

## PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA POUČEVANJE

### Osnovni podatki

Ime programa	<b>Poučevanje</b>
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)</li> </ul>
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (splošno) (1400)</li> <li>• Izobraževanje učiteljev razrednega pouka (1441)</li> <li>• Izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (drugo) (1459)</li> <li>• Izobraževanje učiteljev za poučevanje umetniških predmetov (glasba, likovni pouk) (1461)</li> </ul>
Frascati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Družboslovne vede (5)</li> </ul>
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Likovna pedagogika (smer)</li> <li>• Poučevanje na razredni stopnji (smer)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poučevanje na razredni stopnji (usmeritev)</li> <li>• Poučevanje na razredni stopnji z angleščino (usmeritev)</li> </ul> </li> <li>• Predmetno poučevanje (smer)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predmetno področje biologija (usmeritev)</li> <li>• Predmetno področje fizika (usmeritev)</li> <li>• Predmetno področje gospodinjstvo (usmeritev)</li> <li>• Predmetno področje kemija (usmeritev)</li> <li>• Predmetno področje matematika (usmeritev)</li> <li>• Predmetno področje računalništvo (usmeritev)</li> <li>• Predmetno področje tehnika (usmeritev)</li> </ul> </li> </ul>
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, Slovenija</li> </ul>
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

### Temeljni cilji programa

#### Smer Likovna pedagogika

Temeljni cilji študijskega programa Poučevanje, smer Likovna pedagogika so usposobiti študenta za poznavanje in uporabo ustreznih metod raziskovanja na področju likovno pedagoške znanosti in prevzemanje odgovornosti za kakovostno poučevanje/učenje, ki temelji na evalvaciji in refleksiji lastne strokovne in pedagoške dejavnosti ter poklicnem razvoju. Študij je usmerjen v razvijanje likovnega in pedagoškega znanja, ki je povezano s poznavanjem, razumevanjem in uporabo različnih likovnih gramatik, z razumevanjem statusa podobe v sodobnih kulturah in vključevanjem multikulturalnih vsebin v učni proces, refleksijo lastne likovne prakse, raziskovanjem likovnih

problemov na vseh stopnjah likovnega vzgajanja in izobraževanja ter z interdisciplinarnim povezovanjem domače in tuje likovne didaktike z dosežki splošne didaktike, razvojne psihologije, metodologije znanstvenega raziskovanja, zgodovine likovne umetnosti ter drugih področij. Študent razvija zmožnosti vodenja in organiziranja, delovanja v interdisciplinarnem timu, vzpostavljanja partnerskega odnosa z različnimi skupinami, reflektiranjem vrednot, ki ustrezajo vzgojno-izobraževalnim dejavnostim ter evalviranjem vzgojno-izobraževalne prakse pri pouku likovne vzgoje, likovnega snovanja in drugih oblikah likovne dejavnosti. Pomemben cilj študija likovne pedagogike je torej pridobitev temeljnih znanj za nadaljnje samostojno likovno in pedagoško raziskovanje ter usvojitve specifičnih likovnih veščin in znanj za kakovostno raziskovalno vzgojno-izobraževalno delo.

### Smer Poučevanje na razredni stopnji

Temeljni cilji smeri »Poučevanje na razredni stopnji«, usmeritev »Poučevanje na razredni stopnji« in »Poučevanje na razredni stopnji z angleščino« so usposobiti študenta za:

- samostojno delo v vzgoji in izobraževanju v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju osnovne šole,
- vrednotenje lastne prakse na podlagi sodobnih specialnodidaktičnih teorij,
- identificiranje in definiranje problemov lastne prakse na ravni prvega in drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja,
- sposobnost načrtovanja strategij reševanja ter usposobljenost za timsko reševanje teh problemov, - usposabljanje za razvojno-inovacijsko delo pri vzgoji in izobraževanju,
- znanstveno proučevanje, evalviranje, načrtovanje in razvijanje novih rešitev v šolski praksi v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju,
- organizacijo in vodenje v vzgoji in izobraževanju,
- nadaljevanje študija na tretji stopnji,
- vseživljenjsko izobraževanje,
- samostojno delo v različnih družbenih dejavnostih ter svobodnih poklicih.

### Smer Predmetno poučevanje

Temeljni cilji te smeri študijskega programa:

- samostojno poučevanje izbranega/izbranih področij,
- identificiranje in definiranje problemov ter vrednotenje lastne prakse na podlagi sodobnih specialnodidaktičnih teorij,
- sposobnost načrtovanja strategij reševanja ter usposobljenost za timsko reševanje teh problemov,
- znanstveno proučevanje, evalviranje, načrtovanje in razvijanje novih rešitev v šolski praksi.

Temeljni cilji programa, ki se pridobijo na predmetnem področju BIOLOGIJA Na smeri PREDMETNO POUČEVANJE za predmetno področje BIOLOGIJA je cilj programa, poleg usposobitve za samostojno pedagoško in raziskovalno delo v okviru poklica dvopredmetnega učitelja biologije v osnovnih, nižjih poklicnih, srednjih poklicnih in srednjih strokovnih šolah. Poseben poudarek programa je namenjen poučevanju in predstavljanju bioloških vsebin. V okviru izbirnega dela programa bodo študentje poglobili nekatere pomembne učne vsebine, kot so rast in razvoj človeka, praktične vidike raziskav v genetiki, vodni ekosistemi, vedenje živali rastlinske interakcije ter ekologija rastlin.

Temeljni cilji programa, ki se pridobijo na predmetnem področju FIZIKA Na smeri PREDMETNO POUČEVANJE za predmetno področje FIZIKA je poglobilni cilj programa usposobitev študentov za samostojno pedagoško in raziskovalno delo v okviru poklica dvopredmetnega učitelja fizike v osnovnih, nižjih poklicnih, srednjih poklicnih in srednjih strokovnih šolah.

Na smeri PREDMETNO POUČEVANJE za predmetno področje GOSPODINSTVO je cilj programa, poleg usposobitve za samostojno pedagoško in raziskovalno delo v okviru poklica dvopredmetnega učitelja gospodinjstva z vezavo, tudi usposobitev za poklic enopredmetnega učitelja gospodinjstva. Tako dvopredmetni kot enopredmetni učitelj bo usposobljen za samostojno pedagoško delo v poklicnih in strokovnih srednješolskih programih ter za delo na področju neformalnega izobraževanja.

Na smeri PREDMETNO POUČEVANJE za predmetno področje KEMIJA je cilj programa usposobitev za samostojno pedagoško in raziskovalno delo v okviru poklica dvopredmetnega učitelja kemije v osnovnih, nižjih poklicnih, srednjih poklicnih in srednjih strokovnih šolah.

Na smeri PREDMETNO POUČEVANJE za predmetno področje MATEMATIKA je temeljni cilj programa usposobitev za samostojno pedagoško in raziskovalno delo v okviru poklica dvopredmetnega učitelja matematike v osnovnih, nižjih poklicnih, srednjih poklicnih in srednjih strokovnih šolah. Poleg tega pa so cilji tudi:

- Poglobitev temeljnega strokovnega znanja in njegova nadgradnja s strokovnim znanjem sodobnih matematičnih vsebin, kar usposablja študenta za povezovanje in uporabo matematičnih znanj v najrazličnejših učnih in delovnih okoliščinah.
- Poglobitev strokovnega znanja s področja specialne didaktike, posebej na področju zahtevnejših srednješolskih vsebin in na področju celotne izobraževalne vertikale, od predšolskega obdobja do učenja matematike na delovnem mestu.
- Poglobitev splošnih pedagoških znanj in posebej znanj pedagoške metodologije ter razvijanje zmožnosti reflektiranja lastnega dela, kar študentu ob ustreznem teoretičnem znanju omogoča evalvacijo pedagoških učinkov pri lastnem delu in v tem smislu razvijanje lastne pedagoške prakse.
- Razvijanje zmožnosti vodenja in organiziranja učnega procesa, delovanja v interdisciplinarnem timu ter vzpostavljanja partnerskega odnosa z različnimi skupinami, kar v končni fazi omogoča samostojno delovanje v izobraževalnih ustanovah.
- Pridobitev temeljnih znanj za nadaljnje samostojno strokovno in raziskovalno delo na področju specialne didaktike.

Na smeri PREDMETNO POUČEVANJE za predmetno področje RAČUNALNIŠTVO, je cilj programa usposobitev diplomanta za samostojno pedagoško in raziskovalno delo v poklicu dvopredmetni učitelj računalništva, za študente, ki na 1. in 2. stopnji študija zberejo zadostno število kreditnih točk s področja računalništva, pa tudi usposobitev za poklic enopredmetnega učitelja računalništva.

