aktivni na različne načine (od razstav, nagrad, oblikovanja in ilustriranja publikacij ipd.). Izpostaviti velja naslednje: BRATUŠA, Mirko (umetnik). Kipi za otroke : [Galerija Prešernovih nagrajencev Kranj, 9. julij - 22. avgust 2020]. Kranj: Gorenjski muzej, 2020. 48 str., ilustr. ISBN 978-961-7071-13-9; BRUMEN-ČOP, Andrej (umetnik), et al. Tihožitja : razstava umetnikov, Galerija Eqrna, Ljubljana, 11. 3. - 8. 4. 2021; FRELIH, Črtomir. Lisice : knjiga umetnika. Ljubljana: Zveza društev slovenskih likovnih umetnikov: = Slovenian Association of Fine Arts Societies, 2020. 327 str., ilustr. ISBN 978-961-94417-6-3; JERČIČ JAKOB, Anja (umetnik). Periferija = Periferia : slike / dipinti 2017-2020 : Mestna galerija Piran, 23. 10. - 6. 12. 2020; MAKŠE, Roman (umetnik), POTOČNIK, Ervin (umetnik). Praznine = The voids : razstava, Galerija društva likovnih umetnikov Ljubljana, 3. 2.- 7. 3. 2021; STANČIČ, Zora (urednik), ZLOKARNIK, Mojca (urednik). Avanti grafika! tretjič = Avanti graphic! 3# : [Galerija DLUL =



DLUL Gallery : 7. 7.-1. 8. 2021]. Ljubljana: Društvo likovnih umetnikov, 2021. 35 str., ilustr. ISBN 978-961-93333-8-9.

V študijskem letu 2020/21 sta na Pedagoški fakulteti delovala dva zbor, Komorni deklški zbor in Komorni mešani zbor Pedagoške fakultete UL, oba pod vodstvom zborovodkinje Branke Potočnik Krajnik, vendar pa je bilo njuno delovanje zaradi epidemije COVID-19 močno okrnjeno, zato nista nastopala. Ponovni javni nastopi zborov pa se obetajo v marcu 2022.

Branka Potočnik Krajnik je s Komornim zborom De profundis Kranj in gostujočimi instrumentalisti v letu 2021 v vlogi umetniške vodje in zborovodkinje pripravila in javno premierno izvedla dva celovečerna sporeda: Odmevi srednjega veka: koncert vokalne glasbe, Kranj 23. 10. 2021; Božični čas: koncert, Župnijska cerkev sv. Siksta, Predoslje pri Kranju, 26. 12. 2021.

Z glasbenega področja zaposlenih velja izpostaviti tudi umetniško ustvarjanje izr. prof. Brine Jež Brezavšček, skladateljice: Mimobežnice in tangente za dve kljunasti flavti in tolkala : Neposredni prenos na Tretjem programu Radia Slovenija - Programu ARS : prva izvedba, Koncertni atelje DSS, Studio 13 RTV, Radio Slovenija, Ljubljana, 11. 2. 2021; Voda za mešani zbor : neposredni prenos na Tretjem programu Radia Slovenija - Programu ARS : prva izvedba - Zborovska glasba DSS 2021, Koncertni atelje DSS, Kozinova dvorana Slovenske filharmonije, Ljubljana, 12. 2. 2021.

Omejitve v povezavi z epidemijo COVID-19 so vplivale na glasbenem umetniškem področju na ukinitve mnogih prireditev in možnosti izvajanja del pred občinstvom. Delno so koncerti odpadli oz. so jih organizatorji predstavili na kasnejši čas, v zadnjem času pa se nekateri koncerti odvijajo preko posnetkov v avdio in video obliki v živo v praznih dvoranh ter studiih (t.im. »streaming«). Tako so vsi udeleženi, skladatelji, izvajalci in poslušalci prikrajšani, saj je umetniško doživetje v živo intenzivnejše, celovitejše in tako zvočno kot vizualno mnogo bogatejše. Poleg tega je bilo oteženo potovanje umetnikov, ki bivajo v tujini in tudi zaradi tega koncerti večkrat niso bili izvedljivi.

Na umetniškem področju velja izpostaviti tudi projekte s področja plesne dejavnosti.

29. junija 2021 je v Cankarjevem domu v Ljubljani potekal 12. Kulturni bazar, na katerem je dr. Vesna Geršak sodelovala na okrogli mizi v okviru tematskega sklopa Misli prihodnost danes: Poučevanje na daljavo s pomočjo umetniške izkušnje. Predstavljeni so bili primeri dobrih praks iz dveh partnerskih osnovnih šol (OŠ Vransko – Tabor in OŠ Savsko naselje), ki jih koordinira raziskovalna skupina UL PEF v projektu Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti (SKUM), katerega ključni cilj je razvijati didaktične pristope in nove oblike povezovanja vzgojno-izobraževalnega dela z umetniškimi dejavnostmi. Na okrogli mizi so sodelovali tudi plesni umetniki vključeni v projektno delo na šolah: Urša Rupnik, Gregor Kamnikarjem in Katja Kosi. Okrogla miza je iskala odgovore na vprašanje, kako poleg obravnave rednih obveznih vsebin, ki so jim umetniki na daljavo pridodali povezovalno noto brez fizične bližine, posvetiti pozornost tudi razmišljanju o smislu bivanja in kritični refleksiji družbenega dogajanja, ter iskati načine, kako s pomočjo umetnosti otroke in mladostnike čustveno opolnomočiti in spodbuditi k občutljivemu opazovanju aktualnih dogodkov. Predstavljeni so bili projekti, ki so nastali ob šolanju na daljavo s pomočjo sodobne tehnologije. Osnovnošolski primeri so v poučevanje na daljavo vnesli dejaven, izkustven in utelešen pristop učenja s pomočjo plesne umetnosti, ki se je ob interdisciplinarnem pristopu povezala še z drugimi področji. Učenci so s plesno in lutkovno umetnostjo izkazovali razumevanje snovi in svoja videnja skupaj z umetniki ponazorili še v vizualnem mediju.

Projekt SKUM je kljub epidemiji COVID-19 v sodelovanju s partnerskimi šolami in vrtci potekal v obliki hibridnega modela, na način, da so se umetniki vključevali v šolsko delo virtualno. Tako je bil izpeljan tudi projekt kulturno-umetnostne vzgoje na OŠ Savsko naselje, kjer je plesna umetnica Urša Rupnik v 4. razredu izvedla štiri mesece trajajoč projekt »Ples v SKUM-u, ples na Zoomu«. Učenci in njihova učiteljica so se dvakrat tedensko preko aplikacije Zoom srečevali s plesno umetnico. Ta je na podlagi tekočih učnih vsebin pripravljala gibalno-plesne dejavnosti, preko katerih so otroci spoznavali in utrjevali snov vseh kurikularnih področij ter se srečevali z značilnostmi plesne umetnosti. Projekt so evalvirali tako učenci in učenke kot njihovi starši, učiteljica, raziskovalka na PEF (dr. Vesna Geršak) in umetnica ter prišli do zaključka, da so bila kontinuirana gibalno plesna srečanja v času šolanja na daljavo za učence in učenke izrednega

pomena. Plesne delavnice so otrokom pomagale pri razumevanju in pomnjenju učne snovi, pozitivno so vplivale na njihovo psihofizično dobrobit ter ohranjale in negovale žive in živahne medosebne odnose v razredni skupnosti. Projekt je bil prepoznam kot primer dobre prakse in predstavljen na Kulturnem bazarju v Cankarjevem domu, obenem pa je evalvacija projekta v obliki znanstvenega prispevka z naslovom *Dancing on Zoom: Introducing the principles of creative movement into distance learning in primary school* avtoric Urše Rupnik in dr. Vesne Geršak potrjena za sprejem objave v reviji *International Journal of Education and the Arts*, Special Issue: *Black Lives matter and Global Dance Education*.

Problematika plesne izobraževanja v virtualnem okolju je bila predstavljena tudi na 9. znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo z naslovom *Za človeka gre: digitalna transformacija v znanosti, izobraževanju in umetnosti*, ki je potekala 19. marca 2021 v organizaciji AMEU. V sklopu konference sta bila objavljena tudi dva znanstvena konferenčna prispevka: RUPNIK, Urša, GERŠAK, Vesna. Problematika plesnega izobraževanja v virtualnem okolju = *The issue of dance education in an online environment*. V: SEČAK, Svebor (ur.). *Za človeka gre: digitalna transformacija v znanosti, izobraževanju in umetnosti* = *All about people: digital transformation in science, education and arts* : zbornik recenziranih strokovnih prispevkov za področje plesa = *proceedings book with peer review on professional contributions on dance* : 9. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo = *9th Scientific Conference with International participation* : Maribor, March 19, 2021. 1. izd. Maribor: AMEU - ECM, Alma Mater Press, 2021. Str. 24-32, tabeli.

ISBN

978-961-6966-81-8.

<https://press.almamater.si/index.php/amp/catalog/view/34/42/109-1>; JELER, Mateja, KAMNIKAR, Gregor, GERŠAK, Vesna. Ustvarjalnost je učiteljica in mi vsi njeni učenci - aktivno učenje in poučevanje na daljavo z umetnostjo = *Creativity is the teacher and we are all its students - active learning and distance learning with the arts*. V: SEČAK, Svebor (ur.). *Za človeka gre: digitalna transformacija v znanosti, izobraževanju in umetnosti* = *All about people: digital transformation in science, education and arts* : zbornik recenziranih strokovnih prispevkov za področje plesa = *proceedings book with peer review on professional contributions on dance* : 9. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo = *9th Scientific Conference with International participation* : Maribor, March 19, 2021. 1. izd. Maribor: AMEU - ECM, Alma Mater Press, 2021. Str. 47-58, ilustr., tabeli. ISBN 978-961-6966-81-8. <https://press.almamater.si/index.php/amp/catalog/view/34/42/109-1>.

4. mednarodna konferenca plesne pedagogike z naslovom *Učinki plesa*, ki je bila zaradi epidemije odpovedana v letu 2020, je bila uspešno izpeljana od 8. – 10. oktobra 2021 v Velenju v soorganizaciji UL PEF (dr. Vesna Geršak) in JSKD (Nina Meško). Konferenca je potekala kot hibridni model med "živo" in "spletno" izvedbo. Plenarni predavatelji so bili ugledni profesorji s področja plesne pedagogike: Susan R. Koff (US, NYU), predsednica svetovne organizacije *Dance and the Child International*, dr. Jeff Meiners (AUS, University of South Australia), dr. Eeva Anttila (FIN, University of the Arts Helsinki) in dr. Aleksandra Schuller iz Slovenije (UP). V okviru mednarodne konference je izšel tudi zbornik s prispevki plenarnih govorcev in ostalih udeležencev: (MEŠKO, Nina (urednik), GERŠAK, Vesna (urednik)). *Učinki plesa* = *Effects of dance* : 4. mednarodna konferenca plesne pedagogike = *4th International Dance Pedagogy Conference* : 8.–10.10. 2021 Velenje, Slovenija. Ljubljana: JSKD, 2021. ISBN 978-961-7152-16-6.).

Zaradi pandemije je bilo ponovno odpovedano gostovanje pomembne mednarodne plesne pedagoginje Susan Griss (ZDA), ki je bila načrtovano že septembra 2020. Gostovanja ni bilo mogoče izpeljati tudi v letu 2021.

Oktobra 2021 je izšel priročnik s področja plesne pedagogike z naslovom *Namig za gib*, ki sta ga uredili Nina Meško (JSKD) in Vesna Geršak (UL PEF): MEŠKO, Nina (urednik), GERŠAK, Vesna (urednik). *Namig za gib* : priročnik s predlogi za delavnice ustvarjalnega giba. Ljubljana: Javni sklad RS za kulturne dejavnosti, 2021. 144 str., ilustr. Zbirka *Priročniki*. ISBN 978-961-7010-97-8.

V priročniku so s prispevki sodelovale tudi tuje avtorice: Susan Griss (ZDA), dr. Charlotte Svendler Nielsen iz Univerze v Københavnu na Danskem in dr. Eeva Anttila iz Univerze v Helsinkih na Finskem.

Pomembna dogodka na področju plesne pedagogike, kot sta mednarodna konferenca plesne pedagogike in izid plesnega priročnika, sta bila objavljena tudi v časopisu svetovne plesne organizacije DaCi: GERSAK, Vesna, MEŠKO, Nina. Dancing through autumn in Slovenia. Dance and the child international (daCi). Dec. 2021, str. 10-11, ilustr. <http://www.daci.org/>.

Kvalitetno razvijanje plesne pedagogike v okviru Univerze v Ljubljani je prepoznalo tudi predsedstvo svetovne plesne organizacije Dance and the child international (daCi), ki je decembra 2020 potrdilo, da se naslednja svetovna mednarodna konferenca v letu 2024 izvede v Sloveniji v organizaciji UL PEF in JSKD.

| Izboljšave in dobre prakse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obrazložitev vpliva na kakovost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organiziranje razstav naših študentov tudi izven prostorov PEF (Galerija Srečišče, Celica, Ljubljana; Galerija Kocka, Kulturni dom Janeza Trdine, Novo mesto...). 5 razstav študentov Oddelka za likovno pedagogiko izven razstavnih prostorov UL PEF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Študenti likovne pedagogike pridobivajo razstavne in pedagoške izkušnje. Krepi se dolgoročno sodelovanje fakultete s kulturnimi inštitucijami, saj se bo program izvajal tudi v naslednjih letih. Študentje pridobivajo likovno razstavne izkušnje v javnem prostoru, ločene od UL PEF - vstop v javni prostor z razstavo, ki presega prostor izobraževalne ustanove. |
| Novo razstavišče Galerija knjižnica UL PEF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | V novem razstavnem prostoru v knjižnici se bodo predstavljala študentska dela, ki pomenijo presežek pričakovanih študijskih rezultatov. Študenti tako pridobijo nove razstavne izkušnje. Poleg tega je namen razstavnega prostora, privabiti večje število obiskovalcev v knjižnico UL PEF.                                                                           |
| 4. mednarodna konferenca plesne pedagogike z naslovom Učinki plesa, ki je bila zaradi epidemije odpovedana v letu 2020, je bila uspešno izpeljana od 8. – 10. oktobra 2021 v Velenju v soorganizaciji UL PEF in JSKD. Konferenca je potekala kot hibridni model med "živo" in "spletno" izvedbo. Plenarni predavatelji so bili ugledni profesorji s področja plesne pedagogike: Susan R. Koff (US, NYU), predsednica svetovne organizacije Dance and the Child International, dr. Jeff Meiners (AUS, University of South Australia), dr. Eeva Anttila (FIN, University of the Arts Helsinki) in dr. Aleksandra Schuller iz Slovenije (UP). Oktobra 2021 je izšel pomemben priročnik s področja plesne pedagogike z naslovom Namig za gib. V priročniku so s prispevki sodelovale tudi tuje avtorice: Susan Griss (ZDA), dr. Charlotte Svendler Nielsen iz Univerze v Københavnu na Danskem in dr. Eeva Anttila iz Univerze v Helsinkih na Finskem. Pomembna dogodka na področju plesne pedagogike, kot sta mednarodna konferenca plesne pedagogike in izid plesnega priročnika, sta bila objavljena tudi v časopisu svetovne plesne organizacije DaCi. | Kvalitetno razvijanje plesne pedagogike v okviru Univerze v Ljubljani je prepoznalo tudi predsedstvo svetovne plesne organizacije Dance and the child international (daCi), ki je decembra 2020 potrdilo, da se naslednja svetovna mednarodna konferenca v letu 2024 izvede v Sloveniji v organizaciji UL PEF in JSKD.                                                |

| Cilji                                                                                                     | Ukrepi                                                                                                                                                       | Odgovornost                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Večja medijska odmevnost razstav v Galeriji UL PEF.                                                       | Sistematično obveščanje vseh medijev glede razstavne dejavnosti Galerije UL PEF.                                                                             | Galerija UL PEF                                   |
| Več predstavitev umetniške dejavnosti študentov in Oddelka za likovno pedagogiko v javnih galerijah.      | Aktivno povezovanje Galerije UL PEF z zunanjimi javnimi galerijami in drugimi inštitucijami, v katerih bi lahko študenti predstavljali svoje umetniško delo. | Galerija UL PEF in Oddelek za likovno pedagogiko. |
| Aktivno povezovanje Galerije UL PEF z zunanjimi javnimi galerijami in drugimi inštitucijami, v katerih bi | Aktivno povezovanje Galerije UL PEF z zunanjimi javnimi galerijami in drugimi inštitucijami, v katerih bi                                                    | Galerija UL PEF in Oddelek za likovno pedagogiko. |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| lahko študenti predstavljali svoje umetniško delo.                                                                                                      | lahko študenti predstavljali svoje umetniško delo.                                                                                                                                                     |                                                                                   |
| Omogočiti pregledno in sistematično vodenje ter usklajevanje različnih dogodkov v skupnih prostorih fakultete.                                          | Galerijska dejavnost UL PEF sovпада z mnogimi drugimi dogodki, ki potekajo v stavbi. Spodbujanje komunikacije med vsemi organizatorji dogodkov, Galerijo UL PEF in vodstvom UL PEF.                    | Galerija UL PEF, Vodstvo fakultete, ŠS, Najboljši pedagogi, Predstojniki oddelkov |
| Doseči sistem, ki bo omogočal več razstav z zahtevnejšo pripravo in pustiti nekaj prostora za tako imenovane ad hoc razstave, ki jih je vsako leto več. | Uvajanje sistematiziranega obrazca za podajanje predlogov za uvrstitev v program Galerije UL PEF. Trenutno je zahtevno usklajevanje velikega števila predlogov za uvrstitev v program Galerije UL PEF. | Galerija UL PEF                                                                   |
| Izvedli bomo tri umetniške projekte: Sočutje, Izredne grafične tehnike za izredne razmere, Pigment Sitarjevec v slikarski tehnologiji in praksi.        | Za (so)financiranje bomo pridobili sredstva Sveta za umetnost UL.                                                                                                                                      | Galerija UL PEF in Oddelek za likovno pedagogiko                                  |

## 2.4 Prenos in uporaba znanja

Prenos in uporabo znanja na UL PEF zagotavljamo z: (1) organizacijo strokovnih posvetov, (2) publikacijami, (3) programi izpopolnjevanja in programi profesionalnega usposabljanja ter (4) praktičnim usposabljanjem študentov (PPU).

V letu 2020/2021 smo izvajali tri programe izpopolnjevanja: program izpopolnjevanja Pedagoško andragoško izpopolnjevanje (PAI), program izpopolnjevanja Izvajanje specialno-pedagoške in socialno-pedagoške pomoči otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter s čustvenimi in vedenjskimi težavami (PPPU-ČVT) in program izpopolnjevanja Specialno - pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami (SPIZP-OPP) Izvedli smo sedem programov profesionalnega usposabljanja: Formativno spremljanje učnega procesa z uporabo IKT, Inovativno poučevanje ob uporabi spletne učilnice, Interaktivna učna gradiva, Pojemo, plešemo in igramo, Tehniška inovativnost in 3D tiskalniki, Učenje z raziskovanjem v poučevanju fizike na OŠ in SŠ ter Ustvarjalni gib kot utelešen učni pristop: Ples in učenje z roko v roki. V programih izpopolnjevanja se je izobraževalo 97 udeležencev (PAI: 25, PPPU-ČVT: 21, SPIZP-OPP: 51), kar je malo manj kot v lanskem letu (101). V programih profesionalnega usposabljanja je bilo v letu 2020/2021 197 udeležencev (leta 2019/2020 207 udeležencev, leta 2018/2019 327 udeležencev, leta 2017/18 76 udeležencev, leta 2016/2017 je bilo 80 udeležencev, leta 2015/2016 je bilo 74 udeležencev). En program profesionalnega usposabljanja (Težje vedenjske motnje), ki je bil tik pred izpeljavo, smo zaradi COVID-19 odpovedali. Posledično je bilo zaradi COVID-19 manj prijav na programe profesionalnega usposabljanja. Ugotavljamo, da se je malo zmanjšalo število udeležencev v programih izpopolnjevanja glede na preteklo leto. Kot izhaja iz internih anket o kakovosti programov izpopolnjevanja, udeleženci menijo, da je uporabnost programov izpopolnjevanja visoka, zlasti na naslednjih področjih: pridobitve novih teoretičnih spoznanj, spoznavanja novih načinov dela, dviga kompetenc za delo, možnosti izboljšanja zaposlitve, možnosti napredovanja na delovnem mestu ipd. Večina udeležencev programov izpopolnjevanja je bila prav tako zadovoljna z delom in kakovostjo storitev Centra za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje (obveščanje glede sprememb urnika, odnos strokovnih delavk itd.).

Interes za programe profesionalnega usposabljanja je bil večji kot v preteklem letu, saj smo izpeljali več programov. Kjer je bila možnost, smo program izpeljali na daljavo in s tem omogočili

izpeljavo večjega števila programov kot lani. Izkazalo se je, da je dodatna promocija programov dobra in potrebna za stalno strokovno izpopolnjevanje učiteljev.

Evalvacija in reševanje problemov v zvezi s praktičnim usposabljanjem študentov na posameznih programih UL PEF poteka v okviru oddelkov, ki izvajajo študijske programe, sistemska evalvacija in načrtovanje celovitih rešitev pa v okviru Komisije za praktično usposabljanje UL PEF (KPU).

V študijskem letu 2020/21 je KPU sledila ciljem spremljanja kakovosti PPU in zaključevanju projekta s TALPASom. Zaradi izjemnih razmer oz. epidemije covid-19 se je usmerila tudi na ugotavljanje možnosti za izvajanje PPU na daljavo in v drugih prilagojenih oblikah, izmenjavo izkušenj med oddelki ter posredovanju informacij in priporočil Kolegiju dekana. Ocena uspešnosti komisije v preteklem letu: (1) uspešno sodelovanje KPU z Referatom za študijske zadeve; delovanje v smislu spremljanja kakovosti s prilagoditvami PPU zaradi epidemije COVID-19 ter spremljanje projekta ERASMUS+ INSHIP; (2) Implementacija in produkcija novega Portala za administrativno in tehnično podporo izvajanja prakse v poletnem semestru, pri kateri se je UL PEF soočila z naslednjimi pomanjkljivostmi: seznam vzgojno-izobraževalnih zavodov ni bil posodobljen, neustrezna povezava med matičnimi šolami in enotami, nezadovoljivo število krovnih sporazumov, potreba po več kot enemu koordinatorju ... Največjo težavo je predstavljalo dejstvo, da smo bili zaradi časovne stiske primorani preskočiti posamezne faze oziroma korake, ki jih predvideva portal; posledica tega pa je bilo več ročnega dela in prilagajanja. Prednost portala se je za enkrat pokazala predvsem v neposrednem prevzemu potrdil s strani mentorjev (prihranek denarja in časa pri tiskanju in pošiljanju), občutno pa se je zmanjšalo tudi število napak pri izdanih potrdilih. V mesecu novembru in decembru 2021 so v primerjavi s prvim testiranjem Portala za administrativno in tehnično podporo izvajanju prakse na UL PEF posamezne faze potekale že bistveno bolj zadovoljivo, še vedno pa so ostala nerešena še nekatera tehnična in vsebinska vprašanja (smiselnost odobritve prijave študenta s strani koordinatorja, ustreznost vprašalnika za mentorje, obveznost oddaje dnevnika prakse v portal ...). V letu 2021/22 bo KPU usmerjena na reševanje odprtih vprašanj v sodelovanju z vodstvom fakultete in v evalvacijo povratni informaciji o učinkih predlaganih in vpeljanih sprememb KPU.

| Izboljšave in dobre prakse                                                                                                     | Obrazložitev vpliva na kakovost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izvajanje praktičnega usposabljanja v pogojih šolanja na daljavo. Oblikovanje novega načina izvajanja prakse v času pandemije. | Praktično usposabljanje je v drugem semestru potekalo v oteženih pogojih, doprinos pa je pridobitev izkušenj novih oblik poučevanja na daljavo, seznanitev z IKT pri delu na daljavo. Študentje so razvijali kompetence učenja na daljavo, njihova pomoč učiteljicam in učiteljem je prispevala h kakovosti pouka na daljavo v osnovnih šolah. |
| Člani fakultete redno sodelujejo v programih stalnega strokovnega spopolnjevanja.                                              | Praksa vedno znova zastavlja specialnim didaktikam nova vprašanja; sodelovanje s praktiki je ključno ne le za izboljševanje prakse, ampak tudi za strokovni razvoj članov fakultete.                                                                                                                                                           |

| Cilji                                                            | Ukrepi                                                                                                                    | Odgovornost                      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Razvoj in izvedba pilotnih aktivnosti za spodbujanje nadarjenih. | Izvajanje aktivnosti z nadarjenimi študenti na članici v okviru Centra za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti (CRSN) | Center CRSN.                     |
| Izvedba projekta Mentorski pari                                  | Izvedba projekta Mentorski pari. Predvidenih je vsaj 30 mentorskih parov alumni - študent.                                | Prodekanja za študentske zadeve. |
| Povečanje števila članov kluba alumnov UL PEF                    | Promocije delovanja kluba alumnov tako med študenti fakultete kot med alumni.                                             | Prodekanja za študentske zadeve. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Pozivanje k ponovni vzpostavitvi PKP in ŠIPK projektov.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Študenti imajo premalo izkušenj s projektnim delom v interdisciplinarnih projektih, kar so zadnjih nekaj let reševali PK in ŠIPK projekti, ki pa trenutno niso več predvideni. Iz anket je razvidno, da se pri zaposlovanju upošteva tudi vključenost v projekte in da si na ta način študenti pridobijo še druge kompetence. Zato bomo pozvali ustrezne inštitucije, naj se ponovno vzpostavijo PKP in ŠIPK projekti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS |
| Aktivna povezava in ponudba izobraževanja in druge oblike sodelovanja za učitelje mentorje na šolah.                                                                                                                                                                                                                                   | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Dvopredmetni učitelj in Poučevanje, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, si bomo prizadevali za aktivno povezavo z učitelji mentorji na šolah in jim nudili izobraževanja in druge oblike sodelovanja. (priporočilo vzorčne evalvacije)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Oddelki, ki vodijo in izvajajo programe.                          |
| Več prakse v novitem magistrskem programu Specialna in rehabilitacijska pedagogika, ki bo vključena že v prvi letnik. Prav tako bo več obsega prakse zunaj izobraževalnih ustanov (zdravstvene ustanove, svetovalni centri, vrtci), to je v vseh zavodih, kjer se diplomanti Specialne in rehabilitacijske pedagogike lahko zaposlijo. | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Specialne in rehabilitacijske pedagogike, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo v nov enovit program vpeljali več prakse, ki bo vključena že v prvi letnik in bo potekala tudi zunaj izobraževalnih ustanov. Ob tem bomo študente še bolj spodbujali, da se kot prostovoljci vključijo v dejavnosti ustanov in društev, ki se ukvarjajo z osebami s posebnimi potrebami, in tako spoznajo izzive prihodnjega dela. Ustanove in društva nam vsako leto sporočijo svoje potrebe, prav tako pa tovrstno sodelovanje z našimi študenti pohvalijo. Prav tako bomo še bolj sledili individualnemu prilagajanju prakse, glede na posamezne potrebe študentov študijskih programov Specialna in rehabilitacijska pedagogika. (priporočilo vzorčne evalvacije) | Oddelek, ki vodi in izvaja program.                               |

## 2.5 Ustvarjalne razmere za delo in študij

Tudi v letu 2020/2021 smo na spletni strani fakultete objavili Program dogodkov in prireditev na UL PEF, z namenom boljšega informiranja študentov in zaposlenih o športnih, kulturnih in strokovnih dogodkih, ki potekajo na fakulteti. Zaradi epidemije COVID-19 je bilo dogodkov in prireditev manj kot prejšnja leta, večinoma vse pa je potekalo na daljavo ali, ko je bilo to mogoče, v hibridni obliki. Gostili smo 5. Evropsko fizikalno olimpijado, 5th European Physics Olympiad, Srečanje Točk CRSN mreže, 7. CRSN študijsko popoldne, Zaključno konferenco v okviru

mednarodnega Erasmus+ projekta LIT4CLIL (Developing FL literacy in CLIL contexts), Kulturni maraton ter Državno tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja.

Pri organizaciji različnih dogodkov smo uspešno sodelovali tudi s Študentskim svetom UL PEF in s Študentsko organizacijo UL PEF.

Število študentov in učiteljev tutorjev je bilo tudi v letu 2020/2021 na ravni preteklih let (preko 100 študentov, 18 učiteljev tutorjev). Ker je praktično celo študijsko leto potekalo na daljavo, je bilo delovanje študentov in učiteljev tutorjev nekoliko okrnjeno, kljub temu, da so se pri nekaterih študentih kazale velike potrebe po pomoči. Kadar je bila ta potreba zaznana in smo do študenta lahko dostopali, so študenti in učitelji tutorji tudi nudili pomoč. Natančnejših podatkov zaradi občutljivosti teme nimamo. Študentom tutorjem smo tudi v tem letu podelili potrdila za sodelovanje v sistemu tutorstva. Potrdila smo študentom poslali po pošti, saj zaradi epidemije podelitev na fakulteti ni bila mogoča.

S Kariernim centrom UL in UL PEF zgleđno sodelujemo. V sodelovanju smo pripravili več dogodkov, ki so potekali na daljavo.

### *2.5.1 Knjižnična in založniška dejavnost*

Že drugo leto zapovrstjo je bilo delovanje knjižnice v veliki meri podrejeno spoštovanju ukrepov za zaježitev epidemije, kar je močno poseglo v doslej običajne načine izvajanja knjižnične dejavnosti.

Knjižnici je bila od januarja do konca aprila zelo omejena možnost fizičnega dostopa uporabnikov. Vstop v knjižnico je bil najprej omogočen le zaposlenim na fakulteti. V času »odprtosti« od 8.00 do 16.30 ure smo uporabnikom omogočili stik po telefonu in elektronski pošti, vračilo knjig v knjižni trezor v pritličju fakultete ter prevzem predhodno rezerviranega gradiva na brezstičen način. Prevzem je najprej potekal kar pred vhodom na fakulteto, kasneje pa v knjižnici, ob spoštovanju omejenega hkratnega števila obiskovalcev v prostoru. Na željo uporabnikov smo predhodno rezervirano gradivo tudi pošiljali po pošti. Stroške pošiljanja smo zaračunavali skladno s cenikom knjižnice.

Uporabnike smo z obvestili na spletni strani knjižnice ter FB fakultete in Študentskega sveta sproti obveščali o načinih delovanja knjižnice. V času zaprtja knjižnice se zamudnina ni zaračunavala.

V času tedna univerze smo imeli amnestijo, ki je omogočila brezplačno vračilo gradiva z zabeleženo zamudnino.

Od maja do konca leta 2021 je bila knjižnica ponovno odprta po običajnem urniku, le z delovnimi sobotami smo spet pričeli z oktobrom. Za primerjavo navajam, da smo bili leta 2019 odprti 2738 ur, leta 2020 je bila odprtost 1979 ur, leta 2021 pa 2332 ur, (od tega 598 ur uporabnikom ni bil omogočen fizični dostop do gradiva).

Kolikor nam je dopuščala narava dela, smo knjižničarji prvih šest mesecev občasno opravljali tudi delo od doma.

Uporabnike smo spodbujali k uporabi gradiv in orodij dostopnih na spletu. Po statistikah sodeč, je bila ta uporaba v prvi polovici leta zelo visoka. Opažamo tudi porast uporabe aplikacije mCOBISS.

V celem letu smo imeli 67.989 spletnih ogledov 30 različnih raziskovalnih vodičev, ki jih je pripravila knjižnica, kar je 292,4 % več kot leto prej. Največ ogledov ima vodič Citiranje in navajane virov po 7. verziji APA standardov s 50.810 ogledi in s povprečnim časom ogleda v trajanju 6 minut. Institucionalni repozitorij PeFprints beleži 689.166 ogledov, kar je skoraj enako kot leto prej.

Uporabnikom smo ponudili različna spletna izobraževanja in jih tudi izvedli. Interes uporabnikov je bil velik. Poleti smo prenovili ponudbo izobraževanj uporabnikov in tudi v jesensko zimskem času izpeljali več skupinskih izobraževanj preko videokonferenčnega sistema. Beležimo 16,2 % letno rast števila udeležencev različnih oblik izobraževanja knjižnice (l. 2020 – 735, l. 2021



- 854 ), pri čemer se je povečalo število predvsem skupinskih oblik izobraževanj na račun individualnih izobraževanj.

Oktobra smo se približali uporabnikom na način, da smo v avli fakultete trikrat izpeljali promocijo knjižnice in vpisovanje novih članov.

Ob začetku novega študijskega leta smo izdali novo številko 3. letnika Biltena knjižnice UL PEF in tudi pridobili ISSN številko.

Ohranili smo približno enako število vpisanih članov, ki prihajajo iz naše fakultete. Beležimo pa vpad članov, ki so študenti drugih fakultet in študentov na študijski izmenjavi.

V primerjavi z letom 2020 je za 10,9 % (l. 2020 - 19.307, l. 2021 - 17.199) padlo število knjižničnih enot izposojenih na dom, in za 28,1 % (l. 2020 - 6.035, l. 2021 - 4.337) izposojenih v čitalnico. To je razumljivo, saj uporabniki prve štiri mesece niso mogli fizično prihajati v knjižnico in čitalnico, kasneje pa ni bil vedno omogočen prost dostop do gradiva in je bila omejitev števila uporabnikov čitalniških mest.

K sreči smo novo študijsko leto lahko začeli v dokaj normalnih razmerah, kar pomeni, da smo lahko izpeljali uvodne predstavitve knjižnice za vse bruce in jih ob tem tudi večino včlanili v knjižnico. Zaradi razmer v prejšnjem študijskem letu, ko bruci skoraj niso mogli fizično prihajati v knjižnico, smo v začetku letošnjega študijskega leta morali osvežiti znanje uporabe knjižnice tudi študentom drugih letnikov.

Julija smo izvedli inventuro knjižničnega gradiva po novi metodi direktnega odčitavanja, kar nam je prvič omogočilo, da so lahko uporabniki nemoteno uporabljali knjižnico v času inventure.

Na pobudo s prodekanice prof. dr. Vesno Ferko Savca sodelujemo v spletni učilnici »Podpora raziskovalnemu delu na UL PEF«, kjer lažje dosežemo zainteresirane raziskovalce in pedagoge na fakulteti in jih informiramo z novicami, ki jim koristijo pri njihovem delu. Sodelovali smo tudi pri organizaciji predstavitve dr. Mojce Kotar iz rektorata UL, ki je zainteresirani javnost na fakulteti predstavila aktualno temo odprtodostopnega objavljanja.

Izziv nam predstavlja pomanjkanje prostora za hranjenje knjižnega gradiva. Nadejamo se, da bi v letu 2022 uspeli pridobiti še neizkoriščen dodaten prostor v knjižnem skladišču, kar bi omililo stisko hranjenja gradiva.

V letu 2021 je pri fakultetni založbi izšlo 15 naslovov, od tega: 3 znanstvene monografije (2 tiskani, 1 e-izdaja), 4 učbeniki (4 tiskani, od tega 2 ponatisa), 1 strokovna monografija (1 tiskana + e-izdaja), 4 priročniki (1 tiskan + e-izdaja in 1 tiskan ponatis, 2 e-izdaji), 1 zbornik (1 e-izdaja) in 2 slikanici (2 tiskani + e-izdaji). Zunanjo subvencijo (iz virov ARRS in Študentski svet PEF UL) sta prejeli 2 publikaciji (1 za kritje delnih stroškov izdaje in 1 za kritje vseh stroškov izdaje).

V času epidemije se je za zelo dobrodošlo izkazala prenovljena spletna stran in spletna knjigarna, preko katere je bila izvedena večina nakupov knjig naše založbe. Zaradi ukrepov za omejevanje epidemije je bilo zaznati upad nakupov v knjižnici UL PEF v času, ko je bila fakulteta zaprta. Prav tako zaradi ukrepov nismo organizirali siceršnjih študentskih knjižnih sejmov z znižanji za študente v avli fakultete. Tako smo dva knjižna sejma (januar in junij 2021) v celoti izvedli le preko spletne knjigarne. Tretji knjižni sejem v novembru 2021 pa je bil izveden v hibridni obliki, dva dni je potekal v živo v avli fakultete, preostali del tedna pa tudi preko spletne knjigarne. Ta način se je tudi sicer izkazal za optimalnega, saj je bil precejšnji del študentk in študentov v karanteni zaradi Covid-19. Tako da bomo s to obliko organiziranja študentskih knjižnih sejmov nadaljevali tudi v prihodnje.

UL PEF je še naprej izdajala mednarodno uveljavljeno znanstveno revijo CEPS (Revija Centra za študij edukacijskih strategij/Center for Educational Policy Studies Journal) in strokovno revijo Naravoslovna solnica, revijo za učitelje, vzgojitelje in starše.

Študenti programa Logopedija in surdopedagogika so izdajali svoje glasilo GLASILKA logosurdo, ki je začelo izhajati v juniju 2018.

Revija CEPS je v letu 2021 izhajala že enajsto leto. V tem letu so izšle tri tematske številke revije, ena VARIA številka ter posebna številka Revije CEPS. Teme, ki jih je pokrivala revija v letu 2021 v sklopu tematskih števil, so bile: edukacijske reforme in družbene spremembe; konteksti in procesi oblikovanja učiteljskih identitet in gospodinjstvo izobraževanje v 21. stoletju.

V okviru revije smo se skušali aktualno odzvati tudi na izzive zadnjega leta in pol, ki jih je spodbudila epidemija covid-19. Pri reviji smo zato skupaj s tujim delom uredniškega odbora pripravili posebno številko na temo izobraževanja v obdobju covid-19. Naš poziv za prispevke je bil deležen velikega odziva zainteresirane znanstvene skupnosti, saj smo prejeli preko 70 povzetkov iz držav celotnega sveta. K oddaji prispevkov smo lahko povabili le 30 prispevkov, na koncu pa je bilo v okviru posebne številke objavljenih 16 prispevkov in ena knjižna recenzija. Sicer je delo v okviru revije je kljub epidemiji zaradi covid-19 potekalo nemoteno. Prilagodili smo se tako, da smo večino sej uredniškega odbora izpeljali v okolju ZOOM ali dopisno. Zaradi priprave posebne številke smo zaznali povečan obseg dela.

