



## PROGRAM DELA UNIVERZE V LJUBLJANI PEDAGOŠKE FAKULTETE ZA LETO 2017

### 1 ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

Na področju izobraževalne dejavnosti je UL PEF v preteklem študijskem letu uspela podaljšati veljavnost 15 študijskim programom, kar nam omogoča pripravo razpisa za vse študijske programe, ki jih izvajamo. Glede števila razpisanih mest za posamezne študijske programe, smo že v preteklih letih dosegli relativno stabilnost, tako da večjih sprememb tudi v prihodnje ne načrtujemo. Leto 2017 bo zaznamoval razmislek o najustreznejši členitvi študijskih programov na prvo in drugo stopnjo in posledično začetek oblikovanja novih študijskih programov, kjer se bo to pokazalo kot potrebno (npr. enovitih magistrskih študijskih programov). Izpostaviti velja tudi nadaljnje prizadevanje fakultete za umestitev v mednarodni prostor, zlasti s pripravo predmetov v angleškem jeziku in s promocijo študijskih programov v tujini.

#### *1. 1 RAZPIS ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV*

V študijskem letu 2017/18 bomo pri razpisu študijskih mest izhajali iz analize o zaposljivosti diplomantov UL PEF in interesa za vpis v posamezne študijske programe v preteklih letih. Razpisati nameravamo prvostopenjske študijske programe: Razredni pouk (90 mest), Likovna pedagogika (25 mest), Socialna pedagogika (35 mest), Specialna in rehabilitacijska pedagogika (40 mest), Dvopredmetni učitelj (skupaj 156 mest), Predšolska vzgoja (55 mest), drugostopenjske študijske programe: enoletne: Poučevanje (skupaj 202 mesti za redni študij in 55 mest za izredni študij), Logopedija in surdopedagogika (23 mest za redni študij in 12 mest za izredni študij), Socialna pedagogika (40 mest za redni študij in 15 mest za izredni študij) ter Specialna in rehabilitacijska pedagogika (45 mest za redni študij in 30 mest za izredni študij) in dveletne magistrske študijske programe: Kognitivna znanost (27 mest), Pomoč z umetnostjo (20 mest), Predšolska vzgoja (20 mest), Edukacijske politike (20 mest), Muzejska pedagogika (15 mest), Inkluzivna pedagogika (20 mest), Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje (15 mest) ter doktorski študijski program Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede (23 mest). Na osnovi analize o zaposljivosti diplomantov UL PEF in interesa za vpis v posamezne študijske programe v preteklih letih bistvene spremembe števila razpisanih mest niso potrebne. Kot v preteklih letih bomo tudi v študijskem letu 2017/18 Pomoč z umetnostjo, Muzejsko pedagogiko, Inkluzivno pedagogiko, Supervizijo, osebno in organizacijsko svetovanje, Edukacijske politike in doktorski študijski program Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede razpisali le kot izredni študij.

V študijskem letu 2017/18 bomo izredni študij razpisali tudi na določenih prvostopenjskih študijskih programih (skupaj 120 mest), in sicer v enakem obsegu kot v preteklem študijskem letu; na študijskih programih Razredni pouk (30 mest), Socialna pedagogika (30 mest) in na visokošolskem strokovnem študijskem programu Predšolska vzgoja (60 mest), na študijskem programu Specialna in rehabilitacijska pedagogika pa v tem letu izrednega študija ne bomo razpisali. Na enoletnih magistrskih študijskih programih bomo izredni študij (skupaj 112 mest) razpisali predvsem zaradi kandidatov, ki so že v službah oz. ki so jim bile določene dodatne obveznosti za vpis v študijske programe.

## **1. 2 AKTIVNOSTI ZA VEČJO KAKOVOST IZVEDBE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI**

### **Priprava novih (enovitih magistrskih ) študijskih programov**

V letu 2017 bomo na fakulteti opravili pogovor o ustreznosti obstoječe strukture prvostopenjskih in drugostopenjskih študijskih programov ter tam, kjer se bo to izkazalo kot potrebno, začeli s pripravo novih študijskih programov. V letu 2017 bomo o tem opravili potrebne pogovore s predstavniki resornega ministrstva in predstavniki drugih fakultet, ki izobražujejo prihodnje pedagoške delavce.

