

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA RAZREDNI POUK

Osnovni podatki

Ime programa	Razredni pouk
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	univerzitetni
Stopnja	prva stopnja
KLASIUS-SRV	Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja) (16204)
ISCED	<ul style="list-style-type: none">izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none">Izobraževanje učiteljev razrednega pouka (1441)
KLASIUS-P-16	<ul style="list-style-type: none">Izobraževanje učiteljev brez predmetne specializacije (0113)
Frascati	<ul style="list-style-type: none">Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 7
Raven EOK	Raven EOK 6
Raven EOVK	Prva stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none">Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none">Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	4
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilji študijskega programa razredni pouk so usposobiti diplomanta za:

- nadaljevanje študija na drugi stopnji, s katerim bo pridobil kompetence za samostojno delo v razredu v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju osnovne šole;
- samostojno delo na različnih področjih vzgoje in izobraževanja, v družbenih dejavnostih ter v svobodnih poklicih, kar mu bo omogočalo široko temeljno pedagoško znanje.

Splošne kompetence (učni izidi)

UL PEF se je leta 2002 vključil v projekt Tuning (Tuning Educational Structures in Europe), ki ga je podprla Evropska unija v programu Socrates Erasmus (<http://www.unideusto.org/tuning/>). V okviru projekta je mednarodna delovna skupina za področje izobraževalnih ved in izobraževanja učiteljev razvila seznam splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. S sodelovanjem v projektu je UL PEF nato uporabila metodologijo opredeljevanja kompetenc, prilagodila skupaj razviti seznam in ga uporabila pri oblikovanju novih študijskih programov (gl. zbornik Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih programov; ur. T. Devjak in S. Tancig; Ljubljana: PeF UL, 2006). Tako oblikovani seznam kompetenc so bili preverjeni pri zainteresiranih partnerskih skupinah (to so: nekdanji diplomanti, delodajalci in visokošolski učitelji) ter razdeljeni v tri skupine: dve skupini splošnih (skupina A vsebuje splošne kompetence vseh visokošolskih diplomantov ne glede na smer študija, skupina B pa splošne kompetence diplomantov s študijskega področja izobraževanja učiteljev in izobraževalnih ved) in skupino predmetnospecifičnih kompetenc, ki odražajo posebnosti posameznega študijskega programa).

(A) Splošne (generične) kompetence visokošolskih diplomantov:

1. Sposobnost sporazumevanja, sodelovalno/timsko delo.

2. Sintetično, analitično, ustvarjalno mišljenje ter reševanje problemov.
3. Fleksibilna uporaba znanja v praksi.
4. Avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost, (samo) evalviranje in prizadevanje za kakovost.
5. Splošna razgledanost, sposobnost sporazumevanja s strokovnjaki z drugih strokovnih in znanstvenih področij.
6. Iniciativnost, ambicioznost, vrednota stalnega osebnega napredovanja in strokovnega usposabljanja.
7. Informacijska pismenost.
8. Sposobnosti za upravljanje s časom, za samopripravo in načrtovanje, samokontrola izvajanja načrtov.
9. Sporazumevanje v tujem jeziku.

(B) Splošne (generične) kompetence vseh diplomantov – strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju:

1. Poznavanje in razumevanje socialnih sistemov (posebej procesov v vzgoji in izobraževanju).
2. Občutljivost/odprtost za ljudi in socialne situacije, obvladovanje komunikacijskih in drugih socialnih veščin.
3. Poznavanje, razumevanje in delovanje v skladu z razvojnimi zakonitostmi, različnostjo in potrebami posameznika.
4. Znanje o vzgojnih in izobraževalnih konceptih, njihovih filozofskih in zgodovinskih temeljih.
5. Poznavanje in upoštevanje institucionalnih okvirov dela (zahteve, zakonodaja, dokumentacijske potrebe, pravni vidiki vzgojno-izobraževalnega dela).
6. Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije v vzgoji in izobraževanju.
7. Razumevanje individualnih vrednot in vrednotnih sistemov, obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj.
8. Poznavanje, razumevanje in delovanje v skladu z načeli inkluzivnosti, nediskriminativnosti in multikulturalnosti.

