

## Zaposljivost diplomantov Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani

Decembra 2012 smo na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani izvedli anketo o »Zaposljivosti diplomantov Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani«. Anketa je bila izvedena preko spletne aplikacije, k izpolnjevanju so bili preko elektronske pošte povabljeni vsi diplomanti PeF UL (1691 e-naslovov), ki so diplomirali v zadnjih 6 letih (2007-2012), nanjo pa je odgovorilo 672 diplomantov. Pri analizi nekaterih odgovorov glede na študijski program, smo zaradi majhnega števila anketiranih, izločili študijske programe: študijski program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje angleškega jezika v drugem obdobju osnovne šole (PIAOŠ), dvopredmetni učitelj kemije in fizike, učitelj kemije, biologije in gospodinjstva in učitelj kemije, fizike in tehnike.

Tabela 1: Število in odstotek anketiranih diplomantov glede na študijski program, ki so ga zaključili

Program	Število	Odstotek
Razredni pouk (RP)	198	29,5
Predšolska vzgoja (PV)	138	20,5
Socialna pedagogika (SP)	60	8,9
Specialna in rehabilitacijska pedagogika (SRP)	94	14,0
Likovna pedagogika (LP)	28	4,2
Dvopredmetni učitelj matematike in računalništva (MA-RA)	50	7,4
Dvopredmetni učitelj biologije in gospodinjstva (BI-GO)	28	4,2
Dvopredmetni učitelj fizike in tehnike (FI-TE)	12	1,8
Dvopredmetni učitelj matematike in fizike (MA-FI)	22	3,3
Dvopredmetni učitelj matematike in tehnike (MA-TE)	15	2,2
Študijski program za izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje angleškega jezika v drugem obdobju osnovne šole (PIAOŠ)	1	,1
Dvopredmetni učitelj kemije in fizike (KE-FI)	5	,7
Dvopredmetni učitelj kemije in biologije (KE-BI)	19	2,8
Učitelj kemije, biologije in gospodinjstva (KE-BI-GO)	1	,1
Učitelj kemije, fizike in tehnike (KE-FI-TE)	1	,1
Skupaj	672	100,0

Izmed anketiranih je bilo 198 (29,5 %) diplomantov razrednega pouka, 138 (20,5 %) diplomantov predšolske vzgoje, specialnih in rehabilitacijskih pedagogov je bilo 94 (14,0 %), socialnih pedagogov 60 (8,9 %), 28 (4,2 %) je bilo likovnih pedagogov, 153 (22,8 %) učiteljev različnih dvopredmetnih smeri in en diplomant študijskega programa za izpopolnjevanje

učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje angleškega jezika v drugem obdobju osnovne šole. Večina diplomantov (599, 89,1 %) je študirala redno, 71 (10,6 %) jih je študiralo izredno.

Med anketiranimi je bilo 625 (93,0 %) žensk in 39 (5,8 %) moških, največ pa jih prihaja iz Gorenjske (184, 27,4 %). Petina jih je iz Dolenjske (151, 22,5 %) in Notranjske (128, 19,0 %), šestina (107, 15,9 %) iz Štajerske, ostali prihajajo iz drugih pokrajin Slovenije (tabela 2).

Tabela 2: Število in odstotek anketiranih diplomantov glede pokrajino, iz katere prihajajo

Pokrajina	Število	Odstotek
Gorenjska	184	27,4
Štajerska	107	15,9
Prekmurje	10	1,5
Koroška	14	2,1
Notranjska	128	19,0
Primorska	78	11,6
Dolenjska	151	22,5
Skupaj	672	100,0

Izmed anketiranih so štirje (0,6 %) diplomirali leta 2006, osem (1,2 %) jih je diplomiralo leta 2007, 109 (16,2 %) leta 2008, leta 2009 jih je diplomiralo 120 (17,9 %), leta 2010 142 (21,1 %), 155 (23,1 %) leta 2011 in 134 (19,9 %) leta 2012.

Prvi del vprašanj se nanaša na prvo zaposlitev diplomantov.

