



Mnenje študentov o kakovosti prenovljenih študijskih programov Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani

Pedagoška fakulteta UL je pričela z izvajanjem bolonjskih študijskih programov v študijskem letu 2009/2010. Z anketo smo želeli preveriti mnenje študentov, ki so v študijskem letu 2011/2012 zaključili 1., 2. ali 3. letnik, o kakovosti izvajanja teh programov. Anketa je bila izvedena decembra 2012 preko spletne aplikacije.

V anketi je sodelovalo 513 študentov. 163 (31,8 %) je bilo študentov razrednega pouka, 91 (17,7 %) študentov predšolske vzgoje, študentov programa dvopredmetni učitelj je bilo 87 (17,0 %), študentov specialne in rehabilitacijske pedagogike 69 (13,5 %), socialne pedagogike 41 (8,0 %), likovne pedagogike 27 (5,3 %), surdopedagogike in logopedije 21 (4,1 %), 11 (2,1 %) je bilo študentov tiflopedagogike in pedagogike specifičnih učnih težav, trije študenti pa niso odgovorili na vprašanje o tem, v kateri študijski program so vpisani.

Tabela 1: Število in odstotek študentov glede na program, na katerega so vpisani

Program	Število	Odstotek
Razredni pouk	163	31,8
Predšolska vzgoja	91	17,7
Dvopredmetni učitelj	87	17,0
Specialna in rehabilitacijska pedagogika	69	13,5
Socialna pedagogika	41	8,0
Likovna pedagogika	27	5,3
Surdopedagogika in logopedija	21	4,1
Tiflopedagogika in pedagogika specifičnih učnih težav	11	2,1
Niso odgovorili	3	0,6
Skupaj	513	100,0

Dobra tretjina (192, 37,4 %) anketiranih študentov je bila v letu 2011/2012 vpisana v drugi letnik, tretjina (172, 33,5 %) v prvi letnik in nekaj manj kot tretjina (146, 28,5 %) v tretji letnik. Trije niso odgovorili na vprašanje o tem, v kateri letnik so bili v lanskem študijskem letu vpisani.

Največ študentov, ki so odgovorili na vprašalnik, slaba tretjina (154, 30,0 %), je povprečje vseh ocen opravljenih izpitov v letu 2011/2012 imela od 7,0 do 7,9, 145 (28,3 %) od 8,0 do 8,4, četrtnina (124, 24,2 %) od 8,5 do 8,9. 15,8 % (81) jih je imelo povprečje ocen od 9,0 do 10,0, 7 (1,4 %) pa od 6,0 do 6,9.

Tabela 2: Povprečje vseh ocen opravljenih izpitov v prejšnjem letniku

Povprečje ocen	Število	Odstotek
6,0-6,9	7	1,4
7,0-7,9	154	30,0
8,0-8,4	145	28,3
8,5-8,9	124	24,2
9,0-10,0	81	15,8
Niso odgovorili	2	0,4
Skupaj	513	100,0

Večina študentov (431, 84,0 %) je srednjo šolo zaključila s splošno maturo (poklicno maturo 76, 14,8 %); za večino (439, 85,6 %) je to tudi prvi visokošolski program, v katerega so se vpisali.

Največ se jih je za študij na Pedagoški fakulteti odločilo, ker želijo delati z ljudmi (296, 57,7 %), slaba desetina (41, 8,0 %), ker so slišali, da je študij zanimiv, 20 (3,9 %), ker menijo, da bodo imeli dobre zaposlitvene možnosti. Četrtnina je napisala svoj odgovor – večinoma da si želijo oz. da jih veseli delo z otroki.

Tabela 3: Odgovori študentov o razlogu, zakaj so se vpisali na Pedagoško fakulteto

Razlog	Število	Odstotek
Ker bi rad delal z ljudmi.	296	57,7
Drugo	130	25,3
Ker sem slišal, da je študij zanimiv.	41	8,0
Zaradi dobrih zaposlitvenih možnosti.	20	3,9
Niso odgovorili	12	2,3
Ker sem slišal, da je veliko praktičnega usposabljanja v času študija.	7	1,4
Ker so starši, sorodniki v učiteljskem poklicu.	5	1,0
Ker sem slišal, da je študij enostaven.	1	,2
Zaradi želje staršev.	1	,2
Skupaj	513	100,0

V prvem sklopu vprašanj so študenti na 5 stopenjski lestvici (se popolnoma strinjam, se strinjam, se ne morem odločiti, ne strinjam se, nikakor se ne strinjam) ocenjevali svojo seznanjenost s študijskim programom.

Tabela 4: Odgovori študentov na trditev, da so bili z vsebino učnih načrtov predmetov primerno seznanjeni.