Skozi celotno leto smo v petih številkah letnika 11 objavili 52 tematskih in VARIA prispevkov ter 7 knjižnih recenzij. Na koncu leta je bilo na spletni strani objavljenih tudi 25 VARIA prispevkov, ki so objavljeni kot »pre-print«, in sicer kot Recently Accepted Papers, in čakajo na uvrstitev v posamezni letnik in številko revije. Skupaj smo v letu 2021 pri reviji objavili 77 prispevkov.

Objave prispevkov je prispevalo 170 avtoric/avtorjev, od tega 125 iz tujine in 45 iz Slovenije. Zastopanost avtorjev iz tujih držav je bila sledeča: Združene države Amerike (9), Slovaška (2), Madžarska (3), Finska (13), Španija (7), Srbija (5), Norveška (4), Velika Britanija (10), Pakistan (1), Švedska (4), Kosovo (3), Hrvaška (23), Grčija (4), Nemčija (4), Nizozemska (1), Estonija (3), Tanzanija (4), Indonezija (4), Litva (3), Turčija (7), Avstrija (3), Avstralija (2), Češka (2) in Portugalska (4).

V letu 2021 je pri procesu izdaje revije v recenzijem postopku sodelovalo 181 recenzentk in recenzentov, tako iz Slovenije kot iz tujine.

Revija CEPS je bazi SCOPUS v letu 2021 ohranila rangiranje v tretjem kvartilu.

### *2.5.2 Karierni in osebni razvoj študentov; obštudijska dejavnost, študenti s posebnim statusom, tutorski sistem*

Na začetku študijskega leta 2020/21 je bil ponovno organiziran Bruc dan, dogodek, ki ga organizira UL PEF, Študentski svet UL PEF in Študentska organizacija UL PEF. Bruc dan je namenjen sprejemu bruck in brucev na fakulteto, seznanjanju z aktivnostmi na fakulteti, predstavitvi športnikov in športnih dejavnosti, delovanja EkoPEF, seznaitvi s Študentskim svetom UL PEF in Študentsko organizacijo UL PEF, kot tudi seznaitvi z delovanjem tutorjev. V okviru tega je bila v avli fakultete postavljena info točka.

V študijskem letu 2020/21 je v Študentskem svetu UL PEF sodelovalo 22 študentov z različnih smeri in stopenj študija. Študentski svet je: za svetovni dan učiteljev oktobra 2021 je zbral in podelil 121 pohval pedagogom na UL PEF; skupaj s fakulteto organiziral Bruc dan in Pozdrav brucev na UL (v spletni obliki); sodeloval v ŠS UL in obveščali študente o novostih na UL; sodeloval s tutorskim sistemom, ŠO PEF, Študentsko sekcijo Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije in Študentsko sekcijo Društva logopedov in surdopedagogov Slovenije; v sodelovanju s fakulteto koordiniral predstavitve UL PEF v srednjih šolah po Sloveniji; skupaj s tutorstvom aktivno sodeloval s Kariernimi centri UL in načrtoval prihodnje sodelovanje; izvedel pogovorna srečanja »Okrogla miza« za študente UL PEF, ki so se izvajala vsak četrtek, na začetku na fakulteti, potem pa so se preselila na ZOOM; aktivno obveščal študente o dogajanju na fakulteti, Univerzi in o najaktualnejšem; izdal knjigo Obrazi UL PEF; ozaveščal študente o ukrepih na fakulteti glede covid-19; v sodelovanju z učiteljico Matejo Peršolja organiziral 2 webinarja Formativno spremljanje znanja in delavnico v živo (april 2021); sofinanciral različna izobraževanja in konference študentom UL PEF; sodeloval z Založbo UL PEF in študente obveščal o aktualnih novostih Založbe; sodeloval s knjižnico UL PEF in študente obveščal o aktualnih novostih in izobraževanjih knjižnice; začel nov projekt snemanja podcastov na temo študentske problematike, ki bodo predvidoma objavljeni v naslednjem letu; oblikoval in sprejel nov Poslovnik ŠS UL PEF; pripravil izobraževanje o letovanjih, kot o možnosti pridobivanja praktičnega znanja; začel z izdajo spletnega novičnika »Študent\_ka ne spreglej!«; izvedel vprašalnik o mnenju študentov glede

vračanja na fakulteto ter o tem pripravil dopis vodstvu; sofinanciral nadgradnjo platforme »Prijetelj Pomočnik«.

Glede delovanja študentov UL PEF velja izpostaviti njihovo visoko angažiranost, kar kaže na dobro delovanje Študentskega sveta UL PEF in visoko motivacijo študentov UL PEF za sodelovanje v procesih, ki zagotavljajo kakovost UL.

Športne dejavnosti v študijskem letu 2020/21 so potekale zaradi epidemije SARS -COVID 19 na daljavo. V spletni učilnici je bila vzpostavljena stran z naslovom ŠPORT ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA, kjer je bilo možno dostopati do različnih vsebin v zvezi s športno aktivnostjo in zdravim načinom življenja. Naložene so bile različne vadbe, kot so vadba v naravi, športna vadba z raztezanjem in sproščanjem, plesna vadba, vadba v pisarni, vadba za zdravo hrbtenico, zdrava prehrana... Preko ZOOMa pa je bilo možno dostopati do vadb v živo, enkrat tedensko je potekala plesna in športna vadba ter vadba na sobnem kolesu. Možno pa je bilo tudi dobiti odgovore na različna vprašanja v zvezi z športno aktivnostjo, prehrano, preventivo... v klepetalnici, ki je bila organizirana enkrat tedensko preko ZOOMa.

UL PEF je bila v letu 2021 aktivna tudi v okviru delovanja programa EKO šola (EkoPEF). UL PEF je vključena v program Eko šola od leta 2014. Program povezuje vzgojno-izobraževalne ustanove, ki si prizadevajo izvajati okoljsko vzgojo in izobraževanje z namenom spodbujanja in večanja udeležanja trajnostnega razvoja med mladimi. V programu, ki se izvaja na fakulteti sodelujejo zaposleni in študenti. V letu 2017 je bil pripravljen ekoakcijski načrt, ki je vključeval seznam dejavnosti, ki so bile povezane s trajnostnim delovanjem naše fakultete in izboljšanju ozaveščenosti študentk in študentov ter zaposlenih o pomenu trajnostnega ravnanja z viri, preprečevanju nastajanja odpadkov in ozaveščanja o njihovi uporabi ter usposabljanju bodočih učiteljev za poučevanje trajnostnih vsebin.

V letu 2021 smo izvajali dejavnosti, ki so navedene v nadaljevanju.

- V študijskem letu 2020/21 so se pri različnih predmetih, zlasti na programu dvopredmetnega študija biologije, gospodinjstva in kemije obravnavale vsebine o trajnostnem razvoju. Študentje so bili deležni vsebin, ki so obravnavale ravnanje z odpadki, potrošniške pismenosti, prehrane in trajnostnega odnosa do okolja. Študentje gospodinjstva so obravnavali in pripravljali projekte z vsebino trajnostne mobilnosti. Na nivoju fakultete se je dopolnil seznam del z naslovi in povzetki diplomskih in magistrskih del, ki so vsebinsko povezana s trajnostjo. Študentje gospodinjstva so pri predmetu potrošniška vzgoja obravnavali trajnostne vsebine. Video o lokalni oskrbi s hrano z naslovom »Where does your snack come from« je bil poslan na mednarodno ocenjevanje Mladi poročevalci za okolje (MPO). Prispevek je bil nagrajen z »Honourable mention«.
- Študenti in zaposleni so bili o aktivnostih programa Ekofakulteta obveščeni preko spletne strani fakultete in preko družabnega omrežja Facebook. Za obveščanje je skrbela tako fakulteta kakor tudi študentje v okviru svoje organizacije.
- Nadaljevali smo načrtovanje urbanega čebelarjenja za katerega upamo, da ga bo mogoče realizirati v letu 2022. Čebelnjak, ki je postavljen na zelenih površinah fakultete je bil uporabljen v študijske namene.
- Zaradi epidemioloških razmer so bile nekatere načrtovane aktivnosti odpovedane, npr. eko teden, v okviru katerega organiziramo različne dejavnosti, ki so povezane z ekološkimi temami in čistilna akcija v okolici fakultete.
- Na fakulteti se redno izvaja ločeno zbiranje odpadkov. Posebna pozornost je namenjena zbiranju organskih odpadkov, papirja, plastične embalaže in plastičnih zamaškov. Posebni odpadki (baterije, kartuše...) se zbirajo v prostoru za zbiranje posebnih odpadkov.
- V avli fakultete se objavljajo obvestila, ki spodbujajo študente in zaposlene k trajnostnemu vedenju. Tretji petek v novembru smo organizirali tradicionalni slovenski zajtrk na katerem smo postregli tradicionalna slovenska živila iz lokalne pridelave.
- V stavbi fakultete je bilo poskrbljeno za redno vzdrževanje vodovodnega in električnega sistema kar pripomore k smotrni porabi vode in elektrike. Uporabnike stavbe se je z napisi spodbujalo k varčni uporabi vode in elektrike. Ločevanje odpadkov je bilo sistemsko

urejeno. Na mestih, kjer se je izkazala potreba so bili nameščeni dodatni koši za ločevanje odpadkov.

- Za potrebe pedagoškega procesa so nameščene in ustrezno vzdrževane visoke grede za gojenje različnih vrst vrtnin in dišavnic. Na drevesih v okolici stavbe so nameščene krmilnice in valilnice za ptice.
- Fakulteta zaposlenim omogoča izposojlo koles kar prispeva k spodbujanju trajnostnih oblik mobilnosti zaposlenih. Pri organizaciji dogodkov smo se izogibali uporabi plastike in vode v plastenkah.
- V sodelovanju z MO Ljubljana se je na parkirišču v letu 2021 začela namestitev električne polnilnice za polnjene električnih avtomobilov.

Fakulteta tudi v letu 2022 načrtuje izvedbo novih dejavnosti. Usmerja se v razvoj pedagoških dejavnosti, ki bodo spodbujale k trajnostnemu vedenju do okolja. Poudarjamo tudi pomen sodelovanja z zunanjimi institucijami, ki se ukvarjajo z okoljskimi problemi. Srednjeročni načrti fakultete so, da izvede obnovitvena dela na stavbi fakultete. Omenjena obnova bo usmerjena zlasti v trajnostno porabo električne energije in vode. V letu 2022 načrtujemo tudi tesnejše sodelovanje s ŠOU PEF. Študentje bodo izvedli anketo med študenti in tako zbrali pobude študentov za trajnostno delovanje fakultete. Zaposleni in študentje se trudimo k razvijanju trajnostnega odnosa do okolja. Študentje bodo lahko pridobljeno znanje in izkušnje posredovali tudi otrokom, ki jih bodo poučevali pri svojem delu.

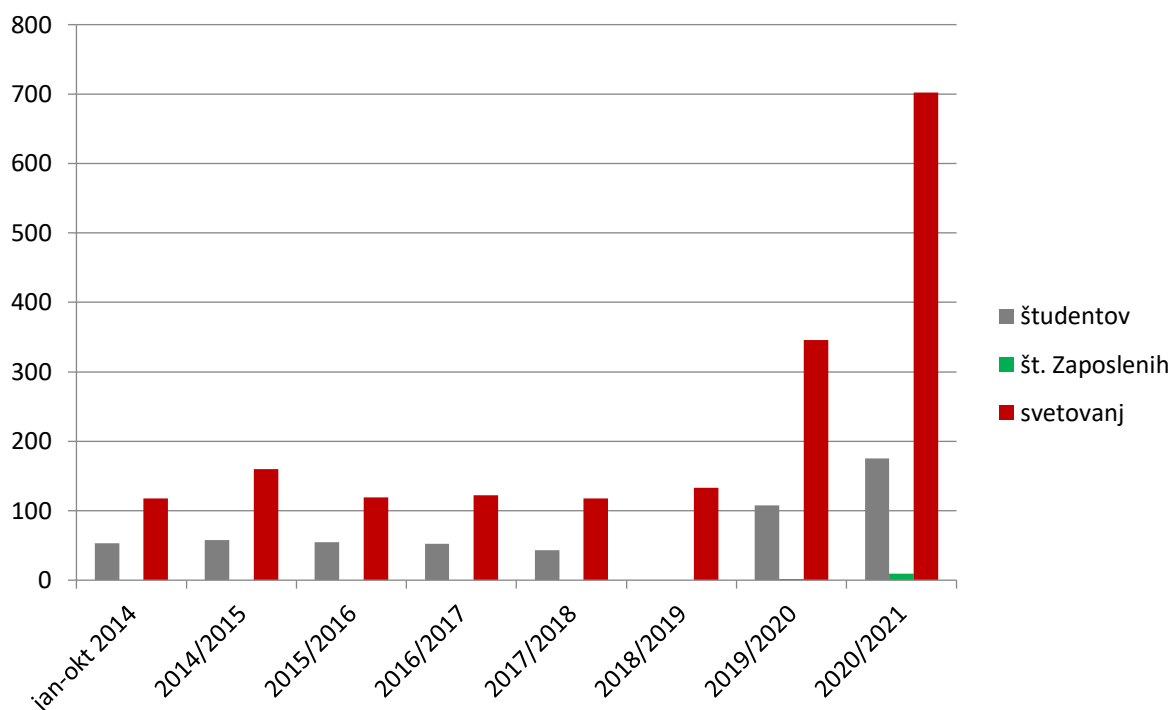
Psihosocialna svetovalnica za študente in zaposlene (PSS) je tudi v tem študijskem letu delovala deloma v prostorih Pedagoške fakultete in v prostorih Zdravstvene fakultete ter večinoma na daljavo (kot odgovor na potrebe študentk in študentov, ki so se pojavile zaradi epidemije korona virusa). V študijskem letu 2020/21 je v svetovalnici sodelovalo 11 strokovnjakinj in strokovnjak (Simona Prosen, Jana Rapuš Pavel, Tatjana Verbnik Dobnikar, Anja Gruden, Julija Pelc, Alenka Kobolt, Nina Mešl, Mojca Šeme, Tadeja Kodele in Tomaž Vec). Skupaj smo opravili 702 svetovanj z 171 študenti in 9 zaposlenimi. Svetovalke in svetovalci smo različnih profilov (psihologi, socialne pedagoginje), usposobljeni na področju različnih specialističnih, svetovalnih in (psiho)terapevtskih šol.

V preteklem študijskem letu (1. oktober 2020 do 30. september 2021) se je v Psihosocialni svetovalnici oglasilo 184 oseb (večinoma posameznice, nekaj pa tudi moških in parov), od tega tudi 9 zaposlenih oseb. Približno polovica jih je prišla na svetovanje enkrat, približno polovica pa večkrat (2-7x), posamezne več kot 8x. To študijsko leto je, zaradi specifične situacije, PSS (vsaj deloma) delovala neprekinjeno tudi med študijskimi počitnicami.

Svetovanje je deloma potekalo »v živo«, večina svetovanj pa je potekala še vedno na daljavo (preko Zooma, Skypa ipd.), manjši del preko maila in telefona. Glede na pretekla leta se je število oseb, ki so obiskale svetovalnico in število obiskov izredno povečalo (oseb za več kot 1,5x, število obiskov se je podvojilo). Razlog za to vidimo v tem, ker je postalo bolj prepoznavno, da svetovalnica deluje za celotno Univerzo v Ljubljani, pa tudi v družbeni situaciji (pojav epidemije), ki je močno povečalo stiske tako pri študentih kot pri zaposlenih.

Študentje so prihajali iz vseh fakultet Univerze v Ljubljani, najpogosteje pa iz tistih, kjer se je svetovanje uveljavilo že v preteklosti: Pedagoška fakulteta, Zdravstvena fakulteta, Filozofska fakulteta, Akademija za glasbo, Ekonomska fakulteta, Fakultete za družbene vede, Fakultete za matematiko in fiziko, Fakultete za elektrotehniko, Fakultete za farmacijo, Fakultete za grafično oblikovanje, Biotehnične fakultete, Veterinarske fakultete, itd. Več študentov je bilo tujcev, iz mednarodnih izmenjav, ki študirajo na Univerzi v Ljubljani (iz Nemčije, Poljske, Španije, ZDA, Bolgarije, Makedonije, BIH, Srbije, Kosova, Kitajske...), pa tudi slovenskih študentov na študiju v tujini.

Tabela: Prikaz števila študentov in števila izvedenih svetovanj po letih.



Obravnavane teme so bile podobne kot v preteklih letih: Študijske: dileme glede izbora študija, pomanjkanje motivacije za študij, preobremenjenost s študijskimi in drugimi zahtevami, težave s ponovnim vključevanjem v študij, anksioznost zaradi zaključevanja študija, študentska izmenjava, sprememba smeri študija, opuščanje študija, izbira teme in mentorja, odhod na izmenjavo, dvomi in dileme v izbiri študija in poklica, težave s koncentracijo, občutki izgorelosti zaradi študija, soočanje s stresom ob izpitih, strah pred profesorjem,... Osebne: občutja tesnobe, panični napadi, strah pred nastopanjem, težave pri iskanju psihiatrične pomoči, strah pred ponovnim poslabšanjem in potencialno ponovno hospitalizacijo, depresivno razpoloženje, pomanjkanje stika s sošolci/fakulteto in delo na daljavo. soočanje s potravmatskimi posledicami (težave s spanjem, nočne more, flashbacki), čustvene stiske, družinske težave, premagovanje stresa in tesnoba, osamosvajanje od doma, psihosomatske težave, negativna naravnost in pomanjkanje zaupanja vase, razpoloženska nihanja, spopadanje z motnjami hranjenja, samopoškodbeno vedenje, dvom v svoje sposobnosti in potreba po podpori, pomanjkanje energije in depresivnost, zdravstvene težave, spolna zloraba... Družinske: preselitev iz študentskega naselja v domače okolje, nesoglasja in konflikti med staršema, iskanje ravnotežja med ločenimi starši, brez družinske podpore, vpogled v svojo vlogo v primarni družini, konflikti in tekmovalni odnos s sorojenci, strahovi povezani z odhodom od doma, občutenje tesnobe zaradi smrti brata, konflikti v sorodstvu, odnos s staršema... Partnerske: dileme glede partnerskega odnosa, težave v partnerskem odnosu, nasilje, konflikti v partnerstvu, razhod, prehod v materinsko vlogo, samopodoba in spreminjanje vzorcev v partnerstvu, težave v spolnosti, partnerstvo na »daljavo«, kriza ob razpadu partnerske zveze, konec partnerske zveze in identitetno preizpraševanje... Situacijske težave (v večji meri povezano z epidemijo korona virusa): težave zaradi »ujetosti« v tujini - tuji in naši študenti, zaskrbljenost za sorodnike ob okužbi in odzivanje staršev fanta v strahu pred tem, da bi jih študentka okužila, soočanje z vrnitvijo v Slovenijo, občutki »nepravega« študiranja, ker poteka na daljavo, občutki izoliranosti, osamljenosti, brez stikov, soočanje z omejitvami v povezavi s korono. Drugo: odnosi na delovnem mestu (kjer so zaposlene za določen čas), bullying, supervizija ob uvajanju v delovno okolje, samo-organizacija, nezadovoljstvo z lastno vlogo v skupini, delo s skupino, šikaniranje v enem izmed oddelkov, supervizija ob praksi...

Zaradi pereče problematike smo v letošnjem študijskem letu nadaljevali z rednimi intervizijskimi srečanji (9x). Opažamo namreč, da vsaj enkrat na mesec potrebujemo medsebojno

izmenjavo in pomoč pri raznovrstnih strokovnih dilemah, s katerimi se soočamo pri delu v študentski svetovalnici.

Z oktobrom 2021 smo pridobili možnost izvajanja svetovanja še na lokaciji Fakultete za matematiko in fiziko. Prizadevali si bomo za to, da bi prostori, v kateri svetovalnica »gostuje« (in so realno kabineti ali prostori študentskih organizacij) postali namenjeni izključno svetovanju, saj bi jih šele tako lahko tudi primerno opremili. V dogovoru s prorektorico za študijske in študentske zadeve prof. dr. Ksenija Vidmar Horvat bomo poskusili pridobiti tudi »centralni« prostor svetovalnice (rezerviran izključno za dejavnosti svetovanja (tudi skupinskega svetovanja, kar je še vedno je naša želja).

Zaradi velikega povečanja števila svetovanj smo že v januarju 2022 k svetovanju povabili še tri sodelavce, ki se usposabljaajo za psihoterapijo pod supervizijo (Brino Ornik, Majo Majcen in Mateja Vajdo).

| Izboljšave in dobre prakse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obrazložitev vpliva na kakovost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kakovostnejše karierno svetovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Z novo karierno svetovalko smo načrtno okrepili informiranje študentov preko različnih kanalov in pripravili natančen urnik posredovanja informacij. Večina dogodkov se je preselila v virtualno okolje, kar je pripomoglo k večji odzivnosti študentov, saj so si lažje organizirali delo in se udeleževali delavnic. Spremenili smo tudi ponujen nabor delavnic, da so bolj primerne za naše študente. |
| Vsem študentom s posebnim statusom tutorica za študente s posebnim statusom ob začetku in koncu vsakega semestra pošlje sporočilo z dodatnimi navodili kot pomoč pri uveljavljanju statusa, redno spremlja njihov napredek na področju študija in svetuje ob morebitnih težavah, vprašanih ipd. Študente športnike in študente priznane umetnike redno predstavljamo preko socialnih omrežij.                                                                                          | Promocija dobrih praks pri delu s študenti s posebnim statusom v javnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Izvedba inventure po metodi direktnega odčitavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nova metoda je omogočila nemoteno delovanje knjižnice v času izvajanja inventure.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Pridružitve konzorcijski uporabi zbirk Communication & Mass Media Complete in SocINDEX with Full Text.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Omogočen dostop do 1060 revij v polnem besedilu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bilten knjižnice UL PEF pridobil ISSN številko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | V NUK-u smo pridobili ISSN številko publikacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Posodobitev kataloga izobraževanj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prenovili in posodobili smo vsebine izobraževanj uporabnikov, ki jih lahko izvajamo v živo ali spletno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sodelovanje knjižnice v spletni učilnici »Podpora raziskovalnemu delu UL PEF«.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Objavljanje relevantnih obvestil v rubriki »Novice Knjižnice UL PEF za raziskovalce«.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ažuriranje raziskovalnih vodičev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Statistika uporabe kaže na zelo visoko število vpogledov v vodiče. Največ ogledov ima vodič Citiranje in navajanje virov po 7. verziji APA standardov.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Promocija knjižnice v avli UL PEF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Na stojnici v avli smo ob začetku študijskega leta občasno promovirali knjižnico in včlanjevali nove člane.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nov knjižni regal za knjige velikega formata v knjižnici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vsi leseni knjižni regali so zamenjani s kovinskimi, kar pomeni večjo funkcionalnost in poenoten izgled.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Prehod na Splošni geslovnik COBISS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Katalogizatorke opravile izobraževanje za SGC in začele z uporabo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Športne dejavnosti v študijskem letu 2020/21 so potekale zaradi epidemije COVID-19 na daljavo. V spletni učilnici je bila vzpostavljena stran z naslovom ŠPORT ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA, kjer je bilo možno dostopati do različnih vsebin v zvezi s športno aktivnostjo in zdravim načinom življenja. Naložene so bile različne vadbe, kot so vadba v naravi, športna vadba z raztezanjem in sproščanjem, plesna vadba, vadba v pisarni, vadba za zdravo hrbtenico, zdrava prehrana... | Fakulteta je s primerom dobre prakse pokazala, da je mogoče na daljavo izvajati tudi določene aktivnosti, ki so se sicer zdele neizvedljive.                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Preko ZOOMa pa je bilo možno dostopati do vadb v živo, enkrat tedensko je potekala plesna in športna vadba ter vadba na sobnem kolesu. Možno pa je bilo tudi dobiti odgovore na različna vprašanja v zvezi z športno aktivnostjo, prehrano, preventivo... v klepetalnici, ki je bila organizirana enkrat tedensko preko ZOOMa. |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Cilji                                                                                                      | Ukrepi                                                                                                                                                                                                                                                                      | Odgovornost                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Zgolj elektronsko hranjenje zaključnih del v repozitoriju.                                                 | Že dalj časa čakamo na ureditev, ko ne bo več treba hraniti tiskanih izvodov zaključnih del, temveč bo zadostovalo le hranjenje v repozitoriju.                                                                                                                             | UL; Arhiv RS                    |
| Večja informiranost študentov o bogati ponudbi športnih aktivnosti fakultete.                              | Večja informiranost študentov o bogati ponudbi športnih aktivnosti fakultete.                                                                                                                                                                                               | prodekanja za študentske zadeve |
| Model poučevanja na daljavo za študente s posebnim statusom.                                               | Situacija s covid-19 nas je prisilila, da smo prešli v šolanje na daljavo, kar bomo lahko s pridom uporabljali tudi po koncu epidemije pri delu s študenti s posebnim statusom.                                                                                             | Prodekanja za študentske zadeve |
| Še bolje organizirano izobraževanje študentov višjih letnikov o uporabi informacijskih virov in citiranju. | Vzpostavitev boljšega sodelovanja s posameznimi oddelki na fakulteti zaradi izvedbe izobraževanj.                                                                                                                                                                           | Knjižnica fakultete             |
| Okrepiti delovanje Psihosocialne svetovalnice.                                                             | V času epidemije se je izkazala potreba po še večji aktivnosti na področju psihosocialnega svetovanja, saj se pri študentih kažejo posledice epidemije na tem področju. Zato si bomo prizadevali k še večji aktivnosti in okrepljenem delovanju Psihosocialne svetovalnice. | Psihosocialna svetovalnica      |
| Okrepitev tutorskega sistema na programu Dvopredmetni učitelj.                                             | Zagotoviti dodatne učitelje tutorje in tutorja študenta za študente s posebnimi potrebami na programu Dvopredmetni učitelj.                                                                                                                                                 | Prodekanja za študentske zadeve |

## 2.6 Upravljanje in razvoj sistema kakovosti

### 2.6.1 Delovanje sistema kakovosti

Za zagotavljanje sistema kakovosti na UL PEF skrbi Komisija za kakovost UL PEF, ki obravnava, spremlja in vrednoti vsa pomembna vprašanja, povezana z izobraževalnim, znanstveno-raziskovalnim, umetniškim in strokovnim delom na fakulteti ter predlaga različne ukrepe za izboljševanje kakovosti dela. Komisija za kakovost izvaja interne ankete (zaposljivost, zadovoljstvo zaposlenih, Kakovost programov izpopolnjevanja), zbira in koordinira evalvacije po posameznih področjih delovanja UL PEF, ki so sestavni del Poročila o kakovosti (samoevalvacije študijskih programov in programov izpopolnjevanja, samoevalvacije znanstveno-raziskovalne in umetniške dejavnosti, mednarodnih aktivnosti, obštudijskih dejavnosti itd.), jih analizira in na tej osnovi predlaga ukrepe za izboljšave na posameznih področjih delovanja fakultete.

Komisija za kakovost UL PEF ima sestanek predvidoma trikrat na leto. Poročilo predsednika Komisije za kakovost je stalna točka na dnevnem redu Senata UL PEF. S tem je sklenjen krog procesa ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti, saj se znotraj Senata UL PEF povezuje delovanje Komisije za kakovost z drugimi komisijami, ki delujejo na fakulteti (zlasti Komisije za študijske

programe 1. stopnje, Komisije za študijske programe 2. stopnje, Komisije za mednarodno sodelovanje, Komisije za znanstveno raziskovalno in umetniško delo, Komisije za praktično usposabljanje, Komisije za tutorstvo). Komisijo za kakovost sestavljajo visokošolski učitelji, ki so predstavniki različnih oddelkov, predstavnik strokovnih delavcev in dva predstavnika študentov. Komisijo vodi prodekan za kakovost in umetniško dejavnost.

| Izboljšave in dobre prakse                                                                                                                                                                            | Obrazložitev vpliva na kakovost                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uspešno izvedena vzorčna evalvacija štirih študijskih programov UL PEF.                                                                                                                               | Uspešno izvedena vzorčna evalvacija je pokazatelj dobrega delovanja fakultete.                                                                                                                                                                                      |
| Visoka stopnja zaposljivosti diplomantov UL PEF, ki je razvidna iz analiz eVŠ in potrjuje naše interne ankete o zaposljivosti.                                                                        | Na fakulteti spremljamo zaposljivost diplomantov od leta 2012 preko anket. Z analizami eVŠ smo pridobili zunanje in objektivne podatke, ki potrjujejo kakovost naših internih anket o zaposljivosti in kažejo na to, da so diplomanti UL PEF zelo dobro zaposljivi. |
| Dvig ocene o zadovoljstvu študentov na doktorskem študiju v drugem letniku po lanskem padcu zadovoljstva (ki je bil posledica ne dovolj hitre prilagoditve na epidemične razmere in delo na daljavo). | Dvig ocene zadovoljstva, ki je celo višja kot pred epidemije, kaže na to, da se je doktorski študij ustrezno odzval na epidemiološke razmere.                                                                                                                       |

| Cilji                                                                                                                                                                                                             | Ukrepi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Odgovornost                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Evalvacija in implementacija priporočil vzorčne evalvacije študijskih programov Poučevanje, Dvopredmetni učitelj in Specialna in rehabilitacijska pedagogika.                                                     | V samoevalvacijah študijskih programov Poučevanje, Dvopredmetni učitelj in Specialna in rehabilitacijska pedagogika ter Letnem poročilu UL PEF bomo evalvirali in implementirali priporočila skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021.                           | Komisija za kakovost in predstojniki oddelkov              |
| Boljše poznavanje pomena reševanja študentskih anket.                                                                                                                                                             | ŠS PEF nadaljuje s promocijskimi akcijami za reševanje študentskih anket.                                                                                                                                                                                                                                                    | ŠS PEF                                                     |
| Okrepiti sodelovanje doktorskih študentov na konferencah v tujini.                                                                                                                                                | Sodelovanje na konferencah v tujini študente usposablja za raziskovalno in pedagoško delo v mednarodnem prostoru, ker pa sedaj večina konferenc poteka na daljavo, bomo to sicer spodbujali, vendar bo ta cilj verjetno lažje dosegati v naslednjem študijskem letu.                                                         | Programski svet doktorskega študijskega programa           |
| Aktivno sodelovanje študentov v Komisiji za kakovost in seznanjenost vseh študentov in zaposlenih z izsledki samoevalvacijskega poročila.                                                                         | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo spodbujali študentske predstavnike za aktivno sodelovanje v Komisiji za kakovost in približali vsem študentom in zaposlenim izsledke samoevalvacijskega poročila. (priporočilo vzorčne evalvacije) | Komisija za kakovost                                       |
| Obveščenost študentov o rezultatih študentskih anket in samoevalvacijskih poročil ter spremembah, ki so se zgodile na podlagi njihovih povratnih informacij na programu Specialna in rehabilitacijska pedagogika. | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Specialne in rehabilitacijske pedagogike, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo še bolj pozorni na to, da bodo                                                                                                       | Komisija za kakovost in oddelek, ki vodi in izvaja program |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | študenti o spremembah, ki so bile na osnovi analize študentskih anket vpeljane v študijski program in v same predmete, natančno in večkrat seznanjeni – ne le na letnih sestankih, namenjenih skupni evalvaciji študijskih programov. (priporočilo vzorčne evalvacije)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| Upoštevanje priporočil vzorčne evalvacije pri imenovanju sestave novega mandata Komisije za kakovost.                                                                                                                                                                                                      | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Dvopredmetni učitelj in Poučevanje, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo pri imenovanju članov Komisije za kakovost za novi mandat eno članico vodstva (prodekanico) zamenjali s članom, ki ni iz vodstva fakultete. Kot predsednika Komisije bomo ohranili prodekana za kakovost, saj je to pomembno z vidika organizacije, priprave Letnega poročila in sodelovanja med Komisijo za kakovost in vodstvom fakultete. Komisija za kakovost namreč ni nadzorni organ vodstva, pač pa ena izmed komisij senata, ki ga vodi dekan, zato mora biti organizacijsko ustrezno povezana s senatom fakultete. (priporočilo vzorčne evalvacije) | Vodstvo fakultete                   |
| Boljše obveščanje o samoevalvaciji in ukrepih z namenom povečanja motivacije za doseganje zanke kakovosti.                                                                                                                                                                                                 | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Dvopredmetni učitelj in Poučevanje, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo izboljšali obveščanje vseh deležnikov o samoevalvaciji in ukrepih z namenom povečanja motivacije za doseganje zanke kakovosti. (priporočilo vzorčne evalvacije)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Komisija za kakovost                |
| Vključitev mentorjev s prakse v postopek samoevalvacije študijskih programov Specialna in rehabilitacijska pedagogika in v oblikovanje novega enovitega magistrskega študija. Obveščanje mentorjev s prakse in zunanjih sodelavcev o spremembah in izboljšavah na ravni študijskih programov in predmetov. | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Specialne in rehabilitacijske pedagogike, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, se bomo o izboljšavah obeh študijskih programov pogovorili ne le s študenti (s katerimi smo se zadnji dve študijski leti pogovarjali o predvidenih spremembah obstoječih programov v enovit študijski program tudi na skupnih sestankih namenjenih evalvaciji študijskih programov SRP) temveč tudi organizirano z zunanjimi sodelavci – mentorji praks, izvajalcev hospitacij itd. Prav tako bomo na priporočilo vzorčne                                                                                                                                   | Oddelek, ki vodi in izvaja program. |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | evalvacije začeli z načrtovanjem in izvajanjem skupinskih srečanj mentorjev iz prakse in se ne omejili le na neformalne individualne pogovore. (priporočilo vzorčne evalvacije)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
| Ponovno izvajanje ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ki jo bomo skušali izvajati vsako leto.                                                       | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Specialne in rehabilitacijske pedagogike, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo začeli ponovno izvajati anketo o zadovoljstvu zaposlenih, ki jo bomo skušali izvajati vsako leto. (priporočilo vzorčne evalvacije)                                                                                                                   | Komisija za kakovost                                       |
| Vključitev izsledkov študentskih anket v spremembe študijskega programa Specialna in rehabilitacijska pedagogika.                                 | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Specialne in rehabilitacijske pedagogike, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo v spremembe študijskega programa vključevali izsledke študentskih anket. (priporočilo vzorčne evalvacije)                                                                                                                                            | Komisija za kakovost in oddelek, ki vodi in izvaja program |
| Predstavitev pomena kulture kakovosti in pomena anketiranja študentom in ostalim deležnikom na programu Specialna in rehabilitacijska pedagogika. | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Specialne in rehabilitacijske pedagogike, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo na programu Specialna in rehabilitacijska pedagogika študentom predstavili pomen kulture kakovosti in anketiranja ter deležnike še bolje informirali o rezultatih samoevalvacije (študentom prijazno informiranje). (priporočilo vzorčne evalvacije) | Komisija za kakovost in oddelek, ki vodi in izvaja program |

### *2.6.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti (ankete in drugi mehanizmi, analize, uporaba ugotovitev za izboljšave, spremljanje izboljšav)*

Za spremljanje kakovosti (identifikacijo prednosti in slabosti na različnih področjih delovanja) na UL PEF izvajamo naslednje interne ankete:

- anketo o kakovosti programov izpopolnjevanja,
- anketo o zaposljivosti, ki jo izvajamo vsako leto,
- anketi o zadovoljstvu pedagoških in nepedagoških delavcev.

Do leta 2016 smo sicer izvajali tudi interne ankete o kakovosti dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov. Ker je UL v letu 2016 vpeljala nov sistem anketiranja, v katerem je tudi t. i. anketa o splošnih vidikih študijskega procesa, v kateri se – kot smo ugotovili – večina vprašanj podvaja z našo preteklo interno anketo, smo se odločili, da teh internih anket ne bomo več izvajali, saj ne želimo preobremenjevati študentov.

Anketo o zaposljivosti izvajamo vsako leto. Anketi o zadovoljstvu zaposlenih izvajamo ob menjavi mandatov vodstva (v 2016 smo jo tako izvedli ponovno po letu 2012), vendar pa jo bomo

na priporočilo NAKVIS-a v postopku vzorčne evalvacije začeli izvajati pogosteje.

Ankete izvajamo v okviru Komisije za kakovost. Vse ankete izvajamo spletno, preko sistema 1ka.

Rezultate anket UL in naših internih anket, strukturirane po posameznih študijskih programih nato posredujemo predstojnikom oddelkov oz. skrbnikom študijskih programov, ki organizirajo samoevalvacijo študijskih programov in pripravijo samoevalvacijska poročila študijskih programov. Prav tako pozovemo zaposlene in komisije, ki so zadolženi za vodenje posameznih področjih delovanja (inštituti, centri, knjižnica, EkoPEF ipd.), da pripravijo samoevalvacijska poročila. Komisija za kakovost nato zbrane samoevalvacije študijskih programov in programov izpopolnjevanja ter samoevalvacijska poročila po posameznih področjih delovanja pregleda in analizira, hkrati pa tudi sama naredi celovito evalvacijo anket in identificira probleme, na katere opozarjajo študenti na vseh študijskih programih in zaposleni. Na tej osnovi nato Komisija za kakovost naredi sintezo in oblikuje skupne prednosti in načrtovane ukrepe za Poročilo o kakovosti. Identificirani problemi in načrtovani ukrepi so nato vključeni pod posamezna področja delovanja v Poročilu o kakovosti.

V nadaljevanju podajamo evalvacijo ankete UL o splošnih vidikih študijskega procesa, ankete UL o doktorskem študiju in interne ankete o zaposljivosti. Konkretno ugotovitve iz teh anket pa so vključene med ukrepe po posameznih področjih Letnega poročila, prav tako pa so na njihovi osnovi ukrepe pripravili oddelki v samoevalvacijah študijskih programov.