### **Izboljšati ponudbo in možnost izbire izbirnih predmetov na UL PEF**

Oddelki, ki izvajajo študijske programe, bodo tudi v naslednjem letu za posamezne programe predvideli nove izbirne predmete in/ali aktivirali tiste predmete, ki so akreditirani, a se ne izvajajo. V prihodnje bomo skušali bolj slediti pričakovanjem študentov glede izbirnih predmetov, pri najavi izbirnih predmetov ustvarjati ravnotežje med najavami pedagoških delavcev in širšo ponudbo izbirnih predmetov. V skladu z možnostmi bomo tudi premislili o zmanjšanju števila študentov pri izbirnih predmetih, kar bi omogočilo izvedbo več izbirnih predmetov.

### **Organizacija predavanja o pripravnstvu in strokovnem izpitu**

Kljub dobri zaposljivosti diplomantov UL PEF je iz ankete o zaposljivosti mogoče razbrati, da imajo diplomanti o možnostih zaposlovanja zelo kritično mnenje, kar je predvsem posledica občutka sistemske neurejenosti, nedorečenosti in nepravilnosti na področju zaposlovanja v šolstvu (na relaciji praktično usposabljanje - pripravništvo - strokovni izpit). Pristojno ministrstvo bomo še naprej opozarjali na sistemsko neurejenost na relaciji pedagoška praksa na fakulteti – pripravništvo – strokovni izpit ter sistemske rešitve upoštevali v pripravi novih enovitih magistrskih študijskih programov. Organizirali bomo predavanja, ki bo študentom podalo informacije o pripravništvu in strokovnem izpitu.

### **Ustreznejša razvrstitev izpitov v času izpitnega obdobja**

Študenti kot problem navajajo predvsem, da je večina izpitov v enem izpitnem roku v istem tednu, kar otežuje, da bi študent izpite opravil vse v istem, npr. prvem roku. Opozarjajo tudi, da izpiti niso razvrščeni enakomerno skozi celotno izpitno obdobje, pač pa so skoncentrirani na nekaj dni v prvem tednu in nekaj dni v zadnjem tednu izpitnega obdobja. Pri reševanju problema razporeditve izpitov v času izpitnega obdobja je bilo v preteklosti preizkušenih več rešitev. V letu 2017 se bomo izmed možnih rešitev v sodelovanju s Študentskim svetom UL PEF odločili za najbolj primerno rešitev.

### **Priprava novega pravilnika o podiplomskem študiju druge stopnje in elektronski način oddaje zaključnih del**

Cilj novega pravilnika o podiplomskem študiju druge stopnje je poenostaviti postopek prijave teme magistrskega dela in postopek ocene magistrskega dela, upoštevane pa bodo tudi spremembe, ki izhajajo iz novega Statuta UL. V letu 2017 prav tako predvidevamo prenos postopka prijave teme diplomskih in magistrskih del v povsem elektronsko obliko v okviru sistema VIS. Za študente bomo pripravili skupno predavanje, na katerem jih bomo seznanili s potekom prijave teme magistrskega dela in izdelave magistrskega dela. Prav tako bomo pripravili prevod obrazcev in navodil za prijavo teme magistrskega dela v angleščino za tuje mentorje.

### **Enakomernejša obremenitev visokošolskih učiteljev z mentorskim delom**

Glede na že narejen pregled števila mentorstev na posameznega učitelja, se bo v nadaljevanju določil normativ na posameznega učitelja in poiskalo rešitev, kako bi učiteljem, ki letno sodelujejo pri več mentorstvih, zagotovili razbremenitev oz. jih ustrezno nagradili.

### **Oblikovanje nove pogodbe, namenjene doktorandu in potencialnemu mentorju**

Oblikovali bomo novo pogodbo, ki jo bosta na začetku študija podpisala doktorand in potencialni mentor, v kateri bodo natančno opredeljene obveznosti in pravice obeh (npr. pogostost konzultacij, sodelovanje pri oblikovanju individualnega študijskega programa, sodelovanje na raziskovalnih področjih ipd.).

