

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SOCIALNA PEDAGOGIKA

Osnovni podatki

Ime programa	Socialna pedagogika
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	univerzitetni
Stopnja	prva stopnja
KLASIUS-SRV	Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja) (16204)
ISCED	<ul style="list-style-type: none">izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none">Socialna pedagogika (1423)
Frascati	<ul style="list-style-type: none">Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 7
Raven EOK	Raven EOK 6
Raven EOVK	Prva stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none">Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none">Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	4
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilji programa so usposobiti študente za kakovostno preventivno, razvojno, kompenzatorno, vzgojno ter socialno vključujoče socialno pedagoško delo s posamezniki, skupinami in skupnostmi na področju podpore in pomoči ljudem v različnih življenjskih obdobjih in položajih pri obvladovanju življenja. Študijski cilji obsegajo doseganje usposobljenosti za delovanje v različnih institucionalnih ali neformalnih okoljih, kjer socialni pedagogi delujejo.

Študijski program posreduje osnovna teoretična spoznanja, kompetence praktičnega delovanja in raziskovalnega dela na področju socialne pedagogike. Splošen cilj študija je usposobitev za teoretično reflektirano analizo družbenih pojavov, institucij in strokovnega delovanja v kontekstu življenjskega prostora posameznika, s poudarkom na medkulturnem in antidiskriminatornem delu. Pomemben cilj študija je pridobitev temeljnih in široko transfernih znanj, ki bodo diplomantom omogočala, da si v procesu vseživljenjskega učenja sami dalje iščejo vire in načine za pridobitev specifičnih znanj in veščin, ki jih potrebujejo pri delu.

Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

Splošne kompetence

UL PEF se je leta 2002 vključil v projekt Tuning (Tuning Educational Structures in Europe), ki ga je podprla Evropska unija v programu Socrates Erasmus (<http://www.unideusto.org/tuning/>). V okviru projekta je mednarodna delovna skupina za področje izobraževalnih ved in izobraževanja učiteljev razvila seznam splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. UL PEF je nato prilagodila skupaj razviti seznam kompetenc in ga uporabila pri oblikovanju novih študijskih programov (gl. zbornik Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih programov; ur. T. Devjak in S. Tancig; Ljubljana: PeF UL, 2006). Tako oblikovani sezname kompetenc so bili preverjeni pri zainteresiranih partnerskih skupinah (to so: nekdanji diplomanti, delodajalci in visokošolski učitelji) ter razdeljeni v tri skupine: dve skupini splošnih (skupina A vsebuje splošne kompetence vseh visokošolskih diplomantov ne glede na smer študija, skupina B pa splošne

kompetence diplomantov s študijskega področja izobraževanja učiteljev in izobraževalnih ved) in skupino predmetnospecifičnih kompetenc, ki izražajo posebnosti vsakega posameznega študijskega programa).

(A) Splošne (generične) kompetence univerzitetnih diplomantov:

1. Sposobnost komuniciranja, sodelovalno/timsko delo.
2. Sintetično, analitično, ustvarjalno mišljenje ter reševanje problemov.
3. Fleksibilna uporaba znanja v praksi.
4. Avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost, (samo)evalviranje in prizadevanje za kakovost.
5. Splošna razgledanost, sposobnost komuniciranja s strokovnjaki iz drugih strokovnih in znanstvenih področij.
6. Iniciativnost/ambicioznost, vrednota stalnega osebnega napredovanja in strokovnega usposabljanja.
7. Informacijska pismenost.
8. Organizacijske in vodstvene sposobnosti.
9. Sposobnosti za upravljanje s časom, za samopripravo in načrtovanje, samokontrola izvajanja načrtov.
10. Komuniciranje v tujem jeziku.

(B) Splošne (generične) kompetence vseh diplomantov - strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju:

1. Poznavanje in razumevanje socialnih sistemov (posebej procesov v vzgoji in izobraževanju).
2. Občutljivost/odprtost za ljudi in socialne situacije.
3. Poznavanje in razumevanje razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznika.
4. Znanje o vzgojnih in izobraževalnih konceptih, njihovih filozofskih in zgodovinskih temeljih.
5. Poznavanje in razumevanje institucionalnih okvirov dela (zahtev, zakonodaje, dokumentacijskih potreb, pravni vidiki vzgojno-izobraževalnega dela).
6. Usposobljenost za raziskovanje v vzgoji in izobraževanju.
7. Organizacijske in vodstvene spretnosti v vzgoji in izobraževanju, mentorstvo študentom in pripravnikom.
8. Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije v vzgoji in izobraževanju.
9. Razumevanje individualnih vrednot in vrednotnih sistemov, obvladovanje profesionalno etičnih vprašanj.
10. Poznavanje, razumevanje, usmerjenost v inkluzivno, nediskriminativno delo, multikulturalnost.