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	53	10,8

Se strinjam	220	44,8
Se ne morem odločiti	88	17,9
Ne strinjam se	110	22,4
Nikakor se ne strinjam	20	4,1
Skupaj	491	100,0

Dobri dve petini študentov (220, 44,8 %) se strinjata s tem, da so bili z vsebino učnih načrtov predmetov primerno seznanjeni, desetina (10,8 %) se jih s tem popolnoma strinja, četrtna (130, 26,5 %) se jih ne strinja oz. nikakor ne strinja, slaba petina (17,9 %) pa se jih ne more odločiti.

Tabela 5: Odgovori študentov na trditev, da so bili s kreditnim ovrednotenjem predmetov primerno seznanjeni

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	124	25,3
Se strinjam	228	46,4
Se ne morem odločiti	46	9,4
Ne strinjam se	79	16,1
Nikakor se ne strinjam	14	2,9
Skupaj	491	100,0

Večina študentov (352, 71,7 %) se strinja oz. popolnoma strinja, da so bili s kreditnim ovrednotenjem predmetov primerno seznanjeni. Slaba petina (93, 19,0 %) se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja, petina (9,4 %) se jih ne more odločiti.

Tabela 5: Odgovori študentov na trditev, da so bili z učnimi cilji (kompetencami) predmetov primerno seznanjeni

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	44	9,0
Se strinjam	213	43,4
Se ne morem odločiti	98	20,0
Ne strinjam se	113	23,0
Nikakor se ne strinjam	23	4,7
Skupaj	491	100,0

Polovica študentov (257, 52,4 %) se strinja oz. popolnoma strinja, da so bili z učnimi cilji (kompetencami) predmetov primerno seznanjeni. Dobra četrtna (136, 27,7 %) se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja, petina (20,0 %) se jih ne more odločiti.

Tabela 6: Odgovori študentov na trditev, da so bili s študijskimi obveznostmi in načini

ocenjevanja primerno seznanjeni

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	72	14,7
Se strinjam	243	49,5
Se ne morem odločiti	81	16,5
Ne strinjam se	76	15,5
Nikakor se ne strinjam	19	3,9
Skupaj	491	100,0

Večina študentov (315, 64,2 %) se strinja oz. popolnoma strinja, da so bili s študijskimi obveznostmi in načini ocenjevanja primerno seznanjeni. Petina (95, 19,4 %) se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja, 16,5 % (81) se jih do trditve ne more opredeliti.

Tabela 7: Odgovori študentov na trditev, da so bili s pogoji za vpis v višji letnik primerno seznanjeni

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	141	28,7
Se strinjam	206	42,0
Se ne morem odločiti	44	9,0
Ne strinjam se	73	14,9
Nikakor se ne strinjam	27	5,5
Skupaj	491	100,0

Večina (347, 70,7 %) študentov se strinja oz. popolnoma strinja, da so bili s pogoji za vpis v višji letnik primerno seznanjeni. Petina (100, 20,4 %) se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja, desetina (9,0 %) se ne more odločiti.

Tabela 8: Odgovori študentov na trditev, da so s ponudbo izbirnih predmetov na Pedagoški fakulteti primerno seznanjeni

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	46	9,4
Se strinjam	128	26,1
Se ne morem odločiti	80	16,3
Ne strinjam se	139	28,3
Nikakor se ne strinjam	98	20,0
Skupaj	491	100,0

Skoraj polovica (237, 48,3 %) študentov se ne strinja oz. nikakor ne strinja, da so s ponudbo izbirnih predmetov na Pedagoški fakulteti primerno seznanjeni. 16,3 % (80) se jih do trditve ne more opredeliti, dobra tretjina (174, 35,5 %) pa se jih strinja oz. popolnoma strinja, da so

s ponudbo izbirnih predmetov primerno seznanjeni.

Tabela 9: Odgovori študentov na trditev, da so s ponudbo izbirnih predmetov na Univerzi v Ljubljani primerno seznanjeni

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	14	2,9
Se strinjam	46	9,4
Se ne morem odločiti	83	16,9
Ne strinjam se	161	32,8
Nikakor se ne strinjam	187	38,1
Skupaj	491	100,0

Večina študentov (348 oz. 70,9 %) se ne strinja oz. nikakor ne strinja, da bi bili s ponudbo izbirnih predmetov na Univerzi v Ljubljani primerno seznanjeni. Dobra desetina (60, 12,3 %) se jih s tem strinja oz. popolnoma strinja, 16,9 % (83) se jih ne more odločiti.