### **Boljša povezanost raziskovalnega dela doktorandov in raziskovalnega dela mentorjev**

V okviru doktorske šole bo pripravljen nabor raziskovalnih tem, s katerimi se trenutno ukvarjajo potencialni mentorji. Nabor tem bo objavljen že pred vpisom, kar bo omogočilo, da si bodo potencialni kandidati za vpis na doktorski študij že v naprej izbirali teme, s katerimi se ukvarjajo zaposleni na UL PEF.

## **Promocija tretjestopenjskega študijskega programa Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede v tujini**

Z namenom promoviranja doktorskega študija v tujini, bomo razširili nabor strateških držav iz katerih nameravamo pridobiti več tujih doktorandov, pri tem bomo izhajali tudi iz pogodb o sodelovanju, ki jih je v zadnjem obdobju podpisala UL.

### **Organizacija mednarodne poletne doktorske šole**

Predvidevamo, da bo mednarodna doktorska šola zanimiva ne le za doktorande pedagoških fakultet, ampak tudi za doktorande drugih fakultet (npr. naravoslovnih, matematičnih ipd.), ki jih zanima področje vzgoje in izobraževanja (npr. asistenti na fakultetah).

### **Organizacija mednarodne doktorske konference**

Mednarodna doktorska konferenca bo namenjena doktorandom in mentorjem. Cilji konference bodo predstaviti raziskovalne probleme in ugotovitve, vzpostaviti mednarodne kontakte, izmenjati raziskovalne izkušnje in se tudi pogovoriti o izkušnjah z mentoriranjem na doktorskem študiju.

## **2 INTERNACIONALIZACIJA**

Tudi v letu 2017 bomo sledili strateškemu cilju razvoja UL PEF, in sicer da bi fakulteta postala mednarodno uveljavljena inštitucija za izobraževanje bodočih pedagoških delavcev, na kateri bi gostovali ugledni profesorji iz tujine in ki bi bila zanimiva tudi za študente iz tujine. V ta namen bomo promovirali in izvajali predmete, ki smo jih v preteklosti akreditirali tudi v angleškem jeziku in pokrivajo različne prvostopenjske študijske programe, ki jih izvajamo, pripravili in akreditirali pa bomo tudi nove izbirne predmete s področja specialnih didaktik na drugostopenjskih študijskih programih. V tujini bomo promovirali magistrske študijske programe, ki jih izvajamo tudi v tujem jeziku (Poučevanje, smer Poučevanje na razredni stopnji z angleščino, Edukacijske politike, Pomoč z umetnostjo) in doktorski študijski program Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede.

V letu 2017 nameravamo vsaj za 10 % povečati število študentov PEF, ki opravijo del obveznosti v tujini in vsaj za 10 % povečati število tujih študentov, ki pridejo na PEF. Vsaj za 5 % nameravamo povečati število tujih študentov, ki se vpišejo v študijske programe PEF. Za 10 % nameravamo povečati število pedagoških in strokovnih delavcev PEF, ki gredo v tujino in število tujih pedagoških delavcev in raziskovalcev, ki pridejo na PEF. Za doseg navedenih ciljev bomo v letu 2017 izpeljali naslednje aktivnosti.

### **Oblikovanje strategije mednarodnega sodelovanja UL PEF**

Strategija bo vključevala mobilnost pedagoških in strokovnih delavcev ter študentov, promocijo študijskih programov, ki jih izvajamo tudi v tujem jeziku, v tujini, sodelovanje v mednarodnih projektih ipd.

### **Izvedba drugostopenjskih študijskih programov in doktorskega študija v angleškem jeziku ter promocija teh programov v tujini**

V letu 2017 bomo v tujini promovirali predvsem naslednje študijske programe: Poučevanje, smer Poučevanje na razredni stopnji z angleščino, Edukacijske politike, Pomoč z umetnostjo in tretjestopenjski študijski program Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede.

### **Organizacija mednarodne doktorske konference in doktorske šole**

Mednarodno doktorsko šolo bomo povezali z doktorsko konferenco, na kateri bodo doktorandi predstavljali izsledke pilotskih raziskav, doktorskih disertacij in/ali načrte svojih raziskav. Na dogodek bomo povabili predvsem doktorske šole sosednjih držav.

### **Povečati nabor izbirnih predmetov, ki se na magistrski stopnji izvajajo v angleškem jeziku**

Predstojniki oddelkov, ki izvajajo študijske programe druge stopnje, bodo pripravili nabor izbirnih predmetov za en semester, ki se bodo izvajali tudi v angleščini. Naredili bomo promocijo teh izbirnih predmetov v državah, ki jih bomo določili kot strateške za sodelovanje v prihodnjem letu.

