

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGIKA

Osnovni podatki

Ime programa	Specialna in rehabilitacijska pedagogika
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	univerzitetni
Stopnja	prva stopnja
KLASIUS-SRV	Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja) (16204)
ISCED	<ul style="list-style-type: none"> izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none"> Izobraževanje učiteljev za otroke s posebnimi potrebami (1442)
Frascati	<ul style="list-style-type: none"> Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 7
Raven EOK	Raven EOK 6
Raven EOVK	Prva stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none"> Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none"> Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	4
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilj programa je usposobiti študenti za kakovostno izvajanje kontinuuma programov inkluzivno vzgojno-izobraževalnega in rehabilitacijskega dela za osebami s posebnimi potrebami v različnih organizacijskih oblikah, institucionalnih in neformalnih okoljih ter v vseh življenjskih obdobjih. Študenti specialne in rehabilitacijske pedagogike si bodo v procesu izobraževanja pridobili:

- osnovna teoretična spoznanja in razumevanje področij temeljnega in specialnega pedagoškega študija ter rehabilitacije oseb s posebnimi potrebami,
- kompetence za praktično delovanje na področju prepoznavanja in ocenjevanja posebnih potreb ter načrtovanja, izvajanja ter evalvacije izvedbenih programov za te osebe,
- kompetence za komunikacijo in timsko sodelovanje s šolskimi strokovnimi delavci in starši oz. skrbniki oseb s posebnimi potrebami,
- dodatna znanja na izbranih področjih (kar bodo omogočali izbirni predmeti ter seminarsko in projektno delo študentov),
- temeljna znanja, ki omogočajo stalen profesionalni razvoj v procesu vseživljenjskega učenja.

Splošne kompetence

UL PEF se je leta 2002 vključila v projekt TUNING (Tuning Educational Structures in Europe), ki ga je podprla Evropska unija v programu Socrates-Erasmus (<http://www.unideusto.org/tuning/>). V okviru tega projekta je mednarodna delovna skupina za področje izobraževalnih ved in izobraževanja učiteljev razvila seznam splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc. Na podlagi sodelovanja v tem projektu je UL PEF nato uporabila metodologijo opredeljevanja kompetenc, prilagodila skupaj razviti seznam in ga uporabila pri oblikovanju lastnih študijskih programov (gl. zbornik Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih programov; ur. T. Devjak in S. Tancig; Ljubljana: UL PEF, 2006). Tako

oblikovani sezname kompetenc so bili preverjeni pri zainteresiranih partnerskih skupinah (to so: nekdanji diplomanti, delodajalci in visokošolski učitelji). Še podrobneje je bila problematika kompetenc za področje podiplomskega študija obdelana v razvojnem projektu s podporo Evropskega socialnega sklada (ESS) v študijskem letu 2006/07 (gl. zbornik Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih programov II.; ur. T. Devjak in P. Zgaga; Ljubljana: UL PEF, 2007). Ta elaborat je osnova za opredelitev kompetenc tudi v tem študijskem programu.

Splošne (generične) kompetence visokošolskih diplomantov:

1. Sposobnost komuniciranja, sodelovalno/timsko delo.
2. Sintetično, analitično, ustvarjalno mišljenje ter reševanje problemov.
3. Fleksibilna uporaba znanja v praksi.
4. Avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost, (samo)evalviranje in prizadevanje za kakovost.
5. Splošna razgledanost, sposobnost komuniciranja s strokovnjaki iz drugih strokovnih in znanstvenih področij.
6. Iniciativnost/ambicioznost, vrednota stalnega osebnega napredovanja in strokovnega usposabljanja.
7. Informacijska pismenost.
8. Sposobnosti za upravljanje s časom, za samopripravo in načrtovanje, samokontrola izvajanja načrtov.
9. Komuniciranje v tujem jeziku.

Splošne (generične) kompetence vseh diplomantov - strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju

1. Poznavanje in razumevanje socialnih sistemov (posebej procesov v vzgoji in izobraževanju).
2. Občutljivost/odprtost za ljudi in socialne situacije.
3. Poznavanje in razumevanje razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznika.
4. Znanje o vzgojnih in izobraževalnih konceptih, njihovih filozofskih in zgodovinskih temeljih.
5. Poznavanje in razumevanje institucionalnih okvirov dela (zahtev, zakonodaje, dokumentacijskih potreb, pravni vidiki vzgojno-izobraževalnega dela).
6. Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije v vzgoji in izobraževanju.
7. Razumevanje individualnih vrednot in vrednotnih sistemov, obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj.
8. Poznavanje, razumevanje, usmerjenost v inkluzivno, nediskriminativno delo, multikulturalnost.