Predmetno-specifične kompetence (učni izidi)

(C) Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

1. Poznavanje vsebine in metodike področja.
2. Razumevanje in uporaba kurikularnih teorij ter splošnega in didaktičnega znanja na predmetnem področju.
3. Interdisciplinarno povezovanje vsebin.
4. Uporaba specialpedagoških znanj za delo z otroki s posebnimi potrebami.
5. Pedagoško vodenje razreda in/ali skupine.
6. Organiziranje aktivnega in samostojnega učenja, usposabljanje učencev za učinkovito učenje.
7. Usposobljenost za preverjanje in ocenjevanje znanja in spremljanje napredka učencev na kognitivnem in nekognitivnem področju.
8. Sporazumevanje s strokovnjaki z različnih vzgojno-izobraževalnih področij.
9. Sodelovanje s starši in drugimi osebami, odgovornimi za učence.
10. Razumevanje odnosov med vzgojno-izobraževalno institucijo in socialnim okoljem – sistemsko gledanje in delovanje.
11. Oblikovanje celovite ocene potreb posameznika oz. skupine, njegovih močnih in šibkih področij (tako kognitivnih kot nekognitivnih) ob upoštevanju okoljskih dejavnikov (fizičnih, socialnih, kulturnih).
12. Poznavanje in razumevanje razvojnih značilnosti, razlik in potreb učencev v prvih dveh vzgojno-izobraževalnih obdobjih osnovne šole ter prepoznavanje učnih zmožnosti in težav, celostno pojmovanje otroka, spodbujanje razvoja učenca v odgovornega člana družbe.
13. Razumevanje in uporaba strokovnega znanja za doseganje kurikularnih ciljev v prvih dveh vzgojno-izobraževalnih obdobjih osnovne šole na področju slovenščine, matematike, naravoslovja, tehnike, družboslovja, športne vzgoje, likovne vzgoje, glasbene vzgoje.
14. Estetska občutljivost in usposobljenost za aktivno in ustvarjalno delo na umetniških področjih.
15. Poznavanje in razumevanje didaktičnih značilnosti pouka v prvih dveh vzgojno-izobraževalnih obdobjih osnovne šole na področju slovenščine, matematike, naravoslovja, tehnike, družboslovja, športne vzgoje, likovne vzgoje, glasbene vzgoje in zmožnost med-predmetnega povezovanja.
16. Pomoč pri pedagoškem vodenju posameznika, oddelka in/ali skupine.
17. Prilagajanje učno-vzgojnih pristopov glede na individualno, socialno, jezikovno in kulturno različnost učencev.
18. Poznavanje in razumevanje osnovnih spoznanj specialno-pedagoških strok, povezanih z delom z otroki s posebnimi potrebami, ki so vključeni v redne oddelke prvih dveh triletij osnovne šole.
19. Sodelovanje v razširjenih programih osnovne šole (npr. podaljšano bivanje, krožki, mreže šol ...).
20. Ustvarjanje spodbudnega učnega vzdušja, medsebojnih odnosov in učinkovito razreševanje disciplinskih problemov ter razvijanje socialnih veščin.

Pogoji za vpis

V študijski program Razredni pouk se lahko vpiše, kdor je opravil maturo ali je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na:

- splošni uspeh pri maturi oz. na zaključnem izpitu 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40 % točk.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih na neformalen način pred vpisom v program, se izvaja na podlagi Pravilnika o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejel ga je Senat Univerze na 15. seji dne 29. 05. 2007 in posebnega Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in izkušenj, ki ga je sprejel Senat UL PEF na seji dne 24. 01. 2013 in je objavljen na spletnih straneh fakultete).