Na smeri PREDMETNO POUČEVANJE za predmetno področje TEHNIKA je cilj programa, poleg usposobitve za samostojno pedagoško in raziskovalno delo v okviru poklica dvopredmetnega učitelja tehnike z vezavo, tudi usposobitev za poklic enopredmetnega učitelja tehnike, in sicer za tiste študente, ki na 1. in 2. stopnji študija zberejo zadostno število kreditnih točk s predmetnega področja tehnike. Tako dvopredmetni kot še zlasti enopredmetni učitelj bo usposobljen tudi za samostojno pedagoško delo v osnovni šoli, v nižjih in srednjih poklicnih ter strokovnih srednješolskih programih kot učitelj strokovno-teoretičnih predmetov tehnike, učne prakse ter proizvodne tehnike. Kompetence in pridobljeno znanje pa bo omogočalo samostojno strokovno in znanstveno delo tudi v gospodarskem in storitvenem sektorju, ki poleg širokega tehniškega znanja potrebuje diplomante s kompetencami za uspešno komunikacijo z ljudmi, za potrebe organiziranja, vodenja in izvajanja tehniškega izobraževanja in usposabljanja strokovnega kadra, kakor tudi pri raznih organiziranih oblikah vseživljenjskega učenja.

Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov. Učni izidi študentov se preverjajo z načini in oblikami preverjanja znanja, ki so predvideni v učnih načrtih. Poleg klasičnih izpitov (ustnih in pisnih), se uporabljajo tudi seminarske naloge, projektno delo in izdelki študentov v okviru vaj (priprave, analize nastopov ter didaktični pripomočki). Glede na cilje in kompetence, na katerih temelji program, lahko preverjanje učnih izidov študentov razdelimo na tri ravni: poznavanje vsebin s posameznega predmetnega področja, sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanja ter dela in sposobnost aplikacije spoznanj v prakso.

## Splošne kompetence

UL PEf se je leta 2002 vključila v projekt TUNING (*Tuning Educational Structures in Europe*), ki ga je podprla Evropska unija v programu Socrates-Erasmus (<http://www.unideusto.org/tuning/>). V okviru tega projekta je mednarodna delovna skupina za področje izobraževalnih ved in izobraževanja učiteljev razvila *seznam splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc*. Na podlagi sodelovanja v tem projektu je UL PEf nato uporabila metodologijo opredeljevanja kompetenc, prilagodila skupaj razviti seznam in ga uporabila pri oblikovanju lastnih študijskih programov (gl. zbornik *Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih programov*; ur. T. Devjak in S. Tancig; Ljubljana: UL PEf, 2006). Tako oblikovani sezname kompetenc so bili preverjeni pri zainteresiranih partnerskih skupinah (to so: nekdanji diplomanti, delodajalci in visokošolski učitelji). Še podrobneje je bila problematika kompetenc za področje podiplomskega študija obdelana v razvojnem projektu s podporo Evropskega socialnega sklada (ESS) v študijskem letu 2006/07. (gl. zbornik *Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih programov II.*; ur. T. Devjak in P. Zgaga; Ljubljana: UL PEf, 2007). Ta elaborat je osnova za opredelitev kompetenc tudi v tem študijskem programu.

Splošne kompetence:

1. poznavanje in uporaba ustreznih raziskovalnih pristopov in razvoja lastne prakse,

2. zmožnost raziskovanja in prenašanja spoznanj v prakso,
3. sposobnost prevzeti odgovornost za lasten poklicni razvoj in učenje z evalvacijo in refleksijo lastnega dela (izkustveno učenje, intervizija, supervizija),
4. vzpostavljanje partnerskega odnosa z uporabniki in drugimi skupinami,
5. razvijanje novega znanja in razumevanja področja,
6. delovanje v skladu z etičnimi normami in poklicnim kodeksom,
7. zmožnost sodelovanja v interdisciplinarnem timu in komuniciranja z vsemi vključenimi subjekti v vzgojno–izobraževalnem procesu (otroki, mladostniki, starši in strokovnimi delavci),
8. reflektiranje in evalvacija obstoječe vzgojno-izobraževalne prakse ter prepoznavanje neizkoriščenih možnosti za dvig njene kakovosti,
9. razvijanje višjih kognitivnih veščin, povezanih z ustvarjanjem novega znanja,
10. vodstvene in organizacijske zmožnosti.

## Predmetno specifične kompetence

### Smer Likovna pedagogika

1. poznavanje, razumevanje in uporaba različnih likovnih gramatik,
2. samostojno načrtovanje in realizacija lastnih oblikovalnih strategij,
3. poznavanje vsebin sodobnih konceptov teorije umetnosti in njihova pedagoška aplikacija,
4. ustvarjalno apliciranje lastnih likovnih konceptov v učno prakso,
5. uporabljivost različnih didaktičnih pristopov pri vodenih obiskih likovnih institucij in prireditvev,
6. vključevanje relevantnih likovno pedagoških vsebin v proučevanje interdisciplinarnih pedagoških problemov,
7. strokovno pisno poročanje o lastnih in tujih likovnopedagoških izkušnjah,
8. avtonomno izbiranje likovnih metod in oblik dela za likovno terapevtsko prakso,
9. samostojna uporaba znanja, veščin in tehnik IKT in ustvarjalna uporaba pri likovnopedagoškem in raziskovalnem delu,
10. odkrivanja problemov v likovnopedagoški praksi in izvajanje raziskav s kvalitativnimi in kvantitativnimi metodami raziskovanja.

### Smer Poučevanje na razredni stopnji

1. uporaba nekaterih raziskovalnih pristopov v vzgoji in izobraževanju,
2. poglobljeno znanje na širših strokovnih področjih poučevanja v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju,
3. poglobljeno poznavanje izbranega področja (glasba, šport, likovna vzgoja, slovenski jezik, matematika, naravoslovje, družboslovje) v vzgoji in izobraževanju otrok do 12. leta,
4. kritično spremljanje najnovejšega razvoja teorije in prakse na področju poučevanja na razredni stopnji,
5. usposobljenost za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju poučevanja na razredni stopnji,
6. prevzemanje odgovornosti za vodenje vzgojno-izobraževalnega procesa,
7. zmožnost medpredmetnega in »kroskurikularnega« povezovanja ter celovitega pogleda na vzgojno-izobraževalni proces,
8. zmožnost kritične (samo)refleksije in (samo)evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela in raziskovalnega dela,
9. sposobnost za ustvarjanje novih idej (ustvarjalnost) na področju vzgoje in izobraževanja,
10. sposobnost za avtonomno delo v vzgoji in izobraževanju,
11. sposobnost za delovanje na podlagi etičnega presojanja.

### Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo z usmeritvijo »Poučevanje na razredni stopnji z angleščino«

1. zmožnost razumevanja in uporabe načel tuje jezikovnega poučevanja, ki temeljijo na sodobnih teorijah učenja/usvajanja in vrednotenja tujega jezika na zgodnji stopnji ter zmožnost povezovanja z že usvojenimi načeli učenja maternega jezika v tem obdobju in kritično spremljanje najnovejšega razvoja teorije in prakse na celotnem področju vzgoje in izobraževanja,
2. zmožnost pravilne jezikovne rabe v angleščini (mojstrska raven C2 glede na Skupni evropski jezikovni okvir za jezike) in zmožnost poznavanja angleškega jezikovnega sistema,
3. zmožnost za poučevanje tuje jezikovnih zmožnosti, besedišča in slovnice na razredni stopnji,

4. usposobljenost za udejanjanje medkulturnih in med jezikovnih sporazumevalnih strategij za razvijanje družbenih in kulturnih vrednot, kot so ugotavljanje podobnosti in razlik med jeziki in jezikovnimi skupinami, spoštovanje različnosti, dejavno vključevanje v družbena dogajanja ter odprtost za druge kulture in življenjske stile,
5. usposobljenost za uporabo številnih avtentičnih otroških besedil in iger v angleščini ter njihova ustrezna raba glede na okoliščine in sobesedilo,
6. usposobljenost za iskanje in uporabo novih virov znanja ter raziskovalnih in ustvarjalnih pristopov na strokovnem in znanstvenem področju vzgoje in izobraževanja,
7. prevzemanje odgovornosti za vodenje vzgojnoizobraževalnega procesa,
8. zmožnost med predmetnega in »kroskurikularnega« povezovanja ter celovitega pogleda na vzgojnoizobraževalni proces,
9. zmožnost kritične (samo)refleksije in (samo)evalvacije vzgojnoizobraževalnega dela in raziskovalnega dela, še posebej zmožnost razumevanja in ukrepanja v zvezi z jezikovnimi težavami, ki jih lahko imajo učenci pri učenju angleščine na razredni stopnji,
10. sposobnost za avtonomno delo v vzgoji in izobraževanju,
11. sposobnost za delovanje na podlagi etičnega presojanja.