Tabela 3: Odgovori diplomantov na vprašanje, koliko časa so iskali prvo zaposlitev

Zaposlil sem se:	Število	Odstotek
Pred zaključkom študija	288	42,9
Takoj po diplomi	89	13,2
V prvih treh mesecih po dipl	123	18,3
Približno v 6 mesecih po dipl	58	8,6
Približno v 1 letu po dipl	57	8,5
Še vedno nimam prve zaposlitve	24	3,6
Nisem iskal zaposlitve	13	1,9
Zaposlitev sem iskal več kot eno leto	20	3,0
Skupaj	672	100,0

Dobri dve petini diplomantov (288, 42, 9%) sta se zaposlili že pred začetkom študija. Slaba petina (123, 18,3 %) v prvih treh mesecih, dobra desetina (89, 13,2 %) takoj po diplomi. Skupaj je tako do tretjega meseca zaposlitev dobilo 500 (74,4 %) diplomantov. Do približno

prvega leta po diplomi je zaposlitev dobilo 91,5 % (615) diplomantov. Ostali so zaposlitev iskali več kot leto (20, 3,0 %), zaposlitve še vedno nimajo (24, 3,6 %) ali pa zaposlitve niso iskali (13, 1,9 %).

Tabela 4: Odgovori diplomantov na vprašanje, koliko časa so iskali prvo zaposlitev, glede na študijski program

Program		Zaposlil sem se:								
		Pred zaklj. študija	Takoj po diplomi	V prvih 3 mesecih	Približno v 6 mesecih	Približno v 1 letu	Še nima	Ni iskal	Več kot 1 leto	Skupaj
RP	f	74	30	48	18	16	6	1	5	198
	f%	<b>37,4%</b>	15,2%	24,2%	9,1%	8,1%	3,0%	0,5%	2,5%	100,0%
PV	f	97	17	11	5	6	0	2	0	138
	f%	<b>70,3%</b>	12,3%	8,0%	3,6%	4,3%	0,0%	1,4%	0,0%	100,0%
SP	f	19	5	14	10	5	1	4	2	60
	f%	<b>31,7%</b>	8,3%	23,3%	16,7%	8,3%	1,7%	6,7%	3,3%	100,0%
SRP	f	69	9	13	2	0	0	1	0	94
	f%	<b>73,4%</b>	9,6%	13,8%	2,1%	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%	100,0%
LP	f	2	3	5	3	5	6	0	4	28
	f%	7,1%	10,7%	17,9%	10,7%	17,9%	<b>21,4%</b>	0,0%	<b>14,3%</b>	100,0%
MA-RA	f	10	8	10	4	7	5	2	4	50
	f%	<b>20,0%</b>	16,0%	<b>20,0%</b>	8,0%	14,0%	10,0%	4,0%	8,0%	100,0%
BI-GO	f	6	1	4	7	7	2	0	1	28
	f%	21,4%	3,6%	14,3%	<b>25,0%</b>	<b>25,0%</b>	7,1%	0,0%	3,6%	100,0%
FI-TE	f	5	3	0	1	1	1	0	1	12
	f%	<b>41,7%</b>	25,0%	0,0%	8,3%	8,3%	8,3%	0,0%	8,3%	100,0%
MA-FI	f	1	4	10	4	1	1	1	0	22
	f%	4,5%	18,2%	<b>45,5%</b>	18,2%	4,5%	4,5%	4,5%	0,0%	100,0%
MA-TE	f	4	2	4	1	3	0	1	0	15
	f%	<b>26,7%</b>	13,3%	<b>26,7%</b>	6,7%	20,0%	0,0%	6,7%	0,0%	100,0%
KE-BI	f	1	3	3	3	4	2	1	2	19
	f%	5,3%	15,8%	15,8%	15,8%	<b>21,1%</b>	10,5%	5,3%	<b>10,5%</b>	100,0%
Skupaj	f	288	85	122	58	55	24	13	19	664
	f%	<b>43,4%</b>	12,8%	18,4%	8,7%	8,3%	3,6%	2,0%	2,9%	100,0%

