

UČNI NAČRT

1. Naslov predmeta		GIBANJE			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		5	
4. Kontaktne ure	Skupaj 60	P 20	V 10	S	Ostale oblike IP: 29 , N: 1
5. Stopnja		6. Letnik		7. Semester	
8. Študijski program	"ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE" - (Pivzg)		9. Študijska smer		
10. Steber programa	Izbirni predmeti stroke		11. Jezik	Slovenski	
12. Posebnosti	Vaje se izvaja v primerno opremljenem in večjem prostoru (športna dvorana) in/ali v specifičnih naravnih okoljih.				
13. Cilji / kompetence					
<i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i>					
1. Primerjanje, utrjevanje, praktično preizkušanje in kritično vrednotenje znanj o psihomotoričnem razvoju in poučevanju.					
2. Poznavanje in razumevanje posebnosti psihomotoričnega procesa učenja pri predšolskem otroku.					
3. Razvijanje sposobnosti za komunikacijo in poučevanje preko gibanja in z gibanjem.					
4. Smiselno, ustvarjalno povezovanje in vključevanje gibalne vsebine v pristop celostnega učenja .					
5. Poznavanje, razumevanje in kritično vrednotenje metod in oblik dela na področju gibanja ter principov varnega in zdravega načrtovanja in vodenja gibalnih aktivnosti.					
6. Razvijanje kritičnosti in samokritičnosti do inovacij, strokovnih in znanstvenih spoznanj.					
14. Opis vsebine					
- psihomotorični spoznavi proces in povezanost z ostalimi procesi razvoja otrok: proces učenja,					
- metode in oblike dela,					
- primerna uporaba vsebin, metod in oblik glede na zastavljen cilj in razvoj otrok,					
- primerna telesna obremenitev otrok in pomoč pri formiranju telesne drže,					
- opazovanje, načrtovanje, organiziranje in izvajanje gibalnega procesa: integracija gibalnih vsebin in upoštevanje psihološke, pedagoške in socialne posebnosti razvojnega obdobja,					
- igre - izbiranje in preoblikovanje pravil igre - spreminjanje pravil iger za doseg želenega cilja (proces učenja),					
- program Zlati sonček,					
- vloga in pomen gibanja v specifičnih naravnih okoljih (sneg, voda, gozd, gore) – nevarnosti in prva pomoč.					
15. Temeljna literatura					
1. Cemič, A. (2004). Analiza uvajanja kurikula po konceptu igra - gibanje in razvoj v vrtcu Marjetica. Pišot, R., Štemberger V. (ur.), Otrok v gibanju [Elektronska izd.]. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče.					
2. Dežman, C. in Dežman, B. (1985). Elementarne igre z žogo za predšolske otroke. Ljubljana. Fakulteta za telesno kulturo.					
3. Kristan, S. (1988). Planinska vzgoja. Ljubljana: Fakulteta za telesno kulturo.					
4. Kristan, S. idr. (1997). Športni program Zlati sonček; priručnik. Ljubljana. Ministrstvo za šolstvo in šport..					
5. Pistotnik, B. (1995). Vedno z igro. Ljubljana: Fakulteta za šport.					
6. Rajtmajer, D. (1990). Metodika telesne vzgoje II. Maribor: Pedagoška fakulteta.					
7. Rajtmajer, D. (1992). Otrok Plava. Maribor: Pedagoška fakulteta.					
Znanstvene, strokovne, poljudne revije in Zborniki posvetov. Literatura se sproti dopolnjuje.					

16. Predvideni študijski dosežki:

- *Znanje in razumevanje:* pozna in razume posebnosti psihomotoričnega učenja v različnih razvojnih obdobjih; obvlada različne metode in oblike poučevanja; razume interaktivno delovanje razvoja v procesu učenja in razume pomen gibalne aktivnosti za razvoj ostalih, zlasti funkcionalnih sposobnosti; pozna primerne igre za otroke za razvoj funkcij;
- *Uporaba:* je sposoben/ sposobna planirati in izvajati učni proces (oblikuje problem, smiselno razporedi vsebino, kombinira različne vire, ovrednoti razvojno stopnjo ...); samostojno vključuje področje gibanja v edukacijo otrok; uporabi znanja pri analizi konkretnih primerov iz vzgojne prakse in pri argumentiranju svojih stališč in odločitev.
- *Refleksija:* kritično vrednoti teoretska in praktična znanja in njihovo uporabnost v lastni praksi.
- *Prenosljive spretnosti:* smiselno izbira in uporablja strokovno literaturo in druge vire; pridobi komunikacijske spretnosti, zlasti neverbalne; pridobi lastne izkušnje o gibanju v specifičnih naravnih okoljih, pozna nevarnosti in ustrezno obnašanje ter prvo pomoč.

17. Metode poučevanja in učenja

VAJE: predstavitev primerov z diskusijo, delo v skupinah (sodelovalno in izkustveno učenje), samostojni študij literature, pisna priprava (planiranje), vodenje in pisna refleksija nastopa.

PREDAVANJA: posredovanje informacij, razlaga z diskusijo, osvetlitev s primeri, videoposnetki, samostojni študij literature.

Individualne in skupinske konzultacije.

18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

a) Vpis v PIVZG.

b) Pogoj za pristop k izpitu so opravljene vaje, nastop, pisna refleksija nastopa in pisna kritična analiza igre.

19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

Končna ocena izpita je oblikovana iz več delov:

- pisna opredelitev igre,
- nastop (planiranje, izvedba in pisna refleksija),
- izpit (ustni, izjemoma pisni).

Ocene so od 1–5 (negativno) oz. od 6–10 (pozitivno) ob upoštevanju Statuta UL in fakultetnih pravil.

20. Metode evalvacije kakovosti

Sprotna evalvacija s strani študentov: sprotna mnenja (vprašanja, predlogi, pripombe ...) študentov, evalvacija vaj

Samoevalvacija: kritična ocena pedagoškega dela na osnovi skupinske zaključne evalvacije, diskusije s sodelavci, sprotna lastna refleksija pedagoškega učinka.

21. Nosilec in drugi izvajalci:

Mag. Alenka Cemič, viš. pred.

CEMIČ, Alenka (1998). The correlation between mobility efficiency of five-and-a-half year old children and scholastic success in the first grade of elementary school. V: PAVLOVIČ, Mik (ur.). Šport mladih : zbornik : III. mednarodni simpozij : proceedings : III.[!] international symposium, Bled, Slovenia, October 7 - 10, 1997. Ljubljana: Fakulteta za šport: = Faculty of Sport, str. 89–93.

CEMIČ, Alenka (1999). Koncept planiranja i izvođenja fizičkih aktivnosti predškolske djece. V: MILANOVIĆ, Dragan (ur.). Druga međunarodna znanstvena konferencija Kineziologija za 21. stoljeće, Dubrovnik, Hrvatska, 22. - 26. 09. 1999. Kineziologija za 21. stoljeće : zbornik radova : proceedings book. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta, str. 129–130.

CEMIČ, Alenka (2003). Gibanje - igra in vzgojno-izobraževalni proces v prvem razredu. V: ŠKOF, Branko (ur.), KOVAČ, Marjeta (ur.). Strokovni posvet športnih pedagogov Slovenije, Nova Gorica, 2003. Zbornik referatov. Ljubljana: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, str. 78–81.