### Smer Predmetno poučevanje

#### Predmetno področje BIOLOGIJA:

1. zmožnost sodelovalnega reševanja problemov različnih bioloških vsebin,
2. zmožnost razpravljanja in posredovanja znanja o problemih, ki so povezani z različnimi naravnimi sistemi – organizmi in ekosistemi ter etiko narave,
3. poglobljeno poznavanje in razumevanje vsebinskih in didaktičnih posebnosti pouka
4. biologije v osnovnih, nižjih poklicnih, srednjih poklicnih in srednjih strokovnih šolah,
5. zmožnost prilagajanja prakse zahtevam biološke znanosti,
6. zmožnost uporabe bioloških raziskav za oblikovanje praks,
7. zmožnost uporabe bioloških raziskovalnih metod v procesu izobraževanja,
8. zmožnost poučevanja bioloških vsebin.

#### Predmetno področje FIZIKA:

1. povezovanje in elaboracija znanja z različnih fizikalnih področij za razvoj poučevanja novejših fizikalnih spoznanj,
2. poznavanje in uporaba ustreznih metod – poznavanje ustreznih modelov,
3. eksperimentov, animacij in simulacij ter kognitivnih problemov in napačnih predstav,
4. razvijanje novega znanja in razumevanja področja,
5. razvijanje kognitivnih in metakognitivnih strategij, povezanih s poučevanjem novejših znanstvenih spoznanj na področju fizike,
6. zmožnost poljudne razlage in strokovno korektnega poenostavljanja razlag kompleksnih pojavov,
7. delovanje v skladu z etičnimi normami in poklicnim kodeksom.

#### Predmetno področje GOSPODINJSTVO:

1. poznavanje, razumevanje in apliciranje zahtevnejših vsebin modulov gospodinjstva,
2. obravnavanje problemov gospodinjstva v pedagoškem kontekstu z zahtevnejšimi heuristikami in strategijami,
3. uveljavljanje pomena gospodinjstva v kulturi v interdisciplinarnem pedagoškem delovanju,
4. poglobljeno poznavanje in razumevanje vsebinskih in didaktičnih posebnosti pouka gospodinjstva v osnovnih in srednjih šolah,
5. poglobljeno poznavanje, razumevanje in razvijanje kurikuluma gospodinjstva,
6. razvijanje teoretično podprtih didaktičnih vidikov pouka gospodinjstva ob reflektiranju lastne prakse,
7. zmožnost predstavljanja strokovnega in raziskovalnega delovanja v strokovni publicistiki in na strokovnih predstavitevah,
8. zmožnost reflektirati vrednote, ki ustrezajo edukacijskim dejavnostim,
9. razvoj znanja in razumevanja na izbranem področju edukacijske poklicne specializacije, npr. kurikularne študije; edukacijske politike; izobraževanje odraslih.

#### Predmetno področje KEMIJA:

1. poglobljeno poznavanje stroke, ki omogoča strokovno korektnost poučevanja,
2. zmožnost razvijanja in uporabe novih metod poučevanja kemijskih vsebin in novih eksperimentalnih metod,
3. zmožnost refleksije in evalvacije učinkov vpeljave novih metod v poučevanje,

4. razvoj znanja in razumevanja na področju specialne didaktike kemije,
5. zmožnost reflektirati vrednote, ki ustrezajo edukacijskim dejavnostim,
6. zmožnost organizacije, vodenja in mentorstva pri raziskovalnih nalogah,
7. zmožnost poljudne razlage kompleksnih pojavov.

Predmetno področje MATEMATIKA:

1. poznavanje, razumevanje in apliciranje zahtevnejših vsebin elementarne matematike,
2. obravnavanje matematičnih problemov v pedagoškem kontekstu z zahtevnejšimi hevristikami in strategijami,
3. uveljavljanje pomena matematike v kulturi v interdisciplinarnem pedagoškem delovanju,
4. obvladovanje splošnih in za matematiko specifičnih informacijskokomunikacijskih tehnologij,
5. zmožnost predstavljanja strokovnega delovanja v strokovni publicistiki in na strokovnih predstavitvah,
6. poglobljeno poznavanje in razumevanje vsebinskih in didaktičnih posebnosti pouka matematike v osnovnih in srednjih šolah,
7. poglobljeno poznavanje, razumevanje in razvijanje matematičnega kurikuluma,
8. teoretično podprto razvijanje didaktičnih vidikov pouka matematike ob reflektiranju lastne prakse.

Predmetno področje RAČUNALNIŠTVO:

1. poznavanje, razumevanje in apliciranje zahtevnejših vsebin s področja računalništva (po definiciji ACM/IEEE Computer science Curricula),
2. obravnavanje problemov s področja računalništva v pedagoškem kontekstu z zahtevnejšimi hevristikami in strategijami,
3. poglobljeno poznavanje in razumevanje vsebinskih in didaktičnih posebnosti pouka računalništva v osnovnih in srednjih šolah,
4. poglobljeno poznavanje, razumevanje in razvijanje kurikuluma za področje računalništva,
5. obvladovanje zahtevnejših didaktičnih in tehničnih vidikov uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije na različnih področjih izobraževanja,
6. obvladovanje zahtevnejših pristopov za zajem, obdelavo, shranjevanje in predstavitev podatkov v pedagoškem kontekstu,
7. obvladovanje zahtevnejših pristopov pri uporabi IKT za komuniciranje, sodelovalno delo in svetovanje v pedagoškem kontekstu,
8. sposobnost za raziskovalno delo na področju poučevanja računalništva in uporabe IKT v izobraževanju,
9. zmožnost predstavljanja strokovnega delovanja v strokovni publicistiki in na strokovnih predstavitvah.

Predmetno področje TEHNIKA:

1. poglobljeno poznavanje tehniške stroke, ki omogoča strokovno korektnost poučevanja,
2. razvoj znanja in razumevanja na področju specialne didaktike tehnike,
3. zmožnost razvijanja in uporabe novih metod in strategij poučevanja tehniških vsebin ter računalniških modelov sodobnih učnih okolij,
4. zmožnost refleksije in evalvacije učinkov vpeljave novih metod in strategij tehniškega izobraževanja v poučevanje,
5. zmožnost organizacije, vodenja in mentorstva pri raziskovalnih nalogah,
6. zmožnost uporabiti raziskovanje v tehniki za oblikovanje praks,
7. zmožnost povezovanja predhodno pridobljenega znanja z različnih področij ter prilagajanja prakse specifičnim edukacijskim kontekstom,
8. razumevanje novih tehnologij in znanstvenih odkritij s področja tehnike in njihov prenos v šolsko prakso,
9. sposobnost analize na osnovi razstavitve nepoznanega tehničnega sistema,
10. razvoj znanja in razumevanja uporabe sodobnih metod in orodij za modeliranje, analize, simulacije, vizualizacije in za eksperimentalno delo v tehniki.

## Pogoji za vpis

Smer: Predmetno poučevanje

Glede na predmetno področje predhodnega študija kandidat pri vpisu v smer predmetno poučevanje izbere eno ali dve predmetni področji oziroma usmeritvi študijskega programa.

V študijski program se lahko vpiše, kdor je končal:

- a) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk (v nadaljevanju: KT) ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznega strokovnega področja predmetnega poučevanja oziroma poučevanja

naravoslovno-matematičnih predmetov - biologija, gospodinjstvo, fizika, kemija, matematika, računalništvo, tehnika (KLASIUS-P 1451 – Izobraževanje učiteljev naravoslovno-matematičnih predmetov).

b) študijski program prve stopnje v obsegu 180 KT z ustreznega strokovnega področja predmetnega poučevanja oziroma poučevanja naravoslovno-matematičnih predmetov - biologija, gospodinjstvo, fizika, kemija, matematika, računalništvo, tehnika (KLASIUS-P 1451 – Izobraževanje učiteljev naravoslovno-matematičnih predmetov), če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom.

c) študijski program prve stopnje v obsegu 240 KT ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, iz drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 KT (Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 KT. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 KT praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju.). O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog komisije, pristojne za podiplomski študij druge stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

d) študijski program prve stopnje v obsegu 180 KT ali visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom, in študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 KT (Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 KT. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 KT praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju.). O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog komisije, pristojne za podiplomski študij druge stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

e) Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v program morajo opraviti postopek priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja študija.