Predmetno specifične kompetence

Predmetno-specifične kompetence študijskega programa:

1. Poznavanje vsebine in metodike področja.
2. Razumevanje in uporaba kurikularnih teorij ter splošnega in didaktičnega znanja na predmetnem področju.
3. Interdisciplinarno povezovanje vsebin.
4. Uporaba specialno pedagoških znanj za delo z otroki s posebnimi potrebami.
5. Pedagoško vodenje razreda in/ali skupine.
6. Organiziranje aktivnega in samostojnega učenja, usposabljanje učencev za učinkovito učenje.
7. Usposobljenost za preverjanje in ocenjevanje znanja in dosežkov učencev, ter oblikovanje povratnih informacij.
8. Komuniciranje s strokovnjaki iz različnih vzgojno-izobraževalnih področij.
9. Sodelovanje s starši.
10. Razumevanje odnosov med vzgojno izobraževalno institucijo in socialnim okoljem . sistemsko gledanje in delovanje.
11. Oblikovanje celovite ocene potreb posameznika oz. skupine, njihovih močnih in šibkih področij ob upoštevanju okoljskih dejavnikov (fizičnih, socialnih, kulturnih).
12. Poznavanje teoretičnih osnov področja SRP in njihove uporabe v praksi.
13. Zmožnost ugotavljanja posebnih potreb posameznika z uporabo ustreznih (diagnostičnih) postopkov, metod in tehnik ter načrtovanja individualiziranih programov ozir. intervencij v procesu rehabilitacije.
14. Zmožnost razvijanja inkluzivne kulture, politike in prakse.
15. Delo s starši, skrbniki in družino - informiranje, educiranje, svetovanje in nudenje čustvene opore.
16. Poznavanje socialnih sistemov, nevladnih organizacij, prostovoljnega dela, zagovorništva
17. Uporaba ustreznih postopkov (metod) raziskovanja in razvoja prakse (področja dela), npr. študij primera, akcijsko raziskovanje ipd.
18. Sinergistično delovanje v organizaciji /(inter)disciplinarnem timu.
19. Zmožnost reševanja konfliktov na odnosni in strokovni ravni.

20. Poklicno delovanje v skladu s poklicno etiko, kodeksi; prepoznavanje in reševanje moralno-etičnih dilem in problemov: delovanje na način, ki ščiti osnovne pravice, integriteto in dostojanstvo posameznika.
21. Sposobnost prevzeti odgovornost za lasten poklicni razvoj in učenje z evalvacijo in refleksijo lastnega dela (izkustveno učenje, supervizija, intervizija).

Pogoji za vpis

V program »Specialna in rehabilitacijska pedagogika« se lahko vpiše:

- kdor je opravil maturo,
- kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na:

- splošni uspeh pri maturi (60 % točk);
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku (40 % točk).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih na neformalen način pred vpisom v program, se izvaja na podlagi Pravilnika o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejel ga je Senat Univerze na 15. seji dne 29. 05. 2007 in posebnega Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in izkušenj, ki ga je sprejel Senat UL PEF na seji dne 24. 01. 2013 in je objavljen na spletnih straneh fakultete).

Priznavanje znanja in spretnosti, ki so jih kandidati pridobili pred vpisom v program po formalni poti, se prične na pobudo študenta, ki v referat odda pisno vlogo za priznavanje znanja in spretnosti skupaj s pisnimi spričevali in drugimi listinami, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje in vsebino teh znanj. Vloga se posreduje v strokovni pregled nosilcu oziroma nosilki predmeta, ki oceni ali je mogoče znanje in spretnosti, pridobljene pred vpisom v program na formalen način, priznati kot študijsko obveznost.

Z znanjem, pridobljenim izven tega študijskega programa se lahko prizna največ 28 ECTS.

Študentom je možno priznati splošne izbirne predmete (v obsegu do 12 ECTS) in strokovne izbirne predmete (v obsegu do 16 ECTS), v kolikor jih je opravil v primerljivem pedagoškem študijskem programu.