#### *Anketa UL o splošnih vidikih študijskega procesa:*

- V 2021 je k anketi pristopilo nekoliko več študentov kot v 2020: 714 proti 686. Tudi letos, tako kot lani, je opaziti več zavrnitev izpolnjevanja, saj je od 714 na anketo odgovorilo le 522 študentov, kljub temu, da ŠS UL PEF vsako leto izvede med študenti promocijo izpolnjevanja anket.
- Iz primerjave povprečnih ocen trditev in dejavnikov po sklopih je razvidno, da je ocena in zaporedje dejavnikov podobno kot lani. Podobno dejavnikov kot lani je ocenjenih s 4.0 ali več (letos 9, lani 10), pri čemer sta tako kot lani dva ocenjena s 4.4., negativno (oranžno ali rdeče) »obarvanih« pa je manj dejavnikov kot lani: lani 6, letos 4. Od tega je en dejavnik pod 3.0.
- Močne točke ostajajo delovanje knjižnice in študentskega sveta ter obveščanja na fakulteti.
- Ohranitev visokega mnenja pri Mednarodni mobilnosti.
- Podobna ocena kot lani pri Tutorstvu in Referatu.
- Enako kot lani ostajajo ocenjene kritične točke, ki so Prostori, oprema in urnik.
- Najslabše ocenjeni pa ostajajo Drugi dejavniki študijskega procesa, še posebej izbirnost D-predmetov na drugih članicah. Na ureditev sistema glede izbirnosti D-predmetov na drugih članicah UL opozarjamo že več let. UL bi morala zagotoviti, da bi se izbirni predmeti ponujali v skupnih časovnih oknih, bili enakovredno kreditno ovrednoteni, bili ustrezno odprti za vpis različnih študentov ipd.
- Ocena splošnega zadovoljstva s študijem je 3.8 (lani 3.9).
- Čeprav so ocene študentov nekoliko nižje kot lani, smo v splošnem z rezultati ankete lahko zadovoljni, še posebej z ozirom na zahtevne razmere v času epidemije.

#### *Anketa UL o doktorskem študiju:*

- Ocene dejavnikov na doktorskem študiju so kot vedno visoke, posebej razveseljujoče pa je, da so se po lanskem padcu v drugem letniku ponovno dvignile. Lani je bil zaskrbljujoč padec pri dejavnikih, ki so bili v preteklosti sicer dobro ocenjeni, to je infrastruktura in urniki, kar je bila posledica premalo odzivnega reševanja covid-19 situacije.
- Dobro ocenjeni dejavniki, ki so vezani na delo mentorjev, ostajajo sicer kot vselej visoko ocenjeni, problematični dejavniki, ki so vezani na študij v tujini, tudi ostajajo nižje ocenjeni.
- Med tremi problematičnimi ostajajo dejavniki vezani na del študija in ostale aktivnosti v tujini, še posebej vključevanje v raziskovalne skupine in projekte, kar je glede na naravo dela na

doktorskem študiju pri na UL PEF razumljivo, zato nižja ocena pri tem dejavniku ne pomeni slabosti doktorskega študija na UL PEF.

- Komentarji odražajo dobre ocene večine dejavnikov in so izrazito pozitivni, predvsem je izpostavljeno dobro sodelovanje z mentorji in odnos profesorjev.

#### *Interna anketa o zaposljivosti:*

- Anketa o zaposljivosti 2019 je bila razposlana 735 (2020: 767) diplomantom, ki so diplomirali od 1. 10. 2019 do 31. 10. 2021.
- Anketo je veljavno rešilo le 134 (220: 283; 2019: 426) diplomantov, odzivnost je bila kljub opomniku zelo slaba, precej slabša kot v prejšnjih letih. Že lani je s 50% padla na 30%, letos pa je samo še 18%.
- Razmerje v vzorcu med rednimi in izrednimi študenti je 82% proti 18%, moških proti ženskam pa 78% proti 9% (13% pa ni odgovorilo na to vprašanje). Glede na leto diplomiranja je bil odziv naslednji: 21 (19%) diplomantov iz leta 2019; 45 (40%) diplomantov iz leta 2020; 38 (34%) diplomantov iz leta 2021.
- 23% diplomantov je anketo reševalo že lani, 77% jo je letos prvič.
- Na vprašanje, koliko časa so iskali prvo zaposlitev, je podobno kot lani in predlani 55%; (2020: 51%, 2019: 48%, 2018: 49%, 2017: 49%, 2016: 49%) diplomantov odgovorilo, da se je zaposlilo že pred zaključkom študija, 13%; (2020: 14%, 2019: 11%, 2018: 12%, 2017: 9%, 2016: 6%) takoj po diplomi, 10%; (2020: 12%, 2019: 12%, 2018: 12%, 2017: 12%, 2016: 10%) v prvih treh mesecih, 8%; (2020: 5%, 2019: 5%, 2018: 7%, 2017: 8%, 2016: 6%) v šestih mesecih, 5%; (2020: 6%, 2019: 7%, 2018: 6%) v enem letu, 5% (2020: 3%, 2019: 5%, 2018: 6%, 2017: 8%, 2016: 12%) pa zaposlitve še ni dobilo oz. 5% (2020: 4%, 2019: 5%, 2018: 3%) je še ni iskalo.
- Na vprašanje, ali so zaposleni, je 74% (2020: 86%, 2019: 84%, 2018: 85%, 2017: 83%, 2016: 78 %) diplomantov odgovorilo, da so, in 6% (2020: 8%, 2019: 7%, 2018: 9%, 2017: 13%, 2016: 16%), da niso, kar 20% (2020: 6%, 2019: 8%, 2018: 6%) pa se jih ni opredelilo.
- Pozitiven trend zaposlovanja od leta 2014 (2014: 70%, 2015: 71%) se je ustalil pri ok. 85%. Letos je sicer opaziti, da se kar 20% odstotkov diplomantov glede zaposlenosti ni želelo opredeliti, vendar pa je sklepati (glede na vprašanje o tem, koliko časa so iskali zaposlitev), da številka 74% ni realna, pač pa se giblje na podobni ravni kot zadnja leta.
- V primerjavi z lani se je znižal odstotek zaposlenih za določen čas: 46% (2020: 47%, 2019: 52%, 2018: 54%, 2017: 44%, 2016: 45%, 2015: 46%), odstotek samozaposlenih je 1% (2020: 0%, 2019: 2%, 2018: 2%, 2017: 2%, 2016: 3%, 2015: 4%). Odstotek zaposlenih za nedoločen čas je padel na 27% (2020: 40%, 2019: 32%, 2018: 31%, 2017: 37%).
- Zmanjšalo se je število diplomantov, ki so zaposleni na področju, za katerega so se šolali (2021: 64%, 2020: 75%, 2019: 70%, 2018: 68%, 2017: 61%, 2016: 55%, 2015: 59%), povečal se je odstotek diplomantov zaposlenih na sorodnem področju (2021: 10%, 2020: 8%, 2019: 10%, 2018: 14%, 2017: 14%, 2016: 12%, 2015: 8%), znižalo se je število zaposlenih na drugem področju (2021: 1%, 2020: 5%, 2019: 5%, 2018: 5%, 2017: 10%, 2016: 12%, 2015: 7%), neopredeljenih pa je kar 25% (2020: 13%).
- Znižal se je delež zaposlenih v javnem sektorju 74% (2021: 2020: 81%, 2019: 77%, 2018: 79%, 2017: 69%, 2016: 65%, 2015: 60). V zasebnem sektorju je zaposlenih 4% diplomantov (2020: 7%, 2019: 7%, 2018: 7%, 2017: 15%). Kar 25% pa se jih ni opredelilo (2020: 12%).
- Delež diplomantov, ki so bili zaposleni že pred zaključkom, je večji med izrednimi kot rednimi študenti: 65% proti 53% (2020: 71% proti 51%, 2019: 64% proti 49%, 2018: 76% proti 47%); Med rednimi več nezaposlenih kot med izrednimi: 0% proti 9% (2020: 13% proti 7%, 2019: 9% proti 1%, 2018: 7% proti 3%); Med izrednimi je več zaposlenih za nedoločen čas: 64% proti 28% (2020: 72% proti 41%, 2019: 62% proti 31%, 2018: 61% proti 31%).
- Glede na leto diplomiranja je odstotek tistih, ki so trenutno zaposleni, podoben: Diplomantov 2019 je zaposlenih 95%, diplomantov 2020 95% in diplomantov 2021 86%. (Lani: Diplomantov 2018 je zaposlenih 94%, diplomantov 2019 91% in diplomantov 2020



91%.); Diplomanti 2019 so pred zaključkom študija našli zaposlitev v 71%, diplomanti 2020 v 51% in diplomanti 2021 v 62%. (Lani: Diplomanti 2018 so pred zaključkom študija našli zaposlitev v 48%, diplomanti 2019 v 60% in diplomanti 2020 v 43%).

Percepcija tega, kako diplomanti vidijo svoje zaposlitvene možnosti se je ustalila. Če je bil pred leti velik razkorak med dejansko zaposljivostjo, ki je bila dobra in mnenjem o zaposljivosti, ki je bilo izrazito slabo, pa se je ta razkorak zmanjšal, saj se je odstotek diplomantov, ki zaposlitvene možnosti vidijo kot dobre, povečal, še bolj opazno pa se je zmanjšal odstotek diplomantov, ki vidijo zaposlitvene zmožnosti kot zelo slabe. Primerjava je naslednja: zelo dobre (2021: 31%, 2020: 26%, 2019: 25%, 2018: 19%, 2017: 16%); dobre (2021: 22%, 2020: 24%, 2019: 25%, 2018: 24%, 2017: 20%, 2016: 15%); srednje dobre (2021: 13%, 2020: 27%, 2019: 24%, 2018: 24%, 2017: 27%); slabe (2021: 11%, 2020: 11%, 2019: 13%, 2018: 17%, 2017: 17%); zelo slabe (2021: 2%, 2020: 6%, 2019: 4%, 2018: 8%, 2017: 15%).

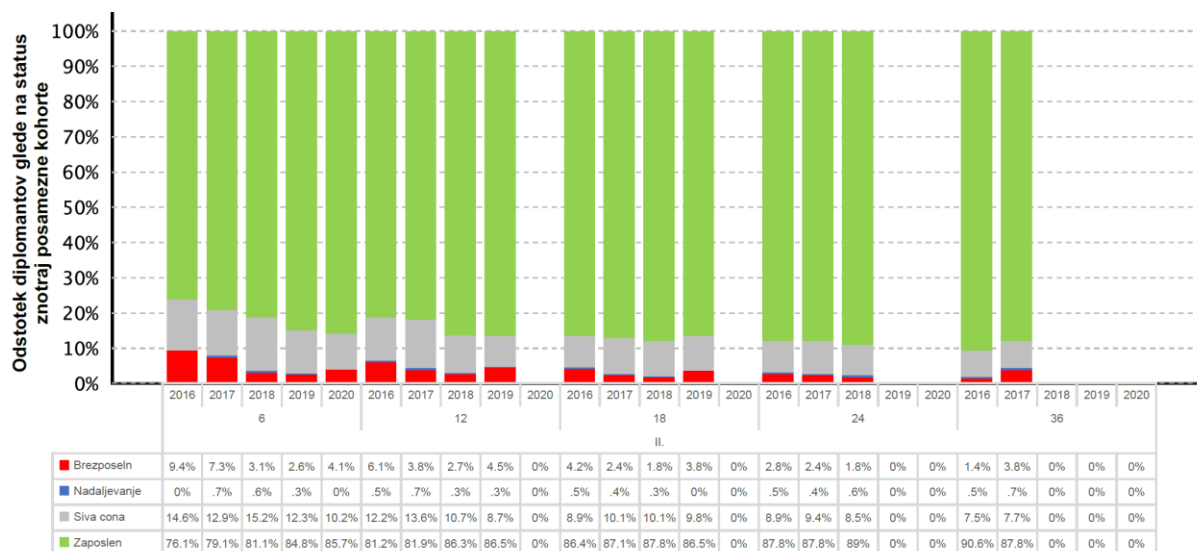
- Znanje, ki ga diplomanti pridobijo na študiju, ocenjujejo kot pomembno: Zelo pomembno (2021: 33%, 2020: 24%, 2019: 29%); Pomembno (2021: 28%, 2020: 41%, 2019: 38%); Srednje pomembno (2021: 15%, 2020: 22%, 2019: 16%); Malo pomembno (2021: 1%, 2020: 6%, 2019: 6%); Nepomembno (2021: 0%, 2020: 0%, 2019: 1%).
- Prav tako diplomanti v precejšnji meri menijo, da se je njihov pogled na vrednost znanja, ki so ga pridobili na fakulteti spremenil v pozitivno smer od kar so zaposleni (ugotovili so, da so pomembna tudi znanja, za katera so tekom študija menili, da niso pomembna; Da, začel sem ceniti določena znanja s študija... (2021: 28%, 2020: 32%, 2019: 29%); Ne, sem že cenil vsa znanja s študija... (2021: 25%, 2020: 17%, 2019: 22%); Ne, še vedno menim, da nekatera znanja s študija niso pomembna... (2021: 19%, 2020: 35%, 2019: 32%).
- Na vprašanji glede kariernega razvoja diplomanti odgovarjajo: Ali imate načrte za karierni razvoj?: Da (2021: 28%, 2020: 39%, 2019: 36%), Ne (2021: 48%, 2020: 49%, 2019: 50%); Neopredeljeni (2021: 24%, 2020: 12%).
- Katere načrte imate za karierni razvoj: Dodatna izobraževanja, specializacije, doktorski študij, dodatni magistrski študij, sodelovanje s tujino, šola za ravnatelje, napredovanje v nazivih, sodelovanje v projektih, usposabljanje v tujini...
- Glede vključevanja v Alumne PEF (APEF) diplomanti odgovarjajo: Ali poznate APEF? Da (2021: 53%, 2020: 51%, 2019: 36%), Ne (2021: 22%, 2020: 37%, 2019: 51%); Ali ste se včlanili v APEF? Da (2021: 17%, 2020: 13%, 2019: 9%), Še ne (2021: 31%, 2020: 24%, 2019: 27%), Se ne bom (2021: 26%, 2020: 52%, 2019: 48%).
- Pri vprašanju o kompetencah nas zanima, v kolikšni meri diplomanti menijo, da so kompetence predvidene s študijskim programom zares pridobili in koliko so po njihovem mnenju te kompetence zadostne z vidika zaposljivosti. Odgovori so naslednji. S trditvijo, da so pridobili vse kompetence predvidene s študijskim programom, se strinja ali povsem strinja 65% diplomantov (2020: 64%, 2019: 65%, 2018: 57%), 18% pa se jih ne strinja ali sploh ne strinja (2020: 17%, 2019: 15%, 2018: 20%). 17% (2020: 18%, 2019: 18%, 2018: 23%) se niti ne strinja niti strinja. S trditvijo, da so tekom študija pridobljena znanja in kompetence zadostna z vidika zaposljivosti, pa se strinja ali povsem strinja 71% (2020: 60%, 2019: 59%, 2018: 59%) diplomantov, 12% (2020: 18%, 2019: 22%, 2018: 21%) se jih ne strinja ali sploh ne strinja, 17% (2020: 22%, 2019: 18%, 2018: 18%) pa se niti ne strinja niti strinja. Ugotovimo lahko torej, da diplomanti večinoma menijo, da so znanja in kompetence študija primerne z vidika zaposlovanja.
- Kaj, poleg znanja, po mnenju diplomantov vpliva na zaposlitvene možnosti? Neformalno pridobljeno znanje (2021: 13%, 2020: 12%, 2019: 14%); Izkušnje iz tujine (2021: 1%, 2020: 1%, 2019: 1%); Ugled fakultete (2021: 1%, 2020: 0%, 2019: 0%); Praktične izkušnje (2021: 23%, 2020: 30%, 2019: 26%); Poznanstva (2021: 3%, 2020: 5%, 2019: 6%); Strokovni izpit (2021: 14%, 2020: 24%, 2019: 22%); Predhodno sodelovanje z ustanovo (2021: 8%, 2020: 8%, 2019: 8%); Pomanjkanje kadrov (2021: 12%, 2020: 9%, 2019: 9%).
- Glede dodatnih znanj, ki so jih delodajalci pri zaposlovanju upoštevali, je mnenje naslednje: sodelovanje pri projektu (2021: 34%, 2020: 38%, 2019: 38%, 2018: 34); potrdilo o znanju

- tujega jezika (2021: 54%, 2020: 30%, 2019: 25%, 2018: 27%); licenca za učitelja plavanja (2021: 30%, 2020: 12%, 2019: 17%, 2018: 19%, 2017: 19%), smučanja (2021: 18%, 2020: 10%, 2019: 14%, 2018: 13%); Mednarodna izmenjava (2021: 9%, 2020: 18%, 2019: 19%); »drugo« (2021: 16%, 2020: 32%, 2019: 28%, 2018: 43%, 2017: 48%): prostovoljstvo, strokovna srečanja/konference, znakovni jezik, priporočila društva, trener na športnem področju, končana glasbena šola, portfolio, montessori izobraževanje, delovne izkušnje ipd.
- Na vprašanje, katera znanja bi si želeli še pridobiti tekom študija, so študenti tudi letos močno podprli vse ponujene trditve: kako napisati prošnjo za službo (2021: 25%, 2020: 17%, 2019: 22%, 2018: 53%); priprava na razgovor za službo (2021: 22%, 2020: 17%, 2019: 21%, 2018: 46%); kako poteka razgovor za službo (2021: 17%, 2020: 15%, 2019: 14%, 2018: 39%); Pripravnništvo in strokovni izpit (2021: 64%, 2020: 61%, 2019: 63%); E-asistent (2021: 34%, 2020: 33%, 2019: 31%); Retorika in nastopanje (2021: 36%, 2020: 36%, 2019: 32%); Šolska administracija (2021: 70%, 2020: 62%, 2019: 61%); Šolska zakonodaja (2021: 49%, 2020: 48%, 2019: 51%); Prva pomoč (2021: 33%, 2020: 40%, 2019: 34%).
  - Diplomanti pri odprtem vprašanju, katera so znanja, s katerimi so imeli največ težav pri prenosu v prakso, izpostavljajo: Težave mladostnikov pri odraščanju, komunikacija s starši, prijava in izvedba projektov, timsko delo, razredništvo, organizacija roditeljskega sestanka, sestavljanje preverjanj in ocenjevanj, potek govorilnih ur, vodenje razreda, administrativna znanja in šolska dokumentacija, šolska zakonodaja, vzgojna problematika in delo s problematičnimi učenci, uporaba e-asistenta itd.
  - Zaradi epidemije COVID-19 smo lani v anketo dodali dve vprašanji, ki se nanašata na vpliv epidemije na njihovo zaposlitev: Ali je epidemija koronavirusa SARS-CoV-2 (COVID-19) in z njo povezani ukrepi vplivala na vašo zaposlitev oziroma zaposlitvene možnosti? Da, v negativnem smislu (2021: 6%, 2020: 17%); Da, v pozitivnem smislu (2021: 16%, 2020: 4%); Ne (2021: 42%, 2020: 54%); Ne vem (2021: 11%, 2020: 13%); Pojasnite, kako je epidemija koronavirusa SARS-CoV-2 (COVID-19) in z njo povezani ukrepi vplivala na vašo zaposlitev oziroma zaposlitvene možnosti. Odgovori so predvsem: Izguba služb (predvsem tistih, ki niso bili v izobraževanju); Nepodaljšanje pogodb za določen čas; Bolj stresno delo; Izguba zaposlitve oz. zamuda pri rokih za zaposlitev zaradi odpovedi izvajanj strokovnega izpita; Več časa za zaključek študija, ki je pogoj za zaposlitev; Več potreb po kadru zaradi "mehurčkov"; Nekateri starejši učitelji so šli predčasno v pokoj, zato so se odprle zaposlitve;
  - Zaposljivost diplomantov po programih je tako kot vselej različna. Podatki so zelo podobni lanskim. Glede na vprašanje, ali so trenutno zaposleni, si diplomanti letos po programih sledijo takole: RP 90%, LP 75%, PP 100%, PV 90%/100%, SP 100%, SRP 100%, LS 100%, KZ 86% (2020: RP 98%, LP 86%, PP 88%, PV 86%/89%, SP 100%, SRP 97%, LS 100%, KZ 80%, Supervizija 100%).

Posebnost letošnje evalvacije zaposljivosti diplomantov UL PEF je v tem, da lahko podatke naše interne ankete primerjamo z analizami eVŠ (Evidenčnega in analitskega informacijskega sistema visokega šolstva v RS) o zaposljivosti diplomantov UL PEF od 2016 – 2020, ki jih je v letu 2021 pripravilo MIZŠ in smo jih dobili v začetku decembra 2021. Analize zaposljivosti diplomantov so narejene tako za posamezne programe kot tudi za fakulteto kot celoto. Analize so za nas pomembne predvsem za to, da lahko z njimi ovrednotimo naše lastne podatke o zaposljivosti, ki jih pridobimo z interno anketo o zaposljivosti diplomantov, ki jo izvajamo sami že od leta 2012. Analiza eVŠ namreč ne temelji na anketiranju diplomantov, pač pa na objektivnih podatkih, ki jih ima RS v svojih evidencah, to je v evidenci zavarovancev, ki so zaposleni v RS in evidenci brezposelnih. Ključno vprašanje z vidika naše fakultete je torej, ali ti objektivni podatki potrjujejo rezultate naših internih anket. Kot kaže primerjava obeh analiz zaposljivosti (eVŠ in naših internih anket), se ocena zaposljivosti povsem ujema (kar potrjuje verodostojnost naših internih anket o zaposljivosti). To se kaže iz treh primerjav: prvič, tako analize eVŠ kot naše interne ankete kažejo, da se zaposljivost naših diplomantov giblje med 85 in 90%; drugič, oboji podatki kažejo, da se je zaposljivost od leta 2016 dvignila iz 75% na 85% ter v zadnjih letih vztraja na tem nivoju; in

tretjič, analize eVŠ in naše interne ankete kažejo, da se velik delež, več kot 80% diplomantov, zaposluje na področjih za katerega so se šolali, torej na področju izobraževanja.

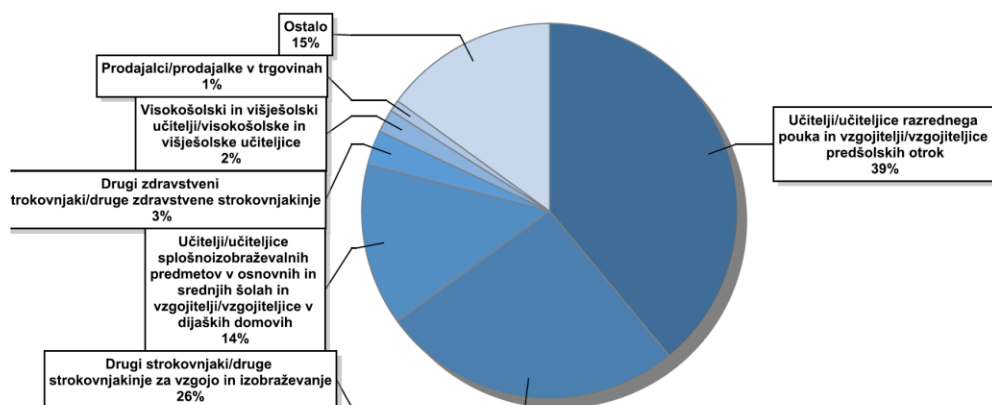
Status diplomantov druge stopnje Pedagoška fakulteta na slovenskem trgu dela



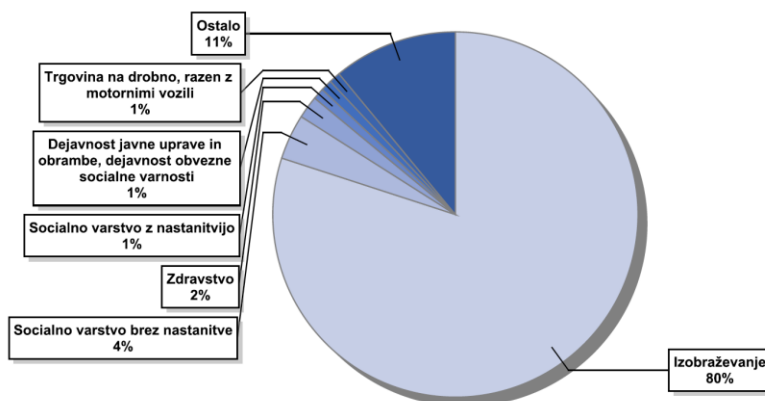
Stopnja študija, mesec od dokončanja, leto dokončanja

Brezposeln Nadaljuje študij Siva cona Zaposlen

Najpogostejši poklici diplomantov Pedagoška fakulteta Univerza v Ljubljani



Najpogostejše dejavnosti zaposlitve diplomantov Pedagoška fakulteta Univerza v Ljubljani



## 2.7 Poslovanje

### 2.7.1 Vodenje in upravljanje

Tudi v letu 2021 je bilo največ dela namenjenega soočanju z omejitvami zaradi epidemije COVID-19. Potrebno je bilo zagotoviti izvajanje študijskega procesa v novih pogojih in tudi nemoteno delovanje vseh ostalih področij fakultete. Prav tako je v študijskem letu 2020/2021 potekala vzorčna evalvacija štirih študijskih programov UL PEF: Dvopredmetni učitelj, Poučevanje in Specialna in rehabilitacijska pedagogika 1. in 2. stopnja. To je predstavljalo še poseben izziv ob siceršnjem ukvarjanju z zagotavljanjem finančne stabilnosti fakultete (izredni študij, pridobivanje projektov, študij v tujini ipd.) in zagotovitvijo ustrezne kadrovske strukture za izvedbo študijskih programov in delovanje UL PEF. Kot ključni izziv za naprej sicer še naprej ostaja priprava novih (enovitih) magistrskih študijskih programov. Trenutno potekajo postopki priprave enovitih magistrskih študijskih programov Razrednega pouka, Logopedije in surdopedagogike, Socialne pedagogike ter Specialne in rehabilitacijske pedagogike. Glede programa Razredni pouk, ki ga izvajamo vse tri pedagoške fakultete v Sloveniji, smo se na skupnih sestankih poenotili glede strukture enovitega programa in zastopanosti predmetnih področij.

| Izboljšave in dobre prakse                                                              | Obrazložitev vpliva na kakovost                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Uspešna vzpostavitev sistemov študija na daljavo.                                       | Kakovostno izobraževanje kljub ukrepom za zaježitev epidemije.                   |
| Uspešno odzivanje na vladne ukrepe (včasih nelogične) za zaježitev epidemije.           | Kakovostno izobraževanje kljub ukrepom za zaježitev epidemije.                   |
| Uspešna organizacija dela na daljavo pri pedagoških delavcih in pri strokovnih službah. | Kakovostno delovanje fakultete in varnost zaposlenih kljub epidemični situaciji. |

| Cilji                                                                      | Ukrepi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odgovornost       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Vzpostavljanje okolju prijazne in trajnostno naravnane Pedagoške fakultete | Poudarjamo tudi pomen sodelovanja z zunanjimi institucijami, ki se ukvarjajo z okoljskimi problemi. Srednjeročni načrti fakultete so, da se izvede obnovitvena dela na stavbi fakultete. Omenjena obnova bo usmerjena zlasti v trajnostno porabo električne energije in vode. V sodelovanju z MO Ljubljana se na parkirišču načrtuje namestitev električne polnilnice za polnjenje električnih avtomobilov. Streha fakultete je zelo velika in osončena, zato je zelo primerna za zbiranje sončne energije. Zato bomo v sodelovanju z zasebnim partnerjem vzpostavili "elektrarno" na strehi fakultete in montirali sončne celice za pretvorbo sončne energije v električno energijo. | Vodstvo fakultete |
| Posodobljena vizija, poslanstvo in vrednote fakultete.                     | Na osnovi refleksije, ki je bila na osnovi tega gesla narejena ob 70-letnici fakultete, bodo vizija, vrednote in poslanstvo fakultete                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vodstvo fakultete |

|                        |                                                                                                                  |                   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                        | ponovno ovrednotene. Za promocijske namene se bo te tudi po potrebi vključevalo v promocijska gradiva fakultete. |                   |
| Sodobna spletna stran. | Prenoviti spletno stran fakultete.                                                                               | Vodstvo fakultete |

### 2.7.2 Kadrovske načrt in razvoj

Ob izteku leta 2021 je bilo na PEF zaposlenih 222 delavcev ( oz. 207,90 v FTE), od tega 148 pedagoških delavcev- podskupina D ( oz. 141,45 v FTE), 16 raziskovalcev-podskupina H ( oz. 9,65 v FTE) in 58 strokovnih in tehničnih delavcev-podskupina J (oz. 56,80 v FTE). V primerjavi z letom 2020 se je število zaposlenih na fakulteti povečalo le za 1,40 FTE.

Tudi v letu 2020/2021 je bil poseben poudarek namenjen kakovostnemu vodenju postopkov prve ali ponovne izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev za vse redno zaposlene pedagoške delavce in zunanje sodelavce.

V času od 1. oktobra 2020 do 30. septembra 2021 je fakulteta vodila skupaj 30 habilitacijskih postopkov za izvolitev v naziv, od tega je vodila 12 postopkov za prvo izvolitev (3 postopki za prvo izvolitev v učiteljski naziv ali višji naziv in 9 postopkov za prvo izvolitev v naziv visokošolski sodelavec) in 18 postopkov za ponovno izvolitev (4 postopki za visokošolskega učitelja – docenta, 2 postopka za visokošolskega učitelja – izrednega profesorja, in 12 postopkov za ponovno izvolitev v naziv visokošolski sodelavec). Od vseh vodenih postopkov jih je bilo 20 postopkov vodenih za zaposlene na UL PEF in 10 postopkov za zunanje sodelavce, ki so bili kasneje vključeni v študijski proces na UL PEF.

Med habilitacijskimi postopki za izvolitev v učiteljski naziv, ki so se vodili za zaposlene na UL PEF, so bili 3 postopki uspešno zaključeni in so se končali s prvo izvolitvijo v višji naziv visokošolskega učitelja: 1 za izvolitev v naziv redni profesor, 2 za izvolitev v naziv docent.

Poleg postopkov, ki jih je za zaposlene na UL PEF in za zunanje sodelavce UL PEF vodila UL PEF, pa so bili zaposleni UL PEF v višji naziv visokošolskega učitelja izvoljeni tudi v 3 postopkih na drugih fakultetah, in sicer v naziv visokošolski učitelj – docent.

Zaposleni na UL PEF so tudi v letu 2021 prejeli univerzitetne in mednarodne nagrade: dr. Matic Pavlič in dr. Darja Tadič sta prejela Svečano listino UL za mlade učitelje in sodelavce. Prof. dr. Dušan Repovš je prejel priznanje Clarivate – Highly Cited Researcher 2021 za izjemni dosežek na področju znanstveno raziskovalnega dela – uvrstitev v zgornji 1 % raziskovalcev, katerih znanstveno raziskovalna dela so bila v svetu najpogostejše citirana, na področju matematike, v letu 2021.

Poleg priznanj in nagrad zaposlenih, pa velja izpostaviti tudi nagrade in priznanja UL, ki so jih prejeli študenti UL PEF: Svečano listino UL za študentke in študente za najboljše študijske dosežke so z naše fakultete prejele Nikolaja Bukovšek, Katarina Novak, Laura Krajnc, Tinkara Ketiš, Nina Žumer; Priznanje za posebne dosežke študentk in študentov UL so prejeli Ana Kogovšek, Anita Lubej, Zala Mehonić, Karin Močnik, Neža Rudolf, Kaja Slokar, Andraž Zaplotnik, Špela Vegelj; Prešernovo nagrado Univerze v Ljubljani je prejela Maruša Loboda ki je pod mentorskim vodstvom doc. dr. Milene Košak Babuder in izr. prof. dr. Janez Jermana napisala magistrsko delo Raven razvitosti izvršilnih funkcij pri predšolskih otrocih.

| Izboljšave in dobre prakse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obrazložitev vpliva na kakovost                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zaradi epidemije so se zaposleni na fakulteti usposabljali na področju pridobivanja kompetenc poučevanja na daljavo (okolje Zoom, MS Teams, spletna učilnica z vsemi spremljevalnimi vtičniki) in pridobili znanje za uporabo različnih orodij za poučevanje na daljavo ter ocenjevanje na daljavo (uporaba platforme exam.net, spletne učilnice ...). | Udeležba članic in članov fakultete na seminarjih za uporabo spletnih orodij pomembno vpliva na kakovost izvajanja študijskih programov na daljavo. |

| Cilji                                                                                              | Ukrepi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Odgovornost       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Kadrovska okrepitev fakultete.                                                                     | Pridobitev in habilitiranje ustreznih kadrov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vodstvo fakultete |
| Hitro in kakovostno zaposlovanje na prosta delovna mesta.                                          | Hitro in ažurno objavljane razpisev za prosta delovna mesta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vodstvo fakultete |
| Ustrezna pedagoška obremenjenost učiteljev in asistentov in več časa za njihovo raziskovalno delo. | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo za ustrezno pedagoško obremenjenost učiteljev in asistentov, da bodo lahko več časa posvetili raziskovalnemu delu (objavljanju člankov in sodelovanju v projektih), saj je to pomembno za kakovost študijskih programov in poučevanja. (priporočilo vzorčne evalvacije) | Vodstvo fakultete |
| Seznanjenost strokovnih služb z rezultati anket o zadovoljstvu študentov.                          | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo strokovne službe seznanili z rezultati anket o zadovoljstvu študentov. (priporočilo vzorčne evalvacije)                                                                                                                                                                 | Vodstvo fakultete |

### 2.7.3 Informacijski sistem

Tudi v letu 2021 smo visokošolski informacijski sistem VIS nadgradili z novimi funkcionalnostmi in sicer:

- dokončna implementacija in produkcija portala za administrativno in tehnično podporo izvajanja prakse (več o implementaciji in produkciji portala je zapisano v poglavju 2.4 *Prenos in uporaba znanja*);
- avtomatsko zaključevanje ocen, ki jih visokošolski učitelj vnese v e-evidenco (ni več potrebna potrditev ocen v referatu, pri čemer pa še vedno ostaja odprt problem hrambe izpitne evidence (še vedno se izpitna evidenca hrani v papirni obliki);
- »elektronski vpis« - v VIS-u je bila vzpostavljena možnost izpolnitve in samodejne shranitve vpisnega lista; sistem prav tako omogoča odlaganje dokazil neposredno v sistem (zavihek »dokumenti«). Ker pa informacijski program VIS ni akreditiran s strani Arhiva RS bo v prihodnje potrebno za evidence, ki jih zbiramo in obdelujemo v referatu na podlagi Zakona o visokem šolstvu, zagotoviti elektronsko kopijo v ustrezni elektronski hrambi (npr.: sistem GC);
- uvedba razširjene različice modula »Prošnje«, ki omogoča informacijsko podporo obdelavi prošenj v postopkih uveljavljanja pravic študentov (Statut od 97. do 112. člena). Modul prav tako omogoča vpogled prošenj s strani pristojnih organov oziroma komisiji;
- implementacija modula »Oddaja zaključnega dela«; produkcija je predvidena v mesecu februarju 2022;
- manjše posodobitve sistema, kot so npr.: možnost vnosa več elektronskih naslovov; vzpostavitev prijave na testiranje SARS CoV-2 s hitrimi antigenskimimi testi ...

Ob uvedbi novih funkcionalnosti bi želeli izpostaviti tudi začetek dogovarjanj s podjetjem Talpas d.o.o. za elektronsko prijavo dispozicije doktorske disertacije (popis procesov in priprava procesograma).

Računalniško omrežje smo pohitрили na naši notranji strani z vsemi nadstropji, ter se na omrežje univerze redundantno povezali 10gbps.



Obnovili smo računalniško učilnico P020 z novimi računalniki in monitorji.  
Prav tako smo zamenjali računalnike v avli za delo študentov.

| Izboljšave in dobre prakse                                                     | Obrazložitev vpliva na kakovost                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obširnejša multimedizacija učilnic.                                            | Izboljšan pouk na daljavo.                                                                                               |
| Prehod z jedrom omrežja na 10gbps in posodobitev požarnega zidu.               | S preходом vse več storitev v oblak, potrebujemo zanesljivo in hitro omrežje.                                            |
| Obnovitev računalniške učilnice P020 in računalnikov v avli za delo študentov. | Izboljšan pouk in delo v stavbi.                                                                                         |
| Po 12 letih premik spletne učilnice na Arnes.                                  | Za še bolj kompatibilno učenje naših bodočih učiteljev, ker bodo v šolah kjer bodo poučevali uporabljali Arnes učilnice. |

| Cilji                                                                                                | Ukrepi                                                                                                                                                                                                                                                               | Odgovornost                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Boljša opremljenost (strojna/komunikacijska oprema) za zagotavljanje kakovosti študijskega programa. | Slaba opremljenost (z IKT) študentov in sodelavcev za delo na daljavo. Slabša kakovost študijskega procesa za nekatere študente. Pridobitev IKT opreme, ki zadošča pogojem kakovostnega izvajanja študijskega procesa na daljavo. Možnost izposoje opreme študentom. | Vodstvo fakultete                   |
| Prehod z dokumenti na GC / sharepoint / OneDrive do leta 2024                                        | Uporaba nevarnih skupnih diskov (share). Služba za informatiko prične z animiranjem pri sodelavcih PEF, in raziskovati kakšne začetne težave in zapleti se bodo pri uporabnikih pojavili.                                                                            | Vse službe v dekanatu.              |
| Bolj poenotena izvedba praktičnega pedagoškega usposabljanja                                         | Nadgradnja VIS-a s portalom za praktično pedagoško usposabljanje                                                                                                                                                                                                     | Komisija za praktično usposabljanje |
| Nadgradnja VIS-a z modulom v podporo izvedbi doktorskega študija                                     | Razvoj IKT podpore postopkom, povezanim z doktorskim študijem v skladu s Pravilnikom o doktorskem študiju.                                                                                                                                                           | Vse službe v dekanatu.              |

## 2.7.4 Komuniciranje z javnostmi

V letu 2021 je UL PEF namenila še več pozornosti zagotavljanju stikov z javnostjo, tako v okviru promocije študijskih programov in drugih aktivnosti fakultete (npr. ozaveščanje v okviru Eko PEF), promocije zaposlenih in študentov, kot tudi promociji izobraževanja učiteljev in drugih strokovnih delavcev na področju edukacije na splošno. Poleg že utečenih načinov promocije naših študijskih programov v javnosti (npr. Informativa 2021, informativni dnevi, sodelovanje na različnih predstavitev v srednjih šolah ipd.), smo nadaljevali z aktivnim obveščanjem javnosti tudi preko socialnih omrežij (Facebook, Twitter, Instagram).