Dobra polovica diplomantov razrednega pouka (104, 52,6 %) je zaposlitev dobila pred zaključkom študija oz. takoj po diplomi. Pred zaključkom študija oz. takoj po diplomi je zaposlitev dobila tudi večina diplomantov predšolske vzgoje (114, 82,6 %), specialne in rehabilitacijske pedagogike (78, 83,0 %) in dvopredmetnih učiteljev fizike in tehnike (8, 66,7 %). V času do treh mesecev je zaposlitev dobila večina diplomantov socialne pedagogike (38, 63,3 %), dvopredmetnega učitelja matematike in računalništva (28, 56,0 %), matematike in fizike (15, 68,2 %) in matematike in tehnike (10, 66,7 %). Največ diplomantov

dvopredmetnega učitelja biologije in gospodinjstva je zaposlitev dobilo približno v šestih mesecih (7, 25,0 %) oz. približno v enem letu (7, 25,0 %), dvopredmetnih učiteljev kemije in biologije (4, 21,1 %) pa približno v enem letu. Več kot eno leto je prvo zaposlitev iskalo 14,3 % (4) diplomantov likovne pedagogike in desetina (2, 10,5 %) dvopredmetnih učiteljev biologije in kemije. Petina diplomantov likovne pedagogike (6, 21,4 %) zaposlitve še nima. Zaposlitve še nima tudi desetina dvopredmetnih učiteljev matematike in računalništva ter kemije in biologije.

Tabela 5: Odgovori diplomantov na vprašanje, ali je bila njihova prva zaposlitev na področju, za katerega so se šolali, na sorodnem področju ali na drugem področju

	Število	Odstotek
Na področju, za katerega sem se šolal	477	73,3
Na sorodnem področju	117	18,0
Na drugem področju	57	8,8
Skupaj	651	100,0

Skoraj tri četrtine diplomantov (477, 73,3 %) so se pri prvi zaposlitvi zaposlile na področju, za katerega so se šolale. Pri slabi petini (117, 18,0 %) je bila prva zaposlitev na sorodnem področju, pri slabi desetini (57, 8,8 %) na drugem področju.

Tabela 6: Odgovori diplomantov na vprašanje, ali je bila njihova prva zaposlitev na področju, za katerega so se šolali, na sorodnem področju ali na drugem področju, glede na študijski program

Program		Na katerem področju je bila vaša prva zaposlitev?			
		Na področju, za katerega sem se šolal	Na sorodnem področju	Na drugem področju	Skupaj
RP	f	142	41	9	192
	f%	<b>74,0%</b>	21,4%	4,6%	100,0%
PV	f	117	13	6	136
	f%	<b>86,0%</b>	9,6%	4,4%	100,0%
SP	f	31	21	8	60
	f%	<b>51,7%</b>	35,0%	13,3%	100,0%
SRP	f	91	2	1	94
	f%	<b>96,8%</b>	2,1%	1,1%	100,0%
LP	f	7	9	9	25
	f%	28,0%	<b>36,0%</b>	<b>36,0%</b>	100,0%
MA-RA	f	31	10	6	47
	f%	<b>66,0%</b>	21,3%	12,7	100,0%
BI-GO	f	11	6	10	27
	f%	<b>40,7%</b>	22,2%	<b>37,1%</b>	100,0%
FI-TE	f	6	1	4	11

	f%	<b>54,5%</b>	9,1%	36,4%	100,0%
MA-FI	f	14	5	1	20
	f%	<b>70,0%</b>	25,0%	5,0%	100,0%
MA-TE	f	10	2	2	14
	f%	<b>71,4%</b>	14,3%	14,3%	100,0%
KE-BI	f	12	4	1	17
	f%	<b>70,6%</b>	23,5%	5,9%	100,0%
Skupaj	f	472	114	57	643
	f%	73,4%	17,7%	8,9%	100,0%

Na področju za katerega so se šolali, je prvo zaposlitev dobila večina diplomantov razrednega pouka (142, 74,0 %), predšolske vzgoje (117, 86,0 %), specialne in rehabilitacijske pedagogike (91, 96,8 %), dvopredmetnih učiteljev matematike in računalništva (31, 66,0 %), matematike in fizike (14, 70,0 %), kemije in biologije (12, 70,6 %) ter dobra polovica diplomantov socialne pedagogike (31, 51,7 %) in dvopredmetnega učitelja fizike in tehnike (6, 54,4 %). Dobri tretjini diplomantov likovne pedagogike sta dobili prvo zaposlitev na sorodnem področju (9, 36,0 %) oz. drugem področju (9, 36,0 %). Dve petini diplomantov dvopredmetnega učitelja biologije in gospodinjstva sta dobili prvo zaposlitev na svojem področju, petina (6, 22,2 %) na sorodnem in dobra tretjina (10, 37,1 %) na drugem področju. Na drugem področju je prvo zaposlitev dobila tudi dobra tretjina (4, 36,4 %) diplomantov dvopredmetnega učitelja fizike in tehnike. Dobra tretjina diplomantov socialne pedagogike (21, 35,0 %) je dobila prvo zaposlitev na sorodnem področju.