Tabela 10: Odgovori študentov na trditev, da so z možnostmi zaposlitve in nadaljevanja študija po diplomi primerno seznanjen

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	24	4,9
Se strinjam	121	24,6
Se ne morem odločiti	72	14,7
Ne strinjam se	146	29,7
Nikakor se ne strinjam	128	26,1
Skupaj	491	100,0

Četrtnina študentov (128, 26,1 %) se nikakor ne strinja, da bi bili z možnostmi zaposlitve in nadaljnega študija po diplomi primerno seznanjeni, 146 (29,7 %) se jih s tem ne strinja. Da so z možnostmi zaposlitve in nadaljnega študija primerno seznanjeni se jih strinja oz. popolnoma strinja 145 (29,5 %), 72 (14,7 %) se jih do trditve ne more opredeliti.

Drugi sklop vprašanj se je nanašal na izvedbo študijskega programa. Svoje strinjanje oz. nestrinjanje so študenti prav tako izrazili s petstopenjsko lestvico (se popolnoma strinjam, se strinjam, se ne morem odločiti, ne strinjam se, nikakor se ne strinjam).

Tabela 11: Odgovori študentov na trditev, da urnik in razporeditev študijskih obveznosti omogočata kvaliteten študij

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	27	6,1
Se strinjam	78	17,6

Se ne morem odločiti	51	11,5
Ne strinjam se	168	37,8
Nikakor se ne strinjam	120	27,0
Skupaj	444	100,0

Večina študentov (288, 64,8 %) se ne strinja oz. nikakor ne strinja, da urnik in rasporeditev študijskih obveznosti omogočata kvaliteten študij. Desetina (51, 11,5 %) se jih ne more odločiti, slaba četrtina (105, 23,7 %) pa se jih s tem strinja oz. popolnoma strinja.

Tabela 12: Odgovori študentov na trditev, da so za študij motivirani

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	113	25,5
Se strinjam	216	48,6
Se ne morem odločiti	70	15,8
Ne strinjam se	35	7,9
Nikakor se ne strinjam	10	2,3
Skupaj	444	100,0

Večina študentov (329, 74,1 %) se strinja oz. popolnoma strinja, da so za študij motivirani. Desetina (45, 10,2 %) se jih ne strinja oz. nikakor ne strinja, 15,8 % (70) se jih ne more odločiti.

Tabela 13: Odgovori študentov na trditev, da pedagoški proces (izvedba predavanj, vaj, prakse, izpitov) poteka nemoteno

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	31	7,0
Se strinjam	160	36,0
Se ne morem odločiti	79	17,8
Ne strinjam se	135	30,4
Nikakor se ne strinjam	39	8,8
Skupaj	444	100,0

Dobri dve petini študentov (191, 43,0 %) se strinjata oz. popolnoma strinjata, da pedagoški proces (izvedba predavanj, vaj, prakse, izpitov) poteka nemoteno, nekaj manj (174, 39,2 %) se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja, drugi (79, 17,8 %) se ne morejo odločiti.

Tabela 14: Odgovori študentov na trditev, da je študijska literatura kakovostna

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	21	4,7
Se strinjam	209	47,1

Se ne morem odločiti	137	30,9
Ne strinjam se	61	13,7
Nikakor se ne strinjam	16	3,6
Skupaj	444	100,0

Polovica študentov (230, 51,8 %) se strinja oz. popolnoma strinja, da je študijska literatura kakovostna, slaba tretjina (137, 30,9 %) se jih do trditve ne more opredeliti, drugi (77, 17,3 %) se s tem ne strinjajo oz. nikakor ne strinjajo.

Tabela 15: Odgovori študentov na trditev, da je študijska literatura dostopna

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	39	8,8
Se strinjam	240	54,1
Se ne morem odločiti	84	18,9
Ne strinjam se	65	14,6
Nikakor se ne strinjam	16	3,6
Skupaj	444	100,0

S tem, da je študijska literatura dostopna, se večina študentov (279, 62,9 %) strinja oz. popolnoma strinja, slaba petina (84, 18,9 %) je neodločenih, prav tako slaba petina (81, 18,2 %) pa se jih ne strinja oz. nikakor ne strinja.

Tabela 16: Odgovori študentov na trditev, da je knjižnica Pedagoške fakultete dobro založena s študijsko literaturo

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	72	16,2
Se strinjam	208	46,8
Se ne morem odločiti	79	17,8
Ne strinjam se	71	16,0
Nikakor se ne strinjam	14	3,2
Skupaj	444	100,0

Slabi dve tretjini študentov (280, 63,0 %) se strinjata oz. popolnoma strinjata, da je knjižnica Pedagoške fakultete dobro založena s študijsko literaturo. Petina (85, 19,2 %) se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja, nekaj manj (17,8 %) se jih ne more odločiti.