V letu 2021 smo v Alumni klub UL PEF vpisali 116 novih članov. Organizirali smo 2. nacionalno konferenco Učitelj učitelju učitelj, ki se je je udeležilo 200 udeležencev. Prijavili smo se v program Mentorski pari. Vzpostavili smo FB stran. Epidemija covid-19 je na delovanje Alumni kluba vplivala predvsem z vidika organizacije različnih dogodkov ter obremenjenosti z delom na drugih področjih, zaradi česar delovanje kluba ni bilo vedno postavljeno v ospredje.

| Izboljšave in dobre prakse | Obrazložitev vpliva na kakovost |
|----------------------------|---------------------------------|
|----------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sodelovanje alumnov na promocijah in informativnih dnevih.                                                        | Alumni so zaradi izkušenj s študijem in hkrati delovnih izkušenj zelo dober vir informacij za dijake, ki se zanimajo za vpis na fakulteto.                                       |
| Večja uporaba socialnih omrežij.                                                                                  | Še povečana uporaba socialnih omrežij omogoča še boljši in hitrejši prenos informacij do končnih uporabnikov.                                                                    |
| Študentski svet UL PEF je za svetovni dan učiteljev oktobra 2021 zbral in podelil 121 pohval pedagogom na UL PEF. | Pohvale študentskega sveta vzpodbudno in motivirajoče delujejo na zaposlene.                                                                                                     |
| ŠS UL PEF je izdal knjigo Obrazi UL PEF, v kateri so predstavljeni intervjuji z zaposlenimi na UL PEF.            | Promocija pedagoškega poklica in fakultete.                                                                                                                                      |
| Začetek prenove spletne strani. Pripravljena strateška faza prenove.                                              | Po večletnem načrtovanju se je fakulteta naposled lotila celovite prenove spletne strani, ki bo služila kot najsodobnejše sredstvo za spletno komunikacijo in trženje fakultete. |

| Cilji                                                                                                      | Ukrepi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Odgovornost                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Povečati prepoznavnost kluba alumnov UL PEF. Povečati število članov. Povečati število dogodkov za alumne. | S pomočjo študentov graditi pripadnost fakulteti od prvega letnika študija dalje. Aktivno (zagovori diplom, podelitve diplom, predavanja v zadnjih letnikih, socialna omrežja, elektronska pošta ...) vabiti nove člane v klub. Organizirati vsaj dva večja dogodka za alumne, vsaj en naj bo namenjen tudi druženju, ne le strokovnemu delu | Prodekanja za študentske zadeve. |
| Povečati prepoznavnost kluba alumnov UL PEF med zunanjimi uporabniki.                                      | Prek različnih kanalov doseči prepoznavnost kluba alumnov UL PEF.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prodekanja za študentske zadeve. |
| Prenova spletne strani UL PEF                                                                              | Prenova spletne strani UL PEF, z namenom njene posodobitve in aktualizacije                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vodstvo fakultete                |
| Večja povezanost diplomantov fakultete preko alumni kluba za potrebe promocije in sodelovanja z okoljem.   | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo preko alumni kluba čimbolj povezali diplomante fakultete za potrebe promocije in sodelovanja z okoljem. (priporočilo vzorčne evalvacije)                                                                           | Vodstvo fakultete                |
| Večja pozornost predstavitvi težavnosti in sistematike študija na informativnih dnevih.                    | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo na informativnih dnevih posebno pozornost namenili predstavitvi težavnosti in sistematike študija. (priporočilo vzorčne evalvacije)                                                                                | Vodstvo fakultete                |
| Pravočasna obveščenost deležnikov in javnosti o dejavnostih fakultete, še posebej o študijskih programih.  | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, si bomo prizadevali, da bomo deležnike in javnost pravočasno obveščali o dejavnostih fakultete, še posebej o študijskih programih. (priporočilo vzorčne evalvacije)                                                     | Vodstvo fakultete                |
| Boljše obveščanje vseh deležnikov o izsledkih samoevalvacijskega                                           | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vodstvo fakultete                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| poročila in realizaciji zastavljenih ciljev.       | evalvacije, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo še bolj obveščali vse deležnike o izsledkih samoevalvacijskega poročila in realizaciji zastavljenih ciljev (predvsem na programu SRP 1. in 2. stopnja). (priporočilo vzorčne evalvacije) |                   |
| (Še) boljša promocija in osmišljanje alumni kluba. | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, bomo še bolj promovirali in osmislili Alumni klub. (priporočilo vzorčne evalvacije)                                                   | Vodstvo fakultete |

### 2.7.5 Upravljanje s stvarnim premoženjem

Fakulteta bi bila potrebna celovite prenove prostorov in opreme, saj velik del stavbnega pohištva in opreme izvira iz časov, ko je bila stavba zgrajena, torej 30 let nazaj. Zaradi omejenih finančnih zmoglosti lahko fakulteto prenavljamo in posodabljammo le po postopnih, minimalnih korakih. Ker smo imeli v letu 2021 veliko nepredvidenih stroškov z epidemijo COVID-19, je prenova stavbe in opreme zastala. Za ureditev zračenja, hlajenja in ogrevanja fakultete smo sicer zamenjali klimete na fakulteti. V letu 2022 bomo v okviru možnosti nadaljevali s prenovo stavbe in prostorov fakultete.

| Izboljšave in dobre prakse                                                                                                                 | Obrazložitev vpliva na kakovost                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| V sodelovanju z MO Ljubljana se je na parkirišču v letu 2021 začela namestitvev električne polnilnice za polnjene električnih avtomobilov. | Prispevanje fakultete k trajnostnemu razvoju in krepitev statusa eko fakultete. |

| Cilji                                                       | Ukrepi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Odgovornost                                              |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Prenova prezračevalnega sistema.                            | V okviru finančnih možnosti bomo nadaljevali s prenovo prezračevalnega sistema                                                                                                                                                                                                                                         | Vodstvo fakultete                                        |
| Večja varnost in kakovost izvajanja študijskega procesa.    | V okviru finančnih zmoglosti pripraviti načrt za zamenjavo dotrajane opreme.                                                                                                                                                                                                                                           | UL, vodstvo fakultete, predstojniki oddelkov             |
| Nadaljnja prenova specializiranih učilnic in laboratorijev. | V skladu s finančnimi zmoglostmi bomo zagotavljali tehnično podporo za uvajanje sodobnih oblik poučevanja (nabava sodobnih učnih pripomočkov za: šolska učila v predavalnici, računalniška oprema za pedagoške namene, laboratorijska oprema za izvedbo vaj). Vsak študijski program pripravi prednostno listo opreme. | Predstojniki kateder oz. oddelkov ter vodstvo fakultete. |
| Ustrezen pomožni prostor za Galerijo UL PEF.                | Galerija UL PEF si svoje skladiščne prostore trenutno deli s kabinetom profesorjev, v katerem delujejo tri osebe. To negativno vpliva tako na delo profesorjev, kot na delo Galerije. Galeriji UL PEF bomo zato zagotovili ustrezen prostor za arhiv, skladiščenje materiala in orodij ter pripravo razstav.           | Vodstvo fakultete                                        |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Dodatni skladiščni prostori za hranjenja knjižničnega gradiva.                        | Pomanjkanje prostora v knjižnem skladišču (zaklonišče zahod), zato je potrebno zagotoviti dodatne prostore za hranjenje knjižničnega gradiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vodstvo fakultete |
| Prenova ali nabava novih razstavnih panojev, podstavkov in vitrin za Galerijo UL PEF. | V prihodnjih letih bi bilo potrebno pripraviti načrt za postopno prenovu ali nabavo razstavnih panojev, podstavkov in vitrin. Postopno, zaradi razdelitve finančnega bremena. Pred izvedbo pa je predhodno potrebno pridobiti prostor za skladiščenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Galerija UL PEF   |
| Prenovljeni skupni prostori fakultete.                                                | V okviru finančnih možnosti bomo nadaljevali s prenovu predverja (vhodna vrata, recepcija) in avle ter jo postopoma razširili na stopnišča in hodnike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vodstvo fakultete |
| Zdravi prostorski pogoji za izvajanje pedagoškega procesa.                            | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, si bomo prizadevali za zdrave pogoje za izvajanje pedagoškega procesa (zračenje, streha, oprema). (priporočilo vzorčne evalvacije)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vodstvo fakultete |
| Ustrezni prostorski pogoji za študente s posebnimi potrebami.                         | Na priporočilo skupine strokovnjakov v postopku vzorčne evalvacije programov Specialna in rehabilitacijska pedagogika, ki je bila izvedena v študijskem letu 2020/2021, si bomo prizadevali za izboljšanje fizične ureditve predavalnic, še posebej za študente s posebnimi potrebami. Kljub priporočilu skupine strokovnjakov imamo sami sicer izkušnjo, da smo skupaj z strokovnimi službami v urniku določili tiste predavalnice, v katerih je imel študent s fizičnimi PP, ki je bil vključen v program Specialna in rehabilitacijska pedagogika, možnost sodelovati v enaki meri kot njegovi sošolci. | Vodstvo fakultete |

## 2.8 Razvojni cilji

| Izboljšave in dobre prakse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obrazložitev vpliva na kakovost                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Člani Centra za kognitivno znanost sodelujejo v mednarodni mreži univerz EUTOPIA – European University Alliance, ki jo poleg Univerze v Ljubljani (vodja projekta) sestavlja še pet uglednih evropskih univerz (University of Warwick, University Pompeu Fabra Barcelona, Paris-Seine University, Gothenburg University in Vrije Universiteit Brussels). | Znotraj projekta EUTOPIA člani centra skupaj z ostalimi člani mednarodne učne skupnosti razvijajo učno enoto Uvod v kognitivno znanost in s tem prispevajo k internacionalizaciji in mednarodni promociji fakultete. |

| Cilji | Ukrepi | Odgovornost |
|-------|--------|-------------|
|-------|--------|-------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Pripravljen kompetenčni profil visokošolskega učitelja na področju učenja in poučevanja specialnih didaktik s področja STE(A)M. | Oblikovanje podpornega sistema in mehanizmov ter izvedba pilotnih primerov izvajanja študijskega procesa osredinjenega na študente.                                                                                                                        | Vodstvo fakultete                   |
| Vzpostavitev partnerstva za STE(A)M                                                                                             | Sodelovanje pri vzpostavljanju partnerstva Sodelovanje pri razvoju programa usposabljanja za študente ped. smeri, kako vpeljati STE(A)M. Izvedba 1 letnega pilotnega projekta v sodelovanju s Centrom KemikUm – razvojno-inovacijskim učnim laboratorijem. | Vodstvo fakultete in Center KemikUm |
| Krepitev udeležbe študentov na študentskih konferencah.                                                                         | Udeležba 10 študentov.                                                                                                                                                                                                                                     | Vodstvo fakultete                   |
| Razvoj in izvedba pilotnih aktivnosti za spodbujanje nadarjenih.                                                                | Izvajanje aktivnosti z nadarjenimi študenti na članici v okviru Centra za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti (CRSN)                                                                                                                                  | Center CRSN                         |
| Izvedba projekta Mentorski pari.                                                                                                | Izvedba projekta Mentorski pari. Predvidenih je vsaj 30 mentorskih parov alumni - študent.                                                                                                                                                                 | Prodekanja za študentske zadeve.    |

## 2.9 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

Nekatere predvidene ukrepe za leto 2021 smo uspešno realizirali in so dali pozitivne rezultate, določene smo vključili v program dela. Nekateri ukrepi, ki so bili načrtovani, so bili po ponovni presoji opuščeni, nekateri ostajajo na ravni predloga in se bo o njih ponovno premislilo, nekateri pa so delno realizirani, kar pomeni, da se je njihova realizacija sicer začela, vendar zaradi njihove dolgoročne narave ali zaradi objektivnih okoliščin prenesla tudi naprej v leto 2022.

Zaključimo lahko, da se je večina ukrepov, načrtovanih za leto 2021, ki so bili zapisani v Letnem poročilu 2020, uspešno realizirala ali pa je v postopku realizacije.

Velik del ukrepov, ki so bili v preteklih letih realizirani ali delno realizirani je bil vezan na zaznavanje pomanjkljivosti, ki smo jih odkrivali v evalvacijah bolonjskih študijskih programov prve in druge stopnje od začetka njihovega izvajanja. V načrtovanih in realiziranih ukrepih v preteklih letih smo zaznane pomanjkljivosti poskušali sproti odpravljati s popravki posameznih sestavin študijskih programov. Ker tovrstni ukrepi niso rešili problemov sistemsko in celovito, smo v letu 2021 na osnovi celovite analize vseh ugotovljenih pomanjkljivosti nadaljevali s pripravo novih enovitih magistrskih študijskih programov, s katero smo začeli že leta 2017. S pripravo novih magistrskih študijskih programov bomo nadaljevali tudi v letu 2022. Za nekatere nove programe že predvidevamo, da jih bomo dali v postopek akreditacije.

Vsa področja delovanja v študijskem letu 2020/2021 in v koledarskem letu 2021 je bistveno zaznamovala epidemija COVID-19, ki je vplivala tudi na realizacijo načrtovanih ukrepov.

## 2.9.1 Realizacija predlogov ukrepov za leto 2021

| PODROČJE      | CILJ                                                                                                                                                    | UKREP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | STATUS                                         | DODATNA OBRAZLOŽITEV                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Izobraževanje | Enoviti magistrski študijski programi.                                                                                                                  | Nadaljevanje s pripravo enovitih magistrskih študijskih programov Socialne pedagogike, Razrednega pouka, Specialne in rehabilitacijske pedagogike, Logopedije in surdopedagogike, Dvopredmetnega učitelja. Predlogi nekaterih so že pripravljeni.                                                                                                                                                                                                                                                             | delno realizirano v letu 2021                  |                                                      |
|               | Nove vsebine v enovitem magistrskem študijskem programu Specialne in rehabilitacijske pedagogike.                                                       | Priprava novih učnih načrtov za predmete z novimi vsebinami v enovitem magistrskem študijskem programu Specialne in rehabilitacijske pedagogike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | delno realizirano v letu 2021                  |                                                      |
|               | Podpreti intenzivnost in kakovost dela pri pripravi in oddaji tez doktorskih študentov.                                                                 | V okviru prenove programa velja premisliti, kako podpreti intenzivnost in kakovost dela pri pripravi in oddaji tez doktorskih študentov; ali uvesti kakšno spremembo v programu 2. letnika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022 |                                                      |
|               | Ponovna vključitev gostujočih profesorjev v izvedbo doktorskega študija. Mednarodno sodelovanje je bolj kakovostno, če je podprto s sredstvi projektov. | Že v študijskem letu 2020/2021 smo pričeli organizirane aktivnosti za ponovno vključevanje gostujočih profesorjev v izvedbo programa. V letu 2022 se bomo vključili v pripravo prijave projekta, ki jih EU financira v okviru mehanizma Marie Curie.                                                                                                                                                                                                                                                          | delno realizirano v letu 2021                  |                                                      |
|               | "Ko se bo izvedla prenova študijskih programov v enovite magistrske študijske programe, se bodo prenovili tudi cilji in kompetence.                     | Spodbuditi nosilce predmetov, da posodobijo učne načrte z vidika predmetno-specifičnih kompetenc. Potrebno je uravnotežiti obseg splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc v študijskem programu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | delno realizirano v letu 2021                  |                                                      |
|               | Višji delež prijavljenih študentov, ki nato tudi odidejo na izmenjavo v tujino.                                                                         | Še naprej bomo študente vzpodbujali k izmenjavi in iskali čim bolj primerljive programe za izmenjave v tujini. Še naprej nameravamo intenzivno promovirati tudi naše študijske programe v tujini (zlasti tiste, ki jih bomo izvajali tudi v tujem jeziku) in nabor predmetov, ki jih imamo akreditirane tudi v tujem jeziku. Na nivoju fakultete bomo izpopolnili sistem priznavanja obveznosti, ki bo temeljil na predhodnem študijskem sporazumu in primerljivosti študijskih programov.                    | delno realizirano v letu 2021                  |                                                      |
|               | Omogočiti predstavljanje raziskovalnih dosežkov in študija na daljavo za tuje študente.                                                                 | Predstavljanje raziskovalnih dosežkov in študija na daljavo za tuje študente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | delno realizirano v letu 2021                  |                                                      |
|               | Prenova doktorskega študijskega programa.                                                                                                               | "V okviru prenove programa opraviti tudi pregled in posodobitve učnih načrtov in literature. V študijskem letu 2020/2021 bomo deloma vsebinsko prenovili doktorski študijski program, spremembe pa bodo zadevale predvsem zasnovu in ponudbo izbirnih predmetov. Sodelovanje mentorjev in drugih učiteljev PEF UL pri izvedbi doktorskega programa.<br>V okviru prenove študijskega programa bomo organizirali razpravo o sodelovanju mentorjev in drugih učiteljev PEF UL pri izvedbi doktorskega programa." | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022 |                                                      |
|               | Pripraviti letno usposabljanje vzgojiteljev mentoric oz. vzgojiteljev mentorjev v organizaciji Oddelka za PV.                                           | Omogočiti izvedbo letnega usposabljanja vzgojiteljic mentoric oz. vzgojiteljev mentorjev v organizaciji Oddelka za PV na UL PEF ali v spletnem okolju Zoom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ostaja na ravni predloga                       | Ukrep zaradi pandemične situacije ni bil realiziran. |
|               | Sprememba vpisnih pogojev za vpis na študijski program Dvopredmetni učitelj.                                                                            | Spremeniti vpisne pogoje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | realizirano v letu 2021                        |                                                      |



|                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Povečanje ponudbe raziskovalnih projektov, ki se jih izvaja prek spleta / na daljavo.                                                                                    | Povečanje ponudbe raziskovalnih projektov, ki se jih izvaja prek spleta / na daljavo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | delno realizirano v letu 2021                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|                        | Omogočiti čim večjo udeležbo učiteljic oz. učiteljev in asistentk oz. asistentov na mednarodnih konferencah v tujini ali Erasmus-izmenjavo.                              | Udeležba zaposlenih na mednarodnih konferencah v tujini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | delno realizirano v letu 2021                  | Ukrep je bil zaradi pandemične situacije delno realiziran, in sicer so se visokošolske učiteljice oz. učitelji in asistentke oz. asistenti udeležili mednarodnih konferenc, če so te potekale v spletnem okolju. |
|                        | Povečati sodelovanje na mednarodnih znanstvenih posvetih tudi v virtualnem okolju ter omogočiti izmenjavo znanj in izkušenj s tujimi strokovnjakinjami oz. strokovnjaki. | Udeležba na mednarodnih znanstvenih posvetih tudi v virtualnem okolju ter izmenjava znanj in izkušenj s strokovnjaki iz tujine.                                                                                                                                                                                                                                                                       | delno realizirano v letu 2021                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|                        | Ponovno vzpostaviti redna delovna srečanja oddelkov za predšolsko vzgojo treh pedagoških fakultet (UL PEF, UM PEF, UP PEF).                                              | Vzpostavitev rednih delovnih srečanj oddelkov za predšolsko vzgojo treh pedagoških fakultet (UL PEF, UM PEF, UP PEF).                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ostaja na ravni predloga                       | Ukrep zaradi pandemične situacije ni bil realiziran.                                                                                                                                                             |
|                        | Spodbujanje doktorskih študentov pri prijavah na konference v tujini.                                                                                                    | Sodelovanje na konferencah v tujini študente usposablja za raziskovalno in pedagoško delo v mednarodnem prostoru, ker pa sedaj večina konferenc poteka na daljavo, bomo to sicer spodbujali, vendar bo ta cilj verjetno lažje dosegati v naslednjem študijskem letu.                                                                                                                                  | delno realizirano v letu 2021                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|                        | Enaka kakovost izvedbe prvega in drugega letnika doktorskega študija.                                                                                                    | Zaradi epidemije študijski program za tuje študente v celoti izvajamo na daljavo, zato menimo, da ne bo prišlo do razlik v kakovosti izvedbe med 1. in 2. letnikom. Izvedba za tujce je (v primerjavi s preteklimi leti) prilagojena tako, da izvedbo predmetov na daljavo v programu razporejamo v vse tedne in enakomerno obremenjujemo študente pri urah neposrednega pedagoškega dela na daljavo. | realizirano v letu 2021                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| Raziskovalna dejavnost | Več objav v WoS in Scopusu.                                                                                                                                              | Spodbujati znanstveno-raziskovalno aktivnost zaposlenih UL PEF in objave raziskovalcev UL PEF (preko internih razpisov za sofinanciranje prevodov in lektur).                                                                                                                                                                                                                                         | realizirano v letu 2021                        |                                                                                                                                                                                                                  |
|                        | Sredstva na internem razpisu usmeriti v lektoriranje angleških besedil.                                                                                                  | Sprememba pogojev internega razpisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | realizirano v letu 2021                        |                                                                                                                                                                                                                  |
|                        | Povečati število pridobljenih nacionalnih raziskovalnih projektov.                                                                                                       | Oblikovanje večjih raziskovalnih skupin na fakulteti, v katere bodo vključeni zaposleni s skupnimi raziskovalnimi interesi.                                                                                                                                                                                                                                                                           | realizirano v letu 2021                        |                                                                                                                                                                                                                  |
|                        | Popularizirati raziskovanje na UL PEF                                                                                                                                    | Imenovanje prodekanje, zadolžene za raziskovalno delo, oblikovanje publikacije, v kateri bodo predstavljeni vsi nacionalni in mednarodni projekti, v katerih sodelujejo zaposleni na UL PEF, organizacija dogodkov, namenjenih promociji najpomembnejših raziskovalnih dosežkov zaposlenih                                                                                                            | delno realizirano v letu 2021                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|                        | Povečati število mednarodnih raziskovalnih projektov                                                                                                                     | Oblikovanje mreže partnerskih inštitucij iz tujine, ki se raziskovalno ukvarjajo z vsebinami s področja izobraževanja učiteljev in edukacijskih ved                                                                                                                                                                                                                                                   | realizirano v letu 2021                        |                                                                                                                                                                                                                  |
|                        | V skladu z možnostmi na ravni fakultete uresničevati evropske in nacionalne strategije odprtega dostopa do znanstvenih objav in raziskovalnih podatkov.                  | Premisliti o prilagoditvi internih razpisov in načinih spodbujanja odprtega dostopa znanstvenih objav.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022 |                                                                                                                                                                                                                  |

|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Ponovno povečanje sofinanciranja udeležbe na konferencah in mednarodnih izmenjavah. Ponovna organizacija raziskovalnega dneva na fakulteti.                  | Spodbujanje udeležbe na konferencah in mednarodnih izmenjavah, tudi v okviru prilagojenih razmer in na daljavo. Organizacija drugačne oblike predstavitve rezultatov internih projektov (mesečno, v okviru določenih časovnih oken namenjenih prav temu), tudi v okviru prilagojenih razmer, na daljavo.                                                                                                                                                                                    | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022 |                                                                                                                                                                                                             |
| Umetniška dejavnost      | Prenova ali nabava novih razstavnih panojev, podstavkov in vitrin za Galerijo UL PEF.                                                                        | V prihodnjih letih bi bilo potrebno pripraviti načrt za postopno prenovo ali nabavo razstavnih panojev, podstavkov in vitrin. Postopno zaradi razdelitve finančnega bremena. Pred izvedbo pa je predhodno potrebno pridobiti prostor za skladiščenje.                                                                                                                                                                                                                                       | delno realizirano v letu 2021                  |                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Pridobitev samostojnega prostora za dejavnost Galerije UL PEF.                                                                                               | Za kakovostno galerijsko delo bi bil nujno potreben prostor, ki bi bil namenjen le galerijski dejavnosti za potrebe skladiščenja orodja, materialov, likovnih del, okvirjev, podstavkov, vitrin, itd. Vse to se trenutno nahaja po hodnikih, stopniščih in kabinetih na UL PEF.                                                                                                                                                                                                             | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022 |                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Večja medijska odmevnost razstav v Galeriji UL PEF.                                                                                                          | Sistematično obveščanje vseh medijev glede razstavne dejavnosti Galerije UL PEF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | delno realizirano v letu 2021                  |                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Več predstavitev umetniške dejavnosti študentov in Oddelka za likovno pedagogiko v javnih galerijah.                                                         | Aktivno povezovanje Galerije UL PEF z zunanjimi javnimi galerijami in drugimi institucijami, v katerih bi lahko študenti predstavljali svoje umetniško delo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | delno realizirano v letu 2021                  |                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Oblikovati in realizirati označevalno tablo v preddverju fakultete.                                                                                          | Oblikovati in realizirati označevalno tablo v preddverju fakultete.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ostaja na ravni predloga                       |                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Aktivno povezovanje Galerije UL PEF z zunanjimi javnimi galerijami in drugimi institucijami, v katerih bi lahko študenti predstavljali svoje umetniško delo. | Aktivno povezovanje Galerije UL PEF z zunanjimi javnimi galerijami in drugimi institucijami, v katerih bi lahko študenti predstavljali svoje umetniško delo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | delno realizirano v letu 2021                  | Vzpostavitev sodelovanja z Galerijo Mitnica (UL NTF). Nadaljevanje sodelovanja z Društvom likovnih umetnikov Dolenjske in KC Janeza Trdine Novo mesto (sodelovanje v razstavnem programu v Galeriji Kocka). |
| Prenos in uporaba znanja | Zagotoviti alternativne oblike izvajanja nastopov. Usposobiti študente za učinkovito odgovorno pedagoško delo v nepredvidljivih okoliščinah.                 | Nastopi potekajo v paru; tako se skrajša čas, potreben za izvedbo nastopov. Nastope se izvaja preko ZOOM-a. V učilnici sta dva študenta, en izvaja nastop, drugi ga snema (preko ZOOM-a). Ostali študenti spremljajo nastop na daljavo. Nastope se posname (1 študent snema, 1 izvaja uro). Posnetke se naloži na računalnik (svetovni splet), analize potekajo na daljavo. Na nastopih je prisoten študent, ki izvaja nastop in mentor s fakultete. Analiza poteka s posameznim študentom. | delno realizirano v letu 2021                  | Pristopi se še izboljšujejo.                                                                                                                                                                                |
|                          | Bolje načrtovana in spremljana praksa na programu Socialna pedagogika                                                                                        | Okrepiti priprave, spremljanje in evalvacijo prakse na programu Socialna pedagogika. Prakso bo vodilo več učiteljev in sodelavcev, pri čemer bodo področja med seboj razdeljena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | delno realizirano v letu 2021                  |                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Praktično usposabljanje za vse študente v specializiranih ustanovah, ki se ukvarjajo z logo-surdo problematiko.                                              | Omogočiti praktično usposabljanje za vse študente v specializiranih ustanovah, ki se ukvarjajo z logo-surdo problematiko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | delno realizirano v letu 2021                  |                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Enoviti magistrski študijski programi.                                                                                                                       | Nadaljevanje s pripravo enovitih magistrskih študijskih programov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | delno realizirano v letu 2021                  |                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Zagotovitev daljnoročnega fiksnega sodelovanja z ustanovami za izvajanje prakse na nekaterih programih.                                                      | Razpršitev in decentralizacija sodelovanja z ustanovami za praktično usposabljanje na nekaterih programih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | delno realizirano v letu 2021                  |                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Zagotovitev dovoljšnjega števila                                                                                                                             | Razpršitev in decentralizacija sodelovanja z ustanovami za praktično usposabljanje na nekaterih programih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | delno realizirano v letu 2021                  |                                                                                                                                                                                                             |

|                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                           |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                       | mest za prakso na nekaterih programih.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                           |
|                                       | Pripraviti letno usposabljanje vzgojiteljic mentoric oz. vzgojiteljev mentorjev v organizaciji Oddelka za predšolsko vzgojo. | Omogočiti izvedbo letnega usposabljanja vzgojiteljic mentoric oz. vzgojiteljev mentorjev v organizaciji Oddelka za predšolsko vzgojo na fakulteti ali v spletnem okolju Zoom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ostaja na ravni predloga      | ukrep ni bil realiziran zaradi pandemične situacije       |
|                                       | Sistemsko rešen problem prakse in nagrajevanja mentorjev.                                                                    | Sistemsko rešiti (v dogovoru z MIZŠ) problem prakse, tj. narediti izbor šol za izvajanje nastopov študentov PEF in opravljanje prakse, z jasno opredeljenimi načini sodelovanja za večletno obdobje, t. i. šole vadnice, in ustrezno ovrednotiti delo učiteljev mentorjev. Ob tem bi bilo nujno natančno opredeliti deležnike in načine medsebojnega sodelovanja; (dolžnosti, pravice, nagrajevanje – tako mentorjev v institucijah, kot študentov v obliki »bonus PPU izkušenj«). | ostaja na ravni predloga      |                                                           |
| Ustvarjalne razmere za delo in študij | Dokončana prenova knjižnice.                                                                                                 | Izvedba druge faze prenove knjižnice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ostaja na ravni predloga      |                                                           |
|                                       | Zgolj elektronsko hranjenje zaključnih del v repozitoriju.                                                                   | Že dalj časa čakamo na ureditev, ko ne bo več treba hraniti tiskanih izvodov zaključnih del, temveč bo zadostovalo le hranjenje v repozitoriju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ostaja na ravni predloga      |                                                           |
|                                       | Organizirano izobraževanje študentov višjih letnikov o uporabi informacijskih virov in citiranju.                            | Vzpostavitev boljšega sodelovanja s posameznimi oddelki na fakulteti zaradi izvedbe izobraževanj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | realizirano v letu 2021       |                                                           |
|                                       | Brezplačno članstvo v knjižnici udeležencem programov izpopolnjevanja, bi lahko bilo zagotovljeno iz šolnine.                | Zagotoviti brezplačno članstvo v knjižnici za udeležence programov izpopolnjevanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | delno realizirano v letu 2021 |                                                           |
|                                       | Uspešno prilagajanje knjižnice izrednim razmeram.                                                                            | Delovanje knjižnice uspešno prilagajati razmeram s čim večjim možnim prehodom na e-storitve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | realizirano v letu 2021       |                                                           |
|                                       | Večja informiranost študentov o bogati ponudbi športnih aktivnosti fakultete koordinatorice.                                 | Večja informiranost študentov o bogati ponudbi športnih aktivnosti fakultete koordinatorice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | delno realizirano v letu 2021 |                                                           |
|                                       | Model poučevanja na daljavo za študente s posebnim statusom.                                                                 | Situacija s Covid-19 nas je prisilila, da smo prešli v šolanje na daljavo, kar bomo lahko s pridom uporabljali tudi po koncu epidemije pri delu s študenti s posebnim statusom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | delno realizirano v letu 2021 |                                                           |
|                                       | Večje število svetovalcev v Psihosocialni svetovalnici.                                                                      | K svetovanju bomo povabili usposobljene sodelavke s Fakultete za socialno delo. Te bodo lahko lažje izvajale svetovanja za študente Pedagoške fakultete, s katerimi smo se sicer pogosto znašli v navzkrižju vlog.                                                                                                                                                                                                                                                                 | delno realizirano v letu 2021 | Vzpostavljena je bila še svetovalnica, ki deluje na Viču. |
|                                       | Dodatni učitelji tutorji na programu Dvopredmetni učitelj.                                                                   | Zagotoviti dodatne učitelje tutorje in tutorja za študente s posebnimi potrebami na programu Dvopredmetni učitelj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | delno realizirano v letu 2021 |                                                           |
|                                       | Karierno svetovanje naj bo organizirano na način, da se bolj upoštevajo predmetna področja študentov in njihove kompetence.  | Z novo karierno svetovalko se bo uredilo področje kariernega svetovanja, ki bo bolj prilagojeno specifični posameznih področij. Ponujene delavnice bodo nagovarjale izrecno študente Pedagoške fakultete, študente pa se bo vabilo tudi k vpisu na portal POPR (portal osebnega in profesionalnega razvoja). Delavnice kariernega svetovanja bodo potekale na daljavo, kar bo ostala vsaj delna praksa tudi v prihodnje.                                                           | realizirano v letu 2021       |                                                           |
|                                       | Ponovno vzpostaviti glasbene nastope študentk in študentov.                                                                  | Ponovno vzpostaviti glasbene nastope študentk in študentov, ko bodo razmere dopuščale oz. v prilagojeni obliki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | delno realizirano v letu 2021 |                                                           |
| Upravljanje in razvoj kakovosti       | Sodelovanje pri pilotnem testiranju e-obrazca za elektronsko oddajo samoevalvacijskih poročil.                               | S službo za kakovost UL uskladiti potrebne prilagoditve e-obrazca in sodelovati pri pilotnem testiranju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | realizirano v letu 2021       |                                                           |
|                                       | Evalvacija vpliva epidemije COVID-19                                                                                         | Vključitev evalvacije vpliva epidemije COVID-19 v vse vidike samoevalvacije: samoevalvacijo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | realizirano v letu 2021       |                                                           |

|                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|                        | na izvedbo študijskih programov in ostalih področij delovanja fakultete.                                                                                                     | študijskih programov in samoevalvacijo različnih področij delovanja fakultete (raziskovalnih centrov, umetniške dejavnosti ipd.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |  |
|                        | Implementacija priporočil metanalize vzorca samoevalvacijskih poročil.                                                                                                       | V vsakem odzivnem poročilu so strnjeno predstavljeni močni elementi samoevalvacije in priporočila za naprej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | delno realizirano v letu 2021                  |  |
|                        | ŠS PEF nadaljuje s promocijskimi akcijami za reševanje študentskih anket.                                                                                                    | ŠS PEF nadaljuje s promocijskimi akcijami za reševanje študentskih anket.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | delno realizirano v letu 2021                  |  |
| Vodenje in upravljanje | Dejavnosti, ki bodo spodbujale trajnostno vedenje do okolja.                                                                                                                 | Poudarjamo tudi pomen sodelovanja z zunanjimi institucijami, ki se ukvarjajo z okoljskimi problemi. Srednjeročni načrti fakultete so, da se izvede obnovitvena dela na stavbi fakultete. Omenjena obnova bo usmerjena zlasti v trajnostno porabo električne energije in vode. V sodelovanju z MO Ljubljana se na parkirišču načrtuje namestitev električne polnilnice za polnjenje električnih avtomobilov.                                                                                                                       | delno realizirano v letu 2021                  |  |
|                        | Posodobljena vizija, poslanstvo in vrednote fakultete.                                                                                                                       | Na osnovi refleksije, ki je bila na osnovi tega gesla narejena ob 70-letnici fakultete, bodo vizija, vrednote in poslanstvo fakultete ponovno ovrednotene. Za promocijske namene se bo te tudi po potrebi vključevalo v promocijska gradiva fakultete.                                                                                                                                                                                                                                                                            | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022 |  |
|                        | Vsaj trije enoviti magistrski študijski programi.                                                                                                                            | V letu 2021 bomo nadaljevali s pripravo enovitih magistrskih študijskih programov oz. spreminjanjem členitve študijskih programov na prvi in drugi stopnji študija. Najprej bomo pripravili tri enovite študijske programe Logopedija in surdopedagogika, Socialna pedagogika in Specialna in rehabilitacijska pedagogika. Glede programa Razredni pouk, ki ga izvajamo vse tri pedagoške fakultete v Sloveniji, smo se na skupnih sestankih že poenotili glede strukture enovitega programa in zastopanosti predmetnih področij. | delno realizirano v letu 2021                  |  |
|                        | Sodobna spletna stran.                                                                                                                                                       | Prenoviti spletno stran fakultete.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | delno realizirano v letu 2021                  |  |
|                        | Stabilno financiranje fakultete.                                                                                                                                             | Opozarjati UL in ostale pristojne inštitucije na potrebo po ustreznem financiranju fakultete.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | delno realizirano v letu 2021                  |  |
|                        | Vzpostaviti sisteme, ki omogočajo odzivanje na krizne situacije in zagotavljajo kakovostno delo na vseh področjih fakultete kljub epidemiji in omejitvam, ki jih ta prinaša. | Vzpostaviti modele učinkovitega poučevanja na daljavo, dela strokovnih služb na daljavo, internacionalizacije na daljavo ipd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | delno realizirano v letu 2021                  |  |
|                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |  |
| Kadrovski razvoj       | Kadrovska okrepitev na Katedri za logopedijo in surdopedagogiko.                                                                                                             | Pridobitev in habilitiranje ustreznih kadrov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | delno realizirano v letu 2021                  |  |
|                        | Hitro in kakovostno zaposlovanje na prosta delovna mesta.                                                                                                                    | Hitro in ažurno objavljane razpisev za prosta delovna mesta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | delno realizirano v letu 2021                  |  |
|                        | Prilagoditev internih razpisov.                                                                                                                                              | Prilagoditev internih razpisov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | delno realizirano v letu 2021                  |  |
| Informacijski sistem   | Uvedba GC v letu 2021.                                                                                                                                                       | Služba za informatiko prične z animiranjem pri sodelavcih PEF, odkrije začetni ključni modul GCja, ki bi vse motiviral za izvedbo, raziše optimalno opremo za digitalno skeniranje, tako glede hitrosti kot prijaznosti do uporabnikov, na UL zaprosi za tečaje.                                                                                                                                                                                                                                                                  | delno realizirano v letu 2021                  |  |
|                        | Boljša opremljenost (strojna/komunikacijska oprema) za zagotavljanje kakovosti študijskega programa.                                                                         | Pridobitev IKT opreme, ki zadošča pogojem kakovostnega izvajanja študijskega procesa na daljavo. Možnost izposoje opreme študentom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | delno realizirano v letu 2021                  |  |
| Komuniciranje          | Povečati prepoznavnost kluba alumnov UL PEF. Povečati število članov. Povečati število dogodkov za alume.                                                                    | S pomočjo študentov graditi pripadnost fakulteti od prvega letnika študija dalje. Aktivno (zagovori diplom, podelitve diplom, predavanja v zadnjih letnikih, socialna omrežja, elektronska pošta ...) vabiti nove člane v klub. Organizirati vsaj dva                                                                                                                                                                                                                                                                             | delno realizirano v letu 2021                  |  |

|                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| Premoženje     |                                                                                       | večja dogodka za alumne, vsaj en naj bo namenjen tudi druženju, ne le strokovnemu delu                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |  |
|                | Slavnostni govorniki naj bodo ljudje iz prakse, predvsem alumni.                      | Kot slavnostne govornike na podelitve diplom in magistririjev povabiti ljudi iz prakse, predvsem alumne.                                                                                                                                                                                                               | ostaja na ravni predloga                       |  |
|                | Zagotoviti stalno ekipo zaposlenih za sodelovanje na predstavitev fakultete na šolah. | Med strokovnimi delavci in delavci referata izbrati stalno ekipo, ko bi lahko sodelovala na predstavitev fakultete na šolah.                                                                                                                                                                                           | delno realizirano v letu 2021                  |  |
|                | Povečati prepoznavnost kluba alumnov UL PEF med zunanjimi uporabniki.                 | Preko različnih kanalov (kot npr. Šola za ravnatelje) doseči prepoznavnost kluba alumnov UL PEF.                                                                                                                                                                                                                       | delno realizirano v letu 2021                  |  |
|                | Nadaljnja prenova specializiranih učilnic in laboratorijev.                           | V skladu s finančnimi zmožnostmi bomo zagotavljali tehnično podporo za uvajanje sodobnih oblik poučevanja (nabava sodobnih učnih pripomočkov za: šolska učila v predavalnici, računalniška oprema za pedagoške namene, laboratorijska oprema za izvedbo vaj). Vsak študijski program pripravi prednostno listo opreme. | delno realizirano v letu 2021                  |  |
|                | Ustrezen pomožni prostor za Galerijo UL PEF.                                          | Galeriji UL PEF bomo zagotovili ustrezen prostor za arhiv, skladiščenje materiala in orodij ter pripravo razstav.                                                                                                                                                                                                      | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022 |  |
| Razvojni cilji | Prenovljeni skupni prostori fakultete.                                                | V okviru finančnih možnosti bomo nadaljevali s prenovo predverja (vhodna vrata, recepcija) in avle ter jo postopoma razširili na stopnišča in hodnike.                                                                                                                                                                 | vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022 |  |
|                | Mednarodne poletne šole.                                                              | Ponovno začeti z organizacijo poletnih šol, v novih pogojih (četudi na daljavo).                                                                                                                                                                                                                                       | ostaja na ravni predloga                       |  |
|                | Dogodki za osnovnošolce in srednješolce.                                              | Ponovno začeti z organizacijo dogodkov za osnovne in srednješolce z informacijo glede študija - predvsem na programih, kjer kandidatov primanjkuje - v novih pogojih (četudi na daljavo).                                                                                                                              | ostaja na ravni predloga                       |  |

## 2.10 Izvrševanje priporočil NAKVIS-a v postopku vzorčne evalvacije študijskih programov Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani

Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani je imela v študijskem letu 2020/2021 v postopku vzorčne evalvacije, ki jih izvaja NAKVIS, štiri študijske programe: Specialna in rehabilitacijska pedagogika – 1. in 2. stopnja, Dvopredmetni učitelj – 1. stopnja, Poučevanje – 2. stopnja. Kriterij za izbor programov v vzorčno evalvacijo v letu 2021 je bil namreč »študijski programi za izobraževanje učiteljev«, zato so bili med temi pričakovano izbrani tudi študijski programi UL PEF.