Tabela 7: Odgovori diplomantov na vprašanje, kako so prišli do svoje prve zaposlitve

	Število	Odstotek
Prijavil sem se na oglas, ki je bil objavljen v dnevem časopisju, na Zavodu za zaposlovanje oz. spletnem portalu za iskanje zaposlitev	179	27,5
Zaposlil sem se na instituciji, kjer so me že poznali, saj sem v času študija pri njih opravljal praktično usposabljanje	142	21,8
Zaposlil sem se na instituciji, kjer so me že poznali, saj sem v času študija pri njih opravljal študentsko delo	111	17,1
Do prve zaposlitve so mi pomagali sorodniki, prijatelji, znanci	86	13,2
Prošnjo za zaposlitev sem poslal v institucijo, čeprav takrat niso imeli oglasa oz. prostega delovnega mesta (ko so ga imeli, so me sami poklicali)	52	8,0
Sem se samozaposlil	6	0,9
Drugo	74	11,4
Skupaj	650	100,0

Dobra četrtnina diplomantov (179, 27,5 %) je prvo zaposlitev dobila tako, da se je prijavila na oglas, ki je bil objavljen v dnevem časopisju, na Zavodu za zaposlovanje oz. spletnem

portalu za iskanje zaposlitev. Skoraj dve petini (153, 38,9 %) sta se na instituciji zaposlili, ker sta pri njih opravljali praktično usposabljanje oz. študentsko delo, in so jih že poznali. Dobri desetini (86, 13,2 %) diplomantov so do prve zaposlitve pomagali sorodniki, prijatelji, znanci, slaba desetina (52, 8,0 %) pa je zaposlitev dobila tako, da je prošnjo poslala brez razpisa in jih je institucija kasneje sama poklicala.

Tabela 8: Odgovori diplomantov na vprašanje, če so še vedno zaposleni v instituciji, v kateri so dobili prvo zaposlitev

	Število	Odstotek
Da	384	59,0
Ne	267	41,0
Skupaj	651	100,0

Da so še vedno zaposleni v instituciji, kjer so dobili prvo zaposlitev, je odgovorilo 59,0 % (384) diplomantov, 41,0 % (267) jih ne dela več v prvi instituciji.

V nadaljevanju nas je zanimalo, v koliko institucijah so že bili zaposleni in kako je z njihovo zaposlitvijo sedaj

Tabela 9: Odgovori diplomantov o številu institucij, v katerih so že bili zaposleni

	Število	Odstotek
0	42	6,4
1	353	53,4
2	163	24,7
3	70	10,6
4	22	3,3
5	8	1,2
6	1	0,2
7	2	0,3
Skupaj	661	100,0

Dobra polovica diplomantov (353, 53,4 %) je do sedaj bila zaposlena v eni instituciji, v dveh četrtnina (163, 24,7 %). Od tri do štiri zaposlitve je imelo 92 (13,9 %) diplomantov, od pet do sedem 11 (1,7 %). 6,4 % jih še ni bilo zaposlenih v nobeni instituciji.

Tabela 10: Odgovori diplomantov na vprašanje, ali so trenutno zaposleni

	Število	Odstotek
Da	594	88,4
Ne	78	11,6
Skupaj	672	100,0

Večina diplomantov (594, 88,4 %) je trenutno zaposlena. Dobra desetina (78, 11,6 %) ni.