Priznana znanje, usposobljenost ali zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljena študijska obveznost in jo je potrebno ovrednotiti po merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

- Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik

Splošen pogoj za napredovanje iz nižjega letnika v višji letnik je pridobitev najmanj 54 KT. Pri tem so pogoj za napredovanje opravljene vse vaje in integrirana praksa. Manjkajoče KT iz predhodnega letnika mora študent opraviti najkasneje v naslednjem letniku.

Izjemoma se študent lahko vpiše v višji letnik (v primeru, da kandidat ne doseže predpisanih 54 KT) ob upoštevanju meril in postopkov, ki jih določa 153. člen Statuta UL.

- Pogoji za ponavljanje letnika

Študent lahko ponavlja letnik, če je v prejšnjem letniku pridobil najmanj 30 KT. Študent lahko v času študija ponavlja letnik enkrat.

- Pogoji za podaljšanje statusa študenta

Pogoji za podaljšanje statusa študenta so opredeljeni v 153. in v 158. čl. Statuta UL.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehajanje med programi poteka ob upoštevanju 181. do 189. člena Statuta UL.

Prehajanje z drugih univerz oziroma visokošolskih zavodov na PEF UL:

- kandidat za prehod mora izpolnjevati pogoje za vpis v višji letnik po študijskem programu univerze, na katero je vpisan/a;
- o izpolnjevanju pogojev za prehod odloča senat PEF UL; v sklepu določi letnik, v katerega se sme vpisati; če je potrebno, določi kandidatu za nadaljevanje študija diferencialne izpite in/ali druge obveznosti za vpis.

Prehajanje z drugih študijskih programov UL je mogoč, če:

- se kandidatu pri vpisu v študijski program lahko prizna vsaj polovica obveznosti, ki jih je opravil/a na prvem (prejšnjem) študijskem programu;
- kandidat mora izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik tega študijskega programa;
- o izpolnjevanju pogojev za prehod odloča senat PEF UL; v sklepu določi letnik, v katerega se sme vpisati; če je potrebno, določi kandidatu za nadaljevanje študija diferencialne izpite in/ali druge obveznosti za vpis.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora kandidat zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh delov programa (obvezni, izbirni ipd.). Pri tem se lahko upoštevajo tudi kreditne točke, pridobljene na drugih visokošolskih zavodih doma in v tujini (mobilnost) oziroma dosežene na podlagi priznanega znanja in spretnosti, če so bile dosežene v skladu z zakonom, statutom UL in pravili UL PEF ter bile potrjene na organih fakultete.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne vsebuje posameznih delov programa, ki bi jih bilo mogoče opravljati ločeno od celotnega programa.

Strokovni oz. znanstveni naslov (moški)

- profesor specialne in rehabilitacijske pedagogike (UN)

Strokovni oz. znanstveni naslov (ženski)

- profesorica specialne in rehabilitacijske pedagogike (UN)

Strokovni oz. znanstveni naslov (okrajšava)

- prof. spec. in reh. ped. (UN)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik, Obvezni predmeti

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	95	Didaktika	Milena Valenčič Zuljan	30	30	0	0	0	60	120	4	Zimski	ne
2.	138	Metode raziskovanja na področju specialne in rehabilitacijske pedagogike	Janez Jerman	50	0	25	0	0	75	150	5	Zimski	ne
3.	143	Učenje in poučevanje oseb s posebnimi potrebami	Mojca Lipec Stopar	30	30	0	0	0	60	120	4	Zimski	ne
4.	99	Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - teoretske in zakonske osnove	Mojca Lipec Stopar	60	15	0	0	0	75	150	5	Zimski	ne
5.	00	D - Splošni izbirni predmet I		30	0	30	0	0	60	120	4	Zimski	ne
6.	00	Tuji jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik		30	15	15	0	0	60	120	4	Zimski	ne
7.	4884	Razvojna in pedagoška psihologija	Alenka Polak, Helena Smrtnik Vitulič	60	60	0	15	0	165	300	10	Celoletni	ne
8.	148	Osnove socialne pedagogike	Darja Zorc Maver	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni	ne
9.	147	Psihologija oseb s posebnimi potrebami	Janez Jerman	55	20	0	0	0	75	150	5	Letni	ne