Sam proces priprave na vzorčno evalvacijo je bil naslednji: 10. 7. 2020 smo bili s strani UL obveščeni o izboru naših programov v postopek vzorčne evalvacije; do 30. 7. 2020 smo na UL PEF na UL USKAP posredovali predloge imenovanj poročevalcev, ki jih je nato v avgustu 2020 potrdila Komisija za kakovost UL. V obdobju med julijem in septembrom 2020 smo pripravili vloge za vzorčno evalvacijo in jih do 9. 10. 2020 oddali v eNakvis in posredovali na UL USKAP. Vloge so nato pregledali imenovani poročevalci in UL USKAP, nato pa smo vloge dopolnili glede na njihova priporočila. Vloge so bile nato med novembrom in januarjem obravnavane na organih UL in potrjene na Senatu UL. Zatem je rektor oddal vloge na NAKVIS. Nato je Svet NAKVIS 17. 3. 2021 imenoval dve skupini strokovnjakov za pripravo evalvacijskega poročila o vzorčni evalvaciji štirih študijskih programov UL PEF. Ena skupina je bila imenovana za program DU in Poučevanje, druga pa za program SRP na obeh stopnjah. V okviru priprave poročila sta imenovani skupini nato v aprilu 2021, in sicer od 19. 4. – 20. 4. 2021 in 22. 4. – 23. 4. 2021, opravili evalvacijski obisk UL PEF. Na podlagi vlog in obiska sta skupini strokovnjakov nato pripravili evalvacijsko poročilo, ki smo ga dobili 10. 6. 2021. Na poročili smo se na UL PEF odzvali in odgovorili na nekatera odprta vprašanja. Nato pa je Svet NAKVIS 30. 9. 2021 sprejel končna poročila skupine strokovnjakov.

Končna poročila ocenjujejo študijske programe UL PEF glede na t. i. standarde kakovosti, pri čemer opredeljujejo ali študijski program izpolnjuje standarde kakovosti ali ne, ter katere so prednosti in priložnosti za izboljšave študijskih programov. Ključna in za UL PEF najpomembnejša ugotovitev vzorčnih evalvacij vseh štirih študijskih programov je, da vsi programi izpolnjujejo standarde kakovosti ter, da na nobenem študijskem programu ni zgolj delnega izpolnjevanja ali celo neizpolnjevanja standardov kakovosti. Vsi programi, ki so bili vključeni v vzorčno evalvacijo, so torej dobili pozitivno oceno oz. zadostujejo standardom. Takšno ugotovitev vzorčnih evalvacij smo na UL PEF pričakovali, saj verjamemo in si prizadevamo, da vsi naši študijski programi delujejo ustrezno, primerno in kakovostno.

Kljub temu pa je za posamezna področja presoje oz. standardov kakovosti v poročilih podanih kar nekaj priložnosti za izboljšanje, ki se tičejo tako delovanja fakultete kot celote kot izvajanja posameznih študijskih programov. Zato smo zavezani o evalvaciji in implementaciji teh priporočil poročati na UL in NAKVIS. To bomo storili na dva načina. Evalvacijo priporočil bomo vključili v naše redne samoevalvacije obravnavanih študijskih programov ter tudi v skupno Letno poročilo fakultete.

V roku dveh let, to je do 20. 10. 2023, pa bomo na osnovi sprotnega vključevanja priporočil v samoevalvacije ŠP in Letno poročilo v skladu z navodili NAKVISa pripravili tudi skupno poročilo o napredku in upoštevanju priporočil.

V pripravo samoevalvacij študijskih programov za leto 2021 in Letnega poročila UL PEF za leto 2021 smo tako že vključili evalvacijo in ukrepe za implementacijo priporočil vzorčne evalvacije. V Letno poročilo smo priporočila vključili na dva načina: neposredno med ukrepe za posamezna področja (ob tem je navedeno, da gre za priporočilo vzorčne evalvacije), na tem mestu pa povzemamo skupen odziv in evalvacijo nekaterih priporočil.

Ker se nekateri predlogi za izboljšave v poročilih ponavljajo oz. so vsebinsko povezani, v nadaljevanju podajamo skupen odziv na nekatere predloge.



### **Odziv na priporočila strokovnjakov NAKVIS v postopku vzorčne evalvacije programov Dvopredmetni učitelj in Poučevanje**

Vsekakor se nameravamo pred začetkom postopka akreditacije novih študijskih programov pogovoriti z delodajalci (ravnatelji) in učitelji mentorji o smiselnosti enostopenjskega oz. dvostopenjskega študijskega programa. S strani delodajalcev in učiteljev mentorjev nameravamo pridobiti tudi njihove zaznave trenutne usposobljenosti naših diplomantov in njihove poglede na to, katera znanja ter kompetence bi morali študenti še pridobiti v okviru študija. V okviru prenove študijskih programov bomo preverili tudi možnost vključitve didaktičnih vsebin v nižje letnike študijskega programa in povečanja števila kreditnih točk, namenjenih praktičnemu pedagoškemu usposabljanju. Verjamemo, da bomo na ta način tudi zagotovili večjo vključenost naših diplomantov in predstavnikov delodajalcev v razvijanje in posodabljanje študijskih programov. Z navdušenjem sprejemamo tudi predlog, da bi bili učitelji mentorji pripravljeni sodelovati na različnih seminarjih, delavnicah in celo predavanjih, ki so namenjena študentom.

Iz poročila strokovnjakov izhaja, da Komisija za kakovost Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete dobro opravlja svoje delo, zato ne vidimo tehtnega argumenta, da te komisije tudi v prihodnje ne bi vodil prodekan, zadolžen za kakovost. Prav tako nam niso poznana zakonska določila, veljavna za visokošolske študijske programe, ki bi to prepovedovala. Na fakulteti Komisije za kakovost ne vidimo kot nadzornega organa, ki naj bi deloval neodvisno od vodstva fakultete. Nasprotno, menimo, da je ravno vodstvo fakultete tisto, ki si mora prizadevati za postopke ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti in uresničevati svoj program dela na način, da bo kakovost delovanja fakultete čim večja. Veseli nas, da je tudi skupina strokovnjakov ugotovila, da vodstvo fakultete prepozna potrebo po samoevalviranju študijskih programov in le to vidi kot pot k notranjim izboljšavam.

Še naprej si bomo prizadevali za boljšo seznanjenost in vključenost študentov in tudi delodajalcev v različne postopke, ki potekajo v procesu ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti, še zlasti v postopek priprave samoevalvacijskega poročila. Samoevalvacijsko poročilo bomo dopolnili z akcijskim načrtom, ki bo poleg ukrepov in odgovornih oseb, kar je razvidno že sedaj iz samoevalvacijskega poročila, vključeval tudi čas doseganja ciljev in potrebna finančna sredstva. Poskušali bomo uravnotežiti pedagoško in raziskovalno delo pedagoških delavcev na način, da bodo imeli pedagoški delavci kljub delu s študenti dovolj možnosti za kakovostno raziskovalno delo. Prav tako si bomo v okviru finančnih zmožnosti še naprej prizadevali za izboljšanje materialnih razmer na fakulteti.

### **Odziv na priporočila strokovnjakov NAKVIS v postopku vzorčne evalvacije programov Specialna in rehabilitacijska pedagogika 1. in 2. stopnja**

Vsekakor se nameravamo v postopku oblikovanja novih študijskih programov pogovoriti z delodajalci in učitelji mentorji o njihovi zaznavi trenutne usposobljenosti naših diplomantov in pridobiti njihove poglede na to, katera znanja ter kompetence bi morali študenti še pridobiti v okviru študija. Prizadevali si bomo za boljšo seznanjenost in vključenost vseh študentov in tudi delodajalcev ter drugih zunanjih sodelavcev v različne postopke, ki potekajo v procesu ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti, še zlasti v postopek priprave samoevalvacijskega poročila. Skupini poročevalcev se tudi zahvaljujemo za konkretne predloge, ki so jih navedli za boljšo seznanjenost študentov in tudi učiteljev mentorjev, delodajalcev in drugih zunanjih sodelavcev z vsebino samoevalvacijskega poročila. Študentom bo natančno predstavljeno, katere spremembe so bile na osnovi analize študentskih anket vpeljane v študijski program in posamezne predmete. Verjamemo, da bomo tudi na ta način študentom uspešno predstavili pomen kulture kakovosti in anketiranja. Samoevalvacijsko poročilo bomo dopolnili s podatki, zbranimi od zunanjih sodelavcev in z natančnejšo analizo strokovnega in znanstvenega dela zaposlenih ter na osnovi tega oblikovali strategijo za izboljšanje kakovosti znanstveno – raziskovalnega dela in posledično tudi njegovo



večjo mednarodno odmevnost. Prizadevali si bomo tudi za to, da bo vsak zaposleni pedagoški delavec imel oblikovan individualni načrt na področju raziskovalnega dela.

Anketo o zadovoljstvu zaposlenih bomo izvajali pogostejše in ne le ob začetku oz. izteku mandata vodstva fakultete. Strokovni sodelavci bodo tudi seznanjeni z rezultati študentskih anket.

Sicer že imamo na fakulteti vzpostavljen sistem vsakoletnega posodabljanja učnih načrtov, bomo pa v prihodnje pozornejši na to, da se bo literatura na prvostopenjskem in drugostopenjskem magistrskem študijskem programu Specialna in rehabilitacijska pedagogika pri vseh predmetih stalno posodabljala. Tudi na osnovi študentskih anket lahko zaključimo, da ima naša knjižnica dovolj literature, ki jo študenti potrebujejo za svoje študijske obveznosti, analiza izposoje in rezervacij literature pa nam bo povedala, ali je morebiti treba nabaviti še več enot temeljne literature. Vodstvo fakultete si bo še naprej prizadevalo, da bodo študenti samostojno študirali temeljno literaturo in da se ne bodo učili le iz zapiskov, ki naj bi jih iz temeljne literature pripravili visokošolski učitelji in sodelavci.

Iz poročila strokovnjakov izhaja, da Komisija za kakovost Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete dobro opravlja svoje delo, zato bomo celovito premislili predlog, da te komisije ne bi vodil prodekan oz. da v njej naj ne bi sodelovali zaposleni, ki so tesno vpeti v vodenje fakultete (npr. predstojniki oddelkov). Prav tako nam niso poznana zakonska določila, veljavna za visokošolske študijske programe, ki bi to prepovedovala. Na fakulteti Komisije za kakovost ne vidimo kot nadzornega organa, ki naj bi deloval neodvisno od vodstva fakultete. Nasprotno, menimo, da sta ravno vodstvo fakultete in predstojniki oddelkov tisti, ki si morajo prizadevati za postopke ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti in uresničevati svoj program dela na način, da bo kakovost delovanja fakultete in tudi študijskih programov čim večja. Veseli nas, da je tudi skupina strokovnjakov ugotovila, da vodstvo fakultete »zasleduje intenco po dvigu kulture tako na ravni fakultete kot samih študijskih programov«.

V okviru prenove študijskih programov bomo preverili tudi možnost vključitve splošnih predmetov in praktičnega pedagoškega usposabljanja v nižje letnike študijskega programa ter povečanja števila kreditnih točk, namenjenih praktičnemu pedagoškemu usposabljanju. Preverili bomo dodatne možnosti izvajanja praktičnega pedagoškega usposabljanja v vseh inštitucijah, kjer se lahko naši diplomanti zaposlujejo. Verjamemo, da bomo na ta način tudi zagotovili večjo vključenost naših diplomantov in predstavnikov delodajalcev v razvijanje in posodabljanje študijskih programov. Preverili bomo tudi vsebino posameznih predmetov in seminarских nalog pri različnih predmetih ter zagotovili, da ne bo prihajalo do ponavljanja in prekrivanja vsebin.

V okviru finančnih zmožnosti si bomo še naprej prizadevali za izboljšanje materialnih razmer na fakulteti in tudi proučili možnost ter smiselnost matičnih učilnic tudi za študente Specialne in rehabilitacijske pedagogike. Alumni klub je bil na naši fakulteti v zadnjih letih šele vzpostavljen, zato nas ne preseneča, da diplomanti še niso dovolj dobro seznanjeni z aktivnostmi, ki potekajo v okviru kluba. V prihodnje bomo ponudbo aktivnosti razširili, poskušali povečati število članov in alumni klub bolje promovirali.

Skupina strokovnjakov je opozorila, da naj bi prihajalo do neusklajenosti med številom ECTS, ki jih ima posamezen predmet ter dejansko obremenitvijo študentov pri predmetih. Glede tega smo natančno pogledali analize obremenitve študentov. V nadaljevanju podajamo kratko obrazložitev, ki temelji na triletni analizi obdobja 2017-2020. Študentske ankete, ki vključujejo tudi obremenitev študentov pri posameznih predmetih, izvaja UL za vse članice, torej ne gre za naše interne ankete.

Ocena porabe ur se v anketi meri na naslednji način. Študenti odgovarjajo na vprašanje, ali so glede na kreditne točke porabili predvideno število ur, in sicer: (1) veliko manj, (2) nekoliko manj, (3) predvideno, (4) nekoliko več, (5) veliko več. Gre torej za petstopenjsko lestvico, vendar optimalna vrednost ni 5,0, ampak 3,0. Ocena nad 3,0 pomeni, da so študenti porabili pri predmetu več ur kot je predvideno z ECTS, medtem ko ocena pod 3,0 pomeni, da so porabili manj ur.

Rezultati anket v zvezi z obremenitvijo študentov kažejo naslednje. Na prvostopenjskem študijskem programu specialna in rehabilitacijska pedagogika je bila v letu 2017 povprečna ocena predmetov 3,0, torej idealna ocena. Povprečje vseh predmetov fakultete na vseh programih pa je bilo 3,1. Če pogledamo odstopanja, sta bila v letu 2017 na tem programu z oceno 4,0 ocenjena dva

predmeta od 57 predmetov (torej, sta zahtevala "nekoliko več" ur), z oceno nižjo od 2,0 pa le en predmet (torej, je zahteval "nekoliko manj" ur). Za leto 2018 so podatki naslednji: ocena vseh predmetov je skoraj idealna, to je 3,1 (povprečje fakultete je prav tako 3,1), z oceno več kot 4,0 ni ocenjen noben predmet, prav tako ni noben predmet ocenjen manj kot 2,0. Za leto 2019 podatki kažejo, da je povprečje vseh predmetov programa 3,2 (povprečje fakultete je prav tako 3,2), z oceno 4,0 oz. 4,1 so ocenjeni štirje predmeti, z oceno nižjo od 2,0 pa ni ocenjen noben predmet. Za leto 2020 so podatki naslednji: ocena vseh predmetov programa je 3,2 (povprečje fakultete je prav tako 3,2), z oceno 4,0 ali več sta ocenjena dva predmeta, z oceno nižjo kot 2,0 pa ni ocenjen noben predmet. Rezultati anket na drugostopenjskem magistrskem študijskem programu Specialna in rehabilitacijska pedagogika prav tako ne kažejo bistvenih odstopanj.

Iz anket torej izhajajo, da v zvezi z obremenitvijo študentov na programu Specialna in rehabilitacijska pedagogika ni nobenih večjih posebnosti, saj so povprečja programa vsako leto v okviru povprečja fakultete, ki je v mejah idealnega, to je med 3,0 in 3,2. Pri posameznih predmetih je sicer opaziti določena odstopanja navzgor, torej da zahtevajo nekoliko več ur kot je predvideno s kreditnimi točkami), vendar ta odstopanja niso ekstremna (ocena 4 namreč pomeni "nekoliko več"). Vsekakor pa bomo tem predmetom posvetili pozornost in morebitna neskladja odpravili.

### 3. RAČUNOVODSKO POROČILO (POJASNILA K IZKAZOM)

#### 3.1 Računovodske usmeritve

##### Načela sestavljanja računovodskih izkazov

UL Pedagoška fakulteta (v nadaljevanju skrajšano ime UL PEF) se uvršča med pravne osebe javnega prava ter določene uporabnike enotnega kontnega načrta.

UL PEF sestavlja računovodske izkaze po načelu nastanka poslovnega dogodka (obračunsko načelo) za poslovno leto, ki je enako koledarskemu. Kot posredni proračunski uporabnik pa sestavlja izkaze tudi po načelu denarnega toka.

##### Zakonske in druge pravne podlage za sestavljanje računovodskih izkazov

- **Zakon o javnih financah**
- **Zakon o izvrševanju proračuna**
- **Zakon o računovodstvu**
- **Navodilo o pripravi zaključnega računa** državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna
- **Pravilnik o sestavljanju letnih poročil** za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava
- **Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava**
- **Pravilnik o enotnem kontnem načrtu** za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava
- **Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa** neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev
- **Slovenski računovodski standarde**, kadar obravnavanje katere od računovodskih postavk ni določeno z zakonom o računovodstvu in podzakonskimi akti.

Drugi predpisi, ki so bili upoštevani pri pripravi letnega poročila za leto 2021:

- **Zakon o zavodih**
- **Zakon o visokem šolstvu**
- **Zakon za uravnoteženje javnih financ**
- **Računovodska pravila Univerze v Ljubljani ter Računovodska pravila UL PEF**
- **Zakon o davku od dohodkov pravnih oseb**
- **Pravilnik o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti**
- **Drugi zakonski in podzakonski akti.**

**Računovodsko poročilo** je del letnega poročila, katerega vsebino, členitev in obliko določa Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS št. 115/02). 15. člen pravilnika tako pravi, da pojasnila k izkazom obsegajo obvezne priloge in računovodske informacije, ki jih določa 26. člen pravilnika, pa tudi druge informacije, za katere uporabniki enotnega kontnega načrta presodijo, da so pomembne za razkritje postavk v računovodskih izkazih.

Pri pripravi računovodskega poročila sledimo postavkam računovodskih izkazov, ki so podrobno določene s samim enotnim kontnim načrtom.

Računovodsko poročilo obsega poročila k naslednjim računovodskim izkazom:

- *Bilanca stanja*
- *Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka*
- *Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov*
- *Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov*

- *Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti*
- *Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev*
- *Stanje in gibanje dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil*
- *Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov*

UL PEF ne izkazuje podatkov oz. stanja v izkazih stanje in gibanje dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil ter v izkazu računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov, zato tudi ni pojasnil k tema dvema izkazoma.

## Sodila

UL PEF opravlja dejavnost javne službe in dejavnost prodaje blaga in storitve na trgu oz. tržno dejavnost. Kot tržno dejavnost prikazuje tisto dejavnost, ki ni neposredno povezana z opravljanjem javne službe.

## Davki

UL PEF je davčna zavezanica za davek na dodano vrednost z davčno številko SI61412198 in je pri pripravi in oddaji obračunov davka na dodano vrednost, letne davčne bilance ter drugih zakonsko določenih poročil samostojna pravna oseba. V letu 2021 je imela 1% odbitni delež DDV, ki pa ga ni uveljavljala.

UL PEF je zavezanica za davek od dohodkov pravnih oseb (DDPO). Davčno osnova izračunava na podlagi sorazmerno ugotovljene višine odhodkov glede na delež prihodkov obdavčljive (pridobitne) dejavnosti v celotni dejavnosti. Od vključno leta 2021 se davčne osnove ne more več zmanjšati z olajšavami do njene velikosti, ampak le za največ 63%, in je zato osnova pozitivna. DDPO za leto 2021 znaša 706,37 EUR.

## 3.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

### 3.2.1 Bilanca stanja

**Bilanca stanja** (v nadaljevanju BS) je računovodski izkaz, ki izkazuje stanje (višino in vrsto) sredstev in obveznosti do virov sredstev na zadnji dan tekočega leta in zadnji dan predhodnega obračunskega obdobja. Sredstva in obveznosti do virov sredstev so razčlenjeni glede na njihovo vrsto in ročnost. V BS so vidna samo končna stanja dolgoročnih sredstev in njihovih popravkov vrednosti. Spremembe znotraj teh postavk so razvidne iz priloge – Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev.

Tabela 1: Povzetek obrazca Bilanca stanja UL PEF na dan 31.12.2021

| Zap. št. | Naziv                                                        | 2021      | 2020      | Indeks 21/20 |
|----------|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|
|          | <b>SREDSTVA</b>                                              |           |           |              |
| <b>A</b> | <b>DOLGOROČNA SREDSTVA IN</b>                                |           |           |              |
|          | <b>SREDSTVA V UPRAVLJANJU</b>                                | 2.180.060 | 2.318.425 | 94,0         |
| <b>B</b> | <b>KRATKOROČNA SREDSTVA</b>                                  | 2.548.774 | 2.470.518 | 103,2        |
| 12       | Kratkoročne terjatve do kupcev                               | 493.671   | 520.024   | 94,9         |
| 14       | Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta | 787.235   | 918.218   | 85,7         |
| 19       | Aktivne časovne razmejitve                                   | 0         | 0         |              |
| <b>C</b> | <b>ZALOGE</b>                                                | 163.670   | 143.380   | 114,2        |
|          | <b>AKTIVA SKUPAJ</b>                                         | 4.892.504 | 4.932.323 | 99,2         |
|          | <b>AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE</b>                  | 0         | 0         | -            |
|          |                                                              |           |           |              |

|          |                                                |                  |                  |             |
|----------|------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------|
|          | <b>OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV</b>            |                  |                  |             |
| <b>D</b> | <b>KRATKOROČ. OBV. IN PASIVNE ČAS. RAZMEJ.</b> |                  |                  |             |
|          |                                                | 3.007.448        | 3.003.830        | 100,1       |
| 22       | Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev         | 223.523          | 100.852          | 221,6       |
| 23       | Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja     | 148.129          | 120.721          | 122,7       |
| 29       | Pasivne časovne razmejitve                     | 1.695.616        | 1.856.349        | 91,3        |
| <b>E</b> | <b>LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI</b>    |                  |                  |             |
|          |                                                | 1.885.056        | 1.928.493        | 97,7        |
| 92       | Dolgoročne pasivne časovne razmejitve          | 426.296          | 396.900          | 107,4       |
| 93       | Dolgoročne rezervacije                         | 0                | 0                |             |
| 9412     | Presežek prihodkov nad odhodki                 | 6.729            | 11.965           | 56,2        |
| 9413     | Presežek odhodkov nad prihodki                 | 0                | 0                |             |
|          | <b>PASIVA SKUPAJ</b>                           | <b>4.892.504</b> | <b>4.932.323</b> | <b>99,2</b> |

Tabela 2: Struktura sredstev in virov

| Vrsta                                | Stanje<br>31.12.2021 | Stanje<br>31.12.2020 | Struktura<br>2021 | Struktura<br>2020 | Indeks<br>21/20 |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Kratkoročna sredstva in zaloge       | 2.712.444            | 2.613.898            | 55,4              | 53,0              | 103,8           |
| Dolgoročna sredstva                  | 2.180.060            | 2.318.425            | 44,6              | 47,0              | 94,0            |
| <b>AKTIVA SKUPAJ</b>                 | <b>4.892.504</b>     | <b>4.932.323</b>     | <b>100</b>        | <b>100</b>        | <b>99,2</b>     |
| Kratkoročne obveznosti in PČR        | 3.007.448            | 3.003.830            | 61,5              | 60,9              | 100,1           |
| Lastni viri in dolgoročne obveznosti | 1.885.056            | 1.928.493            | 38,5              | 39,1              | 97,8            |
| <b>PASIVA SKUPAJ</b>                 | <b>4.892.504</b>     | <b>4.932.323</b>     | <b>100</b>        | <b>100</b>        | <b>99,2</b>     |

UL PEF izkazuje v BS na dan 31.12.2021 4.892.504 EUR sredstev in obveznosti do virov sredstev, kar je za 0,8% manj kot v letu 2020. Dolgoročna sredstva (nepremičnine – zgradba ter oprema) so se v primerjavi s predhodnim letom zmanjšala za 6%, kratkoročna sredstva (denarna sredstva na računih in v blagajni, terjatve ter zaloge – DI) pa povečala za 3,8%. Na strani virov sredstev izkazuje BS zmanjšanje lastnih virov za 2,2% ter kratkoročnih obveznosti in PČR za 0,1%. Povečanje lastnih virov in dolgoročnih obveznosti je posledica manjše zmanjšanja amortizacije v breme kapitala in povečanje kapitala zaradi več namenskih lastnih sredstev UL PEF za amortizacijo. UL PEF (kot koordinator) je v letu 2021 ponovno pridobila 2 nova Erasmus+ projekta (financer Cmepius), ki so (izjemoma) knjiženi po navodilih Cmepius (knjiženje zneska na osnovi sklenjene pogodbe). Knjiženje na ravni UL v letu 2021 nismo uspeli uskladiti.

### 3.2.1.1 Sredstva

#### 3.2.1.1.1 Dolgoročna sredstva

**Neopredmetena dolgoročna sredstva** se izkazujejo po nabavnih vrednostih in se časovno amortizirajo glede na dobo koristnosti, ki za ta sredstva traja praviloma največ deset let.

**Opredmetena osnovna sredstva** so zemljišča, zgradbe in oprema. UL PEF pri izkazovanju opredmetenih osnovnih sredstev načeloma upošteva sodilo istovrstnosti, kar pomeni, da se istovrstna osnovna sredstva uvrščajo med opremo ne glede na vrednost, ki je lahko večja ali manjša od 500 EUR, razen izjemoma se odločimo na podlagi svojih kriterijev in lahko izkazujemo sredstvo kot osnovno sredstvo ali kot drobn inventar (npr. fotoaparati). Stvari drobnega inventarja, katerih posamična nabavna vrednost ne presega 500 EUR, se lahko razporedijo med material (npr. grafične tablice). Drobn inventar se odpiše enkratno in v celoti ob nabavi. Opredmetena osnovna sredstva se vrednotijo po nabavni oz. po ocenjeni vrednosti, če nabavna vrednost ni znana. Nabavno vrednost opredmetenega osnovnega sredstva sestavljajo nakupna cena povečana za morebitne

nevračljive davke, stroške prevzema in druge neposredne stroške. Nevračljive dajatve predstavlja davek na dodano vrednost. V letu 2021 je bil za UL PEF izračunan odbitni delež DDV 1%.

Vlaganja v stavbo, ki so bila takega značaja, da niso predstavljala povečanja kapacitete objekta ampak predvsem izboljšanje kvalitete oz. pogojev bivanja in delovanja, so bila v letu 2021 knjižena kot strošek investicijskega vzdrževanja v višini 20.289 EUR (sanacija strehe nad telovadnico in protihrupna zaščita sten s pripadajočo instalacijo).

Zemljišče, na katerem stoji poslovna stavba UL PEF je bilo v register osnovnih sredstev zavedeno z dnem 1. 1. 2008 z vrednostjo 1 EUR. UL je seznanjena, da UL PEF ni lastnik zemljišča in stavbe ter zato nima pravnih pristojnosti za samostojno urejanje etažne lastnine. UL PEF je trenutno v postopku določanja etažne in določitev pripadajočega zemljišča k stavbam ter postopkom uskladitve zemljiškoknjižnega stanja z dejanskim z RS. Potrebna bo tudi določitev vrednosti zemljišča.

Opredmetena osnovna sredstva niso več predmet knjigovodskega evidentiranja, če so odtujena ali izničena, ker od njih ni več mogoče pričakovati koristi. Pri tem nastali morebitni presežki prihodkov gredo med prevrednotovalne prihodke, presežki odhodkov pa med prevrednotovalne odhodke.

Pri obračunu **amortizacije** uporablja UL PEF uporablja amortizacijske stopnje, kot jih določa Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev po metodi enakomernega časovnega amortiziranja. Amortizacija se obračunava posamično. Osnovna sredstva postanejo predmet amortiziranja prvi dan v naslednjem mesecu po tistem, ko jih začnemo uporabljati za opravljanje dejavnosti, za katero so namenjena. Za leto 2021 je znašal redni letni odpis osnovnih sredstev po predlogu in sklepu inventurne komisije 21.007,89 EUR opreme (šolska učila, računalniki in računalniška oprema ter druga oprema po seznamu).

**Dolgoročna sredstva** (2.180.060 EUR) so večja od dolgoročnih virov - sklada premoženja...(1.885.056EUR). Sklad premoženja se zmanjšuje zaradi vsakoletnega zmanjšanja amortizacije v breme kapitala. Letos je UL PEF prejela dodatna namenska sredstva za nabavo zaščitne opreme. Ni pa prejela nobenih dodatnih namenskih sredstev za posodobitev učnih pripomočkov in študijskega okolja za uvajanje sodobnih oblik poučevanja oziroma za nabavo pripomočkov zaradi spremenjenega načina izvajanja študijskega procesa na daljavo. Glavnino osnovnih sredstev je nabavila iz lastnih sredstev in iz lanskega presežka prihodkov nad odhodki. Med dolgoročnimi sredstvi so v evidenci tudi sredstva, ki so že v celoti odpisana oziroma amortizirana in katerih sedanja vrednost je enaka nič, se pa še vedno uporabljajo za opravljanje dejavnosti (šolska učila in laboratorijska oprema, pohištvo, računalniki in druga računalniška oprema ter druga osnovna sredstva).

**Tabela 3: Izračunani kazalci iz BS**

|                                             | 2021 | 2020 |
|---------------------------------------------|------|------|
| Stopnja odpisanosti neopredmetenih sredstev | 89,5 | 84,5 |
| Stopnja odpisanosti opreme                  | 91,0 | 91,8 |
| Delež nepremičnin v sredstvih               | 32,1 | 35,4 |
| Delež opreme v sredstvih                    | 6,4  | 5,5  |

Visoka stopnja kazalcev odpisanosti neopredmetenih sredstev in opreme na dan 31.12.2021 sta pokazatelja iztrošenosti osnovnih sredstev, ki jih UL PEF uporablja za opravljanje svoje dejavnosti. To je posledica odsotnosti namenskih sredstev MIZŠ. V letu 2021 se je ta kazalec odpisanosti opreme izboljšal, a samo zaradi večjega obsega nabav pripomočkov zaradi spremenjenega načina izvajanja študijskega procesa na daljavo, ki jih je UL PEF financirala iz lastnih sredstev. UL PEF je v letu 2021 prejela tudi namenska sredstva za zaščitno opremo. Kazalec odpisanosti neopredmetenih sredstev se je v primerjavi s predhodnim letom precej zvišal. Zadnja dva kazalca predstavljata delež posamezne vrste osnovnih sredstev v celotnih sredstvih UL PEF.

### 3.2.1.1.2 Kratkoročna sredstva skupaj z zalogami in aktivnimi časovnimi razmejitvami

Denarna sredstva v blagajni in dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah vsebujejo gotovino v blagajni (domača valuta) in sredstva na podračunu pri Upravi za javna plačila (UJP). Denarna sredstva se pri začetnem pripoznavanju izkazujejo v znesku, ki izhaja iz ustrezne listine. Denarna sredstva, izražena v tuji valuti, se uskladijo po referenčnem tečaju Banke Slovenije na dan 31.12.2021 v domačo valuto zaradi usklajenosti stanja po IOP obrazcu in podatkov v premoženjski bilanci.

Kratkoročne terjatve do kupcev se izkažejo v zneskih, ki izhajajo iz ustreznih listin, dani predujmi so plačila dobaviteljem, ki še niso poračunana z vrednostjo dobavljenih količin oziroma opravljenih storitev (še ni računa dobavitelja).

V strukturi kratkoročnih sredstev predstavljajo največji delež kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN, ki jih sestavljajo pretežno terjatve do MIZŠ oz. UL, denarna sredstva na podračunu pri UJP, in kratkoročne terjatve do kupcev.

Tabela 4: Kratkoročna sredstva

| Vrsta                                                   | 31.12.2021       | 31.12.2020       | Razlika        |
|---------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------|
| Denarna sredstva v blagajni                             | 22               | 0                | +22            |
| Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih institucijah | 1.227.540        | 1.006.694        | +220.846       |
| Kratkoročne terjatve do kupcev                          | 493.671          | 520.024          | -26.353        |
| Dani predujmi                                           | 653              | 1.268            | -615           |
| Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN                 | 787.235          | 918.218          | -130.983       |
| Druge kratkoročne terjatve                              | 39.653           | 24.314           | +15.339        |
| Zaloge                                                  | 163.670          | 143.380          | +20.290        |
| <b>SKUPAJ</b>                                           | <b>2.712.444</b> | <b>2.613.898</b> | <b>+98.546</b> |

Stanje denarnih sredstev v blagajni 31.12.2021 je bilo 21,80 EUR, saj je UL PEF v letu 2021 poslovala večinoma negotovinsko. Na povečanje dobroimetja na podračunu UJP UL PEF za 220.846 EUR so vplivala nakazila za izvajanje projekta (tudi avansov), katerih poraba je načrtovana v letu 2022. Kratkoročne terjatve so v letih višje 2021 in 2020 kot so bile v letih 2019 in 2018, saj so razmere epidemije vplivale na dinamiko poravnave zapadlih terjatev (predvsem šolnin) - odloženo plačilo na več obrokov. Slednje je razvidno tudi v zvišanju kratkoročnih terjatev do kupcev oz. povečanju terjatev, ki še niso zapadle v plačilo (353.326 EUR) – Tabela 6 glede na stanje 31.12.2020 378.818 EUR in glede na stanje 31.12.2019 (164.561 EUR). UL PEF nima vezanih sredstev pri zakladnici tako zaradi nestimulativne obrestne mere kot tudi večjih odlivov kot prilivov v obdobju (maj – julij), ko se sredstva na podračunu že več let zapored padejo na zelo nizko raven in tako ne razpolagamo s presežnimi sredstvi v celem koledarskem letu.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta (EKN) so terjatve do uporabnikov za katere se sestavlja premoženjska bilanca države oz. občin in terjatev do zakladnice Ministrstva za finance.

Tabela 5: Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN (KTO SK. 14)

| kratkoročne terjatve do upor. EKN      | znesek v EUR   |
|----------------------------------------|----------------|
| denarna sredstva vezana pri zakladnici |                |
| ostali proračunski uporabniki vir MIZŠ | 721.415        |
| ostali proračunski uporabniki vir ARRS | 26.860         |
| ostali proračunski uporabniki ostalo   | 38.960         |
| <b>Skupaj</b>                          | <b>787.235</b> |



Pomemben delež v strukturi terjatev do uporabnikov EKN so terjatve do MIZŠ oz. UL - nakazilo sredstev TSF in RSF za december 2021 v januarju 2022 (721.415 EUR), terjatve do UL za izvajanje Psihosocialne svetovalnice za študente in zaposlene UL (Covid-19) (18.302 EUR), terjatve do ARRS (26.860 EUR) ter terjatve do UL za izvajanje projektov Erasmus+ (5.600 EUR), terjatve za soudeležbo pri obratovalnih stroških do SVŠGUGL s katero imamo v souporabi stavbo na Kardeljevi ploščadi 16 v Ljubljani (11.686 EUR) ter do ostalih proračunskih uporabnikov v višini 3.372 EUR. Glede na leto 2020 je njihov skupni obseg manjši za 130.983 EUR, predvsem zaradi odprtih terjatev do UL na dan 31.12.2020 za sredstva (120.331 EUR) dveh projektov, ki so bila UL PEF nakazana v letu 2021. Teh terjatev na dan 31.12.2021 ni bilo.