Tabela 17: Odgovori študentov na trditev, da so prostorski pogoji na fakulteti dobri in jim omogočajo kvaliteten študij

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	9	2,0

Se strinjam	70	15,8
Se ne morem odločiti	83	18,7
Ne strinjam se	158	35,6
Nikakor se ne strinjam	124	27,9
Skupaj	444	100,0

Večina študentov (282, 63,5 %) se ne strinja oz. se nikakor ne strinja, da so prostorski pogoji na fakulteti dobri in da jim omogočajo kvaliteten študij. Skoraj petina (79, 17,8 %) si jih s tem strinja oz. popolnoma strinja, ostali (18,7 %) se ne morejo odločiti.

Tabela 18: Odgovori študentov na trditev, da je študentom dostopna potrebna infrastruktura (knjižnica, lab. oprema, računalniki,...)

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	49	11,0
Se strinjam	208	46,8
Se ne morem odločiti	87	19,6
Ne strinjam se	82	18,5
Nikakor se ne strinjam	18	4,1
Skupaj	444	100,0

Dobra polovica študentov (257, 57,8 %) se strinja oz. popolnoma strinja, da je študentom potrebna infrastruktura (knjižnica, laboratorijska oprema, računalniki, ...) dostopna. Petina (19,6 %) se jih ne more odločiti, dobra petina (100, 22,6 %) pa se jih s tem, da je potrebna infrastruktura študentom dostopna, ne strinja oz. nikakor ne strinja.

Tabela 19: Odgovori študentov na trditev, da je informacijska podpora študiju (e-učilnica) ustrezna

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	63	14,2
Se strinjam	247	55,6
Se ne morem odločiti	79	17,8
Ne strinjam se	41	9,2
Nikakor se ne strinjam	14	3,2
Skupaj	444	100,0

Dobri dve tretjini študentov (310, 69,8 %) se strinjata oz. popolnoma strinjata, da je informacijska podpora študiju (e-učilnica) ustrezna. Dobra desetina (55, 12,4 %) se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja, slaba petina (17,8 %) se jih ne more odločiti.

Tabela 20: Odgovori študentov na trditev, da so študenti s posebnimi potrebami

enakopravno vključeni v študijski proces

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	43	9,7
Se strinjam	124	27,9
Se ne morem odločiti	264	59,5
Ne strinjam se	11	2,5
Nikakor se ne strinjam	2	,5
Skupaj	444	100,0

Največ študentov (264, 59,5 %) se do trditve, da so študenti s posebnimi potrebami enakopravno vključeni v študijski proces, ne more opredeliti. Dobra tretjina (167, 37,6 %) se jih s tem, da so študenti s posebnimi potrebami enakopravno vključeni v študijski proces, strinja oz. popolnoma strinja, le 13 (3,0 %) se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja.

Tabela 21: Odgovori študentov na trditev, da so predavatelji na svojem področju vrhunski strokovnjaki

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	42	9,5
Se strinjam	171	38,5
Se ne morem odločiti	140	31,5
Ne strinjam se	71	16,0
Nikakor se ne strinjam	20	4,5
Skupaj	444	100,0

Slaba polovica študentov (231, 48,0 %) se strinja oz. popolnoma strinja, da so predavatelji na svojem področju vrhunski strokovnjaki. Slaba tretjina (31,5 %) se ne more odločiti, petina (91, 20,5 %) pa se s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja.

Tabela 22: Odgovori študentov na trditev, da pedagoško osebje dela kvalitetno in zavzeto

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	27	6,1
Se strinjam	151	34,0
Se ne morem odločiti	151	34,0
Ne strinjam se	93	20,9
Nikakor se ne strinjam	22	5,0
Skupaj	444	100,0

Dve petini študentov (178, 40,1 %) se strinjata oz. popolnoma strinjata, da pedagoško osebje dela kvalitetno in zavzeto. Tretjina (34,0 %) se ne more odločiti, četrtnina (115, 25,9 %) se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja.

Tabela 23: Odgovori študentov na trditev, da je odnos pedagoškega osebja do študentov primeren

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	35	7,9
Se strinjam	199	44,8
Se ne morem odločiti	127	28,6
Ne strinjam se	67	15,1
Nikakor se ne strinjam	16	3,6
Skupaj	444	100,0

Dobra polovica študentov (234, 52,7 %) se strinja oz. popolnoma strinja, da je odnos pedagoškega osebja do študentov primeren. Slaba petina (83, 18,7 %) se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja, 28,6 % (127) se jih do trditve ne more opredeliti.