10.	145	Teorija vzgoje	Irena Lesar	45	0	15	0	0	60	120	4	Letni	ne
11.	101	Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: glasbena vzgoja	Barbara Sicherl Kafol	30	0	0	15	0	45	90	3	Letni	ne
12.	102	Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: likovna vzgoja	Robert Potočnik	10	0	0	35	0	45	90	3	Letni	ne
13.	146	Uvod v specialno in rehabilitacijsko pedagogiko - skupine oseb s posebnimi potrebami, edukacija	Mojca Lipec Stopar	45	30	0	0	0	75	150	5	Letni	ne
Skupno				505	200	115	65	0	915	1800	60		

1. letnik, Tuji jezik

			Kontaktne ure										
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	141	Tuji jezik (angleščina)	Karmen Pižorn	30	15	15	0	0	60	120	4	Zimski	da
2.	142	Tuji jezik (nemščina)	Brigita Kosevski Puljič	30	15	15	0	0	60	120	4	Zimski	da
Skupno				60	30	30	0	0	120	240	8		

2. letnik, Obvezni predmeti

			Kontaktne ure										
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	2287	Gibalno ovirani in dolgotrajno bolni: značilnosti in ocenjevanje	Erna Žgur	90	0	0	0	0	90	180	6	Zimski	ne

2.	5272	Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami	Jože Rugelj	30	0	30	0	0	60	120	4	Zimski	ne
3.	2284	Sodelovanje, svetovanje in timsko delo	Alenka Polak	30	0	30	0	0	60	120	4	Zimski	ne
4.	2285	Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: športna vzgoja	Tjaša Filipčič	45	0	0	45	0	90	180	6	Zimski	ne
5.	2286	Učenje in poučevanje oseb s težjimi motnjami v duševnem razvoju I	Erna Žgur	50	10	0	15	15	90	180	6	Zimski	ne
6.	2292	Osnovne strategije dela s slepimi in slabovidnimi	Stanislav Košir	30	15	0	15	0	60	120	4	Letni	ne
7.	2290	Osnovne strategije dela z osebami z govorno-jezikovnimi motnjami ter gluhi in naglušni	Damjana Kogovšek	30	0	0	15	0	75	120	4	Letni	ne
8.	2294	Praksa I	Tjaša Filipčič	0	9	0	0	0	81	90	3	Letni	ne
9.	2289	Prepoznavanje in ocenjevanje posebnih potreb	Lidija Magajna	45	0	6	24	0	75	150	5	Letni	ne
10.	2291	Psihomotorični razvoj in učenje	Helena Smrtnik Vitulič, Tjaša Filipčič	30	30	0	0	0	60	120	4	Letni	ne
11.	2293	Učenje in poučevanje oseb s težjimi motnjami v duševnem razvoju II	Erna Žgur	45	30	0	45	30	150	300	10	Letni	ne
12.	00	C - Strokovni izbirni predmet I		30	0	30	0	0	60	120	4	Letni	ne
Skupno				455	94	96	159	45	951	1800	60		

3. letnik, Obvezni predmeti

	Kontaktne ure	
--	---------------	--

	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4124	Osebe z motnjami v duševnem razvoju: značilnosti in ocenjevanje	Erna Žgur	45	30	0	0	0	75	150	5	Zimski	ne
2.	4127	Učenje in poučevanje gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb	Tjaša Filipčič	50	25	0	15	0	90	180	6	Zimski	ne
3.	4126	Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: matematika	Marija Kavkler	45	0	0	30	0	75	150	5	Zimski	ne
4.	4125	Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: slovenščina	Mojca Lipec Stopar	45	0	0	45	0	90	180	6	Zimski	ne
5.	4123	Značilnosti in ocenjevanje oseb s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Lidija Magajna	60	30	0	30	0	120	240	8	Zimski	ne
6.	4128	Filozofija edukacije	Janez Krek, Pavel Zgaga	45	30	0	0	0	75	150	5	Letni	ne
7.	4132	Odraslost, staranje in oblike pomoči	Rajko Vute	30	30	0	0	0	60	120	4	Letni	ne
8.	4133	Praksa II	Tjaša Filipčič	0	12	0	0	0	108	120	4	Letni	ne
9.	4130	Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: družboslovje	Maja Umek	45	0	0	30	0	75	150	5	Letni	ne
10.	4129	Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: naravoslovje	Darja Skribe Dimec	45	0	0	30	0	75	150	5	Letni	ne
11.	4131	Zagotavljanje kakovosti življenja gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih oseb	Tjaša Filipčič	15	0	0	30	0	45	90	3	Letni	ne