### **Poenostavitev postopka priznavanja v tujini opravljenih obveznosti**

V postopek priznavanja v tujini opravljenih obveznosti se bo v večji meri vključila pisarna za mednarodno sodelovanje, tako da bo priznavanje potekalo tekoče in neposredno po končani izmenjavi. S tem se bo skrajšal in poenostavil postopek pridobitve sklepov o priznavanju, hkrati pa ne bo izgubil na kakovosti.

### **Povečanje nabora fakultet, primernih za mednarodno izmenjavo**

V študijskem letu 2016/17 so bili na določenih programih imenovani novi koordinatorji za Erasmus izmenjave. Njihova prva naloga je pripraviti nabor treh tujih programov za prvo in drugo stopnjo z natančnim naborem predmetov, ki se v celoti priznajo, ko se študent vrne na UL PEF.

### **Priprava mednarodnih poletnih šol za partnerske inštitucije s Kitajske**

V letu 2017 bomo pripravili dve mednarodni poletni šoli za študente in visokošolske učitelje s Kitajske, in sicer s področja poučevanja likovne umetnosti ter sodobnih tem na področju izobraževanja učiteljev razrednega pouka.

## **3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST**

Zaposleni na UL PEF bomo v letu 2017 vsaj za 5 % povečali število objav v WoS in v SCOPUS. Izhajajoč iz povečanega števila objav, je cilj tudi povečati število čistih citatov za 5 %. V letu 2017 nameravamo pridobiti vsaj en nov mednarodni projekt in (so)organizirati vsaj eno mednarodno konferenco.

V letu 2017 načrtujemo uradno uveljavitev novo oblikovanih raziskovalnih skupin pri ARRS ter preimenovanje inštituta iz Inštitut za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo v Inštitut UL PEF. Vzpostaviti nameravamo neposredne dostope do objav raziskovalcev v okviru raziskovalnih skupin ter dostope do objav raziskovalcev, na katere so sodelavci posebej opozorjeni.

V letu 2017 bomo ponovno objavili interne razpise za spodbujanje znanstveno raziskovalnega in umetniškega dela, ki so financirani iz tržne dejavnosti javne službe fakultete. Interne razpise za spodbujanje znanstveno raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela zaposlenih bomo preoblikovali tako, da bo možno v interne projekte vključiti tudi mentorje s partnerskih inštitucij. Na ta način se bo še okrepilo sodelovanje s partnerskimi inštitucijami, hkrati pa bodo visokošolski učitelji in sodelavci imeli tudi boljši vpogled v raziskovalne probleme, ki se pojavljajo v današnji vzgojno-izobraževalni praksi. Organizirali bomo Raziskovalni dan PEF, kjer bodo predstavljeni interni projekti, financirani iz razpisov za spodbujanje znanstveno raziskovalnega in umetniškega dela.

V okviru založbe UL PEF bomo spodbudili izdajo dobrih študentskih del (npr. tistih, ki so dobila Prešernovo nagrado za študente) v obliki zbranih člankov v monografiji oz. v fakultetni reviji CEPS journal.

## **4 UMETNIŠKA DEJAVNOST**

Umetniška dejavnost na UL PEF poteka v okviru umetniškega delovanja zaposlenih na posameznih oddelkih (Oddelek za likovno pedagogiko, Oddelek za razredni pouk, Oddelek za predšolsko vzgojo), v okviru umetniškega delovanja študentov pod mentorstvom zaposlenih (npr. Komorni ženski pevski zbor) ali samoiniciativno ter tudi v okviru vključevanja zunanjih deležnikov, predvsem v okviru Galerije UL PEF.

V Galeriji UL PEF bomo nadaljevali z razstavljanjem del študentov in zaposlenih na UL PEF. V letu 2017 bomo organizirali vsaj 10 razstav. Nadaljevali bomo s prakso razstav nekdanjih uspešnih diplomantov likovne pedagogike. Galerija UL PEF potrebuje ustrežnejše financiranje in strokovno-tehničnega sodelavca, zato bomo preučili možnost ustrežnejšega financiranja Galerije UL PEF in kadrovske podpore galeriji.