Tabela 11: Odgovori diplomantov na vprašanje, ali so trenutno zaposleni, glede na študijski program

Program		Ali ste trenutno zaposleni?		
		Da	Ne	Skupaj
RP	f	178	20	198
	f%	<b>89,9%</b>	10,1%	100,0%
PV	f	132	6	138
	f%	<b>95,7%</b>	4,3%	100,0%
SP	f	50	10	60
	f%	<b>83,3%</b>	16,7%	100,0%
SRP	f	91	3	94
	f%	<b>96,8%</b>	3,2%	100,0%
LP	f	16	12	28
	f%	<b>57,1%</b>	<b>42,9%</b>	100,0%
MA-RA	f	43	7	50
	f%	<b>86,0%</b>	14,0%	100,0%
BI-GO	f	<b>22</b>	6	28
	f%	<b>78,6%</b>	21,4%	100,0%
FI-TE	f	<b>11</b>	1	12
	f%	<b>91,7%</b>	8,3%	100,0%
MA-FI	f	<b>19</b>	3	22
	f%	<b>86,4%</b>	13,6%	100,0%
MA-TE	f	<b>14</b>	1	15
	f%	<b>93,3%</b>	6,7%	100,0%
KE-BI	f	<b>11</b>	8	19
	f%	<b>57,9%</b>	<b>42,1%</b>	100,0%
Skupaj	f	587	77	664
	f%	88,4%	11,6%	100,0%

Med 90 in 100 odstotki so trenutno zaposleni diplomanti specialne in rehabilitacijske pedagogike (91, 96,8 %), predšolske vzgoje (132, 95,7 %), dvopredmetnega učitelja matematike in tehnike (14, 93,3 %) in fizike in tehnike (11, 91,7 %). V osemdesetih odstotkih so trenutno zaposleni diplomanti razrednega pouka (178, 89,9 %), dvopredmetnega učitelja matematike in fizike (19, 86,4 %), matematike in računalništva (43, 86,0 %) in socialne pedagogike (50, 83,3 %). Štiri petine (22, 78,6 %) diplomantov dvopredmetnega učitelja biologije in gospodinjstva trenutno so zaposlene, petina jih ni. Kar dve petini diplomantov likovne pedagogike (12, 42,9 %) in dvopredmetnega učitelja kemije in biologije (8, 42,1 %) trenutno nista zaposleni.

Tabela 12: Odgovori diplomantov na vprašanje, ali so zaposleni za določen ali nedoločen čas

	Število	Odstotek
Za določen čas	366	58,3
Za nedoločen čas	254	40,4
Sem samozaposlen	8	1,3
Skupaj	628	100,0

Več kot polovica diplomantov (366, 58,3 %) je zaposlenih za določen čas, dve petini (254, 40,4 %) za nedoločen čas, osem (1,3 %) jih je samozaposlenih.

Tabela 13: Odgovori diplomantov na vprašanje, ali so trenutno zaposleni na področju, za katerega so se šolali, na sorodnem področju ali na drugem področju

	Število	Odstotek
Na področju, za katerega sem se šolal	513	76,3
Na sorodnem področju	96	14,3
Na drugem področju	63	9,4
Skupaj	672	100,0

Tri četrtine diplomantov (513, 76,3 %) je zaposlenih na področju, za katerega so se šolali, nekaj več kot desetina (96, 14,3 %) je zaposlena na sorodnem področju, ostali (63, 9,4 %) so zaposleni na drugem področju.

Tabela 14: Odgovori diplomantov na vprašanje, ali so trenutno zaposleni na področju, za katerega so se šolali, na sorodnem področju ali na drugem področju, glede na študijski program

		Na katerem področju je bila vaša prva zaposlitev?			
Program		Na področju, za katerega sem se šolal	Na sorodnem področju	Na drugem področju	Skupaj
RP	f	153	33	12	198
	f%	<b>77,3%</b>	16,7%	6,1%	100,0%
PV	f	134	3	1	138
	f%	<b>97,1%</b>	2,2%	0,7%	100,0%
SP	f	35	18	7	60
	f%	<b>58,3%</b>	<b>30,0%</b>	11,7%	100,0%
SRP	f	93	1	0	94
	f%	<b>98,9%</b>	1,1%	0,0%	100,0%
LP	f	9	9	10	28
	f%	<b>32,1%</b>	<b>32,1%</b>	<b>35,7%</b>	100,0%
MA-RA	f	33	9	8	50
	f%	<b>66,0%</b>	18,0%	16,0%	100,0%