Predmetno specifične kompetence

1. Poznavanje vsebine in metodike področja.
2. Razumevanje in uporaba kurikularnih teorij ter splošnega in didaktičnega znanja na predmetnem področju.
3. Interdisciplinarno povezovanje vsebin.
4. Uporaba specialno pedagoških znanj za delo z otroki s posebnimi potrebami.
5. Pedagoško vodenje razreda in/ali skupine.
6. Organiziranje aktivnega in samostojnega učenja, usposabljanje učencev za učinkovito učenje.
7. Usposobljenost za preverjanje in ocenjevanje znanja in dosežkov učencev ter oblikovanje povratnih informacij.
8. Komuniciranje s strokovnjaki iz različnih vzgojno-izobraževalnih področij.
9. Sodelovanje s starši.
10. Razumevanje odnosov med vzgojno izobraževalno institucijo in socialnim okoljem - sistemsko gledanje in delovanje.
11. Poznavanje in razumevanje teoretičnih osnov svetovalnega dela.
12. Oblikovanje celovite ocene potreb posameznika oz. skupine, njihovih močnih in šibkih področij ob upoštevanju okoljskih dejavnikov (fizičnih, socialnih, kulturnih).
13. Obvladanje postopkov in principov svetovalnega dela in načrtovanje ter izvajanje intervencijskih programov.
14. Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja partnerskega odnosa z drugimi uporabniki oz. skupinami (starši, lokalna skupnost, svetovalne službe, gospodarstvo ipd.).
15. Zavzemanje za take spremembe sistema, ki zagotavljajo osnovne pravice in potrebe uporabnika oz. skupine.
16. Poznavanje teoretičnih osnov področja socialne pedagogike in njihova uporaba v praksi.
17. Poznavanje in kritično razumevanje različnih odklonskih pojavov.
18. Razumevanje procesov stigmatiziranja, marginalizacije, socialnega izključevanja ter njihovo preprečevanje.
19. Razumevanje različnih pojavnih oblik osebnega in socialnega nasilja ter njegovih vzrokov.
20. Poznavanje, razumevanje in upoštevanje posameznika skozi prizmo različnih teoretskih modelov.
21. Razumevanje različnosti kot kvalitete, sprejemanje drugačnosti, odklonskosti in drugih kultur in subkultur; sposobnost ne obsojajočega dela.
22. Empatičnost in komunikacijska odprtost.

23. Zavedanje in refleksija lastnih prispevkov v delu z ljudmi; sposobnost prevzeti odgovornost za lasten poklicen razvoj, motiviranost za supervizijske in intervizijske oblike dela.
24. Ocena kakovosti in možnosti v posameznikovih socialnih mrežah (sorodstvo, sosedstvo, mreža institucij, itd.).
25. Razumevanje institucionalnega delovanja, vpliva institucij na uporabnike, ozaveščanje lastne institucionalne vpetosti.
26. Načrtovanje in oblikovanje individualiziranih programov socialno pedagoškega dela.
27. Razumevanje in obvladovanje različnih oblik socialno pedagoškega dela (preventivnega, vzgojnega, svetovalnega, kompenzacijskega, socialno integrativnega, itd.).
28. Strokovno delo, usmerjeno v življenjsko polje uporabnika; sposobnost delati v obstoječih socialnih pogojih.
29. Sodelovanje in delo s starši, družinami in drugimi pomembnimi uporabnikovimi socialnimi skupinami.
30. Vzgojno/svetovalno delo s posamezniki in skupinami v okviru institucij.
31. Izven institucionalno in skupnostno delo.
32. Sodelovalno delo v več disciplinarnih strokovnih, projektnih, analitičnih, elevacijskih Skupinah.
33. Priprava, vodenje in evalvacija posebnih socialno pedagoških projektov (npr. projektov prostovoljnega ali preventivnega dela, zagovorništva, skupin samopomoči, itd.).
34. Socialno marketinško delovanje (uveljavljanje in promoviranje socialno pedagoških načel v javnosti).
35. Analitično in raziskovalno delo na področju socialne pedagogike za potrebe razvoja prakse.