Spodbujali bomo tudi nastope študentov PEF na glasbenem področju (Komorni ženski pevski zbor PeF UL) in druge oblike umetniškega udejstvovanja študentov.

Že dalj časa opažamo neenotnost in neuskkljenost celostne grafične podobe UL PEF s celostno grafično podobo UL, zato bomo v letu 2017 poenotili celostno grafično podobo UL PEF in jo uskladili s celostno grafično podobo UL. Tako na ravni interne komunikacije na fakulteti kot eksterne komunikacije fakultete z UL in z drugimi inštitucijami.

## 5 SODELOVANJE FAKULTETE Z VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO PRAKSO

Prenos in uporabo znanja na UL PEF bomo zagotavljali na različne načine, med katerimi zlasti izpostavljam: (1) organizacijo strokovnih posvetov, (2) publikacije, (3) programe izpopolnjevanja in posodobitvene programe ter (4) praktično usposabljanje študentov.

V letu 2017 nameravamo povečati število udeležencev v programih izpopolnjevanja in v posodobitvenih programih vsaj za 10 % glede na preteklo leto. V ta namen bomo intenzivno promovirali vse programe izpopolnjevanja in posodobitvene programe, ki jih bo potrdilo resorno ministrstvo. Proučili bomo možnosti, da bi imeli lahko udeleženci programov izpopolnjevanja v času obiskovanja programa prost dostop do knjižničnega gradiva oz. da bi se jim prilagodilo plačilo uporabe knjižnega materiala v knjižnici. Ker so udeleženci večinoma že vpeti v šolsko delo, je zanje nujno potrebno, da so čim prej seznanjeni z zahtevami praktičnega usposabljanja ter možnostjo samostojnega razporejanja ur praktičnega usposabljanja glede na njihov urnik. Informacije o praktičnem usposabljanju bodo znane dovolj vnaprej, da se udeleženci lahko zanj dogovorijo na vzgojno-izobraževalnih institucijah.

Na področju praktičnega usposabljanja bomo vzpostavili enoten način komuniciranja s partnerskimi inštitucijami, kjer poteka praktično usposabljanje študentov (enotna navodila, enaki obrazci ipd.), kar bo olajšalo delo in izboljšalo kakovost dela zlasti tistih pedagoških delavcev, ki opravljajo mentorsko delo študentom različnih študijskih programov. Na priporočilo poročevalcev NAKVIS bomo proučili možnost o vključitvi člana s partnerske institucije v Komisijo za praktično usposabljanje UL PEF, kar bi še izboljšalo že tako kakovostno organizirano pedagoško prakso.

Vzpostavili bomo ALUMNI PEF, ki bo omogočal boljšo povezanost z diplomanti naše fakultete (npr. na področju praktičnega usposabljanja, pri izvajanju samoevalvacije naših študijskih programov, pri promoviranju različnih dogodkov, ki jih izvajamo na UL PEF ipd.)

## 6 KADROVSKI RAZVOJ FAKULTETE

Tudi v letu 2017 bomo posebno pozornost namenili habilitacijskim postopkom, zaposlovanju novega kadra in ustvarjanju ugodnih razmer za kakovostno delo na fakulteti.

V ta namen smo že v preteklem letu izvedli določene pomembne dejavnosti. Uredili smo delovni položaj številnim visokošolskim sodelavcem z nazivom visokošolskega učitelja, ki so že izvajali predavanja in seminarje in so bili zaposleni na asistentskih delovnih mestih. To nameravamo urejati tudi v kadrovskem načrtu za leto 2017.

Nekatera habilitacijska področja smo združili oz. razširili in s tem omogočili enakopravnejši položaj visokošolskih sodelavcev, ki se bodo prijavi na razpise za prosta mesta visokošolskih učiteljev, in visokošolskih učiteljev, ki se bodo habilitirali v višje habilitacijske nazive.

Prenovili smo nabor kateder in omogočili vzpostavitev medoddelčnih kateder. Pričakujemo, da bo ta sprememba pripeljala tudi do boljšega zadovoljstva zaposlenih z delovanjem kateder.