Priznavanje znanja in spretnosti, ki so jih kandidatke in kandidati pridobili pred vpisom v program po formalni poti, se prične na pobudo študenta, ki v referat odda pisno vlogo za priznavanje znanja in spretnosti skupaj s pisnimi spričevali in drugimi listinami, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje in vsebino teh znanj. Vloga se posreduje v strokovni pregled nosilcu oziroma nosilki predmeta, ki oceni ali je mogoče znanje in spretnosti, pridobljene pred vpisom v program na formalen način, priznati kot študijsko obveznost.

Prizna se lahko za največ 24 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa. Študentom je možno priznati splošne izbirne predmete (v obsegu do 12 KT) in strokovne izbirne predmete (v obsegu do 12 KT), v kolikor jih je opravil v primerljivem pedagoškem študijskem programu.

Priznano znanje, usposobljenost ali zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljena študijska obveznost in jo je potrebno ovrednotiti po merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Splošen pogoj za napredovanje iz nižjega letnika v višji letnik je pridobitev najmanj 54 KT. Manjkajoče KT iz predhodnega letnika mora študent opraviti najkasneje v naslednjem letniku. Izjemoma se študent lahko vpiše v višji letnik (če kandidat ne doseže predpisanih 54 KT) ob upoštevanju meril in postopkov, ki jih določa 153. člen Statuta UL.

Za ponavljanje letnika mora študent zbrati vsaj 30 KT za letnik, ki ga želi ponavljati. Študent lahko med študijem enkrat ponavlja letnik ali spremeni študijski program.

Pogoji za podaljšanje statusa študenta so opredeljeni v 153. in 158. členu Statuta UL.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehajanje med programi iste stopnje poteka ob upoštevanju 181.–189. člena Statuta UL.

Prehajanje z drugih univerz oz. visokošolskih zavodov na UL PEF:

- kandidat za prehod mora izpolnjevati pogoje za vpis v višji letnik po študijskem programu univerze, na katero je vpisan;
- o izpolnjevanju pogojev za prehod odloča senat UL PEF. V sklepu določi letnik, v katerega se kandidat sme vpisati. Če je potrebno, mu za nadaljevanje študija določi diferencialne izpite in/ali druge obveznosti za vpis.

Prehajanje iz drugih študijskih programov UL:

- kandidatu se pri vpisu v študijski program lahko prizna vsaj polovica obveznosti, ki jih je opravil na prvem (prejšnjem) študijskem programu;
- kandidat mora izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik tega študijskega programa;
- o izpolnjevanju pogojev za prehod odloča senat UL PEF. V sklepu določi letnik, v katerega se sme kandidat vpisati. Če je potrebno, mu za nadaljevanje študija določi diferencialne izpite in/ali druge obveznosti za vpis.

Nadaljevanje študija za diplomante višješolskega programa razredni pouk bomo izvajali po merilih za prehode med študijskimi programi. Organizirali bomo prilagojeni program 3. in 4. letnika, ki bo vseboval predmete, ki jih v višješolskem programu ni bilo ali katerih vsebina oz. obseg se je bistveno spremenila. Program bo potekal kot izredni študij. Pogoji za vpis je diploma višješolskega študija razrednega pouka. V primeru omejitve vpisa bo izveden izbirni postopek na podlagi povprečnega uspeha pri višješolskem študiju.

Pogoji za dokončanje študija

Kandidat mora za dokončanje študija zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh delov programa (obvezni, izbirni ipd.). Pri tem se lahko upoštevajo tudi kreditne točke, pridobljene na drugih visokošolskih zavodih doma in v tujini (mobilnost) oz. dosežene na podlagi priznanega znanja in spretnosti, če so bile dosežene v skladu z zakonom, s Statutom UL in pravili UL PEF ter bile potrjene na organih fakultete.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Kandidatu, ki doseže 60 KT iz pedagoškega dela programa (merila Sveta za visoko šolstvo), v katerem je najmanj ena četrtina praktičnega usposabljanja, se prizna pedagoška usposobljenost.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- profesor razrednega pouka (UN)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- profesorica razrednega pouka (UN)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- prof. raz. pouka (UN)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik, Obvezni predmeti