BI-GO	f	12	7	9	28
	f%	<b>42,9%</b>	<b>25,0%</b>	<b>32,1%</b>	100,0%
FI-TE	f	6	1	5	12
	f%	<b>50,0%</b>	<b>8,3%</b>	<b>41,7%</b>	100,0%
MA-FI	f	12	7	3	22
	f%	<b>54,5%</b>	<b>31,8%</b>	13,6%	100,0%
MA-TE	f	9	3	3	15
	f%	<b>60,0%</b>	<b>20,0%</b>	<b>20,0%</b>	100,0%
KE-BI	f	12	2	5	19
	f%	<b>63,2%</b>	10,5%	26,3%	100,0%
Skupaj	f	508	93	63	664
	f%	76,5%	14,0%	9,5%	100,0%

Na področju, za katerega so se šolali, je trenutno največ zaposlenih diplomantov specialne in rehabilitacijske pedagogike (93, 98,9 %), predšolske vzgoje (134, 97,1 %) in razrednega pouka (153, 77,3 %; na sorodnem področju 33, 16,7 %). Več kot polovica jih je na področju, za katerega so se šolali, zaposlenih tudi diplomantov dvopredmetnega učitelja matematike in računalništva (33, 66,0 %; slaba petina na sorodnem področju 9, 18,0 %; šestina na drugem področju 8, 16,0 %), kemije in biologije (12, 63,2 %; na drugem področju četrtnina), matematike in tehnike (9, 60,0 %; po petina na sorodnem in drugem področju), socialne pedagogike (35, 58,3 %; slaba tretjina na sorodnem področju) in dvopredmetnega učitelja matematike in fizike (12, 54,5 %; slaba tretjina na sorodnem področju). Največ diplomantov, ki so zaposleni na drugem področju, je diplomantov dvopredmetnega učitelja fizike in tehnike (5, 41,7 %), polovica jih je zaposlenih na svojem področju in slaba desetina na sorodnem področju. Diplomantov dvopredmetnega učitelja biologije in gospodinjstva je največ zaposlenih na svojem področju (12, 42, 9 %), tretjina jih je zaposlenih na drugem področju, četrtnina pa na sorodnem področju. Diplomanti likovne pedagogike pa so v približno tretjinah zaposlen na svojem, sorodnem ali drugem področju.

Tabela 15: Odgovori diplomantov na vprašanje, koliko let delovne dobe imajo do sedaj

Let	Število	Odstotek
0	113	16,8
1	116	17,3
2	145	21,6
3	99	14,7
4	90	13,4
5	27	4,0
6	14	2,1
7	10	1,5
več	58	8,6
Skupaj	672	100,0

Eno oz. dve leti delovne dobe imata slabi dve petini diplomantov (261, 38,9 %). Dobra četrtnina (189, 28,1 %) ima tri oz. štiri leta delovne dobe, nekaj manj kot desetina (51, 7,6 %) od pet do sedem let. Šestina ni zaposlena oz. ima manj kot eno leto delovne dobe, slaba desetina (58, 8,6 %) pa več kot sedem let.

Zanimalo nas je tudi mnenje diplomantov o zaposlitvenih možnostih diplomantov

Tabela 16: Mnenje diplomantov o trenutnih zaposlitvenih možnostih diplomantov njihovega strokovnega področja

Let	Število	Odstotek
Zelo dobre	48	7,1
Dobre	100	14,9
Srednje dobre	165	24,6
Slabe	193	28,7
Zelo slabe	166	24,7
Skupaj	672	100,0

Dobra polovica diplomantov (359, 53,4 %) meni, da so zaposlitvene možnosti diplomantov njihovega strokovnega področja slabe oz. zelo slabe. Četrtnina (165, 24,6 %) meni, da so zaposlitvene možnosti srednje dobre, dobra petina (148, 22,0 %) pa meni, da so zaposlitvene možnosti na njihovem področju dobre oz. zelo dobre.