Tabela 24: Odgovori študentov na trditev, da profesorji pazijo na enakovredno obravnavo spolov (npr. preko govora)

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	104	23,4
Se strinjam	217	48,9
Se ne morem odločiti	64	14,4
Ne strinjam se	48	10,8
Nikakor se ne strinjam	11	2,5
Skupaj	444	100,0

Slaba četrtnina študentov (104, 23,4 %) se popolnoma strinja, da profesorji pazijo na enakovredno obravnavo spolov (npr. preko govora). Slaba polovica (217, 48,9 %) se jih s tem strinja, 14,4 % se jih ne more odločiti. S tem, da profesorji pazijo na enakovredno obravnavo spolov, se dobra desetina študentov (59, 13,3 %) ne strinja oz. nikakor ne strinja.

Tabela 25: Odgovori študentov na trditev, da predavanja redno obiskujejo

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	218	49,1
Se strinjam	161	36,3
Se ne morem odločiti	26	5,9
Ne strinjam se	34	7,7
Nikakor se ne strinjam	5	1,1
Skupaj	444	100,0

Večina študentov (379, 85,4 %) se strinja oz. popolnoma strinja s trditvijo, da predavanja

redno obiskujejo. Ostali se ne morejo odločiti (26, 5,9 %), se ne strinjajo (34, 7,7 %) ali se nikakor ne strinjajo (5, 1,1 %).

Tabela 26: Odgovori študentov na trditev, da so predavanja kakovostna

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	33	7,4
Se strinjam	150	33,8
Se ne morem odločiti	166	37,4
Ne strinjam se	83	18,7
Nikakor se ne strinjam	12	2,7
Skupaj	444	100,0

Dve petini študentov (183, 41,2 %) se strinjata oz. popolnoma strinjata s tem, da so predavanja kakovostna. Dobra tretjina (166, 37,4 %) se jih ne more odločiti, petina (95, 21,4 %) se jih ne strinja oz. nikakor ne strinja s tem, da so predavanja kakovostna.

Tabela 27: Odgovori študentov na trditev, da na vaje in predavanja prihajajo pripravljeni

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	101	22,7
Se strinjam	233	52,5
Se ne morem odločiti	71	16,0
Ne strinjam se	32	7,2
Nikakor se ne strinjam	7	1,6
Skupaj	444	100,0

Večina študentov (334, 75,2 %) se strinja oz. popolnoma strinja s tem, da na vaje in predavanja prihajajo pripravljeni. 16,0 % se jih glede tega ne more opredeliti, slaba desetina (39, 8,8 %) pa se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja.

Tabela 28: Odgovori študentov na trditev, da so vaje kakovostne

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	93	20,9
Se strinjam	212	47,7
Se ne morem odločiti	101	22,7
Ne strinjam se	31	7,0
Nikakor se ne strinjam	7	1,6
Skupaj	444	100,0

Večina študentov (305, 68,6 %) se tudi strinja oz. popolnoma strinja, da so vaje kakovostne. Petina (22,7 %) se ne more odločiti, slaba desetina (38, 8,6 %) pa se s tem ne strinja oz.

nikakor ne strinja.

Tabela 29: Odgovori študentov na trditev, da študij zahteva poglobljeno sprotno delo

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	92	20,7
Se strinjam	214	48,2
Se ne morem odločiti	80	18,0
Ne strinjam se	51	11,5
Nikakor se ne strinjam	7	1,6
Skupaj	444	100,0

Le dobra desetina (58, 13,1 %) študentov se ne strinja oz. nikakor ne strinja, da študij zahteva poglobljeno sprotno delo. Slaba polovica (214, 48,2 %) se jih s tem strinja, petina (20,7 %) popolnoma strinja. Ostali (80, 18,0 %) se ne morejo odločiti.

Tabela 30: Odgovori študentov na trditev, da so učni načrti sodobni, vključujejo novejša spoznanja in aktualne vsebine

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	40	9,0
Se strinjam	187	42,1
Se ne morem odločiti	133	30,0
Ne strinjam se	67	15,1
Nikakor se ne strinjam	17	3,8
Skupaj	444	100,0

Polovica študentov (227, 51,1 %) se strinja oz. popolnoma strinja s tem, da so učni načrti sodobni, da vključujejo novejša spoznanja in da so vsebine aktualne. Slaba tretjina (133, 30,0 %) se ne more odločiti, petina (84, 18,9 %) pa se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja.