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	86	Didaktika (s pedagoško prakso I)	Milena Valenčič Zuljan	45	0	45	0	15	135	240	8	Zimski	ne
2.	104	Matematika	Tatjana Hodnik, Zlatan Magajna	60	0	60	0	0	150	270	9	Zimski	ne
3.	87	Razvojna psihologija (s pedagoško prakso I)	Helena Smrtnik Vitulić	60	0	30	30	15	135	270	9	Zimski	ne
4.	00	Tuj jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik		30	0	30	0	0	60	120	4	Zimski	ne
5.	94	Glasba	Brina Jež Brezavšček	15	0	15	15	0	75	120	4	Letni	ne
6.	90	Informacijsko-komunikacijske tehnologije v izobraževanju	Jože Rugelj	15	15	0	15	0	75	120	4	Letni	ne
7.	5325	Naravoslovje, biološke vsebine	Gregor Torkar	30	0	5	21	4	60	120	4	Letni	ne
8.	5327	Naravoslovje, fizikalne vsebine	Jerneja Pavlin	30	0	5	21	4	60	120	4	Letni	ne
9.	5326	Naravoslovje, kemijske vsebine	Iztok Devetak	30	0	5	21	4	60	120	4	Letni	ne
10.	91	Slovenski jezik I	Marja Bešter Turk	60	0	30	0	0	90	180	6	Letni	ne
11.	92	Uvod v književnost	Milena Mileva Blažič	30	0	15	0	0	75	120	4	Letni	ne

	Skupno	405	15	240	123	42	975	1800	60	
--	--------	-----	----	-----	-----	----	-----	------	----	--

1. letnik, Tuj jezik

			Kontaktne ure										
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	88	Tuj jezik (angleški)	Karmen Pižorn	30	0	30	0	0	60	120	4	Zimski	da
2.	89	Tuj jezik (nemški)	Brigita Kosevski Puljič	30	0	30	0	0	60	120	4	Zimski	da
Skupno				60	0	60	0	0	120	240	8		

2. letnik, Obvezni predmeti

			Kontaktne ure										
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	2260	Didaktika glasbene vzgoje I	Barbara Sicherl Kafol	15	0	0	30	0	75	120	4	Zimski	ne
2.	2257	Teorija vzgoje (s pedagoško prakso II)	Mojca Peček Čuk	60	0	60	0	15	135	270	9	Zimski	ne
3.	00	C - Strokovni izbirni predmet I		30	0	30	0	0	60	120	4	Zimski	ne
4.	00	Kombiniran predmet		90	15	45	30	0	210	390	13	Zimski	ne
5.	2265	Didaktika književnosti	Igor Saksida	30	0	15	10	0	65	120	4	Letni	ne
6.	2266	Didaktika matematike I	Tatjana Hodnik	60	0	30	0	0	150	240	8	Letni	ne
7.	2264	Didaktika slovenskega jezika	Marja Bešter Turk	30	0	15	20	0	55	120	4	Letni	ne
8.	2262	Pedagoška metodologija	Janez Vogrinc	30	0	30	15	0	75	150	5	Letni	ne
9.	5898	Pedagoška psihologija	Mojca Juriševič	60	0	30	30	15	135	270	9	Letni	ne

	Skupno	405	15	255	135	30	960	1800	60	
--	--------	-----	----	-----	-----	----	-----	------	----	--

2. letnik, kombinirani predmeti

			Kontaktne ure										
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	2259	Mladinska književnost (5)	Igor Saksida	45	0	30	0	0	75	150	5	Zimski	da
2.	2259	Mladinska književnost (6)	Igor Saksida	45	15	30	0	0	90	180	6	Zimski	da
3.	2258	Slovenski jezik II (7)	Marja Bešter Turk	45	0	15	30	0	120	210	7	Zimski	da
4.	4275	Slovenski jezik II (8)	Marja Bešter Turk	45	15	15	30	0	135	240	8	Zimski	da
Skupno				180	30	90	60	0	420	780	26		