Pogoji za vpis

V študijski program Socialna pedagogika se lahko vpiše, kdor je opravil maturo ali je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na:

- splošni uspeh pri maturi oz. na zaključnem izpitu 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40 % točk.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih na neformalen način pred vpisom v program, se izvaja na podlagi Pravilnika o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejel ga je Senat Univerze na 15. seji dne 29. 05. 2007 in posebnega Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in izkušenj, ki ga je sprejel Senat UL PEF na seji dne 24. 01. 2013 in je objavljen na spletnih straneh fakultete).

Priznavanje znanja in spretnosti, ki so jih kandidati pridobili pred vpisom v program po formalni poti, se prične na pobudo študenta, ki v referat odda pisno vlogo za priznavanje znanja in spretnosti skupaj s pisnimi spričevali in drugimi listinami, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje in vsebino teh znanj. Vloga se posreduje v strokovni pregled nosilcu oziroma nosilki predmeta, ki oceni ali je mogoče znanje in spretnosti, pridobljene pred vpisom v program na formalen način, priznati kot študijsko obveznost.

Prizna se lahko za največ 12 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa.

Študentom je možno priznati splošne izbirne predmete (v obsegu do 12 KT), v kolikor jih je opravil v primerljivem pedagoškem študijskem programu.

Priznana znanje, usposobljenost ali zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljena študijska obveznost in jo je potrebno ovrednotiti po merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

a) Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik

Splošen pogoj za napredovanje iz nižjega letnika v višji letnik je pridobitev najmanj 54 KT. Manjkajoče KT iz predhodnega letnika mora študent opraviti najkasneje v naslednjem letniku. Pogojni vpis v višji letnik (v primeru, da kandidat ne doseže predpisanih 54 KT) je možen ob upoštevanju meril in postopkov, ki jih določa Pravilnik oziroma Statut UL.

b) Pogoji za ponavljanje letnika

Študent lahko ponavlja letnik, če je v prejšnjem letniku pridobil najmanj 30 KT. Študent lahko v času študija ponavlja letnik enkrat.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehajanje med programi iste stopnje poteka ob upoštevanju Meril o prehodih med študijskimi programi. Prehajanje z drugih univerz oz. visokošolskih zavodov na UL PEF:

- kandidat za prehod mora izpolnjevati pogoje za vpis v višji letnik po študijskem programu univerze, na katero je vpisan;
- o izpolnjevanju pogojev za prehod odloča senat UL PEF. V sklepu določi letnik, v katerega se kandidat sme vpisati. Če je potrebno, mu za nadaljevanje študija določi diferencialne izpite in/ali druge obveznosti za vpis.

Prehajanje iz drugih študijskih programov UL:

- kandidatu se pri vpisu v študijski program lahko prizna vsaj polovica obveznosti, ki jih je opravil na prvem (prejšnjem) študijskem programu;
- kandidat mora izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik tega študijskega programa;
- o izpolnjevanju pogojev za prehod odloča senat UL PEF. V sklepu določi letnik, v katerega se sme kandidat vpisati. Če je potrebno, mu za nadaljevanje študija določi diferencialne izpite in/ali druge obveznosti za vpis.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora kandidat zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh delov programa (obvezni, izbirni ipd.). Pri tem se lahko upoštevajo tudi kreditne točke, pridobljene na drugih visokošolskih zavodih doma in v tujini (mobilnost) oziroma dosežene na podlagi priznanega znanja in spretnosti, če so bile dosežene v skladu z zakonom, statutom UL in pravili UL PEF ter bile potrjene na organih fakultete.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne vključuje delov, ki bi jih bilo možno posamezno zaključiti.

Strokovni oz. znanstveni naslov (moški)

- diplomirani socialni pedagog (UN)

Strokovni oz. znanstveni naslov (ženski)

- diplomirana socialna pedagoginja (UN)

Strokovni oz. znanstveni naslov (okrajšava)

- dipl. soc. ped. (UN)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik, Obvezni predmeti