Pogoji za raziskovalno delo pedagoških delavcev so povezani tudi z njihovo visoko pedagoško obremenitvijo (izredni študij, programi izpopolnjevanja, diferencialne obveznosti ipd.). Izredni študij, programe izpopolnjevanja ipd. moramo izvajati predvsem zaradi pomanjkanja finančnih sredstev za izvedbo rednih študijskih programov. Pristojne inštitucije bomo zato še naprej opozarjali na neustrezno financiranje rednega študija UL PEF (še zlasti nekaterih študijskih programov), kar je razvidno tudi iz izračuna polne cene študijskih programov.

Kot izhaja iz ankete o zadovoljstvu nepedagoških delavcev, si ti želijo boljšega pretoka informacij, zato bomo v letu 2017 vpeljali mesečne sestanke vseh strokovnih delavcev, ne le vodij služb, kar bo pripomoglo k boljšemu pretoku informacij.

Pripravili bomo Program dogodkov in prireditev na UL PEF, z namenom boljšega informiranja študentov in zaposlenih o športnih, kulturnih in strokovnih dogodkih, ki potekajo na fakulteti. Izvedli bomo različne dogodke na fakulteti, ki omogočajo druženje zaposlenih - neformalna srečanja (npr. letoletno srečanje, otvoritve razstav, kuharski tečaj za zaposlene) in formalna srečanja (npr. organizacija skupnega sestanka zaposlenih na različnih

oddelkih). Proučili bomo možnost preoblikovanja travnika pred UL PEF v park, kjer bi se zaposleni lahko družili v toplejših delih leta.

Oblikovali bomo seznam različnih dejavnosti oz. dogodkov, ki bodo namenjeni prenosu znanja med zaposlenimi.

## **7 STORITVE ZA ŠTUDENTE**

Ustrezna informiranost študentov o delovanju fakultete in njihova vključenost v različne dejavnosti sta pomembna elementa zagotavljanja kakovosti delovanja fakultete. Tudi v letu 2017 bodo izpeljani različni dogodki, katerih namen je doseči boljšo informiranost študentov o delovanju fakultete in njihovo boljšo vključenost v različne aktivnosti. Organiziran bo BRUCDAN, dogodek, ki ga organizira ŠSPEF, ŠOPEF in UL PEF in je namenjen sprejemu bruck in brucev na fakulteto, seznanjanju z aktivnostmi na fakulteti, predstavitvi športnikov, EKOPEF, ŠOPEF in ŠSPEF, tutorskega sistema ipd.

Organizirana bosta Tržnica prostovoljnih del in Dobrodelni predbožični sejem.

Na fakulteti bo še naprej delovala Psihosocialna svetovalnica, ki je namenjena študentom, ki imajo različne psiho-socialne težave.

Za študente bo knjižnično osebje organiziralo delavnice za dvig kakovosti rabe knjižnega in neknjižnega gradiva v študijske ter raziskovalne namene.

Za boljšo informiranost študentov, zaposlenih in širše javnosti o delovanju UL PEF bomo še naprej prisotni na socialnih omrežjih (facebook, instagram, twitter), zaključili pa bomo s prenovo spletne strani.

## **8 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST**

Cilj je doseči prirast knjižnega in neknjižnega gradiva tudi v letu 2017, ohraniti nabor in dostope do najpomembnejših licenčnih elektronskih informacijskih virov in obdržati letni prirast knjižne zbirke na ravni preteklih let. V letu 2017 načrtujemo prenovo prostorov knjižnice, ki bo omogočila ustreznejšo študijsko čitalnico, povečala učinkovitost referalne dejavnosti knjižnice ter uporabnikom nudila sodobnejše knjižnično okolje. Prenova knjižnice s popisom predvidenih stroškov je bila že vključena v finančni načrt fakultete za leto 2017. Združitev obeh čitalnic bo bistveno olajšala organizacijo dela knjižnice in izboljšala pogoje uporabe knjižnice članom.

Proučili bomo možnosti za odprtost čitalnice tudi ob sobotah. Odpiralni čas čitalnice ob sobotah bi posebej zaposlenim študentom olajšal študij strokovne literature.

Pripravljeno in izvedeno bo bolj sistematično organizirano uvodno izobraževanje o uporabi knjižnice na začetku študijskega leta za bruce vseh študijskih smeri in vključitev tutorjev v knjižnico. Začeli smo že z aktivnostmi za prehod na COBISS3/Izposoja. Implementacija tega segmenta je načrtovana v letu 2017.