Smer: Poučevanje na razredni stopnji; usmeritev: Poučevanje na razredni stopnji

V magistrski študijski program druge stopnje Poučevanje, smer Poučevanje na razredni stopnji, usmeritev Poučevanje na razredni stopnji, se lahko vpiše, kdor je končal:

a) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk (v nadaljevanju: KT) ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznega strokovnega področja poučevanje na razredni stopnji (KLASIUS-P 1441 – Izobraževanje učiteljev razrednega pouka).

b) študijski program prve stopnje v obsegu 180 kreditnih točk (v nadaljevanju: KT) z ustreznega strokovnega področja poučevanje na razredni stopnji (KLASIUS-P 1441 – Izobraževanje učiteljev razrednega pouka), če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom.

c) študijski program prve stopnje v obsegu 240 KT ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, iz drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 KT (Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 KT. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa na prvi ali drugi stopnji, ki je vključeval vsaj 15 KT praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju.). O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog komisije, pristojne za podiplomski študij druge stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

d) študijski program prve stopnje v obsegu 180 KT ali visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom, in študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 KT (Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 KT. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa na prvi ali drugi stopnji, ki je vključeval vsaj 15 KT praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju.). O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog komisije, pristojne za podiplomski študij druge stopnje UL PEF, glede na

različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

e) Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v program morajo opraviti postopek priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja študija.

Smer: Poučevanje na razredni stopnji; usmeritev: Poučevanje na razredni stopnji z angleščino  
V magistrski študijski program druge stopnje Poučevanje, smer Poučevanje na razredni stopnji, usmeritev Poučevanje na razredni stopnji z angleščino se lahko vpiše, kdor je končal:

a) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk (v nadaljevanju: KT) ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznega strokovnega področja poučevanje na razredni stopnji (KLASIUS-P 1441 – Izobraževanje učiteljev razrednega pouka). Pred vpisom v program morajo kandidati dokazati znanje angleščine na mojstrski ravni (veljavni izpiti: Cambridge Certificate of Advanced English – najmanj ocena B pri vseh štirih zmožnostih, IELTS – najmanj ocena B pri vseh štirih zmožnostih, izpit iz aktivnega znanja iz angleščine na Filozofski fakulteti v Ljubljani (z ocenami najmanj prav dobro pri vseh 4 jezikovnih zmožnostih) ali interni izpit pred vstopom v program na ravni C1, z oceno 8 ali več).

b) študijski program prve stopnje v obsegu 180 KT, z ustreznega strokovnega področja poučevanje na razredni stopnji (KLASIUS-P 1441 – Izobraževanje učiteljev razrednega pouka). Pred vpisom v program morajo kandidati:

- dokazati znanje angleščine na mojstrski ravni (veljavni izpiti: Cambridge Certificate of Advanced English – najmanj ocena B pri vseh štirih zmožnostih, IELTS – najmanj ocena B pri vseh štirih zmožnostih, izpit iz aktivnega znanja iz angleščine na Filozofski fakulteti v Ljubljani (z ocenami najmanj prav dobro pri vseh 4 jezikovnih zmožnostih) ali interni izpit pred vstopom v program na ravni C1, z oceno 8 ali več.) in
- opraviti dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom.

c) študijski program prve stopnje v obsegu 240 KT, iz drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 KT (Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 KT. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 KT praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju.).

O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog komisije, pristojne za podiplomski študij druge stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program. Pred vpisom v program morajo kandidati dokazati znanje angleščine na mojstrski ravni (veljavni izpiti: Cambridge Certificate of Advanced English – najmanj ocena B pri vseh štirih zmožnostih, IELTS – najmanj ocena B pri vseh štirih zmožnostih, izpit iz aktivnega znanja iz angleščine na Filozofski fakulteti v Ljubljani (z ocenami najmanj prav dobro pri vseh 4 jezikovnih zmožnostih) ali interni izpit pred vstopom v program na ravni C1, z oceno 8 ali več).

d) študijski program prve stopnje v obsegu 180 KT ali visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom, in študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 KT (Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 KT. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 KT praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju.).

O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog komisije, pristojne za podiplomski študij druge stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

Pred vpisom v program morajo kandidati dokazati tudi znanje angleščine na mojstrski ravni (veljavni izpiti: Cambridge Certificate of Advanced English – najmanj ocena B pri vseh štirih zmožnostih, IELTS – najmanj ocena B pri vseh štirih zmožnostih, izpit iz aktivnega znanja iz angleščine na Filozofski fakulteti v Ljubljani (z ocenami najmanj prav dobro pri vseh 4 jezikovnih zmožnostih) ali interni izpit pred vstopom v program na ravni C1, z oceno 8 ali več).

e) Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v program morajo opraviti postopek priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja študija.



## Smer: Likovna pedagogika

V magistrski študijski program druge stopnje Poučevanje, smer Likovna pedagogika se lahko vpiše, kdor je končal:

- a) študijski program prve stopnje v obsegu 240 kreditnih točk (v nadaljevanju: KT) ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznega strokovnega področja likovne pedagogike (KLASIUS-P 1461 – Izobraževanje učiteljev za poučevanje umetniških predmetov).
- b) študijski program prve stopnje v obsegu 180 KT z ustreznega strokovnega področja likovne pedagogike (KLASIUS-P 1461 – Izobraževanje učiteljev za poučevanje umetniških predmetov), če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom.
- c) študijski program prve stopnje v obsegu 240 KT ali univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, iz drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 KT (Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 KT. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 KT praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju.). O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog komisije, pristojne za podiplomski študij druge stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.
- d) študijski program prve stopnje v obsegu 180 KT ali visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če pred vpisom v program opravi dodatni letnik, predpisan s tem študijskim programom, in študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija, v višini med 10 in 60 KT (Kandidat mora pred vpisom v študijski program izkazati izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja v obsegu 15 KT. Izkušnje bodo kandidati izkazovali s potrdili delodajalca o delovnih izkušnjah ali z dokazili o zaključku študijskega programa, ki je vključeval vsaj 15 KT praktičnega pedagoškega usposabljanja v vzgoji in izobraževanju.). O obveznostih odloči Senat UL PEF na predlog komisije, pristojne za podiplomski študij druge stopnje UL PEF, glede na različnost strokovnega področja. Kandidat lahko opravi te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.
- e) Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v program morajo opraviti postopek priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja študija.

## Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Merila in postopek za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa:

- povprečna ocena študija na prvi stopnji (60 %),
- ocena pri diplomi ali drugi obliki zaključka študija (10 %),
- izbirni izpit, pri katerem kandidat dokaže poznavanje in razgledanost na področju želene smeri študija (30 %).

Če kandidat na predhodnem študiju ni opravljal diplome ali druge oblike zaključka študija, se povprečna ocena študija na prvi stopnji upošteva v obsegu 70%.

## Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih na neformalen način pred vpisom v program, se izvaja na podlagi Pravilnika o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejel ga je Senat Univerze na 15. seji dne 29. 05. 2007 in posebnega Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in izkušenj, ki ga je sprejel Senat UL PEF na seji dne 24. 01. 2013 in je objavljen na spletnih straneh fakultete).

Priznavanje znanja in spretnosti, ki so jih kandidati pridobili pred vpisom v program po formalni poti, se prične na pobudo študenta, ki v referat odda pisno vlogo za priznavanje znanja in spretnosti skupaj s pisnimi pričevali in drugimi listinami, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje in vsebino teh znanj. Vloga se posreduje v strokovni pregled nosilcu oziroma nosilki predmeta, ki oceni ali je mogoče znanje in spretnosti, pridobljene pred vpisom v program na formalen način, priznati kot študijsko obveznost.

Prizna se lahko za največ 12 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa. Priznata se lahko splošni izbirni predmet (6 ECTS) in skupni izbirni predmet (6 ECTS), v kolikor sta opravljena v primerljivih (pedagoških) študijskih programih.

## Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

## Pogoji za napredovanje po programu

Pogojev za napredovanje po programu ni, ker program traja le eno leto (60 KT).

## Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi med študijskimi programi v primeru magistrskega študijskega programa druge stopnje Poučevanje niso mogoči, ker študijski program traja le eno leto (60 KT).

## Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora kandidat/ka zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh ustreznih delov programa. Pri tem se lahko upoštevajo tudi kreditne točke, pridobljene na drugih visokošolskih zavodih doma in v tujini (mobilnost) oziroma dosežene na podlagi priznanega znanja in spretnosti, če so bile dosežene v skladu z zakonom, statutom UL in pravili UL PEF ter bile potrjene na organih fakultete.

## Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne vsebuje delov, ki bi jih bilo mogoče posamezno zaključiti.

## Strokovni oz. znanstveni naslov (moški)

- magister profesor poučevanja likovne pedagogike

## Strokovni oz. znanstveni naslov (ženski)

- magistrica profesorica poučevanja likovne pedagogike

## Strokovni oz. znanstveni naslov (okrajšava)

- mag. prof. pouč. lik. ped.