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	77	Osnove socialne pedagogike I	Darja Zorc Maver	30	0	0	15	0	75	120	4	Zimski	ne
2.	76	Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike	Milena Košak Babuder	30	30	0	0	0	60	120	4	Zimski	ne
3.	152	Pedagoška metodologija I	Janez Vogrinc	30	30	0	0	0	90	150	5	Zimski	ne
4.	78	Teoretična pojmovanja težav v socialni integraciji I	Bojan Dekleva	30	0	0	30	0	90	150	5	Zimski	ne
5.	153	Teorija vzgoje	Mojca Peček Čuk	60	30	0	0	0	120	210	7	Zimski	ne
6.	00	Tuji jezik: Angleški jezik ali Nemški jezik		30	15	0	15	0	90	150	5	Zimski	ne
7.	82	Osnove socialne pedagogike II	Darja Zorc Maver	30	15	0	0	0	75	120	4	Letni	ne
8.	79	Pedagoška metodologija II	Janez Vogrinc	30	30	0	0	0	90	150	5	Letni	ne
9.	81	Pedagoška psihologija	Alenka Polak	30	15	0	15	0	90	150	5	Letni	ne
10.	80	Razvojna psihologija I	Olga Poljšak Škraban	45	15	0	45	0	135	240	8	Letni	ne
11.	83	Teoretična pojmovanja težav v socialni integraciji II	Bojan Dekleva	30	0	0	15	0	75	120	4	Letni	ne
12.	00	C - Strokovni izbirni predmet I		30	0	0	30	0	60	120	4	Letni	ne

	Skupno	405	180	0	165	0	1050	1800	60	
--	--------	-----	-----	---	-----	---	------	------	----	--

1. letnik, Tuji jezik

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	154	Tuji jezik (angleščina)	Karmen Pižorn	30	15	0	15	0	90	150	5	Zimski	da
2.	75	Tuji jezik (nemščina)	Brigita Kosevski Puljić	30	15	0	15	0	90	150	5	Zimski	da
Skupno				60	30	0	30	0	180	300	10		

2. letnik, Obvezni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	2314	Didaktika socialno pedagoškega dela I	Nataša Zrim-Martinjak	30	15	0	20	10	105	180	6	Zimski	ne
2.	2310	Razvojna psihologija II	Olga Poljšak Škraban	45	30	0	0	0	105	180	6	Zimski	ne
3.	2312	Socialna interakcija	Tomaž Vec	45	15	0	30	0	120	210	7	Zimski	ne
4.	2311	Sociologija vzgoje	Slavko Gaber	60	30	0	0	0	120	210	7	Zimski	ne
5.	2313	Teorija socialnega vključevanja I	Špela Razpotnik	30	15	0	0	0	75	120	4	Zimski	ne
6.	2318	Didaktika socialno pedagoškega dela II	Nataša Zrim-Martinjak	30	15	0	10	5	90	150	5	Letni	ne
7.	2315	Osnove prava in kriminologija	Katja Šugman Stubbs	60	30	0	0	0	90	180	6	Letni	ne

8.	2316	Socialno pedagoški diskurzi	Darja Zorc Maver	60	30	0	0	0	120	210	7	Letni	ne
9.	2320	Strnjena praksa I	Nataša Zrim-Martinjak	0	0	0	0	60	60	120	4	Letni	ne
10.	2317	Teorija socialnega vključevanja II	Špela Razpotnik	30	15	0	0	0	75	120	4	Letni	ne
11.	00	C - Strokovni izbirni predmet II		30	0	0	30	0	60	120	4	Letni	ne
Skupno				420	195	0	90	75	1020	1800	60		

3. letnik, Obvezni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4145	Izbrani odklonski pojavi	Špela Razpotnik	30	0	0	45	0	105	180	6	Zimski	ne
2.	4144	Metodika socialno pedagoškega dela I	Nataša Zrim-Martinjak	15	15	0	10	5	45	90	3	Zimski	ne
3.	4143	Osnove skupinskega dela	Tomaž Vec	45	15	0	30	0	120	210	7	Zimski	ne
4.	4146	Teoretske osnove interveniranja	Jana Rapuš Pavel	60	30	0	30	0	180	300	10	Zimski	ne
5.	00	D - Splošni izbirni predmet I		30	0	0	30	0	60	120	4	Zimski	ne
6.	4148	Filozofija edukacije	Pavel Zgaga	60	30	0	0	0	120	210	7	Letni	ne
7.	4150	Metodika socialno pedagoškega dela II	Nataša Zrim-Martinjak	30	15	0	10	5	60	120	4	Letni	ne
8.	4149	Psihodinamske osnove interveniranja	Tomaž Vec	30	15	0	45	0	90	180	6	Letni	ne

9.	4147	Socialna pedagogika	Darja Zorc Maver	15	0	0	45	0	90	150	5	Letni	ne
10.	4153	Strnjena praksa II	Nataša Zrim- Martinjak	0	0	0	0	60	60	120	4	Letni	ne
11.	00	C - Strokovni izbirni predmet III		30	0	0	30	0	60	120	4	Letni	ne
Skupno				345	120	0	275	70	990	1800	60		