Tabela 31: Odgovori študentov na trditev, da je izvedba posameznih predmetov usklajena z učnimi načrti

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	30	6,8
Se strinjam	189	42,6
Se ne morem odločiti	154	34,7
Ne strinjam se	58	13,1
Nikakor se ne strinjam	13	2,9
Skupaj	444	100,0

Polovica študentov (219, 49,4 %) se strinja oz. popolnoma strinja, da je izvedba posameznih

predmetov usklajena z učnimi načrti. 16,0 % (71) se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja, ostali (154, 34,7 %) se ne morejo odločiti.

Tabela 32: Odgovori študentov na trditev, da je ovrednotenje predmetov s kreditnimi točkami sorazmerno količini potrebnega dela

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	18	4,1
Se strinjam	78	17,6
Se ne morem odločiti	94	21,2
Ne strinjam se	159	35,8
Nikakor se ne strinjam	95	21,4
Skupaj	444	100,0

Dobra tretjina študentov (159, 35,8 %) se ne strinja s tem, da je ovrednotenje predmetov s kreditnimi točkami sorazmerno količini potrebnega dela, petina (95, 21,4 %) se jih s tem nikakor ne strinja. Petina študentov (21,2 %) se glede tega ne more opredeliti in prav tako petina (96, 21,7 %) se jih s tem strinja oz. popolnoma strinja.

Tabela 33: Odgovori študentov na trditev, da praktično usposabljanje izpolnjuje njihova pričakovanja

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	68	15,3
Se strinjam	155	34,9
Se ne morem odločiti	97	21,8
Ne strinjam se	87	19,6
Nikakor se ne strinjam	37	8,3
Skupaj	444	100,0

Polovica študentov (223, 50,2 %) se strinja oz. popolnoma strinja s tem, da praktično usposabljanje izpolnjuje njihova pričakovanja, petina (21,8 %) se jih ne more odločiti. S tem, da praktično usposabljanje izpolnjuje njihova pričakovanja se ne strinja oz. nikakor ne strinja dobra četrtina študentov (124, 27,9 %).

Tabela 34: Odgovori študentov na trditev, da je razvrstitev izpitov v času izpitnega obdobja primerna

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	19	4,3
Se strinjam	108	24,3
Se ne morem odločiti	87	19,6
Ne strinjam se	115	25,9

Nikakor se ne strinjam	115	25,9
Skupaj	444	100,0

Kar polovica študentov se ne strinja (155, 25,9 %) oz. nikakor ne strinja (155, 25,9 %), da je razvrstitev izpitov v času izpitnega obdobja primerna. Petina (19,6 %) se jih ne more odločiti, 28,6 % (127) pa se jih s tem strinja oz. popolnoma strinja.

Tabela 35: Odgovori študentov na trditev, da je ocenjevanje znanja pošteno in poteka po jasnih kriterijih

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	24	5,4
Se strinjam	159	35,8
Se ne morem odločiti	128	28,8
Ne strinjam se	93	20,9
Nikakor se ne strinjam	40	9,0
Skupaj	444	100,0

Dve petini študentov (183, 41,2 %) se strinja oz. popolnoma strinja, da je ocenjevanje znanja pošteno in poteka po jasnih kriterijih. Nekaj manj kot tretjina (133, 29,9 %) se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja, ostali (28,8 %) se ne morejo odločiti.

Tabela 36: Odgovori študentov na trditev, da je študij doslej izpolnil njihova pričakovanja

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	28	6,3
Se strinjam	154	34,7
Se ne morem odločiti	141	31,8
Ne strinjam se	85	19,1
Nikakor se ne strinjam	36	8,1
Skupaj	444	100,0

Le dve petini študentov (182, 41,0 %) se strinjata oz. popolnoma strinjata s tem, da je študij doslej izpolnil njihova pričakovanja. Slaba tretjina (31,8 %) se jih ne more odločiti, 27,2 % (121) pa se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja.

Tabela 37: Odgovori študentov na trditev, da so z izvedbo študijskega programa nasploh zadovoljeni

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	29	6,5
Se strinjam	150	33,8
Se ne morem odločiti	135	30,4

Ne strinjam se	85	19,1
Nikakor se ne strinjam	45	10,1
Skupaj	444	100,0

Prav tako se le dve petini študentov (179, 40,3 %) strinja oz. popolnoma strinja s tem, da so z izvedbo študijskega programa nasploh zadovoljni, slaba tretjina (30,4 %) se jih ne more opredeliti. 29,2 % (130) se jih s trditvijo, da so z izvedbo študijskega programa nasploh zadovoljni ne strinja oz. nikakor ne strinja.