3. letnik, Obvezni predmeti

			Kontaktne ure										
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	2364	Didaktika matematike II	Tatjana Hodnik	15	0	0	42	3	60	120	4	Zimski	ne
2.	2363	Didaktika slovenščine	Igor Saksida, Marja Bešter Turk	0	0	0	24	6	60	90	3	Zimski	ne
3.	2338	Družboslovje	Darja Kerec, Irena Hergan	60	30	20	0	10	90	210	7	Zimski	ne
4.	2365	Teorija športa z didaktiko športne vzgoje I	Vesna Štemberger	45	0	0	30	0	75	150	5	Zimski	ne
5.	2366	Ustvarjalni gib in lutka pri pouku	Alenka Vidrih	15	0	15	0	0	60	90	3	Zimski	ne

6.	00	C - Strokovni izbirni predmet II		30	0	30	0	0	60	120	4	Zimski	ne
7.	00	D - Splošni izbirni predmet I		30	0	30	0	0	60	120	4	Zimski	ne
8.	2370	Didaktika glasbene vzgoje II	Barbara Sicherl Kafol	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni	ne
9.	2373	Pedagoška praksa III	Marja Bešter Turk	0	0	0	0	90	90	180	6	Letni	ne
10.	2371	Teorija likovnosti z didaktiko	Bea Tomšič Amon	45	0	30	0	0	75	150	5	Letni	ne
11.	2372	Teorija športa z didaktiko športne vzgoje II	Vesna Štemberger	45	0	0	30	0	75	150	5	Letni	ne
12.	00	Kombiniran predmet		60	15	0	60		165	300	10	Letni	ne
Skupno				375	45	125	216	109	930	1800	60		

3. letnik, kombinirani predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4367	Didaktika družboslovja I (4)	Irena Hergan	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni	da
2.	2368	Didaktika družboslovja I (6)	Irena Hergan	30	15	0	30	0	105	180	6	Letni	da
3.	4368	Didaktika naravoslovja I (4)	Gregor Torkar, Iztok Devetak, Jerneja Pavlin	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni	da
4.	2369	Didaktika naravoslovja I (6)	Gregor Torkar, Iztok Devetak, Jerneja Pavlin	30	15	0	30	0	105	180	6	Letni	da
Skupno				120	30	0	120	0	330	600	20		

4. letnik, Obvezni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4385	Didaktika družboslovja II	Irena Hergan	15	0	0	12	3	60	90	3	Zimski	ne
2.	4388	Didaktika glasbene vzgoje III	Barbara Sicherl Kafol	30	0	0	27	3	60	120	4	Zimski	ne
3.	4386	Didaktika naravoslovja II	Gregor Torkar, Iztok Devetak, Jerneja Pavlin	15	0	0	12	3	60	90	3	Zimski	ne
4.	4384	Inkluzivna vzgoja in izobraževanje	Mija Marija Klemenčič Rozman, Mojca Lipec Stopar	60	0	30	0	0	90	180	6	Zimski	ne
5.	4389	Likovna didaktika I	Bea Tomšič Amon	30	0	0	30	0	60	120	4	Zimski	ne
6.	4387	Tehnika z didaktiko	Janez Jamšek	15	0	0	30	0	45	90	3	Zimski	ne
7.	4390	Teorija športa z didaktiko športne vzgoje III	Vesna Štemberger	22	0	0	20	3	45	90	3	Zimski	ne
8.	00	D - Splošni izbirni predmet II		30	0	30	0	0	60	120	4	Letni	ne
9.	4537	Angleščina skozi osnovnošolski kurikulum	Karmen Pižorn	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni	ne
10.	4538	Filozofija edukacije	Janez Krek	45	0	30	0	0	45	120	4	Letni	ne
11.	4393	Likovna didaktika II	Robert Potočnik	30	0	0	27	3	60	120	4	Letni	ne
12.	4394	Pedagoška praksa IV	Irena Hergan	0	0	0	0	90	90	180	6	Letni	ne
13.	4539	Sociologija vzgoje	Slavko Gaber	45	0	30	0	0	45	120	4	Letni	ne
14.	00	C - Strokovni izbirni predmet III		30	0	30	0	0	60	120	4	Zimski	ne