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

### Likovna pedagogika (smer)

#### 1. letnik, Obvezni predmeti

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	4745	Metodologija pedagoškega raziskovanja	Janez Vogrinc	30	15	15	0	0	120	180	6	Zimski	ne
2.	00	Izbirni splošni predmet		30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
3.	4751	Likovna vzgoja v izobraževanju	Robert Potočnik	15	15	30	0	0	120	180	6	Zimski	ne
4.	4752	Likovna teorija	Jurij Selan	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	ne
5.	00	Izbirni strokovni predmet I		30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
6.	00	Izbirni strokovni predmet II		15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
7.	00	Izbirni strokovni predmet III		15	0	15	0	0	60	90	3	Letni	da
8.	00	Skupni izbirni predmet*		30	15	15	0	0	120	180	6	Letni	da
9.	5520	Magistrsko delo		0	0	0	0	90	450	540	18	Letni	ne
Skupno				195	150	75	0	90	1290	1800	60		

\*Študent iz nabora izbere en predmet v višini 6 KT. Predmet lahko izbere tudi iz nabora splošnih izbirnih predmetov UL PEF ali drugih članic UL.

#### 1. letnik, Izbirni splošni predmet

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					

1.	5440	Interdisciplinarni seminar	Helena Smrtnik Vitulić, Janez Krek, Slavko Gaber, Tatjana Devjak	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
2.	5437	Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju	Jože Rugelj	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
3.	4750	Razvojno in inovacijsko delo pri pouku	Janez Vogrinc	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
4.	5443	Učitelj raziskovalec	Barbara Sicherl Kafol, Iztok Devetak, Janez Krek, Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan, Mojca Juriševič, Tatjana Hodnik Čadež	15	45	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
5.	5525	Učitelj razrednik	Alenka Polak, Tatjana Devjak	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
Skupno				135	165	0	0	0	600	900	30		

### 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti I

			Kontaktne ure										
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4753	Sodobno risarsko snovanje	Andrej Brumen Čop, Anja Jerčič Jakob	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
2.	4754	Sodobno slikarsko snovanje	Andrej Brumen Čop, Anja Jerčič Jakob	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
3.	4755	Kiparske vsebine in materiali	Mirko Bratuša, Roman Makše	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da

4.	4756	Grafični procesi globokega tiska	Črtomir Frelih	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
5.	4757	Sodobna arhitektura v šoli	Bea Tomšič Amon	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
6.	4758	Izbrana poglavja iz stare in sodobne likovne produkcije	Metoda Kemperl	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
7.	4759	Vizualizacija, znanost in znanje	Jurij Selan	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
8.	4760	Likovna vzgoja na razredni stopnji	Bea Tomšič Amon, Črtomir Frelih	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
Skupno				240	240	0	0	0	960	1440	48		

#### 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti II

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4764	Eksperimentalna grafika	Črtomir Frelih	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
2.	4763	Kiparstvo in razširjeno polje	Mirko Bratuša, Roman Makše	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
3.	4766	Likovnost v gledališču	Edvard Majaron	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
4.	4762	Prostor sodobne risbe	Andrej Brumen Čop, Črtomir Frelih	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
5.	4761	Sodobne slikarske stratedije	Andrej Brumen Čop, Anja Jerčič Jakob	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
6.	4765	Vizualna identiteta multimedijskega komuniciranja	Jurij Selan	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
Skupno				90	90	0	0	0	360	540	18		

### 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti III

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4767	Raziskovalne teme v likovno-izobraževalnih kontekstih	Bea Tomšič Amon, Črtomir Frelih	15	0	15	0	0	60	90	3	Letni	da
2.	4768	Likovna vzgoja v sodobnih kontekstih	Bea Tomšič Amon, Črtomir Frelih	15	0	15	0	0	60	90	3	Letni	da
3.	4769	Likovno pedagoške veščine in reševanje problemov	Bea Tomšič Amon	15	0	15	0	0	60	90	3	Letni	da
Skupno				45	0	45	0	0	180	270	9		

### 1. letnik, Skupni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4770	Slikanje kot gestualni barvni prostor	Andrej Brumen Čop, Anja Jerčič Jakob	30	15	15	0	0	120	180	6	Letni	da
2.	4771	Risba - vektorirana sled	Andrej Brumen Čop, Anja Jerčič Jakob	30	15	15	0	0	120	180	6	Letni	da
3.	4773	Ambient, instalacije, razstave	Roman Makše	30	15	15	0	0	120	180	6	Letni	da
4.	4774	Keramika - Kiparstvo kot dialog med obliko, materialom in tehniko	Mirko Bratuša	30	15	15	0	0	120	180	6	Letni	da
5.	4775	Grafični procesi multipla	Črtomir Frelih	30	15	15	0	0	120	180	6	Letni	da

6.	4776	Risanje in slikanje kot terapevtski medij	Tomaž Gorjup	30	15	15	0	0	120	180	6	Letni	da
7.	4777	Materiali in likovno izražanje	Bea Tomšič Amon, Črtomir Frelj	30	15	15	0	0	120	180	6	Letni	da
8.	4778	Lutkovne tehnike	Edvard Majaron	30	15	15	0	0	120	180	6	Letni	da
Skupno				240	120	120	0	0	960	1440	48		

#### Predmetnik dodatnega letnika

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	5035	Teorija vzgoje	Tatjana Devjak	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	ne
2.	5036	Pedagoška metodologija	Janez Vogrinc	30	30	0	0	0	30	90	3	Letni, Zimski	ne
3.	5037	Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij	Jože Rugelj, Milena Valenčič Zuljan	35	0	20	20	0	75	150	5	Letni, Zimski	ne
4.	5038	Psihologija za učitelje	Mojca Juriševič	45	15	30	0	0	90	180	6	Letni, Zimski	ne
5.	5039	Sociologija vzgoje	Slavko Gaber	45	0	30	0	0	45	120	4	Letni, Zimski	ne
6.	5040	Izbrana poglavja iz filozofije	Janez Krek, Pavel Zgaga	30	30	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	ne
7.	5041	Inkluzivna vzgoja in izobraževanje	Alenka Kobolt, Marija Kavkler	30	0	30	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	ne
8.	5495	Likovna didaktika s praktičnim pedagoškim usposabljanjem	Bea Tomšič Amon	45	60	75	0	0	240	420	14	Letni, Zimski	ne

9.	00	Obvezni izbirni strokovni predmet I		60	0	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	ne
10.	00	Izbirni strokovni predmet		30	30	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	ne
11.	00	Obvezni izbirni strokovni predmet II		60	0	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	ne
12.	5043	Praktično pedagoška projektna naloga	Jurij Selan	0	0	0	0	0	120	120	4	Letni, Zimski	ne
Skupno				440	165	215	20	0	960	1800	60		

#### Obvezni izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	5496	Zgodovina likovne umetnosti s teorijo umetnosti	Metoda Kemperl	30	15	15	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
2.	5497	Risanje	Andrej Brumen Čop	60	0	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
3.	5498	Slikanje	Andrej Brumen Čop, Anja Jerčič Jakob	60	0	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
4.	5499	Kiparstvo	Mirko Bratuša, Roman Makše	60	0	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
5.	00	Likovna teorija	Jurij Selan	45	15	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
6.	5501	Grafično oblikovanje	Jurij Selan	60	0	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da



7.	5502	Grafika	Črtomir Frelih	60	0	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
Skupno				375	30	15	0	0	420	840	28		

#### Izbirni strokovni predmeti dodatnega letnika

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	5503	Prvine arhitekture	Bea Tomšič Amon	30	30	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
2.	5504	Kreativna keramika	Mirko Bratuša	45	15	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
3.	5505	Okolje in vizualna kultura	Bea Tomšič Amon	15	15	15	0	0	60	105	4	Letni, Zimski	da
4.	5506	Multikulturna umetnostna vzgoja	Bea Tomšič Amon	30	30	0	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
5.	5507	Galerijska in muzejska pedagogika	Bea Tomšič Amon	15	30	15	0	0	60	120	4	Letni, Zimski	da
Skupno				135	120	30	0	0	300	585	20		

#### Poučevanje na razredni stopnji (smer)

##### 1. letnik, Obvezni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4714	Medpredmetno povezovanje	Barbara Sicherl Kafol, Bea Tomšič Amon, Darja Skribe Dimec, Igor Saksida, Maja Umek, Marja	30	0	30	0	0	120	180	6	Zimski	ne

			Bešter Turk, Tatjana Hodnik Čadež, Vesna Štemberger										
2.	4679	Metodologija znanstvenega raziskovanja	Janez Vogrinc	30	15	15	0	0	120	180	6	Zimski	ne
3.	00	Izbirni splošni predmet		30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
4.	00	Izbirni strokovni predmet I		30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
5.	00	Izbirni strokovni predmet II		30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
6.	00	Obvezni strokovni predmet III		0	15	15	0	0	150	180	6	Letni	da
7.	00	Skupni izbirni predmet (D)*		30	30	0	0	0	120	180	6	Letni	da
8.	5521	Magistrsko delo		0	0	0	0	30	510	540	18	Letni	ne
		Skupno		180	150	60	0	30	1380	1800	60		

\*Študent iz nabora izbere en predmet v višini 6 KT. Predmet lahko izbere tudi iz nabora splošnih izbirnih predmetov UL PEF ali drugih članic UL.

