

# Novosti na področju dela z nadarjenimi v letu 2021

7. študijsko popoldne CRSN

2.12.2021

Predstavitev Gimnazije Vič  
Projekt SKOZ



Gimnazija Vič kot nosilka projekta Središče karijerne orientacije zahod – SKOZ  
Spodbujanje prožnih oblik učenja in podpora kakovostni karierni orientaciji za nadarjene

Vključenih 885 dijakov  
133 šol  
163 izvedenih dejavnosti

Ključni poudarki: povezovanje šol v mreži z zunanjimi partnerji;  
Ponujanje različnih možnosti za vključevanje nadarjenih dijakov v dejavnosti v okviru projekta SKOZ; na ravni šole, medšolsko, v sodelovanju z zunanjimi partnerji projekta.

## Primeri sodelovanja s šolami v mreži SKOZ in z zunanjimi partnerji

Vrste projektov in aktivnost v projektu SKOZ

<https://skoz.si/o-projektu/vrste-projektov-in-aktivnosti/>

Mreža podpornega okolja

<https://skoz.si/o-projektu/mreza-podpornega-okolja/>

Glavni namen projekta SKOZ je bil razvoj in vzpostavitev trajnega modela dela z nadarjenimi

- povezovanje šol (dijakov in šolskih mentorjev) s subjekti podpornega okolja,
- nadaljnja gradnje trajne mreže podpornega okolja,
- kakovostna karierna orientacija,
- vzdrževanje sistema (spletne platforme) za spremljanje in analizo delovnega procesa nadarjenih,
- redno informiranje in obveščanje šol, koordinatorjev, mentorjev, dijakov in subjektov podpornega okolja o možnostih vključitve v aktivnosti projekta SKOZ, vključno z obveščanjem o strokovnih posvetih na temo dela z nadarjenimi,
- raznolikost, možnost vključevanja dijakov vseh šol.
- prilagoditev dela z nadarjenimi dijaki na delo na daljavo (od pričetka epidemije Covid-19).

## Sodelovanje z RAST in PROGA kot partnerjema v projektu

Redna komunikacija projektnih timov SKOZ in RAST

Omogočanje prehajanja dijakov iz vzhodne kohezijske regije pri udeležbi na dejavnostih SKOZ: natečaj HAIKU, raziskovalne naloge;

Sodelovanje na skupnih srečanjih SKOZ, RAST in PROGA

Sodelovanje na vmesnih strokovnih posvetih;

Skupna organizacija zaključnega strokovnega posveta.

Primeri dejavnosti dela z nadarjenimi, ki jih velja ohraniti in nadgraditi (izbor iz sodelujočih šol v mreži SKOZ)

Raziskovalne naloge – Alenka Mozer

Krožki - Sonja Artač

Tabori – Maja Gerden

Haiku – mag. Edin Saračević

Izkušnje z zunanjimi partnerji: IJS, KI, fakultete, Zavod 404, društva...

Formalno sodelovanje vseh partnerjev;

Zagotovljeno strokovno mentorstvo dijakom;

Velik in pester nabor dejavnosti na različnih področjih – možnost izbire za dijake z različnimi interesi.

Nadgradnja dejavnosti, ki jih ponujajo šole; sodelovanje na različnih dogodkih doma in v tujini.

Naše videnje dela v projektu in predlogi za nadaljevanje dela z nadarjenimi za morebitne nove razpise ali za sodelovanje pri urejanju tega področja na sistemski ravni.

Osrednja koordinacija dejavnosti za nadarjene s strani šole, ki ima reference in izkušnje za delo z nadarjenimi dijaki;

Ustrezna ekipiranost na nivoju šolskih in zunanjih mentorjev.

Ureditev formalnega statusa šolskih mentorjev in zaposlenih na projektu – delo z nadarjenimi dijaki.

Na podlagi štiri letnih izkušenj iz vodenja projekta SKOZ **ugotavljamo, da bi morale biti za optimalno delovanje središče predpisane 3 zaposlitve na projektu.** Struktura projektne ekipe treh zaposlenih upravičujemo spodaj:

- 1 zaposlitev za operativno vodenje projekta (vodja projekta),
- 1 zaposlitev za strateško vodenje projekta (npr. 0,5 zaposlitve za strateško vodjo projekta in dodatni 0,25 zaposlitvi za dva izkušena mentorja iz komplementarnih področij za vsebinsko podporo pri vodenju projekta),
- 0,5 zaposlitve za informiranje in komuniciranje,
- 0,5 zaposlitve za računovodstvo in pravno – finančne naloge (npr. 0,3 zaposlitve za knjigovodjo ter 0,2 zaposlitve za tajništvo projekta).

Izdelava smernic za IND (individualni načrt dela dijaka), njegova formalna vloga v vertikali izobraževanja.



## Nekaj zaključnih misli

Sistemska umestitev dela z nadarjenimi v izobraževalni program.

Vzpostavljena je platforma za vodenje tovrstnega dela in sodelovanja vseh partnerjev.

Vzdrževanje in dopolnjevanje mreže sodelujočih šol – zagotavljanje dostopnosti do ponujenih dejavnosti za vse dijake neglede na šolo.

Vzdrževanje in dopolnjevanje mreže podpornega okolja – zunanje inštitucije in mentorji.

Vzpostavitev celovitega, preglednega in stalnega financiranja področja dela z nadarjenimi.

Formalna ureditev statusa za dijake, upoštevanje njihovih dosežkov na področju dela z nadarjenimi; vzpostavitev delujočega vertikalnega sistema OŠ-SŠ-Univerza

Hvala za pozornost.

Morebitna vprašanja.