15.	00	D - Splošni izbirni predmet III		30	0	30	0	0	60	120	4	Letni	ne
Skupno				427	0	210	158	105	900	1800	60		

2. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	2361	Pevski zbor I	Brina Jež Brezavšček	0	0	45	0	15	60	120	4	Celoletni	da
Skupno				0	0	45	0	15	60	120	4		

3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	5221	EPTE Družba, kultura, vzgoja	Pavel Zgaga, Slavko Gaber	24	0	6	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
2.	5222	EPTE Matematika	Tatjana Hodnik	24	0	6	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
3.	5223	EPTE Okolje in trajnostni razvoj	Gregor Torkar, Iztok Devetak	24	0	6	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
4.	5224	EPTE Pedagogika in didaktika	Milena Valenčič Zuljan, Mojca Peček Čuk	24	0	6	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
5.	5226	EPTE Umetnost	Alenka Vidrih, Barbara Sicherl Kafol, Zora Stančič	24	0	6	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
6.	4259	Pevski zbor II	Brina Jež Brezavšček	0	0	45	0	15	60	120	4	Celoletni	da
Skupno				120	0	75	0	15	660	870	29		

4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	5221	EPTE Družba, kultura, vzgoja	Pavel Zgaga, Slavko Gaber	24	0	6	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
2.	5222	EPTE Matematika	Tatjana Hodnik	24	0	6	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
3.	5223	EPTE Okolje in trajnostni razvoj	Gregor Torkar, Iztok Devetak	24	0	6	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
4.	5224	EPTE Pedagogika in didaktika	Milena Valenčič Zuljan, Mojca Peček Čuk	24	0	6	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
5.	5226	EPTE Umetnost	Alenka Vidrih, Barbara Sicherl Kafol, Zora Stančič	24	0	6	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
6.	4339	Angleščina III - priprava na izpit na jezikovni ravni C1	Mateja Dagarin Fojkar	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni	da
7.	4340	Pevski zbor III	Brina Jež Brezavšček	0	0	30	0	30	60	120	4	Celoletni	da
		Skupno		150	0	90	0	30	720	990	33		

2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4331	Angleščina I - jezikovne zmožnosti	Karmen Pižorn	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
2.	2376	Angleščina II - angleška izgovarjava za učitelje	Karmen Pižorn	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni, Zimski	da

3.	5203	Didaktična igra pri pouku slovenščine	Igor Saksida	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
4.	4333	Didaktične igre v naravoslovju	Jerneja Pavlin, Katarina Susman	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
5.	4334	Didaktično - matematična delavnica	Tatjana Hodnik	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
6.	5215	Didaktika medijev	Marjan Blažič	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
7.	5225	EPTE Raznojezično in medkulturno izobraževanje	Karmen Pižorn, Milena Mileva Blažič	24	0	6	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
8.	5206	Evolucija človeka	Gregor Torkar	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
9.	5881	Glasba v stilnih obdobjih in obravnava praktičnih elementov glasbenega stavka	Brina Jež Brezavšček	15	15	15	10	5	60	120	4	Zimski	da
10.	4335	Gledališče v razredu	Alenka Vidrih	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
11.	5217	Izbrana poglavja iz ekonomike in tekstila	Francka Lovšin Kozina	30	15	0	15	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
12.	4337	Književnost z didaktiko	Milena Mileva Blažič	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
13.	4332	Kulturna dediščina Slovencev	Darja Kerec, Irena Hergan	30	0	20	0	10	60	120	4	Letni, Zimski	da
14.	5216	Matematika skozi angleščino	Karmen Pižorn, Tatjana Hodnik	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
15.	5219	Medkulturna mladinska književnost	Milena Mileva Blažič	30	30	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
16.	2367	Naravoslovni obiski	Jerneja Pavlin	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da

