

Univerza v Ljubljani
Pedagoška fakulteta



URNIK KONFERENCE UČITELJ UČITELJU UČITELJ

3. do 5. oktober 2019

UL Pedagoška fakulteta

ČETRTEK, 3. oktober 2019

URE:	PROGRAM RUMENI	PROGRAM ORANŽNI	
7.30–8.15	Zbiranje udeležencev		
8.15–8.45	Nagovor udeležencem		
8.45–9.45	Uvodno predavanje, dr. Nataša Potočnik, ZRSŠ		
10.00–10.15	MOŠKI UČITELJ	DELO S STARŠI	
10.15–10.30			Klavčič Klemen: <i>Moški učitelj v ženskem poklicu</i>
10.30–10.45			Kolar Aljoša: <i>Moški učitelj na razredni stopnji</i>
10.45–11.00			Lango Jožko: <i>Moški učitelj, izjema ali pravilo?</i>
11.00–11.15			Macura Dušan: <i>Vprašanje razgledanosti v učiteljskem poklicu</i>
11.15–11.45			Kumer Špela: <i>Jasen pogled do cilja brez ovinkov in postankov</i>
11.15–11.45			Diskusija
11.45–12.15	Odmor v avli fakultete		
12.15–12.30	UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	DELO S STARŠI	
12.30–12.45			Janež Maša: <i>Dvojni izziv</i>
12.45–13.00			Jurko Tina: <i>Ko otrokov govor ni tekoč</i>
13.00–13.15			Friškovec Barbara: <i>Učenec z avtistično motnjo v prvem razredu OŠ</i>
13.15–14.15			Rošer Repas Marija: <i>Otrok je tiho - kaj narediti?</i>
14.15–14.30			Jelenko Mlakar Maja: <i>Kriviči za vse – učenci, ki motijo pedagoški proces</i>
14.30–14.45			Koprivnikar Katja: <i>Pomoč in podpora učencem z učnimi težavami</i>
14.45–15.00			Diskusija



PETEK, 4. oktober 2019

URE:	PROGRAM RUMENI	PROGRAM ORANŽNI	
8.30–8.45	Angelov Igorcho: <i>Strategije dela z učenko iz tujine</i>	Rebol Berta: <i>Do bolj odgovornega vedenja z metodo EFT ali tapkanjem</i>	
8.45–9.00	Angelov Igorcho: <i>Izvedba projektnega dela učitelja v 3. razredu</i>	Rošer Repas Marija: <i>Začetni meseci v prvem razredu so izjemnega pomena</i>	
9.00–9.15	Jurač Vesna: <i>Različne aktivnosti v podaljšanem bivanju kot primeri dobre prakse za učenje in razvijanje socialnih veščin</i>	Hrovat Miroslava: <i>Timsko poučevanje v 1. razredu</i>	
9.15–9.30	Špolad Simona: <i>Delo z učenci s posebnimi potrebami</i>	Ivanjko Maša: <i>Sprostitvena dejavnost - talne igre</i>	
9.30–9.45	Zaplotnik Nataša: <i>Delo z dijakom s posebnimi potrebami</i>	Kokalj Tjaša: <i>Vesela hišica črk - podpora opismenjevanju v podaljšanem bivanju v 1. razredu</i>	
9.45–10.00	Žagar Tatjana: <i>Delo z učenci s posebnimi potrebami</i>	Mezek Saša: <i>Vodenje prvega razreda in primeri dobre prakse</i>	
10.00–10.15	Koritnik Maja: <i>Delo z učenci s splošnimi in specifičnimi učnimi težavami – učiteljev izziv</i>	Kranjec Klopčič Karmen: <i>Zakaj se ne bi otroci igrali tudi v 1. razredu?</i>	
10.15 - 10.30	Diskusija	Kravcar Mirjana: <i>Protokoli učenja in učni kanali</i>	
10.30 - 10.45		Diskusija	
10.45 - 11.00	Odmor v avli fakultete		
11.00–11.15			
11.15–11.30	Jesenšek Nina: <i>Prijeten pristop šole do starša otroka s posebnimi potrebami</i>	Odmor v avli fakultete	
11.30–11.45	Jesenšek Nina: <i>Vedenjsko problematičen učenec v prilagojenem izobraževalnem programu – grožnja ali izziv?</i>	Lesar Breda: <i>Vzgojiteljica – moja vloga v tandemu</i>	
11.45–12.00	Pajnik Tina, Mezek Saša: <i>Medpredmetne dejavnosti kot primer dobre prakse vključujoče šole</i>	Leskovar Janja: <i>Je prvi razred že čisto prava šola?</i>	
12.00–12.15	Bradeško Špelca: <i>Učenci v vzgojno-izobraževalnih zavodih</i>	Pančur Sabina: <i>Talne igre v 1. razredu</i>	
12.15–12.30	Lesar Urša: <i>Delo z vedenjsko zahtevnimi učenci v podaljšanem bivanju</i>	Peklar Špela: <i>Super moč učitelja v prvem razredu</i>	
12.30–12.45	Merela Tina: <i>Kamišibaj – učni pripomoček pri pouku</i>	Plut Katarina: <i>Delo po koticah v 1. razredu</i>	
12.45–13.00	Milič Ivana: <i>Podpora in pomoč pri poučevanju učencev s posebnimi potrebami</i>	Jelen Nina: <i>Majhna, a velika šol - podružnična šola</i>	
13.00–13.15	Diskusija	Nolimal Fani: <i>Kombinirani pouk včeraj, danes, jutri</i>	
13.15–13.30		Diskusija	
13.30–13.45	Odmor v avli fakultete		



