

3. KONGRES ŠTUDENTOV_K SOCIALNE PEDAGOGIKE IN SPECIALNE IN
REHABILITACIJSKE PEDAGOGIKE

NA KRIŽIŠČU STROK: ONKRAJ VEDENJA

URNIK

08.00 - 08.45 **REGISTRACIJA**

08.45 - 09.00 **UVODNI NAGOVOR**

09.00 - 9.45 **PTIČJA HIŠICA ZA STRPNO LJUBLJANO: PREDSTAVITEV
PROJEKTA KREATIVNEGA SOBIVANJA OTROK IZ AZILNEGA DOMA VIČ S
SOVRSTNIKI IZ LJUBLJANSKIH OSNOVNIH ŠOL (JAN GAMBERGER IN MIHA
STELE)**

9.45 - 10.15 **SVETLA IN TEMNA PLAT ASPERGERJEVEGA SINDROMA (DR.
JERNEJA TERČON)**

10.15 - 10.30 **ODMOR**

10.30 - 11.15 **GLAS(BILO) NAŠE OSEBNOSTI (URŠKA PIJOVNIK)**

11.15 - 12.00 **LJUBEZEN "NA ŠTIRIH KOLESIH": RAZISKAVA
PARTNERSTVA IN SPOLNOSTI GIBALNO OVIRANIH SLOVENCEV (TIM SAVELLI,
NINA FRICELJ, JAKOB ŠKANTE LJ)**

12:00 - 12.10 **ODMOR**

12.10 - 13.10 **MAVRICA V ŽEPU; PREDSTAVITEV PRIROČNIKA ZA UPORABO
UMETNIŠKIH ORODIJ PRI NASLAVLJANJU LGBT+ TEMATIK (LEGEBITRA:
KATJA SEŠEK, LAURA PIHLAR, FILIP VURNIK)**

13.10 - 14.00 **ODMOR ZA KOSILO**

14.00 - 15.00 **DELAVNICA LAHKEGA BRANJA: NE PIŠITE ZA NAS BREZ NAS
(ŽIVA JAKŠIČ IVAČIČ, NINA FRICELJ, NATALIJA GOLOB)**

15.00 - 15.45 **SPROGRAMIRAJMO ŠOLSKI SISTEM (MARUŠA BUKOVEC)**

15.45 - 16.00 **ODMOR**

16.00 - 16.45 **NE TEACCH, NE MIŠ: STRUKTURIRANJE OKOLJA V
PREDŠOLSKEM OBDOBJU ZA OTROKE Z MOTNJAMI AVTISTIČNEGA SPEKTRA
(AJDA HITI, BARBARA KADUNC, SARA KRAMAR, NASTJA OBRUL)**

3. KONGRES ŠTUDENTOV_K SOCIALNE PEDAGOGIKE IN SPECIALNE IN
REHABILITACIJSKE PEDAGOGIKE

NA KRIŽIŠČU STROK: ONKRAJ VEDENJA

PROGRAM

PTIČJA HIŠICA ZA STRPNO LJUBLJANO: PREDSTAVITEV PROJEKTA
KREATIVNEGA SOBIVANJA OTROK IZ AZILNEGA DOMA VIČ S
SOVRSTNIKI IZ LJUBLJANSKIH OSNOVNIH ŠOL

(JAN GAMBERGER IN MIHA STELE)

Kreativne delavnice premagujejo predsodke, stereotipe in sovražni govor, hkrati pa povezujejo in lepšajo lokalno skupnost.



SVETLA IN TEMNA PLAT ASPERGERJEVEGA SINDROMA

(DR. JERNEJA TERČON)

Depresija, samopoškodbeno vedenje, agresivno vedenje, delinkventno vedenje, višja pojavnost samomorilnosti in poskusov samomorov so le ena od možnih sekundarnih posledic težav na račun ovir pri prilagajanju nevrotičnemu svetu.



GLAS(BILO) NAŠE OSEBNOSTI

(URŠKA PIJOVNIK)

Pedagoški delavci ste poleg staršev tisti, ki z otroki preživite največ časa. Prav zato lahko prvi posežete na področje glasovne higiene in tako obvarujete njihov glas – specifično lastnost vsakega posameznika. Pa ste temu kos?



LJUBEZEN "NA ŠTIRIH KOLESIH": RAZISKAVA
PARTNERSTVA IN SPOLNOSTI GIBALNO OVIRANIH SLOVENCEV

(TIM SAVELLI, NINA FRICELJ, JAKOB ŠKANTE LJ)

Ničesar onkraj ljubezni ni. Ljubezen je tista, ki vrti ta svet in varuje zvezde na nebu.

- Paulo Coelho

MAVRICA V ŽEPU; PREDSTAVITEV PRIROČNIKA ZA UPORABO UMETNIŠKIH ORODIJ PRI NASLAVLJANJU LGBT+ TEMATIK

(LEGEBITRA: KATJA SEŠEK, LAURA PIHLAR, FILIP VURNIK)

Učenke_ci, dijaki_nje, mlade_i, ki se definirajo na spektru LGBT+ so v šolah, mladinskih centrih, na fakultetah, nimajo pa povsod varnih prostorov. Preprečevanje medvrstniškega nasilja na podlagi spolne usmerjenosti in/ali identitete je pedagoška, etična in moralna dolžnost, ki pa se velikokrat »skriva« pod pretvezo »ideoloških razhajanj«. Ko se gre za preprečevanje nasilja in odpravo diskriminacije so naše odgovornosti jasne!



DELAVNICA LAHKEGA BRANJA: NE PIŠITE ZA NAS BREZ NAS

(ŽIVA JAKŠIČ IVAČIČ, NINA FRICELJ, NATALIJA GOLOB)

»DA NI VSE NABUTANO, DA JE ZRAVEN SLIKA, PA DA JE KRATKO. «



SPROGRAMIRAJMO ŠOLSKI SISTEM

(MARUŠA BUKOVEC)

Tehnološki napredek zahteva nova znanja in kompetence, hkrati pa tudi kreiranje družbe, ki bo lahko diktirala vpliv tehnologije na vsakdanje življenje, ne pa se ji podrejala. Pogled na učenje in pridobivanje znanja se spreminja – kako bi se temu lahko prilagodila šola?



NE TEACCH, NE MIŠ: STRUKTURIRANJE OKOLJA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU ZA OTROKE Z MOTNJAMI AVTISTIČNEGA SPEKTRA

(AJDA HITI, BARBARA KADUNC, SARA KRAMAR, NASTJA OBRUL)

Vsi smo že slišali za pristop TEACCH, ampak ali tudi vemo, kako ga uporabljati?