#### 1. letnik, Izbirni splošni predmeti

			Kontaktne ure										
Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren	
1.	5442	Učitelj raziskovalec	Barbara Sicherl Kafol, Iztok Devetak, Janez Krek, Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan, Mojca Juriševič, Tatjana Hodnik Čadež	15	45	0	0	0	120	180	6	Zimski	da

2.	4686	Učitelj razrednik	Alenka Polak, Tatjana Devjak	30	15	0	0	15	120	180	6	Zimski	da
3.	4687	Razvojno in inovacijsko delo v šoli	Janez Vogrinc	15	30	0	0	15	120	180	6	Zimski	da
4.	5436	Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju	Jože Rugelj	30	30	0	0	15	105	180	6	Zimski	da
5.	5439	Interdisciplinarni seminar	Helena Smrtnik Vitulić, Janez Krek, Slavko Gaber, Tatjana Devjak	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
Skupno				120	150	0	0	45	585	900	30		

#### 1. letnik, Izbirni strokovni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4715	Didaktika slovenskega jezika in opismenjevanja v slovenskem jeziku	Marja Bešter Turk	30	0	30	0	0	120	180	6	Zimski	da
2.	4719	Izbrane teme iz didaktike družboslovja	Maja Umek	20	20	0	0	20	120	180	6	Zimski	da
3.	4718	Izbrane teme iz didaktike glasbene vzgoje	Barbara Sicherl Kafol	30	0	30	0	0	120	180	6	Zimski	da
4.	4722	Izbrane teme iz didaktike matematike	Tatjana Hodnik Čadež	15	15	30	0	0	120	180	6	Zimski	da
5.	4725	Izbrane teme iz didaktike športne vzgoje	Tjaša Filipčič, Vesna Štemberger	15	0	45	0	0	120	180	6	Zimski	da
6.	4720	Izbrane teme iz družboslovja	Darja Kerec, Maja Umek	30	20	0	0	10	120	180	6	Zimski	da

7.	4727	Likovne naloge in izražanje z likovnimi materiali	Bea Tomšič Amon, Črtomir Freljih	30	0	15	0	15	120	180	6	Zimski	da
8.	4724	Matematika v izobraževanju	Tatjana Hodnik Čadež, Zlatan Magajna	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
9.	4716	Medkulturna mladinska književnost	Milena Mileva Blažič	30	0	30	0	0	120	180	6	Zimski	da
10.	4722	Pouk naravoslovja v naravi	Darja Skribe Dimec, Gregor Torkar, Iztok Devetak, Jerneja Pavlin	15	15	15	0	15	120	180	6	Zimski	da
11.	4717	Raziskovanje pri glasbeni vzgoji	Barbara Sicherl Kafol	30	0	30	0	0	120	180	6	Zimski	da
12.	4726	Raziskovanje pri športni vzgoji	Tjaša Filipčič, Vesna Štemberger	15	0	45	0	0	120	180	6	Zimski	da
13.	4721	Razvoj in vrednotenje zgodnjega naravoslovja	Darja Skribe Dimec, Dušan Krnel	15	15	15	0	15	120	180	6	Zimski	da
14.	4728	Sodoben kontekst poučevanja likovne vzgoje	Bea Tomšič Amon	30	15	0	0	15	120	180	6	Zimski	da
15.	4729	Uprizoritvene umetnosti v poučevanju	Alenka Vidrih	30	15	15	0	0	120	180	6	Zimski	da
Skupno				365	145	300	0	90	1800	2700	90		

Za študente usmeritve »Poučevanje na razredni stopnji z angleščino« sta oba predmeta (Didaktika angleščine na razredni stopnji I in Didaktika angleščine na razredni stopnji II) obvezna.

### 1. letnik, Obvezni strokovni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4732	Raziskovanje prakse	Igor Saksida, Maja Umek, Mojca Juriševič	0	15	10	0	0	155	180	6	Letni	ne

	Skupno	0	15	10	0	0	155	180	6	
--	--------	---	----	----	---	---	-----	-----	---	--

Študenti usmeritve »Poučevanje na razredni stopnji z angleščino« izberejo modul Raziskovanje prakse pouka angleščine na razredni stopnji.

### 1. letnik, Skupni izbirni predmeti (D)

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4742	Jezikovno in medkulturno ozaveščanje	Karmen Pižorn	30	30	0	0	0	120	180	6	Letni	da
2.	4739	Nadarjenost v učnem kontekstu	Mojca Juriševič	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
3.	4741	Sodelovanje s starši in družino	Olga Poljšak Škraban	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
4.	4740	Oblikovanje sodelovalne kulture	Alenka Polak	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
5.	4734	Družboslovje - zgodovina	Darja Kerec	30	20	0	0	10	120	180	6	Letni	da
6.	5882	Glasbena ustvarjalnost z improvizacijo	Brina Jež Brezavšček	20	10	30	0	0	120	180	6	Letni	da
7.	4735	Gledališče in ustvarjalni gib pri poučevanju	Alenka Vidrih	30	15	15	0	0	120	180	6	Letni	da
8.	4736	Aktivnosti pri poučevanju naravoslovja	Iztok Devetak	30	15	15	0	0	120	180	6	Letni	da
9.	4737	Vodenje, samoevalvacija, zagotavljanje kakovosti	Janez Krek, Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
10.	4738	Reševanje vzgojnih problemov	Irena Lesar, Mojca Peček Čuk	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
11.	5885	Pravljice	Milena Mileva Blažič	30	30	0	0	0	120	180	6	Letni	da

	Skupno	245	270	60	75	10	1320	1980	66	
--	--------	-----	-----	----	----	----	------	------	----	--

#### Dodatni letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4502	Matematika z didaktiko	Tatjana Hodnik Čadež	90	30	30	0	0	150	300	10		ne
2.	5066	Slovenski jezik	Marja Bešter Turk	15	0	0	0	20	55	90	3		ne
3.	5067	Mladinska književnost	Igor Saksida	15	0	0	0	20	55	90	3		ne
4.	5068	Didaktika slovenščine	Igor Saksida, Marja Bešter Turk	30	0	0	0	50	40	120	4		ne
5.	4504	Naravoslovje z didaktiko	Darja Skribe Dimec, Gregor Torkar, Iztok Devetak, Mojca Čepič	40	0	0	0	35	75	150	5		ne
6.	4505	Družboslovje z didaktiko	Maja Umek	40	0	30	0	5	75	150	5		ne
7.	4506	Športna vzgoja z didaktiko	Vesna Štemberger	30	0	0	0	45	75	150	5		ne
8.	4507	Likovna vzgoja z didaktiko	Bea Tomšič Amon	30	30	15	0	0	75	150	5		ne
9.	4508	Glasbena vzgoja z didaktiko	Barbara Sicherl Kafol	30	30	0	0	15	75	150	5		ne
10.	4509	Didaktika	Milena Valenčič Zuljan	45	0	30	0	0	75	150	5		ne
11.	4510	Pedagoška psihologija	Mojca Jurišević	25	20	0	0	0	45	90	3		ne
12.	4511	Praksa v šoli	Maja Umek	0	0	0	0	120	90	210	7		ne

13.	5341	Angleščina III - Priprava na izpit na jezikovni ravni C1	Karmen Pižorn	30	0	30	0	0	60	120	4		ne
Skupno				420	110	135	0	310	945	1920	64		

V primeru, da kandidat izbere usmeritev *Poučevanje na razredni stopnji*, ne opravlja predmeta Angleščina III – Priprava na izpit na jezikovni ravni C1. V primeru, da kandidat izbere usmeritev *Poučevanje na razredni stopnji z angleščino*, se število KT zmanjša za 1 KT pri naslednjih predmetih: Matematika z didaktiko, Didaktika slovenščine, Didaktika, Praksa v šoli.

## Poučevanje na razredni stopnji z angleščino (usmeritev)

### 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4730	Didaktika angleščine na zgodnji stopnji I	Karmen Pižorn	30	0	30	0	0	120	180	6	Zimski	ne
2.	4731	Didaktika angleščine na zgodnji stopnji II	Karmen Pižorn	30	0	30	0	0	120	180	6	Zimski	ne
Skupno				60	0	60	0	0	240	360	12		

Za študente usmeritve »Poučevanje na razredni stopnji z angleščino« sta oba predmeta (Didaktika angleščine na razredni stopnji I in Didaktika angleščine na razredni stopnji II) obvezna.