13.45 – 14.00	PREDMETNI UČITELJ NA RAZREDNI STOPNJI	Setničar Jere Saša: <i>Delo predmetnega učitelja angleškega jezika na razredni stopnji</i>	Odmor v avli fakultete	
14.00–14.15		Frank Anja: <i>Učenje angleščine v 1. triletju</i>	1. RAZRED	Modic Radislava: <i>Delo v 1. razredu; učiteljica - moja vloga v tandemu</i>
14.15–14.30		Kokalj Darija: <i>Kaj imajo skupnega prostovoljci EVS, osnovnošolci 2. triletja in gledališče kamišibaj?</i>		Sovre Tjaša: <i>Spodbujanje dobrih medosebnih odnosov med učenci v 1. razredu</i>
14.30 – 14.45		Malešič Orlič Alida: <i>Vpliv športnega pedagoga na gibalne sposobnosti otrok v drugem razredu</i>		Rovšek Darja: <i>Učenje branja z razumevanjem v 1. in 2. razredu</i>
14.45 – 15.00		Pajnik Tina, Strgar Sonja: <i>Profesionalni razvoj učitelja</i>		Šimnic Novak Urška: <i>Poučevanje v 1. razredu OŠ: svojevrsten izziv in poučevanje različnih did. iger</i>
15.00 – 15.15		Stojič Asja: <i>Predmetni učitelj na razredni stopnji (izkušnje predmetnih učiteljev, ki poučujejo na razredni stopnji)</i>		Trojar Kepic Maja: <i>Gozdoljub</i>
15.15 – 15.30		Pajančič Tina: <i>Sodelovanje na urah športa nosi veliko dodano vrednost</i>		Diskusija
15.30 – 15.45				
15.45 – 16.00				



SOBOTA, 5. oktober 2019

URE:	PROGRAM RUMENI	PROGRAM ORANŽNI		
8.30–8.45		Ilič Ana , Rednak Gradišek Mateja: <i>O plastičnih lončkih</i>		
8.45–9.00		Juršnik Alenka, Velički Ana: <i>Pedagoški trikotnik</i>		
9.00–9.15	UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI Kupec Lucija: <i>Medsebojna pomoč učenki z več motnjami ob prešolanju</i> Mrvar Špela: <i>Poučevanje učenca z motnjo avtističnega spektra (MAS)</i> Podvršnik Ana, Macura Urška: <i>Sodelovanje učiteljice slovenščine z učiteljico razrednega pouka pri vključevanju učencev priseljencev v 1. triletju</i> Šebjanič Oražem Maja: <i>Spremljanje razvoj zmožnosti branja pri učencih s posebnimi potrebami</i>	Keglovič Nuška: <i>Osvetljena hiška izpad rok samostojnih, inovativnih, odgovornih učencev</i>		
9.15–9.30		Golob Peterka Jerica, Movrin Ada, Bajželj Tanja: <i>Mreže tako in drugače - primer medpredmetnega dneva dejavnosti</i>		
9.30–9.45		Zupan Šmigič Simona: <i>Primer metod in oblik dela v kombiniranem oddelku na ZGNL</i>		
9.45–10.00		Tamše Horvat Majda: <i>Sprotno spremljanje pouka</i>		
10.00–10.15		Diskusija Zule Katja: <i>Učenci in (ne)branje navodil</i> Hočevnar Jelovčan Dora: <i>Delo pri tujem jeziku v prvem razredu (igrivo v svet angleščine)</i> Rebol Berta: <i>Do bolj odgovornega vedenja z metodo EFT ali tapkanjem</i>	1. RAZRED Diskusija	
10.15 - 10.30				
10.30 - 10.45	Odmor v avli fakultete			
10.45 - 11.00				
11.00–11.15	UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI Klavčič Klemen: <i>Prilagojen način poučevanja</i> Klavčič Klemen: <i>Priprava gluhega dijaka na učni proces</i> Tegelj Anja: <i>integracija gibalno oviranih otrok s plesom na vozičkih</i> Urh Andreja Diskusija	Odmor v avli fakultete		
11.15–11.30				
11.30–11.45		SPODBUJANJE ODGOVORNOSTI OTROK Markun Puhar Nives: <i>Ko učenci vedo kdaj znajo in izkažejo svoje znanje na drugačen način</i> Bergoč Špela: <i>Ali lahko v RAP-u razvijamo samostojnost in odgovornost učencev?</i> Frigelj Jožica: <i>Saga o domači na(d)logi</i> Štepančič Sonja: <i>Razred kot skupina, razred kot skupnost</i> Jakše Vanja: <i>Od kritičnega mišljenja do odgovornosti</i>		
11.45–12.00				
12.00–12.15				
12.15–12.30				
12.30–12.45				
12.45–13.15				
13.30	ZAKLJUČEK KONFERENCE	ZAKLJUČEK KONFERENCE		