4. letnik, Obvezni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	5259	Raziskovalni projekt	Bojan Dekleva	15	45	0	0	0	60	120	4	Zimski	ne
2.	4912	Socialna politika in neprofitni menedžment	Matej Sande	30	30	0	30	0	120	210	7	Zimski	ne
3.	4399	Socialno pedagoške intervence	Jana Rapuš Pavel	30	15	0	45	0	150	240	8	Zimski	ne
4.	4397	Specialne metodike socialno pedagoškega dela	Nataša Zrim- Martinjak	15	30	0	30	15	120	210	7	Zimski	ne
5.	00	D - Splošni izbirni predmet II		30	0	0	30	0	60	120	4	Zimski	ne
6.	4913	Projektni menedžment	Matej Sande	30	30	0	30	0	90	180	6	Letni	ne
7.	4402	Strnjena praksa III	Nataša Zrim- Martinjak	0	0	0	0	120	120	240	8	Letni	ne
8.	5261	Zaključni izpit	Bojan Dekleva	10	0	0	0	0	350	360	12	Letni	da
9.	00	D - Splošni izbirni predmet III		30	0	0	30	0	60	120	4	Letni	ne
Skupno				190	150	0	195	135	1130	1800	60		

1. letnik, 2. letnik, 3. letnik, C - Strokovni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	5262	Antropologija vzgoje	Janez Krek	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni	da
2.	5263	Brezposelnost in socialno vključevanje	Jana Rapuš Pavel	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni	da
3.	5894	Cirkuška pedagogika	Špela Razpotnik	10	10	40	0	0	60	120	4	Letni	da
4.	5264	Delo z brezdomci	Špela Razpotnik	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni	da
5.	5265	Delo z družino	Alenka Kobolt	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni	da
6.	84	Doživljajska pedagogika	Nataša Zrim-Martinjak	15	15	0	0	30	60	120	4	Letni	da
7.	2255	Institucionalno socialno pedagoško delo	Nataša Zrim-Martinjak	30	0	0	0	30	60	120	4	Letni	da
8.	4341	Izbrana poglavja iz integrativne geštalt teorije	Alenka Kobolt	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni	da
9.	5266	Medijska pismenost	Karmen Erjavec	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni	da
10.	4151	Medosebna komunikacija	Tomaž Vec	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni	da
11.	5267	Metodika večpredstavnega dela z otroci s posebnimi potrebami	Nataša Zrim-Martinjak	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni	da
12.	4152	Opazovanje, poslušanje, dialog	Urban Kordeš	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni	da
13.	5268	Organizacija prostovoljnega dela	Bojan Dekleva	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni	da
14.	5269	Psihiatrija	Vesna Švab	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni	da
15.	4342	Samopomoč v socialni pedagogiki	Bojan Dekleva	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni	da

16.	4704	Skupnost in skupnostno delo	Špela Razpotnik	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni	da
17.	2319	Socialno interaktivne veščine	Jana Rapuš Pavel	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni	da
18.	85	Spolno specifična socializacija	Darja Zorc Maver	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni	da
19.	5270	Supervizija	Tomaž Vec	15	0	0	45	0	60	120	4	Letni	da
20.	5271	Vzgoja in psihoanaliza	Janez Krek	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni	da
Skupno				550	25	220	345	60	1200	2400	80		

3. letnik, 4. letnik, D - Splošni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	5316	Alternative institucionalni vzgoji	Nataša Zrim-Martinjak	15	15	0	0	30	60	120	4	Letni, Zimski	da
2.	5890	Cirkuška pedagogika	Špela Razpotnik	10	10	40	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
3.	5317	Delo z vedenjsko težavnimi in učno manj uspešnimi	Nataša Zrim-Martinjak	15	15	0	0	30	60	120	4	Letni, Zimski	da
4.	5318	Doživljajska pedagogika	Nataša Zrim-Martinjak	15	15	0	0	30	60	120	4	Letni, Zimski	da
5.	5509	Opazovanje, poslušanje, dialog	Urban Kordeš	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
6.	5324	Razvijanje strategij kritičnega mišljenja	Simona Tancig	30	0	0	30	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
7.	5244	Svetovanje na področju edukacije	Alenka Kobolt	15	15	0	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da

8.	5414	Travmatski dogodki in krizne situacije v vzgoji in izobraževanju	Simona Prosen	15	15	0	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
9.	5411	Učenje in kreiranje znanja - od možganov do izkustva	Urban Kordeš	15	0	15	0	0	120	150	5	Letni, Zimski	da
Skupno				160	85	85	30	90	720	1170	39		