12.	00	C - Strokovni izbirni predmet II		30	0	30	0	0	60	120	4	Letni	ne
Skupno				455	157	30	210	0	948	1800	60		

4. letnik, Obvezni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4404	Individualiziran program	Mojca Lipec Stopar	60	30	0	15	0	105	210	7	Zimski	ne
2.	4407	Praksa III	Milena Košak Babuder	0	9	0	0	0	81	90	3	Zimski	ne
3.	4408	Sociologija vzgoje	Slavko Gaber	30	30	0	0	0	60	120	4	Zimski	ne
4.	4271	Strategije dela z učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Milena Košak Babuder	45	15	0	45	0	105	210	7	Zimski	ne
5.	4406	Strategije vključevanja in psihosocialnega prilagajanja	Lidija Magajna	30	45	0	0	0	75	150	5	Zimski	ne
6.	00	C - Strokovni izbirni predmet III		30	0	30	0	0	60	120	4	Zimski	ne
7.	4409	Interaktivno in okoljsko pogojene učne težave	Milena Košak Babuder	30	30	0	0	0	60	120	4	Letni	ne
8.	4410	Praksa IV	Milena Košak Babuder	0	15	0	0	0	135	150	5	Letni	ne
9.	4893	Projektno delo	Janez Jerman	10	15	10	0	0	85	120	4	Letni	ne

10.	4415	Strategije dela z mladostniki in odraslimi s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Milena Košak Babuder	45	0	0	30	0	75	150	5	Letni	ne
11.	00	C - Strokovni izbirni predmet IV		30	0	30	0	0	60	120	4	Letni	ne
12.	00	D - Splošni izbirni predmet II		30	0	30	0	0	60	120	4	Letni	ne
13.	00	D - Splošni izbirni predmet III		30	0	30	0	0	60	120	4	Letni	ne
Skupno				370	189	130	90	0	1021	1800	60		

2. letnik, 3. letnik, 4. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	4474	Gibalne igre za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami	Tjaša Filipčič	15	0	0	0	45	60	120	4	Letni, Zimski	da
2.	5190	Gluhoslepi	Stanislav Košir	30	15	15	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
3.	4486	Izražanje z gibom/pomoč z umetnostjo	Alenka Vidrih	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
4.	4135	Pedagogika Marie Montessori	Darja Skribe Dimec	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
5.	2288	Plavalno opismenjevanje oseb s posebnimi potrebami	Rajko Vute	15	0	0	45	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
6.	5371	Socialno-komunikacijske spretnosti in težavno vedenje	Tomaž Vec	30	15	0	15	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
7.	4485	Statistična analiza podatkov z računalnikom	Janez Jerman	30	20	10	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
8.	4134	Terapevtska rekreacija za starejše	Rajko Vute	30	15	0	15	0	60	120	4	Letni, Zimski	da

9.	5273	Učenci s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo	Lidija Magajna	30	15	0	15	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
10.	4487	Učenje in poučevanje otrok s posebnimi potrebami: glasbene igrarije	Barbara Sicherl Kafol	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
11.	194	Ustvarjanje z lutkami	Alenka Vidrih	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
Skupno				300	80	115	120	45	660	1320	44		

1. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	144	Gibalne igre za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami	Tjaša Filipčič	15	0	0	0	45	60	120	4	Letni, Zimski	da
2.	196	Gibanje za spodbujanje razvoja komunikacije	Damjana Kogovšek, Tjaša Filipčič	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
3.	5258	Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami	Jože Rugelj	30	30	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
4.	5417	Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju oseb s posebnimi potrebami	Jože Rugelj	20	10	0	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
5.	5315	Obvladovanje stresa s tehnikami sproščanja	Janez Jerman	40	20	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
6.	5886	Pevski zbor I	Brina Jež Brezavšček	0	0	45	0	15	60	120	4	Letni, Zimski	da

7.	5887	Pevski zbor II	Brina Jež Brezavšček	0	0	45	0	15	60	120	4	Letni, Zimski	da
8.	4255	Vzgoja in spol	Milica Antić Gaber, Veronika Tašner	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
9.	5246	Zgodnja pismenost, pismenost in preventiva specifičnih učnih težav	Mojca Lipec Stopar	20	10	0	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
Skupno				185	70	120	30	75	660	1140	38		