### 1. letnik, Obvezni strokovni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4733	Raziskovanje prakse pouka angleščine na razredni stopnji	Karmen Pižorn	15	15	0	0	0	150	180	6	Letni	ne
Skupno				15	15	0	0	0	150	180	6		

## Predmetno poučevanje (smer)

### 1. letnik, Obvezni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4679	Metodologija znanstvenega raziskovanja	Janez Vogrinc	30	15	15	0	0	120	180	6	Zimski	ne
2.	00	Obvezni strokovni predmet A*		30	10	10	10	0	120	180	6	Zimski	ne
3.	00	Obvezni strokovni predmet B*		30	15	0	15	0	120	180	6	Zimski	ne
4.	00	Izbirni splošni predmet		15	30	15	0	0	120	180	6	Zimski	da
5.	00	Izbirni strokovni predmet A*		15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
6.	00	Izbirni strokovni predmet B*		15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
7.	00	Skupni izbirni predmet (D)*		15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
8.	4847	Magistrski seminar		6	54	0	0	0	120	180	6	Letni	ne
9.	4772	Magistrsko delo		0	0	0	0	30	510	540	18	Letni	ne
Skupno				156	184	40	40	30	1350	1800	60		

\*Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (primer: Biologija), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Biologija.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (primer: poleg Biologija še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Biologija, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

\*\* Študent izbere en skupni izbirni predmet (D) iz nabora skupnih izbirnih predmetov UL PEF ali drugih članic UL.

### 1. letnik, Izbirni splošni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren



1.	5438	Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju	Jože Rugelj	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
2.	5441	Interdisciplinarni seminar	Helena Smrtnik Vitulić, Janez Krek, Slavko Gaber, Tatjana Devjak	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
3.	5528	Razvojno in inovacijsko delo v šoli	Janez Vogrinc	15	30	15	0	0	120	180	6	Zimski	da
4.	5444	Učitelj raziskovalec	Barbara Sicherl Kafol, Iztok Devetak, Janez Krek, Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan, Mojca Juriševič, Tatjana Hodnik Čadež	15	45	0	0	0	120	180	6	Zimski	da
Skupno				90	135	15	0	0	480	720	24		

### 1. letnik, Skupni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4925	Edukacijske politike	Janez Krek, Pavel Zgaga, Slavko Gaber	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
2.	5080	E-učenje pri pouku kemije	Katarina Senta Wissiak Grm	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
3.	4928	Fizika človeka	Jurij Bajc	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
4.	5081	Fizika zemlje	Jurij Bajc	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
5.	5082	Fizika za nadarjene in srednješolce	Bojan Golli, Jurij Bajc, Mojca Čepič	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da

6.	4924	Geometrija nekoč in danes	Dušan Repovš, Matija Cencelj	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
7.	5083	Informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju	Alenka Polak, Jože Rugelj	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
8.	5084	Interdisciplinarni seminar	Helena Smrtnik Vitulić, Janez Krek, Slavko Gaber, Tatjana Devjak	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
9.	5085	Institucionalni vidiki drugačnosti	Bojan Dekleva, Irena Lesar	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
10.	5086	Iskanje zakonitosti v podatkih v izobraževanju	Irena Nančovska Šerbec	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
11.	5087	Kako stvari delujejo	Gorazd Planinšič	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
12.	5088	Kognitivni procesi v profesionalnem razvoju	Urban Kordeš	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
13.	5089	Kritična teorija šolstva in radikalno izobraževanje	Janez Krek, Pavel Zgaga	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
14.	5090	Matematična optimizacija in uporaba	Dušan Repovš, Matija Cencelj	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
15.	5091	Matematika v izobraževanju	Tatjana Hodnik Čadež, Zlatan Magajna	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
16.	5092	Matematika v vsakdanjem in poklicnem življenju	Zlatan Magajna	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
17.	5093	Mentorstvo	Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
18.	4739	Nadarjenost v učnem kontekstu	Mojca Juriševič	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da

19.	5094	Naravne spojine v živih sistemih	Bojana Boh Podgornik	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
20.	5095	Nediskriminatorno delovanje	Mojca Peček Čuk, Nadica Turnšek	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
21.	4740	Oblikovanje sodelovalne kulture	Alenka Polak	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
22.	5096	Oblikovanje vzgojne zasnove šole in vrtca	Darja Zorc Maver, Janez Krek, Janez Vogrinc, Tatjana Devjak	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
23.	5097	Odzivi na drugačnost in oblikovanje identitet	Irena Lesar, Špela Razpotnik	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
24.	4927	Okoljsko izobraževanje	Gregor Torkar, Iztok Devetak	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
25.	5098	Pedagoški vidiki vključevanja marginaliziranih	Irena Lesar, Milena Valenčič Zuljan, Mojca Peček Čuk	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
26.	5099	Pisanje v angleškem strokovnem jeziku za naravoslovce	Karmen Pižorn	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
27.	5530	Poučevanje kemije pri specifičnih ciljnih skupinah	Katarina Senta Wissiak Grm, Vesna Ferk Savec	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
28.	5100	Projektno delo v znanosti	Gorazd Planinšič	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
29.	5101	Raziskovalno projektno delo v kemijskem izobraževanju	Vesna Ferk Savec	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
30.	5832	Razvedrilna matematika	Boštjan Kuzman, Primož Šparl	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da

31.	4687	Razvojno-inovacijsko delo pri pouku	Janez Vogrinc	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
32.	5103	Razvojno raziskovalni projekti v šolstvu	Janez Jamšek, Slavko Kocijančič	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
33.	4738	Reševanje vzgojnih problemov	Irena Lesar, Mojca Peček Čuk	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
34.	5104	Simetrija	Aleksander Malnič, Primož Šparl	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
35.	4741	Sodelovanje s starši in družino	Olga Poljšak Škraban	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
36.	5150	Sodobne paradigme v psihologiji	Olga Poljšak Škraban	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
37.	5106	Spletne vsebine	Jože Rugelj	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
38.	5107	Strokovno izražanje in nastopanje v angleščini	Karmen Pižorn	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
39.	5108	Šola in moč	Janez Krek, Pavel Zgaga, Slavko Gaber	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
40.	5109	Teme iz filozofije in sociologije edukacije	Janez Krek, Pavel Zgaga, Slavko Gaber	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
41.	4926	Temelji naravoslovja	Gregor Torkar, Iztok Devetak, Jerneja Pavlin	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
42.	5110	Teoretske in izkustvene osnove supervizije	Tomaž Vec	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
43.	5111	Učitelj razrednik	Alenka Polak, Tatjana Devjak	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
44.	5112	Učitelj raziskovalec	Barbara Sicherl Kafol, Janez Krek, Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan, Tatjana Hodnik Čadež	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da

45.	5114	Vednost in vrednotni sistemi	Pavel Zgaga	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
46.	5115	Vodenje, samoevalvacija, zagotavljanje kakovosti	Janez Krek, Janez Vogrinc, Milena Valenčič Zuljan	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
47.	5116	Vozli in matematika	Dušan Repovš, Matija Cencelj	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
48.	4929	Zanimiva fizika za mlajše učence	Mojca Čepič	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
49.	5117	Zanimiva kemija za mlajše učence	Iztok Devetak, Katarina Senta Wissiak Grm	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
50.	5118	Zlorabe otrok, šola in vrtec	Gregor Žvelc, Janez Krek	15	30	0	15	0	120	180	6	Letni	da
Skupno				750	1500	0	750	0	6000	9000	300		

#### Dodatni letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	5037	Didaktika z osnovami informacijsko komunikacijskih tehnologij	Jože Rugelj, Milena Valenčič Zuljan	30	0	40	0	0	80	150	5		ne
2.	00	Filozofija edukacije	Janez Krek, Pavel Zgaga	30	30	0	0	0	60	120	4		ne
3.	5041	Inkluzivna vzgoja	Alenka Kobolt, Marija Kavkler	30	0	30	0	0	60	120	4		ne
4.	5036	Pedagoška metodologija	Janez Vogrinc	30	30	0	0	0	30	90	3		ne
5.	5043	Praktična pedagoška projektna naloga		0	0	0	0	15	105	120	4		ne

6.	5038	Psihologija za učitelje	Mojca Juriševič	45	15	30	0	0	90	180	6		ne
7.	5039	Sociologija vzgoje	Slavko Gaber	30	30	0	0	0	60	120	4		ne
8.	5035	Teorija vzgoje	Tatjana Devjak	30	0	30	0	0	60	120	4		ne
9.	00	Didaktika stroke s praktičnim pedagoškim usposabljanjem		90	45	0	45	0	240	420	14		ne
10.	00	Izbirni pedagoško psihološki predmet iz nabora PEF ali UL		30	30	0	0	0	60	120	4		da
11.	00	Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL I		30	30	0	0	0	60	120	4		da
12.	00	Strokovni izbirni predmet iz nabora PEF in UL II		30	30	0	0	0	60	120	4		da
Skupno				405	240	130	45	15	965	1800	60		

## Predmetno področje biologija (usmeritev)

### 1. letnik, Obvezni strokovni predmet A

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4779	Izbrana poglavja biologije z didaktiko	Gregor Torkar, Iztok Tomažič, Janko Božič, Marjana Regvar	30	10	10	10	0	120	180	6	Zimski	ne
Skupno				30	10	10	10	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (Biologija), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Biologija.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Biologije še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Biologija, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