**Tabela 6: Kratkoročne terjatve do kupcev (KTO SK. 12)**

| <b>zapadlost</b>                       | <b>znesek v EUR (terjatev v osnovni vrednosti)</b> | <b>znesek v EUR (knjiženo na popravku terjatev KTO 129)</b> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| terjatve, ki še niso zapadle v plačilo | 353.326                                            |                                                             |
| do 1 leta                              | 83.374                                             |                                                             |
| od 1 do 5 let                          | 41.917                                             |                                                             |
| nad 5 let                              | 19.673                                             | 4.619                                                       |
| <b>Skupaj</b>                          | <b>498.290</b>                                     | <b>4.619</b>                                                |

**Terjatve do kupcev** so glavnina terjatve do študentov za šolnine zaradi plačevanja v treh ali več obrokih. V letu 2021 je UL PEF je opominjala neplačnike in zaključila s prečiščevanjem evidenc. Novih izterjav ni izvajala.

**Druge oz. ostale kratkoročne terjatve** predstavljajo predvsem različne terjatve do delavcev, zlasti terjatve iz naslova restavracije Oaza in Zavarovalnice Triglav, ki jih delavci poravnava pri plači. Med druge kratkoročne terjatve uvrščamo terjatve do državnih in drugih institucij (predvsem ZZZS) ter ostale kratkoročne terjatve iz poslovanja. Te so glede na leto 2020 višje za 15.341 EUR. Glavnina zaradi odprtih terjatev prehrane zaposlenih in ZZZS. UL PEF na dan 31.12.2021 ni izkazovala nobenih terjatev iz naslova akontacij za potne stroške in ZPIZ.

**Aktivne časovne razmejitve** so kratkoročno odloženi odhodki in jih UL PEF oblikuje za evidentiranje s pravilniki vnaprej določenih zneskov izplačil npr. t. i. oddelčnih sredstev. AČR UL PEF konec leta 2021 ni izkazovala.

**Zaloge** (Razred 3) so zaloge knjig oz. skript po prodajni vrednosti. Odpisujejo se, ko preidejo v uporabo in se knjižijo med stroške. Ob koncu leta se na osnovi popisa knjižno stanje uskladi z dejanskim. UL PEF je letu 2021 po popisu zaloge prevrednotila oz. ovrednotila na 163.670 EUR.

### **3.2.1.2 Obveznost do virov sredstev**

**Obveznosti do virov sredstev** delimo na dolgoročno odloženi prihodki, lastne vire ali sklade in dolgoročne obveznosti ter kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve (v nadaljevanju PČR).

#### **3.2.1.2.1 Dolgoročno odloženi prihodki, lastni viri in dolgoročne obveznosti**

Med **dolgoročno odložene prihodke** je UL PEF v letu 2021 knjižila na novo pridobljena projekta Erasmus+ Rise, katerega koordinator je UL PEF. Evidentirana sta po navodilih knjiženja, ki jih zahteva financer Cmeplus, in sicer znesek na osnovi zneska navedenega v sklenjeni pogodbi.

**Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti** sestavljajo analitični konti glede na vir, iz katerega se je oblikoval. Sklad premoženja se je v letu povečal za presežek tekočega leta in zmanjšal za znesek amortizacije v breme sklada.

- Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava – neopredeljen (MIZŠ)

- Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava – Vegova
- Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava – izredni študij, magistrski, doktorski in specialistični študij, stalno strokovno izpopolnjevanje
- Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava – raziskovalni projekti in programi ARRS in druga
- Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava – lastna sredstva knjižnice
- Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava – tuji projekti
- Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava – Univerza Ro 2003 in Ro 2004
- Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava – Univerza
- Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava – razni
- Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava – RSF
- Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava – Oprema IKT 2020 & zaščitna oprema
- Presežek prihodkov nad odhodki – nerazporejen.

Sklad premoženja UL PEF se vsako leto zmanjšuje. Na dolgi rok to pomeni, da bo UL PEF dejavnost opravljala v starih prostorih in z zastarelo opremo.

Letos je UL PEF prejela sredstva za zaščitno opremo 49.440 EUR (od tega je bilo v sklad knjiženo 27.135 EUR). Iz teh sredstev so se nabavili čistilci zraka za predavalnice in avtomatski razkuževalniki rok.

Na dan 31.12.2021 UL PEF ni izkazovala **dolgoročnih obveznosti** iz poslovanja.

### 3.2.1.2.2 Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitev

**Kratkoročne obveznosti in PČR** znašajo 3.007.448 EUR kar predstavlja 61,5% celotnih virov sredstev, sklad »premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti za neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva« pa 1.885.056 EUR oz. 38,5% vseh virov.

Tabela 7: Kratkoročne obveznosti

| Vrsta                                                                                                                        | 31.12.2021       | 31.12.2020       | Razlika       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------|
| Kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine                                                                       | -                | -                | -             |
| Kratkoročne obveznosti do zaposlenih                                                                                         | 721.684          | 668.262          | +53.422       |
| Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev (tudi do uporabnikov EKN)                                                             | 442.019          | 358.498          | +83.521       |
| Druge kratk. obveznosti iz poslovanja (obveznosti za prispevke in davke od plač ter AHZ za dec. 2021, izplačane v jan. 2022) | 148.129          | 120.721          | +27.408       |
| Pasivne časovne razmejitve                                                                                                   | 1.695.616        | 1.856.349        | -160.733      |
| <b>SKUPAJ</b>                                                                                                                | <b>3.007.448</b> | <b>3.003.830</b> | <b>+3.618</b> |

UL PEF v letu 2021 ni **prejela predujmov** oz. ali so bila nakazila pripoznana kot PČR ali kot obveznost do uporabnikov EKN (zaradi usklajenosti v premoženjski bilanci) na dan 31.12.2021. **Kratkoročne obveznosti do zaposlenih** so se povečale zaradi realiziranega dogovora o plačah v letih 2019 in 2020 in je bil zato višje obračunano neto izplačilo, prispevki in davki za december 2021, ki so bili v celoti izplačani 10.1.2022 in redna delovna uspešnost za obdobje julij – december 2021 25.1.2022. Višina **kratkoročnih obveznosti do dobaviteljev (tudi uporabnikov EKN)** je odvisna od dinamike nabav in plačil oz. prejetih nakazil (avansov) za projekte. Obveznosti tekoče poravnavamo ob zapadlosti ali prej. **Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja** so bile 31.12.2021 v primerjavi z letom prej višje zaradi višjih obveznosti obračunanih AHZ za december 2021, ki so bili izplačani v januarju 2022 in višje obračunane obveznosti za plačilo DDV. **PČR** pomenijo v primeru UL PEF stanja namenskih kratkoročnih sredstev na koncu leta in kot taka predstavljajo »kratkoročno odložene prihodke oz. stroške« - ko se ta sredstva trošijo, z njihovo potrošnjo

nastanejo stroški in vzporedno prihodki, v primeru nabave osnovnih sredstev pa nastane hkrati s porabo namenskih sredstev novo sredstvo in na drugi strani povečanje sklada premoženja oz. vira.

Knjigovodsko kategorijo PČR sestavljajo obveznosti do namenskih sredstev, ki jih je UL PEF prenesla v novo poslovno leto. To so neporabljene šolnine, stanja na kontih raziskovalnih projektov in druga namenska sredstva, npr. sredstva vpisnin namenjene študentom (za organizacijo praktičnega usposabljanja, za delo ŠS UL PEF, prispevek za tutorstvo), sredstva na kontih SSSP ... Izjemoma so med kratkoročnimi PČR izkazujejo prihodki za daljše obdobje od 12 mesecev. UL PEF poravnava obveznosti do dobaviteljev v zakonskem oz. pogodbenem roku in nima zapadlih neporavnanih obveznosti. Glede na preteklo leto je obseg PČR nekoliko manjši, predvsem zaradi manj prejetih šolnin za izredni študij 1. in 2. stopnje.

**Tabela 8: Pasivne časovne razmejitve (PČR) po virih financiranja na dan 31.12.2021 (v EUR)**

|    | <b>Pasivne časovne razmejitve skupaj:</b>    | <b>1.695.616</b> |
|----|----------------------------------------------|------------------|
| 1  | Programske skupine po pogodbi z ARRS         | 23.218           |
| 2  | Raziskovalni projekti po pogodbi z ARRS      | 51.540           |
| 3  | Mladi raziskovalci po pogodbi z ARRS         | 19.635           |
| 4  | Drugi projekti po pogodbi z ARRS             | 6.177            |
| 5  | Nacionalni projekti - drugi proračunski viri | 37.151           |
| 6  | Izredni 1. in 2. stopnja                     | 738.581          |
| 7  | Izredni 3. stopnja                           | 181.825          |
| 8  | Druga sredstva za študijsko dejavnost        | 48.853           |
| 9  | Obštudijska dejavnost študentov              | 520              |
| 10 | Namenska sredstva od vpisnin                 | 52.154           |
| 11 | Sodelovanje z gospodarstvom                  | -                |
| 12 | Projekti Evropske unije                      | 335.788          |
| 13 | Drugi mednarodni projekti                    | 66.508           |
| 14 | Mednarodna mobilnost                         | -                |
| 15 | Založniška dejavnost                         | 7.196            |
| 16 | Namenske donacije podjetij                   | -                |
| 17 | Vnaprej plačane stanarine, najemnine         | -                |
| 18 | Kotizacije                                   | 100.224          |
| 19 | Pedagoško andragoško izobraževanje           | 26.246           |
| 20 | Drugo:                                       | -                |

### *3.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov*

Obrazec **Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov** zajema celotno poslovanje UL PEF, saj so v njem navedeni vsi prihodki, odhodki in poslovni izid kot presežek prihodkov nad odhodki po načelu nastanka poslovnega dogodka (fakturirana realizacija).

**Tabela 9: Povzetek obrazca - Izkaz prihodkov in odhodkov UL PEF na 31. 12. 2021**

| Št. | Naziv                       | 2021              | 2020              | I 21/20    | Struktura 2021 |
|-----|-----------------------------|-------------------|-------------------|------------|----------------|
|     |                             |                   |                   |            | %              |
| I.  | PRIHODKI                    |                   |                   |            |                |
| A   | PRIHODKI OD POSLOVANJA      | 11.450.339        | 11.003.325        | 104        | 100            |
| B   | FINANČNI PRIHODKI           | 42                | 23                | 183        | 0              |
| C   | DRUGI PRIHODKI              | 930               | 3.135             | 30         | 0              |
| Č   | PREVREDNOT. POSL.PRIHODKI   | 513               | 35.009            | 1          | 0              |
| D   | <b>CELOTNI PRIHODKI</b>     | <b>11.451.824</b> | <b>11.041.492</b> | <b>104</b> | <b>100</b>     |
|     |                             |                   |                   |            |                |
| II. | ODHODKI                     |                   |                   |            |                |
| E   | STROŠKI BLAGA, MAT.IN STOR. | 1.790.273         | 1.854.115         | 97         | 15,6           |

|   |                                           |                   |                   |            |             |
|---|-------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------|-------------|
| F | STROŠKI DELA                              | 9.456.608         | 9.015.053         | 105        | 82,6        |
| G | AMORTIZACIJA                              | 71.070            | 35.190            | 202        | 0,6         |
| H | REZERVACIJE                               | 0                 | 0                 |            | 0           |
| J | DRUGI STROŠKI                             | 121.012           | 108.973           | 111        | 1,1         |
| K | FINANČNI ODHODKI                          | 807               | 61                | 1.323      | 0           |
| L | DRUGI ODHODKI                             | 0                 | 373               | 0          | 0           |
| M | PREVREDNOT. POSL.ODHODKI                  | 4.619             | 14.879            | 31         | 0           |
| N | <b>CELOTNI ODHODKI</b>                    | <b>11.444.389</b> | <b>11.028.644</b> | <b>104</b> | <b>99,9</b> |
| O | <b>PRESEŽEK PRIHODKOV</b>                 | <b>7.435</b>      | <b>12.848</b>     |            |             |
| P | <b>PRESEŽEK ODHODKOV</b>                  | <b>0</b>          | <b>0</b>          |            |             |
|   | Davek od dohodka pravnih oseb             | <b>706</b>        | <b>883</b>        | 80         |             |
|   | <b>PRESEŽEK PRIHODKOV (upošteva DDPO)</b> | <b>6.729</b>      | <b>11.965</b>     |            |             |

### 3.2.2.1 Prihodki

Prihodki so v izkazu razčlenjeni na:

- prihodke od poslovanja
- finančne prihodke
- izredne prihodke in
- prevrednotovalne poslovne prihodke.

Med **prihodke od poslovanja** sodijo prihodki od prodaje proizvodov, blaga, materiala in storitev: prejeta proračunska sredstva za izvajanje rednega študija (MIZŠ) ter prihodki iz naslova izrednega in doktorskega študija ter drugih dejavnosti UL PEF, kot je izvajanje seminarjev SSSP ter drugih seminarjev in posvetov, raziskovalnih projektov (tudi ARRS) in programov ter mednarodnih projektov.

**Prihodki od poslovanja** za leto 2021 so:

|                                                                                                        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| MIZŠ – sredstva za izobraževalno dejavnost (Uredba o javnem financiranju ...) in obštudijska dejavnost | 8.783.276        |
| <b>Skupaj</b>                                                                                          | <b>8.783.276</b> |

- Proračunski prihodki za:

|                                                   |                |
|---------------------------------------------------|----------------|
| stalno strokovno izpopolnjevanje (MIZŠ)           | 12.907         |
| raziskovalne projekte in programe (ARRS, JAK)     | 331.663        |
| mlade raziskovalce (ARRS)                         | 62.705         |
| projekte ESS (tudi iz MIZŠ)                       | 211.075        |
| druge projekte EU (7. o.p.), Erasmus+             | 223.559        |
| sofinanciranje doktorskega študija – III. stopnja | 118.115        |
| <b>Skupaj</b>                                     | <b>960.024</b> |

- Lastni prihodki:

|                                                                                      |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| vpisnina in drugi prispevki študentov (potrdila referata, sr. za diplome, izpite...) | 161.085       |
| sredstva za zagovore doktoratov in magisterijev                                      | 45.506        |
| lastni prihodki knjižnice in vpisnine                                                | 44.262        |
| prihodki od tujih projektov (razen ESS, 7. o.p., Erasmus+)                           |               |
| prihodki od najemnin                                                                 | 67.995        |
| prihodki od posvetov, Solnica – <b>tržna dejavnost</b>                               | <b>23.785</b> |
| prihodki od prodaje knjig in skript                                                  | 51.175        |
| šolnine za doktorski študij III. bol. st.                                            | 277.071       |
| šolnine za izredni študij I. bol. st.                                                | 673.539       |
| šolnine za izredni študij II. bol. st.                                               | 103.028       |
| stalno strokovno izpopolnjevanje - kotizacije                                        | 191.145       |

|                                                        |                  |
|--------------------------------------------------------|------------------|
| lastni prihodki – razni (niso všeti v tržno dejavnost) | 69.933           |
| <b>Skupaj</b>                                          | <b>1.708.524</b> |

Med **finančne prihodke** sodijo prihodki od obresti od sredstev na podračunu na vpogled, in v primeru vezave denarnih sredstev obresti od vezanih depozitov pri zakladnici ali poslovni banki ter drugi finančni prihodki (tečajne razlike in stotinske izravnave). V letu 2021 so znašali 42 EUR.

**Izredne prihodke** sestavljajo neobičajne postavke, ki jih ni mogoče uvrstiti med redne prihodke in v obravnavanem poslovnem letu povečujejo izid rednega poslovanja. V letu 2021 je UL PEF knjižila med prihodke preplačila iz preteklih, ki jih tudi po večkratnih pozivih plačnikom, nismo uspeli vrniti. Teh je bilo za 138 EUR ter 792 EUR za povračilo zamudnih obresti in sodnih stroškov, povezanih z izterjavo.

**Prevrednotovalni prihodki** se pojavljajo praviloma ob odtujitvah opredmetenih osnovnih sredstev, v kolikor prodajna vrednost presega knjigovodsko vrednost oz. drugi prihodki, ki nastanejo zaradi uskladitve stanj ali drugih razlogov. Z odprodajo osnovnih sredstev (računalnikov) je prejela 513 EUR. V letu 2021 ni bilo, kot je to bilo v letu 2020, prevrednotenja zalog – knjig.

**Celotni prihodki** UL PEF so znašali v letu 2021 **11.451.824 EUR**, kar je za 3,72% več kot v letu 2020.

### 3.2.2.2 Odhodki

**Odhodki** so razčlenjeni na:

- stroški blaga, materiala in storitev
- stroški dela
- amortizacija
- dolgoročne rezervacije
- ostali drugi stroški
- finančni odhodki
- izredni odhodki in
- prevrednotovalni poslovni odhodki.

**Odhodki** obračunskega obdobja so tisti zneski stroškov nastalih v obračunskem obdobju ter drugih stroškov, ki v skladu s sprejetimi računovodskimi pravili o vštevanju stroškov v odhodke obračunskega obdobja vplivajo na poslovni izid obračunskega obdobja.

Tabela 10: Struktura odhodkov za leto 2021

| Vrsta                                                                     |                   | %          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| stroški materiala in storitev                                             | 1.790.273         | 15,6       |
| stroški dela (plače, prispevki za socialno varnost in drugi stroški dela) | 9.456.608         | 82,6       |
| amortizacija                                                              | 71.070            | 0,6        |
| drugi stroški (NUSZ), finančni in drugi odhodki                           | 121.819           | 1,1        |
| prevrednotovalni poslovni odhodki                                         | 4.619             | 0          |
| <b>Skupaj</b>                                                             | <b>11.444.389</b> | <b>100</b> |

**Poslovni odhodki** so glede na naravne vrste stroškov stroški materiala, stroški storitev, stroški amortizacije, stroški dela in drugi stroški.

**Stroški blaga, materiala in storitev** so v letu 2021 znašali 1.790.273 EUR, kar je za 3% manj kot v letu 2020. To so stroški pisarniškega in drugega materiala, stroški vode, elektrike, ogrevanja, komunalnih storitev, stroški tekočega in investicijskega vzdrževanja, stroški službenih potovanj in strokovnega izpopolnjevanja delavcev, stroški pedagoških storitev drugih fakultet, drugi operativni odhodki, stroški pogodbenega dela – avtorski honorarji in izplačila po podjemnih pogodbah ter drugi stroški materiala. Glavnina zmanjšanja odhodkov je zaradi zmanjšanja odhodkov za

investicijsko vzdrževanje, avtorske pogodbe, podjemne pogodbe in odhodkov za študentsko delo. So se pa na drugi strani se povečali odhodki za IKT potrošni material, licenčnine, računalniške storitve, ogrevanje, dostop do elektronskih baz literature (konzorcijska nabava tuje periodike za leti 2021 in 2022), prispevki za zavarovanje študentov in odhodki za varnostno službo (preverjanje PCT pogojev).

**Amortizacija** predstavlja 0,6% odhodkov. Obračunana amortizacija za leto 2021 je v skladu s predpisanimi stopnjami in je znašala 276.132 EUR, znesek zmanjšanja amortizacije v breme sklada premoženja pa 205.062 EUR. Ostanek stroška amortizacije po zmanjšanju v breme kapitala je enak znesku sredstev, ki smo jih za opremo prejeli iz proračuna (ARRS) in vrednosti nabav iz namenskih sredstev šolnin in projektov.

**Finančni odhodki** so obresti v zvezi z nepravočasno poravnanimi obveznostmi ter drugi finančni odhodki (npr. stotinske izravnave in tečajne razlike). **Finančni odhodki** znašajo v letu 2021 807 EUR, od tega 761 EUR obresti. 729 EUR je UL PEF porabila za plačilo zamudnih obresti za neporabljen avans MIZŠ. Ostalo so stotinske izravnave (46 EUR).

**Izredni odhodki** so neobičajne postavke, ki v obravnavanem poslovnem letu zmanjšujejo izid iz rednega poslovanja in jih v letu 2021 ni bilo.

**Prevrednotovalni** poslovni odhodki se pojavljajo v zvezi z opredmetenimi osnovnimi sredstvi obratnimi sredstvi in zalogami zaradi njihove oslabitve.

Drugi izredni odhodki in prevrednotovalni poslovni odhodki znašajo 4.619 EUR in v celoti, predstavljajo odpisi terjatev in oblikovanje popravka vrednosti terjatev zaradi dvomljivih in spornih terjatev.

V strukturi **odhodkov** zavzemajo največji delež (82,6%) **stroški dela**. Izplačila za bruto plače s prispevki in drugi stroški dela so bili v letu 2021 9.456.608 EUR, kar je za 4,9% več kot v predhodnem letu. Vzrok za višje stroške dela 2021 v primerjavi z letom 2020 so predvsem zaradi še zadnjega dviga plač na podlagi sporazuma (višji plačni razredi), izvedenih napredovanj v višji naziv in rednih napredovanj v decembru 2020 in 2021 (101.341 EUR) ter dela na projektih in po 1.7.2020 obvezno izplačevanje redne delovne uspešnosti (129.385 EUR). V letu 2021 sta bili realizirani 2 novi zaposlitvi, katerih strošek je v letu 2021 znašal 30.215 EUR.

V letu 2021 je UL PEF izplačala plače za: 356.033 ur rednega dela (od tega za delo od doma 230.420 ur), 39.145 ur letnega dopusta, 9.469 ur praznikov, 17.548 ur dopolnilnega dela, 258 ur izrednega dopusta, 522 ur strokovnega izobraževanja v tujini, 5.119 ur nadomestil v breme UL PEF in nič ur nadurnega dela. Na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju sta 2 manj zaposlena kot v preteklem letu.

**Drugi stroški** so stroški, ki jih ni mogoče uvrstiti v nobeno od naštetih naravnih vrst stroškov in ne sodijo med izredne odhodke – to so prispevek za vzpodbujanje zaposlovanje invalidov (38.482 EUR), ki ga več ne znižujemo s koriščenjem tiskarskih storitev invalidskega podjetja Birografika Bori, saj je bilo kljub upoštevanju ugodnosti na razpisu cenejše drugo tiskarsko podjetje. Zaradi plačila polne kvote se je strošek na tej postavki v letu 2021 zvišal. Poleg omenjenega so še stroški NUSZ (17.465 EUR), davek na finančne storitve (30 EUR), prispevek članic za delovanje CTK in NUK ter informacijskega sistema (20.367 EUR), združena sredstva UL (29.981 EUR), stroški dveh sindikalnih zaupnikov (1.932 EUR) in ostali davčno nepriznani stroški (6.429 EUR). Prešernove nagrade študentom so bile v letu 2021 izplačane v skupni višini 6.500 EUR.

V finančno računovodski službi UL PEF se za potrebe poslovođenja vsi stroški vodijo tudi po stroškovnih mestih.

**Celotni odhodki** UL PEF znašajo za leto 2021 **11.444.389 EUR** in so za 3,77% večji kot v letu 2020.

### 3.2.2.3 Poslovni izid

UL PEF v izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov izkazuje **pozitiven** poslovni izid oziroma **presežek prihodkov** nad **odhodki** v višini **7.435 EUR**.



Iz izkaza prihodkov in odhodkov in primerjave postavk prihodkov in odhodkov leta 2020 s predhodnim letom je razvidno, da so se prihodki v letu 2021 povečali za 3,72% v primerjavi z letom 2020, odhodki pa za 3,77%.

Iz **Izkaza prihodkov in odhodkov** po vrstah dejavnosti je razvidno, da je presežek prihodkov nad odhodki nastal deloma iz tržne dejavnosti (486 EUR) in deloma iz dejavnosti javne službe (6.949 EUR). Skupen presežek prihodkov nad odhodki UL PEF z upoštevanjem DDPO za leto 2021 znaša 6.729 EUR.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti je v primeru pozitivne razlike med prihodki in odhodki pomemben z vidika razporejanja tega presežka: samo tisti del presežka, ki izhaja iz tržne dejavnosti, se lahko razporedi tudi za izplačilo stimulacije zaposlenim iz tržne dejavnosti.

**Tabela 11: Vir nastanka presežka**

|                                               |              |
|-----------------------------------------------|--------------|
| <b>PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV JS</b>         | <b>6.949</b> |
| MIZŠ- študijska dejavnost: dodiplomski študij | -188.035     |
| MIZŠ- študijska dejavnost: 2. stopnja         | -47.008      |
| MIZŠ- znanstveno-raziskovalna dejavnost       | 1.294        |
| Drugi proračunski viri                        | -            |
| Evropski proračun                             | 4.346        |
| Izredni študij                                | 236.352      |
| Drugo:                                        | -            |
| <b>PRESEŽEK PRIHODKOV TRŽNI</b>               | <b>486</b>   |
| <b>Skupaj</b>                                 | <b>7.435</b> |

### *3.2.3 Pojasnila k postavkam izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti 2019*

Tudi ta izkaz letnega poročila je narejen v skladu z računovodskimi standardi in zajema celotno poslovanje UL PEF v letu 2021, s tem, da je upoštevano načelo zaračunane realizacije. Prihodki in odhodki so zajeti po vrstah dejavnosti in sicer dejavnosti, ki jo UL PEF opravlja kot **javno službo** in kot **tržno dejavnost**. Zaradi spremembe evidentiranja prihodkov tržne dejavnosti, UL PEF od leta 2019 ne uvršča več prihodkov od najemnin prostorov med tržno dejavnost. Med prihodke tržne dejavnosti so upoštevani prihodki od posvetov, mednarodne konference, posameznih projektov pridobljenih na trgu, prehranskih kart in revijo Solnica v skupni višini 23.785 EUR. Tržno dejavnost bremenijo neposredni stroški 23.299 EUR, ki so povezani s posveti, mednarodno konferenco, tržnimi projekti, prehranskimi kartami in revijo Solnica.

**Tabela 12: Prihodki in odhodki po vrstah dejavnosti na dan 31.12.2021**

| <b>PRIHODKI – ODHODKI</b>                                                                              | <b>JAVNA SLUŽBA</b> | <b>TRŽNA DEJAVNOST</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| 1. MIZŠ – sredstva za izobraževalno dejavnost – Uredba o javnem financiranju...in II. bol. st. - redni | <b>8.782.218</b>    |                        |
| 2. MIZŠ – investicijsko vzdrževanje                                                                    | <b>0</b>            |                        |
| 3. MIZŠ – obštudijska dejavnost                                                                        | <b>1.058</b>        |                        |
| 4. Drugi raziskovalni projekti                                                                         | -                   |                        |
| 5. Stalno strokovno izpopolnjevanje (MIZŠ)                                                             | 12.907              |                        |
| 6. Stalno strokovno izpopolnjevanje (kot.)                                                             | 191.145             |                        |
| 7. Mladi raziskovalci                                                                                  | 62.705              |                        |
| 8. Raziskovalni projekti in programi (ARRS)                                                            | 331.663             |                        |
| 9. Prihodki od prodaje publikacij                                                                      | 51.175              |                        |
| 10. Šolnine za izredni št. I. bol. st.                                                                 | 673.539             |                        |
| 11. Šolnine za izredni št. II. bol. st.                                                                | 103.028             |                        |



|                                                                                      |                   |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| 12. Šolnine za izredni št. III. bol. st. (tudi sofinanciranje)                       | 395.186           |               |
| 13. Sredstva za pridobitev doktoratov in magisterijev                                | 45.506            |               |
| 14. Sredstva za nostrifikacije in habilitacije                                       | -                 |               |
| 15. Prispevki študentov: vpisnine, diplome, potrdila referata                        | 88.886            |               |
| 16. Lastni prihodki knjižnice - vpisnine, opomini                                    | 44.262            |               |
| 17. Prihodki ESS                                                                     | 211.075           |               |
| 18. Izpiti in preizkusi znanja                                                       | 72.199            |               |
| 19. Prihodki od evropskih projektov in drugih tujih proj.                            | 223.559           |               |
| 20. Obresti                                                                          | -                 |               |
| 21. Drugi lastni prihodki, izredni prihodki in prihodki iz prejšnjih let             | 69.933            |               |
| 22. Prihodki najemnin                                                                | 91.780            |               |
| <b>SKUPAJ PRIHODKI 1. do 22.</b>                                                     | <b>11.428.039</b> |               |
| 23. Tržni prihodki od posvetov, konferenc, Solnica idr.                              |                   | 23.785        |
| <b>SKUPAJ PRIHODKI 23.</b>                                                           |                   | <b>23.785</b> |
|                                                                                      |                   |               |
| 1. Stroški materiala                                                                 | 457.938           | 583           |
| 2. Stroški storitev                                                                  | 1.309.036         | 22.716        |
| 3. Plače in nadomestila                                                              | 7.673.978         |               |
| 4. Prispevki od plač                                                                 | 1.195.535         |               |
| 5. Drugi stroški dela (prevoz, prehrana, regres, odpravnine in jubilejne nagrade...) | 587.095           |               |
| 6. Amortizacija                                                                      | 71.070            |               |
| 7. Finančni odhodki                                                                  | 807               |               |
| 8. Ostali drugi stroški ( NUSZ, UL)                                                  | 121.012           |               |
| 9. Prevrednotovalni in izredni odhodki                                               | 4.619             |               |
| <b>SKUPAJ ODHODKI 1. DO 9.</b>                                                       | <b>11.421.090</b> | <b>23.299</b> |
|                                                                                      |                   |               |
| <b>RAZLIKA PRIHODKI – ODHODKI</b>                                                    | <b>+6.949</b>     | <b>+ 486</b>  |

Kot dejavnost javne službe so opredeljeni vsi prihodki in odhodki v zvezi z izvajanjem nacionalnega programa visokega šolstva I. in II. in III. stopnje, izrednega študija, stalnega strokovnega izpopolnjevanja in raziskovalnih projektov (domačih in tujih) prihodkov iz naslova najemnin razen prihodkov nekaterih posvetov in mednarodne konference, izdajanje revije Solnica ter prodaja prehranskih kart in puloverjev, ki so opredeljeni kot tržna dejavnost.

Od celotnih prihodkov **11.451.824 EUR** znašajo prihodki javne službe **11.428.039 EUR** ali 99,79% vseh prihodkov, prihodki iz tržne dejavnosti pa **23.785 EUR** ali 0,21% vseh prihodkov. Prihodki iz javne službe so v izkazu višji od odhodkov za **6.949 EUR**, prihodki iz naslova tržne dejavnosti pa so višji od odhodkov za **486 EUR**. V odstavku o poslovnem izidu je opisano sodilo o delitvi stroškov na stroške javne službe in stroške tržne dejavnosti.

Pozitiven finančni izid torej izhaja pretežno iz javne službe, deloma iz raziskovalne dejavnosti in deloma iz tržne dejavnosti. Skupni presežek prihodkov nad odhodki je **7.435 EUR**. Od leta 2020 se davčne osnove ne more več zmanjšati z olajšavami do njene velikosti, ampak le za največ 63%, in je zato osnova za davek pozitivna. DDPO za leto 2021 znaša **706 EUR**. Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem DDPO **6.729 EUR** se nameni za nakup osnovnih sredstev v višini **1.294 EUR**, ostalo **5.435 EUR** ostane zaenkrat nerazporejeno.

### *3.2.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka*

To je evidenčni izkaz, ki zajema podatke o prihodkih in odhodkih, ki jih določeni uporabniki izkazujejo v poslovnih knjigah po devetem odstavku 16. člena pravilnika o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov, pri knjiženju pa je treba upoštevati računovodsko načelo denarnega toka – plačane realizacije. Takšno evidenčno izkazovanje naj bi zagotavljalo primerljive podatke, ki so potrebni za spremljanje gibanja javnofinančnih sredstev na ravni države in občin. Načelo denarnega toka pomeni, da se prihodek oz. odhodek prizna, ko sta izpolnjena dva pogoja

in sicer, da je poslovni dogodek nastal ter da je plačilo prejeto oziroma plačano. Med evidenčne prihodke ne sodijo odpisi opredmetenih osnovnih in neopredmetenih sredstev, stroški amortizacije, prevrednotovanje osnovnih sredstev zaradi okrepitve ali slabitve, likvidacija popisnih razlik, brezplačna pridobitev opreme ...

Navedeni izkaz služi spremljanju gibanja javnofinančnih prihodkov in odhodkov, na ravni fakultete pa razliko med prilivi in odlivi denarnih sredstev. Primerjava obeh izkazov prihodkov in odhodkov pokaže razliko med denarnimi in obračunskimi tokovi.

**Tabela 13: Prihodki in odhodki 2021 in 2020 po denarnem toku**

|                                                                                  | <b>2021</b>       | <b>2020</b>       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>SKUPAJ PRIHODKI</b>                                                           | <b>11.562.266</b> | <b>11.033.966</b> |
| MIZŠ                                                                             | 9.011.967         | 8.531.036         |
| ARRS                                                                             | 399.132           | 381.535           |
| Druga ministrstva                                                                | 15.300            | 7.200             |
| Občinski proračunski viri                                                        | 0                 | 0                 |
| Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU                         | 226.524           | 328.804           |
| Cenik storitev UL: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja JS | 1.317.838         | 1.490.219         |
| Ostala sredstva iz proračuna EU                                                  | 498.224           | 276.485           |
| Drugi viri                                                                       | 31.442            | 7.769             |
| Trg                                                                              | 61.839            | 10.918            |
| <b>SKUPAJ ODHODKI</b>                                                            | <b>11.288.167</b> | <b>10.920.023</b> |
| Plače in drugi izdatki zaposlenim                                                | 8.120.195         | 7.720.254         |
| Prispevki delodajalca za socialno varnost (tudi premije KDPZ)                    | 1.274.280         | 1.216.112         |
| Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe                           | 1.724.112         | 1.726.113         |
| Plačila domačih obresti                                                          | 761               | 27                |
| Investicijski odhodki                                                            | 148.235           | 245.522           |
| Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev                                     | 20.584            | 11.995            |
| <b>PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI</b>                                            | <b>274.099</b>    | <b>113.943</b>    |

UL PEF izkazuje za leto 2021 **11.562.266 EUR** evidenčnih prihodkov ter **11.288.167 EUR** evidenčnih odhodkov.

Evidenčni prihodki in evidenčni odhodki so se glede na leto 2020 povečali. Evidenčni prihodki za 4,8% in evidenčni odhodki za 3,4%.

Presežek evidenčnih prihodkov nad evidenčnimi odhodki znaša **274.099 EUR**, povečuje sredstva na računih in je prikazan v Izkazu računa financiranja določenih uporabnikov v postavki »povečanje sredstev na računih«.

V letu 2021 so se glede na leto 2020 so povečali prihodki za izvajanje javne službe za 4,3%, kot tudi prihodki ARRS, drugi tekoči prihodki za izvajanje javne službe (Cenik UL) in ostala prejeta sredstva iz proračuna EU. Prejeta sredstva za projekte iz sredstev državnega proračuna iz sredstev EU so bila v letu 2021 nižja kot v predhodnem letu.

Na strani odhodkov, ki so se v primerjavi s preteklim letom v letu 2021 povečali za 3,4%, predvsem zaradi izvrševanja sporazuma glede višjih plač (dvig PR v septembru 2020, izplačilo redne delovne uspešnosti, višjega regresa) in rednega napredovanja (na delovnem mestu in po nazivih) ter posledično prispevkov. Število zaposlenih po delovnih urah se je zmanjšalo za 1 osebo.