UL PEF bo še naprej izdajala mednarodno uveljavljeno znanstveno revijo CEPS (Revija Centra za študij edukacijskih strategij) in Naravoslovno solnico, revijo za učitelje, vzgojitelje in starše. Revijo CEPS bomo poskušali uvrstiti v bazo SSCI.

V letu 2017 si bomo prizadevali doseči povečanje izdanih publikacij pri fakultetni založbi za vsaj 10 % glede na preteklo leto. Še naprej se bo spodbujalo izdajanje e-publikacij, za več monografij se bo poskušalo pridobiti zunanjo subvencijo.

## **9 KAKOVOST**

Poleg samoevalvacije študijskih programov, ki smo jo začeli izvajati že v letu 2016, bomo v letu 2017 (za Poročilo o kakovosti za leto 2016) izvedli tudi samoevalvacijo programov izpopolnjevanja. To je tudi

implementacija predloga, ki so ga podali strokovnjaki NAKVIS v postopku reakreditacije programov izpopolnjevanja.

Oddelki bodo pozvani, da v evalvacijo študijskih programov študentov ne vključijo le v fazi zbiranja mnenj (anketiranje), pač pa tudi v fazi načrtovanja ukrepov in pripravi samoevalvacijskega poročila. Prav tako bo imel možnost odziva na ukrepe, načrtovane v Poročilu o kakovosti Študentski svet UL PEF. Skupna evalvacija učiteljev in študentov omogoča več nivojski in multiperspektiven pogled na študij in odpira nove možnosti za spremembe in izboljšave. Študentski svet bomo tudi prosili, da za predstavnike letnikov naredi kratko izobraževanje o tem, kaj sploh je evalvacijsko poročilo, da bodo pri njegovi pripravi lahko bolj konstruktivno sodelovali na oddelkih.

Na UL bomo posredovali predlog, da se ankete o splošnih vidikih študijskega procesa prilagodi glede na potrebe posamezne članice, saj ugotavljamo, da se določen del vprašanj iz ankete o splošnih vidikih študijskega procesa ponavlja z internimi anketami, ki jih na UL PEF izvajamo že več let. Na ta način bomo zmanjšali obremenitev študentov z izpolnjevanjem vprašalnikom. Opravili bomo diskusijo o prenovljeni redni študentski anketi, v kateri bodo sodelovali študenti in pedagoški delavci.

Na fakulteti bomo oblikovali Komisijo za nagrade Pedagoške fakultete, ki bo oblikovala seznam nagrad, ki se podeljujejo v RS, kriterijev in vodila celoten postopek nominacije izbranega kandidata.

V letu 2017 bo UL PEF praznovala 70-letnico svojega delovanja. V ta namen bodo organizirani različni dogodki, s katerimi bomo obeležili ta dogodek.

## **10 UPRAVLJANJE S STVARNIM PREMOŽENJEM IN INFORMACIJSKA PODPORA**

V letu 2017 se bodo nadaljevali načrti za energetske sanacije stavbe. Poskušali bomo izpeljati selitev laboratorijev iz Vegove 4 v matično stavbo, kar bo znižalo stroške in olajšalo pedagoški proces.

Uredili bomo zračenje v učilnicah znotraj stavbe (kjer je temperatura pogosto previsoka ali prenizka; npr. učilnice 212, 316 in 327). Urnike bomo poskušali prilagoditi tako, da študenti ne bodo strnjeno več kot dve uri skupaj v učilnicah brez oken.

Na področju dejavnosti v okviru EKO PEF bomo vzpostavili sodelovanje z zunanjimi institucijami, ki se ukvarjajo z okoljskimi problemi (Slopak, pravična trgovina...).

Po korakih bomo na fakulteti poskušali vzpostaviti optimalno povezavo v notranjem omrežju fakultete (multiSpanningTree) z nakupom boljših stikal. Menjava stikal se je že začela v letu 2016, nadaljevala pa se bo tudi v naslednjih letih. Fakulteta tudi nima vzpostavljene rezervne povezave na internet, kar po poskušala urediti v letu 2017, po možnosti z alternativnim ponudnikom.

Izr. prof. dr. **Janez Vogrinc**  
*dekan*