### 1. letnik, Obvezni strokovni predmet B

				Kontaktne ure									



	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4786	Fizikalne vsebine z didaktiko	Bojan Golli, Jurij Bajc, Mojca Čepič	50	10	0	0	0	120	180	6	Zimski	ne
		Skupno		50	10	0	0	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Fizika), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Fizika.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Fizike še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Fizika, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

### 1. letnik, Obvezni strokovni predmet B

			Kontaktne ure										
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4787	Fizika za nadarjene in srednješolce	Bojan Golli, Jurij Bajc, Mojca Čepič	30	10	0	20	0	120	180	6	Zimski	ne
		Skupno		30	10	0	20	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Fizika), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Fizika.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Fizike še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Fizika, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

### 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti

			Kontaktne ure										
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4788	Fizika snovi z didaktiko	Jurij Bajc, Mojca Čepič, Tomaž Kranjc	25	5	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
2.	4789	Fizika delcev in astrofizika z didaktiko	Bojan Golli, Mojca Čepič, Tomaž Zwitter	25	5	0	0	0	60	90	3	Zimski	da



3.	4790	Fizika za nadarjene in srednješolce	Bojan Golli, Jurij Bajc, Mojca Čepič	25	5	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
		Skupno		75	15	0	0	0	180	270	9		

Členitev nima predmetov.

## Predmetno področje gospodinjstvo (usmeritev)

### 1. letnik, Obvezni strokovni predmet A

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4791	Izbrane vsebine iz gospodinjstva z didaktiko	Francka Lovšin Kozina	20	20	20	0	0	120	180	6	Zimski	ne
		Skupno		20	20	20	0	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Gospodinjstvo), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Gospodinjstvo.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Gospodinjstva še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Gospodinjstvo, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

### 1. letnik, Obvezni strokovni predmet B

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4792	Vloga sodobnega gospodinjstva v kakovosti življenja	Nina Ponikvar, Slavko Gaber, Verena Koch	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	ne
		Skupno		30	30	0	0	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Gospodinjstvo), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Gospodinjstvo.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Gospodinjstva še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Gospodinjstvo, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

### 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4794	Aktualne teme v ekonomiki gospodinjstva	Francka Lovšin Kozina	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
2.	4795	Kreativne tekstilne tehnike s prikazi	Alenka Pavko Čuden	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
3.	5445	Molekularni in prehranski vidiki sodobne gastronomije	Iztok Devetak, Stojan Kostanjevec	15	0	0	5	10	60	90	3	Zimski	da
4.	4793	Sodobni vidiki prehranjevanja	Verena Koch	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
Skupno				60	45	0	5	10	240	360	12		

### Predmetno področje kemija (usmeritev)

#### 1. letnik, Obvezni strokovni predmet A

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4796	Izbrana poglavja kemije z didaktiko	Vesna Ferk Savec	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	ne
Skupno				30	30	0	0	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Kemija), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Kemija.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Kemije še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Kemija, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

#### 1. letnik, Obvezni strokovni predmet B

				Kontaktne ure									

	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4797	Eksperimentalno delo pri pouku kemije	Iztok Devetak	15	15	0	30	0	120	180	6	Zimski	ne
		Skupno		15	15	0	30	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Kemija), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Kemija.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Kemije še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Kemija, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

### 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4801	Informacijske metode pri poučevanju kemije	Vesna Ferk Savec	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
2.	4800	Izbrana poglavja iz fizikalne kemije	Marja Bešter Turk	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
3.	4798	Kemija v trajnostnem razvoju	Romana Cerc Korošec	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
4.	4799	Organska kemija biološko pomembnih spojin	Darko Dolenc	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
5.	4802	Trojna narava kemijskih pojmov	Iztok Devetak, Saša A. Glažar	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
		Skupno		75	75	0	0	0	300	450	15		

### Predmetno področje matematika (usmeritev)

#### 1. letnik, Obvezni strokovni predmet A

			Kontaktne ure	

	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4803	Matematične teme z didaktiko	Boštjan Kuzman, Zlatan Magajna	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	ne
		Skupno		30	30	0	0	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Matematika), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Matematika.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Matematike še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Matematika, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

### 1. letnik, Obvezni strokovni predmet B

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4804	Od matematičnega kurikuluma do matematičnega znanja	Tatjana Hodnik Čadež, Zlatan Magajna	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	ne
		Skupno		30	30	0	0	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Matematika), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Matematika.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Matematike še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Matematika, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

### 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	5880	Matematično modeliranje v naravoslovju in družbenih vedah	Boštjan Kuzman, Marko Slapar	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da

2.	4807	Metrični in dolžinski prostori	Dušan Repovš, Matija Cencelj	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
3.	4805	Raziskovalni pristopi k algebri in diskretni matematiki	Aleksander Malnič, Primož Šparl	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
Skupno				45	45	0	0	0	180	270	9		

## Predmetno področje računalništvo (usmeritev)

### 1. letnik, Obvezni strokovni predmet A

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4808	Izbrana poglavja računalništva z didaktiko	Irena Nančovska Šerbec, Jože Rugelj	30	30	0	0	0	120	180	6	Zimski	ne
Skupno				30	30	0	0	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Računalništvo), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Računalništvo.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Računalništva še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Računalništvo, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

### 1. letnik, Obvezni strokovni predmet B

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	00	Izbirni strokovni predmet I		15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
2.	00	Izbirni strokovni predmet II		15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
Skupno				30	30	0	0	0	120	180	6		

### Izbor dveh predmetov iz kategorije Izbirnih strokovnih predmetov.

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Računalništvo), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Računalništvo.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Računalništva še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Računalništvo, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

### 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	4811	Analiza spleta v izobraževanju	Irena Nančovska Šerbec, Ljupčo Todorovski	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
2.	4813	Izbrana poglavja razvoja programske opreme	Irena Nančovska Šerbec, Jože Rugelj	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
3.	4812	Napredno spletno programiranje	Irena Nančovska Šerbec, Jože Rugelj	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
4.	4810	Računalniška analiza besedil v izobraževanju	Irena Nančovska Šerbec, Ljupčo Todorovski	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
5.	4809	Računalniške igre in simulacije za raziskovanje in izobraževanje	Irena Nančovska Šerbec, Jože Rugelj	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
6.	4814	Računalniško podprto sodelovanje	Jože Rugelj	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
7.	4815	Učenje z uporabo večpredstavnosti	Jože Rugelj	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
Skupno				105	105	0	0	0	420	630	21		

### Predmetno področje tehnika (usmeritev)

#### 1. letnik, Obvezni strokovni predmet A

	Kontaktne ure

	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4816	Izbrane teme iz tehnike z didaktiko	Janez Jamšek, Slavko Kocijančič	30	15	0	15	0	120	180	6	Zimski	ne
		Skupno		30	15	0	15	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Tehnika), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Tehnika.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Tehnike še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Tehnika, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

### 1. letnik, Obvezni strokovni predmet B

			Kontaktne ure										
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4817	Odprti učni sistemi in učne tehnologije v tehniki	Janez Jamšek, Slavko Kocijančič	15	15	0	30	0	120	180	6	Zimski	ne
		Skupno		15	15	0	30	0	120	180	6		

Če študent izbere *samo eno predmetno področje* (v tem primeru Tehnika), obvezno izbere oba obvezna strokovna predmeta A in B (2 x 6 KT) in oba izbirna strokovna predmeta A in B (2 x 3 KT), ki ju izbere iz nabora izbirnih predmetov predmetnega področja Tehnika.

Če študent izbere *dve predmetni področji* (poleg Tehnike še drugo predmetno področje), opravi obvezni strokovni predmet A in izbirni strokovni predmet A iz predmetnega področja Tehnika, obvezni strokovni predmet B in izbirni strokovni predmet B pa iz drugega predmetnega področja.

### 1. letnik, Izbirni strokovni predmeti

			Kontaktne ure										
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	4821	Merilni sistemi in obdelava podatkov	Janez Jamšek, Slavko Kocijančič	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
2.	4820	Mikrokrmilniki v računalniškem omrežju	Slavko Kocijančič	15	0	15	0	0	60	90	3	Zimski	da

3.	4824	Nauk o materialih	Janez Grum	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
4.	4823	Odpri učni sistemi v tehniki	Janez Jamšek, Slavko Kocijančič	15	0	15	0	0	60	90	3	Zimski	da
5.	4818	Prototipiranje	Roman Žavbi	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
6.	4819	Vozila	Slavko Kocijančič	15	0	15	0	0	60	90	3	Zimski	da
7.	4822	Tehniški praktikum iz učne tehnologije	Janez Jamšek	15	0	15	0	0	60	90	3	Zimski	da
Skupno				105	45	60	0	0	420	630	21		



