

UČNI NAČRT

1. Naslov predmeta		TEHNIČNA VZGOJA				
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		5		
4. Kontaktne ure		Skupaj 60	P 20	V 10	S	Ostale oblike IP:29, N:1
5. Stopnja		6. Letnik		7. Semester		
8. Študijski program	"ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE" - (Pivzg)			9. Študijska smer		
10. Steber programa				11. Jezik	Slovenski	
12. Posebnosti	V opremljeni delavnici z orodji, napravami in stroji.					
13. Cilji / kompetence						
<i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i>						
1. Sposobnosti za sodelovalno / timsko delo, sposobnost komuniciranja.						
2. Poznavanje vsebine in metodike področja.						
3. Interdisciplinarno povezovanje vsebin.						
4. Učinkovita ter fleksibilna organizacija prostora in časa: ureditev igralnice za različne dejavnosti in igro, kotički za igro in urnik, izbira didaktičnih in igralnih pripomočkov, fleksibilno časovno razporejanje dejavnosti in prehodov med njimi.						
5. Prepoznavanje in upoštevanje individualnih potreb in drugih razlik med otroki (v osebnostnih lastnostih, sposobnostih, zmožnostih, kognitivnih stilih, družinskem oz. socialnokulturnem okolju ...) pri vzgojnem delu.						
6. Negovanje radovednosti otrok, upoštevanje notranje motivacije, širjenje ter spodbujanje interesov.						
7. Sodelovanje v paru s pomočnico vzgojiteljice, vzgojiteljico ali učiteljico, timskega dela v strokovnem kolektivu vrtca in sodelovanje z drugimi strokovnjaki zunaj vrtca.						
14. Opis vsebine						
Zgodnje uvajanje otrok v svet tehnike in tehnologije ob igri z igračami.						
Razvrščanje in spoznavanje sestavin tehničnih sestavljanj, konstrukcija različnih modelov igrač in preizkušanje.						
Postopki razvijanja delovnih navad, spretnosti in znanj. Načrtovanje, motivacija, organizacija in spodbujanje ustvarjalnih tehnično – vzgojnih dejavnosti otrok v vrtcu.						
Tehnike preoblikovanja papirnih materialov, umetnih mas, lesa, mehkih kovin in kompozitnih materialov. Varna uporaba obdelovalnih orodij in naprav.						
15. Temeljna literatura						
1. Idle, I. K. (1991). Hands – on Technology. Great Britain: The Bath Press						
2. Kolman, A. (2002). Naravoslovje in tehnika 4. Ljubljana: Rokus						
3. Marjanovič Umek, L., Zupančič, M. (2001). Psihologija otroške igre. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete v Lj.						
4. Papotnik, A. (1999). Didaktika zgodnjega poučevanja in učenja tehnike in tehnologije. Ljubljana: DZS.						
5. Papotnik, A. (1994). 101 izdelek iz odpadne embalaže. Maribor: Založba Obzorja.						
6. Papotnik, A. (1993). Izdelujmo iz lesa. Radovljica: Didakta.						
7. Perina, L. (2000). Origami za majhne in velike umetnike. Koper: Založba Lipa.						
8. Vidrgar, A. (1998). Glina. Ljubljana: Mladinska knjiga.						
9. www.dltk-kids.com						

<p>16. Predvideni študijski dosežki: <i>znanje in razumevanje, uporaba, refleksija, prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet</i></p> <p>Študentka/študent:</p> <ul style="list-style-type: none">- zna vključiti v delo v vrtcu/šoli na različnih področjih vzgojno–izobraževalnega procesa vsebine tehnike in tehnologije,- se zaveda pomena ustvarjalnega preoblikovanja različnih materialov za otrokov razvoj,- z lastno praktično dejavnostjo razvija svojo ustvarjalnost, kritičnost in odgovornost za varno delo otrok pri uporabi različnih materialov in orodij,- uvaja nove materiale in načine preoblikovanja.
<p>17. Metode poučevanja in učenja</p> <p>Predavanja potekajo z demonstracijo vzorcev materialov, učil in z podporo videogradiva. Vaje potekajo kot delavnice z aktivnim sodelovanjem študentov in v timskem projektu skupne naloge v okviru kurikularnih ciljev v vrtcu oz. 1. r. devetletke.</p>
<p>18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti</p> <p>a) Vpis v PIVZG</p>
<p>19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica</p> <p>- pisna evalvacija nastopa v vrtcu</p> <p>Ocene so od 1–5 (negativno) oz. od 6–10 (pozitivno) ob upoštevanju Statuta UL in fakultetnih pravil.</p>
<p>20. Metode evalvacije kakovosti</p> <p>Sprotna samoevalvacija, evalvacija s strani študentov, vzgojiteljic in mentorja.</p>
<p>21. Nosilec in drugi izvajalci:</p> <p>Matjaž Jaklin, pred.</p> <p>Levin, J., Šušteršič, S., Jaklin, M., Grošelj, A., Mejak-Vrišer, B., Gerlič, I., Jereb, J., Papotnik, A. (2000). Tehnika in delo, Učbenik za 7. razred osnovne šole. 12. ponatis. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije, 51 str.</p> <p>Florjančič, F., Hostnik, I., Jaklin, M., Zajc, S. (2000). Sestava vsebin tehnične vzgoje v OŠ. V: Ferbar, J. (Ur.), Bajd, B. Spopolnjevanje za pouk naravoslovja in tehnike v 4. in 5. razredu devetletke. Del 1. V Ljubljani: Pedagoška fakulteta, str. 57-74, ilustr.</p> <p>Kolman, A., Mati, D., Furlan, I., Žibert, J., Župančič, K., Klanjšek Gunde, M., Jaklin, M., Jerman, R. (2003). Naravoslovje in tehnika 4 : 4. razred devetletke, Priročnik za učitelje. 1. natis. Ljubljana: Rokus, 108 str., ilustr., tabele.</p>