### 3.3 Računovodski izkazi

#### 3.3.1 Bilanca stanja z obveznimi prilogami

Bilanca stanja na dan 31. 12. 2021 (v evrih, brez centov)

| SKUPINE KONTOV | NAZIV SKUPINE KONTOV                                                                | Oznaka za AOP | ZNESEK           |                  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------------|
|                |                                                                                     |               | Tekoče leto      | Predhodno leto   |
| 1              | 2                                                                                   | 3             | 4                | 5                |
|                | <b>SREDSTVA</b>                                                                     |               |                  |                  |
|                | <b>A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU</b>                             | 001           |                  |                  |
|                | (002-003+004-005+006-007+008+009+010+011)                                           |               | <b>2.180.060</b> | <b>2.318.425</b> |
| 00             | NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE RAZMEJITVE                             | 002           | 112.092          | 112.092          |
| 01             | POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV                                          | 003           | 100.324          | 94.708           |
| 02             | NEPREMIČNINE                                                                        | 004           | 5.490.254        | 5.499.813        |
| 03             | POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN                                                      | 005           | 3.918.563        | 3.754.392        |
| 04             | OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA                                        | 006           | 3.514.759        | 3.337.370        |
| 05             | POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV                  | 007           | 3.199.712        | 3.063.702        |
| 06             | DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE                                                         | 008           |                  |                  |
| 07             | DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI                                                | 009           |                  |                  |
| 08             | DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA                                                   | 010           | 281.554          | 281.952          |
| 09             | TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE                                             | 011           |                  |                  |
|                | <b>B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013-022)</b> | 012           | <b>2.548.774</b> | <b>2.470.518</b> |
| 10             | DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOČLJIVE VREDNOSTNICE                         | 013           | 22               | 0                |
| 11             | DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH                                | 014           | 1.227.540        | 1.006.694        |
| 12             | KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV                                                      | 015           | 493.671          | 520.024          |
| 13             | DANI PREDUJMI IN VARŠČINE                                                           | 016           | 653              | 1.268            |
| 14             | KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA                        | 017           | 787.235          | 918.218          |
| 15             | KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE                                                        | 018           |                  |                  |
| 16             | KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA                                                | 019           |                  |                  |
| 17             | DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE                                                          | 020           | 39.653           | 24.314           |
| 18             | NEPLAČANI ODHODKI                                                                   | 021           |                  |                  |
| 19             | AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE                                                          | 022           |                  |                  |
|                | <b>C) ZALOGE (024-031)</b>                                                          | 023           | <b>163.670</b>   | <b>143.380</b>   |
| 30             | OBRAČUN NABAVE MATERIALA                                                            | 024           |                  |                  |
| 31             | ZALOGE MATERIALA                                                                    | 025           |                  |                  |
| 32             | ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE                                              | 026           | 163.670          | 143.380          |

|      |                                                                                                                                      |     |                  |                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|------------------|
| 33   | NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN<br>STORITVE                                                                                               | 027 |                  |                  |
| 34   | PROIZVODI                                                                                                                            | 028 |                  |                  |
| 35   | OBRAČUN NABAVE BLAGA                                                                                                                 | 029 |                  |                  |
| 36   | ZALOGE BLAGA                                                                                                                         | 030 |                  |                  |
| 37   | DRUGE ZALOGE                                                                                                                         | 031 |                  |                  |
|      | <b>I. AKTIVA SKUPAJ (001+012+023)</b>                                                                                                | 032 | <b>4.892.504</b> | <b>4.932.323</b> |
| 99   | AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE<br>EVIDENCE                                                                                              | 033 |                  |                  |
|      | <b>OBVEZ. DO VIROV SRED.</b>                                                                                                         |     |                  |                  |
|      | <b>D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN<br/>PASIVNE ČAS. RAZMEJITVE(35-43)</b>                                                               | 034 | <b>3.007.448</b> | <b>3.003.830</b> |
| 20   | KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE<br>PREDUJME IN VARŠČINE                                                                            | 035 |                  |                  |
| 21   | KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO<br>ZAPOSLENIH                                                                                              | 036 | 721.684          | 668.262          |
| 22   | KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO<br>DOBAVITELJEV                                                                                            | 037 | 223.253          | 100.852          |
| 23   | DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ<br>POSLOVANJA                                                                                        | 038 | 148.129          | 120.721          |
| 24   | KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO<br>UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA<br>NAČRTA                                                                 | 039 | 218.496          | 257.646          |
| 25   | KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO<br>FINANCERJEV                                                                                             | 040 |                  |                  |
| 26   | KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ<br>FINANCIRANJA                                                                                            | 041 |                  |                  |
| 28   | NEPLAČANI PRIHODKI                                                                                                                   | 042 |                  |                  |
| 29   | PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE                                                                                                           | 043 | 1.695.616        | 1.856.349        |
|      | <b>E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE<br/>OBVEZNOSTI<br/>(+045+046+047+048+049+050+051+052-<br/>053+054+055+056+057+058-059)</b>           | 044 | <b>1.885.056</b> | <b>1.928.493</b> |
| 90   | SPLOŠNI SKLAD                                                                                                                        | 045 |                  |                  |
| 91   | REZERVNI SKLAD                                                                                                                       | 046 |                  |                  |
| 92   | DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE<br>RAZMEJITVE                                                                                             | 047 | 426.296          | 396.900          |
| 93   | DOLGOROČNE REZERVACIJE                                                                                                               | 048 |                  |                  |
| 940  | SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V<br>JAVNIH SKLADIH                                                                                      | 049 |                  |                  |
| 9410 | SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH<br>OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI<br>LASTI, ZA NEOPREDM.<br>DOLGOROČ.SREDSTVA IN OPREDM. OS | 050 | 1.452.031        | 1.519.628        |
| 9411 | SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH<br>OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI<br>LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE                             | 051 |                  |                  |
| 9412 | PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI                                                                                                       | 052 | 6.729            | 11.965           |
| 9413 | PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI                                                                                                       | 053 |                  |                  |
| 96   | DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI                                                                                                       | 054 |                  |                  |
| 97   | DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI                                                                                                          | 055 | 0                | 0                |
|      | <b>I. PASIVA SKUPAJ (034+044)</b>                                                                                                    | 060 | <b>4.892.504</b> | <b>4.932.323</b> |
| 99   | PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE<br>EVIDENCE                                                                                              | 061 |                  |                  |

Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev 2021 (v evrih, brez centov)

| Zap. št.    | Naziv                      | AOP        | Nabavna vrednost (1.1.) | Popravek vrednosti (1.1.) | Poveč.nabavne vrednosti | Poveč.popr. vrednosti | Zmanjš.nabavne vrednosti | Zmanjš.popr. vrednosti | Amortizacija   | Neodpisana vrednost (31.12.) | Prevrednotenje zaradi okepitve | Prevrednotenje zaradi oslabitve |
|-------------|----------------------------|------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|----------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | 1                          | 2          | 3                       | 4                         | 5                       | 6                     | 7                        | 8                      | 9              | 10=3-4+5-6-7+8-9             | 11                             | 12                              |
| <b>I.</b>   | <b>V upravljanju</b>       | <b>700</b> | <b>0</b>                | <b>0</b>                  | <b>0</b>                | <b>0</b>              | <b>0</b>                 | <b>0</b>               | <b>0</b>       | <b>0</b>                     | <b>0</b>                       | <b>0</b>                        |
| A.          | Dolg.odloženi.stroški      | 701        |                         |                           |                         |                       |                          |                        |                | 0                            |                                |                                 |
| B.          | Dolg. premoženjske pravice | 702        |                         |                           |                         |                       |                          |                        |                | 0                            |                                |                                 |
| C.          | Druga neopr.sredstva       | 703        |                         |                           |                         |                       |                          |                        |                | 0                            |                                |                                 |
| D.          | Zemljišča                  | 704        |                         |                           |                         |                       |                          |                        |                | 0                            |                                |                                 |
| E.          | Zgradbe                    | 705        |                         |                           |                         |                       |                          |                        |                | 0                            |                                |                                 |
| F.          | Oprema                     | 706        |                         |                           |                         |                       |                          |                        |                | 0                            |                                |                                 |
| G.          | Druga opredm. OS           | 707        |                         |                           |                         |                       |                          |                        |                | 0                            |                                |                                 |
| <b>II.</b>  | <b>V lasti</b>             | <b>708</b> | <b>8.949.275</b>        | <b>6.912.802</b>          | <b>207.247</b>          | <b>52.942</b>         | <b>16.140</b>            | <b>0</b>               | <b>276.132</b> | <b>1.898.506</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>                        |
| A.          | Dolg.odloženi.stroški      | 709        |                         |                           |                         |                       |                          |                        |                | 0                            |                                |                                 |
| B.          | Dolg. premoženjske pravice | 710        |                         |                           |                         |                       |                          |                        |                | 0                            |                                |                                 |
| C.          | Druga neopr.sredstva       | 711        | 112.091                 | 94.707                    |                         |                       |                          |                        | 5.616          | 11.768                       |                                |                                 |
| D.          | Zemljišča                  | 712        | 1                       |                           |                         |                       |                          |                        |                | 1                            |                                |                                 |
| E.          | Zgradbe                    | 713        | 5.499.813               | 3.754.392                 | 6.581                   |                       | 16.140                   |                        | 164.172        | 1.571.690                    |                                |                                 |
| F.          | Oprema                     | 714        | 3.324.744               | 3.063.703                 | 200.666                 | 52.942                |                          |                        | 106.344        | 302.421                      |                                |                                 |
| G.          | Druga opredm. OS           | 715        | 12.626                  |                           |                         |                       |                          |                        |                | 12.626                       |                                |                                 |
| <b>III.</b> | <b>v finančnem najemu</b>  | <b>716</b> | <b>0</b>                | <b>0</b>                  | <b>0</b>                | <b>0</b>              | <b>0</b>                 | <b>0</b>               | <b>0</b>       | <b>0</b>                     | <b>0</b>                       | <b>0</b>                        |
| A.          | Dolg.odloženi.stroški      | 717        |                         |                           |                         |                       |                          |                        |                | 0                            |                                |                                 |
| B.          | Dolg. premoženjske pravice | 718        |                         |                           |                         |                       |                          |                        |                | 0                            |                                |                                 |
| C.          | Druga neopr.sredstva       | 719        |                         |                           |                         |                       |                          |                        |                | 0                            |                                |                                 |
| D.          | Zemljišča                  | 720        |                         |                           |                         |                       |                          |                        |                | 0                            |                                |                                 |
| E.          | Zgradbe                    | 721        |                         |                           |                         |                       |                          |                        |                | 0                            |                                |                                 |
| F.          | Oprema                     | 722        |                         |                           |                         |                       |                          |                        |                | 0                            |                                |                                 |
| G.          | Druga opredm. OS           | 723        |                         |                           |                         |                       |                          |                        |                | 0                            |                                |                                 |

Stanje in gibanje dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil 2021 (v evrih, brez centov)

| Zap. št.  | Vrsta naložb oziroma posojil                                                                        | AOP        | Znesek naložb in danih posojil (1.1.) | Znesek popravko v naložb in pos. (1.1.) | Znesek povečanja naložb in danih pos. | Znesek povečanj popr. naložb in danih pos. | Znesek zmanjšanja naložb in danih pos. | Znesek zmanjš. popr. naložb in danih pos. | Znesek naložb in danih pos. (31.12.) | Znesek popravkov naložb in danih pos. | Knjigovodska vr. naložb in danih pos. | Znesek odpisanih naložb in danih pos. |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|           | 1                                                                                                   | 2          | 3                                     | 4                                       | 5                                     | 6                                          | 7                                      | 8                                         | 9 = 3+5-7                            | 10=4+6-8                              | 11= 9 - 10                            | 12                                    |
| <b>I.</b> | <b>Dolgoročne finančne naložbe</b>                                                                  | <b>800</b> | <b>0</b>                              | <b>0</b>                                | <b>0</b>                              | <b>0</b>                                   | <b>0</b>                               | <b>0</b>                                  | -                                    | -                                     | -                                     | <b>0</b>                              |
| <b>A.</b> | <b>Naložbe v delnice</b>                                                                            | <b>801</b> | <b>0</b>                              | <b>0</b>                                | <b>0</b>                              | <b>0</b>                                   | <b>0</b>                               | <b>0</b>                                  | -                                    | -                                     | -                                     | <b>0</b>                              |
| 1         | Naložbe v delnice v javna podjetja                                                                  | 802        |                                       |                                         |                                       |                                            |                                        |                                           | -                                    | -                                     | -                                     |                                       |
| 2         | Naložbe v delnice v finančne institucije                                                            | 803        |                                       |                                         |                                       |                                            |                                        |                                           | -                                    | -                                     | -                                     |                                       |
| 3         | Naložbe v delnice v privatna podjetja                                                               | 804        |                                       |                                         |                                       |                                            |                                        |                                           | -                                    | -                                     | -                                     |                                       |
| 4         | Naložbe v delnice v tujini                                                                          | 805        |                                       |                                         |                                       |                                            |                                        |                                           | -                                    | -                                     | -                                     |                                       |
| <b>B.</b> | <b>Naložbe v deleže</b>                                                                             | <b>806</b> | <b>0</b>                              | <b>0</b>                                | <b>0</b>                              | <b>0</b>                                   | <b>0</b>                               | <b>0</b>                                  | -                                    | -                                     | -                                     | <b>0</b>                              |
| 1         | Naložbe v deleže v javna podjetja                                                                   | 807        |                                       |                                         |                                       |                                            |                                        |                                           | -                                    | -                                     | -                                     |                                       |
| 2         | Naložbe v deleže v finančne institucije                                                             | 808        |                                       |                                         |                                       |                                            |                                        |                                           | -                                    | -                                     | -                                     |                                       |
| 3         | Naložbe v deleže v privatna podjetja                                                                | 809        |                                       |                                         |                                       |                                            |                                        |                                           | -                                    | -                                     | -                                     |                                       |
| 4         | Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.                                               | 810        |                                       |                                         |                                       |                                            |                                        |                                           | -                                    | -                                     | -                                     |                                       |
| 5         | Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o.                                             | 811        |                                       |                                         |                                       |                                            |                                        |                                           | -                                    | -                                     | -                                     |                                       |
| 6         | Naložbe v deleže v tujini                                                                           | 812        |                                       |                                         |                                       |                                            |                                        |                                           | -                                    | -                                     | -                                     |                                       |
| <b>C.</b> | <b>Naložbe v plemenite kovine, drage kamne, umetniška dela in podobno</b>                           | <b>813</b> |                                       |                                         |                                       |                                            |                                        |                                           | -                                    | -                                     | -                                     |                                       |
| <b>D.</b> | <b>Druge dolgoročne kapitalske naložbe</b>                                                          | <b>814</b> | <b>0</b>                              | <b>0</b>                                | <b>0</b>                              | <b>0</b>                                   | <b>0</b>                               | <b>0</b>                                  | -                                    | -                                     | -                                     | <b>0</b>                              |
| 1         | Namensko premoženje preneseno javnim skladom                                                        | 815        |                                       |                                         |                                       |                                            |                                        |                                           | -                                    | -                                     | -                                     |                                       |
| 2         | Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti | 816        |                                       |                                         |                                       |                                            |                                        |                                           | -                                    | -                                     | -                                     |                                       |
| 3         | Druge dolgoročne kapitalske naložbe doma                                                            | 817        |                                       |                                         |                                       |                                            |                                        |                                           | -                                    | -                                     | -                                     |                                       |

|            |                                                                |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------|----------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 4          | Druge dolgoročne kapitalske naložbe v tujini                   | 818        |          |          |          |          |          |          | -        | -        | -        |          |
| <b>II.</b> | <b>Dolgoročno dana posojila in depoziti (820+829+832+835)</b>  | <b>819</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0</b> |
| <b>A.</b>  | <b>Dolgoročno dana posojila</b>                                | <b>820</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0</b> |
| 1          | Dolgoročno dana posojila posameznikom                          | 821        |          |          |          |          |          |          | -        | -        | -        |          |
| 2          | Dolgoročno dana posojila javnim skladom                        | 822        |          |          |          |          |          |          | -        | -        | -        |          |
| 3          | Dolgoročno dana posojila javnim podjetjem                      | 823        |          |          |          |          |          |          | -        | -        | -        |          |
| 4          | Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam                | 824        |          |          |          |          |          |          | -        | -        | -        |          |
| 5          | Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem                   | 825        |          |          |          |          |          |          | -        | -        | -        |          |
| 6          | Dolgoročno dana posojila drugim ravnem države                  | 826        |          |          |          |          |          |          | -        | -        | -        |          |
| 7          | Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu                   | 827        |          |          |          |          |          |          | -        | -        | -        |          |
| 8          | Druga dolgoročno dana posojila v tujino                        | 828        |          |          |          |          |          |          | -        | -        | -        |          |
| <b>B.</b>  | <b>Dolgoročno dana posojila z odkupom vrednostnih papirjev</b> | <b>829</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0</b> |
| 1          | Domačih vrednostnih papirjev                                   | 830        |          |          |          |          |          |          | -        | -        | -        |          |
| 2          | Tujih vrednostnih papirjev                                     | 831        |          |          |          |          |          |          | -        | -        | -        |          |
| <b>C.</b>  | <b>Dolgoročno dani depoziti</b>                                | <b>832</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0</b> |
| 1          | Dolgoročno dani depoziti poslovnim bankam                      | 833        |          |          |          |          |          |          | -        | -        | -        |          |
| 2          | Dolgoročno dani depoziti                                       | 834        |          |          |          |          |          |          | -        | -        | -        |          |
| <b>D.</b>  | <b>Druga dolgoročno dana posojila</b>                          | <b>835</b> |          |          |          |          |          |          | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |          |
| <b>E.</b>  | <b>Skupaj</b>                                                  | <b>836</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0</b> |
|            | (800+819)                                                      |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |



### 3.3.2 Izkaz prihodkov in odhodkov z obveznimi prilogami

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov od 1.1. do 31.12.2021 (v evrih, brez centov)

| ČLENITEV<br>PODSKUPIN<br>KONTOV | NAZIV PODSKUPINE KONTOV                                                | Oznaka za<br>AOP | ZNESEK            |                   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
|                                 |                                                                        |                  | Tekoče leto       | Predhodno<br>leto |
|                                 |                                                                        |                  |                   |                   |
| 1                               | 2                                                                      | 3                | 4                 | 5                 |
|                                 | <b>A) PRIHODKI OD POSLOVANJA</b>                                       |                  |                   |                   |
|                                 | (861+862-863+864)                                                      | 860              | <b>11.450.339</b> | <b>11.003.325</b> |
| 760                             | PRIHODKI OD PRODAJE<br>PROIZVODOV IN STORITEV                          | 861              | 11.450.339        | 11.003.325        |
|                                 | POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG<br>PROIZVODOV IN NEDOKONČANE<br>PROIZVODNJE  | 862              |                   |                   |
|                                 | ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG<br>PROIZVODOV IN NEDOKONČANE<br>PROIZVODNJE | 863              |                   |                   |
| 761                             | PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA<br>IN BLAGA                              | 864              |                   |                   |
| 762                             | <b>B) FINANČNI PRIHODKI</b>                                            | 865              | <b>42</b>         | <b>23</b>         |
| 763                             | <b>C) DRUGI PRIHODKI</b>                                               | 866              | <b>930</b>        | <b>3.135</b>      |
|                                 | <b>Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI<br/>PRIHODKI (868+869)</b>             | 867              | <b>513</b>        | <b>35.009</b>     |
| del 764                         | PRIHODKI OD PRODAJE OS                                                 | 868              | 513               | 97                |
| del 764                         | DRUGI PREVREDNOTEVALNI<br>POSLOVNI PRIHODKI                            | 869              |                   | 34.912            |
|                                 | <b>D) CELOTNI PRIHODKI<br/>(860+865+866+867)</b>                       | 870              | <b>11.451.824</b> | <b>11.041.492</b> |
|                                 | <b>E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN<br/>STORITEV (872+873+874)</b>       | 871              | <b>1.790.273</b>  | <b>1.854.115</b>  |
| del 466                         | NABAVNA VREDNOST PRODANEGA<br>MATERIALA IN BLAGA                       | 872              |                   |                   |
| 460                             | STROŠKI MATERIALA                                                      | 873              | 458.521           | 344.721           |
| 461                             | STROŠKI STORITEV                                                       | 874              | 1.331.752         | 1.509.394         |
|                                 | <b>F) STROŠKI DELA (876+877+878)</b>                                   | 875              | <b>9.456.608</b>  | <b>9.015.053</b>  |
| del 464                         | PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ                                              | 876              | 7.673.978         | 7.283.666         |
| del 464                         | PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST<br>DELODAJALCEV                          | 877              | 1.195.535         | 1.138.671         |
| del 464                         | DRUGI STROŠKI DELA                                                     | 878              | 587.095           | 592.716           |
| 462                             | <b>G) AMORTIZACIJA</b>                                                 | 879              | <b>71.070</b>     | <b>35.190</b>     |
| 463                             | <b>H) REZERVACIJE</b>                                                  | 880              |                   |                   |
| del 465                         | <b>J) DRUGI STROŠKI</b>                                                | 881              | <b>121.012</b>    | <b>108.973</b>    |
| 467                             | <b>K) FINANČNI ODHODKI</b>                                             | 882              | <b>807</b>        | <b>61</b>         |
| 468                             | <b>L) DRUGI ODHODKI</b>                                                | 883              |                   | <b>373</b>        |
|                                 | <b>M) PREVREDNOTEVALNI<br/>POSLOVNI ODHODKI (886+886)</b>              | 884              | <b>4.619</b>      | <b>14.879</b>     |

|         |                                                                                                |     |                   |                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|-------------------|
| del 469 | ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV                                                           | 885 |                   |                   |
| del 469 | OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI                                                       | 886 | 4.619             | 14.879            |
|         | <b>N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)</b>                                    | 887 | <b>11.444.389</b> | <b>11.028.644</b> |
|         | <b>O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)</b>                                                         | 888 | <b>7.435</b>      | <b>12.848</b>     |
|         | <b>P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)</b>                                                          | 889 | <b>0</b>          | <b>0</b>          |
| del 80  | Davek od dohodka pravnih oseb                                                                  | 890 | <b>706</b>        | <b>883</b>        |
| del 80  | Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)              | 891 | <b>6.729</b>      | <b>11.965</b>     |
| del 80  | Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890) oz. (890-888) | 892 | <b>0</b>          | <b>0</b>          |
|         | Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenejen pokritju odhodkov obračunskega obdobja          | 893 |                   |                   |
|         | Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)       | 894 | 211               | 213               |
|         | Število mesecev poslovanja                                                                     | 895 | 12                | 12                |

Prihodki in odhodki določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti od 1.1. do 31.12.2021 (v evrih, brez centov)

| ČLENITEV<br>PODSKUPIN<br>KONTOV | NAZIV PODSKUPINE KONTOV                                                | Oznaka za<br>AOP | ZNESEK                    |                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------------|
|                                 |                                                                        |                  | Prihodki in<br>odhodki za | Prihodki in<br>odhodki od      |
|                                 |                                                                        |                  | izvajanje javne<br>službe | prod. blaga in<br>stor.na trgu |
| 1                               | 2                                                                      | 3                | 4                         | 5                              |
|                                 | <b>A) PRIHODKI OD POSLOVANJA</b><br>(661+662-663+664)                  | 660              | <b>11.426.554</b>         | <b>23.785</b>                  |
| 760                             | PRIHODKI OD PRODAJE<br>PROIZVODOV IN STORITEV                          | 661              | 11.426.554                | 23.785                         |
|                                 | POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG<br>PROIZVODOV IN NEDOKONČANE<br>PROIZVODNJE  | 662              |                           |                                |
|                                 | ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG<br>PROIZVODOV IN NEDOKONČANE<br>PROIZVODNJE | 663              |                           |                                |
| 761                             | PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA<br>IN BLAGA                              | 664              |                           |                                |
| 762                             | <b>B) FINANČNI PRIHODKI</b>                                            | 665              | <b>42</b>                 |                                |
| <b>763</b>                      | <b>C) DRUGI PRIHODKI</b>                                               | <b>666</b>       | <b>930</b>                |                                |
|                                 | <b>Č) PREVREDNOTOVALNI<br/>POSLOVNI PRIHODKI (668+669)</b>             | 667              | <b>513</b>                | <b>0</b>                       |
| del 764                         | PRIHODKI OD PRODAJE OS                                                 | 668              | 513                       |                                |
| del 764                         | DRUGI PREVREDNOTEVALNI<br>POSLOVNI PRIHODKI                            | 669              |                           |                                |
|                                 | <b>D) CELOTNI PRIHODKI</b><br>(660+665+666+667)                        | 670              | <b>11.428.039</b>         | <b>23.785</b>                  |

|         |                                                                                                |     |                   |               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|---------------|
|         | <b>E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)</b>                                   | 671 | <b>1.766.974</b>  | <b>23.299</b> |
| del 466 | NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA                                                  | 672 |                   |               |
| 460     | STROŠKI MATERIALA                                                                              | 673 | 457.938           | 583           |
| 461     | STROŠKI STORITEV                                                                               | 674 | 1.309.036         | 22.716        |
|         | <b>F) STROŠKI DELA (676+677+678)</b>                                                           | 675 | <b>9.456.608</b>  | <b>0</b>      |
| del 464 | PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ                                                                      | 676 | 7.673.978         |               |
| del 464 | PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV                                                     | 677 | 1.195.535         |               |
| del 464 | DRUGI STROŠKI DELA                                                                             | 678 | 587.095           |               |
| 462     | <b>G) AMORTIZACIJA</b>                                                                         | 679 | <b>71.070</b>     |               |
| 463     | <b>H) REZERVACIJE</b>                                                                          | 680 |                   |               |
| del 465 | <b>J) DRUGI STROŠKI</b>                                                                        | 681 | <b>121.012</b>    |               |
| 467     | <b>K) FINANČNI ODHODKI</b>                                                                     | 682 | <b>807</b>        |               |
|         | <b>L) DRUGI ODHODKI</b>                                                                        | 683 |                   |               |
|         | <b>M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (685+687)</b>                                          | 684 | <b>4.619</b>      | <b>0</b>      |
| del 469 | ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV                                                           | 685 |                   |               |
| del 469 | OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI                                                       | 686 | 4.619             |               |
|         | <b>N) CELOTNI ODHODKI (671+675+679+680+681+682+683+684)</b>                                    | 687 | <b>11.421.090</b> | <b>23.299</b> |
|         | <b>O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)</b>                                                         | 688 | <b>6.949</b>      | <b>486</b>    |
|         | <b>P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)</b>                                                          | 689 | <b>0</b>          | <b>0</b>      |
| del 80  | Davek od dohodka pravnih oseb                                                                  | 690 | <b>706</b>        |               |
| del 80  | Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)              | 691 | <b>6.243</b>      | <b>486</b>    |
| del 80  | Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688) | 692 | <b>0</b>          | <b>0</b>      |
|         | Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenejen pokritju odhodkov obračunskega obdobja          | 693 |                   |               |

Realizacija FN 2021 (denarni tok)  
Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov

| Členitev kontov | Naziv konta                                                               | Oznaka za AOP | Realizacija 2020  | Finančni načrt 2021 | Realizacija 2021  | Realizacija 2021 / FN 2021 | Realizacija 2021 / Realizacija 2020 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1               | 2                                                                         | 3             | 4                 | 5                   | 6                 | 7=6/5                      | 8=6/4                               |
|                 | <b>I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)</b>                                       | <b>401</b>    | <b>11.033.966</b> | <b>11.339.797</b>   | <b>11.562.266</b> | <b>102,0</b>               | <b>104,8</b>                        |
|                 | <b>1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)</b>                    | <b>402</b>    | <b>11.023.048</b> | <b>11.322.872</b>   | <b>11.500.427</b> | <b>101,6</b>               | <b>104,3</b>                        |
|                 | <b>A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)</b>    | <b>403</b>    | <b>9.248.575</b>  | <b>9.601.194</b>    | <b>9.652.923</b>  | <b>100,5</b>               | <b>104,4</b>                        |
|                 | <b>a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)</b>               | <b>404</b>    | <b>8.919.771</b>  | <b>9.330.416</b>    | <b>9.426.399</b>  | <b>101,0</b>               | <b>105,7</b>                        |
| del 7400        | Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo                  | 405           | 8.896.693         | 9.330.416           | 9.426.399         | 101,0                      | <b>106,0</b>                        |
| del 7400        | Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicijo                    | 406           | 23.078            | 0                   | 0                 | -                          | <b>0,0</b>                          |
|                 | <b>b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)</b>              | <b>407</b>    | <b>0</b>          | <b>0</b>            | <b>0</b>          | <b>-</b>                   | <b>-</b>                            |
| del 7401        | Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo                 | 408           | 0                 | 0                   | 0                 | -                          | -                                   |
| del 7401        | Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije                   | 409           | 0                 | 0                   | 0                 | -                          | -                                   |
|                 | <b>c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)</b>    | <b>410</b>    | <b>0</b>          | <b>0</b>            | <b>0</b>          | <b>-</b>                   | <b>-</b>                            |
| del 7402        | Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo       | 411           |                   | 0                   | 0                 | -                          | -                                   |
| del 7402        | Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije         | 412           |                   | 0                   | 0                 | -                          | -                                   |
|                 | <b>d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)</b> | <b>413</b>    | <b>0</b>          | <b>0</b>            | <b>0</b>          | <b>-</b>                   | <b>-</b>                            |
| del 7403        | Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo                       | 414           |                   | 0                   | 0                 | -                          | -                                   |

|                |                                                                                                           |            |                  |                  |                  |              |              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------------|------------------|--------------|--------------|
| del 7403       | Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije                                                         | 415        |                  | 0                | 0                | -            | -            |
| del 7404       | Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo                                                       | 416        |                  | 0                | 0                | -            | -            |
| del 7404       | Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije                                                         | 417        |                  | 0                | 0                | -            | -            |
| <b>del 740</b> | <b>e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij</b>                                         | <b>418</b> |                  | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>-</b>     | <b>-</b>     |
| <b>741</b>     | <b>f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije in iz drugih držav</b> | <b>419</b> | <b>328.804</b>   | <b>270.778</b>   | <b>226.524</b>   | <b>83,7</b>  | <b>68,9</b>  |
|                | <b>B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (422 do 430 + 487 do 490)</b>                   | <b>420</b> | <b>1.774.473</b> | <b>1.721.678</b> | <b>1.847.504</b> | <b>107,3</b> | <b>104,1</b> |
| del 7102       | Prejete obresti                                                                                           | 422        |                  | 0                | 0                | -            | -            |
| del 7100       | Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki                           | 423        |                  | 0                | 0                | -            | -            |
| 7103           | Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja                                            | 487        | 46.187           | 44.324           | 55.679           | <b>125,6</b> | <b>120,6</b> |
| del 7141       | Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe                                                   | 424        | 1.451.704        | 1.383.010        | 1.293.088        | <b>93,5</b>  | <b>89,1</b>  |
| 72             | Kapitalski prihodki                                                                                       | 425        | 97               | 0                | 513              | -            | <b>528,9</b> |
| 730            | Prejete donacije iz domačih virov                                                                         | 426        |                  | 0                | 0                | -            | -            |
| 731            | Prejete donacije iz tujine                                                                                | 427        |                  | 0                | 0                | -            | -            |
| 732            | Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč                                                              | 428        |                  | 0                | 0                | -            | -            |
| 782            | Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov                                                   | 488        |                  | 0                | 0                | -            | -            |
| 783            | Prejeta sredstva iz proračuna EU iz kohezijskih skladov                                                   | 489        |                  | 0                | 0                | -            | -            |
| <b>784,00</b>  | <b>Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU</b>               | <b>490</b> | <b>202.155</b>   | <b>138.121</b>   | <b>231.739</b>   | <b>167,8</b> | <b>114,6</b> |

|          |                                                                                       |            |                   |                   |                   |              |              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|--------------|
| 786      | Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije                                   | 429        | 74.330            | 156.223           | 266.485           | <b>170,6</b> | <b>358,5</b> |
| 787      | Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij                                       | 430        |                   | 0                 | 0                 | -            | -            |
|          | <b>2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432 + 433)</b>                   | <b>431</b> | <b>10.918</b>     | <b>16.925</b>     | <b>61.839</b>     | <b>365,4</b> | <b>566,4</b> |
| del 7130 | Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu                                         | 432        | 10.918            | 16.925            | 61.839            | <b>365,4</b> | <b>566,4</b> |
| del 7102 | Prejete obresti                                                                       | 433        |                   | 0                 | 0                 | -            | -            |
|          | <b>II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)</b>                                                   | <b>434</b> | <b>10.920.023</b> | <b>11.359.252</b> | <b>11.288.167</b> | <b>99,4</b>  | <b>103,4</b> |
|          | <b>1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)</b> | <b>435</b> | <b>10.908.028</b> | <b>11.344.779</b> | <b>11.267.583</b> | <b>99,3</b>  | <b>103,3</b> |
|          | <b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440 do 446)</b>                              | <b>436</b> | <b>7.720.254</b>  | <b>8.123.547</b>  | <b>8.120.195</b>  | <b>100,0</b> | <b>105,2</b> |
| del 4000 | Plače in dodatki                                                                      | 437        | 6.543.101         | 6.832.479         | 6.834.910         | <b>100,0</b> | <b>104,5</b> |
| del 4001 | Regres za letni dopust                                                                | 438        | 193.590           | 214.277           | 213.626           | <b>99,7</b>  | <b>110,3</b> |
| del 4002 | Povračila in nadomestila                                                              | 439        | 284.249           | 262.505           | 270.801           | <b>103,2</b> | <b>95,3</b>  |
| del 4003 | Sredstva za delovno uspešnost                                                         | 440        | 588.905           | 716.367           | 700.211           | <b>97,7</b>  | <b>118,9</b> |
| del 4004 | Sredstva za nadurno delo                                                              | 441        | 3.690             | 0                 | 0                 | -            | <b>0,0</b>   |
| del 4005 | Plače za delo nerezidentov po pogodbi                                                 | 442        |                   | 0                 | 0                 | -            | -            |
| del 4009 | Drugi izdatki zaposlenim                                                              | 443        | 106.719           | 97.919            | 100.647           | <b>102,8</b> | <b>94,3</b>  |
|          | <b>B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448 do 452)</b>                     | <b>444</b> | <b>1.216.112</b>  | <b>1.288.524</b>  | <b>1.274.280</b>  | <b>98,9</b>  | <b>104,8</b> |
| del 4010 | Prispevki za pokojninsko in invalidsko zavarovanje                                    | 445        | 609.778           | 645.440           | 637.631           | <b>98,8</b>  | <b>104,6</b> |
| del 4011 | Prispevki za zdravstveno zavarovanje                                                  | 446        | 508.216           | 542.371           | 535.617           | <b>98,8</b>  | <b>105,4</b> |
| del 4012 | Prispevki za zaposlovanje                                                             | 447        | 5.594             | 5.869             | 5.810             | <b>99,0</b>  | <b>103,9</b> |
| del 4013 | Prispevki za porodniško varstvo                                                       | 448        | 7.167             | 7.670             | 7.555             | <b>98,5</b>  | <b>105,4</b> |
| del 4015 | Premije kolektivnega dodatnega                                                        | 449        | 85.357            | 87.174            | 87.667            | <b>100,6</b> | <b>102,7</b> |

|            |                                                                               |            |                  |                  |                  |              |                |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|
|            | pokojninskega zavarovanja na podlagi ZKDPZJU                                  |            |                  |                  |                  |              |                |
|            | <b>C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454 do 463)</b> | <b>450</b> | <b>1.726.113</b> | <b>1.726.997</b> | <b>1.724.112</b> | <b>99,8</b>  | <b>99,9</b>    |
| del 4020   | Pisarniški in splošni material in storitve                                    | 451        | 313.587          | 316.286          | 352.405          | <b>111,4</b> | <b>112,4</b>   |
| del 4021   | Posebni material in storitve                                                  | 452        | 57.895           | 80.610           | 77.888           | <b>96,6</b>  | <b>134,5</b>   |
| del 4022   | Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije                            | 453        | 231.939          | 247.210          | 239.450          | <b>96,9</b>  | <b>103,2</b>   |
| del 4023   | Prevozni stroški in storitve                                                  | 454        | 11.043           | 4.200            | 918              | <b>21,9</b>  | <b>8,3</b>     |
| del 4024   | Izdatki za službena potovanja                                                 | 455        | 25.964           | 5.544            | 19.263           | <b>347,5</b> | <b>74,2</b>    |
| del 4025   | Tekoče vzdrževanje                                                            | 456        | 207.668          | 216.769          | 197.237          | <b>91,0</b>  | <b>95,0</b>    |
| del 4026   | Poslovne najemnine in zakupnine                                               | 457        | 78.799           | 67.813           | 74.011           | <b>109,1</b> | <b>93,9</b>    |
| del 4027   | Kazni in odškodnine                                                           | 458        |                  | 0                | 0                | -            | -              |
| del 4028   | Davek na izplačane plače                                                      | 459        |                  | 0                | 0                | -            | -              |
| del 4029   | Drugi operativni odhodki                                                      | 460        | 799.218          | 788.565          | 762.940          | <b>96,8</b>  | <b>95,5</b>    |
| <b>403</b> | <b>D. Plačila domačih obresti</b>                                             | <b>461</b> | <b>27</b>        | <b>0</b>         | <b>761</b>       | <b>-</b>     | <b>2.818,5</b> |
| <b>404</b> | <b>E. Plačila tujih obresti</b>                                               | <b>462</b> |                  | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>-</b>     | <b>-</b>       |
| <b>410</b> | <b>F. Subvencije</b>                                                          | <b>463</b> |                  | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>-</b>     | <b>-</b>       |
| <b>411</b> | <b>G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom</b>                            | <b>464</b> |                  | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>-</b>     | <b>-</b>       |
| <b>412</b> | <b>H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam</b>                    | <b>465</b> |                  | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>-</b>     | <b>-</b>       |
| <b>413</b> | <b>I. Drugi tekoči domači transferi</b>                                       | <b>466</b> |                  | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>-</b>     | <b>-</b>       |
|            | <b>J. Investicijski odhodki (371 do 480)</b>                                  | <b>467</b> | <b>245.522</b>   | <b>205.711</b>   | <b>148.235</b>   | <b>72,1</b>  | <b>60,4</b>    |
| 4200       | Nakup zgradb in prostorov                                                     | 468        |                  | 0                | 0                | -            | -              |
| 4201       | Nakup prevoznih sredstev                                                      | 469        |                  | 0                | 0                | -            | -              |
| 4202       | Nakup opreme                                                                  | 470        | 146.243          | 96.129           | 112.716          | <b>117,3</b> | <b>77,1</b>    |
| 4203       | Nakup drugih osnovnih sredstev                                                | 471        |                  | 0                | 0                | -            | -              |



|         |                                                                                              |            |                |                |                |              |              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|
| 4204    | Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije                                                    | 472        | 27.974         | 0              | 4.129          | -            | 14,8         |
| 4205    | Investicijsko vzdrževanje in obnove                                                          | 473        | 67.270         | 109.582        | 24.809         | 22,6         | 36,9         |
| 4206    | Nakup zemljišč in naravnih bogastev                                                          | 474        | 313.587        | 316.286        | 352.405        | 111,4        | 112,4        |
| 4207    | Nakup nematerialnega premoženja                                                              | 475        | 57.895         | 80.610         | 77.888         | 96,6         | 134,5        |
| 4208    | Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring | 476        | 231.939        | 247.210        | 239.450        | 96,9         | 103,2        |
| 4209    | Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog                                              | 477        |                | 0              | 0              | -            | -            |
|         | <b>2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482+483+484)</b>                 | <b>478</b> | <b>11.995</b>  | <b>14.473</b>  | <b>20.584</b>  | <b>142,2</b> | <b>171,6</b> |
| del 400 | A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu            | 479        | 0              | 0              | 0              | -            | -            |
| del 401 | B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu   | 480        | 0              | 0              | 0              | -            | -            |
| del 402 | C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu                 | 481        | 11.995         | 14.473         | 20.584         | 142,2        | 171,6        |
|         | <b>III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)</b>                                        | <b>482</b> | <b>113.943</b> | <b>445.470</b> | <b>274.099</b> | <b>61,5</b>  | <b>240,6</b> |
|         | <b>III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)</b>                                        | <b>483</b> | <b>0</b>       | <b>464.925</b> | <b>0</b>       | <b>0,0</b>   | <b>-</b>     |