Tabela 17: Mnenje diplomantov o trenutnih zaposlitvenih možnostih diplomantov njihovega strokovnega področja glede na študijski program

Program		Zelo dobre	Dobre	Srednje dobre	Slabe	Zelo slabe	Skupaj
RP	f	1	8	47	80	62	198
	f%	0,5%	4,0%	23,7%	<b>40,4%</b>	31,3%	100,0%
PV	f	8	34	52	33	11	138
	f%	5,8%	24,6%	<b>37,7%</b>	23,9%	8,0%	100,0%
SP	f	1	8	19	27	5	60
	f%	1,7%	13,3%	31,7%	<b>45,0%</b>	8,3%	100,0%
SRP	f	35	40	14	5	0	94
	f%	37,2%	<b>42,6%</b>	14,9%	5,3%	0,0%	100,0%
LP	f	1	0	0	7	20	28
	f%	3,6%	0,0%	0,0%	<b>25,0%</b>	<b>71,4%</b>	100,0%
MA-RA	f	1	5	14	17	13	50
	f%	2,0%	10,0%	28,0%	<b>34,0%</b>	26,0%	100,0%
BI-GO	f	0	0	3	1	24	28
	f%	0,0%	0,0%	10,7%	3,6%	<b>85,7%</b>	100,0%
FI-TE	f	0	2	1	2	7	12

	f%	0,0%	16,7%	8,3%	16,7%	<b>58,3%</b>	100,0%
MA-FI	f	1	2	7	7	5	22
	f%	4,5%	9,1%	<b>31,8%</b>	<b>31,8%</b>	22,7%	100,0%
MA-TE	f	0	0	5	6	4	15
	f%	0,0%	0,0%	33,3%	<b>40,0%</b>	26,7%	100,0%
KE-BI	f	0	0	0	6	13	19
	f%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>31,6%</b>	<b>68,4%</b>	100,0%
Skupaj	f	48	99	162	191	164	664
	f%	7,2%	14,9%	24,4%	28,8%	24,7%	100,0%

Večina diplomantov specialne in rehabilitacijske pedagogike meni, da so zaposlitvene možnosti za diplomante njihove smeri dobre oz. zelo dobre (75, 79,8 %). Da so zaposlitvene možnosti diplomantov njihovega strokovnega področja slabe oz. zelo slabe, menijo vsi diplomanti dvopredmetnega učitelja kemije in biologije (19, 100,0 %), skoraj vsi diplomanti likovne pedagogike (27, 96,4 %) in dvopredmetnega učitelja biologije in gospodinjstva (25, 89,3 %; trije menijo, da so srednje dobre). Zaposlitvene možnosti za njihovo področje so slabe oz. zelo slabe meni tudi večina diplomantov razrednega pouka (142, 71,7 %; dobra petina jih meni, da so srednje dobre), dvopredmetnega učitelja fizike in tehnike (9, 75,0 %) in matematike in tehnike (10, 66,7 %; tretjina da so srednje dobre). Dobra tretjina (52, 37,7 %) diplomantov predšolske vzgoje zaposlitvene možnosti ocenjuje kot srednje dobre, po četrtina kot dobre oz. slabe. Da so zaposlitvene možnosti slabe oz. zelo slabe meni tudi dobra polovica (32, 53,3 %) diplomantov socialne pedagogike in dvopredmetnega učitelja matematike in fizike (12, 54,5 %), slaba tretjina obeh programov meni, da so srednje dobre. Diplomanti dvopredmetnega učitelja matematike in računalništva pa so zaposlitvene možnosti njihovega področja ocenili takole, slabe oz. zelo slabe 60,0 % (30), srednje dobre 28,0 % (14) in dobre oz. zelo dobre 12,0 % (6).

Tabela 18: Mnenje diplomantov o tem, da so diplomanti njihovega strokovnega področja zaposljivi le na področju, za katerega so se šolali, ali imajo širše zaposlitvene možnosti

Let	Število	Odstotek
Le na področju, za katerega smo se šolali	373	55,5
Tudi na drugih strokovnih področjih	299	44,5
Skupaj	672	100,0

Dobra polovica diplomantov (373, 55,5 %) meni, da so diplomanti njihovega strokovnega področja zaposljivi le na področju, za katerega so se šolali. Drugi (299, 44,5 %) menijo, da so zaposljivi tudi na drugih strokovnih področjih.