17.	5205	Pedagogika Marie Montessor za učitelje razrednega pouka	Darja Skribe Dimec	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
18.	5202	Pragmatično jezikoslovje	Marja Bešter Turk	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
19.	5218	Pravljičarstvo	Milena Mileva Blažič	30	30	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
20.	5210	Prometna vzgoja in kolesarski izpit v osnovni šoli	Irena Hergan	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
21.	5212	Prostorsko oblikovanje v 1. in 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju	Bea Tomšič Amon	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
22.	5214	Psihologija družine in sodelovanje s starši	Mija Marija Klemenčič Rozman, Olga Poljšak Škraban	30	30	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
23.	5204	Računanje nekdanj in danes	Vida Manfreda Kolar	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
24.	5220	Slikanica	Milena Mileva Blažič	30	30	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
25.	5207	Tehnična ustvarjalnost na razrednji stopnji	Janez Jamšek	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
26.	2362	Ustvarjalni gib pri pouku	Vesna Geršak	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
27.	5213	Vizualna didaktična sredstva v 1. in 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju	Bea Tomšič Amon	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
28.	4709	Zimske aktivnosti v naravi	Vesna Štemberger	15	0	0	45	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
Skupno				804	150	521	160	15	1740	3390	113		

3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	5221	EPTE Družba, kultura, vzgoja	Pavel Zgaga, Slavko Gaber	24	0	6	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
2.	5222	EPTE Matematika	Tatjana Hodnik	24	0	6	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
3.	5223	EPTE Okolje in trajnostni razvoj	Gregor Torkar, Iztok Devetak	24	0	6	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
4.	5224	EPTE Pedagogika in didaktika	Milena Valenčič Zuljan, Mojca Peček Čuk	24	0	6	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
5.	5226	EPTE Umetnost	Alenka Vidrih, Barbara Sicherl Kafol, Zora Stančič	24	0	6	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
Skupno				120	0	30	0	0	600	750	25		

3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	5237	Angleščina III - priprava na izpit na jezikovni ravni C1	Mateja Dagarin Fojkar	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
2.	5228	Angleščina in računalništvo v pedagoški stroki	Karmen Pižorn, Mateja Dagarin Fojkar	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
3.	4625	Atletske vsebine in igre z loparji v osnovni šoli	Vesna Štemberger	5	0	55	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da

4.	5230	Branje in pisanje besedil v pedagoški stroki v angleščini	Karmen Pižorn, Mateja Dagarin Fojkar	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
5.	4235	Branje, pisanje, govor in poslušanje v angleščini	Mateja Dagarin Fojkar	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
6.	5835	Didaktične igre v naravoslovju	Jerneja Pavlin, Katarina Susman	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
7.	4321	Dodatne vsebine športne vzgoje v programu osnovne šole	Vesna Štemberger	15	0	0	30	15	60	120	4	Letni, Zimski	da
8.	4295	EPTE Družba, kultura, vzgoja	Pavel Zgaga, Slavko Gaber	24	0	0	6	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
9.	4296	EPTE Matematika	Tatjana Hodnik	24	0	0	6	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
10.	4297	EPTE Okolje in trajnostni razvoj	Gregor Torkar, Iztok Devetak	24	0	0	6	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
11.	4294	EPTE Pedagogika in didaktika	Milena Valenčič Zuljan, Mojca Peček Čuk	24	0	0	6	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
12.	4298	EPTE Raznojezično in medkulturno izobraževanje	Karmen Pižorn, Milena Mileva Blažič	24	0	0	6	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
13.	4299	EPTE Umetnost	Alenka Vidrih, Barbara Sicherl Kafol, Zora Stančič	24	0	0	6	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
14.	5236	Film v angleščini	Karmen Pižorn	30	0	0	30		60	120	4	Letni, Zimski	da
15.	4238	Gibanje za zdravje	Vesna Štemberger	15	0	45	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da