Realizacija FN 2021 (denarni tok)

Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov

| Členitev kontov | Naziv konta                                                                                 | Oznaka za AOP | Realizacija 2020 | Finančni načrt 2021 | Realizacija 2021 | Realizacija 2021 / FN 2021 | Realizacija 2021 / Realizacija 2020 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|---------------------|------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1               | 2                                                                                           | 3             | 4                | 5                   | 6                | 7=6/5                      | 8=6/4                               |
| 750             | <b>IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL (501 do 511)</b>                                       | 500           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 7500            | Prejeta vračila danih posojil - od posameznikov in zasebnikov                               | 501           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 7501            | Prejeta vračila danih posojil - od javnih skladov                                           | 502           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 7502            | Prejeta vračila danih posojil - od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin | 503           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 7503            | Prejeta vračila danih posojil - od finančnih institucij                                     | 504           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 7504            | Prejeta vračila danih posojil - od privatnih podjetij                                       | 505           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 7505            | Prejeta vračila danih posojil od občin                                                      | 506           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 7506            | Prejeta vračila danih posojil - iz tujine                                                   | 507           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 7507            | Prejeta vračila danih posojil - državnemu proračunu                                         | 508           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 7508            | Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij                                             | 509           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 7509            | Prejeta vračila plačanih poroštev                                                           | 510           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 751             | Prodaja kapitalskih deležev                                                                 | 511           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 440             | <b>V. DANA POSOJILA (513 do 523)</b>                                                        | 512           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 4400            | Dana posojila posameznikom in zasebnikom                                                    | 513           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 4401            | Dana posojila javnim skladom                                                                | 514           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 4402            | Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin                   | 515           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 4403            | Dana posojila finančnim institucijam                                                        | 516           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 4404            | Dana posojila privatnim podjetjem                                                           | 517           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 4405            | Dana posojila občinam                                                                       | 518           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 4406            | Dana posojila v tujino                                                                      | 519           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 4407            | Dana posojila državnemu proračunu                                                           | 520           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 4408            | Dana posojila javnim agencijam                                                              | 521           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 4409            | Plačila zapadlih poroštev                                                                   | 522           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 441             | Povečanje kapitalskih deležev in naložb                                                     | 523           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
|                 | <b>VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA (500-512)</b>                                           | 524           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
|                 | <b>VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA (512-500)</b>                                           | 525           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |

Realizacija FN 2021 (denarni tok)  
Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov

| Členitev kontov | Naziv konta                                                           | Oznaka za AOP | Realizacija 2020 | Finančni načrt 2021 | Realizacija 2021 | Realizacija 2021 / FN 2021 | Realizacija 2021 / realizacija 2020 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|---------------------|------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1               | 2                                                                     | 3             | 4                | 5                   | 6                | 7=6/5                      | 8=6/4                               |
| 50              | <b>VII. ZADOLŽEVANJE (551+559)</b>                                    | 550           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 500             | <b>Domače zadolževanje (552 do 558)</b>                               | 551           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 5001            | Najeti krediti pri poslovnih bankah                                   | 552           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 5002            | Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah                      | 553           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| del 5003        | Najeti krediti pri državnem proračunu                                 | 554           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| del 5003        | Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti                      | 555           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| del 5003        | Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja                     | 556           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| del 5003        | Najeti krediti pri drugih javnih skladih                              | 557           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| del 5003        | Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih                     | 558           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 501             | <b>Zadolževanje v tujini</b>                                          | 559           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 55              | <b>VIII. ODPLAČILA DOLGA (561+569)</b>                                | 560           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 550             | <b>Odplačila domačega dolga (562 do 568)</b>                          | 561           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 5501            | Odplačila dolga poslovnim bankam                                      | 562           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 5502            | Odplačila dolga drugim finančnim institucijam                         | 563           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| del 5503        | Odplačila dolga državnemu proračunu                                   | 564           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| del 5503        | Odplačila dolga proračunom lokalnih skupnosti                         | 565           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| del 5503        | Odplačila dolga skladom socialnega zavarovanja                        | 566           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| del 5503        | Odplačila dolga drugim javnim skladom                                 | 567           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| del 5503        | Odplačila dolga drugim domačim kreditodajalcem                        | 568           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
| 551             | <b>Odplačila dolga v tujino</b>                                       | 569           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
|                 | <b>IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE (550-560)</b>                               | 570           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
|                 | <b>IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA (560-550)</b>                            | 571           | 0                | 0                   | 0                | -                          | -                                   |
|                 | <b>X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (485+524+570)-(486+525+571)</b>  | 572           | 113.943          | 0                   | 274.099          | -                          | 240,6                               |
|                 | <b>X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (486+525+571)-(485+524+570)</b> | 573           | 0                | 19.455              | 0                | 0,0                        | -                                   |

## 4. STATISTIČNI PODATKI

| Število vpisanih študentov 2020/21       |        |     |     |    |     |     |     |    |              |    |        |
|------------------------------------------|--------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|--------------|----|--------|
| 1. stopnja                               |        |     |     |    |     |     |     |    |              |    |        |
| Študijski program                        | Letnik |     |     |    |     |     |     |    |              |    | SKUPAJ |
|                                          | 1.     |     | 2.  |    | 3.  |     | 4.  |    | dodatno leto |    |        |
|                                          | RŠ     | IŠ  | RŠ  | IŠ | RŠ  | IŠ  | RŠ  | IŠ | RŠ           | IŠ |        |
| DU Biologija in gospodinjstvo            | 19     | -   | 16  | -  | 7   | -   | 18  | -  | -            | -  | 60     |
| DU Biologija in kemija                   | 29     | -   | 12  | -  | 21  | -   | 11  | -  | 2            | -  | 75     |
| DU Fizika in kemija                      | 4      | -   | 4   | -  | 1   | -   | 1   | -  | -            | -  | 10     |
| DU Fizika in matematika                  | 20     | -   | 14  | -  | 12  | -   | 17  | -  | 2            | -  | 65     |
| DU Fizika in računalništvo               | -      | -   | -   | -  | -   | -   | -   | -  | -            | -  | -      |
| DU Fizika in tehnika                     | 3      | -   | 1   | -  | 2   | -   | -   | -  | -            | -  | 6      |
| DU Gospodinjstvo in kemija               | 9      | -   | 6   | -  | 4   | -   | 3   | -  | 1            | -  | 23     |
| DU Matematika in računalništvo           | 30     | -   | 11  | -  | 10  | -   | 9   | -  | -            | -  | 60     |
| DU Matematika in tehnika                 | 15     | -   | 8   | -  | 4   | -   | 7   | -  | -            | -  | 34     |
| DU Računalništvo in tehnika              | -      | -   | -   | -  | -   | -   | 2   | -  | -            | -  | 2      |
| Likovna pedagogika                       | 26     | -   | 20  | -  | 23  | -   | 17  | -  | 9            | -  | 95     |
| Logopedija in surdopedagogika            | 21     | -   | 14  | -  | 23  | -   | -   | -  | -            | -  | 58     |
| Razredni pouk                            | 92     | -   | 85  | 5  | 76  | -   | 76  | 6  | 5            | -  | 345    |
| Socialna pedagogika                      | 40     | 28  | 35  | 26 | 34  | 23  | 39  | 20 | 10           | 1  | 256    |
| Specialna in rehabilitacijska pedagogika | 44     | 30  | 37  | 3  | 40  | 25  | 36  | 5  | 1            | 5  | 226    |
| Predšolska vzgoja                        | 54     | 61  | 58  | 52 | 49  | 56  | -   | -  | 59           | 23 | 412    |
| SKUPAJ                                   | 406    | 119 | 321 | 86 | 306 | 104 | 236 | 31 | 89           | 29 | 1727   |

| 2. stopnja                                                                |                                |                                             |        |    |    |    |              |    |        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|--------|----|----|----|--------------|----|--------|
| Študijski program                                                         |                                |                                             | Letnik |    |    |    |              |    |        |
|                                                                           |                                |                                             | 1.     |    | 2. |    | dodatno leto |    | SKUPAJ |
|                                                                           |                                |                                             | RŠ     | IŠ | RŠ | IŠ | RŠ           | IŠ |        |
| Poučevanje                                                                | Predmetno poučevanje           | BI-GO                                       | 9      | -  | -  | -  | 2            | -  | 11     |
|                                                                           |                                | BI-KE                                       | 8      | -  | -  | -  | 8            | -  | 16     |
|                                                                           |                                | FI-KE                                       | 1      | -  | -  | -  | 2            | -  | 3      |
|                                                                           |                                | FI-MA                                       | 20     | -  | -  | -  | 10           | -  | 30     |
|                                                                           |                                | FI-RA                                       | -      | -  | -  | -  | 1            | -  | 1      |
|                                                                           |                                | FI-TE                                       | -      | -  | -  | -  | 2            | -  | 2      |
|                                                                           |                                | FI                                          | -      | 1  | -  | -  | -            | -  | 1      |
|                                                                           |                                | GO                                          | -      | -  | -  | -  | -            | 1  | 1      |
|                                                                           |                                | GO-KE                                       | 5      | -  | -  | -  | 5            | -  | 10     |
|                                                                           |                                | MA-RA                                       | 11     | -  | -  | -  | 11           | -  | 22     |
|                                                                           |                                | MA-TE                                       | 6      | -  | -  | -  | 6            | -  | 12     |
|                                                                           |                                | RA                                          | -      | -  | -  | -  | 1            | -  | 1      |
|                                                                           |                                | TE                                          | -      | -  | -  | -  | 1            | -  | 1      |
|                                                                           | Poučevanje na razredni stopnji | Poučevanje na razredni stopnji              | 44     | 7  | -  | -  | 34           | 8  | 93     |
|                                                                           |                                | Poučevanje na razredni stopnji z angleščino | 59     | 5  | -  | -  | 58           | 2  | 124    |
|                                                                           |                                | Likovna pedagogika                          | 11     | -  | -  | -  | 24           | 1  | 36     |
| Socialna pedagogika                                                       |                                |                                             | 56     | -  | -  | -  | 61           | -  | 117    |
| Logopedija in surdopedagogika                                             |                                |                                             | 22     | -  | -  | -  | 10           | -  | 32     |
| Specialna in rehabilitacijska pedagogika, Posebne razvojne in učne težave |                                |                                             | 46     | 14 | -  | -  | 42           | 12 | 114    |
| Kognitivna znanost                                                        |                                |                                             | 35     | -  | 37 | -  | 19           | -  | 91     |
| Predšolska vzgoja                                                         |                                |                                             | 21     | -  | 7  | -  | 10           | -  | 38     |
| Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje                          |                                |                                             | -      | 8  | -  | 3  | -            | 2  | 13     |
| Pomoč z umetnostjo                                                        |                                |                                             | -      | 1  | -  | 12 | -            | 24 | 37     |
| SKUPAJ                                                                    |                                |                                             | 354    | 36 | 44 | 15 | 307          | 50 | 806    |

| 3. stopnja                                                             |        |           |    |           |    |           |              |           |            |
|------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----|-----------|----|-----------|--------------|-----------|------------|
| Študijski program                                                      | Letnik |           |    |           |    |           |              |           |            |
|                                                                        | 1.     |           | 2. |           | 3. |           | dodatno leto |           | SKUPAJ     |
|                                                                        | RŠ     | IŠ        | RŠ | IŠ        | RŠ | IŠ        | RŠ           | IŠ        |            |
| Izobraževanje učiteljev in<br>edukacijske vede – triletni program      | -      | -         | -  | -         | -  | 23        | -            | 30        | <b>53</b>  |
| Izobraževanje učiteljev in<br>edukacijske vede – štiriletni<br>program | -      | 32        | -  | 28        | -  | -         | -            | -         | <b>60</b>  |
| SKUPAJ                                                                 | -      | <b>32</b> | -  | <b>28</b> | -  | <b>23</b> | -            | <b>30</b> | <b>113</b> |

*Število tujih vpisanih študentov 2020/2021*

| Študijski program                                                                                           | Letnik              | Število študentov |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| Doktorski študijski program tretje stopnje Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede – štiriletni program | 1. letnik           | 14                |
|                                                                                                             | 2. letnik           | 13                |
| Doktorski študijski program tretje stopnje Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede– triletni program    | 3. letnik           | 3                 |
|                                                                                                             | dodatno leto        | 10                |
| Skupni interdisciplinarni magistrski študijski program druge stopnje Kognitivna znanost                     | 1. letnik           | 4                 |
|                                                                                                             | 2. letnik           | 1                 |
|                                                                                                             | dodatno leto        | 2                 |
| Magistrski študijski program druge stopnje Pomoč z umetnostjo                                               | 2. letnik           | 1                 |
|                                                                                                             | dodatno leto        | 2                 |
| Magistrski študijski program druge stopnje Poučevanje                                                       | 1. letnik           | 3                 |
| Magistrski študijski program druge stopnje Predšolska vzgoja                                                | 1. letnik           | 2                 |
|                                                                                                             | podaljšanje statusa | 1                 |
| Magistrski študijski program druge stopnje Specialna in rehabilitacijska pedagogika                         | 1. letnik           | 4                 |
|                                                                                                             | dodatno leto        | 1                 |
| Magistrski študijski program druge stopnje Socialna pedagogika                                              | 1. letnik           | 3                 |
|                                                                                                             | podaljšanje statusa | 1                 |
| Univerzitetni študijski program prve stopnje Logopedija in surdopedagogika                                  | 1. letnik           | 1                 |
|                                                                                                             | 2. letnik           | 2                 |
| Univerzitetni študijski program prve stopnje Dvopredmetni učitelj                                           | 1. letnik           | 1                 |
| Univerzitetni študijski program prve stopnje Razredni pouk                                                  | 1. letnik           | 1                 |
|                                                                                                             | 2. letnik           | 2                 |
|                                                                                                             | 3. letnik           | 1                 |
| Univerzitetni študijski program prve stopnje Socialna pedagogika                                            | 1. letnik           | 7                 |
|                                                                                                             | 2. letnik           | 2                 |
|                                                                                                             | 3. letnik           | 3                 |
| Univerzitetni študijski program prve stopnje Specialna in rehabilitacijska pedagogika                       | 1. letnik           | 7                 |
|                                                                                                             | 3. letnik           | 3                 |
| Univerzitetni študijski program prve stopnje Likovna pedagogika                                             | 2. letnik           | 1                 |
| Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Predšolska vzgoja                                     | 1. letnik           | 5                 |
|                                                                                                             | 2. letnik           | 3                 |
| <b>SKUPAJ</b>                                                                                               |                     | <b>104</b>        |

*Število diplomantov od 01.01.2021 do 31.12. 2021*

| Študijski program                                                                     | Redni | Izredni | SKUPAJ    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|
| Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Predšolska vzgoja               | 57    | 42      | <b>99</b> |
| Univerzitetni študijski program prve stopnje Dvopredmetni učitelj                     | 60    | -       | <b>60</b> |
| Univerzitetni študijski program prve stopnje Likovna pedagogika                       | 18    | -       | <b>18</b> |
| Univerzitetni študijski program prve stopnje Razredni pouk                            | 70    | 4       | <b>74</b> |
| Univerzitetni študijski program prve stopnje Socialna pedagogika                      | 34    | 23      | <b>57</b> |
| Univerzitetni študijski program prve stopnje Specialna in rehabilitacijska pedagogika | 32    | 5       | <b>37</b> |
| Magistrski študijski program druge stopnje Logopedija in surdopedagogika              | 12    | -       | <b>12</b> |



*Število diplomantov od 01.01.2021 do 31.12. 2021*

| Študijski program                                                                      | Redni      | Izredni    | SKUPAJ     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Skupni interdisciplinarni magistrski študijski program Kognitivna znanost              | 14         | -          | <b>14</b>  |
| Magistrski študijski program druge stopnje Pomoč z umetnostjo                          | -          | 3          | <b>3</b>   |
| Magistrski študijski program druge stopnje Poučevanje                                  | 138        | 9          | <b>147</b> |
| Magistrski študijski program druge stopnje Predšolska vzgoja                           | 12         | -          | <b>12</b>  |
| Magistrski študijski program druge stopnje Socialna pedagogika                         | 28         | -          | <b>28</b>  |
| Magistrski študijski program druge stopnje Specialna in rehabilitacijska pedagogika    | 45         | 10         | <b>55</b>  |
| Doktorski študijski program tretje stopnje Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | -          | 9          | <b>9</b>   |
| <b>SKUPAJ</b>                                                                          | <b>520</b> | <b>105</b> | <b>625</b> |

## 5. PREDSTAVITEV PEDAGOŠKE FAKULTETE

Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta (UL PEF) je redna članica Univerze v Ljubljani in opravlja naslednje naloge: izvaja prvostopenjski visokošolski strokovni študijski program in prvostopenjske univerzitetne študijske programe za pridobitev diplome; izvaja drugostopenjske magistrske študijske programe za pridobitev magisterija; izvaja tretjestopenjski doktorski študijski program za pridobitev doktorata znanosti; izvaja študijske programe za izpopolnjevanje; izvaja programe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju; izvaja znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno delo, ki je pogoj za izvajanje študijskega dela, oz. drugo raziskovalno delo, pa tudi raziskovalno in strokovno delo za druge naročnike ter sodeluje v domačih in mednarodnih razvojnih in raziskovalnih projektih; opravlja umetniško dejavnost – galerijska dejavnost (organizacija razstav umetniških del učiteljev, študentov in drugih zunanjih umetnikov v Galeriji UL PEF, glasbene, dramske, lutkovne, plesne dejavnosti); opravlja založniško dejavnost na področju publicistike (izdajanje strokovne literature, periodike in učbenikov); opravlja dejavnost knjižnic in arhivov.

UL PEF ima 9 oddelkov in 20 kateder (17 oddelčnih in 3 medoddelčne):

|                                                        |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Oddelek za razredni pouk                            | <i>katedra za slovenščino, katedra za šport, katedra za glasbo, katedra za didaktiko družboslovja in naravoslovja</i>                                  |
| 2. Oddelek za predšolsko vzgojo                        |                                                                                                                                                        |
| 3. Oddelek za socialno pedagogiko                      |                                                                                                                                                        |
| 4. Oddelek za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko | <i>katedra za logopedijo in surdopedagogiko</i>                                                                                                        |
| 5. Oddelek za likovno pedagogiko                       | <i>katedra za didaktiko likovne pedagogike</i>                                                                                                         |
| 6. Oddelek za matematiko in računalništvo              | <i>katedra za geometrijo in topologijo, katedra za matematiko in didaktiko matematike, katedra za računalništvo in didaktiko računalništva</i>         |
| 7. Oddelek za fiziko in tehniko                        | <i>katedra za fizikalno izobraževanje, katedra za tehniško izobraževanje</i>                                                                           |
| 8. Oddelek za biologijo, kemijo in gospodinjstvo       | <i>katedra za biološko in okoljsko izobraževanje, katedra za kemijo in kemijsko izobraževanje, katedra za gospodinjstvo in didaktiko gospodinjstva</i> |
| 9. Oddelek za temeljni pedagoški študij                | <i>katedra za pedagogiko, katedra za sociologijo in filozofijo vzgoje, katedra za tuje jezike</i>                                                      |
| Medoddelčne katedre                                    | <i>katedra za psihologijo, katedra za interdisciplinarno raziskovanje pedagoške prakse, katedra za naravoslovje</i>                                    |

Fakulteta ima za namen strokovne in administrativne podpore pedagoškemu procesu v okviru tajništva fakultete organizirane naslednje **strokovne službe**: *tajništvo, kadrovske službe, referat za študijske zadeve, finančno-računovodsko službo, službo za informatiko, tehnično službo, pisarno za mednarodno sodelovanje, službo za kakovost, projektno pisarno in knjižnico.*

Druge organizacijske enote fakultete so:

*Inštitut za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo, Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje (CNIU), Center za študij edukacijskih politik in socialnih inovacij (CEPS), Center za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani (CRSN UL PEF), Center za diskretno matematiko Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete (CDM), Center za razvoj kakovosti edukacije, Center KemikUM-razvojno-inovacijski učni laboratorij UL PEF, Galerija UL PEF in Center za kognitivno znanost*

### Pedagoška fakulteta ima pet organov:

*dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor in študentski svet.*

**Dekan** je vodja in zakoniti zastopnik fakultete ter poslovodni organ, kadar fakulteta v skladu s 16. členom Statuta Univerze v Ljubljani izvaja tržno dejavnost. **Senat** je najvišji strokovni organ s študijskega iz znanstveno raziskovalnega ter umetniškega področja. Ima devet **komisij** in sicer: Komisijo za dodiplomski študij, Komisijo za podiplomski študij 2. stopnje, Komisijo za podiplomski študij 3. stopnje, Komisijo za znanstvenoraziskovalno in umetniško dejavnost, Komisijo za kadrovske zadeve in habilitacije, Komisijo za kakovost, Komisijo za mednarodno sodelovanje, Komisijo za priznavanje neformalnega izobraževanja in Programski svet doktorske šole. Fakulteta ima tudi druge stalne komisije in odbore: Komisijo za založništvo in tisk, Disciplinsko komisijo prve stopnje za študente, Komisijo za priznanja in nagrade, Komisijo za tutorstvo, Koordinacijo študijskega programa Dvopredmetni učitelj, Koordinacijo drugostopenjskega študijskega programa Poučevanje, Komisijo za praktično usposabljanje študentov in Komisijo za etiko Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani. **Akademski zbor** je predstavniški organ vseh visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, v njem pa imajo svoje predstavnike tudi študenti. **Upravni odbor** je organ, ki odloča o gospodarjenju s sredstvi, ki jih fakulteta pridobi z opravljanjem tržnih dejavnosti izven nacionalnega programa visokega šolstva.

Študenti in študentke UL PEF so organizirani v **Študentski svet Pedagoške fakultete**, ki je v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani in Pravili o organizaciji in delovanju UL PEF edini legitimni predstavniški organ študentov, ki zastopa in predstavlja študente UL PEF tako v razmerju do drugih organov fakultete, kot tudi navzven. Imenuje predstavnike študentov v različne komisije in delovne skupine fakultete, kjer predstavniki študentov zastopajo interese študentov, skrbijo za obveščanje študentov in prispevajo k večji kakovosti študija. Študentski svet Pedagoške fakultete ima svojo pisarno, oglasno desko in poštni nabiralnik za sprejemanje mnenj in predlogov študentov. Študentski svet Pedagoške fakultete sprejema formalne odločitve iz svoje pristojnosti na svojih sejah. Te so praviloma enkrat mesečno, sicer pa po potrebi sklicuje tudi dopisne seje in izredne seje. V vseh letnikih in na vseh študijskih smereh imajo študenti predstavnika letnika, ki ga izberejo izmed sebe. Delo predstavnikov letnikov je bistvenega pomena za dobro in hitro informiranost, saj skrbijo za pretok točnih, kvalitetnih in pravočasnih informacij med študenti in Študentskim svetom.

### *Število akreditiranih študijskih programov*

#### 1. stopnja: 7 akreditiranih študijskih programov

Univerzitetni študijski program prve stopnje Dvopredmetni učitelj, Univerzitetni študijski program prve stopnje Likovna pedagogika, Univerzitetni študijski program prve stopnje Logopedija in surdopedagogika, Univerzitetni študijski program prve stopnje Razredni pouk, Univerzitetni študijski program prve stopnje Socialna pedagogika, Univerzitetni študijski program prve stopnje Specialna in rehabilitacijska pedagogika in Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Predšolska vzgoja.

#### 2. stopnja: 12 akreditiranih študijskih programov

Magistrski študijski program druge stopnje Logopedija in surdopedagogika, Magistrski študijski program druge stopnje Poučevanje, Magistrski študijski program druge stopnje Socialna pedagogika, Magistrski študijski program druge stopnje Specialna in rehabilitacijska pedagogika, Magistrski študijski program druge stopnje Predšolska vzgoja, Magistrski študijski program druge stopnje Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje, Skupni interdisciplinarni magistrski

študijski program druge stopnje Kognitivna znanost, Magistrski študijski program druge stopnje Pomoč z umetnostjo, Magistrski študijski program druge stopnje Edukacijske politike, Magistrski študijski program druge stopnje Muzejska pedagogika, Magistrski študijski program druge stopnje Inkluzivna pedagogika, Interdisciplinarni magistrski študijski program druge stopnje Pedagoško računalništvo in informatika

### *Število razpisanih študijskih programov*

#### **1. stopnja: 7 razpisanih študijskih programov**

Univerzitetni študijski program prve stopnje Dvopredmetni učitelj, Univerzitetni študijski program prve stopnje Likovna pedagogika, Univerzitetni študijski program prve stopnje Razredni pouk, Univerzitetni študijski program prve stopnje Socialna pedagogika, Univerzitetni študijski program prve stopnje Specialna in rehabilitacijska pedagogika, Univerzitetni študijski program prve stopnje Logopedija in surdopedagogika in Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Predšolska vzgoja.

#### **2. stopnja: 11 razpisanih študijskih programov**

Magistrski študijski program druge stopnje Poučevanje, Magistrski študijski program druge stopnje Specialna in rehabilitacijska pedagogika, smer Posebne razvojne in učne težave, Magistrski študijski program druge stopnje Logopedija in surdopedagogika, Magistrski študijski program druge stopnje Socialna pedagogika, Magistrski študijski program druge stopnje Predšolska vzgoja, Magistrski študijski program druge stopnje Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje, Skupni interdisciplinarni magistrski študijski program druge stopnje Kognitivna znanost, Magistrski študijski program druge stopnje Pomoč z umetnostjo, Magistrski študijski program druge stopnje Edukacijske politike, Magistrski študijski program druge stopnje Muzejska pedagogika in Magistrski študijski program druge stopnje Inkluzivna pedagogika.

#### **3. stopnja: 1 razpisan študijski program**

Doktorski študijski program tretje stopnje Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede.

### *Število skupnih študijskih programov*

Skupni interdisciplinarni magistrski študijski program druge stopnje Kognitivna znanost.

### *Število razpisanih programov za izpopolnjevanje in programov profesionalnega usposabljanja*

12 akreditiranih programov za izpopolnjevanje (v študijskem letu 2020/2021 so se izvajali 3 programi) in 15 razpisanih programov profesionalnega usposabljanja v študijskem letu 2020/2021 (od katerih so je izvajalo 7 programov).

UL PEF je v študijskem letu 2020/2021 izvajala naslednje dodiplomske univerzitetne študijske programe **1. stopnje**: Razredni pouk, Socialna pedagogika, Specialna in rehabilitacijska pedagogika, Logopedija in surdopedagogika (1., 2. in 3. letnik), Likovna pedagogika ter Dvopredmetni učitelj z vezavami smeri: Matematika - Tehnika, Matematika - Računalništvo, Fizika - Matematika, Fizika - Tehnika (1., 2. in 3. letnik), Biologija - Gospodinjstvo, Fizika - Kemija, Biologija - Kemija, Gospodinjstvo - Kemija, Računalništvo - Tehnika (4. letnik). UL PEF izvaja tudi visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja (3 leta). Tudi kot izredni študij so se izvajali: Razredni pouk (4. letnik), Socialna pedagogika (vsi letniki), Specialna in rehabilitacijska pedagogika (1. in 3. letnik) in Predšolska vzgoja (vsi letniki).

UL PEF je v študijskem letu 2020/2021 izvajala naslednje enoletne magistrske študijske programe **2. stopnje**: Poučevanje (smeri: Predmetno poučevanje, Poučevanje na razredni stopnji, Likovna pedagogika), Specialna in rehabilitacijska pedagogika (smer: Posebne razvojne in učne težave), Socialna pedagogika, Logopedija in surdopedagogika ter **dveletne magistrske študijske programe 2.**

**stopnje** Predšolska vzgoja, Pomoč z umetnostjo (2. letnik), Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje (1. letnik) in skupni študijski program Kognitivna znanost. Kot redni in izredni študij sta se izvajala: Poučevanje in Specialna in rehabilitacijska pedagogika; samo kot izredni študij pa sta se izvajala študijska programa Pomoč z umetnostjo (2. letnik) in Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje (1. letnik).

UL PEF je v študijskem letu 2020/2021 izvajala doktorski študijski program 3. stopnje Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede.

*Število sporazumov o sodelovanju pri pridobivanju »dvojnih« diplom*  
/

*Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi (v Sloveniji)*  
Učitelji in raziskovalci na izmenjavi v Sloveniji: 5

*Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi (v/iz tujine)*  
Učitelji in raziskovalci v tujino: 6 jih je izvedlo 9 mobilnosti

*Število študentov s posebnimi statusi*  
141 (20 – status študenta – športnika, 6 – status študenta priznanega umetnika, 69 – status študenta s posebnimi potrebami, 46 – status študenta starša).

## 6. POROČILO ŠTUDENTSKEGA SVETA UL PEF

V študijskem letu 2020/21 je v Študentskem svetu UL PEF sodelovalo 22 študentov z različnih smeri in stopenj študija.

Na vsaki redni seji so člani komisij in predsedstvo poročali o delovanju vseh organov ter komisij Senata UL PEF. Člani ŠS UL PEF so na vsaki redni seji poročali o aktualnih problematikah študentov UL PEF.

Na prošnjo kadrovske službe UL PEF smo podali 32 študentskih mnenj.

V študijskem letu 2020/21 smo dosegli:

- ŠS UL PEF je sodeloval pri oblikovanju Letnega poročila UL PEF 2020.
- Za svetovni dan učiteljev oktobra 2021 smo zbrali in podelili 121 pohval pedagogom na UL PEF.
- Izvolili smo nove predstavnike v Senat UL PEF in komisije senata UL PEF.
- ŠS UL PEF je skupaj s fakulteto organiziral Bruc dan in Pozdrav brucem na UL (v spletni obliki).
- Aktivno smo sodelovali v ŠS UL in obveščali študente o novostih na UL.
- Aktivno smo sodelovali s tutorskim sistemom, ŠO PEF, Študentsko sekcijo Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije in Študentsko sekcijo Društva logopedov in surdopedagogov Slovenije.
- Brucem smo naročili platnene vreče I teach in jih razdelili na Bruc dnevu.
- ŠS UL PEF je v sodelovanju s fakulteto koordiniral predstavitve UL PEF v srednjih šolah po Sloveniji.
- ŠS UL PEF je skupaj s tutorstvom aktivno sodeloval s Kariernimi centri UL in načrtoval prihodnje sodelovanje.
- ŠS UL PEF je izvedel pogovorna srečanja »Okrogla miza« za študente UL PEF, ki so se izvajala vsak četrtek, na začetku na fakulteti, potem pa so se preselila na ZOOM.
- ŠS UL PEF je aktivno obveščal študente o dogajanju na fakulteti, Univerzi in o najaktualnejšem.
- ŠS UL PEF je izdal knjigo Obrazi UL PEF.
- ŠS UL PEF je ozaveščal študente o ukrepih na fakulteti glede covid-19.
- ŠS UL PEF je v sodelovanju z učiteljico Matejo Peršolja organiziral 2 webinarja Formativno spremljanje znanja in delavnico v živo (april 2021).
- ŠS UL PEF je sofinanciral različna izobraževanja in konference študentom UL PEF.
- ŠS UL PEF je sodeloval z Založbo UL PEF in študente obveščal o aktualnih novostih Založbe.
- ŠS UL PEF je sodeloval s knjižnico UL PEF in študente obveščal o aktualnih novostih in izobraževanjih knjižnice.
- ŠS UL PEF je začel nov projekt snemanja podcastov na temo študentske problematike, ki bodo predvidoma objavljeni v naslednjem letu.
- ŠS UL PEF je oblikoval in sprejel nov Poslovnik ŠS UL PEF.
- ŠS UL PEF je pripravil izobraževanje o letovanjih, kot o možnosti pridobivanja praktičnega znanja.
- ŠS UL PEF je začel z izdajo spletnega novičnika »Študent\_ka ne spreglej!«
- ŠS UL PEF je pripravil program in material za sestanek s predstavniki letnikov, na katerem bi se le-ti seznanili s svojimi nalogami, ki pa bo izveden takoj, ko dobimo celoten seznam predstavnikov letnikov.
- ŠS UL PEF je izvedel vprašalnik o mnenju študentov glede vračanja na fakulteto ter o tem pripravil dopis vodstvu.
- ŠS UL PEF je sofinanciral nadgradnjo platforme »Prijatelj Pomočnik«.

## DELOVANJE ŠS UL PEF V RAZMERAH ZARADI COVID-19

Delo ŠS UL PEF je bilo zaradi razmer zaradi epidemije dokaj okrnjeno. V primerjavi z lanskim letom, ko je epidemija šele izbruhnila, smo se letos že dobro znašli in prilagodili ter se navadili na prenos dogodkov online, a vseeno nismo mogli delovati v polni obliki.

Dogodki v 2021 glede na spremenjene razmere:

- Dvakrat smo izvedli online webinar Formativno spremljanje znanja.
- Sodelovali smo pri organiziranju Pozdrava brucem v sodelovanju s Študentskim svetom Univerze v Ljubljani in UL PEF, ki je potekal v celoti na spletu. Za potrebe Bruc dneva na UL PEF pa smo ponovno objavili priročnik Infobruc.
- Projekt Okrogla miza se je prenesel na splet.
- Izvedli smo izobraževanje o letovanjih, ki je potekalo online.
- Sodelovali smo pri predstavitvah UL PEF v srednjih šolah, kar je potekalo online.

Formalno delo:

- Na splet smo »preselili« tudi vse redne seje. Vsa komunikacija poteka preko elektronske pošte in/ali družbenih omrežij.
- Tudi komunikacija z vodstvom je potekala in še poteka nemoteno in uspešno, v celoti preko spleta, z izjemo posamičnih obiskov v pisarnah vodstva.

Naše glavne točke delovanja so trenutno:

- deljenje pohval pedagogom,
- promocija in deljenje knjig Obrazi UL PEF,
- montaža podcastov o študentski problematiki,
- priprava sklopa dogodkov o zaključku študija,
- redno poročanje predsedstva in predstavnikov komisij ostalim članom,
- redno naslavljanje študentske problematike in sprotno reševanje,
- obveščanje študentov preko družbenih omrežij.



## 7. IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

### IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

v/na **PEDAGOŠKA FAKULTETA** (naziv proračunskega uporabnika)

Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev: tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v/na ..... **Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta**.....(naziv proračunskega uporabnika).

#### Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja: /.
- samooценitev vodij organizacijskih enot za področja: *poslovanje, študijska dejavnost, raziskovalna dejavnost, finančno računovodsko področje, kadrovske področje, informacijski sistem, založništvo, knjižnična dejavnost, tajništvo fakultete.*
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja: /

V/Na ..... **Univerzi v Ljubljani Pedagoški fakulteti**.....(naziv proračunskega uporabnika)

je vzpostavljen(o):

#### 1. Primerno kontrolno okolje (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            |
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |

#### 2. Upravljanje s tveganji

**2.1. Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev** (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            |
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |

**2.2. Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju, ☐
- b) na pretežnem delu poslovanja, ☒
- c) na posameznih področjih poslovanja, ☐
- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, ☐
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi. ☐

**3. Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju, ☐
- b) na pretežnem delu poslovanja, ☒
- c) na posameznih področjih poslovanja, ☐
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, ☐
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi. ☐

**4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju, ☐
- b) na pretežnem delu poslovanja, ☒
- c) na posameznih področjih poslovanja, ☐
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, ☐
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi. ☐

**5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju, ☐
- b) na pretežnem delu poslovanja, ☒
- c) na posameznih področjih poslovanja, ☐
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, ☐
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi. ☐

**6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) z lastno notranjerevizijsko službo, ☐
- b) s skupno notranjerevizijsko službo, ☒
- c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja, ☐
- d) nisem zagotovil notranjega revidiranja. ☐

ad b) Navedite naziv **skupne notranje revizijske službe**:

Univerzitetna Služba za notranjo revizijo

Navedite sedež in matično številko skupne notranjerevizijske službe:

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, LJUBLJANA

Matična številka: 

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 0 | 8 | 5 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

ad c) Navedite naziv **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja**:

...../.....

Navedite sedež in matično številko zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

...../.....



Matična številka:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ali (sprejeti) finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša,  
presega 2,086 mio EUR



Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je:

(dan XY , mesec XY in leto 20XY)

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 8 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

ad d) Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker:

..... notranje revidiranje je bilo izvedeno.....

**V letu 2021 (leto, na katerega se Izjava nanaša) sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):**

- Zaradi razglašene epidemije, ki je zahtevala vzpostavitev študijskega procesa in tudi drugega dela na daljavo, smo v letu 2021 še izpopolnili informacijski sistem na fakulteti in tudi vzpostavili boljšo obveščenost vodstva fakultete o delovanju informacijskega sistema. Nadgradnjo informacijskega sistema smo začeli že v letu 2020.
- Poskrbeli smo za večjo varnost uporabniških računov in požarni zid računalniškega sistema.
- Okrepili smo delovanje Psihosocialne svetovalnice, ki nudi pomoč in podporo vsem študentom in zaposlenim, ki se soočajo z različnimi težavami, hkrati pa jih tudi ozavešča o pomembnosti hitrega ukrepanja v primeru zlorab in kakršnega koli nasilja.

**Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):**

- Začeli smo z vzpostavitvijo natančnejše baze podatkov in spremljanja dinamike predvidenih prihodkov in odhodkov pri posameznih projektih. V prihodnje bomo še natančneje spremljali uresničevanje programa dela na raziskovalnem področju, še zlasti spremljanje realizacije finančnih načrtov raziskovalnih projektov (opredelitev pristojnosti in odgovornosti vodje projekta, projektne pisarne, računovodske in kadrovske službe).
- Slabši nadzor nad prejeto in odhodno pošto in težave pri sodelovanju različnih strokovnih služb pri reševanju skupnih nalog. V ta namen bomo prešli na GC sistem oz. ga začeli vzpostavljati v strokovnih službah fakultete.
- Ker med članicami UL obstajajo velike razlike glede kadrovskih in finančnih evidenc, bomo na fakulteti začeli s pripravo na uvedbo Akademskega Poslovnega Informacijskega Sistema (APIS).

Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika: ... **dekan izr. prof. dr. Janez Vogrinc...**

Podpis: .....



Datum podpisa predstojnika: 22. 2. 2022

