



AMERICAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION



**DVAJSET NAJPOMEMBNEJŠIH
PSIHOLOŠKIH NAČEL
ZA POUČEVANJE IN UČENJE
USTVARJALNIH, TALENTIRANIH IN
NADARJENIH UČENCEV
OD VRTCA DO SREDNJE ŠOLE**

Center za psihologijo v šolah in izobraževanju
Center for Psychology in Schools and Education

DVAJSET NAJPOMEMBNEJŠIH PSIHOLOŠKIH NAČEL ZA POUČEVANJE IN UČENJE USTVARJALNIH, TALENTIRANIH IN NADARJENIH UČENCEV OD VRTCA DO SREDNJE ŠOLE

CENTER ZA PSIHLOGIJO V ŠOLAH IN IZOBRAŽEVANJU

Sodelujoči

Dr. Linda Brody
Dr. Elissa Brown
Dr. Pamela Clinkenbeard
Dr. Jennifer Cross
Dr. Tracy Cross
Dr. Marta Fulop
Dr. Scott Hunsaker
Dr. Susan Johnsen
Dr. Mojca Jurišević
Dr. Layne Kalbfleisch

Dr. Lannie Kanevsky
Dr. Tonya Moon
Dr. Maureen Neihart
Mattie Oveross
Dr. Anne Rinn
Dr. Heidrun Stoeger
Dr. Rena Subotnik
Dr. Karen Westberg
Dr. Hope Wilson
Dr. Echo Wu

Recenzenti

Mag. Katie de St. Paer
Dr. Rima Binder
Dr. Jeb Puryear
Mag. Michelle Swain
Dr. Matthew Zakreski

Uredniki

Dr. Matthew Makel
Dr. Paula Olszewski-
Kubilius
Dr. Jonathan Plucker
Dr. Rena Subotnik

ZVEZA ZA PSIHLOGIJO V ŠOLAH IN IZOBRAŽEVANJU

Sodelujoči avtorji

Dr. Joan Lucariello (predsednik)
Dr. Sandra Graham
Dr. Bonnie Nastasi
Dr. Carol Dwyer

Dr. Russ Skiba
Dr. Jonathan Plucker
Dr. Mary Pitoniak
Dr. Mary Brabeck

Dr. Darlene DeMarie
Dr. Steven Pritzker
Dr. Rena F. Subotnik,
Mag. G. Maie Lee

Predstavnici za APA-stike

Dr. Rena Subotnik
Mag. Geesoo Maie Lee

Zahvala zdajšnjim in prejšnjim članom *Coalition for Psychology in Schools and Education* ter recenzentom te publikacije:

Dr. Larry Alferink
Dr. Eric Anderman
Dr. Joshua Aronson
Dr. Cynthia Belar
Dr. Hardin Coleman
Dr. Jane Conoley
Dr. Tim Curby

Dr. Robyn Hess
Dr. Randy Kamphaus
Dr. James Mahalik
Dr. Rob McEntarffer
Dr. John Murray
Dr. Sam Ortiz
Dr. Isaac Prilleltensky

Dr. Yadira Sanchez
Dr. Peter Sheras
Dr. Gary Stoner
Dr. Adam Winsler
Dr. Jason Young

Univerza v Ljubljani
Pedagoška fakulteta



CRSN
Center za raziskovanje in spoštovanje nadarjenosti

Naslov izvirnika:

Top 20 Principles From Psychology for PreK–12 Creative, Talented, and Gifted Students' Teaching and Learning

Urednica slovenske izdaje:

Dr. Mojca Jurišević

Prevod:

Simona Dolšina, Urška Žerak

Vzvratni prevod: Dr. Vojko Kavčič

Ljubljana, februar 2019

Lektoriranje:

Dr. Tomaž Petek

Priprava:

Igor Cerar

Izdala in založila:

Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani

Za založnika:

Dr. Janez Vogrinc, dekan

Tisk: Birografika Bori, d. o. o., Ljubljana

Naklada: 500 izvodov (1. izdaja, 1. natis)

CIP - Kataložni zapis o publikaciji

Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

37.091.21:159.924-053-5
159.924-053-5
37.015:3

DVAJSET najpomembnejših psiholoških načel za poučevanje in učenje ustvarjalnih, talentiranih in nadarjenih učencev od vrtca do srednje šole / [pripravil] Center za psihologijo v šolah in izobraževanju = [prepared by] Center for Psychology in Schools and Education ; [sodelujoči avtorji] Joan Lucariello ... [et al.] ; prevod Simona Dolšina, Urška Žerak]. - 1. izd., 1. natis. - Ljubljana : Pedagoška fakulteta, 2019

Prevod dela: Top 20 principles from psychology for PreK-12 creative, talented, and gifted students' teaching and learning

ISBN 978-961-253-240-6
1. Lucariello, Joan M.
298773504

Copyright ©2017 by the American Psychological Association.

To gradivo se lahko reproducira in posreduje brez dovoljenja, vendar je pri tem treba poudariti, da je nastalo pod okriljem Ameriške psihološke zveze. Tega gradiva ni dovoljeno ponatisniti ali prevajati brez predhodnega pisnega dovoljenja založnika. Za dovoljenje se obrnite na: APA, Rights and Permissions, 750 First Street, NE, Washington, DC 20002-4242.


Poročila APA povzemajo sodobna psihološka spoznanja na določenem področju in predlagajo smernice za delo v prihodnje. Ne predstavljajo APA-politike in niso zavezujoča za dejavnosti, ki jih predstavljajo. To poročilo so izdelali: Zveza za psihologijo v šolah in izobraževanju, skupina psihologov z različnih odsekov APA in pridružene skupine.

Pridobljeno s <http://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/principles/index.aspx>



VSEBINE

Dvajset najpomembnejših psiholoških načel za poučevanje in učenje ustvarjalnih, talentiranih in nadarjenih učencev od vrtca do srednje šole	5
Uvod	7
Metodologija	9
Dvajset načel	11
Kako učenci mislijo in se učijo? Načela 1–8	11
Kaj učence motivira? Načela 9–12	29
Zakaj so socialni kontekst, medosebni odnosi in dobro čustveno počutje pomembni za učenčev učenje? Načela 13–15	39
Kako najbolje voditi razred? Načela 16–17	48
Kako oceniti učenčev napredek? Načela 18–20	52



Cena: 6,00 €

ISBN 978-961-253-240-6



9 789612 532406 >



AMERICAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION

750 First Street, NE
Washington, DC 20002-4242

Univerza v Ljubljani
Pedagoška fakulteta



 **CRSN**
Center za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti

Kardeljeva ploščad 16
1000 Ljubljana, Slovenia

www.pef.uni-lj.si/crsn.html