Tabela 38: Odgovori študentov na trditev, da je študij primerno zahteven

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	41	9,2
Se strinjam	247	55,6
Se ne morem odločiti	91	20,5
Ne strinjam se	52	11,7
Nikakor se ne strinjam	13	2,9
Skupaj	444	100,0

Večina študentov (288, 64,8 %) se strinja oz. popolnoma strinja s tem, da je študij primerno zahteven. Petina (20,5 %) se jih ne more opredeliti, nekaj več kot desetina (65, 14,6 %) se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja.

Tabela 39: Odgovori študentov na trditev, da so večino izpitov opravili le s študijem zapiskov predavanj in vaj

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	106	23,9
Se strinjam	178	40,1
Se ne morem odločiti	55	12,4
Ne strinjam se	87	19,6
Nikakor se ne strinjam	18	4,1
Skupaj	444	100,0

Večina študentov (284, 64,0 %) se s trditvijo, da so večino izpitov opravili le s študijem zapiskov predavanj in vaj, strinja oz. popolnoma strinja. Slaba četrtina (105, 23,7 %) se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja, dobra desetina (12,4 %) se jih ne more odločiti.

Tretji sklop vprašanj se je nanašal na tutorstvo, informiranost študentov in obštudijske dejavnosti. Svoje strinjanje oz. nestrinjanje so študenti izrazili s petstopenjsko lestvico (se popolnoma strinjam, se strinjam, se ne morem odločiti, ne strinjam se, nikakor se ne strinjam).

Tabela 40: Odgovori študentov na trditev, da so s tutorskim sistemom na Pedagoški fakulteti primerno seznanjeni

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	3	,6
Se strinjam	48	10,1
Se ne morem odločiti	82	17,3
Ne strinjam se	195	41,1
Nikakor se ne strinjam	147	30,9
Skupaj	475	100,0

Večina študentov (342, 72,0 %) se ne strinja oz. nikakor ne strinja, da so s tutorskim sistemom na Pedagoški fakulteti primerno seznanjeni. Le desetina (51, 10,7 %) se jih s tem strinja oz. popolnoma strinja, slaba petina (17,3 %) se jih ne more odločiti.

Tabela 41: Odgovori študentov na trditev, da jim tutorski sistem pomaga k učinkovitejšemu študiju

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	0	,0
Se strinjam	23	4,8
Se ne morem odločiti	156	32,8
Ne strinjam se	139	29,3
Nikakor se ne strinjam	157	33,1
Skupaj	475	100,0

Večina študentov (296, 62,4 %) se jih tudi ne strinja oz. nikakor ne strinja, da jim tutorski sistem pomaga k učinkovitejšemu študiju. Tretjina (32,8 %) se jih ne more odločiti, le 4,8 % (23) se jih strinja, da jim tutorski sistem pomaga k učinkovitejšemu študiju, nihče ni odgovoril, da se s to trditvijo popolnoma strinja.

Tabela 42: Odgovori študentov na trditev, da vedo, na koga se lahko obrnejo v primeru težav

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	12	2,5
Se strinjam	85	17,9
Se ne morem odločiti	94	19,8
Ne strinjam se	151	31,8
Nikakor se ne strinjam	133	28,0
Skupaj	475	100,0

Nekaj več kot polovica študentov (284, 59,8 %) se ne strinja oz. nikakor ne strinja, da vedo,

na koga se lahko obrnejo v primeru težav. Petina (20,4 %) se jih strinja oz. popolnoma strinja s tem, da vedo, na koga se lahko obrnejo v primeru težav, prav tako petina (19,8 %) se jih do trditve ne more opredeliti.

Tabela 43: Odgovori študentov na trditev, da na spletni strani fakultete dobijo vse potrebne informacije v zvezi s študijem

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	24	5,1
Se strinjam	165	34,7
Se ne morem odločiti	147	30,9
Ne strinjam se	101	21,3
Nikakor se ne strinjam	38	8,0
Skupaj	475	100,0

Dve petini študentov (189, 39,8 %) se s tem, da na spletni strani fakultete dobijo vse potrebne informacije v zvezi s študijem, strinjata oz. popolnoma strinjata. 29,3 % (139) študentov se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja, 30,9 % (147) se jih ne more odločiti.

Tabela 44: Odgovori študentov na trditev, da so s ponudbo obštudijskih dejavnosti na Pedagoški fakulteti primerno seznanjeni

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	9	1,9
Se strinjam	137	28,8
Se ne morem odločiti	123	25,9
Ne strinjam se	155	32,6
Nikakor se ne strinjam	51	10,7
Skupaj	475	100,0

S tem, da so s ponudbo obštudijskih dejavnosti na Pedagoški fakulteti primerno seznanjeni se dobri dve petini študentov (201, 43,3 %) ne strinjata oz. nikakor ne strinjata. Četrtnina (25,9 %) se jih ne more opredeliti, slaba tretjina (146, 30,7 %) se jih strinja oz. popolnoma strinja.