16.	4693	Gimnastične vsebine v osnovni šoli	Vesna Štemberger	5	0	0	55	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
17.	5239	Glasbena ustvarjalnost	Brina Jež Brezavšček	30	0	25	0	5	60	120	4	Letni, Zimski	da
18.	4322	Govorna komunikacija v angleščini za učitelje	Mateja Dagarin Fojkar	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
19.	5238	Igraje v svet glasbe	Barbara Sicherl Kafol	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
20.	4626	Igre z žogo v osnovni šoli	Vesna Štemberger	5	0	0	55	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
21.	4313	Inkluzivne vzgojno-izobraževalne prakse	Mojca Peček Čuk	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
22.	5891	Instrumentalna igra I	Barbara Sicherl Kafol	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
23.	5892	Instrumentalna igra II	Barbara Sicherl Kafol	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
24.	5893	Instrumentalna igra III	Barbara Sicherl Kafol	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
25.	5412	Interkulturalna Slovenija v multikulturni Evropi	Brina Jež Brezavšček, Darja Kerec, Irena Hergan	10	10			10	120	150	5	Letni, Zimski	da
26.	4323	Izletništvo, pohodništvo, gornišтво	Vesna Štemberger	25	0	0	35	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
27.	5883	Medkulturna mladinska književnost	Milena Mileva Blažič	30	30	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
28.	5233	Načini vzpostavljanja discipline	Irena Lesar	30	0	20	0	10	60	120	4	Letni, Zimski	da
29.	5315	Naravoslovje v raziskovalnih škatlah	Darja Skribe Dimec	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da

30.	5231	Osnove supervizije	Tomaž Vec	15	0	0	45	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
31.	4237	Pedagogika Marie Montessori	Darja Skribe Dimec	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
32.	4308	Pedagoško sporazumevanje v slovenščini	Marja Bešter Turk	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
33.	4324	Podaljšano bivanje	Alenka Polak, Milena Valenčič Zuljan, Mojca Peček Čuk	30	20	0	0	10	60	120	4	Letni, Zimski	da
34.	4470	Samopodoba otroka in mladostnika v šoli	Mojca Juriševič	30	30	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
35.	5884	Slikanica	Milena Mileva Blažič	30	30	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
36.	4696	Slovenska ljudska glasbena dediščina I	Barbara Sicherl Kafol	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
37.	5229	Slovenska ljudska glasbena dediščina II	Barbara Sicherl Kafol	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
38.	4301	Spoznavamo in predstavljamo Slovenijo	Darja Kerec, Irena Hergan	30	0	20	0	10	60	120	4	Letni, Zimski	da
39.	5234	Šola, pravičnost in učinkovitost	Slavko Gaber, Zdenko Kodelja	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
40.	5227	Šolska interpretacija sodobne mladinske književnosti	Igor Saksida	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
41.	4311	Timsko delo v vzgoji in izobraževanju	Alenka Polak	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
42.	4302	Ustvarjalno pisanje	Milena Mileva Blažič	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da

43.	5252	Vsebine športne vzgoje na prostem	Vesna Štemberger	15	0	0	0	15	120	150	5	Letni, Zimski	da
44.	4241	Zborovodstvo I	Brina Jež Brezavšček	15	0	33	0	12	60	120	4	Letni, Zimski	da
45.	4330	Zborovodstvo II	Brina Jež Brezavšček	0	8	30	0	22	60	120	4	Letni, Zimski	da
46.	5235	Zimske aktivnosti v naravi	Vesna Štemberger	15	0	0	0	45	60	120	4	Letni, Zimski	da
47.	5994	Ansambelska igra	Barbara Sicherl Kafol	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
48.	5995	Izbrane vsebine iz likovne dejavnosti	Robert Potočnik	30	30	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
49.	5999	Razvoj šole in šolstva v Evropi	Slavko Gaber, Veronika Tašner	30	30	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
Skupno				1214	188	738	406	154	3420	6120	204		