Tabela 45: Odgovori študentov na trditev, da so s ponudbo obštudijskih dejavnosti zadovoljni

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	9	1,9
Se strinjam	88	18,5
Se ne morem odločiti	245	51,6
Ne strinjam se	98	20,6

Nikakor se ne strinjam	35	7,4
Skupaj	475	100,0

S tem, da so s ponudbo obštudijskih dejavnosti zadovoljni, se petina študentov (97, 20,4 %) strinja oz. popolnoma strinja, 28,0 % (133) se jih ne strinja oz. nikakor ne strinja, kar polovica (51,6 %) pa se jih do vprašanja ne more opredeliti.

Tabela 46: Odgovori študentov na trditev, da so s ponudbo športnih aktivnosti na Pedagoški fakulteti primerno seznanjeni

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	30	6,3
Se strinjam	197	41,5
Se ne morem odločiti	89	18,7
Ne strinjam se	121	25,5
Nikakor se ne strinjam	38	8,0
Skupaj	475	100,0

Slaba polovica študentov (207, 47,8 %) se strinja oz. popolnoma strinja, da so s ponudbo športnih aktivnosti na Pedagoški fakulteti primerno seznanjeni. Tretjina (159, 33,5 %) se jih s tem ne strinja oz. nikakor ne strinja, skoraj petina (18,7 %) se jih ne more odločiti.

Tabela 47: Odgovori študentov na trditev, da so s ponudbo športnih aktivnosti zadovoljni

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	20	4,2
Se strinjam	145	30,5
Se ne morem odločiti	190	40,0
Ne strinjam se	86	18,1
Nikakor se ne strinjam	34	7,2
Skupaj	475	100,0

Da so s ponudbo športnih aktivnosti zadovoljni, se dobra tretjina študentov (165, 34,7 %) strinja oz. popolnoma strinja, četrtnina (120, 25,3 %) se jih ne strinja oz. nikakor ne strinja, kar dve petini (40,0 %) se ne moreta odločiti, ali sta s ponudbo zadovoljni, ali nista.

Tabela 48: Odgovori študentov na trditev, da so s ponudbo kulturnih aktivnosti in dogodkov (npr. likovne razstave, glasbene prireditve) na fakulteti primerno seznanjeni

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	17	3,6
Se strinjam	134	28,2
Se ne morem odločiti	132	27,8

Ne strinjam se	145	30,5
Nikakor se ne strinjam	47	9,9
Skupaj	475	100,0

Dve petini študentov (192, 40,4 %) se ne strinjata oz. nikakor ne strinjata, da so s ponudbo kulturnih aktivnosti in dogodkov (npr. likovne razstave, glasbene prireditve) na fakulteti primerno seznanjeni. Slaba tretjina (152, 31,8 %) se jih s tem strinja oz. popolnoma strinja, ostali (27,8 %) se ne morejo odločiti.

Tabela 49: Odgovori študentov na trditev, da so s ponudbo kulturnih aktivnosti in dogodkov (npr. likovne razstave, glasbene prireditve) na fakulteti zadovoljni

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	17	3,6
Se strinjam	129	27,2
Se ne morem odločiti	217	45,7
Ne strinjam se	87	18,3
Nikakor se ne strinjam	25	5,3
Skupaj	475	100,0

Tudi glede ponudbe kulturnih aktivnosti in dogodkov (npr. likovne razstave, glasbene prireditve) na fakulteti se največ študentov (217, 45,7 %) ne more odločiti, ali so zadovoljni, ali niso. S tem, da so zadovoljni, se jih strinja oz. popolnoma strinja 30,8 % (146), ne strinja oz. nikakor ne strinja pa se jih 23,6 % (112).

Tabela 50: Odgovori študentov na trditev, da so z možnostjo študija v tujini primerno seznanjeni

	Število	Odstotek
Se popolnoma strinjam	17	3,6
Se strinjam	91	19,2
Se ne morem odločiti	91	19,2
Ne strinjam se	153	32,2
Nikakor se ne strinjam	123	25,9
Skupaj	475	100,0

Dobra polovica študentov (176, 58,1 %) se ne strinja oz. nikakor ne strinja, da so z možnostjo študija v tujini primerno seznanjeni. Petina (19,2 %) se jih do vprašanja ne more opredeliti, slaba četrtnina (108, 22,8 %) pa se s tem, da so primerno seznanjeni z možnostjo študija v tujini, strinja oz. popolnoma strinja.